

ΗΛΙΑ ΚΩΝ. ΣΑΜΑΡΑ

# άριθμητική και γεωμετρία

Δ' ΤΑΞΕΩΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ



002  
ΚΛΣ  
ΣΤ2Α  
414

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ

ΑΘΗΝΑΙ 1976

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ  $\Delta/\Delta = 17\alpha$

ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ  
ΚΑΙ  
ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ

ΟΡΓΑΝΩΣΟΣ ΦΙΛΟΤΟΠΟΣ ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΔΙΔΑΣΗΣ  
ΕΦΗΒΩΝ ΚΑΙ ΝΕΩΝ

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής





27 88 2x3

Οργανισμός Εκδόσεων Διδακτικών Βιβλίων  
ΗΛΙΑ ΚΩΝ. ΣΑΜΑΡΑ

# ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ

ΚΑΙ

# ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ

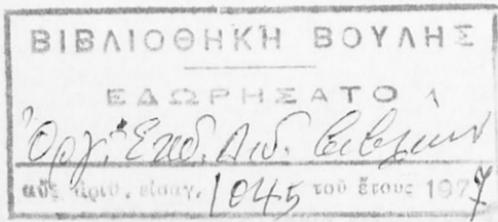
Δ' ΤΑΞΕΩΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ  
Α Θ Η Ν Α Ι 1 9 7 6

200  
383  
ET2A  
414

ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ  
ΕΛΛΗΝΙΚΗ  
ΕΠΟΧΗΣ

ΥΟΧΙΩΝΑ ΕΩΣ ΣΑΤ



Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

## ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

# ΟΙ ΑΚΕΡΑΙΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ

### A. ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΤΩΝ ΑΚΕΡΑΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟ 0 ΩΣ ΤΟ 2.000

#### ΕΙΣΑΓΩΓΗ

##### I. ΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ

Στήν 'Αριθμητική ἔχομε πολλῶν εἰδῶν ἀριθμούς. Στὶς προηγούμενες τάξεις μάθατε γιὰ τοὺς ἀριθμούς:

- α) 1,2,3,4,5 . . . κλπ. ποὺ προχωροῦν, ὅσο θέλομε.  
β) Ἐπίστης μάθατε καὶ γιὰ τὸν ἀριθμὸ 0 (μηδέν).

γ) Ἀκόμη ἔχετε, ἀκούσει καὶ γιὰ τοὺς ἀριθμοὺς  $\begin{matrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 4 \end{matrix}$ .

Εἶναι ὅμως ἀνάγκη νὰ δώσωμε ξεχωριστὰ ὄνόματα σὲ διάφορες οἰκογένειες ἀριθμῶν, γιὰ νὰ ἀποφύγωμε τὶς συγχύσεις. "Ἐτσι λοιπὸν λέμε ὅτι ὅλοι οἱ ἀριθμοὶ 1,2,3,4 . . . κλπ., ἀποτελοῦν τὸ σύνολο τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν. Αὐτὸν τὸ σύνολο τὸ γράφομε  $1, 2, 3, 4, \dots$  καὶ τὸ διαβάζομε: «τὸ σύνολο τῶν 1, 2, 3, 4 καὶ συνέχεια χωρὶς τέλος» δηλαδὴ οἱ τρεῖς τελεῖς . . . σημαίνουν «συνέχεια χωρὶς τέλος». Τοὺς κλείνομε μέσα σὲ δύο ἄγκιστρα { }, γιὰ νὰ δείξωμε ὅτι ἀποτελοῦν σύνολο. "Ωστε:

Tὸ { 1, 2, 3, 4, 5, . . . } εἶναι τὸ σύνολο τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν

Τώρα είναι εύκολο νὰ καταλάβωμε, ἂν ἔνας ἀριθμὸς εἴναι φυσικὸς η̄ ὅχι. 'Ο ἀριθμὸς π.χ. 18 είναι φυσικὸς ἀριθμός, γιατί, ἂν συνεχίσωμε τὴν ἀριθμηση καὶ τὴ γραφὴ 1, 2, 3, 4, . . . κλπ., θὰ συναντήσωμε καὶ τὸν 18. Γι' αὐτὸ λέμε λοιπὸν ὅτι : «ὁ 18 είναι φυσικὸς ἀριθμὸς» η̄ ὅτι «ὁ 18 ἀνήκει στὸ σύνολο τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν».

Μποροῦμε νὰ γράψωμε στὴν τύχη, ὅσους θέλομε φυσικοὺς ἀριθμούς, καὶ ἀκόμη μποροῦμε νὰ καταλάβωμε, ἂν ἔνας ἀριθμὸς εἴναι φυσικὸς η̄ ὅχι. Π.χ : οἱ 18, 20, 47, είναι τρεῖς φυσικοὶ ἀριθμοί, γιατὶ θὰ τοὺς συναντήσωμε, ἂν συνεχίσωμε τὴν ἀριθμηση, καὶ τὴ γραφὴ τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν 1, 2, 3, 4, . . . κλπ.

## 2. Ο ΑΚΕΡΑΙΟΣ 0 (μηδὲν)

Τώρα μᾶς ρωτοῦν : Είναι ὁ 0 (μηδὲν) φυσικὸς ἀριθμός ;

"Ἄν σκεφτοῦμε λίγο, θὰ καταλάβωμε ὅτι, ὅσο κι ἂν συνεχίσωμε τὴ γραφὴ 1, 2, 3, 4, . . . κλπ. τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν, οὐδέποτε θὰ συναντήσωμε τὸν ἀριθμὸ 0 (μηδέν). 'Η ἀπάντησή μας λοιπὸν θὰ είναι : «ὁ 0 (μηδὲν) δὲν είναι φυσικὸς ἀριθμὸς» η̄ «ὁ 0 (μηδὲν) δὲν ἀνήκει στὸ σύνολο τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν». Λέμε ὅμως ὅτι **ὁ 0 είναι ἀκέραιος** ἀριθμός. "Ωστε :

'Ο μηδὲν (0) είναι ἀκέραιος

### Ασκήσεις

α) Νὰ γράψετε δύο, ὅποιους θέλετε, φυσικοὺς ἀριθμούς σὰν σύνολο (δηλαδὴ σὲ ἄγκιστρα). Π.χ.: {3, 10}. Διαβάστε το.

β) Νὰ γράψετε τρεῖς, ὅποιους θέλετε, φυσικοὺς ἀριθμούς σὰ σύνολο (δηλαδὴ σὲ ἄγκιστρα).

γ) Νὰ γράψετε ὅκτω, ὅποιους θέλετε, φυσικοὺς ἀριθμούς σὰ σύνολο. Νὰ σκεφθῆτε καὶ νὰ ἀπαντήσετε πάνω στὴν παύλα, ναὶ η̄ ὅχι.

Παράδειγμα: Είναι δ 14 φυσικός άριθμός ; **ναι.**

Ανήκει διάριθμός  $\frac{2}{3}$  στὸ σύνολο τῶν φυσικῶν άριθμῶν ; **όχι.**

- δ) Ανήκει δ 84 στὸ σύνολο τῶν φυσικῶν άριθμῶν; -----
- ε) Είναι δ 84 φυσικός άριθμός ; -----
- στ) Είναι οἱ 79 καὶ 98 φυσικοὶ άριθμοί ; -----
- ζ) Είναι δ 0 (μηδὲν) φυσικός άριθμός ; -----
- η) Είναι δ  $\frac{1}{2}$  φυσικός άριθμός ; -----

### 3. ΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΑΠΟΛΥΤΩΝ ΑΚΕΡΑΙΩΝ

Μάθαμε ὅτι οἱ : 1, 2, 3, 4, ... κλπ. είναι οἱ **φυσικοὶ άριθμοί**. Ακόμη μάθαμε ὅτι διάριθμός **0 (μηδὲν)** δὲν είναι φυσικός άριθμός.

"Αν τώρα πάρωμε καὶ τὸν (μηδὲν) 0 μαζὶ μὲ τοὺς φυσικοὺς άριθμούς, θὰ ἔχωμε νέο σύνολο τὸ { 0, 1, 2, 3, 4, ... }. Αὕτὸ είναι τὸ σύνολο **τῶν ἀπόλυτων ἀκεραίων**. "Ωστε λοιπὸν λέμε :

Απόλυτοι ἀκέραιοι είναι δ 0 (μηδὲν) μαζὶ μὲ ὅλους τοὺς φυσικοὺς άριθμούς δηλαδή: Απόλυτοι ἀκέραιοι είναι οἱ άριθμοὶ 0, 1, 2, 3, 4, ... κλπ. χωρὶς τέλος ἥ καὶ τὸ { 0, 1, 2, 3, ... } είναι τὸ σύνολο τῶν ἀπόλυτων ἀκεραίων.

Μάθαμε λοιπὸν ὅτι:

Τὸ σύνολο τῶν φυσικῶν άριθμῶν είναι τὸ { 1, 2, 3, 4, 5, ... }.

Τὸ σύνολο τῶν ἀπόλυτων ἀκεραίων είναι τὸ { 0, 1, 2, 3, 4, 5, ... }.

Ἐκτὸς ἀπὸ τοὺς ἀπόλυτους ἀκέραιους ὑπάρχουν καὶ ἄλλοι ἀκέραιοι. Αὐτοὺς θὰ τοὺς μάθετε σὲ μεγαλύτερη τάξη.

Ἐπίσης γιὰ συντομία, μποροῦμε νὰ λέμε ἀπλῶς ἀκέραιοι, ἀλλὰ πάντοτε θὰ ἐννοοῦμε ἀπόλυτοι ἀκέραιοι, ὥσπου νὰ μάθωμε καὶ τοὺς ἄλλους ἀκέραιους.

### Παραδείγματα :

Γράψτε κάτω ἀπὸ τοὺς ἀπόλυτους ἀκέραιους, τοὺς φυσικοὺς ἀριθμοὺς δηλαδή :

Ἀπόλυτοι ἀκέραιοι : { 0, 1, 2, 3, 4, . . . }. Πῶς τὸ διαβάζομε ;

Φυσικοὶ ἀριθμοί : { 1, 2, 3, 4, . . . }. Πῶς τὸ διαβάζομε ;

Τώρα μπορεῖτε νὰ διακρίνετε καὶ νὰ ἀπαντήσετε εύκολα σὲ πολλὲς ἔρωτήσεις π.χ.

1. Ὁ 3 εἶναι : καὶ φυσικὸς ἀριθμὸς καὶ ἀκέραιος.

2. Ὁ 5 εἶναι : καὶ ἀκέραιος καὶ φυσικὸς ἀριθμός.

3. Ὁ 27 εἶναι : καὶ ἀκέραιος καὶ φυσικὸς ἀριθμός.

4. Ὁ 0 (μηδὲν) εἶναι ἀκέραιος, ἀλλὰ δὲν εἶναι φυσικὸς ἀριθμός.

5. Εἶναι ὁ ἀριθμὸς  $\frac{3}{4}$  ἀκέραιος ; ἀπάντηση : ὅχι (γιατὶ δὲν ἀνήκει στὸ σύνολο τῶν ἀκεραίων)

6. Εἶναι ὁ 0 φυσικὸς ἀριθμός ; ἀπάντηση: ὅχι (γιατὶ δὲν ἀνήκει στὸ σύνολο τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν).

7. Εἶναι ὁ 45 φυσικὸς ἀριθμός ; ἀπάντηση : ναι (γιατὶ ἀνήκει στὸ σύνολο τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν) .

8. Εἶναι ὁ 45 ἀκέραιος ; ἀπάντηση : ναι (γιατὶ ἀνήκει στὸ σύνολο τῶν ἀκέραιων ἀριθμῶν).

9. Εἶναι τὸ  $\frac{1}{2}$  ἀκέραιος ; ἀπάντηση : ὅχι (γιατὶ δὲν ἀνήκει στὸ σύνολο τῶν ἀκέραιων ἀριθμῶν).

10. Εἶναι τὸ  $\frac{1}{2}$  φυσικὸς ἀριθμός ; ἀπάντηση : ὅχι (γιατὶ δὲν ἀνήκει στὸ σύνολο τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν).

11. Κάθε φυσικός άριθμός είναι καὶ (ἀπόλυτος) ἀκέραιος.

12. Τὸ σύνολο τῶν ἀπόλυτων ἀκεραίων περιέχει ἔνα μόνον ἀριθμὸν περισσότερο ἀπὸ τὸ σύνολο τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν. Ὁ ἀριθμὸς αὐτὸς είναι ὁ 0 (μηδέν).

Βλέπομε τώρα ὅτι οἱ ἀριθμοί, π.χ.  $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}$  δὲν είναι οὕτε ἀκέραιοι οὕτε φυσικοὶ ἀριθμοί. Αὐτοὶ ἀνήκουν σὲ ἄλλο σύνολο. Ἀνήκουν στὸ **σύνολο τῶν κλασμάτων**, ποὺ θὰ τὰ μάθωμε ἀργότερα.

"Οταν λοιπόν, μιλᾶμε γιὰ ἀριθμούς, πρέπει νὰ ξέρωμε, γιὰ ποιοὺς ἀκριβῶς ἀριθμοὺς ἐνδιαφερόμαστε. Στὴν ἀρχὴ μαθαίνομε νὰ κάνωμε πράξεις, νὰ κάνωμε σκέψεις, νὰ λογαριάζωμε καὶ νὰ λύνωμε προβλήματα, μόνο μὲ ἀκεραίους. Δηλαδή, ὅπως εἴπαμε, μὲ τοὺς ἀπόλυτους ἀκεραίους : 0, 1, 2, 3, 4, 5, . . . κλπ.

#### 4. ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΛΑ

Γιὰ νὰ γράψωμε τὸν ἀκέραιο ἑκατὸν πενήντα τρία, χρησιμοποιοῦμε τὰ σύμβολα 1, 5, 3 καὶ γράφομε 153.

Τὰ σύμβολα ποὺ χρησιμοποιοῦμε, γιὰ νὰ γράψωμε ὅποιονδήποτε ἀκέραιο, λέγονται **ἀριθμητικὰ σύμβολα** καὶ είναι τὰ 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Π.χ. Ἐφτακόσια εἴκοσι ἔνα γράφεται 721.

Οχτακόσια πέντε γράφεται 805.

Τριακόσια ἑνενήντα ἔξι γράφεται 396 κλπ.

#### Ψηφία ἀκεραίων καὶ ἡ μονάδα

Τὰ ἀριθμητικὰ σύμβολα ποὺ χρησιμοποιοῦνται, γιὰ νὰ γραφῇ ἔνας ἀκέραιος, λέγονται καὶ **ψηφία** τοῦ ἀκεραίου.

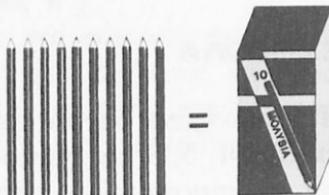
"Ἐνας ἀκέραιος ἀνάλογα μὲ τὰ ψηφία ποὺ ἔχει ὀνομάζεται:

- Μονοψήφιος· ἐὰν ἔχῃ ἔνα ψηφίο, π.χ. 7 (έφτα)
- Διψήφιος· ὅταν ἔχῃ δύο ψηφία, π.χ. 12 (δώδεκα)

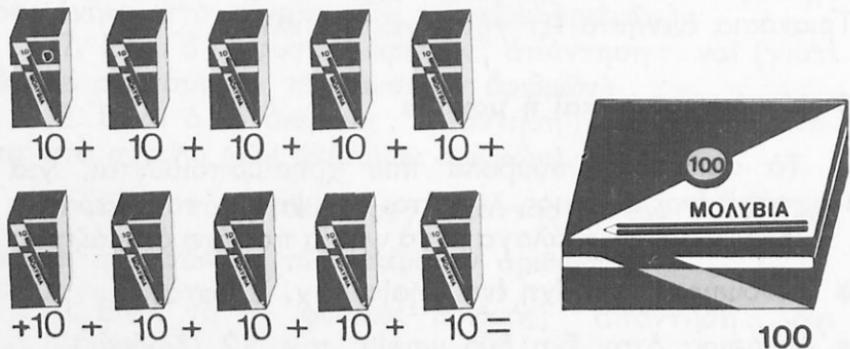
- Τριψήφιος: όταν έχη τρία ψηφία π.χ. 161 (έκαπτὸν ἑξήντα ἔνα)
- Τετραψήφιος: όταν έχη τέσσερα ψηφία, π.χ. 1.200 (χίλια διακόσια).
- Οι τετραψήφιοι ἀκέραιοι, καὶ οἱ ἀκέραιοι ποὺ ἔχουν ψηφία περισσότερα ἀπὸ τέσσερα, λέγονται καὶ πολυψήφιοι.

‘Ο πιὸ μικρὸς φυσικὸς ἀριθμὸς εἶναι δὲ 1· τὸν λέμε ἐπίσης καὶ **μονάδα**. Κάθε ἄλλος φυσικὸς ἀριθμὸς γίνεται ἀπὸ πολλὲς μονάδες. Π.χ. ὁ φυσικὸς ἀριθμὸς 8 (όχτω) γίνεται ἀπὸ 8 μονάδες. ‘Ο 71 ἔκφραζει 71 μονάδες.

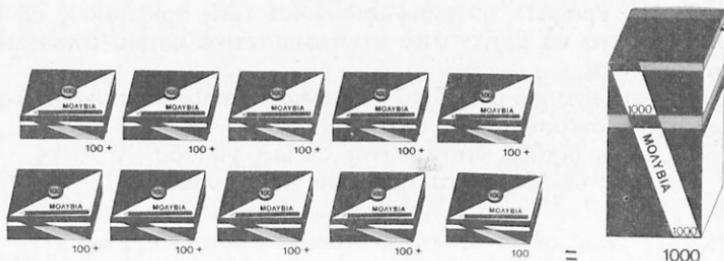
Δέκα μονάδες συμπληρώνουν μιὰ δεκάδα. Π.χ. 10 μολύβια ἀποτελοῦν 1 δεκάδα μολυβιῶν :



‘Εκατὸ μονάδες συμπληρώνουν 10 δεκάδες ἢ 1 ἑκατοντάδα. Π.χ. 100 μολύβια ἀποτελοῦν 1 ἑκατοντάδα μολυβιῶν :



Χίλιες μονάδες ή δέκα έκατοντάδες ή 100 δεκάδες συμπληρώνουν 1 χιλιάδα. Π.χ. 1.000 μολύβια άποτελοῦν 1 χιλιάδα μολυβιών :



## 5. ΑΞΙΑ ΨΗΦΙΟΥ

Τὰ ψηφία τῶν ἀκεραίων ἀποκτοῦν τὴν ἀξία τους ἀνάλογα μὲ τὴ θέση ποὺ εἶναι γραμμένα.

- "Ετσι τὸ ψηφίο ποὺ εἶναι γραμμένο στὸ τέλος, δεξιὰ τοῦ ἀκεραίου, ἀκφράζει πάντοτε μονάδες καὶ λέγεται ψηφίο τῶν μονάδων.
- Τὸ δεύτερο ψηφίο ἀπὸ τὸ τέλος ἀκφράζει πάντοτε δεκάδες καὶ λέγεται ψηφίο τῶν δεκάδων.
- Τὸ τρίτο ψηφίο ἀπὸ τὸ τέλος ἀκφράζει πάντοτε έκατοντάδες (ψηφίο τῶν έκατοντάδων)
- Τὸ τέταρτο ψηφίο ἀκφράζει πάντοτε μονάδες χιλιάδων κλπ.

Π.χ. στὸν ἀκέραιο :

2 2 2 2

- |   |  |
|---|--|
| $\boxed{ \begin{array}{c}   \\   \end{array} }$ | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ ἀκφράζει μονάδες (ψηφίο μονάδων)</li> <li>→ ἀκφράζει δεκάδες (ψηφίο δεκάδων)</li> <li>→ ἀκφράζει έκατοντάδες (ψηφίο έκατοντάδων)</li> <li>→ ἀκφράζει χιλιάδες (ψηφίο χιλιάδων)</li> </ul> |
|---|--|

Στὸν ἀκέραιο 308 τὸ 0 δηλώνει πώς τὸ ψηφίο τῶν δεκάδων εἶναι μηδὲν (0) καὶ διαβάζεται τριακόσια ὄχτω. Κατὰ τὸν ἴδιο τρόπο ὁ ἀκέραιος χίλια ἔξι γράφεται 1006.

## Α σ κ ή σ εις

- α) Νὰ γράψετε τὰ δέκα ψηφία καὶ νὰ βρῆτε πόσες μονάδες περιέχονται στὸ καθένα.
- β) Νὰ γράψετε τρεῖς διψήφιους καὶ τρεῖς τριψήφιους ἀριθμούς. "Επειτα νὰ βρῆτε ἀπὸ ποιά σημαντικὰ ψηφία ἀποτελεῖται ὁ καθένας.
- γ) Ποιό εἶναι τὸ ψηφίο τῶν μονάδων, δεκάδων καὶ ἑκατοντάδων στοὺς ἀκέραιους 537 καὶ 1689 ;
- δ) Πόσες δεκάδες περιέχονται σὲ μιὰ χιλιάδα ;
- ε) Πόσες δεκάδες συμπληρώνουν μισὴ χιλιάδα ;

## 6. ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΑΚΕΡΑΙΩΝ

Κάθε ἀκέραιος ἀναλύεται σὲ μονάδες, δεκάδες, ἑκατοντάδες, μονάδες χιλιάδων κλπ.

Οἱ μονοψήφιοι ἀκέραιοι περιέχουν μόνο μονάδες (M) ὁ ἀριθμὸς 3 περιέχει τρεῖς μονάδες, 3 M.

Οἱ διψήφιοι ἀναλύονται σὲ μονάδες (M) καὶ δεκάδες (Δ) Π.χ. ὁ ἀκέραιος 25 ἀναλύεται σὲ 2 Δ καὶ 5 M, ἢ  $25 = 2\Delta + 5M$ .

Οἱ τριψήφιοι ἀκέραιοι ἀναλύονται σὲ μονάδες (M), δεκάδες (Δ) καὶ ἑκατοντάδες (E). Π.χ. ὁ ἀριθμὸς 315 ἀναλύεται σὲ 3 E, 1 Δ καὶ 5 M ἢ  $315 = 3E + 1\Delta + 5M$

Οἱ τετραψήφιοι ἀκέραιοι ἀναλύονται σὲ μονάδες (M) δεκάδες (Δ), ἑκατοντάδες (E) καὶ χιλιάδες (X).

Π.χ. ὁ 1225 ἀναλύεται σὲ 1X, 2E, 2Δ καὶ 5M. ἢ  $1225 = 1X + 2E + 2\Delta + 5M$

## Α σ κ ή σ εις

- α) Ν' ἀναλύσετε σὲ μονάδες καὶ δεκάδες τοὺς ἀριθμοὺς 14, 23, 46, 55, 66, 79, 88 καὶ 99.
- β) Νὰ ὑπογραμμίσετε τὰ ψηφία ποὺ φανερώνουν μονάδες ἑκατοντάδες τῶν ἀριθμῶν: 171, 213, 444, 565, 714, 809 καὶ 901.
- γ) Ν' ἀναλύσετε σὲ μονάδες, δεκάδες, ἑκατοντάδες καὶ χιλιάδες τοὺς ἀριθμοὺς 1.010, 1.129, 1.453 καὶ 1.901.

δ) Νὰ ύπογραμμίσετε τὸ ψηφίο ποὺ φανερώνει μονάδες τῶν ἀριθμῶν : 110, 219, 308, 410, 506, 719, 800, 913, 1.201 καὶ 1.910.

ε) Νὰ ύπογραμμίσετε τὸ ψηφίο ποὺ φανερώνει ἑκατοντάδες τῶν ἀριθμῶν : 1.262, 1.063, 1.111, 1.333, 1.703, 1.899, 1.088, 1.904 καὶ 1.999.

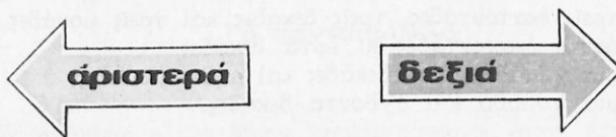
στ) Νὰ ύπογραμμίσετε τὸ ψηφίο ποὺ φανερώνει δεκάδες τῶν ἀριθμῶν : 127, 139, 284, 303, 815, 1.006, 1.204, 1.356 καὶ 1.392.

ζ) Νὰ ύπογραμμίσετε τὸ ψηφίο ποὺ φανερώνει χιλιάδες τῶν ἀριθμῶν : 1.004, 1.100, 1.203, 1.304, 1.560, 1.830, 1.965 καὶ 2.000.

η) Νὰ βρῆτε πόσες δεκάδες περιέχουν οἱ ἀριθμοί : 117, 236, 700, 1.110 καὶ 1.802.

θ) Νὰ βρῆτε πόσες ἑκατοντάδες περιέχουν οἱ ἀριθμοί : 832, 1.216, 1.002, 1.070 καὶ 2.000.

## 7. ΑΠΑΓΓΕΛΙΑ ΤΩΝ ΑΚΕΡΑΙΩΝ



Γιὰ ν' ἀπαγγείλωμε ὅποιοιδήποτε ἀκέραιο ἀριθμό, ἀρχίζομε ἀπὸ τ' ἀριστερά του πρὸς τὰ δεξιά του, προφέροντας τὸν συνολικὸ ἀριθμὸ τῶν μονάδων ποὺ περιέχει : π.χ. 8 (δύτικά), 12 (δώδεκα), 172 (έκατὸν ἑβδομήντα δύο), 703 (έφτακόσια τρία), 1.001 (χίλια ἓνα), 1.111 (χίλια ἑκατὸν ἑντεκα) κλπ.

## Ασκήσεις

Ν' ἀπαγγείλετε τοὺς ἀριθμοὺς ποὺ ἀκολουθοῦν :

- α) 17, 27, 37, 46, 56, 66, 75, 85, 95
- β) 108, 128, 148, 163, 183, 203, 571, 701, 971
- γ) 1.012, 1.102, 1.120, 1.112, 1.272, 1.315, 1.351, 1.153
- δ) 1.401, 1.410, 1.140, 1.042, 1.402, 1.204, 1.240, 1.082
- ε) 1.603, 1.630, 1.306, 1.360, 1.060, 1.006, 1.600, 1.901

## Γενικὲς ἀσκήσεις

α) Νὰ βρῆτε σὲ πόσες μονάδες, δεκάδες, ἑκατοντάδες καὶ χιλιάδες ἀναλύονται οἱ ἀριθμοί : 131, 252, 593, 900, 1.101 καὶ 1.813.

β) Νὰ βρῆτε σὲ πόσες χιλιάδες, ἑκατοντάδες, δεκάδες καὶ μονάδες ἀναλύονται οἱ ἀριθμοί : 8, 18, 188, 212, 1.024, 1.777 καὶ 1.808.

γ) Νὰ βρῆτε πόσες δεκάδες περιέχουν οἱ ἀριθμοί : 155, 202, 631, 613, 707, 1.009, 1.303, 1.444, 1.990 καὶ 2.000.

δ) Νὰ βρῆτε πόσες μονάδες περιέχουν οἱ ἀριθμοί : 318, 138, 813, 831, 1.004, 1.044, 1.703, 1.730 καὶ 1.106.

ε) Νὰ γράψετε μὲ ψηφία τοὺς ἀριθμούς :  
πέντε δεκάδες καὶ δύο μονάδες,  
τρεῖς ἑκατοντάδες, τρεῖς δεκάδες καὶ τρεῖς μονάδες,  
όχτὼ ἑκατοντάδες κι ἐφτὰ δεκάδες,  
μιὰ χιλιάδα, τρεῖς δεκάδες καὶ μηδὲν μονάδες,  
μιὰ χιλιάδα καὶ ὅγδόντα δεκάδες.

στ) Νὰ γράψετε μὲ ἀριθμητικὰ σύμβολα τοὺς ἀριθμούς :  
τριακόσια εἴκοσι δύο,  
πεντακόσια τριάντα ὄχτὼ,  
χίλια ἔξακόσια ἑβδομήντα ἐφτά,  
χίλια ἐννιακόσια ἐννέα.

ζ) Ν' ἀπαγγείλετε τοὺς ἀριθμοὺς ποὺ ἀκολουθοῦν :  
803, 940, 1.020, 1.200, 1.301, 1.310, 1.031, 109 1.011  
καὶ 1.690.

η) Νὰ γράψετε τοὺς ἀριθμοὺς ποὺ ἔχουν μιὰ χιλιάδα καὶ 11,  
12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 31, 44, 55, 66 καὶ 109 μονάδες.

θ) Νὰ γράψετε τοὺς ἀριθμοὺς ποὺ ἔχουν 180 δεκάδες καὶ  
89, 91, 93, 95, 96, 98 καὶ 99 μονάδες.

ι) Νὰ γράψετε τοὺς ἀριθμοὺς ποὺ ἔχουν :  
μιὰ χιλιάδα, μιὰ ἑκατοντάδα κι ἔξήντα πέντε μονάδες,  
μιὰ χιλιάδα κι ἑκατὸν ἔξήντα πέντε μονάδες,  
μιὰ χιλιάδα, ὅγδοντα δεκάδες καὶ τρεῖς μονάδες.

ια) Νὰ γράψετε τὸν ἀριθμὸ ποὺ ἔχει 200 δεκάδες κι ἔπειτα  
τὸν ἀριθμὸ ποὺ ἔχει 20 ἑκατοντάδες. Τί παρατηρεῖτε ;

ιβ) Νὰ γράψετε ὅλους τοὺς ἀριθμοὺς ἀπὸ τὸ 1.305 ὥστε τὸ  
1.315.

## B. ΟΙ ΤΕΣΣΕΡΕΙΣ ΠΡΑΞΕΙΣ ΤΩΝ ΑΚΕΡΑΙΩΝ 0-2.000

### Τὰ παντοπωλεῖα

Τὰ παντοπωλεῖα εἶναι καταστήματα, στὰ ὅποια πουλιοῦνται τρόφιμα καὶ διάφορα ἄλλα εἴδη ποὺ χρειαζόμαστε στὴν καθημερινή μας ζωή. Ἀπὸ τὰ παντοπωλεῖα ἀγοράζομε τὸν καφέ, τὸ κακάο, τὴ ζάχαρη, τὸ ρύζι, τὰ ζυμαρικὰ καὶ ὅλα γενικὰ τὰ τρόφιμα. Ἀπὸ αὐτὰ ἀγοράζομε ἀκόμη τὰ σπίρτα, τὸ σαπούνι, τὰ διάφορα ἀπορρυπαντικὰ (ρόλ, ὅμο, χλωρίνη κλπ.), καθὼς ἐπίσης καὶ πολλὰ ἄλλα.



"Ολοι σας φυσικά θὰ ἔχετε ἐπισκεφθῆ παντοπωλεῖα καὶ θὰ ἔχετε ἀγοράσει ἀπὸ αὐτὰ διάφορα εἰδη. Θὰ ἔχετε δεῖ σ' αὐτὰ ὅχι μόνο τὰ τρόφιμα κλπ. ποὺ ἀναφέραμε παραπάνω, ἀλλὰ κι ἕνα σωρὸ ἄλλα πράγματα. Ὁπωσδήποτε θὰ ἔχετε προσέξει καὶ τὸ τιμολόγιο. Τὸ τιμολόγιο εἶναι ἔνας μακρόστενος πίνακας, ὃπου ἀναγράφονται τὰ εἰδη διατροφῆς καὶ δίπλα ἀπὸ τὸ καθένα ἡ τιμὴ του. Ἔτσι οἱ πελάτες διευκολύνονται στοὺς λογαριασμοὺς καὶ γίνεται εὔκολα ὁ ἔλεγχος τῶν παντοπωλῶν ἀπὸ τὶς εἰδικὲς γιὰ τὸν σκοπὸν αὐτὸν Ἀρχές.

Γιὰ ὅσους δὲν ἔχουν προσέξει τὸ τιμολόγιο, παραθέτομε ἐδῶ ἔνα, γιὰ νὰ πάρουν μιὰ ἴδεα.

## ΤΙΜΟΛΟΓΙΟ

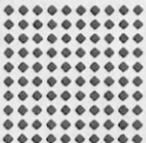
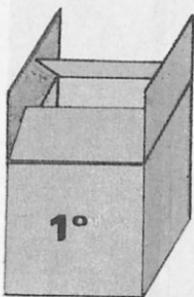
Ζάχαρη .....	22
Καφές .....	134
Κακάο .....	100
Ρύζι .....	24
Φασόλια .....	38
Φακές .....	34
Μακαρόνια .....	16
Βακαλάος .....	72
Λάδι .....	62
Βούτυρο .....	94
Κεφαλοτύρι .....	85
Κασέρι .....	82
Φέτα .....	56
Μέλι .....	100
Κρασί .....	12
Λουκούμι .....	70

### I. Η ΠΡΟΣΘΕΣΗ

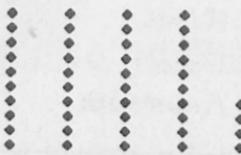
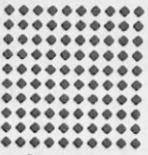
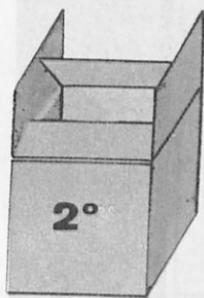
**Πρόβλημα.** Ό κύριος Μυλωνᾶς ἀγόρασε γιὰ τὶς ἀνάγκες τοῦ παντοπωλείου του τρία κιβώτια σαπούνι. Τὸ πρῶτο περιέχει 145 πλάκες· τὸ δεύτερο 144 καὶ τὸ τρίτο 146. Πόσες πλάκες σαπούνι περιέχουν καὶ τὰ τρία;

**Λύση.** Γιὰ νὰ βροῦμε πόσες πλάκες σαπούνι περιέχουν καὶ τὰ τρία κιβώτια, πρέπει νὰ τ' ἀνοίξωμε καὶ νὰ τὶς μετρήσωμε ὅλες μαζί.

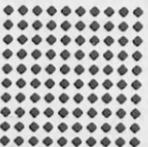
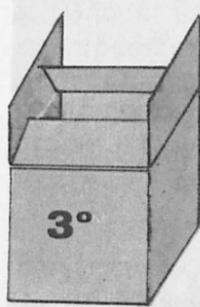
**α) Παραστατικά**



**Τό πρώτο κιβώτιο περιέχει: 145**

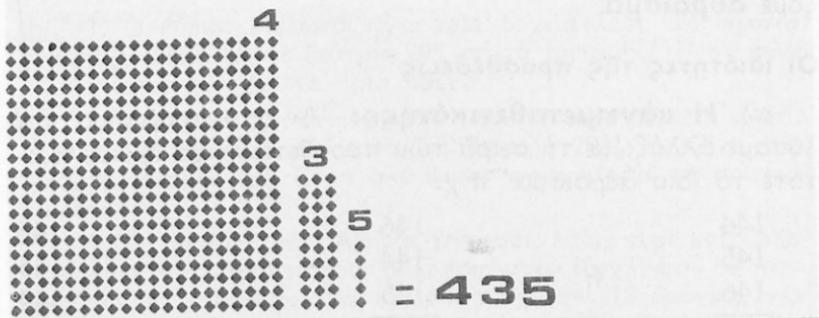


**Τό δεύτερο κιβώτιο περιέχει: 144**



**Τό τρίτο κιβώτιο περιέχει: 146**

καὶ τὰ τρία μαζί περιέχουν: 435



"Ωστε καὶ τὰ τρία κιβώτια περιέχουν 435 πλάκες σαπούνι.

'Απὸ τὰ παραπάνω γίνεται φανερὸ ὅτι, γιὰ νὰ λύσωμε τὸ πρόβλημα, ἐνώσαμε τὶς πλάκες τῶν σαπουνιῶν καὶ τῶν τριῶν κιβωτίων. Μὲ τὸν τρόπο αὐτὸ βρήκαμε ἐναν ἀκέραιο ποὺ φανερώνει ὅλες τὶς πλάκες τῶν σαπουνιῶν, ποὺ περιέχουν καὶ τὰ τρία κιβώτια.

'Η πράξη ποὺ κάναμε λέγεται **πρόσθεση**.

Γράφομε τοὺς ἀκεραίους, οἱ ὅποιοι φανερώνουν τὰ ἴδια πράγματα, τὸν ἔνα κάτω ἀπὸ τὸν ἄλλο ἔτσι, ὥστε οἱ μονάδες τοῦ καθενὸς νὰ εἰναι κάτω ἀπὸ τὶς μονάδες τοῦ ἄλλου, οἱ δεκάδες κάτω ἀπὸ τὶς δεκάδες καὶ οἱ ἑκατοντάδες κάτω ἀπὸ τὶς ἑκατοντάδες. "Ἐπειτα σύρομε ἔνα ὁριζόντιο εὐθύγραμμο τμῆμα καὶ ἀρχίζομε τὴν πρόσθεση ἀπὸ τὶς μονάδες πρὸς τὶς δεκάδες καὶ τὶς ἑκατοντάδες. Τὴ δεκάδα ἢ τὶς δεκάδες ποὺ τυχὸν συμπληρώνουν οἱ μονάδες προσθέτομε στὶς δεκάδες, καὶ τὴν ἑκατοντάδα ἢ τὶς ἑκατοντάδες ποὺ συμπληρώνουν οἱ δεκάδες προσθέτομε στὶς ἑκατοντάδες.

E. Δ. M.

$$\begin{array}{r}
 1 \cdot 4 \ 5 \\
 1 \ 4 \ 4 \\
 1 \ 4 \ 6 \\
 \hline
 4 \ 3 \ 5
 \end{array} \rightarrow \text{Προσθετέοι}$$

→ "Αθροισμα

- Τοὺς ἀκεραίους 145, 144 καὶ 146 ποὺ προσθέσαμε τοὺς

όνομάζομε **προσθετέους**. Τὸ 435 ποὺ βρήκαμε τ' όνομά-  
ζομε **ἄθροισμα**.

### Οι ιδιότητες τῆς προσθέσεως

α) **Η «άντιμεταθετικότης»:** "Αν στὸ πρόβλημα ποὺ  
λύσαμε ἀλλάξωμε τὴ σειρὰ τῶν προσθετέων, θὰ ἔχωμε πάν-  
τοτε τὸ ίδιο ἄθροισμα." π.χ.

$$\begin{array}{rccccc}
 144 & & 146 & & & 146 \\
 145 & & 144 & & & 145 \\
 146 & \ddot{\eta} & + & 145 & \ddot{\eta} & + 144 \\
 \hline
 435 & & 435 & & & 435
 \end{array}$$

β) **Η «προσεταιριστικότης»:** "Αν προσθέσωμε τοὺς  
δύο πρώτους προσθετέους καὶ στὸ ἄθροισμά τους τὸν τρί-  
το, ἢ τὸν πρῶτο μὲ τὸ ἄθροισμα τῶν δύο ἀλλων, θὰ ἔχωμε  
πάλι ἄθροισμα 435· π.χ.  $(145 + 144) + 146 = 289 +$   
 $+ 146 = 435$  ἢ  $145 + (144 + 146) = 145 + 290 = 435$ .

γ) "Αν προσθέσωμε σὲ όποιοιδήποτε ἀκέραιο τὸ 0, δ  
ἀκέραιος δὲν μεταβάλλεται· π.χ.  $15 + 0 = 0 + 15 = 15$ ,  
 $176 + 0 = 0 + 176 = 176$  κλπ. Γι' αὐτό, τὸ μηδὲν λέγεται  
**οὐδέτερο στοιχεῖο** γιὰ τὴν πρόσθεση.

### Άσκήσεις

#### 1. Απὸ μνήμης

$$\begin{array}{llll}
 \alpha) 102 + 98 & \beta) 105 + 95 & \gamma) 115 + 200 & \delta) 200 + 315 \\
 \varepsilon) 140 + 60 & \sigma\tau) 145 + 155 & \zeta) 395 + 405 & \eta) 310 + 690.
 \end{array}$$

#### 2. Γραπτῶς

$$\begin{array}{cccccc}
 \alpha) & \begin{array}{r} 216 \\ 365 \\ + 673 \end{array} & \beta) & \begin{array}{r} 304 \\ 493 \\ + 177 \end{array} & \gamma) & \begin{array}{r} 617 \\ 708 \\ + 19 \end{array} & \delta) & \begin{array}{r} 713 \\ 298 \\ + 319 \end{array} & \varepsilon) & \begin{array}{r} 310 \\ 301 \\ + 609 \end{array} \\
 \sigma\tau) & \begin{array}{r} 362 \\ 810 \\ 608 \\ + 220 \end{array} & \zeta) & \begin{array}{r} 872 \\ 598 \\ 289 \\ + 176 \end{array} & \eta) & \begin{array}{r} 1.001 \\ 608 \\ 110 \\ + 69 \end{array} & \theta) & \begin{array}{r} 904 \\ 33 \\ 890 \\ + 103 \end{array} & \iota) & \begin{array}{r} 1.200 \\ 199 \\ 86 \\ + 7 \end{array}
 \end{array}$$

## Προβλήματα προσθέσεως

1. Ό κύριος Μυλωνᾶς ἔχει τρία δοχεῖα λάδι. Τὸ πρῶτο περιέχει 325 κιλά, τὸ δεύτερο 295 καὶ τὸ τρίτο 497. Πόσα κιλὰ λάδι περιέχουν καὶ τὰ τρία μαζί;

2. Ό Παῦλος ἔχει στὴν ἀποθήκη του τέσσερα βαρέλια κρασί. Τὸ πρῶτο περιέχει 317 κιλά, τὸ δεύτερο 298, τὸ τρίτο 308 καὶ τὸ τέταρτο 283. Πόσα κιλὰ κρασὶ περιέχουν καὶ τὰ τέσσερα μαζί;

3. Ό πατέρας τῆς Ἀθηνᾶς ἀγόρασε λάδι, τυρὶ καὶ ἄλλα τρόφιμα, γιὰ νὰ τὰ πάρουν μαζί τους στὴν ἔξοχή, ποὺ θὰ περνοῦσαν τὸ καλοκαίρι. Γιὰ τὸ λάδι πλήρωσε 318 δραχμὲς, γιὰ τὸ τυρὶ 296 καὶ γιὰ τὰ ὑπόλοιπα τρόφιμα 528. Πόσες δραχμὲς πλήρωσε συνολικά;

4. Ό κύριος Μυλωνᾶς τὸν Ὁκτώβριο πλήρωσε γιὰ τὸ τηλέφωνό του 315 δραχμὲς, γιὰ τὸ νερὸ 162, γιὰ τὸ φῶς 419 καὶ γιὰ διάφορες ἄλλες ἀνάγκες 697. Πόσες δραχμὲς πλήρωσε συνολικά;

5. Ό κύρ Νίκος δ παντοπώλης ἀγόρασε ἀπὸ τρεῖς παραγωγούς φασόλια. Ἀπὸ τὸν πρῶτο πῆρε 465 κιλά, ἀπὸ τὸν δεύτερο 497 καὶ ἀπὸ τὸν τρίτο 829. Πόσα κιλὰ φασόλια ἀγόρασε καὶ ἀπὸ τοὺς τρεῖς μαζί;

6. Ό Σταμάτης εἰσέπραξε τὴ Δευτέρα 456 δραχμὲς, τὴν Τρίτη 615, τὴν Τετάρτη 216 καὶ τὴν Πέμπτη 619. Πόσες δραχμὲς εἰσέπραξε συνολικά;

7. Ό Νικήτας κέρδισε τὴ Δευτέρα 212 δραχμὲς τὴν Τρίτη 35 δρχ. περισσότερες καὶ τὴν Τετάρτη 25 δρχ. περισσότερες ἀπ' ὅσες τὴ Δευτέρα. Πόσες δραχμὲς κέρδισε συνολικά;

8. Ό Παῦλος πέρυσι πούλησε τὶς παρακάτω ποσότητες ζάχαρη. Τὸ πρῶτο τρίμηνο 198 κιλά τὸ δεύτερο 33 κιλὰ περισσότερα καὶ τὸ τρίτο ὥσα τὸ πρῶτο καὶ τὸ δεύτερο μαζί. Πόσα κιλὰ ζάχαρη πούλησε συνολικά;

9. Ό Γιῶργος ἀγόρασε ἐλιές, λάδι, τυρὶ καὶ βούτυρο. Γιὰ τὶς ἐλιές ἔδωσε 315 δραχμὲς, γιὰ τὸ λάδι 256 δραχμὲς περισσότερες, γιὰ τὸ τυρὶ 329 δραχμὲς καὶ γιὰ τὸ βούτυρο ὥσες γιὰ τὶς ἐλιές, τὸ λάδι καὶ τὸ τυρὶ μαζί. Πόσες δραχμὲς πλήρωσε;

10. Ό κύριος Μυλωνᾶς πέρυσι πούλησε τὶς ἔξῆς ποσότητες ρυζιοῦ. Τὸ πρῶτο τρίμηνο 265 κιλά, τὸ δεύτερο τρίμηνο 307 κιλὰ καὶ τὸ τρίτο τρίμηνο ὥσα τὰ δύο πρῶτα καὶ 180 κιλὰ ἀκόμη. Πόσα κιλὰ ρύζι πούλησε;



## Τὸ Ταχυδρομεῖο

Τὰ Ταχυδρομεῖα εἶναι δημόσια καταστήματα. Οἱ ὑπάλληλοι ποὺ ἔργαζονται σ' αὐτὰ ἐκτελοῦν διάφορες ἔργασίες. Ἀλλοι πουλοῦν γραμματόσημα, ἄλλοι ταξινομοῦν τὶς ἐπιστολὲς καὶ ἄλλοι μοιράζουν τὶς ἐπιστολὲς στὶς πόλεις καὶ στὴν ὑπαιθρὸ.

Σὲ κάθε ταχυδρομικὸ κατάστημα ὑπάρχουν συνήθως δύο γραμματοκιβώτια. Τὸ ἔνα γιὰ τὶς ἐπιστολὲς ποὺ προορίζονται γιὰ τὸ ἔξωτερικὸ καὶ τὸ ἄλλο γι' αὐτὲς ποὺ προορίζονται γιὰ τὸ ἔσωτερικό. Στὰ γραμματοκιβώτια αὐτὰ συγκεντρώνονται πολλὲς ἐπιστολές, τὶς ὅποιες παίρνουν οἱ ταξινόμοι καὶ, ἀφοῦ τὶς ταξινομήσουν, τὶς δένουν σὲ εἰδικοὺς σάκους καὶ τὶς ἀποστέλλουν στὸν προορισμό τους.

Μὲ τὸ Ταχυδρομεῖο μποροῦμε, νὰ στείλωμε καὶ διάφορα χρηματικὰ ποσὰ (ἐπιταγές), καθὼς ἐπίσης καὶ μικρὰ δέματα.



## 2. Η ΑΦΑΙΡΕΣΗ

**Πρόβλημα.** Στὸ Ταχυδρομεῖο Λιβαδειᾶς ἔφτασαν χτές 138 ἐπιστολὲς καὶ μοιράστηκαν οἱ 123. Πόσες ἔμειναν γιὰ σήμερα ;

**Λύση.** Γιὰ νὰ βροῦμε πόσες ἐπιστολὲς ἀπόμειναν στὸ Ταχυδρομεῖο, γιὰ νὰ μοιραστοῦν σήμερα, πρέπει νὰ βγάλωμε ἀπὸ τὸν ἀριθμὸ τῶν ἐπιστολῶν ποὺ ἔφτασαν στὸ Ταχυδρομεῖο τὸν ἀριθμὸ τῶν ἐπιστολῶν ποὺ μοιράστηκαν.

### Παραστατικὰ

Οἱ ἐπιστολὲς ποὺ ἔφτασαν στὸ Ταχυδρομεῖο ἦταν :



Βγάζομε τις έπιστολές που μοιράστηκαν :

100



20



3



123

Οι έπιστολές που άπόμειναν στὸ Ταχυδρομεῖο ἦταν :

10

5



15

"Ωστε ἀπόμειναν στὸ Ταχυδρομεῖο 15 έπιστολές.

Ἡ πράξη που κάναμε, γιὰ νὰ λύσωμε τὸ πρόβλημα, λέγεται **ἀφαίρεση**.

'Αφαίρεση κάνομε, ὅταν θέλωμε νὰ βγάλωμε ἐναν ἀκέραιο ἀκέραιο ἀπὸ ἐναν ἄλλο μεγαλύτερό του.

Γράφομε πρώτα τὸν μεγαλύτερο ἀκέραιο κι ἔπειτα, κάτω ἀπὸ αὐτὸν, τὸν μικρότερο ἔτσι, ὥστε οἱ μονάδες, οἱ δεκάδες καὶ ἡ ἑκατοντάδα τοῦ μικρότερου νὰ είναι ἀντίστοιχα κάτω ἀπὸ τὶς μονάδες, τὶς δεκάδες καὶ τὴν ἑκατοντάδα τοῦ μεγαλύτερου. Μετὰ σύρομε ἐνα ὁριζόντιο εύθυγραμμό τμῆμα καὶ ἀρχίζομε τὴν ἀφαίρεση ἀπὸ τὶς μονάδες προχωρώντας πρὸς τὶς δεκάδες καὶ τὶς ἑκατοντάδες. Πρέπει ὅμως νὰ μὴν ξεχνοῦμε νὰ προσθέτωμε στὶς δεκάδες κι ἑκατοντάδες τοῦ μικρότερου ἀκέραιου τὶς δεκάδες ἢ ἑκατοντάδες που τυχὸν δανειζόμαστε ἀπὸ τὸν μεγαλύτερο, γιὰ ν' ἀφαιρέσωμε τὸν μικρότερο.

E. Δ. M.

1 3 8 → Μειωτέος

— 1 2 3 → Ἀφαιρετέος

1 5 → Ὑπόλοιπο ἢ διαφορὰ

Δύο άκόμη παραδείγματα :

$$\begin{array}{r} 7 \ 3 \ 5 \\ - 5 \ 2 \ 8 \\ \hline 2 \ 0 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 5 \ 6 \ 3 \\ - 1 \ 3 \ 7 \ 5 \\ \hline 1 \ 8 \ 8 \end{array}$$

- 'Ο άκέραιος, ό δόποιος μειώνεται (μικραίνει) σε μιά άφαιρεση, λέγεται **μειωτέος**.
- 'Ο άκέραιος, ό δόποιος πρέπει ν' άφαιρεθῇ (νὰ βγῆ) άπὸ τὸν μειωτέο, λέγεται **άφαιρετέος**.
- 'Ο άκέραιος ποὺ βρίσκομε άπὸ τὴν ἐκτέλεση τῆς πράξης λέγεται **ύπόλοιπο ἢ διαφορά**.
- 'Ο μειωτέος, ό άφαιρετέος καὶ τὸ ύπόλοιπο εἶναι πάντοτε ποσὰ **όμοειδῆ**.

## Ασκήσεις

### I. Απὸ μνήμης

- α) 100 – 30    β) 258 – 18    γ) 1.000 – 300    δ) 1.000 – 700  
 ε) 100 – 51    στ) 200 – 101    ζ) 400 – 201    η) 2.000 – 1.100  
 θ) 1.900 – 800    ι) 1.999 - 909.

### 2. Γραπτῶς

1. Νὰ κάμετε τὶς άφαιρέσεις :

α) 473    β) 633    γ) 821    δ) 1.201    ε) 1.300    στ) 1.804  
 $\underline{- 385}$      $\underline{- 376}$      $\underline{- 596}$      $\underline{- 340}$      $\underline{- 842}$      $\underline{- 1.087}$   
 ;    ;    ;    ;    ;    ;

2. Νὰ βρῆτε τοὺς άφαιρετέους ποὺ λείπουν :

α) 1.000    β) 1.400    γ) 1.222    δ) 1.801    ε) 1.905  
 $\underline{- 400}$      $\underline{- 500}$      $\underline{- 222}$      $\underline{- 794}$      $\underline{- 1.281}$   
 ;    ;    ;    ;    ;

3. Νὰ βρῆτε τοὺς μειωτέους ποὺ λείπουν :

$$\begin{array}{r} \alpha) \quad ; \\ - 137 \end{array} \quad \begin{array}{r} \beta) \quad ; \\ - 404 \end{array} \quad \begin{array}{r} \gamma) \quad ; \\ - 529 \end{array} \quad \begin{array}{r} \delta) \quad ; \\ - 1.208 \end{array}$$

### Προβλήματα ἀφαιρέσεως

1. Ἡ χρυσάνθη χρεώθηκε τῇ Δευτέρᾳ τὸ πρωὶ γραμματόσημα ἀξίας 1.692 δραχμῶν. Τὸ μεσημέρι παρέδωσε στὸν προϊστάμενό της 1.553 δραχμές. Πόσες δραχμὲς πρέπει νὰ δώσῃ ἀκόμη, γιὰ νὰ ξεχρεωθῇ;

2. "Ἐνας ἀγροτικὸς ταχυδρομικὸς διανομέας ἔφυγε ἀπὸ τὸ Ταχυδρομεῖο του μὲ 308 ἐπιστολές. "Οταν ἐπέστρεψε εἶχε μόνο 29. Πόσες ἐπιστολές μοίρασε;

3. "Ἄλλος ταχυδρομικὸς διανομέας εἶχε μιὰ ἐπιταγὴ 1.755 δραχμῶν. "Εδωσε στὸν παραλήπτη της 2.000 δραχμές. Πόσες δραχμὲς πῆγε ρέστα;



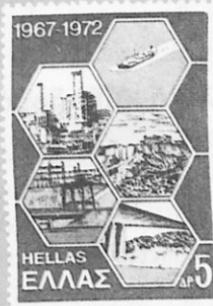
4. Στὸ Ταχυδρομεῖο Λαμίας ἔφτασαν 1.362 δέματα. Ἀπὸ αὐτὰ 973 προορίζονταν γιὰ τὴν Ἀθήνα καὶ τὰ ὑπόλοιπα γιὰ τὴ Θεσσαλονίκη. Πόσα δέματα προορίζονταν γιὰ τὴ Θεσσαλονίκη;

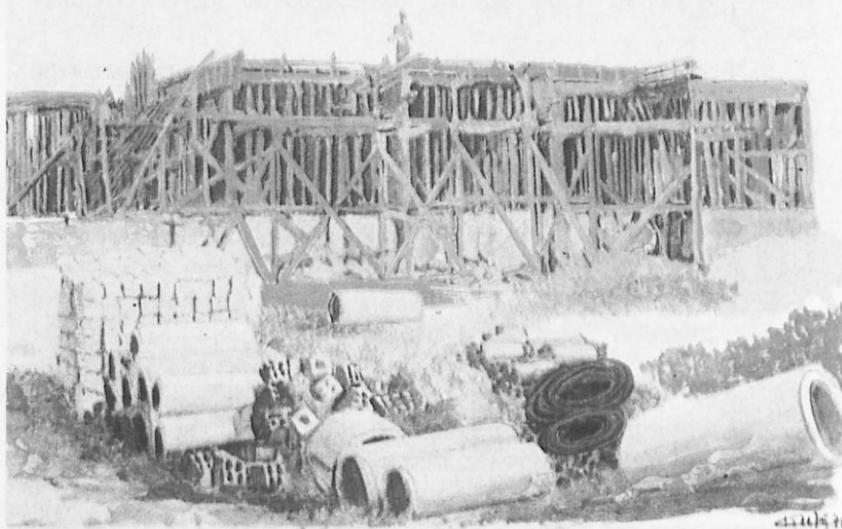
5. Ἔνα ἀεροπλάνο τῆς Ὀλυμπιακῆς Ἀεροπορίας μετέφερε ἀπὸ τὸ Ἡράκλειο Κρήτης στὴν Ἀθήνα ταχυδρομικοὺς σάκους μὲ δέματα κι ἐπιστολές ποὺ ζύγιζαν 1.005 κιλά. Ἀν τὰ δέματα ζύγιζαν 998 κιλά, πόσα κιλὰ ζύγιζαν οἱ ἐπιστολές;

6. Ὁ Πέτρος πῆγε νὰ ταχυδρομήσῃ στὸν ἀδερφό του, ποὺ ὑπηρετεῖ στρατιώτης, 1.105 δραχμές. Ἐδωσε στὸν ὑπάλληλο 2.000 δραχμές. Πόσα ρέστα θὰ πάρῃ;

7. Ἡ Μαρία ἔστειλε στὴν ἀδελφή της, ποὺ σπουδάζει στὴν Ἀθήνα, μιὰ ἐπιταγὴ καὶ τῆς περίσσεψαν 397 δραχμές. Πόσων δραχμῶν ἦταν ἡ ἐπιταγὴ, ἀν ἡ Μαρία, προτοῦ τὴ στείλη, εἶχε 1.572 δραχμές;

8. Δύο ταχυδρομικοὶ σάκοι περιεῖχαν 1.675 ἐπιστολές. Ἀν ὁ ἔνας περιεῖχε 798 ἐπιστολές, πόσες ἐπιστολές περιεῖχε ὁ ὄλλος;





### ‘Υλικὰ οἰκοδομῶν

Οίκοδομικά ύλικά λέγονται τὰ ύλικά, τὰ ὅποια χρησιμοποιοῦν οἱ οἰκοδόμοι, γιὰ νὰ κτίζουν τὰ σπίτια, τὰ καταστήματα καὶ γενικὰ ὅλα τὰ κτίσματα, τὰ ὅποια ἔχουν βασικές ἀνάγκες τῆς ζωῆς μας.

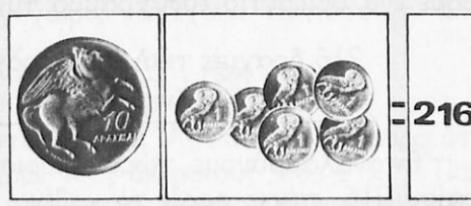
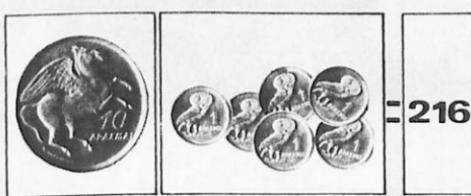
Τὰ ύλικὰ αὐτὰ πουλιοῦνται σὲ ύπαιθρίους συνήθως χώρους, ποὺ λέγονται μάντρες. Τέτοια ύλικὰ είναι : ἡ ἄμμος, οἱ πέτρες, τὰ μάρμαρα, τὰ τούβλα, τὰ κεραμίδια, οἱ τσιμεντόλιθοι, τὸ τσιμέντο, τὰ σίδερα, οἱ σωλῆνες, οἱ πλάκες, τὸ χαλίκι καὶ πολλὰ ἄλλα.

### 3. Ο ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΣ

**Πρόβλημα.** 'Ο Θανάσης, ό οίκοδόμος, άγόρασε άπό τή μάντρα του μπαρμπα-Νίκου 5 νεροχύτες μαρμάρινους πρὸς 216 δραχμὲς τὸν ἔνα. Πόσες δραχμὲς πλήρωσε ;

**Λύση.** "Αν ό Θανάσης άγόραζε 1 νεροχύτη, θὰ ἔδινε στὸν μπαρμπα-Νίκο 216 δραχμές. "Αν άγόραζε 2 νεροχύτες, θὰ ἔδινε 2 φορὲς τὶς 216 δραχμές. 'Αφοῦ ὅμως άγόρασε 5 νεροχύτες, θὰ δώσῃ 5 φορὲς τὶς 216 δραχμές. "Αρα, γιὰ νὰ λύσωμε τὸ πρόβλημα, πρέπει νὰ ἐπαναλάβωμε τὸν ἀριθμὸ 216 (τὴν ἀξία δηλαδὴ του ἐνὸς νεροχύτη) 5 φορὲς (ὅσοι εἰναι οἱ νεροχύτες).

#### Παραστατικὰ





= 216



= 216

10

8



+



= 1080

**‘Απάντηση.** ‘Ο Θανάσης, γιατί ν’ ἀγοράση τοὺς 5 νεροχύτες, πλήρωσε στὸν μπαρμπα-Νίκο 1.080 δρχ.

Γράφομε πρῶτα τὸν ἀκέραιο ποὺ φανερώνει τὴν τιμὴ τοῦ ἐνὸς νεροχύτη, δηλαδὴ τὸ 216. Μετά, κάτω ἀπὸ τὸ τελευταῖο ψηφίο τοῦ ἀριθμοῦ αὐτοῦ, γράφομε τὸν ἀριθμὸ ποὺ φανερώνει τοὺς νεροχύτες, δηλαδὴ τὸ 5. Ἔπειτα σύρομε ἔνα ὅριζόντιο εὐθύγραμμο τμῆμα. Νά ἔτσι :

$$\begin{array}{r}
 216 \text{ δραχμὲς τιμὴ ἐνὸς νεροχύτη} \\
 \times 5 \qquad \qquad \qquad (\text{νεροχύτες}) \\
 \hline
 \end{array}$$

Ἐπαναλαμβάνομε τώρα χωριστὰ τὰ ψηφία τοῦ ἀκεραίου 216, πέντε φορὲς τὸ καθένα

$$\begin{array}{rccccc}
 & & X. & E. & \Delta. & M. \\
 \text{Μονάδες} & 6 \times 5 = & & 3 & 0 & \\
 \text{Δεκάδες} & 1 \times 5 = & & 5 & & \\
 \text{Έκατοντάδες} & 2 \times 5 = & 1 & 0 & & \\
 \hline
 \text{“Ωστε} & 216 \times 5 = & 1 & 0 & 8 & 0 \quad \ddot{\eta} \\
 216 \rightarrow & \text{Πολλαπλασιαστέος} & & & & \\
 \times 5 \rightarrow & \text{Πολλαπλασιαστής} & & & & \\
 \hline
 1080 \rightarrow & \text{Γινόμενο} & & & & 
 \end{array}$$

Η πράξη ποὺ κάναμε λέγεται **πολλαπλασιασμός**.

Πολλαπλασιασμὸ κάνομε, ὅταν γνωρίζωμε τὴν ἀξία τῆς μιᾶς μονάδας ἐνὸς πράγματος καὶ ζητοῦμε νὰ βροῦμε τὴν ἀξία τῶν πολλῶν μονάδων του ἢ ὅταν θέλωμε νὰ ἐπαναλάβωμε ἔναν ἀκέραιο πολλὲς φορές.

- Στὸν πολλαπλασιασμὸ ἔχομε δύο ἀριθμούς: τὸν **πολλαπλασιαστέο** καὶ τὸν **πολλαπλασιαστή**. Καὶ οἱ δύο μαζὶ λέγονται **παράγοντες**.
- Τὸν νέο ἀκέραιο ποὺ βρίσκομε ἀπὸ τὴν πράξη τοῦ πολλαπλασιασμοῦ τὸν ὀνομάζομε **γινόμενο**.

### Οι ἴδιότητες τοῦ πολλαπλασιασμοῦ

α) **Η «άντιμεταθετικότης»:** Μποροῦμε καὶ στὸν πολλαπλασιασμό, ὅπως καὶ στὴν πρόσθεση, ν' ἀλλάξωμε τὴ σειρὰ τῶν παραγόντων, χωρὶς νὰ ἔχωμε ἀντίστοιχη ἀλλαγὴ τοῦ γινομένου· π.χ.

$$216 \times 5 = 1.080 \quad \ddot{\eta} \quad 5 \times 216 = 1.080$$

β) **Η «προσεταιριστικότης»:** "Ας ύποθέσωμε τώρα ὅτι ἔχομε νὰ πολλαπλασιάσωμε τοὺς ἀκεραίους  $3 \times 4 \times 5$ . Παρατηροῦμε ὅτι:  $(3 \times 4) \times 5 = 12 \times 5 = 60$ ,  $3 \times (4 \times 5)$

$= 3 \times 20 = 60$ , δηλαδή  $(3 \times 4) \times 5 = 3 \times (4 \times 5)$ . "Ωστε, σ' ἔνα γινόμενο τριῶν παραγόντων, τὸ γινόμενο τῶν δύο πρώτων ἐπὶ τὸν τρίτο ἴσοῦται μὲ τὸν πρῶτο ἐπὶ τὸ γινόμενο τῶν δύο ἄλλων.

γ) Ή «έπιμεριστικότης»: "Ας ύποθέσωμε ὅτι ἔχουμε νὰ πολλαπλιασιάσωμε τὸν ἀριθμὸ 10 μὲ τὸν ἀριθμὸ 6. Θὰ ἔχωμε:  $10 \times 6 = 60$ . Τὸ ᾕδιο γινόμενο θὰ ἔχωμε, καὶ ἀν ἔπιμερίσωμε τὸν ἀριθμὸ 10 (ἢ καὶ τὸν 6), τὸν χωρίσωμε δηλαδὴ σὲ δύο ἀριθμούς, ποὺ νὰ ἔχουν ἀθροισμα 10 (ἢ 6). "Ας ἔπιμερίσωμε τὸ 10 σὲ 7 καὶ 3. Θὰ ἔχωμε  $6 \times 10 = 6 \times (7 + 3) = (6 \times 7) + (6 \times 3) = 42 + 18 = 60$ .

δ) Κάθε ἀκέραιος, ὅταν πολλαπλασιαστῇ μὲ τὸ μηδέν, μηδενίζεται. π.χ.:  $5 \times 0 = 0$ ,  $7 \times 0 = 0$ ,  $0 \times 15 = 0$ ,  $0 \times 145 = 0$  κλπ.

## Άσκήσεις

### I. Άπο μνήμης

- α)  $3 \times 10$  β)  $10 \times 3$  γ)  $10 \times 30$  δ)  $30 \times 10$  ε)  $11 \times 30$   
 στ)  $5 \times 2 \times 4$  ζ)  $5 \times 1 \times 0$  η)  $10 \times (5 + 4)$  θ)  $5 \times (8 + 6)$   
 ι)  $6 \times (10 + 5)$  ια)  $0 \times 10$  ιβ)  $5 \times (0 + 1)$  ιγ)  $0 \times (9 + 6)$   
 ιδ)  $3 \times 5 \times 0$  ιε)  $2 \times 10 \times 15$

### 2. Γραπτῶς

Νὰ κάμετε τοὺς πολλαπλασιασμούς ποὺν ἀκολουθοῦν:

α)	<u>235</u>	β)	<u>156</u>	γ)	<u>189</u>	δ)	<u>325</u>	ε)	<u>448</u>
	<u>  × 8</u>		<u>  × 9</u>		<u>  × 9</u>		<u>  × 6</u>		<u>  × 4</u>
στ)	<u>124</u>	ζ)	<u>108</u>	η)	<u>19</u>	θ)	<u>85</u>	ι)	<u>14</u>
	<u>  × 12</u>		<u>  × 15</u>		<u>  × 102</u>		<u>  × 23</u>		<u>  × 127</u>



## Προβλήματα πολλαπλασιασμοῦ

1. 'Ο μπαρμπα-Νίκος πιούλησε 45 σακιά τσιμέντο πρὸς 63 δρχ. τὸ ἔνα. Πόσες δραχμὲς εἰσέπραξε ;
2. 'Ο Θανάσης ἀγύόρασε ἀπὸ τὴ μάντρα τοῦ μπαρμπα-Κώστα 75 πήλινους σωλῆνες πρὸς 25 δρχ. τὸν ἔνα. Πόσες δραχμὲς πλήρωσε ;
3. "Ενας οἰκοδόμος ἀγύόρασε 129 κιλὰ σίδερα πρὸς 9 δραχμὲς τὸ κιλό. Πόσες δραχμὲς πλήρωσε ;
4. 'Ο Γιῶργος ἔχει ἀνατρεπόμενο αὐτοκίνητο καὶ συμφώνησε

νὰ μεταφέρῃ στὴν οἰκοδομὴ τοῦ Θανάση 18 φορτία ἄμμου πρὸς 110 δραχμὲς τὸ ἔνα. Πόσες δραχμὲς θὰ πάρῃ ;

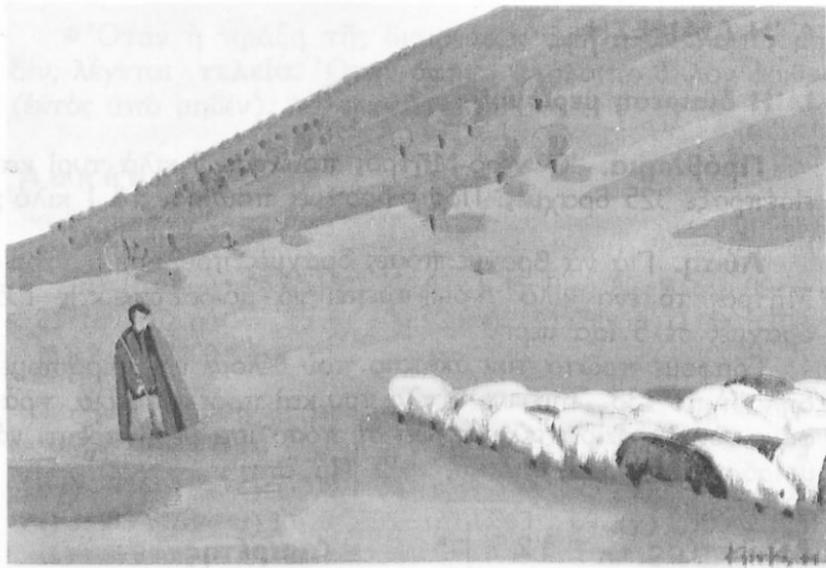
5. 'Ο μπαρμπα-Κώστας θέλησε νὰ τακτοποιήσῃ καλύτερα τὰ ύλικὰ ποὺ εἶχε στὴ μάντρα του. Γιὰ τὸν σκοπὸ αὐτὸ πῆρε 7 ἑργάτες, οἱ δποῖοι σὲ μιὰ μέρα τακτοποίησαν τὰ ύλικά. Πόσες δρχ. τοῦ στοίχισε ἡ τακτοποίηση τῶν ύλικῶν, ἃν πλήρωσε τὸν κάθε ἑργάτη 275 δραχμές ;

6. 'Ο Γιῶργος μετέφερε στὴ μάντρα τοῦ μπαρμπα-Νίκου 425 σακιὰ τσιμέντο πρὸς 3 δραχμὲς τὸ ἔνα. Πόσες δραχμὲς θὰ πάρῃ ;

7. 'Ο Χρῆστος, ὁ σοβατζής, ἀγόρασε 32 σακιὰ μαρμαρόσκονη πρὸς 65 δραχμὲς τὸ ἔνα. Πόσες δραχμὲς πλήρωσε ;

8. 'Ο Θανάσης ἀγόρασε ἀπὸ τὴ μάντρα τοῦ μπαρμπα-Νίκου 2 κουλοῦρες σύρμα πρὸς 19 δραχμὲς τὸ κιλό. Πόσες δραχμὲς πλήρωσε, ἃν ἡ κάθε κουλούρα ζύγιζε 55 κιλά ;

9. "Ενας ἥλεκτρολόγος ἀγόρασε 2 κουλοῦρες καλώδιο πρὸς 27 δραχμὲς τὸ μέτρο. Πόσα χρήματα πλήρωσε, ἃν ἡ κάθε κουλούρα περιεῖχε 34 μέτρα καλώδιο ;



## ‘Η στάνη τοῦ γερο - Μήτρου

‘Ο γερο-Μῆτρος είναι κτηνοτρόφος. Τὴν ἄνοιξη ἀνεβαίνει μὲ τὰ κοπάδια του ἀπὸ τὰ χειμαδιὰ ψηλὰ στὶς κορφὲς τῶν Ἀγράφων. Ἐκεῖ σὲ μιὰ μαγευτικὴ ραχούλα, κάτω ἀπὸ γέρικα ἔλατα, τακτοποιεῖ τὴ στάνη του.

’Απὸ τὸ γάλα τῶν κοπαδιῶν του ὁ γερο-Μῆτρος, μὲ τὴν πολύχρονη πεῖρα ποὺ τὸν διακρίνει, θὰ πήξῃ τὸ γιαούρτι καὶ τὴ φέτα, θὰ κάμη στὸ τυροκομεῖο του τὸ κεφαλοτύρι, τὸ μανούρι, τὴ μυζήθρα, θὰ βγάλη τὸ βούτυρο κλπ.

“Ολα αὐτά, ποὺ μὲ τόση τέχνη καὶ προσοχὴ ἔτοιμάζει ὁ γερο-Μῆτρος, τὰ πουλάει καὶ κερδίζει ἀρκετὰ χρήματα. Μὲ τὰ χρήματα αὐτὰ νοικιάζει τὰ λιβάδια ποὺ βόσκουν τὰ κοπάδια του καὶ πληρώνει τοὺς τσοπάνηδες, τοὺς φόρους, τὰ ἔξοδα τῶν παιδιῶν του ποὺ σπουδάζουν στὴν Ἀθήνα κλπ.

## 4. Η ΔΙΑΙΡΕΣΗ

### I. Η διαίρεση μερισμοῦ

**Πρόβλημα.** Ό γερο-Μῆτρος πούλησε 5 κιλά τυρί και είσεπραξε 325 δραχμές. Πόσες δραχμές πούλησε τὸ 1 κιλό;

**Λύση.** Γιὰ νὰ βροῦμε πόσες δραχμὲς πούλησε ὁ γερο-Μῆτρος τὸ ἑνα κιλὸ τυρί, πρέπει νὰ μοιράσωμε τὶς 135 δραχμὲς σὲ 5 ἵσα μέρη.

Γράφομε πρῶτα τὸν ἀκέραιο ποὺ θέλομε νὰ μοιράσωμε, δηλαδὴ τὸ 135. Ἐπειτα, δίπλα του καὶ πρὸς τὰ δεξιά, γράφομε τὸν ἀκέραιο ποὺ μᾶς λέει σὲ πόσα ἵσα μέρη πρέπει νὰ μοιράσωμε τὸ 325, δηλαδὴ τὸ 5. Νά, ἔτσι :

<b>Διαιρετέος</b>	← 3'2'5'	5	→ <b>Διαιρέτης</b>
	2 5	65	→ <b>Πηλίκο</b>
<b>Υπόλοιπο</b>	← 0	→ <b>Σχῆμα τῆς διαιρέσεως</b>	

Ἡ πράξη ποὺ κάναμε, γιὰ νὰ λύσωμε τὸ πρόβλημα, λέγεται **διαίρεση μερισμοῦ**.

Διαίρεση μερισμοῦ κάνομε, ὅταν γνωρίζωμε τὴν ἀξία τῶν πολλῶν μονάδων ἐνὸς πράγματος καὶ ζητοῦμε νὰ βροῦμε τὴν ἀξία τῆς μιᾶς μονάδας του ἢ ὅταν θέλωμε νὰ μοιράσωμε ἑνα ποσὸ σὲ ἵσα μέρη.

- Στὴ διαίρεση μερισμοῦ ἔχομε πάντοτε δύο ἀκεραίους : τὸν **διαιρετέο** καὶ τὸν **διαιρέτη**.
- Ὁ διαιρετέος καὶ ὁ διαιρέτης στὴ διαίρεση μερισμοῦ εἶναι πάντοτε ποσὰ **έτεροειδῆ**. π.χ. δραχμὲς καὶ κιλά, δραχμὲς καὶ μέτρα.
- Ὁ ἀριθμὸς ποὺ ἔξαγεται ἀπὸ τὴν πράξη τῆς διαιρέσεως ὀνομάζεται **πηλίκο**.

• "Οταν ἡ πράξη τῆς διαιρέσεως ἀφήνη ύπολοιπο μηδέν, λέγεται **τελεία**. "Οταν ἀφήνη ύπολοιπο ἄλλον ἀριθμὸν (έκτὸς ἀπὸ μηδέν), λέγεται **ἀτελής**.

## Α σκήσεις

### I. Ἀπὸ μνήμης

- α) 15 : 3 β) 25 : 5 γ) 36 : 6 δ) 45 : 9 ε) 80 : 8 στ) 99 : 9  
ζ) 100 : 10 η) 90 : 15 θ) 100 : 20 ι) 150 : 50 ια) 1.000 : 100  
ιβ) 2.000 : 200

### 2. Γραπτῶς

- α) 150 : 3 β) 225 : 9 γ) 378 : 6 δ) 770 : 7 ε) 864 : 8  
στ) 936 : 9 ζ) 1.008 : 36 η) 1.350 : 25 θ) 1.540 : 44  
ι) 1.638 : 63 ια) 1.610 : 35 ιβ) 1.863 : 69 ιγ) 1.500 : 125  
ιδ) 1.375 : 125 ιε) 1.632 : 136 ιστ) 1.450 : 145 ιζ) 1.692 : 188  
ιη) 2.000 : 250

## Προβλήματα διαιρέσεως μερισμοῦ

1. 'Ο κ. Νίκος ἀγόρασε ἀπὸ τὴν στάνη τοῦ γερο-Μήτρου 6 δοχεῖα γάλα γιὰ τὶς ἀνάγκες τοῦ γαλακτοπωλείου του καὶ πλήρωσε 354 δραχμές. Πόσες δραχμὲς ἀγόρασε τὸ 1 δοχεῖο;

2. 'Ο Ντίνος ἀγόρασε ἀπὸ τὴν στάνη τοῦ γερο-Μήτρου 7 γέρικα πρόβατα καὶ πλήρωσε 1.925 δρχ. Πόσες δραχμὲς ἀγόρασε τὸ ἔνα;

3. 'Ο πατέρας τοῦ Δημητράκη ἀγόρασε ἀπὸ τὴν στάνη τοῦ γερο-Μήτρου 26 κιλὰ κεφαλοτύρι καὶ πλήρωσε 1.976 δρχ. Πόσο ἀγόρασε τὸ ἔνα κιλό;

4. 'Ο μπαρμπα-Γιωργος πούλησε 38 κιλὰ μυζήθρα καὶ πῆρε 1568 δρχ. Πόσες δραχμὲς πούλησε τὸ ἔνα κιλό;

5. 'Ο ἵδιος ἀγόρασε γιὰ τὶς ἀνάγκες τῆς οἰκογένειάς του 32 κιλὰ λάδι καὶ πλήρωσε 1.952 δραχ. Πόσο ἀγόρασε τὸ ἔνα κιλό;

6. 'Ο γερο-Μῆτρος πούλησε τὴν ὅνοιξη 219 κιλὰ γάλα καὶ πῆρε 1.971 δρχ. Πόσες δραχμὲς πούλησε τὸ ἔνα κιλό;

7. 'Ο ἵδιος πούλησε καὶ 83 κιλὰ γιαούρτι καὶ πῆρε 1.992 δρχ. Πόσο πούλησε τὸ ἔνα κιλό;

## 2. Η διαιρεση μετρήσεως

**Πρόβλημα.** Ο γερο-Μῆτρος ἄδιασε ἀπὸ ἔνα μεγάλο βαρέλι 150 κιλὰ τυρὶ σὲ δοχεῖα, ποὺ τὸ καθένα χωροῦσε 15 κιλά. Πόσα τέτοια δοχεῖα γέμισε;

**Λύση.** Γιὰ νὰ βροῦμε σὲ πόσα δοχεῖα τῶν 15 κιλῶν ἄδειασε ὁ γερο-Μῆτρος τὰ 150 κιλὰ τυρὶ ἀπὸ τὸ μεγάλο βαρέλι, πρέπει νὰ μετρήσωμε πόσες φορὲς χωράει ὁ ἀριθμὸς 15 μέσα στὸν ἀριθμὸν 150. Πρέπει δηλαδὴ νὰ διαιρέσωμε τὸ 150 μὲ τὸ 15.

### Παραστατικὰ

150 κιλὰ



$$\begin{aligned}150 - 15 &= 135 \\135 - 15 &= 120 \\120 - 15 &= 105 \\105 - 15 &= 90 \\90 - 15 &= 75 \\75 - 15 &= 60 \\60 - 15 &= 45 \\45 - 15 &= 30 \\30 - 15 &= 15 \\15 - 15 &= 0\end{aligned}$$

15 κιλὰ



**Απάντηση.** Ο γερο-Μῆτρος μὲ τὰ 150 κιλὰ τυρὶ γέμισε 10 δοχεῖα τῶν 15 κιλῶν.

Γράφομε πρῶτα τὸν ἀκέραιο, ὁ ὅποιος φανερώνει τὰ κιλὰ ποὺ ἔχει τὸ βαρέλι, δηλαδὴ τὸ 150. Δίπλα ἀπὸ αὐτὸν καὶ πρὸς τὰ δεξιά του γράφομε τὸν ἀκέραιο, ὁ ὅποιος φανερώνει τὰ κιλὰ ποὺ χωράει τὸ καθένα ἀπὸ τὰ δοχεῖα, δηλαδὴ τὸ 15. Νά, ἔτσι :

<b>Διαιρετέος</b>	$\leftarrow 15'0'$	$15 \rightarrow$	<b>Διαιρέτης</b>
<b>Υπόλοιπο</b>	$\leftarrow 0\ 0$	$10 \rightarrow$	<b>Πηλίκο</b>
$\longrightarrow \rightarrow$			<b>Σχῆμα τῆς διαιρέσεως</b>

Από τὰ παραπάνω καταλήγομε στὸ συμπέρασμα ὅτι :

Διαίρεση μετρήσεως κάνομε, ὅταν γνωρίζωμε τὴν ἀξία τῶν πολλῶν μονάδων ἐνὸς πράγματος καὶ τὴν ἀξία τῆς μιᾶς μονάδας του ἢ ὅταν θέλωμε νὰ βροῦμε πόσες φορὲς ἔνας ἀριθμὸς περιέχεται σ' ἐναν ἄλλο.

- "Οπως στὴ διαίρεση μερισμοῦ ἔτσι καὶ στὴ διαίρεση μετρήσεως ἔχομε πάντοτε δύο ἀριθμούς : τὸν **διαιρετέο** καὶ τὸν **διαιρέτη**.
- 'Ο διαιρετέος καὶ ὁ διαιρέτης στὴ διαίρεση μετρήσεως εἶναι πάντοτε ποσὰ **όμοειδῆ**· π.χ. κιλὰ τυρὶ καὶ κιλὰ τυρὶ κλπ.
- 'Ο ἀκέραιος ποὺ ἔξαγεται ἀπὸ τὴν πράξη τῆς διαιρέσεως ὀνομάζεται **πηλίκο**.
- "Οταν ἡ πράξη τῆς διαιρέσεως ἀφήνη ύπόλοιπο μηδέν, λέγεται **τελεία**. "Οταν ἀφήνη ύπόλοιπο ἄλλον ἀριθμό, λέγεται **ἀτελής**.

## Α σκήσεις

### I. Απὸ μνήμης

- α) 81 : 9    β) 105 : 5    γ) 210 : 2    δ) 250 : 5    ε) 500 : 10  
 \*στ) 600 : 6    ζ) 230 : 10    η) 1.000 : 50    θ) 1.500 : 15  
 ι) 1.800 : 180    ια) 2.000 : 100    ιβ) 2.000 : 500

## 2. Γραπτῶς

- α) 1.955 : 25 β) 1.711 : 50 γ) 1.650 : 75 δ) 1.859 : 11  
ε) 1.980 : 99 στ) 1.875 : 75 ζ) 2.000 : 65 η) 1.908 : 81  
θ) 1.050 : 25 ι) 1.625 : 45 ια) 1.020 : 34 ιβ) 2.000 : 125  
ιγ) 1.800 : 150 ιδ) 1.238 : 119 ιε) 1.632 : 408 ιστ) 1.835 : 145  
ιζ) 2.000 : 154 ιη) 1.909 : 173

## Προβλήματα διαιρέσεως μετρήσεως

1. 'Ο γερο-Μῆτρος πούλησε βούτυρο πρὸς 84 δραχμὲς τὸ κιλὸν καὶ εἰσέπραξε 1.848 δραχμές. Πόσα κιλὰ πούλησε ;

2. 'Ο πατέρας τῆς Ἀθηνᾶς ἀγόρασε ἀπὸ τὴν στάνη τοῦ γερο-Μήτρου μανούρι πρὸς 65 δραχμὲς τὸ κιλὸν καὶ πλήρωσε 1.755 δραχμές. Πόσα κιλὰ ἀγόρασε ;

3. 'Η κυρα-Μήτραινα ἀγόρασε νῆμα, γιὰ νὰ υφάνη φλοκάτες στὸν ἀργαλειὸν πρὸς 64 δραχμὲς τὸ κιλὸν καὶ πλήρωσε 1.984 δραχμές. Πόσα κιλὰ νῆμα ἀγόρασε ;

4. 'Η Καίτη ἀγόρασε ἀπὸ τὴν στάνη τοῦ μπαρμπα-Γιώργου τυρὶ φέτα πρὸς 62 δραχμὲς τὸ κιλὸν καὶ πλήρωσε 1.860 δραχμές. Πόσα κιλὰ τυρὶ ἀγόρασε ;

5. 'Ο μπαρμπα-Γιώργος θέλει νὰ βάλῃ σὲ βαρέλια τῶν 25 κιλῶν 1.975 κιλὰ τυρὶ. Πόσα βαρέλια θὰ χρειαστῇ ;

6. 'Η κυρα-Μήτραινα ἀνέλαβε νὰ βάλῃ σὲ δοχεῖα τῶν 45 κιλῶν 1.890 κιλὰ τυρὶ. Πόσα δοχεῖα θὰ χρειαστῇ ;

7. 'Ο γερο-Μῆτρος ἀγόρασε ἀλεύρι πρὸς 263 δραχμὲς τὸ τσουβάλι καὶ πλήρωσε 1841 δραχμές. Πόσα τσουβάλια ἀλεύρι ἀγόρασε ;

8. 'Ο Τάσος ἐργάζεται στὸ τυροκομεῖο τοῦ γερο-Μήτρου καὶ παίρνει 117 κιλὰ τυρὶ τὸ μῆνα. "Οταν ἔφυγε, πῆρε 702 κιλὰ τυρὶ. Πόσους μῆνες ἐργάστηκε ;

## Προβλήματα τῶν τεσσάρων πράξεων

1. Ἡ κυρα-Νίκη ἀγόρασε 12 κιλὰ ἐλιές πρὸς 31 δραχμὲς τὸ κιλὸ καὶ διάφορα ἄλλα τρόφιμα. Πλήρωσε συνολικὰ 1.002 δραχμές. Πόσο ἀγόρασε τὰ ἄλλα τρόφιμα;

2. Ὁ πατέρας τῆς Ἀθηνᾶς ἀγόρασε 5 κιλὰ ρύζι πρὸς 18 δραχμὲς τὸ κιλό, 7 κιλὰ λάδι πρὸς 62 δραχμὲς τὸ κιλὸ καὶ 5 κιλὰ βούτυρο πρὸς 86 δραχμὲς τὸ κιλό. Ἐδωσε στὸν παντοπώλη ἔνα χιλιόδραχμο. Πόσα ρέστα θὰ πάρῃ;

3. Ὁ κύριος Μυλωνᾶς ἀγόρασε 4 χαρτοκιβώτια τοματοπολτοῦ. Τὸ κάθε χαρτοκιβώτιο περιεῖχε 6 δοχεῖα καὶ κάθε δοχεῖο 5 κιλὰ τοματοπολτοῦ. Πόσες δραχμὲς πλήρωσε, ἀν ἀγόρασε τὸ κιλὸ πρὸς 13 δραχμές;

4. Ὁ μπαρμπα-Κώστας πούλησε 445 κιλὰ σίδερα πρὸς 4 δραχμὲς τὸ κιλό. Τὰ χρήματα ποὺ εἰσέπραξε τὰ διέθεσε, γιὰ ν', ἀγοράσῃ 89 σωλῆνες πήλινους. Πόσο ἀγόρασε τὸν ἔνα;

5. Ὁ μπαρμπα-Νίκος πούλησε 85 σακκιὰ τσιμέντο καὶ πῆρε 1.870 δρχ. Πόσες δραχμὲς ἀγόρασε τὸ ἔνα σακί, ἀν κέρδισε ἀπ' ὅλα 340 δραχμές;

6. Ὁ γερο-Μῆτρος πούλησε 24 κιλὰ κεφαλοτύρι πρὸς 80 δραχμὲς τὸ κιλό. Μὲ τὰ χρήματα ποὺ εἰσέπραξε ἀγόρασε 17 κιλὰ λάδι καὶ τοῦ ἔμειναν 966 δραχμές. Πόσο ἀγόρασε τὸ ἔνα κιλὸ λάδι;

## ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

### ΟΙ ΠΟΛΥΨΗΦΙΟΙ ΑΚΕΡΑΙΟΙ

#### A. ΓΕΝΙΚΑ

Στὸ πρῶτο μέρος τῆς Ἀριθμητικῆς μας ἐπαναλάβαμε τοὺς ἀκεραίους ἀπὸ 0 - 2.000 καὶ πάνω σ' αὐτοὺς τὶς πράξεις τῆς προσθέσεως, τῆς ἀφαιρέσεως, τοῦ πολλαπλασιασμοῦ καὶ τῆς διαιρέσεως, ποὺ μάθαμε στὴν Γ' τάξη.

Οἱ ἀκέραιοι ὅμως δὲν τελειώνουν στὸ 2.000. Συνεχίζονται καὶ ἀποτελοῦν σειρὰ ἀτέλειωτη. Γι' αὐτό, στὸ μέρος αὐτὸ τῆς Ἀριθμητικῆς, θὰ μάθωμε νὰ γράφωμε καὶ ν' ἀπαγγέλλωμε τοὺς ἀκεραίους :

#### I. Ἀπὸ τὸ 2.000 ὡς τὸ 10.000 (δέκα χιλιάδες)

"Ἄν ἀπὸ τὸ 2.000 ἀρχίσωμε ν' ἀνεβαίνωμε :

α) κατὰ 1 μονάδα, θὰ σχηματίσωμε τοὺς ἀκεραίους :	
2.001 δύο χιλ. ἔνα	2.005 δύο χιλ. πέντε
2.002 δύο χιλ. δύο	2.006 δύο χιλ. ἕξι
2.003 δύο χιλ. τρία	2.007 δύο χιλ. ἑφτὰ
2.004 δύο χιλ. τέσσερα	2.008 δύο χιλ. ὀχτὼ κλπ.

β) κατὰ 10 μονάδες, θὰ σχηματίσωμε τοὺς ἀκεραίους :	
2.010 δύο χιλ. δέκα	2.040 δύο χιλ. σαράντα
2.020 δύο χιλ. εἴκοσι	2.050 δύο χιλ. πενήντα
2.030 δύο χιλ. τριάντα	2.060 δύο χιλ. ἑξήντα κλπ.

γ) κατὰ 100 μονάδες, θὰ σχηματίσωμε τοὺς ἀκεραίους :	
2.100 δύο χιλ. ἑκατὸ	2.400 δύο χιλ. τετρακόσια
2.200 δύο χιλ. διακόσια	2.500 δύο χιλ. πεντακόσια
2.300 δύο χιλ. τριακόσια	2.600 δύο χιλ. ἑξακόσια κλπ.

δ) κατά 1.000 μονάδες, θὰ σχηματίσωμε τοὺς ἀκεραίους :	
3.000 τρεῖς χιλιάδες	8.000 ὄχτω χιλιάδες
4.000 τέσσερεις χιλ.	9.000 ἐννιά χιλιάδες
5.000 πέντε χιλ. κλπ.	10.000 δέκα χιλιάδες.

### Ασκήσεις

α) Νὰ γράψετε τοὺς ἀκεραίους ποὺ σχηματίζονται ἀπὸ τὸ 3.100 ὥς τὸ 3.200, ἀνεβαίνοντας κατὰ 4 ἢ 10 μονάδες.

β) Νὰ γράψετε τοὺς ἀκεραίους ποὺ σχηματίζονται ἀπὸ τὸ 3.000 ὥς τὸ 10.000, ἀνεβαίνοντας κατὰ 200 καὶ 500 μονάδες.

γ) Νὰ γίνουν οἱ πράξεις :

2.099 + 1	3.109 + 1	4.409 + 2	6.799 + 1	8.099 + 2
2.909 + 1	3.999 + 1	5.999 + 2	7.009 + 2	9.998 + 2

δ) Ν' ἀφαιρέσετε :

2.020 - 1	4.800 - 1	5.090 - 1	6.091 - 2	9.011 - 2
3.200 - 1	5.000 - 1	5.910 - 1	7.001 - 2	10.000 - 1

### 2. Ἀπὸ τὸ 10.000 ὥς τὸ 100.000 (έκατὸ χιλιάδες)

"Αν ἀπὸ τὸ 10.000 ἀρχίσωμε ν' ἀνεβαίνωμε :

α) κατὰ 100 μονάδες, θὰ σχηματίσωμε τοὺς ἀκεραίους :

10.100 δέκα χιλ. ἑκατὸ	10.600 δέκα χιλ. ἔξακόσια
10.200 δέκα χιλ. διακόσια	10.700 δέκα χιλ. ἕφτακόσια
10.300 δέκα χιλ. τριακόσια	10.800 δέκα χιλ. ὅχτακόσια
10.400 δέκα χιλ. τετρακόσια κλπ.	10.900 δέκα χιλ. ἐννιακόσια

β) κατὰ 1.000 μονάδες, θὰ σχηματίσωμε τοὺς ἀκεραίους :

11.000 ἑντεκα χιλιάδες	17.000 δεκαεφτὰ χιλιάδες
12.000 δώδεκα χιλιάδες	18.000 δεκαοχτὼ χιλιάδες

13.000 δεκατρεῖς χιλιάδες                    19.000 δεκαεννιά χιλιάδες  
 14.000 δεκατέσσερεις χιλ. κλπ. 20.000 εἴκοσι χιλιάδες κλπ.

γ) κατά 10.000 μονάδες, θὰ σχηματίσωμε τοὺς ἀκεραίους:  
 20.000 εἴκοσι χιλ.                            80.000 ὄγδόντα χιλ.  
 30.000 τριάντα χιλ.                            90.000 ἐνενήντα χιλ.  
 40.000 σαράντα χιλ. κλπ.                    100.000 ἑκατὸ χιλ.

### Ασκήσεις

α) Νὰ γράψετε τοὺς ἀριθμοὺς ποὺ σχηματίζονται ἀπὸ τὸ 20.100 ὡς τὸ 21.200. ἀνεβαίνοντας κατὰ 20 καὶ 50 μονάδες.

β) Νὰ γράψετε τοὺς ἀριθμοὺς ποὺ σχηματίζονται ἀπὸ τὸ 30.000 ὡς τὸ 100.000, ἀνεβαίνοντας κατὰ 4.000 μονάδες.

γ) Νὰ γίνουν οἱ πράξεις :

10.109 + 2	30.999 + 1	50.999 + 2	70.099 + 2	83.099 + 2
20.908 + 2	39.999 + 1	61.909 + 2	79.909 + 2	99.999 + 1

δ) Ν' ἀφαιρέσετε :

20.000 - 1	43.400 - 1	64.440 - 1	80.010 - 1	95.000 - 1
30.300 - 1	56.200 - 1	69.090 - 1	90.001 - 2	100.000 - 1

### 3. Ἀπὸ τὸ 100.000 ὡς τὸ 1.000.000 (ἕνα ἑκατομμύριο)

"Αν ἀπὸ τὸ 100.000 ἀρχίσωμε ν' ἀνεβαίνωμε:

110.000 ἑκατὸν δέκα χιλ.	140.000 ἑκατὸν σαράντα χιλ.
120.000 ἑκατὸν εἴκοσι χιλ.	150.000 ἑκατὸν πενήντα χιλ.
130.000 ἑκατὸν τριάντα χιλ.	160.000 ἑκατὸν ἔξήντα χιλ. κλπ.

β) κατὰ 100.000 μονάδες, θὰ σχηματίσωμε τοὺς ἀκεραίους  
 200.000 διακόσιες χιλ.                            800.000 ὀχτακόσιες χιλ.  
 300.000 τριακόσιες χιλ.                            900.000 ἐννιακόσιες χιλ.  
 400.000 τετρακόσιες χιλ. κλπ.                    1.000.000 ἕνα ἑκατομμύριο.

## Ασκήσεις

α) Νὰ γράψετε τοὺς ἀκεραίους ποὺ σχηματίζονται ἀπὸ τὸ 200.000 ὡς τὸ 600.000, ἀνεβαίνοντας κατὰ 40.000 μονάδες.

β) Νὰ γράψετε τοὺς ἀκεραίους ποὺ σχηματίζονται ἀπὸ τὸ 600.000 ὡς τὸ 1.000.000, ἀνεβαίνοντας κατὰ 80.000 μονάδες.

γ) Νὰ γίνουν οἱ πράξεις

100.009 +1	119.099 +1	134.999 +1	259.009 +1	777.909 +1
109.999 +2	127.909 +2	144.998 +2	570.999 +2	999.999 +1

δ) Ν' ἀφαιρέσετε :

200.000—1	300.900—1	500.050—1	700.004—5	900.900—1
290.800—1	420.020—1	600.011—2	800.009—10	1.000.000—1

## 4. Ἀπὸ τὸ 1.000.000 καὶ ἄνω

Προχωρώντας ἀπὸ τὸ 1.000.000 κατὰ τὸν ἴδιο τρόπο, σχηματίζομε τοὺς ἀκεραίους :

10.000.000 δέκα ἑκατομ.	1.000.000.000 ἔνα δισεκατ.
100.000.000 ἑκατὸ ἑκατομ.	10.000.000.000 δέκα δισεκατομ.

## Ασκήσεις

α) Νὰ γράψετε τοὺς ἀκεραίους ἀπὸ τὸ 1.000.000 ὡς τὸ 1.000.020.

β) Νὰ γράψετε τοὺς ἀκεραίους ποὺ σχηματίζονται ἀπὸ τὸ 1.100.000 ὡς τὸ 1.200.000, ἀνεβαίνοντας κατὰ 5.000 μονάδες.

## 5. Πῶς γράφονται οἱ πολυψήφιοι ἀκέραιοι

Ἄπ' ὅσα εἴπαμε παραπάνω, συμπεραίνομε ὅτι οἱ ἀκέραιοι:

- ἀπὸ 1.000 ὧς 9.999 γράφονται μὲ 4 ψηφία,
- ἀπὸ 10.000 ὧς 99.999 γράφονται μὲ 5 ψηφία,
- ἀπὸ 100.000 ὧς 999.999 γράφονται μὲ 6 ψηφία,
- ἀπὸ 1.000.000 ὧς 9.999.999 γράφονται μὲ 7 ψηφία,
- ἀπὸ 10.000.000 ὧς 99.999.999 γράφονται μὲ 8 ψηφία,
- ἀπὸ 100.000.000 ὧς 999.999.999 γράφονται μὲ 9 ψηφία κλπ.

## 6. Πῶς ἀπαγγέλλονται οἱ πολυψήφιοι ἀκέραιοι

Γιὰ ν' ἀπαγγείλωμε ἔναν ὄποιοδήποτε πολυψήφιο ἀκέραιο, τὸν χωρίζομε μὲ κουκίδες σὲ τριψήφια τμῆματα ἀρχίζοντας ἀπὸ τὸ τέλος του.

"Εστω ὅτι θέλομε ν' ἀπαγγείλωμε τοὺς ἀκέραιους :

73.635, 126.251, 1.365.365, 175.175.175.

- Τὸ τελευταῖο τριψήφιο τμῆμα φανερώνει μονάδες.
- Τὸ δεύτερο ἀπὸ τὸ τέλος τμῆμα φανερώνει χιλιάδες.
- Τὸ τρίτο ἀπὸ τὸ τέλος τμῆμα φανερώνει ἑκατομμύρια.

Σύμφωνα μὲ αὐτὰ οἱ παραπάνω ἀκέραιοι ἀπαγγέλονται:  
73 χιλιάδες, 635 μονάδες.

126 χιλιάδες, 251 μονάδες.

1 ἑκατομμύριο, 365 χιλιάδες, 365 μονάδες.

175 ἑκατομμύρια, 175 χιλιάδες, 175 μονάδες.

## Άσκήσεις

1. Νὰ γράψετε μὲ ψηφία τοὺς ἀκεραίους :

- α) δύδοντα τρεῖς χιλιάδες, διακόσια ἑβδομήντα ἑπτά,
- β) τριακόσιες εἴκοσι δύο χιλιάδες, πεντακόσια εἴκοσι δύχτώ,

γ) ἐννιακόσιες δεκαοχτώ χιλιάδες, ἑκατὸν δεκαεννιά,  
δ) δεκαπέντε ἑκατομμύρια, τριακόσιες ἔντεκα χιλιάδες, ἑκατὸν  
ἕξηντα πέντε.

2. Νὰ γράψετε μὲ λέξεις τοὺς ἀκεραίους :

- α) 27.354, 91.381, 107.219, 263.444, 672.636  
β) 1.231.452, 4.621.743, 14.308.902, 765.433.897.

3. Ν' ἀπαγγείλετε τοὺς ἀκεραίους :

- α) 30.301, 67.345, 128.983, 526.730, 803.111  
β) 1.302.203, 14.165.561, 113.131.311, 1.703.073.370.

## 7. Πῶς ἀναλύονται οἱ πολυψήφιοι ἀκέραιοι

- Κάθε τριψήφιο τμῆμα τῶν πολυψήφιων ἀκεραίων ἀποτελεῖται : ἀπὸ μονάδες, δεκάδες κι ἑκατοντάδες· π.χ. τοῦ ἀριθμοῦ 6.673.421.
- τὸ τμῆμα τῶν μονάδων ἀποτελεῖται : ἀπὸ 1 μονάδα, 2 δεκάδες καὶ 4 ἑκατοντάδες,
- τὸ τμῆμα τῶν χιλιάδων ἀποτελεῖται : ἀπὸ 3 μονάδες χιλιαρίων, 7 δεκάδες χιλιάδων καὶ 6 ἑκατοντάδες χιλιάδων,
- τὸ τμῆμα τῶν ἑκατομμυρίων ἀποτελεῖται : ἀπὸ 6 μονάδες ἑκατομμυρίων.

## Ασκήσεις

Ν' ἀναλύσετε τοὺς ἀκεραίους :

- α) 281.302, 801.942, 900.105 β) 1.307.123, 17.648.762,  
126.349.789.



## **Β. ΟΙ ΤΕΣΣΕΡΕΙΣ ΠΡΑΞΕΙΣ ΤΩΝ ΠΟΛΥΨΗΦΙΩΝ**

### **Τά κτήματα**

”Εξω ἀπὸ τὸ χωριὸ ἀπλώνονται τὰ κτήματα τῶν γεωργῶν. Ἀνάμεσα σ’ αὐτὰ βρίσκονται καὶ τὰ κτήματα τοῦ

κύρ Πανάγου. Στὰ κτήματα καλλιεργεῖται τὸ σιτάρι, τὸ κριθάρι, τὸ βαμβάκι, τὰ λαχανικά, τὰ ὄπωροφόρα δέντρα καὶ διάφορα ἄλλα εἰδῆ.

Οἱ γεωργοὶ ἀγαποῦν τὰ κτήματά τους καὶ τὰ ποτίζουν μὲ τὸν τίμιο ἴδρωτα τοῦ προσώπου τους. Ἀλλὰ καὶ οἱ κόποι τῶν γεωργῶν ἀνταμείβονται μὲ τοὺς πλούσιους καρποὺς τῶν κτημάτων. Οἱ γεωργοὶ μᾶς χαρίζουν τὰ βασικότερα εἴδη διατροφῆς. Χωρὶς αὐτοὺς ὁ πολιτισμὸς θὰ ἦταν ἀκόμη στὰ σπάργανα. Στὴ φιλοτιμίᾳ τους καὶ τὴν ἐργατικότητά τους ὀφείλομε τὴν ζωήν μας.

## I. Η ΠΡΟΣΘΕΣΗ

**Πρόβλημα.** Ὁ κύρ Πανάγος πούλησε βαμβάκι, σιτάρι καὶ κριθάρι. Ἀπὸ τὸ βαμβάκι εἰσέπραξε 7.325 δραχμές, ἀπὸ τὸ σιτάρι 4.217 καὶ ἀπὸ τὸ κριθάρι 2.135. Πόσες δραχμὲς εἰσέπραξε συνολικά;

**Λύση.** Γιὰ νὰ βροῦμε πόσες δραχμὲς εἰσέπραξε ὁ κύρ Πανάγος, θὰ ἑνώσωμε τὰ τρίτα χρηματικὰ ποσά. Θὰ κάνωμε πρόσθεση.

Γράφομε τοὺς τρεῖς ἀκεραίους τὸν ἔνα κάτω ἀπὸ τὸν ἄλλο ἔτσι, ὡστε οἱ μονάδες τοῦ καθενὸς νὰ εἰναι κάτω ἀπὸ τὶς μονάδες τοῦ ἄλλου· οἱ δεκάδες κάτω ἀπὸ τὶς δεκάδες· οἱ ἑκατοντάδες κάτω ἀπὸ τὶς ἑκατοντάδες καὶ οἱ χιλιάδες κάτω ἀπὸ τὶς χιλιάδες. Ἔπειτα σύρομε ἔνα δριζόντιο εὐθύγραμμο τμῆμα καὶ ἀρχίζομε τὴν πρόσθεση ἀπὸ τὶς μονάδες πρὸς τὶς δεκάδες, τὶς ἑκατοντάδες καὶ τὶς χιλιάδες. Τὴ δεκάδα ἢ τὶς δεκάδες ποὺ τυχὸν συμπληρώνουν οἱ μονάδες προσθέτομε στὶς δεκάδες, τὴν ἑκατοντάδα ἢ τὶς ἑκατοντάδες ποὺ συμπληρώνουν οἱ δεκάδες προσθέτομε στὶς ἑκατοντάδες κ.ο.κ. Νά, ἔτσι :

$$\begin{array}{r}
 & X. & E. & Δ. & M. \\
 & 7 & . & 3 & 2 & 5 \\
 & 4 & . & 2 & 1 & 7 \\
 + & 2 & . & 1 & 3 & 5 \\
 \hline
 & 13 & . & 6 & 7 & 7
 \end{array} \rightarrow \textbf{Προσθετέοι} \quad \rightarrow \textbf{"Αθροισμα}$$

Από τὰ παραπάνω συμπεραίνομε ὅτι:

Πρόσθεση κάνομε, ὅταν θέλωμε νὰ ἔνωσωμε δύο ή περισσότερα ὁμοειδῆ ποσά· π.χ. δραχμές μὲ δραχμές, κιλὰ μὲ κιλὰ κλπ.

- Τοὺς ἀκεραίους 7.325, 4217 καὶ 2.135 ποὺ προσθέσαμε τοὺς ὀνομάζομε **προσθετέους**. Τὸν ἀκέραιο 13.677 ποὺ βρήκαμε τὸν ὀνομάζομε **ἀθροισμα**.
- Τὸ σύμβολο τῆς προσθέσεως εἶναι τὸ **+**, ποὺ τὸ λέμε **σὺν ή καί**.

### Ἡ δοκιμὴ τῆς προσθέσεως

Γιὰ νὰ ἐλέγξωμε τὸ ἀθροισμα, ἐπαναλαμβάνομε τὴν ἐκτέλεση τῆς προσθέσεως ἀρχίζοντας ἀπὸ πάνω πρὸς τὰ κάτω. "Αν τὰ δύο ἀθροίσματα εἶναι ἴσα, ἡ πράξη ἔγινε σωστά. "Αν εἶναι ἄνισα, ἡ μία τουλάχιστον ἀπὸ τὶς ἐκτελέσεις τῆς προσθέσεως εἶναι λάθος. Στὴν περίπτωση αὐτὴ ἐπαναλαμβάνομε τὴν πράξη. Π.χ.

ἡ πράξη τῆς προσθέσεως

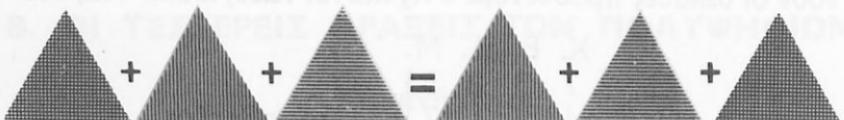
$$\begin{array}{r} 7.325 \\ 4.217 \\ + \quad 2.135 \\ \hline 13.677 \end{array}$$

ἡ δοκιμὴ τῆς προσθέσεως

$$\begin{array}{r} + \quad 7.325 \text{ (1)} \\ 4.217 \text{ (2)} \\ + \quad 2.135 \text{ (3)} \\ \hline 13.677 \end{array}$$

### Οἱ ιδιότητες τῆς προσθέσεως

α) **Ἡ «ἀντιμεταθετικότης»**: Ἡ ἀλλαγὴ τῆς σειρᾶς τῶν προσθετέων δὲν μεταβάλλει τὸ ἀθροισμά τους· π.χ.



$$10 + 5 = 5 + 10 = 15, \quad 20 + 10 = 10 + 20 = 30, \quad 100 + 10 = 10 + 100 = 110$$

β) **Η «προσεταιριστικότης»:** "Αν προσθέσωμε τούς δύο πρώτους προσθετέους καὶ στὸ ἄθροισμά τους τὸν τρίτον ἥ τὸν πρῶτο μὲ τὸ ἄθροισμα τῶν δύο ἄλλων, θὰ ἔχωμε τὸ ἕδιο ἄθροισμα· π.χ.

$$(7.325 + 4.217) + 2.135 = 7.325 + (4.217 + 2.135) = 13.677$$

γ) "Αν προσθέσωμε σὲ δποιοδήποτε ἀριθμὸ τὸ μηδέν, ὁ ἀριθμὸς δὲν μεταβάλλεται· π.χ.  $105 + 0 = 0 + 105 = 105$ ,  $138 + 0 = 0 + 138 = 138$ ,  $1.111 + 0 = 0 + 1.111 = 1.111$  κλπ. Τὸ μηδὲν χάρη στὴν ἴδιοτητά του αὐτὴ λέγεται οὐδέτερο στοιχεῖο γιὰ τὴν πρόσθεση.

## Ασκήσεις

### 1. Απὸ μνήμης

- α)  $250 + 800$  β)  $2.000 + 1.500$  γ)  $2.200 + 3.000 + 2.800$   
 δ)  $8.100 + 7.900$  ε)  $4 + 6 + (7+3+6) + 20$  στ)  $7 + 8 + (9+11) + (3+2) + 12 + (6+2)$

### 2. Γραπτῶς

α) $2.619$	β) $5.061$	γ) $21.302$	δ) $40.408$	ε) $63.018$
$3.080$	$6.985$	$39.898$	$8.795$	$9.171$
$+ \underline{296}$	$+ \underline{839}$	$+ \underline{38.800}$	$+ \underline{637}$	$+ \underline{62}$

3. Νὰ βρῆτε τὰ ψηφία ποὺ ἔχουν παραλειφθῆ:

α) $1.-52$	β) $-13.2-$	γ) $2.-4-5$	δ) $-6.-21$
$+ \underline{-6-8}$	$+ \underline{22.-48}$	$+ \underline{-3.-7-}$	$+ \underline{4.-3-8}$
$4.560$	$533.671$	$26.605$	$98.679$

## Προβλήματα προσθέσεως

1. 'Ο κύριος Πανάγιος συγκέντρωσε ἀπὸ τρία κτήματα τὶς ἔξι τριάντα τετραριῶν. 'Απὸ τὸ α'  $5.036$  κιλὰ σιτάρι, ἀπὸ τὸ β'  $4.938$  καὶ ἀπὸ τὸ γ'  $3.714$ . Πόσα κιλὰ σιτάρι συγκέντρωσε καὶ ἀπὸ τὰ τρία κτήματα μαζί;

2. Ό κύριος Χαράλαμπος πούλησε βαμβάκι, φασόλια και φακές. Από τὸ βαμβάκι εἰσέπραξε 27.905 δρχ., ἀπὸ τὰ φασόλια 11.027 και ἀπὸ τὶς φακὲς 3.411. Πόσες δραχμὲς εἰσέπραξε συνολικά ;

3. Ό Λουκᾶς ὑπολογίσε ὅτι πέρυσι εἰσέπραξε ἀπὸ τὴν πώληση λαχανικῶν 7.209 δραχμές, ἀπὸ τὴν πώληση ρυζιοῦ 12.076 δραχμές, ἀπὸ τὴν πώληση καλαμποκιοῦ 4.943 δραχμές και ἀπὸ τὴν πώληση, φρούτων 6.038 δραχμές. Πόσες δραχμὲς εἰσέπραξε ἀπ' ὅλα μαζί ;

4. Ό κύριος Βασίλης πέρυσι πλήρωσε τὰ ἔξης χρηματικὰ ποσὰ γιὰ τὴν καλλιέργεια τῶν κτημάτων του. Γιὰ σπορὰ 4.678 δρχ., γιὰ λίπανση 2.090 δραχμές, γιὰ σκάλισμα 2.465 δραχμές και γιὰ τὴν ἀγορὰ φυτοφαρμάκων 639 δραχμές. Πόσα ἦταν τὰ ἔξοδα του ;

5. Τὸ κτῆμα τοῦ Λουκᾶ ἔχει σχῆμα τριγώνου. Ή μιά του πλευρὰ εἶναι 2.815 μέτρα, ἡ ἄλλη 2.506 και ἡ τρίτη 2.514. Πόσα μέτρα εἶναι ἡ περιμετρός του ;

6. Ό κύριος Χαράλαμπος θέλει νὰ περιφράξῃ μὲ συρματόπλεγμα μιὰ τριγωνικὴ δασικὴ περιοχὴ ποὺ ἡ μιά της πλευρὰ εἶναι 1.528 μέτρα, ἡ ἄλλη 1.207 και ἡ τρίτη 2.009. Πόσα μέτρα συρματόπλεγμα θὰ χρειαστῇ ;

7. Ό Θωμᾶς ἀπὸ τὶς πατάτες ποὺ μάζεψε κράτησε γιὰ σπόρο 496 κιλὰ και γιὰ τὶς ἀνάγκες τοῦ σπιτιοῦ του 850 κιλά. Τὶς ὑπόλοιπες, ποὺ ἦταν 7.378 κιλά, τὶς πούλησε. Πόσα κιλὰ πατάτες εἶχε μαζέψει ;

8. Ό ίδιος γεωργὸς μετέφερε στὴν ἀποθήκη του μὲ αὐτοκίνητο τρία φορτία σιτάρι. Τὸ α' φορτίο ἦταν 5.632 κιλά, τὸ β' 5.789 και τὸ γ' ὅσο τὸ α' και 368 κιλὰ ἀκόμη. Πόσα κιλὰ σιτάρι μετέφερε στὴν ἀποθήκη του ;

9. Ό Λουκᾶς πούλησε τὸ κάρο του και πῆρε 4.319 δραχμές. Πόσο τὸ εἶχε ἀγοράσει, ἀν ζημιώθηκε 3.681 δραχμές ;

10. Ό κύριος Βασίλης ἔδωσε στὸν ἀδερφό του 4.932 δραχμὲς και τοῦ ὀφείλει ἀκόμη 5.168. Πόσες δραχμὲς εἶχε δανειστῆ ;

11. Ό κύριος Πανάγος πούλησε πατάτες, κριθάρι και βρόμη. Απὸ τὶς πατάτες εἰσέπραξε 4.718 δραχμές, ἀπὸ τὸ κριθάρι 1.012 δραχμὲς περισσότερες και ἀπὸ τὴ βρόμη 205 δραχμὲς περισσότερες ἀπὸ τὸ κριθάρι. Πόσες δραχμὲς εἰσέπραξε ἀπὸ τὴ βρόμη ;

12. "Ο Θωμᾶς, για ν' ἀγοράσῃ ἔνα κτῆμα, δανείστηκε ἀπὸ τὸν κύρον Πανάγο 12.500 δραχμές καὶ ἀπὸ τὸν ἀδερφό του 8.365. "Υστερα ἀπὸ δύο μῆνες πούλησε βαμβάκι καὶ πλήρωσε τὸ χρέος. Τοῦ ἔμειναν ὅμως καὶ 3.128 δραχμές. Πόσες δραχμές εἰσέπραξε ἀπὸ τὸ βαμβάκι ;

13. "Ἐνας γεωργὸς παρέδωσε στὴν Τράπεζα σιτάρι, κριθάρι καὶ βαμβάκι καὶ εἰσέπραξε ἀπὸ τὸ σιτάρι 3.672 δραχμές, ἀπὸ τὸ κριθάρι 358 δραχμές περισσότερες καὶ ἀπὸ τὸ βαμβάκι ὅσες ἀπὸ τὸ σιτάρι καὶ κριθάρι μαζὶ καὶ 408 δραχμές ἀκόμη. Πόσες δραχμές εἰσέπραξε ἀπὸ τὸ βαμβάκι ;

14. "Ο Λουκᾶς εἰσέπραξε ἀπὸ τὴν πώληση λαχανικῶν 1.732 δραχμές, ἀπὸ τὴν πώληση φρούτων 635 δραχμές περισσότερες καὶ ἀπὸ τὴν πώληση καπνοῦ 7.364 δραχμές περισσότερες ἀπὸ ὅσες ἀπὸ τὰ λαχανικὰ καὶ τὰ φρούτα μαζί. Πόσα χρήματα εἰσέπραξε ἀπὸ τὸν καπνὸν καὶ πόσα ἀπ' ὅλα μαζί ;

15. "Ἐνα κτῆμα τοῦ κύρον Πανάγου βρίσκεται σὲ ἀπόσταση 6.374 μέτρων ἀνατολικὰ ἀπὸ τὸ χωριό κι ἔνα ἄλλο σὲ ἀπόσταση 8.972 μέτρων δυτικὰ ἀπὸ τὸ χωριό. Πόσο ἀπέχουν τὰ δύο κτήματα μεταξύ τους ;





## Οι Τράπεζες

Ασφαλῶς θὰ ἔχετε ἀκούσει ὅτι οἱ Τράπεζες εἰναι κεντρικὰ καταστήματα μὲ δίκτυο ὑποκαταστημάτων σὲ ὅλες τὶς ἐπαρχιακὲς πόλεις τῆς χώρας. Οἱ Τράπεζες δέχονται καταθέσεις καὶ χορηγοῦν δάνεια. Ἔτσι διευκολύνουν τοὺς ἐμπόρους, τοὺς βιομήχανους, τοὺς γεωργοὺς κ.ἄ. καὶ βοηθοῦν στὴν οἰκονομικὴ ἀνάπτυξη τοῦ τόπου. Χρηματοδοτοῦν ἀκόμη διάφορα παραγωγικὰ ἔργα, στὰ ὅποια ἐργάζονται χιλιάδες ἐργάτες. Ἔτσι κυκλοφορεῖ τὸ χρῆμα καὶ ἔχυπηρετοῦνται ὅλοι οἱ ἄνθρωποι.

## 2. Η ΑΦΑΙΡΕΣΗ

**Πρόβλημα.** Ό κύρ Λάμπρος δανείστηκε ἀτοκα ἀπὸ τὴν Ἐμπορικὴ Τράπεζα 45.500 δραχμές. Ἔπειτα ἀπὸ ἕνα χρονικὸ διάστημα ἐπέστρεψε 22.655 δραχμές. Πόσες δραχμὲς ὀφείλει ἀκόμη;

**Λύση.** Γιὰ νὰ βροῦμε πόσες δραχμὲς ὀφείλει ὁ κύρ Λάμπρος ἀκόμη στὴν Τράπεζα, θὰ βγάλωμε ἀπὸ τὸ χρηματικὸ

ποσὸ ποὺ δανείστηκε τὸ χρηματικὸ ποσὸ ποὺ ἐπέστρεψε.  
Θὰ κάνωμε δηλαδὴ ἀφαίρεση.

Γράφομε πρῶτα τὸν μειωτέο ἀκέραιο κι ὑστερα κάτω ἀπὸ αὐτὸν τὸν ἀφαιρετέο ἔτσι, ὡστε οἱ μονάδες, οἱ δεκάδες, οἱ ἑκατοντάδες καὶ οἱ χιλιάδες τοῦ ἀφαιρετέου νὰ εἶναι ἀντίστοιχα κάτω ἀπὸ τὶς μονάδες, τὶς δεκάδες, τὶς ἑκατοντάδες καὶ τὶς χιλιάδες τοῦ μειωτέου. "Επειτα σύρομε ἓνα δριζόντιο εὐθύγραμμο τμῆμα καὶ ἀρχίζομε τὴν ἀφαίρεση ἀπὸ τὶς μονάδες προχωρώντας πρὸς τὶς δεκάδες, τὶς ἑκατοντάδες καὶ τὶς χιλιάδες. Πρέπει ὅμως νὰ μὴ λησμονοῦμε νὰ προσθέτωμε στὶς δεκάδες, ἑκατοντάδες καὶ χιλιάδες τοῦ ἀφαιρετέου τὶς δεκάδες, ἑκατοντάδες ἢ χιλιάδες ποὺ τυχὸν δανειζόμαστε ἀπὸ τὸν μειωτέο, γιὰ ν' ἀφαιρέσωμε τὸν ἀφαιρετέο.

Νά, ἔτσι :

$$\begin{array}{r} \Delta X. \quad MX. \quad E. \quad \Delta. \quad M. \\ 4 \quad 5 \quad . \quad 5 \quad 0 \quad 0 \rightarrow \text{Μειωτέος} \\ - \quad 2 \quad 2 \quad . \quad 8 \quad 4 \quad 5 \rightarrow \text{'Αφαιρετέος} \\ \hline 2 \quad 2 \quad . \quad 8 \quad 4 \quad 5 \rightarrow \text{'Υπόλοιπο ἢ διαφορὰ} \end{array}$$

Απὸ τὰ παραπάνω καταλήγομε στὸ συμπέρασμα ὅτι :

‘Αφαίρεση κάνομε, ὅταν θέλωμε νὰ βγάλωμε ἓνα ποσὸ μικρότερο ἀπὸ ἓνα ἄλλο ποσὸ μεγαλύτερο.

- Τὸ σύμβολο τῆς ἀφαιρέσεως εἶναι τὸ —, ποὺ τὸ λέμε μεῖον ἢ πλήν.

### ‘Η δοκιμὴ τῆς ἀφαιρέσεως

• Γιὰ νὰ δοκιμάσωμε τὸ ἔξαγόμενο μιᾶς ἀφαιρέσεως, προσθέτομε στὸν ἀφαιρετέο τὸ ὑπόλοιπο. "Αν οἱ δύο πράξεις ἔγιναν σωστά, πρέπει νὰ βροῦμε τὸν μειωτέο. Π.χ.

ἡ πράξη τῆς ἀφαιρέσεως		ἡ δοκιμὴ τῆς ἀφαιρέσεως
45.500 <b>Μειωτέος</b>		22.655 <b>Αφαιρετέος</b>
- 22.655 <b>Ἀφαιρετέος</b>	+ 22.845 <b>Υπόλοιπο</b>	
22.845 <b>Υπόλοιπο</b>		45.500 <b>Μειωτέος</b>

### Καὶ μιὰ ἴδιότητα τῆς ἀφαιρέσεως

"Αν στὸν μειωτέο καὶ ἀφαιρετέο μιᾶς ἀφαιρέσεως προσθέσωμε ἥ ἂν ἀπὸ τὸν μειωτέο καὶ ἀφαιρετέο μιᾶς ἀφαιρέσεως ἀφαιρέσωμε τὸν ἴδιο ἀκέραιο, τὸ ὑπόλοιπο δὲν μεταβάλλεται

$$\text{π.χ. } 10 - 4 = (10 + 5) - (4 + 5) = 15 - 9 = 6 \\ 20 - 10 = (20 - 5) - (10 - 5) = 15 - 5 = 10 \text{ κλπ.}$$

### Άσκήσεις

#### I. Ἀπὸ μνήμης

- α) 2.100—600 β) 3.400—900 γ) 12.050—1.000 δ) 20.000—  
 —10.001 ε) 1.953—1.000 στ) 21.000—6.000 ζ) 22.350—2.000  
 η) 25.500—10.500

#### 2. Γραπτῶς

Μιὰ δύσκολη ἀφαίρεση γίνεται εὔκολη, ἂν προσθέσωμε στὸν μειωτέο καὶ ἀφαιρετέο τῆς ἥ ἀφαιρέσωμε τὸν ἴδιο, ἀλλὰ κατάλληλο ἀκέραιο π.χ.  $371 - 85 = (371 + 15) - (85 + 15) = 386 - 100 = 286$ ,  $2.500 - 1.147 = (2.500 - 147) - (1.147 - 147) = 2.353 - 1.000 = 1.353$

"Υστερα ἀπὸ τὴν παρατήρηση αὐτὴ προσπαθῆστε καὶ σεῖς νὰ κάμετε εύκολώτερες τὶς ἀφαιρέσεις ποὺ ἀκολουθοῦν :

1. α) 2.861 — 1.885 β) 3.325 — 2.916 γ) 5.667 — 4.638
  - δ) 7.068 — 3.479.
  2. Νὰ βρῆτε τὰ ψηφία ποὺ λείπουν στὶς ἀφαιρέσεις :
- |  |   |   |
|--|---|---|
| α) $\begin{array}{r} - 9\ 4\ 2 \\ - 5\ 3 \\ \hline 5\ 4\ -- \end{array}$ | β) $\begin{array}{r} 3\ 8\ - 3 \\ - 0\ 6\ 9 \\ \hline 1\ 8\ 1\ - \end{array}$ | γ) $\begin{array}{r} 2\ 3\ 6\ 5 \\ - 1\ - 8\ 8 \\ \hline - 2\ -- \end{array}$ |
|--|---|---|

## Προβλήματα άφαιρέσεως

1. 'Ο κύριος Μυλωνᾶς είχε στήν 'Εθνική Τράπεζα 17.362 δραχμές. Προχτές ἀπέσυρε 8.475 δραχμές. Πόσες δραχμὲς ἔχει στήν Τράπεζα ἀκόμη ;
2. 'Ο Λουκᾶς είχε 32.252 δραχμές. 'Απὸ αὐτὲς κατέθεσε στήν 'Εθνική Τράπεζα ἕνα ποσὸ καὶ τοῦ ἔμειναν 7.365 δραχμές. Πόσες δραχμὲς κατέθεσε στήν Τράπεζα ;
3. 'Ο Τηλέμαχος δανείστηκε ἀπὸ τὴν 'Αγροτικὴ Τράπεζα 72.325 δραχμές, μὲ τὶς ὅποιες ἀγόρασε ἕνα περιβόλι ὁξίας 57.648 δραχμῶν καὶ μιὰ ἀγελάδα. Πόσσ ἀγόρασε τὴν ἀγελάδα ;
4. 'Ο γερο-Θανάσης δανείστηκε ἀπὸ τὴν 'Αγροτικὴ Τράπεζα 50.865 δραχμές. Διέθεσε κι ἕνα χρηματικὸ ποσὸ δικό του καὶ ἀγόρασε σύγχρονα γεωργικὰ ἐργαλεῖα ὁξίας 63.423 δραχμῶν. Πόσες δραχμὲς διέθεσε δικές του ;
5. 'Ο Θωμᾶς πούλησε στήν 'Αγροτικὴ Τράπεζα 8.765 κιλὰ σιτάρι καὶ παρέδωσε ἀμέσως τὰ 5.978 κιλά. Πόσα κιλὰ πρέπει νὰ παραδώσῃ ἀκόμη ;
6. 'Ο κύριος Βασίλης διέθεσε 36.735 δραχμὲς κι ἕνα χρηματικὸ ποσὸ ποὺ δανείστηκε ἀπὸ τὴν 'Αγροτικὴ Τράπεζα καὶ ἀγόρασε ἕνα τρακτέρ ὁξίας 75.622 δραχμῶν. Πόσα χρήματα δανείστηκε ;





## Τὰ κρεοπωλεῖα

Τὰ κρεοπωλεῖα είναι ἐφοδιασμένα μὲν μεγάλα ψυγεῖα. Οἱ κρεοπῶλες ἀγοράζουν τὰ κρέατα ἀπὸ τὰ σφαγεῖα καὶ τὰ διατηροῦν στὰ ψυγεῖα τους ὡσότου τὰ πουλήσουν στοὺς πελάτες τους.

Στὰ μικρὰ χωριά δὲν οὐπάρχουν μεγάλα κρεοπωλεῖα. Οἱ κρεοπῶλες ἔκει σφάζουν ἔνα ἢ δύο ζῶα τὴν ἑβδομάδα, ἀνάλογα μὲ τὶς παραγγελίες τῶν πελατῶν τους.

Οἱ κρεοπῶλες εἰναι ἵκανοι νὰ λύνουν προβλήματα μὲ τὸ μυαλό τους, σὰν ἀριθμομηχανές.

"Ἄσ παρακολουθήσωμε τώρα μερικὰ ἀπὸ τὰ προβλήματά τους καὶ ἂς τὰ λύσωμε κι ἐμεῖς μαζί τους.

### 3. Ο ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΣ

**Πρόβλημα.** 'Ο Παντελῆς ἀγόρασε ἀπὸ τὸ βουστάσιο τοῦ Λεωνίδα γιὰ τὶς ἀνάγκες τοῦ κρεοπωλείου του 13 μοσχάρια πρὸς 2.258 δραχμὲς τὸ ἔνα. Πόσες δραχμὲς πλήρωσε ;

**Λύση.** "Αν ὁ Παντελῆς ἀγόραζε ἔνα μοσχάρι, θὰ ἔδινε στὸν Λεωνίδα 2.258 δραχμές. "Αν ἀγόραζε δύο μοσχάρια, θὰ ἔδινε 2 φορὲς τὶς 2.258 δραχμές.

Γιὰ τὰ δεκατρία μοσχάρια θὰ δώσῃ 13 φορὲς τὸ 2.258. Δηλαδὴ θὰ κάνωμε πολλαπλασιασμό.

Γράφομε πρῶτα τὸν ἀκέραιο ποὺ φανερώνει τὴν ἀξία τοῦ ἔνδος μοσχαριοῦ, δηλαδὴ τὸ 2.258. "Επειτα, κάτω ἀπὸ τὰ δύο τελευταῖα ψηφία του γράφομε τὸν ἀκέραιο ποὺ φανερώνει τὰ μοσχάρια, δηλαδὴ τὸ 13. "Υστερα σύρομε ἔνα ὄριζόντιο εύθυγραμμό τμῆμα. Νά, ἔτσι :

$$\begin{array}{r} 2\ 2\ 2\ 5\ 8 \\ \times \quad 1\ 3 \\ \hline 6\ 7\ 7\ 4 \\ + \ 2\ 2\ 5\ 8 \\ \hline 2\ 9\ 3\ 5\ 4 \end{array} \left. \begin{array}{l} \text{Πολλαπλασιαστέος} \\ \text{Πολλαπλασιαστὴς} \\ \\ \text{Μερικὰ γινόμενα} \\ \\ \text{Ολικὸ γινόμενο} \end{array} \right\}$$

Η πράξη ποὺ κάναμε λέγεται **πολλαπλασιασμός**.

Πολλαπλασιασμὸ κάνομε, ὅταν γνωρίζωμε τὴν ἀξία τῆς μιᾶς μονάδας ἐνὸς πράγματος καὶ ζητοῦμε νὰ βροῦμε ἀξία τῶν πολλῶν μονάδων του ἢ ὅταν πρόκειται νὰ ἔπαναλάβωμε ἔναν ἀκέραιο πολλὲς φορές.

- Στὸν πολλαπλασιασμὸ ἔχομε δύο ἀκεραίους : τὸν **πολλαπλασιαστέο** καὶ τὸν **πολλαπλασιαστή**. Καὶ οἱ δύο μαζὶ λέγοντες **παράγοντες** τοῦ πολλαπλασιασμοῦ.
- ‘Ο ἀριθμὸς ποὺ ἔξαγεται ἀπὸ τὴν πράξη τοῦ πολλαπλασιασμοῦ λέγεται **γινόμενο**.
- Τὸ σύμβολο τῆς πράξεως τοῦ πολλαπλασιασμοῦ εἶναι τὸ **x**, ποὺ τὸ λέμε **ἐπὶ ἢ φορές**.

### Πολλαπλασιασμὸς ἐπὶ 10, 100, 1.000, κλπ.

”Ας ὑποθέσωμε ὅτι ἔχομε νὰ πολλαπλασιάσωμε τὸν ἀκέραιο 135 ἐπὶ 10, 100 καὶ 1.000. Σύμφωνα μὲ ὅσα μάθαμε θὰ ἔχωμε :

$$\begin{array}{r}
 \alpha) \quad 135 \\
 \times 10 \\
 \hline
 000 \\
 135 \\
 \hline
 1.350
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \beta) \quad 1\,3\,5 \\
 \times 1\,0\,0 \\
 \hline
 0\,0\,0 \\
 0\,0\,0 \\
 \hline
 1\,3\,5 \\
 \hline
 1\,3\,5\,0\,0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \gamma) \quad 1\,3\,5 \\
 \times 1.\,0\,0\,0 \\
 \hline
 0\,0\,0 \\
 0\,0\,0 \\
 \hline
 0\,0\,0 \\
 1\,3\,5 \\
 \hline
 1\,3\,5\,0\,0\,0
 \end{array}$$

Παρατηροῦμε ὅτι στὸν πρῶτο πολλαπλασιασμό, 135 × 10, ἔχομε γινόμενο 1.350. Δηλαδὴ τὸ 135 μ' ἔνα μηδὲν στὰ δεξιά του.

Στὸν δεύτερο πολλαπλασιασμό, 135 × 100, ἔχομε γινόμενο 13.500. Δηλαδὴ τὸ 135 μὲ δύο μηδενικὰ στὰ δεξιά του.

Στὸν τρίτο πολλαπλασιασμό, 135 × 1.000, ἔχομε γινόμενο 135.000. Δηλαδὴ τὸ 135 μὲ τρία μηδενικὰ στὰ δεξιά του.

"Αρα, όταν έχωμε νά πολλαπλασιάσωμε έναν άκέραιο:

- α) έπι 10, θέτομε στά δεξιά του ένα μηδέν,
- β) έπι 100, θέτομε στά δεξιά του δύο μηδενικά,
- γ) έπι 1.000, θέτομε στά δεξιά του τρία μηδενικά κλπ.

Μερικά άλλα παραδείγματα:

$$\begin{array}{rcl} 6 \times 10 = 60 & 6 \times 100 = 600 & 6 \times 1.000 = 6.000 \\ 71 \times 10 = 710 & 71 \times 100 = 7.100 & 71 \times 1.000 = 71.000 \\ 95 \times 10 = 950 & 95 \times 100 = 9.500 & 95 \times 1.000 = 95.000 \\ & 6 \times 10.000 = 60.000 & \\ & 71 \times 10.000 = 710.000 & \\ & 95 \times 10.000 = 950.000 & \end{array}$$

### Συντομίες στὸν πολλαπλασιασμὸ

"Ας ύποθέσωμε ότι έχομε νά πολλαπλασιάσωμε τοὺς άκεραίους :

$$\alpha) 120 \times 20 \quad \text{καὶ} \quad \beta) 1.300 \times 160$$

Σύμφωνα μὲ δσα μάθαμε θὰ έχωμε :

$$\begin{array}{rcl} \alpha) & \begin{array}{r} 120 \\ \times 20 \\ \hline 000 \\ 240 \\ \hline 2.400 \end{array} & \beta) & \begin{array}{r} 1.300 \\ \times 160 \\ \hline 0000 \\ 7800 \\ \hline 1300 \\ \hline 208.000 \end{array} \end{array}$$

Παρατηροῦμε ότι στὸ ἴδιο ἀποτέλεσμα καταλήγομε, ὅτι πολλαπλασιάσωμε μόνο τὰ σημαντικὰ ψηφία τῶν παραγόντων καὶ στὰ δεξιὰ τοῦ ὀλικοῦ γινομένου τους θέσωμε τόσα μηδενικά, δσα έχουν καὶ οἱ δύο παράγοντες μαζί.

$$\begin{array}{rcl} \text{Πχ. } \alpha) & \begin{array}{r} 12[0 \\ \times 2[0 \\ \hline 2.4\ 00 \end{array} & \beta) & \begin{array}{r} 13[00 \\ \times 16[0 \\ \hline 78 \\ 13 \\ \hline 208.000 \end{array} \end{array}$$

• Άπ' ὅσα εἴπαμε παραπάνω συμπεραίνομε ὅτι, ὅταν ἔχωμε νὰ πολλαπλασιάσωμε παράγοντες ποὺ ἔχουν στὸ τέλος τους μηδενικά, μποροῦμε, γιὰ συντομία, νὰ πολλαπλασιάσωμε μόνο τὰ σημαντικὰ ψηφία τῶν παραγόντων καὶ στὸ τέλος τοῦ δλικοῦ γινομένου νὰ θέσωμε ὅλα τὰ μηδενικά.

Δύο ἀκόμη παραδείγματα :

$$\begin{array}{r} 63[00 \\ \times 6[0 \\ \hline 378.000 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 35[0 \\ \times 1[00 \\ \hline 35.000 \end{array}$$

### Ίδιότητες τοῦ πολλαπλασιασμοῦ

α) **«Ἄντιμεταθετικότης»:** "Αν ἀλλάξωμε τὴν τάξη τῶν παραγόντων, τὸ γινόμενο δὲν μεταβάλλεται." π.χ.

$$\begin{array}{r} 214 \\ \times \quad 21 \\ \hline 214 \\ 428 \\ \hline 4.494 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 21 \\ \times \quad 214 \\ \hline 84 \\ 21 \\ \hline 42 \\ \hline 4.494 \end{array}$$

• Επειδή, ὅπως βλέπετε, τὰ μερικὰ γινόμενα εἶναι πάντοτε ὅσα καὶ τὰ ψηφία τοῦ πολλαπλασιαστοῦ, συμφέρει πάντοτε νὰ προτιμοῦμε στὶς πράξεις τοῦ πολλαπλασιασμοῦ ὡς πολλαπλασιαστὴ τὸν παράγοντα ποὺ ἔχει τὰ λιγώτερα ψηφία, γιὰ νὰ ἔχωμε λιγώτερα μερικὰ γινόμενα. Στὴν περίπτωση ὅμως αὐτὴ δ πολλαπλασιαστέος καὶ δ πολλαπλασιαστὴς θὰ θεωροῦνται ὡς ἀφηρημένοι ἀριθμοί.

β) **«Προσεταιριστικότης»:** "Ας ὑποθέσωμε ὅτι ἔχομε νὰ πολλαπλασιάσωμε τοὺς ἀριθμούς :  $5 \times 10 \times 20$ . Παρατηροῦμε ὅτι:  $(5 \times 10) \times 20 = 50 \times 20 = 1.000$ ,  $5 \times (10 \times 20) = 5 \times 200 = 1.000$ . Δηλαδὴ  $(5 \times 10) \times 20 = 5 \times (10 \times 20)$ . "Ωστε σ' ἔνα γινόμενο τριῶν παραγόντων τὸ γι-

νόμενο τῶν δύο πρώτων ἐπὶ τὸν τρίτο οἰσοῦται μὲ τὸν πρῶτο  
ἐπὶ τὸ γινόμενο τῶν δύο ἄλλων.

γ) "Η «ἐπιμεριστικότης»: "Ας ύποθέσωμε ὅτι ἔχομε νὰ πολλαπλασιάσωμε τὸν ἀριθμὸ 15 ἐπὶ τὸ 10. Θὰ ἔχωμε:  $15 \times 10 = 150$ . Τὸ ὕδιο γινόμενο θὰ ἔχωμε, καὶ ἀν ἐπιμερίσωμε τὸν ἀριθμὸ 15 π.χ. σὲ 8 καὶ 7. Ἐπειδὴ  $15 = 8 + 7$ , θὰ ἔχωμε  $15 \times 10 = (8+7) \times 10 = (8 \times 10) + (7 \times 10) = 80 + 70 = 150$ . Στὸ ὕδιο ἀποτέλεσμα καταλήγομε, καὶ ἀν ἐπιμερίσωμε τὸ 15 σὲ περισσότερους ἀπὸ δύο ἀριθμούς π.χ. 4,4,4,3. Ἐπειδὴ  $15 = 4 + 4 + 4 + 3$ , θὰ ἔχωμε:  $(4+4+4+3) \times 10 = (4 \times 10) + (4 \times 10) + (4 \times 10) + (3 \times 10) = 40 + 40 + 40 + 30 = 150$ .

δ) "Ας ύποθέσωμε τώρα ὅτι ἔχομε νὰ πολλαπλασιάσωμε τοὺς ἀκεραίους  $2 \times 0$ . Ἐπειδή, ὅπως μάθαμε, πολλαπλασιασμὸς εἶναι ἡ ἐπανάληψη ἐνὸς ἀκεραίου τόσες φορές, ὅσες μονάδες ἔχει ἔνας ἄλλος, θὰ ἔχωμε:  $2 \times 0 = 0 + 0 = 0$ ,  $0 \times 2 = 2 \times 0 = 0 + 0 = 0$ ,  $3 \times 0 = 0 + 0 + 0 = 0$ ,  $0 \times 3 = 3 \times 0 = 0$  κλπ.

"Αρα κάθε ἀκέραιος, ὅταν πολλαπλασιαστῇ μὲ τὸ μηδέν, μηδενίζεται· π.χ.  $2 \times 0 = 0$ ,  $0 \times 3 = 0$ ,  $11 \times 0 = 0$ ,  $12 \times 0 = 0$ ,  $100 \times 0 = 0$  κλπ.

ε) Κάθε ἀκέραιος, ὅταν πολλαπλασιαστῇ μὲ τὸ 1, δίνει γινόμενο τὸν ἑαυτό του· π.χ.  $2 \times 1 = 2$ ,  $3 \times 1 = 3$ ,  $6 \times 1 = 6$ ,  $256 \times 1 = 256 + 0 + 0 = 0$  κλπ.

## Α σ κή σ εις

### I. Απὸ μνήμης

- α)  $7 \times 10$  β)  $37 \times 10$  γ)  $41 \times 100$  δ)  $58 \times 1.000$
- ε)  $126 \times 10$  στ)  $321 \times 100$  ζ)  $823 \times 1.000$  η)  $30 \times 10 \times 20$
- θ)  $10 \times (7+9)$  ι)  $10 \times (9+11)$  ια)  $55 \times (10+10)$  ιβ)
- 25 × (4+6) ιγ)  $(15 \times 6) \times 10$  ιδ)  $(20+10) \times 100$  ιε)
- $(0 \times 15) \times 6$  ιστ)  $20 \times 3 \times 0 \times 4$  ιζ)  $100 \times (1+0)$  ιη)
- $1.000 \times (1 \times 0 \times 4)$  ιθ)  $1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5$  κ)  $10 \times (3 \times 5 \times 100)$  ικ)  $30 \times (1 \times 2 \times 3 \times 0)$

## 2. Γραπτῶς

α) 4.200	β) 5.600	γ) 6.720	δ) 35	ε) 75
× 30	× 50	× 60	× 250	× 200
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
στ) 636	ζ) 428	η) 272	θ) 305	ι) 403
× 38	× 45	× 126	× 208	× 105
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

## Προβλήματα

1. Ό Παντελής πούλησε 379 κιλά κατεψυγμένο κιμά πρὸς 59 δραχμὲς τὸ κιλό. Πόσες δραχμὲς εἰσέπραξε;

2. Ό Ντίνος πούλησε τὸν Μάρτιο 1.255 κιλὰ κρέας ἀρνιοῦ πρὸς 78 δραχμὲς τὸ κιλό. Πόσες δραχμὲς εἰσέπραξε;

3. Ό Γιώργος ἀγόρασε τὸ Πάσχα ἀπὸ τὴ στάνη τοῦ γερο-Μήτρου γιὰ τὶς ἀνάγκες τοῦ κρεοπωλείου του 127 ἀρνιὰ πρὸς 308 δραχμὲς τὸ ἔνα. Πόσες δραχμὲς πλήρωσε;

4. Ό ἕδιος κρεοπώλης πούλησε τὰ 127 ἀρνιὰ ποὺ ἀγόρασε πρὸς 415 δραχμὲς τὸ ἔνα. Πόσες δραχμὲς εἰσέπραξε;

5. Ό Σταῦρος ἀγόρασε γιὰ τὶς ἀνάγκες τοῦ κρεοπωλείου του 35 χαρτοκιβώτια κατεψυγμένα κοτόπουλα πρὸς 37 δραχ-μὲς τὸ κιλό. Πόσες δραχμὲς πλήρωσε, ἃν τὸ κάθε χαρτοκιβώτιο ζύγιζε 20 κιλά;

6. Ό Κώστας ὑπολόγισε ὅτι κατὰ τὸν προηγούμενο χρόνο πουλοῦσε 250 κιλὰ κρέας μοσχαριοῦ τὸν μῆνα πρὸς 86 δραχμὲς τὸ κιλό. Πόσες δραχμὲς εἰσέπραξε ὅλο τὸν χρόνο;

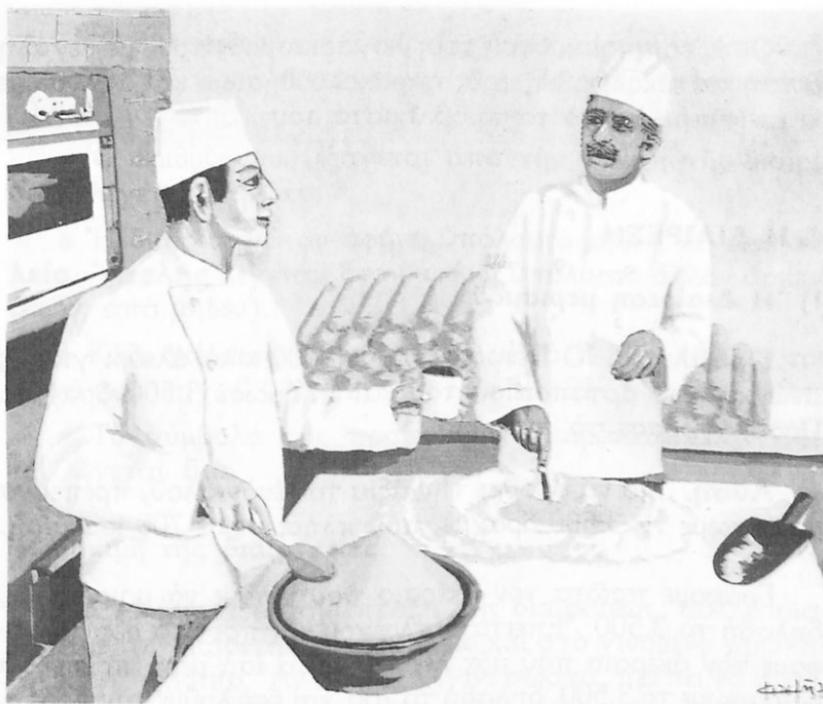
7. Ό ἕδιος κρεοπώλης πούλησε 32 μοσχάρια τῶν 78 κιλῶν τὸ καθένα πρὸς 89 δραχμὲς τὸ κιλό. Πόσες δραχμὲς εἰσέπραξε;

8. Ό Ντίνος ἀγόρασε 8 χαρτοκιβώτια κατεψυγμένο κρέας τῶν 50 κιλῶν τὸ καθένα πρὸς 57 δραχμὲς τὸ κιλό. Πόσες δραχ-μὲς πλήρωσε;

9. Ό Σταῦρος ἀγόρασε 25 μοσχάρια τῶν 85 κιλῶν τὸ καθέ-να πρὸς 77 δραχμὲς τὸ κιλό. Πόσες δραχμὲς πλήρωσε;

10. Ό Παντελής διέθεσε ἔνα χρηματικὸ ποσὸ καὶ ἀγόρασε κοτόπουλα κατεψυγμένα σὲ 68 χαρτοκιβώτια, ποὺ τὸ καθένα ζύγιζε 42 κιλά, πρὸς 39 δραχμὲς τὸ κιλό. Πόσα χρήματα διέθεσε;

11. Ό Ντίνος πούλησε 37 κιλὰ κατεψυγμένου κρέατος πρὸς 47 δραχμὲς τὸ κιλὸ καὶ διπλάσια ποσότητα νωποῦ κρέατος μὲ διπλάσια τιμὴ τὸ κιλό. Πόσα χρήματα εἰσέπραξε ἀπὸ τὸ κατε-ψυγμένο κρέας καὶ πόσα ἀπὸ τὸ νωπό;



Σελ 77

## Tà áρτοποιεῖα

Άρτος λέγεται τὸ ψωμί. Τὸ ψωμὶ παρασκευάζεται στ' ἀρτοποιεῖα ἀπὸ ἀλεύρι σταριοῦ. Ζυμώνεται ἀπὸ ἐργάτες ἢ εἰδικὲς μηχανὲς καὶ ψήνεται σὲ κοινοὺς ἢ ἡλεκτρικοὺς φούρνους.

Στὰ μικρὰ χωριὰ δὲν ὑπάρχουν ἀρτοποιεῖα. Ἐκεῖ ἡ κάθε οἰκογένεια παρασκευάζει τὸ ψωμὶ ποὺ τῆς χρειάζεται καὶ τὸ ψήνει σὲ μικροὺς φούρνους ἢ μὲ διάφορα ἄλλα μέσα.

Οἱ ἀρτοποιοὶ δὲν πουλοῦν μόνο ψωμί, ἀλλὰ καὶ ἄλλα εἴδῃ, ὅπως φρυγανίες, κουλούρια κλπ. Στοὺς φούρνους ψήνουν τὸ ψωμὶ ἢ διάφορα φαγητὰ ποὺ πηγαίνουν οἱ πελάτες τους ἀπὸ τὰ σπίτια τους.

Οι άρτοποιοί κάνουν τοὺς λογαριασμούς τους μὲ μεγάλη ἄνεση καὶ εύκολία. "Ας τοὺς παρακολουθήσωμε καὶ ὡς λύσωμε κι ἐμεῖς μερικὰ ἀπὸ τὰ προβλήματά τους.

#### 4. Η ΔΙΑΙΡΕΣΗ

##### I) Η Διαίρεση μερισμοῦ

**Πρόβλημα.** Ό Πέτρος ἀγόρασε 700 κιλὰ ἀλεύρι γιὰ τὶς ἀνάγκες τοῦ ἀρτοποιείου του καὶ πλήρωσε 3.500 δραχμές. Πόσο ἀγόρασε τὸ ἔνα κιλό;

**Λύση.** Γιὰ νὰ βροῦμε τὴν ἀξία τοῦ ἔνὸς κιλοῦ, πρέπει νὰ μοιράσωμε τὶς 3.500 δραχμὲς ποὺ πλήρωσε σὲ 700 ἵσα μέρη.

Γράφομε πρῶτα τὸν ἀκέραιο ποὺ θέλομε νὰ μοιράσωμε, δηλαδὴ τὸ 3.500. Ἐπειτα δίπλα του καὶ πρὸς τὰ δεξιὰ γράφομε τὸν ἀκέραιο ποὺ μᾶς λέει σὲ πόσα ἵσα μέρη πρέπει νὰ μοιράσωμε τὸ 3.500, δηλαδὴ τὸ 700, καὶ ἐκτελοῦμε τὴν πράξη..

$$\begin{array}{c} \text{Διαιρετέος} \leftarrow 3.500 \\ \text{·Υπόλοιπο} \leftarrow 000 \end{array} \quad \begin{array}{c} 700 \rightarrow \text{Διαιρέτης} \\ | \\ 5 \rightarrow \text{Πηλίκο} \\ | \\ \text{Σχῆμα τῆς διαιρέσεως} \end{array}$$

"Η πράξη ποὺ κάναμε, γιὰ νὰ λύσωμε τὸ πρόβλημα, λέγεται **διαίρεση μερισμοῦ**. "Αρα:

Διαίρεση μερισμοῦ κάνομε, ὅταν γνωρίζωμε τὴν ἀξία τῶν πολλῶν μονάδων ἔνὸς πράγματος καὶ ζητοῦμε νὰ βροῦμε τὴν ἀξία τῆς μιᾶς μονάδας του ἢ ὅταν θέλωμε νὰ μοιράσωμε ἔναν ἀκέραιο σὲ πολλὰ ἵσα μέρη.

Στὴ διαίρεση μερισμοῦ ἔχομε πάντοτε δύο ἀκεραίους : τὸν **διαιρετέο** καὶ τὸν **διαιρέτη**.

• 'Ο διαιρετέος καὶ ὁ διαιρέτης στὴ διαίρεση μερισμοῦ εἰναι πάντοτε ποσὰ **έτεροιδῆ**. π.χ. δραχμὲς ὁ διαιρετέος, κιλὰ ὁ διαιρέτης.

• 'Ο ἀριθμὸς ποὺ ἔξαγεται ἀπὸ τὴν πράξη τῆς διαιρέσεως λέγεται **πηλίκο**.

• 'Η διαίρεση, ὅταν ἀφήνῃ ὑπόλοιπο μηδέν, λέγεται **τελεία**. **Άτελής** λέγεται, ὅταν ἀφήνῃ ὑπόλοιπο ἄλλον ἀριθμὸν (ἐκτὸς ἀπὸ μηδέν).

• Κάθε ἀκέραιος, ὅταν διαιρεθῇ μὲ τὸ 1, δίνει πηλίκο τὸν ἑαυτό του· π.χ.  $2 : 1 = 2$ ,  $10 : 1 = 10$ ,  $217 : 1 = 217$  κλπ.

• Τὸ σύμβολο τῆς πράξης τῆς διαιρέσεως εἶναι τὸ : καὶ λέγεται **διά**.

## 'Η δοκιμὴ τῆς διαιρέσεως

Γιὰ νὰ ἐλέγξωμε τὴν πράξη τῆς διαιρέσεως, πολλαπλασιάζομε τὸν διαιρέτη ἐπὶ τὸ πηλίκο καὶ στὸ γινόμενο προσθέτομε τὸ ὑπόλοιπο. "Αν ἡ πράξη ἔγινε σωστά, πρέπει νὰ βροῦμε τὸν διαιρετέο. Π.χ. γιὰ τὸ πρόβλημα ποὺ λύσαμε ἔχομε :  $(700 \times 5) + 0 = 3.500 + 0 = 3.500$ .

## 'Ασκήσεις

### I. Ἀπὸ μνήμης

- α)  $5.000 : 10$  β)  $5.000 : 100$  γ)  $5.000 : 1.000$  δ)  $6.000 : 10$   
ε)  $6.000 : 50$  στ)  $6.000 : 60$  ζ)  $7.000 : 10$  η)  $7.000 : 70$   
θ)  $7.000 : 100$  ι)  $7.000 : 1.000$ .

### 2. Γραπτῶς

- α)  $2.250 : 25$  β)  $4.500 : 125$  γ)  $3.150 : 105$  δ)  $6.300 : 210$   
ε)  $18.018 : 302$  στ)  $80.029 : 243$  ζ)  $91.315 : 315$  η)  $100.709 : 503$   
θ)  $208.008 : 104$  ι)  $202.020 : 101$  ια)  $30.625 : 175$

ιβ) 82.008 : 402 ιγ) 163.827 : 327 ιδ) 10.600 : 1325 ιε) 9.180 :  
: 1.020 ιστ) 38.529 : 4.281 ιζ) 40.821 : 3.711 ιη) 45.317 :  
: 5.015 ιθ) 60.180 : 5.015 ικ) 70.409 : 7.040.

## Προβλήματα διαιρέσεως μερισμοῦ

1. 'Ο Πέτρος ἀγόρασε 15 τσουβάλια ἀλεύρι καὶ πλήρωσε 4.875 δραχμές. Πόσο ἀγόρασε τὸ ἔνα τσουβάλι ;
2. 'Ο ἕδιος ἀγόρασε 43 δοχεῖα πετρέλαιο γιὰ τὸν φοῦρνο του καὶ πλήρωσε 12.255 δραχμές. Πόσο ἀγόρασε τὸ ἔνα δοχεῖο ;
3. 'Ο Περικλῆς πούλησε τὸν προηγούμενο μῆνα 198 κιλὰ φρυγανίες καὶ εἰσέπραξε 3.168 δραχμές. Πόσες δραχμὲς πουλοῦσε τὸ ἔνα κιλό ;
4. 'Ο Πέτρος ἀγόρασε 185 μικρὲς λαμαρίνες γιὰ τὶς ἀνάγκες τοῦ ἀρτοποιείου του καὶ πλήρωσε 4.625 δραχμές. Πόσο ἀγόρασε τὴ μιὰ λαμαρίνα ;
5. 'Ο Περικλῆς πούλησε τὸν προηγούμενο μῆνα 2.653 κιλὰ ψωμὶ καὶ εἰσέπραξε 21.224 δραχμές. Πόσο πουλοῦσε τὸ ἔνα κιλό ;
6. 'Ο Πέτρος ὑπολόγισε ὅτι πέρυσι πλήρωσε στὸ ἐργατικό του προσωπικὸ 328.536 δραχμές. Πόσα χρήματα ξόδευε τὴ μέρα, ὅν τὸ ἀρτοποιείο του ἐργάστηκε 351 μέρες ;
7. 'Ο Περικλῆς ὑπολογίζει ὅτι φέροι ὅλα τὰ ἔξοδα τοῦ ἀρτοποιείου του θὰ εἴναι 666.125 δραχμές. Πόσες δραχμὲς ἀναλογοῦν στὴ μιὰ μέρα, ἐὰν τὸ ἔτος ὑπολογισθῇ σὲ 365 ἡμέρες ;



## 2) Η διαίρεση μετρήσεως

**Πρόβλημα.** 'Ο Πέτρος ᄀδειασε 4.125 κιλὰ ἀλεύρι σὲ βαρέλια τῶν 375 κιλῶν. Πόσα τέτοια βαρέλια γέμισε;

**Λύση.** Γιὰ νὰ βροῦμε πόσα βαρέλια τῶν 375 κιλῶν γέμισε ὁ Πέτρος μὲ τὰ 4.125 κιλὰ ἀλεύρι, πρέπει νὰ βροῦμε πόσες φορὲς χωράει ὁ ἀριθμὸς 375 μέσα στὸν ἀριθμὸ 4.125. Πρέπει δηλαδὴ νὰ διαιρέσωμε τὸν ἀριθμὸ 4.125 μὲ τὸ 375.

Γράφομε πρῶτα τὸν ἀκέραιο, ὁ ὅποιος φανερώνει τὰ κιλὰ ποὺ περιέχονται στὸ ἀμπάρι, δηλαδὴ τὸ 4.125. Δίπλα ἀπὸ αὐτὸν καὶ πρὸς τὰ δεξιά του γράφομε τὸν ἀκέραιο, ὁ ὅποιος φανερώνει τὰ κιλὰ ποὺ χωράει καθένα ἀπὸ τὰ βαρέλια, δηλαδὴ τὸ 375, καὶ ἔκτελοῦμε τὴν πράξη.

$$\begin{array}{rcl} \text{Διαιρετέος} \rightarrow 4.125 & | & 375 \rightarrow \text{Διαιρέτης} \\ & | & \\ 0 \ 375 & | & 11 \rightarrow \text{Πηλίκο} \\ \text{Υπόλοιπο} \rightarrow 000 & | & \longrightarrow \text{Σχῆμα τῆς διαιρέσεως} \end{array}$$

'Η πράξη ποὺ κάναμε γιὰ νὰ λύσωμε τὸ πρόβλημα λέγεται **διαίρεση μετρήσεως.** "Αρα :

- Στὴ διαίρεση μετρήσεως, ὅπως καὶ στὴ διαίρεση μερισμοῦ, ἔχομε δύο ἀκέραιοις : τὸν **διαιρετέο** καὶ τὸν **διαιρέτη**.
- 'Ο διαιρετέος καὶ ὁ διαιρέτης στὴ διαίρεση μετρήσεως εἶναι πάντοτε ποσὰ **όμοειδῆ**· π.χ. κιλὰ ὁ διαιρετέος, κιλὰ καὶ ὁ διαιρέτης, δραχμὲς ὁ ἔνας, δραχμὲς καὶ ὁ ἄλλος.
- 'Ο ἀκέραιος ποὺ ἔχαγεται ἀπὸ τὴ διαίρεση μετρήσεως λέγεται **πηλίκο**.
- 'Η διαίρεση εἶναι πράξη ἀντίστροφη τοῦ πολλαπλασιασμοῦ, τὴν ἀφαίρεση καὶ τὴν πρόσθεση. 'Επομένως ἡ διαίρεση εἶναι πράξη **σύνθετη**.
- Στὴν πράξη τῆς διαιρέσεως συναντοῦμε τὸν πολλαπλασιασμό, τὴν ἀφαίρεση καὶ τὴν πρόσθεση. 'Επομένως ἡ διαίρεση εἶναι πράξη **σύνθετη**.

## Ασκήσεις

### I. Άπο μνήμης

- α)  $1.000 : 2$  β)  $1.000 : 4$  γ)  $1.000 : 8$  δ)  $1.000 : 5$  ε)  $1.000 : 10$  στ)  $3.000 : 10$  ζ)  $5.500 : 100$  η)  $6.000 : 20$  θ)  $8.000 : 80$   
ι)  $6.600 : 110$  υα)  $6.000 : 200$  υβ)  $11.000 : 1.100$ .

### 2. Γραπτῶς

- α)  $3.775 : 25$  β)  $7.080 : 40$  γ)  $9.625 : 55$  δ)  $10.025 : 75$   
ε)  $10.305 : 81$  στ)  $78.125 : 125$  ζ)  $67.973 : 101$  η)  $63.706 : 106$   
θ)  $66.990 : 606$  ι)  $60.014 : 307$

## Προβλήματα

1. 'Ο Πέτρος ἔβαλε 3.875 φρυγανίες σὲ χαρτοσακοῦλες, ποὺ ἡ κάθε μιὰ χωροῦσε 25 φρυγανίες. Πόσες χαρτοσακοῦλες γέμισε;

2. 'Ο ίδιος ἔβαλε 8.631 κιλὰ ἀλεύρι σὲ τσουβάλια τῶν 63 κιλῶν. Πόσα τσουβάλια γέμισε;

3. 'Ο Πειρικλῆς ἀγόρασε ἀπὸ ἀλευρόμυλο 7.020 κιλὰ ἀλεύρι σὲ σακιὰ τῶν 65 κιλῶν. Πόσα σακιὰ ἀλεύρι ἀγόρασε;

4. 'Ο Νίκος ἐργάζεται στὸ ἀρτοποιεῖο τοῦ Πέτρου καὶ παίρνει 265 δραχμὲς τὴν ἡμέρα. Στὸ τέλος τοῦ προηγούμενου μηνὸς εἰσέπραξε 7.685 δραχμές. Πόσες ἡμέρες ἐργάστηκε;

5. 'Ο φοῦρνος τοῦ Πέτρου χωράει 185 ψωμιὰ τοῦ ἑνὸς κιλοῦ. Πόσες φορὲς θὰ τὸν κάψῃ, γιὰ νὰ ψήσῃ 3.330 τέτοια ψωμιά;

6. 'Ο ίδιος ἔχει στὴν ἀποθήκη του 18.400 κιλὰ ἀλεύρι. Πόσες ἡμέρες θὰ περάσῃ, ἂν ζυμώνη τὴν ἡμέρα 368 κιλὰ;

7. Οἱ ἀρτεργάτες τοῦ Πειρικλῆ παίρνουν συνολικὰ 1.235 δραχμὲς τὴν ἡμέρα. Προχτὲς ὁ Πειρικλῆς τοὺς ἔδωσε 55.575 δραχμές. Γιὰ πόσες ἡμέρες τοὺς πλήρωσε;

### 3) Η διαιρεση μερισμοῦ καὶ μετρήσεως μὲ διαιρέτη :

1. Τὸ 10.

"Εστω ὅτι ἔχομε νὰ διαιρέσωμε τὸ 1.250 : 10. Μποροῦμε νὰ βροῦμε ἀμέσως τὸ πηλίκο καὶ τὸ ὑπόλοιπο. Πῶς ὅμως ; Παρατηροῦμε ὅτι τὸ 1.250 περιέχει 125 δεκάδες καὶ 0 μονάδες. "Αρα τὸ πηλίκο τῆς διαιρέσεως εἶναι 125 καὶ τὸ ὑπόλοιπο 0.

$$\begin{array}{r} 1.250 \\ \hline 10 \\ 000 \\ \hline 125 \end{array}$$

2. Τὸ 100.

"Εστω ὅτι ἔχομε νὰ διαιρέσωμε τὸ 1.250 : 100. Παρατηροῦμε κι ἐδῶ ὅτι τὸ 1.250 περιέχει 12 ἑκατοντάδες καὶ 50 μονάδες. "Αρα τὸ πηλίκο τῆς διαιρέσεως εἶναι 12 καὶ τὸ ὑπόλοιπο 50.

$$\begin{array}{r} 1.250 \\ \hline 100 \\ 050 \\ \hline 12 \end{array}$$

3. Τὸ 1.000.

"Εστω ὅτι ἔχομε πάλι νὰ διαιρέσωμε τὸ 1.250 : 1.000. Παρατηροῦμε ὅτι τὸ 1.250 περιέχει 1 χιλιάδα καὶ 250 μονάδες. "Αρα τὸ πηλίκο τῆς διαιρέσεως εἶναι 1 καὶ τὸ ὑπόλοιπο 250.

$$\begin{array}{r} 1.250 \\ \hline 1.000 \\ 0250 \\ \hline 1 \end{array}$$

### Άσκήσεις

α) Νὰ βρῆτε ἀπὸ μνήμης τὰ πηλίκα καὶ τὰ ὑπόλοιπα τῶν διαιρέσεων :

- |                  |              |              |                |
|------------------|--------------|--------------|----------------|
| 1) 150:10        | 4) 2.387:10  | 7) 1.500:100 | 10) 4.735:100  |
| 2) 1.251:10      | 5) 18.702:10 | 8) 2.070:100 | 11) 5.001:100  |
| 3) 1.326:10      | 6) 20.005:10 | 9) 3.009:100 | 12) 27.038:100 |
| 13) 10.800:1.000 |              |              |                |
| 14) 11.00:1.000  |              |              |                |
| 15) 12.375:1.000 |              |              |                |

- β) Νὰ κάμετε μὲ συντομία τὶς διαιρέσεις ποὺ ἀκολουθοῦν :
- 1) 1.300:20 3) 21.300:600 5) 60.060:2.100 7) 87.000:500  
2) 5.090:30 4) 25.260:800 6) 81.810:3.900 8) 90.000:310

### Προβλήματα τῶν τεσσάρων πράξεων

1. 'Ο κύρ Πανάγος συγκέντρωσε ἀπὸ τὰ χωράφια του 2.527 κιλὰ φασόλια. Κράτησε γιὰ τὸ σπίτι του 235 κιλά. Τὰ ὑπόλοιπα τὰ πούλησε πρὸς 25 δραχμὲς τὸ κιλό. Πόσες δραχμὲς εἰσέπραξε ;
2. 'Ο Λουκᾶς πούλησε φακὲς καὶ πῆρε 2.836 δραχμές. "Αν πουλοῦσε 26 κιλὰ λιγώτερα, θὰ ἔπαιρνε 2.524 δραχμές. Πόσα κιλὰ πούλησε ;
3. 'Ο κύρ Πανάγος πούλησε 2.671 κιλὰ σιτάρι πρὸς 5 δραχμὲς τὸ κιλὸ καὶ κριθάρι πρὸς 4 δραχμὲς τὸ κιλό. 'Εσεπραξε συνολικὰ 16.853 δραχμές. Πόσα κιλὰ κριθάρι πούλησε ;
4. 'Ο Παντελῆς ἀγόρασε 135 ἀρνιὰ πρὸς 1050 δραχμὲς τὸ ἔνα. Πόσο πρέπει νὰ πουλήσῃ τὸ καθένα, γιὰ νὰ κερδίσῃ 16.200 δραχμές ;
5. 'Ο ίδιος ἀγόρασε 147 κατσίκια κι ἔδωσε 30.135 δραχμές. Πόσο πρέπει νὰ πουλήσῃ τὸ καθένα, γιὰ νὰ κερδίσῃ 5.880 δρχ. ;
6. 'Ο Γιῶργος ἀγόρασε κρέας πρὸς 76 δραχμὲς τὸ κιλὸ καὶ τὸ πούλησε πρὸς 72 δραχμές. Πόσα κιλὰ ἀγόρασε, ἂν ζημιώθηκε 568 δραχμές ;
7. 'Ο Σταῦρος ἀγόρασε 185 ἀρνιὰ πρὸς 235 δραχμὲς τὸ ἔνα. "Οταν τὰ πούλησε, κέρδισε 12.395 δραχμές. Πόσο πούλησε τὸ ἔνα ;
8. 'Ο Περικλῆς πούλησε κουλούρια πρὸς 4 δραχμὲς τὰ 8 καὶ εἰσέπραξε 600 δραχμές. Πόσα κουλούρια πούλησε ;

## ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

### ΚΛΑΣΜΑΤΑ

#### Α. ΚΛΑΣΜΑΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

##### ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

1. Τὸ μισὸ ἥ ἔνα δεύτερο :  $\frac{1}{2}$

Στὴν τρίτη τάξη μάθαμε ὅτι, ἂν κόψωμε μιὰ ὅποιαδήποτε ἀκέραια μονάδα π.χ. μιὰ βέργα σὲ δύο ἴσα κομμάτια, τὸ καθένα ἀπὸ αὐτὰ λέγεται μισὴ βέργα ἥ ἔνα δεύτερο τῆς βέργας καὶ γράφεται :  $\frac{1}{2}$ .

Ἡ βέργα ὀλόκληρη :

Ἡ βέργα σὲ 2 ἴσα κομμάτια :

Μισὴ βέργα ἥ τὸ  $\frac{1}{2}$  τῆς βέργας :

2. Τὸ ἔνα τέταρτο :  $\frac{1}{4}$

Ἄν κόψωμε τὴ βέργα σὲ 4 ἴσα κομμάτια, τὸ καθένα ἀπὸ αὐτὰ λέγεται ἔνα τέταρτο τῆς βέργας καὶ γράφεται :  $\frac{1}{4}$ .

Ἡ βέργα ὀλόκληρη :

Ἡ βέργα σὲ 4 ἴσα κομμάτια :

Τὸ ἔνα τέταρτο ἥ  $\frac{1}{4}$  τῆς βέργας :

### 3. Τὸ ἔνα ὅγδοο : $\frac{1}{8}$

"Αν κόψωμε τὴ βέργα σὲ 8 ἵσα κομμάτια, τὸ κάθε κομμάτι λέγεται ἔνα ὅγδοο τῆς βέργας καὶ γράφεται :  $\frac{1}{8}$ .

'Η βέργα ὀλόκληρη :

'Η βέργα σὲ 8 ἵσα κομμάτια :



Τὸ ἔνα ὅγδοο ἢ  $\frac{1}{8}$  τῆς βέργας :



### 4. Τὸ ἔνα πέμπτο : $\frac{1}{5}$

"Αν μοιράσωμε ἔνα δεκάδραχμο σὲ 5 παιδιά, τὸ κάθε παιδί θὰ πάρῃ ἀπὸ ἔνα δίδραχμο. Τὸ δίδραχμο εἶναι τὸ ἔνα πέμπτο τοῦ δεκάδραχμου καὶ γράφεται :  $\frac{1}{5}$ .

Τὸ δεκάδραχμο ὀλόκληρο :



Τὸ δεκάδραχμο σὲ 5 δίδραχμα :



Τὸ δίδραχμο ἢ  $\frac{1}{5}$  τοῦ 10δραχμου :



5. Τὸ ἔνα δέκατο :  $\frac{1}{10}$

"Αν μοιράσωμε ἔνα δεκάδραχμο σὲ 10 παιδιά, τὸ κάθε παι-  
δὶ θὰ πάρη ἔνα δέκατο ἢ ἀπὸ μιὰ δραχμή. Ἡ δραχμὴ εἶναι τὸ  
ἔνα δέκατο τοῦ δεκάδραχμου καὶ γράφεται :  $\frac{1}{10}$ .

Τὸ 10δραχμο δλόκληρο :



Τὸ 10δραχμο σὲ 10 δραχμές :



Ἡ δραχμὴ ἢ  $\frac{1}{10}$  τοῦ 10δραχμου:

**6. Τὸ ἔνα τρίτο :**  $\frac{1}{3}$

"Αν κόψωμε μιὰ χαρτοταινία σὲ 3 ἵσα κομμάτια, τὸ κάθε κομμάτι λέγεται τρίτο ἢ ἔνα τρίτο καὶ γράφεται :  $\frac{1}{3}$ .

'Η ταινία δλόκληρη:

'Η ταινία σὲ 3 ἵσα κομμάτια:



Tὸ ἔνα τρίτο ἢ  $\frac{1}{3}$  τῆς ταινίας:

**7. Τὸ ἔνα ἕκτο :**  $\frac{1}{6}$

"Αν κόψωμε τὴ χαρτοταινία σὲ 6 ἵσα κομμάτια, τὸ καθένα ἀπὸ αὐτὰ λέγεται ἔνα ἕκτο καὶ γράφεται :  $\frac{1}{6}$ .

'Η ταινία δλόκληρη:

'Η ταινία σὲ 6 ἵσα κομμάτια:



Tὸ ἔνα ἕκτο ἢ  $\frac{1}{6}$  τῆς ταινίας:

Τὸ ἔνα ἀπὸ τὰ ἵσα κομμάτια, στὰ ὅποια μοιράσαμε τὴν ἀκέραια μονάδα, λέγεται κλασματικὴ μονάδα. "Αρα τὰ  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{8}$ ,  $\frac{1}{5}$ ,  $\frac{1}{10}$ ,  $\frac{1}{3}$  καὶ  $\frac{1}{6}$  εἶναι κλασματικὲς μονάδες.

## Ασκήσεις

α) Νὰ γράψετε ώς κλασματικές μονάδες τὰ παρακάτω :

1. Π.χ. ἡ μισὴ δραχμὴ εἶναι τὸ  $\frac{1}{2}$  τῆς δραχμῆς,
2. τὸ μισὸ χιλιόδραχμο,
3. τὸ ἕνα τέταρτο τῆς ὥρας.

β) Νὰ ὑπολογίσετε :

1. Πόσες δραχμὲς εἶναι τὸ  $\frac{1}{2}$  τοῦ πενηντάδραχμου ;
2. Πόσα ἑκατοστόμετρα εἶναι τὸ  $\frac{1}{4}$  τοῦ μέτρου ;
3. Πόσα γραμμάρια εἶναι τὸ  $\frac{1}{8}$  τοῦ κιλοῦ ;
4. Πόσα πρῶτα λεπτὰ εἶναι τὸ  $\frac{1}{5}$  τῆς ὥρας ;
5. Πόσα γραμμάρια εἶναι τὸ  $\frac{1}{5}$  τοῦ κιλοῦ ;
6. Πόσα πρῶτα λεπτὰ εἶναι τὸ  $\frac{1}{10}$  τῆς ὥρας ;
7. Πόσοι μῆνες εἶναι τὸ  $\frac{1}{3}$  τοῦ ἔτους ;
8. Πόσες ἡμέρες εἶναι τὸ  $\frac{1}{6}$  τοῦ μηνός ; (μήνας 30 ἡμέρες).
9. Πόσες δραχμὲς εἶναι τὸ  $\frac{1}{8}$  τοῦ χιλιόδραχμου ;
10. Πόσα ἔτη εἶναι τὸ  $\frac{1}{4}$  τοῦ αἰώνα ;
11. Πόσα δευτερόλεπτα εἶναι τὸ  $\frac{1}{6}$  τῆς ὥρας ;
12. Πόσα γραμμάρια εἶναι τὸ  $\frac{1}{10}$  τοῦ τόνου ;

## B. ΚΛΑΣΜΑΤΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ

1. "Άς κόψωμε τώρα μιὰ χαρτοταινία σὲ 3 ϊσα κομμάτια. Σύμφωνα μὲ δσα εἴπαμε παραπάνω, τὸ ἔνα ἀπὸ τὰ κομμάτια αὐτὰ λέγεται  $\frac{1}{3}$ . "Άν πάρωμε τὰ δύο ἀπὸ τὰ 3 ϊσα κομμάτια τῆς χαρτοταινίας, δηλαδὴ  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$ , θὰ ἔχωμε δύο τρίτα. Τὰ δύο τρίτα γράφονται :  $\frac{2}{3}$ .

‘Η χαρτοταινία δλόκληρη:

‘Η χαρτοταινία σὲ 3 ϊσα κομμάτια:



Τὰ  $\frac{2}{3}$  τῆς χαρτοταινίας:



2. "Άς κόψωμε καὶ ἄλλη χαρτοταινία σὲ 4 ϊσα κομμάτια καὶ ἀς πάρωμε τὰ δύο :  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ . Τὰ δύο ἀπὸ τὰ 4 ϊσα κομμάτια τῆς χαρτοταινίας λέγονται δύο τέταρτα καὶ γράφονται  $\frac{2}{4}$ . "Άν πάρωμε ἔνα κομμάτι ἀκόμη, θὰ ἔχωμε :  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ , δηλαδὴ τρία τέταρτα. Τὰ τρία τέταρτα γράφονται :  $\frac{3}{4}$ .

‘Η χαρτοταινία δλόκληρη:

‘Η χαρτοταινία σὲ 4 ϊσα κομμάτια:



Τὰ  $\frac{2}{3}$  τῆς χαρτοταινίας:



Τὰ  $\frac{3}{4}$  τῆς χαρτοταινίας:



3. "Ας κόψωμε μιὰ βέργα σὲ 5 ίσα κομμάτια καὶ ἃς πάρωμε τὰ δύο. Τί θὰ ἔχωμε;  $\frac{1}{5} + \frac{1}{5}$ , δηλαδὴ δύο πέμπτα.

Τὰ δύο πέμπτα γράφονται:  $\frac{2}{5}$ . "Αν πάρωμε ἕνα ἀκόμη

ἀπὸ τὰ 5 ίσα κομμάτια τῆς βέργας, θὰ ἔχωμε:  $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$ , δηλαδὴ τρία πέμπτα. Τὰ τρία πέμπτα γράφονται:  $\frac{3}{5}$ .

"Ας πάρωμε ἀκόμη ἕνα.

Θὰ ἔχωμε:  $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$ , δηλαδὴ τέσσερα πέμπτα. Τὰ τέσσερα πέμπτα γράφονται:  $\frac{4}{5}$ .

"Η βέργα ὀλόκληρη: ——————

"Η βέργα σὲ 5 ίσα κομμάτια: ——————

Τὰ  $\frac{2}{5}$  τῆς βέργας: ——————

Τὰ  $\frac{3}{5}$  τῆς βέργας: ——————

Τὰ  $\frac{4}{5}$  τῆς βέργας: ——————

4. "Ας κόψωμε τώρα μιὰ ἄλλη βέργα σὲ 6 ίσα κομμάτια

καὶ ἀς πάρωμε τὰ δύο. Θὰ ἔχωμε :  $\frac{1}{6} + \frac{1}{6}$ , δηλαδὴ δύο ἕκτα. 'Ο ἀριθμὸς δύο ἕκτα γράφεται :  $\frac{2}{6}$ . "Αν πάρωμε ἓνα ἀκόμη ἀπὸ τὰ 6 ἵσα κομμάτια τῆς βέργας, θὰ ἔχωμε :  $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$ , δηλαδὴ τρία ἕκτα. Τὰ τρίτα ἕκτα γράφονται :  $\frac{3}{6}$ . "Αν στὰ  $\frac{3}{6}$  προσθέσωμε  $\frac{1}{6}$  ἀκόμη, θὰ ἔχωμε :  $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$ , δηλαδὴ τέσσερα ἕκτα. 'Ο ἀριθμὸς τέσσερα ἕκτα γράφεται :  $\frac{4}{6}$ . "Αν τώρα καὶ στὰ  $\frac{4}{6}$  τῆς βέργας προσθέσωμε  $\frac{1}{6}$  ἀκόμη, θὰ σχηματίσωμε τὸν ἀριθμὸ πέντε ἕκτα. Τὰ πέντε ἕκτα γράφονται :  $\frac{5}{6}$ .

'Η βέργα όλόκληρη: \_\_\_\_\_

'Η βέργα σὲ 6 ἵσα κομμάτια :



Τὰ  $\frac{2}{6}$  τῆς βέργας :



Τὰ  $\frac{3}{6}$  τῆς βέργας :



Τὰ  $\frac{4}{6}$  τῆς βέργας :



Τὰ  $\frac{5}{6}$  τῆς βέργας :



5. "Ας κόψωμε μιὰ χαρτοταινία σὲ 7 ἵσα κομμάτια καὶ ἀς ἐργαστοῦμε, ὅπως ἀκριβῶς προηγουμένως. Θὰ ἔχωμε :

τὴ χαρτοταινία δλόκληρη :

τὴ χαρτοταινία σὲ 7 ἵσα κομμάτια :

τὰ  $\frac{2}{7}$  τῆς χαρτοταινίας :

τὰ  $\frac{3}{7}$  τῆς χαρτοταινίας :

τὰ  $\frac{4}{7}$  τῆς χαρτοταινίας :

τὰ  $\frac{5}{7}$  τῆς χαρτοταινίας :

τὰ  $\frac{6}{7}$  τῆς χαρτοταινίας :

6. "Ας κόψωμε τώρα μιὰ βέργα σὲ 8 ἵσα κομμάτια. Σύμφωνα μὲ ὅσα εἴπαμε θὰ ἔχωμε :

τὴ βέργα δλόκληρη :

τὴ βέργα σὲ 8 ἵσα κομμάτια :

τὰ  $\frac{2}{8}$  τῆς βέργας :

τὰ  $\frac{3}{8}$  τῆς βέργας :

τὰ  $\frac{4}{8}$  τῆς βέργας :

τὰ  $\frac{5}{8}$  τῆς βέργας :

τὰ  $\frac{6}{8}$  τῆς βέργας :

τὰ  $\frac{7}{8}$  τῆς βέργας :

7. "Αν κόψωμε μιὰ χαρτοταινία σὲ 9 ίσα κομμάτια, θὰ  
έχωμε :

τὴ χαρτοταινία δλόκληρη : 

τὴ χαρτοταινία σὲ 9 ίσα κομμάτια :

τὰ  $\frac{2}{9}$  τῆς χαρτοταινίας : 

τὰ  $\frac{3}{9}$  τῆς χαρτοταινίας : 

τὰ  $\frac{4}{9}$  τῆς χαρτοταινίας : 

τὰ  $\frac{5}{9}$  τῆς χαρτοταινίας : 

τὰ  $\frac{6}{9}$  τῆς χαρτοταινίας : 

τὰ  $\frac{7}{9}$  τῆς χαρτοταινίας : 

τὰ  $\frac{8}{9}$  τῆς χαρτοταινίας : 

8. "Αν τέλος κόψωμε μιὰ βέργα σὲ 10 ίσα κομμάτια καὶ  
έργαστοῦμε, ὅπως στὶς προηγούμενες περιπτώσεις, θὰ  
έχωμε :

τὴ βέργα δλόκληρη :

τὴ βέργα σὲ 10 ίσα κομμάτια :



τὰ  $\frac{2}{10}$  τῆς βέργας :



τὰ	$\frac{3}{10}$	τῆς βέργας :	
τὰ	$\frac{4}{10}$	τῆς βέργας :	
τὰ	$\frac{5}{10}$	τῆς βέργας :	
τὰ	$\frac{6}{10}$	τῆς βέργας :	
τὰ	$\frac{7}{10}$	τῆς βέργας :	
τὰ	$\frac{8}{10}$	τῆς βέργας :	
τὰ	$\frac{9}{10}$	τῆς βέργας :	

Όποιαδήποτε ἀκέραια μονάδα καὶ ἂν κόψωμε σὲ 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 καὶ 10 ἵσα κομμάτια θὰ ἔχωμε τοὺς ἀριθμούς ποὺ συναντήσαμε παραπάνω. Οἱ ἀριθμοὶ αὗτοὶ λέγονται **κλάσματα ἢ κλασματικοὶ ἀριθμοί.**

Κάθε κλασματικὸς ἀριθμὸς γίνεται ἀπὸ τὴν ἐπανάληψη τῆς ἕδιας κλασματικῆς μονάδας. Π.χ. γιὰ νὰ γίνῃ ὁ κλασματικὸς ἀριθμὸς  $\frac{4}{5}$ , ἐπαναλάβουμε τὴν κλασματικὴ μονάδα  $\frac{1}{5}$  4 φορές. Γιὰ νὰ γίνῃ ὁ κλασματικὸς ἀριθμὸς  $\frac{6}{7}$ , ἐπαναλάβουμε τὴν κλασματικὴ μονάδα  $\frac{1}{7}$  6 φορές.

Κάθε κλάσμα γράφεται μὲ δύο ἀριθμούς π.χ.  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{4}{9}$ ,

$\frac{3}{5}, \frac{8}{9}$  κλπ. Οι ἀριθμοὶ αὐτοὶ χωρίζονται μ' ἕνα μικρὸ εὔθυγραμμό τμῆμα ποὺ λέγεται **κλασματικὴ γραμμή**. 'Ο ἀριθμὸς ποὺ εἶναι πάνω ἀπὸ τὴν κλασματικὴ γραμμὴ λέγεται **ἀριθμητής**. 'Ο ἀριθμὸς ποὺ εἶναι κάτω ἀπὸ τὴν κλασματικὴ γραμμὴ λέγεται **παρονομαστής**. Καὶ οἱ δύο μαζί, δηλαδὴ ὁ ἀριθμητής καὶ ὁ παρονομαστής λέγονται **ὅροι τοῦ κλάσματος**.

"Ἄσ δοῦμε τώρα αὐτὰ καὶ στὶς θέσεις τους :

3 → **Ἀριθμητής**

— → **Κλασματικὴ γραμμὴ**

4 → **Παρονομαστής**

'Ο ἀριθμητής καὶ ὁ παρονομαστής λέγονται **ὅροι τοῦ κλάσματος**.

'Ο παρονομαστής κάθε κλάσματος φανερώνει σὲ πόσα ἵσα κομμάτια διαιρέσαμε τὴν ἀκέραια μονάδα καὶ ὁ ἀριθμητής πόσα ἵσα κομμάτια πήραμε. Π.χ. ὁ παρονομαστής τοῦ κλάσματος  $\frac{7}{10}$  φανερώνει ὅτι διαιρέσαμε τὴν ἀκέραια μονάδα σὲ 10 ἵσα κομμάτια. 'Ο ἀριθμητής φανερώνει ὅτι ἀπὸ τὰ 10 ἵσα κομμάτια πήραμε τὰ 7.



## Ασκήσεις

α) Νὰ κόψετε :

1. ἔνα μῆλο σὲ τέσσερα ἵσα κομμάτια καὶ νὰ γράψετε τὸ ἔνα κομμάτι,

2. ἔνα φύλλο τετραδίου σὲ 4 ἵσα κομμάτια καὶ νὰ γράψετε τὰ τρία κομμάτια,

3. ἔνα φύλλο τετραδίου σὲ 8 ἵσα κομμάτια καὶ νὰ γράψετε τὰ 7 κομμάτια.

β) Νὰ γράψετε ὅλα τὰ κλάσματα ποὺ εἶναι μικρότερα ἀπὸ τὴν ἀκέραια μονάδα καὶ ἔχουν παρονομαστή : 1) τὸ 5, 2) τὸ 6, 3) τὸ 7, 4) τὸ 8, 5) τὸ 9 καὶ 6) τὸ 10.

γ) Τί φανερώνουν τὰ κλάσματα:

1.  $\frac{1}{3}, \frac{2}{3}, \frac{3}{3}$

2. α)  $\frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}, \frac{4}{4}$  β)  $\frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5}, \frac{5}{5}$

3. α)  $\frac{1}{6}, \frac{2}{6}, \frac{3}{6}, \frac{4}{6}, \frac{5}{6}$  β)  $\frac{1}{7}, \frac{2}{7}, \frac{5}{7}, \frac{6}{7}$

4. α)  $\frac{3}{8}, \frac{6}{8}, \frac{8}{8}$  β)  $\frac{3}{9}, \frac{5}{9}, \frac{7}{9}$  γ)  $\frac{4}{10}, \frac{8}{10}, \frac{9}{10}$

δ) Πῶς λέγονται τὰ κλάσματα ποὺ ἔχουν ἀριθμητή τὸ 1 ;

## ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ

### ΟΙ ΔΕΚΑΔΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ

#### A. ΓΕΝΙΚΑ

Τὰ κλάσματα, ποὺ ἔχουν παρονομαστὴ 10, 100, 1000 κλπ., λέγονται καὶ δεκαδικὰ κλάσματα.

Ἐτσι τὰ  $\frac{3}{10}, \frac{8}{100}, \frac{42}{1000}$  είναι δεκαδικὰ κλάσματα.

Ἄσκήσεις : Νὰ γράψετε καὶ σεῖς δεκαδικὰ κλάσματα μὲ παρονομαστὴ 10, 100, 1000, κλπ.

Τὰ δεκαδικὰ κλάσματα, ἀφοῦ είναι δέκα ἢ ἑκατὸ ἢ χίλιες φορὲς κλπ. μικρότερα ἀπὸ τὸν ἀκέραιο ἕνα, μποροῦν νὰ γραφοῦν, ὅπως οἱ μονάδες, δεκάδες, ἑκατοντάδες, κλπ. Αύτὸ γίνεται εὔκολα, ἂν βάλωμε ἔνα κόμμα (,) ἢ ὑποδιαστολὴ ὅπως λέγεται καλύτερα, ἐκεὶ ποὺ τελειώνουν οἱ μονάδες καὶ συνεχίσωμε νὰ γράφωμε δεξιὰ τὰ δέκατα, ὑστερα τὰ ἑκατοστὰ, χιλιοστά, κλπ. Τὸ κόμμα μᾶς λέει πώς ἐκεὶ τελειώνουν οἱ ἀκέραιες μονάδες καὶ ἀρχίζουν τὰ δέκατα, ἑκατοστά, χιλιοστά, κλπ.

Ἐτσι γράφομε :

7 , 3      (διαβάζεται ἑπτὰ καὶ τρία δέκατα)  
↓                  ↓  
→ δέκατα  
→ κόμμα ἢ ὑποδιαστολὴ<sup>ἡ</sup>  
→ μονάδες

Ἐπίστης γράφομε :

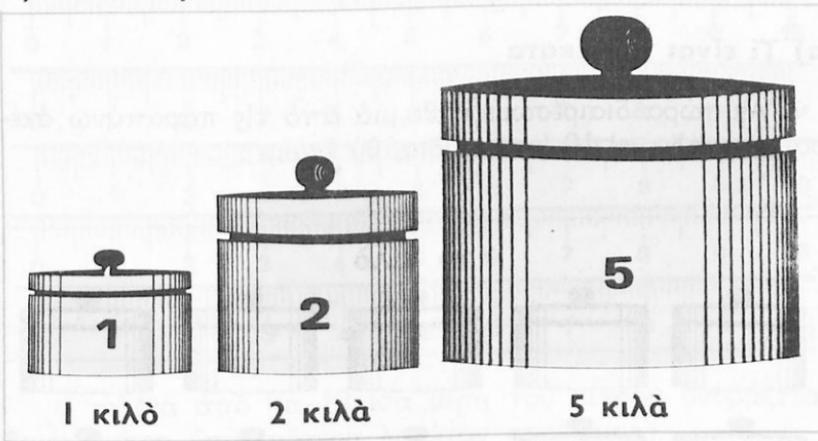
4 4 , 4 4 4

(διαβάζεται σαράντα τέσσερα και τετρακόσια σαράντα τέσσερα χιλιοστά)

- χιλιοστά
- έκατοστά
- δέκατα
- κόμμα ή ύποδιαστολή
- μονάδες
- δεκάδες.

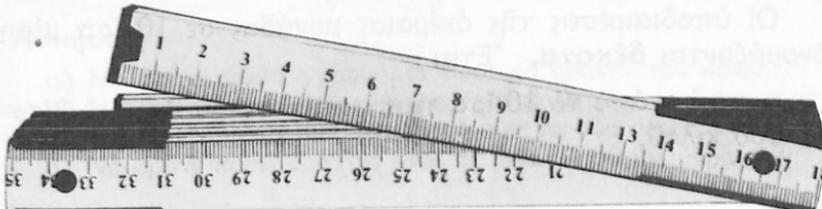
Γιὰ νὰ κατανοήσωμε τοὺς δεκαδικοὺς ἀριθμούς, θὰ χρησιμοποιήσωμε ὡς ἀκέραια μονάδα :

**α) τὰ σταθμὰ**



Τὰ σταθμὰ εἶναι μεταλλικὰ σώματα γνωστοῦ βάρους. Χρησιμοποιοῦνται ως ἀντίθετα γιὰ τὴ ζύγιση διάφορων ἀντικειμένων.

**β) τὸ μέτρο**



Μὲ τὸ μέτρο μετροῦμε τὸ μῆκος, τὸ πλάτος καὶ τὸ ὕψος ἢ τὸ βάθος τῶν σωμάτων.

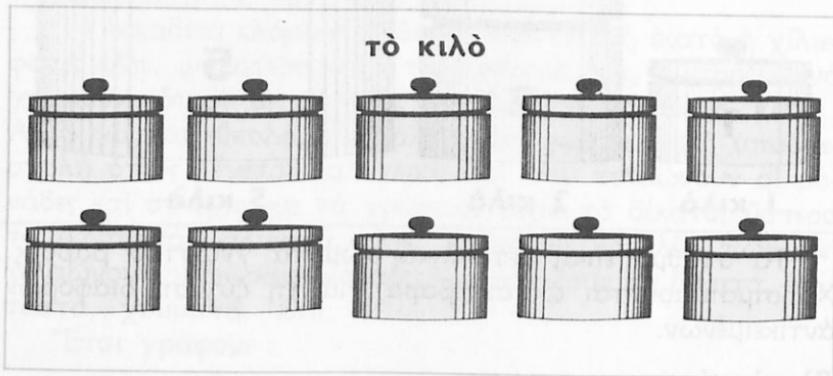
### γ) τὸ ἑκατοντάδραχμο



Τὸ ἑκατοντάδραχμο εἶναι χαρτονόμισμα τῶν 100 δραχμῶν.

#### a) Τί εἶναι τὰ δέκατα

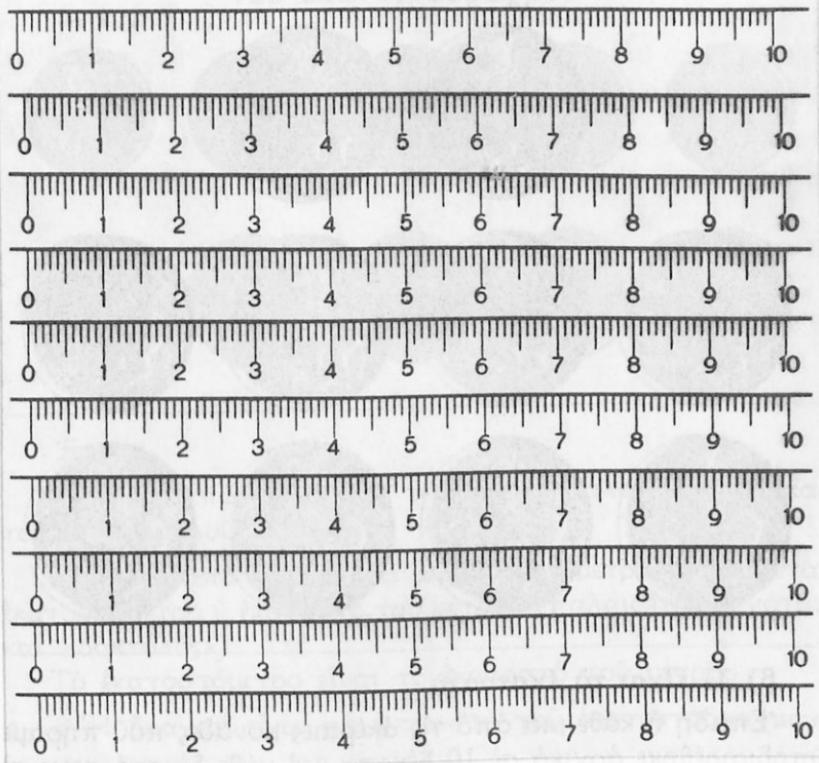
Ἄν τώρα διαιρέσωμε κάθε μιὰ ἀπὸ τὶς παραπάνω ἀκέραιες μονάδες σὲ 10 ἵσα μερίδια, θὰ ἔχωμε :



Οἱ ὑποδιαιρέσεις τῆς ἀκέραιας μονάδας σὲ 10 ἵσα μέρη ὀνομάζονται **δέκατα**. Ἔτσι :

- τὸ ἔνα ἀπὸ τὰ 10 ἵσα τεμάχια τοῦ κιλοῦ εἶναι τὸ δέκατο τοῦ κιλοῦ,

## τὸ μέτρο



- τὸ ἔνα ἀπὸ τὰ 10 ἵσα μέρη τοῦ μέτρου ὀνομάζεται δεκατόμετρο (παλαιότερα λεγόταν «παλάμη»).

Τὸ δεκατόμετρο είναι τὸ δέκατο τοῦ μέτρου.

Τὸ δεκάδραχμο είναι τὸ δέκατο τοῦ ἑκατοντάδραχμου.

”Αρα, τὸ δέκατο είναι 10 φορὲς μικρότερο ἀπὸ τὴν ἀκέραια μονάδα.

### Ασκήσεις

- α) Νὰ βρῆτε πόσα γραμμάρια είναι τὸ δέκατο τοῦ κιλοῦ.
- β) Νὰ βρῆτε πόσα δεκατόμετρα ἔχει τὸ μέτρο.
- γ) Νὰ βρῆτε πόσα δεκατόμετρα ἔχουν τὰ δύο μέτρα.
- δ) Νὰ βρῆτε πόσες δραχμὲς είναι τὸ δέκατο τοῦ χιλιόδραχμου.

## τὸ ἑκατοντάδραχμο



### β) Τί εἶναι τὰ ἑκατοστὰ

Ἐπειδὴ ἡ κάθε μιὰ ἀπὸ τὶς ἀκέραιες μονάδες ποὺ πήραμε ὑποδιαιρέθηκε ἀρχικὰ σὲ 10 δέκατα καὶ κάθε δέκατό τους σὲ 10 ἵσα μερίδια, εὔκολα συμπεραίνομε ὅτι τὸ κιλό, τὸ μέτρο καὶ τὸ ἑκατοντάδραχμο ὑποδιαιρέθηκαν σὲ  $10 \times 10 = 100$  ἵσα μερίδια. Τὰ μερίδια αὐτὰ ὀνομάζονται **ἑκατοστά**.

### τοῦ κιλοῦ



### τοῦ μέτρου



## τοῦ ἑκατοντάδραχμου



”Ετσι :

- τὸ ἔνα ἀπὸ τὰ 100 ἵσα τεμάχια τοῦ κιλοῦ εἶναι τὸ ἑκατοστὸ τοῦ κιλοῦ,
- τὸ ἔνα ἀπὸ τὰ 100 ἵσα μερίδια τοῦ μέτρου ὁνομάζεται ἑκατοστόμετρο ἢ ἑκατοστὸ τοῦ μέτρου (παλαιότερα λεγόταν καὶ «δάκτυλος»).

Τὸ ἑκατοστόμετρο εἶναι τὸ ἑκατοστὸ τοῦ μέτρου.

• Ή δραχμὴ εἶναι τὸ ἑκατοστὸ τοῦ ἑκατοντάδραχμου.

”Αρα, τὸ ἑκατοστὸ εἶναι μικρότερο 10 φορὲς ἀπὸ τὸ δέκατο καὶ 100 φορὲς ἀπὸ τὴν ἀκέραια μονάδα.

## Ασκήσεις

- Τὰ 5 δέκατα τοῦ μέτρου σὲ πόσα ἑκατοστὰ ἀντιστοιχοῦν;
- β) Τὰ 7 δέκατα τοῦ ἑκατοντάδραχμου σὲ πόσα ἑκατοστὰ ἀντιστοιχοῦν;
- γ) Πόσα δέκατα εἶναι 80 ἑκατοστὰ τοῦ ἑκατοντάδραχμου;
- δ) Πόσα ἑκατοστὰ εἶναι 9 δέκατα τοῦ κιλοῦ;
- ε) Πόσα δέκατα εἶναι 60 ἑκατοστὰ τοῦ κιλοῦ;
- ζ) Πόσες δραχμὲς εἶναι 3 δέκατα τοῦ δεκάδραχμου;
- η) Τὰ 5 δέκατα τοῦ χιλιόδραχμου πόσες δραχμὲς εἶναι;

## γ) Τί είναι τὰ χιλιοστὰ

"Αν τώρα διαιρέσωμε καὶ τὸ ἑκατοστὸ τοῦ κιλοῦ, τοῦ μέτρου καὶ τοῦ ἑκατοντάδραχμου σὲ 10 ἵσα ἐπίσης μερίδια, θὰ ἔχωμε :

τοῦ κιλοῦ :



τοῦ μέτρου :



τοῦ ἑκατοντάδραχμου :



'Επειδὴ ἡ κάθε μονάδα ποὺ πήραμε ἔχει 100 ἑκατοστὰ καὶ κάθε ἑκατοστὸ ὑποδιαιρέθηκε σὲ 10 ἵσα μέρη, συμπεραίνομε ὅτι τὸ κιλό, τὸ μέτρο καὶ τὸ ἑκατοντάδραχμο ὑποδιαιρέθηκαν σὲ  $100 \times 10 = 1.000$  ἵσα μέρη. Τὰ μέρη αὐτὰ ὀνομάζονται **χιλιοστά**. "Ετσι :

- τὸ ἔνα ἀπὸ τὰ 1.000 ἵσα τεμάχια τοῦ κιλοῦ είναι τὸ χιλιοστὸ τοῦ κιλοῦ (τὸ χιλιοστὸ τοῦ κιλοῦ ὀνομάζεται γραμμάριο ).
- τὸ ἔνα ἀπὸ τὰ 1.000 ἵσα μέρη τοῦ μέτρου ὀνομάζεται χιλιοστόμετρο ἢ χιλιοστὸ τοῦ μέτρου (παλαιότερα λεγόταν «γραμμή» ).

Τὸ χιλιοστόμετρο είναι τὸ χιλιοστὸ τοῦ μέτρου.

- 'Η δεκάρα είναι τὸ χιλιοστὸ τοῦ ἑκατοντάδραχμου.

"Αρα, τὸ χιλιοστὸ εἶναι 10 φορὲς μικρότερο ἀπὸ τὸ ἑκατοστό, 100 φορὲς ἀπὸ τὸ δέκατο καὶ 1.000 φορὲς ἀπὸ τὴν ἀκέραια μονάδα.

### Α σ κή σ εις

α) Νὰ συγκρίνετε τὰ 5 δέκατα, τὰ 50 ἑκατοστὰ καὶ τὰ 500 χιλιοστὰ τοῦ κιλοῦ. Τί παρατηρεῖτε;

β) Τὰ 7 δέκατα τοῦ κιλοῦ σὲ πόσα χιλιοστὰ ἀντιστοιχοῦν;

γ) Τὰ 600 χιλιοστὰ τοῦ κιλοῦ πόσα δέκατα εἶναι;

δ) Τὰ 4 δέκατα τοῦ χιλιόδραχμου πόσες δραχμὲς εἶναι;

ε) Τὰ 5 δέκατα τοῦ μέτρου σὲ πόσα χιλιοστὰ ἀντιστοιχοῦν;

στ) Τὰ 50 ἑκατοστὰ τοῦ κιλοῦ σὲ πόσα χιλιοστὰ ἀντιστοιχοῦν;

ζ) Ποιό ποσὸ εἶναι μεγαλύτερο : 3 δέκατα τοῦ κιλοῦ ή 300 χιλιοστά ;

η) Ποιό ποσὸ εἶναι μικρότερο : 8 δέκατα τοῦ μέτρου ή 700 χιλιοστά ;

θ) Τί μέρος τοῦ κιλοῦ εἶναι τὰ 500 χιλιοστά ;

### ΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΑΠΑΓΓΕΛΙΑ ΤΩΝ ΔΕΚΑΔΙΚΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ

α) Πῶς γράφομε καὶ ἀπαγγέλλομε τὰ δέκατα

0,1 = 1 δέκατο	0,6 = 6 δέκατα
0,2 = 2 δέκατα	0,7 = 7 δέκατα
0,3 = 3 δέκατα	0,8 = 8 δέκατα
0,4 = 4 δέκατα	0,9 = 9 δέκατα
0,5 = 5 δέκατα	1,0 = 10 δέκατα (ή ἀκέραια μονάδα).

• Τὰ δέκατα γίνονται ἀπὸ τὴν ἀπανάληψη τοῦ 0,1 (ἐνὸς δεκάτου).

**β) Πῶς γράφομε καὶ ἀπαγγέλλομε τὰ ἑκατοστὰ**

0,01 = 1	ἑκατοστὸ	0,41 = 41	ἑκατοστὰ
0,02 = 2	ἑκατοστὰ	0,55 = 55	ἑκατοστὰ
0,03 = 3	ἑκατοστὰ	0,66 = 66	ἑκατοστὰ
0,08 = 8	ἑκατοστὰ	0,82 = 82	ἑκατοστὰ
0,20 = 20	ἑκατοστὰ	0,97 = 97	ἑκατοστὰ κλπ.

- Τὰ ἑκατοστὰ γίνονται ἀπὸ τὴν ἐπανάληψη τοῦ 0,01 (ἐνὸς ἑκατοστοῦ).

**γ) Πῶς γράφομε καὶ ἀπαγγέλλομε τὰ χιλιοστὰ**

0,001 = 1	χιλιοστὸ	0,064 = 64	χιλιοστὰ
0,002 = 2	χιλιοστὰ	0,099 = 99	χιλιοστὰ
0,003 = 3	χιλιοστὰ	0,121 = 121	χιλιοστὰ
0,009 = 9	χιλιοστὰ	0,315 = 315	χιλιοστὰ
0,022 = 22	χιλιοστὰ	0,527 = 527	χιλιοστὰ
0,036 = 36	χιλιοστὰ	0,895 = 895	χιλιοστὰ

- Τὰ χιλιοστὰ γίνονται ἀπὸ τὴν ἐπανάληψη τοῦ 0,001 (ἐνὸς χιλιοστοῦ).

● Διακριτικὸ γνώρισμα τῶν δεκαδικῶν ἀριθμῶν εἶναι ἡ **ύποδιαστολή**, δηλαδὴ τὸ κόμμα. Ἡ ύποδιαστολὴ χωρίζει τὸν δεκαδικὸ ἀριθμὸ σὲ δύο μέρη, στὸ ἀκέραιο καὶ στὸ δεκαδικό. Τὸ ἀκέραιο μέρος βρίσκεται πάντοτε ἀριστερὰ ἀπὸ τὴν ύποδιαστολὴ καὶ τὸ δεκαδικὸ πάντοτε στὰ δεξιά της.

● Τὸ πρῶτο μετὰ τὴν ύποδιαστολὴ ψηφίο τοῦ δεκαδικοῦ ἀριθμοῦ φανερώνει δέκατα, τὸ δεύτερο ἑκατοστά, τὸ τρίτο χιλιοστὰ κλπ.

● Οἱ δεκαδικοὶ ἀριθμοὶ ἀπαγγέλλονται κατὰ δύο τρόπους :

**Ιος τρόπος :** Ἐπαγγέλλομε τὸν ἀκέραιο κι ἔπειτα τὰ δεκαδικὰ ψηφία σὰν ἔναν ἀριθμὸ μὲ τ' ὄνομα τοῦ τελευταίου δεκαδικοῦ ψηφίου· π.χ. 3,256 = 3 ἀκέραιος καὶ 256 χιλιοστά.

**Ιος τρόπος :** Ἐπαγγέλλομε τὸν ἀριθμὸ ὡς ἔξῆς : τρία κόμμα, διακόσια πενήντα ἔξι.

## Ασκήσεις

1. Ν' ἀπαγγείλετε τοὺς δεκαδικούς ἀριθμούς ποὺ ἀκολουθοῦν :

- α) 0,9 0,5 0,4 β) 0,1 0,7 0,2 γ) 1,0 1,2 1,4 δ) 2,1 3,3  
3,4 ε) 4,1 4,5 4,7 στ) 13,2 15,8 20,9 ζ) 0,01 0,21 0,61  
η) 0,11 1,02 1,09 θ) 2,02 2,04 2,22 ι) 0,001 0,033 0,055  
ια) 0,350 1,228 145,339

2. Ν' ἀπαγγείλετε κατὰ τὸν πρῶτο τρόπο τοὺς δεκαδικούς :

- α) 7,24 8,32 β) 10,01 11,37 γ) 265,87 1.369,92 δ) 2,651  
4,622 ε) 18,738 61,393 στ) 201,600 304,808

3. Ν' ἀπαγγείλετε κατὰ τὸν δεύτερο τρόπο τοὺς δεκαδικούς :

- α) 0,414 β) 1,365 γ) 2,007 δ) 4,444 ε) 7,111 στ) 8,001  
ζ) 12,298 132,89 η) 215,15 θ) 57,15 ι) 1.203,305

4. Νὰ γράψετε μὲ ψηφία τοὺς ἀριθμούς :

πέντε ἀκέραιος καὶ πέντε δέκατα, ἐφτὰ ἀκέραιος καὶ τρία δέκατα, ἔνα καὶ ἑβδομήντα ἔξι ἑκατοστά, τριάντα δύο ἑκατοστά, δύο καὶ ἑκατὸν τριάντα ὄχτὼ χιλιοστά, τρία ἑκατοστά, ὄχτὼ χιλιοστά, ἔννέα καὶ τριακόσια εἴκοσι ἔνα χιλιοστά.

5. Νὰ γράψετε μὲ λέξεις τοὺς ἀριθμούς :

- α) 0,28 4,4 β) 10,52 101,205 γ) 729,2 802,671 δ) 1.261,1  
1.307,18 ε) 1.417,171 1.638,711

6. Νὰ γράψετε μὲ λέξεις :

- α) ὅλα τὰ δέκατα β) ὅλα τὰ ἑκατοστά.

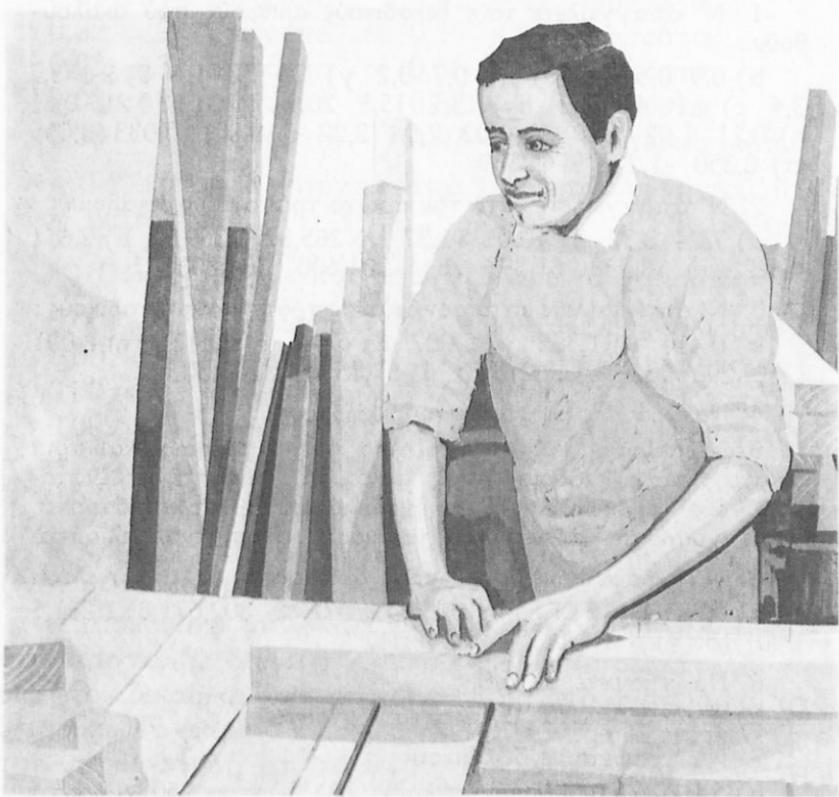
7. Νὰ γράψετε μὲ δεκαδικούς :

- α) 14 κιλὰ 80 γραμμάρια λάδι, β) 5 μέτρα 250 χιλιοστὰ σύρμα, γ) 14 δραχμὲς 5 λεπτά, δ) 7 μέτρα 75 χιλιοστὰ καλώδιο, ε) 19 κιλὰ 510 γραμμάρια ρύζι, στ) 2 μέτρα 4 δεκατόμετρα μῆκος, ζ) 6 μέτρα 2 ἑκατοστόμετρα πλάτος, η) 5 μέτρα 6 χιλιοστόμετρα ύψος, θ) 28 μέτρα 88 χιλιοστόμετρα σύρμα, ι) 60 ἑκατοστόμετρα 3 χιλιοστόμετρα βάθος.

8. Νὰ συγκρίνετε :

- α) τὰ 0,5 τοῦ κιλοῦ μὲ τὰ 0,50 καὶ 0,500 τοῦ κιλοῦ,  
• β) τὰ 0,2 τοῦ μέτρου μὲ τὰ 0,20 καὶ 0,200 τοῦ μέτρου,  
γ) τὰ 0,5 τῆς δραχμῆς μὲ τὰ 0,50 τῆς δραχμῆς,  
δ) τὸ 0,1 τοῦ ἑκατοντάδραχμου μὲ τὰ 0,2 τοῦ πεντακοσιόδραχμου,  
ε) τὰ 0,3 τοῦ κιλοῦ μὲ τὰ 0,600 τοῦ κιλοῦ.

## B. ΟΙ ΤΕΣΣΕΡΕΙΣ ΠΡΑΞΕΙΣ ΤΩΝ ΔΕΚΑΔΙΚΩΝ



### Τὰ ξυλουργεῖα

Οι ξυλουργοί έργάζονται στὰ ξυλουργεῖα τους. Σ' αύτὰ  
έχουν έγκαταστημένα ξυλουργικά μηχανήματα μὲ τὰ όποια  
κόβουν, σχίζουν καὶ κατεργάζονται τὰ ξύλα ποὺ ἀγοράζουν.

Στὰ ξυλουργεῖα βλέπει κανεὶς πριονοκορδέλες, πλάνες,  
σκαρπέλα, ὀρίδες, σκεπάρνια, σφυριὰ κι ἔνα σωρὸ ἄλλα σύ-  
νεργα. Βλέπει ἀκόμη κάθε εἰδους ξύλα μικρά, μεγάλα, στενά,

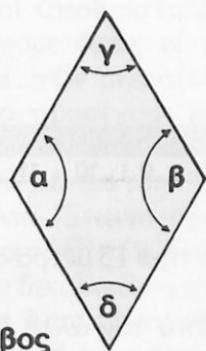
πλατιά κλπ. Μ' αύτά οί ξυλουργοί κατασκευάζουν ἔπιπλα κομψά και χρήσιμα.

Οι ξυλουργοί είναι τεχνίτες δόπλισμένοι μὲ νόημονή κι ἐξαιρετικές ἐπιδεξιότητες. Χάρη στὶς δύο αύτες ἀρετές τους κατορθώνουν νὰ δίνουν στὰ ἄμορφα και ἀκαλαίσθητα ξύλα ὁμορφιά, λεπτότητα και καλλιτεχνική ζωντάνια.

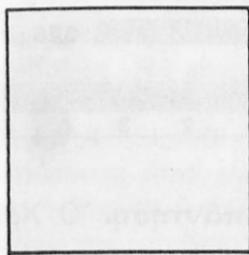
## I. Η ΠΡΟΣΘΕΣΗ ΤΩΝ ΔΕΚΑΔΙΚΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ

**Πρόβλημα.** Ό Χρῆστος κατασκεύασε ἕνα ξύλινο ταβάνι σχήματος ρόμβου μὲ πλευρὰ 3,25 μέτρα. Πόσα μέτρα σανίδες χρειάστηκε γιὰ τὴν κορνίζα του;

Πρὶν προχωρήσωμε στὴ λύση τοῦ προβλήματος, πρέπει νὰ μάθωμε τί είναι ὁ ρόμβος.



Ρόμβος



Τετράγωνο

Ό ρόμβος είναι ἕνα γεωμετρικὸ σχῆμα, ὅπως τὸ τετράγωνο, τὸ παραλληλόγραμμο, τὸ τρίγωνο και ὁ κύκλος ποὺ μάθατε στὴν τρίτη τάξη.

Ό ρόμβος ἔχει ὅλες τὶς πλευρές του ἴσες, ὅπως και τὸ τετράγωνο. Ωστόσο ὅμως διαφέρει ἀπὸ αὐτό, γιατί, ἐνῶ οἱ γωνίες τοῦ τετραγώνου είναι ὅλες ὀρθὲς κι ἐπομένως ἴσες μεταξύ τους, οἱ γωνίες τοῦ ρόμβου δὲν είναι ὀρθές, ἀλλὰ οὔτε

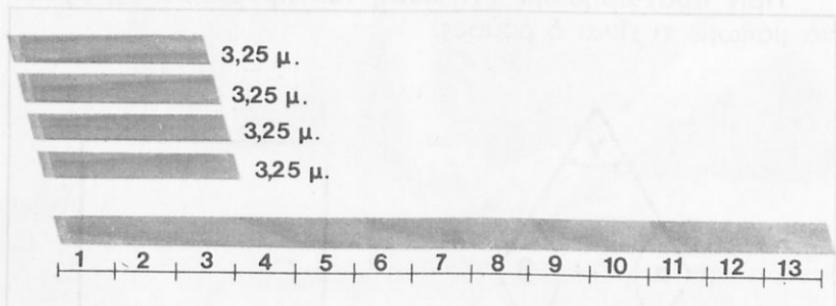
καὶ ὅλες ἵσες μεταξύ τους. Εἶναι ἵσες μεταξύ τους μόνο οἱ ἀπέναντι· π.χ. ἡ γωνία α εἶναι ἵση μὲ τὴ γωνία β καὶ ἡ γωνία γ ἵση μὲ τὴ γωνία δ.

Καὶ τώρα ᾧς ἔρθωμε στὴ λύση τοῦ προβλήματος.

**Λύση.** Γιὰ νὰ βροῦμε πόσα μέτρα σανίδες χρειάστηκε ὁ Χρῆστος, γιὰ νὰ κατασκευάσῃ τὴν κορνίζα τοῦ ταβανιοῦ, ἀρκεῖ νὰ βροῦμε τὴν περίμετρο τοῦ ρόμβου. Τὴν περίμετρο τοῦ ρόμβου τὴ βρίσκομε, ὅπως καὶ τὴν περίμετρο τοῦ τετραγώνου. Προσθέτομε δηλαδὴ τὶς τέσσερεις πλευρές του.

### Παραστατικὰ

Ἐπειδὴ οἱ πλευρὲς τοῦ ρόμβου εἶναι ἵσες μεταξύ τους, θὰ ἔχωμε :



**Απάντηση.** Ο Χρῆστος χρειάστηκε 13 μέτρα σανίδες.

Γράφομε τὸν ἔναν ἀριθμὸ κάτω ἀπὸ τὸν ἄλλο ἔτσι, ὥστε οἱ ὑποδιαστολὲς νὰ εἶναι στὴ ἴδια στήλη, οἱ ἀκέραιοι κάτω ἀπὸ τοὺς ἀκεραίους καὶ οἱ δεκαδικοὶ κάτω ἀπὸ τοὺς δεκαδικούς. Νά, ἔτσι :

$$\begin{array}{r} 3,25 \\ 3,25 \\ 3,25 \\ + 3,25 \\ \hline 13,00 \end{array}$$

**Προσθετέοι**

**"Αθροισμα**

"Ενα ἀκόμη παράδειγμα προσθέσεως δεκαδικῶν ἀριθμῶν :

"Εστω ὅτι ἔχομε νὰ προσθέσωμε τοὺς ἀριθμούς : 5 μέτρα, 1,45 μέτρ., 0,178 μ., 35,4 μ. καὶ 0,12 μ. Σύμφωνα μὲ ὅσα εἴπαμε θὰ κάνωμε τὴ διάταξη τῆς πράξεως ὡς ἔξῆς :

5	Τὰ κενὰ ποὺ ἀφήνουν οἱ ἀκέραιοι	05,000
1,45	ἀριστερὰ καὶ οἱ δεκαδικοὶ δεξιά, ἂμα	01,450
0,178	θέλωμε, τὰ συμπληρώνομε μὲ μηδε-	00,178
35,4	νικά. "Ετσι ἀποφεύγομε τὸν κίνδυνο	35,400
+ 0,12	νὰ κάνωμε λάθος.	+ 00,120
<hr/>		<hr/>
42,148		42,148

'Απ' ὅσα εἴπαμε παραπάνω συμπεραίνομε ὅτι :

- Γιὰ νὰ προσθέσωμε δύο ἢ περισσότερους δεκαδικούς ἀριθμούς γράφομε τὸν ἔνα κάτω ἀπὸ τὸν ἄλλο ἔτσι, ὥστε οἱ ὑποδιαστολές τους νὰ είναι στὴν ἴδια στήλη. Προσέχομε ὅμως οἱ μονάδες, οἱ δεκάδες, οἱ ἑκατοντάδες κλπ. τῶν ἀκεραίων νὰ είναι στὶς ἀντίστοιχες στῆλες. Τὸ ἴδιο προσέχομε καὶ στοὺς δεκαδικούς. Νὰ είναι δηλαδὴ τὰ δέκατα κάτω ἀπὸ τὰ δέκατα, τὰ ἑκατοστὰ κάτω ἀπὸ τὰ ἑκατοστά, τὰ χιλιοστὰ κάτω ἀπὸ τὰ χιλιοστὰ κλπ. "Επειτα ἀρχίζομε τὴν πρόσθεση ἀπὸ τὴν τελευταία τάξη τῶν δεκαδικῶν. "Οταν τελειώσῃ ἡ πρόσθεση τῶν δεκαδικῶν ψηφίων, σημειώνομε τὴν ὑποδιαστολὴ καί, ἀν ἔχωμε κρατούμενα, τὰ μεταφέρομε στὶς μονάδες τῶν ἀκεραίων καὶ συνεχίζομε τὴν πρόσθεση, ὅπως μάθαμε.
- Τὰ μηδενικὰ στὸ τέλος τῶν δεκαδικῶν δὲν ἔχουν καμιὰ ἀπολύτως ἀξία καὶ μποροῦμε νὰ προσθέσωμε καὶ ἄλλα, ἀν αὐτὸ μᾶς ἔξυπηρετῇ, ἢ καὶ νὰ τὰ παραλείψωμε ὅλως διόλου· π.χ.  $12,2 = 12,2000$ ,  $15,6500 = 15,65$ ,  $3,50 = 3,5$  κλπ.

## Ασκήσεις

### I. Άπο μνήμης

- α)  $1,2 + 1,8$  β)  $1,3 + 1,7$  γ)  $0,7 + 0,3$  δ)  $0,35 + 0,15$   
ε)  $4,6 + 0,4$  στ)  $10,9 + 0,05$  ζ)  $15,08 + 10,2$  η)  $20 + 0,002$   
θ)  $35,005 + 5$ .

### 2. Γραπτώς

1.	α) $1,02$	β) $13,8$	γ) $14,03$	δ) $25$	ε) $100$
	$2,41$	$0,003$	$2,2$	$3,014$	$0,25$
	$+ 0,325$	$+ 17,1$	$+ 0,001$	$+ 6,001$	$+ 425,157$

2. Νὰ χωρίσετε ἕνα ρόμβο πρῶτα σὲ δύο τρίγωνα κι ἔπειτα σὲ 4.

### Προβλήματα προσθέσεως δεκαδικῶν

1. 'Ο Χρῆστος κατασκεύασε τρία κοντάρια σημαιῶν. Τὸ μῆκος τοῦ α' ἦταν 7,1 μέτρα, τοῦ β' 6,98 καὶ τοῦ γ' 6,255. Πόσα μέτρα ἦταν καὶ τὰ τρία μαζί;

2. 'Ο Ἰάκωβος πούλησε τρία τραπέζια. Τὸ α' γιὰ 3.255,80 δραχμές, τὸ β' γιὰ 4.125,70 καὶ τὸ γ' γιὰ 4.075,90. Πόσες δραχμὲς εἰσέπραξε;

3. 'Ο Νίκος ἀγόρασε τρία βαρέλια πετρέλαιο γιὰ τὴ μηχανὴ τοῦ ξυλουργείου του. Τὸ α' ζύγιζε 144,258 κιλά, τὸ β' 148,050 καὶ τὸ γ' 151,009. Πόσα κιλὰ πετρέλαιο ἀγόρασε συνολικά;

4. 'Ο ἕδιος πούλησε ἔξι σανίδες ποὺ εἶχαν μῆκος: ἡ α' 12,8 μ., ἡ β' 13,21 μ., ἡ γ' 11,704 μ., ἡ δ' 8 μ., ἡ ε' 11,92 καὶ ἡ στ' 10,325 μέτρα. Πόσα μέτρα ἦταν ὅλες οἱ σανίδες μαζί;

5. 'Ο Γιάννης πούλησε τρία τσουβάλια πριονίδι. Τὸ α' ζύγιζε 27,325 κιλά, τὸ β' 22,3 καὶ τὸ γ' 24,38. Πόσα κιλὰ ζύγιζαν καὶ τὰ τρία μαζί;

6. 'Ο ἕδιος πούλησε καὶ 4 φορτία κάρου καυσόξυλα. 'Απὸ

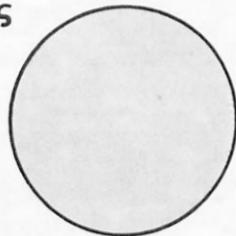
τὸ α' φορτίο εἰσέπραξε 935,25 δραχμές, ἀπὸ τὸ β' 897,4, ἀπὸ τὸ γ' 904,35 καὶ ἀπὸ τὸ δ' 901,80. Πόσες δραχμὲς εἰσέπραξε συνολικά;

7. 'Ο Χρῆστος κατασκεύασε τὴν κάσα μιᾶς πόρτας ὑψους 2,18 μ. καὶ πλάτους 0,97. Πόσα μέτρα ξύλου χρειάστηκε;

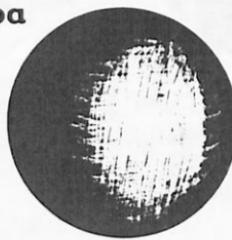
8. 'Ο Νίκος κατασκεύασε ἔνα τελάρο σχήματος ρόμβου μὲ πλευρὰ 2,04 μ. Πόσα μέτρα ξύλου χρησιμοποίησε;

9. 'Ο Γιάννης ἀνέλαβε νὰ κατασκευάσῃ τὶς γυψοσανίδες δύο δωματίων. Τὸ α' εἶχε σχῆμα τετραγώνου μὲ πλευρὰ 4,2 μ. καὶ τὸ β' σχῆμα ρόμβου μὲ πλευρὰ 3,85 μ. Πόσα μέτρα γυψοσανίδες θὰ χρειαστῇ;

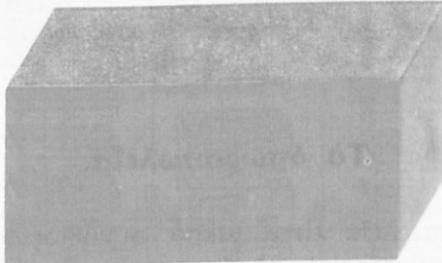
'Ο κύκλος



'Η σφαῖρα

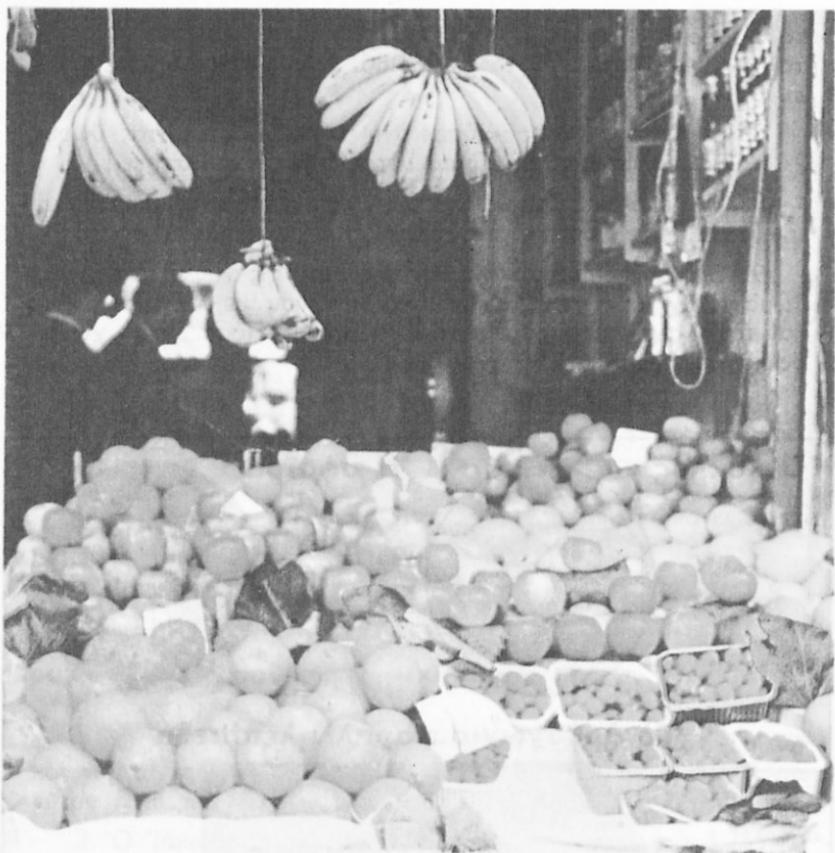


Τὸ ὄρθογώνιο παραλληλεπίπεδο



### 'Ασκήσεις

1. Νὰ διαιρέσετε ἔναν κύκλο σὲ δύο ἴσα μέρη.
2. Νὰ διαιρέσετε ἔναν κύκλο σὲ τέσσερα ἴσα μέρη.
3. Νὰ κατασκεύαστε ἔνα ρόμβο μὲ πλευρὰ 0,06 μ.



### Τὰ ὄπωροπωλεῖα

Τὰ ὄπωροπωλεῖα εἶναι μικρά συνήθως καταστήματα, στὰ όποια πουλιοῦνται τὰ ὄπωρικά. Ὁπωρικά λέγονται τὰ μῆλα, τὰ σύκα, τ' ἀχλάδια, τὰ σταφύλια, τὰ ροδάκινα, τὰ κεράσια, τὰ πεπόνια, τὰ καρπούζια, τὰ πορτοκάλια κλπ. Δηλαδὴ τὰ φροῦτα.

Στὰ ὄπωροπωλεῖα ἐκτὸς ἀπὸ τὰ φροῦτα πουλιοῦνται καὶ τὰ λαχανικά. Αὐτὸς εἶναι καὶ ὁ λόγος, γιὰ τὸν ὄποιο τὰ ὄπωροπωλεῖα λέγονται καὶ ὄπωρολαχανοπωλεῖα. "Ετσι στὰ

καταστήματα αύτά ἀγοράζομε καὶ τὶς ντομάτες, τὶς πατάτες, καθὼς ἐπίσης καὶ ὅλα τὰ εἴδη τῶν χορταρικῶν.

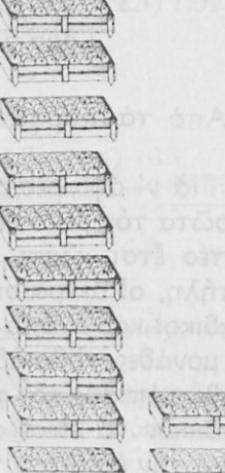
## 2. Η ΑΦΑΙΡΕΣΗ ΤΩΝ ΔΕΚΑΔΙΚΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ

**Πρόβλημα.** Ό Σταμάτης ἀγόρασε 21 τελάρα ροδάκινα καὶ πούλησε ἀμέσως τὰ 8,50. Πόσα τελάρα τοῦ ἔμειναν;

**Λύση.** Γιὰ νὰ βροῦμε πόσα τελάρα ροδάκινα ἀπόμειναν, πρέπει ν' ἀφαιρέσωμε ἀπὸ τὰ 21 τελάρα ποὺ ἀγόρασε ὁ Σταμάτης τὰ 8,50 τελάρα ποὺ πούλησε. Θ' ἀφαιρέσωμε δηλαδὴ δεκαδικὸ ἀπὸ ἀκέραιο.

### Παραστατικὰ

21 τελάρα ποὺ ἀγόρασε	πλὴν 8,50 τελάρα ποὺ πούλησε ἵσον 12,50 τελάρα
--------------------------	---

				
<b>21</b>	<b>-</b>	<b>8,50</b>	<b>=</b>	<b>12,50</b>

**Απάντηση.** Τοῦ ἔμειναν 12,50 τελάρα ροδάκινα.

Γράφομε πρῶτα τὸν μειωτέο καὶ κάτω ἀπὸ αὐτὸν τὸν ἀφαιρετέο ἔτσι, ὡστε οἱ ὑποδιαστολὲς νὰ εἶναι στὴν ἕδια στήλῃ. Ἐπειδὴ ὁ μειωτέος εἶναι ἀκέραιος, τὸν κάνομε δεκαδικό. Σημειώνομε μετὰ ἀπὸ τὸ τελευταῖο ψηφίο του ὑποδιαστολὴ καὶ τοῦ προσθέτομε τόσα μηδενικά, ὅσα δεκαδικὰ ψηφία ἔχει ὁ ἀφαιρετέος, δηλαδὴ δύο. Ἐπειτα σύρομε ἐνα δριζόντιο εὐθύγραμμο τμῆμα καὶ κάνομε τὴν πράξη. Νά, ἔτσι:

$$\begin{array}{r} 21,00 \longrightarrow \text{Μειωτέος} \\ - \quad 8,50 \longrightarrow \text{Ἀφαιρετέος} \\ \hline 12,50 \longrightarrow \text{Ὑπόλοιπο ἢ διαφορὰ} \end{array}$$

Δύο ἀκόμη παραδείγματα ἀφαιρέσεως δεκαδικῶν :

$$\begin{array}{r} 5.627,435 & 10.003,27 \\ - \quad 739,688 & - \quad 9.654,00 \\ \hline 4.887,747 & \quad \quad \quad 349,27 \end{array}$$

Απὸ τὰ παραπάνω παραδείγματα συμπεραίνομε ὅτι :

- Γιὰ ν' ἀφαιρέσωμε δύο δεκαδικοὺς ἀριθμούς, γράφομε πρῶτα τὸν μειωτέο κι ἔπειτα κάτω ἀπὸ αὐτὸν τὸν ἀφαιρετέο ἔτσι, ὡστε οἱ ὑποδιαστολὲς νὰ εἶναι στὴν ἕδια στήλῃ, οἱ ἀκέραιοι κάτω ἀπὸ τοὺς ἀκεραίους καὶ οἱ δεκαδικοὶ κάτω ἀπὸ τοὺς δεκαδικούς. Προσέχομε πάντοτε οἱ μονάδες, οἱ δεκάδες, οἱ ἑκατοντάδες κλπ. τῶν ἀκεραίων, καθὼς ἐπίσης καὶ τὰ δέκατα, τὰ ἑκατοστὰ κλπ. τῶν δεκαδικῶν νὰ εἶναι στὶς ἀντίστοιχες στῆλες. Μετὰ ἀρχίζομε τὴν ἑκτέλεση τῆς πράξεως ἀπὸ τὴν τελευταία τάξη τῶν δεκαδικῶν. Ὁταν τελειώσῃ ἡ ἀφαίρεση τῶν δεκαδικῶν ψηφίων, σημειώνομε τὴν ὑποδιαστολὴ καί, ἀν ἔχωμε δανεικά, τὰ μεταφέρομε στὶς μονάδες τοῦ ἀφαιρετέου συνεχίζοντας τὴν ἀφαίρεση, ὅπως μάθαμε.

- ‘Ο μειωτέος πρέπει νὰ ἔχῃ τουλάχιστο τόσα δεκαδικὰ ψηφία, ὅσα καὶ ὁ ἀφαιρετέος. ”Αν ἔχῃ λιγώτερα, τοῦ προσθέτομε ἀνάλογα μηδενικά. ”Ετσι ἀποφεύγομε τὸν κίνδυνο νὰ κάνωμε λάθος.

π.χ.	315,5	Προσθέτομε στὸν μειωτέο	315,500
	– 211,635	δύο μηδενικά.	– 211,635
			<u>103,865</u>

- ”Αν ὁ μειωτέος εἶναι ἀκέραιος, σημειώνομε ὑποδιαστολὴ στὸ τέλος του καὶ τοῦ προσθέτομε ἀνάλογα μηδενικά.

## Άσκήσεις

### 1. Άπὸ μνήμης

$$\begin{array}{lllll} \alpha) 1,2 - 0,2 & \beta) 1,5 - 0,6 & \gamma) 10 - 1,2 & \delta) 20 - 1,5 & \epsilon) 100 - \\ - 10,5 & \sigma\tau) 1 - 0,9 & \zeta) 2 - 0,50 & \eta) 5 - 4,1 & \theta) 6 - 5,9 & \iota) 7,01 - \\ - 0,02 & & & & & - \end{array}$$

### 2. Γραπτῶς

$$\begin{array}{lllll} \alpha) 131,105 & \beta) 1,782 & \gamma) 67,08 & \delta) 14,8 & \epsilon) 13 \\ - 48,009 & - 0,895 & - 9,396 & - 5,936 & - 0,189 \end{array}$$

### Προβλήματα ἀφαιρέσεως δεκαδικῶν

1. Ο Σταμάτης ἀπὸ τὰ 427,35 κιλὰ πατάτες ποὺ εἶχε πούλησε τὰ 239,680. Πόσα κιλὰ πατάτες ἔχει ἀκόμη;

2. Ο Σταῦρος ἀγόρασε 635,760 κιλὰ μῆλα. Ἀπὸ αὐτὰ 34,970 κιλὰ ποὺ ἤταν χτυπημένα τὰ πέταξε. Τὰ ὑπόλοιπα τὰ πούλησε. Πόσα κιλὰ πούλησε;

3. Ο Ἰδιος ἀγόρασε καὶ 364 κιλὰ πορτοκάλια. Ἀπὸ αὐτὰ κράτησε 178,680 κιλὰ καὶ τὰ ὑπόλοιπα τὰ πούλησε. Πόσα κιλὰ πούλησε;

4. Ο Κλεομένης ἀγόρασε καρπούζια ὅξιας 1.398,70 δραχμῶν,

τὰ ὅποια πούλησε καὶ εἰσέπραξε 1.732 δραχμές. Πόσα χρήματα κέρδισε ;

5. 'Ο Θεόδωρος ἀγόρασε 138,45 κιλὰ σταφύλια. Δάνεισε σὲ κάποιο συνάδελφό του 59 κιλὰ καὶ τὰ ὑπόλοιπα τὰ πούλησε. Πόσα κιλὰ πούλησε ;

6. 'Ο Νίκος δανείστηκε ἀπὸ τὸν Κλεομένη 406,32 κιλὰ πατάτες. Προχτὲς τοῦ ἐπέστρεψε 387,635 κιλά. Πόσα πρέπει νὰ τοῦ δώσῃ ἀκόμη ;

7. 'Ο Σταμάτης ἀγόρασε 237,2 κιλὰ μελιτζάνες. Ἔπειτα ἀπὸ δύο μέρες εἶχε μόνο 78 κιλά. Πόσα κιλὰ πούλησε ;

8. 'Ο Κλεομένης ἀγόρασε πατάτες ἀξίας 3.625,50 δραχμῶν, τὶς ὅποιες πούλησε καὶ εἰσέπραξε 3.599,80 δραχμές. Κέρδισε ἥζημιώθηκε καὶ πόσες δραχμές ;

9. 'Ο Νίκος ἀπὸ 5.032,860 κιλὰ πατάτες ποὺ εἶχε στὴν ἀποθήκη του κατέληξε νὰ πουλήσῃ 4.748,908 κιλά. Οἱ ὑπόλοιπες σάπισαν τὸν χειμῶνα μὲ τὶς παγωνιές. Πόσα κιλὰ πατάτες τοῦ σάπισαν ;

10. 'Ο Σταῦρος πῆγε στὴ λαϊκὴ 262,300 κιλὰ μπανάνες. "Όταν ἐπέστρεψε τὸ μεσημέρι, ἔφερε στὸ ὄπωροπωλεῖο του 73,285 κιλά. Πόσα κιλὰ μπανάνες πούλησε ;

## Σύνθετα προβλήματα

1. 'Ο Χρῆστος ἀγόρασε τρεῖς κορμούς καρυδιᾶς· τὸν α' γιὰ 4.379,90 δραχμές, τὸν β' γιὰ 5.261,80 δραχμές καὶ τὸν γ' γιὰ 5.008,60 δραχμές. Τοὺς πούλησε καὶ τοὺς τρεῖς μαζὶ καὶ πῆρε 19.123,10 δραχμές. Πόσα χρήματα κέρδισε ;

2. 'Ο Γιάννης πούλησε ἔνα γραφεῖο γιὰ 7.335,50 δραχμές, μιὰ βιβλιοθήκη γιὰ 6.765,90 δραχμές καὶ 12 καρέκλες. Εἰσέπραξε συνολικὰ 18.000 δραχμές. Πόσο πούλησε τὶς καρέκλες ;

3. 'Ο Κλεομένης ἀγόρασε λαχανικὰ γιὰ 527,60 δραχμές, μῆλα γιὰ 1.365,70 δραχμές, καρπούζια γιὰ 1.078,90 δραχμές καὶ πεπόνια. Πλήρωσε συνολικὰ 3.652,10 δραχμές. Πόσο ἀγόρασε τὰ πεπόνια ;

4. 'Ο Σταῦρος ἀγόρασε τρία τσουβάλια πατάτες. Τὸ α' ζύγιζε 58,570 κιλά, τὸ β' 5,830 κιλὰ λιγώτερα ἀπὸ τὸ α' καὶ

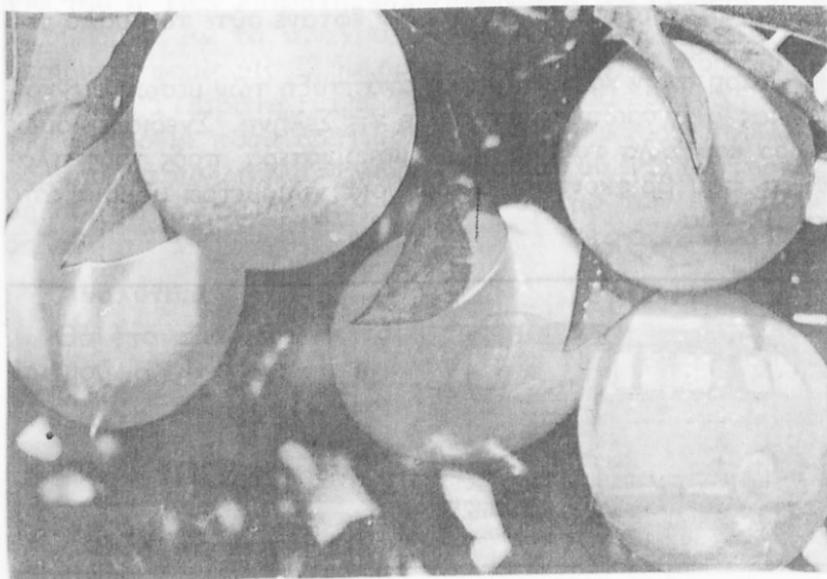
τὸ γ' 4,950 κιλὰ λιγώτερα ἀπὸ τὸ β'. Πόσο ζύγιζαν καὶ τὰ τρία μαζί ;

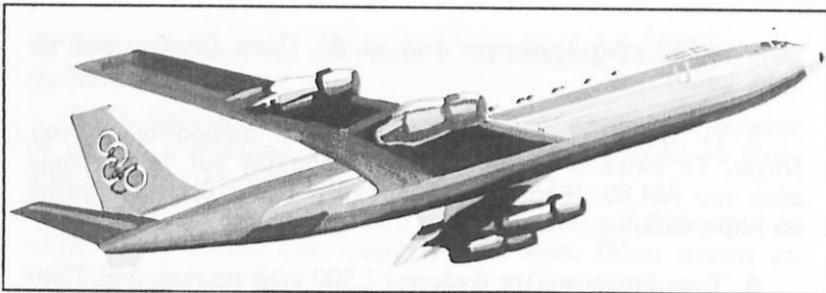
5. Ὁ Χρῆστος κατασκεύασε ράφια στ' ὄπωροπωλεῖο τοῦ Νίκου. Τὰ ύλικὰ στοίχισαν 1.206,70 δραχμές καὶ τὰ ἡμερομίσθιά του 864,80. Ἐλαβε 1.115 δραχμές. Πόσες δραχμές πρέπει νὰ λάβῃ ἀκόμη ;

6. Ἐνας ὄπωροπωλης ἀγόρασε 1.500 κιλὰ πορτοκάλια. Προχτὲς πούλησε 415,27 κιλὰ καὶ χτές 603,83 κιλά. Πόσα κιλὰ πορτοκάλια ἔχει ἀκόμη ;

7. Μιὰ ὅμαδα ξυλουργῶν ἀνέλαβε νὰ κατασκευάσῃ τελάρα ἀξίας 18.095 δραχμῶν. Διέθεσε : 7.603,40 δραχμές γιὰ τὴν ἀγορὰ σανίδων, 3.090 δραχμές γιὰ λαμαρίνα καὶ 609,20 δραχμές γιὰ πρόκει. Πόσα χρήματα κέρδισε ;

8. Ὁ Ἰάκωβος πούλησε μῆλα γιὰ 2.635,70 δραχμές, ἀχλάδια γιὰ 4.061,50 δραχμές καὶ λαχανικὰ γιὰ 1.807,40 δραχμές. Πόσα χρήματα κέρδισε, ἂν τ' ἀγόρασε ὅλα μαζὶ πληρώνοντας 6.597,90 δραχμές ;



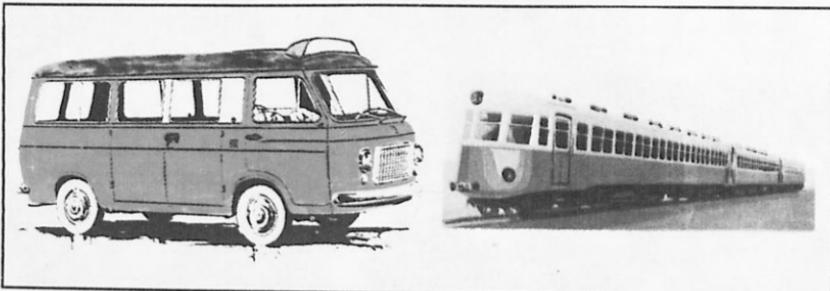


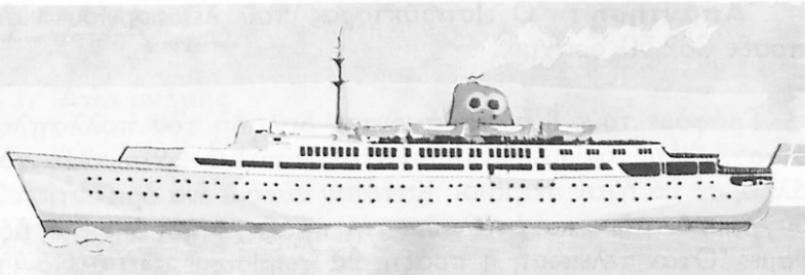
### Τὰ μέσα συγκοινωνίας

Τ' αύτοκίνητα, τὰ τρένα, τὰ πλοῖα καὶ τ' άεροπλάνα, ὅλα μαζὶ ὀνομάζονται μέσα συγκοινωνίας. Διακρίνονται σὲ τρεῖς κατηγορίες : σὲ μέσα συγκοινωνίας, α) τῆς ξηρᾶς, β) τῆς θάλασσας καὶ γ) τοῦ άέρα.

Παλαιότερα τὰ μέσα συγκοινωνίας ήταν ἐλάχιστα. Σήμερα ὅμως είναι ἄφθονα καὶ ταχύτατα. "Ετσι μποροῦμε νὰ μεταφερθοῦμε ἀνετα μὲ λίγα ἔξοδα καὶ σὲ πολὺ σύντομο χρόνο σὲ τόπους ποὺ ἀλλοτε δὲν ἔφτανε οὔτε τὸ μυαλὸ τοῦ ἀνθρώπου.

Χάρη στὴν καταπληκτικὴ ἀνάπτυξη τῶν μέσων συγκοινωνίας ὁ ἀνθρωπὸς κατέκτησε τὴ Σελήνη. Σχεδιάζει ὅμως τώρα καὶ ἄλλα ταξίδια πολὺ μακρινότερα πρὸς τοὺς πλανῆτες ποὺ βρίσκονται ἑκατομμύρια χιλιόμετρα μακριὰ ἀπὸ τὴ Γῆ μας.





### 3. Ο ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΣ ΤΩΝ ΔΕΚΑΔΙΚΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ

#### I) Πῶς πολλαπλασιάζομε ἀκέραιο ἐπὶ δεκαδικὸν

**Πρόβλημα.** "Ἐνα λεωφορεῖο τῆς γραμμῆς Ἀθηνῶν- Λαμίας πραγματοποίησε τὸ δρομολόγιό του μὲ 5 ἐπιβάτες. Πόσες δραχμὲς πῆρε ὁ εἰσπράκτορας, ἂν τὸ εἰσιτήριο ἦταν 72,50 δραχμές ;

**Λύση.** "Ἄν τὸ λεωφορεῖο πραγματοποιοῦσε τὸ δρομολόγιό του μ' ἔναν ἐπιβάτη, ὁ εἰσπράκτορας θὰ ἔπαιρνε μόνο 72,50 δρχ. "Ἄν τὸ πραγματοποιοῦσε μὲ δύο ἐπιβάτες, θὰ ἔπαιρνε 2 φορὲς τὶς 72,50 δρχ. 'Αφοῦ ὅμως τὸ πραγματοποίησε μὲ 5 ἐπιβάτες, πῆρε 5 φορὲς τὶς 72,50 δραχμές. "Ἄρα, γιὰ νὰ βροῦμε πόσες δραχμὲς πῆρε ὁ εἰσπράκτορας τοῦ λεωφορείου, θὰ πολλαπλασιάσωμε τὴν ἀξία τοῦ ἐνὸς εἰσιτηρίου, δηλαδὴ τὶς 72,50 δραχμές, ἐπὶ τὸν ἀριθμὸ τῶν ἐπιβατῶν, δηλαδὴ τὸ 5.

#### \*Αναλυτικὰ

Θὰ ἔπαναλάβωμε τὶς τάξεις τῶν ψηφίων τοῦ δεκαδικοῦ ἀριθμοῦ 72,50 5 φορὲς τὴν κάθε μιά. Νά, ἔτσι :

$$\begin{array}{rcl}
 \text{Έκατοστὰ} & 0 \times 5 = & 0 \\
 \text{Δέκατα} & 5 \times 5 = & 2,5 \\
 \text{Μονάδες} & 2 \times 5 = & 10 \\
 \text{Δεκάδες} & 7 \times 5 = & 35 \\
 \hline
 \text{"Ωστε} & 72,50 \times 5 = & 362,50
 \end{array}$$

**Απάντηση :** Ο είσπρακτορας του λεωφορείου είσε- πραξε 362,50 δραχμές.

Γράφομε τους δύο παράγοντες, δηλαδή τὸν πολλαπλασιαστέο και τὸν πολλαπλασιαστή, τὸν ἕνα κάτω ἀπὸ τὸν ἄλλο, σὰ νὰ ἥταν ἀκέραιοι. Κατόπιν σύρομε ἔνα δριζόντιο εύθυγραμμο τμῆμα και ἐκτελοῦμε τὴν πράξη, ὅπως ἀκριβῶς μάθαμε. "Οταν τελειώσῃ ἡ πράξη, θὰ χωρίσωμε στὸ ὄλικὸ γινόμενο ἀπὸ τὰ δεξιὰ τόσα δεκαδικὰ ψηφία, ὅσα ἔχει ὁ δεκαδικὸς παράγοντας, δηλαδὴ 2.

$$\begin{array}{r} 72,50 \longrightarrow \textbf{Πολλαπλασιαστέος} \\ \times \quad 5 \longrightarrow \textbf{Πολλαπλασιαστής} \\ \hline 362,50 \longrightarrow \textbf{Γινόμενο} \end{array}$$

Τρία ἀκόμη παραδείγματα πολλαπλασιασμοῦ δεκαδικῶν:

$$\begin{array}{r} 328,35 \\ \times \quad 221 \\ \hline 32835 \\ 65670 \\ 65670 \\ \hline 72565,35 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 0,567 \\ \times \quad 123 \\ \hline 1701 \\ 1134 \\ 567 \\ \hline 69,741 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 142 \\ \times \quad 0,213 \\ \hline 426 \\ 142 \\ 284 \\ \hline 30,246 \end{array}$$

"Απὸ τὰ παραπάνω παραδείγματα συμπεραίνομε ὅτι :

"Οταν ἔχωμε νὰ πολλαπλασιάσωμε ἀκέραιο ἐπὶ δεκαδικὸ ἢ ἀντίθετα, δεκαδικὸ ἐπὶ ἀκέραιο, ἐκτελοῦμε τὴν πράξη τοῦ πολλαπλασιασμοῦ, ὅπως και τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν. Χωρίζομε ὅμως πάντοτε στὰ δεξιὰ τοῦ ὄλικοῦ γινομένου μὲ ὑποδιαστολὴ τόσα δεκαδικὰ ψηφία, ὅσα ἔχει ὁ δεκαδικός.

# Α σκή σεις

## I. Άπο μνήμης

- α)  $2,5 \times 4$  β)  $3,2 \times 3$  γ)  $4,3 \times 3$  δ)  $5,8 \times 5$  ε)  $6,1 \times 5$   
στ)  $10,6 \times 3$ .

## 2. Γραπτῶς

$$\begin{array}{r} \alpha) \quad 3,265 \\ \times \quad \underline{12} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \beta) \quad 4,008 \\ \times \quad \underline{126} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \gamma) \quad 618 \\ \times \quad \underline{0,95} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \delta) \quad 1084 \\ \times \quad \underline{0,003} \\ \hline \end{array}$$

## Προβλήματα πολλαπλασιασμοῦ δεκαδικῶν

1. "Ενα λεωφορεῖο τῆς γραμμῆς Αθηνῶν - Κορίνθου πραγματοποίησε τὸ δρομολόγιό του μὲ 32 ἐπιβάτες. Πόσα χρήματα θὰ εἰσπραχθοῦν, ἀν ὁ κάθε ἐπιβάτης πλήρωσε 61,70 δραχμές;

2. "Ενα φορτηγὸ αὐτοκίνητο μετέφερε ἀπὸ τὴ Θήβα στὸν Πειραιᾶ 5.986 κιλὰ πατάτες πρὸς 0,25 δρχ. τὸ κιλό. Πόσα χρήματα στοίχισε ἡ μεταφορά;

3. "Ενας εἰσπράκτορας ἀστικοῦ λεωφορείου ἔκοψε προχτὲς 2.235 εἰσιτήρια τῶν 3,50 δραχμῶν. Πόσα χρήματα εἰσέπραξε;

4. Μιὰ ἀμάξιοστοιχία τοῦ Ο.Σ.Ε. μετέφερε ἀπὸ τὴ Θεσσαλία στὴ Θεσσαλονίκη 1.428 τσουβάλια σιτάρι, ποὺ τὸ καθένα ζύγιζε 89,650 κιλά. Πόσα κιλὰ σιτάρι μετέφερε;

5. "Ενα ἀεροπλάνο τῆς Ολυμπιακῆς Αεροπορίας μετέφερε ἀπὸ τὸ Ήράκλειο Κρήτης στὴ Διεθνῆ "Εκθεση Θεσσαλονίκης 172 ἐπιβάτες. Πόσα χρήματα θὰ εἰσπραχθοῦν, ἀν τὸ εἰσιτήριο ἥταν 1050,50 δρχ.;

\* 6. "Άλλο ἀεροπλάνο τῆς Ολυμπιακῆς μετέφερε ἀπὸ τὴν Κέρκυρα στὴν Αθήνα 125 ἐπιβάτες μὲ εἰσιτήριο 1243,60 δραχμῶν γιὰ τὸν καθένα. Πόσα χρήματα θὰ εἰσπραχθοῦν ἀπὸ τὴ μεταφορά τους;

7. Τὸ ἀτμόπλοιο «Μιμίκα», μετέφερε ἀπὸ τὸν Πειραιᾶ στὴν Τῆνο 835 τουρίστες μὲ εἰσιτήριο 183,80 δραχμῶν γιὰ τὸν καθένα. Πόσα χρήματα θὰ εἰσπραχθοῦν ἀπὸ τὴ μεταφορά τους;

8. Τὸ εἰσιτήριο Ἀθηνῶν - Πειραιῶς μὲ τὸν ἡλεκτρικὸ εἶναι 4,40 δραχμές. Χτές μιὰ ἀμαξοστοιχία πραγματοποίησε 9 δρομολόγια. Πόσες δραχμές θὰ εἰσπραχθοῦν, ἂν οἱ ἐπιβάτες σὲ κάθε δρομολόγιο ἦταν 207;

## 2) Πῶς πολλαπλασιάζομε δεκαδικὸ ἐπὶ 10, 100 καὶ 1.000

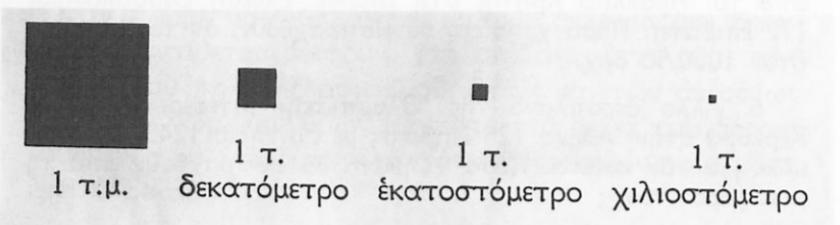
**Πρόβλημα.** Τὸ μῆκος ἑνὸς προαυλίου εἶναι 10 μέτρα καὶ τὸ πλάτος 3,50 μέτρα. Πόσα τετραγωνικὰ μέτρα εἶναι ἡ ἐπιφάνειά του;

Πρὶν προχωρήσωμε στὴ λύση τοῦ προβλήματος, πρέπει νὰ μάθωμε τί εἶναι τὸ τετραγωνικὸ μέτρο.

Τὸ τετραγωνικὸ μέτρο εἶναι μιὰ τετράγωνη ἐπιφάνεια, ποὺ ἡ κάθε πλευρά της εἶναι ἵση μ' ἕνα μέτρο.

**\*Υποδιαιρέσεις τοῦ τετραγωνικοῦ μέτρου:** 1 τ.μ. ὑποδιαιρεῖται σὲ 100 τετραγωνικὰ δεκατόμετρα. 1 τετ. δεκ. ὑποδιαιρεῖται σὲ 100 τετραγωνικὰ ἑκατοστόμετρα. 1 τ. ἑκατ. ὑποδιαιρεῖται σὲ 100 τετρ. χιλιοστόμετρα. Ἐπομένως τὸ 1 τ.μ. ἔχει 100 τ. δεκ. ἢ 10.000 τετρ. ἑκατοστόμετρα ἢ 1.000.000 τετραγωνικὰ χιλιοστόμετρα.

**Πολλαπλάσια τοῦ τετραγωνικοῦ μέτρου** εἶναι τὸ βασιλικὸ στρέμμα μὲ 1.000 τ.μ. καὶ τὸ τετραγωνικὸ χιλιόμετρο μὲ 1.000.000 τ.μ.



Καὶ τώρα ἂς ἔρθωμε στὴ λύση τοῦ προβλήματος.

**Λύση.** Ἐπειδὴ ἡ ἐπιφάνεια τοῦ προαυλίου ἔχει σχῆμα ὁρθογώνιου παραλληλογράμμου, εὔκολο εἶναι νὰ τοποθετήσωμε πάνω σ' αὐτὴν τὸ τετρ. μέτρο καὶ νὰ τὴ χωρίσωμε διαδοχικὰ σὲ τετρ. μέτρα.

### Παραστατικὰ

10 μ									
3,50 μ									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31		32		33		34		35	

**Απάντηση.** Ἡ ἐπιφάνεια τοῦ προαυλίου εἶναι 35 τ.μ.

Παρατηροῦμε ὅτι στὸ ᾖδιο ἀποτέλεσμα καταλήγομε, καὶ ἀν πολλαπλασιάσωμε τὸ μῆκος ἐπὶ τὸ πλάτος, δηλαδὴ τὸ 10 ἐπὶ τὸ 3,50.

3,50  
× 10  
35,00

“Οπως βλέπετε, ὁ πολλαπλασιασμὸς δεκαδικοῦ ἀριθμοῦ ἐπὶ 10 εἶναι εύκολώτατος. Μποροῦμε μάλιστα νὰ μὴν ἐκτελέσωμε τὴν πράξη, ἀλλὰ νὰ τὴ σημειώσωμε μόνο καὶ νὰ γράψωμε πάλι τὸν δεκαδικὸ ὡς γινόμενο, ἀφοῦ βέβαια μεταφέρωμε τὴν ὑποδιαστολὴ του μιὰ θέση πρὸς τὰ δεξιά· π.χ.  $3,50 \times 10 = 35,0 = 35$   $4,25 \times 10 = 42,5$  κλπ.

Εὔκολος ἐπίστης εἶναι καὶ ὁ πολλαπλασιασμὸς δεκαδικοῦ ἀριθμοῦ ἐπὶ 100 ἢ 1.000. Στὴν περίπτωση ὅμως τοῦ πολλαπλασιασμοῦ δεκαδικοῦ ἐπὶ 100 μεταφέρομε τὴν ὑποδιαστολὴ δύο θέσεις πρὸς τὰ δεξιά, ἐνῶ ἐπὶ 1.000 τρεῖς θέσεις πρὸς τὰ δεξιά· π.χ.

$$\begin{array}{ll}
 3,50 \times 100 = 350 & 4,25 \times 100 = 425 \\
 3,50 \times 1.000 = 3.500 & 4,25 \times 1.000 = 4.250 \\
 6,327 \times 100 = 632,7 & \\
 6,327 \times 1.000 = 6.327 &
 \end{array}$$

Απ' όσα εἴπαμε παραπάνω καταλήγομε στὸ συμπέρασμα ὅτι :

- Γιὰ νὰ βροῦμε τὸ ἐμβαδόν, δηλαδὴ τὰ τετραγωνικὰ μέτρα μιᾶς ἐπιφάνειας ποὺ ἔχει σχῆμα ὀρθογώνιου παραλληλογράμμου, πολλαπλασιάζομε τὸ μῆκος τῆς ἐπὶ τὸ πλάτος τῆς.
- "Οταν ἔχωμε νὰ πολλαπλασιάσωμε ἓνα δεκαδικὸ ἀριθμὸ ἐπὶ 10, μεταφέρομε τὴν ὑποδιαστολή του μὶα θέση πρὸς τὰ δεξιά.
- "Οταν ἔχωμε νὰ πολλαπλασιάσωμε ἓνα δεκαδικὸ ἀριθμὸ ἐπὶ 100, μεταφέρομε τὴν ὑποδιαστολή του δύο θέσεις πρὸς τὰ δεξιά.
- "Οταν ἔχωμε νὰ πολλαπλασιάσωμε ἓνα δεκαδικὸ ἀριθμὸ ἐπὶ 1.000, μεταφέρομε τὴν ὑποδιαστολή του τρεῖς θέσεις πρὸς τὰ δεξιὰ κλπ.

## Ασκήσεις

### Γραπτῶς

Νὰ ἐκτελέσετε τὶς πράξεις ποὺ ἀκολουθοῦν ὀριζοντίως :

$$\begin{array}{ll}
 \alpha) 1,31 \times 10 | 2,45 \times 10 & \beta) 34,8 \times 10 | 0,73 \times 10 \gamma) \\
 0,010 \times 10 | 15,2 \times 10 & \delta) 161,52 \times 10 | 467,365 \times 10 \epsilon) 1,72 \times \\
 100 \sigma) 0,395 \times 100 & \zeta) 0,804 \times 100 | 1,950 \times 100 | 628,322 \times \\
 100 \eta) 1,693 \times 1.000 | 0,810 \times 1.000 \theta) 0,80 \times 1.000 | 7,302 \times \\
 1.000 \iota) 0,2 \times 1.000 | 0,001 \times 1.000.
 \end{array}$$

### Προβλήματα

1. "Ενα σχολικὸ προαύλιο ἔχει σχῆμα ὀρθογώνιου παραλληλογράμμου μὲ μῆκος 68,25 μέτρα καὶ πλάτος 10 μέτρα. Πόσα τετραγωνικὰ μέτρα εἶναι τὸ ἐμβαδόν του ;

2. Μιὰ γέφυρα ἔχει σχῆμα δρθιογώνιου παραλληλογράμμου μὲ μῆκος 100 μέτρα καὶ πλάτος 13,8 μέτρα. Πόσα τετραγωνικὰ μέτρα είναι ἡ ἐπιφάνειά της;

3. "Ενα χωράφι σχήματος δρθιογώνιου παραλληλογράμμου ἔχει μῆκος 403,25 μέτρα καὶ πλάτος 100 μέτρα. Πόσα τετραγωνικὰ μέτρα είναι τὸ ἐμβαδόν του;

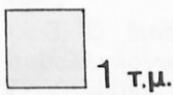
4. "Ενας διάδρομος προσγειώσεως καὶ ἀπογειώσεως ἀεροπλάνων σχήματος δρθιογώνιου παραλληλογράμμου ἔχει μῆκος 1.000 μέτρα καὶ πλάτος 45,25 μέτρα. Πόσα τετραγωνικὰ μέτρα είναι τὸ ἐμβαδόν του;

### 3) Πῶς πολλαπλασιάζομε δεκαδικὸ ἐπὶ δεκαδικὸ

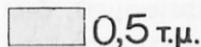
**Πρόβλημα.** Ἡ αὐλὴ τοῦ Τάκη ἔχει σχῆμα τετραγώνου μὲ πλευρὰ 6,5 μέτρα. Πόσα τετραγωνικὰ μέτρα είναι τὸ ἐμβαδόν της;

**Λύση.** Γιὰ νὰ βροῦμε τὸ ἐμβαδὸν τῆς αὐλῆς τοῦ Τάκη, θὰ τοποθετήσωμε πάνω σ' αὐτὴν τὸ τετραγωνικὸ μέτρο καὶ θὰ τὴ χωρίσωμε διαδοχικὰ σὲ τετραγωνικὰ μέτρα.

Παραστατικὰ



6,5 μ



1	2	3	4	5	6	40
7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	41
19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	42
31	32	33	34	35	36	
37	38	39				0,25



Παρατηροῦμε ὅμως ὅτι στὸ ἵδιο ἀποτέλεσμα καταλήγομε, καὶ ἀν πολλαπλασιάσωμε τὴν πλευρὰ τῆς τετραγωνικῆς αὐλῆς ἐπὶ τὸν ἑαυτό της, δηλαδὴ  $6,5 \times 6,5$ . Ἐδῶ ἔχομε νὰ πολλαπλασιάσωμε δεκαδικὸ ἐπὶ δεκαδικό. Πῶς ἐκτελοῦμε ὅμως τὴν πράξη αὐτή;

Γράφομε τοὺς δύο παράγοντες τὸν ἔνα κάτω ἀπὸ τὸν ἄλλο, ὅπως ἀκριβῶς θὰ τοὺς γράφαμε, ἀν ἦταν ἀκέραιοι. Σύρομε ἐπειτα ἔνα ὁριζόντιο εύθυγραμμό τμῆμα καὶ ἐκτελοῦμε τὴν πράξη. "Οταν τελειώσωμε, χωρίζομε ἀπὸ τὰ δεξιὰ τοῦ γινομένου μὲν ποδιαστολὴ τόσα δεκαδικὰ ψηφία, ὅσα ἔχουν καὶ οἱ δύο παράγοντες μαζί.

$$\begin{array}{r}
 6,5 \\
 \times 6,5 \\
 \hline
 325 \\
 390 \\
 \hline
 42,25
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{l}
 \text{ἔνα ἀκόμη παράδειγμα} \\
 \text{πολλαπλασιασμοῦ}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 4,2 \\
 \times 0,05 \\
 \hline
 0,210
 \end{array}$$

Απὸ τὰ παραπάνω συμπεραίνομε ὅτι :

- Γιὰ νὰ βροῦμε τὸ ἐμβαδὸν τοῦ τετραγώνου, πολλαπλασιάζομε τὴν πλευρά του ἐπὶ τὸν ἑαυτό της.
- "Οταν ἔχωμε νὰ πολλαπλασιάσωμε δεκαδικὸ ἐπὶ δεκαδικό, ἐκτελοῦμε τὴν πράξη τοῦ πολλαπλασιασμοῦ, ὅπως καὶ τῶν ἀκέραιών. Χωρίζομε ὅμως πάντοτε ἀπὸ τὰ δεξιὰ τοῦ γινομένου μὲν ποδιαστολὴ τόσα δεκαδικὰ ψηφία, ὅσα ἔχουν καὶ οἱ δύο παράγοντες μαζί.
- "Αν τὸ γινόμενο ἔχῃ λιγότερα ψηφία ἀπ' ὅσα πρέπει νὰ χωρίσωμε, τότε προσθέτομε ἀνάλογα μηδενικὰ πρὸς τ' ἀριστερά του.

## Ασκήσεις

### Γραπτῶς

1. Νὰ ἔκτελέσετε τὶς πράξεις ποὺ ἀκολουθοῦν κι ἔπειτα νὰ συγκρίνετε τὸν πολλαπλασιαστέο καὶ τὸ γινόμενο. Τί παρατηρεῖτε ; α)  $2,2 \times 0,5$  β)  $2,4 \times 0,5$  γ)  $4,6 \times 0,5$  δ)  $6,8 \times 0,5$  ε)  $10,68 \times 0,5$ .

2. Νὰ ἔκτελέσετε τὶς πράξεις ποὺ ἀκολουθοῦν καὶ νὰ βρῆτε τί παθαίνει ὁ πολλαπλασιαστέος. Μεγαλώνει ἢ μικραίνει ; α)  $8,15 \times 0,3$  β)  $9,9 \times 0,8$  γ)  $10,24 \times 0,8$  δ)  $12,38 \times 0,9$  ε)  $165,16 \times 2,5$  στ)  $183,18 \times 5,3$  ζ)  $207,325 \times 4,42$

3. Νὰ ἔκτελέσετε τὶς πράξεις ποὺ ἀκολουθοῦν :

α)  $0,028 \times 0,02$  β)  $0,375 \times 0,05$  γ)  $0,222 \times 3,5$

### Προβλήματα

1. Ἡ πλευρὰ μιᾶς μάντρας πωλήσεως αὐτοκινήτων εἶναι 36,8 μέτρα. "Αν ἡ μάντρα αὐτὴ ἔχῃ σχῆμα τετραγώνου, πόσο εἶναι τὸ ἐμβαδόν της ;

2. Τὸ προαύλιο μιᾶς βενζιναντλίας σχήματος τετραγώνου ἔχει πλευρὰ 44,12 μέτρα. Πόσα τετρ. μέτρα εἶναι ἡ ἐπιφάνειά του ;

3. Ὁ διάδρομος ἐνὸς ἀεροδρομίου σχήματος ὄρθιογώνιου παραλληλογράμμου ἔχει μῆκος 1.235,80 μέτρα καὶ πλάτος 72,50 μέτρα. Πόσα τετραγωνικά μέτρα εἶναι ἡ ἐπιφάνειά του ;

4. "Ενα σχολικὸ προαύλιο σχήματος τετραγώνου ἔχει πλευρὰ 61,82 μέτρα. Πόσο εἶναι τὸ ἐμβαδόν του ;

5. "Ενας φρουτέμπορος μετέφερε μὲ πλοϊο ἀπὸ τὴν Κρήτη στὸν Πειραιᾶ 18.765,380 κιλὰ πορτοκάλια πρὸς 0,32 δρχ. τὸ κιλό. Πόσα χρήματα πλήρωσε ;

6. "Ενας ὄπωροπώλης ἀγόρασε 17 χαρτοκιβώτια μπανάνες τῶν 32,50 κιλῶν τὸ καθένα πρὸς 103 δραχμές τὸ κιλό. Πόσες δραχμές πλήρωσε ;

\* 7. Ὁ Λουκᾶς σκοπεύει νὰ περιφράξῃ περιβόλι σχήματος τετραγώνου μὲ πλευρὰ 72,4 μέτρων μὲ 4 σειρὲς ἀγκαθωτοῦ σύρματος. Πόσα μέτρα σύρματος θὰ χρειαστῇ καὶ πόσες δραχμές θὰ τοῦ στοιχίσῃ ἡ περίφραξη, ἂν τὸ κάθε μέτρο τοῦ σύρματος στοιχίζῃ 0,84 δρχ. ;



## Τὰ ὑφασματεμπορικὰ

Στοὺς κεντρικοὺς δρόμους τῶν πόλεων συναντοῦμε τὰ ὑφασματεμπορικά. Σ' αὐτὰ πουλιοῦνται τὰ ὑφάσματα.

Οἱ ὑφασματέμποροι ἀγοράζουν τὰ ὑφάσματα ἀπὸ τὰ ὑφαντήρια καὶ τὰ ξαναπουλοῦν στοὺς πελάτες τους.

Τὰ ὑφαντήρια εἰναι ἐργοστάσια ἐφοδιασμένα μὲν ὑφαντουργικὰ μηχανήματα. Τὰ μηχανήματα αὗτὰ ὑφαίνουν τὰ ὑφάσματα ἀπὸ νήματα. Τὰ νήματα πάλι κατασκευάζονται ἀπὸ μαλλιὰ ζώων ἢ ἀπὸ τὶς ἵνες διάφορων φυτῶν σὲ εἰδικὰ ἐπίσης ἐργοστάσια, τὰ νηματουργεῖα ἢ κλωστήρια.

## Τὸ σύνολο τῶν δεκαδικῶν ἀριθμῶν

Εἴπαμε ὅτι τὸ { 1, 2, 3, 4, 5, . . . } εἰναι τὸ σύνολο τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν.

Ἐπίσης ὅτι τὸ { 0, 1, 2, 3, 4, . . . } εἶναι τὸ σύνολο τῶν (ἀπόλυτων) ἀκεραίων.

Ἄν πάρωμε τώρα ἔνα δεκαδικὸ ἀριθμό, π.χ. τὸν 3,2 βλέπομε ὅτι αὐτὸς δὲν ἀνήκει οὔτε στὸ σύνολο τῶν φυσικῶν, οὔτε στὸ σύνολο τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν. Λέμε λοιπὸν ὅτι «ὅλοι οἱ δεκαδικοὶ ἀριθμοὶ ἀποτελοῦν τὸ σύνολο τῶν δεκαδικῶν ἀριθμῶν». Ἐπίσης λέμε ὅτι «κάθε δεκαδικὸς ἀριθμὸς ἀνήκει στὸ σύνολο τῶν δεκαδικῶν ἀριθμῶν».

“Οπως εἴχαμε πράξεις μεταξὺ ἀκεραίων, ἔτσι ἐδῶ ἔχομε πράξεις καὶ μεταξὺ δεκαδικῶν ἀριθμῶν. Εἴδαμε μέχρι τώρα τὶς πράξεις: **πρόσθεση, ἀφαίρεση** καὶ **πολλαπλασιασμὸς** στὸ σύνολο τῶν δεκαδικῶν ἀριθμῶν.

Παρακάτω θὰ ἔξετάσωμε τὴν **διαιρεση** στὸ σύνολο τῶν δεκαδικῶν ἀριθμῶν.

#### 4. Η ΔΙΑΙΡΕΣΗ ΤΩΝ ΔΕΚΑΔΙΚΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ

##### I) Πῶς διαιροῦμε δεκαδικὸ ἀριθμὸ διὰ ἀκεραίου

**Πρόβλημα.** Ὁ Δῆμος ἀγόρασε 4 μέτρα ὑφάσματος καὶ πλήρωσε 731,2 δραχμές. Πόσο ἀγόρασε τὸ ἔνα μέτρο;

**Λύση.** Ἐδῶ γνωρίζομε τὴν ἀξία τῶν πολλῶν μέτρων καὶ δὲν γνωρίζομε τὴν ἀξία τοῦ ἐνός. Θὰ κάνωμε διαιρεση μερισμοῦ. “Έχομε νὰ διαιρέσωμε δεκαδικὸ μὲ ἀκέραιο.

Ἐργαζόμαστε ὅπως καὶ στὴ διαιρεση μερισμοῦ τῶν ἀκεραίων. “Οταν ὅμως τελειώσῃ ἡ διαιρεση τῶν ψηφίων τοῦ ἀκέραιου, θὰ σημειώσωμε τὴν ὑποδιαστολὴ κι ἔπειτα θὰ συνεχίσωμε τὴ διαιρεση τῶν δεκαδικῶν ψηφίων. Νά, ἔτσι :

<b>Διαιρετέος</b>	←	731,2	4	→ <b>Διαιρέτης</b>
.		33		→ <b>Πηλίκο</b>
.		11		
.		32		→ <b>Σχῆμα τῆς διαιρέσεως</b>
.		0		→ <b>Τελεία διαιρεση</b>

**Απάντηση.** Η άξια του ένδος μέτρου ήταν 182, 8 δραχμές. Δύο άκόμη παραδείγματα :

$$\begin{array}{r} 30,3 \\ \hline 0\ 30 \\ \hline 0 \end{array} \quad \left| \begin{array}{r} 6 \\ 5,05 \\ \hline \end{array} \right. \quad \begin{array}{r} 0,324 \\ \hline 54 \\ \hline 0 \end{array} \quad \left| \begin{array}{r} 9 \\ 0,036 \\ \hline \end{array} \right.$$

Από τὰ παραπάνω παραδείγματα συμπεραίνομε ότι :

- Τὴ διαίρεση δεκαδικοῦ ἀριθμοῦ διὰ ἀκεραίου τὴν ἐκτελοῦμε, ὅπως καὶ τὴ διαίρεση τῶν ἀκέραιων ἀριθμῶν.  
"Οταν ὅμως τελειώσῃ ἡ διαίρεση τῶν ἀκέραιων ψηφίων τοῦ διαιρετέου, σημειώνομε ὑποδιαστολὴ στὸ πηλίκο κι ἔπειτα συνεχίζομε τὴ διαίρεση τῶν δεκαδικῶν ψηφίων τοῦ διαιρετέου.
- "Οταν ἡ διαίρεση είναι ἀτελής, μποροῦμε νὰ τὴ συνεχίσωμε, ἀφοῦ προσθέσωμε μηδενικὰ στὸ ὑπόλοιπό της.
- "Οταν ὁ διαιρετός δὲν ἔχῃ ἀκέραιο μέρος, σημειώνομε 0 στὸ πηλίκο ἔπειτα τὴν ὑποδιαστολὴ καὶ μετὰ ἐκτελοῦμε τὴν πράξη.

### Α σκήσεις

#### Γραπτῶς

- α)  $6,4 : 2$    β)  $8,46 : 3$    γ)  $16,40 : 8$   
 22,40 : 7   δ)  $54,18 : 9$    ε)  $81,27 : 3$    81,36 : 9  
 στ)  $155,11 : 5$    164,24 : 12   ζ)  $0,162 : 6$    η)  $0,784 : 9$   
 θ)  $0,802 : 5$    ι)  $0,2 : 5$ .

#### Προβλήματα διαιρέσεως δεκαδικῶν ἀριθμῶν

1. Ο Κοσμᾶς ἀγόρασε 5 μέτρα ύφασματος καὶ πλήρωσε 1.231,15 δραχμές. Πόσες δραχμές ἀγόρασε τὸ ἕνα μέτρο;

2. Μιὰ ύφαντρια σὲ 7 μέρες ύφανε 63,49 μέτρα ύφάσματος. Πόσα μέτρα ύφαινε τὴν μιὰ μέρα ;

3. Μιὰ ύφαντρια σὲ 12 μέρες ύφανε 144,60 μέτρα ύφάσματος. Πόσα μέτρα ύφαινε τὴν ἡμέρα ;

4. Ὁ Δῆμος πούλησε 17 μέτρα ύφάσματος καὶ πῆρε 3.429,75 δραχμές. Πόσες δραχμὲς πούλησε τὸ ἔνα μέτρο ;

5. Ἐνας νηματέμπορος πούλησε 82 κιλὰ νήματος καὶ πῆρε 6.445,20 δραχμές. Πόσες δραχμὲς πούλησε τὸ ἔνα κιλό ;

6. Ἐνας ύφασματέμπορος πούλησε 125 μέτρα ύφάσματος καὶ εἰσέπραξε 13.543,75 δραχμές. Πόσες δραχμὲς πουλοῦσε τὸ ἔνα μέτρο ;

7. Ὁ Δῆμος πούλησε 1.263 μέτρα ύφάσματος καὶ πῆρε 141.935,94 δραχμές. Πόσες δραχμὲς πουλοῦσε τὸ ἔνα μέτρο ;

## 2) Πῶς διαιροῦμε δεκαδικὸ ἀριθμὸ διὰ 10, 100, 1.000 κλπ.

"Ἄς ύποθέσωμε ὅτι ἔχομε νὰ διαιρέσωμε τὸν δεκαδικὸ ἀριθμὸ 3.162,7 διὰ 10, 100 καὶ 1.000. Σύμφωνα μὲ ὅσα μάθαμε θὰ ἔχωμε :

1	3.1 6 2,7	10	2	3.1 6 2,7	100
	1 6	316,27		1 6 2	31,627
	6 2			6 2 7	
	2 7			2 7 0	
	7 0			7 0 0	
	0			0	
3	3.1 6 2,7	1000			
	1 6 2 7	3,1627			
	6 2 7 0				
	2 7 0 0				
	7 0 0 0				
	0				

Στὴν πρώτη διαίρεση παρατηροῦμε ὅτι ἡ ὑποδιαστολὴ στὸ πηλίκο μεταφέρθηκε μιὰ θέση πρὸς τ' ἀριστερά.

Στὴ δεύτερη διαίρεση ἡ ὑποδιαστολὴ στὸ πηλίκο μεταφέρθηκε δύο θέσεις πρὸς τ' ἀριστερά.

Στὴν τρίτη διαίρεση ἡ ὑποδιαστολὴ στὸ πηλίκο μεταφέρθηκε τρεῖς θέσεις πρὸς τ' ἀριστερά.

”Αρα, ἐνας δεκαδικὸς ἀριθμὸς διαιρεῖται διὰ :

● 10, ἂν μεταφέρωμε τὴν ὑποδιαστολὴ του μιὰ θέση πρὸς τ' ἀριστερά.

● 100, ἂν μεταφέρωμε τὴν ὑποδιαστολὴ του δύο θέσεις πρὸς τ' ἀριστερά.

● 1.000, ἂν μεταφέρωμε τὴν ὑποδιαστολὴ του τρεῖς θέσεις πρὸς τ' ἀριστερά.

## Άσκήσεις

### Γραπτῶς

- α) 22,1 : 10    30,4 : 10    42,8 : 10    β) 49,8 : 10    69,3 : 10  
100,2 : 10    γ) 151,32 : 10    182,08 : 10    δ) 1.301,01 : 100  
1.005,3 : 100    ε) 3.306,292 : 100    4,28 : 100    στ) 1.327 : 100  
10,2 : 100    ζ) 603,6 : 1.000    904,34 : 1.000    η) 1.001,95 :  
1.000    20.008,1 : 1.000    θ) 4.632,132 : 1.000    0,27 : 1.000  
ι) 0,01 : 100    0,004 : 1.000

### 3) Πῶς διαιροῦμε ἀκέραιο ἀριθμὸ διὰ δεκαδικοῦ

**Πρόβλημα.** Ό πατέρας τῆς Καίτης ἀγόρασε 3,2 μέτρα υφάσματος καὶ πλήρωσε 992 δραχμές. Πόσο ἀγόρασε τὸ μέτρο ;

**Λύση.** Ἐδῶ γνωρίζομε τὴν ἀξία τῶν πολλῶν μέτρων καὶ ζητοῦμε νὰ βροῦμε τὴν ἀξία τοῦ ἐνός. Θὰ κάνωμε διαίρεση. Θὰ διαιρέσωμε τὸν ἀκέραιο 992 μὲ τὸν δεκαδικὸ 3,2.

Γιὰ νὰ ἔκτελέσωμε τὴ διαίρεση αὐτή, πρέπει νὰ τρέψωμε προηγουμένως τὸν δεκαδικὸ διαιρέτη σὲ ἀκέραιο. Ό δεκαδικὸς διαιρέτης 3,2 γίνεται ἀκέραιος, ἂν πολλαπλασιαστῇ

ἐπὶ 10. Πράγματι  $3,2 \times 10 = 32$ . Ἐπειδὴ ὅμως ὁ διαιρέτης μεγάλωσε 10 φορές, πρέπει καὶ ὁ διαιρετέος νὰ μεγαλώσῃ 10 φορές. Πρέπει δηλαδὴ νὰ πολλαπλασιαστῇ ἐπὶ 10 καὶ αὐτός ὥστε  $992 \times 10 = 9.920$ . Ἔτσι ἀντὶ νὰ διαιρέσωμε τὸν ἀκέραιο 992 μὲ τὸν δεκαδικὸ 3,2 θὰ διαιρέσωμε τώρα τὸν ἀκέραιο 9.920 μὲ τὸν ἀκέραιο 32.

$$\begin{array}{r} 9920 \\ 32 \\ \hline 310 \\ 32 \\ \hline 00 \end{array}$$

**Απάντηση.** Ὁ πατέρας τῆς Καίτης ἀγόρασε τὸ μέτρο τοῦ ὑφάσματος πρὸς 310 δραχμὲς.

Ἄπὸ τὸ παραπάνω παράδειγμα συμπεραίνομε ὅτι :

Γιὰ νὰ διαιρέσωμε ἀκέραιο διὰ δεκαδικοῦ, πολλαπλασιάζομε προηγουμένως τὸν διαιρέτο καὶ τὸν διαιρέτη ἐπὶ 10, ἀν ὁ διαιρέτης ἔχῃ ἓνα δεκαδικὸ ψηφίο, ἐπὶ 100, ἀν ἔχῃ δύο δεκαδικὰ ψηφία, ἐπὶ 1.000, ἀν ἔχῃ τρία κλπ., ὥστε νὰ γίνῃ καὶ ὁ διαιρέτης ἀκέραιος κι ἔπειτα διαιροῦμε ἀκέραιο διὰ ἀκεραίου· π.χ.

$$36 : 1,8 = (36 \times 10) : (1,8 \times 10) = 360 : 18 = 20$$

$$42 : 0,7 = (42 \times 10) : (0,7 \times 10) = 420 : 7 = 60$$

$$63 : 0,09 = (63 \times 100) : (0,09 \times 100) = 6.300 : 9 = 700$$

$$816 : 2,72 = (816 \times 100) : (2,72 \times 100) = 81.600 : 272 = 300$$

$$125 : 0,005 = (125 \times 1.000) : (0,005 \times 1.000) = 125.000 : 5 = 25.000$$

$$135 : 0,675 = (135 \times 1.000) : (0,675 \times 1.000) = 135.000 : 675 = 2.000$$

### Άσκήσεις

#### Γραπτῶς

- α)  $38 : 1,8$     β)  $68 : 1,7$     γ)  $70 : 1,4$
- δ)  $100 : 2,50$     ε)  $144 : 0,12$     στ)  $326 : 1,63$
- ζ)  $42 : 1,607$     η)  $128 : 0,002$     θ)  $156 : 0,052$
- ι)  $1.004 : 0,502$ .

## Προβλήματα διαιρέσεως ἀκεραίου διὰ δεκαδικοῦ

1. 'Ο Δῆμος πούλησε 8,2 μέτρα ὑφάσματος καὶ εἰσέπραξε 615 δραχμές. Πόσες δραχμὲς πούλησε τὸ ἔνα μέτρο ;
2. 'Ο Λουκᾶς ἀγόρασε ὑφασμα πρὸς 9,8 δραχμὲς τὸ μέτρο καὶ πλήρωσε 735 δραχμές. Πόσα μέτρα ὑφάσματος ἀγόρασε ;
3. Μιὰ ὑφάντρια ὑφαίνει 5,6 μέτρα ὑφάσματος τὴν ἡμέρα. Σὲ πόσες ἡμέρες θὰ ὑφάνῃ 140 μέτρα ;
4. 'Ο πατέρας τῆς Ἀθηνᾶς ἀγόρασε 7,4 μέτρα ὑφάσματος καὶ πλήρωσε 1.369 δραχμές. Πόσες δραχμὲς ἀγόρασε τὸ μέτρο ;
5. "Ενας ὑφασματέμπορος πούλησε 17,25 μέτρα ὑφάσματος καὶ εἰσέπραξε 4.209 δραχμές. Πόσες δραχμὲς πούλησε τὸ μέτρο ;
6. "Ενας ἐμπορροφάπτης ἀγόρασε 50,64 μέτρα ὑφάσματος καὶ πλήρωσε 6.330 δραχμές. Πόσες δραχμὲς ἀγόρασε τὸ μέτρο ;
7. Μιὰ ὑφάντρια ἀγόρασε 28,44 κιλὰ νήματος καὶ πλήρωσε 3.555 δραχμές. Πόσες δραχμὲς ἀγόρασε τὸ κιλό ;

## 4) Πῶς διαιροῦμε δεκαδικὸ ἀριθμὸ διὰ δεκαδικοῦ

**Πρόβλημα.** 'Η μητέρα τῆς Πόπης ἀγόρασε 4,25 κιλὰ νήματος καὶ πλήρωσε 291,55 δραχμές. Πόσες δραχμὲς ἀγόρασε τὸ ἔνα κιλό ;

**Λύση.** Ἐδῶ γνωρίζομε τὴν ἀξία τῶν πολλῶν κιλῶν καὶ ζητοῦμε νὰ βροῦμε τὴν ἀξία τοῦ ἔνος. Θὰ κάνωμε διαιρέση μερισμοῦ. Θὰ διαιρέσωμε τὸν δεκαδικὸ 291,55 μὲ τὸν δεκαδικὸ 4,25.

Γιὰ νὰ ἐκτελέσωμε τὴ διαιρέση αὐτή, πρέπει νὰ τρέψωμε προηγουμένως τὸν δεκαδικὸ διαιρέτη σὲ ἀκέραιο. 'Ο δεκαδικὸς διαιρέτης 4,25 γίνεται ἀκέραιος, ἀν πολλαπλασιαστῇ ἐπὶ 100. Δηλαδὴ  $4,25 \times 100 = 425$ . 'Επειδὴ ὅμως ὁ διαιρέτης μεγάλωσε 100 φορές, πρέπει καὶ ὁ διαιρετέος διπλασιάσητο νὰ μεγαλώσῃ 100 φορές. Γιὰ νὰ μεγαλώσῃ ὅμως 100 φορές πρέπει νὰ πολλαπλασιαστῇ ἐπὶ 100 καὶ αὐτός. Δηλαδὴ  $291,55 \times 100 = 29.155$ . "Ετοι ἀντὶ νὰ διαιρέσωμε τὸ 291,55: 4,25, ἔχομε νὰ διαιρέσωμε τώρα τὸ 29.155 : 425.

29.155	425
3655	68,6
2550	
000	

•**Απάντηση.** Ή μητέρα τῆς Πόπης ἀγόρασε τὸ κιλὸ τοῦ νήματος πρὸς 68,6 δρχ.

•Απὸ τὸ παραπάνω παράδειγμα συμπεραίνομε ὅτι:

Γιὰ νὰ διαιρέσωμε δεκαδικὸ διὰ δεκαδικοῦ, πολλαπλασιάζομε προηγουμένως τὸν διαιρετό καὶ τὸν διαιρέτη ἐπὶ 10, ἢν ὁ διαιρέτης ἔχῃ ἔνα δεκαδικὸ ψηφίο, ἐπὶ 100, ἢν ἔχῃ δύο δεκαδικὰ ψηφία, ἐπὶ 1.000, ἢν ἔχῃ τρία κλπ., ὡστε ὁ διαιρέτης νὰ γίνῃ ἀκέραιος κι ἔπειτα ἐκτελοῦμε τὴν πρᾶξη. "Αν ἡ διαίρεση εἶναι ἀτελής, βάζομε στὸ πηλίκο ὑποδιαστολή. Μετὰ θέτομε στὰ δεξιὰ τοῦ ὑπολοίπου μηδὲν καὶ συνεχίζομε τὴν πρᾶξη.

Π.χ.

$$0,625 : 2,5 = (0,625 \times 10) : (2,5 \times 10) = 6,25 : 25 = 0,25$$

$$601,25 : 3,25 = (601,25 \times 100) : (3,25 \times 100) = 60.125 : 325 = 18,35$$

$$1,145 : 0,005 = (1,145 \times 1.000) : (0,005 \times 1.000) = 1.145 : 5 = 229$$

•**Ασκήσεις**

### Γραπτῶς

- α)  $4,2 : 2,1$     β)  $10,2 : 5,1$     γ)  $13,6 : 0,68$
- β)  $6,8 : 3,4$     δ)  $24,8 : 12,4$     ε)  $0,144 : 0,12$
- στ)  $1,25 : 12$     ζ)  $62,5 : 1,25$     η)  $7,50 : 0,125$
- θ)  $109,44 : 12,016$     ι)  $0,624 : 0,012$

### Προβλήματα διαιρέσεως δεκαδικῶν ἀριθμῶν

- Ο πατέρας τοῦ Τάκη ἀγόρασε 2,5 μέτρα ὑφάσματος καὶ πλήρωσε 752,5 δραχμές. Πόσες δραχμὲς ἀγόρασε τὸ μέτρο;

2. 'Ο Δῆμος πούλησε 16,2 μέτρα μουσαμᾶ καὶ πῆρε 1.814,4 δραχμές. Πόσες δραχμὲς πούλησε τὸ μέτρο ;

3. 'Ο Κλεάνθης πούλησε 37,8 μέτρα ύφασματος καὶ ζημιώθηκε 1.973,16 δραχμές. Πόσες δραχμὲς ζημία ἀντιστοιχεῖ σὲ κάθε μέτρο ;

4. Πόσες ἡμέρες πρέπει νὰ ἐργαστῇ μιὰ ύφαντρια μὲ ἡμερομίσθιο 112,80 δραχμές, γιὰ ν' ἀγοράσῃ μιὰ ἡλεκτρικὴ κουζίνα ἀξίας 3.722,4 δραχμῶν ;

5. "Ενας ράφτης ρίχνει στὸν κουμπαρά του 62,30 δραχμὲς τὴν ἡμέρα. "Υστερα ἀπὸ πόσες ἡμέρες θὰ συγκεντρώσῃ 13.830 δρχ., γιὰ ν' ἀγοράσῃ τηλεόραση ;

6. Οἱ ἐργάτες ἐνὸς ύφαντουργείου διέθεσαν ἀπὸ 100,90 δρχ. ὁ καθένας καὶ ἀγόρασαν μιὰ τηλεόραση ἀξίας 12.208,90 δραχμῶν. Πόσοι ἐργάτες ἦταν ;

7. "Ενας ύφαντουργὸς πουλάει τὸ μέτρο ύφασματος μὲ κέρδος 8,36 δραχμές. Πόσα μέτρα πούλησε ἀν κέρδισε 33.444,18 δρχ. ;

## Προβλήματα τῶν τεσσάρων πράξεων

1. 'Η κυρα-Νίκη ἀγόρασε 23 κιλὰ μαλλιά, τὰ ὅποια κατὰ τὸ πλύσιμο ἔχασαν τὸ μισὸ βάρος τους καὶ στὸ λαναριστήριο ἄλλα 0,75 κιλά. Πόσα κιλὰ μαλλιὰ τῆς ἔμειναν ;

2. Δύο ύφαντριες μοίρασαν 2.315 δρχ. 'Η μιὰ πῆρε 381,20 δρχ. περισσότερες ἀπὸ τὴν ἄλλη. Πόσες δρχ. πῆρε ἡ καθεμιά ;

3. 'Ο Δῆμος πούλησε 52,8 μέτρα ύφασματος καὶ εἰσέπραξε 6.784,80 δραχμές. Ἀπὸ αὐτὲς οἱ 924 δραχμὲς ἦταν κέρδος. Πόσες δραχμὲς εἶχε ἀγοράσει τὸ μέτρο ;

4. 'Ο Σταμάτης ἀγόρασε 152,40 κιλὰ μῆλα πρὸς 4,90 δρχ. τὸ κιλό. Πόσες δραχμὲς πουλοῦσε τὸ κιλό, ἀν κέρδισε 777,24 δραχμές ;

5. "Ενας ἔμπορος ἀγόρασε 87 μέτρα ύφασματος καὶ πλήρωσε 5.437,5 δρχ. Πόσες δραχμὲς πρέπει νὰ πουλήσῃ τὸ μέτρο, γιὰ νὰ κερδίσῃ 713,40 δρχ. ;

6. "Ενας ἔμπορος ἀγόρασε 103,80 κιλὰ νήματος πρὸς 52,20 δρχ. τὸ κιλὸ καὶ τὸ πούλησε γιὰ 6.456,36 δρχ. Πρὸς πόσες δραχμὲς πούλησε τὸ ἔνα κιλό ;

## Γ. ΣΧΕΣΕΙΣ ΔΕΚΑΔΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΛΑΣΜΑΤΙΚΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ

### I. Πῶς τρέπομε δεκαδικὸ σὲ κλάσμα

‘Ο δεκαδικὸς ἀριθμὸς 0,3 τοῦ κιλοῦ φανερώνει ὅτι διαιρέσαμε τὸ κιλὸ σὲ 10 ἵσα μερίδια καὶ πήραμε τὰ 3. Τὸ ἕδιο ὅμως φανερώνει καὶ ὁ κλασματικὸς ἀριθμὸς  $\frac{3}{10}$  τοῦ κιλοῦ.

Ἐπομένως τὰ 0,3 εἶναι ἵσα μὲ τὰ  $\frac{3}{10}$  τοῦ κιλοῦ.

‘Ο δεκαδικὸς ἀριθμὸς 0,04 τοῦ κιλοῦ φανερώνει ὅτι διαιρέσαμε τὸ κιλὸ σὲ 100 ἵσα μερίδια καὶ πήραμε τὰ 4. Τὰ 0,04 τοῦ κιλοῦ μποροῦμε νὰ τὰ γράψωμε καὶ ὡς κλάσμα  $\frac{4}{100}$ .

Ἐπομένως τὰ 0,04 εἶναι ἵσα μὲ τὰ  $\frac{4}{100}$  τοῦ κιλοῦ.

‘Ο δεκαδικὸς ἀριθμὸς 0,152 τοῦ κιλοῦ φανερώνει ὅτι διαιρέσαμε τὸ κιλὸ σὲ 1.000 ἵσα μερίδια καὶ πήραμε τὰ 152. Τὰ 0,152 τοῦ κιλοῦ μποροῦμε νὰ τὰ γράψωμε καὶ ὡς κλάσμα  $\frac{152}{1000}$ . Ἐπομένως τὰ 0,152 εἶναι ἵσα μὲ τὰ  $\frac{152}{1000}$  τοῦ κιλοῦ.

Συνεπῶς : τὰ 0,3 τοῦ κιλοῦ =  $\frac{3}{10}$  τοῦ κιλοῦ,

τὰ 0,04 τοῦ κιλοῦ =  $\frac{4}{100}$  τοῦ κιλοῦ,

τὰ 0,152 τοῦ κιλοῦ =  $\frac{152}{1000}$  τοῦ κιλοῦ κλπ.

”Αρα, γιατί νὰ τρέψωμε ἔνα δεκαδικὸ ἀριθμὸ σὲ κλάσμα, παραλείπομε τὴν ὑποδιαστολή του καὶ τὸν γράφομε ἀριθμητή, χρησιμοποιώντας ὡς παρονομαστὴ τὴ μονάδα μὲ τόσα μηδενικά, ὅσα εἶναι τὰ δεκαδικὰ ψηφία τοῦ ἀριθμοῦ.

## Άσκήσεις

### Γραπτῶς

Νὰ τρέψετε τοὺς δεκαδικοὺς ἀριθμοὺς ποὺ ἀκολουθοῦν σὲ κλάσματα :

- |    |       |       |       |       |     |       |       |       |       |
|----|-------|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|
| α) | 0,2   | 0,5   | 0,7   | 0,8   | β)  | 1,4   | 3,5   | 7,7   | 6,8   |
| γ) | 0,06  | 0,09  | 0,05  | 0,08  | δ)  | 1,15  | 2,18  | 3,33  | 6,13  |
| ε) | 0,003 | 0,005 | 0,006 | 0,009 | στ) | 0,735 | 0,821 | 4,731 | 2,856 |

## 2. Πῶς τρέπομε κλάσμα σὲ δεκαδικὸ

”Εστω ὅτι θέλομε νὰ τρέψωμε τὰ κλάσματα  $\frac{3}{10}$ ,  $\frac{4}{100}$ ,  
 $\frac{152}{1000}$  σὲ δεκαδικούς. Σύμφωνα μὲ ὅσα εἴπαμε παραπάνω,  
 θὰ ἔχωμε :  $\frac{3}{10} = 0,3$        $\frac{4}{100} = 0,04$        $\frac{152}{1000} = 0,152$ .

Παρατηροῦμε ὅμως ὅτι στὸ ἴδιο ἀποτέλεσμα καταλήγομε καὶ ἂν διαιρέσωμε τὸν ἀριθμητὴ τοῦ κλάσματος μὲ τὸν παρονομαστὴ του.

3	10	4	100	152	1000
30	0,3	40	0,04	1520	0,152
00		400	05200	02000	0000
		000			

"Αρα, γιατί νὰ τρέψωμε ἔνα κλάσμα σὲ δεκαδικὸ ἀριθμό,  
διαιροῦμε τὸν ἀριθμητή του μὲ τὸν παρονομαστή του.  
Τὸ πηλίκο ποὺ βρίσκομε εἶναι ὁ δεκαδικὸς ἀριθμός.

## Α σκήσεις

### Γραπτῶς

Τὰ κλάσματα ποὺ ἀκολουθοῦν νὰ τραποῦν σὲ δεκαδικούς  
ἀριθμούς :

$$\alpha) \frac{8}{10}, \quad \frac{11}{10}, \quad \frac{115}{10} \qquad \beta) \quad \frac{9}{100}, \quad \frac{15}{100}, \quad \frac{151}{100}$$
$$\gamma) \quad \frac{13}{1000}, \quad \frac{165}{1000}, \quad \frac{1685}{1000}$$

### 3. Ποιὰ κλάσματα λέγονται δεκαδικὰ

Δεκαδικὰ λέγονται τὰ κλάσματα, τὰ ὅποια ἔχουν παρονομαστὴ τὸ 10, 100, 1000 κλπ.



## ΜΕΡΟΣ ΠΕΜΠΤΟ

# ΟΙ ΣΥΜΜΙΓΕΙΣ ΑΡΙΘΜΟΙ

### A. ΟΙ ΜΟΝΑΔΕΣ ΜΕΤΡΗΣΕΩΣ

#### I. ΜΟΝΑΔΕΣ ΜΕΤΡΗΣΕΩΣ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ

Βασική μονάδα μετρήσεως τοῦ χρόνου είναι ἡ ημέρα (τὸ ήμερονύκτιο).

##### Οι ύποδιαιρέσεις τῆς ημέρας

Ἡ ημέρα ύποδιαιρεῖται σὲ 24 ὥρες.

Κάθε ὥρα ύποδιαιρεῖται σὲ 60 πρῶτα λεπτὰ (60<sup>λ</sup>).

Κάθε πρῶτο λεπτὸ ύποδιαιρεῖται σὲ 60 δευτερόλεπτα (60<sup>δ</sup>).

Τὰ πολλαπλάσια τῆς ημέρας είναι :

ἡ ἑβδομάδα μὲ 7 μέρες,

ὅ μήνας μὲ 30 ἢ 31 μέρες, (ὅ Φεβρουάριος ἔχει 28 καὶ κάθε δίσεκτο ἔτος 29 μέρες),

τὸ πολιτικὸ ἔτος μὲ 365 μέρες,

τὸ δίσεκτο ἔτος μὲ 366 μέρες, } κάθε ἔτος ἔχει 12 μῆνες,

τὸ ἐμπορικὸ ἔτος μὲ 360 μέρες, }

ὅ αἰώνας ἢ ἑκατονταετηρίδα μὲ 100 ἔτη,

ἢ χιλιετηρίδα μὲ 1.000 ἔτη.

#### Προβλήματα

1. Πόσα πρῶτα λεπτὰ ἔχουν 6 ὥρες ;
2. Πόσα δεύτερα λεπτὰ ἔχουν 5 ὥρες ;
3. Πόσες ὥρες ἔχει τὸ 15νθήμερο ;

4. Πόσες μῆνες ἔχει ὁ αἰώνας ;
5. Πόσες ήμέρες ἔχουν 5 ἐμπορικὰ ἔτη ;

## 2. ΟΙ ΜΟΝΑΔΕΣ ΜΕΤΡΗΣΕΩΣ ΤΟΥ ΜΗΚΟΥΣ

Βασικὴ μονάδα μετρήσεως τῶν διαστάσεων, δηλαδὴ τοῦ μήκους, τοῦ πλάτους καὶ τοῦ ὕψους τῶν σωμάτων εἶναι τὸ μέτρο.

### Οἱ ὑποδιαιρέσεις τοῦ μέτρου

Τὸ μέτρο ὑποδιαιρεῖται σὲ 10 ἵσα μέρη, τὰ ὅποια λέγονται δεκατόμετρα (παλαιότερα λέγονταν καὶ παλάμες) ἢ σὲ 100 ἵσα μέρη, τὰ ὅποια λέγονται ἑκατοστόμετρα (δάκτυλοι ἢ πόντοι) ἢ σὲ 1.000 ἵσα μέρη, τὰ ὅποια λέγονται χιλιοστόμετρα (γραμμές).

Τὸ δεκατόμετρο ὑποδιαιρεῖται σὲ 10 ἑκατοστόμετρα ἢ 100 χιλιοστόμετρα.

Τὸ ἑκατοστόμετρο ὑποδιαιρεῖται σὲ 10 χιλιοστόμετρα.

**Τὰ πολλαπλάσια τοῦ μέτρου εἶναι :**

τὸ δεκάμετρο μὲ 10 μέτρα,

τὸ ἑκατόμετρο μὲ 100 μέτρα,

τὸ χιλιόμετρο μὲ 1.000 μέτρα.

Ἐκτὸς ἀπὸ τὸ μέτρο χρησιμοποιοῦμε καὶ τὶς ἀκόλουθες μονάδες μήκους : α) τὸν τεκτονικὸ πήχη, ποὺ ἰσοδυναμεῖ μὲ 0,75 τοῦ μέτρου,

β) τὴ γιάρδα, ποὺ ἰσοδυναμεῖ μὲ 0,914 τοῦ μέτρου καὶ ὑποδιαιρεῖται σὲ 3 πόδια καὶ κάθε πόδι σὲ 12 ἵντσες.

Κάθε πόδι ἰσοδυναμεῖ μὲ 0,3047 τοῦ μέτρου.

Κάθε ἵντσα ἰσοδυναμεῖ μὲ 0,0254 τοῦ μέτρου.

• Σὰν μονάδες μήκους χρησιμοποιοῦνται καὶ οἱ παρακάτω:

α) τὸ ναυτικὸ μίλι ποὺ ἰσοδυναμεῖ μὲ 1.852 μέτρα,

β) τὸ ἀγγλικὸ μίλι ποὺ ἰσοδυναμεῖ μὲ 1.609 μέτρα,

γ) τὴ ναυτικὴ λεύγα ποὺ ἰσοδυναμεῖ μὲ 5.556 μέτρα.

## Προβλήματα

Νὰ ύπολογίσετε :

1. Μὲ πόσους τεκτονικοὺς πήχεις ἵσοδυναμοῦν 7,50 μέτρα καλώδιο ;
2. Μὲ πόσα μέτρα ἵσοδυναμοῦν 20 τεκτονικοὶ πήχεις ;
3. Μὲ πόσα μέτρα ἵσοδυναμεῖ ἐνα τόπι ύφάσματος, ποὺ ἔχει μῆκος 25 γιάρδες ;
4. Μὲ πόσες γιάρδες ἵσοδυναμοῦν 30 μέτρα ;
5. Μὲ πόσες γιάρδες ἵσοδυναμεῖ τὸ ἀνάστημά σας ;

## 3. ΟΙ ΜΟΝΑΔΕΣ ΜΕΤΡΗΣΕΩΣ ΤΟΥ ΒΑΡΟΥΣ

Βασικὴ μονάδα μετρήσεως τοῦ βάρους τῶν σωμάτων εἶναι τὸ **κιλό**.

### ‘Υποδιαιρεση τοῦ κιλοῦ

Τὸ κιλὸν ὑποδιαιρεῖται σὲ 1.000 γραμμάρια καὶ γι’ αὐτὸ τὸ λέμε καὶ χιλιόγραμμο.

**Πολλαπλάσιο τοῦ κιλοῦ** εἶναι :

ὅ τόνος μὲ 1.000 κιλὰ ḥ χιλιόγραμμα.

## Προβλήματα

Νὰ ύπολογίσετε :

1. Μὲ πόσα γραμμάρια ἵσοδυναμοῦν 70 χιλιόγραμμα ;
2. Μὲ πόσα χιλιόγραμμα ἵσοδυναμοῦν 500.000 γραμμάρια ;
3. Μὲ πόσα κιλὰ ἵσοδυναμοῦν 2 τόνοι σιταριοῦ ;
4. Μὲ πόσα κιλὰ ἵσοδυναμοῦν 10 τόνοι σίδερο ;
5. Μὲ πόσους τόνους ἵσοδυναμοῦν 67.000 κιλὰ ἀλευριοῦ ;

## 4. ΜΟΝΑΔΕΣ ΜΕΤΡΗΣΕΩΣ ΤΩΝ ΝΟΜΙΣΜΑΤΩΝ

Τὰ νομίσματα ποὺ κυκλοφοροῦν στὴν ‘Ελλάδα εἶναι με-



ταλλικά και χάρτινα. Τὰ μεταλλικὰ λέγονται κέρματα, ἐνῶ τὰ χάρτινα χαρτονομίσματα.

Βασική μονάδα μετρήσεως τῶν νομισμάτων εἶναι ἡ δραχμή.

Ἡ δραχμὴ ὑποδιαιρεῖται σὲ 100 λεπτά.

Τὰ ἑλληνικὰ κέρματα εἶναι :

α) Μικρότερα ἀπὸ τὴ δραχμή :

ἡ πεντάρα = 5 λεπτά, τὸ εἰκοσάλεπτο = 20 λεπτά,  
ἡ δεκάρα = 10 λεπτά, τὸ πενηντάλεπτο = 50 λεπτά.

β) Μεγαλύτερα ἀπὸ τὴ δραχμή :

τὸ δεκάδραχμο = 10 δραχμές, τὸ δίδραχμο = 2 δραχμές,  
τὸ εἰκοσάδραχμο = 20 δραχ., τὸ πεντάδραχμο = 5 δρχ.

Τὰ ἑλληνικὰ χαρτονομίσματα εἶναι :

τὸ πενηντάδραχμο = 50 δραχμὲς (πενηντάρικο).

τὸ ἑκατοντάδραχμο = 100 δραχμὲς (έκατοστάρικο),

τὸ πεντακοσιόδραχμο = 500 δραχμὲς (πεντακοσάρικο),

τὸ χιλιόδραχμο = 1.000 δραχμὲς (χιλιάρικο).

Κάθε κράτος ἔχει τὸ δικό του νόμισμα.

\* ᩧ Ἡ Ἀμερικὴ ἔχει τὸ δολάριο, ποὺ ὑποδιαιρεῖται σὲ 100 σέντς. "Ἐνα δολάριο ἰσοδυναμεῖ μὲ 30 δραχμές.

Ἡ Ἀγγλία ἔχει τὴ λίρα στερλίνα. ᩧ λίρα ὑποδιαιρεῖται σὲ 100 πένες.

‘Η Γερμανία ᔹχει τὸ μάρκο, ποὺ ὑποδιαιρεῖται σὲ 100 πφένιχ. “Ἐνα μάρκο ἵσοδυναμεῖ μὲ 7,50 περίπου δραχμές.

‘Η Γαλλία, τὸ Βέλγιο καὶ ἡ Ἐλβετία ᔹχουν τὸ φράγκο, ποὺ ὑποδιαιρεῖται σὲ 100 σαντὶμ κλπ.

## Προβλήματα

Νὰ ὑπολογίσετε :

1. Πόσα πενηντάδραχμα συμπληρώνουν ἕνα χιλιόδραχμο ;
2. Μὲ πόσες δραχμὲς ἵσοδυναμοῦν 125 δολάρια καὶ 78 μάρκα ;
3. Μὲ 15,750 δραχμὲς πόσα μάρκα ἀγοράζομε ;
4. Μὲ 5.400 δραχμὲς πόσα δολάρια ἀγοράζομε ;
5. Μὲ πόσα δολάρια ἀντιστοιχοῦν 660 δραχμές ;
6. Πόσα πεντάδραχμα συμπληρώνουν ἕνα χιλιόδραχμο ;
7. Τὶ θὰ θέλατε νὰ ᔹχετε : 100 μάρκα ἢ 25 δολάρια ;

## ‘Η οἰκογένεια τοὺ κὺρ Πανάγου

‘Ο κὺρ Πανάγος πέρευσι τὸ καλοκαίρι ἔμεινε μὲ τὴ γυναῖκα του, τὴν κυρα-Νίκη, καὶ τὶς κόρες του, τὴν Ἐλευθερία καὶ τὴν Πόπη, στὸ μεγάλο κτῆμα του, κάπου 2 ὥρες καὶ 20 πρῶτα λεπτὰ ᔹξω ἀπὸ τὸ χωριό. Τὰ δύο του ἀγόρια ἀπουσίαζαν. ‘Ο Κώστας ἦταν ἀκόμη στρατιώτης καὶ ὁ Φάνης δούλευε στὴ Θεσσαλονίκη.

Οἱ κόρες τοῦ κὺρ Πανάγου εἶναι ἀκόμη μικρές. ‘Η Ἐλευθερία πηγαίνει στὴν Ἐκτη τοῦ Δημοτικοῦ καὶ ἡ Πόπη στὴν Τετάρτη.

Τὸ καλοκαίρι πέρασε μὲ παιγνίδια καὶ χαρές. Ἡρθε ὁ Σεπτέμβριος. Τὰ Σχολεῖα ἄνοιξαν καὶ ὁ κὺρ Πανάγος ξαναγύρισε μὲ τὴν οἰκογένειά του στὸ χωριό.

Τὴν ἄλλη μέρα, ἡ κυρα-Νίκη πῆγε τὶς κόρες της στὸ παν-

τοπωλεῖο τοῦ κυρίου Μυλωνᾶ νὰ τὶς ζυγίσῃ. Ἡ Ἐλευθερία πῆρε 3 κιλὰ καὶ 650 γραμμάρια. Ἡ Πόπη προτίμησε νὰ μετρήσῃ τὸ ἀνάστημά της. Ψήλωσε 3 ἑκατοστόμετρα καὶ 4 χιλιοστόμετρα. Ἡ κυρα-Νίκη ἔδωσε στὴν κύριο Μυλωνᾶ, γιὰ νὰ τὸν εὐχαριστήσῃ, 2 δραχμὲς καὶ 50 λεπτά. "Υστερα γύρισαν στὸ σπίτι μὲ χαρὰ καὶ ἄρχισαν τὶς προετοιμασίας γιὰ τὸ σχολεῖο.



## B. ΕΝΝΟΙΑ, ΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΑΠΑΓΓΕΛΙΑ ΤΩΝ ΣΥΜΜΙΓΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ

### I. ΕΝΝΟΙΑ ΤΩΝ ΣΥΜΜΙΓΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ

Στὸ παραπάνω ἀνάγνωσμα συναντήσαμε τοὺς ἀριθμούς :

2 ὥρες 20 πρῶτα λεπτὰ	3 κιλὰ 650 γραμμάρια
2 δραχμὲς 50 λεπτὰ	3 ἑκατοστόμετρα 4 χιλιοστόμ.

Οἱ ἀριθμοὶ αὐτοὶ ἀποτελοῦνται ἀπὸ μιὰ ἀρχικὴ μονάδα καὶ τὶς ὑποδιαιρέσεις της. Λέγονται **συμμιγεῖς** ἀριθμοί.

### 2. ΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΣΥΜΜΙΓΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ

Τόσο ἡ βασικὴ μονάδα μετρήσεως ὅσο καὶ οἱ ὑποδιαιρέσεις της, ἀν καὶ ἀποτελοῦν ἔνα συμμιγῆ ἀριθμό, γράφονται χωριστὰ σὰν ἴδιαίτεροι ἀριθμοί. Πρῶτα γράφομε τὴ βασικὴ μονάδα κι ἔπειτα τὶς ὑποδιαιρέσεις, ἀκολουθώντας πάντοτε τὴ σειρὰ ἀπὸ τὴ μεγαλύτερη πρὸς τὴ μικρότερη· π.χ.

βασικὴ	ἀμέσως	πιὸ
μονάδα	κατώτερη	κατώτερη
7 μέτρα	2 δεκατόμετρα	3 ἑκατοστόμ.
2 ἔτη	3 μῆνες	10 μέρες
3 κιλὰ	650 γραμμάρια	8 χιλιοστόμ.

### 3. ΑΠΑΓΓΕΛΙΑ ΤΩΝ ΣΥΜΜΙΓΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ

Ἡ βασικὴ μονάδα μετρήσεως καὶ οἱ ὑποδιαιρέσεις της δὲν γράφονται μόνο χωριστὰ σὰν ἴδιαίτεροι δηλαδὴ ἀριθμοί, ἀλλὰ ἡ κάθε μιὰ ἔχει καὶ δικό της ὄνομα· π.χ. 2 ἔτη 3 μῆνες 10 μέρες, 2 δραχμὲς 50 λεπτὰ κλπ. Ἀρα, γιὰ ν' ἀπαγγείλωμε ἔνα συμμιγῆ ἀριθμό, ἀρκεῖ νὰ προφέρωμε πρῶτα τὸν ἀριθμὸ καὶ τὸ ὄνομα τῆς βασικῆς μονάδας κι ἔπειτα τοὺς ἀριθμοὺς καὶ τὰ ὄνόματα τῶν ὑποδιαιρέσεών της, ἀκολουθώντας πάντοτε τὴ σειρὰ ἀπὸ τὴ μεγαλύτερη πρὸς τὴ μικρότερη.

Παραδείγματα ἀπαγγελίας συμμιγῶν ἀριθμῶν:

2 ὥρες 20 <sup>λ</sup> 10 <sup>δ</sup>	= δύο ὡρες, εἴκοσι πρῶτα λε-
	πτά, δέκα δευτερόλεπτα,
5 ἔτη 2 μῆνες 8 μέρες	= πέντε ἔτη, δύο μῆνες, ὀχτώ μέρες,
3 τόνοι 10 κιλὰ 200 γραμμ.	= τρεῖς τόνοι, δέκα κιλά, δια- κόσια γραμμάρια,
7 μέτρα 3 δεκατόμετρα 8 ἑ-	= ἑφτὰ μέτρα, τρία δεκατόμε- τρα, ὀχτὼ ἑκατοστόμετρα,
8 δραχμὲς 80 λεπτὰ	= ὀχτὼ δραχμές, ὅγδοντα λε- πτά.

## Α σκήσεις

Νὰ γράψετε μὲ ψηφία τοὺς συμμιγεῖς ἀριθμοὺς ποὺ ἀκολουθοῦν :

1) Δέκα χιλιόμετρα τριακόσια μέτρα ὀχτὼ δεκατόμετρα  
πέντε ἑκατοστόμετρα.

2) Δώδεκα ὥρες τριανταδύο πρῶτα λεπτὰ σαράντα δευτερόλεπτα.

3) Ἐξήντα πέντε ἔτη τριανταδύο πρῶτα λεπτὰ σαράντα δευτερόλεπτα.

4) Ἐξακόσιες τριάντα ἑπτὰ δραχμὲς ἑβδομήντα λεπτά.

5) Πενήντα τόνοι ἔξακόσια πέντε κιλὰ διακόσια ὀχτὼ γραμμάρια.

Ν' ἀπαγγείλετε τοὺς συμμιγεῖς ἀριθμοὺς ποὺ ἀκολουθοῦν :

1) 4 μέτρα 6 δεκατόμετρα 5 ἑκατοστόμετρα 367 χιλιοστόμετρα.

2) 365 μέρες 5 ὥρες 48<sup>λ</sup> 47<sup>δ</sup>.

3) 13 αἰῶνες 93 ἔτη 11 μῆνες 29 μέρες.

4) 106 τόνοι 302 κιλὰ 980 γραμμάρια.

5) 63 δραχμὲς 90 λεπτά.

#### 4. ΤΡΟΠΗ ΣΥΜΜΙΓΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ ΣΕ ΜΟΝΑΔΕΣ ΟΡΙΣΜΕΝΗΣ ΤΑΞΗΣ

α) Πῶς τρέπομε συμμιγή σὲ ἀκέραιο

**Πρόβλημα 1ο.** 'Ο κύριος Πανάγος ἔμεινε μὲ τὴν οἰκογένειά του στὸ κτῆμα του 2 μῆνες καὶ 18 μέρες. Πόσες ήμέρες ἔμεινε συνολικὰ στὸ κτῆμα;

**Λύση.** 'Ο συμμιγής ἀριθμὸς 2 μῆνες καὶ 18 μέρες ἔχει δύο τάξεις μονάδων: τὴν τάξη τῶν μηνῶν καὶ τὴν τάξη τῶν ημερῶν. "Αρα, γιὰ νὰ βροῦμε πόσες ήμέρες ἔμεινε συνολικὰ ὁ κύριος Πανάγος στὸ κτῆμα του, πρέπει νὰ τρέψωμε τοὺς 2 μῆνες σὲ μέρες κι ἔπειτα νὰ προσθέσωμε σ' αὐτὲς καὶ τὶς 18 μέρες ποὺ ἔμεινε πέρα ἀπὸ τοὺς 2 μῆνες.

'Ἐπειδὴ ὁ μήνας ἔχει 30 μέρες, οἱ 2 μῆνες ἔχουν :  $2 \times 30 = 60$  μέρες.  $60$  μέρες + 18 μέρες = 78 μέρες.

'Η κατάστρωση γίνεται καὶ ὡς ἔξῆς :

$$\begin{array}{r} & 2 & \text{μῆνες} \\ \times & 30 & \text{μέρες} \\ \hline & 60 & \text{μέρες} \\ + & 18 & \text{μέρες} \\ \hline & 78 & \text{μέρες} \end{array}$$

**Απάντηση.** 'Ο κύριος Πανάγος ἔμεινε στὸ κτῆμα του 78 μέρες.

**Πρόβλημα 2ο.** Τὴν πρώτη μέρα ποὺ ἄνοιξε τὸ σχολεῖο ἡ τάξη τῆς Ἐλευθερίας ἔμεινε σ' αὐτὸ 1 ὥρα  $30^{\lambda}$  καὶ  $50^{\delta}$ . Πόσα δευτερόλεπτα ἔμεινε συνολικὰ ἡ Ἐλευθερία στὸ σχολεῖο;

**Λύση.** 'Ο συμμιγής 1 ὥρα  $20^{\lambda}$  καὶ  $50^{\delta}$  ἔχει τρεῖς τάξεις μονάδων. Τὴν τάξη τῶν ὥρῶν, τὴν τάξη τῶν πρώτων λεπτῶν καὶ τὴν τάξη τῶν δευτερολέπτων. "Αρα, γιὰ νὰ βροῦμε πόσα δευτερόλεπτα ἔμεινε ἡ Ἐλευθερία στὸ σχολεῖο, πρέπει νὰ τρέψωμε τὴ 1 ὥρα σὲ πρῶτα λεπτὰ καὶ νὰ προσθέσωμε σ' αὐτὰ τὰ  $30^{\lambda}$ . "Ἐπειτα πρέπει νὰ τρέψωμε τὰ πρῶτα λε-

πτὰ σὲ δευτερόλεπτα καὶ νὰ προσθέσωμε σ' αὐτὰ τὰ  $50^{\circ}$ .

Ἡ κατάστρωση τῆς πράξης θὰ γίνη ώς ἔξῆς :

$$\begin{array}{r} 1 \text{ ὥρα} \\ \times \quad 60 \text{ πτῶτα λεπτά} \\ \hline 60 \text{ πρῶτα λεπτά} \\ + \quad 30 \text{ πρῶτα λεπτά} \\ \hline 90 \text{ πρῶτα λεπτά} \\ \times \quad 60 \text{ δευτερόλεπτα} \\ \hline 5.400 \text{ δευτερόλεπτα} \\ + \quad 50 \text{ δευτερόλεπτα} \\ \hline 5.450 \text{ δευτερόλεπτα} \end{array}$$

**Ἀπάντηση.** Ἡ Ἐλευθερία ἔμεινε στὸ σχολεῖο  $5.450^{\circ}$

Ἄπὸ τὰ προβλήματα ποὺ λύσαμε συμπεραίνομε ὅτι :

Γιὰ νὰ τρέψωμε ἕνα συμμιγῆ ἀριθμὸ σὲ ἀκέραιο, τὸν τρέπομε σὲ μονάδες τῆς τελευταίας του τάξης.

## Ἄσκήσεις

Νὰ τρέψετε σὲ ἀκέραιους τοὺς συμμιγεῖς :

### 1. Ἀπὸ μνήμης

- α) 3 μῆνες 10 μέρες β) 2 ὥρες  $30^{\wedge}$  γ) 2 κιλὰ 500 γραμμάρια δ) 2 τόνους 600 κιλὰ ε) 5 μέτρα 8 δεκατόμετρα στ) 10 δραχμὲς 80 λεπτὰ ζ) 20 δραχμὲς 40 λεπτά.

### 2. Γραπτῶς

- α) 9 μέτρα 2 δεκατόμετρα 8 ἑκατοστόμετρα 300 χιλιοστόμετρα β) 12 χιλιόμετρα 75 μέτρα 6 δεκατόμετρα 4 ἑκατοστόμετρα γ) 10 ἔτη 11 μῆνες 29 μέρες δ) 2 χιλιετηρίδες 8 αἰῶνες  $65^{\circ}$  ε) 2 μῆνες 3 μέρες 5 ὥρες στ) 700 κιλὰ 360 γραμμάρια ζ) 5 τόνους 650 κιλὰ 400 γραμμάρια η) 109 δραχμὲς 80 λεπτά.

### β) Πῶς τρέπομε ἀκέραιο σὲ συμμιγῆ

**Πρόβλημα 1ο.** Ὁ κύριος Πανάγος ὑπολόγισε ὅτι ὁ πατέρας του πέθανε σὲ ἡλικία 28.878 ἡμερῶν. Πόσα ἔτη, μῆνες καὶ μέρες ἔζησε;

**Λύση.** Γιὰ νὰ βροῦμε πόσα ἔτη, μῆνες καὶ μέρες ἔζησε ὁ πατέρας τοῦ κύριος Πανάγου, θὰ τρέψωμε τὶς 28.878 μέρες πρῶτα σὲ μῆνες κι ἔπειτα τοὺς μῆνες σὲ ἔτη. Πῶς ὅμως; Νά, ἔτσι:

Θὰ διαιρέσωμε τὶς 28.878 μέρες μὲ τὸν ἀριθμὸν 30. Τὸ πηλίκο τῆς διαιρέσεως αὐτῆς θὰ φανερώνῃ τοὺς μῆνες καὶ τὸ ὑπόλοιπο τὶς ἡμέρες ποὺ ἔζησε ὁ πατέρας τοῦ κύριος Πανάγου. Μετὰ θὰ διαιρέσωμε τοὺς μῆνες μὲ τὸν ἀριθμὸν 12. Τὸ πηλίκο τῆς νέας διαιρέσεως θὰ φανερώνῃ τὰ ἔτη καὶ τὸ ὑπόλοιπο τοὺς μῆνες.

Ἡ κατάστρωση τῆς πράξης γίνεται ὡς ἔξῆς :

28.878 μέρες	30 μέρες ποὺ ἔχει ὁ μῆνας
187      »	962 μῆνες
078      »	002 μῆνες
18 μέρες	12 μῆνες ποὺ ἔχει τὸ ἔτος
	80 ἔτη

**Απάντηση.** Ὁ πατέρας τοῦ κύριος Πανάγου ἔζησε 80 ἔτη 2 μῆνες καὶ 18 μέρες.

Γιὰ νὰ τρέψωμε ἀκέραιο ἀριθμὸν σὲ συμμιγῆ, διαιροῦμε τὸν ἀκέραιο μὲ τὸν ἀριθμὸν ποὺ φανερώνει πόσες μονάδες τῆς κατώτερης τάξης συμπληρώνουν μιὰ μονάδα τῆς ἀμέσως παραπάνω τάξης. "Αν τὸ πηλίκο τῆς διαιρέσεως αὐτῆς περιέχῃ μονάδες τῆς πιὸ παραπάνω τάξης, τὸ διαιροῦμε καὶ αὐτό.

### Ἄσκήσεις

Νὰ τρέψετε σὲ συμμιγεῖς τοὺς ἀκέραιους :

- α) 3.580 δευτερόλεπτα
- β) 16.030 πρῶτα λεπτὰ
- γ) 80.000 ὥρες
- δ) 79.859 μέρες
- ε) 6.885 λεπτὰ στ) 32.008 ἵντσες.

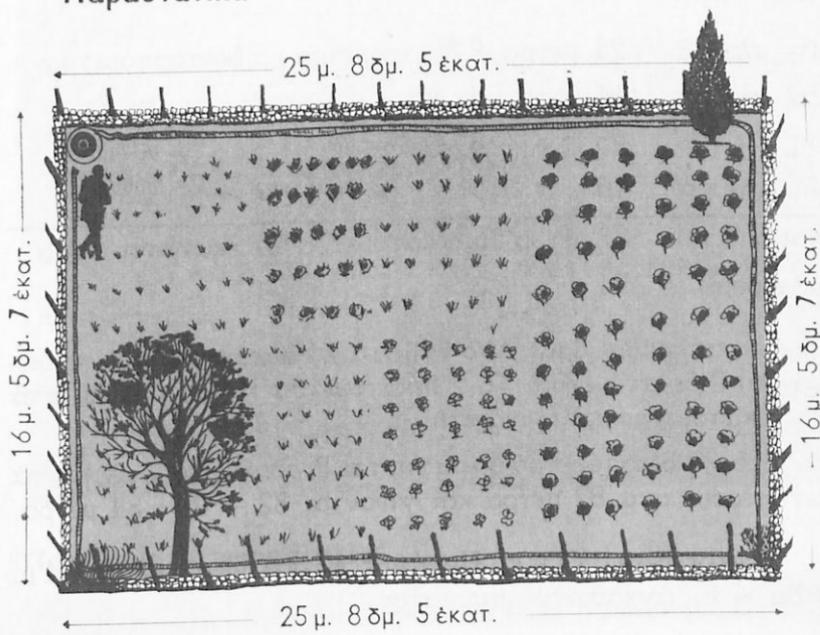
## Γ. Η ΠΡΟΣΘΕΣΗ ΚΑΙ Η ΑΦΑΙΡΕΣΗ ΤΩΝ ΣΥΜ- ΜΙΓΩΝ

### I. Η ΠΡΟΣΘΕΣΗ

**Πρόβλημα.** Ό κύριος Πανάγος θέλει νὰ προσθέσῃ πάνω ἀπὸ τὸν φράχτη τοῦ περιβολίου του μιὰ σειρὰ ἀγκαθωτοῦ σύρματος. Τὸ περιβόλι του ἔχει σχῆμα ὁρθογώνιου παραλληλογράμμου. Κάθε μεγάλη του πλευρὰ εἶναι 25 μ. 8 δμ. 5 ἑκατ. καὶ κάθε μικρὴ 16 μ. 5 δμ. 7 ἑκατ. Πόσα μέτρα σύρματος πρέπει ν' ἀγοράσῃ;

**Λύση.** Γιὰ νὰ βρῇ πόσα μέτρα σύρματος πρέπει ν' ἀγοράσῃ ὁ κύριος Πανάγος, γιὰ νὰ τὸ προσθέσῃ πάνω ἀπὸ τὸν φράχτη, πρέπει νὰ μετρήσῃ τὴν περίμετρο τοῦ περιβολίου του.

#### Παραστατικὰ



Θὰ πάρη μιὰ μετροταινία. Θὰ πιάσῃ τὴν ἀρχή της σὲ μιὰ γωνιὰ τοῦ περιβολιοῦ καὶ θὰ τὴ σύρη γύρω, ώστου συναντήσῃ τὴν ἀρχή της. "Επειτα θὰ διαβάσῃ τὰ μέτρα στὸ σημεῖο τῆς μετροταινίας ποὺ πέφτει πάνω στὴν ἀρχή της. Εἶναι 84 μ. 8 δμ. 4 ἑκατ.".

**Απάντηση.** 'Ο κύρ Πανάγος πρέπει ν' ἀγοράσῃ 84 μ. 8 δμ. 4 ἑκ. ἀγκαθωτοῦ σύρματος.

Θὰ προσθέσωμε τὶς 4 πλευρὲς τοῦ περιβολιοῦ. Δηλαδὴ τοὺς συμμιγεῖς 25 μ. 8δμ. 5 ἑκ., 16 μ. 5 δμ. 7 ἑκ., 25 μ. 8 δμ. 5 ἑκ. καὶ 16 μ. 5 δμ. 7 ἑκ.

Θὰ γράψωμε τοὺς συμμιγεῖς ἀριθμοὺς τὸν ἔνα κάτω ἀπὸ τὸν ἄλλο ἔτσι, ώστε οἱ ἀριθμοὶ τῆς κάθε τάξης νὰ εἰναι στὴν ἴδια στήλη. Δηλαδὴ τὰ μέτρα κάτω ἀπὸ τὰ μέτρα, τὰ δεκατόμετρα κάτω ἀπὸ τὰ δεκατόμετρα καὶ τὰ ἑκατοστόμετρα κάτω ἀπὸ τὰ ἑκατοστόμετρα. Μετὰ θὰ σύρωμε μιὰ ὅριζόντια εὐθεία γραμμὴ καὶ θ' ἀρχίσωμε τὴν πρόσθεση ἀπὸ τὴν κατώτερη τάξη.

1η πλευρὰ	25	μέτρα	8	δεκατόμετρα	5	ἑκατοστόμετρα
-----------	----	-------	---	-------------	---	---------------

2η πλευρὰ	+ 16	»	5	»	7	»
-----------	------	---	---	---	---	---

3η πλευρὰ	25	»	8	»	5	»
-----------	----	---	---	---	---	---

4η πλευρὰ	16	»	5	»	7	»
-----------	----	---	---	---	---	---

Καὶ οἱ 4 πλευρές:	82	μέτρα	26	δεκατόμετρα	24	ἑκατοστόμετρα
-------------------	----	-------	----	-------------	----	---------------

	84	»	8	»	4	»
--	----	---	---	---	---	---

Παρατηροῦμε ὅμως ἐδῶ ὅτι στὰ 24 ἑκατοστόμετρα περιέχονται 2 δεκατόμετρα. Τὰ 2 δεκατόμετρα τὰ μεταφέρομε στὰ 26 δεκατόμετρα καὶ γίνονται  $26 + 2 = 28$ .

Στὰ 28 δεκατόμετρα περιέχονται 2 μέτρα. Τὰ 2 μέτρα τὰ μεταφέρομε στὰ 82 μέτρα καὶ γίνονται  $82 + 2 = 84$  μέτρα.

**Απάντηση.** 'Ο κύρ Πανάγος πρέπει ν' ἀγοράσῃ 84 μ. 8 δμ. 4 ἑκ. ἀγκαθωτοῦ σύρματος.

Από τὰ παραπάνω συμπέραίνομε ὅτι :

Γιὰ νὰ προσθέσωμε συμμιγεῖς ἀριθμοὺς γράφομε τὸν ἔνα κάτω ἀπὸ τὸν ἄλλο ἔτσι, ὥστε οἱ μονάδες τῆς κάθε τάξης νὰ εἰναι στὴν ἴδια στήλη. "Επειτα ἀρχίζομε τὴν πρόσθεση ἀπὸ τὶς μονάδες τῆς κατώτερης τάξης καὶ προχωροῦμε πρὸς τὶς μονάδες τῆς ἀνώτερης. "Αν τὸ ἄθροισμα τῆς κατώτερης τάξης περιέχῃ μονάδες τῆς ἀμέσως ἀνώτερης, τὶς βγάζομε καὶ τὶς προσθέτομε στὶς μονάδες τῆς ἀνώτερης τάξης.

## Άσκήσεις

### I. Απὸ μνήμης

- α) (5 ἔτη 3 μῆνες 2 μέρες) + (10 ἔτη 5 μῆνες 8 μέρες)
- β) (10 κιλὰ 300 γραμ.) + (5 κιλὰ 200 γραμ.) + (4 κιλὰ 5 γραμμάρια)
- γ) (2 μ. 5 δμ. 4 ἑκατ.) + (8 μ. 4δμ. 4 ἑκατ.) + 10 μέτρα
- δ) (10 δρχ. 10 λεπτὰ) + (20 δρχ. 80 λεπτὰ) + 10 λεπτά.

### 2. Γραπτῶς

- α) (6 ώρες  $15^{\text{λ}} 45^{\text{δ}}$ ) + (10 ώρες  $44^{\text{λ}} 15^{\text{δ}}$ ) + 1 ώρα
- β) (35 κιλὰ 200 γραμ.) + (38 κιλὰ 800 γραμ.) + 280 γραμμάρια.
- γ) (30μ. 4δμ. 6 ἑκατ.) + (70 μέτρα 9 ἑκατ.) + (10μ. 5 ἑκατ.).
- δ) (80 δρχ. 50 λεπτὰ) + (70 δρχ. 60 λεπτὰ) + (49 δρχ. 80 λεπτά ).

### Προβλήματα προσθέσεως

1. Ἡ κυρα - Νίκη εἶναι σήμερα 48 ἔτῶν 7 μηνῶν καὶ 19 ἡμε-

ρῶν. Ὁ κύριος Πανάγιος είναι μεγαλύτερός της κατά 10 ἔτη 5 μῆνες καὶ 21 μέρες. Πόσων ἔτῶν είναι ὁ κύριος Πανάγιος;

2. Ἡ Πόπη είναι 28 κιλὰ καὶ 250 γραμμάρια. Ἡ Ἐλευθερία είναι βαρύτερη ἀπὸ τὴν Πόπην κατὰ 7 κιλὰ καὶ 800 γραμμάρια. Πόσα κιλὰ είναι ἡ Ἐλευθερία;

3. Ὁ κύριος Πανάγιος πούλησε στὸν κύριο Μυλωνᾶ 215 κιλὰ φασόλια καὶ 750 γραμ. καὶ στὸν Παῦλο 227 κιλὰ καὶ 680 γραμ. Πόσα κιλὰ φασόλια πούλησε καὶ στοὺς δύο;

4. Ὁ κύριος Πανάγιος μετέφερε μὲ τὸ κάρο του 4 σακιὰ σιτάρι. Τὸ πρῶτο ἦταν 70 κιλὰ καὶ 960 γραμ., τὸ δεύτερο 3 κιλὰ καὶ 40 γραμ. βαρύτερο ἀπὸ τὸ πρῶτο, τὸ τρίτο 68 κιλὰ καὶ 600 γραμ. καὶ τὸ τέταρτο ὅσο ἦταν τὸ δεύτερο. Πόσα κιλὰ ἦταν τὸ φορτίο τοῦ κάρου;

5. Ὄταν γεννήθηκε ἡ Πόπη, ὁ Φάνης ἦταν 8 ἔτῶν 9 μηνῶν καὶ 13 ἡμερῶν. Ἡ Πόπη είναι σήμερα 10 ἔτῶν 7 μηνῶν καὶ 18 ἡμερῶν. Πόσων ἔτῶν είναι ὁ Φάνης;

6. Ἡ Πόπη χτές διάβασε 4 ὥρες  $40^{\lambda}$  καὶ  $25^{\delta}$  καὶ ἡ Ἐλευθερία 1 ὥρα καὶ  $45^{\lambda}$  περισσότερο. Πόσον χρόνο διάβασαν καὶ οἱ δύο;

7. Ὁ Κώστας είναι σήμερα 22 ἔτῶν 7 μηνῶν καὶ 18 ἡμερῶν. Πόσων ἔτῶν θὰ είναι ἔπειτα ἀπὸ 10 χρόνια καὶ 10 μῆνες;

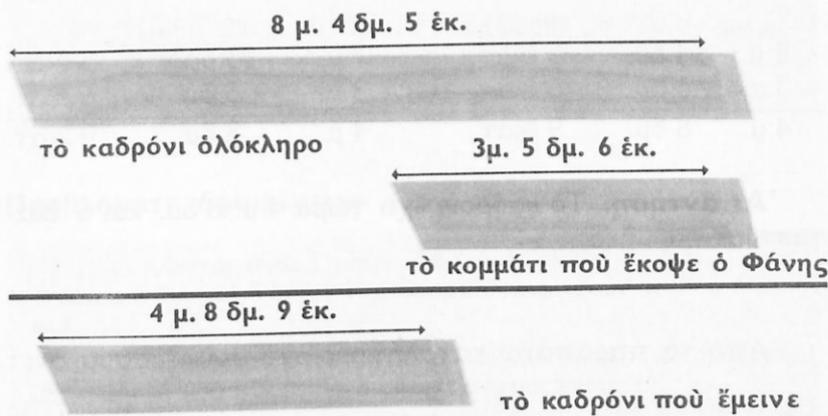
8. Ὁ κύριος Πανάγιος καὶ οἱ γιοί του ἐργάστηκαν 3 ἡμέρες γιὰ νὰ περιφράξουν τὸ περιβόλι. Τὴν πρώτη μέρα ἐργάστηκαν 7 ὥρες  $30^{\lambda}$  καὶ  $45^{\delta}$ , τὴ δεύτερη  $40^{\lambda}$  καὶ  $50^{\delta}$  περισσότερο καὶ τὴν τρίτη 6 ὥρ. καὶ  $55^{\delta}$ . Πόσες ὥρες ἐργάστηκαν συνολικά;

## 2. Η ΑΦΑΙΡΕΣΗ

**Πρόβλημα.** Ό Φάνης ἔκοψε ἀπὸ ἕνα καδρόνι ποὺ εἶχε μῆκος 8 μέτρα 4 δεκατόμετρα καὶ 5 ἑκατοστόμετρα ἕνα κομμάτι μήκους 3 μέτρ. 5 δμ. καὶ 6 ἑκατ. Πόσο μῆκος ἔχει τώρα τὸ καδρόνι;

**Λύση.** Γιὰ νὰ βροῦμε πόσα μέτρα εἶναι τώρα τὸ καδρόνι, πρέπει ν' ἀφαιρέσωμε ἀπ' δλόκληρο τὸ καδρόνι τὸ κομμάτι ποὺ ἔκοψε ὁ Φάνης.

### Παραστατικὰ



**Απάντηση.** Τὸ καδρόνι ἔχει τώρα 4 μ. 8δμ. καὶ 9 ἑκατ. μῆκος.

Θ' ἀφαιρέσωμε τὰ 3 μ. 5 δμ. καὶ 6 ἑκατ. ἀπὸ τὰ 8 μ. 4 δμ. καὶ 5 ἑκατοστόμετρα.

Θὰ γράψωμε τοὺς συμμιγεῖς ἀριθμοὺς τὸν ἕνα κάτω ἀπὸ τὸν ἄλλο ἔτσι, ὥστε οἱ ἀριθμοὶ τῆς κάθε τάξης νὰ εἰναι στὴν ἕδια στήλη. Δηλαδὴ τὰ ἑκατοστόμετρα κάτω ἀπὸ τὰ δεκατόμετρα, τὰ δεκατόμετρα κάτω ἀπὸ τὰ δεκατόμετρα καὶ τὰ μέτρα κάτω ἀπὸ τὰ μέτρα. Ἔπειτα θὰ σύρωμε μιὰ ὀρι-

ζόντια εύθεία γραμμή καὶ θ' ἀρχίσωμε τὴν ἀφαίρεση ἀπὸ τὴν κατώτερη τάξη.

8 μ.	4 δμ.	5 ἑκατ.
— 3 μ.	5 δμ.	6 ἑκατ.

Παρατηροῦμε ὅτι τὰ ἑκατοστόμετρα τοῦ ἀφαιρετέου δὲν ἀφαιροῦνται ἀπὸ τὰ ἑκατοστόμετρα τοῦ μειωτέου. Τὸ ἴδιο συμβαίνει καὶ στὰ δεκατόμετρα. Γιὰ ν' ἀποφύγωμε τὸ ἐμπόδιο αὐτό, 1 μέτρο τοῦ μειωτέου θὰ τὸ τρέψωμε σὲ δεκατόμετρα κι ἔνα δεκατόμετρο σ' ἑκατοστόμετρα. "Ετσι θὰ ἔχωμε :

8 μ.	4 δμ.	5 ἑκατ.	7 μ.	13 δμ.	15 ἑκατ.
— 3 μ.	5 δμ.	6 ἑκατ.	— 3 μ.	5 δμ.	6 ἑκατ.
4 μ.	8 δμ.	9 ἑκατ.	4 μ.	8 δμ.	9 ἑκατ.

**Απάντηση.** Τὸ καδρόνι ἔχει τώρα 4 μ. 8 δμ. καὶ 9 ἑκατοστόμετρα μῆκος.

Απὸ τὰ παραπάνω καταλήγομε στὸ συμπέρασμα ὅτι :

Γιὰ ν' ἀφαιρέσωμε συμμιγεῖς ἀριθμούς, γράφομε τὸν ἀφαιρετέο κάτω ἀπὸ τὸν μειωτέο ἔτσι, ὥστε οἱ μονάδες τῆς κάθε τάξης νὰ εἰναι στὴν ἴδια στήλη. "Επειτα ἀρχίζομε τὴν ἀφαίρεση ἀπὸ τὶς μονάδες τῆς κατώτερης τάξης καὶ προχωροῦμε πρὸς τὶς μονάδες τῆς ἀνώτερης. "Αν ὁ ἀριθμὸς μιᾶς τάξης τοῦ ἀφαιρετέου εἰναι μεγαλύτερος ἀπὸ τὸν ἀριθμὸ τῆς ἴδιας τάξης τοῦ μειωτέου, δανειζόμαστε μιὰ μονάδα ἀπὸ τὸν μειωτέο τῆς ἀνώτερης τάξης καὶ τὴν τρέπομε σὲ μονάδες τῆς κατώτερης. Σ' αὐτὲς προσθέτομε κι ἔκεινες ποὺ μᾶς ἔχουν δοθῆ. Μὲ τὸν τρόπο αὐτὸ ἀποφεύγομε τὸ ἐμπόδιο καὶ προχωροῦμε στὴν ἀφαίρεση.

## Ασκήσεις

### 1. Από μνήμης

- α) (10μ. 5δμ. 8 έκατ.) — (5 μέτρα 3 δμ. 2 έκατ. )
- β) (20 κιλά 800 γραμμάρια) — (10 κιλά 300 γραμ.)
- γ) (10 έτη 5 μῆνες 10 μέρες 6 ώρες) — (5 μῆνες 5 ήμ. 5 ώρες).

### 2. Γραπτῶς

- α) (10 χιλ. 150 μ. 6 δμ. 9 έκατ.) — (4 χιλ. 200 μ. 8 δμ. 7 έκατ.).
- β) (9 μῆν. 25 ήμ. 5 ώρ. 15<sup>λ</sup>) — (8 μῆν. 29 ήμ. 6 ώρες 20<sup>λ</sup>)
- γ) (5 τόν. 350 κιλά 280 γραμ.) — (3 τόν. 730 γραμ.)
- δ) (950 δρχ. 60 λεπτά) — (800 δρχ. 90 λεπτά).

### Προβλήματα ἀφαιρέσεως

1. Ο Κώστας είναι 1 μέτρο 7 δμ. καὶ 3 έκατ. Ο Φάνης είναι 1 μέτρο 6 δμ. καὶ 5 έκατ. Τί διαφορὰ ὑψους ἔχουν τὰ δύο ἀδέρφια;

2. Η Ἐλευθερία είναι 36 κιλὰ καὶ 50 γραμ. ἐνῶ ἡ Πόπη 28 κιλὰ καὶ 250 γραμ. Τί διαφορὰ βάρους ἔχουν;

3. Ο κύριος Πανάγος εἶχε στὴν ἀποθήκη του 5 τόνους 280 κιλὰ καὶ 360 γραμ. κριθάρι. Κράτησε γιὰ τὰ ζῶα του 650 κιλὰ καὶ τὸ ὑπόλοιπο τὸ πούλησε. Πόσο κριθάρι πούλησε;

4. Η κυρα - Νίκη χρωστοῦσε στὸν κύριο Μυλωνᾶ 352 δραχμὲς καὶ 30 λεπτά. Τοῦ ἔδωσε 266 δραχμὲς καὶ 80 λεπτά. Πόσα χρήματα τοῦ χρωστάει ἀκόμη;

5. Ο πατέρας τῆς κυρα-Νίκης πέθανε στὶς 4 Μαρτίου 1941. Πόσος χρόνος πέρασε ἀπὸ τότε μέχρι σήμερα;

6. Ο κύριος Πανάγος είναι σήμερα 59 ἔτῶν 1 μηνὸς καὶ 10 ήμερῶν. Ποιά χρονολογία γεννήθηκε;

7. Ο Φάνης γεννήθηκε στὶς 18 Ἀπριλίου 1952. Πόσων ἔτῶν είναι σήμερα;

8. Ή μητέρα τοῦ κύριου Πανάγου πέθανε στις 17 Ιουλίου 1961 σὲ ήλικια 69 ἑτῶν 7 μηνῶν καὶ 29 ημερῶν. Ποιά χρονολογία γεννήθηκε;

9. Ο κύριος Πανάγος καὶ ή γυναίκα του ἔχουν μαζὶ ήλικια 107 ἑτῶν 8 μηνῶν καὶ 29 ημερῶν. Ο κύριος Πανάγος εἶναι 59 ἑτῶν 1 μηνὸς καὶ 10 ημερῶν. Ποιά εἶναι ή ήλικια τῆς γυναίκας του;

10. Ο κύριος Πανάγος δανείστηκε ἀπὸ τὴν Ἀγροτικὴν Τράπεζαν κάποιο χρηματικὸ ποσὸ στις 14 Ιουνίου 1968 καὶ τὸ ἐπέστρεψε στις 27 Μαΐου τοῦ 1970. Πόσο χρόνο κράτησε τὸ δάνειο;

11. Ο Φάνης ἀγόρασε ἕνα βαρέλι τυρί ποὺ ζύγιζε 35 κιλὰ καὶ 710 γραμ. Τὸ τυρί ήταν 28 κιλὰ καὶ 800 γραμ. Πόσο ήταν τὸ ἀπόβαρο τοῦ βαρελιοῦ;

12. Η κυρα-Νίκη ἔφυγε ἀπὸ τὴν Θεσσαλονίκη μὲ τὸ τρένο στις 6 ή ὥρα καὶ 45<sup>λ</sup> τὸ πρωὶ κι ἔφτασε στὸν Πειραιᾶ, ὅπου πήγαινε νὰ δῆ τὸν ἀδερφό της, στὶς 11 ή ὥρα 25<sup>λ</sup> καὶ 30<sup>δ</sup> τὸ βράδυ. Πόσο χρόνο κράτησε τὸ ταξίδι της;

## Σύνθετα προβλήματα

1. Ο Χρῆστος εἶχε 30 καδρόνια συνολικοῦ μῆκους 407 μ. 8 δμ. 9 ἑκατ. Πούλησε 4 καδρόνια. Τὸ α' ήταν 12 μ. 3 δμ. 5 ἑκ., τὸ β' 11 μ. 7 ἑκατ., τὸ γ' 10 μ. 9 δμ. 9 ἑκ. καὶ τὸ δ' 12 μ. 7 δμ. 8 ἑκ. Πόσο μῆκος ἔχουν τὰ καδρόνια ποὺ τοῦ ἔμειναν;

2. Ο Σταμάτης εἰσέπραξε τὴ Δευτέρα 1.232 δραχμὲς καὶ 80 λεπτά, τὴν Τρίτη 835 δρχ. καὶ 70 λεπτά καὶ τὴν Τετάρτη 60 δρχ. καὶ 90 λεπτὰ λιγότερες ἀπ' ὅσες τὴ Δευτέρα. Τὴν Πέμπτη τὸ πρωὶ πλήρωσε 1.907 δρχ. καὶ 90 λεπτά. Πόσα χρήματα τοῦ ἔμειναν;

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

### ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

#### ΟΙ ΑΚΕΡΑΙΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ

	Σελίς
A. ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΤΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ ΑΠΟ ΤΟ 1 ΩΣ ΤΟ 2.000	5
1. Τὸ σύνολο τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν .....	5
2. Ὁ ἀκέραιος 0 .....	6
3. Τὸ σύνολο τῶν ἀπόλυτων ἀκεραίων .....	7
4. Ἀριθμητικὰ σύμβολα .....	9
5. Ἀξία ψηφίου .....	11
6. Ἀνάλυση τῶν ἀκεραίων .....	12
7. Ἀπαγγελία τῶν ἀκεραίων .....	13
B. ΟΙ ΤΕΣΣΕΡΕΙΣ ΠΡΑΞΕΙΣ ΤΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ 1 - 2.000....	15
1. Ἡ πρόθεση .....	17
2. Ἡ ἀφαίρεση .....	23
3. Ὁ πολλαπλασιασμὸς .....	29
4. Ἡ διαίρεση .....	36
1) Ἡ διαίρεση μερισμοῦ .....	36
2) Ἡ διαίρεση μετρήσεως .....	38

### ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

#### ΟΙ ΠΟΛΥΨΗΦΙΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ

A. ΓΕΝΙΚΑ .....	42
1. Οἱ ἀριθμοὶ ἀπὸ 2.000 - 10.000 .....	42
2. Οἱ ἀριθμοὶ ἀπὸ 10.000 - 100.000 .....	43
3. Οἱ ἀριθμοὶ ἀπὸ 100.000 - 1.000.000 .....	44
4. Οἱ ἀριθμοὶ ἀπὸ 1.000.000 καὶ ἄνω .....	45
5. Πᾶς γράφονται οἱ πολυψήφιοι ἀριθμοὶ .....	46
6. Πᾶς ἀπαγγέλλονται οἱ πολυψήφιοι ἀριθμοὶ .....	46
7. Πᾶς ἀναλύονται οἱ πολυψήφιοι ἀριθμοὶ .....	47

B. ΟΙ ΤΕΣΣΕΡΕΙΣ ΠΡΑΞΕΙΣ ΤΩΝ ΠΟΛΥΨΗΦΙΩΝ .....	48
1. Ἡ πρόσθεση .....	49
2. Ἡ ἀφαίρεση .....	54
3. Ὁ πολλαπλασιασμὸς .....	59
4. Ἡ διαιρέση .....	66
1) Ἡ διαιρέση μερισμοῦ .....	66
2) Ἡ διαιρέση μετρήσεως .....	69
3) Ἡ διαιρέση μερισμοῦ καὶ μετρήσεως μὲ διαιρέτη 10, 100 καὶ 1.000 .....	71

## ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

### ΚΛΑΣΜΑΤΑ

A. ΚΛΑΣΜΑΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ .....	73
B. ΚΛΑΣΜΑΤΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ .....	78

## ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ

### ΟΙ ΔΕΚΑΔΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ

A. ΓΕΝΙΚΑ .....	86
Γραφή καὶ ἀπαγγελία τῶν δεκαδικῶν ἀριθμῶν .....	93
α) Πῶς γράφομε καὶ ἀπαγγέλλομε τὰ δέκατα .....	93
β) Πῶς γράφομε καὶ ἀπαγγέλλομε τὰ ἑκατοστά .....	94
γ) Πῶς γράφομε καὶ ἀπαγγέλλομε τὰ χιλιοστά .....	94
B. ΟΙ ΤΕΣΣΕΡΕΙΣ ΠΡΑΞΕΙΣ ΤΩΝ ΔΕΚΑΔΙΚΩΝ .....	96
1. Ἡ πρόσθεση .....	97
2. Ἡ ἀφαίρεση .....	103
3. Ὁ πολλαπλασιασμὸς .....	109
4. Ἡ διαιρέση .....	119
Γ. ΣΧΕΣΕΙΣ ΔΕΚΑΔΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΛΑΣΜΑΤΙΚΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ .....	127

## ΜΕΡΟΣ ΠΕΜΠΤΟ

### ΟΙ ΣΥΜΜΙΓΕΙΣ ΑΡΙΘΜΟΙ

A. ΟΙ ΜΟΝΑΔΕΣ ΜΕΤΡΗΣΕΩΣ .....	130
1. Οι μονάδες μετρήσεως του χρόνου .....	130
2. Οι μονάδες μετρήσεως του μήκους .....	131
3. Οι μονάδες μετρήσεως του βάρους .....	132
4. Οι μονάδες μετρήσεως των νομισμάτων .....	132
B. ΕΝΝΟΙΑ, ΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΑΠΑΓΓΕΛΙΑ ΤΩΝ ΣΥΜΜΙΓΩΝ ..	136
1. "Εννοια των συμμιγῶν ἀριθμῶν .....	136
2. Γραφή τῶν συμμιγῶν ἀριθμῶν .....	136
3. 'Απαγγελία τῶν συμμιγῶν ἀριθμῶν .....	136
4. Τροπή συμμιγῶν ἀριθμῶν σὲ μονάδες ὀρισμένης τάξης .....	138
α) Πῶς τρέπομε συμμιγῆ σὲ ἀκέραιο .....	138
β) Πῶς τρέπομε ἀκέραιο σὲ συμμιγῆ .....	140
C. Η ΠΡΟΣΘΕΣΗ ΚΑΙ Η ΑΦΑΙΡΕΣΗ ΤΩΝ ΣΥΜΜΙΓΩΝ ..	141
1. 'Η πρόσθεση .....	141
2. 'Η ἀφαίρεση .....	145

Εἰκονογράφησις: ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΙΤΣΛΗΣ ('Υπ' ἀριθ. 116541/8-9-71  
ἀποφ. ΥΠΕΠΘ).

Τὰ ἀντίτυπα τοῦ βιβλίου φέρουν τὸ κάτωθι βιβλιόσημον εἰς ἀπόδειξιν τῆς γνησιότητος αὐτῶν.

΄Αντίτυπον στερούμενον τοῦ βιβλιοσήμου τούτου θεωρεῖται κλεψίτυπον. 'Ο διαθέτων, πωλῶν ἢ χρησιμοποιῶν αὐτὸν διώκεται κατὰ τὰς δικτάξεις τοῦ ἄρθρου 7 τοῦ Νόμου 1129 τῆς 15)21 Μαρτίου 1946 ('Εφ. Κυρ. 1946, Α' 108).



0020555965

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΒΟΥΛΗΣ

\*Έκδοσις Ε', 1976 (VII) - Άντιτυπα 200.000 - Σύμβασις: 2748/18-5-76

\*Έκτύπωσις - Βιβλιοδεσία: Κ.ΚΟΝΤΟΓΟΝΗΣ - Α.ΜΑΛΙΚΟΥΤΗΣ Ο.Ε.





ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ

