

ΜΕΘΟΔΟΣ GASPEY - OTTO - SAUER
ΠΡΟΣ ΕΚΜΑΘΗΣΙΝ ΤΩΝ ΝΕΩΤΕΡΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΜΑΛΤΟΓ

ΕΠΤΑΜΟΣ

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Τ. Ο.

ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΗΣ

Kleine deutsche Sprachlehre für Griechen von J. Gaspey

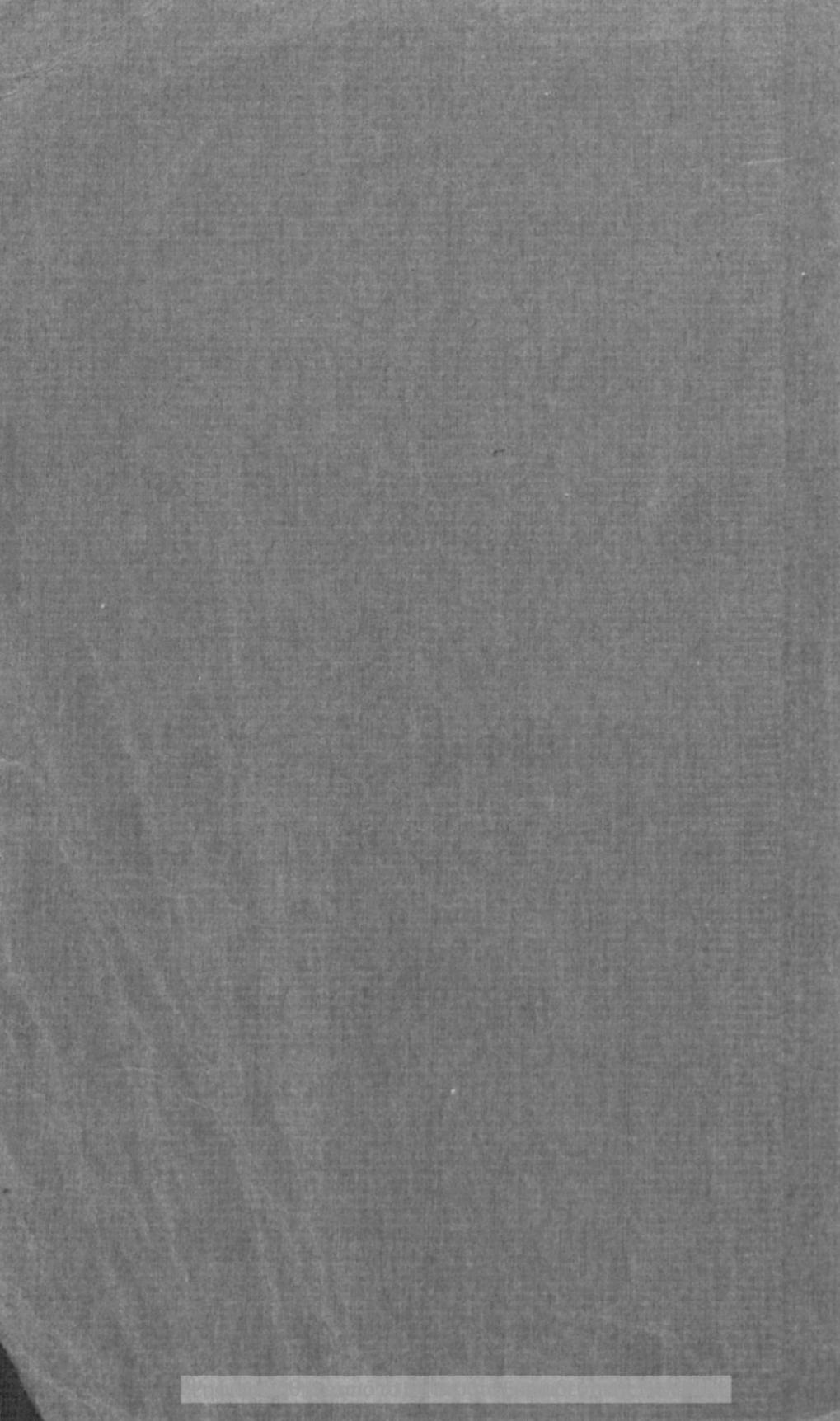
Const. αραραθιανού

Capitano

Const. ple 1 april

ΙΟΥΛΙΟΣ ΓΡΟΣ ΕΝ ΑΙΓΑΙΑΝΕΡΓΗ.

JULIUS GROS, HEIDELBERG



MEΘΟΔΟΣ GASPEY-OTTO-SAUER.

1923
ΜΑΪ
ΕΠΙ

ΕΠΙΤΟΜΟΣ

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

ΤΗΣ

ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΗΣ

(Kleine deutsche Sprachlehre für Griechen von A. Maltos)

ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΆΜΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ

ΜΕΤΑ ΠΟΛΛΩΝ

ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΔΙΑΛΟΓΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΣΜΑΤΩΝ

ΔΙΑΣΚΕΤΑΣΘΕΙΣΑ

ΠΡΟΣ ΧΡΗΣΙΝ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΤΠΟ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ Ν. ΜΑΛΤΟΥ

Δ. Φ. ΚΑΙ ΚΑΘΗΓΗΤΟΥ ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ

ΕΚΔΟΣΙΣ ΤΡΙΤΗ ΕΠΙΔΙΩΡΘΩΜΕΝΗ ΚΑΙ ΕΠΗΥΞΗΜΕΝΗ



ΕΝ ΑΪΔΕΛΒΕΡΓΗ

ΙΟΥΔΙΟΣ ΓΡΟΟΣ ΕΚΔΟΤΗΣ

HEIDELBERG.

JULIUS GROOS, VERLAG.

1923.

‘Ο ύποσημειούμενος μόνος ἔχει τὸ δικαίωμα τῆς τυπώσεως καὶ δημοσιεύσεως τῶν κατὰ τὴν μέθοδον Gaspey-Otto-Sauer συντεταγμένων βιβλίων, περὶ μὲν διηνεκής καταβάλλεται μέριμνα, ἵνα καταστῶσιν δσον ἔνεστι τελειότερα. Πάντα δὲ τὰ δικαιώματα, ὡς καὶ τὸ τῆς ἐκδόσεως νέων πονημάτων ἐπὶ τῇ βρδσει τῆς εἰρημένης μεθόδου ἐπιφυλάττονται αὐτῷ. Δυνάμει δὲ διεθνῶν νόμων, ψηφισμάτων καὶ συμβολαίων πᾶσα παρατύπωσις καὶ πᾶσα μετάφρασις τινομένη πρὸς βλάβην τῶν δικαιωμάτων αὐτοῦ αὐστηρῶς καταδιώκεται. Μετ’ εὐγνωμοσύνης δὲ γίνεται ἀποδεκτὴ πᾶσα περὶ τούτου ἀνακοίνωσις.

Ἐν Ἀιδελβέργῃ.

Ιούλιος Γροός, ἐκδότης.

Constantij. q. Papadómanou
III
Capitāns und f. offizierte
von dem grieches marin.

in control parvise Athenes. 10/2/1919

dienst + Πρόλογος τῆς α' ἐκδόσεως.
secret. servia

Mr. „Γλαῦκα εἰς Ἀθήνας“ πράγματι θὰ ἑκόμιζον, ἂν ἐν τῷ προλόγῳ τοῦ παρόντος διδακτικοῦ ἐτχειρίδιου ἐπεχέιρουν νὰ καταδεῖξω τὴν χρησιμότητα τῆς ἀνὰ πᾶσαν πεπολιτισμένην χώραν νῦν διαδεδομένης γερμανικῆς γλώσσης καὶ τοὺς λόγους, οἵτινες καθιστῶσιν ἀναγκαιοτάτην τὴν διάδοσιν αὐτῆς καὶ ἀνα τὴν ἡμετέραν πατρίδα. Διότι ὑπὸ πάντων τῶν περὶ τῆς προόδου τῆς φύλης ἡμῶν πατρίδος ἀληθῶς μεριμνῶντων καὶ ἀγωνιζομένων ἀνομολογεῖται ἀπό τινων ἔτῶν, ὅτι ἡ γερμανικὴ γλώσσα ὑπὸ τε κοινωνικὴν καὶ ἐπιστημονικὴν ἔποψιν κατέστη ἐκ τῶν ὧν οὐκ ἀνευ καὶ παρ' ἡμῖν.

Τὴν παντελὴ δὲ σχεδὸν παρ' ἡμῖν Ἑλλειψιν μεθοδικοῦ γλωσσικοῦ βοηθήματος τοιούτου, οἷον παραδιδόμενον τῇ τε σπουδαζούσῃ νεολαίᾳ καὶ παντὶ τῷ περὶ τὴν γερμανικὴν γλώσσαν σπουδάζοντι ν' ἀποφέρῃ ἐντὸς δλίγου χρόνου πολλοὺς καὶ ἀγλαοὺς καρπούς, θελήσας τὸ ἐπ' ἐμοὶ νὰ θεραπεύσω ἀσμενος ἀπεδεξάμην τὴν ὑπὸ τοῦ ἐν Ἀιδελβέργῃ γνωστοῦ ἐκδότου τλωστικῶν βιβλίων κ. Ἰουλίου Γροδὸς γενομένην μοι πρότασιν νὰ ἔξελληνίσω τὴν ὑπὸ τοῦ διασήμου γλωσσομαθοῦς καθηγητοῦ κ. Emil Otto συγγραφεῖσαν μεθοδικωτάτην «Petite grammaire allemande». Ταύτην λοιπὸν πρὸς χρήσιν τῶν Ἑλλήνων διασκευάσας παραδίδω τῷ κοινῷ ἐνελπιστῶν, ὅτι οὐχὶ μάτην ἐμόχθησα τὸν ἐκ τῆς ἀσκήσεως τοῦ ἐπιμόχθου διδασκαλικοῦ ἐπαγγέλματος ὑπολειπόμενόν μοι δλίγον χρόνον πρὸς τοῦτο διαθέσας.

Περὶ δὲ τὸν ἀρετῶν τῆς προκειμένης „ἐπιτόμου γραμματικῆς τῆς γερμανικῆς γλώσσης“ καὶ τοῦ μεθοδικωτάτου συστήματος, διπερ τελεσφόρως μετέρχεται δ εἰρημένος καθηγητῆς κ. Emil Otto, περιττὸν μὲν κρίνω ἔτώ νὰ εἴπω τι, παραθέτω δ' ἐν τοῖς ἔξῆς δ, τι αὐτὸς δ συγγραφεὺς ἐν τῷ προλόγῳ τῆς γραμματικῆς ἐν ἔτει 1870 ἔγραψεν.

„... Τὸ μικρὸν τοῦτο βιβλίον εἶναι διηρημένον εἰς 56 μαθήματα, ἄτινα διὰ συστηματικοῦ δεσμοῦ πρὸς ἄλληλα συνδεδεμένα ἀποτελοῦσιν αὐτοτελές τι ὅλον. Ἀνάπαιλαι δέ τινες παρεμβαλλόμεναι παρέχουσι μὲν τῷ μαθητῇ τὴν εὐκολίαν δι’ ἐνὸς μόνου βλέμματος νὰ βλέπῃ ἑκάστοτε τὸν δρόμον, δν διήνυσε, καὶ ν’ ἀναπολῆ ἀσμένως εἰς τὴν μνήμην πάντα, δσα τυχὸν διέφυγον αὐτήν, χρησιμεύουσι δὲ πρὸ πάντων εἰς τὸ νὰ τηρῶσιν ὅλως ἀμείωτον τὴν προθυμίαν αὐτοῦ ὑποδεικνύουσαι, δτι ἥδη κατέχει τι. οὐ δύναται νὰ κάμη χρῆσιν. Καὶ τῷ ὅντι. Ἐν διαστήματι μηνῶν τινῶν, πολὺ πρὶν ἡ φθάσῃ εἰς τὸ τέλος τοῦ βιβλίου, αἰσθάνεται δ μαθητὴς τὴν εὐχαρίστησιν, δτι δύναται ἥδη ν’ ἀναγινώσκῃ καὶ κατανοῇ μικρὰ τερμανικὰ ἀναγνώσματα καὶ νὰ ἐκφράζῃ τερμανιστὶ μετά τίνος βεβαιότητος τὰ διανοήματα αὐτοῦ. Οὕτω δέ, ἐφ’ ὅσον προχωρεῖ, βλέπει τὸν κύκλον τῶν γνώσεων αὐτοῦ βαθμηδὸν εὐρυνόμενον.

Ἡ κατὰ μαθήματα δὲ διαίρεσις αὗτη παρέχει καὶ τῷ διδασκάλῳ σπουδαίαν τινὰ εὐκολίαν· διότι οὔτος δὲν ἔχει ἀνάγκην ἴδιαιτέρας μελέτης, ἵνα καλῶς συνοικειώθῃ πρὸς τὴν δόδον, ἣν μέλλει νὰ χαράξῃ, ἀλλὰ παραδίδει τῷ μαθητῇ ἐργασίαν ἐκ τῶν προτέρων ὡρισμένην καὶ προσέρχεται μόνον αὐτῷ ἐπίκουρος κατά τε τὴν προπαρασκευὴν καὶ τὴν ἐκτίλεσιν. Περιττὸν δὲ εἶναι νὰ προχθέσωμεν δτι τὸ «μάθημα» οὐδὲν ἄλλο εἶναι ἐνταῦθα, ἡ ἀπλοῦν κεφάλαιον καὶ δτι οὐδεὶς λόγος ὑπάρχει νὰ τελειώνῃ αὐτὸς ἐντὸς μιᾶς ὥρας. Αὐτὸς δὲ δ διδάσκαλος δρίζει ὅσον χρόνον ἑκάστοτε κρίνει πρὸς τοῦτο ἀναγκαῖον, λαμβάνων ὑπ’ ὅψει, δτι ἐν ἐργασίᾳ τοιούτου εἴδους οὐδὲν τὴν ἀληθῆ πρόοδον τόσον ἀναχαιτίζει, δσον ἡ παράλογος μεγάλη ταχύτης καὶ σπουδὴ.

Τὰ διάφορα δὲ τοῦ λόγου μέρη εἶναι διατεταγμένα οὐχὶ κατὰ τὴν πατροπαράδοτον τάξιν τῶν λατινικῶν γραμματικῶν, ἀλλὰ κατὰ τὰς ἀνάγκας, ἃς αὐτὴ ἡ σπουδὴ ἐπιβάλλει. Διότι πρὸς διδασκαλίαν μὲν τῶν νεκρῶν γλωσσῶν δύναται τις νὰ προσοικειώθῃ σύστημα δυσχερές καὶ πολύπλοκον, ἀλλ’ αἱ ζῶσαι ἀπαιτοῦσι μέθοδον φυσικήν, ἀπλῆν καὶ καρποφόρον.

Ἐκαστον δὲ μάθημα ἡ κεφάλαιον περιλαμβάνει 1) σύντομόν τινα καὶ σαφῆ ἀνάπτυξιν ἐκείνου τοῦ μέρους τοῦ

λόγου, περὶ οὐ πρόκειται, κανόνας καὶ παραδείγματα, συντόμως ἐν ἀνάγκῃ ἐπεξηγούμενα· 2) τερμανικὴν ἄσκησιν, ἐν ἣ καταφαίνονται οἱ τῶν διαφόρων παραδείγμάτων τύποι, συνδεόμενοι ἐν μικραῖς προτάσεσι μετ' ἄλλων τοῦ λόγου μερῶν γνωστῶν ἡδη, ἢ ἐν παρενθέσεσιν ἔξηγουμένων· 3) θέμα, ἐν ᾧ ὁ μαθητὴς τὸ μὲν πρώτον προφορικῶς μετὰ τοῦ διδασκάλου, εἴτα τραπτῶς μόνος ἐφαρμόζει τούς τε δεδιδαγμένους ἡδη τύπους καὶ οὓς νῦν μανθάνει· 4) λεξιλόγιον, ὅπερ, ἀπαραιτήτως ἀναγκαῖον, προτίθεται ἐκάστοτε τοῦ θέματος· τοῦτο δέ, διότι φρονοῦμεν, ὅτι ὁ τρόπος οὗτος διευκολύνει σπουδαίως τὸν μαθητὴν εἰς τὴν ἐκμάθησιν τῶν νέων λέξεων, ἐν ᾧ κατὰ τὴν συνήθη μέθοδον, καθ' ἥν αἱ νέαι λέξεις σημειούνται ἐν τῷ κάτω μέρει τῆς σελίδος, διαφεύγουσιν αὖται κατὰ τὸ ἡμίσυ τὸ βλέμμα τοῦ μαθητοῦ, ὑποβαλλομένου εἰς τὸν κόπον, ἐὰν μὴ εἰς τὴν ἀηδίαν, ν' ἀναζητῇ ἀυτάς, καί, ἐπειδὴ τίθενται ἐν δευτέρᾳ μοίρᾳ, ἐκφεύγουσιν δλοτελῶς ἐκ τῆς μνήμης αὐταί τε καὶ ἡ ἔξηγησις αὐτῶν καὶ οὕτως ἐπιφέρουσι τεκείαν ἀποτυχίαν τοῦ ἐπιδιωκομένου σκοποῦ· 5) μικρὸν τίνα τερμανικὸν διάλογον, δστις ἐπισυναπτόμενος εἰς ἕκαστον θέμα χρησιμεύει εἰς ἀνακεφαλαίωσιν τοῦ δλου μαθήματος. Διὰ τοῦ διαλόγου τούτου οὐ μόνον οἱ τύποι, αἱ διάλογοι καὶ αἱ καταλήξεις τῶν λέξεων, ἀλλὰ καὶ αἱ ἴδεαι καὶ αἱ προτάσεις ἀνακαλούνται εἰς τὴν μνήμην τοῦ μαθητοῦ· πρὸς τούτοις δὲ διὰ τοῦ μέσου τούτου λυσιτελέστατα ἔξασκοῦνται τὸ μὲν ἡ ἀκοή καὶ ἡ γλώσσα, τὸ δὲ ἡ μνήμη καὶ ἡ κρίσις αὐτοῦ.

Μετὰ τὸ 20ὸν δὲ μάθημα διαθητὴς βλέπει, ὅτι διάλογος τῶν γνώσεων εύρυνεται καὶ διὰ μικρῶν ἀνατινωσμάτων τερμανικῶν, ἀτίνα ἀρμονικῶς ἐν δλῳ ἔχοντα πρὸς ἄλληλα ἐπαυξάνουσι τὸ θέλγητρον αὐτοῦ. Τῇ βοηθείᾳ δὲ τῶν παρατειμένων ἔξηγήσεων δύναται οὗτος γὰ κατανοήσῃ καὶ ἀναπτύξῃ τὰ ἀνατινωσκόμενα, καὶ ἵσως μετά τίνα χρόνον καὶ γὰ μεταφράσῃ τραπτῶς εἰς τὴν μητρικὴν γλώσσαν καὶ τάναπαλιν . . .”

“Υπὸ τοιούτων ἀρετῶν περικοσμουμένη ἡ παροῦσα „ἐπίτομος τραμματικὴ τῆς τερμανικῆς γλώσσης“ ἔτυχεν εὔμενεστάτων κρίσεων ἐν τῇ ἐσπεριᾳ, εὐθὺς δὲ ἀπὸ τῆς πρώτης ἐμφανίσεως εἰςαχθείσα εἰς πλεῖστα σχολεία ὡς διδακτικὸν

έγχειρίδιον, πρὸ πάντων δ' ἐν Γαλλίᾳ, Βελγίῳ καὶ Ἐλβετίᾳ, συντελεῖ τὰ μέγιστα εἰς τὴν σπουδὴν καὶ διάδοσιν τῆς γερμανικῆς γλώσσης. Παραδίδων δὲ ταύτην εἰς κοινὴν χρήσιν εὔχομαι ταχέως νὰ ἐκτιμηθῇ ὑπὸ τῶν εἰδημόνων καὶ τύχῃ εύμενοῦς ὑποδοχῆς καὶ παρ' ἡμῖν χρησιμεύουσα ὡς ἄριστον βοήθημα καὶ ἐν τοῖς σχολείοις καὶ ἐν τῇ κατ' Ἰδίαν μελέτῃ.

Ἐν Ὁδησσῷ, ἀρχομένου τοῦ 1890 ἔτους.

Αν. Ν. Μάλτος.

Πρόλογος τῆς β' ἐκδόσεως.

Η τελεία ἔξαντλησις τῆς πρώτης ἐκδόσεως τοῦ μεθοδικωτάτου τούτου ἔγχειριδίου πρὸς ἐκμάθησιν τῆς γερμανικῆς γλώσσης κατέστησεν ἀνατκαίαν καὶ δευτέραν ἐκδοσιν αὐτοῦ. Ἀσμενος ἀποδεχθεὶς τὴν πρότασιν τοῦ περιωνύμου καταστάντος ἐκδότου γλωσσικῶν ἔγχειριδίων κ. Ἰουλίου Γροὸς ἐπεξειργάσθην καὶ τὴν δευτέραν ταύτην ἐκδοσιν πρὸς χρήσιν τῶν Ἑλλήνων, δλίγα μὲν ἀφαιρέσας, τὰ μὴ ἀπολύτως ἀναγκαῖα, ἐκ τῆς πρώτης ἐκδόσεως, πλεῖστα δὲ προσθέσας χρήσιμα καὶ ὡφέλιμα ἐπὶ τῇ βάσει τῆς δεκάτης ἐκδόσεως τοῦ γαλλικοῦ κειμένου.¹

Ἐν Ὁδησσῷ, κατ' Ἀπριλίου 1915.

Αν. Ν. Μάλτος.

¹ Υπὸ τοῦ αὐτοῦ συγγραφέως συνετράφησαν καὶ διασκευασθέντα ὑπὸ ἐμοῦ πρὸς χρήσιν τῶν Ἑλλήνων ἔξεδόθησαν δύο ἄλλα διδακτικά ἔγχειρίδια, ἣτοι „Διάλογοι γερμανικοί“ νέος δδηγός, δι' οὓς εὐχερεύς δύμιλει τις τὴν γερμανικὴν γλώσσαν δεδεμ. φρ. 2, 25. „Γερμανικό ἀναγνώσματα“. δεδεμ. φρ. 3.

ΠΙΝΑΣ ΤΩΝ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

	Σελ.
Πρόλογος	III—VI
Προφορά	1
Μάθημα πρώτον. Περὶ τοῦ ὁριστικοῦ ἄρθρου	24
Μάθημα δεύτερον. Περὶ τοῦ ἀριστου ἄρθρου	26
Μάθημα τρίτον. Κλίσις τῶν ἄρθρων	27
Μάθημα τέταρτον. Περὶ τῆς κλίσεως τῶν οὐσιαστικῶν. Πρώτη κλίσις	30
Μάθημα πέμπτον. Δευτέρα κλίσις	33
Μάθημα ἔκτον. Τρίτη κλίσις	37
Μάθημα ἑβδομόν. Τετάρτη κλίσις	40
Μάθημα ὅγδοον. Πέμπτη κλίσις	44
Μάθημα ἔνατον. Περὶ τῆς ἐπιμεριστικῆς ἔννοιας τῶν ὀνομάτων	47
Μάθημα δέκατον. Ἀνώμαλοι πληθυντικοὶ ἀριθμοὶ	50
Μάθημα ἑνδέκατον. Περὶ τῶν προθέσεων	52
Μάθημα δωδέκατον. Περὶ τῶν κυρίων ὀνομάτων	56
Μάθημα δέκατον τρίτον. Ὁνόματα κύρια χωρῶν, πόλεων κ.τ.λ.	59
Μάθημα δέκατον τεταρτον. Δεικτικαὶ καὶ ἐρωτηματικαὶ ἐπιθετικαὶ ἀντωνυμίαι	62
Μάθημα δέκατον πέμπτον. Κτητικαὶ καὶ ἀδριστοὶ ἐπιθετικαὶ ἀντωνυμίαι	65
Μάθημα δέκατον ἔκτον. Τὸ βοηθητικὸν ρήμα <i>haben</i>	68
Μάθημα δέκατον ἑβδομόν. Τύπος ἐρωτηματικὸς καὶ ἀποφατικὸς τοῦ <i>haben</i>	70
Μάθημα δέκατον ὅγδοον. Συνέχεια τοῦ βοηθητικοῦ ρήματος <i>haben</i>	73
Μάθημα δέκατον ἔνατον. Τὸ βοηθητικὸν ρήμα <i>sein</i> εἶναι	77
Μάθημα εἰκοστόν. Ἐρωτηματικὸς καὶ ἀποφατικὸς τύπος τοῦ ρήματος <i>sein</i>	79
Μάθημα εἰκοστόν πρώτον. Σύνθετοι χρόνοι τοῦ ρήματος <i>sein</i>	82
Μάθημα εἰκοστόν δεύτερον. Ἔτερα βοηθητικὰ ρήματα	84
Μάθημα εἰκοστόν τρίτον. Συνέχεια τῶν βοηθητικῶν ρήμάτων	85
Μάθημα εἰκοστόν τέταρτον. Περὶ ἐπιθέτων	88
Μάθημα εἰκοστόν πέμπτον. Κλίσις τῶν ἐπιθέτων	91
Μάθημα εἰκοστόν ἔκτον. Κλίσις τῶν ἐπιθέτων	92
Μάθημα εἰκοστόν ἑβδομόν. Βαθμοὶ παραθέσεως	95
Μάθημα εἰκοστόν ὅγδοον. Τὰ ἀριθμητικὰ ἐπίθετα. Ἀπόλυτα	98
Μάθημα εἰκοστόν ἔνατον. Τακτικά	102
Μάθημα τριακοστόν. Ὁμαλὸν ρήμα	105

	Σελ.
Μάθημα τριακοστὸν πρῶτον. Συνέχεια τοῦ διμαλοῦ ρήματος	109
Μάθημα τριακοστὸν δεύτερον. Παρατηρήσεις περὶ τῶν διμαλῶν ρήμάτων	111
Μάθημα τριακοστὸν τρίτον. Περὶ ἀντωνυμιῶν. 1. Προσωπικὰ ἀντωνυμιαι	115
Μάθημα τριακοστὸν τέταρτον. 2. Δεικτικὰ ἀντωνυμιαι	118
Μάθημα τριακοστὸν πέμπτον. 3. Ἐρωτηματικὰ ἀντωνυμιαι	120
4. Κτητικὰ ἀντωνυμιαι	121
Μάθημα τριακοστὸν ἔκτον. 5. Ἀναφορικὰ ἀντωνυμιαι	123
Μάθημα τριακοστὸν ἔβδομον. Ἀόριστοι ἀντωνυμιαι καὶ ἀδό- ριστα ἀριθμητικά	127
Μάθημα τριακοστὸν ὅγδοον. Περὶ τῆς παθητικῆς φωνῆς τῶν ρήμάτων	129
Μάθημα τριακοστὸν ἔνατον. Περὶ ἀνωμάλων ρήμάτων	132
Μάθημα τεσσαρακοστόν. Πρώτη συζητία	136
Μάθημα τεσσαρακοστὸν πρῶτον. Πρώτη συζητία	140
Μάθημα τεσσαρακοστὸν δεύτερον. Δευτέρα συζητία	142
Μάθημα τεσσαρακοστὸν τρίτον. Δευτέρα συζητία	146
Μάθημα τεσσαρακοστὸν τέταρτον. Τρίτη συζητία	149
Μάθημα τεσσαρακοστὸν πέμπτον. Τετάρτη συζητία	153
Μάθημα τεσσαρακοστὸν ἔκτον. Περὶ ἀχωρίστων ρήματων	157
Μάθημα τεσσαρακοστὸν ἔβδομον. Περὶ χωριστῶν ἢ συνθέτων ρήματων	160
Μάθημα τεσσαρακοστὸν ὅγδοον. Περὶ οὐδετέρων ἢ ἀμετα- βάτων ρήματων	165
Μάθημα τεσσαρακοστὸν ἔνατον. Περὶ ἀπροσώπων ρήματων	168
Μάθημα πεντηκοστόν. Περὶ μέσων ρήμάτων	172
Μάθημα πεντηκοστὸν πρῶτον. Περὶ ἐπιρρημάτων	175
Μάθημα πεντηκοστὸν δεύτερον. Περὶ ἐπιρρημάτων	178
Μάθημα πεντηκοστὸν τρίτον. Περὶ προθέσεων	181
Μάθημα πεντηκοστὸν τέταρτον. Περὶ συνδέσμων	188
1. Σύνδεσμοι παρατακτικοί	188
2. Σύνδεσμοι ἐπιρρηματικοί	188
Μάθημα πεντηκοστὸν πέμπτον. 3. Σύνδεσμοι ύποτακτικοί	191
α') Ἀπλοί	191
Μάθημα πεντηκοστὸν ἔκτον. β') Σύνθετοι ύποτακτικοί σύνδεσμοι	196
4. Σύνδεσμοι ἀναφορικοί	197
Γερμανοελληνικὸν δνομαστικόν	201

Σερμανικά (γοτθικά) γράμματα.

a b c d e f g h i j k
ā b̄ c̄ d̄ ē f̄ ḡ h̄ ī j̄ k̄
l̄ m̄ n̄ ō p̄ q̄ r̄ s̄ t̄
A ÿ ū w̄ x̄ ȳ z̄

Σύνθετα και διπλά σύμφωνα.

ff, ll, ss, ß, ff, gg, tt, yy

Κεφαλαία.

A L S T C G F Y Z
I J R D M K O
P Q R T Y U X
D E Y Z

Aar, Lill, Spiss,
Luna, Lis, Luis, Joli,
Luis, Jaya, Roof,
Luis, Mann, Haft,
Ost, West, Fried, Ringe,
Luna, Anna, Yaff, Alla,
Duo, Duo, Joli, Alla

Aufgang ist Mann.
Roma ist Bilder,
Tunzima ist Joli.
Luis geht, Alla geht
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0.

ΠΡΟΦΟΡΑ

Α'. Οι φυσικοί τῆς γερμανικῆς γλώσσης.

§ 1. Ἐν πάσαις σχεδὸν ταῖς γλώσσαις, ὡς καὶ ἐν τῇ γερμανικῇ, ἡ δρθογραφία ἀνταποκρίνεται κατὰ τὸ μᾶλλον ἡ ἡττὸν ἀτελῶς εἰς τὴν προφοράν. Ἰνα δὲ ἀκριβέστερόν πως δρίσωμεν τὴν τελευταίαν, εἶναι ἀνάγκη νὰ προσδράμωμεν εἰς φωνητικήν τινα ἀντιγραφήν, καὶ ὡς τοιαύτην παρεδέχθημεν τὴν τῆς Διεθνοῦς φωνητικῆς Ἐνώσεως.¹ Πρὸς διάκρισιν ταύτης ἀπὸ τῶν λοιπῶν τοῦ κειμένου μερῶν περικλείομεν αὐτὴν ἀμεταβλήτως ἐντὸς ἀγκυλῶν []. Ἔκαστον φωνητικὸν σημεῖον παριστὰ πάντοτε καὶ παντοῦ ἔνα μόνον καὶ τὸν αὐτὸν φθόγγον· κατ' ἀμοιβāιον δὲ τρόπον καὶ ἔκαστος φθόγγος παρίσταται πάντοτε καὶ παντοῦ ὑπὸ ἐνὸς μόνου καὶ τοῦ αὐτοῦ σημείου. Τὸ [m] π. χ. δὲν πρέπει ν' ἀναγινώσκηται οὔτε *et me*, οὔτε *me*, ἀλλὰ καθὼς τὸ πρῶτον τράμμα τοῦ *ma*. εἶναι δῆλα δὴ ὁ φθόγγος, δγ προφέρει τις μιγυρίζων μουσικόν τι μέλος χωρὶς ν' ἀνοίξῃ τὸ στόμα, χωρὶς νὰ διμιλήσῃ.

Τονισμός.

§ 2. Ο τόνος ἔγκειται ἐν τῇ ἐνισχύσει τῆς φωνῆς, παραγόμενος δι' αὐξήσεως τῆς δυνάμεως, μεθ' ἣς ἔξαγομεν τὸν ἀέρα τῶν πνευμόνων· ἐν ἄλλαις λέξεσιν αἱ τονιζόμεναι συλλαβαὶ προφέρονται ἰσχυρότερον τῶν μὴ τονιζόμενων. Πρὸς ἔνδειξιν δὲ τῆς θέσεως τοῦ τόνου σημειοῦμεν δεῖσαν πρὸ τῶν τονιζόμενων² συλλαβῶν, π. χ. *ver' liegen* = χάνειν.

Ἐπὶ τῶν τρισυλλάβων ἡ καὶ πολυσυλλάβων λέξεων ἔχομεν ἐνίστε παρὰ τὸν κύριον τόνον καὶ ἄλλον τοιούτον ἀσθενέστερον ἡ παρεπόμενον, τὸν δποῖον σημειοῦμεν διὰ βαρείας, ὡς *'über' flüssig* = περιττός.

§ 3. Πᾶσα μονοσύλλαβος λέξις προφέρεται ἐντόνως, ὅταν ἦναι μεμονωμένη. Ἐν δὲ τῇ ὀλικῇ φράσει τονίζεται

¹ L'Association phonétique internationale. ² Οργανὸν ταύτης εἶναι Le Maître phonétique (20 rue de la Madeleine, Bourg-la-Reine, Seine).

² Πρὸ τῶν τονιζόμενων συλλαβῶν καὶ οὐχὶ μετ' αὐτάς· διότι ἡ δύναμις τῆς φωνῆς ἀρχίζει μὲ τὴν τονιζόμενην συλλαβήν.

³ Επίτομος γερμανικὴ τραμματικὴ.

μὲν σχεδὸν πάγτοτε τὸ οὐσιαστικόν, τὸ ἐπίθετον, τὸ ἀριθμητικόν, τὸ ρῆμα ἡ καὶ τὸ ἐπίρρημα, δὲν τονίζεται δὲ τὸ ὅρθρον, ἡ προσωπικὴ ἡ ἀναφορικὴ ἀντωνυμία, τὸ βοηθήτικὸν ρῆμα, ἡ πρόθεσις, ὁ σύνδεσμος κ. τ. λ., ἀλλὰ καὶ ταῦτα δύνανται ἐπὶ ἐμφάσεως νὰ τονισθῶσιν.

§ 4. Ἐν τένει ἡ δύναμις τοῦ τόνου εἰς πάρας τὰς λέξεις μονοσυλλάβους ἢ πολυσυλλάβους ἔξαρτάται ἐκ τῆς σημασίας, ἥτις ἀποδίδεται εἰς τὴν ἔννοιαν τῆς φράσεως.

§ 5. Ὁ τόνος ἐν τῇ γερμανικῇ γλώσσῃ ἔχει περισσοτέραν σπουδαιότητα, ἢ ἐν τῇ καθ' ἡμᾶς γλώσσῃ είναι πρὸ πάντων ἐντονώτερον σημειωμένος· διὸ αἱ τονιζόμεναι συλλαβαὶ είναι κατὰ πολὺ δυνατώτεραι τῶν μὴ τονιζομένων.

Ποσότης.

§ 6. Οἱ φθόγγοι δύνανται νὰ ἦναι σχετικῶς βραχεῖς ἢ μακροί. Ἡ μακρότης ἡ βραχύτης τῶν φθόγγων ἐν τῇ γερμανικῇ γλώσσῃ είναι λίαν ἐπαισθητὴ ἐν ἀντιθέσει πρὸς τὴν, καθ' ἡμᾶς γλῶσσαν, ἐν ἣ οὐδεμίᾳ σχεδὸν σημασία δίδεται εἰς τὴν ποσότητα τῶν συλλαβῶν κατὰ τὴν προφοράν. Ἡ μακρότης τῶν φθόγγων δηλοῦται διὰ τοῦ [:], διερθίθεται μετὰ τὸ σημείον, τὸ ὅποιον παριστᾶ τὸν φθόγγον.

Φωνήεντα.

Προκαταρκτικαὶ σημειώσεις.

§ 7. Ὁ μουσικὸς ἥχος, δοτις παράγεται ἐκ τῆς δονήσεως τῶν φωνητικῶν χορδῶν καλεῖται φωνὴ ὑπὸ τὴν στενοτέραν τῆς λέξεως σημασίαν. Τὰ διάφορα φωνήεντα είναι διάφοροι τροποποιήσεις τῆς φωνῆς, διφειλόμεναι εἰς τὴν ἀντήχησιν τοῦ στόματος δύντος ἀγοικτοῦ ἢ ἡμικλείστου. Ἐκ τῆς μεγαλειτέρας δὲ ἡ μικροτέρας γωνίας, ἥν σχηματίζει τὸ στόμα ἀνοιτόμενον, τὸ φωνήεν δονομάζεται ἀνοικτὸν ἢ κλειστόν.

§ 8. Φωνήέν τι ἀναλόγως τῆς χαλαρώσεως ἢ ἐντάσεως, μεθ' ἡς προφέρομεν αὐτό, χαλαροῦντες ἢ ἐντείνοντες τοὺς μῆν τοῦ στόματος, ἥτοι πρὸ παντὸς τῆς γλώσσης, δύνανται νὰ ἦναι ὑφειμένον ἢ τεταμένον.

§ 9. Κατὰ τὴν προφοράν φωνήεντός τινος τὰ χείλη ἐν τῇ γερμανικῇ γλώσσῃ, ὡς καὶ ἐν τῇ Ἑλληνικῇ, δὲν ἀπομακρίνονται πολὺ ἀπ' ἄλλήλων, ἀλλὰ φυλάττουσι μετρίαν τινὰ θέσιν.

§ 10. Ἐν τῇ γερμανικῇ γλώσσῃ δὲν ὑπάρχουσι φωνή-
εντα προφερόμενα ἐρρίνως, οἷα ἐν τῇ γαλλικῇ τὰ απ., ον,
ιν, υπ., ἀλλὰ πάντα προφέρονται καθαρῶς καὶ διακριτικῶς.

α'. Ἐπὶ τονιζομένης συλλαβῆς.

Φωνήεντα ἀπλᾶ.

§ 11. Τὰ μὲν βραχέα φωνήεντα εἶναι ὑφειμένα, τὰ
δὲ μακρὰ τεταμένα (ἴδε § 8).

§ 12. [a] προφέρεται ως τὸ ἑλληνικὸν α, ὅτε μὲν
βραχύ, δὲ μακρόν. Συνήθης παράστασις εἶναι Η ἡ A,
α ἡ a, π. χ. fast ἡ fast [= σχεδόν, Mal ἡ Mal
[ma:l] = φορά.

§ 13. [e] προφέρεται ως τὸ γαλλικὸν ἐ κλειστὸν ἐν
τῇ λέξει raté καὶ εἶναι πάντοτε ἐν τῇ γερμανικῇ μακρόν.
Συνήθης παράστασις αὐτοῦ εἶναι Ε ἡ E, e ἡ e, π. χ. Met
ἡ Met [= met] = ὑδρόμελι.

Σημ. Εἰς τινα μέρη τῆς Γερμανίας τὸ [e] εἶναι βραχύ, π. χ.
Bett ἡ Bett [= bet] = κλίνη.

§ 14. [ε] προφέρεται ως τὸ γαλλικὸν ἐ ἀνοικτὸν ἐν
τῇ λέξει bête [e:]. Συνήθης αὐτοῦ παράστασις εἶναι Ε ἡ
E, e ἡ e (βραχέα). Η (He) ἡ Ă (Ae), ā ἡ ā, π. χ. Bett ἡ
Bett [= bet] = κλίνη, fällt ἡ fällt [= felt] = πίπτει, mäht ἡ
mäht [= met] = θερίζει.

§ 15. [i] προφέρεται ως τὸ ἑλληνικὸν ι καὶ εἶναι
ὅτε μὲν βραχύ, δὲ μακρόν. Συνήθης αὐτοῦ παράστασις
εἶναι Ι ἡ I, i ἡ i, π. χ. List ἡ List [= list] = πανουργία,
mir ἡ mir [= mi:r] = ἔμοι.

§ 16. [o] ως τὸ ἑλληνικὸν ο, πάντοτε μακρόν. Συνήθης
παράστασις αὐτοῦ Ο ἡ O, o ἡ o, π. χ. Dom ἡ Dom
[do:m] = μητρόπολις.

§ 17. [ɔ] εἶναι ἐλαφρῶς ἀνοικτὸν καὶ πάντοτε βραχύ.
Συνήθης παράστασις αὐτοῦ εἶναι Ω ἡ O, o ἡ o, π. χ. Gott
ἡ Gott [= go:t] = Θεός.

§ 18. [ø] προφέρεται ως τὸ γαλλικὸν eu ἐν τῇ λέξει
creuse καὶ εἶναι πάντοτε μακρόν. Συνήθης αὐτοῦ παρά-
στασις εἶναι Φ (Φe) ἡ Ö (Öe), ö ἡ ö, π. χ. Öl ἡ Öl [= ø:l] =
ἄλαιον.

§ 19. [œ] προφέρεται ως τὸ γαλλικὸν eu ἀνοικτὸν
ἐν τῇ λέξει pleurer καὶ εἶναι πάντοτε βραχύ. Συνήθης

αυτοῦ παράστασις εἶναι Θ (Θε) ἢ Ö (Oe), ὅ ἢ ö, π. χ. dörrt ἢ dörrt [*'dært*] = ξηραίνει.

§ 20. [u] προφέρεται ώς τὸ ἑλληνικὸν ου, δὲ μὲν βραχύ, δὲ δὲ μακρόν. Συνήθης αὐτοῦ παράστασις εἶναι Ü ἢ U, u ἢ u, π. χ. Lust ἢ Lust [*'lust*] = ἐπιθυμία, γυί ἢ gut [*'gu:t*] = καλός.

§ 21. [y] προφέρεται ώς τὸ ἑλληνικὸν υ, δὲ μὲν βραχύ, δὲ δὲ μακρόν. Συνήθης αὐτοῦ παράστασις εἶναι Ü (Ue) ἢ Ü (Ue), ü ἢ ü, π. χ. Fürst ἢ Fürst [*'fyrst*] = πρίγκηψ, grün ἢ grün [*'gry:n*] = πράσινος.

Δίφθορτοι.

§ 22. Δύο φωνήεντα ἀποτελοῦσι δίφθορτον, ὅταν τὸ ἐν ἔξ αὐτῶν ἔχῃ διλγωτέραν δύναμιν τοῦ ἄλλου καὶ ἀποτελῇ ἐν εἴδει συμφώνου μετὰ τοῦ ἄλλου μίαν καὶ μόνην συλλαβήν.

Ἐν ταῖς ἐπομέναις διφθόρτοις (§§ 23—25) τὸ δεύτερον φωνῆεν ὑποτάσσεται εἰς τὸ πρῶτον καὶ ἀντικαθιστᾷ τρόπον τινὰ ἐν σύμφωνον.

§ 23. [ui] προφέρεται μὲν σχεδὸν ώς τὸ γαλλικὸν ail ἐν τῇ λέξει travail, ἀλλ' ὁ πρῶτος φθόργος εἶναι βαρύτερος. Συνήθης αὐτοῦ παράστασις εἶναι Ali ἢ Ai, ai ἢ aij, Ei ἢ Ei, ei ἢ ei, π. χ. Mai ἢ Mai [*'mai*] = Μάιος, Blei ἢ Blei [*'blai*] = μόλυβδος.

Σημ. Εἰς τινὰ μέρη, ίδιως ἐν Αὐστρίᾳ καὶ Ἐλβετίᾳ, ὑπάρχει καὶ ἡ δίφθορτος ει, Blei [*'Blej*].

§ 24. [au] προφέρεται οὕτως, ὥστε τὸ μὲν πρῶτον φωνῆεν τείνει εἰς τὸν φθόργον τοῦ [ə] (§ 17), τὸ δὲ δεύτερον εἰς τὸν τοῦ [o] (§ 16). Συνήθης αὐτοῦ παράστασις εἶναι Ali ἢ Au, au ἢ au, π. χ. blau ἢ blaue [*'blau*, *'blaue*] = κυανοῦς.

§ 25. [oi] προφέρεται οὕτως, ὥστε τὸ μὲν πρῶτον τείνει εἰς τὸν φθόργον τοῦ [ə] (§ 19), τὸ δὲ δεύτερον εἰς τὸν τοῦ [y, ø] (§§ 21, 18). Συνήθης αὐτοῦ παράστασις εἶναι Eu ἢ Eu, eu ἢ eu, Äu ἢ Äu, äu ἢ äu, π. χ. neu [*nøi*, *nøy*; næi, nœy] = νέος, träumt ἢ träumt [*'trøimt*] = ὀνειρεύεται.

β'. Ἐπὶ μὴ τονιζομένης συλλαβῆς.

§ 26. [ə] ἀνταποκρίνεται πρὸς τὸ γαλλικὸν e μετ (ἀφωνον) ἐν τῇ λέξει Notre-Dame καὶ ἔχει ἀσθενή φθόργον.

Συνήθως παρίσταται διὰ τοῦ ε ἡ ε, π. χ. Ναίμε ἡ Ναίμε
[na:m̥e] = δόνομα, γεβετ ἡ gebet [ge:b̥et] = δίδετε,
Γεβετ ἡ Gebet [ga:b̥et] = παράκλησις.

§ 27. [*l, m, n, r*] ἀποτελούσι συλλαβὴν καὶ παρίστανται διὰ τῶν ει ἡ ει, εῑ ἡ εῑ, εῑ̄ ἡ εῑ̄, εῑ̄̄ ἡ εῑ̄̄, π. χ. Αχσέλ ἡ Achsel [aksl, aksəl] = ὠμος, Άτεμ ἡ Atem [atm, atem] = ἀναπνοή, leben ἡ leben [le:b̥n (le:b̥m), le:b̥ən] = ζῆν, Ρίττερ ἡ Ritter [ritr, rit̥er] = ἵπποτης.

§ 28. Ἐπὶ μὴ τονιζομένης συλλαβῆς ἀπαντῶσι τὰ αὐτὰ καὶ ἐπὶ τονιζομένης φωνήνετα (βλ. §§ 12—25), ἀτινα συνήθως εἶναι ἔξησθενημένα, ὡς [ε] ἐν τῇ λέξει erfahren ἡ erfahren [er'fa:rən] = μανθάνειν.

Σύμφωνα.

Προκαταρκτικαὶ σημειώσεις.

§ 29. Τὰ σύμφωνα εἶναι φθόγγοι, οὓς παράγει ἡ πνοὴ ἐντὸς τοῦ στόματος προσκρούουσα εἰς κώλυμά τι. Ἐὰν δὲ φθόγγος ἀκολουθήται ὑπὸ φωνῆς (§ 7), τὸ σύμφωνον εἶναι ἡχηρὸν εἰ δὲ μή, ἄηχον. Ἐκ τῆς ὑπάρχεως ἡ Ἑλλείψεως τῆς φωνῆς διακρίνονται τὰ σύμφωνα εἰς συμπλέγματα ἀνὰ δύο μᾶς ἔξης.

ἡχηρά·	[z]	[v]	[b]	[d]
ἄηχα·	[s]	[f]	[p]	[t]

§ 30. Ἐνίστε τὸ κώλυμα, εἰς δὲ προσκρούει ἡ πνοὴ, εἶναι τοιοῦτον, ὥστε εὐθὺς ἐπέρχεται ὅηξίς τις, ὡς ἐπὶ τῶν [p, t, k, b, d]. τότε τὸ σύμφωνον καλεῖται ἀκαριαῖον.

§ 31. Ἐνίστε πάλιν, ὡς ἐπὶ τῶν [s, f, z, v] τὸ κώλυμα εἶναι τοιοῦτο, ὥστε δὲ φθόγγος παρατείνεται πως ἐν τῇ προστριβῇ τότε τὸ σύμφωνον καλεῖται συνεχές.

§ 32. Ἐπὶ τῶν ὑγρῶν [*l, m, n, r*] ἡ προστριβὴ εἶναι τόσον ἀδύνατος, ὥστε ἡ φωνὴ (§ 7) καλύπτει τρόπον τινὰ τὸν φθόγγον, διτης ἔνεκα τούτου δύναται νὰ θεωρηθῇ ἐπίσης καὶ ὡς φωνῆν.

Ἀκαριαῖα.

§ 33. Τὰ σύμφωνα ταῦτα εἶναι·

ἡχηρά·	[p]	[t]	[k]
ἄηχα·	[b]	[d]	[g]

§ 34. Τὰ [p, t, k] προφέρονται ώς καὶ τὰ ἀντίστοιχα Ἑλληνικά, ἀλλ’ ἐν τῇ γερμανικῇ εἶναι δασέα, οὕτως εἰπεῖν εἰσπνευστικά [^h], τούλαχιστον ἐν ἀρχῇ τῆς τονιζομένης συλλαβῆς, π. χ. Paß ἢ Paß [’p^has] = διαβατήριον, toll ἢ toll [t^hɔ:l] = μανικός, kalt ἢ kalt [k^halt] = ψυχρός.

§ 35. [?] τίθεται πρὸ πασῶν σχεδὸν τῶν ἀπλῶν λέξεων, αἵτινες ἀρχονται ἀπὸ τονιζομένου φωνήεντος, π. χ. Arm ἢ Arm [’?arm] = βραχίων, ein ἢ ein Arm [ain ’zarm] = εἰς βραχίων, einatmen ἢ einatmen [’?ain-’zatmən] = ἔμπνεειν, εἰσπνέειν.

Συνεχῆ.

§ 36. Τοιαῦτα εἶναι τὰ f, s, sch, ch, h, w, j, g, ἡτοι:

ἀηχα·	f	s	sch	ch	ch	h
παράστασις·	[f]	[s]	[ʃ]	[ç]	[χ]	[h]
ἡχηρά·	w	s (ἐν μέσῳ)	j	j	g	
παράστασις·	[v]	[z]		[z]	[j]	[g].

Ἐκ τούτων τὰ μὲν f, s, h, w, g ἀντιστοιχοῦσιν ώς πρὸς τὴν προφορὰν σχεδὸν πρὸς τὰ Ἑλληνικὰ φ, ζ (ἐν τῷ μέσῳ = ζ), χ, β, γκ, τὸ δὲ sch πρὸς τὸ γαλλικὸν ch ἐν τῇ λέξει champ, καὶ τὸ ch πρὸς τὸ χ ἢ κ. π. χ. Fall [’fal] = πτῶσις, los [’lo:s] = ἀφετος, scharf [’sarʃ] = δένυς, ich [’iç] = ἐγώ, ach [’ax] = οἷμοι!, Haß [’has] = μίσος, Wall [’val] = πρόχωμα, lesen [’le:zən] = ἀναγινώσκειν, Journal [’zur’na:l] = ἐφημερίς, ja [’ja:] = ναι, Tage [’t^ha:ge] = ημέραι.

Μὲν χαρακτῆρα γοτθικόν·

Fall los scharf ich ach Haß Wall lesen Journal ja Tage.

§ 37. [ç] παριστάμενον συνήθως διὰ τοῦ φ ἢ ch ἔχει κατὰ συνέπειαν τὴν αὐτὴν σχέσιν πρὸς τὸ [jj], οἷαν τὸ [f] πρὸς τὸ [v], τὸ [ç] πρὸς τὸ [z] καὶ τὸ [ʃ] πρὸς τὸ [ʒ]. ἐν ἄλλαις λέξεσι διακρίνεται, διότι Ἐλλείπει ἡ φωνὴ (βλ. § 7) καὶ ἔχει ἐνεργητικωτέρα ἀρθρωσιν.

§ 38. [x, g] ἀρθροῦνται ώς καὶ τὰ [k, g], ἀλλὰ μὲ τὴν διαφοράν, δτὶ δ ἥχος αὐτῶν συνεχίζεται, ἡτοι μεταξὺ τῆς γλώσσης καὶ τοῦ οὐρανίσκου κατὰ τὴν προφορὰν σχηματίζεται στένωσίς τις, δι’ ἣς ἐκφεύγει δ ἥχος μετὰ προστριβῆς.

§ 39. Κατὰ τὴν προφορὰν τοῦ [h] ὁ ἡχος τῆς προστριβῆς δὲν παράτεται ἐν τῷ στόματι, ἀλλὰ μεταξὺ τῶν φωνικῶν χορδῶν, ὡς ὅταν φυσῇ τις ἴσχυρῶς εἰς ὕελον πρὸς ἀμαύρωσιν, ἢ εἰς τὰς χειράς του πρὸς θέρμανσιν αὐτῶν.

Σημ. 1. Ἐν τῷ [v] ἡ στένωσις σχηματίζεται μεταξὺ τοῦ κάτω χείλους καὶ τῶν ὀδόντων. Ἐν τῷ [v], δπερ ἀναπληροὶ αὐτὸ ἐν τένει ἐν τῇ μεσημβρινῇ Γερμανίᾳ, πρὸ πάντων κατόπιν συμφώνου, ἡ στένωσις σχηματίζεται μεταξὺ τῶν δύο χειλέων, π. χ. *ſchwer* ἢ *ſchwert* [ʃve:r] = βαρύς.

Σημ. 2. Τὰ [v, z, ڏ, j, v] ἔν ἀρχῇ ἢ προηγουμένου ἀήκου συμφώνου καθίστανται περὶ τὸ τέλος ἡχηρά, π. χ. *ſchwer* [ʃve:r] = βαρύς.

‘Υγρά.

§ 40. [l, m, n, r] προφέρονται ὡς καὶ τὰ ἑλληνικὰ λ, μ, ν, ρ, π. χ. *Land* ἢ *Land* [lant] = χώρα, *Maß* ἢ *Maß* [ma:s] = μέτρον, *naß* ἢ *naß* [nas] = ύγρος, *rasch* ἢ *rasch* [raʃ] = ταχύς.

Σημ. Τὸ [r] εἶναι πράγματι ἐν στρογγυλὸν ὃ προφερόμενον διὰ τοῦ ἀκρου τῆς τλωσσῆς, ως τὸ *r* τῶν Νορμανδῶν κ. τ. λ. Ἀλλ’ ἐν ταῖς πλείσταις τῶν μεγάλων πόλεων ἀναπληροῦται διὰ τοῦ [R] δπερ ἀρθροῦται διὰ τοῦ σταφυλίτου καὶ δμοιάζει πρὸς τὸ παρισινὸν *r*. Πρὸς εὐκολίαν ἡ μεταγραφὴ γίνεται διὰ τοῦ [r] πάντοτε, εἰς δ ἔκαστος κατὰ τὰς συνηθείας θ’ ἀποδώσῃ τὸν ἡχον τοῦ [r] ἢ [R].

§ 41. [y] συνήθως παρίσταται διὰ τοῦ *ng* ἢ *ng* καὶ ἔχει πρὸς τὸ [g], ὡς τὸ [m] πρὸς τὸ [b] καὶ τὸ [n] πρὸς τὸ [d], εἶναι δηλαδὴ [g] ὑπορρίγως προφερόμενον, π. χ. *lange* ἢ *lange* [layŋə] = ἐπὶ πολὺν χρόνον.

Σημ. Ὄταν τὰ [m, n, y, l, r] προηγῶνται παύσεως τινος, δὲν πρέπει, ἐφ’ δσον ἡ φωνὴ εἰσέστι δονεῖται, ν’ ἀνοίγῃ τις τὸ στόμα (διὰ τὸ [m]) ἢ ν’ ἀποσπάσῃ τὴν τλωσσὸν ἀπὸ τοῦ οὐρανίσκου (διὰ τὰ [n, y, l, r]). ἄλλως φαίνεται δ ἡχος παρὰ τοῖς Γερμανοῖς ἀκολουθούμενος ὑφ’ ἐνός [ə], π. χ. *Damm* ἢ *Damm* [dam] = ἐπίχωμα.

§ 42. Ἀλφαβητικὸς κατάλογος τῶν φθόγγων τῆς γερμανικῆς γλώσσης.

Οἱ ἀριθμοὶ παραπέμπουσιν εἰς τὰς προηγουμένας παραγράφους.

[ʃ] δηλοῖ τὸν τόνον καὶ προηγεῖται τῆς τονιζομένης συλλαβῆς (2).

[ʃ] δηλοῖ τὸν παρεπόμενον τόνον (2).

[:] δεικνύει τὴν ποσότητα καὶ ἀκολουθεῖ τὸ σημεῖον τοῦ μακροῦ φθόγγου (6).

[a]	12	[i]	15	[r]	40, 27
[a:]	12	[i:]	15	[R]	40 σημ. 1, 27
[ai]	23	[j]	36	[s]	36
[au]	24	[k]	33, 34	[ʃ]	36
[b]	33, 34	[k ^h]	34	[t]	33, 34
[ɛ]	36, 37	[l]	40, 27	[t ^h]	34
[d]	33, 34	[m]	40, 27	[n]	20
[e]	13 σημ.	[n]	40, 27	[v]	36
[e:]	13	[y]	41	[v:]	39 σημ. 1
[ɛ:]	14, 28	[o:]	16	[x]	36, 38
[ε:]	14	[œ]	19	[y]	21
[ə]	26	[ø:]	18	[y:]	21
[f]	36	[ɔ]	17	[z]	36
[g, g]	36, 38	[ɔɪ]	25	[ʒ]	36
[h]	36, 59	[p]	33, 34	[?]	35
[ʰ]	34	[p ^h]	34		

B'. Παράστασις τῶν φθόγγων.

Αλφάβητος.

§ 43. Ἡ τερμανικὴ ἀλφάβητος ἀποτελεῖται ἐξ 26 γραμμάτων, ἄτινα συνήθως μὲν τυπούνται ἐν γραφῇ τῆ λεγομένῃ frakturschrift [frak't^tur'schrift], ἐνίοτε δὲ καὶ ἐν λατινικῇ ἢ ιταλικῇ γραφῇ τῇ λέγομένῃ lateinis̄che Schrift [la't^tainis̄e 'schrift].

Οἱ πρὸ τῆς παύλας ἀριθμοὶ παραπέμπουσιν εἰς τὰς προηγουμένας παραγράφους, αἵτινες ἔξηγοῦσι τὴν ἀξίαν τοῦ φωνητικοῦ σημείου· οἱ δὲ μετὰ τὴν παύλαν εἰς τὰς ἐπομένας παραγράφους, αἵτινες σημειοῦσι τὰς περιπτώσεις, ἐν αἷς τὸ γράμμα παριστᾶ τὸν δριζόμενον φθόγγον.

Όνομα	Χαρακτήρ γραφής, λατινικός		Φθόγγος
[a:]	Α	α	[a] 12—54, 58 [a:] 12—54, 58, 61
[be:]	Β	β	[b] 33, 34 [p] 33—68
[tse:]	Ϲ	ϲ	[k ^h] 34—69 [k] 33—69 [ts] 33, 36—69
[de:]	Ⓓ	δ	[d] 33, 34—68 [t] 33—68

Όνομα	Χαρακτήρ γοτθικός, λατινικός	Φθόγγος
[e:]	Ε ε	[e:] 13—61, 62 [e] 13 σημ. — 62 σημ. 2. [ε] 14, 28—62, 63 σημ. 1 [ε:] 14—62 σημ. 2 [ə] 26—63 [:] καὶ []—63 σημ. 2, 3.
[ɛf]	ֆ f	[f] 36
[ge:]	Գ g	[g] 34—71 σημ. 1 [k] 33—68, 71 σημ. 3 [g] 36, 38—71 σημ. 1 [x] 36, 38—71 σημ. 1 καὶ 2 [j] 36—71 σημ. 1 [ç] 36, 57—71 σημ. 1 καὶ 2 [ʒ,ʃ] 36—71 σημ. 4
[ha:]	հ h	[h] 36, 39—72 [:] καὶ []—72
[i:]	Յ i	[i] 15—54, 58 [i:] 15—54, 58 [j] 36—60 σημ. 1
[jɔt]	Յ i	[j] 36—73 [ʒ,ʃ] 36—73
[kʰa:]	Կ Ք	[kʰ] 34—67 [k] 33—67
[ɛl]	Է l	[l] 40, 27
[em]	Մ m	[m] 40, 27
[en]	Ա n	[n] 40, 27—74 [ŋ] 41—74 [m] 40, 27—74 σημ.
[o:]	Օ o	[o:] 16—61, 62 [ə] 17—62
[pʰe:]	Պ p	[pʰ] 34—67 [p] 33—67
[kʰu:]	Ք q	[kʰ] 34—78
[er]	Ր r	[r] 40, 27 [R] 40 σημ. 1, 27
[es]	Տ Ւ s	[s] 36—75, 76 [z] 36—75 [ʃ] 36—75

Όνομα	Χαρακτήρ γενικός, λατινικός	Φθόγγος
[tʰe:]	Τ t Τ t	[tʰ] 34—67 [t] 33—77 [ts] 33 καὶ 36—77
[u:]	Υ u Υ u	[u] 20—54, 58 [u:] 20—54, 58 [v] 36—60 σημ. 2, 78 [v] 39 σημ. 1—60 σημ. 2, 78
[fau]	Υ ν Β ν	[f] 36—79 [v] 36—79 [v] 39 σημ. 1—79
[ve:]	Ω w Ω w	[v] 36 [v] 39 σημ. 1
[iks]	Χ ρ Χ χ	[ks] 33 καὶ 36
[ipsilon] [ypsilon]	Υ γ Υ γ	[i] 15—65 [i:] 15—65 [y] 21—65 [y:] 21—65
[tset]	Ζ ζ Ζ z	[ts].

§ 44. Πολλὰ τῶν γραμμάτων τῆς ἀλφαβήτου ἔχουσι μετίστην πρὸς ἄλληλα δυοιότητα· διὸ πρὸς ἀποφυγὴν συγχύσεως πρέπει καλῶς νὰ παρατηρῶμεν τὰ σημεῖα τῆς διακρίσεως αὐτῶν. Τοιαῦτα δὲ εἶναι τὰ ἔξῆς·

Β καὶ Β, Ε καὶ Ε, Ι καὶ Ι, Ο καὶ Ο, Ρ καὶ Ρ,
Δ, Ω καὶ Ω, Υ καὶ Υ

η καὶ η, ι καὶ ι, ν καὶ η, τ καὶ ρ, ρ καὶ η, η καὶ ο,
η καὶ ι, η καὶ η.

§ 45. Σ εὑρίσκεται ἐν τέλει τῶν λέξεων καὶ συλλαβῶν, π. χ. das = τὸ, τοῦτο, τὸ δοποῖον. Ἄλλως μεταχειρίζονται Σ, ι, π. χ. selbst [zelpst] = ίδιος, αὐτός. Γράφουσι δὲ πάντοτε ſp, ſt, π. χ. Mispel [mispl] = μέσπιλον, Distel [distl] = σκόλυμος (ταϊδουράγκαθον).

§ 46. Τὰ κεφαλαῖα γράμματα τίθενται ἐν ἀρχῇ πάντων τῶν οὐσιαστικῶν καὶ πασῶν τῶν λέξεων, αἵτινες λαμβάνουσι χαρακτήρα οὐσιαστικοῦ, π. χ. der Mann [der 'man] = δ ἀνήρ, das Bett [das 'bet] = η κλίνη, das Ζή [das 'ziç] τὸ ἔτώ.

§ 47. Οἱ Γερμανοὶ γράφοντες δὲν μεταχειρίζονται τόνον. — Τὰ εἰσαγωγικὰ παρ' αὐτοῖς σημειούνται οὕτω „der Mann“ = „δ ἀνήρ“. — Πᾶσαν ὑποτασσομένην πρότασιν χωρίζουσι διὰ κόμματος, π. χ. der Mann, der da ist, ist klein = δ ἀνήρ, δστις ἔκει κάθηται, εἶναι μικρός.

Φωνήεντα παρηλλαγμένα.

§ 48. Δύο στιγμαὶ τιθέμεναι ἐπὶ τῶν φωνήεντων α, ο, υ δηλοῦσιν, διτὸι δ φθόγγοις τούτων τῶν φωνήεντων παραλλάσσει κλίνων πρὸς τὸν τοῦ [i]. Τὸ φαινόμενον τοῦτο καλεῖται *Umlaut* [=?um'laut] = παραλλαγή, μεταφωνία. Τὰ παρηλλαγμένα φωνήεντα προφέρονται ὡς ἔξῆς.

Χαρακτήρ ¹	Ονομα	γοτθικός,	λατινικός	Φθόγγος
[ɛ:]	ɛ (Ae)	ā	Ä (Ae)	ä
				[ɛ]
				[ɛ:]
				[e:]
				[e]
[ø:]	ø (Oe)	ö	Ö (Oe)	ö
				[æ]
				[ø:]
[y:]	u (Ue)	ü	Ü (Ue)	ü
				[y]
				[y:]

14—64
14—64
13—64
13 σημ.—64 σημ.
19—62
18—62
21—54, 58
21—54, 58.

Δίφθογγοι.

§ 49. Βλ. § 22.

ai (ay)	[ai]	23—66
ei (ey)	[ai]	23—66
	[ɛi]	23 σημ.—66 σημ.
au	[au]	24—60
äu, eu	[i, aey]	25—60.

Συνδέσεις καὶ συμπλέγματα γραμμάτων.

§ 50. Σημειωτέα ἀκόμη καὶ τὰ ἔξῆς.

dh	ch	[x]	36, 38—70
		[ç]	36, 37—70
		[k]	33—70 σημ. l

¹ Άλι δύο στιγμαὶ ἀναπληροῦσιν ἐν ἀρχαῖον ε, διπερ ἐνίστε καὶ νῦν ἔτι παρατίθεται πλησίον τῶν κεφαλαίων

ch	ch	[kʰ]	34—70 σημ. 1
		[ʃ]	36—70 σημ. 2
ß	ß ss	[s]	36—76
ck	ck	[k]	33
tz	tz	[ts]	33 καὶ 36
ng	ng	[v]	41—74
ſch	ſch	[ʃ]	36
qu	qu	[kv]	33, 34 σημ. 1 καὶ 36, 39 σημ. 1.

Τὸ δὲ σημείον συγκείμενον ἐκ τοῦ σι καὶ τοῦ τίθεται παντοῦ ἀντὶ διπλοῦ σι, ὅπερ ὅμως κατ' ἔξαίρεσιν τίθεται, ὅταν εὐρίσκηται ἐν τῇ αὐτῇ ἀπλῇ λέξει μεταξὺ δύο φωνηέντων, ἐξ ὧν τὸ πρῶτον εἶναι βραχὺ, καὶ πάντοτε πρὸ τοῦ τι, π. χ. *laß!* [l'as] = ἀφες, *er läßt* [er 'lest] = ἀφίνει, τοῦ δήμου *lassen* [l'asn], *Mäßen* ['ma:sn] πληθ, τοῦ *Mäß* ['mas] = μέτρον.

Τὸ δὲ τίθεται μετὰ βραχὺ φωνῆν ἀντὶ διπλοῦ σι. π. χ. *Blick* ['blik] = βλέμμα.

Τὸ δὲ σύγκειται ἐκ τοῦ τι καὶ τοῦ τίθεται μετὰ βραχὺ φωνῆν ἀντὶ διπλοῦ τοῦ τί, π. χ. *Blitz* ['blits] = ἀστραπή.

Σημ. Ἐν τέλει τῆς σειρᾶς τὰ σύνθετα δὲ ἡ δὲ διπλή χωρίζονται η-η, ζ-ζ, π. χ. *Blitze* ['blikə] = βλέμματα.

Τονισμός.

§ 51. Ο τόνος, δοστις δὲν δηλοῦται ἐν τῇ συνήθει δρθογραφίᾳ, ὑπάρχει ἐν τῇ πρώτῃ συλλαβῇ τῆς λέξεως, π. χ. *lachen* ['laxən] = γελᾶν, *lächerlich* ['leçərlīç] = γελοῖος, *lächerlichkeit* ['leçərlīç'hait] = τὸ γελοῖον, *lächerlichkeiten* ['leçərlīç'hait(ə)n] = τὰ γελοῖα.

§ 52. Κανονικαὶ ἔξαιρέσεις.

1. Ἐπὶ τῶν ξένων λέξεων ὁ τόνος συνήθως φυλάττει τὴν αὐτὴν θέσιν, ἥν καὶ ἐν τῇ πρωτοτύπῳ γλώσσῃ, π. χ. (ἐκ τῆς γαλλικῆς γλωσσῆς) *Soldat* [zɔ'l'dat] = στρατιώτης, *Manschette* [man'setə] = χειρίς (μανίκι), (ἐκ τῆς λατινικῆς γλώσσης), *Direktor* [di'rektor] = διευθυντής, *Direktoren* [di're'ktɔ:rən] = διευθυνταί.

2. Αἱ λέξεις, αἱ λήγουσαι εἰς —al [a:l], —ei [ai], —ie [i:], —ier [i:r], —ieren [i:rən], —ist [ist], (—lei [lai]) δέχονται τὸν τόνον ἐπὶ τῆς καταλήξεως, ἥτις ἔχει τὴν ἀρχὴν ἐκ τῆς γαλλικῆς, π. χ. *lineal* [li:né a:l] = κανών

(φήγα), *Bäckerei* [be:kə'rai, 'bekə'rai] = ἀρτοπωλεῖον, *spaizeren* [spa'tsirən] = περιπατεῖν, *Offizier* [ɔfi'ts:i:r] = ἀξιωματικός.

Σημ. Αἱ καταλήξεις, αἵτινες δὲν ἔχουσι τὸ [ə] ως μόνον φωνήν, δέχονται δευτερεύοντα ἐλαφρόν τόνον, π. χ. *fruchtbar* ['fru:t̥ba:r] = καρποφόρος, *Armut* ['?ar'mu:t̥] = πενία.

§ 53. Αἱ σύνθετοι λέξεις ἔχουσι δύο τόνους, τὸν μὲν κύριον ἐπὶ τοῦ πρώτου συνθετικοῦ μέρους, τὸν δὲ δευτερεύοντα ἐπὶ τοῦ δευτέρου. Τὸ ἀντίστροφον δὲ συμβαίνει ἐπὶ τῶν λεγομένων ἀχωρίστων δημάτων καὶ μορίων. Ἡ διαφορὰ αὕτη προέρχεται ἐκ τῆς διαφόρου θέσεως τοῦ δρίζοντος συνθετικοῦ μέρους, ὅπερ δέχεται τὸν τόνον εἰς τὰς δύο περιπτώσεις, π. χ. *Lesebuch* ['le:zə'bux] = ἀναγνωστικὸν βιβλίον, δῆλα δὴ βιβλίον (*Βιβλ*) πρὸς ἀνάγνωσιν, *Apfelsaum* ['?apf(ə)l'baum] μηλέα, δῆλα δὴ δένδρον (*Βαμι*) μηλῶν (*Apfel*, ἐν. *Apfel*), *blutarm* ['blu:t̥?arm] = ἀναιμικός, δῆλα δὴ πτωχὸς (*arm*) τῷ αἵματι¹ (*Blut*), *steinreich* ['stain'reic̥] = πλούσιος εἰς πέτρας¹, πετρώδης, *wiederholen* ['vi:d(ə)r-ho:lən] = ἐπαναφέρειν, *übersetzen* ['?y:b(ə)r'zets(ə)n] = διαπεραιοῦν (ἐπὶ πλοίου), *daraus* ['da(:)raus] = ἐκ τούτου, *darin* ['da(:)'rin] = ἐν τούτῳ.

Σημ. 1. Τὰ προτασσόμενα ἐν τῇ συνθέσει μόρια *Ant-* [?ant], *ein-* [?ain], *erz-* [erts], *un-* [?un] καὶ *ir-* [?u:r] δέχονται τὸν κύριον τόνον, π. χ. *Antwort* ['?antvɔ:t̥] = ἀπόκρισις, *Englisch* ['?un'gluk] = δυστυχία.²

Σημ. 2. Τὰ ἀχωριστα μόρια *be-* [bə], *emp-* [emp], *ent-* [ent], *er-* [er], *ge-* [gə], *(mis)-* [mis], *ver-* [fer, fər, fr], *zer-* [tsər, tsər, tsr], *dürf-* [durç], *hinter-* [hint(ə)r], *über-* [y:b(ə)r], *um-* [um], *unter-* [unt(ə)r], *voll-* [fol], *wieder-* [vi:d(ə)r], *wider-* [vi:d(ə)r] δὲν τονίζονται. ἐν τούτοις τὰ δισύλλαβα δέχονται ἐλαφρόν δευτερεύοντα τόνον, π. χ. *begegnen* [bə'ge:gna:n] = συναντᾶν, *entkommen* [ent-'kʌmən] = διαφεύγειν, *Gefell* [gə'zel] = ἑταῖρος, *übersetzen* [y:b(ə)r'zets(ə)n] = μεταφράζειν, *wiederholen* [vi:d(ə)r-ho:l(ə)n] = ἐπαναλαμβάνειν (βλ. § 53 ἐν τέλει).

Σημ. 3. *Einmal* ['?ain'ma:l] = μίαν (μόνην) φοράν διαφέρει τοῦ *einmal* [ain'ma:l] = μίαν φοράν, ἄλλοτε.

¹ Ἀλλὰ *blutarm* ['blu:t̥?arm] = πάμπτωχος, *steinreich* ['stain'reic̥] = ζάπλουτος.

² Ἐπὶ τῶν ἐπιθέτων τῶν ληγόντων εἰς —bar [ba:r], —liß [liç], —ig [iç], —sam [sa:m]), σπανιώτερον ἐπὶ τῶν μετοχῶν παρελθόντος χρόνου, τὸ *un-* μένει ἄτονον, ὅταν δὲν δίδηται ἴδιαιτέρα σημασία εἰς τὴν ἀρνησιν, π. χ. *unagliedlich*.

Ποσότης.

I. Φωνήεντα.

§ 54. Τών τονιζομένων συλλαβών τὸ φωνήεν είναι μακρόν, δταν ἡναι ἐν τέλει ἥ εύρισκηται πρὸ ἐνὸς καὶ μόνου συμφώνου, π. χ. *Papa* [pa:p'a:], *Vater* ['fa:t(ə)r] = πατήρ, *Rat* ['ra:t] = συμβουλή, *naḥ* ['na:] = πλησίον, *duzen* ['du:ts(ə)n] = προσαγορεύειν διὰ τοῦ σύ.

Σημ. Τών μονοσυλλάβων ἀμεταβλήτων λέξεων τὸ φωνήεν είναι βραχὺ πρὸ ἐνὸς ἀπλού συμφώνου ἑκτὸς τοῦ τ, π. χ. *hīn und her* ['hīn und 'her] = τῇδε κάκεῖσε, *auf und ab* ['?auf und '?ap] = ἄνω καὶ κάτω.

§ 55. Συχνὰ δηλοῦται ἡ μακρότης τοῦ φωνήεντος I. διὰ ἐπαναλήψεως αὐτοῦ (aa, ee, oo); 2. ἐπομένου τοῦ ḥ (ah, eh, ih, oh, uh, äh, öh, üh), ἥ τοῦ th (ὅπερ κατὰ τὴν νέαν δρθογραφίαν συντομεύεται εἰς t); 3. γραφομένου ie ἀντὶ i, π. χ. *Aal* ['a:l] = ἔγχελος (χέλι), *Fee* [fe:] = νεράϊδα, *Boot* ['bo:t] = πλοῖον, *Mahl* ['ma:l] = ἑστίαμα, *Mehl* ['me:l] = ἀλεύρον, *ihn* ['i:n] = αὐτόν, *Kohl* ['k̄hɔ:l] = κράμβη, *Stuhl* ['stu:l] = καθέκλα, *Rat* (*Rath*) ['ra:t] = συμβουλή, *rot* (*roth*) ['ro:t] = ἐρυθρός, *tief* ['t̄hi:f] = βαθύς.

Σημ. Ἐξαιροῦνται: *vierzehn* ['fir'tse:n] = 14, *Viertel* ['fir:t(ə)l] = τέταρτον, ἐκ τοῦ *vier* ['fir'] = 4, *Vorteil* ['fɔ:t'ail] = πλεονέκτημα, ἐκ τοῦ *vor* ['fo:r'] = πρό, κ. τ. λ.

§ 56. Τὰ μακρὰ φωνήεντα συντέμνονται ἐπὶ τῶν μονοσυλλάβων λέξεων, δταν ἀποβάλληται ὁ τόνος αὐτῶν καθ' ὀλοκληρίαν, π. χ. *der Mann* [der 'man, dər 'man, dr 'man] = ὁ ἀνήρ, *er kennt sie* [er 'k̄hent zi:] = τὴν γνωρίζει (αὐτός).

§ 57. Τῆς τονιζομένης συλλαβῆς τὸ φωνήεν είναι βραχύ, δταν προηγήται περισσοτέρων τοῦ ἐνὸς συμφώνων, π. χ. *alle* ['?ala] = πάντες, *brennen* ['brenən] = καίειν, *Dach* ['dax] = στέγη, *Fluß* ['flus] (πληθ. *flüße*) = ποταμός, *Junge* ['tsuygə] = γηώσσα, *Eſche* ['?eʃə] = μελία (βοτ.).

Σημ. 1. Ἐν τῷ μέσω τῆς λέξεως τὸ ἥ δηλοῖ, δτι τὸ πρὸ αὐτοῦ φωνήεν είναι μακρόν καὶ δτι μένει μακρόν καὶ δταν τὸ ἥ γίνηται τελευταῖον, π. χ. *füße* ['fy:sə] = πόδες, ἐν. *füß* ['fus].

Σημ. 2. Τὸ φωνήεν είναι μακρόν εἰς τινας λέξεις πρὸ τοῦ φ, π. χ. *naḥ* ['na:x] = μετά, κατόπιν, *Bücher* ['by:çər] = βιβλία.

Σημ. 3. Ω καὶ εἶναι συνήθως μὲν μακρὰ πρὸ τοῦ ῥδῆται, ἐνίστεται δὲ καὶ πρὸ τοῦ rs, τσῆφης ἡ τζ, καὶ σπανιώτερον πρὸ τοῦ ft, π. χ. Erde [‘e:rde] = γῆ, wert(h) [‘ve:rt] = αὔξιος, πολύτιμος, Bart [‘ba:rt] = γένειον, Vers [‘fers] = στίχος, Barsfē [‘ba:rsfē] = πέρκη (ἰχθ.), Rost [‘ro:st] = ἔσχαρα.¹ Τό οὖν εἶναι μακρὸν ἐν τῇ λέξει Mond [‘mo:nd] = σελήνη καὶ Montag [‘mo:n’ta:k] = Δευτέρα.

Σημ. 4. Τὰ παραγόμενα καὶ τὰ σύνθετα διατηροῦνται συνήθως τὴν ποσότητα τοῦ πρωτοτύπου καὶ τοῦ ἀπλοῦ, π. χ. blöken [‘blø:kən] = βελάζειν, es blökt [es ‘blø:kt] = βελάζει.

§ 58. Ἐπὶ τῶν συλλαβῶν, αἵτινες πάντοτε ἡ συνήθως δὲν τονίζονται (βλ. § 3), τὸ οὖν πάντοτε βραχύ, ὡς καὶ τὰ ἄλλα φωνήντα, π. χ. Geschenk [gə’seyk] = δῶρον, Kinder [‘kɪnd(ə)r] = παιδία, hat [(‘)hat] = ἔχει, in [(‘)in] = ἐν, ἐντός, mit [(‘)mit] = μετά, μαζύ, ob [(‘)ɔb] = ἀν, κ. τ. λ. (βλ. § 54 σημ. καὶ § 56).

2. Σύμφωνα.

§ 59. Πᾶν διπλοῦν σύμφωνον προφέρεται ὡς ἀπλοῦν, π. χ. fallen [‘fal(ə)n] = πίπτειν, Ball [‘bal] = χορός.

Σημ. 1. Μεταξὺ δύο φωνήντων, ἔει ὅν τὸ πρώτον εἶναι βραχύ, εὐρισκόμενον σύμφωνον γίνεται δλίτον τι μακρότερον, π. χ. malen [‘ma:lən] = ζωγραφίζειν καὶ fallen [‘falən] = πίπτειν, Kuchen [‘ku:xən] = πλακούντιον καὶ lachen [‘la:χən] = τελάν.

Σημ. 2. Πᾶν τελικὸν σύμφωνον καὶ διπλοῦν ὃν εἶναι βραχύτατον, π. χ. Ball [‘bal] = χορός.

Ιδιαίτεραι παρατηρήσεις.

I. Φωνήντα.

§ 60. Περὶ τῆς προφορᾶς τῶν a, i, u, ü, ai, au, eu καὶ äu παρατέμπομεν εἰς τὰς §§ 43, 48, 49, 54—58.

Σημ. 1. Τό δάτονον i πρὸ ἄλλου φωνήντος εὐρισκόμενον ἐνίστεται δὲν σχηματίζει συλλαβήν, ἀλλὰ πλησιάζει πρὸς τὸ [ʃ], π. χ. Nation [na(:)tsi:o:n] ἡ na(:)tʃio:n] = έθνος, Familie [fa’mili:e] ἡ fa’mi:lje] = οἰκογένεια.

Σημ. 2. Περὶ Qu, Qu [kv, kv], π. χ. quer [k’re:r] = λοξός, λοξώς, βλ. § 39 σημ. 1.

§ 61. Τὰ a, e, o ἐνίστεται διπλασιαζόμενα καθιστῶσι τὸν φθόγγον μακρὸν (βλ. § 55).

§ 62. E, o, ö εἶναι ἀνοικτὰ μέν, ὅταν εἶναι βραχέα [e:, o:, œ:], κλειστὰ δέ, ὅταν εἶναι μακρὰ [e:, o:, œ:], π. χ.

¹ Άλλὰ Garten [‘gart(ə)n] = κήπος, hart [‘hart] = σκληρός, barsfē [‘barsfē] = ἀπότομος, Rost [‘rost] = σκωρία.

feld [‘felt] = ἀγρός, fehlt [‘fe:t] = ἔλλείπει, ἀποτυχάνει, floß [flɔ:s] = ἔρρευσε, floß [flo:s] = σχεδία, Blöcke [‘blækə] = στελέχη, blöke [‘blø:kə] = βέλαζε.

Σημ. Εἰς τινα μέρη τὸ βραχὺ εἶναι ἐνίστε κλειστὸν [e:] καὶ τὸ μακρὸν εἶναι ἐνίστε ἀνοικτὸν [ε:]; ἀλλὰ τοῦτο εἶναι ἰδίωμα διαλεκτικόν.

§ 63. Ἐπὶ τῶν μὴ τονιζομένων συλλαβῶν τὸ ε προφέρεται [ə] (βλ. § 26), π. χ. gebet [‘ge:bət] = δότε, Gebet [gə’be:t] = προσευχή, Familie [fa’miliə] ἢ fa’miljə] = οἰκογένεια.

Σημ. 1. Τὸ ε τῶν ἀχωρίστων μορίων emp-, ent-, er-, ver-, zer- προφέρεται συνήθως ὡς ἀσθενὲς [e], π. χ. empört [em’pɔ:t] = ἐπαναστατημένος, verbreitet [fer’braitət] = διαδεδομένος.

Σημ. 2. Τὸ ε τῶν μὴ τονιζομένων καταλήξεων —el, —em, —en, —er σπανιώτατα προφέρεται· τὰ δὲ τράμματα l, m, n καὶ r ἀποτελούσι συλλαβήν, π. χ. Aksel [‘aksl], ?aksəl] = ὥμος (βλ. § 27).

Σημ. 3. * Τὸ ε μετά τὸ i ἐπὶ μὴ τονιζομένης συλλαβῆς δὲν προφέρεται, ἀλλὰ καθιστᾷ τὸ φωνῆν i μακρόν, π. χ. tief [‘tʰi:f] = βαθύς, Marie [ma’ri:] = Μαρία.

§ 64. Τὸ ä, μακρὸν ἡ βραχὺ [ε:, ε], κρίνεται προτιμότερον νὰ ἔχῃ τὸν φθόγγον τοῦ γαλ. ἐ κλειστοῦ, π. χ. fällt [‘felt] = πίπτει, nett [‘ne:t] = κομψός, näht [‘ne:t] = ράπτει. Πολλοὶ Γερμανοὶ ἐφαρμόζουσιν ἐπὶ τοῦ ä τὸν αὐτὸν καὶ ἐπὶ τοῦ e κανόνα (βλ. § 62), ἡτοι ἡ βραχὺ εἶναι ἀνοικτὸν [ε:], ἡ μακρὸν εἶναι κλειστὸν [e:], π. χ. nett [‘net], näht [‘ne:t].

Σημ. Εἰς τινα μέρη τὸ ä δύναται νὰ ἦναι ἀνοικτὸν ἡ κλειστόν, οἰσαδήποτε καὶ ἀν ἦναι ἡ ποσότης αὐτοῦ (βλ. § 62 σημ.).

§ 65. Τὸ ï, γ προφέρεται συχνὰ ὡς i [i, i:], ἀλλ’ εἶναι δρθότερον νὰ προφέρηται ὡς ü [y, y:], π. χ. Myrte [‘myrtə, ‘mirtə] = μύρτος.

§ 66. Τὸ Ei, ei προφέρεται ὡς ai [ai], π. χ. Leib [‘laip] = σῶμα, Laih [‘laip] = πύρνον (καρβέλι).

Σημ. Εἰς τινα μέρη, ἰδίως ἐν Ἐλβετίᾳ καὶ Αὐστρίᾳ διακρίνουσι τὸ ei ἀπὸ τοῦ ai, π. χ. Leib [‘leip], Laih [‘laip].

2. Σύμφωνα.

§ 67. Τὰ p, t, k προφέρονται δασέως πως ἐν ἀρχῇ τῶν τονιζομένων συλλαβῶν (βλ. § 34), π. χ. Paß [‘pʰas] = διαβατήριον, toll [‘tʰɔ:l] = μανιώδης, kalt [‘kʰalt] = ψυχρός.

§ 68. Τὰ *b*, *d*, *g* προφέρονται ώς τὰ ἀντίστοιχα αὐτῶν [*p*, *t*, *k*] 1. ἐν τέλει τῶν λέξεων (καὶ τῶν συλλαβῶν). 2. πρὸ (καὶ μετὰ) ἀήκου συμφώνου, π. χ. οἱ [*?ɔp*] = ἄν, *Bach* [*'bax*] = λουτρόν, *Cas* [*'tʰa:k*] = ἡμέρα (βλ. § 71). *erblos* [*?erp'lo:s*] = ἀκληρονόμητος, *Erbse* [*?erpsə* ή *?erbzə*] = πίσον (μπιζέλι), *Abt* [*?apt*] = ἡγούμενος (ἀββᾶς).

§ 69. Τὸ σ προφέρεται ώς *z* [*ts*] πρὸ τῶν *e*, *i*, *y*, *ä* καὶ ώς *f* [*k^h*, *k*] πρὸ τῶν *a*, *o*, *u*, *ö¹* ή πρὸ συμφώνου, π. χ. *Cis* [*tsis*] = δο ἐν διέσει, *Cyklop* [*tsy'klo:p* ή *tsi'klo:p*] = Κύκλωψ, *Scene* (νῦν *Szene*) [*stse:nə*] = σκηνή, *Cäsar* [*tse:zar*] = Καῖσαρ, *Carl* (τὴν σήμερον *Karl*) [*k^harl*] = Κάρολος.

§ 70. Τὸ φ προφέρεται 1. ώς [*x*] πρὸ τῶν *a*, *o*, *u*, *au*. 2. ώς [*ɛ*] μετὰ τὰ *e*, *i*, *ä*, *ö*, *ü*, *äu*, *ei*, *ai*, *n*, *l*, *r*, ώς καὶ ἐν ἀρχῇ τῶν λέξεων, ἐπομένου *e* ή *i*, π. χ. *Bach* [*'bax*] = δύαξ, *Loch* [*'loχ*] = δπῆ, *Buch* [*'bu:x*] = βιβλίον, *Strauß* [*'straʊ̯s*] = θάμνος, *Recht* [*'re:t*] = δίκαιον, *Licht* [*li:t*] = φῶς, *Bäche* [*'be:tə*] = δύακες, *Ödher* [*'le:tɔr*] = δπαί, *Bücher* [*'by:χər*] = βιβλία, *Sträuche* [*'strɔ:içə*] = θάμνοι, *reich* [*'raiç*] = πλούσιος, *Milch* [*'milç*] = γάλα, *Storch* [*'storç*] = πελαργός, *Chemie* [*ce:(i)mi:*] = χημεία, *Chirurg* [*ci:(i)rurk*] = χειρούργος. Ἡ κατάληξις —*chen* προφέρεται πάντοτε ώς [*çən*], π. χ. *Mädchen* [*'me:tçən*] = κοράσιον.

Σημ. 1. Τὸ φ προφέρεται ώς [*k^h*, *k*] 1. ἐν ἀρχῇ τῶν λέξεων πρὸ τῶν *a*, *o*, *u*, *l* ή *r²* 2. πρὸ τοῦ φι ή φς, δταν τὸ σ ή σ δὲν ἀνήκῃ εἰς κατάληξιν ή ἄλλην ἀπλήν λέξιν, π. χ. *Chor* [*k^hɔ:t̥*] = χορὸς (δρυθ φδόντων), *Christ* [*'krist*] = χριστιανός, *Φφς* [*?ɔks*] = βοῦς άλλά *Buchs* [*'bu:xs*] = τοῦ βιβλίου, *Buchstabe* [*'bu:x'sta:bə*] = στοιχεῖον (γράμμα).

Σημ. 2. Εἰς τὰς λέξεις τὰς ἐκ τοῦ γαλλικοῦ εἰλημμένας τὸ φ προφέρεται ώς [*ʃ*], π. χ. *Charpie* [*sar'pi:*i**] = μοτός (ξαντόν).

§ 71. Τὸ σ ἐν τῇ ἑπισήμῳ προφορᾷ (Βǔhnen-aussprachē [*'hy:nən'aussprachē*] = προφορὰ ἑπί-της σκηνῆς) προφέρεται πάντοτε ἀκαριαίως, ἐν ἀρχῇ δὲ τῶν λέξεων (ἢ τῶν συλλαβῶν) καὶ μεταξὺ δύο ἡχηρῶν φθόγγων ώς [*gj*], καὶ ἐν τέλει τῶν λέξεων (ἢ τῶν συλλαβῶν) καὶ πρὸ ἀήκου

¹ [*ts*] πρὸ ὁ εἰς τὰς ἐκ τῆς γαλλικῆς ή λατινικῆς γλώσσης εἰλημμένας λέξεις, π. χ. *Célestin* [*ce:(i)lɛ̯st̥in*] = Célestin = μοναχός τοῦ τάγματος τῶν Κελεστίνων.

² Επίτομος γερμανική γραμματική.

συμφώνου ώς [k] (βλ. § 68). Ἐξαιρεῖται ἡ κατάληξις —ig, ἥτις προφέρεται ώς [iç], π. χ. Garten [gart(ə)n] = κήπος, Tage ['tʰa:gə] = ήμέραι, weniger ['vernigər] = δλιγύτερον, Tag ['tʰa:k] = ήμέρα, täglich ['tʰe:kliç] = καθημερινός, καθημερινώς, Berge ['berga] = δρη ἀλλὰ wenig ['ve:nigç] = δλίτος, δλίτον, wenigstens ['ve:nicst(ə)ns] = τούλαχιστον, Königs ['kʰe:niçs] = τοῦ βασιλέως, Königreich ['kʰe:niç'raiç] = βασιλειον, wen'ge ['ve:ngə, 'vençə] = δλίτοι.

Σημ. 1. Ἐν τῇ βορείῳ Γερμανίᾳ τὸ g ἔχει τὸν φθόγγον τοῦ [g] μόνον ἐν ἀρχῇ τῶν ἀπλῶν λέξεων. Ἄλλως εἶναι συνεχὲς μὲν [g, j] ἐν τῷ μέσῳ τῶν ἀπλῶν λέξεων πρὸ ἡχηροῦ φθόγγου, ἀνχον δὲ [x, ç] ἐν τῷ μέσῳ τῶν ἀπλῶν λέξεων πρὸ ἀνχού συμφώνου καὶ ἐν τέλει τῶν λέξεων, π. χ. Garten [gart(ə)n] = κήπος, gehen ['ge:ən] = πηγαίνειν ἀλλὰ Tage ['tʰa:gə] = ήμέραι, Tag ['tʰa:x] = ήμέρα, täglich ['tʰe:çliç] = καθημερινός, καθημερινώς, legen ['le:ʒən] = θέτειν, legt ['le:çt] = θέτει, Sorge ['zɔ:rçə] = φροντίς, weniger ['ve:nijər] = δλιγύτερον, wenigstens ['ve:nicst(ə)ns] = τούλαχιστον, wenig ['ve:nigç] = δλίτος, δλίτον, wen'ge ['ve:ngə] = δλίτοι, Balg ['balç] = λοβός (δσπρίον), δορά, Berg ['berç] = δρος, Berge ['berjə] = δρη.¹ [x, g] προφέρεται μετὰ τὰ a, o, u, au καὶ [s, j] πρὸ τῶν ἄλλων φθόγγων (βλ. § 70).

Ἐν τῇ δημώδει γλωσσῃ τῶν Βερολινίων τὸ g ἐν ἀρχῇ προφέρεται ώς [j], π. χ. gehen ['je:ən] = πηγαίνειν, Garten ['jart(ə)n] = κήπος, gut ['ju:t] = καλός, καλῶς.

Σημ. 2. Ἐν τῇ κεντρικῇ καὶ μεσημβρινῇ Γερμανίᾳ τὸ g ἐν ἀρχῇ εἶναι [gj], ἐν τῷ μέσῳ ἡ ἐν τέλει εἶναι συνεχές, ἥτοι [x] ἡ [ç] κατὰ τοὺς περὶ τοῦ διδοθέντας κανόνας (βλ. § 70), π. χ. Garten [gارت(ə)n] = κήπος ἀλλὰ Tage ['tʰa:xə] = ήμέραι, Tag ['tʰa:x] = ήμέρα, täglich ['tʰe:çliç] = καθημερινός, καθημερινώς, legen ['le:çən] = θέτειν, legt ['le:çt] = θέτει, Sorge ['zɔ:rçə] = φροντίς, weniger ['ve:nijər] = δλιγύτερον, wenigstens ['ve:nicst(ə)ns] = τούλαχιστον, wenig ['ve:nigç] = δλίτος, δλίτον.

Σημ. 3. Ἐν τῇ νοτιωτάτῃ Γερμανίᾳ, ώς καὶ ἐν Αὐστρίᾳ καὶ Ἐλβετίᾳ, τὸ g εἶναι πάντοτε ἀκαριαίον, [g] ἢ [k] κατὰ τοὺς περὶ τῆς ἐπισήμου προφορᾶς δοθέντας κανόνας (βλ. ἀνωτέρω), ἀλλ᾽ ἕνευ ἔξαιρέσεως τῆς καταλήξεως —ig, π. χ. Garten [gart(ə)n] = κήπος, Tage ['tʰa:gə] = ήμέραι, Tag ['tʰa:k] = ήμέρα, weniger ['ve:nigər] = δλιγύτερον, wenig ['ve:nik] = δλίτος, δλίτον, wenigstens ['ve:nikst(ə)ns] = τούλαχιστον.

Σημ. 4: Εἰς τὰς ἐκ τοῦ γαλλικοῦ εἴλημμένας λέξεις τὸ g προφέρεται πρὸ τοῦ e ἢ i ώς τὸ μαλακὸν γαλ. g [z], τούλαχιστον κατ' ἀρχήν διότι συχνά προφέρεται ώς [f], π. χ. Genie [ze(:)ni:, se(:)ni:] = γαλ. génie = δαίμων, μεγαλοφυῖα.

§ 72. Τὸ h, h προφέρεται μόνον ἐν ἀρχῇ τῶν λέξεων ἢ τῶν τονιζομένων συλλαβῶν ώς τὸ λατ. h (habeo, homo),

1 [gj] ἔξαιρετικῶς μετὰ τὸ [s], π. χ. Metzger ['metsgər] = κρεοπώλης, Wasgenwald ['vasgən'valt] = τὰ Βόστια.

ἥτοι δασύς ερον τοῦ γαλλικοῦ h. Ἀλλως εἶναι ἄφωνον καὶ χρησιμεύει ἐν τένει πρὸς ἔκτασιν τοῦ προηγουμένου φωνήνετος, π. χ. *Hahn* [ha:n] = ἀλέκτωρ, *Wilhelm* [vil'helm] = Γουλιέλμος, *Bahnhof* ['ba:n'ho:f] = σιδηροδρομικός σταθμός, *gehen* ['ge:ən] = πηγαίνειν, *Thomas* ['tho:mas] = Θωμᾶς, *Ton* ['t̥o:n] = τόνος.

§ 73. Τὸ J, j [j] προφέρεται ὡς τὸ λατινικὸν j (ἢ τὸ ἡμέτερον τὸ ἑπτομένου οἱ ἢ ε), ἔξαιρουμένων τῶν ἐκ τοῦ γαλλικοῦ εἰλημμένων λέξεων, ἐν αἷς προφέρεται ὡς τὸ [ʒ] ἢ [ʃ] (βλ. § 7 σημ. 4), π. χ. ja [ja:] = ναί, *Journalist* [zurna'list, furna'list] = γαλ. journaliste = δημοσιογράφος.

§ 74. Τὸ N, n προφέρεται ὡς τὸ ἡμέτερον ν [n]. Ἀλλὰ τὸ ηγ ὡς γγ [y] καὶ τὸ ηφ ὡς γκ [yk], π. χ. *singen* [ziy(ə)n] = ἀδειν, *sang* ['zaŋ] = ἔψαλε, *sinken* ['ziyŋk(ə)n] = βυθίζεσθαι, *sank* ['zaŋk] = ἔβυθίσθη.

Σημ. 1. Εἰς τινα μέρη τὸ ηγ ἐν τέλει προφέρεται ὡς [yk], τὸ *sang* κατὰ συνέπειαν ὡς *sank*.

Σημ. 2. Τὸ ηφ πρὸ τοῦ [f] προφέρεται συχνά ὡς [m], π. χ. *fünf* ['fynf, 'fymf] = πέντε.

§ 75. Τὸ S, ſ (βλ. § 45) προφέρεται ὡς τὸ ἡμέτερον ζ [z], π. χ. *sehen* ['ze:ən] = βλέπειν, *Iesen* ['le:z(ə)n] = ἀνατινώσκειν, *Linse* ['linzə] = φακῆ. Ἐν τούτοις πρὸ συμφώνου ἢ τοῦ διπλοῦ ſ προφέρεται ὡς τὸ ἡμέτερον σ, π. χ. *Sklave* ['sklavə] = σκλάβος, *Slave* ['slavə] = Σλάβος, *Öst* ['øst] = ἀνατολαί, *Eſre* ['?eſre] = λεύκη, *Flyſſe* ['flyſə] = ποταμῷ. Κατ' ἔξαίρεσιν εἰς τινα μέρη τῆς βορείου Γερμανίας (ἰδίως ἐν Ἀννοβέρῳ) τὸ S, ſ προφέρεται ὡς [ʃ] πρὸ τοῦ p ἢ t ἐν ἀρχῇ τῶν ἀπλῶν λέξεων, π. χ. *Spiel* ['spi:l, spil] = παιγνίδιον, *Staat* ['ſta:t, 'sta:t] = κράτος.¹

Σημ. Μετὰ ἄηχον σύμφωνον, ἴδιως ἐν τῇ αὐτῇ λέξει τὸ { καθίσταται ἀσθενέστερον, π. χ. *Lotſe* ['lo:tſə, 'lo:tsə] = πλωτεὺς (πιλότος), *Erbſe* ['erpfzə, 'erpsə] = πίσον (μπιτζέλι), *sie hat sie geſehēn* [zi 'hat zi ga'ze:ən, zi 'hat si ga'ze:ən] = αὐτὴ τὴν εἶδεν.

§ 76. Τὸ s (βλ. § 45) καὶ ſ προφέρεται ὡς [s]. Ἐν τῷ μέσῳ τῶν λέξεων τὸ ſ ἀνταποκρίνεται εἰς τὸ ſ [z, s], π. χ. *iſh las* [iç 'la:s] = ἀνέγνωσα, *wir lasen*

¹ Ἐν τῇ μεσημβρινῇ Γερμανίᾳ τὰ ſp καὶ ſt προφέρονται [ʃp, ſt] ἐν οἰδήποτε θέσει καὶ ἀν εύρισκωνται, π. χ. *du biſt* = εἰσαι, κ. τ. λ.

[vir 'la:z(ə)n] = ἀνετγνώσαμεν, ihr last [ir 'la:st] = ἀνετγνώσατε. Εἰς τὸ τελικὸν βήτην προφέρεται ἐν τῷ μέσῳ τῶν λέξεων βήτην συντονίζεται στοιχείως [s] (βλ. § 50), π. χ. Fuß [fu:s] = πούς, Fußes [fy:sə] = πόδες, ἄλλα flüss [flus] = ποταμός, flüssig [fly:sə] = ποταμοί.

§ 77. Τὸ Τ, τ προφέρεται ὡς τὸ ήμέτερον τ [t], ἔξαιρουμένων τῶν ξένων καταλήξεων —tion (—tius, —tie, —tien), ἔνθα προφέρεται ὡς [ts], π. χ. Nation [na(:)tsi'o:n, na(:)tjo:n] = Έθνος, Pontius [p'ɔ:ntsju:s, p'ɔ:ntius] = Πόντιος, Rhätien [re:tsjən, re:tjən] = Ρητία.

§ 78. Τὸ Κ, φ ἀπαντᾶ μόνον μετὰ τοῦ Η, υ καὶ προφέρεται ὡς κβ [kv, ku], π. χ. quer ['kve:r, 'kue:r] = πλάγιος, πλαγίως.

§ 79. Ο, ω προφέρεται ὡς φ [f] ἐν τέλει καὶ ἐν ἀρχῇ τῶν ἀπλῶν λέξεων, ὡς καὶ ἐν τῷ οὐσ. frevel [f're:f(ə)l] = ἔτκλημα καὶ ἐπί τινων τεωτραφικῶν λέξεων Havel [h'a:f(ə)l, 'ha:v(ə)l], Hannover [ha'no:f(ə)r, ha'no:v(ə)r] = Ἄννόβερον· ἄλλως ὡς β [v], π. χ. brav ['bra:f] = χρηστός, ἀνδρείος, vier ['fi:r] = τέσσαρες, τέσσαρα, Geviert [gɔ'fi:rt] = τετράγωνος, Sklave ['skla:və] = σκλάβος.

Σημ. Ἐπὶ τῶν ξένων λέξεων τὸ φ ἐν ἀρχῇ προφέρεται ὡς [f], π. χ. Villa ['vila] = Επαυλίς, Vesuv [ve(:)'zu:f, fe(:)'zu:f] = Βεζούβιον, Veteran [ve(:)ta'ra:n, fe(:)ta'ra:n] = ἀπόμαχος.

Παρατήρησις.

§ 80. Η τερμανικὴ προφορὰ ἀκολουθεῖ κανόνας ἀπλούς καὶ εύμνημονεύτους. Διὸ ἀποφεύγομεν νὰ ἀποδώσωμεν κατὰ τὴν σειρὰν τῶν μαθημάτων τὴν φωνητικὴν μετατραφήν, ἢν ἀκριβῶς σημειούμεν ἐν τῷ τερμανοελληνικῷ ονομαστικῷ. Ως πρὸς τὸν τονισμὸν τῶν τερμανικῶν λέξεων πρέπει νὰ γνωρίσωμεν, ὅτι αἱ μὲν ἀπλαῖ τονίζονται ἐπὶ τῆς πρώτης συλλαβῆς, αἱ δὲ σύνθετοι ἔχουσι τὸν κύριον τόνον ἐπὶ τοῦ πρώτου συνθετικοῦ μέρους. Ἐπὶ νέας δὲ λέξεως, ἢν δῆλα δὴ ἀκόμη δὲν ἐμάθομεν, σημειούμεν τὴν τονιζομένην συλλαβὴν δι' ἀραιῶν τραμμάτων, π. χ. Lehrerin ['le:rərin] = διδασκάλισσα, Wandtafel ['vant'ba:f(ə)l] = πίναξ (μέλας), Papier [pa:p'i:r] = χάρτης, Schildpapier ['la:ʃpap'i:r] = στυππόχαρτον.

'Ανάγνωσμα.

In einem schönen Schloß, von welchem schon längst kein Stein mehr auf dem andern geblieben ist, lebte einst ein sehr reicher Ritter. Dieser verwandte viel Geld darauf, sein Schloß prächtig auszuschmücken; aber den Armen tat er wenig Gutes.

Eines Abends kam ein armer Pilger in das Schloß und bat um eine Nachtherberge. Der Ritter wies ihn trotzig ab und sprach: „Dieses Schloß ist kein Gasthaus“. Der Pilger sagte: „Erlaubt mir nur drei Fragen, dann will ich wieder gehen“. Der Ritter sprach: „So saget eure drei Fragen. Ich will euch darauf antworten.“

Der Pilger fragte ihn nun: „Wer wohnte vor euch in diesem Schlosse?“ — „Mein Vater“, sprach der Ritter. Der Pilger fragte weiter: „Wer wohnte darin vor eurem Vater?“ — „Mein Großvater“, antwortete der Ritter. „Und wer wird nach euch darin wohnen?“ — Der Ritter sagte: „Mein Sohn“.

Nun sprach der Pilger: „Wenn jeder nur eine Zeitlang in diesem Schlosse bleibt und immer einer dem andern Platz macht — was seid ihr denn anders als Gäste? Dieses Schloß ist also wirklich ein «Gasthaus». Verwendet daher nicht soviel darauf, dieses Haus so prächtig auszuschmücken, das euch nur kurze Zeit beherbergt. Tut lieber den Armen Gutes, so bauet ihr euch eine bleibende Wohnung im Himmel.“

Der Ritter nahm sich diese Worte zu Herzen, behielt den Pilger über Nacht und wurde von dieser Zeit an wohltätiger gegen die Armen.

Φωνητική μεταγραφή.

?in ?ainam 'ʃə:nən fl̩os, fɔ:n 'velçəm fo:n le:pst kʰain
stain me:r ?auf dem ?andərn gə'бли:bən ?ist, 'le:bts ?ainst
?ain zer ?raiçər 'ritər. 'di:zər fer'ventə fil gelt da(:)'rauf,
zain fl̩os 'preçtiç 'austsu(:)smykən; ?a:bar den ?armən
ta:t e:r 'veniç 'gu:təs.

?ainəs ?a:bənts kʰam ?ain ?armər 'ph̥ilg|jər ?in das
 fl̥os unt ba:t ?um ?ainə 'naxt'her'berg|jə. der 'ritər vi:s
 ?i:n 'tr̥otsiç ap unt spra:x: „di:zəs fl̥os ?ist kʰain 'gast-
 haus“. der 'ph̥ilg|jər 'za:gtə: „er'laupt mir nur drai
 'fra:g|gən, dan vil ?iç 'vi:dər 'ge:(ə)n“. der 'ritər spra:x:
 „zo: 'za:g|gət ?o:irə drai 'fra:g|gən. ?iç vil ?o:irə da(:)rauf
 ?ant'vertən“.

der 'ph̥ilg|jər 'fra:gta ?i:n nu:n: „ver 'vo:ntə fo:r ?o:ir
 ?i:n 'di:zəm 'fl̥osə?“ — „main 'fa:tər“, spra:x der 'ritər.
 der 'ph̥ilg|jər 'fra:gta 'vaitər: „ver 'vo:ntə da(:)rin fo:r
 ?o:irəm 'fa:tər?“ — „main 'gro:s'fa:tər“, 'ant'vertətə der
 'ritər. „unt ver virt na:x ?o:irə da(:)rin 'vo:nən?“ — der
 'ritər 'za:gtə: „main zo:n“.

nu:n spra:x der 'ph̥ilg|jər: „ven 'je:dər nur ?ainə
 'tsa:itlay ?i:n 'di:zəm 'fl̥osə bla:ipt, ?unt ?imər ?ainər dem
 ?andərn plats naxt — vas zait ?i:r den 'andərs ?als
 'gestə? 'di:zəs fl̥os ?ist ?alzo: 'virkliç ?ain «gasthaus». fer'vendət da'(:)her niçt zo:fil da(:)rauf 'di:zəs haus zo:
 'preçtiç ?austsu(:)'smykən, da:s ?o:ir nu:r 'kʰurtsə tsait
 bə'her'berk|çt. tut 'li:bər den ?armən 'gu:təs, zo: 'bauət
 ?i:r ?o:ir ?ainə 'blaibəndə 'vo:nuy ?im 'him(ə)l.“

der 'ritər na:m ziç 'di:zə 'vortə tsu 'hertsən, bə'hi:lt
 den 'ph̥ilg|jər 'y:bər naxt ?unt 'vu:rdə fən 'di:zər tsait an
 'vo:l'te:tiç|jər 'ge:g|jən di ?armən.

Περὶ τῶν μερῶν τοῦ λόγου.

§ 81. Ἐν τῇ γερμανικῇ γλώσσῃ διακρίνονται τὰ ἔξης
 δέκα μέρη τοῦ λόγου·

1. Τὸ ἄρθρον das Geschlechtswort (der Artikel).
2. Τὸ οὐσιαστικὸν das Hauptwort.
3. Τὸ ἀριθμητικὸν ἐπίθετον das Zahlwort.
4. Τὸ ἐπίθετον das Eigenschaftswort.
5. Ἡ ἀντωνυμία das Fürwort.
6. Τὸ ρήμα das Zeitwort.
7. Τὸ ἐπίρρημα das Umständswort.
8. Ἡ πρόθεσις das Vorwort.
9. Ὁ σύνδεσμος das Bindewort.
10. Τὸ ἐπιφώνημα das Ausrufswort.

Ἐκ τούτων τὰ μέγ πρώτα ἔξι μέρη είναι κλιτά, ήτοι μεταβάλλουσι τὰς καταλήξεις, τὰ δὲ λοιπά τέσσαρα είναι ἄκλιτα, ήτοι δὲν μεταβάλλονται. Ἡ μεταβολή, ἣν ύφιστανται τὸ οὐσιαστικόν, τὸ ἀρθρον, τὸ ἐπίθετον καὶ ἡ ἀντωνυμία καλεῖται κλίσις (*Deklination*)· ἐν ταύτῃ δὲ διακρίνομεν τὸ γένος (*Geschlecht*), τὸν ἀριθμὸν (*Zahl*) καὶ τὴν πτῶσιν (*Fall*).

Τὰ γένη είναι τρία, ἀρσενικόν (*männlich*), θηλυκὸν (*weiblich*) καὶ οὐδέτερον (*sächlich*). Οἱ ἀριθμοὶ είναι δύο, ήτοι ἑνικός (*Einzahl*) καὶ πληθυντικός (*Mehrzahl*). Αἱ πτῶσεις είναι τέσσαρες, ήτοι ὀνομαστική (*Nominativ*), τενική (*Genitiv*), δοτική (*Dativ*) καὶ αἰτιατική (*Akkusativ*).

Σημ. Ἡ κλητική δηλούνται διὰ τῆς ὀνομαστικῆς ἕνευ τοῦ ἀρθρου.

ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΩΤΟΝ

Περὶ τοῦ ὄριστικοῦ ἀρθρου (Der bestimmte Artikel).

Ἐν τῇ γερμανικῇ γλώσσῃ διακρίνονται δύο εἰδῶν ἀρθρα, ἡτοι τὸ δριστικὸν καὶ τὸ ἀόριστον.

I. Τὸ δριστικὸν ἀρθρον *der*, *die*, *das* χρησιμεύει εἰς ἔνδειξιν τοῦ γένους τῶν ὀνομάτων, π. χ.

^{’Αρσ.} *der* *Vater* ὁ πατέρας.

^{Θηλ.} *die Mutter* ἡ μήτηρ.

^{Οὐδ.} *das Kind* τὸ παιδίον.

Ἐπειδὴ δὲ τὸ γένος τῶν ὀνομάτων τῆς γερμανικῆς γλώσσης δὲν ἀνταποκρίνεται πάντοτε πρὸς τὸ τῆς Ἑλληνικῆς, καλὸν εἶναι νὰ μανθάνωνται τὰ γερμανικὰ ὀνόματα ἐξ ἀρχῆς μετὰ τοῦ ἀρθρου.

Τὸ ἀρθρον τοῦτο ἀναπληροῦσι κατ’ ἀνάλογον τρόπον αἱ ἔξι τέσσαρες ἐπιθετικαὶ λέξεις προτιθέμεναι τῶν οὐσιαστικῶν, αἵτινες διαφέρουσι κατὰ τοῦτο, διτὶ τὸ μὲν θηλυκὸν λήγει εἰς *e*, ἀντὶ *ie*, τὸ δὲ οὐδέτερον εἰς *es*, ἀντὶ *as*.

^{’Αρσ.}	^{Θηλ.}	^{Οὐδ.}
<i>dieser</i> ,	<i>diese</i> ,	<i>dieses</i> ,
<i>jener</i> ,	<i>jene</i> ,	<i>jenes</i> ,
<i>welcher</i> ?	<i>welche</i> ?	<i>welches</i> ?
<i>jeder</i> .	<i>jede</i> ,	<i>jedes</i> ,

οὗτος, αὕτη, —ος, —η, —ο.

ἐκεῖνος, —η, —ο.

ποῖος; —α; —ον;

—η, —ον.

Παραδείγματα.

Dieser Mann, οὗτος ὁ ἀνήρ.

Diese frau, αὕτη ἡ γυνή.

Welcher Baum? ποῖον δένδρον;

Jener Baum, ἐκεῖνο τὸ δένδρον.

Jede Mutter, ἐκάστη μήτηρ.

Jedes Kind, ἐκαστον τέκνον.

^{’Αρσ.} ^{Λεξιλόγιον.} ^{Θηλ.}

<i>Der Mann</i> ὁ ἀνήρ.	<i>Die frau</i> ἡ γυνή.
<i>der Vater</i> ὁ πατέρας.	<i>die Mutter</i> ἡ μήτηρ.
<i>der Sohn</i> ὁ γιός.	<i>die Tochter</i> ἡ θυγάτηρ.
<i>der Garten</i> ὁ κῆπος.	<i>die Feder</i> ἡ γραφίς.
<i>der Wein</i> ὁ οίνος.	<i>die Stadt</i> ἡ πόλις.
<i>der Stock</i> ἡ ράβδος.	<i>die Katze</i> ἡ γάτα.
<i>der Hund</i> ὁ σκύλος.	<i>die Rose</i> τὸ ρόδον.

Οὐδέ.	jung νέος.
Das Kind τὸ παιδίον.	gut καλός, ἀγαθός.
das Brot δὲ ἄρτος, τὸ ψωμίον.	alt παλαιός, ἡλικιωμένος.
das Wasser τὸ ὕδωρ, τὸ νερόν.	ja vai. nein οχι.
groß μέγας.	ist εἶναι.
klein μικρός.	und καί.
	wie? πῶς; wer? τίς;

Ἄσκησις (Übung) 1.

Der Mann und die Frau. Der Garten und das Haus.
 Die Mutter und das Kind. Welche Mutter? Diese Mutter.
 Welches Kind? Jenes Kind. Dieser Garten. Jener Garten.
 Welcher Sohn? Der Vater ist alt. Die Mutter ist gut.¹
 Dieser Hund ist groß. Jene Katze ist klein. Wie ist dieser
 Wein? Dieser Wein ist gut. Das Kind ist klein. Die
 Tochter ist jung. Jener Mann ist alt. Welches Buch ist
 groß? Dieses Brot ist gut.

Θέμα (Aufgabe) 2.

'Ο πατὴρ καὶ ἡ μήτηρ. 'Ο σύντοκος καὶ ἡ θυγάτηρ. 'Η πόλις. Αὕτη ἡ πόλις. Τοῦτο τὸ παιδίον. Τοῦτο τὸ βιβλίον. Ποῖον ψωμίον; 'Ο ἀγέρ εἶναι μέγας. Οὗτος δὲ οἶνος. Τοῦτο τὸ νερόν. Αὕτη ἡ δάβδος εἶναι μεγάλη.¹ Αὕτη ἡ γάτα. 'Εκεῖνος δὲ σκύλος. Ποῖον ρόδον; Τοῦτο τὸ ρόδον. 'Εκεῖνο τὸ ψωμίον. 'Εκείνη ἡ γάτα. Τὸ ψωμίον εἶναι καλόν. Πῶς εἶναι οὗτος δὲ κῆπος; Οὗτος δὲ κῆπος εἶναι μικρός. 'Εκαστον παιδίον εἶναι νέον. Πῶς εἶναι αὕτη ἡ γραφίς; Αὕτη ἡ γραφίς εἶναι καλή.

Διάλογος.

Ἐρώτησις.

- Wer ist alt?
 Wer ist gut?
 Wie ist die Stadt?
 Wer ist klein?
 Wie ist der Garten?
 Wie ist diese Feder?

Απόκρισις.

- Der Vater ist alt.
 Die Mutter ist gut.
 Die Stadt ist groß.
 Das Kind ist klein.
 Der Garten ist klein.
 Diese Feder ist gut.

¹ Τὸ κατηγορούμενον, ἣτοι πᾶν ἐπίθετον κατόπιν τοῦ οὐσιαστικοῦ τιθέμενον μένει ἀμετάβλητον.

ΜΑΘΗΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟΝ

Περὶ τοῦ ἀσρίστου ἄρθρου (Der unbestimmte Artikel).

2. Ἀόριστον ἄρθρον εἶναι τὸ ein, eine, ein (εἰς, μία, ἔν), π. χ. ein Vater πατήρ τις, ή εἷς πατήρ, ή πατήρ.
eine Mutter μήτηρ τις, ή μία μήτηρ, ή μήτηρ.
ein Kind παιδίον τι, ή ἐν παιδίον, ή παιδίον.

Τὰ ἐπόμενα κλίνονται διοιώς, ώς τὸ ἀόριστον ἄρθρον.

Ἄρσ.	Θηλ.	Οὐδ.	
fein,	keine,	kein ¹ ,	οὐδεῖς, οὐδεμία, οὐδέν,
mein,	meine,	mein,	ἐμός, —ή, —όν (ἢ — μου).
dein,	deine,	dein,	σός, —ή, —όν (ἢ — σου).
sein,	seine,	sein,	— αὐτοῦ (ἢ — του).
ihr ² ,	ihre,	ihr,	— αὐτῆς (ἢ — της).
unser,	unsere,	unser,	ἡμέτερος, —α, —ον (ἢ — μας).
Ihr ² ,	Ihre,	Ihr,	ὑμέτερος, —α, —ον (ἢ — σας).
ihr,	ihre,	ihr,	— αὐτῶν (ἢ — των).

Παραδείγματα.

Kein Brot οὐδὲν ψωμίον.	Meine Tochter ἡ θυγάτηρ μου.
Mein Vater ὁ πατήρ μου.	Ihr (ihr) Freund ὁ φίλος των.
Unser Garten ὁ κήπος μας.	Keine Feder οὐδεμία γραφίς.
Ihre Mutter ἡ μήτηρ σας.	Sein Bruder ὁ αδελφός του.

Λεξιλόγιον.

Der Freund ὁ φίλος.	das Haus ἡ οἰκία.
ein Freund (εἰς) φίλος.	ein Haus (μία) οἰκία.
der Bruder ὁ αδελφός.	das Papier ὁ χάρτης.
der Hut ὁ πῖλος.	das Buch τὸ βιβλίον.
die Freundin ἡ φίλη.	ſchön ὡραῖος, —α, —ον.
eine Freundin μία φίλη.	neu νέος, —α, —ον.
die Schwester ἡ αδελφή.	frank ἀσθενής.
die Blume τὸ ἄνθος.	ausdrücklich, καί. Wo? ποῦ;

¹ Σημ. Τὸ ἀρνητικὸν ἐπίθετον kein, keine, kein ἀποδίδομεν συχνότερον διὰ τοῦ δὲν μετὰ ῥήματος, π. χ. ich habe keinen Vater δὲν ἔχω πατέρα. Τὸ ἐπίθετον kein, keine, kein λαμβάνον τὴν θέσιν τοῦ πιθή = δέν, συμφωνεῖ πρὸς τὸ οὐσιαστικὸν κατὰ τένος, ἀριθμὸν καὶ πτῶσιν.

² Τὸ μὲν iher ἀναφέρεται εἰς τριτοπρόσωπον κτήτορα θηλυκοῦ τένος, τὸ δὲ δευτεροπρόσωπον Ihr τίθεται χάριν εὐτενείας καὶ ἐπὶ ἐνός προσώπου (βλ. μάθ. 15, σημ. 4).

Ἄσκησις 3.

Ein Vater. Eine Tochter. Eine Mutter. Ein Sohn.
Kein Buch. Deine Schwester ist jung. Unser Freund ist
alt. Dein Hut ist neu. Ihr Kind ist frank. Eine Blume
ist schön. Unsere Mutter ist gut. Die Rose ist eine Blume.
Mein Vater ist Ihr Freund. Ihr Bruder ist mein Freund.
Seine Schwester ist meine freundin. Wer ist frank? Meine
Mutter ist frank. Mein Buch.

Θέμα 4.

Εἰς φίλος. Μία φίλη. Ἐν παιδίον. Εἰς κῆπος καὶ
μία οἰκία. Εἰς πῦλος καὶ μία βάβδος. Ὁ πατήρ μου εἶναι
καλός. Ἡ μήτηρ μου εἶναι καλή. Τὸ ρόδον της εἶναι
ώραιον. Ὁ ἀδελφός σου εἶναι νέος. Ἡ μήτηρ μας εἶναι
ἀσθενής. Ὁ χάρτης των εἶναι καλός. Οὐδὲν νερόν. Οὐδεμία
γραφίς. Οὗτος δ ἀνὴρ εἶναι φίλος μου. Αὕτη ή γυνὴ εἶναι
φίλη μου. Πώς εἶναι τὸ ψωμίον σας; Τὸ ψωμίον μου εἶναι
καλόν. Ὁ φίλος σας εἶναι νέος. Ἡ φίλη σας εἶναι ὡσαύτως
νέα. Ποῦ εἶναι ἡ βάβδος μου;

Διάλογος.

Ἐρώτησις.	Απόκρισις.
Wer ist gut?	Mein Vater ist gut.
Wer ist neu?	Dein Hut ist neu.
Wie ist Ihre Mutter?	Unsere Mutter ist frank.
Was ist die Rose?	Die Rose ist eine Blume.
Wie ist diese Blume?	Diese Blume ist schön.
Wer ist alt?	Mein Freund ist alt.
Wie ist Ihr Buch?	Mein Buch ist schön.

ΜΑΘΗΜΑ ΤΡΙΤΟΝ

Κλίσις τῶν ἄρθρων.

Τὰ ἄρθρα, ὡς καὶ τὰ ἀντ' αὐτῶν τιθέμενα ὄνοματα,
περὶ μν ἀνωτέρω ἐτένετο λόγος, χρησιμεύουσιν εἰς ἔνδειξιν
οὐ μόνον τοῦ τένους, ἀλλὰ καὶ τῶν πτώσεων καὶ τοῦ ἀρι-
θμοῦ τῶν οὐσιαστικῶν πρὸς τούτῳ δὲ ὑφίστανται μεταβολάς
τινας, ἥτοι κλίνονται.

I. Κλίσις τοῦ ὄριστικοῦ ἄρθρου.

'Ενικός.

Πληθυντικός

'Αρσ. Θηλ. Οὐδ.

καὶ τῶν τριῶν τενῶν.

'Ον. der die das δ ἡ τό

die oī αἱ τά

Γεν. des der des τοῦ τῆς τοῦ

der τῶν

Δοτ. dem der dem τῷ τῇ τῷ

den τοῖς ταῖς τοῖς

Αἰτ. den die das τὸν τὴν τό.

die τοὺς τὰς τά.

'Εκ τῆς κλίσεως τῶν ἄρθρων συμπεραίνομεν, ὅτι 1. ἡ ἑνικὴ αἰτιατικὴ τοῦ θηλυκοῦ καὶ οὐδετέρου εἶναι όμοιά μὲ τὴν ὀνομαστικήν· 2. ἡ πληθυντικὴ αἰτιατικὴ καὶ τῶν τριῶν τενῶν εἶναι όμοιά μὲ τὴν ὀνομαστικήν, καὶ 3. ἡ τενικὴ καὶ δοτικὴ τοῦ οὐδετέρου εἶναι όμοιά μὲ τὴν τοῦ ἀρσενικοῦ, ὥς καὶ παρ' ἡμῖν (βλ. περὶ ούσιαστικῶν μάθ. 4).

Τὰ dieser, jener, welcher, jeder κλίνονται κατὰ τὸν αὐτὸν τρόπον, π. χ.

'Ενικός.

Πληθυντικός

'Αρσ. Θηλ. Οὐδ.

καὶ τῶν τριῶν τενῶν.

'Ο. dieser diese dieses οὗτος αὕτη
τούτο.

diese οὗτοι αὗται ταῦτα.

Γ. dieses dieser dieses τούτου
ταύτης τούτου.

dieser τούτων.

Δ. diesem dieser diesem τούτῳ
ταύτῃ τούτῳ.diesen τούτοις ταύταις
τούτοις.Αἰτ. diesen diese dieses τούτον
ταύτην τούτο.diese τούτους ταύτας
ταῦτα.

2. Κλίσις τοῦ ἀορίστου ἄρθρου.

Αρσ. Θηλ. Οὐδ.

'Ογ. ein eine ein εἰς μία ἔν.

Γεν. eines einer eines ἐνὸς μιᾶς ἐνός.

Δοτ. einem einer einem ἐνὶ μῷ ἐνί.

Αἰτ. einen eine ein ἔνα μίαν ἔν.

Τὸ ἀόριστον ἄρθρον διαφέρει τοῦ ὄριστικοῦ ἄρθρου ἐν τῇ ὀνομαστικῇ τοῦ ἀρσενικοῦ, ἐν τῇ ὀνομαστικῇ καὶ αἰτιατικῇ τοῦ οὐδετέρου πρὸς δὲ δὲν ἔχει πληθυντικὸν ἀριθμόν. Ὁμοίως δὲ κλίνονται καὶ τὰ mein, dein, sein κ. τ. λ. (ἴδ. σελ. 26), ἀτινα όμως ἔχουσι πληθ. ἀριθμὸν όμοιον μὲ τὸν τοῦ ὄριστικοῦ ἄρθρου, π. χ.

Ἐνικός.

Ἄρσ.	Θηλ.	Οὐδ.		Πληθυντικός
’Ο.	mein	meine mein	ἐμὸς —ἡ —όν.	meine ἐμοὶ —αὶ —ά.
Γ.	meines	meiner meines	ἐμοῦ —ῆς —οῦ.	meiner ἐμῶν.
Δ.	meinem	meiner meinem	ἐμῷ —ῇ —ῷ.	meinen ἐμοῖς —αῖς —οῖς.
Αἰτ.	meinen	meine mein	ἐμὸν —ὴν —όν.	meine ἐμοὺς —ας —ά.

Λεξιλόγιον.

Ἰch liebe ἀγαπῶ.	die Gabel τὸ πηρούνιον.
das Pferd ὁ ἵππος, τὸ ἀλογον.	das Messer τὸ μαχαίριον.
die Birne τὸ ἀπίδιον.	der Löffel τὸ κοχλιάριον.
der Apfel τὸ μῆλον.	lieben Sie? ἀγαπᾶτε;
das Tier τὸ ζῷον.	die Frucht ὁ καρπός.
geben Sie mir δότε μοι.	hier ist idou, νά.

Ev. ich habe ἔχω
du hast ἔχεις
er hat } ἔχει
sie hat }

Πλ. wir haben ἔχομεν
Sie haben ἔχετε
sie haben ἔχουσιν.

Ev. habe ich? ἔχω;
hast du? ἔχεις;
hat er? } ἔχει;
hat sie? }

Πλ. haben wir? ἔχομεν;
haben Sie? ἔχετε;
haben sie? ἔχουσιν;

Σημ. Ἐπὶ ἐρωτήσεως τίθεται τὸ ὑποκείμενον, ἀντωνυμία ἡ οὐσιαστικόν, μετὰ τὸ ρήμα, ἡ βοηθητικόν ρήμα, ἔαν ὑπάρχῃ τοιοῦτο π. χ.

Hat das Kind ...? ἔχει τὸ παιδίον ...;
Ist das Pferd groß? εἶναι μέγα τὸ ἀλογον;
Hat der Schüler sein Buch aufgeschlagen?
Ἔνοιξεν ὁ μαθητής τὸ βιβλίον του;

Ἀσκησίς 5.

Ich habe einen Freund.¹ Mein Bruder hat auch einen Freund. Ich liebe meinen Freund. Haben Sie einen Garten?

¹ Πάντα τὰ οὐσιαστικά, ὧν χρήσις γίνεται ἐν τοῖς τρισὶ πρώτοις μαθήμασιν, ἔχουσι τὴν αἰτιατικὴν δυοίαν τῇ ὀνομαστικῇ καὶ τίθενται ἡ ως ὑποκείμενα, ἡ ως ἀντικείμενα.

Wir haben keinen Wein. Dieser Mann hat mein Pferd.
Lieben Sie diesen Mann? Welchen Mann? Ihren Vater.
Mein Kind hat eine Birne. Diese Birne ist gut. Der
Sohn hat einen Apfel. Die Katze ist ein Tier. Ich liebe
dieses Tier. Die Tochter hat eine Blume. Geben Sie
mir dieses Buch. Unser Freund hat ein Pferd. Meine
Schwester hat eine Gabel. Wo ist mein Löffel? Hier ist
Ihr Löffel.

Θέμα 6.

Ἐχω ἐν βόδον. Ἐχεις ἐν βιβλίον. Ἐχεις τὸ βιβλίον
μου; Ναι, ἔχω τὸ βιβλίον σου. Ὁ ἀδελφός μου ἔχει ἐν
μαχαίριον. Ἡ ἀδελφή σου ἔχει ἐν μῆλον. Τὸ παιδίον ἔχει
ἐν ἀπίδιον. Ἐχομεν ἔνα φίλον. Ὁ φίλος μας εἶναι νέος.
Δότε μοι ἐν βόδον. Ὁ πατέρης μου ἔχει τὸ ἄλογόν του. Ὁ
σκύλος εἶναι ζῶον. Ποῖον βόδον ἔχει τὸ παιδίον; Ὁ υἱός
ἔχει ἔνα πῖλον. Τίς ἔχει ἐν ἄνθος; Ἡ ἀδελφή μου ἔχει ἐν
ἄνθος. Ἐχετε ἐν κοχλιάριον, ή ἐν πηρούνιον; Ἐχω ἐν
πηρούνιον καὶ ἐν μαχαίριον. Οὗτος δ ἀνήρ ἔχει τὸ κονδυ-
λομάχαιρον σας (Ιχτ federmesser). Ἡ οἰκία μας εἶναι
παλαιά. Τὸ ἀπίδιον εἶναι καρπός.

Διάλογος;

Ἐρώτησις.

Was (τι) haben Sie?
Haben Sie eine Rose?
Hast du ein Pferd?
Hat das Kind eine Gabel?
Wer hat mein Buch?
Hat der Mann ein Pferd?
Wo ist mein Hund?
Hat Ihr Vater einen Bruder?

Απόκρισις.

Ich habe eine Blume.
Ja, ich habe eine Rose.
Nein, ich habe kein Pferd.
Ja, das Kind hat eine Gabel.
Deine Schwester hat dein Buch.
Ja, er hat ein Pferd.
Hier ist Ihr Hund.
Mein Vater hat einen Bruder
und eine Schwester.

ΜΑΘΗΜΑ ΤΕΤΑΡΤΟΝ

Περὶ τῆς κλίσεως τῶν οὐσιαστικῶν.

Ἐν τῇ γερμανικῇ γλώσσῃ ὑπάρχουσι πέντε κλίσεις,
ἥτοι τρεῖς διὰ τὰ ἀρσενικά, μία διὰ τὰ θηλυκά καὶ μία διὰ
τὰ οὐδέτερα ὄνόματα.

Πρὸς δ' ἡ προβῶμεν εἰς λεπτομερείας περὶ τῶν κλίσεων, παρατηροῦμεν τενικά τινα περὶ αὐτῶν, τὰ ἔξῆς.

1. Ἡ κλητικὴ σχηματίζεται, ώς καὶ ἡ ὀνομαστική, ἀλλ' ἄνευ ἀρθρου (ἰδ. σελ. 23, σημ.).

2. Αἱ μονοσύλλαβοι λέξεις καὶ ἄπαντα τὰ οὐδέτερα ἔχουσι τὴν ὀνομαστικὴν καὶ αἰτιατικὴν τοῦ ἐνικοῦ ἀριθμοῦ δμοίας.

3. Ἡ ἐνικὴ τενικὴ πάντων τῶν ἀρσενικῶν μονοσυλλάβων οὐσιαστικῶν καὶ πάντων τῶν οὐδετέρων καταλήγει εἰς ἥ s.

4. Πάντα τὰ θηλυκὰ οὐσιαστικὰ δὲν μεταβάλλονται ἐν τῷ ἐνικῷ ἀριθμῷ.

5. Ἡ ὀνομαστική, τενικὴ καὶ αἰτιατικὴ τοῦ πληθυντικοῦ ἀριθμοῦ δμοιάζουσι πρὸς ἄλλήλας, οἰονδήποτε καὶ ἀν ἦναι τὸ γένος τοῦ οὐσιαστικοῦ.

6. Ἡ δοτικὴ πληθυντικὴ πάντων τῶν κλιτῶν ὀνομάτων καταλήγει εἰς π (επ.).

7. Πάντα τὰ οὐσιαστικά, ὃν ἡ βίζα λήγει εἰς ε, σχηματίζουσι πάσας τὰς πτώσεις τοῦ πληθυντικοῦ ἀριθμοῦ εἰς επ ἄνευ παραλλαγῆς τοῦ φωνήντος.

8. Πάντων τῶν συνθέτων ὀνομάτων κλίνεται μόνον τὸ τελευταῖον συνθετικὸν μέρος.

Πρώτη κλίσις.

§ 1. Τὸ χαρακτηρίζον τὴν πρώτην κλίσιν εἶναι τὸ s τῆς τενικῆς τοῦ ἐνικοῦ ἀριθμοῦ. Πᾶσαι δὲ αἱ λοιπαὶ πτώσεις τοῦ τε ἐνικοῦ καὶ τοῦ πληθυντικοῦ δὲν ἔχουσιν ἄλλην κατάληξιν, ἐκτὸς τῆς δοτικῆς πληθυντικῆς, ἣτις προσλαμβάνει π. Ἀλλὰ τὰ πλεῖστα τῶν ὀνομάτων τῶν ἔχόντων βίζικὸν φωνήν α, ο ἡ υ παραλλάσσουσιν ἐν τῷ πληθυντικῷ εἰς ἄ, ὅ, Ὕ.

§ 2. Κατὰ τὴν κλίσιν ταύτην κλίνονται πάντα τὰ ὑγρόληκτα οὐσιαστικὰ ἀρσενικοῦ, ἡ οὐδετέρου γένους τὰ καταλήγοντα εἰς el, en, er καὶ πάντα τὰ ὑποκοριστικὰ τὰ καταλήγοντα εἰς ἡ lein.

a'. Ἀρσενικά.

Παράδειγμα εἰς el.

Ἐνικός.

Πληθυντικός.

O. der Apfel τὸ μῆλον
G. des Apfels τοῦ μήλου

die Apfel τὰ μῆλα
der Apfel τῶν μήλων

Δ. dem Ärzel τῷ μήλῳ den Ärzeln τοῖς μήλοις
 Ait. den Ärzel τῷ μῆλον. die Ärzel τὰ μῆλα.

‘Ομοίως κλίνοντάι καὶ τὰ ἔξις’

Der Stiefel τὸ ύπόδημα.	der Mantel ὁ μανδύας.
der flügel ἡ πτέρυξ, τὸ πτερόν.	der Vogel τὸ πτηνόν.
der Löffel τὸ κοχλιάριον.	der Schlüssel τὸ κλειδίον.
der Spiegel ὁ καθρέπτης.	der Esel ὁ ὅνος.

Παράδειγμα εἰς er.

Ἐνικός.

Πληθυντικός

’Ο. der Bruder ὁ ἀδελφός	die Brüder οἱ ἀδελφοί
Γ. des Bruders τοῦ ἀδελφοῦ	der Brüder τῶν ἀδελφῶν
Δ. dem Bruder τῷ ἀδελφῷ	den Brüdern τοῖς ἀδελφοῖς
Ait. den Bruder τὸν ἀδελφόν.	die Brüder τοὺς ἀδελφούς.

‘Ομοίως καὶ τὰ ἔξης’

Der Vater ὁ πατέρας.	der Schneider ὁ ράπτης.
der Teller τὸ πινάκιον(πιάτον).	der Lehrer ὁ διδάσκαλος.
der Engländer ὁ Ἀγγλος.	der Gärtner ὁ κηπουρός κ.τ.λ.

Παράδειγμα εἰς en.

Ἐνικός.

Πληθυντικός

’Ο. der Garten ὁ κῆπος	die Gärten οἱ κῆποι
Γ. des Gartens τοῦ κήπου	der Gärten τῶν κήπων
Δ. dem Garten τῷ κήπῳ	den Gärten ¹ τοῖς κήποις
Ait. den Garten τὸν κήπον.	die Gärten τοὺς κήπους.

‘Ομοίως καὶ τὰ ἔξης’

Der Regen ἡ βροχή.	der Kragen ² ὁ κολλάρος.
der Wagen ἡ ἄμαξα.	der Federhalter ² ὁ μονδυλοφόρος.
der Ofen ἡ θερμάστρα.	der Ellenbogen ² ὁ ἀγκών.
der Bogen τὸ τόξον.	
der Kuchen ² τὸ γλύκυσμα	

¹ Τὰ λήγοντα εἰς en δὲν προσλαμβάνουσι τὸ χαρακτηριστικὸν ή ἐν δοτικῇ πληθυντικῇ.

² Ο πληθ. δὲν παραλλάσσει = die Kragen, die Kragen, die Federhalter, die Ellenbogen.

β'. Οὐδέτερα.

Παράδειγμα.

Ἐνικός.

Πληθυντικός.

- Ὀ. das Fenster τὸ παράθυρον die Fenster τὰ παράθυρα
 Γ. des Fensters τοῦ παραθύρου der Fenster τῶν παραθύρων
 Δ. dem Fenster τῷ παραθύρῳ den Fenstern τοῖς παραθύροις
 Αἰτ. das Fenster τὸ παράθυρον. die Fenster τὰ παράθυρα.

Ομοίως.

- Das Zimmer τὸ δωμάτιον. das Federmeffer τὸ κονδυλό-
 das Wasser τὸ νερόν. μάχαιρον.
 das Messer τὸ μαχαίριον. das Wetter ὁ καιρός.
 das Silber ὁ ἄργυρος.

γ'. Υποκοριστικὰ (ωσαύτως οὐδέτερα).

Παράδειγμα.

Ἐνικός.

- Ὀν. das Bäumchen τὸ δενδρύλλιον
 Γεν. des Bäumchens τοῦ δενδρυλλίου
 Δοτ. dem Bäumchen τῷ δενδρυλλίῳ
 Αἰτ. das Bäumchen τὸ δενδρύλλιον.

Πληθυντικός.

- Ὀν. die Bäumchen τὰ δενδρύλλια
 Γεν. der Bäumchen τῶν δενδρυλλίων
 Δοτ. den Bäumchen τοῖς δενδρυλλίοις
 Αἰτ. die Bäumchen τὰ δενδρύλλια.

Ομοίως.

- Das Hündchen τὸ σκυλάκιον. das Büchlein τὸ βιβλιάριον.
 das Mädelchen τὸ κοράσιον. das Vög(e)lein τὸ πτηνάριον,
 das Häuschen ὁ οἰκίσκος (τὸ τὸ πουλάκιον.
 σπιτάκι).

Λεξιλόγιον.

- Der Kaiser ὁ αὐτοκράτωρ. der Beutel τὸ βαλάντιον.
 der Schüler ὁ μαθητής. er ist, sie ist αὐτός, αὐτὴ είναι.
 der Engländer ὁ Ἀγγλος. hier sind ή hier ist ίδού.
 der Spanier ὁ Ἰσπανός. zwei δύο drei τρεῖς, τρία.

Ἐπίτομος γερμανικὴ γραμματική.

Ἄσκησις 7.

Der Bruder des Vaters. Die Brüder des Vaters.
Das Haus des Lehrers. Der Garten des Kaisers. Mein
Vater hat einen Esel, und der Gärtner hat zwei Esel. Dem
Schüler. Ich liebe den Schüler. Der Beutel des Spaniers.
Das Zimmer des Lehrers. Ich habe den Schlüssel meines
Zimmers. Die Schlüssel (πλ.) dieser Zimmer (πλ.) sind
neu. Der Sohn hat den Wagen seines Vaters. Der Mantel
des Spaniers ist alt. Wo ist das Buch des Schülers? Hier
ist das Buch des Schülers. Das Mädchen hat keinen
Spiegel. Die Mädchen (πλ.) haben keine Spiegel (πλ.).

Θέμα 8.

Ο φίλος τοῦ ἀδελφοῦ. Ο κῆπος τοῦ πατρός. Τῷ
βάπτη. Τῷ αὐτοκράτορι. Ἀγαπῶ τὸν πατέρα. Ἀγαπῶ
ώσαύτως τὸν ἀδελφόν μου. Ἐχετε ἔνα κῆπον; Ναι, ἔχω
ἔνα κῆπον. Οἱ κῆποι τῶν Ἀγγλῶν εἰναι ωραῖοι. Ἐχω δύο
κοχλιάρια καὶ τρία μαχαίρια. Ἰδοὺ τὸ δωμάτιον τοῦ δι-
δασκάλου μου. Ποῦ εἶναι τὸ κλειδίον τοῦ δωματίου μου;
Ο πατήρ μου ἔχει τὸ κλειδίον. Η ἀδελφή σας ἔχει ἐν
μῆλον. Οἱ καθρέπται τοῦ βάπτου εἶναι ωραῖοι. Τὸ βιβλίον
τοῦ μαθητοῦ εἶναι καλόν. Ἰδοὺ τὰ ὑποδήματα τοῦ Ἰσπανοῦ.
Αἱ πτέρυγες τοῦ πτηνοῦ. Αἱ πτέρυγες τῶν πτηνῶν. Οἱ
μανδύαι τοῦ βάπτου. Δότε (geben Sie) τῷ Ἀγγλῷ ταῦτα
τὰ ὑποδήματα. Ο ἀδελφός μου δὲν ἔχει (οὐδὲν) πινάκιον
(keinen Teller).

Διάλογος.

Wer ist dieser Mann?	Er ist ein Engländer.
Wer ist dieses Mädchen?	Sie (es) ist die Tochter meines Bruders.
Haben Sie den Wagen des Engländer gesehen?	Ja, ich habe den Wagen eines Engländer gesehen.
Wer ist dieser Schüler?	Er ist der Sohn meines Lehrers.
Kennen Sie (γνωρίζετε) den Bruder meines Vaters?	Ja, er ist sehr alt.
Ist dieser Mann ein Schneider?	Nein, er ist ein Gärtner.
Wo ist der Schlüssel dieses Zimmers?	Hier ist der Schlüssel.
Was hat der Schüler?	Er hat ein Federmesser.

ΜΑΘΗΜΑ ΠΕΜΠΤΟΝ

Δευτέρα κλίσις.

§ 1. Κατὰ τὴν δευτέραν κλίσιν κλίνονται· 1. Τὰ ἀρσενικὰ δύνοματα τὰ λήγοντα εἰς ε. 2. Τὰ πλεῖστα τῶν ξένων οὐσιαστικῶν ἀρσενικού τένους, μνή ή τελευταία συλλαβὴ τονίζεται. Τὰ εἰς ε λήγοντα δύνοματα προσλαμβάνουσιν η ἐν ταῖς πλαγίαις πτώσεσι τοῦ ἑνικοῦ καὶ ἐν πάσαις ταῖς πτώσεσι τοῦ πληθυντικοῦ ἄνευ παραλλαγῆς τοῦ φωνήεντος.

Παράδειγμα.

Ἐνικός.

Πληθυντικός.

Ο. der Knabe τὸ παιδίον	die Knaben τὰ παιδία
Γ. des Knaben τοῦ παιδίου	der Knaben τῶν παιδίων
Δ. dem Knaben τῷ παιδίῳ	den Knaben τοῖς παιδίοις
Αἰτ. den Knaben τὸ παιδίον.	die Knaben τὰ παιδία.

‘Ομοίως·

Der Neffe ὁ ἀνεψιός.	der Rabe ὁ κόραξ.
der Ochse (Ochs) ὁ βοῦς.	der Bediente ὁ ύπηρέτης.
deraffe ὁ πίθηκος.	der Russ ὁ Ρώσσος.
der Löwe ὁ λέων.	der Preuß ὁ Πρωσσός.
der Hase ὁ λαγωός.	der Franzose ὁ Γάλλος.
	der Deutsche ὁ Γερμανός.

Πληθ. die Neffen, die Ochsen, die Löwen, die Hasen, die Raben, die Russen, die Franzosen, die Deutschen κ. τ. λ.

Σημ. Υπάρχουσι μονοσύλλαβά τινα, ἅτινα κλίνονται ώσπερτως κατὰ τὸν ἀνωτέρω τρόπον· καὶ ταῦτα δὲ ἀναμφιβόλως κατέληγον ἄλλοτε ποτε εἰς ε.

Der Bär ἡ ἄρκτος.	der Herr ὁ κύριος.
der Fürst ὁ ἡγεμών.	der Mensch ὁ ἄνθρωπος.
der Graf ὁ κόμης.	der Prinz ὁ πρίγκηψ.

Ο. der Graf, Γ. des Grafen, Δ. dem Grafen κ. τ. λ.
Πληθ. die Grafen.

§ 2. Τὰ ἔκ ξένης γλώσσης εἰλημμένα ἀρσενικὰ οὐσιαστικά, ἅτινα τονίζονται ἐπὶ τῆς ληγούσης (ἔξαιρουμένων τῶν εἰς I, II, R, S, st ληγόντων ὀνομάτων¹) κλίνονται μὲν

¹ Τὰ δύνοματα ταῦτα κλίνονται κατὰ τὴν τρίτην κλίσιν· Ιδ. σελ. 38, § 2.

ώσαύτως κατὰ τὴν κλίσιν ταύτην, ἀλλὰ προσλαμβάνουσι τὴν συλλαβὴν επ.

Παράδειγμα.

Ἐνικός.

- 'Ο. der Student ὁ φοιτητής die Studenten οἱ φοιτηταὶ
- Γ. des Studenten τοῦ φοι- der Studenten τῶν φοιτητῶν
τητοῦ
- Δ. dem Studenten τῷ φοι- den Studenten τοῖς φοιτηταῖς
τητῇ
- Άιτ. den Studenten τὸν φοι- die Studenten τοὺς φοιτητάς.
τητήν.

Πληθυντικός.

- | | |
|------------------------------|--|
| Τοιαῦτα εἶναι καὶ τὰ ἔξηντα. | |
| Der Elefant ὁ ἐλέφας. | der Prinz ὁ πρίγκηψ. |
| der Diamant ὁ ἀδάμας. | der Kamerad ὁ σύντροφος. |
| der Advokat ὁ δικιγόρος. | der Protestant ὁ διαμαρτυ-
ρόμενος. |
| der Soldat ὁ στρατιώτης. | der Katholik ὁ καθολικός. |
| der Präsident ὁ πρόεδρος. | der Paragraph ἡ παράγραφος. |
| der Christ ὁ χριστιανός. | der Christen κ. τ. λ. |
- Πληθ. die Elefanten, die Soldaten, die Christen κ. τ. λ.

Λεξιλόγιον.

- | | |
|----------------------|----------------------------------|
| Der Hut ὁ πῖλος. | wie viele? πόσοι —αι —α; |
| der Kopf ἡ κεφαλή. | vier τέσσαρες —α. |
| viel πολύς —ύ. | sehr πολύ, λίαν. |
| viele πολλοί —αι —ά. | sind εἶναι (πλ.). |
| wie viel? πόσον; | ich habe gesehen ἔχω ἤδη, είδον. |

Ἄσκησις 9.

Der Neffe des Kaisers. Der Hut des Knaben. Ich habe zwei Neffen. Die Elefanten sind sehr groß. Der Kopf des Ochsen und des Löwen. Der Lehrer meines Neffen. Das Haus eines Advokaten. Die Franzosen und die Russen. Die Knaben sind jung. Ich habe einen Affen gesehen. Meine Brüder haben zwei Raben. Wir haben keine Ochsen gesehen. Haben Sie zwei Hasen? Nein, wir haben drei Hasen. Der Mantel des Studenten ist neu. Wo sind die Mäntel der Studenten? Die Bedienten des Prinzen. Hier ist der Garten des Präsidenten. Der Kaiser hat viele Soldaten.

Θέμα 10.

Τὸ μαχαίριον τοῦ παιδίου. Τῷ παιδίῳ. Ἀγαπῶ τὸ παιδίον. Ὁ πατὴρ τῶν παιδίων. Ἡ κεφαλὴ τοῦ πιθήκου. Ἐχω ἔνα πίθηκον. Ἐχω καὶ δύο κόρακας. Οἱ βόες εἰναι μεγάλοι. Οἱ ἀνεψιοί μου ἔχουσιν ἔνα λαγών. Ἐχομεν 3 ἴδη 1δύο 2 λέοντας.¹ Οἱ κόρακες εἰναι πτηνά. Γνωρίζω (ιδὴ γεννεῖ) τὸν ύπηρέτην τοῦ πρίγκηπος. Τὰ υποδήματα τῶν φοιτητῶν. Οἱ στρατιῶται τοῦ αὐτοκράτορος. Ἐχομεν 3 ἴδη 1ένα 2 ἐλέφαντα. Οἱ ἀνεψιοί τοῦ δικηγόρου μου εἰναι πολὺ μεγάλοι. Ἐχετε ἔνα ἀδάμαντα; Ναι, ἔχω ἔνα ἀδάμαντα. Γνωρίζω τοὺς Γάλλους καὶ τοὺς Γερμανούς.

Διάλογος.

Wo ist der Hut des Knaben?	Hier ist sein Hut.
Wer hat einen Uffen?	Mein Bruder hat zwei Uffen.
Hat der Schüler einen Raben?	Nein, er hat einen Hasen.
Sind die Schüler Studenten?	Ja, sie sind Studenten.
Hat der Kaiser Diamanten?	Ja, der Kaiser hat viele Diamanten.
Haben Sie meine Schüler gesehen?	Ja, sie sind in dem Garten.
Kennen Sie diese zwei Studenten?	Ja, ich kenne sie (τοὺς γνωρίζω); es sind die Uteffen des Präsidenten.
Haben Sie einen Elefanten gesehen?	Ich habe einen Löwen und einen Elefanten gesehen.

ΜΑΘΗΜΑ ΕΚΤΟΝ

Τρίτη κλίσις.

§ 1. Κατὰ τὴν τρίτην κλίσιν κλίνονται τὰ μονοσύλλαβα ἀρσενικὰ οὐσιαστικά. Τὰ οὐσιαστικὰ ταύτα προσλαμβάνουσιν εσ ἐν τῇ γενικῇ καὶ ἔστιν ὅτε ε ἐν τῇ δοτικῇ τοῦ ἑνικοῦ. Ἐν δὲ τῷ πληθυντικῷ ἀριθμῷ προσλαμβάνουσι παντοῦ ε, πρὸς δὲ καὶ η ἐν τῇ δοτικῇ. Τὰ πλεῖστα δὲ τῶν ἔχοντων βιζικὸν φωνήν α, ο, ι, η αἱ πάσχουσιν ἐν τῷ πληθυντικῷ παραλλαγήν.

¹ Οἱ πρὸ τῶν λέξεων ἀριθμοὶ δηλοῦσι τὴν τάξιν τῶν τερματικῶν λέξεων· διότι η παθ. μετοχὴ τίθεται ἐν τέλει τῆς προτάσεως.

Παραδείγματα.

'Ενικός.

Πληθυντικός.

'Ο. der freund ὁ φίλος	die Freunde οἱ φίλοι
Γ. des Freundes τοῦ φίλου	der Freunde τῶν φίλων
Δ. dem Freund(e) τῷ φίλῳ	den Freunden τοῖς φίλοις
Αἴτ. den Freund τὸν φίλον.	die Freunde τοὺς φίλους.

'Ο. der Stock ἡ ράβδος	die Stöcke αἱ ράβδοι
Γ. des Stocks τῆς ράβδου	der Stöcke τῶν ράβδων
Δ. dem Stock(e) τῇ ράβδῳ	den Stöcken ταῖς ράβδοις
Αἴτ. den Stock τὴν ράβδον.	die Stöcke τὰς ράβδους.

'Ο. der Baum τὸ δένδρον	die Bäume τὰ δένδρα
Γ. des Baumes τοῦ δένδρου	der Bäume τῶν δένδρων
Δ. dem Baume τῷ δένδρῳ	den Bäumen τοῖς δένδροις
Αἴτ. den Baum τὸ δένδρον.	die Bäume τὰ δένδρα.

'Ομοίως κλίνονται.'

Der Sohn ὁ νιός.	der Söhne ὁ ἰχθύς, τὸ ὄψα-
der Tisch ἡ τράπεζα.	πιον.
der Stuhl τὸ κάθισμα.	der Platz ἡ θέσις, ἡ πλατεῖα.
der Hahn ὁ πετεινός.	der Rock ἡ ἐσθῆτος, τὸ ἱμάτιον.
der Ast ὁ κλάδος.	der Brief ἡ ἐπιστολή.
der Traum τὸ ὅνειρον.	der Fuchs ἡ ἀλώπηξ.
der Fuß ὁ πούς.	der Wolf ὁ λύκος.

Πληθ. die Tische, die Stühle, die Äste, die Füße κ. τ. λ.

Σημ. Τὰ ἐπόμενα δύναματα τῆς κλίσεως ταύτης δὲν παραλλαγὴν ἔν τῷ πληθυντικῷ.

Der Arm ὁ βραχίων	Πληθ. die Arme.
der Hund ὁ σκύλος	" die Hunde.
der Tag ἡ ημέρα	" die Tage.
der Schuh τὸ ύπόδημα	" die Schuhe.
der Punkt τὸ σημεῖον	" die Punkte.

§ 2. Ολίγα τινὰ παράγωγα οὐσιαστικὰ λήγοντα εἰς īg, ing, idh, al κ. τ. λ. κλίνονται δόμοις κατὰ τὴν τρίτην κλίσιν. Διαφέρουσι δὲ τῶν λοιπῶν μόνον, ὅτι προσλαμβάνουσιν ἐν τῇ Ἑνικῇ γενετικῇ s ἀντὶ es, ἔξαιρουμένου τοῦ Palast, οὐ ἡ γενετική σχηματίζεται μετὰ τοῦ es, Palastes.

Παράδειγμα.

Ἐνικός.

Πληθυντικός.

Ο. der König ὁ βασιλεύς	die Könige oī βασιλεῖς
Γ. des Königs τοῦ βασιλέως	der Könige τῶν βασιλέων
Δ. dem König τῷ βασιλεῖ	den Königen τοῖς βασιλεῦσι
Αἰτ. den König τὸν βασιλέα.	die Könige τοὺς βασιλεῖς.

Όμοιώς.

Der Teppich ὁ τάπης.	der Palast τὰ ἀνάκτορα.
der Honig τὸ μέλι.	der General ὁ στρατηγός.
der Sperling τὸ στρουθίον.	der Admiral ὁ ναύαρχος.
der Monat ὁ μήν.	der Jüngling ὁ νεανιας.
der Offizier ὁ ἀξιωματικός.	der Vokal τὸ φωνῆν.

Πληθ. die Teppiche, die Monate, die Paläste, die Generäle κ. τ. λ.

Λεξιλόγιον.

Der Name τὸ δνομα.	der Nachbar ὁ γείτων.
der Wald τὸ δάσος.	ich kenne γνωρίζω.
der Fluss ὁ ποταμός.	hoch ὑψηλός —ή —όν.
der Wall τὸ προπύργιον.	in ἐν, εἰς oder ή.

Άσκησις II.

Der Name des Freundes. Meine Freunde sind gut.
 Die Söhne des Vaters. Die Bäume des Waldes. Ich habe
 den Stock des Bruders. Haben Sie den Hut des Knaben?
 Die Hüte des Franzosen. Wo sind die Fische? Die Fische
 sind in den Flüssen. Die Äste des Baumes sind hoch. Die
 Schuhe des Mädchens sind klein. Die Füße des Elefanten
 sind sehr groß. Wir haben zwei Füchse und drei Wölfe
 gesehen. Die Köpfe dieser Fische sind sehr klein. Die
 Teppiche des Engländer sind sehr schön. Die Zimmer des
 Palastes sind hoch. In den Palästen der Könige. Die
 Tage des Monats. Ich kenne die Söhne des Generals.

Θέμα 12.

Ἡ ἐπιστολὴ τοῦ υἱοῦ. Αἱ ἐπιστολαὶ τοῦ υἱοῦ μου. Οἱ
 πῖλοι τῶν ἀδελφῶν μου. Ἡ κεφαλὴ τοῦ ὄψαρίου. Αἱ κεφαλαὶ
 τῶν ὄψαρίων. Ὁ κλαδὸς τοῦ δένδρου. Οἱ κλάδοι τῶν
 δένδρων. Τὰ ὄψάρια τοῦ ποταμοῦ εἰναι μικρά. Ποῦ είναι

ἡ βάθδος τοῦ φίλου μου; Οἱ φίλοι τοῦ πατρός σου εἰναι καλοί. Ἐχομεν μίαν τράπεζαν καὶ τρία καθίσματα. Ἐχετε 33δη τὸν 2 πῶλόν ἡμου; Οἱ πόδες τοῦ λύκου. Τρεῖς μῆνες καὶ δύο ἡμέραι. Τὰ δύάρια δὲν ἔχουσι (feine) πόδας. Τὰ ἀνάκτορα τῶν βασιλέων εἶναι μεγάλα.

Διάλογος.

Haben Sie einen freund?	Ich habe zwei freunde.
Wer hat meinen Stock?	Ich habe Ihren Stock.
Wo sind die Söhne des Prinzen?	Sie sind in dem Palaste.
Wo sind die Teppiche des Engländers?	Sie sind in den Zimmern.
Haben die Fische Füße?	Nein, die Fische haben keine Füße.
Wo sind die Bäume?	Die Bäume sind in dem Wald.
Wer hat den Hund gesehen?	Mein Freund hat den Hund gesehen.
Welche Schuhe hat der Knabe?	Er hat seine Schuhe.
Sind jene Bäume hoch?	Jene Bäume sind sehr hoch.

ΜΑΘΗΜΑ ΕΒΔΟΜΟΝ

Τετάρτη κλέσις.

Κατὰ τὴν τετάρτην κλίσιν κλίνονται πάντα τὰ θηλυκὰ οὐσιαστικά. Ὁ ένικὸς ἀριθμὸς τούτων τῶν ὀνομάτων μένει κατὰ πάσας τὰς πτώσεις ἀμετάβλητος, διὸ δὲ πληθυντικὸς ἔξαρταται ἐκ τοῦ ἀριθμοῦ τῶν συλλαβῶν. Διὸ διακρίνονται δύο τάξεις.

I. Μονοσύλλαβα θηλυκὰ οὐσιαστικά.

Ολίγα τινὰ θηλυκὰ οὐσιαστικά, κυρίως μονοσύλλαβα, προσλαμβάνουσι πρὸς σχηματισμὸν τοῦ πληθυντικοῦ ε καὶ παραλλάσσουσι τὸ βιζικὸν φωνῆν.

Παράδειγμα. Πληθυντικός.

*Ο. die Hand ἡ χείρ	die Hände αἱ χεῖρες
Γ. der Hand τῆς χειρός	der Hände τῶν χειρῶν
Δ. der Hand τῇ χειρί	den Händen ταῖς χερσί
Ἄλτ. die Hand τὴν χεῖρα.	die Hände τὰς χεῖρας.

'Ομοίως.'

Die Bank τὸ θρανίον.	die Magd ἡ υπηρέτρια.
die Frucht δὲ καρπός.	die Maus ὁ ποντικός (μῦς).
die Gans ἡ χήν.	die Nacht ἡ νύξ.
die Kuh ἡ ἀγελάς.	die Nuß τὸ καρύδιον.
die Kunst ἡ τέχνη.	die Stadt ἡ πόλις.
die Luft ὁ αέρος.	die Wand ὡς τοῖχος.

Πληθ. die Bänke, die Früchte, die Kühe, die Mäuse,
die Nüsse, die Städte κ. τ. λ.

II. Πολυσύλλαβα θηλυκὰ οὐσιαστικά.

Τὰ πλεῖστα τῶν θηλυκῶν ὄνομάτων ἔχουσι δύο ἢ πλειόνας συλλαβάς. Προσλαμβάνουσι δὲ ἐν τῷ πληθυντικῷ ἀριθμῷ ή εἰς ἕνευ παραλλαγῆς τοῦ βιζικοῦ φωνήεντος.¹

Παραδείγματα.

'Ενικός.

'Ο. die Blume τὸ ἄνθος	die Blumen ² τὰ ἄνθη
Γ. der Blume τοῦ ἄνθους	der Blumen τῶν ἄνθων
Δ. der Blume τῷ ἄνθει	den Blumen τοῖς ἄνθεσι
Αἰτ. die Blume τὸ ἄνθος.	die Blumen τὰ ἄνθη
<hr/>	
'Ο. die Feder ἡ γραφίς	die Federn αἱ γραφίδες
Γ. der Feder τῆς γραφίδος	der federn τῶν γραφίδων
Δ. der Feder τῇ γραφίδι	den federn ταῖς γραφίσι
Αἰτ. die Feder τὴν γραφίδα.	die Federn τὰς γραφίδας.

'Ομοίως κλίνονται.'

Die Aufgabe τὸ θέμα.	die Schule τὸ σχολεῖον.
die Birne τὸ ἀπίδιον.	die Stunde ἡ ὥρα.
die Farbe τὸ χρώμα.	die Straße ἡ δόδος.
die Kirche τὸ κεράσιον.	die Tante ἡ θεία.
die Pflanze τὸ φυτόν.	die Wunde ἡ πληγή.
die Rose τὸ βόδον.	die Schwester ἡ ἀδελφή.
die Mauer τὸ τείχος.	die Gabel τὸ πηρούνιον.
die Kirche ἡ ἐκκλησία.	die Nadel ἡ βελόνη.

¹ Έξαιρούνται τὰ δύο ὄνόματα Μutter καὶ Tochter, ἀτίνα σχηματίζουσι τὸν πληθ. ἀριθμὸν Mütter καὶ Töchter.

² Τὰ λήγοντα εἰς ε, ει, ει θηλυκά οὐσιαστικά προσλαμβάνουσιν ἐν τῷ πληθυντικῷ μόνον π ἀντὶ τοῦ επ, π. χ. die Nadeln al βελόναι.

die Wurzel ή ρίζα.	die Hoffnung ή ἐλπίς.
die Arbeit ή ἔργασία.	die Königin ¹ ή βασίλισσα.
die Krankheit ή νόσος.	die Prinzessin ¹ ή πριγκήπισσα.
die Wissenschaft ή ἐπιστήμη.	die Freundin ¹ ή φίλη.

Παρατηρητέον, ὅτι πάντα τὰ παράτωτα ἀφηρημένα οὐσιαστικὰ τὰ λήγοντα εἰς εἰ (εγ), heit, seit, schaft, ung καὶ in εἶναι θηλυκὰ καὶ προσλαμβάνουσιν en ἐν τῷ πληθυντικῷ· π. χ. die Krankheiten, die Hoffnungen κ. τ. λ. Τὴν αὐτὴν δὲ κατάληξιν ἐν τῷ πληθυντικῷ προσλαμβάνουσι καὶ τὰ ἔξῆς μονοσύλλαβα θηλυκὰ οὐσιαστικά·

Die Frau ή γυνή	Πληθ. die Frauen.
die Pflicht τὸ καθῆκον	" die Pflichten.
die Post τὸ ταχυδρομεῖον	" die Posten.
die Schlacht ή μάχη	" die Schlachten.
die Schuld τὸ χρέος	" die Schulden.
die Tat τὸ ἔργον	" die Taten.
die Uhr τὸ ώρολόγιον	" die Uhren.
die Welt ὁ κόσμος	" die Welten.
die Zahl ὁ ἀριθμός	" die Zahlen.
die Zeit ὁ χρόνος	" die Zeiten.

Ἐκ τῶν εἰς nis οὐσιαστικῶν οὐδετέρων μόναι αἱ λέξεις Kennnis = γνῶσις καὶ Erlaubnis = ἀδεια εἶναι θηλυκοῦ γένους καὶ σχηματίζουσι τὸν πληθυντικὸν εἰς ε κατὰ τὰ μονοσύλλαβα θηλυκὰ ἄνευ παραλλαγῆς τοῦ ριζικοῦ φωνή-εντος διπλασιάζουσαι τὸ f, die Kennniſſe = αἱ γνώσεις, die Erlaubniſſe = αἱ ἀδειαι.

Λεξιλόγιον.

Die Frucht ὁ καρπός.	ich gebe δίδω.
die Schülerin ή μαθήτρια.	frank ἀσθενης —ές.
rot ἐρυθρός —ά —όν.	lieben Sie ἡ ἀγαπάτε;
schön ὁραῖος —α —ον.	ich liebe ἀγαπῶ.
die Milch τὸ γάλα.	lang μακρός —ά —όν.
die Aufgabe τὸ θέμα.	schlecht κακός —ή —όν.
gekauft . . ἀγοράση.	war ήτο.
gefunden . . εὑρη.	waren ήσαν.

² Τὰ λήγοντα εἰς in δονόματα διπλασιάζουσι τὸ n ἐν τῷ πληθυντικῷ, π. χ. die Königinnen, die Prinzessinnen ή Fürsinnen κ. τ. λ.

Ασκησις 13.

1. (Μονοσύλλαβα.) Die Händ des Kindes ist klein. Die Hände der Kinder sind klein. Die Früchte der Bäume. Die Federn der Gänse. Wir haben drei Kühe. Die Mäuse sind in den Zimmern. Die Städte sind groß. Ich liebe die Nüsse. Meine Mutter hat viele Nüsse gekauft.

2. (Πολυσύλλαβα.) Die Blumen sind schön. Die Farbe der Rose. Die Farben der Blumen. Die Feder der Königin. Die Federn meiner Schwestern. Ich habe die Aufgaben der Schülerinnen gesehen. Die Wurzeln der Pflanzen. Ich gebe diese Blumen der Königin. Die Hoffnungen der Menschen. Das Kind hat viele Kirschen. Die Mauern der Stadt sind hoch. Die Wunden des Soldaten. Die Stunden des Tages sind lang. Die Prinzessinnen sind die Schwestern des Prinzen. Die Arbeiten dieses Schülers waren sehr schlecht. Lieben Sie die Kirschen?

Θέμα 14.

1. (Μονοσύλλαβα.) Ή χείρ τῆς μαθητρίας. Αἱ χεῖρες τῆς βασιλίσσης εἰναι μικραί. Τὰ κεράσια εἰναι ὁ καρπὸς τῆς κερασέας (des Kirschbaumes). Ποῦ εἰναι αἱ χήνες; Οἱ ποντικοὶ εἰναι μικροί. Αἱ πόλεις εἰναι ὡραῖαι. Ἀγαπάτε τὰ καρύδια; Ἐχω ἀγοράση πολλὰ καρύδια. Αἱ νύκτες εἰναι μακραί.

2. (Πολυσύλλαβα.) Ή θεία μου ἔχει ἐν βόδον. Αἱ ὄδοι εἰναι μακραί. Ἀταπώ τὰ ἀπίδια. Τὸ χρώμα τοῦ ἀνθους. Τὰ χρώματα τῶν βόδων. Τὰ φυτὰ τοῦ κήπου. Ταῦτα τὰ μῆλα καὶ ταῦτα τὰ ἀπίδια εἰναι κακά. Ο διδάσκαλός μου ἔχει 3 ἕδη τὰ 2 θέματά Ιμου. Ἰδοὺ ή ἐπιστολὴ τῆς βασιλίσσης. Αἱ ἀδελφαί μου εἰναι ἀσθενεῖς. Αἱ γραφίδες σας (Ihre) εἰναι πολὺ καλαί. Τὰ τείχη τῆς πόλεως εἰναι υψηλά. Τὰ κεράσια εἰναι ἐρυθρά. Τὰ φυτὰ ἔχουσι βίζας. Αἱ ἀδελφαί μου ἔχουσιν 3 ἀγοράση Ιπολλὰ 2 κεράσια. Εἰς τρεῖς ὥρας. Αἱ μαθήτριαι αὗται εἰναι πολὺ μικραί.

Διάλογος.

Hast du meine Feder?	Deine Schwester hat sie (αὐτήν).
Haben Sie Kirschen gekauft?	Nein, ich habe Birnen gekauft.
Sind die Nadeln Ihrer Schwestergut?	Ja, sie sind sehr gut.

Wo ist die Königin?	Die Königin ist in der Kirche.
Wo sind die Schwestern dieses Mädchens?	Sie sind in der Schule.
Wie sind die Kirschen?	Die Kirschen sind rot.
Lieben Sie die Rosen?	Ja, ich liebe die Rosen.
Hat der Soldat viele Wunden?	Er hat drei Wunden.
Sind diese Arbeiten gut?	Nein, sie sind sehr schlecht.
Haben Sie eine Uhr?	Ich habe zwei Uhren.

ΜΑΘΗΜΑ ΟΓΔΟΟΝ

Πέμπτη ακλίσις.

Κατὰ τὴν πέμπτην κλίσιν κλίνονται πάντα τὰ οὐδέτερα οὐσιαστικά, ἔξαιρουμένων τῶν εἰς el, en, er,lein καὶ ἄλλην οὐδετέρων τῆς πρώτης κλίσεως.

Τὰ οὐδέτερα ταῦτα δύναμα διαιροῦνται εἰς δύο κατηγορίας, ἦτοι

1. εἰς μονοσύλλαβα,
2. εἰς πολυσύλλαβα.

§ 1. Τὰ μονοσύλλαβα οὐδέτερα οὐσιαστικά σχηματίζουσι τὸν ἔνικὸν ἀριθμὸν ὡς τὰ δύναμα τῆς τρίτης κλίσεως, τ. ἐ. προσλαμβάνουσιν ἐν μὲν τῇ γενικῇ es ἢ s, ἐν δὲ τῇ δοτικῇ e (ἢ ἀνευ καταλήξεως). Τὸν πληθυντικὸν δὲ σχηματίζουσι διὰ τῆς καταλήξεως er (δοτ. διὰ τῆς ern) καὶ πάσχουσι παραλλαγὴν τοῦ βιζικοῦ φωνήεντος.

Παραδείγματα μονοσυλλάβου οὐδετέρου.

Ἐνικός.

Πληθυντικός.

’Ο. das Kind τὸ παιδίον	die Kinder τὰ παιδία
Γ. des Kindes τοῦ παιδίου	der Kinder τῶν παιδίων
Δ. dem Kind(e) τῷ παιδίῳ	den Kindern τοῖς παιδίοις
Αἴτ. das Kind τὸ παιδίον.	die Kinder τὰ παιδία.

’Ο. das Buch τὸ βιβλίον	die Bücher τὰ βιβλία
Γ. des Buch(e)s τοῦ βιβλίου	der Bücher τῶν βιβλίων
Δ. dem Buch(e) τῷ βιβλίῳ	den Büchern τοῖς βιβλίοις
Αἴτ. das Buch τὸ βιβλίον.	die Bücher τὰ βιβλία.

'Ομοίως κλίνονται καὶ τὰ ἔξῆς·

Das Blatt τὸ φύλλον.	das Blatt τὸ φύλλον.
das Band ἡ ταινία.	das Band τὸ πεδίον.
das Bild ἡ εἰκών.	das Bild τὸ οἰκία.
das Dorf τὸ χωρίον.	das Dorf τὸ μοσχάριον.
das Kleid ἡ ἐσθῆτος, τὸ φόρεμα.	das Kleid τὸ ἀσμα.
das Land ἡ χώρα.	das Land τὸ φωλ
das Huhn ἡ ὄρνις.	das Huhn ὁ πίθος.
das Tuch ¹ τὸ μανδήλιον.	das Tuch τὸ κέρας.

Πληθ. die Blätter, die Bänder, die Dörfer, die Eier,
die Häuser, die Kleider, die Länder, die Lieder, die Nester
κ. τ. λ.

Σημ. Περὶ τῶν ἔξαιρέσεων τίνεται λόγος ἐν τῷ 10. μαθήματι,
σελ. 50.

§ 2. Τὰ πολυσύλλαβα οὐδέτερα προσλαμβάνουσιν ἐν
τῇ ἑνικῇ τενικῇ s, τὸν δὲ πληθυντικὸν σχηματίζουσιν ὡς καὶ
τὰ τῆς τρίτης κλίσεως, ἦτοι προσλαμβάνουσιν e.²

Παράδειγμα πολυσυλλάβου οὐδετέρου.

Ἐνικός.	Πληθυντικός.
’Ο. das Geschäft ἡ ἐργασία	die Geschäfte αἱ ἐργασίαι
Γ. des Geschäfts τῆς ἐργασίας	der Geschäfte τῶν ἐργασιῶν
Δ. dem Geschäfte τῇ ἐργασίᾳ	den Geschäften ταῖς ἐργασίαις
Αἰτ. das Geschäft τὴν ἐργασίαν.	die Geschäfte τὰς ἐργασίας.

'Ομοίως·

Das Geschenk τὸ δῶρον.	das Gesetz ὁ νόμος.
das Gewehr τὸ ὅπλον.	das Gebäude τὸ οἰκοδόμημα,
das Gespräch ἡ διμιλία	τὸ κτίριον.
das Gebirge τὸ δρός.	das Gebiet ἡ κυριαρχία.
das Gemälde ἡ ζωγραφία, ἡ εἰκών.	das Kamel ἡ κάμηλος. das Metall τὸ μέταλλον.

¹ Ωσαύτως τὰ σύνθετα das Tintenfaß τὸ μελανοδοχεῖον (πληθ. Tintenfässer), das Taschentuch τὸ ρινόμακτρον (πληθ. Taschentücher). Τὸ ἀπλοῦν Τυχὴ ἐπὶ τῆς τεν. σημασίας τὸ ὄφασμα σχηματίζει πληθυντικὸν Τυχεῖ.

² Τὸ Gesicht τὸ πρόσωπον σχηματίζει τὸν πληθ. Gesichter ἐπὶ τῆς σημ. αἱ δψεις, τὸ πρόσωπον, π. χ. Gesichter schneiden = διαστρέφειν τὸ πρόσωπον, καὶ Gesichte ἐπὶ τῆς σημ. δπτασία, φάσματα, ἡ προφητεία.

das Papier δ χάρτης. das Konzert ή συναυλία.
 das Billet τὸ τραμμάτιον, τὸ εἰσιτήριον.
 das Kompliment ή πρόσερησις.

Πληθ. die Geschenke, die Gebirge, die Gemälde, die
 Gesetze, die Kamele, die Billette κ. τ. λ.

Λεξιλόγιον.

Die Tür(e) ή θύρα.	reich πλούσιος —α —ον.
das Gold δ χρυσός.	grün πράσινος —η —ον.
das Silber δ αργυρός.	wie P πῶς;
das Huhn ή δρνις, τὸ δρνίθιον.	aber ἀλλά.
die Nichte ή ἀνεψιά.	neu νέος —α —ον (καινός)

Άσκησις 15.

1. (Μονοσύλλαβα.) Das Kind hat ein Buch. Ich habe zwei Bücher. Die Straße des Dorfes. In dem Dorf. Die Blätter des Baumes. Die Türe des Hauses. Die Häuser der Stadt sind hoch. Die Kinder sind in dem Felde. Die Länder der Könige sind sehr groß. Ich gebe das Buch den Kindern des Lehrers. Meine Schwester singt (ψάλλει) Lieder. Die Bücher meiner Nichte sind neu. Wo haben Sie diese Kleider gekauft? Sie sind sehr schön. Ich liebe die Eier der Hühner.

2. (Πολυσύλλαβα.) Die Geschäfte des Vaters. Die Geschenke der Königin waren reich. Ich habe drei Billette für das Konzert gekauft. Jene Gebäude sind sehr alt. Die Gesetze der Amerikaner. Das Gold und das Silber sind Metalle.

Θέμα 16.

1. Τὸ βιβλίον τοῦ παιδίου. Τὰ βιβλία τῶν παιδίων. Αἱ θύραι τῶν οἰκιῶν. Τὸ χωρίον εἶναι μικρόν. Τὰ χωρία εἶναι μικρά. Τὰ φύλλα τῶν δένδρων εἶναι πράσινα. Εὔρον (= ἔχω εὕρη) δύο φωλεάς. Τὰ ώλα εἶναι ἐν ταῖς φωλεαῖς (δοτ.). Γνωρίζω τὰς χώρας τοῦ βασιλέως, εἶναι πολὺ πλούσιαι. Τὰ ώλα τῶν πτηνῶν εἶναι μικρά. Ἀγαπῶ τὰ ώλα τῶν δρνίθων.

2. Τὰ δῶρα τοῦ βασιλέως. Τὰ ὅπλα τῶν στρατιωτῶν. Οἱ νόμοι τῶν Ἀγγλῶν. Τὰ δρη ταύτης τῆς χώρας εἶναι ὑψηλά. Ταῦτα τὰ κτίρια εἶναι πολὺ μεγάλα. Εἴδετε (= ἔχετε ἵδη) τὰς εἰκόνας τοῦ πρίγκηπος; Δότε μοι δύο εἰσιτήρια

διὰ (für) τὴν συναυλίαν. Τὸ χρῶμα τοῦ χάρτου. Εἶδον τρεῖς καμήλους.

Διάλογος.

Welches (ποῖον) Buch haben Sie gelesen (ἀνέτυντε)?	Ich habe dieses Buch gelesen.
Wo wohnen (κατοικεῖτε) Sie?	Ich wohne in einem Dorfe.
Hat die Frau viele Kinder?	Sie hat drei Kinder.
Was hat das Kind gekauft?	Es hat Bilder gekauft.
Haben Sie die Gemälde des Prinzen gesehen?	Ja, ich habe sie gesehen.
Lieben Sie die Eier?	Ja, die Eier der Hühner.
Was haben die Vögel?	Die Vögel haben Nester.
Wo sind die Eier der Vögel?	Sie sind in den Nestern.
Wie sind die Blätter der Bäume?	Die Blätter der Bäume sind grün.
Wie sind die Metalle?	Die Metalle sind schwer (βαρέα).

ΜΑΘΗΜΑ ENATON

Περὶ τῆς ἐπιμεριστικῆς ἐννοίας τῶν ὀνομάτων.

Πρὸς δήλωσιν τῆς ἐπιμεριστικῆς ἐννοίας τίθενται τὰ ἐπιμεριστικὰ ὄνόματα, ἵτοι τὰ δηλούντα μέρος τοῦ ὄλου, ἐν τῇ γερμανικῇ γλώσσῃ ἀνάρθρως εἴτε ἐν τῷ ἑνικῷ, εἴτε ἐν τῷ πληθυντικῷ ἀριθμῷ, π. χ.

Brot τοῦ ἄρτου.	Kinder τῶν παιδίων.
Wasser τοῦ ὄντα.	Schafe τῶν προβάτων.
Gold τοῦ χρυσοῦ.	Federn τῶν τραφίδων
Silber τοῦ ἀργύρου.	κ. τ. λ.

Συνάπτονται δὲ τὰ τοιαῦτα ἐπιμεριστικὰ οὐσιαστικὰ ἀνάρθρως:

I. Μετὰ τῶν ὀνομάτων τῶν δηλούντων τὴν ἐννοιαν τοῦ μέτρου, τοῦ βάρους καὶ τοῦ ἀριθμοῦ.

Παραδείγματα.

Ein Glas Wasser ἐν ποτήριον ὄντος.
Eine flasche Wein μία φιάλη οίνου.
Ein Stück Brot ἐν τεμάχιον ἄρτου.
Ein Pfund Kirschen μία λίτρα κερασίων.

Ein Paar Strümpfe ζεῦγος περιποδίων.
Ein Dužend Bleistifte δωδεκάς μολυβδοκονδύλων.

Λεξιλόγιον.

Die Butter τὸ βούτυρον.	der Pfeffer τὸ πιπέριον.
ein Stück ἐν τεμάχιον.	der Zucker τὸ σάκχαρι.
der Schinken τὸ χοιρομήριον.	der Kaffee δὲ καφές.
das Salz τὸ ἄλας.	der Diamant (πλ.: επ.) δὲ δάδαμας.
gegeben δεδομένον — δώσῃ.	der Käse δὲ τυρός.
die Perle δὲ μαργαρίτης.	als η (συγκρ.) fünf πέντε.
das Mehl τὸ ἄλευρον.	das Bier δὲ ζύθος.

Άσκησις 17.

Ich habe Brot und Butter; Sie haben Brot und Käse.
Die Frau hat Butter und Eier gekauft. Wollen Sie Brot
und Schinken? Geben Sie mir ein Stück Brot und ein
Stück Schinken. Geben Sie mir auch Salz und Pfeffer.
Wollen Sie Wein? Ja, geben Sie mir Wein oder Bier.
Hier ist eine Flasche Wasser. Ich habe Birnen und Apfel
gekauft; ich gebe sie (autά) den Kindern meines Lehrers.
Haben Sie Tinte? Hier sind Federn, Papier und Tinte.
Hat der Schüler Bleistifte? Er hat ein Dužend Bleistifte,
und drei oder vier Federn.

Θέμα 18.

Έχομεν σάκχαρι καὶ καφέν. Έχω ἄλευρον καὶ ἄλας.
Έχετε ἐπίσης ἄλας: 'Ο βασιλεὺς ἔχει χρυσὸν καὶ ἀργυρον.
Ἡ βασιλισσα ἔχει ἀδάμαντας καὶ μαργαρίτας. 'Ο θεῖός μου
ἡτο ἀλλοτέ ποτε (ehemals) πολὺ πλούσιος· εἶχεν οἰκίας,
κήπους, ἵππους· εἶχεν ὡσαύτως χρυσὸν καὶ ἀργυρον. Ἡ γό-
ρασα (= έχω ἀγοράση) ἐν ζεῦγος ὑποδημάτων καὶ τέσσαρα
Ζεύγη περιποδίων. Θέλετε (wollen Sie) οἶνον, η ζύθον;
Δότε μοι οἶνον καὶ ἀρτον.

2. Μετὰ τῶν ποσότητος σημαντικῶν ἐπιθέτων, η
ἐπιρρημάτων, οīα τὰ ἔξῆς.

viel η viele πολύ, πολλά.	mehr πλέον.
wenig η wenige δλίγον, δλίγα.	genug ίκανως, ἀρκετά.
wieviel? η wie viele? πόσον; πόσα;	zuviel, = e παραπολύ.
ebensoviel η = e τόσον, τόσα.	kein, = e οὐδόλως.

Λεξιλόγιον.

Der Nachbar ὁ γείτων.	der Kaufmann ὁ ἔμπορος.
das Geld τὰ χρήματα.	noch ἀκόμη.
die Milch τὸ γάλα.	der Mensch ὁ ἄνθρωπος.
die Elle ὁ πῆχυς.	es gibt ὑπάρχει, ὑπάρχουσιν.
das Tuch τὸ ύφασμα, τὸ πανίον.	sieben ἑπτά.

Ἄσκησις 19.

Haben Sie viel Geld? Ich habe wenig Geld. Wir haben genug Bücher (ἡ Bücher genug). Mein Vater hat mehr Pferde als sein Nachbar. Sie haben zuviel Wein; zwei Flaschen Wein sind genug. Viele Menschen leben (ζῶσιν) von (ἐξ) Brot und Fleisch. Ich habe mehr Strümpfe als Stiefel. Ich habe keine Schuhe. Hier sind Pferde, Hunde, Kühe, Schafe und Schweine. Wie viele Hunde hat der Gärtner? Er hat zwei Hunde, aber der Engländer hat viele Hunde. Ich habe zuviel Kaffee; geben Sie mir mehr Milch.

Θέμα 20.

Πόσας ἀγελάδας ἔχει ὁ γείτων σας; Ἐχει πέντε ἀγελάδας καὶ πολλὰ πρόβατα. Ἐχει ἡ θεία σας ἀρκετὸν βούτυρον; Ναι, ἔχει δύο λίτρας βουτύρου καὶ τρεῖς λίτρας ἀλεύρων. Ἐχει ὁ θεῖός σας τόσους σκύλους, ὅσα ἀλογα; Ἐχει περισσότερα ἀλογα, ἡ σκύλους. Πόσα χρήματα ἔχετε; Ἐχω πολὺ δλίγα δὲν ἔχω ἀρκετά. Μοὶ ἐδώκατε πολὺν καφέν· δότε μοι ἀκόμη δλίγον γάλα. Ὑπάρχουσι πολλὰ δένδρα ἐν τούτῳ τῷ κήπῳ. Οἱ ἔμπορος ἔχει περισσότερον σάκχαρι ἡ καφέν· ἔχει δλίγον ύφασμα. Ἡγόρασα ἑπτὰ πήχεις ύψησματος, δύο λίτρας καφὲ καὶ τρεῖς λίτρας σακχάρεος.

Διάλογος.

Was hat der Kaufmann?	Er hat Salz und Pfeffer.
Hat er auch Kaffee?	Ja, er hat Kaffee und Zucker.
Was haben Sie auf dem Marktē (ἐν τῇ ἀγορᾷ) gekauft?	Ich habe Butter und Eier gekauft.
Wie viele Paar Schuhe haben Sie?	Ich habe zwei Paar Schuhe, <u>und ein Paar Stiefel.</u>

Was hat der Knabe?	Er hat Federn, Bleistifte, <u>Kinderpapier</u> und Tinte.
--------------------	---

*Επίτομος γερμανική γραμματική.

Hat er auch Bücher?	Ja, er hat viele Bücher.
Wie viele Kinder hat der Engländer?	Er hat vier Söhne und fünf Töchter.
Hat der Graf (δ κόμης) viele Pferde?	Er hat wenige Pferde, aber viele Hunde.
Wollen Sie Bier oder Wein?	Geben Sie mir eine Flasche Wein.

ΜΑΘΗΜΑ ΔΕΚΑΤΟΝ

Ανώμαλοι πληθυντικοὶ ἀριθμοί.

Τὰ ἐπόμενα οὐσιαστικὰ σχηματίζουσι τὸν πληθυντικὸν ἀριθμὸν ἀνωμάλως ὡς ἔξῆς.

1. Οὐσιαστικὰ τῆς πρώτης κλίσεως.

Der Bauer δ χωρικός	Πληθ. die Bauern.
der Vetter δ ἑξάδελφος	" die Vettern.
der Nachbar δ γείτων	" die Nachbarn.
der Name δ Όνομα τὸ δόνομα	" die Namen.

2. Οὐσιαστικὰ τῆς δευτέρας κλίσεως.

Der Staat τὸ κράτος	Πληθ. die Staaten.
der Strahl δ ἀκτίς	" die Strahlen.
der See δ λίμνη	" die Seen.

3. Οὐσιαστικὰ τῆς τρίτης κλίσεως.

Der Mann δ ἄνθρωπος	Πληθ. die Männer.
der Gott δ θεός	" die Götter.
der Wurm δ σκύλη	" die Würmer.
der Wald τὸ δάσος	" die Wälder.

4. Οὐσιαστικὰ τῆς τετάρτης κλίσεως.

Die Mutter δ μήτηρ	Πληθ. die Mütter.
die Tochter δ θυγάτηρ	" die Töchter.

5. Οὐσιαστικὰ τῆς πέμπτης κλίσεως.

Das Herz δ καρδία	Πληθ. die Herzen.
das Ohr τὸ οὖς	" die Ohren.
das Auge δ ὄφθαλμός	" die Augen.

das Jahr τὸ ἔτος	Πληθ. die Jahre.
das Haar ή θρίξ	" die Haare.
das Tier τὸ ζῷον	" die Tiere.
das Schaf τὸ πρόβατον	" die Schafe.
das Schiff τὸ πλοῖον	" die Schiffe.
das Spiel τὸ παιγνίον	" die Spiele.
das Heft τὸ τετράδιον	" die Hefte.
das Pferd τὸ ἄλογον	" die Pferde.
das Schwein δο χοῖρος	" die Schweine.
das Werk τὸ ἔργον	" die Werke.

Λεξιλόγιον.

Die Erde ή γῆ.	blau κυανοῦς —ή —οῦν.
warm θερμός —ή —όν.	wer? τίς;
Deutsche πληθ. Γερμανοί.	verkauft πωλήσῃ.
Kennen Sie? γνωρίζετε;	die Gabel τὸ πιπούνιον.
der Amerikaner δο Ἀμερικανός.	der Löffel τὸ κοχλιάριον.
der Römer δο Ῥωμαίος.	das Messer τὸ μαχαίριον.
die Sonne δο ἥλιος.	der Apfel τὸ μῆλον.
blond ξανθός —ή —όν.	die Birne τὸ ἄπιδιον.

Άσκησις 21.

Die Bauern sind in den Dörfern. Ich habe zwei Vettern. Die Strahlen der Sonne sind warm. Diese Männer sind Deutsche. Die Würmer sind in der Erde. Die Römer hatten viele Götter. Die Mütter lieben (ἀγαπῶσι) ihre Töchter. Ich kenne die Herzen der Kinder. Die Ohren des Esels sind lang. Die Augen des Mädchens sind blau. Drei oder vier Jahre. Die Schafe und Schweine sind kleiner (μικρότεροι) als die Pferde. Der Schüler hat zwei Hefte gekauft. Ich habe die Schiffe der Amerikaner gesehen. Ich liebe die Spiele der Kinder. ~~Wozu~~ ^{Hier} essen Sie Ihr Fleisch? Ich esse mein Fleisch mit einer Gabel. Welche Früchte essen Sie gern? Ich esse gern Äpfel und Birnen. Haben Sie die Löffel, die Gabeln und die Messer auf den Tisch ~~gelegt~~? Ja, gnädige Frau (κυρία, δέσποινα). Wir haben aber keinen Wein und kein Brot.

Θέμα 22.

Αἱ οἰκίαι τῶν χωρικῶν. Οἱ τείτονές μου εἶναι φίλοι μου. Οἱ δύο ἑξάδελφοί μου εἶναι ἀσθενεῖς. Άγαπῶ τὰς

ἀκτίνας τοῦ ἡλίου. Αἱ θυγατέρες ἀγαπῶσι τὰς μητέρας των.
~~Τίνες~~ εἶναι οὗτοι οἱ ἄνθρωποι; Οὗτοι οἱ ἄνθρωποι εἶναι οἱ φίλοι μου. Γνωρίζετε τὰ ὄνόματα τῶν θεῶν τῶν Ῥωμαίων; Τὰ ὑπάρχοντα τῶν γαλῶν εἶναι μικρά. Οἱ δοφθαλμοὶ τῶν βοῶν εἶναι μεγάλοι. Πῶς εἶναι αἱ τρίχες τῶν θυγατέρων σας; Εἶναι ξανθαί. Τὰ ἄλογα εἶναι ζῶα. Εἴδον (= ἔχω θηῇ) πρόβατα καὶ χοίρους. Τὰ πλοῖα τῶν Ἀγγλῶν καὶ τῶν Γάλλων εἶναι πολὺ ὥραῖα.

Διάλογος.

Was haben die Bauern?	Die Bauern haben Pferde, Kühe, Schafe und Schweine.
Wie viele Töchter hat Ihre Tante?	Sie hat drei Töchter.
Wo sind die Mütter dieser Kinder?	Sie sind in der Kirche.
Wie sind die Ohren eines Esels?	Sie sind sehr lang.
Was haben die Schüler gekauft?	Sie haben Hefte gekauft.
Hat Ihr Onkel Pferde?	Ja, er hat vier Pferde.
Wie sind die Schiffe der französischen?	Sie sind groß und schön.
Wo sind die Würmer?	Die Würmer sind in der Erde.
Wie sind die Strahlen der Sonne?	Die Strahlen der Sonne sind warm.
Hat der Nachbar seine Schafe verkauft?	Er hat fünf Schafe und sechs Schweine verkauft.

ΜΑΘΗΜΑ ΕΝΔΕΚΑΤΟΝ

Περὶ τῶν προθέσεων.

Τὰ οὐσιαστικὰ συχνότατα ἀκολουθοῦνται ὑπὸ προθέσεων, αἵτινες ἐν ἑκάστῃ σχεδὸν φράσει ἀπαντῶσι· διὸ εἶναι ἀναγκαῖον νὰ γνωρίσωμεν τὰς προθέσεις ταύτας ἀπὸ τοῦδε, ὡς καὶ τὰς πτώσεις, μεθ' ὧν συντάσσονται. Παραθέτομεν δ' ἐνταῦθα τὰς εὐχρηστοτάτας.

I. Προθέσεις συντασσόμεναι πάντοτε μετ' αἰτιατικῆς.

durch διά (τινος).	gegen } κατά, (πρός).
für διά (τίνα, τι).	wider } πρός, ἐναντίον.
ohne ἄνευ.	um περί (τι), πέριξ.

2. Προθέσεις συντασσόμεναι πάντοτε μετὰ δοτικῆς.

aus ἐκ, ἀπό.	seit ἀπό, ἐκ (ἐπὶ χρόνου).
bei παρά (τίνι).	von ἐκ, ἀπό, παρά.
mit μετά (τινος).	zu ἐν, εἰς, ἐπί.
nach μετά (τίνα, τι).	gegenüber ἀπέναντι.

3. Προθέσεις συντασσόμεναι μετὰ γενικῆς.

statt ἡ anstatt ἀντί, während ἐπί (μετὰ γεν. χρόνου), ἐν καιρῷ, wegen ἔνεκα, ἐξ αἰτίας.

Λεξιλόγιον.

Der Hof ἡ αὐλή.	der Winter ὁ χειμών.
das Bad τὸ λουτρόν.	der Herr ὁ κύριος.
die Erlaubnis ἡ ἅδεια.	gehen Sie? πηγαίνετε;
das Schloß τὸ μέγαρον.	ich gehe πηγαίνω.
der Bediente ὁ ὑπηρέτης.	erhalten εἰλημμένον, λάβῃ.
die Brücke ἡ γέφυρα.	ausgegangen ἐξέλθῃ.
der Monat ὁ μήν.	der Regen ἡ βροχή.
das Geschenk τὸ δῶρον.	der Vogel τὸ πτηνόν.

Άσκησις 23.

1. Gehen Sie durch den Garten? Nein, ich gehe durch den Hof. Dieser Hut ist für den Sohn des Grafen. Ich habe Geschenke für die Kinder meines Lehrers gekauft. Gegen die Mauer. Die Schüler sind ohne meine Erlaubnis ausgegangen. Gehen Sie um die Kirche? Nein, ich gehe um das Dorf.

2. Ich komme (ἔρχομαι) aus der Stadt. Die Post ist bei der Kirche. Ich habe den Vater mit seinem Sohne gesehen. Nach dem Regen. Der Franzose wohnt (κατοικεῖ) bei dem Schlosse. Ich bin seit drei Tagen hier. Ich spreche von dem Vater und der Mutter meiner Schülerin. Wegen des Regens. Während des Winters.

Θέμα 24.

1. Διὰ τοῦ παραθύρου. Διὰ τοῦ κήπου. Πηγαίνω διὰ τῆς πόλεως. Τούτο τὸ ρόδον εἶναι διὰ τὴν πριγκήπισσαν. Ταῦτα τὰ βιβλία εἶναι διὰ τὸν διδάσκαλόν μου. Αἱ θυγατέρες ἐξῆλθον ἀνευ τῆς ἀδείας τῆς μητρός των. Πέριξ τῆς τραπέζης. Πρὸς τὸ δένδρον. Ὁ υἱός ἐξῆλθεν ἀνευ τῆς ἀδείας τοῦ πατρός του. Τὰ πτηνὰ πετῶσι (*fiegen*) πέριξ τοῦ μετάρου τῆς βασιλίσσης.

2. Τὸ παιδίον ἔρχεται ἐκ (aus) τοῦ σχολείου. Ἡ ἀνεψιά μου ἔρχεται ἐκ τοῦ κήπου. Παρὰ τῇ γεφύρᾳ. Παρὰ τῇ ἐκκλησίᾳ. Ὁ ύπηρέτης ἡτο παρὰ τῷ κυρίῳ του. Ὁ κήπος εἶναι παρὰ τῇ οἰκίᾳ. Ἡ ἀδελφή μου εἶναι ἀσθενής ἀπὸ ἐνὸς μηνός. Ἐξ αἰτίας τῆς ἐπιστολῆς. Ἐν καιρῷ (diarκούσης) τῆς βροχῆς.

4. Προθέσεις συντασσομεναι δτὲ μὲν μετὰ δοτικῆς,
δτὲ δὲ μετ' αἰτιατικῆς.

Αἱ ἐπόμεναι ἐννέα προθέσεις συντάσσονται μὲν μετὰ δοτικῆς, δταν φανερώνωσι στάσιν, ἢ δηλῶσι τὸν τόπον, ἐν ᾧ ἐνεργεῖται τι, ιδίᾳ δὲ μετὰ τῶν ρήμάτων εἶναι, εὐρίσκεσθαι, μένειν, κατοικεῖν κ. τ. λ., συντάσσονται δὲ μετ' αἰτιατικῆς, δταν φανερώνωσι τὴν ἐκ τόπου εἰς τόπον κίνησιν. π. χ. εἰμαι παρὰ τῷ παραθύρῳ ἐκφράζεται διὰ τοῦ *ich bin* ἡ *stehē* an *dem Fenster* (δοτ.). ἀλλὰ πηγαίνω εἰς τὸ παράθυρον διὰ τοῦ *ich gehē* an *das Fenster*.

αἱ ἐν, εἰς, παρά.	neben πλησίον.
auf ἐπί, ἐπάνω.	vor ¹ πρό, ἔμπροσθεν.
hinter μετά, ὅπισθεν.	über ὑπέρ, ὑπεράνω.
in ¹ ἐν, ἐντός, εἰς.	unter ὑπό, ὑποκάτω.

zwiſchen μεταξύ.

Παρατηρητέον, δτι τινὲς τῶν προθέσεων ἐνοῦνται μετὰ τοῦ δριστικοῦ ἄρθρου καὶ ἀποτελοῦσι μίαν λέξιν, οἵον

am	ἀντὶ αἱ δεμ.	im	ἀντὶ in δεμ.
ans (an's)	" an das.	ins	" in das.
heim	" bei δεμ.	übers	" über das.
durchs	" durch das.	vom	" von δεμ.

Π. χ. am Fenster; im Garten; ins Wasser.

¹ Αἱ προθέσεις in καὶ vor ἐπὶ χρόνου συντάσσονται ἀείποτε μετὰ δοτικῆς, π. χ. in zwei Tagen = εἰς δύο ἡμέρας, vor einem Jahr(e) = πρὸ ἐνὸς ἔτους.

Λεξιλόγιον.

Der Arm ὁ βραχίων.	das Bett ἡ κλίνη.
die Türe, das Tor ἡ θύρα,	das Theater τὸ θέατρον.
πύλη.	gehen Sie πηγαίνετε.
der Boden τὸ ἔδαφος.	kommen ἔρχεσθαι.
der Stall ὁ σταῦλος.	so οὕτω (ἔτσι).
wohnt κατοικεῖ.	zu Hause οἴκοι.
das Schaf τὸ πρόβατον.	auch ὥσαύτως, καί, προσέτι.

Ἄσκησις 25.

1. An dem (am) Arm. An der Türe. Auf dem Boden. Hinter dem Tor(e). Neben der Brücke. Auf den Bäumen. Ich bin in dem Hause. Ich gehe in das Haus. Die Kinder sind in der Schule. Sie gehen (πηγαίνουσιν) in die Schule. Die Pferde sind in dem Stall. Die Kühe sind in dem (ἡ im) Hof. Die Schafe sind auf den feldern.

2. Das Bett steht (είναι) zwischen der Türe und dem Fenster. Der Hund liegt unter dem Stuhle. Wir wohnen in der Stadt. Unser Freund wohnt in einem Dorfe. Die Fische sind im Wasser. Die Frauen sind in der Kirche. Gehen Sie aufs Schloß? Nein, wir gehen auf die Brücke.

Θέμα 26.

1. Παρὰ τῷ παραθύρῳ. Ἐντός τῆς αὐλῆς. Ἐν τοῖς δωματίοις. Τὸ ταχυδρομεῖον εἶναι πλησίον τῆς ἐκκλησίας. Οἱ μαθήται πηγαίνουσιν (gehen) εἰς (im) τὴν ἐκκλησίαν· αἱ μαθήτριαι πηγαίνουσιν ὥσαύτως εἰς τὴν ἐκκλησίαν. Ποῦ εὑρετε τὸ μολυβδοκόνδυλον μου; Ἡτο ὑπὸ τὴν τράπεζαν. Ο σκύλος εἶναι ἔμπροσθεν τῆς θύρας. Τὰ ἄνθη εἶναι πρὸ τοῦ παραθύρου.

2. Ἡ δάβδος μου ἐπεσεν (ist ... gefallen) εἰς τὸ νερόν. Ο δάπτης είχε τὸν πῦλον ἐν τῇ χειρί. Μεταξὺ δύο δένδρων (dot.). Ο σκύλος εἶναι ὑπὸ τὴν κλίνην. Τὸ δένδρον εἶναι ὅπισθεν τοῦ κήπου. Οἱ καρποὶ εἶναι ἐπὶ τῶν δένδρων.

Διάλογος.

Wo ist Ihr Lehrer?	Er ist im (ἡ in dem) Zimmer.
Wo sind die Schüler?	Sie sind in dem (im) Hof.
Wo wohnt Herr Moll?	Er wohnt in der Stadt, neben der Brücke.

Hast du meine Feder gefunden?	Ja, sie war unter dem Stuhl.
Wo war der Knabe?	Er war an dem Flusse.
Wohin (ποῦ) gehen diese Frauen?	Sie gehen in den Wald.
Haben Sie meine Nichte gesehen?	Ja, sie ist in dem (im) Garten.
Woher (πόθεν) kommen Sie?	Ich komme aus dem Bad.
Wohin gehen Sie?	Ich gehe nach Hause.
Wo waren Sie, mein Freund?	Ich war im Theater.
Wo sind Ihre Pferde?	Sie sind in dem (im) Stall.
Sind Ihre Neffen zu Hause?	Nein, sie sind nicht zu Hause; sie sind ausgegangen.

ΜΑΘΗΜΑ ΔΩΔΕΚΑΤΟΝ

Περὶ τῶν κυρίων ὄνομάτων.

Ἡ κλίσις τῶν κυρίων ὄνομάτων εἶναι ἀπλουστάτη, ἡτοι ἡ μὲν τενικὴ προσλαμβάνει s, αἱ δὲ ἄλλαι πτώσεις μένουσιν ἀμετάβλητοι. Προηγουμένου τοῦ δριστικοῦ ἄρθρου, τὸ κύριον ὄνομα μένει ἀμετάβλητον καθ' ὅλας τὰς πτώσεις.

I. Ἀρσενικὰ κύρια ὄνόματα.

O. Ludwig (Λουδοβίκος)	friedrich Φρειδερίκος
Γ. Ludwigs (ἡ des Ludwig)	friedrichs (ἡ des friedrich)
Δ. Ludwig (ἡ dem Ludwig)	friedrich (ἡ dem friedrich)
Αιτ. Ludwig (ἡ den Ludwig).	friedrich (ἡ den friedrich).

Όμοιώς.

Wilhelm Γουλιέλμος.	Eduard Εδουάρδος.
Georg Γεώργιος.	Heinrich Ήρρίκος.
Karl Κάρολος.	Johann Ιωάννης.

Ίδιαίτεροι κανόνες.

I.) Ὄταν προηγήται ἐπίθετον κυρίου τινὸς ὄνόματος, τὸ μὲν ἐπίθετον λαμβάνει ἄρθρον, τὸ δὲ κύριον ὄνομα τίθεται ἀνάρθρως καὶ δὲν κλίνεται, π. χ.

'Ο. der arme Heinrich	δ (πτωχὸς) δυστυχῆς Ἐρρίκος
Γ. des armen Heinrich	κ. τ. λ.
Δ. dem armen Heinrich	
Ait. den armen Heinrich.	

2) Τῶν κυρίων ὀνομάτων τὰ λήγοντα εἰς συριστικὸν σύμφωνον (σ, β, σθ, γ καὶ ς) ἀναπληροῦσι τὸ σ τῆς τενικῆς ἢ διὰ τοῦ ἄρθρου δες, ἢ διὰ τῆς καταλήξεως εης, π. χ.

Augustus Αὔγουστος, Γ. des Augustus, der Bruder des Thomas δ ἀδελφὸς τοῦ Θωμᾶ, die Bücher Moritzens τὰ βιβλία τοῦ Μαυρικίου.

2. Θηλυκὰ κύρια ὀνόματα.

Τὰ θηλυκὰ κύρια ὀνόματα, καὶ μάλιστα τὰ εἰς εἱς εἱλέγοντα, συνήθως μὲν προσλαμβάνουσιν ἐν τῇ τενικῇ εης καὶ ἐν τῇ δοτικῇ εη, ἀλλὰ σχηματίζονται ἐπίσης καὶ μετὰ τοῦ ἄρθρου ἀνευ μεταβολῆς τινος, π. χ.

'Ο. Luise Λουΐζα	Marie Mariä
Γ. Luisens ἡ der Luise	Mariens ἡ der Marie
Δ. Luisen ἡ der Luise	Marien ἡ der Marie
Ait. Luise ἡ die Luise.	Marie ἡ die Marie.

Όμοιώς.

Amalie Ἀμαλία.	Sophie Σοφία.
Julie Ιουλία.	Agnes Αγνή.
Elise Ἐλίζα.	Karoline Καρολίνα.
Emilie Αϊμυλία.	Valentine Βαλεντίνα.

Παρατηρητέον δέ, ὅτι τὰ λήγοντα εἰς α θηλυκὰ προσλαμβάνουσιν σ ἐν τῇ τενικῇ καὶ μέγουσιν ἀμετάβλητα ἐν τῇ δοτικῇ, π. χ.

Emma Ἐμμα, Γ. Emmas, Δ. Emma.
Anna Ἄννα, Γ. Annas Δ. Anna, κ. τ. λ.

Σημ. 1. Πολλάκις ἡ τενικὴ τῶν κυρίων ὀνομάτων προτίθεται τοῦ οὐσιαστικοῦ, ἐε οὐ ἔχεται· ἐν τοιαύτῃ δὲ περιπτώσει τὸ ἄρθρον παραλείπεται, π. χ. Karls Bücher τὰ βιβλία τοῦ Καρόλου. Elisens und Rosens Handelsfirma τὰ χειρόκτια τῆς Ἐλίζας καὶ Ρόζας. Racine's Werke τὰ συγγράμματα τοῦ Ρακίνα.

Σημ. 2. "Οταν τοῦ κυρίου ὀνόματος προηγήται κοινὸν ὄνομα μετὰ τοῦ ὀριστικοῦ ἄρθρου, ως Herr (κύριος), Frau (κυρία), Fräulein (δεσποσύνη) κ. τ. λ., τότε τούτο μὲν κλίνεται, ἐκεῖνο δὲ δὲν μεταβάλλεται, π. χ.

(Der)¹ Herr Müller
des Herrn Müller
dem Herrn Müller
(den) Herrn Müller.
Οὗτος· der Sohn des Herrn Voll ὁ γιός τοῦ κυρίου Μπόλλ.

(die) Frau Allard
der Frau Allard
der Frau Allard
die Frau Allard.

Λεξιλόγιον.

Die Kappe (Mütze) ὁ πιλίσκος. der Handschuh τὸ χειρόκτιον.
das Gedicht (πλ. -e) τὸ ποίημα. gelesen ἀνεγνωσμένον.
der Oheim ή Onkel ὁ θεῖος. heißt ὀνομάζεται.

Άσκησις 27.

Ludwig ist jung. Die Kappe Heinrichs. Die Bücher Wilhelms ή Wilhelms Bücher. Rousseaus Name. Ich liebe Berangers Gedichte. Haben Sie Schillers Werke gelesen? Ich habe Schillers Gedichte gelesen. Hier sind Napoleons Werke. Emmas Mutter ist franz. Friedrich Wilhelms Söhne. Racine, Corneille und Boileau waren Dichter (ποιηταί). Mein Sohn heißt Karl, meine Tochter heißt Luise. Der Oheim Johanns ist mein Bruder. Luisens Tante heißt Adolfine. Wo sind Friedrichs Bücher? Sie sind auf (ἐπι) dem Tische.

Θέμα 28.

Ο 'Εδουάρδος είναι μέγας. Ποῦ είναι ο 'Ερρίκος; Ο 'Ερρίκος ἔξηλθε καὶ ο Γουλιέλμος ἐπίσης ἔξηλθεν. Ή Λουΐζα είναι ἀσθενής. Πῶς ὀνομάζεται ο ἀδελφός σας; Όνομάζεται Λουδοβίκος. Ποῦ είναι ο πλος τοῦ Καρόλου; Είδον τὰ χειρόκτια τῆς Λουΐζης. Ή φίλη μου ὀνομάζεται Αίμυλία. Ή ἀδελφὴ τῆς Μαρίας είναι πολὺ μικρά. Οι νόμοι (Gesetze) τοῦ Σόλωνος. Ἀνεγνώσατε (= ἔχετε ἀνεγνωσμένα) τὰ ποιήματα τοῦ Γοιθίου; Ο πατήρ τοῦ δυστυχοῦς Ερρίκου είναι ἀσθενής. Δότε τὰ μῆλα τῇ Ιουλίᾳ καὶ τὰ ἄνθη τῇ Σοφίᾳ. Γνωρίζετε τὸν κύριον Μύλλερον; Γνωρίζω τὸν κύριον Μύλλερον, τὴν κυρίαν Μυλλέρου καὶ τὴν δεσποσύνην Αίμυλίαν.

Διάλογος.

Wo ist Karls Vater? Er ist hier (ἐδώ).
Wo ist Luisens Tante? Sie ist in Paris.

¹ Εν τῇ ἑνικῇ ὀνομαστικῇ τὸ ἄρθρον ἐν τένει παραλείπεται πρὸ τοῦ Herr κ. τ. λ., ἐνίστε δὲ καὶ ἐν τῇ αἰτιατικῇ.

für wen (diὰ ποῖον) sind diese Handschuhe?	Sie sind für Fräulein Julie.
Haben Sie den Kaiser Napoleon gesehen?	Der Kaiser Napoleon ist gestorben (ἀπέθανεν).
Wo lebt (ζῇ) die Kaiserin?	Sie lebt in England.
Wie heißt die Königin von England (Αγγλίας)?	Sie heißt Mary.
Wo sind Emiliens Federn?	Hier sind sie (ἴδού).
für wen sind diese Bücher?	Sie sind für Herrn Maier.
für wen sind jene Bänder?	Sie sind für Frau Ullard.

ΜΑΘΗΜΑ ΔΕΚΑΤΟΝ ΤΡΙΤΟΝ

Γεωγραφικὰ ὀνόματα.

(Όνόματα κύρια χωρῶν, πόλεων κ. τ. λ.)

1. Τὰ δόνόματα τῶν χωρῶν, πόλεων καὶ νήσων τίθενται ἀνάρθρως, π. χ.

Frankreich ἡ Γαλλία.
Deutschland ἡ Γερμανία.
Elba ἡ νῆσος Ἐλβα.

Paris οἱ Παρίσιοι.
London τὸ Λονδίνον.
Berlin τὸ Βερολίνον.

(Ἐξαιροῦνται die Schweiz ἡ Ἐλβετία, die Türkei ἡ Τουρκία, die Krim ἡ Κριμαία, die Walachei ἡ Βλαχία, die Moldau ἡ Μολδαυία, die Combardei ἡ Λομβαρδία, die Barbarei ἡ Βαρβαρία.)

2. Τὴν γενικὴν σχηματίζουσι προσλαμβάνοντα s, π. χ. die Hauptstadt Frankreichs ἡ πρωτεύουσα τῆς Γαλλίας· der Himmel Italiens ὁ οὐρανὸς τῆς Ἰταλίας· die Straßen Berlin, Londons αἱ ὄδοι τοῦ Βερολίνου, Λονδίνου.

3. Τὰ λήγοντα εἰς s, g ἢ z δὲν προσλαμβάνουσι s, ἀλλὰ ἔκφέρονται μετὰ τῆς προθέσεως von, ἡ τίθενται ἀπλῶς, προτιθεμένης τῆς λέξεως Stadt π. χ. die Straßen von Paris, ἡ der Stadt Paris αἱ ὄδοι τῶν Παρισίων.

Σημ. Ἡ πρόθεσις von δύναται νὰ τεθῇ καὶ ἐπὶ πάντων τῶν ἄλλων δνομάτων τῶν χωρῶν καὶ πόλεων, π. χ. die Produkte von England τὰ προϊόντα τῆς Αγγλίας, die Straßen von London αἱ ὄδοι τοῦ Λονδίνου.

4. Ἡ δοτικὴ καὶ ἡ αἰτιατικὴ δὲν μεταβάλλονται, π. χ. wir leben in Europa (dot.) ζῶμεν ἐν Εύρωπῃ, ich liebe Frankreich (aít.) ἀγαπῶ τὴν Γαλλίαν.

5. Μετὰ τὰ κινήσεως σημαντικὰ ρήματα, οἰα τὰ γεhen πηγαίνειν, σφίδεν πέμπειν κ. τ. λ. συνάπτεται μετὰ τῶν κυρίων ὀνομάτων ἐν τῇ γερμανικῇ γλώσσῃ ή πρόθεσις παθ, π. χ. wir gehen nach Amerika πηγαίνομεν εἰς τὴν Ἀμερικήν, παθ Rom εἰς τὴν Ῥώμην, παθ Straßburg εἰς τὸ Στρασσβούργον.

6. Μετὰ τα στάσεως σημαντικὰ ρήματα συνάπτεται μετὰ τῶν κυρίων ὀνομάτων τῶν χωρῶν καὶ πόλεων ή πρόθεσις in, π. χ. mein Bruder ist in Amerika, in Rom, in Paris δ ἀδελφός μου εἶναι ἐν Ἀμερικῇ, ἐν Ῥώμῃ, ἐν Παρισίοις.

7. Παραθέτομεν ἐνταῦθα τὰ ὄνόματα τῶν κυριωτέρων χωρῶν.

Europa Εὐρώπη.	Spanien Ισπανία.
Afien Ἀσία.	Italien Ιταλία.
Afrika Ἀφρική.	Griechenland Ελλάς.
Amerika Ἀμερική.	Preußen Πρωσσία.
England Ἀγγλία.	Ruſſland Ρωσσία.
frankreich Γαλλία.	Belgien Βέλγιον.
Deutschland Γερμανία.	die Schweiz Ελβετία.
Österreich Αὐστρία.	die Türkei Τουρκία.

8. Τὰ πλεῖστα τῶν ἔθνικῶν ὀνομάτων τῶν ἐκ τῶν χωρῶν καὶ πόλεων τούτων ἐσχηματισμένων λήγουσιν εἰς er καὶ κλίνονται κατὰ τὴν πρώτην κλίσιν, οἷον

Der Europäer δ Εὐρωπαῖος.	der Engländer δ Ἀγγλος.
der Spanier δ Ισπανός.	der Italiener δ Ιταλός.
der Amerikaner δ Ἀμερικανός.	der Römer δ Ῥωμαῖος.

Γ. des Europäers, des Engländers, Πληθ. die Spanier κ. τ. λ.

9. Τὰ δὲ θηλυκὰ αὐτῶν σχηματίζονται διὰ τῆς προσλήψεως τῆς καταλήξεως in, π. χ. die Engländerin, die Italienerin, die franzöſin.

10. Τὰ ἔξῆς λήγουσιν εἰς e καὶ κλίνονται κατὰ τὴν δευτέραν κλίσιν.

Der Deutsche δ Γερμανός.	der Russ δ Ρωσσος.
der Franzose δ Γάλλος.	der Türk δ Τούρκος.
der Preuze δ Πρωσσος.	der Griech δ Ἐλλην.
der Schwede δ Σουηδός.	der Slawe δ Σλαύος.

Γ. des Deutschen, Πληθ. die Griechen, die franzosen.

Λεξιλόγιον.

Das Produkt τὸ προϊόν.	hübsch εὔμορφος —ον.
Wien ή Βιέννη.	ist angekommen ἔφθασεν.
das Gebirge τὸ δρος.	kalt ψυχρός —ά —όν.
das Land ή χώρα.	warm θερμός —ή —όν.
die Hauptstadt ή πρωτεύουσα.	hoch ὑψηλός —ή —όν.
ich komme ἔρχομαι.	lang μακρός —ά —όν.
fruchtbar εὔφορος —ον.	Athen Ἀθῆναι.
ich gehe πηγαίνω.	die Straße ή οδός.
der Esel ὁ ὄνος.	

Άσκησις 29.

Ασιεν ιστ sehr groß. Die flüsse Russlands sind groß. Welches (ποῖα) sind die Produkte Englands? Die Straßen Berlins (ἡ von Berlin) sind schön. Napoleon war der Kaiser der franzosen. Ich war (ἦμην) in Österreich und in Preußen. Welches Land ist dieses? Dieses ist Griechenland. Kennen Sie Philadelphia? Ja, es ist (εἶναι) eine Stadt in Amerika. Ist dieser Mann ein franzose? Nein, er ist ein Italiener; er geht (πηγαίνει) nach Amerika. Mein Sohn geht nach Paris. Paris ist die Hauptstadt frankreichs (ἡ von frankreich).

Θέμα 30.

Η Αμερικὴ εἶναι πολὺ μεγάλη. Ἀγαπῶ τὴν Γερμανίαν. Τὰ χωρία τῆς Γαλλίας εἶναι εὔμορφα. Αἱ ὄδοι τοῦ Λονδίνου εἶναι μακραί. Γνωρίζω τὰ προϊόντα τῆς Ἰσπανίας. Τὰ δρῦ τῆς Ἰταλίας εἶναι ὑψηλά. Ο Ναπολέων ἦτο (was) ἐν Ῥωσσίᾳ. Η Ἰταλία εἶναι πολὺ εὔφορος. Τὸ Λονδίνον εἶναι ἡ πρωτεύουσα τῆς Ἀγγλίας. Γνωρίζω τὰς ὄδούς τῆς Φραγκφούρτης. Εἶδον τὴν Βιέννην καὶ τὸ Βερολίνον. Ο ἀδελφός μου εἶναι ἐν Ἀθήναις. Ἐρχομαι ἐκ Παρισίων.

Διάλογος.

Wo ist dein Bruder?	Er ist in frankfurt.
Welches ist die Hauptstadt von Spanien?	Madrid ist die Hauptstadt von Spanien.
Kennen Sie die Schweiz?	Ja, ich kenne die Schweiz.
Wie heißt dieses Land?	Dieses Land ist Österreich.
Sind diese Herren Franzosen?	Nein, mein Herr, es sind Spanier.

- Wohin gehen Sie (πηγαίνετε)? Ich gehe nach Russland.
 Gehen Sie auch nach Paris? Ja, nach Paris und nach London.
 Wie sind die Straßen Berlins? Sie sind lang und schön.
 Wie sind die Ohren des Esels? Die Ohren des Esels sind lang.

ΜΑΘΗΜΑ ΔΕΚΑΤΟΝ ΤΕΤΑΡΤΟΝ

Δεικτικαὶ καὶ ἐρωτηματικαὶ ἐπιθετικαὶ ἀντωνυμίαι.

§ 1. Δεικτικαὶ ἐπιθετικαὶ ἀντωνυμίαι εἰναι αἱ ἔξῆς.

Ενικός.

Άρσ.	Θηλ.	Οὐδ.	
dieser	diese	dieses	οὗτος αὗτη τοῦτο.
jener	jene	jenes	ἐκεῖνος —η —ο.
derselbe	dieselbe	dasselbe	δ αὐτός —ή —ό.
der,	die,	das nämliche	ὁ ὕδιος —α —ον.
der,	die,	das andere	δ ἄλλος —η —ο.

Πληθυντικὸς

καὶ τῶν τριῶν τενῶν.

diese	οὗτοι	κ. τ. λ.
jene	ἐκεῖνοι	"
dieselben	οἱ αὐτοί	"
die nämlichen	οἱ αὐτοί	"
die anderen	οἱ ἄλλοι	" .

Παραδείγματα.

- Dieses Buch ist gut. Τοῦτο τὸ βιβλίον εἶναι καλόν.
 Geben Sie mir diesen Stock. Δότε μοι ταύτην τὴν ράβδον.
 Kennen Sie jene Damen? Γνωρίζετε ἐκείνας τὰς κυρίας;

Σημ. Der nämliche καὶ der andere κλίνονται ὡς τὰ ἐπίθετα, π. χ. die nämlichen Wörter al αὐταὶ λέξεις (λόγοι), i. q. habe einen anderen Stock ἔχω μίαν ἄλλην ράβδον.

§ 2. Ἐρωτηματικαὶ ἐπιθετικαὶ ἀντωνυμίαι εἰναι αἱ ἔξῆς.

1. Welcher, welche, welches? ποῖος —α —ον; π. χ. Welchen Brief haben Sie? Ποίαν ἐπιστολὴν ἔχετε;
 Welche Federn haben Sie? Ποίας γραφίδας ἥγοράσατε;
 gekauft?

2. Was für ein, was für eine, was für ein? ὅποιός τις, ὅποια τις, ὅποιόν τι; (ἢ τί;)

Πληθ. was für? ὅποιοί τινες; κ. τ. λ.

Ταύτης τῆς ἀντωνυμίας μόνον τὸ ἄρθρον κλίνεται, δπερ συμφωνεῖ μετὰ τοῦ ἐπομένου οὐσιαστικοῦ, π. χ.

Was für eine Stadt ist dies? Ὁποια τις πόλις εἶναι αὕτη;
Was für einen Hut haben Sie? Ὁποιόν τινα πῖλον ἔχετε;
Mit was für einer Feder? Μεθ' ὅποιας τινὸς γραφίδος;

Ἐν δὲ τῷ πληθυντικῷ τὸ ἄρθρον παραλείπεται, was für? π. χ.

Was für Bäume? Ὁποιά τινα δένδρα;
Was für Bänder wünschen Sie? Ὁποίας τινὰς ταινίας ἐπιθυμεῖτε;

Τὸ ἄρθρον παραλείπεται καὶ ἐν τῷ ἑνικῷ πρὸ τῶν ἐπιμεριστικῶν ὀνομάτων, π. χ.

Was für Fleisch? Ποίον εἶδος κρέατος;
Was für Wein trinken Sie? Ὁποιόν τινα οἶνον πίνετε;

Λεξιλόγιον.

Der Apfelbaum ἡ μηλέα.	die Schachtel τὸ κιβωτάριον
Kalbfleisch μόσχειον κρέας.	(τὸ κουτίον).
die Eltern οἱ γονεῖς.	der Bleistift τὸ μολυβδοκόνδυλον.
tot νεκρός —ά —όν.	die Tasche τὸ θυλάκιον.
schwarz μαύρος —η —ον.	schlecht κακός —ή —όν.
der Ring ὁ δακτύλιος.	ich habe verloren ἀπώλεσα.
der Fehler τὸ σφάλμα.	ich habe gefunden εὗρον.
das Wort (πλ. Wörter) ἡ λέξις.	reich πλούσιος —α —ον.
der Lehrer ὁ διδάσκαλος.	neu νέος —α —ον.

Άσκησις 31.

Dieser König ist reich. Diese Dame ist schön. Dieses Tuch ist schwarz. Jener Ring ist von Gold. Jene Feder ist sehr schlecht. Jenes Papier ist sehr gut. Derselbe Mann. Dieselbe Stadt. Jene Bäume sind sehr hoch. Welche Wörter haben Sie gelernt (ἐμάθετε;) ? Ich habe die nämlichen Wörter gelernt. Welchen Wein haben Sie gekauft? Ich habe diesen Wein gekauft. Was für ein Baum ist dies? Dies

ist ein Apfelbaum. Was für fleisch ist dies? Dies ist Kalbfleisch. Was für einen Lehrer haben Sie? Mein Lehrer ist ein Engländer.

Θέμα 32.

1. Οὗτος δ ἀνὴρ εἶναι ἡλικιωμένος. Αὕτη ἡ πόλις εἶναι μεγάλη. Ἐκείνη ἡ οὐκία εἶναι νέα. Τοῦτο τὸ δένδρον εἶναι ψηφλόν. Αὕται αἱ γραφίδες εἶναι πολὺ καλαί. Αὕτη ἡ γυνὴ εἶναι καλή. Ἐκεῖνος δ ἀνὴρ εἶναι ὁ ἀδελφός μου. Ἐκεῖνο τὸ κουτίον εἶναι πολὺ μικρόν. Ὁ ἀδελφὸς τούτου τοῦ παιδίου ὀνομάζεται Λουδοβίκος. Δότε τοῦτο τὸ ψωμίον εἰς ταῦτα τὰ παιδία (δοτ.). Ἐχω τὸ αὐτὸ βιβλίον. Ἐχετε τὸ αὐτὸ σφάλμα. Ποίον σφάλμα; Ποίον βιβλίον ἐπιθυμεῖτε; Ποίας γραφίδας ἔχετε ἀγοράση; Ποία βιβλία ἔχετε ἀναγνώσῃ;

2. Ὁποιόν τινα χάρτηγ ἔχετε ἀγοραση; Τὸ ἄλλο μολυβοοκόνδυλον εἶναι καλλίτερον (beffer). Ἐχω ἵδη ἐν ἄλλῳ ἄλογον. Γνωρίζετε ἔνα ἄλλον διδάσκαλον. Ναί, γνωρίζω ἔνα ἄλλον. Ποία μήτηρ εἶναι ἀσθενής; Ποῖοι φίλοι ἔφθασαν; Ποῦ εἶναι τὸ ἄλλο μολυβδοκόνδυλον; Τὸ ἄλλο μολυβδοκόνδυλον εἶναι ἐν τῷ θυλακίῳ μου. Ποιόν τινα πιλίσκον ἔχει ὁ Λουδοβίκος; Ὁ πιλίσκος τοῦ Λουδοβίκου εἶναι μαῦρος. Ποίαν ἐπιστολὴν ἔχετε ἀναγνώσῃ; Ἐχω ἀναγνώσῃ τὴν ἐπιστολὴν τῆς μητρός μου.

Διάλογος.

Ist dieser Herr reich?	Ja, er ist sehr reich.
Wie sind die Früchte jener Bäume?	Sie sind sehr süß (τλυκεῖς).
Was für ein Vogel ist dies?	Es ist ein Adler (ἀετός).
Was für eine Blume haben Sie da?	Es ist ein Veilchen (ἰον).
Was für Pferde haben Sie gekauft?	Ich habe zwei junge (νέους) Pferde gekauft.
Hat Heinrich den nämlichen Stock?	Nein, er hat einen andern.
Was für Wein haben Sie getrunken? (ἐπίετε;)	Unser Wein war rot.
Welches Buch haben Sie gelesen?	Ich habe Eduards Buch gelesen.
Was für Fleisch ist das?	Das ist Kalbfleisch.

ΜΑΘΗΜΑ ΔΕΚΑΤΟΝ ΠΕΜΠΤΟΝ

Κτητικαὶ καὶ ἀδριστοὶ ἐπιθετικαὶ ἀντωνυμίαι.

§ 1. Κτητικαὶ ἐπιθετικαὶ ἀντωνυμίαι εἰναι αἱ ἔξῆς
'Ενικός.

mein	meine	mein	ἐμός —ή —όν
dein	deine	dein	σός —ή —όν
sein	seine	sein	αὐτοῦ, ἢ του
ihr	ihre	ihr	αὐτῆς, ἢ της
unser	unsere	unser	ἡμέτερος —α —ον
Ihr	Ihre	Ihr	ἡμέτερος —α —ον
(euer)	eure	euer)	ὑμέτερος —α —ον
ihr	ihre	ihr	αὐτῶν, ἢ των.

Πληθυντικός.

meine	ἐμοί —αί —ά
deine	σοί —αί —ά
seine	αὐτῶν, ἢ των
ihr	αὐτῶν, ἢ των
unsere	ἡμέτεροι —αι —α
Ihre	ἡμέτεροι —αι —α
(eure)	ὑμέτεροι —αι —α
ihre	αὐτῶν, ἢ των.

Ἐκ τούτων αἱ μὲν τρεῖς πρῶται κλίνονται ὡς τὸ ἀδριστὸν ἄρθρον εἰν (σ. 14), αἱ δὲ λοιπαὶ πέντε κατὰ τὸν ἀκόλουθον τρόπον·

'Ενικός.

'Αρσ.	Θηλ.	Οὐδ.	'Αρσ.	Θηλ.	Οὐδ.
Ο. unser	unsere	unser	Ihr	Ihre	Ihr
Γ. unseres	unserer	unseres	Ihres	Ihrer	Ihres
Δ. unserem	unserer	unserem	Ihrem	Ihrer	Ihrem
Αἰτ. unsenn	unsere	unser	Ihren	Ihre	Ihr.

Πληθυντικός

'Ο. unsere	καὶ τῶν τριῶν τενῶν.	Ihre Ihrer Ihren Ihre	καὶ τῶν τριῶν τενῶν.
Γ. unserer			
Δ. unseren			
Αἰτ. unsere			

Σημ. 1. Τὰ sein, seine τίθενται, ἔαν τὸ ὄνομα τοῦ κτήτορος ἦναι ἀρσενικοῦ ἢ οὐδετέρου, τὰ δὲ ihr, ihre, ἔαν ἦναι θηλυκοῦ τένοντος, π. χ.

Ἐπίτομος τερματικὴ τραμματική.

Johann hat seine Feder verloren. ο Ἰωάννης ἀπώλεσε τὴν γραφίδα
τού.
Marie hat ihre Feder verloren. ή Μαρία ἀπώλεσε τὴν γραφίδα
της.

Σημ. 2. Τὸ κύριε ἔξηγεται διὰ τοῦ mein Herr, δταν τις
ἀποτείνηται πρός τινα ἐπομένου δὲ τίτλου τινός τίθεται μόνον τὸ
Herr πρὸ αὐτοῦ ἄνευ ἀρθρου, π. χ. κύριε κόμη Herr Graf, κύριε
καθηγητά Herr Professor.

Σημ. 3. 'Οσακίς γίνεται λόγος περὶ προσώπου τινός, τὸ ἀρθρον
ή αἱ ἀντωνυμίαι Ihr, sein καὶ ihr τίθενται πρὸ τῶν λέξεων κύριος,
κυρία, π. χ. ὁ κύριος πατήρ σας Ihr Herr Vater; ή δεσποινής διελφή
του (της) seine (ihrē) Fräulein Schwester; ο κύριος διδάκτωρ (Ιατρός)
der Herr Doftor.

Σημ. 4. Τὰ Ihr, Ihre τίθενται πάντοτε χριν εὐγενείας ἐπὶ¹
τοῦ δευτέρου ἑνικοῦ προσώπου, π. χ. Karl, haben Sie Ihre Feder?
Κάρολε, ἔχετε τὴν γραφίδα σας;

§ 2. Ἀόριστοι ἐπιθετικαὶ ἀντωνυμίαι εἰναι αἱ ἔξῆς.

Ἐνικός.

Ἄρσ.	Θηλ.	Οὐδ.	
jeder	jede	jedes	ἔκαστος —η —ον.
aller (all)	alle	alles (all) ¹	πᾶς —σα —άν.
kein	keine	kein	οὐδείς —μία —έν.
wenig	wenige	wenig	δλίγον —η —ον.
viel	viele	viel	πολύς —ή —ύ.
wieviel?	wie viele?	wieviel?	πόσος —η —ον:

Πληθυντικός.

alle	πάντες κ. τ. λ.
keine	οὐδένες . . .
wenige	δλίγοι —αι —α.
viele	πολλοί —αι —ά.
wie viele?	πόσοι —αι —α;

Αἱ ἐπόμεναι τρεῖς στεροῦνται ἑνικοῦ· heide ἀμφότεροι
—αι —α· einige τινές —τινά· mehrere πλείονες —α (πολ-
λοί)· die meisten οἱ πλεῖστοι.

Παραδείγματα.

Jedes Kind.	"Εκαστον παιδίον.
Ich habe viele Bücher.	ἔχω πολλὰ βιβλία.

¹ Τὸ μετὰ τὸ πᾶς ή δλος τιθέμενον ἐν τῇ Ἑλληνικῇ ἀρθρον
παραλείπεται ἐν τῇ τερμανικῇ, π. χ. alles Geld πάντα τὰ χρήματα,
alle Κnaben δλα τὰ παιδία.

τοργανική
τοργανική - ωροληπτική
κτητικαί και άδριστοι ἐπιθετικαὶ ἀντωνυμίαι. πλεξαρτίος.
Stambo-anonym.

- | | |
|--------------------------------|--|
| Er hat wenig Geld. | ἔχει ὀλίγα χρήματα. |
| Beide Schwestern sind tot. | ἀμφότεραι αἱ ἀδελφαὶ ἀπέθανον. |
| Mein Vater hat mehrere Häuser. | Ο πατήρ μου ᔁχει πλειόνας (πολλὰς) οἰκίας. |

Λεξιλόγιον.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Der Wagen ή ἄμαξα. | der Rock ή ἑσθῆς (βεδιτκότα). |
| der Nachbar δι γείτων. | die Stunde ή ώρα. |
| die Tante ή θεία. | kostbar πολύτιμος —ον. |
| die Übersetzung ή μετάφρασις. | der Mensch (πλ. —εν) δι ανθρώπος. |
| die Seite ή σελίς. | die Minute τὸ λεπτόν. |
| das Heft } τὸ τετράδιον. | ich habe gegessen ēφαγον. |
| das Schreibheft | zuviel παραπολύ. |
| das Kleid (πλ. —er) τὸ φόρεμα. | |

Άσκησις 33.

Mein Vater ist alt. Deine Schwester ist jung. Friedrich hat seinen Hut verloren. Emilie hat ihre Handschuhe verloren. Wo sind unsere Hefte? Ihre Hefte sind hier. Die Eltern lieben ihre Kinder. Unser Oheim ist nicht reich. Die Eltern dieser Kinder sind tot. Ich habe die Pferde Ihres Oheims und den Wagen unseres Nachbars gekauft. Jeder Vater liebt seine Söhne. Jede Stunde ist kostbar. Sie haben keinen Fehler in Ihrer Übersetzung. Meine beiden Brüder sind angekommen. Alle Häuser dieser Stadt sind groß. Alle meine Federn sind schlecht. Wir haben einige Vögel. Ich habe mehrere Seiten gelesen.

Θέμα 34.

Ο πατήρ μου είναι ἀσθενής. Ή μήτηρ μου είναι ὡσαύτως ἀσθενής. Τὸ ἄλογόν του είναι κακόν. Ή θεία ἀπώλεσε τὴν ἀνεψιάν της. Γνωρίζω ἔκαστον μαθητὴν καὶ ἔκαστην μαθήτριαν. Αἱ γραφίδες μας είναι κακαί. Ποῦ είναι τὰ τετράδιά σας; Ἰδοὺ (hier sind) τὰ τετράδιά μας. Τὰ παιδία ἀπώλεσαν τὰ φορέματά των. Ἔκαστον λεπτὸν είνα. πολύτιμον. Πάντες οἱ ἀνθρώποι είναι ἀδελφοί. Ἐχω φίλους τινάς ἐν Παρισίοις. Τίς ᔁχει πολλὰ χρήματα; Ἐχομεν ὀλίγον ψωμίον. Ἐκάστη χώρα ᔁχει τὰ προϊόντα της. Εύρον πολλὰ μολυβδοκόνδυλα. Τὰ παιδία ἔφαγον πάντα τὰ μηλά των.

Διάλογος.

Wer hat mein Geld gefunden?	Dein Bruder hat all dein Geld gefunden.
Wie viele Fehler habe ich in meiner Übersetzung?	Sie haben mehrere Fehler, vier oder fünf.
Wer ist jener junge Mann?	Es ist der Neffe unseres Nach- bars.
Hast du einige gute Federn?	Nein, alle meine Federn sind schlecht.
Haben Sie viele Bücher?	Ich habe wenige Bücher.
Mit wem sind Sie ange- kommen?	Ich bin mit einigen Freunden angekommen.
Haben Sie einen Brief von Frankfurt erhalten?	Nein, ich habe keinen Brief erhalten.
Haben Sie alle Äpfel gegessen?	Nein, ich habe einige gegessen.

ΜΑΘΗΜΑ ΔΕΚΑΤΟΝ ΕΚΤΟΝ

Τὸ βοηθητικὸν ρῆμα haben.

Ἐνεστώς.

Ich ¹ habe	ἔχω	wir haben	ἔχομεν
du hast	ἔχεις	ihr habt	ἢ } ᔁχεῖτε
er hat (ἀρσ.)		Sie haben ²	} ᔁχεῖτε
sie hat (θηλ.)			
es hat (οὐδ.)	ἔχει	sie haben	ἔχουσιν.
man hat (άρρ.)			

Παρατατικός³.

Ich hatte	εἶχον	wir hatten	εἶχομεν
du hattest	εἶχες	ihr hattet	ἢ } εἶχετε
er hatte		Sie hatten	} εἶχετε
sie hatte			
es hatte	εἶχε	sie hatten	εἶχον.
man hatte			

¹ Τὸ προσωπικὸν ὑποκείμενον δὲν παραλείπεται ἐν τῇ γερμανικῇ γλώσσῃ· διὸ αἱ προσωπικαὶ ἀντωνυμίαι ὡς ὑποκείμενα τότε μόνον ἔξηγοῦνται παρ' ἡμῖν, δταν ὑπάρχῃ ἔμφασις ἢ ἀντίθεσις.

² Πάντα τὰ ρήματα σχηματίζουσι τὸ δεύτερον πληθυντικὸν πρόσωπον πάντων τῶν χρόνων διττῶς, ἡτοι διὰ τοῦ ιἱηρ ὑμεῖς, σεῖς (ἐπὶ πολλῶν προσώπων) καὶ διὰ τοῦ Sie (μετὰ κεφαλαίου Σ) ὑμεῖς (καὶ ἐπὶ ἑνὸς προσώπου πρὸς ἔκφρασιν εὐτενείας).

³ Ο παρατατικός χρησιμεύει συγχρόνως καὶ ως ἀδριστος, π. χ. Hannibal überstieg die Alpen δ 'Αννιβας ὑπερέβη τὰς Ἀλπεις.

3 οὐαὶτεν μένετε
wie So - πῦς θρῷος δι.

Τὸ βοηθητικὸν ρῆμα ἔχει.
Sind Sie einverstanden?
Méllawn áplous.

Ich werde ¹	haben	θὰ ἔχω (ἢ θὰ λάβω κ. τ. λ.)
du wirst	haben	θὰ ἔχης
er wird	haben	θὰ ἔχῃ
wir werden	haben	θὰ ἔχωμεν
ihr werdet	haben	θὰ ἔχητε
Sie werden		
sie werden	haben	θὰ ἔχωσι.

Δυνητικός.

Ich würde	haben	θὰ εἶχον
du würdest	haben	θὰ εἶχες
er würde	haben	θὰ εἶχε
wir würden	haben	θὰ εἶχομεν
ihr würdet	haben	θὰ εἶχετε
Sie würden		
sie würden	haben	θὰ εἶχον.

Προστακτική.	Απαρέμφατος.	Μετοχή.
habe ἔχε	haben ἔχειν	Ἐνεστώς. ἔχων.
habet ἢ haben Sie	zu ² haben ἔχειν.	Παρωχημένος. gehabt
ἔχετε.		ἐσχηκώς, λαβών.

Υποθετικός τύπος.

Wenn ich .. hätte ³	ἀν εἰχον	wenn wir .. hätten	ἀν εἴχομεν
wenn du hättest	ἀν είχες	wenn ihr hättest	ἢ ἢ ἔχετε
wenn er hätte	ἀν είχε	wenn Sie hätten	ἀν είχετε

wenn sie hätten ἀν είχον.

Λεξιλόγιον.

Das Vergnügen ἡ εὐχαρί- ein Strohhut ψάθινος πῖλος.
στησίς. die Uhr τὸ ώρολόγιον.

¹ Ή στιγμαὶ δηλουσὶ τὴν θέσιν τοῦ ἀντικειμένου, ή προς διορισμοῦ.

² Τὸ ζητικόν τοῦ προηγούμενον τῆς ἀπαρεμφάτου καθιστᾶ αὐτὴν τελικήν· διὸ τίθεται, δταν ἡ ἀπαρέμφατος ἐξαρτᾶται ἐκ ρήματος ἐπιθυμίας, ικανότητος ἢ ἐλπίδος σημαντικοῦ, π. χ. ίφε γινόμενοι ζητασθενεῖς ἐπιθυμῶ νά κοιμηθῶ. Ἐξαιροῦνται τὰ λεγόμενα βοηθητικά ρήματα werden, wollen, können κ. τ. λ. (βλ. μάθ. 22 καὶ 23), ἕτερα ἐξαρτᾶται ἀπαρέμφατος ἀνευ τοῦ ζητικοῦ, π. χ. ίφε will sagen θέλω νά είπω.

³ Τὸ ρῆμα τῶν δευτερευουσῶν προτάσεων τίθεται ἐν τέλει (βλ. μάθ. 55).

die Aufgabe τὸ θέμα. Ferien παύσεις, διακοπαί.
 die Klasse ή κλάσις (ἡ τάξις). der Kaffee δ καφές.
 die Milch τὸ γάλα.

Ασκησις 35.

Ich habe ein Pferd. Mein Bruder hat auch ein Pferd.
 Du hast einen Hund. Wir haben viele Freunde in Straßburg.
 Die Kinder haben viel Vergnügen. Ich hatte keinen Fehler in meiner Aufgabe. Du hattest zwei oder drei Fehler.
 Der Lehrer hatte viele Schüler in seiner Klasse. Wir hatten zuviel (παραπολὺ) Brot. Ihr hattet zuviel Butter.
 Ich werde einen Strohhut haben. Du wirst eine Kappe haben. Heinrich wird einen Rock haben. Wir werden Ferien haben. Die Schüler und Schülerinnen würden viel Vergnügen haben. Wenn ich ein Pferd hätte. Wenn wir unsere Bücher hätten.

Θέμα 36.

Ἐχω ἐν βιβλίον. Ἐχεις μίαν τραφίδα. Η Λουίζα ἔχει ἐν μολυβδοκόνδυλον. Ἐχει και (αυτή) ἐν τετράδιον. Ἐχομεν δύο ἵππους. Ἐχετε πολλάς ἀγελάδας. Οι μαθηται ἔχουσι περισσότερα σφάλματα ἐν τῇ μεταφράσει των. Είχον ἑνα φίλον ἐν Παρισίοις. Ο Φριδερίκος είχεν ἐπίσης φίλους τινάς. Είχομεν καφὲν και γάλα. Ο Κάρολος θὰ ἔχῃ ἐν ώρολόγιον. Θὰ ἔχω ἑνα πιλίσκον. Θὰ ἔχητε ψωμίον και βούτυρον. Ἐχετε υπομονήν (Θεούλ). Αν είχον ἐν βιβλίον. Αν είχετε ἑνα ἀδελφόν. Θὰ είχον χρήματα.

Ich würde gern haben.

ΜΑΘΗΜΑ ΔΕΚΑΤΟΝ ΕΒΔΟΜΟΝ

Τύπος ἐρωτηματικὸς και ἀποφατικὸς τοῦ haben.

I. Τύπος ἐρωτηματικός.

*Ενεστώς.

Ev. Habe ich? ἔχω;
 hast du? ἔχεις;
 hat er? } ἔχει;
 hat sie? }

Pl. haben wir? ἔχομεν;
 habt ihr? } ἔχετε;
 haben Sie? }
 haben sie? ἔχουσι;

Παρατατικός.

Ἐν. Ev.	Hafte ich? εἶχον; hattest du? εἶχες; hatte er? εἶχε;	Πλ. Pl.	hatten wir? εἴχομεν; hattet ihr? } εἴχετε; hatten Sie? } εἴχετε; hatten sie? εἴχον;
------------	--	------------	--

Μέλλων.

Ἐν. Ev.	Werde ich haben? θὰ ἔχω; (ἢ θὰ λάβω; κ. τ. λ.). wirst du haben? θὰ ἔχης; wird er haben? θὰ ἔχῃ;
------------	---

Πλ. Pl.	werden wir haben? θὰ ἔχωμεν; werdet ihr haben? θὰ ἔχητε; werden sie haben? θὰ ἔχωσι;
------------	--

Δυνητικός.

Ἐν. Ev.	Würde ich haben? θὰ εἶχον; würdest du haben? θὰ εἶχες, würden wir haben? θὰ εἴχομεν;
------------	--

κ. τ. λ.

Ἐπὶ ἐρωτήσεως, ὡς φαίνεται ἐκ τοῦ ἀνωτέρω ἐρωτηματικοῦ τύπου, τὸ προσωπικὸν ὑποκείμενον τίθεται κατόπιν τοῦ δήματος. Τὸ αὐτὸ δὲ συμβαίνει καὶ ἐπὶ παντὸς ἄλλου οὐσιαστικοῦ κατέχοντος θέσιν ὑποκειμένου, π. χ.

Has die Mutter das Buch? ἔχει ἡ μήτηρ τὸ βιβλίον;
Has der Lehrer das Buch? ἔχει ὁ διδάσκαλος τὸ βιβλίον;
Haben die Schüler die Bücher? ἔχουσιν οἱ μαθηταὶ τὰ βιβλία;

2. Τύπος ἀποφατικός.

Ἐνεστώς.

Ἐν. Ev.	Ich habe nicht denn ᔁχω du hast nicht denn ᔁχεις er hat nicht denn ᔁχει	Πλ. Pl.	wir haben nicht denn ᔁχομεν ihr habt nicht denn ᔁχετε sie haben nicht denn ᔁχουσιν.
------------	---	------------	---

Παρατατικός.

Ἐν. Ev.	Ich hatte nicht denn εἶχον du hattest nicht denn εἶχες er hatte nicht denn εἶχε	Πλ. Pl.	wir hatten nicht denn εἴχομεν ihr hattet nicht denn εἴχετε sie hatten nicht denn εἴχον.
------------	---	------------	---

Μέλλων.

Ich werde nicht haben δὲν θὰ ᔁχω· du wirst nicht haben κ. τ. λ.

Δυνητικός μέλλων.

Ich würde nicht haben dèn θὰ είχον
du würdest nicht haben κ. τ. λ.

Λεξιλόγιον.

Die Tinte ή μελάνη.
das Tintenfaß τὸ κονδυλο-
μάχαιρον.
das Federmesser τὸ μελανο-
δοχεῖον.
das Wetter ὁ καιρός.

Geduld haben ἔχειν ύπομονήν.
die Zeit ὁ χρόνος, ὁ καιρός.
die Handschuhe τὰ χειρόκτια.
recht haben ἔχειν δίκαιον.
unrecht ἄδικον.
morgen αὔριον.

Άσκησις 37.

Haben Sie ein Pferd? Ja, ich habe ein Pferd. Hast du mein Buch? Nein, ich habe dein Buch nicht. Hat Wilhelm auch ein Schreibheft? Haben Sie Tinte? Ja, wir haben Tinte in dem Tintenfaß. Hatte der König ein Schloß? Wird Ihr Freund einen Strohhut haben? Hat der Lehrer nicht viele Schüler? Wo ist Ihr Buch? Haben Sie es verloren? Hat der Schüler sein Buch? Der Schüler hat sein Buch nicht. Hatte das Kind sein Brot? Nein, das Kind hatte sein Brot nicht. Werden Sie Ihr Schreibheft haben? Würden Sie Geld haben? Wenn die Königin die Rose in dem Garten gesehen hätte. Was haben Sie da? Ich habe ein Glas Bier. Wollen Sie auch Bier haben? Ja, geben Sie mir auch ein Glas Bier, wenn es Ihnen beliebt (εὰν εὐαρεστῆσθε). Werden wir ein Tintenfaß haben? Hier sind zwei Tintenfässer. Habe ich recht? Nein, Sie haben unrecht.

Θέμα 38.

Έχετε ένα άδελφόν; Έχω ένα άδελφόν καὶ δύο άδελφάς. Έχεις δύο άδελφούς, ή δύο άδελφάς; Έχει τὸ μαχαίριον; Έχει τὴν τραφίδα; Θὰ έχωμεν βούτυρον καὶ τυρόν; Θὰ έχητε ψωμίον καὶ κρέας. Δέν έχω τὸ κονδυλο-
μάχαιρον. Έχει δ ἀδελφός σου ένα σκύλον; Είχομεν φίλους;
Είχετε πολλὰ μῆλα; Οἱ μάθηται δὲν (feiñē) 1είχον μελάνην.
Θὰ έχω έν-ώρολόγιον; Δέν θὰ έχης ταῦτα τὰ χειρόκτια.
Δέν έχετε δικαίου; Δέν θὰ είχον χρημάτα. Εχετε ύπομονήν.
Δέν θὰ είχον τὴν υπομονήν. Τὸ παιδίον δὲν θὰ έχῃ τὸ
βιβλίον. Αν είχον χρημάτα. Αν είχες χάρτην. Δέν θὰ
είχον τὸ θάρρος (dein Mut). Η δεσποσύνη δὲν θὰ έχῃ
αὔριον τὸν πύλον της. die fräulein wird nicht malzen βέβαια
12) hatten die schüler keine Tinte ^{hut haben}.

Διάλογος.

Haben Sie einen Bruder?

Ja, ich habe zwei Brüder.

Haſt du Brot genug?

Nein, ich habe nicht genug.

Εἰχα Hatten Sie genug Butter und Käſe?

Wir hatten Käſe genug; aber nicht Butter genug.

Hatten Sie viel Vergnügen auf dem Lande?

Ja, wir hatten sehr viel Vergnügen.

Εἰχα Werden wir schönes Wetter haben?

Ich glaube nicht (δὲν πιστεύω)

εἰς τούτου.

Εἰχα Werden Sie Zeit haben, dieses Buch zu lesen? (ν' ἀντίτρωσῃτε;)

Wir werden heute (σήμερον) keine Zeit haben; aber morgen.

Haben Sie meine Feder?

Nein, ich habe sie nicht.

Οὐτων Hatte der Lehrer nicht viele Schüler?

Nein, er hatte wenige.

ΜΑΘΗΜΑ ΔΕΚΑΤΟΝ ΟΓΔΟΟΝ

Συνέχεια τοῦ βοηθητικοῦ ρήματος haben.

Σύνθετοι χρόνοι.

Παρακείμενος.¹

Ich habe gehabt	ἔχω λάβη (ἢ Ἐλαβον κ. τ. λ.).
du hast gehabt	ἔχεις λάβη
er hat gehabt	ἔχει λάβη
wir haben gehabt	ἔχομεν λάβη
ihr habt gehabt	ἔχετε λάβη
Sie haben gehabt	ἔχετε λάβη
sie haben gehabt	ἔχουσι λάβη.

Υπερσυντελικός.

Ich hatte gehabt	είχον λάβη
du hattest gehabt	είχες λάβη
er hatte gehabt	είχε λάβη
wir hatten gehabt	είχομεν λάβη
ihr hattet gehabt	είχετε λάβη
Sie hatten gehabt	είχετε λάβη
sie hatten gehabt	είχον λάβη.

¹ Τὸν παρακείμενον τῆς γερμ. γλώσσης συνήθως ἀποδίδομεν οιά τοῦ δορίστου.

Μέλλων τετελεσμένος.

Ich werde gehabt haben	Θὰ ἔχω λάβη
du wirst gehabt haben	Θὰ ἔχης λάβη
er wird gehabt haben	Θὰ ἔχῃ λάβη
wir werden gehabt haben	Θὰ ἔχωμεν λάβη
ihr werdet gehabt haben	Θὰ ἔχητε λάβη
Sie werden gehabt haben	Θὰ ἔχητε λάβη
sie werden gehabt haben	Θὰ ἔχωσι λάβη.

Δυνητικός (παρφχημένος).

Ich würde gehabt haben	Θὰ εἰχον λάβη
du würdest gehabt haben	Θὰ εἰχες λάβη
er würde gehabt haben	Θὰ εἰχε λάβη
wir würden gehabt haben	Θὰ εἴχομεν λάβη
ihr würdet gehabt haben	Θὰ είχετε λάβη
Sie würden gehabt haben	Θὰ είχετε λάβη
sie würden gehabt haben	Θὰ είχον λάβη.

Τύπος ἐρωτηματικός.

Παρακείμενος. Habe ich gehabt? ἔχω λάβη; Θλαβον;
 Υπερσυντελικός. Hatte ich gehabt? είχον λάβη;
 Μέλλων τετελ. Werde ich gehabt haben? Θὰ ἔχω λάβη;
 Δυνητ. παρφχ. Würde ich gehabt haben? Θὰ είχον λάβη;

Τύπος ἀποφατικός.

Παρακ. Ich habe nicht gehabt δὲν ἔχω λάβη.
 Υπερσυν. Ich hatte nicht gehabt δὲν είχον λάβη κ. τ. λ.

Τύπος ἀποφατικὸς ἀμα τε καὶ ἐρωτηματικός.

Παρακ. Habe ich nicht gehabt? δὲν ἔχω λάβη;
 Υπερσυν. Hatte ich nicht gehabt? δὲν είχον λάβη; κ. τ. λ.

Τύπος ὑποθετικός (παρφχημένος).

Wenn ich gehabt hätte ἀν είχον λάβη
 wenn du gehabt hättest ἀν είχες λάβη
 wenn er gehabt hätte ἀν είχε λάβη κ. τ. λ.

Ἀποφατικὸς ὑποθετικὸς τύπος.

Wenn ich nicht gehabt hätte ἀν δὲν είχον λάβη κ. τ. λ.

Παρατηρήσεις περὶ τῆς γερμ. συντάξεως.

1. Ἐν τινι προτάσει περιεχούσῃ σύνθετον χρόνον ἡ παραχγημένη (ἢ παθητικὴ) μετοχή, ἢ ἡ ἀπαρέμφατος τίθενται ἐν τέλει. Τακτικῶς δὲ τὸ ὑποκείμενον κατέχει τὴν πρώτην θέσιν, τὸ βοηθητικὸν ρῆμα τὴν δευτέραν, τὸ ἀντικείμενον τὴν τρίτην, δὲ ἐπιρρηματικὸς προσδιορισμὸς τὴν τετάρτην καὶ ἡ παθητικὴ μετοχή, ἢ ἡ ἀπαρέμφατος τὴν τελευταίαν π. χ.

Der Knabe hat das Buch nicht gehabt.

Τὸ παιδίον δὲν ἔχει λάβη τὸ βιβλίον.

2. Τὰ χρονικὰ ἐπιρρήματα προτίθενται τοῦ ἀντικειμένου, π. χ.

Der Knabe hat gestern das Buch gehabt.

Τὸ παιδίον χθὲς ἔλαβε τὸ βιβλίον.

3. Τὸ ἀποφατικὸν **νίκητ** συνήθως τίθεται κατόπιν τοῦ ἀντικειμένου, π. χ.

Ich habe das Buch nicht gelesen.

Δὲν ἔχω ἀναγνώση τὸ βιβλίον.

4. Οσάκις ἄρχεται ἡ φράσις ἀπό τίνος ἐπιρρηματικοῦ χρονικοῦ προσδιορισμοῦ (ἢ οἰασδήποτε ἄλλης λέξεως), τὸ ὑποκείμενον τίθεται κατόπιν τοῦ ρήματος, π. χ.

Gestern habe ich das Buch gelesen.

Χθές ἀνέγνων τὸ βιβλίον.

Λεξιλόγιον.

Der Sonnenschirm	τὸ ἀλε-	die Tante ἡ θεία.
ξήλιον.		der Onkel ἡ Θείμι ο θεῖος.
der Regenschirm	τὸ ἀλεξιθρό-	das Päckchen ἡ δεσμίς (τὸ πακετάκι).
χιον.		der Mut τὸ θάρρος.
		schlecht κακός —η —όν.
		die Kirsche τὸ κεράσιον.

Άσκησις 39.

Ich habe recht gehabt. Du hast unrecht gehabt. Wilhelm hat einen Apfel gehabt. Wir haben Kirschen gehabt. Habt ihr auch Kirschen gehabt (ἢ haben Sie auch Kirschen gehabt)? Die Kinder haben kein Vergnügen gehabt. Haben Sie nicht einen Hund gehabt? Hat Ihr Vater nicht ein Pferd gehabt? Hatte Ihre Mutter nicht einen Sonnenschirm gehabt? Wird Karl genug Geld gehabt haben?

Zwang: ζωήσαντος
ausstecken: οἱ εὑρεταρίαι αυτέλαι.
wissen ist Können: Savoir est pouvoir
meinung: γνώμη,
sp. Ψηφιοποίηθηκε από το γενικό Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Werden die Schüler Zeit genug gehabt haben? Sie werden nicht Zeit genug gehabt haben. Wenn ich unrecht gehabt hätte. Wenn du recht gehabt hättest. Wenn mein Vater einen Regenschirm gehabt hätte.

Ich habe einen ~~pferd gehabt~~ Θέμα 40.

Έχω λάβη ἔνα ἵππον. Έχεις λάβη ἔνα σκύλον. Έχει λάβη ἐν ἀλεξιβρόχιον. Έχομεν λάβη ψωμίον και βιούτυρον.
 Δεν είχον λάβη τὸν καΐρον. Δὲν είχον (= ἔχω λάβη) δίκαιον.
 Οχι, δὲν είχετε δίκαιον. Δὲν θὰ είχον (= είχον λάβη) τὸ θάρρος. Δὲν έχει λάβη ο θείος σας μίαν οἰκίαν ἐν Παρισίοις;
 Οχι, έχει λάβη μιαν οἰκίαν ἐν Βερσαλίᾳ. Είχον (= ἔχουσι λάβη) τὰ παιδιά ἀρκετὸν ψωμίον. Αν είχον (ὑπερσ.) δίκαιον.
 Αν ή ἀδελφή σας δὲν είχεν (ὑπερσ.) ἀδίκου. Δὲν έχομεν ἀρκετὸν ψωμίον. Η θεία μου θὰ έχῃ λάβη τὴν ἐπιστολήν,
 ἄλλα δὲν θὰ έχῃ λάβη τὴν δεσμίδα.

~~sie wird ~~die~~ ~~die~~ nicht gehabt haben~~

Διάλογος.

- | | |
|--|--|
| Haben Sie Wein gehabt? | Nein, wir haben Bier gehabt. |
| Wieviel Bier haben Sie gehabt? | Wir haben eine flasche Bier gehabt. |
| Hat Ihr Bruder Geld genug gehabt? | Nein, er hat nicht genug gehabt. |
| Hatte der Schüler das Buch gehabt? | Ja, er hatte es gehabt. |
| Wer hat mein federmesser gehabt? | Ich habe es nicht gehabt. |
| Haben Sie nicht viel Vergnügen auf dem Lande (ἐξοχῇ) gehabt? | Nein, das Wetter war (ῆτο) sehr schlecht. |
| Haben die Kinder nicht genug Brot gehabt? | Doch (ἀπ' ἐναντίας), sie haben genug gehabt. |

gleichgültig = ἀστιχόος
Keit = αναγκότας

Tὸ βοηθητικὸν ῥῆμα sein εἶναι.

22

folglich = οὕτως ἀπό
τούτους

ΜΑΘΗΜΑ ΔΕΚΑΤΟΝ ΕΝΑΤΟΝ

Tὸ βοηθητικὸν ῥῆμα sein εἶναι.

Ἐνεστως.

Ἐv. Ἰψι bin εἰμαι
du bist είσαι
er (sie, es, man) ist είναι.

Πλ. wir sind είμεθα
ihr seid | είσθε
Sie sind } είσθε
sie sind είναι.

Παρατατικός, ή ἀδριστος.

Ἰψι war ἤμην
du warst ἤσο
er war ἤτο

wir waren ἤμεθα
ihr wartet } ἤσθε
Sie waren } ἤσθε
sie waren ἤσαν.

Μέλλων.

Ἰψι werde .. sein θὰ ἤμαι
du wirst .. sein θὰ ἤσαι
er wird .. sein θὰ ἤναι
wir werden .. sein θὰ ἤμεθα
ihr werdet .. sein } θὰ ἤσθε
Sie werden .. sein } θὰ ἤσθε
sie werden .. sein θὰ ἤναι.

Δυνητικός.

Ἰψι würde .. sein θὰ ἤμην
du würdest .. sein θὰ ἤσο
er würde .. sein θὰ ἤτο
wir würden .. sein θὰ ἤμεθα
ihr würdet .. sein } θὰ ἤσθε
Sie würden .. sein } θὰ ἤσθε
sie würden .. sein θὰ ἤσαν.

Προστακτική.

Ἐνικός. sei ἔσο.

Πληθυντικός seid, seien Sie ἔστε.

Ἀπαρέμφατος.

sein, zu sein εἶναι.

Μετοχή.

Ἐv. seienδ ὥν παρφ. ge=
wesen τεγονώς.

Υποθετικός τύπος.

Wenn ich .. wäre ἀν ἤμην
wenn du .. wäreſt ἀν ἤσο
wenn er .. wäre ἀν ἤτο

wenn wir .. wären ἀν ἤμεθα
wenn ihr .. wäreſt ἀν ἤσθε
wenn sie .. wären ἀν ἤσαν.

Λεξιλόγιον.

Die Kirche η ἐκκλησία.
glücklich εὐτυχής —ές.
unglücklich δυστυχής —ές.
der Kuchen τὸ πλακούντιον.
artig φρόνιμος —ον.

zu λίαν.
so οὕτως.
das Theater τὸ θέατρον.
zufrieden εὐχαριστημένος.
unzufrieden δυσηρεστημένος.

Kann leider nicht Sagen.

εἰ νοῦς μας οὐ σιραγεῖ νοὶ αἴσι δὲν.
wann übermittelt. - ἀνοσίης

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

zu Hause	ἐν τῇ οἰκίᾳ.	fleißig	ἐπιμελής
das Mädchen	ἡ κόρη.	arm	πτωχός
die Übersetzung	ἡ μετάφρασις.	gestern	χθές.
ruhig	ἡσυχος —ον.	er ist abgereist	ἀνεχώρησεν.
traurig	περίλυπτος —ον.	Julius	Ιούλιος.
wann?	πότε;		

Ἄσκησις 41.

Ich bin jung. Du bist glücklich. Ich bin unglücklich.
 Sie ist schön und reich. Wir sind arm und krank. Ihre
 Kinder sind sehr artig. Ich war glücklich. Du warst zu
 träge. Dieser Mann war gut. Waret ihr (h̄ waren Sie)
 gestern in der Kirche? Nein, wir waren zu Hause; unsere
 Mutter war krank. Die Schüler waren sehr fleißig. Ich
 werde ruhig sein. Julius wird morgen in Paris sein. Die
 Mädchen werden in der Schule sein. Ich würde unglücklich
 sein. Du würdest zufrieden sein. Mein Nachbar würde
 glücklich sein. Sei zufrieden. Seien Sie zufrieden. Karl
 wird sehr zufrieden sein, viele Bücher zu haben.

Θέμα 42.

Εἶμαι πλούσιος. Εἶσαι πτωχός. Τὸ παιδίον εἶναι φρόνι-
 μον. Εἶμεθα περίλυποι. Εἶσθε ἀσθενής, κύριε; Ναι, εἶμαι
 ἀσθενής. 'Ο υἱός μου ήτο ώσαύτως ἀσθενής. ὜φθασεν
 ὁ θεῖός σας; Μάλιστα, κυρία, ὑφθασεν. Πότε ὑφθασεν;
 Ὅφθασε χθές. Ποῦ εἶναι οἱ ἔξαδελφοι τοῦ κυρίου Μυλ-
 λέρου; Σήμερον ἀνεχώρησαν. Χθὲς ἡμην ἐν τῇ ἐκκλησίᾳ.
 'Ο διδάσκαλος ήτο πολὺ εὐχαριστημένος ἐκ (mit) τῆς μετα-
 φράσεώς σας. 'Ησο ἐν Βερολίνῳ; 'Όχι, ἡμην ἐν Παρισίοις.
 Ποῦ ησθε, Κάρολε; 'Ημην ἐν τῷ δωματίῳ μου. Θὰ ησαι
 φρόνιμος, Καρολίνα; Ναι, μῆτερ, θὰ ημαι φρόνιμος, καὶ ἡ
 Ἀμαλία θὰ ηναι φρόνιμος. Αὔριον θὰ ημεθα ἐν Βερολίνῳ.
 Θὰ ησθε εὐχαριστημένος. 'Ο βασιλεὺς θὰ ηναι ἐν Παρισίοις.

ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΚΟΣΤΟΝ

Ἐρωτηματικός καὶ ἀποφατικός
 τύπος τοῦ ρήματος sein.

I. Τύπος ἐρωτηματικός.

Ἐνεστώς.

Bin ich? είμαι;
 bist du? είσαι;
 ist er (sie, es, man)? είναι;
 sind wir? είμεθα;
 seid ihr? } είσθε;
 sind Sie? } είσθε;
 sind sie? είναι;
 π. χ. Ist der Mann? είναι
 δ ἄνθρωπος;

Παρατατικός.

War ich? ἦμην;
 warst du? ἦσο;
 war er? ἦτο;
 waren wir? ἦμεθα;
 waret ihr? } ἦσθε;
 waren Sie? } ἷσθε;
 waren sie? ἷσαν;
 Waren die Kinder? ἷσαν τὰ
 παιδία;

Μέλλων.

Werde ich . . . sein? θὰ ἥμαι;
 würdest du . . . sein? θὰ ἥσαι;
 wird er . . . sein? θὰ ἥναι;
 κ. τ. λ.

Δυνητικός.

Würde ich . . . sein? θὰ ἥμην;
 würdest du . . . sein? θὰ ἥσο;
 würde er . . . sein? θὰ ἥτο;
 κ. τ. λ.

2. Τύπος ἀποφατικός.

Ἐνεστώς.

Ich bin nicht dèv είμαι
 du bist nicht dèv είσαι
 er ist nicht dèv είναι
 wir sind nicht dèv είμεθα
 ihr seid nicht } dèv είσθε
 Sie sind nicht } dèv είσθε
 sie sind nicht dèv είναι.

Παρατατικός.

Ich war nicht dèv ἥμην
 du warst nicht dèv ἥσο
 er war nicht dèv ἥτο
 wir waren nicht dèv ἥμεθα
 ihr waret nicht } dèv ἥσθε
 Sie waren nicht } dèv ἥσθε
 sie waren nicht dèv ἥσαν.

Μέλλων.

Ich werde nicht . . . sein dèv θὰ ἥμαι
 du wirfst nicht . . . sein dèv θὰ ἥσαι
 κ. τ. λ.

Δυνητικός.

Ich würde nicht . . . sein dèv θὰ ἥμην
 du würdest nicht . . . sein dèv θὰ ἥσο
 κ. τ. λ.

Αποφατικὸς ὑποθετικὸς τύπος.

Wenn ich nicht .. wäre ἀν δὲν ημην
wenn du nicht .. wärest ἀν δὲν ησο
wenn er nicht .. wäre ἀν δὲν ητο
wenn wir nicht .. wären ἀν δὲν ημεθα

κ. τ. λ.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟΝ.

Die Eltern οἱ γονεῖς.
wo? ποῦ;

die Freundin ἡ φίλη.
hier ἐνταῦθα, ἐδῶ.
gewiß βεβαίως.

unwohl ἀδιάθετος — ov.
er ist ausgegangen ἔξηλθεν.

starf̄ ισχυρός —ά —όν.
was? τί;

ruhig ἡσυχος —ον.
die Kücke τὸ ματαιερεῖον.

Kopftwöh κεφαλαλγία.

gestern abend χθὲς τὴν ἐσπέ-
warum? διὰ τί; [ραν.

ΑΣΚΗΣΙΣ 43.

Wo bin ich? Bist du frank? Ist er in der Schule? Ist Heinrich auch in der Schule? Sind wir glücklich? Wir sind nicht glücklich. Wo sind Sie (n̄ wo seid ihr)? Bist du nicht in der Kirche? Sind sie nicht in der Kirche? Sind die Schüler fleißig? Sind die Schüler nicht fleißig? Wo war Ihr Vater? Er war in Paris. War Ihre Mutter auch in Paris? Nein, sie war nicht in Paris; sie war in Lyon. Waren Sie gestern in der Schule? Nein, wir waren zu Hause; unsere Mutter war frank. Wirst du ruhig sein? Ja, ich werde ruhig sein. Werden Ihre Freundinnen morgen hier sein? Nein, sie werden nicht hier sein. Würdest du glücklich sein? Ja gewiß, ich würde sehr glücklich sein, wenn ich nicht unwohl wäre. Meine Eltern würden glücklich sein, wenn sie hier wären. Der Schüler würde zufrieden sein, wenn er viele Bücher hätte.

Θέμα 44.

Ποῦ είσαι, Κάρολε; Είμαι ἐν τῷ δωματίῳ μου. Ποῦ είναι ὁ ἀδελφός σου; Ἐξῆλθε (παρακ.). δὲν είναι ἐν τῇ οἰκίᾳ. Είσθε Σάρκετά Ισχυρός; Οχι, δὲν είμαι άρκετά ισχυρός. Είναι ὁ ἀνθρώπος οὗτος ἀσθενής; Ναι, είναι ἀσθενής. είναι καὶ πολὺ πτωχός. Ποῦ ήτο ἡ Λουίζα; Ἦτο ἐν (τη) τῷ μαγειρείῳ. Ποῦ ήσαν τὰ τέκνα της; Ἦσαν ἐν τῷ

κήπῳ· εὗρον μῆλα καὶ ἀπίδια. Αὔριον δὲν θὰ ἡμαι ἐδῶ,
θὰ ἡμαι ἐν Ἀθήναις. Θὰ ἡμην ἐν τῷ σχολείῳ, ἢν ἡμην
νέος. Ἡ λουῖζα δὲν θὰ ἡτο ἐν τῷ σχολείῳ, ἢν δὲν, ἡτο
γέα. Χθές δὲν ήσθε ἐν τῇ ἐκκλησίᾳ. Τί είχετε; Είχον
κεφαλαλγίαν. Θὰ ἡμην εὐχαριστημένος, ἢν ἡμην πλησίον
(bei metà dot.) τῶν τονέων μου. Ἡ Αἰμολία θὰ ἡτο ἐδῶ,
ἢν δὲν ἡτο ἀδιάθετος. Wenn sie nicht unwohl wäre

Διάλογος.

Sind Sie glücklich?	○ ja, ich bin sehr glücklich.
Ist Ihre Schwester auch glücklich?	Nein, sie ist sehr unglücklich.
Wo waren Sie gestern abend?	Ich war im Theater.
Und wo war Ihr Freund?	Er war zu Hause.
War der Wein gut?	Nein, er war nicht sehr gut.
Waren Sie in Stuttgart?	Nein, ich war nicht dort (ēkei).
Warum (diὰ τί) war der Lehrer unzufrieden?	Die Schüler waren nicht artig.
Ist Karl oft (συχνὰ) frank?	Ja, er ist immer frank.
Würden Sie zufrieden sein, wenn Sie reich wären?	Ich würde sehr zufrieden sein, wenn ich reich wäre.
Seid ihr fertig (έτοιμος)?	Wir werden gleich (εὐθὺς) fertig sein.
Würden Sie glücklich sein, wenn Ihr Vater hier wäre?	Gewiß, ich würde sehr glücklich sein.

Ἀνάγνωσμα.

Die Frau und die Henne.

Γυνὴ καὶ δρυς.

Eine Frau hatte eine Henne. Diese Henne legte¹⁾ jeden Tag²⁾ ein Ei. Aber die Frau war nicht damit³⁾ zufrieden; sie wollte⁴⁾ jeden Tag zwei Eier haben; denn⁵⁾ die Eier waren sehr teuer⁶⁾. Sie mästete⁷⁾ daher⁸⁾ die Henne, in der Hoffnung⁹⁾, mehr¹⁰⁾ Eier zu bekommen¹¹⁾. Aber sie täuschte sich¹²⁾; denn die Henne wurde¹³⁾ zu fett¹⁴⁾ und legte keine Eier mehr¹⁵⁾.

1) ἐτέννα. 2) καθ' ἔκαστην. 3) ἐκ τούτου. 4) ἥθελε. 5) διότι.
6) ἀκριβά. 7) ἐπάχυνεν. 8) ἔνεκα τούτου. 9) ἐπὶ τῇ ἔλπidi.
10) περισσότερα. 11) νά χρη. 12) ἤπατάτο. 13) ἐτένετο. 14) πολὺ παχεία. 15) πλέον

ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΚΟΣΤΟΝ ΠΡΩΤΟΝ

Σύνθετοι χρόνοι τοῦ ρήματος *sein*.

Παρακείμενος.

Υπερσυντελικός.

Ich bin . . . gewesen ἔχω
γείνη (ἢ ἡμην, ὑπῆρξα)
du bist . . . gewesen κ. τ. λ.
er ist . . . gewesen.
wir sind . . . gewesen
ihr seid } . . . gewesen
Sie sind } . . . gewesen
sie sind . . . gewesen.

Ich war . . . gewesen εἶχον
γείνη (ἢ ἡμην ἤδη)
du warst . . . gewesen κ. τ. λ.
er war . . . gewesen
wir waren . . . gewesen
ihr wartet } . . . gewesen
Sie waren } . . . gewesen
sie waren . . . gewesen.

Μέλλων τετελεσμένος.

Ich werde . . . gewesen sein
θὰ ἔχω γείνη ἤδη (ἢ θὰ
ἡμαι ἤδη)
du wirst . . . gewesen sein
κ. τ. λ.
er wird . . . gewesen sein
wir werden . . . gewesen sein
ihr werdet . . . gewesen sein
sie werden . . . gewesen sein.

Δυνητικός παρωχ.

Ich würde . . . gewesen sein
θὰ εἶχον γείνη ἤδη (ἢ θὰ
ἡμην ἤδη)
du würdest . . . gewesen sein
κ. τ. λ.
er würde . . . gewesen sein.
wir würden . . . gewesen sein
ihr würdet . . . gewesen sein
sie würden . . . gewesen sein.

Τύπος ὑποθετικός.

Wenn ich . . . gewesen wäre ἀν εἶχον γείνη (ἢ ἀν ἡμην) κ. τ. λ.
wenn du . . . gewesen wärest
wenn er . . . gewesen wäre
wenn wir . . . gewesen wären κ. τ. λ.

Τύπος ἐρωτηματικός.

Παρακείμ. Bin ich . . . gewesen? ἔχω γείνη; (ἢ ἡμην;)
‘Υπερσυντ. War ich . . . gewesen? εἶχον γείνη; (ἢ ἡμην;)
Μέλλων τετ. Weroe ich . . . gewesen sein? θὰ ἔχω γείνη;
(ἢ θὰ ἡμαι;)

Δυνητ. παρωχ. Würde ich . . . gewesen sein? θὰ εἶχον γείνη;
(ἢ θὰ ἡμην;)

Τύπος ἀποφατικός.

Ich bin nicht . . . gewesen δὲν ἔχω γείνη (ἢ δὲν ἡμην).

Τύπος ἀποφατικός ἂμα τε καὶ ἐρωτηματικός.

Bin ich nicht ... gewesen? δὲν ἔχω τείνη; (ἢ δὲν ἤμην;)

Ἄποφατικὸς ὑποθετικὸς τύπος.

Wenn ich nicht ... gewesen wäre ἀν δὲν εἶχον τείνη (ἢ δὲν ἤμην).

Τὸ βοηθητικὸν βῆμα werden¹ γίνεσθαι, καθίστασθαι.

Ἐν. Ich werde κ. τ. λ. Παρατ. Ich wurde κ. τ. λ.

Μέλλων. Ich werde ... werden.

Παρακείμ. Ich bin ... geworden².

Ὑπερσυντ. Ich war ... geworden.

Δυνητ. παρώχ. Ich würde ... geworden sein.

Λεξιλόγιον.

Der Großvater δ πάππος.	Wien Biénn.
die Großmutter ή μάμη.	schwach ἀδύνατος —ov.
gerecht δίκαιος —a —ov.	träger ὀκνηρός —á —ón.
immer πάντοτε.	treu πιστός —ή —ón.
	schwer δύσκολος —ov.

Ἀσκησις 45.

Ich bin frank gewesen. Du bist auch frank gewesen. Wilhelm ist sehr fleißig gewesen. Luise ist nicht fleißig gewesen. Unser Nachbar war in Paris gewesen. Du wirst in der Schule gewesen sein. Alfred wird nicht in der Schule gewesen sein. Der Lehrer war nicht zufrieden; die Aufgaben werden schlecht gewesen sein. Die Mädchen würden unglücklich gewesen sein, wenn sie nicht im Theater gewesen wären.

Θέμα 46.

Ημην (παρκ.) ἐν Βιέννη. Ήσο ἐν Παρισίοις; Ή Μαρία ἔχει τείνη ὀκνηρά. Οἱ γονεῖς, τοῦ. Ροβέρτου δὲν εἶχον τείνη πτωχοί. Ήμερα (υπερο) ἐν τῇ εκκλησίᾳ. Αἱ δεσποινίδες δὲν ήσαν ἐν τῷ θεάτρῳ. Η μάμη σας θὰ wird ήναι (τετέλ. μέλ.) ἀδιάθετος. Θὰ ήτο (δυνητ. παρώχ) ἐδῶ, sein ἀν δὲν ήτο (ύπερο.) ἀδιάθετος. Που ήσθε (παρκ.); Ήμην ἐν ~~τούτης~~ war ~~τούτης~~ φοίτης ~~τούτης~~ γενόμενης ~~τούτης~~ γενόμενης

¹ Βλ. καὶ μάθ. 38. — ² Ή φράσις. Was ist aus ihm geworden? έξηγεῖται ἐλληνιστί· τί ἀπέγεινεν;

Βερολίνω. Ἡσο ασθενής; Ναι, ἡμην ἀσθενής. — Ο πάππος είναι πολὺ ἀδύνατος. Θὰ ἦναι (τετέλ. μελ.) ασθενής. Θὰ ἡμην (δυνητ. παρωχ.) περίλυπος. Θὰ ἥσθε καὶ ύμεις περίλυπος; Ἡ Λουίζα ἦτο (παρκ.) παρὰ τῇ θείᾳ της. Ο διδάσκαλος ἦτο (ύπερσ.) δίκαιος πρὸς τοὺς μαθητάς. Είναι πάντοτε δίκαιος. Υπῆρξε πιστός ὁ ὑπηρέτης; Ναι, ἦτο πάντοτε πιστός. Τοῦτο τὸ θέμα θὰ ἦτο (δυνητ. παρωχ.) πολὺ δύσκολον ἄνευ τοῦ λεξικοῦ (Wörterbuch).

ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΚΟΣΤΟΝ ΔΕΥΤΕΡΟΝ

Ἐτερα βοηθητικὰ ρήματα.

1. Κόππεν δύνασθαι (γνωρίζειν).

Ἐνεστώς.

Ich kann δύναμαι
du kannst δύνασαι
er kann δύναται
wir können δυνάμεθα
ihr könnt } δύνασθε
Sie können } δύνασθε
sie können δύνανται.

Παρατατικός.

Ich konne ἡδυνάμην
du konnest ἡδύνασο
er konnte ἡδύνατο
wir konnten ἡδυνάμεθα
ihr konntet } ἡδύνασθε
Sie konnten } ἡδύνασθε
sie konnten ἡδύναντο.

2. Wollen θέλειν, βούλεσθαι.

Ich will θέλω
du willst θέλεις
er will θέλει
wir wollen θέλομεν
ihr wollt } θέλετε
Sie wollen } θέλετε
sie wollen θέλουσι.

Ich wollte ἡθελον
du wolltest ἡθελες
er wollte ἡθελε
wir wollten ἡθέλομεν
ihr wolltet } ἡθέλετε
Sie wollten } ἡθέλετε
sie wollten ἡθελον.

Τὸ ἔρον ἔχει πολλάκις καὶ τὴν σημασίαν τοῦ γνωρίζειν, εἰςέρειν γλῶσσάν τια, π. χ. Ich kann französisch γνωρίζω γαλλικά.

Λεξιλόγιον.

Auf die Post εἰς τὸ ταχυδρομεῖον.
Kommein ἔρχεσθαι.
bleiben μένειν.

tragen φέρειν.
faufjēn ἀτοράζειν.
machen κάμνειν.
heute σήμερον.

abreisen ἀναχωρεῖν.
gestern χθές.
bezahlen πληρώνειν.

essen τρώγειν.
trinken πίνειν.
lesen ἀναγνώσκειν.

Ἄσκησις 47.

Kannst du kommen? Ja, ich kann kommen. Können Sie Ihre Übersetzung machen? Nein, ich kann es nicht. Sie können bleiben. Ich konnte nicht bleiben. Wollen Sie mich (με) bezahlen oder nicht? Ja, ich will Sie bezahlen, wenn ich kann. Warum können Sie nicht abreisen? Ich habe kein Geld. Wir konnten den Wein nicht trinken. Kann Ihr Diener den Brief auf die Post tragen? Nein, er kann es nicht. Wollen Sie kommen? Nein, ich will nicht kommen. Ich wollte heute abreisen, aber ich konnte nicht.

Θέμα 48.

Δύναμαι νὰ ἔλθω. Δύνασαι νὰ μείνης. Δὲν γνωρίζει (= δὲν δύναται) ν' ἀναγινώσκῃ. Δυνάμεθα ν' ἀναχωρήσωμεν. Θέλετε ν' ἀγοράσητε τοῦτο τὸ βιβλίον; Θέλω πολύ (wohl), ἀλλὰ δὲν δύναμαι. Διὰ τὶ δὲν δύνασθε; Δὲν ἔχω χρήματα. Θέλει τὸ παιδίον νὰ φάγῃ ψωμίον; Ναί, θέλει νὰ φάγῃ ψωμίον καὶ βούτυρον. Δύναται δὲ Κάρολος νὰ μείνῃ; Δύναται νὰ μείνῃ, ἀλλὰ δὲν θέλει. Δὲν ήθελον νὰ πίω ζύθον. Ἡ θεία μου δὲν ἡδύνατο ν' ἀναγνώσῃ τὴν ἐπιστολήν. Οἱ ἀδελφοί μου δὲν ήθελον νὰ μείνωσιν ἐν Παρισίοις. Τὰ παιδία δὲν θέλουσι νὰ φάγωσι τὸ ψωμίον των.

ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΚΟΣΤΟΝ ΤΡΙΤΟΝ

Συνέχεια τῶν βοηθητικῶν ρήματων.

3. Sollen δοφείλειν (πρέπειν).

Ἐνεστώς.

Ich soll δοφείλω
du sollst δοφείλεις
er soll δοφείλει
wir sollen δοφείλομεν
ihr sollt } δοφείλετε
Sie sollen } δοφείλετε
sie sollen δοφείλουσι.

Παρατατικός.

Ich sollte ὥφείλον
du sollteſt ὥφείλες
er sollte ὥφείλε
wir sollten ὥφείλομεν
ihr solltet } ὥφείλετε
Sie sollten } ὥφείλετε
sie sollten ὥφείλον.

4. Müssen πρέπειν, χρέος ἔχειν.

Ἐνεστώς.

Παρατατικός.

Ich muss	πρέπει νὰ . . κ. τ. λ.	Ich müßte	ἔπρεπε νὰ . . κ. τ. λ.
du mußt		du müßtest	
er muß		er müßte	
wir müssen		wir müßten	
ihr müßt		ihr müßtet	
Sie müssen }		Sie müßten	
sie müssen		sie müßten	

π. χ. πρέπει νὰ ἔλθω ich muss kommen.

5. Mögen δύνασθαι, θέλειν.

Ἐνεστώς.

Παρατατικός.

'Ev. Ich mag	Πλ. wir mögen	Ich möchte.
du magst	ihr möget	'Υποτακτική.
er mag	sie mögen.	Ich möchte.

6. Dürfen ἔχειν τὴν ἀδειαν, δύνασθαι.

Ἐνεστώς.

Παρατατικός.

Ich darf	ἔχω τὴν ἀδειαν	Ich durfte	εἶχον τὴν ἀδειαν
du darfst	κ. τ. λ.	du durfstest	κ. τ. λ.
er darf		er durfte	
wir dürfen		wir durften	
ihr dürft		ihr durfet	
Sie dürfen }		Sie durften	
sie dürfen		sie durften.	

π. χ. darf ich Sie bitten? δύναμαι νὰ σᾶς παρακαλέσω;

Λεξιλόγιον.

Lernen μανθάνειν.	behalten κρατεῖν.
die Aufgabe τὸ θέμα.	etwas ti, κάτι ti.
sagen λέγειν.	wann? πότε;
ausgehen ἔξερχεσθαι.	arbeiten ἐργάζεσθαι.
schreiben γράφειν.	verkaufen πωλεῖν.
ankommen φθάνειν.	spielen παιζεῖν.
wahr ἀληθής —ές.	sehen βλέπειν.
artig φρόνιμος —ον.	ihn αὐτόν.
abreisen ἀπέρχεσθαι, ἀποδημεῖν.	

Ασκησις 49.

Ich soll artig sein. Du sollst fleißig sein. Er soll bleiben, wo er ist. Wir sollen lernen. Ihr sollt nicht träge sein. Mein Nachbar sollte heute abreisen. Ich muß ihn sehen. Wir müssen abreisen. Der Knabe soll jetzt nicht spielen. Müssen Sie ausgehen? Nein, ich muß nicht ausgehen. Karl mußte heute in der Schule bleiben. Wilhelm mußte zu Hause bleiben. Ich möchte einen Brief schreiben. Die Kinder dürfen spielen. Ich darf heute nicht ausgehen.

Θέμα 50.

'Οφείλω νὰ μείνω. 'Οφείλεις ν' ἀναχωρήσῃς. 'Ο φριδερῖκος δφείλει νὰ φάγῃ τὸ ψωμίον του. 'Οφείλομεν νὰ ἥμεθα φρόνιμοι. 'Οφείλετε νὰ ήσθε ἐπιμελεῖς. Τὰ παιδία δὲν πρέπει νὰ πίωσι τοῦτον τὸν οἶνον. 'Ο βασιλεὺς ὠφειλε νὰ ἔλθῃ χθὲς ἐδῶ. Πρέπει ν' ἀναχωρήσω. Πρέπει ὡσαύτως ν' ἀναχωρήσῃτε. Πρέπει νὰ ἔργασθω. Πρέπει καὶ σὺ νὰ ἔργασθῆς. 'Ο Κάρολος ὠφειλε νὰ γράψῃ μίαν ἐπιστολήν, ἀλλὰ δὲν ήθελεν. Δὲν πρέπει τὰ παιδία νὰ παίζωσι σήμερον. 'Εχω χρέος νὰ γράψω μίαν ἐπιστολήν. Πρέπει νὰ ἔξελθωμεν. 'Επρεπε νὰ ἔξελθωμεν. Πρέπει νὰ ήσαι εὐχαριστημένος. Οἱ μαθηταὶ ἔχουσι χρέος νὰ γράψωσι τὰ θέματά των. Πρέπει νὰ φάγω κάτι τι. Πρέπει νὰ ἔργασθώμεν. 'Οφείλω νὰ πωλήσω τὴν οἰκίαν. 'Επρεπεν δ θεῖός μου νὰ πωλήσῃ τὴν οἰκίαν.

Διάλογος.

Wollen Sie Wein trinken?	Nein, ich will keinen Wein trinken.
Mann müssen Sie ausgehen?	Ich muß um acht Uhr (τὴν δρόδον ὥραν) ausgehen.
Können Sie nicht hier bleiben?	Nein, ich muß abreisen.
Kannst du (τυπεῖς) schreiben und lesen?	Ich kann lesen, aber nicht schreiben.
Wollen Sie Butter und Käse?	Nein, ich will Fleisch haben.
Wer will ausgehen?	Friedrich will ausgehen.
Warum wollten Sie das Bier nicht trinken?	Es war zu (πολὺ) schlecht.
Können Sie nicht kommen?	Nein, ich habe keine Zeit.
Warum hat dieser Mann den Brief nicht gelesen?	Er kann nicht lesen.
Muß Wilhelm abreisen?	Nein, er kann (mag) hier bleiben.

B beginnen mit wasser-
arlosen sie l'eau sur.
bedenkzeit-tempo pour réflexion

Ανάγνωσμα.

Alexander und Parmenio.

Darius, der König von Persien, wollte (dem) Alexander zehntausend¹⁾ Talente bezahlen, wenn²⁾ er Asien mit ihm teilen³⁾ wollte. Aber⁴⁾ Alexander antwortete⁵⁾: Die Erde⁶⁾ kann nicht zwei Sonnen⁷⁾ tragen⁸⁾, noch⁹⁾ Asien zwei Könige. Parmenio, ein Freund Alexanders, hatte das Unerbitten¹⁰⁾ des Darius gehört¹¹⁾. Er sagte¹²⁾ zu Alexander: Wenn ich Alexander wäre, würde ich es annehmen¹³⁾. Aber der König antwortete⁵⁾ ihm: Ich würde es auch annehmen, wenn ich Parmenio wäre.

1) δέκα χιλιάδας. 2) ἀν. 3) νὰ διανεμηθῇ μετ' αὐτοῦ. 4) ἀλλά. 5) ἀπεκρίθη. 6) ἡ γῆ. 7) ἡλίους. 8) νὰ φέρῃ. 9) οὕτε. 10) τὴν προσφοράν. 11) ἀκούσῃ. 12) εἶπεν. 13) θὰ τὴν ἐδεχόμην.

ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΚΟΣΤΟΝ ΤΕΤΑΡΤΟΝ

Περὶ ἐπιθέτων (Die Adjektive).

Κανὼν 1. Πᾶν ἐπίθετον τιθέμενον ὡς κατηγορούμενον (das prädiktative Adjektiv) μένει ἀμετάβλητον, π. χ.

Ἐν. Der Garten ist groß ὁ κῆπος εἶναι μέγας.

Dieses Haus ist klein αὕτη ἡ οἰκία εἶναι μικρά.

Πλ. Die Gärten sind groß οἱ κῆποι εἶναι μεγάλοι.

Die Häuser sind klein αἱ οἰκίαι εἶναι μικράι.

Κανὼν 2. Πᾶν ἐπίθετον προτιθέμενον οὐσιαστικοῦ τινος καθίσταται ἐπιθετικὸς προσδιορισμὸς (das verbundene Adjektiv, das Beiwort) καὶ κλίνεται συμφωνούν πρὸς τὸ οὐσιαστικὸν κατὰ τένος, ἀριθμὸν καὶ πτῶσιν, π. χ.

Der große Garten ὁ μέγας κῆπος.

die gute Feder ἡ καλὴ γραφίς.

ein armes Kind ἐν πτωχὸν παιδίον.

Πλ. Die großen Gärten οἱ μεγάλοι κῆποι.

Κανὼν 3. Πᾶς ἐπιθετικὸς προσδιορισμὸς τίθεται τριτῶς.

I μετὰ τοῦ δριστικοῦ ἄρθρου, ἡ μετά τινος τῶν ἀντ' αὐτοῦ λαμβανομένων ἐπιθετικῶν ἀντωνυμιῶν.

II μετὰ τοῦ ἀορίστου ἄρθρου, ἡ μετά τινος τῶν ἀντ' αὐτοῦ λαμβανομένων ἐπιθετικῶν ἀντωνυμιῶν.

III ἀνευ οὐδενὸς ἄρθρου.

Ἐκ τούτων ἔπειται, ὅτι ὑπάρχουσι τρεῖς ἴδιαίτεροι τύποι, καθ' οὓς κλίνονται τὰ προτιθέμενα τοῦ οὐσιαστικοῦ ἐπίθετα.

Πρῶτος τύπος.

Καταλήξεις τῶν ἐπιθέτων, ὧν προηγεῖται τὸ δριστικὸν ἄρθρον, είναι αἱ ἔξῆς·

Ἐνικός.

Ο. —e
Γ. —en
Δ. —en
Αἰτ. —en, ἀρσ. —e θηλ. καὶ οὐδ.

Πληθυντικός.

—en
—en
—en
—en

καὶ τῶν
τριῶν γενῶν

Παραδείγματα.

Ἐνικός.

Ἀρσενικόν.

Πληθυντικός.

Ο. der gute Vater δ καλὸς πατήρ die guten Väter
Γ. des guten Vaters τοῦ καλοῦ πατρός der guten Väter
Δ. dem guten Vater τῷ καλῷ πατρί den guten Vätern
Αἰτ. den guten Vater τὸν καλὸν πατέρα die guten Väter.

Θηλυκόν.

Ἐνικός.

Ο. die gute Mutter ἡ καλὴ μήτηρ die guten Mütter
Γ. der guten Mutter τῆς καλῆς μητρός der guten Mütter
Δ. der guten Mutter τῇ καλῇ μητρὶ den guten Müttern
Αἰτ. die gute Mutter τὴν καλὴν μητέρα die guten Mütter.

Πληθυντικός.

Οὐδέτερον.

Ἐνικός.

Πληθυντικός.

Ο. das gute Kind τὸ καλὸν παιδίον die guten Kinder
Γ. des guten Kindes τοῦ καλοῦ παιδίου der guten Kinder
Δ. dem guten Kinde τῷ καλῷ παιδίῳ den guten Kindern
Αἰτ. das gute Kind τὸ καλὸν παιδίον die guten Kinder.

‘Ομοίως κλίνονται τὰ ἐπίθετα καὶ ὅταν προηγῶνται αὐτῶν αἱ ἐπιθετικαὶ ἀντωνυμίαι·

dieser —e —es, jener —e —es,

welcher —e —es? jeder —e —es, π. χ.

Ἐνικός.

Πληθυντικός.

Dieser gute Vater οὗτος δ καλὸς πατήρ diese guten Väter
Dieses neue Haus αὐτη ἡ νέα οἰκία diese neuen Häuser
Welche gute Feder? ποία καλὴ γραφίς; welche guten Federn?

Λεξιλόγιον.

Die Erde ή γῆ.	fleißig ἐπιμελής —ές.
rund στρογγύλος —η —ον.	rot ἐρυθρός —ά —όν.
lieb ἀγαπητός —ή —όν.	grün πράσινος —η —ον.
die Tante ή θεία.	das Spielzeug (πλ. —ε) τὸ
die Farbe τὸ χρώμα.	ἄθυρμα.
das Blatt (πλ. Blätter) τὸ φύλλον.	das Geld τὰ χρήματα.
	das Kleid τὸ φόρεμα.

Άσκησις 51.

Der Garten ist klein. Das Haus ist groß. Die Erde ist rund. Diese Häuser sind nicht groß. Der große Tisch. Die runde Erde. Die kleine Straße. Das liebe Kind. Dieses liebe Kind. Diese lieben Kinder sind sehr artig. Der alte Mann ist sehr krank. Der Sohn des alten Mannes ist auch krank. Wo ist das Zimmer der guten Mutter? Geben Sie das Brot dem armen Kinde. Ich liebe die schönen Blumen. Diese fleißigen Knaben gehen (πηγαίνουσιν) in die Schule. Geben Sie diese neuen Bücher den fleißigen Schülern. Ich habe den schönen Garten des Prinzen gesehen. Geben Sie diese schönen Spielzeuge den artigen Kindern.

Θέμα 52.

Ο πατήρ είναι καλός. Ή μήτηρ είναι ώσαύτως καλή. Τὸ ἄνθος είναι ώραιον. Τὰ ἄνθη είναι ώραια. Ό ήλικιωμένος πατήρ. Ή καλὴ θεία. Τὸ μικρὸν παιδίον. Τὰ μικρὰ παιδία. Οὗτος δὲ καλὸς πατήρ. Αὕτη ή καλὴ ἀδελφή. Ταῦτα τὰ ώραια ἄνθη. Ἀγαπῶ τοὺς ἐπιμελεῖς μαθητάς. Τὸ ἐρυθρὸν χρώμα. Τὸ πράσινον φύλλον. Τὰ πράσινα φύλλα τῶν νέων δένδρων. Εἶδον τοὺς μεγάλους κήπους τοῦ καλοῦ βασιλέως. Δότε ταῦτα τὰ χρήματα τοῖς πτωχοῖς παιδίοις. Δότε ταῦτα τὰ νέα βιβλία τοῖς ἐπιμελέσι μαθηταῖς. Ἐδῶ είναι τὰ ἀθύρματα τῶν μικρῶν παιδίων. Οἱ μαθηταὶ σας δὲν είναι φρόνιμοι. Τὰ πράσινα φορέματα τῶν νέων κορασίων (Mädchen) δὲν είναι νέα.

ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΚΟΣΤΟΝ ΗΜΙΤΟΝ

Κλίσις τῶν ἐπιθέτων.

Δεύτερος τύπος.

"Οταν τὸ ἀόριστον ἄρθρον εἰν, εἰνε, εἰν, ἡ κτητική τις ἐπιθετικὴ ἀντωνυμία (mein, dein, sein, unser, euer, Ihr, ihr καὶ kein) προηγήται τοῦ ἐπιθέτου, τότε τὸ ἐπίθετον λαμβάνει ἐν τῇ ὀνομαστικῇ τοῦ μὲν ἀρσενικοῦ γένους τὴν κατάληξιν ετ, τοῦ δὲ οὐδετέρου τὴν κατάληξιν εσ. Τοῦ δὲ θηλυκοῦ καὶ πασῶν τῶν ἄλλων πτώσεων τοῦ τε ἔνικοῦ καὶ τοῦ πληθυντικοῦ αἱ καταλήξεις εἶναι αἱ σύται, ὡς καὶ ἐν πρώτῳ τύπῳ (ϊδ. προηγ. μάθ.).

Παραδείγματα.

Ἄρσενικόν.

- ’Ο. Ein guter Vater (εῖς) καλὸς πατήρ
- Γ. eines guten Vaters (ἐνὸς) καλοῦ πατρός
- Δ. einem guten Vater (ἐνὶ) καλῷ πατρί
- Αἴτ. einen guten Vater (ἐνα) καλὸν πατέρα.

Οὐδέτερον.

- ’Ο. Ein gutes Kind ἐν καλὸν παιδίον
- Γ. eines guten Kindes ἐνὸς καλοῦ παιδίου
- Δ. einem guten Kind(e) ἐνὶ καλῷ παιδίῳ
- Αἴτ. ein gutes Kind ἐν καλὸν παιδίον.

Όμοίως κλίνονται τὰ ἐπίθετα, δταν προηγήται κτητικὴ τις ἀντωνυμία π. χ. ’Ον. Mein guter Vater, unser guter Vater, Ait. seinen lieben Freund. ’Ον. καὶ Ait. sein gutes Kind, Ihr gutes Kind.

Πλ. Meine guten Eltern, unsere alten Freunde, Ihre lieben Kinder κ. τ. λ.

Λεξιλόγιον.

Der Kaiser δ αὐτοκράτωρ.	reif ὥριμος.
deutsch γερμανός.	treu πιστός.
der Ring δ δακτύλιος.	der Vetter δ ἑξάδελφος.
Kostbar πολύτιμος.	die Cousine ή. ἑξαδέλφη.
schwarz μάυρος.	der Berg τὸ δρός.
	die Traube ή σταρυλή.

Ἄσκησις 53.

Ein artiger Knabe. Eine fleißige Schülerin. Ich habe einen runden Tisch. Kennen Sie einen deutschen Kaiser? Ich habe ein deutsches Buch gelesen. Wo ist mein kleiner Bruder? Ihr kleiner Bruder ist in dem Garten. Ein runder Tisch. Ein fleißiges Kind. Die Bücher des fleißigen Knaben. Unsere neuen Häuser sind schön. Mein alter Vater und meine alte Mutter. Ich habe meinen kostbaren Ring verloren. Die Blätter einer roten Rose. Mein guter Freund hat seinen treuen Hund verloren. Haben Sie Ihren alten Freund gefunden? Ja, er wohnt (κατοικεῖ) in einem schönen neuen Hause. Die reifen Trauben sind gut.

Θέμα 54.

Εἰς καλὸς ἀδελφός. Μία καλὴ ἀδελφή. Ἡ καλὴ ἀδελφή μου. Μία ώραια πόλις. Εἰς ἐπιμελῆς μαθητής. Οἱ ἐπιμελεῖς παῖδες ἡμῶν. Τὰ βιβλία τοῦ μικροῦ ἔξαδέλφου μου. Τὰ ώραια φορέματα τῆς μικρᾶς ἔξαδέλφης μου. Ἀγαπῶ τὰς ώρίμους σταφυλάς. Τὰ πράσινα φύλλα ἐνὸς μικροῦ δένδρου. Ο φίλος μας κατοικεῖ ἐν μεγάλῃ τινὶ πόλει. Ο Κάρολος ἐπώλεσε τὸν μαῦρον πῖλόν του. Ἐδῶ εἶναι ἡ βάβδος τῆς ἀγαπητῆς μάμμης σας. Ο κύριος Γεώργιος εἶναι πλούσιος ἄνθρωπος. Είμαι ἐπὶ ἐνὸς ύψηλοῦ δρους. Ἐφατὸν ώρίμους σταφυλάς.

ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΚΟΣΤΟΝ ΕΚΤΟΝ

Κλίσις τῶν ἐπιθέτων.

Τρίτος τύπος.

"Οταν τὸ ἐπίθετον ἦναι ἀναρθρον, λαμβάνει τὰς καταλήξεις τοῦ δριστικοῦ ἀρθρου καὶ ἐπὶ τῶν τριῶν τενῶν, ὡς φαίνεται ἐκ τοῦ ἀκολούθου πίνακος.

Ἐνικός.			Πληθυντικός.
Θηλ.	Οὐδ.		
Ἄρσ.			
Ο. —er	—e	—es	—e
Γ. —en (es)	—er	—en (es)	—er
Δ. —em	—er	—em	—en
Αἰτ. —en	—e	—es	—e

Παραδείγματα.

Ἐνικός.

Ἄρσ.

Θηλ.

Ὥος. *O. guter Wein καλὸς οἶνος* σὺνε *Milch γλυκὺ γάλα*
 Αἰτ. *guten Wein καλὸν οἶνον* σὺνε *Milch "* "

Οὐδ.

Ὥος. *O. frisches Wasser δροσερὸν νερόν*
 Αἰτ. *frisches Wasser "* "

Πληθυντικός.

Ὥος. καὶ Αἰτ. *gute Weine* σχöne Blumen *neue Bücher*
 καλοὶ οἶνοι ὥραια ἀνθη *νέα βιβλία.*

Σημ. 1. Τοῦ τρίτου τούτου τύπου γίνεται χρήσις ἐν τῷ πληθυντικῷ καὶ μετὰ τὰ ἀπόλυτα δριθμητικά ἐπίθετα γίνει, δrei κ. τ. λ., π. χ. γίνει σχöne Pferde δύο ώραιοι ἵπποι. Ὄμοιώς δὲ καὶ μετὰ τὰ ἀδριστα εἰνιγε, mehrere, viele κ. τ. λ.. ὡς εἰνιγε deutſche Wörter μερικα γερμανικαι λέξεις.

Σημ. 2. Τὸ ἐπίθετον καὶ οὐσιαστικοῦ χαρακτῆρα λαμβάνον φυλάττει τοὺς περὶ τῆς κλίσεως αὐτοῦ κανόνας, π. χ. der Gelehrte ὁ πεπαιδευμένος, Γ. des Gelehrten, πληθ. die Gelehrten κ. τ. λ. Μετὰ τοῦ ἀδριστου δὲ ἀρθρου λέγεται ein Gelehrter εἰς πεπαιδευμένος, πλ. zwei Gelehrte κ. τ. λ. Τοιαῦτα είναι καὶ τὰ ἔξης.

Der Reisende ὁ ὁδοιπόρος.	ein Reisender εἰς ὁδοιπόρος.
der Bediente ὁ ὄπηρέτης.	ein Bedienter
der Deutsche ὁ Γερμανός.	ein Deutscher } κ. τ. λ.
der Fremde ὁ ξένος.	ein Fremder.

Λεξιλόγιον.

Der Tee τὸ τέλον.	weiß λευκός.
die Milch τὸ γάλα.	blau κυανοῦς.
warm θερμός.	immer πάντοτε.
stark ἰσχυρός.	der Handschuh τὸ χειρόκτιον.
das Wetter ὁ καιρός.	französisch ταλλικός.
das Bier ὁ ζύθος.	frisch δροσερός, πρόσφατος.
der Bäcker ὁ ἀρτοπώλης.	ich habe getrunken ἔχω πίη.
die Tasse τὸ κυάθιον.	das Schloß (πλ. Schlösser) τὸ μέγαρον.
das Papier ὁ χάρτης.	

Ἄσκησις 55.

Hier ist guter Tee und warme Milch. Wir haben starken Wein getrunken (ἐπίομεν). Wollen Sie frisches Wasser? Nein, geben Sie mir frisches Bier! Hat der Bäcker gutes

Brot? Ja, er hat immer gutes Brot. Er hat auch frische Butter. Hier sind schöne Blumen und reife Früchte. Ich habe viele französische Soldaten gesehen. Mein Bruder hat zwei deutsche Bücher gelesen. Ihre Tante hat zwei Tassen Kaffee getrunken. Haben Sie weißen Zucker? Hier ist weißer Zucker. Gute, alte Weine sind teuer (ἀκριβοί). Ich habe schönes rotes Papier gekauft. Diese Frau verkauft (πωλεῖ) gute, frische, süße Milch. Geben Sie mir ein Glas süße Milch und ein Stück gutes, weißes Brot! Neue Freunde sind nicht immer gute Freunde.

Θέμα 56.

Ίδοὺ καλὸς οἶνος καὶ καλὸς ζῦθος. Ἐκεῖ εἶναι ὡραῖα μέγαρα. Λευκὰ χειρόκτια. Ἐχετε πίη οἶνον; Μάλιστα, ἔχω πίη ἐρυθρὸν οἶνον καὶ δροσερὸν θυμῷ. Ἐχετε πρόσφατον βούτυρον; Ἡ νέα θυγάτηρ ἔχει ὡραῖα ἄνθη. Ὁ Κάρολος καὶ δὲ Ἐρρίκος εἶναι ἐπιμελεῖς μαθηταί. Ὁ κηπουρός μας πωλεῖ (verkauft) ὠρίμους σκαψυλάς. Ὁ καλὸς ἀδελφός μου Λουδοβίκος ἔχει ἀγοράσῃ ἐρυθρὰν μελάνην καὶ λευκὸν χάρτην. Ἐχει ἐπίσης κυανούν χάρτην. Ἐχομεν τρεῖς γηραλέους ἵππους. Ἐχετε δύο νέους σκύλους. Αἱ νέαι θυγατέρες είχον ἐρυθρὰς καὶ λευκὰς ταινίας. Οὗτοι οἱ μαθηταὶ ἔχουσι γαλλικά τινα βιβλία.

Διάλογος.

Ist Karl fleißig?	Ja, er ist ein fleißiger Knabe.
Wer hat dieses schöne Bild gemalt?	Ein deutscher Maler.
Haben Sie einen großen Garten?	Nein, er ist nicht sehr groß.
Lieben Sie den roten Wein?	Ich liebe den roten und den weißen.
Was verkauft diese Frau?	Sie verkauft süße Milch und frische Butter.
Ist Herr Eduard ein reicher Mann?	Ja, er ist ein sehr reicher Mann; er hat viele schöne Häuser.
Wer hat diesen goldenen Ring verloren?	Meine kleine Schwester hat ihn verloren.
Hat der Bäcker gutes Brot?	Er verkauft immer gutes Brot.
Haben Sie einen neuen Hut?	Nein, ich habe einen alten.

'Ανάγνωσμα.

Rom.

Rom ist eine sehr alte Stadt; sie wurde¹⁾ von Romulus und Remus auf einem Hügel²⁾ erbaut¹⁾. Aber im Lauf³⁾ der Zeit³⁾ vergrößerte⁴⁾ sie sich immer⁴⁾ mehr und erstreckte sich⁵⁾ zuletzt⁶⁾ über sieben Hügel. Ihre Bewohner⁷⁾ nannten sich⁸⁾ Römer; sie waren ein sehr tapferes Volk⁹⁾ und führten¹⁰⁾ viele Kriege¹¹⁾ mit anderen Völkern.

Umfangs¹²⁾ wurde¹³⁾ Rom von Königen regiert¹³⁾; später¹⁴⁾ war es eine Republik, und zuletzt ein Kaiserreich¹⁵⁾. Aber viele von den Kaisern waren grausame¹⁶⁾ Tyrannen und verursachten¹⁷⁾ den Verfall¹⁸⁾ des römischen Reiches¹⁹⁾.

1) ἐκτίσθη. 2) λόφος. 3) προϊόντος τοῦ χρόνου. 4) ἐμετεθύνθη βαθμηδόν. 5) ἐπεκετάθη. 6) ἐπὶ τέλους. 7) κάτοικοι. 8) μνομάζοντο. 9) ἀνδρείος λαός. 10) διεξήγον. 11) πολέμους. 12) ἐν ἀρχῇ. 13) ἐκυβερνάτο. 14) βραδύτερον. 15) αὐτοκρατορία. 16) σκληροί. 17) ἐπήνεγκον. 18) πτώσις. 19) κράτος.

ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΚΟΣΤΟΝ ΕΒΔΟΜΟΝ

Βαθμοὶ παραθέσεως (Komparation der Adjektive).

1. Πρὸς σχηματισμὸν τοῦ συγκριτικοῦ βαθμοῦ τῶν ἐπιθέτων προστίθεται ἡ κατάληξις εε̄ ἢ ε, καὶ παραλλάσσεται τὸ ῥιζικὸν φωνῆν τῶν μονοσυλλάβων ἐπιθέτων, π. χ.

klein	μικρός,	συγκρ.	kleiner	μικρότερος.
schön	ὡραῖος,	"	schöner	ὡραιότερος.
groß	μέγας,	"	großer	μείζων.
alt	παλαιός,	"	älter	παλαιότερος.
lang	μακρός,	"	längter	μακρότερος.

2. Πρὸς σχηματισμὸν τοῦ ὑπερθετικοῦ βαθμοῦ προς-τίθεται ἡ κατάληξις ſte, τὸ δὲ ῥιζικὸν φωνῆν ὡσαύτως παραλλάσσεται οἷον·

der, die, das kleinſte δ, ἡ, τὸ μικρότατος —η —ov.

" " " schönſte δ, ἡ, τὸ ώραιότατος —η —ov.

" " " längſte δ, ἡ, τὸ μακρότατος —η —ov.

der kleinſte Knabe τὸ μικρότατον παιδίον.

die schönſte Blume τὸ ώραιότατον ἀνθος.

Σημ. Τὰ ὑπερθετικά κλίνονται κατὰ τὸν πρώτον τύπον τῶν ἐπιθέτων, π. χ. der kleinſte Knabe, des kleinſten Knaben, dem kleinſten Knaben κ. τ. λ.

Παρατηρήσεις.

1. Τῶν ἐπιθέτων, ἄτινα λήγουσιν εἰς τρία σύμφωνα, ἡ ἐν συριστικὸν σύμφωνον (ζ, ί, ο, η), ἡ εἰς δ, τ, θ, ό ύπερθετικὸς βαθμὸς σχηματίζεται, ἀφ' οὐ παρεντεθῆ ἐν ε πρὸ τοῦ στ, π. χ.

ſchlecht κακός, ὑπερθ. der, die, das ſchlechteſte.

ſurz βραχύς, " " " ſürzteſte.

alt παλαιός, " " " älteſte κ. τ. λ.

2. 'Ο ύπερθετικὸς βαθμὸς σχηματίζεται καὶ κατ' ἄλλον τρόπον, ἀφ' οὐ προτεθῆ τὸ αῑναι καὶ ἐν τέλει προστεθῆ ἡ κατάληξις εἰ, π. χ. diese Rose ist αῑn am ſchönſten, τὸ ρόδον τοῦτο εἶναι τὸ ὥραιότατον· dieser Wein ist αῑn ſtärkſten, δοινος ούτος εἶναι δο δυνατώτατος. Κατὰ τὸν τρόπον δὲ τοῦτον δύπερθετικὸς βαθμὸς τίθεται ἐν τέλει τῆς προτάσεως καὶ δὲν μεταβάλλεται.

3. Πολλὰ ἐπίθετα δὲν παραλλάſſουσι τὸ βιζικὸν φωνῆν οὔτ' ἐν τῷ συγκριτικῷ, οὔτ' ἐν τῷ ύπερθετικῷ βαθμῷ, π. χ. waehr ἀληθής, ſchlanf λιγνός, fanſt ἡπιος, matt κατάκοπος, falſch ψευδής, blaſt ὡχρός, glatt λεῖος, voll πλήρης, toll μανικός, froh εὐθυμος, hold εὔμενής, roh ἀκατέργαστος, bunt ποικίλος, runder στρογγύλος, ſtimptf ἀμβλύς.¹

4. Τὰ ἐπόμενα ἐπίθετα σχηματίζουσιν ἀνωμάλως τοὺς παραθετικοὺς βαθμούς.

hoch ὑψηλός, συγκρ. höher, ύπερθ. der höchſte, αῑn höchſten. nahe πλησίον, " näher, " der nächſte, αῑn nächſten. groß μέγας, " grōßer, " der grōßte, αῑn grōßten. gut καλός, " besser, " der beſte, αῑn beſten.

5. 'Ο δεύτερος δρός τῆς συγκρίσεως ἐκφέρεται διὰ τοῦ als ἡ (παρὰ) δμοιοπτώτως πρὸς τὸν πρώτον, π. χ.

Dieser Mann ist älter als jener.

'Ο ἀνήρ ούτος εἶναι πρεσβύτερος ἐκείνου (ἡ ἐκείνος).

Σημ. Τὰ ebenſo — als ἡ wie ἀντιστοιχοῦσι πρὸς τὰ ἡμέτερα τόσον — δσον, π. χ.

Ludwig ist ebenſo jung als (ἡ wie) ich.

'Ο Λουδοβίκος εἶναι τόσον νέος δσον (καὶ) ἐγώ.

¹ Ωσαύτως τὰ λήγοντες εἰς bar, haſt καὶ ſam ἐπίθετα δὲν παραλλάſſουσι τὸ βιζικὸν φωνῆν, ως danbar εὐγνώμων, boſhaſt μοχθηρός, ſparſam φειδωλός.

Λεξιλόγιον.

Der Ofen ή θερμάστρα.	stark ίσχυρός, δυνατός.
der Fluss ή ποταμός.	der Sommer τὸ θέρος.
der See ή λίμνη.	der Winter δ χειμών.
tief βαθύς —εῖα —ύ.	leicht έλαφρός —ά —όν.
der Adler δ αετός.	das Veilchen τὸ ιον.
der Flügel ή πτέρυξ.	das Öl τὸ Ελαιον.
der Frühling τὸ ξαρ.	als ἡ, παρά.
der Feldherr δ στρατηγός.	das Metall τὸ μέταλλον.
das Blei δ μόλυβδος.	der Rhein δ Ρήνος.
das Kupfer δ χαλκός.	nützlich ὀφέλιμος —ον.
breit εύρυς —εῖα —ύ.	

Ασκησις 57.

Der Esel ist kleiner als das Pferd. Der Fluss ist tief; der See ist tiefer als der Fluss. Karl ist stärker als Wilhelm. Er ist der stärkste Knabe. Marie ist fleißiger als Emilie. Mein Kleid ist schöner als dein Kleid. Das Kleid meiner Schwester ist am schönsten. Der Adler ist der stärkste Vogel. Er hat die längsten Flügel. Im Frühling sind die Tage kürzer als im Sommer; aber im Winter sind die Tage am kürzesten. Das Silber ist kostbarer als das Kupfer. Das Gold ist das kostbarste Metall. Der Wein ist besser als das Bier. Unser Heim ist ebenso reich als unser Vetter. Der beste Kaffee kommt (έρχεται) aus Arabien.

Θέμα 58.

Tὸ ρόδον εἶναι ὥραιότερον, ή τὸ Ίον. Ο ἀδελφὸς εἶναι μᾶλλον ἡλικιωμένος, ή ή ἀδελφή. Η Εύρώπη εἶναι μικρότερα, ή ή Ἀσία. Τὰ ἀπίδια εἶναι γλυκύτερα τῶν μήλων· τὰ κεράσια εἶναι γλυκύτατα. Τοῦτο τὸ δρός εἶναι ύψηλότερον, ή ἐκείνη ή ἐκκλησία. Οἱ πλούσιοι δὲν εἶναι πάντοτε οἱ εὐτυχέστατοι. Τὸ Ελαιον εἶναι έλαφρότερον, ή τὸ ὄδωρ. Τὸ ρόδον εἶναι τὸ ὥραιότατον ἄνθος. Ο ἐλέφας εἶναι τὸ μέγιστον ζῷον. Ο καφές εἶναι καλλίτερος, ή τὸ τέιον. Ο Ναπολέων ήτο δ μέγιστος στρατηγός. Ο μόλυβδος εἶναι ὀφέλιμος, δ χαλκός ὀφελιμώτερος, δ σίδηρος εἶναι τὸ ὀφελιμώτατον μέταλλον. Ο κῆπός σας εἶναι τόσον ὥραιός καὶ τόσον μέγας, δσον δ ίδικός μου (der meinige).

Διάλογος.

Ist das Veilchen schöner als die Rose?	Nein, die Rose ist schöner als das Veilchen.
Wer ist stärker, Friedrich oder Karl?	Ich glaube (πιστεύω), Karl ist stärker.
Welches ist das kostbarste Metall?	Das Gold ist das kostbarste.
Welches Metall ist am nützlichsten?	Das Eisen ist am nützlichsten.
Woher (πόθεν) kommt der beste Kaffee?	Der beste Kaffee kommt aus Arabien.
Welches ist die schönste Blume?	Die Rose ist die schönste Blume.
Ist Alfred älter als Sie?	Nein, er ist jünger als ich.
Welches ist das stärkste Tier?	Der Elefant ist das stärkste Tier.
Ist der Rhein breit?	Er ist breiter als die Seine.
Welches ist der kälteste Monat des Jahres (im Jahre)?	Der Monat Januar ist der kälteste.

ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΚΟΣΤΟΝ ΟΓΔΟΟΝ

Τὰ ἀριθμητικὰ ἐπίθετα.

Τὰ ἀριθμητικὰ ἐπίθετα είναι δύο εἰδῶν, ἀπόλυτα καὶ τακτικά.

Απόλυτα (Grundzahlen).

ein, -e, ein (eins) εἰς, μία, ἔν.	vierzehn δεκατέσσαρες —α.
zwei δύο.	fünfzehn δεκαπέντε.
drei τρεῖς, τρία.	sechzehn δεκαέξι.
vier τέσσαρες —α.	siebzehn δεκαεπτά.
fünf πέντε.	achtzehn δεκαοκτώ.
sechs ζε.	neunzehn δεκαεννέα.
sieben ἑπτά.	zwanzig εἴκοσι.
acht ὀκτώ.	einundzwanzig είκοσιν (καὶ) εἰς, μία, ἔν.
neun ἑννέα.	zweiundzwanzig είκοσι δύο.
zehn δέκα.	dreiundzwanzig είκοσι τρεῖς —ια. [σαρες —α.
elf ἑνδεκα.	vierundzwanzig είκοσι τέσ-
zwölf δώδεκα.	
dreizehn δεκατρεῖς —ια.	

fünfundzwanzig εἴκοσι πέντε.	siebzig ἑβδομήκοντα.
sechsundzwanzig εἴκοσιν ἔξι.	achtzig δύο ογδοήκοντα.
siebenundzwanzig εἴκοσιν ἑπτά.	neunzig ἑνενήκοντα.
achtundzwanzig εἴκοσιν ὀκτώ.	hundert ἑκατόν.
neunundzwanzig εἴκοσιν ἑν-	hundert(und)eins ἑκατὸν εἰς
dreißig τριάκοντα. [νέα.	κ. τ. λ.
einunddreißig τριάκοντα εἰς,	zweihundert διακόσιοι, αἱ, α.
μία, ἐν κ. τ. λ.	dreiundhundert τριακόσιοι κ. τ. λ.
vierzig τεσσαράκοντα.	tausend χιλιοι, αἱ, α.
fünfzig πεντήκοντα.	zweitausend δύο χιλιάδες κ. τ. λ.
sechzig ἑξήκοντα.	zehntausend δέκα χιλιάδες.
1800 = eintausend achtundhundert, ή achtzehnhundert.	
1870 = eintausend achtundhundert (und) siebzig.	

Σημ. 'Ως ἀδριστον ἀρθρον τὸ εἰπ προφέρεται ἀσθενῶς, ἐνῷ
ώς ἀριθμητικὸν ἐπίθετον προφέρεται μετά τόνου καὶ γράφεται
ἀραιῶς, π. χ. εἰπ Βιψ ἐν βιβλίον (καὶ δχι τετραδίον), εἰπ Βιψ ἐν
μόνον βιβλίον (καὶ δχι δύο, τρία κ. τ. λ.).

Παρατηρήσεις.

1. Αἱ μονάδες προηγοῦνται τῶν δεκάδων ἀπὸ μὲν τοῦ
δώδεκα μέχρι τοῦ εἴκοσιν ἄνευ συνδέσμου, ἀπὸ δὲ τοῦ εἴκοσι
μέχρι τοῦ ἑκατὸν μετὰ τοῦ συνδέσμου υπὸ ἐν τῷ μέσῳ
τῶν δύο ἀριθμῶν.

2. Τὰ ἀριθμητικὰ ἐπιρρήματα, δι' ὧν ἀποκρινόμεθα εἰς
τὴν ἐρώτησιν ποσάκις; wievielmal? σχηματίζονται, προστι-
θεμένου τοῦ mal εἰς τὰ ἀπόλυτα, π. χ.

eimal ή ein Mal ἄπαξ.
zweimal δίς, dreimal τρίς.
viermal τετράκις κ. τ. λ.
zehnmal δεκάκις κ. τ. λ.

3. 'Η φράσις τί ἡλικίαν ἔχετε; λέγεται γερμανιστὶ¹
wie alt sind Sie? δμοίως δὲ καὶ ή ἀπόκρισις γίνεται πάν-
τοτε διὰ τοῦ δ. sein καὶ τοῦ ἐπιθ. alt, π. χ. ich bin zwölf
Jahre alt είμαι δώδεκα ἔτῶν.

4. 'Η ὥρα καὶ τὰ λοιπὰ κλάσματα αὐτῆς δηλοῦνται
γερμανιστὶ ώς ἔξῆς.

Tί ὥρα είναι;	Wieviel Uhr ist es?
είναι δύο ὥραι	es ist zwei Uhr.
δύο καὶ τέταρτον	{ ein Viertel auf drei (Uhr), ή ein Viertel naɪ̯ zwei.
δύο καὶ ἡμίσεια	halb drei (Uhr).

τρεῖς παρὰ τέταρτον | drei Viertel auf drei (Uhr), ή
ein Viertel vor drei.
εἰς τὰς τρεῖς κ. τ. λ. um drei Uhr.

5. Ἐπὶ τοῦ ἔτους τίθεται τὸ īm π. χ. īm Jahr(e)
1860 ἐν ἔτει 1860.

6. Αἱ δεκαπέντε ήμέραι, ἣτοι τὸ δεκαπενθήμερον λέγονται τερμανιστὶ vierzehn Tage, τὸ σήμερον δεκαπέντε ημέρας μετὰ 15 ήμέρας ἀπὸ σήμερον ημέρας über vierzehn Tage.

Όνόματα τῶν μηνῶν.

Januar Ιανουάριος.	July Ιούλιος.
Februar Φεβρουάριος.	August Αὔγουστος.
März Μάρτιος.	September Σεπτέμβριος.
April Απρίλιος.	October Οκτώβριος.
Mai Μάϊος.	November Νοέμβριος.
Juni Ιούνιος.	December Δεκέμβριος.

Όνόματα τῶν ήμερῶν τῆς ἑβδομάδος.

Sonntag Κυριακή.	Donnerstag Πέμπτη.
Montag Δευτέρα.	freitag Παρασκευή.
Dienstag Τρίτη.	Samstag ή Σάββατον.
Mittwoch Τετάρτη.	Sonnabend

Λεξιλόγιον.

Die Kuh (πλ. Kühe) ή ἀγελάς.	ich habe gelernt ἔχω μάθη.
das Schaf (πλ. —e) τὸ πρόβατον.	der Schäfer δ προβατοβισκός.
das Reh ή δορκάς.	der Fehler τὸ σφάλμα.
das Wort δ λόγος.	der Frank (πλ. —en) τὸ φράγκον.
die Woche ή ἑβδομάδη.	die Drachme ή δραχμή
der Stiefel τὸ υπόδημα. [δίση.]	wieviel —ερ πόσον, πόσα;
ich habe gewonnen ἔχω κερ-	speisen τευματίζειν.

Deutsche Münzen (Γερμανικὰ νομίσματα):

ein Pfennig (Pf.) ἐν φηνίκιον.	zwei Pfennig(e) δύο φηνίκια.
eine Mark (M.) ἐν μάρκον.	zwei Mark δύο μάρκα.
ein Taler (Tlr.) ἐν τάληρον.	zwei Taler δύο τάληρα.

Άσκησις 59.

Ein Pferd. Eine Stunde. Ich habe einen Bruder und zwei Schwestern. Mein Oheim hat sechs Kinder gehabt;

er hat drei Söhne und zwei Töchter verloren. Unser Nachbar hat sieben Pferde, acht Kühe und zwanzig Schafe. Zweimal drei sind (ἡ macht κάμνει) sechs. Fünfmal neun macht fünfundvierzig. Wie alt sind Sie? Ich bin achtzehn Jahre alt. Wie alt ist Ihre Schwester? Sie ist sechzehn Jahre alt. Wie viele Wörter haben Sie gelernt? Wir haben dreißig Wörter gelernt. Der Januar hat einunddreißig Tage. Der Februar hat achtundzwanzig Tage. Ein Jahr hat 52 Wochen oder 365 Tage. Wieviel Geld haben Sie? Ich habe dreiundzwanzig Franken. 21 und 84 machen (geben) 105. Der Schäfer des Grafen hat 36 Schafe verkauft. Wieviel Uhr ist es? Es ist vier Uhr oder halb fünf. Die deutsche Münzeinheit (νομισματικὴ μονάς) ist die Mark, die (ἡ ὀποίᾳ) einer Drachme und fünfundzwanzig Lepta gleich ist und in hundert Pfennige eingeteilt wird (διαιρέται). Ein Taler hat drei Mark oder drei Drachmen und fünfundsechzig Lepta.

Θέμα 60.

Εἰς σκύλος. Δύο σκύλοι. Μία γραφίς. Τρεῖς γραφίδες. Πόσα σφάλματα ἔχεις; Ἐχω πέντε σφάλματα· δύο ἀδελφός μου ἔχει ἑπτά. Πόσα κάμνουσι (ταῦθι) 6 καὶ 9; Ἐξ καὶ ἑννέα κάμνουσι δεκαπέντε. Πόσα κάμνουσι 3 ἐπὶ 10; 3 ἐπὶ 10 κάμνουσι 30. Πόσας ἡμέρας ἔχει μία ἑβδομάδας; Μία ἑβδομάδας ἔχει ἑπτὰ ἡμέρας. Πῶς ὀνομάζονται; Κυριακή, Δευτέρα κ. τ. λ. Πόσους μῆνας ἔχει τὸ ἔτος; Τὸ ἔτος ἔχει δώδεκα μῆνας. Πῶς ὀνομάζονται; Ιανουάριος, Φεβρουάριος κ. τ. λ. Ὁ Ἰούνιος ἔχει 30 ἡμέρας. Ὁ Ἰούλιος ἔχει τριάκοντα καὶ μίαν. Τί ἡλικίαν ἔχετε; Ἐχω ἡλικίαν εἴκοσιν ἑτῶν. Ποίας ἡλικίας είναι δύο ἀδελφός σας; Είναι 15 ἑτῶν. ἔχετε ἀκόμη (ποσῇ) τὸν πάππον σας; Ναι, κύριε, είναι πολὺ ἡλικιωμένος· ἔχει 75 ἔτη. Ἡμην δίς ἐν Παρισίοις καὶ τετράκις ἐν Ἀθήναις. Πόσα χρήματα ἔχετε; Ἐχω εἴκοσι δύο μάρκα καὶ δύο ἀδελφός μου ἔχει δέκα πέντε μάρκα· τοῦτο κάμνει τριάκοντα πέντε μάρκα.

Διάλογοι. (Gespräche.)

1. Vater: „Wie hast du deine Aufgabe gemacht, Wilhelm? Auf dieser Seite¹⁾ sind acht Tintenkleckse²⁾. Wie kann man so unreinlich³⁾ sein?“

1) σελίς. 2) μελανιά. 3) ἀκάθαρτος.

Sohn (weinerlich⁴): „Aber das für⁵) sind auf der andern⁶) Seite nur drei“.

4) κλαυθμηρίζων. 5) δι' αὐτό. 6) ἄλλη.

2. Lehrer: „Kinder, stellt euch vor¹), daß acht von euch²) zusammen³) 48 Äpfel, 32 Birnen, 156 Pflaumen⁴), 88 Pfirsiche⁵) und 16 Melonen⁶) besitzen⁷). Was würde jeder von euch da⁸) bekommen⁹)? — Ein Knabe: „Leibweh¹⁰)“.

1) ὑποθέσατε. 2) Εἳ οὐμῶν. 3) μαζί. 4) δαμάσκηνα. 5) βοδακίνα. 6) πεπόνια. 7) ἔχουν. 8) τότε. 9) ἔχειν. 10) κοιλόπονον.

3. Lehrer: „Wieviel ist 10 weniger 10?“ — Der Schüler schweigt¹). — Lehrer: „Nun, wenn du ein Zehnpfennigstück in der Tasche hast und es verlierst²), was hast du dann³) in der Tasche?“ — Schüler: „Ein Loch⁴)“.

1) σιωπᾷ. 2) χάνεις. 3) τότε. 4) τρύπα.

ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΚΟΣΤΟΝ ΕΝΑΤΟΝ

Τακτικά (Ordnungszahlen).

Τὰ τακτικὰ ἀριθμητικὰ ἐπίθετα σχηματίζονται, ἀφ' οὐ προστεθῆ εἰς τὰ ἀπόλυτα μέχρι μὲν τοῦ 19 ἡ συλλαβὴ τε, ἀπὸ δὲ τοῦ 20 ἡ συλλαβὴ στε. Τοῦ κανόνος τούτου ἔξαιροῦνται der erste ὁ πρώτος καὶ der dritte ὁ τρίτος.

der erste ὁ πρώτος.

der fünfzehnte ὁ δέκατος

„ zweite ὁ δεύτερος.

πέμπτος.

„ dritte ὁ τρίτος.

sechzehnte ὁ δέκατος ἕκτος.

„ vierte ὁ τέταρτος.

siebzehnte ὁ δέκατος ξ-

„ fünfte ὁ πέμπτος.

βδομος. [δοος.

„ sechste ὁ ἕκτος.

achtzehnte ὁ δέκατος δγ-

„ siebente ὁ ἔβδομος.

neunzehnte ὁ δέκατος

„ achte ὁ ὅτδοος.

ἐνατος.

„ neunte ὁ ἔνατος.

zwanzigste ὁ εἰκοστός.

„ zehnte ὁ δέκατος.

einundzwanzigste ὁ ει-

„ elfte ὁ ἐνδέκατος.

κοστός πρώτος.

„ zwölftε ὁ δωδέκατος.

zweiundzwanzigste ὁ ει-

„ dreizehnte ὁ δέκατος τρί-

κοστός δεύτερος.

τος.

dreißigste ὁ τριακοστός.

„ vierzehnte ὁ δέκατος τέ-

vierzigste ὁ τεσσαρα-

κοστός.

κοστός.

der fünfzigste ὁ πεντηκοστός.	der neunzigste ὁ ἑνενηκοστός.
" sechzigste ὁ ἔηκοστός.	" hundertste ὁ ἑκατοστός.
" siebzigste ὁ ἕβδομηκοστός.	" tausendste ὁ χιλιοστός.
" achtzigste ὁ δύδοηκοστός.	" letzte ὁ τελευταῖος.

Παρατηρήσεις.

1. Τῶν τακτικῶν ἀριθμητικῶν ἐπίθέτων γίνεται χρῆσις ἐν τῇ τερμανικῇ γλώσσῃ καὶ πρὸς δήλωσιν ἡμερομηνίας, ἢ καὶ πρὸς διάκρισιν τῶν τῷ αὐτῷ ὀνόματι ὀνομαζομένων πριγκήπων καὶ ἡγεμόνων διαφόρων τάξεων· π. χ. der erste März ἡ πρώτη Μαρτίου· der zweite April (ἡ αἱ μερινέτερη Απριλίου· der sechsundzwanzigste September ἡ 26 Σεπτεμβρίου· Heinrich der Vierte Ἐρρίκος ὁ Δ'. Napoleon der Dritte Ναπολέων ὁ Γ'.

2. Τὰ τακτικὰ ἀριθμητικὰ ἐπίθετα κλίνονται ὡς τὰ ἐπίθετα διατηροῦντα πάντας τοὺς περὶ τούτων εἰρημένους κανόνας (σελ. 91 κ. ἐ.), π. χ. der zweite Band ὁ δεύτερος τόμος. Γ. des zweiten Bandes. Mein drittes Glas τὸ τρίτον ποτήριόν μου.

3. Ἐπὶ συνθέτου ἀριθμοῦ μόνον τὸ τελευταῖον μέρος λαμβάνει κατάληξιν τακτικοῦ ἀριθμητικοῦ, π. χ. der achtundvierzigste ὁ τεσσαρακοστὸς δύδοος.

Λεξιλόγιον.

Der Band ὁ τόμος.	die flasche ἡ φιάλη.
die Klasse ἡ κλάσις.	der Teil τὸ μέρος.
der Platz ἡ θέσις.	Schweden Σουηδία.
der Monat ὁ μήν.	der Großvater ὁ πάππος.

Ασκησις 61.

Der erste Band. Haben Sie den zweiten Band? Nein, ich habe den dritten Band. Dieses ist mein erstes Glas. Emilie ist in der vierten Klasse und ihre Schwester Anna in der fünften (Klasse). Der Montag ist der zweite Tag der Woche. Der Freitag ist der sechste. Der November ist der elfte Monat des Jahres. Mein Vetter Ludwig ist der siebente in seiner Klasse, und Heinrich der letzte. Der erste Platz ist immer der beste (Platz). Napoleon der Dritte war (der) Kaiser der Franzosen. Sein Onkel war Napoleon der Erste. Ein Lepton ist der hundertste Teil einer Drachme. Der Monat ist der zwölftes Teil des Jahres.

Θέμα 62.

‘Η πρώτη ήμέρα. ‘Η πρώτη έβδομάς. ‘Εδώ είναι δι τρίτος τόμος. Δότε μοι καὶ τὸν τέταρτον. Είναι ἡ πρώτη φιάλη μας. ‘Η Κυριακὴ είναι ἡ πρώτη ήμέρα τῆς έβδομάδος, ἡ Πέμπτη είναι ἡ πέμπτη καὶ τὸ Σάββατον ἡ έβδόμη, ἡ τελευταία. ‘Ο Κάρολος είναι πολὺ ἐπιμελής μαθητής’ ἔχει πάντοτε τὴν πρώτην θέσιν. ‘Η πρώτη ήμέρα τῆς τρίτης έβδομάδος. ‘Η έβδομάς είναι τὸ πεντηκοστὸν δεύτερον μέρος τοῦ ἔτους. ‘Ἄγω (= είμαι) τὸ είκοστὸν πρώτον ἔτος. ‘Ο Λουδοβίκος είναι δι δύος, δι Ἐρρίκος δι δέκατος δύος καὶ δι Ροβέρτος δι τελευταίος. ‘Ο Μάρτιος είναι δι τρίτος καὶ δι Δεκέμβριος δι τελευταίος μήν τοῦ ἔτους. Κάρολος δι ΙΒ' ἡτο βασιλεὺς τῆς (νονι) Σουηδίας. ‘Ἐρρίκος δι Δ' ἡτο καλὸς βασιλεὺς.

Σημ. ‘Ο παρονομαστής (der *Nenner*) σχηματίζεται, ἐὰν προστεθῇ εἰς τὸν τακτικὸν ἀριθμὸν ἐν -1, ἀλλά τὸ ήμισυ ($\frac{1}{2}$) λέγεται die *Hälfte*. ‘Ἀριθμητής (der *Zähler*) είναι δι τακτικὸς ἀριθμός, π. χ. ein *Sechstel* ἐν ἑκτον ($\frac{1}{6}$).

Διάλογος.

Wie viele Fehler hat Georg?	Er hat 6 oder 7 Fehler.
Wie alt ist Karoline?	Sie ist 18 Jahre alt.
Wieviele sind 10 und 50?	10 und 50 sind 60.
Wieviele ist 4 mal 12?	4 mal 12 ist 48.
Welchen Platz hat Karl in der Schule?	Er ist sehr fleißig, er hat immer (πάντοτε) den ersten Platz.
Und sein Bruder Wilhelm?	Wilhelm ist der zweite in seiner Klasse.
Wann wurde Karl V. geboren (ἐγεννήθη)?	Er wurde geboren im Jahre 1500.
Wann starb Napoleon der Erste?	Im Jahr 1821.
Wie alt war er?	Er war 51 Jahre alt.
Waren Sie lange in Amerika?	4 Jahre, 7 Monate und 23 Tage.
Wieviel Uhr ist es?	Es ist 11 Uhr oder halb zwölf.

Vater: „Nun, Heinrich, bist du dieses Mal fleißig gewesen?“ — Sohn: „Ja, Vater“. — Vater: „Nun, der wiewielste (wieviele) bist du in der Klasse?“ — Sohn: „Der Zehnte“. — Vater (zufrieden): „Na, und wieviel Schüler seid ihr?“ — Sohn: „Zehn“.

ΜΑΘΗΜΑ ΤΡΙΑΚΟΣΤΟΝ

‘Ομαλὸν ῥῆμα. Regelmaßiges Zeitwort.

Εἰς τὰ ῥήματα διακρίνομεν ῥίζαν καὶ καταλήξεις. Ρίζα εἶναι τὸ πρὸ τῆς καταλήξεως τῆς ἀπαρεμφάτου εἰς ἡν μέρος. Τοῦ δημαλοῦ δὲ ῥήματος ἡ μὲν ῥίζα δὲν μεταβάλλεται, αἱ δὲ καταλήξεις προστίθενται ἀπλῶς εἰς τὴν ῥίζαν. π. χ. Ἀπαρμ. lieb=εν ἀγαπᾶν. Ἐνεστώς. Ich lieb=e. Παρτ. ich lieb=t. Μετ. παθ. gelieb=t ἀγαπημένος.

Σχηματισμὸς τῶν χρόνων.

‘Ο ἐνεστώς πάντων τῶν δημάτων σχηματίζεται, προστιθεμένου εἰς τὴν ῥίζαν ἐνὸς ε, π. χ. Ich lob=e ἐπαινῶ, ἐκ τῆς ἀπαρμ. lob=εν ἐπαινεῖν.

‘Ο παρατατικὸς τῶν δημαλῶν δημάτων σχηματίζεται, προστιθεμένης εἰς τὴν ῥίζαν τῆς συλλαβῆς ε, π. χ. Ich lob=te ἐπήνουν.

Αἱ προσωπικαὶ καταλήξεις τοῦ ἐνεστῶτος καὶ τοῦ παρατατικοῦ ἔχουσιν ὡς ἔξης.

Ἐνεστώς.

Ἐνικός.	Πληθυντικός.
1. —e	—en
2. —st (est)	—t (et) (ἢ en)
3. —t (et).	—en.

Παρατατικός.

Ἐνικός.	Πληθυντικός.
1. —te (ete)	—ten (eten)
2. —test (etest)	—tet (etet) ἢ ten
3. —te (ete).	—ten (eten).

Σημ. Οἱ ἐν παρενθέσει τύποι, ἔξαιρουμένων τῶν ἐν τῷ 32. μαθ. 2. ἀναφερομένων δημάτων, ἀπαντῶσι μόνον ἐν τῇ ποιήσει.

‘Ο μέλλων καὶ ὁ δυνητικὸς σχηματίζονται διὰ τοῦ βοηθητικοῦ ich werde, ich würde καὶ τῆς ἀπαρεμφάτου, ἣτις τίθεται εἰς τὸ τέλος, π. χ. μέλλων τοῦ loben. ich werde loben θὰ ἐπαινέσω δυνητ. ich würde loben θὰ ἐπήνουν.

‘Η μετοχὴ τοῦ ἐνεστῶτος (das Partizip der Gegenwart) προσλαμβάνει τὴν κατάληξιν end, ἢ nd, ἣτις ἐπισυνάπτεται εἰς τὴν δηματικὴν ῥίζαν, π. χ. lob-end ἐπαινῶν.

‘Η μετοχὴ τοῦ παθητικοῦ παρακειμένου ἢ ἡ παραχημένη μετοχὴ (das Partizip der Vergangenheit) σχηματίζεται, ἀφ’ οὐ προστεθῆ εἰς τὸ τέλος μὲν τῆς ῥίζης τὸ t, εἰς τὴν ἀρχὴν δ’ αὐτῆς ἡ συλλαβὴ ge, π. χ. ge-lieb=t ἀγαπημένος, ge-lob=t ἀπηνημένος.

Ο παρακείμενος καὶ δ ὑπερσυντέλικος σχηματί-
ζονται ἐκ τοῦ βοηθητικοῦ ρήματος *ich habe*, *ich hatte* (ἐνιοτε
καὶ ἐκ τοῦ βοηθητικοῦ *ich bin*, *ich war*) καὶ τῆς παρω-
χημένης μετοχῆς τοῦ κλινομένου ρήματος, π. χ. *ich habe ge-*
lobt ἔχω ἐπαινέση, *ich hatte gelobt* εἶχον ἐπαινέση.

Ἡ προστακτικὴ (ἐπὶ ἀβροφροσύνης) εἶναι αὐτὴ ἡ ἀπα-
ρέμφατος μετὰ τοῦ ἐπομένου *Sie*, π. χ. *Ioben Sie* ἐπαινεῖτε.

Κλίσις ὄμαλοῦ ρήματος.

Σαφει τελάν.

Ἐνεστώς.

'Ev. <i>Ich lache γελῶ</i>	'Ev. <i>Ich lachte ἐγέλων</i>
du lachst γελᾶς	du lachtest ἐγέλας
er, sie lacht γελᾷ	er, sie lachte ἐγέλα
Πλ. wir lachen γελῶμεν	Πλ. wir lachten ἐγέλωμεν
ihr lacht ἢ } γελάτε	ihr lachtet ἢ } ἐγέλατε
Sie lachen } γελῶσιν.	Sie lachten } γελέλων.

Μέλλων.

<i>Ich werde lachen θὰ γελάσω</i>
<i>du wirfst lachen θὰ γελάσῃς</i>
<i>er wird lachen θὰ γελάσῃ</i>
<i>wir werden lachen θὰ γελά-</i>
<i>σωμεν</i>
<i>ihr werdet lachen θὰ γελά-</i>
<i>Sie werden lachen σητε</i>
<i>sie werden lachen θὰ γελάσωσι.</i>

Προστακτική.

<i>Lache γέλα</i>
<i>lachen Sie γελάτε.</i>

Παρατατικός.

'Ev. <i>Ich lachte ἐγέλων</i>	'Ev. <i>Ich lachte ἐγέλων</i>
du lachtest ἐγέλας	du lachtest ἐγέλας
er, sie lachte ἐγέλα	er, sie lachte ἐγέλα
Πλ. <i>wir lachten ἐγέλωμεν</i>	Πλ. <i>wir lachten ἐγέλωμεν</i>
ihr lachtet ἢ } ἐγέλατε	ihr lachtet ἢ } ἐγέλατε
Sie lachten } γελέλων.	Sie lachten } γελέλων.

Δυνητικός.

<i>Ich würde lachen θὰ γελάσω</i>
<i>du würdest lachen θὰ γελάσεις</i>
<i>er würde lachen θὰ γελάσει</i>
<i>wir würden lachen θὰ γελά-</i>
<i>σωμεν</i>
<i>ihr würdet lachen θὰ γελά-</i>
<i>Sie würden lachen λάτε</i>
<i>sie würden lachen θὰ γελέλων.</i>

Ἀπαρέμφατος.

<i>lachen γελάν</i>
<i>zu lachen ἢ } γελάν</i>
<i>uni zu lachen } (τελ.).</i>

Μετοχή.

'Ev. *lachend γελῶν.* Παθ. παρκ. *gelacht γεγελασμένος.*

Σημ. Ό ἐρωτηματικός καὶ ἀποφατικός τύπος τῶν ρήματων σχηματίζονται, ως καὶ οἱ τῶν βοηθητικῶν ρήμάτων, π. χ.

Ἐρωτηματικὸς τύπος.

Ἐνεστώς.

Ἐν. lache ich? γελῶ;	Πλ. lachen wir? γελῶμεν;
lachst du? γελᾷς;	lacht ihr? } γελᾶτε;
lacht er? γελᾷ;	lachen Sie? } γελῶσι;

Παρατατικός.

Lachte ich? lachtest du? lachte er? κ. τ. λ.

Ἀποφατικὸς τύπος.

Ich lache nicht denn γελῶ· ich lachte nicht denn ἐγέλων κ. τ. λ.
Κατὰ τὸ lachen κλίνονται καὶ τὰ ἔξῆς·

machen ποιεῖν, κάμνειν.	lernen μανθάνειν.
lieben ἀγαπᾶν.	strafen τιμωρεῖν.
loben ἐπαινεῖν.	bauen κτίζειν.
kaufen ἀγοράζειν.	wohnen κατοικεῖν.
hören ἀκούειν.	sagen λέγειν.
suchen ζητεῖν.	fragen ἐρωτᾶν.
holen κομίζειν, φέρειν.	weinen κλαίειν.
zeigen δεικνύειν.	wünschen ἐπιθυμεῖν, εὔχεσθαι.
leben ζῆν.	können στοιχίζειν.

Λεξιλόγιον.

Die Aufgabe τὸ θέμα.
die Lektion τὸ μάθημα.
die Musik ἡ μουσική.
die Briefflasche τὸ χαρτοφυλάκιον.
die Schülerin ἡ μαθήτρια.
die Birne τὸ ἀπίδιον.
das Dußend ἡ δωδεκάς.

Obst ὀπωρικόν, —ά.
immer πάντοτε.
morgen früh αὐριον πρωΐ.
das Schloß τὸ μέγαρον.
träge ἀμελής.
daß ήνα, νά.
lang(e) πολὺν χρόνον.
wie lange? πόσον χρόνον;

Ἀσκησίς 63.

Ich lache. Warum lachst du? Was machst du? Was machen Sie? Ich mache meine Aufgabe. Ich lobe den Knaben. Du lobst deine Schwester. Der Lehrer lobt den

Heimweh - nostalgi
unbesonnen: ἀνόντα
unüberlegt: ἀναπονεῖ

Schüler. Wir lieben die artigen Kinder. Die Kinder lieben ihre Eltern. Was suchen Sie? Ich suche meine Brieftasche. Mein Nachbar baute ein Haus. Das Kind weinte. Die Schülerin lernte ihre Aufgabe. Du lerntest deine Aufgabe nicht gut (*καλῶς*). Wo wohnt Herr Morel? Er wohnt in der Karlsstraße. Hören Sie die Musik? Nein, ich hörte sie (*τὴν*) nicht. Zeige mir das Haus deines Vaters. Ich werde meine Lektion lernen. Du würdest lachen. Der Vater würde auch lachen, wenn er hier wäre. Mein Freund wird einen Stock kaufen; er würde auch einen Regenschirm kaufen, wenn er Geld genug hätte. Sagen Sie mir alles (*τὸ πᾶν*)! Wünschen Sie eine Tasse Bouillon (*fleischbrühe*)? Ja, Ihre Bouillon ist sehr gut.

Θέμα 64.

Κάμνω τὸ θέμα μου. Τί κάμνεις; Μανθάνω τὸ μάθημά μου. 'Ο μικρὸς Κάρολος κλαίει. 'Αγαπῶ τὴν μητέρα μου. 'Αγαπᾶς τοὺς γονεῖς σου. 'Αγαπῶμεν τοὺς φίλους μας. Οἱ διδάσκαλοι ἐπαινοῦσι τοὺς ἐπιμελεῖς μαθητάς. Δὲν ἐπαινοῦσι τοὺς ἀμελεῖς μαθητάς. 'Ο ἀδελφός μου ἡγόρασε χθὲς γραφίδας καὶ μολυβδοκόνδυλα. Ζήτησον τὸ κονδυλομάχαιρόν σου. Ζητήσατε τὰ χειρόκτιά σας. Τίς λέτει τοῦτο; 'Η ἔξαδέλφη μου 2τὸ (es) λέτει. 'Ο κόμης κατώκει ἐν ὥραιώ τινὶ μεγάρῳ. 'Η μικρὰ θυγάτηρ ἔλεγε. Θὰ ἀγαπῶ πάντοτε τὸν πατέρα μου. Πότε θὰ μάθης τὸ μάθημά σου; Αὔριον (τὸ) πρωΐ. 'Ηκουον τὴν μουσικήν. 'Ο φίλος μου ἔκτισε μίαν οἰκίαν. Τί ἐπιθυμεῖτε; Δὲν ἐπιθυμῶ τίποτε. Δὲν θὰ ἀγοράσω ταύτας τὰς ταινίας (Bänder).

Άναγνωσμα.

Der Morgen. 'Η πρωΐα.

Die Nacht ist vorüber (παρῆλθεν); es wird hell¹⁾; der Tag beginnt²⁾; die Hähne (οἱ πετεῖνοι) haben schon gebräht³⁾; die Sperlinge⁴⁾ zwitschern⁵⁾ auf den Dächern (στέται); die Lerchen⁶⁾ singen in den Feldern. Die Menschen verlassen⁷⁾ ihre Betten und gehen an ihre Arbeit⁸⁾.

Die Strahlen⁹⁾ der Sonne wecken¹⁰⁾ die noch schlafenden¹¹⁾ Tiere¹²⁾; die Bienen¹³⁾ fliegen¹⁴⁾ aus ihrem Korbe

1) τίνεται φῶς. 2) ἀρχ[ζει]. 3) ἔκραξαν. 4) τὰ στρουθία. 5) τερετίζουσιν. 6) οἱ κορυδαλοί. 7) καταλείπουσι. 8) ἔργασια. 9) αἱ ἀκτίνες. 10) ἔκεχελρουσι. 11) κοιμώμενά. 12) ζῷα. 13) αἱ μέλισσαι. 14) πετῶσιν.

(κυψέλη) und suchen Honig¹⁵⁾ in den Blumen. Die Tauben¹⁶⁾ fliegen¹⁷⁾ in den Hof¹⁸⁾ oder in das feld¹⁹⁾, um (διὰ νὰ) ihr Frühstück²⁰⁾ zu holen.

Auf den Wiesen²¹⁾ und auf den feldern glänzt²²⁾ alles von hellen²³⁾ Tautropfen (σταγόνες δρόσου). Was (ὅ, τι) gestern dürr²⁴⁾ war, ist heute wieder²⁵⁾ frisch²⁶⁾ geworden, und die Menschen, welche gestern müde²⁷⁾ waren, sind jetzt²⁸⁾ wieder gestärkt²⁹⁾ und arbeiten³⁰⁾ munter (εὐθύμως).

15) μέλι. 16) αἱ περιστεραι. 17) πετῶσιν. 18) αὐλη. 19) ἀγρός. 20) πρότευμα, ἀκράτισμα. 21) λειμῶνες. 22) λάμπει. 23) διαυγεῖσ. 24) Ἑηρόν. 25) παλιν. 26) δροσερόν. 27) κεκμηκότες. 28) νῦν. 29) ἐνδυναμωμένοι. 30) ἔργαζονται.

ΜΑΘΗΜΑ ΤΡΙΑΚΟΣΤΟΝ ΠΡΩΤΟΝ

Συνέχεια τοῦ ὄμαλοῦ βῆματος.

Σύνθετοι χρόνοι.

Παρακείμενος.

Ich habe gelacht | ἔχω γελάση
du hast gelacht | ἔχεις γελάση
er hat gelacht | ἔχει γελάση
sie hat gelacht | ἔχουσι γελάση.
wir haben gelacht | ἔχομεν
γελάση
ihr habt gelacht | ἔχετε γελάση
sie haben gelacht | ἔχουσι γελάση.

Τυπερσυντέλικος.

Ich hatte gelacht | εἶχον γελάση
duhattest gelacht | εἶχες γελάση
er hatte gelacht | εἶχε γελάση
sie hatte gelacht | εἶχε γελάση
wir hatten gelacht | εἶχομεν
γελάση
ihr hattet gelacht | εἶχετε γελάση
sie hatten gelacht | εἶχον γελάση.

Μέλλων τετελεσμένος.

Ich werde gelacht haben | θὰ ἔχω γελάση
du werfst gelacht haben | θὰ ἔχης γελάση
er wird gelacht haben | θὰ ἔχῃ γελάση
wir werden gelacht haben | θὰ ἔχωμεν γελάση
ihr werdet gelacht haben | θὰ ἔχητε γελάση
sie werden gelacht haben | θὰ ἔχωσι γελάση.

Δυνητικὸς παρφημένος.

Ich würde gelacht haben¹ | θὰ εἶχον γελάση
du würdest gelacht haben | θὰ εἶχες γελάση
er würde gelacht haben | θὰ εἶχε γελάση

¹ Αντὶ τοῦ *ich würde* gelacht haben λέγεται ἐπίσης δρθῶς *ich hätte* gelacht κ. τ. λ.

wir würden gelacht haben θὰ εἴχομεν γελάσῃ
ihr würdet gelacht haben θὰ εἴχετε γελάσῃ
sie würden gelacht haben θὰ εἴχον γελάσῃ.

Αποφατικὸς τύπος.

Ich habe nicht gelacht δὲν ἔχω γελάσῃ κ. τ. λ.

Ἐρωτηματικὸς τύπος.

Habe ich gelacht? ἔχω γελάσῃ; κ. τ. λ.

Αποφατικὸς καὶ ἐρωτηματικὸς τύπος.

Habe ich nicht gelacht? δὲν ἔχω γελάσῃ; κ. τ. λ.
Hatten Sie nicht gelacht? δὲν εἴχετε γελάσῃ; κ. τ. λ.

Λεξιλόγιον.

Die Zeit δ ḥρόνος.	der fehler τὸ σφάλμα.
der Lärm δ θόρυβος.	jetzt νῦν, τώρα.
früher πρότερον, ἐνωρίτερον.	die Spielsachen τὰ ἀθύρματα.
Julie Ιουλία.	die Musiklehrerin ή διδά-
das Gemälde ή εἰκών.	σκαλος τῆς μουσικῆς.
	teuer ἀκριβός.

Ασκησις 65.

Ich habe meine Aufgabe gestern gemacht; aber Karl hat seine Aufgabe nicht gemacht. Ludwig, warum hast du deine Lektion nicht gelernt? Ich habe nicht Zeit dazu gehabt. Wer hat gelacht? Emilie hat gelacht. Haben Sie die Musik gehört? Ich habe die Musik nicht gehört; aber ich habe einen Lärm gehört. Mein Nachbar wird dieses Haus gekauft haben; er würde auch den Garten gekauft haben, wenn er mehr Geld hätte. Wer hat in diesem Schloß gewohnt? Der Graf Dumont hat früher in diesem Schloß gewohnt; aber er wohnt jetzt nicht mehr darin; er wohnt jetzt in Paris. Der Lehrer würde diese Schüler gelobt haben, wenn sie fleißiger gewesen wären.

Θέμα 66.

Έχω κάμη ἐν σφάλμα. 'Ο Κάρολος ἔχει κάμη δύο σφάλματα καὶ δ Ἐρρίκος ἔχει κάμη τρία σφάλματα. 'Η Ιουλία δὲν ἔχει κάμη τὸ θέμα τῆς ήτο ἀσθενής. Τίς ἔχει κτίση ταύτην τὴν οἰκίαν; 'Ο γείτων μας ἔχει κτίση πολλὰς

οἰκίας. Ἐχει ἀγοράσῃ δὲ πατέρ σας ταύτην τὴν εἰκόνα; Ἐχει ἀγοράσῃ μίαν εἰκόνα, ἀλλ' οὐχὶ (πιδή) ταύτην. Ἐχει ἐπαινέση ἡ διδάσκαλος τῆς μουσικῆς τὰς μαθητρίας της; Ὁχι, δὲν τὰς ἔχει ἐπαινέση· διότι δὲν ἡσαν ἐπιμελεῖς. Θὰ εἶχον ἀγοράσῃ ταῦτα τὰ ἀθύρματα διὰ τὰ παιδία· ἀλλ' ἡσαν πολὺ ἀκριβὰ καὶ δὲν εἶχον ἀρκετὰ χρήματα. Τίς ἔχει κλαύση; Ὁ μικρὸς Ῥοβέρτος ἔχει κλαύση.

Διάλογος.

Was sagen Sie?	Ich sage nichts.
Wen lieben die Kinder?	Die Kinder lieben ihre Eltern.
Was sucht Karl?	Er sucht sein Federmesser.
Hat er auf dem Tische gesucht?	Er hat überall (παντοῦ) gesucht.
Wer hat diese Aufgabe gemacht?	Ich habe sie gemacht.
Ist sie gut gemacht?	Nein, sie ist schlecht (κακῶς) gemacht.
Wo wohnt Ihr Herr Oheim?	Er wohnt in der Friedrichstraße.
Was kaufsten Sie auf dem Markte?	Wir kauften Butter und Eier.
Haben Sie nicht auch Obst gekauft?	Ja, wir haben Birnen gekauft.
Was machen Sie da (αὐτοῦ)?	Ich lerne meine Lektion.
Warum weint das Kind?	Die Mutter hat es gestraft.
Warum lachen Sie, mein Herr?	Ich werde Ihnen nicht sagen, warum ich lache.
Hat der Schneider meinen Rock gemacht?	Er hat ihn noch nicht gemacht; er wird ihn morgen machen.

ΜΑΘΗΜΑ ΤΡΙΑΚΟΣΤΟΝ ΔΕΥΤΕΡΟΝ

Παρατηρήσεις περὶ τῶν ὁμαλῶν ῥημάτων.

I. Τῶν εἰς εἰη ληγόντων ῥημάτων, ὡς ḥandeln ἐνεργεῖν (ἀντὶ ḥandelen), τὸ πρῶτον ἐνικόν πρόσωπον τῆς ὄριστικῆς τοῦ ἐνεστώτος καὶ τὸ δεύτερον ἐνικόν πρόσωπον τῆς προστακτικῆς ἀποβάλλουσι τὸ ε πρὸ τοῦ I. π. χ.

Έν. Ich handle ἐνεργῶ
du handelst ἐνεργεῖς
er handelt ἐνεργεῖ

Πλ. wir handeln ἐνεργοῦμεν
ihr handelt } ἐνεργεῖτε
Sie handeln }
sie handeln ἐνεργοῦσι.

Παρατ. Ιχ̄ handelte ἐνήργουν, ἐνήργησα κ. τ. λ.

Παρακ. Ιχ̄ habe gehandelt ἔχω ἐνεργήση κ. τ. λ.

Προστ. Handle, handeln Sie ἐνέργει, ἐνεργεῖτε.

Ομοίως.

tadeln μέμφεσθαι.
lächeln μειδιάν.

segeln πλέειν, ἀρμενίζειν.
schütteln σείειν, τινάσσειν.

2. Τῶν διμαλῶν δῆμάτων τὰ λίγοντα εἰς den, ten
καὶ gnēn διατηροῦσιν ἐν πᾶσι τοῖς προσώποις τοῦ ἐνε-
στῶτος καὶ παρατατικοῦ καὶ ἐν τῇ παθητικῇ μετοχῇ τὸ ε πρὸ
τῆς καταλήξεως π. χ.

Warten περιμένειν.

Ένικός.

Ich warte περιμένω
du wartest περιμένεις
er wartet περιμένει
wir warten περιμένομεν
κ. τ. λ.

Παρατατικός.

Ich wartete περιέμενον
du wartetest περιέμενες
er wartete περιέμενε
wir warteten περιμένομεν
κ. τ. λ.

Μετ. παθ. gewartet. Παρκ. Ich habe gewartet.

Ομοίως.

baden λούειν, -θαι.
beten προσεύχεσθαι.
arbeiten ἐργάζεσθαι.
antworten ἀποκρίνεσθαι.
achten ἁκτιμάν.

töten φονεύειν.
fürchten φοβεῖσθαι.
regnen βρέχειν.
begegnen συναντᾶν.
mieten ἐνοικιάζειν.

Παρτ. Ich badete, arbeitete, antwortete κ. τ. λ.

Μετ. παθ. gebadet, gearbeitet, geantwortet κ. τ. λ.

3. Ή παθητ. μετοχὴ τῶν ἐκ ζένης τινὸς γλώσσης
εἰλημμένων δῆμάτων, ὃν ἡ ἀπαρέμφατος λήγει εἰς ieren ἢ
ieren δὲν προσλαμβάνει τὴν συλλαβὴν ge π. χ.

studieren σπουδάζειν. Μετ. παθ. studiert.

probieren δοκιμάζειν. " " probiert.

regieren κυβερνᾶν. " " regiert.

4. Τὰ ῥήματα *kennen*, *nennen*, *rennen* καὶ *brennen* μεταβάλλουσιν ἐν τῷ παρατατικῷ καὶ τῇ παθτ. μετοχῇ τὸ ῥίζικὸν φωνῆν *εἰς α'*.

	^{Ἐνεστώς.}	Παρατ.	Μετ. παθ.
<i>kennen γνωρίζειν</i>	<i>ich kenne,</i>	<i>ich kannte,</i>	<i>gekannt.</i>
<i>brennen καίειν</i>	<i>ich brenne,</i>	<i>ich brannte,</i>	<i>gebrannt.</i>
<i>nennen ὀνομάζειν</i>	<i>ich nenne,</i>	<i>ich nannte,</i>	<i>genannt.</i>
<i>rennen τρέχειν</i>	<i>ich renne,</i>	<i>ich rannte,</i>	<i>gerannt.</i>

5. Τὰ τρία ῥήματα *denken*, *bringen* καὶ *wissen* μετατρέπουσιν ἐν τῷ παρατατικῷ καὶ τῇ παθητ. μετοχῇ τὸ ῥίζικὸν φωνῆν καὶ προσλαμβάνουσι τὰς ὁμαλὰς καταλήξεις.

'Εν. *ich denke* σκέπτομαι Παρτ. *ich dachte.*

" *ich bringe* φέρω " *ich brachte.*

" *ich weiß γνωρίζω* " *ich wußte.*

Μετ. παθ. *gedacht.*

" " *gebracht.*

" " *gewußt.*

Σημ. 'Ο ἔνικός τοῦ ἐνεστώτος τῆς δριστικῆς τοῦ *wissen* ἔχει καὶ ἄλλην ἀνωμαλίαν' *ich weiß*, *du weißt*, *er weißt*, *wir wissen*, *ihr wißt*, *sie wissen*.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟΝ.

Die Geschicthe ή ἱστορία.	bsolute, unartig κακός, ἀτακτος.
der Gefangene δ αἰχμάλωτος.	der Briefträger δ τραμματο-
der Regen ή βροχή.	κομιστής.
der Schuhmacher δ ύποδη- ματοποιός.	die Sonne δ ἥλιος. merkwürdig ἀξιοσημείωτος.

Ασκησις 67.

Ich warte in dem Garten. Ich wartete eine Stunde. Ich handle recht (ὅρθως). Der Knabe badete gestern in dem Flusse; er badet alle Tage. Was fürchtest du? Ich fürchte nichts. Es regnet sehr stark (duvatá). Ich achte diesen Mann nicht; denn er arbeitet nichts. Die armen Soldaten haben viel gearbeitet. Ich habe vier Stunden studiert. Man hat lange probiert. Ich denke an Sie. Ich dachte nicht an Sie. Der Briefträger hat meinem Vater einen Brief gebracht. Haben Sie Herrn Chery gekannt? Ich habe ihn früher (ἄλλοτε) gekannt; jetzt kenne ich ihn nicht mehr (πλέον). Wissen Sie, wo meine Schwester ist? Nein, ich weiß es nicht. Ich wußte nicht, daß Sie hier waren.

¹Επίτομος τερμανικὴ τραμματικὴ.

Θέμα 68.

Κάμνεις (ένεργεις) καλά. Τδ παιδίον ἔμειδία. Μέμφομαι τὰ κακὰ παιδία. 'Ο διδάσκαλος ἔχει μεμφθῆ τοὺς ἀμελεῖς μαθητάς. "Έχω σείση τὸ δένδρον. 'Αποκρίθητέ μοι. Αἱ γαλαὶ φοβοῦνται τὸ ὄντωρ. Βρέχει; "Όχι, δὲν βρέχει. 'Εφοβήθην τὴν βροχήν. "Ο κυνηγός (der Jäger) ἐφόνευσεν ἕνα λύκον. Οὗτος δὲ ποδηματοποιὸς δὲν ἐργάζεται καλῶς (gut). δὲ πατήρ του ἔχει ἐργασθῆ καλλίτερον. Τί ἀποκρίνεσθε; 'Αποκρίνομαι „ναί“. Τίς ἔχει φέρη ταύτην τὴν ἐπιστολήν; 'Ο τραμματοκομιστής ἔχει φέρει τρεῖς ἐπιστολάς. 'Ο ἥλιος ἔκαιεν. "Έχετε σπουδάση τὴν ιστορίαν; "Έχω σπουδάση τὴν ἀρχαίαν ιστορίαν. Γνωρίζετε ποῦ εἶναι δὲ πατήρ μου; Ναί, 2τὸ (es) ἡ γνωρίζω, εἶναι ἐν τῷ κήπῳ. 'Ο ἀδελφός μου δὲν ἔχει μάθη τὸ μάθημά του.

Διάλογος.

Wie handelte dieser Mann?	Er handelte recht.
Warum zitterte (ἐτρεμε) der Knabe so sehr (τοσοῦτον)?	Er fürchtete die Strafe (ποινὴν) seines Lehrers.
Haben Sie heute schon gehabt?	Nein, ich habe heute nicht gehabt; ich werde morgen baden.
Haben Sie den General S. gekannt?	Ja, ich kannte ihn gut und achtete ihn sehr.
Warum sind Sie nicht gekommen (δὲν ἤλθετε)?	Ich habe den Regen gefürchtet.
Wer hat diesen Korb (κοφίνιον) gebracht?	Ich weiß es nicht; ich kannte den Mann nicht, der (δόποιος) ihn brachte.
Haben Sie an den Brief gedacht?	Ja, ich habe ihn (τὸ) gebracht.

'Ανάγνωσμα.

Ἀσορ. Αἴσωπος.

Ἀσορ reiste (ἔταξείδευε) einmal in eine kleine Stadt; unterwegs¹⁾ begegnete²⁾ er einem Reisenden, welcher³⁾ ihn grüßte⁴⁾ und ihn fragte: „Wie lange⁵⁾ muß ich noch gehen, bis⁶⁾ ich den Flecken dort (τὸ πολίχνιον ἔκει) erreiche⁷⁾, den wir von weitem⁸⁾, sehen?“

1) καθ' ὅδόν. 2) συνήντησεν. 3) δστις. 4) ἔχαιρέτισεν. 5) πόσον χρόνον. 6) ζως οὐ. 7) φθέσω. 8) μακρόθεν.

„Geh“, antwortete Äsop.

„Ich weiß wohl“, erwiderte⁹⁾ der Reisende, „dass (ὅτι) ich gehen muß, um dort anzukommen⁷⁾; aber sage mir, in wieviel Zeit ich dort ankommen werde.“ — „Geh“, wiederholte¹⁰⁾ Äsop.

Der Mensch ist toll¹¹⁾, dachte der Fremde, ich werde ihn nicht mehr fragen, und er setzte¹²⁾ seinen Weg fort¹²⁾. Da rief (ἔφωναξεν) Äsop: „He! ein Wort: in zwei Stunden wirst du dort ankommen“.

Der Reisende wandte¹³⁾ sich um¹³⁾ und fragte ihn: „Wie weißt du es jetzt, und warum wolltest du mir es vorhin¹⁴⁾ nicht sagen?“ Äsop erwiderte: „Wie konnte ich es dir sagen, bevor¹⁵⁾ ich deinen Gang (Schritt)¹⁶⁾ gesehen hatte?“

9) ὑπέλαβεν. 10) ἐπανέλαβεν. 11) παράφρων. 12) ἔξηκολούθησε. 13) ἐστράφη ὅπισω. 14) πρὸ μικροῦ. 15) πρὶν ή. 16) βάδισμα.

ΜΑΘΗΜΑ ΤΡΙΑΚΟΣΤΟΝ ΤΡΙΤΟΝ

Περὶ ἀντωνυμιῶν (Sūrwörter).

1. Προσωπικοὶ ἀντωνυμίαι. Persönliche Sūrwörter.

Ἐν. οὐχ ἔτώ· δυ σύ· ετ αὐτός, sie αὐτή, es αὐτό.
Πλ. wir ήμεῖς· ihr ή Sie ήμεῖς· sie αὐτοί, αὐταί, αὐτά.

Κλίσις τῶν προσωπικῶν ἀντωνυμιῶν.

Πρώτου προσώπου· οὐχ.

Ἐνικός.

’Ο. οὐχ ἔτώ
Γ. (meiner) ἔμοῦ (μου)
Δ. mir ἔμοι (μοι)
Αἰτ. mich ἔμε (με).

Πληθυντικός.

wir ήμεῖς
(unserer) (unser) ήμῶν
uns ήμῖν
uns ήμᾶς.

Δευτέρου προσώπου· δυ.

Ἐνικός.

’Ο. δυ σὺ
Γ. (deiner) σοῦ (σου)
Δ. dir σοί (σοι).
Αἰτ. dich σέ (σε).

Πληθυντικός.

ihr ή Sie ήμεῖς
(euer ή Ihrer) ήμῶν
euch ή Ihnen ήμῶν
euch ή Sie ήμᾶς.

Τρίτου προσώπου· er, sie, es.

Ένικός.

Ἄρσ.	Θηλ.	Οὐδ.
’Ο. er αὐτὸς	sie αὐτή	es αὐτό
Γ. (seiner) αὐτοῦ	(ihrer) αὐτῆς	(seiner) αὐτοῦ
Δ. ihm αὐτῷ	ihr αὐτῇ	(ihm) αὐτῷ
Αἰτ. ihn αὐτόν.	sie αὐτήν.	es αὐτό.

Πληθ. καὶ τῶν τριῶν γενῶν.

sie αὐτοὶ —αι —ὰ
(ihrer) αὐτῶν
ihsen αὐτοῖς —ais —oīs.
sie αὐτοὺς —as —á.

Πρὸς τούτοις ὑπάρχουσιν ἡ αὐτοπαθὴς **ſich** καὶ ἡ
ἀόριστος **man**, αἵτινες μένουσιν ἀμετάβλητοι.

Παρατηρήσεις.

1. Αἱ ἀντωνυμίαι ἔτῳ αὐτός, σὺ αὐτός, αὐτὸς ὁ ἴδιος
.. ἀποδίδονται γερμανιστὶ διὰ τοῦ **selbst**, ὡς **ich** .. **selbst**,
du .. **selbst**, er .. **selbst** κ. τ. λ. π. χ.

Tίς ἐκόμισε ταύτην τὴν ἐπιστολήν;
Wer hat diesen Brief gebracht?

Ἐτῷ αὐτὸς (ἔτῳ ὁ ἴδιος) ἐκόμισα ταύτην τὴν ἐπιστολήν.
Ich habe diesen Brief selbst gebracht.

2. Αἱ ἔντονες φράσεις εἶναι ἀξιοσημείωτοι.

Ich bin es (bin's)	ἔτῳ εἰμαι (τοῦτο).
er ist es	αὐτὸς εἶναι "
Sie sind es	ὑμεῖς εἰσθε " κ. τ. λ.
Bin ich es?	εἰμαι ἔτῳ;
ist er es?	εἶναι αὐτός;
find Sie es?	εἰσθε ὑμεῖς; " κ. τ. λ.

3. Αἱ προσωπικαὶ ἀντωνυμίαι κατέχουσαι θέσιν ἀντικει-
μένου τίθενται πάντοτε μετὰ τὸ δῆμα καὶ ἐπὶ τῶν συνθέτων
χρόνων μετὰ τὸ βοηθητικὸν δῆμα π. χ.

Haben Sie meinen Hut? Ja, ich habe ihn.

Έχετε τὸν πῦλόν μου; Ναι, ἔχω αὐτόν.

Lesen Sie die Zeitung? Nein, ich lese sie nicht.

Άνατινώσκετε τὴν ἐφημερίδα; Οχι, δὲν ἀνατινώσκω αὐτήν.

- Verkaufen Sie Ihr Haus? Ja, ich verkaufe es.
 Πωλεῖτε τὴν οἰκίαν·σας; Ναι, πωλῶ αὐτήν.
 Haben Sie den Lehrer gesehen? Nein, ich habe ihn nicht gesehen.
 "Εχετε ἵδη τὸν διδάσκαλον; "Οχι, δὲν τὸν εἶδον.

Λεξιλόγιον.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Keden ἡ sprechen διμιεῖν. | achten ἐκτιμᾶν. |
| strafen τιμωρεῖν. | erzählen diηγεῖσθαι. |
| hören ἀκούειν. | schicken πέμπειν, στέλλειν. |
| die Schachtel τὸ κουτίον. | verzeihen (dot.) συγχωρεῖν. |
| die Übersetzung ἡ μετάφρασις. | erwarten ἀναμένειν. |
| | schon ἥδη. |

Ασκησις 69.

Ich rede. Du lobst mich. Er straft ihn. Sie kennt uns. Wir hören Sie. Wir hören sie. Mein Bruder und ich. Machst du deine Übersetzung? Ja, ich mache sie. Wo hast du dein Buch? Ich habe es verloren. Haben Sie Ihre Aufgabe gelernt? Ja, wir haben sie gelernt. Achten Sie diesen Mann? Nein, ich achte ihn nicht, er ist nicht ehrlich (τίμιος). Von wem sprechen Sie? Wir sprechen von ihm — von ihr — von Ihnen — von ihnen. Hat Ihr Vater es selbst gesagt? Er hat es nicht selbst gesagt. Mein Oheim hat es mir gesagt. Kommen Sie! Erzählen Sie ihm diese Geschichte! Ich habe sie ihm schon erzählt. Wer ist da? Ich bin es — Er ist es. Sind Sie es, mein Herr? Ja, ich bin es (ich bin's).

Θέμα 70.

'Ο ἀδελφός μου καὶ ἔγώ. Σὺ καὶ ή ἀδελφή σου. Σὲ ἀγαπῶ. 'Ο πατήρ μου μὲ ἀγαπᾷ. Τὸν ἐκτιμᾷ. Αὕτη σᾶς ἐκτιμᾷ. Μάς γνωρίζετε. Θὰ τιμωρήσητε τὸ παιδίον; "Οχι, δὲν θὰ τὸ τιμωρήσω τὸ συγχωρῶ. Μὲ ἀκούετε; Σᾶς ἀκούω. 'Ακούετε ὥσαύτως τὸν ἀδελφόν μου; "Οχι, δὲν τὸν ἀκούω. Ποῦ είναι ή γραφίς μου; 'Ετώ τὴν ἔχω. Τίς είναι ἔκει; Είναι αὐτός; Ναι, αὐτός είναι. Ποῦ είναι ὁ διδάσκαλός σας; Τὸν ἀναμένω. Τίς μοι ἔστειλε τοῦτο τὸ κουτίον; Δὲν γνωρίζω ἄνθρωπός τις τὸ ἔχει κομίσῃ. 'Ομιλεῖτε περὶ (von) αὐτοῦ, ή περὶ αὐτῆς; 'Ομιλῶ περὶ αὐτοῦ.

Διάλογος.

Wo ist Ihr Pferd?	Ich habe es nicht mehr (πλέον); ich habe es verkauft.
Wer hat es gekauft?	Ein Engländer hat es gekauft.
Wer hat Ihnen diese Blume gegeben (δώση)?	Meine Schwester hat sie mir gegeben.
Liebst du mich?	Ja, ich liebe dich.
Liebst du auch meine Mutter?	Ja, ich liebe sie auch.
Haben Sie meinen Brief erhalten?	Ja, ich habe ihn erhalten.
Haben Sie heute die Zeitung gelesen?	Ich habe sie noch nicht gelesen.
Wie finden Sie diese Kirschen?	Ich finde sie sehr süß.
Wo ist Ihre Tante?	Ich weiß nicht; ich habe sie heute noch nicht gesehen.
Denken Sie oft (συχνὰ) an mich?	Ich denke sehr oft an Sie.

Lehrer: „Welches ist der größte Fluss in Amerika?“ — Der Schüler schweigt. — Lehrer: „Welches ist der größte Esel hier?“ ... „Sag' nur getrost (μετὰ θάρρους): «ich bin's!»“ — Schüler: „Der Herr Lehrer ist's.“

ΜΑΘΗΜΑ ΤΡΙΑΚΟΣΤΟΝ ΤΕΤΑΡΤΟΝ

2. Δεικτικαὶ ἀντωνυμίαι. Demonstrative Subwörter.

Δεικτικαὶ ἀντωνυμίαι εἶναι αἱ ἔξῆς.

Dieser, e, s οὗτος, αὐτή, τοῦτο.

Jener, e, s ἐκεῖνος —η —ο.

Das, dies τοῦτο, αὐτό.

Derjenige, diejenige, dasjenige	ἐκεῖνος —η —ο.
der, die, das	δ, η, τό.

Πληθ. diejenigen ή die οἱ, αἱ, τά.

Derselbe, dieselbe, dasselbe	δ αὐτός, ή αὐτή,
der nämliche, die nämliche, das nämliche	τὸ αὐτό.

Παραδείγματα.

Dieser hat es getan. Οὗτος τὸ ἔχει κάμῃ.

Dieser ist neu, jener ist alt.

Οὗτος εἶναι νέος, ἐκεῖνος γέρων.

Mein Hut und derjenige (ἡ *der*) meines Bruders.

Οἱ πῖλος μου καὶ ὁ τοῦ ἀδελφοῦ μου.

Unsere Kinder und diejenigen (ἡ *die*) unseres Nachbars.

Τὰ παιδία ἡμῶν καὶ τὰ τοῦ γείτονός μας.

Ich habe denselben Fehler gemacht.

Ἐχω κάμη τὸ αὐτὸ σφάλμα.

Παρατηρήσεις.

1. Τὸ οὐδέτ. *dies* ἢ *das* ἀντιστοιχεῖ πρὸς τὴν παρ' ἡμῖν δεικτικὴν ἀντωνυμίαν οὗτος, αὐτὸς (προτιθεμένην τοῦ συνδετικοῦ), ἣτις πολλάκις παραλείπεται, ἢ συμφωνεῖ πρὸς τὸ κατηγορούμενον. π. χ.

Dies ist mein Vater.

(Τοῦτο) αὐτὸς εἶναι ο πατέρ
μου.

Das sind meine Bücher.

Ταῦτα εἶναι τὰ βιβλία μου.

Sind das Ihre Handschuhe?

Εἶναι ταῦτα τὰ χειρόκτιά σας;

Das ist gut.

Τοῦτο εἶναι καλόν.

2. Πολλάκις τὸ *das* συναπτόμενον μετά τινων προθέσεων ἀποτελεῖ μίαν λέξιν. π. χ.

damit diὰ (μετὰ) τούτου.

dafür diὰ τούτο, diὰ ταῦτα.

dadurch diὰ μέσου τούτου.

darin ἐν τούτῳ, ἐν τούτοις.

davon (ἀπὸ) περὶ τούτου.

daraus ἐκ τούτου, ἐκ τούτων.

dazu πρὸς τούτοις, πρὸς τοῦτο.

daran παρὰ τούτῳ, περὶ τούτου.

Λεξιλόγιον.

Das Band ἡ ταινία.

die Violine τὸ τετράχορδον

(βιολίον).

der Schinken τὸ χοιρομήριον.

ich habe gelesen ἔχω ἀνα-

die γνώση.

weiß λευκός teuer ἀκριβός.

richtig δίκαιος.

ich habe gerufen ἔχω καλέση.

Ἀσκησίς 71.

Dieser hat es gesagt (εἶπεν), nicht jener. Ich habe jene gerufen, nicht diese. Wir sprechen von diesem und von jenem. Das ist gut. Ist das Ihr Pferd? Ja, das ist mein Pferd. Sind das Ihre Kinder? Ja, das sind meine Kinder. Hier ist mein Buch und dasjenige (das) meines Bruders. Ihre Handschuhe sind schöner als diejenigen (die) meiner Schwester. Dieses Band ist teurer als jenes.

Haben Sie noch von derselben Tinte? Ja, ich habe noch davon. Ist der Knabe in dem Hofe? Ja, er ist darin. Wir sprechen davon. Ich bin damit zufrieden.

Θέμα 72.

Ούτος είναι πλούσιος, έκεινος είναι πτωχός. Ούτοι είναι φρονιμώτεροι έκείνων. Τούτο είναι διὰ τὴν ἔξαδέλφην μου, έκεινο διὰ τὸν ἔξαδέλφον μου. 'Ο ἐμὸς χάρτης είναι λευκότερος, ή ὁ τοῦ Καρόλου. Ούτος (das) είναι ὁ πατήρ μου. Τούτο είναι δίκαιον. Είσθε εὐχαριστημένος μὲ τὸ τετράχορδόν σας; Ναί, είμαι εὐχαριστημένος (μὲ αὐτό). Ἐχω ἀναγνώσῃ τὸ αὐτὸν βιβλίον. Τὸ παιδίον ἔχει ἀπολέση τὰ χειρόκτιά του καὶ τὰ τῆς μητρός του. Θέλετε τούτο, ή έκεινο; Δότε μοι έκεινο. Είναι ὁ πατήρ σας ἐν τῷ κήπῳ. Ναί, είναι (ἐν αὐτῷ). Ἰδοὺ πρόσφατον χοιρομήριον. Θέλετε ἐξ αὐτοῦ. Δότε μοι ἐξ αὐτοῦ, ἐὰν εὐαρεστήσθε (wenn es Ihnen beliebt). Δὲν είμαι ἐκ τούτου εὐχαριστημένος. Μὴ διμλεῖτε περὶ αὐτοῦ.

ΜΑΘΗΜΑ ΤΡΙΑΚΟΣΤΟΝ ΠΕΜΠΤΟΝ

3. Ἐρωτηματικαὶ ἀγωγομίαι.

Interrogative Sūrwörter.

Wer?	τίς;	Was?	τί;
O. wer?	τίς; τίνες;	was?	τί; τίνα;
G. wessen?	τίνος; τίνων;	wessen?	τίνος; τίνων;
Δ. wem?	τίνι; τίσι;	wem?	τίνι; τίσι;
Alt. wen?	τίνα; τίνας;	was?	τί; τίνα;

Παρατηρήσεις.

1. Τὸ wer τίθεται πάντοτε ἐπὶ προσώπων, εἴτε ἐνικοῦ, εἴτε πληθυντικοῦ ἀριθμοῦ, τὸ δὲ was ἐπὶ πραγμάτων· π. χ.

Wer ist da?

Τίς είναι ἔκει;

Wer sind diese Herren?

Τίνες είναι οὗτοι οἱ κύριοι;

Wem geben Sie dieses Buch?

Τίνι δίδετε τούτο τὸ βιβλίον;

Was wollen Sie?

Τί θέλετε;

¹ Τὸ wessen ἀκολουθούμενον ὑπὸ τοῦ δήμ. σέιν (εἶναι) ἐξηγεῖται διὰ τοῦ τίνος· π. χ. Wessen Hut ist dies? τίνος είναι ὁ πῖλος οὗτος; ἀλλὰ προτιμητέα ἡ φράσις Wem gehört dieser Hut? εἰς τίνα ἀνήκει ὁ πῖλος οὗτος;

2. Τὸ was συναπτόμενον μετά τινων προθέσεων ἀποτελεῖ μίαν λέξιν· π. χ.

wovon = von was? περὶ τίνος; woran = an was? παρὰ
womit = mit was? μετὰ τίνος; tīvi; περὶ τίνος;
wofür = für was? διὰ τί; woraus? ἀπὸ τίνος;
wozu = zu was? πρὸς τί; worin? ἐν τίνι;
worüber? περὶ τίνος;

Παραδείγματα.

Wovon sprechen Sie? Περὶ τίνος δηλεῖτε;
Woran (an was) denken Sie? Περὶ τίνος συλλογίζεσθε;

3. Ἐκτὸς τῶν wer? καὶ was? τίθεται καὶ τὸ ἔρωτη-
ματικὸν ἐπίθετον welcher, welche, welches? ποῖος —α —ον;
πλ. welche? ἀντὶ ἔρωτηματικῆς ἀντωνυμίας· π. χ.

Haben Sie ein Buch verloren? — Welches?

Έχετε ἀπολέση ἐν βιβλίον; Ποῖον;

Welcher von Jhren Söhnen ist Frank?

Ποῖος ἐκ τῶν νιών σας εἶναι ἀσθενής;

4. "Ο τι εἴπομεν περὶ τοῦ dies ή das προτιθεμένου
τοῦ συνδετικοῦ sein ισχύει καὶ περὶ τοῦ welches· π. χ.
Welches ist Jhre Feder? ποία εἶναι ή γραφίς σας;

4. Κτητικαὶ ἀντωνυμίαι. Possessive Subwörter.

1. Αἱ κτητικαὶ ἀντωνυμίαι σχηματίζονται ἐκ τῶν κτη-
τικῶν ἐπιθέτων mein, dein, sein, unser, euer, Ihr, ihr,
προστιθεμένης τῆς καταλήξεως ige. Ἐκφέρονται δὲ μετὰ
τοῦ δριστικοῦ ἄρθρου καὶ κλίνονται ὡς πάντα τὰ μετὰ τοῦ
δριστικοῦ ἄρθρου συνδεόμενα ἐπίθετα·

der meinige, die meinige, das meinige
δ ἐμός —ή —όν (δ ἴδικός μου).

der deinige, die deinige, das deinige
δ σός —ή —όν (δ ἴδικός σου).

der seinige, die seinige, das seinige
δ — αὐτοῦ —ῆς —οῦ (δ ἴδικός του).

der ihrige, die ihrige, das ihrige δ — αὐτῆς (δ ἴδι-
κός της).

Πλ. die meinigen, die deinigen κ. τ. λ.

der, die, das unsrige δ ἡμέτερος —α —ον.
 der, die, das eurige ή Ἰχρίγε δ ὑμέτερος —α —ον.
 der, die, das ihrige δ — αὐτῶν (δ ἰδικός των).

Πλ. die unsrigen, die Ἰχρίγε, die ihrigen.

2. 'Υπάρχει καὶ δεύτερος τύπος τῶν κτητικῶν ἀντωνυμιῶν, δότις σχηματίζεται ἄνευ μὲν τοῦ ἀρθρου, ἀλλὰ μετὰ τῶν ἀρθρικῶν καταλήξεων **er, e, es**. 'Ο τύπος οὗτος εἶναι εὐχρηστότερος ἐν τῷ συνήθει καὶ οἰκείῳ λόγῳ.

meiner, meine, meines δ ἐμός —ή —όν.
 deiner, deine, deines δ σός —ή —όν.
 seiner, seine, seines αὐτοῦ —ῆς —οῦ.
 ihrer, ihre, ihres αὐτῆς.
 uns(e)rer, uns(e)re, uns(e)res δ ἡμέτερος —α —ον.
 euer, eure, eures } δ ὑμέτερος —α —ον.
 Ihrer, Ihre, Ihres } δ ὑμέτερος —α —ον.
 ihrer, ihre, ihres δ, ή, τὸ — αὐτῶν.

Κλίσις.

Ἄρσ.	Θηλ.	Οὐδ.	Πληθ.
Ο. meiner	meine	meines	meine
Γ. meines	meiner	meines	meiner
Δ. meinem	meiner	meinem	meinen
Αἰτ. meinen	meine	meines	meine.

Παραδείγματα.

Ιστ das Ihr Heft?	Ja, es ist das meinige ή meines.
Εἶναι τοῦτο τὸ τετράδιόν σας;	Ναί, εἶναι τὸ ἐμόν.
Ιστ das mein Stock?	Ja, es ist der Ἰχρίγε ή Ihrer.
Εἶναι αὕτη ή βάβδος μου;	Ναί, εἶναι ή ὑμετέρα.

Λεξιλόγιον.

Die Stahlfeder ή μεταλλικὴ γραφίς.	finden εύρισκειν.
der Spaziergang δ περίπατος.	flöpfen κρούειν.
der Mantel δ μανδύας.	machen κάμνειν.
er kommt ἔρχεται.	sagen λέγειν.

Άσκησις 73.

1. Wer kommt da? Es ist der Briefträger; er bringt einen Brief. Von wem ist der Brief? Er ist von Ihrem Vater. Wem geben Sie dieses Brot? Ich gebe es einem

armen Kinde. Wen lieben Sie? Ich liebe meinen Vater und meine Mutter. Von wem sprechen Sie? Ich spreche von unserem Professor. Was machen Sie da? Ich lerne meine Aufgabe. Woran denken Sie jetzt? Ich denke an unsfern Spaziergang. Wo sind Ihre Federn? Welche? Ihre Stahlfedern. Hier sind einige Federn; welche wollen Sie? Ich will diese. Welches von diesen Messern wollen Sie kaufen? Ich will das beste kaufen.

2. Mein Haus ist neu, das Ihrige (ἡ ἡρες) ist alt. Sein Kleid ist blau, Ihres (das Ihrige) ist grün. Ich schreibe an meinen Vater, du schreibst an den deinigen (an deinen), Albert schreibt an den seinigen (an seinen). Wie finden Sie meinen Garten? Ich finde ihn größer als den meinigen (als meinen).

Θέμα 74.

1. Τίς εἶναι ἔκει; Ἐγώ (= ἐγώ εἰμαι τοῦτο). Τίς ἔχει κομίση ταύτην τὴν ἐπιστολήν; Ὁ γραμματοκομιστής τὴν ἔχει κομίση. Παρὰ τίνος εἶναι; Παρὰ τῆς μητρός μου. Τίνα ἀγαπάς; Ἀγαπῶ τοὺς τονεῖς μου, τοὺς ἀδελφούς μου καὶ τὰς ἀδελφάς μου. Τί λέγετε; Δὲν λέγω τίποτε (πίδητο). Τί θέλετε νὰ κάμητε; Θέλω νὰ παίξω. Ποία τῶν θυτατέρων σας εἶναι ἀσθενής; Ἡ Μαρία (= τοῦτο εἶναι. ἡ Μαρία). Ἐχω εύρη ἔνα δακτύλιον· εἶναι δὲν ύμέτερος; Περὶ τίνος δμιλεῖτε; Τίς κρούει τὴν (απὸ δερ) θύραν; Ποίος τῶν μαθητῶν σας εἶναι ἀσθενής; Ὁ Φριδερίκος (= τοῦτο εἶναι δὲν Φρ.).

2. Ὁ ύμέτερος πῖλος εἶναι παλαιός, δὲν ἔμὸς εἶναι νέος. Ὁ υἱός μου δὲν ἐργάζεται πολύ· δὲν ύμέτερος εἶναι πάντοτε ἐπιμελής. Ὁ μανδύας εἶναι τόσον (ebenso) καλός, δσον καὶ δὲν ύμέτερος. Τὰ ύμέτερα ρόδα εἶναι πολὺ ώραῖα, ἀλλὰ δὲν εἶναι τόσον ώραῖα, δσον τὰ ἔμά.

ΜΑΘΗΜΑ ΤΡΙΑΚΟΣΤΟΝ EKTON

5. Ἀναφορικαὶ ἀντωνυμίαι. Relative Sūrvörter.

Ἀναφορικαὶ ἀντωνυμίαι εἶναι αἱ ἔξης δύο,

der, die, das welcher, welche, welches αἵτινες	{ δὲν δποῖος, ἡ δποία, τὸ δποῖον, δς, ἥ, δ, δστις, ἥτις, δ πι, ἀδιαφόρως.
--	--

Κλίσις τοῦ welcher, welche, welches.

Ἐνικός.

Ἄρσ.	Θηλ.	Οὐδ.
’Ο.	welcher ὅς	welche ᾧ
Γ.	deffen οὖ	deren ἡς
Δ.	welchenī ὥ	welcherī ᾧ
Αἰτ.	welchen ὄν	welche ᾧν

Πληθυντικός

καὶ τῶν τριῶν γενῶν.
welche οἵ, αἱ, ἃ¹
deren ὥν
welchen οῖς, αῖς, οῖς
welche οὔς, ἃς, ἃ.

Κλίσις τοῦ der, die, das.

Ἐνικός.

Πληθυντικός

Ἄρσ.	Θηλ.	Οὐδ.	καὶ τῶν τριῶν γενῶν.
’Ο.	der	die	das
Γ.	deffen	deren	deffen
Δ.	dem	der	dem
Αἰτ.	den	die	das.

Παραδείγματα.

Wo ist der Mann, welcher (ἢ der) den Brief gebracht hat?
Ποῦ εἶναι ὁ ἀνήρ, δοτις ἔχει κομίση τὴν ἐπιστολήν;
Hier ist der Tee, den (ἢ welchen) Sie verlangt haben.
Ἴδού τὸ τέιον, τὸ δόποιον ἔχετε ζητήσῃ.
Hier sind die Taschentücher, welche (ἢ die) Sie gekauft haben.
Ἐδῶ εἶναι τὰ μανδήλια, τὰ δόποια ἔχετε ἀγοράσῃ.

Παρατηρήσεις.

1. Ἐπὶ τῶν ἀναφορικῶν προτάσεων τὸ ρῆμα τίθεται ἐν τέλει· π. χ.

Das Geld, welches ich in der Straße gefunden habe.
Τὰ χρήματα, τὰ δόποια εὗρον ἐν τῇ δόῳ.

2. Αἱ ἀναφορικαὶ ἀντωνυμίαι συναπτόμεναι μετά τινων προθέσεων ἀποτελούσι μίαν λέξιν· π. χ.

womit = mit welchem .. μεθ' οὖ, μεθ' ἡς, μεθ' οὖ (δι' οὐ).
worin = in welchem .. ἐν ὥ, ἐν ἦ, ἐν ὥ.

wovon = woraus ἐξ οὗ, ἐξ ἣς, ἐξ οὗ.

wofür di' δ, wozu πρὸς δ, κ. τ. λ.

Ταῦτα ὡσαύτως παραπέμπουσι τὸ ρῆμα εἰς τὸ τέλος.

Παραδείγματα.

Der Schlüssel, womit ich die Türe öffne.

Τὸ κλειδίον, δι' οὗ ἡνοίχα τὴν θύραν.

Das kleine Zimmer, worin ich schlafse.

Τὸ μικρὸν δωμάτιον, ἐνῷ κοιμῶμαι.

Λεξιλόγιον.

Der Schneider δ ράπτης.	anckenmen φθάνειν.
dort ist, dort sind ἔκει είναι.	geöffnet ἀνεῳγμένος.
habe erhalten ἔχω λάβη.	die Uhr τὸ ὥρολόγιον.
bekannt γνωστός.	der Dieb δ κλέπτης.
habe geliehen ἔχω δανείση.	unterhaltend διασκεδαστικός.
zerbrochen ἐσπασμένος.	ist tot η gestorben ἀπέθανεν.
zählen ἀριθμεῖν.	der Reisende δ ὁδοιπόρος.
die Schachtel τὸ κουτίον.	

Άσκησις 75.

Hier sind die Handschuhe, welche (η die) Sie gekauft haben. Hier ist ein Mann, welcher einen Brief bringt. Dort ist eine Frau, welche weint. Der Hut, welchen (η den) Sie für Ihren Sohn gekauft haben, ist sehr teuer. Ich kenne die Frau nicht, von welcher Sie einen Brief erhalten haben. Kennen Sie den Schneider, von welchem wir sprechen? Hier ist der Knabe, dem ich mein Buch geliehen habe. Der Engländer, dessen Sohn Sie kennen, ist gestorben. Die Dame, deren Tochter Ihre Schülerin ist, wird morgen ankommen. Das Haus, worin ich wohne, ist sehr groß.

Θέμα 76.

'Ο ἄνθρωπος, δ ὅποιος 4έχει 3λάβη (genommen) 2τὰ χρήματά 1σας, εἶναι (είς) κλέπτης. 'Η οἰκία, ην ἔχετε 1δη, εἶναι πωλημένη. Τὸ βιβλίον, τὸ ὅποιον ἔχετε ἀναγνώση, εἶναι πολὺ γνωστόν. Δὲν ἀγαπῶ τὰ παιδία, τὰ ὅποια κλαίουσιν. Τὰ βιβλία, ἀτινα μοὶ ἔχετε δώσῃ, εἶναι πολὺ διασκεδαστικά. Γνωρίζω τὸν καθηγητήν, οὐδ ὁ υἱός εἶναι ἑδῶ. 'Ο δοοιπόρος, τῷ ὅποιῷ ἔχετε γράψῃ, ἔφθασεν. 'Η τυνή, περὶ ής δμιλεῖτε, ἀπέθανεν. 'Ιδοὺ δ κύριος, τῷ ὅποιῷ

ἥνοιεα τὴν θύραν. Ἡ Ἰσπανία εἶναι (μία) χώρα, ἥτις ἔχει πολλὰ ὑψηλὰ ὅρη. Ἐχουσιν εύρη τὸ κλειδίον, δι’ οὐδὲ κλέπτης ἔχει ἀνοίξῃ τὴν θύραν. Τὸ κουτίον, ἐνῷ ἥτο δακτύλιος μου, εἶναι ἐσπασμένον.

Interpunktionszeichen.¹

Das Komma (,)	der Gedankenstrich (—)
der Strichpunkt oder das Semikolon (;)	das Ausrufungszeichen (!)
der Doppelpunkt oder das Kolon (:)	das Fragezeichen (?)
der Punkt (.)	die Anführungszeichen („ „)
	die Bindestriche (=)
	der Apostroph (').

Abkürzungen.²

u. = und, ic. = usw. = und so weiter (καὶ οὕτω καθεξῆς), z. B. = zum Beispiel (π. χ.), s. = siehe (βλέπε, βλέπετε).

Ἀνάγνωσμα.

Die wilde Taube und die Biene.

(Ἡ ἀγρία περιστερὰ καὶ ἡ μέλισσα.)

Eine wilde Taube, welche auf einer Erle¹) am Bach²) saß³), erblickte⁴) eine Biene, die in das Wasser gefallen⁵) war, und die mit den Wellen⁶) des Baches kämpfte⁷), welche drohten⁸) sie fortzureißen⁹). Warte¹⁰), armes Tierchen, rief¹¹) die Taube, ich will dir ein Schiffchen¹²) schicken¹³), auf welchem du dich retten¹⁴) kannst. Sie pickte¹⁵) ein Baumblatt¹⁶) ab¹⁵) und warf¹⁷) es ihr hinunter¹⁷). Die Biene rettete¹⁸) sich und dankte¹⁹) ihrer Wohltäterin²⁰).

1) κλήθρα (παρυδάτιον δένδρον). 2) ῥύαε. 3) ἐκάθητο. 4) πάρετήρησε. 5) πέση. 6) κύματα. 7) ἐπάλαιε. 8) ἡπείλουν. 9) παρασύρειν. 10) περίμενε, στάσου. 11) ἐφώναξεν. 12) πλοιάριον. 13) νὰ στείλω. 14) νὰ σωθῆς. 15) ἐξεκόλαψε. 16) φύλλον. 17) κατέρριψε. 18) ἐσώθη. 19) εὐχαρίστησε. 20) εὐεργέτις.

¹ Τὰ σημεῖα τῆς στίξεως. ² Συγκεκομμέναι λέξεις.

ΜΑΘΗΜΑ ΤΡΙΑΚΟΣΤΟΝ ΕΒΔΟΜΟΝ

Αόριστοι ἀντωνυμίαι καὶ ἀόριστα ἀριθμητικά.

Unbestimmte Subj. und Zahlwörter.

1. Αόριστοι ἀντωνυμίαι εἰναι αἱ ἔξης.

man τις, τινες (γαλ. on).

einander ἀλλήλους —ας —α.

jedermann πᾶς τις, πᾶς ἄνθρωπος.

jemand τις.

niemand οὐδείς, κανείς.

selbst . . αὐτὸς ὁ ἴδιος.

etwas τι, κάτι τι.

nichts οὐδέν, τίποτε.

2. Αόριστα ἀριθμητικὰ.

Τὰ πλεῖστα τούτων εἰναι ἀόριστα ἐπίθετα ἔχοντα χαρακτῆρα οὐσιαστικοῦ.

jeder, e, es ἕκαστος, η, ον.

einer, e, eines εἰς τις, ἐν τι· keiner οὐδείς (δέν).

der eine — der andere δ εἰς — δ ἔτερος· δ μέν, δ δέ·

πλ. die einen — die andern οἱ μέν — οἱ δέ.

ein anderer ἔτερός τις.

einige ἔνιοι· andere ἄλλοι.

beide ἀμφότεροι.

mehrere πολλοί, εὐάριθμοι, κάμποσοι.

die meisten οἱ πλεῖστοι.

viel πολύς· πλ. viele πολλοί.

wenig δλίγος· πλ. wenige δλίγοι.

alles τὸ πᾶν· πλ. alle πάντες.

Λεξιλόγιον.

Die Stimme ή φωνή. der Preis ή τιμή.

der Fehler τὸ ἔλατταμα, höflich εὐτενής.

άμαρτημα.

helfen βοηθεῖν.

das Gewissen ή συνείδησις.

klopfen κρούειν.

die Erfahrung ή πείρα.

er ist gekommen ἔχει έλθη.

singen ᾅδειν· spielen παίζειν.

bereit έτοιμος.

Άσκησις 27.

Man ist glücklich, wenn man jung ist. Diese zwei Mädchen lieben einander. Ich kenne niemand in dieser

Stadt. Klopft jemand? Ich höre jemandes Stimme. Tun Sie nie (μη κάμετε ποτε) etwas gegen Ihr Gewissen! Keiner ist ohne Fehler. Keiner von uns hat den Preis gewonnenen (κερδίση). Jedermann wünscht reich zu sein. Der eine ist ein Franzose, der andere ein Amerikaner. Einige sind fleißig, andere sind träge. Jeder (η ειναὶ) hat seine Fehler. Viele haben die nämliche Erfahrung gemacht. Mehrere haben das nämliche gesehen. Die meisten von meinen freunden sind gestorben (ἀπέθανον).

Θέμα 78.

"Αἰδουσι καὶ παίζουσι (τηλ). Οἱ ἄνθρωποι ὀφείλουσι νὰ βοηθῶσιν ἀλλήλους. Πάντες ἔχουσιν ἑξέλθη. "Εστε εὐγενῆς πρὸς πάντας (gegen jedermann). "Έχετε ἵδη τινὰ ἐν τῷ δωματίῳ μου; Οὐδένα εἶδον. Φάγετέ τι. Δὲν γνωρίζετε τίποτε. Οὐδένα ἔχομεν εὔρη. Βοηθοῦμεν ἀλλήλους. "Εκαστος θέλει νὰ ἔχῃ δίκαιον (Recht). 'Ο μὲν εἰς ἡτο πλούσιος, δ' δ' ἔτερος πτωχός· ἀμφότεροι ἡσαγ δυστυχεῖς. "Εκαστος ἔχει τὰ ἐλαττώματά του. Τὰ πλεῖστα τούτων τῶν μῆλων εἶναι ὥριμα. Τινὲς τῶν συντρόφων μου (Kamerad) εἶναι ἀσθενεῖς. "Έχω ἵδη τὸ πᾶν. Οὐδεὶς ἡτο ἔτοιμος.

Διάλογος.

Ist jemand da?	Nein, niemand ist da.
Was sagte Ihr freund?	Er sagte nichts.
Wie viele Schüler haben Sie?	Ich habe (deren) mehrere.
Was machen diese Leute?	Die einen lesen, die andern schreiben.
Gegen wen soll man höflich sein?	Gegen jedermann.
Weiß dieser Mann alles?	Niemand weiß alles.
Lieben die Mädchen einander?	Ja, sie lieben einander.
Wer ist ohne Fehler?	Keiner (Niemand).
Wer will glücklich sein?	Jederman will es sein.
Wer hat das Geld bezahlt?	Einige von unsren freunden.
Was haben Sie gehört?	Ich habe alles gehört.

ΜΑΘΗΜΑ ΤΡΙΑΚΟΣΤΟΝ ΟΓΔΟΟΝ

Περὶ τῆς παθητικῆς φωνῆς τῶν δημάτων.

Das passive Zeitwort.

Ἡ παθητικὴ φωνὴ τῶν δημάτων σχηματίζεται διὰ τοῦ βοηθητικοῦ *werden* (γίνεσθαι) ἡνωμένου μετὰ τῆς παθητικῆς μετοχῆς, π. χ. ἡ παθητικὴ φωνὴ τοῦ *lieben* εἴναι *geliebt werden* ἀγαπᾶσθαι, τοῦ *loben*, *gelobt werden* ἐπαινεῖσθαι κ. τ. λ.

Παράδειγμα.

Gelobt werden ἐπαινεῖσθαι.

Ἐνεστῶς.

Ich werde . . . gelobt ἐπαινοῦμαι
du wirst . . . gelobt ἐπαινεῖσαι
er wird . . . gelobt ἐπαινεῖται
wir werden . . . gelobt ἐπαινούμεθα
ihr werdet . . . gelobt | ἐπαινεῖσθε
Sie werden . . . gelobt |
sie werden . . . gelobt ἐπαινοῦνται.

Παρατατικός.

Ich wurde . . . gelobt ἐπηνούμην (ἢ ἐπηνέθην)
du wurdest . . . gelobt ἐπηνείσο κ. τ. λ.
er wurde . . . gelobt ἐπηνεῖτο
wir wurden . . . gelobt ἐπηνούμεθα
ihr wurden . . . gelobt | ἐπηνεῖσθε
Sie wurden . . . gelobt |
sie wurden . . . gelobt ἐπηνοῦντο.

Μέλλων.

Ich werde . . . gelobt werden θὰ ἐπαινεθῶ
du wirst . . . gelobt werden θὰ ἐπαινεθῆς
er wird . . . gelobt werden θὰ ἐπαινεθῇ
κ. τ. λ.

Δυνητικός.

Ich würde . . . gelobt werden θὰ ἐπηνούμην
du würdest . . . gelobt werden θὰ ἐπηνείσο
er würde . . . gelobt werden θὰ ἐπηνεῖτο
κ. τ. λ.

*Επίτομος γερμανική τραμματική.

Παρακείμενος.

Ich bin . . . gelobt worden ἔχω ἐπαινεθῆ
du bist . . . gelobt worden ἔχεις ἐπαινεθῆ
er ist . . . gelobt worden ἔχει ἐπαινεθῆ

κ. τ. λ.

Τπερσυντελικός.

Ich war . . . gelobt worden εἶχον ἐπαινεθῆ
du warst . . . gelobt worden εἶχες ἐπαινεθῆ
er war . . . gelobt worden εἶχεν ἐπαινεθῆ

κ. τ. λ.

Απαρέμφατος.

gelobt werden ἐπαινεῖσθαι, gelobt zu werden, ἢ
um . . . gelobt zu werden (τελ. ἀπαρμ.).

Ομοίως σχηματίζονται καὶ τὰ ἔξῆς.

geliebt werden ἀγαπᾶσθαι. getadelt werden ψέγεσθαι.
gestraft werden τιμωρεῖσθαι. geachtet werden ἐκτιμᾶσθαι.
verbessert werden διορθουόσθαι. zerstört werden καταστρέφεσθαι.

Παρατηρήσεις.

1. Τὸ ποιητικὸν αἴτιον (ὑπὸ μετὰ γεν.) ἐκφέρεται ἐν
τῇ γερμανικῇ γλώσσῃ διὰ τῆς προθέσεως von· οἷον
Dieses Haus wurde von meinem Nachbar gebaut.
Ἡ οἰκία αὗτη ἐκτίσθη ὑπὸ τοῦ γείτονός μου.

2. Πολλὰ τῶν οὐδετέρων δημάτων καὶ ἄλλα τινά, ὡν
ἡ παθητικὴ μετοχὴ ἔχει χαρακτῆρα ἐπιθέτου, κλίνονται διὰ
τοῦ βοηθητικοῦ sein· οἷον

Mein Freund ist angekommen ὁ φίλος μου ἔφθασεν.

Ich bin geneigt εἶμαι διατεθειμένος.

Ich bin gewohnt εἶμαι συνειθισμένος.

Das Schloß ist zerstört τὸ μέγαρον εἶναι κατεστραμμένον.

Λεξιλόγιον.

Der Musiklehrer ὁ διδάσκα-	zerstört παθ. μετ. κατεστραμ-
λος τῆς μουσικῆς.	μένος.
artig φρόνιμος.	geschielt παθ. μετ. ἀπεσταλ-
unartig ἀτακτος, ἀνάγωγος.	μένος.
nachlässig δλίγωρος, ἀμελής.	besiegt παθ. μετ. ἡττημένος.
ehrlich τίμιος.	der Arbeiter ὁ ἐργάτης.

"Ασκησίς 79.

Ich werde von meiner Mutter geliebt. Du wirst von deinem Lehrer gelobt. Die artigen Knaben werden gelobt; aber die unartigen Knaben werden gestraft. Marie wurde von ihrem Musiklehrer getadelt; sie ist sehr nachlässig. Die Stadt wurde von den Feinden zerstört. Karl ist bestraft worden. Die Aufgaben sind von dem Lehrer verbessert worden. Die Arbeiter sind gut bezahlt worden; denn (οἰότι) sie haben viel gearbeitet. Ist diese Aufgabe verbessert worden? Nein, sie ist noch nicht verbessert worden.

Θέμα 80.

Ἄγαπῶμαι ὑπὸ τοῦ πατρός μου. Ἀγαπᾶσαι ὑπὸ τῆς μητρός σου. Ο καθηγητής οὗτος ἀγαπᾶται ὑπὸ τῶν μαθητῶν του. Ο Λουδοβίκος ἐπαινεῖται πάντοτε ὑπὸ τοῦ διδασκάλου του, διότι (denn) εἶναι πολὺ ἐπιμελής. Οἱ ἀνάγωγοι μαθηταὶ ἐπιμαρήθησαν. Τὸ θέμα μου ἔχει διορθωθῆ (== εἶναι διωρθωμένον) ὑπὸ τοῦ διδασκάλου μου. Ο δακτύλιος οὗτος μοὶ ἔχει δοθῆ (== εἶναι δεδομένος) ὑπὸ τῆς μάμμης μου. Αὕτη ἡ ἐπιστολὴ πρέπει νὰ σταλῇ εἰς τὸ ταχυδρομεῖον (auf die Post). Τὸ ώρολόγιον μου ἔχει κλαπῆ (ist gestohlen). Τὸ θέμα σας αὔριον θὰ διορθωθῇ. Τὸ χωρίον ἔχει καταστραφῆ καθ' δλοκληρίαν (ganzt).

Διάλογος.

Von wem wird Ihr Sohn gelobt?	Er wird von seinen Lehrern gelobt.
Wann (πότε) wurde die Schlacht bei Friedland ge- liestert (συνεκροτήθη)?	Am 14. Juni 1807.
Wer ist besiegt worden?	Die Russen sind besiegt worden.
Wann wurde dieses Haus verkauft?	Es wurde gestern verkauft.
Wird der Garten auch ver- kauft werden?	Nein, er wird nicht verkauft werden.
Von wem ist Karthago zer- stört worden?	Von den Römern.
Warum ist dieser Mann ge- strafft worden?	Er hat eine goldene Uhr ge- stohlen (ἔκλεψεν).
Von wem ist Cäsar ermordet worden (έδολοφονήθη)?	Von Brutus und Cassius und einigen andern.
Ist dieses Haus schon alt?	Ja, es ist im Jahre 1781 er- baut worden (ωκοδομήθη).

ΜΑΘΗΜΑ ΤΡΙΑΚΟΣΤΟΝ ΕΝΑΤΟΝ

Περὶ ἀνωμάλων ρήματων.

(Unregelmäßige Zeitenörter.)

Ἄνωμαλα ρήματα καλοῦνται ἑκεῖνα, ἂτινα δὲν σχηματίζονται κατὰ τοὺς τύπους τῶν δμαλῶν ρήματων. Διαφέρουσι δὲ τούτων κυρίως ἐν τῷ σχηματισμῷ τοῦ παρατατικοῦ καὶ τῆς παθητικῆς μετοχῆς. Ἐνῷ δῆλα δὴ τὰ δμαλὰ ρήματα προσθέτουσιν εἰς τὴν ρίζαν τὴν συλλαβὴν τε πρὸς σχηματισμὸν τοῦ παρατατικοῦ, τὰ ἀνώμαλα δὲν ἐπιδέχονται μὲν οὐδεμίαν κατάληξιν, ἀλλὰ μετατρέπουσι τὸ ρίζικὸν φωνῆν· π. χ. ἐκ τοῦ *geben* σχηματίζεται δὲ παρατατικὸς *gab*.

Ἐπειδὴ δὲ τὰ χαρακτηριστικὰ φωνήντα, εἰς ἀ παραλλάσσει τὸ ρίζικὸν τοῦ ρήματος φωνῆν εἶναι τέσσαρα, ἢτοι α, ι (ie), ο καὶ υ, διαιροῦμεν τὰ ἀνώμαλα ρήματα εἰς τέσσαρας συζυγίας. Καὶ τὰ μὲν προσλαμβάνοντα α ἐν τῷ παρατατικῷ ἀποτελοῦσι κατ’ ἀκολουθίαν τὴν πρώτην συζυγίαν, τὰ δὲ ι (ie) τὴν δευτέραν, τὰ δὲ ο τὴν τρίτην, καὶ τέλος τὰ προσλαμβάνοντα υ τὴν τετάρτην.

Ἡ παθητικὴ μετοχὴ πάντων τῶν ἀνωμάλων ρήματων λήγει εἰς *en*, οἷον *gegeben*, *geschrieben*, ἀντὶ τοῦ ι ἡ ετ τῶν δμαλῶν ρήματων. Τὸ ρίζικὸν φωνῆν αὐτῆς παραλλάσσει μὲν ἐν τοῖς πλείστοις τῶν ρήματων, ἀλλ’ ἐν τισὶ διατηρεῖται ἀμετάτρεπτον.

Ἐν τῷ δευτέρῳ καὶ τρίτῳ ἐνικῷ προσώπῳ τῆς δριστικῆς τοῦ ἐνεστώτος τὸ μὲν ρίζικὸν φωνῆν ε παραλλάσσει εἰς ι ἡ ie, τὸ δὲ ρίζικὸν α εἰς α, οἷον

ich gebe, du gibst, er gibt.

ich schlage, du schlägst, er schlägt.

Πάντες οἱ λοιποὶ ρήματικοὶ τύποι εἶναι δμαλοὶ καὶ, ἔξαιρουμένου τοῦ παρατατικοῦ, ἔχουσι τὰς αὐτὰς προσωπικὰς καταλήξεις, ἀς καὶ τὰ δμαλὰ ρήματα. Κατὰ ταῦτα σχηματίζεται τὸ *geben* δίδειν ὡς ἔξης·

Ἐνεστώς.

Ich gebe δίδω
du gibst δίδεις
er gibt δίδει

wir geben δίδομεν
ihr gebet } δίδετε
Sie geben } δίδουσιν.
sie geben δίδουσιν.

Παρατατικός.

Ich gab ēdīdon
du gabst ēdīdes
er gab ēdīde

wir gaben ēdīdomen
ihr gabt } ēdīdetε
Sie gaben }
sie gaben ēdīdon.

Προστακτική.
gib, geben Sie δός, δότε.

Παρακείμενος.

Ich habe gegeben ēχω δώση.

Μέλλων.

Ich werde geben θὰ δώσω.

Μέλλων τετελεσμένος.

Ich werde gegeben haben θὰ ēχω δώση.

Δυνητικός.

Ich würde geben θὰ ēdīdon.

Δυνητικός παραψημένος.

Ich würde gegeben haben θὰ είχον δώση.

Παραθέτομεν ἐν τοῖς ἔξῆς τὰ εὐχρηστότερα τῶν ἀνωμάλων ρήματων.¹

Πρώτη συζυγία.

Πρώτη τάξις. 'Ο παρατατικός ēχει α' ή παθ. μετοχή ēχει ε, ή ένιοτε α.

Απαρέμφατος.	Οριστ. ένεστ.	Παρατ. α.	Παθ. μετ. ε.
Geben dīdein	Ich gebe, du gibst, er gibt (h giebt), wir geben, ihr gebt (Sie geben), sie geben.	Ich gab, du gabst, er gab, wir ga- ben, ihr gabt (Sie gaben), sie gaben.	gegeben.

¹ Σημ. Τὰ διὰ τοῦ + σεσημειωμένα ρήματα εἶναι οὐδέτερα καὶ κλίνονται διὰ τοῦ βοηθητικοῦ sein, οἷον ich bin gegangen ύπηγα. Πάντα δὲ τὰ λοιπά τὰ περιλαμβανόμενα ἐν τοῖς καταλόγοις τούτοις κλίνονται διὰ τοῦ haben. Ἐν τῇ μεσημβρινῇ Γερμανίᾳ τὰ ρήματα sitzen, liegen, stehen κλίνονται διὰ τοῦ sein.

Απαρέμ- φτωτος.	Οριστ. ἐνεστ.	Παρατ. α.	Παθ. μετ. ε.
Ἐσσεν τρώγειν.	Ich esse, du iſſest, er iſt, wir eſſen, ihr eſſet, ſie eſſen.	Ich aß. πλ. wir aßen	gegessen.
Φρέſſen βιβρώσκειν (ἐπὶ ζύγων)	(Das Tier) fräßt, (die Tiere) fressen.	fräß.	gefressen.
Λεſen ἀνα- τινώσκειν.	Ich leſe, du lieſ(e)t, er lieſt, wir leſen, ihr leſet, ſie leſen.	Ich las, πλ. wir laſen.	geleſen.
Σεһen βλέπειν.	Ich ſehe, du ſiehſt, er ſieht, wir ſehen κ. τ. λ.	Ich ſah.	geſehend.
'Ομοίως anſehēn πroցblépein, θeωrein πaθ. μeτ. angeſehēn.			
Vergessen λησμονεῖν.	Ich vergesse, du vergiſſest, er ver- giſt, wir ver- gessen κ. τ. λ.	Ich vergaß.	ver- gessen.
Bitten πaρaκaλeῖn.	Ich bitte, du bitteſt, er bittet, wir bit- ten κ. τ. λ.	Ich bat.	gebeten.
Sitzen κaθήſθaι.	Ich ſitze, du ſitzeſt, er ſiſt, wir ſiſzen κ. τ. λ.	Ich ſaß.	geſeffen.
+Liegen κeīſθaι.	Ich liege, du liegſt, er liegt, wir lie- gen κ. τ. λ.	Ich lag.	gelegen.
+Stehen ἴſtaſθaι.	Ich ſtehe, du ſteheſt ἢ ſteht, er ſteht, wir ſtehen κ. τ. λ.	Ich stand.	ge- ſtanden.
'Ομοίως verſtehen κaτaλaμbánein, νoein πaθ. μeτ. verſtanden. aufſtehen ἀvίſtaſθaι πaθ. μeτ. aufgeſtanden.			
Tun πrάttεiν.	Ich tue, du tuſt, er tut, wir tun, ihr tut, ſie tun.	Ich tat.	getan.

Λεξιλόγιον.

Der Blinde ὁ τυφλός.	der Teller τὸ πινάκιον.
die Kirsche τὸ κεράσιον.	der Kuchen τὸ πλακούντιον.
die Erlaubnis ἡ ἀδεια.	die Elle ὁ πῆχυς.
das Heu ξηρὸς χόρτος.	der Turm ὁ πύργος.
das Gras τὸ χόρτον, ἡ χλόη.	der Rabe ὁ κόραξ.
der Hafer τὸ βρόμιον.	leise σιγηλός, ἡρεμαῖος. nie οὐδέποτε.

Άσκησις 81.

Ich gebe Ihnen eine Mark. Du gibst mir zwei franken. Der Briefträger gab mir einen Brief. Was ist dieses Mädchen da? Sie ist Kirschen. Ich habe kein Fleisch gegessen. Der Ochse frisst Heu. Die Pferde fressen Hafer. Was liest der Schüler? Er liest ein deutsches Buch. Ich habe es auch gelesen. Der Blinde sieht nichts. Sehen Sie den Vogel dort? Wir sahen ein Schiff. Ich habe nie einen Elefanten gesehen. Ich vergaß Sie zu fragen, wo Ihr Freund wohnt. Der Schüler hat das Wort vergessen. Zwei Männer standen an der Türe. Der Rabe saß auf einem hohen Baume. Wo lag der Hund? Er hatte unter dem Tisch gelegen, aber jetzt liegt er nicht mehr dort. Wer hat dies getan? Heinrich tat es. Tun Sie es nicht mehr!

Θέμα 82.

Δίδω ὑμῖν τὴν ἀδειαν. Ὁ πατήρ μου δίδει μοι ἐν ὥρολόγιον· ἡ μήτηρ μου ἔδωκέ μοι μίαν δραχμήν. Δότε μοι, ἐὰν εὐαρεστήσθε (gefälligst), τοῦτο τὸ πινάκιον. Ἐγὼ τρώω ψωμίον· σὺ τρώγεις κεράσια· ὁ Ἀλβέρτος τρώγει πλακούντιον. Ἐφάγομεν ἀπίδια. Αἱ ἀτελάδες βιβρώσκουσι ξηρὸν χόρτον καὶ χλόην. Ἀναγινώσκεις πολὺ σιτά, υἱέ μου. Ἀναγινώσατε δυνατώτερον (lauter), τέκνα μου. Ἐχω ἀναγνώση ἐν εὐχάριστον βιβλίον. Μὴ λησμονήσητε νὰ πράξητε αὐτό (es). Τί βλέπεις; Δὲν βλέπεις τοῦτον τὸν πύρτον ἐπὶ τοῦ ὅρους; Ναι, 2 τὸν 1 βλέπω. Ἐλησμόνησα νὰ φάγω τὸ ψωμίον μου. Τίς θέλει νὰ πράξῃ τοῦτο; Τὸ ἔχω ἡδη πράξη. Θέλετε νὰ μείνητε ὅρθιος; Ὁχι, θέλω νὰ καθήσω. Ἐκαθήσατε πολὺ ὑψηλά. Τί πρέπει νὰ κάμω; Τί ἔπραξα; Δὲν θὰ τὸ κάμω πλέον.

Διάλογος.

Wem geben Sie diese Blumen?	Ich gebe sie meiner Tante.
Was essen Sie da?	Ich esse Brot und Käse.
Wer hat es Ihnen gegeben?	Meine Mutter gab es mir.
Haben Sie die Zeitung ($\tauὴν ἐφημερίδα$) schon gelesen?	Ich habe sie gelesen; aber ich habe nichts Neues darin gesehen.
Haben Sie vergessen, die Wörter zu lernen?	Nein, ich vergaß es nicht; ich habe sie gelernt.
Wo saß der Rabe?	Er saß auf dem Baume.
Wo lag der Hund?	Er lag unter dem Tisch.
Haben Sie Ihre Mutter gestern gesehen?	Nein, ich sah sie gestern nicht; ich werde sie heute sehen.
Warum stehen Sie?	Ich habe keinen Stuhl (κάθισμα).
Was hat der Knabe getan?	Er hat das Butterbrot (βουτυρίτην ἄρτον) gegessen.

ΜΑΘΗΜΑ ΤΕΣΣΑΡΑΚΟΣΤΟΝ

Πρώτη συζυγία.

Δευτέρα τάξις. 'Ο παρατ. ἔχει α· ή παθ. μετ. ο.

Απαρέμφατος.	Όριστ. ἐνεστ.	Παρατ. α.	Παθ. μετ. ο.
Βεfehlen διαταττεῖν.	Ich befehle, du befehlst, er befiehlt, wir befehlen κ.τ.λ.	Ich befahl.	befohlen.
'Ομοίως empfehlen συνιστᾶν.	Ich empfehle.	Ich empfahl.	empfohlen.
Brechen σπάν, θραύειν.	Ich breche, du brichst, er bricht, wir brechen κ.τ.λ.	Ich brach.	gebrochen.
'Ομοίως zerbrechen συντρίβειν, καταθραύειν.	Ich zerbreche.	Ich zerbrach.	zerbrochen.

Απαρέμφατος.	Οριστ. ἐνεστ.	Παρατ. α.	Παθ. μετ. ο.
Helfen βοηθεῖν.	Ich helfe, du hilfst, er hilft, wir helfen κ. τ. λ.	Ich half.	geholfen.
Nehmen λαμβάνειν.	Ich nehme, du nimmst, er nimmt, wir nehmen κ. τ. λ.	Ich nahm.	genommen
Sprechen διηλεῖν	Ich spreche, du sprichst, er spricht, wir sprechen κ. τ. λ.	Ich sprach.	gesprochen.
Όμοίως versprechen ὑπόσχεσθαι.	Ich verspreche.	Ich versprach.	versprochen.
Stehlen κλέπτειν.	Ich stehle, du stiehlst, er stiehlt, wir stehlen κ. τ. λ.	Ich stahl.	gestohlen.
Stechen κεντᾶν.	Ich steche.	Ich stach.	gestochen.
+Sterben ἀποθνήσκειν.	Ich sterbe, du stirbst, er stirbt, wir sterben κ. τ. λ.	Ich starb.	gestorben.
Treffen ἐπιτυγχάνειν, συναντᾶν.	Ich treffe, du trifft, er trifft, wir treffen τ. τ. λ.	Ich traf.	getroffen.
Verderben διαφθείρειν.	Ich verderbe, du verdirbst, er verdirbt, wir verderben κ. τ. λ.	Ich verdarb.	verdorben.
Verbergen κρύπτειν.	Ich verberge, du verbirgst, er verbirgt, wir verbergen κ. τ. λ.	Ich verbarg.	verborgen.
Werfen βίβτειν.	Ich werfe, du wirfst, er wirft, wir werfen κ. τ. λ.	Ich warf.	geworfen.

Σημ. Τὸ σάμελζεν τήκεσθαι σχηματίζει καὶ τὸν παρατ. καὶ τὴν παθ. μετ. διὰ τοῦ οὐ ίση σάμολζ, gesämolzen. Οριστ. ἐν δι σάμιλζ, er sämilzt.

Verderben διαφθείρειν.	Ich verderbe, du verdirbst, er verdirbt, wir verderben κ. τ. λ.	Ich verdarb.	verdorben.
Verbergen κρύπτειν.	Ich verberge, du verbirgst, er verbirgt, wir verbergen κ. τ. λ.	Ich verbarg.	verborgen.
Werfen βίβτειν.	Ich werfe, du wirfst, er wirft, wir werfen κ. τ. λ.	Ich warf.	geworfen.

Απαρέμφατος.	Οριστ. ἐνεστ.	Παρατ. α.	Παθ. μετ. ο.
Beginnen ἀρχίζειν.	Ich beginne, du beginnst, er beginnt, wir beginnen κ. τ. λ.	Ich begann.	begonnen.
Gewinnen κερδίζειν.	Ich gewinne, du gewinnst, er gewinnt, wir gewinnen κ. τ. λ.	Ich gewann.	gewonnen.
+Schwimmen ¹ κολυμβᾶν.	Ich schwimme, du schwimmst, er schwimmt, wir schwimmen κ. τ. λ.	Ich schwamm.	geschwommen.
+Kommen ἔρχεσθαι.	Ich komme, du kommst, er kommt, wir kommen κ. τ. λ.	Ich kam.	gekommen.

‘Ομοίως αντομμένη φθάνειν. *be*κομμένη λαμβάνειν· παθ. μετ. *be*κομμένη.

Λεξιλόγιον.

Der Spiegel ὁ καθρέπτης.	die Mark τὸ μάρκον, ἡ μάρκα (= 1 ¹ / ₄ δρ.).
der Gefangene ὁ αἰχμάλωτος.	der Fremde ὁ ξένος.
die Eisenbahn ὁ σιδηρόδρομος.	das Geld τὰ χρήματα.
die Mauer τὸ τεῖχος.	der Stiefel τὸ ύπόδημα.
die Tasse τὸ κυάθιον.	das Kleid τὸ φόρεμα.
die Urznei τὸ φάρμακον.	das Ziel ὁ σκοπός.
der Matrose ὁ ναύτης.	noch ἔτι.
der Dieb ὁ κλέπτης.	das große Los ὁ μέγας λαχνός.
der Stein ὁ λίθος.	

Άσκησις 83.

Du zerbrichst den Stock. Der Knabe zerbricht das Glas.
Der Diener zerbrach den Spiegel; er hat auch die Tasse zerbrochen. Ich befiehle Ihnen hier zu bleiben. Der

¹ Τὸ σφωιμμένη σχηματίζει τοὺς συνθέτους χρόνους καὶ διὰ τοῦ ἔχει.

General befiehlt den Soldaten. Der König hat befohlen, eine Eisenbahn zu bauen. Der Gefangene war hinter einer Mauer verborgen. Helfen Sie mir! Ich half meinem Bruder. Warum nimmt die Frau Arznei? Sie ist krank. Ein Dieb hat mein Geld gestohlen. Der alte Mann ist gestorben. Wer hat den Stein geworfen? Der unartige Sohn des Nachbarn warf ihn in unsern Garten. Hat der Fremde französisch oder deutsch gesprochen? Er sprach deutsch. Das Kind hat das Messer genommen. Was gewannen Sie in der Lotterie? Ich habe hundert Mark gewonnen. Warum kamst du nicht? Die Matrosen schwammen über den Fluss. Unser Vetter ist nicht gekommen. Wilhelm Tell traf den Apfel auf dem Kopfe seines Sohnes.

Θέμα 84.

Τίς έχει σπάση τὸ ποτήριον; Ὁ ιωάννης τὸ έχει σπάση· τὰ πάντα σπά. Διατάξατε αὐτὸν νὰ ἔλθῃ. Τίς θέλει νὰ μὲ βοηθήσῃ; Ἔγὼ θὰ βοηθήσω ύμαδς. Ἐχω βοηθήση ώσαύτως τὸν ύμετερον ἀδελφόν. Λάβετε ταύτην τὴν γραφίδα· εἶναι καλλιτέρα τῆς ἀλλης. Ἡ μικρὰ Λουΐζα λαμβάνει πάντα τὰ κεράσια· έχει λάβη καὶ τὸ ψωμίον μου. Ὁμιλεῖ ὁ ἀδελφός σας γαλλικά; Ὁμιλεῖ γαλλικά καὶ ἀγγλικά. Οἱ κλέπται έχουσι κλέψη τὰ χρήματά μας. Ἐχομεν διμιήσῃ περὶ ύμῶν. Ὁ κλέπτης έχῃ κλέψη τὰ ύποδήματά μου, τὰ πέδιλά μου καὶ πολλὰ τῶν φορεμάτων μου. Τίς έχει δίψη τὸν λίθον ἐπὶ τὸ παράθυρον; Οὐδένα εἶδον. Μὴ δίπτετε λίθους. Ὁ κύριος Ἐδμόνδος ἀπέθανε χθές. Ὁ γείτων μου έχει κερδίση τὸν μέγαν λαχνόν. Ἐκολύμβησα εἰς τὸν (über) ποταμόν. Ἦλθε πρὸς (ζυ) ἐμέ. Ἡ ἑαδέλφη μας δὲν έχει ἔλθη σήμερον. Τὸ κρέας ήτο ἐφθαρμένον· δὲν ἡδυνήθημεν νὰ φάγωμεν αὐτό.

Διάλογος.

Wer hat meinen Stock zerbrochen?	Ich habe ihn nicht zerbrochen.
Wer hat Ihnen befohlen auszugehen (νὰ ἔξελθῃτε)?	Der Arzt hat es mir befohlen.
Hat Ihnen jemand geholfen?	Niemand hat mir geholfen.
Wovon haben Sie gesprochen?	Wir haben von unserer deutschen Aufgabe gesprochen.
Ist die Feder noch gut?	Nein, sie ist verdorben.

- Hat Karl diesen Stein geworfen? Nein, Heinrich hat ihn geworfen.
 Hat Ihr Nachbar etwas gewonnen? Ja, er hat das große Los gewonnen.
 Haben Sie Ihre Uhr nicht mehr? Nein, man hat sie mir gestohlen.
 Sind Sie gestern gekommen? Nein, ich kam diesen Morgen.

ΜΑΘΗΜΑ ΤΕΣΣΑΡΑΚΟΣΤΟΝ ΠΡΩΤΟΝ

Πρώτη συζύγια.

Τρίτη τάξις. Ὁ παρατ. ἔχει α· ἡ παθ. μετ. ι.

Ἄπαρέμφατος.	Ὀριστ. ἐνεστ.	Παρατ. α.	Παθ. μετ. ι.
Binden δένειν.	Ich binde, du bindest, er bindet, wir binden κ. τ. λ.	Ich band.	gebunden.
Finden εὑρίσκειν.	Ich finde, du findest, er findet, wir finden κ. τ. λ.	Ich fand.	gefunden.
‘Ομοίως erfinden ἐφευ- ρίσκειν.	Ich erfinde.	Ich erfand.	erfunden.
+Verschwinden ἀφανίζεσθαι.	Ich verschwinde, du verschwindest, er verschwindet, wir verschwinden κ. τ. λ.	Ich verschwand.	ver- schwunden.
Singen ᾕδειν, ψάλλειν.	Ich singe, du singst, er singt, wir singen κ. τ. λ.	Ich sang.	gesungen.
+Springen πηδᾶν.	Ich springe, du springst, er springt κ. τ. λ.	Ich sprang.	gesprungen.
+Sinken κατα- βυθίζεσθαι.	Ich sinke, du sinkst, er sinkt κ. τ. λ.	Ich sank.	gesunken.

Απαρέμφατος.	Οριστ. ἐνεστ.	Παρατ. α.	Παθ. μετ. ιι.
Trinken πίνειν.	Ich trinke, du trinkst, er trinkt κ. τ. λ.	Ich trank.	getrunken.
Zwingen ἀναγκάζειν.	Ich zwinge, du zwingst, er zwingt κ. τ. λ.	Ich zwang.	gezwungen

Λεξιλόγιον.

Das Veilchen τὸ ίον.	der Gefangene δ αἰχμάλωτος.
der Gärtner δ κηπουρός	die Maus δ μῦς, δ ποντικός.
der Pfahl δ πάσσαλος.	hübsch εὔμορφος.
der Nebel ή δύμηλη.	die Tasche τὸ θυλάκιον.
das Konzert ή συναυλία.	ich danke εὐχαριστῶ.
der Graben ή τάφρος.	Kaffee trinken πίνειν καφέν.
das Schiff τὸ πλοῖον.	die Stecknadel ή καρφίς.
fräulein δεσποινίς.	das Pulver ή πυρίτις.
das Lied τὸ ψέμα.	das große Σος δ πρώτος
der Matrose δ ναύτης.	κερδαίνων λαχνός.

Άσκησις 85.

Ich finde meinen Stock nicht; Karl findet seinen Hut nicht. Wo haben Sie dieses Veilchen gefunden? Ich fand es in meinem Garten. Der Gärtner hat das Bäumchen an einen Pfahl gebunden. Der Nebel ist verschwunden. Fräulein Karoline singt sehr schön; sie sang gestern in einem Konzert einige hübsche Lieder. Das Pferd sprang über einen breiten Graben. Das Schiff ist gesunken. Wie haben Sie sich gestern abend unterhalten (διεσκεδάσατε)? Wir haben gesungen und gespielt. Haben Sie Wasser getrunken? Klein, ich habe Bier getrunken. Wollen Sie auch trinken? Ja, geben Sie mir ein Glas.

Θέμα 86.

Δὲν εύρισκω τὸ τετράδιόν μου· τὸ ἔχετε ίδη; "Όχι, δεσποινίς, δὲν τὸ ἔχω ίδη. Εύρον ταῦτα τὰ ία ἐν τῷ κήπῳ σας. 'Η ύπηρέτρια ἔχει εύρη μίαν καρφίδα. Εύρον μίαν ἐπιστολὴν ἐν τῷ θυλακίῳ τοῦ αἰχμαλώτου. Τί πίνετε ἐκεῖ;

Ἐγὼ πίνω οἶνον, ἀλλ' ἡ ἀδελφή μου πίνει καφέν. Τί ἔχετε πίη; Οὐδέν, δὲν μοὶ ἔδοσαν τίποτε νὰ πίω. Ἡ Αἰμυλία ἀλλοτε (ehemals) ἔψαλλεν ώραῖα ἄσματα· τώρα δὲν ψάλλει πλέον. Ἐχει ψάλῃ πολύ. Θέλετε νὰ πίητε ἐν κυάθιον τείου; Εὐχαριστῶ, ἔχω ἥδη πίη. Ὁ σκύλος ἐπήδησεν ὑπεράνω (über μετ' αἰτ.) τοῦ τοίχου. Τίς ἔχει ἐφεύρη τὴν πυρίτιδα; Εἰς Γερμανός, δνόματι (namens) Σβάρτς. Μ' ἔχουσιν ἀναγκάση νὰ μείνω.

Ἀνάγνωσμα.

Der hungrige Araber. Ὁ πειναλέος Ἀραψ.

Ein Araber hatte sich in der Wüste (έρημία) verirrt¹⁾, und da er seit mehreren Tagen nichts gegessen hatte, fürchtete er, vor Hunger zu sterben. Endlich²⁾ kam er an einen jener Brunnen³⁾, wo die Karawanen ihre Kamele⁴⁾ tränken⁵⁾, und sah einen ledernen Sack⁶⁾ auf dem Sande⁷⁾ liegen. Er hob⁸⁾ ihn auf⁹⁾ und befühlte⁹⁾ ihn.

„Gott sei Dank!¹⁰⁾“ rief¹⁰⁾ er aus, „das sind Datteln oder Haselnüsse¹¹⁾. In dieser süßen Hoffnung beeilte er sich (ἐσπευσε), den Sack zu öffnen; aber er fand sich in seiner Hoffnung (ἐλπίς) getäuscht¹²⁾. Der Sack war mit Perlen gefüllt.

Da wurde er traurig¹³⁾ und sank (ἐπεσεν) auf seine Kniee¹⁴⁾ und bat Gott, daß er ihn von seiner Not¹⁵⁾ erretten und ihm Hilfe¹⁶⁾ schicken möchte. Sein Gebet¹⁷⁾ wurde erhört (εἰςηκούσθη); denn (dióti) schon nach einer Stunde kam der Mann, der den Sack verloren hatte, auf einem Kamel reitend (διούμενος) zurück, um ihn zu suchen. Er war sehr glücklich, ihn wieder zu finden, hatte Mitleid¹⁸⁾ mit dem armen Araber, erquicte¹⁹⁾ ihn mit Speise und Trank, nahm ihn zu sich auf sein Kamel und brachte ihn zu der Karawane.

1) ἀποπλανδόθαι. 2) ἐπὶ τέλους. 3) πηγάδιον. 4) κάμηλος. 5) ποτίζειν. 6) σάκκος. 7) ἄμμος. 8) σηκώνειν. 9) ψηλαφᾶν. 10) φωνάζειν. 11) λεπτοκάρυα. 12) ἡπατημένος. 13) περίλυπος. 14) γόνατα. 15) ἀνάτηκη. 16) βοήθεια. 17) δέσις. 18) οἴκτος. 19) δροσίζειν, ἀναζωογονεῖν.

ΜΑΘΗΜΑ ΤΕΣΣΑΡΑΚΟΣΤΟΝ ΔΕΥΤΕΡΟΝ

Δευτέρα συζυγία.

Ἡ συζυγία αὕτη ἔχει βίζικὸν φωνῆν ι ἐν τῷ παρατατικῷ καὶ ὑποδιαιρεῖται εἰς τρεῖς τάξεις, ἐξ ἣ μὲν πρώτη

ἔχει βραχὺ ἵνα ἐν τῷ παρατατικῷ καὶ ἐν τῇ παθητικῇ μετοχῇ, ἡ δὲ δευτέρα ἵνα μακρόν, ὅπερ γράφεται εἰς, καὶ ἡ τρίτη ἐν μὲν τῷ παρατατικῷ ἔχει εἰς, ἐν δὲ τῇ παθητικῇ μετοχῇ διατηρεῖ τὸ φωνῆν τῆς ἀπαρεμφάτου.

Πρώτη τάξις. Ὁ παρατ. καὶ ἡ παθ. μετ. ἔχουσιν ἵνα βραχύ.

Ἄπαρέμφατος.	Ὀριστ. ἐνεστ.	Παρατ. ἵ.	Παθ. μετ. ἵ.
Beifßen δάκνειν, δακράνειν.	Ich heiße, du beif- fest, er beißt, wir beißen κ. τ. λ.	Ich biß, du bissest, er biß.	gebissen.
Greifen λαμ- βάνειν, ἐπι- λαμβάνεσθαι.	Ich greife, du greifst, er greift, wir greifen κ. τ. λ.	Ich griff.	gegriffen.
Ομοίως begreifen καταλαμβάνειν.	angreisen προσβάλλειν.		
Gleichen δομο- άζειν.	Ich gleiche, du gleichst, er gleicht, wir gleichen κ. τ. λ.	Ich glich.	geglichen.
Leiden πάσχειν, ἀνέχεσθαι.	Ich leide, du leidest, er leidet, wir lei- den κ. τ. λ.	Ich litt.	gelitten.
Pfeifen σφυρίζειν.	Ich pfeife, du pfeifst, er pfeift, wir pfeifen κ. τ. λ.	Ich pfiff.	gepfiffen.
Zerreißen diaoxízein.	Ich zerreiße, du zerreißest, er zer- reißt, wir zer- reißen κ. τ. λ.	Ich zerriss.	zerrissen.
+Reiten ἵππεύειν.	Ich reite, du rei- test, er reitet, wir reiten κ. τ. λ.	Ich ritt.	geritten.
Schneiden τέ- μνειν, κόπτειν	Ich schneide, du schneidest, er schneidet κ. τ. λ..	Ich schnitt.	geschnitten.

*Ἐξαιρεῖται τὸ heißen ὄνομάζεσθαι, προστάσσειν· ich
heiße, ich hieß, geheißen.

Δευτέρα τάξις. Ὁ παρατ. και. ἡ παθ. μετ. ἔχουσιν ie.

Ἀπαρέμφατος.	Ὀριστ. ἐνεστ.	Παρατ. ie.	Παθ. μετ. ie.
+Bleiben μένειν. Schreiben γράφειν. Reiben τρίβειν, Σένειν.	Ich bleibe. Ich schreibe. Ich reibe.	Ich blieb. Ich schrieb. Ich rieb.	geblieben. geschrieben. gerieben.
Leihen δανείζειν. Schreien φωνάζειν. Verzeihen συγχω- ρεῖν.	Ich leihe. Ich schreie. Ich verzeihe.	Ich lieh. Ich schrie. Ich verzieh.	geliehen. geschrien. verziehen.
+Steigen ἀναβαί- νειν. Scheinen λάμπειν, φαίνεσθαι.	Ich steige. Ich scheine.	Ich stieg. Ich schien.	gestiegen. geschielen.
Weisen δεικνύειν.	Ich weise.	Ich wies.	gewiesen.

Ομοίως verweisen παραπέμπειν, ἐκδιώκειν, ἐπιπλήττειν
παθ. μετ. verwiesen.

Λεξιλόγιον.

Der finger δ δάκτυλος.	der feind δ ἔχθρος.
der fremde δ ξένος.	probieren δοκιμάζειν.
die Pfeife ή σφυρίκτρα, ή καπνοσύριγχος (ή πίπα).	die Sonne δ ἥλιος.
das Heft τὸ τετράδιον.	das Vergnügen ή εὐχαρί- στησίς.
das Musikheft τὸ μουσικὸν τετράδιον.	der Thron δ θρόνος. das Wörterbuch τὸ λεξικόν.

Ἄσκησις 87.

1. Die Hunde beißen. Ein Hund hat mich gebissen.
Die Tochter gleicht ihrer Mutter. Der Kranke leidet
viele Schmerzen. Die armen Gefangenen haben viel ge-
litten. Wer pfeift? Ich pfiff mit einer Pfeife. Ze-
reissen Sie Ihre Hefte nicht! Meine Schuhe sind zerrissen.
Dieser Soldat reitet zu schnell. Ich bitte Sie, mir ein
Stückchen Brot zu schneiden. Das Kind hat sich in den
finger geschnitten. Wer gab ihm ein Messer? Es hat
es selbst genommen. Ich begreife das nicht.

2. Bleiben Sie hier! Die Knaben sind heute vier Stunden in der Schule geblieben. Ich schreibe viele Briefe. Haben Sie diese Aufgabe geschrieben? Ja, ich habe sie geschrieben. Leihen Sie mir eine Mark! Ich habe mein Pferd Ihrem Nachbar geliehen. Reiben Sie Ihre Hände! Ich habe sie schon gerieben. Schreien Sie nicht so laut! Ich habe meinem Feinde verziehen. Die Sonne schien sehr warm. Der Fremde ist auf den Berg gestiegen.

Θέμα 88.

1. Ο σκύλος μ' ἔχει δαγκάση. Σάς ἔχει ἐπίσης δαγκάση; Όχι, δὲν μ' ἔχει δαγκάση. Δὲν δαγκάνει τὰ παιδία. Ο Ερρίκος δμοιάζει τὸν πατέρα του. Ο ἀδελφός μου δὲν εἶχε τόσον νὰ πάθη, δσον ἔτώ. Ἐχω πάθη ἡδη πολύ. Τις ἔχει κόψη τὸ ψωμίον μου; Ο ἀδελφός σου τὸ ἔχει κόψη. Κόψατε μοι ἐν τεμάχιον ψωμίου, ἐὰν εὐαρεστήσθε (gefälligst). Διὰ τί ἔχετε σφυρίξη; Εδοκίμασα τὴν σφυρίκτραν μου. Χθὲς ἵππευσα.

2. Ἐχετε μείνη ἐπὶ πολὺ ἐν τῷ κήπῳ. Πρὸς ποῖον (an wen) γράφετε; Γράφω πρὸς τὸν υἱόν μου. Μοὶ ἔχει ἐπίσης γράψῃ. Ο ἥλιος λάμπει. Τις ἐφώναξε τόσον δυνατά (so laut); Ἐχω δανείση τῇ Λουίζῃ τὸ μουσικὸν τετράδιόν μου. Θέλετε νὰ μοὶ δανείσητε δύο δραχμάς; Θὰ τὸ κάμω μετ' εὐχαριστήσεως. Ο υἱὸς τοῦ βασιλέως ἔχει ἀναβῆ ἐπὶ τοῦ θρόνου.

Διάλογος.

Was tun die Hunde?	Sie beißen.
Hat der Hund Sie gebissen?	Nein, er hat mich nicht ge-
Wem gleicht dieses Mädchen?	Sie gleicht ihrer Mutter.
Können Sie reiten?	Ja, ich reite jeden Tag.
Wie lange sind Sie in Paris geblieben?	Ich bin sechs Monate da geblieben.
War Ihr Onkel sehr krank?	Ja, er hat viele Schmerzen (πόνους) gelitten.
Wer hat diesen Brief geschrieben?	Karoline hat ihn geschrieben.
Wollen Sie mir Ihr Wörterbuch ein wenig leihen?	Ich werde es Ihnen mit Vergnügen leihen.
Wollen Sie mir verzeihen?	Ich habe Ihnen schon verziehen.

ΜΑΘΗΜΑ ΤΕΣΣΑΡΑΚΟΣΤΟΝ ΤΡΙΤΟΝ

Δευτέρα συζυγία.

Τρίτη τάξις. Ὁ παρατ. ἔχει ιε· ἡ παθητ. μετ.
διατηρεῖ τὸ ῥιζ. φωνῆν τῆς ἀπαρεμφάτου.

Ἀπαρέμφατος.	Ὀριστ. ἐνεστ.	Παρατ. ιε.	Παθ. μετ. α (ii).
Blasen φυσᾶν.	Ich blase, du bläst (bläfest), er bläst, wir blasen, ihr blaset, sie blasen.	Ich blies.	geblasen.
Braten ψήνειν.	Ich brate, du brätst, er brät ἡ bratet, wir braten κ. τ. λ.	Ich briet ἡ bratete.	gebraten.
+fallen πίπτειν.	Ich falle, du fällst, er fällt, wir fallen κ. τ. λ.	Ich fiel.	gesunken.
‘Ομοίως gefallen ἀρέσκειν.		gefießt, gefallen.	
Fangen συλλαμβάνειν.	Ich fange, du fängst, er fängt, wir fangen κ. τ. λ.	Ich fing.	gefangen.
‘Ομοίως anfangen ἀρχίζειν παθ. μετ. angefangen.			
Hangen κρέμασθαι.	Ich hange, du hängst, er hängt, wir hängen κ. τ. λ.	Ich hing.	gehängt.
Halten κρατεῖν, τηρεῖν.	Ich halte, du hältst, er hält, wir hal- ten κ. τ. λ.	Ich hielt.	gehalten.
‘Ομοίως behalten diatηρεῖν. erhalten λαμβάνειν erhalten.			
Lassen ἀφίνειν.	Ich lasse, du lässest, er läßt, wir lassen κ. τ. λ.	Ich ließ.	gelassen.
‘Ομοίως verlassen καταλείπειν.		verließ, verlassen.	
Schlafen κοιμᾶσθαι.	Ich schlafe, du schläfst, er schläft, wir schlafen κ. τ. λ.	Ich schlief.	geschlafen.
‘Ομοίως einschlafen ἀποκοιμᾶσθαι παθ. μετ. eingeschlafen.			

³ Απαρέμφατος.	'Οριστ. ἐνεστ.	Παρατ. ie.	Παθ. μετ. a (a).
+Laufen τρέχειν.	Ich laufe, du läufst, er läuft, wir laufen κ. τ. λ.	Ich lief.	gelaufen.
'Ομοίως entlaufen έκφεύγειν.		entlief, entlaufen.	
+Gehen ὑπάρχειν.	Ich gehe, du gehst, er geht, wir gehen κ. τ. λ.	Ich ging.	gegangen.
'Ομοίως +ausgehen έξέρχεσθαι.		+vorbeigehen παρέρχεσθαι.	
Rufen καλεῖν.	Ich rufe, du rufst, er ruft, wir rufen κ. τ. λ.	Ich rief.	gerufen.
Raten συμβουλεύειν, μαντεύειν.	Ich rate, du rätst, er rät, wir raten κ. τ. λ.	Ich riet.	geraten.

Λεξιλόγιον.

Der Wind δ ἀνεμος.	die Leiter ή κλίμαξ.
der Reisende δ ὁδοιπόρος.	allein μόνος.
gleich ἀμέσως, εύθυς.	das Τέττα τὸ δίκτυον.
Kochen δ. δμ. βράζειν, μαγειρεύειν.	Kopftwēh κεφαλαλγία. die Engel τὸ ἄγκιστρον.
	das Bettchen τὸ κλινίδιον.

'Ασκησις 89.

1. Der Wind bläst stark; gestern blies er nicht so stark. Das fleisch ist nicht gut gebraten. Der Vogel fiel tot vom Baume. Warum weint das Kind? Es ist gefallen. Wollen Sie Vögel fangen? Ja, ich habe schon drei gefangen. Wollen Sie das Buch behalten? Ja, ich behalte es. Der Gärtner hat einen Brief von seinem ältesten Sohn aus Amerika erhalten.

2. Was raten Sie mir: soll ich bleiben oder gehen? Ich rate Ihnen zu bleiben. Wo ist das kleine Kind? Es schläft. Der Reisende schließt unter einem Baum. Wie haben Sie die vorige (παρελθοῦσα) Nacht geschlafen? Ich habe sehr gut geschlafen. Wo hängt der Stundenplan? Er hängt an der Wand unter der Wandtafel. Wer rät dieses

Rätsel (αἰνιγμα) ? Ich habe es geraten. Wohin gehen Sie ? Ich gehe in die Schule; ich ging gestern auch in die Schule. Wer ruft mich ? Ihr Vater ruft Sie, gehen Sie gleich zu ihm !

Θέμα 90.

1. 'Ο ἀνεμος φυσᾷ πολὺ δυνατά. Εἶναι ἐψημένον τὸ κρέας; "Όχι, εἶναι βραστόν. "Ἐπεσεν δικρός Κάρολος; Ναι, ἐπεσεν ἐκ τῆς κλίμακος. Αἱ γαλαῖ συλλαμβάνουσι τοὺς μύς. 'Η συναυλία ἔχει ἀρχίση τὴν ἐβδόμην ὥραν. "Ἐχω ἀρχίσῃ νὰ μανθάνω τερμανικά (Deutsch). 'Ο πῖλος μου ἔχει πέση εἰς τὸ θύρω. Συλλαμβάνουσι τοὺς ίχθυς ἐντὸς δικτύων καὶ δι' ἀγκίστρων.

2. 'Αφήσατέ με ἥσυχον. "Αφησαν τὴν νέαν θυγατέρα μόνην ἐν τῇ οἰκίᾳ. Διὰ τί δὲν ἔχετε κοιμηθῆν καλῶς ταύτην τὴν νύκτα; Εἴχον κεφαλαλγίαν. Τὸ παιδίον ἐκοιμάτο ἐν τῷ κλινιδίῳ του. Ποῦ (wohīn) τρέχετε; Τρέχω πρὸς (zu) τὸν καθηγητήν μου. Δὲν πηγαίνετε εἰς τὸ θέατρον ταύτην τὴν ἐσπέραν; "Όχι, κύριε, πηγαίνω εἰς τὸν κῆπον μετὰ τῆς θείας μου.

Ἀνάγνωσμα.

Ein teurer Kopf und ein wohlfeiler.

Mia πολύτιμος καὶ μία εὐθηνὴ κεφαλή.

Als der letzte König von Polen noch regierte, brach¹⁾ eine (Empörung²⁾ gegen ihn aus¹⁾. Einer von den Empörern³⁾, ein polnischer Fürst, setzte einen Preis⁴⁾ von 20 000 Gulden auf den Kopf des Königs, und hatte sogar die Frechheit⁵⁾, es dem König selbst zu schreiben, um⁶⁾ ihn zu erschrecken⁷⁾.

Aber der König schrieb ihm ganz kaltblütig⁸⁾ folgende kurze Antwort: „Ihren Brief habe ich empfangen⁹⁾ und gelesen. Es hat mir einiges Vergnügen gemacht, daß mein Kopf Ihnen noch so viel wert¹⁰⁾ ist; ich kann Sie versichern¹¹⁾: für den Jhrigen gebe ich nicht einen Heller¹²⁾.“

1) ἔξερραγη. 2) στάσις. 3) στασιαστής. 4) τιμή. 5) θρασύτης. 6) ἴνα. 7) τρομάζειν. 8) ψυχρῶς, ἀταράχως. 9) ἔλαβον. 10) ἀξία. 11) διαβεβαιούν. 12) δύολος, λεπτόν.

ΜΑΘΗΜΑ ΤΕΣΣΑΡΑΚΟΣΤΟΝ ΤΕΤΑΡΤΟΝ

Τρίτη συζυγία.

Ἡ τρίτη συζυγία ἔχει ἐν τῷ παρατατικῷ καὶ τῇ παθητικῇ μετοχῇ τὸ ὁ ὡς διζικὸν φωνῆν.

Ἄπαρέμφατος.	Ὀριστ. ἐνεστ.	Παρατατ. ο.	Παθ. μετ. ο.
Bieten προσφέρειν.	Ich biete, du bie=teſt, er bietet, wir bieten κ. τ. λ.	Ich bot.	geboten.
Όμοιώς verbieten ἀπαγορεύειν.	Ich verbiete.	Ich verbot.	verboten.
+fliegen πετᾶν.	Ich fliege, du fliegſt, er fliegt, wir fliegen κ. τ. λ.	Ich flog.	geflogen.
+fließen φέειν.	Ich fließe, du flieſſest, er flieſſt, wir flieſſen κ. τ. λ.	Ich floß.	geflossen.
frieren κρύονειν.	Ich friere, du frierſt, er friert, wir frieren κ. τ. λ.	Ich fror.	gefroren.
Schießen πυροβολεῖν.	Ich schieße, du schieſſest, er schieſſt, wir schieſſen κ. τ. λ.	Ich schoß.	geschossen.
Schließen κλείειν.	Ich schließe, du schlieſſest, er schlieſſt, wir schlieſſen κ. τ. λ.	Ich schloß.	geschlossen.
Verlieren ἀπολλύναι, χάνειν.	Ich verliere, du verlierſt, er verliert, wir verlieren κ. τ. λ.	Ich verlor.	verloren.
Betrügen ἀπατᾶν.	Ich betrüge, du betrügſt, er betrügt, wir betrügen κ. τ. λ.	Ich betrog.	betrogen.

Απαρέμφατος.	Οριστ. ἐνεστ.	Παρατ. ο.	Παθ. μετ. ο.
Λügen ψεύδεσθαι.	Ich lüge, du lügst, er lügt, wir lügen κ. τ. λ.	Ich log.	gelogen.
Wiegen Συγίζειν, ἔχειν βάρος.	Ich wiege, du wiegst, er wiegt, wir wiegen κ. τ. λ.	Ich wog.	gewogen.
Schmelzen διαλύειν, τήκειν, τήκεσθαι.	Ich schmelze, du schmilzt, er schmilzt, wir schmelzen κ. τ. λ.	Ich schmolz.	ge-schmolzen.

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟΝ.

Der Kanarienvogel τὸ κανά-	der Schnee ἡ χιών.
der Rhein ὁ Ρήνος. [ριον.	der Kaufmann ὁ ἔμπορος.
das Vaterland ἡ πατρίς.	der Hirsch ἡ θαφός.
der Keller τὸ ὑπότειον.	der Graf ὁ κόμης.
das Gewehr τὸ διπλον.	die Magd ἡ υπηρέτρια.
der Sperling τὸ στρουθίον.	das Kilogramm τὸ χιλιό-
verlangen ἀπαιτεῖν, θέλειν.	τραμμον.
der Betrüger ὁ ἀπατεών.	seit wann? ἀπὸ πότε;

Ασκησις 91.

1. Ich biete Ihnen zwanzig Mark für Ihren Stock; wollen Sie mir ihn geben? Nein, ich gebe ihn nicht für dreißig. Wieviel bot man Ihnen für Ihr Pferd? Man hat mir zweihundert Mark geboten. Der Vogel fliegt. Die Vögel fliegen. Der Kanarienvogel ist über das Haus geflogen. Letzten Winter war der Rhein gefroren. Das Wasser floß in den Keller. Was machen Sie mit dem Gewehr? Ich schieße Vögel. Gestern habe ich sechs Sperlinge geschossen.

2. Wollen Sie die Türe schließen? Sie ist schon geschlossen. Wieviel verlor Ihr Oheim im Spiel? Er hat nur einige Mark verloren. Wieviel wiegt dieser Koffer? Er ist noch nicht gewogen worden; aber ich glaube nicht, daß er dreißig Kilogramm wiegt. Dieser Kaufmann ist ein Betrüger, er betrügt jedermann; er hat mich auch betrogen.

Σügen Sie nicht? Ich habe nicht gelogen. Der Schnee ist geschmolzen.

Θέμα 92.

1. 'Ο ἔμπορος ἀπήτησεν ἐνδεκα φράγκα· τῷ προσ-
έφερον δέκα. 'Ο κόμης μοὶ ἔχει προσφέρῃ τέσσαρας χιλιάδας
μάρκα διὰ τοὺς δύο ἵππους μου. Τὸ πτηνὸν ἐπέταξε διὰ
τοῦ παραθύρου εἰς τὸ δωμάτιον. 'Ο ποταμὸς δέει μεταξὺ^ν
δύο δρέων. Κρυόνω. Κρυόνετε καὶ ὑμεῖς; Τὸ ὕδωρ εἶναι
παγωμένον. 'Επυροβόλησα ἐπὶ (auf μετ' αἰτ.) μίαν ἔλαφον,
ἄλλὰ δὲν τὴν ἐσκότωσα. Τίς ἔχει κλείση τὴν θύραν μου;
Ἡ ύπηρέτρια τὴν ἔχει κλείση. 'Εχετε κλείση τὸ παράθυρον;
Όχι, δὲν τὸ ἔχω κλείση.

2. 'Έχετε χάση τίποτε; Ναι, ἔχω χάση τὰ χειρόκτιά
μου. Χάνετε τὰ πάντα (alles). 'Ο γείτων μου ἔχει ἀπα-
τήση τὸν ύπηρέτην μου. 'Απὸ πότε ἔχει διαλυθῆ ἡ χιών;
'Από τινων ἡμερῶν. Τίς σᾶς ἔχει ἀπατήσῃ; Ξένος τις, δν
δὲν γνωρίζω, μ' ἔχει ἀπατήσῃ. Δὲν πρέπει ποτὲ νὰ ψεύ-
δησαι. 'Έχετε ζυγίση τὸ κρέας; Ναι, ἔχει βάσος (= ζυγίζει)
τρία χιλιόγραμμα. Τὰ παιδία ταῦτα ἔχουσι ψευσθῆ.

Διάλογος.

Wer kann fliegen?	Die Vögel können fliegen.
Wieviel hat man Ihnen für Ihr Pferd geboten?	Der Graf hat mir 1500 Franken geboten.
Darf man hier eintreten (νὰ εισέλθῃ)?	Nein, es ist verboten.
Wo haben Sie Ihren Vogel?	Er ist durch das Zimmer geflogen.
Ist es kalt heute?	Ja, das Wasser ist gefroren.
Waren Sie auf der Jagd? Ha- ben Sie etwas geschossen?	Ja, ich habe zwei Hasen (λαγωούς) geschossen.
Warum haben Sie Ihre Fen- ster geschlossen?	Es ist zu kalt; ich friere; ich habe Feuer in dem Ofen (θερμάστρα).
Hat der kleine Knabe kein Taschentuch (μανδήλιον)?	Nein, er hat es verloren.
Warum gehen Sie nicht in Ihr Zimmer?	Ich kann nicht; die Türe ist geschlossen.

Rätsel.

1. Er hat keine Füße und läuft doch schnell; er läuft fast Tag und Nacht und ist doch fast immer im Bett. Hast du geraten?

2. Wer es macht, der will es nicht; der es trägt, behält es nicht; der es kauft, gebraucht es nicht; der es hat, der weiß es nicht (siehe Lektion 46, am Ende des Gesprächs).

Ανάγνωσμα.

Kosziusko Pferd. Ο ἵππος τοῦ Κοστσιούσκου.

Kosziusko, der edle Pole, wollte einst (*ποτε*) einem Geistlichen¹⁾ in Solothurn einige Flaschen guten Weines schicken. Er wählte dazu²⁾ einen jungen Mann, namens Zeltner, und überließ³⁾ ihm für die Reise⁴⁾ sein eigenes (*ἴδιον*) Reitpferd. Als Zeltner zurückkam, sagte er: „Mein Feldherr⁵⁾, ich werde Ihr Pferd nicht wieder reiten, wenn⁶⁾ Sie mir nicht⁶⁾ zugleich Ihre Börse mitgeben.“

„Wie meinen Sie das? (*Tί ἐννοεῖτε;*)“ fragte Kosziusko.

Zeltner antwortete: „Sobald⁷⁾ ein Armer auf der Straße⁸⁾ seinen Hut abnahm⁹⁾ und um ein Almosen¹⁰⁾ bat, stand¹¹⁾ das Pferd still¹¹⁾ und ging¹²⁾ nicht eher von der Stelle¹²⁾, bis der Bettler¹³⁾ etwas erhalten hatte, und als mir endlich das Geld ausging (*ἐτελείωσαν*), konnte ich das Pferd nur zufriedenstellen¹⁴⁾ und vorwärts bringen, indem ich mich stellte (*προσποιούμενος*), als wenn ich dem Bettler etwas gäbe¹⁵⁾.“

1) κληρικός. 2) πρὸς τοῦτο. 3) παραχωρεῖν. 4) ταξίδιον.
5) στρατηγός. 6) ἔάν . . μή. 7) εὐθύς ἀμα. 8) καθ' οδόν. 9) ἀποκαλύπτεσθαι. 10) ἐλεημοσύνη. 11) σταματᾶν. 12) προχωρεῖν,
κινεῖσθαι ἐκ τῆς θέσεως. 13) ἐπαίτης. 14) ἰκανοποιεῖν, εὐχαριστεῖν.
15) δίδειν.

ΜΑΘΗΜΑ ΤΕΣΣΑΡΑΚΟΣΤΟΝ ΠΕΜΠΤΟΝ

Τετάρτη συζυγία.

Ἡ τετάρτη συζυγία περιλαμβάνει ὀκτὼ δήματα, ὧν τὸ διάλεκτον φωνήν ἔν μὲν τῇ ἀπαρεμφάτῳ καὶ τῇ παθητῷ μετοχῇ είναι α, ἐν δὲ τῷ παρατατικῷ ι.

Ἀπαρέμφατος.	Ὀριστ. ἐνεστ.	Παρατ. ι.	Παθ. μετ. α.
Bäcken δπτάν, ψήνειν.	Ich backe, du bärst, er bärkt, wir backen κ. τ. λ.	Ich buk ή ich backte.	gebacken.
+fahren κομίζειν ἐπὶ δχήματος, δχεῖσθαι, ἡνιοχεῖν.	Ich fahre, du fährst, er fährt, wir fahren κ. τ. λ.	Ich fuhr.	gesfahren.
‘Ομοίως +spazieren fahren δχεῖσθαι, πηγαίνειν ἐφ’ ἄμαξης.			
Laden φορτόν, πληροῦν.	Ich lade, du ladest (lädst), er ladet (lädt), wir laden κ. τ. λ.	Ich lud.	geladen.
‘Ομοίως einladen προσκαλεῖν παθ. μετ. eingeladen.			
Schaffen δημιουργεῖν.	Ich schaffe, du schaffst, er schafft, wir schaffen κ. τ. λ.	Ich schuf.	geschaffen.
Schlagen κτυπάν.	Ich schlage, du schlägst, er schlägt, wir schlagen κ. τ. λ.	Ich schlug.	geschlagen.
Tragen κομίζειν, φέρειν, φορεῖν.	Ich trage, du trägst, er trägt, wir tragen κ. τ. λ.	Ich trug.	getragen.
‘Ομοίως ertragen ὑποφέρειν παθ. μετ. ertragen.			
Waschen λουτεῖν, νίπτειν, πλύνειν.	Ich wasche, du wäschest, er wäscht, wir waschen κ. τ. λ.	Ich wusch.	gewaschen.
+Wachsen αὐξάνεσθαι, μεγαλώνειν, βλαστάνειν.	Ich wachse, du wächst, er wächst, wir wachsen κ. τ. λ.	Ich wuchs.	gewachsen.

Λεξιλόγιον.

Der Kuchen ὁ πλακοῦς.	der Ball ὁ χορός.
das Mehl τὸ ἄλευρον.	der Bauer ὁ χωρικός.
weich μαλακός, -ή.	der Bäcker ὁ ἀρτοποιός.
der Wagen τὸ δχημα, ἡ άμαξα.	prächtig μεγαλοπρεπής.
die Jagd τὸ κυνήγιον, ἡ θήρα.	die Pistole τὸ πιστόλιον.
die Eisenbahn ὁ σιδηρόδρομος.	das Taschentuch τὸ δινόμα-
das Holz τὸ ξύλον.	κτρον, τὸ μανδήλιον.
der Sack ὁ σάκκος.	das feld ὁ ἀγρός, τὸ πεδίον.
der Rücken ἡ βάχις, τὰ νῶτα.	ſchnellzig ῥυπαρός· oft συχνά. jetzt νῦν· ſchnell ταχύς.

Ἄσκησις 93.

1. Bäckt Ihre Mutter heute Kuchen? Nein, sie hat kein Mehl; sie wird morgen backen. Dieses Brot ist nicht gut gebacken; es ist zu weich. Der König fährt mit sechs Pferden. Wohin fahren Sie? Ich fahre spazieren. Gestern fuhren wir nach Versailles. Sind Sie in einem Wagen gefahren? Nein, wir fuhren mit der Eisenbahn. Warum laden Sie das Gewehr? Ich will auf die Jagd gehen.

2. Der Mann lud den Sack auf den Rücken des Esels. Das Holz wurde auf einen Wagen geladen. Der Knabe schlägt den Hund. Die Bauern schlagen oft die Pferde. Haben Sie auch Ihr Pferd geschlagen? Nein, ich habe meinen Esel geschlagen. Wohin haben Sie den Brief getragen? Ich habe ihn auf die Post getragen. Der Gärtner wusch seine Hände. Diese Rosen sind in meinem Garten gewachsen.

Θέμα 94.

1. Τί ψήνει ὁ ἀρτοποιός; Ψήνει ψωμία· χθὲς ἔψησε καὶ πλακούντια. 'Ο ἀμαξηλάτης ἦνιοχεῖ πολὺ ταχέως. 'Ἔχομεν μεταβῇ ἐφ' ἀμάξης. 'Ο πρίγκηψ ὠχεῖτο ἐπὶ μεγαλοπρεποῦς δχήματος μετὰ (mit) τεσσάρων ἵππων. 'Η ἀμαξα ἦτο (πε)φορτωμένη μετὰ ζηροῦ χόρτου (mit Heu). Εἶναι (πε)πληρωμένον τὸ πιστόλιόν σας; 'Οχι, δὲν εἶναι (πε)πληρωμένον. Εἰσθε προσκεκλημένος εἰς τὸν χορόν; 'Οχι, δοξά ἐτώ, ἀλλ' αἱ ἀδελφαί μου είναι προσκεκλημέναι.

2. Μὴ κτυπήσητε τοῦτον τὸν σκύλον! Θᾶ σδς δαγκάσῃ. Τίς θέλει νὰ κομίσῃ τὴν ἐπιστολήν μου εἰς τὸ ταχυδρομεῖον; 'Ο ύπηρέτης δύναται νὰ κομίσῃ αὐτήν· δὲν ἔχει νῦν τίποτε

νὰ κάμῃ. Νίψατε τὰς χεῖράς σας· εἶναι ρυπαραί. Εἶναι (πε) πλυμένα τὰ χειρόκτιά μου; Νῦν πλύνουσιν αὐτά. Ὁ καλλίτερος καφές γίνεται (= βλαστάνει) ἐν Ἀραβίᾳ (Arabien). Ποῦ ἔχετε εύρη ταῦτα τὰ ἵα; Ἐχουσι βλαστήσῃ ἐν τῷ ἀγρῷ διπισθεν τοῦ ἡμετέρου κῆπου (δετ.).

Rätsel.

Wer kann hundert Mann auf einem Wagen in die Stadt fahren? τι τοιαῦτα;

Ich habe vier Füße und kann nicht gehen, aber ich muß sehr viel tragen. Wer bin ich? Kannst du es raten? τι εἰσιστορικός;

Ἀνάγνωσμα.

(Βλ. τὸ τερμανοελληνικὸν ὀνομαστικόν.)

Der gehörnte Siegfried.

Der Knabe Siegfried war groß und stark und konnte die Zeit nicht abwarten, bis er zum Ritter geschlagen wurde und das Schwert führen durfte. Ohne Urlaub ging er davon, um Abenteuer zu suchen. Da sah er vor einem dichten Walde ein Dorf liegen und richtete seine Schritte dahin. Vor dem Dorfe wohnte ein Schmied; bei diesem trat er in die Lehre. Als nun Siegfried mit dem Schmiede an dem Amboß stand, schlug er mit so gewaltiger Stärke auf das Eisen, daß die dicke Stange entzwey sprang und der Amboß beinahe in die Erde sank. Der Meister erschrak darüber gar sehr und sann darauf, sich eines so ungüten Lehrlings zu entledigen. Deswegen schickte er Siegfried in den Wald, ihm beim Köhler einen Sack Kohlen zu holen. Er hoffte nämlich, daß der furchtbare Drache, der sich im Walde gerade bei der Linde aufhielt, wohin er Siegfried verwies, ihn töten würde.

Siegfried schritt ohne alle Sorge in den Wald. Wie er aber zur Linde kommt, schießt der Drache auf ihn und sperrt den ungeheuren Rachen auf, um ihn zu verschlingen. Da bedenkt sich der junge Held nicht lange; den ersten Baum, der ihm zuhanden ist, reißt er aus der Erde und wirft ihn auf den Drachen. Der Lindwurm verwickelt sich mit seinem Schweife in Äste und Zweige; Siegfried aber wirft immer mehr Bäume über ihn, läuft dann zum Köhler

und holt sich Feuer und setzt den ganzen Haufen in Brand. Das gab ein schönes Schmiedefeuer! Der Drache glühte, zischte und brodelte, und bald floß ein ganzer Bach von Blut und Fett unter dem Holzstoße hervor. Beim Schüren stieß Siegfried einen Finger in die Flut, und siehe da, als er ihn herauszog, war er mit einer festen Hornhaut überzogen. Als das der Held gewahrte, entkleidete er sich und badete in dem warmen Blute des Drachen, und am ganzen Körper wurde er mit einer Hornhaut bedeckt, eine einzige kleine Stelle zwischen den Schultern ausgenommen, wohin ein Lindenblatt gefallen war.

Seit dieser Zeit war Siegfried unverwundbar und hieß wegen seiner Hornhaut der hörnene, oder (infolge einer falschen vollstümlichen Auffassung des Wortes) der gehörnte Siegfried.

Gespräch. Fragen.

Wie war der Knabe Siegfried? — Was konnte er nicht abwarten? — Wie und warum ging er davon? — Wohin richtete er seine Schritte? — Wer wohnte vor dem Dorfe? — Was wollte Siegfried lernen? — Wie schlug er auf das Eisen? — Was geschah mit der Stange und dem Amboß? — Worauf sann der erschrockene Schmiedemeister? — Was sollte Siegfried holen? — Wohin hatte sein Meister ihn verwiesen? — Was für ein Tier hielt sich dort auf? — Was hoffte der Schmied?

Wie schritt Siegfried in den Wald? — Was geschah, als er zur Linde kam? — Was wollte der Drache? — War Siegfried erschrocken? — Was riß er aus der Erde? — Was tat der Drache, als Siegfried den Baum auf ihn warf? — Ging Siegfried gleich davon? — Zu wem lief er, und weshalb? — Was machte er mit dem Feuer? — Was floß unter dem Holzstoße hervor? — Wie stieß Siegfried einen Finger in die Flut? — Was geschah mit dem Finger? — Was tat Siegfried, als er das gewahrte? — Wurde sein ganzer Körper mit Hornhaut bedeckt?

¹ Παρατ. τοῦ αυτού.

ΜΑΘΗΜΑ ΤΕΣΣΑΡΑΚΟΣΤΟΝ EKTON

Περὶ ἀχωρίστων ρήματων. Untrennbare Zeitwörter.

Ἄχωριστα ρήματα ἐν τῇ τερμανικῇ γλώσσῃ καλοῦνται τὰ προσλαμβάνοντα ἐν ἀρχῇ τῆς βίζης μόριά τινα ἢ προθέματα, ἄτινα δὲν χωρίζονται ἀπὸ τοῦ ρήματος καθ' ὅλην τὴν κλίσιν αὐτοῦ καὶ εἶναι ἐντελῶς ἄτονα. Τοιαῦτα δὲ προθέματα εἶναι τὰ ἔξῆς ἔνδεκα·

be, emp, er, ent, ver, zer, ge, miß, voll, wider, hinter.

Παρατηρητέον δέ, ὅτι ἡ παθητικὴ μετοχὴ τῶν ἀχωρίστων σχηματίζεται ἀνευ τῆς αὐξήσεως ge.

Κλίσις ἀχωρίστου ρήματος.

Bewohnen κατοικεῖν.

Ἐνεστώς.

Ich bewohne κατοικῶ
du bewohnst κατοικεῖς
er bewohnt κατοικεῖ

wir bewohnen κατοικοῦμεν
ihr bewohnnt κατοικεῖτε
sie bewohnen κατοικοῦσιν.

Παρατατικός.

Ich bewohnte κατώκουν.

Μέλλων.

Ich werde bewohnen θὰ κατοικήσω.

Παρακείμενος.

Ich habe bewohnt ἔχω κατοικήση.

Όμοιώς κλίνονται καὶ τὰ ἔξῆς·

Ἀπαρέμφ.

be:	behalten ἢ. ἀνώμ. διατηρεῖν.
emp:	empfangen ἢ. ἀνώμ. δέχεσθαι.
er:	erhalten ἢ. ἀνώμ. λαμβάνειν.
ent:	+entgehen ἢ. ἀνώμ. ἐκφεύγειν.
ver:	verlieren ἢ. ἀνώμ. ἀπολύναι.
zer:	zerstören ἢ. δμ. καταστρέφειν.
ge:	gefallen ἢ. ἀνώμ. ἀρέσκειν.
miß:	mißfallen ἢ. ἀνώμ. ἀπαρέσκειν.
voll:	vollbringen ἢ. ἀνώμ. ἀπεργάζεσθαι.
wider:	+widerstehen ἢ. ἀνώμ. ἀνθίστασθαι.
hinter:	hinterlassen ἢ. ἀνώμ. καταλείπειν.

Ἐνεστώς.	Παθ. μετ.
Ich behalte.	behalten.
ich empfange.	empfangen.
ich erhalte.	erhalten.
ich entgehe.	entgangen.
ich verliere.	verloren.
ich zerstöre.	zerstört.
ich gefalle.	gefallen.
ich missfalle.	missfallen.
ich vollbringe.	vollbracht.
ich widerstehe.	widerstanden.
ich hinterlasse.	hinterlassen.

Σημ. Υπάρχουσιν δλίγα τινὰ ἀχωριστα ῥήματα, ἄλλως συντεθειμένα, ἀτινα ἐν τῇ παθ. μετ. προσλαμβάνουσι τὴν συλλαβὴν ge.

Ἀπαρέμφ.	Ἐνεστώς.	Παρατ.
frühstückēn προγευματίζειν.	ich frühstücke.	ich frühstückte.
antworten ἀποκρίνεσθαι.	ich antworte.	ich antwortete.
urteilen κρίνειν.	ich urteile.	ich urteilte.

Παρατ.

ich habe gefrühstückt.
ich habe geantwortet.
ich habe geurteilt.

Λεξιλόγιον.

Die Gefahr ὁ κίνδυνος.	verstehen ὁ. ἀνώμ. καταλαμβάνειν.
der Sonnenschirm τὸ ἀλεξίλιον.	bedecken ὁ. δμ. καλύπτειν.
das Schauspiel τὸ θέαμα, τὸ δράμα.	der Schnee ἡ χιών.
die Frage ἡ ἐρώτησις, τὸ ζήτημα.	das Land ἡ χώρα.
	gehörchen ὑπακούειν.
	bewundern θαυμάζειν.
	gewöhnlich συνήθης.

Ἄσκησις 95.

Ich bewohne ein kleines Haus; mein Vater bewohnt ein großes Haus. Mein Lehrer bewohnte lange Paris. Der Schüler hat das Buch behalten. Wir empfangen oft Briefe von unseren Eltern; aber heute haben wir keine erhalten. Die Soldaten sind der Gefahr entgangen. Fräulein Luise hat ihren Sonnenschirm verloren; sie verliert oft etwas. Die Feinde zerstörten die Stadt. Wie hat Ihnen das

Schauspiel gefallen? Es hat mir sehr gut gefallen. Wenn frühstückten Sie? Ich frühstückte um 8 Uhr. Haben Sie mir geantwortet? Nein. Warum antworten Sie mir nicht? Ich habe Ihre Frage nicht verstanden.

Θέμα 96.

Ἡ χιών καλύπτει τὰ ὅρη. Τὸ ὄδωρ ἐκάλυπτε τὴν χώραν. Δὲν ἔχω λάβῃ τὴν ἐπιστολήν σας. Χάνετε τὰ χρήματά σας. Τὰ φρόνιμα παιδία ὑπακούουσι τοῖς γονεῦσιν αὐτῶν. Θαυμάσατε λοιπὸν (δοξή) τὴν μεγαλοπρεπή ταύτην εἰκόνα. Τὴν ἔχομεν θαυμάσῃ καὶ τὴν θαυμάζομεν ἀκόμη. Τί ἔχετε ἀπολέση; Ἐχω ἀπολέση τὸ μολυβδοκόνδυλόν μου. Ἡ εἰκὼν αὐτῆς πολὺ μοὶ ἀρέσκει. Τὸ μέταρον τοῦ κόμητος κατεστράφη ὑπὸ τῶν πολεμίων. Ὁ πτωχὸς ἀνθρωπὸς ἀπέθανεν· ἀφῆκε πέντε τέκνα. Ἐχουσι πωλήσῃ τὴν μικρὰν οἰκίαν αὐτοῦ. Ποίαν ὥραν προγευματίζετε; Προγευματίζομεν συνήθως τὴν ἐνάτην ὥραν· ἀλλὰ σήμερον προετευματίζαμεν τὴν δύδον. Ἀπαντήσατε μοι, ἐὰν εὐαρεστήσθε (gefälligst). Θὰ ἀπαντήσω ἀμέσως εἰς (auf) τὴν ἐρώτησίν σας.

Διάλογος.

Von wem wird jenes Schloß bewohnt?	Von dem Grafen f.
Wird er es behalten?	Nein, er will es verkaufen.
Haben Sie einen Brief von Ihrem Freunde erhalten?	Ich erhalte oft Briefe von ihm.
Haben Sie viele Freunde?	Ich habe die meisten Freunde verloren.
Haben Sie meine Frage verstanden?	Ja, ich habe sie verstanden.
Was hat Fräulein Luise verloren?	Sie hat ihren Sonnenschirm verloren.
Haben die Feinde die Stadt zerstört?	Nein, sie haben sie nicht zerstört.
Haben Sie auf den Brief Ihres Freundes geantwortet?	Ich werde ihm in einigen Tagen antworten.
Wissen Sie, wer dieses Glas zerbrochen hat?	Nein, mein Herr, ich weiß es nicht; ich habe es nicht zerbrochen.
Um wieviel Uhr frühstückt Sie gewöhnlich?	Ich frühstücke gewöhnlich um halb acht.

Haben Sie Ihre Aufgabe Doch (εξ ἐναντίας), ich habe nicht verstanden? sie ganz gut verstanden.

Wie lautet die Antwort auf die zwei Rätsel der Lektion 44?

1. Der Fluß. — 2. Der Sarg.

ΜΑΘΗΜΑ ΤΕΣΣΑΡΑΚΟΣΤΟΝ ΕΒΔΟΜΟΝ

Περὶ χωριστῶν ἢ συγχέτων ῥήματων.

Trennbare Zeitwörter.

Χωριστὰ ἢ σύνθετα ῥήματα καλοῦνται ἔκεīνα, ἄτινα ἐν ἀρχῇ προσλαμβάνουσι πρόθεσίν τινα, ἢ ἐπίρρημά τι ὡς πρόθεμα. Τὸ πρόθεμα δὲ τοῦτο, δπερ ἔχει ἴδιαίτερον τόγον, δύναται ν' ἀποσπασθῆ τοῦ ῥήματος καὶ νὰ τεθῇ ἐν τέλει τῆς προτάσεως. Τοῦτο δὲ συμβαίνει ἐπὶ τοῦ ἐνεστώτος καὶ παρατατικοῦ, δσάκις οἱ χρόνοι οὗτοι ἀνήκουσιν εἰς κυριαν πρότασιν, καὶ ἐπὶ τῆς προστακτικῆς ἐγκλίσεως· οἷον ἐκ τοῦ aus=gehen.

Ich gehe diesen Abend aus.

Ich ging nicht aus.

Gehen Sie mit mir aus!

Παρατηρητέον ιπρὸς τούτοις, ὅτι ἡ αὐξησις τῆς παθητ μετοχῆς ge τίθεται ἐν τῷ μέσῳ τοῦ προθέματος καὶ τοῦ ἀπλοῦ ῥήματος. οἷον aus=ge=gangen. Τὸ αὐτὸ δὲ γίνεται καὶ ἐπὶ τῆς προθέσεως ςυ συνδεομένης μετὰ τελικῆς ἀπαρεμ φάτου, π. χ. auszugehen ἐξέρχεσθαι, anfangen ἀρχίζειν.

Κλίσις χωριστοῦ ῥήματος. Anfangen.

³Ενεστῶς.

Ich fange — an ἀρχίζω.	wir fangen — an
du fängst — an	ihr fangt (fanget) — an
er fängt — an	sie fangen — an.

Παρατατικὸς ἡ ἀόριστος.

Ich fing — an ἀρχιζον — σα.	wir fingen — an
du fingst — an	ihr fingt (fanget) — an
er fing — an	sie fingen — an.

Μέλλων.

Ich werde anfangen θὰ ἀρχίσω.

Παρακείμενος.

Ich habe angefangen ἔχω ἀρχίση.

*Υπερσυντέλικος.

Ich hatte angefangen εἶχον ἀρχίση.

Δυνητικός. ¶

Ich würde anfangen θὰ ἡρχίζω.

Προστακτική.

fange — απ ἀρχίσον fangen wir — απ ἀρχίσωμεν
fangen Sie — απ ἀρχίσατε fanget — απ ἀρχίσατε.

*Απαρέμφατος.

anfangen, απαρέμφανται ἀρχίζειν.

Μετοχή.

Ἐν. anfangend ἀρχίζων. Παθ. παρακ. angefangen.

Κατάλογος τῶν ἐν χρήσει χωριστῶν προθεμάτων.

1. Προθέματα χωριστὰ ἄπλα.

*Απαρέμφατος.

ab: abschreiben ἀντιγράφειν.

an: +ankommen φθάνειν.

auf: +aufstehen ἀνίστασθαι.

aus: +ausgehen ἔξέρχεσθαι.

bei: beistehen παρίστασθαι.

ein: einladen προσκαλεῖν.

fort: +fortgehen ἀπέρχεσθαι.

mit: mitteilen κοινοποιεῖν.

nach: +nachlaufen τρέχειν κατόπιν.

vor: vorstellen συνιστᾶν.

weg: wegnehmen ἀφαιρεῖν.

zu: zusammen kλείειν.

*Ενεστώς,

ich schreibe — ab.

ich komme — an.

ich stehe — auf.

ich gehe — aus.

ich stehe — bei.

ich lade — ein.

ich gehe — fort.

ich teile — mit.

ich laufe — nach.

ich stelle — vor.

ich nehme — weg.

ich mache — zu.

*Ομοίως κλίνονται καὶ τὰ ἑξῆς:

+abreisen ἀναχωρεῖν.

aufhören παύεσθαι.

eintreten εἰσέρχεσθαι.

vorlesen προανατιγνώσκειν.

anziehen περιβάλλεσθαι.

zubringen προσκομίζειν, διά-
τειν.

ausgeben δαπανᾶν.

fortfragen ἀποκομίζειν.

wegwerfen ἀπορρίπτειν.

2. Καὶ σύνθετά τινα προθέματα είναι χωριστά, ὡς
hinauf, herauf, herab, herein, hinein, heraus, vorbei, zu=
rück, zusammien. π. χ.

*Επίτομος γερμανική γραμματική.

Ich gehe — hinauf ἀνέρχομαι.
 Ich komme — hinein εἰσέρχομαι.
 Er kommt — zurück ἐπανέρχεται.
 Er ist zurückgekommen ἐπανήλθεν.
 Sie sind vorbeigekommen παρήλθετε.

Σημ. 1. Ρήματά τίνα σύνθετα ἔκ τῶν προθέσεων διηφ, υπ,
 unter καὶ über εἶναι δὲ μὲν χωριστά, δὲ δὲ ἀχώριστα κατὰ τὴν
 σημασίαν αὐτῶν· οἷον Ἰδι σεῖς über διαπεραιῶ. Ἰδι übersetze
 μεταφράζω.

Σημ. 2. Τὸ υπ εἶναι χωριστὸν μέν, δταν οιμαίνη τὸ πέρι,
 ἀχώριστον δέ, δταν σημαίνη ἀνατροπήν ή καταστροφήν.

Λεξιλόγιον.

Der Satz ή πρότασις.	täglich καθ' ήμέραν.
das Gedicht τὸ ποίημα.	das Mittageessen τὸ γεῦμα.
die Stunde τὸ μάθημα.	die Arbeit ή ἔργασία.
der Gesandte ὁ πρεσβευτής.	der Wind ὁ ἄνεμος.
das Konzert ή συναυλία.	der Abend ή ἑσπέρα.
die Nachricht ή εἰδησίς.	hinterlassen καταλείπειν.
das Fenster τὸ παράθυρον.	wiederholen ἀνακοινίζειν, ἐπαναφέρειν.
der Kleiderrechen τὸ κρεμα- στήριον (ἔνδυμάτων).	wiederholen ἐπαναλαμβάνειν.

Άσκησις 97.

1. Ich fange meine Aufgabe an. Das Schauspiel fängt um sechs Uhr an. Haben Sie Ihren Brief abgeschrieben? Nein, ich habe ihn angefangen. Morgen werde ich meine deutschen Stunden anfangen. Meine Tante reist morgen früh ab. Der englische Gesandte ist gestern abgereist. Ich schreibe diese Aufgabe ab. Wer schrieb diesen Brief ab? Karl hat ihn abgeschrieben. Der Kaiser ist um sechs Uhr angekommen. Die Kaiserin wird morgen ankommen.

2. Ich ziehe mein neues Kleid an. Stehen Sie auf! Es ist Zeit, aufzustehen. Gehen Sie aus? Ja, ich gehe aus; ich ging gestern nicht aus, da ich krank war. Man hat mir diese Nachricht mitgeteilt. Ich lade Sie zum Mittagessen ein; ich habe auch Ihren Bruder eingeladen. Lesen Sie mir dieses Gedicht vor! Der Regen hat aufgehört. Machen Sie das Fenster zu! Ich bringe meine Alabende bei meinen Eltern zu. Holen Sie ihn wieder! Wiederholen Sie Ihre Frage! Erlauben Sie mir gefälligst hinauszugehen (νὰ ἔξελθω).

Θέμα 98.

1. Ἀρχίσατε, Κάρολε! Ἐχω ἀρχίσῃ νῦν ἀντιγράφω τὸ θέμα μου. Ἡ συναυλία ἄρχεται τὴν ἐβδόμην ὥραν. Δὲν ἔχεις ἀρχίσῃ ἀκόμη τὴν ἑργασίαν σου. Πότε ἔξερχεσθε; Ἐξέρχομαι καθ' ἡμέραν τὴν ὁγδόνην ὥραν. Καὶ χθὲς ἔξῆλθον. Ὁ ἀδελφός μου ἔχει ἀναχωρήση εἰς (παῦ) Λονδίνον. Ὁ θείος μας ἀναχωρεῖ ταύτην τὴν ἐσπέραν· καὶ δὲ ἀσελφός μου χθὲς ἀνεχώρησεν. Φορέσατε τὰ σανδάλια σας. Ἡ βροχὴ ἔχει παύση· ἀλλά δὲ ἀνεμος δὲν παύει. Ἐξέρχομαι τὴν τετάρτην ὥραν· ὑμεῖς ἔξερχεσθε βραδύτερον.

2. Ἐξῆλθεν δὲ Κάρολος; Ὁχι, ἀκόμη δὲν ἔξῆλθεν. Ἐχετε δαπανήσῃ πολλὰ χρήματα; Ὁχι πολλά. Δαπανῶ καθ' ἑκάστην δύο δραχμάς. Ὅστις σηκόνεται ἀρτά, χάνει πολὺν χρόνον. Ἀφαιρέσατε τούτους τοὺς χάρτας. Θὰ σᾶς συστήσω τῷ κόμητι. Θὰ σᾶς προσκαλέσῃ εἰς τὸν χορόν (zum Ball). Συστήσατε με, ἐὰν εὐαρεστήσθε, τῷ φίλῳ σας. Κλείσατε τὴν θύραν. Εἶναι ἡδη κεκλεισμένη. Ἡ ἀδελφή μου διάγει τὴν ἐσπέραν παρὰ τῇ θείᾳ της. Ὁ πτωχὸς ἄνθρωπος ἀπέθανε· κατέλιπε πέντε τέκνα. Ἐχετε ἐπαναλάβη τὴν πρότασιν ταύτην;

Διάλογος.

Wer fängt heute an zu lesen?	Ludwig wird anfangen.
Wann fängt das Konzert an?	Es fängt um 7 Uhr an.
Hat Emilie ihre deutschen Stunden angefangen?	Sie hat sie gestern angefangen.
Wann reist Ihre Tante ab?	Sie reist diesen Abend ab.
Haben Sie Ihre Übersetzung schon abgeschrieben?	Noch nicht; aber ich schreibe sie jetzt ab.
Um wieviel Uhr gehen Sie diesen Abend aus?	Heute gehe ich nicht aus, ich werde morgen ausgehen.
Sind Sie gestern auch nicht ausgegangen?	Nein, ich hatte keine Zeit auszugehen.
Ist das Kind angekleidet?	Ja, die Mutter hat es angekleidet.
Wann geht (ἀνατέλλει) die Sonne auf?	Im Sommer geht sie um 5 Uhr morgens auf.
Sind Sie zu dem Ball eingeladen?	Nein, ich bin nicht eingeladen.
Warum machen Sie das Fenster zu?	Es ist zu kalt.

Wie bringen Sie Ihre Abende Ich lese deutsche Bücher.

zu?

Wer hat Ihnen diese Nach Mein Neffe Ludwig teilte sie
richt mitgeteilt? mir mit.

Lehrer: Nimm deine Mühe ab! Ich nehme meine
Mühe ab; ich habe meine Mühe abgenommen.

Setze deine Mühe auf! Ich setze meine Mühe auf.

Ziehe deinen Überzieher aus! Ich habe meinen Über-
zieher ausgezogen und an den Kleiderrechen gehängt.

Ἀνάγνωσμα.

Der treue Untertan. Ο πιστὸς υπῆκοος.

Als im Jahr 1809 die Franzosen gegen Wien marschierten, sollte ein Bauer einer Truppenkolonne als Führer¹⁾ dienen, mit welcher man, mittels²⁾ eines nächtlichen³⁾ Marsches, einen wichtigen Plan auszuführen⁴⁾ hoffte. „Gott bewahre mich davor“, sagte der Bauer, „ich werde das nie- mals tun.“ — Der französische Offizier, welcher die Avantgarde kommandierte, drang⁵⁾ lebhaft in ihn, aber der Bauer bestand⁶⁾ auf seiner Weigerung (ἀρνησις). Der Offizier drängte⁵⁾ ihn mit Versprechungen; er bot⁷⁾ ihm einen Beutel voll Gold an⁷⁾; es war umsonst.

Unterdessen kam die französische Hauptarmee an, und der General war sehr aufgebracht⁸⁾, die Vorhut⁹⁾ noch da zu finden. Als er erfuhr¹⁰⁾, daß der einzige Mann, der den Weg wußte, sich hartnäckig¹¹⁾ weigerte, ihr Führer zu sein, ließ er sich den Bauer vorführen¹²⁾. „Entweder“, rief er ihm zu, „wirst du uns den Weg zeigen, oder ich lasse dich erschießen!“¹³⁾ — „Nun ja“, erwiderte der Bauer, „in diesem Fall werde ich als ehrlicher Untertan sterben, und ich werde nicht nötig haben, ein Verräter¹⁴⁾ meines Vaterlandes zu sein.“ — Hierauf reichte ihm der General verwundert¹⁵⁾ die Hand und sagte: „Kehre nach Haus zurück, braver Mann, wir werden uns ohne Führer zu helfen wissen!“

(1) ὁ δόητος. 2) διὰ μέσου. 3) νυκτερινός. 4) νὰ ἐκτελέσῃ.
5) ἐπιεισεν. 6) ἐπέμεινεν. 7) προσέφερεν. 8) ἡρεθισμένος. 9) προ-
φυλακή. 10) ἔμαθεν. 11) ἰσχυρογνωμόνως. 12) παρὸντισιδεῖν,
προσάγειν. 13) φονεύειν, τουφεκίζειν. 14) προδοτης. 15) ἐκ-
πεπληγμένος.

ΜΑΘΗΜΑ ΤΕΣΣΑΡΑΚΟΣΤΟΝ ΟΓΔΟΟΝ

Περὶ οὐδετέρων ἡ ἀμεταβάτων ρήματων.

Intransitive Zeitwörter.

Τὰ ρήματα τὰ σημαίνοντα, διτὶ τὸ ὑποκείμενον εύρισκεται εἰς κατάστασίν τινα, ἢ διτὶ ἡ ἐνέργεια αὐτοῦ δὲν μεταβαίνει εἰς ἄμεσον ἀντικείμενον καλοῦνται οὐδέτερα ἢ ἀμετάβατα, οἷον

gehēn ὑπάγειν· ̄κοινηεπ ̄έρχεσθαι ̄ῑθαδεν βλάπτειν.

Ἡ κλίσις τῶν οὐδετέρων ρήματων κατ' οὐδὲν διαφέρει τῆς τῶν ἐνεργητικῶν, ἔξαιρουμένων τῶν συνθέτων χρόνων, οἵτινες κατὰ μέτρα μέρος σχηματίζονται διὰ τοῦ βοηθητικοῦ *sein*. π. χ.

1. Reisen ταξειδεύειν.

Ἐν. Ἰch reise ταξειδεύω	Παρατ. Ἰch reiste.
du reisest	Μέλ. Ἰch werde reisen.
er reist κ. τ. λ.	Δυνητ. Ἰch würde reisen.

Παρακ.	Ὑπερσυντέλικος.
Ἰch bin gereist	Ἰch war gereist
du bist gereist	du warst gereist
κ. τ. λ.	κ. τ. λ.

Μέλλων τετελ.	Δυνητ. παρῳχ.
Ἰch werde gereist sein.	Ἰch würde gereist sein.

2. Gehen ὑπάγειν.

Ἐν. Ἰch gehē	Παρατ. Ἰch ging.
du gehſt	Μέλ. Ἰch werdē gehen.
er geht κ. τ. λ.	Δυνητ. Ἰch würde gehen.

Παρακ.	Ὑπερσυντ.
Ἰch bin gegangen	Ἰch war gegangen
κ. τ. λ.	κ. τ. λ.

Τοιαῦτα εἶναι καὶ τὰ ἔξης σχηματιζόμενα διὰ τοῦ *sein*¹.

¹ Σημ. Ὁλίγα τινὰ ρήματα σχηματίζονται διὰ τοῦ *haben*, οἷον *ſchlafen* κοιμάσθαι, *laufen* γελᾶν, *leben* ζῆν, *weinen* κλαίειν, *möhnen* κατοικεῖν κ. τ. λ. *ich habe geschlafen*, *geladft* κ. τ. λ.

Abreisen ἀναχωρεῖν· ich bin
abgereist.
ankommen δ. ἀνώμ. φθάνειν.
aufstehen δ. ἀνώμ. ἀνίστασθαι.
bleiben δ. ἀνώμ. μένειν.
einschlafen δ. ἀνώμ. ἀποκοι-
μᾶσθαι. [τειν.
entgehen διαφεύγειν, ἐκφεύ-
κομμεν δ. ἀνώμ. ἔρχεσθαι.
landen ἀποβιβάζεσθαι.
laufen δ. ἀνώμ. τρέχειν.
marschieren βαδίζειν, ἐλαύνειν.
reiten δ. ἀνώμ. ἵππεύειν.
scheitern ναυαρτεῖν.
schwimmen κολυμβᾶν.

fahren δ. ἀνώμ. δχεῖσθαι.
fallen δ. ἀνώμ. πίπτειν.
fliegen δ. ἀνώμ. πετάν.
geschehen δ. ἀνώμ. συμβαίνειν.
flettern ἀναρριχᾶσθαι.
spazieren gehen δ. ἀνώμ. ὑπά-
τειν εἰς περίπατον.
stehen δ. ἀνώμ. ἰστασθαι.
steigen δ. ἀνώμ. ἀνέρχεσθαι.
sterben δ. ἀνώμ. ἀποθνήσκειν.
umkommen δ. ἀνώμ. ἀπόλ-
λυσθαι.
werden γίγνεσθαι.
zurückkommen δ. ἀνώμ. ἐπ-
ανέρχεσθαι.

Λεξιλόγιον.

Das Land ή χώρα.
der Nachbar δ. γείτων.
der Schuhmacher δ. ὑποδημα-
τοποιός.
die Wunde ή πληγή.
außer Atem sein ἀσθμαίνειν.
die Mannschaft τὸ πλήρωμα.

die Küste ή παραλία.
der Matrose δ. ναύτης.
der Gärtner δ. κηπουρός.
bewohnen κατοικεῖν.
das Frühstück τὸ πρότευμα.
holländisch δλλαγδικός.
die Mannschaft τὸ πλήρωμα.

Άσκησις 99.

1. Ich reise viel; ich bin letztes Jahr in Spanien ge-
reist, mein Bruder reiste in Italien. Wohin gehen Sie?
Ich gehe ins Theater. Meine Schwester ist vor einer halben
Stunde ins Konzert gegangen. Wird Heinrich nach Paris
gehen? Nein, er wird nach London gehen. Wann sind
Sie aufgestanden? Ich bin um sieben Uhr aufgestanden.
Das Kind ist gefallen. Der Knabe ist zu schnell gelaufen;
er ist außer Atem. Mein Nachbar, der Schuhmacher, starb
diesen Morgen.

2. Der Soldat ist an seinen Wunden gestorben. Das
Kind hat sehr gut geschlafen. Das Buch liegt auf dem
Tische. Ich sitze unter einem Baume. Der Soldat stand
am Tore. Die Mädchen sind in den Garten gegangen.
Meine Mutter ist gestern vom Lande zurückgekehrt, sie war
drei Wochen da geblieben. Was ist dem Kinde geschehen?

Es ist gefallen. Ein holländisches Schiff ist an der Küste Afrikas gescheitert. Der größte Teil der Mannschaft ist umgekommen; nur einige Matrosen sind dem Tode entgangen.

Θέμα 100.

1. Ο Λουδοβίκος πολὺ ταξιδεύει. Τὸ παρελθὸν ἔτος ἐταξίδευσεν εἰς τὴν Ἰταλίαν. Ἐχει ταξιδεύσῃ καὶ δὲ ἔξαδελφός σας; Ὁχι, κύριε, ποτὲ δὲν ἐταξίδευσεν. Θὰ είχεν (wäre) ἵσως ὥσαύτως ταξιδεύσῃ. ἂν ἡτο πλούσιος. Τίς ὑπάγει (περιπατεῖ) εἰς τὸν κῆπον; Εἶναι δὲ κηπουρός. Ὁ καθηγητής ὑπῆρχεν εἰς Παρισίους. Ποῦ (wohini) ὑπάγετε; Ὑπάγω εἰς τὸ σχολεῖον. Ὁ ἀδελφός μου ὑπῆρχεν ἡδη ἐκεῖ (dahin). Ποῦ εἶναι δὲ ἀδελφός σας; Ἐχει ἔξαδη. Ἐχω κολυμβήσῃ ἐν τῷ ποταμῷ. Ἐχομεν βαδίσῃ δλην τὴν νύκτα· ἡθελήσαμεν νὰ φθάσωμεν πρὸ τῆς ὀγδόνης ὥρας.

2. Ἐχω κατοικήσῃ δύο ἔτη ἐν Βερολίνῳ, νῦν κατοικῶ ἐν Ἀθήναις. Τὸ παιδίον ἔχει ἀναρριχηθῆ ἐπὶ ἐν δένδρον. Πότε ἀπεκοιμήθητε; Ἀπεκοιμήθην τὴν δευτέραν ὥραν. Διὰ τί δὲν ἤλθετε εἰς τὸ πρότερον; Δὲν είχον σηκωθῆ. Ὁ θεῖός σας ἀνεχώρησε προχθές καὶ ἐπανῆλθε ταύτην τὴν πρωΐαν. Τὸ πλοίον ἔχει ναυαγήσῃ. Ἰππεύσατε σήμερον; Ὁχι, ὑπῆρχα πεζός (zu Fuß).

Διάλογος.

Sind Sie in Frankreich gereist?	Ich bin zwei Jahre gereist.
Wann sind Sie von Straßburg abgereist?	Ich bin um halb sechs abgereist.
Wann sind Sie hier angekommen?	Gegen 6 Uhr abends.
Wann stehen Sie des Morgens auf?	Gewöhnlich um 6 Uhr; aber heute bin ich um 7 Uhr aufgestanden.
Mit wem sind Sie nach Lille gegangen?	Ich bin mit meinem Bruder hingegangen.
Was ist dem Kinde geschehen? Warum weint es?	Es ist vom Stuhl gefallen.
Wollen Sie ein wenig mit uns spazieren gehen?	Ich werde mit Vergnügen mit Ihnen gehen.
Wann ist Ihr Schwager (τυναικάδελφος) zurückgekommen?	Vor acht Tagen; aber er ist bald wieder abgereist.

Ανάγνωσμα.

Eine lächerlich gemachte Lüge.

Ψεῦδος καταγέλαστον γενόμενον.

Ein Reisender erzählte (διηγέστο) eines Tages ganz ernsthaft¹⁾ in einer Gesellschaft²⁾, daß er viel gereist wäre (sei) und daß er unter anderen Seltenheiten³⁾ eine angetroffen⁴⁾ habe, deren (τοῦ δποίου) noch kein Schriftsteller⁵⁾ Erwähnung⁶⁾ getan hätte (habe). Dieses Wunder⁷⁾ war, wie er sagte, ein so großer und dicker Krautkopf⁸⁾, daß fünfzig wohlbewaffnete⁹⁾ Reiter¹⁰⁾ unter einem seiner Blätter sich hätten in Schlachtordnung stellen¹¹⁾ und manövriren können.

Einer der Anwesenden¹²⁾ hielt¹³⁾ diese Übertreibung¹⁴⁾ keiner Antwort wert; aber er sagte ihm mit der größten Ruhe¹⁵⁾, daß er auch gereist wäre, und daß er, in Japan angekommen, zu seinem größten Erstaunen¹⁶⁾ gesehen hätte, wie mehr als dreihundert Kesselschmiede¹⁷⁾ an einem ungeheuerl¹⁸⁾ Kessel¹⁹⁾ arbeiteten, in welchem sich mehr als hundert Leute (ἢ Personen) befanden, die damit beschäftigt²⁰⁾ waren, ihn zu polieren.

„Was wollte man denn mit diesem ungeheuerl Kessel machen?“ fragte der Reisende.

„Man wollte den Krautkopf darin kochen (νὰ βράσωσι), wovon Sie eben gesprochen haben.“

1) σπουδαίως. 2) συναναστροφή. 3) σπανιότης, περίεργον.
 4) συνήντησεν. 5) συγγραφεύς. 6) μνεία. 7) θαύμα. 8) κρδύβη.
 9) καλῶς ἀπλισμένοι. 10) ἵππεῖς. 11) νὰ παραταχθῶσιν εἰς μάχην.
 12) τῶν παρόντων. 13) ἐθεωρήσεν. 14) ὑπερβολή. 15) ἡσυχία.
 16) ἔκπληξις. 17) χαλκεῖς. 18) τεράστιος. 19) λέβης. 20) ἐνησχολημένοι.

Fragen.

Was hatte ein Reisender für Wunder gesehen? — Was erzählte einer der Anwesenden? — Was fragte ihn der Reisende? — Was für eine Antwort bekam er?

ΜΑΘΗΜΑ ΤΕΣΣΑΡΑΚΟΣΤΟΝ ΕΝΑΤΟΝ

Περὶ ἀπροσώπων ρήματων.

(Unpersönliche Zeitwörter.)

Τὰ ρήματα ταῦτα ἔχουσι μόνον ἀπαρέμφατον, παθητικὴν μετοχὴν καὶ τὸ τρίτον ἐνικὸν πρόσωπον πάντων τῶν χρόνων. Παραθέτομεν ἐνταῦθα τὸν κατάλογον αὐτῶν.

Ἄπαρέμφατος.	Ἐνεστώς.
regnen βρέχειν.	es regnet βρέχει.
ſchneien χιονίζειν.	es ſchneit χιονίζει.
hageln χάλαζαν πίπτειν.	es hagelt πίπτει χάλαζα.
donnern βροντάν.	es donnert βροντᾶ.
bližen ἀστράπτειν.	es bližt ἀστράπτει.
frieren (gefrieren) παγώνειν.	es friert (gefriert) εἶναι πάγος, παγώνει.
geben ὑπάρχειν.	es gibt ὑπάρχει.

Σχηματίζονται δὲ τὰ ῥήματα ταῦτα ὁμαλῶς, ἔξαιρουμένων τοῦ es **friert** καὶ es **gibt**. Τοὺς συνθέτους χρόνους σχηματίζουσι πάντα διὰ τοῦ βοηθητικοῦ **haben**, οἷον es **hat** **geregnet**, es **hat** **gedonnert** κ. τ. λ.

Παραδείγματα.

1. Regnen βρέχειν.

Ἐνεστώς.	Es regnet βρέχει.
Παρατ.	es regnete ἔβρεχεν, ἔβρεζεν.
Μέλλων.	es wird regnen θὰ βρέξῃ.
Δυνητ.	es würde regnen θὰ ἔβρεχεν.
Παρακ.	es hat geregnet ἔχει βρέξη.
Ὑπερσυντ.	es hatte geregnet εἶχε βρέξη.

2. Es gibt ὑπάρχει.

Ἐνεστώς.	Es gibt ὑπάρχει.
Παρατ.	es gab ὑπῆρχεν, ὑπῆρξεν.
Μέλλων.	es wird geben θὰ ὑπάρχῃ (ὑπάρξῃ).
Δυνητ.	es würde geben (es gäbe) θὰ ὑπῆρχε.
Παρακ.	es hat gegeben ἔχει ὑπάρξῃ.
Ὑπερσυντ.	es hatte gegeben εἶχεν ὑπάρξῃ.

Παρατηρήσεις.

1. Τὸ es **gibt** δηλοῖ γενικὴν ὑπάρχειν καὶ ἀπαιτεῖ ὑποκείμενον κατ' αἰτιατικήν, οἷον:

Es gibt Leute, welche sehr reich sind.

Ὑπάρχουσιν ἄνθρωποι (οἵτινες εἰναι) πολὺ πλούσιοι.

Was gibt es Neues? Τί νέον εἶναι;

2. "Οταν τὸ μέρος, ἐνῷ ὑπάρχει τις ἢ τι ὅριζηται ἀκριβῶς, τότε ἀντὶ τοῦ es **gibt** τίθεται τὸ es **ist** εἶναι, π. χ.

Es ist eine Kälte in dem Zimmer.

Εἶναι μία γάτα ἐν τῷ δωματίῳ.

Es ist kein Wasser mehr in der Flasche.

Δέν εἶναι (δὲν ἔχει) πλέον νερὸν ἐν τῇ φιάλῃ.

3. Ἐπίσης πρὸς δρισμὸν τοῦ καιροῦ καὶ χρόνου τίθεται τὸ es ist.

Es ist kalt εἶναι ψύχος. es ist spät εἶναι ἀργά.

es ist warm εἶναι ζέστη. es ist Nacht εἶναι νύξ.

es ist schönes Wetter εἶναι ὡραῖος καιρός.

4. Υπάρχουσι καὶ τίνα ἄλλα ρήματα, ἀτίνα τίθενται ἀπροσώπως μετὰ τῆς προσωπικῆς ἀντωνυμίας μιᾶς ἢ mir, oīov.

*Es wundert mich θαυμάζω¹. es tut mir leid λυποῦμαι.

*es freut mich χαίρω. es scheint mir μοὶ φαίνεται.
es ist mir warm ἔχω ζέστην. es reut mich μετανοῶ.

5. Τὸ ἀπρόσωπον πρέπει ἀποδίδεται διὰ τοῦ müffen, δπερ σχηματίζεται προσωπικῶς (ἰδ. σελ. 86), oīov.

α') ἀορίστως πρέπει νὰ ἐργάζηται τις man muß arbeiten.

β') ὡρισμένως πρέπει νὰ ἐργάζωμαι ich muß arbeiten.

πρέπει νὰ μείνητε ἐνταῦθα Sie müssen hier bleiben.

πρέπει τὸ παιδίον νὰ γράφῃ der Knabe muß schreiben.

Λεξιλόγιον.

Die Kälte τὸ ψύχος.	die Flasche ἡ φιάλη.
auf das Land εἰς τὴν ἔξοχήν.	die Luvž τὸ κάρυον, καρύδιον.
Leute ἄνθρωποι· daß īva, δτι.	die Regel ὁ κανών.
stummi ἄλαλος· denn διότι,	früh πρωϊνός, ἐνωρίς.
ἐπειδή.	früher πρότερος, ἐνωρίτερον.
nennen δονομάζειν.	

Ἄσκησις 101.

1. Regnet es? Nein, es regnet nicht, es schneit. Gestern schneite es auch. Es wird bald hageln. Es wäre gut, wenn es regnete. Es würde schneien, wenn es nicht so kalt wäre. Es donnert, hören Sie es? Es wird noch mehr donnern. Hat es auch geblitzt? Ja, es hat zweimal

¹ Σημ. Τὰ διὰ τοῦ ἀστερίσκου σεσημειωμένα ρήματα τίθενται καὶ προσωπικῶς, oīov ich freue mich, ich wundere mich κ. τ. λ.

geblitzt. Ich gehe nicht aus, wenn es regnet; denn ich habe meinen Regenschirm verloren. Wie ist das Wetter heute? Es ist nicht kalt; es ist ein wenig warm.

2. Es ist sehr schönes Wetter. Wenn es morgen schön ist, werde ich auf das Land gehen. Es gibt Leute, welche nicht sprechen können; man nennt sie stumm. Was ist in diesem Glas? Es ist Wasser darin. Gibt es Kirschen dieses Jahr? Ja, es gibt viele Kirschen. Es wundert mich, daß Sie so spät aufstehen; Sie müssen früher aufstehen. Die Kälte ist noch nicht vorbei, es friert noch. Ich glaube, daß es morgen auch frieren wird.

Θέμα 102.

1. Βρέχει. Ἐβρεχεν. Νομίζω. ὅτι δὲν θὰ βρέξῃ πλέον. Ἀστράπτει· βλέπετε; Ἀκούετε, ὅτι βροντᾶ; Ναι· βροντᾶ· ἐβρόντησεν. Χιονίζει; Ὁχι, δὲν χιονίζει τώρα, ἀλλ' ἔχιονίζεν ὅλην τὴν νύκτα. Τί καιρὸς εἶναι; Είναι ψῦχος· χθὲς ἦτο πολὺ ψῦχος. Ἐπεσε χάλαζα. Ἐπάγωσεν. Είναι ἀκόμη ζύθος ἐν ταύτῃ τῇ φιάλῃ; Ὁχι, εἶναι οίνος ἐν αὐτῇ (darin). Υπάρχουσιν ἄνθρωποι, οἵτινες εἶναι πάντοτε δυσηρεστημένοι.

2. Είναι, ζέστη; Ναι· ἐν τούτῳ τῷ δωματίῳ είναι ζέστη. Ἡσαν πολλοὶ ἄνθρωποι (Leute) ἐν τῷ θεάτρῳ; Ναι· ἡσαν πολλοί. Θὰ ἡσαν πολλὰ καρύδια τοῦτο τὸ ἔτος. Τί νέον εἶναι; Δὲν γνωρίζω τίποτε. Χαίρω πολύ, ὅτι σᾶς βλέπω ἐνταῦθα. Πρέπει νὰ ἐργασθῆτε καλλίτερον. Οἱ μαθηταὶ πρέπει νὰ μάθωσι τοὺς κανόνας.

Διάλογος.

Schneit es?	Nein, es schneit nicht.
Donnert es?	Ich glaube, daß es gedonnert hat.
Hat es geblitzt?	Ja, es hat sehr stark geblitzt.
Glauben Sie, daß es bald frieren wird?	Ich glaube nicht, daß es bald frieren wird; aber es wird schneien.
Hat es vorige Nacht geregnet?	Ja, es hat ein wenig geregnet; aber jetzt regnet es nicht mehr.
Ist es kalt in Italien?	Nein, es ist dort nicht kalt.

- | | |
|---|--|
| Was für Wetter ist es? | Es ist schlechtes Wetter, es regnet. |
| Ist Platz (θέσις) für mich auf dieser Bank? | Ja, wir werden Ihnen Platz machen. |
| Gibt es etwas Neues? | Ja, man sagt, daß Herr B. gestern gestorben ist. |
| Müssen Sie abreisen? | Ja, ich muß morgen abreisen. |
| Was müssen die Knaben tun? | Sie müssen Ihre Aufgabe abschreiben. |

МАΘΗΜΑ ΙΙΕΝΤΗΚΟΣΤΟΝ

Περὶ μέσων ἐγμάτων (Reflexive Zeitwörter).

Τὰ μέσα δῆματα, σημαίνοντα ἐνέργειαν ἐπιστρέφουσαν εἰς τὸ ὑποκείμενον, ἔκφράζονται διὰ τοῦ ἐνεργητικοῦ συνδεομένου μετὰ τῆς προσωπικῆς ἀντωνυμίας, ήτις ταυτοπροσωπεῖ πρὸς τὸ ὑποκείμενον καὶ τίθεται ὡς ἐπὶ τὸ πλεῖστον μὲν κατ' αἰτιατικὴν πτῶσιν, ἐνίοτε δὲ καὶ κατὰ δοτικήν, πάντοτε δ' ἐπὶ τῶν κυρίων προτάσεων μετὰ τὸ δῆμα, οἷον *iēs* *befinde* *mīch* διάκειμαι.

Οἱ σύνθετοι χρόνοι λαμβάνουσιν ὡς βοηθητικὸν τὸ haben, οἷον ἵψ habe mich besunden ἔχω διατεθῆ.

Παράδειγμα.

Sidh irren ἀπατᾶσθαι.

‘Οριστική.

Ἐνεστῶς.

Πάρατατικός.

Ich irre mich ἀπατῶμαι
 du irrst (irrest) dich ἀπατᾶσαι
 er irrt sich ἀπατᾶται
 wir irren uns ἀπατώμεθα
 ihr irrt euch } ἀπατᾶσθε
 Sie irren sich } ἀπατῶνται.

Ich irrite mich ἡπατώμην
du irrtest dich ἡπατάσο
er irrte sich ἡπατάτο
wir irrten uns ἡπατώμεθα
ihr irrret euch } ἡπατάσθε
Sie irrten sich }
sie irrten sich ἡπατῶντο.

Παρακείμενος.

‘Υπερουντέλικος.

Ich habe mich geirrt εχω
 ἀπατηθή
 du hast dich geirrt κ. τ. λ.

Ich hatte mich geirrt ειχον
ἀπατηθή
du hattest dich geirrt κ. τ. λ.

Προστακτική

(τοῦ φήματος sich gewöhnēn συνεθίζεσθαι, συνειθίζειν).

Gewöhnē die συνεθίσον (σαυτόν).

gewöhnēn wir uns ἀς συνεθίσαμεν (ήμᾶς αύτούς).

gewöhnēn Sie sich συνεθίσατε (ήμᾶς αύτούς).

'Ομοίως κλίνονται καὶ τὰ ἔξης:

sich befinden ὃ ἀνώμ. διακεῖσθαι, ἔχειν.

sich erkälten κρυολογεῖν.

sich beklagen (über) παραπονεῖσθαι, μεμψιμοιρεῖν.

sich beschäftigen (mit) ἐνασχολεῖσθαι.

sich bemühen προσπαθεῖν, λαμβάνειν τὸν κόπον.

sich waschen ὃ. ἀνώμ. λούεσθαι, νίπτεσθαι.

sich gewöhnen (an) συνεθίζειν, συνεθίζεσθαι.

sich betrügen φέρεσθαι, παρέχεσθαι.

sich entschließen ὃ. ἀνώμ. ἀποφασίζειν.

sich freuen χαίρειν.

sich schämen αἰσχύνεσθαι, ἐντρέπεσθαι.

sich setzen καθίζειν, καθῆσθαι.

sich unterhalten διασκεδάζειν.

Λεξιλόγιον.

Die Hitze δ καύσων.

die Ordnung ή τάξις.

so οὕτω vorbei sein παρελθεῖν.

das Betragen ή συμπεριφορά.

der Christ δ χριστιανός.

der Gebrauch ή χρῆσις, τὸ

ἔθος.

aufstehen ἀνίστασθαι.

sich rühmen καυχᾶσθαι.

der Wald τὸ δάσος.

das Gesicht ή δψις, τὸ πρόσωπον.

gelehrt πολυμαθής, λόγιος.

sich bereichern πλουτίζεσθαι.

töten φονεύειν.

Dinge πράγματα.

sich rächen ἐκδικεῖσθαι.

verwunden πληγώνειν.

Ἄσκησις 103.

1. Sie glauben, daß ich Ihr Freund bin? Sie irren sich, mein Herr, ich bin es nicht. Ich sehe, daß ich mich geirrt habe. Karl irrt sich, wenn er glaubt, daß die Hitze vorbei ist. Die jungen Leute irren sich oft. Als (βτε) wir jung waren, haben wir uns auch oft geirrt. Befinden Sie sich wohl? Nein, ich befinden mich nicht wohl. Wie befindet sich Ihre Mutter? Ich danke Ihnen, sie befindet sich wohl.

2. Haben Sie sich erkältet? Ja, ich habe mich ein wenig erkältet. Hier ist frisches Wasser; waschen Sie sich! Wir haben uns schon gewaschen. Gewöhne dich, Ordnung in allen Dingen zu haben! Gewöhnen Sie sich, früh aufzustehen! Ich habe mich gestern im Walde verirrt. Ich würde mich schämen, so träge zu sein. Schämen Sie sich, sich so zu betragen! Ich werde mich bemühen, meine Aufgaben so gut als möglich zu machen.

Θέμα 104.

1. Ἀπατῶμαι. Ἀπατᾶσαι. Οἰωάννης ὡσαύτως ἀπατᾶται. Καυχάται, δτι εἶναι πολυμαθής. Χαιρόμεθα. Ἐπί (über) τίνι χαίρεσθε; Ἐπὶ τίνι παραπονεῖσθε; Παραπονοῦμαι ἐπὶ τῷ καύσωνι. Εἰς (mit) τι ἐνασχολεῖσθε; Ἐνασχολοῦμαι εἰς τὴν γερμανικὴν γλώσσαν. Εἶναι ὁ καθηγητής σας ἀκόμη ἀσθενής; Ὁχι, κύριε, δὲν εἶναι πλέον ἀσθενής· νῦν ἔχει καλῶς. Τί εἶχεν; Εἶχε κρυολόγηση. Διὰ τί θέλετε νὰ ἑκδικηθῆτε; Ὁ καλὸς χριστιανὸς δὲν πρέπει νὰ ἑκδικήται.

2. Οἱ Ἄγγλοι ἐπλουτίσθησαν διὰ τοῦ ἐμπορίου. Ο Δημοσθένης ηύτοκτόνησεν (= ἐφόνευσεν αὐτὸς ἑαυτόν). Συνειθίζετε νὰ κάμητε καλὴν χρήσιν τοῦ (νοοῦ) καιροῦ σας. Χαίρω πολὺ βλέπων (= δτι βλέπω) τὴν μητέρα μου. Ἀπατᾶσθε, ἂν νομίζετε, δτι εἶμαι ἀσθενής· ἐξ ἐναντίας, διάκειμαι πολὺ καλά. Καὶ ὑμεῖς, πῶς ἔχετε; Ἐγὼ δὲν ἔχω καλῶς· ἐκρυολόγησα. Ἐνίφθη ὁ Κάρολος (= ἔνιψε τὸ πρόσωπόν του); Ὁχι, ἔνιψε τὰς χειράς του; Ὁ Λουδοβίκος ἔχει πληγωθῆ διὰ τοῦ μαχαιρίου του.

Διάλογος.

Wie befinden Sie sich, mein Herr?	Ich danke Ihnen, ich befinde mich recht wohl.
Wie befindet sich Ihre Tante, Madame Moll?	Sie befindet sich nicht wohl, sie hat sich ein wenig erkältet.
Werden Sie Ihr Pferd verkaufen?	Sie irren sich, ich werde es nicht verkaufen.
Haben Sie sich verwundet?	Ja, ich habe mich mit meinem Messer geschnitten.
Womit beschäftigen Sie sich?	Ich lese deutsche Bücher.
Warum sind Sie so spät gekommen?	Wir haben uns im Walde verirrt (περιεπλανήθμεν).
Aber was (worüber) beklagen Sie sich?	Wir beklagen uns über das Betragen dieses Knaben.

Ἀνάγνωσμα.

Die Erfindung des Glases. Ἡ ἐφεύρεσις τῆς ύάλου.

Einſt (ποτέ) landeten die Phönizier an der Nordküſte¹⁾ Afrikas, wo der Fluß Belus ſich in das Meer ergießt²⁾. Eine weite Sandfläche³⁾ lag vor ihren Augen. Sie ſuchten Steine, um ihre Kessel und Pfannen⁴⁾ über denselben aufzustellen⁵⁾; aber da ſie keine fanden, holten⁶⁾ ſie aus ihren Schiffen Salpetersteine⁷⁾, die ſie als Ladung (φορτίον) mit ſich führten. Schnell prasselte⁸⁾ die luftige⁹⁾ Flamme, und ſie aßen ihr einfaches Mahl¹⁰⁾.

Aber o Wunder¹¹⁾! Von der Gewalt (δύναμις) des Feuers waren die Salpetersteine geſchmolzen und hatten ſich mit der Asche¹²⁾ und dem glühenden Sande vernichtet¹³⁾, und als die flüssige (ὕευστή) Masse kalt geworden war, zogen ſie eine helle durchſichtige Substanz¹⁴⁾ hervor, die auf der Erde lag — das war Glas. — So wurden die Phönizier die Erfinder dieses unschätzbarren¹⁵⁾ Gegenstandes, der uns die größten Dienste¹⁶⁾ leiftet (παρέχει).

1) βόρειος παραλία. 2) ἔκβάλλει. 3) ἀμμώδης πεδιάς. 4) τηγάνιον. 5) νὰ τοποθετήσωσιν. 6) ὑπῆραν καὶ ἔκόμισαν. 7) τεμαχία νίτρου. 8) ἔτριξεν, ἐσπινθηροβόλησεν. 9) φαιδρά. 10) φαγητόν, ἔστιαμα. 11) θαῦμα. 12) τέφρα, σποδός. 13) συνεμίγησαν. 14) διαφανή οὐσίαν. 15) ἀνεκτίμητος. 16) ὑπηρεσίας.

ΜΑΘΗΜΑ ΠΕΝΤΗΚΟΣΤΟΝ ΠΡΩΤΟΝ

Περὶ ἐπιρρημάτων (Adverbien ή Umständewörter).

1. Ἐπιρρήματα εἶναι ἀκλιτοί λέξεις προσδιορίζουσαι τὰ ρήματα, τὰ ἐπίθετα καὶ ἄλλα ἐπιρρήματα.

2. Τὰ πλεῖστα ἐπίθετα τῆς γερμανικῆς γλώσσης τίθενται ἀνευ μεταβολῆς τίνος ὡς τροπικὰ ἐπιρρήματα (Adverbien der Weise), οἷον:

Man hat den Diener **reich** belohnt.

Αντῆμειψαν πλουσίως τὸν ὑπηρέτην.

Dieser Brief ist **schön** (ἢ **gut**) geschrieben.

Ἡ ἐπιστολὴ αὗτη εἶναι καλῶς γεγραμμένη.

Παραθέτομεν ἐν τοῖς ἐπομένοις τὸν πίνακα τῶν εὐχρηστοτέρων ἐπιρρημάτων τῆς γερμανικῆς γλώσσης.

I. Ἐπιρρήματα τόπου (Adverbien des Orts).

wo?	ποῦ;	oben, droben ἄνω, ἐπάνω.
+wohin? ¹	(ποῖ; εἰς ποῖον μέρος;)	hinten, dahinten ἔκει ὅπίσω. unten, drunteren κάτω, ὑπο-
+woher?	πόθεν;	kάτω.
hier	ἐνταῦθα, ἐδῶ.	+rechts ἐπὶ δεξιᾷ.
+hierher	ἐνθάδε, ἐδωνά	+links ἐπ' ἀριστερᾷ.
da	ἔκει, αὐτοῦ.	irgendwo που, κάπου.
+dahin, +dorthin	ἔκεισε.	anderswo ἀλλοῦ, ἀλλαχοῦ.
darin	ἐν αὐτῷ.	nirgends οὐδαμοῦ, πουθενά.
auswenden, drauszen	ἔξω.	überall παντοῦ, πανταχοῦ.
auswendig	ἔξωθεν, ἀπὸ στό-	weit μακράν.
matos.		+beisammen ὅμοῦ, μαζί.
innen, drinnen	ἐνδον, ἐντός.	+nach Hause οἴκαδε.
inwendig		zu Hause οἴκοι.

2. Ἐπιρρήματα χρόνου (Adverbien der Zeit).

wann?	πότε;	oft, oftmals συχνά.
jetzt, nun νῦν, τώρα.		baldu μετ' οὐ πολύ.
jemals ή je ποτέ.		gleich ἀμέσως, εὐθύς.
niemals ή nie οὐδέποτε.		früh ἐνωρίς.
meistens ως ἐπὶ τὸ πολύ.		früher ἐνωρίτερον.
zuerst ἐν ἀρχῇ.		schon, bereits ηδη.
zuletzt ἐπὶ τέλους, ἐν τέλει.		noch ἔτι, άκόμη.
endlich ἐπὶ τέλους.		noch nicht δχι άκόμη.
dann, damals τότε.		heute σήμερον.
immer άει, πάντοτε.		gestern χθές.
sonst, ehemals ἄλλοτε, πάλαι.		vorgestern προχθές.
früher, eher πρότερον.		morgen αὔριον.
einst ποτέ.		morgen früh αὔριον πρωΐ.
nachher ὕστερον.		übermorgen μεθαύριον.
spät ὁψέ, später βραδύτερον.		lange, lange Zeit ἐπὶ μακρόν.
neulich νεωστί, ἄρτι.		jährlich κατ' ἔτος.
manchmal } ἔστιν ὅτε, ἐνίοτε.		monatlich κατὰ μῆνα.
zuweilen		täglich καθ' ἐκάστην.

¹ Σημ. Τὰ διά σταυροῦ σεσημειωμένα τίθενται μετά τῶν κινήσεως σημαντικῶν βῆμάτων καὶ ἀποκρίνονται εἰς τὴν ἐρώτησιν wo hin? ποῖ (ποῦ); πρὸς ποῖον μέρος; — Τὰ μετά διπλοῦ σταυροῦ σεσημειωμένα τίθενται δὲ μὲν μετά τῶν κινήσεως, δὲ δὲ μετά τῶν στάσεως σημαντικῶν βῆμάτων πάντα δὲ τὰ λοιπὰ δηλοῦνται στάσιν καὶ ἀποκρίνονται εἰς τὴν ἐρώτησιν wo? ποῦ;

Λεξιλόγιον.

Langsam βραδέως.	die Arznei τὸ φάρμακον.
schnell ταχέως.	das Beispiel (πλ. —e) τὸ παράδειγμα.
weit μακράν.	
der Speicher δ σιτοβολών.	das Meer ἡ θάλασσα.
der Kutscher δ ἡνίοχος.	lehren διδάσκειν, παιδεύειν.
(aus)zanken ἐπιπλήττειν.	Kurz βραχύς.
	besser καλλίτερος.

Ἄσκησις 105.

1. Sie gehen zu langsam; gehen Sie schneller! Das Mädchen schreibt nicht schön, der Knabe schreibt besser. Woher kommen Sie? Ich komme von Baden. Der Herr, welchen Sie suchen, wohnt nicht hier, er wohnt weit von hier. Gehen Sie nicht dahin (ἡ dortherin); kommen Sie hierher! Die Küche ist unten; der Speicher ist oben. Ich saß außen bei dem Kutscher; die Damen saßen innen (drinnen) im Omnibus. Ich habe Sie überall gesucht.

2. Man sieht diese Mädchen immer beisammen. Mein Platz ist rechts, der Ihrige links. Der Herr Professor ist nicht zu Hause, suchen Sie ihn anderswo! Ist Ihr Bruder unten (drunter)? Nein, er ist oben. Ich finde meinen Stock nirgends; ich habe überall gesucht. Gehen Sie jetzt nach Hause, es ist schon spät; Ihr Vater wird Sie auszanken. Ich war neulich mit einigen Freunden im Theater. Der Kranke muß täglich drei Löffel voll Arznei nehmen.

Θέμα 106.

1. Ο δόνος πορεύεται πολὺ βραδέως. Ο καιρὸς παρέρχεται (verfließt) ταχέως. Οἱ υἱοὶ μου μανθάνουσι τὴν γερμανικήν. Ἡ ἐπιστολή σας εἶναι πολὺ κακῶς γεγραμμένη. Τὰ παραδείγματα διδάσκουσιν εὐκολώτερον, ἡ οἱ κανόνες. Ποῦ εἶναι ἡ βάβδος μου; Ἐκεῖ εἶναι (δα īst er). Τὴν ἔχετε Ζητήσῃ; Ναί, τὴν ἔχω Ζητήσῃ πανταχοῦ. Ποῦ κατοικεῖτε τώρα; Κατοικῶ ἐνταῦθα. Αὕτη ἡ οἰκία εἶναι πολὺ ὥραια ἔξωθεν, ἀλλ' ἔνδον δὲν εἶναι τόσον ὥραια. Εἶναι ἐπάνω δικύριος πατήρ σας; Όχι, κύριε, εἶναι κάτω.

2. Ο βοῦς πορεύεται βραδύτερον, ἡ δὲ ἵππος. Ο Κάρολος εἶναι ἐν τῷ κήπῳ· ὑπάγετε καὶ ὑμεῖς ἔκει; Όχι, δὲν ὑπάγω ἔκει· μένω ἐνταῦθα. Πρέπει νὰ ὑπάγω δεξιά, ἡ ἀριστερά; Υπάγετε δεξιά, δὲν δρόμος οὗτος εἶναι βραχύτερος.

Ἐπίτομος γερμανικὴ γραμματικὴ.

‘Ο ταξιδιώτης ἔχει φθάση πολὺ ἀργά. Ὑπομένει περιπατήσῃ συχνὰ παρὰ τὴν παραλίαν (απὸ Ηφέρ) τῆς θαλάσσης. Ἀναχωρήσατε εὐθύς. ‘Ο φίλος μου Φριδερίκος μοὶ ἔγραψε τὴν ἐπιούσαν μακρὰν ἐπιστολήν. ‘Η ἔξαδέλφη μου ἐπὶ τέλους ἀνεχώρησεν. ‘Ο γείτων μου ἄλλοτε ἡτο πλούσιος, τώρα εἶναι πτωχός.

ΜΑΘΗΜΑ ΠΕΝΤΗΚΟΣΤΟΝ ΔΕΥΤΕΡΟΝ

3. Ἐπιρρήματα ποσότητος καὶ συγκρίσεως (Adverbien des Grades).

Wie? πῶς;	höchstens τὸ πολύ.
wie viel? wie sehr? πόσον;	nichts οὐδέν.
viel πολύ.	etwas τι, δλίγον τι.
mehr πλέον	wenig δλίγον.
sehr, rechtlich, ὅρθως, σφόδρα.	ein wenig δλίγον τι.
zu sehr, zu viel υπερβαλλόντως.	zu wenig δλίγιστα.
genug ἀρκούντως.	wenigstens τούλαχιστον.
kaum μόλις.	so, ebenso οὔτως, ώσαύτως.
ungefähr περίπου.	ganz δλως, παντελῶς.
heinahe, fast σχεδόν.	besonders ίδιως, ίδιαιτέρως.
nur, allein μόνον.	einmal ἄπαξ.

4. Ἐπιρρήματα βεβαιώσεως, ἀμφιβολίας καὶ ἀρνήσεως (Adverbien der Bejahung, des Zweifels und der Verneinung).

Ja, ja doch, doch! ναί, ναί	umsonst, vergeblich μάτην.
doch, ἀλλ' ἔμως!	gern ἀσμένως, προθύμως.
ja wohl! ὡ ναί! ὡ βέβαια!	nein δχι.
gewiß βεβαίως, βέβαια.	nicht δέν.
wirklich πράγματι, δντως.	gar nicht οὐδόλως.
wahrscheinlich πιθανῶς.	nicht einmal οὐδέ, οὔτε καν.
vielleicht ἵσως.	niemals οὐδέποτε.
ohne Zweifel ἀναμφιβόλως.	nicht mehr δχι πλέον.

5. Ἐπιρρήματα ἐρωτήσεως (Adverbien der Frage).

Wann (wenn)? πότε;	wie viel? πόσον;
warum? διὰ τί;	wie weit? ἕως ποῦ;
westwegen? τίνος ἔνεκα;	wie lange? ἐπὶ πόσον (χρόνον);
wie? πῶς;	

Λεξιλόγιον.

Κοστεν στοιχίζειν, κοστίζειν.	schlafen κοιμάσθαι.
davon ΕΣ αύτοῦ.	dancken εὐχαριστεῖν.
die Elle δ πῆχυς.	die Seite ή σελίς.
begegnen συναντᾶν.	ausgeben δαπανᾶν.
die Zeitung ή ἑφημερίς.	der Bahnhof ο σιδηροδρό-
im Gegenteil ΕΣ ἐναντίας.	μικός σταθμός.
die (Weg)stunde ή λεύγη.	

Ἄσκησις 107.

Wie haben Sie geschlafen? Ich habe sehr gut geschlafen, ich danke Ihnen. Wieviel Geld haben Sie? Ich habe nicht viel (davon); ich habe nur wenig. Ich will keine Butter; ich will Käse. Haben Sie Geld in Ihrem Beutel? Nein, ich habe kein Geld darin; ich habe alles ausgegeben. Wie viele Brüder haben Sie? Ich habe nur zwei Brüder, aber vier Schwestern. Ist es weit von hier nach Frankfurt? Es ist ungefähr zwanzig Wegstunden. Wieviel bezahlen Sie jährlich für Ihr Zimmer? Ich bezahle monatlich vierzig Mark. Gehen Sie rechts oder links? Ich gehe rechts. Ich war diesen Morgen an dem Bahnhof. Mein Hut ist ganz neu. Mein freund hat mir nicht einmal geantwortet; er ist wahrscheinlich nicht mehr in Frankfurt.

Θέμα 108.

Πῶς εύρισκετε τοῦτον τὸν οἶνον; Τὸν εύρισκω πολὺ καλόν. Πόσον στοιχίζει; Μίαν δραχμὴν ή φιάλη. Δὲν είναι πολύ. Τρώγετε πολὺ δλίγον. Ἐχω φάγη ἀρκούντως. Τὸ παιδίον ήτο σχεδὸν νεκρόν. Θέλετε περισσότερον ΕΣ αύτοῦ; Ὁχι, εὐχαριστῶ, ἔχω ἀρκούντως ΕΣ αύτοῦ. Χρειάζομαι περίπου εἴκοσι πήχεις. Ἐχετε φάγη δλα; ἘΣ ἐναντίας, οὐδὲν ἔχω φάγη. Ποῦ είναι δ Κάρολος; Είναι ισως ἐν τῷ κήπῳ; Ἐκεῖ ήτο ταύτην τὴν πρωῖαν. Τὸν ἔχω ζητήσῃ μάτην. Δὲν ἀνίστασθε ἐνωρίς. Ἀνίστασθε ἐνωρίτερον. Τὸν ἔχω συναντήσῃ τούλαχιστον τρεῖς φοράς. Ὑπάγετε εύθὺς παρὰ τὴν θείαν σας καὶ φέρετε αὐτῇ τὴν ἑφημερίδα. Δὲν ἔχω ποτὲ ίδη τοῦτον τὸν ἄνθρωπον. Είναι βεβαίως (εἰς) ξένος.

Διάλογος.

Wer geht langsam?	Der Esel geht langsam.
Wo ist Ihr Bruder Robert?	Er ist in der Reitschule (σχολὴ ἵππασίας).

Wann kommt er zurück?	Er wird bald kommen.
Ist Ihre Schwester zu Hause?	Nein, sie ist ausgegangen.
Woher kommen Sie, mein lieber Freund?	Ich komme aus dem Konzert.
Wollen Sie auf mich warten (νὰ μὲ περιμείνητε)?	Ein wenig, aber bleiben Sie nicht lange.
Wie gefällt Ihnen das Haus des Herrn Dulong?	Es ist auswendig (außen) sehr schön, aber inwendig ist es häßlich (ἀσχημον).
Wie viele Wörter soll ich lernen?	Erne wenigeßtens eine halbe Seite!
Finden Sie diesen Brief schön geschrieben?	Nein, ich finde ihn schlecht (κακῶς) geschrieben.
Warum ist dieser Kaufmann immer zufrieden?	Seine Geschäfte (ὑποθέσεις) gehen gewöhnlich gut.
Essen Sie gern (ἀγαπᾶτε) Kirschen?	Ja, ich esse sie sehr gern.

'Ανάγνωσμα.

Außergewöhnliche Stärke. Ἀσυνήθης ρώμη.

Der Marschall, Prinz von Sachsen, wollte eines Tages (h einmal) einen Beweis¹⁾ seiner Stärke geben. Er trat²⁾ bei einem Hufschmied³⁾ ein²⁾ unter dem Vorwand⁴⁾, sein Pferd beschlagen⁵⁾ zu lassen. Er untersuchte⁶⁾ die Hufeisen⁷⁾, die man ihm überreichte⁸⁾, und zerbrach sechs davon nacheinander (h eins nach dem andern), indem er sagte, daß sie nichts taugten⁹⁾, und daß man ihm bessere geben sollte.

Endlich stellte er sich¹⁰⁾, als ob er passende¹¹⁾ fände, und als das Pferd beschlagen war, gab er dem Schmied¹²⁾ zwei Sechslivretaler¹³⁾. Dieser, indem er sich seinerseits¹⁴⁾ stellte, als wenn er die Taler schlecht fände, zerbrach sie vor den Augen des Prinzen, der ihm dann einen Louisdor gab und gestand¹⁵⁾, daß er seinen Meister gefunden hätte.

1) ἀπόδειξις, τεκμήριον. 2) eintreten εἰσέρχεσθαι. 3) πεταλωτής. 4) πρόφασις. 5) νὰ πεταλώσῃ. 6) ἔξετάξειν. 7) τὰ πέταλα. 8) προσφέρειν, ἔχειρίζειν. 9) ήξιζον. 10) προξεποιήθη. 11) κατάλληλα. 12) σιδηρουργός. 13) σκούδον. 14) τὸ καθ' αὐτόν. 15) ώμολόγησεν.

Fragen.

Bei wem trat der Marschall von Sachsen ein? — Was wollte er? — Was gab er für einen Vorwand an?

— Was machte er mit den Hufeisen? — fand er endlich passende? — Was bekam der Schmied? — Was machte er damit? — Was gestand der Prinz? — Wieviel gab er dem Schmied?

ΜΑΘΗΜΑ ΠΕΝΤΗΚΟΣΤΟΝ ΤΡΙΤΟΝ

Περὶ προθέσεων (Vorwörter).

Αἱ προθέσεις εἰναι ἄκλιτοι λέξεις χρησιμεύουσαι εἰς δήλωσιν τῆς σχέσεως, ἣν ἔχουσι δύο ἀλλαι λέξεις πρὸς ἀλλήλας, ἵδια δὲ τὸ ῥῆμα καὶ τὸ οὐσιαστικόν. Συντάσσονται δὲ μετὰ διαφόρων πτώσεων, ἦτοι μετ' αἰτιατικῆς, δοτικῆς, ἢ γενικῆς (ἴδ. καὶ τὸ ἐνδέκατον μάθημα, σελ. 52).

1. Προθέσεις συντασσόμεναι μετ' αἰτιατικῆς.

Durch diá, dià μέσου.	ohne ἄνευ.
für diá (μετ' αἰτ.), ὑπέρ.	um . . . (herum) περί.
gegen ἐπί, ἐναντίον, πρός.	+entlang ¹ κατὰ μῆκος.
wider	

Παραδείγματα.

Durch das Fenster dià τοῦ παραθύρου.
Durch welches Mittel? dià τίνος μέσου;
für meine Schwester dià τὴν ἀδελφήν μου.
Gegen den Baum ἐπὶ τὸ δένδρον.
Ohne einen Freund ἄνευ φίλου.
Um die Stadt περὶ τὴν πόλιν.
Wider seinen Willen παρὰ τὴν θέλησίν του.

2. Προθέσεις συντασσόμεναι μετὰ δοτικῆς.

Aus ἀπὸ, ἐκ.	nāchstī μετά, ἀμέσως μετά, πλησίον.
aufser ἐκτός.	seit ἀπό (ἐπὶ χρόνου).
bei παρά, πλησίον, κατά.	von ἀπό, παρά.
mit μετά (τινος).	von — an ἀπό.
nach μετά (τινα, τι).	zu ἐν, ἐπί, εἰς, πρός.

Πρὸς δὲ καὶ αἱ ἔξῆς·

+entgegen ἐναντίον.	+geniābz συμφώνως, κατά.
+gegenüber ἀπέναντι.	+zufolge ἀκολούθως.

¹ Αἱ διὰ + σεσημειωμέναι σύνθετοι προθέσεις συνήθως τάσσονται μετὰ τὸ οὐσιαστικόν.

Παραδείγματα.

Aus dem Garten ἀπὸ τοῦ κήπου.
 Bei meinem Onkel parà τω θείῳ μου.
 Bei meiner Ankunft κατὰ τὴν ἄφιξίν μας.
 Nach der Stunde μετὰ τὸ μάθημα.
 Nächst dem Hügel πλησίον τοῦ λόφου.
 Seit jenem Tag ἀπὸ τῆς ημέρας ἐκείνης.
 Von meiner Kindheit an ἀπὸ τῆς παιδικῆς ηλικίας μου.
 Er kam zu mir ἥλθε πρός με.
 Der Kirche gegenüber ἀπέναντι τῆς ἐκκλησίας.
 Ihrem Wunsche gewäß katὰ τὴν ἐπιθυμίαν σας.

Λεξιλόγιον.

Der Hof ή αὐλή.	die Studien αἱ σπουδαί.
der Wald τὸ δάσος.	das Mädchen ή κόρη, τὸ κοράσιον.
höflich φιλόφρων.	die Erlaubnis ή ἅδεια.
stehen ὡθεῖν, προσκρούειν.	die Kindheit ή παιδική ηλικία.
die Eisenbahn ὁ σιδηρόδρομος.	die Sonne ὁ ἥλιος.
der Apotheker ὁ φαρμακο- blind τυφλός.	der Mond ή σελήνη.
die Post τὸ ταχυδρομεῖον.	der Spiegel ὁ καθρέπτης.
	die Gefahr ὁ κίνδυνος.

Άσκησις 109.

1. Ich ging durch den Hof. Wer hat einen Stein durch das Fenster geworfen? Ich wollte ihn in den Garten werfen. Seien Sie höflich gegen jedermann. Wir gingen um die Stadt (herum). Ohne Freunde ist man nicht glücklich. Ludwig ist wider (n̄ gegen) den Willen seines Vaters nach Berlin gegangen. Wir wollen die Eisenbahn entlang spazieren gehen.

2. Woher kommen Sie? Ich komme aus der Kirche. Wohin gehen Sie jetzt? Ich gehe nach Hause. Bei wem wohnt Ihr Lehrer? Er wohnt bei dem Apotheker, der Post gegenüber. Seit wann sind Sie hier? Ich bin hier seit drei Tagen. Nach dem Regen scheint (λάμπει) die Sonne. Wir werden nach dem Mittagessen spielen. Dieser arme Knabe ist von seiner Kindheit an blind. Gehen Sie zu dem Doktor und bringen Sie ihm diesen Brief.

Θέμα 110.

1. Ἐπεράσαμεν (*gingen*) διὰ τοῦ δάσους. Διὰ ποῖον εἶναι ταῦτα τὰ βιβλία; Εἶναι διὰ τὸν πατέρα μου. Τίς προσέκρουσεν (*ώθησεν*) εἰς τὴν (*gegen*) θύραν; Δὲν γνωρίζω. Δὲν δύναται τις νὰ ταξιδεύσῃ ἀνευ χρημάτων. Ἡ γῇ περιστρέφεται (*dreht sich*) περὶ τὸν ἥλιον καὶ ἡ σελήνη περὶ τὴν γῆν. Ἡ Καρολίνα ἔξηλθεν ἀνευ τῆς ἀδείας μου. Τὰ κοράσια περιεπάτησαν κατὰ μῆκος τοῦ σιδηροδρόμου. ἔχει δίψη τις λίθον διὰ τοῦ παραθύρου ἐπὶ τὸν καθρέπτην;

2. Ἐρχεσθε ἐκ τοῦ κήπου; Ὁχι, ἔρχόμεθα ἐκ τοῦ περιπάτου. Ἐξέλθετε ἐκ τοῦ δωματίου. Οὐδένα εἰδον ἑκτὸς τοῦ ἀδελφοῦ σου. Ἡ κυρία Ριχάρδου ἔγευμάτισε χθὲς παρ’ ἡμῖν. Πότε θὰ ἔχητε τελειώση τὰς σπουδάς σας; Θὰ τὰς ἔχω τελειώσῃ ἐντὸς ἐνὸς ἔτους. Τὸ ταχυδρομεῖον εἶναι ἀπέναντι τοῦ σιδηροδρομικοῦ σταθμοῦ. Θὰ παίξωμεν μετὰ τὸ πρότευμα; Ὁχι, θὰ παίξωμεν μετὰ τὸ μάθημα (*Stunde*). Μὲ γνωρίζει ἀπὸ πέντε ἔτῶν. Ὁ ἀσθενῆς εἶναι ἑκτὸς κινδύνου.

3. Προθέσεις συντασσόμεναι μετὰ γενικῆς.

Anstatt	ἡ statt	ἀντί.	oberhalb	ἄνωθεν,	ὑπεράνω.
außerhalb	ἐκτὸς	(ἐπὶ τόπου).	unterhalb	κάτωθεν,	ὑποκάτω.
innerhalb	ἐντός.		dieseits	ἐντεῦθεν,	ἐπὶ τάδε.
längs	κατὰ	μῆκος.	jenseits	ἔκειθεν,	πέραν.
troß	παρά,	ἐναντίον.	während	ἐν	καιρῷ.
ungeachtet	παρά,	ἐναντίον.	wegen	ἐνεκα,	ἐξ αἰτίας.
(ver)mittelst	diὰ	μέσου, μέσον.	zufolge	κατὰ	συνέπειαν.

Παραδείγματα.

Anstatt eines Briefes	ἀντὶ μιᾶς	ἐπιστολῆς.
Außerhalb des Landes	ἐκτὸς τῆς	χώρας.
Innerhalb der Mauern	ἐντὸς τῶν	τειχῶν.
Unterhalb der Brücke	ὑποκάτω	τῆς γεφύρας.
Oberhalb des Dorfes	ὑπεράνω	τοῦ χωρίου.
Dieseits des flusses	ἐντεῦθεν	τοῦ ποταμοῦ.
Jenseits des Meeres	πέραν	τῆς θαλάσσης.
Während des Sommers	ἐν	καιρῷ τοῦ θέρους.
Wegen der Hitze	ἐνεκα	τοῦ καύσωνος.

4. Προθέσεις συντασσόμεναι δτὲ μὲν μετὰ δοτικῆς,
δτὲ δὲ μετ’ αἰτιατικῆς.

Αν ἐν, εἰς, ἐπί, παρά.	hinter	δπισθεν, κατόπιν.
auf ἐπί.	über	ὑπέρ, ἐπί.

in ἐν, εἰς, πρός.
neben παρά.

zwischen μεταξύ.
unter ὑπό, ἐν, μεταξύ. vor πρό.

Αἱ προθέσεις αὗται συντάσσονται μετὰ δοτικῆς, δταν σημαίνωσι τὴν στάσιν, ή τὸν τόπον τὸν κατειλημένον ὑπό τινος ἀντικειμένου, ἐπὶ τῆς ἐρωτήσεως ποῦ; εἰς ποῖον μέρος; οἷον.

Das Buch liegt auf dem Tisch τὸ βιβλίον κεῖται ἐπὶ τῆς τραπέζης.

Μετ' αἰτιατικῆς δὲ συντάσσονται, δταν ἔξαρτῶνται ἔκ τινος δήματος, δπερ δηλοὶ κίνησιν, ή διεύθυνσιν ἔκ τινος τόπου εἰς ἄλλον, π. χ.

Ich gehe in den Garten πηγαίνω εἰς τὸν κῆπον.

Ich lege das Buch auf den Tisch θέτω τὸ βιβλίον ἐπὶ τὴν τράπεζαν.

Παραδείγματα.

Ich stehe an dem Fenster ἵσταμαι παρὰ τῷ παραθύρῳ.

Das Buch liegt auf dem Tisch τὸ βιβλίον κεῖται ἐπὶ τῆς τραπέζης.

Hänge den Korb hinter die Türe κρέμασον τὸ κοφίνιον δπισθεν τῆς θύρας.

Die Fische leben in dem (im) Wasser οἱ ἰχθύες ζῶσιν ἐν τῷ ὕδατι.

Der Hut ist in das Wasser gefallen δ πῖλος ἔπεσεν εἰς τὸ ὕδωρ.

Der Hund liegt unter dem Tisch δ κύων εἶναι ὑπὸ τὴν τράπεζαν.

Λεξιλόγιον.

Der Zugvogel τὸ ἀγελαῖον der Regenschirm τὸ ἀλεξί-
(διαβατικὸν) πτηνόν. βροχον.

der Pfau δ ταῦς. die Kanone τὸ τηλεβόλον.

die Höchst ἡ μαγείρισσα. der Nachschlüssel τὸ ἀντικλεί-
die Kartoffeln τὰ γεώμηλα. διον.

die Kälte τὸ ψῦχος. der Fußboden τὸ δάπεδον,
verlassen καταλείπειν. ζαφος.

die Kapelle τὸ παρεκκλήσιον. der Frühling τὸ ξαρ, ή ἄνοιξις.

Ἄσκησις III.

1. Die Mädchen sind diesseits des Flusses spazieren gegangen; sie sind nicht vor sechs Uhr nach Hause gekommen.

Wegen der großen Kälte konnte ich das Zimmer nicht verlassen. Amerika liegt jenseits des Meeres. Die Post ist trotz des tiefen Schnees rechtzeitig (ἐν καιρῷ) angekommen. Wir wohnen oberhalb der Brücke.

2. Der Vogel sitzt auf dem Baume. Der Diener stand an der Türe. Im Winter ist es kalt. Die Zugvögel verlassen uns im Herbst (φθινόπωρον) und kehren im Frühling zu uns zurück. Meine Eltern wohnen auf dem Lande. Der Pfau ist der schönste unter den Vögeln. Der Dieb lief um das Haus (herum) und suchte sich zu verbergen. Die Köchin hat Kartoffeln gekocht anstatt gelber Rüben (καρωτά). Während der Krankheit der Mutter konnte die Tochter nicht in die Schule gehen.

Θέμα 112.

Δότε μοι μίαν γραφίδα ἀντὶ τούτου τοῦ μολυβδοκονδύλου. Η Ἐλίζα ἔλαβεν ἀλεξίβροχον ἀντὶ ἀλεξηλίου. Τὸ παρεκκλήσιον εἶναι ἑκτὸς τῆς πόλεως. Τὰ τηλεβόλα ἡσαν ἐντὸς τῶν τειχῶν. Τὸ πλοῖον εἶναι ὑποκάτω τῆς γεφύρας. Ἐν καιρῷ χειμῶνος εἶναι ψύχος. Δὲν ἔέρχομαι ἐν καιρῷ βροχῆς. Ή μήτηρ μου δὲν ἔξηλθεν ἐνεκα τῆς βροχῆς καὶ τοῦ ψύχους. Ο κλέπτης ἦνοιξε τὴν θύραν δι' ἀντικλειδίου. Ο κύριος Γεώργιος κατοικεῖ πέραν τοῦ ποταμοῦ.

Ἀνακεφαλαίωσις.

Λεξιλόγιον.

Der Stock ἥραβδος	τὸ πάτωμα.	liegen κεῖσθαι.
das Stockwerk	τὸ πάτωμα.	gelegen κείμενος, τεθειμένος
die Unterrichtsstunde	τὸ μά-	die Baumwolle ὁ βάμβαξ.
θημα.		die Seide ἡ μέταξα.
stehen ὥθειν.		der Keller τὸ ὑπόγειον.
springen πηδᾶν.		zeichnen ἰχνογραφεῖν.
stellen θέτειν, τοποθετεῖν		das Muster τὸ δεῖγμα.
der Schrank	τὸ σκευοφυλάκιον.	reisen ταξειδεύειν.
der Bäcker	ὁ ἀρτοπώλης.	der Professor ὁ καθηγητής.
begleiten ἀκολουθεῖν, συν-		der Bahnhof ὁ σιδηροδρό-
οδεῖν.		μικός σταθμός.

Ἀσκησις 113.

An der Hand. Im zweiten Stock. Nach dem Frühstück. Ich war im Garten während des Regens. Stossen

Sie nicht gegen den Tisch. Stellen Sie sich hinter die Türe. Man kann nicht reisen ohne Geld. Unter dem Hause befindet sich der Keller. Zeichnen Sie dies nach Muster. Wir wohnen bei einem Bäcker. Ich habe meinen Freund Alfred seit drei Jahren nicht gesehen. Man hat mich bis an das Tor (die Tür) begleitet. Die Schüler sind mit ihrem Professor längs des Flusses spazieren gegangen. Ich bleibe zu Hause wegen des Regens. Die Kapelle liegt (ist gelegen) oberhalb des Schlosses. Die Katze sprang über den Tisch.

Θέμα 114.

Εἰς τὸ παράθυρον. Ἐν τῷ πρώτῳ πατώματι. Μετὰ τὸ αὐθῆμα. Τὰ παιδία ἔπαιξαν μετὰ τὸ πρόγευμα. Ἡ θεία μου κατοικεῖ παρά τινι ἀρτοποιῷ. Ἡ νέα κόρη εἶναι τυφλὴ ἀπὸ τῆς παιδικῆς ἡλικίας της. Τοποθετήθητε (stellen Sie sich) ὅπισθεν τοῦ σκευοφυλακίου. Οἱ κύων ἐπήδησεν ὑπεράνω τῆς κλίνης. Τὸν συνώδευσα μέχρι τοῦ σιδηροδρομικοῦ σταθμοῦ. Ἡ ἀδελφή μου ἡγόρασε μέταξαν ἀντὶ βάμβακος. Περιεπατήσαμεν κατὰ μῆκος τοῦ σιδηροδρόμου. Τὸ ἀνάκτορον κεῖται ἐκτὸς τῆς πόλεως. Ὑπάρχει τοῖχος περὶ τὸν κῆπον. Ἐμεινα ἐν τῇ κλίνῃ μου ἔνεκα τοῦ κακοῦ καιροῦ.

Διάλογος.

Wo liegt (ist) mein Buch?	Es liegt auf Ihrem Tisch.
Wo saß der Vogel?	Er saß auf dem Dache (στέγη).
Wann fliegen die Zugvögel nach Afrika?	Im Herbst, vor Beginn des Winters.
Wer steht an dem Fenster?	Es ist ein junges Mädchen.
Was hat die Köchin gekocht?	Gelbe Rüben statt Kartoffeln.
Wohin geht die Köchin?	Sie geht auf den Markt.
Wo sind die Mädchen diesen Nachmittag gewesen?	Sie haben einen Spaziergang längs des Flusses gemacht.
Wo lebt Ihre Tante?	Sie lebt im Sommer auf dem Lande, im Winter in der Stadt.
Wohin geht die Gräfin?	Sie geht auf das Land.

Ἀνάγνωσμα.

Der dankbare Löwe. Οἱ εὐτυχῶμεν λέων.

Ein armer Slave, der aus dem Hause seines Herrn entflohen war, wurde zum Tode verurteilt¹⁾. Man führte

1) κατεδικόθη.

ihn auf einen großen Platz, welcher mit Mauern umgeben (περιτετιχισμένος) war, und ließ²⁾ einen furchtbaren Löwen auf ihn los³⁾). Tausende von Menschen waren Zeugen³⁾ dieses Schauspiels⁴⁾.

Der Löwe sprang grimmig⁵⁾ auf den armen Menschen zu; aber plötzlich⁶⁾ blieb er stehen, wedelte⁷⁾ mit dem Schweife, hüpfte⁸⁾ voll Freude um ihn herum und leckte⁹⁾ ihm freundlich die Hände. Jedermann verwunderte sich und fragte den Sklaven, wie das komme.

Der Sklave erzählte folgendes¹⁰⁾: „Als ich meinen Herrn entlaufen war, verbarg ich mich in einer Höhle¹¹⁾ in der Wüste¹²⁾. Da kam auf einmal¹³⁾ dieser Löwe herein, winselte¹³⁾ und zeigte mir seine Zähne (πόδιον), in der ein großer Dorn¹⁴⁾ stak (ἥτο ἐμπεπηγμένη). Ich zog ihm den Dorn heraus, und von der Zeit an versorgte¹⁵⁾ mich der Löwe mit Wildbret¹⁶⁾, und wir lebten in der Höhle friedlich¹⁷⁾ beisammen. Bei der letzten Jagd wurden wir gefangen und voneinander getrennt¹⁸⁾. Nun freut sich das gute Tier, mich wieder gefunden zu haben.“

Alles Volk war über die Dankbarkeit¹⁹⁾ dieses wilden Tieres entzückt²⁰⁾ und hat laut²¹⁾ um Gnade²²⁾ für den Sklaven und den Löwen. Der Sklave wurde frei gelassen²³⁾ und erhielt viele Geschenke. Der Löwe folgte ihm wie ein treuer Hund und blieb immer bei ihm, ohne jemand ein Leid (κακὸν) zu tun.

2) λοισθεῖν απολύειν. 3) μάρτυρες. 4) θέαμα. 5) ἔΕητριωμένος. 6) αἰσφῆς. 7) διασείειν. 8) σκιρτᾶν. 9) λείχειν, τλείφειν. 10) τὸ ἀκόλουθον. 11) σπῆλαιον. 12) ἔρημος. 13) κυνζάσθαι, κλαυθμηρζειν. 14) ἄκανθα. 15) ἐφοδιάζειν. 16) θήραμα. 17) ἐνερήνη. 18) ἀπεχωρίσθημεν. 19) εὐτυμωμοσύνη. 20) μεματευμένος. 21) μεγάλη τῇ φωνῇ. 22) χρῆς. 23) ἀφείθη ἐλεύθερος.

Fragen.

Wer war seinem Herrn entlaufen? — Wo verbarg er sich? — Bließ er lange allein? — Was zeigte ihm das Tier? — Erschraf er nicht? — Was tat er? — Womit versorgte ihn der Löwe? — Wie lebten sie beisammen? — Was geschah bei einer Jagd? — Wozu wurde der Sklave verurteilt? — Wo führte man ihn dann hin? — Was für ein Tier sprang auf den armen Menschen zu? — Fraß er ihn auf? — Was fragte ihn das verwunderte Volk? — Um was hat jedermann für den Sklaven und den Löwen? — Was geschah mit beiden?

ΜΑΘΗΜΑ ΠΕΝΤΗΚΟΣΤΟΝ ΤΕΤΑΡΤΟΝ

Περὶ συνδέσμων. Bindewörter (Konjunktionen).

Οἱ σύνδεσμοι εἰναι ἄκλιτοι καὶ συνδέουσιν ὅτε μὲν λέξεις, ὅτε δὲ προτάσεις πρὸς ἀλλήλας, αἵτινες ἔχουσι σχέσιν τινὰ ἀμοιβαίαν. Λαμβάνοντες δὲ ὑπ’ ὅψιν τὴν δύναμιν, ἢν ἔχουσιν ὡς πρὸς τὴν θέσιν τοῦ ρήματος ἐν τῇ προτάσει, διαιροῦμεν αὐτοὺς εἰς τέσσαρας τάξεις.

I. Σύνδεσμοι παρατακτικοί.

(Koordinierende Bindewörter.)

Οἱ σύνδεσμοι οὗτοι οὐδεμίαν δύναμιν ἀσκοῦσιν ἐπὶ τῆς θέσεως τοῦ ρήματος· εἰναι δὲ οἱ ἔξῆς·

und καὶ. aber ἢ allein ἀλλά.

oder ἢ. sondern ἀλλά (προηγουμένης τῆς ἀπλῆς ἀρνή-
denn διότι. σεως πιάτη).

Παραδείγματα.

Ich werde nicht ausgehen, denn ich bin franz.

Δὲν θὰ ἔξελθω, διότι εἴμαι ἀσθενής.

Er wollte aufstehen, aber (allein) er konnte nicht.

Ήθελε νὰ σηκωθῇ, ἀλλὰ δὲν ἦδύνατο.

Ich habe einen Schlüssel, aber er öffnet das Zimmer nicht.

Έχω ἐν κλειδίον, ἀλλὰ δὲν ἀνοίγει τὸ δωμάτιον.

Karl hat kein Buch, aber er wird eines kaufen.

Ο Κάρολος δὲν ἔχει βιβλίον, ἀλλὰ θ’ ἀγοράσῃ.

Ich war nicht in London, sondern in Berlin.

Δὲν ἤμην ἐν Λονδίνῳ, ἀλλ’ ἐν Βερολίνῳ.

II. Σύνδεσμοι ἐπιρρηματικοί.

(Adverbiale oder invertierende Konjunktionen.)

Οἱ κυριώτεροι τούτων εἰναι οἱ ἔξῆς·

also λοιπόν.	nicht nur — sondern οὐ μόνον-
αὐτὴ ὥσαύτως, ἐπίσης, καὶ.	nicht allein — αὐτὴ ἀλλὰ καὶ.
αὐτέρδεμ ἔκτὸς τούτου.	nicht bloß —

hald — hald ὅτε μὲν —	daher, deswegen ὅθεν, τού-
ὅτε δέ.	tou ἐνεκα.

da, dann τότε.	dennoch ἐν τούτοις. καὶ ὅμως.
----------------	-------------------------------

entweder — (oder) ή — (ἢ).
dessenungeachtet παρὰ τοῦτο.
indessen ἐν τοσούτῳ, ἐν τού-
τοις.

kaum μόλις.

nichtsdestoweniger οὐχ ἡττον.
zwar μέν, ναὶ μέν.

folglich ἄρα, ὅθεν, ἐπομένως.
nun νῦν δή, καὶ λοιπόν.
so οὕτω, ἔτσι.
sonst ἀλλως, εἰ δὲ μή.
trotzdem καὶ δμως.
weder — noch οὔτε — οὔτε.

Ἐπὶ τῶν ἐπιρρηματικῶν τούτων συνδέσμων, ὡς καὶ
τῶν ἐπιρρημάτων (ἴδ. σελ. 75, 4) τὸ ὑποκείμενον τίθεται
μετὰ τὸ δῆμα.

Παραδείγματα.

Mein Vetter ist frank, also (ἢ) deswegen, daher, folglich)
kann er nicht kommen.

Οἱ ἔξαδελφός μου εἶναι ασθενής· ὅθεν (κατὰ συνέπειαν, ἐκ
τούτου) δὲν δύναται νὰ ἔλθῃ.

Kaum hatte der Lehrer dieses Wort gesprochen.
Mölis eίχεν εἴπη ὁ διδάσκαλος τὴν λέξιν ταύτην.

Λεξιλόγιον.

Abschreiben	ἀντιγράφειν.	ſchwach	ἀδύνατος.
der Besuch	ἡ ἐπίσκεψις.	reinlich	καθάριος, καθαρός.
die Lektion	τὸ μάθημα.	der Schreiner	ὁ ξυλουργός.
deutlich	σαφής.	die Rechnung	ὁ λογαριασμός.
die Stimme	ἡ φωνή.	leidend	πάσχων, ἐμπαθής.
der Räuber	ὁ ληστής.	die Pflanze	τὸ φυτόν.
verbinden	συνδέειν, συνά- πτειν.	übergeben	παραδίδειν, ἐπι- δίδειν.
die Arbeit	ἡ ἐργασία, τὸ ἔργον.	dunkel	σκοτεινός.
		naß	ὑγρός.

Ἀσκησις 115.

1. Der Vater schreibt die Briefe, und der Sohn schreibt sie ab. Kommen Sie um vier oder um fünf Uhr! Ich kann nicht mit Ihnen gehen; denn ich erwarte einen Besuch. Die Knaben haben die Lektion gelernt; aber sie haben die Aufgabe nicht geschrieben. Wir konnten den Mann sehen; aber wir hörten seine Stimme nicht deutlich. Die Mutter hat dich nicht gerufen, sondern deine Schwester.

2. Das Pferd ist zu schwach für diese Arbeit; außerdem ist es einäugig (μονόφθαλμος). Bald liest er ein eng-

lisches Buch, bald ein französisches. Der Räuber verband mir zuerst die Augen; dann führte er mich in den Wald. Sie sind nicht reinlich gekleidet; deswegen können Sie nicht mit uns gehen. Die Arbeit des Schreiners war sehr schlecht; dennoch bezahlte ich ihm seine Rechnung. Mein Nachbar ist zwar leidend; dessenungeachtet (ἢ nichtsdestoweniger) muß er den ganzen Tag arbeiten. Ich habe weder Ihre Feder noch Ihren Bleistift genommen.

Θέμα 116.

1. Ύμεῖς καὶ ἐγώ. Ὁ ἔξαδελφος, ἢ ἡ ἔξαδέλφη. Πρέπει νὰ λάβητε ἐν ἀλεξήλιον, ἢ κάλλιον (lieber) ἐν ἀλεξίβροχον. Δὲν δύναμαι νὰ σᾶς εἴπω τὸ δνομα τούτου τοῦ φυτοῦ· διότι δὲν τὸ γνωρίζω. Δὲν ήδύναντο νὰ ἐπιδύωσασιν ὑμῖν (Ἰηνεῖ) τὴν ἐπιστολήν· διότι δὲν ήσθε ἐν τῇ οἰκίᾳ. Ἐχετε μάθη τὸ μάθημά σας, δεσποινὶς Αἰμιλία; Ναί, κύριε, τὸ ἔχω μάθη, ἀλλὰ δὲν ἔχω γράψῃ τὸ θέμα. Ὁ θεῖός μου δὲν ἦτο ἐν Ἀθήναις, ἀλλ' ἐν Κωνσταντινούπολει (Κωνσταντινοπελ).

2. Τοῦτο τὸ δωμάτιον δὲν εἶναι ἀρκούντως μέτα δι' ἐμέ· ἐκτὸς τούτου εἶναι πολὺ σκοτεινόν. Ὁ κόμης εἶναι ὅτε μὲν ἐν Παρισίοις, ὅτε δ' ἐν Λονδίνῳ. Σπουδάσατε τὰ γερμανικά· τότε θὰ δυνηθῆτε νὰ ὑπάγητε εἰς Γερμανίαν. Δὲν ἔχω λάβη τὰ χρήματά μου· τούτου ἔνεκα δὲν δύναμαι νὰ πληρώσω τοὺς λογαριασμούς μου. Ὁ καθηγητής μας εἶναι ὀλίγον ἐμπαθής· οὐχ ἡττον δίδει τέσσαρα μαθήματα καθ' ἕκαστην. Λάβετε ἐν ἀλεξίβροχον· εἰ δὲ μή, θὰ βραχῆτε (= θὰ γείνητε ὑγρός).

Ἀνάτυνωσμα.

Der Pfauenbaum. Ἡ δαμασκηνέα.

Der kleine Julius betrachtete¹⁾ mit gierigem²⁾ Auge einen mit reifen Früchten bedeckten Pfauenbaum. Er hätte gute Lust³⁾ gehabt, einige davon zu pflücken⁴⁾; aber sein Vater hatte es ihm verboten⁵⁾, und er sagte zu sich: Es ist niemand hier, der mich sehen könnte; weder mein Vater, noch der Gärtner sind da, und ich könnte wohl einige von diesen Pfauenen pflücken, ohne daß man es bemerkte; aber ich will gehorsam sein; ich will nicht meine

1) παρατηρεῖν. 2) ἀπληστος. 3) ἐπιθυμία. 4) δρέπειν. 5) ἀπαγορεύειν.

Urschäftigkeit⁶) befriedigen⁷), sonst würde ich das Verbot übertreten⁸), das man mir gegeben hat. Und Julius wollte⁹ sich entfernen⁹).

Sein Vater, der ihm hinter einem Baume zugehört hatte, lief ihm entgegen und sagte zu ihm: „Komm, mein lieber Julius, komm, mein Kind, jetzt wollen wir Pfauenfedern!“ Der Vater fing an, den Baum zu schütteln¹⁰), und Julius sah seine gute Handlung¹¹) reichlich belohnt¹²).

6) λαμαρτία. 7) καταπρανεῖν. 8) παραβαίνειν. 9) ἡθελειν ἀπομακρυνθῆ. 10) σείειν, τινάσσειν. 11) πρᾶξις. 12) ἀνταμείβειν.

ΜΑΘΗΜΑ ΗΕΝΤΙΚΟΣΤΟΝ ΠΕΜΠΤΟΝ

III. Σύνδεσμοι ύποτακτικοί.

(Subordinierende Bindewörter.)

Πάντες οἱ ύποτακτικοὶ σύνδεσμοι, εἴτε ἄπλοι, εἴτε σύνθετοι εἶναι, παραπέμπουσι τὸ δῆμα εἰς τὸ τέλος τῆς προτάσεως, ἥτις χωρίζεται διὰ τῆς ύποστιγμῆς, ἢ δὶ’ ἄλλου τινὸς σημείου τῆς στίξεως. Ἐπὶ δὲ τῶν συνθέτων χρόνων τὸ βοηθητικὸν δῆμα τίθεται ἐν τέλει.

α') Απλοί.

Als öte.	T seit ἡ seitdem ἀφ' ὅτου.
bevor, ehe prīn ἦ.	obgleich, obſchon ἀν καί, μ
bis ἔως οὖ, μέχρι οὖ.	δλον δτι.
da ἐπειδή, ἐν ᾧ.	sobald ἀμα, εὐθὺς ὡς.
daß δτι, ἵνα (νά).	so lange (als) ἐφ' δσον.
damit ἵνα, διὰ νά.	während ἐν ᾧ, ἐν δσψ.
indem ἐν ᾧ.	wann δταν, δπόταν, δτε.
nachdem ἀφοῦ.	wenn ἔαν, ἀν, δταν.
ob ἀν.	weil διότι, ἐπειδή.

Παραδείγματα.

Es war zwei Uhr, als ich den Brief erhielt.

Δύο ἦτο ἡ ώρα, ὅτε τὴν ἐπιστολὴν ἔλαβον.

Warten Sie, bis ich meine Aufgabe geschrieben habe.

Περιμένετε, ἔως δτου νὰ ἔχω γεγραμμένον τὸ θέμα μου.

Obgleich ich ihn nicht kenne ἀν καὶ δὲν τὸν γνωρίζω.

Obſchon ich sehr arm bin ἀν καὶ εῖμαι πολὺ πτωχός.

* Σημ. 1. Τὸ ob (δν) τιθέμενον μετὰ τὰ ρήματα fragen, wiffen, zweifeln κ. τ. λ. ἀποτελεῖ πλαγίαν ἐρωτηματικὴν πρότασιν, οἷον·
Wissen Sie, ob Herr Müller anaeckommen ist?
 Γνωρίζετε, ἀν δ κ. Μύλλερς ἔφθασε;
 Ιφ weih̄ nicht, ob er ihm geantwortet hat.
 Δὲν γνωρίζω, ἀν τῷ ἔχει ἀπαντήσῃ.

Σημ. 2. Ἐκ τῶν τριῶν χρονικῶν συνδέσμων als, wenn καὶ wann (ότε, δταν, δσάκις) τὸ μὲν als τίθεται ἐπὶ ἀπαξ τενομένης πρότεινος, τὸ δὲ wenn ἐπὶ ἐπαναλαμβανομένης ή μελλούσης πρότεινος καὶ τὸ wann ἐπὶ εὐθείας ή πλαγίας ἐρωτήσεως· π. χ.

Als er kam. "Οτε ἦλθεν.
 Wenn er kam. "Οσάκις ἤρχετο.
 Wann wird er kommen? Πότε θὰ ἔλθῃ;
 Ιφ weih̄ nicht, wann er kommen wird.
 Δὲν γνωρίζω, πότε θὰ ἔλθῃ.

Κυριώτατοι κανόνες.

1. "Οταν ἡγουμένη τις πρότασις ἐκφέρεται διὰ τῶν ἀνωτέρω υποτακτικῶν συνδέσμων, ή ἐπομένη πρότασις πάσχει ἀναστροφήν, δ. ἔ. τὸ ὑποκείμενον τίθεται μετὰ τὸ ρῆμα, οἷον·

Als ich nach Hause kam, fand ich Ihnen Brief.

"Οτε ἤλθον εἰς τὴν οἰκίαν, εύρον τὴν ἐπιστολήν σας.

Indem sie in das Zimmer eintrat, weinte sie.

Ἐν ᾧ εἰςήρχετο εἰς τὸ -δωμάτιον, ἔκλαιεν.

Nachdem wir gefrühstückt hatten, gingen wir in die Schule.

Ἄφοῦ προετευματίσαμεν, ἐπήγαμεν εἰς τὸ σχολεῖον.

Wenn es regnet, geht man nicht spazieren.

"Οταν βρέχῃ, δὲν πηγαίνουσιν (εἰς) περίπατον.

Wenn ich fram̄ bin, liebe ich keine Besuchē.

"Οταν ἥμαι ἀσθενής, δὲν ἀγαπῶ ἐπισκέψεις.

Wenn ich heute einen Brief erhalten, reise ich morgen ab.

Ἐὰν σήμερον λάβω ἐπιστολήν, αὔριον ἀναχωρῶ.

2. Ἐὰν τὸ ρῆμα τῆς ὑποτακτικῆς προτάσεως ἥναι χωριστόν, δ χωρισμὸς τοῦ ρήματος καὶ τῆς προθέσεις δὲν τίνεται, οἷον·

Es war vier Uhr, als die Sonne aufging.

Τότε τετάρτη ἡ ὥρα, δτε ἀνέτελλεν δ ἥλιος.

Ich war frank, als ich in Berlin ankam.

Ημην ἀσθενής, δτε ἔφθασα εἰς Βερολίνον.

Λεξιλόγιον.

Εαυτ γεγωνούια τῇ φωνῇ. begegnen συναντᾶν. Γιαν.
 verstehen καταλαμβάνειν. mildtätig εὐεργετικός, ἐλεή-

der Spaziergang δ περίπατος.	nehm̄en λαμβάνειν.
speisen γευματίζειν.	das Exam̄en αἱ ἔξετάσεις.
der Krieg δ πόλεμος.	die Stelle ή θέσις, τὸ χωρίον.
hoffen ἐλπίζειν.	leise σιγῇ, σιγά.
der Zug ή ἀμαξοστοιχία.	verfehl̄en ἀστοχεῖν, ἀποτυγ-
endigen τελειώνειν.	χάνειν.
aufhören (ρ. οὐδ.) παύεσθαι.	wedcken ἐτείρειν, ἔξετείρειν.

^Ασκησις 117.

1. Ich schließ noch, als mein Bedienter ins Zimmer trat. Machen Sie Ihre Aufgabe, ehe (ἢ) bevor) Sie ausgehen. Da der Schüler sehr fleißig war, [so] wurde er gelobt. Glauben Sie, daß der Lehrer kommen wird? Es scheint, daß er nicht kommen wird. Sprechen Sie lauter, damit man Sie besser verstehe. Nachdem ich mein Geld erhalten hatte, bezahlte ich meine Rechnungen. Ich weiß nicht, ob dieses Haus bewohnt ist oder nicht. Die Soldaten belagerten die Stadt, bis sie sich ergab (παρεδόθη).

2. Sobald (als) ich den Brief empfangen hatte, reiste ich ab. Obgleich er nicht reich ist, ist er doch sehr mildtätig. Luise kann nicht ausgehen, weil sie frank ist. Wenn Sie morgen ins Theater gehen, werde ich mit Ihnen gehen. So oft ich ausgehe, begegne ich diesem Menschen. Wenn ich mehr Geld hätte, würde ich ein Pferd kaufen. Während ich auf dem Lande war, regnete es fast jeden Tag. Weil (Da) das Pferd zu alt ist, werde ich es nicht kaufen.

Θέμα 118.

1. Δὲν εἶχον ἔτι προγευματίσῃ, ὅτε δὲ φίλος σας εἰσῆλθεν εἰς τὸ δωμάτιόν μου. Περιεπάτησα, πρὶν ἡ γευματίσω. 'Ομιλήσατε σιγανώτερα, ἵνα μὴ ἔχυπνίσητε (= ἔξεγείρητε) τὸ παιδίον. Περιμένετε, ἕως δτου τελειώσω τὴν ἐπιστολήν μου· τότε θὰ ὑπάγω μεθ' ὑμῶν. 'Ερωτήσατε αὐτόν, ἂν θέλει νὰ πωλήσῃ τὸν ἵππον του. Εἴμαι πολὺ καλά, ἀφ' δτου εἴμαι ἐν τῇ ἔξοχῇ. 'Ελπίζω, ὅτι δὲ πόλεμος ἐντὸς δλίτου θὰ τελειώσῃ.

2. 'Αφοῦ δὲν ἔργαζεσθε, δὲν θὰ σᾶς δώσω τίποτε. 'Αφοῦ ἤνοιξαν (= εἶχον ἀνοίξῃ) τὴν θύραν, εἰσῆλθον οἱ δεσμῶται. 'Αν καὶ δὲν εἶναι ψύχος, θὰ λάβω τὸν μανδύαν μου. 'Αφ' δτου ὑπέστην (τασθεὶ) τὰς ἔξετάσεις, κατέχω

¹Επίτομος γερμανική γραμματική.

καλὴν θέσιν. Ἐὰν δὲν ἀναχωρήσητε ἀμέσως, δὲν θὰ προφθάσητε (= θὰ ἀποτύχητε) τὴν ἀμαξοστοιχίαν.

Ἄνακεφαλαίωσις.

Λεξιλόγιον.

Zeichnen iχνογραφεῖν.	helfen βοηθεῖν.
stricken πλέκειν.	wegnehm̄en ἀφαιρεῖν.
artig φρόνιμος.	sich unterhalten διασκεδάζειν.
gelehrt λόγιος.	studieren σπουδάζειν.
anfangen ἀρχίζειν.	selbst wenn καὶ ἂν ēti.
der Honig τὸ μέλι.	nachgeben ἐνδίδειν.
Luſt haben ἔχειν ὅρεξιν, ἐπι- θυμίαν.	abwesend ἀπών.
verheiratet νευμφευμένος,	der Dieb ὁ κλέπτης.
ὕπανδρος.	stehlen κλέπτειν.
eine Musikstunde μάθημα μου- σικῆς.	die Ursache ἡ αἰτία.
reinlich καθαρός, καθάριος.	allein μόνος.
	umsonst ματαίως.
	verdienen, gewinnen κερδίζειν.

Άσκησις 119.

1. Die Knaben zeichnen und die Mädchen stricken. Die Kinder müssen (δοφείλουσι) artig sein, sonst werden sie gestraft werden. Ich habe den Mann gesehen, aber ich kenne ihn nicht. Der arme Mann hat Hunger, und doch will er nichts essen. Da es heute regnet, werde ich zu Hause bleiben. Als ich in Paris ankam, war es schönes Wetter; aber bald fing es an zu schneien. Da Sie krank sind, können (δύνασθε) Sie nicht arbeiten. Ich glaube, daß Sie den Honig nicht lieben, sonst würden Sie gewiß davon essen; denn er ist sehr süß. Ich habe Lust zu spielen, aber ich habe keine Zeit dazu; denn meine Aufgaben sind noch nicht fertig. Wenn man viel studiert, wird man ein gelehrter Mann.

2. Nicht nur seine Mutter, sondern auch seine Großmutter war hier. Sobald ich meine Aufgabe beendigt habe(n werde), werde ich mit euch spielen. Seitdem meine Brüder verheiratet sind, bin ich ganz allein. Selbst wenn (καὶ ἂν) es schneien sollte, würde ich ausgehen. Ludwig kann seine Aufgabe nicht machen, solange Sie ihm nicht helfen. Ich habe die Kirschen weggenommen, sonst würden Sie sie gegessen haben; denn sie sind nicht reif genug. Ich glaube,

daß ich diesen Herrn irgendwo gesehen habe. Im fall(e) (ἐν περιπτώσει), daß Ihr freund morgen hier ankommst, geben Sie ihm diesen Brief!

Θέμα 120.

1. Ἡ μήτηρ γράφει τὰς ἐπιστολὰς καὶ ἡ θυγάτηρ τὰς ἀντιγράφει. Ἐργάζεσθε ἡ παῖς; Νομίζω, ὅτι θὰ ἦναι καλὸς καιρὸς σήμερον. Τὸν ἀνέμενον, ἀλλὰ ματαίως. Ὁ καθητὴ τῆς εἶναι εὐχαριστημένος ἐκ τῶν μαθητῶν του, δταν ἦναι ἐπιμελεῖς· ἀλλ' ἔάν ἦναι ἀμελεῖς, δὲν εἶναι εὐχαριστημένος. Ἡ δεσποινὶς Ματθίλδη εἶναι ὥραία· ἐν τούτοις δὲν μοὶ ἀρέσκει. Ἀφοῦ εἰσθε ἐδῶ, θὰ σᾶς δώσω ἐν μάθημα μουσικῆς. Δὲν θὰ περιπατήσωμεν σήμερον· διότι βρέχει. Τὸ μικρὸν τούτο παιδίον θὰ ἡτο πολὺ εύτυχες, ἀν εἶχε καλὰ βιβλία. Ἐρωτήσατε αὐτόν, ἀν ἔχει χρήματα.

2. Καὶ ἀν ἔτι δίκαιον εἶχε. δὲν θὰ ἐνέδιδον. Πάντες τὸν ἀγαπῶσι· διότι ἔχει καλὴν καρδίαν. Κλέπτης τις ἔκλεψε τὸν ὥρολόγιόν μου, ἐν ψὲ ἐψὼ ἤμην ἀπών. Ὁ νέος οὔτος ἔργαζεται, ἐν ψὲ δὲ ἀδελφός του διασκεδάζει παίζων (τι?). Ἐφ' δοσον θὰ ἡσθε ἐνταῦθα, θὰ κατοικήτε παρ' ἐμοί. Θὰ σᾶς δείξω τὴν ἐπιστολήν, εὐθὺς ἂμα τὴν ἀναγνώσω. Αἱ ἀδελφαὶ μου ἦσαν ἀπούσαι· διὰ τοῦτο δὲν τὰς ἔχουσι προσκαλέσῃ. Ὁ Φριδερίκος εἶναι μὲν πτωχός, ἀλλ' οὐχ ἡττον καθαρίως ἐνδύεται. Ὅταν ἐργάζηται τις, κερδίζει χρήματα.

Ἀνάγνωσμα.

Friedrich, König von Preußen. Φριδερίκος, ὁ βασιλεὺς τῆς Πρωσσίας.

Friedrich, König von Preußen, liebte die Kinder sehr und erlaubte, daß die Söhne des Kronprinzen zu jeder Stunde bei ihm eintraten (ñ zu ihm kommen durften). Eines Tages, als er in seinem Kabinett arbeitete, spielte der ältere¹⁾ dieser Prinzen um ihn herum mit dem Federball²⁾. Der Ball fiel auf den Tisch des Königs, der ihn nahm, dem Kinde zuwarf³⁾ und fortführ⁴⁾ zu schreiben. Der kleine Prinz setz¹⁾ sein Spiel fort⁴⁾ und der Federball fällt wieder auf den Tisch. Der König wirft ihn wieder zurück, indem er mit einer ernsten⁵⁾ Miene den kleinen Spieler ansieht, der verspricht⁶⁾, daß es nicht mehr geschehen⁷⁾ wird.

1) ὁ πρεσβύτερος. 2) πτερωτὴ σφαίρα, ἀρπαστον. 3) ἔρριψε πρός. 4) ἐξακολουθεῖν. 5) σπουδαῖος. 6) ὑπόσχεται. 7) συμβαίνειν.

Endlich, beim dritten Mal, fällt der Federball bis auf das Papier, auf welchem Friedrich schreibt. Da nahm der König den Ball und steckte ihn in die Tasche.

Der kleine Prinz bittet um Verzeihung⁸⁾ und fleht⁹⁾, daß man ihm seinen Federball wieder (ἡ zurück¹⁰⁾ gebe. Der König weigert sich¹⁰⁾ (ἡ verweigert es). Jener verdoppelt¹¹⁾ seine Bitten. Man hört sie nicht an. Endlich des Bittens müde, tritt der kleine Prinz stolz vor den König, stützt¹²⁾ seine zwei Fäuste¹³⁾ in seine zwei Seiten¹⁴⁾ und sagt mit drohender¹⁵⁾ Miene: „Ich frage Eure Majestät, ob sie mir meinen Federball zurückgeben will. Ja oder Nein?“ Der König fing an zu lachen, zog¹⁶⁾ den Federball aus seiner Tasche und gab ihm denselben mit den Worten: „Du bist ein braver Junge, sie werden dir Schlesien¹⁷⁾ nicht wieder nehmen“.

8) σύγγραμμην. 9) ἵκετεύειν. 10) δρνεῖται. 11) διπλασιάζει.
12) στηρίζει. 13) πυγμή, γρόνθος. 14) πλευρόν. 15) ἀπειλητικός.
16) ἔξεβαλε. 17) Σιλεσία.

Fragen.

Wer liebte die Kinder sehr? — Wer spielte eines Tages in seinem Arbeitszimmer? — Was fiel auf den Tisch des Königs? — Zankte der König das Kind? — Was tat er, als es zum zweitenmal geschah? — Und beim dritten Mal? — Was sagte der kleine Prinz? — Bekam er endlich den Ball zurück?

ΜΑΘΗΜΑ ΗΠΕΝΤΗΚΟΣΤΟΝ ΕΚΤΟΝ

β') Σύνθετοι ύποτακτικοὶ σύνδεσμοι.

Zusammengesetzte subordinierende Bindewörter.

Οι σύνδεσμοι οὗτοι σύγκεινται ἐκ δύο λέξεων κεχωρισμένων. Οι εὐχρηστότεροι τούτων εἶναι οἱ ἔξις·

als ob	wie (so) — auch δσω καὶ ἄν.
als wenn	wenn auch ἄν καί, μ' ὅλον δτι.
wie wenn	ohne daß χωρὶς νά.
bis daß ἔως οὖ, μέχρις οὖ.	so daß οὔτως, ὥστε.
im Falle daß ἐν περιπτώσει,	wenn .. nicht ἔὰν δέν.
καθ' ἦν.	selbst wenn καὶ ἄν.
je — (desto) δσω — τόσω.	wenn nur ἀρκεῖ μόνον νά ..
um .. zu (μετ' ἀπαρμ.)	um .. zu (μετ' ἀπαρμ.) διὰ νά.

Παραδείγματα.

Das Kind sieht aus, als ob (ἢ als wenn) es frank wäre.
Τὸ παιδίον ἔχει δψιν, ὡς ἂν ἦτο ἀσθενές.
Wenn er auch alt ist ἀν καὶ εἶναι γέρων.
Wenn er nicht bezahlt ἔὰν δὲν πληρώσῃ.
Wenn man ihm nur die Erlaubnis gibt.
Ἄρκει μόνον νὰ τῷ δώσωσι τὴν ἀδειαν.
Wie gelehrt auch Ihr Professor sein mag.
"Οσον καὶ ἀν δύναται νὰ ἦναι ὁ καθηγητής σας σοφός.
So schön sie auch sein mag, so gefällt sie mir doch nicht.
"Οσω καὶ ἀν εἶναι ὥραία, δὲν μοὶ ἀρέσκει.

IV. Σύνδεσμοι ἀναφορικοί (Relative Bindewörter).

Πάντα τὰ ἐρωτηματικὰ ἐπιρρήματα ἐπὶ πλαγίας ἐρωτήσεως λαμβάνουσι χαρακτῆρα ἀναφορικῶν συνδέσμων καὶ παραπέμπουσι τὸ ῥῆμα εἰς τὸ τέλος τῆς προτάσεως. Τοιαῦτα εἶναι τὰ ἔξῆς.

warum	διὰ τί, τίνος	wie lange πόσον χρόνον.
weshalb		wo ποῦ.
weswegen	ἐνεκα.	woher πόθεν.
wann πότε.		wohin ποῖ, ποῦ.
wie πῶς.		wodurch διὰ τίνος.
wieviel πόσον.		womit μετὰ τίνος.
	worin ἐν τίνι.	
	woran εἰς τί.	
	wobei	
	worauf ἐπὶ τίνος, ἐφ' οὐ.	
	wovon περὶ τίνος, περὶ οὐ.	
	was τί.	

Παραδείγματα.

Ich weiß, warum er gestern nicht gekommen ist.
Sagen Sie mir, wie lange Sie in der Schule geblieben sind.
Ist dies das Buch, wovon Sie gestern gesprochen haben?
Ich fragte ihn, wann ich ihn zu Hause finden würde.

Λεξιλόγιον.

Die Ferien αἱ διακοπαί. ungeschiickt ἀδέξιος.
Vemerken παρατήρειν, ἐννοεῖν. zerbrechen θραύειν.

die Beleidigung ή προσβολή. gelehrt λόγιος, σοφός.
 vergeben συγχωρεῖν. der Satz ή φράσις, πρότασις.
 beenden φέρειν εἰς πέρας. die Wahrheit ή ἀλήθεια.
 die Luft ὁ ἄνρη leicht ἐλαφρός. übersetzen μεταφράζειν.

Ἄσκησις 121.

Das Kleid sieht aus, als wenn es nicht neu wäre. Der Schüler wird nicht in die Ferien gehen, wenn er sein Examen nicht gemacht hat. Ich ging aus dem Zimmer, ohne daß er es bemerkte. Dieses junge Mädchen ist sehr ungeschickt; sie nimmt nie etwas in die Hand, ohne daß sie es zerbricht. Die Schüler können diese Aufgabe nicht machen, wenn Sie ihnen nicht helfen. Diese Beleidigung ist zu groß, als daß ich sie vergeben könnte. Je fleißiger die Knaben sind, desto mehr werden sie lernen. Es donnerte und blitzte, so daß ich nicht ausgehen konnte. Sie können die Arbeit leicht beenden, wenn Sie nur nicht später als um ein Uhr beginnen. Ich gehe nach Deutschland, um deutsch sprechen zu lernen. Je wärmer die Luft ist, desto leichter ist sie.

Θέμα 122.

Ο Κάρολος ἔχει τὴν ὄψιν (sieht aus) ἀσθενοῦς (= ὡς ἂν ήτο ἀσθενής). Περιμένετε, ἔως ὅτου νὰ φέρω εἰς πέρας τὴν ἑπιστολήν τότε θὰ ὑπάγω μεθ' ὑμῶν. Τὸ νεκρὸν παιδίον ἔκειτο (lag) ἐπὶ τῆς κλίνης του, ὡς ἂν ἐκοιμάτο. Ο ἔχθρός μου μ' ἔχει πολὺ προσβάλη, οὔτως ὥστε δὲν δύναμαι νὰ τὸν συγχωρήσω. Οσψι σοφός καὶ ἂν εἰσθε, δὲν δύνασθε νὰ μεταφράσητε ταύτην τὴν φράσιν. Ήτο νύξ, οὔτως ὥστε δὲν ήδυνήθην νὰ ἴδω τίποτε. Καὶ ἂν θὰ ἐλέγετε τὴν ἀλήθειαν, δὲν θὰ σᾶς ἐπίστευον. Ταξιδεύω διὰ νὰ βλέπω τὸν κόσμον. Σᾶς ἔχω καλέση διὰ νὰ σᾶς ἐπιδώσω (zu übergeben) ταῦτα τὰ χρήματα.

Διάλογος.

Sind Sie gestern spazieren gegangen?	Ja, ich ging spazieren, ob- schon es geregnet hat.
Warum soll ich diese Aufgabe noch einmal schreiben?	Damit du sie besser lernst.
Wird der Fürst hier bleiben?	Ich zweifle, ob er hier bleibt.

Wird der Arbeiter belohnt werden?	Ja, wenn er fleißig ist.
Soll ich Ihnen dieses Buch zurückschicken?	Ja, wenn Sie so gut sein wollen.
Können die Schüler diese Arbeit machen?	Nicht ohne daß Sie ihnen helfen.
Ist es gesund (ύγιες), lange zu schlafen?	Nein, je länger man schläft, desto träger wird man.
Kennen Sie mich?	Nein, aber es scheint mir, als ob ich Sie schon gesehen hätte.
Wissen Sie, warum er nicht abgereist ist?	Er hat es mir nicht gesagt.

'Ανάγνωσμα.

Das zerbrochene Hufeisen. Τὸ τεθραυσμένον πέταλον.

Ein Bauer ging mit seinem Sohne, dem kleinen Thomas, in die Stadt. „Sieh“, sagte er unterwegs zu ihm, „da liegt ein Stück von einem Hufeisen auf der Erde, hebe¹⁾ es auf¹⁾ und stecke es in deine Tasche!“ — „Bah“, versetzte Thomas, „das ist nicht der Mühe wert²⁾, daß man sich dafür bückt³⁾.“ Der Vater erwiderte nichts, nahm das Eisen und steckte es in seine Tasche. Im nächsten Dorfe verkaufte er es dem Schmiede⁴⁾ für drei Heller⁵⁾ und kaufte Kirschen dafür.

Hierauf setzten sie ihren Weg fort. Die Sonne war brennend heiß. Man sah weit⁶⁾ und breit⁶⁾ weder Haus, noch Wald, noch Quelle (πηγήν). Thomas verging⁷⁾ fast vor (ύπνῳ) Durst und konnte seinem Vater nur mit Mühe folgen.

Da ließ dieser, wie durch Zufall⁸⁾, eine Kirsche fallen. Thomas hob¹⁾ sie so gierig⁹⁾ auf, als wenn es Gold wäre, und steckte sie schnell in den Mund. Einige Schritte (βήματα) weiter ließ der Vater eine zweite Kirsche fallen, welche Thomas mit derselben Gierigkeit¹⁰⁾ ergriff. Dies dauerte fort¹¹⁾, bis er sie alle aufgehoben hatte.

1) aufheben ἀναίρειν, σηκώνειν. 2) δὲν ἀείζει τὸν κόπουν.
3) νὰ σκύψῃ τις. 4) σιδήρουργός. 5) ὀβολός, λεπτόν. 6) μακράν.
7) vergehen ἐκθνήσκειν. 8) κατὰ τύχην. 9) τόσον ἀπλήστως.
10) ἀπληστία, λαιμαργία. 11) ἔξηκολούθησεν.

Als er die letzte verzehrt¹²⁾ hatte, wandte¹³⁾ der Vater sich zu ihm hin¹³⁾ und sagte: „Sieh, wenn du dich einziges Mal hättest bücken wollen, um das Hufeisen aufzuheben, so würdest du nicht nötig gehabt haben, es hundertmal für die Kirschen zu tun“.

(12) ἐβρόχθισεν. 13) ἐστράφη.

Sprechübung.

Der Vater erzählt das Geschehene: „Ich ging einmal mit meinem Sohne, dem kleinen Thomas, in die Stadt. Usw. usw.“

ΓΕΡΜΑΝΟΕΛΛΗΝΙΚΟΝ ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΟΝ¹

Συγκεκομμέναι λέξεις.

ά. = ἀρσενικόν
άντ. = ἀντωνυμία
έπ. = ἐπίθετον
έπιρ. = ἐπίρρημα
θ. = θηλυκόν
μ. = μετοχή
ούδ. = οὐδέτερον
ούσ. = οὐσιαστικόν

πλ. = πληθυντικός
πρ. = πρόθεσις
π. μ. = παθητική μετοχή
ρ. = ρήμα διμαλόν
*ρ. = ρήμα ἀνώμαλον.
ρ. χ. = ρήμα (σύνθετον) χωρι-
ζόμενον
σ. = σύνδεσμος.

Α.

Abend [?'a:b(ə)nt] ούσ. ἀ. —s,
—e [də] ἑσπέρα; —s ἐπίρ.
τὴν ἑσπέραν, τὸ βράδυ
Abenteuer [?'a:b(ə)n'tʰv̥iər] ούσ.
ούδ. —s περιπέτεια, συντύχημα
aber [?'a:b(ə)r] σ. ἀλλά, δμως δέ
Abkürzung [?'ap'kʰyrtsuŋ] ούσ. θ.
—, —en συντομία
Ablaut [?'ap'laut] ούσ. ἀ. —(e)s,
—e ἐναλλαγή (φωνητική)
abnehmend [?'ap'ne:mən] *ρ. χ.
ἀφαιρεῖν
abreisen [?'ap'rāiz(ə)n] ρ. χ.
ἀναχωρεῖν, ἀποδημεῖν, φεύγειν,
μισεύειν
abstreichen [?'ap'straib̥(ə)n] ρ. χ.
ἀντιγράφειν
Abseit [?'ap'zeit] ούσ. θ. —,
—en σκοπός, πρόθεσις
abwarten [?'ap'vert(ə)n] ρ. χ.
ἀναμένειν, προσμένειν
abwesend [?'ap've:z(ə)nt] ἐπ.
ἀπών

αφτεν [?'a:t(ə)n] ρ. τιμᾶν, ἔκ-
τιμᾶν, σέβεσθαι
Umftung [?'a:ltuŋ] ούσ. θ. ύπόλη-
ψις, τιμή, σέβας
äffzen [?'efz̥(ə)n] ρ., στενάζειν
äddieren [a'di:rən] ρ. προσθέτειν
Addition [adi'itsjo:n] ούσ. θ.
πρόσθεσις [ἀπόσθεσις]
Adler [?'a:dł(ə)r] ούσ. ἀ. —s, —
Admiral [?'admi'ra:l] ούσ. ἀ. —s,
—e ναύαρχος
äffen [?'ef(ə)n] ρ. ἐμπαίζειν
äktiv [ak'tʰi:f] ἐπ. ἐνεργητικός
all [?'al] ἐπ. πᾶς, δλος
allein [a'lain] ἐπ. μόνος, ἐπίρ.
μόνον, σ. ἀλλά, δλλ̥ δμως
als [(?)als] σ. καὶ ἐπίρ. ὅτε,
ἀφ' οū, ἡ, ώς — wenn, — ob
ωσάν
also [?'alzo:] ἐπίρ. καὶ σ. οὕτω,
ἄρα, λοιπόν
alt [?'alt] ἐπ. παλαιός, ἡλικιωμέ-
νος, γέρων
anbieten [?'an'b̥i:t(ə)n] *ρ. χ.
III προσφέρειν

¹ Έν τῷ δονομαστικῷ τούτῳ δὲν περιλαμβάνονται τὰ ἄρθρα, τὰ ἀριθμητικά, τὰ κύρια δόνδματα, αἱ ἀντωνυμίαι, αἱ πλεῖσται τῶν προθέσεων, οἱ πλεῖστοι τῶν συνδέσμων καὶ τὰ ἐπιφωνήματα, ἀτινα πάντα ζητητέα ἐν τοῖς σχετικοῖς μαθήμασι.

ander [‘?and(ə)r] ἐπ. ἄλλος, ἔτερος
 anderswo [‘?and(ə)rs’vo:] ἐπίρ.
 ἄλλοθι, ἀλλαχοῦ, ἄλλου
 anfangen [‘?an’faȳgen] *ρ. χ.
 II, 3 ἀρχεσθαι, ἀρχίζειν — mit
 ποιεῖν, κάμνειν μέ . .
 Angel [‘?aḡ(ə)l] οὐσ. θ. ἀγκιστρον
 angreifen [‘?an’graif(ə)n] *ρ. χ.
 II, 1 προσβάλλειν
 anhören [‘?an’ho:rən] ρ. χ. ἀ-
 κροῦσθαι, ἀκούειν
 ankleiden [‘?an’klaid(ə)n] ρ. χ.
 ἐνδύειν
 ankommen [‘?an’kɔmən] *ρ. χ.
 I, 2 ἀφικνεῖσθαι, φθάνειν
 Ankunft [‘?an’kʌnfɪt] οὐσ. θ. —
 ἄφιξις
 anlegen [‘?an’le:g(ə)n, —j] ρ. χ.
 θέτειν, βάλλειν
 Anmerkung [‘?an’merkuj] οὐσ. θ.
 —, —εν σημείωσις, παρατήρη-
 σις
 annehmen [‘?an’ne:mən] *ρ. χ.
 I, 1 λαμβάνειν, παραδέχεσθαι
 ansehen [‘?an’ze:(ə)n] *ρ. χ. I, 1
 προσβλέπειν, θεωρεῖν
 antreffen [‘?an’tref(ə)n] *ρ. χ.
 I, 2 συναντᾶν, ἀπαντᾶν
 antreiben [‘?an’traib(ə)n] *ρ. χ.
 II, 2 ψεύδειν, παρορμᾶν, ἐπι-
 σπεύδειν
 antun [‘?an’tʰu:n] *ρ. χ. I, 1
 ἐνδύεσθαι, προξενεῖν, περι-
 ποιεῖν
 Antwort [‘?ant’vort] οὐσ. θ. —,
 —εν ἀπόκρισις, ἀπάντησις
 antworten [‘?ant’vort(ə)n] ρ.
 ἀποκρίνεσθαι, ἀπαντᾶν
 anwenden [‘?an’vend(ə)n] *ρ.
 μεταχειρίζεσθαι, ἐφαρμόζειν
 anwesend [‘?an’re:z(ə)nt] ἐπ. πα-
 ρών, παρευρισκόμενος. —ε
 [də] (βλ. μδθ. 26, σημ. 2)
 anziehen [‘?an’tsi:(ə)n] *ρ. χ.
 III προσέλκειν, ἐπισύρειν· σιχ
 — περιβάλλεσθαι, ἐνδύεσθαι
 Apfel [‘?apf(ə)l] οὐσ. ἀ. —s, —
 μῆλον
 Apfelbaum [‘?apf(ə)l’baum] οὐσ.
 ἀ. —es, —e μηλέα
 Apotheker [‘?apo:(ɔ)’l̥e:k(ə)r] οὐσ.
 ἀ. —s, — φαρμακοποιός

April [‘a’pri:l] οὐσ. ἀ. —(e)s, —e
 Ἀπρίλιος.
 Arbeit [‘?arbaɪt] οὐσ. θ. —, —εν
 ἔργασία, ἔργον
 arbeiten [‘?ar’bait(ə)n] ρ. ἔργα-
 ζεσθαι
 Arbeiter [‘?ar’bait(ə)r] οὐσ. ἀ.
 —s, — ἔργατης
 Arbeitszimmer [‘?arbaits’tsim(ə)r] οὐσ. οὐδ. —s, — ἔργαστηριον,
 στούδιαστηριον
 Arm [‘?arm] οὐσ. ἀ. —(e)s, —e
 βραχίων
 arm [‘?arm] ἐπ. πτωχός
 Arme [‘ar’mē] οὐσ. θ. —, —(e)n,
 στρατός
 Ärmel [‘?erm(ə)l] οὐσ. ἀ. —s, —
 χειρίς, μανίκι
 artig [‘?a:rtiç] ἐπ. —er [gər,
 —jər] εὔτακτος, φρόνιμος
 Artifel [‘ar’ti:fɛ:l] οὐσ. ἀ. —s,
 — ἄρθρον
 Arznei [‘a:rts’nai] οὐσ. θ. —.
 —εν φάρμακον, ἰατρικόν
 Arzt [‘a:rtst] ἰατρός
 Ast [‘?ast] οὐσ. ἀ. —(e)s, — κλά-
 δος
 Atmen [‘?a:t(ə)m] οὐσ. ἀ. —s
 ἀναπνοή· αυξέντειν — ἀσθμαί-
 νων
 auch [‘?aux] σ. ώσαύτως, καί·
 — πιθή οὐδέ, οὕτε
 Aufgabe [‘?auf’ga:bə] οὐσ. θ. —,
 —π ἔργον, θέμα, μάθημα
 aufgebracht [‘?aufgə’braxt] π. μ.
 παρωργισμένος
 aufhalten [‘?auf’halt(ə)n] *ρ.
 χ. II, 3 κατέχειν, κρατεῖν·
 σιχ — διατρίβειν, διαμένειν
 aufheben [‘?auf’he:b(ə)n] *ρ. χ.
 III ἐπάλιειν, ἀνυψώνειν, καταρ-
 τεῖν, ἀκυρῶν
 aufhören [‘?auf’hō:rən]. ρ. χ.
 παύειν
 aufschlagen [‘?auf’fla:g(ə)n] *ρ.
 χ. IV ἀνοίγειν, ἀνεγέρειν
 aussetzen [‘?auf’zets(ə)n] ρ. χ.
 ἐπιθέτειν
 aussperren [‘?auf’sperən] ρ. χ.
 ἀνοίγειν διοσχερώς
 aufstehen [‘?auf’ste:n] *ρ. χ.
 II, 1 ἐγείρεσθαι, σηκώνεσθαι

Auge [?'aυgə, —g̊] οὐσ. οὐδ. —s,
—n δφθαλμός
ausführen [?'aus'fyrən] ρ. χ.
έξάγειν, ἔκτελειν
ausfüllen [?'aus'fylən] ρ. χ.
ἀποπληροῦν, ἀπογεμίζειν
ausgeben [?'aus'ge:b(ə)n] *ρ. χ.
I, 1 δαπανᾶν, ἔοδεύειν
ausgegangen [?'ausgə'gaŋən] π.
μ. τοῦ δρήματος
ausgehen [?'aus'ge:(ə)n] *ρ. χ.
II, 8 ἔκέρχεσθαι
ausgenommen [?'ausgə'nɔmən] π.
μ. ἔξηρημένος
auslassen [?'aus'laſ(ə)n] *ρ. χ.
II, 8 ἀφίνειν ἔω, ἔκφραστειν
Ausruflungszeichen [?'aus'rū:fūŋs-'tsai̯(ə)n] οὐσ. οὐδ. —s, —
ἐπιφωνηματικὸν (σημεῖον)
aussehen [?'aus'ze:(ə)n] *ρ. χ.
I, 1 φαίνεσθαι, ἔχειν δψιν
außen [?'aus(ə)n] ἐπίρ. ἔω, ἔκτος
außer [?'aus(ə)r] πρ. καὶ ἐπίρ.
ἔκτος, ἔω, πλήν. —dem [de:m]
ἔκτος τούτου
anhangergewöhnlich [?'aus(ə)rgə'vø:n-lich] ἐπίρ. δσυνήθης, ἔκτακτος
außerhalb [?'aus(ə)r'halp] ἐπίρ.
καὶ πρ. ἔω, ἔκτος, ἔωθεν
auswendig [?'aus'vendiç] ἐπίρ.
ἔκτος, ἔωθεν, ἀπὸ μνήμης,
ἀπὸ στήθους ἐπίρ. ἔωθερικός
auszanken [?'aus'tsayk(ə)n] ρ.
χ. ἐπιπλήττειν, ὑβρίζειν
ausziehen [?'aus'tsi:(ə)n] *ρ. χ.
III ἔελκειν, ἔξάγειν, ἀποσπᾶν.
—sich — ἔκδύεσθαι.

B.

Bach [?'baç] οὐσ. θ. —(e)s, —e
[?'beçə] δύαξ, δύακιον
backen [?'bak(ə)n] *ρ. IV δπτάν,
ψήνειν (εἰς τὸν φούννον)
Bäcker [?'bek(ə)r] οὐσ. ἄ. —s, —
ἄρτοποιός, ἄρτοπώλης
Bach [?'ba:t] οὐσ. οὐδ. —(e)s, —er
λουτρόν
baden [?'ba:d(ə)n] ρ. λούειν. —sich
— λούεσθαι
Bahnhof [?'ba:n'ho:f] οὐσ. ἄ. —(e)s,
—e σιδηροδρομικός σταθμός

bald [?'bal̄t] ἐπίρ. μετ' ὀλίτον,
ὅσον οὕπω
Ball [?'bal] οὐσ. ἄ. —(e)s, —e
σφαῖρα· χορός
Band [?'bant̄] οὐσ. οὐδ. —(e)s,
—er [?'bend(ə)r] ταιγιά· οὐσ. ἄ.
—(e)s, —e τόμος
bange [?'baygə] ἐπ. περίφοβος,
ἔντρομος, δειλός
Bank [?'bayk] οὐσ. θ. —, —e θρα-
viov. —, επι τράπεζα
Bär [?'be:r] οὐσ. ἄ. —en, —en
άρκτος
bauen [?'bau(ə)n] ρ. οἰκοδομεῖν,
κτίζειν
Bauer [?'bauər] οὐσ. ἄ. —n —s,
—n χωρικός, χωριάτης
Bauernkleider [?'bauərn'klaid(ə)r]
οὐσ. πλ. ἐνδύματα χωρικῶν
Baum [?'baum] οὐσ. ἄ. —(e)s, —e
[?'baim̄] δένδρον
Baumblatt [?'baum'blat̄] οὐσ. οὐδ.
—(e)s, —er φύλλον (δένδρου)
Bäumchen [?'baime(ə)n] οὐσ. οὐδ.
—s, — δενδρύλλιον
Baumwolle [?'baum'wɔl̄] οὐσ. θ.
— βαμβάκιον
beachten [ba'ʔaxt(ə)n] ρ. παρατη-
ρεῖν σπουδαίως
bedenken [ba'deŋk(ə)n] *ρ. π. μ.
bedacht [ba'daxt] διαλογίζε-
σθαι. —sich — ἐνδοιαζεῖν
Bediente [ba'di:ntə] οὐσ. ἄ. βλ.
μαδ. 26, σημ. 2 ὑπηρέτης
beendigen [ba'endig(ə)n, —j] ρ.
φέρειν εἰς πέρας, τελεώνειν
befehlen [ba'fe:lən] *ρ. I, 2 προ-
τάσσειν, διατάσσειν
befinden [ba'find(ə)n] *ρ. I, 3
εύρισκειν. —sich — εύρισκεσθαι,
διατρίβειν, διάτειν
befriedigen [ba'fri:dig(ə)n, —j]
εὐχαριστεῖν, ικανοποιεῖν
b.egnenet [ba'ge:gnən, —ge:gnən]
ρ. συναντᾶν
beginnen [ba'ginən] *ρ. I, 2 ἀρ-
χίζειν [δεύειν]
begleiten [ba'glait(ə)n] ρ. συνο-
begraben [ba'gra:b(ə)n] *ρ. IV
θάπτειν, κηδεύειν
begreifen [ba'graif(ə)n] *ρ. II, 1
καταλαμβάνειν, περιλαμβάνειν

- behalten [bə'halt(ə)n] *ρ. Π. 3 κρατεῖν, διατηρεῖν
 behandeln [bə'hand(ə)ln] ρ. μεταχειρίζεσθαι, πραγματεύεσθαι
 beide ['baɪdə] ἐπ. καὶ ἀντ. πλ. ἀμφότεροι, καὶ οἱ δύο
 Bein ['bain] οὐσ. οὐδ. —(e)s, —ε σκέλος, δστοῦν
 beinahe [bai'na:(ə)] ἐπίρ. σχεδόν, παρ' δλίτον
 beisammen [bai'zamən] ἐπίρ. δμοῦ, μαζί
 Beispiel ['baɪspi:l] οὐσ. οὐδ. —(e)s, —ε παράδειγμα
 beifßen ['baɪsf(ə)n] *ρ. Π. 1 δάκνειν, δαγκάνειν
 beistehen ['bai'ste:(ə)n] *ρ. Χ. I, 1 παρίστασθαι, παραστατεῖν, βοηθεῖν
 Beiwort ['baiwɔ:t] οὐσ. οὐδ. —(e)s, —ετ [æ] ἐπίθετον
 Bejahung [bə'ja:uŋ] οὐσ. θ. —, —εν κατάφασις, κατάνευσις
 bekannt [bə'kʰant] π. μ. γνωσθεῖς, γνωστός
 beklagen [bə'kla:g(ə)n, —g] ρ. οἰκτίρειν· σιφ — παραπονεῖσθαι
 bekommen [bə'kʰəmən] *ρ. I, 2 λαμβάνειν, ἔχειν
 belagern [bə'lɑ:g(ə)rn, —g] ρ. πολιορκεῖν
 Beleidigung [bə'laidiɡuŋ, —j] οὐσ. θ. —, —εν προσβολή
 behönen [bə'lō:nən] ρ. ἀνταμείβειν
 bemerkten [bə'merk(ə)n] ρ. παρατηρεῖν, ἐπαισθάνεσθαι
 bemühen [bə'my:(ə)n] ρ., σιφ — προσπαθεῖν, κοπιάζειν
 Bereich [bə'rائiç] οὐσ. οὐδ. —(e)s, —ε περιοχή, δικαιοδοσία
 bereichern [bə'rائiç(ə)rn] ρ. πλουτίζειν
 bereit [bə'rait] ἐπίθ. ἔτοιμος· —ε adv. ἤδη
 Berg ['berk, —ç] οὐσ. ἄ. —(e)s [gəs, —jəs], —ε [go. —jə] δρος
 bergen ['berg(ə)n, —j] *ρ. I, 1 κρύπτειν
 beschäftigen [bə'sfe:tig(ə)n, —j] ρ. π. μ. beschäftigt [içt] ἔνασχολεῖν· σιφ — καταγίνεσθαι
 beſſſlagēn [bə'ſla:g(ə)n, —g] *ρ. IV ἐπιστρώνειν, πεταλώνειν
 besiegen [bə'zi:g(ə)n, —j] ρ. π. μ. besiegt [kt, —çt] κατανικάν
 besonder [bə'zond(ə)r] ἐπ. ιδιος, ιδιαζων· —s ἐπίρ. ιδίως, ιδιαιτέρως
 besser ['bes(ə)r] ἐπίρ. καλλίτερον
 bestehen [bə'ſte:(ə)n] *ρ. I, 1 ύψιστασθαι, (aus) συνίστασθαι, (auf) ἐπιμένειν, ἐμμένειν
 bestimmen [bə'ſtim(ə)n] ρ. δρίζειν, τάττειν, προσδιορίζειν, π. μ. bestimmt ωρισμένος, ἀκριβής
 Bestimmung [bə'ſtimuŋ] οὐσ. θ. —, —επ δρισμός, προσδιορισμός
 Besuch [bə'zu:x] οὐσ. θ. —(e)s, —ε ἐπίσκεψις
 beten ['bet(ə)n] ρ. προσεύχεσθαι
 betrachten [bə'trakt(ə)n] ρ. θεωρεῖν, παρατηρεῖν
 betragen [bə'tra:g(ə)n, —g] *ρ. IV, σιφ — (προσ)φέρεσθαι οὐσ. οὐδ. —s διατωγή, τρόποι
 betrügen [bə'try:g(ə)n, —j] *ρ. III ἀπατᾶν
 Betrüger [bə'try:g(ə)s, —j] οὐσ. ἄ. ἀπατεύων, φέναξ
 Bett ['bet] οὐσ. οὐδ. —(e)s, —εν κλίνη, κρεβάτι
 Beutel ['boit(ə)l] οὐσ. ἄ. —s, —βαλντριόν
 bewahren [bə've:r(ə)n] ρ. διαφυλάττειν, διατηρεῖν
 Beweis [bə'veis] οὐσ. ἄ. —ses [zes], —se [zə] ἀπόδειξις, τεκμήριον
 bewohnen [bə've:nan] ρ. κατοικεῖν
 bewundern [be'vund(ə)rn] ρ. θαυμάζειν
 bezahlen [bə'tsa:ln] ρ. πληρώνειν
 Sieue ['bi:nə] οὐσ. θ. μέλισσα
 Bier ['bi:r] οὐσ. οὐδ. —(e)s, —ε ζύθος
 bieten ['bi:t(ə)n] *ρ. III προσφέρειν
 bilden ['bild(ə)n] ρ. σχηματίζειν, μορφοῦν

Bildnis [ˈbɪldniʃ] οὐσ. οὐδ. —*s̄es*, —*ſſe* εἰκών, εἰκόνισμα
binden [ˈbind(ə)n] *ρ. I, 3 δένειν, συνδέειν
Birne [ˈbirnə] οὐσ. θ. —, —η ἀπίδιον
Bitte [ˈbitə] οὐσ. θ. —, —η παράκλησις
bitten [ˈbit(ə)n] *ρ. III παρακαλεῖν, αἴτεῖν· προστ. *bitte!* παρακαλῶ, ἔὰν εὐαρεστήθη
blasen [ˈbla:z(ə)n] *ρ. II, 3 φυσᾶν, αὐλεῖν, σαλπίζειν
Blatt [ˈblat] οὐσ. οὐδ. —(e)s, —er [ɛ] φύλλον· *blattlos* [ˈblat̄lɔ:s] ἀνευ φύλλων
blau [ˈblau] ἔπ. κυανοῦς
Blei [ˈvlai] οὐσ. οὐδ. —(e)s μόλυβδος
bleiben [ˈblaib(ə)n] *ρ. II, 2 μένειν
Bleistift [ˈbla:i̯stift] οὐσ. ά. (οὐδ.) —(e)s, —ε μολυβδοκόνδυλον
blind [ˈblint] ἔπ. τυφλός
blitzen [ˈblits(ə)n] ρ. ἀστράπτειν
blond [ˈblont] ἔπ. ξανθός
bloß [ˈblɔ:s] ἔπιρ. μόνον
Blume [ˈblu:mə] οὐσ. θ. —, —η ἄνθος
Blut [ˈblu:t] οὐσ. οὐδ. —(e)s αἷμα
Boden [ˈbo:d(ə)n] οὐσ. ά. —s, —η — [ø] έδαφος, δάπεδον
böse [ˈbo:zə] ἔπ. κακός, παρωργισμένος
Bouillon [bu'ljɔ:n] οὐσ. ά. —, —s ζωμός
Brand [ˈbrant] οὐσ. ά. —(e)s [dəs], —ε καῦσις, πυρκαϊά
braten [ˈbra:t(ə)n] *ρ. II, 3 δπτᾶν, ψήνειν
brauchen [ˈbraux(ə)n] ρ. χρειάζεσθαι, μεταχειρίζεσθαι
brav [ˈbra:f] ἔπ. χρηστός, τίμιος, ἀνδρείος, γενναῖος
brechen [ˈbreç(ə)n] *ρ. I, 2 θραύειν, συντρίβειν, σπάν
breit [ˈbrait] ἔπ. εὐρύς, πλατύς· ἔπιρ. ἐν εὐρυχωρίᾳ
brennen [ˈbrennən] *ρ. braunte, gebrannt καίειν
Brett [ˈbret] οὐσ. οὐδ. —(e)s, —er σανίς

Brief [ˈbri:f] οὐσ. ά. —(e)s, —e ἐπιστολή, γράμμα —bote [—'bo:tə] οὐσ. ά. —n, —η γραμματοκομιστής —taſhē [—'taſə] οὐσ. θ. —, —η χαρτοφυλάκιον· —träger [ˈtre:g(ə)r, —j] οὐσ. ά. —s, — γραμματοκομιστής, διανομεύς
bringen [ˈbrɪŋən] *ρ., brachte [ˈbraxtə], gebracht φέρειν, κομίζειν
brodeln [ˈbro:d(ə)ln] ρ. παφλάζειν
Brot [ˈbro:t] οὐσ. οὐδ. —(e)s, —e ἄρτος, ψωμί
Bruch [ˈbruc] οὐσ. ά. —(e)s, —e [ˈbrycə] φῆγμα, διάρρηξις
Brücke [ˈbrykə] οὐσ. θ. —, —η τέφυρα
Bruder [ˈbru:d(ə)r] οὐσ. ά. —s, —[y] ἀδελφός
Brust [ˈbrust] οὐσ. θ. —, —e [y] στήθος, μαστός
Bube [ˈbu:bə] οὐσ. ά. —n, —η παις, παιδίον, ἀχρείος· Büblein [ˈby:blain] οὐσ. οὐδ. —s παιδίον
Buß [ˈbu:x] οὐσ. οὐδ. —(e)s, —er [ˈby:ç(ə)r] βιβλίον· Büßlein [ˈby:çlain] οὐσ. οὐδ. βιβλιάριον
büßekopf [ˈby:k(ə)n] ρ. σιδή — κύπτειν, ὑποκλίνεσθαι
bunt [ˈbunt] ἔπ. ποικίλος, ποικιλόχροος
Burſch(e) [ˈburʃ(ə)] οὐσ. ά. —ep. —en νεανίας, μαθητεύων
Butter [ˈbut(ə)r] οὐσ. θ. — βούτυρον.

C.

Christ [ˈkrīst] οὐσ. ά. —en, —en Χριστιανός
Cousine [ku:(.)'zi:(.)nə] οὐσ. θ. —, —η ἔξαδέλφη.

D.

da [d̄a:, da(.:)] ἔπιρ. ἐκεῖ, αὐτόθι· — ist, — sind ἰδού αὐτός, —oi· σ. δτε, ἐν ψ, ἐπειδή

- Daß [*dax*] οὐσ. οὐδ. —(e)s, —er [*deç(e)r*] στέγη, δροφή
 daßurk [*da(:)durç*, *'da:durç*] ἐπίρ. διὰ τούτου, δι’ αὐτοῦ,
 οὕτω
 daher [*da(:)he:r*] ἐπίρ. καὶ σ.
 ἐντεῦθεν, ἐκ τούτου, δθεν
 dahin [*da(:)hin*, *'da:hin*] ἐπίρ.
 ἐκεῖσε, αὐτόσε, ἐκεῖ
 damals [*'da:ma:ls*] ἐπίρ. τότε,
 κατ’ ἐκείνον τὸν καιρὸν
 Dame [*'da:mə*] οὐσ. θ. —, —η
 κυρία
 damit [*da(:)'mit*, *'da:*] ἐπίρ. διὰ
 τούτου, δι’ αὐτοῦ, οὕτω σ.
 [*da'mit*] ἵνα, δπως
 Dank [*dayk*] οὐσ. ἀ. —(e)s εὐχα-
 ριστία, χάρις· dankbar [*'ba:r*]
 ἐπ. εὐγνώμων
 Dankbarkeit [*-'ba:r'kʰait*] οὐσ.
 θ. — εὐγνωμοσύνη
 danken [*'day*(e)n] ρ. εὐχαριστεῖν
 dann [*'dan*] ἐπίρ. τότε
 dar [*da(:)r*, *'dar*], —αι ἐπίρ.
 παρ’ αὐτῶ, πλησίον, ἐν αὐτῷ,
 ἐκεῖ —αις ἐπίρ. ἐπ’ αὐτοῦ,
 ἐκεὶ ἐπάνω, ἔπειτα —αις ἐπίρ.
 ἐκ τούτου, ἐντεῦθεν —ein
 ἐπίρ. εἰς αὐτό, ἐντός —in ἐπίρ.
 ἐν αὐτῷ, ἐν τούτῳ —über
 ἐπίρ. υπεράνω, ἐπέκεινα, περὶ
 τούτου
 da — [*da(:)*, *'da:*], —von [*fon*]
 ἐπίρ. ἐκ τούτου, περὶ τούτου
 —vor [*for*] ἐπίρ. ἐμπροσθεν,
 ἐπίπροσθεν —zu [*tsu:*] ἐπίρ.
 προσέτι, πρὸς τοῦτο
 Decke [*'deke*] οὐσ. θ. —, —η
 σκέπη, κάλυμμα, δροφή
 denken [*'deŋk(e)n*] *ρ. δαχτε
 [*'daxtə*], gedachte σκέπτεσθαι
 denn [*'den*] σ. διότι, ἥ, λοιπόν
 dennoch [*'denɔx*] σ. καὶ δμως
 dessenungeachtet [*des(e)'unqe'a-
 tət*] ἐπίρ. ἐν τούτοις, οὐχ ἡττον
 desto [*'desto:*] ἐπίρ. τοσοῦτον,
 τόσον
 deswegen [*'des've:g(e)n*, *-j*] ἐπίρ.
 καὶ σ. τούτου ἔνεκα, ἐκ τού-
 του, διὰ ταῦτα
 deutlich [*'dœtl̩liç*] ἐπ. καὶ ἐπίρ.
 σαφῆς, δῆλος, σαφῶς
- dentlich [*'dœtl̩fç*] ἐπ. γερμανικός
 Dezember [*de(:)'tseimb(e)r*] οὐσ.
 ἀ. —s, — Δεκέμβριος
 Diamant [*di(:)a'mant*] οὐσ. ἀ.
 —en, —en δδάμας
 dict [*'dict*] ἐπ. πυκνός, δασύς·
 — am ἐπίρ. πλησιέστατα
 τοῦ . . .
 dict [*'dik*] ἐπ. παχύς, χονδρός
 Dieb [*'di:p*] οὐσ. ἀ. —(e)s [*bəs*],
 —e [*be*] κλέπτης
 dienen [*'di:n(e)n*] ρ. ὑπηρετεῖν,
 χρησιμεύειν
 Diener [*'di:n(e)r*] οὐσ. ἀ. —s, —
 ὑπηρέτης, δούλος
 Dienstag [*'di:nsta:k*, *-x*] οὐσ. ἀ.
 —s Τρίτη
 diesseits [*'di(:)szaits*, *-ss*] ἐπίρ
 καὶ πρ. ἐπὶ τάδε, ἐντεῦθεν
 Dictat [*dik'tʰa:t*] οὐσ. οὐδ. —(e)s,
 —e ὑπαγόρευσις, ὑπαγόρευμα
 diktionieren [*dik'tʰi:rm*] ρ. ὑπα-
 γορεύειν
 Ding [*'diŋ*] οὐσ. οὐδ. —(e)s, —e
 πράγμα
 direkt [*di(:)'rekt*] ἐπ. καὶ ἐπίρ.
 εὐθύς, κατ’ εὐθείαν
 dividieren [*di(:)vi'di:rən*] ρ. διαι-
 ρεῖν
 Division [*'di(:)vi'zjɔ:n*] οὐσ. θ.
 — διαιρεσίς
 doch [*'doç*] σ. καὶ ἐπίρ. δμως,
 ἄλλ’ δμως, δά, λοιπόν
 Doktor [*'dɔktor*] οὐσ. ἀ. —s, —en
 [*dɔk'tʰo:rən*] διδάκτωρ, λατρός
 donnern [*'don(e)rn*] ρ. βροντάν
 Donnerstag [*'don(e)rstʰa:k*, *-x*]
 οὐσ. ἀ. —s Πέμπτη
 Doppelpunkt [*'dɔp(e)l'puŋkt*] οὐσ.
 ἀ. —(e)s, —e διπλή στιγμή
 Dorf [*'dɔrf*] οὐσ. οὐδ. —(e)s,
 —er [*æ*] κώμη, χωρίον
 Dorn [*'dɔrn*] οὐδο. ἀ. —(e)s, —en
 ἥ —er [*æ*] ἄκανθα
 dort [*'dɔrt*] ἐπίρ. ἐκεῖ, αὐτόθι·
 — ist ldoύ (ἐκεῖ) · —hīn ἐπίρ.
 ἐκεῖσε, πρὸς τὰ ἐκεῖ
 Drache [*'draxə*] οὐσ. ἀ. —n, —η
 δράκων
 drängen [*'drɛŋən*] ρ. μθεῖν, πιέ-
 ζειν, ἀναγκάζειν
 drausen [*'draus(e)n*] ἐπίρ. ἔξω

drehen [drehən] ρ. στρέφειν
dringen [driŋən] *ρ. Ι, 3 εἰσ-
δύειν, εἰσχωρεῖν. — ἵν πιέζειν,
εἰσχωρεῖν εἰς τι
drinnen [drinən] ἐπίρ. ἐντός,
μέσα
Drittel [dritəl] οὐσ. οὐδ. —s,
— τρίτον
droben [dro:bən] ἐπίρ. ἄνυο,
ἐπάνω, ἐκεὶ ἐπάνω
drunten [druntən] ἐπίρ. ἐκεὶ
κάτω
dunkel [dunkəl] ἐπ. ὑκοτείνος
dürfen [dyrfən] ρ. βοηθ.
dürfte, gedürft, ich darf κ. τ. λ.
dύνασθαι, ἔχειν τὴν ἀδειαν
durr [dyr] ἐπ. ξηρός, ίσχνός
Durft [durst] οὐσ. ἀ. —(e)s δίψα
düster [dy:stər] ἐπ. ἀμαυρός,
σκοτείνος, σκυθρωπός.

E.

ebenso [e:bənzo:] ἐπίρ. ὥσαι-
τως, ἐπίσης. — viel [zo(:)fi:l]
τοσοῦθος, τόσω πολὺς
eh(e) [e:(e)] σ. πρίν, πρὶν ἢ.
eher [e:ər] ἐπίρ. πρότερον,
ἐνωρίτερον
ehemals [e:ə'mals] ἐπίρ. τό
πρίν, προτοῦ, τό πάλαι, ὅλοτε
Ehre [e:rə] οὐσ. θ. —, —η τιμή
ehrlich [e:rlīç] ἐπ. τίμιος, χρη-
στός
Ei [ai] οὐσ. οὐδ. —(e)s, —er
ώδην, αὐγόν
eigen. [e:igən], —j] ἐπ. ιδιος
Eigenname [na:mə] οὐσ. ἀ. —ns
—η δνομα κύριον
einfaß [ainfaç] ἐπ. ἀπλοῦς
einige [ainiçə, —j] ἐπ. καὶ ἀντ.
τινές, μερικοί
einladen [ain'la:dən] *ρ. χ.
IV προσκαλεῖν
einmal [ain'ma:l] ἐπίρ. ἀπαξ·
auf — παραυτίκα, διὰ μιᾶς·
niñt — οὐδὲ ἀπαξ, οὐδέ· —
(ain'ma:l) ποτέ, μιαν φοράν
Einmaleins [ain'ma:l'ain:s] οὐσ.
οὐδ. πίναξ τοῦ πολλαπλασια-
σμοῦ, προπαιδεία
einprägen [ain'pre:gən], —j]

ρ. χ. ἐγχαράσσειν, ἐναποτυ-
ποθν
einſchlafen [ain'sla:fən] *ρ
χ. II, 3 κατακοιμᾶσθαι, ἀπο-
κοιμᾶσθαι
einſfilbig [ain'zilbiç] ἐπ. μονο-
σύλλαβος
einſingen [ain'ziyən] *ρ. χ.
I, 3, —tanzen [tantsən], —wiegen / vi:gən, —j] ρ.
χ. ἀποκοιμίζειν δι' ἄσματος,
δρχήσεως, ἀναλικνίσεως
einſt [ainst] ἐπίρ. ἄλλοτε,
ποτέ
einſteilen [ain'tailən] ρ. χ.
διαμερίζειν, διατρέψιν
einſtreten [ain'tretən] *ρ. χ.
I, 1 εἰσέρχεσθαι, ἐμβαῖνειν
einzig [ain'tsiç] ἐπ. μόνος, μο-
ναδικός
Eisen [aizən] οὐσ. οὐδ. —s
σίδηρος
Elefant [e:f:t:ləfant] οὐσ. ἄ.
—en, —en ἐλέφας
Elle [e:lə] οὐσ. θ. —, —η πῆχυς
Eltern [eltərn] οὐσ. πλ. γονεῖς
empfangen [em'pfagən] *ρ. II, 3
δέχεσθαι, παραλαμβάνειν
empfehlen [e:pfi:pfe:ln] *ρ. I, 2
συνιστάν
Ende [endə] οὐσ. οὐδ. —s, —η
τέλος, πέρας, ἄκρον
endigen [endigən], —j] ρ. τε-
λείωνειν, καταπαύειν
endlisch [endliç] ἐπίρ. τέλος, ἐπὶ
τέλους
Endung [enduŋ] οὐσ. θ. —,
—η κατάληξις
englisch [e:glisç] ἐπ. ἀγγλικός
entfernen [ent'fernən] ρ. ἀπο-
μακρύνειν
entſliehen [ent'fli:(e)n] *ρ. III
ἀποπέτεσθαι, ξεπετάν
entgegen [ent'ge:(e)n], —j] ἐπίρ.
καὶ πρ. ἐναντίον, ἀντικρύ,
ἀπέναντι
entgehen [ent'ge:(e)n] *ρ. II, 3
ἐκφεύγειν, διαφεύγειν
enthalten [ent'haltən] *ρ. II, 3
περιέχειν, περιλαμβάνειν
entkleiden [ent'kleidən] ρ. ἀπο-
δύειν, ἐκδύειν

- entlang [ent'laŋ] πρ. κατά μήκος
entlassen [ent'la:s(ə)n] *ρ. II, 3
ἀπολύειν, παύειν
entlaufen [ent'lauf(ə)n] *ρ. II, 3
έκφευγειν, δραπετεύειν
entledigen [ent'le:di:g(ə)n], —jən] ρ. σιφ — ἐλαφρύνεσθαι, ἀπαλλάττεσθαι
entsteh̄en [ent'sli:s(ə)n] *ρ. III,
σιφ — ἀποφασίζειν
entweder [ent've:d(ə)r] . . . oder
[l'o:d(ə)r] σ. ή . . . ή
entwischen [ent'vi:z(ə)n] ρ. ἔκφεύγειν, δραπετεύειν (τὸ κόβω λάσπη)
entzücken [en(t)'tzyk(ə)n] ρ. καταγοητεύειν, θέλτειν
entzwei [en(t)'tsval] ἐπίρ. δίχα,
εἰς δύο — springen [ʃpryŋ(ə)n]
*ρ. I, 3 θραύσθαι εἰς δύο
erbauen [er'bau(ə)n] ρ. οἰκοδομεῖν
erblücken [er'blik(ə)n] ρ. παρατηρεῖν, βλέπειν
Erde ['erde] οὐσ. θ. — τῇ
erfahren [er'fa:rən] *ρ. IV μανθάνειν, πληροφορεῖσθαι
Erfahrung [er'fau:ru:y] οὐσ. θ. —,
—en πείρα· aus — ἐκ πείρας
erfinden [er'find(ə)n] *ρ. I, 3
ἐφευρίσκειν, ἐπινοεῖν
erfüllen [er'fylen] ρ. ἀκτιληροῦν
ergeben [er'ge:b(ə)n] *ρ. I, 1,
σιφ — παραδίδεσθαι
ergreifen [er'gra:f(ə)n] *ρ. II, 1
λαμβάνειν, καταλαμβάνειν
erhalten [er'halt(ə)n] *ρ. II, 3
λαμβάνειν, κερδαίνειν, διατηρεῖν
erheben [er'he:b(ə)n] *ρ. III
αἴρειν, ἀνυψώνειν
erklären [er'kʰelt(ə)n] ρ., σιφ —
κρυώνειν, κρυολογεῖν
erlauben [er'laub(ə)n] ρ. ἐπιτρέπειν
Erlaubnis [er'laubni:s] οὐσ. θ. —,
—se ἄδεια
Erle [erl] οὐσ. θ. —, —π κλήθρα
Erl(en)könig [erl(ə)n'kʰo:n:iç] οὐσ. ά. — s βασιλεὺς τῶν κληθρῶν (ἀντὶ Elfen· ή Sylphen-könig βασιλεὺς τῶν συλφίδων, ἐναερίων δαιμονίων)
- ermorden [er'mord(ə)n] ρ. φονεύειν, σφάζειν
ernähren [er'næ:rən] ρ. τρέφειν,
διατρέφειν
ernst [er'nest] ἐπ. καὶ ἐπίρ. οπουδαῖος, σοβαρῶς
Ernst [er'inst] οὐσ. ἀ. — (e)s σπουδαῖτης, σοβαρότης
erreichen [e(r)'ra:iç(ə)n] ρ. φθάνειν, προφθάνειν, κατορθώνειν
eröffnen [er'i:s(ə)n] *ρ. III,
φονεύειν, τυφεκίζειν
erschrecken [er'srek(ə)n] ρ. I, 2
τρομάζειν
erziehen [er'ze:t(ə)n] ρ. ἀντικαθιστᾶν, ἀναπληροῦν
ersparen [er'spa:rən] ρ. φείδεσθαι,
οἰκονομεῖν, ἔσοικονομεῖν
erst [er'rst] ἐπίρ. εν πρώτοις,
κατὰ πρώτον, ἐν ἀρχῇ
erstaunen [er'staunən] ρ. ἐκπλήττεσθαι · — οὐσ. οὐδ. —s
ἔκπληξις
ertragen [er'tra:g(ə)n], —g] *ρ.
IV βαστάζειν, ύποφέρειν, ἀνέχεσθαι
Erwähnung [er've:nu:y] ουσ. θ. —,
—en μνεία, υπόμνησις
erwarten [er'wart(ə)n] ρ. ἀναμενεῖν, προσδοκᾶν
erwidern [er'vi:d(ə)rni] ρ. ἀπαντᾶν, ἀποκρίνεσθαι
erzählen [er'tse:lən] ρ. διηγεῖσθαι
Esel [e:z(ə)] οὐσ. ἄ. δνος (γάιδαρος)
essen [e:s(ə)n] *ρ. I, 1 τρώγειν
etliche [er'etliçə] ἐπ. καὶ ἀντ. πλ. τινές, μερικοί
etwas [er'etvas] ἀντ. κάτι τι, δλίγον
Eusenpiegel [er'sil(ə)n'spi:g(ə)n] οὐσ. ἄ. βωμολόχος, τελωτοποίος (καραγκιόζης), πονηρός
Ergamen [ek'sa:mən] οὐσ. οὐδ. —s,
—mina ἔξετασις, ἔξετάσεις.

§.

fahren [f'a:rən] *ρ. IV κομίζειν
ἐπ' δχήματος, ἐλαύνειν, ὄχεισθαι, ἥνιοχεῖν

- fall [‘fal] ούσ. ἀ. —(e)s, —e [e]
πτώσις· im —e ἐν περι-
πτώσει
- fallen [‘fa:lən] *ρ. II, 3 πίπτειν
familie [fa’mi:lje] ούσ. θ. —, —η
οικογένεια· —ηναme [‘na:mə]
ούσ. ἀ. —ns —η οικογενειακὸν
δνομα
- fangen [‘fayŋən] *ρ. II, 3 συλ-
λαμβάνειν, πιάνειν
- farbe [‘farbə] ούσ. θ. —, —η
χρώμα
- faß [‘fas] ούσ. ούδ. —ffes, —ffer
[f] πίθος, βαρέλιον
- fassen [‘fas(ə)n] ρ. λαμβάνειν,
ἐνδέειν
- fast [‘fast] ἐπίρ. σχεδόν
- fastnacht [‘fast’naxt] ούσ. ἀ. —
παραμονὴ νηστείας, τεσσαρα-
κοστῆς, ἀπόκρεως
- faust [‘faust] ούσ. θ. —, —e
[soi] πυγμή, γρόνθος
- februar [‘fe:bua:r, fe:(ɔ:)bru:a:r]
ούσ. ἀ. Φεβρουάριος
- feder [‘fe:dər] ούσ. θ. —, —η
πτερόν, γραφίς, κδλαμος· —ball
[‘bal] ούσ. ἀ. —(e)s, —e [e]
πτερωτὴ σφαῖρα, ἄρπαστον
(πετεινός)· —halter [‘halt(ə)r]
ούσ. ἀ. —s κονδυλοφόρος·
—los [‘lo:s] ἐπ. ἀπτερος·
—messer [‘mes(ə)r] ούσ. ούδ.
—s, — κονδυλομάχαιρον (σου-
γιας)
- fehlen [‘fe:lən] ρ. ἀποτυγχάνειν,
ἀστοχεῖν
- fehler [‘fe:l(ə)r] ούσ. ἀ. —s, —
σφάλμα, λάθος
- fein [‘fain] ἐπ. λεπτός, ἔξαιρετος
- feind [‘fain] ούσ. ἀ. —(e)s, —e
[də] ἔχθρος, πολέμιος
- feist [‘faist] ἐπ. πιμελής, παχύς
- feld [‘felt] ούσ. ούδ. —(e)s, —er
χωράφιον, πεδίον· —herr [‘her]
ούσ. ἀ. —i, —en στρατηγός
- fenster [‘fenst(ə)r] ούσ. ούδ. —s,
— παράθυρον
- ferien [‘fer:jən] ούσ. πλ. παύσεις,
διακοπαί
- fertig [‘fertiç] ἐπ. έτοιμος
- fest [‘fest] ἐπ. καὶ ἐπίρ. στερεός,
πάγιος, σταθερός
- fett [‘fel] ἐπ. παχύς
- fett ούσ. ούδ. —(e)s, —e λίπος,
πάχος
- feuer [‘fɔiər] ούσ. ούδ. —s πῦρ,
πυρκαϊδ
- finden [‘find(ə)n] *ρ. I, 3 ευρί-
σκειν, τυγχάνειν
- finger [‘fiŋ(ə)r] ούσ. ἀ. —s, —
δάκτυλος
- fisch [‘fiʃ] ούσ. ἀ. —es, —e ἰχθύς
(ψάρι)
- flachs [‘flaks] ούσ. ἀ. —es λίνον,
λινάρι [φιάλη]
- flasche [‘flaʃə] ούσ. θ. —, —η
- flehen [‘fle:ən] ρ. ἰκετεύειν, πα-
ρακαλεῖν θερμῶς
- fleisch [‘flaiʃ] ούσ. ούδ. —(e)s
κρέας, σάρε
- fleiß [‘flais] ούσ. ἀ. —es φιλο-
πονία, ἐπιμέλεια, ζῆλος
- fleißig [‘flaisiç] ἐπ. ἐπιμελής, φί-
λεργος·
- fliegen [‘fli:g(ə)n, —j] *ρ. III.
ἵπτασθαι, πέτεσθαι, πετάν
- fliehen [‘fli:(ə)n] *ρ. III ἀπο-
φύγειν
- fließen [‘fli:s(ə)n] *ρ. III φέειν,
χύνεσθαι
- flügel [‘fly:g(ə)l, —j] ούσ. ἀ. —s,
— πτέρυξ, πτερόν
- flus [‘flus] ούσ. ἀ. —ffes, —ffe
[y] ποταμός
- flut [‘flu:t] ούσ. θ. —, —en πλήμ-
μυρα, παλίρροια
- folgen [‘folg(ə)n, —j] ρ. ἀκολου-
θεῖν, ἐπεσθαι
- folglich [‘folgliç, —ç] ἐπίρ. ἄρα,
ἐπομένως, θθεν
- form [‘form] ούσ. θ. —, —en
σχῆμα, μορφή, τύπος
- fort [‘fort], —dauern [‘dauərn] ρ.
χ.διαρκεῖν· —fahren [‘fa:rən]
*ρ. χ. IV ἔξακολουθεῖν· gehen
[‘ge:(ə)n] *ρ. χ. II, 3 ἀπέρχεσθαι,
ἀποχωρεῖν· —setzen [‘ze:tə(ə)n]
ρ. ἔξακολουθεῖν, συνεχίζειν·
fortsetzung [‘ze:tsuŋ] ούσ. θ.
—, —en συνέχεια· —tragen
[‘tra:g(ə)n, —g] *ρ. χ. II, 3
ἀποκομίζειν
- frage [‘fra:go, g] ούσ. θ. —, —η
ἐρώτησις, ζήτημα

*Επίτομος γερμανική γραμματική.

fragen [‘fra:g(ə)n, —g] ρ. ἐρωτᾶν
fragezeißen [‘fra:gətsai̯(ə)n, —g] ούσ. οὐδ. —s, — ἐρωτηματικόν σημείου
frank [‘franjk] ούσ. ἀ. —en, —en φράγκον
franžösisch [fran’tsɔ:zif] ἐπ. γαλλικός
frau [‘frau] ούσ. θ. —, —en τυνή, σύζυγος, κυρία
fräulein [‘frailain] ούσ. οὐδ. —s δεσποινίς, δεσποσύνη
frei [‘frai] ἐπ. ἐλεύθερος —lassen [‘las(ə)n] *ρ. II, 3 ἐλευθερώνειν
freitaq [‘fraita:k, —x] ούσ. ἀ. —s Παρασκευή
fremd [‘fren̄d] ἐπ. ξένος
fremdwort [‘fremt’vɔrt] ούσ. οὐδ. —(e)s, —er ξενική λέξις
fressen [‘fres(ə)n] *ρ. I, 1 βιβρώσκειν, τρώγειν κτηνωδώς
Freude [‘froiðe] ούσ. θ. —, —η χαρά^{*}
freuen [‘froi(ə)n] ρ. φαιδρύνειν, χαροποιεῖν · sib — χαίρειν
freund [‘froint] ούσ. ἀ. —(e)s, —e φίλος · —in ούσ. θ. —, —nen φίλη · freundlich [liç] ἐπ. καὶ ἐπίρ. φιλικός, φιλικῶς
friedlich [‘ri:dliç] ἐπ. καὶ ἐπίρ. εἰρηνικός, εἰρηνικῶς
frieren [‘fri:rən] *ρ. III βιτοῦν, κρυώνειν, παγώνειν
frisch [‘frisʃ] ἐπ. νωπός, δροσερός, πρόσφατος
fröhlichkeit [‘frɔ:liçk̄ait] ούσ. θ. εύθυμια, φαιδρότης
frucht [‘fruxt] ούσ. θ. —, —e καρπός
fruchtbar [‘fruxtba:r] ἐπ. γόνιμος, καρποφόρος ·
früh [‘try:] ἐπίρ. πρωΐ, ἐνωρίς · —er πρότερον, ἐνωρίτερον
frühsstück [‘styk̄] ούσ. οὐδ. —s πρόγευμα · frühsstück [‘styk̄(ə)n] ρ. προγευματίζειν
führen [‘fy:rən] ρ. ἄγειν, δημιεῖν
führer [‘fy:rər] ούσ. ἀ. —s, —δημοτός, ἡγέτης
fuhrmann [‘fur’mān] ούσ. ἀ.

—(e)s, —leute [‘loitə] πλ. ἀμάζηλάτης, ἀγωγιδῆτης
fürchtbar [‘furçtba:r] ἐπ. φοβερός
fürchten [‘fyrçt(ə)n] ρ. φοβεῖσθαι · sib — φοβεῖσθαι, εἶναι ἐν φόβῳ
fürst [‘fyrist] ούσ. ἀ. —en, —en πρίγκηπος, ἡγεμών
fuß [‘fus:] ούσ. ἀ. —es, .. e [y:] πούς, πόδι · —boden [‘bo:d(ə)n] ούσ. ἀ. —s, —dn̄pedon, ἔδαφος
futter [‘fut(ə)r] ούσ. οὐδ. —s ὑπόρραμμα (φόδρα) · βρώμη, τροφή.

G.

Gabel [‘ga:b(ə)l] ούσ. θ. —, —n πηρούνιον
ganz [‘gants] ἐπ. καὶ ἐπίρ. δλος, δλόκληρος, ἀκέραιος · δλως, δλοσχερώς, καθ' δλοκληρίαν
gar [‘ga:r] ἐπίρ. δλοσχερώς, δλως δι' δλους · —nīfts οὐδόλως, οὐδὲ τὸ παράπαν
Garn [‘garn] ούσ. οὐδ. —(e)s, —e νήμα, δίκτυον
Garten [‘gari:(ə)n] ούσ. ἀ. —s, .. [ɛ] κηπός
Gärtner [‘gertn(ə)r] ούσ. ἀ. —s, —η κηπουρός
geben [‘ge:b(ə)n] *ρ. I, 1 δίδειν, παρέχειν · es gibt ὑπάρχει, υπάρχουσιν, εἶναι
Gebirge [ga’birḡ, —jə] ούσ. οὐδ. —s, —δρος, δρη
Gebrauch [ga’brauχ] ούσ. ἀ. —(e)s, .. [ɔɪ] χρήσις, έθιμον
gebrauchen [ga’brauχ(ə)n] ρ. μεταχειρίζεσθαι
Gedächtnis [ga’dætn̄is] ούσ. οὐδ. —sses, —sse μνήμη, μνημονικόν
Gedankenstrich [ga’dæŋk(ə)n’striç] ούσ. ἀ. —(e)s, —e ἀποσιωπητής καὶ στιγμαί
Geduld [ga’dult] ούσ. θ. ύπομονή · —ig [diç] ἐπ. καὶ ἐπίρ. ύπομονητικός, καρτερικός, ἡσύχως, πράως
Gefahr [ga’fa:r] ούσ. θ. —, —en κίνδυνος
gefallen [ga’falən] π. μ. τοῦ fallen · — *ρ. II, 3 ἀρέσκειν, εύαρεστείν

gefälligst [ge'feliçst] ἐπίρ. ἔὰν εὐαρεστήθητε (σᾶς) παρακαλῶ, εὐαρεστήθητε
gefrieren [ge'fri:ren] *ρ. III πήγνυσθαι, παγώνειν
gegen [ge:g(ə)n], —[jən] πρ. πρός, ὡς πρός, ἐναντίον. **Gegen-**teile [t'ail] οὐσ. οὐδ. —(e)s, —e ἐναντίον, ἀντίθετον· im τούναντίον, ἀπ' ἐναντίας· —über [y:b(ə)r] πρ. καὶ ἐπίρ. ἀπέναντι, ἀντικρύ. **Gegenwart** [vari] οὐσ. θ. παρουσία, τὸ παρόν
gehören [ge:(ə)n] *ρ. II, 3 πηγανεῖν, μεταβάνειν, ἀναχωρεῖν
gehörten [ge'hɔr̄t(ə)n] πρ. ύπακούειν
gehört [ge'hærnt] ἐπ. κερασφόρος
gehörtsam [ge'ho:rza:m] ἐπ. ύπηκοος, εὐπειθῆς
Gelage [ge'la:go, -g] οὐσ. οὐδ. —s, — συμπόσιον, εὐωχία (Εεφόντωμα)
gelb [gelp] ἐπ. κίτρινος
Geld [geit] οὐσ οὐδ. —(e)s, —er χρήματα, νόμισμα· —bentel [bentəl] s. m. —s, — βαλάντιον
gelehrt [ge'le:rt] ἐπ. καὶ οὐσ. σοφός, πεπαιδευμένος, λόγιος
gelten [ge'lū(ə)n] *ρ I, 2 ἀξίζειν, ισχύειν, ἔχειν κύρος· das gilt mir τοῦτο ἔνε ἀποβλέπει
Gemälde [ge'me:lde] οὐσ. οὐδ. —s, —Ζώγραφία, εἰκὼν
gemäß [ge'me:w] ἐπίρ. συμφώνως, συνψδα, κατά
genau [ge'nau] ἐπίρ. ἀκριβῶς
geneigt [ge'nait], —ct] π. μ. κεκλιμένος, εύδιδθετος, ἐπιρρεπής
General [ge:(i)'na:ral] οὐσ. ἄ. —s, —e στρατηγός
Genie [ze:'ni:, se:'ni:] οὐσ. οὐδ. —s, —s μεταλοφύτα
genommen π. μ. τὸν nehmēn
Genosse [ge'nɔ:sə] οὐσ. ἄ. —n, —n ἔταιρος, σύντροφος
genug [ge'nuk, -u:x] ἐπίρ. ἀρκούντως, ἀρκετῶς

gerade [ge'ra:da] ἐπ. καὶ ἐπίρ. εὐθύς, εὐθυτενής, κατ' εὐθείαν, ἀκριβῶς
gerecht [ge're:t] ἐπ. δίκαιος
gern [ge:n] ἐπίρ. ἀσμένως, εὐχαρίστως, προθύμως· — effen τρώγειν εὐχαρίστως· — haben ἀγαπᾶν
Gesäßfält [ge'sæft] οὐσ. οὐδ. —(e)s, —e ἐργασία, ὑπόθεσις· —ig [iç] ἐπ. πολυδσχολος, δραστηριος
geschehen [ge'se:(ə)n] *ρ. I, 1, συμβαίνειν, γίνεσθαι· es geschieht [i:] συμβαίνει
gescheit [ge'sait] ἐπ. φρόνιμος, νονεχής
Geschenk [ge'se:yk] οὐσ. οὐδ. —(e)s, —e δῶρον
Geschildete [ge'si:ltə] οὐσ. θ. —, —n ίστορία
Geschildert [ge'si:lt] οὐσ. οὐδ. —(e)s, —er τένος, τενεά, φύλων
Geschrifte [ge'sfrai] οὐσ. οὐδ. —(e)s κραυγή φωναί, θόρυβος.
geschwind [gə'svint] ἐπ. καὶ ἐπίρ. ταχύς, δρυμητικός· ταχέως, γρήτορα
Geiellshaft [ge'zel'saft] οὐσ. θ. —, —en συναναστροφή, συντροφία, ἑταιρεία
Gesetz [ge'zets] οὐσ. οὐδ. —es, —e νόμος
Gesicht [ge'si:ct] οὐσ. οὐδ. —(e)s, —er πρόσωπον, δψις
Gespräch [ge'spre:ç] οὐσ. οὐδ. —(e)s. —e συνδιάλεξις, διδλογος
Gestalt [ge'stalt] οὐσ. θ. —, —en μορφή, σχῆμα
gestehen [ge'ste:(ə)n] *ρ. I, 1 ὅμολογεῖν
gestern [ge'st(ə)rn] ἐπίρ. χθές
getroffen [ge'tro:ft] ἐπ. καὶ ἐπίρ. θαρραλέος, μετὰ θάρρους
gewahr [ge'rā:r] ἐπ. — werden ἐπισθάνεσθαι, παρατηρεῖν· — en ρ. παρατηρεῖν
Gewalt [ge'ralt] οὐσ. θ. —, —en βία, ισχύς· —ig [iç] ἐπ. καὶ ἐπίρ. ισχυρός, κραταίδης, σφοδρῶς, βιαίως

- Gewand** [gə'vænd] οὐσ. οὐδ. —(e)s, —er [vənd(ə)r] ἐσθῆς, μακρὸν ἔνδυμα
Gewehr [gə've:r] οὐσ. οὐδ. —(e)s, —e ὅπλον, τουφέκι
gewinnen [gə'vinən] *ρ. I, 2 κερδίζειν
gewiñ [gə'veis] ἐπ. καὶ ἐπίρ. βέβαιος, βεβαίως
Gewissen [gə'veis(ə)n] οὐσ. οὐδ. —s, — συνείδησις
gewöhnen [gə've:nən] ρ. συνεθίζειν
gewöhnlidh [gə've:nliç] ἐπ. καὶ ἐπίρ. συνήθης, συνήθως
gewohnt [gə've:nt] ἐπ. συνειθίσμένος
Gier [gi:r] οὐσ. θ. — ἀπληστία, λαίμαρτια· gierig [gi:riç] ἐπ. ἀπληστος, λαίμαρτος
glänzen [glents(ə)n] ρ. λάμπειν, στήλειν
Glas [gla:s] οὐσ. οὐδ. —ses [z], —er [e:z] ποτήριον
Glaube [glaubə] οὐσ. ἀ. —ns πίστις
glauben [glaub(ə)n] ρ. πιστεύειν, νομίζειν
gleich [glaieç] ἐπ. καὶ ἐπίρ. ἵσος, εὐθύς, δμοιος, ἀμέσως
gleichen [glaic(ə)n] *ρ. II, 1 δμοιδίζειν
Glied [gli:t] οὐσ. οὐδ. —(e)s, —er μέλος
glücklich [glyklic] ἐπ. εὐτυχῆς
glühen [gly:(ə)n] ρ. εἶναι διάπυρον, φλέγεσθαι
Gnade [gna:də] οὐσ. θ. —, —n χάρις
gnädig [gne:diç] ἐπ. εὐμενής, θλεως· —e frau! κυρία! δέσποινα! —er Herr! δέσποτα! αὐθέντα!
Gold [gɔłt] οὐσ. οὐδ. —(e)s χρυσός· —en [d(ə)n] ἐπ. χρυσοῦς
Gott [gɔt] οὐσ. ἀ. —(e)s, —er [œf] θεός· — sei Dank δόξα τῷ θεῷ· bei — μά τὸν θεόν· — bewahre! δ θεός νά φυλάξῃ, ἀπατε!
- Grab** [gra:p] οὐσ. οὐδ. —(e)s, —er [ε:b(ə)r] τάφος, μνῆμα
Graben [gra:b(ə)n] οὐσ. ἀ. —s, — [ε:] τάφρος, χανδάκι
Grad [gra:t] οὐσ. ἀ. —(e)s, —e βαθμός
Graf [gra:f] οὐσ. ἀ. —en κόμης
Gras [gra:s] οὐσ. οὐδ. —ses [zəs], —er [gre:z(ə)r] βοτάνη, χόρτον, χλόη· —garten [gar-t(ə)n] οὐσ. ἀ. —s, — [ε] χλοηφόρος κήπος
grausam [grauza:m] ἐπ. σκληρός, ἀπάνθρωπος
grauen [grauz(ə)n] ρ., mir graus(e)t [zət, st] φρίκη μὲ κατέχει, φρικιῶ
greifen [graif(ə)n] *ρ. II, 1 λαμβάνειν, δράττεσθαι
Grenze [grentsə] οὐσ. θ. —, —n δριόν, σύνορον, μεθόρια
Grieche [gri:çə] οὐσ. ἀ. —n, —n Ἐλλήν
Griechenland [gri:ç(ə)n'lan] οὐσ. οὐδ. Ἐλλάς
Griechentum οὐσ. οὐδ. —s Ἑλληνισμός
Grießfin οὐσ. θ. —, —nen Ἐλληνίς
grießfisf [gri:çif] ἐπ. Ἑλληνικός
grimmig [grimiç] ἐπ. καὶ ἐπίρ. παρωργισμένος, μανιωδῶς
groß [gro:s] ἐπ. μέγας· **Großmutter** [mut(ə)r] οὐσ. θ. —, — [y] μάμη, **Großvater** [fa:t(ə)r] οὐσ. ἀ —s, — [ε] παππος
grün [gry:n] ἐπ. πράσινος
Gruppe [grupə] οὐσ. θ. —, —n σύμπλεγμα, δμάς
Gummi [gumi] οὐσ. οὐδ. —s, —s κόμμι
gülden [gyld(ə)n] = golden
gut [gu:t] ἐπ. καὶ ἐπίρ. καλός ἀγαθός, καλῶς· fo — sein ἔχειν τὴν καλωσύνην (einem) — sein εὖνοεῖν, ἔχειν συμπάθειαν (πρός τινα)· — οὐσ. οὐδ. —(e)s, —er [y:] κτῆμα, ὑποστατικόν.

B.

- haar [/'ha:r] οὐσ. οὐδ. —(e)s,
—e θρίξ, τρίχες, μαλλιά
haben [/'ha:b(ə)n] ρ. βοηθ. ἔχειν
Hafer [/'ha:f(ə)r] οὐσ. ἀ. —s
βρόμη
hageln [/'ha:g(ə)ln, —g] ρ., es
hagelt πίπτει χλαζά
Hahn [/'ha:n] οὐσ. ἀ. —(e)s, —e
ἀλεκτριών, πετεινός
halb [/'halp] ἐπ. καὶ ἐπίρ. ἡμισυς·
— πινδ — κατὰ τὸ ἡμισυ, ἐE
ἡμισείας
Hälste [/'helstə] οὐσ. θ. —, —n
τὸ ἡμισυ
Hals [/'hal:s] οὐσ. ἀ. —ses [zɔ:s],
—se [/'helzə] λαιμός· —binde
f'bində] οὐσ. θ. —, —n λαιμο-
δέτης
Halt [/'halt] οὐσ. ἀ. στερεότης,
στάσις
halsten [/'halt(ə)n] *ρ. II, 3 κρα-
τεῖν, ἀναστέλλειν, σταματᾶν,
νομίζειν
Hand [/'hant] οὐσ. θ. —, —
[/'hendə] χείρ, χέρι
Handel [/'hand(ə)l] οὐσ. θ. —s,
— ἐμπόριον.
Handlung [/'handluŋ] οὐσ. θ. —,
—en πρᾶξις, ἐνέργεια
Handschuh [/'hantsu:] οὐσ. ἀ.
—(e)s, —e χειρόκτιον
hangen [/'haŋən] *ρ. II, 3 κρέ-
μασθαι
hängen [/'heŋən] ρ. κρεμᾶν, ἀναρ-
τᾶν
hart [/'hart] ἐπ. σκληρός· hart-
nächtig [nekiç] ἐπ. καὶ ἐπίρ.
σκληροτράχηλος, πεισματώδης,
ἰσχυροτυναμόνως
Hase [/'ha:zə] οὐσ. ἀ. —n, —n
λατωός· —nfell/n'felj] οὐσ. οὐδ.
—(e)s, —e λατῶν δέρμα (λα-
γουδοπροβίδιο)
häßlich [/'hesliç] ἐπ. δυσειδής,
ἄσχημος
Hause(n) [/'haufə(n)] οὐσ. ἀ. —ns,
— σωρός, σωρεία, πλῆθος
Haupt [/'haupt] οὐσ. οὐδ. —(e)s,
—er [oi̯] κεφαλή, ἀρχηγός·
—armee [/'arme:] οὐσ. θ. —,
- (e)n τὸ κύριον στράτευμα
—ſatʒ [/'zatsʃ] οὐσ. ἀ. —(e)s,
—e [e] ἡ κυρία πρότασις·
—ſtadt [/'stat] οὐσ. θ.—, —e
πρωτεύουσα
Haus [/'haus] οὐσ. οὐδ. —ses,
—ſer [/'hoiz(ə)r] οἰκία, οἶκος,
σπίτι παθ — e οἰκαδε, εἰς τὴν
οἰκίαν· zii — e οἶκοι, ἐν τῇ
οἰκίᾳ, κατ' οἶκον
Haut [/'hau:t] οὐσ. θ. —, —e [ɔi̯]
δέρμα, δορά
heben [/'he:b(ə)n] *ρ. III ἀνυψώ-
νειν, σηκώνειν
Heft [/'heft] οὐσ. οὐδ. —(e)s, —e
τετράδιον
heiß [/'haɪs] ἐπ. διακαής, πολὺ-
ζεστός
heißen [/'haɪs(ə)n] *ρ. II, 1 δονο-
μάζειν, καλεῖν, προστάσσειν,
δονομάζεσθαι, καλεΐσθαι, ση-
μαίνειν
heiter [/'hait(ə)r] ἐπ. εὐδιος, φα-
δρός
Heiz(ungs)apparat [/'haits(uŋs)-
'apa:ra:t] οὐσ. ἀ. —(e)s, —e
θερμαντική συσκευή
Held [/'helt] οὐσ. ἀ. —en, —en
ἥρως
helfen [/'helf(ə)n] *ρ. I, 2 βοη-
θεῖν· ſiſ zii — wiffen ἀπαλ-
λάττεσθαι ἐE ἀμηχανίας ἐπιτη-
δείως
hell [/'hel] ἐπ. φωτεινός, φωταυγής
Hemd [/'hemt] οὐσ. οὐδ. —(e)s,
—en ύποκάμισον· —fene οὐδ.
οὐδ. —s, — ύποκαμισάκι
Henne [/'henə] οὐσ. θ. —, —n
δρνις, κόττα
herausziehen [he'raus'tsi:(ə)n] *ρ.
χ. III σύρειν ἔEω, ἀποσύρειν
Herberge [/'her'bergo, -j] οὐσ. θ.
—, —n πανδοχεῖον (χdvi)
Herbst [/'herbst] οὐσ. ἀ. —es, —e
φθινοπωρον
hereinkommen [he'rain'kʌmən] *ρ. I, 2 εἰσέρχεσθαι.
Herr [/'her] οὐσ. ἀ. —n, —en
κύριος, ἄρχων, ἐEουσιαστής
hervorließen [her'fo:r'flis:(ə)n] *ρ. χ. III ἐκρέειν (ποτα-
μηδόν)

Herz [‘herts] ούσ. ούδ. —ens,
—en καρδία
Heu [‘hui] ούσ. ούδ. —(e)s τά
Σηρά χόρτα
heute [‘huite] ἐπίρ. σήμερον
hier [‘hier] ἐπίρ. ἐνταῦθα, ἐδώ·
— ist ίδού, νδ· —zu ἐπίρ.
πρὸς τοῦτο· —her [her] ἐν-
ταῦθα, δευρό, ἐδωνά
Himmel [‘him(ə)l] ούσ. ἀ. —s, —
οὐρανός
hinbringen [‘hin’brigen] *ρ. χ.
—brachte, —gebracht) φέρειν
ἔκει· die Zeit [‘tsait] διέρ-
χεσθαι, περνᾶν τὸν καιρόν
hinten [‘hint(ə)n] ἐπίρ. διπισθεν,
δπίσω
hinter [‘hint(ə)r] πρ. δπισθεν.
κατόπιν, μετά· —lassen *ρ. χ.
II, 3 καταλείπειν, ἀφίνειν,
κληροδοτεῖν
hinunter [‘hin’unt(ə)r] ἐπίρ. ἔκει
κάτω, πρὸς τὰ κάτω
hinwenden [‘hin’wend(ə)n] *ρ.
χ. καὶ ρ. (wendete καὶ wandte,
gewendet καὶ gewandt) στρέ-
φειν ἔκεισε· σιφ — στρέφε-
σθαι, ἀποτελεσθαι
Hirsch [‘hirs] ούσ. ἀ. —es, —e
ἴλαφος
Hitze [‘hitzə] ούσ. θ. — καύσων,
θερμότης, ζέστη
hoch [‘ho:x] ἐπ. ύψηλός (συγκ.
höher, ὑπερθ. höhfi). höhstens
[‘ho:çstəns] ἐπίρ. κατ’ ἀνώτατον
ὅρον, τὸ πολύ
Hof [‘ho:f] ούσ. ἀ. —(e)s, —e [ø:]
αὐλή
hoffen [‘hoff(ə)n] ρ. ἀλπίζειν
Hoffnung [‘hofnug] ούσ. θ. —,
—en ἀλπίς
höflich [‘ho:fliç] ἐπ. εὐγενής, φιλο-
φρονητικός· höflichkeit [‘hə:niç] ούσ. θ. —, —en εὐγένεια, φι-
λοφροσύνη
höhlē [‘ho:lə] ούσ. θ. —, —η κοι-
λότης, σπήλαιον, ἄντρον
holen [‘ho:l(ə)n] ρ. κομίζειν,
φέρειν, μεταπέμπεσθαι
hölländisch [‘ho:lendis] ἐπ. δλλαν-
δικός
holz [‘holz] ούσ. ούδ. —es, —er

έύλον, δάσος· —ſtoß [‘ʃto:s]
ούσ. ἀ. —es, —e σωρός έύλων
Honig [‘ho:nig] ούσ. ἀ. —s, μέλι
Horn [‘horn] ούσ. ούδ. —(e)s,
—er κέρας· —haut [‘haut]
ούσ. θ. —, —e κερατοειδῆς
ύμήν
hörne(r)η ἐπ. κεράτινος
Hosen [‘ho:z(ə)n] ούσ. πλ. περισκε-
λίς (πανταλόνι)
hübsch [‘hypf] ἐπ. εύμορφος, κομ-
ψός, νόστιμος
Huf [‘hu:f] ούσ. ἀ. —(e)s, —e
πέταλον· —eisen [‘aiz(ə)n]
ούσ. ούδ. —s, — σιδήριον
ύπόδημα, πέταλον· —sphmied
[‘fsmi:t] ούσ. ἀ. —(e)s, —e
πεταλωτής (πεταλάς)
Huhn [‘hu:n] ούσ. ούδ. —(e)s,
—er δρνις, δρνίθιον (κοτοπούλι)
Hülfseitwort [‘hyfsl’sta:i’vort]
ούσ. ούδ. —s, —er [æ] βοηθη-
τικόν ρήμα
Hund [‘hun] ούσ. ἀ. —(e)s, —e
κύνων, σκύλος
Hunger [‘hunger] ούσ. ἀ. —s
πείνα
hüpfen [‘hypf(ə)n] ρ. σκιρτάν,
πηδάν
Hut [‘hut] ούσ. ἀ. —(e)s, —e
πίλος (καπέλλον)

Ι (i).

Ιχνευτικόν [iç’noimɔn] ούσ. ούδ.
—s, —s ίχνεύμων
indirekt [‘indit rekt] ἐπ. καὶ ἐπίρ.
ξμμεσος, ξμμέσως
innen [‘in:n̩] ἐπίρ. ἐνδον, ἐν-
τός, μέσα
innerhalb [‘inær’halp] ἐπίρ. ἐν-
τός
invertieren [‘inver’ti:rɔn] ρ.
ἀνατρέπειν
inwendig [‘in’vendiç] ἐπ. καὶ
ἐπίρ. ἐσωτερικός, ἐνδον
irgendwo [‘irg(ə)n’vo:, —j] ἐπίρ.
πού, κάπου.
irren [‘irrən] ρ. ταράττειν, ἐνο-
χλεῖν, διαταράττειν· σιφ —
σφάλλεσθαι, πλανᾶσθαι, ἀπα-
τάσθαι

italienisch [i'tal'je:nis] ἐπ. ίταλικός.

Ι (i).

ja [ja:] ἐπίρ. ναι, μάλιστα · — doch val δά· — wohl μάλιστα (ναισκε)

Jäcke ['jakə] ούσ. θ. χιτωνίσκος (βέστα, ζακέτα)

Jagd ['ja:kt, -xt] ούσ. θ. —, — en Θήρα, κυνήγιον · — hund ['hund] — es, — e θηρευτής κύων

Jahr ['ja:r] ούσ. ούδ. —(e)s, — e έτος, ένιαυτός

jährlich ['je:rliç] ἐπ. και ἐπίρ. έτησιος, ένιαύσιος, κατ' έτος

Jannar ['ja:nua:r] ούσ. ά. λανουάριος

je ['je:] ἐπίρ. ποτέ, καμμιά φορά · — (μετά συγκριτικοῦ) ... — ή dehesto (μετά συγκριτικοῦ) δσωφ ... τόσω ...

jeder ['je:dər] ἐπ. και ἀντ. έκαστος, πᾶς (κάθε) · —mann ['man] ἀντ. πᾶς τις, έκαστός τις (καθ' ένας)

jemals ['je:ma:ls] ἐπίρ. ποτέ (καμμιά φορά)

jemand ['je:mant] ἀντ. τις (κάποιος)

jener ['je:nər] ἐπ. και ἀντ. έκεινος

jenseits ['jenzaits] ἐπίρ. και πρόπεραν, έκειθεν, ἐν τῷ ἄλλῳ κόσμῳ

jetzt ['jetst] ἐπίρ. νῦν, τώρα

jung ['juŋ] ἐπ. νέος

Junge ['juŋge] ούσ. ά. —η, —η παις, μειράκιον, μαθητευόμενος (τσιαράκι)

Jungfer ['juŋfər] ούσ. θ. —, —η κόρη, νεάνις

Jüngling ['juŋliŋ] ούσ. ά. —s, —e νεανίας, νέος

Κ.

Kaffee ['k'afe:, ka'fe:] ούσ. ά. καφές, καφενεῖον

Kaiser ['k'aiz(ə)r] ούσ. ά. —s, — αὐτοκράτωρ

Kaiserin ['k'aizərin] ούσ. θ. —, —nen αὐτοκράτειρα

Kalb ['k'alp] ούσ. ούδ. —(e)s, —er ιοσχάριον · —fleiß [flaiss] ούσ. ούδ. —(e)s μόσχειον κρέας falt [k'alt] ἐπ. ψυχρός, κρύος Kälte [k'eltə] ούσ. θ. — ψυχός, κρύος

Kamerad [k'a:ma'ra:t] ούσ. ά. —en ή —s, —en σύντροφος, συνηλικώτης, φίλος

Kämpfen [k'empf(ə)n] ρ. μάχεσθαι, ἀγωνίζεσθαι

Kanarienvogel [k'a:na:rjan'fo:g(ə)l, —g] ούσ. ά. —s, — κανάριον

Kanone [k'a:no:nə] ούσ. θ. —, —n κανόνιον, τηλεβόλον, πυροβόλον

Kapelle [k'a:pelə] ούσ. θ. —, —n παρεκκλήσιον

Kartoffel [k'ar'fɔf(ə)l] ούσ. θ. —, —n τεψμηλον (πατάτα)

Käse ['k'ē:ze] ούσ. ά. —s, — τυρός, τυρίον

Katheder [k'a:i'hē:d(ə)r] ούσ. ά. (και ούδ.) —s, — καθέδρα

Katholik [k'ato'lī:k] ούσ. ά. —en —en καθολικός, δυτικός

Katze ['k'atsə] ούσ. θ. —, —n γαλῆ, γάτα, γάτος

Kaufen [k'auf(ə)n] ρ. ἀγοράζειν Kaufmann ['k'auftman] ούσ. ά. —s, —leute ἀμτορος

Kaum ['k'aum] ἐπίρ. μόλις

Kein ['k'ain] κ. τ. λ. ἐπ. Keiner ['k'ainər] κ. τ. λ. ούδεις, κανεὶς, δέν ...

Kelch ['k'elç] ούσ. ά. —(e)s, —e κάλυξ, κύλιξ, κύπελλον (ποτήρι)

Keller ['k'el(ə)r] ούσ. ά. ύπόγειον, διφοθήκη (κελλάρι)

Kennen ['k'ē:nən] *ρ. Καντέ, γελαντί τυνωρίζειν

Kennnis ['k'ē:ntnis] ούσ. θ. —, —sse τυνῶσις

Kerl ['k'erl] ούσ. ά. —(e)s, —e ἀνθρωπός, ἀνθρώπιον

Kessel ['k'ē:s(ə)l] ούσ. ά. —s, —λεβήτιον (καζάνι) —sfmied ['smi:t] ούσ. ά. —(e)s, —e λεβητοποιός, χαλκωματάς

Kilogramm [k'i:(j)o'gram] ούσ.

ούδ. —(e)s, —e ή — χιλιό-
γραμμον
Kind [k'ind] ούσ. ούδ. —(e)s,
—er παιδίον, τέκνον · —φην
[f(ə)n] ούσ. ούδ. —s, — παι-
δάκιον, νήπιον · —erei [k'ind-
də'rəi] ούσ. θ. —, —en παι-
δικότης, παιδαριώδες · —heit
[h'ait] ούσ. θ. παιδική ήλικια,
νηπιότης
Kinn [k'in] ούσ. ούδ. —(e)s, —e
πώτων
Kirche [k'irχə] ούσ. θ. —, —n
έκκλησια
Kirfse [k'irfsə] ούσ. θ. —, —n
κερδίσιον
Plagen [kla:g(ə)n, —g] p. παρα-
πονεῖσθαι, κινεῖν δίκην
Klasse [kla:sə] ούσ. θ. —, —n
κλασις, τάξις
Kleid [kla:it] —(e)s, —er φό-
ρεμα, ένδυμα · —erreichen [d(ə)r-
'reç(ə)n] ούσ. ούδ. —s, —
κρεμαστήριον (ένδυμάτων)
klein [klaɪn] ἐπ. μικρός
Kleinod [klaɪno:t] ούσ. ούδ.
—(e)s, —e ή —iēn κειμήλιον
Klettern [klet(ə)rn] p. ἀναρρι-
χᾶσθαι
Klopfen [klo:p(ə)n] p. κρούειν,
κτυπεῖν
Knabe [kna:bə] ούσ. ά. —n,
—n παις, ἄγροι [τόνυ]
Knie [kni:] ούσ. ούδ. —(e)s, —e
Knopf [knu:pəf] ούσ. ά. —(e)s,
—e κουμβίον (κομπτί)
Kofch [k'ox] ούσ. ά. —(e)s, —e
[k'oxəs] μάτειρος
Kochēn [k'ox(ə)n] p. βρδεῖν,
μαγειρέυειν
Ködhin [k'axin] ούσ. θ. —,
—nen μαγειρίσσα
Koffer [k'ɔf(ə)r] ούσ. ά. —s, —
κιβώτιον (σεντούκι)
Kohle [k'ox:lə] ούσ. θ. —, —n ἀν-
θραξ, καρβουνον
Köhler [k'ox:lər] ούσ. ά. ἀνθρα-
κεύς, καρβουνάρης
Kommandieren [k'omand'i:rən] p.
διοικεῖν, διευθύνειν
Kommen [k'omən] *p. I, 2 ξρ-
χεσθαι, φθάνειν

Kompliment [k'ompli'ment] ούσ.
ούδ. —(e)s, —e χαιρετισμός,
πρόσροτσις, φιλοφρόνησις
König [k'hø:nīç] ούσ. ά. —s, —e
[gø, —jə] βασικεύς · —in [gi:n,
—jin] ούσ. θ. —, —en βασί-
λισσα
Konjugieren [k'ɔnju:j'gi:rən] p.
κλίνειν βήματα
Konzert [k'bɔ:n'tzert] ούσ. ούδ. —s,
—e μουσική συναυλία
Koordinierend [k'ɔ:o:rdi'n:i:r(ə)n,t]
μ. τοῦ koordinieren p. πα-
ρατάσσειν, παραθέτειν
Kopf [k'ɔpf] ούσ. ά. —(e)s, —e
[æ] κεφαλή · —welt [v'e:] ούσ.
ούδ. —(e)s, —e κεφαλαγία,
πονοκέφαλος
Korb [k'bɔrp] ούσ. ά. —(e)s, —e
καλάθιον
Körper [k'hærp(ə)r] ούσ. ά. —s,
— σῶμα
Kostbar [k'ɔstba:r] ἐπ. πολύτιμος
Kosten [k'ɔst(ə)n] p. στοιχίζειν,
κοστίζειν
Kraft [kraft] ούσ. θ. —, —e
[ɛ] δύναμις, ίσχυς
Kragen [krag(ə)n] ούσ. ά. —s,
— περιλαίμιον (κολλάρος)
Krähen [kre:(ə)n] p. φωνάζειν
(ἐπὶ ἀλέκτορος).
Krank [k'rayk] ἐπ. ἀσθενής, ἅρ-
ωστος
Kranz [krants] ούσ. ά. —es, —e
στέφανος · Kränzchen [k'rents-
ç(ə)n] ούσ. ούδ. στεφανίσκος
Krautkopf [k'raut'kɔpf] ούσ. ά.
—(e)s, —e [æ] κεφαλή λαχά-
νου
Kreide [kraidiə] ούσ. θ. —, —n
κιμώλιγ
Kreis [krais] ούσ. ά. —ses, —se
[zəs] κύκλος
Krieg [kri:k, —ç] ούσ. ά. —(e)s,
—e πόλεμος
Krone [kro:nə] ούσ. θ. —, —n
στέμμα, διάδημα
Kronprinz [kro:n'prints] ούσ. ά.
—en, —en διδόχος (τοῦ θρό-
νου)
Küdhe [k'ugə] ούσ. θ. —, —n
μαγειρείον

Κιψέν *[kʰu:x(ə)n]* ούσ. ἀ. —*s*, — πλακούντιον, γλύκυσμα
 Κιψ *[kʰu:ʃ]* ούσ. θ. —, —ε ἀγε-
 λάς, δάμαλις
 Κιρφέρ *[kʰipfər]* ούσ. οὐδ. —*s*
 χαλκός
 Κιρτσφένερ *[kʰyrfn(ə)r]* ούσ. ἀ.
 —*s*, — διφθερουργός, γουνα-
 ρᾶς
 κιρζ *[kʰurts]* ἐπ. κοντός, βραχύς,
 σύντομος
 Κιρζweiλε *[vailə]* ούσ. θ. —
 διασκέδασις, τέρψις
 Κιστί *[kʰystə]* ούσ. θ. —, —*n*
 παραλία, αἰγιαλός
 Κιτσφέρ *[kʰutʃ(ə)r]* ούσ. ἀ. —*s*,
 — αυαεηλάτης.

E.

Ιαβέν *[labə:n]* ρ. δροσίζειν
 Ιαχέν *[lax(ə)n]* ρ. τελάν
 Ιαχείλην *[leç(ə)ln]* ρ. μειδιάν
 Ιάχερλιχ *[leç(ə)rlɪç]* ἐπ. γελοῖος,
 καταγέλαστος
 Ιαδέν *[la:d(ə)n]* *ρ. IV φορ-
 τώνειν, γεμίζειν, προσκαλεῖν
 Σαμπέ *[lamprə]* ούσ. θ. —, —*n*
 λαμπτήρ, λύχνος (λάμπα). —
 ούσ. ἀ. δνομα τοῦ λαγωοῦ ἐν
 τῷ μύθῳ τῆς ἀλώπεκος
 Σαν्ड *[lant]* ούσ. οὐδ. —(*e*)*s*, —*er*
 γῆ, ξηρά, χώρα, ἔξοχή, ἀγρός
 landen *[lanā(ə)n]* ρ. ἀποβιβά-
 ζειν, ἀποβιβάσθαι
 Σαν्डκάρτε *[lant'kʰartə]* ούσ. θ.
 —, —*n* γεωγραφικός χάρτης
 lang *[lay]* ἐπ. μακρός, ἔκτεινς·
 —(*e*) ἐπίρ. ἐπὶ πολὺν χρόνον.
 wie lange ἐπὶ πόσον χρόνον;
 längs *[l'leçs]* πρ. κατὰ μῆκος
 Lappen *[lap(ə)n]* οδσ. ἀ. —*s*, —
 ράκος (κουρέλι)
 Λάρμ *[lerm]* ούσ. ἀ. —(*e*)*s* θόρυ-
 βος, ταραχή
 lassen *[las(ə)n]* *ρ. II, 3 ἀφίνειν,
 καταλείπειν, κάμνειν
 laufen *[lauf(ə)n]* *ρ. II, 3 τρέ-
 χειν
 laut *[laut]* ἐπ. καὶ ἐπίρ. μεγα-
 λόφωνος, ἀκουστός, μεγάλη
 τῇ φωνῇ, γεγωνυίδ τῇ φωνῇ

lauten *[laut(ə)n]* ρ. ἡχεῖν, ἔχειν,
 ἐκφράζεσθαι.
 leben *[le:b(ə)n]* ρ. ζῆν
 Leben ούσ. οὐδ. —*s*, — ζωή,
 βίος
 lebendig *[le'bendig]* ἐπ. ζῶν, ζω-
 τανός, ζωηρός
 lebhaft *[le:pfaht]* ἐπ. καὶ ἐπίρ.
 ζωηρός, ζωηρῶς
 lecken *[lek(ə)n]* ρ. λείχειν, γλεί-
 φειν
 legen *[le:g(ə)n, —j]* ρ. θέτειν,
 πλαγιάζειν, τοποθετεῖν· (ἐπὶ
 δρνιθος) ώτοκειν, τεννᾶν.
 Lehre *[le:rə]* ούσ. θ. —, —*n* διδα-
 σκαλία
 lehren *[le:r(ə)n]* ρ. διδάσκειν,
 παιδεύειν
 Lehrer *[le:r(ə)r]* ούσ. οὐδ. —*s*,
 — διδάσκαλος· —*in* ούσ. θ.
 —, —πεν διδασκαλίσσα
 Lehrling *[le:rlɪŋ]* ούσ. ἀ. —*s*, —*e*
 μαθητευόμενος
 Leibweh *[lai:p've:]* ούσ. οὐδ.
 —(*e*)*s*, —*e* κωλικόπονος
 leicht *[laic̥t]* ἐπ. ἐλαφρός, εύκολος
 Leid *[lait̥]* ούσ. οὐδ. —(*e*)*s* κακόν,
 λύπη, πόνος, θλίψις· — τυπ
 κακοποιεῖν
 leiden *[laid(ə)n]* *ρ. II, 1 πά-
 σχειν, ύποφέρειν· —*d* *[t̥]* μ.
 πάσχων, ἐμπαθής, φιλάσθενος
 leihein *[lai:(ə)n]* *ρ. II, 2 δανεί-
 ζειν, δανείζεσθαι
 Leinwand *[lain'vant]* ούσ. θ. —
 λινοῦν ψφασμα, πανίον
 leise *[laiza]* ἐπ. καὶ ἐπίρ. σιγηλός,
 ἀθόρυβος, σιγά
 Leiter *[lait(ə)r]* ούσ. θ. —, —*n*
 κλίμαξ (περιαιρετή), ἀναβαθμίς
 Lektion *[lek'tsjo:n]* ούσ. θ. —,
 —*en* μάθημα
 Leerde *[lerçə]* ούσ. θ.. —, —*n*
 κορυδαλός
 lernen *[lernən]* ρ. μανθάνειν
 lesen *[le:z(ə)n]* *ρ. I, 1 ἀναγ-
 νώσκειν
 leicht *[letst̥]* ἐπ. τελευταῖος
 Leute *[lvitə]* ούσ. πλ. ἄνθρωποι
 leicht *[liçt̥]* ούσ. οὐδ. —(*e*)*s*, —*er*
 φῶς· —(*e*)*s*, —*e* κηρίον· —φειν
 [*ç(ə)n*] ούσ. οὐδ. μικρὸν φῶς

lieb [lī:p] ἐπ. ἀταπητός, προσφιλής, εὐδέρεστος
 lieben [lī:b(ə)n] ρ. ἀταπάν
 lieblich [lī:bliç] ἐπ. χαρίεις, ἐπατεινός, ἔξαισιος
 Lied [lī:t] ούσ. ούδ. —(e)s, —er
 ἄσμα, ψήφη, μέλος
 liefern [lī:f(ə)rn] ρ. πορίζειν,
 παρέχειν, παραδίδειν
 liegen [lī:g(ə)n], —j] *ρ. I, 1
 κείσθαι, ευρίσκεσθαι
 Linde [līndə] ούσ. θ. —, —n
 φιλύρα (φλαμουριδά) · —nblatt
 ούσ. ούδ. φύλλον φιλύρας
 Lindwurm [līnd'vurm] ούσ. ἀ.
 —es, —er δράκων
 Lineal [lī:(i:)ne'a:l] ούσ. ούδ.
 —(e)s, —e κανών, στάθμη
 (φήγα)
 Link [līŋks] ἐπίρ. ἐν ἀριστερά,
 ἐπ' αριστερά
 Linnen [līnən] = Leinen [lai-nən]
 ούσ. ούδ. —s, — λινοῦν
 υφασμά
 Lippe [līpə] ούσ. θ. —, —n χεῖλος
 loben [lō:b(ə)n] ρ. ἐπαινεῖν
 Lock [lōk] ούσ. ούδ. —(e)s, —er
 δπή, τρύπα
 Lößel [lāef(ə)l] ούσ. ἀ. —s, —
 κοχλιάριον (κουτάλι)
 Los [lō:s] ούσ. ούδ. —es, —se
 κλῆρος, λᾶχος, τύχη
 loslassen [lō:s'lās(ə)n] *ρ. χ.
 ΙΙ, 8 ἀφίνειν, ἀπολύειν
 Louistor [lui'do:r] ούσ. ἀ. λουδο-
 βίκιον
 Löwe [lā:e:rə] ούσ. ἀ. —n, —n
 λέων
 Lust [lūst] ούσ. θ. —, —e ἀήρ
 Lüge [lū:gə, —j] ούσ. θ. —, —n
 ψεύδος, ψεῦμα
 lügen [lū:g(ə)n, —j] *ρ. III
 ψεύδεσθαι, ψευδολογεῖν
 Lust [lūst] ούσ. θ. —, —e ἀπι-
 θυμία, τέρψις, δρεπεῖς, εὐχαρί-
 στησίς

III.

M. = Mark
 maßen [māx(ə)n] ρ. ποιεῖν,
 κατασκευάζειν

Mädchen [mē:tç(ə)n] ούσ. ούδ.
 —s, — κόρη, κορδύσιον
 Magd [mā:k̄t, —xt] ούσ. θ. —,
 —e ὑπηρέτρια, δούλα
 Mai [mai] ούσ. ἀ. —(e)s Μάιος
 Majestät [maj̄f'ste:t] ούσ. θ. —,
 —en Μεγαλειότης
 Mal [ma:l] ούσ. ούδ. —(e)s, —e
 φορά
 malen [mā:lən] ρ. ζωγραφεῖν,
 ζωγραφίζειν
 Maler [mā:l(ə)r] ούσ. ἀ. —s, —
 ζωγράφος
 man [(')man] ἀντ. τις, κάπιος
 manch [mānç] ἀντ. τινές, μερικοί
 Mann [man] ούσ. ἀ. —(e)s, —er
 ἀνήρ, ἀνθρωπος · männlich
 [mēnlīç] ἐπ ἀρσενικός · -shaft
 [mān'shaft] ούσ. θ. —, —en
 φρουρά, πλήρωμα
 manövriren [manø:(;)vri:rən] ρ.
 ἐκτελεῖν στρατιωτικά τυμνάσια
 Manschette [man'se:tə] ούσ. θ. —,
 —n χειρίς (μαντίκι)
 Mantel [mant(ə)l] ούσ. θ. —s,
 — ἐπενδύτης, μανδύας
 Marpe [māpə] ούσ. θ. —, —n
 χαρτοφυλάκιον
 Markt [mark̄t] ούσ. ἀ. —(e)s,
 —en μάρκον (= 1,25 δρ.)
 Markt [markt̄] ούσ. ἀ. —(e)s,
 —e ἀπορά (παζάρι)
 Marmorkügelchen [marmɔr'kū:y-
 g(ə)lçən] ούσ. ούδ. σφαίρα
 (μπιλλιάρδου)
 Marsch [marʃ] ούσ. ἀ. —es, —e
 στρατιωτικὴ πορεία ἐμβατήριον
 Marschall [marsal] ούσ. ἀ. —(e)s,
 —e στρατάρχης
 marschieren [mar'si:r(ə)n] ρ. βαδί-
 Ζειν, πορεύεσθαι (στρατιωτικῶς)
 März [merts] ούσ. ἀ. —es ή
 —en Μάρτιος
 mästen [mēst(ə)n] ρ. παχύνειν
 Matrose [ma'tro:zə] ούσ. ἀ. —n,
 —n ναύτης
 Mauer [mauer] ούσ. θ. —, —n
 τείχος, τοίχος
 Mans [maus] ούσ. θ. —, —se
 μῆν, ποντικός
 Meer [me:r] ούσ. ούδ. —(e)s, —e
 θάλασσα, ωκεανός

- Μεħl [me:l] ούσ. ούδ. —(e)s
ἄλευρον
meħr [me:r] ἐπίρ. πλέον, μάλλον,
περισσότερον —ere ἐπ. καὶ
ἀντ. οὐκ δλίγοι, εὐάριθμοι, διδ-
φοροι
mein [(')main] ἐπ. ἐμός, ἰδιός
μου
meist [maist] ἐπίρ. ως ἐπὶ τὸ
πολὺ· die —en ἐπ. καὶ ἀντ. ol
πλεῖστοι · —ens ἐπίρ. ως ἐπὶ
τὸ πλεῖστον
Meister [maist(er)] ούσ. ἀ. —s,
— τέλειος τεχνίτης (μάστορης),
διδάσκαλος, κάτοχος
Melone [me(:)lo:nə] ούσ. θ.—,
—π τεπόνιον
Mensch [menʃ] ούσ. ἀ. —en, —en
ἄνθρωπος
merkwürdig [merk'vyrdiç] ἐπ.
ἀξιοημένως, περιέργος
messen [mes(ə)n] *ρ. I, 1 μετρεῖν
Messer [mes(ə)r] ούσ. ούδ. —s,
— μαχαίριον
Metall [me(:)tɔ:l] ούσ. ούδ. —(e)s,
—e μέταλλον
Miene [mi:nə] ούσ. θ. —, —η
δψις, φυσιογνωμία, πρόσωπον
mieten [mit(ə)n] ρ. ἐνοικιάζειν
Milch [milç] ούσ. θ.— γάλα
mildätig [milt'lt:st:iç] ἐπ. εὐερ-
γετικός, ἐλεήμων
misfēn [mis(ə)n] ρ. ἀναμ-
γνύειν, ἀνακατώνειν · π. μ. ge-
mischt
misfallen [mis'fal(ə)n] *ρ. II, 3
ἀπαρέσκειν
mit [(')mit] πρ. μετά, μέ·
—bringen [brɪgən] *ρ. χ.
brachte, gebracht συγκομιζεῖν,
οἰκοθεν συνεπάγειν
Mittageßen [mita:k'fe:s(ə)n] ούσ.
ούδ. —s, — τεύμα
mitteilen [mit'tailn] ρ. χ. ἀνα-
κοινων, κοινόποιειν, μεταδίδειν
Mittel [mit(ə)l] ούσ. ούδ. —s,
— μέσον, πόρος
mittels(t) [mit(ə)ls] πρ. διὰ μέ-
σου, μέσον
Mittwoch [mitwɔ:x] ούσ. ἀ. —s
Τετάρτη
Mfl. = Markt
- ποκτέ [pɔ:kte] ρ. ἡδυνάμην,
ἡθελον· τοῦ ρ. πόδει
Mode [mo:də] ούσ. θ. —, —η
συρμός (μόδα)
mögen [mɔ:g(e)n] ρ. βοηθ. δύ-
νασθαι, θέλειν, ἐπιθυμεῖν
möglich [mɔ:gl̩ç] ἐπ. δυνατός
Monat [mo:nat] ούσ. ἀ. —(e)s,
—e μήν · λιθός ἐπ. καὶ ἐπίρ.
μηνιαῖς, κατὰ μῆνα
Montag [mo:nta:k, —x] ούσ. ἀ.
—s Δευτέρα
Morgen [mɔrg(ə)n, —j] ούσ. ἀ.
—s, — πρωΐα· morgen ἐπίρ.
αὔριον
müde [my:də] ἐπ. κατάκοπος
Mühe [my:ə] ούσ. θ. — κόπος,
κάματος
Multiplikation [multiplika'ts-
jɔ:n] ούσ. θ. — πολλαπλασι-
σμός
multiplizieren [multipli'tsi:r(ə)n]
ρ. πολλαπλασιάζειν
Mund [munt] ούσ. ἀ. —(e)s, —e
καὶ —er στόμα · mundlos [lo:a]
ἄνευ γλώσσης · mündlich
[myndl̩ç] ἐπ. καὶ ἐπίρ. στομα-
τικός, προφορικός, ἀπό στόμα-
τος, προφορικῶς
munter [munt(er)] ἐπ. καὶ ἐπίρ.
Εὔπνοος, εὔθυμος, ζωηρῶς
Münze [myntsə] ούσ. θ. —, —η
νόμισμα
Münzeinheit [mynts'ain'heit]
ούσ. θ. —, —η νομισματική
ἔνωσις
Musik [mu'zik] ούσ. θ — μου-
σική · heft [heft] ούσ. ούδ.
—(e)s, —e τετράδιον μουσι-
κῆς · lehrer [le:rər] ούσ. ἀ.
—s, —, —lehrerin [le:rə'rīn]
ούσ. θ. —, —nen διδάσκαλος
μουσικῆς
Muste [must(er)] ούσ. ούδ. —s,
— δεῖγμα
Mut [mu:t] ούσ. ἀ. —(e)s θερ-
ρος, τόλμη [μήτηρ]
Mutter [mut(er)] ούσ. θ. —, —η
Mütze [mytsə] ούσ. θ. —, —η
πιλίσκος, σκούφος.

॥.

παφ [*'na(:)x*] πρ. μετά, ύστερον, πρός, εἰς, συμφώνως, συνψδά
παφβατ [*'na:xba:r*] ούσ. ἀ. —*s* ἡ
—*n*, —*n* τείτων
παφδεμ [*na(:)x'de:m*] σ. ἀφ' οὐ· je — κατά τὰς περιστάσεις
παχεινάνδερ [*na(:)xai'nand(ə)r*] ἐπίρ. ἀλεπαλλήλως
παφγεβεν [*'na(:)x'ge:b(ə)n*] *ρ. I, 1 ύποχωρεῖν
παφἡρ [*na(:)x'he:r*] ἐπίρ. μετά ταῦτα, ἔπειτα
παφλäßfig [*'na(:)x'lesic*] ἐπ. ἀμελής, δλίγωρος
παφλαιζεν [*'na(:)x'lauf(ə)n*] *ρ. χ. II, 3 τρέχειν κατόπιν, δρομαίως ἐπακολουθεῖν
Παφ [*'na:x/mittag*] ούσ. ἀ. —*s* ἀπότευμα, δειλινόν· —*riht* [*'na:x'riçt*] ούσ. θ. —, —ενἀγγελία, εἰδησίς· —*schliessel* [*'lyse(ə)s*] ούσ. ἀ. —*s*, — ἀντικλείδιον, φευδοκλείδιον· —*silbe* [*'seibə*] ούσ. θ. —, —*n* ἐπιθεμα, καταληξις
πᾶφθι [*'ne:çs*] ἐπ. προσεχής· — ἐπίρ. πλησιέστατα
Παχτ [*'naxt*] ούσ. θ. —, —*e* [*'neçtə*] νῦν· —*lidh* [*'neçtlis*] ἐπ. νυκτερινός· —*s* [*'naxts*] ἐπίρ. νύκτωρ, ἐν καιρῷ νυκτός
Πadel [*'na:d(ə)l*] ούσ. θ. —, — βελόνη
Πagel [*'na:g(ə)l*, —*g*] ούσ. ἀ. —*s*, — δύνχιον, καρφίον
παχε [*'na:(ə)]* ἐπ. καὶ ἐπίρ. πλησίον, ἔγγυς
nähēn [*'ne:(ə)n*] ρ. βάπτειν
Name [*'na:mə*] ούσ. ἀ. —*ns*, —*n* δνομα· namens δνόματι
nämlich [*'ne:mliç*] ἐπίρ. δῆλα δῆ, ἥγουν· der —*e* ἐπ. δ ἰδιος
Nase [*'na:ze*] ούσ. θ. —, —*n* βίς (μύτη).
Naschhaftigkeit [*'na:s'hastig'k'ait*] ούσ. θ. — λιχνεία, λαιμαργία
naß [*'nas*] ἐπ. ύγρος, βρεγμένος
natürlisch [*na'tʰy:rlisç*] ἐπ. καὶ ἐπίρ.

φυσικός, ἀπροσποίητος· κατά φυσικόν λόγον, φυσικῷ τῷ λόγῳ
Nebel [*'ne:b(ə)l*] ούσ. ἀ. —*s*, — δμίχλη· —*streif* [*'straif*] ούσ. ἀ. —*(e)s*, —ε δμιχλώδης σειρά
neben [*'ne:b(ə)n*] πο. παρά, πλησίον
Nebenjatz [*'ne:b(ə)n'zatz*] ούσ. ἀ. —*es*, —ε δευτερεύουσα πρότασις· nebенfäßlich ἐπ. δευτερευούσης προτάσεως, ὑποταγής
Neffe [*'nefə*] ούσ. ἀ. —*n*, —*n* ἀνεψιός
negativ [*'ne(:)ga'thif*] ἐπ. ἀρνητικός
nehmen [*'ne:m(ə)n*] *ρ. I, 2 λαμβάνειν
nein [*'nain*] ἐπίρ. δχι
nennen [*'ne:n(ə)n*] *ρ. παντε, genannt δνομαζειν, καλεῖν
Nenner [*'ne:n(ə)r*] ούσ. ἀ. —*s*, — παρονομαστής
Nest [*'nest*] ούσ. ούδ. —*(e)s*, —*er* φωλαέδ
Netz [*'nets*] ούσ. ούδ. —*(e)s*, —*e* δικτυον
nidt [*'niçt*] ἐπίρ. δέν, δχι
nidts [*'niçts*] ἐπίρ. ούδεν, τίποτε· —destiweniger [*'desto:tɔ:-ve:nig(ə)r*] ούδεν ἥττον, ούχ
ἥττον.
nie [*'ni:*], —mals [*'ma:ls*] ἐπίρ. ούδεποτε, ποτὲ δέν· —mand [*'mant*] ἀντ. ούδεις, κανείς
nirgend[s] [*'nirg(ə)nts*, —*j*] ἐπίρ. ούδαμού
noφ [*'noχ*] ἐπίρ. ἔτι, ἀκόμη· —nidt δχι ἀκόμη
Not [*'no:t*] ούσ. θ. —, — [ø:] ἀνάτκη
nötig [*'no:tig*] ἐπ. ἀναγκαῖος· nötig haben ἔχειν ἀνάτκην, χρειά· ζεσθαι
nun [*'nu:n*] ἐπίρ. νῦν, τώρα, λοιπόν
nur [*'nu:r*] ἐπίρ. μόνον, ἀλλά, δμιας
Nuss [*'nu:s*] ούσ. θ. —, —ε καρύδιον, λεπτοκάρυον
nyglisch [*'nytslic*] ἐπ. ψφέλιμος, χρήσιμος

πυζλος [*'nuslo:s*] ἐπ. ἀνωφελής
ἀχρηστος.

Ω.

oben ['*?o:b(ə)n*] ἐπίρ. ἄνω, ἐπάνω
oberhalb ['*?o:b(ə)r'halp*] ἐπίρ. καὶ
πρ. ἀνωθέν, ὑπεράνω
obgleich, οψήφον [*ɔp'glaiç, ob'-so:n*] σ. εἰ καὶ, ἀν καὶ, καίτοι
Obst [*'o:pst*] ούσ. οὐδ. —es διαι-
ρικόν, διπωρικά
Ωφές [*'øks*] ούσ. ἀ. —sen, —sen
βοῦς (βῳδί)
Öfen [*'ø:f(ə)n*] ούσ. ἀ. —s, ..
[*ø:*] καύμινος, θερμάστρα
offen ἐπ. ἀνοικτός, ελλικρινής
Offizier [*ɔfi'tsi:r*] ούσ. ἀ. —s, —e
διειωματικός
öffnen [*'øfnen*] ρ. ἀνοίγειν
oft [*'øft*] ἐπίρ. πολλάκις —mals
[*ma:l:s*] ἐπίρ. πολλάκις, συ-
χνάκις
Öheim [*'ø:haim*] ούσ. ἀ. —(e)s,
—e θεῖος (θειός)
ohne [*'ø:na*] πρ. ἀνευ, χωρίς
Öhr [*'ø:r*] ούσ. οὐδ. —(e)s, —en
οὖς (αὐτή)
Oktober [*øk'th:o:b(ə)r*] ούσ. ἀ. —s
Ὀκτώβριος
Öl [*'ø:l*] ούσ. οὐδ. —(e)s, —e
ἔλαιον (λάδι)
Onkel [*'øŋk(ə)l*] ούσ. ἀ. —s, —
ἡ —s θεῖος (θειός)
Ordnung [*'ordnuŋ*] ούσ. θ. —,
—en τάξις. —szahl [*s'tsa:l*]
ούσ. θ. —, —en τακτικόν
ἀριθμητικόν (δνομα)
Ort [*'ørt*] ούσ. ἀ. —(e)s, —e η
—er τόπος, θέσις. —sname
[*s'na:mə*] ούσ. ἀ. —ns, —n το-
πικόν δνομα

Ω.

Paar [*'p:a:r*] ούσ. οὐδ. —(e)s,
—e ζευγός, δύο τινές, δλίγοι
τινές
Päckchen [*'pækχ(ə)n*] ούσ. οὐδ.
—s, —deσμίς (πακετάκι)
Page [*'p:a:ʒə, -ʃə*] —n, —n
αὐλόπαις

Palast [*pa'last*] ούσ. ἀ. —(e)s,
—e ἀνάκτορον, μέγαρον (πα-
λάτι)
Papa [*pa'p:a:*] ούσ. ἀ. —s, —s
πάππας (παππούλης, μπαμπάς)
Papier [*pápi:r:i:r*] ούσ. οὐδ. —(e)s,
—e χάρτης, χαρτίον
Paragraph [*p'ara'gra:f*] ούσ. ἀ.
—en, —en παράγραφος
partitiv [*p'art'i:t'i:f*] ἐπ. μεριστι-
κός
passend [*p'as(ə)nt*] μ. ἡ ἐπ.
εὐάρμοστος, δρμόδιος, πρέπων
Perle [*p'erlə*] ούσ. θ. —, —n
μαρταρίτης
Person [*per'zo:n*] ούσ. θ. —, —en
πρόσωπον
persönlich [*per'zø:nliç*] ἐπ. καὶ
ἐπίρ. προσωπικός, αὐτοπρο-
pf. = Pfennig [*p'senig*] [σώπως
Pfahl [*'psa:l*] ούσ. ἀ. —(e)s, —e
σκόλων, πάσσαλος (παλούκι)
Pfau [*'psau*] ούσ. ἀ. —es η —en,
—en ταῦς (πατῶνι)
Pfeffer [*'pfef(ə)r*] ούσ. ἀ. —s
πέπερι (πιπέρι)
Pfeife [*'pfaisə*] ούσ. θ. —, —n
συριτή, σφυρίκτρα, αὐλός· κα-
πνοσύριτή
Pfeifen [*'pfaiʃ(ə)n*] *ρ. II, 1
σφυρίζειν, συρίζειν
Pfennig [*p'senig*] ούσ. ἀ. —s, —e
φηνίκιον, φένικον (= 0, δ. 012)
Pferd [*'psf:rt*] ούσ. οὐδ. —(e)s,
—e ἵππος, ἀλογον
Pfirsich [*'pfirsic*] ούσ. ἀ. —(e)s,
—e, ούσ. θ. —, —e βοδάκινον
Pflanze [*'pfantse*] ούσ. θ. —, —n
φυτόν
Pflaume [*'pflaumə*] ούσ. θ. —, —n
δαμάσκηνον· —nbaum [*n'baum*]
ούσ. ἀ. —s, —e [s'i] δαμα-
σκηνέα
Pfliegen [*'pfle:g(ə)n, -j*] ρ. περι-
ποιεισθαι, περιθάλπειν, φρον-
τίζειν
Pfliecht [*'pfliçt*] ούσ. θ. —, —en
καθῆκον, ἡθικὸν χρέος
Pflückeln [*'pflyk(ə)n*] ρ. δρέπειν,
συλλέγειν
Pfund [*'pfunt*] ούσ. οὐδ. —(e)s,
—e λίτρα· λίρα

- Pistole [pri'sto:lə] ούσ. θ. —, —η πιστόλιον
 Plan [pla:n] ούσ. ἀ. —(e)s, —η σχέδιον
 Platz [plat:s] ούσ. ἀ. —es, —η θέσις, πλατεία
 plötzlich [plœtsliç] ἐπ. καὶ ἐπίρ. αἰφνίδιος, αἴφνης
 poetisch [po'e:tisç] ἐπ. ποιητικός
 polieren [po:'li:rən] ρ. στιλβοποιεῖν, ψαλίζειν
 Portemonnaie [‘port(ə)mɔ:n̩e:] ούσ. ούδ. —s, —s βαλάντιον, χρηματοφυλάκιον
 Post [prɔ:pst] ούσ. θ. — —η ταχυδρομεῖον
 prächtig [‘preçt̩ɪç] ἐπ. μεγαλοπρεπής, λαμπρός
 Präsident [‘pre:zi'dɛnt] ούσ. ἀ. —en, —η πρόεδρος
 Preis [pra:i:s] ούσ. ἀ. —ses, —se τιμή, τίμημα, βραβείον
 Prinz [‘prɪnts] ούσ. ἀ. —en, —η πρίγκηψ
 probieren [pro(:)’bi:rən] ρ. δοκιμάζειν
 Produkt [pro(:)’dukt] ούσ. ούδ. —(e)s, —e προϊόν
 Professor [pro(:)’fɛsɔr] ούσ. ἀ. —s, —en [pro(:)’fɛ:sɔ:r(ə)n] καθηγητής
 Protestant [pro(:)’te:s’tant] ούσ. ἀ. —en, —en διαιωρυθμένος
 Punkt [‘pʌŋkt] ούσ. ούδ. —(e)s, —e γραφείον, ἀναλογείον
 Pulver [‘pʌlvə(r)] ούσ. ούδ. —s, —η κόνις, πυρῆτις
 Punkt [‘pʌŋkt] ούσ. ἀ. —(e)s, —e στιγμή, σημείον.

Q.

- Quadrat [kva’dra:t] ούσ. ούδ. τετράγωνον [πηγή]
 Quelle [k’relə] ούσ. θ. —, —η Quittung [‘kvi:t̩uŋ] ούσ. θ. —, —en ἀπόδειξις πληρωμῆς, ἔξοφλητικόν.

R.

- rächen [‘reç(ə)n] ρ. ἐκδικεῖν
 Rad [ra:t] ούσ. ούδ. —(e)s, —er τροχός (ρόδα)

- Radiergummi [ra:di:r’gumi] ούσ. ούδ. (ἀ.) —s, —s κόμμι ἐλαστικόν (γκουμαλάστιχον)
 raten [‘ra:t̩ən] *ρ. II, 3 συμβουλεύειν
 Rathaus [‘ra:t̩haus] ούσ. ούδ. —ses, —ser δημαρχεῖον
 Rätsel [‘re:ts(ə)l] ούσ. ούδ. —s, — — ανίγμα
 Räuber [‘roib(ə)r] ούσ. ἀ. —s, — ληστής
 Rechenanfangabe [‘reçən’?auf’ga:bə] ούσ. θ. —, —η πρόβλημα
 rechnen [‘reçnən] ρ. λογαριδζεῖν
 Rechnung [‘reçnuŋ] ούσ. θ. — —η λογαριασμός
 Recht [‘reçt̩] ούσ. ούδ. —(e)s, —e δίκαιον· recht ἐπ. καὶ ἐπίρ. δρθός, δίκαιος, ἀληθής, δεξιός· δρθώς, δίκαιως, ἀληθώς, πολύ recht [‘reçts] ἐπίρ. ἐπὶ δεξιά, δεξιά
 rechtezeitig [‘reçt̩’tsait̩ic] ἐπ. καὶ ἐπίρ. ἔγκαιρος, ἐν καιρῷ, ἔγκαιρως
 Rede [‘re:da] ούσ. θ. —, —η λόγος, διμίλια
 reden [‘re:d(ə)n] ρ. λαλεῖν, διμιλεῖν, λέγειν
 Regel [‘re:g(ə)l], —j] ούσ. θ. —, —η κανών· regelmäßig [‘me:sic̩] ἐπ. κανονικός τακτικός
 Regen [‘re:g(ə)n], —j] ούσ. ἀ. —s, —η βροχή· schirm [‘ʃi:rm] ούσ. ἀ. —(e)s, —e ὀλεξιβρόχιον
 regieren [re(:)’gi:r(ə)n] ρ. κυβερνᾶν
 regnen [‘re:gnən, —ç] ρ. βρέχειν
 Reh [‘re:j] ούσ. ούδ. —(e)s, —e δορκάς (Ζορκάδη)
 reiben [‘raib(ə)n] *ρ. II, 2 τρίβειν, ξένειν
 Reidh [‘raiç] ούσ. ούδ. —(e)s, —e κράτος, αὐτοκρατορία, βασίλειον· reidh ἐπ. πλούσιος
 reichen [‘raiç(ə)n] ρ. δρέγειν, προσφέρειν
 reichlich [‘raiçliç] ἐπ. καὶ ἐπίρ. ἄφθονος, δαψιλής, ἐν ἀφθονίᾳ
 reif [‘raif] ἐπ. ὥριμος
 Reihe [‘raiə] ούσ. θ. —, —η σειρά

Reih(e)n [raɪ̯ən] = Reigen
 [raigən, -j] ούσ. ἀ. —s, —
 κυκλικός χορός, συρτός
 rein [rain] ἐπ. καθαρός —lich
 [lɪç] ἐπ. καὶ ἐπίρ. καθάριος, κα-
 θαρίως
 reisen [raiz(ə)n] ρ. περιοδεύειν,
 ταξιδεύειν π. μ. gereist
 Reisende [raiz(ə)ndə] ούσ. ἀ.
 δόδοιπόρος, περιηγητής
 reißen [rais(ə)n] *ρ. II, 1 ἀπο-
 σχίζειν, ἀποσπάν
 reiten [rait(ə)n] *ρ. II, 1 ιπ-
 πεύειν, ιππηλατεῖν
 Reiter [rait(ə)r] ούσ. ἀ. —s, —
 ιππέως (καβαλάρης)
 Reitschule [rait'su:lə] ούσ. θ. —,
 —n σχολή ιππασίας
 reißen [raits(ə)n] ρ. ἔειπτειν,
 ἔρεθίζειν, θέλγειν, γοητεύειν
 relativ [re(:)la'thi:f] ἐπ. ἀναφο-
 ρικός, οχετικός
 rennen [rennə] ἐπ. (rannte, ge-
 rannt) τρέχειν
 Republik [ret(:)pu'blik] ούσ. θ.
 —, —en δημοκρατία
 retten [ret(ə)n] ρ. σώζειν
 reuen [ri:vn] ρ., es reut μική
 μεταμέλουαι, μετανοῶ
 richen [ri:tʃən] ρ. στρέφειν,
 διευθύνειν
 richtig [ri:ciç] ἐπ. δρθός, δίκαιος
 Kind [rind] ούσ. οὐδ. —(e)s,
 —er βοῦς (βῶδι, βιδέλον).
 —fleisch [flaiss] ούσ. οὐδ. βόειον
 κρέας
 Ring [riŋ] ούσ. ἀ. —(e)s, —e
 δακτύλιος, δακτυλίδι
 Ritter [ritsər] ούσ. ἀ. —s, —
 ιππότης· γιαν — schlagen προδ-
 γειν εἰς ιππότην
 Rock [rɔ:k] ούσ. ἀ. —(e)s, —e
 ιμάτιον, φόρεμα
 Rose [ro:zə] ούσ. θ. —, —n βό-
 δον, τριαντάφυλλ. ν
 rot [ro:t] ἐπ. ἔρυθρός, κόκκινος
 Rübe [ry:bə] ούσ. θ. —, —n,
 gelbe — καρωτόν (δακτί)
 Rücken [ryk(ə)n] ούσ. ἀ. —s, —
 νῶτα, πάχις
 sen [ru:t(ə)n] *ρ. II, 3 κα-
 λεῖν, φωνάζειν

Ruhe [ru:ə] ούσ. θ. — ήσυχία,
 ἀνάπτασις
 ruhig [ru:i:w] ἐπ. ήσυχος
 rübenen [ry:m(ə)n] ρ. ἔγκωμιά-
 ζειν, ἐπαινεῖν· σιφ — καυχά-
 σθαι
 rund [runt] ἐπ. στρογγύλος
 rüttig [ry:rstic] ἐπ. δυνατός, φω-
 μάλεος, ισχυρός.

S.

säflich [zeçliç] ἐπ. οὐδέτερος
 Saek [za:k] ούσ. ἀ. —(e)s, —e
 σάκκος
 sagen [za:g(ə)n, —g] ρ. λέτειν,
 προστάσειν, σημαίνειν π. μ.
 gesagt
 Salz [zalts] ούσ. οὐδ. —es, —e
 ἄλας ἀλάτι
 Samstag [zamsta:k, -x] ούσ. ἀ.
 —s Σάββατον
 Sarq [za:k, —ç] ούσ. ἀ. —(e)s,
 —e σορός, φέρετρον
 satt [zat] ἐπ. κεκορεσμένος,
 χορτάτος· σιφ — daran trinken
 πίνειν μέχρι κόρου
 Satz [zatz] ούσ. ἀ. —es, —e
 πρότασις, φράσις
 sauer [zausər] ἐπ. δεύς (ξυνός),
 ἔπιπονος, δυσχερής
 säuseln [zəzis(ə)ln] ρ. ψιθυρίζειν
 κελαρύζειν
 Schafstiel [saxt(ə)l] ούσ. θ. —,
 —n κιβώτιον, θήκη
 Schaf [sa:f] ούσ. οὐδ. —(e)s, —e
 πρόβατον
 Schäfer [se:f(ə)r] ούσ. ἀ. —s, —
 ποιών, προβατοβοσκός, βοσκός
 schaffen [sa:f(ə)n] *ρ. IV δη-
 μιουργεῖν, πλάσσειν, γεννᾶν
 schämen [se:m(ə)n] ρ., σιφ —
 αλσχύνεσθαι, ἐντρέπεσθαι
 Schatz [sats] ούσ. ἀ. —es, —e
 θησαυρός
 schäzen [sets(ə)n] ρ. ἔκτιμαν,
 θεωρεῖν, κρίνειν
 Schampiel [saunspil] ούσ. οὐδ.
 —s, —e δράμα, θέαμα
 schneinen [sni:n(ə)m] *ρ. II, 2
 φαινεσθαι, λάμπειν
 schleitern [sait(ə)rn] ρ. ναυαγεῖν

- Schere** [ʃe:rə] ούσ. θ. —, —π ψαλίς, ψαλίδιον
schicken [ʃik(ə)n] ρ. πέμπειν, στέλλειν
Schicksal [ʃiksal] ούσ. ούδ. —(e)s, —ε μοίρα, τύχη, είμαρμένη
schießen [ʃi:s(ə)n] *ρ. III πυροβολεῖν, τοξεύειν
Schiff [ʃif] ούσ. ούδ. —es, —e πλοίον· —θεη [g(ə)n] ούσ. ά. —s, — πλοιάριον
Schinken [ʃink(ə)n] ούσ. ά. —s, — χοιρομήριον
Schlaft [ʃla:t] ούσ. θ. —, —en μάχη· —ordnung [ɔrdu:n̩g] ούσ. θ. —, —en ἡ εἰς μάχην παράταξις, ἡ τδεῖς τῆς μάχης
schlafen [ʃla:f(ə)n] *ρ. II, 3 κοιμάσθαι
schlagen [ʃla:g(ə)n, —g] ρ* IV, τύπτειν, κτυπεῖν
schlecht [ʃle:t] ἐπ. καὶ ἐπίρ. κακός, κακῶς, ἀσχημα
schließen [ʃli:s(ə)n] *ρ. III κλείειν
Schlingel [ʃli:g(ə)l] ούσ. ά. —s, — ψυχιόπαις, παληόπαιδον (μάγγα)
Schloß [ʃlos] ούσ. ούδ. —ses, —sser μέταρον· κλείθρον
Schlüssel [ʃly:s(ə)l] ούσ. ά. —s, — κλειδίον
Schmaus [ʃmaus] ούσ. ά. —ses, —se εύωχτα, συμπόσιον
schmelzen [ʃmelz(ə)n] *ρ. (σφιολζ, geschmolzen) τήκειν, λυώνειν
Schmerz [ʃmerts] ούσ. ά. —es, —en ἀλγηδών, πάγος
Schmied [ʃmit] ούσ. ά. —(e)s, —e σιδηρουργός· —efener [ʃefi:n̩r] πῦρ σιδηρουργείου
schmutzig [ʃmutsiç] ἐπ. ρυταρός, ἀκάθαρτος
Schnee [ʃne:] ούσ. ά. —(e)s χιών
schnieiden [ʃnaid(ə)n] *ρ. II, 2 τέμνειν, κόπτειν
Schneider [ʃnaid(ə)r] ούσ. ά. —s, — ῥάπτης
schnieien [ʃnaien] ρ. χιονίζειν
schnell [ʃnel] ἐπ. καὶ ἐπίρ. ταχύς, τρήγορος, γλήγορα
- Schrod** [ʃrok] ούσ. ούδ. —(e)s, —e ἔηκοντάς
sphon [ʃfon] ἐπίρ. ἡδη, πλέον
sphöni [ʃfoni] ἐπ. καὶ ἐπίρ. ωραῖος, καλῶς
Schrank [ʃraŋk] ούσ. ά. —(e)s, —e σκευοφυλάκιον (ἀρμάρι)
schreiben [ʃreib(ə)n] *ρ. II, 2 γράφειν
Schreibheft [ʃraip'hef:t] ούσ. ούδ. —(e)s, —e τετράδιον
schreien [ʃrai:n̩] ρ*. II, 2 φωνάζειν, κραυγάζειν
Schrein [ʃrain] ούσ. ά. —(e)s, —e = Schrank
Schreiner [ʃrainər] —s, — ξυλουργός (μαραγκός)
schreiten [ʃrait(ə)n] *ρ. II, 2 βαδίζειν, βαίνειν
Schrift [ʃrift] ούσ. θ. —, —en τραφή· schriftlich ἐπ. καὶ ἐπίρ. τραπτός, -ώς
Schriftsteller [ʃrifst'stel(ə)r] ούσ. ά. —s, — συγγραφέυς
Schritt [ʃrit] ούσ. ά. —(e)s, —e βῆμα, βάδισμα
Schuh [ʃu:] ούσ. ά. —(e)s, —e ὑπόδημα (παπούτσι)
Schuhmacher [ʃu:'max(ə)r] ούσ. ά. —s, — ύποδηματοποιός
Schule [ʃu:le] ούσ. θ. —, —n σχολεῖον
Schüler [ʃy:l(ə)r] ούσ. ά. —s, — μαθητής· —in ούσ. θ. —, —nen μαθήτρια
Schulter [ʃult(ə)r] ούσ. θ. —, —n ὕμος
Schulzammer [ʃu:l'tsim(ə)r] ούσ. ούδ. —s, — δωμάτιον τῆς παραδόσεως
schüren [ʃy:ren] ρ. σκαλεύειν, ἀνασκαλίζειν
schütteln [ʃyt(ə)n̩] ρ. σείειν, ἀνακινεῖν
schwach [ʃvaç] ἐπ. ἀδύνατος, ἀσθενής
Schwager [ʃea:g(ə)r, —g] ούσ. ά. —s, — ταμβρός, ἀνδράδελφος, τυγακάδελφος
Schwamm [ʃvam] ούσ. ά. —(es), —e σπόργος
schwarz [ʃvarts] ἐπ. μέλας, μαύρος

- Σφωεις [ʃ/vaif] οὐσ. ἀ. —(e)s, —e οὐρά
ſφωειγεν [ʃ/vaig̩n, —j] *ρ. σιαπᾶν
Σφωειν [ʃ/rein] οὐσ. οὐδ. —(es), —e χοῖρος (τουροῦνι)
Σφωεῖς [ʃ/reis] οὐσ. ἀ. —es, —e ἵδρυας
ſφωειρ [ʃ/rei:r] ἐπ. βαρύς, δύσκολος
Σφωειρτ [ʃ/reit] οὐσ. οὐδ. —(e)s, —er Σιφος, σπάθη
Σφωειστ [ʃ/reist] οὐσ. θ. —, —n ἀδελφή
ſφωιμμεν [ʃ/rim̩n] *ρ. I, 2 κολυμβᾶν, πλέειν
Σεε [ʃ/e:j] οὐσ. θ. —, —(e)n [ze:n] Θάλασσα· — οὐσ. ἀ. —(e)s, —(e)n (μεγάλη) λίμνη
Segel [ʃe:g(ə)l, —j] —s, — οὐσ. οὐδ. Ιστιον· —ſφιff [ʃif] οὐσ. οὐδ. —(e)s, —e ιστιοφόρον πλοῖον
ſegnen [ʃe:gn̩n, —j, —ç] ρ. εὐλογεῖν
ſehnen [ʃe:(ə)n̩] *ρ. I, 1 βλέπειν, παρατηρεῖν
ſehr [(ʃ)ze:r] ἐπίρ. πολύ, λίαν· so — τάσον, τοσοῦτον
Seide [ʃaide] οὐσ. θ. —, —n μέτακα, μετάξιον
ſein [(ʃ)zain] ἐπ. ἴδικός του· der —e κ. τ. λ. · —er, der —ige ἀντ. δ ἴδικός του· —erfeits [(ʃ)r'zaits] ἐπίρ. τὸ κατ' αὐτόν, τὸ καθ' ἑαυτόν, ἐκ μέρους του seit [(ʃ)zaɪt] πρ. καὶ σ. ἀπό· —wann? ἀπὸ πότε; —dann ἔκτοτε· —dem ἀπὸ τότε, ἔκτοτε
Seite [ʃaite] οὐσ. θ. —, — πλευρά, πλευρόν· σελίς.
ſelbst [ʃelpst] ἐπ. καὶ επίρ. ἴδιος, αὐτός· — wenn καὶ έαν ἀκόμη
ſelten [ʃelt(ə)n] ἐπ. καὶ ἐπίρ. σπάνιος, σπανίως
Seltenheit [ʃelt(ə)n'heit] οὐσ. θ. —, —en σπανιότης, σπάνιον, πρᾶγμα
September [ʃe:p'temb(ə)r] οὐσ. ἀ. —s Σεπτέμβριος
- ſetzen [ʃe:ts(ə)n] ρ. θέτειν, βάλλειν· ſich — καθίζειν, καθίζεσθαι
ſicher [ʃiç(ə)r] ἐπ. καὶ ἐπίρ. ἀσφαλής, βέβαιος, ἀσφαλῶς
ſiegen [ʃiç(ə)n̩, —j] ρ. νικᾶν
Silber [ʃilb(ə)r] οὐσ. οὐδ. —s ἄργυρος
ſingen [ʃiçen] *ρ. I, 3 ψάλλειν, ᾠδεῖν
ſinken [ʃiçk(ə)n] *ρ. I, 3 βυθίζειν, βυθίζεσθαι
ſinnen [ʃin(ə)n̩] *ρ. I, 2 διανοεῖσθαι, σκέπτεσθαι
ſitzen [ʃiçs(ə)n] *ρ. (ſaß, geſeffen) καθῆσθαι
ſlave [ʃla:və] οὐσ. ἀ —n, —n δούλος, σκλάβος
ſo [ʃo:] ἐπίρ. καὶ σ. οὕτω (έτοι), τόσον· —viel τόσος· — oft τοσδικις, δοσάκις ebenfo ωσαύτως· —balδ, —gleid εὐθύς, ἀμέσως· οἱ δαῆ τόσον, ώστε· so lange ἐφ' ὅσον
ſoche [ʃo:kə] οὐσ. θ. —, —n βραχὺ περιπόδιον (τσουράπι)
ſohn [ʃo:n] οὐσ. ἀ. —(e)s, —e νίδος
ſoldher [ʃolç(ə)r] κ. τ. λ. ἀντ. καὶ ἐπ. τοιούτος κ. τ. λ.
ſoldat [ʃo:l'dat] οὐσ. ἀ. —en, —en στρατιώτης
Sommer [ʃom(ə)r] οὐσ. ἀ. —s, — θέρος, καλοκαίριον
ſonnabend [ʃon'a:b(ə)nt] οὐσ. ἀ. —s Σάββατον
ſonne [ʃonə] οὐσ. θ. —, —n ἥλιος· —nſhītm [n'sirm] οὐσ. ἀ. —(e)s, —e ἀλεξήλιον
ſonntag [ʃon:tak, —x] οὐσ. ἀ. —s Κυριακή
ſonst [ʃonst] ἐπίρ. εἰ δὲ μή, ἄλλως, ἔκτος τούτου
ſorge [ʃorgz, —j] οὐσ. θ. —, —n φροντίς, μέριμνα, ἐπιμέλεια, ἀνησυχία
ſparen [ʃparən] ρ. οἰκονομεῖν, παρακαταθέτειν
ſpät [ʃpe:t] ἐπίρ. καὶ ἐπ. βραδές, ἔξωρος, ἔξωρας, ἀργά
ſpazieren [ʃpa'tsi:rən] ρ. περιπατεῖν, κάμνειν περίπατον

Ἐπίτομος γερμανικὴ τραμματικὴ.

- Spaziergang* [ʃpaɪ̯tsi:r̩gaj] οὐσ. ἀ. —(ε)s, ::ε περίπατος
Speicher [ʃpaɪ̯cər̩] οὐσ. ἀ. —s, — σιτοβολών
speisen [ʃpaɪ̯z̩en̩] ρ. γεύεσθαι, τρώγειν, γευματίζειν
Sperling [ʃperl̩iŋ̩] οὐσ. ἀ. —(ε)s, —ε στρουθίον, σπουργίτης
Spiegel [ʃpi:g̩el̩] οὐσ. ἀ. —s, —καθρεπτής, κάτοπτρον
Spiel [ʃpi:l̩] οὐσ. οὐδ. —(ε)s, —ε παιγνίδιον
spielen [ʃpi:l̩en̩] ρ. παιζεῖν
Spieler [ʃpi:l̩(e)r̩] οὐσ. ἀ. —s, — παικτῆς
Spielsachen [ʃpi:l̩zax̩(e)n̩] οὐσ. θ. πλ. παιγνία, ἀθύρματα
Spielzeug [ʃpi:l̩tsɔɪk̩, —ç̩] οὐσ. οὐδ. παιγνίδιον. ἀθυρμα
spinnen [ʃpi:n̩en̩] *ρ. I, 2 νήθειν, κλωθεῖν
Spiße [ʃpi:t̩sa] οὐσ. θ. —, —η ἀκωκή, κορυφή, κεφαλή
Sprache [ʃpra:χe] οὐσ. θ. —, —η γλώσσα
sprechen [ʃpri:t̩en̩] *ρ. I, 2 διηλεῖν, λέγειν
sprengen [ʃpri:t̩y̩en̩] *ρ. I, 3 πηδᾶν, ἀναβλύζειν
Staat [ʃta:t̩] οὐσ. ἀ. —(ε)s, —ε πολιτεία, κράτος
Stadt [ʃta:t̩] οὐσ. θ. —, —ε πόλις
Stabt [ʃta:b̩] οὐσ. ἀ. —(ε)s χάλυψ (ἀτσάλι). —feder οὐσ. θ. —, —η μεταλλίνη γραφίς (πένα)
Stall [ʃal̩] οὐσ. ἀ. —(ε)s, ::ε σταῦλος
Stanze [ʃta:y̩e] οὐσ. θ. —, —η κάμαξ, κοντάριον
start [ʃia:k̩] ἐπ. Ισχυρός, φωμαλέος, δυνατός
Stärke [ʃte:r̩k̩] οὐσ. θ. — Ισχύς, φώμη, κόλλα
stärken [ʃte:rk̩en̩] ρ. ἐνδυναμώνειν ἐνισχύειν
stehen [ʃte:hen̩] *ρ. I, 2 κεντᾶν, στίζειν
stecken [ʃte:k̩en̩] ρ. πηγνύειν, ἐνθέτειν, χώνειν
Stecknadel [ʃte:k̩'na:d̩(e)l̩] οὐσ. θ. —, —η καρφοβελόνη, καρφίτσα
- stehen* [ʃte:(e)n̩] *ρ. I, 1 στέκεσθαι, εύρικεσθαι. —bleiben σταματᾶν
stehlen [ʃte:l̩n̩] *ρ. I, 2 κλέπτειν, υπεξαιρεῖν
steigen [ʃtaig̩(e)n̩, —j̩] *ρ. II, 2 ἀναβαλλεῖν, ἀνέρχεσθαι
Stein [ʃtaɪ̯n̩] οὐσ. α. —(ε)s, —ε λίθος, πέτρα. —īg ἐπ. λιθώδης, πετρώδης. —idh ἐπ. λιθοειδής, πετροειδής
Stelle [ʃtel̩e] οὐσ. θ. —, —η θέσις, τόπος, μέρος, χωρίον
stellen [ʃtel̩en̩] ρ. θέτειν, στήνειν, τοποθετεῖν σιδ — als ob η wenn προσποιεῖσθαι δτι, ύποκρίνεσθαι
Sterbehemd [ʃterb̩ə'hem̩] οὐσ. οὐδ. —(ε)s, —επ ἐντάφιος σινδών, σάβανον
sterben [ʃterb̩(e)n̩] *ρ. I, 2 ἀποθνήσκειν
Stiefel [ʃti:f̩(e)l̩] οὐσ. ἀ. —s, — (μακρόν) ύπόδημα
still [ʃti:l̩] ἐπ. καὶ ἐπίρ. ησυχος, σιωπήλος, ησύχως, ησυχία! σιωπή!
Stimme [ʃtim̩e] οὐσ. θ. —, —η φωνή [μέτωπον]
Stirn [ʃti:rn̩] οὐσ. θ. —, —επ
Stock [ʃtɔ:k̩] οὐσ. ἀ. —(ε)s, ::ε βακτηρία, φάρβδος, πάτωμα. —werf [verkf̩] οὐσ. οὐδ. —(ε)s, —ε πάτωμα
Stolz [ʃtol̩ts̩] ἐπ. ύπηρήφανος, ἀκατάδεκτος. Stolz οὐσ. ἀ. —(ε)s ύπερηφάνεια, ύπεροψία
stehen [ʃto:s̩(e)n̩] *ρ. III, ψθεῖν, σπρώχειν. κρούειν
Strafe [ʃtra:f̩] οὐσ. θ. —, —η τιμωρία, ποινή
strafen [ʃtra:f̩(e)n̩] ρ. τιμωρεῖν, ζημιώνειν
Strahl [ʃtra:l̩] οὐσ. ἀ. —(ε)s, —η ἀκτίς
Strand [ʃtrant̩] οὐσ. ἀ. —(ε)s αλτιαλός, ἀκτή
Straße [ʃtra:s̩e] οὐσ. θ. —, —η δόδος, δρόμος
Streich [ʃtra:iç̩] οὐσ. ἀ. —(ε)s, —ε κτύπημα, κρότος, κίνημα, κατόρθωμα

Strichpunkt [ʃtrɪç'puŋkt] ούσ. ἀ. —(e)s, —ε μέση στιγμή· ἄνω στιγμή
stricken [ʃtrɪk(ə)n] ρ. χηλεύειν, πλέκειν
Strohhut [ʃtrot'hut] ούσ. ἀ. —es, —ε ε ἀχύρινος πῦλος. σκιάδιον (ψάθινο καπέλλο)
Strumpf [ʃtrumpf] ούσ. ἀ. —(e)s, —ε περιπόδιον (κάλτσα)
Stück [ʃtyk] ούσ. οὐδ. —(e)s, —ε τεμάχιον, κομμάτιον· —dhen τεμαχίδιον, κομματάκι
studieren [ʃtu'di:rən] ρ. σπουδάζειν, μελετᾶν
Studium [ʃtu'djum] ούσ. οὐδ. —s, Studien [ʃtu'djen] σπουδή, μελέτη
Stuhl [ʃtu:l] ούσ. ἀ. —(e)s, —ε κάθισμα, καθέκλα
stummt [ʃtumt] ἐπ. ἀλαος ἄφωνος
Stand [ʃtand] ούσ. θ. —, —n ὥρα, μάθημα· λευγά· —nplan [ʃn'pla:n] ούσ. ἀ. —(e)s, —ε πρόγραμμα τῶν μαθημάτων
stühzen [ʃtytsen] ρ. ὑποστηρίζειν, στυλώνειν
subordinieren [zubɔrdi'n:i:rən] ρ. ύποτάσσειν
subtrahieren [zubtraha'hi:rən] ρ. ύπεξαιρεῖν, ἀφαιρεῖν
Subtraktion [zubtrakt'sjo:n] ούσ. θ. —, —en ύπεξαιρεσις, ἀφαιρεσις
süßen [ʃzu:x(ə)n] ρ. ζητεῖν, ἔρευναν
süß [ʃy:s] ἐπ. γλυκύς, ήδύς.

C.

Tadel [t̄ha:d(ə)l] ούσ. ἀ. —s, —ε μομφή, ψόγος, ἔλλειψις
tadeln [t̄ha:d(ə)ln] ρ. ψέτειν, κακίζειν, κατακρίνειν
Tafel [t̄ha:f(ə)l] ούσ. θ. —, —n πλάτη, πίνακε = Wandtafel
Taag [t̄ha:k, —x] ούσ. θ. —(e)s, —ε ἡμέρα
taglich [t̄ha:gliç] ἐπ. καὶ ἐπίρ. καθημερινός, καθ' ἡμέραν
Taler [t̄ha:lɔr] ούσ. ἀ. —s, —tάληρον (τάλλαρον = δρ. 3,75)

Tante [t̄han:tə] ούσ. θ. —, —n θεία (θειά)
Tasche [t̄haʃə] ούσ. θ. —, —n θυλάκιον (τσέπη) · —nmeffier [n'meʃʃer] ούσ. οὐδ. —s, —ε μαχαιρίδιον θυλακίου· —ntuf [n'tu:x] ούσ. οὐδ. —(e)s, —er ρινόμακτρον, μανδήλιον· —n-nihr [n'nihr] ούσ. θ. ὠρολόγιον (τῆς τσέπης)
Tasse [t̄masə] ούσ. θ. —, —n κυδθιον (φλυζάνι)
Tatze [t̄tha:tə] ούσ. θ. —, —n πόδιον (ἀρπακτικού ζώου)
Tau [t̄tha:] ούσ. ἀ. —(e)s δρόσος
Taube [t̄tha:bə] ούσ. θ. —, —n περιστέρα· wilde — ἀτρία περιστέρα
tauschen [t̄tha:χən] ρ. καταδύειν, βυθίζειν
taugen [t̄tha:ug(ə)n, —g] ρ. ἀξίζειν, χρησιμεύειν· es taugt κ. τ. λ.
täuschen [t̄tha:ʃ(ə)n] ρ. ἀπατᾶν
tausend [t̄tha:uz(ə)nt] ἐπ. χίλιοι· —ste χιλιοστός
Tee [t̄the:] ούσ. ἀ. —s, —ε η —s, τεῖον (τσᾶ)

Teil [t̄tha:il] ούσ. ἀ. (οὐδ.) —(e)s, —ε μέρος, μερίδιον
Teller [t̄thel(ə)r] ούσ. ἀ. —s, —τρύβλιον, πινάκιον (πιάτον)
teuer [t̄tha:iər] ἐπ. ἀκριβός, πολυάρανος· προσφιλής
Theater [t̄tha:a:t(ə)r] ούσ. οὐδ. —s, —θέατρον
Thron [t̄tron] ούσ. ἀ. —(e)s, —ε θρόνος

tief [t̄thi:f] ἐπ. βαθύς
Tier [t̄hi:r] ούσ. οὐδ. —(e)s, —ε ζῷον
Tinte [t̄thintɔ] ούσ. θ. —, —n μελάνη· —nfaß [n'fas] ούσ. οὐδ. —ffes, —er μελανοδοχείον· —nklecks [n'klekɔ] ούσ. ἀ. —ses, —ε κηλίς μελάνης, μελανιά
Tisch [t̄thiʃ] ούσ. ἀ. —(e)s, —ε τραπέζα, τραπέζιον
Tlr. = Taler
Tochter [t̄tha:xt(ə)r] ούσ. θ. —, —θυγάτηρ, κόρη
Tod [t̄tho:t] ούσ. ἀ. —(e)s θάνατος

Tor [*t̄o:r*] οὐσ. οὐδ. —(e)s, —
πύλη, αὐλόπορτα
tot [*t̄o:t̄*] ἐπ. νεκρός, ἀποθανών·
—ſchlagen *ρ. IV ἀποκτείνειν,
ἀποτυμπανίζειν, φονεύειν, σκο-
τύνειν
töten [*t̄ø:t̄(ə)n*] ρ. φονεύειν
Totenhemd [*t̄o:t̄:t̄n̄hemt̄*] οὐσ.
οὐδ. —(e)s, —επ. ἐντάφιον,
σάβανον
träge [*tre:go*, —j] ἐπ. δικνηρός,
ἀμελής
tragen [*tra:gen*, —g] *ρ. IV
βαστάζειν, φέρειν, φορεῖν
Träne [*tre:nə*] οὐσ. θ. —, —η
δάκρυον
transitiv [*tranzis̄t̄i:f̄*] ἐπ. μετα-
βατικός
Traube [*traubə*] οὐσ. θ. —, —η
σταφυλή, σταφύλιον
traurig [*trauriq*] ἐπ. περίλυπος,
λυπημένος, τεθλιμένος
treffen [*tresf̄(ə)n*] *ρ. I, 2 ἐπι-
τυχάνειν, εύρισκειν, συναντᾶν
trennenbar [*trenbar*] ἐπ. χωρι-
στός
trennen [*trennən*] ρ. χωρίζειν
treten [*tre:t̄(ə)n*] *ρ. I, 1 πατεῖν,
βαδίζειν· — in εἰσέρχεσθαι·
— vor προβαίνειν, ἔρχεσθαι
ἔμπρος
treu [*troi*] ἐπ. πιστός
trinken [*triyk(ə)n*] *ρ. I, 3 πλ-
νεῖν
tröcken [*trø:k(ə)n*] ἐπ. ξηρός,
στεγνός
trösten [*trø:st(ə)n*] ρ. παρηγο-
ρεῖν, παραμυθεῖν
troz [*troz̄*] πρ. ἐναντίον, παρά·
—dem ἐπίρ. καὶ δμως, μεθ·
ὅλα ταῦτα
Truppe [*trupə*] οὐσ. θ. —, —η
θίασος, δημίλος
Tuch [*t̄u:x*] οὐσ. οὐδ. —(e)s,
—er πανιόν, υφασμα, μαντή-
λιον
tun [*t̄u:n̄*] *ρ. (tat, getan) ποιεῖν,
πράττειν, κάμνειν
Tür(e) [*t̄y:ḡ:rə*] οὐσ. θ. —, —(e)n,
θύρα
Turm [*t̄u:rm̄*] οὐσ. ἄ. —(e)s, —e
πύργος.

ii. = und
über [*(?y:b(ə)r)*] πρ. ὑπέρ,
ὑπεράνω· —all [*(?y:b̄'ral*]
ἐπίρ. πανταχοῦ· —geben [*ge-
b(ə)n*] *ρ. I, 1 παραδίδειν,
ἔγχειριζειν· —haupt [*'haupt̄*]
ἐπίρ. καθ' δλου, ἐν γένει·
—legen [*le:g(ə)n*] ρ. ἀνα-
λογίζεσθαι, συλλογίζεσθαι·
—mäßig [*me:siq*] ἐπ. καὶ ἐπίρ.
ὑπέρμετρος, ὑπερβολικός, ὑπέρ
τὸ μέτρον· —morgen [*mɔr-
gen*, —j] ἐπίρ. μεθαύριον·
—reichen [*raiç(ə)n*] ρ. πρόσ-
φέρειν· —s = über das;
—setzen [*setz(ə)n*] ρ. μετα-
φράζειν· Übersetzung [*ze:t̄auj*]
—, —επ. μετάφρασις· Über-
treibung [*traibuj*] —, —επ
ὑπερβολή· —treten [*tre:t̄(ə)n*]
*ρ. I, 1 παραβαίνειν· ziehen
[*tsi:(ə)n*] ρ. III ἐπενδύειν, κα-
λύπτειν, ἐπισκεπτεῖν· —zieher
[*tsi:ər*] οὐσ. ἄ. —s, — ἐπεν-
δύτης, ἐπανωφόριον
Übung [*?y:bu:j*] οὐσ. θ. —, —επ
ἄσκησις, τύμνασμα
Ufer [*?uf(ə)r*] οὐσ. οὐδ. —s, —
δχθη, ἀκτή, αἰγιαλός
Uhr [*?u:n̄*] οὐσ. θ. —, —επ ώρο-
λογιον, ώρα· —fette [*'k̄et̄*]
οὐσ. θ. —, —η ἀλυσις ώρο-
λογίου
um [*?um̄*] πρ. περί, πέριξ·
— . . . hetum πέριξ, κύκλω
(τριτύρου)· —zu ἵνα, δπως·
—geben [*ge:b(ə)n*] *ρ. I, 1
περιβάλλειν, περικυκλώνειν·
—kommen [*'k̄omən̄*] *ρ. X.
I, 2 ἀπόλλυσθαι, καταστρέ-
φεσθαι· —laut [*'laut̄*] οὐσ. ἄ.
—(e)s, —e παραλλαγὴ φω-
νήνετος, μετάφωνον —sonst
[*'zonst̄*] ἐπίρ. μάτην, δωρεάν,
τοῦ κάκου· Umstandswort
[*'um'stānts'wɔrt̄*] ἐπίρ. —(e)s,
—er ἐπίρρημα
unartig [*?un'fart̄iq*] ἐπ. ἀτακτος,
ἀνάτρωγος

- unbeſtimmt [‘?unbə̄st̩imt] ἐπ. ἀδριſτος
unberkannt [‘?uner̄kan̄t] ἐπ. ἀγνώριſτος, ἀγνωſτος
ungeachtet [‘?ungə̄aχ̄t̩et] πρ. παρά, ἐναντίον
ungefähr [‘?ungə̄f̄e:r̄] ἐπίρ. περί-
που, κατὰ προσέγγιſιν
ungeſüg [‘?ungōfy:k̄, —c̄] ἐπ.
δυσάριſτος, θυμώδης
Ungeheuer [‘?ungōhɔīer̄] οὐσ. οὐδ. —s, — τέρας, Θηρίον
— ἐπ. τερατώδης, πελώριος
ungeſchickt [‘?ungōſik̄t] ἐπ. σκαιός
ἀδέξιος, ἀνεπιτήδειος
ungläcklich [‘?un̄glyklič] ἐπ. ἀτυ-
χῆς, δυστυχῆς
Uniform [‘?u:n̄i:f̄orm] οὐσ. θ. —,
—en στολή
unpersönlich [‘?unper̄zə:nlič] ἐπ. ἀπρόσωπος
Unrecht [‘?un̄re:ct̄] οὐσ. οὐδ. —s
ἀδικον, ἀδικία· ii — ἐπ. καὶ
ἔπιρ. ἀδικος, ἐſφαλμένος· οὐχὶ
δρθῶς
unregelmäßig [‘?un̄re:ḡ(ə)l̄me:s̄iḡ]
ἐπ. ἀνώμαλος, ἀκατάſτατος
unreinlich [‘?un̄rainlič] ἐπ. ἀκά-
θαρτος, ρυπαρός
unten [‘?unt̄(ə)n̄] ἐπίρ. κάτω
unter [‘?unt̄(ə)r̄] πρ. ὑπο,
ὑποκάτω, ἐν, μεταξύ· —deſſen
[‘des̄(ə)n̄] ἐπίρ. ἐν τοſſútῳ,
ἐν τῷ μεταξύ· —halb [‘halp̄]
πρ. κάτωθεν, ὑποκάτων· Unter-
halt [‘halt̄] οὐσ. ἀ. —(e)s
diatropophή, τὰ πρός τὸ ζῆν·
—halten [‘halt̄(ə)n̄] *π. II, 3
diaskedázειν, diatηρεῖν· —hal-
tend [‘halt̄(ə)n̄e] μ. diaskedá-
stikός· —irdisf̄y [‘?irdif̄y]
ἐπ. ὑπόγειος, ὑποχθόνιος·
—richtſtunde [‘ri:cts̄tund̄] οὐσ. θ. —, —ii μάθημα·
—ſuſchen [‘zu:xən̄] π. ἔειτdζειν,
diευρεvān
Untertan [‘t̄b̄a:n̄] αὐσ. ἀ. —s ή
—en, —en ὑπήκοος· unterwegs
[‘ve:ks̄, —c̄s̄] ἐπίρ. καθ' ὁδόν,
ἐν τῇ ὁδῷ.
unirennbar [‘?un̄trenba:r̄] ἐπ.
ἀχώριſτος, ἀδιάſπαſtoς
- unverwundbar [‘unfer̄vunt ba:r̄]
ἐπ. ἀτρωτος, ἀτραμάτιſtoſ
unwoh̄l [‘?un̄vo:l̄] ἐπ. ἀδιθετος,
κακοδιθετος
unzufrieden [‘?untsu:fri:d(ə)n̄] ἐπ.
δυſθρεſtημένος
Urlaub [‘?u:rlau:p̄] οὐσ. ἀ. —s
πρόſκαιρος ἄδεια
Ursaſche [‘?u:r̄zaxə] οὐσ. θ. —,
—n αἰτία, ἀφορμή
urteilen [‘?ur̄tailən̄] π. κρίνειν
iſw. (= und so weiter) κ. τ. λ.

V.

- Vater [‘fa:t̄(ə)r̄] οὐσ. ἀ. —s, —er
πατήρ· —land [‘lan:t̄] οὐσ.
οὐδ. —(e)s πατρίς
Veilchen [‘faɪl̄(ə)n̄] οὐσ. οὐδ.
—s, —ion (μενεξές)
verändern [‘fer̄(?)end̄(ə)rn̄] π.
μεταβάλλειν, μεταλάſſeiv
verbergen [‘fer̄berg(ə)n̄, —j̄] *π.
I, 2 κρύπτειν, κατακρύπτειν
verbessern [‘fer̄bes(ə)rn̄] π. διορ-
θώνειν, βελτιώνειν
verbieten [‘fer̄bi:t̄(ə)m̄] *π. III, 3
ἀπαγόρευειν, κωλύειν
verbinden [‘fer̄bind(ə)n̄] *π. I, 3
συνδέειν, συνάπτειν
verborgen [‘fer̄bɔrg(ə)n̄, —j̄] π.
μ. κρυπτός, ἀποκεκρυμένος
Verbot [‘fer̄bo:t̄] οὐσ. οὐδ. —(e)s,
ἀπαγόρευσις
verbunden [‘fer̄bund(ə)n̄] π. μ.
συνδεδεμένος· ὑπόχρεος, ὑπο-
χρεωμένος
verderben [‘fer̄derb(ə)n̄] *π. I, 2
φθείρειν, διαφθείρειν
verdienen [‘fer̄di:n(ə)n̄] π. δεξίζειν,
κερδίζειν
verdoppeln [‘fer̄dɔp̄(ə)ln̄] π. δι-
πλασιάζειν, ἀναδιπλασιάζειν
verfehlen [‘fer̄fe:l̄(ə)n̄] π. ἀστο-
χεῖν, ἀποτυχάνειν
verfließen [‘fer̄fl̄i:s̄(ə)n̄] *π. III
έκρεειν, παρέρχεσθαι
vergeben [‘fer̄ge:b(ə)n̄] *π. I, 1
συγχωρεῖν
vergeblich [‘fer̄ge:blič] ἐπ. καὶ
ἔπιρ. μάταιος, ἀνωφελής· μά-
την

- vergeßen [fer'ges(ə)n] *ρ. I, 1
λησμονεῖν
Vergnügen [fer'gny:g(ə)n], —j]
οὐσ. οὐδ. —s, — εὐχαρίστησις,
ήδονή, τέρψις
verheiraten [fer'hai'ra:t(ə)n] ρ.
ύπανδρεύειν
verirren [fer'(?)-irən] ρ., σιδ —
ἀποπλανᾶσθαι, παραπλανᾶσθαι
verkaufen [fer'k'au:f(ə)n] ρ. πω-
λεῖν [έπιθυμεῖν
verlangen [fer'laŋən] ρ. ἀπαιτεῖν,
verlassen [fer'las(ə)n] *ρ. II, 3
ἔγκαταλείπειν, παραιτεῖν
verlieren [fer'li:r(ə)n] *ρ. III,
ἀπολλύναι, χάνειν
verloren π. μ. τοῦ verlieren
vermählen [fer'me:l(ə)n] ρ. συν-
άπτειν εἰς γάμον
vermittelt [fer'mit(ə)lst] πρ.
diὰ μέσου
vernehmnen [fer'ne:m(ə)n] *ρ. I, 2
ἀκούειν, μανθάνειν
Verneinung [fer'nai:n̄y] οὐσ. θ.
—, —ειν ἀρνησις, ἀρνητικὴ¹
ἀπόκρισις
Verräte [fer're:t(ə)r] οὐσ. ἀ. —s,
— προδότης
Vers [fers] οὐσ. ἀ. —ses, —se
στίχος
verschlingen [fer'sliŋən] *ρ. I, 3
καταβροχθίζειν
verschwinden [fer'svind(ə)n] *ρ.
I, 3 ἀφανίζεσθαι, γίνεσθαι
ἄφαντον
versetzen [fer'zets(ə)n] ρ. μετα-
θέτειν, ἀποκρίνεσθαι
versorgen [fer'zɔrg(ə)n] ρ. ἐφο-
διδίζειν, φροντίζειν, διατρέφειν,
διατηρεῖν
versprechen [fer'spreç(ə)n] *ρ. I, 2
υπισχνεῖσθαι, ὑπόσχεσθαι
Versprechung [fer'spreçuŋ] οὐσ. θ.
—, —ειν ὑπόσχεσις
verstehen [fer'ste:(ə)n] *ρ. I, 1
ἐννοεῖν, καταλαμβάνειν
verurteilen [fer'u:rtail(ə)n] ρ.
καταδικάζειν
verwahren. [fer'va:ra:n̄] ρ. φυ-
λάσσειν, διαφυλάττειν
verweigern [fer'veig ərn̄, —j] ρ.
ἀποποιεῖσθαι, ἀρνεῖσθαι
- verweisen [fer'veis(ə)n] *ρ. II, 2
παραπέμπειν, ἔξορίζειν
verwickeln [fer'vik(ə)n] ρ., σιδ
— περιπλέκεσθαι
verwunden [fer'vund(ə)n] ρ. τραυ-
ματίζειν, πληγώνειν
verwundern [fer'vund(ə)rn̄] ρ.,
σιδ — θαυμάζειν, ἐκπλήττεσθαι
verzeihen [fer'tsai:n̄] ρ. κατα-
τρώχειν, καταδαπανῶν
verzeihen [fer'tsai:n̄] *ρ. II, 2
συγχωρεῖν
Verzeihung [fer'tsai:ŋ] οὐσ. θ.
— συγγνώμη, συγχώρησις
Vetter [fer'te:r] οὐσ. ἀ. —s, —n
ἔξδελφος
Violine [vio:(i)'li:n̄] οὐσ. θ. —,
— πιολίον
Vogel [fɔ:g(ə)l, —g] οὐσ. ἀ. —s,
— πτηνόν
Volk [folk] οὐσ. οὐδ. —s, —er
λαός, έθνος, πληθύς
von [fon] πρ. ἀπό, ἐκ, παρά.
— πνι απόπο τοῦδε — Kind-
heit απόπο παιδικῆς ἡλικίας.
— . . . bis . . . ἀπό . . . έως
vorbei [fa:rbai] ἐπίρ. παρελθών,
περασμένος
vorführen [fa:r'fy:ren] ρ. χ.
προσέτειν, προσέχειν, παρου-
σιάζειν
Vorhut [fa:r'hut] οὐσ. θ. —
προφυλακή, πρωτοπορία
vorrig [fa:riç] ἐπ. προηγούμενος,
πρότερος, παρελθών
vorlesen [fa:r'le:z(ə)n̄] *ρ. χ.
I, 1 προαναγινώσκειν, ἀναγι-
νώσκειν (τινί)
Vorname [fa:r'na:ma] οὐσ. ἀ.
—ns, — πρωνύμιον, δνομα
βαπτιστικόν
Vorsilbe [fa:r'silba] οὐσ. ἀ. —,
— προθετική συλλαβὴ
vorstellen [fa:r'stel(ə)n̄] ρ. χ.
συνιστᾶν, παρουσιάζειν, πα-
ριστάνειν
Vortrab [fa:r'tra:p] οὐσ. ἀ. —(e)s
προφυλακή, προπορεία
vorüber [fa:r'y:b(ə)r] ἐπίρ. ἔμ-
προσθεν, παρελθών
Vorwand [fa:r'vant] οὐσ. ἀ.
—(e)s, — πρόσχημα, πρόφασις

Vorwort [fo:r vort] οὐσ. οὐδ. —(e)s, —er πρόθεσις, πρόλογος.

W.

wachen [wax(ə)n] ρ. ἀγρυπνεῖν, ἀπαγρυπνεῖν

wachsen [eaks(ə)n] *ρ. I, 1 βλαστάνειν, αὔξανεσθαι, μεταλώνειν

Wagen [va:g(ə)n], —g] οὐσ. ἀ—s, —. ἀμάξα, ὅχημα

wahr [va:r] ἐπ. ἀληθής, ἀληθινός

während [ve:r(ə)nt] πρ. καὶ σ. ἐπι, κατά τὴν διάρκειαν, ἐν τῷ

Wahrheit [va:r'heit] οὐσ. θ. —,

—en ἀλήθεια

Wahrſcheinlich [va:r'sainlich] ἐπ. καὶ ἐπίρ. πιθανός, ἐνδεχόμενος, εὐλογοφανῆς, πιθανόν

Wald [valt] οὐσ. ἀ. —(e)s, —er δάσος, δρυμός

Wand [vant] οὐσ. θ. —, —e τοίχος, μεσότοιχον. —tafel [t'ba:t(ə)l] —, —n (μαντός) πίνακ

wann [fan] ἐπίρ. πότε· seit —? διπὸ πότε; dann und — ἔστιν ὅτε, πότε καὶ πότε

warm [varm] ἐπ. καὶ ἐπίρ. θερμός, ζεστός, ζεστά

warten [wart(ə)n] ρ. περιμένειν, περιποιεῖσθαι, νοσηλεύειν

warum [ca:(Y)rum] ἐπίρ. διατί

waſden [vaſ(ə)n]*ρ. I, 1 πλύνειν, νίπτειν

Wäſcherin [veſorin] οὐσ. θ. —, —en πλύντρια, πλύστρα

Wasser [vas(ə)r] οὐσ. οὐδ. —s, —ὕδωρ, νερόν

weben [ve:b(ə)n] *ρ. III ὑφαίνειν

Weber [ve:b(ə)r] οὐσ. ἀ. —s, — ὑφάντης λιστουργός

wecken [rek(ə)n] ρ. ἐξεγείρειν, ἐξυπνεῖν

wedeln [ve:d(ə)ln] ρ. — mit φίπλειν, ἀερίζειν. — mit dem Schwingen διασείειν τῇ οὐρῷ

Weg [ve:k, —ç] οὐσ. ἀ. —(e)s, —e δρόμος. —stunde s. f. —, —n λεύχα

weg [ve:k, —ç] ἐπίρ. ἐκποδών, μακράν· —nehmen [ne:mən] *ρ. χ. I, 2 ἀφαιρεῖν. —werfen [verf(ə)n] *ρ. χ. I, 2 ἀπορίττειν

Weh [ve:] οὐσ. οὐδ. —(e)s ἀλγός, δδύνη· weh! ή wehe! [ve:ə] φεῦ! ἀλλοίμονον! —mir! ἀλλοίμονόν εἰς ἐμέ! οἶμοι!

Weib [vaip] οὐσ. οὐδ. —(e)s, —er γυνή

weiblich [vaiblic] ἐπ. θηλυκός, γυναικῶντος

weich [vaiç] ἐπ. μαλακός, ἀπαλός

Weide [vaidə] οὐσ. θ. —, —n ιτέα

weigern [vaiγ(ə)rn, —j] ρ. σιφ —ἀποποιεῖσθαι, ἀρνεῖσθαι

Weigerung [vaiγəruj, —j] οὐσ. θ. —, —en ἀποποίησις, ἀρνησις

Wein [vain] οὐσ. ἀ. —(e)s, —e οῖνος (κρασί)

weinen [vainen] ρ. κλαίειν

weinerlich [vain(ə)rlīç] ἐπ. καὶ ἐπίρ. κλαυστικός (κλαψιάρικος), κλαυστικῶς

Weise [vaize] οὐσ. θ. —, —n τρόπος

weisen [vaiz(ə)n] *ρ. II, 2 δεικνύειν

weiß [vais] ἐπ. λευκός· iδή — γνωρίζω

weit [rait] ἐπ. καὶ ἐπίρ. μακρός ἐκτενῆς, μακράν· wie weit? πόσῳ μακράν; in wie weit? κατὰ πόσον;

Welle [vels] οὐσ θ. —, —n κῦμα

Welt [velt] οὐσ. θ. —, —n κόσμος

wenden [vend(ə)n] *ρ. (wandte, gewandt) στρέφειν, γυρίζειν

wenig [veniç] ἐπ. καὶ ἐπίρ. δλίγος, δλίγον· —stens ἐπίρ. τούλαχιστον

werden [rerden] *ρ. I, 2 γίνεσθαι, καθίστασθαι

werfen [verfən] *ρ. I, 2 ῥίπτειν

Werk [verk] οὐσ. οὐδ. —(e)s, —e ἔργον, σύγγραμμα

wert [ve:rt] ἐπ. ἀξιος, ἀξίων

weshalb [ves'halp] ἐπίρ. τίνος ἔνεκα, διόπερ

- Weste [‘westə] οὐσ. θ. —, —π περιστήθιον (γελέκον)
 weswegen [‘es:s’ve:g(ə)n, —j] =
 weshalb
 Wetter [‘vet(ə)r] οὐσ. οὐδ. —s,
 — καιρός
 wißtig [‘vi:stig] ἐπ. σπουδαῖος,
 σημαντικός
 wider [‘vi:d(ə)r] πρ. ἐναντίον,
 παρά
 wie [‘vi:] ἐπίρ. καὶ σ. πῶς,
 δπως· — . . . αὐφ ὡς καὶ·
 — schade! τί κρῦμα! — lange?
 πόσον καιρού; — sehr πόσον
 πολύ· — so πῶς δῆλα δή
 wieder [‘vi:d(ə)r] ἐπίρ. πάλιν,
 ἐκ νέου· — holen [‘ho:lən] ρ.
 χ. ἀνακομίζειν
 wiederholen [‘vi:d(ə)r’ho:l(ə)n] ρ.
 ἐπαναλαμβάνειν
 Wiederholung [‘vi:d(ə)r’ho:luŋ] —, —ειν ἐπανάληψις
 wiegen [‘vi:g(ə)n, —jj] *ρ. III
 ζυγίζειν, ἔχειν βάρος
 Wiese [‘vi:zə] οὐσ. θ. —, —π λει-
 μών, λιβάδιον
 wieviel [‘vi:(ə)fɪl, vi:(ə)fɪl] ἐπ.
 ἀντ. καὶ ἐπίρ. πόσος, δπόσος,
 πόσον· der —ste πόσος· den
 —sten haben wir heute? πόσας
 τοῦ μηνὸς ἔχομεν σήμερον;
 —mal ποσάκις
 wild [‘vilt] ἐπ. ἄγριος, ἀνήμερος
 Wildbret [‘viltbret] οὐσ. οὐδ. —s
 ἄγριμαιον ζῶον, θήραμα
 will [‘vil] ρ. θέλω, τοῦ wollen
 Wille [‘vīlə] οὐσ. ἀ. —ns θέλησις,
 βούλησις
 willig [‘viliç] ἐπ. πρόδυμος,
 ἀσμενος
 Wind [‘vint] οὐσ. ἀ. —(e)s, —e
 ἀνεμος
 winseln [‘vinz(ə)ln] ρ. κλαυθμο-
 ρίζειν
 Winter [‘vint(ə)r] οὐσ. ἀ. —s,
 —χειμῶν
 wirklich [‘virkliç] ἐπ. καὶ ἐπίρ.
 ἀληθής, πραγματικός, τῷ δυτὶ¹
 Wirt [‘virt] οὐσ. ἀ. —(e)s, —e
 οἰκονόμος, ξενοδόχος, παν-
 δοχεύς
 wissen [‘vis(ə)n] *ρ. (weiß, wußte,
- gewußt) γνωρίζειν, εἰσέρειν·
 wer weiß? τίς οἶδε;
 Wissenschaft [‘vis(ə)n’saft] οὐσ. θ.
 —ειν ἐπιστήμη, μάθησις
 wo [‘vo:] ἐπίρ. ποῦ, ὅπου
 wobei [‘vo:bai] ἐπίρ. παρὰ τίνι,
 ποῦ, ὅπου, ἔνθα, ὅποτε
 Woche [‘woχə] οὐσ. θ. —, —π
 ἑβδομάδας
 wo [‘vo:, ‘ro:] —δικῇ ἐπίρ. διά
 τίνος, τίνι μέσω, πῶς· —für
 διά ποιον πράγμα, ἀντί τίνος·
 —her πόθεν· —hin πρὸς ποιον
 μέρος· —über [‘ry:b(ə)r] περὶ
 τίνος, περὶ τοῦ δποίου· —von
 [‘fən] πόθεν, ἐκ τίνος, περὶ τί-
 νος, ἐξ οὗ· —zu πρὸς τί, πρὸς
 τίνα λόγον, τίνος ἔνεκα, διό
 wohl [‘vo:l] ἐπίρ. καλῶς, ίσως
 τυχόν, τάχα· —bewaßt [‘ba-
 vaszt] καλῶς ὠπλισμένος·
 —gefällig [‘go:feliç] ἐπ., καὶ ἐπίρ.
 εὐάρεστος, κεχαρισμένος, μετ
 εὐχαριστήσεως· Wohltäterin
 [‘te:tərin] οὐσ. θ. —, —nen
 ενεργέτις· wohlweislich [‘vai-
 siç] ἐπίρ. περιεσκεμμένως, φρο-
 νιμώτατα
 woḥnen [‘vo:non] ρ. κατοικεῖν,
 ἔνοικεῖν
 Wolf [‘vołf] οὐσ. ἀ. —(e)s, —e
 λύκος
 wollen [‘vol(ə)n] ρ. βοηθ. βού-
 λεσθαι, θέλειν, μέλλειν
 wollenit [‘vo:mit, ‘vo:mit] ἐπίρ.
 διά τίνος, τίνι μέσω, πῶς,
 δι’ οὗ
 wor [‘vo:r, ‘vo:r] —an ἐπίρ. εἰς
 τι, ποῦ, εἰς δ, ἔνθα· —auf
 ἐπὶ τίνος, ἐν τίνι, ἐν τῷ δποίῳ·
 —aus ἐκ τίνος, πόθεν, ἐξ οὗ·
 —ein εἰς τί, ἐντὸς τίνος, δπου,
 ἔνθα· —in ἐν τίνι, εἰς δ, δπου
 Wort [‘vort] οὐσ. οὐδ. —(e)s, —er
 λέξις· —ε λόγοι, λόγια
 Wörterbuch [‘vært(ə)r’bu:x] οὐσ.
 —(e)s, —er λέξικον
 Wörterverzeichnis [‘vært(ə)r-
 fer’tsa:χniç] οὐσ. οὐδ. —sses,
 —sse λεξιλόγιον, δνομαστικόν
 Wunde [‘vundə] οὐσ. θ. —, —π
 πληγή, τραῦμα

Wunder [rundər] οὐσ. οὐδ. —s,
— θαῦμα
Wunsch [vunsh] οὐσ. ἀ. —(e)s, —e
ἔπιθυμα, πόθος
wünschen [vyns(ə)n] ρ. ἐπιθυμεῖν,
εὔχεσθαι
Wurm [vurm] οὐσ. θ. —(e)s, —er
οἰκύλη
Wurzel [vurts(ə)l] οὐσ. θ. —,
—n βίζα· —vokal [vo(:)kʰa:l]
οὐσ. ἀ. —s, —e βίζικὸν φω-
νῆν
Wünste [vy:stə] οὐσ. θ. —, —n
έρημος, έρημία.

3.

Zahl [tsah:l] οὐσ. θ. —, —en
ἀριθμός
zählēn [tse:l(ə)n] ρ. ἀριθμεῖν,
μετρεῖν
zählēler [tse:l(ə)r] οὐσ. ἀ. —s, —
ἀριθμητής
Zahn [tsa:n] οὐσ. ἀ. —(e)s, —e
όδοις (δόντι)
zanken [tsayk(ə)n] ρ. ἐπιπλήτ-
τειν, ἐπιτιμᾶν, μαλώνειν
3. B. (= zum Beispiel) π. χ.
Zeichen [tsaig(ə)n] οὐσ. οὐδ. —s,
— σημεῖον, γνώμονα
zeichnen [tsai:n(ə)n] ρ. ίχνογρα-
φεῖν
zeigen [tsaig(ə)n, —j] ρ. δει-
κύνειν
Zeit [teit] οὐσ. θ. —, —en χρό-
νος, καιρός, ώρα· —form οὐσ.
θ. —, —en χρόνος ρήματικός·
—ung [uŋ] οὐσ. θ. —, —en
ἐφημερίς· —wort [vɔrt] οὐσ.
οὐδ. —(e)s, —er [æ] ρήμα
zensur [tsen:su:r] ή Censur οὐσ.
θ. —, —en ἔλεγχος, ἐπίκρισις,
λογοκρίσια
zerbrechen [tser'breç(ə)n] *ρ. I, 2
συντρίβειν, καταθράνειν
zerbrochen [tser'brɔx(ə)n] π. μ.
συντετριμένος
zerreißen [tses(r)'rais(ə)n] *ρ. II, 1
σχίζειν, διασχίζειν, κατασπα-
ράσσειν
zerrissen [tses(r)'ris(ə)n] π. μ. κα-
τεσχισμένος, βακώδης

zerstören [tser'stə:rən] ρ. κα-
ταστρέψειν, κατερημάνειν
Zeuge [tsu:ʒə, —j] οὐσ. ἀ. —n,
—n μάρτυς
ziehen [tsi:(ə)n] *ρ. III Ελκεῖν,
σύρειν
Ziel [tsi:l] οὐσ. οὐδ. —(e)s, —e
τέρμα, σκοπός
ziemlich [tsi:mliç] ἐπ. καὶ ἐπίρ.
μέτριος, ἀρκετός, ἀρκούντως,
ἀρκετά
Zimmer [tsimər] οὐσ. οὐδ. —s,
— δωμάτιον
zischen [tsi:(ə)n] ρ. συρίσσειν,
συρίζειν
zittern [tsit(ə)rn] ρ. τρέμειν,
φρίσσειν
zubringen [tsu:bri:g(ə)n] *ρ. χ.
(brachte, gebracht) προσκομίζειν,
διέρχεσθαι
Zucht [tsu:t] οὐσ. θ. — ἀγωγή,
πειθαρχία
Zucker [tsuk(ə)r] οὐσ. ἀ. —s
σάκχαρον, ζάχαρις
zuerst [tsu:e:rst] ἐπίρ. ἐν πρώτοις,
κατά πρώτον, κατ' ἀρχὰς
Zufall [tsu:fa:l] οὐσ. ἀ. —(e)s,
—e τύχη, συντυχία
zufolge [tsu:folgə, —j] πρ. συμ-
φώνως, συνῳδία
zufrieden [tsu:fri:d(ə)n] ἐπ. εύχα-
ριστημένος
Zug [tsu:k, —x] οὐσ. ἀ. —(e)s,
—e ἔλεις, ἀμαξοστοιχία, πο-
ρεία· —vogel [fo:g(ə)] οὐσ. ἀ.
—s, —δοιπόρον, διαβατικόν
πτηνόν
zuhören [tsu:hø:rən] ρ. ἀκροά-
σθαι, ἐπακούειν
zuletz [tsule:tst] ἐπίρ. τέλος,
ἐπὶ τέλους
zumachen [tsu:maç(ə)n] ρ. χ.
κλείειν, σφραγίζειν
zunächst [tsu:ne:çst] ἐπίρ. ἐν πρώ-
τοις, πρώτον, ἔττύτατα
zunftmeister [tsunft'maist(ə)r]
οὐσ. ἀ. —s, — ἀρχηγὸς τῆς
συντεχνίας, συντεχνίαρχης
Zunge [tsu:ŋə] οὐσ. θ. —, —n
γλώσσα
zürnen [tsy:n(ə)n] ρ. δρτίζεσθαι,
ἀγανάκτεῖν

zurück [tsu'ryk] ἐπίρ. δπίσω·
 — geben *ρ. χ. Ι, 1 ἀποδίδειν·
 — fehren [k'e:r(ə)n] ρ. ἐπιστρέ-
 φειν, συρίζειν δπίσω· — kom-
 men *ρ. χ. Ι, 2 ἐπιστρέφειν,
 ἐπανέρχεσθαι· — schicken [ʃi-
 k(ə)n] ρ. χ. ἀναπέμπειν, ἀπο-
 πέμπειν· — werfen *ρ. χ. Ι, 2
 ἀναρρίπτειν, ἀπορρίπτειν
 zusammnen [tsu'zam(ə)n] ἐπίρ.
 δμοῦ, μαζί· — gesetzt [gə'zettə] π. μ. σύνθετος.
 zuviel [tsu'fi:l] ἐπίρ. παραπολύ
 zuweilen [tsu'veil(ə)n] ἐπίρ.
 ἔνιοτε, κάποτε
 zuwerfen [tsu:'verf(ə)n] *ρ. Ι, 2
 ἐπιρρίπτειν

zuwider [tsu'vi:d(ə)r] ἐπίρ. ἐναν-
 τίον, ἀντιπαθής
 zwar [tsva:r] ἐπίρ. ναι μέν, εἶναι
 μέν ἀληθές· — ... aber ...
 μέν ... δέ, μέν ... ἀλλά, δημιώς
 Zweifel [tsvaif(ə)l] οὐσ. ἀ. — s,
 — ἀμφιβολία, δισταγμός
 zweifeln [tsvaif(ə)ln] ρ. ἀμφι-
 βάλλειν, διστάζειν
 Zweig [tsvaik, —ç] οὐσ. ἀ. — (e)s,
 — ε κλάδος, κλωνάριον
 zwingen [tsvivgn] ρ*. Ι, 3 βιδζεῖν,
 ἀναγκάζειν
 zwischen [tsvi:(ə)n] πρ. μεταξύ,
 ἀνάμεσα
 zwitschern [tsvitʃ(ə)rn] ρ. τερε-
 τίζειν.



