

300 fr

THÉODORE KYPRIOS

MON PETIT
VOCABULAIRE
ILLUSTRÉ



ATHÈNES

PRIX

1800

DRS.

25000



☼ MON PETIT ☼
VOCABULAIRE
☼ ILLUSTRÉ ☼

Tout exemplaire qui ne sera pas revêtu de la signature ci-dessous sera réputé contrefait.

Γεωργίου

IMPRIMERIE GERTR. CHRISTOU, ODOS GAMBETTA, 7—ATHÈNES

THÉODORE KYPRIOS
PROFESSEUR DE FRANÇAIS

1943
KYP
MON

MON PETIT VOCABULAIRE ILLUSTRÉ

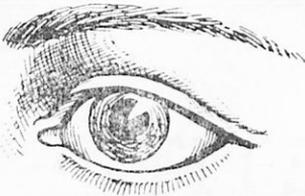
Livre élémentaire d'Élocution et de Lecture
faisant suite aux Syllabaires

VOCABULAIRE PAR L'IMAGE—LECTURE—RÉCITATION—
EXERCICES DE LANGAGE



ATHÈNES 1943
EN VENTE CHEZ LES PRINCIPAUX LIBRAIRES D'ATHÈNES
TOUS DROITS RÉSERVÉS

LE CORPS HUMAIN



œil

μάτι



nez

μύτη



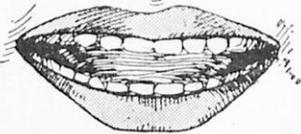
oreille

αυτί



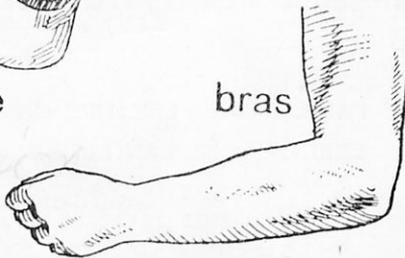
tête

κεφάλι



bouche

στόμα



bras

βραχίονας



main



main



pied

πόδι

VOCABULAIRE

la tête

l'œil (un)

les yeux

l'oreille (une)

le nez

la bouche

la langue

la dent

le bras

la main

le doigt

le pied

LECTURE

J'ai deux yeux, l'œil droit et l'œil gauche. Avec mes yeux, je vois les objets.

J'ai deux mains, la main droite et la main gauche. Ma main a cinq doigts. Avec mes mains je touche les objets.

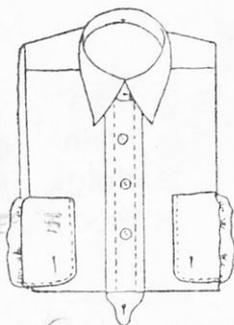
J'ai deux pieds, le pied droit et le pied gauche. Avec les pieds je marche.

Je n'ai qu'une bouche. Ma langue et mes dents sont dans ma bouche. Avec la langue je parle. Avec les dents je mange.

EXERCICE DE LANGAGE

Combien avez-vous d'yeux? — Combien avez-vous d'oreilles?
 — Combien avez-vous de pieds? — Combien avez-vous de mains?
 + Combien votre main a-t-elle de doigts? — Que faites-vous avec la main?
 — Que faites-vous avec les [pieds? — Que faites-vous avec les yeux?
 — Que faites-vous avec le nez? (Rép. ... je sens les odeurs). — Que faites-vous avec les oreilles? (Rép. ... j'entends les sons et les bruits). — Que faites-vous avec les dents? — Que faites-vous avec la langue?

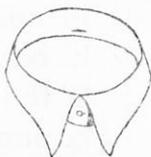
LES VÊTEMENTS



✓ chemise



cravate



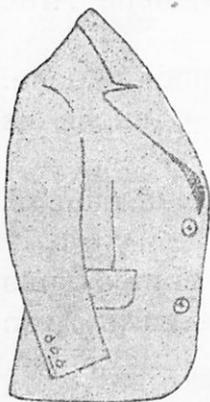
faux-col ✓



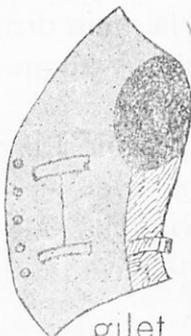
chapeau ✓



✓ chapeau de paille



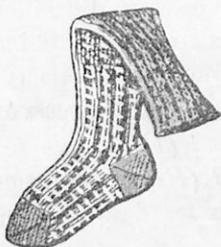
✓ veston



✓ gilet



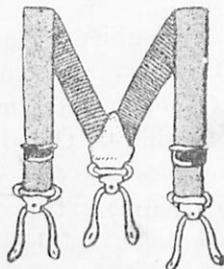
✓ casquette



✓ chaussette



✓ soulier



✓ bretelles

VOCABULAIRE

✓ la flanelle
 la chemise
 le faux-col
 la cravate
 le gilet
 le veston
 le pantalon

un pardessus
 ✓ une pèlerine
 une bretelle
 une chaussette
 un soulier
 un chapeau
 une casquette

la laine
 ✓ la toile
 le coton
 la soie
 ✓ du drap
 du cuir

LECTURE

✓ Les garçons portent une flanelle, une chemise, un gilet, un veston, un pantalon, des chaussettes et des souliers. Ils portent aussi un faux-col et une cravate. Pour faire tenir leur pantalon, ils mettent des bretelles. ✓ En hiver, ils mettent un pardessus ou une pèlerine. Sur la tête, ils portent un chapeau ou une casquette. ✓

✓ La flanelle est en laine. La chemise est en toile. Le veston est en drap. Les chaussettes sont en coton. Les souliers sont en cuir. La cravate est en soie. ✓

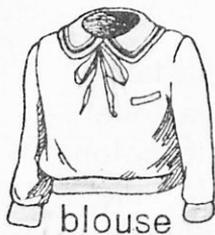
EXERCICE DE LANGAGE

1. Quels vêtements portez-vous? — Portez-vous un chapeau ou une casquette? — 2. En quelle étoffe est votre veston? — votre chemise? — 3. votre cravate? — 4. votre flanelle? — En quoi sont vos souliers? vos chaussettes?

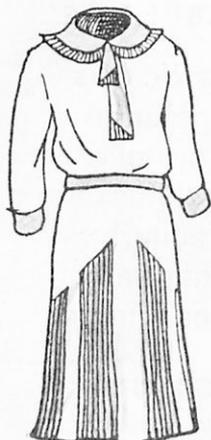
Proverbe.

L'habit ne fait pas le moine.

LES VÊTEMENTS



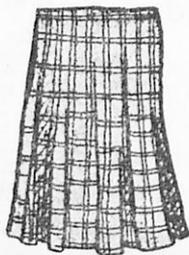
blouse



robe



béret



jupe

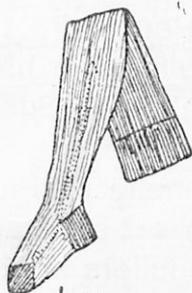
toque



tablier



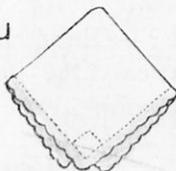
manteau



bas



soulier



mouchoir



gants

VOCABULAIRE

la blouse

la robe

la jupe

le tablier

le mouchoir

la ceinture

le béret

la toque

un manteau

un bas

un gant ✓

LECTURE

Les dames, les jeunes filles et les fillettes mettent une jupe et une blouse ou bien une robe d'une seule pièce. Sur la robe, elles portent une ceinture. À l'école, les fillettes mettent un tablier par-dessus leur robe.

Sur la tête, les femmes portent un chapeau, une toque ou un béret. ✓

En hiver, les femmes mettent un manteau. Pour garantir leurs mains du froid, elles mettent des gants.

Les souliers de femme ont de hauts talons. Les femmes ne portent pas de chaussettes; elles ont des bas. Les bas sont en laine, en coton ou en soie.

EXERCICE DE LANGAGE

Quels vêtements portez-vous? — Portez-vous un béret ou une toque? — Portez-vous des chaussettes ou des bas? — En quoi sont vos bas?

Proverbe.

Bonne renommée vaut mieux que ceinture dorée.

LES OUTILS DE L'ÉCOLIER



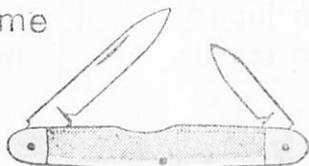
crayon



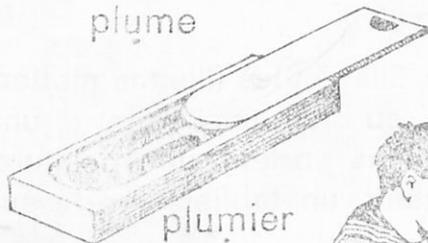
porte - plume



plume



canif



plumier

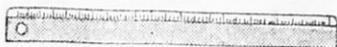


gomme

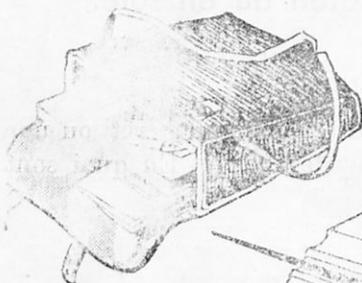


cahier

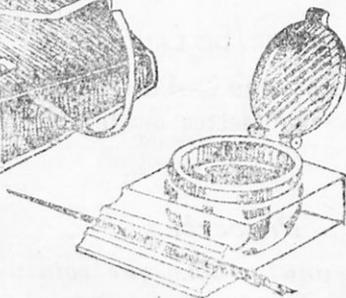
livre



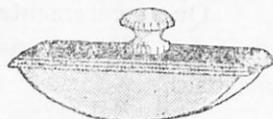
règle



sac



encrier



buvard

Kotik 21

VOCABULAIRE

le sac	le crayon	la gomme
le livre	la plume	le buvard
le cahier	le porte-plume	le canif
le plumier	un encrier	la règle

LECTURE

✓ A l'école, je travaille. Je suis comme un petit ouvrier. J'ai des outils: le crayon, la plume, le porte-plume, la gomme, le buvard, le canif, la règle, les livres, les cahiers, sont mes outils.

Avec le crayon j'écris sur le papier. Avec la plume j'écris sur le papier. Avec la gomme j'efface les fautes ou les taches. Avec mon buvard je sèche l'encre. Avec mon canif je taille mon crayon. Avec ma règle je trace des lignes sur mes cahiers. ✓

EXERCICE / DE LANGAGE

Avec quoi taillez-vous votre crayon? — Avec quoi écrivez-vous sur le papier? — Avec quoi tracez-vous des lignes sur vos cahiers? — Avec quoi effacez-vous les fautes ou les taches? — Avec quoi séchez-vous l'encre?

RÉCITATION

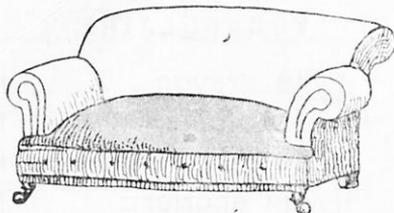
*Écolier, qui pars pour l'école,
Garde-toi de traîner le pas;
En chemin ne l'arrête pas,
Mais songe à l'heure qui s'envole.*

H. DURAND

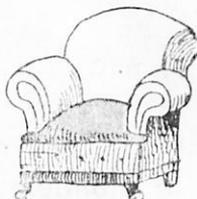
LE SALON



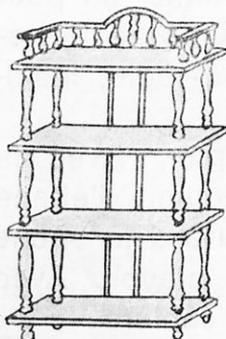
un poêle



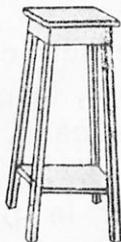
canapé



fauteuil



étagère



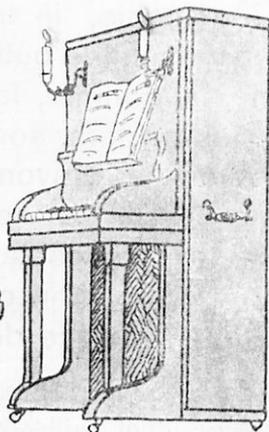
porte-potiche



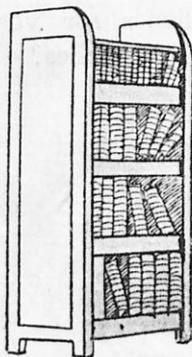
vase



tabouret



piano



bibliothèque



bureau



guéridon

VOCABULAIRE

un canapé	un bibelot	un tabouret
un fauteuil	une potiche	le piano
une chaise	un porte-potiche	le bureau
un guéridon	un vase	la bibliothèque
une étagère	un poêle	

LECTURE

Le salon est la chambre où l'on reçoit des visites.

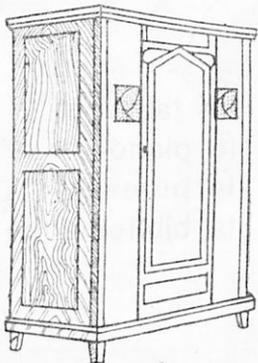
Dans le salon il y a un canapé, des fauteuils, des chaises, une étagère, des guéridons, des vases. Il y a quelquefois aussi un piano, un bureau, une bibliothèque, un poêle.

Les chaises, les fauteuils, les canapés sont pour s'asseoir. Sur une étagère on met des livres et des bibelots. Dans le vase on met des fleurs. Dans la bibliothèque on enferme les livres. Dans le poêle on fait du feu.

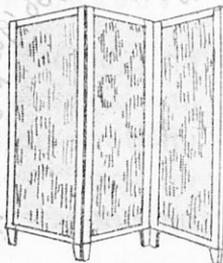
EXERCICE DE LANGAGE

Dans quelle pièce de la maison reçoit-on les visiteurs? — Quels meubles voit-on dans un salon? — Que met-on sur une étagère? — Que met-on dans le vase? — Où fait-on du feu? — Où enferme-t-on les livres?

LA CHAMBRE A COUCHER



armoire à glace



paravent



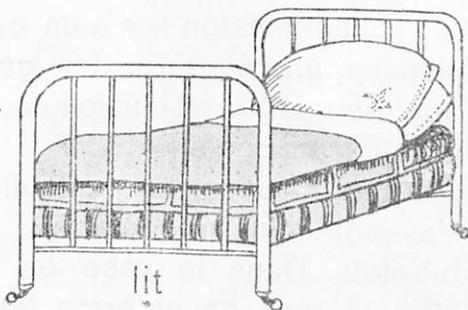
berceau



réveille-matin



bougeoir



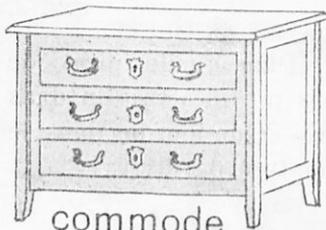
lit



table de nuit



chaise longue



commode

VOCABULAIRE

une armoire à glace	le bougeoir	le matelas
le lavabo	un paravent	le traversin
la table de toilette	une chaise longue	un oreiller
la commode	le berceau	un drap de lit
la table de nuit	le lit	une couverture
le réveille-matin	le sommier	

LECTURE

Les principaux meubles de la chambre à coucher sont: un lit, un berceau pour le bébé, une table de nuit, une armoire à glace, une commode et un lavabo (ou une table de toilette). ✓

Le lit est en fer ou en bois. Le lit a un sommier, un matelas, un traversin, un oreiller, des draps et des couvertures. Les draps sont blancs. Quand nous dormons nous posons la tête sur l'oreiller.

EXERCICE DE LANGAGE

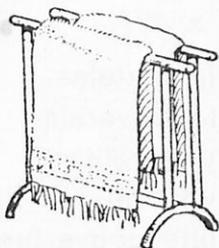
Quels sont les principaux meubles de la chambre à coucher?
— En quoi fait-on les lits? — De quoi est composé un lit?

RÉGITATION

*Quand j'étais petit, tout petit,
Je dormais dans un petit lit.
Ma mère chantait en cadence:
«Petit mignon, endormez-vous,
Endormez-vous! le berceau danse
Tout doux! tout doux!»*

OCT. AUBERT

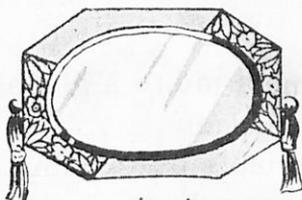
LA CHAMBRE 'A COUCHER



porte-serviettes



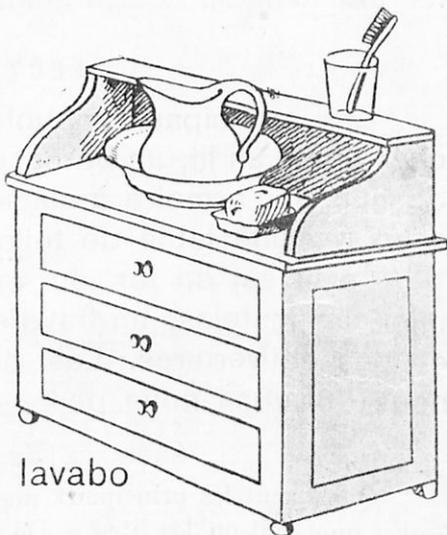
portemanteau



miroir



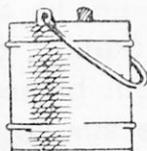
cuvette



lavabo



broc



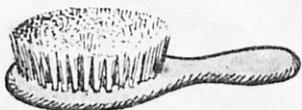
seau



porte-savon



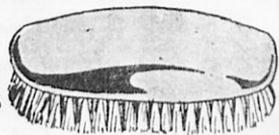
démêloir



brosse à cheveux



brosse à dents



brosse à habits

VOCABULAIRE

le pot à eau	un porte-savon	le peigne
la cuvette	un portemanteau	le démêloir
le broc	un miroir, une glace	la brosse à cheveux
le seau	une serviette	la brosse à dents
le savon	un porte-serviettes	la brosse à habits

LECTURE

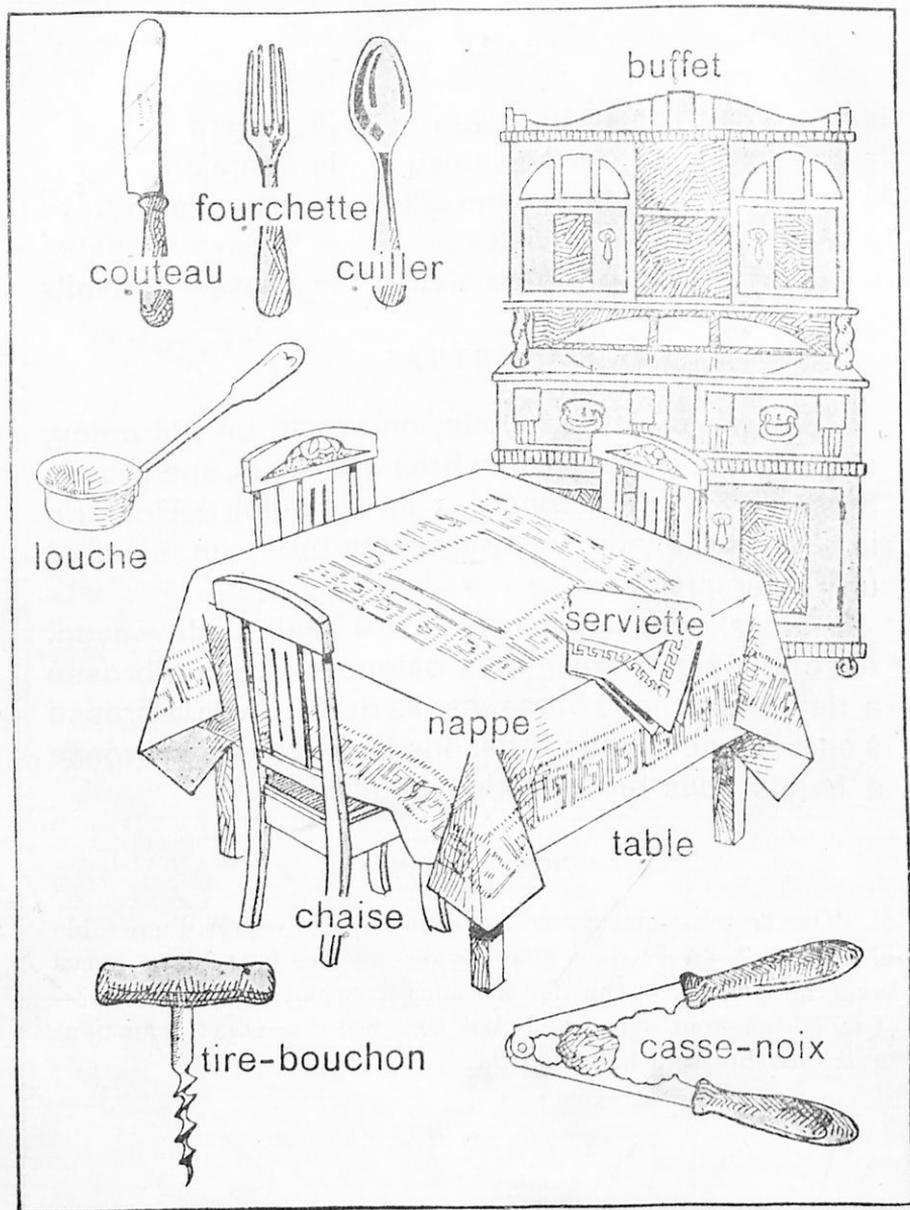
Sur une table de toilette, on trouve un pot à eau, une cuvette, du savon, une brosse à dents, une brosse à cheveux et un peigne (ou un démêloir). Près de la table de toilette se trouvent un broc, un seau et un porte-serviettes. ✓

→ Nous nous lavons avec de l'eau et du savon. Avec le peigne nous nous peignons. Avec la brosse à dents nous nous brossons les dents. Avec la brosse à cheveux nous nous brossons la tête. Avec la brosse à habits nous brossons les habits. ✓

EXERCICE DE LANGAGE

Que trouve-t-on sur une table de toilette? — près d'une table de toilette? — Avec quoi nous lavons-nous? — Que faisons-nous avec un peigne? — Que faisons-nous avec une brosse à dents? — Que faisons-nous avec une brosse à cheveux? — Que faisons-nous avec une brosse à habits?

LA SALLE 'A MANGER



VOCABULAIRE

le buffet	un couteau	le bouchon
la vaisselle	une fourchette	le tire-bouchon
le linge de table	une cuiller	la noix
la nappe	une louche	le casse-noix

LECTURE

Dans une salle à manger il y a un buffet, une table, des chaises.

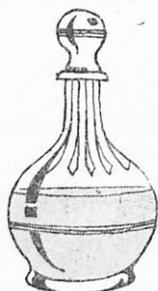
Dans le buffet on renferme la vaisselle et le linge de table.

Sur la table on voit des cuillers, des fourchettes, des couteaux, etc. Avec la cuiller on mange la soupe. Avec la fourchette on mange la viande et les légumes. Avec le couteau on coupe le pain et la viande. Avec la louche on sert la soupe. Avec le tire-bouchon on débouche les bouteilles. Avec le casse-noix on casse les noix.

EXERCICE DE LANGAGE

Quels meubles voit-on dans une salle à manger? — Que renferme-t-on dans le buffet? — Avec quoi coupe-t-on le pain? — Avec quoi mange-t-on la viande? — Avec quoi mange-t-on la soupe? — Avec quoi sert-on la soupe? — Avec quoi débouche-t-on les bouteilles? — Avec quoi casse-t-on les noix?

LA SALLE A MANGER



carafe



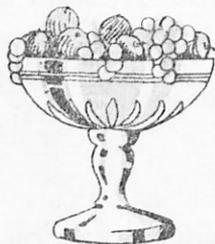
verre



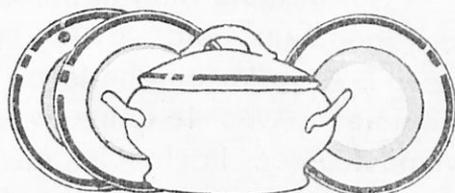
verres



bouteilles



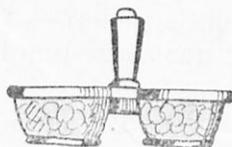
coupe à fruits



plats soudière assiette



tasses



salière



huilier

VOCABULAIRE

la carafe	un plat	un huilier
la bouteille	une assiette	une burette
le verre	une soupière	une salière
la tasse	une coupe à fruits	

LECTURE

Sur une table de salle à manger figurent des plats, des assiettes, une soupière, des verres, etc.

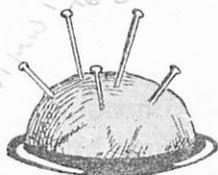
Dans un plat on mange des légumes, de la viande, du poisson. Dans une assiette on mange la soupe. Dans une soupière on met de la soupe. Dans une salière on met du sel. Dans les burettes de l'huilier on met de l'huile et du vinaigre.

Dans une bouteille on met du vin. Dans une carafe on met de l'eau. Dans un verre on boit du vin, de l'eau, de la bière. Dans une tasse on boit du lait, du café ou du thé.

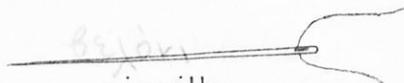
EXERCICE DE LANGAGE

Dans quoi mange-t-on la viande? Dans quoi mange-t-on la soupe? — Dans quoi boit-on l'eau? — Dans quoi boit-on le café? — Que met-on dans une salière? — Que met-on dans une soupière? — Que met-on dans les burettes de l'huilier? — Que met-on dans la carafe? — Que met-on dans la bouteille?

LES OUTILS DE LA COUTURIÈRE



épingles



aiguille



dé



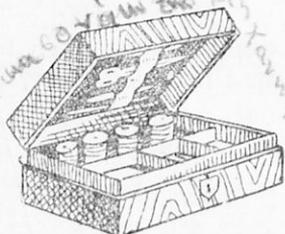
pelote de coton



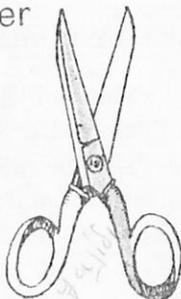
bobine de fil



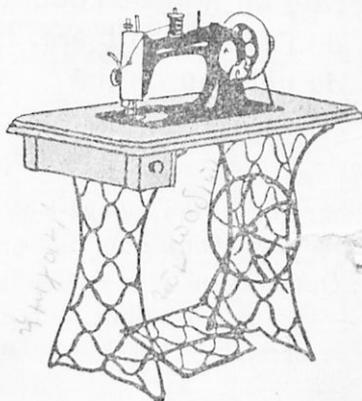
fer à repasser



boîte à ouvrage



ciseaux



machine à coudre

VOCABULAIRE

la machine à coudre	une épingle	la pelote de coton
la boîte à ouvrage	une aiguille	la bobine de fil
le dé à coudre	les ciseaux	le fer à repasser

LECTURE

La couturière a des outils: les ciseaux, l'aiguille, le dé, la machine à coudre, le fer à repasser, sont les outils de la couturière. Y

Avec les ciseaux elle coupe les étoffes. Avec l'aiguille elle coud. Avec le dé elle pousse l'aiguille. Avec la machine à coudre elle coud beaucoup plus vite qu'à la main. Quand le travail est fini, elle le repasse avec un fer à repasser.

EXERCICE DE LANGAGE

Quels sont les outils de la couturière? — Que fait-elle avec les ciseaux? avec l'aiguille? avec le dé? avec la machine à coudre? avec le fer à repasser?

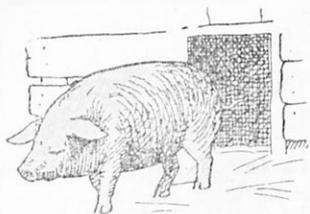
RÉCITATION

1 Je suis la petite aiguille
 2 Aux doigts de la jeune fille,
 3 Et des mères de famille,
 4 Je vais, je viens, je sautille,
 5 Pour que le monde s'habille
 6 Selon l'âge et les saisons...

Nous cousons, nous cousons.

JEAN AICARD

LES ANIMAUX DOMESTIQUES



porc



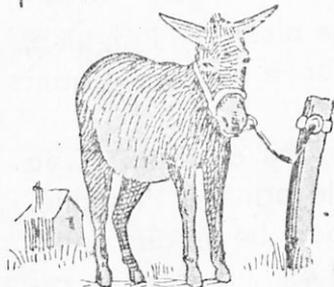
chien



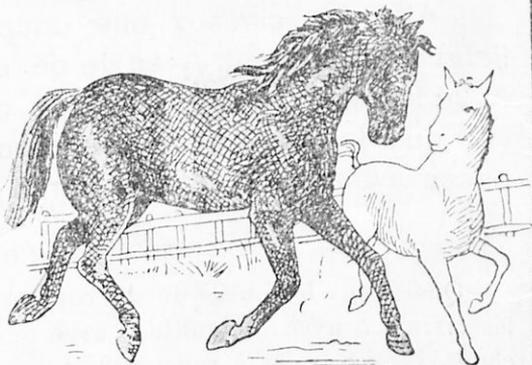
chat

la souris

la souris



âne



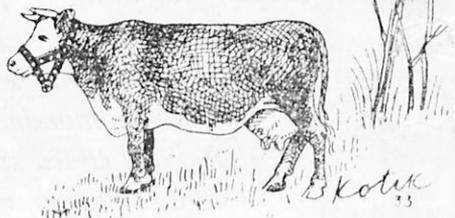
cheval



chèvre



moutons



vache

B. Koluk
33

VOCABULAIRE

un animal

le chat

la vache

un âne

le cheval

la chèvre

le chien

le mouton

le porc

LECTURE

Les animaux domestiques sont nos bons amis. Ils travaillent pour nous.

Le chien garde la maison ou les troupeaux. Le chat attrape les souris. L'âne porte des sacs, des fardeaux. Le cheval porte le cavalier ou tire les chariots et les voitures.

Le mouton nous donne sa laine. La vache nous donne son lait. La chèvre nous donne aussi un très bon lait. Le porc nous donne sa chair.

EXERCICE DE LANGAGE

Quel animal garde la maison? — Quel animal attrape les souris? — Quel animal tire les voitures et les chariots? — Quel animal porte des fardeaux? — Quels animaux nous donnent du lait? — Quel animal nous donne sa laine? — Que nous donne le porc?

RÉCITATION

*J' aime beaucoup mon chien fidèle,
Parce qu' il vient quand je l'appelle,
Et qu' il est bon et caressant;
Il est content quand je le touche;
Et puis, si je veux, il se couche:
Un bon chien, c' est obéissant.*

JEAN AICARD

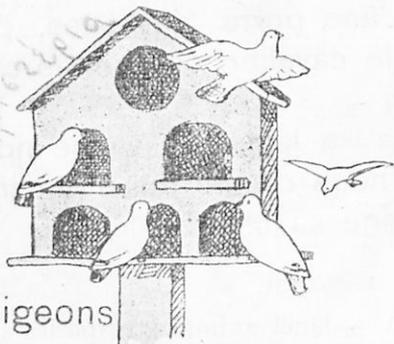
LES OISEAUX DE BASSE-COUR



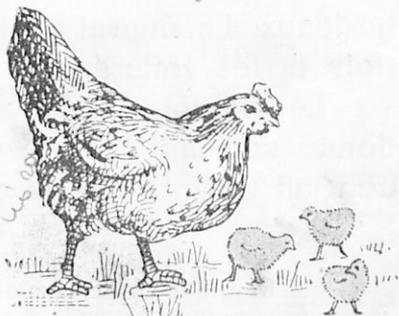
dindon



coq



pigeons



poule



pintade



oie



canard

VOCABULAIRE

la basse-cour

la basse-cour

un oiseau

une oie

le coq

la poule

le poussin

le canard

le dindon

la pintade

le pigeon

LECTURE

On appelle basse-cour la cour où l'on élève les oiseaux domestiques.

Les oiseaux de basse-cour sont : le coq, la poule, le canard, l'oie, le dindon, la pintade, le pigeon. Le coq est le roi de la basse-cour. Les petits de la poule sont les poussins.

Tous ces oiseaux sont très utiles ; ils nous donnent leurs œufs et leur chair. Ils nous donnent aussi leurs plumes avec lesquelles on fait des édredons, des oreillers, des traversins.

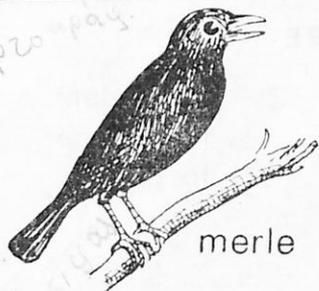
EXERCICE DE LANGAGE

Qu'appelle-t-on basse-cour? — Quels sont les oiseaux de basse-cour? — Que nous donnent ces oiseaux? — Que fait-on avec les plumes des poules, des oies et des canards? — Comment s'appellent les petits de la poule? — La poule est-elle bonne mère pour ses poussins?

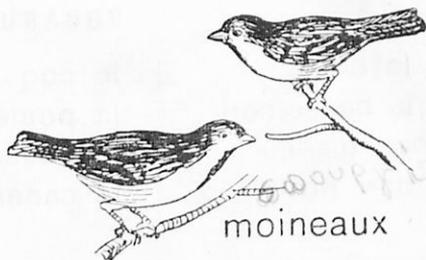
Proverbe.

Qui naît poule aime à gratter.

LES PETITS OISEAUX



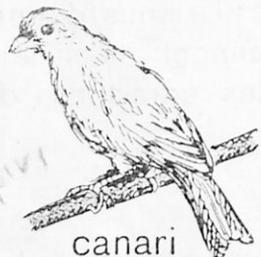
merle



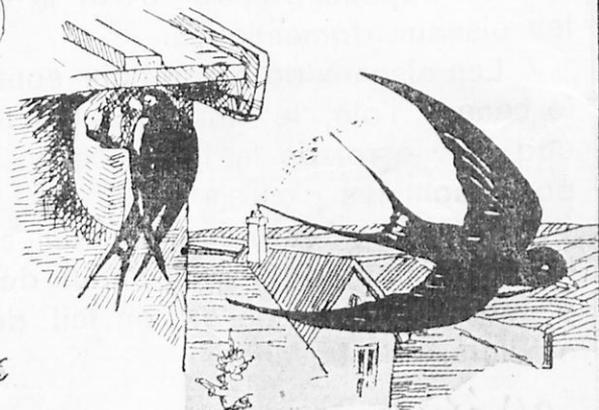
moineaux



rossignol



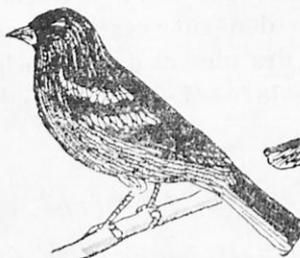
canari



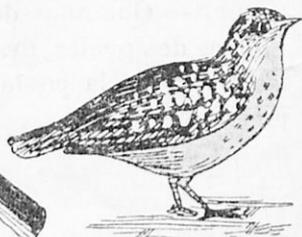
hirondelles



chardonneret



pinson



perdrix

VOCABULAIRE

le merle
le rossignol
le pinson

le chardonneret
la perdrix
le moineau

le canari
une hirondelle
un nid

0 520 1705

LECTURE

Les petits oiseaux vivent en liberté, dans les jardins, dans les champs et dans les bois.

Le moineau est très familier; il vient jusque dans nos maisons. L'hirondelle fait son nid sous nos fenêtres, sous nos toits, dans nos cheminées. Le merle, le rossignol, le pinson, le chardonneret charment nos oreilles par leurs chants. Les oiseaux aussi sont utiles parce qu'ils mangent les insectes qui dévorent les blés, les fruits et les légumes.

Enfants, aimez les petits oiseaux, ne détruisez jamais leurs nids.

EXERCICE DE LANGAGE

Où vivent les petits oiseaux? — Nommez les oiseaux que vous connaissez. — Les oiseaux sont-ils des animaux utiles? Pourquoi?

RÉCITATION

*Que chantez-vous, petits oiseaux?
Je vous regarde et vous écoute;
C'est Dieu qui vous a faits si beaux:
Vous le louez sans doute.*

LES ANIMAUX SAUVAGES



tigre



singe



loup



lion



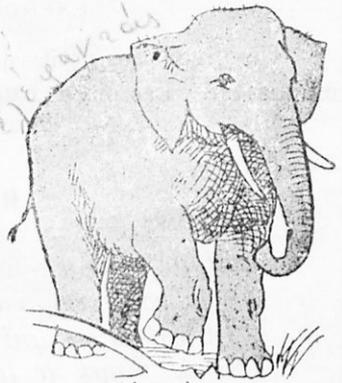
ours



sanglier



renard



éléphant

VOCABULAIRE

le lion
le tigre
le sanglier

un éléphant
un ours
un renard

le loup
le singe

LECTURE

Le lion, le tigre, l'éléphant, l'ours, le sanglier, le renard, le loup, le singe, sont des animaux sauvages. Les animaux sauvages vivent dans les forêts.

Le lion, le tigre et l'éléphant vivent en Afrique et en Asie. Le lion est très fort, il est appelé le roi des animaux. Le tigre ressemble à un très grand chat. L'éléphant est le plus gros de tous les animaux.

Le renard et le loup vivent dans nos contrées. Le renard mange nos poules. C'est un animal très rusé. Le loup emporte les moutons et les dévore au fond des bois.

EXERCICE DE LANGAGE

Citez quelques animaux sauvages. — Où vivent les animaux sauvages? — Où vivent le lion, le tigre et l'éléphant? — Pourquoi le lion est-il appelé *le roi des animaux*? — À quel animal ressemble le tigre? — Quel est le plus gros des animaux? — Le renard et le loup sont-ils des animaux utiles?

Proverbe.

À l'ongle on connaît le lion.

LES FLEURS

rose



lis



chrysanthème

pensée



œillet



jardinier



marguerite



violette



coquelicot

VOCABULAIRE

une fleur

la rose

le lis

la violette

la pensée

le chrysanthème

un œillet

la marguerite

le coquelicot

LECTURE

Les fleurs sont belles; elles ornent les jardins et les champs et nous réjouissent de leurs belles couleurs et de leur parfum.

Dans les jardins il y a des roses, des lis, des œillets, des pensées, des violettes, des chrysanthèmes. C'est le jardinier qui cultive les fleurs dans les jardins. La marguerite, le coquelicot poussent tout seuls dans les champs.

La plus belle des fleurs, est la rose, c'est la reine des fleurs. Le parfum des roses est agréable. Les roses sont roses, rouges, jaunes et blanches.

EXERCICE DE LANGAGE

Connaissez-vous des fleurs? Lesquelles?— Quelles fleurs poussent dans les champs?— Quelles fleurs poussent dans les jardins?— Qui est-ce qui cultive les fleurs dans les jardins?— De quelle couleur est le lis? la rose? la marguerite? le coquelicot?— Quelle est la plus belle des fleurs?—Comment est le parfum des roses?

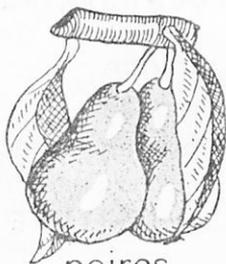
Proverbe.

Il n'y a point de roses sans épines.

LES FRUITS



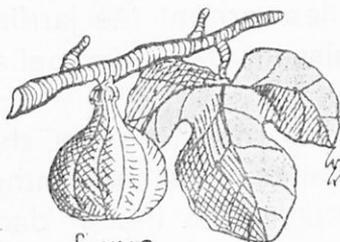
abricot



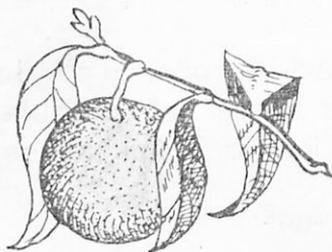
poires



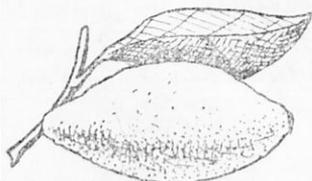
pommes



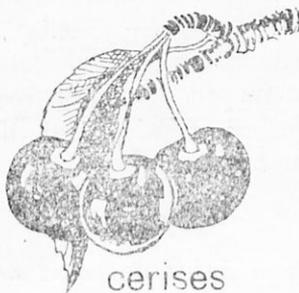
figue



orange



citron



cerises



raisin

Kotik 32

VOCABULAIRE

un arbre	le figuier	le citron
un arbuste	la figue	un olivier
le fruit	le cerisier	une olive
le poirier	la cerise	un abricotier
la poire	la vigne	un abricot
le pommier	le raisin	un oranger
la pomme	le citronnier	une orange

LECTURE

Les principaux arbres fruitiers de notre pays sont: le pommier, le poirier, le figuier, le cerisier, l'abricotier, l'olivier, l'oranger, le citronnier.

Le pommier nous donne des pommes. Le poirier nous donne des poires. Le figuier donne des figues. Le cerisier donne des cerises. L'abricotier produit des abricots. L'olivier produit des olives. L'oranger produit des oranges. Le citronnier produit des citrons.

La vigne est un arbuste cultivé dans presque toute la Grèce. Le fruit de la vigne est le raisin. Avec le raisin on fait le vin.

EXERCICE DE LANGAGE

Quel est le fruit du poirier? du pommier? de l'abricotier? du citronnier? de l'oranger? du cerisier? du figuier? de l'olivier? de la vigne? — Quelle boisson fait-on avec le raisin?

LES MÉTIERS



maçon



boulangier



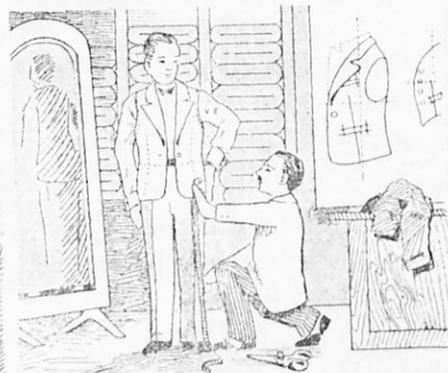
forgeron



menuisier



cordonnier



tailleur

VOCABULAIRE

le métier	le pain	le menuisier
le maçon	le forgeron	le cordonnier
le boulanger	le fer	le tailleur

LECTURE

Le maçon construit les maisons. Le boulanger fait le pain. Le forgeron travaille le fer. Le menuisier fait des meubles. Le cordonnier fait nos souliers. Le tailleur fait nos vêtements.

EXERCICE DE LANGAGE

Que fait le boulanger?— Que fait le maçon?— Que fait le forgeron?— Que fait le menuisier?— Que fait le tailleur?— Que fait le cordonnier?

RÉCITATION

Le boulanger.

— *Que fais-tu là, boulanger?*

— *Je fais du pain pour manger.*

Tu vois, je pétris la pâte.

Le monde a faim; je me hâte.

— *Et puis après, boulanger?*

— *Dans mon four, je vais ranger*

Tous mes pains de bonne pâte.

Le monde a faim; je me hâte.

— *Merci, brave boulanger!*

Le monde pourra manger.

JEAN AICARD

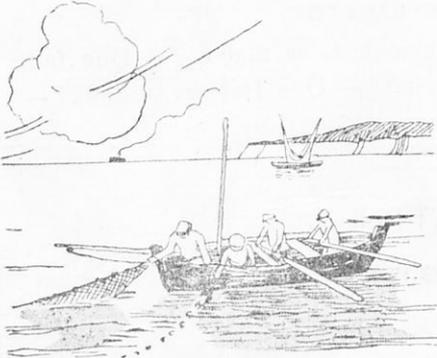
LES MÉTIERS



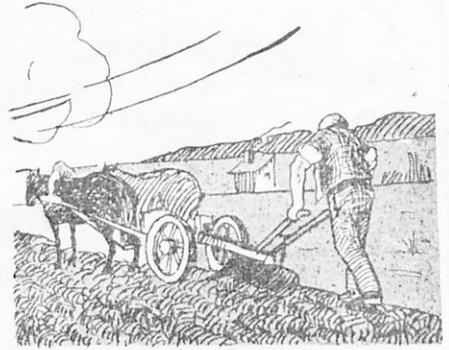
coiffeur



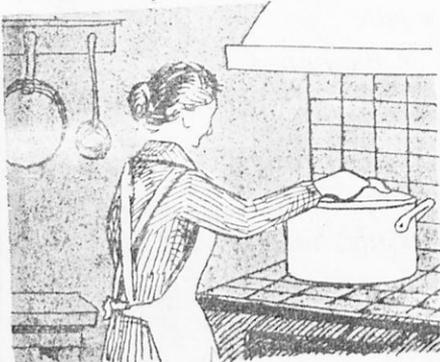
tonnelier



pêcheurs



laboureur



cuisinière



blanchisseuse

VOCABULAIRE

Le coiffeur	Le pêcheur	La blanchisseuse
Le tonnelier	Le poisson	Le cuisinier
Le tonneau	Le laboureur	La cuisinière

LECTURE

Le coiffeur vous coupe les cheveux; il vous rasera quand vous serez grands. Le tonnelier fait des tonneaux. Le pêcheur pêche les poissons. Le laboureur laboure la terre. La blanchisseuse lave notre linge. La cuisinière fait la cuisine.

EXERCICE / DE LANGAGE

Que fait le laboureur? — Que fait le coiffeur? — Que fait le pêcheur? — Que fait le tonnelier? — Que fait la cuisinière? — Que fait la blanchisseuse?

RÉCITATION

Les Métiers.

*Aimez les métiers, le mien et les vôtres!
On voit bien des sots, pas de sot métier!
Et toute la terre est comme un chantier
Où chaque métier sert à tous les autres,
Et tout travailleur sert au monde entier.*

JEAN AICARD.



Collection Enfantine Théodore Kyprios

Ouvrages déjà parus:

Mon Syllabaire Illustré. 1^{er} Livret, 69 gravures originales.

Mon Syllabaire Illustré. 2^{me} Livret, 76 gravures originales.

Mon Petit Vocabulaire Illustré. *Ouvrage faisant suite aux Syllabaires.* 18 tableaux-gravures.

Le Français par l'Image. 37 gravures originales.

Les Quatre Saisons: Le Printemps, l'Été, l'Automne, l'Hiver. Description des 4 tableaux de Hölzel, avec une réduction des 4 tableaux muraux hors texte, et 30 gravures dans le texte.

Mon Livre d'Histoires. Livre élémentaire de lecture et d'élocution, à l'usage des classes enfantines. 34 gravures originales.

Mon Livre d'Anecdotes. Anecdotes, Historiettes, Mots historiques. Livre élémentaire de lecture et d'élocution.

Ma Petite Grammaire. Cours élémentaire de Grammaire française, à l'usage des classes enfantines.

Paris. Livre de lecture courante. 32 reproductions photographiques, un Plan de Paris hors texte.

En vente chez les principaux Libraires d'Athènes.