

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ
(ΚΕΜΕ)

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΘΕΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ

Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ



ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
Α Θ Η Ν Α 1982

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΘΕΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ

Μέ απόφαση τῆς 'Ελληνικῆς Κυβερνήσεως τά διδακτικά βιβλία τοῦ Δημοτικοῦ, Γυμνασίου καὶ Λυκείου τυπώνονται ἀπό τὸν 'Οργανισμό 'Εκδόσεως Διδακτικῶν Βιβλίων καὶ μοιράζονται ΔΩΡΕΑΝ.

1982
ΑΡΧΑΙΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ
(ΚΕΜΕ)

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΘΕΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ

Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
ΑΘΗΝΑ 1982

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Στό νέο (μεταβατικό) πρόγραμμα τῆς Γ' Γενικοῦ Λυκείου ή πρώτη όμάδα μαθημάτων έπιλογῆς περιλαμβάνει καί τά Ἀρχαῖα·Έλληνικά, γιά τά όποια ἔχουν διατεθεῖ τρεῖς διδακτικές ώρες τήν έβδομάδα. Ἀπό αὐτές, οἱ δύο θά ἀφιερωθοῦν στή διδασκαλία ἀρχαίας ἐλληνικῆς θεματογραφίας. Γιά τήν πληρέστερη κατατόπιση τοῦ φιλολόγου πού θά διδάξει τό μάθημα, παραθέτουμε τήν περικοπή τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος πού ἀφορᾶ τήν ἐργασία πού θά γίνει στή σχολική αἴθουσα μέ βάση τά θέματα αὐτά: «Ἐφόσον ὁ καθηγητής διαπιστώσει ὅτι ή τάξῃ δέν παρουσιάζει σημαντικά κενά στή γλωσσική (καί ἴδιαίτερα τή συντακτική) κατάρτιση, προβαίνει στή συνηθισμένη γιά τήν ἐρμηνεία ἀρχαίων κειμένων ἀπό τό πρωτότυπο ἐπεξεργασία, μέ ἴδιαίτερη ἐπιμονή στή νοηματική καί λογική ἐπεξεργασία. Στήν ἀντίθετη περίπτωση, παράλληλα μέ τήν ἐργασία αὐτή συμπληρώνει τά κενά πού παρουσιάζει ή γλωσσική κατάρτιση τῶν μαθητῶν μέ βάση τά διδασκόμενα ἀποσπάσματα».

Τό Τμῆμα Μέσης Ἐκπαιδεύσεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως (KEME), γιά νά βοηθήσει τούς φιλολόγους πού θά διδάξουν τό μάθημα στή Γ' Λυκείου, συνέταξε τό σύντομο αὐτό βοήθημα, μέ τό όποιο ἐλπίζουμε ὅτι θά ἔξασφαλιστεῖ ἡ ἀπαραίτητη ὄμοιογένεια τῆς υἱῆς πού θά διδαχτεῖ καί οἱ συνάδελφοι θά ἀπαλλαγοῦν ἀπό τή φροντίδα γιά τήν ἐπιλογή κατάλληλων θεμάτων. Τό βοήθημα αὐτό περιέχει δεκαπέντε ἀρχαῖα ἐλληνικά θέματα πού καθένα τους ἔχει σημαντική ἔκταση, ὥστε νά μποροῦμε νά παρακολουθοῦμε τό ξεδίπλωμα τῆς σκέψης τοῦ ἀρχαίου συγγραφέα μέ σχετική ἄνεση. Τό καθένα ἀπό τά θέματα αὐτά πλαισιώνεται ἀπό:

- α) Σύντομο κατατοπιστικό είσαγωγικό σημειώμα.
β) Τίς άπαραίτητες κάθε ειδους έρμηνευτικές παρατηρήσεις, και
γ) Θέματα γιά συζήτηση και έργασίες.

Η εκταση τοῦ βιβλίου ύπολογίστηκε ἔτσι, ὥστε οἱ ώρες πού θά διατεθοῦν νά ἐπαρκοῦν γιά τή διδασκαλία ὀλων τῶν θεμάτων στό σύνολό τους (μέ τήν άπαραίτητη προϋπόθεση νά ὀλοκληρώνεται ἡ διδασκαλία κάθε θέματος σέ τρεις τό πολύ διδακτικές ώρες). Ό καθηγητής πού θά διδάξει τό μάθημα μπορεῖ:

- α) Νά καθορίσει αὐτός τή σειρά μέ τήν ὅποια θά διδάξει τό κάθε θέμα, χωρίς νά δεσμεύεται ἀπό τή σειρά μέ τήν ὅποια παρατίθεται αὐτό στό βιβλίο.
β) Νά ὄρισει μέ ποιά ἀπό τά «Θέματα γιά συζήτηση και έργασίες» θά ἀσχοληθεῖ ἡ τάξη, ὅταν κρίνει ὅτι τά θέματα αὐτά εἰναι περισσότερα ἀπ' ὅσα μποροῦν νά μελετηθοῦν στό διαθέσιμο χρόνο.

Τό βιβλίο αὐτό εἰναι καρπός τῆς συνεργασίας ὀλων τῶν φιλολόγων (Συμβούλων και Εἰσηγητῶν) τοῦ τμήματος M.E. τοῦ KEME. Ή ὄριστική μορφή και ἡ ὁμοιογένεια τοῦ βιβλίου ὥπως και ἡ ἐπιμέλεια τῆς ἐκδόσεως ὀφείλονται στόν Εἰσηγητή τοῦ KEME κ. Κυρ. Κατσιμάνη.



1. Ή άποκτηση τῶν ἡθικῶν ἀρετῶν

Τά Ἡθικά Νικομάχεια είναι ἔνα ἀπό τά πιό σημαντικά ἔργα τοῦ Ἀριστοτέλη. Διαπραγματεύονται ἡθικά θέματα καὶ ἐκδόθηκαν ἀπό τό γιό τοῦ φιλοσόφου Νικόμαχο. Ἡ πιό κάτω ἐνότητα είναι τό Α΄ κεφάλαιο ἀπό τό Β΄ βιβλίο καὶ ἔχει ὡς θέμα τόν τρόπο ἀποκτήσεως τῶν ἡθικῶν ἀρετῶν.

Διττῆς δὴ τῆς ἀρετῆς οὕσης, τῆς μὲν διανοητικῆς τῆς δὲ ἡθικῆς, ἡ μὲν διανοητικὴ τὸ πλεῖον ἐκ διδασκαλίας ἔχει καὶ τὴν γένεσιν καὶ τὴν αὔξησιν, διόπερ ἐμπειρίας δεῖται καὶ χρόνου, ἡ δὲ ἡθικὴ ἐξ ἔθους περιγίνεται, ὅθεν καὶ τούνομα ἔσχηκε μικρὸν παρεκκλῖνον ἀπὸ τοῦ ἔθους. Ἐξ οὐδὲν δῆλον δτὶ οὐδεμίᾳ τῶν ἡθικῶν ἀρετῶν φύσει ἡμῖν ἐγγίνεται· οὐθὲν γάρ τῶν φύσει ὄντων ἄλλως ἐθίζεται, οἷον δὲ λίθος φύσει κάτω φερόμενος οὐκ ἄν ἐθισθείη ἄνω φέρεσθαι, οὐδὲ ἄν μυριάκις αὐτὸν ἐθίζῃ τις ἄνω ῥίπτων, οὐδὲ τὸ πῦρ κάτω, οὐδὲ ἄλλο οὐδὲν τῶν ἄλλως πεφυκότων ἄλλως ἄν ἐθισθείη. Οὕτως φύσει οὕτε παρὰ φύσιν ἐγγίνονται αἱ ἀρεταὶ, ἀλλὰ πεφυκόσι μὲν ἡμῖν δέξασθαι αὐτάς, τελειουμένοις δὲ διὰ τοῦ ἔθους. Ἔτι δσα μὲν φύσει ἡμῖν παραγίνεται, τὰς δυνάμεις τούτων πρότερον κομιζόμεθα, ὕστερον δὲ τὰς ἐνεργείας ἀποδίδομεν (ὅπερ ἐπὶ τῶν αἰσθήσεων δῆλον· οὐ γάρ ἐκ τοῦ πολλάκις ἰδεῖν ἡ πολλάκις ἀκοῦσαι τὰς αἰσθήσεις ἐλάθομεν, ἀλλ' ἀνάπαλιν ἔχοντες ἐχρησάμεθα, οὐ χρησάμενοι ἐσχομεν). τὰς δὲ ἀρετὰς λαμβάνομεν ἐνεργήσαντες πρότερον, ὁσπερ καὶ ἐπὶ τῶν ἄλλων τεχνῶν· ἀ γάρ δεῖ μαθόντας ποιεῖν, ταῦτα ποιοῦντες μανθάνομεν, οἷον οἰκοδομοῦντες οἰκοδόμοι γίνονται καὶ κιθαρίζοντες κιθαρισταί· οὕτω δὴ καὶ τὰ μὲν δίκαια πράττοντες δίκαιοι γινόμεθα, τὰ δὲ σώφρονα σώφρονες, τὰ δὲ ἀνδρεῖα ἀνδρεῖοι. Μαρτυρεῖ δὲ καὶ τὸ γινόμενον ἐν ταῖς πόλεσιν· οἱ γάρ νομοθέται τοὺς πολίτας ἐθίζοντες ποιοῦσιν ἀγαθούς, καὶ τὸ μὲν βούλημα παντὸς νομοθέτου τοῦτ' ἐστίν, δσοι δὲ μὴ εὖ αὐτὸ ποιοῦσιν ἀμαρτάνουσιν, καὶ διαφέρει τούτῳ πολιτεία πολιτείας ἀγαθὴ φαύλης. Ἔτι ἐκ τῶν αὐτῶν καὶ διὰ τῶν αὐτῶν καὶ γίνεται πᾶσα ἀρετὴ καὶ φθείρεται, δμοίως δὲ καὶ τέχνη· ἐκ γάρ τοῦ κιθαρίζειν καὶ οἱ ἀγαθοὶ καὶ κακοὶ γίνονται κιθαρισταί. Ἀνάλογον δὲ καὶ οἰκοδόμοι καὶ οἱ λοιποὶ πάντες· ἐκ μὲν γάρ τοῦ εὖ οἰκοδομεῖν ἀγαθοὶ οἰκοδόμοι ἔσονται, ἐκ δὲ τοῦ κακῶς κακοί. Εἰ γάρ

μή οὕτως είχεν, οὐδὲν ἂν ἔδει τοῦ διδάξοντος, ἀλλὰ πάντες ἂν ἐγίνοντο ἀγαθοὶ ἢ κακοί. Οὕτω δὴ καὶ ἐπὶ τῶν ἀρετῶν ἔχει· πράττοντες γάρ τὰ ἐν τοῖς συναλλάγμασι τοῖς πρὸς τοὺς ἀνθρώπους γινόμεθα οἱ μὲν δίκαιοι οἱ δὲ ἄδικοι, πράττοντες δὲ τὰ ἐν τοῖς δεινοῖς καὶ ἐθίζομενοι φοβεῖσθαι ἢ θαρρεῖν οἱ μὲν ἀνδρεῖοι οἱ δὲ δειλοί. Ὄμοιώς δὲ καὶ τὰ περὶ τὰς ἐπιθυμίας ἔχει καὶ τὰ περὶ τὰς ὅργας· οἱ μὲν γάρ σώφρονες καὶ πρᾶοι γίνονται, οἱ δ' ἀκόλαστοι καὶ ὅργιλοι, οἱ μὲν ἐκ τοῦ οὐτωσί ἐν αὐτοῖς ἀναστρέφεσθαι, οἱ δὲ ἐκ τοῦ οὐτωσί. Καὶ ἐνὶ δὴ λόγῳ ἐκ τῶν ὁμοίων ἐνεργειῶν αἱ ἔξεις γίνονται. Διὸ δεῖ τὰς ἐνεργείας ποιὰς ἀποδιδόναι· κατὰ γάρ τὰς τούτων διαφορὰς ἀκολουθοῦσιν αἱ ἔξεις. Οὐ μικρὸν οὖν διαφέρει τὸ οὕτως ἢ οὕτως εὐθὺς ἐκ νέων ἐθίζεσθαι, ἀλλὰ πάμπολυ, μᾶλλον δὲ τὸ πᾶν.

(Αριστοτ. *Ηθικά Νικομάχεια*, 1103 a 14-1103 b 25

Α' Ἐρμηνευτικές παρατηρήσεις

- διττός· δὲ ἀποτελούμενος ἀπό δύο μέρη. Ο δύο εἰδῶν.
- μικρὸν παρεκκλίνων λίγο διαφέρω (τὸ μικρὸν εἶναι σύστοιχο ἀντικείμενο).
- οὐθέν μεταγενέστερος τύπος τοῦ οὐδέν.
- οἶον δπως, π.χ.
- οὐτ' ἄρα φύσει... ἔθους· τὸ νόημα: ἐνῷ δὲ ἀνθρωπος ἔχει τίς προδιαθέσεις νά γίνει ἐνάρετος, οἱ προδιαθέσεις αὐτές για νά ἀναπτυχθοῦν χρειάζονται ἐθισμό, ἐνέργεια, πράξη, ἀσκηση. "Αρα δὲ ἐθισμός, μολονότι δέν ὑπάρχει στη φύση, δέν είναι κάτι «παρά φύσιν», γιατί ούσιαστικά συμπληρώνει καὶ ὑπηρετεῖ τῇ φύσῃ.
- διλλ' ἀνάπαλιν... ἐχρησάμεθα (ἐνν. ταῖς αἰσθήσεσι)· ἀλλὰ ἀντιστρόφως, (πρῶτα) εἴχαμε (τίς αἰσθήσεις) καὶ (μετά τίς) χρησιμοποιήσαμε.
- καὶ διαφέρει.... φωλῆς· μιά πολιτεία είναι «ἀγαθή» ἢ «φωλή» ἀνάλογα μέ τό ἂν οἱ νομοθέτες της ἐπιδιώκουν ἢ δχι νά βελτιώσουν ήθικά τούς πολίτες. Ή πεποιθηση δτι κύριο ἔργο τῆς πολιτικῆς κοινότητας είναι ἡ ήθική τελείωση τῶν πολιτῶν ἀποτελεῖ μιά ἀπό τίς πιο βασικές θέσεις τῆς ἀριστοτελικῆς δπως καὶ τῆς σωκρατικῆς καὶ τῆς πλατωνικῆς διδασκαλίας.
- ἐκ τῶν αὐτῶν ἐμπρόθετος προσδιορισμός τῆς αλτίας. Αια τῶν αὐτῶν ἐμπρόθετος προσδιορισμός τοῦ μέσου. Ἐκ τῶν αὐτῶν καὶ διὰ τῶν αὐτῶν ἀπό τίς ἵδιες αλτίες καὶ μέ τά ἵδια μέσα.
- ἐκ τῶν ὁμοίων ἐνεργειῶν αἱ ἔξεις γίνονται· οἱ ἔξεις ἀποκτῶνται μέ ἐνέργειες πού μοιάζουν μέ αὐτές (δηλαδή: γιά νά ἀποκτήσει κανείς τήν ἔξη μιᾶς ἐνέργειας, πρέπει νά ἐκτελεῖ συχνά αὐτή τήν ἐνέργεια).

- οἱ μέν... οἱ δέ...· ἄλλοι... καὶ ἄλλοι...
- δεῖ τὰς ἐνέργειάς ποιάς ἀποδιδόνατε πρέπει τις ἐνέργειές μας νά τις στρέφουμε πρός κάποια δρισμένη κατεύθυνση, νά τις προσαρμόζουμε σέ κάποιο ἐνιατίκο κανόνα δράσης (ποιός, ἀ, όντε δράσης, δράσης λογίζεται).

B' Θέματα γιά συζήτηση καί ἐργασίες

1. Νά θρεψτε στό κείμενο στοιχεία πού νά δείχνουν δτι δ 'Αριστοτέλης είναι νοῦς πρακτικός καί «προσγειωμένος».
2. Σύμφωνα μέ δσα τονίζονται στό κείμενο, ή γνώση τῆς ἀρετῆς σημαίνει καί ἔξασφάλιση τῆς ἀρετῆς, γιά τὸν 'Αριστοτέλη. Πῶς ἀποκτᾶται ή ἀρετή κατά τὴν ἀποψή του;
3. 'Αφοῦ ἀποδεικνύει δτι «τὰς ἀρετάς λαμβάνομεν ἐνεργήσαντες πρότερον», δ 'Αριστοτέλης διατυπώνει μιά παιδαγωγική ἀρχή. Ποιά είναι αὐτή καί ποιά ή σημασία της;
4. Νά θρεψτε στό κείμενο σημεία, στά δποια δ 'Αριστοτέλης θυμίζει τό Σωκράτη, γιατί χρησιμοποιεί στην ἐπιχειρηματολογία του τὴν ἐπαγωγική μέθοδο.



2. 'Ο ἄνθρωπος «φύσει πολιτικόν ζῶον»

Στά «Πολιτικά» του δ 'Αριστοτέλης ἀναπτύσσει τις ἰδέες του γιά τὸν πολιτικό βίο. Ιδιαίτερα στό Α' βιβλίο, ἀπό τό δποιο προέρχεται ή πιό κάτω ἐνότητα, ἔξετάζεται ή σύσταση τῆς πολιτείας. Κατά τό Σταγιρίτη, ή πολιτική κοινότητα διαμορφώνει τὸν ἄνθρωπο, γιατί ή συμβίωση τῶν ἀτόμων στό πλαισίο τῆς ἐπιβάλλεται ἀπό τὴν ἴδια τὴν φύση. 'Η πρώτη μορφή πολιτικῆς κοινότητας στὴν δποία ἐντάσσεται ὁ ἄνθρωπος μέ τῇ γέννησῃ του είναι ή οἰκογένεια, εὐρύτερη είναι ή κώμη καί τέλος εὐρύτατη καί τελειότατη μορφή είναι ή πόλη - κράτος.

'Η δ' ἐκ πλειόνων κωμῶν κοινωνία τέλειος πόλις, ηδη πάσης ἔχουσα πέρας τῆς αὐταρκείας ως ἔπος εἰπεῖν, γινομένη μὲν τοῦ ζῆν ἐνεκεν, οὐσα δὲ τοῦ εὺ ζῆν. Διὸ πᾶσα πόλις φύσει ἔστιν, εἰπερ καί αἱ πρῶται κοινωνίαι. Τέλος γάρ αὐτῇ ἐκείνων, ή δὲ φύσις τέλος ἔστιν οἷον

γάρ ἔκαστόν ἐστι τῆς γενέσεως τελεσθείσης, ταύτην φαμὲν τὴν φύσιν εἰναι ἑκάστου, ὥσπερ ἀνθρώπου, ἵππου, οἰκίας. "Ετι τὸ οὐ ἔνεκα καὶ τὸ τέλος βέλτιστον· ἡ δ' αὐτάρκεια καὶ τέλος καὶ βέλτιστον. Ἐκ τούτων οὖν φανερὸν δtti τῶν φύσει ἡ πόλις ἐστί, καὶ δtti δ ἄνθρωπος φύσει πολιτικὸν ζῷον, καὶ δ ἀπολις διὰ φύσιν καὶ οὐ διὰ τύχην ἦτοι φαῦλός ἐστιν, ἡ κρείττων ἡ ἄνθρωπος ὥσπερ καὶ δ ὑφ' Ὁμήρου λοιδορθείς «ἀφρήτωρ, ἀθέμιστος, ἀνέστιος». ἅμα γάρ φύσει τοιοῦτος καὶ πολέμου ἐπιθυμητής. "Ατε περ ἄξυν διὰ ὥσπερ ἐν πεττοῖς. Διότι δὲ πολιτικὸν δ ἄνθρωπος ζῷον πάσης μελίτης καὶ παντὸς ἀγελαίου ζῷου μᾶλλον, δῆλον. Οὐθὲν γάρ, ως φαμέν, μάτην ἡ φύσις ποιεῖ· λόγον δὲ μόνον ἄνθρωπος ἔχει τῶν ζώων· ἡ μὲν οὖν φωνὴ τοῦ λυπηροῦ καὶ ἡδεός ἐστι σημεῖον, διὸ καὶ τοῖς ἄλλοις ὑπάρχει ζῷοις (μέχρι γάρ τούτου ἡ φύσις αὐτῶν ἐλήλυθε, τοῦ ἔχειν αἰσθησιν λυπηροῦ καὶ ἡδεός καὶ ταῦτα σημαίνειν ἀλλήλοις), δ δὲ λόγος ἐπὶ τῷ δηλοῦν ἐστι τὸ συμφέρον καὶ τὸ θλαυθερόν, ὥστε καὶ τὸ δίκαιον καὶ τὸ ἀδίκον· τοῦτο γάρ πρὸς τὰ ἄλλα ζῷα τοῖς ἄνθρωποις ἔδιον, τὸ μόνον ἀγαθοῦ καὶ κακοῦ καὶ δικαίου καὶ ἀδίκου καὶ τῶν ἄλλων αἰσθησιν ἔχειν· ἡ δὲ τούτων κοινωνία ποιεῖ οἰκίαν καὶ πόλιν. Καὶ πρότερον δὲ τῇ φύσει πόλις ἡ οἰκία καὶ ἔκαστος ἡμῶν ἐστιν. Τὸ γάρ δὲ πρότερον ἀναγκαῖον εἰναι τοῦ μέρους· ἀναιρουμένου γάρ τοῦ δηλου οὐκ ἐσται ποὺς οὐδὲ χείρ, εἰ μὴ δμωνύμως, ὥσπερ εἴ τις λέγοι τὴν λιθίνην (διαφθαρεῖσα γάρ ἐσται τοιαύτη), πάντα δὲ τῷ ἔργῳ ὕβρισται καὶ τῇ δυνάμει, ὥστε μηκέτι τοιαῦτα δητα οὐ λεκτέον τὰ αὐτὰ εἰναι ἀλλ' δμώνυμα. "Οτι μὲν οὖν ἡ πόλις καὶ φύσει καὶ πρότερον ἡ ἔκαστος, δῆλον· εἰ γάρ μὴ αὐτάρκης ἔκαστος χωρισθείς, δόμοίως τοῖς ἄλλοις μέρεσιν ἔξει πρὸς τὸ δηλον, δ δὲ μὴ δυνάμενος κοινωνεῖν ἡ μηδὲν δεόμενος δι' αὐτάρκειαν οὐθὲν μέρος πόλεως, ὥστε ἡ θηρίον ἡ θεός.

(Ἀριστ. *Πολιτικά*, 1252 b 27 – 1253 a 29)

Ἐρμηνευτικές παρατηρήσεις

- πόλις· πολιτεία, κράτος. Ἡ ἔννοια τῆς πόλης – κράτους σημαίνει διμοιγένεια πολιτῶν, ὀρισμένη ἔδαφική ἐπικράτεια, κοινή γλώσσα καὶ θρησκεία, κοινά ἥθη καὶ ἔθιμα καὶ κοινές παραδόσεις.
- αὐτάρκεια· οἰκονομική ἀνεξαρτησία τῆς πόλης πού μπορεῖ νά ίκανοποιεῖ δλες τις ἀνάγκες της.

- τοῦ ζῆν ἔνεκεν· γιά τήν ίκανοποίηση τῶν θιοτικῶν ἀναγκῶν, τῶν ἀναγκῶν πού ἐπιτρέπουν τή διατήρηση τῆς ζωῆς.
- τοῦ εὐ ζῆν (ἔνεκεν)· γιά τήν εὐδαιμονία, γιά τήν ἐξασφάλιση μιᾶς ζωῆς ἀνώτερης ποιοτικά.
- τέλος· σκοπός / τελείωση, δλοκλήρωση (μέ τήν ἔννοια τῆς πλήρους ἀναπτύξεως).
- τέλος γάρ αὖτε... ἔκαστου· καὶ αὐτό, γιατὶ ή πόλη είναι σκοπός (δλοκλήρωση) ἐκείνων (δηλ. τῶν πρώτων κοινωνιῶν, δπως «αἱ κῶμαι» κτλ.) καὶ ή φύση είναι σκοπός (δλοκλήρωση): ή κατάσταση λοιπὸν στήν όποια βρίσκεται τό κάθε πράγμα δταν περατωθεῖ ή δημιουργία του, αὐτή λέμε πώς είναι ή φύση τοῦ κάθε πράγματος.
- τὸ οὐ ἔνεκα καὶ τὸ τέλος βέλτιστον· τό τελικό αἴτιο (δλόγος γιά τὸν δποῖο ὑπάρχει) καὶ δ σκοπός (ή δλοκλήρωση τοῦ κάθε πράγματος) είναι τό ὑπέρτατο ἀγαθό (γι' αὐτό τό πράγμα).
- διὰ τύχην ἄπολις· αὐτός πού βρίσκεται ἔξω ἀπό τήν πολιτική κοινότητα ἀπό τυχαῖο περιστατικό (δπως δ ἔξοριστος πού ἀναγκαστικά ζεῖ μακριά ἀπό τοὺς συμπολίτες του).
- φαῦλος· ἀτελής, ἐλλιπής.
- ἀφρήτωρ· δ ἐκτός φυλῆς, γένους, οἰκογένειας.
- ἀθέμιστος· δ ἐκτός (θείου καὶ ἀνθρώπινου) δικαίου.
- ἀνέστιος· δ ἐκτός κατοικίας ή πατρίδας, δ ἕρημος.
- ὁ ὑψὶ Ομῆρου λοιδορηθείς·

Κατά τὸν "Ομηρο,
«Ἀφρήτωρ, ἀθέμιστος, ἀνέστιος ἐστιν ἐκεῖνος
δς πολέμου ἔραται ἐπιδημίου δκρυδεντος»

(I, 63 – 64).

δηλαδή:

«Ἄσογος, διπιστος, παράνομος πού χαίρετ' ἄν ξεσπάσει
σὲ φίλους καὶ δικούς ἀνάμεσα ξεφρενιασμένη ἀμάχη»

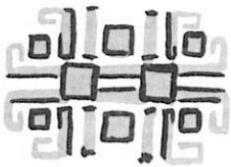
(μετφρ. Καζαντζάκη – Κακριδή)

- ἄζυξ· δ χωρίς σύντροφο, δ μόνος.
- πεττοί· κάτι ἀνάλογο μέ τά σημερινά «πούλια» πού χρησιμοποιοῦνταν σέ ἔνα είδος παιχνιδιού, τήν «πεττεία».
- οὐδέν· μεταγενέστερος τύπος τοῦ οὐδέν.
- εἰ μὴ ὁμωνύμως· παρά μόνο κατ' δνομα (δχι κατ' οὐσία). "Οταν τό σῶμα καταστραφεῖ ὡς σύνολο, τό χέρι πού μπορεῖ νά ἀποχωριστεῖ ἀπό αὐτό δέ λειτουργεῖ πιά ὡς χέρι ἐπομένως είναι χέρι μόνο κατ' δνομα.
- ὥσπερ εἴ τις λέγοι τήν λιθίνην προσδιορίζει καὶ ἐπεξηγεῖ τό ὁμωνύμως. Τό νόημα είναι τό έξης: "Ενα πέτρινο χέρι είναι ἔνα κατ' δνομα χέρι. Ἐπομένως ή «λιθίνη χείρ» λέγεται μόνον «ὅμωνύμως».

– ἀναιρουμένου... ὁμόνυμα: ή μετάφραση: γιατί δταν καταστραφεῖ τὸ σύνολο, δὲ θά ύπάρχει πόδι οὔτε χέρι παρά μόνο κατ' ὄνομα, ὅπως ἂν μιλάει κανεὶς γιὰ πέτρινο χέρι (γιατί δταν τὸ χέρι καταστραφεῖ, γίνεται σάν κι αὐτό), ἐνώ δλα προσδιορίζονται σύμφωνα μὲ τὸ ἔργο καὶ τῇ δύναμῃ τους, ὅστε, δταν δέν είναι πιά τέτοια, δέν πρέπει νά λέγονται δτι είναι τά ίδια ἀλλά δτι ἔχουν τό ίδιο ὄνομα.

B' Θέματα γιά συζήτηση καὶ ἐργασίες

1. Συζητήστε τίς ἀπόψεις τοῦ Ἀριστοτέλη γιά τή δημιουργία τῆς πολιτικῆς κοινότητας, ύπογραμμίζοντας τά θετικά σημεῖα τους καὶ διατυπώνοντας τίς προσωπικές σκέψεις σας γι' αὐτές.
2. Νά γίνει ἀντιπαράθεση καὶ σύγκριση τῆς θεωρίας τοῦ Ἀριστοτέλη γιά τή γένεση καὶ τό σκοπό τῆς πολιτικῆς κοινότητας: α) μέ τή θεωρία πού ἀναπτύσσει μέ τό μύθο του δ Πρωταγόρας στόν δμώνυμο πλατωνικό διάλογο καὶ β) μέ ἀνάλογες θεωρίες τοῦ Ρουσώ.
3. Νά δικαιολογήσετε τό χαρακτηρισμό τοῦ ἀνθρώπου ως «ζῷου πολιτικοῦ».
4. Νά ἀναπτυχθεῖ καὶ νά ἀξιολογηθεῖ τό περιεχόμενο τῆς φράσης: «πόλις... γινομένη μὲν τοῦ ζῆν ἔνεκεν, οὐσα δὲ τοῦ εὐ ζῆν».



3. Τά ηθη τῶν νέων

Στό 12ο κεφάλαιο τοῦ B' Βιβλίου τῆς Ρητορικῆς του ὁ Ἀριστοτέλης ἀναλύει τά συναισθήματα, τά πάθη καὶ, γενικότερα, τή συμπεριφορά τῶν νέων. Ἔτσι μᾶς ἔδωσε τό μεστό κείμενο πού ἀκολουθεῖ, ὅπου ἡ λεπτή ψυχολογική παρατήρηση ὀδηγεῖ σέ συμπεράσματα πού σέ πολλά σημεῖα τους φαίνονται σύγχρονα...

Οἱ μὲν οὖν νέοι τά ηθη εἰσὶν ἐπιθυμητικοί, καὶ οἱοι ποιεῖν δν ἄν ἐπιθυμήσωσιν. (...). Εὑμετάθολοι δὲ καὶ ἀψίκοροι πρὸς τὰς ἐπιθυμίας, καὶ σφόδρα μὲν ἐπιθυμοῦσι, ταχέως δὲ παύονται δξεῖαι γάρ αἱ θουλήσεις καὶ οὐ μεγάλαι, ωσπερ αἱ τῶν καμνόντων δίψαι καὶ πεῖναι. Καὶ θυμικοί καὶ δξύθυμοι καὶ οἱοι ἀκολουθεῖν τῇ ὅρμῃ, καὶ ἡττους εἰσὶ τοῦ

θυμοῦ διὰ γάρ φιλοτιμίαν οὐκ ἀνέχονται δλιγωρούμενοι, ἀλλ' ἀγανακτοῦσιν, ἢν οἰωνται ἀδικεῖσθαι. Καὶ φιλότιμοι μὲν εἰσι, μᾶλλον δὲ φιλόνικοι ὑπεροχῆς γάρ ἐπιθυμεῖ ἡ νεότης, ἡ δὲ νίκη ὑπεροχή τις. Καὶ ὅμφο ταῦτα μᾶλλον ἢ φιλοχρήματοι φιλοχρήματοι δὲ ἥκιστα διὰ τὸ μήπω ἐνδείας πεπειρᾶσθαι, ὥσπερ τὸ Πιττακοῦ ἔχει ἀπόφθεγμα εἰς Ἀμφιάραον. Καὶ οὐ κακοήθεις ἀλλ' εὐήθεις διὰ τὸ μήπω τεθεωρηκέναι πολλὰς πονηρίας. Καὶ εὑπιστοι διὰ τὸ μήπω πολλὰ ἔξηπατῆσθαι. Καὶ εὐέλπιδες· ὥσπερ γάρ οἱ οἰνωμένοι, οὕτω διάθερμοι εἰσιν οἱ νέοι ὑπὸ τῆς φύσεως ἄμα δὲ καὶ διὰ τὸ μήπω πολλὰ ἀποτετυχηκέναι. Καὶ ζῶσι τὰ πλεῖστα ἐλπίδι· ἡ μὲν γάρ ἐλπὶς τοῦ μέλλοντός ἐστιν ἡ δὲ μνήμη τοῦ παροιχομένου, τοῖς δὲ νέοις τὸ μὲν μέλλον πολὺ τὸ δὲ παρεληλυθός θραχύ· τῇ γάρ πρώτῃ ἡμέρᾳ μεμνήσθαι μὲν οὐδὲν οἴον τε, ἐλπίζειν δὲ πάντα. Καὶ εὐεξαπάτητοι εἰσι διὰ τὸ εἰρημένον ἐλπίζουσι γάρ ῥαδίως. Καὶ ἀνδρειότεροι θυμώδεις γάρ καὶ εὐέλπιδες, ὃν τὸ μὲν μὴ φοβεῖσθαι τὸ δὲ θαρρεῖν ποιεῖ· οὕτε γάρ ὀργιζόμενος οὐδεὶς φοβεῖται, τό τε ἐλπίζειν ἀγαθόν τι θαρραλέον ἐστίν. Καὶ αἰσχυντηλοί· οὐ γάρ πω καλὰ ἔτερα ὑπολαμβάνουσιν, ἀλλὰ πεπαίδευται ὑπὸ τοῦ νόμου μόνον. Καὶ μεγαλόψυχοι· οὕτε γάρ ὑπὸ τοῦ θίου πω τεταπείνωνται, ἀλλὰ τῶν ἀναγκαίων ἅπειροι εἰσιν, καὶ τὸ ἀξιοῦν αὐτὸν μεγάλων μεγαλοψυχίᾳ· τοῦτο δ' εὐέλπιδος.

Καὶ μᾶλλον αίρονται πράττειν τὰ καλὰ τῶν συμφερόντων· τῷ γάρ ἥθει ζῶσι μᾶλλον ἢ τῷ λογισμῷ, ἔστι δ' ὁ μὲν λογισμὸς τοῦ συμφέροντος ἡ δὲ ἀρετὴ τοῦ καλοῦ. Καὶ φιλόφιλοι καὶ φιλέταιροι μᾶλλον τῶν ἄλλων ἡλικιῶν διὰ τὸ χαίρειν τῷ συζῆν καὶ μήπω πρὸς τὸ συμφέρον κρίνειν μηδέν, ὥστε μηδὲ τοὺς φίλους. Καὶ ἀπαντα ἐπὶ τὸ μᾶλλον καὶ σφοδρότερον ἀμαρτάνουσι παρὰ τὸ Χιλώνειον· πάντα γάρ ἄγαν πράττουσιν φιλοῦσί τε γάρ ἄγαν καὶ μισοῦσιν ἄγαν καὶ τάλλα πάντα δομοίως. Καὶ εἰδέναι πάντα οἷονται καὶ δισχυρίζονται· τοῦτο γάρ αἴτιόν ἐστι καὶ τοῦ πάντα ἄγαν. Καὶ τὰ ἀδικήματα ἀδικοῦσιν εἰς ὕβριν καὶ οὐ κακουργίαν. Καὶ ἐλεητικοὶ διὰ τὸ πάντας χρηστούς καὶ θελτίους ὑπολαμβάνειν· τῇ γάρ αὐτῶν ἀκακίᾳ τοὺς πέλας μετροῦσιν, ὥστ' ἀνάξια πάσχειν ὑπολαμβάνουσιν αὐτούς. Καὶ φιλογέλωτες, διὸ καὶ εὐτράπελοι· ἡ γάρ εὐτραπελία πεπαιδευμένη ὕβρις ἐστίν. Τὸ μέν οὖν τῶν νέων τοιοῦτόν ἐστιν ἥθος.

Άριστ. *Ρητορική* 1389 a 3-b 18

Ἐρμηνευτικές παρατηρήσεις

- ἥθη· χαρακτῆρες καὶ τρόποι συμπεριφορᾶς πού προσδιορίζονται ἀπό αὐτούς.
- οἱοι (ἐνν. εἰσίν) + ἀπαρέμφ.: εἰναι τέτοιοι, φυτε νά..., ἔχουν τὴν τάση νά...
- ἀψίκοροι (ἀπομαι+κόρος): οἱ «εὔκολοχόρταστοι».
- ὁξεῖαι... αἱ θυσιάστεις καὶ οὐ μεγάλαι· οἱ ἐπιθυμίες τους εἰναι ἔντονες, ἀλλά δὲ διαρκοῦν πολὺ.
- οἱ κάμνοντες· οἱ καταπονημένοι, οἱ «ἀποσταμένοι».
- δλίγωροῦμαι· περιφρονοῦμαι (ἀπό τὸ δλίγωρος = δλίγος+όρα = φροντίδα, μέριμνα).
- Ἀμφιάραος· μάντης στὸ Ἀργος, τὸν δποῖο κάλεσε δι βασιλιάς τῆς πόλης Ἀδραστος νά συμμετάσχει στὴν ἑκστρατεία τῶν «Ἐπτά ἐπί Θῆβας». Ἐπειδὴ δ Ἀμφιάραος ἀρνήθηκε (γιατὶ ἤξερε πώς ἀν πῆγαινε στὸν πόλεμο αὐτὸ θά σκοτωνόταν), δ Ἀδραστος θέλησε νά τὸν κάμψει μέ πολύτιμα δῶρα, πού δμως δ μάντης ἀποποιήθηκε. Στὴ μυθική αὐτὴ ἀφήγηση ἀναφέρεται τὸ ἀκόλουθο ἀπόφθεγμα τοῦ Πιττακοῦ, ἐνός ἀπό τοὺς Ἐπτά Σοφούς.
 - «Σὺ δὲ οὖπο ἔρωτος χρυσὸν ἔγεύσω·
 - ἢ γάρ ἂν χείρας είχες ἔτοιμους λαθεῖν»,
- πού σημαίνει: Ἀλλά ἐσύ δέ δοκίμασες ἀκόμη τὴν ἐπιθυμία γιά τὸ χρυσάφι (ἢ: γιά τὰ χρήματα). Διαφορετικά, θά είχες τὰ χέρια ἔτοιμα νά τὸ πάρουν.
- κακοήθεις· αὐτοὶ πού ἔχουν κακό ήθος, οἱ μοχθηροί.
- ἡ μὲν γὰρ ἐλπίς... πάντα· λόγω τῆς ἡλικίας τους, οἱ νέοι ἔχουν πολὺ μικρό παρελθόν καὶ πολὺ μεγάλο μέλλον. Ἐπειδὴ λοιπόν στὸ παρελθόν ἀναφέρεται ἡ μνήμη καὶ στὸ μέλλον ἡ ἐλπίδα, γι' αὐτὸ στὸ χαρακτήρα τους ἡ μνήμη δέν παιζει σπουδαῖο ρόλο, ἐνῷ, ἀντίθετα, «ζῶσι τὰ πλεῖστα ἐλπίδι».
- καὶ αἰσχυντὴλοι... μόνον· είναι καὶ ντροπαλοί, γιατὶ αὐτά πού ἔρουν μόνο είναι δσα τοὺς ἔμαθαν («πεπαίδευται ὑπὸ τοῦ νόμου»· πρβλ. δσα λέγονται σχετικά στὸν Κρίτωνα) καὶ δέ φαντάζονται δτι ὑπάρχουν, ἐκτός ἀπό αὐτά, καὶ ἄλλα πράγματα.
- τῷ ἥθει ζῶσι μᾶλλον ἡ τῷ λογισμῷ· ἡ ζωὴ τους κατευθύνεται περισσότερο ἀπό τὶς κλίσεις καὶ τὸ χαρακτήρα τους παρά ἀπό τὶς ὑπαγορεύσεις τῆς λογικῆς.
- παρὰ τὸ Χιλώνειον· ἡ παρά+αιτια. φανερώνει ἔδω τὴν ἀντίθεση. Οἱ νέοι «ἀμαρτάνουσι», γιατὶ δέν τηροῦν τὸ γνωστό ἀπόφθεγμα «μηδὲν ἄγαν» πού ἀποδιδόταν στὸ Χιλωνα.
- ὅθρις· ὑπέρβαση τοῦ μέτρου, ἀλαζονική συμπεριφορά, αὐθάδεια.
- κακουργία· κακοήθεια, κακότητα.
- καὶ τὰ ἀδικήματα... κακουργίαν· ἀδικοῦν ἀπό τὴν ἀνικανότητά τους νά ἀποφύγουν τὶς ὑπερβολές, δχι ἀπό κακία.
- εὐτραπελία· ἀστειότητα, πειραγμα. Ἡ γὰρ εὐτραπελία πεπαιδευμένη ὅθρις ἐστίν· γιατὶ τὰ πειράγματα είναι ἔνα είδος εὐγενικῆς προσθολῆς.

Β' Ασκήσεις. Θέματα γιά συζήτηση και έργασίες

1. Νά έπισημανθούν και νά έτυμολογηθούν τά σύνθετα τοῦ κειμένου.
2. Νά έπισημανθούν οἱ ἐλλιπεῖς προτάσεις τοῦ κειμένου και νά συμπληρωθούν μέ τούς δρους πού παραλείφθηκαν.
3. Κατά τὸν Ἀριστοτέλη ἡ ἀρετὴ εἶναι «μεσότης». Νά έπισημάνετε στό κείμενο στοιχεῖα συμπεριφορᾶς τῶν νέων, ἀπό τὰ δόποια προκύπτει διτι αὐτοὶ πολλές φορές παραβαίνουν τήν πιό πάνω ἀριστοτελική ἀρχή.
4. Στό ἐπόμενο κεφάλαιο τῆς *Ρητορικῆς* του δ 'Αριστοτέλης σκιαγραφεῖ τή γεροντική ἥλικια, παρουσιάζοντάς την ώς ἐντελῶς ἀντίθετη πρός τή νεανική. Προσπαθήστε νά φανταστεῖτε τίς ἰδιότητες πού τῆς ἀποδίδει, στηριζόμενοι στά χαρακτηριστικά τῆς νεανικῆς ἥλικιας πού περιέχονται στήν ἐνότητα.
5. Ποιά ἀπό τά χαρακτηριστικά τῶν νέων πού ἀναφέρει δ 'Αριστοτέλης ἐδῶ εἶναι κατά τή γνώμη σας προτερήματα και ποιά ἀλλαττώματα;
6. Νά ἀναζητήσετε στό κείμενο στοιχεῖα πού νά ἀποδεικνύουν διτι δ 'Αριστοτέλης ἡταν μεγάλος ψυχολόγος.



4. Τιμές στούς εὐεργέτες τῆς πόλης

Ο Κατ' Ἀριστοκράτους λόγος τοῦ Δημοσθένη, πού ἐκφωνήθηκε τό 352 π.Χ., ἀνήκει στούς δικανικούς του λόγους πού ἀπαγγέλθηκαν σέ δημόσιες δίκες. Οι Ἀθηναῖοι εἰχαν ἀπονείμει ἔξαιρετικές τιμές στόν ἀρχηγό τῶν μισθοφόρων Χαρίδημο γιά τίς ὑπηρεσίες πού είχε προσφέρει στήν πόλη τους. Ἄλλα ὁ Ἀθηναῖος Ἀριστοκράτης μέ πρότασή του ζήτησε νά ἐγκριθεῖ ψήφισμα τῆς θουλῆς, μέ τό όποιο νά ἀπονεμηθοῦν και ἄλλα προνόμια στό Χαρίδημο. Τότε ἔνας ἄλλος Ἀθηναῖος, δ Εύθυνκλῆς, ἀντέδρασε και μέ τό λόγο πού ἔγραψε γιά λογαριασμό του δ Δημοσθένης ἐπιδίωξε νά ἀπορριφθεῖ τό ψήφισμα ώς παράνομο: τό ἐπιχείρημά του ἡταν διτι μέ τό ψήφισμα αὐτό οἱ ἀρμοδιότητες τῶν ἀθηναϊκῶν δικαστηρίων περιορίζονται χωρίς νά ὑπάρ-

χονν θάσιμες ἐλπίδες ὅτι, ὥσπες ἵσχυριζεται ὁ Ἀριστοκράτης, ὁ Χαρίδημος θά συνέχιζε τίς εὐεργετικές γιά τὴν Ἀθήνα δραστηριότητές του.

"Ἄξιον τοίνυν, φὸν ἄνδρες Ἀθηναῖοι, κάκεῖν' ἔξετάσαι, πῶς ποθ' οἱ πάλαι τὰς τιμάς ἔνεμον καὶ τὰς δωρειάς τοῖς ως ἀληθῶς εὐεργέταις, καὶ ὅσοι πολίται τύχοιεν ὅντες καὶ ὅσοι ἔνοι. Κανὸν μὲν ἵδητ' ἐκείνους ἄμεινον ὑμῶν, καλὸν τὸ μιμῆσασθαι, ἀν' δ' ὑμᾶς αὐτούς, ἐφ' ὑμῖν ἔσται τὸ πράττειν. Πρῶτον μὲν τοίνυν ἐκείνοι Θεμιστοκλέα τὸν τὴν ἐν Σαλαμῖνι ναυμαχίαν νικήσαντα καὶ Μιλτιάδην τὸν ἡγούμενον Μαραθῶνι καὶ πολλοὺς ἄλλους, οὐκ ἵσα τοῖς νῦν στρατηγοῖς ἀγάθ' εἰργασμένους, οὐ χαλκοῦς ἴστασαν οὐδέν ὑπερηγάπων. Οὐκ ἄρα τοῖς ἔαυτούς ἀγαθόν τι ποιοῦσιν χάριν είχον; Σφόδρα γ', φὸν ἄνδρες Ἀθηναῖοι, καὶ ἀπεδίδοσάν γε καὶ αὐτῶν κάκείνων ἀξίαν ὅντες γάρ πολλοὺς πάντες ἄξιοι προϊκρινον ἐκείνους αὐτῶν ἡγεῖσθαι. "Εστι δὲ σώφροσιν ἀνθρώποις καὶ πρὸς ἀληθείαν βουλομένοις σκοπεῖν πολὺ μείζων τιμὴ τῆς χαλκῆς εἰκόνος τὸ καλῶν κάγαθῶν ἀνδρῶν κεκρίσθαι πρώτους. Καὶ γάρ τοι τῶν ἔργων τῶν τότ', ἄνδρες Ἀθηναῖοι, οὐδενὸς ἀπεστέρησαν ἔαυτούς, οὐδέν' ἔστιν οὐδεὶς ὅστις ἀν εἴποι τὴν ἐν Σαλαμῖνι ναυμαχίαν Θεμιστοκλέους, ἀλλ' Ἀθηναίων, οὐδὲ τὴν Μαραθῶνι μάχην Μιλτιάδου, ἀλλὰ τῆς πόλεως. Νῦν δ', φὸν ἄνδρες Ἀθηναῖοι, πολλοὶ τοῦτο λέγουσιν, ως Κέρκυραν εἰλε Τιμόθεος καὶ τὴν μόραν κατέκοψεν Ἰφικράτης καὶ τὴν περὶ Νάξου ἐνίκα ναυμαχίαν Χαθρίας· δοκεῖτε γάρ αὐτοὶ τῶν ἔργων τούτων παραχωρεῖν τῶν τιμῶν ταῖς ὑπερβολαῖς αἵς δεδώκατ' ἐπ' αὐτοῖς ἐκάστῳ τούτων.

(Δήμοσθ. *Κατ' Ἀριστοκράτους*, 196-198)

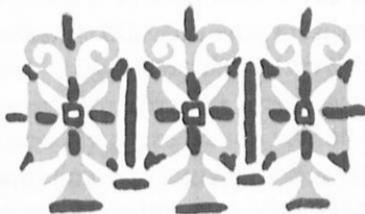
A' Ἐρμηνευτικές παρατηρήσεις

- νέμω· διανέμω, μοιράζω, ἀπονέμω.
- ἐφ' ὑμῶν ἔστι· ἀνήκει στὴ δικαιοδοσία σας, «είναι στὸ χέρι σας».
- χάλκεος (χαλκοῦς)· αὐτός πού γίνεται ἀπό χαλκό ἢ δρείχαλκο (μπροῦντζο)· χαλκοῦν ἵστημι τινα· λέγεται γιά ἀγάλματα ἀπό χαλκό καὶ σημαίνει: στὴν χάλκινο ἀνδριάντα.
- χάριν ἔχω τινί· αἰσθάνομαι, χρωστῶ εὐγνωμοσύνη σὲ κάποιον.
- μόρα· στρατιωτικό τάγμα τῆς Σπάρτης· ὑπῆρχαν δ μόραι ἀπό πεζούς καὶ ἵππεις.
- ἄμεινον ὑμῶν· ἐννοεῖται: νέμειν τὰς τιμάς.

- ἀνθρώποις· δοτική προσωπική (τοῦ «κρίνοντος προσώπου»).
- Κέρκυραν εἶλε Τιμόθεος· δι Τιμόθεος, στρατηγός τῶν Ἀθηναίων, γιος τοῦ Κόνωνα, κατέλαβε τό 375 π.Χ. τὴν Κέρκυρα καὶ διέλυσε τό σπαρτιατικό στόλο κοντά στῆ Λευκάδα.
- Τὴν μόραν κατέκοψεν Ἰφικράτης· δι Ἀθηναῖος στρατηγός Ἰφικράτης, γνωστός γιά τίς μεταρρυθμίσεις πού εἰσήγαγε στήν τακτική καὶ τόν δπλισμό τοῦ στρατοῦ, ἐπαιξε πρωτεύοντα ρόλο στόν Κορινθιακό πόλεμο (395-387 π.Χ.). Ἐξω ἀπό τά τείχη τῆς Κορίνθου ἔξολόθρευσε σπαρτιατικό τάγμα 400 ἀνδρῶν.
- τὴν περὶ Νάξον ναυμαχίαν ἐνίκα Χαθρίας· ἡ δράση τοῦ Ἀθηναίου στρατηγοῦ Χαθρία καλύπτει τὴν πρώτη πεντηκονταετία τοῦ 4. π.Χ. αιώνα. Τό 376 π.Χ. στή Νάξο καταναυμάχησε τό σπαρτιατικό στόλο, καὶ μέ τά λάφυρα πλούτισε τό δημόσιο ταμεῖο.
- αἱς δεδώκατ· ἡ δοτική, ἀπό ἐλξη τῆς προηγούμενης λέξης (ταῖς ὑπερβολαῖς)· κανονικά, περιμέναμε αλιτατική: ἀς δεδώκατε.

B' Ἀσκήσεις. Θέματα γιά συζήτηση καὶ ἐργασίες

1. Νά ἀναζητηθοῦν παράγωγα καὶ σύνθετα τοῦ νέμω καὶ νά δοθεῖ ἡ σημασία τους.
2. Τύχοιεν· Νά αἰτιολογηθεῖ ἡ ἔγκλιση τοῦ ρήματος.
3. Νά προσδιοριστεῖ τό ειδος τῶν γενικῶν: ἄμεινον ὑμῶν, αὐτῶν κάκείνων ἀξίαν, πολλού ἄξιοι, πρώτους καλῶν κάγαθῶν ἀνδρῶν, οὐδενός τῶν ἔργων, Θεμιστοκλέους, τῶν τιμῶν ταῖς ὑπερβολαῖς.
4. Τί φανερώνει κατά τή γνώμη σας ἡ ἀπόδοση κατά τόν 4. αιώνα δρισμένων στρατιωτικῶν κατορθωμάτων σέ στρατιωτικούς ἡγέτες (Τιμόθεο, Ἰφικράτη, Χαθρία) καὶ δχι σέ δλόκληρη τήν πόλη;
5. Οὐδ' ἔστιν οὐδείς... ἀλλὰ τῆς πόλεως· ποιός δ ρόλος τῶν ἡγετῶν στήν πολιτική καὶ πολεμική δραστηριότητα μιᾶς χώρας καὶ ποιός τοῦ συνόλου τῶν πολιτῶν της;



5. Οἱ νόμοι προστάτες τῶν πολιτῶν

Κοινή πεποίθηση στούς ἐπιφανεῖς συγγραφεῖς τοῦ 5. καὶ τοῦ 4. π.Χ. αἰώνα εἶναι ὅτι ὁ νόμος θεμελιώνει καὶ ἐκφράζει τὴ δημοκρατία. Ὁ Δημοσθένης, βλέποντας στό πρόσωπο τοῦ Μειδία ἔνα ἰσχυρό καὶ ἀδίστακτο ἀτομο πού τὸν ἀπειλεῖ ἄμεσα, ζητεῖ ἀπό τοὺς δικαστές του, στὸν «Κατά Μειδίου» λόγο του, νά τὸν προστατέψουν ἐφαρμόζοντας τὸ νόμο. Κατά τὸ ρήτορα, οἱ νόμοι, ἐνῶ εἶναι ἡ ἐλπίδα καὶ ἡ καταφυγὴ τοῦ κάθε ἀδικούμενου πολίτη, δέν ἔχουν ἀπό μόνοι τους καμιά δύναμη, εἶναι ἀπλά «γράμματα». Μόνο ὅταν ἐφαρμόζονται πιστά μποροῦν νά κατοχυρώσουν τὰ ἀπαράγραπτα δικαιώματα τῶν πολιτῶν ἐξασφαλίζοντάς τους τὴν «ἀδειαν», δηλαδὴ τὴ βεβαιότητα ὅτι δέν ἔχουν νά φοβηθοῦν τίποτα καὶ κανέναν.

Μὴ τοίνυν μηδ' ἔμ', φ ἄνδρες Ἀθηναῖοι, προησθε τούτῳ. Ὁρᾶτε δέ· αὐτίκα δὴ μάλα, ἐπειδὰν ἀναστῇ τὸ δικαστήριον, εἰς ἔκαστος ὑμῶν, ὃ μὲν θᾶττον ἵσως, δὲ σχολαίτερον, οἴκαδ' ἀπειστιν οὐδὲν φροντίζων οὐδὲ μεταστρεφόμενος οὐδὲ φοβούμενος, οὔτ' εἰ φίλος οὔτ' εἰ μὴ φίλος αὐτῷ συντεύξεται τις, οὐδέ γ' εἰ μέγας ἢ μικρός, ἢ ἰσχυρός ἢ ἀσθενής, οὐδὲ τῶν τοιούτων οὐδέν. Τί δῆποτε; «Οτι τῇ ψυχῇ τοῦτ' οἰδε καὶ θαρρεῖ καὶ πεπίστευκε τῇ πολιτείᾳ, μηδέν' ἔλξειν μηδ' ὕβριεῖν μηδὲ τυπτήσειν. Εἰτ' ἐφ' ἡς ἀδείας αὐτοὶ πορεύεσθε, ταύτην οὐ βεβαιώσαντες ἔμοι θαδιεῖσθε; Καὶ τίνι χρή με λογισμῷ περιεῖναι ταῦτα παθόντα, εἰ περιόψεσθε με νῦν ὑμεῖς; Θάρρει νὴ Δία, φήσειέ τις ἄν· οὐ γάρ ἔτ' οὐδὲν ὕβρισθήσει. Ἐάν δέ, τότ' δργιεῖσθε, νῦν ἀφέντες; Μηδαμῶς, φ ἄνδρες δικασταί, μὴ προδῶτε μήτ' ἔμε μήθ' ὑμᾶς αὐτοὺς μήτε τοὺς νόμους. Καὶ γάρ αὐτὸ τοῦτ' εἰ θέλοιτε σκοπεῖν καὶ ζητεῖν, τῷ ποτ' εἰσὶν ὑμῶν οἱ ἀεὶ δικάζοντες ἰσχυροὶ καὶ κύριοι τῶν ἐν τῇ πόλει πάντων, ἔάν τε διακοσίους ἔάν τε χιλίους ἔάν θ' δποσούσοῦν ἡ πόλις καθίση, οὔτε τῷ μεθ' ὅπλων εἶναι συντεταγμένοι μόνοι τῶν ἀλλων πολιτῶν, εὑροίτ' ἄν, οὔτε τῷ τὰ σώματ' ἄριστ' ἔχειν καὶ μάλιστ' ἰσχύειν (τοὺς δικάζοντας), οὔτε τῷ τὴν ἥλικιαν εἶναι νεώτατοι, οὔτε τῶν τοιούτων οὐδενί, ἀλλὰ τῷ τοὺς νόμους ἰσχύειν. Ἡ δὲ τῶν νόμων ἰσχὺς τίς ἐστιν; Ἄρ' ἔάν τις ὑμῶν ἀδικούμενος ἀνακράγῃ, προσδραμοῦνται καὶ παρέσονται βοηθοῦντες; Οὐ· γράμματα γάρ γεγραμμέν' ἐστί, καὶ οὐχὶ δύναιντ' ἄν τοῦτο ποιῆσαι. Τίς οὖν ἡ δύναμις αὐτῶν ἐστιν; Ὑμεῖς ἔάν βεβαιῶτ' αὐτοὺς καὶ παρέχητε κυρίους ἀεὶ τῷ δεομένῳ. Οὐκοῦν οἱ νόμοι θ' ὑμῖν εἰσὶν ἰσχυροὶ καὶ ὑμεῖς

τοῖς νόμοις. Δεῖ τοίνυν τούτοις βοηθεῖν ὁμοίως ὥσπερ ἂν αὐτῷ τις ἀδικουμένῳ, καὶ τὰ τῶν νόμων ἀδικήματα κοινὰ νομίζειν, ἐφ' ὅτου περ ἂν λαμβάνηται, καὶ μήτε λητουργίας μήτ' ἔλεον μήτ' ἄνδρα μηδένα μήτε τέχνην μηδεμίαν εὑρῆσθαι, δι' ὅτου παραβάς τις τοὺς νόμους οὐ δώσει δίκην.

(Δημοσθ. *Katà Meidίou*, 221-225)

A' Ἐρμηνευτικές παρατηρήσεις

- προΐεμαι τινά τινι ἐγκαταλείπω κάποιον στό ἔλεος κάποιου ἄλλου.
- μὴ τοίνυν μηδ' ἔμ'... οὐτε λοιπόν καὶ ἐμένα (ἐνν. νά ἐγκαταλείψετε στό Μειδία).
- αὐτίκα δὴ μάλα· εὐθὺς ἀμέσως.
- ἀνίσταται τὸ δικαστήριον λήγει ἡ συνεδρίαση τοῦ δικαστηρίου (κατά λέξην: οἱ δικαστές σηκώνονται γιά νά φύγουν).
- σχολαίτερον συγκρ. θαθμός τοῦ ἐπιτρήματος σχολαίως (= ἀργά).
- μεταστρέφομαι γυρίζω γύρω ἀπό τὸν ἑαυτό μου (ἔδω: γιά νά ἀντιμετωπίσω κάποιο ἔχθρο), ἀλλάζω κατεύθυνση (ἔδω: ἀπό φόβο).
- συντυγχάνω συναντῶ τυχαῖα.
- τί δήποτε (ἢ: δὴ ποτε); "Οτι..." γιατί λοιπόν; Γιατί...
- εἰτ' ἐφ' ἡς.... θαδιεῖσθε; Ἡ λογική-συντακτική σειρά: εἴτα (ύμεῖς) θαδιεῖσθε οὐ βεβαιώσαντες ἐμοὶ ταύτην (τὴν ἀδειαν) ἐφ' ἡς ἀδείας (ύμεῖς) αὐτοὶ πορεύεσθε;
- περιεῖναι τοῦ ρήματος περίειμι = ἐπιζῷ.
- περιορῶ τινα· ἀδιαφορῶ γιά κάποιον, τὸν περιφρονῶ.
- τῷ ποτ' εἰσίν τὸ τῷ εἰναι δεύτερος τύπος τῆς δοτικῆς ἐνικοῦ τῆς ἐρωτηματικῆς ἀντωνυμίας τίς. Ἡ ἀπάντηση στὴν πλάγια ἐρώτηση δίνεται μέ τά ἔναρθρα ἀπαρέμφατα: (οὗτε) τῷ εἰναι, (οὗτε) τῷ ἔχειν καὶ ἰσχύειν, (οὗτε) τῷ εἰναι, ἀλλὰ τῷ ἰσχύειν.
- ἡ πόλις καθίζει· ἡ πόλη διορίζει, τοποθετεῖ.
- ἴσχύω· είμαι γεμάτος δύναμη.
- βεβαιῶ τι στερεώνω κάτι, τό κατοχυρώνω.
- νόμος κύριος· νόμος ἔγκυρος.
- κοινὰ ἔγκλήματα· δημόσια ἔγκλήματα.
- ἐφ' ὅτου περ ἀν λαμβάνηται· δπουδήποτε καὶ ἀν διαπιστωθοῦν. Τό ὅτου εἰναι δεύτερος τύπος τῆς γεν. ἐνικοῦ τῆς ἀναφορικῆς ἀντωνυμίας ὁστις-ἡτις-ὅ,τι.
- δίκην δίδωμι· τιμωροῦμαι.

1. Άφαντες, προσδώτε νά γίνει χρονική άντικατάσταση.
2. Εἰτ' ἐφ' ἡς ἀδείας... τῷ τούς νόμους ἴσχυειν νά άναγνωριστοῦν συντακτικῶς οἱ δοτικές.
3. Νά βρετε και νά άξιολογήσετε τίς έκφράσεις μέ τίς δοποῖς ὁ Δημοσθένης ἔξωτερι κενεί τήν ἀγωνία πού τόν κατέχει γιά τή σωτηρία του.
4. Σέ κείμενα πού έχετε διδάχτει (*Πρωταγόρα*, *Ἐπιτάφιο τοῦ Περικλῆ*, *Ἀντιγόνη* κτλ.) νά άναζητήσετε μαρτυρίες γιά τή σημασία τῆς ύπαρξεως και τῆς τηρήσεως τῶν νόμων.
5. Οἱ νόμοι θ' ίμεν είσιν ἴσχυροι και ὑμεῖς τοῖς νόμοις νά άναπτυχθεῖ τό περιεχόμενο τῆς προτάσεως αὐτῆς.
6. Αναφερόμενοι στό περιεχόμενο τοῦ θέματος πού έρμηνεύτηκε, νά συζητήσετε τήν ἀκόλουθη φράση τοῦ Αἰσχίνη: «ὅταν διατηρηθῶσιν οἱ νόμοι τῇ πόλει, σφύζεται και ἡ δημοκρατία» (*Κατά Κτησ.*, 6).



6. Τό άθηναϊκό δαιμόνιο

Σέ συνέδριο τῶν συμμάχων τῆς Σπάρτης οἱ Κορίνθιοι, φοβεροί ἔχθροί τῶν Ἀθηναίων και ἄμεσα ἐνδιαφερόμενοι γιά τή συντριβή τῆς ναυτικῆς τους δυνάμεως, προσπαθοῦν νά πείσουν τούς Σπαρτιάτες νά συγκατατεθοῦν στήν κήρυξη τοῦ πολέμου πού θά μείνει γνωστός ώς Πελοποννησιακός πόλεμος. Γιά νά κάμψουν τούς δισταγμούς τους, στηλιτεύουν τήν ἀναβλητικότητα και τήν ὅλη συντηρητικότητά τους και προσπαθοῦν νά κεντρίσουν τή φιλοτιμία τους ἀντιπαρατάσσοντας στά ἐλαττώματά τους τήν ἀποφασιστικότητα τῶν Ἀθηναίων, τή ροπή τους πρός τό καινούριο, τήν ἐπεκτατική τους διάθεση και τό ριψοκίνδυνο χαρακτήρα τους.

Και ἄμα, εἴπερ τινές και ἄλλοι, ἄξιοι νομίζομεν είναι τοῖς πέλας ψόγον ἐπενεγκεῖν, ἄλλως τε και μεγάλων τῶν διαφερόντων καθεστώ-

των, περὶ δὲ οὐκ αἰσθάνεσθαι ἡμῖν γε δοκεῖτε, οὐδὲ ἐκλογίσασθαι πώποτε πρὸς οἶους ὑμῖν Ἀθηναίους δῆτας καὶ ὅσον ὑμῶν καὶ ὡς πᾶν διαφέροντας ὁ ἀγὼν ἔσται. Οἱ μέν γε νεωτεροποιοὶ καὶ ἐπινοήσατε δέξεῖς καὶ ἐπιτελέσαι ἔργῳ ἢ ἀν γνῶσιν· ὑμεῖς δὲ τὰ ὑπάρχοντά τε σώζειν καὶ ἐπιγνῶναι μηδὲν καὶ ἔργῳ οὐδὲ τάναγκαῖα ἔξικέσθαι. Αὖθις δὲ οἱ μὲν καὶ παρὰ δύναμιν τολμηταὶ καὶ παρὰ γνώμην κινδυνευταὶ καὶ ἐν τοῖς δεινοῖς εὐέλπιδες· τὸ δὲ ὑμέτερον τῆς τε δυνάμεως ἐνδεᾶ πρᾶξαι τῆς τε γνώμης μηδὲ τοῖς βεβαίοις πιστεῦσαι τῶν τε δεινῶν μηδέποτε οἰεσθαι ἀπόλυθησεσθαι. Καὶ μὴν καὶ ἀοκνοὶ πρὸς ὑμᾶς μελλητὰς καὶ ἀποδημηταὶ πρὸς ἐνδημοτάτους· οἴονται γάρ οἱ μὲν τῇ ἀπουσίᾳ ἄν τι κτᾶσθαι, ὑμεῖς δὲ τῷ ἐπελθεῖν καὶ τὰ ἑτοῖμα ἄν βλάψαι. Κρατοῦντες τε τῶν ἐχθρῶν ἐπὶ πλειστον ἔξέρχονται καὶ νικώμενοι ἐπ' ἐλάχιστον ἀναπίπτουσιν. "Ετι δὲ τοῖς μὲν σώμασιν ἀλλοτριωτάτοις ὑπὲρ τῆς πόλεως χρῶνται, τῇ δὲ γνώμῃ οἰκειοτάτῃ ἐξ τὸ πράσσειν τι ὑπὲρ αὐτῆς. Καὶ ἂ μὲν ἄν ἐπινοήσαντες μὴ ἐπεξέλθωσιν, οἰκείων στέρεσθαι ἥγοῦνται, ἂ δ' ἄν ἐπελθόντες κτῆσθωνται, δλίγα πρὸς τὰ μέλλοντα τυχεῖν πράξαντες. "Ην δ' ἄρα του καὶ πείρᾳ σφαλῶσιν, ἀντελπίσαντες ἄλλα ἐπλήρωσαν τὴν χρείαν· μόνοι γάρ ἔχουσί τε δύοιώς καὶ ἐλπίζουσιν ἂ ἄν ἐπινοήσωσι διὰ τὸ ταχεῖαν τὴν ἐπιχείρησιν ποιεῖσθαι δν ἀν γνῶσιν. Καὶ ταῦτα μετὰ πόνων πάντα καὶ κινδύνων δι' ὅλου τοῦ αἰώνος μοχθοῦσι, καὶ ἀπολαύουσιν ἐλάχιστα τῶν ὑπαρχόντων διὰ τὸ αἱεὶ κτᾶσθαι καὶ μήτε ἕορτὴν ἄλλο τι ἥγεισθαι ἢ τὸ τὰ δέοντα πρᾶξαι ξυμφοράν τε οὐχ ἡσσον ἥσυχίαν ἀπράγμονα ἢ ἀσχολίαν ἐπίπονον· ὥστε εἴ τις αὐτοὺς ξυνελών φαίη πεφυκέναι ἐπὶ τῷ μήτε αὐτοὺς ἔχειν ἥσυχίαν μήτε τοὺς ἄλλους ἀνθρώπους ἔαν, δρθῶς ἄν εἴποι.

(Θουκ. I, 70)

A' Ἐρμηνευτικές παρατηρήσεις

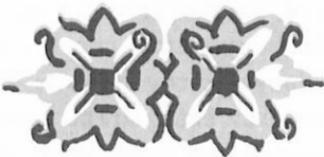
- εἰπερ τις καὶ ἄλλος... εἰπερ τινὲς καὶ ἄλλοι· περισσότερο ἀπό δποιονδήποτε ἄλλον, περισσότερο ἀπό δποιουσδήποτε ἄλλους.
- τὰ διαφέροντα καθέστηκε μεγάλα· τὰ συμφέροντα πού διακυθεύονται είναι μεγάλα.
- πρὸς οἶους... καὶ ὅσον καὶ ὡς... πλάγιες ἐρωτήσεις.
- οὐδέν (μηδέν) ἐπιγιγνώσκω· δέν ἐφευρίσκω, δέν ἐπινοῶ τίποτα.
- ἔξικνοῦμαι τάναγκαῖα· ἀνταποκρίνομαι στά ἀπαραίτητα, Ικανοποιῶ τις στοιχειώδεις ἀνάγκες.

- παρά γνώμην κινδυνευτής· αὐτός πού δείχνεται ριψοκίνδυνος παρά τις ἀντίθετες ὑπαγορεύσεις τῆς λογικῆς.
- σώζειν..., ἐπιγνῶναι..., ἔξικέσθαι· ἀπό τὸ ἐννοούμενο ὀξεῖς ἔστε.
- ἐν τοῖς κακοῖς εὐέλπιδες· αἰσιόδοξοι στὶς δύσκολες καταστάσεις.
- πράττω ἐνδεᾶ τῆς δυνάμεως· πράττω λιγότερα ἀπό δσα μπορῶ.
- οὐ πιστεύω τοῖς βεβαίοις τῆς γνώμης· δέν ἔχω ἐμπιστούνη στὶς ἀσφαλεῖς λύσεις πού μοῦ ὑποδεικνύει ἡ λογική.
- ἄοκνος· ἀδίστακτος.
- μελλητής· αὐτός πού διαρκῶς ἀναβάλλει.
- καὶ μήν... μελλητάς· ἡ πλήρης πρόταση: καὶ μήν ἄοκνοι (*Ἄθηναιοι εἰσιν*) πρὸς ὑμᾶς (*δύνας*) μελλητάς.
- τῷ ἐπελθεῖν θλάπτω καὶ τὰ ἔτοιμα· ἐπιχειρώντας ἐκστρατεία, θέτω σὲ κίνδυνο ἀκόμη καὶ αὐτά πού ἔχω ἥδη ἀποκτήσει.
- ἐπ' ἐλάχιστον ἀναπίπτω· ὑποχωρῶ δσο τὸ δυνατόν λιγότερο.
- χρῶμαι τῷ σώματι ἀλλοτριωτάτῳ ὑπέρ τῆς πόλεως· κατά λέξην: γιὰ χάρη τῆς πόλης, μεταχειρίζομαι τὸ σῶμα μου σάν κάτι τὸ πάρα πολὺ ξένο (πρὸς ἐμένα): δηλαδὴ: γιά τὸ συμφέρον τῆς πόλης δὲ λογαριάζω τῇ ζωῇ μου.
- χρῶμαι τῇ γνώμῃ οἰκειοτάτῃ ἐς τὸ πράσσειν τι ὑπέρ τῆς πόλεως· κατά λέξην: διαφυλάσσω πάρα πολὺ τὴν κριτική μου ἰκανότητα (ἄρα «οὐ χρῶμαι αὐτῇ ἀλλοτριωτάτῃ») γιά νά κάνω κάτι ὑπέρ τῆς πόλης: δηλαδὴ: δέ σκέπτομαι τίποτα ἄλλο παρά μόνο πῶς θά φελήσω τήν πόλη μου.
- ἐπεξέρχομαι τι· πετυχαίνω, κατορθώνω κάτι.
- ἀντελπίζων πληρῶ τὴν χρείαν· καλύπτω τὸ κενό στρέφοντας ἀλλοῦ τὶς ἐλπίδες μου.
- ἔχω τε ὁμοίως καὶ ἐλπίζω ἀν ἐπινοήσω· δταν βάζω κάτι στὸ μυαλό μου, τρέφω γι' αὐτό ἐλπίδες σάν νά τό ἔχω ἥδη ἀποκτήσει.
- τὴν ἐπιχειρήσιν ποιεῖσθαι ὃν ἀν γνῶσιν· ἐλξη ἀντί τοῦ: ... ποιεῖσθαι (*ἐκείνων*), ἀ ἀν γνῶσιν.
- δι' ὅλου τοῦ αἰώνος· ἀδιάκοπα, στό «διηνεκές τοῦ χρόνου».

B' Ἀσκήσεις. Θέματα γιά συζήτηση καὶ ἐργασίες

1. Ἐπενεγκεῖν, ἐπινοῆσαι, οἰεσθαι, ἀπολυθήσεσθαι, τυχεῖν· νά ἀναγνωριστοῦν ἀπό συντακτική ἀποψη.
2. Παρὰ δύναμιν, ἐς τὸ πράσσειν, διὰ τὸ ποιεῖσθαι, ἐπὶ τῷ ἔχειν· νά ἀναγνωριστοῦν ἀπό συντακτική ἀποψη οἱ ἐμπρόθετοι προσδιορισμοί.
3. Νά ἐπισημάνετε τά παράγωγα δνόματα σὲ -τῆς καὶ νά δώσετε τή σημασία τους.

4. Νά χαρακτηρίσετε τούς Ἀθηναίους σύμφωνα μέ τήν ἀνάλυση τοῦ χαρακτήρα τους, πού ἐπιχειροῦν οἱ Κορίνθιοι.
5. 'Υπάρχουν στοιχεῖα στό κείμενο πού ἔρμηνεύτηκε, τά δοποῖα νά δικαιολογοῦν τήν πολιτιστική «ἔκρηξη» τοῦ 5. καὶ τοῦ 4. π.Χ. αἰώνα στήν Ἀθήνα;
6. Στούς λόγους τῶν Κορινθίων ἔχουμε ἀντιπαράθεση δύο κόδιμων, δύο πολιτισμῶν, δύο νοοτροπιῶν. Νά τις συγκρίνετε σημεῖο πρός σημεῖο (ἀκολουθώντας τό κείμενο) καί νά συζητήσετε στήν τάξη τά συμπεράσματά σας.
7. Ξεκινώντας ἀπό τό κείμενο τοῦ θέματος: a) Νά ἀναζητήσετε δμοιότητες, ἀπό τήν ἀποψή τοῦ περιεχομένου, μέ δσα λέγει ὁ Περικλῆς στόν Ἐπιτάφιό του' 8) Νά δείξετε ἂν ὑπάρχουν στά λόγια τοῦ Περικλῆ ἔπαινοι γιά τούς Ἀθηναίους πού παρασιωποῦν οἱ Κορίνθιοι.
8. Στούς χαρακτηρισμούς τῶν Κορινθίων ὑπάρχει καί δ ἀντίλογος: γιά τόν Ἀριστοφάνη, οἱ Ἀθηναῖοι είναι «ταχύθουλοι» (= παίρνουν ἀποφάσεις γρήγορα) καί «μετάθουλοι» (= ἀλλάζουν τίς ἀποφάσεις τους, ἀφοῦ τίς πάρουν) ('Ἄχαρνῆς, 630, 632). Στό κείμενο πού ἔρμηνεύτηκε ὑπάρχουν στοιχεῖα πού θά μποροῦσαν, ἔστω καί μερικά, νά δικαιώσουν τόν Ἀριστοφάνη;



7. Ἡ προσωπικότητα ἐνός μεγάλου ἡγέτη

Κατά τό τρίτο ἔτος τοῦ Πελοποννησιακοῦ πολέμου ὁ ἀθηναϊκός δῆμος, κουρασμένος ἀπό τίς ἀντιξοότητες τοῦ πολέμου, ἄρχισε νά στρέφεται ἐναντίον τοῦ Περικλῆ πού είχε ἔξωθήσει τά πράγματα σέ ρήξη μέ τή Σπάρτη. Γιά νά δικαιολογήσει τήν πολιτική του καί νά τονώσει τό ἀγωνιστικό φρόνημα τοῦ δήμου, ὁ μεγάλος πολιτικός συγκάλεσε τήν ἐκκλησία καί ἐκφώνησε λόγο στούς συμπολίτες του – τόν τελευταῖο λόγο πρίν ἀπό τό θάνατό του, πού συνέβη τό ἕδιο ἔτος (φθινόπωρο τοῦ 429) ἔξατίας τοῦ λοιμοῦ.

'Η ἀφήγηση τῶν δραματικῶν ἐκείνων περιστατικῶν δίνει στό Θουκυδίδη τήν εὐκαιρία ἐνός εἴδους μνημοσύνου, μέ τό δοποῖο σκιαγραφεῖ τήν προσωπικότητα τοῦ Ἀθηναίου ἡγέτη, δικαιώνει τήν πολιτική του καί τονίζει πάσι ἡ τελική ἥττα τῆς πόλης ὅφείλεται ὅχι σέ κακούς ὑπολογισμούς κατά τήν

εναρξη του πολέμου ἀλλά στήν ἀνικανότητα καὶ τήν ἀφροσύνη τῶν διαδόχων τοῦ «πρώτου ἀνδρός».

Τοιαῦτα δὲ Περικλῆς λέγων ἐπειρᾶτο τοὺς Ἀθηναίους τῆς τε ἐπ' αὐτὸν δργῆς παραλύειν καὶ ἀπὸ τῶν παρόντων δεινῶν ἀπάγειν τὴν γνώμην. Οἱ δὲ δημοσίᾳ μὲν τοῖς λόγοις ἀνεπείθοντο καὶ οὕτε πρὸς τοὺς Λακεδαιμονίους ἔτι ἔπειτον ἔει τὸν πόλεμον μᾶλλον ὕρμηντο, ίδιᾳ δὲ τοῖς παθήμασιν ἐλυποῦντο, δὲ μὲν δῆμος ὅτι ἀπ' ἐλασσόνων ὕρμωμενος ἐστέρητο καὶ τούτων, οἱ δὲ δυνατοὶ καλὰ κτήματα κατὰ τὴν χώραν οἰκοδομίαις τε καὶ πολυτελέσι κατασκευαῖς ἀπολωλεκότες, τὸ δὲ μέγιστον, πόλεμον ἀντ' εἰρήνης ἔχοντες. οὐ μέντοι πρότερόν γε οἱ ξύμπαντες ἐπαύσαντο ἐν δργῇ ἔχοντες αὐτὸν πρὶν ἐξημίωσαν χρήμασιν. "Υστερον δέ· αὐθὶς οὐ πολλῷ, δπερ φιλεῖ δμιλος ποιεῖν, στρατηγὸν εἴλοντο καὶ πάντα τὰ πράγματα ἐπέτρεψαν, ών μὲν περὶ τὰ οἰκεῖα ἔκαστος ἥλγει ἀμβλύτεροι ἥδη ὄντες, ών δὲ ἡ ξύμπασα πόλις προσεδεῖτο πλείστου ἄξιον νομίζοντες εἶναι. "Οσον τε γάρ χρόνον προύστη τῆς πόλεως ἐν τῇ εἰρήνῃ, μετρίως ἔξηγετο καὶ ἀσφαλῶς διεφύλαξεν αὐτήν, καὶ ἐγένετο ἐπ' ἐκείνου μεγίστη, ἐπει τε δ πόλεμος κατέστη, δὲ φαίνεται καὶ ἐν τούτῳ προγνούς τὴν δύναμιν. Ἐπεβίω δὲ δύο ἔτη καὶ μῆνας ἔξ· καὶ ἐπειδὴ ἀπέθανεν, ἐπὶ πλέον ἔτι ἐγνώσθη ἡ πρόνοια αὐτοῦ ἐξ τὸν πόλεμον. 'Ο μὲν γάρ ήσυχάζοντάς τε καὶ τὸ ναυτικὸν θεραπεύοντας καὶ ἀρχὴν μὴ ἐπικτωμένους ἐν τῷ πολέμῳ μηδὲ τῇ πόλει κινδυνεύοντας ἔφη περιέσεσθαι· οἱ δὲ ταῦτα τε πάντα ἐξ τούναντίον ἐπράξαν καὶ ἄλλα ἔξω τοῦ πολέμου δοκοῦντα εἶναι κατὰ τὰς ίδιας φιλοτιμίας καὶ ἵδια κέρδη κακῶς ἐξ τε σφᾶς αὐτούς καὶ τοὺς ξυμμάχους ἐπολίτευσαν, ἢ κατορθούμενα μὲν τοῖς ίδιώταις τιμῇ καὶ ὀφελίᾳ μᾶλλον ἦν, σφαλέντα δὲ τῇ πόλει ἐξ τὸν πόλεμον βλάβη καθίστατο. Αἴτιον δέ ἡν ὅτι ἐκεῖνος μὲν δυνατὸς ών τῷ τε ἀξιώματι καὶ τῇ γνώμῃ, χρημάτων τε διαφανῶς ἀδωρότατος γενόμενος, κατεῖχε τὸ πλῆθος ἐλευθέρως, καὶ οὐκ ἤγετο μᾶλλον ὑπ' αὐτοῦ ἢ αὐτὸς ἦγε, διὰ τὸ μὴ κτώμενος ἐξ οὐ προστηκόντων τὴν δύναμιν πρὸς ἡδονὴν τι λέγειν, ἀλλ' ἔχων ἐπ' ἀξιώσει καὶ πρὸς δργήν τι ἀντειπεῖν. 'Οπότε γοῦν αἴσθοιτο τι αὐτούς παρὰ καιρὸν ὑθρει θαρσοῦντας, λέγων κατέπλησσεν ἐπὶ τὸ φοβεῖσθαι, καὶ δεδιότας αὐλόγως ἀντικαθίστη πάλιν ἐπὶ τὸ θαρσεῖν. Ἐγίγνετο τε λόγῳ μὲν δημοκρατίᾳ, ἔργῳ δὲ ὑπὸ τοῦ πρώτου ἀνδρὸς ἀρχή. Οἱ δὲ υστερον ἴσοι αὐτοὶ μᾶλλον πρὸς ἀλλήλους ὄντες καὶ δρεγόμενοι τοῦ πρώτος ἔκαστος γί-

γνεσθαι ἐτράποντο καθ' ἡδονὰς τῷ δῆμῳ καὶ τὰ πράγματα ἐνδιδόναι. Ἐξ ὃν ἄλλα τε πολλά, ώς ἐν μεγάλῃ πόλει καὶ ἀρχὴν ἔχουσῃ, ἡμαρτήθη καὶ ὁ ἐς Σικελίαν πλοῦς, δὅς οὐ τοσοῦτον γνώμης ἀμάρτημα ἦν πρὸς οὓς ἐπῆσαν, ὅσον οἱ ἐκπέμψαντες οὐ τὰ πρόσφορα τοῖς οἰχομένοις ἐπιγιγνώσκοντες, ἄλλα κατὰ τὰς ἴδιας διαβολὰς περὶ τῆς τοῦ δήμου προστασίας τά τε ἐν τῷ στρατοπέδῳ ἀμβλύτερα ἐποίουν καὶ τὰ περὶ τὴν πόλιν πρῶτον ἐν ἀλλήλοις ἐταράχθησαν. Σφαλέντες δ' ἐν Σικελίᾳ ἄλλῃ τε παρασκευῇ καὶ τοῦ ναυτικοῦ τῷ πλείονι μορίῳ καὶ κατὰ τὴν πόλιν ἥδη ἐν στάσει ὄντες ὅμως δέκα μὲν ἔτη ἀντεῖχον τοῖς τε πρότερον ὑπάρχουσι πολεμίοις καὶ τοῖς ἀπὸ Σικελίας μετ' αὐτῶν καὶ τῶν ξυμμάχων ἔτι τοῖς πλείοσιν ἀφεστηκόσι, Κύρῳ τε ὕστερον βασιλέως παιδὶ προσγενομένῳ, δὅς παρεῖχε χρήματα Πελοποννησίοις ἐς τὸ ναυτικόν· καὶ οὐ πρότερον ἐνέδοσαν ἡ αὐτοὶ ἐν σφίσι κατὰ τὰς ἴδιας διαφορὰς περιπεσόντες ἐσφάλησαν. Τοσοῦτον τῷ Περικλεῖ ἐπερίσσευσε τότε ἀφ' ὃν αὐτὸς προέγνω καὶ πάνυ ἄν ῥαδίως περιγενέσθαι τῶν Πελοποννησίων αὐτῶν τῷ πολέμῳ.

(Θουκ. II, 65)

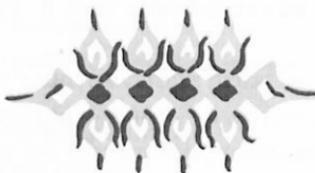
A' Ἐρμηνευτικές παρατηρήσεις

- παραλύω τινὰ τῆς ὁργῆς· καταπραῦνω, μαλακώνω τὴν ὁργὴν κάποιου.
- ἀπάγω τὴν γνώμην τινός ἀπὸ τίνος· ἀπομακρύνω τὴν σκέψην κάποιου ἀπό κάτι.
- ἀναπείθομαι· ἀλλάζω γνώμην.
- ἀπ' ἐλασσόνων ὄρμάμενος ἐστέρητο καὶ τούτων· ἐνῷ στήν ἀρχὴν διέθετε λιγότερα (συγκριτικά) ἀγαθά, (στή συνέχεια) στερήθηκε ἀκόμη καὶ αὐτά.
- οἱ δυνατοὶ οἱ πλούσιοι.
- ζημιῶ τινα χρήμαστι τιμωρῶ κάποιον μέ πρόστιμο.
- ὅπερ φιλεῖ ὅμιλος ποιεῖν· πράγμα ποὺ δ λαός συνηθίζει νά κάνει.
- ὃν μὲν περὶ τὰ οἰκεῖα ἔκαστος ἥλγει ἀμβλύτεροι δύντες· ἐπειδή ἡταν λιγότερο ἔντονος δύνοντος τους γιά τά ἀτομικά τους παθήματα.
- μετρίως ἐξηγεῖτο τῆς πόλεως· κυθεροῦνσε τὴν πόλην μὲ σύνεσην.
- ὁ δὲ φαίνεται καὶ ἐν τούτῳ προγνούς τὴν δύναμιν τῆς πόλεως· αὐτός (ἐνν. δ Περικλῆς) φαίνεται διτι καὶ σ' αὐτῇ τὴν περίπτωση (δηλ. τὸν πόλεμο) ἐκτίμησε ἀπό πρίν σωστά τὴ δύναμη τῆς πόλης.
- ἐπὶ πλέον ἔτι ἐγνώσθη ἡ πρόνοια αὐτοῦ ἐς τὸν πόλεμον· ἀκόμη περισσότερο ἀποδειχτηκε ἡ δρθότητα τῶν προθλέψεών του σχετικά μὲ τὸν πόλεμο.

- ήσυχάζοντας· αν μείνουν ήσυχοι, αν δέν άναλάθουν δηλαδή άποφασιστική έπιθετική ένεργεια (ἀλλά κατατρίβουν άπλως τόν άντιπαλο).
- περιέσεσθαι, τοῦ περίειμι· ύπερτερῳ, νικῷ.
- τῇ πόλει· δοτική ἀντιχαριστική, ἔξαρτώμενη ἀπό τό κινδυνεύοντας.
- ἔξω τοῦ πολέμου. ἄσχετα μὲ τόν πόλεμο. Ἐννοεῖ ἐκστρατείες τῶν Ἀθηναίων διποσ ἐκείνη ἐναντίον τῆς Μήλου, πού σέ τίποτα δέν ήταν δυνατόν νά ὀφελήσουν στόν πόλεμο κατά τῆς Σπάρτης.
- φιλοτιμίαι· φιλοδοξίες.
- κακῶς ἐπολίτευσαν ἐς σφᾶς αὐτούς· ἄσκησαν κακή πολιτική γιά τήν πόλη.
- δυνατός τῷ τε ἀξιώματι καὶ τῇ γνώμῃ· ἀσκοῦσε μεγάλη ἐπιρροή πού πήγαζε καὶ ἀπό τό ἀξιώμά του και ἀπό τήν ἰσχυρή του διάνοια.
- χρημάτων διαφανῶς ἀδωρότατος· κατά κοινή παραδοχή ἀδιάφθορος ἀπό χρήματα.
- κατεῖχε τὸ πλῆθος ἐλευθέρως· ἔξουσίαζε τό λαό χωρίς νά τόν καταπιεῖ (μέ τή συγκατάθεση τοῦ λαοῦ).
- διὰ τὸ μὴ κτώμενος... ἀντειπεῖν γιατί δέ μιλούσε γιά νά τούς εὐχαριστήσει, ἐπειδή κατεῖχε τήν (πολιτική) δύναμη μέ ἀθέμιτα μέσα, ἀλλά μποροῦσε νά τούς ἀντιταχθεῖ ἀκόμη και ἀν προκαλοῦσε τήν δργή τους, ἐπειδή κατεῖχε τή δύναμη λόγω τῆς ἐκτιμήσεως πού τοῦ ἔτρεφαν.
- κατέπληξεν ἐπὶ τὸ φοβεῖσθαι τούς ἐνέπνεε φόβο.
- ἐτράποντο καθ' ἥδονάς τῷ δῆμῳ καὶ τὰ πράγματα ἐνδιόνατ· ρίχτηκαν στήν ἐπιτέλεση πράξεων πού εὐχαριστοῦσαν τό δῆμο καὶ μέ θυσία ἀκόμη και τῶν δημόσιων ὑποθέσεων (στίς δρέξεις τους).
- ώς ἐν μεγάλῃ πόλει καὶ ἀρχὴν ἐχούσῃ· διποσ είναι φυσικό σέ μεγάλη πόλη πού ἀσκεῖ ἡγεμονία.
- ἀμάρτημα γνώμης· κακός ύπολογισμός.
- ἐπιγιγνώσκω· κρίνω, ἀποφασίζω.
- κατά τὰς ἴδιας διαθολάς· ἔξαιτιας τῶν προσωπικῶν τους ραδιουργιῶν.
- τὰ ἐν τῷ στρατοπέδῳ... ἐταράχθησαν· καὶ τῇ μαχητικότητα τοῦ στρατοῦ μείωσαν και γιά πρώτη φορά προκλήθηκε στήν πόλη ἐμφύλια διαμάχῃ.
- ἀντεῖχον τοῖς πολεμίοις· ἀντιμετώπιζαν τούς ἐχθρούς.
- ἐνδίδωμι (ἐδῶ)· ύποκύπτω.
- ἴδιαι διαφοραί· προσωπικές διενέξεις, διχόνοιες.
- τοσοῦτον... προέγνω· τόση ἐπάρκεια δυνάμεως ύπηρχε στήν ἀρχή τοῦ πολέμου, διστε δ Περικλῆς νά ύποστηρίξει.
- Πελοποννησίων αὐτῶν· τῶν ἴδιων τῶν Πελοποννησίων (δηλαδή τῶν Πελοποννησίων μόνων τους, χωρίς τή βοήθεια τῶν Περσῶν, τῶν Συρακοσίων κτλ.).

Β' Θέματα γιά συζήτηση και έργασίες

1. Ή προσωπικότητα και οι άρχες του Περικλή ως πολιτικού ήγέτη.
2. Ποιά είναι ή τακτική πού άκολουθησε δ Περικλῆς στόν Πελοποννησιακό πόλεμο και ποιά ή τακτική τών διαδόχων του; Πού δφείλεται ή δρθότητα τής δικῆς του τακτικῆς και οι καταστρεπτικές συνέπειες τής τακτικῆς τών διαδόχων του;
3. Πώς θά μπορούσατε νά χαρακτηρίσετε: α) τούς πολιτικούς πού διαδέχτηκαν τόν Περικλή και β) τόν άθηναϊκό δῆμο, σύμφωνα μέ τίς άναλύσεις τού Θουκυδίδη;
4. Έγένετο τε λόγω μὲν δημοκρατία, ἔργῳ δὲ ὑπὸ τοῦ πρώτου ἀνδρὸς ἀρχῆ· νά ἀναζητήσετε στήν ἐνότητα στοιχεῖα πού νά δείχνουν δτι τό πολίτευμα τής Ἀθήνας, και δταν ἀκόμη κυριαρχούσε πολιτικά δ Περικλῆς, ήταν δημοκρατία «ἔργῳ», δχι «λόγῳ».
5. Υπάρχουν στοιχεῖα στό κείμενο πού νά πείθουν δτι δ Περικλῆς ήταν, ἐκτός ἀπό σπουδαῖος πολιτικός, και παιδαγωγός τού λαού του;
6. Πού φαίνεται και πῶς ἔξηγεῖται δ θαυμασμός τού Θουκυδίδη πρός τήν πατρίδα του, τήν Ἀθήνα;
7. Ο Θουκυδίδης ἔγραψε τήν ἱστορία τού Πελοποννησιακού πολέμου δπως αὐτή ἔξελίχθηκε ως τό 411, ἀλλά πέθανε πολὺ ἀργότερα. Υπάρχουν στήν ἐνότητα στοιχεῖα πού νά πείθουν δτι είδε τό τέλος ἐκείνου τού πολέμου;



8. Φύση, ἐμπειρία και παιδεία

Στήν Ἀθήνα ὁ νόμος προέβλεπε τήν ἀνάθεση σέ πλουσιούς πολίτες δρισμένων μεγάλων δημόσιων δαπανῶν δπως ή χορηγία και ή τριηραρχία. "Οταν οι ἐπιβαρυνόμενοι πολίτες νόμιζαν δτι ἀδικοῦνται, είχαν τό δικαίωμα νά ύποδείξουν ἄλλο συμπολίτη τους, πλουσιότερο ἀπό αὐτούς, δπότε ό τελευταῖος ήταν ύποχρεωμένος η νά ἀναλάθει ὁ ἵδιος τή δαπάνη η νά ἀνταλλάξει τήν περιουσία του μέ τόν ἐνιστάμενο (ἀντίδοσις). Ο Ἰσοκράτης είχε προκληθεῖ σέ ἀντίδοση ἀπό κάποιο Λυσίμαχο. Γράφοντας μέ αὐτή τήν εὐκαιρία, σέ ἥλικια 82 ἐτῶν, τόν «Περί Ἀντιδόσεως» λόγο του, ὁ ρήτορας παίρνει ἀφορμή ἀπό τίς ἐναντίον του διαβολές τού Λυσιμάχου γιά νά

κάνει ἔπαινο τῆς ζωῆς του. Στό ἀπόσπασμα πού ἀκολουθεῖ ὁ Ἰσοκράτης μιλάει γιά τή μάθηση γενικά καί τούς παράγοντες πού τὴν καθορίζουν. Εἰδικότερα κάνει λόγο γιά τή ρητορική τέχνη καί τίς προϋποθέσεις γιά τήν ἀπόκτηση καί τήν ἄσκησή της.

‘Ο μὲν οὖν τύπος τῆς φιλοσοφίας τοιοῦτος τίς ἐστιν· ἡγοῦμαι δὲ ὑμᾶς μᾶλλον ἂν εἴτι καταμαθεῖν τὴν δύναμιν αὐτῆς, εἰ διέλθοιμι τὰς ὑποσχέσεις ἃς ποιούμεθα πρὸς τοὺς πλησιάζειν ἡμῖν βούλομένους. Λέγομεν γάρ ώς δεῖ τοὺς μέλλοντας διοίσειν ἢ περὶ τοὺς λόγους ἢ περὶ τὰς πράξεις ἢ περὶ τὰς ἄλλας ἐργασίας πρῶτον μὲν πρὸς τοῦτο πεφυκέναι καλῶς, πρὸς δὲ ἂν προηρημένοι τυγχάνωσιν, ἔπειτα παιδευθῆναι καὶ λοισθεῖν τὴν ἐπιστήμην, ἥτις ἂν ἢ περὶ ἑκάστου, τρίτον ἐντριβεῖς γενέσθαι καὶ γυμνασθῆναι περὶ τὴν χρείαν καὶ τὴν ἐμπειρίαν αὐτῶν ἐκ τούτων γάρ ἐν ἀπάσαις ταῖς ἐργασίαις τελείους γίγνεσθαι καὶ πολὺ διαφέροντας τῶν ἄλλων. Εἶναι δὲ τούτων προσῆκον ἑκατέροις, τοῖς τε διδάσκουσι καὶ τοῖς μανθάνουσιν, ἵδιον μὲν τοῖς μὲν εἰσενέγκασθαι τὴν φύσιν οἵαν δεῖ, τοῖς δὲ δύνασθαι παιδεῦσαι τοὺς τοιούτους, κοινὸν δὲ ἀμφοτέρων τὸ περὶ τὴν ἐμπειρίαν γυμνάσιον δεῖν γάρ τοὺς μὲν ἐπιμελῶς ἐπιστατῆσαι τοῖς παιδευομένοις, τοὺς δὲ ἐγκρατῶς ἐμμεῖναι τοῖς προσταττομένοις.

Ταῦτα μέν οὖν ἐστιν ἢ κατά πασῶν λέγομεν τῶν τεχνῶν εἰ δὲ δή τις ἀφέμενος τῶν ἄλλων ἔροιτο με τί τούτων μεγίστην ἔχει δύναμιν πρὸς τὴν τῶν λόγων παιδείαν, ἀποκριναίμην ἂν διτὶ τὸ τῆς φύσεως ἀνυπέρβλητόν ἐστι καὶ πολὺ πάντων διαφέρει· τὸν γάρ ἔχοντα τὴν μὲν ψυχὴν εὑρεῖν καὶ μαθεῖν καὶ πονῆσαι καὶ μνημονεῦσαι δυναμένην, τὴν δὲ φωνὴν καὶ τὴν τοῦ στόματος σαφήνειαν τοιαύτην ὥστε μὴ μόνοις τοῖς λεγομένοις ἀλλὰ καὶ ταῖς τούτων εὐαρμοστίαις συμπείθειν τοὺς ἀκούοντας, ἔτι δὲ τὴν τόλμαν μὴ τὴν ἀναισχυντίας σημεῖον γιγνομένην, ἀλλὰ τὴν μετά σωφροσύνης οὕτω παρασκευάζουσαν τὴν ψυχὴν ὥστε μηδὲν ἤτον θαρρεῖν ἐν δή πᾶσι τοῖς πολίταις τοὺς λόγους ποιούμενον ἢ πρὸς αὐτὸν διανοούμενον, τίς οὐκ οίδεν διτὶ τυχών ὁ τοιοῦτος παιδείας μὴ τῆς ἀπηκριθωμένης, ἀλλὰ τῆς ἐπιπολαίου καὶ πᾶσι κοινῆς, τοιοῦτος ἂν εἰη ῥήτωρ οἷος οὐκ οἴδ’ εἰ τις τῶν Ἑλλήνων γέγονεν; Καὶ μὲν δὴ κάκείνους ἴσμεν, τοὺς καταδεεστέραν μὲν τούτων τὴν φύσιν ἔχοντας, ταῖς δὲ ἐμπειρίαις καὶ ταῖς ἐπιμελείαις προέχοντας, διτὶ γίγνονται κρείτους οὐ μόνον αὐτῶν ἀλλὰ καὶ τῶν εὐ μέν πεφυκότων λίαν δὲ αὐτῶν

κατημεληκότων ὥσθ' ἐκάτερον τε τούτων δεινὸν ἀν καὶ λέγειν καὶ πράττειν ποιήσειν, ἀμφότερά τε γενόμενα περὶ τὸν αὐτὸν ἀνυπέρβλητον ἀν τοῖς ἄλλοις ἀποτελέσειν.

Περὶ μὲν οὖν τῆς φύσεως καὶ τῆς ἐμπειρίας ταῦτα γιγνώσκω περὶ δὲ τῆς παιδείας οὐκ ἔχω τοιοῦτον λόγον εἰπεῖν· οὔτε γάρ διοίαν οὔτε παραπλησίαν ἔχει τούτοις τὴν δύναμιν. Εἰ γάρ τις διακούσειεν ἀπαντὰ τὰ περὶ τοὺς λόγους καὶ διακριθείη μᾶλλον τῶν ἄλλων, λόγων μὲν ποιητῆς τυχὸν ἀν χαριέστερος γένοιτο τῶν πολλῶν, εἰς δχλον δὲ καταστάς, τούτου μόνον ἀποστερηθείς, τοῦ τολμᾶν, οὐδὲ ἀν φθέγξασθαι δυνηθείη.

(Ισοκράτη Περὶ Ἀντιδόσεως, 186-192)

A' Ἐρμηνευτικές παρατηρήσεις

- οἱ πλησιάζειν βουλόμενοι οἱ μαθητές.
- πεφυκέναι..., παιδευθῆναι..., ἐντριβεῖς γενέσθαι παράγοντες τῆς ἀγωγῆς εἶναι κατά τὸν Ἰσοκράτη ή φύση (ἔμφυτες καταθολές), ή ἐκπαίδευση καὶ ή πείρα.
- γίγνεσθαι... εἶναι εἰδικό ἀπαρέμφατο (ἀπό τὸ λέγομεν).
- δύνασθαι παιδεῦσαι τοὺς τοιούτους· γιατί ή παιδαγωγική ίκανότητα δέν ύπάρχει σέ δλους.
- ἐγκρατῶς ἐμμένω συμμορφώνομαι ἀπόλυτα.
- τούτων γενική διαιρετική στό ἐκατέροις.
- τοῖς τε διδάσκουσι καὶ τοῖς μανθάνουσι – τοῖς μὲν εἰσενέγκασθαι... τοῖς δὲ δύνασθαι σχῆμα χιαστό.
- ή τῶν λόγων παιδεία· ή ρητορική μόρφωση.
- στόμα· λόγος (μετωνυμία).
- εὐαρμοστία· ἀρμονική ἀρθρωση.
- τυχῶν ύποθετική μετοχή (εἰ τύχοι, ἀπόδ. εἴη ἀν).
- ἀπηκριθεμένη παιδεία· ἐκπαίδευση συστηματική καὶ σὲ βάθος, ἐκπαίδευση μὲ ἀξιώσεις.
- δεινόν· κατηγορούμενο στό ἐννοούμενο ἀντικείμενο τοῦ ποιήσειν ἀν, ἀνθρωπον.
- καὶ λέγειν καὶ πράττειν· ἀπαρέμφατα τῆς ἀναφορᾶς στό δεινόν.
- γενόμενα· ύποθετική μετοχή (εἰ γένοιτο – ἀποτελέσειν ἀν).
- διακριθοῦμα· γνωρίζω μὲ ἀκρίβεια.

- καθίσταμαι εἰς ὅχλον· ἐμφανίζομαι μπροστά στό λαό.
- οὐδ' ἄν φθέγξασθαι δυνηθείη· ὁ Ἰσοκράτης ἀρνεῖται στήν ἀγωγή κάθε δύναμη σέ περιπτώσεις σοβαρῶν φυσικῶν ἀλλατωμάτων, ὅπως π.χ. ἡ ἔλλειψη τόλμης. Βέβαια ἄλλοι συγγραφεῖς, ὅπως ὁ Πλούταρχος, προβάλλουν τήν παντοδυναμία τῆς ἀγωγῆς, ἀλλά ἀναφέρονται κυρίως σέ θέματα ἡθικῆς ἀρετῆς καὶ ὅχι στήν ἀπόκτηση ἡγετικῶν προσόντων, μὲ τά ὅποια σχετίζεται ἡ ρητορική ἱκανότητα.

B' Θέματα γιά συζήτηση καί ἑργασίες

1. Μέ ποιό ἐπιχείρημα προσπαθεῖ ὁ Ἰσοκράτης νά ἀποδείξει τήν ύπεροχή τῆς φύσης «πρός τήν τῶν λόγων παιδείαν»;
2. Ποιά είναι ἡ διαφορά μεταξύ «ἐμπειρίας» καί «παιδείας» γιά τὸν Ἰσοκράτη, σύμφωνα μέ δσα λέγει στό κείμενο πού ἐρμηνεύτηκε;



9. "Ἐνα ἀμείλικτο κατηγορητήριο

‘Ο «Κατὰ Ἐρατοσθένους» λόγος τοῦ Λυσία παρουσιάζει *ἰδιαίτερο* ἐνδιαφέρον γιά δύο λόγους: α) *Γιατί* είναι ὁ μόνος λόγος πού ἀπαγγέλθηκε ἀπό τὸν *ἴδιο* τό *ρήτορα* στό δικαστήριο τῆς Ἡλιαίας, τό 403 π.Χ., ἐνῶ οἱ ἄλλοι λόγοι του ἀπαγγέλλονταν ἀπό τοὺς πελάτες του, γιά λογαριασμό τῶν ὄποιων τούς ἔγραφε, καί β) *Γιατί* ἀποτελεῖ πολύτιμη ἴστορική πηγή γιά τήν ἐποχή τῆς τυραννίας τῶν Τριάκοντα.

‘Ο Ἐρατοσθένης *είναι* ἕνας ἀπό τοὺς Τριάκοντα – μετριοπαθής ὥστόσο–, τόν ὄποιο μήνυσε ὁ Λυσίας ὡς φονιά τοῦ ἀδερφοῦ του. Στό κείμενο πού ἀκολουθεῖ καί πού βρίσκεται πρός τό τέλος τοῦ λόγου, ὁ *ρήτορας*, διεκτραγωδώντας τά ἐγκλήματα τῶν Τριάκοντα, προσπαθεῖ νά ἀποτρέψει τό ἐνδεχόμενο νά ἀθωωθεῖ ὁ κατηγορούμενος.

Βούλομαι δὲ δλίγα ἔκατέρους ἀναμνήσας καταβαίνειν, τούς τε ἔξ
ἄστεως καὶ τοὺς ἐκ Πειραιῶς, ἵνα τὰς ὑμῖν διὰ τούτων γεγενημένας
συμφορὰς παραδείγματα ἔχοντες τὴν ψῆφον φέρητε. Καὶ πρῶτον μὲν
ὅσοι ἔξ ἄστεως ἔστε, σκέψασθε διτὶ ὑπὸ τούτων οὕτω σφόδρα ἥρχεσθε
ῷστε ἀδελφοῖς καὶ ὑέσι καὶ πολίταις ἡναγκάζεσθε πολεμεῖν τοιοῦτον
πόλεμον, ἐν φῇ τητηθέντες μὲν τοῖς νικήσασι τὸ ἵσον ἔχετε, νικήσαντες
δ' ἂν τούτοις ἐδουλεύετε. Καὶ τοὺς ἴδιους οἵκους οὗτοι μὲν ἂν τῶν
πραγμάτων μεγάλους ἐκτήσαντο, ὑμεῖς δὲ διὰ τὸν πρὸς ἀλλήλους πόλε-
μον ἐλάττους ἔχετε· συνωφελεῖσθαι μὲν γάρ ὑμᾶς οὐκ ἡξίουν, συνδια-
βάλλεσθαι δ' ἡνάγκαζον, εἰς τοσοῦτον ὑπεροψίας ἐλθόντες ὥστε οὐ τῶν
ἀγαθῶν κοινούμενοι πιστούς ὑμᾶς ἐκτῶντο, ἀλλὰ τῶν δνειδῶν μεταδι-
δόντες εὔνους φοντο εἶναι. 'Ανθ' ὅν τοις ὑμεῖς νῦν ἐν τῷ θαρραλέῳ ὄντες,
καθ' ὅσον δύνασθε, καὶ ὑπὲρ ὑμῶν αὐτῶν καὶ ὑπὲρ τῶν ἐκ Πειραιῶς
τιμωρήσασθε, ἐνθυμηθέντες μὲν διτὶ ὑπὸ τούτων πονηροτάτων ὄντων
ἥρχεσθε, ἐνθυμηθέντες δὲ διτὶ μετ' ἀνδρῶν νῦν ἀρίστων πολιτεύεσθε καὶ
τοῖς πολεμίοις μάχεσθε καὶ περὶ τῆς πόλεως βουλεύεσθε, ἀναμνησθέν-
τες δὲ τῶν ἐπικούρων, οὓς οὗτοι φύλακας τῆς σφετέρας ἀρχῆς καὶ τῆς
ὑμετέρας δουλείας εἰς τὴν ἀκρόπολιν κατέστησαν. Καὶ πρὸς ὑμᾶς μὲν
ἔτι πολλῶν ὄντων εἰπεῖν τοσαῦτα λέγω. "Οσοι δ' ἐκ Πειραιῶς ἔστε,
πρῶτον μὲν τῶν ὅπλων ἀναμνήσθητε, διτὶ πολλὰς μάχας ἐν τῇ ἀλλοτρίᾳ
μαχεσάμενοι οὐχ ὑπὸ τῶν πολεμίων ἀλλ' ὑπὸ τούτων εἰρήνης οὕσης
ἀφιέρθητε τὰ ὅπλα, ἔπειθ' διτὶ ἔξεκηρυχθῆτε μὲν ἐκ τῆς πόλεως, ἦν ὑμῖν
οἱ πατέρες παρέδοσαν, φεύγοντας δὲ ὑμᾶς ἐκ τῶν πόλεων ἔξητοῦντο.
'Ανθ' ὅν δργίσθητε μὲν ὥσπερ ὅτ' ἐφεύγετε, ἀναμνήσθητε δὲ καὶ τῶν
ἄλλων κακῶν ἢ πεπόνθατε ὑπ' αὐτῶν, οἵ τοὺς μὲν ἐκ τῆς ἀγορᾶς τοὺς δ'
ἐκ τῶν Ἱερῶν συναρπάζοντες θιαίως ἀπέκτειναν, τοὺς δὲ ἀπὸ τέκνων καὶ
γονέων καὶ γυναικῶν ἀφέλκοντες φονέας αὐτῶν ἡνάγκασαν γενέσθαι
καὶ οὐδὲ ταφῆς τῆς νομιζομένης εἴασαν τυχεῖν, ἥγουμενοι τὴν αὐτῶν
ἀρχὴν βεβαιοτέραν εἶναι τῆς παρὰ τῶν θεῶν τιμωρίας. "Οσοι δὲ τὸν
θάνατον διέφυγον, πολλαχοῦ κινδυνεύσαντες καὶ εἰς πολλὰς πόλεις
πλανηθέντες καὶ πανταχόθεν ἐκκηρυττόμενοι, ἐνδεεῖς ὄντες τῶν ἐπιτη-
δείων, οἱ μὲν ἐν πολεμίᾳ τῇ πατρίδι τοὺς παῖδας καταλιπόντες, οἱ δ' ἐν
ξένῃ γῇ, πολλῶν ἐναντιούμένων ἥλθετε εἰς τὸν Πειραιᾶ.

(Λυσία, Κατὰ Ἐρατοσθένους, 92-97)

A' Έρμηνευτικές παρατηρήσεις

- καταβαίνω κατεβαίνω ἀπό τό βῆμα (ἀφοῦ τελειώσω τό λόγο μου).
- οἱ ἐξ ἀστεως· ή παράταξη τῆς πόλης. Πρόκειται γιά τούς 'Αθηναίους πού έμειναν στήν πόλη στις ήμέρες τῶν Τριάκοντα, τούς όποιους, θέλοντας καὶ μὴ, ὑπηρέτησαν.
- οἱ ἐκ Πειραιῶς· οἱ δημοκρατικοί πού είχαν καταφύγει στόν Πειραιά καὶ είχαν ἐνωθεῖ μὲ τὸ Θρασύβουλο.
- σφόδρα ἄρχομαι καταπιέζομαι ώς πολίτης.
- νέστι τριτόκλιτος τύπος τοῦ δευτερόκλιτου ὁ νιός.
- ἡ τιθέντες· ἐνδοτική μετοχή.
- τοῖς νικήσασι τὸ ἵσον ἔχετε· θρίσκεστε στήν ἴδια μοίρα, ἔχετε τά ἴδια δικαιώματα μὲ τούς νικητές (γιατί αὐτοί σᾶς ἀμνήστευσαν).
- ὁ ἕδιος οἰκος· ἡ προσωπική περιουσία.
- συνδιαβάλλεσθαι ἡνάγκαζον· σᾶς ἀνάγκαζαν νά κατηγορεῖσθε ώς συνένοχοι τους.
- τῶν ἀγαθῶν κοινοῦμαι μοιράζομαι μὲ κάποιον τά ἀγαθά.
- τῶν ὀνειδῶν μεταδίδωμαι κάνω κάποιον συμμέτοχο στίς ντροπές μου.
- ἀνθ' ὅν (γιά νά πάρετε ἐκδίκηση) γιά δλα αὐτά...
- ἐν τῷ θαραλέῳ εἰμι· θρίσκομαι σὲ ἀσφάλεια, δέν ἔχω νά φοβηθῶ τίποτα.
- τιμωρήσασθε· ἐννοεῖται, αὐτούς. Τιμωροῦμαι τινα = τιμωρῶ κάποιον (γιά ἐκδίκηση), ἐνώ τιμωρῶ τινι = βοηθῶ κάποιον.
- ἐνθυμοῦμαι λαμβάνω ύπόψη μου.
- πολιτεύομαι ζῶ ώς πολίτης.
- περὶ τῆς πόλεως βουλεύομαι ἀποφασίζω γιά τά συμφέροντα τῆς πόλης.
- ἐπίκουροι· ἐπτακόσιοι μισθοφόροι φρουροί πού οι Τριάκοντα, γιά νά στερεώσουν τήν κυριαρχία τους, είχαν ἐγκαταστήσει στήν 'Ακρόπολη.
- φεύγω· ἔξοριζομαι. Φεύγοντας ὑμᾶς ἔχοντο· σᾶς ζητοῦσαν ἐνῷ είχατε διαφύγει (ἀπαιτοῦσαν ἀπό τίς ξένες πόλεις, δπου είχατε καταφύγει, νά σᾶς ἐκδώσουν).
- ἐκ τῶν ἱερῶν· δταν οἱ Τριάκοντα ἀρχισαν τίς διώξεις καὶ τά ἐγκλήματα, πολλοί δημοκρατικοί ζητοῦσαν μάταια καταφύγιο στούς βωμούς τῆς ἀγορᾶς καὶ στούς ναούς.
- φονέας αὐτῶν ἡνάγκασαν γενέσθαι· τούς ἀνάγκασαν νά αὐτοκτονήσουν.
- ἐνδεής εἰμι τῶν ἐπιτηδείων στεροῦμαι τά ἀναγκαῖα.

B' Ασκήσεις. Θέματα γιά συζήτηση καὶ ἐργασίες

1. Νικήσαντες δ' ἄν τούτοις ἔδουλεύετε νά ἀναλυθεῖ ἡ μετοχή καὶ νά χαρακτηριστεῖ δ

ύποθετικός λόγος πού θά προκύψει.

2. *Εἰρήνης οὐσης*: νά προσδιοριστεί συντακτικώς ή μετοχή.
3. *Συνδιαβάλλεσθαι, κατέστησαν, ἀφηρέθησαν, καταλιπόντες*: νά γίνει χρονική ἀντικατάσταση σέ δλες τις φωνές.
4. Ποιά ἐπιχειρήματα ἀφοροῦν τούς «*ἄξιοι στεως*» και ποιά τους «*άξιοι Πειραιῶς*»; Νά τά ἀπαριθμήσετε και νά χαρακτηρίσετε, γενικά, τά πρώτα και τά δεύτερα.
5. Νά μελετήσετε πώς χρησιμοποιεῖται ή ἀντίθεση ώς μέσο έπιτάσεως τῆς ἐνάργειας τῶν ἐπιχειρημάτων.
6. Νά ἀξιολογήσετε τις ψυχολογικές ίκανότητες τοῦ Λυσία, καθώς προσπαθεῖ νά στρέψει τοὺς «*ἄξιοι στεως*» ἐναντίον τοῦ κατηγορουμένου.
7. Νά συγκρίνετε τίς αὐθαιρεσίες τῶν Τριάκοντα δπως ἐκτίθενται στό κείμενο πού ἐρμηνεύτηκε μέ τίς αὐθαιρεσίες πού περιγράφονται στό κείμενο ἀπό τά Ἑλληνικά τοῦ Ξενοφώντα (σελ. 42) και νά καταλήξετε σέ συμπεράσματα.



10. Ἐπό τήν πόλη-κράτος στό πανελλήνιο ίδεωδες

‘Ο βασιλιάς τῆς Σπάρτης Ἀγησίλαος (442-358 π.Χ.) ύπηρξε μιά μεγάλη φυσιογνωμία τοῦ ἀρχαίου ἔλληνικοῦ κόσμου, μέ φιλελεύθερες ἀρχές καὶ πανελλήνια ίδεωδη. ‘Ο Ξενοφῶν τὸν γνώρισε ἀπό κοντά καὶ θαύμασε τίς ίκανότητες καὶ τό ἥθος του, τά ὅποια ἔξαιρει στό ἔργο του Ἀγησίλαος. Στό κείμενο πού ἀκολουθεῖ, ὁ εὐγενικός ἐκεῖνος βασιλιάς δίνει χαρακτηριστικά δείγματα τῆς εὐρύτητας τοῦ πνεύματός του, πού τοῦ ἐπέτρεπε, ζεπερνώντας τά στενά πλαίσια τῆς πόλης-κράτους, νά σκεπτεται ώς Ἑλληνας καὶ πού τόν ἀνέδειξε πρόδρομο τοῦ Μεγάλου Ἀλεξάνδρου.

“Ως γε μὴν φιλόπολις ἦν καθ’ ἐν μὲν ἔκαστον μακρὸν ἄν εἴη γράφειν· οἷομαι γάρ οὐδὲν εἶναι τῶν πεπραγμένων αὐτῷ ὅ,τι οὐκ εἰς τοῦτο συντείνει. ‘Ως δ’ ἐν θραχεῖ εἰπεῖν, ἀπαντες ἐπιστάμεθα ὅτι Ἀγη-

σίλαος, ὅπου φετο τὴν πατρίδα τι ὡφελήσειν οὐ πόνων ὑφίετο, οὐ κινδύνων ἀφίστατο, οὐ χρημάτων ἐφειδετο, οὐ σῶμα, οὐ γῆρας προύφασίζετο, ἀλλὰ καὶ βασιλέως ἀγαθού τοῦτο ἔργον ἐνόμιζε τὸ τοὺς ἀρχομένους ως πλεῖστα ἀγαθά ποιεῖν. Ἐν τοῖς μεγίστοις δὲ ὡφελήμασι τῆς πατρίδος καὶ τόδε ἐγὼ τίθημι αὐτοῦ ὅτι δυνατώτατος ὅν ἐν τῇ πόλει φανερός ἦν μάλιστα τοῖς νόμοις λατρεύων. Τις γὰρ ἂν ἡθέλησεν ἀπειθεῖν ὄρῶν τὸν βασιλέα πειθόμενον; Τις δ' ἂν ἡγούμενος μειονεκτεῖν νεώτερον τι ἐπεχείρησε ποιεῖν εἰδὼς τὸν βασιλέα νομίμως καὶ τὸ κρατεῖσθαι φέροντα; "Ος καὶ πρὸς τὸν διαφόρους ἐν τῇ πόλει ὥσπερ πατὴρ πρὸς παῖδας προσεφέρετο. Ἐλοιδορεῖτο μὲν γὰρ ἐπὶ τοῖς ἀμαρτήμασιν, ἐτίμα δ' εἴ τι καλὸν πράττοιεν, παρίστατο δ' εἴ τις συμφορὰ συμβαίνοι, ἔχθρὸν μὲν οὐδένα ἡγούμενος πολίτην, ἐπαινεῖν δὲ πάντας ἐθέλων, σώζεσθαι δὲ πάντας κέρδος νομίζων, ζημίαν δὲ τεθεῖς εἰ καὶ ὁ μικροῦ ἄξιος ἀπόλοιτο· εἰ δ' ἐν τοῖς νόμοις ἡρεμοῦντες διαμένοιεν, δῆλος ἦν εὐδαιμονία μὲν ἀεὶ ἔσεσθαι τὴν πατρίδα λογιζόμενος, ἰσχυρὰν δὲ τότε ὅταν οἱ Ἑλληνες σωφρονῶσιν. Εἴ γε μὴν αὐτὸν Ἑλληνα ὄντα φιλέλληνα εἶναι, τίνα τις εἰδεν ἄλλον στρατηγὸν ἢ πόλιν οὐκ ἐθέλοντα αἱρεῖν, ὅταν οἴηται πορθῆσειν, ἢ συμφορὰν νομίζοντα τὸ νικᾶν ἐν τῷ πρὸς Ἑλληνας πολέμῳ; Ἐκεῖνος τοίνυν, ἀγγελίας μὲν ἐλθούσης αὐτῷ ώς ἐν τῇ ἐν Κορίνθῳ μάχῃ ὀκτὼ μὲν Λακεδαιμονίων, ἐγγὺς δὲ μύριοι τῶν πολεμίων τεθναῖεν, οὐκ ἐφησθεὶς φανερὸς ἐγένετο, ἀλλ' εἰπεν ἄρα, Φεῦ σου, φίληλλάς, ὅποτε οἱ νῦν τεθνηκότες ἱκανοὶ ἦσαν ζῶντες νικᾶν μαχόμενοι πάντας τοὺς βαρβάρους. Κορινθίων γε μὴν τῶν φευγόντων λεγόντων ὅτι ἐνδιδοίτο αὐτοῖς ἡ πόλις, καὶ μηχανάς ἐπιδεικνύντων αἵ πάντως ἥλπιζον ἐλεῖν τὰ τείχη, οὐκ ἥθελε προσβάλλειν, λέγων δὲ οὐκ ἀνδραποδίζεσθαι δέοι Ἑλληνίδας πόλεις ἀλλὰ σωφρονίζειν. Εἰ δὲ τοὺς ἀμαρτάνοντας, ἔφη, ήμῶν αὐτῶν ἀφανιοῦμεν, ὄρῶν χρῆ μὴ οὐδὲ ἔξομεν μεθ' ὅτου τῶν βαρβάρων κρατήσομεν. Εἰ δ' αὐτὸν καὶ μισοπέρσην εἶναι, διὰ τοῦτο πάλαι ἔξεστράτευσεν ως δουλωσόμενος τὴν Ἑλλάδα καὶ ὃ νῦν συμμαχεῖ μὲν τούτοις μεθ' ὄποτέρων ἀν οἴηται μείζω βλάψειν, δωρεῖται δ' ἐκείνοις οὓς ἂν νομίζῃ λαβόντας πλεῖστα κακὰ τοὺς Ἑλληνας ποιήσειν, εἰρήνην δὲ συμπράττει ἐξ ἡς ἂν ἥγηται μάλιστα ήμᾶς ἀλλήλοις πολεμήσειν ὄρῶσι μὲν οὖν ἀπαντες ταῦτα ἐπεμελήθη δέ τις ἄλλος πάποτε πλὴν Ἀγησίλαος ἢ ὅπως φῦλόν τι ἀποστήσεται τοῦ Πέρσου ἢ ὅπως τὸ ἀποστάν μή ἀπόληται ἢ τὸ παράπαν ως καὶ βασιλεὺς κακά ἔχων μὴ δυνήσεται τοῖς Ἑλλησι πράγματα παρέχειν; "Ος καὶ

πολεμούσης τῆς πατρίδος πρὸς Ἑλληνας δικαιοῦ ἀγαθοῦ τῇ Ἑλλάδι οὐκ ἡμέλησεν, ἀλλ' ἔξεπλευσεν, διτὶ δύνατο κακὸν ποιήσων τὸν βάρβαρον.

(Ξεν. Ἀγησίλαος, VII)

A' Ἐρμηνευτικές παρατηρήσεις

- κάθ' ἐν ἔκαστον σὲ κάθε περίπτωση, λεπτομερειακά.
- συντείνω εἰς τι συμβάλλω σὲ κάτι.
- ώς ἐν βραχεῖ εἰπεῖν γιά νά μιλήσουμε μὲ συντομία, γιά νά μήν πολυλόγούμε.
- νίφιεμαι πόνων ἀποφεύγω τούς κόπους.
- ώς πλεῖστα τό ώς ἐπιτείνει τὸν ὑπερθετικό.
- δυνατώτατος ὥν τό ὃν ἐναντιωματική μετοχή.
- ἐπιχειρᾶ νεώτερόν τι καινοτομῶ, ἐπαναστατῶ, ἐπιχειρῶ θίατη ἀλλαγή.
- ὅς καὶ πρὸς τοὺς διαφόρους: Ἡ ὅς ἔχει σημασία δεικτικῆς ἀντωνυμίας (ἀρχή περιόδου).
- λοιδοροῦμαι ἐπί τινι ἐπιπλήττω γιά κάτι.
- τιθημι ζημίαν θεωρῶ ἀπώλεια, ζημιά.
- καλὸν Ἔλληνα δοντα φιλέλληνα εἶναι καλὸν ἔστι, ὑποκ. εἶναι. Τό τιδιο καὶ στή φράση: καλὸν καὶ μισοπέρσην εἶναι.
- ἐφησθείς τοῦ ἐφήδομαι = χαίρομαι. Οὐκ ἐφησθείς, φανερός ἐγένετο· ἔγινε ἀντιληπτός διτὶ δέ δοκίμασε χαρά.
- ή πόλις ἐνδίδεται τινι ή πόλη παραδίδεται σὲ κάποιον.
- μισοπέρσης αὐτός πού μισεῖ τοὺς Πέρσες.
- εἰ δ' αὐτὸν καὶ μισοπέρσην εἶναι ἐννοεῖται ἡ ἀπόδοση Ἀγησίλαος εἰπερ τις καὶ ἄλλος μισοπέρσης ἦν (α' εἶδος, τό «πραγματικό»). Ἡ ἐννοούμενη αὐτή ἀπόδοση ἔξηγεῖται λογικά μὲ τά: ὄρδσι μέν... ἐπεμελήθη δέ...
- συμμαχεῖ... τούτοις μεθ' ὑποτέρων... συμμαχεῖ μὲ αὐτούς, μὲ δποιους ἀπό τούς δύο (ἀντιμαζομένους).
- δωρεῖται δ' ἐκείνοις οἷς ἂν νομίζῃ λαβόντας: προθαίνει σὲ δωρεές πρὸς ἐκείνους πού νομίζει διτὶ ἀφοῦ πάρουν (τίς δωρεές του)...
- εξ ἡς ἂν ἡγήτας τό εξ ἡς ἀναφέρεται στό ἐννοούμενο εἰρήνης καὶ προσδιορίζει τό πολεμήσειν.

B' Ἀσκήσεις. Θέματα γιά συζήτηση καὶ ἐργασίες

I. Νά ἀναλυθοῦν καὶ νά χαρακτηριστοῦν οἱ ὑποθετικοὶ λόγοι τοῦ κειμένου.

2. Νά μελετήσετε και νά άξιολογήσετε τόν τρόπο έπιθολῆς του 'Αγησιλάου στούς ύπηκοους του.
3. Πῶς κρίνετε τή συμπεριφορά του 'Αγησιλάου ἀπέναντι στούς ἄλλους Ἑλληνες;
4. Νά δώσετε ἔνα γενικό χαρακτηρισμό του 'Αγησιλάου σύμφωνα μέ σα ἀναφέρονται στό κείμενο πού ἐρμηνεύτηκε.
5. Ποιές στροφές του Ὅμηρου στήν Ἐλευθερία σᾶς θυμίζουν οἱ λόγοι του 'Αγησιλάου σχετικά μέ τήν ἐνότητα τῶν Ἑλλήνων;



11. Εὐδαιμονία καὶ δλιγάρκεια

Δέν ύπάρχει ἀμφιθολία ὅτι ὁ Σωκράτης τοῦ Ξενοφώντα δέν εἶναι ἡ πολύπλευρη καὶ συναρπαστική προσωπικότητα πού συναντοῦμε στούς πλατωνικούς διαλόγους. Θά ἡταν ὡστόσο ἄδικο νά παραθεωρήσει κανείς τό ὅτι στά Ἀπομνημονεύματα τοῦ Ξενοφώντα βρίσκονται πολλά χαρακτηριστικά στοιχεῖα πού φωτίζουν τήν προσωπικότητα καὶ τή διδασκαλία τοῦ Σωκράτη. Στό κείμενο πού ἀκολουθεῖ ὁ φιλόσοφος ἀναλύει τή σημασία τῆς δλιγάρκειας καὶ τῆς ἐγκράτειας, τονίζοντας ὅτι ὅποιος κοσμεῖται ἀπό τίς ἀρετές αὐτές εἶναι ὅχι μόνο πιό ἀποτελεσματικός στίς ἐπιδιώξεις του ἀλλά καὶ πιό εὐτυχής ἀπό τόν ἀκρατή καὶ φιλήδονο.

Καὶ ὁ Σωκράτης πρὸς ταῦτα εἶπε· Δοκεῖς μοι, φ' Ἀντιφῶν, ὑπειληφέναι με οὕτως ἀνιαρῶς ζῆν, ὥστε πέπεισμαι σὲ μᾶλλον ἀποθανεῖν ὃν ἐλέσθαι ἢ ζῆν ὅσπερ ἐγώ. Ἰθι οὖν ἐπισκεψώμεθα τί χαλεπὸν ἥσθησαι τοῦ ἐμοῦ βίου. Πότερον ὅτι τοῖς μὲν λαμβάνουσιν ἀργύριον ἀναγκαῖον ἐστιν ἀπεργάζεσθαι τοῦτο ἐφ' φὰν μισθὸν λάθωσιν, ἐμοὶ δὲ μὴ λαμβάνοντι οὐκ ἀνάγκη διαλέγεσθαι φὰν μὴ βούλωμαι; Ἡ τὴν διαιτάν μου φαυλίζεις ως ἡττον μὲν ὑγιεινὰ ἐσθίοντος ἐμοῦ ἢ σου, ἡττον δὲ ἴσχυν παρέχοντα; Ἡ ώς χαλεπώτερα πορίσασθαι τὰ ἐμὰ διαιτήματα τῶν σῶν διὰ τὸ

σπανιώτερά τε καὶ πολυτελέστερα εἶναι; "Η ὡς ἡδίω σοι ἂ σὺ παρα-
σκευάζῃ ὅντα ἥ ἐμοὶ ἄ ἔγώ; Οὐκ οἰσθ' ὅτι ὁ μὲν ἥδιστα ἐσθίων ἥκιστα
ὄψου δεῖται, ὁ δὲ ἥδιστα πίνων ἥκιστα τοῦ μὴ παρόντος ἐπιθυμεῖ ποτοῦ;
Τά γε μὴν ἴματια οἰσθ' ὅτι οἱ μεταβαλλόμενοι ψύχους καὶ θάλπους
ἔνεκα μεταβάλλονται, καὶ ὑποδήματα ὑποδοῦνται, ὅπως μὴ διὰ τὰ λυ-
ποῦντα τοὺς πόδας κωλύωνται πορεύεσθαι· ἥδη οὖν ποτε ἥσθου ἐμὲ ἥ
διὰ ψύχος μᾶλλον του ἔνδον μένοντα, ἥ διὰ θάλπος μαχόμενόν τῳ περὶ
σκιᾶς, ἥ διὰ τὸ ἀλγεῖν τοὺς πόδας οὐθαδίζοντα ὅπου ἢν θούλωμαι; Οὐκ
οἰσθ' ὅτι οἱ φύσει ἀσθενέστατοι τῷ σώματι μελετήσαντες τῶν ἰσχυρο-
τάτων ἀμελητσάντων κρείττους τε γίγνονται πρὸς ἢ ἢν μελετῶσι καὶ
ῥᾶσιν αὐτὰ φέρουσιν; Ἐμὲ δὲ ἄρα οὐκ οἴει, τῷ σώματι ἀεὶ τὰ συντυγχά-
νοντα μελετῶντα καρτερεῖν, πάντα ῥᾶσιν φέρειν σοῦ μὴ μελετῶντος; Τοῦ
δὲ μὴ δουλεύειν γαστρὶ μηδέν ὑπνῳ καὶ λαγνείᾳ οἴει τι ἄλλο αἰτιώτερον
εἶναι ἥ τὸ ἔτερα ἔχειν τούτων ἡδίω, ἢ οὐ μόνον ἐν χρείᾳ ὅντα εὐφραίνει,
ἄλλὰ καὶ ἐλπίδας παρέχοντα ὠφελήσειν ἀεὶ; Καὶ μὴν τοῦτο γε οἰσθα,
ὅτι οἱ μὲν οἰλόμενοι μηδὲν εὑράττειν οὐκ εὐφραίνονται, οἱ δὲ ἡγούμε-
νοι καλῶς προχωρεῖν ἔαυτοῖς ἥ γεωργίαν ἥ ναυκληρίαν ἥ ἄλλ' ὅτι ἢν
τυγχάνωσιν ἐργαζόμενοι ως εὑράττοντες εὐφραίνονται. Οἴει οὖν ἀπὸ
πάντων τούτων τοσαύτην ἡδονὴν εἶναι δῆσην ἀπὸ τοῦ ἔαυτόν τε ἡγεῖσθαι
θελτίῳ γίγνεσθαι καὶ φίλους ἀμείνους κτᾶσθαι; Ἐγὼ τοίνυν διατελῶ
ταῦτα νομίζων. Ἐάν δὲ δὴ φίλους ἥ πόλιν ὠφελεῖν δέη, ποτέρῳ ἥ πλείων
σχολὴ τούτων ἐπιμελεῖσθαι, τῷ ως ἔγώ νῦν ἥ τῷ ως σὺ μακαρίζεις
διαιτωμένῳ; Στρατεύοιτο δὲ πότερος ἢν ῥᾶσιν, δὲ μὴ δυνάμενος ἢνει
πολυτελοῦς διαιτης ζῆν ἥ φ τὸ παρὸν ἀρκοί; Ἐκπολιορκηθείη δὲ
πότερος ἢν θᾶττον, δὲ τῶν χαλεπωτάτων εὐρεῖν δεόμενος ἥ δ τοῖς ῥά-
στοις ἐντυγχάνειν ἀρκούντως χρώμενος; Ἔοικας, φ Ἀντιφῶν, τὴν εὐ-
δαιμονίαν οἰομένῳ τρυφήν καὶ πολυτέλειαν εἶναι· ἔγὼ δ' ἐνομίζον τὸ
μὲν μηδενὸς δεῖσθαι θεῖον εἶναι, τὰ δ' ως ἐλαχίστων ἐγγυτάτω τοῦ θείου,
καὶ τὸ μὲν θεῖον κράτιστον, τὸ δ' ἐγγυτάτω τοῦ θείου ἐγγυτάτω τοῦ
κρατίστου.

(Ξεν. Ἀπομνημονεύματα, I, 6, 4 – 10)

A' Ἐρμηνευτικές παρατηρήσεις

– Ἀντιφῶν πρόκειται γιά τό σοφιστή Ἀντιφώντα.

– ἀνιαρῶς ζῶ· ζῶ θλιθερό βίο.

- ἐπισκοπῶ· ἔξετάζω, ἐρευνῶ. Τὸι οὖν ἐπισκεψώμεθα· ἐμπρός λοιπόν, ας ἔξετάσουμε. Τό
ιθι δέν είναι πιά προστακτική, ἀλλά ἔχει προτρεπτική σημασία.
- ἀπεργάζομαι· ἀποτελειώνω, περατώνω.
- λαμβάνω μισθὸν ἐπί τινι· λαμβάνω μισθό γιά κάτι (πού προσφέρω ή θά προσφέρω).
- ἡ δίαιτα· ὁ τρόπος ζωῆς, ὁ τρόπος ίκανοποιήσεως τῶν ύλικῶν ἀναγκῶν.
- φαυλίζω· ύποτιμώ, ἀποδοκιμάζω, χλευάζω.
- διαιτήματα· νόμοι, κανόνες, τρόπος ζωῆς. Έδω: τά μέσα ίκανοποιήσεως τῶν ύλικῶν
ἀναγκῶν.
- οὐκ οἰσθ' ὅτι... ἐπιθυμεῖ ποτοῦ; Τό νόημα τῶν λόγων τοῦ Σωκράτη είναι πώς ὁ
δλιγαρκής (αὐτός πού «ῆκιστα δψου δεῖται») καὶ «ῆκιστα τοῦ μὴ παρόντος ἐπιθυμεῖ
ποτοῦ») δοκιμάζει στήν πραγματικότητα μεγαλύτερες ἀπολαύσεις (είναι δ «ῆδιστα
ἔσθιων καὶ πίνων»).
- μᾶλλόν τον· περισσότερο ἀπό κάποιον (τό τον είναι δεύτερος τύπος τῆς γενικῆς ἑνικοῦ
τῆς ἀδριστῆς ἀντωνυμίας τίς, τι).
- μελετῶ· φροντίζω, ἐπιδιώκω.
- τῷ σώματι δεῖ τὰ συντυγχάνοντα μελετῶντα καρτερεῖν· ἡ φράση προσδιορίζεται ἀπό
τό ἐμέ, πρός τό δποϊο συμφωνεῖ κατά πτώση ἡ αἰτιολογική μετοχή μελετῶντα.
- ρῆσον φέρειν· ἔξαρταται ἀπό τό οὐκ οἰει.
- προχωρῶ· προοδεύω, πετυχαίνω.
- σχολή· ἀνεση χρόνου.
- ὁ τῶν χαλεπωτάτων... χρώμενος· τό χαλεπωτάτων είναι ἀντικείμενο τοῦ δεόμενος καὶ
τό εὑρεῖν ἀπαρέμφατο τῆς ἀναφορᾶς ἔξαρτώμενο ἀπό τό χαλεπωτάτων. Τό τοῖς
ράστοις είναι ἀντικείμενο τοῦ χρώμενος καὶ τό ἐντυγχάνειν ἀπαρέμφατο τῆς ἀναφορᾶς
ἔξαρτώμενο ἀπό τό ράστοις.

B' 'Ασκήσεις. Θέματα γιά συζήτηση καὶ ἐργασίες

1. Ήττον, ρῆσον, μᾶλλον, εὐ, θάττον, ἐγγυτάτω· νά ἀναγνωριστοῦν ἀπό γραμματική ἀποψη
καὶ νά γραφοῦν οἱ τρεῖς βαθμοί τους.
2. Νά ἀναπτυχθοῦν καὶ νά ἀξιολογηθοῦν τά ἐπιχειρήματα τοῦ Σωκράτη σχετικά μέ τήν
δλιγάρκεια καὶ τήν ἐγκράτεια.
3. Ό 'Αντιφῶν θεωρεῖ εύτυχία τήν τρυφή καὶ τήν πολυτέλεια. 'Ο Σωκράτης, ἀντίθετα, τί
θεωρεῖ προϋπόθεση τῆς εύτυχίας;
4. Έσικας, ω 'Αντιφῶν, ...τοῦ κρατίστου· νά ἀναλυθεῖ τό περιεχόμενο τῆς περιόδου.

12. "Ένα μάθημα σέ ύπερόπτη νέο

Ο Σωκράτης συνήθιζε νά πλησιάζει τούς νέους ἀνθρώπους και προσπαθοῦσε νά τούς ἀφύπνισει πνευματικά, ώστε νά ἀποκτήσουν ἔφεση πρός μάθηση και σταθερό προσανατολισμό πρός τίς ἡθικές ἀξίες. Ιδιαίτερο ἐνδιαφέρον ἔδειχνε πρός τούς νέους πού κατέχονταν ἀπό τή φιλοδοξία νά ἀναμειχθοῦν στά κοινά και νά πρωταγωνιστήσουν στήν πολιτική ζωή τῆς πόλης, ἐπειδή πίστενε πώς δέν ἦταν ἐπιτρεπτό νά ἐπιχειρήσουν τό μεγάλο αὐτό ἔργο ἀπαράσκευοι. Όταν μάλιστα κάποιος ἀπό τούς νέους αὐτούς συμπεριφερόταν μέ oίηση και θεωροῦσε τόν ἑαυτό του πολύ ἀνώτερο ἀπό τούς ἄλλους, ὁ Σωκράτης δέ δίσταξε νά δειχτεῖ κανονικός ἀπέναντί του, ὅπως φαίνεται και στό πιό κάτω κείμενο.

Τοῖς δέ νομίζουσι παιδείας τε τῆς ἀρίστης τετυχηκέναι καὶ μέγα φρονοῦσιν ἐπὶ σοφίᾳ ὡς προσεφέρετο νῦν διηγήσομαι. Καταμαθὼν γὰρ Εὐθύδημον τὸν καλὸν γράμματα πολλὰ συνειλεγμένον ποιητῶν τε καὶ σοφιστῶν τῶν εὐδοκιμωτάτων καὶ ἐκ τούτων ἥδη τε νομίζοντα διαφέρειν τῶν ἡλικιωτῶν ἐν σοφίᾳ καὶ μεγάλας ἐλπίδας ἔχοντα πάντων διοίσειν τῷ δύνασθαι λέγειν τε καὶ πράττειν, πρῶτον μέν, αἰσθανόμενος αὐτὸν διὰ νεότητα οὕπω εἰς τὴν ἀγοράν εἰσιόντα, εἰ δέ τι βούλοιτο διαπράξασθαι, καθίζοντα εἰς ἡνιοποιεῖόν τι τῶν ἐγγὺς τῆς ἀγορᾶς, εἰς τοῦτο καὶ αὐτὸς ἦει τῶν μεθ' ἐαυτοῦ τινας ἔχων. Καὶ πρῶτον μὲν πυνθανομένου τινὸς πότερον Θεμιστοκλῆς διὰ συνουσίαν τινός τῶν σοφῶν ἢ φύσει τοσοῦτον διήνεγκε τῶν πολιτῶν, ώστε πρὸς ἐκεῖνον ἀποβλέπειν τὴν πόλιν, δπότε σπουδαίου ἀνδρός δεηθείη, ὁ Σωκράτης βουλόμενος κινεῖν τὸν Εὐθύδημον εὕθητες ἔφη εἶναι τὸ οἰεσθαι τὰς μὲν δλίγουν ἀξίας τέχνας μὴ γίγνεσθαι σπουδαίους ἄνευ διδασκάλων ἰκανῶν, τὸ δὲ προεστάναι πόλεως, πάντων ἔργων μέγιστον ὅν, ἀπὸ ταύτωμάτου παραγίγνεσθαι τοῖς ἀνθρώποις. Πάλιν δέ ποτε παρόντος τοῦ Εὐθύδημου, δρῶν αὐτὸν ἀποχωροῦντα τῆς συνεδρίας καὶ φυλαττόμενον μὴ δόξῃ τὸν Σωκράτην θαυμάζειν ἐπὶ σοφίᾳ, "Οτι μέν, ἔφη, ω ἄνδρες, Εὐθύδημος ούτοσί ἐν ἡλικίᾳ γενόμενος, τῆς πόλεως λόγον περὶ τίνος προτιθείσης, οὐκ ἀφέξεται τοῦ συμβουλεύειν, εῦδηλον ἔξ ὅν ἐπιτηδεύει· δοκεῖ δέ μοι καλὸν προοίμιον τῶν δημηγοριῶν παρασκευάσασθαι φυλαττόμενος μὴ δόξῃ μανθάνειν τι παρά του. Δῆλον γὰρ ὅτι λέγειν ἀρχόμενος ώδε προοιμιάσεται· 'Παρ' οὐδενὸς μὲν πώποτε, ω ἄνδρες

‘Αθηναῖοι, οὐδὲν ἔμαθον, οὐδ’ ἀκούων τινάς εἶναι λέγειν τε καὶ πράττειν ἰκανοὺς ἐζήτησα τούτοις ἐντυχεῖν, οὐδ’ ἐπεμελήθην τοῦ διδάσκαλον τινά μοι γενέσθαι τῶν ἐπισταμένων, ἀλλὰ καὶ τάναντία· διατετέλεκα γάρ φεύγων οὐ μόνον τὸ μανθάνειν τι παρά τίνος, ἀλλὰ καὶ τὸ δόξαι. “Ομως δὲ διὰ τοῦτο ταῦτομάτου ἐπίη μοι συμβουλεύσω ύμῖν.” Ἀρμόσειε δ’ ἄν οὕτω προοιμάζεσθαι καὶ τοῖς βουλομένοις παρὰ τῆς πόλεως Ἰατρικὸν ἔργον λαβεῖν· ἐπιτήδειόν γ’ ἄν αὐτοῖς εἴη τοῦ λόγου ἀρχεσθαι ἐντεῦθεν· ‘Παρ’ οὐδενὸς μὲν πώποτε, φῶντες Ἀθηναῖοι, τὴν Ἰατρικὴν τέχνην ἔμαθον, οὐδ’ ἐζήτησα διδάσκαλον ἔμαυτῷ γενέσθαι τῶν Ἰατρῶν οὐδένα· διατετέλεκα γάρ φυλαττόμενος οὐ μόνον τὸ μαθεῖν τι παρὰ τῶν Ἰατρῶν, ἀλλὰ καὶ τὸ δόξαι μεμαθήκεναι τὴν τέχνην ταύτην. “Ομως δέ μοι τὸ Ἰατρικὸν ἔργον δότε· πειράσομαι γάρ ἐν ύμῖν ἀποκινδυνεύων μανθάνειν. ’Πάντες οὖν οἱ παρόντες ἐγέλασαν ἐπὶ τῷ προσομίῳ.

(Ξεν. Ἀπομν. IV, 2, 1 – 5)

A' Ἐρμηνευτικές σημειώσεις

- μέγια φρονῶ ἐπί τινι ἔχω μεγάλη ίδεα γιά κάτι, καυχιέμαι γιά κάτι.
- Εὐθύδημος· δέν πρόκειται γιά τό σοφιστή Εὐθύδημο τοῦ δράματος πλατωνικοῦ διαλόγου, ἀλλά γιά ἔνα νεαρό συνομιλητή τοῦ Σωκράτη.
- προσφέρομαι· συμπεριφέρομαι.
- γράμματα· συγγράμματα.
- εὐδόκιμος· διαπρεπής.
- ὁ ἡλικιώτης· δ συνομήλικος.
- ἐκ τούτων· ἐμπρόθ. προσδ. τῆς αἰτίας.
- ἥνιοποιεῖν· χθρος δπου κατασκευάζονταν ἡ ἐπιδιορθώνονταν «ἥνια», δηλ.. «χάμουρα», «γκέμα».
- καθίζοντας· κατηγορ. μετοχή ἐξαρτώμενη ἀπό τό αἰσθανόμενος. Στόν εὐθύ λόγο, θά είχαμε ἐκάθιζεν, πού είναι ἀπόδοση τῆς ύποθέσεως εἰ ... θούλοιο διαπράξασθαι (ἀδρ. ἐπανάλ. στό παρελθόν).
- πυνθάνομαι· ζητῶ νά πληροφορηθῶ.
- συνονοσία· συναναστροφή.
- κινῶ· προκαλῶ, «κεντρίζω».
- εὐήθης· (εὐ + ἡθος)· ἀγαθός/ἀφελής, ἀνόητος.
- ἀπό ταῦτομάτου· ἀπό μόνο του, χωρίς προσπάθεια.

- ή πόλις προτίθησι λόγον περί τινος· ή πόλη συζητεῖ δημόσια κάποιο θέμα, τό φέρνει σέ δημόσια συζήτηση.
- παρά του· τό του γεν. ένικον τοῦ ἀρσενικοῦ τῆς ἀόριστης ἀντωνυμίας τίς, τί (θ' τύπος).
- προοιμιάζομαι· κάνω προοίμιο (πρόλογο, εἰσαγωγὴ) στήν διμιλία μου.
- διατετέλεκα φεύγων· σέ δηλη μου τή ζωή ἔχω ἀποφύγει.
- ἀλλὰ καὶ τὸ δόξαν· ἐνν. μανθάνειν.
- ἐπιτήδειόν ἐστι· είναι πρόσφορο, ἔξυπηρετικό.
- πώποτε· ποτὲ ως τώρα.
- ἐν ὑμῖν ἀποκινδυνεύων μανθάνω· μαθαίνω (μιά τέχνη) διακινδυνεύοντας (δρισμένες δοκιμαστικές προσπάθειες) πάνω σέ σᾶς.

B' Άσκήσεις. Θέματα γιά συζήτηση και ἔργασίες

1. Ποιητῶν τε καὶ σοφιστῶν, τῶν ἡλικιωτῶν, τῶν μεθ' ἑαυτοῦ, ἀνδρός· νά προσδιοριστοῦν οἱ γενικές ἀπό συντακτική ἀποψη.
2. Τῷ δύνασθαι, ὃν (πάντων ἔργων μέγιστον), φεύγων (διατετέλεκα), λέγειν τε καὶ πράττειν νά προσδιοριστοῦν ἀπό συντακτική ἀποψη.
3. Γνωρίζετε ἀπό τήν ἀρχαία ἢ τή νέα Ἑλληνική περιπτώσεις ἐπιθέτων πού ή ἀρχικά καλή σημασία τους ἔγινε κακή (δπως συνέβη μέ τό εὐήθης = ἀγαθός/ἀφελῆς, ἀνόητος);
4. Ποιές παρατηρήσεις θά μποροῦσαν νά γίνουν γιά τήν ἐπιχειρηματολογία τοῦ Σωκράτη καὶ τήν ἀποδεικτική της ἴσχυ;
5. Τί ἐπιδιώκει καὶ τί πετυχαίνει δ Σωκράτης παρουσιάζοντας ἀμέσως μετά τή φανταστική δημηγορία τοῦ Εύθυδήμου τή φανταστική δημηγορία τοῦ γιατροῦ;
6. Νά μελετήσετε προσεκτικά τό μύθο τοῦ Πρωταγόρα στόν δμώνυμο πλατανικό διάλογο σέ συνδυασμό μέ τά συμπεράσματά του καὶ νά συγκρίνετε τίς ἀπόψεις τοῦ σοφιστή μέ τίς ἀπόψεις τοῦ Σωκράτη σχετικά μέ τήν κατάρτιση τοῦ πολιτικοῦ καὶ τίς προϋποθέσεις ἐπιτυχίας στό ἔργο του.



13. Οι αὐθαιρεσίες τῶν Τριάκοντα

"Οπως εἶναι γνωστό, ὁ Πελοποννησιακός πόλεμος (431 – 404 π.Χ.) ἦταν καὶ σύγκρουση ἀντίθετων πολιτευμάτων: τοῦ δλιγαρχικοῦ (πού τό ἀντιπροσώπευε ἡ Σπάρτη) καὶ τοῦ δημοκρατικοῦ (πού τό ἀντιπροσώπευε ἡ Ἀθήνα). Ἡταν λοιπόν φυσικό μετά τήν τελική ἐπικράτηση τῆς Σπάρτης νά ἐγκαθιδρυθοῦν δλιγαρχικά πολιτεύματα σέ ὄλοκληρη τήν περιοχή τῆς σπαρτιατικῆς ἥγεμονίας, καὶ βέβαια στήν Ἀθήνα. Καθώς ὑπῆρχε πάντοτε στήν πόλη ἀντὶ ἰσχυροῦ δλιγαρχικοῦ κόμμα, οἱ φανατικότεροι ὅπαδοι του ἔσπευσαν, στηριγμένοι στήν εύνοια τῆς Σπάρτης, νά ἐκμεταλλευτοῦν τήν συμφορά τῆς πόλης τους καὶ νά πρωταγωνιστήσουν στήν ἐπικράτηση ἐνός πολιτεύματος πού συγκέντρωντε τήν ἐμπιστοσύνη τῶν νικητῶν. Εἶναι τό πολίτευμα τῶν Τριάκοντα τυράννων.

Οι δὲ τριάκοντα ἥρεθησαν μὲν ἐπεὶ τάχιστα τὰ μακρὰ τείχη καὶ τὰ περὶ τὸν Πειραιᾶ καθηρέθη ἀριθέντες δὲ ἐφ' φτε συγγράψαι νόμους, καθ' οὓστινας πολιτεύσοιντο, τούτους μὲν ἀεὶ ἔμελλον συγγράφειν τε καὶ ἀποδεικνύναι, βουλὴν δὲ καὶ τὰς ἄλλας ἀρχὰς κατέστησαν ώς ἐδόκει αὐτοῖς. Ἐπειτα πρῶτον μὲν οὓς πάντες ἥδεσαν ἐν τῇ δημοκρατίᾳ ἀπὸ συκοφαντίας ζῶντας καὶ τοῖς καλοῖς κάγαθοῖς βαρεῖς ὄντας, συλλαμβάνοντες ὑπῆρχον θανάτου· καὶ ἡ τε βουλὴ ἡδέως αὐτῶν κατεψηφίζετο οἵ τε ἄλλοι ὅσοι συνήδεσαν ἑαυτοῖς μὴ ὄντες τοιοῦτοι οὐδὲν ἥχθοντο. Ἐπεὶ δὲ ἥρξαντο βουλεύεσθαι ὅπως ἀν ἔξεινα αὐτοῖς τῇ πόλει χρῆσθαι ὅπως βούλοιντο, ἐκ τούτου πρῶτον μὲν πέμψαντες εἰς Λακεδαίμονα Αἰσχίνην τε καὶ Ἀριστοτέλην ἐπεισαν Λύσανδρον φρουρούς σφίσι συμπρᾶξαι ἐλθεῖν, ἔως δὴ τοὺς πονηροὺς ἐκποδὼν ποιησάμενοι καταστήσαιντο τήν πολιτείαν· θρέψειν δὲ αὐτοὶ ὑπισχνοῦντο. Ὁ δὲ πεισθεὶς τοὺς τε φρουρούς καὶ Καλλίθιον ἀρμοστὴν συνέπραξεν αὐτοῖς πεμφθῆναι. Οἱ δ' ἐπεὶ τήν φρουρὰν ἔλαθον, τὸν μὲν Καλλίθιον ἔθεράπευνον πάσῃ θεραπείᾳ, ὡς πάντα ἐπαινοίη ἢ πράττοιεν, τῶν δὲ φρουρῶν τούτου συμπέμποντος αὐτοῖς οὓς ἔθούλοντο συνελάμβανον οὐκέτι τοὺς πονηρούς τε καὶ δλίγου ἀξίους, ἀλλ' ἥδη οὓς ἐνόμιζον ἥκιστα μὲν παρωθουμένους ἀνέχεσθαι, ἀντιπράττειν δέ τι ἐπιχειροῦντας πλείστους ἢν τοὺς συνεθέλοντας λαμβάνειν. Τῷ μὲν οὖν πρώτῳ χρόνῳ δὲ Κριτίας τῷ Θηραμένει δόμογνώμων τε καὶ φίλος ἦν· ἐπεὶ δὲ αὐτὸς μὲν προπετήσῃν ἐπὶ τὸ πολλοὺς ἀποκτείνειν, ἄτε καὶ φυγών ὑπὸ τοῦ δήμου, δὲ Θηραμέ-

νης ἀντέκοπτε, λέγων δτι οὐκ εἰκός εἴη θανατοῦν, εἰ τις ἐτιμάτο ὑπὸ τοῦ δῆμου, τοὺς δὲ καλοὺς κἀγαθοὺς μηδὲν κακὸν εἰργάζετο, ἐπεὶ καὶ ἐγώ, ἔφη, καὶ σὺ πολλὰ δὴ τοῦ ἀρέσκειν ἔνεκα τῇ πόλει καὶ εἴπομεν καὶ ἐπράξαμεν· δ δέ (ἔτι γὰρ οἰκείως ἔχρητο τῷ Θηραμένει) ἀντέλεγεν δτι οὐκ ἐγχωροίη τοῖς πλεονεκτεῖν θουλομένοις μή οὐκ ἐκποδῶν ποιεῖσθαι τοὺς ἱκανωτάτους διακωλύειν· εἰ δέ, δτι τριάκοντά ἐσμεν καὶ οὐχ εἰς, ἦττον τι οἰει ὥσπερ τυραννίδος ταύτης τῆς ἀρχῆς χρῆναι ἐπιμελεῖσθαι, εὐήθης εἰ.

(Ξεν. Ἑλληνικά, II, 3, 11 – 16)

A' Ἐρμηνευτικές παρατηρήσεις

- αἱρέω – ὠ· κυριεύω. *Αἱρέομαι – οὖμαι* (μέσο)· προτιμῶ. *Αἱρέομαι – οὖμαι* (παθ.)· ἐκλέγομαι. Σημασιολογικά, τό παθητικό τοῦ αἱρέω – ὠ είναι τό ἀλίσκομαι.
- ἐπεὶ τάχιστα· ἀμέσως ἀφοῦ..., ἀμέσως μόλις...
- συγγράφω καὶ ἀποδείκνυμι νόμους· νομοθετῶ καὶ δημοσιεύω τούς νόμους.
- θαρύς· ἐνοχλητικός, ἐπιζήμιος.
- ὑπάγω τινὰ θανάτου· κατηγορῶ κάποιον γιά ἔγκλημα πού τιμωρεῖται μέ θάνατο.
- σύνοιδα ἐμαντῷ· + μτχ. (κατηγορ.)· ἔχω τῇ συναίσθησῃ δτι..., ξέρω καλά δτι...
- ἄχθομαι· ἀγανακτῶ.
- ἔξεστί τινι· + ἀπρμφ.· ἐπιτρέπεται νά..., είναι δυνατόν σέ κάποιον νά...
- Αἰσχίνης καὶ Ἀριστοτέλης· δύο ἀπό τούς Τριάκοντα.
- Λύσανδρος· Σπαρτιάτης ναύαρχος, δ γνωστός νικητής τῆς ναυμαχίας στούς Αιγάδων Ποταμούς.
- συμπράττω τινί· συνηγορῶ, βοηθῶ κάποιον νά πετύχει κάτι.
- δῆ· (εἰρωνικό)· βέθαια.
- ἐκποδῶν ποιοῦμαι τινα· θγάζω κάποιον ἀπό τῇ μέσῃ, τὸν ἔξοντῶν (κατά λέξην· παραμερίζω κάποιον πού είναι μέσα στά πόδια μου καὶ μέ έμποδίζει). Τό ἀντίθετο· ἐμποδῶν είμι τινι.
- ἀρμοστής· διοικητής πού ἀποστελλόταν ἀπό τῇ Σπάρτη νά διοικεῖ μιά ὑποτελή πολιτεία.
- παραθοῦμαι· παραμερίζομαι, περιφρονοῦμαι.
- Κριτίας καὶ Θηραμένης· οἱ γνωστότεροι ἀπό τούς Τριάκοντα.
- προπετής είμι (προπίπτω)· ἐπιθυμῶ δλόψυχα, ὑποστηρίζω μέ πάθος.
- φεύγω ύπό τινος· ἐδῶ: ἐξορίζομαι ἀπό κάποιον.

- ἄτε καὶ φυγών αἰτιολ. μετοχή. Μέ τό ἄτε καὶ εἰσάγεται πρόσθετη αἰτιολόγηση: γιά τὸν πρόσθετο λόγο διτ....
- Θηραμένης ἀντέκοπτε: δι Θηραμένης ἀντιδροῦσε, ἀντιτασσόταν.
- χρῶμαι οἰκείως τινί ἔχω φιλικές σχέσεις μέ κάποιον.
- ἐγχωρεῖ τινι ἐπιτρέπεται σέ κάποιον.
- εὐήθης: ἀγαθός, ἀπλοϊκός, ἀνόητος.
- ἥττόν τι κάπως λιγότερο.
- ἐφ' φύτε + ἀπρμφ.: εἰσάγει πρόταση πού περιέχει τούς δρους μιᾶς συνθήκης: μέ τὸν δρο..., μέ τή συμφωνία....

B' Ἀσκήσεις. Θέματα γιά συζήτηση καί ἐργασίες

1. Πολιτεύοντο, καταστήσαντο, ἀπαινοΐη, εἰκός εἴη, ἐγχωροΐη νά αἰτιολογηθεῖ ἐπαρκῶς ή ἔγκλιση τῶν ρημάτων.
2. Ἐπει καὶ ἐγώ... εἰ δέ, δι Τριάκοντά ἐσμεν ποιό σκοπό ἔξυπηρετεῖ ή ἀπότομη μετάβαση ἀπό τὸν πλάγιο στὸν εὐθύ λόγο;
3. Σημειώστε τά διαδοχικά στάδια τῆς ἀπομακρύνσεως τῶν Τριάκοντα ἀπό τις πρώτες ἐπαγγελίες τους καί, γενικότερα, τῆς ἡθικῆς καταπτώσεως τοῦ καθεστῶτος τους.



14. «Ἐλληνες ἀεί παῖδες ἔστε»

Θέμα τοῦ πλατωνικοῦ διαλόγου *Tímaioς* εἶναι ἡ κοσμογονία, ἡ δημιουργία δηλαδή τοῦ σύμπαντος, ἡ ὅποια δίνεται μέσα ἀπό ἓνα μυθικό πλαίσιο. Στό ἀπόσπασμα πού ἀκολουθεῖ παρονομάζεται μιά συζήτηση τοῦ Σόλωνα μέ *Αἰγύπτιους* ἴερεῖς, οἱ ὅποιοι χαρακτηρίζουν τοὺς Ἐλληνες «ἀεί παῖδας» καί αἰτιολογοῦν αὐτό τό χαρακτηρισμό.

Μετά τὸν κατακλυσμὸν αὐτοὶ Δευκαλίωνος καὶ Πύρρας ώς διεγένοντο μυθολογεῖν, καὶ τοὺς ἔξ αυτῶν γενεαλογεῖν, καὶ τὰ τῶν ἐτῶν ὅσα

ἢν οἰς ἔλεγεν πειρᾶσθαι διαμνημονεύων τοὺς χρόνους ἀριθμεῖν· καὶ τινα εἰπεῖν τῶν Ἱερέων εὐ μάλα παλαιόν· ‘Ω Σόλων, Σόλων, Ἐλληνες ἀεὶ παῖδες ἔστε, γέρων δὲ Ἐλλην οὐκ ἔστιν’. Ἀκούσας οὖν, ‘Πῶς τί τοῦτο λέγεις;’ φάναι. ‘Νέοι ἔστέ’, εἰπεῖν, ‘τὰς ψυχὰς πάντες οὐδεμίαν γάρ ἐν αὐταῖς ἔχετε δι’ ἀρχαίαν ἀκοήν παλαιὰν δόξαν οὐδὲ μάθημα χρόνῳ πολιὸν οὐδέν. Τὸ δὲ τούτων αἴτιον τόδε. Πολλαὶ κατὰ πολλὰ φθοραὶ γεγόνασιν ἀνθρώπων καὶ ἔσονται, πυρὶ μὲν καὶ ὄνται μέγισται, μυρίοις δὲ ἄλλοις ἔτεραι θραγύτεραι. Τὸ γάρ οὖν καὶ παρ’ ὑμῖν λεγόμενον, ὃς ποτε Φαέθων Ἡλίου παῖς τὸ τοῦ πατρὸς ἄρμα ζεύξας διὰ τὸ μῆ δυνατὸς είναι κατὰ τὴν τοῦ πατρὸς δόδον ἐλαύνειν τά τ’ ἐπὶ γῆς συνέκαυσεν καὶ αὐτὸς κεραυνοφείς διεφθάρη, τοῦτο μύθου μὲν σχῆμα ἔχον λέγεται, τὸ δὲ ἀληθές ἔστι τῶν περὶ γῆν κατ’ οὐρανὸν ἰόντων παράλλαξις καὶ διὰ μακρῶν χρόνων γιγνομένη τῶν ἐπὶ γῆς πυρὶ πολλῷ φθορά. Τότε οὖν δσοι κατ’ ὅρη καὶ ἐν ὑψηλοῖς τόποις καὶ ἐν ξηροῖς οἰκοῦσιν μᾶλλον διόλλυνται τῶν ποταμοῖς καὶ θαλάττῃ προσοικούντων ὑμῖν δὲ ὁ Νεῖλος εἰς τε τάλλα σωτήρ καὶ τότε ἐκ ταύτης τῆς ἀπορίας σφέζει λυόμενος. ‘Οταν δ’ αὐθεοὶ τὴν γῆν ὄνται καθαίροντες κατακλύζωσιν, οἱ μὲν ἐν τοῖς ὄρεσιν διασφέζονται βουκόλοι νομεῖς τε, οἱ δ’ ἐν ταῖς παρ’ ὑμῖν πόλεσιν εἰς τὴν θάλατταν ὑπὸ τῶν ποταμῶν φέρονται· κατὰ δὲ τὴνδε χώραν οὕτε τότε οὕτε ἄλλοτε ἄνωθεν ἐπὶ τὰς ἀρούρας ὄντωρ ἐπιρρεῖ, τὸ δὲ ἐναντίον κάτωθεν πᾶν ἐπανιέναι πέφυκεν. ‘Οθεν καὶ δι’ ἄς αἰτίας τάνθάδε σφέζόμενα λέγεται παλαιότατα· τὸ δὲ ἀληθές, ἐν πᾶσιν τοῖς τόποις δπου μὴ χειμῶν ἔξαίσιος ἡ καῦμα ἀπείργει, πλέον, τοτὲ δὲ ἐλαττον ἀεὶ γένος ἔστιν ἀνθρώπων. ‘Οσα δὲ ἡ παρ’ ὑμῖν ἡ τῆδε ἡ καὶ κατ’ ἄλλον τόπον ὅν ἀκοῇ ἴσμεν, εἰ πού τι καλὸν ἡ μέγα γέγονεν ἡ καὶ τινα διαφορὰν ἄλλην ἔχον, πάντα γεγραμμένα ἐκ παλαιοῦ τῆδε ἔστιν ἐν τοῖς Ἱεροῖς καὶ σεσωσμένα· τὰ δὲ παρ’ ὑμῖν καὶ τοῖς ἄλλοις ἄρτι κατεσκευασμένα ἐκάστοτε τυγχάνει γράμμασι καὶ ἀπασιν ὀπόστων πόλεις δέονται, καὶ πάλιν δι’ εἰωθότων ἐτῶν ωσπερ νόσημα ἥκει φερόμενον αὐτοῖς ῥεῦμα οὐράνιον καὶ τοὺς ἀγραμμάτους τε καὶ ἀμούσους ἔλιπεν ὑμῶν, ὥστε πάλιν ἔξ ἀρχῆς οἷον νέοι γίγνεσθε, οὐδὲν εἰδότες οὕτε τῶν τῆδε οὕτε τῶν παρ’ ὑμῖν, δσα ἡν τοῖς παλαιοῖς χρόνοις.

(Πλάτωνος *Tίμαιος*, 22b-23b)

Α' Έρμηνευτικές παρατηρήσεις

- Δευκαλίων γιός του Προμηθέα και πατέρας του Έλληνα, έπομένως γενάρχης των Έλλήνων. Από τὸν ἐννιάμερο κατακλύσμῳ πού ἔγινε στὶς μέρες του σώθηκαν μέσα σὲ κιθωτό μόνο αὐτός και ἡ σύζυγός του Πύρρα, κόρη τοῦ Ἐπιμηθέα.
- διαγίγνομαι ζῷ.
- ώς διεγένοντο... ὅσα ἦν πλάγιες ἐρωτ. προτάσεις.
- γενεαλογῶ· βρίσκω τὴ γενεαλογία κάποιου και τὴν ἐκθέτω.
- καὶ τὰ τῶν ἐτῶν... ἀριθμεῖν· ἡ συντακτική σειρά τῶν λέξεων: (*Έφη*) πειρᾶσθαι ἀριθμεῖν τὸν χρόνον· διαμνημονεύων ὅσα τῶν ἐτῶν ἦν (ἐκείνοις) οὐδὲ ἐλεγεν.. Τὸ διαμνημονεύων εἶναι τροπική μετοχὴ· ἡ δοτικὴ οὐλς δοφείλεται σὲ ἐλξη ἀπό τὴν ἐννοούμενη δοτικὴ προσωπικὴ ἐκείνοις, πού ἔξαρτᾶται ἀπό τὸ ἦν.
- τῆδε· ἐπιρρ. προσδιορισμός.
- ἐπιχειρεῖν..., μυθολογεῖν..., γενεαλογεῖν..., πειρᾶσθαι..., εἰπεῖν· κτλ. εἰδικά ἀπρμφ. ἀπό ἓνα ἐννοούμενο λεκτικό ρῆμα (ἔφη).
- πολιός, ἀ, ὃν (καὶ ὁς, ὃν) ἀσπριδερός· μάθημα πολιόν· γνώση παλαιά.
- κατὰ πολλά· ἀπό πολλές αιτίες.
- Φαέθων δπως θλέπουμε, στὸ κείμενο καταβάλλεται προσπάθεια ὁ γνωστός μύθος νά συνδυαστεῖ μέ φυσικά φαινόμενα και νά ἔρμηνετεī λογικά.
- ἐλαύνειν ἔξαρτᾶται ἀπό τὸ μὴ δυνατός εἶναι.
- τὸ δὲ ἀλήθες ἔστι... φθορά· ἡ ἀλήθεια εἶναι ἡ παρέκκλιση, ἡ ἀλλαγὴ τροχιᾶς τῶν κινούμενων στὸν οὐρανὸν γύρῳ ἀπό τὴ γῆ (σωμάτων) και (έπομένως) ἡ μεγάλη καταστροφὴ δσων βρίσκονται στὴ γῆ, (καταστροφή) πού γίνεται σὲ μεγάλα χρονικά διαστήματα ἔξαιτίας πολλῆς φωτιᾶς.
- λυόμενος· τροπική μετοχὴ. Λύομαι (γιά ποταμό)· πλημμυρίζω.
- βουκόλοι νομεῖς τε· γελαδάρηδες και βοσκοί.
- ἄρουρα (-ης)· χωράφι, πεδιάδα.
- ἐπιρρέω· χύνομαι πάνω σὲ κάτι.
- τὸ δ' ἐναντίον ἀλλά ἀντίθετα.
- ἐπανιέναι πέφυκεν ἀπό τὴ φύση ἀνυψώνεται.
- τάνθάδε σφζόμενα· οἱ παραδόσεις τῆς χώρας μας.
- ἔξαίσιος· ἄδικος. Γιά πράγματα: ὑπερβολικός.
- ... πλέον, τοτὲ δὲ ἐλαττον πλέον και ἐλαττον εἶναι κατηγορούμενα στὸ γένος (ἀνθρώπων).
- διαφορὰν ἔχει (γιά πράγματα)· εἶναι σημαντικό, ἀξιόλογο.
- σφζομαι (γιά πράγματα)· διασώζομαι, διατηροῦμαι.

- ὅπόσων ἀντων. οὐδέτ. γένους· ἀντικείμενο τοῦ δέονται.
- δι' εἰωθότων ἐτῶν· κατά κανονικά διαστήματα.
- ἄμουσος, ος, ον· ἄξεστος, ἀγροῖκος.
- οἶον νέοι· σάν νέοι.

Β' Ἀσκήσεις. Θέματα γιά συζήτηση και ἔργασίες

1. *Μυθολογεῖν, φάναι ποιά είναι τά ὑποκείμενά τους;*
2. *Ἐλλῆνες δεὶ παιδές ἔστε· νά ἐρμηνεύσετε τή φράση στηριζόμενοι στό περιεχόμενο τῆς ἐνότητας.*
3. *Οσα λέγει ἔδω δ Πλάτων γιά τίς θεομηνίες και τίς ἄλλες γεωλογικές καταστροφές παρουσιάζουν δμοιότητες μέ δάφηγήσεις ἄλλων πηγῶν; "Αν ναι, ποιές είναι οἱ ἀφηγήσεις αὐτές και ποῦ δφείλονται οἱ δμοιότητες;*
4. *Ποιά είναι ή σημασία τῆς παραδόσεως και τῆς ιστορικῆς μνήμης γιά τήν αὐτογνωσία τῶν λαῶν;*



15. Ὑπεροχή τοῦ προφορικοῦ λόγου σὲ σύγκριση μέ τό γραπτό

Στὸ τελευταῖο μέρος τοῦ πλατωνικοῦ *Φαίδρον* γίνεται σύγκριση ἀνάμεσα στόν προφορικό και τό γραπτό λόγο. Είναι βέβαια γνωστό πώς ἡ φιλοσοφική διδασκαλία τοῦ Σωκράτη ἦταν ἀποκλειστικά προφορική· ὅτι ξέρουμε γι' αὐτόν τό δφείλονται στά ἔργα τῶν μαθητῶν του. Στό παρατιθέμενο ἀπόσπασμα ὁ Σωκράτης προσπαθεῖ νά πείσει τό συνομιλητή του γιά τήν ὑπεροχή τοῦ προφορικοῦ λόγου και τά μειονεκτήματα τοῦ γραπτοῦ. Ἐκτός ἀπό τό ἐπιχείρημα πού συνάγεται ἀπό τό μύθο τοῦ Θεύθ, θά ἀναφέρει στή συνέχεια ὅτι τά γραπτά δέ βοηθοῦν τόν ἀναγνώστη νά λύσει τίς ἀπορίες του σχετικά μέ τό περιεχόμενό τους και ὅτι μποροῦν νά δώσουν ἀφορμή γιά κάθε λογῆς ἐρμηνεία, ἀφοῦ ὁ καθένας τά ἀντιλαμβάνεται σύμφωνα μέ τίς ἀπόψεις

του ἢ τά συμφέροντά του. Ἡ προτίμηση τοῦ πλατωνικοῦ Σωκράτη στὸν προφορικό λόγο διφείλεται στό διτιμόνῳ αὐτός ἐξασφαλίζει τή δυνατότητα τοῦ διαλόγου.

ΣΩ. "Ηκουσα τοίνυν περὶ Ναύκρατιν τῆς Αἰγύπτου γενέσθαι τῶν ἐκεῖ παλαιῶν τινα θεῶν, οὐ καὶ τὸ δρνεον ἵερὸν δὴ καλοῦσιν Ἰθιν· αὐτῷ δὲ ὄνομα τῷ δαίμονι εἶναι Θεύθ. Τοῦτον δὴ πρῶτον ἀριθμόν τε καὶ λογισμὸν εὑρεῖν καὶ γεωμετρίαν καὶ ἀστρονομίαν, ἔτι δὲ πεττείας τε καὶ κυθείας, καὶ δὴ καὶ γράμματα. Βασιλέως δ' αὐτότερον δηλητὸς Αἰγύπτου οὐδεὶς Θαμοῦ περὶ τὴν μεγάλην πόλιν τοῦ ἄνω τόπου ἦν οἱ Ἑλλήνες Αἰγυπτίας Θήβας καλοῦσι, καὶ τὸν θεὸν "Αμμώνα, παρὰ τοῦτον ἐλθὼν δὲ Θεὺθ τὰς τέχνας ἐπέδειξεν, καὶ ἔφη δεῖν διαδοθῆναι τοῖς ἄλλοις Αἰγυπτίοις· δὲ δὲ ἥρετο ἡντινα ἐκάστη ἔχοι ωφελίαν, διεξιόντος δὲ, δητι καλῶς ή μὴ καλῶς δοκοῖ λέγειν, τὸ μὲν ἔψεγεν, τὸ δὲ ἐπήνει. Πολλά μὲν δὴ περὶ ἐκάστης τῆς τέχνης ἐπ' ἀμφότερα Θαμοῦν τῷ Θεύθ λέγεται ἀποφήνασθαι, ἡ λόγος πολὺς ἂν εἴη διελθεῖν· ἐπειδὴ δὲ ἐπὶ τοῖς γράμμασιν ἦν, «Τοῦτο δέ, φε βασιλεῦ, τὸ μάθημα», ἔφη δὲ Θεύθ, «σοιφωτέρους Αἰγυπτίους καὶ μνημονικωτέρους παρέξει· μνήμης τε γάρ καὶ σοφίας φάρμακον ηύρεθη». Ό δέ εἰπεν «Ωτεχνικώτατε Θεύθ, ἄλλος μὲν τεκεῖν δυνατὸς τὰ τέχνης, ἄλλος δὲ κρῖναι τίν' ἔχει μοῖραν θλάβης τε καὶ ωφελίας τοῖς μέλλουσι χρῆσθαι· καὶ νῦν σύ, πατήρ ὁν γραμμάτων, δι' εὗνοιαν τούναντίον εἰπες ή δύναται. Τοῦτο γάρ τῶν μαθόντων λήθην μὲν ἐν ψυχαῖς παρέξει μνήμης ἀμελετησίᾳ, ἀτε διὰ πίστιν γραφῆς ἔξωθεν ὑπ' ἀλλοτρίων τύπων, οὐκ ἔνδοθεν αὐτοὺς ὑφ' αὐτῶν ἀναμιμνησκομένους· οὐκούν μνήμης ἄλλα ὑπομνήσεως φάρμακον ηύρες. Σοφίας δὲ τοῖς μαθηταῖς δόξαν, οὐκ ἀλήθειαν πορίζεις· πολυήκοοι γάρ σοι γενόμενοι ἀνευ διδαχῆς πολυγνώμονες εἶναι δόξουσιν, ἀγνώμονες ως ἐπὶ τὸ πλῆθος ὅντες, καὶ χαλεποὶ συνεῖναι, δοξόσοφοι γεγονότες ἀντὶ σοφῶν.»

(Πλάτωνα *Φαιδρος*, 274 c - 275 b).

A' Έρμηνευτικές παρατηρήσεις

- *Ναύκρατις*: πόλη στό Δέλτα του Νείλου, τό κυριότερο κέντρο των ἐμπορικῶν συναλλαγῶν Ἑλλήνων καὶ Αἰγυπτίων.

- *Ιθις*: ύδροθιο πτηνό πού τό λάτρευαν οι Αιγύπτιοι γιά τόν εύεργετικό ρόλο του στά χωράφια τους.
- *Θεεύ*, *Θαμοῦς*: ξενικά δνόματα.
- *λογισμός*: λογαριασμός, ύπολογισμός.
- *πεττεία*: παιχνίδι μέ πεσσούς (πούλια).
- *κυθεία*: παιχνίδι μέ κύθους (ζάρια).
- *ἄνω*: πρός τή στεριά. *Ἄνω τόπος*: τό νότιο μέρος τής Αιγύπτου.
- *ῆντινα... ἔχοι*: πλάγια ἔρωτηση.
- *ἐπ' ἀμφότερα ἀποφαίνοματ*: ἐδώ: κατηγορῶ ή ἐπαινῶ.
- *μοίρα*: μερίδιο, ποσότητα.
- *δύναται*: ύποκείμενό του τά γράμματα.
- *ἀμελετησία*: παραμέληση, ἔλλειψη ἀσκήσεως.
- *πίστις*: ἐγγύηση.
- *πολυγνώμων*: συνετός, παντογνώστης.
- *ἀγνώμων*: ἀνόητος.
- *συνεῖναι*: ἀπαρέμφ. τής ἀναφορᾶς, ἔξαρτώμενο ἀπό τό ἐπιθετο χαλεπός. *Χαλεπός συνεῖναι*: ἀνυπόφορος στή συναναστροφή.
- *δοξόσοφος*: δοκησίσοφος.
- *ἄτε... ἀναμιμνήσκομενος*: ή αἰτιολογική σημασία τής μετοχῆς ἐνισχύεται μέ τήν πρόταξη τοῦ ἄτε (ἀντικειμενική αἰτιολογία: ή ύποκειμενική εἰσάγεται μέ τό ώς).

B' Ἀσκήσεις. Θέματα γιά συζήτηση και ἔργασίες

1. *Ἡντινα ἔχοι* νά διατυπωθεῖ ή εύθεια ἔρωτηση.
2. *Βασιλέως, μνήμης, ὥφελίας, μαθόντων* νά προσδιοριστοῦν οι γενικές ἀπό συντακτική ἀποψη.
3. Στήν Ἑλληνική μυθολογία ποιά είναι τά πιό γνωστά ἀπό τά πρόσωπα, στά δροῖα ἀποδίδονται ἔφευρέσεις παρόμοιες μέ τοῦ Θεοῦ;
4. Στόκειμενο βρίσκουμε μιά ἐπιπλέον μαρτυρία τοῦ σεβασμοῦ τῶν Ἀρχαίων Ἑλλήνων πρός τήν πνευματική παράδοση τῶν Αιγυπτίων. Είναι αὐτή ίστορικά δικαιολογημένη;
5. Μέ ποιά ἐπιχειρήματα δ Πλάτων ἀποδεικνύει τήν ὑπεροχή τοῦ προφορικοῦ λόγου σέ σύγκριση μέ τό γραπτό;
6. Στά ἐπιχειρήματα τοῦ Πλάτωνα θά μποροῦσε νά υπάρξει και ἀντίλογος. Νά τόν ἀναπτύξετε.

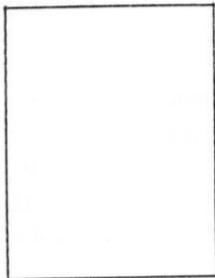
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

- | | |
|---|--|
| 1. Ἀριστοτέλη Ἡθικὰ Νικομάχεια, 1103 a 14 - 1103 b 25 | |
| 2. Ἀριστοτέλη Πολιτικά, 1252 b 27 - 1253 a 29 | |
| 3. Ἀριστοτέλη Ρητορική, 1389 a 3 - b 18 | |
| 4. Δημοσθένη Κατά Ἀριστοκράτους, 196-198 | |
| 5. Δημοσθένη Κατά Μειδίου, 221-225 | |
| 6. Θουκυδίδη Ιστορία, I, 70 | |
| 7. Θουκυδίδη Ιστορία, II, 65 | |
| 8. Ισοκράτη Περὶ ἀντιδόσεως, 186-192 | |
| 9. Λυσία Κατά Ἐρατοσθένους, 92-97 | |
| 10. Ξενοφώντα Ἀγησίλαος, VII | |
| 11. Ξενοφώντα Ἀπομνημονεύματα I, 6, 4-10 | |
| 12. Ξενοφώντα Ἀπομνημονεύματα IV, 2, 1-5 | |
| 13. Ξενοφώντα Ἐλληνικά, II, 2, 11-16 | |
| 14. Πλάτωνα Τίμαιος, 22 b - 23 b | |
| 15. Πλάτωνα Φαιδρος, 274 c - 275 b. | |

ΚΟΣΜΗΜΑΤΑ: ΤΑΣΟΥ ΜΟΥΣΤΑΦΕΛΟΥ

«Τά άντιτυπα τοῦ βιβλίου φέρουν τό κάτωθι βιβλιόσημο γιά
ἀπόδειξη τῆς γνησιότητας αὐτῶν.

’Αντίτυπο στερούμενο τοῦ βιβλιοσήμου τούτου θεωρεῖται
κλεψίτυπο. ’Ο διαθέτων, πωλῶν ἢ χρησιμοποιῶν αύτό διώκεται
κατά τίς διατάξεις τοῦ ἄρθρου 7 τοῦ Νόμου 1129 τῆς 15/21
Μαρτίου 1946 (’Εφ. Κυβ. 1946, Α' 108).



ΕΚΔΟΣΗ Δ' 1982 (V) - ΑΝΤΙΤΥΠΑ 50.000 - ΣΥΜΒΑΣΗ 3764/18-2-82

ΕΚΤΥΠΩΣΗ: ΑΝΤΩΝΗΣ ΓΛΥΚΑΣ & ΣΙΑ Ο.Ε.

ΒΙΒΛΙΟΔΕΣΙΑ: ΑΦΟΙ ΧΑΤΖΗΧΡΥΣΟΥ & ΣΙΑ Ε.Ε.



ΟΕ
ΔΒ

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής