

ΒΑΣ. ΤΟΓΙΑ - ΕΥΑΓΓ. ΡΟΥΣΣΟΥ

ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ

ΠΛΑΤΩΝΑ

- ΑΠΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΩΚΡΑΤΗ
- ΚΡΙΤΩΝ
- ΦΑΙΔΩΝ

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗ

- ΗΘΙΚΑ ΝΙΚΟΜΑΧΕΙΑ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ
ΕΚΔΟΣΕΩΣ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ
ΒΙΒΛΙΩΝ

ΑΘΗΝΑ 1981

ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ

Γιά τήν Τρίτη τάξη τοῦ Γυμνασίου

3062

ΒΑΣ. ΤΟΓΙΑ – ΕΥΑΓΓ. ΡΟΥΣΣΟΥ

46155

ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ

ΠΛΑΤΩΝΑ: ΑΠΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΩΚΡΑΤΗ –

ΚΡΙΤΩΝ – ΦΑΙΔΩΝ

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗ: ΗΘΙΚΑ ΝΙΚΟΜΑΧΕΙΑ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
ΑΘΗΝΑ 1981

A'

ΒΑΣ. Ι. ΤΟΓΙΑ

ΚΕΙΜΕΝΑ
ΓΙΑ ΤΟ ΣΩΚΡΑΤΗ

ΠΛΑΤΩΝΑ Η ΑΠΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΩΚΡΑΤΗ
 ΚΡΙΤΩΝ
 ΦΑΙΔΩΝ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

1. Η ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ

‘Η ἔννοια τῆς φιλοσοφίας. Φιλοσοφία και Ἐπιστήμη

‘Η λέξη φιλοσοφία παράγεται ἀπό τό ρῆμα φιλοσοφῶ (φιλῶ - σοφίαν, δηλ. ἀγαπῶ τή σοφία). ‘Η λέξη «σοφία» ἔχει δύο σημασίες: Σημαίνει τή θεωρητική γνώση και τήν ἀσκηση τῆς ἀρετῆς. Ἐπομένως φιλόσοφος θεωρεῖται ὁ ἀνθρωπος ἐκεῖνος πού εἶναι θεωρητικό, ἐρευνητικό πνεῦμα και, ταυτόχρονα, ἡθική προσωπικότητα.

Τή γνώση, δηλ. τήν ἀναζήτηση και τήν κατάκτηση τῆς ἀλήθειας, ἐπιδιώκει καί κάθε εἰδική ἐπιστήμη. ‘Ανάμεσα δύως στή φιλοσοφία και στήν ἐπιστήμη ὑπάρχουν μεγάλες διαφορές. Σημειώνουμε μία: Κάθε εἰδική ἐπιστήμη ἀπλώνει τήν ἐρευνά της σέ ἔναν δρισμένο χῶρο. Ἐρευνᾶ ἔνα περιορισμένο κύκλο θεμάτων ἢ ἔνα περιορισμένο και συγκεκριμένο ἀντικείμενο. ‘Η Φυσική λ.χ. ἔξετάζει και προσπαθεῖ νά ἐρμηνεύσει τά φυσικά φαινόμενα. ‘Η φιλοσοφία δέν ἔχει αὐτό τόν περιορισμό. Δέν εἶναι εἰδική μάθηση, οὔτε δύμας και πολυμάθεια, δηλ. ἀπλή κατοχή πολλῶν γνώσεων. ‘Η φιλοσοφία ἀπλώνει τήν ἐρευνά της στά γενικότερα προβλήματα πού ἀπασχολοῦν τόν ἀνθρωπο. Τά προβλήματα αὐτά εἶναι ὁ Θεός, ὁ κόσμος και ὁ Ἰδιος ὁ ἀνθρώπος.

‘Η φιλοσοφία προχωρεῖ πέρα ἀπό τίς εἰδικές ἐπιστήμες· γίνεται προέκτασή τους. Συνδυάζοντας τά πορίσματα τῶν διαφόρων εἰδικῶν ἐπιστημῶν, προσπαθεῖ νά συλλάβει τό νόημα τοῦ κόσμου στό σύνολό του και νά συνθέσει μιά ἐνιαία θεωρία γιά τόν κόσμο και γιά τή ζωή. Προσπαθεῖ ἀκόμη νά χαράξει γενικές κατευθυντήριες γραμμές στή ζωή τοῦ ἀνθρώπου.

‘Η σημασία τῆς φιλοσοφίας στήν ἀνθρώπινη ζωή.

‘Η σημασία τῆς φιλοσοφίας στή ζωή τοῦ ἀνθρώπου εἶναι πολύ μεγάλη: Δίνει ἀπαντήσεις στά μεγάλα, γενικά προβλήματα πού ἀπασχόλησαν και ἀπασχολοῦν τόν ἀνθρωπο.

Η φιλοσοφία εἶναι ἔνας ἀδιάκοπος προβληματισμός, ἔνα ἀγώνισμα. Έτσι κρατᾶ τό πνεῦμα καὶ τήν ψυχή τοῦ ἀνθρώπου σέ διαρκή ἐγρήγορση καὶ τὸν βοηθάει νά προσανατολίζεται στὸν κόσμο καὶ στή ζωή.

Η φιλοσοφία μαθαίνει στὸν ἄνθρωπο νά θέτει ἐρωτήματα καὶ, μὲ κριτικό στοχασμό, νά παίρνει ὑπεύθυνη προσωπική θέση ἀπέναντι σέ δῆλα τὰ προβλήματα πού βασανίζουν τήν ἀνθρώπινη ζωή: Ἐπέναντι στό θεῖο, στή φύση, στήν ψυχή, στήν κοινωνία καὶ στήν Πολιτεία, στή γνώση καὶ στήν πράξη κτλ.

Μαθαίνει ἀκόμη τόν ἄνθρωπο νά ἀγαπᾷ τήν ἀλήθεια καὶ νά μήν κάνει κανένα συμβιβασμό στήν προσπάθειά του νά τήν κατακτήσει ἢ νά τήν πλησιάσει ὅσο γίνεται περισσότερο.

Η φιλοσοφία βοηθάει τόν ἄνθρωπο στὸν ἀγώνα του νά διαπλάσει τό χαρακτήρα του καὶ τήν προσωπικότητά του. Ὁρίζει τό ηθικό νόημα τῆς ζωῆς καὶ διατυπώνει ἀρχές, σύμφωνα μέ τίς ὁποῖες πρέπει δ ἄνθρωπος νά ρυθμίζει τή συμπεριφορά του καὶ πρός τόν ἑαυτό του καὶ πρός τούς ἄλλους ἀνθρώπους.

Γενικά, ἡ φιλοσοφία ἴκανοποιεῖ τήν τάση τοῦ ἀνθρώπου νά μαθαίνει, ἀσκεῖ τό πνεῦμα του, καθησυχάζει τίς ὁρμές καὶ τά πάθη του, καὶ φέρνει ἀρμονία καὶ γαλήνη στήν ψυχή του.

Η φιλοσοφία μπορεῖ ἵδιαίτερα νά βοηθήσει τό νέο γιά νά ἀποκτήσει, ὡς κοινωνικός καὶ πνευματικός ἄνθρωπος, μιά πλούσια ἐσωτερική, δηλ. ψυχική καὶ πνευματική ζωή, θεμελιωμένη σέ ἀναγνωρισμένες ἀξίες.

2. ΟΙ ΙΣΤΟΡΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΟΙ ΠΡΟΣΩΠΟΚΡΑΤΙΚΟΙ ΦΙΛΟΣΟΦΟΙ

Η ἀρχαία ἐλληνική φιλοσοφία πρώτη πατρίδα της ἔχει τήν Ἰωνία (στά δυτικά παράλια τῆς Μικρᾶς Ασίας). Ἀπό κεῖ ξεκίνησε τόν 6. π.Χ. αιώνα. Οι πολιτικές καὶ κοινωνικές συνθήκες πού ἐπικρατοῦσαν τότε στίς πόλεις τῆς Ἰωνίας εύνοοῦσαν τήν ἔρευνα, μέ ἀποτέλεσμα τή γέννηση καὶ τήν ἀνάπτυξη τῆς φιλοσοφίας. Έτσι τό ἀνήσυχο ἐλληνικό πνεῦμα ἀποσπάστηκε ἀπό τίς θρησκευτικές καὶ μυθικές δοξασίες. Στάθηκε ἀπέναντι στή φύση καὶ προσπάθησε νά ἔξηγήσει τόν κόσμο καὶ τά φυσικά φαινόμενα μέ τή λογική σκέψη.

Τούς πρώτους Ἑλληνες φιλοσόφους, ἐκείνους δηλ. πού ἔζησαν πρίν ἀπό τὸ Σωκράτη, τούς δονομάζουμε προσωκρατικούς φιλοσόφους. Οἱ προσωκρατικοὶ φιλόσοφοι προσπάθησαν νά ἀπαντήσουν στό ἑρώτημα ποιά εἶναι ἡ ἀρχή καὶ ἡ οὐσία τοῦ κόσμου. Ὁ Θαλῆς λ.χ. ὑποστήριζε δτι πρώτη ἀρχή τοῦ κόσμου εἶναι τὸ νερό, δ Ἀναξίμανδρος τό ἄπειρο, δ Ἀναξιμένης δ ἀέρας, δ Ἡράκλειτος ἡ φωτιά.

Ἐπειδή ἡ προσωκρατικὴ φιλοσοφία ἔχει ὡς ἀντικείμενό της τῇ φύσῃ, εἶναι φυσικὴ φιλοσοφία. Εἶναι φανερό δτι μέ τις θεωρίες τους οἱ ἀντιπρόσωποί της κλόνιζαν τίς παλαιές θρησκευτικές πεποιθήσεις τῶν Ἑλλήνων.

3. ΣΟΦΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΟΦΙΣΤΕΣ

Σοφιστική εἶναι μιά μεγάλη πνευματική κίνηση πού ἐκδηλώθηκε τόν 5. π.Χ. αιώνα στήν Ἑλλάδα καὶ ἴδιαίτερα στήν Ἀθήνα, ἡ δποία εἶχε γίνει τότε τό πνευματικό καὶ καλλιτεχνικό κέντρο τοῦ Ἑλληνισμοῦ. Ἀντιπρόσωποι τῆς κινήσεως αὐτῆς ἦταν οἱ σοφιστές, ἀνθρωποι μέ μεγάλη ἐγκυκλοπαιδική μόρφωση, μέ ἀνήσυχο πνεῦμα καὶ ἐντονη τάση νά θέτουν ὑπό συζήτηση τίς καθιερωμένες ιδέες καὶ ἀξίες. Ἡ ἐρευνητική τους διάθεση ἔστρεψε τούς σοφιστές στή μελέτη τῶν πολιτικῶν καὶ ἡγικῶν προβλημάτων, ἀφοῦ ἄλλωστε οἱ θεωρίες τῶν «φυσικῶν» φιλοσόφων δέν ἰκανοποιοῦσαν πιά τό πνεῦμα τοῦ ἀνθρώπου καὶ τά ἐνδιαφέροντα τῆς ἐποχῆς.

Ἡ σημαντικότερη λοιπόν προσφορά τῶν σοφιστῶν εἶναι δτι πρῶτοι αὐτοί ἔκαναν ἀντικείμενο τῆς ἔρευνάς τους τόν ἀνθρωπο καὶ τά προβλήματά του. Παράλληλα οἱ σοφιστές, παίρνοντας μεγάλη ἀμοιβή, δίδασκαν συστηματικά τή ρητορική, πού ἦταν ἀπαραίτητη σέ δποιον φιλοδιξοῦσε νά ἀποκτήσει πολιτική δύναμη, πλοῦτο καὶ δόξα. Ἡ ρητορική ἦταν ἡ τέχνη νά πείθει κανείς τούς ἄλλους δτι ἔχει δίκιο, ἔστω καὶ ἀν στήν πραγματικότητα δέν ἔχει, νά παρουσιάζει δηλ. τό μικρό σάν μεγάλο καὶ τό μεγάλο σάν μικρό, τό πιθανό σάν ἀπίθανο καὶ τό ἀπίθανο σάν πιθανό κτλ., ἀνάλογα μέ τό συμφέρον του. Ἐπιπλέον οἱ σοφιστές θεμελίωσαν τή Λογική καὶ τήν Ψυχολογία καὶ μελέτησαν τήν καταγωγή τῆς γλώσσας καὶ τοῦ πολιτισμοῦ.

Κατά τούς σοφιστές ἀντικειμενική ἀλήθεια, δηλ. ἀλήθεια μέ γενικό

κύρος, δέν ύπάρχει. Ἀληθινό καὶ δίκαιο εῖναι δ,τι φαίνεται καλό στόν καθένα καὶ δ,τι τόν συμφέρει. Ἐτσι δικαίως «διέφθειραν» τούς νέους, τούς κλόνιζαν δηλ. τήν πίστη σέ θρησκευτικές, πολιτικές καὶ ἡθικές ἀξίες καὶ τούς ἔκαναν ἐπικίνδυνους γιά τήν Πολιτεία. Γι' αὐτό προκάλεσαν τήν ἀντιδραση πολλῶν Ἀθηναίων.

Κυριότερος ἀντίπαλος τῶν σοφιστικῶν ἵδεων ἦταν ὁ Σωκράτης.

4. Ο ΣΩΚΡΑΤΗΣ

α'. Ὁ βίος τοῦ Σωκράτη.

Ὁ Σωκράτης γεννήθηκε στήν Ἀθήνα τό 470/469 π.Χ. Ὁ πατέρας του, ὁ Σωφρονίσκος, ἦταν λιθοξόος, ἐπεξεργαζόταν, «πελέκαγε» δηλ. λιθάρια ᾧ σκάλιζε μάρμαρα γιά διάφορες ἐργασίες. Ἡ μητέρα του, ἡ Φαιναρέτη, ἦταν «μαῖα», δηλ. μαμή.

Οταν ἦταν παιδί, ὁ Σωκράτης μορφώθηκε, δπως τά παιδιά τῆς ἐποχῆς ἐκείνης, μέ τή «μουσική» (δηλ. μέ μουσική, ἀνάγνωση, γραφή, μελέτη ποιημάτων, ἀριθμητική) καὶ μέ τή γυμναστική. Οταν ἦταν νέος φρόντισε νά μορφωθεῖ μόνος του. Ἡ Ἀθήνα βρισκόταν τότε στή μεγάλη όλική καὶ πνευματική της ἀκμή. Ὁ Σωκράτης, δσο τοῦ ἦταν δυνατό, θά παρακολουθούσε τήν πολύπλευρη πνευματική κίνηση τῆς Ἀθηνας (παραστάσεις τραγωδίας καὶ κωμωδίας, ἄλλες καλλιτεχνικές ἐκδηλώσεις, κίνηση γύρω ἀπό τή φιλοσοφία, τή ρητορική κτλ.). Τή μύησή του στόν κόσμο τῆς ἐπιστήμης τήν ἄρχισε μέ τή σπουδή τῆς Φυσικῆς καὶ τῶν Μαθηματικῶν. Υστερα στράφηκε στή φιλοσοφία. Και δταν ἔγινε ὕριμος ἄντρας, είχε ἀποκτήσει τή φήμη τοῦ σοφοῦ.

Ήταν παντρεμένος μέ τήν Ξανθίππη καὶ είχε ἀποκτήσει τρία παιδιά. Ὁ ἴδιος ἦταν λιτοδίαιτος καὶ δλιγαρκής. Γιά τή συντήρηση τῆς οἰκογένειάς του φαίνεται πώς είχε κάποιο εἰσόδημα, ἀλλά πολύ μικρό. Μπορεῖ νά θεωρηθεῖ βέβαιο, δτι τόν ἐνίσχυε οἰκονομικά ὁ πλούσιος, ἀδελφικός του φίλος Κρίτων.

Ὁ Σωκράτης δέν ἀναμείχτηκε στήν πολιτική. Συζητοῦσε βέβαια μέ τούς μαθητές του καὶ μέ τούς φίλους του τά πολιτικά ζητήματα τῆς πατρίδας του, ἀλλά δέν ἐπιζητοῦσε νά ἐπιβάλλει τίς γνῶμες του στήν ἐκκλησία τοῦ δήμου.

‘Ως πολίτης ήταν πειθαρχικός, ένάρετος και δίκαιος. Δίδασκε τήν ἀπόλυτη πειθαρχία και ὑπακοή στούς νόμους τῆς Πολιτείας και ἔδινε ὁ ἴδιος τό παράδειγμα, ἐκτελώντας μέ προθυμία τά καθήκοντα πού εἶχε ἔνας Ἀθηναῖος πολίτης.

Στή διάρκεια τοῦ πελοποννησιακοῦ πολέμου πῆρε μέρος σέ τρεῖς πολεμικές ἐπιχειρήσεις: στήν Ποτίδαια τῆς Χαλκιδικῆς, στό Δήλιο τῆς Βοιωτίας και στήν Ἀμφίπολη, κοντά στό Στρυμόνα. Και στίς τρεῖς ἔδειξε ἀξιοθαύμαστη σωματική ἀντοχή και ἀπαράμιλλο θάρρος (διάβασε τά σχόλια στό κεφ. 17 τῆς Ἀπολογίας).

Στή δίκη τῶν στρατηγῶν, ὅστερα ἀπό τή ναυμαχία στίς Ἀργινοῦσες (406 π.Χ.) μόνον ὁ Σωκράτης πού ήταν τότε πρύτανης, ἀρνήθηκε νά παρανομήσει, ἀδιαφορώντας για ἐνδεχόμενες συνέπειες, δπως θά ἴδουμε παρακάτω. Ἐπίσης, δπως θά ἴδουμε παρακάτω, ἀρνήθηκε νά ἐκτελέσει παράνομη διαταγή τῶν Τριάντα τυράννων, μολονότι γνώριζε ὅτι ἔτσι κινδύνευε ἡ ζωή του.

‘Ο Σωκράτης ἐκτελοῦσε τά θρησκευτικά του καθήκοντα, μένοντας πιστός στούς καθιερωμένους τότε τύπους τῆς λατρείας.

‘Ο Σωκράτης ήταν δύσμορφος. Κάτω δύμας ἀπό τή δυσμορφία του ὑπῆρχε μιά δύμορφη και γαλήνια ψυχή και ἔνα πλούσιο, πρωτότυπο και λεπτό πνεῦμα.

β. Ἡ διδασκαλία τοῦ Σωκράτη.

‘Ο Σωκράτης δίδασκε μέ τό διάλογο. Ντυμένος φτωχικά, σύχναζε στήν ἀγορά τῆς Ἀθήνας, στά γυμναστήρια, στίς παλαιστρες, στούς περιπάτους και σέ ἄλλα μέρη, δπου συνήθιζαν νά συγκεντρώνονται οἱ Ἀθηναῖοι και κυρίως οἱ νέοι. Ἐκεὶ συζητοῦσε και μέ ἀπλές ἐρωτήσεις¹ ἔξεταζε ἀνθρώπους ἀπό κάθε κοινωνική τάξη, νέους ἢ μεγάλους στήν ἡλικία, ντόπιους ἢ ξένους, για ζητήματα θρησκευτικά, ἡθικά, πολιτικά και κοινωνικά: Γιά τή ζωή τους, γιά τή μόρφωση τῶν παιδιῶν τους, γιά τή δικαιοσύνη, γιά τήν ἀρετή κτλ., γιά προβλήματα δηλ. πού ἐνδια-

1. Αὐτός ὁ τρόπος τῆς συζητήσεως ἐνός σοβαροῦ θέματος μέ ἐρωτήσεις και ἀπαντήσεις, δηλ. μέ τό διάλογο, και μέ σκοπό τήν εὑρεση τῆς ἀλήθειας, λέγεται διαλεκτική (téchne). Αὐτή είναι ἡ κυριολεκτική σημασία τοῦ δρου «διαλεκτική». Στήν πλατωνική φιλοσοφία ὁ δρος «διαλεκτική» ἀποκτᾶ εἰδικότερη σημασία.

φέρουν γενικά τόν ἄνθρωπο. Αὐτή ἡ συζήτηση ἦταν συγχρόνως καί διδασκαλία.

Τίς συζητήσεις τοῦ Σωκράτη παρακολουθοῦσαν πολλοί, κυρίως νέοι. Ἐτοι σχηματίστηκε γύρω του ἔνας κύκλος ἀπό μαθητές, πού θαύμαζαν τή σοφία καί τήν ἀρετήν του. Χρήματα γιά τή διδασκαλία του δέν ἔπαιρνε ποτέ ἀπό κανένα.

Ο Σωκράτης ὅρχιζε τή συζήτηση μέ τήν προσποίηση ὅτι δέ γνωρίζει, ἀλλά ἐνδιαφέρεται νά μάθει, λ.χ. τί εἶναι δίκαιο καί τί ἄδικο, τί εἶναι θάρρος καί τί δειλία, τί εἶναι καλό καί τί ἀσχημο¹. Σέ κανένα δέν ἔδινε τήν ὑπόσχεση ὅτι θά τόν διδάξει κάτι συγκεκριμένο, γιατί πίστευε ὅτι ὁ ἄνθρωπος, ἀν μάθει πρῶτα νά χρησιμοποιεῖ τό νοῦ του (δηλ. τό λογικό στοχασμό του), μπορεῖ υστερα νά σκέπτεται, νά βρίσκει καί νά κατατκά τήν ἀλήθεια μόνος του. Γι' αὐτό δέν προσέφερε ποτέ στό συνομιλητή του ἔτοιμες γνώσεις. Τοῦ ἦταν ἀρκετό νά κεντρίζει τό συνομιλητή του μέ ἐρωτήσεις, ώστε νά φτάνει μόνος του σέ γνώσεις πού τίς εἶχε ἥδη μέσα του. Ἡ μέθοδος αὐτή τοῦ Σωκράτη λέγεται μαιευτική. Ὄπως δηλ. ἡ «μαία» (ἡ μαμή) βγάζει τό παιδί ἀπό τήν κοιλιά τῆς μάνας του, ἔτσι καί ὁ Σωκράτης ἔβγαζε ἀπό τό συνομιλητή του δι, τι ἐκεῖνος εἶχε μέσα του, χωρίς βέβαια νά τό γνωρίζει συνειδητά.

Στόχος τῆς φιλοσοφικῆς ἔρευνας τοῦ Σωκράτη εἶναι ὁ ἄνθρωπος καί τά προβλήματά του. Ἡ ἔρευνα τῶν φυσικῶν φαινομένων οὔτε εἶναι δυνατή οὔτε ἔχει σημασία. Ἐκεῖνο πού προέχει, εἶναι νά ἀποκτήσει ὁ ἄνθρωπος αὐτογνωσία, νά γνωρίσει δηλ. τόν ἔαυτό του. Γιά νά γίνει ὅμως αὐτό, πρέπει νά μή στρέφει τήν προσοχή του μόνο στόν ἔξωτερικό κόσμο, ἀλλά νά ἔρευνά καί τόν ἔαυτό του. Ἐτοι θά γίνει ἡθικά καλύτερος καί ταυτόχρονα θά φιλοσοφήσει γιά τόν προορισμό του ώς ἄνθρωπου.

Καί ὁ Σωκράτης λοιπόν καί οἱ σοφιστές ἐνδιαφέρονται γιά τά ἀνθρώπινα προβλήματα. Ἀντίθετα ὅμως ἀπό τούς σοφιστές, ὁ Σωκράτης δίδασκε ὅτι ὑπάρχει ἀλήθεια μέ γενικό κύρος. Ὁ ἄνθρωπος φτάνει στή γνώση μέ τή λογική του, ὅταν μάθει νά τή χρησιμοποιεῖ σωστά. Ἡ γνώση τοῦ ἀγαθοῦ ὁδηγεῖ τόν ἄνθρωπο σέ πράξεις καλές καί δίκαιες. Ἦτοι η ἀρετή καί η γνώση ταυτίζονται, εἶναι στό βάθος τό ἴδιο πράγ-

1. Ἡ προσποίηση ἄγνοιας, πού χρησιμοποιοῦσε ὁ Σωκράτης στίς φιλοσοφικές του συζητήσεις, λέγεται Σωκρατική είρωνεία.

μα. Μέ την ἀρετή δύμως δὲ ἀνθρωπος φτάνει στήν εύτυχία. Γι' αὐτό δὲ Σωκράτης δίδασκε διότι κανένας δέν εἶναι κακός μέ τή θέλησή του, ἀλλά γίνεται κακός ἀπό ἄγνοια τῆς ἀρετῆς.

‘Ο Σωκράτης δίδασκε ἀκόμη τάξις:

Δέν πρέπει νά δίνουμε σημασία στή γνώμη «τῶν πολλῶν», δηλ. στό τί λέει δὲ πολύς δὲ κόσμος γιά δέν εἶναι ζήτημα. Σημασία πρέπει νά δίνουμε στή γνώμη ἐκείνων πού εἶναι σώφρονες καί εἰδικοί σ' αὐτό τό ζήτημα.

Τά ύλικά ἀγαθά δέν εχουν καμιά ἀξία γιά τόν ἀνθρωπο μπροστά στά πνευματικά καί ήθικά ἀγαθά. ‘Η ἀλήθεια, ή σωφροσύνη, ή δικαιοσύνη, ή ἀνδρεία καί ή ἐλευθερία εἶναι τά ἀληθινά, τά γνήσια στολίδια τῆς ψυχῆς τοῦ ἀνθρώπου.

‘Ο ἀνθρωπος ἔχει καθῆκον νά πράττει τό ἀγαθό καί νά ἀποφεύγει τό κακό. ‘Ο ίδιος δὲ Σωκράτης ἔλεγε, διτί δικούγε μέσα του μάθεική φωνή νά τόν ἐμποδίζει νά πράξει κάτι πού δέν ηταν σωστό. Τή φωνή αὐτή τήν δόνομαζε «δαιμόνιο».

‘Ο Σωκράτης δίδασκε καί μέ τό παράδειγμά του: Οι πράξεις του εἶχαν ἀπόλυτη συνέπεια μέ τά λόγια του. Καί ή συνέπεια στή ζωή εἶναι γιά τόν ἀνθρωπο ύπέρτατο χρέος.

Καλώντας τούς συμπολίτες του νά γνωρίσουν τόν ἑαυτό τους, νά μελετήσουν σέ βάθος τά προβλήματά τους καί νά ξανασκεφθοῦν δσα θεωροῦσαν αὐτονόητα, δὲ Σωκράτης ὑπῆρξε μέ τή ζωή καί μέ τό ἔργο του ή ἀγρυπνη ήθική συνείδηση τῆς Ἀθηνας. Αὐτός εἶναι δὲ λόγος πού ἐνέπνευσε μεγάλη προσήλωση στό πρόσωπό του, ἀλλά καί προκάλεσε καί μεγάλες ἀντιπάθειες.

‘Ο Σωκράτης δέν ἔγραψε κανένα σύγγραμμα. ‘Ο, τι γνωρίζουμε γι' αὐτόν τό ἀντίοῦμε ἀπό ἀρχαίους συγγραφεῖς. ‘Η καλύτερη πηγή γιά νά γνωρίσουμε τόν τρόπο τῆς ζωῆς καί τή διδασκαλία τοῦ Σωκράτη εἶναι τά ἔργα τῆς πρώτης περιόδου τοῦ Πλάτωνα καί ἀπ' αὐτά ίδιαίτερα ή «Ἀπολογία τοῦ Σωκράτη».

γ. ‘Η κατηγορία ἐναντίον τοῦ Σωκράτη.

α) Οι φυσικοί φιλόσοφοι, προσπαθώντας νά ἔξηγήσουν μέ τή λογική τά οὐράνια σώματα καί τά φαινόμενα τῆς γῆς, διατύπωναν θεωρίες ἀντίθετες μέ τίς θρησκευτικές ἀντιλήψεις τῶν Ἀθηναίων. Γι' αὐτό τούς θεωροῦσαν ἀθεους. Ἐξάλλου οι σοφιστές μέ τή διδασκαλία τους ἔφερ-

ναν νέες ίδεες, πού ἀσκοῦσαν διαλυτική ἐπίδραση στήν πολιτική, κοινωνική και ἡθική ζωή. Ἰδιαίτερα ἡ διδασκαλία τῶν σοφιστῶν ἀσκοῦσε κακή ἐπίδραση στούς νέους, τούς «διέφθειρε», δηλ. τούς ἔκανε κακούς και ἐπιβλαβεῖς στήν κοινωνία και στήν Πολιτεία, κατά την ἀποψη-τῶν ἐπικριτών τῆς σοφιστικής κινησης.

Ο Σωκράτης ἦταν ἀντίθετος και μέ τους φυσικούς φιλοσόφους - και μέ τους σοφιστές. Πολλοί ὅμως Ἀθηναῖοι, ἀπλοί ἄνθρωποι, ἀλλά και μορφωμένοι, ἐπειδή δέν εἶχαν γνωρίσει ἀπό κοντά τὸ Σωκράτη ἡ ἐπειδή δέν εἶχαν καταλάβει τή διδασκαλία του, τόν θεωροῦσαν ἡ φυσικό φιλόσοφο ἡ ἔνα συνηθισμένο σοφιστή. Ἐπομένως γι^α αὐτούς ὁ Σωκράτης ως φυσικός φιλόσοφος ἦταν ἀθεος· ως σοφιστής ἦταν ὑπεύθυνος γιά τή «δαιμονία» τῶν νέων και τήν παρακμή τῆς Πολιτείας.

β) Πολλές φορές ὁ Σωκράτης, ἔξετάζοντας και ἐλέγχοντας τίς γνῶμες τῶν συνομιλητῶν του γιά νά φτάσει στήν ἀλήθεια, ἀποκάλυπτε τήν ἄγνοιά τους. Ἐτσι ὅμως τούς στενοχωροῦσε ἡ και τούς ἐξόργιζε, μέ ἀποτέλεσμα νά γίνουν ἐχθροί του.

γ) Τή διδασκαλία τοῦ Σωκράτη ὅτι δέν πρέπει νά δίνουμε προσοχή και σημασία στή γνώμη τῶν πολλῶν, τή θεώρησαν μερικοί ως αἰχμή ἐναντίον τῆς ἐκκλησίας τοῦ δήμου, δηλ. ἐναντίον τοῦ δημοκρατικοῦ πολιτεύματος. Ἐξάλλου ὁ Σωκράτης ἀσκοῦσε κριτική σέ ὄρισμένες ἀδύναμίες τοῦ δημοκρατικοῦ πολιτεύματος, ὅπως στήν ἐκλογή τῶν ἀρχόντων μέ κληρο. Ἐπιπλέον, ὅπως εἶδαμε πιό πάνω, ὁ Σωκράτης εἶχε ἔρθει σέ ἀντίθεση μέ τή δημοκρατία στή δίκη τῶν στρατηγῶν. Ὅλα αὐτά εἶχαν δημιουργήσει τήν ἐντύπωση, ὅτι ὁ Σωκράτης ἦταν ἐχθρός τῆς δημοκρατίας.

δ) Ἀλλοι πάλι ἀπό τούς Ἀθηναίους θεωροῦσαν τό Σωκράτη ὑπεύθυνο γιά τίς κακές και ἀντιδημοκρατικές πράξεις τοῦ Ἀλκιβιάδη και τοῦ Κριτία (ἦταν ἔνας ἀπό τους Τριάντα τυράννους), ἐπειδή ἀνῆκαν στόν κύκλο τῶν μαθητῶν του και εἶχε μ' αὐτούς φιλικές σχέσεις. Εἶχε δηλ. δημιουργήθει ἡ προκατάληψη ὅτι ὁ Σωκράτης ἦταν ὁ δάσκαλος τῶν ἐχθρῶν τῆς δημοκρατίας.

ε) Μέ ὅσα ἐλεγε ὁ Σωκράτης γιά τό «δαιμόνιό» του, νόμισαν μερικοί ὅτι διδάσκει μιά νέα θρησκεία, ἀντίθετη μέ τήν ἐπίσημη θρησκεία τῶν Ἀθηναίων.

Γιά δλους αὐτούς τους λόγους δημιουργήθηκε μιά σύγχυση γύρω

ἀπό το πρόσωπο καὶ τή διδασκαλία τοῦ Σωκράτη: Ὡταν ἔνας πνευματικός ἄνθρωπος, πού μποροῦσε καὶ ἔπρεπε νά στοχάζεται ἐλεύθερα μέσα σέ μια δημοκρατία, ἡ ἦτον ἔνας ἐπικίνδυνος ἀνατροπέας;

Ἐτσι τό 399 π.Χ. τρεῖς Ἀθηναῖοι πολίτες, ὁ Μέλητος, ὁ Ἀνυτος καὶ ὁ Λύκων, κατηγόρησαν τό Σωκράτη γιά ἀσέβεια. (Γιά ἀντιδημοκρατικές ἐνέργειες δέν μποροῦσαν νά τόν καταγγείλουν, γιατί σύμφωνα μέ τήν ἀμνηστία πού δόθηκε τό 403 π.Χ., δέν ἔπιτρεπόταν νά κατηγορηθεῖ κανείς γιά πολιτικά ἀδικήματα). Ἀπό τούς τρεῖς, ἐπίσημος κατήγορος ἦταν ὁ Μέλητος. Ἡ κατηγορία πού ὑπέβαλε ἔλεγε: «Ο Σωκράτης εἶναι ἔνοχος καὶ γιατί διαφθείρει τούς νέους καὶ γιατί δέν πιστεύει τούς θεούς πού πιστεύει ὁ τόπος, ἀλλά μᾶς φέρνει ἄλλες καινούριες θεότητες». Σέ τέτοιες κατηγορίες ὁ κατήγορος δριζε καὶ τήν ποινή πού πρότεινε νά ἐπιβληθεῖ στόν κατηγορούμενο. Γιά ποινή τοῦ Σωκράτη ὁ Μέλητος δριζε τό θάνατο.

δ. Ἡ δίκη τοῦ Σωκράτη.

Ἡ κατηγορία ἐναντίον τοῦ Σωκράτη ἀκολούθησε τόν κανονικό δρόμο καὶ παραπέμφθηκε στήν Ἡλιαία. Ἡ δίκη ἔγινε τήν ἄνοιξη τοῦ 399 π.Χ. Τήν υπόθεση δίκασε ἔνα τμῆμα τῆς Ἡλιαίας, πού τό ἀποτελοῦσαν 501 δικαστές.

Στή δίκη πρῶτα μίλησε ὁ Μέλητος καὶ ἀνέπτυξε τήν κατηγορία ἐναντίον τοῦ Σωκράτη. Ἐπειτα μίλησαν οἱ ἄλλοι δύο συγκατήγοροι, ὁ Ἀνυτος καὶ ὁ Λύκων καὶ ὑποστήριξαν τήν κατηγορία. Ὅστερα τό δικαστήριο κάλεσε τό Σωκράτη νά ἀπολογηθεῖ. Οἱ μαθητές του εἶχαν φροντίσει νά τοῦ ἐτοιμάσει μιά ἀπολογία ἔνας καλός ρήτορας, ὅπως συνηθίζοταν τότε. Τήν ἀπολογία ἐτοίμασε μέ δλους τούς κανόνες τῆς δικαστικῆς ρητορικῆς ὁ δονομαστός ρήτορας Λυσίας. Ὁ Σωκράτης δύμως ἀρνήθηκε νά τή χρησιμοποιήσει. Τήν ἀπολογία του, εἶπε, τήν ἐτοίμαζε ὁ ίδιος σέ δλη του τή ζωή μέ τίς πράξεις του, δηλ. πράττοντας πάντοτε τό ἀγαθό.

Ἐτσι ὁ Σωκράτης, μέ ἥρεμη τή συνείδησή του, ἀπολογήθηκε δπως ἥθελε ὁ ίδιος.

Ὕστερα ἀπό τήν ἀπολογία του, τό δικαστήριο κήρυξε ἔνοχο τό Σωκράτη καὶ τόν καταδίκασε σέ θάνατο.

Τήν κατηγορία ἐναντίον τοῦ Σωκράτη καὶ τήν καταδίκη του σέ θάνατο δέ θά καταλάβουμε, ἄν δέν τίς δοῦμε μέσα στό κλίμα τῆς ἐποχῆς

έκείνης: Τό κλίμα ήταν τότε ποτισμένο ἀπό τήν ἀπογοήτευση πουύ ἔφερε ή πρόσφατη καταστροφή τῆς Ἀθήνας στόν πελοποννησιακό πόλεμο. Στήν ἀπογοήτευση προστέθηκε και ή πικρή ἐμπειρία ἀπό τήν τυραννία (τῶν Τριάντα τυράννων), πού ἐπακολούθησε. Ὑστερα ἀπό τήν ἀποκατάσταση τῆς δημοκρατίας ὁ Σωκράτης, κοντά στά ἄλλα, θεωρήθηκε ὁ ἐκπρόσωπος ἑκείνων πού μέ τίς νέες ιδέες τους ήταν ὑπεύθυνοι γιά τήν παρακμή και τήν πτώση τῆς Πολιτείας και ἐμπόδιο γιά τή στέρεωση τῆς δημοκρατίας στίς παλιές παραδόσεις. Καί δμως, ὁ Σωκράτης, μέ τά λόγια και μέ τά ἔργα του, ήταν συνεπής δημοκράτης.

Μιά εἰκόνα τῆς δίκης τοῦ Σωκράτη μᾶς δίνει ὁ Πλάτων στό ἔργο του «Ἀπολογία τοῦ Σωκράτη». Ἐκεῖ θά μάθουμε πῶς ἀπολογήθηκε ὁ Σωκράτης και πῶς τό δικαστήριο τόν καταδίκασε σέ θάνατο.

Πρέπει δμως πρῶτα νά μάθουμε ποιός ήταν ὁ Πλάτων.

5. Ο ΠΛΑΤΩΝ

a. Ὁ βίος τοῦ Πλάτωνα

Καταγωγή και ὄνομα.

Ο Πλάτων γεννήθηκε στήν Ἀθήνα τό 428 ή 427 π.Χ. Ο πατέρας του Ἀρίστων καταγόταν ἀπό ἀριστοκρατική οἰκογένεια. Μιά πληροφορία λέει δτι ή γενιά του ἐφτανε στόν Κόδρο. Ή μητέρα του Περικλέων καταγόταν ἀπό παλιά ἀρχοντική γενιά πού ἐφτανε ώς τό Σόλωνα. Τό ἀρχικό ὄνομα τοῦ Πλάτωνα ήταν Ἀριστοκλῆς. Ἀργότερα, σύμφωνα μέ σχετική παράδοση, τόν εἶπαν Πλάτωνα, ἐπειδή εἶχε πλατύ στῆθος και πλατύ μέτωπο. Καί τό ὄνομα τοῦτο τοῦ ἐμεινε.

Μόρφωση και νεανικά ἐνδιαφέροντα.

Ο Πλάτων ἀνατράφηκε και μορφώθηκε μέ προσοχή και μέ ἐπιμέλεια, σάν παιδί πλούσιας και ἀρχοντικῆς οἰκογένειας. Στό πατρικό σπίτι δέχτηκε βαθιά στήν ψυχή του τά σπέρματα τῆς ἀρετῆς πού τόν στόλιζε σ' ὅλη του τή ζωή. Εἶχε ἐξαίρετα πνευματικά και ψυχικά χαρίσματα. Ήταν προικισμένος μέ ποιητική και γενικότερη καλλιτεχνι-

κή διάθεση. Τά πρῶτα του πνευματικά ἐνδιαιφέροντα ἦταν καλλιτεχνικά. Τόν ἐνθουσίαζε ὁ Ὄμηρος καὶ γενικά ἡ ποίηση, ἰδιαίτερα ἡ δραματική. Ἔγραφε καὶ ὁ ἴδιος ποιήματα. "Οταν ἦταν ἔφηβος, μυήθηκε στή φιλοσοφία.

Γνωριμία μέ τό Σωκράτη.

"Οταν ὁ Πλάτων ἔγινε εἴκοσι χρονῶν, γνώρισε τό Σωκράτη. Ἡ γνωριμία αὐτή ἔπαιξε ἀποφασιστικό ρόλο στή ζωή του: Ἐγκατέλειψε τήν ποίηση, ἔκαψε ὅσα ποιήματα εἶχε γράψει καὶ ἀφοσιώθηκε στή φιλοσοφία. Ἐγινε πιστός μαθητής καὶ ἀχώριστος σύντροφος τοῦ Σωκράτη καὶ ἔνα ἀπό τά κύρια πρόσωπα τοῦ στενοῦ φιλοσοφικοῦ του κύκλου. Ὁ τραγικός καὶ ἀδικος θάνατος τοῦ Σωκράτη πλήγωσε τήν εὐαίσθητη ψυχή του Πλάτωνα. Τόν πίκρανε τόσο, ὥστε ἔφυγε καὶ πῆγε στά Μέγαρα, κοντά στό φιλόσοφο Εὐκλείδη. Ἄλλοι λένε ὅτι ὁ Πλάτων ἵσως φοβόταν μήπως τόν καταδιώξονταν, ἐπειδή ἦταν μαθητής τοῦ Σωκράτη. Γι' αὐτό նστερα ἀπό τήν καταδίκη τοῦ δασκάλου του ἔφυγε ἀπό τήν Ἀθήνα καὶ πῆγε στά Μέγαρα. Ἔκεī, μαζί με ἄλλους μαθητές καὶ φίλους τοῦ Σωκράτη, θρήνησε τό δάσκαλό του. Στά Μέγαρα, δπως φαινεται, ἔμεινε λίγο καιρό καὶ նστερα γύρισε στήν Ἀθήνα.

Στήν Αἴγυπτο καὶ στήν Κυρήνη.

'Αργότερα ὁ Πλάτων γιά νά ίκανοποιήσει τίς πνευματικές του ἀνησυχίες ἄρχισε νά ταξιδεύει σέ μακρινούς τόπους. Πρῶτα πῆγε στήν Αἴγυπτο καὶ στήν Κυρήνη. Στήν Αἴγυπτο γνώρισε καὶ μελέτησε καὶ τόν πανάρχαιο καὶ τό σύγχρονο πολιτισμό της. Στήν εὐτυχισμένη ἐκείνη χώρα τοῦ Νείλου ἐντύπωση ἔκαναν στόν Πλάτωνα τό πολίτευμά της, οἱ σταθεροί πολιτικοί καὶ κοινωνικοί της θεσμοί. Σέ μερικά ἔργα τοῦ Πλάτωνα βλέπουμε τήν ἐπίδραση ἀπό τήν ἐντύπωση αὐτή. Στήν Κυρήνη ὁ Πλάτων ἔμεινε λίγο καιρό κοντά στό διάσημο μαθηματικό Θεόδωρο καὶ πλούτισε τίς γνώσεις του στή Γεωμετρία.

Στήν κάτω Ἰταλία καὶ στή Σικελία.

Τό 389 ἢ τό 388 π.Χ. ὁ Πλάτων κάνει τό δεύτερο μεγάλο ταξίδι του. Πηγαίνει πρῶτα στήν κάτω Ἰταλία. Τό ταξίδι αὐτό ἦταν πολύ σημαντικό γιά τήν πνευματική του ἔξελιξη, γιατί στήν κάτω Ἰταλία ὁ

Πλάτων είχε τήν εὐκαιρία νά γνωρίσει καλύτερα καί νά μελετήσει τίς θεωρίες τῶν φιλοσοφικῶν σχολῶν πού ὑπῆρχαν ἐκεῖ.

Ἄπο τήν κάτω Ἰταλία ὁ Πλάτων πῆγε στή Σικελία, ὅπου ἔμεινε φιλοξενούμενος στήν αὐλή τοῦ τυράννου τῶν Συρακουσῶν Διονυσίου τοῦ Α'. Ἡ πνευματική συγκομιδή τοῦ Πλάτωνα ἀπό τή Σικελία ἦταν διαφορετική. Ἐκεῖ γνώρισε ἀπό κοντά καί ἀπόκτησε πείρα ἀπό ἕνα τυραννικό πολίτευμα. Κέρδισε βέβαια τή φιλία καί τό θαυμασμό τοῦ Δίωνα, γυναικαδέλφου τοῦ Διονυσίου, ἡ γνωριμία του ὅμως μέ τό Διονύσιο είχε πολύ ἄσχημο τέλος: Ἐπειδή, δπως εἶναι τό πιό πιθανό, δέ συμφωνοῦσαν στίς συζητήσεις τους, δ Διονύσιος ἐπιβίβασε τόν Πλάτωνα μέ τή βία σέ ἕνα πλοῖο πού ἐφευγε γιά τήν Ἑλλάδα. Ὁ κυβερνήτης τοῦ πλοίου πούλησε τόν Πλάτωνα δοῦλο στήν Αἴγινα. Ἐκεῖ τόν ἀναγνώρισε κάποιος Ἀννίκερης ἀπό τήν Κυρήνη, τόν ἔξαγόρασε καί ὑστερα τόν ἄφησε ἐλεύθερο. Ἔτσι ὁ Πλάτων γύρισε πάλι στήν Ἀθήνα.

Ο Πλάτων ἴδρυε Φιλοσοφική Σχολή.

Ο Πλάτων εἶναι τώρα 40 χρονῶν. Γνωρίζει καλά τά φιλοσοφικά, τά πολιτικά καί τά κοινωνικά προβλήματα. Ἐχει ἔναν πλοῦτο ἀπό γνώσεις καί ἀπό πείρα. Εἶναι γνωστός στούς φιλοσοφικούς κύκλους ἀπό τίς συζητήσεις του καί ἀπό τά συγγράμματά του πού είχε ὥς τότε δημοσιεύσει. Ἐπιθυμία του ἦταν τώρα τήν πείρα του καί τίς γνώσεις του νά μεταδώσει καί σέ ἄλλους. Γι' αὐτό τό σκοπό ἴδρυσε μόνιμη φιλοσοφική σχολή. Τό μέρος ὅπου ὁ Πλάτων ἴδρυσε τή σχολή του, δνομαζόταν Ἀκαδήμεια, γι' αὐτό καί ἡ σχολή πήρε τό ὄνομα Ἀκαδήμεια ἢ Ἀκαδημία. Βρισκόταν στό χῶρο ἡ κοντά στό χῶρο, δπου σήμερα ἀπλώνεται ἡ συνοικία τῆς Ἀθήνας πού λέγεται «Ἀκαδημία Πλάτωνος». Στήν Ἀκαδημία διδάσκονταν ἡ ἀστρονομία, τά μαθηματικά καί κυρίως ἡ φιλοσοφία. Ἐκεῖ, μέσα σ' ἔνα ὅμορφο καί γαλήνιο φυσικό περιβάλλον, ὁ Πλάτων ἔμεινε χωρίς διακοπή εἴκοσι χρόνια (387-367 π.Χ.). Συζητοῦσε, δίδασκε, ἔγραφε καί δημοσίευε τά ἔργα του. Τά εἴκοσι αὐτά χρόνια ἦταν τά πιό γόνιμα καί τά πιό δημιουργικά χρόνια τῆς ζωῆς τοῦ Πλάτωνα.

Δεύτερο καί τρίτο ταξίδι στή Σικελία.

Τό 367 π.Χ. πέθανε ὁ τύραννος τῶν Συρακουσῶν Διονύσιος. Ὁ

νεαρός γιός καί διάδοχός του Διονύσιος Β' προσκάλεσε τότε ἐπίμονα τόν Πλάτωνα στίς Συρακούσες, δάσκαλο καί σύμβουλό του. Ὁ Πλάτων θεώρησε εὐγενικό του καθῆκον νά λησμονήσει τήν προηγούμενη περιπέτειά του καί νά δεχτεῖ τήν πρόσκληση. Σ' αὐτό τόν παρακίνησε καί ή ἐλπίδα δτι θά μποροῦσε, μέ εύνοϊκότερες τώρα συνθῆκες, νά πραγματοποιήσει ἐκεῖ βασικές πολιτικές ίδεες του, δπως ή δργάνωση μιᾶς Πολιτείας κάτω ἀπό ἔναν ἄρχοντα μέ σωφροσύνη καί μέ φιλοσοφικό πνεῦμα. Γιατί ὁ Πλάτων πίστευε δτι ἄν οι πολιτικοί ἡγέτες γίνουν φιλόσοφοι ή ἄν οι φιλόσοφοι γίνουν πολιτικοί ἡγέτες, θά λείψουν τά δεινά ἀπό τίς κοινωνίες. Ἐτσι τό 366 π.Χ. ὁ Πλάτων πήγε γιά δεύτερη φορά στή Σικελία καί τό 361 π.Χ. γιά τρίτη φορά. Καί τίς δυό φορές δμως οι προσπάθειές του ἀπέτυχαν.

Ύστερα ἀπό τό τελευταῖο του ταξίδι ὁ Πλάτων γύρισε στήν πατρίδα του καί στήν Ἀκαδημία, γιά νά περάσει ἐκεῖ ἥσυχα καί εἰρηνικά τά ὑπόλοιπα χρόνια τῆς ζωῆς του.

Ἡ ἄλλη ζωή τοῦ Πλάτωνα. Τό τέλος του.

Ὁ Πλάτων ἦταν ἀντρας μέ ὑγεία καί μέ σωματική ρώμη. Εἶναι λοιπόν βέβαιο δτι στά πρῶτα χρόνια τῆς ἀντρικῆς του ἡλικίας στρατεύτηκε περισσότερο ἀπό μιά φορά. Δέν ἀναμείχτηκε στήν πολιτική, γιατί καί ἀπό τήν ἀριστοκρατική του καταγωγή καί ἀπό δική του πεποίθηση δέ συμπαθοῦσε τή δημοκρατία, δπως λειτουργοῦσε στήν ἐποχή του. Αὐτή ἄλλωστε εἶχε θανατώσει τόν ἄριστο πολίτη της, τό Σωκράτη. Ὁ Πλάτων ἔμεινε ἄγαμος.

Ως τά βαθιά του γεράματα ὁ Πλάτων, μέ καθαρό τό νοῦ του, διδασκε, συζητοῦσε, καί ἔγραφε, ἐπισφραγίζοντας ἔτσι μιά ἐνάρετη ζωή καί ἔνα ἔργο γεμάτο θεία πνοή. Πέθανε τό 347 π.Χ. σέ ἡλικία ὀγδόντα χρονῶν. Τόν ἔθαψαν στόν κήπο τῆς Ἀκαδημίας.

Ἡ Ἀκαδημία διατηρήθηκε ὡς τόν 6. μ.Χ. αἰώνα, δπότε ἔκλεισε μέ διαταγή τοῦ Ἰουστινιανοῦ.

β. Συγγράμματα τοῦ Πλάτωνα

Ὁ Πλάτων ἔγραψε πολλά ἔργα. Τά σπουδαιότερα ἀπό τά συγγράμματα πού διασώθηκαν μέ τ' ὅνομά του εἶναι: τό Συμπόσιο, ὁ Φαιδων, ὁ

Φαιδρος, ή Πολιτεία, οι Νόμοι, ο Πρωταγόρας, ο Γοργίας, ο Θεαίτης, ο Παρμενίδης, ο Τίμαιος. Γνωστά έργα του Πλάτωνα είναι άκομη ή 'Απολογία του Σωκράτη και οι Κρίτων.

"Ολα σχεδόν τα συγγράμματα του Πλάτωνα έχουν διαλογική μορφή. 'Επίσης σέ δλα σχεδόν τα έργα του τό κύριο πρόσωπο άπ' αυτά πού συζητοῦν είναι ο Σωκράτης. Αυτός διευθύνει τή συζήτηση.

Οι διάλογοι του Πλάτωνα, σχεδόν δλοι, έχουν για έπιγραφή τό δόνομα ένός άπό τά πρόσωπα πού συζητοῦν, τίς πιό πολλές φορές του σπουδαιότερου όστερα άπό τό Σωκράτη. Π.χ. Πρωταγόρας, Γοργίας κ.τ.λ. Στούς διαλόγους του ο Πλάτων έξετάζει δλα τά σοβαρά προβλήματα πού άπασχολοῦν τόν άνθρωπο και άναπτύσσει τίς φιλοσοφικές του θεωρίες, οι οποίες έτσι παρουσιάζονται σάν ίδεες τού Σωκράτη.

'Ο διάλογος, δπως τόν βλέπουμε στά έργα του Πλάτωνα, είναι ένα νέο είδος τού άττικού πεζού λόγου. Στό σύνολό του είναι δημιούργημα του Πλάτωνα. Θά μπορούσαμε νά είπούμε, δτι ο πλατωνικός διάλογος βασικά είναι άναπαράσταση τῆς διαλογικῆς διδασκαλίας του Σωκράτη. Είδικότερα, οι πρώτοι πλατωνικοί διάλογοι θεωρούνται δτι έκφραζουν πιστότερα τή σωκρατική διδασκαλία. 'Ως είδος τού πεζού λόγου ο διάλογος δέν ευδοκίμησε, γιατί, κοντά στ' άλλα, άπαιτεη μεγάλη καλλιτεχνική ίκανότητα.

Οι διάλογοι του Πλάτωνα είναι γραμμένοι μέ μεγάλη λογοτεχνική χάρη στή γλώσσα τῶν 'Αθηναίων- τῆς έποχῆς έκείνης.

γ. Ἡ ἀξία τῶν έργων του Πλάτωνα

'Η ἀξία τῶν έργων του Πλάτωνα είναι πολύ μεγάλη γιά δύο λόγους: 'Ο ένας είναι δτι στρέφονται γύρω άπό τά σπουδαιότερα προβλήματα πού άπασχολοῦν γενικά τόν άνθρωπο. Προβλήματα πνευματικά, ήθικά και πολιτικά. 'Ο ίλλος λόγος είναι δτι τά προβλήματα αυτά ο Πλάτων τά άναπτύσσει στά έργα του μέ τρόπο πού συναρπάζει και γοητεύει.

'Ο Πλάτων είναι μία άπό τίς μεγαλύτερες πνευματικές φυσιογνωμίες τῶν αιώνων. 'Η άκτινοβολία του άπλωνται σ' άλλο τόν πολιτισμένο κόσμο.

Ι. ΠΛΑΤΩΝΑ Η ΑΠΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΩΚΡΑΤΗ

ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ : Π. NIPVANA

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

‘Η «Απολογία τοῦ Σωκράτη» εἶναι ἔνα ἀπό τά πρῶτα ἔργα τοῦ Πλάτωνα. Τήν ἔγραψε λίγα χρόνια - δύο ἡ τρία, λένε μερικοί - ὅστερα ἀπό τή δίκη, τήν καταδίκη καί τό θάνατο τοῦ Σωκράτη, δταν ἡ ἀνάμνηση ἀπό τά λόγια τοῦ δασκάλου του ἦταν ἀκόμη πολύ ζωντανή καί ὁ πόνος γιά τόν ἄδικο χαμό του βαρύς.

‘Ο Πλάτων ἦταν παρών στή δίκη τοῦ Σωκράτη καί ἄκουσε τήν ἀπολογία του. ‘Η Απολογία διμως πού ἔγραψε δέν εἶναι πιστή ἀπόδοση τῆς πραγματικῆς ἀπολογίας τοῦ Σωκράτη. Τήν ἐποχή ἐκείνη δέν ικρατοῦσαν πρακτικά στίς δίκες, δπως γίνεται σήμερα· οὕτε ὁ Σωκράτης είχε ἐτοιμάσει τήν ἀπολογία του πρίν γίνει ἡ δίκη.

Παλαιότερα είχε διατυπωθεῖ ἡ γνώμη, δτι ἡ Απολογία εἶναι ἐντελῶς ἐλεύθερο δημιούργημα τῆς φαντασίας τοῦ Πλάτωνα. Σήμερα κανέις δέ δέχεται αυτή τή γνώμη. ‘Ολοι σχεδόν εἶναι σύμφωνοι δτι ὁ Πλάτων μᾶς δίνει στήν Απολογία τά πραγματικά γεγονότα τῆς δίκης τοῦ Σωκράτη. Εἶναι ἀκόμη σύμφωνοι δτι ὁ Σωκράτης ἔδειξε τήν ἀξιοπρέπεια, τή μεγαλοψυχία, τήν ἀνδρεία καί τή συνέπεια πού βλέπουμε στήν Απολογία. Πραγματικά, ὁ τόνος καί τό πνεῦμα στά πιό πολλά σημεῖα τῆς Απολογίας δέν ἀπομακρύνονται ἀπό τό γνήσιο ἥθος τοῦ Σωκράτη.

Κατά τά ἄλλα ή Ἀπολογία τοῦ Σωκράτη εἶναι μιά ἐλεύθερη παρουσίαση ἀπό τὸν Πλάτωνα τῶν βασικῶν σημείων τῆς πραγματικῆς ἀπολογίας τοῦ δασκάλου του στό δικαστήριο. Ἐλλωστε δέν ἦταν εὔκολο νά μή γράψει ὁ Πλάτων τὴν ἀλήθεια, ἀφοῦ τὴν Ἀπολογία του θά διάβαζαν καὶ ἄνθρωποι πού παρακολούθησαν τή δίκη καὶ γνώριζαν σέ γενικές γραμμές τί εἶπε τότε ὁ Σωκράτης καὶ τί δέν ἔπει.

Οταν ὁ Πλάτων ἔγραψε τήν «Ἀπολογία τοῦ Σωκράτη», ἦταν νέος. Μέ τό ἔργο του αὐτό θέλησε νά ὑπερασπίσει τή μνήμη τοῦ δασκάλου του, νά δείξει ποιός ἦταν ὁ τρόπος τῆς ζωῆς του καὶ ποιά ἡ πραγματική διδασκαλία του. Νά προβάλει τήν προσωπικότητα, τήν ἀρετή καὶ τό ἥθος τοῦ Σωκράτη καὶ ἔτσι νά δείξει στούς Ἀθηναίους, ποιόν ἄνθρωπο θανάτωσαν καὶ πόσο μεγάλο κακό ἔκαναν.

Μερικοί ὑποστηρίζουν ὅτι ὁ Πλάτων ἔγραψε τήν Ἀπολογία καὶ γιά ἔναν ἄλλο σκοπό: Θέλησε νά προβάλει τό Σωκράτη ώς πρότυπο γιά νά ρυθμίζουν οι Ἀθηναῖοι σύμφωνα μ' αὐτό τή συμπεριφορά τους στήν ιδιωτική καὶ ιδίως στήν πολιτική ζωή τους.

«Ἀπολογία τοῦ Σωκράτη» ἔγραψε καὶ ὁ Ξενοφῶν, ἡ γνησιότητά της δύμως ἀμφισβητεῖται. Καί ἡ εἰκόνα τοῦ Σωκράτη, πού μᾶς δίνει, δέν ἔχει βάθος. Ἀντίθετα ἡ Ἀπολογία πού ἔγραψε ὁ Πλάτων εἶναι ἔνα ἀπό τά κείμενα πού μᾶς βοηθοῦν πιό πολύ νά γνωρίσουμε τόν πραγματικό Σωκράτη. Θά μποροῦσε νά εἰπεῖ κανείς ὅτι εἶναι ἡ αὐτοβιογραφία του.

Στήν Ἀπολογία (σέ συνδυασμό μέ τά ἄλλα δύο ἔργα πού θά μελετήσουμε, δηλ. τόν Κρίτωνα καὶ τό Φαιδωνα) ἔνας πολύ μεγάλος τεχνίτης τοῦ λόγου καὶ φιλόσοφος, ὁ Πλάτων, μᾶς δίνει μιά εἰκόνα τῆς προσωπικότητας τοῦ Σωκράτη. Εἶναι μιά εἰκόνα πού ἐκπέμπει ἡθική καὶ πνευματική ἀκτινοβολία ἀξεπέραστη. Καὶ μᾶς προσφέρεται γιά νά λουστοῦμε μέ τό φῶς της. Φτάνει νά τό θελήσουμε.

ΠΛΑΤΩΝΑ Η ΑΠΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΩΚΡΑΤΗ

Ο ΣΩΚΡΑΤΗΣ ΚΑΘΟΡΙΖΕΙ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΤΗΣ ΑΠΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ

1. Ποιά ἐντύπωση σᾶς ἔκαναν, ἐσᾶς, ὃ ἄνδρες Ἀθηναῖοι, τά λόγια τῶν κατηγόρων μου δέν τό ξέρω· ἐγώ λίγο ἔλειψε νά ξεχάσω κι ὁ Ἱδιος ποιός εἶμαι. Τόσο πειστικά μιλούσανε. Μολονότι, ἔτσι νά ποῦμε, δέν εἴπαν τίποτε ἀληθινό. Ἐνα δῆμος θαύμασα προπάντων ἀπό τά πολλά ψέματά τους: τοῦτο πού σᾶς εἴπαν, νά φυλαχτεῖτε μήπως σᾶς γελάσω μέ τή ρητορική μου. Γιατί τό νά μήν ντραποῦν πώς ἀμέσως τώρα, ὁ Ἱδιος ἐγώ, μέ τά πράγματα θά τούς βγάλω ψεῦτες, δταν φανῶ πώς καθόλου δέν εἶμαι τρομερός στά λόγια, αὐτό μοῦ φάνηκε ή μεγαλύτερή τους ἀναισχυντία· ἐκτός ἂν ἵσως αὐτοί ὀνομάζουν τρομερό στά λόγια ἐκείνων πού λέει τήν ἀλήθεια. Γιατί ἂν αὐτό λένε, τότε κι ἐγώ ἵσως τ' ὅμολογήσω πώς εἶμαι ρήτορας, ὅχι δῆμος μέ τό δικό τους τόν τρόπο. Αὐτοί λοιπόν, δπως εἴπα, τίποτε σχεδόν ἀληθινό δέν εἴπαν· ἐσεῖς δῆμος θ' ἀκούσετε ἀπό μένα ὅλη τήν ἀλήθεια, μά τό Δία, ὃ ἄνδρες Ἀθηναῖοι· ὅχι δηλαδή δημιούρεις καλοειπωμένες σάν τίς δικές τους, μέ φράσεις και λέξεις δημοφρες, οὔτε καλοστολισμένες, μόνο θ' ἀκούσετε λόγια ἀπλά, μέ δποια λέξη μοῦ τύχει· γιατί πιστεύω πώς δσα λέω εἶναι δίκαια και κανείς σας ἄς μήν τά περιμένει ἀλλιώτικα. Γιατί δέν ταιριάζει, βέβαια, ὃ ἄνδρες Ἀθηναῖοι, σέ τέτοια ἡλικία νά παρουσιάζομαι μπροστά σας σάν κανένα παιδάριο, πού τορνεύει τά λόγια του. Καί γι' αὐτό πολύ σᾶς παρακαλῶ και σᾶς τό ζητῶ γιά χάρη, ὃ ἄνδρες Ἀθηναῖοι, ἂν μ' ἀκούσετε ν' ἀπολογοῦμαι μέ τά ἴδια λόγια πού συνηθίζω νά μιλῶ στήν ἀγορά, μπροστά στά τραπέζια τῶν κολλυβιστῶν, κι ἀλλοῦ, δπου πολλοί ἀπό σᾶς μ' ἔχετε ἀκουσμένον, νά μήν ξαφνιαστεῖτε και νά μή θορυβήσετε. Ὁ λόγος εἰν' αὐτός: πρώτη φορά τώρα, πού εἶμαι ἐβδομήντα χρόνων, παρουσιάζομαι μπροστά σέ δικαστήριο· ἀληθινά λοιπόν δέ γνωρίζω καθόλου τή γλώσσα πού μιλοῦν ἐδῶ μέσα. Ὅπως λοιπόν, ἂν ἥμουν στ' ἀλήθεια ξένος και μιλοῦσα μέ τή γλώσσα και τόν τρόπο,

πού εῖχα ἀνατραφεῖ, θά μέ συχωρούσατε, ἔτσι καὶ τώρα σᾶς ζητῶ ἔνα πράγμα, δίκαιο κατά τή γνώμη μου, νά μήν κοιτάξετε τόν τρόπο πού μιλῶ, καλό ή κακό, ἀλλά μόνο νά προσέξετε ἂν αὐτά πού λέω εἶναι δίκαια η̄ ὅχι· γιατί ἔτσι πρέπει στό δικαστή, ὅπως πρέπει στό ρήτορα νά λέει τήν ἀλήθεια.

ΟΙ ΠΑΛΑΙΟΤΕΡΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ENANTION ΤΟΥ ΣΩΚΡΑΤΗ

2. Πρῶτα λοιπόν, ὡς ἄνδρες Ἀθηναῖοι, εἶναι δίκαιο ν' ἀπολογηθῶ στίς πρῶτες ψεύτικες κατηγορίες πού μοῦ κάμανε, καὶ στούς πρώτους κατηγόρους καὶ ὕστερα στίς ὕστερινές καὶ στούς ὕστερινούς. Γιατί πολλοί μ' ἔχουν κατηγορήσει σέ σᾶς, καὶ ἀλλοτε, ἐδῶ καὶ πολλά χρόνια, χωρίς νά πονε ὥστε μιά ἀλήθεια· ἐκείνους ἐγώ φοβοῦμαι περισσότερο, παρά αὐτούνούς πού τριγυρίζουν τόν Ἀνυτό, ἂν καὶ εἶναι καὶ τοῦτοι φοβεροί. Ἐκείνοι δμως ἦταν φοβερότεροι, ὡς ἄνδρες Ἀθηναῖοι, ἐκείνοι πού σᾶς παίρνανε ἀπό μικρά παιδιά καὶ σᾶς πείθανε μέ ψεύτικες κατηγορίες γιά μένα, πώς τάχα εἶναι ἔνας Σωκράτης, σοφός ἀνθρωπος, πού ἔξετάζει τά ἐπουράνια καὶ γυρεύει δσα κρύβει ή γῆ καὶ τόν ἀδικολόγο τόν κάμνει δίκαιο. Αὐτοί, ὡς ἄνδρες Ἀθηναῖοι, πού μοῦ βγάλανε αὐτό τό δνομα, εἶναι φοβεροί κατήγοροι μον· γιατί δσοι τούς ἀκοῦνε νομίζουν, πώς αὐτοί πού γυρεύουν τέτοια πράγματα ὥστε τούς θεούς πιστεύουν. "Υστερα οἱ κατήγοροι αὐτοί εἶναι πολλοί καὶ πολλά χρόνια μέ κατηγοροῦνε καὶ, τό χειρότερο, σᾶς μιλήσανε γιά μένα σέ μιά ἡλικία πού τούς πιστέψατε περισσότερο, σάν παιδιά πού ἥσαστε, καὶ μερικοί ἀπό σᾶς νέοι, καὶ μέ κατηγορούσανε, χωρίς νά είμαι μπροστά. Καὶ τό πιό παράξενο ἀπ' δλα εἶναι πώς ὥστε τά δνόματά τους μπορῶ νά τά ξέρω καὶ νά τά εἰπῶ, παρά ἐνός, πού ἔγραφε κωμῳδίες. Ἐκείνοι δμως πού μέ τά μέσα τοῦ φθόνου καὶ τῆς διαβολῆς σᾶς ἔπειθαν, καὶ δσοι, ἀφοῦ εἶχαν πεισθεῖ οἱ ἴδιοι, ἔπειθαν ὄλλονς, αὐτοί εἶναι οἱ πιό δύσκολοι ἀπ' δλους, γιατί, ὥστε νά παρουσιάσω κανέναν ἀπ' αὐτούς μπορῶ, ὥστε νά τόν βγάλω ψεύτη. Ἀλλά εἶναι ἀνάγκη καθαυτό νά πολεμῶ μέ σκιές καὶ νά ἐλέγχω, χωρίς κανένας νά μοῦ ἀποκρίνεται. Παραδεχτεῖτε λοιπόν καὶ σεῖς, δτι οἱ κατήγοροι μον εἶναι δύο εἰδῶν, ἐκείνοι πού μέ κατηγόρησαν τώρα τελευταῖα κι ἐκείνοι πού μέ κατηγοροῦν ἀπό πολύν καιρό, δπως σᾶς ἔλεγα. Καί συλλογιστεῖτε, δτι πρῶτα πρῶτα πρέπει ν' ἀπολογηθῶ σ' αὐτούς, γιατί κι ἐσεῖς πρωτύτερα καὶ περισσότερο καιρό

άκούσατε τίς δικές τους κατηγορίες, παρά τίς τελευταῖες.

"Ας εἶναι. "Ας ἀπολογηθῶ, λοιπόν, ὃ ἄνδρες Ἀθηναῖοι, καὶ ἂς προσπαθήσω νά βγάλω ἀπό τό μυαλό σας, σέ τόσο λίγη ὥρα, τή διαβολή πού τόσον καιρό ρίζωσε μέσα σας. Καὶ θά ἐπιθυμοῦσα νά τό καταφέρω, δσο μπορέσω μέ τήν ἀπολογία μου, ἀν ἦτανε δυνατό νά βγει τίποτε καλό γιά σᾶς καὶ γιά μένα· ἀλλά νομίζω πώς αὐτό εἶναι δύσκολο καὶ τό καταλαβαίνω καὶ μοναχός μου, τί σπουδαῖο εἶναι. "Ας γίνει δμως δπως θέλει ὁ Θεός· ἐγώ πρέπει νά ύπακουσω στό νόμο καὶ ν' ἀπολογηθῶ.

Ο ΣΩΚΡΑΤΗΣ ΑΡΝΕΙΤΑΙ Η ΑΝΑΣΚΕΥΑΖΕΙ ΤΙΣ ΠΑΛΑΙΟΤΕΡΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ

3. "Ας ξαναπιάσομε λοιπόν ἀπ' τήν ἀρχή ποιά εἶν' ἐκείνη ἡ κατηγορία, πού ἔχει γεννήσει δλες τίς διαβολές ἐναντίον μου καὶ πού ἔπεισε καὶ τό Μέλητο νά μέ φέρει στό δικαστήριο. Καλά! Μέ ποιά λόγια λοιπόν μέ διαβάλανε αὐτοί πού μέ διαβάλανε; Πρέπει νά σᾶς ξαναπῶ λέξη μέ λέξη τήν κατηγορία, δπως γίνεται στό δικαστήριο. ΕΙΝΑΙ ΕΝΟΧΟΣ Ο ΣΩΚΡΑΤΗΣ ΚΑΙ ΤΟ ΠΑΡΑΚΑΝΕΙ, ΓΙΑΤΙ ΓΥΡΕΥΕΙ ΟΣΑ ΚΡΥΒΕΙ Η ΓΗ ΚΑΙ ΤΑ ΟΥΡΑΝΙΑ ΚΑΙ ΤΟΝ ΑΔΙΚΟ ΛΟΓΟ ΤΟΝ ΚΑΝΕΙ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΤΑ ΔΙΔΑΣΚΕΙ ΑΥΤΑ ΤΑ ΙΔΙΑ ΚΑΙ ΣΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ. Τέτοια εἶναι ἡ κατηγορία. Αὐτά τά πράγματα τά εἰδατε καὶ ἔσεις στήν κωμῳδία τοῦ Ἀριστοφάνη, είδατε κάποιο Σωκράτη νά φέρνεται ἀπάνω στή σκηνή, νά λέει πώς περιπατεῖ ἀπάνω στόν ἀέρα καὶ νά φλυαρεῖ ἔνα σωρό φλυαρίες, πού ποτέ δέ μοῦ πέρασαν, οὔτε λίγο οὔτε πολύ, ἀπό τό νοῦ μου. Καὶ δέν τά λέω αὐτά γιά νά ἔξευτελίσω τάχα ὁ ἴδιος αὐτά τά πράγματα, ἀν βρίσκεται κανένας πού τά γνωρίζει κι αὐτά, καὶ νά ξεφύγω ἔτσι ἀπό τίς τόσες κατηγορίες τοῦ Μελήτου. Στ' ἀλήθεια δμως, ὃ ἄνδρες Ἀθηναῖοι, δέ γνωρίζω τίποτε ἀπό τέτοια πράγματα. Σᾶς βάζω δέ μάρτυρες τούς περισσότερους ἀπό σᾶς καὶ σᾶς παρακαλῶ νά τά πεῖτε καὶ νά τά ἔξηγήσετε ὁ ἔνας μέ τόν ἄλλο, δσοι μ' ἔχετε ἀκούσει ποτέ νά μιλῶ, ἔστω καὶ τό παραμικρό, καὶ εἶναι πολλοί ἀπό σᾶς τέτοιοι· λέτε λοιπόν ὁ ἔνας μέ τόν ἄλλο, ἀν καμιά φορά ἀκουσε κανείς ἀπό σᾶς ἐμένα νά λέω γιά τέτοια πράγματα, καὶ ἀπ' αὐτά θά καταλάβετε δτι τέτοια εἶναι καὶ τ' ἄλλα πού λέει γιά μένα ὁ κόσμος.

4. Περιληψη:¹ Ὁ Σωκράτης μορφώνει νέους χωρίς πληρωμή. Τό δάσκαλο μέ πληρωμή ἔκαναν οἱ σοφιστές Γοργίας, Πρόδικος κ.ἄ. Αὐτή τήν τέχνη, λέει ὁ Σωκράτης, δέν τή γνωρίζει.

5. Ἰσως δημος κάποιος ἀπό σᾶς θά μοῦ λεγε: Μά λοιπόν ποιά εἶναι ἡ δική σου δουλειά, Σωκράτη; καὶ γιατί σοῦ ἔχουνε βγάλει αὐτές τις διαβολές; Γιατί ἂν δέν καταγινόσουν σέ τίποι σπουδαιότερο ἀπό τούς ἄλλους, δέθα ἔβγαζες τέτοια φήμη καὶ δέθα γινότανε τόσος λόγος γιά σένα, ἂν δέν ἔκανες τίποτε ἀλλιώτικο ἀπ’ τόν ἄλλο κόσμο. Πέξ μας λοιπόν ἐσύ τί εἶναι αὐτό, γιά νά μή λέμε κι ἐμεῖς γιά σένα δ, τι μᾶς κατέβει στό κεφάλι. Ὅποιος τά πεῖ αὐτά θά ἔχει δίκιο μοῦ φαίνεται καὶ γι’ αὐτό θά προσπαθήσω νά σᾶς ἀποδείξω τί εἶν’ ἐκεῖνο πού καὶ τό δνομα μοῦ ἔχει βγάλει αὐτό καί τίς διαβολές. Ἀκοῦστε λοιπόν.

Ἰσως θά φανῶ σέ μερικούς πώς χωρατεύω, νά ξέρετε δημως καλά πώς θά σᾶς πῶ δῆλη τήν ἀλήθεια. Γιατί ἐγώ ἔχω βγάλει αὐτό τό δνομα, ὃ ἄνδρες Ἀθηναῖοι, γιά κάποια σοφία πού ἔχω. Τί εἶδος λοιπόν σοφία εἶναι αὐτή; Εἶναι Ἰσως ἀνθρώπινη σοφία, καὶ τωόντι κοντεύω νά ἔχω αὐτή τή σοφία· αὐτοί δημως, πού σᾶς ἔλεγα τώρα, φαίνεται νά ἔχουν κάποια σοφία ἀνώτερη ἀπό τήν ἀνθρώπινη ἡ δέν ἔχω τί νά πῶ· γιατί ἐγώ τουλάχιστον δέν τήν ξέρω καί δποιος τό λέει, λέει ψέματα καὶ τά λέει γιά νά μέ διαβάλει. Καὶ σᾶς παρακαλῶ, ὃ ἄνδρες Ἀθηναῖοι, μήν ταραχτεῖτε, ἀκόμα κι ἂν σᾶς φανεῖ πώς λέω κάτι τι ὑπερβολικό, γιατί τά λόγια πού θά σᾶς πῶ δέν εἶναι δικά· μου. Εἶναι λόγια κάποιου, πού τοῦ ἔχετε μεγάλη ἐμπιστοσύνη. Γιατί γιά τή δική μου σοφία, ἂν ἔχω κάποια κι ἂν ἀξίζει τίποτε, θά σᾶς φέρω μάρτυρα τό θεό τῶν Δελφῶν. Τό Χαιρεφώντα τόν γνωρίζετε βέβαια. Ἡτανε φίλος μου ἀπό νέος καὶ φίλος τῶν δημοκρατικῶν καὶ μαζί σας ἔξορίστηκε καὶ μαζί σας ξαναγύρισε. Καὶ ξέρετε δά τί ἄνθρωπος ἥτανε ὁ Χαιρεφών, πόσο ἥτανε ἀκράτητος σ’ δτι κι ἂν ἐπιχειρούσε. Καὶ λοιπόν κάποτε πῆγε καὶ στούς Δελφούς καὶ τόλμησε νά ρωτήσει τό μαντεῖο γι’ αὐτό τό ζήτημα· καὶ μήν ξαφνιαστεῖτε γι’ αὐτό πού θά σᾶς πῶ, ὃ ἄνδρες Ἀθηναῖοι. Ρώτησε δηλαδή ἂν εἶναι κανένας σοφότερος ἀπό μένα. Ἡ Πυθία λοιπόν ἀπο-

1. Οἱ περιληψεις ἔχουν σκοπό νά δλοκληρώσουν τήν εἰκόνα τῆς Ἀπολογίας καὶ σέ μερικές περιπτώσεις νά δώσουν στοιχεῖα ἀπαραίτητα γιά τή σύνδεση μέ τά ἐπόμενα. Ἡ διδασκαλία θά σταθεῖ σ’ αὐτές πολύ λίγο, ἐκτός ἂν ὑπάρχει ἀνεση χρόνου.

κρίθηκε, πώς κανένας δέν εἶναι σοφότερος. Καὶ γι' αὐτό τό πράγμα σᾶς φέρνω μάρτυρα τόν ἀδελφό του, αὐτόν ἐδῶ, γιατί ἐκεῖνος εἶναι πεθαμένος.

6. Καθώς θά ἴδεῖτε ἔχω τό λόγο μου πού σᾶς τά λέω αὐτά· γιατί θέλω νά σᾶς ἔξηγήσω ἀπό ποῦ ἔχει βγεῖ ἡ κατηγορία πού μοῦ κάνουν. "Οταν ἄκουουσα ἐγώ τά λόγια αὐτά, εἶπα μέ τό νοῦ μου: Τί εἰν' αὐτά τάχα πού λέει ὁ Θεός καὶ τί ἐννοεῖ, γιατί ἐγώ δέν καταλαβαίνω νά εἴμαι σοφός, οὔτε λίγο, οὔτε πολύ. Τί θέλει νά πεῖ λοιπόν, ὅταν λέει πώς ἐγώ εἴμαι ὁ πιό σοφός ἀπ' δλους; γιατί βέβαια δέ λέει ψέματα· δέν εἶναι δυνατόν νά πεῖ ψέματα. Καὶ γιά πολύν καιρό ἀποροῦσα τί τάχα ἥθελε νά πεῖ τό μαντεῖο· πολύ πιό ὑστερα ἄρχισα νά καλοεξετάζω τό πράγμα, δπως θά σᾶς πῶ. Πῆγα σέ κάποιον ἀπ' αὐτούς πού περνοῦνε γιά σοφοί, γιά νά μπορέσω ἐκεῖ, ὃν ἦτανε δυνατόν, νά βρῶ λάθος στό μαντεῖο καί νά τοῦ πῶ: «Νά, αὐτός εἶναι πιό σοφός ἀπό μένα κι ἐσύ εἴπες πώς εἴμαι ἐγώ». Καθώς τόν ἔξεταζα λοιπόν (καμιά ἀνάγκη δέν εἶναι νά σᾶς τόν πῶ μέ τό δνομά του· ἥταν ἔνας ἀπό τούς πολιτικούς, καὶ ἔξετάζοντάς τον, μοῦ ἔκαμε τήν ἐντύπωση πού θά σᾶς πῶ, ὃ ἄνδρες Ἀθηναῖοι) καὶ καθώς μιλοῦσα μ' αὐτόν μοῦ φάνηκε πώς ὁ ἄνθρωπος αὐτός περνάει γιά σοφός στούς ἄλλους καὶ μάλιστα στόν ἔαυτό του, μά στ' ἀλήθεια δέν εἶναι. Καὶ ὑστερα προσπάθησα νά τοῦ ἀποδεῖξω, δτι νόμιζε πώς εἶναι σοφός, δέν ἥταν δμως. Ἀπό τότε κι αὐτός μ' ἔχθρεύτηκε καὶ ἄλλοι πολλοί πού ἥταν μπροστά. Ἐγώ λοιπόν, καθώς ἔφευγα, ἔλεγα μέ τόν ἔαυτό μου, πώς ἀπ' αὐτό τόν ἄνθρωπο εἴμαι σοφότερος· γιατί κανένας ἀπό τούς δυό μας σχεδόν δέν ξέρει τίποτε ώραιο ἢ καλό· αὐτός δμως νόμιζε πώς κάτι ξέρει χωρίς νά ξέρει ἐνῶ ἐγώ, καθώς δέν ξέρω, ἔτσι ούδε νομίζω πώς ξέρω. Μοῦ φαίνεται λοιπόν πώς ἀπ' αὐτόν εἴμαι λιγάκι σοφότερος δηλαδή τοῦτο μόνο, πώς τουλάχιστον δέ νομίζω πώς ξέρω ἐκεῖνα πού δέν ξέρω. "Υστερ' ἀπ' αὐτόν πῆγα σέ ἄλλον ἀπό κείνους πού περνοῦν γιά σοφότεροι κι ἀπ' αὐτόν καὶ τά ἴδια πάλι κι ἀπαράλακτα βρῆκα. Καὶ ἐδῶ ἔγινα πάλι μισητός καὶ σέ τοῦτον καὶ σέ ἄλλους.

7 – 8. Περιληψη: "Υστερα ἀπό τούς πολιτικούς ὁ Σωκράτης ἄρχισε νά ἔξετάζει μέ τή σειρά δλους, δσοι θεωροῦνται σοφοί. Ἐτσι λ.χ. ἔξετασε τούς ποιητές· στό τέλος ἔξετασε καὶ τούς χειροτέχνες. Ἡ διαπίστωση ἥταν ἡ ἴδια: Οἱ ποιητές, ἐπειδή ἀπό κάποιο φυσικό χάρισμα καὶ ἀπό θεία

εμπνευση μποροῦσαν νά συνθέτουν ποιήματα, χωρίς δύμως νά καταλαβαίνουν τό νόημά τους, και οι χειροτέχνες, έπειδή είχαν ίκανότητες στήν τέχνη τους, νόμιζαν πώς ήταν σοφοί και σέ άλλα πράγματα, ένω δέν ήταν. Μέ τήν εξέταση αυτή δι Σωκράτης κατέληξε στό συμπέρασμα δτι είναι σοφότερος ἀπ' δλους, έπειδή αυτός δέ νόμιζε δτι γνωρίζει σσα δέ γνώριζε. Έπειδή δηλαδή είχε γνώση τῆς ἄγνοιας του.

9. Ἐπ' αυτή ἐδῶ λοιπόν τήν εξέταση πού ἔκαμα, ὃ ἄνδρες Ἀθηναῖοι, μοῦ ἔχουν γεννηθεῖ ἔναντιον μου πολλές ἔχθρες, τόσο δυσάρεστες και βαριές, πού μοῦ γέννησαν ἔνα σωρό διαβολές και μοῦ βγάλανε και τ' ὅνομα πώς εἶμαι σοφός. Γιατί οι περισσότεροι πού βρέθηκαν μπροστά μου κάθε φορά, νομίζουν πώς εἶμαι σοφός σ' ἐκεῖνα πού βγάζω ἀνήξερους τούς ἄλλους· κι ή ἀλήθεια δύμως εἶναι πώς, δπως φαίνεται, δ Θεός μονάχα εἶναι σοφός, κι αὐτό εἶπε και στό χρησμό, πώς ή ἀνθρώπινη σοφία πολύ λίγο ἀξίζει και ἵσως ἵσως και τίποτε. Και φαίνεται πώς αὐτό δέν τό εἶπε γιά τό Σωκράτη ἐμένα, ἀλλά πῆρε τ' ὅνομά μου στό στόμα του, σάν νά θελε νά πεῖ, πώς: «Ἐκεῖνος, ὃ ἄνθρωποι, εἶναι ὁ σοφότερος ἀπό δλους σας, δποιος, σάν τό Σωκράτη, ἔχει καταλάβει πώς ἀληθινά ἡ σοφία του δέν ἀξίζει τίποτε». Αὐτά λοιπόν κι ἐγώ ἀκόμη και τώρα τριγυρνῶ και ζητῶ κι ἔξετάζω, σύμφωνα μέ τό θέλημα τοῦ Θεοῦ, σέ δικούς μας και ξένους, δποιους νομίζω ἀπ' αὐτούς πώς εἶναι σοφοί· κι δταν καταλάβω πώς δέν εἶναι, κάνοντας τό θέλημα τοῦ Θεοῦ, τοῦ ἀποδείχνω καθενός πώς σοφός δέν εἶναι. Και μ' αὐτές τίς φροντίδες, οὕτε γιά τόν τόπο μοῦ 'μεινε καιρός νά κάμω τίποτε σημαντικό, οὕτε γιά τήν οίκογένειά μου, μόνο βρίσκομαι πάντα σέ μεγάλη φτώχεια, γιά τήν ἀγάπη τοῦ Θεοῦ.

10. Ἐκτός δύμως ἀπ' αὐτά, οι νέοι πού μονάχοι τους μ' ἀκολουθοῦνε, δσοι ἔχουν δλο τόν καιρό, τά παιδιά τῶν πιό πλούσιων δηλαδή, εὐχαριστοῦνται ν' ἀκοῦνε τήν εξέταση αυτή πού κάνω στούς ἀνθρώπους και πολλές φορές μέ μιμοῦνται κι αὐτοί και ὑστερα καταπιάνονται κι αὐτοί νά ἔξετάζουν τούς ἄλλους· και μ' αὐτό τόν τρόπο, νομίζω πώς βρίσκουν πολλούς ἀπ' αὐτούς πού φαντάζονται πώς ξέρουν κάτι, δέν ξέρουν δύμως τίποτε ἡ πολύ λίγα. Αὐτοί λοιπόν πού ἔξετάζονται ἀπό τούς μαθητές μου, τά βάζουν μ' ἐμένα, δχι μ' αὐτούς, και λένε πώς εἶναι κάποιος Σωκράτης, βρωμερός ἀνθρωπος και διαφθείρει τούς νέους. Και δταν τούς ρωτήσει κανένας τί κάνει και τί διδάσκει πού τούς

διαφεύγει; δέν ἔχουν τίποτε νά ποῦν, γιατί τίποτε δέν ξέρουν· καὶ γιά νά μή φαίνονται πώς δέν ἔχουν τί νά ποῦν, ξαναλένε ἐκεῖνα πού ἔχουν πρόχειρα γιά δλους τούς φιλοσόφους, δτι τάχα ἔξετάζει τά ἐπουράνια καὶ τ' ἀπόκρυψα τῆς γῆς καὶ δέν πιστεύει τούς θεούς καὶ κάνει τόν ἄδικο λόγο δίκαιο. Γιατί, δπως νομίζω, δέ θέλουν νά ποῦνε τήν ἀλήθεια, γιά νά μή φανερωθούν πώς χωρίς νά ξέρουν τίποτε προσποιούνται πώς ξέρουν κάτι.

Ἐτσι λοιπόν νομίζω πώς οἱ ἄνθρωποι αὐτοί, καθώς εἶναι φιλόδοξοι καὶ ὅρμητικοι καὶ πολλοί μιλοῦν δλοι μαζί γιά μένα, μέ τόν πιό πειστικό τρόπο, σᾶς γέμισαν τ' αὐτία ἀπό καιρό, μέ τίς πιό ἄγριες διαβολές. Ἀπ' αὐτούς εἶναι καὶ ὁ Μέλητος καὶ ὁ Ἀνυτος καὶ ὁ Λύκων πού μοῦ ἐπιτέθηκαν. Ὁ Μέλητος θυμωμένος γιά τό μέρος τῶν ποιητῶν, δ Ἀνυτος γιά τό μέρος τῶν τεχνιτῶν καὶ τῶν πολιτικῶν καὶ ὁ Λύκων γιά τό μέρος τῶν ρητόρων. Ωστε, δπως σᾶς ἔλεγα στήν ἀρχή, θά τό θαύμαζα κι ἐγώ δ ἰδιος; ἀν μποροῦσα νά πετάξω ἀπό πάνω μου αὐτή τή διαβολή, σέ τόσο λίγη ὥρα, τώρα πού γέμισε τόν κόσμο.

Αὐτή εἶναι ή ἀλήθεια, ὃ ἄνδρες Ἀθηναῖοι, καὶ οὔτε σᾶς κρύβω τό παραμικρό σ' αὐτά πού λέω, οὔτε σᾶς ἀλλάζω τίποτε, μολονότι ξέρω πώς γι' αὐτά ίσα ίσα τά πράγματα ἔγινα μισητός. Κι αὐτό εἶναι ἀπόδειξη πώς λέω τήν ἀλήθεια καὶ πώς ή διαβολή πού μοῦ κάνουν καὶ ή αἰτία της εἶναι δπως σᾶς τά εἶπα. Καὶ εἴτε τώρα εἴτε ἄλλοτε τά καλοεξετάσετε, ἔτσι θά τά βρεῖτε.

Η ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΤΟΥ ΜΕΛΗΤΟΥ Ο ΣΩΚΡΑΤΗΣ ΑΝΑΣΚΕΥΑΖΕΙ ΤΙΣ ΥΣΤΕΡΟΤΕΡΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ

11. Καὶ ὅσο γιά τίς κατηγορίες τῶν πρώτων μου κατηγόρων, ἀρκετά εἶναι αὐτά πού σᾶς ἀπολογήθηκα. Ὅσο γιά τό Μέλητο, τόν καλό καὶ πατριώτη, δπως λένε, καὶ τούς ὑστερινούς θά δοκιμάσω τώρα ν' ἀπολογηθῶ καὶ σ' αὐτούς. Καὶ ἐπειδή αὐτοί εἶναι ἄλλοι κατήγοροι, ἂς ξαναπάρουμε πάλι τό κατηγορητήριό τους. Αὐτό εἶναι: Λέει πώς Ο ΣΩΚΡΑΤΗΣ ΕΙΝΑΙ ΕΝΟΧΟΣ ΚΑΙ ΓΙΑΤΙ ΔΙΑΦΘΕΙΡΕΙ ΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ ΚΑΙ ΓΙΑΤΙ ΔΕΝ ΠΙΣΤΕΥΕΙ ΤΟΥΣ ΘΕΟΥΣ ΠΟΥ ΠΙΣΤΕΥΕΙ Ο ΤΟΠΟΣ, ΑΛΛΑ ΝΕΕΣ ΘΕΟΤΗΤΕΣ ΑΛΛΕΣ. Τέτοια λοιπόν εἶναι ή κατηγορία μου καὶ τώρα ἂς τήν ἔξετάσουμε στό κάθετι. Λένε δηλαδή πώς εἶμαι ἐνοχος,

γιατί διαφθείρω τούς νέους. Κι ἔγώ, ὃ ἄνδρες Ἀθηναῖοι, λέω πώς ἔνοχος εἶναι ὁ Μέλητος, γιατί ἀστειεύεται στά σοιβαρά καὶ βάζει σὲ ἀγῶνες δικαστικούς τούς ἀνθρώπους γιὰ τὸ τίποτε, μέτην πρόφαση πώς φροντίζει καὶ χάνεται γιὰ πράγματα ποὺ ποτέ του γι' αὐτά δέν τὸν ἔμελε. Καὶ ὅτι τοῦτο ἔτσι εἶναι θά δοκιμάσω νά τό ἀποδείξω καὶ σ' ἐσᾶς.

12. Κι ἔλα μου ἄδω τώρα Μέλητε, καὶ πές μου. Ἡ μόνη σου φροντίδα δέν εἶναι πῶς νά γίνουν καλύτεροι οἱ νέοι; — Βέβαια. — Ἐλα λοιπόν, πές σε τούτους τώρα ποιός εἶναι αὐτός πού τούς κάνει καλύτερους. Γιατί φανερό εἶναι πώς θά τὸν ἔρεις, ἀφοῦ τόσο σέ μέλει. Ἐκεῖνον πού τούς διαφθείρει, καθώς λές, τὸν βρῆκες καὶ εἰμ' ἔγώ, πού μέ φέρνεις στό δικαστήριο μπροστά σ' αὐτούς ἄδω καὶ μέ κατηγόρεις· πές μου τώρα καὶ ποιός εἶν' αὐτός πού τούς κάνει καλύτερους καὶ δεῖξε τούς τον. — Βλέπεις, Μέλητε, πώς σωπαίνεις καὶ δέν ἔχεις τί νά πεῖς; καὶ δέν ντρέπεσαι, πού σοῦ δείχνω τώρα μέ τό παραπάνω, πώς δέ σε μέλει καθόλου γι' αὐτό τό πράγμα; Πές μας λοιπόν, καλέ μου, ποιός τούς κάνει καλύτερους; — Οἱ νόμοι. — Μά δέ σε ρωτῶ αὐτό, λαμπρέ ἄνθρωπε, σε ρωτῶ ποιός ἄνθρωπος, ἀφοῦ πρῶτα ἔμαθε κι αὐτό πού λές, τούς νόμους. — Αὐτοί ἄδω, Σωκράτη, οἱ δικαστές. — Πῶς εἶπες, Μέλητε; Αὐτοί εἶναι ίκανοι νά ἐκπαιδεύσουν τούς νέους καὶ νά τούς κάνουν καλύτερους; — Μάλιστα. — Καὶ ποιό ἀπ' τά δυό; "Ολοι ἡ μερικοί ἀπ' αὐτούς ναί καὶ ἄλλοι ὅχι; — Ολοι. — Πολύ καλά τά εἶπες, μά τήν Ἡρα, καὶ μᾶς βρῆκες ἔνα σωρό ωφέλιμους ἀνθρώπους. Γιά πές μας ἀκόμα. Αὐτοί ἄδω οἱ ἀκροατές τούς κάνουν καλύτερους ἢ ὅχι; — Κι αὐτοί. — Καὶ οἱ βουλευτές; — Καὶ οἱ βουλευτές. — Τό λοιπόν, Μέλητε, μήπως οἱ ἄνθρωποι τῶν συνελεύσεων, οἱ «ἐκκλησιαστές», διαφθείρουν τούς νέους ἢ κι ἐκεῖνοι τούς κάνουν καλύτερους; — Κι ἐκεῖνοι. — Ολοι λοιπόν, καθώς φαίνεται, οἱ Ἀθηναῖοι τούς κάνουν καλούς καὶ ἄξιους, ἐκτός ἀπό μένα καὶ μόνος ἔγώ τούς διαφθείρω. Ἐτσι λές; — Ἐτσι λέω βέβαια. — Μεγάλη δυστυχία μοῦ φόρτωσες ἀλήθεια... Καὶ πολλή εὐτύχια θά ἥτανε γιά τούς νέους ἂν ἔνας μονάχα εἶναι πού τούς διαφθείρει καὶ οἱ ἄλλοι δῆλοι τούς ωφελοῦν. Φανερώθηκε δῆμος ἀρκετά τώρα, Μέλητε, πώς ποτέ δέ φρόντισες γιά τούς νέους καὶ καθαρά δείχνεις τήν ἀφροντισιά σου, πώς τίποτε δέ σε μέλει γι' αὐτά πού μέ καταγγέλλεις.

13, 14, 15.—Περὶ ληψης: Συνεχίζοντας τήν ἀντίκρουνση τῆς κατηγορίας ὁ

Σωκράτης ἀναγκάζει τό Μέλητο νά παραδεχτεῖ ὅτι καθένας προτιμᾶ νά ζεῖ μέ ἀνθρώπους ἐνάρετονς παρά μέ κακούς. Ἀπό τούς κακούς κινδυνεύει κανείς νά πάθει κακό, κανένας δῦμως δέ θέλει ὁ ἴδιος τό κακό του. Ἐπομένως κανένας δέ διαφθείρει τούς νέους μέ τή θέλησή του. Ἐτσι και ὁ Σωκράτης, ἢ δέ διαφθείρει τούς νέους ἢ τούς διαφθείρει (δηλ. τούς κάνει κακούς) χωρίς νά τό θέλει. Στή δεύτερη περίπτωση ὁ Μέλητος δέν ἔπρεπε νά φέρει τό Σωκράτη κατηγορούμενο στό δικαστήριο γιά νά τιμωρηθεῖ (αυτό ἄλλωστε δέν προβλεπόταν ἀπό τό νόμο), ἀλλά εἰχε ὑποχρέωση νά τόν διδάξει και νά τόν διαφωτίσει, γιά νά πάψει νά κάνει κάτι πού δέν ἥθελε. Τή διαφώτιση δῦμως αὐτή δέν τήν ἔκανε ὁ Μέλητος.

Σέ σχετική ἐρώτηση τοῦ Σωκράτη ὁ Μέλητος ἰσχυρίστηκε ὅτι ὁ Σωκράτης δέν παραδέχεται καθόλου θεούς, δηλ. εἰναι ἐντελῶς ἄθεος. Ο ἰσχυρισμός δῦμως αὐτός τοῦ Μελήτου ἔρχεται σέ ἀντίφαση μέ τήν ἴδια τήν κατηγορία του· γιατί ὁ Μέλητος ἔλεγε στήν κατηγορία του ὅτι ὁ Σωκράτης δέν πιστεύει στούς θεούς τῆς πόλης, πιστεύει δῦμως σέ θεότητες («δαιμόνια», «δαιμονες»). Ένας ἄνθρωπος δῦμως πού πιστεύει σέ θεότητες (δαιμονες), πιστεύει και σέ θεούς, γιατί χωρίς θεούς δέν υπάρχουν θεότητες (δαιμονες).

Ο ΣΩΚΡΑΤΗΣ ΑΠΟΛΟΓΕΙΤΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΟΝΤΑΣ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΤΗΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΚΑΙ ΤΗ ΔΡΑΣΗ ΤΟΥ (ΠΟΛΙΤΙΚΗ – ΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ)

 16. Μά δτι ἐγώ δέν εῖμαι ἔνοχος, ὃ ἀνδρες Ἀθηναῖοι, δπως λέει ὁ Μέλητος μοῦ φαίνεται πώς δέ χρειάζεται και μεγάλη ἀπολογία, νά σᾶς τό ἀποδείξω. Φτάνουν αὐτά πού σᾶς εἶπα. Ἐκεῖνο δῦμως πού σᾶς ἔλεγα πρωτύτερα, πώς πολλοί μ' ἔχθρευτήκανε, ξέρετε καλά πώς εἶναι ἄλληθεια. Και ἀν μέ φάει κατιτί, θά μέ φάει ὅχι ὁ Μέλητος και ὁ Ἀνυτος, μά ἡ διαβολή και ὁ φθόνος τοῦ κόσμου. Αὐτά και ἄλλους πολλούς και καλούς ἄνθρωπους φάγανε, και νομίζω πώς θά φᾶν ἀκόμη, οὗτε εἶναι φόβος νά σταματήσει σ' ἐμένα τό κακό. Ισως θά μοῦ λεγε δῦμως κανένας: Δέν ντρέπεσαι λοιπόν, Σωκράτη, νά πιάσεις ἔνα τέτοιο ἐπάγγελμα πού κινδυνεύεις τώρα νά πεθάνεις; Ἐδῶ θ' ἀποκρινόμουν σ' αὐτόν, μέ δλο μου τό δίκαιο: Δέν τά λές καλά, ἄνθρωπε μου, ἀν νομίζεις πώς ἔνας ἄνθρωπος πού κάνει, ἔστω και τήν παραμικρή, ὡφέλεια στούς ἄλλους, πρέπει νά λογαριάζει, ἀν θά ζήσει ἢ θά πεθάνει, ἀλλά νά

έχει μόνο του σκοπό, δταν κάνει κατιτί, ἂν αὐτό πού κάνει εἶναι δίκαιο ἢ ἄδικο κι ἂν ταιριάζει σέ καλό ἢ κακό ἀνθρωπο. Γιατί τότε θά ἡταν φαῦλοι, κατά τά λόγια τά δικά σου, και οι ἡμίθεοι πού σκοτώθηκαν στήν Τροία και δλοι οι ἄλλοι και δι γιός τῆς Θέτιδας πού τόσο περιφρόνησε τόν κίνδυνο, παρά νά πάθει καμιά ντροπή, δστε δταν ἢ μητέρα του, πού ἡτανε θεά, στήν ὥρα πού αυτός ἔβραζε νά σκοτώσει τόν Ἔκτορα, τοῦ εἰπε αυτά τά λόγια, δπως ξέρουμε: «Ἀν ἐκδικηθεῖς τό φόνο τοῦ φίλου σου Πατρόκλου και σκοτώσεις τόν Ἔκτορα και σύ διδιος θά πεθάνεις, γιατί ἀμέσως ὅστερ» ἀπό τό θάνατο τοῦ Ἔκτορα, ἔτοιμη εἶναι κι ἢ δική σου ἢ μοίρα», ἐκεῖνος σάν τά 'κουσε αυτά, δέν ἔδωκε προσοχή καθόλου στό θάνατο και στόν κίνδυνο, τοῦ φάνηκε μάλιστα φοβερότερο νά ζήσει ντροπιασμένος, χωρίς νά ἐκδικηθεῖ τό φίλο του. «Καλύτερα νά πεθάνω αυτή τή στιγμή, εἶπε, και νά ἐκδικηθῶ τόν ἔνοχο, παρά νά μείνω ἐδῶ καταγέλαστος κοντά στά καμαρωτά καράβια, βάρος τῆς γῆς». Νομίζεις λοιπόν πώς κι αυτός φρόντιζε καθόλου γιά τό θάνατο και τόν κίνδυνο; Ἔτσι εἶναι ἢ ἀλήθεια, ὃ ἄνδρες Ἀθηναῖοι. Στή θέση πού διαλέξει κανένας, γιατί μόνος του τή νόμιζε καλύτερη, ἢ πού τοποθετηθεῖ ἀπό τόν ἀρχηγό του, πρέπει νά μένει σταθερός, κατά τή γνώμη μου, μέ κάθε κίνδυνο, χωρίς νά λογαριάζει καθόλου οὕτε τό θάνατο, οὕτε ἄλλο τίποτε μπροστά στήν ἀτιμία.

17. Περίληψη: Αὐτό τό καθῆκον, λέει ὁ Σωκράτης, τό ἐκπλήρωσα στό παρελθόν, τό ἐκπληρώνω και τώρα. Και στήν πολιορκία τῆς Ποτίδαιας και στίς μάχες τῆς Ἀμφίπολης και τοῦ Δηλίου ἀδιαφόρησα γιά τό θάνατο και ἔμεινα στή θέση μου, ἐκεῖ πού μέ εἶχανε τοποθετήσει οι στρατηγοί. Τώρα πάλι δι θεός μοῦ ἔχει δρίσει μιά θέση στή ζωή και μοῦ δηλώνει ὅτι πρέπει νά ἀσχολοῦμαι μέ τή φιλοσοφία και νά ἔχετάξω τόν ἔαντό μου και τούς ἄλλους. Αὐτή τή θέση δέν μπορῶ νά τήν ἔγκαταλείψω ἀπό φόβο, μήπως θανατωθῶ ἢ μήπως πάθω δποιοδήποτε ἄλλο κακό. Γι' αὐτό τριγυρίζω στήν πόλη και ἔχετάξω τούς ἀνθρώπους, νεώτερους και μεγαλύτερους, ντόπιους και ζένους. Και τούς συμβουλεύω νά μή φροντίζουν τόσο οὕτε γιά τό σῶμα τους οὕτε γιά τά χρήματα, δσο γιά τήν ἀπόκτηση τῆς ἀρετῆς. Ἀν μέ τά λόγια αυτά διαφθείρω τούς νέους, ἀς τά θεωρήσουμε βλαβερά. Ήστόσο, ἐφόσον ἀναπνέω και ἔχω τή δύναμη, δέ θά πάψω νά ἀσχολοῦμαι μέ τή φιλοσοφία. και νά ἐλέγχω και νά συμβουλεύω, πειθαρχώντας πιό πολύ στό θεό παρά στούς ἀνθρώπους. Άκομη

κι ἄν μέ ἀθωώνατε μέ τή συμφωνία νά πάψω, δέ θά δεχόμουνα μιά τέτοια ἀθώωση.

18. Μή θορυβεῖτε, ὃ ἄνδρες Ἀθηναῖοι, μόνο κάνετέ μου τή χάρη πού σᾶς ζήτησα, νά μή θορυβεῖτε σέ δσα και ἄν εἰπῶ, ἀλλά νά μ' ἀκούσετε· γιατί φαντάζομαι πώς θά ωφεληθεῖτε ἀπ' αὐτά πού θ' ἀκούσετε. Ἐγώ θά σᾶς πῶ και ἄλλα ἀκόμα, πού θά σᾶς κάνουν νά φωνάξετε· μήν τό κάνετε δμως. Γιατί πρέπει νά ξέρετε καλά, ἄν μέ καταδικάσετε ἐμένα σέ θάνατο, ἔναν τέτοιο ἀνθρωπο, δπως δ ἴδιος σᾶς εἶπα τόν ἔαυτό μου, περισσότερο θά βλάψετε τόν ἔαυτό σας παρά ἐμένα. Ἐμένα σέ τίποτε δέ θά μ' ἔβλαπτε οὔτε δ Ἀνυτος οὔτε δ Μέλητος. Γιατί οὔτε θά μποροῦσαν νά τό κάμουν· δέν εἶναι δυνατόν νομίζω τόν καλύτερο ἀνθρωπο νά τόν βλάψει δ χειρότερος. Ἰσως μπορεῖ νά τόν θανατώσει ἥ νά τόν ἔξορίσει ἥ νά τόν ἀτιμάσει. Αὐτά δμως Ἰσως ἀντός και κανένας ἄλλος τά νομίζουν γιά μεγάλα κακά· ἐγώ δέν τά νομίζω, ἔξεναντίας νομίζω πολύ περισσότερο κακό νά κάνει κανένας αὐτά πού κάνει αυτός, δηλαδή νά θέλει νά θανατώσει ἀδικα ἔναν ἀνθρωπο.

Τώρα λοιπόν, ὃ ἄνδρες Ἀθηναῖοι, ἐγώ κάθε ἄλλο κάνω παρά ν' ἀπολογοῦμαι γιά τόν ἔαυτό μου, δπως θά νομίζετε Ἰσως, μά ἀπολογοῦμαι γιά σᾶς, μήπως ἀμαρτήσετε στό θεό γιά τό χάρισμα πού σᾶς ἔκανε, μέ τήν καταδικαστική σας ψῆφο. Γιατί ἄν μέ θανατώσετε δέ θά βρεῖτε εὐκολα ἄλλον σάν κι ἐμένα, κολλημένο ἀπό τό θεό στήν πόλη, ἄν και εἶναι ἀστεῖο νά τό ποδμε ἔτσι, σά σέ μεγάλο και δυνατό ἄλογο, μά νωθρό ἀπ' τό πάχος του, πού γιά νά ξυπνήσει ἔχει ἀνάγκη ἀπό μιά ἀλογόμυγα. Σάν τέτοια μοῦ φαίνεται πώς μέ κόλλησε κι ἐμένα δ θεός στήν πολιτεία, νά σᾶς ξυπνῶ και νά σᾶς πειθώ και νά σᾶς πειράζω καθέναν ἀπό σᾶς, κι ἔτσι δέν παύω δλη τήν ἡμέρα νά σᾶς κολλάω ἐδῶ κι ἔκει. Τέτοιος λοιπόν ἄλλος δέ θά βρεθεῖ γιά σᾶς εὐκολα, ὃ ἄνδρες Ἀθηναῖοι, κι ἄν μέ πιστεύετε δέ θά μέ καταδικάσετε. Ἐσεῖς δμως δυσαρεστημένοι Ἰσως, σάν κι ἔκείνους πού σηκώνονται νυσταγμένοι ἀκόμα, θά πιστέψετε τόν Ἀνυτο και θά μέ κτυπήσετε και μέ δλη τήν εὐκολία Ἰσως θά μέ θανατώσετε· και ὅστερα δλη σας τή ζωή θά μείνετε κοιμισμένοι, ἄν δέ σᾶς λυπηθεῖ δ θεός και σᾶς στείλει κανέναν ἄλλο.

Και ὅτι ἐγώ εἶμαι δ ἀνθρωπος, πού ἔπρεπε δ θεός νά χαρίσει στήν πολιτεία, θά τό καταλάβετε ἀπ' αὐτά πού θά σᾶς πῶ· γιατί δέ μοῦ φαίνεται ἀνθρώπινο πράγμα νά παραμελήσω ἐγώ τά δικά μου πράγματα και ν' ἀνέχομαι νά βλέπω τούς ἀνθρώπους μου ἀμελημένους τόσον καιρό και νά κοιτάζω πάντα τά δικά σας συμφέροντα και νά πηγαίνω χωριστά σέ καθέναν ἀπό σᾶς, σάν πατέρας ἥ μεγαλύτερος ἀδελφός, νά

σᾶς παρακινῶ νά ἐπιμελεῖσθε τήν ἀρετήν. Καί ἂν τουλάχιστο ἀπόλαυα τίποτε ἀπ' αὐτά κι ἔπαιρνα κανένα μισθό, γιά νά σᾶς συμβουλεύω, θά εἶχα κάποιο λόγο· τώρα δῆμως, τό βλέπετε δά καί σεῖς οἱ ἴδιοι, οἱ κατήγοροι μου, ἐνῷ γιά ὅλα τ' ἄλλα ἀδιάντροπα μέ κατηγόρησαν, δόσο γι' αὐτό δέν μπόρεσαν πιά νά χάσουν κάθε ντροπή και νά φέρουν μάρτυρα, πώς ἐγώ πήρα ποτέ πληρωμή ἀπό κανέναν ἢ ζήτησα. Γιατί ἐγώ διαφορετικός εἰμι, νομίζω, ἀρκετό μάρτυρα πώς λέω τήν ἀλήθεια, τή φτώχεια μου.

19. Περὶ ἡληφη: Ὁ Σωκράτης δικαιολογεῖται, γιατί δέν ἀσχολήθηκε μέ τά πολιτικά. Γιατί δηλ., ἐνῷ τριγύριζε στήν πόλη καί ἔδινε συμβουλές στόν καθένα χωριστά, δέν τόλμησε νά ἀνέβει στό βῆμα τῆς ἐκκλησίας τοῦ δήμου καί νά συμβουλέψει τήν πόλη δημόσια, μπροστά στό λαό. Άπο τήν παιδική του ἡλικία, λέει, ἄκουγε μέσα του ἓνα εἶδος φωνῆς. Αὐτή ἡ θεϊκή φωνή, ὅταν ἐκδηλωνόταν, πάντοτε τόν ἀπότρεπε ἀπό αὐτό πού ἐπιχειροῦσε νά κάνει καί ποτέ δέν τόν παρακινοῦσε. Ἡ ίδια φωνή ἐναντιώνταν καί δέν τόν ἀφηνε νά ἀσχοληθεῖ μέ τά πολιτικά.

20. Ἐγώ λοιπόν θά σᾶς φέρω μεγάλες ἀποδείξεις, ὅχι λόγια, ἄλλα ἐκεῖνο πού ἐκτιμάτε ἐσεῖς, ἔργα. Ἀκοῦστε αὐτά πού μοῦ συνέβηκαν, γιά νά μάθετε πώς σέ κανένα δέν ὑποχώρησα, μπροστά στό δίκαιο, ἀπό τό φόβο τοῦ θανάτου, ἢν καί ἥξερα πώς, ὢν δέν ὑποχωροῦσα, θά χανόμουν. Καί θά σᾶς πῶ πράγματα φορτικά καί δικανικά, μ' ἀληθινά. Γιατί ἐγώ, ὃ ἄνδρες Ἀθηναῖοι, ἄλλο ὑπόργημα κανένα δέν ἔλαβα στήν πολιτεία, παρά μόνο στή βουλή τῶν πεντακοσίων. Ἔτυχε νά πρυτανεύει τότε ἡ Ἀντιοχίδα φυλή, ἡ δική μας, τήν ἐποχή πού ἐσεῖς ἀποφασίσατε νά δικάσετε τούς δέκα στρατηγούς, πού δέν εἴχανε σηκώσει τούς νεκρούς τῆς ναυμαχίας, ὅλους μαζί, παράνομα, ὅπως τό εἰδατε καί μόνοι σας ὕστερα. Τότε μονάχος ἐγώ ἀπό τούς πρυτάνεις ἐναντιώθηκα νά μήν κάνουνε τίποτε ἐναντίο στούς νόμους καί ἔδωκα ἀντίθετη ψῆφο· καί, ἐνῷ οἱ ρήτορες ἦταν ἔτοιμοι νά μέ καταγγείλουν καί νά μέ στείλουν στό δικαστήριο, καί σεῖς τούς παρακινούσατε μέ φωνές, ἐγώ νόμισα πώς ἔπρεπε μᾶλλον νά διακινδυνεύσω μαζί μέ τούς νόμους καί τό δίκαιο, παρά ἀπό φόβο φυλακῆς ἢ θανάτου νά ᾗθᾶ μέ τό μέρος τό δίκιο σας, πού δέ σκεπτόσαστε δίκαια πράγματα. Καί αὐτό ὅταν ὁ τόπος εἶχε ἀκόμα δημοκρατία.

Μά ὅταν ἔγινε ὀλιγαρχία, οἱ τριάκοντα μέ προσκάλεσαν μέ τέσσερις

ἄλλους στό Θόλο κι ἐπρόσταξαν νά φέρομε ἀπό τή Σαλαμίνα τό Λέοντα τό Σαλαμίνιο, γιά νά τόν θανατώσουν, κι ἔδωκαν κι ἄλλες πολλές παρόμοιες προσταγές γι' ἄλλους, θέλοντας νά ἐνοχοποιήσουν δοσούς μποροῦσαν περισσότερους. Τότε λοιπόν ἐγώ, δχι μέ λόγια, ἄλλα μέ ἔργα ἀπόδειξα πώς ἐμένα δέ μέλει γιά τό θάνατο, νά τό πούμε ἔτσι χονδρά χονδρά, οὐδέ τόσο δά, ἄλλα μέ μέλει προπάντων νά μήν κάνω τίποτε ἄδικο· δταν δημος βγήκαμε ἀπό τό Θόλο οι ἄλλοι τέσσερις ἔφυγαν γιά τή Σαλαμίνα και φέραντε τό Λέοντα, μά ἐγώ ἔφυγα και πῆγα σπίτι μου. Και γι' αὐτό τό πράγμα ἵσως θά θανατωνόμουν, ἄν γρήγορα δέν ἔπεφταν ἀπό τήν ἔξουσία. Κι αὐτά εἶναι πολλοί πού μποροῦντε νά σᾶς τά μαρτυρήσουν.

21, 22. Περὶ ἡψη: Σ' ὅλη μου τή ζωή, λέει ὁ Σωκράτης, και τή δημόσια και τήν ιδιωτική, δέν ἐπέτρεψα ἄδικη πράξη ποτέ σέ κανένα, οὔτε ἀκόμη και σ' αὐτούς πού οι συκοφάντες μου τούς λένε μαθητές μου. Δάσκαλος δέν ἔγινα ποτέ, σέ κανένα. Όστόσο, ἄν κανείς εἰχε τήν ἐπιθυμία νά μέ ἀκούει δταν μιλοῦσα, ποτέ δέν τόν ἐμπόδισα· ἀντίθετα, ἄφην και τούς φτωχούς και τούς πλούσιους νά ἀκοῦντε δσα ἐλεγα και νά μέ ρωτᾶνε, χωρίς νά παίρνω χρήματα ἀπό κανένα. Κι ἄν κανείς ἀπ' αὐτούς ἔγινε κακός ή ἐνάρετος, δέν εἴμαι ἐγώ ὑπεύθυνος γι' αὐτό, ἐφόσον σέ κανένα δέν ὑποσχέθηκα οὔτε δίδαξα ποτέ κανένα μάθημα. Οι νέοι μ' εὐχαριστησή συναναστρέφονται μέ μένα, γιατί τούς ἀρέσει νά μέ ἀκοῦντε νά ἔξετάζω τούς ἀνθρώπους και νά ξεσκεπάζω τήν ἀγνοιά τους. Άν ἦταν ἀλήθεια δτι διαφθείρω τούς νέους, θά ἐπρεπε μερικοί ἀπ' αὐτούς, τώρα πού μεγάλωσαν και κατάλαβαν δτι στή νεανική τονς ἡλικία τούς ἔδινα ὀλέθριες συμβουλές, νά παρουσιαστούν στό δικαστήριο, οι ίδιοι ή οι συγγενεῖς τους, και νά μέ κατηγορήσουν ως διαφθορέα. Ό Μέλητος δημως οὔτε παρουσίασε οὔτε μπορεῖ νά παρουσιάσει κανένα ἀπό τούς νέους ως μάρτυρα κατηγορίας ἐναντίον μου, μολονότι πολλοί ἀπ' αὐτούς παρεντίσκονται στό δικαστήριο. Οὔτε κανένας ἀπό τούς νέους παρουσιάζεται μόνος του νά μαρτυρήσει ἐναντίον μου. Αντίθετα, ἄν τούς ρωτήσετε, θά ιδεῖτε δτι δῆλοι εἶναι πρόθυμοι νά μέ ὑποστηρίζουν. Αὐτό δέν εἶναι μια ἀδιάσειστη ἀπόδειξη, δτι δέν ἔχω διαφθείρει κανέναν ἀπό τούς νέους;

(Στό σημεῖο αὐτό τελειώνει τό κύριο μέρος τής ἀπολογίας τοῦ Σωκράτη και ἀκολουθεῖ ὁ ἐπίλογος).

Ο ΣΩΚΡΑΤΗΣ ΔΕΝ ΚΑΤΑΔΕΧΕΤΑΙ ΝΑ ΖΗΤΗΣΕΙ
ΤΟΝ ΟΙΚΤΟ ΤΩΝ ΔΙΚΑΣΤΩΝ ΤΟΥ

23, 24. Περίληψη: Στόν ἐπίλογο ὁ Σωκράτης δηλώνει ὅτι δέ θά μεταχειριστεῖ τά συνηθισμένα μέσα γιά νά προκαλέσει τόν οἰκτο ἡών δικαστῶν. Μολονότι διατρέχω τόν ἔσχατο κίνδυνο, λέει, δέ θά καταφύγω σέ παρακλήσεις, σέ ἰκεσίες καί σέ δάκρυα, οὔτε. Θά σᾶς παρουσιάσω τά παιδιά μου καί τούς συγγενεῖς μου γιά νά μέ λυπηθεῖτε καί νά μέ ἀθωώσετε. Τέτοια μέσα δέ θά μεταχειριστῶ ὅχι ἀπό ἀλαζονεία καί ἀπό περιφρόνηση σέ σᾶς, ἀλλά γιατί δέν ταιριάζουν στήν ἀξιοπρέπεια καί τή δική μου καί τή δική σας καί ὀλόκληρης τῆς πόλης. Ἐπιπλέον μοῦ φαίνεται πώς δέν εἶναι ἡθικό νά παρακαλεῖ ὁ κατηγορούμενος τό δικαστή καί νά προσπαθεῖ μέ τίς παρακλήσεις του νά ἀθωωθεῖ. Γιατί ὁ δικαστής ἔχει ὄρκιστεν νά δικάζει σύμφωνα μέ τούς νόμους καί ὅχι νά χαρίζεται. Μήν ἔχετε λοιπόν τήν ἀξίωση νά κάνω πράγματα, πού δέν εἶναι οὔτε ἔντιμα, οὔτε ἡθικά οὔτε θεάρεστα, ἀφοῦ ἀλλωστε κατηγοροῦμαι προπάντων γιά ἀσέβεια. Ἀν σᾶς ἔχανάγκαζα μέ ἰκεσίες νά μέ ἀθωώσετε, καταπατώντας τόν ὄρκο σας, τότε θά σᾶς δίδασκα νά μήν πιστεύετε στούς θεούς καί ἔτσι θά κατηγοροῦσα ὁ ἴδιος τόν ἑαυτό μου γιά ἄθεο. Ἀλλά κάθε ἀλλο συμβαίνει, ἐκτός ἀπ' αὐτό. Γιατί πιστεύω στούς θεούς ὅσο κανείς ἀπό τούς κατηγόρους μου· καί ἀναθέτω καί σέ σᾶς καί στό θεό νά μέ κρίνετε καί νά ἀποφασίσετε ὅτι θά εἶναι καλύτερο καί γιά μένα καί γιά σᾶς.

ΤΟ ΔΙΚΑΣΤΗΡΙΟ ΚΡΙΝΕΙ ΕΝΟΧΟ ΤΟ ΣΩΚΡΑΤΗ

(Στό σημεῖο αὐτό ὁ Σωκράτης τελείωσε τήν ἀπολογία του. Ἀμέσως κατόπιν ἔγινε ψηφοφορία γιά νά ἀποφασίσουν σί δικαστές ἂν ὁ Σωκράτης εἶναι ἔνοχος ἢ ἀθῶος. Τό δικαστήριο μέ πλειοψηφία 31 ψήφων κήρυξε ἔνοχο τό Σωκράτη).

25. Περίληψη: Ὁ Σωκράτης λέει ὅτι δέν ἀγανακτεῖ γιά τήν ἀπόφαση τῶν δικαστῶν. Ἐκεῖνο πού τόν παραξενεύει εἶναι ἡ μικρή διαφορά στίς καταδικαστικές ψήφους.

ΑΝΤΙΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΩΚΡΑΤΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΟΙΝΗ ΤΟΥ

26, 27. Ο Μέλητος, λέει ὁ Σωκράτης, προτείνει γιά μένα τήν ποινή τοῦ θανάτου. Καὶ ἐγώ πρέπει νά ἀντιπροτείνω τώρα μιά ποινή πού νά

μοῦ ἀξίζει. Ἐς δοῦμε γιά ποιά ποινή εἶμαι ἀξιος: Σ' ὅλη μου τή ζωή δέν κάθησα στήν ήσυχία μου. Παραμέλησα ὅλα ἐκεῖνα, γιά τά δποῖα ἐνδιαφέρεται δι πολύς δι κόσμος. Δέ φρόντισα οὕτε γιά νά ἀποκτήσω χρήματα οὕτε ἀξιώματα, οὕτε γιά τίς οἰκογενειακές μου ὑποθέσεις, οὕτε πῆρα μέρος σέ πολιτικούς συλλόγους. Προτίμησα νά προσφέρω στόν καθένα τήν πιό μεγάλη εὐεργεσία, προσπαθώντας νά τόν πείσω νά φροντίζει πιό πολύ ἀπ' ὅλα γιά τήν ἥθική του ἔξυψωση. Ἀν λοιπόν πρέπει νά προτείνω κάποια ποινή, τότε μοῦ ἀξίζει νά πάθω κάτι καλό, πού νά ταιριάζει σ' αὐτή τή δράση μου. Καί σέ ἔνα φτωχό εὐεργέτη πού ἔχει ἀνάγκη νά είναι εὐκαμπος γιά νά σᾶς προτρέπει στήν ἀρετή, τίποτε ἄλλο δέν ταιριάζει τόσο, ὅσο νά τρέφεται ἀπό τήν πόλη δωρεάν στό πρυτανεῖο. Ἀν λοιπόν πρέπει νά προτείνω γιά τόν ἑαυτό μου ποινή πού νά μοῦ ἀξίζει, αὐτή τήν ποινή προτείνω: Δωρεάν διατροφή στό πρυτανεῖο.

Συνεχίζοντας δι Σωκράτης τονίζει δτι προτείνει αυτή τήν ποινή ὅχι ἀπό ὑπερβολικό ἔγωισμό, ἀλλά ἀπό πεποίθηση δτι δέν ἀδίκησε κανένα μέ τή θέλησή του. Γι' αὐτό δέ θεωρεῖ σωστό νά ἀδικήσει δι ἴδιος τόν ἑαυτό του, προτείνοντας κάποια ποινή πού είναι κάτι πραγματικά κακό, ἐνῶ ὁ θάνατος είναι ἵσως καλό. Θά μπορούσε βέβαια σύμφωνα μέ τό νόμο νά προτείνει φυλάκιση ἢ πρόστιμο ἢ ἔξορία. Ὄμως, ἡ ζωή του στή φυλακή θά ἤταν ἀφόρητη. Πρόστιμο δέν μπορεῖ νά πληρώσει, γιατί είναι φτωχός. Ἐξορία δέν προτείνει, γιατί ἀφοῦ οί συμπολίτες του δέν ἀνέχτηκαν τίς φιλοσοφικές του συζητήσεις, πολύ περισσότερο δέ θά τίς ἀνέχονται οι ξένοι. Θά τόν διώχνουν ἀπό τόν τόπο τους, μέ ἀποτέλεσμα, σέ τόσο μεγάλη ήλικια, νά γυρίζει ἀπό τή μιά πόλη στήν ἄλλη.

28. Ἰσως λοιπόν θά πεῖ κανένας: Δέν μπορεῖς λοιπόν, Σωκράτη, ἀφοῦ φύγεις ἀπό δῶ, νά ζήσεις μιά ἡσυχη ζωή; Αὐτό δά είναι τό δυσκολότερο νά δώσω σέ μερικούς ἀπό σᾶς νά τό καταλάβουν. Γιατί ἄν πᾶ πώς αὐτό τό πράγμα είναι ἀπείθεια στό θεό, καί γι' αὐτό δέν μπορῶ νά ησυχάσω, δέ θά μέ πιστέψετε, νομίζοντας πώς ἀστειεύομαι· καί ἄν πάλι σᾶς πᾶ πώς αὐτό είναι γιά τόν ἄνθρωπο τό μεγαλύτερο καλό, νά μιλῶ δηλαδή κάθε μέρα γιά τήν ἀρετή καί γιά δλα τ' ἄλλα πού μ' ἀκοῦτε συχνά νά λέω καί νά ἔξετάζω τόν ἑαυτό μου καί τούς ἄλλους, γιατί μιά παραμελημένη ζωή δέν είναι ζωή γιά τόν ἄνθρωπο, πολύ λιγότερο θά πιστέψετε καί τά λόγια μου αὐτά. Καί αὐτά είναι ἔτσι ὅπως σᾶς τά λέω ἐγώ, ὃ ἄνδρες Ἀθηναῖοι, δέν είναι δμως κι εὔκολο νά σᾶς

δώσω νά τά καταλάβετε. Ἐπειτα ἐγώ δέν είμαι συνηθισμένος νά νομίζω πώς μου ἀξίζει νά πάθω κανένα κακό. Ἀν εἶχα χρήματα, θά καταδίκαζα τόν ἔαυτό μου σέ χρηματικό πρόστιμο, σέ δσα δηλαδή θά μποροῦσα νά πληρώσω, περίπου μιά μνά ἀσημένια· σέ τόσα κανονίζω ἐγώ τό πρόστιμό μου. Ὁ Πλάτων δμως, αὐτός ἐδῶ, ὃ ἄνδρες Ἀθηναῖοι, καὶ ὁ Κρίτων καὶ ὁ Κριτόβουλος καὶ ὁ Ἀπολλόδωρος μοῦ παραγγέλουν νά δεχτῷ τριάντα μνές, μέ τήν ἐγγύησή τους· λοιπόν κανονίζω τώρα τό πρόστιμό μου σέ τόσα· καὶ θά σᾶς είναι ἐγγυητές γιά τά χρήματα ἀξιόχρεοι αὐτοί ἐδῶ.

Ο Σωκράτης καταδικάζεται σέ θάνατο. Ἐπειτα ἀπό τίς ἀντιπροτάσεις τοῦ Σωκράτη γίνεται πάλι ψηφοφορία καὶ τό δικαστήριο ἐπιβάλλει στό Σωκράτη τήν ποινή τοῦ θανάτου.

ΠΡΟΣΛΑΛΙΑ ΤΟΥ ΣΩΚΡΑΤΗ ΣΤΟΥΣ ΔΙΚΑΣΤΕΣ ΠΟΥ ΕΔΩΣΑΝ ΓΙ ΑΥΤΟΝ ΚΑΤΑΔΙΚΑΣΤΙΚΗ ΨΗΦΟ

29. Γιά νά μήν περιμένετε λίγο καιρό, ὃ ἄνδρες Ἀθηναῖοι, ἐκεῖνοι πού θέλουν καὶ καλά νά κατηγοροῦν τήν πόλη, θά σᾶς βγάλουν τό ὄνομα καὶ τήν κατηγορία πώς θανατώσατε τό Σωκράτη, ἔνα σοφό ἄνθρωπο· γιατί θά μέ ποῦν σοφό, καὶ ἄς μήν είμαι, ὅσοι θέλουν νά σᾶς κακολογήσουν. Ἀν περιμένατε δμως λίγο ἀκόμα, μόνο του θά σᾶς ἐρχότανε τό πράγμα· γιατί βλέπετε δά τήν ἡλικία μου, πώς είναι πιά μακριά ἀπό τή ζωή καὶ κοντά στό θάνατο. Καὶ τά λέω, ὅχι σέ δλους ἔσας, ἀλλά σ' ἐκείνους πού μέ καταδίκασαν σέ θάνατο. Καὶ λέω καὶ αὐτά ἀκόμα στούς ἴδιους τούτους. Ἰσως θά φαντάζεστε, ὃ ἄνθρωποι, πώς ἐγώ τήν ἔπαθα, γιατί μοῦ λείπανε τά λόγια, μέ τά ὁποῖα θά σᾶς ἔπειθα, ἢν νόμιζα πώς ἔπρεπε νά πῶ καὶ νά κάνω τό καθετί, γιά νά ξεφύγω τήν καταδίκη. Κάθε ἄλλο. Τήν ἔπαθα γιατί μοῦ λείψανε ὅχι τά λόγια ἀλλά ή τόλμη καὶ ή ἀναισχυντία, καὶ γιατί δέ θέλησα νά σᾶς πῶ τέτοια πράγματα πού θά σᾶς εὐχαριστοῦσαν νά τ' ἀκούσετε, καὶ νά θρηνῶ καὶ νά δέρνομαι καὶ ὅλλα τέτοια νά λέω καὶ νά κάνω πολλά καὶ ἀνάξια γιά μένα, ὅπως σᾶς εἶπα· πράγματα δηλαδή πού είσθε συνηθισμένοι ν' ἀκοῦτε ἀπό τοὺς ἄλλους.

Οὕτε τότε δμως νόμισα πώς γιά τόν κίνδυνο τοῦ θανάτου ἔπρεπε νά κάνω τίποτε ἀνελεύθερο, οὕτε τώρα μεταμελοῦμαι, πού ἔτσι ἀπολογήθηκα, ἀλλά πολύ περισσότερο προτιμῶ νά πεθάνω μέ τέτοια

ἀπολογία, παρά νά ζήσω μέ τόν ἄλλο τρόπο· γιατί οῦτε σέ δίκη, οῦτε σέ πόλεμο, οῦτ' ἐγώ, οῦτε κανείς ἄλλος πρέπει τοῦτο νά μηχανᾶται, πῶς ν' ἀποφύγει μέ κάθε τρόπο τό θάνατο· γιατί καὶ στίς μάχες πολλές φορές εἶναι φανερό, πῶς μπορεῖ νά ξεφύγει κανένας τό θάνατο πετώντας κάτω τά δπλα του καὶ πέφτοντας στά γόνατα ἐκεινῶν πού τόν κυνηγοῦν· καὶ ἄλλοι τρόποι εἶναι σέ κάθε κίνδυνο νά ξεφύγει κανένας τό θάνατο ἢν ἔχει ἀποφασίσει νά κάνει καὶ νά λέει τό καθετι...

Καὶ τώρα ἐγώ φεύγω γιά νά ξεπληρώσω τήν ποινή τοῦ θανάτου πού μοῦ βάλατε, κι αὐτοί ἐδῷ γιά νά ξεπληρώσουν τήν ποινή τῆς μοχθηρίας καὶ τῆς ἀδικίας πού τούς ἔβαλε ἡ ἀλήθεια...

30. Περίληψη: Ὁ Σωκράτης προφητεύει ὅτι οἱ Ἀθηναῖοι θά τιμωρηθοῦν γιατί τόν καταδίκασαν σέ θάνατο. Νόμισαν βέβαια πώς ἔτσι θά ἀπαλλαγοῦν ἀπό τόν ἔλεγχο. Τώρα ὅμως θά παρουσιαστοῦν περισσότεροι πού θά τούς ἔλεγχοντι γιά τόν τρόπο τῆς ζωῆς τους. Καὶ αὐτοί θά εἶναι φοβερότεροι, γιατί θά εἶναι νέοι.

ΠΡΟΣΛΑΛΙΑ ΤΟΥ ΣΩΚΡΑΤΗ ΣΤΟΥΣ ΔΙΚΑΣΤΕΣ ΠΟΥ ΤΟΥ ΕΔΩΣΑΝ ΑΘΩΩΤΙΚΗ ΨΗΦΟ

31, 32, 33. Περίληψη: Τελενταῖα δὲ Σωκράτης ἀπευθύνεται στούς Ἀθηναίους πού ἔδωσαν γι' αὐτόν ἀθωωτική ψῆφο. Τούς προσφωνεῖ «δικαστές», ἐπειδή εἶναι ἄξιοι γι' αὐτό τό ὄνομα, καὶ τούς λέει ὅτι τό «δαιμόνιό» του δέν ἐναντιόθηκε οῦτε ὅταν ζεκίναγε ἀπό τό σπίτι του γιά νά ἔρθει στό δικαστήριο οῦτε στή διάρκεια τῆς ἀπολογίας του. Αὐτό σημαίνει ὅτι δὲ θάνατός του εἶναι γι' αὐτόν κάτι καλό. Πραγματικά, ἀν δὲ θάνατος εἶναι τέλεια ἀναισθησία, ὅπως δὲ ὅπνος πού δέν τόν ταράζουν ὄνειρα, τότε εἶναι κάτι καλό. Ἀν πάλι εἶναι ἀποδημία σέ ἄλλον τόπο, τότε τόν θεωρεῖ μεγάλη εὐτυχία, γιατί θά πάει κοντά σέ ἀληθινούς δικαστές καὶ θά μπορεῖ νά συζητάει μέ ἔζοχους ἄντρες, ἥρωες καὶ σοφούς ποιητές. Ἄλλα καὶ οἱ ἴδιοι πρέπει νά εἶναι αἰσιόδοξοι γιά τό θάνατο. Ὁ ἀγαθός ἄνθρωπος δέν μπορεῖ νά πάθει κανένα κακό, οῦτε ὅσο ζεῖ οῦτε ὅταν πεθάνει. Αὐτό νά ἔχουν στό νοῦ τους πάντοτε.

Ο θάνατός του, λέει δὲ Σωκράτης, εἶναι θεῖο θέλημα. Γι' αὐτό δέν κατακρίνει τούς κατηγόρους του καὶ ὄσους τόν καταδίκασαν. Τούς παρακαλεῖ μόνο, ἀνταποδίδοντας τόν ἔλεγχο πού ἔκανε ὁ ἴδιος σ' αὐτούς, νά ἔλεγχουν τά παιδιά του καὶ νά τά προτρέπουν στήν ἀρετή.

Και ἡ Ἀπολογία τελειώνει μέ τοῦτα τά λόγια τοῦ Σωκράτη:

— *Τώρα δύμας ὥρα εἶναι νά πηγαίνω ἐγώ γιά νά πεθάνω καί σεῖς γιά νά ζήσετε. Ποιός ἀπό μᾶς πηγαίνει στό καλύτερο, κανένας δέν τό ξέρει, παρά μόνος ὁ θεός.*

**ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ –
ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΜΕΛΕΤΗ**

ΚΕΦ. I

ὦ ἄνδρες Ἀθηναῖοι: Περιμέναμε τήν προσφώνηση ὡς ἄνδρες δικαστές· ὁ Σωκράτης δύως (σύμφωνα μέ δσα λέει στό κεφ. 31) παραδέχεται γιά δικαστές μόνο ἐκείνους ἀπό τούς ἡλιαστές πού ψήφισαν γιά τήν ἀθώωσή του.

μπροστά στά τραπέζια τῶν κολλυβιστῶν: Κολλυβιστές: μικροί ἀργυραμοιβοί (κόλλυβα: μικρά νομίσματα). Ἀντάλλαζαν, κυρίως, τά νομίσματα τῶν ξένων.

ἄν ήμουν στ' ἀλήθεια ξένος... πού εἶχα ἀνατραφεῖ. Τήν ἐποχή ἔκεινη στήν ἐκκλησία τοῦ δήμου καὶ στά δικαστήρια τῆς Ἀθῆνας, Ἐληνης ἀπό ἄλλα μέρη (Σπαρτιάτες, Κορίνθιοι, Κερκυραῖοι) μιλοῦσαν συχνά τή γλώσσα (διάλεκτο) πού εἶχαν μάθει ἀπό μικροί στόν τόπο τους. Οἱ Ἀθηναῖοι ἔδειχναν ἀνοχή σ' αὐτό τόν τρόπο τῆς ὁμιλίας, μολονότι ἦταν διαφορετικός ἀπό τό δικό τους.

Παρατηρήσεις γιά μελέτη¹

1. a) Πῶς μίλησαν οἱ κατήγοροι τοῦ Σωκράτη; Τί δέν εἶπαν;
 - β) Πῶς θά μιλήσει ὁ Σωκράτης; Τί θά εἰπεῖ;
- Προσπαθεῖστε νά συγκρίνετε τούς δύο τρόπους καὶ τό περιεχόμενο

-
1. **Σημείωση γιά τόν καθηγητή:** Οἱ ἐρωτήσεις πού ύπάρχουν στά σχόλια κάθε κεφαλαίου ἔχουν σκοπό κυρίως νά προκαλέσουν τό ἐνδιαφέρον τοῦ μαθητῆ καὶ νά τόν διευκολύνουν στή μελέτη του. Μερικές ἐρωτήσεις μπορεῖ ἀκόμη νά δώσουν ἀφορμή γιά νά γίνει συζήτηση καὶ ἀνταλλαγή γνωμῶν στήν τάξη. "Ολες μποροῦν νά καλλιεργήσουν τήν κριτική καὶ ἐκφραστική ίκανότητα τῶν μαθητῶν. Οἱ ἐρωτήσεις ἔχουν διατυπωθεῖ μέ κάποια λογική σειρά. 'Ωστόσο δέ χαράζουν μιά ύποχρεωτική διδακτική πορεία. Οἱ μαθητές πρέπει

- τῆς κάθε ὁμιλίας καὶ νά καθορίσετε τή σχέση τους.
2. Ὁ Σωκράτης γιά νά δικαιολογήσει τόν τρόπο τῆς ὁμιλίας του προβάλλει διάφορους λόγους. Ποιοί εἶναι αὐτοί οἱ λόγοι;
 3. Ποιό εἶναι τό καθῆκον (καί ή ἀρετή) τοῦ καλοῦ δικαστῆ καί ποιό τοῦ καλοῦ ρήτορα;

ΚΕΦ. 2

αὐτούς πού τριγυρίζουν τόν Ἀνυτο: Ἐννοεῖ τούς δύο ἄλλους κατηγόρους, τό Μέλητο καί τό Λύκωνα.

὾ ο Ἀνυτος ἦταν πλούσιος Ἀθηναῖος βιομήχανος, ἵσχυρός πολιτικός καί ἀπό τούς ἀρχηγούς τῶν δημοκρατιῶν. Μαζί μέ τό Θρασύβουλο ἀποκατέστησε τή δημοκρατία στήν Ἀθήνα, πού τήν εἶχαν καταλύσει οἱ Τριάντα τύραννοι (404/403 π.Χ.). Ὁ Ἀνυτος ἦταν φανατικός ἐχθρός τῶν σοφιστῶν.

὾ ο Μέλητος ἦταν ἔνας μέτριος τραγικός ποιητής καί ὁ Λύκων ἔνας ἀσήμαντος ρήτορας.

Ἄπο τούς τρεῖς, ἐπίσημος κατήγορος τοῦ Σωκράτη ἐμφανίστηκε ὁ Μέλητος· τό σπουδαιότερο ὅμως ρόλο στή δίκη καί στήν καταδίκη τοῦ Σωκράτη ἔπαιξε ὁ Ἀνυτος. Αὐτός ἔγινε ὁ κυριότερος κατήγορος τοῦ Σωκράτη. Γιατί ὅμως; Ἀπό προσωπική ἔχθρα, γράφει ὁ Ξενοφῶν (στήν «Ἀπολογία τοῦ Σωκράτη»), ἐπειδή ὁ Σωκράτης κατηγοροῦσε τόν Ἀνυτο γιά κακή ἀνατροφή τοῦ παιδιοῦ του. Ἡ ἐξήγηση ὅμως αὐτή δέν πείθει. Ἡ παρρησία πού ἔδειξε ὁ Σωκράτης στή δίκη τῶν στρατηγῶν καί ή αὐστηρή κριτική πού ἀσκοῦσε στούς σύγχρονους πολιτικούς ἐνοχλοῦσε τούς κύκλους τοῦ Ἀνύτου. Ἐνόμιζαν δτι ή παρουσία του ἦταν μιά ἀπειλή γιά τήν ἀνεμπόδιστη ἐφαρμογή τῶν σχεδίων τους.

παρά ἐνός πού ἔγραψε κωμωδίες: Ἐννοεῖ τόν Ἀριστοφάνη. Στό

νά μποροῦν νά ἐκφράζονται ἐλεύθερα, ὅπότε καί ή διδασκαλία θά ἀκολουθεῖ ἄλλο δρόμο. Οι ἐρωτήσεις δέν καλύπτουν ὅλη τή διδακτική ἐργασία, πού μπορεῖ νά γίνει σέ κάθε κεφάλαιο. Ὁ καθηγητής μπορεῖ νά προσθέσει καί ἄλλες δικές του ἐρωτήσεις η νά παραλείψει δσες τυχόν θεωρήσει περιττές η ἀκατάλληλες καί νά τις ἀντικαταστήσει μέ ἄλλες.

Ἡ σημείωση αὐτή ἰσχύει καί γιά τις ἐρωτήσεις πού ὑπάρχουν στά σχόλια τοῦ Κρίτωνα καί τοῦ Φαιδρωνα.

έπόμενο κεφ. ὁ Σωκράτης θά μιλήσει γι' αὐτόν συγκεκριμένα.

νά βγάλω ἀπό τό μναλό σας, σέ τόσο λίγη ὥρα, τή διαβολή: Πόση ὥρα θά διαρκοῦσε ἡ διμιλία τοῦ κατηγόρου καὶ πόση ὥρα ἡ ἀπολογία τοῦ κατηγορουμένου, κανονιζόταν μέ τήν κλεψύδρα. Ἡ κλεψύδρα ἦταν ἕνα δοχεῖο μέ μικρές τρύπες στόν πυθμένα του. Τή γέμιζαν μέ ποσότητα νεροῦ, ἀνάλογη μέ τή σπουδαιότητα τῆς δίκης. Ὅταν ὥρχιζε λ.χ. ἡ ἀπολογία τοῦ κατηγορουμένου, ἄρχιζε καὶ ἡ ροή τοῦ νεροῦ ἀπό τήν κλεψύδρα. Καὶ ὅταν τελείωνε τό νερό, ἔπρεπε νά τελειώσει ὁ κατηγορούμενος τήν ἀπολογία του.

ὅπως θέλει ὁ θεός: Δέν ἐννοεῖ ἔναν δρισμένο θεό, ἀλλά γενικά τό θεῖο, τή θεότητα.

νά ὑπακούσω στό νόμο καὶ ν' ἀπολογηθῶ: Νόμος τοῦ Σόλωνα ὅριζε νά ἀπολογοῦνται οἱ κατηγορούμενοι.

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. α) Σέ πόσες διαιρεῖ ὁ Σωκράτης τούς κατηγόρους καὶ τίς κατηγορίες τους;
β) Σέ ποιούς κατηγόρους καὶ σέ ποιές κατηγορίες λέει ὅτι πρέπει νά ἀπολογηθεῖ πρῶτα καὶ γιατί;
2. Ποιούς ἀπό τούς κατηγόρους του θεωρεῖ ὁ Σωκράτης περισσότερο φοβερούς καὶ ἐπικίνδυνους καὶ γιατί; (Γιά τρεῖς λόγους. Ποιοί εἶναι αὐτοί οἱ λόγοι;)
3. ἂς προσπαθήσω νά βγάλω ἀπό τό μναλό σας σέ τόσο λίγη ὥρα τή διαβολή... ἀλλά... αὐτό εἶναι δύσκολο...: Ὁ Σωκράτης θεωρεῖ δύσκολο ἔνα καλό ἀποτέλεσμα τῆς ἀπολογίας του. Ποιός εἶναι ὁ λόγος καὶ μέ ποιό ἐκφραστικό τρόπο τονίζεται;
4. Ἄς γίνει ὅπως θέλει ὁ θεός: ἐγώ πρέπει νά ὑπακούσω στό νόμο...: Πῶς μποροῦμε νά χαρακτηρίσουμε τό Σωκράτη ἀπό τά λόγια του αὐτά;

ΚΕΦ. 3

τά εἰδατε... στήν κωμωδία τοῦ Ἀριστοφάνη: Ὁ Ἀριστοφάνης σέ μιά κωμωδία του πού εἶχε τό δόνομα Νεφέλες καὶ παίχτηκε στήν Ἀθήνα τό 423 π.Χ., σατίριζε ὑπερβολικά τό Σωκράτη. Τόν παρουσίαζε

νά αἰωρεῖται στόν ἀέρα, ἐπάνω σ' ἔνα καλάθι, καὶ νά ἔξετάζει τά «μετέωρα». Ὄταν κάποιος τόν ρωτάει τί κάνει ἐκεῖ πάνω, αὐτός ἀποκρίνεται: ἀεροβατῶ καὶ περιεργάζομαι τόν ἥλιο. Ἐπιπλέον στίς Νεφέλες ὁ Σωκράτης ἔχει «φροντιστήριο», δύπου διδάσκει ρητορική καὶ ἄλλα μαθήματα πού δίδασκαν οἱ σοφιστές. Διακηρύσσει ἀκόμη ίδεες τῶν σοφιστῶν. Ἐτσι οἱ θεατές ἔκαναν σύγχυση καὶ θεωροῦσαν τό Σωκράτη φυσικό φιλόσοφο ἢ σοφιστή ἢ καὶ τά δύο. Γι' αὐτό ὄρισμένοι ὑποστηρίζουν δτι οἱ Νεφέλες τοῦ Ἀριστοφάνη συντελέσανε πολύ στήν καταδίκη τοῦ Σωκράτη. Εἶχαν βέβαια περάσει 24 χρόνια ἀπό τήν παράστασή τους ὥς τή δίκη τοῦ Σωκράτη. Οἱ ζωηρές ὅμως ἐντυπώσεις, πού ἄφησε ἢ παράσταση εἶχαν διαδοθεῖ. Τίς εἶχαν ἄλλωστε ζήσει οἱ παλαιότεροι ἀπό τούς δικαστές.

Καὶ ἄλλοι κωμικοί ποιητές, ὁ Ἀμειψίας καὶ ὁ Εὔπολης, τήν ίδια ἐποχή εἶχαν διακωμαδήσει τό Σωκράτη.

γιά νά ἔξεντελίσω... αυτά τά πράγματα: Αὐτή τήν ἐπιστήμη, δηλ. τή (φυσική) φιλοσοφία, πού ἔξετάζει τή φύση.

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. Ποιά εἶναι ἡ κατηγορία, ἀπό τήν δποία δημιουργήθηκαν οἱ διαβολές ἐναντίον τοῦ Σωκράτη καὶ ἡ κακή φήμη του;
2. Ἀπό πόσα μέρη ἀποτελεῖται ἡ κατηγορία καὶ πῶς χαρακτηρίζοταν ὁ Σωκράτης ἀπό τό κάθε μέρος της; (Γιά τό χαρακτηρισμό νά μελετήσετε στήν εἰσαγωγή τά κεφ. «Οἱ σοφιστές» καὶ «Ἡ κατηγορία ἐναντίον τοῦ Σωκράτη», παραγρ. α').
3. Πῶς γνώριζαν οἱ δικαστές, καὶ ίδιως οἱ παλαιότεροι, δτι τέτοια ἦταν ἡ κατηγορία ἐναντίον τοῦ Σωκράτη;
4. Σέ ποιό μέρος τῆς κατηγορίας ἀπαντᾶ ἐδῶ ὁ Σωκράτης; Τί ισχυρίζεται; Ἐχει μάρτυρες;

ΚΕΦ. 4

Ποιό μέρος ἀπό τίς κατηγορίες ἀρνεῖται σ' αὐτό τό κεφάλαιο ὁ Σωκράτης;

ΚΕΦ. 5

Tό θεό τῶν Δελφῶν: Τόν Ἀπόλλωνα

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

τό Χαιρεφώντα: ό Χαιρεφῶν ἦταν μαθητής τοῦ Σωκράτη.

καί μαζί σας ἔξορίστηκε (ό Χαιρεφῶν) καί μαζί σας ξαναγύρισε: Μόλις τελείωσε ὁ Πελοποννησιακός πόλεμος (404 π.Χ.) ἡ νικήτρια Σπάρτη ἐγκατέστησε στή νικημένη Ἀθήνα Τριάντα τυράννους. Ἐμειναν στήν ἔξουσία δικτώ μῆνες καί θανάτωσαν ἡ ἔξορισαν πολλούς δημοκρατικούς πολίτες. Ἔνας ἀπό τούς ἔξοριστους γιά τά δημοκρατικά του φρονήματα ἦταν καί ὁ Χαιρεφῶν. Ὁταν ὁ Θρατύβουλος καί ἄλλοι ἐπιφανεῖς δημοκρατικοί ἀποκατέστησαν τό 403 π.Χ. τή δημοκρατία, ξαναγύρισε μαζί τους στήν Ἀθήνα καί ὁ Χαιρεφῶν.

κανένας δέν εἶναι σοφότερος: Σύμφωνα μέ μιά παράδοση ὁ χρησμός τῆς Πυθίας ἔλεγε: «ἀνδρῶν ἀπάντων Σωκράτης σοφώτατος».

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. Ποιό ἦταν ἐκεῖνο πού ἔδωσε τήν ἀφορμή γιά νά ἀποκτήσει ὁ Σωκράτης κακή φήμη καί κακό ὅνομα καί νά γίνουν διαβολές ἐναντίον του;
2. Γιά ποιό λόγο ἡ μαρτυρία τοῦ Χαιρεφώντα ἔχει ιδιαίτερη σημασία;

ΚΕΦ. 6

τί εἰν' αὐτά τάχα πού λέει ὁ θεός καί τί ἐννοεῖ: Οἱ χρησμοὶ τοῦ μαντείου τῶν Δελφῶν συνήθως ἦταν σκοτεινοί καί δίσημοι, εἶχαν δηλ. δύο σημασίες. Γι' αὐτό ἦταν ἀνάγκη νά γίνει ἔρευνα, γιά νά ἔξακριβωθεῖ τό ἀληθινό τους νόημα.

Πῆγα σέ κάποιον... ἦταν ἔνας πολιτικός: Ὁ Σωκράτης ἥρχισε τήν ἔρευνά του ἀπό ἔναν πολιτικό. Αὐτό πιθανότατα δέν εἶναι τυχαῖο. Γιά τόν ἀρχαῖο Ἑλληνα ὁ προορισμός τοῦ ἄξιου πολιτικοῦ δέν περιοριζόταν στήν κατοχή ἔξουσίας ἡ σέ ἄλλη πολιτική δραστηριότητα. Ὁ ἄξιος νά ὀνομάζεται πολιτικός πολύ περισσότερο ἦταν παιδαγωγός τοῦ λαοῦ: Μέ τόν τρόπο τῆς ζωῆς του, μέ τή δράση του καί γενικά μέ τήν παρουσία του στήν κοινωνική καί πολιτική ζωή ὑπηρετοῦσε τήν κοινωνική ἀρμονία καί τήν ἡθική ἡμέρωση καί ἔξυψωση τῶν πολιτῶν. Γι' αὐτό ἡ ἐκπληξή τοῦ Σωκράτη ἦταν μεγάλη, δταν διαπίστωσε δτι ὁ πολιτικός, πού ἔξέτασε, δέν ἦταν καθόλου σοφός καί, τό χειρότερο, νόιζε πώς ἦταν σοφός.

προσπάθησα νά του ἀποδείξω, δτι νόμιζε πώς εἶναι σοφός, δέν ἦταν ὅμως: 'Ο συνομιλητής τοῦ Σωκράτη δέν εἶχε γνωρίσει τόν ἑαυτό του, δηλ., δέν εἶχε φτάσει στήν αὐτογνωσία. 'Ο Σωκράτης προσπάθησε νά του ἀποδείξει δτι δέν ἤταν σοφός, νά του ἀποκαλύψει δηλ. τήν ἄγνοιά του καὶ ἔτσι νά τόν ὁδηγήσει στήν αὐτογνωσία· νά τόν κάνει δηλ. νά γνωρίσει τόν ἑαυτό του.

έγώ, καθώς δέν ξέρω ἔτσι, ούδε νομίζω πώς ξέρω: 'Ο χρησμός πού ἔδωσε τό μαντεῖο τῶν Δελφῶν στό Χαιρεφόντα ἔγινε ἀφορμή στό Σωκράτη νά συνειδητοποιήσει τή σημασία τῆς αὐτογνωσίας καὶ νά καταλήξει στό συμπέρασμα δτι πραγματική σοφία εἶναι ἡ αὐτογνωσία. 'Εγινε ἀκόμη ἀφορμή στό Σωκράτη γιά νά ἐνθαρρυνθεῖ στόν ἔλεγχο τῆς "σοφίας" τῶν συμπολιτῶν του. 'Ο ίδιος εἶχε φτάσει στήν αὐτογνωσία ὕστερα ἀπό αὐστηρό αὐτοέλεγχο. Στούς συνομιλητές του συνήθιζε νά λέει: «ἐν οἴδα, δτι οὐδὲν οἴδα», δηλ.. ἔνα ξέρω καλά, δτι δέν ξέρω τίποτα.

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. Γιατί ὁ Σωκράτης, ἔξετάζοντας τό νόημα τοῦ χρησμοῦ, δέν μποροῦσε νά παραδεχτεῖ δτι ἡ Πυθία ἔλεγε τήν ἀλήθεια, οὔτε ὅμως καὶ δτι ἔλεγε ψέματα;
2. Ποιά ἔρευνα ἔκανε τότε ὁ Σωκράτης καὶ σέ ποιά κατηγορία πολιτῶν, γιά νά ἔξακριβώσει τό νόημα τοῦ χρησμοῦ;
3. Ποιά ἤταν ἡ διαπίστωση τοῦ Σωκράτη ἀπό αὐτή τήν ἔρευνα;
4. Ποιές συνέπειες εἶχε γιά τό Σωκράτη αὐτή ἡ ἔρευνα καὶ ἡ διαπίστωση;

ΚΕΦ. 9

'Ο θεός μονάχα εἶναι σοφός... ἡ ἀνθρώπινη σοφία πολύ λίγο ἀξίζει καὶ ἵσως ἵσως καὶ τίποτε: Παράβαλε ὅσα λέει ὁ Ἀπόστολος Παῦλος (Πρός Κορινθίους Α', γ, 18-19): 'Αν κανείς νομίζει δτι εἶναι σοφός ἀνάμεσά σας ἐπειδή ἔχει μόνο τήν ἀνθρώπινη σοφία, ἃς πάψει νά ἔχει ἐμπιστοσύνη στή σοφία του... Γιατί ἡ σοφία τοῦ κόσμου τούτου (δηλ.. ἡ ἀνθρώπινη σοφία) εἶναι κουταμάρα ἐνώπιον τοῦ Θεοῦ.

βρίσκουμε πάντα σέ μεγάλη φτώχεια: Εἶναι γνωστό δτι ὁ Σωκράτης ὑπηρέτησε στό στρατό ώς ὀπλίτης. 'Ως ὀπλίτες δημως ὑπηρετοῦσαν δ-

σοι ἀνῆκαν σέ εὑπορη κοινωνική τάξη ἡ ὅπωσδήποτε εἶχαν κάποια περιουσία. Ὁ Σωκράτης φαίνεται πώς ἔγινε φτωχός ἀργότερα. Ὁ ἴδιος λέει ὅτι ἡ διδασκαλία του δέν τὸν ἄφησε νά ἀσχοληθεῖ μὲ τὴ βελτίωση τῶν οἰκονομικῶν του.

γιά τὴν ἀγάπη τοῦ θεοῦ: Ἐννοεῖ τὴν πιστή ἐκτέλεση τῆς ἀποστολῆς, πού τοῦ ἀνάθεσε ὁ θεός, σύμφωνα μὲ τὸ νόημα τοῦ χρησμοῦ. Ἡ ἀποστολὴ αὐτῇ ἦταν νά κάνει στοὺς ἀνθρώπους φανερή τὴν ἄγνοιά τους καὶ ἔτσι νά τοὺς ὠθήσει στὴν αὐτογνωσία, πού ὀδηγεῖ μὲ τὴ σειρά τῆς στὴν ἔρευνα τῆς ἀλήθειας καὶ στὴν ἄσκηση τῆς ἀρετῆς.

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. Ὁ Σωκράτης τονίζει πάλι τὶς πρῶτες συνέπειες πού εἶχε γιά τὸν ἴδιο ἡ ἔξεταση πού ἔκανε. Ποιές ἦταν αὐτές οἱ συνέπειες;
2. Σὲ ποιό συμπέρασμα κατέληξε ὁ Σωκράτης γιά τὸ χρησμό; Ποιό ἦταν τὸ νόημά του;
3. Γιατί ὁ Σωκράτης δύως λέει, ἔξακολουθεῖ καὶ τώρα νά ἔρευνά καὶ νά ἔξετάζει τοὺς ἄλλους;
4. Ποιές ἄλλες συνέπειες γιά τὴ δημόσια καὶ ἰδιωτική ζωὴ τοῦ Σωκράτη εἶχε ἡ ἀφέρωση τοῦ χρόνου του στὴν ἔξεταση τῶν ἄλλων;
5. Ὁ Σωκράτης λέει ὅτι ἐκτελώντας τὸ παράγγελμα τοῦ θεοῦ, δέν τοῦ ἔμεινε καιρός νά κάνει τίποτε σημαντικό γιά τὸν τόπο του. Ἐχει δίκιο σ' αὐτό τὸ σημεῖο; Ποιά εἶναι ἡ γνώμη σας;

ΚΕΦ. 10

τὰ παιδιά τῶν πλούσιων: Τέτοιοι νέοι ἦταν ὁ Ἀλκιβιάδης, ὁ Κριτίας κ.ἄ. Ἀπό πράξεις τους ἀντιδημοκρατικές ἔγιναν μισητοί στὸ δῆμο τῶν Ἀθηναίων. Αὐτό ἔγινε μία ἀπό τὶς σοβαρές αἰτίες γιά νά κινηθεῖ ἡ κατηγορία ἐναντίον τοῦ Σωκράτη.

βρίσκουν πολλούς πού φαντάζονται πώς ξέρουν κάτι, δέν ξέρουν ὅμως τίποτε ἡ πολύ λίγα: Ὁ Ἀλκιβιάδης, δταν ἦταν νεαρός ἀκόμη, μὲ τὶς ἐρωτήσεις του ἔφερε σὲ δύσκολη θέση τὸ θεῖο του τὸν Περικλῆ, τὸ μεγάλο πολιτικό.

ὁ Ἀριτος γιά τὸ μέρος τῶν τεχνιτῶν: Ἐκτός ἀπό πολιτικός, ἦταν

καὶ βυρσοδέψης, εἶχε δηλ. ἐργαστήριο (βιοτεχνία, βιομηχανία), ὅπου γινόταν κατεργασία δερμάτων.

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. Πῶς δικαιολογεῖ ὁ Σωκράτης, γιατί τόν ἀκολουθοῦσαν οἱ πλούσιοι νέοι;
2. Μέ ποιές ἐνέργειες μερικοί νέοι ἔξοργιζαν τούς ἀνθρώπους ἐναντίον τοῦ Σωκράτη, χωρίς βέβαια νά τό θέλουν;
3. Ποιό ἦταν τό ἀποτέλεσμα αὐτοῦ τοῦ ἔξοργισμοῦ;
4. Σύμφωνα μέ δσα λέει ὁ Σωκράτης, ποιούς ἀντιπροσώπευαν οἱ τρεῖς κατηγοροί του;
5. νά πετάχω ἀπό πάνω μου αὐτή τή διαβολή..., τώρα πού γέμισε τόν κόσμο: Στό σημεῖο αὐτό τελειώνει ἡ ἀπολογία τοῦ Σωκράτη στούς πρώτους κατηγόρους. Στό ὑπόλοιπο μέρος τοῦ κεφαλαίου τί λέει ὁ Σωκράτης; Πῶς μποροῦμε νά δονομάσουμε αὐτό τό μέρος;

ΚΕΦ. 11

τό Μέλητο, τόν καλό καί πατριώτη, ὅπως λένε: Σύμφωνα μέ μιά ἄλλη ἔξήγηση, ἔτσι χαρακτήρισε ὁ ἴδιος ὁ Μέλητος τόν ἑαυτό του στή δίκη, προσπαθώντας νά πείσει τούς δικαστές ὅτι κατηγόρησε τό Σωκράτη ἀπό φροντίδα γιά τήν ἀρετή καί ἀπό ἀγάπη γιά τήν πατρίδα. Ὁ Σωκράτης ἐπαναλαμβάνει τό χαρακτηρισμό «τόν καλό καί πατριώτη Μέλητο» μέ εἰρωνικό πνεῦμα.

ἀστειεύεται στά σοβαρά: παίζει μέ σοβαρά ζητήματα, κάνει ἄσχημα χωρατά.

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. Ποιά ἦταν ἡ κατηγορία τοῦ Μελήτου ἐναντίον τοῦ Σωκράτη;
2. Νά συγκρίνετε τήν κατηγορία τοῦ Μελήτου μέ τήν παλαιότερη κατηγορία, ὅπως τήν είδαμε στό κεφάλαιο 3.
3. Ὁ Σωκράτης διατυπώνει μιά «ἀντικατηγορία» ἐναντίον τοῦ Μελήτου. Ποιά είναι καί σέ ποιό μέρος τῆς κατηγορίας ἐναντίον τοῦ Σωκράτη ἀναφέρεται;
4. ὁ Μέλητος... πού ποτέ του γι' αὐτά δέν τόν ἔμελε: Τί παρατηρεῖτε σ' αὐτή τή φράση; Είναι τυχαίο αὐτό;

ΚΕΦ. 12

εἶλα μου ἐδῶ τώρα Μέλητε, καί πές μου: Ὁ κατηγορούμενος στή διάρκεια τῆς ἀπολογίας του εἶχε τό δικαίωμα νά κάνει ἐρωτήσεις στόν κατηγορο κι αὐτός ἦταν ὑποχρεωμένος νά ἀπαντήσει. Ἰσχυε καί τό ἀντίστροφο.

οἱ βουλευτές: τά μέλη τῆς «βουλῆς τῶν πεντακοσίων»

οἱ ἐκκλησιαστές: δσοι ἔπαιρναν μέρος στήν ἐκκλησία τοῦ δήμου, δηλ. ὅλοι οἱ Ἀθηναῖοι πολίτες, ἀπό 20 χρονῶν καί ἄνω.

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. Μέ τίς ἐρωτήσεις τοῦ Σωκράτη, τί ἀναγκάζεται νά παραδεχτεῖ ὁ Μέλητος;
2. Ὁ Σωκράτης σ' αὐτό τό κεφάλαιο μέ τίς ἐρωτήσεις του χρησιμοποιεῖ μιά μέθοδο, πού λέγεται μέθοδος τῆς «ἀπαγωγῆς σέ ἄτοπο». Μέ τή μέθοδο αὐτή καταλήγουμε σέ κάτι πού εἶναι «ἄτοπο», δηλ. παράλογο. Ποιό εἶναι ἐδῶ τό «ἄτοπο», δηλ. τό παράλογο;
3. Σέ ποιό συμπέρασμα καταλήγει ὁ Σωκράτης γιά τό Μέλητο;

ΚΕΦ. 13 – 15

δαιμονες: κατώτερες θεότητες· παιδιά θεῶν καί ὅχι αὐτοί οἱ θεοί· κάτι δηλ. ἀνάμεσα στούς θεούς καί στούς ἀνθρώπους.

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. Ὁ Μέλητος τροποποιεῖ ἐδῶ τήν κατηγορία του. Ποιά τροποποίηση κάνει;
2. Ἐπειτα ἀπό τήν τροποποίηση αὐτή, ποιά μέρη τῆς κατηγορίας τοῦ Μελήτου ἀντικρούνει ὁ Σωκράτης σ' αὐτά τά κεφάλαια;
3. Μέ ποιό συλλογισμό ἀντικρούνει ὁ Σωκράτης τό δεύτερο μέρος τῆς κατηγορίας τοῦ Μελήτου;

ΚΕΦ. 16

ἡμίθεοι: Οἱ ἥρωες, πού ὁ ἔνας ἀπό τούς γονεῖς τους ἦταν θεός· καί ἀκόμη, οἱ ἥρωες τῶν μυθικῶν χρόνων καί ιδίως οἱ ἥρωες τοῦ τρωϊκοῦ πολέμου.

καὶ ὁ γιός τῆς Θέτιδας...: Ὁ Ἀχιλλέας. Ὁ Σωκράτης ἀναφέρει ἐδῶ τῇ σκηνῇ πού περιγράφει ὁ Ὄμηρος στήν Ἰλιάδα (Σ, στιχ. 70 κέξ.), ὅταν ἡ Θέτιδα παρουσιάστηκε στόν Ἀχιλλέα τὴν ὥρα πού αὐτός σκεπτόταν νά σκοτώσει τὸν "Ἐκτορα, γιά νά ἔκδικηθεῖ τό φόνο τοῦ φίλου του Πατρόκλου.

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. "Υστερα ἀπό τὴν ἀντίκρουση τῶν κατηγοριῶν, ποιό εἶναι ἐκεῖνο πού λέει ὁ Σωκράτης ὅτι θά τὸν καταδικάσει, ἢν βέβαια καταδικαστεῖ;
2. Ὁ Σωκράτης παραδέχεται ὅτι ἡ διαβολὴ καὶ ὁ φθόνος τοῦ κόσμου ἔχουν μεγάλη δύναμη νά κάνουν τό κακό καὶ ὅτι δὲ θὰ σταματήσουν στήν περίπτωσή του. Ἐπειτα ἀπ' αὐτή τὴν παραδοχή:
 - α) Ποιά ἀντίρρηση θά μποροῦσε νά φέρει κυνείς στό Σωκράτη;
 - β) Γιά νά ἀντικρούσει ὁ Σωκράτης τὴν ἀντίρρηση, λέει ὅτι ὁ ἄνθρωπος ἔχει μιά ἡθική ύποχρέωση. Ποιά εἶναι αὐτή ἡ ύποχρέωση: Και μέ ποιά παραδείγματα τὴν ἐπιβεβαιώνει;
3. Στό τέλος τοῦ κεφαλαίου ὁ Σωκράτης λέει, μέ ἄλλα λόγια, ὅτι κάθε ἄνθρωπος ἔχει ἔνα πραγματικό καθῆκον. Ποιό εἶναι αὐτό τό καθῆκον;

ΚΕΦ. 17

στήν πολιορκία τῆς Ποτίδαιας... τοῦ Δηλίου: Ἡ Ποτίδαια ἦταν πόλη στή Χαλκιδική, στό στενό πού ἐνώνει τή χερσόνησο τῆς Κασσάνδρας μέ τή στεριά. Ἦταν σύμμαχος τῶν Ἀθηναίων. Τό 432 π.Χ. ἀποστάτησε ἀπό τὴν ἀθηναϊκή συμμαχία καὶ πῆγε μέ τοὺς Λακεδαιμονίους. Οἱ Ἀθηναῖοι τὴν πολιορκησαν καὶ ἡ Ποτίδαια παραδόθηκε ὑστερα ἀπό δύο χρόνια. Σ' αὐτή τὴν ἐκστρατεία (432 - 429 π.Χ.) πῆρε μέρος ὁ Σωκράτης καὶ ἔδειξε ἀντοχή καὶ ἀνδρεία.

Ἡ Ἀμφίπολη ἦταν ἀποικία τῶν Ἀθηναίων κοντά στίς ἐκβολές τοῦ Στρυμόνα. Στόν πελοποννησιακό πόλεμο ἀποστάτησε ἀπό τοὺς Ἀθηναίους καὶ πῆγε μέ τοὺς Λακεδαιμονίους. Ἐκεῖ πολέμησε ὁ Σωκράτης, στή σύγκρουση τῶν Ἀθηναίων μέ τοὺς Λακεδαιμονίους (422 π.Χ.). Ὁ Σωκράτης ἦταν τότε 47 χρονῶν. Ἐπειδή λοιπόν πολλοί ύποστηριζουν πώς οἱ Ἀθηναῖοι δέν μπορεῖ νά ἔστειλαν σ' αὐτή τὴν ἐκστρατεία τόσο μεγάλους στήν ἡλικία στρατιώτες, διατυπώνουν τὴν ύπόθεση ὅτι ὁ

Σωκράτης πολέμησε τό 437/436 π.Χ. σέ ήλικια 32 ετῶν, ὅταν ίδρυθηκε ἡ ἀποικία τῆς Ἀμφίπολης.

Ἡ μάχη στὸ Δήλιο τῆς Βοιωτίας ἔγινε τό 424 π.Χ. ἀνάμεσα στοὺς Ἀθηναίους καὶ στοὺς Βοιωτούς. Οἱ Ἀθηναῖοι ἔπαθαν μεγάλη καταστροφή. Ὁ Σωκράτης πῆρε μέρος καὶ σ' αὐτῇ τῇ μάχῃ. Στὸ Συμπόσιο τοῦ Πλάτωνα ἔχουμε μιὰ περιγραφὴ γιά τό ἀπαράμιλλο θάρρος ποὺ ἔδειξε στήν ὑποχώρηση τῶν Ἀθηναίων.

Ἡ συμμετοχὴ τοῦ Σωκράτη στίς τρεῖς πολεμικές ἐπιχειρήσεις καὶ ἡ ἀνδρεία πού ἔδειξε φανερώνουν ὅτι ὁ Σωκράτης δέ διδασκε μόνο μέ λόγια τήν ἀπόλυτη ὑπακοή στοὺς νόμους τῆς Πολιτείας, ἀλλά τή διδασκαλία του τήν ἔκανε πράξη.

ΚΕΦ. 18

Mήθη θορυβεῖτε, ὥστε ἄνδρες Ἀθηναῖοι: Ὁ κατηγορούμενος στήν ἀπολογίᾳ του ἔπρεπε ν' ἀσχολεῖται μόνο μέ τήν ἀντίκρουση τῶν στοιχείων τῆς κατηγορίας. Οἱ δικαστές φαίνεται πώς θορυβοῦσαν, διακόπτοντας τό Σωκράτη, ἐπειδή στό σημεῖο αὐτό τῆς ἀπολογίας του ἔβγαινε ἀπό τό θέμα.

Ἴσως μπορεῖ νά τόν θανατώσει ἢ νά τόν ἐξορίσει ἢ νά τόν ἀτιμαστεῖ: Γιά τά δημόσια ἐγκλήματα οἱ πιό μεγάλες ποινές ἦταν ὁ θάνατος, ἢ ἐξορία καὶ ἡ ἀτιμία, δηλ. ἡ στέρηση τῶν πολιτικῶν δικαιωμάτων, και κατόπιν ἡ φυλάκιση και τό πρόστιμο.

ἄλογόμνηγα: Μύγα, πολύ ἐνοχλητική. Κολλάει στά ἄλογα και δέν τά ἀφήνει οὕτε νά ησυχάσουν οὕτε νά κοιμηθοῦν.

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. *μήπως ἀμαρτιησετε στό θεό γιά τό χάρισμα πού σᾶς ἔκανε: Ὁ Σωκράτης θεωρεῖ τόν ἔαυτό του χάρισμα, δηλ. δῶρο τοῦ θεοῦ στήν πόλη τῶν Ἀθηνῶν. Πῶς δικαιολογεῖ αὐτῇ τῇ γνώμῃ του και ποιό ἐκφραστικό τρόπο χρησιμοποιεῖ γιά νά τήν κάνει ζωντανή και παραστατική;*
2. *Πῶς μποροῦσαν οἱ Ἀθηναῖοι νά καταλάβουν ότι ὁ Σωκράτης ἦταν ὁ ἀνθρωπος πού ἔπρεπε ὁ θεός νά χαρίσει (νά κάνει δῶρο) στήν πολιτεία τους;*

3."Αν οι Ἀθηναῖοι θανατώσουν τό Σωκράτη, ποιόν θά βλάψουν περισσότερο καὶ γιατί; (Ἡ ἀπάντηση θά βγεῖ ἀπό τή μελέτη ὄλοκληρου τοῦ κεφάλαιου).

ΚΕΦ. 19

ἡ θεῖκή φωνή: Τή φωνή αὐτή ὁ Σωκράτης τήν ὀνόμαζε «δαιμόνιο». Φαίνεται πώς ἦταν κάποια διαίσθηση ἢ μιά φωνή ἀπό τή συνείδησή του πού τόν συγκρατοῦσε ἀπό κάθε παρεκτροπή.

ΚΕΦ. 20

πράγματα φορτικά καὶ δικανικά: Πιθανῶς οἱ καυχησιολογίες καὶ οἱ αὐτόεπαινοι γιά πράγματα ἀπό τήν ιδιωτική καὶ δημόσια ζωή, πού προκαλοῦσαν κάποια ἐντύπωση (λ.χ. ἐκπλήρωση φορολογικῶν ὑποχρεώσεων καὶ στρατιωτικῶν καθηκόντων κ.τ.λ.), ἦταν δῆμος ἀσχετα μὲ τήν ὑπόθεση πού δικαζόταν. Συνήθιζαν νά τά παρεμβάλλονταν στούς λόγους πού ἔγραφαν γιά τούς πελάτες τους οἱ ἐπαγγελματίες ρήτορες, δῆμος λ.χ. ὁ Λυσίας, μολονότι κούραζαν τούς δικαστές καὶ προκαλοῦσαν τή δυσφορία τους.

ἄλλο ὑπούργημα κανένα δέν ἔλαβα... παρά μόνο στή βουλή τῶν πεντακοσίων: "Ο Ἀθηναῖος πολίτης μποροῦσε νά ἐκλεγεῖ (μόνο δυό φορές στή ζωή του) βουλευτής, δηλ. μέλος τῆς «βουλῆς τῶν πεντακοσίων», δῆταν εἶχε συμπληρώσει τά τριάντα του χρόνια. Τήν ἐκλογή καὶ τήν ὑπηρεσία στή βουλή, δέν τή θεωροῦσαν ἐνεργό ἀνάμειξη στήν πολιτική, ἀλλά καθῆκον τοῦ Ἀθηναίου πολίτη.

ἔτυχε νά πρυτανεύει ἡ Ἀντιοχίδα φυλή... μονάχος ἀπό τούς πρυτάνεις ἐναντιώθηκα: "Η ἀθηναϊκή βουλή εἶχε 500 βουλευτές. Χωριζόταν σέ 10 τμήματα (ἀπό 50 βουλευτές τό καθένα), πού ἀντιστοιχοῦσαν στίς 10 φυλές τῆς Ἀττικῆς. Κάθε τμῆμα, μέ σειρά πού ὅριζόταν μέ κληρο, διοικοῦσε τή βουλή 35 ἢ 36 ήμέρες. Τότε, οἱ 50 βουλευτές τοῦ τμήματος πού διοικοῦσε τή βουλή, ὀνομάζονταν πρυτάνεις καὶ ἡ φυλή, στήν ὅποια ἀνῆκαν πρυτανεύοντα. "Οταν τό 406 π.Χ. ἔγινε ἡ ναυμαχία στής Ἀργινοῦσες, οἱ Ἀθηναῖοι κατηγόρησαν τούς νικητές στρατηγούς διτέ δέ φρόντισαν νά περισυλλέξουν τούς ναυαγούς καὶ τούς νεκρούς. "Ἐγινε τότε πρόταση νά δικαστοῦν οἱ στρατηγοί στήν ἐκκλησία τοῦ δήμου ὅλοι μαζί, παράνομα, καὶ ὅχι καθένας χωριστά, δῆμος ὅριζε ὁ νό-
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

μος. Ὁ Σωκράτης, πού ἦταν τότε πρύτανης, στάθηκε ἀντιμέτωπος στίς ἀπειλές τῶν δημαγωγῶν καὶ στὸ ἔξαλλο πλῆθος καὶ ἀρνήθηκε, μόνος αὐτός, νά ἐγκρίνει μιά τέτοια παράνομη ἀπόφαση τῆς βουλῆς, ἀδιαφορώντας γιά ἐνδεχόμενες συνέπειες. Οἱ στρατηγοὶ καταδικάστηκαν, βέβαια σέ θάνατο. Ὁ Σωκράτης δύμως ἔδειξε ποιός πρέπει νά εἶναι ὁ σωτός, ὁ ἀκέραιος πολίτης.

Μά σταν ἔγινε ὀλιγαρχία, οἱ τριάκοντα μέ προσκάλεσαν στὸ Θόλο ...: Γιά τούς τριάκοντα κοίταξε τά σχόλια στό κεφ. 5. Θόλος: Ἡταν ἔνα κυκλικό οἰκοδόμημα στήν ἀγορά τῶν Ἀθηνῶν, δπου στόν καιρό τῆς δημοκρατίας σιτίζονταν δωρεάν (μέ δαπάνη τῆς πόλης) οἱ πρυτάνεις. Στόν καιρό τῶν Τριάντα τυράννων εἶχε γίνει Κυβερνεῖο. Ὁ Λέων δ Σαλαμίνος ἦταν πλούσιος καὶ ἐπιφανής δημοκρατικός Ἀθηναῖος πολίτης ἀπό τή Σαλαμίνα. Εἶχε διατελέσει καὶ στρατηγός. Ὅπως στή δίκη τῶν στρατηγῶν, ἔτσι καὶ στήν περίπτωση τοῦ Λέοντα τοῦ Σαλαμίνιου δ Σωκράτης ἔδειξε δτὶ ἐκεῖνο πού εἶχε σημασία στή ζωή του ἦταν νά μήν κάνει καμιά παρανομία οὔτε ἀδικία σέ κανένα. Οἱ κίνδυνοι γιά τή ζωή του δέν εἶχαν καμιά σημασία.

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. Ο Σωκράτης σ' αὐτό τό κεφ. προβάλλει στό δικαστήριο δύο πολιτικές πράξεις του.
 - α) Ποιές εἶναι αὐτές οἱ πράξεις;
 - β) Τί θέλει νά ἀποδείξει μ' αὐτές;
2. Στό κεφ. 16 δ Σωκράτης εἶπε δτὶ δ ἄνθρωπος ἔχει μιά ἡθική ὑποχρέωση καὶ ἔνα πραγματικό καθῆκον. Στό κεφ. 17 (νά διαβάσετε τήν περίληψή του) καὶ ἔδω, σ' αὐτό τό κεφ., βλέπουμε δτὶ δ Σωκράτης στή ζωή του τήρησε αὐτή τήν ὑποχρέωση καὶ ἐκτέλεσε αὐτό τό καθῆκον. Πῶς μποροῦμε λοιπόν νά τόν χαρακτηρίσουμε;

οὕτε ἀκόμη καὶ σ' αὐτούς πού οἱ συκοφάντες μον τούς λένε μαθητές μον: Ἐννοεῖ τόν Κριτία, πού ἦταν ἔνας ἀπό τούς κορυφαίους καὶ πό σκληρούς Τριάντα τυράννους, καὶ τόν τυχοδιώκτη πολιτικό Ἀλκιβιάδη. Καὶ οἱ δύο στή νεανική τους ἡλικία ἦταν «μαθητές» τοῦ Σω-

κράτη. Αύτούς ἔφερναν γιά παράδειγμα οἱ κατήγοροι τοῦ Σωκράτη, λέγοντας ὅτι διαφθείρει τούς νέους.

Δάσκαλος δέν ἔγινα ποτέ, σέ κανένα: Ὁ Σωκράτης δέν ἦταν δάσκαλος, μέ τή σημασία πού ἔχει σήμερα γιά πολλούς ἡ λέξη, γιατί δέν προσέφερε γνώσεις ἔτοιμες. Συζητοῦσε μέ τούς ἄλλους, τούς ρωτοῦσε, δεχόταν ἐρωτήσεις, τούς ἀπαντοῦσε. Σκοπός του ἦταν νά προκυλέσει στό συνομιλητή του τήν ἀπορία καὶ ἔτσι νά τοῦ κινήσει τό νοῦ γιά νά σκεφτεῖ μόνος του.

πολλοί ἀπ' αὐτούς παρευρίσκονται στό δικαστήριο: Ὁ Κρίτων, ὁ γιός του Κριτόβουλος, ὁ Πλάτων, ὁ Ἀπολλόδωρος κ.ἄ.

ΚΕΦ. 23 – 24

οὗτε θά σᾶς παρουσιάσω τά παιδιά μου καὶ τοὺς συγγενεῖς μου γιά νά μέ λυπηθεῖτε καὶ νά μέ ἀθωώσετε: Ὑπῆρχε συνήθεια τήν ήμέρα τῆς δίκης νά φέρνουν οἱ κατηγορούμενοι στό δικαστήριο συγγενεῖς καὶ φίλους γιά νά πυρακαλέσουν τούς δικαστές. Ἐφερναν ἀκόμη καὶ τά μικρά παιδιά τους, ἂν εἶχαν, γιά νά προκαλέσουν τόν οἴκτο τῶν δικαστῶν μέ τά κλάματά τους. Ὁ Σωκράτης εἶχε καὶ γυναίκα καὶ τρία παιδιά· τό μικρότερο ἦταν ἀκόμη στήν ἀγκαλιά τῆς μάνας του.

ΚΕΦ. 26 – 27

Ο Μέλητος προτείνει... γιά μένα τήν ποινή τοῦ θανάτου. Καὶ ἐγώ πρέπει νά ἀντιπροτείνω τώρα μιά ποινή...: Σύμφωνα μέ τό νόμο ὁ Σωκράτης εἶχε δικαίωμα νά προτείνει γιά τόν έαυτό του ἐλαφρότερη ποινή.

δωρεάν διατροφή («σίτηση») στό πρυτανεῖο: Τό πρυτανεῖο ἦταν δημόσιο οἰκημα (βλ. Θόλος, στά σχόλια τοῦ κεφ. 20). Σ' αὐτό διατρέφονταν μέ δημόσια δαπάνη οἱ πρυτάνεις, ἐπίσημοι ξένοι (λ.χ. πρεσβευτές) καὶ πολίτες, πού εἶχαν εὐεργετήσει τήν πόλη ἡ τῆς εἶχαν δώσει αἴγλη καὶ δόξα, δπως οἱ Ὀλυμπιονίκες. Ἡ σίτηση στό πρυτανεῖο ἦταν μιά τιμὴ ἔξαιρετική. Ὁ Σωκράτης πρότεινε γιά ποινή του διατροφή στό πρυτανεῖο μέ δημόσια δαπάνη.

ΚΕΦ. 28

περίπον μιά μνά ἀσημένια: Μιά μνά: 100 δραχμές. Δέν ξέρουμε τί ἀκριβῶς μπορούσε κανείς νά ἀγοράσει μέ μιά μνά τότε πού ἔγινε ἡ δί-
κη τοῦ Σωκράτη. Ξέρουμε μόνο δτι μέ μιά ὥς πέντε μνές μπορούσες
νά ἐλευθερώσεις ἔναν αἰχμάλωτο πολέμου και δτι ἔνα πρόβατο πουλιό-
ταν τόν 4ο αἰώνα 10 - 20 δρχ.

Ο Σωκράτης καταδικάζεται σέ θάνατο: Τό δικαστήριο καταδίκασε
τό Σωκράτη σέ θάνατο μέ διπλάσιες καταδικαστικές ψήφους, ἀπό ἑκα-
τες μέ τίς δποιες τόν εἶχε κρίνει ἔνοχο στήν πρώτη ψηφοφορία.

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. Γιά ποιούς λόγους εἶναι πολύ δύσκολο στό Σωκράτη νά δώσει στούς δικαστές νά καταλάβουν, δτι τοῦ εἶναι ἀδύνατο νά ζήσει στήν ἔξορία ἡσυχος, χωρίς νά κάνει συζητήσεις και νά ἔξετάζει τούς ἄλλους;
2. Ποιά εἶναι ἡ γνώμη σας γιά τή διαφορά τῶν καταδικαστικῶν ψήφων στίς δύο ψηφοφορίες; Γιατί δηλ. στή δεύτερη ψηφοφορία ἔγιναν πε-
ρισσότερες (διπλάσιες); 'Υπάρχει καμιά ἔξηγηση;

ΚΕΦ. 29

Προσλαλία τοῦ Σωκράτη στούς δικαστές: Μέ τήν ἀνακοίνωση τῆς καταδίκης τοῦ Σωκράτη, τελείωσε ἡ δίκη του. Όσστου ὅμως γίνουν δρισμένες ἀπαραίτητες διατυπώσεις (σύνταξη τοῦ ἔγγραφου τῆς καταδί-
κης, παράδοση τοῦ Σωκράτη στήν ἀρμόδια 'Υπηρεσία γιά τή μεταφορά του στή φυλακή) χρειάστηκε νά περάσει λίγος χρόνος. Τότε δ Σωκρά-
της βρῆκε τήν εὐκαιρία και είπε λίγα λόγια στούς δικαστές.

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. Γιατί θά κακολογοῦν και θά κατηγοροῦν τούς 'Αθηναίους, δσοι θέ-
λουν νά δυσφημοῦν τήν πόλη τους;
2. Γιά ποιούς λόγους λέει ὁ Σωκράτης δτι «τήν ἔπαθε», δτι δηλ. δέν μπόρεσε νά ἀποφύγει τήν καταδίκη;
3. Πῶς δικαιολογεῖ δ Σωκράτης τή στάση πού κράτησε στήν ἀπολογία του; Μετάνοιωσε ὅστερα ἀπό τήν καταδίκη του σέ θάνατο, γιά τόν τρόπο μέ τόν δποιο ἀπολογήθηκε;

ΚΕΦ. 30

Ο Σωκράτης προφητεύει...: Οι ἀρχαῖοι Ἑλληνες πίστευαν ότι οἱ μελλοθάνατοι ἀποκτοῦσαν προφητική δύναμη.

Συνολική θεώρηψη τῆς Ἀπολογίας. Θέματα γιά μελέτη:¹

1. Ποιό εἶναι τό συνολικό διάγραμμα τῆς Ἀπολογίας.
2. Ἡ Ἀπολογία ἀποτελεῖται ἀπό τρία μέρη, ἀπό τρεῖς «λόγους» πού, ἐνῶ ὁ καθένας τους εἶναι αὐτοτελής, συνδέονται ταυτόχρονα μεταξύ τους.
 - a). Ποιά κεφάλαια ἀποτελοῦν τόν κάθε ἔνα ἀπό τρεῖς «λόγους»;
 - β). Ποιό εἶναι σέ γενικές γραμμές τό περιεχόμενο τοῦ κάθε «λόγου»;
 - γ). Ποιός εἶναι ὁ κυριότερος ἀπό τούς τρεῖς «λόγους» καὶ γιατί;
 - δ). Προσπαθεῖστε νά καθορίσετε πῶς συνδέεται ὁ δεύτερος «λόγος» μέ τόν πρώτο καὶ πῶς ὁ τρίτος μέ τό δεύτερο.
3. Ἀπό τόν κύριο «λόγο», ποιά κεφάλαια ἀποτελοῦν τό «κύριο θέμα» τῆς Ἀπολογίας; Τά ἄλλα κεφάλαια τί εἶναι;
4. Τό «κύριο θέμα» τῆς Ἀπολογίας ἀπό πόσες ἐνότητες ἀποτελεῖται;
 - α) Ποιά κεφάλαια περιλαμβάνει κάθε ἐνότητα;
 - β) Ποιό εἶναι σέ πολύ γενικές γραμμές τό περιεχόμενο κάθε ἐνότητας;
5. Κάθε μία ἀπό τίς ἐνότητες τοῦ «κύριου θέματος» ἔχει δύο τμήματα. Στό ἔνα τμῆμα ὁ Σωκράτης ἀντικρούει τήν κατηγορία μέ τρόπο ἀρνητικό - ἐλεγκτικό (δηλ. μέ ἐλεγχο, μέ ἐξέταση) καὶ στό ἄλλο μέ τρόπο θετικό - διηγηματικό. Νά ἔχωρίσετε ποιά εἶναι τά δύο τμήματα τῆς κάθε ἐνότητας καὶ νά καθορίσετε πῶς (δηλ. μέ ποιόν τρόπο, ἀρνητικά - ἐλεγκτικά ἢ θετικά - διηγηματικά) ἀντικρούει ὁ Σωκράτης τήν κατηγορία σέ κάθε τμῆμα.
6. Προσπαθεῖστε νά καθορίσετε ἀν καὶ ὁ δεύτερος καὶ ὁ τρίτος «λόγος» μποροῦν νά χωριστοῦν σέ μέρη ἀρνητικά καὶ θετικά.
7. Οι τρεῖς «λόγοι» τῆς Ἀπολογίας μοιάζουν μέ τρεῖς αὐτοτελεῖς εἰκό-

Σημείωση γιά τόν Καθηγητή: Τά θέματα 3,4,5 καὶ 6 μπορεῖ νά μελετηθοῦν καὶ κατά τή συνολική θεώρηση τῶν ἀντιστοίχων «λόγων».

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

- νες ἐνός δράματος (ἐνός δραματικοῦ ἔργου). Παρακολουθώντας αὐτό τό δράμα, σέ ποιά εἰκόνα αἰσθανόμαστε στήν ψυχή μας τή μεγαλύτερη δραματική ἔνταση και σέ ποιά εἰκόνα και πῶς ή ψυχή μας ἡρεμεῖ και γαληνεύει;
8. Νά ἐκθέσετε τίς ἐντυπώσεις, τίς σκέψεις και τά συναισθήματά σας ἀπό τή δίκη τοῦ Σωκράτη.
 9. Νά συνθέσετε τήν εἰκόνα τῆς προσωπικότητας τοῦ Σωκράτη, ὅπως τήν καταλάβατε και τή σχηματίσατε μέ τή μελέτη τῆς Ἀπολογίας.

Π. ΠΛΑΤΩΝΑ ΚΡΙΤΩΝ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

1. Ἡ ύπόθεση τοῦ ἔργου.

“Οπως εἰδαμε στήν «Ἀπολογία», ὁ Σωκράτης καταδικάστηκε σέ θάνατο. Σύμφωνα μέ τό νόμο, ἡ ποινή του ἐπρεπε νά ἐκτελεστεῖ ἀμέσως. Ἐνα δύμως τυχαῖο περιστατικό ἔγινε αἰτία ν' ἀναβληθεῖ ἡ ἐκτέλεση τῆς ποινῆς: Τὴν προηγούμενη ἡμέρα τῆς δίκης ἔτυχε νά εἶναι ἔτοιμο ν' ἀναχωρήσει γιά τή Δῆλο τό ιερό πλοϊο τῆς Ἀθήνας. Μέ τό πλοϊο αὐτό οἱ Ἀθηναῖοι ἔστελναν κάθε χρόνο στή Δῆλο θεωρία, δηλ. ἐπίσημη θρησκευτική ἀντιπροσωπία, γιά νά πάρει μέρος στή γιορτή πού γινόταν ἐκεῖ γιά τιμή τοῦ Ἀπόλλωνα. Σύμφωνα δύμως μ' ἔναν παλιό νόμο, ὅσο χρονικό διάστημα διαρκοῦσε αὐτή ἡ ἀποστολή, δέν ἐπιτρεπόταν νά ἐκτελεστεῖ θανατική καταδίκη, γιά νά εἶναι ἡ πόλη καθαρή και ἀμόλυντη. Ἡ διάρκεια τῆς «Θεωρίας» ἄρχιζε ἀπό τήν ὥρα πού θά ἤταν τό πλοϊο ἔτοιμο ν' ἀναχωρήσει γιά τή Δῆλο καιί τελείωνε τήν ὥρα πού θά γύριζε ἀπό τή Δῆλο στόν Πειραιά. Γι' αὐτό τό λόγο, ὕστερα ἀπό τήν καταδίκη του, ἔκλεισαν τό Σωκράτη στή φυλακή καιί περίμεναν τήν ἐπιστροφή τοῦ πλοίου.

Τό πλοϊο δύμως στό ταξίδι του ἀπάντησε τρικυμία καιί ἀντίθετους Ψηφιοποίηθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

ἀνέμους καὶ γι' αὐτό γύρισε στόν Πειραιά ὅστερα ἀπό ἕναν ὀλόκληρο μῆνα. Σ' αὐτό τό χρονικό διάστημα ὁ Σωκράτης δεχόταν ταχτικά στή φυλακή τήν ἐπίσκεψη τῶν μαθητῶν καὶ τῶν φίλων του καὶ συζητοῦσε μαζί τους, δπως καὶ πρώτα. Ἔνας ἀπό τοὺς φίλους του ἦταν ὁ Κρίτων. Φαίνεται ὅτι ὡς τότε ὁ Κρίτων καὶ ἄλλοι φίλοι εἶχαν κάνει στό Σωκράτη πρόταση νά δραπετεύσει ἀπό τή φυλακή. Ὁ Κρίτων, μόλις ἔμαθε ὅτι ὅστερα ἀπό μιά-δυνό ἡμέρες θά φτάσει τό πλοϊο στόν Πειραιά, πήγε στή φυλακή πολύ πρωΐ, σχεδόν νύχτα, γιά νά ἐπαναλάβει, ἐντονότερα αὐτή τή φορά, τήν ἴδια πρόταση.

Τή συζήτηση πού ἔκαναν ὁ Σωκράτης καὶ ὁ Κρίτων σ' αὐτή τή συνάντηση, μᾶς παρουσιάζει ὁ Πλάτων στό ἔργο του πού λέγεται **Κρίτων**. Αὐτή είναι ή ὑπόθεση τοῦ ἔργου.

2. Μερικές πληροφορίες γιά τό ἔργο.

Ὁ Κρίτων είναι πρόσωπο ιστορικό καὶ ὅχι φανταστικό. Καὶ ή ὑπόθεση τοῦ ἔργου φαίνεται ὅτι είναι ιστορικό γεγονός. Ὁ Κρίτων ἦταν ἀπό τόν ἴδιο δῆμο μέ τό Σωκράτη. Ἡταν ἀκόμη συνομήλικός του καὶ φίλος παιδικός, πιστός καὶ ἀφοσιωμένος. Γι' αὐτό ὁ Πλάτων θεώρησε τόν Κρίτωνα ως τόν πιό κατάλληλο νά ἀναγγείλει στό Σωκράτη τήν ἀφίξη τοῦ πλοίου καὶ νά τοῦ προτείνει νά δραπετεύσει. Ἐτσι ὁ Κρίτων ἀντιπροσωπεύει δλους τούς φίλους τοῦ Σωκράτη. Στό ἔργο, ἐκτός ἀπό τό Σωκράτη καὶ τόν Κρίτωνα, δέν ὑπάρχει ἄλλο πρόσωπο.

Ο «Κρίτων» ἀνήκει στή σειρά τῶν πρώτων μικρῶν διαλόγων τοῦ Πλάτωνα. Καὶ δπως πολύ εὔστοχα είπαν «είναι τό εύοσμο ἄνθος πού μηνάει τόν πλούσιο καὶ χυμώδη καρπό». Τέτοιος καρπός είναι τά μεγάλα ἔργα τοῦ Πλάτωνα: Τό Συμπόσιο, ὁ Φαίδων, ή Πολιτεία, ὁ Φαιδρός.

Ο Πλάτων ἔγραψε τόν «Κρίτωνα» γύρω στά 395 π.Χ. Ἀπό μιά ἀπόψη ὁ διάλογος αὐτός μπορεῖ νά θεωρηθεῖ συνέχεια τής Ἀπολογίας τοῦ Σωκράτη. Καὶ δπως ή Ἀπολογία, ἔτσι καὶ ὁ Κρίτων είναι ἔνα ἀπό τά βασικότερα ἔργα τοῦ Πλάτωνα γιά τή γνωριμία μας μέ τόν πραγματικό Σωκράτη.

Στήν Ἀπολογία ὁ Πλάτων ἀποδεικνύει τήν ἀθωότητα τοῦ Σωκράτη καὶ δικαιώνει τή στάση πού τήρησε στό δικαστήριο τήν ὥρα τής

δίκης του. Μέ τόν Κρίτωνα ἀπαντᾶ στό ἐρώτημα: Γιατί ὁ Σωκράτης δέ δέχτηκε νά δραπετεύσει ἀπό τή φυλακή; Ἀπό ἔλλειψη θάρρους, ἀπό ἐγωϊσμό ἢ γιά κανέναν ἄλλο λόγο;

Τήν ἀπάντηση θά τή δώσουμε μόνοι μας. Και θά είναι ἡ ἀπάντηση αὐτή τό συμπέρασμα πού θά βγάλουμε ὅστερα ἀπό τή μελέτη τοῦ ἔργου.

ΠΛΑΤΩΝΑ: ΚΡΙΤΩΝ

Τά πρόσωπα του διαλόγου: ΣΩΚΡΑΤΗΣ — ΚΡΙΤΩΝ

Ο ΚΡΙΤΩΝ ΕΠΙΣΚΕΠΤΕΤΑΙ ΤΟ ΣΩΚΡΑΤΗ ΣΤΗ ΦΥΛΑΚΗ

1. ΣΩΚΡΑΤΗΣ. Γιατί έχεις έρθει τέτοια ώρα, Κρίτων; Μήπως δέν εί-

ναι πιά πολύ πρωί;

ΚΡΙΤΩΝ. Είναι πολύ πρωί άκομη.

ΣΩ. Τί ώρα πάνω-κάτω;

ΚΡ. Βαθιά χαράματα.

ΣΩ. Απορῶ, πῶς θέλησε νά σου άνοιξει ο φύλακας.

ΚΡ. Γνώριμος πιά μοῦ είναι, Σωκράτη, τόσο συχνά πού έρχομαι έδω· έπειτα έχει πάρει άπο μένα καί κάποιο φιλοδώρημα.

ΣΩ. Τώρα ήρθες ή έχεις πολλή ώρα έδω;

ΚΡ. Έχω πολλή ώρα.

ΣΩ. Και πῶς δέ με ξύπνησες ἀμέσως μόλις ήρθες, ἄλλα κάθεσαι κοντά μου χωρίς νά μιλᾶς;

ΚΡ. Μά τό Δία, Σωκράτη, οὕτε κι έγώ ο ἴδιος θά ήθελα νά βρίσκομαι σέ τόσο μεγάλη ἀγρύπνια καί λύπη· ἄλλα καί μέ σένα, ώρα πολλή τώρα, παραξενεύομαι βλέποντας πόσο γλυκά κοιμᾶσαι· κι έπίτηδες δέν η- θελα νά σέ ξυπνήσω, γιά νά περνᾶς τήν ώρα σου, δσο γίνεται, πιό εὐ- χάριστα. Κι ἀλήθεια, σ' δλη σου τή ζωή πολλές φορές ως τώρα σέ κα- λοτύχησα γιά τό χαρακτήρα σου· μά πιό πολύ σέ καλοτυχίζω τώρα, σ' αυτή έδω τή συμφορά, πού τόσο καρτερικά καί ήρεμα τήν ύπομένεις.

ΣΩ. Μά θά ήταν πραγματικά ἀνάρμοστο, Κρίτων, ν' ἀγανακτῶ σέ τόσο μεγάλη ήλικιά, γιατί ήρθε τώρα ή ώρα νά πεθάνω.

ΚΡ. Κι ἄλλοι, Σωκράτη, στήν ήλικιά σου πέφτουν σέ τέτοιες συμφο- ρές, δμως τά χρόνια δέν τούς ἐμποδίζουν καθόλου ν' ἀγανακτοῦν μέ τήν τύχη πού τούς βρίσκει.

ΣΩ. Σωστά είν' αυτά. Μά πές μου, γιατί έχεις έρθει τόσο πρωί;

ΚΡ. Γιατί φέρνω εἰδηση, Σωκράτη, θλιβερή, όχι γιά σένα, τό βλέπω καθαρά, ἀλλά γιά μένα και γιά δλους τούς φίλους σου, θλιβερή και ἀβάσταχτη, τέτοια πού, τό ξέρω καλά, δέ θά μποροῦσε νά τήν ἀντέξει ή ψυχή μου.

ΣΩ. Και ποιά εἶναι αὐτή ἡ εἰδηση; Μήπως ἔχει φτάσει τό πλοϊο ἀπό τή Δῆλο και μιά κι ἔφτασε αὐτό, ἐγώ πρέπει νά πεθάνω;

ΚΡ. Δέν ἔχει φτάσει βέβαια ἀκόμη, μοῦ φαίνεται δμως πώς θά ἔρθει σήμερα ἀπ' ὅσα εἶπαν μερικοί πού ἦρθαν ἀπό τό Σούνιο και τό ἀφησαν ἐκεῖ. Εἶναι λοιπόν φανερό ἀπ' αὐτές τίς εἰδήσεις, δτι θά φτάσει σήμερα και θά εἶναι ἀνάγκη βέβαια, Σωκράτη, αὔριο νά θανατωθεῖς.

2. ΣΩ. Ἀλλά, Κρίτων, ή ὥρα ή καλή. Ἐν ἔτσι τό θέλουν οἱ θεοί, ἔτσι ἂς γίνει. Δέ νομίζω δμως δτι τό πλοϊο θά ἔρθει σήμερα.

ΚΡ. Ἀπό ποῦ τό συμπεράνεις;

ΣΩ. Θά σοῦ εἰπῶ· νομίζω πώς εἶναι ὄρισμένο νά πεθάνω τήν ἄλλη μέρα, ἀπό κείνη πού θά ἔρθει τό πλοϊο.

ΚΡ. Ἐτσι βέβαια λένε ἐκεῖνοι, πού εἶναι ἀρμόδιοι γι' αὐτές τίς ύποθέσεις.

ΣΩ. Λοιπόν, δέ νομίζω πώς θά ἔρθει τήν ἡμέρα πού ξημερώνει σέ λίγο, ἀλλά τήν ἄλλη. Κι αὐτό τό συμπεράνω ἀπό κάποιο δνειρό, πού εἶδα ἐδῶ και λίγη ὥρα αὐτή τή νύχτα. Και φαίνεται πώς εἶναι εντύχημα πού ἐκείνη τήν ὥρα δέ μέ ξύπνησες.

ΚΡ. Και ποιό ἦταν τ' δνειρό σου;

ΣΩ. Μοῦ φάνηκε πώς μιά γυναίκα καλοπλασμένη κι δμορφη, λευκοφρο-ρεμένη, μέ πλησίασε, μέ φώναζε μέ τ' δνομά μου και μοῦ εἶπε:

« Σωκράτη,

τήν τρίτη ἡμέρα θά φτάσεις στήν εῦφορη Φθία».

ΚΡ. Παράξενο τό δνειρό σου, Σωκράτη.

ΣΩ. Κι δμως, δλοφάνερο, δπως μοῦ φαίνεται, Κρίτων.

Ο ΚΡΙΤΩΝ ΠΡΟΤΕΙΝΕΙ ΣΤΟ ΣΩΚΡΑΤΗ ΝΑ ΔΡΑΠΕΤΕΥΣΕΙ

ΑΠΟ ΤΗ ΦΥΛΑΚΗ

ΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΚΡΙΤΩΝΑ

3. ΚΡ. Ἀλήθεια, δλοφάνερο. Μά, εὐλογημένε μου Σωκράτη, και τώρα ἀκόμη εἶναι καιρός νά μ' ἀκούσεις και νά κοιτάξεις νά σωθεῖς· γιατί ὁ

θάνατός σου θά είναι γιά μένα διπλή συμφορά: Δέθα χάσω μονάχα έναν τέτοιο φίλο, που δημοιό του έγω ποτέ κανένα δέθα ενρωφώ μά θά φανδιάκομη στόν πολύ τόν κόσμο, που δέν ξέρει καλά ούτε μένα ούτε σένα, διτάχα άμελησα, ένω μπορούσα νά σέ σώσω ἀν ήθελα νά ξοδέψω χρήματα. Κι άλληθεια, γιά έναν ἄνθρωπο ποιά γνώμη μπορεῖ νά είναι χειρότερη, παρά νά φαίνεται πώς προτιμᾶ τό χρῆμα ἀπό τούς φίλους; Γιατί ό πολύς ό κόσμος ποτέ δέθα πιστέψει, διτί σύ ό ίδιος δέθέλησες νά φύγεις ἀπό δῶ, ένω δημεῖς ήμαστε πρόθυμοι γι' αυτό.

ΣΩ. Μά, καλότυχε Κρίτων, γιατί νά νοιαζόμαστε μεῖς τόσο πολύ γιά τή γνώμη τοῦ κόσμου; Οι σώφρονες ἄνθρωποι, αύτοί που ἀξίζει νά προσέχουμε τή γνώμη τους περισσότερο, θά κρίνουν πώς αυτά έγιναν ἔτσι, δπως ἀκριβῶς θά έχουν γίνει.

ΚΡ. "Ομως, τό βλέπεις, Σωκράτη, είναι ἀνάγκη νά νοιαζόμαστε και γιά τή γνώμη τοῦ κόσμου. Αυτά που μᾶς βρήκανε τώρα τό φανερώνουν μόνα τους, διτί ό πολύς ό κόσμος μπορεῖ νά κάνει δχι τά πιό μικρά, μά τά πιό μεγάλα κακά· φτάνει νά έχουν κάποιον συκοφαντήσει σ' αυτόν.

ΣΩ. Μακάρι, Κρίτων, νά μπορούσε ό πολύς ό κόσμος νά κάνει τά πιό μεγάλα κακά· θά μπορούσε τότε νά κάνει και τά πιό μεγάλα καλά, κι δλα θά ήταν δημορφα ἔτσι. Τώρα δημως δέν είναι σέ θέση νά κάνει ούτε τό ένα ούτε τό ἄλλο. Γιατί δέν έχει τή δύναμη νά κάνει έναν ἄνθρωπο ούτε σώφρονα ούτε ἄφρονα, ἀλλά κάνει δ,τι τοῦ φέρνει ή τύχη.

4. ΚΡ. Καλά αυτά, ἄς παραδεχτοῦμε πώς είναι ἔτσι. Θέλω δημως, Σωκράτη, νά μ' ἀπαντήσεις σέ τοῦτο: "Αραγε μήπως νοιάζεσαι γιά μένα και γιά τούς ἄλλους φίλους σου, μή τυχόν, ἀν σύ βγεῖς ἀπό δῶ μέσα, μᾶς δημιουργήσουν ίστορίες οί συκοφάντες, διτί σέ βγάλαμε ἀπό δῶ κρυφά σάν κλέφτες, κι ἀναγκαστοῦμε ἔτσι νά χάσουμε ἡ και δλη μας τήν περιουσία ἡ πολλά χρήματα ἡ νά πάθουμε και τίποτ' ἄλλο ἀκόμη;" Αν πραγματικά φοβᾶσαι κάτι τέτοιο, ἄφησέ το νά πάει στό καλό. Γιατί έμεις βέβαια έχουμε χρέος νά σέ σώσουμε, κι ἄς περάσουμε αυτό τόν κίνδυνο, κι ἀν χρειαστεῖ ἀκόμη μεγαλύτερο ἀπ' αυτόν. "Ακου λοιπόν έμένα και μήν κάνεις διαφορετικά.

ΣΩ. Και γι' αυτά νοιάζομαι, Κρίτων, και γι' ἄλλα πολλά.

ΚΡ. "Ε, λοιπόν, ούτε κι αυτά νά φοβᾶσαι· γιατί ούτε και τό χρῆμα είναι πολύ, που ζητᾶνε κάποιοι νά πάρουν γιά νά σέ βγάλουν ἀπό δῶ μέσα και νά σέ σώσουν. "Επειτα δέ βλέπεις πόσο φτηνοί είναι οί

συκοφάντες κι ἔτσι δέ χρειάζονται γι' αὐτούς πολλά χρήματα; Καὶ σύ ἔχεις στή διάθεσή σου πρῶτα τά δικά μου χρήματα, δπως νομίζω ἀρκετά· ἔπειτα ἄν νομίζεις, φροντίζοντας κάπως γιά μένα, πώς δέν πρέπει νά ξοδεύω τά δικά μου, νά, βρίσκονται δῶ στήν πόλη μας φίλοι ἀπό ξένα μέρη, πρόθυμοι νά ξοδέψουν. Ἔνας μάλιστα ἀπ' αὐτούς, δ Σιμψίας ὁ Θηβαῖος, γι' αὐτόν ἀκριβῶς τό σκοπό ἔχει φέρει μαζί του χρῆμα ἀρκετό· ἔτοιμος εἶναι ἀκόμη καὶ ὁ Κέβης κι ἄλλοι πάρα πολλοί, νά προσφέρουν χρήματα. Ωστε, κι αὐτό τό ξαναλέω, δέν πρέπει νά διστάσεις καθόλου γιά νά σωθεῖς, μέ τή δικαιολογία πῶς φοβᾶσαι τίς συνέπειες γιά μᾶς· μήτε ἔκεινο πού ἔλεγες στό δικαστήριο νά σου γίνει ἐμπόδιο, δτι δηλαδή ἄν ἔφευγες ἀπό τήν πόλη μας δέ θά ἔξερες πῶς νά φερθεῖς καὶ τί νά κάνεις. Γιατί σέ πολλά βέβαια μέρη, δπου ἄλλοι κι ἄν πᾶς, θά σ' ἀγαπήσουν. Ἀν δμως προτιμᾶς νά πᾶς στή Θεσσαλία, ὑπάρχουν ἔκει δικοί μου φίλοι, πού θά σέ περιποιηθοῦν πολύ καὶ θά σου παρέχουν ἀσφάλεια, ὅστε νά μή σ' ἐνοχλεῖ κανείς ἀπ' δσους κατοικοῦν στή Θεσσαλία.

5. Ἀκόμη καὶ κάτι ἄλλο, Σωκράτη· αὐτό πού πᾶς νά κάνεις τώρα ἔχω τή γνώμη πώς δέν εἶναι οὔτε δίκαιο, ν' ἀφήσεις δηλαδή τόν ἔαυτό σου νά χαθεῖ, τή στιγμή πού ἔχεις τήν εὐκαιρία νά σωθεῖς· καὶ βιάζεσαι νά σου συμβοῦν δσα ἀκριβῶς θά ἔσπευδαν νά κάνουν καὶ οἱ ἴδιοι οἱ ἔχθροι σου, καὶ μάλιστα ἔσπευσαν νά κάνουν θέλοντας νά σ' ἔξοντώσουν. Κοντά σ' αὐτά ἔγω τουλάχιστον νομίζω πώς προδίνεις καὶ τά παιδιά σου ἀκόμη, γιατί ἐνδι μπορεῖς καὶ νά τ' ἀναθρέψεις καὶ νά τά μορφώσεις πολύ καλά, ξαφνικά καὶ πρόωρα θά τά ἐγκαταλείψεις καὶ θά φύγεις καὶ σέ δ,τι ἔξαρτάται ἀπό σένα ἡ ζωή τους θά μείνει στά χέρια τῆς τύχης· καὶ φυσικά ἡ μοίρα τους θά εἶναι ἡ συνηθισμένη μοίρα τῶν δρφανῶν στήν δρφάνια τους. Γιατί ἡ δέν πρέπει νά κάνει κανείς παιδιά ἡ, ἄν κάνει, ἔχει χρέος νά ταλαιπωρεῖται κι αὐτός μαζί τους μέρα-νύχτα καὶ ἀνατρέφοντας καὶ μορφώνοντάς τα. Σύ δμως, μοῦ φαίνεται, προτιμᾶς τήν εύκολια σου. Πρέπει δμως νά προτιμᾶς κανείς ἔκεινα πού θά προτιμοῦσε ἔνας ἄνθρωπος ἐνάρετος καὶ ἀνδρεῖος καὶ μάλιστα δταν ἰσχυρίζεται πώς σ' ὅλη του τή ζωή φροντίζει γιά τήν ἀρετή. Ἐγώ τουλάχιστον ντρέπομαι καὶ γιά σένα καὶ γιά μᾶς τούς φίλους σου, μήπως φανεῖ στόν κόσμο πώς δλα αὐτά πού γίνονται τώρα μέ σένα ἔχουν γίνει ἀπό κάποια δική μας ἀνανδρία: Καὶ δτι ἔφτασε ἡ ὑπόθεση στό

δικαστήριο, ἐνῶ μποροῦσε νά μή φτάσει ὥς ἐκεῖ, καί δτι δικάστηκε μέ τόν τρόπο πού δικάστηκε· καί τοῦτο δῶ τό τελευταῖο πάλι, σάν κωμικός ἐπίλογος στήν ὑπόθεση, θά δώσει στόν κόσμο τήν ἐντύπωση πώς ἐπειδή σταθήκαμε ἀνίκανοι καί ἀνανδροί μᾶς ξέφυγε ἀπό τά χέρια, ἀφοῦ οὕτ' ἐμεῖς προσπαθήσαμε νά σώσουμε σένα οὕτε σύ τόν ἔαυτό σου, ἐνῶ αὐτό ἦταν καί μέ τό παραπάνω δυνατό, ἂν εἶχαμε καί τήν παραμικρότερη ἀξία.

“Ολ’ αὐτά, Σωκράτη, στοχάσου μήπως δέν εἶναι μόνο κακά, μά κι ἔξευτελιστικά καί γιά σένα καί γιά μᾶς. Σκέψου λοιπόν, η, καλύτερα, δέν εἶναι πιά καιρός οὕτε νά σκεφτεῖς, ἀλλά νά ’χεις πάρει τήν ἀπόφαση. Καὶ μιά ἀπόφαση ὑπάρχει· τή νύχτα πού μᾶς ἔρχεται δλ’ αὐτά πρέπει νά ’χουν τελειώσει. Ἀν δημοσίευμα καί λίγο, τίποτα πιά δέ θά μπορεῖ νά γίνει. Μά ἔλα, Σωκράτη, ἄκουσέ με μέ κάθε τρόπο καί μήν κάνεις καθόλου διαφορετικά.

Ο ΣΩΚΡΑΤΗΣ ΕΛΕΓΧΕΙ ΤΗΝ ΠΡΟΤΑΣΗ ΚΑΙ ΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΚΡΙΤΩΝΑ

6. ΣΩ. Ἀγαπητέ μου Κρίτων, ή προθυμία σου νά μέ σώσεις εἶναι πολύ ἀξιόλογη, ἢν είχε ἵσως κάποια βάση λογική· διαφορετικά, δσο μεγαλύτερη τόσο ἐνοχλητικότερη. Εἶναι ἀνάγκη λοιπόν νά ἔξετάσουμε, ἢν πρέπει νά κάνουμε αὐτά πού προτείνεις η ὅχι. Γιατί ἐγώ, δχι μόνο τώρα, μά καί πάντοτε τέτοιος ἡμουνα: δέν πείθομαι σέ τίποτ’ ἄλλο ἀπό τόν ἐσωτερικό μου κόσμο, παρά μονάχα στή λογική σκέψη, δποια μοῦ φαίνεται ή καλύτερη κάθε φορά πού συλλογίζομαι. Τίς ἀρχές λοιπόν πού ὑποστήριζα χτές, δέν μπορῶ νά τίς ἀπαρνηθῶ σήμερα, ἐπειδή μέ βρῆκε τοῦτο δῶ τό περιστατικό, ἀλλά καί τώρα μοῦ φαίνονται σχεδόν ἴδιες: “Οσα σεβόμουν κι ἐκτιμοῦσα χτές, τά ἴδια ἀκριβῶς σέβομαι κι ἐκτιμῶ καί σήμερα. Κι ἢν δέν ἔχουμε σ’ αὐτή τήν περίσταση νά συζητήσουμε κάτι καλύτερο ἀπ’ αὐτά, νά ξέρεις καλά, δέ θά συμφωνήσω μαζί σου μέ κανέναν τρόπο, οὕτε κι ἢν ή δύνεμη πού ἔχει δ πολὺς δ κόσμος μᾶς φοβερίζει, σάν νά είμαστε μικρά παιδιά, μέ μεγαλύτερα ἀπό τά τωρινά κακά, στέλνοντας καταπάνω μας φυλακίσεις καί θανάτους καί δημεύσεις περιουσιῶν.

Πῶς δημοσίευμα μπορούσαμε νά ἔξετάσουμε αὐτά τά ζητήματα δσο γίνεται πιό σωστά; Ἀν πρῶτα πάρουμε καί συζητήσουμε πάλι αὐτό τό

επιχείρημα, πού σύ λές γιά τίς γνώμες τῶν ἀνθρώπων: Ποιό ἀπό τά δύο, στὶς συζητήσεις μας ὑποστηρίζαμε κάθε φορά σωστά ἢ ὄχι, ὅτι σέ ἄλλες γνώμες πρέπει νά δίνουμε προσοχή και σέ ἄλλες νά μή δίνουμε; Ἡ πρίν βέβαια παρουσιαστεῖ ἡ ἀνάγκη νά πεθάνω αὐτός ὁ λόγος λεγόταν σωστά, τώρα δμως ἔγινε ὀλοφάνερο δτὶ λεγόταν ἀπλῶς και μόνο γιά νά γίνεται κουβέντα, ἐνῷ στ' ἄλληθεια ἦταν ἔνα παιχνίδι, λόγια τοῦ ἀέρα; Ἐχω λοιπόν τὴν ἐπιθυμία, Κρίτων, νά ἔξετάσω μαζί μέ σένα, ἄν αὐτός ὁ λόγος θά μου φανεῖ κάπως διαφορετικός, ἐπειδή βρίσκομαι τώρα σ' αὐτή τὴν κατάσταση, ἢ ὁ ἴδιος, κι ἀν θά τόν ἀφήσουμε νά πάει στό καλό ἢ ὃν θά τόν παραδεχτοῦμε.

Οσοι λοιπόν νομίζουν πώς λένε κάτι σοβαρό, κάθε φορά πού συζητούσαμε, ἄν καλοθυμᾶμαι, ἔλεγαν πάνω-κάτω αὐτό πού ἔλεγα κι ἐγώ πρίν ἀπό λίγο, ὅτι ἀπό τίς γνώμες πού ἔχουν οἱ ἀνθρωποι σέ ἄλλες πρέπει νά δίνουμε μεγάλη σημασία και σέ ἄλλες νά μή δίνουμε. Τοῦτο, γιά δνομα τῶν θεῶν, Κρίτων, δέ νομίζεις πώς εἶναι σωστό; Φυσικά σύ, ὅσο βέβαια μπορεῖ νά προβλέψει ὁ ἀνθρωπος, δέν κινδυνεύεις νά θανατωθεῖς αὔριο και γι' αὐτό ἡ τωρινή συμφορά δέν μπορεῖ νά θολώνει τή σκέψη σου. Σκέψου λοιπόν, δέ νομίζεις δτὶ ἔχουμε δίκαιο, δταν ὑποστηρίζουμε πώς δέν πρέπει νά ἐκτιμᾶμε ὀλες τίς γνώμες τῶν ἀνθρώπων, ἀλλά ἄλλες ναι κι ἄλλες ὄχι, κι οὕτε ὀλων τῶν ἀνθρώπων, ἀλλά μόνο μερικῶν και τῶν ἄλλων ὄχι; Τί λές; Αὐτά δέν εἶναι σωστά; ΚΡ. Σωστά

ΣΩ. Όστε πρέπει νά παραδεχόμαστε τίς σωστές γνώμες και νά μήν παραδεχόμαστε τίς λαθεμένες;

ΚΡ. Ναι.

ΣΩ. Σωστές λοιπόν δέν εἶναι οἱ γνώμες τῶν γνωστικῶν ἀνθρώπων και λαθεμένες τῶν ἀνθρώπων πού δέν ἔχουν φρόνηση;

ΚΡ. Πῶς ὄχι;

7. ΣΩ. Ἀς δοῦμε λοιπόν τώρα τί παραδεχόμαστε ἄλλοτε, δταν συζητούσαμε γιά ζητήματα σάν αὐτά: Ἔνας ἄντρας πού καταγίνεται μέ τόν ἀθλητισμό και ἔχει μάλιστα τοῦτο κύριο ἔργο του, σέ ποιό ἀπό τά δύο νομίζεις πώς δίνει προσοχή, στόν ἔπαινο, στὴν κατηγόρια και γενικά στὴ γνώμη κάθε ἀνθρώπου ἢ ἐνός μονάχα, ἐκείνου πού τυχαίνει νά είναι γιατρός ἢ γυμναστής;

ΚΡ. Ἐνός μονάχα.

ΣΩ. Πρέπει λοιπόν νά φοβᾶται τίς κατηγόριες καί νά θέλει τούς ἐπαίνουνς ἑκείνου τοῦ ἐνός καί δχι τοῦ ἄλλου κόσμου.

ΚΡ. Αὐτό βέβαια εἶναι φανερό.

ΣΩ. Πρέπει λοιπόν αὐτός ὁ ἀνθρωπος νά ἀσκεῖται καί νά γυμνάζεται καί νά τρώει, φυσικά, καί νά πίνει ἔτσι, δπως φαίνεται καλό στόν ἔνα, στόν ἐπιστήμονα καί στόν εἰδικό πιό πολύ, παρά δπως νομίζουν δλοι οἱ ἄλλοι.

ΚΡ. Σωστό εἶν' αὐτό.

ΣΩ. Πολύ καλά, ως ἐδῶ. Ἐν τώρα δέν ὑπακούσει σ' αὐτό τόν ἔνα κι ἄν περιφρονήσει τή γνώμη του καί τίς συμβουλές του καί δώσει σημασία στά λόγια τῶν ἄλλων ἀνθρώπων πού δέν ἔχουν ιδέα ἀπό γυμναστική, ἄραγε δέ θά πάθει κανένα κακό;

ΚΡ. Πῶς εἶναι δυνατό νά μήν πάθει;

ΣΩ. Καὶ τί μπορεῖ νά εἶναι αὐτό τό κακό; Μέχρι ποῦ φτάνει καί σέ ποιο μέρος τοῦ ἀπειθαρχου ξεσπάει;

ΚΡ. Εἶναι φανερό πῶς ξεσπάει στό σῶμα· γιατί τό σῶμα ἀφανίζει.

ΣΩ. Καλά λές. Λοιπόν, Κρίτων, καί γιά τά ἄλλα τό ἴδιο ἰσχύει, γιά νά μήν τά ἐξετάζουμε δλα ἔνα-ἔνα. Καὶ γιά τό δίκαιο καί γιά τό ἄδικο, γιά τό ἄσχημο καί γιά τό δύμορφο, γιά τό καλό καί γιά τό κακό, πού γι' αὐτά συζητᾶμε τώρα ἐμεῖς στοχαστικά, τίνος τή γνώμη πρέπει ν' ἀκολουθοῦμε καί νά σεβόμαστε; Τή γνώμη τῶν πολλῶν πού εἶναι ἀνίδεοι η τή γνώμη τοῦ ἐνός καί εἰδικοῦ, ὃν ὑπάρχει κάποιος πού καταλαβαίνει ἀπ' αὐτά, τόν ὅποιο πρέπει καί νά τόν ντρεπόμαστε καί νά τόν σεβόμαστε περισσότερο ἀπό δλους τούς ἄλλους μαζί; Γιατί ἂν δέν ἀκολουθήσουμε τή γνώμη του, θά βλάψουμε καί θά καταστρέψουμε ἑκεῖνο πού μέ τή δικαιοσύνη γίνεται καλύτερο καί μέ τήν ἀδικία ἀφανίζεται δλότελα. Ἡ μήπως δέν ὑπάρχει τίποτα τέτοιο;

ΚΡ. Ἐγώ τουλάχιστον, Σωκράτη, νομίζω πῶς ὑπάρχει κάτι τέτοιο.

8. ΣΩ. Βάλε τώρα μέ τό νοῦ σου δτι, ἀκολουθώντας τή γνώμη τῶν ἀνίδεων, καταστρέφουμε ἑκεῖνο, πού μέ τήν ὑγεία γίνεται καλύτερο καί μέ τήν ἀρρώστια φθείρεται. Ἀξίζει ἄραγε νά ζοῦμε, ἃν αὐτό ἔχει γίνει ἐρείπιο; Καὶ εἶναι τοῦτο, βέβαια, τό σῶμα· η δχι;

ΚΡ. Ναί.

ΣΩ. Ἀξίζει λοιπόν νά ζοῦμε μεῖς μέ ἀρρωστημένο καί κατεστραμμένο σῶμα;

ΚΡ. Καθόλου δέν ἀξίζει.

ΣΩ. Μά τότε ἀξίζει νά ζοῦμε μεῖς μέ κατεστραμμένο ἐκεῖνο πού ἡ ἀδικία τό βλάπτει καί ἡ δικαιοσύνη τό ὠφελεῖ; Ἡ νομίζεις πώς ἔχει μικρότερη ἀξία ἀπό τό σῶμα ἐκεῖνο, ὅτιδήποτε κι ἂν εἴναι ἀπό τόν ἑαυτό μας, πού μ' αὐτό ἔχει σχέση καί ἡ ἀδικία καί ἡ δικαιοσύνη;

ΚΡ. Σέ καμιά περίπτωση.

ΣΩ. Τότε μήπως νομίζουμε πώς αὐτό εἴναι πολυτιμότερο ἀπό τό σῶμα;
ΚΡ. Καὶ βέβαια· τό πιό πολύτιμο.

ΣΩ. Δέν πρέπει λοιπόν, ἀγαπητέ μου, νά νοιαζόμαστε τόσο πολύ τί θά εἰπει γιά μᾶς ὁ πολὺς ὁ κόσμος, ἀλλά τί θά εἰπει ἐκεῖνος πού γνωρίζει γιά τά δίκαια καί τά ἄδικα, ὁ ἔνας, στήν ούσια ἡ ἴδια ἡ ἀλήθεια. Ὁστε πρῶτα-πρῶτα δέ συμβουλεύεις σωστά μ' αὐτή τήν πρότασή σου, λέγοντας πώς πρέπει νά προσέχουμε στή γνώμη πού ἔχει ὁ πολὺς ὁ κόσμος γιά τό δίκαιο καί γιά τό ὡραῖο καί γιά τό ἀγαθό καί γιά τά ἀντίθετά τους. Θά μποροῦσε βέβαια νά ισχυριστεῖ κανείς: «Κι δυως, ὁ πολὺς ὁ κόσμος ἔχει τή δύναμη ἀκόμη καί νά μᾶς θανατώσει».

ΚΡ. Είναι κι αὐτό φανερό· θά μποροῦσε κανείς νά τό ὑποστηρίξει, Σωκράτη.

ΣΩ. Ἀλήθεια λές. Ὁστόσο, φίλε μου, κι αὐτή ἐδῶ ἡ γνώμη πού τώρα ἔξετάσαμε λεπτομερῶς, σ' ἐμένα τουλάχιστον φαίνεται πώς εἴναι ἀκόμη ἡ ἴδια μ' ἐκείνη πού εἶχαμε καί πρίν.

Προσπάθησε τώρα νά ἔξετάσεις προσεχτικά ἀπό τήν ἀρχή κι αὐτή τή γνώμη, ἂν δηλαδή ἐμεῖς παραδεχόμαστε, ᾧ δχι, ἀκόμη καί τώρα, δτι ὁ ἄνθρωπος πρέπει νά δίνει πολύ μεγάλη σημασία δχι ἀπλῶς στή ζωή, ἀλλά στήν ἔντιμη ζωή.

ΚΡ. Χωρίς ἀμφιβολία, αὐτό τό παραδεχόμαστε ἀκόμη.

ΣΩ. Παραδεχόμαστε καί τώρα ἡ δέν παραδεχόμαστε, δτι ἡ ἔντιμη, ἡ ἥθική καί ἡ δίκαιη ζωή είναι τό ἴδιο πράγμα;

ΚΡ. Τό παραδεχόμαστε καί τώρα.

9. ΣΩ. Ἄς πάρουμε λοιπόν τώρα γιά βάση αὐτά πού γιά τήν ὥρα παραδεχόμαστε κι ἄς ἔξετάσουμε ἔνα ἄλλο ζήτημα: Ποιό ἀπό τά δύο, εἴναι δίκαιο νά προσπαθήσω ἐγώ νά φύγω ἀπό τή φυλακή δίχως νά τό θέλουν οἱ Ἀθηναῖοι ἡ δέν είναι δίκαιο; Κι ἂν βροῦμε πώς είναι δίκαιο, ἄς τό ἐπιχειρήσουμε· ἂν δχι, ἄς τό ἀφήσουμε. Ὅσο γιά τά ἐπιχειρήματα πού φέρνεις, νά ξοδέψουμε χρήματα ἡ τί ἐντύπωση θά σχηματίσει

δό κόσμος ή πώς θ' ἀνατραφοῦν τά παιδιά μου, πρόσεξε, Κρίτων, μήπως δλ' αὐτά εἶναι στ' ἀλήθεια λαθεμένες σκέψεις τοῦ κόσμου, πού εὑκολα καταδικάζει σέ θάνατο ἀνθρώπους, μά κι εὔκολα, χωρίς καμιά περίσκεψη, θά τούς ἔφερνε πάλι στή ζωή, ἢν βέβαια μποροῦσε. Ἐμεῖς δομως, ἀφοῦ ή λογική αὐτό ἐπιβάλλει, θαρρῶ πώς δέν πρέπει νά σκεψοῦμε τίποτ' ἄλλο, παρά αὐτό πού λέγαμε πρίν ἀπό λίγο: Ποιό ἀπό τά δύο, θά κάνουμε δίκαιη πράξη ἢν ἔξαγοράσουμε μέ χρήματα αὐτούς πού θά μέ βγάλουν ἀπό δῶ κι ἢν θά τούς χρωστᾶμε κι εὐγνωμοσύνη καί σεῖς πού θά βοηθήσετε στή δραπετευση καί ἐγώ πού θά δραπετεύσω, η ἀντίθετα, κάνοντας δλ' αὐτά, θά κάνουμε πραγματικά μιά πράξη ἀδικη; Κι ἢν ἀποδειχτεῖ πώς δλ' αὐτά πού πῆμε νά κάνουμε εἶναι ἀδικα, σκέψου μήπως πρέπει νά προτιμήσουμε ἀκόμη καί τό θάνατο, μένοντας ήσυχα ἐδῶ, κι δποιο ἄλλο κακό νά πάθουμε, φτάνει νά μήν κάνουμε ἀδικο.

ΚΡ. Τά λόγια σου, Σωκράτη, μοῦ φαίνονται σωστά· κοίταξε δομως τί πρέπει νά κάνουμε.

ΣΩ. Ἡς ἔξετάσουμε, καλέ μου φίλε, τό ζήτημα καί οι δυό μαζί· κι δταν θά μιλάω ἐγώ, ἢν σέ κάποιο σημεῖο ἔχεις ἀντίρρηση, λέγε την και θά σ' ἀκούσω. Εἰδάλλως, πάψε πιά, εὐλογημένε, νά μοῦ λές πολλές φορές τόν ἴδιο λόγο, πώς πρέπει ἐγώ νά δραπετεύσω ἀπό δῶ, κι ἄς μή τό θέλουν οι Ἀθηναῖοι. Γιατί ἐγώ θεωρῶ πολύ σπουδαῖο νά σέ πείσω καί νά κάνω δ,τι κάνω, δχι δομως καί χωρίς τή θέλησή σου. Πρόσεξε λοιπόν καλά τή βασική μου σκέψη, ἢν εἶναι δρθή κατά την κρίση σου, καί προσπάθησε νά ἀπαντᾶς στίς ἐρωτήσεις μου, δπως νομίζεις καλύτερα.

ΚΡ. Σύμφωνοι· θά προσπαθήσω.

10. ΣΩ. Παραδεχόμαστε πώς μέ κανέναν τρόπο δέν πρέπει ν' ἀδικοῦμε μέ τή θέλησή μας η σέ μερικές περιπτώσεις μποροῦμε ν' ἀδικοῦμε καί σέ ἄλλες δχ; Ἡ παραδεχόμαστε πώς ή ἀδικία σέ καμιά περίπτωση δέν εἶναι τίμιο, μά ούτε καί ἡθικό πράγμα, δπως συμφωνήσαμε πολλές φορές στά περασμένα χρόνια; Τό ἴδιο εἴπαμε καί πρίν ἀπό λίγο. Ἡ μήπως δλα ἐκεῖνα πού εῖχαμε τότε συμφωνήσει, τά ἔχουμε ξεχάσει τώρα σ' αὐτές ἐδῶ τίς λίγες μέρες, κι δπως φαίνεται, Κρίτων, χρόνια τώρα συζητώντας σοβαρά μεταξύ μας, γέροι ἀνθρωποι σ' αὐτή τήν ἡλικία, δέν πήραμε εἰδηση πώς δέ διαιφέρουμε καθόλου ἀπό τά παιδιά; Ἡ μή

πως ἀναντίρρητα ἔτσι εἶναι, ὅπως ἀκριβῶς τό δεχόμαστε τότε, εἴτε συμφωνεῖ εἴτε δέ συμφωνεῖ ὁ πολὺς ὁ κόσμος. Καί εἴτε παρουσιαστεῖ ἀνάγκη νά πάθουμε ἐμεῖς ἀκόμη χειρότερα ἀπ' αὐτά εἴτε καὶ ἐλαφρότερα, ὅμως πραγματικά ἡ ἀδικία γι' αὐτόν πού τήν κάνει δέν εἶναι πάντοτε καί κακό καὶ ἄσχημο πράγμα; Τό παραδεχόμαστε αὐτό ἢ ὅχι; ΚΡ. Τό παραδεχόμαστε.

ΣΩ. Δέν πρέπει λοιπόν νά ἀδικοῦμε ποτέ καί μέ κανέναν τρόπο.

ΚΡ. Ποτέ, βέβαια.

ΣΩ. "Αρα, ἀκόμη καὶ ὅταν ἀδικεῖται κανείς, δέν πρέπει νά ἀνταποδίδει τήν ἀδικία, ὅπως νομίζει ὁ πολὺς ὁ κόσμος, ἀφοῦ βέβαια δέν πρέπει γάλα δικοῦμε ποτέ καί μέ κανέναν τρόπο.

ΚΡ. "Οπως φαίνεται, δέν πρέπει.

ΣΩ. Τότε λοιπόν, τί λές, Κρίτων; Πρέπει κανείς νά κάνει κακό στόν ἄλλο ἢ δέν πρέπει;

ΚΡ. Δέν πρέπει βέβαια, Σωκράτη.

ΣΩ. Μά τί λοιπόν; Εἶναι δίκαιο νά ἀνταποδίδει κανείς τό κακό σ' ἐκείνους πού τόν ἔβλαψαν, ὅπως ὑποστηρίζει ὁ πολὺς ὁ κόσμος, ἢ δέν εἶναι δίκαιο;

ΚΡ. Δέν εἶναι καθόλου δίκαιο.

ΣΩ. Ἐγώ βέβαια πιστεύω, πώς εἴτε κακό κάνεις στούς ἀνθρώπους εἴτε τούς ἀδικεῖς, εἶναι τό ἴδιο πράγμα.

ΚΡ. Ἀλήθεια λές.

ΣΩ. Δέν πρέπει λοιπόν διανθρωπος νά ἀνταποδίδει τήν ἀδικία οὕτε νά κάνει κακό σέ κανένα, ἀκόμη κι ἂν τοῦ κάνουν οἱ ἄλλοι δ,τι θέλουν. Πρόσεξε ὅμως, Κρίτων, μήπως, ἐνδ συμφωνεῖς σ' αὐτά μαζί μου, τά παραδέχεσαι δίχως νά τά πιστεύεις γιατί τό ξέρω καλά πώς αὐτά πολύ λίγοι θά τά βροῦν σωστά καί τώρα καὶ στό μέλλον. Ὁμως κι αὐτοί πού τά παραδέχονται κι αὐτοί πού δέν τά παραδέχονται, δέ σκέπτονται μέ τόν ἴδιο τρόπο, μόνο περιφρονοῦνται μεταξύ τους ἀναγκαστικά, σάν βλέπουν πόσο διαφορετικές εἶναι οἱ σκέψεις καὶ οἱ πράξεις τους. Γι' αὐτό λοιπόν σκέψου καὶ σύ τώρα πολύ καλά: Ποιό ἀπό τά δύο, τά παραδέχεσαι αὐτά καὶ συμφωνεῖς μαζί μου κι ἡς ἀρχίσουμε τήν ἔξεταση μέ βάση αὐτή τήν ἀρχή, δτι δηλαδή ποτέ δέν εἶναι σωστό οὕτε νά ἀδικοῦμε οὕτε νά ἀνταποδίδουμε τήν ἀδικία, οὕτε πάλι ὅταν μᾶς κάνουν κακό νά ὑπερασπίζουμε τόν ἔαυτό μας ἀνταποδίδοντας τό κακό; Ἡ ἀλλάζεις γγώμη καὶ δέ συμφωνεῖς πιά μ' αὐτή τή βασική ἀρχή;

Ἐγώ βέβαια καί πρίν, ἀπό πολύν καιρό, ἄλλα καί τώρα ἀκόμη αὐτή τή γνώμη ἔχω. Ἀν δυνατός σύ εἶχεις σχηματίσει κάποια ἄλλη γνώμη, λέγε την, ἀνάπτυξέ την νά τήν καταλάβω. Ἀν πάλι μένεις σταθερός σέ δύσα εἴχαμε παραδεχτεῖ ἄλλοτε, ἄκου τί ἔχω νά προσθέσω.

ΚΡ. Καὶ μένω σταθερός καὶ ἔχω τήν ἴδια γνώμη μέ σένα· λέγε λοιπόν.

ΣΩ. Λέω τότε τή συνέχεια ἡ καλύτερα ρωτάω: Ποιό ἀπό τά δύο, ἢν ἔνας ἄνθρωπος συμφωνήσει μέ κάποιον ἄλλο σέ κάτι πού εἶναι δίκαιο, πρέπει νά τηρήσει τή συμφωνία ἡ πρέπει νά τόν ἐξαπατήσει;

ΚΡ. Πρέπει νά τήν τηρήσει.

Ο ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΚΑΙ Η ΠΕΙΘΑΡΧΙΑ ΣΤΟΥΣ ΝΟΜΟΥΣ

11. ΣΩ. Σύμφωνα λοιπόν μ' αὐτά, δῶσε τώρα προσοχή. Ἀν ἐμεῖς φύγουμε ἀπό δῶ χωρίς νά πείσουμε τήν Πολιτεία, βλάπτουμε κάποιους καὶ μάλιστα ἐκείνους πού δέν πρέπει νά βλάψουμε καθόλου, ἡ σχι; Καὶ μένουμε ἔτσι σταθεροί σ' αὐτά πού συμφωνήσαμε πώς εἶναι δίκαια, ἡ δέ μένουμε;

ΚΡ. Δέν μπορῶ, Σωκράτη, νά ἀπαντήσω σ' αὐτό πού μέ ρωτᾶς. Δέν καταλαβαίνω τί θέλεις νά εἰπεῖς.

ΣΩ. Νά πᾶς πρέπει νά σκεφτεῖς γιά νά καταλάβεις: Τήν ὥρα πού ἐμεῖς ἔτοιμαζόμαστε νά δραπετεύσουμε ἀπό δῶ, ἡ πές την δπως θέλεις μιά τέτοια πράξη, ἢν ἔρθουν οἱ Νόμοι καὶ ἡ Πολιτεία, σταθοῦν ξαφνικά μπροστά μας καὶ μᾶς ρωτήσουν: «Γιά πές μας, Σωκράτη, τί εἶχεις στό νοῦ σου νά κάνεις;» Ἄλλο τίποτα, ἡ σκέπτεσαι μ' αὐτό τό ἔργο πού ἀποτολμᾶς νά ἀφανίσεις καὶ μᾶς τούς Νόμους κι ὀλόκληρη τήν Πολιτεία, δσο σοῦ περνάει ἀπό τό χέρι; «Η φαντάζεσαι πώς εἶναι δυνατόν νά στέκεται δρθια καὶ νά μήν ἔχει ἀναποδογυριστεῖ ἐκείνη ἡ Πολιτεία, δπο οἱ ἀποφάσεις τῶν δικαστηρίων δέν ἰσχύουν καθόλου, ἄλλα ἀκυρώνονται καὶ καταργοῦνται ἀπό ὅπιονδήποτε πολίτη;» «Τί θά ἀπαντήσουμε, Κρίτων, σ' αὐτά καὶ σ' ἄλλα παρόμουα ἐρωτήματα; Γιατί πολλά θύ μποροῦσε νά εἰπεῖ κανείς, καὶ μάλιστα ἔνας ρήτορας, γιά νά ὑπερασπίσει τοῦτο τό νόμο πού πᾶμε μεῖς νά καταλύσουμε καὶ πού ὁρίζει νά ἔχουν κύρος οἱ ἀποφάσεις τῶν δικαστηρίων.» Η μῆπως θ' ἀποκριθοῦμε σ' αὐτούς: «Μάλιστα, θέλουμε νά καταλύσουμε αὐτό τό νόμο, γιατί ἡ Πολιτεία δέν ἔκρινε δίκαια τήν ύπόθεση στό δικαστήριο, δταν μᾶς καταδίκαζε, καὶ μᾶς ἀδίκησε». Αὐτά θά ποῦμε ἡ τίποτ' ἄλλο;

ΚΡ. Αὐτά, μά το Δία, Σωκράτη.

12. ΣΩ. Καὶ τί θά ἀπαντήσουμε τότε, ἂν μᾶς ποῦν οἱ Νόμοι: «Ἄληθεια, Σωκράτη, εἴχαμε καὶ αὐτά συμφωνήσει μεταξύ μας ἢ μονάχα πώς θά πειθάρχεῖς στίς ἀποφάσεις πού θά βγάζουν τὰ δικαστήρια τῆς Πολιτείας, διποιεσδήποτε κι ἂν εἶναι αὐτές;» Κι ἂν ἐμεῖς ἀπορούσαμε πού θά μᾶς μιλούνσαν ἔτσι, ἵσως θά ἥλεγαν: «Σωκράτη, μήν παραξενεύεσαι μ' αὐτά πού λέμε, ἀποκρίσου μας μόνο, ἀφοῦ μάλιστα ἔχεις συνήθεια νά χρησιμοποιεῖς τήν ἐρώτηση καὶ τήν ἀπόκριση. Πές μας λοιπόν, τί παράπονο ἔχεις ἀπό μᾶς κι ἀπό τήν Πολιτεία καὶ πᾶς νά μᾶς καταστρέψεις; Πρῶτα-πρῶτα ἐμεῖς δέ σέ γεννήσαμε καὶ μέ τη δική μας προστασία δέν παντρεύτηκε ὁ πατέρας σου τή μητέρα σου καὶ σ' ἔφερε στή ζωή; Πές μας λοιπόν, ἔχεις νά κατηγορήσεις γιά κάτι αὐτούς ἀπό μᾶς τούς Νόμους πού κανονίζουν τά ζητήματα τῶν γάμων, τάχα πώς δέν εἶναι καλοί; —«Δέν ἔχω γι' αὐτούς καμιά κατηγορία», θ' ἀπαντούσα. —«Μήπως λοιπόν ἔχεις καμιά κατηγορία γιά τούς νόμους ἐκείνους, πού κανόνιζουν τήν ἀνατροφή καὶ τή μόρφωση τῶν παιδιῶν, αὐτή πού δόθηκε καὶ σέ σένα; »Η δέν πρόσταζαν ὄρθα ἐκεῖνοι ἀπό μᾶς οἱ Νόμοι, πού εἶναι ὁρισμένοι γι' αὐτά, παραγγέλνοντας στόν πατέρα σου νά σέ μορφώσει μέ μουσική καὶ γυμναστική; —«Ορθά πρόσταζαν», θά ἔλεγα. —«Πολύ καλά. Τότε ἀφοῦ γεννήθηκες καὶ ἀνατράφηκες καὶ μορφώθηκες μέ τήν προστασία μας, θά μπορούσες νά εἰπεῖς πρῶτα πώς δέν ἦσουνα δικός μας καὶ παιδί μας καὶ δοῦλος μας καὶ σύ ὁ ἴδιος καὶ οἱ πρόγονοί σου; Κι ἂν τοῦτο εἶναι ἔτσι, μήπως σοῦ περνάει ἀπό τό νοῦ πώς ἐμεῖς καὶ σύ ἔχουμε τά ἴδια δικαιώματα καὶ δσα κι ἂν ἐπιχειρούμε νά σοῦ κάνουμε μεῖς νομίζεις πώς ἔχεις τό δικαίωμα τά ἴδια νά κάνεις καὶ σέ μᾶς; »Η δέν ἔχεις βέβαια τά ἴδια δικαιώματα ἀπέναντι στόν πατέρα σου οὔτε ἀπέναντι στόν ἀφέντη σου, ἀν τύχαινε νά ἔχεις ἀφέντη, ὅστε δσα σοῦ κάνουν αὐτοί, τά ἴδια νά μπορεῖς νά τούς κάνεις καὶ σύ, οὔτε ἂν σ' ἔβριζαν αὐτοί νά τούς βρίζεις καὶ σύ, οὔτε ἂν σέ χτυπούσαν νά τούς χτυπᾶς, οὔτε ἄλλα τέτοια πολλά. Ἀπέναντι δμως στήν πατρίδα καὶ στούς νόμους φαντάζεσαι πώς ἔχεις τέτοια δικαιώματα ὥστε, ἀν ἐμεῖς θέλουμε νά σέ θανατώσουμε —γιατί νομίζουμε πώς εἶναι δίκαιο— νά προσπαθήσεις καὶ σύ ἀπό τ' ἄλλο μέρος νά καταστρέψεις ἐμᾶς τούς Νόμους καὶ τήν Πατρίδα, δσο φυσικά σοῦ περνάει ἀπό τό χέρι; Και κάνοντας αὐτά θά ισχυριστεῖς πώς κάνεις δίκαιες πράξεις, σύ πού ἀλη-

θινά φροντίζεις γιά τήν ἀρετήν;

΄Αλήθεια, τόση είναι ή σοφία σου, ώστε δέν ἔχεις καταλάβει ότι και ἀπό τή μητέρα και ἀπό τόν πατέρα κι ἀπ' ὅλους τούς ἄλλους προγόνους τό πιό πολύτιμο, τό πιό σεβαστό, τό πιό ἱερό, τό ἀνώτερο ἀγαθό είναι ή Πατρίδα, σύμφωνα μέ τήν κρίση τῶν θεῶν καί τῶν γνωστικῶν ἀνθρώπων; Δέν ἔχεις ἀκόμη καταλάβει πώς ἔχουμε χρέος νά σεβόμαστε καί νά ύποτασσόμαστε καί νά καλοπιάνουμε, δταν ὀργιζεται, περισσότερο τήν Πατρίδα παρά τόν πατέρα, και ἄν τυχόν δέ βρίσκουμε σωστές τίς ἐντολές της ή νά προσπαθοῦμε νά τήν πείθουμε ή νά ἐκτελοῦμε δσα προστάζει; Ξεχνᾶς ἀκόμη πώς πρέπει νά ύποφέρουμε χωρίς διαμαρτυρίες ἄν μᾶς ύποχρεώνει νά πάθουμε κάτι, εἴτε προστάζει νά μᾶς δέρνουν εἴτε νά μᾶς ρίχνουν δεμένους στή φυλακή εἴτε νά μᾶς στέλνουν στόν πόλεμο γιά νά πληγωθοῦμε ή καί νά σκοτωθοῦμε; Δέν ἔχεις λοιπόν καταλάβει ότι δφείλουμε δλα αὐτά νά τά κάνουμε, καί τό δίκαιο ἔτσι είναι, καί δχι νά ἀποφεύγουμε τή στράτευση οὔτε νά ὀπισθοχωροῦμε ἀπό δειλία τήν ὥρα τῆς μάχης οὔτε νά λιποτακτοῦμε, ἀλλά καί στόν πόλεμο καί στό δικαστήριο καί παντοῦ ἔχουμε χρέος νά ἐκτελοῦμε δσα προστάζει ή Πολιτεία καί ή Πατρίδα, η, ἄν ἔχουμε ἄλλη γνώμη, νά τήν πείθουμε ποιό είναι πραγματικά τό δίκαιο; Καί ότι δέν είναι σύμφωνο μέ τό θεῖο νόμο νά φέρνεται ὁ ἀνθρωπος μέ βία οὔτε στή μητέρα οὔτε στόν πατέρα κι ἀπ' αὐτούς πολύ λιγότερο ἀκόμη στήν Πατρίδα, δέν τό ἔχεις καταλάβει»; —Τί θά ἀπαντήσουμε σέ δλα αὐτά, Κρίτων; “Οτι οι Νόμοι λένε τήν ἀλήθεια ή δχι;

ΚΡ. “Οτι λένε τήν ἀλήθεια.

13. «Σκέψου λοιπόν, Σωκράτη», θά συνέχιζαν ἵσως οι Νόμοι, «ἄν ἐμεῖς ἔχουμε δίκιο νά ύποστηρίζουμε πώς δέν είναι τίμια πράγματα, δσα λογαριάζεις τώρα νά μᾶς κάνεις. Ἐμεῖς βέβαια σέ φέραμε στόν κόσμο, σέ ἀναθρέψαμε, σέ μορφώσαμε, σοῦ μεταδώσαμε ἀπ' δλα τά ἀγαθά πού μπορούσαμε καί σέ σένα καί σέ δλους τούς ἄλλους πολίτες· δμως δέ σέ κρατάμε ἔδω στήν πόλη μέ τή βία, δπως δέν κρατάμε καί κανέναν ἄλλο πολίτη. Ἀπεναντίας, δίνουμε τό δικαίωμα καί τό διαλαλοῦμε, δποιος Ἀθηναῖος θέλει, μόλις μεγαλώσει καί ἀποκτήσει πολιτικά δικαιώματα καί μελετήσει τήν κατάσταση τῆς Πολιτείας κι ἐμᾶς τούς Νόμους, ἄν δέν τοῦ ἀρέσουμε, είναι ἐλεύθερος νά πάρει τά πράγματά του καί νά πάει δπου θέλει. Καί κανείς ἀπό μᾶς τούς Νόμους δέν ἐμποδίζει οὔτε ἀπαγορεύει σέ κανέναν πολίτη, ἄν θέλει, νά πάρει τά πράγματά του καί

νά πάει νά ζήσει σέ καμιά ἀποικία εἴτε νά πάει νά κατοικήσει σέ κάποια ξένη πόλη ή ὅπου ἄλλοι θέλει, ἢν δέν τοῦ ἀρέσουμε ἐμεῖς καὶ ή Πολιτεία.

“Οποιος δῆμος ἀπό σᾶς παραμείνει ἔδω, ἐώς βλέπει μέ ποιόν τρόπο ἐμεῖς δικάζουμε τίς δίκες καὶ γενικά κυβερνᾶμε τὴν Πολιτεία, τότε πιά πιστεύουμε πώς αὐτός ἔχει συμφωνήσει μαζί μας μέ ἕργα, νά ἐκτελεῖ αὐτά πού ἐμεῖς προστάζουμε. Κι ὅποιος πάλι δέν πείθεται σέ μᾶς, λέμε πώς μᾶς ἀδικεῖ τριπλά: Τὸν φέραμε στή ζωή καὶ δέ μᾶς ὑπακούει, τὸν ἀναθρέψαμε καὶ πάλι δέ μᾶς ὑπακούει, ὑποσχέθηκε νά πείθεται σέ μᾶς κι αὐτός οὕτε πείθεται οὕτε προσπαθεῖ νά μᾶς πείσει, ἢν κάτι δέν το κάνουμε καλά. Κι δῆμος, ἐμεῖς προβάλλουμε τούς ὄρισμούς μας νά ἐκλέξει ἐλεύθερα, καὶ δέν ἐπιβάλλουμε μέ ἄγριο τρόπο νά κάνει ὅσα προστάζουμε· κι ἐνῷ ἐπιτρέπουμε τό ἔνα ἀπό τά δύο, ή νά μᾶς πείθει ἢ νά ἐκτελεῖ ὅσα ὀρίζουμε, αὐτός οὕτε τό ἔνα κάνει οὕτε τό ἄλλο.

14. ΣΩ. Γι' αὐτές λοιπόν τίς κατηγορίες λέμε δτὶ καὶ σύ, Σωκράτη, θά θεωρηθεῖς ἔνοχος, ἢν βέβαια θά κάνεις αὐτά πού ἔχεις στό νοῦ σου· καὶ μάλιστα καθόλου λιγότερο σύ ἀπό τούς ἄλλους Ἀθηναίους, ἄλλα πολύ περισσότερο! Κι ἢν ρωτοῦσα τότε: «Γιατί περισσότερο ἐγώ;», μέ τό δίκιο τους ἴσως θά μ' ἀπόπαιρναν λέγοντας, δτὶ πιό πολύ ἀπό τούς ἄλλους Ἀθηναίους ἐγώ τυχαίνει νά ἔχω κάνει μαζί τους αὐτή τή συμφωνία. Θά ἵλεγαν δηλαδή: «Σωκράτη, ἔχουμε μεγάλες ἀποδείξεις δτὶ καὶ ἐμεῖς σου ἀρέσαμε καὶ ή πόλη. Ἄν η πόλη μας δέ σου ἄρεσε τόσο πολύ, δέ δέ μενεις ἔδω ποτέ περισσότερο ἀπό κάθε ἄλλον Ἀθηναῖο, ὃφοῦ οὕτε ἀπομακρύνθηκες ποτέ ὡς τώρα ἀπό τήν πόλη γιά νά παρακολουθήσεις τούς ἀγῶνες, παρά μιά φορά μονάχα πού πῆγες στόν Ἰσθμό, οὕτε σέ ἄλλο μέρος πῆγες πουθενά, παρά μόνο ὅπου σέ στείλαμε στρατιώτη γιά νά πολεμήσεις.

Μά οὕτε ἄλλη ἀποδημία ἔκανες ποτέ ὡς τώρα, ὅπως κάνουν οἱ ἄλλοι ἄνθρωποι, οὕτε πεθύμησες ποτέ νά γνωρίσεις ἄλλη Πολιτεία οὕτε ἄλλους νόμους, ἄλλα ἔμενες ἰκανοποιημένος ἀπό μᾶς κι ἀπό τήν Πολιτεία μας. Τόσο πολύ μᾶς προτιμούσες καὶ ἔδινες τήν ὑπόσχεση πώς θά ζήσεις σάν πολίτης σύμφωνα μέ τούς ὄρισμούς μας καὶ μάλιστα ἔκανες καὶ παιδιά στήν πόλη μας, γιατί σου ἄρεσε.

Καὶ κάτι ἄλλο ἀκόμη: Τήν ὥρα τῆς δίκης σου, ἢν ἥθελες, εἰχες τό δικαίωμα νά προτείνεις γιά ποινή σου τήν ἔξορία, κι ἔτσι αὐτό ἀκριβῶς

πού πᾶς νά κάνεις τώρα χωρίς τή θέληση τῆς Πολιτείας μπορούσες νά τό κάνεις τότε μέ τή θέλησή της. Σύ δημοσ ούτε τότε καμάρωνες τάχα πώς δέν ἀγανακτοῦσες, ἂν θά ἦταν ἀνάγκη νά πεθάνεις, ἀλλά, δημος ἔλεγες, προτιμούσες τό θάνατο ἀπό τήν ἐξορία. Καὶ τώρα οὔτε γιά κεῖνα τά μεγάλα λόγια ντρέπεσαι οὔτε γιά μᾶς τούς νόμους νοιάζεσαι, μόνο πᾶς νά μᾶς καταλύσεις· καὶ εἰσι ἔτοιμος νά κάνεις δι, τι ἀκριβῶς θά ἔκανε κι ἔνας τιποτένιος δοῦλος ἐπιχειρώντας νά δραπετεύσεις, παρά τίς συμφωνίες και τίς ὑποσχέσεις, μέ τίς ὁποῖες συμφώνησες μέ μᾶς πώς θά ζήσεις σάν πολίτης. Πρώτα-πρώτα λοιπόν, ἀπάντησέ μας σέ τοῦτο: Λέμε η δέ λέμε τήν ἀλήθεια, δταν βεβαιώνουμε πώς ἔχεις δώσει ὑπόσχεση, δτι θά ζεῖς σάν πολίτης σύμφωνα μέ μᾶς μέ ἔργα και δχι μέ λόγια;» Τί θ' ἀποκριθοῦμε σ' αὐτά, Κρίτων; «Άλλο τίποτα η θά συμφωνήσουμε;

ΚΡ. Εἶναι ἀνάγκη νά συμφωνήσουμε, Σωκράτη.

ΣΩ. Καὶ ἀκόμη θά λέγαν οἱ Νόμοι: «Τί ἄλλο λοιπόν πᾶς νά κάνεις, παρά νά παραβεῖς τίς συμφωνίες πού ἔκανες μέ μᾶς τούς ἴδιους και τίς ὑποσχέσεις πού μᾶς ἔδωσες; Καὶ δέ σ' ἐπίσε κανείς νά τίς δεχτεῖς, οὔτε σέ ἀπάτησαν, οὔτε σέ ἀνάγκασαν νά ἀποφασίσεις μέσα σέ λιγο καιρό, ἀλλά μέσα σέ ἐβδομήντα ὀλόκληρα χρόνια· και εἰχες σ' αὐτά τά χρόνια τό δικαίωμα νά φύγεις ἢν δέ σου ἀρέσαμε ἐμεῖς κι ἢν δέ σου φαίνονταν πώς ήταν δίκαιες οἱ συμφωνίες μας. Σύ δημοσ οὔτε τή Λακεδαιμονα προτίμησες οὔτε τήν Κρήτη, κι ἄς λές κάθε φορά πώς ἔχουν καλούς νόμους· οὔτε προτίμησες καμιά ἄλλη ἀπό τίς ἐλληνικές πόλεις οὔτε ἀπό τίς βαρβαρικές, ἀλλά ἀποδήμησες ἀπό τήν πόλη μας λιγότερο ἀπ' ὅσο οί κουτσοί και οί τυφλοί και οί ἄλλοι ἀνάπηροι. Τόσο πιό πολύ ἀπό κάθε ἄλλο Ἀθηναῖο σου ἄρεσαν και ή Ἀθήνα και, φυσικά, ἐμεῖς οἱ Νόμοι της. Γιατί σέ ποιόν μπορεῖ νά ἀρέσει μά Πολιτεία, πού δέν ἔχει νόμους; Καὶ τώρα λοιπόν, δέ θέλεις νά μείνεις πιστός στίς συμφωνίες μας; Θά μείνεις, Σωκράτη, ἃν βέβαια πεισθεῖς σέ μᾶς. Κι ἔτσι δέ θά γίνεις γελοῖος φεύγοντας ἀπό τήν πατρίδα σου.

ΠΟΙΕΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΘΑ ΕΙΧΕ Η ΔΡΑΠΕΤΕΥΣΗ ΤΟΥ ΣΩΚΡΑΤΗ

15. Γιατί πραγματικά, ἃν παραβεῖς τίς ὑποχρεώσεις σου αὐτές και πέσεις σέ κανένα τέτοιο σφάλμα, στοχάσου τί καλό θά κάνεις στόν ἑαυτό σου η στούς φίλους σου. «Οτι φυσικά θά κινδυνέψουν οἱ φίλοι σου νά

πᾶνε κι αὐτοί ἔξορία καί νά στερηθοῦν ἔτσι τήν πατρίδα τους ἢ νά χάσουν τήν περιουσία τους, εἶναι σχεδόν φανερό. Πρῶτα-πρῶτα καί σύ ὁ Ἰδιος, Σωκράτη, ἄν πᾶς σέ καμιά ἀπό τίς πιό κοντινές Πολιτεῖες, στή Θήβα ἡ στά Μέγαρα — γιατί καί οἱ δύο ἔχουν καλούς νόμους — θά φτάσεις ἐκεῖ ὡς ἔχθρος στό πολίτευμά τους· ὅσοι λοιπόν ἐνδιαφέρονται γιά τήν πατρίδα τους θά σέ λοξοκοιτάζουν, γιατί θά σέ νομίζουν διαφθορέα τῶν νόμων. Κι ἔτσι θά ἐνισχύσεις τή γνώμη τῶν ἀνθρώπων γιά τούς δικαστές σου, ὥστε νά πιστεύουν ὅτι σωστά ἔκριναν τή δίκη. Γιατί ὅποις εἶναι διαφθορέας τῶν νόμων, πιό πολὺ, νομίζω, θά μποροῦσε νά φανεῖ ὅτι εἶναι διαφθορέας νέων καί ἀμυναλων ἀκόμη ἀνθρώπων. Ποιό λοιπόν ἀπό τά δύο, θά ἀποφύγεις καί τίς Πολιτεῖες πού ἔχουν καλούς νόμους, καί τούς πιό χρηστούς ἀνθρώπους; Κάνοντας δμως αὐτό, θά ἔχει πιά γιά σένα καμιά ὅξια ἡ ζωή; Ἡ θά τούς πλησιάσεις καί χωρίς νά ντρέπεσαι θά συζητᾶς μαζί τους, γιά νά τούς λέσ τί, Σωκράτη; Μήπως τά ἴδια λόγια πού ἔλεγες καί δᾶ, ὅτι ἡ ἀρετή καί ἡ δικαιοσύνη καί ἡ νομιμότητα καί οἱ νόμοι εἶναι τά πιό πολύτιμα πράγματα γιά τόν ἀνθρωπο; Καί δέ νομίζεις ὅτι θά κάνει κακή ἐντύπωση μιά τέτοια διαγωγή τοῦ Σωκράτη; Πρέπει νά τό περιμένεις, βέβαια.

“Ομως κι ἀπ’ αὐτούς τούς τόπους θά σηκωθεῖς Ἰσως μιά μέρα καί θά φύγεις καί θά πᾶς στή Θεσσαλία, κοντά στούς φίλους τοῦ Κρίτωνα. Γιατί ἐκεῖ, εἶναι γνωστό, βασιλεύει πολύ μεγάλη ἀταξία καί ἀκολασία καὶ Ἰσως μέ εὐχαρίστηση θά σέ ἄκουνγαν νά τούς λέσ τήν ιστορία σου: Μέ πόσο γελοϊδο τρόπο δραπέτευσες ἀπό τή φυλακή φορώντας κάποια ἔνα ροῦχα ἡ κανένα δέρμα ζώου ἢ ὅτιδήποτε ἄλλο, σάν αὐτά μέ τά όποια συνηθίζουν νά μεταμφιέζονται ὅσοι δραπετεύονταν, καί ἀλλάζοντας τή δική σου τή μορφή μέ τή μορφή κάποιου ἄλλου. Όμως φαντάζεσαι πώς δέ θά βρεθεῖ κανείς νά σοῦ εἰπεῖ ὅτι σύ, γέρος ἀνθρωπος, ἐνῶ σοῦ μένει λίγος χρόνος ἀπό τή ζωή σου, δπως εἶναι τό φυσικό, τόλμησες νά λαχταρᾶς τή ζωή τόσο αἰσχρά, παραβαίνοντας τούς πιό μεγάλους νόμους; Ἰσως νά μή σοῦ τό εἰποῦν, ἄν δέν ἐνοχλεῖς κανένα· εἰδάλλως, θά ἀκούσεις, Σωκράτη, πολλά καί ἀνάξια γιά τό πρόσωπό σου.

Θά ζήσεις λοιπόν στή Θεσσαλία κολακεύοντας τόν καθένα καί δείχνοντας δουλοφροσύνη, δίχως νά κάνεις τίποτ' ἄλλο παρά νά γλεντοκοπᾶς, σάν νά είχες πάει στή Θεσσαλία καλεσμένος σέ ξεφάντωμα; Καὶ κείνα πού λέγαμε γιά τή δικαιοσύνη καί γιά κάθε ἄλλη ἀρετή, τί θά γίνουν τότε;

Αλλά θέλεις, λές, νά ζήσεις γιά τά παιδιά σου, γιά νά τά άναθρέψεις καί νά τά μορφώσεις. Μά τί; Θά τά πάρεις κι αυτά μαζί σου στή Θεσσαλία κι έκει θά τά άναθρέψεις καί θά τά μορφώσεις κάνοντάς τα κατοίκους ξένης χώρας, γιά νά άπολαύσουν καί τοῦτο τό καλό άπό σένα; Ή δέ θά τό κάνεις αυτό, ἀλλά τά παιδιά σου θά άνατραφοῦν καί θά μορφωθοῦν καλύτερα μένοντας ἐδῶ στήν Αθήνα, φτάνει νά ζεῖς ἐσύ, κι ἄς μήν εἰσαι κοντά τους; Γιατί οἱ φίλοι σου, σκέπτεσαι, θά φροντίσουν γι' αυτά. Ποιό δμως άπό τά δύο, ἀν ἀποδημήσεις στή Θεσσαλία θά φροντίσουν, κι ἄν ἀποδημήσεις στόν Αδη, δέ θά φροντίσουν; Άν βέβαια μπορεῖς νά περιμένεις κάτι καλό ἀπ' αυτούς πού ἰσχυρίζονται πώς εἶναι φίλοι σου, πρέπει νά πιστεύεις ὅτι θά φροντίσουν.

16. Λοιπόν, Σωκράτη, εἶναι καιρός πιά νά πεισθεῖς σέ μᾶς πού σέ άναθρέψαμε καί μπροστά στό δίκαιο μήτε παιδιά νά προτιμήσεις μήτε τή ζωή μήτε τίποτε ἄλλο, γιά νά μπορεῖς, δταν θά πᾶς στόν Αδη, νά προβάλεις δла αυτά στήν ἀπολογία σου στούς ἄρχοντες πού εἶναι ἔκει. Γιατί ἄν κάνεις αυτά πού σκέπτεσαι, εἶναι φανερό πώς οὕτε ἐδῶ, στόν ἀπάνω κόσμο, θά εἶναι αυτό καλύτερο οὕτε δικαιότερο οὕτε δσιότερο γιά σένα η γι' ἄλλον κανένα ἀπό τούς δικούς σου, οὕτε ἔκει, στόν κάτω κόσμο, δταν θά φτάσεις θά εἶναι καλύτερο.

Τώρα βέβαια θά φύγεις ἀπό τόν κόσμο τοῦτο, ἄν φύγεις, ἀδικημένος, δχι ἀπό μᾶς τούς Νόμους, ἀλλά ἀπό τούς ἀνθρώπους. Άν δμως δραπετεύσεις ἀπό δῶ, ἀνταποδίδοντας τόσο ἀδιάντροπα τό ἄδικο μέ τό ἄδικο καί τό κακό μέ τό κακό, θά καταπατήσεις τίς ὑποσχέσεις σου καί τίς συμφωνίες πού ἔκανες μαζί μας καί θά βλάψεις ἔκείνους πού καθόλου δέν ἔπρεπε νά βλάψεις: καί τόν ἔαυτό σου καί τούς φίλους σου καί τήν πατρίδα σου καί μᾶς τούς Νόμους. Τότε καί μεῖς θά εἴμαστε θυμωμένοι μαζί σου, δσο θά ζεῖς, κι δταν θά πᾶς στόν ἄλλο κόσμο τ' ἀδέρφια μας, οἱ Νόμοι τοῦ Αδη, δέ θά σέ καλοδεχτοῦν, ἐπειδή θά ξέρουν πώς θέλησες νά καταστρέψεις καί μᾶς ἐδῶ, δσο σοῦ περνοῦσε ἀπό τό χέρι. Πρόσεξε λοιπόν καλά, Σωκράτη, μή σέ πείσει ὁ Κρίτων νά κάνεις δχι σοῦ λέει αυτός καί δχι δχι σοῦ λέμε μεῖς».

Η ΑΠΟΦΑΣΗ ΤΟΥ ΣΩΚΡΑΤΗ. Ο ΔΡΟΜΟΣ ΤΟΥ ΘΕΟΥ

17. Αυτά τά λόγια, ἀγαπητέ μου φίλε Κρίτων, νιῶσε το καλά, ἐγώ νομίζω πώς τά ἀκούω, δπως ἀκριβῶς πιστεύουν πώς ἀκοῦνε τούς αὐλούς

ὅσοι κατηχοῦνται στά μυστήρια τῶν Κορυβάντων· καὶ μέσα μου αὐτός ὁ ἥχος τους βούιζει ἀσταμάτητα καὶ μέ κάνει νά μήν μπορῶ νά ἀκούω τίποτ' ἄλλο. Νά τό ξέρεις λοιπόν, κι αὐτή βέβαια εἶναι ή γνώμη πού ἔχω τώρα, ἢν θελήσεις νά μοῦ εἰπεῖς λόγια ἀντίθετα ἀπ' αὐτά, μάταια θά τά εἰπεῖς. Μά και πάλι, ἢν νομίζεις δτι κάτι μπορεῖς νά πετύχεις, λέγε.

ΚΡ. Ἀλλά, Σωκράτη, δέν ἔχω τίποτα νά είπω.

ΣΩ. Τότε, ἃς τά ἀφήσουμε ὅλα, Κρίτων, κι ἃς κάνουμε ἔτσι πού λέω, ἀφοῦ ὁ θεός αὐτό τό δρόμο μᾶς δείχνει νά ἀκολουθήσουμε.

ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ –
ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΜΕΛΕΤΗ

ΚΕΦ. 1

Σ' αυτήν ἔδω τή συμφορά: 'Ο Κρίτων ἐννοεῖ τήν καταδίκη τοῦ Σωκράτη σέ θάνατο και τήν ἐπικείμενη θανάτωσή του.

τό πλοϊο: Σύμφωνα μέ τήν παράδοση, ἦταν τό ἴδιο πλοϊο, μέ τό ὅποιο ὁ Θησέας ταξίδεψε στήν Κρήτη μέ ἐπτά νέους και ἐπτά νέες, ὅταν πῆγε ἐκεῖ και σκότωσε τό Μινώταυρο. Τότε οἱ Ἀθηναῖοι εἶχαν κάνει τάμα, ἄν σωθοῦν αὐτοὶ πού ἔφυγαν γά τήν Κρήτη, νά στέλνουν μ' αὐτό τό πλοϊο κάθε χρόνο στή Δῆλο θρησκευτική ἀντιπροσωπία, γά νά συμμετέχει στή γιορτή τοῦ Ἀπόλλωνα. Γι' αὐτό τό πλοϊο διάβασε και τήν εἰσαγωγή στόν Κρίτωνα.

πού ἤρθαν ἀπό τό Σούνιο και τό ἄφησαν ἐκεῖ: Τό πλοϊο εἶχε ἀράξει ἐκεῖ ἡ ἀπό θαλασσοταραχή ἡ γιά προσκύνημα στό ναό τῆς Ἀθηνᾶς πού ἦταν στό Σούνιο.

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. «τόσο συχνά πού ἔρχομαι ἔδω»: "Άν συσχετίσουμε αὐτά τά λόγια μέ τό χρονικό διάστημα πού ἔμεινε ὁ Σωκράτης στή φυλακή, ποιό συμπέρασμα μποροῦμε νά βγάλουμε γά τόν Κρίτωνα;
2. Ποιά ἦταν ἡ ψυχική κατάσταση τοῦ Κρίτωνα και ποιά τοῦ Σωκράτη;
3. Τά στοιχεῖα πού μᾶς εἰσάγουν σ' ἓνα διάλογο εἶναι: 'Ο τόπος και ὁ χρόνος πού γίνεται ὁ διάλογος, τό θέμα τοῦ διαλόγου, τά πρόσωπα πού παίρνουν μέρος σ' αὐτόν ἡ τόν παρακολουθοῦν και τά συναίσθηματά τους, δηλ. ἡ ψυχική τους διάθεση. Ποιά ἀπό τά στοιχεῖα αὐτά μᾶς δίνει ὁ Πλάτων στό πρῶτο κεφάλαιο;

ΚΕΦ. 2

Ἄν ἔτσι τό θέλουν οἱ θεοί, ἔτσι ἄς γίνει: 'Ο Σωκράτης θεωρεῖ τό

θάνατό του θέλημα τῶν θεῶν. Πιστεύει πώς ὁ θάνατος θά εἰλευθερώσει τήν ψυχή του ἀπό τά δεσμά τοῦ σώματος. Γι' αὐτό τή θέληση αὐτή τῶν θεῶν τή δέχεται εὐχαρίστως.

ἐκεῖνοι, πού εἶναι ἄρμόδιοι...: Ὡταν οἱ Ἐγτεκα ἄρχοντες. Ἔβγαιναν κάθε χρόνο μέ κλῆρο (ενας ἀπό κάθε φυλή και ὁ γραμματέας τους). Ἐργο τους ὥταν νά ἐκτελοῦν τίς καταδικαστικές ἀποφάσεις τῶν δικαστηρίων.

κάποιο ὄνειρο...: Οἱ ἄρχαιοι Ἑλληνες πίστευαν ώς ἀληθινά τά ὄνειρα πού ἔβλεπε κανείς διτερα ἀπό τά μεσάνυχτα κι δταν πλησίαζε ἡ χαραυγή. Ὁ Σωκράτης ἔδινε σημασία στά λεγόμενα δηλωτικά ἡ προφητικά ὄνειρα· πίστευε δτι τά στέλνει ὁ θεός.

λευκοφορεμένη: Τό λευκό ὥταν τό χρῶμα τῆς χαρᾶς και τῆς ἐλπίδας, σύμβολο ἀγνότητας και ὄγιότητας.

τήν τρίτη ἡμέρα θά φτάσεις...: Ὁ στίχος αὐτός εἶναι παρμένος ἀπό τήν Ἰλιάδα τοῦ Ὄμηρου. Ἐκεῖ ὁ Ἀχιλλέας λέει μέ χάρα δτι θά φύγει ἀπό τήν Τροία και τήν τρίτη ἡμέρα θά φτάσει στή Φθία τῆς Θεσσαλίας, πού ὥταν πατρίδα του.

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. Τί σχέση ἔχει ὁ στίχος ἀπό τόν Ὅμηρο μέ τήν περίπτωση τοῦ Σωκράτη; Ποιό εἶναι τό ἀντίστοιχο νόημά του;
2. Προσπαθεῖστε νά καθορίσετε τήν ψυχική κατάσταση τοῦ Σωκράτη διτερα ἀπό τήν εἰδηση πού τοῦ ἔφερε ὁ Κρίτων.

ΚΕΦ. 3

ἄν ηθελα νά ξοδέψω χρήματα: Ὁ Κρίτων ὥταν πλούσιος και εἶχε πολύ μεγάλο κοινωνικό κύρος.

θά κρίνουν πώς αὐτά ἔγιναν ἔτσι, ὅπως ἀκριβῶς θά ἔχουν γίνει: Θά δώσουν στήν πράξη μας τό σωστό της χαρακτηρισμό. Δηλ. ἄν ἡ πράξη μας εἶναι καλή, θά τήν κρίνουν καλή, ἄν εἶναι αἰσχρή, θά τήν κρίνουν αἰσχρή.

Γιατί δέν ἔχει τή δύναμη νά κάνει ἔναν ἄνθρωπο οὕτε σώφρονα, οὕτε ἄφρονα: Γιά τό Σωκράτη τό πιό μεγάλο ἀπό τά ἀνθρώπινα ἀγαθά ὥ-

ταν ή φρόνηση και τό πιό μεγάλο άπό τά κακά ή ἀφροσύνη. Ὁ θάνατος, πού διό πολύς διό κόσμος είχε τή δύναμη νά ἐπιβάλει, δέν ήταν γιά τό Σωκράτη μεγάλο κακό.

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. «καί τώρα ἀκόμη εἶναι καιρός... νά σωθεῖς»: Ποιό συμπέρασμα βγαίνει άπό τή φράση τοῦ Κρίτωνα;
2. Ποιό στοιχεῖο άπό κεῖνα πού μᾶς εἰσάγουν στό διάλογο ἀρχίζει νά προβάλλει σ' αὐτό τό κεφάλαιο;
3. Ποιά ἐπιχειρήματα προβάλλει διό Κρίτων στό κεφάλαιο αὐτό γιά νά ὑποστηρίξει τήν πρότασή τουν;
4. Σέ ποιό ἐπιχείρημα τοῦ Κρίτωνα ἀπαντᾶ διό Σωκράτης και ποιά εἶναι ή ἀπάντησή του;

ΚΕΦ. 4

οἱ συκοφάντες: Ἡταν ἄνθρωποι ἀνέντιμοι και ἐπικίνδυνοι. Ἀπό ἰδιοτέλεια κατηγοροῦσαν πολίτες γιά ἀξιόποινη πράξη πού είχε σχέση μέ τό δημόσιο συμφέρον. Ἡ πράξη αὐτή συνήθως ἦταν ἀμφιβολη ἢ ἄνυπαρκτη. Ἀλλοτε ἀπειλοῦσαν ἔναν ἀθῶο και ἔντιμο πολίτη, διτι θά τόν καταγγείλουν γιά μιά τέτοια πράξη. Ἐτσι τοῦ ἔκαναν ἐκβιασμό και τοῦ ἔπαιρναν χρήματα. Ἀλλοτε πάλι πραγματικά ἔνοχοι ἔδιναν χρήματα στούς συκοφάντες γιά νά μήν τούς καταγγείλουν. Γενικά, οἱ συκοφάντες εἶχαν κατανήσει τότε κοινωνική πληγή. Γι' αὐτό εἶχαν ὁριστεῖ ἔναντίον τους αὐστηροί νόμοι.

νά πάθουμε και τίποτ' ἄλλο: Στέρηση πολιτικῶν δικαιωμάτων, ἔξορία.

κι ἂν χρειαστεῖ... μεγαλύτερο (κίνδυνο): Φυλάκιση, θάνατο.

(Καὶ γι' αὐτά νοιάζομαι) και γι' ἄλλα πολλά: Ὁ Σωκράτης ἔννοει κυρίως ἐμπόδια ἥθικά. Θά τά ἀναπτύξει πιό κάτω.

οὔτε κι αὐτά νά φοβᾶσαι: Ὁ Κρίτων νόμισε διτι διό Σωκράτης ἔννοει ἐμπόδια ὄντικά.

Σιμμίας και Κέβης: Νέοι άπό τή Θήβα. Εἶχαν ἔρθει στήν Ἀθήνα γιά νά συμπληρώσουν τή φιλοσοφική τους μόρφωση. Παρακολουθοῦσαν τή διδασκαλία τοῦ Σωκράτη και τόν θαύμαζαν.

θά σου παρέχουν ἀσφάλεια: Μέ τήν ύλική καί ἡθική τους δύναμη καί ἐπιρροή.

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. Ποιές μπορεῖ νά εἶναι οι ἐπιφυλάξεις τοῦ Σωκράτη γιά τίς συνέπειες πού ἦταν δυνατό νά ἔχει ἡ δραπέτευσή του ἀπό τή φυλακή;
2. Ποιά ἐπιχειρήματα ἀντιτάσσει ὁ Κρίτων σ' αὐτές τίς ἐπιφυλάξεις;
3. a) Πῶς μποροῦμε νά χαρακτηρίσουμε τούς μαθητές καί τούς φίλους τοῦ Σωκράτη ἀπ' αὐτό τό κεφάλαιο;
β) Ποιός ἀπ' δλους πῆρε τήν πρωτοβουλία γιά τή διάσωση τοῦ Σωκράτη καί γιατί;

ΚΕΦ. 5

τά παιδιά σου: Ὁ Σωκράτης εἶχε τρία παιδιά: Τό Λαμπροκλῆ, τό Σωφρονίσκο καί τό Μενέζενο. Φαίνεται πώς παντρεύτηκε μεγάλος, γιατί τό μικρότερο παιδί του ἦταν τότε ἀκόμη στήν ἀγκαλιά τῆς μάνας του.

ἡ μοίρα τῶν ὄρφανῶν: Οἱ ἐπίτροποι πού ἀναλάμβαναν τήν κηδεμονία τῶν ἀνήλικων ὄρφανῶν παραμελοῦσαν συνήθως τήν ἀνατροφή καί τή μόρφωσή τους. Ἀν ἀκόμα ἀναλογιστοῦμε ὅτι ὁ Σωκράτης δέ θά ἥψηνε περιουσία, μποροῦμε νά φανταστοῦμε ποιά θά ἦταν γενικά ἡ μοίρα τῶν παιδιῶν του.

προτιμᾶς τήν εὐκολία σου: Κατά τή γνώμη τοῦ Κρίτωνα ὁ Σωκράτης προτιμᾶ τά πιό εὐκολα καί ἀρεστά στήν ψυχή του καί κυρίως τήν ηρεμία καί τή γαλήνη, πού θά ἀποκτήσει μέ τό θάνατό του.

ἐνώ μποροῦσε νά μή φτάσει: Ὅστερα ἀπό συμβιβασμό μέ τούς κατηγόρους, πρίν καταθέσουν τή μήνυση.

μέ τόν τρόπο πού δικάστηκε: Τόν εἶδαμε στήν Ἀπολογία τοῦ Σωκράτη. Ὁ Κρίτων ἐννοεῖ ἐδῶ γενικά τήν ἔλλειψη προετοιμασίας γιά τή δίκη καί τή στάση πού κράτησε ὁ Σωκράτης στήν ἀπολογία του.

καὶ τοῦτο ἐδῶ τό τελευταῖο: Ἡ ἐπικείμενη ἐκτέλεση τῆς θανατικῆς καταδίκης τοῦ Σωκράτη.

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. Ποιά ἐπιχειρήματα προσθέτει σ' αὐτό τό κεφ. ὁ Κρίτων γιά νά ύποστηριξει τήν πρότασή του;
2. Σ' αὐτό τό κεφ. ὁ Κρίτων διλοκληρώνει τά ἐπιχειρήματά του:
 - a) Νά τά συγκεντρώσετε δύλα και νά προσπαθήσετε νά τά κατατάξετε σέ τρεις όμαδες: Στή μία, δύσα ἔχουν σχέση μέτο τούς μαθητές και τούς φίλους τοῦ Σωκράτη, στήν ἄλλη δύσα ἀναφέρονται στόν ίδιο τό Σωκράτη και στήν τρίτη δύσα ἀναφέρονται και στούς μαθητές και φίλους τοῦ Σωκράτη και στόν ίδιο τό Σωκράτη.
 - β) Νά προσπαθήσετε νά ξεχωρίσετε ἕνα-δύο «ψυχολογικά» ἐπιχειρήματα, δηλ. ἐπιχειρήματα πού διεγείρουν συναισθήματα (λύπη, δργή, συναισθήση εύθυνης κτλ.).
 - γ) Ἀπό δύλα τά ἐπιχειρήματα τοῦ Κρίτωνα πού κατά τή γνώμη σας εἶναι τά πιό δυνατά και τά πιό πειστικά;

ΚΕΦ. 6

μᾶς φοβερίζει μέ μεγαλύτερα ἀπό τά τωρινά κακά: Ἐκφραστική ύπερβολή.

φυλακίσεις, θανάτους και δημεύσεις περιουσιῶν: (Γιατί σέ πληθυντικό);. "Ολα αὐτά γιά τό Σωκράτη δέν είχαν πραγματική ἀξία· ἢταν ἀπλά φόβητρα.

σωστές γνῶμες: Αὐτές πού ώφελοῦν ἡ σώζουν ύλικά ἡ ἡθικά τόν ἄνθρωπο, χωρίς νά βλάπτουν ἄλλους.

λαθεμένες γνῶμες: Αὐτές πού βλάπτουν ἡ καταστρέφουν ύλικά ἡ ἡθικά τόν ἄνθρωπο.

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. Ποιές εἶναι οί «ἀρχές» πού, ὅπως λέει, «ὑποστήριξε χτές» ὁ Σωκράτης; (Βλ. τό κεφάλαιο 2ο τῆς Ἀπολογίας).
2. Ὁ Σωκράτης θέλοντας νά ἔξετάσει μέ τόν Κρίτωνα ἄν πρέπει νά δραπετεύσει ἀπό τή φυλακή ἡ νά μείνει και νά θανατωθεῖ, βάζει ώς ὅρο ἡ ἔξεταση νά γίνει μέ μιά ὄρισμένη βάση. Μέ ποιά βάση πρέπει νά γίνει ἡ ἔξεταση;

3. Ποιό θέμα (έπιχειρημα τοῦ Κρίτωνα) καθορίζει ὁ Σωκράτης πρῶτο γιά ἔξεταση;
4. Σέ ποιά συμπεράσματα καταλήγει ἡ συζήτηση στό τέλος τοῦ κεφαλαίου;

ΚΕΦ. 7

ὅταν συζητούσαμε γιά ζητήματα σάν αυτά: Ἐννοεῖ τίς συζητήσεις πού ἔκαναν στά προηγούμενα χρόνια γιά τήν ύγεια και τή σωτηρία τοῦ σώματος και τῆς ψυχῆς.

γιατρός ἡ γυμναστής: Ἡ σωματική ἀσκηση ἀποτελοῦσε κύριο μέρος τοῦ προγράμματος τῆς ἀγωγῆς τῶν νέων στήν ἀρχαίᾳ Ἑλλάδα. Εἰδικοί γιά τήν ἀσκηση αὐτή ἦταν ὁ γιατρός και ὁ γυμναστής. Ἐργο τοῦ γιατροῦ γενικά ἦταν νά παρακολουθεῖ και νά ἔξετάζει τήν ύγιεινή κατάσταση τῶν νέων. Ἐργο τοῦ γυμναστῆ ἦταν νά κάνει καλούς και δυνατούς στό σῶμα τούς νέους μέ τή γυμναστική και μέ τά ἀγωνίσματα. Γενικά ἦταν γυμναστής τῶν νέων και ειδικά προπονητής τῶν ἀθλητῶν.

Θά καταστρέψουμε ἐκεῖνο: Ἐννοεῖ τήν ψυχή. Ὁ Πλάτων θεωρεῖ τή δικαιοσύνη ύγεια και τήν ἀδικία ἀρρώστια τῆς ψυχῆς.

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. Σέ κάθε περίπτωση γιά τό σῶμα μας και τήν ψυχή μας τίνος τή γνώμη και τή συμβουλή πρέπει νά ἀκολουθοῦμε και γιατί;
2. Ποιές εἶναι οι περιπτώσεις πού ἀναφέρονται στήν ψυχή;

ΚΕΦ. 8

ἡ ἴδια ἡ ἀλήθεια: Ἡ λέξη ἀλήθεια ἔχει ἑδῶ πολύ βαθιά σημασία και ταυτίζεται μέ τό θεό. Δηλ. –πολύ ἀπλά– μέ τά λόγια τοῦ ἐνός, τοῦ εἰδικοῦ, πού γνωρίζει γιά τά δίκαια και τά ἀδίκα εκδηλώνεται ὁ ἴδιος ὁ θεός.

κι αὐτή ἑδῶ τή γνώμη πού τώρα ἔξετάσαμε: Δηλ. ὅσα εἴπαμε γιά τή γνώμη τῶν πολλῶν και ἀνίδεων.

παραδεχόμαστε ἡ ὅχι, ἀκόμη και τώρα: Δηλ. ὅστερα ἀπό τήν καταδίκη τοῦ Σωκράτη.

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. Σέ πόσα και ποιά ζητήματα συμφώνησαν σ' αυτό τό κεφ. ό Σωκράτης και δι Κρίτων;
2. Προσπαθεῖστε νά βρεῖτε σ' αυτό τό κεφ. δύο γνῶμες μέ κύρος μεγάλο και γενικό, πού έκφραζει δ Σωκράτης και τίς παραδέχεται και δι Κρίτων.

ΚΕΦ. 9

ἀφοῦ δι λογική αὐτό ἐπιβάλλει: Δηλ. δι δι ἀνθρωπος πρέπει νά δίνει πολύ μεγάλη σημασία στήν ἔντιμη ζωή και δι δι ἔντιμη, δι ηθική και δι δίκαιη ζωή εἶναι τό ίδιο πράγμα.

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. Ποιό εἶναι τό ζήτημα, τό διοπο δ Σωκράτης, σ' αυτό τό κεφάλαιο, προτείνει στόν Κρίτωνα νά ἔξετάσουν;
2. Ποιά βάση προτείνει δ Σωκράτης νά πάρουνε γιά νά ἔξετάσουν αυτό τό ζήτημα;

ΚΕΦ. 10

σ' αυτές ἐδῶ τίς λίγες μέρες: Τῆς δίκης, τῆς καταδίκης και τῆς παραμονῆς τοῦ Σωκράτη στή φυλακή.

ἀκόμη και δια δικεῖται κανείς δέν πρέπει νά ἀνταποδίδει τήν ἀδικία, δι ποιού δι κόσμος: Γι' αὐτό τό ζήτημα δι Μωσαϊκός νόμος ἔλεγε: «Οφθαλμὸν ἀντὶ διφθαλμοῦ και διδόντα ἀντὶ διδόντος... ἀγαπήσεις τόν πλησίον σου και μισήσεις τόν ἔχθρον σου». Στήν ἐποχή τοῦ Σωκράτη δι πολὺς δι κόσμος εἰχε τήν ἀντίληψη δι δι ἀνθρωπος ἔπερπε νά εὐεργετεῖ τούς φίλους του και νά βλάπτει τούς ἔχθρούς του. Ἀργότερα δι Ἰησοῦς Χριστός κήρυξε: «Ἀγαπᾶτε τούς ἔχθρούς δι μάδην, εὐλογεῖτε τούς καταρωμένους δι μάδης, καλῶς ποιεῖτε τοῖς μισοῦσιν δι μάδης...» (: νά ἀγαπᾶτε τούς ἔχθρούς σας, νά εὐλογεῖτε κείνους πού σᾶς καταριῶνται, νά εὐεργετεῖτε κείνους πού σᾶς μισοῦν).

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. Μέ τή συζήτηση δ Σωκράτης και δι Κρίτων καταλήγουν σέ πολλά

- ὅχι γενικά, ἀλλά μερικά συμπεράσματα. Ποιά εἶναι αὐτά τά συμπεράσματα;
2. Τά συμπεράσματα αὐτά πιό κάτω, πρός τό τέλος τοῦ κεφαλαίου, ὁ Σωκράτης τά συγκεφαλαιώνει σέ μιά βασική ἡθική ἀρχή. Στό τέλος τοῦ κεφ. προσθέτει ἄλλη μία. Ποιές εἶναι ἄντες οἱ δύο βασικές ἡθικές ἀρχές;
 3. Νά τοποθετήσετε τή γνώμη τοῦ Σωκράτη γιά τήν ἀδικία, τήν ἀνταπόδοσή της κτλ. στή σειρά της, ἀνάμεσα στίς ἄλλες σχετικές ἀντιλήψεις (τοῦ Μωσαϊκοῦ νόμου κτλ.), νά τίς μελετήσετε ὅλες καὶ νά βγάλετε τά συμπεράσματά σας.

ΚΕΦ. 11

Σύμφωνα λοιπόν μ' αὐτά: Δηλ. σύμφωνα μέ τίς ἡθικές ἀρχές πού παραδεχτήκανε στό προηγούμενο κεφάλαιο.

ἐκείνους πού δέν πρέπει νά βλάψουμε καθόλου: Δηλ. τούς νόμους καὶ τήν πατρίδα.

καί μάλιστα ἔνας ρήτορας, γιά νά ὑπερασπίσει τοῦτο τό νόμο: Κάθε Ἀθηναῖος πολίτης εἶχε δικαίωμα νά προτείνει τήν τροποποίηση ἢ τήν κατάργηση ἢ τήν ἀντικατάσταση ἐνός νόμου. Τότε ἡ ἐκκλησία τοῦ δῆμου διόριζε συνηγόρους γιά νά ὑπερασπίσουν αὐτό τό νόμο (ρήτορες-συνήγοροι). Ἡ σχετική διαδικασία γινόταν ἐνώπιον νομοθετῶν τῆς Ἁλιαίας. Πρῶτα μιλούσαν ὑπέρ τοῦ νόμου οἱ ρήτορες-συνήγοροι καὶ ὅσοι ἄλλοι πολίτες ἥθελαν. Κατόπιν ἐκείνος πού πρότεινε τήν τροποποίηση ἢ τήν κατάργηση καὶ ἀντικατάσταση τοῦ νόμου (ὁ κατήγορος τοῦ νόμου). Ὅστερα ἔβγαινε ἡ ἀπόφαση. Σ' αὐτή ἔδω τήν περίπτωση πῶς παρουσιάζεται ὁ Σωκράτης ἀπέναντι τοῦ νόμου;

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. Ὁ Σωκράτης δραπετεύσει ἀπό τή φυλακή, ποιούς θά βλάψει καὶ γιατί;

ΚΕΦ. 12

εἰχαμε κι αὐτά συμφωνήσει μεταξύ μας: Ἡ συμφωνία τῶν πολιτῶν μέ τούς νόμους, ὅτι θά πειθαρχοῦν στίς δικαστικές ἀποφάσεις, γινόταν

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

ὅταν οἱ νέοι ἔδιναν τὸν ὄρκο τοῦ Ἀθηναίου ἐφήβου.

τοὺς Νόμους πού κανονίζουν τὰ ζητήματα τῶν γάμων: Οἱ νόμοι αὐτοὶ καθόριζαν πότε οἱ γάμοι εἶναι ἔγκυροι καὶ πότε ὅχι, πότε τὰ παιδιά θεωροῦνται γνήσια καὶ πότε νόθα κτλ.

νά σέ μορφώσει μέ μουσική καὶ γυμναστική: Ἡ μουσική ἦταν γενική θεωρητική μόρφωση. Εἶχε σκοπό τὴ συνολική πνευματική καὶ ψυχική ἀγωγή τῶν νέων. Ὁ νέος μάθαινε γά διαβάζει, νά γράφει, νά παίζει κιθάρα. Μάθαινε ἀκόμη ποιήματα καλῶν ποιητῶν καὶ ἀριθμητική. Ἡ γυμναστική φρόντιζε γιά τὴ σωματική ἀγωγή τῶν νέων.

ν' ἀποφεύγουμε τὴ στράτευση... νά ὀπισθοχωροῦμε... νά λιποτακτοῦμε: Καὶ οἱ τρεῖς αὐτές πράξεις ἀποτελοῦσαν σοβαρά ἀδικήματα κατά τῆς πατρίδας. Γι' αὐτό καὶ οἱ νόμοι γι' αὐτά τὰ ἀδικήματα δριζαν τότε, δπως δρίζουν καὶ σήμερα, αὐστηρές ποινές.

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. Ποιές εἶναι οἱ εὐεργεσίες πού παρέχουν οἱ νόμοι στοὺς πολίτες καὶ ποιά τὰ καθήκοντα τῶν πολιτῶν πρός τὴν πατρίδα.
2. Σ' αὐτό τὸ κεφάλαιο ὑπάρχει ἔνας θαυμάσιος ὅμινος γιά τὴν πατρίδα.
 - a) Ποιός εἶναι αὐτός ὁ ὅμινος;
 - b) Μέ ποιές ἄλλες ἀξίες συγκρίνεται ἡ πατρίδα καὶ σὲ ποιά θέση τοποθετεῖται;

ΚΕΦ. 13

σοῦ μεταδώσαμε ἀπ' ὅλα τ' ἀγαθά: "Ολα ὅσα ἡ Πολιτεία προσφέρει μὲ τοὺς νόμους της στοὺς δριμους πολίτες (στὴν ἴδιωτική, στὴν κοινωνική καὶ στὴν πολιτική ζωὴ).

μόλις μεγαλώσει καὶ ἀποκτήσει πολιτικά δικαιώματα: "Οταν ὁ ἐφῆβος συμπλήρωντε τὰ 18 του χρόνια, ἔπειτε νά γραφτεῖ στοὺς καταλόγους τοῦ δήμου του ὡς πολίτης. Πρῶτα δημοσίες ἔπειτε νά γίνει δοκιμασία τοῦ ἐφήβου, δηλ. ἔξεταση ἂν ἔχει τὴ νόμιμη ἡλικία, ἂν εἶναι γνήσιο παιδί γνήσιου Ἀθηναίου πολίτη καὶ ἂν εἶναι ίκανός γιά στράτευση. "Αν εἶχε αὐτά τὰ προσόντα, γινόταν αὐτεξούσιος πολίτης, ίκανός νά εἰπεῖ τὴ γνώμη του γιά τὰ πράγματα τῆς Πολιτείας.

ούτε προσπαθεῖ νά μᾶς πείσει: Ἐναν τρόπο, μέ τόν όποιο μποροῦσε ό πολίτης νά πείσει..., εǐδαμε στά σχόλια τοῦ κεφ. II.

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. Πόσα καὶ ποιά ἀδικήματα διαπράττει ὅποιος δέν ὑπακούει στούς νόμους τῆς πατρίδας;
2. Ἀπό ὅσα λένε οἱ Νόμοι σ' αὐτό τό κεφάλαιο, πῶς μποροῦμε νά χαρακτηρίσουμε τήν ἀθηναϊκή νομοθεσία;

ΚΕΦ. 14

νά παρακολουθήσεις τούς ἀγῶνες: Ἐννοεῖ τούς ἀγῶνες πού γίνονταν στίς τέσσερις πανελλήνιες γιορτές: Τά Ὁλύμπια, τά Πύθια, τά Ἰσθμια καὶ τά Νέμεα.

σέ στεῖλαμε στρατιώτη: Κοίταξε στήν εἰσαγωγή τό βίο τοῦ Σωκράτη. Κοίταξε καὶ τά σχόλια στό κεφ. 17 τῆς Ἀπολογίας.

εἰχες τό δικαίωμα νά προτείνεις γιά ποινή σου τήν ἐξορία: Ὅπως εǐδαμε στήν Ἀπολογία του, ὁ Σωκράτης δέ θέλησε νά κάνει αὐτή τήν πρόταση.

νά ἀποφασίσεις... μέσα σέ ἔβδομήντα χρόνια: Πρόκειται γιά ὑπερβολή.

ούτε τή Λακεδαιμόνια προτίμησες οὔτε τήν Κρήτη: Πρός τά πολιτεύματα τῶν δύο αὐτῶν δωρικῶν χωρῶν, πού ḥταν ὅμοια, ὁ Σωκράτης καὶ ὁ Πλάτων ἔτρεφαν μεγάλο σεβασμό.

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. Ποιές εἶναι οἱ κατηγορίες γιά τίς ὅποιες ὁ Σωκράτης θά θεωρηθεῖ ἐνοχος ἢν παραβεῖ τούς νόμους καὶ δραπετεύσει;
2. Γιά ποιούς λόγους ὁ Σωκράτης, ἢν παραβεῖ τούς νόμους καὶ δραπετεύσει, θά εἶναι περισσότερο ἐνοχος ἀπό κάθε ἄλλο Ἀθηναϊο πολίτη;

ΚΕΦ. 15

στή Θήβα ἢ στά Μέγαρα: Τίς πόλεις αὐτές ἐπαινοῦσε ὁ Σωκράτης
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

γιατί εἶχαν εύνομία, δηλ. καλούς νόμους και καλή διοίκηση.

στή Θεσσαλία... βασιλεύει μεγάλη ἀταξία και ἀκολασία: Οἱ Θεσσαλοὶ ἦταν πολύ γνωστοί γιά τήν ἔλλειψη εύνομίας ἀπό τήν πολιτική τους ζωή, γιά τή ροπή πρός τήν ἀπάτη, τήν ἀπιστία, τήν ἀκόλαστη και πολυτελή ζωή τους, γιά τά ἄσεμνα και ἄπρεπα ἥθη τους.

ἀλλάζοντας τή δική σου μορφή: Μέ μορφή γυναίκας ἢ ζητιάνου ἢ χωρικοῦ κτλ.

νά γλεντοκοπᾶς στή Θεσσαλία: Χαρακτηριστικό τῶν Θεσσαλῶν ἦταν ἡ πολυφαγία, ἡ καλοφαγία, ἡ ζωή τῶν ἀπολαύσεων· τό πλούσιο φαγοπότι μέ τή σχετική του διασκέδαση.

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. Στό κεφ. αὐτό γίνεται λόγος γιά μιά ὑποθετική διαγωγή τοῦ Σωκράτη πού θά ἔκανε κακή ἐντύπωση. Μιά τέτοια πραγματική διαγωγή τοῦ Σωκράτη ποιά νεοελληνική παρουμία θά μᾶς θύμιζε;
2. "Αν ἔφευγε ὁ Σωκράτης ἀπό τή φυλακή ποιές θά ἦταν οἱ συνέπειες:
 - a) γιά τοὺς φίλους του,
 - β) γιά τὸν ἴδιο, καὶ
 - γ) γιά τά παιδιά του;

ΚΕΦ. 16

στοὺς ἄρχοντες πού εῖν' ἔκει (στόν "Αδη"): Αὐτοί, ἦταν ὁ Μίνωας, ὁ Αἰακός και ὁ Ραδάμανθης. Ἐπειδή στή ζωή τους ἔδειξαν σωστή κρίση και ἔζησαν μέ μεγάλη δικαιοσύνη, στόν "Αδη τοὺς ἔβαλαν νά δικάζουν και νά κρίνουν τίς ψυχές τῶν ἀνθρώπων.

οἱ Νόμοι τοῦ Άδη: οἱ θεῖοι νόμοι.

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. Στήν ἀρχή αὐτοῦ τοῦ κεφαλαίου ἔχουμε ἓνα ἀκόμη ἐπιχείρημα ἀναντίον τῆς φυγῆς τοῦ Σωκράτη. Ποιό εἶναι;
2. Στό ὑπόλοιπο μέρος τοῦ κεφ. ἔχουμε κανένα νέο στοιχεῖο; Πῶς μποροῦμε λοιπόν νά τό χαρακτηρίσουμε, ἢν τό συσχετίσουμε μέ τά ἐπιχειρήματα τοῦ Σωκράτη και τῶν Νόμων;

ΚΕΦ. 17

Κορύβαντες: Ὡταν ἴερεῖς τῆς θεᾶς Ρέας ἢ Κυβέλης, πού τή λάτρευαν στή Μικρά Ἀσία. Οι Κορύβαντες χόρευαν ἔνοπλοι, μέ μανία, γύρω ἀπό τούς νέους διπάδονται τῆς λατρείας της, και ἔβγαζαν ἄγριες φωνές. Τό χορό τους ρύθμιζε πολύ ἔντονη μουσική ἀπό αὐλούς και τύμπανα. Οι νέοι διπάδοι τῆς λατρείας ζαλίζονταν και νόμιζαν ὅτι ἀκοῦνται τόν ἥχο τῶν αὐλῶν ἀκόμη και ὅταν εἶχαν σταματήσει οἱ φωνές, ὁ χορός και ἡ μουσική.

ἀφοῦ ὁ θεός...: Τό θεῖο, γενικά.

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

Και στήν «Ἀπολογία» και ἐδῶ, δηλ. στόν «Κρίτωνα», ὁ Πλάτων βάζει τό Σωκράτη νά τελειώνει τό λόγο του μέ τό ὄνομα τοῦ θεοῦ. Αὐτό ποιά σημασία ἔχει;

III. ΠΛΑΤΩΝΑ ΦΑΙΔΩΝ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

1. Τό εῖδος καὶ τό ὄνομα τοῦ διαλόγου

Ο Κρίτων, τό ἔργο τοῦ Πλάτωνα πού μελετήσαμε, εἶναι ἕνας διάλογος «ἄμεσος», «εὐθύς». Δηλ. τά πρόσωπα τοῦ διαλόγου συζητοῦν μεταξύ τους «ἀπευθείας», χωρίς τή μεσολάβηση ἄλλου προσώπου.

Ο Φαίδων, εἶναι διάλογος «ἔμμεσος», ἀφηγηματικός. Τά πρόσωπα ἐδῶ μόνο σέ ἓνα πολύ μικρό μέρος τοῦ διαλόγου συζητοῦν «ἀπευθείας». Στό μέγιστο μέρος τοῦ διαλόγου ἔνα πρόσωπο πού παραβρέθηκε σέ μιά συζήτηση, ἀφηγεῖται ἀργότερα αὐτή τή συζήτηση σέ ἄλλα πρόσωπα. Καὶ τήν ἀφηγεῖται διαλογικά, δπως ἔγινε.

Ο διάλογος τοῦ Πλάτωνα **Φαίδων** ἔχει αὐτό τό ὄνομα, γιατί τή συζήτηση τήν ἀφηγεῖται ὁ Φαίδων.

2. Ό τόπος καὶ τό θέμα τοῦ διαλόγου

Στό Φλειούντα, πόλη τῆς βορειοανατολικῆς Πελοποννήσου, γίνεται δεκτός ἀπό ἓναν κύκλο ἀνθρώπων τοῦ πνεύματος ὁ Φαίδων, ἀγαπημένος μαθητής τοῦ Σωκράτη. Ἐνας ἀπ' αὐτόν τόν κύκλο ἦταν ὁ Ἐχε-

κράτης. Ὁ πλατωνικός διάλογος «Φαιδων» παρουσιάζεται ως διάλογος τοῦ Φαιδωνα μέ τόν Ἐχεκράτη στό Φλειούντα. Ὅμως τό μέγιστο μέρος τοῦ διαλόγου εἶναι μιά ἀφήγηση τοῦ Φαιδωνα σέ μονόλογο: Ὁ Φαιδων ἐπαναλαμβάνει στόν Ἐχεκράτη καὶ στούς ἄλλους τή συζήτηση πού ἔγινε στή φυλακή μεταξύ τοῦ Σωκράτη καὶ τῶν μαθητῶν καὶ φίλων του, τήν τελευταία ἡμέρα τῆς ζωῆς του.

Ἡ συζήτηση αὐτή στρέφεται γύρω ἀπό τό θάνατο καὶ τήν ἀθανασία τῆς ψυχῆς, θέματα πολύ ἐνδιαφέροντα γιά κάθε ἄνθρωπο κάθε ἐποχῆς καὶ πολύ ἐπίκαια τότε, ἀφοῦ ὁ Σωκράτης ἐτοιμαζόταν νά φύγει ἀπ’ αὐτό τόν κόσμο. Στό τέλος τοῦ ἔργου ὁ Φαιδων ἀφηγεῖται τίς τελευταῖς στιγμές τοῦ Σωκράτη. Ἔτσι ὁ «Φαιδων», μαζί μέ τήν «Ἀπολογία» καὶ τόν «Κρίτωνα», εἶναι τό τρίτο στή σειρά ἔργο, ὅπου ὁ Πλάτων μᾶς παρουσιάζει τό Σωκράτη στίς τελευταῖς του ἡμέρες. Καὶ ὁ «Φαιδων», ὅπως τά δύο προηγούμενα, εἶναι ἀπό τά πιό βασικά ἔργα γιά τή γνωριμία μας μέ τό Σωκράτη.

3. Τά πρόσωπα τοῦ διαλόγου

Πρῶτα εἶναι τά δύο πρόσωπα πού συζητοῦν ἀπευθείας: Ὁ Ἐχεκράτης καὶ ὁ Φαιδων.

Στό Φλειούντα ὑπῆρχαν ὀπαδοί τῶν θεωριῶν τοῦ φιλοσόφου Πυθαγόρα. Ἔνας ἀπ’ αὐτούς ἦταν ὁ Ἐχεκράτης.

Ὁ Φαιδων καταγόταν ἀπό τήν Ἡλεία. ἦταν πιστός καὶ ἀγαπημένος μαθητής τοῦ Σωκράτη. Ἡ ἀφοσίωσή του σ’ αὐτόν ἦταν μεγάλη. Ὅστερα ἀπό τό θάνατο τοῦ Σωκράτη, ἰδρυσε στήν πατρίδα του δική του φιλοσοφική σχολή.

Τά κύρια πρόσωπα, μέ τά ὅποια σύμφωνα μέ τήν ἀφήγηση τοῦ Φαιδωνα συζητάει ὁ Σωκράτης, τά γνωρίσαμε στόν Κρίτωνα. Εἶναι ὁ Σιμμίας καὶ ὁ Κέβης καὶ πολύ λιγότερο ὁ Κρίτων. Φυσικά, τό κυριότερο πρόσωπο εἶναι ὁ Σωκράτης. Αὐτός κατευθύνει τή συζήτηση.

4. Ἄλλες πληροφορίες γιά τό ἔργο

Ὁ Πλάτων ἔγραψε τό «Φαιδωνα» ὑστερα ἀπό τό 388 π.Χ., ὅταν ἦταν πλέον πνευματικά ὥριμος. Ὁ «Φαιδων» θεωρεῖται καὶ γιά τό περιεΨηφιοποίηθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

χόμενο καί γιά τή μορφή του ἔνα ἀπό τά πιό σπουδαιᾶ καί τά πιό δι-
μορφα ἔργα τοῦ Πλάτωνα. Στό ἔργο αὐτό δι Πλάτων μᾶς παρουσιάζει
τό Σωκράτη, λυτρωμένο ἀπό τά ἐγκόσμια, νά βαδίζει πρός τό θάνατο,
ἀτάραχος καί γαλήνιος, γεμάτος πίστη καί αἰσιοδοξία γιά τήν τύχη τῆς
ψυχῆς του.

Ο Σωκράτης ἐδῶ ύψωνεται σέ σύμβολο τοῦ ιδανικοῦ ἀνθρώπου καί
τοῦ ιδανικοῦ φιλοσόφου.

Πολύ μεγάλη ἦταν ἡ ἐπίδραση τοῦ «Φαιδωνα» στούς ἀνθρώπους
που τόν γνώρισαν τόσο στήν ἀρχαιότητα, δσο καί στά νεώτερα χρόνια.
Ἡ ιδέα τῆς ἀθανασίας τῆς ψυχῆς καί δι τρόπος πού ἀναπτύσσεται σ'
αὐτό τό ἔργο, καθώς καί ἡ ιδανική μορφή τοῦ Σωκράτη πλουτίζουν
καί ἔξυψωνουν τό πνεῦμα τοῦ ἀνθρώπου, παρηγοροῦν καί γαληνεύουν
τήν ψυχή του καί τή γεμίζουν μέ αἰσιοδοξία καί πίστη.

ΠΛΑΤΩΝΑ: ΦΑΙΔΩΝ

Πρόσωπα τοῦ διαλόγου: ΕΧΕΚΡΑΤΗΣ – ΦΑΙΔΩΝ
(Σωκράτης, Κέβης, Σιμμίας, Κρίτων, ὁ ὑπηρέτης τῶν Ἔντεκα)

Ο ΕΧΕΚΡΑΤΗΣ ΡΩΤΑΕΙ ΤΟ ΦΑΙΔΩΝΑ ΓΙΑ ΤΙΣ
ΤΕΛΕΥΤΑΙΕΣ ΣΤΙΓΜΕΣ ΤΟΥ ΣΩΚΡΑΤΗ

Ι. ΕΧΕΚΡΑΤΗΣ. Σύ ό ίδιος, Φαιδων, βρέθηκες κοντά στό Σωκράτη ἐκείνη τήν ἡμέρα πού ἥπιε τό δηλητήριο στή φυλακή ἡ ὄκουσες ἀπό κάποιον ἄλλο τά σχετικά μέ τίς τελευταῖς ὡρες τῆς ζωῆς του:

ΦΑΙΔΩΝ. Ήμουνα κοντά του ό ίδιος, Ἐχεκράτη.

ΕΧ. Τί εἶπε λοιπόν προτοῦ πεθάνει; Καὶ ποιὸ ἦταν τό τέλος του; Αὐτά εἶμαι πρόθυμος νά ἀκούσω μέ εὐχαρίστηση γιατί αὐτή τήν ἐποχή ἀπό τούς συμπολίτες μου Φλειύσιους κανένας ἀπολύτως δέν πηγαίνει στήν Ἀθήνα, οὐτε ἔχει ἔρθει ἀπό κεῖ κανένας ξένος, ἐδώ καὶ ἀρκετό καιρό, πού νά είναι σέ θέση νά μᾶς πεῖ κάτι ξεκάθαρο γι' αὐτά. Μονάχα κάποιος ἔτυχε νά μᾶς πληροφορήσει πώς ό Σωκράτης ἥπιε τό δηλητήριο καὶ πέθανε. Ἀπό τά ἄλλα δημως τίποτε δέν ἔχερε γιά νά μᾶς πεῖ.

ΦΑΙΔ. Όστε λοιπόν οὐτε γιά τή δίκη μάθατε, μέ ποιόν τρόπο ἔγινε;

ΕΧ. "Οσο γιά τή δίκη, ναί, κάποιος μᾶς πληροφόρησε. Καὶ μάλιστα ἀπορύσσαμε, γιατί ἐνῷ ἡ δίκη ἔγινε πολλές ἡμέρες πρίν, φαίνεται πώς ό Σωκράτης θανατώθηκε πολύ ἀργότερα. Ἀλήθεια, πῶς ἔγινε αὐτό, Φαιδων;

ΦΑΙΔ. Ἀπό μιά τυχαία σύμπτωση, Ἐχεκράτη· ἔτυχε δηλαδή τήν προηγούμενη ἡμέρα τῆς δίκης νά ἔχει στεφανωθεῖ ἡ πρύμνα τοῦ πλοίου, πού στέλνουνε στή Δῆλο οι Ἀθηναῖοι.

ΕΧ. Καὶ τί πλοϊο εἶναι αὐτό;

ΦΑΙΔ. "Οπως λένε οι Ἀθηναῖοι, εἶναι τό πλοϊο, μέ τό ὅποιο ό Θησέας ὁδήγησε κάποτε στήν Κρήτη ἐκείνους τούς ἐπτά νέους καὶ τίς ἐπτά νέες. Καὶ μάλιστα τούς ἔσωσε καὶ ὁ ίδιος σώθηκε. Λέγεται λοιπόν δτι τότε οι Ἀθηναῖοι ἔκαναν προσευχή καὶ ἔταξαν στόν Ἀπόλλωνα, ἵν

σωθοῦν αὐτοὶ πού πήγαιναν στήν Κρήτη, νά στέλνουν κάθε χρόνο ἐπί-
σημη ἀντιπροσωπία γιά προσκύνημα στή Δῆλο. Αὐτή λοιπόν τήν ἀν-
τιπροσωπία ἀπό κεῖνο τόν καιρό κι ὡς σήμερα ἀκόμη στέλνουν πάντα
κάθε χρόνο στή Δῆλο γιά νά τιμήσουν τό θεό. Και μόλις ἀρχίσουν τήν
ἔτοιμασία τῆς ιερῆς ἀποστολῆς, ὑπάρχει σ' αὐτούς νόμος, σέ δολο αὐτό
τό διάστημα νά διατηρεῖται ἡ πόλη ἀμόλυντη και νά μήν ἐκτελεῖται κα-
μιά θανατική ποινή προτοῦ νά φτάσει τό πλοϊο στή Δῆλο καί νά γυρί-
σει πάλι ἀπό κεῖ. Μερικές φορές αὐτό ἀργεῖ πολύ νά γίνει, δταν τώχει
νά φυσᾶνε ἀντίθετο ἀνεμοι. Ἡ τελετή τῆς ιερῆς ἀποστολῆς ἀρχίζει
ἀπό τήν ήμέρα πού ὁ ιερέας τοῦ Ἀπόλλωνα θά στεφανώσει τήν πρύ-
μνα τοῦ πλοίου· καί τοῦτο, ὅπως σοῦ εἶπα, ἔτυχε νά γίνει τήν προη-
γούμενη ήμέρα τῆς δίκης. Γι' αὐτό τό λόγο ὁ Σωκράτης ἔμεινε πολύν
καιρό στή φυλακή ἀπό τήν ήμέρα τῆς καταδίκης του ὡς τήν ήμέρα τοῦ
θανάτου του.

2. ΕΧ. Καί ποιές εἶναι οἱ λεπτομέρειες αὐτοῦ τοῦ θανάτου, Φαιδων;
Ποιά εἶναι τά λόγια πού εἶπαν καί ποιές οἱ πράξεις πού ἔγιναν, καί
ποιοί ἀπό τούς πιστούς του φίλους βρέθηκαν ἐκείνη τή στιγμή κοντά
σ' αὐτό τόν ἄνθρωπο; Ἡ μήπως δέν ἐπέτρεψαν οἱ ἄρχοντες νά εἶναι
κανείς κοντά του στις τελευταῖς ὅρες του, κι ἔτσι πέθανε ἔρημος ἀπό
φίλους;

ΦΑΙΔ. Κάθε ἄλλο. Ἡταν μερικοί παρόντες καί μάλιστα πολλοί.

ΕΧ. Λάβε λοιπόν τήν καλωσύνη, δλ' αὐτά νά μᾶς τά διηγηθεῖς μέ
τήν ποιό μεγάλη ἀκρίβεια, ἂν τυχόν δέν ἔχεις καμιά ἄλλη ἀσχολία.

ΦΑΙΔ. Ἀπεναντίας, δέν ἔχω τίποτα νά κάνω καί θά προσπαθήσω νά
σᾶς τά διηγηθῶ. Καί σᾶς βεβαιώνω, τίποτα δέν εἶναι πάντοτε τόσο εὐ-
χάριστο σέ μένα, δσο νά θυμάμαι τό Σωκράτη, εἴτε μιλώντας ὁ ἴδιος εἴ-
τε ἀκούγοντας ἄλλον νά μιλάει γι' αὐτόν.

ΕΧ. Μά καί μεῖς, Φαιδων, πού θά σ' ἀκούσουμε, ἔχουμε τήν ἴδια
ἀκριβῶς μέ σένα ψυχική διάθεση. Προσπάθησε λοιπόν νά μᾶς τά διη-
γηθεῖς δλα, δσο μπορεῖς λεπτομερῶς καί μέ τήν πιό μεγάλη ἀκρίβεια.

ΦΑΙΔ. Κι δμως, δέ θά τό πιστέψεις, ἐγώ τουλάχιστον δοκίμασα πα-
ράξενα συναισθήματα τίς ὅρες ἐκεῖνες πού πέρασα κοντά του. Δηλαδή
αὐτό πού αἰσθανόμουν δέν ἥταν οἶκτος, ὅπως θά νόμιζε κανείς, ἐπειδή
ἡμουνα παρών στό θάνατο ἄνθρώπου φίλου. Γιατί μοῦ φαινόταν εὐτυ-
χισμένος ἄνθρωπος, Ἐχεκράτη, καί ἀπό τή συμπεριφορά του καί ἀπό

τά λόγια του· τόσο ἄφοβα καί μέ τόση εὐγένεια βάδιζε πρός τό θάνατο, ὥστε εἶχα τήν ἐντύπωση ὅτι καί στόν Ἀδη πού πήγαινε αὐτός ὁ ἀνθρωπος, δέν πήγαινε χωρίς τή θεία θέληση. Ἀλλά καί ὅταν θά φτάσει ἐκεῖ, θά εἶναι τόσο εὐτυχισμένος, δέσο ποτέ κανένας ἄλλος ώς τώρα. Γι' αὐτούς λοιπόν τούς λόγους δέν αἰσθανόμονυν κανέναν ἀπολύτως οἴκτο, ὅπως θά φαινόταν ὅτι εἶναι φυσικό νά αἰσθάνεται κανείς, ὅταν παρευρίσκεται σέ πένθος. Μά οὕτε καί ήδονή ἦταν αὐτό πού ἔνοιωθα, καθώς θά περίμενε κανείς, ἀφοῦ βρισκόμαστε σέ φιλοσοφική συζήτηση, ὅπως εἶχαμε συνήθεια· γιατί ἡ συζήτηση τέτοια ἦταν ἀκριβῶς. Ἀλλά πραγματικά, ἔνα πολύ ἀλλόκοτο συναίσθημα μέ κυρίευε τότε, ἔνα ἀσυνήθιστο κράμα ἀπό συναισθήματα, ήδονή ἀνάμεικτη μέ λύπη μαζί, γιατί συλλογιζόμονυν ὅτι ὑστερά ἀπό λίγο ἐπρόκειτο ἐκεῖνος νά πεθάνει. Καί ὅχι μόνο ἐγώ, ἄλλα καί δλοι ὅσοι βρισκόμαστε τότε κοντά του εἶχαμε τήν ἴδια ψυχική διάθεση, ἄλλοτε γελούσαμε καί ἄλλοτε δακρύζαμε· καὶ πιό πολύ δάκρυζε ἔνας ἀπό μᾶς, ὁ Ἀπολλόδωρος. Γνωρίζεις, νομίζω, αὐτό τόν ἄνθρωπο καί τό χαρακτήρα του.

ΕΧ. Πῶς δέν τόν γνωρίζω;

ΦΑΙΔ. Ἐκεῖνος λοιπόν ἦταν ἔξαιρετικά συγκινημένος· ἄλλα καὶ ἐγώ ὁ ἴδιος ἦμουν ταραγμένος καί οἱ ἄλλοι.

ΕΧ. Καὶ ποιοί ἔτυχε, Φαιδών, τότε νά παραβρεθοῦν;

ΦΑΙΔ. Ἀπό τούς ντόπιους, αὐτός πού εἶπα, ὁ Ἀπολλόδωρος, ἦταν παρών καὶ ὁ Κριτόβουλος καὶ ὁ πατέρας του, καὶ ἀκόμη ὁ Ἐρμογένης, ὁ Ἐπιγένης καὶ ὁ Αἰσχίνης καὶ ὁ Ἀντισθένης· ἦταν ἀκόμη καὶ ὁ Κτήσιππος ἀπό τήν Παιανία καὶ ὁ Μενέχενος καὶ μερικοί ἄλλοι ντόπιοι. Ὁ Πλάτων, νομίζω, ἦταν ἀρρωστος.

ΕΧ. Ξένοι ἦταν παρόντες;

ΦΑΙΔ. Ναί, ὁ Σιμίας, βέβαια, ἀπό τή Θήβα καὶ ὁ Κέβης καὶ ὁ Φαιδώνδης καὶ ἀπό τά Μέγαρα ὁ Εὐκλείδης καὶ ὁ Τερψίων.

ΕΧ. Μά τι λοιπόν; Ὁ Ἀρίστιππος καὶ ὁ Κλεόμβροτος δέν ἦταν παρόντες;

ΦΑΙΔ. Ὁχι βέβαια· γιατί, ὅπως μάθαμε, ἦταν τότε καὶ οἱ δύο στήν Αἴγινα.

ΕΧ. Ἡταν παρών κανένας ἄλλος;

ΦΑΙΔ. Νομίζω ὅτι τούς εἶπα σχεδόν δλους, ὅσοι τότε παραβρέθηκαν ἐκεῖ.

ΕΧ. Πάει καλά. Καὶ τώρα πές μου, τί συζητήσεις ἔγιναν;

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Ο ΦΑΙΔΩΝ ΑΡΧΙΖΕΙ ΤΗΝ ΑΦΗΓΗΣΗ ΤΟΥ

3. ΦΑΙΔ. Θά προσπαθήσω νά σου τά διηγηθῶ δλα ἀπό τήν ἀρχῆ. Πάντοτε βέβαια και τίς προηγούμενες ἡμέρες ἔγω και οἱ ἄλλοι συνηθίζαμε νά πηγαίνουμε ταχτικά κοντά στό Σωκράτη· συγκεντρωνόμαστε πρωί-πρωί στό δικαστήριο, δπου ἔγινε ἡ δίκη, γιατί βρισκόταν κοντά στή φυλακή. Ἐκεῖ λοιπόν περιμέναμε κάθε προι συζητώντας μεταξύ μας, ώστου ἐνοίξει ἡ φυλακή· γιατί δέν ἀνοιγε πολύ πρωί. Κι δταν ἀνοιγε πηγαίναμε μέσα κοντά στό Σωκράτη και τίς περισσότερες φορές περνούσαμε δλη τήν ἡμέρα μαζί του. Ἐκείνη λοιπόν τήν ἡμέρα συγκεντρωθήκαμε ἀκόμη πιό πρωί· γιατί τήν προηγούμενη, δταν τό βράδυ βγήκαμε ἀπό τή φυλακή, μάθαμε δτι είχε φτάσει τό πλοϊο ἀπό τή Δῆλο. Συμφωνήσαμε τότε, τήν ἄλλη μέρα νά συναντηθοῦμε στό συνηθισμένο μέρος δσο τό δυνατόν πιό πρωί. Πήγαμε πραγματικά, κι δταν βγήκε ὁ θυρωρός, αὐτός πού συνήθως μᾶς ἀνοιγε μέ προθυμία, μᾶς εἶπε νά περιμένουμε λίγο ἔξω και νά μήν περάσουμε μέσα παρά μόνο δταν αὐτός μᾶς καλέσει. «Γιατί αὐτή τή στιγμή», εἶπε, «λύνουν οι Ἐντεκα τό Σωκράτη ἀπό τά δεσμά του και δίνουν τίς ἀναγκαῖες δόηγίες γιά νά ἐκτελεστεῖ σήμερα ἡ θανατική ποινή του». Ὅστερα, ἀφοῦ ἀργοπόρησε λίγο, ἥρθε πάλι και μᾶς κάλεσε νά περάσουμε μέσα.

“Οταν λοιπόν μπήκαμε μέσα, βρήκαμε τό Σωκράτη νά τόν ἔχουν λύσει πρίν ἀπό λίγη ὥρα και τήν Ξανθίπηπη (τή γνωρίζεις βέβαια) νά κάθεται κοντά του κρατώντας τό μικρό παιδί του. Τότε, μόλις μᾶς εἶδε ἡ Ξανθίπηπη ἔβαλε τίς φωνές και εἶπε κάτι τέτοια λόγια, σάν αὐτά πού συνηθίζουν οι γυναῖκες σέ τέτοιες στιγμές: «Σωκράτη, γιά τελευταία φορά θά σέ χαιρετίσουν οι φίλοι σου και θά τούς χαιρετίσεις και σύ». Ὁ Σωκράτης γύρισε τότε τό βλέμμα του στόν Κρίτωνα και εἶπε: «Κρίτων, σέ παρακαλῶ, ἄς τήν πάει κάποιος στό σπίτι». Καί πραγματικά, τήν ἀπομάκρυναν μερικοί ἀπό τούς ἀνθρώπους τοῦ Κρίτωνα, ἐνῶ ἐκείνη φώναζε και χτυπιόταν.

Τότε ὁ Σωκράτης ἀνακάθισε στό κρεβάτι του, λύγισε πρός τά μέσα τό ἔνα του πόδι και ἀρχισε νά τό τρίβει δυνατά μέ τό χέρι του. Καὶ καθώς τό ἔτριβε, εἶπε: «Πόσο παράξενο πράγμα, φίλοι μου, φαίνεται πώς εἶναι αὐτό πού οι ἀνθρωποι δνομάζουν εὐχάριστο. Τί περίεργη σχέση ἔχει ἀπό τή φύση του μέ κεῖνο πού θεωρεῖται ἀντίθετό του, δηλαδή μέ τό δυσάρεστο. Καὶ τά δύο ποτέ δέ θέλουν νά ἔρχονται ταυτό-

χρονα στόν ἄνθρωπο· ὅταν δημοσιεύεται τό ἓνα και τό ἀποκτᾶται, σχεδόν ἐμέσως εἶναι ἀναγκασμένος νά ἀποκτᾶται πάντοτε και τό ἄλλο, σάν νά είναι αὐτά τά δύο ἀντίθετα πράγματα δεμένα ἀπό μία και τήν ἴδια κορυφήν. Και νομίζω, εἶπε, πώς ἂν αὐτό τό είχε προσέξει ὁ Αἰσωπος, θά μποροῦσε νά συνθέσει ἔνα μύθο: Ὅθεός, θέλοντας νά συμφιλιώσει τό εὐχάριστο μέτρο δυσάρεστο πού πολεμοῦσαν μεταξύ τους, ἐπειδή δέν μποροῦσε νά τά συμβιβάσει μέτρο τρόπο, ἔνωσε τά κεφάλια τους· και γ' αὐτό τό λόγο, σέ δροιον ἔρχεται τό ἓνα, ἀκολουθεῖ ὅστερα και τό ἄλλο. Τό ἴδιο ἀκριβῶς φαίνεται πώς συμβαίνει τώρα και σέ μένα· ἐπειδή ἀπό τό δέσιμο ἥταν στό πόδι μου ὁ πόνος, είναι φανερό ὅτι τώρα ἔρχεται ώς ἐπακόλουθο ἡ εὐχαρίστηση».

4. Τότε πήρε τό λόγο ὁ Κέβης και εἶπε: «Μά τό Δία, Σωκράτη, καλά ἔκανες και μοῦ τό θύμισες. Ἀκριβῶς, γιά τά ποιήματα πού ἔγραψες, μετατρέποντας σέ στίχους τούς πεζούς μύθους τοῦ Αἰσώπου, και γιά τόν ὄμμο στόν Ἀπόλλωνα μέτρο τρόπον ὃς τώρα και μερικοί ἄλλοι και ἰδίως ὁ Εὔηνος πρίν ἀπό λίγο: Τί ἄραγε σκέφτηκες, ὅταν ἥρθες ἐδῶ, και ἔγραψες αὐτά τά ποιήματα, ἐνῶ ποτέ ὃς τώρα δέν ἀσχολήθηκες μέτρο στίχους; Ἄν λοιπόν ἐνδιαφέρεσαι νά είμαι σέ θέση νά ἀποκριθῶ στόν Εὔηνο, ὅταν θά μέτρο τρόπον πάλι, γιατί είμαι βέβαιος ὅτι θά μέτρο τρόπον σέ παρακαλῶ, τί πρέπει νά τοῦ είπω.

— Νά τοῦ εἰπεῖς λοιπόν, Κέβη, ἀπάντησε ὁ Σωκράτης, τήν ἀλήθεια, ὅτι ἔγραψα αὐτούς τούς στίχους ὅχι γιατί ἥθελα νά συναγωνιστῶ ἐκείνον ἢ τά ποιήματά του· ἥξερα βέβαια ὅτι αὐτό δέ θά ἥταν εὔκολο. Ἔγραψα αὐτούς τούς στίχους γιατί δοκίμαζα νά ἔξακριβώσω τί νόημα είχαν κάποια ὅνειρα και νά ἔκπληρωσω ἔνα θρησκευτικό καθῆκον, ἦν τυχόν, ἐπειδή τά ἔβλεπα συχνά, μέτρο πρόσταζαν νά ἀσχολοῦμαι μέτρο αὐτό τό εἶδος τῆς μουσικῆς. Νά, τί ἀκριβῶς μοῦ συνέβαινε: Πολλές φορές στήν περασμένη μου ζωή ἔβλεπα τό ἴδιο ὅνειρο· κάθε φορά ἐμφανιζόταν μέτρο διαφορετική μορφή, ἀλλά πάντοτε μοῦ ἔλεγε τά ἴδια λόγια: «Σωκράτη, νά ἀσχολεῖσαι μέτρο τής μουσική και αὐτή νά ἔχεις ἔργο σου». Κι ἐγώ νόμιζα πώς τό ὅνειρό μου μέτρο παρακινοῦσε και μέτρο ἐνθάρρυνε σ' ἐκεῖνο ἀκριβῶς πού ἔκανα στόν περασμένο χρόνο τῆς ζωῆς μου. Ὅπως ἐνθαρρύνουν τούς δρομεῖς στό στίβο, ἔτσι νόμιζα κι ἐγώ πώς ἐνθαρρύνει και μένα τό ὅνειρό μου, νά συνεχίσω αὐτό ἀκριβῶς πού ἔκανα, δηλαδή νά ἀσχολοῦμαι μέτρο τής μουσική· γιατί είχα τήν ἴδεα, ὅτι ἡ φιλοσο-

φία εἶναι ή πιό μεγάλη μουσική, κι ἐγώ αὐτή καλλιεργοῦσα.

Τώρα δυνατός, ἀφοῦ καὶ ή δίκη ἔγινε καὶ ή γιορτή τοῦ θεοῦ ἐμπόδιζε τό θάνατό μου, νόμισα πώς ἔπρεπε, ἢν τυχόν τό συνειρό μου μέ πρόσταζε νά ἀσχολοῦμαι μέ τή μουσική, δπως τήν ἐννοεῖ ὁ πολύς ὁ κόσμος, νά μήν παρακούσω, ἀλλά νά ἐκτελέσω τήν ἐντολή του· γιατί νόμισα πώς εἶναι ἀσφαλέστερο νά μή φύγω ἀπ' αὐτό τόν κόσμο, πρίν νά ἐκπληρώσω τό καθῆκον μου πρός τή θεία ἐντολή, γράφοντας ποιήματα καὶ ὑπακούοντας στό δνειρο. Ἐτσι λοιπόν ἔγραψα πρῶτα τόν ὅμνο στό θεό, στόν δόποιο ἦταν ἀφιερωμένη αὐτή ή θυσία. Ἐπειτα ἀπό τόν ὅμνο στό θεό, σκέψητηκα ὅτι ὁ ποιητής, ἢν βέβαια θέλει νά εἶναι ἀληθινός ποιητής, πρέπει νά δουλεύει ἐπάνω σέ μύθους καὶ ὅχι σέ λογικές σκέψεις. Καὶ ἐπειδή ἐγώ ὁ ἴδιος δέν ἡμουνα ἰκανός νά πλάθω μύθους, γι' αὐτό ἀκριβῶς, δσους μύθους είχα πρόχειρους στή μνήμη μου (καὶ ἥξερα καλά τούς μύθους τοῦ Αἰσώπου), αὐτούς τούς ἔκανα ποιήματα, δηλαδή αὐτούς πού τυχαῖα ἤρθαν πρῶτοι στό νοῦ μου.

Ο ΦΙΛΟΣΟΦΟΣ ΕΠΙΔΙΩΚΕΙ ΤΟ ΘΑΝΑΤΟ. Η ΑΥΤΟΚΤΟΝΙΑ ΟΜΩΣ ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ

5. Αὐτά λοιπόν, Κέβη, νά είπεις στόν Εὕηνο καὶ τούς χαιρετισμούς μου, κι ἢν εἶναι ἄνθρωπος γνωστικός, νά μέ ἀκολουθήσει δσο πιό γρήγορα μπορεῖ. Καθώς φαίνεται, ἀναχωρῶ σήμερα· γιατί ἔτσι προστάζουν οἱ Ἀθηναῖοι».

Τότε εἶπε ὁ Σιμμίας: «Ωραία συμβουλή δίνεις στόν Εὕηνο, Σωκράτη. Πολλές φορές ὡς τώρα ἔτυχε νά συναντήσω αὐτό τόν ἄνθρωπο καὶ νά συζητήσω μαζί του. Λοιπόν, ἀπό δσα ἐγώ ἔχω καταλάβει, μέ κανέναν ἀπολύτως τρόπο δέ θά πεισθεῖ σέ σένα μέ τή θέλησή του.

- Πῶς; Εἶπε ὁ Σωκράτης. Δέν εἶναι λοιπόν φιλόσοφος ὁ Εὕηνος;
- Εἶναι, νομίζω, εἶπε ὁ Σιμμίας.

— Θά θελήσει λοιπόν καὶ ὁ Εὕηνος καὶ κάθε ἄλλος πού ἀσχολεῖται ἐπάξια μέ τή φιλοσοφία. Ἐννοεῖται βέβαια, πώς δέ θά δώσει βίαιο τέλος στή ζωή του· γιατί, δπως λένε, αὐτό δέν ἐπιτρέπεται». — Καὶ καθώς ἔλεγε αὐτά ὁ Σωκράτης, κατέβασε τά πόδια του ἀπό τό κρεβάτι στό δάπεδο καὶ καθισμένος ἔτσι ἔκανε τήν ὑπόλοιπη συζήτηση.

Τότε τόν ρώτησε ὁ Κέβης: «Πῶς τό ἐννοεῖς αὐτό, Σωκράτη, ἀπό τό ένα μέρος νά μήν ἐπιτρέπεται νά δίνει κανείς βίαιο τέλος στή ζωή του

καὶ ἀπό τό ἄλλο νά θέλει ὁ φιλόσοφος νά ἀκολουθεῖ ἐκεῖνον πού πεθαίνει;

— Μά τί λοιπόν, Κέβη; Δέν ἔχετε ἀκούσει καὶ σύ καὶ ὁ Σιμίας γι' αὐτά τά ζητήματα, ἀφοῦ παρακολουθήσατε μαθήματα τοῦ Φιλολάου;

— Τίποτα τό ξεκάθαρο, Σωκράτη.

— Μά κι ἐγώ μιλάω γι' αὐτά ἀπό ὅσα ἔχω ἀκούσει· ὅσα λοιπόν ἔτυχε ν' ἀκούσω, δέ δυσκολεύομαι καθόλου νά τά λέω. Ἰσως μάλιστα περισσότερο ἀπό κάθε ἄλλη φορά, τώρα πού πρόκειται νά ἀποδημήσω στόν ἄλλο κόδσμο, πρέπει νά ἔξετάζω στοχαστικά καὶ νά ἀφηγοῦμαι μέ μύθους, πῶς φαντάζομαι δτι εἶναι αὐτή ἡ ἀποδημία. Ἀλλωστε τί ἄλλο καλύτερο θά μποροῦσε κανείς νά κάνει ὥσπου νά βασιλέψει ὁ ἥλιος;

6. — Λοιπόν, Σωκράτη, σύμφωνα μέ ποιά τέλος πάντων ἡθική βάση λένε δτι δέν ἐπιτρέπεται νά φονεύει κανείς ὁ ἴδιος τόν ἑαυτό του; Γιατί ὡς τώρα ἐγώ τουλάχιστον ἄκουνσα καὶ ἀπό τό Φιλόλαο, δταν ζοῦσε κοντά μας (γι' αὐτό καὶ σύ τώρα δά μᾶς ρώτησες), καὶ ἀπό μερικούς ἄλλους ἀκόμη, δτι δέν πρέπει νά τό κάνει αὐτό κανείς. Τίποτα δμως τό ξεκάθαρο γι' αὐτά τά ζητήματα δέν ἔχω ἀκούσει ποτέ ὡς τώρα ἀπό κανένα.

— Πρέπει νά ἔχεις πρόθυμη διάθεση, εἶπε ὁ Σωκράτης. Γιατί ἀμέσως τώρα μπορεῖς ν' ἀκούσεις τή γνώμη μου. Ἰσως δμως θά σοῦ φανεῖ παράξενο, ἃν τοῦτο (δηλ. τό νά φονεύει κανείς τόν ἑαυτό του) μόνο ἀπό δλα γενικά τά ἄλλα, εἶναι πάντοτε ἀνίερο καὶ οὐδέποτε παρουσιάζεται διαφορετικό (δηλ. θεμιτό) στόν ἀνθρώπο, δπως τά ἄλλα πράγματα σέ μερικές περιπτώσεις, ἀκόμη καὶ σέ κείνους πού θεωροῦν τό θάνατο προτιμότερο ἀπό τή ζωή. Και για δσους εἶναι προτιμότερος ὁ θάνατος, ἵσως πάλι σοῦ φαίνεται παράξενο, δτι σ' αὐτούς τούς ἀνθρώπους δέν ἐπιτρέπεται ἀπό τό θεῖο νόμο νά κάνουν οἱ ἴδιοι στόν ἑαυτό τους αὐτή τήν εὐεργεσία, ἄλλα πρέπει νά περιμένουν κάποιον ἄλλο εὐεργέτη».

‘Ο Κέβης γέλασε ἥρεμα μ' αὐτό καὶ μιλώντας στή διάλεκτο τοῦ τόπου του, εἶπε: «Ἄς εἶναι μάρτυράς μου ὁ Δίας, αὐτό μου φαίνεται παράξενο».

«Καὶ βέβαια, εἶπε ὁ Σωκράτης, ἔτσι, χωρίς στοχαστική ἔξέταση, θά μποροῦσε αὐτό νά φανεῖ παράλογο· κι δμως δέν εἶναι παράλογο, ἀλλ' ἀπεναντίας ἔχει κάποια λογική βάση. Λοιπόν στίς ἀπόκρυφες διδασκαλίες λέγεται γι' αὐτά τά ζητήματα ἔνας λόγος, δτι δηλ. ἐμεῖς οἱ ἀνθρω-

ποι βρισκόμαστε σ' ἔνα εἶδος φυλακῆς καὶ δέν πρέπει κανείς νά ἐλευθερώνει τόν ἑαυτό του οὔτε νά δραπετεύει ἀπ' αὐτή τή φυλακή. Ὁ λόγος αὐτός μοῦ φαίνεται πώς ἔχει νόημα βαθύ, μά δέν εἶναι εὔκολο νά τό συλλάβει κανείς. Ὅμως, αὐτός ἐδῶ τουλάχιστον ὁ λόγος μοῦ φαίνεται, Κέβη, πώς εἶναι εὔκολονόητος, δτι δηλ. οἱ θεοί εἶναι ἐκεῖνοι πού φροντίζουν γιά μᾶς καὶ μεῖς οἱ ἄνθρωποι εἴμαστε ἔνα ἀπό τά κτήματα τῶν θεῶν. Μήπως δέ συμφωνεῖς μ' αὐτή τή γνώμη;

— Συμφωνῶ, εἶπε ὁ Κέβης.

— Τότε σέ ρωτάω, συνέχισε ὁ Σωκράτης: Ἐν κάποιος ἀπό τούς δούλους σου ἐπιχειρήσει νά ἀφαιρέσει μόνος του τή ζωή του, χωρίς νά τοῦ ὑποδείξεις σύ δτι θέλεις νά πεθάνει, δέ θά θύμωνες ἐναντίον του, κι ἂν μποροῦσες νά τοῦ ἐπιβάλεις κάποια τιμωρία, δέ θά τόν τιμωροῦσες;

— Βεβαιότατα, εἶπε ὁ Κέβης.

— Λοιπόν, σύμφωνα μ' αὐτή τή σκέψη, ἵσως δέν εἶναι παράλογο δτι δέν πρέπει ὁ ἄνθρωπος νά ἀφαιρεῖ μόνος του τή ζωή του, πρίν νά τοῦ στείλει δ θεός κάποια ἀναπόφευκτη ἀνάγκη, ἀκριβῶς σάν αὐτή πού παρουσιάζεται τώρα σέ μένα.

Ο ΚΕΒΗΣ ΚΑΙ Ο ΣΙΜΜΙΑΣ ΠΡΟΒΑΛΛΟΥΝ ΑΝΤΙΡΡΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΣΩΚΡΑΤΗ

7. — Πραγματικά, εἶπε ὁ Κέβης, αὐτό φαίνεται λογικό. Ἐκεῖνο δμως πού ἔλεγες πρίν ἀπό λίγο, δτι οἱ φιλόσοφοι θά ἥθελαν μέ προθυμία νά πεθάνουν, μοιάζει μέ παραλογισμό, Σωκράτη, ἄν βέβαια στηρίζεται σέ βάση λογική αὐτό πού μόλις τώρα εἰπαμε, δτι δ θεός εἶναι αὐτός πού φροντίζει γιά μᾶς καὶ μεῖς εἴμαστε κτήματα ἐκείνου. Γιατί εἶναι παράλογο νά μήν ἀγανακτοῦν οἱ φιλόσοφοι, δταν φεύγουν μακριά ἀπό μιά στοργική κηδεμονία, δπου φροντίζουν γι' αὐτούς ἐκεῖνοι πού εἶναι οἱ ἄριστοι κηδεμόνες τοῦ κόσμου, δηλαδή οἱ θεοί· γιατί δέν πιστεύω βέβαια νά φαντάζεται κανείς ἀπ' αὐτούς, δτι θά φροντίσει καλύτερα δ Ἰδιος γιά τόν ἑαυτό του, δταν γίνει ἐλεύθερος. Βέβαια, ἔνας ἀνόητος ἄνθρωπος θά μποροῦσε ἵσως νά τό φανταστεῖ αὐτό, δτι πρέπει νά ξεφύγει ἀπό τόν κύριό του, χωρίς νά συλλογιστεῖ δτι δέν πρέπει νά φεύγει ἀπό τόν καλό προστάτη του, ἀλλά νά μένει κάτω ἀπό τή φροντίδα του δσο μπορεῖ περισσότερο· γι' αὐτό, ἄν ἔφευγε, θά ἔκανε μιά πράξη ἀσυλλόγιστη.

‘Ο συνετός δικαστής θά έπιθυμούσε, πιστεύω, νά είναι πάντοτε κοντά στόν καλύτερό του.

Σύμφωνα μέ αυτές τίς σκέψεις, Σωκράτη, είναι λογικό νά συμβαίνει ἀκριβῶς τό ἀντίθετο ἀπό ἐκεῖνο πού μόλις τώρα ἔλεγες: Δηλαδή οι σώφρονες πρέπει νά ἀγανακτοῦν, ὅταν ἔρχεται ἡ ὥρα νά πεθάνουν, και οι ἄφρονες πρέπει νά χαίρουν».

“Οταν ἄκουσε αὐτά ὁ Σωκράτης μοῦ φάνηκε πώς εὐχαριστήθηκε μέ τήν ἔξυπνη ἀντίρρηση τοῦ Κέβη, και γυρίζοντας τό βλέμμα του σέ μᾶς, εἶπε: «Ἀλήθεια, πάντοτε ὁ Κέβης ἀναζητάει κάποια ἀντιλογία και δέ θέλει νά πείθεται εὔκολα σέ δ.τι τοῦ εἰπεῖ κανείς».

— Τοῦ εἶπε τότε ὁ Σιμμίας: «Και δικαστή, τώρα τουλάχιστον ἔχω κι ἐγώ τή γνώμη πώς ὁ Κέβης λέει κάτι σοβαρό. Γιατί πραγματικά, τί ἐπιδιώκουν ἀνθρωποι ἀληθινά σοφοί, ὅταν θέλουν νά ξεφύγουν ἀπό κηδεμόνες καλύτερους ἀπό τόν έαυτό τους και νά χωρίσουν εὔκολα ἀπ’ αὐτούς; Και μάλιστα μοῦ φαίνεται πώς μέ τήν ἀντίρρησή του ὁ Κέβης σένα ἔχει γιά στόχο, δτι τό βαστάει ἡ καρδιά σου και ἀφήνεις και μᾶς και κηδεμόνες ἀγαθούς, ὅπως είναι οι θεοί, σύμφωνα μέ τή δική σου διολογία».

— Ἐχετε δίκιο, εἶπε ὁ Σωκράτης· νομίζω μάλιστα, δτι μέ δσα λέτε σεῖς ἐννοεῖτε πώς πρέπει ἐγώ νά ἀπολογηθῶ γι’ αὐτά, ὅπως ἀκριβῶς σέ δικαστήριο.

— Βεβαιότατα, εἶπε ὁ Σιμμίας.

8. — Ἐμπρός λοιπόν, ἔξακολούθησε ὁ Σωκράτης, ἃς προσπαθήσω νά ἀπολογηθῶ πιό πειστικά σέ σᾶς παρά σέ κείνους πού μέ δίκασαν. Ἔγώ λοιπόν, Σιμμία και Κέβη, ἂν δέν πίστευα δτι θά πάω πρώτα κοντά σέ ἄλλους θεούς και σοφούς και ἀγαθούς, ἔπειτα και κοντά σέ ἀνθρώπους πού ἔχουν πεθάνει και είναι καλύτεροι ἀπό αὐτούς πού ζοῦν ἐδῶ, θά είχα ἄδικο νά μήν ἀγανακτῶ γιά τό θάνατό μου. Τώρα δικαστή, νά ξέρετε καλά, ἐλπίζω δτι θά φτάσω κοντά σέ ἀνθρώπους ἀγαθούς· αὐτό βέβαια ἵσως δέ θά μποροῦσα νά τό βεβαιώσω μέ ἀπόλυτη πεποίθηση. Ὄτι δικαστή, θά πάω κοντά σέ θεούς πού είναι ἀγαθότατοι ἀφέντες, μάθετε καλά δτι αὐτό θά μποροῦσα νά τό βεβαιώσω μέ πεποίθηση, περισσότερο ἀπό κάθε τι ἄλλο σχετικό. Ὅστε δέν ἔχω τούς ἴδιους λόγους γιά νά ἀγανακτῶ, δπως θά ἀγανακτοῦσα ἂν δέν είχα αὐτή τήν πεποίθηση. Ἀπεναντίας, ἔχω τήν καλή ἐλπίδα πώς ὑπάρχει κάποια ζωή γιά κεί-
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαίδευτικής Πολιτικής

νους πού πεθαίνουν και μάλιστα πολύ καλύτερη γιά τους ἀγαθούς παρά γιά τους κακούς, δπως λένε ἀπό τα παλιά τα χρόνια.

— Τί λοιπόν, Σωκράτη, εἶπε τότε ὁ Σιμμίας. Ἐχεις στό νοῦ σου νά μᾶς φύγεις, κρατώντας μόνο γιά τόν έαυτό σου αὐτές τίς σκέψεις; Δέν μπορεῖς νά τίς ἀνακουνώσεις και σέ μᾶς; Γιατί ἐγώ τουλάχιστον νομίζω ὅτι πρόκειται γιά ἀγαθό πού ἀνήκει σέ δλους μας και ταυτόχρονα θά είναι τοῦτο ἡ ἀπολογία σου, ἢν βέβαια μᾶς πείσεις γιά ὅσα θά μᾶς πεῖς.

— Καὶ βέβαια θά προσπαθήσω, εἶπε ὁ Σωκράτης. Πρώτα δμως ἂς ρωτήσουμε τοῦτον ἔδῶ τόν καλό μας τόν Κρίτωνα, τί είναι ἐκεῖνο πού μοῦ φαίνεται πώς θέλει ἀπό πολλή ὥρα νά μοῦ εἰπεῖ.

— Τί ἄλλο, Σωκράτη, εἶπε ὁ Κρίτων, παρά ἐκεῖνο πού ἔδῶ και τόση ὥρα μοῦ λέει αὐτός πού πρόκειται νά σοῦ δώσει τό δηλητήριο, ὅτι πρέπει νά σοῦ εἰπῶ νά συζητᾶς ὅσο γίνεται λιγότερο. Γιατί, καθώς λέει, ὅταν συζητάει κανείς ἡ θερμοκρασία του ἀνεβαίνει πάνω ἀπό τό κανονικό, ἐνῶ δέν πρέπει νά προκαλεῖ κανείς καθόλου μιά τέτοια ἀντίδραση στήν ἐνέργεια τοῦ δηλητηρίου· διαφορετικά, λέει, ὅσοι κάνουν κάτι τέτοιο, μερικές φορές ἀναγκάζονται νά πιοῦν τό δηλητήριο και δυό και τρεῖς φορές».

‘Ο Σωκράτης εἶπε τότε: «Ἀφησέ τον νά λέει· μόνον ἂς ἑτοιμάσει αὐτό πού είναι δουλειά του νά ἑτοιμάζει γιά νύ μοῦ τό δώσει και δυό φορές, ἀκόμη, ἢν χρειαστεῖ, και τρεῖς».

— Ἡμουνα σχεδόν βέβαιος γιά τήν ἀπάντησή σου, εἶπε ὁ Κρίτων, ἄλλα ὁ εὐλογημένος μέ ἐνοχλεῖ τόση ὥρα.

— Ἀφησέ τον αὐτόν, εἶπε ὁ Σωκράτης. Σέ σᾶς ὠστόσο, πού εἴσαστε δικαστές μου, θέλω τώρα νά λογοδοτήσω: Γιά ποιό λόγο ἔνας ἄνθρωπος πού ἔξησε ζωή ἀληθινά ἀφιερωμένη στή φιλοσοφία μοῦ φαίνεται εὔλογο νά ἔχει θάρρος, ὅταν ἔρθει ἡ ὥρα νά πεθάνει· κι ἀκόμη νά είναι γεμάτος ἐλπίδες πώς, ὅταν θά πεθάνει, θά ἀποκτήσει στόν ἄλλο κόσμο τά πιό μεγάλα ἀγαθά. Πῶς μπορεῖ νά συμβαίνει αὐτό, θά προσπαθήσω, Σιμμία και Κέβη, νά σᾶς ἔξηγήσω.

Περίληψη τῶν κεφαλαίων 9 - 63

Η ἔξηγηση τοῦ Σωκράτη: Θάνατος είναι ὁ χωρισμός τῆς ψυχῆς ἀπό τό σῶμα. Ο ἀληθινός φιλόσοφος προσπαθεῖ διαρκῶς νά βρεῖ τήν ἀλήθεια

καὶ νά ἀποκτήσει τῇ φρόνηση. Ὄμως, στήν προσπάθειά του αὐτή τὸν ἐμποδίζονταν οἱ αἰσθήσεις, γιατί τὸν ἀπατοῦν. Τόν ἐμποδίζονταν ἀκόμη οἱ ἀνάγκες καὶ τὰ πάθη τοῦ σώματος. Γι' αὐτό διὰ φιλόσοφος περιφρονεῖ τὸ σῶμα (τίς ἡδονές καὶ τὰ περιττά ψυχικά πράγματα) καὶ στρέφεται πρός τὴν ψυχήν. Ἐπιδιώκει δηλαδή νά χωρίσει τὴν ψυχή του ἀπό τὸ σῶμα του. Ἀρα διὰ φιλόσοφος ἐπιδιώκει τὸ θάνατο. Γι' αὐτό, ὅταν ἔρθει ἡ ὥρα νά πεθάνει, δέ φοβᾶται οὕτε ἀγανακτεῖ, ἀλλά αἰσθάνεται χαρά ἐπειδή ἡ ψυχή του, λυτρωμένη ἀπό τὰ δεσμά τοῦ σώματος, θά γνωρίσει τὴν ἀλήθεια καὶ θά ἀποκτήσει ἐκεῖνο πού ζητοῦσε, δηλ. τῇ φρόνηση, πού κλείνει μέσα της δλες τίς ἀλλες ἀρέτες.

Ἡ ἀντίρρηση τοῦ Κέβη καὶ ἡ ἀπάντηση τοῦ Σωκράτη: Ὁ Κέβης διατυπώνει τότε μιά ἀντίρρηση: Ὄλα ὅσα εἶπε ὁ Σωκράτης θά εἶχαν ἀξία μόνο ἂν ὑστερα ἀπό τὸ θάνατο ἔξακολουθεῖ νά ύπάρχει ἡ ψυχή. Ἐτσι ὁ Κέβης ἔθεσε τό πρόβλημα τῆς ἀθανασίας τῆς ψυχῆς, πού ἀποτελεῖ τό κύριο θέμα τοῦ «Φαιδῶνα».

Τότε ὁ Πλάτων μέ τό στόμα τοῦ Σωκράτη ἀναπτύσσει τίς περίφημες ἀποδείξεις του γιά τὴν ἀθανασία τῆς ψυχῆς καὶ τή θεωρία του γιά τὴν τύχη τῆς, ὑστερα ἀπό τό θάνατο:

Ἡ ψυχή τοῦ ἀνθρώπου εἶναι ἀνώλεθρη καὶ ἀθάνατη. Ἡ ἀκάθαρτη ψυχή, αὐτή πού ἡταν προσκολλημένη στίς ψυχικές ἐπιθυμίες καὶ στίς ἡδονές, ὅταν χωριστεῖ ἀπό τὸ σῶμα, τιμωρεῖται γιά τὴν προηγούμενη διαγωγή τῆς.

Ἡ ἀγνή ψυχή, ἡ λυτρωμένη ἀπό τίς ἐπιθυμίες καὶ τίς ἡδονές τοῦ σώματος, φτάνει καὶ παραμένει κοντά στοὺς θεούς.

Ο ἀληθινός φιλόσοφος ἐπιζητοῦσε σ' ὅλη τον τῇ ζωῇ ὅχι τίς ψυχικές, ἀλλά τίς πνευματικές ἀπολαύσεις. Δέ φρόντιζε γιά τά ψεύτικα στολίδια τοῦ σώματος, ἀλλά γιά τά γνήσια στολίδια τῆς ψυχῆς: γιά τή σωφροσύνη, τή δικαιοσύνη, τήν ἀντρεία, τήν ἐλευθερία καὶ τήν ἀλήθεια. Γι' αὐτό δέ φοβᾶται τό θάνατο, ἀλλά βαδίζει πρός αὐτόν μέ θάρρος καὶ μέ αἰσιοδοξία καὶ πίστη γιά τὴν τύχη τῆς ψυχῆς του.

ΟΙ ΤΕΛΕΥΤΑΙΕΣ ΣΤΙΓΜΕΣ ΤΟΥ ΣΩΚΡΑΤΗ

64. Μόλις τελείωσε αὐτά τά λόγια ὁ Σωκράτης, ὁ Κρίτων εἶπε: «Καλά, Σωκράτη. Καὶ τώρα ποιά εἶναι ἡ τελευταία σου παραγγελία σ' Ψηφιοποίηθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

αὐτούς ἐδῶ ἡ σέ μένα εἴτε γιά τά παιδιά σου εἴτε γιά τίποτ' ἄλλο; Ὁποιαδήποτε παραγγελία σου ἐμεῖς θά την ἐκτελέσουμε γιά χάρη σου μέ πολὺ μεγάλη εὐχαρίστηση.

— Ἡ παραγγελία μου, Κρίτων, εἶπε ὁ Σωκράτης, εἶναι αὐτά ἀκριβῶς πού λέω πάντοτε, τίποτα νεώτερο: Ἐν δηλαδή σεῖς φροντίζετε γιά τόν ἐσωτερικό σας κόσμο, μέ δσα τυχόν κάνετε θά εὐχαριστήσετε καί μένα καὶ τούς δικούς μου καὶ τόν ἴδιο τόν ἑαυτό σας, κι ἂν ἀκόμη τώρα δέ συμφωνήσετε (μέ τίς θεωρίες μου γιά τήν ἀθανασία καὶ τήν τύχη τῆς ψυχῆς). Ἐν δμως δέ φροντίζετε γιά τόν ἐσωτερικό σας κόσμο καὶ δέ θέλετε, δπως ἀκριβῶς βαδίζει κανεὶς πάνω σέ δρισμένα χνάρια, νά ζειτε καὶ σεῖς ἀκολουθώντας δσα ἔχουμε εἰπεῖ καὶ τώρα καὶ στά περασμένα χρόνια, δέ θά κατορθώσετε τίποτα περισσότερο, κι ἂν ἀκόμη τώρα συμφωνήσετε ἀπόλυτα μαζί μου σέ πολλά.

— Ὅσο γι' αὐτό, εἶπε ὁ Κρίτων, νά είσαι βέβαιος, θά τό κάνουμε μέ μεγάλη προθυμία. Μέ ποιό δμως τρόπο θέλεις νά κάνουμε τήν ταφή σου;

— Ὁπως θέλετε, ἀπάντησε ὁ Σωκράτης, ἂν βέβαια μέ πιάσετε καὶ δέ σᾶς ξεφύγω. Καὶ λέγοντας αὐτά γέλασε ησυχα καὶ γυρνώντας τό βλέμμα του σέ μᾶς, εἶπε: «Δέν μπορῶ, φίλοι μου, νά πείσω τόν Κρίτωνα δτι ὁ Σωκράτης είμαι ἐγώ, αὐτός πού συζητάει τώρα δά καὶ βάζει σέ τάξη τό κάθε τι ἀπό δσα λέγονται. Νομίζει πώς ἐγώ είμαι ἐκεῖνος πού θά ἀντικρίσει λίγο ἀργότερα νεκρό καὶ μάλιστα ρωτάει, πῶς θά προτιμούσα νά κάνει τήν ταφή μου. "Οσα δμως ἐγώ ἔχω ἀναπτύξει λεπτομερῶς ἀπό πολλή δρα, δτι δηλ. μόλις πιώ τό δηλητήριο δέ θά μείνω πιά κοντά σας, ἀλλά θά φύγω ἀμέσως καὶ θά πάω σέ κάποιους τόπους πολύ εντυχισμένους, δπου βέβαια μόνο μακάριοι κατοικοῦν, αὐτά, τοῦ δίνω τήν ἐντύπωση, δτι τά λέω ἔτσι ἀπλῶς, γιά νά παρηγορήσω ἀπό τό ἔνα μέρος σᾶς κι ἀπό τό ἄλλο τόν ἑαυτό μου. Σᾶς παρακαλῶ λοιπόν νά δώσετε στόν Κρίτωνα γιά μένα τήν ἀντίθετη ἐγγύηση ἀπό κείνη πού αὐτός ήταν πρόθυμος νά δώσει σέ κείνους πού μέ δίκασαν. Αὐτός βέβαια ἔδινε τήν ἐγγύηση δτι ἐγώ πραγματικά θά παραμείνω· σεῖς δμως νά ἐγγυηθεῖτε δτι ἐγώ σίγουρα δέ θά μείνω ἐδῶ δταν πεθάνω, ἀλλά θά φύγω ἀμέσως. ἔτσι ὁ Κρίτων θά βαστάξει εὐκολότερα τόν πόνο του, καὶ βλέποντας τό σῶμα μου νά τό καίνε ἡ νά τό θάβουν, δέ θά ἀγανακτεῖ μέ τήν ίδεα δτι παθαίνω πράγματα φοβερά, οὕτε θά λέει δτι ἔχει στό

σπίτι νεκροστολισμένο τό Σωκράτη ἥ δτι τόν κηδεύει ἥ τόν θάβει. Γιατί πρέπει νά ξέρεις καλά, ἀγαθέ μόν φίλε Κρίτων, δτι ἄν κανείς δέν ἐκφράζεται μέ ἀκρίβεια, αὐτό δέν είναι μόνο σφάλμα στήν ἐκφραστή, ἀλλά κάνει μεγάλο κακό και στίς ψυχές.

Πρέπει λοιπόν νά ξέχεις θάρρος και νά λές δτι θάβεις τό σῶμα μου και νά τό θάψεις ἔτσι, ὅπως σου ἀρέσει και προπάντων ὅπως νομίζεις δτι είναι σύμφωνο μέ τά ἔθιμά μας.»

65. Μόλις είπε αὐτά τά λόγια ὁ Σωκράτης, σηκώθηκε και πῆγε σ' ἔνα ἄλλο δωμάτιο γιά νά λουστεῖ. Ὁ Κρίτων τόν ἀκολούθησε και μᾶς παρακάλεσε νά περιμένουμε. Περιμέναμε λοιπόν συζητώντας μεταξύ μας γιά δσα εἶχαμε εἰπεῖ και ἔξετάζοντας αὐτά ἀπό τήν ἀρχή. Τότε εἴπαμε πολλά και γιά τή συμφορά, πόσο μεγάλη θά ἦταν γιά μᾶς γιατί εἶχαμε ἀλήθεια τήν ἐντύπωση πώς θά περνούσαμε τήν ὑπόλοιπη ζωή μας δρφανοί, ὅπως ἄν χάναμε τόν ίδιο τόν πατέρα μας.

“Οταν λούστηκε ὁ Σωκράτης τοῦ ἔφεραν τά παιδιά του (εἶχε δυό γιούς μικρούς κι ἕνα μεγάλο), ἥρθαν ἀκόμη ἥ γυναίκα του κι ἄλλες γυναῖκες συγγενεῖς. Ἀφοῦ συνομίλησε μέ κείνες μπροστά στόν Κρίτωνα και τούς ἔδωσε τίς παραγγελίες πού ἥθελε, παρακάλεσε τίς γυναῖκες και τά παιδιά νά φύγουν, κι αὐτός γύρισε πάλι κοντά μας.

Ο ἥλιος κόντευε πιά νά βασιλέψει· γιατί ὁ Σωκράτης ἄργησε ἐκεῖ μέσα πολλή ὥρα. Κι δταν ἥρθε κοντά μας, κάθισε λουσμένος και ἀπό τότε πολύ λίγο κουβέντιασε μαζί μας. Ἐπειτα ἥρθε ὁ ὑπηρέτης τῶν Ἔντεκα, στάθηκε κοντά του και τοῦ είπε: «Σωκράτη, σένα δέ θά σέ κατηγορήσω γιά κεῖνο πού κατηγορῶ τούς ἄλλους, δτι δηλαδή ὀργιζονται μέ μένα και μέ καταριῶνται, δταν τούς φέρνω τήν παραγγελία νά πιοῦν τό δηλητήριο, γιατί σ' αὐτό μέ ἀναγκάζουνε οἱ ἄρχοντες. Ἀπεναντίας, ἐγώ και σέ ἄλλες περιπτώσεις, σ' αὐτό τό χρονικό διάστημα ἔχω γιά σένα σχηματίσει τή γνώμη πώς εἶσαι ὁ περισσότερο γενναῖος, ὁ περισσότερο πρᾶος, ὁ καλύτερος ἀνθρωπος ἀπό δλονς δσοι ἔχουν ἔρθει ὡς τώρα ἔδω μέσα· μά και τώρα είμαι βέβαιος, δτι δέν ὀργιζεσαι μέ μένα, ἀλλά μέ κείνους πού είναι αἴτιοι, γιατί τούς γνωρίζεις. Και τώρα, ξέρεις βέβαια τί ἥρθα νά σου ἀναγγείλω· ἔχε γειά λοιπόν, Σωκράτη, και προσπάθησε νά υπομείνεις δσο μπορεῖς πιό ἥρεμα αὐτό πού ἐπιβάλλει ἥ ἀνάγκη». Και μέ τά λόγια αὐτά γέμισαν τά μάτια του δάκρυα και κάνοντας στροφή, ἔψυγε.

‘Ο Σωκράτης σήκωσε τότε τό βλέμμα του σ’ αὐτόν καὶ τοῦ εἶπε: «Καὶ σύ ἔχει γειά· ἐμεῖς θά κάνονυμε αὐτά πού μᾶς εἴπες». Καὶ γυρίζοντας ἀμέσως τό βλέμμα του σέ μᾶς· «Τί εὐγενικός ἄνθρωπος», εἶπε· «ὅλο αὐτό τόν καιρό ἐρχόταν νά μέ ἰδεῖ καὶ συζητοῦσε κάποτε μαζί μου καὶ ἦταν πάρα πολύ εὐχάριστος ἄνθρωπος. Καὶ τώρα μέ πόση εὐγένεια ψυχῆς μέ κλαίει. Λοιπόν, ἔλα τώρα, Κρίτων, ἂς ὑπακούσουμε σ’ αὐτόν κι ἂς φέρει κάποιος τό δηλητήριο, ἢν εἶναι τριμένο· εἰδεμή, ἂς τό ἐτοιμάσει ό ἄνθρωπος πού θά τό φέρει».

Εἶπε τότε ο Κρίτων: «Μά, Σωκράτη, ἐγώ θαρρῶ πώς εἶναι ἀκόμη ἥ-λιος ἀπάνω στά βουνά καὶ δέν ἔχει ἀκόμη βασιλέψει. Κι ἐκτός ἀπ’ αὐτό ἐγώ ξέρω ὅτι καὶ ἄλλοι πίνουν τό δηλητήριο πολύ ἀργότερα ἀπό τή στιγμή πού θά τους δώσουνε τήν ἐντολή, ἀφοῦ πρῶτα φᾶνε καλά καὶ πιοῦνε πολύ. Μή βιάζεσαι, λοιπόν καθόλου, γιατί ἔχουμε καιρό ἀκόμη».

Καὶ ο Σωκράτης τοῦ εἶπε: «Βέβαια, ἔχουν δίκιο, Κρίτων, νά κάνουν αὐτά ἐκεῖνοι πού λές ἐσύ, γιατί νομίζουν πώς κάνοντας αὐτά θά κερδίσουν κάτι. Μά κι ἐγώ πάλι ἔχω δίκιο νά μήν κάνω τά ἴδια· γιατί πιστεύω πώς ἄμα πιδ λίγο ἀργότερα τό δηλητήριο, δέν ἔχω νά κερδίσω τίποτ’ ἄλλο παρά νά γίνω γελοῖος στόν ἴδιο τόν ἑαυτό μου, ἐπιθυμώντας μέ τόση λαχτάρα τή ζωή καὶ προσπαθώντας νά τήν παρατείνω λίγο, ἐνῷ τίποτα πιά δέν ὑπάρχει ἀπ’ αὐτή. Ἐλα λοιπόν, ἄκουσέ με και μήν κάνεις διαφορετικά».

Ο ΣΩΚΡΑΤΗΣ ΠΙΝΕΙ ΤΟ ΔΗΛΗΤΗΡΙΟ

66. “Υστερα ἀπ’ αὐτά τά λόγια τοῦ Σωκράτη ο Κρίτων ἔκανε νόημα στόν ὑπηρέτη του, πού περίμενε ὅρθιος ἐκεῖ κοντά. Καὶ ο ὑπηρέτης βγῆκε τότε ἔξω καὶ ὕστερα ἀπό ἀρκετή ώρα γύρισε μαζί μέ τόν ἄνθρωπο πού θά ἔδινε τό δηλητήριο· τό ἔφερνε αὐτός τριμένο μέσα σ’ ἔνα κύπελο. Μόλις τόν εἶδε ο Σωκράτης, εἶπε: «ἔλα καλέ μου ἄνθρωπε, σύ πού εἶσαι εἰδικός σ’ αὐτά, πές μου τί πρέπει νά κάνω.

— Τίποτ’ ἄλλο, ἀπάντησε ἐκεῖνος, παρά μόλις τό πιεῖς νά κάνεις βόλτες μέσα στό κελλί σου ώστου νοιώσεις βάρος στά πόδια σου καὶ ὕστερα νά μείνεις ξαπλωμένος· κι ἔτσι αὐτό θά ἐνεργήσει μόνο του». Καὶ ἀμέσως πρότεινε τό κύπελο στό Σωκράτη.

Κι αὐτός τό πήρε ἐντελῶς γαλήνιος, Ἐχεκράτη· δέ δείλιασε καθό-

λου καὶ καθόλου δέν ἄλλαξαν οὕτε τὸ χρῶμα οὕτε ἡ ἔκφραση τοῦ προσώπου του, ἀλλά, καθὼς συνήθιζε, κοίταξε μὲ βλέμμα λοξό κι ἀτάραχο τὸν ἄνθρωπο καὶ τὸν ρώτησε: «Τί λές γιά τοῦτο τὸ ποτό, νά κάνω ἀπ' αὐτὸ σπονδή σέ κανένα θεό, ἐπιτρέπεται η̄ ὅχι;

— Τόσο μόνον, Σωκράτη, τρίβουμε, ἀπάντησε ἐκεῖνος, ὅσο νομίζουμε ὅτι εἶναι τὸ κανονικό γιά νά πιεῖ κανείς.

— Κατάλαβαίνω, εἶπε ὁ Σωκράτης. "Ομως τουλάχιστον ἔχει κανείς, νομίζω, τὸ δικαίωμα, ἀλλά καὶ τὸ καθῆκον νά εύχηθει στοὺς θεούς νά γίνει εύτυχισμένη ἡ μετοίκηση αὐτὴ ἀπό δῶ στὸν ἄλλο κόσμο· αὐτὴ λοιπὸν τὴν εὐχὴν κάνω κι ἐγώ καὶ μακάρι νά γίνει ἔτσι, δπως εὔχομαι". Καὶ μόλις εἶπε αὐτὰ ἔφερε τὸ κύπελο στὰ χείλη του κι ἀφοῦ τὸ κράτησε γιά λίγο ἀκίνητο, ἥπιε τὸ δηλητήριο μέχρι τὴν τελευταία σταγόνα μέ μεγάλη εὐ οἰλία καὶ ἀταραξία.

"Ως τή στιγμή ἐκείνη οἱ πιό πολλοὶ ἀπό μᾶς ἡμαστε σέ θέση νά κρατᾶμε τὰ δάκρυα μας. "Οταν δῶμας τὸν εἴδαμε ὅτι ἔπινε τὸ δηλητήριο καὶ ὅτι τὸ εἶχε πιεῖ, ἥταν πιὰ ἀδύνατο νά τὰ κρατήσουμε. "Οσο κι ἂν πίεζα τὸν ἔαυτό μου, καὶ μένα τοῦ ἴδιου τὰ δάκρυα ἀρχισαν νά τρέχουνε σάν βρύση, ώστε σκέπασα τὸ πρόσωπό μου μέ τὸ ἴματιο καὶ ἔκλαιγα τὴ μοίρα μου· γιατί πραγματικά, δέν ἔκλαιγα ἐκεῖνον, ἀλλά τή δική μου τύχη, πού θά ἔχανα ἔναν τέτοιο φίλο.

"Ο Κρίτων πάλι, ἐπειδή πρίν ἀπό μένα ἀκόμη δέν μποροῦσε νά κρατήσει τὰ δάκρυα του, σηκώθηκε καὶ πῆγε πάρα πέρα. "Ο Ἀπολλόδωρος καὶ πρωτύτερα δέ σταμάτησε καθόλου νά δακρύζει· τότε δῶμας ζέσπασε πιὰ σέ τέτοιους θρήνους, κλαίγοντας καὶ ἔκφράζοντας τὴν ἀγανάκτησή του, ώστε ράγισε τὴν καρδιά ὅλων μας, ἐκτός βέβαια τοῦ Σωκράτη. Ἐκεῖνος τότε εἶπε: «Τί εἶναι αὐτά πού κάνετε, παράξενοι ἄνθρωποι. Ἔγώ ἵσα-ἵσα γι' αὐτὸν ἀκριβῶς τὸ λόγο ἔδιωξα τίς γυναικες, γιά νά μήν κάνουν τέτοιες παραφωνίες· καὶ πραγματικά, ἔχω ἀκούσει πώς ὅταν πεθαίνει κανείς πρέπει νά λένε καλά λόγια η̄ νά μή μιλᾶν καθόλου. Ἡσυχάστε λοιπὸν καὶ κάνετε ύπομονή». Καὶ μεῖς, ὅταν ἀκούσαμε αὐτά τὰ λόγια, ντραπήκαμε καὶ συγκρατήσαμε τὰ δάκρυα μας.

"Υστερα ὁ Σωκράτης ἔκανε βόλτες μέσα στό κελλί, ὅταν, καθὼς μᾶς εἶπε, ἔνοιωσε τὰ σκέλη του νά γίνονται βαριά. Ξαπλώθηκε τότε ἀνάσκελα, γιατί ἔτσι τὸν εἶχε συμβουλέψει αὐτός πού τοῦ ἔδωσε τὸ δηλητήριο. Ἀμέσως τότε ὁ ἄνθρωπος αὐτός, ἔγγιζοντας κάθε τόσο μέ τὰ χέ-

ρια του, ἔξεταζε τά πόδια καὶ τά σκέλη τοῦ Σωκράτη. "Υστερα πίεσε δυνατά τό πόδι του καὶ τόν ρώτησε ἢν τό αἰσθάνεται. Ἐκεῖνος ὅμως ἀπάντησε, δχι. Ἐπειτα πάλι πίεζε τίς κνήμες καὶ προχωρώντας ἔτσι πρός τά πάνω μέ τό χέρι του, μᾶς ἔδειχνε ὅτι ὁ Σωκράτης κρύωνε λίγο-λίγο καὶ πάγωνε. Καὶ ἔξακολουθοῦσε αὐτός νά τόν ἔξετάζει μέ τά χέρια του καὶ εἶπε πώς δταν τό πάγωμα φτάσει στό μέρος τῆς καρδιᾶς του, τότε θά ἔψυχήσει.

Λοιπόν, εἶχε πιά σχεδόν ἀρχίσει νά παγώνει τό κάτω μέρος τῆς κοιλιᾶς του. Τότε ὁ Σωκράτης ξεσκέπασε τό πρόσωπό του, γιατί ἦταν σκεπασμένος, καὶ εἶπε αὐτά τά λόγια, πού ἦταν τά τελευταῖα του: «Κρίτων, στόν Ἀσκληπιό ὄφειλονμε ἔναν πετεινό· μήν ἀμελεῖστε νά πληρώσετε αὐτό τό χρέος.

— Αὐτό θά γίνει, εἶπε ὁ Κρίτων· κοίταξε μήπως ἔχεις νά παραγγείλεις τίποτ’ ἄλλο.

Στήν ἐρώτηση αυτή τοῦ Κρίτωνα, δέν ἔδωσε πιά καμιά ἀπάντηση. "Υστερα ἀπό λίγο τόν ἔπιασαν σπασμοί καὶ τότε τόν ξεσκέπασε ὁ ἄνθρωπος. Καὶ κεῖνος στύλωσε τά μάτια του. Μόλις εἶδε αὐτό ὁ Κρίτων, τοῦ ἔκλεισε τό στόμα καὶ τά μάτια.

67. Αὐτό ἦταν, Ἐχεκράτη, τό τέλος τοῦ φίλου μας, ἐνός ἀνθρώπου πού, ὅπως μποροῦμε νά βεβαιώσουμε, ὑπῆρξε ὁ πιό σοφός, ὁ πιό δικαιος, ὁ καλύτερος ἀπ’ δλουνς τούς συγχρόνους του, ὅσους ἐμεῖς γνωρίσαμε τότε.

ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ —
ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΜΕΛΕΤΗ

ΚΕΦ. 1

ηπιε τό δηλητήριο στή φυλακή: Ἡ ἐκτέλεση τῆς θανατικῆς ποινῆς γινόταν μέ δηλητήριο στή φυλακή καὶ ὅχι σέ δημόσιο χῶρο, μπροστά σέ θεατές.

κανένας δέν πηγαίνει στήν Ἀθήνα: Τό πιθανότερο συμπτωματικά, τυχαῖα.

εἴτε νά ἔχει στεφανωθεῖ ἡ πρύμνα τοῦ πλοίου: Μέ κλαδιά ἀπό δάφνη.

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. Σύ ὁ ἴδιος, Φαιδών...; ...ὅς ἴδιος, Ἐχεκράτη: Στήν ἄρχῃ τοῦ διαλόγου βάζει δυό φορές τήν ἴδια λέξη: Τί θέλει νά τονίσει μέ τήν ἐπανάληψη; Αὐτό πού θέλει νά τονίσει, ποιά σημασία ἔχει;
2. Πούά ἀπό τά στοιχεῖα πού μᾶς εἰσάγουν σέ ἓνα διάλογο μᾶς δίνει ὁ Πλάτων στό πρώτο κεφάλαιο; (κοίταξε τίς παρατηρήσεις στά σχόλια τοῦ κεφ. 1 τοῦ Κρίτωνα.)

ΚΕΦ. 2

οἱ ἄρχοντες: Οἱ Ἐντεκα ἄρχοντες. Κοίταξε τά σχόλια στό κεφ. 2 τοῦ Κρίτωνα. Ἡταν καὶ προϊστάμενοι τῆς φυλακῆς.

Ἀπολλόδωρος: Μαθητής τοῦ Σωκράτη ἀπό τό Φάληρο. Ἡταν ὑπερβολικός στίς ἐκδηλώσεις χαρᾶς ἢ λύπης.

Κριτόβουλος: Γιός τοῦ γνωστοῦ μας Κρίτωνα, μαθητής τοῦ Σωκράτη.

Ἐρμογένης, Ἐπιγένης, Αἰσχίνης: Ἀνῆκαν στόν κύκλο τῶν πιστῶν καὶ ἀγαπητῶν μαθητῶν τοῦ Σωκράτη.

Ἀντισθένης: Μαθητής τοῦ Σωκράτη καὶ κατόπιν ίδρυτής τῆς φιλοσοφικῆς σχολῆς, πού λέγεται Κυνική. Τό ίδανικό τῶν ὀπαδῶν της ἦταν ἡ αὐτάρκεια καὶ ἡ ἀδιαφορία γιά τά ἐγκόσμια.

Κτήσιππος, Μενέξενος: Νέοι ἀπό τὸν κύκλο τοῦ Σωκράτη.

Ο Πλάτων, νομίζω, ἦταν ἄρρωστος: Ἡ πιθανότερη ἐκδοχὴ εἶναι ὅτι ὁ Πλάτων σκόπιμα παρουσιάζει τὸν ἔαυτὸν του ἀπόντα, γιατί διαφορετικά θά ἔπρεπε νά πάρει καὶ ὁ ἴδιος μέρος στῇ συζήτησῃ ώς κύριο πρόσωπο. Αὐτό δμως δέ γίνεται σὲ κανέναν ἀπό τοὺς διαλόγους του. Σέ δλονς κύριο πρόσωπο εἶναι ὁ Σωκράτης (ἐκτός ἀπό τοὺς Νόμους, ὅπου δέν ὑπάρχει ὁ Σωκράτης μέ τό δνομά του).

Σιμοίας, Κέβης: Κοίταξε τά σχόλια στό κεφ. 4 τοῦ Κρίτωνα. Ἐνορίτερα εἶχαν παρακολουθήσει στήν πατρίδα τους μαθήματα τοῦ Φιλολάου, πού ἦταν ὀπαδός τῶν θεωριῶν τοῦ φιλοσόφου Πυθαγόρα.

Φαιδώνδης: Μαθητής τοῦ Σωκράτη ἀπό τή Βοιωτία.

Εὐκλείδης: Ἀπό τά Μέγαρα. Πιστός μαθητής τοῦ Σωκράτη, ίδρυτής τῆς Μεγαρικῆς φιλοσοφικῆς σχολῆς.

Τερψίων: Ἀπό τά Μέγαρα, ὀπαδός τῶν θεωριῶν τοῦ φιλοσόφου Πυθαγόρα.

Ἀρίστιππος: Ἀπό τήν Κυρήνη τῆς Ἀφρικῆς. Ίδρυτής τῆς Κυρηναϊκῆς φιλοσοφικῆς σχολῆς, πού δεχόταν ώς τό πιό μεγάλο ἀγαθό τήν ἥδονή τῆς στιγμῆς.

Κλεόμβροτος: Ἀπό τήν Ἀμβρακία (ὅπου ἡ σημερινή Ἀρτα).

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. Μέ ποιά στοιχεῖα συμπληρώνει σ' αὐτό τό κεφάλαιο ὁ Πλάτων τήν εἰσαγωγή μας στό διάλογο;

ΚΕΦ. 3

λύνοντας τό Σωκράτη ἀπό τά δεσμά του: Ὡς τή στιγμή ἐκείνη τά πόδια τοῦ Σωκράτη ἦταν δεμένα σέ εἰδικό ξύλινο ὅργανο, πού τό ἔλεγαν ποδοκάκη.

Ξανθίππη: Σύζυγος τοῦ Σωκράτη, πολύ γνωστή γιά τό δύστροπο

καὶ ἐριστικό χαρακτήρα της. Ἐδῶ δῆμος πῶς παρουσιάζεται;

τὸ μικρό παιδί του: Πρόκειται γιά τό μικρότερο, τό Μενέξενο.

μερικοί ἀπό τούς ἀνθρώπους τοῦ Κρίτωνα: Ἡταν δοῦλοι. Ἀκολουθοῦνταν τόν πλούσιο Κρίτωνα γιά ἀσφάλεια καὶ ἔξυπηρέτησή του.

Αἴσωπος: Ὁ περίφημος μυθοποιός. Ἐζησε τόν 6. π.Χ. αι. Συγκέντρωσε μύθους τῆς Ἀνατολῆς, ἔπλασε καὶ δικούς του σέ πεζό λόγο, πρωτότυπους καὶ πολύ ἔξυπνους.

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. Σέ ποιό χρόνο καὶ σέ ποιό χῶρο μᾶς μεταφέρει σ' αὐτό τό κεφ. ὁ Πλάτων;
2. Γιατί ὁ Σωκράτης παρακάλεσε νά ἀπομακρύνουν τήν Ξανθίππη;
3. Πῶς μποροῦμε νά χαρακτηρίσουμε τά πρόσωπα, πού κινοῦνται σ' αὐτό τό κεφάλαιο;
4. Ἡ ἀφήγηση τοῦ Φαιδωνα (ὅπως κάθε καλή ἀφήγηση) εἶναι σαφής, ζωντανή, παραστατική. Ποιά σημεῖα τοῦ κεφαλαίου ḥ καὶ ἄλλα στοιχεῖα δικαιολογοῦν αὐτούς τούς χαρακτηρισμούς;

ΚΕΦ. 4

Εὔηρος: Σοφιστής καὶ ποιητής ἀπό τήν Πάρο. Ἐζησε τόν 5. π.Χ. αι. Γι' αὐτόν ὁ Σωκράτης ἐκφράζεται πιό κάτω εἰρωνικά.

τί νόημα εἶχαν κάποια ὄνειρα: Κοίταξε τά σχόλια στό κεφ. 2 τοῦ Κρίτωνα.

μ' αὐτό τό εἶδος τῆς μουσικῆς: (Γιά τή μουσική γενικά κοίταξε τά σχόλια στό κεφ. 12 τοῦ Κρίτωνα). Ἐδῶ «μ' αὐτό τό εἶδος τῆς μουσικῆς», ἐννοεῖ τήν ποίηση.

ν' ἀσχολοῦμαι μέ τή μουσική: Ἐδῶ μουσική ἐννοεῖ τή φιλοσοφία. Ὄπως ḥ καλή μουσική, ἔτσι καὶ ḥ φιλοσοφία φέρνει στήν ψυχή τοῦ ἀνθρώπου ἀρμονία καὶ γαλήνη.

ἥ γιορτή τοῦ θεοῦ: Τά Δήλια· γιορτή στή Δῆλο γιά τά γενέθλια τοῦ Ἀπόλλωνα.

μουσική, ὅπως τήν ἐννοεῖ ὁ πολύς ὁ κόσμος: Εἶναι ḥ ποίηση.

Ψηφιοποίηθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. α) Ποιές ήταν οι ἀσχολίες του Σωκράτη στή φυλακή, δια ταν μόνος του;
- β) Ἀπό τίς ἀσχολίες του αὐτές, πού φανερώνουν τόν ψυχικό του κόσμο, πῶς μποροῦμε νά τόν χαρακτηρίσουμε;

ΚΕΦ. 5

νά μέ ἀκολουθήσει (δ. Εὕηνος) δσο πιό γρήγορα μπορεῖ... Τότε εἰπε δ Σιμμίας... μέ κανένα τρόπο δέ θά πεισθεῖ σέ σένα μέ τή θέλησή του: 'Ο Σιμμίας νόμισε δτι δ Σωκράτης κάνει σύσταση στόν Εὕηνο νά αὐτοκτονήσει καί ἔτσι νά τόν ἀκολουθήσει στό θάνατο. 'Ο Σωκράτης δμως δέν ἐννοοῦσε αὐτό, ἀλλά κάτι ἄλλο, δπως θά φανεῖ πιό κάτω.

μαθήματα τοῦ Φιλολάου: 'Ο Φιλόλαος ήταν φιλόσοφος τῆς σχολῆς τοῦ Πυθαγόρα. Ἀπό τή Μεγάλη Ἑλλάδα, δπου γεννήθηκε (5. αἱ. π.Χ.), ἥρθε καί ἔμεινε στή Θήβα. Ἐκεῖ ἰδρυσε φιλοσοφικό κύκλο, στόν δποῖο φοίτησαν ὁ Σιμμίας καί ὁ Κέβης.

τίποτα τό ζεκάθαρο: Οι Πυθαγόρειοι δέ δίδασκαν καθαρά τίς θεωρίες τους, ἀλλά μέ τρόπο ἀσαφή καί αἰνιγματικό. Ἐτσι μέ τή σιωπή καί τό μυστήριο, ἀσκοῦσαν ὑποβολή στήν ψυχή τῶν μαθητῶν.

νά ἀποδημήσω: 'Ο Σωκράτης θεωρεῖ τό θάνατο ἀποδημία τῆς ψυχῆς.

ώσπου νά βασιλέψει δ ἥλιος: Πρίν νά βασιλέψει δ ἥλιος δέν ἐπιτρεπόταν ἐκτέλεση θανατικῆς ποινῆς, γιά νά μή μολυνθοῦν οι ἀκτίνες του καί μολύνουν τή γῆ.

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. Ἡ συζήτηση θά τελείωνε, ἀν στήν ἀρχή αὐτοῦ τοῦ κεφαλαίου δέν τήν τροφοδοτοῦσε ἔνα νέο, ἀπροσδόκητο στοιχεῖο. Ποιό εἶναι αὐτό στοιχεῖο;
2. 'Ο Κέβης διαπιστώνει στά λόγια τοῦ Σωκράτη μιά ἀντίφαση. Ποιά εἶναι αὐτή ή ἀντίφαση;
3. Μέ ποιό τρόπο διατυπώνουν τίς ἀντιρρήσεις τους στό Σωκράτη δ Σιμμίας καί ὁ Κέβης καί μέ ποιό τρόπο τίς ἀντιμετωπίζει δ Σωκράτης;

ΚΕΦ. 6

ἀν τοῦτο (δηλ. τό νά φονεύει κανείς τόν ἔαυτό του) μόνο ἀπό δῆλα γενικά τά ἄλλα, εἶναι πάντοτε ἀνίερο καὶ οὐδέποτε παρουσιάζεται διαφορετικό (δηλ. θεμιτό) στόν ἄνθρωπο, ὅπως τά ἄλλα πράγματα σέ μερικές περιπτώσεις: "Ολα τά ἄλλα πράγματα, (λ.χ. ὁ πλοῦτος), ἀνάλογα μέ τίς περιστάσεις καὶ μέ τά πρόσωπα, μπορεῖ νά ἔχουν δύο δψεις, τήν καλή καὶ τήν κακή." Ή αὐτοκτονία ἔχει μία μόνον δψη, εἶναι δηλ. πάντοτε ἀνίερη, καὶ ποτέ δέν παρουσιάζεται στούς ἀνθρώπους διαφορετική (δηλ. θεμιτή), ἀκόμη καὶ σέ κείνους πού θεωροῦν τό θάνατο. προτιμότερο ἀπό τή ζωή.

στίς ἀπόκρυφες διδασκαλίες: Εἶναι οἱ μυστικές διδασκαλίες ἐκείνων πού ἀνῆκαν στή φιλοσοφική σχολή τοῦ Πυθαγόρα (Πυθαγόρειοι), σύμφωνα μέ τίς ὁποῖες σ' αὐτή τή ζωή τό σῶμα εἶναι φυλακή τῆς ψυχῆς.

οἵ θεοί... φροντίζουν γιά μᾶς: 'Ο Σωκράτης πίστευε στή θεία Πρόνοια.

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. Γιά ποιούς θά μποροῦσε νά εἶναι ὁ θάνατος προτιμότερος ἀπό τή ζωή;
2. Σ' αὐτό τό κεφάλαιο τονίζεται δτι ἡ αὐτοκτονία εἶναι πράξη αὐθαιρετη καὶ ἀποτελεῖ ἀσέβεια ἀπέναντι στό θεό. Πῶς ὁ Σωκράτης δικαιολογεῖ αὐτή τή γνώμη;

ΚΕΦ. 7

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. 'Ο Κέβης νομίζει δτι ἀνακάλυψε μιά ἄλλη ἀντίφαση τοῦ Σωκράτη. Ποιά εἶναι αὐτή ἡ ἀντίφαση;
 2. Ποιά εἶναι αὐτά, γιά τά ὁποῖα πρέπει νά ἀπολογηθεῖ ὁ Σωκράτης;
 3. 'Ο Κέβης καὶ ὁ Σιμίας παρουσιάζονται ώς νέοι μέ πνευματικές ἀνησυχίες καὶ μαχητικοί στή συζήτηση. ('Ο Κέβης μάλιστα ἀποκαλεῖ, χωρίς βέβαια νά τό καταλαβαίνει, τό Σωκράτη ἀνόητο: «ἔνας ἀνόητος ἄνθρωπος θά μποροῦσε ἵσως νά τό φανταστεῖ...»). Πῶς συμπεριφέρεται σ' αὐτούς ὁ Σωκράτης καὶ πῶς τούς ἀντιμετωπίζει;
- Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

ΚΕΦ. 8

σέ ἄλλους θεούς καὶ σοφούς καὶ ἀγαθούς: Ὁ Σωκράτης καὶ ὁ Πλάτων κύρια γνωρίσματα τοῦ θείου θεωροῦν τῇ σοφίᾳ καὶ τήν ἀγαθότητα.

κοντά σέ ἀνθρώπους... πού εἶναι καλύτεροι: Τούς ἀναφέρει στήν «Ἀπολογία» του. Εἶναι ὁ Μίνωας, ὁ Ραδάμανθης, ὁ Αἰακός, ὁ Ὀμηρος, ὁ Ἡσίοδος καὶ ἄλλοι. Ὅταν ζοῦσαν, ἦταν δίκαιοι καὶ ἀγαθοί. Τώρα εἶναι εὐτυχισμένοι στόν "Αδη".

ὑπάρχει κάποια ζωὴ γιά κείνους πού πεθαίνουν... ὅπως λένε ἀπό τά παλιά τά χρόνια: Ἀπό τήν ἐποχή τοῦ Ὀμήρου ὑπῆρχε ἡ πίστη ὅτι οἱ δίκαιοι καὶ εὐσεβεῖς ἄνθρωποι, δταν πέθαιναν, πήγαιναν στό «Ἡλύσιον πεδίον», πού ἦταν ἔνας παραδεισένιος τόπος. Οἱ ἄδικοι καὶ οἱ ἀσεβεῖς πήγαιναν στόν Τάρταρο, ἔναν τόπο φρικτό. Δηλαδή πίστευαν πώς ὑπάρχει θεία δικαιοσύνη καὶ ἀνταπόδοση.

Πρῶτα ὅμως ἃς ρωτήσουμε... τόν Κρίτωνα...: Μέ τήν ἀφελή παρέμβαση τοῦ Κρίτωνα, ἡ συζήτηση κόβεται σέ κρίσιμο σημεῖο. Ἡ διακοπή αὐτή, πού τή χρησιμοποιεῖ ὁ Ὀμηρος καὶ ἡ δραματική ποίηση, ἀπό τό ἔνα μέρος χαλαρώνει τήν ἔνταση τῆς προσοχῆς καὶ ξεκουράζει, ἀπό τό ἄλλο ὅμως μεγαλώνει τό ἐνδιαφέρον γιά τή συνέχεια τοῦ διαλόγου.

αὐτός πού πρόκειται νά σου δώσει τό δηλητήριο: Ὁ δῆμιος. Ἐργο του ἦταν νά παρασκευάζει τό δηλητήριο καὶ νά τό προσφέρει στούς καταδίκους γιά νά τό πιούν.

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. Γιατί δέν ἀγανακτεῖ ὁ Σωκράτης γιά τό θάνατό του;
2. Ποιές εἶναι οἱ ἐλπίδες του καὶ ποιά ἡ πεποίθησή του;
3. Πώς μποροῦμε νά χαρακτηρίσουμε τό Σιμμία καὶ τόν Κέβη, ὅπως παρουσιάζονται ἀπό τήν ἀρχή ὥς ἐδῶ;

ΚΕΦ. 64

ὅποιαδήποτε παραγγελία σου ἔμεῖς θά τήν ἐκτελέσουμε γιά χάρη σου μέ πολὺ μεγάλη εὐχαριστηση: Ὁ Κρίτων ἐκδηλώνει τόν ἡθικό δεσμό ἀγάπης καὶ φιλίας τῶν μαθητῶν καὶ φίλων μέ τό μεγάλο τους δάσκαλο πού φεύγει γιά πάντα.

ἄν σεῖς φροντίζετε γιά τόν ἐσωτερικό σας κόσμο: Νά φροντίζουμε γιά τόν ἐσωτερικό μας κόσμο. (Καὶ δπως λέει ἀλλοῦ:) Νά προσπαθοῦμε ἀδιάκοπα νά γίνουμε καλύτεροι. Νά στολίζουμε τήν ψυχή μας μέ αἱρετές. — Σ' αὐτά τά λίγα λόγια εἶναι συμπυκνωμένη ὅλη ἡ ἡθική διαδοσκαλία τοῦ Σωκράτη. Αὐτά ἀποτελοῦν τήν ἡθική διαθήκη του, ὅχι μόνο στόν κύκλο τῶν μαθητῶν του, ἀλλά σέ δλους τούς ἀνθρώπους.

μέ ποιό τρόπο θέλεις νά κάνουμε τήν ταφή σου: Τούς νεκρούς ἡ τούς ἔκαιγαν ἡ τούς ἔθαβαν στή γῆ.

ὁ Σωκράτης εἶμαι ἔγω, αὐτός πού συζητάει τώρα...: Τό ἀληθινό ἔγω τοῦ ἀνθρώπου, ἡ οὐσία του, δέν εἶναι τό σῶμα, ἀλλά ἡ ψυχή. Τό σῶμα ἀποτελεῖ τήν ὑλική ὑπαρξη τοῦ ἀνθρώπου, εἶναι θνητό καὶ μπορεῖ κανείς νά τό πιάσει καὶ νά τό θάψει. Ἡ ψυχή εἶναι ἡ πνευματική οὐσία τοῦ ἀνθρώπου, εἶναι ἀθάνατη καὶ δέν μπορεῖ κανείς «νά τήν πιάσει καὶ νά τή θάψει». Γι' αὐτό λέει ὁ Σωκράτης «ἄν βέβαια μέ πιάσετε...».

τήν ἀντίθετη ἐγγύηση: Ὅπενθυμίζουμε δτι στή δίκη τοῦ Σωκράτη ὁ Κρίτων καὶ ἄλλοι τόν παρακινοῦσαν νά δρίσει γιά ποινή του, δπως εἶχε δικαίωμα ἀπό τό νόμο, ἔνα χρηματικό ποσό, καὶ τοῦ ἔλεγαν δτι δίνουν αὐτοὶ ἐγγύηση γιά τήν πληρωμή αὐτοῦ τοῦ ποσοῦ. Ὁ Κρίτων ἔδινε τήν ἐγγύηση μέ τήν ίδέα δτι ὁ Σωκράτης θά παραμείνει στήν πόλη (καὶ σ' αὐτό τόν κόσμο), δσο ζεῖ, καὶ νεκρός στόν τάφο, δταν θά πεθάνει. Ἡ ἀντίθετη ἐγγύηση εἶναι δτι ὁ Σωκράτης, δταν πεθάνει, δέ θά παραμείνει σ' αὐτό τόν κόσμο, ἀλλά θά φύγει. Τό σῶμα του βέβαια θά μείνει, ἡ ψυχή του δμως, πού εἶναι ὁ πραγματικός Σωκράτης, θά φύγει.

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. Ποιά εἶναι ἡ πιό μεγάλη ὑποχρέωση τοῦ ἀνθρώπου σύμφωνα μέ δσα λέγονται σ' αὐτό τό κεφάλαιο;
2. Πῶς μποροῦμε νά χαρακτηρίσουμε τόν Κρίτωνα ἀπό τίς ἐρωτήσεις του;
3. Ποιά εἶναι ἡ ἡθική διαθήκη τοῦ Σωκράτη; Ποιά εἶναι ἡ γνώμη σας γι' αὐτή; Ισχύει καὶ σήμερα;

ΚΕΦ. 65

‘Ο Σωκράτης... πιγε... γιά νά λουστεῖ:’ Εδῶ βλέπουμε τήν ἐπιθυμία τοῦ Σωκράτη νά ἔχει τό σῶμα του καθαρό. Ἐξάλλου τό λουτρό φέρνει στόν ἄνθρωπο μιά εὐδιαθεσία. Ἔτσι δὲ Σωκράτης, λουσμένος σωματικά καὶ ψυχικά, ἥρεμος καὶ εὐδιάθετος, ἐτοιμάζεται νά φύγει γιά τήν αἰώνια ζωή.

ὁ ὑπηρέτης τῶν Ἐντεκα: Ἄλλος ἦταν αὐτός καὶ ἄλλος δὲ δῆμιος. Ἐνα ἀπό τά καθήκοντά του ἦταν νά ἀναγγέλλει στούς μελλοθάνατους, διτὶ πλησιάζει ἡ ὥρα νά πιοῦν τό δηλητήριο. —Γιά τούς Ἐντεκα κοιταξε τή λέξη οἱ ἄρχοντες, στά σχόλια τοῦ κεφ. 2.

μέ ἀναγκάζουντες οἱ ἄρχοντες: Οἱ Ἐντεκα ἄρχοντες.

τό δηλητήριο: Ἀπό ἔνα φυτό, πού φυτρώνει στήν Ἑλλάδα καὶ τό δονομά του εἶναι μαγκούτα ἡ βρωμόχορτο, ἔπαιρναν τούς σπόρους, τούς ξέραιναν, τούς ἔτριβαν, τούς διέλιναν μέσα σέ νερό καὶ ἐτοίμαζαν ἔτσι ἔνα ποτό. Τό ποτό αὐτό τό ἔλεγαν κώνειο καὶ ἦταν πάρα πολύ δραστικό δηλητήριο. Αὐτό ἔδιναν νά πιοῦν οἱ καταδικασμένοι σέ θάνατο.

μέ κείνους πού εἶναι αἴτιοι: Ἐννοεῖ αὐτούς πού κατηγόρησαν τό Σωκράτη, ἵσως καὶ δσους ἄλλους συντελέσανε στήν καταδίκη του.

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. Τί θά ἦταν — καὶ γιατί — δὲ θάνατος τοῦ Σωκράτη γιά τούς μαθητές καὶ τούς φίλους του;
2. Σ’ αὐτό τό κεφάλαιο κυριαρχεῖ ἡ μορφή τοῦ Σωκράτη, δὲ ὁ ποιοῖς προβάλλεται: α) ὡς καλός οἰκογενειάρχης, β) ὡς καλός διδάσκαλος, γ) ὡς ἀνώτερος ἄνθρωπος, καὶ δ) ὡς γνήσιος φιλόσοφος. Ποιά εἶναι τά μέρη αὐτοῦ τοῦ κεφαλαίου πού δικαιολογοῦν αὐτούς τούς χαρακτηρισμούς.

ΚΕΦ. 66

μέ τόν ἄνθρωπο πού θά δινε τό δηλητήριο: Μέ τή λέξη δὲ ἄνθρωπος ἔδω καὶ πιὸ κάτω ἐννοεῖ τό δῆμιο.

η μετοίκηση: Ὁ Σωκράτης θεωρεῖ τό θάνατο ώς μετοίκηση ή ἀποδημία τῆς ψυχῆς ἀπό τὴν πρόσκαιρη αὐτή ζωὴ στὴν αἰώνιότητα.

Ὅταν πεθαίνει κανεὶς πρέπει νά λένε καλά λόγια η νά μή μιλᾶνε καθόλου: Ὁ θάνατος ἔφερνε τό νεκρό σέ ἐπαφή μέ τό θεῖο, ἵταν κατά κάποιο τρόπο προσφορά στούς θεούς. Γι' αὐτό τῇ στιγμῇ τοῦ θανάτου ἔπρεπε η νά λένε καλά λόγια η νά τηροῦνε ἱερή σιγή.

Ὁ Σωκράτης κρύωνε λίγο - λίγο καὶ πάγωνε: Τό δηλητήριο πού ἥπιε ὁ Σωκράτης (τό κώνειο) εἶχε τὴν ἰδιότητα νά φέρνει ἀκινησία στό αἷμα. Ἡ ἀκινησία ἔφερνε τὴν ψύξη καὶ αὐτή τὴν πηξη. Ἔτσι ἄρχιζε τό σῶμα νά γίνεται κρύο ἀπό τά κάτω ἄκρα πρός τά ἄνω, νά παγώνει καὶ νά μένει ἄκαμπτο.

ἵταν σκεπασμένο: Τό πρόσωπο αὐτῶν πού ψυχορραγοῦσαν τό σκέπαζαν γιά νά μή φαίνεται η ἀγωνία τους.

στόν Ἀσκληπιό ὀφεῖλονμε ἔναν πετεινό: Ὅταν οἱ ἕρρωστοι θεραπεύονταν, θυσίαζαν στόν Ἀσκληπιό, τό θεό τῆς ύγειας, ἔναν πετεινό. Ὁ Σωκράτης, τώρα πού πεθαίνει, αἰσθάνεται ὅτι θεραπεύεται ἀπό μιά ἄρρώστια: Τὴν ἔνωση τῆς ψυχῆς μέ τό σῶμα. Γιά νά ἐκδηλώσει τὴν εὐγνωμοσύνη του, δίνει παραγγελία στόν Κρίτωνα νά προσφέρει στόν Ἀσκληπιό γιά λογαριασμό του αὐτή τή θυσία.

Ὁ Κρίτων τοῦ ἀκλεισε τό στόμα καὶ τά μάτια: Νεκρικό ἔθιμο, πού διατηρεῖται καὶ σήμερα. Ἡ πράξη αὐτή εἶναι θλιβερό καθῆκον τῶν πιό στενῶν συγγενῶν. Τοῦ Σωκράτη ὅμως τό στόμα καὶ τά μάτια γιατί τά ἀκλεισε ὁ Κρίτων;

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. Νά χαρακτηρίσετε τά πρόσωπα καὶ νά συγκρίνετε τή στάση τοῦ Σωκράτη μέ τή στάση τῶν μαθητῶν του.
2. Στό «Φαιδωνα» τά φιλοσοφικά προβλήματα ὁ Σωκράτης τά συζήτησε μέ τόν Κέβη καὶ μέ τό Σιμία. Ὁ Κρίτων ἵταν ἀκροατής καὶ φρόντιζε γιά ζητήματα ὄντικά (λ.χ. γιά νά πάει η Ξανθίππη στό σπίτι). Σ' αὐτό τό κεφάλαιο καὶ στά δύο προσηγούμενα τί ἔγιναν ὁ Σιμίας καὶ ὁ Κέβης καὶ γιατί προβάλλεται ὁ Κρίτων;

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Παρατηρήσεις γιά μελέτη:

1. Σ' αυτό τό κεφάλαιο ό Σωκράτης χαρακτηρίζεται άπό τόν κύκλο τῶν μαθητῶν καί φίλων του, δηλ., σπως θά λέγαμε, άπό ἄνθρωπους δικούς του. Πιό πάνω έχουμε ὅμοιο χαρακτηρισμό τοῦ Σωκράτη, άπό τόν ὑπηρέτη τῶν Ἐντεκα, δηλ. άπό ἕναν ἄνθρωπο τοῦ λαοῦ, ξέρο γιά τό Σωκράτη. Ποιά σημασία έχει αυτή ή ὁμοιότητα στό χαρακτηρισμό τοῦ Σωκράτη;
2. Τό κεφάλαιο αυτό μοιάζει μέ ποιήματα πού είναι πολύ μικρά, ὀλλά ἐκφράζουν ἔνα συμπυκνωμένο σοβαρό νόημα. Πῶς λέγονται αυτά τά ποιήματα καί ἐπομένως μέ τί μοιάζει αυτό τό κεφάλαιο; Ποιό είναι τό νόημά του;

Θέματα γιά ἐργασίες (ὅταν τελειώσει ή διδασκαλία τῆς Ἀπολογίας, τοῦ Κρίτωνα καί τοῦ Φαιδωνα):

1. Ὁ «Κρίτων» είναι διάλογος «ἄμεσος», «εὐθύς», ό «Φαιδων» είναι διάλογος «ἔμμεσος», ἀφηγηματικός. Προσπαθεῖστε νά καθορίσετε ποιά είναι τά πλεονεκτήματα καί τά μειονεκτήματα τοῦ «ἄμεσου» διαλόγου καί ποιά τοῦ «ἔμμεσου».
2. Στήν «Ἀπολογία» μάθαμε τά χαρακτηριστικά γνωρίσματα πού συνθέτουν τήν προσωπικότητα τοῦ Σωκράτη. Ποιά στοιχεῖα άπό τόν «Κρίτωνα» καί τό «Φαιδωνα» ἐπιβεβαιώνουν μερικά άπό αυτά τά χαρακτηριστικά γνωρίσματα;
3. Και τά τρία ἔργα τοῦ Πλάτωνα, δηλ. ή Ἀπολογία τοῦ Σωκράτη, ό Κρίτων καί ό Φαιδων, μολονότι είναι ἔργα αὐτοτελή, συνδέονται μεταξύ τους: Προσπαθεῖστε:
 - α) νά καθορίσετε πῶς συνδέονται.
 - β) νά δικαιολογήσετε γιατί καί τά τρία αὐτά ἔργα τοῦ Πλάτωνα λέγονται Σωκρατικά. (Η δικαιολόγηση νά γίνει χωριστά γιά κάθε ἔργο η καί γιά τά τρία μαζί, ὀλλά ὀνυλυτικά καί μέ ἀναφορές στό καθένα).
4. Ἀπό τά τρία ἔργα τοῦ Πλάτωνα, τήν Ἀπολογία τοῦ Σωκράτη, τόν Κρίτωνα καί τό Φαιδωνα, ποιό σᾶς ἀρεσε περισσότερο καί γιατί;

B'

ΕΥΑΓΓ. Ν. ΡΟΥΣΣΟΥ

ΤΑ ΗΘΙΚΑ NIKOMAXEIA
ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗ

Η μετάφραση τοῦ E. N. Ρούσσου ἀποδίδει τό ἀριστοτελικό κείμενο διπλωμάτην στήν ἔκδοση τοῦ Bywater, στή σειρά τῆς Ὀξφόρδης. Ο E. N. Ρούσσος ἔχει μεταφράσει ἀκόμα καὶ ὅλα τά τμήματα ἀπό ἀρχαῖα κείμενα, ποὺ ἔχει παραθέσει φήμιστην παραγόνταν

ΤΑ ΗΘΙΚΑ ΝΙΚΟΜΑΧΕΙΑ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΟΕΛΗ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

1. Ἡ ζωή τοῦ Ἀριστοτέλη

Ο Ἀριστοτέλης γεννήθηκε στά Στάγιρα τῆς Χαλκιδικῆς τό 384 π.Χ., 15 χρόνια μετά τό θάνατο τοῦ Σωκράτη και 3 μετά τήν ίδρυση τῆς Ἀκαδημίας τοῦ Πλάτωνα. Οι γονεῖς του, δ Νικόμαχος και ή Φαιστίδα, ἀνήκαν σε μεγάλες ιατρικές οἰκογένειες, γι' αὐτό ό Ἀριστοτέλης ἀπό νωρίς ἔνιωσε σταθερή κλίση στήν ἐπιστημονική γνώση. Ο πατέρας του ἤταν γιατρός τοῦ Ἀμύντα τοῦ Β', παπποῦ τοῦ Μεγάλου Ἀλεξανδρου, καί ή γνωριμία αὐτή βοήθησε, ὥστε ό Φύλιππος ἀργότερα νά ζητήσει τόν Ἀριστοτέλη γιά δάσκαλο τοῦ γιοῦ του. Ο Ἀριστοτέλης ἔχασε πολύ νωρίς τούς γονεῖς του και μεγάλωσε μέ τή φροντίδα ἐνός φίλου τοῦ πατέρα του μακριά ἀπό τήν ιδιαίτερη πατρίδα του, στόν Ἀταρνέα, κοντά στήν Τροία.

Στήν Ἀθήνα πῆγε 17 χρόνων και μπῆκε στήν Ἀκαδημία τοῦ Πλάτωνα, ὅπου ἔμεινε συνέχεια 20 δόλόκληρα χρόνια ώς μαθητής και συνεργάτης τοῦ πιό μεγάλου φιλοσόφου, και δέν ἀπομακρύνθηκε παρά μόνο ὕστερα ἀπό τό θάνατο τοῦ δασκάλου του. Ὁπως ό Σωκράτης στάθηκε τυχερός μέ τό νά βρει ἔνα τόσο σπουδαῖο μαθητή δσο ό Πλά-

των, ἔτσι καὶ ὁ Πλάτων μὲ τή σειρά του στάθηκε τυχερός γιατί βρῆκε στό πρόσωπο τοῦ Ἀριστοτέλη τόν πιό ἀντάξιο μαθητή του. Ἀπ' ὅσους ἄκουουσαν τόν Πλάτωνα ὁ Ἀριστοτέλης, μολονότι διαφορετικός χαρακτήρας, εἶναι ὁ μόνος πού κατόρθωσε νά καταγοήσει στόν πιό ὑψηλό βαθμό τή φιλοσοφία τοῦ δασκάλου του καὶ νά τήν ἀναπτύξει, συνδυάζοντας πρωτοβουλία καὶ δημιουργικότητα. Στό πρόσωπο τοῦ Πλάτωνα ὁ Ἀριστοτέλης πρόσφερε τήν πιό εὐλαβική λατρεία, καὶ εἶναι αὐτός πού ἔγραψε γιά τό δάσκαλό του πώς «οἱ κακοί δέν ἔχουν δικαίωμα οὔτε νά τόν ἐπαινοῦν».

Φεύγοντας ἀπό τήν Ἀθήνα, ξαναπῆγε στόν Ἀταρνέα, ὅπου δίδαξε γιά τρία χρόνια σ' ἔναν κύκλῳ ἀπό φίλους τῆς πλατωνικῆς Ἀκαδημίας. Ἐκεῖ γνώρισε καὶ τόν πιό σπουδαῖο ἀπό τούς μαθητές του, τό Θεόφραστο. Αὐτός ἔπεισε τόν Ἀριστοτέλη νά μεταφέρει τή σχολή στή Μυτιλήνη, ίδιαίτερη πατρίδα τοῦ Θεοφράστου. Ἡ παραμονή καὶ ἡ διδακτική δράση τοῦ Ἀριστοτέλη στή Μυτιλήνη ἦταν πολὺ σύντομη, γιατί στόν ἴδιο χρόνο (343 π.Χ.) ὁ Φίλιππος κάλεσε τόν Ἀριστοτέλη στήν Πέλλα, γιά νά ἀναλάβει τή μόρφωση τοῦ Ἀλεξάνδρου, πού τότε ἦταν 13 χρόνων. Ἀπό τό 342 ὥς τό 340 ὁ Ἀριστοτέλης ἤταν παιδαγωγός τοῦ Ἀλεξάνδρου. Ἄλλα καὶ ἔπειτα, ὥς τό 335, δέν ἀπομακρύνθηκε ἀπό τήν Πέλλα. Ἡ ἐπίδρασή του πάνω στό μαθητή του ἤταν θετική. Ὁ φιλόσοφος καλλιέργησε στήν ψυχή τοῦ νεαροῦ ἄρχοντα τή λατρεία γιά τήν ἐλληνική ἡρωϊκή παράδοση, χρησιμοποιώντας γι' αὐτό τό σκοπό τά ὅμηρικά ἔπη καὶ τά ἄλλα ἀριστουργήματα τῆς ἀρχαίας λογοτεχνίας. Ὄταν ὁ Ἀλέξανδρος ἀνέβηκε στό θρόνο, ὁ Ἀριστοτέλης ἔγραψε καὶ τοῦ ἀφιέρωσε τό «Περὶ βασιλείας» μέ προτροπές γιά σωστή ἀσκηση τῆς ἔξουσίας. Καὶ ὅταν ὁ Ἀλέξανδρος εἶχε καταπιαστεῖ μέ τίς ἐκστρατείες, ὁ Ἀριστοτέλης μέ τό ὑπόμνημά του «Ἀλέξανδρος ἢ Υπέρ ἀποίκων» τόν συμβούλεψε νά μή μεταχειρίζεται, δηποτες εἶχε στό νοῦ του, σάν ἵσους τούς Ἑλληνες καὶ τούς βαρβάρους.

Τό 335 ὁ Ἀριστοτέλης κατεβαίνει πιά στήν Ἀθήνα καὶ ιδρύει δική του σχολή, στό γυμναστήριο «Λύκειον», ἀνάμεσα στό Λυκαβηττό καὶ στόν Ἰλισό. Ἡ σχολή αὐτή ὀνομάστηκε καὶ «Περίπατος», ἀπό ἓνα οἰκοδόμημα τριγυρισμένο μέ στοές, δηποτες οἱ μαθητές τοῦ Ἀριστοτέλη περπατοῦσαν πάνω κάτω, συζητώντας τά προβλήματά τους. Τό Λύκειο, δηποτες καὶ ἡ Ἀκαδημία τοῦ Πλάτωνα, ἔξελιχθηκε σέ ἀνώτερο ἐπιστημο-Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

νικό ΐδρυμα, μέ μεγάλη βιβλιοθήκη, ἐποπτικά δργανα και συλλογές ἐπιστημονικοῦ ύλικοῦ, καιί ἔδωσε στὸν Ἀριστοτέλη τῇ δυνατότητα νά γράψει τά διδακτικά συγγράμματά του. Γιά 13 ὀλόκληρα χρόνια, τά τε λευταῖα τῆς ζωῆς του, δ Ἀριστοτέλης ἦταν διευθυντής αὐτῆς τῆς σχολῆς, πού ἡ ἀκτινοβολία της ξεπέρασε δλες τίς ἄλλες. Τά χρόνια αὐτά ἦταν γιά τὸν Ἀριστοτέλη καιί ὡς στοχαστή καιί ὡς ἐρευνητή ἡ πιό μεγάλη καιί ἡ πιό γόνιμη περίοδος τῆς ζωῆς του. Ὄταν μέ τό θάνατο τοῦ Ἀλεξάνδρου (323 π.Χ.) κέρδισε δύναμη ἡ ἀντιμακεδονική παράταξη, δ Ἀριστοτέλης, γνωστός φίλος τῆς μακεδονικῆς πολιτικῆς, ἔζησε γιά μιά στιγμή τήν ἐχθρική διάθεση τῶν Ἀθηναίων ἀπέναντί του, ὅπου μέ την Χαλκίδα καιί σέ λίγους μῆνες πέθανε.

2. Τά ἔργα τοῦ Ἀριστοτέλη

Τά ἔργα τοῦ Ἀριστοτέλη, πού εἶναι πλῆθος, χωρίζονται σέ «ἔξωτερικά» καιί «ἔσωτερικά». Τά πρῶτα εἶχαν προορισμό τό πλατύ ἀναγνωστικό κοινό, ἔξω ἀπό τή σχολή, καιί γι' αὐτό εἶναι γραμμένα σέ πιό φροντισμένη μορφή. Τά ἄλλα ἦταν γιά τοὺς μαθητές τῆς σχολῆς, γιά τή διδασκαλία, καιί γι' αὐτό εἶναι γραμμένα πρόχειρα, δπώς περίπου οἱ σημειώσεις ἀπό πανεπιστημιακά μαθήματα. Ἀντίθετα ἀπ' δ, τι θά περίμενε κανείς, τά ἔξωτερικά συγγράμματα χάθηκαν δλα, ἐνῷ σώθηκαν τά ἔσωτερικά, πού δ Ἀριστοτέλης δέ σκόπευε ποτέ νά τά διαδώσει ἔξω ἀπό τή σχολή του. Ἀνάμεσα στά ἔργα πού χάθηκαν ἦταν καιί διάλογοι ὅμοιοι μέ τοὺς πλατωνικούς.

Τά συγγράμματα πού σώθηκαν τά χωρίζομε σέ ὁμάδες, πού παίρνουν τήν ὀνομασία τοὺς ἀπό τήν ἐπιστημονική περιοχή δπου ἀναφέρεται ἡ κάθε μιά. Ἐτσι τά χωρίζομε σέ λογικά, μεταφυσικά, φυσικά, ψυχολογικά, ήθικά, πολιτικά καιί αἰσθητικά.

1. Λογικά λέμε τά συγγράμματα πού ἔξετάζουν προβλήματα τῆς Λογικῆς, τῆς ἐπιστήμης πού μελετᾶ τή σκέψη καιί τό μηχανισμό της. Τέτοια ἔργα εἶναι οι «Κατηγορίες», μέ θέμα τίς μορφές τῆς πραγματικότητας, τό «Περὶ ἐρμηνείας», μέ θέμα τήν πρόταση καιί τήν κρίση, τά «Ἀναλυτικά», τά «Τοπικά» καιί οι «Σοφιστικοὶ ἔλεγχοι», μέ θέμα τούς συλλογισμούς καιί τίς ἀποδείξεις. Ὄλα αὐτά μαζί τά ὀνόμασαν «Ὀργανον», δηλαδή ἔργαλεῖο τῆς Φιλοσοφίας.

2. Μεταφυσικά λέμε τά συγγράμματα πού ἔξετάζουν προβλήματα τῆς Μεταφυσικῆς ἡ Ὀντολογίας, τοῦ κλάδου πού ἀσχολεῖται μέ τὴν οὐσία τῶν πραγμάτων. Τέτοιο ἔργο εἶναι «Τά Μετά τά Φυσικά», καὶ τὸ εἶπαν ἔτσι, ἐπειδὴ ὁ Ἀριστοτέλης τό ἔγραψε μετά τά «Φυσικά» του.

3. Φυσικά λέμε τά συγγράμματα πού ἔξετάζουν προβλήματα τῆς Φυσικῆς, τοῦ κλάδου πού ἀσχολεῖται μέ τή γενική θεωρία τοῦ φυσικοῦ κόσμου. Τέτοια ἔργα εἶναι, ἐκτός ἀπό τά «Φυσικά», τό «Περί οὐρανοῦ», μέ θέμα τό σχῆμα καὶ τήν κινηση τῶν οὐράνιων σωμάτων καὶ τήν ἀφθαρσία τοῦ σύμπαντος, τά «Μετεωρολογικά» καὶ τό «Περί γενέσεως καὶ φθορᾶς», γιά νά περιοριστοῦμε στά κυριότερα.

4. Ψυχολογικά λέμε τά συγγράμματα πού ἔξετάζουν προβλήματα τῆς Ψυχολογίας, τῆς ἐπιστήμης πού ἔχει ἀντικείμενο τή μελέτη τῆς ψυχῆς. Τέτοια ἔργα εἶναι τό «Περί ψυχῆς» καὶ ὄρισμένες μικρότερες πραγματεῖες γιά τήν αἰσθηση καὶ τή μνήμη, τόν ὑπνο καὶ τά ὅνειρα, γνωστές μέ τό γενικό τίτλο «Μικρά Φυσικά».

5. Ἡθικά λέμε τά συγγράμματα πού ἔξετάζουν προβλήματα τῆς Ἡθικῆς, τοῦ κλάδου πού ἀσχολεῖται μέ τούς κανόνες τῶν πράξεων τοῦ ἀνθρώπου. Τέτοια ἔργα εἶναι τά «Ἡθικά Νικομάχεια», πού ὄνομάστηκαν ἔτσι γιά τό γιό τοῦ Ἀριστοτέλη, τό Νικόμαχο, τά «Ἡθικά Εὐδήμεια», πού ὄνομάστηκαν ἔτσι γιά τόν Εὐδημο, μαθητή καὶ φίλο τοῦ Ἀριστοτέλη, καὶ τά «Μεγάλα Ἡθικά», πού, παρά τόν τίτλο του, εἶναι τό μικρότερο καὶ περιέχει περιλήψεις τῶν προηγουμένων.

6. Πολιτικά λέμε τά συγγράμματα πού ἔξετάζουν προβλήματα τῆς Πολιτικῆς φιλοσοφίας, τοῦ κλάδου πού ἀσχολεῖται μέ τή θεωρία τῶν πολιτευμάτων, τῆς νομοθεσίας καὶ τῶν ἀλλων θεσμῶν καὶ φαινομένων τῆς πολιτικῆς ζωῆς. Τέτοια ἔργα εἶναι τά «Πολιτικά» καὶ ἡ «Ἀθηναίων πολιτεία», μιά ἀπό τίς 158 εἰδικές πραγματεῖες τοῦ Ἀριστοτέλη καὶ τῶν μαθητῶν του γιά τά πολιτεύματα τῶν ἀρχαίων ἐλληνικῶν πόλεων.

7. Αἰσθητικά λέμε τά συγγράμματα πού ἔξετάζουν προβλήματα τῆς Αἰσθητικῆς, τοῦ κλάδου πού ἀσχολεῖται μέ τή θεωρία τῆς δομῆς τῶν ἔργων τῆς τέχνης. Τέτοια ἔργα εἶναι ἡ «Ρητορική τέχνη», μέ θέμα τή δομή τοῦ λόγου, καὶ τό «Περί ποιητικῆς», μέ θέμα τόν ἀρχαῖο ποιητικό λόγο καὶ τά εἶδη του.

3. Ἡ ἀριστοτελική φιλοσοφία.

“Οταν ὁ Ἀριστοτέλης ἄρχισε τό συγγραφικό ἔργο του, ἡ ἐλληνική φιλοσοφία εἶχε πίσω της πάνω ἀπό 200 χρόνια ζωῆς. Στό διάστημα αὐτό οἱ Προσωκρατικοί φιλόσοφοι προσπάθησαν νά ἔξηγήσουν τή σύσταση τοῦ κόσμου, ἀναζητώντας μέσα στή φύση τό πρῶτο ὑλικό, ἀπό τό δόποιο ἔγιναν δла τά ἄλλα. Ἐτσι ἄλλοι εἶπαν πώς αὐτό τό ὑλικό εἶναι τό νερό, ἄλλοι ἡ φωτιά, ἄλλοι τό χῶμα, ἄλλοι ὁ ἀέρας, ὥσπου ὁ Δημόκριτος ἀνακάλυψε τό ἄτομο. Ὅστερα οἱ Σοφιστές ἔριξαν τό βάρος στή μελέτη τοῦ ἀνθρώπου καὶ τῶν πνευματικῶν ἐπιδόσεών του. Αὐτή ἡ κίνηση ἔφερε τό Σωκράτη, πού ἐστρεψε τό ἐνδιαιφέρον τῆς μελέτης στούς νόμους τοῦ ἀνθρώπινου πνεύματος καὶ ζήτησε ἐπίμονα νά δρίσει μέ ἐννοιες δла τά πράγματα. Ἐτσι ὁ μαθητής του, ὁ Πλάτων, ἔφτασε στίς ἰδέες καὶ ἔξηγήσε δла τά πράγματα ώς ἀπομιμήσεις τῶν ἴδεων. Ἀφομοιώνοντας μέσα στό πνεῦμα του δла αὐτά τά ἐπιτεύγματα τῆς ἐλληνικῆς φιλοσοφίας, ὁ Ἀριστοτέλης μπόρεσε νά διαμορφώσει τή φιλοσοφία του σέ ἐπιστήμη τῶν ἐννοιῶν.

Ἡ Λογική εἶναι προσωπικό δημιούργημα τοῦ Ἀριστοτέλη. Ὁ Ἀριστοτέλης τή βλέπει ὅχι ώς κλάδο τῆς φιλοσοφίας ἄλλά ώς προπαιδευτική γνώση τῶν νόμων καὶ τῶν μορφῶν τῆς σκέψης, δηλαδή ώς ὅργανο τῆς φιλοσοφίας.

Στή Μεταφυσική ὁ Ἀριστοτέλης πιστεύει ὅτι τά ὅντα ἔχουν δυό συστατικά, τήν ὅλη καὶ τήν ἐνέργεια. Αὐτά τά δυό, λέει, δέν ὑπάρχουν πουθενά χωρισμένα, δπως δέν ὑπάρχει πουθενά ψυχή χωρίς σῶμα καὶ σῶμα χωρίς ψυχή. Τόσο ἡ ὅλη ὅσο καὶ ἡ ἐνέργεια εἶναι ἄφθαρτα. Ἐκεῖνο πού γεννιέται καὶ πεθαίνει δέν εἶναι οὔτε ἡ ὅλη οὔτε ἡ ἐνέργεια, ἀλλά ὁ συγκεκριμένος κάθε φορά σύνδεσμος ὅλης καὶ ἐνέργειας.

Στή Φυσική ὁ Ἀριστοτέλης χωρίζει τόν κόσμο σέ δυό περιοχές: Ἡ μιά κάτω ἀπό τή σελήνη, ἡ ἄλλη πάνω ἀπό αὐτή. Ἐπάνω ἡ ἀμετάβλητη κατασκευή, ἡ ἀπαράλλακτη κίνηση καὶ ἡ αἰώνια τάξη. Κάτω ἡ ἀδιάκοπη μεταβολή, ἡ γένεση καὶ ἡ φθορά. Ἐπάνω μοναδικό συστατικό δλων τῶν σωμάτων ὁ αἰθέρας. Κάτω τά τέσσερα στοιχεῖα, γῆ, νερό, ἀέρας, φωτιά, πού δλοένα ἀλλάζουν σχέση, καὶ συνθέτουν καὶ διαλύουν τά φυσικά σώματα.

Στήν Ψυχολογία ὁ Ἀριστοτέλης διδάσκει ὅτι ἡ ψυχή εἶναι ἡ αἰτία

πού μορφοποιεῖ καί κινεῖ τό σῶμα. Ἐτσι ὁρίζει τήν ψυχή: «Ψυχή εἶναι ὁ πρωταρχικός αὐτοσκοπός ἐνός φυσικοῦ σώματος, πού ἔχει ἀπό μέσα του δική του ζωή». Τό σῶμα τό θεωρεῖ ὅργανο τῆς ψυχῆς.

Στήν Πολιτική φιλοσοφία ὁ Ἀριστοτέλης πιστεύει ὅτι ὁ ἄνθρωπος εἶναι ἀπό τή φύση του «πολιτικόν ζῶον» καί ὅτι, ἂν τό Κράτος ἔχει δημιουργηθεῖ ἀπό τήν ἀνάγκη νά ἔξασφαλιστοῦν στόν καθένα οἱ ἀπαραίτητες προϋποθέσεις γιά τήν εὐτυχία, αὐτό δέν μπορεῖ νά πραγματωθεῖ παρά μόνο πάνω σέ βασική ἡθική.

Τό πολίτευμα πού προτιμᾶ ὁ Ἀριστοτέλης εἶναι ἡ Δημοκρατία, γιατί σ' αὐτήν ἡ μεσαία τάξη ἔξασφαλίζει τήν ἰσορροπία ἀνάμεσα στούς φτωχούς καί στούς πλουσίους, ἐπομένως περιορίζει τόσο τό κοινωνικό μίσος ἀνάμεσα στά ἄκρα ὅσο καί τούς κινδύνους ἀπό ἀναστατώσεις.

Στήν Αἰσθητική ὁ Ἀριστοτέλης βλέπει τήν κατασκευαστική ἱκανότητα τοῦ ἄνθρωπου νά ἀπλώνεται σέ δυό περιοχές: Στήν πρώτη ὁ ἄνθρωπος κατασκευάζει πράγματα πού ἀπομιμοῦνται ἡ συμπληρώνουν τή φύση καί ἔξυπηρετοῦν τίς ἀνάγκες τῆς ζωῆς του. Αὐτά εἶναι τά ἀντικείμενα πού παράγουν οἱ ποικίλες τέχνες. Στή δεύτερη περιοχή ὁ ἄνθρωπος κατασκευάζει πράγματα πού δέν ὑπάρχουν στή φύση, καί αὐτά εἶναι τά καλλιτεχνήματα.

4. Ὁ Ἀριστοτέλης στή νεώτερη σκέψη.

Τούτη η σκέψη του Αριστοτέλη στή νεώτερη σκέψη εἶναι μόνο η πρώτη που προσέτασε την πολιτική στήν κλασσική σκέψη τῶν ἀρχαίων. Τό σύστημά του εἶναι μιά σύνθεση πρωτότυπη καί δημιουργική, μέν χωνεμένη μέσα της ὀλόκληρη τήν ἐπιστημονική περιουσία τοῦ ἐλληνισμοῦ τῆς ἐποχῆς του. Σέ κανένα ἄλλο φιλοσοφικό σύστημα δέ φαίνεται πιό καθαρά ἡ ὅργανική ἐνότητα τοῦ ἐλληνικοῦ πνεύματος ἀπ' ὅσο στό ἀριστοτελικό.

Αλλά δέν εἶναι μόνο αὐτός ὁ λόγος πού κάνει μεγάλη τή σημασία τοῦ Ἀριστοτέλη γιά τόν πολιτισμό μας. Εἶναι καί τό γεγονός ὅτι ὁ Ἀριστοτέλης εἶχε ἀπλώσει τήν ἔρευνά του σχεδόν σέ ὀλους τούς τομεῖς τῆς Ἐπιστήμης. Ακόμα καί ἐπιστῆμες ἀγνωστες στήν ἐποχή του καί ἐπιστῆμες πού κυριαρχοῦν στή σύγχρονη ζωή ἔχουν τίς βάσεις τους στή δική του ἔρευνα. Και δέν εἶναι μόνο ἡ Λογική, ἡ Μεταφυσι-

κή, ή Φυσική, ή Ἡθική καί ή Πολιτική φιλοσοφία, πού βρίσκουν στό πρόσωπο τοῦ Ἀριστοτέλη τόν πρῶτο συστηματικό μελετητή τους· εἶναι καί ή Ζωολογία, ή Ψυχολογία, ή Φιλολογία καί ή Αἰσθητική, ἀκόμα καί οἱ πιό νεώτερες ἐπιστῆμες, δπως ή Λαογραφία, ή Ἐθνολογία καί ή Βιολογία, πού σ' αὐτόν χρωστοῦν τά πρῶτα βήματά τους.

Ἡ ἐπίδραση τῆς φιλοσοφίας τοῦ Ἀριστοτέλη δέν περιορίστηκε στοὺς κύκλους τῶν δπαδῶν τῆς σχολῆς του, ἀλλά ἀπό πολύ νωρίς πέρασε τό κατώφλι καί ἀλλων φιλοσοφικῶν σχολῶν, καί ἔτσι φιλόσοφοι ἀπό ἄλλα συστήματα μελετοῦσαν καί ἔρμήνευαν τό ἀριστοτελικό σύστημα. Στά ρωμαϊκά χρόνια τά χειρόγραφα τοῦ Ἀριστοτέλη, πού μαζί μέ δλόκληρο τό προσωπικό ἀρχεῖο του ἀνακαλύφτηκαν στήν Τρωάδα, δπου τά εἶχαν φυλάξει οἱ φίλοι τοῦ φιλοσόφου, μεταφέρθηκαν στή Ρώμη καί ἐκεῖ ἀντιγράφτηκαν καί διαδόθηκαν.

Ὑστερα ἥρθε ή χριστιανική διανόηση, πού στήν ἀρχή χρειάστηκε τήν ἀριστοτελική σκέψη, γιά νά διατυπώσει λογικά ἐπιχειρήματα γιά τήν πίστη, καί ἀμέσως κατόπιν ή χριστιανική Ἐκκλησία, στήν Ἀνατολή καί στή Δύση, γιά νά θεμελιώσει τά δόγματά της. Σ' δλόκληρη τή χριστιανική Θεολογία ἀπό τήν ἀρχή της ὅς τίς μέρες μας, τόσο στήν ἀνατολική δσο καί στή δυτική, ή ἀριστοτελική σκέψη, μέ τίς ἐπιστημονικές ὑπηρεσίες πού προσέφερε, μπόρεσε νά ἐπιβιώσει, ἀν δχι σέ μεγαλύτερο βαθμό, τουλάχιστο τόσο δσο καί ή πλατωνική σκέψη, πού οἱ χριστιανοί τήν ἔβλεπαν συγγενική μέ τό δικό τους μήνυμα ἀγάπης.

Ἄπο τόν 80 αιώνα ή ἀριστοτελική σκέψη ἀρχίζει νά ἀπασχολεῖ τήν ἀραβική καί τήν ιουδαϊκή πνευματική ζωή, πού γίνονται οἱ γέφυρες γιά τή διάδοσή της στούς λαούς τῆς Εύρωπης, δστε ἥδη στό Μεσαίωνα ὁ Ἀριστοτέλης νά θεωρεῖται μέτρο γιά δλα τά προβλήματα καί δά Δάντης νά τόν τραγουδᾶ ὅς «δάσκαλο τῶν σοφῶν». Καί στό 12ο καί 13ο αιώνα, μέ τήν ἀκμή τῆς Σχολαστικῆς φιλοσοφίας, στά πρόσωπα τοῦ Ἀλβέρτου τοῦ Μεγάλου καί τοῦ Θωμᾶ τοῦ Ἀκινάτη, ἔχομε τήν πιό δλοκληρωμένη σύνθεση ἀριστοτελικῆς καί ἐκκλησιαστικῆς διδασκαλίας.

Ἡ Ἀναγέννηση καταπιάνεται ἐπίσης μέ τόν Ἀριστοτέλη μέ ἀνανεωμένο τό ἐνδιαφέρον γιά τή μελέτη του. Ὁ Μελάγχων προωθεῖ τή μελέτη του στά προτεσταντικά πανεπιστήμια, ἐνῶ οἱ Ἰησουίτες θεμελιώνουν τή Μεταφυσική τους μέ μέθοδο ἀριστοτελική. Ἀλλά καί ἐκεῖνοι πού στρέφουν τή σκέψη σέ ἄλλες κατευθύνσεις, ἀπό τή μελέτη τοῦ

’Αριστοτέλη ξεκινοῦν. Μέ κριτική ματιά, ἀλλά καὶ μὲ πολλή προσοχή μελετοῦν τὸν ’Αριστοτέλη καὶ δὲ Γαλιλαῖος καὶ δὲ Καρτέσιος. Τό ἵδιο ἐπίσης, ἀργότερα, δὲ Κάντιος καὶ ἄλλοι.

Ἡ ἔντονη φιλοσοφική κίνηση τῆς Εὐρώπης ἀπό τίς ἀρχές τοῦ 19ου αἰώνα καὶ ἔπειτα δέν ἦταν μόνο κίνηση πρός τή σκέψη τοῦ ’Αριστοτέλη ἀλλά καὶ προσπάθεια νά συνδεθεῖ τό ἀριστοτελικό σύστημα μέ τή νεώτερη καὶ τή σύγχρονη σκέψη.

5. Τά «΄Ηθικά» τοῦ ’Αριστοτέλη

’Από τά τρία ἀριστοτελικά συγγράμματα ’Ηθικῆς στά «Νικομάχεια» βρίσκομε τίς πιό δριμες καὶ τίς πιό κατασταλαγμένες ἰδέες τοῦ φιλοσόφου. Σ’ αὐτά δὲ ’Αριστοτέλης ἔχει ἐγκαταλείψει τήν προσπάθεια νά θεμελιώσει τήν ἀνθρώπινη ἥθικότητα πάνω στίς πλατωνικές ἰδέες καὶ ἔχει προχωρήσει σέ πιό πρακτικό ἀντίκρυσμά της.

Τά θέματα πού πραγματεύεται δὲ ’Αριστοτέλης στά «΄Ηθικά Νικομάχεια» εἶναι ἡ εὐτυχία ώς σκοπός τῆς ζωῆς μας καὶ ἡ ἀρετή ώς μέσο γιά τήν ἐπιδιωξη τῆς εὐτυχίας. Τό μεγαλύτερο μέρος τοῦ ἔργου πιάνει ἡ ἔξεταση τῆς ἀρετῆς στόν πρακτικό καὶ στόν πνευματικό τομέα. Ὡς πρακτικές ἀρετές, δηλαδή ἀρετές πού ἐκδηλώνονται μέ τήν πράξη τοῦ ἀνθρώπου, ἔξετάζονται ἡ ἀνδρεία, ἡ φρονιμάδα, ἡ γενναιοδωρία, ἡ μεγαλοπρέπεια, ἡ μεγαλοψυχία, ἡ πραότητα, ἡ ντροπή, ἡ δικαιοσύνη. Ὡς πνευματικές ἀρετές ἔξετάζονται ἡ φρόνηση, ἡ σοφία, ἡ εὐστοχία στή σκέψη καὶ στήν ἀπόφαση καὶ ἡ φιλία.

Ο ’Αριστοτέλης συμμερίζεται τήν ἀποψη δτι εἶναι στό χέρι τοῦ ἀνθρώπου νά εἶναι εὐτυχισμένος, γιατί εἶναι στό χέρι του νά εἶναι καλός, δηλαδή νά κατακτήσει τήν ἀρετή, καὶ τονίζει δτι τελικός σκοπός τῆς ’Ηθικῆς δέν εἶναι νά γνωρίσομε τήν ἀρετή, ἀλλά νά είμαστε ἥθικοι, γιατί ἡ ἀρετή δέν εἶναι μόνο γνώση ἀλλά καὶ πράξη, καὶ ἀπό τήν πράξη, ὅχι ἀπό τή γνώση, ἔξαρτᾶται ἡ εὐτυχία.

Γιά τόν ’Αριστοτέλη δλες οἱ πράξεις ἔχουν σκοπό τήν εὐτυχία. Ἡ εὐτυχία βρίσκεται στή δραστηριότητα τῆς ψυχῆς σύμφωνα μέ τήν ἀρετή. Καὶ ἡ ἀρετή ἔχει τή βάση της στή φρόνηση. Ἐτσι ἀρετή χωρίς φρόνηση δέν ὑπάρχει. Ἡ φρόνηση δόδηγει μέ τήν ἀρετή στή δράση. Ἡ δράση εἶναι γνώρισμα τῆς ζωῆς, δηλαδή ἡ ζωή ἐκδηλώνεται μέ δράση.

Ἡ ζωὴ μὲ τὴ δράση εἶναι γεμάτῃ ἡδονῆ, γιατὶ οἱ πράξεις τῆς ἀρετῆς ἔχουν μέσα τους ἡδονή.

Ἄφοῦ ἡ εὐτυχία μας ἔξαρταται ἀπό πράξεις ἀρετῆς, γιά νά πετυχαίνομε πράξεις ἀρετῆς, πρέπει νά ξέρομε τί εἶναι ἀρετή. Γιά τὸν Ἀριστοτέλη ἡ ἀρετή δέν εἶναι οὕτε πάθος οὕτε δύναμη, ἀλλά μόνιμη δεξιότητα τῆς ψυχῆς, κατακτημένη μέ ἀσκηση. Μέ αὐτή τή δεξιότητα ἡ ψυχή διαλέγει τό μέσο ἀνάμεσα στά ἄκρα, πού δύναμένται ἔλλειψη καιύπερβολή. Πράξεις ἀρετῆς εἶναι μόνο οἱ συνειδητές πράξεις, πού προσδιορίζονται ἀπό δρισμένες ἀρχές.

Ὄταν γνωρίσομε τί εἶναι ἀρετή, γεννιέται τό ἐρώτημα πῶς μποροῦμε νά τήν κατακτήσομε; Γιά τὸν Ἀριστοτέλη εἶναι ἀπαραίτητα: φύση κανονική, μάθηση σωστή και ἀσκηση ἐπίμονη και μακροχρόνια. Μόνο μέ ἀδιάκοπη ἀσκηση ἡ ἀρετή γίνεται κατάκτηση μόνιμη. Στήν ἡθική σκέψη τοῦ Ἀριστοτέλη γίνεται φανερή ἡ σημασία τοῦ ἐθισμοῦ γιά τή διαμόρφωση ἡθικοῦ χαρακτήρα. Τελικά, δπως δ ἴδιος πιστεύει, δλα ἔξαρτῶνται ἀπό τόν ἐθισμό, δλα ἔξαρτῶνται ἀπό τό πῶς θά συνηθίσομε στά πρώτα μας χρόνια· και αὐτό γιατὶ ἀπό τή φύση δέν είμαστε οὕτε καλοί οὕτε κακοί. Ὁ ρόλος τῆς σωστῆς ἀγωγῆς εἶναι αὐτονόητος στόν Ἀριστοτέλη.

Ἄφοῦ ἀπάντησε στά ἐρωτήματα τί εἶναι ἀρετή και πῶς τήν κατακτοῦμε, δ Ἀριστοτέλης ἔρχεται ν' ἀπαντήσει στό ἐρώτημα πῶς μποροῦμε νά φτάσομε στήν εὐτυχία. Ὁ Ἀριστοτέλης δέν παραγνωρίζει τό γεγονός δτι ἡ ζωὴ μας ἔξαρταται και ἀπό τήν τύχη, δηλαδή ἀπό δρισμένα ἔξωτερικά ἀγαθά, πιστεύει δμως δτι τίποτα δέν ἔχει τόση σιγουριά και διάρκεια, δση ἡ πράξη τοῦ ἀνθρώπου ἡ σύμφωνη μέ τήν ἀρετή. Ἐτσι, εὐτυχισμένος εἶναι δ ἀνθρωπος πού πάντα ἐνεργεῖ σύμφωνα μέ τήν ἀρετή, ἐνῷ παράλληλα κατέχει δρισμένα ἔξωτερικά ἀγαθά και ἔχει φτάσει σέ πνευματική ώριμότητα.

Εὐτυχία χωρίς ἡδονή δέν εἶναι νοητή οὕτε και γιά τόν Ἀριστοτέλη, πού περισσότερο ἀπό κάθε ἄλλον γνωρίζει δτι ἡ ἡδονή εἶναι φυσική ἀνάγκη γιά δλους τούς ζωντανούς δργανισμούς. Ὁ Ἀριστοτέλης βλέπει δυό μορφές ἡδονῆς στήν ἀνθρώπινη ζωή, τήν αἰσθησιακή ἡδονή και τήν πνευματική. Ἡ πρώτη εἶναι ἐκείνη πού τή γεύονται δλα τά ζῶα, ἡ δεύτερη εἶναι μιά ἡδονή πού τή γεύεται μόνο δ ἀνθρωπος μέ

τήν πνευματική δραστηριότητά του. Ἡ πνευματική ύπεροχή κατά τόν Ἀριστοτέλη δίνει τήν εὐχέρεια στόν ἀνθρωπο νά μή σταματᾶ στήν αἰσθησιακή ἡδονή, ἀλλά νά προχωρεῖ στήν πνευματική, πού είναι ἀβλαβή, σταθερή καί πιό ἔντονη ἀπό τήν αἰσθησιακή.

6. Ἡ Φιλία στόν Ἀριστοτέλη

Δύο διλόκληρα βιβλία, τό δγδοο καί τό ἔνατο, ἀπό τά δέκα τῶν «Ἡθικῶν Νικομαχείων», ἀφιερώνει δ Ἀριστοτέλης στήν ἐξέταση τῆς Φιλίας. Τό γεγονός δτι γιά κανένα ἄλλο φαινόμενο τῆς πνευματικῆς ζωῆς τοῦ ἀνθρώπου δ Ἀριστοτέλης δέ διαθέτει στά ἡθικά συγγράμματά του περισσότερο χῶρο ἀπό αὐτόν δείχνει τή σπουδαιότητα πού ἔχει γιά τήν ἡθική φιλοσοφία του ἡ Φιλία.

Τή Φιλία τή μελετᾶ δ Ἀριστοτέλης σέ δλες τίς μορφές της καί τήν παρακολουθεῖ δπου ἐκδηλώνεται στή ζωή τῶν ἀνθρώπων, ἀπό τίς πιό τυχαῖς μορφές ἐπικοινωνίας ὡς τίς πιό μόνιμες μέσα στούς κοινωνικούς καί τούς πολιτικούς θεσμούς. Ἐτσι τή βλέπει νά γεννιέται δχι μόνο μέσα στήν προσωπική ζωή τοῦ καθενός ἀλλά καί μέσα στήν οἰκογένεια καί μέσα στήν κοινωνία, καί νά συνδέει γονεῖς μέ παιδιά, ἀδέλφια μέ ἀδέλφια ἢ ἐξαδέλφια, ἀντρα μέ γυναίκα, συμμαθητές, συμπολεμιστές, συναδέλφους, συμπατριῶτες καί συμπολίτες· ἀκόμα νά συμφιλιώνει τόν ἀνθρωπο μέ τόν ἴδιο τόν ἔαυτό του, δταν δ ἀνθρωπος ἀγαπᾶ τόν ἔαυτό του μέ τή σωστή ἀγάπη, δηλαδή ἐπιδιώκει νά πραγματώσει γιά τόν ἔαυτό του τίς πιό δμορφες πράξεις καί τίς καλύτερες μορφές ζωῆς.

Ο Ἀριστοτέλης ἔξετάζει τή Φιλία πάντα σέ σχέση μέ τό πρόβλημα τῆς εὐτυχίας, γιατί πιστεύει δτι κανείς δέν μπορεῖ νά είναι εὐτυχισμένος μόνος του, δηλαδή χωρίς τήν παρουσία τῶν φίλων. Ἐτσι βλέπει τή Φιλία ὡς βασικό στοιχεῖο τῆς εὐτυχίας.

Ἡ διαπραγμάτευση τῆς Φιλίας ἀπό τόν Ἀριστοτέλη παίρνει πρόσθετη σημασία, ἀν ἔχομε στό νοῦ μας τό γεγονός δτι στήν ἐποχή πού γράφονται τά «Ἡθικά Νικομάχεια», στό κατώφλι τῶν ἐλληνιστικῶν χρόνων, ἡ Φιλία ἔχει ἀρχίσει νά ἀπασχολεῖ τόσο ἔντονα τούς ἀνθρώπους, ὥστε νά λατρεύεται καί ὡς θεά.

Μέ τή Φιλία ἔχει ἀσχοληθεῖ δ Ἀριστοτέλης καί σέ ἄλλα ἔργα του

έκτος άπό τά «'Ηθικά Νικομάχεια». Όστόσο αυτός δέν είναι ό πρῶτος πού τή μελέτησε. Μικρές πραγματεῖς μέ θέμα τή Φιλία βρίσκομε καί σε ἀρχαιότερους συγγραφεῖς, δπως δ 'Ησιόδος, «Ἐργα καί Ἡμέραι» 707-714, δ Πλάτων, «Νόμοι» 836-837, καί δ Ξενοφῶν, «Ἀπομνημονεύματα», 1,2-3. Γιά τόν τελευταῖον πρέπει νά σημειώσομε δτι σε κανένα άπό τά ἔργα του δέν παραλείπει σέ κάθε εὐκαιρία νά μιλήσει καί γιά τή Φιλία.

Στήν ἔξεταση τῆς Φιλίας δ 'Αριστοτέλης ἀκολουθεῖ αυτή τή σειρά: Πρῶτα δείχνει δτι ή Φιλία είναι φυσική ἀνάγκη γεμάτη δμορφά καί ὅστερα συζητεῖ ποικίλες ἀρχαιότερες ἀπόψεις γιά τή φύση τῆς Φιλίας. Ὁρίζει τή Φιλία ώς ευνοϊκή διάθεση μέ ἀνταπόκριση καί βρίσκει ώς αλτίες της τή χρησιμότητα, τήν εὐχαρίστηση καί τό καλό καθαυτό, πού διαμορφώνουν ἀντίστοιχα τρία είδη Φιλίας. Τέλος διαπιστώνει δτι ή τέλεια Φιλία είναι αυτή πού ἔχει ώς αλτία τήν ἐπιδίωξη τοῦ καλοῦ γιά τό ἴδιο τό καλό. Ἀφοῦ δείξει τίς ἀπομιμήσεις τῆς τέλειας Φιλίας καί ἔξετάσει τήν ἰσότητα καί τίς ἀνισότητες πού συναντοῦμε στίς φιλίες, δ 'Αριστοτέλης θά τονίσει δτι ή Φιλία είναι κυρίως ἐνέργεια τῆς ψυχῆς, πού ἐκδηλώνεται ώς ζωντανή παρουσία στή ζωή τοῦ ἄλλου, καί δτι ἀπό αυτή τήν ἀποψη ἔχει πιό πολύ μεγάλη σημασία τό νά ἀγαπᾶς ἀπό τό νά δέχεσαι παθητικά τίς ἐκδηλώσεις τῆς ἀγάπης τῶν ἄλλων.

Ως ἑδῶ, κεφάλαια 1-8, δ 'Αριστοτέλης ἔχει μελετήσει τή Φιλία στά γενικά γνωρίσματά της καί στίς ἐκδηλώσεις της στή ζωή τοῦ ἀτόμου. Ἀπό τό ἔνατο κεφάλαιο ώς τό τέλος τοῦ ἐπόμενου βιβλίου τή Φιλία τήν ἔξετάζει πιά μέσα στά εὐρύτερα πλαίσια τῆς κοινωνικῆς καί τῆς πολιτικῆς ζωῆς τῶν ἀνθρώπων. Ἐτοί βρίσκει σέ κάθε μορφή Φιλίας τίς ἀντίστοιχες μορφές πολιτευμάτων καί δικαίου, ξεχωρίζει τίς κοινωνικές καί τίς συντροφικές ἀπό τίς οἰκογενειακές φιλίες, τίς προσφορές καί τίς ἀντιπροσφορές τῶν φίλων γιά τήν ἔξασφάλιση Ισορροπίας στή σχέση· διαπιστώνει δτι ή συμπεριφορά μας ἀπέναντι στό φίλο μας είναι ἀνάλογη μέ τή σχέση τοῦ καθενός μας μέ τόν ἴδιο τόν ἔαυτό του, δτι προϋπόθεση τῆς Φιλίας είναι ή ευνοϊκή διάθεση, δτι ή δμόνους ἀνάμεσα στούς πολίτες είναι μιά μορφή Φιλίας, δτι δ φίλος κάνει πάντα γιά τό φίλο του τό καλύτερο πού μπορεῖ, χωρίς νά περιμένει ἀνταπόδοση, δτι χαίρεται τό καλό δπως δ τεχνίτης τό ἔργο του· δτι ἀκόμα καί μέ τόν ἔαυτό του μπορεῖ κανείς νά είναι φίλος, ἀρκεῖ νά ξέρει νά τόν ἀγα-

πᾶ σωστά, δτι εἶναι δύσκολο νά δένεται κανείς μέ πολλούς φίλους και δτι, εἴτε εύτυχισμένοι εἴτε δυστυχισμένοι, ἀποζητοῦμε πάντα τήν παρουσία τῶν φίλων μας, γιατί ή φιλία εἶναι ἐπικοινωνία.

ΤΑ ΗΘΙΚΑ ΝΙΚΟΜΑΧΕΙΑ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΟΛΗ

ΒΙΒΛΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ

Η ΑΡΕΤΗ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΕΚΤΟ

[Η Ἀρετή εἶναι μεσότητα]

ΙΣτά προηγούμενα δὲ Ἀριστοτέλης ἔχει δεῖξει ὅτι σκοπός τῆς ζωῆς μας εἶναι ἡ εὐτυχία καὶ ὅτι τό μέσο, για νά τη φτάσουμε, εἶναι ἡ ἀρετή. Ἀφοῦ δῆμος ἡ ἀρετή ἔχει τόσο μεγάλη σημασία, δὲ Ἀριστοτέλης νιώθει τώρα τὴν ἀνάγκη νά ἐξετάσει τί εἶναι ἡ ἀρετή.

9. Ἡ ἀρετή, δῆμος βέβαια καὶ ἡ φύση, εἶναι ἀκριβέστερη καὶ ἀνώτερη ἀπό κάθε τέχνη, καὶ ἔχει στόχο τή μεσότητα.

10. Λέγοντας δῆμος ἀρετή, ἐννοῶ τὴν πρακτική ἀρετή· γιατί αὐτή ἔχει σχέση μέ τις πράξεις καὶ τά παθήματά μας, καὶ στά πράγματα αὐτά βέβαια ὑπάρχει καὶ ὑπερβολή καὶ Ἐλλειψη καὶ μέση κατάσταση. Παράδειγμα: Καί στό φόβο καὶ στό θάρρος καὶ στὴν ἐπιθυμία καὶ στὴν δργή καὶ στή συμπόνια, καὶ γενικά στή χαρά καὶ στή λύπη, ὑπάρχει καὶ τό περισσότερο καὶ τό λιγότερο, δῆμος καὶ τά δυό αὐτά, δηλαδή τό περισσότερο καὶ τό λιγότερο, δέν εἶναι καλά.

11. Λοιπόν, τό πότε πρέπει καὶ τό γιά ποιά πρέπει καὶ τό γιά ποιούς καὶ τό γιά ποιό λόγο καὶ τό δῆμος πρέπει, αὐτό εἶναι ἡ μεσότητα καὶ τό ἀριστο, αὐτό ἀκριβῶς εἶναι τό γνώρισμα τῆς ἀρετῆς.

12. Ἀλλά μέ δῆμοιο τρόπο καὶ στίς πράξεις μας ὑπάρχει ὑπερβολή καὶ Ἐλλειψη καὶ μεσότητα. Καί ἡ ἀρετή ἔχει σχέση μέ τις πράξεις μας καὶ τά παθήματά μας, καὶ σ' αὐτά τὴν ὑπερβολή καὶ τὴν Ἐλλειψη τή

λέμε λάθος, ἐνῷ τή μεσότητα τήν ἐπαινοῦμε καὶ τή θεωροῦμε κατόρθωμα· καὶ τά δυό αὐτά ἀνήκουν στήν Ἀρετή.

13. Ἐπομένως ἡ ἀρετή, μιά καὶ ἔχει στόχο τή μεσότητα, εἶναι κάποια μεσότητα.

14. Ἐπίσης τό νά κάνομε λάθος εἶναι κάτι πού μπορεῖ νά συμβεῖ μέ πολλούς τρόπους (γιατί, ὅπως ὑπέθεταν οἱ Πυθαγόρειοι, τό κακό ἀνήκει στήν ἐπικράτεια τοῦ ἀδιαμόρφωτου καὶ τοῦ χωρίς ὄρια, ἐνῷ τό καλό ἀνήκει στήν ἐπικράτεια τοῦ καθορισμένου μέσα σέ ὄρισμένα ὄρια), ἀντίθετα αὐτό πού κατορθώνομε, γίνεται μέ ἔνα μόνο τρόπο (γι' αὐτό τό ἔνα εἶναι εὔκολο καὶ τό ἄλλο δύσκολο, δηλαδή εὔκολο εἶναι νά ἀποτύχομε στό σκοπό μας καὶ δύσκολο νά ἐπιτύχομε)· γι' αὐτούς λοιπόν τοὺς λόγους γνωρίσματα τῆς κακίας εἶναι ἡ ὑπερβολή καὶ ἡ ἔλλειψη, ἐνῷ τῆς Ἀρετῆς εἶναι ἡ μεσότητα·

καλοί μονάχα μ' ἔνανε, κακοί μέ κάθε τρόπο.

15. Ἐπομένως ἡ ἀρετή εἶναι ἰκανότητα, πού ἀποκτοῦμε μέ ὄρισμένη προσπάθεια καὶ προτίμηση, καὶ σέ σχέση μ' ἐμᾶς βρίσκεται στή μεσότητα, πού καθορίζεται μέ μέτρο τόν ἀνθρωπο τό μυαλωμένο.

16. Καὶ εἶναι ἡ ἀρετή μεσότητα ἀνάμεσα σέ δυό κακίες, πού ἡ μιά βρίσκεται στήν ὑπερβολή καὶ ἡ ἄλλη στήν ἔλλειψη· καὶ ἀκόμα πρέπει νά προστεθεῖ τό γεγονός δτι οἱ κακίες παρουσιάζουν ἐλλείψεις ἡ ὑπερβολές σέ σχέση μέ τό σωστό στίς πράξεις μας καὶ στά παθηματά μας, ἐνῷ ἡ ἀρετή τή μεσότητα καὶ τή βρίσκει καὶ τή διαλέγει.

17. Γι' αὐτό ἡ ἀρετή, δταν τήν κρίνομε ἀπό τήν ούσια τῆς καὶ ἀπό τό μέτρο τῆς, εἶναι μεσότητα, ἐνῷ δταν τήν κρίνομε ἀπό τό δτι αὐτή εἶναι τό πιό καλό καὶ τό πιό ἐπιτυχημένο, εἶναι ἀκρότητα.

18. Ὄμως τή μεσότητα δέν τή δέχεται κάθε πράξη καὶ κάθε πάθημα· μερικά δηλαδή εἶναι ἀπό τήν ἀρχή δεμένα μέ τήν κακία, ὅπως ἡ χαιρεκακία, ἡ ἀδιαντροπιά, ὁ φθόνος, καί ἀπό τίς πράξεις (...), ἡ κλοπή, ἡ ἀνθρωποκτονία· γιατί δτα αὐτά τά πράγματα τά λέμε κακά γι' αὐτά τά ἴδια, ὅχι γιά τίς ὑπερβολές τους καὶ τίς ἔλλειψεις τους. Καὶ δέν εἶναι δυνατό ποτέ σ' αὐτά νά ἐνεργοῦμε σωστά, ἀλλά πάντα κάνομε παράπτωμα (...).

19. Λοιπόν δμοιο πράγμα εἶναι καὶ τό νά ἀξιώνει κανείς καὶ στήν

ἀδικία καὶ στή δειλία καὶ στήν ἀκολασία νά ὑπάρχει μεσότητα καὶ ὑπερβολή καὶ ἔλλειψη· γιατί ἔτσι βέβαια θά ἔχομε μεσότητα ὑπερβολῆς καὶ μεσότητα ἔλλειψης, δπως καὶ ὑπερβολή ὑπερβολῆς καὶ ἔλλειψη ἔλλειψης.

20. Ἀλλά δπως ἀκριβῶς στή φρονιμάδα καὶ στήν ἀνδρεία δέν ὑπάρχει ὑπερβολή καὶ ἔλλειψη, ἐπειδή σ' αὐτές ἡ μεσότητα εἶναι κατά κάποιον τρόπο ἀκρότητα, ἔτσι καὶ σ' ἐκεῖνες τίς κακίες δέν ὑπάρχει οὕτε μεσότητα οὕτε ὑπερβολή καὶ ἔλλειψη, ἀλλά, δπως καὶ νά τίς κάνομε, εἶναι παράπτωμα· δηλαδή γενικά δέν ὑπάρχει οὕτε τής ὑπερβολῆς καὶ τῆς ἔλλειψης μεσότητα οὕτε τής μεσότητας ὑπερβολή καὶ ἔλλειψη.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΕΒΔΟΜΟ

[Ἡ μεσότητα καὶ οἱ ἀκρότητες]

1. Αὐτό δμως δέν ἀρκεῖ νά τό διατυπώνομε γενικά· πρέπει νά τό ἐπαληθεύομε καὶ στίς λεπτομέρειες. Γιατί στίς συζητήσεις μέ θέμα τίς πράξεις μας οἱ γενικές ρήσεις εἶναι μᾶλλον χωρίς περιεχόμενο, ἐνῶ ἐκεῖνες πού ἀναφέρονται σέ συγκεκριμένες περιπτώσεις εἶναι ἀληθινότερες· καὶ ἀφοῦ οἱ πράξεις μας ἀναφέρονται σέ συγκεκριμένες περιπτώσεις, ἀνάγκη τά λόγια μας νά συμφωνοῦν μέ αὐτές. Αὐτές τώρα τίς συγκεκριμένες περιπτώσεις μποροῦμε νά τίς πάρομε ἀπό τό σχεδιάγραμμά μας.

2. Λοιπόν, σχετικά μέ τό φόβο καὶ τό θάρρος μεσότητα εἶναι ἡ ἀνδρεία· καὶ ἀπό τούς ὑπερβολικούς ἐκεῖνος πού ὑπερβάλλει στήν ἀφοβία δέν ἔχει βέβαια δνομα (πολλές καταστάσεις εἶναι χωρίς δνομα), ἐνῶ ἐκεῖνος πού ὑπερβάλλει στό θάρρος εἶναι θρασύς· ἀντίθετα ἐκεῖνος πού ὑπερβάλλει στό φόβο καὶ ὑστερεῖ στό θάρρος, εἶναι δειλός.

3. Σχετικά μέ τίς χαρές καὶ τίς λύπες — ὅχι δλες, καὶ λιγότερο βέβαια σχετικά μέ τίς λύπες — μεσότητα εἶναι ἡ φρονιμάδα καὶ ὑπερβολή ἡ ἀκολασία. Καὶ σχετικά βέβαια μέ τίς χαρές δέν εἶναι πολλοί πού νά ὑστεροῦν· γι' αὐτό ἀκριβῶς καὶ τέτοιοι λειψοί δέν ἔχουν οὕτε δνομα, πού νά τούς χαρακτηρίζει, ἐμεῖς δμως ἄς τούς ποῦμε ἀναίσθητους.

4. Σχετικά μέ τό νά δίνομε καὶ τό νά παίρνομε χρήματα μεσότητα εἶναι ἡ γενναιοδωρία, ὑπερβολή καὶ ἔλλειψη ἡ σπατάλη καὶ ἡ τσιγκου-

νιά. Καί σ' αὐτές ἡ ὑπερβολή καὶ ἡ ἔλλειψη ἐκδηλώνεται μὲν ἀντίθετο τρόπῳ· δηλαδὴ ὁ σπάταλος ὑπερβάλλει στὸ νά δίνει χρήματα καὶ ὑστερεῖ στὸ νά παίρνει, ἐνῶ ὁ τσιγκούνης ὑπερβάλλει στὸ νά παίρνει καὶ ὑστερεῖ στὸ νά δίνει.

5. Λοιπόν γιά τήν ὥρα μιλοῦμε σχηματικά καὶ περιληπτικά καὶ ἀρκούμαστε σ' αὐτό· ἀργότερα διμως θά τά προσδιορίσομε μέν μεγαλύτερη ἀκρίβεια.

6. Σχετικά μέν τά χρήματα ὑπάρχουν καὶ ὄλλες καταστάσεις· σ' αὐτές μεσότητα εἶναι ἡ μεγαλοπρέπεια (γιατί ὁ μεγαλοπρεπής διαφέρει ἀπό τὸν ἀνοιχτοχέρη· ὁ ἔνας ἔχει σχέση μὲν τά μεγάλα, ὁ ὄλλος μέν τά μικρά), ὑπερβολή ἡ κακογουστιά καὶ ἡ χοντροκοπιά καὶ ἔλλειψη ἡ μικροπρέπεια.

[Στή συνέχεια ὁ Ἀριστοτέλης ὀλοκληρώνει τή γενική θεωρία του για τήν ἔννοια τῆς ἀρετῆς καὶ ἔξετάζει χωριστά τήν κάθε μιά ἀπό τίς πρακτικές καὶ τίς πνευματικές ἀρετές ὡς τό τέλος τοῦ ἔβδομου βιβλίου. Μέ τό δύδοο ἀρχίζει ἡ ἔξεταση τῆς φιλίας.]

ΒΙΒΛΙΟ ΟΓΔΟΟ

Η ΦΙΛΙΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ

[*Η Φιλία φυσική ἀνάγκη γεμάτη δμορφιά]*

1. Μετά ἀπό αὐτά ἐπόμενο θά ἤταν νά μιλήσομε γιά τή Φιλία· γιατί και αυτή εἶναι κάποια ἀρετή ἡ κάτι πού ἔχει μέσα του ἀρετῆ, και ἀκόμα εἶναι ἀναγκαιότατο στή ζωή. Γιατί βέβαια χωρίς φίλους κανείς δέ θά ηθελε νά ζεῖ, και ἂν ἀκόμα θά εἶχε ὅλα τά ἄλλα καλά· ἀφοῦ και οἱ πλούσιοι και ὅσοι ἔχουν κατακτήσει ἀρχές και ἔξουσίες φαίνεται πώς ἔχουν πάρα πολύ μεγάλη ἀνάγκη ἀπό φίλους· γιατί ποιό τό δῆμος ἀπό μιά τέτοια εὐημερία, ἀν τῆς ἀφαιρέσομε τό καλό πού προέρχεται ἀπό τούς φίλους και πού εἶναι πάρα πολύ μεγάλο και πάρα πολὺ ἐπαινετό; "Η πᾶς θά μποροῦσε αὐτή ἡ εὐημερία νά διατηρηθεῖ και νά σωθεῖ χωρίς φίλους; Γιατί ὅσο πιό μεγάλη, τόσο πιό ἀβέβαιη εἶναι.

2. Και στή φτώχεια και σέ κάθε ἄλλη δυστυχία μοναδική καταφυγή θεωροῦν τούς φίλους. Και γά τούς νέους, γά ν' ἀποφεύγονταν σφάλματα, και γά τούς ἡλικιωμένους, γά νά τούς φροντίζουν και νά τούς βοηθοῦν σέ πράγματα πού δέν τούς φτάνει πιά ἡ δύναμή τους, και γά τούς δυνατούς, γά νά κάνουν δμορφα ἔργα. «Οταν πηγαίνουν δυό μαζί». Γιατί βέβαια ἔτσι εἶναι πιό δυνατοί και στή γνώση και στήν πράξη.

3. Και φαίνεται πώς ἡ Φιλία ὑπάρχει ἔμφυτη και ἀπό τούς γονεῖς πρός τά παιδιά και ἀπό τά παιδιά πρός τούς γονεῖς, ὅχι μόνο στούς ἀνθρώπους ἄλλα και στά πουλιά και στά πιό πολλά ζῶα, και σ' ἐκεῖνα πού ἀνήκουν στό ἴδιο εἶδος και κυρίως στούς ἀνθρώπους, γι' αὐτό και ἐπαινοῦμε ἐκείνους πού ἀγαποῦν τούς ἀνθρώπους. Και κατά τίς περιπλανήσεις θά μποροῦσε κανείς νά δεῖ πόσο γνώριμο και φιλικό πράγμα εἶναι γιά τόν ἀνθρωπό ό κάθε ἀνθρώπος.

4. Ἀλλά και τίς πολιτεῖες φαίνεται πώς τίς κρατᾶ ἐνωμένες ἡ Φιλία

καὶ πώς οἱ νομοθέτες γι' αὐτήν φροντίζουν περισσότερο παρά γιά τή δικαιοσύνη· γιατί ἡ ὁμόνοια φαίνεται πώς εἶναι κάτι παρόμοιο μὲ τή Φιλία, καὶ αὐτήν ἐπιθυμοῦν σέ πάρα πολὺ μεγάλο βαθμό, ἐνῷ τήν ἀναστάτωση, πού εἶναι ἔχθρα, τήν ἀποδιώχνουν δσο γίνεται πιό πολύ· καὶ δταν οἱ πολίτες εἶναι φίλοι, δέ χρειάζονται καθόλου τή δικαιοσύνη, ἐνῷ δταν εἶναι δίκαιοι, χρειάζονται πρόσθετα καὶ τή Φιλία, καὶ τό πιό δικαιο πράγμα μᾶς φαίνεται πώς εἶναι κάτι φιλικό.

5. Καί δέν εἶναι μόνο ἀναγκαῖο πράγμα ἀλλά καὶ ὅμορφο· γι' αὐτό καὶ ἐπαινοῦμε δσους ἀγαποῦν τούς φίλους, καὶ τό νά ἔχει κανείς πολλούς φίλους θεωρεῖται ὅμορφο πράγμα· καὶ ἀκόμα τούς ἴδιους ἀνθρώπους θεωροῦν καὶ καλούς καὶ φίλους.

[Ἀπόψεις γιά τή φύση τῆς Φιλίας]

6. Γι' αὐτήν ὑπάρχουν ἀμφισβητήσεις ὅχι καὶ λίγες. Ἀλλοι δηλαδή τή λογαριάζουν σάν κάποια ὁμοιότητα καὶ θεωροῦν φίλους τούς ὁμοίους, γι' αὐτό καὶ λένε «Ομοιος στόν δμοιο» καὶ «ἡ κάργια μέ τήν κάργια» καὶ τά παρόμοια· ἐνῷ ἀντίθετα ἄλλοι λένε πώς οἱ ὁμοιοι εἶναι μεταξύ τους σάν τους μαστόρους [πού δέ χωνεύει ὁ ἔνας τόν ἄλλο]. Καὶ γι' αὐτά τά ἴδια γίνονται συζητήσεις καὶ σέ ἀνώτερο ἐπίπεδο, καὶ στή θεωρία τῆς φύσης, καὶ ἔτσι λέει ὁ Εὐριπίδης πώς ἡ ξερή ἡ γῆ ποθεῖ τή βροχή καὶ πώς ὁ μέγας οὐρανός, σά θά φουσκώσει ἀπό νερό, πάνω στή γῆ νά πέσει θέλει, καὶ ὁ Ἡράκλειτος πώς τά ἀντίθετα πᾶνε μαζί καὶ πώς τά διαφορετικά κάνουν τό πιό καλό ζευγάρωμα καὶ πώς δλα γίνονται μέ ἀντιθέσεις· ἐνῷ ἀντίθετοι σ' αὐτούς εἶναι καὶ ἄλλοι καὶ ὁ Ἐμπεδοκλῆς· γιατί τό δμοιο ἀγαπᾶ τό δμοιο [ἔτσι λέει αὐτός].

7. Ἀλλά ἂς ἀφήσομε τώρα δσες ἀπορίες ἀναφέρονται στή φύση (γιατί δέν ἀνήκουν στήν παροῦσα μελέτη) καὶ ἂς ἐξετάσομε δσες ἀναφέρονται στόν ἀνθρωπο καὶ ἀνήκουν στούς χαρακτῆρες καὶ στά πάθη, ὅπως, γιά παράδειγμα, ποιό ἀπό τά δυό, σέ δλους τούς ἀνθρώπους γίνεται Φιλία ἡ μήπως οἱ κακοί δέν εἶναι δυνατό νά εἶναι φίλοι; Καὶ ποιό ἀπό τά δυό, ὑπάρχει ἔνα εἰδος Φιλίας ἡ περισσότερα; Καὶ βέβαια ἐκεῖνοι πού νομίζουν δτι ὑπάρχει ἔνα μόνο εἰδος, ἐπειδή εἶναι δυνατό ἡ Φιλία νά εἶναι καὶ περισσότερη καὶ λιγότερη, ἔχουν δώσει πίστη σέ κάποιο γνώρισμα πού δέν ἀρκεῖ [γιά νά ἐξηγήσει τό πράγμα]; γιατί τό πε-

ρισσότερο καί τό λιγότερο μποροῦμε νά τά παρατηρήσομε καί στά διαφορετικά εἶδη. Γι' αὐτά δμως ἔχει γίνει λόγος στά προηγούμενα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ

[*Tά αἴτια τῆς Φιλίας*]

1. "Ο,τι ἔχει σχέση μέ αὐτά τά πράγματα Ἰσως θά μποροῦσε νά γίνει φανερό, ἀν γνωρίσομε τί εἶναι αὐτό πού μᾶς κάνει νά ἀγαποῦμε. Γιατί φαίνεται δτι δέν ἀγαποῦμε διτιδήποτε, ἀλλά μόνο ἐκεῖνο πού ἀξίζει τήν ἀγάπη μας, καί αὐτό εἶναι ἡ κάτι καλό ἡ κάτι εὐχάριστο ἡ κάτι χρήσιμο· καί θά ἔλεγε κανείς δτι χρήσιμο εἶναι αὐτό πού γίνεται μέσο γιά κάποιο καλό ἡ γιά κάποια χαρά, ὥστε ὅξια τῆς ἀγάπης μας μπορεῖ νά εἶναι τό καλό καί τό εὐχάριστο ὡς σκοποί.

2. Ποιο λοιπόν ἀπό τά δυό, ἀγαποῦμε τό καλό γενικά ἡ τό καλό γιά μᾶς τούς ἰδιους; Γιατί βέβαια αὐτά τά δυό δέ συμφωνοῦν πάντα μεταξύ τους. Τό ἰδιο ἐπίσης καί σχετικά μέ τό εὐχάριστο. Φαίνεται δμως δτι δ καθένας μας ἀγαπᾶ δτι εἶναι καλό γιά τόν ἰδιο, καί δτι αὐτό πού ἀξίζει τήν ἀγάπη μας εἶναι καί τό καλό γενικά καί τό καλό γιά τόν καθένα χωριστά· καί δ καθένας μας πάλι ἀγαπᾶ δχι αὐτό πού πραγματικά μπορεῖ νά εἶναι καλό γιά τόν ἰδιο ἀλλά αὐτό πού τοῦ φαίνεται δτι εἶναι ἔτσι. Αὐτό δμως δέν ἔχει καμιά διαφορά, γιατί αὐτό πού μᾶς κάνει νά ἀγαποῦμε εἶναι αὐτό πού ἔτσι φαίνεται σ' ἐμᾶς.

3. Ἐνῶ λοιπόν εἶναι τρία ἐκεῖνα τά πράγματα, πού γιά χάρη τους οἱ ἀνθρωποι δημιουργοῦν φιλίες, ἡ ἀγάπη γιά τά ἄψυχα δέ λέγεται Φιλία· γιατί δέν ύπάρχει ἀνταπόκριση, οὕτε καί θέλομε τό καλό ἐκείνου (θά ἦταν βέβαια δστεῖο νά θέλαμε τό καλό τοῦ κρασιοῦ, ἀλλ' ἀν αὐτό συμβαίνει, θέλομε νά τό διατηροῦμε σέ καλή κατάσταση, γιά νά τό ἔχομε ἐμεῖς οἱ ἰδιοι)· ἐνῶ γιά τό φίλο μας λένε πώς πρέπει νά ἐπιζητοῦμε τό καλό τον γιά χάρη ἐκείνου τοῦ ἰδιού. Ἀλλά ἀκόμα καί ἐκείνους πού θέλουν τό καλό μέ αὐτό τόν τρόπο, ἀν δέ γίνεται τό ἰδιο καί ἀπό τήν πλευρά τοῦ ἄλλου, τούς λένε ἀνθρώπους μέ εύνοϊκή διάθεση [οχι φίλους]· γιατί βέβαια ἡ Φιλία εἶναι εύνοϊκή διάθεση μέ ἀνταπόκριση.

4. "Η μήπως πρέπει νά προσθέσομε· καί πού δέ μᾶς εἶναι ἀγνωστη; Γιατί πολλοί ἔχουν διάθεση εύνοϊκή γιά πρόσωπα πού δέν τά ἔχουν δεῖ

ποτέ τους καί πιστεύουν δτι είναι καθώς πρέπει καί χρήσιμοι ἄνθρωποι· καί ἐκεῖνοι πάλι ἀπό τήν πλευρά τους τό ἴδιο γι' αὐτούς. Αὐτοί λοιπόν φαίνεται νά ἔχουν εὐνοϊκή διάθεση μεταξύ τους· ἀλλά πῶς θά μποροῦσε κανείς νά τους πεῖ φίλους, ἀφοῦ δέν ξέρουν τί διάθεση ἔχουν ἀπέναντί τους; Ἐπομένως, γιά νά τό πονμε δλο μαζί, πρέπει νά ἔχουν εὐνοϊκή διάθεση δ ἔνας γιά τόν ἄλλο καί νά θέλουν τό καλό του, χωρίς δμως καί νά είναι ἀγνωστοι μεταξύ τους.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ

[Τά τρία εἰδη τῆς Φιλίας]

1. Ὄμως αὐτά [τά τρία αἴτια πού γεννοῦν μέσα μας τή Φιλία] είναι διαφορετικά τό ἔνα ἀπό τό ἄλλο· ἐπομένως διαφορετικές είναι καί οἱ προτιμήσεις μας καί οἱ φιλίες. Λοιπόν τά εἰδη τῆς Φιλίας είναι τρία, σ-σα καί τά αἴτιά της· γιατί στό καθένα ὑπάρχει ἀνταπόκριση, πού δέν παραμένει ἀγνωστη, καί ἐκεῖνοι πού αἰσθάνονται τή Φιλία θέλουν ὁ καθένας τό καλό τοῦ ἄλλου μέ τόν τρόπο πού αἰσθάνονται τή Φιλία. Δηλαδή δσοι αἰσθάνονται τή Φιλία γιά τή χρησιμότητα, ἀγαποῦν δχι τά πρόσωπα καθαυτά, ἀλλά τόν τρόπο πού τούς ἔξασφαλίζει ἀμοιβαία κάτι καλό. Ἐπίσης καί δσοι αἰσθάνονται τή Φιλία γιά τήν εὐχαρίστηση· γιατί, γιά παράδειγμα, ἀγαποῦν τούς ἀστείους δχι γι' αὐτό πού είναι, ἀλλά γιατί είναι εὐχάριστοι σ' αὐτούς τούς ἴδιους.

2. Λοιπόν καί δσοι αἰσθάνονται Φιλία γιά τή χρησιμότητα, ἀγαποῦν γιά χάρη ἐκείνου τοῦ πράγματος πού είναι καλό γι' αὐτούς τούς ἴδιους, καί δσοι αἰσθάνονται Φιλία γιά τήν εὐχαρίστηση, ἀγαποῦν ἐπίσης γιά χάρη ἐκείνου τοῦ πράγματος πού είναι εὐχάριστο στούς ἴδιους, καί δχι γι' αὐτό πού είναι δπως είναι καθαυτό τό πρόσωπο πού ἀγαποῦν, ἀλλά γι' αὐτό πού κάνει τό πρόσωπο χρήσιμο ἡ εὐχάριστο. Συμπτωματικές λοιπόν είναι οἱ φιλίες αὐτές· γιατί σ' αὐτές τό αἰσθημα τῆς φιλίας ἔχει τήν αἴτια του δχι σ' αὐτό πού είναι δπως είναι καθαυτό τό πρόσωπο τοῦ φίλου, ἀλλά σ' αὐτό πού ἔξασφαλίζει ἡ κάποια ωφέλεια ἡ κάποια εὐχαρίστηση.

3. Εὔκολα διαλύονται μάλιστα τέτοιες φιλίες, ἐφ' δσον οἱ φίλοι δέν παραμένουν ἀπαράλλαχτοι· δηλαδή ἀν πάφουν πιά νά είναι εὐχάριστοι

ἢ χρήσιμοι, παύουν καὶ νά τούς ἀγαποῦν. Καὶ τό χρήσιμο δέν εἶναι μόνιμο, ἀλλά γίνεται διαφορετικό κάθε φορά. "Οταν λοιπόν διαλυθεῖ αὐτό πού τούς κάνει φίλους, διαλύεται καὶ ἡ Φιλία, γιατί ἡ Φιλία εἰχε συνδεθεῖ μέ εἴκεινα.

4. Πιό πολύ τέτοια Φιλία φαίνεται νά γίνεται ἀνάμεσα στούς ἡλικιωμένους (γιατί αὐτοί ἐπιδιώκουν δχι τό εὐχάριστο ἀλλά τό ὠφέλιμο), ἐπίσης σέ δσους ἀπό τούς ὅριμους καὶ τούς νέους ἐπιδιώκουν τό συμφέρον. Τέτοιοι φίλοι δέν ἀγαποῦν πολύ οὔτε ζοῦν δ ἔνας κοντά στόν ἄλλο· καμιά φορά μάλιστα δέν εἶναι οὔτε εὐχάριστοι· οὔτε καὶ χρειάζονται μιά τέτοια συντροφιά, ἀν οι φίλοι δέν εἶναι χρήσιμοι· καὶ εἶναι τόσο μόνο εὐχάριστοι, δσο ἔχουν ἐλπίδα γιά κάποια ὠφέλεια. Σ' αὐτές τις φιλίες τοποθετοῦν καὶ τή φιλοξενία.

5. "Ομως ἡ Φιλία τῶν νέων φαίνεται πώς εἶναι γιά τήν εὐχαρίστηση· γιατί αὐτοί ζοῦν μέ πάθος, καὶ πάρα πολύ ἐπιδιώκουν αὐτό πού τούς εἶναι εὐχάριστο καὶ παρόν· καθώς δμως ἀλλάζει ἡ ἡλικία, ἀλλάζουν καὶ τά εὐχάριστα. Γι' αὐτό καὶ οι νέοι γρήγορα γίνονται φίλοι καὶ γρήγορα παύουν νά εἶναι φίλοι· γιατί μαζί μέ τό εὐχάριστο ἀλλάζει καὶ ἡ Φιλία, καὶ ἡ ἀλλαγή αὐτῆς τής εὐχαρίστησης εἶναι γρήγορη.

[Ἡ τέλεια Φιλία]

6. Τέλεια δμως εἶναι ἡ Φιλία δσων εἶναι καλοί καὶ δμοιο στήν ἀρετή· γιατί αὐτοί θέλουν τό καλό δ ἔνας τοῦ ἄλλου μέ τρόπο δμοιο μέ εἴκεινον πού εἶναι καλοί, καὶ εἶναι καλοί καθαυτό. Καὶ ἐκεῖνοι πού θέλουν τό καλό τῶν φίλων γιά χάρη ἐκείνων τῶν ἴδιων, εἶναι φίλοι στόν πιό μεγάλο βαθμό· γιατί αισθάνονται ἔτσι γι' αὐτούς τούς ἴδιους, καὶ δχι συμπτωματικά· παραμένει λοιπόν σταθερή ἡ Φιλία αὐτῶν τῶν ἀνθρώπων, ἐφ' δσον εἶναι καλοί, καὶ ἡ ἀρετή εἶναι πράγμα μόνιμο. Καὶ εἶναι δ καθένας χωριστά καλός, καὶ γενικά καὶ ἀπέναντι στό φίλο· γιατί βέβαια οι καλοί εἶναι καὶ γενικά καλοί καὶ ὠφέλιμοι δ ἔνας στόν ἄλλο. Ἀλλά ἐπίσης καὶ εὐχάριστοι· γιατί οι καλοί εἶναι καὶ εὐχάριστοι, καὶ γενικά καὶ δ ἔνας γιά τόν ἄλλο· μέ ἄλλα λόγια, στόν κάθε ἀνθρώπο οι δικές του πράξεις καὶ δσες εἶναι τέτοιες δπως οι δικές του, εἶναι μόνο εὐχάριστες, ἐνῷ οι πράξεις τῶν καλῶν ἀνθρώπων εἶναι ἡ ἴδιες ἡ δμοιες.

7. Τέτοια φιλία είναι εδόποιο γά είναι μόνιμη, γιατί συνδυάζει μέσα της δύλα δύσα πρέπει νά έχουν οι φίλοι. Γιατί βέβαια κάθε Φιλία υπάρχει ή γιά κάποιο καλό ή γιά κάποια ευχαρίστηση, η γενικά ή γιά κενον πού αισθάνεται τή Φιλία, και ἀκόμα μέ αἰτια κάποια δύμοιότητα· ἀλλά σ' αὐτή τή Φιλία υπάρχουν γι' αὐτούς δύλα δύσα έχομε πεῖ· γιατί σ' αὐτήν είναι δύμοια και τά υπόλοιπα, και τό γενικά καλό είναι και γενικά ευχάριστο, και αὐτά είναι σέ πάρα πολύ μεγάλο βαθμό ἄξια τῆς ἀγάπης, και η ἀγάπη λοιπόν και η Φιλία ἀνάμεσα σ' αὐτούς είναι πάρα πολύ μεγάλη και πάρα πολύ καλή.

8. Σπάνιες δύμως είναι φυσικό νά είναι τέτοιες φιλίες· γιατί λίγοι βρίσκονται τέτοιοι ἄνθρωποι. Και ἀκόμα χρειάζεται χρόνος και συναντηροφή· και δύπως λέει η παροιμία, δέν πρόκειται νά μάθει ὁ ἔνας τόν ἄλλο, ἂν δέ φάνε ψωμί κι ἀλάτι μαζί· οὕτε και νά ἀναγνωρίσουν ὁ ἔνας τόν ἄλλο οὕτε και νά είναι φίλοι, προτοῦ ὁ καθένας χωριστά φανεῖ στόν ἄλλο ἄξιος τῆς Φιλίας και πιστευτός.

9. Ὁμως ἐκεῖνοι πού βιάζονται στή Φιλία, θέλουν βέβαια νά είναι φίλοι, ἀλλά δέν είναι, παρά μόνο υποψήφιοι, και αὐτό τό ξέρουν· γιατί βέβαια έχουν γρήγορη θέληση γιά Φιλία, δχι δύμως Φιλία.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΕΤΑΡΤΟ

/Oī ἀπομίνησεις τῆς τέλειας Φιλίας/

1. Αὐτή λοιπόν είναι τέλεια και κατά τό χρόνο και κατά τά λοιπά, και σέ δύλα γίνονται τά ἴδια κι' ἀπαράλλαχτα ἀπό τόν καθένα χωριστά στόν καθένα χωριστά, πράγμα πού βέβαια πρέπει νά συμβαίνει ἀνάμεσα σέ φίλους. Ἀντίθετα η Φιλία πού γίνεται γιά τήν ευχαρίστηση είναι ἀπομίμηση αὐτῆς ἐδῶ τῆς Φιλίας· ἀφοῦ και οἱ καλοί είναι ευχάριστοι ὁ ἔνας στόν ἄλλο. Ἐπίσης και η Φιλία πού γίνεται γιά τή χρησιμότητα· ἀφοῦ και οἱ καλοί είναι χρήσιμοι ὁ ἔνας στόν ἄλλο. Και παραμένουν πάρα πολύ οἱ φιλίες και σ' αὐτές τίς περιπτώσεις, δταν και ἀπό τά δυό μέρη υπάρχει τό ἴδιο πράγμα, δπως, γιά παράδειγμα, η ευχαρίστηση, και δχι μόνο ἔτσι, ἀλλά και ἀπό τήν ἴδια αἰτία, δπως μέτούς ἀστείους [πού είναι ευχάριστοι σέ δλους πάντα γιά τόν ἴδιο λόγο].

2. Ἐκεῖνοι δικαίως πού ἀνταποδίδουν ὅχι τό εὐχάριστο ἄλλά τό χρήσιμο, εἶναι καὶ μένουν λιγότερο φίλοι. Ἐκεῖνοι πάλι πού εἶναι φίλοι γιά τή χρησιμότητα, συνήθως παύουν νά εἶναι φίλοι, ὅταν πάψει νά ὑπάρχει καὶ τό συμφέρον· γιατί ἡταν φίλοι ὅχι ὁ ἔνας τοῦ ἄλλου ἄλλά τοῦ συμφέροντος. Λοιπόν, γιά τήν εὐχαρίστηση καὶ γιά τή χρησιμότητα μπορεῖ νά εἶναι φίλοι καὶ οἱ κακοί μεταξύ τους, ἐπίσης καλοί μέ κακούς ἡ οὕτε καλοί οὕτε κακοί νά εἶναι φίλοι μέ τόν ὅποιονδήποτε, δικαίως γι' αὐτό πού εἶναι οἱ ἴδιοι εἶναι φανερό ὅτι μόνο οἱ καλοί μπορεῖ νά εἶναι φίλοι· γιατί οἱ κακοί δέ χαίρονται μέ τόν ἴδιο τόν έαυτό τους, παρά μόνο ἄν ἔχουν κάποια ωφέλεια.

3. Ἀλλά καὶ ἀδιάβλητη εἶναι μόνο ἡ Φιλία τῶν καλῶν· γιατί δέν εἶναι εὔκολο νά πιστέψει κανείς στά λόγια κανενός γιά φίλο πού ὁ ἴδιος ἔχει δοκιμάσει γιά πολύν καιρό· ἀνάμεσα σ' αὐτούς ὑπάρχει καὶ ἐμπιστοσύνη καὶ βεβαιότητα ὅτι ποτέ δέ θά τούς ἀδικήσει ὁ ἄλλος καὶ ὅσα ἄλλα ἀξιώνεται ἡ ἀληθινή Φιλία. Ἐνῶ στίς ἄλλες φιλίες τίποτα δέν ἐμποδίζει νά συμβαίνουν τέτοια δυσάρεστα.

4. Ἐπειδή λοιπόν οἱ ἄνθρωποι λένε φίλους καὶ ἐκείνους πού ἀποβλέπουν στή χρησιμότητα, διπως ἀκριβῶς καὶ οἱ πόλεις (γιατί οἱ συμμαχίες ἀνάμεσα στίς πόλεις φαίνεται ὅτι γίνονται γιά χάρη τοῦ συμφέροντος), καὶ ἐκείνους πού ἀγαποῦν ὁ ἔνας τόν ἄλλο γιά τήν εὐχαρίστηση, διπως ἀκριβῶς τά παιδιά, ἵσως βέβαια πρέπει κι ἐμεῖς τέτοιους φίλους νά τούς λέμε φίλους, ἄλλά θά πρέπει νά τονίσομε ὅτι ὑπάρχουν περισσότερα εἰδη Φιλίας, καὶ δτι πρώτη καὶ κυριότερη εἶναι ἡ Φιλία τῶν καλῶν, ἐπειδή εἶναι καλοί, ἐνῶ οἱ λοιπές εἶναι ἀπομιμήσεις της· δηλαδή φίλοι γίνονται στό βαθμό πού ὑπάρχει κάτι καλό καὶ δικοί· γιατί βέβαια, γιά παράδειγμα, τό εὐχάριστο εἶναι καλό γιά τούς φιλήδονους.

5. Ἀλλά οἱ φιλίες αὐτές πολύ συχνά δέ δένονται, οὕτε καὶ γίνονται οἱ ἴδιοι ἄνθρωποι φίλοι γιά τή χρησιμότητα καὶ γιά τήν εὐχαρίστηση· γιατί δέ συνδυάζονται πολύ συχνά τά συμπτωματικά πράγματα.

6. Ἀφοῦ λοιπόν ἡ Φιλία ἔχει χωριστεῖ σ' αὐτά τά εἰδη, οἱ κακοί βέβαια θά εἶναι φίλοι γιά τήν εὐχαρίστηση ἡ γιά τή χρησιμότητα, ἐπειδή εἶναι δικοί μέ αὐτό τόν τρόπο, ἐνῶ οἱ καλοί θά εἶναι φίλοι γι' αὐτό πού εἶναι οἱ ἴδιοι· δηλαδή ἐπειδή εἶναι καλοί. Αύτοί λοιπόν θά εἶναι φί-

λοι γενικά, ἐνῷ ἐκεῖνοι θά εἶναι συμπτωματικά καὶ ὡς τό σημεῖο πού ἔχουν μοιάσει μὲν αὐτούς.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΕΜΠΤΟ

[Ἡ Φιλία ὡς ἐνέργεια]

1. Ὡς ἀκριβῶς στήν περίπτωση τῶν ἀρετῶν ἄλλους τούς λέμε «καλούς ἀπό συνήθεια» καὶ ἄλλους «ἐνεργητικά καλούς», ἔτσι καὶ μὲ τῇ Φιλίᾳ· δηλαδὴ ἐκεῖνοι πού ζοῦν μαζί, χαίρονται δὲ ἕνας μὲ τὸν ἄλλο καὶ ἔξασφαλίζουν τὸ καλό δὲ ἕνας στὸν ἄλλο, ἐνῷ ἐκεῖνοι πού κοιμοῦνται ἢ πού βρίσκονται σὲ διαφορετικούς τόπους χωρισμένοι, δέν ἐνεργοῦν βέβαια φιλικά, δμως ἔχουν τῇ διάθεση νά ἐνεργοῦν φιλικά· γιατί φυσικά οἱ τόποι δέ διαλύουν γενικά τῇ Φιλίᾳ, ἄλλα μόνο τήν ἐνέργεια. Καὶ ἂν ἡ ἀπούσια γίνει μακροχρόνια, πιστεύουν πώς κάνει νά ξεχαστεῖ καὶ ἡ Φιλία· γι' αὐτό καὶ ἔχουν πεῖ: «πολλές φιλίες διέλυσε ἡ ἀπόσταση».

2. Καὶ φαίνεται πώς οὕτε οἱ γέροι οὕτε οἱ στρυφοί εἶναι κατάλληλοι γιά φίλοι· γιατί σ' αὐτούς εἶναι μικρή ἡ εὐχαρίστηση, καὶ κανείς δέν μπορεῖ νά περνᾶ τή μέρα του μέ δένα θλιμένο ἢ μέ κάποιον πού δέν εἶναι εὐχάριστος· γιατί ἡ φύση φαίνεται δτι πάρα πολύ ἀποφεύγει τό λυπηρό καὶ ἐπιθυμεῖ τό εὐχάριστο.

3. Καὶ ἐκεῖνοι πού ἀνέχονται δὲ ἕνας τὸν ἄλλο, χωρίς δμως νά ζοῦν μαζί, μοιάζουν πιό πολύ νά ἔχουν εὐνοϊκή διάθεση παρά νά εἶναι φίλοι. Γιατί κανένα ἄλλο πράγμα δέν εἶναι τόσο χαρακτηριστικό γνώρισμα τῶν φίλων δσο τό νά ζοῦν μαζί (τήν ὀφέλεια βέβαια τήν ἐπιθυμοῦν ἐκεῖνοι πού τήν ἔχουν ἀνάγκη, καὶ νά περνοῦν τή μέρα τους μαζί θέλουν καὶ οἱ ευτυχισμένοι· γιατί νά εἶναι μοναχοί σ' αὐτούς καθόλου δέν ταιριάζει)· καὶ δέν εἶναι δυνατό νά περνοῦν μαζί τόν καιρό τους, ἂν δέν εἶναι εὐχάριστοι καὶ ἂν δέ χαίρονται μέ τά ἴδια πράγματα, δπως πιστεύουν δτι συμβαίνει μέ τή Φιλία ἀνάμεσα σέ συντρόφους.

4. Ἡ κυρίως Φιλία λοιπόν, δπως ἔχομε πεῖ πολλές φορές, εἶναι ἡ Φιλία τῶν καλῶν γιατί φαίνεται δτι ἀξιο τῆς ἀγάπης μας καὶ τῆς προτίμησής μας εἶναι τό γενικά καλό ἡ εὐχάριστο καὶ στόν καθένα πού εἶναι τέτοιο γιά τόν ἴδιο· καὶ δὲ καλός εἶναι φίλος μέ τόν καλό γι' αὐτά τά δυό μαζί.

5. Καὶ φαίνεται νά μοιάζει ἡ προτίμηση μέ πάθος καὶ ἡ Φιλία μέ ἔθισμό· γιατί ἡ προτίμηση στρέφεται καὶ πρός τά ἄψυχα, ἐνῷ στή Φιλία ἀνταποκρίνονται μέ προαιρεση, καὶ ἡ προαιρέση ἔξαρτᾶται ἀπό τόν ἔθισμό· καὶ θέλουν τό καλό γιά κείνους πού ἀγαποῦν γιά χάρη ἐκείνων τῶν ἴδιων, ὅχι ἀπό πάθος ἀλλά ἀπό ἔθισμό. Καὶ μέ τό ν' ἀγαποῦν τό φίλο, ἀγαποῦν τό καλό πού εἶναι μέσα στούς ἴδιους· δηλαδή ὁ καλός, καθώς γίνεται φίλος, γίνεται καλό γιά κείνον πού εἶναι φίλος. Λοιπόν καθένας ἀπό μέρους του καὶ ἀγαπᾶ τό καλό γι' αὐτόν τόν ἴδιο καὶ ἀνταποδίδει τό ἴδιο στήν καλή θέληση καὶ στήν εὐχαρίστηση τοῦ ἄλλου· γι' αὐτό λένε πώς ἡ Φιλία εἶναι ισότητα, καὶ αὐτά βέβαια ὑπάρχουν σέ πολύ μεγάλο βαθμό στή Φιλία τῶν καλῶν.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΕΚΤΟ

[*H ισότητα στή Φιλία]*

1. Ἀλλά στούς στρυφνούς καὶ στούς γέρους λιγότερο συχνά γεννιέται ἡ Φιλία, καὶ τόσο λιγότερο ὅσο πιό δύστροποι εἶναι καὶ δόσο πιό λιγο χαίρονται μέ τίς συντροφίες· γιατί αὐτά τά πράγματα εἶναι σέ μεγάλο βαθμό γνωρίσματα τῆς Φιλίας καὶ συντελεστικά τῆς Φιλίας. Γι' αὐτό οἱ νέοι βέβαια γίνονται φίλοι γρήγορα, οἱ γέροι δῆμως ὅχι, γιατί δέ γίνονται φίλοι μέ δοσους δέν μποροῦν νά χαίρονται· ἐπίσης οὔτε οἱ στρυφνοί. Ἀλλά τέτοιοι ἄνθρωποι ἔχουν βέβαια εύνοϊκή διάθεση ὁ ἔνας γιά τόν ἄλλο· θέλουν δηλαδή τό καλό καὶ παραστέκονται στίς ἀνάγκες· δῆμως δέν εἶναι πολύ φίλοι, γιατί δέν περνοῦν τή μέρα τους μαζί καὶ δέ χαίρονται ὁ ἔνας μέ τόν ἄλλο, πράγματα πού θεωροῦνται σέ πολύ μεγάλο βαθμό γνωρίσματα τῆς Φιλίας.

2. Καὶ νά εἶναι κανείς φίλος μέ πολλούς κατά τήν τέλεια Φιλία δέν εἶναι πιθανό· ἀλλά καὶ νά ἀρέσουν στό ἴδιο πρόσωπο πολύ ἔντονα πολλοί ἄνθρωποι μαζί δέν εἶναι εύκολο, ἵσως μάλιστα δέν εἶναι καὶ πιθανό νά εἶναι δῆλοι καλοί.

3. Καὶ πρέπει κανείς ἀκόμη νά ἀποκτήσει πείρα καὶ νά συνηθίσει, πράγμα πού εἶναι πάρα πολύ δύσκολο. Βέβαια γιά τή χρησιμότητα καὶ γιά τήν εὐχαρίστηση εἶναι πιθανό νά ἀρέσει κανείς σέ πολλούς· γιατί

τέτοιοι ἄνθρωποι εἶναι πολλοί, καὶ οἱ ὑπηρεσίες προσφέρονται σὲ μικρό χρονικό διάστημα.

4. Ἀπό αὐτά τὰ δυό εῖδη Φιλίας μοιάζει περισσότερο μὲ τὴν τέλεια Φιλία ἐκείνη ποὺ γίνεται γιά τὸ εὐχάριστο, δεταν γίνονται τά ἵδια καὶ γιά τοὺς δυό καὶ χαίρονται ὁ ἔνας μὲ τὸν ἄλλο ἥ μὲ τοὺς ἵδιους, ὅπως εἶναι οἱ φιλίες τῶν νέων· γιατὶ σ' αὐτές ὑπάρχει πιό πολύ τὸ γνώρισμα τῆς ἀλευθερίας. Ἐνῷ ἡ Φιλία ποὺ γίνεται γιά τὴν χρησιμότητα, εἶναι τῶν ἀνθρώπων τῆς ἀγορᾶς. Ἀλλά καὶ οἱ εὐτυχισμένοι δέ χρειάζονται καθόλου τὰ χρήσιμα, ἀλλά τὰ εὐχάριστα· γιατὶ φυσικά θέλουν νά ζοῦν μαζί μὲ ἄλλους, καὶ ὑποφέρουν βέβαια τὰ λυπηρά πράγματα γιά λίγον καιρό, δῆμως συνεχῶς δέ θά μποροῦσε κανείς νά τά ὑπομείνει, καὶ δέ θά μποροῦσε κανείς νά ὑποφέρει οὕτε τὸ ἵδιο τὸ καλό, ἀν ἢταν γι' αὐτόν θλιβερό· γι' αὐτό καὶ ἐπιζητοῦν νά εἶναι οἱ φίλοι εὐχάριστοι. Ὁμως πρέπει τέτοιοι φίλοι νά εἶναι ἔξισου καὶ καλοί, καὶ μάλιστα μέ τὸν ἵδιο τὸν ἔαυτό τους· γιατὶ μόνο ἔτσι αὐτοί θά ἀξιωθοῦν δσα πρέπει νά ἔχουν οἱ φίλοι.

5. Ἐκεῖνοι πάλι πού βρίσκονται στὴν ἔξουσία, φαίνεται νά ἔχουν χωριστούς φίλους γιά τὸ κάθε πράγμα· δηλαδή σ' αὐτούς ἄλλοι εἶναι χρήσιμοι καὶ ἄλλοι εὐχάριστοι· καὶ τὰ δυό νά εἶναι οἱ ἵδιοι, δέν εἶναι πολύ συχνό φαινόμενο· γιατὶ οὕτε εὐχάριστους μέ ἀρετή ζητοῦν οὕτε χρήσιμους γιά τὰ δημορφα ἔργα· ἐπιθυμώντας δῆμως τοὺς ἀστείους γιά τὴν εὐχαρίστηση καὶ τοὺς ἰκανούς γιά νά ἔκτελέσουν τὴ διαταγὴ τους, βέβαια αὐτά τὰ πράγματα δέν τά βρίσκουν συχνά στό ἵδιο πρόσωπο.

6. Ὁμως εὐχάριστος καὶ χρήσιμος μαζί ἔχομε πεῖ δτι εἶναι ὁ φίλος τῆς τέλειας Φιλίας, πού μᾶς ἀπασχολεῖ· ἀλλά μέ τὸν ἀνώτερο τέτοιος ἀνθρωπος δέ γίνεται φίλος, ἀν ὁ ἀνώτερος δέν εἶναι ἀνώτερος καὶ στὴν ἀρετή· διαφορετικά δέν ὑπάρχει ἴστητα, ἐφ' δσον δέν ὑπάρχει ἀνάλογη ὑπεροχή καὶ στίς δυό πλευρές. Ἀλλά δέν εἶναι πολύ συνηθισμένο νά φτάνουν ποτέ σέ τέτοια ἴστητα.

7. Λοιπόν, οἱ φιλίες πού εἴπαμε, ἔχουν γνώρισμά τους τὴν ἴσοτητα· δηλαδή ὑπάρχουν τά ἵδια πράγματα καὶ γιά τά δυό μέρη καὶ θέλουν τά ἵδια ὁ ἔνας γιά τὸν ἄλλο, ἥ τουλάχιστο γιά κάτι πού τοὺς προσφέρουν, ἀντιπροσφέρουν κάτι ἄλλο, ὅπως, γιά παράδειγμα, εὐχαρίστηση γιά τὴν ὠφέλεια· δτι δῆμως αὐτές οἱ φιλίες εἶναι καὶ παραμένουν κατώτερες, τό

έχομε πεῖ. Καὶ φαίνεται δτι αὐτές οἱ φιλίες καὶ εἶναι καὶ δέν εἶναι φιλίες, δταν τίς κοιτάξομε μέτρο τήν δμοιότητα μέ τό ՚διο πράγμα [δηλαδή τήν τέλεια Φιλία]. φιλίες φαίνονται ἀπό τήν δμοιότητά τους μέ τή Φιλία τή σύμφωνη μέ τήν ἀρετή. (γιατί ἡ μιά ἔχει τό εὐχάριστο, ἡ ἄλλη τό χρήσιμο, καὶ αὐτά ὑπάρχουν καὶ σ' ἐκείνη), ἀλλά ἀπό τό γεγονός δτι ἐκείνη εἶναι ἀδιάβλητη καὶ μόνιμη, ἐνῶ αὐτές ἄλλαζουν γρήγορα καὶ ἔχουν ἀκόμα πολλές ἄλλες διαφορές, δέ φαίνονται ώς φιλίες, ἀπό τήν ἀνομοιότητά τους μέ ἐκείνη.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΕΒΔΟΜΟ

[Ἡ Φιλία καὶ οἱ ἀνισότητες]

1. Ἐλλο εἶδος Φιλίας εἶναι ἐκεῖνο, δπου παρατηρεῖται ὑπεροχή [τοῦ ἐνός ἀπό τούς δυό]. παραδείγματα: ἀπό τόν πατέρα στό γιό καὶ γενικά ἀπό τό μεγαλύτερο στό μικρότερο· ἀπό τόν ἄντρα στή γυναίκα καὶ ἀπό κάθε ἀξιωματοῦχο ἀπέναντι στόν πολίτη. Αὐτές οἱ φιλίες ἔχουν διαφορές ἀκόμα καὶ μεταξύ τους· δηλαδή δέν εἶναι ՚δια ἡ φιλία ἀπό τούς γονεῖς πρός τά παιδιά καὶ ἀπό τούς ἀρχοντες πρός τους ἀρχομένους, ἀλλά οὔτε καὶ ἀπό τόν πατέρα πρός τό γιό, καὶ ἀπό τό γιό πρός τόν πατέρα, οὔτε ἀπό τόν ἄντρα πρός τή γυναίκα καὶ ἀπό τή γυναίκα πρός τόν ἄντρα. Γιατί ἄλλη εἶναι ἡ ἀρετή καὶ τό ἔργο τοῦ καθενός ἀπό αὐτούς, ἄλλοι καὶ οἱ λόγοι πού τούς κάνουν ν' ἀγαποῦν· ἄλλες λοιπόν εἶναι καὶ οἱ προτιμήσεις καὶ οἱ φιλίες.

2. Ἐτσι δ καθένας δέ βρίσκει στόν ἄλλο τά ՚δια πράγματα καὶ δέν πρέπει νά τά ՚ζητᾶ· ἄλλα δταν στούς γονεῖς τά παιδιά προσφέρουν ἐκεῖνα πού πρέπει νά προσφέρουν σ' αὐτούς πού τούς ἔχουν γεννήσει καὶ δταν οἱ γονεῖς προσφέρουν ἐκεῖνα πού πρέπει νά προσφέρουν στά παιδιά, ἡ Φιλία τέτοιων φίλων εἶναι μόνιμη καὶ ταιριαστή. Ἀλλά σέ δλες τίς φιλίες πού βασίζονται στήν ὑπεροχή [τοῦ ἐνός ἀπό τούς δυό], ἀνάλογη πρέπει νά εἶναι καὶ ἡ ἐκδήλωση τῆς ἀγάπης, δπως, γιά παράδειγμα, νά ἀγαποῦν τόν ἀνώτερο καὶ τόν πιό χρήσιμο περισσότερο ἀπ' δσο αὐτός ἀγαπᾶ, καὶ γιά τόν καθένα ἀπό τούς ἄλλους μέ παρόμοιο τρόπο· γιατί δταν ἡ ἀγάπη προσφέρεται μέ μέτρο τήν ἀξία, τότε κατά κάποιον

τρόπο ύπάρχει ισότητα, πράγμα που βέβαια θεωρεῖται γνώρισμα τής Φιλίας.

3. Ἀλλά φαίνεται δτι τό ἴσο δέν εἶναι δμοιο στή δικαιοσύνη καὶ στή Φιλία· δηλαδή στή δικαιοσύνη εἶναι ἴσο πρῶτα τό ἀνάλογο μέ τήν ἀξία καὶ unction τό ἀνάλογο μέ τήν ποσότητα, ἐνδο στή Φιλία εἶναι πρῶτα τό ἀνάλογο μέ τήν ποσότητα καὶ unction τό ἀνάλογο μέ τήν ἀξία.

4. Καὶ αὐτό γίνεται φανερό, ἂν ύπάρχει μεγάλη ἀπόσταση στήν ἀρετή ἡ στήν κακία ἡ σέ κάποια εύχερεια ἡ σέ κάτι ἄλλο· δηλαδή τότε πιά δέν εἶναι φίλοι οὕτε καὶ τό ἐπιζητοῦν. Ἀλλά αὐτό εἶναι δλοφάνερο μέ τούς θεούς· γιατί αὐτοί ύπερέχουν πάρα πολύ σέ δλα τά καλά. Ἀκόμα γίνεται φανερό καὶ μέ τούς βασιλιάδες· γιατί οὕτε μέ αὐτούς κρίνουν ἄξιο τόν ἑαυτό τους γιά φίλο οί πολύ κατώτεροι, οὕτε μέ τούς ἄριστους ἡ τούς σοφούς δσοι δέν ἄξιζουν.

5. Λοιπόν σέ τέτοιες περιπτώσεις δέν ύπάρχει ἀκριβής προσδιορισμός ως ποιό σημεῖο παραμένουν φίλοι· γιατί μπορεῖ νά ἀφαιρέσομε ἀπό τή Φιλία πολλά πράγματα, καὶ δμως αὐτή νά παραμένει· ἄλλα δταν ἡ ἀπόσταση εἶναι πολύ μεγάλη, δπως μέ τό θεό, δέν ύπάρχει πιά.

6. Ἀπό αὐτό τό γεγονός γεννιέται καὶ ἡ ἀπορία, μήπως οί φίλοι δέ θέλουν τό πιό μεγάλο καλό γιά τούς φίλους, δπως, γιά παράδειγμα, τό νά γίνουν θεοί· γιατί δέ θά εἶναι πιά φίλοι τους καὶ δέ θά χαίρονται τά καλά τους· μιά καὶ τά καλά εἶναι οί φίλοι. Ἀν λοιπόν καλά ἔχομε πεῖ δτι δ φίλος θέλει τό καλό τοῦ φίλου γιά χάρη ἐκείνου τοῦ ἴδιου, θά πρέπει ἐκείνος νά παραμένει δπως εἶναι· γιατί βέβαια θέλει τό καλό του ως ἄνθρωπος πού εἶναι. Καὶ ἴσως δχι τά πάντα· γιατί δ καθένας εὔχεται τά πάντα πιό πολύ γιά τόν ἑαυτό του.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΟΓΔΟΟ

[Ν' ἀγαπᾶς καὶ νά σ' ἀγαποῦν]

1. Οί πιό πολλοί φαίνεται πώς ἀπό φιλοδοξία θέλουν περισσότερο νά τούς ἀγαποῦν παρά νά ἀγαποῦν· γι' αὐτό οί πιό πολλοί εἶναι φίλοι

τῆς κολακείας· ἔτσι δὲ κόλακας εἶναι φίλος πού ἡ αἰσθάνεται τὴν ύπεροχήν τοῦ ἄλλου ἡ κάνει πώς τὴν αἰσθάνεται καὶ πώς θέλει νά ἀγαπᾶ πολὺ ἀπ' ὅσο νά τὸν ἀγαποῦν· καὶ τὸ νά σέ ἀγαποῦν φαίνεται πώς εἶναι κοντά στό νά σέ τιμοῦν, πράγμα πού φυσικά ἐπιθυμοῦν οἱ πιό πολλοί.

2. Ὁμως φαίνεται νά προτιμοῦν τὴν τιμήν δχι γι' αὐτή τὴν ἴδια, ἀλλά συμπτωματικά· δηλαδή οἱ πιό πολλοί χαίρονται, δταν τούς τιμοῦν ἐκεῖνοι πού βρίσκονται στήν ἔξουσία, ἀπό ἐλπίδα (γιατί νομίζουν δτι μέ αὐτούς θά πετύχουν, ἀν χρειαστοῦν κάτι· ἐπομένως χαίρονται γιά τὴν τιμήν σάν σημάδι εὐεργεσίας)· ἐκεῖνοι πάλι πού τούς ἀρέσει νά τούς τιμοῦν οἱ ήθικά καὶ πνευματικά ἀνώτεροι, ἐπιθυμοῦν νά βεβαιώσουν τή γνώμη πού ἔχουν γιά τὸν ἑαυτό τους· χαίρονται λοιπόν, πού εἶναι καλοί, πιστεύοντας στήν κρίση ἐκείνων πού τούς τό λένε. Ἀλλά στήν περίπτωση πού τούς ἀγαποῦν, χαίρονται γι' αὐτό τό ἴδιο· γι' αὐτό θά μποροῦσε κανείς νά δεχτεῖ δτι τό νά μᾶς ἀγαποῦν εἶναι ἀνώτερο ἀπό τό νά μᾶς τιμοῦν, καὶ δτι τή Φιλία ἀξίζει νά τὴν προτιμοῦμε γι' αὐτή τὴν ἴδια.

3. Καὶ φαίνεται πώς ἡ φιλία βρίσκεται πιό πολύ στό ν' ἀγαπᾶς παρά στό νά σ' ἀγαποῦν. Παράδειγμα: οἱ μητέρες, πού χαίρονται μέ τό νά ἀγαποῦν· μερικές μάλιστα δίνουν τά παιδιά τους σέ ἄλλους νά τά ἀναθρέψουν, καὶ τά ἀγαποῦν μέ ἐπίγνωση, καὶ δέ ζητοῦν νά τίς ἀγαποῦν ἀνάλογα, ἀν δέν μποροῦν νά γίνουν καὶ τά δυό, ἀλλά φαίνεται σά νά τούς εἶναι ἀρκετό νά τά βλέπουν εὐτυχισμένα, καὶ αὐτές τά ἀγαποῦν, καὶ ἀν ἀκόμα ἐκεῖνα, ἀπό ἄγνοια, δέν προσφέρουν τίποτα ἀπ' δσα ταιριάζει νά προσφέρουν στή μητέρα.

4. Ἀλλά μιά καὶ ἡ Φιλία βρίσκεται πιό πολύ στό νά ἀγαποῦμε, καὶ ἀφοῦ ἐπαινοῦμε αὐτούς πού ἀγαποῦν τοὺς φίλους τους, φαίνεται δτι ἡ ἀρετή τῶν φίλων εἶναι τό νά ἀγαποῦν, ὥστε δπου αὐτό γίνεται δπως ἀξίζει, καὶ οἱ φίλοι εἶναι μόνιμοι καὶ ἡ Φιλία τους.

5. Ἀλλά μ' αὐτό τὸν τρόπο ἀκόμα καὶ οἱ ἄνισοι θά μποροῦσαν νά εἶναι φίλοι στόν πιό ύψηλό βαθμό· γιατί ἔτσι θά μποροῦσαν νά φτάσουν σέ κάποια Ισότητα. Καὶ ἡ Ισότητα, δπως καὶ ἡ δμοιότητα, εἶναι Φιλία, καὶ πιό πολύ βέβαια ἡ δμοιότητα στήν ἀρετή· γιατί καθώς εἶναι σταθεροί μέ τόν ἑαυτό τους, μένουν σταθεροί καὶ στή σχέση τους δ ἔ-

νας μέ τόν ἄλλο, καὶ οὕτε χρειάζονται τά κακά οὕτε ὑπηρετοῦν τέτοια πράγματα, ἀλλά, μποροῦμε νά ποῦμε δτι, καὶ τά ἐμποδίζεσθν· δηλαδή μποροῦμε νά ποῦμε δτι φροντίζουν ὅστε, μήτε οἱ Ἰδιοι νά ἀποτύχουν στό καλό μήτε ν' ἀφήσουν νά ἀποτύχουν οἱ φίλοι. Ἀντίθετα οἱ κακοί δέν ἔχουν τή βεβαιότητα· γιατί οὕτε μέ τόν ἑαυτό τους δέ μένουν σταθεροί, δταν εἶναι δμοιοι· καὶ γίνονται φίλοι γιά λίγον καιρό, καὶ χαίρονται μέ τήν κακία δ ἔνας τοῦ ἄλλου.

6. Ὄμως οἱ χρήσιμοι παραμένουν καὶ εὐχάριστοι γιά πολύ· τουλάχιστο δσο ἔξασφαλίζουν δ ἔνας στόν ἄλλο εὐχαρίστηση ἡ· ώφέλεια. Καὶ φαίνεται πώς ή Φιλία πού βασίζεται στή χρησιμότητα γίνεται σέ μεγάλο βαθμό ἀπό ἀντίθετους, δπως δ φτωχός μέ τόν πλούσιο καὶ δ ἀμόρφωτος μέ τό μορφωμένο· δηλαδή καθένας, γιά δ,τι τυχαίνει νά τοῦ λείπει, ἐπειδή ἐπιθυμεῖ αὐτό τό πράγμα [πού τοῦ λείπει], προσφέρει γι' αὐτό κάτι ἄλλο.

7. Τσως μάλιστα τό ἀντίθετο δέν ἐπιθυμεῖ τό ἀντίθετό του καθαυτό, ἀλλά συμπτωματικά, καὶ ή ἐπιθυμία εἶναι γιά τό μέσο [τοῦ διαστήματος πού χωρίζει τό ἔνα ἀπό τό ἄλλο]· αὐτό δηλαδή εἶναι τό καλό, δπως γιά τό ξηρό δέν εἶναι καλό τό νά γίνει ύγρο ἀλλά τό νά φτάσει στή μέση τοῦ διαστήματος [λάνγμεσα στό ξηρό καὶ στό ύγρο] καὶ γιά τό θερμό καὶ γιά τά ἄλλα μέ δμοιο τρόπο. Ἀς τ' ἀφήσομε δμως αὐτά· γιατί εἶναι θέματα ἄλλης ἐπιστήμης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΕΝΑΤΟ

[*H πολιτική πλευρά τῆς Φιλίας]*

1. Φαίνεται δμως, δπως εἴπαμε στήν ἀρχή, δτι καὶ ή Φιλία καὶ ή δικαιοσύνη ἀναφέρονται στά Ἰδια πράγματα καὶ κινοῦνται μέσα στά Ἰδια πλαίσια. Γιατί γενικά σέ κάθε ἐπικοινωνία εἶναι δεκτό δτι ὑπάρχει κάποια μορφή δικαίου καὶ κάποια μορφή Φιλίας· προσφωνοῦν λοιπόν ὡς φίλους τούς συνταξιδιώτες καὶ τούς συμπολεμιστές, ἀλλά ἐπίσης καὶ δσους γνωρίζουν στίς ἄλλες μορφές ἐπικοινωνίας. Καὶ δσο ἐπικοινωνοῦν, τόσο ὑπάρχει καὶ Φιλία· καὶ ἔτσι εἶναι δίκαιο. Καὶ ή παροιμία

«Κοινά τά τῶν φίλων» σωστά τό λέει· γιατί ἡ Φιλία βρίσκεται στήν ἐπικοινωνία.

2. Καί εἶναι βέβαια τά πάντα κοινά ἀνάμεσα σέ ἀδέλφια καί ἀνάμεσα σέ συντρόφους, ἐνῶ στούς ἄλλους εἶναι χωρισμένα, σ' ἄλλους βέβαια περισσότερο καί σ' ἄλλους λιγότερο· μιά καί οἱ φιλίες εἶναι ἄλλες περισσότερο καί ἄλλες λιγότερο δυνατές. Ἀλλά καὶ τά δίκαια εἶναι διαφορετικά· γιατί δέν εἶναι τά ἴδια ἀπό τούς γονεῖς στά παιδιά καὶ ἀπό τ' ἀδέλφια μεταξύ τους, οὕτε ἀπό τούς συντρόφους καὶ τούς συμπολίτες, ἐπίσης καὶ στίς ἄλλες μορφές τῆς Φιλίας.

3. Ἀλλα λοιπόν εἶναι καὶ τά ἄδικα γιά τόν καθένα ἀπό αὐτούς, καὶ γίνονται τόσο πιό μεγάλα δσο πιό πολύ εἶναι σέ βάρος φίλων, ὅπως τό νά στερήσεις χρήματα τό σύντροφο εἶναι πιό βαρύ ἀπό τό νά στερήσεις ἔνα συμπολίτη, καὶ τό νά μή βοηθήσεις τόν ἀδελφό σου εἶναι πιό βαρύ ἀπό τό νά μή βοηθήσεις τόν ξένο, καὶ τό νά χτυπήσεις τόν πατέρα σου εἶναι πιό βαρύ ἀπό τό νά χτυπήσεις δποιον ἄλλο. Καὶ φαίνεται δτι ἀπό τή φύση του μεγαλώνει μαζί μέ τή Φιλία καὶ τό δίκαιο, καθώς κινοῦνται μέσα στά ἴδια πλαίσια καὶ φτάνουν σέ τσα δρια.

4. Ὁλες δμως οἱ μορφές ἐπικοινωνίας μοιάζουν μέ μόρια τῆς πολιτικῆς· γιατί σ' δλες οἱ ἀνθρωποι πορεύονται μαζί μέ στόχο κάτι πού τούς συμφέρει καὶ γιατί δλες ἔξασφαλίζουν κάτι ἀπό αὐτά πού εἶναι ἀπαραίτητα γιά τή διαβίωση· ἄλλα καὶ ἡ πολιτική φαίνεται πώς εἶναι ἐπικοινωνία μέ στόχο τό συμφέρον καὶ πώς πραγματοποιήθηκε μέ τή συγκέντρωση ἀνθρώπων καὶ ἔγινε μόνιμη· αὐτό βέβαια ἔχουν στόχο καὶ οἱ νομοθέτες, καὶ δνομάζουν δίκαιο αὐτό πού συμφέρει στό σύνολο.

5. Ὁλες λοιπόν οἱ ἄλλες μορφές ἐπικοινωνίας ἐπιθυμοῦν τό συμφέρον κατά τομεῖς, δπως οἱ συνταξιδιώτες τό σχετικό μέ τό ταξίδι, γιά νά βγάλουν χρήματα ἡ κάτι τέτοιο, οἱ συμπολεμιστές τό σχετικό μέ τόν πόλεμο, εἴτε γιά χρήματα είτε γιά τή νίκη είτε γιατί ἐπιθυμοῦν νά καταλάβουν μιά πόλη, ἐπίσης καὶ οἱ ἀνθρωποι ἀπό τήν ἴδια φυλή καὶ ἀπό τόν ἴδιο δῆμο. Καὶ μόνο μερικές ἀπό τίς μορφές ἐπικοινωνίας φαίνεται πώς γίνονται γιά τήν εὐχαρίστηση, δπως εἶναι ἡ-ἐπικοινωνία δσων παίρνουν μέρος σέ κάποια γιορτή ἡ σέ κάποια συντροφιά· δηλαδή αὐτές γίνονται γιά τήν τέλεση θυσίας καὶ γιά τή συναναστροφή. Ὁμως δ-

λες αὐτές οἱ μορφές ἐπικοινωνίας φαίνεται πώς ἔχουν τή θέση τους μέσα στά εύρυτερα δρια τῆς πολιτικῆς· γιατὶ ἡ πολιτική ἐπιδιώκει δχι τό συμφέρον τῆς στιγμῆς, ὅλλα αὐτό πού συμφέρει γενικά στή διαβίωση, γι' αὐτό καὶ κάνουν θυσίες καὶ ἑορταστικές συγκεντρώσεις γύρω ἀπό αὐτές, καὶ τιμοῦν τούς θεούς καὶ προσφέρουν στόν ἑαυτό τους ἀργίες καὶ ἀπολαύσεις. Οἱ ἀρχαῖες δηλαδή θυσίες καὶ ἑορταστικές συγκεντρώσεις φαίνεται πώς γίνονταν μετά τή συγκομιδή τῶν καρπῶν σάν ἀπαρχές· τότε δηλαδή τό πιό πολύ ξεκουράζονταν.

6. Ὁλες λοιπόν οἱ μορφές ἐπικοινωνίας φαίνεται πώς εἶναι μόρια τῆς πολιτικῆς· καὶ τώρα θ' ἀκολουθήσουν οἱ ποικίλες μορφές Φιλίας στήν ἀντιστοιχία τους μέ τίς ποικίλες κοινωνικές μορφές.

ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΔΕΚΑΤΟ ΚΑΙ ΕΝΔΕΚΑΤΟ ΣΕ ΠΕΡΙΛΗΨΗ

10, 1-6. Υπάρχουν τρία πολιτεύματα καὶ τρεῖς ἐκτροπές ἀπό αὐτά. Τά πολιτεύματα: Βασιλεία, Ἀριστοκρατία, Δημοκρατία. Οἱ ἐκτροπές: Τῆς Βασιλείας ἡ Τυραννίδα, τῆς Ἀριστοκρατίας ἡ Ὀλιγαρχία, τῆς Δημοκρατίας ἡ Λαοκρατία.

11, 1-8. Στή Βασιλεία ἀντιστοιχεῖ ἡ Φιλία ἀνάμεσα σέ ἄρχοντες καὶ ἄρχομένους, σέ γονεῖς καὶ παιδιά, σέ προγόνους καὶ ἀπογόνους. Στήν ἐκτροπή τῆς Βασιλείας σέ Τυραννίδα ἀντιστοιχεῖ ἡ Φιλία ἀνάμεσα σέ ἀνθρώπους ἀπό τίς παραπάνω κατηγορίες, δταν ὁ ἀνώτερος βλέπει τό φίλο σά δοῦλο ἡ σάν δργανο. Στήν Ἀριστοκρατία ἀντιστοιχεῖ ἡ Φιλία ἀνάμεσα στόν ἄντρα καὶ στή γυναίκα, δπου ὁ ἄντρας ἔχει τά περισσότερα δικαιώματα, ἐπειδή θεωρεῖται ἀνώτερος. Στήν ἐκτροπή τῆς Ἀριστοκρατίας σέ Ὀλιγαρχία ἀντιστοιχεῖ ἡ Φιλία στήν ἴδια σχέση, δταν δέν ἀναγνωρίζει στή γυναίκα κανένα δικαιώμα. Στή Δημοκρατία ἀντιστοιχεῖ ἡ Φιλία ἀνάμεσα σέ ἀδέλφια καὶ ἀνάμεσα σέ συντρόφους, δπου δλοι ἔχουν ἵσα δικαιώματα. Στήν ἐκτροπή τῆς Δημοκρατίας σέ Λαοκρατία ἀντιστοιχεῖ ἡ Φιλία στίς παραπάνω κατηγορίες σέ σχέσεις ἀναρχούμενες.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΩΔΕΚΑΤΟ

[Η Φιλία ἀνάμεσα σέ συγγενεῖς]

1. Λοιπόν, δπως ἀκριβῶς ἔχομε πεῖ, κάθε μορφή Φιλίας ἀνήκει στήν κοινωνία. Βέβαια θά μποροῦσε ἵσως κανείς νά βάλει χωριστά τή συγγενική καί τή συντροφική Φιλία. Ὅμως οἱ πολιτικές καί οἱ φυλετικές καί οἱ ταξιδιωτικές καί δσες ἄλλες τέτοιες ὑπάρχουν φαίνεται πώς εἶναι πιό πολύ κοινωνικές· γιατί φαίνεται πώς γίνονται μέ βάση κάποια συμφωνία. Σ' αὐτές θά μποροῦσε κανείς νά κατατάξει καί τή φιλοξενία.

2. Ἀλλά καί ἡ συγγενική Φιλία φαίνεται νά εἶναι πολύμορφη καί ἔξαρτᾶται σέ κάθε μορφή της ἀπό τήν πατρική· οἱ γονεῖς δηλαδή ἀγαποῦν τά παιδιά τους, ἐπειδή αὐτά εἶναι κάτι ἀπό τόν ἴδιο τόν ἑαυτό τους, καί τά παιδιά ἀγαποῦν τούς γονεῖς τους, ἐπειδή αὐτά εἶναι κάτι πού ἔχει τή rίζα του σ' ἐκείνους. Ὅμως οἱ γονεῖς γνωρίζουν δτι τά παιδιά τους ἔχουν βγεῖ ἀπό μέσα τους πιό πολύ ἀπ' δσο τά παιδιά γνωρίζουν δτι ἔχουν βγεῖ ἀπό τούς γονεῖς, καί τά νιώθουν πιό δικά τους ἀπ' δσο νιώθουν αὐτά τούς γονεῖς τους· γιατί ἡ rίζα κάθε πράγματος νιώθει δικό της αὐτό πού τῆς ἀνήκει, δπως τό δόντι, τήν τρίχα καί δποιο ἄλλο μέρος τοῦ σώματος τό νιώθει δικό του ἐκείνος πού τό ἔχει· ἐνῶ γιά τό μέρος ἐκείνο ἡ προέλευσή του δέν ἔχει καμιά σημασία ἡ, τουλάχιστο, ἔχει λιγότερη. Καί ἔχουν ἀκόμα διαφορά στήν ἀγάπη γονεῖς καί παιδιά σέ σχέση μέ τό μῆκος τοῦ χρόνου· γιατί οἱ γονεῖς ἀγαποῦν τά παιδιά τους ἀμέσως μέ τή γέννησή τους, ἐνῶ τά παιδιά ἀγαποῦν τούς γονεῖς μέ τό πέρασμα τοῦ χρόνου, ἀφοῦ καταλάβουν ἡ αἰσθανθοῦν. Ἀπό αὐτές τίς διαφορές γίνεται φανερό καί γιά πιό λόγο οἱ μητέρες ἀγαποῦν πιό πολύ.

3. Λοιπόν οἱ γονεῖς ἀγαποῦν τά παιδιά τους σάν τόν ἑαυτό τους (γιατί αὐτά πού βγῆκαν ἀπό μέσα τους εἶναι μέ τό χωρισμό τους ἀπό τήν ἴδια τή σάρκα τους σάν ἄλλος ἑαυτός τους), τά παιδιά ἀγαποῦν τούς γονεῖς, ἐπειδή ἔχουν τή rίζα τους σ' ἐκείνους, καί τ' ἀδέλφια ἀγαποῦνται μεταξύ τους, ἐπειδή ἔχουν βγεῖ ἀπό τήν ἴδια rίζα· δηλαδή ἡ ταυτότητα τῶν γονέων σέ σχέση μέ ἐκεῖνα δημιουργεῖ τό ἴδιο πράγμα καί μεταξύ τους· γι' αὐτό λένε ἴδια αἷμα, ἴδια rίζα καί τά παρόμοια. Εἶναι λοιπόν κατά κάποιο τρόπο τό ἴδιο πράγμα, μόλο πού εἶναι χωρισμένα.

4. Άλλα μεγάλος συντελεστής στή δημιουργία Φιλίας είναι και ή συντροφικότητα καί ή ΐδια ήλικια· γιατί καθένας ἐπιδιώκει νά συναναστρέφεται μέ κάποιον συνομήλικό του, καί ἐκεῖνοι πού κάνουν συχνά συντροφιά γίνονται φίλοι· γι' αὐτό καί ή ἀδελφική Φιλία μοιάζει μέ τή συντροφική. Καί τά ἔξαδέλφια καί οἱ λοιποὶ συγγενεῖς γιά τόν ΐδιο λόγο νιώθουν δικό τους δ ἔνας τόν ἄλλο· γιατί κρατοῦν ἀπό τήν ΐδια ρίζα. Καί νιώθουν δικό τους δ ἔνας τόν ἄλλοι περισσότερο καί ἄλλοι λιγότερο, ἀνάλογα μέ τήν ἀπόσταση πού τούς χωρίζει ἀπό τόν ἀρχιγό τῆς οἰκογένειας.

5. Καί είναι ή Φιλία τῶν παιδιῶν μέ τούς γονεῖς, δπως καί ή Φιλία τῶν ἀνθρώπων μέ τούς θεούς, σάν τή σχέση μέ κάποιο ίδανικό καί μέ κάτι ἀνώτερο· γιατί αὐτοί τούς ἔχουν κάνει τίς μεγαλύτερες εὐδεργεσίες· δηλαδή αὐτοί είναι αἴτιοι καί γιά τή ζωή τους καί γιά τήν ἀνάπτυξή τους καί, ἀφοῦ γεννηθῆκαν, καί γιά τήν ἀγωγή τους.

6. Τέτοια Φιλία ἔχει καί τό ευχάριστο καί τό χρήσιμο σέ πιο μεγάλο βαθμό ἀπό τίς φιλίες τῶν ξένων, μιά καί οἱ συγγενεῖς ζοῦν πιό κοντά δ ἔνας στόν ἄλλο. Καί ή ἀδελφική Φιλία ἔχει ἀκριβῶς δσα καλά ἔχει καί ή συντροφική, καί περισσότερα, στίς περιπτώσεις πού τ' ἀδέλφια είναι κατάλληλα γιά τέτοια Φιλία, καί γενικά δμοια, μιά καί δ καθένας νιώθει τόν ἄλλο πιό πολύ δικό του καί ἀγαπᾶ δ ἔνας τόν ἄλλο ἀπό γεννησιμιοῦ του, καί ἀκόμη ἀφοῦ είναι πιό δμοιοι στό χαρακτήρα οι σύντροφοι πού ἔχουν τούς ΐδιους γονεῖς καί ἔχουν ἀνατραφεῖ μέ δμοιο τρόπο· τέλος ἀφοῦ ή δοκιμασία τῆς σχέσης ἀνάμεσα σέ ἀδέλφια είναι πάρα πολύ μεγάλη καί πάρα πολύ βέβαιη.

[ΤΟ ΥΠΟΛΟΙΠΟ ΤΗΣ ΠΡΑΓΜΑΤΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗ ΦΙΛΙΑ ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΑ]

13, 1-11. Καί στά τρία κύρια εἶδη τῆς Φιλίας, δηλαδή στίς φιλίες μέ στόχο τήν ὡφέλεια, στίς φιλίες μέ στόχο τήν εύχαριστηση καί στίς φιλίες μέ στόχο τήν ἀρετή, πρέπει πάντα σέ κάθε προσφορά νά κάνει κανείς ἵστη ή ἀνάλογη ἀντιπροσφορά, γιά νά ὑπάρχει ισορροπία στή σχέση.

14, 1-4. Οι φιλίες μέ ἀνώτερο τόν ἔνα ἀπό τούς δυό δέν ἀντέχουν, δταν δ καθένας ἀπό τήν πλευρά του ἐπιδιώκει δλο καί περισσότερα.

Τέτοιες φιλίες μοιάζουν μέ κοινές δοσοληψίες, ἐκτός ἂν οἱ προσφορές καὶ οἱ ἀντιπροσφορές γίνονται δπως ἀξίζει στόν· καθένα. Τό σύμφωνο μέ τήν ἀξία τοῦ καθενός ἔξισορροπεῖ καὶ σώζει τή Φιλία· ώστόσο δέν πρέπει νά ξεχνοῦμε δτι ή Φιλία ἐπιδιώκει αυτό πού είναι δυνατό νά γίνει, δχι τό σύμφωνο μέ τήν ἀξία.

Βιβλίο ἔνατο

1, 1-9. Στίς ἐμπορικές συναλλαγές ὑπάρχει βέβαια τό νόμισμα ὡς κοινό μέτρο γιά τήν ἔξισορρόπηση προσφορᾶς καὶ ἀντιπροσφορᾶς, ἀλλά στίς προσφορές καὶ ἀντιπροσφορές πού γίνονται στή Φιλία τέτοιο μέτρο δέν ὑπάρχει.

2, 1-10. Σέ μερικές περιπτώσεις, καὶ νά θέλει κανείς, δέν μπορεῖ νά κάνει τση ἀντιπροσφορά, δπως ἂν δ φίλος σέ σώσει ἀπό ληστές η σοῦ δανείσει χρήματα καὶ δ ἴδιος δέ χρειαστεῖ ποτέ νά δανειστεῖ ἀπό σένα. Τό κριτήριο λοιπόν θά πρέπει νά είναι τί ταιριάζει νά ἀντιπροσφέρομε στόν καθένα, ἀνάλογα μέ τήν ήλικιά, τή θέση, τήν κατάσταση καὶ τίς ἄλλες ἰδιότητές του.

3, 1-5. "Οταν κανείς γίνεται φίλος μέ κάποιον γιά ἔνα λόγο διαφορετικό ἀπό ἑκεῖνον πού λέει καὶ πού θέλει νά τόν πιστέψουν, ή Φιλία θά τόν διαψεύσει· τότε δέν ἔχει δίκιο ν' ἀπογοητεύεται, γιατί δ ἴδιος δέν ἔκανε καμιά προσπάθεια πρός τήν κατεύθυνση πού ὑποστήριξε πώς είλει ναι δ λόγος τῆς Φιλίας του.

4, 1-10. Ἡ συμπεριφορά ἀπέναντι στό φίλο ἀντιστοιχεῖ στή σχέση καθενός μας μέ τόν ἴδιο τόν ἔαυτό του. Ἐκεῖνος πού βρίσκεται σέ συμφωνία μέ τόν ἔαυτό του, ἀνάλογα ἀρμονική συμπεριφορά θά ἔχει καὶ ἀπέναντι στό φίλο, καὶ ἀνάλογα μέ τήν ἀρετή του δ καθένας δ, τι κάνει γιά τόν ἴδιο τόν ἔαυτό του, τό κάνει καὶ γιά τό φίλο του, πού τόν θεωρεῖ δεύτερο ἔαυτό του. Οἱ κακοί δέν ἔχουν ἀρμονική σχέση μέ τόν ἔαυτό τους, ή ψυχή τους είλει ἀναστατωμένη, δέν αισθάνονται φιλικά μέ τόν ἔαυτό τους, γι' αυτό καὶ δέν μποροῦν νά ἔχουν ἀντίστοιχα αἰσθήματα γιά τό φίλο τους καὶ ἀνάλογη, ἐνιαία συμπεριφορά.

5, 1-4. Ἡ εύνοϊκή διάθεση δέν είναι Φιλία, οὕτε κάν προτίμηση. Ὡστόσο, γιά νά γίνουν δυό ἀνθρωποι φίλοι, πρέπει νά ἔχουν τουλάχι-

στο εύνοϊκή διάθεση δ' ἔνας γιά τόν ἄλλο. Ἐτσι μποροῦμε νά ποῦμε δ-τι ή εύνοϊκή διάθεση είναι Φιλία σέ «λανθάνουσα κατάσταση», πού φυσικά μπορεῖ νά ἐξελιχτεῖ σέ ἐνεργό φιλία.

6, 1-4. Συγγενική μέ τή Φιλία είναι και ή δμόνοια· μάλιστα θά μποροῦσε κανείς νά δνομάσει τήν δμόνοια πολιτική φιλία, γιατί σ' αὐτήν οι πολίτες πετυχαίνουν δ,τι και οι φίλοι μέ τή Φιλία.

7, 1-7. Ὁ φίλος κάνει πάντα γιά τό φίλο του τό καλύτερο πού μπορεῖ, χωρίς νά ὑπολογίζει ἀν δ' ἄλλος θά τό ἀναγνωρίσει ή και τό ἀνταποδώσει. Ἀγαπᾶ τό καλό πού κάνει, δπως δ τεχνίτης ἀγαπᾶ τό ἔργο του, χωρίς νά περιμένει ἀπό ἐκεῖνο νά τοῦ τό ἀνταποδώσει. Τό νά προσφέρεις τό καλό, μολονότι πιό δύσκολο ἀπό τό νά τό δέχεσαι, είναι πιό εὐχάριστο και πιό σταθερό, γιατί είναι δημιουργική ἐκδήλωση τῆς Φιλίας.

8, 1-11. Μπορεῖ κανείς νά είναι φίλος τοῦ ἑαυτοῦ του; Πιό ψηλά ἀπό τό γνωστό ἐγωισμό ὑπάρχει ή ἀγάπη γιά τόν ἑαυτό μας, δταν φροντίζομε νά τοῦ ἔξασφαλίσομε τό καλύτερο, νά πετύχομε γι' αὐτόν τίς καλύτερες ἐπιδόσεις, νά είμαστε μονοιασμένοι μαζί του και νά χαροῦμε τή ζωή στήν καλύτερη μορφή της. Τέτοια ἀγάπη γιά τόν ἑαυτό μας δχι μόνο δέν τήν καταδικάζει κανείς, ἀλλά και τήν εῦχεται. Ἀλλωστε, χωρίς αὐτή τήν ἀγάπη τοῦ ἑαυτοῦ μας, δέ θά είχαν κανένα νόημα οι ἐπικρατοῦσες γνῶμες δτι δ φίλος είναι ἔνας δεύτερος ἑαυτός μας και δτι ή Φιλία είναι μά ψυχή σέ δυό σώματα. Τό ν' ἀγαποῦμε τό φίλο μας δπως τόν ἑαυτό μας σημαίνει πρίν ἀπό δλα δτι ἀγαποῦμε σωστά τόν ἰδιο τόν ἑαυτό μας.

9, 1-10. Χρειάζεται φίλους ό εύτυχισμένος; Ἀφοῦ δεχόμαστε δτι ή Φιλία είναι καλό και δτι ό εύτυχισμένος ἔχει δλα τά καλά, γιά νά είναι κανείς εύτυχισμένος, θά πρέπει νά ἔχει και φίλους.

10, 1-6. Νά ἔχει κανείς πολλούς ή λίγους φίλους; Τό νά μοιράζεται κανείς τόν ἑαυτό του μέ πολλούς, νά χαίρεται και νά λυπᾶται μέ πολλούς, είναι πέρα ἀπό τήν ἀντοχή τοῦ ἀνθρώπου. Ἐκεῖνοι πού παρουσιάζονται νά ἔχουν πολλούς φίλους, δίνουν τήν ἐντύπωση δτι τελικά δέν ἀγαποῦν πραγματικά κανένα. Ἀλλωστε δέν είναι και εὔκολο νά βρεῖς πολλούς φίλους. Νά είσαι εὐχαριστημένος, ἀν βρεῖς ἔστω και λίγους.

11, 1-6. Στήν εύτυχία ἡ στή δυστυχία χρειαζόμαστε πιό πολύ τούς φίλους; Και στίς δυό καταστάσεις τούς ζητοῦμε. Στή δυστυχία χρειαζόμαστε τή βοήθειά τους, στήν εύτυχία θέλομε νά μοιραστοῦμε τά καλά μας μαζί τους. Στήν πρώτη ἐπικρατεῖ ἡ ἀνάγκη, στή δεύτερη ἡ ὁμορφιά. Και εύτυχισμένοι και δυστυχισμένοι, μᾶς εἶναι εὐχάριστο νά βλέπομε κοντά μας τούς φίλους.

12, 1-4. Ἀρέσει πολύ στούς φίλους νά ζοῦν ὁ ἔνας κοντά στόν ἄλλο και νά περνοῦν τίς μέρες τους μαζί και νά ἀσχολοῦνται μέ τά ἴδια πράγματα μαζί. Αὐτό συμβαίνει, γιατί ἡ Φιλία εἶναι ἐπικοινωνία, και ὁ φίλος θέλει νά ζήσει μέ τό φίλο ὅπως ζεῖ μέ τόν ἴδιο τόν έαυτό του.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

ΒΙΒΛΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ

Κεφάλαιο ἔκτο

9. «Μεσότητα». Ἡ εννοια τῆς μεσότητας εἶναι ἀπό ἐκεῖνες πού ὅχι μόνο μελετήθηκαν ἐντατικά ὅπο τὸν Ἀριστοτέλη, ἀλλά χαρακτηρίζουν διλόκληρο τὸ φιλοσοφικό σύστημά του. Ἡ θεωρία τῆς ἀριστοτελικῆς μεσότητας δέν εἶναι βέβαια ἐπινόημα ἐνός φιλοσόφου, ἀλλά ἀπότοκο διλόκληρης τῆς ἀρχαίας Ἑλληνικῆς ζωῆς, πού παντοῦ ἐπιζητοῦσε τὸ μέτρο καὶ ἀποστρεφόταν τίς ἀκρότητες. Ἀπό τὴν περιοχὴ τῆς φιλοσοφίας ἐκεῖνοι πού μποροῦν νά θεωρηθοῦν πρόδρομοι τοῦ Ἀριστοτέλη στή θεωρία τῆς μεσότητας εἶναι ὁ δάσκαλός του, ὁ Πλάτων, καὶ πρίν ἀπό αὐτόν ὁ Δημόκριτος (περίπου 460-370 π.Χ.). Στό Δημόκριτο, ἀπόσπ. 102, διαβάζουμε: «Σὲ κάθε πράγμα εἶναι καλό τῷ ἵσιο· ἡ ὑπερβολή καὶ ἡ ἔλλειψη δέ μοῦ ἀρέσει».

14. «Οἱ Πυθαγόρειοι». Ἀντίθετα ἀπό ἄλλα ἀρχαῖα φιλοσοφικά συστήματα καὶ ἀντίθετα ἀκόμα καὶ ἀπό τίς δικές μας, τίς σημερινές ἀντιλήψεις, οἱ Πυθαγόρειοι πίστευαν δτι τά καλά πράγματα καὶ οἱ καλές πράξεις δέν εἶναι ἀπεριόριστα, ἀλλά ἔχουν καθορισμένα δρια, ἐνῶ τά κακά πράγματα καὶ οἱ κακές πράξεις εἶναι αὐτά πού φτάνουν ὡς τό ἄπειρο. Μέ αὐτή τὴν ἀντίληψη ἀκόμα καὶ ὁ θεός για τούς Πυθαγορείους δέν εἶναι ἀπειρος, γιατί αὐτό θά σήμαινε δτι εἶναι ἀδιαμόρφωτος, χωρίς καθορισμένη μορφή καὶ ἐπομένως ἀσχημος, ἐνῶ ὁ θεός εἶναι ἡ πιό τέλεια μορφή τοῦ καλοῦ, καὶ αὐτό δέν μπορεῖ νά συμβαίνει χωρίς νά ἔχει καθορισμένα δρια. Αὐτή, ἡ κάπως παράδοξη ἀντίληψη τῶν Πυθαγορείων ἔχει τὴν ἐξήγησή της στό γεγονός δτι αὐτοί ἔκριναν δλα τά πράγματα ἀπό τή σκοπια τῆς γεωμετρίας. Ἐτσι, δπως κάθε τέλειο φυσικό σῶμα ἔχει τίς γραμμές πού τό προσδιορίζουν καὶ τό ξεχωρίζουν ἀπό τὴν ἀμορφία καὶ τὴν ἀσκήμια, μέ τὸν ἴδιο τρόπο γιά τούς Πυθαγο-

ρείους καὶ οἱ τέλειες σκέψεις καὶ οἱ τέλειες πράξεις ἔχουν τίς νοητές γραμμές τους, πού καὶ αὐτές προσδιορίζουν τίς τέλειες σκέψεις καὶ πράξεις καὶ τίς ξεχωρίζουν ἀπό τίς ἄλλες.

«Μέ εἶναι μόνο τρόπο». Αὐτή τῇ γνώμῃ πρέπει νά τῇ συνδέσομε μέ τὴν ἐπόμενη παράγραφο, δπου ὁ λόγος γιά τὸ μέτρο τῆς ἀρετῆς. Πραγματικά, τὸ κατόρθωμα τῆς ἀρετῆς εἶναι ὅπως καὶ ὁ στόχος, πού σημαδεύομε: ἡ ἐπιτυχία εἶναι ἕνα μόνο σημεῖο τοῦ στόχου, ἐνῶ δλα τὰ ἄλλα σημεῖα εἶναι μακρύτερα ἢ κοντύτερα ἀπό τὴν ἐπιτυχία, ἀλλά δέν εἶναι ἐπιτυχία.

«Καλοί μονάχα μ' ἔνανε, κακοί μέ κάθε τρόπο». Ὁ στίχος ἀνήκει σέ ἀρχαῖο ἐλεγειακό ποιητή, πού τό ծνομά του δέν εἶναι γνωστό.

15. «Ἐπομένως». Αὐτός ὁ ἀριστοτελικός δρισμός τῆς ἀρετῆς, μόλιο περιέχει πολλά πλατωνικά στοιχεῖα, δέ θά ἦταν δεκτός ἀπό τὸ δάσκαλο τοῦ Ἀριστοτέλη, γιατί ὁ Ἀριστοτέλης βάζει ὡς μέτρο τῆς ἀρετῆς, κυρίως τῆς μεσότητας, τὸ μυαλωμένο ἄνθρωπο, δχι τὴν ἰδέα τῆς Ἀρετῆς, ὅπως εἶχε διδάξει ὁ Πλάτων. Ὁμως ὁ Ἀριστοτέλης ξέρει δτι ἡ ἰδέα, ὡς μέτρο γιά τὴν ἀρετή, μπορεῖ νά μήν εἶναι γνωστή καὶ παραδεκτή ἀπό τὸν καθένα, ἐνῶ ὁ μυαλωμένος ἄνθρωπος εἶναι ἔνα χειροπιαστό παράδειγμα πραγματωμένης ἀρετῆς. Ἡ ἀναζήτηση τοῦ μέτρου μὲ παραδείγματα εἶναι μά τάση, πού χαρακτηρίζει τὸ λαό μας ἀπό τὰ πολύ παλιά χρόνια. Ἔτσι ἀπό τὴν ἀρχαιότητα ὡς σήμερα γιά τοὺς Ἑλληνες τὸ μέτρο τῆς ἀνδρείας εἶναι ὁ Ἀχιλλέας, τὸ μέτρο τῆς δικαιοσύνης ὁ Ἀριστείδης, τὸ μέτρο τῆς φρονιμάδας ὁ Σωκράτης. Τέτοια πρόσωπα πραγματοποίησαν μέσα στήν ιστορία τοῦ λαοῦ μας τὴν Ἀρετή μὲ τὸν καλύτερο τρόπο καὶ στόν πιό ὑψηλό βαθμό, καὶ γ' αὐτό στή συνείδηση τοῦ λαοῦ μποροῦν νά θεωροῦνται ὡς τὸ μέτρο τῆς κάθε Ἀρετῆς. Ἔτσι δ Ἀριστοτέλης σ' αὐτό τὸν δρισμό ἀπομακρύνεται ἀπό τὸν Πλάτωνα, πλησιάζει δμως περισσότερο τῇ συνείδηση τοῦ ἐλληνικοῦ λαοῦ.

Κ ε φ ἄ λ α i o ε β δ ο u ο

1. «Τό σχεδιάγραμμα». Ἡ λέξη μᾶς μεταφέρει στή διδασκαλία τοῦ Ἀριστοτέλη μέσα στόν «Περίπατο». Ἡ ἀνάγκη νά ἔχουν οἱ μαθητές ξεκάθαρη καὶ σταθερή εἰκόνα ἀπό τίς ἔννοιες πού συζητοῦσαν, ἀπό τίς

σχέσεις τῆς κάθε μιᾶς μέ τίς ἄλλες, ἔκανε ὅστε ἀπό νωρίς καὶ στήν πλατωνική Ἀκαδημία καὶ στόν ἀριστοτελικό Περίπατο νά γράφονται στόν πίνακα οἱ κύριες γραμμές τοῦ θέματος, πού ἀπασχολοῦσε καὶ τό δάσκαλο καὶ τούς μαθητές. Μέ βάση αὐτό τό γενικό σχῆμα γινόταν ἡ ἀνάπτυξη τοῦ θέματος στίς λεπτομέρειές του. Τό σχεδιάγραμμα πού ὑπῆρχε στόν πίνακα, τήν δρα πού ὁ Ἀριστοτέλης μέ τούς μαθητές του συζητοῦσε τό θέμα τῆς Ἀρετῆς, δπως τό πραγματεύεται ἐδῶ, δέ μᾶς ἔχει παραδοθεῖ. Μποροῦμε δμως νά τό ἀναπαραστήσομε, παίρνοντας τά στοιχεῖα ἀπό τό περιεχόμενο τῶν «Ἡθικῶν Νικομαχείων»:

Σέ σχέση μέ τό φόβο:	Ἄνδρεία
Σέ σχέση μέ τό λογικό:	Φρονιμάδα
Σέ σχέση μέ τό χρῆμα:	Γενναιοδωρία
Σέ σχέση μέ τήν τιμή:	Μεγαλοπρέπεια
Σέ σχέση μέ τό θυμό:	Μεγαλοψυχία
Σέ σχέση μέ τή συμπεριφορά:	Φιλοτιμία
Σέ σχέση μέ τούς ἄλλους	Πραότητα
	Ἀλήθεια
	Φιλία
	Εὐθυμία
	Ντροπή
	Δικαιοσύνη

2. «Χειρίς ὄνομα». Ὁ Ἀριστοτέλης ἀναζητεῖ σέ κάθε κατάσταση μιά δνομασία, κατάλληλη νά τή φανερώνει καὶ νά τήν ξεχωρίζει ἀπό τίς ἄλλες καταστάσεις. Ἡ ἀπονοματία δνόματος, δπου παρατηρεῖται, δυσκολεύει τήν κατανόηση. Αὐτό τό ξέρει ὁ Ἀριστοτέλης καὶ γι' αὐτό προσπαθεῖ κάποτε νά δώσει δνόματα καὶ σέ πράγματα πού δέν ἔχουν. Ἐτσι, δπως βλέπομε στήν ἐπόμενη παράγραφο, δνομάζει καταχρηστικά «ἀναισθητούς» δσους είναι λειψοί στή χαρά, ἐπειδή αὐτοί δέν ἔχουν ἄλλο ὄνομα πού νά τούς χαρακτηρίζει.

5. «Ἀργότερα». Αὐτό γίνεται στά πρῶτα κεφάλαια τοῦ τέταρτου βιβλίου τῶν «Νικομαχείων».

ΒΙΒΛΙΟ ΟΓΔΟΟ

Κεφάλαιο πρώτο

1-5. Γίνεται φανερό ότι ή Φιλία είναι όχι μόνο γιά τόν ἄνθρωπο ἀλλά και γιά δλα τά δητα ἀνάγκη, μάλιστα ἀνάγκη ἔμφυτη, όχι ἀπό τις ἀνάγκες πού μπορεῖ νά μήν είναι και φυσικές. Ἐπίσης γίνεται φανερό ότι ή Φιλία, ἀν και φυσική ἀνάγκη, ἔχει μέσα της δμορφιά. Λοιπόν τά κύρια γνωρίσματα τῆς Φιλίας είναι: Ἀνάγκη και δμορφιά. Ὡς ἀναγκαία και δμορφη είχε θεωρήσει τή Φιλία και ὁ Πλάτων.

1. «*Xωρίς φίλους κανείς δέ θά ηθελε νά ζεῖ*». Πολύ διαδομένη γνώμη και στήν ἀρχαία κοινωνία και στή σύγχρονη. Πρίν ἀπό τόν Ἀριστοτέλη, στό Δημόκριτο, ἀπόσπ. 99, διαβάζομε: «*Δέν ἀξίζει νά ζεῖ δποιος δέν ἔχει ούτε ἔνα καλό φίλο*».

«*Εὐημερία*». Γιά τό πόσο ἔχουν ἀνάγκη ἀπό φίλους και οί ἐπιτυχημένοι και οί εὐτυχισμένοι βλ. 5, 3 και 6, 4, μετάφραση και σημειώσεις.

2. «*Kai γιά τούς νέους*». Εἰδικά γιά τή φιλία τῶν νέων ὁ Ἀριστοτέλης ἀσχολεῖται στό 3,5, 4,1, 6,1 και 6,4.

«*Όταν πηγαίνουν δυό μαζί*», στοχάζονται καλύτερα. Πρβλ. «*Oι Χιώτες πᾶνε δυό - δυό*». Γιά τήν παροιμία μπορεῖ κανείς νά κοιτάξει κάτι παράλληλο πού είχε στό νοῦ του ὁ Ἀριστοτέλης ἀπό τήν «*Ιλιάδα*» Κ. 224.

3. «*Kai στά πιό πολλά ζῶα*». Ἀπό ἀρχαῖες μαρτυρίες μαθαίνομε ότι ὁ Σωκράτης, πρίν ἀπό τόν Ἀριστοτέλη, δέν πίστενε ότι μπορεῖ νά ὑπάρχει Φιλία ἀνάμεσα στά ζῶα ή ἀνάμεσα στά πολύ μικρά παιδιά, γιατί θεωροῦσε τή Φιλία συμφωνία ἀνθρώπων μέ ἀνεπτυγμένη νοημοσύνη, ὥστε νά μποροῦν νά ἀποφασίζουν. Γι' αὐτό τό πρόβλημα περισσότερα στοιχεῖα στή σημείωση 4,4.

4. «*Tίς πολιτεῖτες*». Ἐκτός ἀπό τή φιλία τῶν πολιτῶν μέσα σέ μια πόλη και ή φιλία μιᾶς πόλης μέ ἀλλες είναι φαινόμενο τόσο τῆς ἀρχαίας δσο και τῆς σύγχρονης κοινωνίας. Πρβλ. και 4,4.

«*Oι νομοθέτες*». Πρβλ. 9,4.

«Ἡ δύνοντα παρόμοιο μέ τῇ Φιλίᾳ». Πρίν ἀπό τὸν Ἀριστοτέλη ὁ Δημόκριτος εἶχε ὑποστηρίξει, ἀπόσπ. 186, ὅτι ἡ δύνοντα δημιουργεῖ φιλία. Στὸ ἐπόμενο βιβλίο, 6,2, ὁ Ἀριστοτέλης παρατηρεῖ ὅτι ἡ δύνοντα φαίνεται νά εἶναι πολιτική φιλία.

5. «Τό νά ἔχει κανείς πολλούς φίλους θεωρεῖται δημορφο πράγμα». Εἰδικά γι' αὐτή τῇ γνώμῃ στό 6,2-3.

6. Ὁ Ἀριστοτέλης ἔξετάζει ἐδῶ τίς πιό γνωστές καὶ τίς πιό διαφορετικές γνῶμες πάνω στὸ θέμα τῆς Φιλίας. Αὐτές μποροῦν νά συγκεφαλαιωθοῦν σέ δυό: Ἡ πρώτη βλέπει τῇ Φιλίᾳ ώς δύνοιότητα καὶ βασίζεται στήν ἀρχή «Τά δύοια ἐλκονται». Ἡ δεύτερη βλέπει τῇ Φιλίᾳ ώς ἀνομοιότητα καὶ βασίζεται στήν ἀρχή «Τά ἀντίθετα ἐλκονται».

«Ὄμοιος στόν δύοιο». Παροιμία γνωστή ἥδη ἀπό τὸν Ὅμηρο, «Ὀδύσσεια» ρ 218, συνηθέστερη στή σημειρινή μορφή της: «Ὄμοιος στόν δύοιο κι ἡ κοπριά στά λάχανα». Ἡ ἀντίληψη πού ἐκφράζεται μέ τήν παροιμία εἶχε τόσο κύρος στήν ἐποχή πρίν ἀπό τὸν Ἀριστοτέλη, ὥστε ἔφτασε στό Δημόκριτο, ἀπόσπ. 164, νά διατυπωθεῖ καὶ ώς ἀρχή τῆς Φυσικῆς: «Καί βέβαια τά ζῶα συναγελάζονται μέ ζῶα ἀπό τό ἴδιο γένος, ὅπως περιστέρια μέ περιστέρια καὶ γερανοί μέ γερανούς καὶ οὕτω καθεξῆς. Ἀλλά ἔτσι γίνεται καὶ μέ τά ἄφνοχα, πράγμα πού μποροῦμε νά δοῦμε στούς καρπούς πού κοσκινίζομε καὶ στά βότσαλα τῆς ἀκρογιαλιᾶς· ὅπου δηλαδή μέσα στή δίνη τοῦ κόσκινου παίρνουν θέση χωριστά οἱ φακές μέ τίς φακές καὶ τά κριθάρια μέ τά κριθάρια καὶ τά σιτάρια μέ τά σιτάρια καὶ ὅπου ἐπίσης κατά τήν κίνηση τοῦ κύματος σπρώχνονται στόν ἴδιο τόπο τά μακρουλά βότσαλα μέ τά μακρουλά καὶ τά στρογγυλά μέ τά στρογγυλά, σάν νά ἔχει μέσα της κάποια ἔνωτική δύναμη γιά τά πράγματα ἡ δύνοιότητα πού ὑπάρχει ἀνάμεσα σ' αὐτά». Γιά τό: «ἡ κάργια μέ τήν κάργια» πρβλ. «κόρακας κοράκου μάτι δέ βγάζει».

«Σάν τούς μαστόρους». Ἀπό τὸν Ἡσίοδο, «Ἐργα καὶ Ἡμέραι» 25-26, έρομε αὐτή τήν παλαιά γνώμη: «Καί ὁ μάστορας θυμώνει μέ τόν ἄλλο μάστορα / κι ὁ φτωχός φτωχό φθονάει κι ὁ ποιητής τόν ποιητή».

«Σέ ἀνώτερο ἐπίπεδο». Μετάβαση ἀπό τίς κοινές ἀντιλήψεις στίς ἀντιλήψεις τῆς Ἐπιστήμης. Ὁ ἀνθρωπος εἶναι μέλος τοῦ φυσικοῦ κόσμου. Ἡ Φυσική, ώς γενική θεωρία τῆς φύσης, μπορεῖ νά ἐρμηνεύσει μέσα στά πλαίσια τῶν φυσικῶν νόμων καὶ τίς ἐκδηλώσεις τοῦ ἀνθρώ-

που, ἐπομένως καὶ τῇ Φιλίᾳ. Αὐτή τὴν ἀμοιβαία κλίση, πού, δταν τὴν παρατηροῦμε στούς ἀνθρώπους, τῇ λέμε Φιλία, ἡ Φυσική τῇ βλέπει καὶ στά πιό μικρά μόρια, καὶ στά πιό ἀσήμαντα στοιχεῖα τοῦ φυσικοῦ κόσμου.

«Ἐύριπίδης». Υστερα ἀπό τὸν Αἰσχύλο καὶ τὸ Σοφοκλῆ ὁ μεγαλύτερος τραγικός ποιητῆς τῆς κλασσικῆς ἐποχῆς. Ἀπό τίς 90 τραγωδίες του σώθηκαν 18. Οἱ πιό γνωστές: «Μήδεια», «Ιφιγένεια στήν Αὐλίδα», «Ἐκάβη», «Τρωάδες», «Ἡρακλῆς», «Ὀρέστης» καὶ «Ἀλέκτρα». Ἐδῶ δὲ Ἀριστοτέλης ἔχει στό νοῦ του κάποιους στίχους τοῦ Εὑριπίδη, γνωστούς σ' ἐμᾶς ἀπό τὸ σωζόμενο ἀπόσπ. 898: «Ποθεῖ τό βρόχινο νερό ἡ γῆ, δταν ςερός δὲ κάμπος / ἄκαρπος μένει ἀπό τῇ στέγνα καὶ τό πότισμα τοῦ λείπει· / ποθεῖ κι δὲ μέγας οὐρανός, ἀπό νερό σά θά φουσκώσει, στήν γῆ νά πέσει, καὶ γι' αὐτό αἴτια ἡ Ἀφροδίτη· / καὶ σά θά σμιξοντε τά δυό / γεννοβολοῦν καὶ τρέφοντε γιά μᾶς τά πάντα, / κι ἔτσι ἡ ἀνθρώπινη γενιά καὶ ζεῖ κι ἀκμάζει». Ἐδῶ δὲ Εὑριπίδης εἶναι ἐπηρεασμένος ἀπό τὸ σύγχρονό του φυσικό φιλόσοφο Ἐμπεδοκλῆ, πού θέλοντας νά δείξει τήν ἔλξη ως γενικό νόμο μέτα στή φύση ἐπιστρατεύει δλες τίς γνῶμες πού ἐπικρατοῦσαν ως τήν ἐποχή του γύρω ἀπό τίς ἔννοιες τῆς Φιλίας, τῆς Ἀγάπης, τῆς Χαρᾶς, τοῦ Ἐρωτα καὶ τῆς Ἀφροδίτης.

«Ἡράκλειτος». Ἀπό τοὺς πιό μεγάλους φιλοσόφους τοῦ ἀρχαίου κόσμου, ἡ ἀκμή του κατά τούς Περσικούς πολέμους. Εἶχε διδάξει δτι τό σύμπαν ἀποτελεῖται μόνο ἀπό φωτιά καὶ δτι δλα τά πράγματα, καὶ τά πιό διαφορετικά μεταξύ τους, εἶναι μεταμορφώσεις τῆς κοσμικῆς φωτιᾶς, γι' αὐτό καὶ οἱ ἀντιθέσεις τους εἶναι φαινομενικές, ἀφοῦ στό βάθος δλα ἀποτελοῦνται ἀπό τήν ἴδια οὐσία, τή φωτιά, τή μοναδική ὑλή τοῦ σύμπαντος. Ἐδῶ δὲ Ἀριστοτέλης ἔχει στό νοῦ του τήν ἡρακλειτική θεωρία τῆς δομῆς, πού βασίζεται στό ζευγάρωμα ἀντίθετων στοιχείων καὶ στή συμπλοκή ἀντίρροπων δυνάμεων. Σώζονται δρισμένα ἀποσπάσματα ἀπό τό ἔργο τοῦ Ἡρακλείτου, καὶ ἀπό αὐτά μποροῦμε νά γνωρίσουμε τή θεωρία τῆς δομῆς. Ἀπόσπ. 26: «Ζευγαρώτα: σύνολα καὶ ἀσύνολα, μονοιασμένο ἀμόνοιαστο, ταιριασμένο ἀταιριαστο· καὶ ἀπό δλα ἔνα καὶ ἀπό ἔνα δλα». Ἀπόσπ. 28: «Δέ νιώθουν πώς τό ἀμόνοιαστο μονοιάζει μέ τόν ἔαντό του· συναρμογή ἀπό ἐνάντια δπως τοῦ τόξου καὶ τῆς λύρας». Ἀπόσπ. 54: «Ἡ ἀφαντη συναρμογή ἀνώτερη ἀπό τή φανερή». Γιά τήν αιώνια πάλη τῶν ἀντίθετων μέσα στή φύση δὲ Ἡράκλειτος

μᾶς μιλᾶ στό ἀπόσπ. 80: «*Πρέπει νά ξέρομε, ό πόλεμος εἶναι κοινός καὶ δίκιο εἶν'* ἡ διχόνοια, κι δλα μέ τή διχόνοια γίνονται κι ἀπό ἀνάγκη.

«Τό δμοιο ἀγαπᾶ τό δμοιο». Αὐτή ἡ γνώμη εἶναι σύμφωνη μὲ τή φυσική θεωρία του Ἐμπεδοκλῆ. Ὁ Ἐμπεδοκλῆς πίστευε ὅτι τά δμοια στοιχεῖα, πού ἔχουν μέσα τους ώς συστατικά ὅλα τά δντα του κόσμου, κάνουν ὥστε τά δντα νά ἀναγνωρίζονται μεταξύ τους. Στό ἀπόσπ. 109 διαβάζομε: «*Μέ τό χῶμα βλέπομε τό χῶμα, μέ τό νερό καὶ τό νερό, / μ' αἰθέρα τό θεϊκό αἰθέρα, καὶ τή φωτιά μέ τή φωτιά, πού καίει τά πάντα, / μέ τή στοργή καὶ τή στοργή, τήν ἔχθρα μέ τήν ὁλέθρια».*

7. «Στήν παρούσα μελέτη». Παρόμοια παρατήρηση καὶ στό 8,7.

«Ἐνα εἰδος Φιλίας ἡ περισσότερα». Τό πρόβλημα εἶναι ἄν ἡ Φιλία πού γεννιέται ἀνάμεσα σέ δμοιους ἡ ἀνόμοιους ἀνθρώπους εἶναι τό ἴδιο πράγμα. Παραδείγματα: Ὡ Φιλία πού μπορεῖ νά ὑπάρχει ἀνάμεσα σ' ἔναν ὅρχοντα καὶ σ' ἔναν ἀρχόμενο εἶναι ἡ ἴδια μέ τή Φιλία ἀνάμεσα σέ δυό πολίτες μέ ἵσα δικαιώματα μεταξύ τους; Ὡ Φιλία πού συνδέει ἔνα ἀγόρι καὶ ἔνα κορίτσι εἶναι ἡ ἴδια μέ τή Φιλία πού συνδέει δυό ἀγόρια ἡ δυό κορίτσια; Ἀκόμα ἡ Φιλία ἀνάμεσα σέ ἀγόρια εἶναι ἡ ἴδια μέ τή Φιλία ἀνάμεσα σέ κορίτσια; Ἐπίσης ἡ Φιλία ἀνάμεσα στούς γονεῖς εἶναι ἴδια μέ τή Φιλία ἀνάμεσα στά παιδιά; Καὶ ἡ Φιλία πατέρα καὶ παιδιοῦ ἡ δασκάλου καὶ μαθητῆ εἶναι ἴδια μέ τή Φιλία ἀνάμεσα σέ ἀδέλφια ἡ ἀνάμεσα σέ συμμαθητές; Γιά δλα αὐτά στά ἐπόμενα κεφάλαια.

«Ἐκεῖνοι πού νομίζουν ὅτι ὑπάρχει ἔνα εἰδος». Πρῶτος καὶ καλύτερος ὁ Πλάτων.

«Ἐχει γίνει λόγος στά προηγούμενα». Σέ προηγούμενα βιβλία τῶν *«Νικουαχείων»*, κυρίως στό δεύτερο καὶ στό ἕβδομο.

Κεφάλαιο δεύτερο

2. «Δέν ἔχει καμιά διαφορά».

Ο Ἀριστοτέλης δέν ἐννοεῖ ἐδῶ ὅτι τό νά ἀγαπᾶμε αὐτό πού πραγματικά ἀξίζει τήν ἀγάπη μας εἶναι τό ἴδιο μέ τό νά ἀγαπᾶμε αὐτό πού μᾶς φαίνεται ὅτι τήν ἀξίζει. Ἐννοεῖ μόνο ὅτι, ἀναγκαστικά, ἐπειδή ἀλλιῶς δέν μποροῦμε νά τό πλησιάσομε, βασιζόμαστε σ' αὐτό πού μᾶς φαίνεται ἀξιο τῆς ἀγάπης μας.

3. «Ἡ ἀγάπη γιά τά ἄψυχα δέ λέγεται Φιλία». Ὁ Ἀριστοτέλης κάνει αὐτή τήν παρατήρηση, γιατί καὶ στήν ἐποχή του καὶ στήν ἐποχή μας οἱ ἀνθρωποι μεταχειρίζονται συχνά τή λέξη φίλος, γιά νά φανερώσουν τήν προτίμησή τους γιά ὅρισμένα πράγματα. Λένε, γιά παράδειγμα: εἶναι φίλος τοῦ κρασιοῦ, φίλος τῆς ὀπερας, φίλος τῆς ἔξοχῆς καὶ τά παρόμοια.

«Ἐύνοϊκή διάθεση μέ ἀμοιβαιότητα». Πρῶτος ὅρισμός τῆς Φιλίας.

Κεφάλαιο τρίτο

1. «Ὄμως αὐτά εἶναι διαφορετικά μεταξύ τους». Πρόκειται γιά τά τρία αἴτια τῆς Φιλίας, πού δηλώθηκαν στό πρῶτο τμῆμα τοῦ προηγούμενου κεφαλαίου, δηλαδή γιά τό καλό, τό εὐχάριστο καὶ τό χρήσιμο. Ἐπόμενο εἶναι τά τρία διαφορετικά αἴτια νά δημιουργοῦν τρία διαφορετικά εῖδη Φιλίας.

4. «Στούς ἥλικιωμένους». Γιά τή γεροντική φιλία περισσότερα στή μετάφραση καὶ στίς σημειώσεις τοῦ 5,2.

«Φιλοξενία». Μέ ἔκπληξη βλέπομε ἐδῶ τή φιλοξενία νά λογαριάζεται μαζί με τίς φιλίες πού γίνονται γιά χρησιμότητα, γιατί ἡ φιλοξενία στούς αἰῶνες πρίν ἀπό τόν Ἀριστοτέλη εἶχε ιερότητα· ἀρκεῖ νά θυμηθοῦμε τόν Ξένιο Δία, δηλαδή τό γεγονός δτι στή συνείδηση τοῦ λαοῦ δ πιό μεγάλος θεός του ἔπαιρνε στήν προστασία, του αὐτή τή σχέση τῶν ἀνθρώπων. Ἐδῶ ἔχομε ἀπομακρυνθεῖ ἀκόμα καὶ ἀπό τό δάσκαλο τοῦ Ἀριστοτέλη, τόν Πλάτωνα, πού μέ θρησκευτική θέρμη μιλᾶ στούς «Νόμους» του γιά τά καθήκοντα ἀπέναντι στόν ξένο.

5. «Οἱ νέοι γρήγορα γίνονται φίλοι». Πρβλ. 3,9 καὶ 6,1.

6. «Τέλεια φιλία». Τήν τέλεια Φιλία ὁ Ἀριστοτέλης, σέ ἄλλα ἔργα του, τή λέει καὶ ἀλλητινή Φιλία καὶ πρώτη Φιλία. Μέ τήν ἔννοια τῆς τέλειας Φιλίας ὁ Ἀριστοτέλης φτάνει στή στατικότητα, πού χαρακτηρίζει ὀλόκληρη τή θεωρία του γιά τήν ἀρετή. Δέν τόν ἐνδιαφέρει ἡ ἔξελιξη τῶν πρώτων ἐνστίκτων τοῦ παιδιοῦ ὡς τήν κανονικότητα. «Ο,τι εἶχε νά πεῖ γιά τό ἔξελικτικό στάδιο ὁ Ἀριστοτέλης τό εἶπε στίς πέντε πρῶτες παραγράφους αὐτοῦ τοῦ κεφαλαίου.

«Οχι συμπτωματικά». Γιά τίς συμπτωματικές φιλίες μᾶς μιλησε ὁ

⁷ Αριστοτέλης στή δεύτερη παράγραφο αὐτοῦ τοῦ κεφαλαίου.

«Καλοί καὶ ωφέλιμοι». Θά περιμέναμε νά πεῖ δτι οί καλοί είναι καλοί καὶ καθαυτό καὶ γιά τούς ἄλλους, δχι ωφέλιμοι. Γιατί έδω ὁ Ἀριστοτέλης συνδέει τήν τέλεια Φιλία μέ τόν ωφελιμισμό; Τό φαινόμενο δέν είναι παράξενο, ἀν σκεφτοῦμε δτι στή λαϊκή ἡθική, δπως καὶ στούς Σοφιστές καὶ στό Σωκράτη, ὁ ωφέλιμος καὶ ὁ καλός είναι τό ίδιο.

8. «Λίγοι βρίσκονται». Ἡ ἀντίληψη δτι οί καλοί είναι λίγοι είχε διάδοση στήν ἀρχαία Ἑλλάδα πολύ πρίν ἀπό τήν ἐποχή τοῦ Ἀριστοτέλη. Ο Βίας ὁ Πριηνεύς, ἔνας ἀπό τούς Ἐφτά σοφούς, είχε πεῖ: «Οἱ πιό πολλοί είναι κακοί, λίγοι είναι οί καλοί».

«Ψωμί κι ἀλάτι». Ἡ παροιμία στό ἀριστοτελικό κείμενο είναι «ἄν δέν καταναλώσουν μαζί ἀλάτι». Στή νεο-ελληνική μορφή της είναι: «Ἐχουμε φάει ψωμί κι ἀλάτι μαζύ».

9. «Πού βιάζονται στή Φιλία». Αὐτή ἡ βιασύνη είναι φυσικό νά χαρακτηρίζει περισσότερο τή νεανική ἡλικία, δπως είδαμε στό 3,5. Πρίν ἀπό τόν Ἀριστοτέλη ὁ Σόλων είχε πεῖ: «Μή βιάζεσαι ν' ἀποκτήσεις φίλους, δμως δταν ἀποκτήσεις, μή βιάζεσαι νά τούς ἀρνηθεῖς».

Κεφάλαιο τέταρτο

1. «Μέ τούς ἀστείους». Πρβλ. καὶ 6,5. Πρόκειται γι αὐτούς πού, χωρίς νά είναι γελοιοί, κάνουν τούς ἄλλους νά γελοῦν. Είναι οί εύφυολόγοι ἡ χωραταζῆδες.

2. «Οἱ κακοί δέ χαίρονται μέ τόν ίδιο τόν ἑαυτό τους». Στό ἐπόμενο βιβλίο, 4,1-10, ὁ Ἀριστοτέλης παρατηρεῖ δτι ἡ συμπεριφορά μας ἀπέναντι στό φίλο μας ἀντιστοιχεῖ στή σχέση τοῦ καθενός μας μέ τόν ίδιο τόν ἑαυτό του καὶ δτι, ἐπομένως, οί κακοί δέν ἔχουν ἀρμονική σχέση μέ τόν ἑαυτό τους, γιατί ἡ ψυχή τους είναι ἀναστατωμένη, δέν αἰσθάνονται φιλικά μέ τόν ἑαυτό τους καὶ δέν μποροῦν νά ἔχουν παρόμοια αἰσθήματα γιά τό φίλο τους.

4. «Στίς πόλεις». Πρβλ. 1,4, μετάφραση καὶ σημείωση.

«Ὄπως ἀκριβῶς τά παιδιά». Καὶ στά «Ἡθικά Εὐδήμεια» ὁ Ἀριστοτέλης ὑποστηρίζει δτι ἀνάμεσα σέ παιδιά, δπως καὶ ἀνάμεσα σέ ζῶα, συναντοῦμε τίς κατώτερες μορφές Φιλίας. Ἐδῶ, σ' αὐτό τό κεφά-

λαιο, δ 'Αριστοτέλης ἀναφέρει μόνο τά παιδιά, δχι καί τά ζῶα· στό πρῶτο δμως κεφάλαιο (1, 3), δπως εἶδαμε, παραδέχεται δτι καί στά ζῶα ύπάρχει κάποια μορφή Φιλίας. Σέ ἄλλα σημεῖα τοῦ ἀριστοτελικοῦ ἔργου ύποστηρίζεται δτι παιδιά καί ζῶα ἔχουν φυσικές προϋποθέσεις γιά τήν ἀρετή, δτι παιδιά καί ζῶα ἐπιδιώκουν τό εὐχάριστο καί δτι τά παιδιά ἔχουν τήν ίκανότητα νά σκέφτονται, ἀλλά δχι τέλεια ἀνεπτυγμένη. Ολες αυτές οι ἀπόψεις φαίνεται δτι εἶχαν συζητηθεῖ πολύ πρίν ἀπό τόν ἀριστοτέλη, καί κυρίως ἀπό τούς Σοφιστές, πού εἶναι οι πρῶτοι μελετητές τῆς ἀνθρώπης φύσης καί οι πρῶτοι πού τή μελετοῦν μέ βάση τήν ἐμπειρία καί χωρίς προκαταλήψεις, δηλαδή χωρίς κανόνες ήθικούς ἔτοιμους ἀπό πρίν. Οι Σοφιστές φαίνεται δτι εἶδαν πρῶτοι τίς ἐνστικτώδεις προβαθμίδες κάθε ήθικῆς μορφής πού χαρακτηρίζει τόν πνευματικά ἀνεπτυγμένο ἄνθρωπο. Στή σημείωση 1,3 εἶδαμε δτι δ Σωκράτης δέν πίστευε δτι ἀνάμεσα στά ζῶα ή ἀνάμεσα στά πολύ μικρά παιδιά μπορεῖ νά ύπάρχει Φιλία, καί αυτό γιατί ἐκεῖνος θεωροῦσε τή Φιλία συμφωνία ἀνθρώπων μέ ἀναπτυγμένη νοημοσύνη, ώστε νά μποροῦν νά ἀποφασίζουν. Τό ἴδιο πίστευε καί ὁ Πλάτων καί οι κύκλοι τῆς Ἀκαδημίας του. Ἀντίθετα δ 'Αριστοτέλης δέχεται τή Φιλία καί γιά τά παιδιά καί γιά τά ζῶα, μόνο πού τήν κατατάσσει στίς κατώτερες μορφές τῆς.

«Ἴσως βέβαια πρέπει κι ἐμεῖς τέτοιους φίλους νά τούς λέμε φίλους». Μέ τό «ἐμεῖς» δ 'Αριστοτέλης ἔννοεῖ τόν ἑαυτό του, καί θέλει νά γίνει φανερό δτι ή ἀναγνώριση Φιλίας τέτοιας μορφῆς στή φιλοσοφία του εἶναι παραχώρηση σέ μιά ἐπικρατοῦσα ἀντίληψη πού, δμως, κατά τήν πλατωνική φιλοσοφία, εἶναι ἀπαράδεκτη.

Κεφάλαιο πέμπτο

1. «Κάνει νά ξεχαστεῖ». Αυτό δέν εἶναι μόνο πρακτική ἐμπειρία τῆς ζωῆς, ἀλλά καί συμφωνεῖ μέ τήν ἀριστοτελική ἔννοια τῆς ἀρετῆς ως ἐνέργειας· πράγμα πού ἔχει σημασία, ἀν θυμηθοῦμε δτι δ 'Αριστοτέλης ἀπό τίς πρῶτες φράσεις αυτοῦ τοῦ βιβλίου δρισε τή Φιλία ως κάποια ἀρετή η τουλάχιστο ως κάτι πού ἔχει μέσα του ἀρετή. Στό 12,1 δ 'Αριστοτέλης παρατηρεῖ δτι κάθε μορφή Φιλίας δέν εἶναι ἄλλο ἀπό μιά μορφή ἐπικοινωνίας, καί στό ἐπόμενο βιβλίο, 12, 1-4, ἐξηγεῖ δτι οι φίλοι αἰσθάνονται ἔντονα τήν ἀνάγκη νά ζοῦν δ ἔνας κοντά στόν ἄλλο,

γιατί ή Φιλία είναι, πρίν άπό κάθε άλλο, έπικοινωνία.

«Πολλές φιλίες διέλυσε ή άποσταση». Πρβλ. τή νεοελληνική παροιμία: «Μάτια πού δέ βλέπονται γρήγορα λησμονιοῦνται».

2. «Οὐτε οἱ γέροι». Στό 3,4 ό 'Αριστοτέλης εἶη δτι οἱ γέροι κάνουν πιό συχνά φιλίες γιά τή χρησιμότητά τους και δτι τέτοιες φιλίες διαλύονται εύκολα, γιατί στηρίζονται στή χρησιμότητα. Ἐδῶ μᾶς λέει δτι οἱ γέροι δέν είναι καθόλου κατάλληλοι γιά φίλοι, και ἐννοεῖ φίλους γιά τήν εὐχαρίστηση, και δχι γιά τή χρησιμότητα. Τήν ἔξήγηση γι' αύτό τό φαινόμενο τήν ἔχει δώσει δ 'Αριστοτέλης στό 3,4: Οἱ γέροι ἐπιδιώκουν δχι τό εὐχάριστο άλλά τό ωφέλιμο. Ἐπομένως πῶς μπορεῖ νά είναι κατάλληλοι γιά φίλοι ἀπό εὐχαρίστηση, ἀφοῦ δέν ἐπιδιώκουν τήν εὐχαρίστηση;

3. Διαφαίνεται ή ἀριστοτελική ἀξιολόγηση τῆς Φιλίας γιά τή χρησιμότητα και τῆς Φιλίας γιά τήν εὐχαρίστηση. Ἡ δεύτερη είναι πιό κοντά στή φύση, είναι ἀνώτερη ἀπό τήν πρώτη και πλησιάζει πιό πολύ τήν τέλεια Φιλία.

«Οἱ εὐτυχισμένοι». Στό 1,1 ό 'Αριστοτέλης εἶχε παρατηρήσει δτι χωρίς φίλους δέ θά ηθελε νά ζεῖ κανείς, και ἂν ἀκόμα θά εἶχε δλα τά άλλα ἀγαθά. Στό ἐπόμενο βιβλίο, 9, 1-10, δείχνει δτι, ἀφοῦ δεχόμαστε δτι ή Φιλία είναι καλό και δτι δέ εὐτυχισμένος ἔχει δλα τά καλά, εἴμαστε ὑποχρεωμένοι νά δεχτοῦμε και τό δτι, γιά νά είναι κανείς εὐτυχισμένος, θά πρέπει νά ἔχει και φίλους. Και καταλήγει στό 11, 1-6: Εἴτε εὐτυχισμένοι είτε δυστυχισμένοι, ἀποζητοῦμε τούς φίλους, και στίς δυό καταστάσεις μᾶς είναι εὐχάριστο νά βλέπομε κοντά μας τούς φίλους.

«Ἀνάμεσα σέ συντρόφους». Στό 11, 4 ό 'Αριστοτέλης λέει γιά τή συντροφική Φιλία, δηλαδή τή Φιλία ἀνάμεσα σέ ἀνθρώπους πού μεγαλώνουν και ἀνατρέφονται μαζί ή ἐργάζονται μαζί, δτι αὐτή μοιάζει μέ τή Φιλία ἀνάμεσα σέ ἀδέλφια, πού είναι περίπου ἵσα και συνομήλικα, ἔχουν τά ἴδια περίπου συναισθήματα και τόν ἴδιο περίπου χαρακτήρα. Στό 12,4 προσθέτει δτι ή συντροφική Φιλία είναι συχνή ἀνάμεσα σέ συγγενεῖς, δπως τά ἔξαδέλφια. Τέλος στό ἐπόμενο βιβλίο τῶν «Ἡθικῶν Νικομαχείων» (10, 6) δ 'Αριστοτέλης παρατηρεῖ δτι ή συντροφική Φιλία δέ γεννιέται ἀνάμεσα σέ πολλούς ταυτόχρονα, ἀλλά μόνο ἀνά-

μεσα σέ δυό, και δι τοι οι πιό γνωστές συντροφικές φιλίες, που τίς έχουμε γιά παράδειγμα, είναι πάντα φιλίες άνάμεσα σέ δυό. Σχετικά σημειώνει δι τοι έκεινοι πού παρουσιάζονται νά είναι φίλοι μέ πολλούς τήν ίδια στιγμή και νά φέρνονται σέ δλους μέ οίκειότητα, όφήνουν τήν έντυπωση δι τοι τελικά δέν είναι φίλοι κανενός. Στήν πολιτική βέβαια, συμπληρώνει δι 'Αριστοτέλης, μπορει κανείς νά έχει πολλούς φίλους, άλλα στήν ίδιωτική ζωή νά είναι εύχαριστημένος, άν έχει έστω και λίγους. Ειδικά γιά τή συντροφική φιλία στό δωδέκατο κεφάλαιο.

4. «Πολλές φόρές». Τό είπε στό 3,6, στό 3,7, στό 4,1, στό 4,4, και στό 4,6.

5. «Λένε πώς ή Φιλία είναι ίσότητα». Μέ τό «λένε» δι 'Αριστοτέλης άφήνει νά έννοησομε δι το ο χαρακτηρισμός τῆς Φιλίας ώς ίσότητας έχει προταθεί άπο κάποιο παλαιότερο φιλοσοφικό σύστημα. Μιά και μᾶς είναι γνωστό δι τοι Πυθαγόρειοι έδειχναν ίδιαίτερη προτίμηση στό νά έξηγούν τά ήθικά προβλήματα μέ έννοιες μαθηματικές, δέ δυσκολευόμαστε νά πιστέψουμε στήν πληροφορία τοῦ Διογένη τοῦ Λαέρτιου, 8,10, δι τοι ίδιος δ Πυθαγόρας δριζε τή Φιλία ώς ίσότητα. Και στούς «Νόμουν» τοῦ Πλάτωνα, πού πολύ σέβεται τούς Πυθαγορείους, διαβάζομε: «Ο παλαιός λόγος δηλαδή πού είναι άλληθινός, πώς ή ίσότητα δημιουργεῖ Φιλία, είναι επιωμένος πολύ σωστά και δπως ταιριάζει».

Κ ε φ á λ α i o Ε κ τ o

1. «Στούς στρυφνούς και στούς γέρους». Βλ. τή σημείωση 5,2.

«Οι νέοι βέβαια γίνονται φίλοι γρήγορα». Στό 3,5 δι 'Αριστοτέλης είχε παρατηρήσει: «Όμως ή Φιλία τῶν νέων φαίνεται πώς είναι γιά τήν εύχαριστηση· γιατί αὐτοί ζοῦν μέ πάθος, και πάρα πολύ ἐπιδιώκουν αὐτό πού τούς είναι εύχαριστο και παρόν· καθώς ομώς άλλάζει ή ήλικιά, άλλάζουν και τά εύχάριστα. Γι' αὐτό και οι νέοι γρήγορα γίνονται φίλοι και γρήγορα παύουν νά είναι φίλοι· γιατί μαζί μέ τό εύχαριστο άλλάζει και η φιλία, και η άλλαγή αυτῆς τής εύχαριστησης είναι γρήγορη». Πρβλ. 3,9.

«Εύνοϊκή διάθεση». Στό 2,4 δι 'Αριστοτέλης ξεχώρισε τήν εύνοϊκή διάθεση άπο τή Φιλία.

2. «Φίλος μέ πολλούς». Στό 1,5 δι 'Αριστοτέλης έχει άναφέρει τή

διαδομένη γνώμη διτό νά ἔχει κανείς πολλούς φίλους θεωρεῖται ὄμορφο πράγμα. Καί στό ἐπόμενο βιβλίο, 10,1-6, παρατηρεῖ διτό νά μοιράζεται κανείς τόν ἔαυτό του μέ πολλούς, νά χαίρεται καί νά λυπᾶται μέ πολλούς, εἶναι πέρα ἀπό τήν ἀντοχή τοῦ ἀνθρώπου καί διτό ἐκεῖνοι πού παρουσιάζονται νά ἔχουν πολλούς φίλους, τελικά δίνουν τήν ἐντύπωση διτό δέν ἀγαποῦν πραγματικά κανένα. Ἀλλωστε, συμπληρώνει, καί ἄν ἀκόμα ἔχει κανείς τόσο μεγάλη ἀντοχή, δέν εἶναι εὔκολο νά βρεῖ πολλούς φίλους, καί πρέπει νά εἶναι εὐχαριστημένος, ἄν ἀξιώθει στή ζωή του νά κάνει ἔστω καί λίγους. Γιά τίς δυσκολίες καί τή σπανιότητα τῆς τέλειας Φιλίας διτό Αριστοτέλης ἔχει κάνει λόγο στό 3,8-9.

4. «*Oī φιλίες τῶν νέων*». Γιά αὐτές στό 1,2, στό 3,5, στό 4,1 καί στό 6,1.

«*Oī εὐτυχισμένοι*». Πρβλ. 1,1 καί 5,3, μετάφραση καί σημειώσεις.

5. «*Toūς ἀστείους*». Πρβλ. 4,1.

6. «*Ἐχομε πεῖ*». Στό 3,6.

«*Mέ τόν ἀνώτερο*». Ειδικά γιά αὐτή τή μορφή Φιλίας στό ἐπόμενο κεφάλαιο.

«*An δ ἀνώτερος δέν εἶναι ἀνώτερος καί στήν ἀρετή*». Ο Αριστοτέλης ἔχει ἔδω στό νοῦ του γιά παράδειγμα τήν ἀποτυχημένη προσπάθεια τοῦ τυράννου τῶν Συρακουσῶν Διονυσίου τοῦ νεώτερου νά γίνει φίλος μέ τόν Πλάτωνα.

7. «*Tήν ισότητα*». Γιά τή Φιλία ώς ισότητα στή σημείωση 5,5.

«*Tό ἔχομε πεῖ*». Στό 3, 2-3 καί στό 4, 3-4.

«*Ἀδιάβλητη*». Τό γιατί ή τέλεια Φιλία εἶναι ἀδιάβλητη τό ἔδειξε διτό Αριστοτέλης στό 4,3.

Κ ε φ ἀ λ α i o ἔ β δ o μ o

1. «*Ἀπό τόν ἄντρα στή γυναίκα*». Ή ὑπεροχή τοῦ ἄντρα ἀπέναντι στή γυναίκα ἦταν αὐτονόητη στίς παλαιότερες κοινωνίες.

2. «*Ἀνάλογη*». Ἀπό αὐτό τό σημεῖο διτό Αριστοτέλης ἀρχίζει νά ὑπολογίζει καί τήν ἔννοια τῆς ἀναλογίας, γιά νά μπορέσει νά δώσει με-

γαλύτερο πλάτος στήν εννοια τῆς ισότητας στή Φιλία. Ἀπό ἐδῶ διαφαίνεται δτι ἡ ισότητα δέν πραγματώνεται μόνο δταν προσφέρομε τά ἴδια πράγματα σέ δλους, ἀλλά, δπως ὁ ἴδιος ἀναπτύσσει στό ἐπόμενο βιβλίο, 1,2-2,10, καὶ, κυρίως, δταν προσφέρομε στόν καθένα αὐτά πού χρειάζεται καὶ αὐτά πού ταιριάζουν στή φύση του, στή θέση του, στήν κατάστασή του καὶ στίς δποιες ἄλλες ἴδιότητές του.

5. «Ὄπως μέ τό θεό». Βλ. τή σημείωση 12,5.

6. «Νά γίνουν θεοί». Ὁ Ἀριστοτέλης θά ἔχει στό νοῦ του γιά παράδειγμα ἀπό τήν προσωπική του πείρα τήν περίπτωση τοῦ μαθητῆ του τοῦ Μεγάλου Ἀλεξάνδρου, πού, δταν φανέρωσε τήν ἀξίωσή του νά τόν τιμοῦν ὡς θεό, ἔχασε τή φιλία τοῦ Φιλώτα, τοῦ Παρμενίωνα, τοῦ Κλείτου, τοῦ Καλλισθένη κ.ἄ. Βλ. καὶ σημείωση 12,5.

«Ἐχομε πεῖ». Στό 2,3.

«Γιά τόν ἑαυτό του». Τό νόημα εἶναι δτι καὶ στήν πιό τέλεια Φιλία κανείς δέν εὔχεται στό φίλο του περισσότερα ἀπ' δσα εὔχεται γιά τόν ἑαυτό του. Ἀλλά καὶ αὐτό γίνεται στό βαθμό πού κανείς θεωρεῖ τό φίλο ήναι δεύτερο ἑαυτό του, δπως δρίζει ὁ Ἀριστοτέλης στό ἐπόμενο βιβλίο 4,5.

Κεφάλαιο δ γ δ ο ο

1. «Ο κόλακας». Ἐδῶ ἔξετάζεται καὶ στίς δυό μορφές τῆς ἐκδήλωσής του. Στήν πρώτη ἡ ύπεροχή τοῦ ἄλλου εἶναι πραγματική, στή δεύτερη δχι.

«Καὶ τό νά σέ ἀγαποῦν». Ἀπό ἐδῶ ἀρχίζει ἡ κριτική γιά τήν προτίμηση τοῦ μέσου ἀνθρώπου στή φιλία ἐκείνη, δπου ὁ ἄλλος εἶναι ἀνώτερος.

2. «Πνευματικά». Καὶ αὐτή ἡ ἀνώτερη μορφή Φιλίας δέν εἶναι τέλεια γιά τόν Ἀριστοτέλη, πού ἔρει, γιά παράδειγμα, δτι ἔνας τύραννος μπορεῖ νά νιώθει χαρά, δταν φιλοξενεῖ ἔναν ἀνθρωπο πνευματικά ἀνώτερο, προσφέροντας ἔτοι στόν ἑαυτό του τήν ἰκανοποίηση δτι καὶ αὐτό τό ἔχει πετύχει. Αὐτή ἡ κατάσταση εἶναι διαφορετική ἀπό ἐκείνη τοῦ νά βεβαιώνεται κανείς γιά κάποια ἡθική ἀξία ἀπό ἔναν ἡθικά ἀνώτερο ἀνθρωπο. Ὁ ἔπαινος καὶ ὁ ψόγος εἶναι ούσιαστικοί συντελεστές στήν

άριστοτελική Ἡθική. Ὄταν μάλιστα δὲ ἔπαινος προέρχεται ἀπό ἀνθρώπο μέ φρονιμάδα, τότε βρισκόμαστε στίς ρίζες τῆς ἀριστοτελικῆς Ἡθικῆς.

3. «Πιό πολὺ στόν ἄγαπας». Ἡ ἀποψη αὐτή δέν εἶναι μόνο πρωσπική τοῦ Ἀριστοτέλη. Ἐπικρατοῦσε σχεδόν γενικά στήν ἐλληνική κοινωνία στόν καιρό του. Γιά τόν Ἀριστοτέλη ἔχει ίδιαίτερη σημασία, γιατί εὐθυγραμμίζεται μέ τή γενική ἀρχή τῆς Ἡθικῆς του, πού θέλει ὅχι μόνο τή Φιλία ἀλλά καί κάθε ἀρετή σέ μορφή ἐνεργητική: Νά εἶσαι φίλος θά πεῖ γιά τήν ἀριστοτελική Ἡθική ὅχι τόσο νά χαίρεσαι παθητικά τίς διαβεβαιώσεις τῆς φιλίας ὅσο νά τήν πραγματοποιεῖς ὁ ίδιος.

«Οἱ μητέρες». Καί σέ ἄλλα σημεῖα στά ήθικά συγγράμματά του ὁ Ἀριστοτέλης ἔχει κάνει δημοφρες παρατηρήσεις γιά τή μητρική ἀγάπη. Καί στό 12,2 παρατηρεῖ ὅτι οἱ μητέρες ἀγαποῦν τά παιδιά τους πιό πολύ ἀπ' ὅσο αὐτά τή μητέρα τους. Καί στό ἐπόμενο βιβλίο, 7,7, ἔξηγει ὅτι ἡ μεγάλη ἀγάπη τῆς μητέρας ἔχει τήν αἰτία της στόν πόνο καί στό μόχθο πού ὑπέφερε, γιά νά φέρει στή ζωή καί νά μεγαλώσει τά παιδιά της. Εἶναι ἀπό τή φύση τά πράγματα ἔτσι, συμπληρώνει ὁ Ἀριστοτέλης, ὥστε νά ἀγαποῦμε πιό πολύ ἐκεῖνο πού ἀποκτήσαμε μέ πόνο καί μόχθο.

5. «Σταθεροί μέ τόν ἔαυτό τους». Στό ἐπόμενο βιβλίο, 4,1-10, ὁ Ἀριστοτέλης ἔξετάζει εἰδικά τή σχέση τοῦ ἀνθρώπου μέ τόν ἔαυτό του καί διαπιστώνει ὅτι ἡ συμπεριφορά ἀπέναντι στό φίλο ἀντιστοιχεῖ στή σχέση τοῦ καθενός μας μέ τόν ίδιο τόν ἔαυτό του. Ἔτσι, καταλήγει, ἐκεῖνος πού βρίσκεται σέ συμφωνία μέ τόν ἔαυτό του, θά ἔχει ἀνάλογα ἀρμονική συμπεριφορά καί ἀπέναντι στό φίλο, καί ἀκόμα, ἀνάλογα μέ τήν ἀρετή του ὁ καθένας, ὅτι κάνει γιά τόν ίδιο τόν ἔαυτό του, τό κάνει καί γιά τό φίλο του, πού τόν θεωρεῖ δεύτερο ἔαυτό του.

7. «Ἄς τ' ἀφήσομε ὅμως αὐτά». Ὅπως ἔκανε καί στό 1,6-7, ὁ Ἀριστοτέλης καί ἐδῶ δέν ἐπιμένει νά προχωρήσει σέ ἀνάλυση στό χώρο τῆς Φυσικῆς. Ὡστόσο καί στίς δυό περιπτώσεις ἀφήνει νά γίνει φανερό ὅτι δέν ἔχομε δικαίωμα νά κλείνομε τά μάτια μπροστά στή φύση, ἀκόμα καί ὅταν μελετοῦμε φαινόμενα συμπεριφορᾶς τῶν ἀνθρώπων, γιατί καί αὐτά στή ρίζα τους εἶναι δεμένα μέ τούς γενικούς φυσικούς νόμους.

Κεφάλαιο ἔνατο

1. «Ὦπως εἴπαμε στήν ἀρχῇ». Βλ. 1,4-5.

«Κοινά τά τῶν φίλων». Πρέπει νά προέρχεται ἀπό τούς κύκλους τῶν Πυθαγορείων.

4. «μέ στόχο τό συμφέρον». Ἡ καταγωγή τοῦ Κράτους εἶχε μελετηθεῖ μέ εντονο ἐνδιαφέρον και πρίν ἀπό τὸν Ἀριστοτέλη, κυρίως ἀπό τούς Σοφιστές και τὸν Πλάτωνα. Ὁ Ἀριστοτέλης, χωρίς νά ἀπομακρύνεται ἀπό τίς ιδέες τοῦ δασκάλου του σ' αὐτό τό σημεῖο, βλέπει τήν προέλευση τοῦ Κράτους στήν ἔλλειψη αὐτάρκειας τοῦ ἀτόμου, δηλαδή στίς ἀνάγκες του.

«Οἱ νομοθέτες». Πρβλ. 1, 4.

5. «Ἀπαρχές». Ἡ προσφορά τῶν πρώτων καρπῶν τῆς χρονιᾶς στούς θεούς.

Κεφάλαιο δωδέκατο

1. «Τή συγγενική». Αὐτή ἡ μορφή Φιλίας εἶχε ἀνέκαθεν μεγάλη ἀξία στή συνείδηση τοῦ ἐλληνικοῦ λαοῦ. Στή μικρή πραγματεία γιά τή Φιλία ὁ Ξενοφῶν, στά «Ἀπομνημονεύματα» 2,2-6, ἀκολουθεῖ αὐτή τή σειρά στήν ἀξιολόγηση: Γονεῖς, Ἀδέλφια, Φίλοι. Ἡ δύναμη τοῦ δεσμοῦ ἀνάμεσα σέ ἀδέλφια φανερώνεται μέ τρόπο ὑποδειγματικό στήν «Ἀντιγόνη» τοῦ Σοφοκλῆ, ὅπου ἡ διμώνυμη ἡρωίδα, παρά τήν κρατική ἀπαγόρευση, ἀποδίδει στό νεκρό ἀδελφό της τίς τιμές πού τοῦ πρέπουν.

2. «Οἱ μητέρες ἀγαποῦν πιό πολύ». Βλ. τή σημείωση 8,3.

3. «Ἴδια ρίζα». Στόν «Τωνα» τοῦ Εύριπιδη, 1576, διαβάζομε πώς οἱ τέσσερις γιοί τοῦ διμώνυμου ἥρωα, ἀγεννημένοι ἀπό μιά ρίζα, θά δώσουν τ' ὄνομά τους στίς τέσσερις ἀρχαῖες φυλές τῆς Ἀθήνας.

4. «Ἡ ἀδελφική Φιλία». Γιά τή Φιλία ἀνάμεσα σέ ἀδέλφια γίνεται ἀνάπτυξη στήν παράγραφο 6.

«Τή συντροφική». Βλ. τή σημείωση 5,3: «Ἀνάμεσα σέ συντρόφους».

5. «Ἡ Φιλία τῶν ἀνθρώπων μέ τούς θεούς». Σέ Ṅλα τά σημεῖα τοῦ

ἔργου του, ὅπου ἀναφέρει τή Φιλία ἀνάμεσα σέ παιδιά καὶ γονεῖς, ὁ Ἀριστοτέλης τήν παραλληλίζει μέ τή Φιλία ἀνάμεσα σέ ἀνθρώπους καὶ θεούς. Γιά τή Φιλία μέ τούς θεούς βλ. 7,6, μετάφραση καὶ σημειώσεις. Ἐκεῖνο πού πρέπει νά προστεθεῖ ἐδῶ εἶναι δτι τό σχῆμα «Τίμα τούς θεούς, τίμα τούς γονεῖς» ἔχει πολύ παλαιά ιστορία. Μόλι πού ἡ Φιλία μέ τό θεό φαίνεται παράδοξο στή δική μας ἀντίληψη, γά τούς ἀρχαίους, καὶ μάλιστα γά τά λαϊκά στρώματα, δέν ἤταν ἔτσι. Ἀλλά ἀκόμα καὶ ἡ Χριστιανική διδασκαλία φαίνεται νά μήν ἀποκρούει μιά τέτοια ἰδέα, σύμφωνα μέ αυτό πού διαβάζομε στό Εὐαγγέλιο τοῦ Ἰωάννη 15,15: «Ὑμεῖς φίλοι μού ἔστε, ἐὰν ποιῆτε ὃ ἐγὼ ἐντέλλομαι ὑμῖν. Οὐκέτι λέγω ὑμᾶς δούλους, δτι ὁ δοῦλος οὐκ οἰδεν τί ποιεῖ αὐτοῦ ὁ κύριος· ὑμᾶς δὲ εἰρηκα φίλους, δτι πάντα ἡ ἥκουσα παρὰ τοῦ πατρὸς μου ἐγνώρισα ὑμῖν». Ὡστόσο δ ἴδιος δ Ἀριστοτέλης στό 7,5 ἐπισημαίνει τήν τεράστια ἀνισότητα σέ μιά τέτοια σχέση.

6. «Τῶν ξένων». Ἐδῶ μέ τήν ἔννοια τοῦ μή συγγενικοῦ προσώπου. «Οσα καλά ἔχει». Πρβλ. τήν παράγραφο 4.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Α' ΚΕΙΜΕΝΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΩΚΡΑΤΗ

Σελίδα

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Κεφ.	1. Ἡ φιλοσοφία	7
»	2. Οἱ ἱστορικὲς ἀρχές τῆς ἀρχαίας Ἑλληνικῆς φιλοσοφίας. Οἱ προσωκρατικοὶ φιλόσοφοι	8
»	3. Σοφιστικὴ καὶ σοφιστές	9
»	4. Ὁ Σωκράτης	10
	α' Ὁ βίος τοῦ Σωκράτη	10
	β' Ἡ διδασκαλία τοῦ Σωκράτη	11
	γ' Ἡ κατηγορία ἐναντίον τοῦ Σωκράτη	13
	δ' Ἡ δίκη τοῦ Σωκράτη	15
»	5. Ὁ Πλάτων	16
	α' Ὁ βίος τοῦ Πλάτωνα	16
	β' Συγγράμματα τοῦ Πλάτωνα	19
	γ' Ἡ ἀξία τῶν ἔργων τοῦ Πλάτωνα	20

I. ΠΛΑΤΩΝΑ Η ΑΠΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΩΚΡΑΤΗ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	21
ΚΕΙΜΕΝΟ	23
ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΜΕΛΕΤΗ ..	41

II. ΠΛΑΤΩΝΑ ΚΡΙΤΩΝ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	58
ΚΕΙΜΕΝΟ	61
ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΜΕΛΕΤΗ ..	79

III. ΠΛΑΤΩΝΑ ΦΑΙΔΩΝ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	91
----------------	----

	Σελιδα
ΚΕΙΜΕΝΟ	94
ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΜΕΛΕΤΗ ..	96

B' ΤΑ ΗΘΙΚΑ ΝΙΚΟΜΑΧΕΙΑ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΟΕΛΗ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Κεφ. 1. Ἡ ζωὴ τοῦ Ἀριστοτέλη	123
» 2. Τὰ ἔργα τοῦ Ἀριστοτέλη	125
» 3. Ἡ ἀριστοτελική φιλοσοφία	127
» 4. Ὁ Ἀριστοτέλης στή νεώτερη σκέψη	128
» 5. Τὰ «Ἡθικά» τοῦ Ἀριστοτέλη	130
» 6. Ἡ Φιλία στόν Ἀριστοτέλη	132

ΤΑ ΗΘΙΚΑ ΝΙΚΟΜΑΧΕΙΑ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΟΕΛΗ

ΒΙΒΛΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ: Η ΑΡΕΤΗ	135
-------------------------------	-----

Κεφ. 6. Ἡ Ἀρετή εἶναι μεσότητα	135
» 7. Ἡ μεσότητα καὶ οἱ ἀκρότητες	137

ΒΙΒΛΙΟ ΟΓΔΟΟ: Η ΦΙΛΙΑ	139
-----------------------------	-----

Κεφ. 1. Ἡ Φιλία φυσική ἀνάγκη γεμάτη δμορφιά	139
Ἀπόφεις γιά τή Φιλία	140
» 2. Τὰ αἴτια τῆς Φιλίας	141
» 3. Τὰ τρία εἰδη τῆς Φιλίας	142
Ἡ τέλεια Φιλία	143
» 4. Οἱ ἀπομιμήσεις τῆς τέλειας Φιλίας	144
» 5. Ἡ Φιλία ώς ἐνέργεια	146
» 6. Ἡ ισότητα στή Φιλία	147
» 7. Ἡ Φιλία καὶ οἱ ἀνισότητες	149
» 8. Νῷ ἀγαπᾶς καὶ νά σ' ἀγαποῦν	150
» 9. Ἡ πολιτική πλευρά τῆς Φιλίας	152
» 10 καὶ 11 σέ περίληψη	154

Σελίδα

Κεφ. 12. Η Φιλία ἀνάμεσα σέ συγγενεῖς	155
ΤΟ ΥΠΟΛΟΙΠΟ ΤΗΣ ΠΡΑΓΜΑΤΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗ ΦΙΛΙΑ ΠΕΡΙΛΗ- ΠΤΙΚΑ	156
ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ	160

ΘΕ-ΠΙ-ΕΡΩΝ ΚΕΛΑΜΥΣ – ΘΕΟΦΙΛΟΣ ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ – ΑΙΓΑΙΟΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ
ΚΑΡΑΖΙΤΟΣ – ΓΟΔΑΓΚΙΣΤΙΚΑΤΕΙΑΣ – ΔΙΕΘΝΗΣ ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ

«Τά ἀντίτυπα τοῦ βιβλίου φέρουν τό κάτωθι βιβλιόσημο γιά ἀπόδειξη τῆς γνησιότητας αὐτῶν.

⁷ Αντίτυπο στερούμενο τοῦ βιβλιοσήμου τούτου θεωρεῖται κλεψύτυπο. Ο διαθέτων, πωλῶν ἢ χρησιμοποιῶν αὐτό διώκεται κατά τίς διατάξεις τοῦ ἄρθρου 7 τοῦ Νόμου 1129 τῆς 15/21 Μαρτίου 1946 (Ἐφ. Κυβ. 1946, Α' 108).



ΕΚΔΟΣΗ Δ'. 1981 – ΑΝΤΙΤΥΠΑ 150.000 – ΣΥΜΒΑΣΗ 3502/18-11-80

ΕΚΤΥΠΩΣΗ ΒΙΒΛΙΟΔΕΣΙΑ: ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ – ΒΟΥΛΓΑΡΙΔΗ



Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής