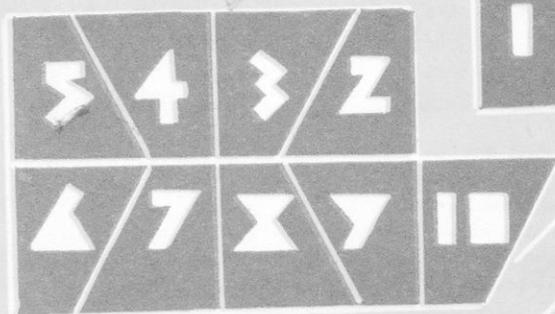


ΓΕΩΡΓ. Δ. ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ

# Πρακτική 'Αριθμητική



Ε' & ΣΤ' Δημοτικού

Εκδόσεις

ΓΕΩΡΓ. ΔΗΜ. ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ Ο.Ε.

ΑΘΗΝΑΙ 1966



10, w  
08

ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΔΗΜ. ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ

ΔΩΡΕΑΝ

46094

# ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ

Ε' ΚΑΙ ΣΤ' ΤΑΞΕΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΗ ΑΠΟ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΜΕ ΤΗΝ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 61452/12-6-1952 ΑΠΟΦΑΣΗ

Απόσπασμα εκ τῆς ἐκθέσεως τοῦ Σοῦ Ἐκπαιδ. Συμβουλίου

«... Περιέχει τὴν ὑπὸ τοῦ Ἐπισήμου Ἀναλυτικοῦ Προγράμματος προβλεπομένην ὕλην. Εἰς τὸ πρῶτον ἡμῖς τοῦ βιβλίου γίνεται κατὰ ἀριστοτελεματικὸν πρᾶγματι τρόπον ἢ μεθοδικὴ διαπραγμάτευσις τῆς ἀναφερομένης εἰς τὰ κλάσματα (πλὴν τῶν πράξεων) ὕλης. Εἶναι τόσον ἐπιτυχῆς ἀπὸ μεθοδολογικῆς ἀπόψεως ἢ διαπραγμάτευσις τῆς ὕλης, ὥστε τὸ βιβλίον δύναται ἄριστα νὰ χρησιμοποιηθῇ ὑπὸ τῶν δημ/λῶν διὰ τὴν ὑπόδειξιν τῆς πορείας, τὴν ὁποίαν δεόν ν' ἀκολουθῇ ἢ διδ/λία τῶν κλασμάτων. Μετὰ ἐκάστην μικρὰν ἢ μεγάλην ἐνότητα ἀκολουθοῦσιν ἀσκήσεις, αἷτινες συμβάλλουσιν εἰς τὴν ἐμπέδωσιν τῶν διδαχθέντων.

Εἰς τὸ δευτέρον μέρος τοῦ βιβλίου γίνεται ἡ ἐπεξεργασία τοῦ ὑπολοίπου τμήματος τῆς ὕλης, ἧτις ἀκολουθεῖ τὴν αὐτὴν ἐπιτυχή πορείαν. Τὰ ὄργανα προβλήματος, τὰ ὁποῖα ἐπονται ἐκάστης ἐνότητος, ἔχουσι διατυπωθῆ με δλους τοὺς κανόνας τῆς εἰδικῆς διδακτικῆς, αἱ δὲ τιμαὶ εἶναι ἀπολύτως συγχρονισμένα. Κατὰ ταῦτα ἀπὸ μεθοδολογικῆς πλευρᾶς τὸ ἐν λόγῳ βιβλίον ἐγγίζει εἰ τὰ ὄρια τῆς ἀριότητος...».

Ἐκδόσεις : ΓΕΩΡΓ. ΔΗΜ. ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ Ο.Ε.

ΑΘΗΝΑΙ 1966

ΒΑΣΙΛΕΙΟΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Δ)σις Διδακτ. Βιβλίον

Ἀριθ. Πρωτ. 61330

Ἀθήναι τῇ 20 - 6 - 1952

Π ρ ὶ ς

τὸν κ. Γεώργ. Παπαϊωάννου

Ὁδὸς Σταδίου 44α

Ἐ ν τ α ὕ θ α

Ἀνακοινοῦμεν ὑμῖν, ὅτι διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 61452]12-6-52 ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργείου, μετὰ σύμφωνον γνωμοδότησιν τοῦ Κεντρικοῦ Γνωμοδοτικοῦ καὶ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τῆς Ἐκπαιδεύσεως, ἐνεκρίθη τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον «Ἀριθμητικὴ» βιβλίον σας ὡς βοηθητικὸν τοῦ μαθήματος τῆς Ἀριθμητικῆς διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν Ε' καὶ ΣΤ' τάξεων τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου ἐπὶ μίαν τριετίαν ἀρχομένην ἀπὸ 1-3-52.

Παρακαλοῦμεν ὅθεν, ὅπως μεριμνήσητε διὰ τὴν ἐγκαιρον ἐκτύπωσιν τοῦ βιβλίου τούτου, συμμορφούμενοι πρὸς τὰς ὑποδείξεις τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου καὶ τὸν κανονισμὸν ἐκδόσεως βοηθητικῶν βιβλίων τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου.

Κοινοποιήσις  
Κ.Γ.Δ.Σ.Ε.

Ἐντολῇ Ὑπουργοῦ  
Ὁ Διευθυντῆς  
Χ. Μούστρης

---

Κάθε γνήσιον ἀντίτυπον φέρει τὴν ἰδιόχειρον ὑπογραφήν τοῦ συγγραφέα.

*Γεωργίου Παπαϊωάννου*

# ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'.

## ΕΠΑΝΑΛΗΨΕΙΣ

### 1. Ἐπανάληψη ἀκεραίων καὶ δεκαδικῶν

#### Ἀσκήσεις ἀκεραίων.

1. Νὰ γράψτε μὲ ψηφία τοὺς παρακάτω ἀριθμούς:

Ἄκτακτὸς ἐξήντα ἑπτὰ. — Πέντε χιλιάδες τριακόσια εἴκοσι δύο. — Ἑξακόσια τέσσερα. — Τρεῖς χιλιάδες εἴκοσι ὀκτώ. — Τετρακόσιες εἴκοσι χιλιάδες ἑπτακόσια τριάντα. — Ὄκτακόσιες ἑξὶ χιλιάδες ἑπτακόσια πέντε. — Σαράντα πέντε χιλιάδες τέσσερα. — Πέντε ἑκατομμύρια ἑξακόσιες ἑβδομήντα ὀκτὼ χιλιάδες πεντακόσια εἴκοσι τρία. — Ἑξὶ ἑκατομμύρια τετρακόσιες δύο χιλιάδες πεντακόσια ὀγδόντα.

2. Νὰ διαβάστε τοὺς παρακάτω ἀριθμούς: 585, 640, 2675, 3520, 4302, 5028, 7000, 8001, 105302, 120025, 203004, 104250, 2523442, 3040200, 4002001, 600250, 7000002.

3. Νὰ σχηματίστε μὲ τὰ ψηφία 5, 3, 9, 1 τὸ μεγαλύτερο καὶ τὸ μικρότερο τετραψήφιο ἀριθμὸ.

4. Πόσες δεκάδες λείπουν ὅπὸ τις 8 ἑκατοντάδες γιὰ νὰ γίνουν 1000;

#### Προβλήματα ἀκεραίων.

1. Τὰ παιδιά ἑνὸς σχολείου ἔκαμαν ἔρανο γιὰ τὴ «Φανέλλα τοῦ στρατιώτη» καὶ μάζεψαν τὰ παρακάτω ποσά. Ἀπὸ τὴν Α' τάξη 85 δραχμῆς, ἀπὸ τὴ Β' 78 δραχμῆς, ἀπὸ τὴν Γ' 80 δραχμῆς, ἀπὸ τὴν Δ' 93 δραχμῆς, ἀπὸ τὴν Ε' 162 δραχμῆς καὶ ἀπὸ τὴν ΣΤ' 202 δραχμῆς. Πόσες δραχμῆς μάζεψαν ἀπὸ ὅλες τις τάξεις;

2. Σ' ἓνα σχολεῖο φοιτοῦν 415 ἀγόρια καὶ κορίτσια. Τὰ ἀγόρια εἶναι 229. Πόσα εἶναι τὰ κορίτσια;

3. Ένα βαρέλι γεμάτο λάδι ζυγίζει 102 κιλά. Άδειο ζυγίζει 15 ...  
Πόσα κιλά λάδι περιέχει το βαρέλι αυτό; ... είναι 3945. Ποιός

4. Η διαφορά δύο αριθμών είναι 6739. Ο ένας απ' αυτούς τους αριθμούς είναι ο 2654. Ποιός είναι ο άλλος;

6. Αντικαταστήστε τα ερωτηματικά με τα ψηφία, που πρέπει, στις παρακάτω αφαιρέσεις:

3542	6734	; ; ; ;
2816	; ; ; ;	6237
; ; ; ;	3125	2145

7. Η Καίτη γεννήθηκε το 1956, ο Δημήτρης το 1959. Πόσων ετών θα είναι καθένα από τα παιδιά αυτά στα 1968;

8. Να βρείτε ο καθένας από σας πόσων ετών είσθε φέτος. Τί θα κάνετε; Τί πρέπει να ξέρετε για να βρείτε την ηλικία ενός ανθρώπου;

9. Η Έλληνική Έπανάσταση έγινε το 1821. Πόσα χρόνια πέρασαν από τότε ως σήμερα;

10. Σε μιιά αποθήκη έχουν 2565 κιλά σιτάρι. Σε μιιά άλλη 895 κιλά λιγότερο από την πρώτη. Πόσα κιλά σιτάρι έχουν στη δεύτερη αποθήκη; Πόσα και στις δυο μαζί;

11. Σε μιιά πόλη λειτουργούν 3 σχολεία. Στο πρώτο φοιτούν 325 μαθητές, στο δεύτερο 38 μαθητές λιγότεροι από το πρώτο και στο τρίτο 56 μαθητές περισσότερο από το δεύτερο. Πόσοι μαθητές φοιτούν σε κάθε σχολείο; Και πόσοι και στα τρία μαζί τα σχολεία;

12. Ένα εργοστάσιο υποκαμίσων κατασκευάζει την ημέρα 100 υποκάμισα. Πόσα υποκάμισα κατασκευάζει σε μιιά εβδομάδα; Σ' ένα μήνα;

13. Ένας υαλοπώλης, ανοίγοντας ένα κιβώτιο με ποτήρια, βρίσκει ότι έχουν σπάσει: 16 ποτήρια. Πουλίζει κατόπιν 3 δωδεκάδες ποτήρια, ζπειτα 56 μονά ποτήρια και τέλος 4 δωδεκάδες. Πόσα ποτήρια συνολικά υπήρχαν μέσα στο κιβώτιο;

14. Ένα ατμόπλοιο φεύγει από τον Πειραιά για τη Θεσσαλονίκη με 35 επιβάτες στην α' θέση, 58 στην β' και 325 στην γ'. Το εισιτήριο της α' θέσεως είναι 242 δραχμές, της β' 162 και της γ' 107 δραχμές. Πόσες δραχμές πλήρωσαν για εισιτήρια όλοι οι επιβάτες του ατμοπλοίου αυτού;

15. Ένα βιβλίο έχει 128 σελίδες. Κάθε σελίδα έχει 32 άραδες και κάθε άραδα 43 γράμματα. Πόσα γράμματα έχει όλο το βιβλίο;

16. Ὁ Μίμης ἔχει 325 βόλους καὶ θέλει νὰ τοὺς μοιράσῃ ἐξίσου σὲ 5 φίλους του. Πόσους βόλους θὰ δώσῃ στὸν καθένα;

17. Ἐνα τραῖνο διατρέχει τὴν ἀπόσταση Ἀθηνῶν—Θεσσαλονίκης, ποὺ εἶναι 600 χιλιόμετρα, σὲ 10 ὥρες. Πόσα χιλιόμετρα τὴν ὥρα τρέχει τὸ τραῖνο αὐτό;

18. Ἐνα τόπι ὕφασμα 75 μέτρων, πούληθηκε 4725 δραχμῆς. Πόσες δραχμῆς πούληθηκε τὸ μέτρο;

19. Σ' ἓνα ἐργοστάσιο δουλεύουν 245 ἐργάτες, ποὺ ὅλοι μαζί παίρνουν τὴν ἡμέρα 14700 δραχμῆς. Πόσο ἡμερομίσθιο κατὰ μέσο ὄρο παίρνει κέθε ἐργάτης;

20. Πόσες φορές πρέπει νὰ ἐπαναλάβωμε τὸν ἀριθμὸ 515, γιὰ νὰ ἁροῦμε τὸν ἀριθμὸ 6180;

21. Νὰ ἔρῃτε τοὺς διαιρέτους στὰ παρακάτω:

α'. Διαιρέτης	45	πηλίκο	18	ὑπόλοιπο	5
β'. »	278	»	123	»	18
γ'. »	370	»	627	»	315
δ'. »	1545	»	35	»	0

22. Οἱ 352 μαθητὲς ἐνὸς σχολείου ἔκαμαν ἔρανο μεταξύ τους γιὰ τὸ σχολικὸ ταμεῖο. Κάθε μαθητὴς πρόσφερε 7 δραχμῆς. Ἀπὸ τὰ χρήματα, ποὺ μάζεψαν, ἔδωσαν 375 δραχμῆς στὴν καθαρίστρια, 289 δραχμῆς καὶ ἀγόρασαν διδλία καὶ εἰκόνες γιὰ τὸ σχολεῖο καὶ τὰ ὑπόλοιπα τὰ μοίρασαν σὲ 25 ἄπορα παιδιὰ τοῦ σχολείου. Πόσα χρήματα μάζεψαν ἀπὸ τὸν ἔρανο καὶ πόσα πῆρε κάθε ἄπορο παιδί;

23. Ἐνας ὀρνιθοπώλης ἀγόρασε 352 κοτόπουλα πρὸς 27 δραχμῆς τὸ ἓνα. Πλήρωσε γιὰ τὴ μεταφορὰ τους ἀπὸ τὸ χωριὸ στὴν πόλη 171 δραχμῆς. Κατὰ τὴ μεταφορὰ φόφησαν 15 κοτόπουλα. Πόσα κοτόπουλα τοῦ ἔμειναν καὶ πόσες δραχμῆς πρέπει νὰ πούλησῃ τὸ ἓνα γιὰ νὰ μὴ ζημιώσῃ;

24. Ἐνας παντοπώλης ἔχει 3 σάκκους μὲ φακὴ. Ὁ πρῶτος σάκκος περιέχει 40 κιλά, ὁ δεῦτερος 68 κιλά καὶ ὁ τρίτος 75 κιλά. Ἀδειάζει: τὸ περιεχόμενον τοῦ πρῶτου σάκκου στοὺς ἄλλους δύο. Ὁ δεῦτερος σάκκος περιέχει τώρα 96 κιλά. Πόσα κιλά φακὴ θὰ περιέχῃ ὁ τρίτος σάκκος;

25. Ὁ Νίκος εἶναι 12 ἐτῶν καὶ ὁ Κώστας 11. Ἡ ἡλικία τοῦ πατέρα τους εἶναι τριπλάσια ἀπὸ τὴν ἡλικία τοῦ Νίκου. Ἡ ἡλικία τοῦ πάππου τους εἶναι ἑξαπλάσια ἀπὸ τὴν ἡλικία τοῦ Κώστα. Πόση εἶναι ἡ διαφορά μεταξύ τῆς ἡλικίας τοῦ πατέρα καὶ τοῦ πάππου;

26. Ἐνα οἰκόπεδο ἀγοράσθηκε 95000 δρχ. Κατόπιν διαιρέθηκε σὲ 3 τμήματα καὶ πούληθηκαν τὸ α'. 38250 δρχ., τὸ β'. 40075 δρχ., τὸ γ'. 57940 δρχ. Πόσο κέρδος προέκυψε ἀπὸ τὴν ἀγοραπωλησία αὐτή;

27. Ἐνας γαλακτοπώλης ἀγοράζει γιὰ τὸ κατάστημά του 275 κιλά γάλα

τήν ημέρα. Πόσα κιλά γάλα θα αγοράση από 1 Ιανουαρίου ως τις 30 Ιουνίου;

28. Ένας έμπορος αγόρασε 60 σάκκους καφέ των 50 κιλών πρὸς 3000 δρχ. τὸ σάκκο. Στὸ μεταξύ ἡ τιμὴ τοῦ καφέ ἔπεσε καὶ ὁ ἔμπορος ἀναγκάστηκε νὰ τὸν πουλήσῃ πρὸς 42 δρχ. τὸ κιλό. Βρῆτε πόσο ζημιώσε ὁ ἔμπορος αὐτός;

29. Γράψε ἓνα μηδενικὸ στὰ δεξιά τοῦ ἀριθμοῦ 3245. Κατὰ πόσο ὁ νέος ἀριθμὸς εἶναι μεγαλύτερος ἀπὸ τὸν πρῶτο;

30. Σῶσε ἀπὸ τὸ τέλος τοῦ ἀριθμοῦ 42000 δύο μηδενικά. Κατὰ πόσο ὁ νέος ἀριθμὸς εἶναι μικρότερος ἀπὸ τὸν πρῶτο;

31. Τὸ τριπλάσιο ἐνὸς ἀριθμοῦ εἶναι 5232. Ποῖός ἀριθμὸς εἶναι τὸ τετραπλάσιο τοῦ ἀριθμοῦ αὐτοῦ;

32. Ένας οἰνοπώλης αγόρασε 8 βαρέλια κρασί των 60 κιλών τὸ καθένα. Θέλει νὰ ἀδειάσῃ τὸ κρασί αὐτὸ σὲ μπουκάλες των 250 γραμμαρίων. Πόσες μπουκάλες θὰ γεμίσει;

33. Μία δεξαμενὴ περιέχει 90000 κιλά νερό. Ἀπὸ ἓνα κρουνοὺ χύνονται μέσα στὴ δεξαμενὴ αὐτὴ 40 κιλά νερό σὲ κάθε λεπτό. Ἄν ἀνοίξομε τὸ σωλήνα, πὸν ἔρρισκεται στὸν πυθμένα τῆς δεξαμενῆς, ἀπὸ τὸν ὅποιο χύνονται σὲ κάθε λεπτό 190 κιλά νερό, σὲ πόσες ὥρες θὰ ἀδειάσῃ ἡ δεξαμενὴ;

34. Ένας ἔμπορος αγόρασε 40 σάκκους φασόλια, ἀντὶ 16000 δρχ. Κάθε σάκκος εἶχε 50 κιλά φασόλια. Μετὰ πούλησε τὰ φασόλια αὐτὰ καὶ κέρδισε 2000 δρχ. Πόσο πούλησε τὸ κιλό;

35. Ένας γεωργὸς μοίρασε ἐξ ἴσου στὰ 3 παιδιὰ του τὴν περιουσία του ἀξίας 190000 δρχ., καθὼς καὶ τὰ 4 βόδια του ἀξίας 5000 δρχ. τὸ καθένα. Σ' ἓνα ἀπὸ τὰ παιδιὰ του ἔδωσε 2 βόδια καὶ στὰ ἄλλα δύο ἀπὸ ἓνα. Πόσες δραχμὲς ἀναλογοῦν στὸν καθένα ἀπὸ τοὺς τρεῖς ἀδελφούς, ὥστε καὶ οἱ τρεῖς νὰ πάρουν ἴσο μερίδιο;

### Ἀσκήσεις δεκαδικῶν.

1. Γράψτε μὲ δεκαδικούς ἀριθμούς τὰ παρακάτω:

4 μέτρα καὶ 8 δάκτυλοι — 8 μέτρα καὶ 25 χιλιοστά — 3 ἀκέραιοι καὶ 50 ἑκατοστά — 5 δέκατα — 3 ἑκατοστά — 75 χιλιοστά — 5 χιλιοστά.

2. Νὰ διαβάσετε τοὺς παρακάτω δεκαδικούς ἀριθμούς, μὲ ὄλους τοὺς τρόπους:

4,5	0,75	35,205	0,001
2,32	16,483	28,157	6,15
4,08	8,095	0,775	7,02

3. Βάλτε ἓνα μηδέν στὰ δεξιά τῶν παρακάτω δεκαδικῶν ἀριθμῶν. Ἄλλαξε ἡ ἀξία τους;

4,2	6,5	0,8	5,50	6,35
-----	-----	-----	------	------

4. Βρείτε ποιός δεκαδικός αριθμός, σε κάθε σειρά, είναι ο μεγαλύτερος.

α'. σειρά	3,5	3,50	3,500
β'. »	26,2	26,20	26,200
γ'. »	8,50	8,500	8,5
δ'. »	19,90	19,9	19,900

### Προβλήματα δεκαδικῶν.

1. Ο κ. Δημητριάδης, ο ράφτης, έκοψε αυτή τή εβδομάδα από ένα τόπι ύφασμα τὰ παρακάτω: Για ένα ανδρικό κοστούμι 3,10 μέτρα ύφασμα, για ένα πανταλόνι 1,15 μέτρα, για 4 ανδρικά παλτά 17,80 μέτρα και για ένα παιδικό κοστούμι 2,5 μέτρα. Πόσα μέτρα ύφασμα έκοψε ο κ. Δημητριάδης από τὸ τόπι αυτή τή εβδομάδα;

2. Τὸ ταμείο ενός καταστήματος είχε τὸ πρωτὸ, πὸν άνοιξε, 367,5 δραχμές και τὸ βράδυ, πὸν έκλεισε, 1678 δραχμές. Πόσες δραχμές ήταν ἡ εἰσπραξη τῆς ἡμέρας αὐτῆς;

3. Ένας δρόμος 8,5 χιλιομέτρων στρώνεται με χαλίκι. Μέχρι σήμερα στρώθηκαν τὰ 5,75 χιλιόμετρα. Πόσα χιλιόμετρα μένουν ακόμα νὰ στρωθοῦν;

4. Για νὰ καπλαντίσουμε ένα τετράδιο χρειάζομαστε 0,35 μέτρα χρωματιστὸ χαρτί. Πόσο χαρτί θὰ χρειασθοῦμε για 25 τετράδια ἴσου μεγέθους;

5. Πρὸ τοῦ πολέμου, πὸν τὰ πράγματα ήταν φτηνότερα, αγοράζαμε με 9,5 δραχμές 4 μέτρα χασέ. Πόσες δραχμές θὰ πληρώναμε τότε για 5,75 μέτρα;

6. Ένα ανδρικό κοστούμι γίνεται με 2,80 μέτρα ύφασμα. Πόσα κοστούμια γίνονται με 19,60 μέτρα;

7. Τὸ σχολικὸ συστάτιο μοίρασε σήμερα 50 κιλά μαρμελάδα από 0,25 κιλά τή μερίδα. Πόσες μερίδες μαρμελάδα μοίρασε σήμερα τὸ σχολικὸ συστάτιο;

8. Ένας οἰνοπώλης έχει 600 κιλά κρασί. Κάθε κιλὸ αξίζει 3,5 δραχμές. Τὸ κρασί αὐτὸ θέλει νὰ τὸ φυλάξει σὲ μπουκάλες, πὸν κάθε μιὰ χωράει 0,75 κιλά κρασί. Ἡ αξία κάθε μπουκάλας με τὰ έξοδα γεμίματος είναι 2,5 δραχμές. Πόσο θὰ στοιχίξει στὸν οἰνοπώλη κάθε μπουκάλια γεμάτη κρασί;

### 2. Ἐπανάληψη συμμιγῶν ἀριθμῶν

Συμμιγῆς λέγεται, ὁ ἀριθμὸς πὸν ἀποτελεῖται από ἄλλους ἀριθμούς, πὸν οἱ μονάδες τους είναι μεν τῆς ἴδιας οἰκογένειας, ἀλλ' ὁ καθένας έχει ἰδιαίτερο ὄνομα και είναι ὑποδιαίρεση ἢ πολλαπλάσιο τῆς ἀρχικῆς μονάδας.

**Παράδειγμα:** 3 ἔτη, 8 μῆνες. Ὁ ἀριθμὸς αὐτὸς ἀποτελεῖται από δυὸ ἀριθμούς, πὸν οἱ μονάδες τους είναι τῆς ἴδιας οἰκογένειας, ἔχουν ὅμως

ιδιαιτερο όνομα (έτη — μήνες) και είναι ο πρώτος (έτη) πολλαπλάσιο του δεύτερου (μήνες) και ο δεύτερος (μήνες) υποδιαίρεση του πρώτου.

Συμμεγείς αριθμοί είναι οι μονάδες μετρήσεως βάρους, μήκους, χρόνου, επιφάνειας, όγκου, καθώς και οι μονάδες νομισμάτων.

### Μονάδες μετρήσεως βάρους.

Για να όρουμε το βάρος ενός πράγματος το ζυγίζουμε στη ζυγαριά με όρισμένα βάρη. Τα βάρη αυτά λέγονται σταθμά ή ζύγια.

Άρχική μονάδα μετρήσεως βάρους είναι το χιλιόγραμμα ή κιλό.

Υποδιαίρεση του χιλιόγραμμου είναι το γραμμάριο. Το χιλιόγραμμα ή κιλό διαιρείται σε 1000 γραμμάρια. Πολλαπλάσιο του χιλιόγραμμου ή κιλού είναι ο τόνοος. 1000 χιλιόγραμμα (κιλά) ίσπετελοϋν ένα τόνοο.

Ώστε : 1 τόνοος = 1000 χιλιόγραμμα ή κιλά

1 χιλιόγραμμα ή κιλό = 1000 γραμμάρια.

Το χιλιόγραμμα ή κιλό ως μονάδα μετρήσεως βάρους τέθηκε σε εφαρμογή στην πατρίδα μας από το έτος 1959. Μέχρι τότε ίσχυε ως μονάδα μετρήσεως βάρους ή όκά, που διαιρείται σε 400 δράμια. Η όκά είναι ίση με 1280 γραμμάρια, το δε χιλιόγραμμα (κιλό) είναι ίσο με 312,5 δράμια.

### Μονάδες μετρήσεως μήκους.

Τα περισσότερα κράτη μεταχειρίζονται ως αρχική μονάδα μετρήσεως μήκους το μέτρο. Το μέτρο διαιρείται σε 10 δέκατα ή παλάμες. Κάθε δέκατο ή παλάμη διαιρείται σε 10 έκατοστά ή δακτύλους. Και κάθε δάκτυλος ή έκατοστό σε 10 χιλιοστά ή γραμμές. Οι παλάμες (δέκατα), οι δάκτυλοι (έκατοστά) και οι γραμμές (χιλιοστά) είναι υποδιαιρέσεις του μέτρου (αρχικής μονάδας) και χρησιμεϋουν για τή μέτρηση μήκους, μικρότερου του ένός μέτρου.

Για τή μέτρηση μεγάλων αποστάσεων χρησιμοποιείται το χιλιόμετρο, που έχει 1000 μέτρα και είναι πολλαπλάσιο του μέτρου (αρχικής μονάδας).

Μονάδα επίσης μετρήσεως χρησιμοποιείται και ο τεκτογικόος πήχης, που είναι ίσος με 0,75 του μέτρου.

Για μεγάλες επίσης αποστάσεις, κυρίως θαλάσσιες, χρησιμοποιείται το ναυτικό μίλλι, που είναι ίσο με 1852 μέτρα.

Τέλος μέχρι του 1959 ως μονάδα μετρήσεως μήκους ίσχυε ο έμπορικός πήχης, που διαιρείται σε 8 ρούπια και είναι ίσος με 0,64 του μέτρου.

Στην Άγγλία ως αρχική μονάδα μετρήσεως μήκους χρησιμοποιείται η γυάρδα. Μία γυάρδα έχει 3 πόδια και 1 πόδι 12 ίντςες, (δάκτυλος). Η γυάρδα είναι ίση με 0,914 του μέτρου.

Ὅστε : 1 μέτρο = 10 παλάμες ἢ 100 δάκτυλοι ἢ 1000 γραμμῆς...

1 χιλιόμετρο	=	1000 μέτρα	
1 τεκτονικός πήγης	=	0,75	»
1 ναυτικό μίλι	=	1852	»
1 ἔμπορικός πήγης	=	0,64	»
1 γυάρδα	=	0,914	»

### Μονάδες μετρήσεως χρόνου.

Ἀρχική μονάδα μετρήσεως χρόνου εἶναι τὸ ἡμερονύκτιο ἢ ἡμέρα.

Τὸ ἡμερονύκτιο διαιρεῖται σὲ 24 ὥρες. Κάθε ὥρα διαιρεῖται σὲ 60 πρῶτα λεπτά, πού σημειώνονται μὲ ἓνα π. Καὶ κάθε πρῶτο λεπτό σὲ 60 δευτερόλεπτα, πού σημειώνονται μὲ ἓνα δ. Ἡ ὥρα, τὰ πρῶτα λεπτά καὶ τὰ δευτερόλεπτα εἶναι ὑποδιαίρεσεις τοῦ ἡμερονυκτίου (ἀρχικῆς μονάδας).

Πολλαπλάσια τοῦ ἡμερονυκτίου (ἀρχικῆς μονάδας) εἶναι ὁ μήνας, πού ἔχει 30 ἡμερονύκτια, τὸ ἔτος (χρόνος), πού ἔχει 12 μῆνες, ὁ αἰώνας πού ἔχει 100 ἔτη (χρόνια) καὶ ἡ χιλιετηρίδα, πού ἔχει 10 αἰῶνες (χιλία χρόνια).

Ὅστε :

1 ἡμερονύκτιο	=	24 ὥρες,	1 ὥρα =	60 π.,	1 π =	60 δ.
1 μῆνας	=	30 ἡμερονύκτια				
1 ἔτος (χρόνος)	=	12 μῆνες				
1 αἰώνας	=	100 ἔτη				
1 χιλιετηρίδα	=	10 αἰῶνες ἢ	1000 ἔτη.			

### Μονάδες μετρήσεως ἐπιφανειῶν.

Ἀρχική μονάδα μετρήσεως ἐπιφανειῶν χρησιμοποιεῖται τὸ τετραγωνικό μέτρο. Τὸ τετραγ. μέτρο εἶναι ἓνα τετράγωνο, πού ἡ κάθε πλευρά του ἔχει μήκος 1 μέτρο.

Τὸ τετραγωνικό μέτρο διαιρεῖται σὲ 100 τετραγωνικὲς παλάμες. Κάθε τετραγωνικὴ παλάμη διαιρεῖται σὲ 100 τετραγωνικοὺς δακτύλους. Καὶ κάθε τετραγωνικός δάκτυλος σὲ 100 τετραγωνικὲς γραμμῆς.

Γιὰ μεγάλες ἐκτάσεις (ἀγροὺς, δάση κλπ.), χρησιμοποιεῖται τὸ στρέμμα, πού ἔχει 1000 τετραγωνικά μέτρα. Καὶ τέλος γιὰ τὴ μέτρηση τῆς ἐκτάσεως χωρῶν, κρατῶν κλπ. χρησιμοποιεῖται τὸ τετραγωνικό χιλιόμετρο, πού ἔχει 1.000.000 τετραγωνικά μέτρα (κάθε πλευρά τοῦ τετραγωνικοῦ χιλιομέτρου εἶναι ἴση μὲ 1000 μέτρα).

Ὅστε : 1 τετραγωνικό μέτρο = 100 τετραγωνικὲς παλάμες ἢ

10.000 τετραγ. δακτύλους ἢ 1.000.000 τετρ. γραμμές.  
 1 στρέμμα = 1000 τετρ. μέτρα  
 1 τετρ. χιλιόμετρο = 1.000.000 τετραγ. μέτρα.

### Μέτρα μετρήσεως ὄγκου.

Ἄρχικὴ μονάδα μετρήσεως ὄγκου τῶν σωμάτων χρησιμοποιεῖται τὸ κυβικὸ μέτρο, ποῦ εἶναι ἕνας κύβος, τοῦ ὁποῖου κάθε ἕδρα ἔχει ἕνα τετραγωνικὸ μέτρο.

Τὸ κυβικὸ μέτρο διαιρεῖται σὲ 1000 κυβικὰς παλάμες καὶ κάθε κυβικὴ παλάμη σὲ 1000 κυβικοὺς δακτύλους.

Ὡστε : 1 κυβικὸ μέτρο = 1000 κυβικὰς παλάμες ἢ 1.000.000 κυβικοὺς δάκτυλους.

### Μονάδες νομισμάτων.

Κάθε κράτος ἔχει δική του μονάδα νομίσματος. Νομίσματα ἔχουν ὅλα τὰ κράτη. Στὸν παρακάτω πῖνακα ἀναφέρονται τὰ κυριώτερα νομίσματα.

Ἡ Ἑλλάδα ἔχει τὴ δραχμὴ, ποῦ διαιρεῖται σὲ 100 λεπτά.

Ἡ Γαλλία ἔχει τὸ φράγκο, ποῦ διαιρεῖται σὲ 100 σαντίμ.

Ἡ Γερμανία ἔχει τὸ μάρκο, ποῦ διαιρεῖται σὲ 100 πφένιχ.

Ἡ Ἰταλία ἔχει τὴ λιρέττα, ποῦ διαιρεῖται σὲ 100 τσεντέσιμα.

Ἡ Ἀμερική ἔχει τὸ δολλᾶριο, ποῦ διαιρεῖται σὲ 100 σέντς.

Ἡ Ρωσία ἔχει τὸ ρούβλιο, ποῦ διαιρεῖται σὲ 100 καπίκια.

Ἡ Βουλγαρία ἔχει τὸ λέβι, ποῦ διαιρεῖται σὲ 100 καπίκια.

Ἡ Γιουγκοσλαβία ἔχει τὸ δηνᾶριο, ποῦ διαιρεῖται σὲ 100 πάρα.

Ἡ Τουρκία ἔχει τὴ λίρα, ποῦ διαιρεῖται σὲ 100 γρόσια.

Ἡ Ἀγγλία ἔχει τὴ στερλίνα (λίρα), ποῦ διαιρεῖται σὲ 20 σελλίνια, 1 σελλίνι ἔχει 12 πέννις καὶ 1 πέννα 4 φαρδίνια.

Ἡ ἀξία σὲ δραχμὲς τῶν διαφόρων νομισμάτων στὴν πατρίδα μας κανονίζεται ἀπὸ τὸ χρηματιστήριον καὶ δὲν εἶναι σταθερὴ. Ἡ στερλίνα π.χ. ἰσοῦται σήμερα μὲ 315 δραχμὲς. Αὐριο ὅμως μπορεῖ ν' ἀξίξῃ λιγότερο ἢ περισσότερο.

### Ἀσκήσεις συμμιγῶν.

1. Τρέψτε σὲ μονάδες τελευταίας τάξεως τοὺς παρακάτω συμμιγεῖς ἀριθμούς:

2 τόννοι, 650 γραμμᾶρια — 5 μέτρα, 7 δέκατα — 2 αἰῶνες, 28 ἔτη, 275 ἡμέρες — 3 ὄρες, 15 π., 23 δ. — 1 τόννος, 25 χιλιόγραμμα, 850 γραμμᾶρια.

2. Τρέψτε σὲ συμμιγεῖς ἀριθμούς τοὺς παρακάτω συγκεκριμένους ἀκεραίους:

2185 γραμμ. — 6705 δευτερόλεπτα — 3225 ημέρες — 2525 γραμμάρια.

3. Τρέψτε σε δεκάδες 10 χιλιόγραμμα (κιλά) και 240 γραμμάρια.

4. Πόσες δεκάδες έχει 1 τόννος; 4 τόννοι; Πόσα κιλά κάμνουν οι 10 δεκάδες;

5. Τρέψτε: 22,85 μέτρα σε γυάρδες, 37,50 μέτρα σε τεκτ. πήσεις, 38,40 μέτρα σε έμπορικούς πήχεις, 130 γυάρδες σε μέτρα, 10 τεκτ. πήχεις σε μέτρα και 20 έμπορ. πήχεις σε μέτρα.

6. Τρέψτε: 12 ήμερονύκτια σε ώρες, 5 ώρες σε πρώτα λεπτά και 7 πρώτα λεπτά σε δευτερόλεπτα, 1 ήμερονύκτιο σε πρώτα λεπτά, 360 ήμερονύκτια σε μήνες και 48 μήνες σε έτη.

7. Τρέψτε: 310 τετρ. μέτρα σε τετραγ. τεκ. πήχεις, 8.000 μέτρα σε στρέμματα, 2 τετρ. χιλιόμετρα σε τετρ. μέτρα.

### Προβλήματα συμμιγών.

1. Ο Γεωργάκης είναι 9 ετών, 2 μηνών και 25 ήμερών. Ο αδελφός του είναι μεγαλύτερος κατά 1 έτος, 6 μήνες και 22 ημέρες. Πόσων ετών είναι ο αδελφός του Γεωργάκη;

2. Ο παντοπώλης της συνοικίας μας πώλησε χθές 4 κιλά και 875 γραμμ. ζάχαρη και σήμερα 3 κιλά και 350 γραμμ. Πόσα κιλά ζάχαρη πούλησε στις δυο μέρες;

3. Ο Κώστας είναι σήμερα 10 ετών, 3 μηνών και 15 ήμερών. Ο Δημητράκης είναι 9 ετών, 14 μηνών και 26 ήμερών. Πόσο μεγαλύτερος είναι ο Κώστας από το Δημητράκη;

4. Από ένα ατιμόπλοιο, που ήταν φορτωμένο με 4 τόννους και 550 κιλά σιτάρι, ξεφορτώθηκαν 3 τόννοι και 755 κιλά. Πόσο σιτάρι έμεινε τώρα στο ατιμόπλοιο;

5. Ο Γιαννάκης γεννήθηκε στις 15 Μαΐου του 1939. Ποιά είναι η ηλικία του στις 11 Ιουνίου του 1950; Πόσων ετών είναι σήμερα;

6. Βρήτε όλοι σας πόσων ετών, μηνών και ήμερών είστε σήμερα. Τι πρέπει να ξέρετε;

7. Να κάμνετε τους παρακάτω πολλαπλασιασμούς:

α'. 3 κιλά και 250 γραμμ. επί 4. — β'. 8 μέτρα 6 δέκατα επί 9.  
— γ'. 3 ώρες 35π 40δ επί 12.

8. Να κάμνετε τις παρακάτω διαιρέσεις:

α'. 8 τόννοι, 250 κιλά και 800 γραμμ. διὰ 5. — β'. 9 μέτρα, 4 δέκατα διὰ 4. — γ'. 7 ώρες, 8π 30δ διὰ 6. — δ'. 17 στερλ. 9 σελλίνια διὰ 3

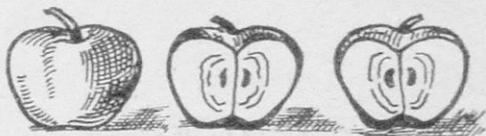
## ΤΑ ΚΛΑΣΜΑΤΑ

## 1. Τὸ ἓνα δεῦτερο (μισὸ)

Ἐνα δλόκληρο μήλο εἶναι μιὰ ἀκέραια μονάδα. Ἐνα δλόκληρο ψωμί εἶναι μιὰ ἀκέραια μονάδα. Ἀκέραιες μονάδες εἶναι ἐπίσης ἓνα δλόκληρο γλύκισμα, ἓνα μολύδι, ἓνα θρανίον, ἓνας μαθητής, ἓνα δέντρο, ἓνα αὐτοκίνητο

κ. ἄ. Γενικὰ ἀκέραια μονάδα, ἢ ἀπλά μονάδα, εἶναι τὸ καθένα ἀπὸ τὸ πλῆθος τῶν ὁμοίων πραγμάτων.

Ἄν κόψουμε ἓνα μήλο σὲ δυὸ ἴσα κομμάτια, τὸ καθένα ἀπ' αὐτὰ θὰ εἶναι τὸ μισὸ ἢ τὸ ἓνα δεῦτερο τοῦ μήλου. Τὸ μισὸ ἢ τὸ ἓνα δεῦτερο τοῦ μήλου εἶναι κλάσμα (μέρος) τοῦ μήλου, δύο φορές μικρότερο ἀπὸ τὸ δλόκληρο (ἀκέραια μονάδα).



1 μήλο = 2 δεῦτερα τοῦ μήλου

Ἄν κόψουμε ἓνα δλόκληρο γλύκισμα σὲ δύο ἴσα κομμάτια, τὸ καθένα ἀπὸ αὐτὰ θὰ εἶναι τὸ μισὸ ἢ τὸ ἓνα δεῦτερο τοῦ γλυκίσματος. Τὸ μισὸ ἢ τὸ ἓνα δεῦτερο τοῦ γλυκίσματος εἶναι κλάσμα (μέρος) τοῦ γλυκίσματος, δύο φορές μικρότερο ἀπὸ τὸ δλόκληρο γλύκισμα (ἀκέραια μονάδα).



1 γλύκισμα = 2 δεῦτερα τοῦ γλυκίσματος.

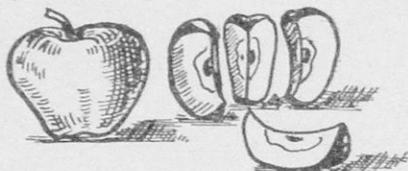
Ἄν κόψουμε ἓνα δλόκληρο γλύκισμα (ἀκέραια μονάδα) σὲ δυὸ ἴσα μέρη (κομμάτια), τὸ καθένα ἀπ' αὐτὰ θὰ εἶναι τὸ μισὸ ἢ ἓνα δεῦτερο τῆς ἀκέραιας μονάδας. Τὸ ἓνα δεῦτερο εἶναι κλάσμα (μέρος) τῆς ἀκέραιας μονάδας, δύο φορές μικρότερο ἀπ' αὐτή. Μιὰ ἀκέραια μονάδα ἀποτελεῖται ἀπὸ δυὸ δεῦτερα (δυὸ μισά).

Τὸ ἓνα δεῦτερο (μισὸ) τὸ γράφουμε ἔτσι:  $\frac{1}{2}$ , τὰ δύο δεῦτερα τὰ γράφουμε ἔτσι:  $\frac{2}{2}$ .

φομε ἔτσι:  $\frac{2}{2}$ .

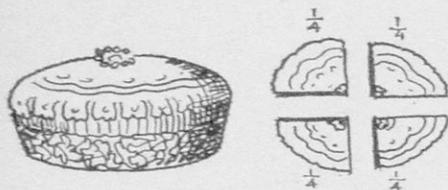
## 2. Τὸ τέταρτο

Ἄν κόψωμε ἓνα μήλο σὲ τέσσερα ἴσα κομμάτια, τὸ καθένα ἀπ' αὐτὰ τὸ λέμε ἓνα τέταρτο τοῦ μήλου. Τὸ τέταρτο τοῦ μήλου εἶναι κλάσμα (μέρος) τοῦ μήλου, τέσσερες φορές μικρότερο ἀπὸ τὸ ὁλόκληρο μήλο (ἀκέραια μονάδα).



1 μήλο = 4 τέταρτα τοῦ μήλου

Ἄν κόψωμε ἓνα ὁλόκληρο γλύκισμα σὲ τέσσερα ἴσα κομμάτια, τὸ καθένα ἀπὸ αὐτὰ τὸ λέμε ἓνα τέταρτο τοῦ γλυκίσματος. Τὸ τέταρτο τοῦ γλυκίσματος εἶναι κλάσμα (μέρος) τοῦ γλυκίσματος, τέσσερες φορές μικρότερο ἀπὸ τὸ ὁλόκληρο γλύκισμα (ἀκέραια μονάδα)



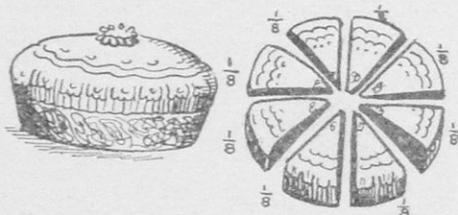
1 γλύκισμα = 4 τέταρτα τοῦ γλυκίσμ.

Ἄν κόψωμε ἓνα γλύκισμα σὲ τέσσερα ἴσα μέρη (κομμάτια), τὸ καθένα ἀπ' αὐτὰ τὸ λέμε ἓνα τέταρτο. Τὸ τέταρτο εἶναι κλάσμα (μέρος) τῆς ἀκέραιας μονάδας, τέσσερες φορές μικρότερο ἀπ' αὐτή. Μιὰ ἀκέραια μονάδα ἀποτελεῖται ἀπὸ 4 τέταρτα.

Τὸ ἓνα τέταρτο γράφεται ἔτσι:  $\frac{1}{4}$ , 2 τέταρτα ἔτσι:  $\frac{2}{4}$ , τὰ 3 τέταρτα ἔτσι:  $\frac{3}{4}$  καὶ τὰ 4 τέταρτα ἔτσι:  $\frac{4}{4}$ .

## 3. Τὸ ὄγδοο

Ἄν κόψωμε ἓνα γλύκισμα σὲ ὀκτώ ἴσα κομμάτια, τὸ καθένα ἀπὸ αὐτὰ τὸ λέμε ἓνα ὄγδοο τοῦ γλυκίσματος. Τὸ ὄγδοο τοῦ γλυκίσματος εἶναι κλάσμα (μέρος) τοῦ γλυκίσματος, ὀκτὼ φορές μικρότερο ἀπὸ τὸ ὁλόκληρο γλύκισμα (ἀκέραια μονάδα).



1 γλύκισμ. = 8 ὄγδοα τοῦ γλυκίσμ.

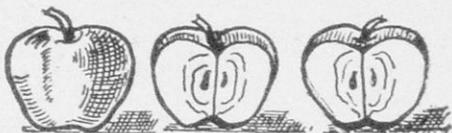
Γενικά, ἂν διαιρέσωμε μιὰ ἀκέραια μονάδα σὲ ὀκτὼ ἴσα μέρη

τὸ καθένα ἀπὸ αὐτὰ τὸ λέμε ἓνα ὄγδοο. Τὸ ὄγδοο εἶναι κλάσμα τῆς ἀκέραιας μονάδας, ὁπῶν φορές μικρότερο ἀπ' αὐτή. Μιὰ ἀκέραια μονάδα ἀποτελεῖται ἀπὸ 8 ὄγδοα. Τὸ ἓνα ὄγδοο τὸ γράφομε ἔτσι:

$$\frac{1}{8}, \text{ τὰ δύο ὄγδοα: } \frac{2}{8}, \text{ τὰ 3 ὄγδοα: } \frac{3}{8}, \text{ τὰ 4 ὄγδοα: } \frac{4}{8}, \text{ τὰ 5 ὄγδοα: } \frac{5}{8}, \text{ τὰ 6 ὄγδοα: } \frac{6}{8}, \text{ τὰ 7 ὄγδοα: } \frac{7}{8}, \text{ τὰ 8 ὄγδοα: } \frac{8}{8}.$$

#### 4. Παρατηρήσεις

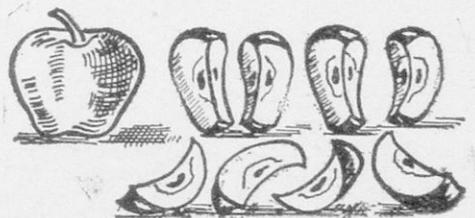
Παρατηρήστε τώρα τὰ κομμάτια, στὰ ὁποῖα χωρίσαμε τὴν ἀκέραια μονάδα.



1 μήλο = 2 δεύτερα τοῦ μήλου



1 μήλο = 4 τέταρτα τοῦ μήλου



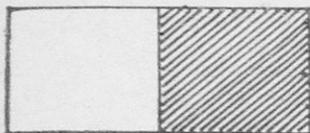
1 μήλο = 8 ὄγδοα (τοῦ μήλου)

ὅσο περισσότερα εἶναι τὰ μέρη, στὰ ὁποῖα εἶναι διαιρεμένη ἡ ἀκέραια μονάδα, τόσο μικρότερα εἶναι τὰ κλάσματα (κομμάτια).

#### Ἀσκήσεις (προφορικά).

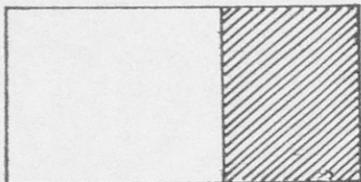
1. Ἀπὸ πόσα δεύτερα (μισὰ) ἀποτελεῖται ἡ ἀκέραια μονάδα;

Πόσα δευτέρα έχουν 2 άκέραιες μονάδες; Πόσα τέταρτα, πόσα όγδοα;



2. Ποιό κλάσμα τής άκέραιας μονάδας παριστάνει στη διπλανή εικόνα τó μέρος με τίς γραμμές; Και τó λευκό μέρος; Τó ένα μέρος είναι μεγαλύτερο από τó άλλο;

3. Τά δύο μέρη, πού βλέπετε στη διπλανή εικόνα, είναι τά 2 δευτέρα (μισά) τής άκέραιας μονάδας; Άν δέν είναι, εξηγήστε γιατί δέν είναι;



4. Πόσα δευτέρα κάμνουν τά δυό τέταρτα τής άκέραιας μονάδας; Πόσα όγδοα; Η μισή άκέραια μονάδα πόσα δευτέρα έχει; Πόσα τέταρτα; Πόσα όγδοα;

5. Τά όκτώ όγδοα τής άκέραιας μονάδας πόσα τέταρτα κάμνουν; Πόσα δευτέρα; Πόσες άκέραιες μονάδες;

6. Η Έλισάβετ άγόρασε 1 δευτέρο τού μέτρου ύφασμα, ή Καίτη 1 τέταρτο και ή Άσπασία 1 δέκατο τού μέτρου. Ποιά από τίς τρείς άγόρασε περισσότερο ύφασμα;

7. Γράψτε με αριθμούς ένα δευτέρο, δυό δευτέρα, ένα τέταρτο, τρία τέταρτα, ένα όγδοο, δυό όγδοα, τέσσερα όγδοα, έπτά όγδοα, όκτώ όγδοα.

8. Διαβάστε τά κλάσματα

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{2}{2} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{2}{8} \quad \frac{4}{4} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{7}{8} \quad \frac{6}{8}$$

9. Η Καίτη άγόρασε τρία τέταρτα τού μέτρου ύφασμα. Πώς γράφεται; Νά γράψτε τó μέρος, πού λείπει για νά συμπληρωθή ένα μέτρο.

10. Άπό τά κλάσματα  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{9}$ ,  $\frac{1}{7}$  και  $\frac{1}{15}$  ποιό είναι μεγαλύτερο και γιατί;

11. Άπό τά κλάσματα  $\frac{1}{6}$ ,  $\frac{1}{9}$ ,  $\frac{1}{7}$ ,  $\frac{1}{5}$ ,  $\frac{1}{3}$  ποιό είναι τó μικρότερο και γιατί;

## 5. "Άλλα κλάσματα

"Αν ἡ ἀκέραια μονάδα εἶναι διαιρεμένη σὲ 3 ἴσα μέρη, τὸ καθένα ἀπ' αὐτὰ τὸ λέμε ἕνα τρίτο.



1 μήλο = 3 τρίτα τοῦ μήλου

Τὸ τρίτο εἶναι κλάσμα (μέρος) τῆς ἀκέραιας μονάδας, τρεῖς φορές μικρότερο ἀπ' αὐτή. Τὸ ἕνα τρίτο τὸ γράφομε ἔτσι:  $\frac{1}{3}$  τὰ 2 τρίτα:

$\frac{2}{3}$  καὶ τὰ τρία τρίτα:  $\frac{3}{3}$ .

"Αν ἡ ἀκέραια μονάδα εἶναι διαιρεμένη σὲ 6 ἴσα μέρη, τὸ καθένα ἀπ' αὐτὰ τὸ λέμε ἕνα ἕκτο. Τὸ ἕκτο εἶναι κλάσμα τῆς ἀκέραιας μονάδας, ἕξι φορές μικρότερο ἀπ' αὐτή.

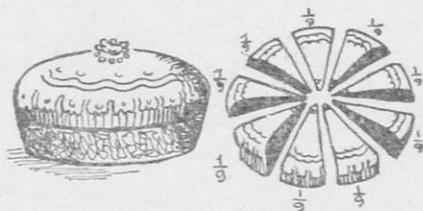
Τὸ ἕνα ἕκτο τὸ γράφομε:  $\frac{1}{6}$

τὰ δύο:  $\frac{2}{6}$ , τὰ τρία:  $\frac{3}{6}$

τὰ τέσσερα:  $\frac{4}{6}$  κλπ.



1 μήλο = 6 ἕκτα τοῦ μήλου



1 γλυκίσμ. = 9 ἔνατα τοῦ γλυκίσμ.

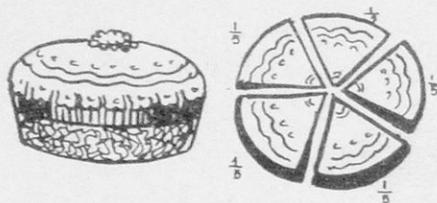
"Αν ἡ ἀκέραια μονάδα εἶναι διαιρεμένη σὲ 9 ἴσα μέρη, τὸ καθένα ἀπὸ αὐτὰ τὸ λέμε ἕνα ἔνατο. Τὸ ἕνατο εἶναι κλάσμα τῆς ἀκέραιας μονάδας, ἐννέα φορές μικρότερο ἀπ' αὐτή. Τὸ ἕνα ἔνατο τὸ γράφομε:

$\frac{1}{9}$ , τὰ δύο:  $\frac{2}{9}$ , τὰ τρία:  $\frac{3}{9}$ , τὰ πέντε:  $\frac{5}{9}$ , τὰ ἐννέα:  $\frac{9}{9}$ .

Ἄν ἡ ἀκέραια μονάδα εἶναι διαιρεμένη σὲ 5 ἴσα μέρη, τὸ καθένα ἀπὸ αὐτὰ τὸ λέμε ἓνα πέμπτο.

Τὸ πέμπτο εἶναι κλάσμα τῆς ἀκέραιας μονάδας, πέντε φορές μικρότερο ἀπ' αὐτή. Τὸ ἓνα πέμπτο τὸ γράφουμε  $\frac{1}{5}$ , τὰ δύο  $\frac{2}{5}$ , τὰ τρία

$\frac{3}{5}$ , τὰ πέντε  $\frac{5}{5}$ .



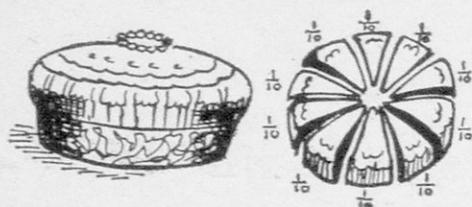
1 γλύκισμα = 5 πέμπτα τοῦ γλυκίσμου.

Ἄν ἡ ἀκέραια μονάδα εἶναι διαιρεμένη σὲ 10 ἴσα μέρη, τὸ καθένα ἀπὸ αὐτὰ τὸ λέμε ἓνα δέκατο.

Τὸ δέκατο εἶναι κλάσμα τῆς ἀκέραιας μονάδας, δέκα φορές μικρότερο ἀπ' αὐτή. Τὸ ἓνα

δέκατο τὸ γράφουμε:  $\frac{1}{10}$ , τὰ

δύο  $\frac{2}{10}$ , τὰ τρία  $\frac{3}{10}$ , τὰ



1 γλύκισμα = 10 δέκατα τοῦ γλυκίσμου.

ἑπτὰ  $\frac{7}{10}$ , τὰ ὀκτὼ  $\frac{8}{10}$  κλπ.

Ἄν ἡ ἀκέραια μονάδα εἶναι διαιρεμένη σὲ ἑπτὰ ἴσα μέρη, τὸ καθένα ἀπ' αὐτὰ τὸ λέμε ἓνα ἕβδομο. Τὸ ἕβδομο εἶναι κλάσμα τῆς ἀκέραιας μονάδας, ἑπτὰ φορές μικρότερο ἀπ' αὐτή. Τὸ ἓνα ἕβδομο τὸ

γράφουμε  $\frac{1}{7}$ , τὰ δύο  $\frac{2}{7}$ ,

τὰ τρία  $\frac{3}{7}$ , τὰ τέσσερα

$\frac{4}{7}$ , τὰ πέντε  $\frac{5}{7}$ , κλπ.



1 γλύκισμα = 7 ἕβδομα τοῦ γλυκίσμου.

Γενικὰ κάθε ἀκέραια μονάδα μπορούμε νὰ τὴ διαιρέσωμε σὲ ἴσα μέρη (χομμάτια). Τότε τὸ καθένα ἀπὸ αὐτὰ εἶναι κλάσμα (μέρος) τῆς ἀκέραιας μονάδας.

**Παραδείγματα.**

α'. Ένα έτος είναι διαιρεμένο σε 12 μήνες

$$\frac{1}{2} \text{ του έτους είναι } 6 \text{ μήνες } (12 : 2 = 6)$$

$$\frac{1}{3} \text{ » » » } 4 \text{ » } (12 : 3 = 4)$$

$$\frac{1}{4} \text{ » » » } 3 \text{ » } (12 : 4 = 3)$$

$$\frac{1}{6} \text{ » » » } 2 \text{ » } (12 : 6 = 2)$$

$$\frac{1}{12} \text{ » » » } 1 \text{ » } (12 : 12 = 1)$$

β'. Ένα δεκάδραχμο είναι διαιρεμένο σε 10 δραχμές

$$\frac{1}{2} \text{ του δεκάδραχμου είναι } 5 \text{ δραχμές } (10 : 2 = 5)$$

$$\frac{1}{5} \text{ » » » } 2 \text{ » } (10 : 5 = 2)$$

$$\frac{1}{10} \text{ » » » } 1 \text{ » } (10 : 10 = 1)$$

γ'. Μια βδομάδα είναι διαιρεμένη σε 7 μέρες

$$\frac{1}{7} \text{ της βδομάδας είναι } 1 \text{ μέρα } (7 : 7 = 1)$$

δ'. Μια ώρα είναι διαιρεμένη σε 60 π. (πρώτα λεπτά)

$$\frac{1}{2} \text{ της ώρας είναι } 30 \text{ π. } (60 : 2 = 30)$$

$$\frac{1}{4} \text{ « » » } 15 \text{ π. } (60 : 4 = 15)$$

$$\frac{1}{6} \text{ » » » } 10 \text{ π. } (60 : 6 = 10)$$

$$\frac{1}{60} \text{ » » » } 1 \text{ π. } (60 : 60 = 1)$$

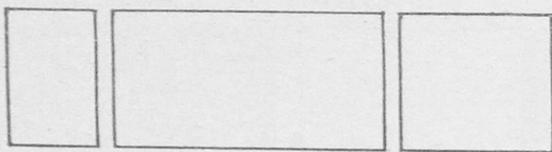
**Άσκησης (προφορικά)**

1. Τί πρέπει να προσθέσω στα  $\frac{2}{3}$  για να έχω μια ακέραια μονάδα ;

Τί πρέπει να προσθέσω στα  $\frac{2}{4}$  για να έχω μια ακέραια μονάδα ; Στα

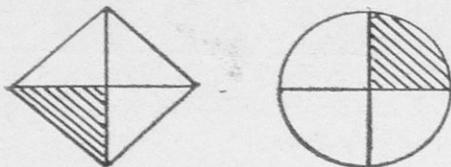
$\frac{4}{5}$  ; στα  $\frac{6}{9}$  ; στα  $\frac{3}{7}$  ;

2. Στην παρακάτω εικόνα βλέπετε μία άκεραία μονάδα διαιρεμένη σε 3



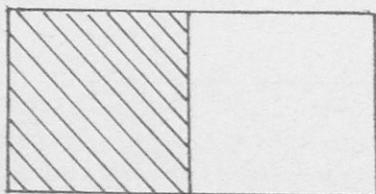
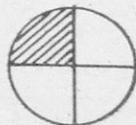
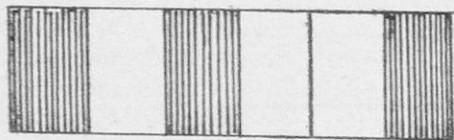
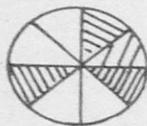
μέρη. Τα τρία αυτά μέρη είναι τρίτα της άκεραίας μονάδας; "Αν δέν είναι, πῆτε γιατί δέν είναι;

3. Τί κλάσμα της άκεραίας μονάδας είναι τὸ μέρος, πὸν σημειώνεται μὲ



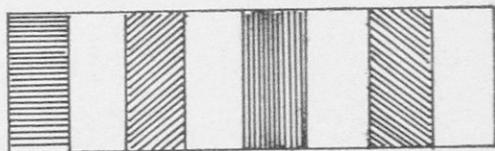
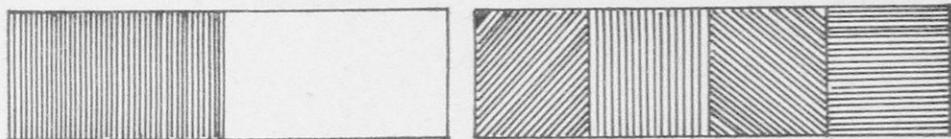
τις γραμμές; Τὰ λευκά μέρη τί κλάσμα της άκεραίας μονάδας είναι;

4. Ποιό κλάσμα της άκεραίας μονάδας παριστάνουν σε κάθε μιὰ ἀπὸ τίς

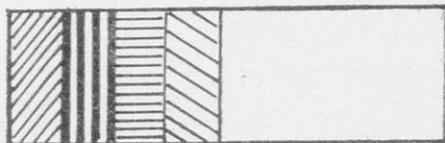
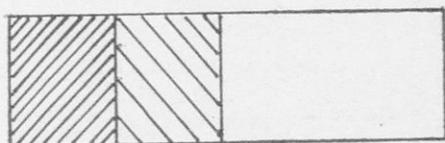


εικόνες, πὸν βλέπετε, τὰ μέρη πὸν σημειώνονται μὲ τίς γραμμές; Ποιό κλάσμα της άκεραίας μονάδας παριστάνουν τὰ λευκά μέρη κάθε εικόνας;

5. Οι εικόνες μας παριστάνουν τρεις ίσες άκέραιες μονάδες. Σε



κάθε μιὰ ἀπ' αὐτὲς πάρτε ἓνα ἀπὸ τὰ κλάσματα τῆς καὶ ὀνομάστε το. Ποιὸ εἶναι τὸ μεγαλύτερο καὶ ποιὸ τὸ μικρότερο;



6. Τί εἶναι σὲ κάθε μιὰ ἀπὸ τίς διπλανὲς εἰκόνες τὰ κλάσματα, ποὺ σημειώνονται μὲ γραμμές; Ἕνα μισὸ πόσα τέταρτα ἔχει; Ἕνα τέταρτο πόσα ὄγδοα;

7. Τί μέρος τοῦ μέτρου εἶναι ἡ 1 παλάμη; οἱ 3; οἱ 4; οἱ 6; οἱ 8;

8. Τί μέρος τοῦ μέτρου εἶναι ὁ 1 δάκτυλος; οἱ 10; οἱ 25; οἱ 40; οἱ 50; οἱ 75; οἱ 80 δάκτυλοι;

9. Τί μέρος τῆς ὥρας εἶναι τὸ 1 π. (πρῶτο λεπτὸ) ; τὰ 5; τὰ 10; τὰ 15; τὰ 30; τὰ 50;

10. Τί μέρος της εβδομάδας είναι ή 1 μέρα; οί 3; οί 6 μέρες;  
 11. Τί μέρος του έτους είναι οί 3 μήνες; οί 4; οί 6; οί 8 μήνες; Τί μέρος του μήνα είναι ή 1 μέρα; οί 10 μέρες; οί 15; οί 20;

12. Νά αποδειξτε, γιατί τὸ  $\frac{1}{3}$  είναι ἴσο μὲ τὰ  $\frac{2}{6}$  καὶ αὐτὰ πάλι μὲ τὰ  $\frac{4}{12}$ .

13. Πόσες δραχμὲς εἶναι τὰ  $\frac{3}{5}$  τοῦ δεκάδραχμου; τὰ  $\frac{6}{10}$ ; τὰ  $\frac{4}{5}$ ; Τὸ  $\frac{1}{5}$  τοῦ δεκάδραχμου πόσα δέκατα ἔχει; Πόσες δραχμὲς;

14. Νά κάμειτε 3 δωδεκάδες μὲ ξυλαράκια ἢ ὀδοντογλυφίδες καὶ νά χωρίστε τὴν πρώτη δωδεκάδα σὲ τρίτα, τὴ δεύτερη σὲ τέταρτα καὶ τὴν τρίτη σὲ ἕκτα. Πόσα ξυλαράκια ἔχει τὸ  $\frac{1}{3}$  τῆς δωδεκάδας, πόσα τὸ  $\frac{1}{4}$  καὶ πόσα τὸ  $\frac{1}{6}$ ; Ποιὸ κλάσμα τῆς δωδεκάδας ἀπ' αὐτὰ ἔχει τὰ περισσότερα ξυλαράκια καὶ ποιὸ τὰ λιγότερα;

## 9. Κλάσματα ἀριθμῶν

Γιὰ νά βρῶ τὸ δεύτερο (μισό), τὸ τρίτο, τὸ τέταρτο, τὸ πέμπτο κλπ. ἑνὸς ἀριθμοῦ, διαίρω τὸν ἀριθμὸ διὰ 2, διὰ 3, διὰ 4, διὰ 5 κλπ.

**Παράδειγμα :** Τὸ μισό τοῦ 54 μήλα εἶναι  $54 : 2 = 27$ . Τὸ τρίτο τῶν 117 δρχ. εἶναι  $117 : 3 = 39$ . Τὸ τέταρτο τῶν 216 μαθητῶν εἶναι  $216 : 4 = 54$ . Τὸ πέμπτο τοῦ 200 εἶναι  $200 : 5 = 40$  κλπ.

### Ἀσκήσεις.

- 1, Ποιὰ εἶναι ἡ διαφορὰ μεταξὺ τοῦ  $\frac{1}{3}$  καὶ τοῦ  $\frac{1}{4}$  τοῦ ἀριθμοῦ 312;
2. Μιὰ κληρονομιά ἀνέρχεται σὲ 24810 δρχ. Τὸ  $\frac{1}{3}$  ἀπ' αὐτὴ δόθηκε γιὰ φιλανθρωπικοὺς σκοποὺς. Τί ποσὸ ἔμεινε γιὰ τοὺς κληρονόμους;
3. Ἐνας ζωέμπορος ἀγόρασε ἕνα ἄλογο ἀντὶ 2520 δρχ. Τὸ μεταπούλησε

και κέρδισε το  $\frac{1}{4}$  του ποσού, που έδωσε για την αγορά. Πόσες δραχμές το πούλησε;

4. Ένας εργολάβος για να πληρώσει τους εργάτες του αποσύρει από την Τράπεζα 1800 δρχ. Ζητάει να του δώσουν το μισό του ποσού αυτού σε πεντάδραχμα και το άλλο μισό σε δίδραχμα. Πόσα πεντάδραχμα και πόσα δίδραχμα θα του δώσουν;

5. Ένα ποσό μοιράστηκε σε δυο ανθρώπους. Ο ένας πήρε το  $\frac{1}{3}$  του ποσού, ανερχόμενο σε 4200 δρχ. Ποιό είναι το μερίδιο του άλλου;

6. Ποιά είναι η διαφορά μεταξύ του  $\frac{1}{3}$  και του  $\frac{1}{4}$  του αριθμού 30048; Ποιά είναι η διαφορά μεταξύ του τριπλάσιου και του τετραπλάσιου του αριθμού αυτού;

7. Ποιά είναι η διαφορά μεταξύ του τριπλάσιου και του  $\frac{1}{3}$  του αριθμού 375;

8. Το διπλάσιο ενός αριθμού είναι 74148. Ποιό είναι το τριπλάσιο του αριθμού αυτού;

9. Ένας γεωργός κράτησε για δική του χρήση το  $\frac{1}{4}$  της συγκομιδής των γεωμήλων του, ανερχόμενο σε 1800 κιλά. Πουλάει το υπόλοιπο προς 2,5 δρχ. το κιλό. Πόσα εισέπραξε από την πούληση αυτή;

10. Δυο ποδηλατιστές φεύγουν την ίδια ώρα από το ίδιο σημείο προς την ίδια κατεύθυνση. Ο πρώτος κάμνει το  $\frac{1}{3}$  της διαδρομής, που είναι 24400 μέτρα, ενώ ο δεύτερος κάμνει το  $\frac{1}{4}$  της ίδιας διαδρομής στον ίδιο χρόνο. Ποιός από τους δυο προχώρησε περισσότερο και πόσα μέτρα περισσότερο προχώρησε;

11. Τρεις άνθρωποι μοιράζονται ένα ποσό. Ο πρώτος παίρνει 7500 δρχ. Ο δεύτερος το  $\frac{1}{3}$  του μεριδίου του πρώτου και ο τρίτος  $\frac{1}{4}$  του μεριδίου του δεύτερου. Ποιά είναι τα μερίδια του δεύτερου και του τρίτου. Ποιό ήταν το ποσό που μοιράστηκαν;

## 7. Κλασματική μονάδα

Ἡ Ἀκέραια μονάδα, ὅπως μάθαμε, λέγεται τὸ καθένα ἀπὸ τὸ πλῆθος τῶν ὁμοίων πραγμάτων. Π.χ. 1 μῆλο, 1 μαθητῆς, 1 θρανίο, 1 τετράδιο κλπ. Ἀπὸ τὴν ἔνωση τῶν ἀκεραίων μονάδων γίνονται οἱ ἀκέραιοι ἀριθμοί. Π.χ.  $1+1=2$ ,  $1+1+1=3$ ,  $1+1+1+1=4$ ,  $1+1+1+1+1=5$  κλπ. Οἱ ἀριθμοί 2, 3, 4, 5 κλπ. λέγονται ἀκέραιοι ἀριθμοί.

Ὅπως ἔχομε ἀκέραια μονάδα, ἔχομε καὶ κλασματικὴ μονάδα. Κλασματικὴ μονάδα εἶναι τὸ ἕνα ἀπὸ τὰ ἴσα μέρη, εἰς ὅποια εἶναι διαιρεμένη ἡ ἀκέραια μονάδα. Ἔτσι ἂν ἡ ἀκέραια μονάδα εἶναι διαιρεμένη εἰς 2 ἢ 3 ἢ 4 ἢ 5 ἢ 10 ἢ 20 κλπ. ἴσα μέρη καὶ κάθε φορά πάρωμε ἕνα μόνον μέρος ἀπ' αὐτά, θὰ ἔχομε  $\frac{1}{2}$ , ἢ  $\frac{1}{3}$  ἢ  $\frac{1}{4}$  ἢ  $\frac{1}{5}$  ἢ  $\frac{1}{10}$  ἢ  $\frac{1}{20}$  κλπ. πού εἶναι κλασματικὲς μονάδες.

Ἀπὸ τὴν ἔνωση πολλῶν κλασματικῶν μονάδων σχηματίζονται οἱ κλασματικοὶ ἀριθμοί.

**Παράδειγμα.** Οἱ κλασματικὲς μονάδες  $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$  κάμνουν τὸν κλασματικὸ ἀριθμὸ  $\frac{4}{5}$ . Γιὰ νὰ γίνῃ ὁ κλασματικὸς ἀριθμὸς  $\frac{3}{6}$  πρέπει νὰ ἐνώσωμε τὶς κλασματικὲς μονάδες  $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{3}{6}$  κλπ.

Οἱ κλασματικοὶ ἀριθμοί, γιὰ συντομία λέγονται ἀπλῶς κλάσματα.

### Ἀσκήσεις

1. Σχηματίστε κλασματικούς ἀριθμούς ἀπὸ τὶς παρακάτω ομάδες κλασματικῶν μονάδων.

$$\alpha'. \quad \frac{1}{4} + \frac{1}{4} \quad \beta'. \quad \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} \quad \gamma'. \quad \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$$

$$\delta'. \quad \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9}$$

$$\epsilon'. \quad \frac{1}{15} + \frac{1}{15} + \frac{1}{15} + \frac{1}{15} + \frac{1}{15}$$

$$\sigma\tau'. \quad \frac{1}{25} + \frac{1}{25} + \frac{1}{25} + \frac{1}{25} + \frac{1}{25} + \frac{1}{25} + \frac{1}{25}$$

$$\zeta'. \quad \frac{1}{50} + \frac{1}{50}$$

2. Γράψτε στο τετράδιο μόνοι σας δέκα κλασματικούς αριθμούς.

3. Γράψτε με κλασματικούς αριθμούς τὰ παρακάτω:

Δυὸ τέταρτα, πέντε ὄγδοα, 4 μέρες τῆς ὀδομάδας, δέκα ἐπτὰ μέρες τοῦ μήνα, δυὸ τρίτα τῆς δωδεκάδας, 15 π. (πρῶτα λεπτά), 3 μῆνες τοῦ ἔτους, 3 σελήνια (τῆς στερλίνιας), 2 πόδια (τῆς γυάρδας).

### 3. Ὅροι τοῦ κλάσματος

Τὸ κλάσμα, ὅπως εἶδαμε, γράφεται μὲ δυὸ ἀριθμούς, ποὺ ὁ ἕνας γράφεται κάτω ἀπὸ τὸν ἄλλο καὶ χωρίζονται μὲ μιὰ μικρὴ ὀριζόντια γραμμὴ. Ἡ γραμμὴ αὕτη λέγεται κ λ α σ μ α τ ι κ ῆ γραμμὴ. Ἀπὸ τοὺς ἀριθμοὺς αὐτοὺς, ἐκεῖνος ποὺ εἶναι γραμμένος πάνω ἀπὸ τὴν κλασματικὴ γραμμὴ, φανερώνει πόσα ἴσα μέρη παίρνομε ἀπὸ τὴν ἀκέραια μονάδα καὶ λέγεται ἀ ρ ι θ μ η τ ῆ ς. Ὁ ἄλλος, ποὺ εἶναι γραμμένος κάτω ἀπὸ τὴν κλασματικὴ γραμμὴ, φανερώνει σὲ πόσα ἴσα μέρη εἶναι διαιρειμένη ἡ ἀκέραια μονάδα καὶ λέγεται π α ρ ο ν ο μ α σ τ ῆ ς.

Ὁ παρονομαστής δίνει στὸ κλάσμα τὸ ὄνομά του. Ἔτσι στὸ κλάσμα  $\frac{3}{4}$  τοῦ μήλου, ὁ ἀριθμὸς 3 φανερώνει τὰ μέρη, ποὺ πήραμε ἀπὸ τὴν ἀκέραια μονάδα (τὸ μήλο) καὶ ὁ ἀριθμὸς 4 σὲ πόσα ἴσα κομμάτια κόψαμε τὴν ἀκέραια μονάδα (τὸ μήλο). Ὁ ἀριθμὸς 3 εἶναι ὁ ἀριθμητὴς τοῦ κλάσματος καὶ ὁ ἀριθμὸς 4 ὁ παρονομαστής του.

Ὁ ἀριθμητὴς καὶ ὁ παρονομαστής μαζὶ λέγονται ὅ ρ ο ι τοῦ κλάσματος.

### 9. Σύγκριση τοῦ κλάσματος μὲ τὴν ἀκέραια μονάδα

Ἐχομε κλάσματα ποὺ εἶναι :

Μικρότερα ἀπὸ τὴν ἀκέραια μονάδα.

Ἴσα μὲ τὴν ἀκέραια μονάδα καὶ

Μεγαλύτερα ἀπὸ τὴν ἀκέραια μονάδα.

— Μικρότερα ἀπὸ τὴν ἀκέραια μονάδα εἶναι τὰ κλάσματα ποὺ ἔχουν ἀριθμητὴ μικρότερο ἀπὸ τὸν παρονομαστή. Π.χ. Τὸ κλάσμα  $\frac{3}{4}$  τῆς ὥρας εἶναι μικρότερο ἀπὸ τὴν ἀκέραια μονάδα, γιατί ἐνῶ ἡ ἀκέραια μονάδα εἶναι διαιρειμένη σὲ 4 ἴσα μέρη, παίρνομε μόνο τὰ 3 ἀπ' αὐτά. Συνεπῶς παίρνομε λιγότερο ἀπὸ τὴν ἀκέραια μονάδα. Ἐπίσης στὸ κλάσμα  $\frac{1}{2}$ , ἐνῶ ἡ ἀκέραια μονάδα εἶναι διαιρειμένη σὲ 2 ἴσα μέρη, παίρνομε μόνο τὸ 1, δηλ. λιγότερο ἀπὸ τὴν ἀκέραια μονάδα. Τὰ κλάσματα αὐτά λέγονται γ ν ῆ σ ι α.

— Ἴσα μὲ τὴν ἀκέραια μονάδα εἶναι τὰ κλάσματα, ποὺ ἔχουν ἀριθμητὴ

και παρονομαστή τὸν ἴδιο ἀριθμὸ. Π.χ.  $\frac{2}{2}$  τοῦ μήλου,  $\frac{4}{4}$  τῆς ὥρας.

Τὸ κλάσμα  $\frac{2}{2}$  τοῦ μήλου εἶναι ἴσο μὲ ἓνα ὁλόκληρο μήλο (μὴ ἀκέραια μονάδα), γιατί παίρνομε καὶ τὰ δυὸ ἴσα μέρη, στὰ ὁποῖα εἶναι κομμένο τὸ μήλο, δηλ. ὁλόκληρο τὸ μήλο. Ἐπίσης καὶ τὸ κλάσμα  $\frac{4}{4}$  τῆς ὥρας εἶναι ἴσο μὲ 1 ὥρα, δηλ. μὴ ἀκέραια μονάδα, γιατί ἡ ὥρα ἔχει 4 τέταρτα.

— Μεγαλύτερα ἀπὸ τὴν ἀκέραια μονάδα εἶναι τὰ κλάσματα ποὺ ἔχουν τὸν ἀριθμητὴ μεγαλύτερο ἀπὸ τὸν παρονομαστή.

Π.χ. τὸ κλάσμα  $\frac{5}{4}$  τῆς ὥρας εἶναι μεγαλύτερο ἀπὸ μιὰ ὥρα (ἀκέραια μονάδα), γιατί, ἐνῶ ἡ ὥρα (ἀκέραια μονάδα) ἔχει 4 τέταρτα, παίρνομε 5 τέταρτα, δηλ.  $\frac{1}{4}$  παραπάνω ἀπὸ τὴν ἀκέραια μονάδα (ὥρα). Συνεπῶς τὸ κλάσμα  $\frac{5}{4}$  εἶναι μεγαλύτερο ἀπὸ τὴν ἀκέραια μονάδα (περιέχει 1 ἀκέραια μονάδα καὶ  $\frac{1}{4}$  ἀκόμη). Τὰ κλάσματα αὐτὰ λέγονται *καταχρηστικά*.

### Ἀνακεφαλαίωση

α'. Τὸ κλάσμα εἶναι *μικρότερο* ἀπὸ τὴν ἀκέραια μονάδα, ὅταν ὁ ἀριθμητὴς του εἶναι *μικρότερος* ἀπὸ τὸν παρονομαστή. Τὰ κλάσματα αὐτὰ λέγονται *γνήσια*. Π.χ.  $\frac{2}{5}$  τοῦ μέτρου,  $\frac{3}{4}$  τῆς ὥρας,  $\frac{4}{7}$  τῆς βδομάδας.

β'. Τὸ κλάσμα εἶναι *ἴσο* μὲ τὴν ἀκέραια μονάδα, ὅταν ὁ ἀριθμητὴς του εἶναι *ἴσος* μὲ τὸν παρονομαστή. Π.χ.  $\frac{4}{4}$  τῆς ὥρας,  $\frac{12}{12}$  τῆς δωδεκάδας,  $\frac{7}{7}$  τῆς βδομάδας.

γ'. Τὸ κλάσμα εἶναι *μεγαλύτερο* ἀπὸ τὴν ἀκέραια μονάδα, ὅταν ὁ ἀριθμητὴς του εἶναι *μεγαλύτερος* ἀπὸ τὸν παρονομαστή. Τὰ κλάσματα αὐτὰ λέγονται *καταχρηστικά*. Π.χ.  $\frac{5}{4}$  τῆς ὥρας,  $\frac{12}{10}$  τοῦ μέτρου,  $\frac{9}{7}$  τῆς βδομάδας,  $\frac{8}{5}$  τοῦ μήλου.

**Άσκησης**

1. Να γράψτε 5 γνήσια κλάσματα του μήνα, της εβδομάδας, της ώρας, του μέτρου κλπ. Εξηγήστε, γιατί τα κλάσματα αυτά που γράφατε, είναι μικρότερα από την άκεραία μονάδα.

2. Να γράψτε 5 κλάσματα ίσα με την άκεραία μονάδα. Εξηγήστε, γιατί τα κλάσματα που γράφατε είναι ίσα με την άκεραία μονάδα.

3. Να γράψτε 5 καταχρηστικά κλάσματα και να εξηγήστε, γιατί τα κλάσματα αυτά είναι μεγαλύτερα από την άκεραία μονάδα.

4. Από τα κλάσματα  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{5}{6}$ ,  $\frac{2}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{6}{5}$ ,  $\frac{7}{9}$ ,  $\frac{8}{5}$ ,  $\frac{4}{3}$ ,  $\frac{5}{5}$ ,  $\frac{8}{8}$ , ποιά είναι γνήσια, ποιά καταχρηστικά και ποιά ίσα με την άκεραία μονάδα :

**10. Μικτός αριθμός**

**Παράδειγμα :** Οι μθητές ενός σχολείου αγόρασαν ύφασμα για να κάμουν κουρτίνες στα παράθυρα της αίθουσάς τους. Για το πρώτο παράθυρο χρειάστηκαν 1 μέτρο και  $\frac{8}{10}$  του μέτρου ύφασμα και το δεύτερο 2 μέτρα και  $\frac{1}{10}$  του μέτρου.

Ένας μθητής έγραψε στον πίνακα αυτούς τους αριθμούς :

α'. Παράθυρο 1 μέτρο και  $\frac{8}{10}$  του μέτρου

β'. » 2 » »  $\frac{1}{10}$  » »

Τότε ο δάσκαλος τους είπε, ότι αυτοί οι αριθμοί γράφονται για συντομία έτσι :

$1 \frac{8}{10}$  μέτρα                       $2 \frac{1}{10}$  μέτρα.

Όπως βλέπετε οι παραπάνω αριθμοί αποτελούνται από έναν άκεραίο αριθμό και ένα κλάσμα. Οι αριθμοί αυτοί λέγονται μικτοί αριθμοί.

**Μικτός λέγεται ο αριθμός, που αποτελείται από άκεραίο και κλάσμα.**

## 11. Πώς τρέπεται ο άκεραιος αριθμός σε κλάσμα

**Παράδειγμα.** Ο Κώστας έχει 3 μήλα και θέλει να τα κόψει τέταρτα. Πόσα τέταρτα θα γίνουν τα 3 μήλα;

Σκεπτόμαστε έτσι: Άφου το 1 μήλο έχει 4 τέταρτα, τα 2 μήλα θα έχουν  $2 \times 4 = 8$  τέταρτα και τα 3 μήλα  $3 \times 4 = 12$  τέταρτα, δηλαδή  $\frac{12}{4}$ . Ωστε 3 μήλα =  $\frac{12}{4}$  του μήλου.

Στο παράδειγμά μας για να τρέψουμε τον άκεραίο αριθμό 3 μήλα σε τέταρτα, τον πολλαπλασιάσαμε επί 4, που είναι ο παρονομαστής (τέταρτα) και το γινόμενο 12 το βάλουμε αριθμητή, παρονομαστή δε αφήσαμε τον ίδιο 4 (τέταρτα).

Ωστε για να τρέψουμε έναν άκεραίο αριθμό σε κλάσμα, πολλαπλασιάζουμε τον άκεραίο επί τον παρονομαστή, που μᾶς δίνεται, το γινόμενο το βάνουμε αριθμητή και παρονομαστή βάνουμε τον αριθμό που μᾶς δόθηκε.

Σημ. Για την τροπή άκεραίου σε κλάσμα πρέπει να μᾶς δοθή ο παρονομαστής. Επίσης έναν άκεραίο αριθμό τον παριστάνουμε ως κλάσμα, αν γράψουμε τον άκεραίο ως αριθμητή και παρονομαστή τη μονάδα. Π.χ.

$$2 = \frac{2}{1}, \text{ διότι } \frac{2 \times 1}{1} = \frac{2}{1}$$

## 12. Πώς τρέπεται ο μικτός αριθμός σε κλάσμα

**Παράδειγμα.** Να τραπή ο μικτός αριθμός  $2 \frac{3}{4}$  μέτρα σε ισοδύναμο κλάσμα. Φυσικά το κλάσμα αυτό θα είναι κατ'αχρηστικὸν με παρονομαστή 4.

Θὰ ἐργασθοῦμε ἔτσι: Τρέπομε πρώτα τον άκεραίο 2 σε τέταρτα, ἦτοι  $2 = \frac{8}{4}$ . Ἐχομε ὁμως ἀκόμα και  $\frac{3}{4}$  τὰ προσθέτομε και αὐτὰ στὰ  $\frac{8}{4}$ . Ἐτσι ἔχομε τὼρα  $8 + 3$  τέταρτα =  $\frac{11}{4}$ . Ὡστε ὁ μικτός αριθμός  $2 \frac{3}{4}$  μέτρα =  $\frac{11}{4}$  μέτρ.

Γιὰ νὰ φτάσωμε στὸ ἀποτέλεσμα αὐτὸ, πολλαπλασιάσαμε τὸν άκεραίο 2

μέτρα επί τον παρονομαστή 4 και στο γινόμενο 8 προσθέσαμε και το 3, που είναι ο αριθμητής του κλάσματος. Το άθροισμα ( $8+3=11$ ) το γράψαμε αριθμητή και παρονομαστή αφήσαμε τον ίδιο (4).

Ώστε: Για να τρέψωμε ένα μικτό αριθμό σε καταχρηστικό κλάσμα, πολλαπλασιάζουμε τον άκεραίο επί τον παρονομαστή του κλάσματος και στο γινόμενο προσθέτουμε και τον αριθμητή. Το άθροισμα το βάνουμε αριθμητή και παρονομαστή αφήνομε τον ίδιο.

### Άσκήσεις

1. Να τραπούν σε τέταρτα οι άκεραίοι αριθμοί 2 μήλα, 3 ψωμιά, 5 γλυκίσματα.

2. Να τραπούν σε κλάσματα με παρονομαστή 60 οι άκεραίοι αριθμοί 6, 9 και 10 ώρες.

3. Να τραπούν σε κλάσματα οι παρακάτω μικτοί αριθμοί:

$$4 \frac{2}{10} \text{ μέτρα, } 3 \frac{1}{7} \text{ έβδομ., } 8 \frac{3}{4} \text{ τής ώρας, } 10 \frac{3}{8}.$$

4. Να τρέψτε τον άκεραίο αριθμό 7 σε δωδέκατα, σε ένατα, σε έκτα και σε είκοστά

$$5. \text{ Να τραπούν σε καταχρηστικά κλάσματα } 2 \frac{8}{10} \text{ μέτρ., } 5 \frac{6}{30} \text{ μήνες, } 3 \frac{1}{2} \text{ ώρες.}$$

6. Να τρέψτε τους παρακάτω μικτούς σε καταχρηστικά κλάσματα:

$$4 \frac{2}{5}, \quad 8 \frac{7}{9}, \quad 16 \frac{7}{8}, \quad 23 \frac{5}{6}, \quad 43 \frac{3}{7}, \quad 68 \frac{9}{12}.$$

7. Να τραπούν οι αριθμοί 4, 7, 9 σε κλάσματα με παρονομαστή το 5. Τι είδους κλάσματα ξγιναν; Γιατί;

8. Τα  $6 \frac{3}{4}$  κιλά πόσα τέταρτα γίνονται;

9. Να βρήτε πόσα όγδοα συνολικά έχει ο αριθμός  $5 \frac{3}{8}$ .

10. Πόσα πέμπτα διαφέρει ο αριθμός 3 από τον αριθμό 2;

11. Ποιά ή διαφορά σε όγδοα των αριθμών  $4 \frac{1}{8}$  και 6;

12. Πόσα περισσότερα τρίτα έχει ο αριθμός 2 από τον αριθμό 4;

### 13. Πώς βγάζουμε από τα καταχρηστικά κλάσματα τις άκεραιες μονάδες.

**Παράδειγμα 1.** Το κλάσμα  $\frac{8}{4}$  κιλά είναι καταχρηστικό κλάσμα, γιατί περιέχει άκεραιες μονάδες.

Ή μιá άκεραιοα μονάδα έχει  $\frac{4}{4}$ , ώς τὰ  $\frac{8}{4}$  είναι άλλα  $\frac{4}{4}$ , δηλ. άλλη μιá άκεραιοα μονάδα. Έπομένως τὰ  $\frac{8}{4} = 2$  άκεραιοες μονάδες.

Μέ άλλα λόγια, είναι τόσες άκεραιοες μονάδες μέσα στο κλάσμα  $\frac{8}{4}$ , όσες φορές χωράει ó παρονομαστής 4 στον αριθμητή 8 ( $8 : 4 = 2$ ).

**Παράδειγμα 2.** Το κλάσμα  $\frac{12}{8}$  μέτρα είναι καταχρηστικό, γιατί περιέχει περισσότερο από μιá άκεραιοα μονάδα.

Ή μιá άκεραιοα μονάδα έχει  $\frac{8}{8}$ , ώς τὰ  $\frac{12}{8}$  είναι άλλα  $\frac{4}{8}$ .

Έπομένως τὰ  $\frac{12}{8} = 1$  άκεραιοα μονάδα και  $\frac{4}{8}$ , που δέν φτάνουν για άλλη μιá. Δηλαδή  $\frac{12}{8}$  μέτρα  $= 1 \frac{4}{8}$  μέτρα.

Και στο κλάσμα αυτό είναι τόσες άκεραιοες μονάδες, όσες φορές χωράει ó παρονομαστής 8, στον αριθμητή 12 ( $12 : 8 = 1$  και μένουν 4).

Όπως βλέπετε στα δυό αυτά παραδείγματα, για να βγάλουμε τις άκεραιοες μονάδες, που περιέχουν τα καταχρηστικά κλάσματα, θρήκαμε πόσες φορές χωράει ó παρονομαστής στον αριθμητή, δηλαδή διαιρέσαμε τον αριθμητή δια του παρονομαστή, ό,τι θρήκαμε είναι άκεραιοες μονάδες και ό,τι μένει είναι κλάσμα.

Όστε: Για να βγάλουμε από τα καταχρηστικά κλάσματα τις άκεραιοες μονάδες, διαιρούμε τον αριθμητή δια του παρονομαστή. Το πηλίκο είναι ó άκεραιοος. Αν μένη υπόλοιπο, τó γράφουμε αριθμητή και παρονομαστή άφηνομε τον ίδιο.

#### Άσκήσεις

1. Πόσες ώρες είναι τά:  $\frac{3}{2}$ ,  $\frac{6}{4}$ ,  $\frac{8}{2}$ ,  $\frac{5}{4}$  τής ώρας;

2. Πόσα μέτρα είναι τὰ:  $\frac{14}{8}$ ,  $\frac{6}{4}$ ,  $\frac{3}{2}$ ,  $\frac{4}{2}$ ,  $\frac{16}{4}$  μέτρα;

3. Βγάλτε τις άκέραιες μονάδες από τὰ παρακάτω χαρακτηριστικά κλάσματα:

$\frac{30}{6}$ ,  $\frac{27}{7}$ ,  $\frac{18}{6}$ ,  $\frac{24}{9}$ ,  $\frac{42}{3}$ ,  $\frac{45}{9}$ ,  $\frac{68}{8}$ ,  $\frac{45}{6}$ ,  $\frac{75}{8}$ ,  $\frac{35}{7}$ ,  $\frac{21}{5}$ ,  $\frac{31}{6}$ ,

4. Βγάλτε από 10 καταχρηστικά κλάσματα δικά σας τις άκέραιες μονάδες.

## 14. Ίδιότητες τῶν κλασμάτων

α'. Πότε μεγαλώνει ἡ ἀξία ἑνὸς κλάσματος

**Παράδειγμα 1.** Ἔχομε τὸ κλάσμα  $\frac{4}{8}$  τοῦ μέτρου. Πολλαπλασιάζομε τὸν ἀριθμητῆ 4 ἐπὶ τὸ 2. Τὸ κλάσμα θὰ γίνῃ  $\frac{8}{8}$  μέτρα. Τὸ κλάσμα  $\frac{8}{8}$  μέτρα εἶναι δυὸ φορές μεγαλύτερο ἀπὸ τὸ  $\frac{4}{8}$  μέτρα, γιατί τὸ  $\frac{8}{8}$  μέτρα, εἶναι ἕνα ὁλόκληρο μέτρο, ἐνῶ τὸ  $\frac{4}{8}$  μέτρα εἶναι μόνο μισὸ μέτρο.

Ὅστε τὸ κλάσμα  $\frac{4}{8}$  ἔγινε 2 φορές μεγαλύτερο, γιατί πολλαπλασιάσαμε τὸν ἀριθμητῆ του 4 ἐπὶ 2, δηλ. ἔτσι:  $\frac{4 \times 2}{8} = \frac{8}{8}$ .

**Παράδειγμα 2.** Ἔχομε τὸ κλάσμα  $\frac{2}{12}$  τῆς δωδεκάδας. Πολλαπλασιάζομε τὸν ἀριθμητῆ του 2 ἐπὶ 4. Θὰ γίνῃ τὸ κλάσμα  $\frac{8}{12}$  τῆς δωδεκάδας. Βλέπομε πάλι καθαρά, ὅτι τὸ κλάσμα  $\frac{8}{12}$  τῆς δωδεκάδας, εἶναι 4 φορές μεγαλύτερο ἀπὸ τὸ  $\frac{2}{12}$  τῆς δωδεκάδας, γιατί:

$$\frac{2}{12} + \frac{2}{12} + \frac{2}{12} + \frac{2}{12} = \frac{8}{12}.$$

Ὅστε καὶ τὸ κλάσμα  $\frac{2}{12}$  τῆς δωδεκάδας, ἔγινε 4 φορές μεγα-

λύτερο, γιατί πολλαπλασιάσαμε τον αριθμητή του επί 4, δηλ. έτσι:

$$\frac{2 \times 4}{12} = \frac{8}{12}$$

**Συμπέρασμα:** Η αξία ενός κλάσματος μεγαλώνει τόσες φορές, όσες φορές πολλαπλασιάζεται ο αριθμητής του.

**Παράδειγμα 3.** Έχομε το κλάσμα  $\frac{8}{8}$  μέτρα. Διαιρούμε τον παρονομαστή του 8 διά 2. Το κλάσμα θα γίνει  $\frac{8}{4}$  μέτρα. Το κλάσμα  $\frac{8}{4}$  μέτρα είναι δυο φορές μεγαλύτερο από το κλάσμα  $\frac{8}{8}$  μέτρα. Γιατί ενώ είχαμε 8 όγδοα του μέτρου, δηλ. ένα μέτρο, τώρα έχομε 8 τέταρτα του μέτρου, δηλ. 2 μέτρα.

Όστε το κλάσμα  $\frac{8}{8}$  έγινε 2 φορές μεγαλύτερο, γιατί διαιρέσαμε τον παρονομαστή του 8 διά του 2, δηλ. έτσι:

$$\frac{8}{8 : 2} = \frac{8}{4}$$

**Παράδειγμα 4.** Έχομε το κλάσμα  $\frac{6}{6}$  της δωδεκάδας. Διαιρούμε τον παρονομαστή του 6 διά 3. Το κλάσμα θα γίνει  $\frac{6}{2}$ . Το κλάσμα  $\frac{6}{2}$  έγινε τρεις φορές μεγαλύτερο από το κλάσμα  $\frac{6}{6}$ , γιατί ενώ είχαμε μόνο 6 έκτα της δωδεκάδας, δηλαδή μιὰ δωδεκάδα, τώρα έχομε 6 δεύτερα της δωδεκάδας, δηλαδή 3 δωδεκάδες.

Όστε το κλάσμα  $\frac{6}{6}$  έγινε 3 φορές μεγαλύτερο  $\left(\frac{6}{2}\right)$ , γιατί διαιρέσαμε τον παρονομαστή του 6 διά του 3. Δηλαδή έτσι:

$$\frac{6}{6 : 3} = \frac{6}{2}$$

**Συμπέρασμα.** Η αξία του κλάσματος μεγαλώνει τόσες φορές, όσες φορές διαιρείται ο παρονομαστής του.

**Γενικό συμπέρασμα.** Η αξία του κλάσματος μεγαλώνει τόσες φο-

ρές, όσες φορές πολλαπλασιάζεται ο αριθμητής του ή διαιρείται ο παρονομαστής του.

### Άσκησης

1. Μεγαλώστε τα παρακάτω κλάσματα από τον αριθμητή τους 2, 3, 4, 5 φορές.  $\frac{1}{2}$  μέτρα,  $\frac{3}{6}$  κιλά,  $\frac{2}{4}$  ώρες,  $\frac{2}{7}$  εβδομάδες,  $\frac{9}{30}$  μήνες.

2. Μεγαλώστε τα παρακάτω κλάσματα από τον παρονομαστή τους 2, 4 φορές.  $\frac{2}{8}$  μέτρα,  $\frac{4}{16}$  κιλά,  $\frac{15}{60}$  ώρες,  $\frac{10}{100}$  μέτρα,  $\frac{3}{12}$  δωδεκ.

3. Ξηγήστε, πώς μεγαλώσατε τα κλάσματα αυτά.

4. Γράψτε στο τετράδιό σας ποιό είναι μεγαλύτερο σε κάθε ομάδα από τα παρακάτω κλάσματα και γιατί:

α)  $\frac{2}{3}$  και  $\frac{2}{6}$  δωδεκ. β)  $\frac{3}{8}$  και  $\frac{6}{8}$  μέτρα και γ)  $\frac{2}{4}$  και  $\frac{2}{8}$  κιλά.

### β'. Πότε μικραίνει ή αξία ενός κλάσματος.

**Παράδειγμα 1.** Έχομε το κλάσμα  $\frac{4}{8}$  μέτρα. Διαιρούμε τον αριθμητή του 4 δια 2. Τώρα το κλάσμα θα γίνει  $\frac{2}{8}$  μέτρα. Φυσικά το κλάσμα  $\frac{2}{8}$  μέτρα είναι 2 φορές μικρότερο από το  $\frac{4}{8}$  μέτρα, γιατί τα  $\frac{2}{8}$  είναι ένα τέταρτο του μέτρου, ενώ τα  $\frac{4}{8}$  είναι μισό μέτρο.

Όστε το κλάσμα  $\frac{4}{8}$  έγινε 2 φορές μικρότερο  $\left(\frac{2}{8}\right)$ , γιατί διαιρέσαμε τον αριθμητή του δια του 2. Δηλ. έτσι:  $\frac{4:2}{8} = \frac{2}{8}$ .

**Συμπέρασμα.** Η αξία του κλάσματος μικραίνει τόσες φορές, όσες φορές διαιρείται ο αριθμητής του.

**Παράδειγμα 2.** Έχομε το κλάσμα  $\frac{2}{2}$  κιλά. Με άλλα λόγια έχομε ένα κιλό, γιατί μοιράσαμε το κιλό σε 2 ίσα μέρη και πήραμε και τα 2 μέρη. Πολλαπλασιάζομε τον παρονομαστή 2 επί 4. Τώρα το κλάσμα θα γίνει

$\frac{2}{8}$ . Φυσικά τὸ κλάσμα  $\frac{2}{8}$  κιλά εἶναι 4 φορές μικρότερο ἀπὸ τὸ κλάσμα  $\frac{2}{2}$  κιλά, γιατί  $\frac{2}{2}$  κιλά εἶναι ἕνα κιλό (1000 γραμμ.), ἐνῶ  $\frac{2}{8}$  κιλά εἶναι 250 γραμμάρια.

Ὅστε τὸ κλάσμα  $\frac{2}{2}$  κιλά ἔγινε 4 φορές μικρότερο  $\left(\frac{2}{8}\right)$ , γιατί πολλαπλασιάσαμε τὸν παρονομαστή 2 ἐπὶ 4, δηλ. ἔτσι:

$$\frac{2}{2 \times 4} = \frac{2}{8}$$

**Συμπέρασμα.** Ἡ ἀξία τοῦ κλάσματος μικραίνει τόσες φορές, ὅσες φορές πολλαπλασιάζεται ὁ παρονομαστής του.

**Γενικὸ συμπέρασμα.** Ἡ ἀξία τοῦ κλάσματος μικραίνει τόσες φορές, ὅσες φορές πολλαπλασιάζεται ὁ παρονομαστής του ἢ διαιρεῖται ὁ ἀριθμητής του.

### Ἀσκήσεις

1. Κάμπετε τὰ παρακάτω κλάσματα 2 καὶ ἔπειτα 4 φορές μικρότερα ἀπὸ τὸν ἀριθμητή τους.

$$\frac{8}{8} \text{ μέτρα, } \frac{20}{100} \text{ μέτρ., } \frac{12}{30} \text{ μῆν., } \frac{16}{16} \text{ κιλά.}$$

2. Κάμπετε τὰ παρακάτω κλάσματα 2, 3, 4 φορές μικρότερα ἀπὸ τὸν παρονομαστή τους.

$$\frac{1}{2} \text{ μέτρα, } \frac{3}{8} \text{ κιλά, } \frac{2}{4} \text{ ὥρ., } \frac{3}{7} \text{ ἐβδ., } \frac{4}{30} \text{ μῆν.}$$

3. Ἐξηγήστε στὸ τετράδιό σας πῶς μίκραινεν τὰ κλάσματα αὐτά.

### γ'. Πότε δὲν ἀλλάζει ἡ ἀξία τοῦ κλάσματος.

Ἐνα μέτρο ἔχει  $\frac{2}{2}$  ἢ  $\frac{4}{4}$  ἢ  $\frac{8}{8}$ . Δηλαδή ἢ  $\frac{2}{2}$  μέτρ. ποῦμε ἢ  $\frac{4}{4}$  ἢ  $\frac{8}{8}$  πάντα ἔχομε ἕνα ὁλόκληρο μέτρο. Τὰ κλάσματα  $\frac{2}{2}$ ,  $\frac{4}{4}$  καὶ  $\frac{8}{8}$  εἶναι ἰσοδύναμα (ἴσα), ἀν καὶ οἱ ὅροι τους εἶναι διάφοροι.

Οἱ ὅροι τοῦ κλάσματος  $\frac{8}{8}$  εἶναι 2 φορές μεγαλύτεροι ἀπὸ τοὺς 8.

ρους του κλάσματος  $\frac{4}{4}$  και 4 φορές μεγαλύτεροι από τους όρους του κλάσματος  $\frac{2}{2}$ . Και οι όροι του κλάσματος  $\frac{4}{4}$  είναι 2 φορές μεγαλύτεροι από τους όρους του κλάσματος  $\frac{2}{2}$ . Όλα όμως τα κλάσματα αυτά έχουν την ίδια αξία.

Παίρουμε τώρα το κλάσμα  $\frac{2}{2}$  και πολλαπλασιάζουμε και τους δυο όρους του επί 4. Το κλάσμα θα γίνει  $\frac{2 \times 4}{2 \times 4} = \frac{8}{8}$ .

Παίρουμε το κλάσμα  $\frac{4}{4}$  και πολλαπλασιάζουμε και τους δυο όρους επί 2. Το κλάσμα θα γίνει  $\frac{4 \times 2}{4 \times 2} = \frac{8}{8}$ .

Τα κλάσματα  $\frac{2}{2}$  και  $\frac{4}{4}$  και ύστερα από τον πολλαπλασιασμό και των δυο όρων τους με τον ίδιο αριθμό, δεν άλλαξαν την αξία τους. Γιατί όσες φορές το κλάσμα γίνεται μεγαλύτερο με τον πολλαπλασιασμό του αριθμητή του, άμέσως ύστερα γίνεται 4 φορές μικρότερο με τον πολλαπλασιασμό του παρονομαστή του.

Το ίδιο γίνεται και όταν διαιρέσουμε και τους δυο όρους του κλάσματος με τον ίδιο αριθμό. Π. χ. Έχουμε το κλάσμα  $\frac{16}{16}$  κιλά, δηλ. ένα κιλό. Διαιρούμε και τους δυο όρους δια 4.

Το κλάσμα θα γίνει  $\frac{16 : 4}{16 : 4} = \frac{4}{4}$ , δηλαδή έχουμε πάλι ένα κιλό.

Όστε η αξία του κλάσματος δεν αλλάζει, όταν πολλαπλασιάζονται ή διαιρούνται και οι δύο όροι του με τον ίδιο αριθμό.

Σημ. Τα κλάσματα που έχουν την ίδια αξία (δύναμη), αν και έχουν διάφορους όρους, λέγονται **ίσοδύναμα** (ίσα).

### Άσκησης

1. Πολλαπλασιάστε και τους δυο όρους από τα παρακάτω κλάσματα επί 5.

$$\frac{2}{3}, \frac{5}{6}, \frac{1}{2}, \frac{4}{8}, \frac{3}{12}, \frac{1}{7}, \frac{4}{10}, \frac{6}{12}, \frac{7}{14}, \frac{8}{16},$$

2. \*Αλλαξε ή αξία τους; Γιατί;

3. Διαιρέστε και τούς δυο όρους από τὰ παρακάτω κλάσματα διὰ 2.

$$\frac{2}{2}, \frac{4}{4}, \frac{4}{8}, \frac{6}{12}, \frac{8}{10}, \frac{12}{12}.$$

4. \*Αλλαξε ή αξία τους; Γιατί;

5. Νὰ βρεθοῦν τὰ ἰσοδύναμα τῶν παρακάτω κλασμάτων με ὄρους 2 φορές μεγαλύτερους.

$$\frac{1}{2}, \frac{2}{4}, \frac{4}{8}, \frac{6}{12}.$$

6. Νὰ βρεθοῦν τὰ ἰσοδύναμα τῶν παρακάτω κλασμάτων με ὄρους 4 φορές μεγαλύτερους.

$$\frac{4}{6}, \frac{8}{12}, \frac{16}{16}, \frac{4}{4}, \frac{8}{8}.$$

7. Γράψτε 5 κλάσματα ἴσα (ἰσοδύναμα) με τὸ  $\frac{2}{3}$ .

8. Νὰ βρῆτε ποῖό ἀπὸ τὰ παρακάτω κλάσματα εἶναι μικρότερο:

$$\frac{2}{4}, \frac{4}{8}, \frac{5}{10}, \frac{16}{32}.$$

9. Νὰ βρῆτε ποῖό κλάσμα ἀνὰ δύο ἀπὸ τὰ παρακάτω εἶναι μεγαλύτερο καὶ πόσο; α'.  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{2}{6}$ , β'.  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{8}$ , γ'.  $\frac{4}{10}$ ,  $\frac{4}{5}$ , δ'.  $\frac{3}{20}$ ,  $\frac{3}{10}$ .

10. Πόσες φορές μεγαλύτερο εἶναι τὸ κλάσμα  $\frac{1}{4}$  ἀπὸ τὸ κλάσμα  $\frac{1}{20}$ ;

11. Νὰ κάμετε τὰ κλάσματα  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{5}{8}$ ,  $\frac{6}{9}$ ,  $\frac{3}{7}$ , 5 φορές μεγαλύτερα ἀπὸ τὸν ἀριθμητή τους.

12. Νὰ κάμετε τὰ κλάσματα  $\frac{2}{4}$ ,  $\frac{1}{8}$ ,  $\frac{5}{10}$ ,  $\frac{3}{6}$ ,  $\frac{8}{12}$ , 2 φορές μεγαλύτερα καὶ με τούς δυο τρόπους.

13. Νὰ κάμετε τὰ κλάσματα  $\frac{4}{5}$ ,  $\frac{8}{7}$ ,  $\frac{12}{16}$ ,  $\frac{16}{20}$ , 4 φορές μικρότερα καὶ με τούς δυο τρόπους.

14. Πόσες φορές το κλάσμα  $\frac{3}{16}$  είναι μικρότερο από το κλάσμα  $\frac{9}{16}$ ;

### 15. Άπλοποίηση τῶν κλασμάτων

Σύμφωνα με τὰ παραπάνω μπορούμε νὰ μικρύνουμε τοὺς ὄρους τοῦ κλάσματος, χωρὶς ν' ἀλλάξῃ ἡ ἀξία του, ἂν διαιρέσουμε ἀκριβῶς καὶ τοὺς δύο ὄρους του μὲ τὸν ἴδιο ἀριθμὸ. Μ' αὐτὸ τὸν τρόπο βρίσκουμε τὸ ἰσοδύναμο κλάσμα μὲ μικρότερους ὄρους.

**Παράδειγμα.** Νὰ βρεθῇ τὸ ἰσοδύναμο τοῦ κλάσματος  $\frac{16}{32}$  κιλά μὲ μικρότερους ὄρους. Πρῶτα θὰ βροῦμε ποιὸς ἀριθμὸς διαιρεῖ ἀκριβῶς καὶ τοὺς δύο ὄρους. Στὸ κλάσμα αὐτὸ διαιροῦνται ἀκριβῶς καὶ ὁ ἀριθμητὴς καὶ ὁ παρονομαστής διὰ τοῦ ἀριθμοῦ 4.

Ἔχομε λοιπὸν  $\frac{16}{32} : 4 = \frac{4}{8}$ . Τὸ κλάσμα  $\frac{4}{8}$  εἶναι ἰσοδύναμο μὲ τὸ  $\frac{16}{32} \left( \frac{16}{32} = \frac{4}{8} \right)$ .

Οἱ ὄροι τοῦ κλάσματος  $\frac{4}{8}$  διαιροῦνται πάλι διὰ 4.

Ἔτσι ἔχομε  $\frac{4}{8} : 4 = \frac{1}{2}$ . Τὸ κλάσμα  $\frac{1}{2}$  εἶναι ἰσοδύναμο μὲ τὸ  $\frac{4}{8}$

καὶ μὲ τὸ  $\frac{16}{32}$ . Γιατί;

Γιατὶ  $\frac{1}{2}$  κιλά = 500 γραμμάρια (μισὸ κιλὸ)

$\frac{4}{8}$  κιλά = 500 γραμμάρια (μισὸ κιλὸ)

$\frac{16}{32}$  κιλά = 500 γραμμάρια (μισὸ κιλὸ)

Ἐπομένως τὰ κλάσματα  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{4}{8}$ ,  $\frac{16}{32}$  εἶναι ἰσοδύναμα, ἂν καὶ ἔχουν διαφορετικοὺς ὄρους.

Αὐτὸ λέγεται ἀπλοποίηση τῶν κλασμάτων. Μὲ τὴν ἀπλοποίηση

ευκολυνόμαστε στην εκτέλεση των πράξεων των κλασμάτων, γιατί έχουμε μικρότερους αριθμούς (θροους).

**Συμπέρασμα.** Για να άπλοποιήσωμε ένα κλάσμα, βρίσκομε τόν αριθμό, πού διαιρεί άκριβώς και τούς δυο θροους τοῦ κλάσματος. "Αν οί θροι τοῦ νέου κλάσματος διαιροῦνται και πάλι άκριβώς με άλλον αριθμό, εξακολουθοῦμε τήν άπλοποίηση.

Σ η μ: Το κλάσμα, πού δέν μπορεῖ να άπλοποιηθῆ, λέγεται *ά ν ά γ ω γ ο*.

## 16. Κανόνες διαιρετότητας

Για να θρίσκωμε με ευκολία ποιοί αριθμοί διαιροῦνται άκριβώς, δηλ. χωρίς να αφήνουν υπόλοιπο, έχουμε τούς παρακάτω κανόνες, πού τούς λέμε *κ αν ό ν ε ς δι αι ρ ε τ ό τ η τ α ς*.

1. Διά τοῦ 2 διαιροῦνται άκριβώς ὅλοι οί αριθμοί, πού τὸ τελευταῖο τους ψηφίο διαιρεῖται άκριβώς διά 2.

Π.χ.  $12 : 2 = 6$      $58 : 2 = 29$      $374 : 2 = 187$ .

2. Διά τοῦ 3 διαιροῦνται άκριβώς, ὅλοι οί αριθμοί, πού τὸ ἄθροισμα τῶν ψηφίων τους, κάνουν αριθμό, πού διαιρεῖται άκριβώς διά τοῦ 3.

Π.χ. ὁ αριθμός 2034 διαιρεῖται άκριβώς διά 3, γιατί τὸ ἄθροισμα τῶν ψηφίων του  $2+3+4$  κάνει τὸν αριθμό 9, πού διαιρεῖται άκριβώς διά τοῦ 3. Ἔτσι  $2034 : 3 = 678$ .

3. Διά τοῦ 4 διαιροῦνται άκριβώς ὅλοι οί αριθμοί, πού τὰ δυο τελευταῖα τους ψηφία σχηματίζουν αριθμό, πού διαιρεῖται άκριβώς διά τοῦ 4.

Π.χ. ὁ αριθμός 2616 διαιρεῖται άκριβώς διά 4, γιατί τὰ δυο τελευταῖα του ψηφία σχηματίζουν τὸν αριθμό 16, πού διαιρεῖται άκριβώς διά τοῦ 4. Ἔτσι  $2616 : 4 = 654$ .

4. Διά τοῦ 5 διαιροῦνται άκριβώς ὅλοι οί αριθμοί, πού τελειώνουν σε 0 ἢ σε 5.

Π.χ.  $250 : 5 = 50$      $3135 : 5 = 627$ .

5. Διά τοῦ 9 διαιροῦνται άκριβώς ὅλοι οί αριθμοί, πού τὸ ἄθροισμα τῶν ψηφίων τους διαιρεῖται άκριβώς διά τοῦ 9.

Π.χ. ὁ αριθμός 783 διαιρεῖται άκριβώς διά τοῦ 9, γιατί τὸ ἄθροισμα τῶν

ψηφίων του  $7+8+3$  κάμνει τον αριθμό 18, που διαιρείται ακριβώς διὰ τοῦ 9.  
Ἔτσι  $783 : 9 = 87$ .

6. Διὰ τοῦ 10 διαιροῦνται ἀκριβῶς ὅλοι οἱ ἀριθμοί, ποὺ τελειώνουν σ' ἓνα τουλάχιστο μηδενικό, διὰ τοῦ 100, ὅλοι ὅσοι τελειώνουν σὲ 2 τουλάχιστο μηδενικά, διὰ τοῦ 1000 ὅλοι ὅσοι τελειώνουν σὲ 3 τουλάχιστο μηδενικά κλπ.

Π.χ.  $90 : 10 = 9$      $300 : 100 = 3$      $5000 : 1000 = 5$ .

7. Διὰ τοῦ 25 διαιροῦνται ἀκριβῶς ὅλοι οἱ ἀριθμοί, ποὺ τὰ δύο τελευταῖα ψηφία τους σχηματίζουν ἀριθμὸν, ποὺ διαιρείται ἀκριβῶς διὰ τοῦ 25.

Π.χ. ὁ ἀριθμὸς  $3275 : 25 = 131$ .

### Ἀσκήσεις

1 Βρῆτε μὲ ποιούς ἀριθμούς διαιροῦνται ἀκριβῶς οἱ παρακάτω ἀριθμοὶ καὶ διαιρέστε τους.

1)	8	22	132	2187
2)	51	315	423	4248
3)	12	316	628	4932
4)	25	145	250	6000
5)	15	325	414	3123
6)	80	750	800	9300
7)	275	3475	3423	8250

2. Βρῆτε ἀνὰ 5 ἀριθμούς, ποὺ νὰ διαιροῦνται ἀκριβῶς μὲ τοὺς ἀριθμούς 2, 8, 4, 5, 9, 10, 100, 25.

3. Νὰ ἀπλοποιηθοῦν τὰ παρακάτω κλάσματα καὶ νὰ βρεθοῦν τὰ ἰσοδύναμά τους.

$$\frac{30}{60} \text{ τῆς ὥρας, } \frac{25}{30} \text{ τοῦ μῆνα, } \frac{325}{1000} \text{ τοῦ κίλου, } \frac{10}{24} \text{ τοῦ ἡμερονυκτ.}$$

4. Νὰ ἀπλοποιηθοῦν τὰ παρακάτω κλάσματα:

$$\frac{8}{24}, \frac{142}{2186}, \frac{324}{4239}, \frac{54}{315}, \frac{12}{316}, \frac{628}{4932}, \frac{25}{145}, \frac{80}{750}, \frac{800}{9320}, \frac{273}{3475}$$

## 17 Γενικὴ ἀνακεφαλαίωση

1. Τί λέγεται ἀκέραια καὶ τί κλασματικὴ μονάδα;

2. Τί λέγεται ἀκέραιος καὶ τί κλασματικὸς ἀριθμὸς;

3. Πώς γράφουμε και πώς διαβάζουμε τὰ κλάσματα;
4. Πώς λέγονται ὁ ἀριθμητὴς καὶ ὁ παρονομαστής μὲ ἓνα ὄνομα;
5. Ποιὰ κλάσματα λέγονται γνήσια, ποιὰ ἴσα μὲ τὴν ἀκέραια μονάδα καὶ ποιὰ καταχρηστικά;
6. Ποιὸς ἀριθμὸς λέγεται μικτός;
7. Πώς τρέπεται ὁ ἀκέραιος ἀριθμὸς σὲ ἰσοδύναμο κλάσμα;
8. Πώς τρέπεται ὁ μικτὸς ἀριθμὸς σὲ κλάσμα;
9. Πώς ἐξάγονται οἱ ἀκέραιες μονάδες ἀπὸ τὰ καταχρηστικά κλάσματα;
10. Πότε μεγαλώνει ἡ ἀξία τοῦ κλάσματος;
11. Πότε μικραίνει ἡ ἀξία τοῦ κλάσματος;
12. Πότε δὲν ἀλλάζει ἡ ἀξία του, ἂν καὶ μεγαλώνουν ἢ μικραίνουν οἱ ὅροι του;
13. Τί λέγεται ἀπλοποίηση τῶν κλασμάτων;
14. Γιατί γίνεται ἡ ἀπλοποίηση τῶν κλασμάτων;
15. Πότε ἓνας ἀριθμὸς διαιρεῖται ἀκριβῶς διὰ τοῦ 2; διὰ τοῦ 3; διὰ τοῦ 4; διὰ τοῦ 5; διὰ τοῦ 9; διὰ τοῦ 10; διὰ τοῦ 100; διὰ τοῦ 1000; διὰ τοῦ 25;

## 18. Ὁμώνυμα καὶ ἑτερόνυμα κλάσματα

### Παράδειγμα

$$\begin{array}{l} \alpha'. \quad \frac{2}{5}, \quad \frac{3}{5}, \quad \frac{4}{5}, \quad \gamma'. \quad \frac{1}{3}, \quad \frac{2}{7}, \quad \frac{5}{6} \\ \beta'. \quad \frac{5}{8}, \quad \frac{6}{8}, \quad \frac{3}{8}, \quad \delta'. \quad \frac{3}{10}, \quad \frac{4}{9}, \quad \frac{8}{16} \end{array}$$

Τὰ κλάσματα τῶν δυὸ πρώτων ομάδων (α' καὶ β') ἔχουν τὸν ἴδιον παρονομαστή καὶ γι' αὐτὸ λέγονται ὁ μ ὄ ν υ μ α.

Τὰ κλάσματα τῶν δυὸ ἄλλων ομάδων (γ' καὶ δ') δὲν ἔχουν τὸν ἴδιον παρονομαστή καὶ γι' αὐτὸ λέγονται ἑ τ ε ρ ῶ ν υ μ α.

Ὅστε: Ὁμώνυμα λέγονται τὰ κλάσματα, ποὺ ἔχουν {τὸν ἴδιο παρονομαστή καὶ ἑτερόνυμα ἐκεῖνα, ποὺ ἔχουν διάφορο (ὄχι τὸν ἴδιο) παρονομαστή.

## 19. Τροπὴ δυὸ ἑτερονόμων κλασμάτων σὲ ὁμώνυμα

Σὲ πολλὰς περιπτώσεις εἴμαστε ἀναγκασμένοι νὰ τρέπουμε τὰ ἑτερόνυμα κλάσματα σὲ ὁμώνυμα.

**Παράδειγμα.** Ἡ Καίτη ἀγόρασε  $\frac{2}{5}$  τοῦ μέτρου κορδέλλα καὶ ἡ φίλη της Ἑλένη  $\frac{4}{7}$ . Ποιά ἀπὸ τὶς δυὸ φίλες πῆρε περισσότερη κορδέλλα;

Γιὰ νὰ τὸ βροῦμε, πρέπει νὰ τρέψουμε τὰ κλάσματα  $\frac{2}{5}$  καὶ  $\frac{4}{7}$  σὲ ὁμώνυμα. Γιὰ νὰ γίνῃ αὐτὸ [πολλαπλασιάζουμε τοὺς δυὸ ὅρους τοῦ πρώτου κλάσματος  $(\frac{2}{5})$  ἐπὶ τὸν παρονομαστή 7 τοῦ δευτέρου κλάσματος καὶ βρίσκομε τὸ κλάσμα  $(\frac{2 \times 7}{5 \times 7}) = \frac{14}{35}$ . Τὸ κλάσμα  $\frac{14}{35}$  εἶναι ἰσοδύναμο μὲ τὸ  $\frac{2}{5}$  γιατί, ὅπως εἴπαμε, δὲν ἀλλάζει ἡ ἀξία τοῦ κλάσματος, ὅταν πολλαπλασιάσουμε καὶ τοὺς δυὸ ὅρους τοῦ κλάσματος μὲ τὸν ἴδιο ἀριθμὸ.

Κατόπιν πολλαπλασιάζουμε τοὺς δυὸ ὅρους τοῦ δευτέρου κλάσματος  $\frac{4}{7}$  ἐπὶ τὸν παρονομαστή 5 τοῦ πρώτου κλάσματος καὶ βρίσκομε τὸ κλάσμα  $(\frac{4 \times 5}{7 \times 5}) = \frac{20}{35}$ . Ἔτσι ἔχομε τώρα τὰ κλάσματα  $\frac{14}{35}$  καὶ  $\frac{20}{35}$  ποὺ εἶναι ἰσοδύναμα μὲ τὰ κλάσματα  $\frac{2}{5}$  καὶ  $\frac{4}{7}$  καὶ ὁμώνυμα. Φυσικά ἡ φίλη της Καίτης ἀγόρασε τὴν περισσότερη κορδέλλα.

Ἔτσι: "Ὅταν ἔχομε νὰ τρέψουμε σὲ ὁμώνυμα δυὸ ἕτερόνυμα κλάσματα, πολλαπλασιάζουμε τοὺς δυὸ ὅρους τοῦ πρώτου κλάσματος ἐπὶ τὸν παρονομαστή τοῦ δευτέρου κλάσματος καὶ τοὺς δυὸ ὅρους τοῦ δευτέρου κλάσματος ἐπὶ τὸν παρονομαστή τοῦ πρώτου κλάσματος.

## 20. Τροπὴ τριῶν ἢ περισσοτέρων ἕτερονύμων κλασμάτων σὲ ὁμώνυμα

**Παράδειγμα.** Ἔχομε τὰ ἕτερόνυμα κλάσματα  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{3}{4}$ . Πῶς θὰ τὰ τρέψουμε σὲ ὁμώνυμα; Στὸ παράδειγμά μας τὰ κλάσματα εἶναι 3. Πρέπει νὰ βροῦμε ἓναν ἀριθμὸ γιὰ κάθε κλάσμα καὶ μ' αὐτὸν νὰ πολλαπλασιάσουμε καὶ τοὺς δυὸ ὅρους του. Ὡς τέτοιον ἀριθμὸ παίρνομε τὸ γινόμενο τῶν παρονομαστῶν τῶν δυὸ ἄλλων κλασμάτων. Δηλαδή:

Γιὰ νὰ πολλαπλασιάσωμε τοὺς ὅρους τοῦ πρώτου κλάσματος  $\frac{1}{2}$ , παίρνομε τὸ γινόμενο τῶν παρονομαστῶν τῶν δυὸ ἄλλων κλασμάτων, δηλ.  $3 \times 4 = 12$ .

Γιὰ νὰ πολλαπλασιάσωμε τοὺς ὅρους τοῦ δευτέρου κλάσματος  $\frac{2}{3}$ , παίρνομε τὸ γινόμενο τῶν παρονομαστῶν τῶν δυὸ ἄλλων κλασμάτων, δηλ.  $2 \times 4 = 8$ .

Καὶ γιὰ νὰ πολλαπλασιάσωμε τοὺς ὅρους τοῦ τρίτου κλάσματος  $\frac{3}{4}$ , παίρνομε τὸ γινόμενο τῶν παρονομαστῶν τῶν δυὸ ἄλλων κλασμάτων, δηλ.  $2 \times 3 = 6$ .  
Τὰ γράφομε ἔτσι:

$$\frac{\overbrace{12}}{\overbrace{1}} \cdot \frac{\overbrace{8}}{\overbrace{2}} \cdot \frac{\overbrace{6}}{\overbrace{3}} = \frac{12}{24}, \frac{16}{24}, \frac{18}{24}$$

Τὰ κλάσματα  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{2}{3}$  καὶ  $\frac{3}{4}$  ἔγιναν ὁμώνυμα  $\frac{12}{24}$ ,  $\frac{16}{24}$ ,  $\frac{18}{24}$ , χωρὶς νὰ ἀλλάξη ἡ ἀξία τους, γιατί πολλαπλασιάσθησαν καὶ οἱ δυὸ ὅροι τους μὲ τὸν ἴδιο ἀριθμὸ.

Μὲ τὸν ἴδιο τρόπο γίνονται ὁμώνυμα καὶ περισσότερα ἀπὸ τρία ἑτερόνυμα κλάσματα.

Ὅστε: Γιὰ νὰ τρέψωμε σὲ ὁμώνυμα τρία ἢ περισσότερα ἑτερόνυμα κλάσματα πολλαπλασιάζομε τοὺς ὅρους κάθε κλάσματος ἐπὶ τὸ γινόμενο τῶν παρονομαστῶν τῶν ἄλλων κλασμάτων.

## 21 Τροπὴ ἑτερονύμων κλασμάτων σὲ ὁμώνυμα μὲ τὸ ἐλάχιστο κοινὸ πολλαπλάσιο (Ε.Κ.Π.)

### α'. Τί εἶναι ἐλάχιστο κοινὸ πολλαπλάσιο (Ε.Κ.Π.)

Ὁ ἀριθμὸς 20 εἶναι πολλαπλάσιο τοῦ 10, γιατί γίνεται ἀπ' αὐτόν, ὅταν τὸν πολλαπλασιάσωμε ἐπὶ 2 ( $10 \times 2 = 20$ ). Ἐπίσης καὶ οἱ ἀριθμοὶ 30, 40, 50 κλπ. εἶναι πολλαπλάσια τοῦ 10, γιατί γίνονται ἀπὸ τὸν ἀριθμὸ αὐτόν (10), ὅταν τὸν πολλαπλασιάσωμε ἐπὶ 3, 4, 5 κλπ. ( $10 \times 3 = 30$ ,  $10 \times 4 = 40$ ,  $10 \times 5 = 50$  κλπ.)

Πολλαπλάσια ἐπίσης τοῦ ἀριθμοῦ 4 εἶναι οἱ ἀριθμοὶ 8, 12, 16, 20

κλπ., γιατί γίνονται ἀπ' αὐτόν, ὅταν τὸν πολλαπλασιάσωμε ἐπὶ  $2 (4 \times 2 = 8)$ , ἐπὶ  $3 (4 \times 3 = 12)$ , ἐπὶ  $4 (4 \times 4 = 16)$ , ἐπὶ  $5 (4 \times 5 = 20)$ .

Πολλὲς φορές πάλι ἕνας ἀριθμὸς εἶναι κοινὸ πολλαπλάσιο πολλῶν ἀριθμῶν. Π.χ. ὁ ἀριθμὸς 16 εἶναι κοινὸ πολλαπλάσιο τῶν ἀριθμῶν 2, 4, 8, ( $2 \times 8 = 16$ ,  $4 \times 4 = 16$ ,  $8 \times 2 = 16$ ).

Ἐπίσης οἱ ἀριθμοὶ 16, 24, 32, 40 κλπ., εἶναι κοινὰ πολλαπλάσια τῶν ἀριθμῶν 2, 4, 8. Ἀπὸ τὰ κοινὰ αὐτὰ πολλαπλάσια ὁ ἀριθμὸς 16, ποὺ εἶναι ὁ μικρότερος (ἐλάχιστος) λέγεται στήν ἀριθμητικὴ ἐλάχιστο κοινὸ πολλαπλάσιο (Ε.Κ.Π.) τῶν ἀριθμῶν 2, 4, 8.

Ὅστε: Ἐλάχιστο κοινὸ πολλαπλάσιο δυῶ ἢ περισσοτέρων ἀριθμῶν λέγεται τὸ μικρότερο ἀπὸ τὰ κοινὰ πολλαπλάσιά τους.

### β'. Πῶς βρίσκουμε τὸ Ε.Κ.Π.

Ε.Κ.Π. δυῶ ἢ περισσοτέρων ἀριθμῶν εἶναι ὁ μεγαλύτερος ἀπ' αὐτούς, ἂν διαιρεῖται ἀκριβῶς διὰ τῶν ἄλλων. Στὴν περίπτωσιν ποὺ δὲν διαιρεῖται ἀκριβῶς διὰ τῶν ἄλλων ὁ μεγαλύτερος ἀπ' αὐτούς, τότε τὸν διπλασιάζουμε, τὸν τριπλασιάζουμε, κλπ. ὥσπου νὰ βροῦμε ἕναν ἀριθμὸν, ποὺ νὰ διαιρεῖται ἀκριβῶς ἀπὸ ὅλους. Ὁ ἀριθμὸς αὐτὸς εἶναι τὸ Ε.Κ.Π. τῶν ἀριθμῶν αὐτῶν.

**Παράδειγμα 1.** Ποιὸ εἶναι τὸ Ε.Κ.Π. τῶν ἀριθμῶν 2, 4, 8;

Ὁ ἀριθμὸς 8 (ὁ μεγαλύτερος) διαιρεῖται ἀκριβῶς διὰ τῶν ἄλλων ἀριθμῶν (2 καὶ 4), συνεπῶς Ε.Κ.Π. τῶν ἀριθμῶν 2, 4, 8 εἶναι ὁ ἀριθμὸς 8.

**Παράδειγμα 2.** Ποιὸ εἶναι τὸ Ε.Κ.Π. τῶν ἀριθμῶν 2, 4, 6;

Ὁ ἀριθμὸς 6, ποὺ εἶναι ὁ μεγαλύτερος, δὲν διαιρεῖται ἀκριβῶς διὰ τῶν ἄλλων δύο. Τὸν διπλασιάζουμε καὶ γίνεται 12.

Ὁ ἀριθμὸς 12 διαιρεῖται ἀκριβῶς ἀπὸ ὅλους (2, 4, 6). Συνεπῶς Ε.Κ.Π. τῶν ἀριθμῶν 2, 4, 6 εἶναι ὁ ἀριθμὸς 12.

Μὲ τὴ βοήθειαν τοῦ Ε.Κ.Π. μπορούμε νὰ τρέψουμε σὲ ὁμώνυμα δυῶ ἢ περισσότερα κλάσματα.

**Παράδειγμα:** Νὰ τραποῦν μὲ τὸ Ε.Κ.Π. σὲ ὁμώνυμα τὰ κλάσματα

$\frac{1}{2}$ ,  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{4}{6}$ . Βρίσκουμε πρῶτα τὸ Ε.Κ.Π. τῶν παρονομαστῶν τῶν κλασμάτων,

ποὺ μᾶς δόθηκαν, δηλ. τῶν ἀριθμῶν 2, 4, 6. Παίρουμε τὸ μεγαλύτερο ἀπὸ τοὺς παρονομαστῆς, δηλαδή τὸν 6, ποὺ δὲν διαιρεῖται ἀκριβῶς ἀπὸ τοὺς ἄλλους δυῶ. Τὸ διπλασιάζουμε καὶ γίνεται 12. Ὁ ἀριθμὸς 12 διαιρεῖται ἀκριβῶς ἀπὸ ὅλους (2, 4, 6) καὶ εἶναι τὸ Ε.Κ.Π. αὐτῶν. Διαιροῦμε κατόπιν τὸν 12 διὰ τῶν παρονομαστῶν (2, 4, 6) καὶ βρίσκουμε τὰ πηλίκα 6, 3, 2, ποὺ γράφουμε τὸ καθένα ἐπάνω ἀπὸ τὸ ἀντίστοιχο κλάσμα ἔτσι:

$$\frac{\frac{6}{1}}{2}, \quad \frac{\frac{3}{3}}{4}, \quad \frac{\frac{2}{4}}{6}.$$

Τέλος πολλαπλασιάζουμε και τούς δυο θρους κάθε κλάσματος επί τὸ ἀντίστοιχο πηλίκον καὶ τὰ κλάσματα γίνονται ὁμώνυμα.

Ἡ πράξις γίνεται ἔτσι: **Ε. Κ. Π. 12.**

$$\frac{\frac{6}{1}}{2}, \quad \frac{\frac{3}{3}}{4}, \quad \frac{\frac{2}{4}}{6} = \frac{6}{12}, \frac{9}{12}, \frac{8}{12}.$$

### Ἀσκήσεις.

1. Νὰ τρέψτε σὲ ὁμώνυμα τὰ παρακάτω κλάσματα:

$$\alpha'. \frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \quad \beta'. \frac{5}{6}, \frac{2}{7}, \quad \gamma'. \frac{7}{8}, \frac{3}{10}$$

2. Ἐπίσης νὰ τρέψτε σὲ ὁμώνυμα τὰ παρακάτω κλάσματα:

$$\alpha'. \frac{3}{4}, \frac{2}{3}, \frac{1}{2}, \quad \beta'. \frac{5}{8}, \frac{7}{9}, \frac{2}{6}, \quad \gamma'. \frac{3}{7}, \frac{4}{5}, \frac{2}{6}$$

$$\delta'. \frac{1}{5}, \frac{4}{6}, \frac{3}{8}, \quad \varepsilon'. \frac{1}{3}, \frac{4}{6}, \frac{3}{8}, \frac{3}{5}$$

3. Νὰ τρέψτε σὲ ὁμώνυμα τὰ παρακάτω κλάσματα μὲ τὸ Ε.Κ.Π.

$$\alpha'. \frac{3}{4}, \frac{2}{3}, \frac{1}{2}, \quad \beta'. \frac{4}{5}, \frac{2}{6}, \frac{1}{3}, \quad \gamma'. \frac{2}{5}, \frac{3}{8}, \frac{4}{10}$$

4. Νὰ τραποῦν σὲ ὁμώνυμα καὶ μὲ τούς δυο τρόπους τὰ παρακάτω κλάσματα:

$$\alpha'. \frac{2}{3}, \frac{3}{8}, \frac{1}{6}, \quad \beta'. \frac{1}{4}, \frac{4}{5}, \frac{3}{8}$$

$$\gamma'. \frac{1}{2}, \frac{3}{5}, \frac{6}{10}, \quad \delta'. \frac{3}{4}, \frac{2}{6}, \frac{1}{3}$$

## ΟΙ ΠΡΑΞΕΙΣ ΤΩΝ ΚΛΑΣΜΑΤΩΝ

## 1. Πρόσθεση τῶν κλασμάτων

## α'. Πρόσθεση ὁμωνύμων κλασμάτων

**Παράδειγμα 1.** Ἐνας μικροπωλητῆς ἔπιασε νὰ βρῆ πόσα μέτρα κορδέλλα πούλησε σήμερα. Ἐγραψε  $\frac{2}{10}$  μέτρα στὴν Καίτη,  $\frac{4}{10}$  μέτρα στὴν κυρά-Λένη καὶ  $\frac{3}{10}$  μέτρα στὴν Ἄννα.

Ὑστερα λογάρισε δυὸ δέκατα καὶ τέσσερα δέκατα καὶ τρία δέκατα κά-  
νουν ἑννέα δέκατα.

Βρῆκε λοιπόν, ὅτι πούλησε σήμερα  $\frac{9}{10}$  μέτρα κορδέλλα. Πῶς ἔκμα-  
τὸ λογαριασμό του ὁ μικροπωλητῆς :

Πρόσθεσε τοὺς ἀριθμοὺς  $2 + 4 + 3$ , δηλ. πρόσθεσε τοὺς ἀριθμητῆς τῶν  
κλασμάτων  $\frac{2}{10}$ ,  $\frac{4}{10}$ ,  $\frac{3}{10}$ , τὸ ἄθροισμὰ τοὺς τὸ ἔβαλε ἀριθμητῆ καὶ πα-  
ρονομαστῆ ἄφησε τὸν ἴδιο (10). Τὰ κλάσματα στὸ παράδειγμα αὐτὸ εἶναι  
ὁ μ ὦ ν υ μ α. Νὰ πῶς ἔγινε ἡ πράξις :

$$\frac{2}{10} + \frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \frac{9}{10} \text{ μέτρα.}$$

**Παράδειγμα 2.** Στὸ πρωῖνὸ συσσίτιο τοῦ σχολείου τῆ μιὰ μέρα χρειά-  
σθηκαν γιὰ τὸ γάλα  $\frac{7}{25}$  κιλά σοκολάτα, τὴν ἄλλη  $\frac{8}{25}$  κιλά καὶ τὴν τρίτη  
 $\frac{6}{25}$  κιλά. Πόσα κιλά σοκολάτα χρειάσθηκαν γιὰ τὶς 3 μέρες :

Γιὰ νὰ τὸ βροῦμε προσθέτομε τὰ  $7 + 8 + 6$  εἰκοστὰ πέμπτα τοῦ κιλοῦ  
καὶ βρίσκομε  $\frac{21}{25}$  κιλά σοκολάτα.

Καὶ στὸ πρόβλημα αὐτὸ προσθέσαμε τοὺς ἀριθμητῆς τῶν κλασμάτων

$\frac{7}{25} + \frac{8}{25} + \frac{6}{25}$ , τὸ ἄθροισμὰ τους τὸ βάλουμε ἀριθμητὴ καὶ παρονομαστὴ ἀφῆσαμε τὸν ἴδιο (25). Καὶ στὸ πρόβλημα αὐτὸ τὰ κλάσματα εἶναι ὁ μ ὦ ν υ μ α.

Ὡστε: Γιὰ νὰ προσθέσωμε ὁμώνυμα κλάσματα, προσθέτομε τοὺς ἀριθμητές, τὸ ἄθροισμὰ τους βάνομε ἀριθμητὴ καὶ παρονομαστὴ ἀφήνομε τὸν ἴδιο.

### Προβλήματα.

1. Ἡ Τούλα εἶχε  $\frac{2}{10}$  τοῦ δεκάδραχμου. Ὁ πατέρας τῆς ἔδωσε ἄλλα  $\frac{4}{10}$  τοῦ δεκάδραχμου καὶ ἡ μητέρα τῆς  $\frac{3}{10}$  τοῦ δεκάδραχμου. Πόσα δέκατα τοῦ δεκάδραχμου ἔχει τώρα ἡ Τούλα; Πόσες δραχμὲς κάνουν;
2. Ὁ Κώστας εἶχε  $\frac{1}{2}$  τῆς δωδεκάδ. μολύβια, τοῦ χάρισε καὶ ὁ φίλος του  $\frac{3}{2}$  τῆς δωδεκάδ. Πόσα δεύτερα τῆς δωδεκάδας ἔχει τώρα; Πόσα μολύβια κάνουν;
3. Μιὰ μητέρα ἔδωσε στὸ ἓνα παιδί τῆς  $\frac{4}{10}$  τοῦ δεκάδραχμου, στὸ ἄλλο  $\frac{3}{10}$  τοῦ δεκάδραχμου καὶ στὸ τρίτο  $\frac{2}{10}$  τοῦ δεκάδραχμου. Πόσες δραχμὲς ἔδωσε στὰ τρία παιδιὰ τῆς;
4. Μιὰ πλάκα σοκολάτα εἶναι χωρισμένη σὲ δωδέκατα. Ὁ Κώστας ἔφαγε  $\frac{5}{12}$  τῆς σοκολάτας, ἡ Καίτη  $\frac{3}{12}$  τῆς σοκολάτας καὶ ὁ Θεοδωράκης  $\frac{4}{12}$  τῆς σοκολάτας. Πόσα δωδέκατα τῆς σοκολάτας ἔφαγαν καὶ οἱ τρεῖς μαζί;
5. Ἀπὸ ἓνα μέτρο κορδέλλα ἡ Ἐλένη πῆρε  $\frac{3}{10}$  μέτρ., ἡ Πόπη  $\frac{4}{10}$  μέτρ. καὶ ἡ Ἑλλη  $\frac{2}{10}$  μέτρ. Πόσα δέκατα τοῦ μέτρου πῆραν καὶ οἱ τρεῖς μαζί;

**Άσκησης.**

Προσθέστε τὰ παρακάτω κλάσματα:

$$α) \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = ;$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = ;$$

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = ;$$

$$\frac{4}{9} + \frac{4}{9} = ;$$

$$β) \frac{4}{8} + \frac{3}{8} + \frac{7}{8} = ; \text{ μέτρα}$$

$$\frac{11}{12} + \frac{8}{12} + \frac{7}{12} = ; \text{ χρόνια}$$

$$\frac{9}{24} + \frac{13}{24} + \frac{8}{24} = ; \text{ ήμερον.}$$

$$\frac{3}{7} + \frac{5}{7} + \frac{4}{7} = ; \text{ εβδομάδ.}$$

Κάντε και σεις ὅμοια προβλήματα με ὁμόνυμα κλάσματα.

**β'. Πρόσθεση ἑτερονύμων κλασμάτων**

**Παράδειγμα.** Μιά μαθήτρια αγόρασε  $\frac{1}{2}$  μέτρ. υφασμα. Μιά ἄλλη  $\frac{3}{4}$  μέτρ. ἀπὸ τὸ ἴδιο υφασμα και τρίτη  $\frac{7}{8}$  μέτρ. Πόσα μέτρα υφασμα αγόρασαν και οἱ τρεῖς μαθήτριες ;

Γιὰ νὰ βροῦμε πόσα μέτρα υφασμα αγόρασαν, θὰ κάνουμε πρόσθεση. Θὰ προσθέσουμε τὰ κλάσματα

$$\frac{1}{2} \text{ μέτρ.} + \frac{3}{4} \text{ μέτρ.} + \frac{7}{8} \text{ μέτρ.}$$

Τὰ κλάσματα αὐτὰ εἶναι ἑτερόνυμα. Θὰ τὰ κάνουμε πρῶτα ὁμόνυμα.

Σύμφωνα με ἕσα μάθαμε, θὰ βροῦμε τὸ γινόμενο τῶν παρονομαστῶν τῶν δύο ἄλλων κλασμάτων και θὰ πολλαπλασιάσουμε μ' αὐτὸ τοὺς ὄρους κάθε κλάσματος. Ἡ διάταξη γίνεται ἔτσι:

$$4 \times 8 = 32 \quad 2 \times 8 = 16 \quad 2 \times 4 = 8$$

$$\frac{32}{1} \frac{16}{4} \frac{8}{8} \\ \frac{1}{2} \text{ μέτ.} + \frac{3}{4} \text{ μέτ.} + \frac{7}{8} \text{ μέτ.} = \frac{32}{64} \text{ μέτ.} + \frac{48}{64} \text{ μέτ.} + \frac{56}{64} \text{ μέτ.} = \frac{136}{64} \text{ μέτ.}$$

Ἐποὺ τὰ κλάσματα ἔγιναν ὁμόνυμα, προσθέσαμε τοὺς ἀριθμητῆς και βρήκαμε 136, αὐτὸ τὸ θάλαμε ἀριθμητῆ και παρονομαστή ἀφήσαμε τὸν ἴδιο (64).

**Σημ.** Ἐπειδὴ τὸ κλάσμα αὐτὸ εἶναι καταχρηστικό, βγάζουμε τὶς ἀκέραιες μονάδες, διαιρώντας τὸν ἀριθμητῆ με τὸν παρονομαστή, δηλαδή:

$$\frac{136}{64} \text{ μέτρ.} = 2 \frac{8}{64} \text{ μέτρ.} = 2 \frac{1}{8} \text{ μέτρα υφασμα αγόρασαν και οἱ τρεῖς μαθήτριες.}$$

## Άσκησης

Νά προστεθούν τὰ παρακάτω κλάσματα κατὰ ομάδες.

$$α'. \frac{1}{3} + \frac{2}{4} + \frac{3}{5},$$

$$β'. \frac{5}{6} + \frac{2}{7} + \frac{3}{5}$$

$$γ'. \frac{2}{6} + \frac{3}{8} + \frac{3}{7},$$

$$δ'. \frac{4}{5} + \frac{3}{6} + \frac{1}{8}$$

$$ε'. \frac{5}{7} + \frac{7}{9} + \frac{3}{4},$$

$$στ'. \frac{4}{8} + \frac{3}{9} + \frac{5}{6}.$$

## Προβλήματα.

1. Ένας έμπορος πούλησε σ' ένα πελάτη  $\frac{1}{2}$  μέτρ. ύφασμα σέ άλλον  $\frac{3}{4}$  μέτρ. και σέ τρίτον  $\frac{5}{2}$  μέτρ. Πόσα μέτρα ύφασμα πούλησε στους 3 πελάτες ;

2. Ένας παντοπώλης πούλησε σήμερα  $\frac{3}{4}$  κιλά και  $\frac{5}{8}$  κιλά και  $\frac{9}{16}$  κιλά ζάχαρη. Πόσα κιλά ζάχαρη πούλησε σήμερα ;

3. Ένας έργάτης ξοδεύει τή μέρα για ένοίκιο  $\frac{3}{5}$  του δεκάδραχμου, για τροφή  $\frac{9}{5}$  του δεκάδρ. και για άλλα έξοδα  $\frac{2}{5}$  του δεκάδραχ. Πόσες δραχμές ξοδεύει ό έργάτης αυτός τήν ήμέρα ;

## γ'. Πρόσθεση μιχτῶν αριθμῶν

Πρώτος τρόπος.

**Παράδειγμα.** Ο ύφασματοπώλης τής γειτονιάς μας πούλησε σήμερα  $8\frac{3}{4}$  μέτρα ύφασμα στήν κυρά Κούλα,  $9\frac{1}{2}$  μέτρα στήν κυρά Χριστίνα και  $5\frac{2}{8}$  μέτρα στήν κυρά Παρασκευή. Πόσα μέτρα ύφασμα πούλησε σήμερα ;

Γιά νά τὸ βροῦμε, θά κάνωμε βέβαια πρόσθεση. Θά προσθέσωμε τὰ  $8\frac{3}{4} + 9\frac{1}{2} + 5\frac{2}{8}$  μέτρα.

Ἐδῶ ἔχομε νὰ προσθέσωμε μικτοὺς ἀριθμοὺς. Ἡ πρόσθεσις τῶν μικτῶν ἀριθμῶν γίνεται μὲ δυὸ τρόπους.

Μὲ τὸν πρῶτο τρόπο θὰ προσθέσωμε χωριστὰ τοὺς ἀκέραιους καὶ χωριστὰ τὰ κλάσματα:

$$8 \text{ μέτρ.} + 9 \text{ μέτρ.} + 5 \text{ μέτρ. καὶ } \frac{3}{4} \text{ μέτρ.} + \frac{1}{2} \text{ μέτρ.} + \frac{2}{8} \text{ μέτρ.}$$

Κάμνομε μ' ἄλλα λόγια δυὸ προθέσεις. Προσθέτομε πρῶτα τοὺς ἀκέραιους καὶ ἔπειτα τὰ κλάσματα, ὅπως μάθαμε. Γιὰ νὰ μὴ κάνουμε δὲ λάθος, χωρίζομε κάθε πράξη, πού θὰ κάνουμε, μὲ παρένθεση

$$(8 \text{ μέτρ.} + 9 \text{ μέτρ.} + 5 \text{ μέτρ.}) + \left( \frac{3}{4} \text{ μέτρ.} + \frac{1}{2} \text{ μέτρ.} + \frac{2}{8} \text{ μέτρ.} \right)$$

Πρῶτα προσθέτομε τοὺς ἀκέραιους. Τὰ 8 μέτρ.+9μέτρ.+5μέτρ. κάμνουν 22 μέτρ. Κατόπιν προσθέτομε τὰ κλάσματα

$$\left( \frac{3}{4} \text{ μέτρ.} + \frac{1}{2} \text{ μέτρ.} + \frac{2}{8} \text{ μέτρ.} \right)$$

Τὰ κάμνομε πρῶτα ὁ μ ὦ ν υ μ α καὶ ἔπειτα τὰ προσθέτομε

$$\frac{16}{3} + \frac{32}{2} + \frac{8}{2} = \frac{48}{64} + \frac{32}{64} + \frac{16}{64} = \frac{96}{64} = 1 \frac{4}{8} \text{ μέτρ.}$$

Ὅπως βλέπετε, ἐρήξαμε δυὸ ἀθροίσματα, 22 μέτρ. καὶ  $1 \frac{4}{8}$  μέτρα.

Γιὰ νὰ βροῦμε πόσο ὕψωμα ἐπώλησε, πρέπει νὰ ἐνώσωμε τὰ δυὸ ἀθροίσματα. Ἐχομε ὅμως ἓνα ἀκέραιο (22) καὶ ἓνα μικτὸ  $\left( 1 \frac{4}{8} \right)$  Προσθέτομε τοὺς δυὸ ἀκέραιους καὶ στὸ ἀθροίσμα γράφομε καὶ τὸ κλάσμα. Ἡ πρόσθεσις γίνεται ἔτσι:

$$22 \text{ μέτρα} + 1 \frac{4}{8} \text{ μέτρ.} = 23 \frac{4}{8} \text{ μέτρα}$$

Ὑψωμα πούλησε σήμερα ὁ ὕψωματοπώλης.

Ὅστε: Γιὰ νὰ προσθέσωμε μικτοὺς ἀριθμοὺς, προσθέτομε χωριστὰ τοὺς ἀκέραιους καὶ χωριστὰ τὰ κλάσματα καὶ ἔπειτα ἐνώνομε τὰ δυὸ ἀθροίσματα.

### Δεύτερος τρόπος.

Τρέπομε τοὺς μικτοὺς σὲ κλάσματα καὶ κατόπιν κάμνομε τὴν πρόσθεσις.

**Παράδειγμα.** Τὸ ἴδιο πρόβλημα.

$$\begin{aligned} 8 \frac{3}{4} \text{ μέτρ.} + 9 \frac{1}{2} \text{ μέτρ.} + 5 \frac{2}{8} \text{ μέτρ.} &= \frac{16}{35} \text{ μέτρ.} + \frac{32}{19} \text{ μέτρ.} + \frac{8}{42} \text{ μέτρ.} \\ &= \frac{560}{64} \text{ μέτρ.} + \frac{608}{64} \text{ μέτρ.} + \frac{336}{64} \text{ μέτρ.} \\ &= \frac{1504}{64} \text{ μέτρ.} = 23 \frac{32}{64} \text{ μέτρ.} = 23 \frac{4}{8} \text{ μέτρ.} \end{aligned}$$

δηλ. βρήκαμε τὸ ἴδιο ἀποτέλεσμα  $\left(23 \frac{4}{8} \text{ μέτρ.}\right)$ , πού βρήκαμε καί με τὸν πρῶτο τρόπο.

Ἔστω: Γιὰ νὰ προσθέσουμε μικτοὺς ἀριθμοὺς, τοὺς τρέπομε σὲ κλάσματα καὶ κατόπιν προσθέτομε, ὅπως γνωρίζομε.

Γενικὸ συμπέρασμα.

Γιὰ νὰ προσθέσουμε μικτοὺς ἀριθμοὺς, προσθέτομε χωριστὰ τοὺς ἀκέραιους καὶ χωριστὰ τὰ κλάσματα καὶ κατόπιν ἐνώνομε τὰ δυὸ ἀθροίσματα ἢ τρέπομε τοὺς μικτοὺς σὲ κλάσματα καὶ ὕστερα προσθέτομε.

### Ἀσκήσεις

1. Προσθέστε τοὺς παρακάτω μικτοὺς ἀριθμοὺς.

$$\begin{aligned} \alpha) 3 \frac{1}{3} + 6 \frac{2}{9} = & \quad \beta) 16 \frac{4}{5} + 7 \frac{5}{9} = & \quad \gamma) 8 \frac{6}{7} + 12 \frac{4}{5} = \\ 4 \frac{3}{4} + 5 \frac{1}{6} & \quad 25 \frac{4}{9} + 12 \frac{3}{4} = & \quad 16 \frac{4}{10} + 8 \frac{6}{9} = \end{aligned}$$

2. Νὰ προσθέσετε τοὺς παρακάτω μικτούς:

$$\alpha) 11 \frac{5}{8} \text{ κιλ.} + 20 \frac{2}{4} \text{ κιλ.} + 7 \frac{4}{5} \text{ κιλ.} =$$

$$\beta) 8 \frac{3}{4} \text{ ὥρ.} + 6 \frac{1}{2} \text{ ὥρ.} + 8 \frac{2}{4} \text{ ὥρ.} =$$

$$\gamma) 36 \frac{1}{6} + 22 \frac{2}{3} + 3 \frac{1}{6} = \quad 37 \frac{2}{3} + 6 \frac{2}{8} + 26 \frac{4}{6} =$$

### Προβλήματα.

1. Στὴν ἀποθήκη τοῦ συσσιτίου βρίσκονται δυὸ τσουβάλια μακκρένια.

Ἀριθμητικὴ Ε' καὶ ΣΤ' τάξεων Δημοτικοῦ Γ. Α. Παπαϊωάννου;

Ψηφιοποιήθηκε ἀπὸ τὸ Ἰνστιτούτο Ἐκπαιδευτικῆς Πολιτικῆς

Στό ξνα ἔχει  $15\frac{3}{4}$  κιλά μακαρόνια καὶ στό ἄλλο  $8\frac{1}{2}$  κιλά. Πόσα κιλά μακαρόνια ἔχει στήν ἀποθήκη τοῦ συσσιτίου;

2. Ἐνας ὑφασματοπώλης ἀγόρασε ὑφασμα μέ  $62\frac{1}{2}$  δραχ. τὸ μέτρο. Πόσο πρέπει νὰ πουλή τὸ μέτρο γιὰ νὰ κερδίξῃ  $21\frac{3}{4}$  δραχ. σὲ κάθε μέτρο;

3. Τρεῖς ἐργάτες σκαψν μαζί ξνα ἀμπέλι. Ὁ ξνας ἔσκαψε  $23\frac{1}{2}$  τ. μέτρ., ὁ ἄλλος  $18\frac{3}{4}$  τ. μέτρ. καὶ ὁ τρίτος  $17\frac{75}{100}$  τ. μέτρ. Πόσα τ. μέτρα ἔσκαψαν ὅλοι μαζί;

4. Ἀπὸ ξνα τσουβάλι ρύζι πουλήθησαν  $5\frac{3}{4}$  κιλά καὶ  $7\frac{1}{2}$  κιλά. Ἐμειναν μέσα στό τσουβάλι  $11\frac{12}{16}$  κιλά. Πόσα κιλά ρύζι εἶχε ὅλο τὸ τσουβάλι;

5. Τὸ Νοέμβριο ὁ πατέρας πλήρωσε γιὰ φῶς  $27\frac{3}{4}$  δραχμ., τὸ Δεκέμβριο πλήρωσε  $6\frac{1}{5}$  δραχμ. περισσότερα ἀπὸ τὸ Νοέμβριο. Πόσα πλήρωσε τὸ Δεκέμβριο καὶ πόσα καὶ τοὺς δυὸ μῆνες μαζί;

6. Νὰ κάνετε καὶ σεῖς ὅμοια προβλήματα.

## 2. Ἡ ἀφαίρεση τῶν κλασμάτων

### Ἀφαίρεση ὁμωνύμων κλασμάτων

**Παράδειγμα 1.** Ἐνας ἔμπορος πούλησε  $\frac{9}{10}$  μέτρα κορδέλλα. Ὁλόκληρο τὸ τόπι εἶχε  $\frac{25}{10}$  μέτρα κορδέλλα. Πόσα μέτρα κορδέλλα ἔμειναν ἀκόμα στό τόπι;

Θὰ κάμωμε ἀφαίρεση. Ἀπὸ τὰ  $\frac{25}{10}$  μέτρα θὰ ἀφαιρέσωμε τὰ  $\frac{9}{10}$  μέτρα. Θὰ ἀφαιρέσωμε ἀπὸ τὸν ἀριθμητὴ  $25$  τὸν ἀριθμητὴ  $9$ , τὸ ὑπόλοιπο  $16$  θὰ

τὸ γράψωμε ἀριθμητὴ καὶ παρονομαστὴ θὰ ἀφήσωμε τὸν ἴδιο (10),  
δηλ.  $\frac{25}{10} - \frac{9}{10} = \frac{16}{10}$ .

“Ὡστε : Γιὰ νὰ ἀφαιρέσωμε ὁμώνυμα κλάσματα, ἀφαιροῦμε τὸν ἀριθμητὴ τοῦ ἀφαιρετέου ἀπὸ τὸν ἀριθμητὴ τοῦ μειωτέου. Τὸ ὑπόλοιπο πὸν βρίσκομε, τὸ βάνομε ἀριθμητὴ καὶ παρονομαστὴ ἀήγηρομε τὸν ἴδιο.

### Προβλήματα.

1. Ἡ Ἑλένη ἀγόρασε  $\frac{7}{10}$  μέτρα κορδέλλα. Ἐδωσε στὴν ἀδελφὴ τῆς τὰ  $\frac{4}{10}$ . Πόση κορδέλλα ἔμεινε σ' αὐτή;

2. Ὁ Μίμης εἶχε  $\frac{6}{10}$  τοῦ δεκάδραχμου. Πόσο πρέπει νὰ ζητήσῃ ἀκόμα ἀπὸ τὸν πατέρα του γιὰ νὰ ἔχῃ ἕνα ὁλόκληρο δεκάδραχμο;

3. Ὁ Νίκος ἔχει ἀνάστημα  $\frac{115}{100}$  μέτρ., ἢ Ἄνθῆ  $\frac{98}{100}$  μέτρ. Πόσα ἐκατοστὰ τοῦ μέτρου ψηλότερος εἶναι ὁ Νίκος ἀπὸ τὴν Ἄνθῆ;

4. Ἐχουν περάσει τὰ  $\frac{4}{7}$  τῆς βδομάδας. Πόσες μέρες ὑπολείπονται γιὰ νὰ συμπληρωθῇ μιὰ βδομάδα;

5. Σὲ ἕνα σακουλάκι εἶχα  $\frac{12}{25}$  κιλά ζάχαρη. Ἐόδεψα γιὰ τὸ τσάι μου  $\frac{8}{25}$  κιλά. Πόση ζάχαρη μένει ἀκόμα στὸ σακουλάκι.

### Ἀσκήσεις

$$α'. \quad \frac{6}{7} - \frac{4}{7} =$$

$$β'. \quad \frac{16}{20} - \frac{6}{20} =$$

$$γ'. \quad \frac{28}{16} - \frac{19}{16}$$

$$\frac{8}{12} - \frac{3}{12} =$$

$$\frac{24}{30} - \frac{13}{30} =$$

$$\frac{32}{24} - \frac{18}{24}$$

### Ἀφαίρεση ἑτερονύμων κλασμάτων.

Παράδειγμα. Ἐνας μαθητὴς εἶχε  $\frac{4}{5}$  τοῦ δεκάδραχμου. Ἀπ' αὐτὰ

ξόδεψε τὰ  $\frac{6}{10}$  τοῦ δεκάδραχμου. Πόσα τοῦ ἔμειναν :

Γιὰ νὰ τὸ ἑρῶμε θὰ ἀφαιρέσωμε τὸ κλάσμα  $\frac{6}{10}$  τοῦ δεκάδραχ. ἀπὸ τὸ κλάσμα  $\frac{4}{5}$  τοῦ δεκάδραχμου. Ἐπειδὴ δὲ τὰ κλάσματα εἶναι ἑτερόνυμα, θὰ τὰ τρέψωμε, μὲ τὸ γνωστό μας τρόπο, σὲ ὁμώνυμα καὶ ἔπειτα θὰ κάμωμε τὴν ἀφαίρεση, ὅπως κάμνομε τὴν ἀφαίρεση τῶν ὁμωνύμων κλασμάτων.

$\frac{4}{5} - \frac{6}{10} = \frac{40}{50} - \frac{30}{50} = \frac{10}{50}$  ἢ  $\frac{1}{5}$  τοῦ δεκάδραχμου τοῦ ἔμειναν.

Ὡστε: Ἡ ἀφαίρεση τῶν ἑτερόνυμων κλασμάτων γίνεται, ἀφοῦ πρῶτα τρέψωμε τὰ ἑτερόνυμα κλάσματα σὲ ὁμώνυμα. Ἐπειτα ἀφαιροῦμε τοὺς ἀριθμητὲς καὶ ἐκεῖνο ποὺ βρῖσκομε τὸ βάνομε ἀριθμητὴ, παρονομαστὴ δὲ ἀφήνομε τὸν ἴδιο.

### Ἀσκήσεις.

Ποῖο ἀπὸ τὰ παρακάτω κλάσματα (ἀνὰ δύο) εἶναι μικρότερο καὶ πόσο μικρότερο εἶναι;

$$\frac{3}{6} \text{ καὶ } \frac{4}{7}, \frac{2}{4} \text{ καὶ } \frac{3}{8}, \frac{5}{4} \text{ καὶ } \frac{1}{2},$$

$$\frac{7}{8} \text{ καὶ } \frac{5}{6}, \frac{1}{3} \text{ καὶ } \frac{1}{2}, \frac{3}{5} \text{ καὶ } \frac{5}{7}.$$

1. Ἐνας ὑπάλληλος ξοδεύει τὰ  $\frac{2}{10}$  τοῦ μισθοῦ γιὰ ἐνοίκιο, τὸ  $\frac{1}{5}$  γιὰ ρούχα, τὰ  $\frac{3}{40}$  γιὰ φωτισμὸ καὶ θέρμανση καὶ τὰ  $\frac{10}{20}$  γιὰ τὰ ὑπόλοιπα ἔξοδά του. Τί μέρος τοῦ μισθοῦ του ξοδεύει συνολικὰ ὁ ὑπάλληλος αὐτός;

2. Ἐνας ἐργάτης ἐκτελεῖ τὰ  $\frac{5}{8}$  ἐνὸς ἔργου. Ἐνας ἄλλος ἐργάτης ἐκτελεῖ τὸ ὑπόλοιπο. Πόσο μέρος τοῦ ἔργου ἐκτελεῖ ὁ δεύτερος ἐργάτης;

3. Ὁ πατέρας μου χρεωστοῦσε στὸν παντοπώλη ἓνα ποσό. Τοῦ ἔδωκε χθὲς  $\frac{1}{3}$  τοῦ ποσοῦ αὐτοῦ καὶ σήμερα τὰ  $\frac{2}{5}$ . Τί μέρος τοῦ ποσοῦ χρωστᾷ ἀκόμα;

4. Ένας σάκκος άδειος ζυγίζει  $\frac{3}{4}$  κιλά. Γεμάτος με άλεύρι ζυγίζει  $\frac{88}{8}$  κιλά. Πόσο καθαρό άλεύρι χωρεί ο σάκκος αυτός.
5. Από μισό κιλό καφέ ξοδέψαμε τὰ  $\frac{2}{8}$  του κιλού. Τι μένει;
6. Η Έλλη τέλειωσε τὸ ἐργόχειρό της σὲ 3 μέρες. Τὴν πρώτη μέρα δούλεψε ἐπὶ  $\frac{3}{4}$  τῆς μέρας, τὴ δεύτερη ἐπὶ  $\frac{6}{8}$  τῆς μέρας καὶ τὴν τρίτη ἐπὶ  $\frac{7}{12}$  τῆς μέρας. Πόσες ὥρες δούλεψε καὶ τίς 3 μέρες μαζί;
7. Ἄν ἀπὸ τὰ  $\frac{3}{4}$  ἐνὸς ὕφασματος κόψουμε τὰ  $\frac{12}{5}$  τι μένει;
8. Κάνετε καὶ σεῖς ὅμοια προβλήματα.

### Ἀφαίρεση κλάσματος ἀπὸ ἀκέραιο

— Παιδιά, εἶπε σήμερα ὁ δάσκαλος, εἶδα τὸν ἔμπορο τῆς γειτονιάς μας καὶ τὸν ρώτησα, ἂν ἔχη καὶ ἄλλο ὕφασμα ἀπὸ κείνο, ποὺ ἀγοράσαμε προχθές.

— Καὶ βέβαια ἔχω, μοῦ εἶπε. Πῆρα καινούργιο τόπι, σωστὰ 50 μέτρα καὶ τὴν ὥρα μόλις πουλήσα  $\frac{5}{8}$  μέτρα.

Μπορεῖτε νὰ ὁρῆτε πόσα μέτρα ὕφασμα ἔχει τὴν ὥρα ὁ ἔμποράκος μας;

Ἔτσι τὰ παιδιά κατάλαβαν, πὼς ἔπρεπε νὰ κάμουν ἀφαίρεση. Νὰ ἀφαιρέσουν τὰ  $\frac{5}{8}$  μέτρα ποὺ πουλήθηκαν, ἀπὸ τὰ 50 μέτρα. Δηλ. 50 μέτρα —  $\frac{5}{8}$  μέτρα. Τὰ 50 μ. ὅμως εἶναι ἀκέραιος ἀριθμὸς καὶ τὸ  $\frac{5}{8}$  κλάσμα καὶ δὲν μπορεῖ νὰ γίνῃ ἀφαίρεση. Πρέπει νὰ ἔχωμε μειωτέο κλάσμα.

Τὰ παιδιά σκέφθηκαν. Ἐνα παιδί εἶπε νὰ πάρουμε ἀπὸ τὰ 50 μέτρα ἕνα μέτρο, νὰ τὸ τρέψουμε σὲ ὄγδοα καὶ νὰ τὸ γράψουμε ἔτσι:  $49\frac{8}{8}$  μέτρα εἶναι πάλι 50 μέτρα, γιατί 8 ὄγδοα εἶναι ἕνα μέτρο καὶ 49 μέτρα = 50 μέτρα. Βγήκε λοιπὸν στὸν πίνακα καὶ ἔγραψε ἔτσι τὸ πρόβλημα:

$49\frac{8}{8}$  μέτρα —  $\frac{5}{8}$  μέτρα =  $49\frac{3}{8}$  μέτρα ἔμειναν ὑπόλοιπο ὕφασμα στὸν ἔμπορο.

— Μάλιστα, τούς είπε τότε ὁ δάσκαλος, ἔτσι κάνουμε, ὅταν ἔχουμε νὰ ἀφαιρέσουμε κλάσμα ἀπὸ ἀκέραιο.

“Ὡστε : “Ὅταν ἔχουμε νὰ ἀφαιρέσουμε κλάσμα ἀπὸ ἀκέραιο, παίρνουμε ἀπὸ τὸν ἀκέραιο μιὰ μονάδα καὶ τὴν τρέπομε σὲ κλάσμα μὲ παρονομαστή τὸν ἴδιο, ποὺ ἔχει τὸ κλάσμα τοῦ ἀφαιρετέου. Ἀφαιροῦμε ὕστερα κλάσμα ἀπὸ κλάσμα, ὅπως μάθαμε. Στὸ ὑπόλοιπο γράφουμε τὸν ἀκέραιο, ποὺ μᾶς ἔμεινε καὶ τὸ κλάσμα, ποὺ βρήκαμε.

### Ἀσκήσεις

1. Κάνετε τὶς παρακάτω ἀφαιρέσεις:

$$\alpha) 10 - \frac{2}{3} =$$

$$\beta) 46 - \frac{6}{9} =$$

$$\gamma) 54 - \frac{2}{3} =$$

$$8 - \frac{4}{6} =$$

$$38 - \frac{2}{5} =$$

$$67 - \frac{6}{8} =$$

$$14 - \frac{8}{9} =$$

$$42 - \frac{1}{6} =$$

$$74 - \frac{4}{9} =$$

### Προβλήματα.

1. Ἀπὸ 3 κιλά ζάχαρη ξοδέψαμε τὰ  $\frac{8}{16}$  κιλά. Πόση ζάχαρη μᾶς ἔμεινε :

2. Εἴχαμε στὸ σχολεῖο 32 κιλά σοκολατίνη. Ρίξαμε στὸ πρωῖνὸ γάλα  $\frac{3}{4}$  κιλά. Πόση σοκολατίνη μᾶς ἔμεινε :

3. Ἄν τὰ  $\frac{10}{60}$  τῆς ὥρας τὰ διαθέτομε γιὰ τὸ διάλειμμα, πόσα λεπτὰ τῆς

ὥρας διαρκεῖ τὸ μάθημα ;

4. Βρῆτε καὶ σεῖς παρόμοια προβλήματα καὶ λύστε τα.

### δ'. Ἀφαίρεση μικτοῦ ἀπὸ μικτό

#### Πρῶτος τρόπος

**Παράδειγμα 1.** Ἀπὸ ἓνα τόπι  $32 \frac{5}{8}$  μέτρ. ὕφασμα πουλήθηκαν  $13 \frac{3}{8}$  μέτρ. Πόσα μέτρα ὕφασμα ἔμειναν :

Γιὰ νὰ ὀροῦμε πόσο ὕφασμα ἔμεινε, θὰ κάνουμε βέβαια ἀφαίρεση. Θὰ ἀφαιρέσουμε τοὺς  $13 \frac{3}{8}$  μέτρ. ποὺ πουλήθηκαν, ἀπὸ τοὺς  $32 \frac{5}{8}$  μέτρα.

Στὸ παράδειγμά μας ἔχομε νὰ ἀφαιρέσωμε μικτὸν ἀπὸ μικτό. Ἡ ἀφαίρεση τῶν μικτῶν ἀριθμῶν γίνεται μὲ δυὸ τρόπους.

Μὲ τὸν πρῶτο τρόπο, ἀφαιροῦμε χωριστὰ τοὺς ἀκέραϊους καὶ χωριστὰ τὰ κλάσματα καὶ ἐγώνομε τὰ ὑπόλοιπα.

Ἡ κατάταξη καὶ ἡ ἐκτέλεση τῆς πράξεως γίνεται ἔτσι:

$$32 \frac{5}{8} \text{ μέτ.} - 13 \frac{3}{8} \text{ μέτρ.} = (32 \text{ μέτρ.} - 13 \text{ μέτ.}) + \left( \frac{5}{8} \text{ μέτ.} - \frac{3}{8} \text{ μ.} \right) = \\ = 19 \frac{2}{8} \text{ μέτρ. ὕφασμα ἔμειναν.}$$

**Παράδειγμα 2.** Ἀπὸ τοὺς  $19 \frac{2}{8}$  μέτρ. ὕφασμα, ποὺ ἔμειναν, πουλήθησαν

τὴν ἄλλη μέρα  $8 \frac{7}{8}$  μέτρα. Πόσα μέτρα ὕφασμα ἔμειναν τώρα;

Καὶ ἐδῶ θὰ ἀφαιρέσωμε χωριστὰ τοὺς ἀκέραϊους καὶ χωριστὰ τὰ κλάσματα:

$$19 \frac{2}{8} \text{ μέτρ.} - 8 \frac{7}{8} \text{ (} 19 \text{ μέτ.} - 8 \text{ μέτρ.)} + \left( \frac{2}{8} \text{ μέτ.} - \frac{7}{8} \text{ μέτ.} \right) = ;$$

Προσέξτε ὁμως τὰ κλάσματα. Τὸ κλάσμα  $\frac{7}{8}$  δὲν ἀφαιρεῖται ἀπὸ τὸ κλάσμα  $\frac{2}{8}$ , γιὰτὶ εἶναι μεγαλύτερο.

Στὴν περίπτωση αὐτὴ θὰ πάρωμε ἀπὸ τὸ μειωτέο 19 μιὰ ἀκέραια μονάδα καὶ θὰ τὴν τρέψωμε σὲ ὄγδοα. Τώρα ὁ μειωτέος 19, θὰ γίνῃ 18 καὶ ἡ μονάδα,

ποὺ πήραμε  $\frac{8}{8}$ . Στὰ  $\frac{8}{8}$  μέτρ. θὰ προσθέσωμε καὶ τὰ  $\frac{2}{8}$  μέτρ., δηλ.  $\frac{8}{8}$

$$\text{μέτρ.} + \frac{2}{8} \text{ μέτρ.} = \frac{10}{8}.$$

Τώρα ὁ μειωτέος ἔγινε  $18 \frac{10}{8}$  μέτρ. καὶ μποροῦμε εὐκόλα νὰ κάμωμε

τὴν ἀφίρεση:  $18 \frac{10}{8} \text{ μέτρ.} - 8 \frac{7}{8} \text{ μέτρ. (} 18 \text{ μέτρ.} - 8 \text{ μέτρ.)}$

$$+ \left( \frac{10}{8} - \frac{7}{8} \right) = 10 \frac{3}{8} \text{ μέτρ. ἔμειναν.}$$

Ἄν τὰ κλάσματα εἶναι ἑτερόνομια, τὰ τρέπομε πρῶτα σὲ ὁμώνυμα.

**Συμπέρασμα.** Γιὰ νὰ ἀφαιρέσωμε μικτὸν ἀριθμὸ ἀπὸ μικτό, ἀφαι-

ροῦμε χωριστὰ τοὺς ἀκέραιους καὶ χωριστὰ τὰ κλάσματα καὶ ἔπειτα ἐνώ-  
νομε τὰ ὑπόλοιπα.

Σ η μ: Ὄταν τὸ κλάσμα τοῦ μειωτέου εἶναι μικρότερο ἀπὸ τὸ κλάσμα τοῦ ἀφαιρετέου, παίρνομε μιὰ μονάδα τοῦ μειωτέου, τὴν τρέπομε σὲ κλάσμα μὲ παρονομαστή τὸν παρονομαστή τοῦ κλάσματός του, προσθέτομε σ' αὐτὸ καὶ τὸ κλάσμα ποῦ ἔχει ὁ μειωτέος, καὶ ὕστερα κάνομε τὴν ἀφαίρεση.

### Δεύτερος τρόπος.

Μὲ τὸ δεύτερο τρόπο ἡ ἀφαίρεση τῶν μικτῶν γίνεται, ἀφοῦ τρέψωμε τοὺς μικτοὺς σὲ κλάσματα.

**Παράδειγμα.** Παίρνομε τὸ προηγούμενο πρόβλημα :

$$19\frac{2}{8} \text{ μέτρο.} - 8\frac{7}{8} \text{ μέτρο.} = \frac{154}{8} \text{ μέτρο.} = \frac{71}{8} \text{ μέτρο.} = \frac{83}{8} \text{ μέτρο.} = 10\frac{3}{8} \text{ μέτρο.}$$

Ἄν τὰ κλάσματα εἶναι ἑτερόνυμα, τὰ τρέπομε σὲ ὁμόνυμα.

**Γενικό συμπέρασμα.** Γιὰ νὰ ἀφαιρέσωμε μικτὸν ἀπὸ μικτό, ἀφαιροῦμε χωριστὰ τοὺς ἀκέραιους καὶ χωριστὰ τὰ κλάσματα καὶ ἔπειτα ἐνώ-  
νομε τὰ μερικὰ ὑπόλοιπα ἢ τρέπομε τοὺς μικτοὺς σὲ κλάσματα καὶ ἀφαιροῦμε, ὅπως μάθαμε.

### Ἐσκήσεις

1. Νὰ γίνουν οἱ παρακάτω ἀφαιρέσεις:

$$\alpha) 3\frac{5}{6} - 2\frac{4}{6} = ; \quad 8\frac{6}{8} - 7\frac{3}{8} = ; \quad 5\frac{7}{12} - 1\frac{4}{12} = ; \quad 8\frac{3}{4} - 6\frac{2}{4} = ;$$

$$\beta) 4\frac{2}{4} - 2\frac{3}{4} = ; \quad 7\frac{3}{8} - 5\frac{5}{8} = ; \quad 12\frac{1}{6} - 11\frac{4}{6} = ; \quad 16\frac{2}{5} - 7\frac{3}{5} = ;$$

$$\gamma) 6\frac{2}{6} - 5\frac{1}{5} = ; \quad 9\frac{4}{8} - 7\frac{1}{6} = ; \quad 13\frac{5}{10} - 10\frac{2}{5} = ; \quad 14\frac{6}{7} - 6\frac{2}{3} = ;$$

$$\delta) 12\frac{1}{7} - 8\frac{3}{4} = ; \quad 5\frac{2}{8} - 3\frac{1}{2} = ; \quad 9\frac{3}{9} - 7\frac{5}{6} = ; \quad 28\frac{1}{6} - 13\frac{1}{2} = ;$$

2. Κάντε καὶ σεῖς μόνοι σας ὅμοιες ἐσκήσεις.

ε'. Ἀφαίρεση μικροῦ ἀπὸ ἀκέραιο.

**Παράδειγμα 1.** Ὁ Νίκος εἶχε 12 δραχ. ἔδωσε τὰ  $3\frac{1}{2}$  δραχ. Πόσες  
δραχμὲς τοῦ ἔμειναν :

Καὶ ἐδῶ θὰ κάμωμε ἀφαίρεση. Θὰ ἀφαιρέσωμε ἀπὸ τὴν 12 δραχμὲς, ποῦ

είχε ο Νίκος, τὰ  $3 \frac{1}{2}$  δραχμές, πού ξόδεψε. Δηλ. ἀπὸ τὸν ἀκέραιο ἀριθμὸν

$$12, \text{ θὰ ἀφαιρέσωμε τὸ μικτὸ ἀριθμὸ } 3 \frac{1}{2}, \left( 12 - 3 \frac{1}{2} \right).$$

Γιὰ νὰ γίνῃ ἡ ἀφαίρεση αὐτή, κάνομε καὶ τὸν ἀκέραιο 12 μικτό. Παίρνομε μὴ μὴ μονάδα του καὶ τὴν τρέπομε σὲ κλάσμα μὲ παρονομαστή 2, πού εἶναι καὶ ὁ παρονομαστής τοῦ κλάσματος τοῦ ἀφαιρετέου. Ὁ ἀκέραιος 12, ἔγινε τώρα  $11 \frac{2}{2}$ , πού ἔχει τὴν ἴδια ἀξία μὲ τὸ 12.

Τώρα ἡ ἀφαίρεση γίνεται εὐκόλα, γιατί ἔχομε νὰ ἀφαιρέσωμε μικτὸν ἀπὸ μικτό.

$$11 \frac{2}{2} \text{ δραχ.} - 3 \frac{1}{2} \text{ δραχ.} = (11 - 3 = 8) + \left( \frac{2}{2} - \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \right) = 8 + \frac{1}{2} = 8 \frac{1}{2} \text{ δραχ. ἔμειναν.}$$

Ὅποτε: Γιὰ νὰ ἀφαιρέσωμε μικτὸν ἀπὸ ἀκέραιο, τρέπομε καὶ τὸν ἀκέραιο σὲ μικτό καὶ ἀφαιροῦμε μικτὸν ἀπὸ μικτό.

### Ἀσκήσεις

Νὰ γίνουν οἱ παρακάτω ἀφαιρέσεις :

$$α) \quad 9 - 4 \frac{1}{5} = ; \quad 8 - 7 \frac{1}{4} = ; \quad 15 - 5 \frac{1}{2} = ; \quad 22 - 6 \frac{3}{8} = ;$$

$$α) \quad 75 - 74 \frac{2}{3} = ; \quad 82 - 9 \frac{8}{9} = ; \quad 42 - 2 \frac{1}{5} = ; \quad 18 - 8 \frac{5}{6} = ;$$

### Προβλήματα

1. Ἀγόρασα ἓνα κιλό κρέας ἀντὶ  $28 \frac{1}{5}$  δραχ. καὶ ἔδωσα ἓνα πενήντα τάρικο. Πόσα ρέστα θὰ πάρω ;

2. Ἀπὸ ἓνα τόπι 25 μέτρα ὑφασμα, πούληθησαν  $3 \frac{5}{8}$  μέτρα. Πόσα μέτρα ἔμειναν ;

3. Ἐνας ἐργάτης ἔχει νὰ σκάψῃ ἓνα ἀμπέλι 90 τετρ. μέτρ. Ἐσκάψε τὰ  $29 \frac{3}{4}$  τετρ. μέτρ. Πόσα μέτρα μένου ἀκόμα νὰ σκάψῃ ;

4. Στο ήμερονύκτιο ή Μαρία κοιμάται  $10\frac{1}{4}$  ώρες. Πόσες ώρες μένει ξυπνητή τὸ ήμερονύκτιο ή Μαρία ;

5. Κάμετε και σεΐς θμοια προβλήματα.

### Ἀφαίρεση κλάσματος ἀπὸ μικτὸν ἀριθμὸ.

**Παράδειγμα 1.** Ἀπὸ  $10\frac{7}{8}$  μέτρα ὕψωμα κόψαμε  $\frac{4}{8}$  μέτρα. Πόσα μέτρα ὕψωμα ἔμειναν ;

Γιὰ νὰ θροῦμε πόσα μέτρα ὕψωμα ἔμειναν, θὰ ἀφαιρέσωμε τὸ κλάσμα  $\frac{4}{8}$  ἀπὸ τὸ μικτὸ  $10\frac{7}{8}$ .

Δηλ.  $10\frac{7}{8}$  μέτρ. —  $\frac{4}{8}$  μέτρ. =  $10\frac{3}{8}$  μέτρα ἔμειναν.

Μὲ ἄλλα λόγια ἀφαιρέσαμε ἀπὸ τὸ κλάσμα τοῦ μειωτέου  $\frac{7}{8}$ , τὸ κλάσμα τοῦ ἀφαιρετέου  $\frac{4}{8}$ . Ὁ ἀκέραιος ἔμεινε ὁ ἴδιος.

**Παράδειγμα 2.** Ἀπὸ  $8\frac{3}{8}$  μέτρ. ὕψωμα κόψαμε  $\frac{5}{8}$  μέτρ. Πόσα μέτρα ὕψωμα ἔμεινε ;

Στὸ πρόβλημα αὐτὸ τὸ κλάσμα τοῦ μειωτέου εἶναι μικρότερο ἀπὸ τὸ κλάσμα τοῦ ἀφαιρετέου.

Γι' αὐτὸ θὰ πάρωμε μιὰ μονάδα ἀπὸ τὸν ἀκέραιο, θὰ τὴν τρέψωμε σὲ κλάσμα και ὕστερα θὰ κάνωμε τὴν ἀφαίρεση. Δηλ.  $\frac{8}{8} + \frac{3}{8}$ , πὸ εἶναι κλάσμα τοῦ μειωτέου, θὰ γίνου  $\frac{11}{8}$  μέτρα.

Ἔτσι ἔχομε:  $7\frac{11}{8}$  μέτρ. —  $\frac{5}{8}$  μέτρ. =  $7\frac{6}{8}$  μέτρ. ἔμειναν, ἢ  $8\frac{3}{8}$  μέτρ. —  $\frac{5}{8}$  μέτρ. =  $\frac{67}{8}$  μέτρ. —  $\frac{5}{8}$  μέτρ. =  $\frac{62}{8}$  μέτρ. =  $7\frac{6}{8}$  μέτρ.

Δηλ. τρέψαμε τὸ μικτὸ σὲ κλάσμα και κατόπιν ἀφαιρέσαμε κλάσμα ἀπὸ κλάσμα.

Ὡστε: Γιὰ νὰ ἀφαιρέσωμε κλάσμα ἀπὸ μικτὸν ἀφαιροῦμε κλάσμα ἀπὸ κλάσμα και στὸ ὑπόλοιπο γράφομε και τὸν ἀκέραιο. Ἄν τὸ κλάσμα

τοῦ μειωτέου εἶναι μικρότερο ἀπὸ τὸ κλάσμα τοῦ ἀφαιρετέου, παίρνουμε μιὰ μονάδα ἀπὸ τὸν ἀκέραιο, τὴν τρέπομε σὲ κλάσμα καὶ ὕστερα κάνομε τὴν ἀφαίρεση ἢ τρέπομε τὸ μικτὸ σὲ κλάσμα καὶ ἀφαιροῦμε κλάσμα ἀπὸ κλάσμα.

### Ἀσκήσεις

1. Νὰ γίνουν οἱ παρακάτω ἀφαιρέσεις:

$$α) 5 \frac{3}{4} - \frac{2}{4} = ; \quad 6 \frac{5}{8} - \frac{4}{8} = ; \quad 12 \frac{6}{7} - \frac{5}{7} = ; \quad 11 \frac{4}{5} - \frac{3}{5} = ;$$

$$β) 8 \frac{1}{3} - \frac{2}{3} = ; \quad 10 \frac{1}{7} - \frac{6}{7} = ; \quad 8 \frac{2}{5} - \frac{4}{5} = ; \quad 9 \frac{3}{6} - \frac{5}{6} = ;$$

### Προβλήματα προσθέσεως καὶ ἀφαιρέσεως

1. Στὸ συσσίτιο τοῦ σχολείου μας εἶχαμε 45 κιλά μακαρόνια. Ἐοδέψαμε τὴν πρώτη δοσμάδα  $15 \frac{3}{4}$  κιλά, τὴ δεύτερη  $12 \frac{6}{8}$  κιλά καὶ τὴν τρίτη  $9 \frac{1}{2}$  κιλά. Πόσα κιλά μακαρόνια μένου ἀκόμα;

2. Ἡ ἀπόσταση ἀπὸ τὴ Θεσσαλονίκη ὡς τὴν Ἀθήνα εἶναι  $596 \frac{1}{2}$  χιλιόμε. καὶ ἀπὸ τὴν Ἀθήνα ὡς τὴ Λάρισα  $326 \frac{3}{4}$  χιλιόμε. Πόσα χιλιόμετρα εἶναι ἡ ἀπόσταση ἀπὸ τὴ Λάρισα ὡς τὴ Θεσσαλονίκη;

3. Μιὰ θρύση γεμίζει σὲ μιὰ ὥρα τὸ  $\frac{1}{8}$  τῆς δεξαμενῆς, μιὰ ἄλλη τὰ  $\frac{2}{10}$  καὶ μιὰ τρίτη τὸ  $\frac{1}{12}$ . Πόσο μέρος τῆς δεξαμενῆς γεμίζουν καὶ οἱ τρεῖς θρύσες μαζί σὲ μιὰ ὥρα;

4. Ἀπὸ ἓνα τόπι υφασμα  $28 \frac{1}{2}$  μέτρα πουλήθηκαν τὴν πρώτη μέρα  $6 \frac{3}{4}$  μέτρα, τὴ δεύτερη  $\frac{7}{8}$  μέτρα καὶ τὴν τρίτη  $10 \frac{1}{2}$  μέτρα. Πόσα μέτρα υφασμα ἔμειναν στὸ τόπι;

5. Ἐνας παντοπώλης εἶχε  $50 \frac{1}{4}$  κιλά ρύζι. Πούλησε σὲ δυὸ πελάτες

ἀπὸ  $1\frac{1}{2}$  κιλά στὸν καθένα καὶ σὲ ἕνα τρίτο  $3\frac{3}{8}$  κιλά. Πόσα κιλά ρύζι τοῦ μένουν ἀκόμα;

6. Κάποιος οἰκογενειάρχης χρωστᾶει στὸν μπακάλη  $16\frac{1}{2}$  δραχ. καὶ στὸν ἄρτοποιὸ  $8\frac{3}{4}$  δραχ. Ἐδῶσε στὸ γιό του 3 δεκάρικα γιὰ νὰ πληρῶση τὰ χρέη του καὶ νὰ τοῦ φέρη τὰ ὑπόλοιπα. Πόσα εἶναι τὰ ὑπόλοιπα;

7. Ἀπὸ ἕνα κιβώτιο σαπουνιοῦ, ποῦ ζυγίζε:  $72\frac{1}{2}$  κιλά πήραμε τὴν μιὰ  $23\frac{2}{3}$  κιλά καὶ τὴν ἄλλη  $38\frac{7}{8}$  κιλά. Τὸ κιβώτιο ἄδειο ζυγίζε  $2\frac{1}{2}$  κιλά. Πόσα κιλά καθαρὸ σαποῦνι εἴμειναν στὸ κιβώτιο;

8. Ὁ Γεώργιος πηδάει σὲ μῆκος  $3\frac{1}{2}$  μέτρα, ὁ Κώστας  $2\frac{9}{10}$  μέτρα καὶ ὁ Μίμης  $3\frac{3}{4}$  μέτρα. Πόσο πιὸ περισσότερο πηδάει ὁ ἕνας ἀπὸ τὸν ἄλλο;

9. Τρία παιδιὰ μοίρασαν 50 βώλους. Τὸ πρῶτο πήρε τὰ  $\frac{2}{10}$  τῶν βώλων, τὸ δεύτερο τὰ  $\frac{3}{7}$  καὶ τὸ τρίτο τὰ ὑπόλοιπα. Τί μέρος τῶν βώλων πήρε τὸ τρίτο παιδί;

10. Κάνετε καὶ σεῖς ὅμοια προβλήματα, ποῦ νὰ λύνονται μὲ μιὰ πρόσθεση καὶ μιὰ ἀφίαιση.

### 3. Ὁ πολλαπλασιασμός τῶν κλασμάτων

#### Πολλαπλασιασμός κλάσματος ἐπὶ ἀκέραιο

**Παράδειγμα.** Πέντε κορίτσια τῆς τάξεως χρειάσθηκαν κορδέλλα γιὰ τὰ μαλλιά τους. Γιὰ κάθε κορίτσι χρειάζόταν  $\frac{3}{10}$  μέτρα κορδέλλα. Πόση κορδέλλα χρειάσθηκε γιὰ ὅλα τὰ κορίτσια;

Γιὰ νὰ βροῦμε πόση κορδέλλα χρειάσθηκε, θὰ σκεφθοῦμε ἔτσι: Ἀφοῦ

για τὸ ἓνα κορίτσι χρειάζεται:  $\frac{3}{10}$  μέτρα κορδέλλα, για τὰ δύο θὰ χρειασθοῦν 2 φορές τὰ  $\frac{3}{10}$  μέτρα, για τὰ τρία 3 φορές τὰ  $\frac{3}{10}$  μέτρα καὶ για τὰ πέντε κορίτσια θὰ χρειασθοῦν 5 φορές τὰ  $\frac{3}{10}$  μέτρα κορδέλλα.

$$\text{Δηλ. } \frac{3}{10} + \frac{3}{10} + \frac{3}{10} + \frac{3}{10} + \frac{3}{10} = \frac{15}{10} \text{ μέτρα.}$$

Ἀλλά για νὰ ἐπαναλάβωμε τὸ  $\frac{3}{10}$  πέντε φορές καὶ νὰ θροῦμε  $\frac{15}{10}$  πολλαπλασιάζομε τὸν ἀριθμητὴ 3 ἐπὶ τὸ 5, ἔτσι:

$$\frac{3}{10} \times 5 = \frac{3 \times 5}{5} = \frac{15}{10} = 1 \frac{5}{10} \text{ μέτρα κορδέλλα χρειάζεται για τὰ 5 κορίτσια.}$$

Τί κάναμε; Μεγαλώσαμε τὸ κλάσμα  $\frac{3}{10}$  πέντε φορές, πολλαπλασιάζοντας τὸν ἀριθμητὴ του 3 ἐπὶ τὸ 5 καὶ παρονομαστή ἀφήσαμε τὸν ἴδιο.

Ὡστε: Για νὰ πολλαπλασιάσωμε κλάσμα ἐπὶ ἀκέραιο ἢ ἀκέραιο ἐπὶ κλάσμα πολλαπλασιάζομε τὸν ἀριθμητὴ τοῦ κλάσματος ἐπὶ τὸν ἀκέραιο. Τὸ γινόμενο τὸ βάζομε ἀριθμητὴ καὶ παρονομαστή ἀφήνομε τὸν ἴδιο.

### Πολλαπλασιασμοὶ μικτοῦ ἐπὶ ἀκέραιο

**Παράδειγμα.** Ἡ σχολικὴ ἐργασία τῆς πέμπτης τάξεως διαρκεῖ  $5 \frac{3}{4}$

ὥρες τὴν ἡμέρα. Πόσες ὥρες ἐργάζεται ἡ πέμπτη τάξη στὶς 6 ἐργασίμες μέρες τῆς ἐβδομάδας.

Για νὰ θροῦμε πόσες ὥρες ἐργάζεται ἡ πέμπτη τάξη στὶς 6 μέρες, θὰ πολλαπλασιάσωμε τίς  $5 \frac{3}{4}$  ὥρες ἐπὶ 6. Ἐδῶ ἔχομε νὰ πολλαπλασιάσωμε τὸ μικτὸ  $5 \frac{3}{4}$  ἐπὶ τὸν ἀκέραιο 6.

Ὁ πολλαπλασιασμὸς μικτοῦ ἐπὶ ἀκέραιο γίνεται μὲ δύο τρόπους. Ἡ τρέπομε τὸ μικτὸ σὲ κλάσμα καὶ κατόπιν πολλαπλασιάζομε κλάσμα ἐπὶ ἀκέραιο ἢ πολλαπλασιάζομε χωριστὰ τὸν ἀκέραιο καὶ χωριστὰ τὸ κλάσμα καὶ ὕστερα ἐνώνομε τὰ μερικὰ γινόμενα.

### Πρώτος τρόπος

$$5 \frac{3}{4} \times 6 = \frac{23}{4} \times 6 = \frac{138}{4} = 34 \frac{2}{4} \text{ ώρες.}$$

### Δεύτερος τρόπος.

$$5 \frac{3}{4} \times 6 (5 \times 6 = 30 \left( \frac{3}{4} \times 6 = 4 \frac{2}{4} \right) 30 + 4 \frac{2}{4} = 34 \frac{2}{4} \text{ ώρες.}$$

Όστε: Για να πολλαπλασιάσωμε μικτόν επί άκέραιο τρέπομε τὸ μικτό σὲ κλάσμα καὶ πολλαπλασιάζομε κλάσμα επί άκέραιο, ὅπως μάθαμε· ἢ πολλαπλασιάζομε χωριστὰ τὸν άκέραιο καὶ χωριστὰ τὸ κλάσμα επί τὸν άκέραιο καὶ ὕστερα ἐνώνομε τὰ μερικὰ γινόμενα.

### Άσκήσεις.

$$\alpha) \frac{3}{5} \times 8 = ; \frac{2}{4} \times 5 = ; \frac{6}{8} \times 7 = ; \frac{1}{2} \times 18 = ; \frac{4}{5} \times 9 = ;$$

$$\beta) 3 \times \frac{6}{10} = ; 8 \times \frac{9}{12} = ; 15 \times \frac{8}{16} = ; 9 \times \frac{4}{7} = ; 7 \times \frac{5}{8} = ;$$

$$\gamma) 6 \frac{2}{4} \times 8 = ; 3 \frac{1}{2} \times 5 = ; 12 \frac{6}{8} \times 10 = ; 9 \frac{3}{6} \times 7 = ; 7 \frac{4}{5} \times 5 = ;$$

$$\delta) 15 \times 3 \frac{3}{4} = ; 9 \times 6 \frac{1}{3} = ; 8 \times 5 \frac{2}{6} = ; 12 \times 4 \frac{2}{10} = ; 14 \times 7 \frac{4}{12} = ;$$

### Προβλήματα.

1. Στὸ πρῶνὸ γάλα τοῦ σχολείου μᾶς χρειάζονται  $2 \frac{7}{8}$  κιλά ζάχαρη.

Πόση ζάχαρη θὰ χρειασθῆ γιὰ 6 πρῶνὰ τοῦ σιτιστοῦ;

2. Γιὰ δέσιμο ἐνὸς βιβλίου χρειάσθηκαν  $\frac{3}{10}$  μέτρα ὕφασμα. Πόσα μέτρα

ὕφασμα θὰ χρειασθῆ γιὰ 25 βιβλία;

3. Ἐνα μολύδι ἀξίζει  $\frac{2}{4}$  τῆς δραχμῆς. Πόσο στοιχίζει ἡ δωδεκάδα;

4. Ἐνα κιλό κρέας κοστίζει  $28 \frac{1}{2}$  δραχ. Πόσο κοστίζουν τὰς 13 κιλά;

5. Τὸ μέτρο ἑνὸς ὑφάσματος ἀξίζει 87 δραχμῆς. Πόσες δραχμῆς θὰ πληρώσωμε γιὰ  $6\frac{5}{8}$  μέτρα;

### Πολλαπλασιασμὸς κλάσματος ἐπὶ κλάσμα

**Παράδειγμα.** Ἐνα κιλὸ φασόλια πουλιέται  $\frac{8}{10}$  τοῦ δεκάδραχμου.

Πόσο ἀξίζουν  $\frac{2}{4}$  τοῦ κιλοῦ φασόλια;

Γιὰ νὰ λύσωμε τὸ πρόβλημα αὐτὸ σκεφτόμαστε ἔτσι: Τὸ ἕνα κιλὸ φασόλια, δηλ.  $\frac{4}{4}$  τοῦ κιλοῦ, ἀξίζουν  $\frac{8}{10}$  τοῦ δεκάδραχ. Τὸ  $\frac{1}{4}$  τοῦ κιλοῦ, θὰ ἀξίζη 4 φορές λιγότερο. Τὰ  $\frac{8}{10}$  τοῦ δεκάδρ. λοιπὸν πρέπει νὰ γίνουν 4 φορές λιγότερα. Γιὰ νὰ γίνη ὁμοῦς ἕνα κλάσμα μικρότερο, ὅσες φορές θέλωμε μεγαλώνωμε τὸν παρονομαστή του τόσες φορές. Λοιπὸν γιὰ νὰ κάνωμε τὸ κλάσμα  $\frac{8}{10}$  τέσσερες φορές μικρότερο, θὰ μεγαλώσωμε τὸν παρονομαστή του 4 φορές, δηλ.  $\frac{8}{10 \times 4}$ .

Ἄφοῦ τώρα τὸ  $\frac{1}{4}$  τοῦ κιλοῦ ἀξίζει  $\frac{8}{10 \times 4}$  τοῦ δεκάδρ., τὰ  $\frac{2}{4}$  τοῦ κιλοῦ, ποὺ εἶναι δυὸ φορές περισσότερο ἀπὸ τὸ  $\frac{1}{4}$  θὰ ἀξίζουν δυὸ φορές περισσότερο ἀπὸ τὸ  $\frac{8}{10 \times 4}$  τοῦ δεκάδρ. Δηλ.  $\frac{8 \times 2}{10 \times 4} = \frac{16}{40} = \frac{4}{10}$  τοῦ δεκάδρ. ἀξίζουν τὰ  $\frac{2}{4}$  τοῦ κιλοῦ φασόλια.

Ἡ κατάταξη γίνεται ἔτσι:

$$\frac{4}{4} \text{ κιλὰ ἀξίζουν } \frac{8}{10} \text{ δεκάδρ.}$$

$$\frac{1}{4} \text{ κιλὰ ἀξίζουν } \frac{8}{10 \times 4} \text{ δεκάδρ.}$$

$$\frac{2}{4} \text{ κιλὰ ἀξίζουν } \frac{8 \times 2}{10 \times 4} = \frac{16}{40} \text{ δεκάδρ.} = \frac{4}{10}.$$

Προσέξτε τη λύση του προβλήματος. Θα ιδείτε, ότι για να βρούμε το  $\frac{4}{10}$  δεκάδρ. πολλαπλασιάσαμε το  $8 \times 2$ , που είναι αριθμητές των κλασμάτων και το  $10 \times 4$ , που είναι παρονομαστές των κλασμάτων.

“Ωστε: “Όταν έχουμε να πολλαπλασιάσουμε κλάσμα επί κλάσμα, πολλαπλασιάζουμε αριθμητή επί αριθμητή και παρονομαστή επί παρονομαστή. Το γινόμενο των αριθμητών το βάνουμε αριθμητή και το γινόμενο των παρονομαστών παρονομαστή.

### \*Ασκήσεις.

Νά γίνουν οι παρακάτω πολλαπλασιασμοί:

$$\alpha) \frac{2}{3} \times \frac{4}{5} = ; \quad \frac{3}{5} \times \frac{5}{6} = ; \quad \frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = ; \quad \frac{2}{3} \times \frac{4}{8} = ; \quad \frac{6}{7} \times \frac{7}{9} = ;$$

$$\beta) \frac{8}{10} \times \frac{3}{3} = ; \quad \frac{5}{9} \times \frac{6}{7} = ; \quad \frac{4}{8} \times \frac{5}{6} = ; \quad \frac{3}{4} \times \frac{4}{5} = ; \quad \frac{4}{8} \times \frac{6}{10} = ;$$

$$\gamma) \frac{2}{3} \times \frac{4}{5} \times \frac{5}{6} = ; \quad \frac{1}{2} \times \frac{3}{4} \times \frac{2}{6} = ; \quad \frac{3}{5} \times \frac{4}{8} \times \frac{2}{7} = ;$$

$$\delta) 3 \times \frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = ; \quad 6 + 2 \times \frac{2}{4} = ; \quad \frac{5}{7} \times 8 \times \frac{3}{7} = ;$$

### Προβλήματα.

1. Ένα κιλό κρέας αξίζει  $\frac{5}{4}$  του είκοσαδρ. Πόσο αξίζουν τα  $\frac{6}{8}$  του κιλού;

2. Ένα μέτρο κορδέλλα αξίζει  $\frac{3}{5}$  του πενήνταρικού. Πόσο αξίζουν τα  $\frac{2}{4}$  του μέτρου;

3. Πόσο αξίζουν τα  $\frac{3}{10}$  μέτρ. από ένα ύφασμα, αν το μέτρο αξίζει  $\frac{3}{4}$  του πενήνταρικού;

4. Ένα μέτρο χαρτί αξίζει  $\frac{3}{4}$  της δραχμής. Ποσό αξίζουν τα  $\frac{6}{10}$  μέτ.

5. Κάντε και σεις όμοια προβλήματα.

**Πολλαπλασιασμός μικτοῦ ἐπὶ μικτό.**

**Παράδειγμα.** Ἐνα κιλό ἄσπρο ψωμί ἀξίζει  $5\frac{1}{2}$  δραχ. Πόσο ἀξίζουν τὰ  $12\frac{3}{4}$  κιλά;

Γιὰ νὰ δοῦμε πόσο ἀξίζουν τὰ  $12\frac{3}{4}$  κιλ., θὰ κάμουμε πολλαπλασιασμό. Ἐδῶ ἔχομε νὰ πολλαπλασιάσωμε μικτὸν ἐπὶ μικτό. Θὰ τρέψωμε τοὺς μικτοὺς  $5\frac{1}{2}$  καὶ  $12\frac{3}{4}$  σὲ κλάσμα καὶ ἔπειτα θὰ κάμουμε τὸν πολλαπλασιασμό κλάσματος ἐπὶ κλάσμα, ὅπως μάθαμε. Δηλ. :

$$\begin{aligned} 5\frac{1}{2} \text{ δραχ.} \times 12\frac{3}{4} \text{ κιλ.} &= \frac{11}{2} \text{ δραχ.} \times \frac{51}{4} \text{ κιλ.} = \frac{11 \times 51}{2 \times 4} = \frac{561}{8} \text{ δραχ.} = \\ &= 70\frac{1}{8} \text{ δραχ.} \text{ ἀξίζουν τὰ } 12\frac{3}{4} \text{ κιλ. ψωμί.} \end{aligned}$$

Ὡστε: Γιὰ νὰ πολλαπλασιάσωμε μικτὸν ἐπὶ μικτό, τρέπομε τοὺς μικτοὺς σὲ κλάσματα καὶ ἔπειτα πολλαπλασιάζομε κλάσμα ἐπὶ κλάσμα.

### Ἀσκήσεις

Νὰ γίνουν οἱ παρακάτω πολλαπλασμοί :

$$\alpha) 4\frac{1}{8} \times 7 = ; 1\frac{6}{7} \times 10 = ; 3\frac{3}{5} \times 12 = ; 2\frac{1}{5} \times 15 = ; 6\frac{2}{4} \times 2 = ;$$

$$\beta) 2 \times 1\frac{3}{4} = ; 5 \times 1\frac{6}{7} = ; 8 \times 2\frac{2}{5} = ; 9 \times 4\frac{2}{3} = ; 3 \times 2\frac{2}{6} = ;$$

$$\gamma) \frac{4}{5} \times 2\frac{2}{3} = ; \frac{3}{5} \times 1\frac{1}{2} = ; \frac{2}{6} \times 6\frac{1}{4} = ; \frac{8}{10} \times 2\frac{3}{5} = ; \frac{3}{4} \times 6\frac{2}{6} = ;$$

$$\delta) 2\frac{1}{4} \times \frac{7}{8} = 6\frac{2}{3} \times \frac{2}{4} = 6\frac{3}{4} \times \frac{6}{8} = ; 8\frac{1}{3} \times \frac{2}{5} = ; 1\frac{1}{2} \times \frac{3}{6} = ;$$

$$\epsilon) 2\frac{3}{4} \times 6\frac{4}{5} = ; 2\frac{4}{9} \times 9\frac{2}{4} = ; 4\frac{4}{5} \times 3\frac{6}{7} = ; 2\frac{2}{3} \times 3\frac{1}{6} = ; 7\frac{2}{3} \times 3\frac{1}{2} = ;$$

$$\sigma\tau) \frac{2}{8} \times 8 \times 4\frac{1}{2} = ; 9\frac{3}{7} \times 5\frac{1}{6} \times 5 = ; 5 \times \frac{1}{2} \times 4\frac{2}{6} = ;$$

$$\zeta) \frac{1}{5} \times 2\frac{1}{2} = ; 5\frac{1}{5} \times \frac{3}{7} \times \frac{2}{5} = ; 7\frac{1}{5} \times 3\frac{1}{2} \times 2 \times \frac{4}{8} = ;$$

### Διάφορα προβλήματα

1. Ένας έργατης παίρνει την ημέρα  $85 \frac{1}{2}$  δραχ. ημερομίσθιο. Πόσα παίρνει την εβδομάδα; Πόσα τὸ μήνα;

2. Ένα κιλό καφέ αξίζει:  $88 \frac{2}{4}$  δραχ. Πόσο αξίζουν  $7 \frac{1}{2}$  κιλά καφέ;

3. Τὸ μέτρο ἑνὸς ὕφασματος αξίζει  $185 \frac{1}{2}$  δραχμές. Πόσο αξίζουν τὰ  $2 \frac{8}{10}$  μέτρα ὕφασμα.

4. Ένας ἔμπορος ἀγόρασε ἓνα τόπι  $50$  μέτρ. ὕφασμα μὲ  $210 \frac{2}{10}$  δραχ. τὸ μέτρο. Τὸ πούλησε μὲ  $525 \frac{1}{2}$  δραχ. τὸ μέτρο. Πόσα κέρδισε;

5. Ἀγόρασα  $36 \frac{1}{2}$  κιλ. λάδι. Κράτησα γιὰ τὸ σπίτι μου  $12 \frac{3}{4}$  κιλά καὶ τὸ ὑπόλοιπο τὸ πούλησα πρὸς  $28 \frac{2}{4}$  δραχ. τὸ κιλό. Πόσα χρήματα πῆρα;

6. Ένας ἔμπορος ἀγόρασε  $3$  τόπια ὕφασμα. Κάθε τόπι εἶχε  $40 \frac{4}{8}$  μέτρ. Πόσα μέτρα ἦταν ὅλο τὸ ὕφασμα. Πόσα χρήματα θὰ εἰσπράξῃ, ἂν πουλήσῃ τὸ μέτρο πρὸς  $187 \frac{1}{2}$  δραχμ.;

7. Πόσο κοστίζουν  $3 \frac{5}{8}$  κιλά πατάτες, ἂν τὸ κιλό πουλιέται  $3 \frac{1}{2}$  δραχ.;

8. Γιὰ μιὰ ἀνδρική φορεσιὰ χρειάζονται  $1 \frac{1}{4}$  μέτρα ὕφασμα γιὰ τὸ πανταλόνι,  $\frac{1}{2}$  μέτρα γιὰ τὸ γελέκι καὶ  $1 \frac{2}{5}$  μέτρα γιὰ τὸ σακκάκι. Πόσα μέτρα ὕφασμα χρειάζονται γιὰ ὁλόκληρη τὴ φορεσιὰ; Πόσα γιὰ  $5$  φορεσιές; Καὶ πόσο θὰ στοιχίσουν οἱ  $5$  φορεσιές, ἂν τὸ ὕφασμα πουλιέται  $285 \frac{1}{2}$  δραχ. τὸ μέτρο;

9. Μιὰ ὑφάντρια ὑφαίνει σὲ μιὰ ὥρα  $1 \frac{2}{3}$  μέτρ. ὕφασμα. Σὲ  $5 \frac{1}{4}$  ὥρες πόσα μέτρα θὰ ὑφάνῃ;

10. Κάμετε καὶ σεῖς ὁμοια-προβλήματα.

#### 4. Ἡ διαίρεση τῶν κλασμάτων

##### Διαίρεση κλάσματος δι' ἀκεραίου

**Παράδειγμα.** Για 3 κορδελλίτσες μᾶς χρειάζονται  $\frac{3}{10}$  μέτρα ὕφασμα. Πόσα μέτρα ὕφασμα μᾶς χρειάζεται για μιὰ κορδελλίτσα;

Ἄν σκεφθοῦμε, θὰ τὸ βροῦμε μὲ τὸ νοῦ μας εὐκολά. Ἀφοῦ για τίς 3 κορδελλίτσες χρειαζόμαστε  $\frac{3}{10}$  μέτρ. ὕφασμα, για τὴ μιὰ κορδελλίτσα θὰ χρειαστοῦμε τρεῖς φορές λιγότερο, δηλ.  $\frac{1}{10}$  μέτρ. ὕφασμα. Ξέρομε δὲ ὅτι για νὰ κάμωμε ἓνα κλάσμα τρεῖς φορές μικρότερο, διαιροῦμε τὸν ἀριθμητὴ του διὰ 3, ἂν διαιρεῖται ἀκριβῶς ἢ πολλαπλασιάσωμε τὸν παρονομαστὴ του ἐπὶ 3.

Δηλ.  $\frac{3}{10} : 3 = \frac{3 : 3}{10} = \frac{1}{10}$  μέτρ. ὕφασμα χρειάζεται για κάθε κορδελλίτσα.

Μποροῦμε ζῆως νὰ πολλαπλασιάσωμε τὸν παρονομαστὴ, ἀντὶ νὰ διαιρέσωμε τὸν ἀριθμητὴ. Ἔτσι:

$\frac{3}{10} : 3 = \frac{3}{10 \times 3} = \frac{3}{30}$  μέτρ. ὕφασμα χρειάζεται για κάθε κορδελλίτσα. Ἀλλὰ τὰ κλάσματα  $\frac{1}{10}$  μέτρ. καὶ  $\frac{3}{30}$  μέτρ. εἶναι ἰσοδύναμα κλάσματα. Κάμετε τὴν ἀπλοποίηση καὶ θὰ τὸ ἴδῃτε.

Ὡστε: Για νὰ διαιρέσωμε κλάσμα δι' ἀκεραίου, διαιροῦμε τὸν ἀριθμητὴ τοῦ κλάσματος διὰ τοῦ ἀκεραίου, ἂν διαιρεῖται ἀκριβῶς, ἢ πολλαπλασιάσωμε τὸν παρονομαστὴ του ἐπὶ τὸν ἀκέραιο.

##### Διαίρεση μικτοῦ δι' ἀκεραίου

Ὅταν ἔχωμε νὰ διαιρέσωμε μικτὸ δι' ἀκεραίου, τρέπομε τὸ μικτὸ σὲ κλάσμα καὶ διαιροῦμε, ὅπως μάθαμε.

$$\text{Δηλ. } 3\frac{1}{4} : 5 = \frac{13}{4} : 5 = \frac{13}{4 \times 5} = \frac{13}{20}$$

##### Ἀσκήσεις

1. Νὰ κάμετε τὸ κλάσμα  $\frac{6}{8}$  4 φορές μικρότερο.

Νά κάνετε τὸ κλάσμα  $\frac{9}{12}$ , 3 φορές μικρότερο.

2. Νά κάνετε τὰ κλάσματα  $\frac{4}{8}$ ,  $\frac{5}{12}$ ,  $\frac{5}{10}$ ,  $\frac{2}{5}$ , 2 φορές μικρότερα.

3. Νά κάνετε τὰ κλάσματα  $\frac{3}{6}$ ,  $\frac{4}{10}$ ,  $\frac{8}{9}$ ,  $\frac{7}{12}$  3 φορές μικρότερα.

4. Κάντε τὶς παρακάτω διαιρέσεις:

$$\alpha) \frac{3}{5} : 3 = ; \quad \frac{6}{7} : 4 = ; \quad \frac{5}{9} : 7 = ; \quad \frac{4}{8} : 2 = ; \quad \frac{8}{10} : 5 = ;$$

$$\beta) 2 \frac{5}{7} : 7 = ; \quad 8 \frac{8}{9} : 4 = ; \quad 5 \frac{7}{8} : 3 = ; \quad 3 \frac{6}{7} : 5 = ;$$

### Προβλήματα

1. Ἐνα αὐτοκίνητο ἔκαμε τὰ  $\frac{4}{5}$  τοῦ δρόμου σὲ 3 ὥρες ; Πόσο μέτρος τοῦ δρόμου ἔκαμε σὲ μιὰ ὥρα ;

2. Μοιράστε  $\frac{3}{5}$  τοῦ δεκάδρ. σὲ δυὸ παιδιά. Πόσες δραχμὲς θὰ πάρη τὸ καθένα ;

3. Μὲ  $11 \frac{1}{2}$  μέτρα ὕφασμα κάμαμε 3 ἐνδυμασίες. Πόσα μέτρα ὕφασμα χρειάζεται γιὰ μιὰ ἐνδυμασία ;

4. Ἐξι κιλά φασόλια στοιχίζουν 12  $\frac{1}{4}$  δραχμὲς. Πόσο στοιχίζει τὸ κιλό ;

5. Κάντε ὅμοια προβλήματα καὶ λύστε τα.

### Διαίρεση ἀκέραιου διὰ κλάσματος

**Παράδειγμα.** Τὰ  $\frac{6}{8}$  κιλά κρέας κάνουν 27 δραχμὲς. Πόσο κάνει τὸ ἕνα κιλό ;

Θὰ σκεφθοῦμε ἔτσι :

Ἄφοῦ τὰ  $\frac{6}{8}$  τοῦ κιλοῦ κάνουν 27 δραχμὲς, τὸ  $\frac{1}{8}$  τοῦ κιλοῦ, ποὺ εἶναι 6 φορές μικρότερο ἀπὸ τὸ  $\frac{6}{8}$  τοῦ κιλοῦ, θὰ κἀνῃ 6 φορές λιγότερο,

δηλ.  $\frac{27}{6}$  δραχ. Καί ἔλο τὸ κιλό, ποῦ εἶναι  $\frac{8}{8}$ , δηλ. 8 φορές περισσότερο

ἀπὸ τὸ  $\frac{1}{8}$ , θὰ κάνη 8 φορές περισσότερο ἀπὸ τὴν τιμὴ τοῦ  $\frac{1}{8}$ ,

δηλ.  $\frac{27}{6} \times 8 = \frac{27 \times 8}{6} = \frac{216}{6} = 36$  δραχ. θὰ κάνη τὸ ἓνα κιλό.

Κατάταξη:  $\frac{6}{8}$  κιλά ἀξίζουν 27 δραχμές

$\frac{1}{8}$  κιλά ἀξίζουν  $\frac{27}{6}$  δραχμές

$\frac{8}{8}$  κιλά ἀξίζουν  $\frac{27 \times 8}{6} = \frac{216}{6} = 36$  δραχμές.

Γιὰ νὰ διαιρεθῇ λοιπὸν τὸ 27:  $\frac{6}{8}$  πολλαπλασιάσαμε τὸ 27  $\times \frac{6}{8}$ .

Μὲ ἄλλα λόγια ἀντιστρέψαμε τοὺς ἄρους τοῦ κλάσματος (τὸν ἀριθμητὴ τὸν κάναμε παρονομαστὴ καὶ τὸν παρονομαστὴ ἀριθμητὴ) καὶ ἀντὶ διαιρέσεως κάναμε πολλαπλασιασμό.

**Ἄλλο παράδειγμα:**  $5 : \frac{3}{6} = 5 \times \frac{6}{3} = \frac{5 \times 6}{3} = \frac{30}{3} = 10$ .

Ὅστε: Γιὰ νὰ διαιρέσωμε ἀκέραιο διὰ κλάσματος ἀντιστρέφουμε τοὺς ἄρους τοῦ κλάσματος καὶ ἀντὶ διαιρέσεως κάμνομε πολλαπλασιασμό.

## Ἀσκήσεις

Νὰ γίνουν οἱ παρακάτω διαιρέσεις:

$$α) 25 : \frac{5}{7} = ; \quad 18 : \frac{3}{4} = ; \quad 45 : \frac{5}{8} = ; \quad 17 : \frac{3}{6} = ;$$

$$β) 5 : \frac{8}{9} = ; \quad 3 : \frac{5}{6} = ; \quad 2 : \frac{4}{7} = ; \quad 1 : \frac{3}{4} = ;$$

## Παράδειγμα

1. Μὲ 185 δραχμές ἀγοράζω  $\frac{9}{10}$  μέτρ. ὕφασμα. Πόσο ἀξίζει τὸ μέτρο;

2. Ἀγόρασα  $\frac{6}{8}$  κιλά μήλα καὶ ἔδωσα 9 δραχμές. Πόσο ἀξίζει τὸ κιλό;

3. Ένας εργάτης δουλεύει τα  $\frac{3}{7}$  της εβδομάδας και παίρνει 270 δραχμές. Πόσες δραχμές θα πάρη, αν δουλέψη ολόκληρη την εβδομάδα;
4. Κάντε και σεις παρόμοια προβλήματα.

### Διαίρεση κλάσματος διά κλάσματος

**Παράδειγμα.** Τα  $\frac{2}{4}$  κιλά πατάτες αξίζουν  $\frac{2}{5}$  του τάλληρου. Πόσο αξίζει το κιλό;

Για να βρούμε πόσο αξίζει το κιλό, θα κάμουμε διαίρεση. Στα προβλήματα αυτά, είναι ανάγκη να ξέρουμε ποιά κλάσμα θα διαιρεθῆ, δηλ. ποιά κλάσμα είναι ο διαιρετέος.

Αυτό το βρίσκουμε εύκολα, εξετάζοντας τί ζητάει το πρόβλημα. Το πρόβλημα ἐδῶ ζητάει, πόσο αξίζει το κιλό, δηλαδή χρήματα. Το κλάσμα  $\frac{2}{5}$  τάλληρ. φανερώνει χρήματα. Έπομένως διαιρετέος είναι το  $\frac{2}{5}$  τάλληρ.

$$\text{Έτσι: έχουμε να διαιρέσουμε το } \frac{2}{5} : \frac{2}{4}.$$

Για να λύσουμε το πρόβλημα αυτό θα σκεφθούμε έτσι:

Τα  $\frac{2}{4}$  κιλά αξίζουν  $\frac{2}{5}$  τάλληρ. Το  $\frac{1}{4}$ , που είναι 2 φορές μικρότερο από το  $\frac{2}{4}$ , θα αξίζει δυο φορές λιγότερο, από όσα αξίζει αυτό, δηλ.

$\frac{2}{5} : 2 = \frac{2}{5 \times 2}$ . Και τα  $\frac{4}{4}$  κιλ., που είναι 4 φορές περισσότερο από το  $\frac{1}{4}$ , θα αξίζουν 4 φορές περισσότερο, από όσα αξίζει αυτό, δηλ.  $\frac{2}{5 \times 2} \times 4 =$

$$= \frac{2 \times 4}{5 \times 2} = \frac{8}{10} = \frac{4}{5} \text{ τάλληρ. αξίζει το κιλό.}$$

Κατάταξη:  $\frac{2}{4}$  κιλά αξίζουν  $\frac{2}{5}$  τάλληρ.

$\frac{1}{4}$  κιλά αξίζουν  $\frac{2}{5 \times 2}$  τάλληρ. (2 φορές λιγότερο).

$\frac{4}{4}$  κιλά αξίζουν  $\frac{2 \times 4}{5 \times 2}$  τάλληρ.  $= \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$  τάλληρ.

“Αν προσέξτε τώρα τις πράξεις που κάναμε, θα ιδήτε ότι για να διαιρέσουμε το  $\frac{2}{5} : \frac{2}{4}$ , αντιστρέψαμε τους όρους του διαιρέτη (το  $\frac{2}{4}$  έγινε  $\frac{4}{2}$ ) και αντί διαιρέσεως, κάναμε πολλαπλασιασμό κλάσματος επί κλάσμα, όπως μάθαμε.

“Ωστε: Για να διαιρέσουμε κλάσμα διὰ κλάσματος, αντιστρέφουμε τους όρους του διαιρέτη και αντί διαιρέσεως κάνομε πολλαπλασιασμό κλάσματος επί πλάσμα.

### Άσκησης

Να γίνουν οι παρακάτω διαιρέσεις:

$$α) \quad \frac{3}{5} : \frac{5}{9} = ; \quad \frac{1}{5} : \frac{1}{4} = ; \quad \frac{2}{3} : \frac{3}{4} = ; \quad \frac{5}{7} : \frac{3}{6} = ;$$

$$β) \quad \frac{6}{8} : \frac{2}{3} = ; \quad \frac{5}{9} : \frac{4}{7} = ; \quad \frac{1}{8} : \frac{1}{2} = ; \quad \frac{3}{6} : \frac{4}{8} = ;$$

### Προβλήματα.

1. Τὰ  $\frac{2}{4}$  κιλά ρεβύθια αξίζουν  $\frac{3}{10}$  δραχ. Πόσο αξίζει το ένα κιλό;

2. Τὰ  $\frac{5}{6}$  ενός αριθμού είναι  $\frac{2}{3}$ . Ποιός είναι ο αριθμός αυτός;

(Διαιρετός είναι το μέρος του αριθμού, δηλ. τὰ  $\frac{2}{3}$ ).

3. Με  $\frac{9}{10}$  του δεκάδραχμου αγοράζω  $\frac{6}{8}$  κιλά μήλα. Πόσο αξίζει το κιλό;

4. Με  $\frac{4}{5}$  του πεντάδραχμου αγοράζω  $\frac{4}{8}$  κιλά καρύδια. Πόσο αξίζει το κιλό;

5. Κάντε παρόμοια προβλήματα.

### Διαίρεση μικτού διὰ μικτού.

**Παράδειγμα.** Οι  $6\frac{7}{8}$  κιλά μήλα κάνουν  $82\frac{1}{2}$  δραχ. Πόσο αξίζει το κιλό;

Διαιρετέος είναι το  $82\frac{1}{2}$ . Έτσι έχουμε να διαιρέσουμε τους μι-

$$\text{κτούς: } 83\frac{1}{2} : 6\frac{7}{8}.$$

Στο πρόβλημά μας ο διαιρέτης και ο διαιρετέος είναι μικτοί αριθμοί. Τους τρέπομε πρώτα σε καταχρηστικά κλάσματα και έπειτα κάμνομε τή διαιρέση, έπως ξέραμε.

Δηλαδή:

$$82\frac{1}{2} \text{ δρχ.} : 6\frac{7}{8} \text{ κιλ.} = \frac{165}{2} : \frac{55}{8} = \frac{165}{2} \times \frac{8}{55} = \frac{1320}{110} = 12 \text{ δρχ. } \acute{\alpha}$$

ξίζει: τὸ κιλό.

Ώστε: "Όταν ὁ διαιρετέος καὶ ὁ διαιρέτης εἶναι μικτοὶ ἀριθμοί, τοὺς τρέπομε σὲ κλάσματα καὶ κατόπιν κάμνομε διαιρέση κλάσματος διὰ κλάσματος.

### Άσκήσεις.

1. Νὰ γίνουν οἱ παρακάτω διαιρέσεις:

$$\alpha) 3\frac{3}{4} : 2\frac{5}{6} = ; \quad 5\frac{1}{3} : 2\frac{2}{4} = ; \quad 7\frac{3}{5} : 3\frac{2}{6} = ;$$

$$\beta) 2\frac{3}{5} : \frac{8}{9} = ; \quad 3\frac{1}{3} : \frac{5}{7} = ; \quad 4\frac{2}{7} : \frac{4}{5} = ;$$

$$\gamma) 6 : 3\frac{2}{3} = ; \quad 4 : 2\frac{1}{2} = ; \quad 5 : 7\frac{1}{6} = ; \quad 6 : 4\frac{3}{7} = ;$$

$$\delta) \frac{3}{4} : 3 = ; \quad \frac{7}{8} : 6 = ; \quad \frac{6}{12} : 4 = ; \quad \frac{8}{16} : 2 = ;$$

$$\epsilon) 3 : \frac{2}{4} = ; \quad 5 : \frac{7}{8} = ; \quad 3 : \frac{8}{10} = ; \quad 1 : \frac{7}{14} = ;$$

$$\sigma\tau) \frac{2}{3} : \frac{1}{4} = ; \quad \frac{6}{5} : \frac{7}{8} = ; \quad \frac{2}{8} : \frac{7}{10} = ; \quad \frac{1}{2} : \frac{6}{16} = ;$$

2. Ένας έμπορος αγόρασε  $4\frac{2}{8}$  μέτρα ύφασμα καὶ έδωσε  $361\frac{1}{4}$  δρχ.

Πόσο αξίζει τὸ μέτρο :

3. Τὰ  $2\frac{4}{8}$  κιλ. φασόλια αξίζουν  $26\frac{1}{2}$  δρχ. Πόσο αξίζει τὸ κιλό :

4. Οι  $3\frac{7}{8}$  κιλ. τυρί αξίζουν  $135\frac{1}{2}$  δρ. Πόσο αξίζει το κιλό;

## 5. Ἀνακεφαλαίωση

### Πρόσθεση κλασμάτων

α'. Ὁμώνυμα κλάσματα: Προσθέτομε τοὺς ἀριθμητές. Τὸ ἀθροίσμα τὸ δάνομε ἀριθμητὴ καὶ παρονομαστὴ ἀφήνομε τὸν ἴδιο. Π.χ.

$$\frac{2}{6} + \frac{1}{6} + \frac{3}{6} = \frac{6}{6}.$$

β'. Ἐτερόνυμα κλάσματα: Τὰ κάνομε ὁμώνυμα καὶ ἔπειτα τὰ προσθέτομε. Π.χ.

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{2} + \frac{2}{6} = \frac{12}{5} + \frac{30}{2} + \frac{10}{6} = \frac{36}{60} + \frac{30}{60} + \frac{20}{60} = \frac{86}{60} = 1\frac{26}{60}.$$

γ'. Μικτοὺς ἀριθμοὺς: Προσθέτομε χωριστὰ τοὺς ἀκέραιους καὶ χωριστὰ τὰ κλάσματα καὶ ἔπειτα ἐνώνομε τὰ δύο ἀθροίσματα ἢ τρέπομε τοὺς μικτοὺς σὲ κλάσματα καὶ ἔπειτα προσθέτομε, ὅπως προσθέτομε κλάσμα μὲ κλάσμα. Π.χ.

$$3\frac{1}{2} + 5 = (3 \times 5) + \left(\frac{1}{2} + \frac{3}{4}\right) = 8\frac{4}{8} + \frac{6}{8} = 8\frac{10}{8} = 9\frac{2}{8}$$

$$3\frac{1}{2} + 5\frac{3}{4} = \frac{7}{2} + \frac{23}{4} = \frac{28}{8} + \frac{46}{8} = \frac{74}{8} = 9\frac{2}{8}.$$

### Ἀφαίρεση κλασμάτων

α'. Ὁμώνυμα κλάσματα: Ἀφαιροῦμε τὸν ἀριθμητὴ τοῦ ἀφαιρέτου ἀπὸ τὸν ἀριθμητὴ τοῦ μειωτέου. Τὸ ὑπόλοιπο τὸ δάνομε ἀριθμητὴ καὶ

παρονομαστὴ ἀφήνομε τὸν ἴδιο. Π. χ.  $\frac{8}{9} - \frac{5}{9} = \frac{3}{9} = \frac{10}{24} - \frac{10}{24} = \frac{10}{24}$ .

β'. Ἐτερόνυμα κλάσματα: Τὰ τρέπομε σὲ ὁμώνυμα καὶ ἔπειτα ἀφαιροῦμε, ὅπως μάθαμε.

$$\text{Π. χ. } \frac{4}{5} - \frac{5}{10} = \frac{40}{50} - \frac{25}{50} = \frac{15}{50}$$

γ'. Ἀφαίρεση κλάσματος ἀπὸ ἀκέραιο: Παίρνομε ἀπὸ τὸν ἀκέραιο μὴ μονάδα καὶ τὴν τρέπομε σὲ κλάσμα, ποῦ ἔχει ἴδιο παρο-

νομαστή με το κλάσμα του αφαιρετέου. Κατόπιν αφαιρούμε κλάσμα από κλάσμα και ενώνουμε τα δυο υπόλοιπα.

$$\text{Π. χ.} \quad 30 - \frac{3}{5} = 29\frac{5}{5} - \frac{3}{5} = 29\frac{2}{5}$$

δ'. Αφαίρεση μικτού από μικτό: Αφαιρούμε άκέραιο από άκέραιο και κλάσμα από κλάσμα και ενώνουμε τα δυο υπόλοιπα, ή τρέπομε και τους δυο μικτούς σε καταχρηστικά κλάσματα και αφαιρούμε κλάσμα από κλάσμα. Π. χ.

$$5\frac{2}{3} - 3\frac{1}{2} = 5\frac{4}{6} - 3\frac{3}{6} = (5-3) + \left(\frac{4}{6} - \frac{3}{6}\right) = 2\frac{1}{6}$$

$$\eta \quad 5\frac{2}{3} - 3\frac{1}{2} = \frac{17}{3} - \frac{7}{2} = \frac{34}{6} - \frac{21}{6} = \frac{13}{6} = 2\frac{1}{6}$$

ε'. Αφαίρεση μικτού από άκέραιο: Κάμνομε και το άκέραιο κλάσμα με παρονομαστή τον ίδιο του αφαιρετέου και έτσι έχουμε αφαίρεση κλάσματος από κλάσμα.

$$\text{Π. χ.} \quad 8 - 3\frac{2}{4} = \frac{32}{4} - \frac{14}{4} = \frac{18}{4} = 4\frac{2}{4}$$

στ'. Αφαίρεση κλάσματος από μικτό: Αν το κλάσμα του μειωτέου είναι μικρότερο από το κλάσμα του αφαιρετέου, παίρνομε από τον άκέραιο του μειωτέου μία μονάδα, την τρέπομε σε κλάσμα κι έπειτα κάνομε την αφαίρεση, όπως μάθαμε ή τρέπομε το μικτό σε κλάσμα και αφαιρούμε κλάσμα από κλάσμα.

$$\text{Π. χ.} \quad 13\frac{1}{4} - \frac{2}{3} = 12\frac{5}{4} - \frac{2}{3} = 12\frac{15}{12} - \frac{8}{12} = 12\frac{7}{12}$$

$$\eta \quad 13\frac{1}{4} - \frac{2}{3} = \frac{53}{4} - \frac{2}{3} = \frac{159}{12} - \frac{8}{12} = \frac{151}{12} = 12\frac{7}{12}$$

## Πολλαπλασιασμός κλασμάτων

Πολλαπλασιασμό κάμνομε:

1. Όταν γνωρίζομε την τιμή της μίας μονάδας και ζητούμε την τιμή των πολλών ή ενός κομματιού της μονάδας.

2. Όταν θέλωμε να βρούμε το μέρος ενός αριθμού.

α'. Πολλαπλασιασμός κλάσματος επί άκέραιο ή άκέραιου επί κλάσμα: Πολλαπλασιάζομε τον αριθμητή του κλάσματος επί τον αριθμητή του κλάσματος και τον παρονομαστή επί τον παρονομαστή.

σματος ἐπὶ τὸν ἀκέραιον, τὸ γινόμενον τὸ θάνομα ἀριθμητῆ καὶ παρονομαστῆ ἀφήνομε τὸν ἴδιον.

$$\text{Π. χ.} \quad \frac{3}{8} \times 5 = \frac{15}{8} = 1 \frac{7}{8}$$

β'. Πολλαπλασιασμοὺς μικτοῦ ἐπὶ ἀκέραιου: Τρέπομε τὸ μικτὸ σὲ κλάσμα καὶ πολλαπλασιάζομε κλάσμα ἐπὶ ἀκέραιον.

$$\text{Π. χ.} \quad 4 \frac{2}{3} \times 5 = \frac{14}{3} \times 5 = \frac{14 \times 5}{3} = \frac{70}{3} = 23 \frac{1}{3}$$

γ'. Πολλαπλασιασμοὺς κλάσματος ἐπὶ κλάσμα: Πολλαπλασιάζομε ἀριθμητῆ ἐπὶ ἀριθμητῆ καὶ παρονομαστῆ ἐπὶ παρονομαστῆ. Τὸ γινόμενον τῶν ἀριθμητῶν τὸ θάνομα ἀριθμητῆ καὶ τὸ γινόμενον τῶν παρονομαστῶν παρονομαστῆ.

$$\text{Π. χ.} \quad \frac{2}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{2 \times 4}{3 \times 5} = \frac{8}{15}$$

δ'. Πολλαπλασιασμοὺς μικτῶν ἀριθμῶν: Τρέπομε τοὺς μικτοὺς σὲ κλάσματα καὶ ἔπειτα πολλαπλασιάζομε κλάσμα ἐπὶ κλάσμα.

$$\text{Π. χ.} \quad 7 \frac{2}{5} \times 3 \frac{1}{3} = \frac{37}{5} \times \frac{10}{3} = \frac{37 \times 10}{5 \times 3} = \frac{370}{15} = 24 \frac{10}{15}$$

## Διαίρεση κλασμάτων

Διαίρεση κίνουμοι:

1. Ὄταν γνωρίζομε τὴν τιμὴ τῶν πολλῶν μονάδων ἢ κομματιῶν τῆς μονάδας καὶ ζητοῦμε νὰ βροῦμε τὴν τιμὴ τῆς μιᾶς μονάδας.
2. Ὄταν γνωρίζομε τὴν τιμὴ τῆς μιᾶς μονάδας καὶ τὴν τιμὴ πολλῶν μονάδων ἢ κομματιῶν τῆς μονάδας καὶ ζητοῦμε νὰ βροῦμε τὸ πλῆθος τῶν μονάδων.
3. Ὄταν γνωρίζομε τὸ μέρος ἑνὸς ἀριθμοῦ καὶ ζητοῦμε νὰ βροῦμε ὅλοκληρο τὸν ἀριθμὸ.

α'. Διὰίρεση κλάσματος δι' ἀκεραίου: Διαιροῦμε τὸν ἀριθμητῆ τοῦ κλάσματος διὰ τοῦ ἀκεραίου, ἂν διαιρεῖται ἀκριβῶς ἢ πολλαπλασιάζομε τὸν παρονομαστῆ ἐπὶ τὸν ἀκέραιον.

$$\text{Π. χ.} \quad \frac{4}{5} : 2 = \frac{4 : 2}{5} = \frac{2}{5} \quad \eta \quad \frac{4}{5} : 2 = \frac{4}{5 \times 2} = \frac{4}{10}$$

εἶναι τὸ ἴδιον, διότι  $\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$ .

β'. Διαίρεση μικτού δι' ἀκεραίου: Κάμνομε τὸ μικτὸ κλάσμα καὶ διαιροῦμε κλάσμα δι' ἀκεραίου.

$$\text{Π.χ. } 3\frac{1}{4} : 5 = \frac{13}{4} : 5 = \frac{13}{4 \times 5} = \frac{13}{20}.$$

γ'. Διαίρεση ἀκεραίου διὰ κλάσματος: Ἀντιστρέφουμε τοὺς ὄρους τοῦ κλάσματος καὶ κάμνομε πολλαπλασιασμό, ἀντὶ διαιρέσεως.

$$\text{Π.χ. } 6 : \frac{5}{7} = \times 6 \frac{7}{5} = \frac{42}{5} = 8 \frac{2}{5}.$$

δ'. Διαίρεση κλάσματος διὰ κλάσματος: Ἀντιστρέφουμε τοὺς ὄρους τοῦ διαιρέτη καὶ κάμνομε πολλαπλασιασμό κλάσματος ἐπὶ κλάσμα.

$$\text{Π.χ. } \frac{3}{5} : \frac{2}{4} = \frac{3}{5} \times \frac{4}{2} = \frac{3 \times 4}{5 \times 2} = \frac{12}{10} = 1 \frac{2}{10}.$$

ε'. Διαίρεση μικτοῦ διὰ μικτοῦ: Τρέπομε πρῶτα τοὺς μικτοὺς σὲ κλάσματα καὶ κάμνομε διαίρεση, ὅπως κάμνομε στὴν περίπτωση κλάσματος διὰ κλάσματος.

$$\text{Π.χ. } 3\frac{4}{5} : 2\frac{5}{6} = \frac{19}{5} : \frac{17}{6} = \frac{19}{5} \times \frac{6}{17} = \frac{19 \times 6}{5 \times 17} = \frac{114}{85} = 1 \frac{29}{85}.$$

### Ἀπαραίτητες παρατηρήσεις

1. Στὴν πρόσθεση καὶ τὴν ἀφαίρεση πρέπει πάντοτε τὰ κλάσματα νὰ γίνονται ὁμώνυμα.
2. Στὸ τέλος κάθε πράξεως, ἂν τὸ ἀποτέλεσμα εἶναι καταχρηστικό κλάσμα, θγάζουμε πάντοτε τὴν ἀκεραία μονάδα.
3. Οἱ πράξεις τῶν κλασμάτων γίνονται ὀριζόντια μὲ τὰ σημεῖα τους. Ὅλες τὶς πράξεις, πού πρέπει νὰ κάμνομε, τὶς γράφομε.
4. Ὅπου γίνονται ἀπλοποιήσεις πρέπει νὰ τὶς κάμνομε.
5. Πρέπει νὰ προσέχωμε στὴ γραφὴ τῶν πράξεων, ὥστε τὰ σημεῖα τους (+, -, ×, :, =) νὰ εἶναι ἀκριβῶς μεταξύ τῶν κλασμάτων, κοντὰ στὴν κλασματικὴ γραμμὴ.

## ΔΕΚΑΔΙΚΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΑ ΚΛΑΣΜΑΤΑ

1. Πώς τρέπεται ό δεκαδικός αριθμός  
σε κοινό κλάσμα

Τα κλάσματα για να τα ξεχωρίζουμε από τους δεκαδικούς αριθμούς, που είναι και αυτοί κλάσματα, τα λέμε κοινά κλάσματα. Έχουμε λοιπόν δυο ειδών κλάσματα, τα κοινά και τα δεκαδικά, που λέγονται απλώς και δεκαδικοί αριθμοί.

**Παράδειγμα.** Έχουμε τους δεκαδικούς αριθμούς 0,5 μέτρα, 0,25 μέτρα, 2,35 μέτρα και θέλουμε να τους τρέψουμε σε κοινά κλάσματα.

Ας πάρουμε το δεκαδικό 0,5 μέτρα. Τι θα πη πέντε δέκατα του μέτρου; Θα πη ότι χωρίσαμε το μέτρο σε δέκα ίσα μέρη και πήραμε τα πέντε. Μπορούμε λοιπόν το δεκαδικό αριθμό 0,5 μ. να τον γράψουμε και σαν κοινό κλάσμα, έτσι:  $\frac{5}{10}$  μέτρα, γιατί και το κλάσμα  $\frac{5}{10}$  μέτρα φανερώνει ότι χωρίσαμε

το μέτρο σε δέκα ίσα μέρη και πήραμε τα πέντε. Όστε  $0,5 \text{ μέτρ.} = \frac{5}{10} \text{ μέτρ.}$

Ας πάρουμε το δεκαδικό 0,25 μ. Τι θα πη είκοσι πέντε εκατοστά του μέτρου; Θα πη, ότι χωρίσαμε το μέτρο σε εκατό ίσα μέρη και πήραμε τα είκοσι πέντε.

Μπορούμε λοιπόν το δεκαδικό αριθμό 0,25 μ. να τον γράψουμε και σαν κοινό κλάσμα έτσι:  $\frac{25}{100}$  μέτρα, γιατί και το κλάσμα  $\frac{25}{100}$  μέτρα, μας φανερώνει το ίδιο, ότι δηλ. χωρίσαμε το μέτρο σε εκατό ίσα μέρη και πήραμε τα 25.

Με άλλα λόγια  $0,25 \text{ μ.} = \frac{25}{100} \text{ μ.}$

Ας πάρουμε το δεκαδικό 2,35 μ. Τι θα πη δυο μέτρα και τριάντα πέντε εκατοστά του μέτρου; Θα πη, ότι έχουμε δυο όλοκληρα μέτρα και τριάντα πέντε εκατοστά του μέτρου. Αν κάνουμε τα δυο μέτρα εκατοστά και προσθέσουμε και τα τριάντα πέντε, που έχουμε, θα γίνουν όλα 235 εκατοστά.

Ἀλλά τὰ 235 ἑκατοστὰ μπορούμε νὰ τὰ γράψουμε σὰν κοινὸ κλάσμα, ἔτσι:

$$\frac{235}{100}. \text{ Ἐπομένως: } 0,5 \mu. = \frac{5}{10} \mu., 0,25 \mu. = \frac{25}{100} \mu., 2,35 \mu. = \frac{235}{100}.$$

Οἱ δεκαδ. ἀριθμοὶ 0,5, 0,25, καὶ 2,35 ἔγιναν ἰσοδύναμα κοινὰ κλάσματα  $\frac{5}{10}$ ,  $\frac{25}{100}$  καὶ  $\frac{235}{100}$  (μπορούμε νὰ ἀπλοποιήσουμε  $\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$ ,  $\frac{25}{100} = \frac{1}{4}$  κλπ.).

Παρατηροῦμε ὅτι ἀπὸ τοὺς δεκαδικοὺς σβύσαμε τὴν ὑποδιαστολὴ καὶ τοὺς ἀκέραιους, ποὺ ἔγιναν τώρα (5, 25, 235), τοὺς βάλαμε ἀριθμητές, παρονομαστή δὲ βάλαμε στὸ πρῶτο κλάσμα τὸ 10, στὸ δεῦτερο καὶ τρίτο τὸ 100, δηλ. παρονομαστή βάλαμε στὸ καθένα τὴ μονάδα μὲ τόσα μηδενικά, ὅσα δεκαδικὰ ψηφία, εἶχε ὁ δεκαδικὸς ἀριθμὸς.

Ὅστε: Γιὰ νὰ τρέψουμε ἓνα δεκαδικὸ ἀριθμὸ σὲ κοινὸ κλάσμα, σβύνομε τὴν ὑποδιαστολὴ του καὶ τὸν ἀκέραιο, ποὺ θὰ γίνῃ τότε, τὸν γράφομε ὡς ἀριθμητὴ, παρονομαστή δὲ τοῦ κλάσματος γράφομε τὸ 1 (τὴ μονάδα) μὲ τόσα μηδενικά, ὅσα δεκαδικὰ ψηφία ἔχει ὁ δεκαδικὸς ἀριθμὸς.

### Ἀσκήσεις.

Νὰ γίνουν κοινὰ κλάσματα οἱ παρακάτω δεκαδικοί:

α'.	3,1	0,42	5,15	0,001	0,1	2,03
β'.	25,1	1,5	3,25	47,005	0,5	

## 2. Πῶς τρέπεται τὸ κοινὸ κλάσμα σὲ δεκαδικὸ ἀριθμὸ

**Παράδειγμα.** Ἔχομε τὰ κοινὰ κλάσματα  $\frac{1}{2} \mu.$ ,  $\frac{3}{4} \mu.$ ,  $\frac{2}{5} \mu.$  καὶ θέλομε νὰ τὰ τρέψουμε σὲ δεκαδικούς.

Ἄς πάρωμε τὸ κοινὸ κλάσμα  $\frac{1}{2} \mu.$  Τί θὰ πῆ ἓνα δεῦτερο τοῦ μέτρου; Θὰ πῆ, ὅτι χωρίσαμε τὸ μέτρο σὲ 2 ἴσα μέρη καὶ πήραμε τὸ ἓνα μέρος, δηλ. τὸ μισὸ μέτρο.

Ἄν χωρίζουμε τὸ μέτρο σὲ δέκα ἴσα μέρη καὶ παίρναμε τὰ πέντε, δὲν θὰ παίρναμε πάλι μισὸ μέτρο;

Λοιπόν,  $\eta \frac{1}{2}$  μ. πούμε  $\eta \frac{5}{10}$  μ. είναι πάντα τὸ ἴδιο, μισὸ μέτρο.

Ἀλλὰ τὸ κλάσμα  $\frac{5}{10}$  μπορούμε νὰ τὸ γράψουμε σὰν δεκαδικὸ ἀριθμὸ, ἔτσι: 0,5 μ.

Ὡστε  $\frac{1}{2}$  μ. = 0,5 μ.

Ἄς πάρουμε τὸ κλάσμα  $\frac{3}{4}$  μ. Τί θὰ πῆ τρία τέταρτα τοῦ μέτρου; Θὰ

πῆ, ὅτι χωρίσαμε τὸ μέτρο σὲ τέσσερα ἴσα μέρη καὶ πήραμε τὰ τρία, δηλ. πήραμε τὰ τρία τέταρτα τοῦ μέτρου. Ἄν χωρίζουμε τὸ μέτρο σὲ 100 ἴσα μέρη, γιὰ νὰ πάρουμε τὰ τρία τέταρτά του, θὰ ἔπρεπε βέβαια νὰ πάρουμε 75 κομμάτια

ἀπὸ τὰ ἑκατὸ, γιατί  $25+25+25=100$ . Ἡ  $\frac{3}{4}$  μ. λοιπὸν πούμε,  $\eta \frac{75}{100}$  μ.

Εἶναι τὸ ἴδιο πάντα τρία τέταρτα τοῦ μέτρου.

Ἀλλὰ τὸ κλάσμα  $\frac{75}{100}$  μ., μπορούμε νὰ τὸ γράψουμε σὰν δεκαδικὸ ἀριθμὸ ἔτσι: 0,75.

Ὡστε  $\frac{3}{4}$  μ. = 0,75 μ.

Ἄς πάρουμε τὸ κλάσμα  $\frac{2}{5}$  μ. Τί θὰ πῆ δυὸ πέμπτα τοῦ μέτρου; Θὰ

πῆ, ὅτι χωρίσαμε τὸ μέτρο σὲ πέντε ἴσα κομμάτια καὶ πήραμε τὰ 2. Ἄν χωρίσαμε τὸ μέτρο σὲ δέκα ἴσα μέρη καὶ πέραμε τὰ 4, εἶναι πάλι τὸ ἴδιο.

Ἀλλὰ τὸ κλάσμα  $\frac{4}{10}$  μπορούμε νὰ τὸ γράψουμε καὶ σὰν δεκαδικὸ ἀριθμὸ ἔτσι: 0,4 μ.

Ὡστε  $\frac{2}{5}$  μ. = 0,4 μ.

Φθάσαμε ἔμως στὸ ἴδιο ἀποτέλεσμα, ἂν διαιρέσουμε τὸν ἀριθμητὴ κάθε κλάσματος διὰ τοῦ παρονομαστή. Νὰ ἔτσι:

$$\left( \frac{1}{2} \right) \quad 10 \left| \frac{2}{0,5} \right. \quad \left( \frac{3}{4} \right) \quad 30 \left| \frac{4}{0,75} \right. \quad \left( \frac{2}{5} \right) \quad 20 \left| \frac{5}{0,4} \right.$$

Ὡστε: Γιὰ νὰ τρέψουμε ἓνα κοινὸ κλάσμα σὲ δεκαδικὸ ἀριθμὸ, διαιροῦμε τὸν ἀριθμητὴ τοῦ κλάσματος διὰ τοῦ παρονομαστή.

**Άσκήσεις**

1. Νά γίνουν δεκαδικοί αριθμοί τὰ παρακάτω κοινὰ κλάσματα:

$$\frac{2}{5} \quad \frac{4}{16} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{5}{15} \quad \frac{25}{4} \quad \frac{8}{5} \quad \frac{48}{8}$$

2. Νά γίνουν κοινὰ κλάσματα οἱ παρακάτω δεκαδικοί:

$$\begin{array}{cccccc} 0,5 & 0,25 & 0,275 & 6,3 & 4,01 & \\ 1,1 & 4,25 & 3,001 & 2,282 & 6,347 & \end{array}$$

### 3. Μικτὰ προβλήματα ἀκεραίων δεκαδικῶν καὶ κλασματικῶν ἀριθμῶν

1. Μία τετραμελὴς οἰκογένεια ταξίδεψε ἀπὸ μιὰ πόλη σὲ ἄλλη καὶ πλήρωσε γιὰ τὰ εἰσιτήριά της δρχ. 900. Ὁ πατέρας κατέβαλε  $\frac{1}{4}$  τοῦ εἰσιτηρίου

ἢ μητέρα πλήρωσε ὁλόκληρο εἰσιτήριο καὶ τὰ 2 παιδιά ὡς ἀνήλικα  $\frac{1}{2}$  τοῦ εἰσιτηρίου τὸ καθένα. Ποιὰ ἦταν ἡ τιμὴ τοῦ ἑνὸς εἰσιτηρίου καὶ πόσα χιλιόμετρα ἀπείχαν οἱ δύο πόλεις, ἂν ἡ τιμὴ ἑνὸς εἰσιτηρίου γιὰ κάθε χιλιόμετρο εἶναι 2 δραχμές;

2. Σὲ μιὰ δημοπρασία ἓνα ἐπίπλο πουλήθηκε 8.200 δρχ. Ὁ ἀγοραστὴς ὀφείλει νὰ πληρώσῃ ἐπὶ πλέον καὶ  $\frac{1}{10}$  τῆς ἀξίας τοῦ ἐπίπλου γιὰ διάφορα ἔξοδα καὶ  $\frac{3}{20}$  γιὰ ἔξοδα μεταφορᾶς. Πόσο συνολικὰ κόστισε ἡ ἀγορὰ αὐτῆ;

3. Ἐνας ἔμπορος ἀγοράζει 950 δρχ. τὴ χιλιάδα τὰ αὐγά καὶ τὰ πουλερὰ 19,20 δρχ. τὴ δωδεκάδα. Τί θὰ κερδίσῃ, ἂν πουλήσῃ 15.000 αὐγά;

4. Ἀπὸ ἓνα τόπι ὑφασμα ἔκοψαν 26 κομμάτια μῆκους 1,05 μέτρ. τὸ καθένα. Ἄν τὸ τόπι αὐτὸ εἶχε ἀκόμα 0,35 μέτρ. ὑφασμα, θὰ μπορούσαν νὰ κόψουν ἓνα ἀκόμα κομμάτι τοῦ ἴδιου μῆκους (1,05 μέτρ.). Πόσα μέτρα ὑφασμα εἶχε τὸ τόπι αὐτό;

5. Ἡ κυρὰ - Λένη ἀγόρασε 5,50 μ. τσίτι πρὸς 4,70 δρχ. τὸ μέτρο καὶ 4,50 μ. πανί. Πλήρωσε μὲ ἓνα χαρτονόμισμα τῶν 50 δρχ. καὶ τῆς ἔδωσαν ρέστα 1,65 δρχ. Ἡ κυρὰ - Λένη δὲν θυμᾶται τὴν τιμὴ τοῦ μέτρου τοῦ πανιοῦ. Μπορεῖτε νὰ τὴ βρῆτε σεῖς;

6. Γιὰ νὰ ζυγισθῇ ἓνα ἀντικείμενο χρειάσθηκε νὰ δάλουν βάρους 2 κιλῶν

στό δίσκο τῶν θαρῶν καὶ βάρος 250 γραμμαρίων στό δίσκο τοῦ ἀντικείμενου. Πόσο ζυγίζει τὸ ἀντικείμενο αὐτό;

7. Ποιά εἶναι ἡ τιμὴ τοῦ μέτρου ἑνὸς ὄβρασματος, ὅταν τὰ  $\frac{7}{10}$  μέτρ. στοιχίζουσι 24,50 δραχ.

8. Νὰ βρῆτε τὸ  $\frac{1}{4}$  τοῦ 3, τὸ  $\frac{1}{5}$  τοῦ 2, τὸ  $\frac{1}{10}$  τοῦ 4 καὶ τὸ  $\frac{1}{10}$  τῶν  $\frac{3}{10}$ .

9. Πέντε ἴσα ποσὰ μᾶς δίνουν τὸ ἄθροισμα 847,25. Βρῆτε ποιά εἶναι τὰ ποσὰ αὐτά;

10. Ἐνας ἀγρὸς ἔδωκε 2.400 κιλά σιτάρι καὶ 3.800 κιλά ἄχυρο. Πουλήθηκε τὸ σιτάρι πρὸς 3,10 δραχ. τὸ κιλό καὶ τὸ ἄχυρο πρὸς 0,25 δραχ. τὸ κιλό. Πόση εἶναι ὀλόκληρη ἡ ἀξία τῆς συγκομιδῆς;

11. Θέλουν νὰ μεταφέρουν 20 τόννους ξύλα μ' ἓνα φορτηγὸ αὐτοκίνητο, ποὺ μεταφέρει κάθε φορὰ φορτίο 800 κιλῶν. Πόσα ταξίδια πρέπει νὰ κάμῃ τὸ αὐτοκίνητο γιὰ νὰ μεταφέρει τοὺς 20 τόννους;

12. Ἐνα κουδαρακί μαλλί βάρους 50 γραμμαρίων στοιχίζει 6,10 δραχ. Ποιά εἶναι ἡ τιμὴ τοῦ 1 κιλοῦ;

13. Γιὰ νὰ γίνῃ 1 κιλό ψωμί χρειάζονται 800 γραμμάρια ἀλεύρι. Πόσα κιλά ψωμί θὰ κάμωμε μὲ 96 κιλά ἀλεύρι;

14. Νὰ βρῆτε τὸ  $\frac{1}{3}$  τῶν 25380 μέτρ., τὰ  $\frac{3}{4}$  τῶν 17230 χιλιογράμμων καὶ τὰ  $\frac{5}{4}$  τῆς ὥρας σὲ πρῶτα λεπτά.

15. Δυὸ ἀτμόπλοια ξεκινοῦν στίς 6 τὸ πρωτὶ ἀπὸ τὸ λιμάνι τῆς Θεσσαλονίκης γιὰ τὸ λιμάνι τοῦ Ἡρακλείου. Τὸ ἓνα ἔχει ταχύτητα  $14\frac{3}{4}$  μίλλια τὴν ὥρα καὶ τὸ ἄλλο  $16\frac{1}{2}$  μίλλια. Ὅστερα ἀπὸ  $13\frac{1}{2}$  ὥρες ποιά θὰ εἶναι ἡ μεταξὺ τῶν δυῶν πλοίων ἀπόσταση;

16. Ἐνας ἐλαιοπαραγωγὸς πούλησε 12 δοχεῖα λάδι πρὸς 20,25 δραχ. τὸ κιλό. Κάθε δοχεῖο περιεῖχε  $13\frac{1}{3}$  κιλά καθαρὸ λάδι. Εἰσέπραξε καὶ ἀπὸ τὰ κενὰ δοχεῖα 15 δραχ. γιὰ τὸ καθέναν. Πόσες δραχμὲς εἰσέπραξε τὸ ὅλον;

17. Ένα σώμα στερεό βυθιζόμενο στο νερό χάνει τα  $\frac{6}{10}$  του βάρους του. Το βάρος του έξω από το νερό είναι 575 γραμμάρια. Πόσο θα ζυγίσει το σώμα αυτό, όταν είναι βυθισμένο σε νερό;

18. Ένας έμποροράπτης έγραψε από ένα τόπι ύφασματος  $75 \frac{3}{4}$  μέτρα 3 ανδρικές φορεσιές. Για κάθε φορεσιά χρειάζεται 2,80 μέτρα. Πόσα μέτρα ύφασμα χρειάστηκε για τις 3 φορεσιές και πόσο ύφασμα έμεινε στο τόπι;

19. Μία ύφάντρα ύφαινει  $3 \frac{2}{4}$  μ. ύφασμα την ώρα. Πόσα μέτρα ύφασμα θα ύφάνη ή ύφάντρα αυτή σε  $7 \frac{1}{4}$  ώρες;

20. Η μητέρα μου αγόρασε  $24 \frac{3}{10}$  μέτρ. ύφασμα για κουρτίνες προς 18,50 δραχ. το μέτρο και συμφώνησε να ξεπληρώσει την αξία του με δόσεις, δίνοντας κάθε εβδομάδα 50 δραχ. Σε πόσες εβδομάδες θα εξοφλήσει το χρέος της;

21. Ο κύρ Πέτρος αγόρασε ένα χωράφι και έδωσε ως προκαταβολή 600 δραχ. Ύστερα από λίγο καιρό έδωσε το  $\frac{1}{3}$  της όλης αξίας του χωραφιού και τέλος μετά από λίγο καιρό εξόφλησε το χρέος του, καταβάλλοντας το υπόλοιπο, που ήταν ίσο με τα  $\frac{2}{4}$  της αξίας του χωραφιού. Πόσο αγόρασε το χωράφι αυτό ο κύρ Πέτρος;

22. Ένας έμπορος αγόρασε  $4 \frac{2}{2}$  μέτρα και έδωσε  $361 \frac{1}{4}$  δραχ. Μεταπούλησε το ύφασμα και κέρδισε 15 δραχ. σε κάθε μέτρο. Πόσο αγόρασε το μέτρο και πόσο το μεταπούλησε;

23. Ένας παντοπώλης αγόρασε ένα σάκκο φασόλια  $50 \frac{1}{2}$  κιλών αντί 429,25 δραχ. Από τη μεταπούλησή τους κέρδισε 75,75 δραχ. Πόσες δραχμές αγόρασε το κιλό και πόσες το μεταπούλησε;

24. Ποιά είναι το ύψος ενός πύργου, στην κορυφή του οποίου ανεβαίνει κάποιος από μια σκάλα, που έχει 285 σκαλοπάτια ύψους  $\frac{2}{10}$  μέτρ. το καθένα;

25. Ο Παύλος είχε 19 δραχ. Εδέφεσε το  $\frac{1}{4}$  του ποσού αυτού και έδωσε και στον αδελφό του 5,25 δραχ. Πόσα του έμειναν;

26. Μιά ποσότητα τυριού αγοράσθηκε αντί 545,60 δραχ. και ζυγίζεται  $24\frac{4}{5}$  κιλά. Δέν θυμούνται την τιμή του ενός κιλού. Μπορείτε να την βρήτε;
27. Ένας έμπορος ύφασμάτων πούλησε 240 μέτρ. ύφασμα έτσι: Πούλησε πρώτα τὸ  $\frac{1}{4}$  ἀντί 8.400 δραχμῶν και τὸ ὑπόλοιπο πρὸς 170 δραχ. τὸ μέτρο. Κέρδισε συνολικά 3.000 δραχ. Νά βρῆτε τὴν τιμὴ τῆς ἀγορᾶς τοῦ ἑνὸς μέτρου.
28. Ένας ὑπάλληλος κερδίζει 54.000 δραχ. τὸ χρόνο. Ἐπιθυμεί νὰ ἀποταμιεύσῃ τὸ  $\frac{1}{8}$  τῆς ἀμοιβῆς του κάθε χρόνο. Πόσα πρέπει νὰ ξοδεύῃ μηνιαίως γιὰ νὰ ἀποταμιεύσῃ τὸ ποσὸ αὐτό;
29. Πόσες ράγες τῶν 18 μέτρων χρειάζονται γιὰ νὰ ἐγκαταστήσουν μιὰ γραμμὴ τροχιοδρόμου 4.680 μέτρων;
30. Νά βρῆτε τὸ διαιρέτεο, ὅταν διαιρέτης εἶναι τὸ 9, πηλίκο 14 και ὑπόλοιπο τὸ μεγαλύτερο, πὺ μπορεί νὰ μείνῃ στὴ διαίρεση αὐτή.
31. Πολλαπλασιάζοντας δυὸ ἀριθμοὺς, ἀπὸ τοὺς ὁποίους ὁ ἕνας, ὁ πολλαπλασιαστής, εἶναι ὁ ἀριθμὸς 15, βρισκῶ γινόμενο τὸν ἀριθμὸ 375. Ποῖός εἶναι ὁ πολλαπλασιαστέος;
32. Μιὰ ράπτρια ἀγόρασε μιὰ ραπτομηχανή. Πλήρωσε ἀμέσως τὰ  $\frac{2}{3}$  τῆς ἀξίας τῆς. Ὑστερα ἀπὸ ἕνα μῆνα κατέβαλε 800 δραχ. και μετὰ 2 μῆνες τὸ ὑπόλοιπο, πὺ ἦταν 1200 δραχ. Ποιά ἦταν ἡ τιμὴ τῆς μηχανῆς;

# ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄.

### Π Ο Σ Α

#### 1. Ποσόν

Γύρω μας υπάρχουν πλήθος από διάφορα πράγματα: Δένδρα, σπίτια, άνθρωποι, ζώα, αυτοκίνητα.

Μεταξύ αυτών των διαφόρων πραγμάτων υπάρχουν βέβαια και όμοια. Υπάρχουν π.χ. πλήθος από δένδρα, πλήθος από σπίτια, πλήθος από ζώα, πλήθος από δραχμές. Το πλήθος αυτό των όμοιων πραγμάτων, είναι δυνατόν να αποτελείται από πολλά ή από λίγα όμοια πράγματα. Ένας σωρός π.χ. από βώλους είναι δυνατόν να αποτελείται από πολλούς ή λίγους βώλους. Το μήκος ενός δρόμου μπορεί να είναι μεγάλο ή μικρό. Τα χρήματα, που έχει ή που ξοδεύει ένας άνθρωπος, μπορεί να είναι πολλά ή λίγα.

Παρατηρούμε δηλ. ότι το πλήθος των πραγμάτων μπορεί να αξιολογηθεί ή να ελαττωθεί.

*Κάθε πράγμα, που μπορεί ν' αξιολογηθεί ή να ελαττωθεί λέγεται ποσόν.*

Όστε ένας σωρός, μεγάλος ή μικρός, από βώλους, το μήκος, μικρό ή μεγάλο, ενός ύψους, τα πολλά ή λίγα χρήματα, είναι ποσά.

#### 2. Όμοειδη ποσά

Δύο σωροί από όμοια πράγματα είναι ποσά, που αποτελούνται από το ίδιο είδος πραγμάτων. Δύο σωροί π.χ. από καρύδια είναι δύο ποσά, που αποτελούνται από το ίδιο είδος.

Τα ποσά αυτά λέγονται όμοειδη ποσά.

Όστε: Δύο ποσά λέγονται όμοειδη, όταν αποτελούνται από το ίδιο είδος πραγμάτων.

### 3. Ἐτεροειδῆ ποσά

Δυὸ σωροὶ ἀπὸ διάφορα πράγματα εἶναι θέβαια ποσά, ἀλλὰ δὲν ἀποτελοῦνται ἀπὸ τὸ ἴδιο εἶδος πραγμάτων. Ἐνας σωρὸς π.χ. ἀπὸ καρύδια καὶ ἕνας σωρὸς ἀπὸ μῆλα εἶναι δυὸ ποσά, πού δὲν ἀποτελοῦνται ἀπὸ τὸ ἴδιο εἶδος. Τὰ ποσά αὐτὰ λέγονται ἑτεροειδῆ ποσά.

Ὅστε: Δυὸ ποσά λέγονται ἑτεροειδῆ, ὅταν δὲν ἀποτελοῦνται ἀπὸ τὸ ἴδιο εἶδος πραγμάτων.

### 4. Ἀνάλογα καὶ ἀντίστροφα ποσά

α'. Ἀνάλογα ἢ εὐθέως ἀνάλογα ποσά

Παράδειγμα.

1 μέτρο ἀπὸ ἓνα ὕφασμα ἀξίζει	16 δραχμῆς
2 μέτρα ἀπὸ τὸ ἴδιο ὕφασμα ἀξίζουν	32 »
3 » » » » » »	48 »
4 » » » » » »	64 »

.....  
 .....

1 μέτρο ἀπὸ ἓνα ὕφασμα ἀξίζει	16 δραχμῆς
$\frac{1}{2}$ μέτρα ἀπὸ τὸ ἴδιο ὕφασμα ἀξίζει	8 »
$\frac{1}{4}$ » » » » » »	4 »

.....  
 .....

Στὸ παράδειγμά μας αὐτὸ βλέπομε, ὅτι τὰ ποσά μῆκος τοῦ ὕφασματος καὶ τιμὴ του σὲ δραχμῆς ἔχουν τέτοια σχέση μεταξύ τους, ὥστε ὅταν πολλαπλασιάζεται ἡ τιμὴ τοῦ ἑνὸς ἐπὶ 2, 3, 4 κλπ., πολλαπλασιάζεται ἐπίσης καὶ ἡ τιμὴ τοῦ ἄλλου ἐπὶ 2, 3, 4 κλπ. ἢ, ὅταν διαιρεῖται ἡ τιμὴ τοῦ ἑνὸς ποσοῦ διὰ τοῦ 2, 4 κλπ. διαιρεῖται καὶ ἡ τιμὴ τοῦ ἄλλου διὰ τοῦ 2, 4 κλπ.

Τὰ ποσά, πού ἔχουν τέτοια σχέση μεταξύ τους, λέγονται ἀνάλογα ἢ εὐθέως ἀνάλογα ποσά.

**Συμπέρασμα.** Δυὸ ποσά λέγονται ἀνάλογα ἢ εὐθέως ἀνάλογα, ἂν, ὅταν πολλαπλασιάζεται ἡ τιμὴ τοῦ ἑνὸς ποσοῦ ἐπὶ ἓνα ἀριθμὸ, πολλαπλα-

σιάζεται και ἡ ἀντίστοιχη τιμὴ τοῦ ἄλλου ποσοῦ ἐπὶ τὸν ἴδιον ἀριθμὸν, ἢ ὅταν διαιρεῖται ἡ τιμὴ τοῦ ἑνὸς ποσοῦ δι' ἑνὸς ἀριθμοῦ, διαιρεῖται ἐπίσης και ἡ ἀντίστοιχη τιμὴ τοῦ ἄλλου ποσοῦ διὰ τοῦ ἴδιου ἀριθμοῦ.

### β'. Ἀντίστροφα ἢ ἀντιστρόφως ἀνάλογα ποσά

#### Παράδειγμα.

4 ἐργάτες σκάβουν ἓνα ἀμπέλι σὲ	8 ἡμέρες
8 » » τὸ ἴδιο ἀμπέλι σὲ	4 »
16 » » » » » »	2 »

4 ἐργάτες σκάβουν ἓνα ἀμπέλι σὲ	8 ἡμέρες
2 ἐργάτες σκάβουν τὸ ἴδιο ἀμπέλι σὲ	16 »
1 ἐργάτης σκάβει τὸ ἴδιο ἀμπέλι σὲ	32 »

Στὸ παράδειγμά μας αὐτὸ βλέπομε, ὅτι τὰ ποσὰ ἐργάτες και ἡμέρες ἐργασίας τους ἔχουν τέτοια σχέση μεταξύ τους, ὥστε ὅταν πολλαπλασιάζεται ἡ τιμὴ τοῦ ἑνὸς ἐπὶ 2, 4 κλπ., διαιρεῖται και ἡ ἀντίστοιχη τιμὴ τοῦ ἄλλου διὰ τοῦ 2, 4 κλπ. και ἀντίθετα, ὅταν διαιρεῖται ἡ τιμὴ τοῦ ἑνὸς δι' ἑνὸς ἀριθμοῦ, πολλαπλασιάζεται και ἡ ἀντίστοιχη τιμὴ τοῦ ἄλλου ἐπὶ τὸν ἴδιον ἀριθμὸν.

Τὰ ποσά, ποὺ ἔχουν τέτοια σχέση μεταξύ τους, λέγονται ἀντίστροφα ἢ ἀντιστρόφως ἀνάλογα ποσά.

**Συμπέρασμα.** Δυὸ ποσὰ λέγονται ἀντίστροφα ἢ ἀντιστρόφως ἀνάλογα ἂν, ὅταν πολλαπλασιάζεται ἡ τιμὴ τοῦ ἑνὸς ἐπὶ ἓνα ἀριθμὸν, διαιρεῖται και ἡ ἀντίστοιχη τιμὴ τοῦ ἄλλου ποσοῦ διὰ τοῦ ἴδιου ἀριθμοῦ ἢ, ὅταν διαιρεῖται ἡ τιμὴ ἑνὸς ποσοῦ δι' ἑνὸς ἀριθμοῦ, πολλαπλασιάζεται ἐπίσης και ἡ ἀντίστοιχη τιμὴ τοῦ ἄλλου ποσοῦ ἐπὶ τὸν ἴδιον ἀριθμὸν.

Σημ. Ὅταν λέμε τιμὴ ἑνὸς ποσοῦ, δὲν σημαίνει ὅτι πρέπει τὸ πῶς αὐτὸ νὰ φανερώνη πάντοτε χρήματα. Ὅταν λέμε π.χ. 4 ἐργάτες σκάβουν ἓνα ἀμπέλι σὲ 8 ἡμέρες, τιμὴ τοῦ ποσοῦ ἐργάτες εἶναι τὸ 4 και τιμὴ τοῦ ποσοῦ ἡμέρες εἶναι τὸ 8. Οἱ 8 δὲ ἡμέρες εἶναι ἀντίστοιχη τιμὴ τῶν 4 ἐργατῶν και ἀντίστροφα οἱ 4 ἐργάτες εἶναι ἡ ἀντίστοιχη τιμὴ τῶν 8 ἡμερῶν.

## Άσκήσεις

1. Η Καίτη αγόρασε 2 μέτρα κορδέλλα και έδωσε 8 δραχμές. "Αν αγόραζε διπλάσια μέτρα κορδέλλα, πόσες δραχμές θά έδινε;

"Αν αγόραζε 1 μέτρο κορδέλλα, πόσες δραχμές θά έδινε;

Τί παθαίνει ή τιμή του ποσοϋ δραχμές, όταν διπλασιάζεται, τριπλασιάζεται κλπ. ή τιμή του ποσοϋ μέτρα;

Πόσες φορές διαιρείται ή τιμή του ποσοϋ των χρημάτων, όταν ή τιμή του ποσοϋ των μέτρων διαιρεθῆ δι' αυτού δυό;

Πώς λέγονται αυτά τὰ ποσά; Γιατί λέγονται έτσι;

Ποιές είναι στο πρόβλημα αυτό οι αντίστοιχες τιμές;

2. Για να κτισθῆ ένας τοίχος χρειάσθηκαν 8 εργάτες, που δούλεψαν 12 ήμέρες.

"Αν διπλασιασθούν οι εργάτες, σε πόσες ήμέρες θά κτισθῆ ὁ τοίχος;

"Αν δουλέψουν μόνο 4 εργάτες, σε πόσες ήμέρες θά κτισθῆ ὁ τοίχος;

Τί παθαίνει ή τιμή του ποσοϋ ήμέρες εργασίας, όταν διπλασιασθούν οι εργάτες; "Όταν λιγαστέψουν;

Πώς λέγονται τὰ ποσά αυτά; Γιατί λέγονται έτσι;

Ποιές είναι οι αντίστοιχες τιμές των ποσών;

3. Να συγκρίνετε τὰ ποσά των παρακάτω προβλημάτων και να βρῆτε τί είδους είναι.

α'. "Ένας αρτοποιός με 50 κιλά αλεύρι; θγάζει 65 κιλά ψωμί. "Αν διπλασιασθῆ τὸ αλεύρι πόσα κιλά ψωμί θά θγάλη;

✓ β'. Σ' ένα φρούριο βρίσκονται 250 στρατιώτες και έχουν τρόφιμα για 20 ήμέρες. "Αν φύγουν οι μισοί στρατιώτες, πόσες ήμέρες θά φθάσουν τὰ τρόφιμα για τούς υπόλοιπους;

"Αν ἔλθουν ἄλλοι 250 στρατιώτες στο φρούριο, για πόσες ήμέρες θά φθάσουν τὰ τρόφιμα;

4. Να κάνετε και σεις προβλήματα με ποσά ανάλογα και ἄλλα με ποσά αντιστρόφως ανάλογα.

## ΜΕΘΟΔΟΙ

## 1. Μέθοδος τῆς ἀναγωγῆς στὴ μονάδα

Τὰ ποσὰ εἶναι, ὅπως εἶδαμε, εὐθέως ἢ ἀντιστρόφως ἀνάλογα.

Ἡ σχέση ἀυτῆ τῶν ποσῶν μᾶς βοηθαίει στὴ λύση τῶν προβλημάτων μὲ τὴ μέθοδο τῆς ἀναγωγῆς στὴ μονάδα.

**Παράδειγμα 1.** Τὰ 8 αὐγά ἔχουν σήμερα στὴν ἀγορὰ 16 δραχμῆς. Πόσο ἔχουν τὰ 20 αὐγά;

Στὸ πρόβλημα αὐτὸ ξέρομε τὴν τιμὴ τῶν 8 αὐγῶν, δηλ. τὴν τιμὴ τῶν πολλῶν μονάδων, καὶ ζητοῦμε νὰ μάθοιμε τὴν τιμὴ τῶν 20 αὐγῶν, δηλ. πάλι τὴν τιμὴ τῶν πολλῶν μονάδων.

Γιὰ νὰ βροῦμε τὴν τιμὴ τῶν 20 αὐγῶν, δηλ. τὴν τιμὴ τῶν πολλῶν μονάδων, πρέπει νὰ βροῦμε πρῶτα τὴν τιμὴ τοῦ ἑνὸς αὐγοῦ, δηλ. τὴν τιμὴ τῆς μιᾶς μονάδας.

Γιὰ νὰ βροῦμε τὴν τιμὴ τοῦ ἑνὸς αὐγοῦ, θὰ σκεφθοῦμε ἔτσι:

Ἄφου τὰ 8 αὐγά ἀξίζουν 16 δραχμῆς, τὸ 1 αὐγό, ποῦ εἶναι 8 φορές λιγότερο ἀπὸ τὰ 8 αὐγά, ἀξίζει ἀσφαλῶς 8 φορές λιγότερο, ἀπὸ ὅσα ἀξίζουν τὰ 8 αὐγά. Μὲ ἄλλα λόγια 16 δραχμῆς διὰ 8.

Τὴ διαίρεση αὐτὴ στὴν ἀριθμητικὴ τὴ γράφομε ἔτσι:  $\frac{16}{8}$ , δηλ. τὴ γράψομε  $16 : 8$  ἢ  $\frac{16}{8}$  εἶναι τὸ ἴδιο.

Τὸ 1 αὐγό λοιπὸν ἀξίζει:  $\frac{16}{8}$  δρχ.

Ἄφου ξέρομε τὴν τιμὴ τοῦ ἑνὸς αὐγοῦ, εὐκολο εἶναι νὰ βροῦμε τὴν τιμὴ τῶν 20 αὐγῶν. Σκεφτόμαστε ἔτσι:

Τὸ ἕνα αὐγό ἀξίζει:  $\frac{16}{8}$  δραχμῆς, τὰ 20 αὐγά, ποῦ εἶναι 20 φορές περισσότερο ἀπὸ τὸ ἕνα αὐγό, θὰ ἀξίζουν βέβαια 20 φορές περισσότερο ἀπὸ ὅσα ἀξίζει τὸ 1 αὐγό.

Μὲ ἄλλα λόγια  $\frac{16}{8} \times 20$ .

Κάνομε τώρα τὴν κατάταξη ὄλων αὐτῶν, ποῦ εἴπαμε.

## Κατάταξη

Τὰ 8 αὐγά ἀξίζουν 16 δραχμές.

Τὸ 1 αὐγὸ ἀξίζει  $\frac{16}{8}$  δραχμές.

Τὰ 20 αὐγά ἀξίζουν  $\frac{16}{8} \times 20 = 40$  δραχμές

Ὅστε τὰ 20 αὐγά ἀξίζουν 40 δραχμές.

**Παράδειγμα 2.** Τρεῖς ἐργάτες σκάβουν ἓνα κήπο σὲ 12 μέρες. Σὲ πόσες μέρες θὰ σκάβουν τὸν ἴδιο κήπο 9 ἐργάτες;

Γιὰ νὰ βροῦμε σὲ πόσες μέρες θὰ σκάβουν τὸν ἴδιο κήπο οἱ 9 ἐργάτες θὰ σκεφθοῦμε:

Ἐφ'ὅτι οἱ 3 ἐργάτες χρειάζονται 12 ἡμέρες γιὰ νὰ σκάβουν τὸν κήπο, ὁ 1 ἐργάτης, ποὺ κάνει δουλειὰ 3 φορές λιγότερη ἀπὸ ὅση κάνουν οἱ 3 ἐργάτες, θὰ χρειασθῆ, γιὰ νὰ σκάψῃ τὸν ἴδιο κήπο, 3 φορές περισσότερες ἡμέρες, ἀπὸ ὅσες χρειάζονται οἱ 3 ἐργάτες. Μὲ ἄλλα λόγια ὁ ἓνας ἐργάτης θὰ χρειασθῆ  $12 \times 3$  ἡμέρες.

Καὶ οἱ 9 ἐργάτες, ποὺ κάνουν δουλειὰ 9 φορές περισσότερη ἀπὸ ὅση κάνει ὁ 1 ἐργάτης, θὰ χρειασθοῦν γιὰ τὴν ἴδια δουλειὰ 9 φορές λιγότερες ἀπὸ κείνες ποὺ χρειάζεται: ὁ 1 ἐργάτης.

Μὲ ἄλλα λόγια οἱ 9 ἐργάτες θὰ χρειασθοῦν  $\frac{12 \times 3}{9}$ .

Ἡ κατάταξη αὐτῶν, ποὺ εἴπαμε, γίνεται ἔτσι:

## Κατάταξη

Οἱ 3 ἐργάτες σκάβουν ἓνα κήπο σὲ 12 μέρες.

Ὁ 1 ἐργάτης θὰ σκάψῃ τὸν ἴδιο κήπο σὲ  $12 \times 3$  μέρες.

Οἱ 9 ἐργάτες θὰ σκάβουν τὸν ἴδιο κήπο σὲ  $\frac{12 \times 3}{9} = 4$  μέρες.

Ὅστε οἱ 9 ἐργάτες θὰ σκάβουν τὸν ἴδιο κήπο σὲ 4 μέρες.

**Παράδειγμα 3.** Πόσο εἶναι τὰ  $\frac{3}{5}$  τοῦ ἀριθμοῦ 50;

Γιὰ νὰ βροῦμε πόσο εἶναι τὰ  $\frac{3}{5}$  τοῦ ἀριθμοῦ 50, θὰ σκεφθοῦμε ἔτσι:

Ἐφ'ὅτι ὁλος ὁ ἀριθμὸς, δηλ. τὰ  $\frac{5}{5}$ , εἶναι 50, τὸ  $\frac{1}{5}$ , ποὺ εἶναι 5 φο-

ρές λιγότερο ἀπὸ τὰ  $\frac{5}{5}$ , θὰ εἶναι 5 φορές λιγότερο, δηλ.  $\frac{50}{5}$ . Καὶ τὰ  $\frac{3}{5}$ ,

πού είναι 3 φορές περισσότερο από το  $\frac{1}{5}$ , θα είναι 3 φορές περισσότερο,

$$\text{δηλ. } \frac{50}{5} \times 3 = \frac{150}{5} = 30.$$

### Κατάταξη

$$\text{Τά } \frac{5}{5} \text{ είναι: } 50.$$

$$\text{Τό } \frac{1}{5} \text{ θα είναι: } \frac{50}{5}.$$

$$\text{Τά } \frac{3}{5} \text{ θα είναι: } \frac{50}{5} \times 3 = 30.$$

$$\text{Ώστε τὰ } \frac{3}{5} \text{ τοῦ ἀριθμοῦ } 50 \text{ εἶναι } 30.$$

Ἡ μέθοδος μέ τήν ὁποία λύσαμε βλα τὰ παραπάνω προβλήματα, στηρίζεται, ὅπως εἶδαμε, στή σχέση πού ὑπάρχει μεταξύ τῶν ποσῶν καί λέγεται μέθοδος τῆς ἀναγωγῆς στή μονάδα. Λέγεται μέθοδος τῆς ἀναγωγῆς στή μονάδα, γιατί βρίσκουμε πρῶτα τήν τιμή τῆς μιᾶς μονάδας καί κατόπιν τήν τιμή τῶν πολλῶν μονάδων.

### Ἀσκήσεις

1. Τά 8 μέτρα ἐνός ὑφάσματος ἀξίζουν 448 δραχμές. Πόσο ἀξίζει τό 1 μέτρο; Γιατί ἀξίζει τόσο τό 1 μέτρο; Πόσο ἀξίζουν τά 5 μέτρα; Γιατί ἀξίζουν τόσο τά 5 μέτρα; Κάντε τήν κατάταξη αὐτῶν, πού εἶπατε.

Τί εἶναι τὰ ποσά μέτρα καί τιμή τους σέ δραχμές; Γιατί εἶναι τέτοια;

2. Οἱ 5 ἐργάτες σκάβουν ἓνα ἀμπέλι σέ 15 μέρες. Σέ πόσες μέρες θα σκάψουν τό ἴδιο ἀμπέλι οἱ 10 ἐργάτες; Γιατί θα χρειασθοῦν τόσες μέρες; Νά κάνετε τήν κατάταξη αὐτῶν, πού εἶπαμε. Τί εἶναι τὰ ποσά ἐργασιῶν καί μέρες ἐργασίας τῶν;

3. Πόσο εἶναι τὰ  $\frac{8}{8}$  τοῦ ἀριθμοῦ 80; Πόσο εἶναι τό  $\frac{1}{8}$  τοῦ ἀριθμοῦ 80; Γιατί εἶναι τόσο τό  $\frac{1}{8}$  τοῦ ἀριθμοῦ 80; Πόσο εἶναι τὰ  $\frac{6}{8}$  τοῦ ἀριθμοῦ 80; Γιατί εἶναι τόσο; Κάντε τήν κατάταξη αὐτῶν, πού εἶπατε.

4. Πῶς λέγεται ἡ μέθοδος, μέ τήν ὁποία λύσατε τὰ παραπάνω προβλήματα; Γιατί λέγεται ἔτσι;

## Προβλήματα

1. Με 20 κιλά αλεύρι κάμνομε 32 κιλά ψωμί. Πόσα κιλά ψωμί κάμνομε με 5 κιλά αλεύρι; (Απ. 8 κιλά)
2. Για να κτισθῆ ἕνας τοῖχος, πρέπει νὰ ἐργασθοῦν 12 κτίστες ἐπὶ 9 μέρες. Πόσες μέρες πρέπει νὰ ἐργασθοῦν 18 κτίστες γιὰ νὰ κτίσουν τὸν ἴδιο τοῖχο; (Απ. 6 ἡμέρες)
3. Ἐνας ἐργάτης πληρώνεται γιὰ 5 ἡμερομίσθια 200 δραχμῆς. Πόσες δραχμῆς θὰ πληρωθῆ γιὰ 25 ἡμερομίσθια; (Απ. 1000 δρχ.)
4. Ἐνα ἀτιμόπλοιο, ποῦ ἔχει ταχύτητα 8 μιλίων τὴν ὥρα, φθάνει ἀπὸ τὴ Θεσσαλονίκη στὸν Πειραιᾶ σὲ 32 ὥρες. Σὲ πόσες ὥρες θὰ φθάσῃ ἄλλο ἀτιμόπλοιο, ποῦ ἔχει ταχύτητα 12 μιλίων τὴν ὥρα; (Απ.  $21 \frac{1}{3}$  ὥρ.)
5. Ἐνα αὐτοκίνητο, ποῦ τρέχει  $36 \frac{1}{2}$  χιλιόμετρα τὴν ὥρα, φθάνει ἀπὸ τὴν Ἀθήνα στὸ Μενίδι σὲ  $\frac{1}{4}$  ὥρες. Πόσα χιλιόμετρα ἀπέχει τὸ Μενίδι ἀπὸ τὴν Ἀθήνα; (Απ.  $12 \frac{1}{6}$  χλμ.)
6. Μιὰ ὑφάντρα ὑφαίνει σὲ 2 ὥρες  $3 \frac{1}{4}$  μέτρα ὑφανσμ. Πόσα μέτρα ὑφαίνει σὲ  $6 \frac{2}{8}$  ὥρες; (Απ.  $10 \frac{10}{64}$  μ.)
7. Πόσο εἶναι τὰ  $\frac{3}{4}$  τοῦ ἀριθμοῦ 40; (Απ. 30)
8. Πόσο εἶναι τὰ  $\frac{5}{8}$  τοῦ κλάσματος  $\frac{4}{5}$ ; (Απ.  $\frac{1}{2}$ )

## 2. Ἀπλὴ μέθοδος τῶν τριῶν

α'. Τί εἶναι ἀπλὴ μέθοδος τῶν τριῶν

**Παράδειγμα 1.** Μὲ 8 δραχμῆς ἀγοράζω 5 πορτοκάλια. Μὲ πόσες δραχμῆς θὰ ἀγοράσω 15 πορτοκάλια;

Τὸ πρόβλημα αὐτὸ μπορούμε δέδεια νὰ τὸ λύσωμε, ὅπως μάθαμε, μὲ τὴ μέθοδο τῆς ἀναγωγῆς στὴ μονάδα, ἔτσι:

## Λύση

Τὰ 5 πορτοκάλια ἀξίζουν 8 δραχμές

Τὸ 1 πορτοκάλι ἀξίζει  $\frac{8}{5}$  »

καὶ τὰ 15 πορτοκάλια ἀξίζουν  $\frac{8}{5} \times 15$  δραχμές.

Ὄστε τὰ 15 πορτοκάλια ἀξίζουν  $\frac{8 \times 15}{5} = \frac{120}{5} = 24$  δραχμές.

Τὰ ποσὰ στὸ πρόβλημα αὐτὸ εἶναι ἀνάλογα.

**Παράδειγμα 2.** 4 ἐργάτες σκάβουν ἓνα χαντάκι σὲ 9 ὥρες. Σὲ πόσες ὥρες θὰ σκάψουν τὸ ἴδιο χαντάκι 6 ἐργάτες;

Καὶ τὸ πρόβλημα αὐτὸ λύνεται μὲ τὴ μέθοδο τῆς ἀναγωγῆς στὴ μονάδα, ἔτσι:

## Λύση

Οἱ 4 ἐργάτες σκάβουν ἓνα χαντάκι σὲ 9 ὥρες.

Ὅ 1 ἐργάτης σκάβει τὸ ἴδιο χαντάκι σὲ  $9 \times 4$  ὥρες.

Καὶ οἱ 6 ἐργάτες θὰ σκάψουν τὸ ἴδιο χαντάκι σὲ  $\frac{9 \times 4}{6}$  ὥρες.

Ὄστε οἱ 6 ἐργάτες θὰ σκάψουν τὸ ἴδιο χαντάκι σὲ  $\frac{9 \times 4}{6} = 6$  ὥρες.

Τὰ ποσὰ στὸ πρόβλημα αὐτὸ εἶναι ἀντιστρόφως ἀνάλογα.

Στὰ παραπάνω προβλήματα παρατηροῦμε, ὅτι μᾶς δίνονται οἱ ἀντιστοιχίες τιμῆς δυὸ ποσῶν, πού εἶναι ἀνάλογα ἢ ἀντιστρόφως ἀνάλογα (5 πορτοκάλια καὶ 8 δραχμές στὸ πρῶτο καὶ 4 ἐργάτες καὶ 9 ὥρες στὸ δεύτερο), καθὼς καὶ μιὰ ἄλλη τιμὴ τοῦ ἑνὸς ἀπὸ τὰ δυὸ αὐτὰ (15 πορτοκάλια στὸ πρῶτο καὶ 9 ἐργάτες στὸ δεύτερο) καὶ ζητεῖται ἡ τιμὴ τοῦ ἄλλου ποσοῦ, πού ἀντιστοιχεῖ σ' αὐτή.

Τὰ προβλήματα αὐτά, καθὼς καὶ ὅλα τὰ ὅμοιά τους, πού λύνονται μὲ τὴ μέθοδο τῆς ἀναγωγῆς στὴ μονάδα, μποροῦμε νὰ τὰ λύσωμε συντομώτερα μὲ μιὰ ἄλλη μέθοδο, πού λέγεται ἀπλή μέθοδος τῶν τριῶν. Λέγεται ἀπλή μέθοδος τῶν τριῶν, γιατί στὰ προβλήματα αὐτὰ μᾶς δίνονται τρεῖς ἀριθμοὶ καὶ ζητεῖται τέταρτος, πού εἶναι ἄγνωστος.

β'. Λύση τῶν προβλημάτων μετὴν ἀπλή μέθοδο τῶν τριῶν, ὅταν τὰ ποσὰ εἶναι ἀνάλογα

**Παράδειγμα.** Τὰ 4 μέτρα ἑνὸς ὑφάσματος ἀξίζουν 104 δραχμῆς. Πόσες δραχμῆς ἀξίζουν τὰ 7 μέτρα;

Γιὰ νὰ λύσωμε τὸ πρόβλημα αὐτὸ μετὴν ἀπλή μέθοδο τῶν τριῶν θὰ κάμωμε πρῶτα τὴν κατὰ τάξιν τῶν ποσῶν. Θὰ γράψωμε σὲ μιὰ σειρά τὶς δύο ἀντίστοιχες τιμῆς τῶν δοθέντων ποσῶν, ποὺ εἶναι γνωστῆς, δηλ. 4 μέτρα 104 δραχμῆς καὶ στὴν ἄλλη σειρά τὴν ἄλλη τιμὴν καὶ τὴν ἀντίστοιχὴν σ' αὐτή, ποὺ εἶναι ἄγνωστη, δηλ. 7 μέτρα καὶ τὴν ἄγνωστη, ποὺ τὴν παριστάνομε μετὸ γράμμα X.

### Κατάταξις

$$\begin{array}{r} 4 \text{ μέτρα} \quad 104 \text{ δραχμῆς} \\ 7 \text{ μέτρα} \quad \times : \end{array}$$

Ὅταν κάμνωμε τὴν κατάταξιν, προσέχομε νὰ γράψωμε τοὺς ἀριθμοὺς, ποὺ φανερῶνουν ὁμοειδῆ ποσὰ, στὴν ἴδια στήλῃ. Ἐπειτα σύρομε μεταξὺ τους μιὰ δριζόντια γραμμὴ, ἔτσι:

$$\begin{array}{r} 4 \text{ μέτρα} \quad 104 \text{ δραχμῆς} \\ \hline 7 \text{ μέτρα} \quad \times : \end{array}$$

Μετὰ τὴν κατάταξιν κάμνωμε τὴ σύγκριση τῶν ποσῶν, γιὰ νὰ δοῦμε, ἂν τὰ ποσὰ εἶναι ἀνάλογα ἢ ἀντιστρόφως ἀνάλογα.

Ἡ σύγκριση γίνεται ἔτσι:

4 μέτρα ὑφάσμα ἀξίζουν 104 δραχμῆς· διπλάσια μέτρα ἀπὸ τὸ ἴδιο ὑφάσμα ἀξίζουν διπλάσιες δραχμῆς. Ὅστε τὰ ποσὰ ἐδῶ εἶναι ἀνάλογα.

Γιὰ νὰ λύσωμε τὸ πρόβλημα αὐτὸ, ποὺ τὰ ποσὰ του εἶναι ἀνάλογα, πολλαπλασιάσωμε τὸν ἀριθμὸ 104, ποὺ εἶναι πάνω ἀπὸ τὸν X ἐπὶ τὸ κλάσμα

$$\frac{4}{7} \text{ ἀντεστραμμένον, δηλ. } \frac{7}{4}.$$

Ὅστε  $X = 104 \times \frac{7}{4} = \frac{104 \times 7}{4} = \frac{728}{4} = 182$  δραχμῆς ἀξίζουν τὰ 7 μέτρα.

Φθάνομε μετὰ ἄλλα λόγια στὸ ἴδιο ἀποτέλεσμα, ποὺ φθάνομε, ἂν λύσωμε τὸ πρόβλημα μετὴν ἀπλή μέθοδο τῆς ἀναγωγῆς στὴ μονάδα.



## Σύγκριση τῶν ποσῶν

Οἱ 6 κτίστες κτίζουν ἓνα τοῖχο σὲ 8 μέρες. Ἄν διπλασιασθοῦν οἱ κτίστες, οἱ μέρες, πού θά δουλέψουν τώρα γιὰ νὰ κτίσουν τὸν ἴδιο τοῖχο, θά γίνουν μισές. Παρατηροῦμε δηλ. ὅτι, ὅταν διπλασιάζεται ἡ τιμὴ τοῦ ἑνὸς ποσοῦ, ἡ τιμὴ τοῦ ἄλλου διαιρεῖται διὰ τοῦ 2.

Συνεπῶς τὰ ποσὰ εἶναι ἀντιστρόφως ἀνάλογα.

Στὴν περίπτωση αὐτή, γιὰ νὰ βροῦμε τὴν ἄγνωστη τιμὴ, πολλαπλασιάζομε

τὸν ἀριθμὸ 8, πού εἶναι πάνω ἀπὸ τὸ X, ἐπὶ τὸ κλάσμα  $\frac{6}{4}$ , ὅπως εἶναι.

$$\text{Δηλαδή: } \frac{6}{4} \text{ κτίστες } \frac{8}{X} \text{ ἡμέρες. } X = 8 \times \frac{6}{4} = \frac{48}{4} = 12 \text{ μέρες.}$$

Βρίσκομε δηλαδή τὸ ἴδιο ἀποτέλεσμα, πού βρήκαμε καὶ μὲ τὴ μέθοδο τῆς ἀναγωγῆς στὴ μονάδα.

**Συμπέρασμα.** Γιὰ νὰ βροῦμε τὴν ἄγνωστη τιμὴ σ' ἓνα πρόβλημα τῆς ἀπλῆς μεθόδου τῶν τριῶν, ὅταν τὰ ποσὰ εἶναι ἀντιστρόφως ἀνάλογα, πολλαπλασιάζομε τὸν ἀριθμὸ, πού εἶναι ἐπάνω ἀπὸ τὸν ἄγνωστο (X), ἐπὶ τὸ κλάσμα, πού σχηματίζουν οἱ δύο τιμὲς τοῦ ἄλλου ποσοῦ, ὅπως εἶναι.

Σ η μ. Ἡ ἀπλή μέθοδος τῶν τριῶν εἶναι συντόμευση τῆς μεθόδου τῆς ἀναγωγῆς στὴ μονάδα.

**δ'. Παραδείγματα λύσεως προβλημάτων μὲ τὴν ἀναγωγή στὴ μονάδα καὶ τὴν ἀπλή μέθοδο τῶν τριῶν**

**Παράδειγμα 1.** Γιὰ 6 φορέματα χρειάζονται 36 μέτρα ὕφασμα. Πόσα μέτρα ἀπὸ τὸ ἴδιο ὕφασμα χρειάζονται γιὰ 14 φορέματα;

### Κατάταξη

$$\begin{array}{ll} \frac{6}{14} \text{ φορέματα} & \frac{36}{X} \text{ μέτρα} \\ \text{»} & \text{;} \end{array}$$

## Σύγκριση τῶν ποσῶν

Γιὰ 6 φορέματα χρειάζονται 36 μέτρα ὕφασμα. Γιὰ διπλάσια φορέματα χρειάζονται διπλάσια μέτρα ἀπὸ τὸ ἴδιο ὕφασμα. Συνεπῶς τὰ ποσὰ εἶναι ἀνάλογα.

## Λύση

Με την αναγωγή στη μονάδα:

Για 6 φορέμ. χρειάζ. 36 μέτρα

Για 1 φόρεμ. χρειάζ.  $\frac{36}{6}$  »

Για 14 φορ. χρειάζ.  $\frac{36}{6} \times 14 \mu. =$

$$\frac{36 \times 14}{6} = \frac{504}{6} = 84 \mu. \text{ ύφασμα}$$

Με την άπλη μέθοδο τῶν τριῶν:

$\frac{6}{14}$  φορέματα  $\frac{36}{X}$  μέτρα  
» »

$$X = 36 \times \frac{14}{6} = \frac{36 \times 14}{6} = \frac{504}{6} = 84$$

μέτρα ύφασμα χρειάζονται για  
14 φορέματα.

**Παράδειγμα 2.** Ένα ατμόπλοιο με ταχύτητα 8 μιλίων την ώρα φθάνει σε 23 ώρες από τη Θεσσαλονίκη στον Πειραιά. Σε πόσες ώρες θα φθάσει άλλο ατμόπλοιο, που έχει ταχύτητα 12 μιλίων την ώρα;

## Κατάταξη

$\frac{8}{12}$  μίλια  
»

$\frac{23}{X}$  ώρες  
»

## Σύγκριση τῶν ποσῶν

Αφού το ατμόπλοιο με ταχύτητα 8 μιλίων την ώρα διατρέχει μια απόσταση σε 23 ώρες, με διπλάσια ταχύτητα θα χρειασθῆ τις μισές ώρες για να διατρέξῃ τὴν ἴδια απόσταση. Συνεπῶς τὰ ποσὰ εἶναι ἀντιστρόφως ἀνάλογα.

## Λύση

Με την αναγωγή στη μονάδα

Με ταχ. 8 μιλ. χρειάζ. 23 ώρες

Με ταχ. 1 μιλ. χρειάζ.  $23 \times 8$

Με ταχ. 12 μιλ. χρειάζ.  $\frac{23 \times 8}{12}$

$$\frac{23 \times 8}{12} = \frac{184}{12} = 15 \frac{1}{3} \text{ ώρες}$$

θα χρειασθῆ.

Με την άπλη μέθοδο τῶν τριῶν:

$\frac{8}{12}$  μίλια  $\frac{23}{X}$  ώρες  
» »

$$23 \times \frac{8}{12} = \frac{23 \times 8}{12} = \frac{184}{12} =$$

$15 \frac{1}{3}$  ώρες θα χρειασθῆ για να

φθάσει από τη Θεσσαλονίκη στον Πειραιά.

## Προβλήματα

Λύστε τὰ παρακάτω προβλήματα σύμφωνα μὲ τὰ παραδείγματά μας.

1. Ἀπὸ 48 κιλά σταφύλια θγαίνει 12 κιλά κρασί. Πόσα κιλά κρασί θγαίνει ἀπὸ 360 κιλά σταφύλια; (Ἀπ. 90 κιλά)
2. Τὰ 6 μέτρα ἐνὸς ὕφασματος ἀξίζουν 312 δραχμές. Πόσες δραχμές ἀξίζουν τὰ 17 μέτρα ἀπὸ τὸ ἴδιο ὕφασμα; (Ἀπ. 884 δρχ.)
3. Ἀπὸ ἓνα ὕφασμα, ποὺ ἔχει πλάτος 6 παλάμες, χρειαζόμαστε γιὰ μιὰ ἐνδυμασία 5 μέτρα. Πόσα μέτρα θὰ χρειασθοῦμε γιὰ τὴν ἴδια ἐνδυμασία, ἂν τὸ ὕφασμα ἔχει 8 παλάμες πλάτος; (Ἀπ. 3,75)
4. Γιὰ νὰ στρωθῆ ἓνα δωμάτιο χρειαζόνται 30 μέτρα ὕφασμα, ποὺ ἔχει πλάτος 1,5 μέτρα. Πόσα μέτρα θὰ χρειασθοῦν γιὰ τὸ ἴδιο δωμάτιο, ἂν τὸ ὕφασμα ἔχη πλάτος 2 μέτρα; (Ἀπ. 22,5 μ.)
5. Μὲ 30 κιλά ἀλεύρι γίνεται 42 κιλά ψωμί. Πόσα κιλά ψωμί γίνεται μὲ 75 κιλά ἀλεύρι; (Ἀπ. 105 κιλά)
6. 8 ἐργάτες σκάδουν ἓνα ἀμπέλι 160 τετραγωνικῶν μέτρων σὲ μιὰ μέρα. Πόσοι ἐργάτες θὰ χρειασθοῦν γιὰ νὰ σκάψουν ἓνα ἄλλο ἀμπέλι 280 τετραγωνικῶν μέτρων σὲ μιὰ μέρα; (Ἀπ. 14 ἐργ.)
7. Ὁ σιδηρόδρομος, ὅταν ἔχει ταχύτητα 20 χιλιομέτρων τὴν ὥρα, φθάνει ἀπὸ τὴ Θεσσαλονίκη στὴ Λάρισα σὲ 8,5 ὥρες. Σὲ πόσες ὥρες θὰ ἔφθανε ὁ ἴδιος σιδηρόδρομος, ἂν εἶχε ταχύτητα 30 χλμ. τὴν ὥρα; (Ἀπ.  $5\frac{2}{3}$  ὥρες.)
8. Τὰ 2,50 μέτρα ἐνὸς ὕφασματος ἀξίζουν 100 δραχμές. Πόσες δραχμές ἀξίζουν τὰ 14,75 μέτρα; (Ἀπ. 590 δρχ.)
9. "Ενὺς ἐργάτης! σὲ  $2\frac{1}{2}$  σκάθει ἓνα χαντάκι μήκους 4,50 μέτρα. Πόσο μήκος ἀπὸ τὸ ἴδιο χαντάκι θὰ σκάψη σὲ  $1\frac{1}{4}$  ὥρες; (Ἀπ. 2,25 μ.)
10. Οἱ 6 ἐργάτες θερίζουν ἓνα χωράφι σὲ 12 μέρες. Σὲ πόσες μέρες θὰ θερίσουν τὸ ἴδιο χωράφι οἱ 18 ἐργάτες; (Ἀπ. 4 ἡμέρες)
11. 4 ἐργάτες σκάδουν ἓνα ἀμπέλι σὲ 9 μέρες. Γιὰ νὰ σκαφτῆ τὸ ἴδιο ἀμπέλι σὲ 3 μέρες, πόσοι ἐργάτες πρέπει νὰ προστεθοῦν ἀκόμα; (Ἀπ. Ἀκόμη 8 ἐργ. Δηλ. ἅλοι - ὅλοι 12)
12. Μιὰ μαθήτρια ἐργάζεται 3 ὥρες τὴ μέρα καὶ τελειώνει ἓνα κέντημα σὲ 12 μέρες. Ἄν ἐργασθῆ 4 ὥρες τὴ μέρα, σὲ πόσες μέρες θὰ τελειώσῃ τὸ ἴδιο κέντημα; (Ἀπ. 9 ἡμ.)
13. Μιὰ κυρία ἀγόρασε 4,50 μέτρα ὕφασμα καὶ ἔδωκε 1125 δραχμές. Ὁ ἔμπορος ὁμως κατὰ λάθος τῆς ἔδωσε 0,25 μέτρα λιγότερο ὕφασμα. Πόσα χρήματα πρέπει νὰ τῆς ἐπιστρέψῃ; (Ἀπ. 62,5 δρχ.)

14. Ένα δένδρο ρίχνει σκιά μήκους 15 μέτρων. Τήν ίδια στιγμή ένας πάσσαλος ψηλός κάθετα κοντά στο δένδρο ύψους 3 μέτρων ρίχνει σκιά 2,5 μέτρων. Πόσο είναι το ύψος του δένδρου; (Απ. 18 μ.)

15. Οι 100 βαθμοί του θερμομέτρου του Κελσίου ισοδυναμούν με 80 βαθμούς Ρεωμάριου. Με πόσους βαθμούς Κελσίου ισοδυναμούν 60 βαθμοί Ρεωμάριου; (Απ. 45° Κ.)

16. Μιά ύφαντρια υφαίνει σε μια βδομάδα 45 μέτρα υφασμα, που έχει πλάτος  $\frac{7}{8}$  μέτρα. Πόσο μέτρα θα υφάνη στον ίδιο χρόνο, αν το υφασμα έχει πλάτος  $\frac{5}{8}$  μέτρα; (Απ. 63 μ.)

17. Τα 600 γραμμάρια βούτυρο αξίζουν 22 δραχ. Πόσο αξίζουν τα  $\frac{3}{8}$  του κιλού; (Απ. 13,75 δραχ.)

18. Με 2 λίρες και 2 σελλίνια αγοράζουμε 7 μέτρα υφασμα. Πόσα μέτρα από το ίδιο υφασμα θα αγοράσουμε με 3 λίρες και 12 σελλίνια; (Να τρέψτε πρώτα τις λίρες σε σελλίνια). (Απ. 12 μέτρα)

19. Ένας εργολάβος για να τελειώσει μια οικοδομή χρειάζεται 25 εργάτες, που να εργάζονται 8 ώρες την ημέρα. Πόσους εργάτες θα χρειασθώ για την ίδια εργασία, αν οι εργάτες εργάζονται 5 ώρες την ημέρα; (Απ. 40 εργ.)

20. Ένας ποδηλάτης, όταν τρέχει με ταχύτητα 12 χιλιομέτρων την ώρα, χρειάζεται 15 ώρες για να διατρέξει μια απόσταση. Πόσα χιλιόμετρα πρέπει να τρέχει την ώρα, για να διατρέξει την ίδια απόσταση σε 10 ώρες; (Απ. 18 χλμ.)

21. Κάποιος αγόρασε 25 μέτρα υφασμα με 80 δραχμές το μέτρο. Αν διέθετε 6500 δραχμές, πόσα μέτρα από το ίδιο υφασμα θα αγόραζε; (Απ. 81,25 μ.)

22. Μια βρύση, από την οποία τρέχει σε κάθε πρώτο λεπτό της ώρας 50 κιλά νερό, γεμίζει μια δεξαμενή σε 15 ώρες. Σε πόσες ώρες θα γεμίσει η ίδια δεξαμενή, αν έτρεχε από τη βρύση 40 κιλά νερό σε κάθε πρώτο λεπτό; (Απ.  $18 \frac{3}{4}$  ώρ.)

23. Με 10 κιλά αλεύρι γίνονται 13,5 κιλά ψωμί. Πόσα κιλά ψωμί γίνονται με 275 κιλά αλεύρι; (Απ. 371,25 κιλά)

24. Αγόρασα 35 κιλά λάδι. Αν ξοδεύω τη βδομάδα 3500 γραμμάρια, για πόσες μέρες θα μου φθάσει το λάδι αυτό; (Απ. 70 μέρες)

25. Σ' ένα φρούριο ύπηρετούν 200 στρατιώτες και έχουν τροφές για

50 μέρες. Έφυγαν από τὸ φρούριο 40 στρατιῶτες. Γιὰ πόσες μέρες θὰ ἔχουν τώρα τροφή οἱ ὑπόλοιποι στρατιῶτες; (Ἀπ. 50 μέρες)

26. Ἐνα φιλόπαιχο ταμειὸ ἤθελε νὰ μοιράσῃ ἕνα χρηματικὸ ποσὸ σὲ 25 φτωχῆς οἰκογένειες δίνοντας στὴν κάθε οἰκογένεια 500 δραχμῆς. Τὴν ὥρα τῆς διανομῆς παρουσιάσθησαν μόνο 16 φτωχῆς οἰκογένειες. Ἀπὸ πόσες δραχμῆς θὰ δώσῃ τώρα σὲ κάθε οἰκογένεια, ἂν θέλῃ νὰ μοιράσῃ πάλι τὸ ἴδιο χρηματικὸ ποσὸ; (Ἀπ. 781,25 δρχ.)

27. Ἐνα καλοριφέρ χρειάζεται 40 κιλά πετρέλαιο, ὅταν καίῃ 10 ὥρες τὴ μέρα. Ἄν καίῃ  $15 \frac{1}{2}$  ὥρες τὴ μέρα πόσα κιλά πετρέλαιο χρειάζεται τὴ μέρα; Πόσα τὸ μῆνα; (Ἀπ.: 62 κ. τὴ μέρα, 1860 κ. τὸ μῆνα)

28. Ἐνα αὐτοκίνητο ποὺ τρέχει 60 χιλιόμετρα τὴν ὥρα φθάνει ἀπὸ τὴν Ἀθήνα στὸ Ἄργος σὲ  $2 \frac{1}{2}$  ὥρες. Σὲ πόσες ὥρες θὰ φθάσῃ ἄλλο αὐτοκίνητο, ποὺ τρέχει 40 χιλιόμετρα; (Ἀπ.  $3 \frac{3}{4}$  ὥρ.)

29. Σὲ ἕνα φρούριο ὄρισκονται 80 στρατιῶτες καὶ ἔχουν τροφίμα γιὰ 30 μέρες. Σήμερα ἔφτασαν στὸ φρούριο ἄλλοι 20 στρατιῶτες. Γιὰ πόσες μέρες θὰ ἔχουν τροφίμα τώρα οἱ στρατιῶτες; (Ἀπ. 24 ἡμ.)

30. Τὰ 250 κιλά λάδι θγαίνουν ἀπὸ 1250 κιλά ἐλιές. Πόσα κιλά λάδι θγαίνουν ἀπὸ 800 κιλά ἐλιές; (Ἀπ.: 160 κιλά)

31. Ἐνας κρεοπώλης κέρδισε ἀπὸ τὴν πούληση 25 κιλῶν κρέατος 312,5 δρχ. Πόσες δραχμῆς θὰ κερδίσῃ, ἂν πουλήσῃ 54 κιλά κρέας; (Ἀ. 675 δρχ.)

32. Μιὰ κεντήτρια ἐργαζόμενη 7 ὥρες τὴ μέρα τελειώνει ἕνα κέντημα σὲ 8 μέρες. Σὲ πόσες μέρες θὰ τελειώσῃ τὸ ἴδιο κέντημα, ἂν ἐργασθῇ 4 ὥρες τὴ μέρα; (Ἀπ. 14 μέρες)

33. Ἐνα ἀμπέλι 4 στρεμμάτων τὸ σκάδουν 3 ἐργάτες σὲ 5 μέρες. Σὲ πόσες μέρες θὰ σκάψουν τὸ ἴδιο ἀμπέλι 6 ἐργάτες; (Ἀπ. 2,5 μέρες)

34. Ἀπὸ 20 κιλά σταφύλια θγαίνει 15 κιλά μούστος. Πόσα κιλά μούστος θγαίνει ἀπὸ 1600 κιλά σταφύλια; (Ἀπ. 1200 κιλά)

35. Ἐνας ποδηλάτης, μὲ ταχύτητα 20 χιλιόμετρα τὴν ὥρα, χρειάζεται 8 ὥρες γιὰ νὰ διατρέξῃ μιὰ ἀπόσταση. Πόσα χιλιόμετρα πρέπει νὰ τρέξῃ τὴν ὥρα, γιὰ νὰ διατρέξῃ τὴν ἴδια ἀπόσταση σὲ 5 ὥρες; (Ἀπ. 32 χλμ.)

### 3. Σύνθετος μέθοδος τῶν τριῶν

α'. Τί εἶναι καὶ πῶς λύνονται τὰ προβλήματα τῆς συνθέτου μεθόδου τῶν τριῶν.

**Παράδειγμα 1.** 5 ἐργάτες σκάδουν σὲ 6 μέρες ἕνα χαντάκι μήκους 45

μέτρων. "Αν δουλέψουν 9 εργάτες, 8 μέρες, πόσα μέτρα θά σκάψουν;

### Κατάταξη

$$\frac{5 \text{ εργάτες}}{9} \quad \frac{6 \text{ ημέρ.}}{8} \quad \frac{45 \text{ μέτρα}}{X}$$

Για να λύσουμε τὸ πρόβλημα αὐτὸ θὰ σκεφθοῦμε ἔτσι:

Θὰ βροῦμε πρῶτα πόσα μέτρα χαντάκι σκάδουν οἱ 9 εργάτες σὲ 6 μέρες (ἔσες δηλαδή μέρες ἐργάζονται καὶ οἱ 5 εργάτες).

Για νὰ βροῦμε αὐτὸ θὰ λύσουμε τὸ παρακάτω πρόβλημα τῆς ἀπλῆς μεθόδου τῶν τριῶν.

Οἱ 5 εργάτες σκάδουν ἓνα χαντάκι 45 μέτρων σὲ 6 μέρες. Πόσα μέτρα χαντάκι θὰ σκάψουν οἱ 9 εργάτες, ἐργαζόμενοι τὶς ἴδιες μέρες;

### Κατάταξη

$$\frac{5 \text{ εργάτες}}{9} \quad \frac{45 \text{ μέτρα}}{X}$$

### Λύση

Ἐπειδὴ τὰ ποσὰ εἶναι ἀνάλογα θὰ λύσουμε τὸ πρόβλημα ἔτσι:

$$X = 45 \times \frac{9}{5}$$

"Ὅστε οἱ 9 εργάτες ἐργαζόμενοι 6 μέρες θὰ σκάψουν ἓνα χαντάκι

$$\frac{45 \times 9}{5} \text{ μέτρων.}$$

Ἐμεῖς ἔμως στὸ πρόβλημά μας ζητοῦμε νὰ μάθουμε πόσα μέτρα θὰ σκάψουν οἱ 9 εργάτες, ἂν δουλέψουν 8 μέρες καὶ ὄχι 6.

Μποροῦμε εὐκολὰ νὰ τὸ βροῦμε, ἀφοῦ τώρα ξέρομε πόσα μέτρα χαντάκι σκάδουν οἱ 9 εργάτες σὲ 6 μέρες. Θὰ λύσουμε γι' αὐτὸ τὸ παρακάτω πρόβλημα τῆς ἀπλῆς μεθόδου τῶν τριῶν.

Οἱ ἐργάτες αὐτοὶ (οἱ 9 εργάτες) σκάδουν σὲ 6 μέρες ἓνα χαντάκι

$$\frac{45 \times 9}{5} \text{ μέτρων. Πόσων μέτρων χαντάκι θὰ σκάψουν σὲ 8 μέρες;}$$

### Κατάταξη

$$\begin{array}{r} 6 \text{ μέρες} \\ 8 \text{ »} \end{array} \quad \frac{45 \times 9}{5} \text{ μέτρα} \quad \begin{array}{r} \times \\ \times \end{array}$$

Ἐπειδὴ καὶ ἐδῶ τὰ ποσὰ εἶναι ἀνάλογα, θὰ λύσωμε τὸ πρόβλημα ἔτσι:

$$X = \frac{45 \times 9}{5} \times \frac{8}{6} = \frac{45 \times 9 \times 8}{5 \times 6} = \frac{3240}{30} = 108 \text{ μέτρα.}$$

Ὅστε οἱ 9 ἐργάτες σὲ 8 μέρες θὰ σκάψουν ἓνα χαντάκι μήκους 108 μέτρων.

Στὸ παραπάνω πρόβλημα μᾶς δίνονται τρεῖς ἀντίστοιχες τιμὲς τριῶν ποσῶν (5 ἐργάτες, 6 μέρες καὶ 45 μέτρα), καθὼς καὶ δύο ἄλλες τιμὲς τῶν δύο ποσῶν ἀπὸ τὰ τρία (9 ἐργάτες καὶ 8 μέρες) καὶ ζητεῖται ἡ τιμὴ τοῦ τρίτου ποσοῦ (μέτρα), ποῦ εἶναι ἀντίστοιχη σ' αὐτὲς τὲς δύο.

Γιὰ νὰ λύσωμε τὸ πρόβλημα αὐτό, τὸ ἀναλύσαμε, ὅπως εἶδαμε, σὲ δύο προβλήματα τῆς ἀπλῆς μεθόδου τῶν τριῶν. Καὶ ἐπειδὴ τὸ πρόβλημα αὐτὸ περιλαμβάνει δύο προβλήματα τῆς ἀπλῆς μεθόδου, γι' αὐτὸ εἶναι πρόβλημα τῆς συνθέτου μεθόδου τῶν τριῶν.

Ὅπως εἶδαμε, τὰ ποσὰ στὸ πρόβλημα αὐτὸ εἶναι ἀνάλογα.

Ἄν τώρα προσεξῶμε τὶς πράξεις, ποῦ κάναμε γιὰ νὰ βροῦμε τὴν ἀγνωστη τιμὴ, θὰ ἰδοῦμε, ὅτι πολλαπλασιάσαμε τὸν ἀριθμὸ 45, ποῦ εἶναι πάνω ἀπὸ

τὸν ἀγνωστο (X) ἐπὶ τὰ κλάσματα  $\frac{5}{9}$  καὶ  $\frac{6}{8}$ , ποῦ σχηματίζουν οἱ δοσμέ-  
νες τιμὲς τῶν δύο ἄλλων ποσῶν, ἀντεστραμμένα, δηλ. ἔτσι:

$$45 \times \frac{9}{5} \times \frac{8}{6}.$$

**Παράδειγμα 2.** 5 μαθητρίες ἐργάζονται 2 ὥρες τὴ μέρα καὶ τελειώνουν ἓνα ἐργόχειρο σὲ 12 μέρες. Σὲ πόσες μέρες θὰ τελειώσουν τὸ ἴδιο ἐργόχειρο 10 μαθητρίες, ἂν ἐργάζονται 4 ὥρες τὴ μέρα;

### Κατάταξη

$$\begin{array}{ccc} \frac{5}{10} \text{ μαθητρίες} & \frac{2}{4} \text{ ὥρες} & 12 \text{ μέρες} \\ \text{»} & & X; \end{array}$$

Γιὰ νὰ λύσωμε τὸ πρόβλημα αὐτὸ θὰ σκεφθοῦμε ἔτσι:

Θὰ βροῦμε πρῶτα σὲ πόσες μέρες τελειώνουν τὸ ἐργόχειρο αὐτὸ οἱ 10 μαθητρίες, ἂν ἐργάζονται 2 ὥρες τὴ μέρα (ὅσες ὥρες δηλ. ἐργάζονται καὶ οἱ 5 μαθητρίες). Γιὰ νὰ τὸ βροῦμε θὰ λύσωμε τὸ παρακάτω πρόβλημα τῆς ἀπλῆς μεθόδου τῶν τριῶν.

5 μαθητρίες ἐργαζόμενες 2 ὥρες τὴ μέρα τελειώνουν ἓνα ἐργόχειρο σὲ 12 μέρες. Σὲ πόσες μέρες τελειώνουν τὸ ἴδιο ἐργόχειρο 10 μαθητρίες ἐργαζόμενες τὲς ἴδιες ὥρες τὴν ἡμέρα;

## Κατάταξη

$$\frac{5 \text{ μαθήτριες}}{10 \text{ »}} \qquad \frac{12 \text{ μέρες}}{X; \text{ »}}$$

## Λύση

Φυσικά έδω τὰ ποσὰ εἶναι ἀντιστρόφως ἀνάλογα, γιατί, όταν διπλασιάζονται οἱ ἐργαζόμενες μαθήτριες, χρειάζεται ὁ μισὸς χρόνος γιὰ νὰ τελειώση τὸ ἐργόχειρο.

Ἐπειδὴ λοιπὸν τὰ ποσὰ εἶναι ἀντιστρόφως ἀνάλογα, θὰ λύσωμε τὸ πρόβλημα ἔτσι:  $X = 12 \times \frac{5}{10}$ .

Ὅστε οἱ 10 μαθήτριες θὰ τελειώσουν τὸ ἐργόχειρο, ἐργαζόμενες τὶς ἴδιες ὥρες τὴν μέρα, σὲ  $\frac{12 \times 5}{10}$  μέρες.

Ἐμεῖς ὁμῶς ζητοῦμε νὰ μάθωμε σὲ πόσες μέρες τελειώνουν τὸ ἐργόχειρο οἱ 10 μαθήτριες, ἂν ἐργάζονται 4 ὥρες τὴν ἡμέρα (καὶ ὄχι 2).

Μποροῦμε εὐκόλα τώρα νὰ βροῦμε τὸ ζητούμενο, ἀφοῦ ξέρομε σὲ πόσες μέρες τελειώνουν οἱ 10 μαθήτριες τὸ ἐργόχειρο, ἐργαζόμενες 2 ὥρες τὴν μέρα. Θὰ λύσωμε γι' αὐτὸ τὸ παρακάτω πρόβλημα τῆς ἀπλῆς μεθόδου τῶν τριῶν.

Οἱ μαθήτριες αὐτὲς (οἱ 10 μαθήτριες) ἐργαζόμενες 2 ὥρες τὴν μέρα τελειώνουν ἔκτ ἐργόχειρο σὲ  $\frac{12 \times 5}{10}$  ἡμέρες.

Σὲ πόσες μέρες τελειώνουν οἱ ἴδιες μαθήτριες τὸ ἐργόχειρο αὐτὸ, ἂν ἐργάζονται 4 ὥρες τὴν ἡμέρα;

## Κατάταξη

$$\frac{2 \text{ ὥρες}}{4 \text{ »}} \qquad \frac{12 \times 5 \text{ ἡμέρες}}{X;}$$

## Λύση

Ἐπειδὴ καὶ ἔδω τὰ ποσὰ εἶναι ἀντιστρόφως ἀνάλογα, θὰ λύσωμε τὸ πρόβλημα ἔτσι:

$$X = \frac{12 \times 5}{10} \times \frac{2}{4} = \frac{12 \times 5 \times 2}{10 \times 4} = \frac{120}{40} = 3 \text{ ἡμέρες.}$$

"Όστε οί 10 μαθήτριες, εργαζόμενες 4 ώρες τήν ημέρα, θά τελειώσουν τό ίδιο έργοχειρο σέ 3 μέρες.

Καί στό πρόβλημα αυτό μᾶς δίδονται τρεῖς ἀντίστοιχες τιμές τριῶν ποσῶν (5 μαθήτριες, 2 ώρες καί 12 ἡμέρες), καθῶς καί δύο ἄλλες τιμές τῶν δύο ποσῶν ἀπό τά τρία (10 μαθήτριες καί 4 ώρες) καί ζητεῖται ἡ τιμή τοῦ τρίτου ποσοῦ (ἡμέρες), πού εἶναι ἀντίστοιχη σ' αὐτές τίς δύο.

Γιά νά λύσουμε αὐτό τό πρόβλημα, ὅπως εἶδαμε, τό ἀναλύσαμε σέ δύο προβλήματα τῆς ἀπλῆς μεθόδου τῶν τριῶν. Καί ἐπειδή τό πρόβλημα αὐτό περιλαμβάνει δύο προβλήματα τῆς ἀπλῆς μεθόδου, γι' αὐτό εἶναι καί αὐτό πρόβλημα τῆς συνθέτου μεθόδου τῶν τριῶν. "Όπως εἶδαμε, τά ποσά στό πρόβλημα αὐτό εἶναι ἀντιστρόφως ἀνάλογα.

"Αν τώρα προσέξουμε τίς πράξεις, πού κάναμε γιά νά βροῦμε τήν ἄγνωστη τιμή, θά ἴδουμε ὅτι πολλαπλασιάσαμε τόν ἀριθμό 12, πού εἶναι πάνω ἀπό τόν X ἐπί τά κλάσματα  $\frac{5}{10}$  καί  $\frac{2}{4}$ , πού σχηματίζουν οἱ δοσμένες τιμές τῶν δύο ἄλλων ποσῶν, ὅπως εἶναι, δηλ. ἔτσι:  $X = 12 \times \frac{5}{10} \times \frac{2}{4}$ .

**Συμπέρασμα.** Ἡ σύνθετος μέθοδος τῶν τριῶν περιλαμβάνει τόσα προβλήματα τῆς ἀπλῆς μεθόδου τῶν τριῶν, ὅσα εἶναι τά ποσά, πού μᾶς δίνονται στό πρόβλημα, ἐκτός ἀπό ἕνα.

Στά προβλήματα τῆς συνθέτου μεθόδου τῶν τριῶν μᾶς δίνονται τρία ἢ περισσότερα ποσά καί ζητεῖται μιᾷ ἄγνωστη τιμῇ ἐνός ἀπ' αὐτά.

Τά προβλήματα τῆς συνθέτου μεθόδου τῶν τριῶν λύνονται, ὅπως καί τῆς ἀπλῆς μεθόδου. Πολλαπλασιάζουμε τόν ἀριθμό, πού εἶναι ἐπάνω ἀπό τόν ἄγνωστο (X), ἐπί τό κλάσμα, πού σχηματίζουν οἱ δοσμένες τιμές κάθε ποσοῦ, ἀντεστραμμένο μέν, ἀν τό ποσό αὐτό εἶναι εὐθέως ἀνάλογο συγκρινόμενο μέ τό ποσό τοῦ ἀγνώστου, ὅπως εἶναι δέ, ἀν τό ποσό εἶναι ἀντιστρόφως ἀνάλογο συγκρινόμενο μέ τό ποσό τοῦ ἀγνώστου.

**β'. Λύση προβλήματος μέ τή σύνθετο μέθοδο τῶν τριῶν.**

**Παράδειγμα.** 10 ἐργάτες σκάδουν ἕνα χωράφι 12 στρεμμιάτων σέ 15 μέρες, ἀν ἐργάζονται 8 ώρες τήν ημέρα. Σέ πόσες μέρες 8 ἐργάτες θά σκάψουν ἕνα χωράφι 9 στρεμμιάτων, ἀν ἐργάζονται 6 ώρες τήν ημέρα;

## Κατάταξη

$\frac{10}{8}$	εργάτες	$\frac{12}{9}$	στρέμ.	$\frac{8}{6}$	ώρες	$\frac{15}{X}$	ήμέρες
»	»	»	»	»	»	»	»

## Σύγκριση ποσών

Θά συγκρίνωμε κάθε ποσό με τὸ ποσό τοῦ ἀγνώστου. Κατὰ τὴ σύγκριση πρέπει νὰ θεωροῦμε, ὅτι δὲν ὑπάρχουν τὰ ἄλλα ποσά.

## α'. Ἐργάτες καὶ ἡμέρες ἐργασίας

Οἱ 10 ἐργάτες σκάβουν ἓνα χωράφι σὲ 15 μέρες. Διπλάσιοι ἐργάτες θά σκάψουν τὸ ἴδιο χωράφι στὶς μισὲς μέρες. Ἄρα τὰ ποσὰ ἐργάτες καὶ ἡμέρες ἐργασίας εἶναι ἀντιστρόφως ἀνάλογα.

## β'. Στρέμματα καὶ ἡμέρες ἐργασίας

Τὰ 12 στρέμματα ἐνὸς χωραφιοῦ τὰ σκάβουν ὀρισμένοι ἐργάτες σὲ 16 μέρες. Διπλάσια στρέμματα θά τὰ σκάψουν βέβαια οἱ ἴδιοι ἐργάτες σὲ διπλάσιες μέρες. Συνεπῶς τὰ ποσὰ στρέμματα καὶ ἡμέρες ἐργασίας εἶναι ἀνάλογα.

## γ'. Ὁρες καὶ ἡμέρες ἐργασίας

Ὅταν ἐργάζονται 8 ὥρες τὴν ἡμέρα, χρειάζονται 15 μέρες, γιὰ νὰ σκάψουν ἓνα χωράφι. Ἄν ἐργασθοῦν διπλάσιες ὥρες τὴν ἡμέρα, θά χρειασθοῦν βέβαια τὶς μισὲς μέρες γιὰ νὰ σκάψουν τὸ ἴδιο χωράφι. Ἄρα τὰ ποσὰ ὥρες καὶ ἡμέρες ἐργασίας εἶναι ἀντιστρόφως ἀνάλογα.

Ἐπομένως σύμφωνα με τὸν κανόνα θά λύσωμε τὸ πρόβλημα ἔτσι:

## Λύση

$$X = 15 \times \frac{10}{8} \times \frac{9}{12} \times \frac{8}{6} = \frac{15 \times 10 \times 9 \times 8}{8 \times 12 \times 6} = \frac{10800}{576} = 18 \frac{3}{4} \text{ ἡμ.}$$

Ὅστε οἱ 8 ἐργάτες θά χρειασθοῦν  $18 \frac{3}{4}$  μέρες γιὰ νὰ σκάψουν 9 στρέμματα, ἂν ἐργάζονται 6 ὥρες τὴν ἡμέρα.

## Ἀσκήσεις

1. Νὰ κάνετε 3 προβλήματα τῆς συνθέτου μεθόδου τῶν τριῶν καὶ νὰ τὰ ἀναλύσετε σὲ ὅσα πρέπει προβλήματα τῆς ἀπλῆς μεθόδου.

2. Να λύσετε τὰ προβλήματα αὐτὰ σύμφωνα μὲ τὸ παράδειγμά μας.

### Προβλήματα

- Γιὰ νὰ στρωθοῦν 4 δωμάτια, ποὺ ἔχουν ἴδιο μέγεθος, μὲ μουσαμιά, χρειάζονται 120 μέτρα μουσαμιά, ποὺ ἔχει πλάτος 1,5 μέτρα. Πόσα μέτρα μουσαμιά θὰ χρειασθοῦν γιὰ νὰ στρωθοῦν 5 δωμάτια μὲ τὸ ἴδιο μέγεθος, ἂν ὁ μουσαμιάς ἔχει πλάτος 2,5 μέτρα; (Ἀπ. 90 μ.)
- Ἐνα αὐτοκίνητο παίρνει 2250 δραχμὲς ἀγῶγι γιὰ νὰ μεταφέρῃ 1500 κιλά φορτίο σὲ ἀπόσταση 50 χιλιομέτρων. Πόσες δραχμὲς ἀγῶγι θὰ πάρῃ γιὰ νὰ μεταφέρῃ 2000 κιλά φορτίο σὲ ἀπόσταση 80 χιλιομέτρων; (Ἀπ. 4800 δρχ.)
- 30 ἄνθρωποι τρῶγουν 45 κιλά ψωμί σὲ 3 μέρες. 75 ἄνθρωποι πόσα κιλά ψωμί θὰ φάγουν σὲ 15 μέρες; (Ἀπ. 500 κιλά)
- Μιὰ μοδίστρα, ποὺ ἐργάζεται 8 ὥρες τὴν ἡμέρα, βγάζει σὲ 5 μέρες 6 φορέματα. Ἄν ἐργάζεται 10 ὥρες τὴν ἡμέρα, σὲ 8 μέρες πόσα φορέματα θὰ βγάλῃ; (Ἀπ. 12 φορέματα)
- Μιὰ ὑφάντρια ἐργάζεται 8 ὥρες τὴν ἡμέρα καὶ ὑφαίνει σὲ 12 μέρες 40 μέτρα ὑφασμα. Πόσες ὥρες πρέπει νὰ ἐργάζεται τὴν ἡμέρα γιὰ νὰ ὑφάνῃ σὲ 10 μέρες 30 μέτρα ἀπὸ τὸ ἴδιο ὑφασμα; (Ἀπ.  $7\frac{1}{5}$  ὥρ.)
- Γιὰ νὰ γίνουν 20 μαθητικὲς ποδιὲς χρειάστηκαν 140 μέτρα ὑφασμα, πλάτους 7 δέκατα. Πόσα μέτρα ὑφασμα θὰ χρειασθῇ γιὰ νὰ γίνουν 35 ἴσου μεγέθους ποδιὲς, ἂν τὸ πλάτος τοῦ ὑφάσματος εἶναι 6 δέκατα. (Ἀπ.  $285\frac{5}{8}$  μ.)
- Μὲ 30 κιλά νῆμα ὑφαίνουν ὑφασμα μήκους 20 μέτρ. καὶ πλάτους 1,5 μέτρων. Πόσα κιλά νῆμα θὰ χρειασθῇ, γιὰ νὰ ὑφάνουν ὑφασμα μήκους 40 μέτρων καὶ πλάτους 2 μέτρων; (Ἀπ. 80 κιλά)
- Ἐνας ἐργάτης, ἂν ἐργασθῇ 6 ὥρες τὴν ἡμέρα, σάβει σὲ 10 μέρες ἓνα κῆπο 12 μέτρων μήκους καὶ 9 μέτρων πλάτους. Πόσες μέρες πρέπει νὰ ἐργασθῇ ὁ ἴδιος ἐργάτης, γιὰ νὰ σκάψῃ ἓνα ἄλλο κῆπο, ποὺ ἔχει μῆκος 48 μέτρα καὶ πλάτος 36 μέτρα, ἂν ἐργάζεται 8 ὥρες τὴν ἡμέρα; (Ἀπ. 120 ἡμ.)
- Γιὰ νὰ στρώσουν ἓνα δρόμο 300 μέτρων μήκους καὶ 16 μέτρων πλάτους χρειάστηκαν 400 κυβικὰ μέτρα χαλίκια. Πόσο κυβικὰ χαλίκια θὰ χρειασθοῦν γιὰ νὰ στρώσουν ἓνα ἄλλο δρόμο μήκους 500 μέτρων καὶ πλάτους 12 μέτρων; (Ἀπ. 500 κ. μ.)
- Τὰ 6 μέτρα ἐνὸς ὑφάσματος, ποὺ ἔχει πλάτος 5 δέκατα ἀξίζουν 1200

δραχμές. Πόσες δραχμές αξίζουν τα 17 μέτρα από το ίδιο υφασμα, αν έχη πλάτους 6 δέκατα; (Απ. 4080 δρχ.).

11. 8 εργάτες εργαζόμενοι 5 ώρες την ημέρα τελειώνουν ένα έργο σε 14 μέρες. Πόσοι εργάτες θα χρειασθούν, για να τελειώσουν το έργο αυτό σε 10 ημέρες, αν εργάζονται 7 ώρες την ημέρα; (Απ. 8 εργ.).

12. Οι 3000 στρατιώτες χρειάζονται 33224 κουραμιάνες για 40 μέρες. Πόσες κουραμιάνες θα χρειασθούν 2000 στρατιώτες για 15 μέρες; (Απ. 8306 κουρ.).

13. 20 εργάτες αν εργασθούν 9 ώρες την ημέρα, σκάβουν ένα χωράφι σε 15 μέρες. Σε πόσες μέρες 40 εργάτες θα σκάψουν το ίδιο χωράφι, αν εργασθούν 5 ώρες την ημέρα; (Απ.: 13,5 ήμ.).

14. Ένας κρουνός γεμίζει με νερό σε 6 ώρες μια δεξαμενή μήκους 5 μέτρων, πλάτους 4 μέτρ. και βάθους 3 μέτρων. Σε πόσες ώρες ο ίδιος κρουνός θα γεμίση άλλη δεξαμενή μήκους 4 μέτρ., πλάτους 2 μέτρ. και βάθους 1,50 μέτρ.; (Απ.  $1 \frac{1}{5}$  ώρ.).

15. 8 εργάτες θερίζουν ένα χωράφι σε 6 μέρες, εργαζόμενοι 5 ώρες την ημέρα. Σε πόσες μέρες 10 εργάτες θερίζουν το ίδιο χωράφι, αν εργάζονται 8 ώρες την ημέρα. (Απ. 3 ήμ.).

16. Με 1400 δρχ. αγοράζομε 7 μέτρα υφασμα πλάτους 0,50 μ. Με πόσες δραχμές θα αγοράσωμε 18 μέτρα υφασμα πλάτους 0,75 μέτρ.; (Απ.: 5400 δρχ.).

17. Για να στρωθή μια αίθουσα 9 μέτρων μήκους και 5 μέτρων πλάτους χρειάζονται 30 μέτρ. μουσαμά, πλάτους 1,50 μ. Πόσα μέτρα μουσαμάς θα χρειασθή, αν η αίθουσα που έχομε να στρώσωμε είχε διπλάσιο μήκος και πλάτος και ο μουσαμάς το μισό πλάτος; (Απ.: 240 μ.).

18. Με 9 μέτρα υφασμα πλάτους 0,75 μ., μια ράπτρια κατασκευάζει 2 φορέματα. Πόσα ίδια φορέματα θα κατασκευάση με 13,5 μ. υφασμα, πλάτους 1,50 μ.; (Απ. 6 φορ.).

19. Ένας εργάτης εργαζόμενος 8 ώρες την ημέρα ανοίγει ένα χαντάκι 20 μ. μήκος, 1 μ. πλάτος και 2 μ. βάθος σε 5 μέρες. Αν το χαντάκι αυτό είχε μήκος 12 μέτρ., πλάτος 0,50 μ. και βάθος 3 μέτρων και ο εργάτης εργαζόταν 6 ώρες την ημέρα, σε πόσες μέρες θα το άνοιγε; (Απ. 3 ήμ.).

20. Τα 8 μετρ. από ένα υφασμα πλάτους 1,60 αξίζουν 3200 δρχ. Πόσο θα αξίζουν τα 10 μ. από το ίδιο υφασμα, αλλά πλάτους 1,20 μέτρ.; (Απ. 3000 δρχ.).

## ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΟΣΟΣΤΩΝ

## 1. Κέρδος - Ζημία

## α'. Κέρδος

Οί έμποροι, όπως είναι γνωστό, αγοράζουν τὰ εμπορεύματα από τούς παραγωγούς ή από άλλους εμπόρους και τὰ μεταπουλούν. Δέν τὰ μεταπουλούν όμως, όσο ακριβώς τὰ αγόρασαν. Διότι για να τὰ μεταφέρουν από τόν τόπο τής αγοράς στα καταστήματά τους, ξοδεύουν για μεταφορικά, φόρους κλπ.

Ξοδεύουν επίσης για ένοίκια και άλλα έξοδα του καταστήματος, για μισθούς υπαλλήλων, φωτισμό κλπ.

Υπολογίζουν λοιπόν όλα αυτά τὰ έξοδα, τὰ προσθέτουν στην αξία του εμπορεύματος, προσθέτουν ακόμα και κάτι επί πλέον, πού θέλουν να κερδίσουν από τὸ εμπόρευσμά τους για τόν κόπο τους, και κανονίζουν τήν τιμή, με τήν οποία τὰ μεταπουλούν στους πελάτες τους.

Αυτό τὸ ἐπιπλέον, πού προσθέτουν, λέγεται στό εμπόριο κέρδος.

## β'. Ζημία

Κάποτε όμως συμβαίνει να πάθη τὸ εμπόρευσμα κάποια βλάβη από διάφορες αἰτίες και να μὴ μπορῆ να πουληθῆ τόσο, όσο κόστισε. Τότε όχι μονάχα δέν έχει κέρδος ὁ έμπορος από τήν πούληση αὐτοῦ του εμπορεύματος, ἀλλά χάνει και ένα μέρος από τὰ χρήματά του. Πολλές μάλιστα φορές χάνει και όλα τὰ χρήματά του.

Τὸ μέρος αὐτὸ τῶν χρημάτων, πού χάνεται, λέγεται στό εμπόριο ζημία.

## 2. Πῶς υπολογίζεται τὸ κέρδος και ἡ ζημία

Όταν λέμε ὅτι ὁ έμπορος πουλάει τὰ εμπορεύματά του με κέρδος 20 τοῖς ἑκατόν, καταλαβαίνομε ὅτι ὁ έμπορος αὐτός, όταν πουλάει εμπορεύματα αξίας 100 δραχμῶν, εἰσπράττει 120 δραχμές, δηλ. κερδίζει 20 δραχμές στις 100.

Όταν λέμε, ὅτι ὁ έμπορος πουλάει τὰ εμπορεύματά του με ζημία 10

τοίς ἑκατόν, καταλαβαίνομε, ὅτι ὁ ἔμπορος αὐτός, ὅταν πουλήῃ ἐμπορεύματα ἀξίας 100 δραχμῶν, εἰσπράττει 90 δραχμῆς, δηλ. χάνει 10 δραχμῆς στίς 100.

Τὸ κέρδος λοιπὸν ἢ ἡ ζημία στὸ ἐμπόριο ὑπολογίζεται συνήθως στίς 100 μονάδες. Πολλὲς φορές ὅμως ὑπολογίζεται καὶ στίς 1000 μονάδες. Τὸ ποσὸ πάνω στὸ ὁποῖο κανονίζεται τὸ κέρδος ἢ ἡ ζημία λέγεται ἀρχικὸ ποσὸ.

Τὸ κέρδος, ἡ ζημία, ἡ ἐκπτώσις κλπ., ποὺ ἀναλογεῖ στὸ ἀρχικὸ ποσὸ, λέγεται ποσοστὸ.

### 3. Πῶς γράφεται τὸ ποσοστὸ

Ὅταν λέμε ὅτι ὁ ἔμπορος κερδίζει 25 στὰ 100, τὸ γράφομε στὴν ἀριθμητικῇ, γιὰ συντομία, ἔτσι: 25% καὶ τὸ διαβάζομε 25 τοῖς ἑκατόν ἢ 25 στὰ ἑκατό.

Ἄν τὸ κέρδος εἶναι 25 στὰ 1000 τὸ γράφομε ἔτσι: 25‰ καὶ τὸ διαβάζομε 25 τοῖς χιλίοις ἢ 25 στὰ χίλια.

Τὸ ποσοστὸ τοῦ τόσο τοῖς 100 (%) ἢ τοῦ τόσο τοῖς 100 (‰) χρησιμοποιεῖται ὄχι μόνον γιὰ τὸ κέρδος ἢ τὴν ζημίαν τοῦ ἐμπορίου, ἀλλὰ καὶ σὲ ἄλλες περιπτώσεις. Χρησιμοποιεῖται:

Στίς ἐκπτώσεις τῶν τιμῶν τῶν ἐμπορευμάτων. Λέμε π.χ. τὸ κατὰστηγμα αὐτὸ κάμνει ἐκπτώσις 5%.

Στίς ἀυξήσεις τῶν μισθῶν καὶ ἡμερομισθίων. Λέμε π.χ. αὐξάνονται οἱ μισθοὶ 50%.

Στίς προμήθειες, ποὺ δικαιουῦνται οἱ μεσίτες, οἱ τράπεζες, οἱ ἐργολάβοι, οἱ παραγγελιοδόχοι κλπ. Λέμε π.χ. ὁ μεσίτης παίρνει προμήθεια 2%.

Στὰ ἀσφάλιστρα, ποὺ πληρώνονται στίς ἀσφαλιστικὲς ἐταιρίαις γιὰ τὴν ἀσφάλισις σπιτιῶν, καταστημάτων, πλοίων κλπ. Τὰ τελευταῖα αὐτὰ ὑπολογίζονται ἐπὶ τοῖς χιλίοις (‰). Λέμε π.χ. πληρώνω γιὰ τὸ σπίτι μου ἀσφάλιστρα 1‰. Αὐτὸ σημαίνει ὅτι σὲ κάθε 1000 δραχμῆς τῆς ἀξίας τοῦ σπιτιοῦ μου, πληρώνω ἀσφάλιστρα 1 δραχμῆ κλπ.

Τὰ προβλήματα, στὰ ὁποῖα ζητεῖται τὸ ποσοστὸ ἢ ἄλλο ποσὸ, ὅταν μᾶς δίνεται τὸ τόσο τοῖς ἑκατό, λέγονται προβλήματα ποσοστῶν.

### 4. Πῶς λύνονται τὰ προβλήματα τῶν ποσοστῶν

Τὰ προβλήματα τῶν ποσοστῶν εἶναι προβλήματα μεθόδου τῶν τριῶν καὶ συνεπῶς λύνονται, ὅπως καὶ αὐτά. Πρέπει ὅμως νὰ προσέχομε κατὰ τὴν κατάξιν νὰ δάνομε τὰ ἡμισιῶν ποσὰ στὴν ἴδια κατακόρυφη στήλη.

**Παράδειγμα.** Ένας έμπορος πουλάει τὰ έμπορεύματά του με κέρδος 20%. Πόσο θά κερδίσει, αν πουλήσει έμπορεύματα αξίας 600 δραχμῶν;

### Κατάταξη

Για έμπορεύματα αξίας 100 δραχ. κερδίζει 20 δραχ.

Για έμπορεύματα αξίας 600 δραχ. κερδίζει X; »

### Λύση

Τὰ ποσὰ ἀξία έμπορεύματος καὶ κέρδος εἶναι ἀνάλογα. Γι' αὐτὸ θά λύσουμε τὸ πρόβλημα ἔτσι:

$$X = 20 \times \frac{600}{100} = \frac{20 \times 600}{100} = 120 \text{ δραχμῆς θὰ κερδίσει, ὅταν πουλήσει}$$

έμπορεύματα αξίας 600. δραχ.

**Παράδειγμα 2.** Ένας έμπορος πουλάει τὰ έμπορεύματά του με έκπτωση 25%. Πόσα θά πληρώσωμε, αν αγοράσωμε έμπορεύματα αξίας 800 δραχμῶν;

Θά σκεφθοῦμε ἔτσι: "Αν αγοράσω έμπορεύματα αξίας 100 δραχ. θά πληρώσω 25 δραχ. λιγότερο ἀπὸ τὴν πραγματικὴ τους αξία, δηλ. 75 δραχμῆς. Τώρα, πὸν αγοράζω έμπορεύματα αξίας 800 δραχμῶν, πόσα πρέπει νὰ πληρώσω; Θά κάμω λοιπὸν τὴν κατάταξη ἔτσι:

### Κατάταξη

Για έμπορεύματα αξίας 100 δραχ. πληρώνωμε 75 δραχ.

Για έμπορεύματα αξίας 800 δραχ. πληρώνωμε X; δραχ.

### Λύση

Έπειδὴ καὶ στὸ πρόβλημα αὐτὸ τὰ ποσὰ εἶναι ἀνάλογα, θά ἔχουμε:

$$X = 75 \times \frac{800}{100} = \frac{75 \times 800}{100} = \frac{60000}{100} = 600 \text{ δραχ. θὰ πληρώσωμε.}$$

**Παράδειγμα 3.** Ένας έμπορος αγόρασε έμπορεύματα αξίας 6000 δραχμῶν. Κέρδισε ἀπὸ τὴν πούλησή τους 1200 δραχμῆς. Πόσα τοῖς ἔκατο κέρδισε;

### Κατάταξη

Ἀπὸ τὴν πούληση έμπορεύμ. αξίας 6000 δραχ. κερδίζει 1200 δραχ.

Ἀπὸ τὴν πούληση έμπορεύμ. αξίας 100 δραχ. κερδίζει X; »

## Λύση

Επειδή και στο πρόβλημα αυτό τα ποσά είναι ανάλογα, θα έχουμε:

$$X = 1200 \times \frac{100}{6000} = \frac{120000}{6000} = 20 \text{ δραχ. κερδίζει στα } 100 \text{ ή } 20 \%.$$

**Παράδειγμα 4.** Πληρώνω για το σπίτι μου ασφάλιστρα 2% κάθε χρόνο. Το σπίτι μου έχει αξία 150.000 δραχ. Πόσα ασφάλιστρα πληρώνω το χρόνο;

## Κατάταξη

Για αξία 1000 δραχμῶν πληρώνω ασφάλιστρα 2 δραχ.

Για αξία 150000 δραχμῶν πληρώνω ασφάλιστρα X; δραχ.

## Λύση

Επειδή τα ποσά είναι ανάλογα, θα λύσουμε το πρόβλημα έτσι:

$$X = 2 \times \frac{150000}{1000} = \frac{2 \times 150000}{1000} = \frac{300000}{1000} = 300 \text{ δραχ.}$$

θα πληρώσω για ασφάλιστρα του σπιτιού μου το χρόνο.

## Προβλήματα.

1. Ένας έμπορος κερδίζει από την πούληση των εμπορευμάτων του 30%. Πόσο θα κερδίσει, αν πουλήσει εμπορεύματα αξίας 1800 δραχ.; (Απ. 540 δραχ.)

2. Ο κύρ - Κώστας ο μανάβης υπολογίζει ότι θα χάσει σήμερα από τα σταφύλια, που αγόρασε 15%, γιατί πολλά ήταν σάπια. Τα σταφύλια του αξίζουν 500 δραχ. Πόσα θα χάσει ο κύρ - Κώστας; (Απ. 75 δραχ.)

3. Αγοράζω 15 κιλά φασόλια προς 8 δραχ. το κιλό. Ο έμπορος μου κάνει έκπτωση 5%. Πόσα θα πληρώσω; (Απ. 114 δραχ.)

4. Ένας υπάλληλος έπαιρνε μισθό 1650 δραχμές το μήνα. Γίνεται αύξηση του μισθού του 20%. Πόσα θα παίρνει τώρα; (Απ. 1980 δραχ.)

5. Ένας μανάβης αγόρασε λαχανικά αξίας 500 δραχμῶν. Πόσο πρέπει να τα πουλήσει για να κερδίσει 15%; (Απ. 575 δραχ.)

6. Ένας παραγγελιοδόχος παίρνει ως προμήθεια 2% επί της αξίας των εμπορευμάτων, που προμηθεύει στους εμπόρους. Σήμερα εκτέλεσε παραγγελία αξίας 1250 δραχ. Πόση προμήθεια θα πάρει; (Απ. 25 δραχ.)

7. Ὁ φόρος στὰ ἐνοίκια τῶν σπιτιῶν εἶναι 20%. Πόσο φόρο θὰ πληρώσω γιὰ τὸ σπίτι μου, ἀπὸ τὸ ὁποῖο παίρνω ἐνοίκιο 3.500 δραχ.; (Ἀπ. 700 δραχ.)
8. Ὁ ἀτμοσφαιρικός ἀέρας ἔχει 21% ὀξυγόνο. Πόσο ὀξυγόνο ἔχει ἡ αἰθου-  
σά σας, ἂν ἔχη 200 κυβικά μέτρα ἀέρα; (Ἀπ. 42 κ. μ.)
9. Ὅταν ἀλέθουμε σιτάρι παίρνομε 76% ἀλεύρι καὶ 24% πίτουρα. Πόσα  
κιλά ἀλεύρι καὶ πόσα πίτουρα θὰ πάρωμε, ἂν ἀλέσωμε 400 κιλά σιτάρι;  
(Ἀπ. 304 κιλά ἀλεύρι καὶ 96 κιλά πίτουρα)
10. Ἐνας ἔμπορος πουλάει τὰ ἐμπορεύματά του μὲ ἔκπτωση 12%. Ἐν  
πουλῆση ἐμπορεύματα ἀξίας 2500 δραχμῶν, πόση ἔκπτωση θὰ κάμῃ καὶ πόσα  
χρήματα θὰ εἰσπράξῃ; (Ἀπ.: Ἐκπτ. 300 δραχ. καὶ εἰσπραξῆ 2200)
11. Ἀπὸ τὰ σταφύλια θγαίνει 65% κρασί. Πόσα κιλά κρασί θγαίνει ἀπὸ  
5280 κιλά σταφύλια; (Ἀπ. 3432 κιλά κρασί)
12. Ἐνας σερβιτόρος ἐστιατορίου εἰσέπραξε μιὰ μέρα 750 δραχμές. Ἀπὸ  
τὴν εἰσπραξὴ αὐτὴ δικαιοῦται 10%. Πόσα χρήματα θὰ πάρῃ ὁ σερβιτόρος τὴν  
ἡμέρα αὐτή; (Ἀπ. 75 δραχ.)
13. Στὴ χονδρική πούληση τῶν βιβλίων γίνεται ἔκπτωση 25%. Ἐν ἀγο-  
ράσω βιβλία ἀξίας 350 δραχ. πόση ἔκπτωση θὰ μοῦ κάμουν; (Ἀπ. 87,5 δραχ.)
14. Τὸ βιβλίο τῆς ἀριθμητικῆς πουλιέται ἀπὸ τὸ βιβλιοπώλῃ τῆς συνοι-  
κίας 16 δραχ. Ὁ ἴδιος τὸ ἀγόρασε ἀπὸ τὸν ἐκδότη 12 δραχ. Πόσο τοῖς % ἔκπτωση  
τοῦ ἔγινε; (Ἀπ. 25%)
15. Σὲ μιὰ τάξη φοιτοῦν 60 μαθητές. Ἀπὸ αὐτοὺς 24 εἶναι ἀγόρια καὶ  
τὰ ὑπόλοιπα κορίτσια. Πόσο τοῖς % εἶναι τὰ ἀγόρια καὶ πόσο τὰ κορίτσια;  
(Ἀπ.: Ἀγόρια 40% καὶ κορ. 60%)
16. Ἐνας ἔμπορος πουλάει ἐμπορεύματα ἀξίας 8750 δραχ. ἀντὶ 10937,5  
δραχ. Πόσα τοῖς % κέρδιζε; (Ἀπ. 25%)
17. Ὁ πατέρας μου παίρνει μισθὸ 3850 δραχ. τὸ μῆνα. Ἀπὸ αὐτὰ πλη-  
ρώνει γιὰ ἐνοίκιο 13860 δραχ. τὸ χρόνο. Πόσο τοῖς % τοῦ μηνιαίου μισθοῦ του  
πληρώνει γιὰ ἐνοίκιο; (Ἀπ. 30%)
18. Οἱ μεσίτες παίρνουν μεσιτεία 3% ἀπὸ τὴν ἀγοραπωλησίαις. Ἐνας με-  
σίτης πῆρε ἀπὸ τὴν πούληση ἑνὸς σπιτιοῦ μεσιτεία 7500 δραχ. Πόσο πουλήθηκε  
τὸ σπίτι αὐτό; (Ἀπ. 250.000)
19. Ἐνα κατάστημα κάμνει ἔκπτωση 20% στὰ ἐμπορεύματά του. Ἀγό-  
ρασα εἶδη ἀξίας 1800 δραχ. Πόση ἔκπτωση θὰ μοῦ γίνῃ; (Ἀπ. 360 δραχ.)
20. Ἡ Ἑλλάδα κατὰ τὴν ἀπογραφὴ τοῦ 1951 εἶχε πληθυσμὸ 7.033.000  
κατ. Κατὰ τὴν ἀπογραφὴ τοῦ 1940 εἶχε πληθυσμὸ 6.500.000 κατ. Πόσο τοῖς %  
αὐξήθηκε ὁ πληθυσμὸς ἀνάμεσα στὴς δύο ἀπογραφές; (Ἀπ. 8,2%)

21. Ένας οινοπώλης πουλάει το κρασί 4,20 δρχ. το κιλό και κερδίζει 20% επί της τιμής της αγοράς του. Πόσο αγόρασε το κιλό; (Απ. 3,36 δρχ.)

22. Ένας εργάτης που παίρνει ήμερομίσθιο 85 δρχ. του γίνεται κράτηση για τις κοινωνικές ασφαλίσσεις (I.K.A.) 3,40 δρχ. Πόσο τοίς % κράτηση του γίνεται; (Απ. 4%)

23. Το γάλα κατά το φθινόπωρο, που είναι ξηρές οι ζωοτροφές, περιέχει 8% βούτυρο. Ένας γαλακτοπώλης έβγαλε μια ημέρα 15 κιλά βούτυρο. Από πόσο γάλα, έγινε το βούτυρο αυτό; (Απ. 185,5 κιλά)

24. Από τους 350 μαθητές ενός σχολείου παίρνουν συστάσιο οι 63 μαθητές. Πόσοι τοίς % παίρνουν συστάσιο; (Απ. 18%)

25. Τα 2% των καθαρών εσόδων μιας επιχείρησης, που ανέρχονται σε 1.500.000 δρχ. ξοδεύονται για διαφήμιση. Σε τί ποσό ανέρχονται τα έξοδα αυτά; (Απ. 30.000)

26. Στο μισθό ενός δημοσίου υπαλλήλου, που ανέρχεται σε 4.600 δρχ. γίνονται οι εξής κρατήσεις:

2% για το Μετοχικό Ταμείο,

2% για το Ταμείο Άρωγής,

0,50% για το Ταμείο Υγείας και

6% για την εξόφληση ενός δανείου.

Νά βρῆτε πόσα παίρνει καθαρά το μήνα ο υπάλληλος αυτός και πόση κράτηση του γίνεται για κάθε ταμείο χωριστά;

(Απ. Καθαρά 4.117, Μ.Τ. 92, Τ.Α. 92, Τ.Υ. 23, Δ. 276)

## ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΟΚΟΥ

## 1. Τί είναι τόκος

Οι άνθρωποι πολλές φορές δανείζονται χρήματα. Εκείνος που δανείζει χρήματα, λέγεται δανειστής και εκείνος που δανείζεται, δανειζόμενος ή χρεώστης. Άλλοτε πάλι οι άνθρωποι καταθέτουν τα χρήματα, που τους περισσεύουν, στις τράπεζες ή τα ταμειύτνια.

Όταν κάποιος δανείζη ή καταθέτη χρήματα, παίρνει ύπερα από όρισμένο χρονικό διάστημα, εκτός από τα χρήματά του και κάποιο ποσό επί πλέον, ως κέρδος των χρημάτων του. Το κέρδος αυτό, που προέρχεται από τα δανειζόμενα ή κατατιθέμενα χρήματα, λέγεται τόκος.

Ώστε: Τόκος λέγεται το κέρδος, το οποίο φέρνουν τα χρήματα, που δανείζομε ή καταθέτομε στις τράπεζες.

Ο τόκος για συντομία γράφεται: στην αριθμητική με το αρχικό γράμμα του κεφαλαίου, έτσι: Τόκος =  $T$ .

## 2. Τί είναι κεφάλαιο

Το χρηματικό ποσό, που δανείζομε σε κάποιον ή καταθέτομε στην τράπεζα, λέγεται κεφάλαιο. Σημειώνεται στην αριθμητική με το αρχικό του γράμμα κεφαλαίου, έτσι: Κεφάλαιο =  $K$ .

## 3. Τί είναι χρόνος

Ο δανειζόμενος είναι υποχρεωμένος να επιστρέψη το κεφάλαιο, που δανείσθηκε, σε όρισμένο χρόνο. Η χρονική διάρκεια του δανείου λέγεται χρόνος και σημειώνεται για συντομία με το αρχικό του γράμμα κεφαλαίου, έτσι: Χρόνος =  $X$ .

## Τί είναι επιτόκιο

Όταν λέμε ότι θα πληρωθώ τόκος για το δάνειο 8%, θα πη ότι για κάθε

100 δραχμές και για χρονικό διάστημα  $\xi$  νός  $\xi$  τ ο υ ς, θα πληρώνετε τόκος 8 δραχμές. Ο τόκος αυτός ορίζεται στα δάνεια με ιδιαίτερη συμφωνία, μεταξύ δανειστή και δανειζόμενου και λέγεται *επιτόκιο*. Το επιτόκιο για συντομία σημειώνεται με το αρχικό του κεφαλαίο, έτσι: *Επιτόκιο* = *E*.

Όστε: *Επιτόκιο* λέγεται ο τόκος των 100 δραχμών για ένα χρόνο. Σημ. Το ανώτερο όριο του επιτοκίου είναι ορισμένο από το νόμο. Ο δανειστής με επιτόκιο μεγαλύτερο από το νόμιμο είναι παράνομος, λέγεται *τοκογλυφία* και ο δανειστής *τοκογλύφος*. Η τοκογλυφία τιμωρείται.

## 5. Λύση προβλημάτων του τόκου

Στα προβλήματα του τόκου παρουσιάζονται τέσσερα ποσά. Τα ποσά αυτά είναι:

Ο τόκος (T), το κεφάλαιο (K), ο χρόνος (X), και το επιτόκιο (E). Επειδή στα προβλήματα αυτά μεσ δίνονται συνήθως τρία ποσά και ζητείται το τέταρτο, γι' αυτό έχουμε 4 είδη προβλημάτων τόκου, δηλ. προβλήματα στα όποια ζητείται ο τόκος, προβλήματα στα όποια ζητείται το κεφάλαιο, προβλήματα στα όποια ζητείται ο χρόνος και προβλήματα στα όποια ζητείται το επιτόκιο.

### Α'. Προβλήματα στα όποια ζητείται ο τόκος (T)

Όταν ο χρόνος στο πρόβλημα είναι δοσμένος σε έτη

**Παράδειγμα.** Πόσο τόκο φέρνουν 350 δραχμές σε 4 χρόνια τοκισζόμενες πρὸς 6%.

Το πρόβλημα αυτό είναι πρόβλημα συνθέτου μεθόδου των τριών. Μπορούμε λοιπόν να το λύσουμε με τή μέθοδο αυτή.

Όταν το πρόβλημα λέγει, ότι τα χρήματα τοκίσθηκαν πρὸς 6%, σημαίνει ότι οι 100 δραχμές σε 1 χρόνο φέρνουν τόκο 6 δραχμές.

#### Κατάταξη

100	δραχμές	σε	1	έτος	φέρνουν	6	δραχμές	τόκο
350	»	»	4	έτη	»	X;	»	»

#### Σύγκριση τῶν ποσῶν

Κεφάλαιο και τόκος είναι ποσά ανάλογα, γιατί διπλάσιο κεφάλαιο στον ίδιο χρόνο φέρνει διπλάσιο τόκο. Ανάλογα επίσης είναι και τα ποσά χρόνος και τόκος, γιατί ορισμένο κεφάλαιο σε διπλάσιο χρόνο φέρνει

διπλάσιο τόκο. Ἐπομένως γιὰ νὰ βροῦμε τὸ ζητούμενο, θὰ πολλαπλασιάσωμε τὸν ἀριθμὸ, ποὺ εἶναι πάνω ἀπὸ τὸν ἄγνωστο μὲ τὰ κλάσματα, ποὺ σχηματίζουν οἱ τιμὲς τῶν ἄλλων ποσῶν, ἀντιστραμμένα.

### Λύση

$$X = 6 \times \frac{350}{100} \times \frac{4}{1} = \frac{6 \times 350 \times 4}{100} = \frac{8400}{100} = 84 \text{ δραχ. τόκο.}$$

Ἄν προσέξωμε τώρα τὴ λύση τοῦ προβλήματος αὐτοῦ, θὰ ἰδοῦμε, ὅτι πολλαπλασιάσαμε τὸ ἐπιτόκιο (6), ἐπὶ τὸ κεφάλαιο (350), ἐπὶ τὸ χρόνο (4) καὶ τὸ γινόμενο τὸ διαιρέσαμε διὰ τοῦ 100.

Ὡστε: *Γιὰ νὰ βροῦμε τὸν τόκο, στὰν ὁ χρόνος στὸ πρόβλημα εἶναι δοσμένος σὲ ἔτη, πολλαπλασιάζομε τὸ κεφάλαιο (K), ἐπὶ τὸ ἐπιτόκιο (E) καὶ ἐπὶ τὸ χρόνο (X) καὶ διαιροῦμε τὸ γινόμενό τους διὰ 100.*

Συνομωτέρα αὐτὸ μποροῦμε νὰ τὸ γράψωμε ἔτσι:

$$T = \frac{K \cdot E \cdot X}{100}$$

Ἡ παράσταση αὕτη λέγεται στήν ἀριθμητικὴ τύπος. Ὁ τύπος αὐτὸς θγαίνει ἀπὸ τὴ λύση μὲ τὴ σύνθετη μέθοδο τῶν τριῶν, τῶν προβλημάτων, σὰν ἁποῖα ζητεῖται ὁ τόκος, ὅταν ὁ χρόνος στὸ πρόβλημα εἶναι σὲ ἔτη.

**Ὅταν ὁ χρόνος στὸ πρόβλημα εἶναι δοσμένος σὲ μῆνες**

**Παράδειγμα.** Πόσο τόκο φέρνουν 350 δραχμὲς σὲ 4 μῆνες τοκίζόμενες πρὸς 6%.

Καὶ στὸ πρόβλημα αὐτὸ, ὅπως καὶ στὸ προηγούμενο, μᾶς δίνονται τρεῖς ποσά, κεφάλαιο (350 δραχ.), χρόνος (4 μῆνες) καὶ ἐπιτόκιο (6 δραχ.) καὶ ζητεῖται ὁ τόκος. Ἡ διαφορὰ εἶναι ὅτι στὸ προηγούμενο πρόβλημα ὁ χρόνος εἶναι δοσμένος σὲ ἔτη, ἐνῶ ἐδῶ εἶναι σὲ μῆνες.

Γι' αὐτὸ κατὰ τὴν κατάταξη τῶν ποσῶν, ἀντὶ νὰ ποῦμε οἱ 100 δραχμὲς σὲ ἕνα χρόνο φέρνουν τόκο 6 δραχμὲς, λέμε οἱ 100 δραχμὲς σὲ 12 μῆνες φέρνουν τόκο 6 δραχμὲς. Δηλαδή ἀντὶ νὰ γράψωμε 1 χρόνο, γράφομε 12 μῆνες, ποὺ φυσικὰ εἶναι πάλι ἕνας χρόνος.

Ὡστε ἡ κατάταξη τοῦ προβλήματος αὐτοῦ θὰ γίνη ἔτσι:

### Κατάταξη

$$\frac{100 \text{ δραχμὲς σὲ } 12 \text{ μῆνες φέρνουν } 6}{350 \quad \gg \quad \gg \quad 4 \quad \gg \quad \gg \quad X} \text{ δραχμὲς τόκο}$$

## Λύση

Ἐπειδὴ τὰ ποσὰ κεφάλαιο καὶ χρόνος συγκρινόμενα πρὸς τὸ ποσὸ τόκος εἶναι ἀνάλογα, θὰ ἔχωμε:

$$X = 6 \times \frac{350}{100} \times \frac{4}{12} = \frac{6 \times 350 \times 4}{100 \times 12} = \frac{8400}{1200} = 7 \text{ δραχ. εἶναι ὁ τόκος.}$$

Ἄν προσέξωμε πάλι τὴ λύση τοῦ προβλήματος αὐτοῦ, θὰ ἰδοῦμε, ὅτι πολλαπλασιάσαμε τὸ ἐπιτόκιο (6), ἐπὶ τὸ κεφάλαιο (350) ἐπὶ τὸ χρόνο (4) καὶ τὸ γινόμενο τὸ διαιρέσαμε διὰ τοῦ 1200, ποῦ εἶναι γινόμενο τοῦ  $100 \times 12$  μῆνες.

Ὡστε: Γιὰ νὰ βροῦμε τὸν τόκο, ὅταν ὁ χρόνος στὸ πρόβλημα εἶναι δοσμένος σὲ μῆνες, πολλαπλασιάζομε τὸ κεφάλαιο (K) ἐπὶ τὸ ἐπιτόκιο (E) καὶ ἐπὶ τὸ χρόνο (X) καὶ διαιροῦμε τὸ γινόμενο διὰ τοῦ 1200.

$$\text{Ἔχομε λοιπὸν τὸν τύπο: } T = \frac{K \cdot E \cdot X}{1200}.$$

Ὅταν ὁ χρόνος στὸ πρόβλημα εἶναι δοσμένος σὲ μέρες

**Παράδειγμα.** Πόσο τόκο φέρνουν 800 δραχμὲς σὲ 15 ἡμέρες τοκίζόμενες πρὸς 8%.

Ἡ διαφορὰ τοῦ προβλήματος αὐτοῦ ἀπὸ τὰ δυὸ προηγούμενα εἶναι ὅτι σ' αὐτὸ ὁ χρόνος εἶναι δοσμένος σὲ ἡμέρες. Γιὰ τὸ λόγο αὐτὸν κατὰ τὴν κατάταξη τῶν ποσῶν, ἀντὶ νὰ γράψωμε 1 ἔτος, γράφομε 360 ἡμέρες, ποῦ ἔχει τὸ ἐμπορικὸ ἔτος.

Σημ. Ὁ χρόνος στὸ ἐμπόριο θεωρεῖται ὅτι ἔχει 360 μέρες γιὰ εὐκολία καὶ οὐκ 365, ποῦ εἶναι τὸ σωστό.

Ἡ κατάταξη λοιπὸν αὐτοῦ τοῦ προβλήματος θὰ γίνῃ ἔτσι:

## Κατάταξη

$$\begin{array}{ccccccc} 100 \text{ δραχμὲς σὲ } & 360 & \text{μέρες φέρνουν} & 8 & \text{δραχμὲς τόκο} \\ 800 & \text{»} & \text{» } 15 & \text{»} & \text{» } X & \text{»} & \text{»} \end{array}$$

## Λύση

Ἐπειδὴ τὰ ποσὰ κεφάλαιο καὶ χρόνος, συγκρινόμενα πρὸς τὸ ποσὸ τόκος, εἶναι ἀνάλογα, θὰ ἔχωμε:

$$X = 8 \times \frac{800}{100} \times \frac{15}{360} = \frac{8 \times 800 \times 15}{100 \times 360} = \frac{96000}{36000} = 2 \frac{2}{3} \text{ δραχ. εἶναι ὁ τόκος.}$$

Ἄν προσέξωμε καὶ ἐδῶ τὴ λύση τοῦ προβλήματος, θὰ ἰδοῦμε ὅτι πολλα-

πλασιάσαμε τὸ ἐπιτόκιο (8), ἐπὶ τὸ κεφάλαιο (800), ἐπὶ τὸ χρό-  
νο (15) καὶ τὸ γινόμενό τους τὸ διαιρέσαμε διὰ τοῦ 36000, πού εἶναι τὸ γινό-  
μενο τοῦ  $100 \times 360$  ἡμέρες.

Ὡστε: Γιὰ τὰ βροῦμε τόκο, όταν ὁ χρόνος στὸ πρόβλημα εἶναι δο-  
σμένος σὲ μέρες, πολλαπλασιάζομε τὸ κεφάλαιο (K), ἐπὶ τὸ ἐπιτόκιο (E)  
καὶ ἐπὶ τὸ χρόνο (X) καὶ διαιροῦμε τὸ γινόμενό τους διὰ τοῦ 36.000

$$\text{Ἔχομε λοιπὸν καὶ ἐδῶ τὸν τύπο: } T = \frac{K.E.X.}{36000}$$

#### δ'. Πῶς βρίσκομε τὸν τόκο μὲ τὸν τοκάρημο

Ὁ τόκος ἀπὸ τὶς καταθέσεις, τὰ δάνεια κλπ., βρίσκεται εὐκολώτερα καὶ  
συντομώτερα μὲ τὸν τοκάρημο καὶ τὸ σταθερὸ διαιρέτη, ὅταν  
ὁ χρόνος εἶναι δοσμένος σὲ ἡμέρες.

**Παράδειγμα.** Πόσο τόκο φέρνουν 800 δραχμὲς τοκίζόμενες πρὸς 9% σὲ  
20 ἡμέρες;

#### Λύση μὲ τὸν τύπο

$$T = \frac{K.E.X.}{36000} = \frac{800 \times 9 \times 20}{36000} = \frac{144000}{36000} = 4 \text{ δραχμὲς εἶναι ὁ τόκος.}$$

Προσέξτε τώρα: Διαιροῦμε καὶ τοὺς δύο ἄρους τοῦ κλάσματος  
 $\frac{800 \times 9 \times 20}{36000}$  διὰ τοῦ ἐπιτοκίου 9, δηλ. ἀπλοποιοῦμε τὸ κλάσμα αὐτὸ μὲ

τὸ (E) 9. Θὰ ἔχωμε τὸ κλάσμα  $\frac{800 \times 20}{4000} = \frac{16000}{4000} = 4$  δραχ. εἶναι  
ὁ τόκος, δηλ. βρήκαμε τὸ ἴδιο ἀποτέλεσμα.

Ἄν ἀντικαταστήσωμε τώρα τοὺς ἀριθμούς, μ' ἐκεῖνο πού φανερώνομεν, θὰ  
ἴδοῦμε ὅτι βρήκαμε τὸ ζητούμενο τόκο στὸ πρόβλημα αὐτό, ἀφοῦ πολλαπλασιά-  
σαμε τὸ κεφάλαιο (800 δραχ.) ἐπὶ τὸ χρόνο (20 ἡμ.) καὶ διαιρέσαμε  
τὸ γινόμενό τους διὰ 4000, πού εἶναι πηλίκο τῆς διαιρέσεως τοῦ 36000 διὰ  
τοῦ ἐπιτοκίου 9 ( $36000:9=4000$ ).

Τὸ γινόμενο τοῦ κεφαλαίου ἐπὶ τὸ χρόνο λέγεται  
τοκάρημος.

Τὸ πηλίκο τῆς διαιρέσεως τοῦ 36000 διὰ τοῦ ἐ-  
πιτοκίου, λέγεται σταθερὸς διαιρέτης.

Ὡστε ὁ τόκος βρίσκεται συντομώτερα, ὅταν ὁ χρόνος στὸ πρόβλημα εἶναι

δοσμένος σε ημέρες, αν διαιρέσωμε τὸν τοκᾶριθμὸν διὰ τοῦ σταθεροῦ διαιρέτη.

$$\text{Τύπος: } T = \frac{\text{τοκᾶριθμος}}{\text{σταθερὸς διαιρέτης}}$$

## Ἀνακεφαλαίωση

### Πῶς βρίσκεται ὁ τόκος

α'. Ὄταν ὁ χρόνος στὸ πρόβλημα εἶναι δοσμένος  
σὲ ἔτη:  $T = \frac{K.E.X.}{100}$

β'. Ὄταν ὁ χρόνος στὸ πρόβλημα εἶναι δοσμένος  
σὲ μῆνες:  $T = \frac{K.E.X.}{1200}$

γ'. Ὄταν ὁ χρόνος στὸ πρόβλημα εἶναι δοσμένος  
σὲ μέρες:  $T = \frac{K.E.X.}{36000}$

δ'. Ὄταν ὁ χρόνος εἶναι δοσμένος σὲ ἡμέρες μὲ  
τὸν τοκᾶριθμὸν:  $T = \frac{\text{τοκᾶριθμος}}{\text{σταθερὸς διαιρέτης}}$

Μὲ τοὺς τύπους αὐτοὺς λύνομε κάθε πρόβλημα, στὸ ὁποῖο ζητεῖται ὁ τόκος, ἀρκεῖ νὰ ἀντικαταστήσωμε τὰ γράμματα K.E.X. μὲ τίς ἀντίστοιχες τιμὲς καὶ νὰ κάνομε τίς πράξεις.

**Γενικὸ συμπέρασμα.** Ἀπὸ τὴ λύση τῶν παραπάνω προβλημάτων μποροῦμε νὰ βγάλωμε τὸ γενικὸ συμπέρασμα.

Γιὰ νὰ βροῦμε τὸν τόκο πολλαπλασιάζομε τίς τιμὲς τῶν τριῶν δοσμένων ποσῶν, δηλ. κεφαλαίου, ἐπιτοκίου καὶ χρόνου, καὶ διαιροῦμε τὸ γινόμενό τους διὰ τοῦ 100, ὅταν ὁ χρόνος εἶναι δοσμένος σὲ ἔτη, διὰ τοῦ 1200, ὅταν ὁ χρόνος εἶναι δοσμένος σὲ μῆνες, διὰ τοῦ 36000, ὅταν ὁ χρόνος εἶναι δοσμένος σὲ μέρες.

Σημ. Γιὰ νὰ εὐκολυνώμαστε στὶς πράξεις, πρέπει νὰ μὴ παραλείπομε νὰ κάνομε ἀπλοποίηση τῶν κλασμάτων, ὅπου εἶναι δυνατὴ. Ἔτσι θὰ ἔχωμε μικροὺς ἀριθμοὺς καὶ δὲν θὰ κάνομε λάθη στὶς πράξεις.

### Προβλήματα

1. Δανείσθηκα ἀπὸ τὴν Τράπεζα 450 δραχμὲς πρὸς 8% γιὰ 3 ἔτη. Πόσο τόκο θὰ πληρώσω; (108 δρχ.).

2. Κατέθεσα στο ταμειευτήριο 1500 δραχμές πρὸς 6% γιὰ 3 ἔτη. Πόσο τόκο θὰ πάρω; (270 δρχ.).
3. Πόσο τόκο φέρνουν 1.450 δραχμές, τοκισόμενες πρὸς 6% σὲ 3, 6, 7 καὶ 9 μῆνες; (21,75 — 43,50 — 50,75 — 62,25)
4. Κατέθεσα στὴν Ἐθνικὴ Τράπεζα τὰ παρακάτω ποσὰ πρὸς 6%.
- |      |    |           |      |         |
|------|----|-----------|------|---------|
| Στὶς | 2  | Μαρτίου   | 3000 | δραχμές |
| »    | 2  | Ἀπριλίου  | 3000 | »       |
| »    | 10 | Μαΐου     | 6000 | »       |
| »    | 8  | Αὐγούστου | 9000 | »       |
- Πόσο τόκο θὰ πάρω στὸ τέλος τοῦ ἔτους; (Σύν. τόκων 726 δρχ.)
5. Κάποιος τοκίζει 2720 δραχμές πρὸς 6% τὴν 1 Ἀπριλίου. Πόσο τόκο θὰ πάρη στὶς 30 Δεκεμβρίου τοῦ ἰδίου ἔτους; (122,40 δρχ.)
6. Κεφάλαιο 600 δραχμῶν τοκίσθηκε μὲ 9% γιὰ 4 ἔτη. Πόσο τόκο θὰ φέρουν; (216 δρχ.)
7. Νὰ βρεθῇ ὁ τόκος τῶν 650 δραχμῶν πρὸς 8% γιὰ 2, 3, 4, 5 καὶ 8 ἔτη. (104—156—208—260—416).
8. Νὰ βρῆτε τὸν τόκο τῶν 4800 δραχμῶν πρὸς 6% σὲ 10, 15 καὶ 25 ἡμέρες. (8—12—20 δρχ.).
9. Ἄν καταθέσω σήμερα 3000 δραχμές στὴν Τράπεζα πρὸς 5%, πόσο τόκο θὰ μοῦ φέρουν α) σὲ 11 μῆνες, β) σὲ 7 μῆνες καὶ γ) σὲ 3 μῆνες; (137,50 — 87,50 — 37,50 δρχ.)
10. Κατέθεσα στὴν Ἐθνικὴ Τράπεζα 800 δραχμές γιὰ 5 ἔτη πρὸς 4%. Πόσο τόκο θὰ πάρω ὕστερα ἀπὸ 2 ἔτη; (64).
11. Κάποιος δάνεισε σήμερα 2000 δραχμές πρὸς 3,5%. Πόσο τόκο θὰ πάρη σὲ 2 χρόνια καὶ 3 μῆνες; (157,50)
12. Δανείσθηκα 27.000 δραχμές γιὰ 25 μέρες πρὸς 10%. Πόσο τόκο θὰ πληρώσω; (187,5).
13. Κατέθεσα στὸ Ταμειευτήριο 360 δρχ. Τὰ  $\frac{1}{9}$  ἀπ' αὐτὰ τὰ κατέθεσα πρὸς 5%, τὰ  $\frac{3}{9}$  πρὸς 3,5% καὶ τὰ ὑπόλοιπα πρὸς 4%. Πόσο τόκο θὰ μᾶς φέρουν σὲ 5 ἔτη; (77 δρχ.).
14. Δάνεισα 850 δραχμές πρὸς 6% καὶ ἄλλες 450 δραχμές πρὸς 8%. Πόσες δραχμές θὰ πάρω κεφάλαια καὶ τόκους μαζί ὕστερα ἀπὸ 3 ἔτη; (1561).
15. Ἕνας γεωργὸς δανείσθηκε ἀπὸ τὴν Ἀγροτικὴ Τράπεζα 16500 δρχ. πρὸς 9%. Τὸ δάνειο ἔγινε στὶς 20 Ἀπριλίου καὶ ἐξοφλήθηκε στὶς 22 Αὐγούστου. Πόσο τόκο πληρώσε ὁ γεωργὸς αὐτός; (503,25).

16. Δανείσθηκα από την Ἐθνική Τράπεζα 3800 δραχμές πρὸς 8%. Πόσο τόκο θὰ πληρώσω γιὰ 1 χρόνο καὶ 3 μῆνες; (380).

17. Κάποιος τοκίζει τὰ  $\frac{2}{10}$  τῶν χρημάτων του πρὸς 8%, τὸ  $\frac{1}{5}$  πρὸς 6% καὶ τὰ ὑπόλοιπα, ποὺ εἶναι 9.000 δραχμές, πρὸς 5%. Πόσα χρήματα τοκίζει καὶ πόσο τόκο θὰ πάρῃ ὕστερα ἀπὸ 2 ἔτη; (15000, τόκος 1740).

18. Κάντε καὶ σεῖς ὅμοια προβλήματα.

19. Λύστε τὰ παραπάνω προβλήματα μὲ χρόνο σὲ ἡμέρες καὶ μὲ τὸν τοκῆριθμο.

## Β'. Προβλήματα στὰ ὁποῖα ζητεῖται τὸ κεφάλαιο (Κ)

“Ὅταν ὁ χρόνος εἶναι δοσμένος σὲ ἔτη.

**Παράδειγμα.** Ποῖο κεφάλαιο τοκίζομενο πρὸς 6% σὲ 4 ἔτη δίνει τόκο 84 δραχμές;

Τὸ πρόβλημα αὐτὸ εἶναι τὸ ἴδιο, ἂν τὸ διατυπώσωμε ἔτσι:

Κεφάλαιο 100 δραχμῶν σὲ 1 ἔτος δίνει τόκο 6 δραχμές. Ποῖο κεφάλαιο σὲ 4 ἔτη δίνει τόκο 84 δραχμές;

Θὰ τὸ λύσωμε μὲ τὴ σύνθετο μέθοδο τῶν τριῶν,

### Κατάταξη

$$\frac{100 \text{ δραχμές}}{X}; \quad \text{»} \quad \frac{1 \text{ ἔτος}}{4 \text{ ἔτη}} \quad \frac{6 \text{ δραχμές τόκο}}{84 \quad \text{»} \quad \text{»}}$$

### Σύγκριση τῶν ποσῶν

Διπλάσιο κεφάλαιο φέρνει τὸν ἴδιο τόκο σὲ μισὸ χρόνο, δηλ. τὰ ποσὰ κεφάλαιο καὶ χρόνος εἶναι ἀντιστρόφως ἀνάλογα. Ἀντίθετα ὁ τόκος καὶ τὸ κεφάλαιο εἶναι ποσὰ ἀνάλογα, γιατί, ἂν διπλασιασθῇ τὸ κεφάλαιο, θὰ διπλασιασθῇ καὶ ὁ τόκος.

### Λύση

$$X = 100 \times \frac{1}{4} \times \frac{84}{6} = \frac{100 \times 84}{4 \times 6} = \frac{8400}{24} = 350 \text{ δραχμές εἶναι τὸ}$$

ζητούμενο κεφάλαιο.

Ἄν προσέξωμε τὴ λύση τοῦ προβλήματος αὐτοῦ, θὰ ἰδοῦμε ὅτι πολλαπλα-

σιάζουμε τὸν τόκο (84) ἐπὶ 100 καὶ τὸ γινόμενο τὸ διαιρέσαμε διὰ τοῦ χρόνου (4) ἐπὶ τὸ ἐπιτόκιο (6).

“Ὅστε: Γιὰ νὰ βροῦμε τὸ κεφάλαιο, ὅταν ὁ χρόνος στὸ πρόβλημα εἶναι δοσμένος σὲ ἔτη, πολλαπλασιάζουμε τὸν τόκο ( $T$ ) ἐπὶ 100 καὶ τὸ γινόμενο τὸ διαιροῦμε διὰ τοῦ γινομένου τοῦ χρόνου ( $X$ ) ἐπὶ τὸ ἐπιτόκιο ( $E$ ).

Ἐκτὸς τὸν παραπάνω κανόνα εἰσαγάγει ὁ τύπος τοῦ κεφαλαίου, ὅταν ὁ χρόνος εἶναι δοσμένος σὲ ἔτη:

$$K = \frac{T \cdot 100}{X \cdot E}.$$

“Ὅταν ὁ χρόνος στὸ πρόβλημα εἶναι δοσμένος σὲ μῆνες.

**Παράδειγμα.** Ποῖο κεφάλαιο τοκισζόμενο πρὸς 8% σὲ 6 μῆνες δίνει τόκο 40 δραχμές;

Καὶ τὸ πρόβλημα αὐτὸ εἶναι τὸ ἴδιο, ἂν τὸ διατυπώσουμε ἔτσι: Κεφάλαιο 100 δρχ. σὲ 12 μῆνες (1 ἔτος) δίνει τόκο 8 δρχ. Ποῖο κεφάλαιο σὲ 6 μῆνες δίνει τόκο 40 δραχμές;

Μὲ τὴ σύνθετο μέθοδο τῶν τριῶν θὰ τὸ λύσουμε ἔτσι:

### Κατάταξη

$$\begin{array}{ccccccc} 100 \text{ δραχμές σὲ } 12 \text{ μῆνες φέρνουν } & 8 \text{ δραχμές τόκο} & & & & & \\ X ; & \text{»} & \text{»} & 6 & \text{»} & \text{»} & 40 & \text{»} & \text{»} \end{array}$$

Ἐπειδὴ τὸ κεφάλαιο εἶναι ποσὰ ἀνάλογο πρὸς τὸν τόκο καὶ ἀντιστρόφως ἀνάλογο πρὸς τὸν χρόνο θὰ ἔχωμε:

$$X = 100 \times \frac{12}{6} \times \frac{40}{8} = \frac{100 \times 12 \times 40}{6 \times 8} = \frac{1200 \times 40}{48} = \frac{48000}{48} = 1000$$

δραχμές εἶναι τὸ ζητούμενο κεφάλαιο.

Ἄν προσέξωμε τὶς πράξεις, θὰ ἴδοῦμε ὅτι πολλαπλασιάσαμε τὸν τόκο (40) ἐπὶ 1200 ( $100 \times 12$ ) καὶ τὸ γινόμενο τὸ διαιρέσαμε διὰ τοῦ γινομένου τοῦ χρόνου (6) ἐπὶ τὸ ἐπιτόκιο (8).

“Ὅστε: Γιὰ νὰ βροῦμε τὸ κεφάλαιο, ὅταν ὁ χρόνος στὸ πρόβλημα εἶναι δοσμένος σὲ μῆνες, πολλαπλασιάζουμε τὸν τόκο ( $T$ ) ἐπὶ 1200 καὶ διαιροῦμε τὸ γινόμενο διὰ τοῦ γινομένου τοῦ χρόνου ( $X$ ) ἐπὶ τὸ ἐπιτόκιο ( $E$ ).

Ἐστὶ ἔχομε τὸν τύπο, ὅταν ὁ χρόνος στὸ πρόβλημα εἶναι σὲ μῆνες:

$$K = \frac{T \cdot 1200}{X \cdot E}.$$

“Όταν ο χρόνος στο πρόβλημα είναι δοσμένος σε ημέρες

Είναι φανερό πλέον ότι στον παραπάνω τύπο πρέπει αντί του 1200 να θέτουμε το 36000 (100×360 ημέρες), όταν ο χρόνος στο πρόβλημα είναι δοσμένος σε ημέρες.

“Ωστε: Για να βρούμε το κεφάλαιο, όταν ο χρόνος στο πρόβλημα είναι δοσμένος σε μέρες, πολλαπλασιάζουμε τον τόκο (T) επί 36000 και το γινόμενο το διαιρούμε διά του γινομένου του χρόνου (X) επί το επιτόκιο (E).

“Έτσι έχουμε τον τύπο, όταν ο χρόνος στο πρόβλημα είναι δοσμένος σε ημέρες:

$$K = \frac{T \cdot 36000}{X \cdot E}$$

### Άνακεφαλαίωση

Πώς βρίσκεται το κεφάλαιο

α'. Όταν ο χρόνος στο πρόβλημα είναι δοσμένος σε έτη:

$$K = \frac{T \cdot 100}{X \cdot E}$$

β'. Όταν ο χρόνος στο πρόβλημα είναι δοσμένος σε μήνες:

$$K = \frac{T \cdot 1200}{X \cdot E}$$

γ'. Όταν ο χρόνος στο πρόβλημα είναι δοσμένος σε μέρες:

$$K = \frac{T \cdot 36000}{X \cdot E}$$

Με τους τύπους αυτούς λύνουμε κάθε πρόβλημα, στο οποίο ζητείται κεφάλαιο, αρκεί ν' αντικαταστήσουμε τα γράμματα T,X,E με τις τιμές τους και ν' κάνουμε τις πράξεις:

**Γενικό συμπέρασμα.** Για να βρούμε το κεφάλαιο πολλαπλασιάζουμε τον τόκο επί 100, όταν ο χρόνος είναι δοσμένος σε έτη ή επί 1200, όταν ο χρόνος είναι δοσμένος σε μήνες ή επί 36000, όταν ο χρόνος είναι δοσμένος σε μέρες και το γινόμενο το διαιρούμε διά του γινομένου των τιμών των δυο άλλων γνωστών ποσών.

### Προβλήματα

- ✓ 1. Ποιό κεφάλαιο τοκίζόμενο προς 8% σε 2 έτη φέρνει τόκο 80 δραχμές; (500).

2. Ποιό κεφάλαιο δίνει σε 8 μήνες 25 δραχμές τόκο, τοιζόμενο προς 6%; (625).
3. Ποιό κεφάλαιο τοιζόμενο προς 7% σε 20 ημέρες δίνει τόκο 700 δραχ.; (180.000).
4. Ἐπῆρα ἀπὸ τὸ Ταχυδρ. Ταμειυτήριον γιὰ τόκους 5 ἐτῶν πρὸς 6% 120 δραχίμεις. Πόσες δραχίμεις ἔχω καταθέσει; (400).
5. Ἐνας κτηματίας παίρνει ἀπὸ ἐνοίκια 2000 δραχίμεις τὸ μῆνα. Ποιό κεφάλαιο τοιζόμενο πρὸς 12% δίνει τὰ ἐνοίκια 5 μηνῶν; (200.000).
6. Ἄν παίρῃ κάποιος τόκο 300 δραχίμεις σὲ 10 μέρες μὲ ἐπιτόκιο 8%, πόσο κεφάλαιο ἔχει δανείσει; (135.000).
7. Ποιό κεφάλαιο σὲ 1 ἔτος, 2 μήνες καὶ 10 μέρες τοιζόμενο πρὸς 6% φέρνει τόκο 1376 δραχίμεις; (10.200).
8. Ὁ κύρ Γιώργης ὁ κηπουρὸς πῆρε δάνειο ἀπὸ τὴν Ἀγροτ. Τράπεζα γιὰ 4 ἔτη μὲ 7% καὶ πλήρωσε τόκους 224 δραχίμεις. Πόσες δραχίμεις δανείσθηκε; (800).
9. Κατέθεσα στὴν Τράπεζα τὴν 1 Ἰουνίου ἓνα ποσὸ μὲ ἐπιτόκιο 8%. Στὶς 10 Σεπτεμβρίου τοῦ ἰδίου ἔτους εἰσέπραξα τόκο 80 δραχίμεις. Πόσο κεφάλαιο κατέθεσα; (3600).
10. Κάποιος κατέθεσε σὲ μιὰ τράπεζα κεφάλαιο μὲ 4% καὶ παίρνει κάθε μῆνα 75 δραχίμεις. Πόσο εἶναι τὸ κεφάλαιο, ποὺ κατέθεσε; (22.500).
11. Ποιά εἶναι ἡ ἀξία μιᾶς οἰκίας, ποὺ δίνει τὸ χρόνο εἰσόδημα 2800 δραχίμεις, ἂν τὸ ἐπιτόκιο λογαριασθῇ πρὸς 5%; (56.000).
12. Ποιό κεφάλαιο τοιζόμενο πρὸς 5% σὲ 2 ἔτη δίνει τόκο 400 δραχίμεις; (4000).
13. Ἐνας γεωργὸς πῆρε δάνειο ἀπὸ τὴν Ἀγροτικὴ Τράπεζα μὲ 9%. Ὑστερα ἀπὸ 1 χρόνο, 3 μήνες καὶ 15 ἡμέρες πλήρωσε τόκο 3720 δραχίμεις. Πόσα χρήματα δανείσθηκε; (32.000).
14. Κάποιος ἔκαμε μιὰ ἐνδυμασία μὲ πίστωση 125 ἡμερῶν καὶ μὲ τόκο πρὸς 12%. Ἐπειὶ ἡ τιμὴ τῆς ἐνδυμασίας του ἀξιόθηκε κατὰ 100 δραχίμεις. Πόσο κόστισε αὐτὴ ἡ ἐνδυμασία; (2.400 δραχ.).
15. Κάποιος εἰσέπραξε ἀπὸ τὴν Ἀγροτικὴ Τράπεζα, ὅπου εἶχε καταθέσει μὲ 4%, γιὰ τόκο 3 χρόνων, 300 δραχίμεις. Πόσα χρήματα εἶχε καταθέσει; (2500).
16. Πόσο κεφάλαιο τοιζόμενο:
- α'. Πρὸς 4% φέρνει τόκο σὲ 10 ἡμέρες 120 δραχίμεις (108.000).
- β'. Πρὸς 6% φέρνει τόκο σὲ 20 ἡμέρες 500 δραχίμεις (150.000).
- γ'. Πρὸς 3% φέρνει τόκο σὲ 45 ἡμέρες 600 δραχίμεις (160.000).
17. Νὰ βρεθῇ τὸ κεφάλαιο, ποὺ δίνει τόκο 400 δραχμῶν σὲ 4, 6, 8 καὶ 10 μήνες μὲ 5%; (24.000 — 16.000 — 12.000 — 9.600).

## Γ'. Προβλήματα στα όποια ζητείται τὸ ἐπιτόκιο

α'. Ὄταν ὁ χρόνος εἶναι δοσμένος σὲ ἔτη :

**Παράδειγμα.** Μὲ πόσο τοῖς ἑκατὸ τοκίζονται 600 δραχμῆς, πού σὲ 4 ἔτη φέρνουν τόκο 144 δραχμῆς;

Στὸ πρόβλημα αὐτὸ ζητεῖται τὸ ἐπιτόκιο, δηλ. πόσο τόκο φέρνουν οἱ 100 δραχμῆς σ' ἓνα χρόνο. Μποροῦμε λοιπὸν νὰ διατυπώσωμε τὸ πρόβλημα ἔτσι:

Οἱ 600 δραχμῆς σὲ 4 ἔτη φέρνουν τόκο 144 δραχμῆς. Οἱ 100 δραχμῆς σὲ 1 ἔτος πόσο τόκο φέρνουν;

Μὲ τὴ σύνθετο μέθοδο τῶν τριῶν θὰ τὸ λύσωμε ὡς ἑξῆς:

### Κατάταξη

600	δραχμῆς	4	ἔτη	144	δραχμῆς
100	»	1	»	X;	»

### Σύγκριση τῶν ποσῶν

Ἄν συγκρίνωμε τὰ ποσά, θὰ βροῦμε ὅτι τὸ ἐπιτόκιο εἶναι εὐθέως ἀνάλογον πρὸς τὸ κεφάλαιο καὶ τὸ χρόνο: Ἐπομένως θὰ ἔχωμε:

### Λύση

$$X = 144 \times \frac{100}{600} \times \frac{1}{4} = \frac{144 \times 100 \times 1}{600 \times 4} = \frac{14400}{2400} = 6 \text{ δραχμῆς στί;}$$

ἑκατό. Ὄστε τὸ ἐπιτόκιο εἶναι 6%.

Ἄπὸ τὴ λύση τοῦ προβλήματος αὐτοῦ βλέπομε, ὅτι γιὰ νὰ βροῦμε τὸ ἐπιτόκιο, πολλαπλασιάσωμε τὸν τόκο (144) ἐπὶ 100 καὶ τὸ γινόμενον τὸ διαιρέσωμε διὰ τοῦ γινομένου τοῦ κεφαλαίου (600) ἐπὶ τὸ χρόνο (4).

Ὄστε: Γιὰ νὰ βροῦμε τὸ ἐπιτόκιο, ὅταν ὁ χρόνος στὸ πρόβλημα εἶναι δοσμένος σὲ ἔτη, πολλαπλασιάζωμε τὸν τόκο (T) ἐπὶ 100 καὶ τὸ γινόμενον τὸ διαιροῦμε διὰ τοῦ κεφαλαίου (K) ἐπὶ τὸ χρόνο (X).

Ἄπὸ τὸ ἀνωτέρω βγαίνει ὁ τύπος τοῦ ἐπιτοκίου, ὅταν ὁ χρόνος εἶναι σὲ ἔτη:

$$E = \frac{T \cdot 100}{K \cdot X}.$$

Εἶναι φανερό, ὅτι στὸν παραπάνω τύπο πρέπει νὰ θέτωμε, ἀντὶ τοῦ 100, τὸ 1200, ὅταν ὁ χρόνος στὸ πρόβλημα εἶναι δοσμένος σὲ μῆνες καὶ τὸ 36000, ὅταν ὁ χρόνος στὸ πρόβλημα εἶναι σὲ ἡμέρες.

Ἔτσι ἔχομε τοὺς τύπους:

α'. Όταν ο χρόνος είναι σε μήνες:  $E = \frac{T \cdot 1200}{K \cdot X}$ .

β'. Όταν ο χρόνος είναι σε ημέρες:  $E = \frac{T \cdot 36000}{K \cdot X}$ .

**Παράδειγμα 1.** Με πόσο στά έκατό τοκίσθηκαν 800 δραχμές, πού σε 6 μήνες τόκο 40 δραχμές;

### Λύση

$$\text{Τύπος } E = \frac{T \cdot 1200}{K \cdot X}$$

$$T = 40, \quad K = 800, \quad X = 6 \text{ μήνες.}$$

$$\text{"Όστε } E = \frac{40 \times 1200}{800 \times 6} = \frac{48000}{4800} = 10 \text{ δραχμές}$$

"Όστε τὸ ἐπιτόκιο εἶναι 10 %.

**Παράδειγμα 2.** Με πόσο τὸς έκατό τοκίσθηκαν 600 δραχμές, σὶ ὅποιες σε 20 ἡμέρες έφεραν τόκο 3 δραχμές;

### Λύση

$$\text{Τύπος } E = \frac{T \cdot 36000}{K \cdot X}$$

$$T = 3, \quad K = 600, \quad X = 20 \text{ ἡμέρες.}$$

$$\text{"Όστε } E = \frac{3 \times 36000}{600 \times 20} = \frac{108000}{12000} = 9 \text{ δραχμές.}$$

"Όστε τὸ ἐπιτόκιο εἶναι 9%.

## Ἀνακεφαλαίωση

Πῶς βρὶσκεται τὸ ἐπιτόκιο.

α'. Όταν ο χρόνος στὸ πρόβλημα εἶναι δοσμένος σε ἔτη :

$$E = \frac{T \cdot 100}{K \cdot X}$$

β'. Όταν ο χρόνος στὸ πρόβλημα εἶναι δοσμένος σε μήνες :

$$E = \frac{T \cdot 1200}{K \cdot X}$$

γ'. Όταν ο χρόνος στο πρόβλημα είναι δοσμένος σε ημέρες :

$$E = \frac{T. 36000}{K. X.}$$

Με τόν τύπο του επιτοκίου λύνουμε κάθε πρόβλημα, στο οποίο ζητείται το επιτόκιο, αρκεί να αντικαταστήσουμε τα γράμματα T.K.X. με τις αντίστοιχες τιμές και να κάνουμε τις πράξεις.

**Γενικό συμπέρασμα.** Για να βρούμε το επιτόκιο πολλαπλασιάζουμε τόν τόκο επί 100, όταν ο χρόνος είναι δοσμένος σε έτη ή επί 1200, όταν ο χρόνος είναι δοσμένος σε μήνες ή επί 36000, όταν ο χρόνος είναι δοσμένος σε ημέρες και τὸ γινόμενο τὸ διαιρούμε διὰ τοῦ γινομένου τῶν τιμῶν τῶν δύο ἄλλων γνωστῶν ποσῶν.

### Προβλήματα

- Με ποῖο τόκο τοκίσθηκε κεφάλαιο 30000 δραχμῶν, πού σε 5 ἔτη ἔφερε τόκο 6000 δραχμῆς; (4%)
- Νὰ βρῆτε πρὸς πόσα τοῖς ἑκατὸ τοκίσθηκαν τὰ ἑξῆς κεφάλαια:
  - 9000 δραχ. πού σε 3 μῆνες ἔφεραν τόκο 216 δραχμῆς (9,6%)
  - 8000 δραχ. πού σε 5 μῆνες ἔφεραν τόκο 400 δραχμῆς (12%)
  - 5000 δραχ. πού σε 3 μῆνες ἔφεραν τόκο 350 δραχμῆς (12%)
- Με ποῖο ἐπιτόκιο τοκίσθηκαν 500.000 δραχμῆς, πού σε δύο χρόνια ἔφεραν τόκο 120.000 δραχμῆς; (12%)
- Με ποῖο ἐπιτόκιο εἶναι τοκισμένα τὰ παρακάτω κεφάλαια:
  - 500 δραχμῆς πού μέρνουν τόκο 48 δρχ. σε 8 μῆνες (14,4%)
  - 800 δραχμῆς πού φέρνουν τόκο 120 δρχ. σε 10 μῆνες (18%)
  - 900 δραχμῆς πού φέρνουν τόκο 45 δρχ. σε 6 μῆνες (10%)
  - 685 δραχμῆς πού φέρνουν τόκο 35 δρχ. σε 4 μῆνες (17%)
- Πρὸς πόσα τοῖς ἑκατὸ τοκίσθηκαν τὰ ἑξῆς κεφάλαια:
  - 600 δραχ. πού σε 2 χρόνια ἔφεραν τόκο 180 δρχ. (15%)
  - 750 δραχ. πού σε 4 χρόνια ἔφεραν τόκο 300 δρχ. (10%)
  - 1500 δρχ. πού σε 6 χρόνια ἔφεραν τόκο 360 δρχ. (4,8%)
- Στὴ Θεσσαλονίκη ἐνοικιάζεται ἕνα σπίτι ἀξίας 600.000 δραχμῶν ὡς ἑξῆς: Τὸ πρῶτο πάτωμα ἐνοικιάζεται 200 δραχμῆς τὸ μῆνα, τὸ δεύτερο 1600 δραχμῆς καὶ τὸ τρίτο 1400 δραχμῆς. Με πόσο στὰ ἑκατὸ τοκίζεται ἡ ἀξία τοῦ σπιτιοῦ; (10%)
- Με ποῖο ἐπιτόκιο πρέπει νὰ τοκισθοῦν 500 δραχμῆς γιὰ νὰ διπλασιασθοῦν σε 10 ἔτη καὶ 400 δραχμῆς γιὰ νὰ διπλασιασθοῦν σε 8 ἔτη; (α) 10% καὶ β) 12,5%)

8. Με ποιά επιτόκιο είναι τοκισμένα τὰ παρακάτω κεφάλαια;
- α') 6000 δρχ. πού σέ 10 ἡμέρες φέρνουν τόκο 10 δρχ. (6%)
- β') 8000 δρχ. πού σέ 9 ἡμέρες μέρνουν τόκο 15 δρχ. (7,5%)
- γ') 5000 δρχ. πού σέ 18 ἡμέρες φέρνουν τόκο 8 δρχ. (3,2%)
- δ') 4000 δρχ. πού σέ 20 ἡμέρες φέρνουν τόκο 9 δρχ. (3,05%)

9. Με ποιά επιτόκιο πρέπει νὰ τοκίσωμε κεφάλαιο 68400 δρχ. γιά νὰ πάρωμε 12.540 δραχμές τόκο σέ 3 ἔτη καί 8 μῆνες; (5%)

10. Με ποιά επιτόκιο πρέπει νὰ τοκίσωμε 320.000 δραχμές, γιά νὰ πάρωμε τόκο 32.000 δραχμές σέ 1 ἔτος, 1 μῆνα καί 10 μέρες; (9%)

11. Ἐδάνεισα σέ κάποιον 75.000 δραχμές καί ἔλαβα ὕστερα ἀπό 3 ἔτη καί 6 μῆνες 101.250 δραχμές κεφάλαιο καί τόκο μαζί. Με πόσα τοῖς ἔατο ἔγινε τὸ δάνειο; (10%)

12. Με ποιά επιτόκιο 2500 δραχμές τοκίζόμενες γιά 3 ἔτη γίνονται 2860 δραχμές; (4,8%)

### Δ'. Προβλήματα στα ὁποῖα ζητεῖται ὁ χρόνος (X)

**Παράδειγμα.** Σέ πόσο χρόνο 350.000 δραχμές τοκίζόμενες πρὸς 6% δίνουν τόκο 42.000 δραχμές;

Στὸ πρόβλημα αὐτὸ ζητεῖται ὁ χρόνος. Με τὴ σύνθετο μέθοδο τῶν τριῶν θὰ τὸ λύσωμε ἔτσι:

#### Κατάταξη

$$\frac{100}{350000} \quad \text{δραχμές σέ} \quad \frac{1}{X}; \quad \text{ἔτος φέρνουν τόκο} \quad \frac{6}{42000}$$

#### Λύση

Ἐπειδὴ ὁ χρόνος καί τὸ κεφάλαιο εἶναι ποσὰ ἀντιστρόφως ἀνάλογα καί ὁ χρόνος καί ὁ τόκος ποσὰ ἀνάλογα, θὰ ἔχωμε:

$$X = 1 \times \frac{100}{350000} \times \frac{42000}{6} = \frac{100 \times 42000}{350000 \times 6} = \frac{4200000}{2100000} = \frac{42}{21} = 2 \text{ ἔτη.}$$

Ὅστε ζητούμενος χρόνος εἶναι 2 ἔτη.

Γιά νὰ βροῦμε στὸ πρόβλημα αὐτὸ τὸ χρόνο, πολλαπλασιάσαμε τὸν τόκο (42000) ἐπὶ τὸ 100 καί τὸ γινόμενο τὸ διαιρέσαμε διὰ τοῦ γινομένου τοῦ κεφαλαίου (350000) ἐπὶ τὸ επιτόκιο (6).

Ὅστε: Γιά νὰ βροῦμε τὸ χρόνο, πολλαπλασιάζομε τὸν τόκο (T) ἐπὶ τὸ 100 καί τὸ γινόμενο τὸ διαιροῦμε διὰ τοῦ γινομένου τοῦ κεφαλαίου (K) ἐπὶ τὸ επιτόκιο (E).

Ἀπὸ τὸ παραπάνω συμπέρασμα θαγαίνει ὁ τύπος τοῦ χρόνου:

$$X = \frac{T \cdot 100}{K \cdot E}.$$

### Ἐφαρμογὴ τοῦ τύπου

**Παράδειγμα. 1.** Πόσο χρόνο τοκίσθηκαν 200.000 δραχμὲς πρὸς 6% γιὰ νὰ φέρουν τόκο 8.000 δραχμὲς;

#### Λύση

Ἄν στὸν τύπο  $X = \frac{T \cdot 100}{K \cdot E}$  αντικαταστήσωμε τὸν T. μετὰ τὸ 8000, τὸ K μετὰ τὸ 200000 καὶ τὸ E μετὰ τὸ 6, θὰ ἔχωμε :

$$X = \frac{8000 \times 100}{200000 \times 6} = \frac{800000}{1200000} = \frac{8}{12} = 8 \text{ μῆνες εἶναι ὁ ζητούμενος χρόνος.}$$

Βρήκαμε, ὅπως βλέπετε, 8 μῆνες καὶ ὄχι ἔτη. Πῶς ἔγινε αὐτό; Νὰ πῶς ἔγινε :

Ὅταν φθάσαμε στὴ διαίρεση 8 : 12 εἶδαμε ὅτι τὸ 12 δὲν χωρεῖ στὸ 8,

$$\begin{array}{r|l} \text{ἔτη} & 8 \quad | \quad 12 \\ X & 12 \quad | \quad 0 \text{ ἔτη } 8 \text{ μῆνες} \\ \hline \text{μῆνες} & 96 \end{array}$$

συνεπῶς στὸ πηλίκον δὲν θὰ ἔχωμε ἔτη. Τρέπομε τότε τὰ 8 ἔτη σὲ μῆνες, ἀφοῦ τὰ πολλαπλασιάσωμε ἐπὶ 12, γιὰτὶ 12 μῆνες ἔχει τὸ ἔτος, καὶ προχωροῦμε στὴ

διαίρεση. Ἔτσι στὸ πηλίκον βρήκαμε μῆνες.

**Παράδειγμα 2.** Πόσο χρόνο τοκίσθηκαν 900.000 δραχμὲς πρὸς 6%, γιὰ νὰ φέρουν τόκο 3.000 δραχμὲς;

#### Λύση

Ἄν στὸν τύπο  $X = \frac{T \cdot 100}{K \cdot E}$  αντικαταστήσωμε τὸν T. μετὰ τὸ 3000, τὸ K μετὰ 900000 καὶ τὸ E μετὰ 6 θὰ ἔχωμε :

$$X = \frac{3000 \times 100}{900000 \times 6} = \frac{300000}{5400000} = \frac{3}{54} = 20 \text{ ἡμ. εἶναι ὁ ζητούμενος χρόνος.}$$

Βρήκαμε, ὅπως βλέπετε, 20 ἡμέρες καὶ ὄχι ἔτη ἢ μῆνες. Νὰ πῶς ἔγινε αὐτό:

Όταν φθάσαμε στη διαίρεση  $3 : 54$ , είδαμε ότι το 54 δέν χωρεί στο 3,

3	54	
X 12		0 έτη 0 μήνες 20 ημέρες
μήνες 36		
X 30		
ημέρες 1080		
		000

συνεπώς στο ηλίκο δέν θα έχωμε 3 έτη. Τρέπομε τότε τὰ 3 έτη σέ μήνες, δηλαδή:  
 $3 \times 12 = 36$  μήνες.

Και πάλι όμως το 54 δέν χωρεί στο 36. Συνεπώς στο ηλίκο δέν θα έχωμε μήνες. Τρέπομε τότε τούς μήνες σέ ημέρες, δηλαδή  $36 \times 30 = 1080$  ημέρες. Τώρα κάνομε τή διαίρεση και βρίσκομε ηλίκο 20 ημέρες.

### Προβλήματα

1. Σε πόσο χρόνο κεφάλαιο 400.000 δραχμῶν τοκίζόμενο πρὸς 4% δίνει 32.000 δραχμές τόκο; (Απ. 2 έτη)
2. Πόσο χρόνο πρέπει νὰ μείνη τοκισμένο κεφάλαιο 350.000 δραχμῶν πρὸς 6% γιά νὰ φέρη τόκο 24.500 δραχμές; (Απ. 1 έτος και 2 μ.)
3. Σε πόσο χρόνο κεφάλαιο 200.000 δραχμῶν τοκίζόμενο πρὸς 7% δίνει τόκο 70.000 δραχμές; (Απ. 5 έτη)
4. Ένας γεωργός πούλησε 2.000 κιλά σιτάρι πρὸς 4 δρχ. τὸ κιλό. Τὰ χρήματα πού πήρε, τὰ τόκισε πρὸς 7%. Σε πόσο χρόνο θὰ τοῦ δώσουν 700 δρχ. τόκο; (Απ. 1 έτος και 3 μήνες)
5. Ὑστερα ἀπὸ πόσο χρόνο 150.000 δρχ. τοκίζόμενες πρὸς 8% θὰ γίνουν μαζί μὲ τὸν τόκο 270.000 δρχ.; (Απ. 10 έτη)
6. Ἐπί πόσο χρόνο πρέπει νὰ τοκίσωμε:
  - α'. 190.000 δρχ. πρὸς 8% γιά νὰ πάρωμε τόκο 30.400 δρχ. (2 έτη)
  - β'. 350.000 δρχ. πρὸς 5% γιά νὰ πάρωμε τόκο 17.500 δρχ. (1 έτος)
  - γ'. 800.000 δρχ. πρὸς 4,5% γιά νὰ πάρωμε τόκο 155.000 δρχ. (4 έτη 3 μήνες 20 ἡμ.)
7. Ένας γεωργός πήρε γεωργικό δάνειο 900.000 δρχ. πρὸς 6% και ἔταν τὸ ἐξώφλησε πλήρως κεφάλαιο και τόκους μαζί 984.000 δρχ. Γιά πόσο χρόνο ἔγινε τὸ δάνειο; (1 έτος, 6 μήνες και 20 ἡμ.)
8. Νὰ κάνετε και σεις ὅμοια προβλήματα.

### Γενική ἀνακεφαλαίωση

1. Γιά νὰ βροῦμε τὸν τόκο πολλαπλασιάζομε τὸ  $K$  ἐπὶ τὸ  $E$  και ἐπὶ τὸ  $X$  και διαιροῦμε τὸ γινόμενο διὰ τοῦ 100 (έτη) ἢ 1200 (μήνες) ἢ 36000 (ημέρες).

Τύπος :

$$T = \frac{K \cdot E \cdot X}{100 \eta 1200 \eta 36000}$$

2. Για να βρούμε ένα από τα άλλα ποσά, κεφάλαιο ή χρόνο ή επιτόκιο, πολλαπλασιάζουμε τον τόκο επί 100 ή 1200 ή 36000 και διαιρούμε διά του γινομένου των δύο άλλων γνωστών ποσών.

Τύποι :

$$K = \frac{T \cdot 100 \eta 1200 \eta 36000}{E \cdot X}$$

$$X = \frac{T \cdot 100}{K \cdot E}$$

$$E = \frac{T \cdot 130 \eta 1200 \eta 36000}{K \cdot X}$$

### Διάφορα προβλήματα του τόκου

Σ η μ. Πρίν αρχίσουμε τη λύση ενός προβλήματος τόκου, πρέπει πάντοτε να εξετάζουμε, αν μας δίνονται τα τρία ποσά, όταν μας ζητείται το τέταρτο. Όταν π.χ. μας ζητείται ο τόκος, για να τον βρούμε, πρέπει να ξέρουμε τα τρία άλλα ποσά, δηλ. το κεφάλαιο, το επιτόκιο και το χρόνο.

Είναι όμως δυνατόν κάποτε, να μη μας δίνεται άμεσα στο πρόβλημα ένα από τα ποσά αυτά. Στην περίπτωση αυτή πρέπει όπωσδήποτε να το βρούμε και έπειτα να εφαρμόσουμε τον τύπο, που πρέπει.

1. Ένας γεωργός πούλησε 850 κιλά καλαμπόκι προς 5 δραχ. το κιλό. Τα χρήματα, που πήρε τα δάνεισε προς 9% για 2 έτη. Να βρεθῆ πόσο τόκο θά πάρη, όταν λήξη ή προθεσμία του δανείου. (765 δραχ.)

2. Για πόσο χρόνο πρέπει να καταθέσουμε 2.800 δραχ. προς 8%, για να πάρουμε τόκο και κεφάλαιο μαζί 3.248 δραχ.; (2 έτη)

3. Με ποίο επιτόκιο τοκίζεται κεφάλαιο 300.000 δραχ., το οποίο φέρνει σε 4 χρόνια 36.000 δραχ. τόκο; (3%)

4. Ποίο κεφάλαιο τοκιζόμενο προς 8% φέρνει τόκο 800.000 δραχ. σε 2 χρόνια; (500.000 δραχ.)

5. Έχω ένα σπίτι, που αξίζει 500.000 δραχ. Έξω από το σπίτι αυτό έχω έτησιο εισόδημα από ενοίκια 36.000 δραχ. Να βρεθῆ τί είναι προτιμότερο.

Νά πουλήσω τὸ σπίτι καὶ νά καταθέσω τὰ χρήματα στὴν Ἐθνικὴ Τράπεζα πρὸς 6% ἢ νά τὸ ἀφήσω ἐνοικιασμένο;

(Νά μείνῃ ἐνοικιασμένο, γιατί οἱ τόκοι εἶναι μόνο 30.000 δρχ.).

6. Ποιὸ κεφάλαιο πρέπει νά καταθέσωμε σὲ μιὰ Τράπεζα πρὸς 6,5% γιὰ νά πάρωμε σὲ 1 χρόνο καὶ 3 μῆνες 1625 δραχμές; (20.000 δρχ.)

7. Ἐνας κτηνοτρόφος πούλησε 50 ἀρνιά πρὸς 200 δραχμές τὸ ἕνα. Τὰ χρήματα, πού πήρε, τὰ τόκισε πρὸς 10%. Λογαριάζει μὲ τὰ χρήματα, πού θὰ πάρῃ ἀπὸ τοὺς τόκους νά ἀγοράσῃ ἕνα ἄλογο ἀξίας 1.500 δραχμῶν. Πόσο χρόνο πρέπει νά μείνουν τὰ χρήματά του τοκισμένα, γιὰ νά ἀγοράσῃ τὸ ἄλογο; (1 ἔτος καὶ 6 μῆνες)

8. Δάνεισα 200.000 δρχ. καὶ ὕστερα ἀπὸ 5 χρόνια πήρα τόκο καὶ κεφάλαιο μαζί 300.000 δρχ. Μὲ ποιὸ ἐπιτόκιο δάνεισα τὰ χρήματά μου; (10%)

9. Στις 5 Ἀπριλίου 1952 δανείσθηκα 3.000.000 δραχ. Στις 25 τοῦ ἴδιου μηνὸς ξώφλησα τὸ δάνειό μου μὲ 3.020.000 δρχ. Μὲ πόσα τὰ ἑκατὸ δανείσθηκα τὰ χρήματα αὐτά; (12%)

10. Κάθε χρόνο παίρνω ἀπὸ τὸ Ταχυδρομικὸ Ταμειυτήριο τόκο 4.500 δρχ. ἀπὸ καταθέσεις μου πρὸς 8%. Πόσα χρήματα ἔχω κατατεθειμένα; (56.250 δρχ.)

11. Ἐνας ἰδιοκτήτης εἰσπράττει ἀπὸ ἐνοίκια τὸ μῆνα 1.300 δραχμές. Ποιὸ κεφάλαιο τοκισμένο πρὸς 12% θὰ τοῦ δίνει τὸ ἴδιο εἰσόδημα; (130.000 δρχ.)

12. Ἐνας ἔμπορος δανείσθηκε γιὰ ἕνα χρόνο 50.000 δρχ. μὲ 9%, ὕστερα ἀπὸ ἕνα ἕνα ἐξάμηνο ἐπέστρεψε στὸ δανειστή του 20.000 δρχ. Πόσα πρέπει νά πληρώσῃ στὸ τέλος τοῦ χρόνου γιὰ νά ξεοφλήσῃ τὸ χρέος του; (κεφάλαιο καὶ τόκους μαζί). (Ἀπ.  $T + K = 33.600$ )

13. Ἐνας ἰδιοκτήτης ἐνοικιάζει ἕνα σπίτι ἀξίας 180.000 δραχ. καὶ παίρνει ἐνοίκιο 16.200 δραχ. τὸ χρόνο. Πόσο στὰ % τοῦ δίνουν τὰ χρήματά του; (9%)

14. Εἶχα 17.000 δραχμές, μὲ τίς ὁποῖες ἀγόρασα σιτάρι μὲ 3,40 τὸ κιλό. Μετὰ 6 μῆνες πούλησα τὸ σιτάρι μὲ 4,20 δραχ. τὸ κιλό. Θὰ κέρδιζα περισσότερα ἢ λιγότερα, ἂν τόκισα τὰ χρήματά μου γιὰ τὸ ἴδιο χρονικὸ διάστημα μὲ 9%; (Ἀπ. Λιγότερα, 3.235 δρχ.).

15. Ἐνας γεωργὸς πούλησε 1.350 κιλά θαμνιάκι πρὸς 6,5 δραχ. τὸ κιλό καὶ 3.400 κιλά σιτάρι πρὸς 3,75 δραχ. τὸ κιλό. Τὰ χρήματα πού πήρε τὰ κατέθεσε στὸ Ταχ. Ταμειυτήριο πρὸς 8%. Πόσα θὰ πάρῃ κεφάλαιο καὶ τόκους μαζί ὕστερα ἀπὸ 1 χρόνο καὶ 6 μῆνες; (24.108 δρχ.)

16. Ἀπὸ ἕνα κεφάλαιο πού ἔχω τοκίσει μὲ 6% παίρνω τόκο τὸ χρόνο 3.150 δραχ. Μὲ τὰ 4/5 τοῦ κεφαλαίου αὐτοῦ ἀγοράζω 280 μέτρα ὑφασμα. Νά βρῆτε πόσο ἀγόρασα τὸ ἕνα μέτρο τοῦ ὑφάσματος. (150 δρχ.)

17. Ένας κτηματίας έχει κατατεθειμένο στην Τράπεζα ένα κεφάλαιο με 9%. Με τον τόκο που παίρνει σε 2 χρόνια, αγοράζει ένα άλλο αξίας 6.360 δραχ. και 3 μέτρα ύφασματος προς 400 δραχ. το μέτρο. Ποιό είναι το κεφάλαιο που έχει κατατεθειμένο στην Τράπεζα ο κτηματίας αυτός; (42.000 δραχ.)

18. Έχω 32.000 δραχμές. Καταθέτω τα 3/4 του ποσού αυτού στο Ταχ. Ταμειστήριο με 6,5% και το υπόλοιπο στην Έθνική Τράπεζα με 5%. Πόσα θα εισπράξω ύστερα από ένα χρόνο; (τόκους και κεφάλαιο). (K+T=33.960)

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄.

### ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΥΦΑΙΡΕΣΕΩΣ

#### 1. Γραμμάτιο

Συνήθως στο εμπόριο χονδρικής πωλήσεως ή αξία των εμπορευμάτων δεν καταβάλλεται ολόκληρη άμέσως. Ο πωλητής δίνει στον αγοραστή μια μικρή προθεσμία για την εξόφληση του χρέους του και ο αγοραστής υπόσχεται να πληρώσει στην όρισιμένη προθεσμία την αξία των εμπορευμάτων, που πήρε. Στην περίπτωση αυτή ο πωλητής ζητεί και παίρνει από τον αγοραστή μια έγγραφη υπόσχεση, ότι στην όρισιμένη προθεσμία θα πληρώσει το χρέος του.

Η έγγραφη αυτή υπόσχεση του αγοραστή προς τον πωλητή λέγεται γραμμάτιο εις διαταγήν ή απλώς γραμμάτιο.

**Παράδειγμα.** Ο έμπορος Δ. Ίωαννίδης πουλάει στις 20 Σεπτεμβρίου στον έμπορο Μ. Αποστόλου εμπορεύματα αξίας 5.000 δραχμών με τη συμφωνία να πληρώσει την αξία τους ύστερα από δυό μήνες.

Ο Δ. Ίωαννίδης παίρνει από τον Μ. Αποστόλου το παρακάτω γραμμάτιο:

#### Γραμμάτιον δραχμών 5000

Την 20 Νοεμβρίου ε.ε. υπόσχομαι να πληρώσω εις διαταγήν του κ. Δ. Ίωαννίδου το άνω ποσόν των πέντε χιλιάδων δραχμών, τας οποίας έλαβον παρ' αυτού εις εμπορεύματα.

Αθήναι 20 Σεπτεμβρίου 1966

Μ. ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ

## 2. Συναλλαγματική

Ἐντὶ γραμματίου ὁ πωλητὴς μπορεῖ νὰ ζητήσῃ ἀπὸ τὸν ἀγοραστὴ νὰ υπογράψῃ μὴ συναλλαγματική.

Ἡ συναλλαγματική εἶναι ἕνα ἔγγραφο, μὲ τὸ ὁποῖο ἐκεῖνος ποὺ δανεῖζει χρήματα ἢ δίνει ἐμπορεύματα μὲ πίστωση, διατάζει τὸ χρεώστη του νὰ πληρώσῃ σὲ τρίτο πρόσωπο καὶ σὲ ὀρισμένη χρονικὴ ἢ προθεσμία τὸ χρηματικὸ ποσό, ποὺ ἀναφέρεται σ' αὐτό.

Ἡ συναλλαγματική συντάσσεται ἀπὸ τὸ δανειστὴ καὶ υπογράφεται ἀπὸ τὸν ὀφειλέτη.

**Παράδειγμα.** Τὸ παραπάνω γραμμάτιο μπορεῖ νὰ γίνῃ συναλλαγματικὴ ἔτσι:

### Συναλλαγματικὴ διὰ δραχ. 5000

Τὴν 20 Νοεμβρίου ἐ.ἔ. πληρώσατε διὰ τῆς παρούσης συναλλαγματικῆς τῆς διαταγῆ ἐμοῦ τοῦ ἰδίου, εἰς τὸ ἐν Ἀθήνας κατάστημα τῆς Ἑθνικῆς Τραπεζῆς [\*] τὰς ἄνω δραχμὰς πέντε χιλιάδας ἀξίαν ληφθεῖσαν εἰς ἐμπορεύματα.

Α. ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ

Πρὸς τὸν  
κ. Μ. ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ  
ἔμπορον  
εἰς Θεσσαλονίκην

Δεκτὴ  
Μ. ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ  
ἔμπορος εἰς Θεσσαλονίκην

## 3. Προεξόφληση — Ὑφαίρεση

Ὁ δανειστὴς ἢ ὁ πωλητὴς ἔμπορος μπορεῖ νὰ πούλῃ τὸ γραμμάτιο ἢ τὴ συναλλαγματικὴν σὲ μίαν Τράπεζαν ἢ σὲ ἄλλον ἔμπορον, πρὸ τῆς λήξεως τῆς προθεσμίας τῆς. Στὴν περίπτωσιν αὐτὴν υπογράφει πίσω ἀπὸ τὸ γραμμάτιο ἢ τὴ συναλλαγματικὴν (ὀπισθογράφηση) καὶ ἔτσι μεταβιβάζει τὰ δικαιώματά του στὴν Τράπεζαν. Ἡ πράξις αὐτὴ λέγεται προεξόφλησις τοῦ γραμματίου ἢ τῆς συναλλαγματικῆς.

Ἡ Τράπεζα πάλι, ποὺ θὰ προεξοφλήσῃ τὴ συναλλαγματικὴν, δὲν θὰ δώσῃ βέβαια στὸ δανειστὴν ὁλόκληρο τὸ ποσό, ποὺ ἀναφέρεται σ' αὐτήν, ἀλλὰ θὰ κρα-

(\*) ἢ σὲ ὅποιανδήποτε ἄλλη Τράπεζαν.

τήση απ' αυτό τον τόκο, που αναλογεί για το χρόνο από την ημέρα της προεξοφλήσεως ως την ημέρα της λήξεως του γραμματίου ή της συναλλαγματικής, με επιτόκιο που θα συμφωνήσουν μεταξύ τους για το αναγραφόμενο κεφάλαιο.

Γίνεται με άλλα λόγια αυτό: Συμφωνούν για το επιτόκιο, με το οποίο θα γίνη ή προεξόφληση. Βρίσκουν τον τόκο, που αναλογεί στο ποσό, που αναφέρεται στο γραμμάτιο, για το χρόνο από την ημέρα της προεξοφλήσεως ως την ημέρα της λήξεως και τον αφαιρούν από το ποσό, που αναγράφεται στο προεξοφλούμενο γραμμάτιο ή τη συναλλαγματική.

Ο τόκος αυτός, που αφαιρείται (ἐκπίπτεται) από το ποσό του γραμματίου κατά την προεξόφληση, λέγεται ύ φ α ί ρ ε σ η.

#### 4. Ὀνομαστική και πραγματική ἀξία τοῦ γραμματίου

Ὅταν τὸ γραμμάτιο ἐξοφλεῖται πρὶν ἀπὸ τὴ λήξη του, δὲν πληρώνεται, ὅπως εἴπαμε, ὅσο γράφει, γιατί δὲν ἀξίζει τόσο. Θὰ ἀξίζη ὅσο γράφει ὅταν λήξη ἢ προθεσμία του. Ἔτσι ἡ ἀξία κάθε γραμματίου ἢ συναλλαγματικής δὲν εἶναι: πραγματικὴ πρὶν ἀπὸ τὴ λήξη τους. Εἶναι, ὅπως τὴ λέμε, ὀνομαστικὴ. Θὰ γίνη πραγματικὴ τὴν ἡμέρα τῆς λήξεως. Ἡ πραγματικὴ ἀξία τοῦ γραμματίου ἢ τῆς συναλλαγματικῆς ἀυξάνει κάθε μέρα, ὅσο πλησιάζει ἡ λήξη του καὶ φυσικὰ τὴν ἡμέρα τῆς λήξεώς του, ὅλο τὸ ποσόν, που ἀναγράφεται σ' αὐτὸ εἶναι πραγματικὴ ἀξία.

Κάθε γραμμάτιο ἢ συναλλαγματικὴ λοιπὸν ἔχει ὀνομαστικὴ καὶ πραγματικὴ ἀξία.

Ὀνομαστικὴ ἀξία εἶναι τὸ χρηματικὸ ποσό, που ἀναγράφεται στὸ γραμμάτιο ἢ στὴ συναλλαγματικὴ.

Πραγματικὴ ἀξία εἶναι τὸ χρηματικὸ ποσό, που μένει, ὅταν κατὰ τὴν προεξόφληση ἀφαιρέσωμε ἀπὸ τὴν ὀνομαστικὴ ἀξία τοῦ γραμματίου ἢ τῆς συναλλαγματικῆς τὴν ύ φ α ί ρ ε σ η.

Γιὰ νὰ βροῦμε τὴν πραγματικὴ ἀξία ἐνὸς γραμματίου ἢ συναλλαγματικῆς ἀφαιροῦμε τὴν ύ φ α ί ρ ε σ η ἀπὸ τὴν ὀνομαστικὴ ἀξία.

Ὅστε ὀνομαστικὴ ἀξία = ὑφαίρεση + πραγματικὴ ἀξία τοῦ γραμματίου καὶ ἀντίθετα πραγματικὴ ἀξία + ὑφαίρεση = ὀνομαστικὴ ἀξία τοῦ γραμματίου.

#### Ἀνακεφαλαίωση

1. Ὀνομαστικὴ ἀξία εἶναι τὸ χρηματικὸ ποσό, που ἀναγράφεται στὸ γραμμάτιο ἢ τὴ συναλλαγματικὴ.

2. Χρόνος προεξοφλήσεως είναι τὸ χρονικὸ διάστημα ἀπὸ τὴν ἡμέρα τῆς προεξοφλήσεως ὡς τὴν ἡμέρα τῆς λήξεως τοῦ γραμματίου.

3. Ἐπιτόκιο προεξοφλήσεως είναι τὸ συμφωνούμενο ἐπιτόκιο γιὰ τὴν προεξόφληση.

4. Ὑφαίρεση είναι ὁ τόκος τοῦ ποσοῦ, ποὺ ἀναγράφεται στὸ γραμματίο, γιὰ τὸ χρόνο τῆς προεξοφλήσεως καὶ ποὺ ἐκπίπτει ἀπὸ τὴν ὀνομαστικὴ ἀξία τοῦ γραμματίου κατὰ τὴν προεξόφλησή του (\*).

5. Πραγματικὴ ἀξία είναι τὸ χρηματικὸ ποσό, ποὺ μένει, ὅταν ἀφαιρέσωμε ἀπὸ τὴν ὀνομαστικὴ τοῦ γραμματίου τὴν ὑφαίρεση.

## 5. Λύση προβλημάτων ὑφαίρεσεως

Ἐπειδὴ τὰ προβλήματα τῆς ὑφαίρεσεως είναι, ὅπως εἶδαμε, ἀπλά προβλήματα τόκου, ἐφαρμόζομε κατὰ τὴ λύση τους τοὺς τύπους, ποὺ μάθαμε στὰ προβλήματα τοῦ τόκου.

### α'. Πῶς βρίσκομε τὴν ὑφαίρεση καὶ τὴν πραγματικὴ ἀξία

**Παράδειγμα 1.** Ἐνα γραμματίο 400.000 δραχμῶν προεξοφλεῖται 6 μῆνες πρὶν ἀπὸ τὴ λήξη του πρὸς 8%. Πόση είναι ἡ ὑφαίρεσή του;

#### Λύση

Ἡ ὑφαίρεση τοῦ γραμματίου αὐτοῦ είναι ὁ τόκος τῶν 400 χιλιάδων δραχμῶν γιὰ 6 μῆνες πρὸς 8%.

Γιὰ νὰ τὴ βροῦμε συνεπῶς, θὰ ἐφαρμόσωμε τὸν τύπο τοῦ τόκου:

$$\left( T = \frac{K \cdot E \cdot X}{1200} \right).$$

$$T = \frac{400000 \times 8 \times 6}{1200} = \frac{19200000}{1200} = \frac{192000}{12} = 16000 \text{ δραχμὲς είναι ἡ}$$

ὑφαίρεση.

Ἡ πραγματικὴ ἀξία τοῦ γραμματίου αὐτοῦ θὰ εἶναι:

Ὄνομαστικὴ ἀξία τοῦ γραμματίου	400.000	δρχ.
Ὑφαίρεση	— 16.000	»
Πραγματικὴ ἀξία τοῦ γραμματίου	<u>384.000</u>	»

(\*) Ἡ ὑφαίρεση αὐτὴ λέγεται ἐξωτερικὴ ὑφαίρεση.

### β'. Πώς βρίσκουμε τὸ χρόνο τῆς προεξοφλήσεως

**Παράδειγμα 2.** Ἐνα γραμμάτιο 498.000 δραχμῶν προεξοφλεῖται πρὸς 9% μὲ ὑφαίρεση 22.410 δραχμῶν. Πόσο χρόνο πρὶν ἀπὸ τὴ λήξη του ἔγινε ἡ προεξόφληση;

#### Λύση

Στὸ πρόβλημα αὐτὸ ζητεῖται ὁ χρόνος τῆς προεξοφλήσεως. Μὲ ἄλλα λόγια ζητοῦμε νὰ βροῦμε σὲ πόσο χρόνο κεφάλαιο 498.000 δρχ. πρὸς 9% δίνει τόκο 22.410 δρχ.

Συνεπῶς γιὰ νὰ τὸ βροῦμε, θὰ ἐφαρμόσωμε τὸν τύπο τοῦ χρόνου:

$$\left( X = \frac{T \cdot 100}{K \cdot E} \right).$$

$$\text{Χρόνος προεξοφλ.} = \frac{22410 \times 100}{498000 \times 9} = \frac{2241000}{4482000} = \frac{2241}{4482} = 6 \text{ μῆνες πρὶν ἀπὸ τὴ λήξη του.}$$

### γ'. Πώς βρίσκουμε τὸ ἐπιτόκιο προεξοφλήσεως

**Παράδειγμα 3.** Ἐνα γραμμάτιο 360.000 δραχμῶν προεξοφλήθηκε 5 μῆνες πρὶν ἀπὸ τὴ λήξη του μὲ ὑφαίρεση 14.000 δραχμῶν. Μὲ ποῖο ἐπιτόκιο ἔγινε ἡ προεξόφληση;

#### Λύση

Στὸ πρόβλημα αὐτὸ ζητεῖται τὸ ἐπιτόκιο τῆς προεξοφλήσεως. Μὲ ἄλλα λόγια ζητοῦμε νὰ βροῦμε μὲ ποῖο ἐπιτόκιο οἱ 360.000 δρχ. τοκισζόμενες φέρνουν σὲ 5 μῆνες τόκο 14.000 δρχ.

Συνεπῶς γιὰ νὰ τὸ βροῦμε θὰ ἐφαρμόσωμε τὸν τύπο τοῦ ἐπιτοκίου:

$$\left( E = \frac{T \cdot 1200}{K \cdot X} \right).$$

$$\text{Ἐπιτόκ. προεξ.} = \frac{14000 \times 1200}{360000 \times 5} = \frac{14 \times 1200}{360 \times 5} = \frac{16800}{1800} = \frac{168}{18} = 9 \frac{1}{3} \text{ δρχ. εἶναι τὸ ἐπιτόκιο τῆς προεξοφλήσεως.}$$

### Προβλήματα

1. Ἐνα γραμμάτιο 480.000 δραχμῶν προεξοφλεῖται 50 ἡμέρες πρὶν ἀπὸ τὴ λήξη του πρὸς 9%. Πόση εἶναι ἡ ὑφαίρεση καὶ πραγματικὴ του ἀξία;

2. Μιά συναλλαγματική 600.000 δραχμῶν, πού ἔπρεπε νά πληρωθῆ στίς 10 Αὐγούστου, προεξοφλήθηκε στίς 20 Μαΐου πρὸς 6%. Ποιά εἶναι ἡ πραγματική της ἀξία; (Πόσο προεξοφλήθηκε;) (592.000).
3. Ἕνας ἔμπορος ἀγόρασε ἐμπορεύματα ἀξίας 800.000 δραχμῶν, τίς ὁποῖες πρέπει νά πληρώσῃ ὕστερα ἀπὸ 8 μῆνες. Ἄν πληρώσῃ ἀμέσως τοῦ γίνεται ἔκπτωση 6%. Ποιά εἶναι ἡ ἔκπτωση (ὑφαίρεση), πού θά τοῦ γίνῃ καὶ πόσα θά πληρώσῃ; (32.000 Πρ. ἀξ. 768.000).
4. Ἕνα γραμμάτιο 2.450 δραχμῶν προεξοφλήθηκε γιὰ 2.425,5 δρχ. πρὸς 9%. Πόσο χρόνο πρὶν ἀπὸ τὴ λήξῃ του ἔγινε ἡ προεξόφλησή του; (1 μ. 10 ἡμ.).
5. Ἕνας γεωργὸς ἀγόρασε ἐμπορεύματα ἀξίας 3500 δραχμῶν, τίς ὁποῖες πρέπει νά πληρώσῃ μετὰ 6 μῆνες. Μετὰ 4 μῆνες ὁμοῦ ἀπὸ τὴν ἀγορά θέλει νά πληρώσῃ τὸ ποσό, πού χρεωστεῖ, μὲ ἔκπτωση 9%. Πόσα θά πληρώσῃ; (3447,5)
6. Μιά συναλλαγματική 2500 δραχμῶν προεξοφλήθηκε 50 ἡμέρες πρὶν ἀπὸ τὴ λήξῃ της μὲ ὑφαίρεση 25 δραχμῶν. Μὲ ποῖο ἐπιτόκιο ἔγινε ἡ προεξόφληση; (7,2%).
7. Κάποιος χρεωστοῦσε ἓνα γραμμάτιο 25.000 δραχμῶν, πού ἔπρεπε νά τὸ ἐξοφλήσῃ μετὰ 2 ἔτη. Συμφώνησε νά τὸ ἐξοφλήσῃ σήμερα μὲ 2000 δραχμῆς. Μὲ ποῖο ἐπιτόκιο ἔκαμε τὴν ἐξόφληση; (10%).
8. Ποιά εἶναι ἡ ὀνομαστικὴ ἀξία ἑνὸς γραμματίου, πού προεξοφλήθηκε 6 μῆνες πρὶν ἀπὸ τὴ λήξῃ του μὲ ὑφαίρεση 1.500 δρχ. πρὸς 6%; (50.000)
9. Ἕνα γραμμάτιο 5450 δραχμῶν, τὸ ὁποῖο λήγει στίς 30 Δεκεμβρίου προεξοφλήθηκε στίς 30 Μαΐου τοῦ ἴδιου χρόνου πρὸς 6%. Μὲ ποιά ὑφαίρεση προεξοφλήθηκε τὸ γραμμάτιο αὐτὸ καὶ ποιά εἶναι ἡ πραγματικὴ του ἀξία; (190,75. Πρ. ἀξ. 5259,25).
10. Ἕνα γραμμάτιο 3.500 δραχμῶν προεξοφλήθηκε μὲ ὑφαίρεση 70 δρχ. πρὸς 6%. Πόσο χρόνο πρὶν ἀπὸ τὴ λήξῃ του ἔγινε ἡ προεξόφληση; (4 μῆν.)
11. Μιά συναλλαγματικὴ προεξοφλήθηκε 8 μῆνες πρὶν ἀπὸ τὴ λήξῃ της μὲ 5% καὶ μὲ ὑφαίρεση 800 δρχ. Ποιά εἶναι ἡ ὀνομαστικὴ ἀξία της; . (24.000)

## ΜΕΡΙΣΜΟΣ ΣΕ ΜΕΡΗ ΑΝΑΛΟΓΑ

## 1. Προβλήματα μερισμού

**Παράδειγμα.** Σε μιὰ δουλειὰ ἐργάστηκαν 3 ἐργάτες. Ὁ α' ἐργάστηκε 4 ὥρες, ὁ β' 6 ὥρες καὶ ὁ γ' 8 ὥρες. Οἱ τρεῖς μαζὶ πληρώθηκαν 180 δραχμῆς. Πόσες δραχμῆς θὰ πάρη ὁ καθένας ἀπὸ τοὺς ἐργάτες αὐτοὺς;

## Λύση

Στὸ πρόβλημα αὐτὸ ζητεῖται νὰ βροῦμε, πῶς θὰ μοιρασθοῦν τὴς 180 δραχμῆς οἱ τρεῖς αὐτοὶ ἐργάτες.

Εὐκόλα καταλαβαίνομε, πῶς δὲν εἶναι δίκαιο νὰ μοιρασθοῦν οἱ τρεῖς ἐργάτες ἐξ ἴσου τὴς 180 δραχμῆς, γιατί δὲν δούλεψαν ὅλοι τὴς ἴδιες ὥρες. Δίκαιο εἶναι νὰ μοιρασθοῦν τὰ χρήματα αὐτὰ ἀνάλογα μὲ τὴς ὥρες, ποὺ δούλεψε ὁ καθένας. Ὁ α' πρέπει νὰ πάρη ἀμοιβὴ γιὰ δουλειὰ 4 ὥρων, ὁ β' γιὰ δουλειὰ 6 ὥρων καὶ ὁ γ' γιὰ δουλειὰ 8 ὥρων. Μὲ ἄλλα λόγια τὴς 180 δραχμῆς θὰ τὴς μοιράσωμε ἀνάλογα μὲ τὴς 4, 6 καὶ 8 ὥρες, ποὺ δούλεψε κάθε ἐργάτης.

Πῶς θμως θὰ γνίη τὸ μῶρισμα αὐτό;

Σκεπτόμαστε ἔτσι: "Ἄν ἕνας ἐργάτης δούλεψε τόσες ὥρες, ὅσες δούλεψαν καὶ οἱ 3 ἐργάτες μαζὶ, δηλ.  $4+6+8=18$  ὥρες θὰ ἔπαιρνε γιὰ ἀμοιβὴ του ὁλόκληρο τὸ ποσό, δηλ. τὴς 180 δραχμῆς.

Τώρα θμως, ποὺ ὁ α' δούλεψε μόνο 3 ὥρες, πόσα θὰ πάρη; Τὸ ἴδιο σκεπτόμαστε καὶ γιὰ τὸ β', ποὺ δούλεψε 6 ὥρες, καὶ γιὰ τὸν γ' ποὺ δούλεψε 8 ὥρες. Μὲ ἄλλα λόγια μπορούμε νὰ λύσωμε τὸ πρόβλημα αὐτὸ μὲ τὴν ἀπλὴ μέθοδο τῶν τριῶν.

Ἔτσι ἔχομε:

$$\text{Ὁ πρῶτος θὰ πάρη } \frac{18 \text{ ὥρες}}{4} \frac{180 \text{ δραχμῆς}}{\text{X}}$$

$$X = 180 \times \frac{4}{18} = \frac{180 \times 4}{18} = \frac{720}{18} = 40 \text{ δραχμῆς}$$

Ὁ δεύτερος θὰ πάρῃ  $\frac{18 \text{ ὥρες } 180 \text{ δραχμῆς}}{6 \text{ » } X \text{ ; »}}$

$$X = 180 \times \frac{6}{18} = \frac{180 \times 6}{18} = \frac{1080}{18} = 60 \text{ δραχμῆς}$$

Ὁ τρίτος θὰ πάρῃ  $\frac{18 \text{ ὥρες } 180 \text{ δραχμῆς}}{8 \text{ » } X \text{ ; »}}$

$$X = 180 \times \frac{8}{18} = \frac{180 \times 8}{18} = \frac{1440}{18} = 80 \text{ δραχμῆς}$$

Ὡστε θὰ πάρουν:

Ὁ πρῶτος ἐργάτης	40 δραχμῆς
Ὁ δεύτερος ἐργάτης	60 δραχμῆς
Ὁ τρίτος ἐργάτης	80 δραχμῆς.
Σύνολο	180 δραχμῆς.

Ἔτσι ὁ ἀριθμὸς 180 μοιράσθηκε σὲ μέρη ἀνάλογα τῶν ἀριθμῶν 3, 6 καὶ 8.

Ὁ τρόπος αὐτὸς τοῦ μερισμοῦ λέγεται μερισμὸς σὲ μέρη ἀνάλογα. Ὁ ἀριθμὸς, ποὺ μοιράζεται, λέγεται μεριστέος.

Ἄν προσέξουμε τίς πράξεις, ποὺ κάναμε στὸ παραπάνω πρόβλημα θὰ ἰδοῦμε ὅτι:

Γιὰ νὰ μοιράσωμε ἓναν ἀριθμὸ σὲ μέρη ἀνάλογα ἄλλων ἀριθμῶν, ποὺ μᾶς δίνονται, πολλαπλασιάσωμε τὸ μεριστέο ἀριθμὸ ἐπὶ καθένα ἀπὸ τοὺς δοσμένους ἀριθμοὺς χωριστὰ καὶ διαιροῦμε τὸ γινόμενο διὰ τοῦ ἀθροίσματός των.

## Προβλήματα

1. Νὰ μοιρασθοῦν 450 δραχμῆς σὲ 3 οἰκογένειες ἀνάλογα μὲ τοὺς ἀριθμοὺς 3, 4 καὶ 8. Πόσες δραχμῆς θὰ πάρῃ κάθε οἰκογένεια;

### Λύση

Σύμφωνα μὲ τὸν κανόνα, ποὺ μάθαμε, οἱ 450 δραχμῆς θὰ μοιρασθοῦν ἀνάλογα μὲ τοὺς ἀριθμοὺς 3, 4 καὶ 8.

Ἔτσι ἡ πρώτη οἰκογένεια θὰ πάρῃ:

$$\frac{450 \times 3}{15} = \frac{1350}{15} = 90 \text{ δραχμῆς}$$

ἡ δευτέρα θὰ πάρῃ  $\frac{450 \times 4}{15} = \frac{1800}{15} = 120 \text{ δραχμῆς}$

ή τρίτη θά πάρη  $\frac{450 \times 8}{15} = \frac{3600}{15} = 240$  δραχμές.

2. Τρεις κτηνοτρόφοι νοίκιασαν ένα βοσκότοπο για τὰ πρόβατά τους και πλήρωσαν 9000 δραχμές. Πόσα θά πληρώση ὁ καθένας τους, ἂν ὁ α' ἔχη 150 πρόβατα, ὁ β' 200 πρόβατα και ὁ γ' 250 πρόβατα; (2250, 3000, 3750).

3. Ἐνα φιλόπρωχο ταμῆτο μοίρασε σὲ 3 ἄπορες οἰκογένειες 620 κιλά ἀλεύρι ἀνάλογα μὲ τὰ μέλη, πού ἔχει κάθε οἰκογένεια. Ἡ πρώτη ἔχει 4 ἄτομα, ἡ δευτέρα 3 και ἡ τρίτη 1 ἄτομο. Πόσα κιλά ἀλεύρι θά πάρη κάθε οἰκογένεια; (260, 195, 65).

4. Τὸ σχολικὸ συσσίτιο μοίρασε σήμερα 500 σοκολάτες στὶς τάξεις ἀνάλογα μὲ τοὺς μαθητές, πού ἔχει κάθε τάξη. Ἡ πρώτη τάξη ἔχει 54 μαθητές, ἡ δευτέρα 56, ἡ τρίτη 48, ἡ τετάρτη 33, ἡ πέμπτη 31 και ἡ ἕκτη 28. Πόσες σοκολάτες θά πάρη κάθε τάξη; (108, 112, 96, 66, 62, 56).

## 2. Προβλήματα ἑταιρείας

Πολλὲς φορές δυὸ ἢ περισσότεροι ἔμποροι βάζουν κεφάλαια και κάνουν μαζί ἐμπορικὴ ἐπιχείρηση. Ἡ πράξη αὐτὴ στὴν ἐμπορικὴ γλώσσα λέγεται συνεταιρισμὸς ἢ ἑταιρεία και ἐκεῖνοι πού τὴν ἀποτελοῦν συνῆταιροι.

Οἱ συνῆταιροι σὲ ὀρισμένο χρονικὸ διάστημα μοιράζουν τὰ κέρδη τῆς ἐπιχείρησης ἑταιρείας ἀνάλογα μὲ τὰ κεφάλαια, πού κατέθεσε ὁ καθένας και μὲ τὸ χρόνο, πού ἔμειναν τὰ χρήματά του στὴν ἑταιρεία.

Ἔτσι τὰ προβλήματα ἑταιρείας εἶναι προβλήματα μερισμοῦ σὲ μερῶ ἀνάλογα.

### α'. Κεφάλαια διάφορα

#### Προβλήματα

Τρεῖς ἔμποροι ἔκαναν ἑταιρεία. Ὁ α' κατέθεσε 2500 δραχμές, ὁ β' 3500 δραχμές και ὁ γ' 4000 δραχμές. Κέρδισαν στὸ τέλος τοῦ χρόνου 5000 δραχμές. Πόσα θά πάρη ὁ καθένας;

#### Λύση

Στὸ πρόβλημα αὐτὸ ἔχομε νὰ μοιράσωμε τὸ κέρδος τῆς ἑταιρείας 5000 δραχμές στοὺς 3 συνεταιίρους ἀνάλογα μὲ τὰ κεφάλαια, πού κατέθεσε ὁ καθένας, δηλ. 2500 δραχμές, 3500 δραχμές και 4000 δραχμές.

Μὲ ἄλλα λόγια ἔχομε ἓνα πρόβλημα μερισμοῦ σὲ μέρη ἀνάλογα. Σύμφωνα

μέσα μάθαμε θα πολλαπλασιάσουμε το μεριστέο αριθμό 5000 με καθένα από τα κεφάλαια και το γινόμενο θα το διαιρέσουμε διά του άθροίσματος των.

Έτσι έχουμε:  $2500+3500+4000=10.000$  δραχμές.

$$\text{Ο α' θα πάρη } \frac{5000 \times 2500}{10000} = \frac{12500000}{10000} = 1250 \text{ δραχμές}$$

$$\text{Ο β' θα πάρη } \frac{5000 \times 3500}{10000} = \frac{17500000}{10000} = 1750 \text{ δραχμές}$$

$$\text{Ο γ' θα πάρη } \frac{5000 \times 4000}{10000} = \frac{20000000}{10000} = 2000 \text{ δραχμές}$$

$1250 + 1750 + 2000 = 5000$  δραχμές σύνολον κέρδους.

Στο παράδειγμά μας αυτό το κέρδος μοιράστηκε ανάλογα με τα κεφάλαια που κατέθεσε κάθε συνέταρος στην εταιρεία.

## β'. Χρόνος διάφορος

### Παράδειγμα :

Δυό έμποροι κατέθεσαν από ίσο χρηματικό ποσό και έκαμαν μιá εταιρεία. Το πρώτου έμπόρου τα χρήματα έμειναν στην εταιρεία 2 χρόνια και το δεύτερου 3 χρόνια. Στο τέλος βρέθηκε ότι ζημιώθηκαν 750 δραχμές. Πόση ζημία αναλογεί στον καθένα;

### Λύση

Η ζημία θα μοιρασθί στους δυό συνεταίρους ανάλογα με το χρόνο, που τα κεφάλαιά τους έμειναν στην εταιρεία, δηλ. ή ζημία των 750 δραχμών θα μοιρασθί ανάλογα με τους αριθμούς 2 και 3, που φανερώνουν τα χρόνια, που έμειναν τα κεφάλαια του καθενός στην εταιρεία.

Έχουμε δηλ. και εδώ πρόβλημα μερισμού ήτοι:

\*Άθροισμα ετών  $2+3=5$  έτη.

$$\text{Ο α' } \frac{750 \times 2}{5} = \frac{1500}{5} = 300 \text{ δραχμές}$$

$$\text{Ο β' } \frac{750 \times 3}{5} = \frac{2250}{5} = 450 \text{ δραχμές}$$

Σύνολον ζημίας  $\overline{750}$  δραχμές

Στο παράδειγμά μας αυτό ή ζημία μοιράστηκε ανάλογα με το χρόνο, που έμειναν τα χρήματα των συνεταίρων στην εταιρεία, γιατί τα κεφάλαια δέν έμειναν επί ίσο χρονικό διάστημα.

### γ'. Κεφάλαια και χρόνος διάφορα

**Παράδειγμα.** Ένας έμπορος άρχισε μιá επιχείρηση με 3500 δραχμές. Έστερα από 2 μήνες πήρε συνέταιρο, που κατέθεσε 4500 δραχμές. Η εταιρεία διαλύθηκε μετά 8 μήνες από τότε που έγινε και δρέθηκε κέρδος 4000 δραχμών. Πόσο κέρδος θά πάρη κάθε συνέταιρος;

#### Λύση

Στο πρόβλημα αυτό βλέπομε, πώς οι δυο συνέταιροι ούτε ίσα κεφάλαια κατέθεσαν στην εταιρεία, ούτε και ίσο χρόνο έμειναν τὰ κεφάλαιά τους σ' αυτή. Δηλ. και ο χρόνος και τὰ κεφάλαια είναι διάφορα. Έτσι ο πρώτος κατέθεσε στην εταιρεία 3500 δραχμές, που έμειναν σ' αυτή 8 μήνες και ο δεύτερος 4500 δραχμές, που έμειναν στην εταιρεία 6 μήνες.

Για να λύσωμε τὸ πρόβλημα αυτό θά σκεφθοῦμε ὡς εξής:

Για να πάρη ο πρώτος, που κατέθεσε 3500 δραχμές σε 1 μήνα τὸ κέρδος, που θά ξπαιρνε σε 8 μήνες, ὅσο δηλ. έμειναν τὰ χρήματά του στην εταιρεία, πρέπει να καταθέση 8 φορές περισσότερο κεφάλαιο, από ὅσο κατέθεσε, δηλ.:

$$3500 \times 8 = 28000 \text{ δραχμές.}$$

Για να πάρη ο δεύτερος, που κατέθεσε 4500 δραχμές σε 1 μήνα τὸ κέρδος, που θά ξπαιρνε σε 6 μήνες, ὅσο δηλ. έμειναν τὰ χρήματά του στην εταιρεία, θά πρέπει να καταθέσει 6 φορές περισσότερο κεφάλαιο, από ὅσο κατέθεσε, δηλ.:

$$4500 \times 6 = 27.000 \text{ δραχμές.}$$

Πρέπει λοιπόν να μοιράσωμε τὸ κέρδος 4000 δραχμές σε μέρη ανάλογα τῶν ἀριθμῶν 28.000 και 27.000, δηλ. σε μέρη ἀνάλογα πρὸς τὰ γινόμενα τῶν κεφαλαίων, που κατέθεσαν οἱ συνέταιροι ἐπὶ τὸ χρόνο, που έμειναν τὰ κεφάλαια τοῦ καθενὸς στὴν εταιρεία.

Με ἄλλα λόγια:

Ὁ πρώτος θά πάρη:

$$\frac{4000 \times 28000}{55000} = \frac{4000 \times 28}{55} = \frac{112000}{55} = 2036 \frac{20}{55} \text{ δραχμές.}$$

Ὁ δεύτερος θά πάρη:

$$\frac{4000 \times 27000}{55000} = \frac{4000 \times 27}{55} = \frac{108000}{55} = 1963 \frac{55}{55} \text{ δραχμές.}$$

**Συμπέρασμα.** Από τὰ τρία παραπάνω παραδείγματα βγαίνει τὸ συμπέρασμα, ὅτι τὸ κέρδος ἢ ζημία μιᾶς εταιρείας μοιράζεται:

α'. Σε μέρη ἀνάλογα τῶν κεφαλαίων, όταν τὰ κεφάλαια έμειναν ἴσο χρόνο στην εταιρεία.

β'. Σε μέρη ανάλογα τοῦ χρόνου, ποῦ τὰ κεφάλαια ἔμειναν στὴν ἑταιρεία, ὅταν τὰ κεφάλαια, ποῦ κατέθεσαν, εἶναι ἴσα.

γ'. Σε μέρη ανάλογα πρὸς τὰ γινόμενα τῶν κεφαλαίων ἐπὶ τὸ χρόνο, ὅταν ὁ χρόνος καὶ τὰ κεφάλαια εἶναι διάφορα.

### Προβλήματα.

1. Τρεῖς ἔμποροι ἔκαμαν ἑταιρεία γιὰ μιὰ ἐμπορικὴ ἐπιχείρηση καὶ κατέθεσαν τὰ ἑξῆς ποσά: 'Ο α' 40.000 δραχμές, ὁ β' 60.000 δρχ., καὶ ὁ γ' 80.000 δρχ. Κέρδισαν ἀπὸ τὴν ἐπιχείρησή τους 36.000 δρχ. Πόσο θὰ πάρη ὁ καθένας; (8.000, 12.000, 16.000).

2. Δυὸ ἔμποροι κέρδισαν ἀπὸ μιὰ ἐπιχείρησι 30.000 δρχ. 'Ο α' κατέθεσε 50.000 δρχ. καὶ ὁ β' 75.000 δρχ. Πόσο κέρδος ἀναλογεῖ στὸν καθένα; (12.000, 18.000).

3. Τρεῖς ἔμποροι ἔκαμαν μιὰ ἐπιχείρησι. Τοῦ πρώτου τὰ χρήματα ἔμειναν στὴν ἑταιρεία 6 μῆνες, τοῦ δευτέρου 3 μῆνες καὶ τοῦ τρίτου 2 μῆνες. Ἀπὸ τὴν ἐπιχείρησι αὐτὴ κέρδισαν 440.000 δρχ. Πόσο κέρδος θὰ πάρη ὁ καθένας; (240.00, 120.000, 80.000)'

4. Τρεῖς συνέταιροι κατέθεσαν γιὰ μιὰ ἐμπορικὴ ἐπιχείρησι: 'Ο α' 30.000δρχ., ὁ β' 20.000 δρχ. καὶ ὁ γ' 40.000 δρχ. Στὸ τέλος τοῦ ἔτους ὄρθηκαν ζημίαι 45.000 δρχ. Πόσο ζημιώθηκε ὁ καθένας; (15.000, 10.000, 20.000).

5. Ἀπὸ μιὰ ἐπιχείρησι δυὸ ἔμποροι, ποῦ ὁ καθένας κατέθεσε 50.000 δρχ. καὶ ὁ ἄλλος 75.000 δρχ., ζημιώθηκαν 25.000 δρχ. Πόση ζημία ἀναλογεῖ στὸν καθένα; (10.000, 15.000).

6. Δυὸ ἔμποροι ἔκαμαν μιὰ ἑταιρεία. 'Ο α' κατέθεσε 4000 δρχ. γιὰ 6 μῆνες καὶ ὁ β' 3500 δραχμές γιὰ 4 μῆνες. Ἡ ἑταιρεία κέρδισε 2052 δραχμές. Πόσο κέρδος θὰ πάρη ὁ καθένας; (1296, 756).

7. Ἐνας ἔμπορος ἄρχισε μιὰ ἐπιχείρησι στὶς 20 Ἰανουαρίου. Στὶς 20 Μαΐου τοῦ ἴδιου χρόνου πῆρε συνέταιρο. Στὸ τέλος τοῦ χρόνου ὄρθηκε ζημία 280.000 δρχ. Πόση ζημία ἀναλογεῖ στὸν καθένα; (170.000, 110.000).

8. Σ' ἓνα σπίτι μένουν 3 οἰκογένειες, οἱ ὁποῖες πληρώνουν γιὰ νερὸ 45 δρχ. τὸ μῆνα. Ἡ α' οἰκογένεια ἔχει 5 ἄτομα, ἡ β' 6 ἄτομα καὶ ἡ γ' 4 ἄτομα. Πόσο θὰ πληρώσῃ κάθε οἰκογένεια γιὰ νερὸ τὸ μῆνα; (15, 18, 12).

9. Δυὸ κτηνοτρόφοι νοίκιασαν ἓνα λιβάδι καὶ πλήρωσαν 5000 δραχμές. 'Ο α' ἔχει 200 πρόβατα καὶ ὁ β' 100 πρόβατα περισσότερα ἀπὸ τὸν πρῶτο. Τὸ ἐνοίκιο πληρώνεται ἀνάλογα μὲ τὸν ἀριθμὸ τῶν προβάτων ποῦ ἔχει ὁ καθένας. Πόσο ἐνοίκιο θὰ πληρώσῃ κάθε κτηνοτρόφος; (2.000, 3.000).

10. Τρεῖς συνέταιροι κέρδισαν ἀπὸ μιὰ ἐπιχείρησι 7500 δραχμές. Καὶ οἱ

τρεις κατέθεσαν το ίδιο κεφάλαιο, αλλά τα χρήματα του α' έμειναν στην εταιρεία 11 μήνες, του β' 9 μήνες και του γ' 5 μήνες. Πόσο κέρδος θα πάρη ο καθένας; (3.300, 2.700, 1.500).

11. Ένας έμπορος άρχισε μια επιχείρηση με 35.000 δραχμές. Έστερα από 3 μήνες πήρε συνέταιρο, που κατέθεσε 55.000 δραχμές. Στο τέλος του χρόνου όμως βρήκαν, πως ζημιώθηκαν 14640 δραχμές. Πόση ζημία αναλογεί στον καθένα; (6.720, 7.910).

12. Τρεις έμποροι κατέθεσαν για μια επιχείρηση 150.000 δρχ. Στο τέλος του χρόνου μοίρασαν το κέρδος και πήραν: ο α' 5500 δραχμές, ο β' 6000 δρχ. και ο γ' 3500 δραχμές. Πόσο κεφάλαιο κατέθεσε ο καθένας; (55.000, 60.000, 35.000).

13. Ένας έμπορος άρχισε μια επιχείρηση. Έστερα από 8 μήνες πήρε συνέταιρο, ο οποίος κατέθεσε και αυτός το ίδιο ποσό. Δυό χρόνια ύστερα από την έναρξη της επιχειρήσεως βρήκαν ότι ζημιώθηκαν 2550 δραχμές. Πόση ζημία αναλογεί στον καθένα; (1224, 816, 510).

14. Ένας έμπορος άρχισε μια επιχείρηση με 65.000 δραχμές κεφάλαιο. Έστερα από 14 μήνες πήρε συνέταιρο, ο οποίος κατέθεσε 80.000 δρχ. και 1 χρόνο κατόπιν άλλο συνέταιρο, ο οποίος κατέθεσε 100.000 δρχ. Έστερα από 5 χρόνια διέλυσαν την εταιρεία και βρήκαν ότι κέρδισαν 95.030 δρχ. Πόσο κέρδος αναλογεί στον καθένα; (33.150, 31.280, 30.600).

15. Δυό έμποροι έκαμαν μια εταιρεία με κεφάλαιο 60.000 δρχ., το οποίο κατέθεσαν εξ ίσου. Έστερα από δυό χρόνια ο α' έμπορος κατέθεσε ακόμα 50.000 δρχ. και μετά 4 χρόνια από την ίδρυση της εταιρείας κατέθεσε και ο β' έμπορος 100.000 δρχ. Η εταιρεία εργάστηκε 10 χρόνια και έφερε κέρδος 500.000 δρχ. Πόσο κέρδος αναλογεί στον καθένα; (200.000, 300.000).

16. Τρεις έμποροι κατέθεσαν συνολικά 500.000 δρχ. για μια επιχείρηση. Όταν μοίρασαν τα κέρδη, ο α' πήρε 40.000 δρχ., ο β' 55.000 δρχ. και ο γ' 30.000 δρχ. Τι κεφάλαιο κατέθεσε ο καθένας ανάλογα με το κέρδος, που πήρε; (160.000, 220.000, 120.000).

17. Δέκα εργάτες ανέλαβαν να σκάψουν ένα αγρό. 5 ημέρες μετά την έναρξη της εργασίας προστέθηκαν ακόμη 8 εργάτες. Η εργασία δάσταξε 20 ημέρες και πληρώθηκαν όλοι μαζί οι εργάτες με το ποσό των 16.000 δρχ. Πόσες δραχμές πρέπει να πάρουν οι 10 και πόσες οι 8 εργάτες; (10.000, 6000).

## 2. Προβλήματα μέσου όρου

**Παράδειγμα.** Ένας οικογενειάρχης ξόδεψε για την διατροφή της οικογένειάς του τη Δευτέρα 128 δραχμές, την Τρίτη 135 δραχμές και την Τετάρτη 127 δραχμές. Πόσα έξοδα αναλογούν σε κάθε μέρα;

## Δύση

Στις τρεις ημέρες ξόδεψε συνολικά:

$$128+135+127=390 \text{ δραχμές.}$$

Συνεπώς σε μιὰ ημέρα αναλογούν:

$$390:3=130 \text{ δραχμές ἀκριδῶς.}$$

Τὸ ἀποτέλεσμα αὐτό, ποὺ θρήμαμε, λέγεται μέσος ὄρος τῶν ἀριθμῶν 128, 135 καὶ 127.

Γιὰ νὰ θροῦμε τὸ μέσο ὄρο δυὸ ἢ περισσοτέρων ὁμοειδῶν ἀριθμῶν τοὺς προσθέτομε καὶ διαιροῦμε τὸ ἄθροισμά τους διὰ τοῦ ἀριθμοῦ, ποὺ μᾶς φανερώνει τὸ πλῆθος τῶν (πόσοι εἶναι οἱ ἀριθμοί).

**Συμπέρασμα.** Μέσος ὄρος δυὸ ἢ περισσοτέρων ὁμοειδῶν ἀριθμῶν λέγεται τὸ πηλίκον τῆς διαιρέσεως τοῦ ἄθροισματός των διὰ τοῦ ἀριθμοῦ, ποὺ φανερώνει τὸ πλῆθος τῶν.

## Προβλήματα

1. Ἐνας ἐργάτης πήρε ἡμερομισθιο τὴ μιὰ μέρα 22 δρχ., τὴν ἄλλη 28 δρχ. καὶ τὴν τρίτη 25 δρχ. Ποῖός εἶναι ὁ μέσος ὄρος τοῦ ἡμερομισθίου τοῦ ἐργάτη αὐτοῦ; (25).

2. Ἐνας μαθητῆς πήρε στὰ Ἑλληνικά 8, στὰ Θρησκευτικά 9, στὰ Μαθηματικά 10, στὴν Ὡδικὴ 9 καὶ στὴ Γυμναστικὴ 9. Ποῖός εἶναι ὁ γενικός του βαθμὸς (μέσος ὄρος); (9).

3. Ἡ κατώτερη θερμοκρασία μᾶς ἡμέρας ἦταν  $5,8^{\circ}$  καὶ ἡ ἀνώτερη  $10,4^{\circ}$  Πόσος ἦταν ὁ μέσος ὄρος τῆς θερμοκρασίας τῆς ἡμέρας αὐτῆς; ( $8,1^{\circ}$ ).

## 4. Προβλήματα μείξεως

### α'. Ἀνάμειξη — Μείγμα.

Συμβαίνει πολλές φορές οἱ ἔμποροι εἰδῶν διατροφῆς νὰ ἔχουν διάφορες ποσότητες τροφίμων ἀπὸ τὸ ἴδιο ἐμπόρευμα, π.χ. διάφορες ποιότητες λαδοῦ, βουτύρου κλπ.

Ἐπειδὴ δὲν μποροῦν ἢ δὲν θέλουν νὰ πουλήσουν χωριστὰ κάθε ποιότητα, εἴτε γιατί ἡ τιμὴ πωλήσεως δὲν τοὺς συμφέρει, εἴτε γιατί ἡ ποιότητα εἶναι κατώτερη καὶ δὲν πουλιέται, ἀναμειγνύουν τὶς διάφορες ποιότητες καὶ κάνουν ἔτσι ἓνα μείγμα, ποὺ μποροῦν εὐκολώτερα νὰ τὸ πωλήσουν.

Τὸ μείγμα αὐτὸ φυσικὰ πουλιέται σὲ τέτοια τιμὴ, ὥστε ὁ ἔμπορος νὰ πάρη πάλι τόσα, ὅσα θὰ ἔπαιρνε, ἂν πουλοῦσε τὶς ποιότητες αὐτὲς χωριστὰ.

Ἡ πράξη αὐτὴ στὸ ἐμπόριο λέγεται ἀνάμειξη καὶ τὸ προβλήματά της προβλήματα μείξεως.

## β'. Προβλήματα μείξεως α' είδους

**Προβλήματα.** Ένας οινοπώλης ανέμειξε 50 κιλά κρασί αξίας 3 δραχ. το κιλό με άλλα 30 κιλά αξίας 4 δραχ. το κιλό. Πόσο αξίζει το κιλό του μείγματος;

## Λύση

Αν ο οινοπώλης αυτός πουλούσε το κρασί κάθε ποιότητας χωριστά, θα έπαιρνε από τα 50 κιλά της α' ποιότητας προς 3 δραχ. το κιλό  $50 \times 3 = 150$  και από τα 30 κιλά της β' ποιότητας προς 4 δραχ. το κιλό  $30 \times 4 = 120$ .

Έτσι αν πουλούσε το κρασί και των δυο ποιότητων που είχε, δηλ. 80 κιλά  $(50+30=80)$  με την τιμή τους χωριστά, θα έπαιρνε  $150+120=270$  δραχ.

Αφού λοιπόν τα 80 κιλά κρασιού, που είναι όλο το μείγμα, αξίζουν 270 δραχ., το 1 κιλό του μείγματος θα αξίζει 80 φορές λιγότερο, δηλ.  $270:80=3,35$  δραχ.

Η κατάταξη αυτών, που είπαμε, θα γίνει ως εξής:

Α' ποιότητος κρασιού κιλά  $50 \times 3$  αξίζουν δραχ.  $= 150$  δραχ.

Β' » » »  $30 \times 4$  » »  $= 120$  »

Σύνολον μείγματος κιλά 80 » » 270 »

Το 1-κιλό μείγματος αξίζει  $270:80=3,35$  δραχ.

**Συμπέρασμα.** Προβλήματα α' είδους μείξεως είναι τα προβλήματα στα όποια δίνονται:

α'. Το ποσό των μονάδων, που αναμειγνύονται από κάθε είδος.

β'. Η τιμή της μίας μονάδας από κάθε είδος και

γ'. Ζητείται ή τιμή της μίας μονάδας του μείγματος.

Για να βρούμε την τιμή της μονάδας του μείγματος, διαιρούμε την τιμή του μείγματος δια του πλήθους των μονάδων του μείγματος.

## Προβλήματα

1. Ανέμειξα 60 κιλά αλεύρι των 3,90 δραχ. το κιλό με 40 κιλά δευτέρας ποιότητας των 3,10 δραχ. το κιλό. Πόσο αξίζει το ένα κιλό του μείγματος αυτού; (3,58).

2. Ένας έμπορος ανέμειξε 52 κιλά λάδι, που το κιλό του ζυγίζει 24 δραχ. με 78 κιλά άλλου λαδιού, που το κιλό του αξίζει 28 δραχ. Πόσο αξίζει το κιλό του μείγματος; (26,4).

3. Ανέμειξε κάποιος 40 κιλά ζύδι, που αξίζει 3 δραχ. με 20 κιλά νερό. Πόσο κοστίζει ή ανά του μείγματος αυτού; (2 δραχ.).

4. Ένας έμπορος ανέμειξε 50 κιλά λάδι των 25 δραχ. κατά κιλό με 30 κιλά άλλου λαδιού των 23 δραχ. κατά κιλό. Πόσο θα κερδίσει, αν πωλή το κιλό του μείγματος αυτού 26 δραχ.; (1,75 στο κιλό.).

5. Ένας τυροκόμος ανέμειξε 160 κιλά άγνό βούτυρο, που τó κιλό του κοστίζει 44 δρχ. με 40 κιλά λίπος, που τó κιλό του κοστίζει 20 δρχ. Πόσο πρέπει να πουλή τó κιλό τού μείγματος, για να κερδίξη 6 δρχ. σε κάθε κιλό; (45,20)

6. Ένας παντοπώλης ανέμειξε 40 κιλά λάδι, που τó κιλό του αξίζει 22 δρχ. με 20 κιλά άλλης ποιότητας λαδιού. Τó κιλό τού μείγματος αυτού αξίζει 23 δρχ. Πόσο αξίζει κάθε κιλό τού λαδιού τής ποιότητας των 20 κιλών; (25).

7. Ένας καφεπώλης ανέμειξε 10 κιλά καφέ, που τó ένα κιλό αξίζει 90 δρχ. με 6 κιλά άλλου καφέ, που τó κιλό του αξίζει 80 δρχ. Στο μείγμα αυτό έβαλε και 4 κιλά ρεβίθι, που τó κιλό του αξίζει 3,25 δρχ. Όλο τó μείγμα κα-

βουρδίσθηκε και έχασε τó  $\frac{1}{8}$  τού βάρους του. Πόσο κοστίζει τó κιλό τού μείγματος αυτού; (79,6).

8. Ανέμειξε κάποιος 120 κιλά λαδιού, που ή ανά του αξίζει 24 δρχ. με 80 κιλά άλλης ποιότητας λαδιού, που τó κιλό του αξίζει 22,5 δρχ. Πούλησε τó κιλό τού μείγματος προς 26 δρχ. Να βρήτε πόσο τóις εκατό κέρδισε; (10%).

9. Ένας έμπορος ανέμειξε 140 κιλά οινόπνευμα τών 60°, 200 κιλά τών 33,5° και 320 κιλά τών 25°. Πόσους βαθμούς θά έχη τó κιλό τού μείγματος αυτού; (35°).

10. Ένας έμπορος έχει 500 κιλά οινόπνευμα τών 65 βαθμών. Πόσα κιλά νερό πρέπει να αναμείξη σ' αυτό, ώστε τó μείγμα να έχη 40 βαθμούς; (337,5 κιλά νερό).

## β' Προβλήματα μειξέως β' είδους

**Παράδειγμα.** Ένας έμπορος έχει δυó ποιότητες λαδιού. Τού ένος τó κιλό αξίζει 25 δραχμές και τού άλλου 22 δραχμές. Πόσα κιλά πρέπει να πάρη από κάθε ποιότητα για να σχηματίση μείγμα 60 κιλά, που τó κιλό να αξίζει 23 δραχμές;

## Λύση

Για να λύσωμε τó πρόβλημα αυτό σκεπτόμαστε έτσι:

Η ανάμειξη τών δυó ποιότητων τού λαδιού πρέπει να γίνη κατά τέτοιον τρόπο, ώστε τó κέρδος, που θά έχωμε από τήν κατώτερη ποιότητα, να είναι ίσο με τή ζημία, που θά έχωμε από τήν καλύτερη ποιότητα τού λαδιού.

Με άλλα λόγια πρέπει να βρούμε πόσα κιλά λάδι θά πάρωμε από κάθε ποιότητα, για να σχηματίσωμε μείγμα 60 κιλών, που τó κιλό να κοστίζει 23 δρχ., χωρίς να χάνωμε, ούτε και να κερδίξωμε.

Τó ένα κιλό τής πρώτης ποιότητας αξίζει 25 δρχ. Όταν τó δάλωμε

στό μείγμα, θά πουλιέται 23 δραχ. Συνεπώς θά ἔχωμε ζήμια ἀπὸ κάθε κιλό 2 δραχμῆς.

Τὸ ἕνα κιλό τῆς δευτέρας ποιότητος ἀξιέται 22 δραχ. Ὅταν τὴν βάλουμε στό μείγμα, θά πουλιέται 23 δραχ. Συνεπώς θά ἔχωμε κέρδος ἀπὸ κάθε κιλό 1 δραχμῆς.

Ἄν πάρωμε λοιπὸν ἀπὸ τὴν πρώτη ποιότητα τοῦ λαδίου 1 κιλό (δηλ. τόσα κιλά, ὅσες δραχμῆς κερδίζει ἀπὸ τὴν δευτέρη ποιότητα), θά χάσω με 2 δραχμῆς (1 κιλό  $\times$  2 = 2 δραχ.). Ἄν πάρωμε ἀπὸ τὴν δευτέρη ποιότητα τοῦ λαδίου 2 κιλά, (δηλ. τόσα κιλά, ὅσες δραχμῆς χάνει ἀπὸ τὴν πρώτη ποιότητα) θά κερδίσω με 2 δραχμῆς (2 κιλά  $\times$  1 = 2 δραχ.).

Ὅστε ἂν πάρωμε ἕνα κιλό ἀπὸ τὴν πρώτη ποιότητα καὶ 2 κιλά ἀπὸ τὴν δευτέρη καὶ κάνωμε μείγμα 3 κιλῶν, οὔτε χάνομε, οὔτε κερδίζομε.

Συνεπώς ἡ ἀνάμειξη πρέπει νὰ γίνῃ μετὰ τὴν ἀναλογία αὐτή, δηλ. γιὰ κάθε 3 κιλά μείγματος θά παίρνωμε 1 κιλό ἀπὸ τὴν πρώτη ποιότητα καὶ 2 κιλά ἀπὸ τὴν δευτέρη.

Με ἄλλα λόγια γιὰ νὰ βροῦμε πόσα κιλά θά πάρωμε ἀπὸ τὴν πρώτη ποιότητα καὶ πόσα ἀπὸ τὴν δευτέρη γιὰ νὰ κάνωμε μείγμα 60 κιλῶν πρέπει νὰ μοιράσωμε τὸν ἀριθμὸ 60 σὲ μέρη ἀνάλογα τῶν ἀριθμῶν 1 καὶ 2.

$$\text{Ἦτοι: Ἀπὸ τὴν α' ποιότητα } \frac{60 \times 1}{3} = \frac{60}{3} = 20 \text{ κιλά}$$

$$\text{Ἀπὸ τὴν β' ποιότητα } \frac{60 \times 2}{3} = \frac{120}{3} = 40 \text{ κιλά}$$

60 κιλά.

Ἡ κατάταξη θά γίνῃ ὡς ἑξῆς:

α' ποιότητος 25 δραχ.

β' ποιότητος 22 δραχ.

μείγμα 23 δραχ.  $\left\{ \begin{array}{l} 1 \text{ διαφορά τοῦ } 23 \text{ ἀπὸ τὸ } 22 \\ 2 \text{ διαφορά τοῦ } 23 \text{ ἀπὸ τὸ } 25 \end{array} \right.$

3 κιλά μείγματος.

**Συμπέρασμα.** Προβλήματα β'. εἶδους μείξεως εἶναι ἐκεῖνα, στὰ ὁποῖα δίνονται:

α'. Ἡ τιμὴ τῆς μιᾶς μονάδας κάθε ποιότητος, ποὺ θά ἀναμείξωμε.

β'. Ἡ τιμὴ μιᾶς μονάδας τοῦ μείγματος

γ'. Τὸ ποσὸ τοῦ μείγματος.

Καὶ ζητεῖται νὰ βροῦμε πόσες μονάδες πρέπει νὰ πάρωμε ἀπὸ κάθε εἶδος, γιὰ νὰ κάμωμε τὸ μείγμα αὐτό, χωρὶς νὰ χάνωμε, οὔτε καὶ νὰ κερδίζωμε.

## Προβλήματα

### A'. Ομάδα

Σημ : Νά λύσετε τὰ παρακάτω προβλήματα σύμφωνα μὲ τὸ παράδειγμά μας

1. Ἐνας τυροκόμος εἶχε δύο ποιότητες βουτύρου. Τὸ κιλό τῆς μιᾶς ποιότητας ἀξίζει 34 δραχμὲς καὶ τῆς ἄλλης 43 δραχμὲς. Θέλει νὰ κάμῃ μείγμα 40 κιλῶν, πού νὰ κοστίζει 39 δραχμὲς τὸ κιλό. Πόσα κιλά πρέπει νὰ ἀναμείξῃ ἀπὸ κάθε ποιότητα;

### Κατάταξη

$$\begin{array}{r}
 \text{α' ποιότητα 34 δραχ.} \\
 \text{β' ποιότητα 43 δραχ.}
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 \nearrow \\
 \searrow
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 \text{μείγμα 39 δραχ.} \\
 \begin{array}{l}
 4 \swarrow \\
 \phantom{4} \searrow \\
 \hline
 9
 \end{array}
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 \text{κιλά μείγματος}
 \end{array}$$

Ἄν πάρῃ 4 κιλά ἀπὸ τὴν πρώτη ποιότητα κερδίζει

$$4 \times 5 = 20 \text{ δραχμὲς}$$

Καὶ ἂν πάρῃ 5 κιλά ἀπὸ τὴ δεύτερη ποιότητα χάνει

$$5 \times 4 = 20 \text{ δραχμὲς.}$$

Συνεπῶς οὔτε κερδίζει, οὔτε χάνει, ἂν κάμῃ μείγμα 9 κιλῶν καὶ πάρῃ 4 κιλά ἀπὸ τὴν πρώτη ποιότητα καὶ 5 κιλά ἀπὸ τὴ δεύτερη.

Συνεπῶς θὰ μοιράσωμε τὸν ἀριθμὸ 40 σὲ μέρη ἀνάλογα μὲ τοὺς ἀριθμοὺς 4 καὶ 5.

### Λύση

$$\text{Ἄπὸ τὴν α' ποιότητα} \quad \frac{40 \times 4}{9} = \frac{160}{9} = 17 \frac{7}{9} \text{ κιλά.}$$

$$\text{Ἄπὸ τὴν β' ποιότητα} \quad \frac{40 \times 5}{9} = \frac{200}{9} = 22 \frac{2}{9} \text{ κιλά.}$$

2. Ἐνας παντοπώλης ἀνέμειξε δύο εἰδῶν λάδι. Τοῦ ἑνὸς τὸ κιλό ἀξίζει 22 δραχμὲς καὶ τοῦ ἄλλου 17 δραχμὲς. Ἐκάμῃ μείγμα 100 κιλῶν, πού κοστίζει 20 δραχμὲς τὸ κιλό. Πόσα κιλά ἀνέμειξε ἀπὸ κάθε εἶδος; (60, 40).

3. Θέλω νὰ ἀναμείξω δούτυρο τῶν 54 δραχμῶν τὸ κιλό μὲ λίπος τῶν 40 δραχμῶν τὸ κιλό καὶ νὰ κάμῃ μείγμα 28 κιλῶν, πού νὰ ἀξίζει 48 δραχμὲς τὸ κιλό. Πόσα κιλά θὰ ἀναμείξω ἀπὸ τὸ κάθε εἶδος; (16, 12).

4. Ἐνας ποτοποιὸς ἀνέμειξε οἶνόπνευμα 80° μὲ ἄλλο οἶνόπνευμα τῶν 70°. Πόσα κιλά πρέπει νὰ πάρῃ ἀπὸ τὸ κάθε εἶδος γιὰ νὰ κάμῃ μείγμα 50 κιλῶν, τὸ ὅποιο νὰ ἔχῃ 77°; (35, 15).

### B'. Ομάδα

1. Ἀνέμειξε κάποιος 40 κιλά λίπος τῶν 14 δραχμῶν τὸ κιλό μὲ 15 κιλά

βούτυρο και έκανε μείγμα, που το κιλό αξίζει 25 δραχ. Πόσο αξίζει το κιλό του βουτύρου;

$$(54 \frac{1}{3} \text{ δραχ.}).$$

2. Ένας οίνοπώλης ανέμειξε 120 κιλά κρασιού των 3 δραχ. το κιλό με 100 κιλά άλλου κρασιού. Μέσα στο μείγμα αυτό έρριξε και 30 κιλά νερό. Το μείγμα του κοστίζει τώρα 2,50 δραχ. το κιλό. Πόσο κοστίζει το κιλό του κρασιού του δευτέρου είδους;

$$(2,65 \text{ δραχ.}).$$

3. Ένας άρτοποιός ανέμειξε δυο ποιότητες αλευριού και έκανε μείγμα, που το κιλό του κοστίζει 4,80 δραχμές. Το κιλό της μιας ποιότητας αξίζει 4 δραχμές. Από αυτή πήρε 60 κιλά. Το κιλό της άλλης ποιότητας αξίζει 6 δραχ. Πόσα κιλά πήρε από την ποιότητα αυτή;

$$(40 \text{ κιλά}).$$

4. Ένας παντοπώλης ανέμειξε βούτυρο των 42 δραχ. το κιλό με λίπος των 14 δραχμών το κιλό. Με ποιά αναλογία πρέπει να αναμείξη τα δυο είδη για να κάνει μείγμα, το οποίο να κοστίζει 38 δραχ. το κιλό;

$$(24 \text{ προς } 4).$$

## 5. Προβλήματα κραμάτων

### α'. Κράμα

Οι χρυσοχόοι συγχωνεύουν πολλές φορές διάφορα πολύτιμα μέταλλα με άλλα μη πολύτιμα, για να κατασκευάσουν τα κοσμήματα. Η συγχώνευση γίνεται με την τήξη των μετάλλων. Το σώμα, που γίνεται με τη συγχώνευση, λέγεται **κράμα**.

Το ποσό του πολύτιμου μετάλλου (χρυσάφι, άργυρος κλπ.), που υπάρχει σε μια μονάδα κράματος, λέγεται **τίτλος** ή **θαθμός** **καθαρότητας**. Ο τίτλος του κράματος συνήθως εκφράζεται σε χιλιοστά. Λέμε π.χ. ότι ένα κόσμημα έχει τίτλο 0,850. Αυτό σημαίνει ότι το κόσμημα αυτό περιέχει σε κάθε 1000 γραμμάρια του βάρους του 850 γραμμάρια καθαρό χρυσάφι και τα άλλα 150 γραμμάρια είναι μέταλλα, μη πολύτιμα, όπως ο χαλκός κλπ.

Ο τίτλος των χρυσών κοσμημάτων εκφράζεται και σε **καράτια**. Ένα κόσμημα από καθαρό χρυσάφι είναι 24 καρατιών. Αν τώρα πούμε ότι ένα κόσμημα είναι 18 καρατιών, σημαίνει ότι το κόσμημα αυτό έχει 18 μέρη καθαρό χρυσάφι και άλλα 6 μέρη είναι από άλλο μέταλλο.

### β'. Προβλήματα κραμάτων

Τα προβλήματα των κραμάτων λύνονται, όπως και τα προβλήματα μείξεως.

**Παράδειγμα 1.** Ένας χρυσοχόος έκανε κράμα με 20 γραμμάρια χρυσαφιδού, που είχε τίτλο, 0,800 και με 30 γραμμάρια άλλου χρυσαφιδού, που είχε τίτλο

0,700. Ποιός είναι ο τίτλος αυτού του κράμματος; (δηλ. τί βαθμό καθαρότητας έχει αυτό το κράμα;)

### Λύση

Τὰ 20 γραμμάρια τῆς α' ποιότητας τοῦ χρυσοῦ ἔχουν  
 $0,800 \times 20 = 16$  γραμμάρ. καθ. χρυσό.

Τὰ 30 γραμμάρια τῆς β' ποιότητας τοῦ χρυσοῦ ἔχουν  
 $0,70 \times 30 = 21$  γραμμ. καθ. χρυσό.

Τὰ 50 γραμμάρια τοῦ κράματος ἔχουν 37 γραμμ. καθ. χρυσό.

Τὸ 1 γραμμάριο θὰ ἔχη  $37 : 50 = 0,740$  γραμμ. καθ. χρυσό. Συνεπῶς ὁ βαθμὸς καθαρότητας τοῦ κράματος αὐτοῦ εἶναι 0,740.

**Παράδειγμα 2.** Ἐνας χρυσοχόος ἔχει δυὸ εἶδη χρυσοῦ. Τοῦ ἐνὸς εἶδους ὁ τίτλος εἶναι 0,900 καὶ τοῦ ἄλλου 0,650. Θέλει νὰ κάνει κράμα 50 γραμμαρίων μὲ βαθμὸν καθαρότητας 0,750. Πόσα γραμμάρια πρέπει νὰ πάρη ἀπὸ τὸ κάθε εἶδος;

### Λύση

$$\begin{array}{l} \text{Τίτλος τοῦ α' εἶδους } 0,900 \\ \text{Τίτλος τοῦ β' εἶδους } 0,650 \end{array} \rightarrow \begin{array}{l} \text{τίτλος μὲ κράμ. } 0,750 \\ \left\{ \begin{array}{l} 0,100 - 10 \\ 0,150 - 15 \\ \hline 25 \end{array} \right. \end{array}$$

$$\text{Ἀπὸ τὸ α' εἶδος θὰ πάρη } \frac{50 \times 10}{25} = \frac{500}{25} = 20 \text{ γραμμάρια.}$$

$$\text{Ἀπὸ τὸ β' εἶδος θὰ πάρη } \frac{50 \times 15}{25} = \frac{750}{25} = 30 \text{ γραμμάρια.}$$

50

### Προβλήματα

1. Ἐνας χρυσοχόος ἔκανε κράμα 40 γραμμαρίων ἀπὸ δυὸ εἶδη χρυσοῦ. Ἀπὸ τὸ πρῶτο εἶδος, πὺ εἶχε τίτλο 0,800, ἔβαλε 30 γραμμ. καὶ ἀπὸ τὸ δεύτερο, πὺ εἶχε τίτλο 0,900 ἔβαλε 10 γραμμ. Ποιός εἶναι ὁ βαθμὸς καθαρότητας αὐτοῦ τοῦ κράματος; (0,825).

2. Ἐνας χρυσοχόος ἔχει δυὸ εἶδη ἀργύρου. Τὸ α' ἔχει τίτλο 0,850 τὸ β' 0,700. Θέλει νὰ κάνει νέο κράμα 80 γραμμαρίων μὲ τίτλο 0,790. Πόσα γραμμάρια θὰ πάρη ἀπὸ κάθε εἶδος; (48, 32).

4. Ἐνα χρυσὸ κοσμήμα ἔχει 100 γραμμ. καθαρὸ χρυσάφι καὶ 30 γραμμ. χαλκό. Πόσος εἶναι ὁ τίτλος αὐτοῦ τοῦ κοσμήματος; (0,800).

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Ἐπανάληψη ἀκεραίων καὶ δεκαδικῶν	Σελ.	3
2. Ἐπανάληψη συμμιγῶν ἀριθμῶν	»	7
3. Τὸ μισὸ	»	12
4. Τὸ τέταρτο	»	13
5. Τὸ ὄγδο	»	13
6. Ἄλλα κλάσματα	»	16
7. Κλασματικὴ μονάδα	»	23
8. Ὅροι τοῦ κλάσματος	»	24
9. Μικτὸς ἀριθμὸς	»	26
10. Πῶς τρέπεται ὁ ἀκέραιος ἀριθμὸς σὲ κλάσμα	»	27
11. Πῶς ἀπὸ καταχρ. κλάσματα βγάζομε τὶς ἀκέραιες μονάδες	»	29
12. Ἰδιότητες τῶν κλασμάτων	»	30
13. Ἀπλοποίηση τῶν κλασμάτων	»	36
14. Κανόνες διαιρετότητας	»	37
15. Ὁμώνυμα καὶ ἑτερόνυμα κλάσματα	»	39
16. Τροπὴ ἑτερον. κλασμάτων σὲ ὁμώνυμα	»	39
17. Πρόσθεσις τῶν κλασμάτων	»	44
18. Ἀφαίρεσις τῶν κλασμάτων	»	50
19. Πολλαπλασιασμὸς τῶν κλασμάτων	»	60
20. Διαίρεσις τῶν κλασμάτων	»	67
21. Πῶς τρέπεται ὁ δεκαδικὸς ἀριθμὸς σὲ κοινὸ κλάσμα	»	77
22. Πῶς τρέπεται τὸ κοινὸ κλάσμα σὲ δεκαδικὸ ἀριθμὸ	»	78
23. Τί λέγεται ποσὸ	»	84
24. Ὁμοειδῆ ποσὰ καὶ ἑτεροειδῆ ποσὰ	»	85
25. Ἀνάλογα καὶ ἀντίστροφα ποσὰ	»	85
26. Ἀπλὴ μέθοδος τῶν τριῶν	»	91
27. Σύνθετος μέθοδος τῶν τριῶν	»	102
28. Κέρδος — Ζημία	»	110
29. Πῶς γράφεται τὸ ποσοστὸ	»	111
30. Πῶς λύνονται τὰ προβλήματα τῶν ποσοστῶν	»	112
31. Προβλήματα τόκου	»	116
32. Γραμμάτιο	»	136
33. Προεξόφλησις — Ὑφαίρεσις	»	137
34. Προβλήματα μερισμοῦ	»	142
35. Προβλήματα ἐταιρείας	»	144
36. Προβλήματα μέσου ὄρου	»	149
37. Προβλήματα μείξεως	»	145
38. Προβλήματα κραμάτων	»	150



ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΔΗΜ. ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ  
**ΘΗΣΑΥΡΟΣ ΓΝΩΣΕΩΝ**  
ΜΕΓΑΛΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ

ΚΡΑΤΙΝΟΥ 7 (Α' δροφος κοντά στο κεντρ. ταχυδρομ.)

ΑΘΗΝΑΙ (111) — ΤΗΛ. 316-729

Έξι τόμοι χρυσαπανόδετοι

5 τόμοι ΘΗΣΑΥΡΟΣ και 1 τόμος ΕΛΛΑΣ.

Τιμή τῶν 5 τόμων τοῦ ΘΗΣΑΥΡΟΥ Δρχ. 600

Τιμή τοῦ τόμου ΕΛΛΑΣ » 150

Τιμή ὀλοκλήρου τοῦ ἔργου 6 τόμοι » 750

Μεγάλες εὐκολίες πληρωμῆς (δόσεις)

Ὁ ΘΗΣΑΥΡΟΣ ΓΝΩΣΕΩΝ μαζί με τὸ συμπλήρωμά του τὸν τόμο ΕΛΛΑΣ τοῦ κ. ΓΕΩΡΓ. Δ. ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ εἶναι ἀπαράμιλλο σχολικὸ βοήθημα.

**ΓΙΑΤΙ:**

**ΑΠΑΝΤΑΕΙ** σὲ κάθε ἀπορία τοῦ μαθητῆ.

**ΒΟΗΘΑΕΙ** στὴ μελέτη και ἐπεξεργασία ὄλων τῶν μαθημάτων, ποὺ διδάσκονται στὸ σχολεῖο.

**ΣΥΝΤΕΛΕΙ** σὲ μέγιστο βαθμὸ στὴ μόρφωσή του.

**ΠΡΟΤΙΜΑΤΕ** τὸ ΘΗΣΑΥΡΟ ΓΝΩΣΕΩΝ τοῦ κ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ Δ. ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ. Ἡ μακροχρόνια συγγραφικὴ πείρα του ἀποτελεῖ ἐγγύηση τῆς ποιότητας τοῦ περιεχομένου τῶν βιβλίων του.

**ΑΠΕΥΘΥΝΕΙΣΘΕ:**

ΓΕΩΡΓ. Δ. ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ Κρατίνου 7 · Πλατεία Δημορχείου  
ΑΘΗΝΑΙ (111) — ΤΗΛ. 316-729 ἢ ΤΗΛΕΦΩΝΗΣΤΕ στὸ 316-729 και θὰ  
οὐδὲ φέρωμε τὸ ΘΗΣ. ΓΝΩΣΕΩΝ στὸ σπίτι ἢ τὸ σχολεῖο σας.