

ΙΩΑΝΝΟΥ Δ. ΜΑΡΓΑΖΙΩΤΗ
ΚΑΘΗΓΗΤΟΥ

ΒΑΡΒΑΚΕΙΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΣΧΟΛΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟΥ Μ. Ε.
ΚΑΙ ΤΗΣ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ
ΕΝ ΤΟΙ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΙ ΑΘΗΝΩΝ

Η ΜΟΥΣΙΚΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Θ Ε Ω Ρ Ι Α
ΜΕΛΩΔΙΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ
ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ



Α Θ Η Ν Α Ι
1952

49937
21-6-2007

ΙΩΑΝΝΟΥ Δ. ΜΑΡΓΑΖΙΩΤΗ

ΚΑΘΗΓΗΤΟΥ

ΒΑΡΒΑΚΕΙΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΣΧΟΛΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟΥ Μ. Ε.
ΚΑΙ ΤΗΣ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ
ΕΝ ΤΩΙ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΙ ΑΘΗΝΩΝ

Η ΜΟΥΣΙΚΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Θ Ε Ω Ρ Ι Α
ΜΕΛΩΔΙΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ
ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ

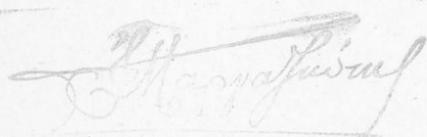
ΠΡΟΣ ΧΡΗΣΙΝ

Τῶν Γυμνασίων, Παρθεναγωγείων, Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν
καὶ τῶν ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ Ἀδηνῶν
μετεκπαιδευομένων Δημοδιδασκάλων.

22

Α Θ Η Ν Α Ι
1952

Πᾶν γνήσιον ἀντίτυπον φέρει τὴν ὑπογραφὴν
τοῦ συγγραφέως.



ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Τὸ ἀνὰ χεῖρας ἔφορον περιλαμβάνει τὴν διδακτέαν ὥλην τῆς εἰς τὰ σχολεῖα συμφώνως πρὸς τὸ ἐπίσημον ἀναλυτικὸν πρόγραμμα διδασκομένης μουσικῆς, κατανεμομένην εἰς τρία μέρη.

Εἰς τὸ α' μέρος ἔκτιθενται μὲν πᾶσαν δυνατήν συντομίαν καὶ ἀπλότητα τὰ σπουδαιότερα ζητήματα τὰ ἔχοντα σχέσιν μὲ τὴν θεωρίαν τῆς μουσικῆς. Εἰς αὐτὰ δὲ ἐνδιαφερόμενος θὰ καταποισθῇ εἰς τὴν ἔμηνεαν καὶ κατανόησιν ὅλων τῶν σπουδαιότερων θεωρητικῶν ἔννοιῶν.

Εἰς τὸ β' μέρος περιελήφθησαν μελῳδικαὶ ἀσκήσεις, αἴτινες εἶναι ἀπαραίτητοι πρὸς ἐφαρμογὴν τῶν ἐν τῷ πρώτῳ μέρει ἔκτιθεμένων θεωρητικῶν ἔννοιῶν. Αἱ ἀσκήσεις αὗται, δεδομένου διτὶ ἀπευθύνονται πρὸς μαθητὰς σχολείων καὶ οὐχὶ Ὡρείων, εἶναι ἀπλαῖ, σύντομοι καὶ οὐχὶ πολλαῖ, ἀλλ' αἱ ἀπαραίτητοι, εἰς τρόπον ὅστε οἱ μαθηταὶ νὰ εἰσάγωνται μεθοδικῶς καὶ εὐκόλως εἰς τὴν μουσικὴν ἀνάγνωσιν.

— Εἰς τὸ γ' μέρος περιλαμβάνονται ὠρισμένα τραγούδια, τὰ δόποια θὰ ἐκμανθάνωνται εἰς τὸν κατάλληλον ἑκάστοτε χρόνον, πρὸς ἐφαρμογὴν τῶν ἐν τῷ α' καὶ β' μέρει διδασκομένων.

Τὰ τραγούδια αὐτὰ εἶναι ποικίλου περιεχομένου ἀναφερόμενα εἰς τὴν θηροσκείαν, τὴν πατρίδα, τὴν οἰκογένειαν, τὴν ζωὴν καὶ τὴν φύσιν, πρὸς τὸν σκοπὸν δύος ἴκανοποιοῦνται ὅλαι αἱ ἑκάστοτε ἀνάγκαι τοῦ σχολείου, θὰ κατανέμωνται δὲ κατὰ τὴν κρίσιν τοῦ διδασκοντος εἰς τὰς διαφόρους τάξεις, κατωτέρας καὶ ἀνωτέρας, ἀναλόγως τῆς διανοητικῆς ὠριμότητος τῶν μαθητῶν καὶ τῆς μουσικῆς αὐτῶν ἀναπτύξεως καὶ ἴκανότητος.

“Η διδασκαλία τῶν τριῶν μερῶν θὰ γίνεται παραλλήλως. Μετὰ τὴν ἐκμάθησιν δηλαδὴ ἑκάστης θεωρητικῆς ἔννοιας, θὰ ἐπακολουθῇ ἄμεσος ἐφαρμογὴ εἰς τὰς ἀντιστοίχους μελῳδικὰς ἀσκήσεις. Μετὰ δὲ τὴν κατανόησιν ὠρισμένων ὁνθμηκῶν σχημάτων καὶ τὴν μελῳδικὴν αὐτῶν ἐπεξεργασίαν θὰ ἐπακολουθῇ ἡ διδασκαλία τῶν ἀναλογούντων εἰς αὐτὰ τραγουδιῶν.

Εἰς τὴν κατὰ τοιοῦτον τρόπον διαμόρφωσιν καὶ διάταξιν τῆς ὥλης προσέβην, διότι τὸ βιβλίον τοῦτο προορίζεται, ἀφ' ἐνὸς μὲν διὰ τὸν μαθητὰς τῶν σχολείων Μ. Ἐκπαιδεύσεως (δι' ὅλας τὰς τάξεις), ἀφ' ἐτέρου δὲ διὰ τὸν μετεκπαιδευομένους Δημ/λους ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ Ἀθηνῶν, οἵτινες ἰδιαιτέρως παρεκάλεσαν καὶ παρεκίνησαν εἰς τὴν ἔκδοσιν τοῦ παρόντος.

Καὶ διὰ τοὺς μὲν καὶ διὰ τοὺς δέ, ἡ μουσικὴ μόρφωσις ἔχει σπουδαιοτάτην σημασίαν. Καὶ εἰδικώτερον:

α') Διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν Γυμνασίων ἡ συστηματικὴ διδασκαλία τῆς θεωρητικῆς μουσικῆς θέτει τέρμα εἰς τὴν πρακτικὴν διδασκαλίαν τῶν τραγουδιῶν.

— Η ἐκ τούτου ὀφέλεια εἶναι σπουδαιοτάτη, καθόσον ὁ μαθητὴς ἐκμανθάνων τὸ τραγούδι διὰ τῆς μουσικῆς, ἐκτελεῖ τοῦτο πιστῶς καὶ ἐνσυνειδήτως, ἐμβαθύνει εἰς τὴν καλλιτεχνικὴν τοῦ ἀξίαν, αἰσθάνεται πραγματικὴν ψυχικὴν ἀπόλαυσιν καὶ ἐκτιμᾷ, δύσιν ἀξίζει, τὴν θείαν τέχνην.

Ἐξενψιοῦται οὕτω τὸ γόντρον τοῦ μαθήματος ἀφ' ἑνὸς, ἐνῷ ἀφ' ἔτέρου ἴκανοποιεῖται τὸ διαφέρον τοῦ διανοητικῶς ὡρίμου μαθητοῦ καὶ ἔξυπηρετεῖται γενικώτερον δὲ καλλιτεχνικὸς καὶ παιδευτικὸς σκοπὸς τοῦ μαθήματος τῆς Ὁδικῆς, εἰς τὰ παιδαγωγοῦντα σχολεῖα.

β') Διὰ τοὺς δημοδιδασκάλους ἀφ' ἔτέρου, ἡ μουσικὴ μόρφωσις εἶναι ἀπαραίτητος, διότι ἀποτελεῖ πολύτιμον ἐφόδιον διά τὴν ἔξασκησιν τοῦ ἔργου αὐτῶν. Πρέπει διὰ τοῦτο νὰ ἐπιλαμβάνωνται κάθε εὐκαιρίας παρεχομένης εἰς αὐτοὺς διὰ τὴν συμπλήρωσιν τῆς ὁς ἄνω μορφώσεως.

Μοναδικὴ πρὸς τοῦτο εὐκαιρία παρέχεται εἰς τοὺς ἐκ τούτων μετεκπαιδευομένους, οἱ δοποῖοι δύνανται κατὰ τὰς διετεῖς των σπουδᾶς ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ Ἀθηνῶν, ἀφ' ἑνὸς μὲν νὰ συμπληρώσουν τὴν εἰς τὰς Παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας καὶ τὰ Διδασκαλεῖα κτηθεῖσαν μουσικὴν μόρφωσιν καὶ ἐπανεξήσουν οὕτω τὴν μουσικὴν αὐτῶν κατάρτισιν, ἀφ' ἔτέρου δὲ νὰ ἐφοδιασθοῦν μὲ πλοῦτον τραγουδιῶν καὶ δὴ νεωτέρων, ἵνα ἐν καιρῷ μεταδῶσουν αὐτὰ εἰς τοὺς μαθητάς των.

Ίδιαιτέρων μάλιστα βοήθειαν θὰ ἔχουν οἱ ἔξι αὐτῶν ἀνήκοντες εἰς τὸν «Κύκλον τῶν Τεχνικῶν».

Οὗτοι κατὰ τὰς ἐπὶ πτυχίῳ ἔξετάσεις των θὰ ἔχουν πρὸ αὐτῶν συγκεντρωμένην ἄπασαν τὴν θεωρητικὴν ὥλην τῆς μουσικῆς καὶ δὲν θὰ εἰναι ἡναγκασμένοι νῦν ἀνατέξουν εἰς διαφόρους πηγὰς διὰ τὴν ἀναγκαίαν αὐτῶν προπαρασκευήν, ἀπαλασθεμένοι οὕτω ἀπὸ τὰς σχετικὰς δυσχερείας.

Κατὰ τὴν συγγραφὴν τοῦ παρόντος ἔβασισθη εἰς διδάγματα καὶ παρατηρήσεις πολυετοῦς διδακτικῆς πείρας εἰς τὴν Βαρβάκειον Πρότυπον Σχολὴν τοῦ Διδασκαλείου Μέσης Ἐκπαίδευσεως, τὸ Ὁδεῖον Ἀθηνῶν, τὸ Μαράσλειον, τὸ Ἀμαλίειον καὶ τὴν Μετεκπαίδευσιν τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν.

Μεταξὺ τῶν τραγουδιῶν περιέλαβον καὶ συνθέεις ἐκλεκτῶν συναδέλφων καὶ σχολικῶν μουσικοσυνθετῶν, οἵτινες λίαν προδύμως καὶ εὐγενῶς παρεχώρησαν αὐτάς, δύπος καταχωρισθοῦν εἰς τὸ παρόν ἔργον.

Ἡ Μουσικὴ τοῦ Σχολείου προσθέτουσα ἐν ἀκόμη μουσικοπαιδαγωγικὸν ἔργον εἰς τὴν μουσικὴν βιβλιοθήκην τῶν σχολείων μας, κολακεύομαι νῦν ἐλπίζω, δτὶ θέλει βοηθήσει καὶ συντελέσει, παραλλήλως καὶ μὲ τὴν ἔργασίαν ἄλλων συναδέλφων, εἰς τὴν καλλιτεχνικὴν μόρφωσιν τῶν Ἑλληνοπαίδων, ἀποτελοῦνσαν σπουδαίον στοιχεῖον τοῦ πολιτισμοῦ καὶ ἐν ἐκ τῶν μέσων πρὸς ἐπίτευξιν τοῦ γενικοῦ σκοποῦ τῆς ἀγωγῆς.

ΙΩΑΝΝΗΣ Δ. ΜΑΡΓΑΖΙΩΤΗΣ

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΒΑΡΒΑΚΕΙΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΣΧΟΛΗΣ ΔΙΑΛΑΣΚΑΛΕΙΟΥ Μ. Ε.
ΦΑΣΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ
ΚΑΙ ΤΗΣ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ ΤΩΝ ΔΗΜ/ΛΩΝ
ΕΝ Τῷ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Αθῆναι, Σεπτέμβριος 1952.

ΜΕΡΟΣ Α'

ΘΕΩΡΙΑ ΜΟΥΣΙΚΗΣ

ΟΡΙΣΜΟΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ

Η Μουσική είναι τέχνη και ἐπιστήμη, ἡ ὅποια ἀσχολεῖται μὲ τοὺς φθόγγους.

Φ Θ Ο Γ Γ Ο Ι

Φθόγγοι είναι οι ἥχοι, οι ὅποιοι παράγονται ἀπὸ τὴν ἀνδρωπίνην φωνὴν ἢ ἀπὸ τὰ διάφορα μουσικά ὅργανα καὶ ἔχουν ὥρισμένην ὁξύτητα (φωνητικὸν ὑψος).

Οι φθόγγοι τῆς μουσικῆς είναι ἑπτά, οι ἑξῆς:

ντο ρε μι φα σολ λα σι

Φ Θ Ο Γ Γ Ο Σ Η Μ Α

Φθογγόσημα ὀνομάζονται τὰ σημεῖα μὲ τὰ ὅποια γράφομεν τοὺς φθόγγους. Είναι ἐν δλῶ ἑπτά, τὰ ἑξῆς:

ο ὄλόκληρον

ρ ἥμισυ

ρ' τέταρτον

ρ'' ὅγδοον

ρ''' δέκατον ἔκτον

ρ'''' τριακοστὸν δεύτερον

ρ''''' ἑξηκοστὸν τέταρτον

Αξία καὶ σχέσις τῶν φθογγοσήμων

Ἐκαστὸν φθογγόσημον ἔχει ὥρισμένην χρονικὴν διάρκειαν, ἡ ὅποια ὀνομάζεται ἀξία.

Τὴν μεγαλυτέραν ἀξίαν ἔχει τὸ ὄλόκληρον, ἐξ αὐτοῦ δὲ προκύπτουν ὅλα τὰ ἄλλα διὰ τῆς ὑποδιαιρέσεως, ὡς ἑξῆς:

$$\text{o} = \rho + \rho$$

$$\rho = \rho + \rho$$

$$\rho' = \rho + \rho$$

$$\rho' = \rho + \rho$$

$$\rho'' = \rho + \rho$$

$$\rho'' = \rho + \rho$$

Έκ της ως άνω ύποδιαιρέσεως τῶν φθογγοσήμων προκύπτει ἡ ἔξης σχέσις:

1. "Εκαστον φθογγόσημον διαιρεῖται εἰς δύο τῆς ἀμέσως ἐπομένης τάξεως.
2. "Εκαστον φθογγόσημον εἶναι τὸ ἥμισυ τῆς ἀμέσως προηγουμένης τάξεως.

ΠΕΝΤΑΓΡΑΜΜΟΝ.

Τὰ φθογγόσημα γράφονται εἰς τὸ πεντάγραμμον.

Πεντάγραμμον εἶναι τὸ σχῆμα, ποὺ ἀποτελεῖται ἀπὸ 5 γραμμάς παραλλήλους καὶ 4 διαστήματα (ἀποστάσεις μεταξύ τῶν γραμμῶν).

Τάς γραμμάς καὶ τὰ διαστήματα μετροῦμεν ἐκ τῶν κάτω πρὸς τὰ ἄνω.

5 ^η γραμμὴ	-----	4 ^η διάστημα
4 ^η γραμμὴ	-----	3 ^η διάστημα
3 ^η γραμμὴ	-----	2 ^η διάστημα
2 ^η γραμμὴ	-----	1 ^η διάστημα
1 ^η γραμμὴ	-----	

Εἰς τὴν ἀρχὴν ἑκάστου πενταγράμμου γράφεται ἀπαραιτήτως ἔνα σημεῖον, ποὺ ὄνομάζεται Γνώμων ἢ κλειδί τοῦ σολ. Τοποθετεῖται οὕτως, ώστε νά περιλαμβάνῃ τὴν δευτέραν γραμμήν, ἥτις λαμβάνει διά τοῦτο τὸ ὄνομα σολ.



Τοποθέτησις φθογγοσήμων

Τὰ φθογγόσημα τοποθετοῦνται ἐντὸς καὶ ἐκτὸς τοῦ πενταγράμμου, ἀναλόγως δὲ τῆς δέσεώς των λαμβάνουν ἔνα ὄνομα.

1. Ἐντὸς τοῦ πενταγράμμου: "Ἐχομεν 9 δέσεις, πέντε διά τὰς 5 γραμμάς καὶ τέσσαρας διά τὰ 4 διαστήματα.

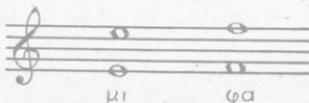
a') Ὄνόματα τῶν 5 γραμμῶν:

μι σολ σι ρε φα

b') Ὄνόματα τῶν 4 διαστημάτων:

φα λα ντο μι

Παρατήρησις: "Ἐχομεν δύο μι (εἰς τὴν πρώτην γραμμὴν καὶ τὸ 4ον διάστημα) καὶ δύο φα (εἰς τὸ 1ον διάστημα καὶ τὴν 5ην γραμμὴν).



2. Έκτός τοῦ πενταγράμμου: "Έχομεν δέσεις ἄνωθεν καὶ κάτωθεν χρησιμοποιοῦμεν πρὸς τοῦτο μικράς γραμμάς, αἱ ὅποιαι ὀνομάζονται βοηθητικαὶ (1η βοηθητικὴ ἄνωθεν, 1η βοηθητικὴ κάτωθεν κ.ο.κ.)

α') ἄνωθεν τοῦ πενταγράμμου:

σολ λα σι

β') κάτωθεν τοῦ πενταγράμμου:

ρε ντο σι λα σδ

Παρατήρησις: "Έχομεν δύο ρε, δύο ντο, δύο σι, δύο λα, δύο σολ.

ρε ντο σι λα σολ

Σημείωσις: 'Εκ τῆς δέσεως τοῦ φδογγοσήμου εἰς τὸ πεντάγραμμον ἔξαρταται τὸ ὄνομα αὐτοῦ, ἐκ τοῦ σχήματος δέ ή ἀξία του π. χ.

Ντο ντο ντο
όλοκληρον ἥμισυ τέταρτον

ΠΑΥΣΕΙΣ

Παύσεις ὀνομάζονται τὰ σημεῖα, τὰ ὅποια μᾶς δεικνύουν διακοπὴν τῆς μουσικῆς ἀναγνώσεως.

Αἱ παύσεις ἔχουν ὡρισμένην ἀξίαν, ὅπως καὶ τὰ φδογγόσημα. Εἰς ἑκαστὸν φδογγόσημον ἀντιστοιχεῖ μία παύσις. Ἐπομένως ἔχομεν ἐπτά παύσεις, ἐκ τῶν ὅποιων δύο ἔχουν ὡρισμένην δέσιν, ἡ τοῦ ὀλοκλήρου (μικρά παῦλα κάτωθεν τῆς 4ης γραμμῆς) καὶ τοῦ ἥμισεως (τὸ 3δίον σχῆμα ἄνωθεν τῆς 3ης γραμμῆς).

Σχήματα τῶν 7 παύσεων
μὲ τὴν ἀντίστοιχον ἀναλογίαν φδογγοσήμων.

Οἱ ἄνωθεν τοῦ πενταγράμμου φδόγγοι δέν χρησιμοποιοῦνται ὅποι παιδικὸς φωνάς, ἐπομένως παραλείπονται κατά τὴν διδασκαλίαν. Ἐπίσης ὁ ἐπί τῆς 2ας βοηθητικῆς γραμμῆς κάτωθεν τοῦ πενταγράμμου φδόγγος λα σπανίως δά χρησιμοποιεῖται καθὼς καὶ ὁ σολ, κάτωθεν τῆς 2ας βοηθητικῆς γραμμῆς.

ΣΤΙΓΜΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ

Ή στιγμή είναι μία τελεία • ή όποια τίθεται δεξιά εις τά φθογγόσημα και προσδέτει εις αύτά τό δημιου τής άξιας των. Τά φθογγόσημα τότε όνομάζονται παρεστιγμένα. Π. χ.

Παρεστιγμένον όλόκληρον

» ήμισου

» τέταρτον

» διγδοον

κ. λ. π.

$\circ \cdot = \circ + \rho$

$\rho \cdot = \rho + \rho$

$\rho \cdot = \rho + \rho$

$\rho \cdot = \rho + \rho$

Ή στιγμή δύναται νά τεθῇ και δεξιά οιασδήποτε παύσεως, εις τήν όποιαν δά προσδέσῃ τό δημιου τής άξιας της. Π. χ.

Παρεστιγμένη παύσις ήμισεως

» » τετάρτου

$\underline{\underline{-}} \cdot = \underline{\underline{-}} + \xi$

$\xi \cdot = \xi + \gamma$

κ. λ. π.

ΣΥΖΕΥΞΙΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ

Σύζευξις διαρκείας ή ἔνωσις όνομάζεται μία καμπύλη γραμμή ή όποια ένώνει δύο φθογγόσημα τής αύτης άξιτης και προσδέτει τήν άξιαν τοῦ δευτέρου εις τήν άξιαν τοῦ πρώτου.

Τά φθογγόσημα τότε όνομάζονται συνζεύγμένα ή ήνωμένα. Π. χ.

$\overbrace{\rho}^{\rho} = \rho + \rho$

$\overbrace{\rho}^{\rho} = \rho + \rho$

Διαφορά στιγμής και συζεύξεως: Ή στιγμή προσδέτει εις τό φθογγόσημον μόνον τό 1/2 τής άξιας του, ένω ή σύζευξις οιανδήποτε άξιαν. Π. χ.

$\rho \cdot = \rho + \rho$

$\overbrace{\rho}^{\rho} = \rho + \rho$

Διπλή στιγμή, διπλή σύζευξις. Μετά τήν πρώτην στιγμήν δύναται νά γραφῇ και δευτέρα. Αύτη προσδέτει τό ήμισυ τής πρώτης στιγμής. Τά φθογγόσημα τότε όνομάζονται δίς παρεστιγμένα. Π. χ.

Δίς παρεστιγμένον ήμισου

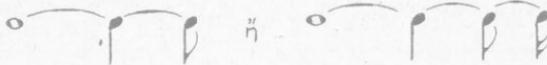
$\rho \cdot \cdot = \rho + \rho + \rho$

» » τέταρτον

$\rho \cdot \cdot = \rho + \rho + \rho + \rho$

κ. λ. π.

Τὴν πρώτην σύζευξιν διαρκείας δύναται νά áκολουθήσῃ και δευτέρα ἥ και τρίτη. Π. X.



ΜΟΥΣΙΚΗ ΑΝΑΓΝΩΣΙΣ

α' Μέτρον

Διά νά èκτελεσθῇ ἐν μουσικόν τεμάχιον, χωρίζεται εἰς μικρότερα τμήματα μέ καθέτους γραμμάς, τάς ὅποιας φέρομεν ἐπὶ τοῦ πενταγράμμου.

Αἱ κάθετοι γραμμαὶ δονομάζονται διαστολαί.*

Τὸ τρῆμα τοῦ πενταγράμμου πού περιλαμβάνεται μεταξύ δύο διαστολῶν, δονομάζεται μέτρον.

"Όλα τά μέτρα τοῦ ιδίου μουσικοῦ τεμαχίου πρέπει νά ἔχουν τὴν αὐτήν ἀξίαν. Τό σύνολον δηλαδὴ τῶν φδογγοσήμων, τῶν παύσεων καὶ λοιπῶν σημείων μουσικῆς πού περιλαμβάνονται εἰς τά διάφορα μέτρα τοῦ μουσικοῦ τεμαχίου, πρέπει νά δίδουν τό ίδιον ἀδροισμα.

Παραδείγματα

1ον

Τὸ πρῶτον μέτρον ἔχει ἀξίαν ἐνός ήμισεως. "Όλα τά λοιπά συμφωνῶν μέ τὸ πρῶτον.

2ον

Τὸ πρῶτον μέτρον ἔχει ἀξίαν ἐνός ὀλοκλήρου. "Όλα τά λοιπά συμφωνῶν μέ τὸ πρῶτον.

3' Εἶδη μέτρου

Κάθε μέτρον ὑποδιαιρεῖται εἰς ἵσα μέρη. Ἀναλόγως τοῦ ἀριθμοῦ τῶν ἴσων μερῶν δονομάζεται διμερές, τριμερές, τετραμερές, κ.λ.π.

* Εἰς τὸ τέλος τοῦ τεμαχίου τίθενται δύο διαστολαί.

* Περισσότερα τῶν δύο ὄγδων ήμιποροῦν νά γράφωνται διά συντομίαν ἐνούμενα κάτωδεν μέ μίαν γραμμήν, τά δέ δέκατα ἔκτα μέ 2 γραμμάς οὕτω:



Κάθε μέρος του μέτρου έχει ώρισμένην άξιαν. Αναλόγως της άξιας έκαστου των ίσων μερών, έφ' οσον δηλαδή έκαστον έξι αύτών είναι ήμισυ, τέταρτον, ογδοον, κ.λ.π. όνομάζεται τό μέτρου διμερές δευτέρων, διμερές τετάρτων, τριμερές τετάρτων, τριμερές ογδόων, τετραμερές τετάρτων κ.ο.κ.

Οὕτω λοιπόν έκ της ύποδιαιρέσεως εις ίσα μέρη προκύπτουν τά διάφορα εἴδη του μέτρου.

Παραδείγματα

M. διμερές δευτέρων



M. διμερές τετάρτων



M. τριμερές τετάρτων



M. τριμερές ογδόων



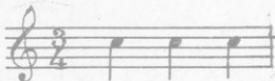
γ' άξια τοῦ μέτρου

Κάθε μουσικόν τεμάχιον έχει ώρισμένην άξιαν μέτρου. "Όλα τά μέτρα τοῦ ίδιου μουσικοῦ τεμάχιου έχουν τὴν ίδιαν άξιαν.

'Η άξια τοῦ μέτρου γράφεται μὲν ἕνα ἀριθμὸν κλασματικόν, ποὺ τίθεται εἰς τὴν ἀρχὴν τοῦ πρώτου πενταγράμμου μετά τὸ κλειδὶ τοῦ Σ ο λ.

Kai δέ μὲν ἀριθμητῆς τοῦ κλάσματος φανερώνει εἰς πόσα ίσα μέρη διαιρεῖται τὸ μέτρον, δέ δὲ παρανομαστῆς τὴν άξιαν έκάστου μέρους. Π.χ.

a'. Μέτρον τριμερές τετάρτων γράφεται μὲν τὸ κλάσμα $\frac{3}{4}$ τοῦ ὁποίου, δέ μὲν ἀριθμητῆς 3 φανερώνει, ὅτι τὸ μέτρον είναι διηρημένον εἰς τρία ίσα μέρη, δέ δὲ παρανομαστῆς 4, ὅτι τὸ κάθε ένα ἀπό τὰ τρία μέρη έχει άξιαν ἐνδός τετάρτου.



b'. Μέτρον τριμερές ογδόων γράφεται μὲν τὸ κλάσμα $\frac{3}{8}$, τοῦ ὁποίου δέ μὲν ἀριθμητῆς 3 φανερώνει ὅτι τὸ μέτρον είναι διηρημένον εἰς τρία

Τοια μέρη, ό δέ παρανομαστής 8, ότι τό κάθε ένα από τα τρία μέρη
έχει άξιαν ένδος δύο δόσου,



δ' Ἀπλᾶ καὶ σύνδετα μέτρα

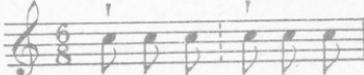
Τὰ μέτρα ποὺ έχουν άριθμητήν 2 καὶ 3 ονομάζονται ἀπλᾶ ($\frac{2}{4}, \frac{2}{2}$,
 $\frac{2}{8}, \frac{3}{4}, \frac{3}{2}, \frac{3}{8}$).

Τὰ μέτρα ποὺ έχουν άριθμητήν 4 καὶ ἄνω ονομάζονται σύνδετα,
διότι ἀποτελοῦνται ἀπό δύο ἢ περισσότερα ἀπλᾶ. ($\frac{4}{4} = \frac{2}{4} + \frac{2}{4}$,
 $\frac{6}{8} = \frac{3}{8} + \frac{3}{8}, \frac{9}{8} = \frac{3}{8} + \frac{3}{8} + \frac{3}{8}$ κ. λ. π.)

ε Τονισμὸς τῶν μερῶν τοῦ μέτρου

Ἄπο τὰ μέρη τοῦ μέτρου, ἄλλα τονίζονται περισσότερον καὶ ονο-
μάζονται ισχυρά καὶ ἄλλα τονίζονται δλιγώτερον καὶ ονομάζονται
ἀσθενῆ.

Εἰς τὰ ἀπλᾶ μέτρα ισχυρὸν μέρος εἶναι τὸ πρῶτον, εἰς δέ τὰ σύν-
δετα τὸ πρῶτον ἐκάστου τῶν ἀπλῶν, ἐκ τῶν ὁποίων ἀποτελεῖται. Π. X.



Εἰς τὸ ἄνωτέρω μέτρον τῶν 6/8 ισχυρὰ μέρη εἶναι τὸ πρῶτον καὶ
τὸ τέταρτον.

στ' Τρόπος ἐκτελέσεως τῶν μέτρων

Διά νά ἐκτελέσωμεν ἔνα μέτρον μεταχειρίζομεδα κινήσεις τῆς χει-
ρός. Αἱ κινήσεις εἶναι τόσαι, δσα εἶναι τὰ μέρη τοῦ μέτρου. Καὶ ἐπειδὴ,
ώς εἴπομεν, τὰ μέρη τοῦ μέτρου τὰ δεικνύει ὁ άριθμητής τοῦ κλάσμα-
τος, ἔπειται, ότι ὁ άριθμητής μᾶς δεικνύει ἐπίσης καὶ τάς κινήσεις.

Ἡ ἀξία ἐκάστης κινήσεως ἔξαρτάται ἀπό τὸν παρανομαστήν.

Εἰς δλα τὰ εἴδη τοῦ μέτρου, ἡ πρώτη κινησίς ονομάζεται δέσις,
δλαι δὲ αἱ ἄλλαι ἄρσεις.

Παραδείγματα

1ον. Τὸ μέτρον τῶν 2/4 ἐκτελεῖται εἰς δύο κινήσεις, ἐκάστη τῶν ὁποίων
έχει άξιαν ένδος τετάρτου.

Ἡ πρώτη κινησίς (δέσις) διευθύνεται πρός τὰ κάτω



καὶ ἡ δευτέρα (ἄρσις) πρός τὰ ἄνω.

Σπουδαιότεραι ρυθμικαὶ μορφαὶ τοῦ μέτρου 2/4



Κάθε ρ εἰς μίαν κίνησιν

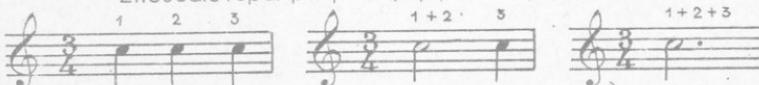
Συνένωσις δύο μερῶν εἰς
ἐν ρ Κάθε ρ εἰς δύο κινήσεις.

3ον. Τὸ μέτρον τῶν 3/4 ἐκτελεῖται εἰς τρεῖς κινήσεις,
ἔκαστη ἐκ τῶν ὅποιων ἔχει ἀξιαν ἐνός τετάρτου.

Ἡ πρώτη κίνησις διευδύνεται πρός τὰ κάτω, ἡ
δευτέρα δεξιά καὶ ἡ τρίτη πρός τὰ ἄνω.



Σπουδαιότεραι ρυθμικαὶ μορφαὶ τοῦ μέτρου 3/4.

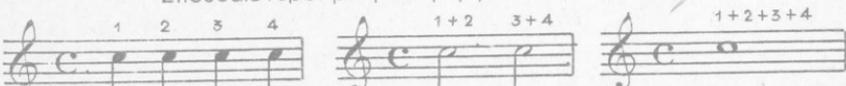


3ον. Τὸ μέτρον τῶν 4/4 (C) ἐκτελεῖται εἰς τέσσαρας κινήσεις,
ἔκαστη ἐκ τῶν ὅποιων ἔχει ἀξιαν ἐνός τετάρτου.

Ἡ πρώτη διευδύνεται πρός τὰ κάτω, ἡ δευτέρα ἀριστερά,
ἡ τρίτη δεξιά καὶ ἡ τετάρτη ἄνω.

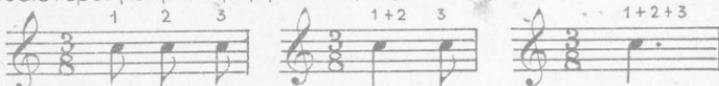


Σπουδαιότεραι ρυθμικαὶ μορφαὶ τοῦ μέτρου 4/4.



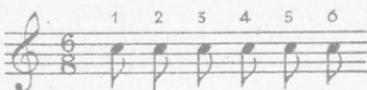
4ον. Τὸ μέτρον 3/8 ἐκτελεῖται εἰς τρεῖς κινήσεις, ὅπως ἀκριβῶς τὸ μέτρον 3/4 μὲ τὴν διαφοράν, ὅτι κάθε κίνησις ἀξιζεῖ ἐν ὅγδοον.

Σπουδαιότεραι ρυθμικαὶ μορφαὶ τοῦ μέτρου 3/8.

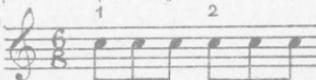


5ον. Τὸ μέτρον τῶν 6/8 ἐκτελεῖται κατὰ δύο τρόπους:

α'. "Οταν ὁ ρυθμὸς εἶναι βραδύς, ἐκτελεῖται εἰς ἑξ κινήσεις, ἔκαστη τῶν ὅποιων ἀξιζεῖ ἐν ὅγδοον. Αἱ τρεῖς πρῶται διευδύνονται κάτω, ἡ 4η ἀριστερά, ἡ 5η δεξιά καὶ
ἡ 6η ἄνω.



β'. "Οταν ὁ ρυθμὸς εἶναι ταχύς ἐκτελεῖται εἰς δύο κινήσεις, ἔκαστη τῶν ὅποιων περιλαμβάνει τρία ὅγδοα. ቙ πρώτη διευδύνεται κάτω
καὶ ἡ δευτέρα ἄνω.



ΕΛΛΙΠΕΣ ΜΕΤΡΟΝ

Πολλάκις τό πρώτον μέτρον μιᾶς ἀσκήσεως ή ἐνδός μουσικοῦ τεμαχίου δὲν εἶναι πλήρες. Λείπουν ἐν, δύο ή περισσότερα μέρη ἀναλόγων τῆς ἀξίας τοῦ μέτρου.

Τό μέτρον τοῦτο, εἰς τό δόποιον λείπουν ἐν ἡ περισσότερα μέρη δυναμάζεται ἐλλιπές.

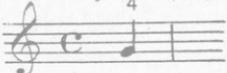
Όνομάζεται ἐπίσης καὶ μέτρον ἄρσεως, ἐπειδὴ ἡ κίνησις ἀπό τὴν ὁποῖαν ἀρχίζομεν εἶναι ἄρσις.

Διὰ νὰ συμπληρωθῇ δεωρητικῶς ἡ ἀξία τοῦ ἐλλιποῦς μέτρου, προσθέτομεν εἰς τὰ μέρη τοῦ πρώτου τὰ μέρη τοῦ τελευταίου μέτρου τῆς αὐτῆς ἀσκήσεως.

Οὕτω συμβαίνει πάντοτε, ώστε αἱ κινήσεις τοῦ τελευταίου μέτρου προστιθέμεναι εἰς τὰς κινήσεις τοῦ πρώτου νὰ συμπληροῦν ὅλοκληρον τὴν ἀξίαν τοῦ μέτρου, εἰς τὸ δόποιον εύρισκόμεδα.

Διὰ νὰ ἔκτελέσωμεν ἐν ἐλλιπές μέτρον, συμπληροῦμεν νοερῶς τὰς κινήσεις, αἱ ὁποῖαι λείπουν, μὲν παύσεις ἡ ἀρχίζομεν ἀπ' εύδειας ἀπό τὴν ἄρσιν.

M. ἐλλιπές $\frac{4}{4}$ Γράφεται



Ἐκτελεῖται



ΡΥΘΜΟΣ - ΜΕΛΩΔΙΑ

Κάθε μουσικὸν τεμάχιον ἀποτελεῖται ἀπό φδογγόσημα, τὰ ὁποῖα ἔχουν α') ὥρισμένην ἀξίαν καὶ β') ὥρισμένην δέξιτητα. Ἡ ἀξία, ως γνωστόν, ἀπαιτεῖ ὥρισμένην χρονικήν διάρκειαν ἐνδός ἑκάστου τῶν φδογγοσήμων.

Αἱ χρονικαὶ αύται διάρκειαι δύνανται νά εἶναι καὶ ἵσαι καὶ ἄνισοι, πάντως ὅμως ἔχουν μετάξυ τῶν κανονικήν σχέσιν καὶ συμμετρίαν.

Ἡ σειρά τῶν κανονικῶν τούτων χρονικῶν διαρκειῶν μὲ τὸν συμμετρικὸν τῶν συνδυασμὸν δυναμάζεται ρυθμός.*

Ἡ διαφορετικὴ δέξιτης τῶν φδόγγων δυναμάζεται μελῳδία.

Ο ρυθμός καὶ ἡ μελῳδία ἀποτελοῦν τὰ κύρια στοιχεῖα κάθε μουσικοῦ τεμαχίου.

Ἡ ἀνάγνωσις τοῦ ρυθμοῦ, δηλ. ἡ ἔκτελεσις τῶν φδογγοσήμων μόνον μὲ τὴν χρονικήν τῶν διάρκειαν, δυναμάζεται ρυθμικὴ ἀνάγνωσις.

Ἡ δὲ ἔκτελεσις τῶν φδογγοσήμων ὅχι μόνον μὲ τὴν χρονικήν τῶν διάρκειαν, ἀλλὰ καὶ μὲ τὴν διαφορετικήν τῶν φωνὴν (δέξιτη) δυναμάζεται μελῳδικὴ ἀνάγνωσις.

* 'Ρυθμός γενικώτερον εἶναι ἡ τάξις καὶ ἡ συμμετρία. Γίνεται ἀντιληπτός πανταχοῦ εἰς τὸ σύμπαν.

'Αποτελεῖ ἀπαραίτητον στοιχεῖον τῆς φύσεως (διαδοχὴ ἡμέρας καὶ νυκτός, ἔργα-σίας καὶ ἀναπαύσεως κ.λ.π.). 'Αποτελεῖ ἐπίσης ούσιωδες στοιχεῖον εἰς ὅλα τὰς καλάς τέχνας (μουσικήν, ζωγραφικήν, γλυπτικήν, ποίησιν).

'Εμφανίζεται καὶ καθίσταται ἀντιληπτός εἰς ὅλα τὰς ἐκδηλώσεις τῆς ἀνθρωπίνης ζωῆς (θάδισμα, χορός, κτύποι καρδίας, κ.λ.π.).

"Ωστε ή μουσική άναγνωσις είναι δύο ειδών, ρυθμική και μελωδική. Έπομένως κάθε μουσικόν τεμάχιον δύναται νά έκτελεσθῇ κατά δύο τρόπους, ρυθμικῶς και μελωδικῶς.

Εἰς τὴν πρώτην περίπτωσιν κατανοοῦμεν τὴν ἀκριβῆ ἀξίαν ἐνός ἔκάστου τῶν φδογγοσήμων, εἰς δὲ τὴν δευτέραν ὅμοι μετά τῆς ἀξίας και τὴν διαφορετικήν φωνὴν αὐτῶν.

Βάσις τῆς μουσικῆς ἀναγνώσεως είναι ή ρυθμική τοιαύτη. Εἰς αὐτήν πρέπει νά ἐπιμείνῃ κατ' ἀρχάς ὡς ἐπιδυμῶν νά μάθῃ τὴν ὄρθὴν μὸνισ-κήν ἔκτελεσιν.

ΚΛΙΜΑΞ

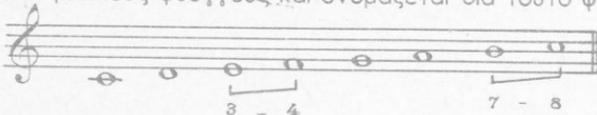
Κλίμαξ ὀνομάζεται ή συνεχῆς σειρά ὀκτώ φδογγῶν (ἀνιοῦσα ἐφ' δύον ἀνερχόμεδα, κατιοῦσα ἐφ' δύον κατερχόμεδα).

Οι φδογγοί τῆς κλίμακος ὀνομάζονται και βαδμίδες.

'Η πρώτη βαδμὶς ὀνομάζεται βάσις, ἀπό αὐτῆν δὲ παίρνει τὸ ὄνομα ὀλόκληρος ή κλίμαξ.

ΦΥΣΙΚΗ ΚΛΙΜΑΞ ΤΟΥ ΝΤΟ

'Η κλίμαξ τοῦ Ντό ὀνομάζεται οὕτω ἀπό τὴν βάσιν της Ντο. 'Απο-τελεῖται ἀπό φυσικούς φδογγούς και ὀνομάζεται διά τοῦτο φυσική.



Μεταξύ τῶν συνεχῶν βαδμίδων αὐτῆς ὑπάρχουν ἀποστάσεις μεγάλαι και μικραί. Αἱ μεγάλαι ὀνομάζονται τόνοι, και αἱ μικραὶ ἡμιτόνια.

Τόνος λοιπόν είναι ή μεγαλυτέρα ἀπόστασις μεταξύ δύο συνεχῶν βαδμίδων τῆς κλίμακος.

'Ημιτόνιον είναι ή μικροτέρα ἀπόστασις μεταξύ δύο συνεχῶν βαδμίδων.

'Η ως ἄνω κλίμαξ τοῦ ντο ἔχει δύο ἡμιτόνια μι-φα, σι-ντο μεταξύ 3—4ης, 7—8ης βαδμίδος και πέντε τόνους ντο-ρε, ρε-μι, φα-σολ, σολ-λα, λα-σι, μεταξύ τῶν ὑπολοίπων βαδμίδων.

Τά 2 ἡμιτόνια μι-φα, σι-ντο ὀνομάζονται φυσικὰ ἡμιτόνια, ως ἀνήκοντα εἰς τὴν φυσικήν κλίμακα. Οἱ δὲ πέντε τόνοι ὀνομάζονται φυσικοὶ διά τὸν αὐτὸν λόγον.

'Η κλίμαξ τοῦ Ντο ὀνομάζεται και μείζων, διότι προχωρεῖ κατά δύο τόνους, ἡμιτόνιον, τρεῖς τόνους, ἡμιτόνιον.

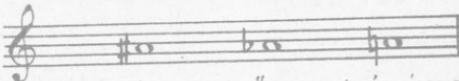
'Ονομάζεται ἐπίσης και πρότυπος, διότι ἐπὶ τῇ βάσει αὐτῆς σχηματίζονται ὅλαι αἱ ἄλλαι μείζονες κλίμακες τῆς μουσικῆς.

'Ονομάζεται προσέτι και διατονική, δι' ὃν λόγον δά ιδωμεν βραδύτερον.

ΣΗΜΕΙΑ ΑΛΛΟΙΩΣΕΩΣ

Σημεῖα ἀλλοιώσεως ὄνομάζονται τὰ σημεῖα, τὰ ὅποια ἀλλοιώνουν δῆλον μεταβάλλονται τὴν δέξιτητα (τὸ φωνητικὸν ὑψος) τῶν φυσικῶν φθόγγων.

Εἶναι τρία, ἡ δίεσις ♯, ἡ ὑφεσις ύ καὶ ἡ ἀναίρεσις ♭ Γράφονται ἐμπροσθεν τῶν φθογγοσήμων, ἀπαγγέλονται δημοσίᾳ κατοπιν. Π. χ.



Λα δίεσις Λα ὑφεσις Λα ἀναίρεσις

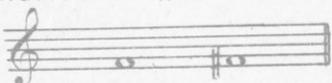
Οἱ οὕτω διά τῶν σημείων τῆς ἀλλοιώσεως παραγόμενοι φθόγγοι, ὄνομάζονται ἡλλοιωμένοι ἐν ἀντιθέσει πρὸς τούς φυσικούς.

Ἐνέργεια τῶν σημείων ἀλλοιώσεως.

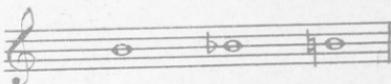
α' Ἡ δίεσις ♯ δέχεται (ὑψώνει) τὸν φθόγγον κατὰ ἐν ἡμιτόνιον.

β' Ἡ ὑφεσις ύ βαρύνει (χαμηλώνει) τὸν φθόγγον κατὰ ἐν ἡμιτόνιον.

γ' Ἡ ἀναίρεσις ♭ ἀναιρεῖ, δηλαδὴ καταργεῖ προϋπάρχουσαν δίεσιν ἡ ὑφεσιν, συνεπῶς ἐπαναφέρει τὸν φθόγγον εἰς τὴν φυσικὴν του κατάστασιν. Π. χ.



Τὸ φα ♯ εἶναι δέξιερον τοῦ φα φυσικοῦ κατὰ ἐν ἡμιτόνιον.



Τὸ σι ύ εἶναι χαμηλότερον τοῦ σι φυσικοῦ κατὰ ἐν ἡμιτόνιον. Τὸ σι ♭ εἶναι δημοσίον μὲ τὸ σι φυσικόν.

ΑΠΟΣΤΑΣΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΣΥΝΕΧΩΝ ΦΘΟΓΓΩΝ

Αἱ ἀποστάσεις μεταξὺ δύο συνεχῶν φθόγγων δύνανται νὰ εἶναι ἔνα δόπο τὰ τέσσαρα κάτωθι εἴδη:

Τόνος, ἡμιτόνιον, τριημιτόνιον, ἡ ἐναρμόνιοι φθόγγοι.

Τριημιτόνιον δύναμέται ἡ ἀπόστασις, ἡ ὅποια εἶναι μεγαλυτέρα τοῦ τόνου κατὰ ἐν ἡμιτόνιον, περιλαμβάνει ἐπομένως τρία ἡμιτόνια.

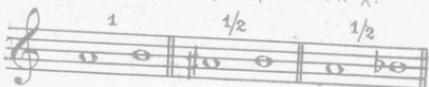
Ἐναρμόνιοι φθόγγοι, δύναμέται οἱ φθόγγοι, οἱ ὅποιοι ἔχουν τὸ τίδιον ἄκουσμα, ἀλλά διαφορετικὸν δόνομα.

Όνομάζονται καὶ ἄλλως ταύτοφωνία. Εἰς τὴν περίπτωσιν δῆλον αὐτὴν οἱ δύο φθόγγοι ἐφάπτονται καὶ δὲν ἀφήνουν καμμίαν μεταξὺ αὐτῶν ἀπόστασιν.

Μετατροπὴ τῶν ἀποστάσεων

1. Ο τόνος μεταβάλλεται εἰς ἡμιτόνιον, ἐάν δέχεται τὸν βαρύ-

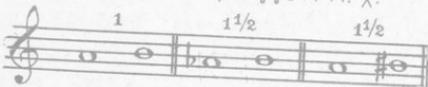
τερον. φθόγγον ἢ βαρύνωμεν τὸν δξύτερον. Π. χ.



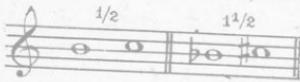
2. Τὸ ἡμιτόνιον μεταβάλλεται εἰς τόνον, ἐάν βαρύνωμεν τὸν βαρύτερον ἢ δξύνωμεν τὸν δξύτερον φθόγγον. Π. χ.



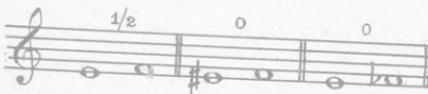
3. Ὁ τόνος μεταβάλλεται εἰς τριημιτόνιον, ἐάν βαρύνωμεν τὸν βαρύτερον ἢ δξύνωμεν τὸν δξύτερον φθόγγον. Π. χ.



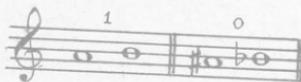
4. Τὸ ἡμιτόνιον μεταβάλλεται εἰς τριημιτόνιον, ἐάν δξύνωμεν τὸν δξύτερον καὶ βαρύνωμεν συγχρόνως τὸν βαρύτερον φθόγγον. Π. χ.



5. Τὸ ἡμιτόνιον μεταβάλλεται εἰς ἑναρμονίους. φθόγγους ἢ ταυτωφωνίαν, ἐάν δξύγωμεν τὸν βαρύτερον φθόγγον ἢ βαρύνωμεν τὸν δξύτερον. Π. χ.

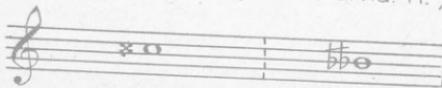


6. Ὁ τόνος μεταβάλλεται εἰς ἑναρμονίους φθόγγους, ἐάν δξύνωμεν τὸν βαρύτερον καὶ βαρύνωμεν συγχρόνως τὸν δξύτερον φθόγγον Π. χ.



ΔΙΠΛΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΛΛΟΙΩΣΕΩΣ

Εἰς τὰ σημεῖα ἀλλοιώσεως ἀνήκουν καὶ τὰ λεγόμενα διπλᾶ σημεῖα ἀλλοιώσεως. Ταῦτα είναι δύο: ἡ διπλῆ δίεσις καὶ ἡ διπλῆ ὕφεσις ἦτορ γράφονται δέ καὶ ἀπαγγέλλονται, δηποτε καὶ τὰ ἄπλα. Π. χ.



Ντο διπλῆ δίεσις

Σι διπλῆ ὕφεσις

Ἐνέργεια αὐτῶν.

Ἡ διπλὴ δίεσις ὁδύνει τὸν φθόγγον κάτα δύο ἡμιτόνια, ἥτοι ἔνα τόνον. Ἡ διπλὴ ὑφεσίς βαρύνει τὸν φθόγγον κατά δύο ἡμιτόνια.

Ἐπομένως τὸ ντο **χ** εἶναι ὀξύτερον τοῦ ντο φυσικοῦ κατά ἔνα τόνον, ἥτοι εἶναι ταύτοφωνία μὲ τὸ ρε φυσικόν.

Τὸ ρε **#** εἶναι βαρύτερον τοῦ ρε φυσικοῦ κατά ἔνα τόνον ἥτοι ταύτοφωνία μὲ τὸ ντο φυσικόν.

“Οταν δέλωμεν νὰ μετατρέψωμεν τὴν διπλήν δίεσιν ἥ διπλήν ὑφεσίν εἰς ἀπλήν, δέτομεν εἰς τὴν δέσιν τῆς πρώτης τὴν ἀναίρεσιν καὶ ἀπαγγέλλομεν ὡς ἔξῆς:



Ντο ἀναίρεσις δίεσις Σι ἀναίρ. ὑφεσίς

ΧΡΩΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΟΝΙΚΑ ΗΜΙΤΟΝΙΑ

Τὰ ἡμιτόνια ποὺ σχηματίζονται μεταξὺ φθόγγων ποὺ ἔχουν τὸ ίδιον ὄνομα (όμωνύμων) ὄνομάζονται χρωματικά, π. χ. ντο - ντο **#**, ρε - ρε **#** μι **b** - ui **b** σολ **b** - σολ **b** κ.λ.π.

Τὰ ἡμιτόνια πού σχηματίζονται μεταξὺ φθόγγων πού ἔχουν διαφορετικὸν ὄνομα, (έτερωνύμων) ὄνομάζονται διατονικά. Π. χ. μι - φα, σι - ντο, φα **#** - σολ, λα - σι **b**

‘Η κλῖμαξ τοῦ ντο ὡς περιλαμβάνουσα τόνους καὶ ἡμιτόνια διατονικά, ὄνομάζεται διατονικὴ κλῖμαξ.

ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΑ

Διάστημα ὄνομάζεται ἡ ἀπόστασις μεταξὺ δύο οἰωνδήποτε φθόγγων. Ἐάν τὸ διάστημα περιλαμβάνῃ δύο φθόγγους ὄνομάζεται διάστημα δευτέρας ἢ ἀπλῶς δευτέρα (ντο - ρε), ἐάν περιλαμβάνῃ τρεῖς φθόγγους διονομάζεται τρίτη (ντο - μι), τέσσαρας τετάρτη (ντο - φα) κ.ο.κ.

‘Ο πρώτος φθόγγος τοῦ διαστήματος ὄνομάζεται βάσις αὔτῷ. Τὰ διαστήματα ἀπὸ δευτέρας μέχρι ὁγδόης ὄνομάζονται ἀπλᾶ, ἀπὸ ἐννάτης καὶ ἄνω σύνθετα.

Κατωτέρω ἔχεταί ομοιότερα τὰ διαστήματα τῆς μειζονος κλίμακος τοῦ Ντο.

1. Διαστήματα δευτέρας

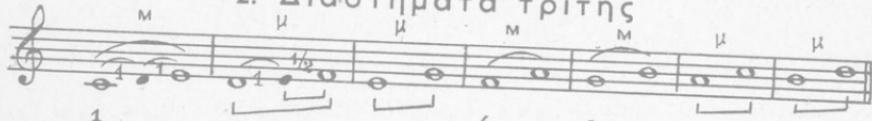
‘Η κλῖμαξ τοῦ Ντο περιέχει 7 ἐν ὅλω δευτέρας. Ἐξ αὐτῶν ἄλλαι περιέχουν ἔνα τόνον καὶ ὄνομάζονται μεγάλαι, ἄλλαι δὲ ἐν ἡμιτόνιον καὶ ὄνομάζονται μικραί.

ΑΙ μικραί είναι δύο μι - φα, σι - ντο και εύρισκονται μεταξύ 3ης - 4ης, και 7ης - 8ης βαθμίδος.

ΑΙ μεγάλαι είναι πέντε μεταξύ των ύπολοίπων βαθμίδων.

Τάς μεγάλας σημειούμεν μέ τό Μ και τάς μικράς μέ τό μ.

2. Διαστήματα τρίτης

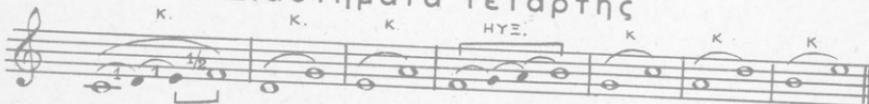


Η μειζων κλήμαξ σχηματίζει 7 τρίτας. Έξ αύτων ἄλλαι περιέχουν δύο τόνους και όνομάζονται μεγάλαι και ἄλλαι περιέχουν ἔνα τόνον και ἐν ήμιτόνιον και όνομάζονται μικραί.

ΑΙ μεγάλαι είναι τρεῖς (ντο - μι, φα - λα, σολ - οι) και σχηματίζονται ἐπί της 1ης, 4ης, και 5ης βαθμίδος.

ΑΙ μικραί είναι τέσσαρες και σχηματίζονται ἐπί των ύπολοίπων βαθμίδων.

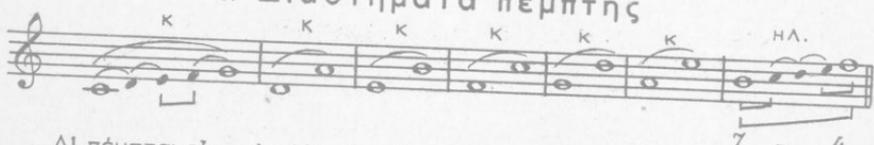
3. Διαστήματα τετάρτης



ΑΙ τέταρται είναι ἐν ὅλῳ 7, ἐξ ὧν ἕξ περιέχουν δύο τόνους και ἐν ήμιτόνιον και όνομάζονται καθαραί (Κ) και μία περιέχει τρεῖς τόνους και όνομάζεται ηύξημένη.

Η ηύξημένη τετάρτη είναι φα - σι και σχηματίζεται μεταξύ 4ης και 7ης βαθμίδος.

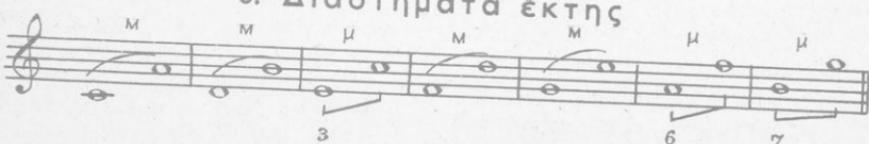
4. Διαστήματα πέμπτης



ΑΙ πέμπται είναι ἐν ὅλῳ 7. Έξ αύτων αἱ ἕξ περιέχουν τρεῖς τόνους και ἐν ήμιτόνιον και όνομάζονται καθαραί, μία δέ δύο τόνους και δύο ήμιτόνια και όνομάζεται ήλαττωμένη.

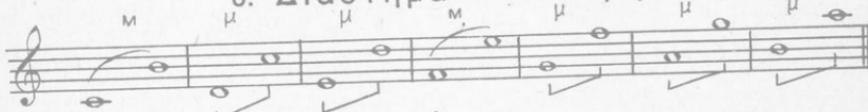
Η ήλαττωμένη πέμπτη είναι σι - φα και σχηματίζεται μεταξύ 7ης και 4ης βαθμίδος.

5. Διαστήματα ἔκτης



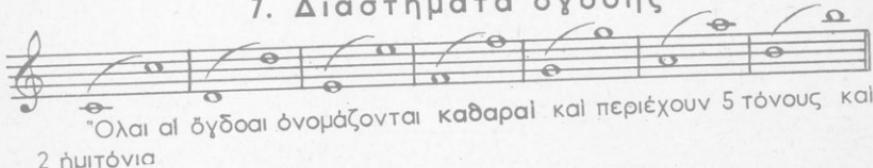
Είναι έν δλω 7. Τρετς μικραὶ (μι - ντο, λα - φα, σι - σολ) ἐπὶ τῆς 3ης, 6ης καὶ 7ης βαθμίδος περιέχουσαι 3 τόνους καὶ 2 ἡμιτόνια καὶ τέσσαρες μεγάλαι ἐπὶ τῶν ύπολοίπων βαθμίδων περιέχουσαι 4 τόνους καὶ 1 ἡμιτόνιον.

6. Διαστήματα ἑθδόμης



Είναι έν δλω 7. Δύο μεγάλαι (ντο - σι, φα - μι) ἐπὶ τῆς 1ης καὶ 4ης βαθμίδος περιέχουσαι 5 τόνους καὶ 1 ἡμιτόνιον καὶ πέντε μικραὶ ἐπὶ τῶν ύπολοίπων βαθμίδων περιέχουσαι 4 τόνους καὶ 2 ἡμιτόνια.

7. Διαστήματα ὁγδόης



ΜΕΙΖΟΝΕΣ ΚΛΙΜΑΚΕΣ

Πλὴν τῆς φυσικῆς κλίμακος τοῦ Ντο, ύπάρχουν καὶ ἄλλαι 14 μειζονεῖς κλίμακες, 7 μὲ δίεσεις καὶ 7 μὲ ύφεσεις.

"Ολαι ἔχουν τὸ ιδιον ἄκουσμα. Ἡ χρῆσις των ἐν τούτοις εἶναι ἀναγκαῖα διὰ τοὺς ἔξης δύο λόγους, οἱ δόποιοι εἶναι καταφανέστεροι ίδιαιτέρως εἰς τὴν Ὁδικήν.

α' Κάθε τραγούδι ἔχει ὥρισμένην φωνητικήν περιοχήν, εἰς ἣν ἔκτεινεται. 1

β' Κάθε τραγούδι ἔκτελεῖται ἀπό διαφόρους φωνάς, παιδικάς, ἀνδρικάς, γυναικειας, τῶν ὅποιων ἡ ἔκτασις εἶναι φύσεῖ διαφορετική.

Διὰ νά εἶναι λοιπὸν δυνατὴ ἡ ἐπιτυχῆς ἔκτέλεσις ἐνὸς τραγουδιοῦ, πρέπει ἡ βάσις τῆς κλίμακος, τὴν ὅποιαν. Θὰ χρησιμοποιήσῃ δὲ ἔκτελεστής, νά εἶναι ἀνάλογος ὅφ' ἐνὸς μὲν τὴν φωνητικήν ἔκτασιν τοῦ τραγουδιοῦ, ὅφ' ἔτερου δὲ μὲ τὸ εἶδος τῆς φωνῆς τοῦ ἔκτελεστοῦ καὶ τῆς φωνητικῆς αὐτοῦ ίκανότητος ἐν γένει (ἔκτάσεως τῆς φωνῆς του).

Ἡ χρῆσις τῶν διέσεων καθώς καὶ τῶν ύφεσεων εἶναι ἀναγκαῖα καὶ ἀναπόφευκτος κατά τὴν διαδρομὴν τῶν φδόγγων τῆς κλίμακος, ἵνα διατηρηθῇ ἡ σειρά τῶν τόνων καὶ ἡμιτονίων τῆς μειζονος.

"Ανευ αὐτοῦ αἱ κλίμακες δά ἡσαν παράτονοι καὶ συνεπῶς ἄχρηστοι.

Αἱ μειζονες κλίμακες μὲ διέσεις εἶναι ἐν συνόλῳ 7.

Σχηματίζονται δλαι ἐπὶ τῇ βάσει τῆς προτύπου κλίμακος τοῦ Ντο.
Θά προχωροῦν δηλαδή κατά δύο τόνους, ήμιτόνιον, τρεῖς τόνους, ήμιτόνιον.

Διά νά εὕρωμεν τάς βάσεις των, ἀνερχόμεθα ἀπό τῆς βάσεως Ντο
κατά πέμπτας καθαράς:

Σολ, Ρε, Λα, Μι, Σι, Φα # Ντο #

Τά σημεῖα τῶν διέσεων τίθενται καδ' ὥρισμένην σειράν εἰς τὴν
ἀρχὴν τοῦ πενταγράμμου ἀμέσως μετά τὸ κλειδί τοῦ Σολ καὶ ισχύουν
δι' ὅλους τοὺς ὀμωνύμους φθόγγους δόλοκλήρου τοῦ μουσικοῦ τεμαχίου.

Εἶναι τρόπον τινά μόνιμα (καὶ ὅχι τυχαῖα) καὶ ἀποτελοῦν τὸν λεγό-
μενον ὄπλισμόν.

Ἐκάστη νέα κλίμαξ διατηρεῖ εἰς τὸν ὄπλισμόν της τάς διέσεις τῆς
προηγουμένης, λαμβάνει δὲ μίαν ἐπὶ πλέον εἰς τὴν 7ην βαθμίδα.

Μ. Κλίμαξ

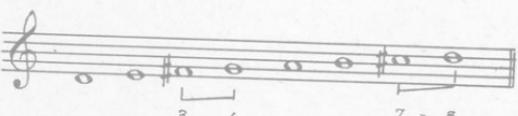
Σολ
1 διέσεις
φα



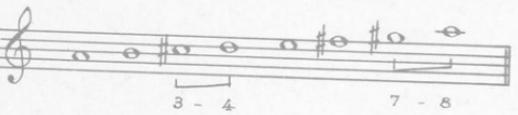
‘Οπλισμός



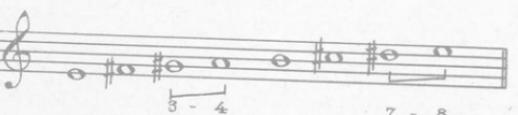
Ρε
2 διέσεις
φα, Ντο



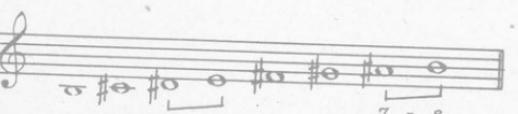
Λα
3 διέσεις
φα, Ντο, Σολ



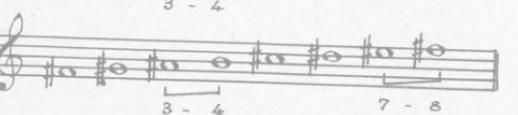
Μι
4 διέσεις
φα, Ντο, Σολ, Ρε



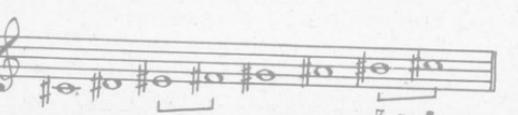
Σι
5 διέσεις
φα, Ντο, Σολ,
Ρε, Λα



Φα #
6 διέσεις
φα, Ντο, Σολ,
Ρε, Λα, Μι



Ντο #
7 διέσεις
φα, Ντο, Σολ, Ρε,
Λα, Μι, Σι.



B. ΜΕΙΖΟΝΕΣ ΚΛΙΜΑΚΕΣ ΜΕ ΥΦΕΣΕΙΣ

Και αι μείζονες κλίμακες με ύφεσεις είναι έν συνόλω 7.

Σχηματίζονται και αύται ἐπι τῇ βάσει τῆς προτύπου κλίμακος τοῦ Ντο.

Διά νά εύρωμεν τάς βάσεις των, ἀνερχόμεθα ἀπό τοῦ Ντο κατά τετάρτας καθαράς.

Φα, Σι b, Μι b, Λα b, Ρε b, Σολ b, Ντο b.

Και ἐδῶ τὰ σημεῖα τῶν ύφεσεων τίθενται ἐις τὴν ἀρχὴν τοῦ πενταγράμμου ισχύοντα μονίμως διά τοὺς δύμανύμους φδόγγους καὶ ἀποτελοῦντα τὸν ὅπλισμόν.

Κάθε νέα κλίμαξ διατηρεῖ τάς ύφεσεις τῆς προηγουμένης καὶ λαμβάνει μιαν ἐπι πλέον εἰς τὴν 4ην βαθμίδα.

M. Κλίμαξ

‘Οπλισμός

<p>1 Φα 1 ύφεσεις σι</p>	<p>2 Σι b 2 ύφεσεις σι, μι</p>
<p>3 Μι b 3 ύφεσεις σι, μι, λα</p>	<p>4 Λα b 4 ύφεσεις σι, μι, λα, ρε</p>
<p>5 Ρε b 5 ύφεσεις σι, μι, λα, ρε, σολ</p>	<p>6 Σολ b 6 ύφεσεις σι, μι, λα, ρε σολ, ντο</p>
<p>7 Ντο b 7 ύφεσεις σι, μι, λα, ρε σολ, ντο, φα</p>	

ΕΝΑΡΜΟΝΙΟΙ ΜΕΙΖΟΝΕΣ ΚΛΙΜΑΚΕΣ

Μεταξύ των μειζόνων κλιμάκων ύπαρχουν 6 έναρμόνιοι, που έχουν δηλαδή διαφορετική βάσιν, άλλα τό διον ἄκουσμα. Αύται είναι αι έξης:

Σι - Ντο ♯ Φα ♯ - Σολ ♯ και Ντο ♯ - Ρε ♯

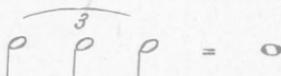
ΤΡΙΗΧΑ

Τρίηχον είναι τρία φθογγόσημα τῆς Ιδίας ἀξίας, πού ισοδυναμοῦν μέ εν τῆς ἀμέσως ἀνωτέρας.

Σημειώνεται μέ τὸν ἀριθμὸν 3 ὅντας τῶν φθογγοσήμων καὶ μὲ μίαν καμπύλην γραμμήν, ἡ ὧδοια δέν είναι καὶ ἀπαραίτητος.

Ἀναλόγως τῆς ἀξίας τῶν φθογγοσήμων, παίρνει τὸ τρίηχον τὸ ονομά του.

Τρίηχον ἡμίσεων



» τετάρτων



» ὁγδόων

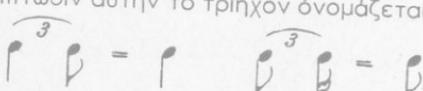


» δεκάτων ἔκτων

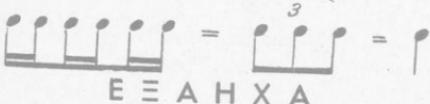


Τὸ πρῶτον ἐκ τῶν τριῶν φθογγοσήμων τοῦ τριηχου λαμβάνει τονισμόν. Ἐνίστε τὸ τρίηχον συμπτύσσεται δι', ἐνώσεως τῶν δύο μερῶν αὐτοῦ. Εἰς τὴν περίπτωσιν αὐτὴν τὸ τρίηχον ὄνομάζεται συνεπτυγμένον.

Π. χ.



Ἐπίσης δύναται ἀντιδέτως νά ἀναπτυχθῇ καὶ τότε ἐγεται ἀνεπτυγμένον. Π. χ.



Ἐξάηχον είναι ἔξι φθογγόσημα τῆς Ιδίας ἀξίας, πού ισοδυναμοῦν μέ δύο τῆς ἀμέσως ἀνωτέρας.

Σημειούται μέ τὸν ἀριθμὸν 6 καὶ μίαν καμπύλην. Π. χ.



Τὸ ἔξαηχον προκύπτει ἀπό τὴν ἔνωσιν δύο τριηχῶν.

Δέν πρέπει νά συγχέωμεν τὸ ἔξαηχον μέ τὸ ἀνεπτυγμένον τρίηχον

Η διαφορά γίνεται αιοδητή άπό τὸν τονισμὸν.



Από κάθε μείζονα κλίμακα παράγεται μία ἄλλη, ή όποια όνομάζεται ἐλάσσων.

Αι δύο κλίμακες ἔχουν τὸν ίδιον ὀπλισμόν. Ἐπειδὴ δὲ ἔχουν διά τοῦτο μεγάλην σχέσιν μεταξύ των, όνομάζονται σχετικαὶ.

Κάθε μείζων κλίμαξ ἔχει τὴν σχετικὴν τῆς ἐλάσσονα καὶ ἀντιθέτως κάθε ἐλάσσων εἶναι σχετικὴ μᾶς μείζονος.

Τρόπος σχηματισμοῦ

Κατερχόμεδα ἀπό τὴν βάσιν τῆς μείζονος μίαν τρίτην μικράν καὶ εύρισκομεν οὕτω τὴν βάσιν τῆς σχετικῆς ἐλάσσονος. Μέ τὴν βάσιν αὐτὴν σχηματίζομεν συνεχῇ σειράν 8 φθόγγων καὶ δένυνομεν τὴν 7ην βαθμίδα.

Οὕτω παράγεται νέα κλίμαξ, ή όποια προχωρεῖ κατὰ τόνον, ἡμιτόνιον, δύο τόνους, ἡμιτόνιον, τριημιτόνιον, ἡμιτόνιον. Ἡτοι ἔχει ἐν συνιον, δύο τόνους, 3 ἡμιτόνια καὶ ἕν τριημιτόνιον. Τὸ τριημιτόνιον σχηνόλω 3 τόνους, 3 ἡμιτόνια καὶ 7ης βαθμίδος, προκύπτει δὲ ἐκεὶ λόγῳ τῆς δένυνσεως τῆς 7ης βαθμίδος.

Τὸ σημεῖον δένυνσεως δέν τίθεται εἰς τὸν ὀπλισμόν, δεωρεῖται ως τυχαῖον σημεῖον ἀλλοιώσεως.

Ἐλάσσων κλίμαξ λοιπὸν εἶναι ἐκείνη, ή όποια προχωρεῖ κατὰ τόνον ἡμιτόνιον, 2 τόνους, ἡμιτόνιον, τριημιτόνιον, ἡμιτόνιον.

Ἡ ως ὅνωρ ἐλάσσων κλίμαξ όνομάζεται ἀρμονική, διότι γίνεται χρῆσις αὐτῆς εἰς τὴν ἀρμονίαν.

Πλὴν αὐτῆς ὑπάρχει καὶ δεύτερον εἶδος ἐλάσσονος, ή όποια όνομάζεται μελῳδική, διότι γίνεται χρῆσις αὐτῆς εἰς τὴν μελῳδίαν. Διαφέρει δὲ τῆς ἀρμονικῆς κατὰ τὸ διτεῖ εἰς αὐτὴν (τὴν μελῳδικὴν) δένυνομεν, ὅταν δέ κατερχόμεδα, καὶ τὴν δην καὶ τὴν 7ην βαθμίδα, ὅταν δὲ κατερχώμεδα, ἀνέρχωμεδα, καὶ τάς δύο δένυνσεις.

Ἀποτέλεσμα τούτου εἶναι διτεῖ εἰς μὲν τὴν ἀνιοῦσαν μελῳδικὴν δένυν ὑπάρχει τριημιτόνιον, εἰς δὲ τὴν κατιοῦσαν σχηματίζεται μεταξύ 7ης - 8ης βαθμίδος τόνος (καὶ ὅχι ἡμιτόνιον, κατ' ἔξαιρεσιν πρὸς τὰ μέχρι τοῦδε ισχύοντα).

Ἡ σχετικὴ ἐλάσσων τῆς Ντο μείζονος εἶναι ἡ λα ἐλάσσων, ή όποια όνομάζεται φυσικὴ καὶ πρότυπος, διότι ἐπὶ τῇ βάσει αὐτῆς σχηματίζονται κατὰ τὸν αὐτὸν τρόπον ὅλαι αἱ ἄλλαι ἐλάσσονες (7 μὲ διέσεις καὶ 7 μὲ ὑφέσεις).

Μείζων Ντο

Έλάσσων Λα
άρμονική

Έλάσσων Λα
μελωδική

Διαφορά μείζονος και έλάσσονος

'Η μείζων κλήμαξ διαφέρει από τήν έλάσσονα κατά τήν 3ην και δην βαθμίδα. Εις τήν μείζονα κλίμακα ή 3η και δη βαθμίς είναι όχιτεραι κατά ήμιτόνιον από τήν έλάσσονα.

Μείζων Λα

Διά τούτο διαφέρουν και τά διαστήματα 3ης και δης, πού σχηματίζει ή βάσις τῆς κλίμακος μέ τάς ώς ἄνω βαθμίδας.

Δηλαδή εις μέν τήν μείζονα κλίμακα σχηματίζονται τρίτη και ἔκτη μεγάλη, εις δέ τήν έλάσσονα τρίτη και ἔκτη μικρά.
Διά τόν λόγον αύτόν ἔχομεν και διαφορετικόν ἀκουσμα.

Εις μέν τήν μείζονα τό ἀκουσμα είναι χαρούμενον (λόγῳ τῶν μεγάλων διαστημάτων) εις δέ τήν έλάσσονα μελαγχολικόν (λόγῳ τῶν μικρῶν διαστημάτων).

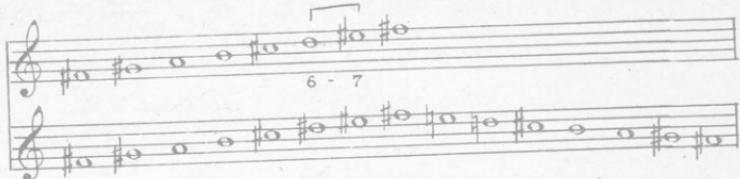
Α'. ΕΛΑΣΣΟΝΕΣ ΚΛΙΜΑΚΕΣ ΜΕ ΔΙΕΣΕΙΣ

Μι (1 #)
σχετική τῆς
μείζονος Σολ

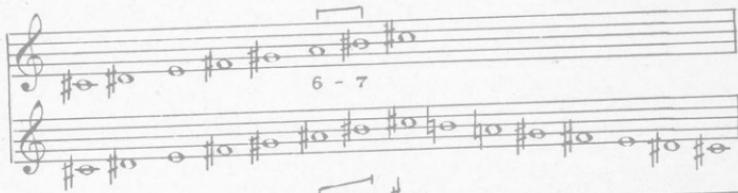
Σι (2 #)
σχ. τῆς Ρε

Εις τά όνόματα τῶν κλιμάκων, τάς μέν μείζονας γράφομεν μέ γράμμα κεφαλατον, τάς δέ έλάσσονας μέ μικρόν π. χ. Μι = μείζων κλήμαξ τοῦ Μι, μι = έλάσσων κλήμαξ τοῦ μι.

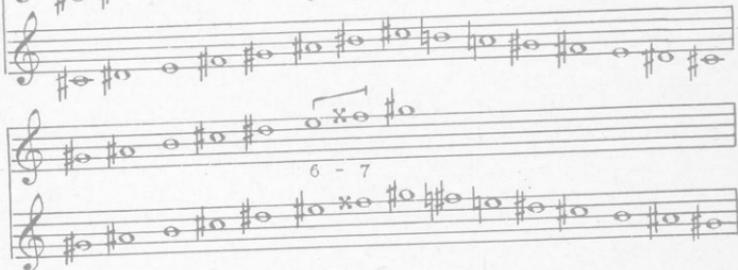
Φα # (3#)
σχ. τῆς Λα



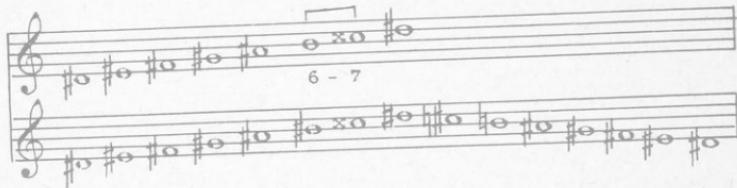
ΝΤΟ # (4#)
σχ. τῆς Μι



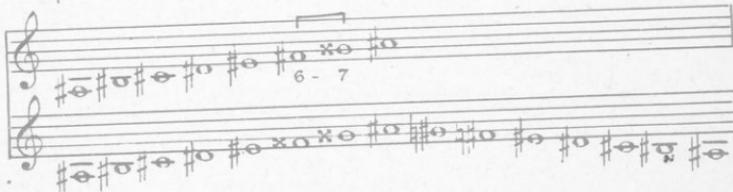
Σολ # (5#)
σχ. τῆς Σι



Ρε # (6#)
σχ. τῆς Φα #

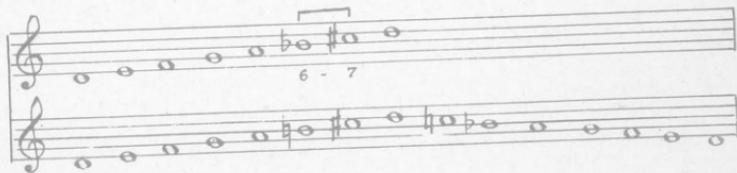


Λα # (7#)
σχ. τῆς Ντο #



Β'. ΕΛΑΣΣΟΝΕΣ ΚΛΙΜΑΚΕΣ ΜΕ ΥΦΕΣΕΙΣ

Ρε (1b)
οχετική τῆς
έλασσος. Φα



Σολ (2b)
σχ. τῆς Σιβ

A handwritten musical score for two voices. The top staff uses a treble clef and the bottom staff uses a bass clef. Both staves have four measures. Measure 6 starts with a whole note followed by a half note, then a quarter note with a sharp sign, another quarter note with a sharp sign, and a half note. Measure 7 starts with a whole note followed by a half note, then a quarter note with a sharp sign, another quarter note with a sharp sign, and a half note. The measure numbers "6 - 7" are written above the staves.

NTO (3b)

σχ. τῆς Μιλ

Φα (4 b)

σχ. τῆς Λαΐ

$\text{♩} = 6$

$\Sigma 1 b$ (5b)

σχ. τῆς Ρεβ

Handwritten musical notation on two staves. The top staff has a treble clef, a key signature of one sharp, and a common time signature. It contains a single measure with six eighth notes. The bottom staff has a bass clef, a key signature of one sharp, and a common time signature. It contains a single measure with six eighth notes.

M, b (6b)

σχ. τῆς Σολής

Lab (7b)

σχ. τῆς Ντοβ

ΕΝΑΡΜΟΝΙΟΙ ΕΛΛΑΣΣΟΝΕΣ ΚΛΙΜΑΚΕΣ

Μεταξύ τῶν ἐλασσόνων κλιμάκων ύπάρχουν δέ ἑναρμόνιοι, πού
ἔχουν δηλαδὴ τό τιδιον ἄκουσμα, ἀλλὰ αἱ θάσεις των, καθώς καὶ ὅλαι
αἱ βαδυλίδες, ἔχουν διαφόρετικὸν ὄνομα. Αὗται εἶναι αἱ ἔξης:

$\text{dom } f = \lambda a b : \text{pe } f = \mu b. \lambda a f = \text{o } b$

ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΑ ΕΛΑΣΣΟΝΟΣ ΚΛΙΜΑΚΟΣ

Εις τὴν ἐλάσσονα κλίμακα σχηματίζονται τά ἔξης διαστήματα:
α'. Δευτέρας : 3 Μεγ., 3 μικ. καὶ 1 ηύημ. μεταξύ δης — 7ης θαδμίδος,
περιέχουσα τριημιτόνιον.

β'. Τρίτης : 3 Μεγ. (ἐπὶ τῆς 3ης, 5ης καὶ δης θρδμίδος) καὶ 4 μικραὶ.

γ'. Τετάρτης : 4 Καθ., 2 ηύη. (ἐπὶ 4ης καὶ δης θαδμ.) καὶ 1 ήλαττ. ἐπὶ 7ης θαδμ. περιέχουσα 1 τόν. καὶ 2 ήμιτ.

δ'. Πέμπτης : 4 Καθ., 2 ήλατ. (ἐπὶ 2ας καὶ 7ης θαδμ.) καὶ 1 ηύημένη μεταξύ 3 — 7ης θαδμ. περιέχουσα 2 τόν. καὶ 3 ήμιτ.

ε'. Ἐκτης : 3 μ. (ἐπὶ 1ης, 5ης, 7ης θαδμ.) καὶ 4 Μ.

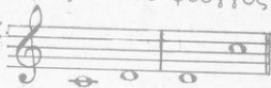
ζ'. Ἐβδόμης : 3 Μ., 3.μ. καὶ μία ήλατ. ἐπὶ 7ης θαδμ. (μὲ 3 τόν. καὶ 3 ήμιτ).

Παρατήρησις. Τὰ νέα διαστήματα πού σχηματίζει ἡ ἐλάσσων κλίμαξ (πού δέν ύπάρχουν εἰς τὴν μειζονα) είναι 4 τὰ ἔξης:

2η ηύημένη μεταξύ δης — 7ης θαδμίδος. 4η ήλαττωμένη ἐπὶ τῆς 7ης θαδμίδος, 5η ηύημένη ἐπὶ τῆς 3ης θαδμίδος καὶ 7η ήλαττωμένη ἐπὶ τῆς 7ης θαδμίδος.

ΑΝΑΣΤΡΟΦΗ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΩΝ

Άναστρέφεται ένα διάστημα, όταν ό βαρύτερος αύτοῦ φθόγγος γίνεται δξύτερος καὶ δ δξύτερος βαρύτερος. Π.



Έκ τῆς τοιαύτης άναστροφῆς προκύπτουν δύο μεταβολαῖ:

α') Τό διάστημα ἀλλάσσει ὄνομα.

β') Τό διάστημα ἀλλάσσει εἶδος.

Συγκεκριμένως.

α') Ως πρός τό ὄνομα:

·Η 2η άναστρεφομένη γίνεται 7η.

·Η 3η » » 6η.

·Η 4η » » 5η.

·Η 5η » » 4η.

·Η 6η » » 3η.

·Η 7η » » 2a.

·Η 8η » » 1η ἡ ταύτοφωνία.

β') Ως πρός τό εἶδος:

Τά μεγάλα διαστήματα άναστρεφόμενα γίνονται μικρά.

Τά μικρά » » » μεγάλα.

Τά ηύδημένα » » » ηλαττωμένα.

Τά ήλαττωμένα » » » ηύδημένα.

Μόνον τά καθαρά ἔξαιροῦνται καὶ δέν ἀλλάσσουν εἶδος μετά τὴν άναστροφήν των.

Παραδείγματα

ΜΕΤΑΤΡΟΠΗ ΤΩΝ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΩΝ

Τά διαστήματα δύνανται νά μετατραποῦν, νά ἀλλάξουν δηλαδή εἶδος.

Τούτο ἐπιτυγχάνεται διά τῆς ἀναλόγου αὔξομειώσεως, τιθεμένων τῶν ἀντιστοίχων σημείων τῆς ἀλλοιώσεως. Οὕτω:

α') Τά καθαρά διαστήματα δύνανται νά μετατραποῦν εἰς ηύξημένα ἢ ἡλαττωμένα.

β') Τά μεγάλα εἰς μικρά, ἡλαττωμένα καὶ ηύξημένα καὶ

γ') Τά μικρά εἰς μεγάλα, ηύξημένα καὶ ἡλαττωμένα.

Π α ρ α δ ε ί γ μ α τ α

ΗΛΑΙΟΙΩΜΕΝΑ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΑ

‘Ηλαιοιωμένα διαστήματα όνομάζονται έκεινα, τά όποια δέν ύπάρχουν εἰς καμμίαν κλίμακα οὔτε μείζονα, οὔτε ἐλάσσονα.

Π. χ. τό διάστημα τῆς ηύξημένης ἑβδόμης δέν ἀπαντάται εἰς καμμίαν κλίμακα οὔτε μείζονα, οὔτε ἐλάσσονα. Είναι ἐπομένως ἡλαιοιωμένον. Τά ἡλαιοιωμένα διαστήματα είναι τά ἔξης:

2α ἡλαττωμένη

3η ἡλαττωμένη καὶ ηύξημένη

δη ἡλαττωμένη καὶ ηύξημένη

7η ηύξημένη

8η ηύξημένη καὶ ἡλαττωμένη

Kai δλα τά δις ηύξημένα καὶ δις ἡλαττωμένα.

“Ολα τά ἄλλα διαστήματα, πού ύπάρχουν εἰς τάς μείζονας καὶ ἐλάσσονας κλίμακας όνομάζονται διατονικά.”

ΧΡΩΜΑΤΙΚΑΙ ΚΛΙΜΑΚΕΣ

‘Υπάρχει καὶ ἄλλο εἶδος κλίμακος, τῆς ὁποίας τό χαρακτηριστικόν είναι ὅτι ἀποτελεῖται ἀποκλειστικῶς ἀπό ἡμιτόνια. ‘Απουσιάζουν παντελῶς οἱ τόνοι.

Τούτο ἐπιτυγχάνεται, ἐάν εἰς κάθε μείζονα κλίμακα ύποδιαιρέσωμεν τούς 5 τόνους εἰς ἡμιτόνια χρησιμοποιοῦντες διέσεις ἐν ἀναβάσει (ἢ ἀναιρέσεις, ἐφ' ὅσον οἱ δύνημενοι φθόγγοι ἔχουν β) πλὴν τῆς 7ης βαθμίδος καὶ υφέσεις ἐν καταβάσει (ἢ ἀναιρέσεις, ἐφ' ὅσον οἱ βαρυνόμενοι φθόγγοι ἔχουν β) πλὴν τῆς 4ης βαθμίδος.

Τότε παράγεται κλίμαξ, ἡ ὁποία ἀποτελεῖται ἀπό 13 φθόγγους, περιλαμβάνει δέ 12 ἡμιτόνια, ἔξ ὧν τά 5 είναι χρωματικά καὶ τά 7 δια-

τονικά. Ή κλήμαξ αὐτη δονομάζεται χρωματική και λαμβάνει τό δονομα τῆς βάσεως της. Π. χ. Ντο χρωματική, Ρε χρωματική κ.λ.π.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΝΤΟ χρωματική

Α νιούσσα

ΣΥΓΚΟΠΗ

Συγκοπή είναι ἡ ἔνωσις τοῦ ἀσθενοῦς μέρους τοῦ μέτρου μὲ τὸ Ισχυρὸν καὶ ἡ μεταβίβασις τοῦ τονισμοῦ ἀπὸ τὸ Ισχυρὸν εἰς τὸ ἀσθενές.

Μεταξὺ ἡμίσεων. Μεταξὺ τετάρτων. Μεταξὺ ὄγδοών.

Ἡ συγκοπὴ είναι δύο ειδῶν: ὅμαλη, ὅταν τὰ δύο φδογγόσημα είναι τῆς αὐτῆς ἀξίας (ώς ἀνωτέρω) καὶ ἀνώμαλος ὅταν είναι διαφορετικῆς ἀξίας. Π. χ.

Ἡ συγκοπὴ ὡς καὶ ὁ ἀκολουθῶν ἀντιχρονισμὸς είναι δύο ἀπό τὰ δυσκολώτερα εἴδη ρυθμοῦ.

ΑΝΤΙΧΡΟΝΙΣΜΟΣ

Ἄντιχρονισμὸς είναι ἡ ἀντικατάστασις τοῦ Ισχυροῦ μέρους τοῦ μέτρου διὰ παύσεως.

Ο ἀντιχρονισμὸς είναι δύο ειδῶν: ὅμαλος, ὅταν εἰς ἕνα Ισχυρὸν ἀναστοιχῇ ἐν ἀσθενές καὶ ἀνώμαλος, ὅταν εἰς ἕν Ισχυρὸν ἀντιστοιχοῦν δύο ἀσθενῆ. Π. χ.

a' ὅμαλος.

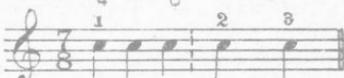
β' ἀνώμαλος

ΜΕΤΡΟΝ $\frac{7}{8}$

Τὸ μέτρον $\frac{7}{8}$ εἰναι σύνθετον, ἀποτελούμενον ἀπὸ δύο ἀπλᾶ, ἐν τῶν $\frac{3}{8}$ καὶ ἐν τῶν $\frac{2}{4}$.

Ἐκτελεῖται εἰς τρεῖς κινήσεις, ἐκ τῶν ὅποιων ἡ μὲν πρώτη περιλαμβάνει τὰ τρία ὅγδοα, ἡ δέ δευτέρα καὶ τρίτη ἀνά ἐν τέταρτον. Συνεπώς ἡ πρώτη κίνησις ἔχει μεγαλυτέραν χρονικὴν διάρκειαν ἀπὸ τὰς δύο ἄλλας, αἱ δόποιαι εἰναι λοόχρονοι.

Ἡ πρώτη κίνησις διευδύνεται πρὸς τὰ κάτω, ἡ δευτέρα δεξιά καὶ ἡ τρίτη ἄνω (ὅπως εἰς τὰ $\frac{3}{4}$ ἢ $\frac{3}{8}$)



Τὸ μέτρον ταῦτο χρησιμοποιεῖται: εἰς τὰ δημοτικά μας τραγούδια καὶ εἰς τοὺς Ἑλληνικούς χορούς ὡς ἐν ἐκ τῶν συνηθεστέρων μέτρων τῆς Ἑλληνικῆς μουσικῆς.

ΣΠΑΝΙΩΤΕΡΑ ΜΕΤΡΑ

1. Μέτρον διμερές δευτέρων ἡ ἀπλῶς δύο δευτέρων.

Παρισταται μὲ τὸ κλάσμα $\frac{2}{2}$ ἢ μὲ τὸ ♪

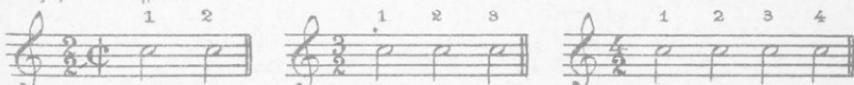
Ἐκτελεῖται εἰς δύο κινήσεις, ὅπως ἀκριβῶς τὸ μέτρον τῶν $\frac{2}{4}$ μὲ τὴν διαφοράν, ὅτι κάθε κίνησις ἀξίζει ἐν ἡμισου.

2. Μέτρον τριμερές δευτέρων ἡ ἀπλῶς τριῶν δευτέρων.

Παρισταται μὲ τὸ κλάσμα $\frac{3}{2}$, ἐκτελεῖται δέ εἰς τρεῖς κινήσεις, δόπως ἀκριβῶς τὸ μέτρον $\frac{3}{4}$ μὲ τὴν διαφοράν, ὅτι κάθε κίνησις ἀξίζει ἐν ἡμισου.

3. Μέτρον τετραμερές δευτέρων ἡ ἀπλῶς τεσσάρων δευτέρων.

Παρισταται μὲ τὸ κλάσμα $\frac{4}{2}$, ἐκτελεῖται δέ εἰς τέσσαρας κινήσεις, δόπως ἀκριβῶς τὸ μέτρον τῶν $\frac{4}{4}$ μὲ τὴν διαφοράν, ὅτι κάθε κίνησις ἀξίζει ἐν ἡμισου.



4. Μέτρον ἑννεαμερές ὅγδοων ἡ ἀπλῶς ἑννέα ὅγδοων.

Παρισταται μὲ τὸ κλάσμα $\frac{9}{8}$, ἐκτελεῖται δέ κατὰ δύο τρόπους:

α'. "Οταν ὁ ρυθμός είναι θραδύς, εις 9 κινήσεις ἀξίας ἐνός όγδοου (τρεῖς κάτω, τρεῖς-δεξιά τρεῖς ἄνω).

β'. "Οταν ὁ ρυθμός είναι ταχύς, εις τρεῖς κινήσεις (κάτω, δεξιά, ἄνω), ἐκάστη ἐκ τῶν ὁποίων περιλαμβάνει τρία ὅγδοα.

5. Μέτρον δωδεκαμερές όγδοων ἢ ἀπλῶς δώδεκα. όγδοων.

Παρίσταται μὲ τὸ κλάσμα $\frac{12}{8}$, ἐκτελεῖται δὲ κατὰ δύο τρόπους:

α'. "Οταν ὁ ρυθμός είναι θραδύς, εις δώδεκα κινήσεις (τρεῖς κάτω, τρεῖς ἀριστερά, τρεῖς δεξιά, καὶ τρεῖς ἄνω), ἐκάστη ἐκ τῶν ὁποίων ἀξίζει ἐν ὅγδοον.

β'. "Οταν ὁ ρυθμός είναι ταχύς, εις τέσσαρας κινήσεις (κάτω, ἀριστερά, δεξιά καὶ ἄνω), ἐκάστη ἐκ τῶν ὁποίων ἀξίζει τρία ὅγδοα".

ΣΥΓΧΟΡΔΙΑΙ

Συγχορδία είναι τρεῖς τουλάχιστον φθόγγοι, οἱ ὁποῖοι ἀπέχουν κατὰ τρίτας καὶ ἡχοῦν ταύτοχρόνως.

'Αναλόγως τῶν φθόγγων πού περιλαμβάνει ἡ συγχορδία, ὀνομάζεται τρίφωνος, τετράφωνος κ.λ.π.

Εἰς τὴν τρίφωνον συγχορδίαν ὁ πρῶτος φθόγγος, ὀνομάζεται βάσις ἢ δεμέλιος, ὁ δεύτερος τρίτη, ἐπειδὴ σχηματίζει μετά τῆς δεμελίου διάστημα τρίτης καὶ ὁ τρίτος κορυφή ἢ πέμπτη, ἐπειδὴ σχηματίζει μετά τῆς δεμελίου διάστημα πέμπτης.

'Αναλόγως τοῦ εἴδους τῶν διαστημάτων 3ης καὶ 5ης μιᾶς συγχορδίας, διακρίνομεν τέσσαρα εἴδη αὐτῆς: μειζονα, ἐλάσσονα, ἡλαττωμένην καὶ ηὔξημένην.

'Η μειζων συγχορδία περιέχει 3ην μεγάλην καὶ 5ην καθαράν

'Η ἐλάσσων » » 3ην μικράν καὶ 5ην »

'Η ἡλαττωμένη » » 3ην μικράν καὶ 5ην ἡλαττωμένην

'Η ηὔξημένη » » 3ην μεγάλην καὶ 5ην ηὔξημένην

ΣΥΓΧΟΡΔΙΑΙ ΜΕΙΖΟΝΟΣ ΚΛΙΜΑΚΟΣ

'Η μειζων κλίμαξ σχηματίζει 7 συγχορδίας, ἐκ τῶν ὁποίων τρεῖς μειζονας ἐπὶ τῆς I, IV καὶ V βαθμίδος, τρεῖς ἐλάσσονας ἐπὶ τῆς II, III καὶ VI βαθμίδος καὶ μίαν ἡλαττωμένην ἐπὶ τῆς VII.

Έκ τῶν ἀνωτέρω 7 βαθμίδων, ἔκειναι πού ἔχουν μεγαλυτέραν σπουδαιότητα καὶ ἀξίαν εἶναι τρεῖς ἡ I, IV καὶ V. Διά τοῦτο ὄνομάζονται κύριαι βαθμίδες.

Αἱ ύπόλοιποι ἔχουν δευτερεύουσαν σημασίαν καὶ ὄνομάζονται δευτερεύουσαι.

· Ἀπὸ τάς κυρίας βαθμίδας ἡ I ὄνομάζεται τονική, διότι μᾶς εἰσάγει εἰς τὸν τόνον, εἰς τὴν κλίμακα, ἡ V δεσπόζουσα, διότι κυριαρχεῖ καὶ δεσπόζει εἰς τὴν κλίμακα μετά τὴν τονικήν καὶ ἡ IV ὑποδεσπόζουσα, ἐπειδὴ εύρισκεται κάτωθεν τῆς δεσποζούσης.

· Ἀπὸ τάς δευτερευούσας βαθμίδας, ἡ II ὄνομάζεται ἐπιτονική, διότι εύρισκεται ἀνωθεν τῆς τονικῆς, ἡ III μέση, διότι εύρισκεται εἰς τὸ μέσον μεταξύ τονικῆς καὶ δεσποζούσης, ἡ VI ἐπιδεσπόζουσα, διότι εύρισκεται ἀνωθεν τῆς δεσποζούσης καὶ ἡ VII προσαγωγεύς, διότι μᾶς προσάγει εἰς τὴν τονικήν ἡ αἰσθητική, λόγῳ τοῦ αἰσθήματος τῆς ἀναμονῆς πού δημιουργεῖ εἰς τὸν ἀκροατήν, δοτις περιμένει νά ἀκούσῃ μετ' αὐτήν τὴν τονικήν, Ίνα Ικανοποιηθῇ ἡ ἀκοή του.

ΣΥΓΧΟΡΔΙΑΙ ΕΛΑΣΣΟΝΟΣ ΚΛΙΜΑΚΟΣ

· Ή ἐλάσσων κλῖμαξ σχηματίζει καὶ αὐτῇ 7 συγχορδίας, ἦτοι :

2 ἐλάσσονας ἐπὶ τῆς I καὶ IV.

2 μείζονας » » V » VI.

2 ἡλαττωμένας » » II » VII.

1 ηὔξημένην » » III.

Παρατηρήσεις : 1) · Ή τονική τῆς μείζονος κλίμακος εἶναι μείζων συγχορδία καὶ ἡ τονική τῆς ἐλάσσονος εἶναι ἐλάσσων.

2) · Η δεσπόζουσα εἶναι πάντοτε μείζων συγχορδία (καὶ εἰς τὴν μείζονα καὶ εἰς τὴν ἐλάσσονα κλίμακα)

3) · Ο προσαγωγεύς εἶναι πάντοτε ἡλαττωμένη συγχορδία.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΕΠΙ ΤΩΝ ΚΛΙΜΑΚΩΝ

Καθορισμὸς τῶν διαφόρων αὐτῶν ἔννοιῶν

Κατωτέρω καθορίζονται καὶ διεκρινίζονται ἐν ἀνακεφαλαιώσει διάφοροι ἔννοιαι ἀφορῶσαι δλας τάς κλίμακας.

1. Μείζων κλῆμαξ εἶναι ἔκεινη ποὺ προχωρεῖ κατὰ δύο τόνους, ἡμιτόνιον, τρεῖς τόνους, ἡμιτόνιον.

2. Ἐλάσσων κλῆμαξ εἶναι ἔκεινη ποὺ προχωρεῖ κατὰ τόνον, ἡμιτόνιον, δύο τόνους, ἡμιτόνιον τριημιτόνιον, ἡμιτόνιον.

3. Μείζων τρόπος (maggiore) εἶναι δλαι αἱ μείζονες κλίμακες ἐν συνόλῳ.

4. Ἐλάσσων τρόπος (minore) εἶναι τὸ σύνολον δλων τῶν ἐλασσόνων κλιμάκων.

5. Διατονικός τρόπος είναι ό μειζων και έλάσσων όμοι, ήτοι ό τρόπος καθ' όν οι φθόγγοι των μελωδιών διαδέχονται άλληλους κατά τόνους και ήμιτονία.

6. Σχετικαὶ κλίμακες είναι δύο κλίμακες, μία μειζων και μία έλάσσων, έχουσαι τὸν αὐτὸν όπλισμόν και τῶν όποιων αἱ θάσεις ἀπέχουν κατὰ διαστήματα τρίτης μικρᾶς.

7. Ὁμώνυμοι κλίμακες είναι δύο κλίμακες, μία μειζων και μία έλάσσων, έχουσαι τὴν αὐτὴν θάσιν.

8. Διατονικαὶ κλίμακες είναι ἔκειναι πού ἀποτελοῦνται ἀπό τόνους και ήμιτονία διατονικά (δλαι ἐπομένως αἱ μειζονες και έλάσσονες).

9. Χρωματικαὶ κλίμακες είναι ἔκειναι πού ἀποτελοῦνται μόνον ἀπό ήμιτονία, 12 ἐν συνόλῳ, ἐκ τῶν όποιων 5 είναι χρωματικά και 7 διατονικά.

10. Χρωματικός τρόπος, είναι ό τρόπος καθ' όν οι φθόγγοι τῶν μελωδιών διαδέχονται άλληλους κατά ήμιτονία χρωματικά και διατονικά.

11. Ἐναρμόνιοι κλίμακες είναι ἔκειναι πού ἔχουν τὸ ἴδιον ἄκουσμα ἀλλὰ διαφορετικόν ὄνομα (δ μειζονες και δ έλάσσονες).

12. Τόνος ἡ τονικότης (tonalité). Ἡ ἔννοια αὕτη είναι ταυτόσημος μὲ τὴν τῆς κλίμακος. Ἀντὶ νά εἴπωμεν π. χ. κλίμαξ τοῦ Λα μειζων, λέγομεν τόνος τοῦ Λα μειζων ἡ τονικότης τοῦ Λα μειζων κ. ο. κ.

ΡΥΘΜΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Αἱ κινήσεις τοῦ μέτρου εἰς τὰ διάφορα μουσικά τεμάχια είναι ἄλλοτε ταχύτεραι και ἄλλοτε βραδύτεραι.

Ο βαθμὸς τῆς ταχύτητος ἡ βραδύτητος, μὲ τὴν όποιαν ἐκτελοῦνται αἱ κινήσεις τοῦ μέτρου, δύνομάζεται ρυθμικὴ ἀγωγὴ,

Ὑπάρχουν ώρισμένοι δροὶ χαρακτηρίζοντες τὴν ρυθμικὴν ἀγωγὴν. Οὔτοι σημειοῦνται Ιταλιστὶ και γράφονται εἰς τὴν ἀρχὴν τοῦ μουσικοῦ τεμαχίου ἄνωθεν τοῦ πενταγράμμου.

Ὑπάρχουν γρήγοροι, μέτριοι, και ἀργοί. Οἱ σπουδαιότεροι ἐξ αὐτῶν είναι:

1. Γρήγοροι	Allegro	= Γρήγορα
	Presto	= Πολὺ γρήγορα
	Prestissimo	= Πάρα πολὺ γρήγορα.
2. Μέτριοι	Andante ή Andante	= ἀργά (περπατητά)
	Andantino ή Andino	= ταχύτερον τοῦ Andante.
	Moderato ή Modto	= μέτρια.
	Allegretto ή Allto	= (γρηγορούτσικο) ταχύτερον τοῦ Modto
3. Ἀργοί :	Grave	= πάρα πολὺ ἀργά.
	Largo	= πολὺ ἀργά.
	Larghetto	= κάπως ταχύτερον τοῦ Largo.
	Lento	= ἀργά.
	Adagio	= ἀργά (κάπως ταχύτερον τοῦ Larghetto)

Οι ώς ξανα δροι δύνανται νά τροποποιηθοῦν κατά τήν διάρκειαν τής έκτελέσεως ώς έξης:

Διά τήν έπιθράδυνσιν rallentando ή ritenuto.

Διά τήν έπιτάχυνσιν stringendo ή accelerando.

Έπανερχόμεδα είς τήν άρχικήν ρυθμικήν άγωγήν διά τοῦ δρου à tempo.

Διά τήν άκριθή άπόδοσιν τοῦ ρυθμοῦ και διατήρησιν τής Ισοταχοῦς ρυθμικής άγωγής ύπάρχει ειδικόν δργανον όνομαζόμενον χρονόμετρον (Métronome Maëlzel).

ΠΡΟΣΩΔΙΑ

Προσωδία είναι ό τρόπος, καδ' ὅν έκτελοῦνται οι διάφοροι φθόγγοι ένάς μουσικοῦ τεμαχίου.

Οι φθόγγοι δηλ. κάθε μουσικοῦ τεμαχίου δέν έκτελοῦνται δλοι καδ' ίδμοιον τρόπον. Μερικοί από αύτούς άπαιτοῦν έντασιν τίνα, μεγαλυτέραν ή μικροτέραν. "Άλλοι έκτελοῦνται συνεχῶς δηλ. ήνωμένοι και ἄλλοι κεχωρισμένοι.

Σημεῖα προσωδίας:

α'. Σύζευξις προσωδίας ————— ή όποια ένώνει δύο ή περισσότερα φθογγόσημα διαφορετικής ίδιας ηχητητος και άπαιτεται, οπως ή μετάβασις από φθόγγου εις φθόγγον είναι συνεχῆς και ήνωμένη (legato).

Εις τό τραγούδι χρησιμοποιεῖται, όταν μία συλλαβή άνήκει εις δύο ή περισσοτέρους φθόγγους π. χ.

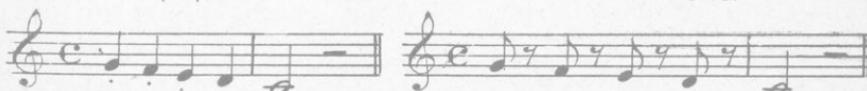


Διαφέρει τής συζεύξεως διαρκείας, ήτις ένώνει φθογγόσημα τής αύτης ίδιας ηχητητος.

β'. Στιγμή προσωδίας, ήτις τίθεται ξαναδεν ή κάτωθεν τῶν φθογγούσημων και ζητεῖται, οπως οι φθόγγοι έκτελοῦνται διακεκομένοι (staccato) ωάν νά ύπαρχον παύσεις.

Γράφεται

Έκτελεῖται



Διαφέρει τής στιγμῆς διαρκείας, ήτις τίθεται δεξιά τῶν φθογγοσήμων.

γ' Σημεῖα έντασεως: | Οι φθόγγοι χωρισμένοι και μέ έντασιν.

———— Έπέκτασις διαρκείας και μέ έντασιν.

Λ ή < Απότομος έντασις.

ΧΡΩΜΑΤΙΣΜΟΙ

'Ο βαθμός της έντασεως, μεδ' ἡς έκτελοῦνται οι φθόγγοι ἢ αἱ μουσικαὶ φράσεις ένδος τεμαχίου δύνομάζεται χρωματισμός.

Δύο είναι οι κυριώτεροι ἀρχικοὶ δροι: Δυνατά, σιγά. 'Υπάρχουν διαδημιοεις τῶν ὡς ἄνω δρων ὡς ἔξης:

piano ἢ p	= σιγά	forte ἢ f	= δυνατά
poco piano	= λίγο σιγά	poco forte	= πολὺ δυνατά.
mezzo piano ἢ mp	= μισοσιγά	mezzo forte ἢ mf	= μισοδυνατά.
pianissimo ἢ pp	= πολὺ σιγά	fortissimo ἢ ff	= πολὺ δυνατά.

Crescendo ἢ cresc. = βαθμιαία αὔξησις

Diminuendo ἢ dim. = βαθμιαία ἐλάττωσις



ΜΟΥΣΙΚΗ ΕΚΦΡΑΣΙΣ

Κάθε μουσικόν τεμάχιον ἔκφρασται ώρισμένα συναισθήματα χαρᾶς, ἐνδουσιασμοῦ, ἡρεμίας, λύπης, πάθους, κ.ο.κ.

Τοῦτο ἀποτελεῖ τὴν μουσικὴν ἔκφρασιν τοῦ τεμαχίου.

'Υπάρχουν ώρισμένοι δροι πρός τοῦτο, οἵτινες γράφονται εἰς τὴν ἀρχὴν τοῦ μουσικοῦ τεμαχίου, μετά τὸν δρον τῆς ρυθμικῆς ἀγωγῆς. Οἱ σπουδαιότεροι είναι οἱ ἔξης:

amabile	= μὲ ἀγάπην	espressivo	= ἔκφραστικὸν
apassionato	= παθητικὸν	giocoso	= εϋδυμον
brillante	= μὲ λάμψιν	grazioso	= μὲ χάριν
cantabile	= μελωδικὸν	lacrimoso	= δρηγωδες
capriccioso	= ἰδιότροπον	maestoso	= μεγαλοπρεπές
con brio	= δορυθώδες	religioso	= δρησκευτικὸν
con delicatezza	= μὲ λεπτότητα	scherzando	= παιχνιδιάρικο
con dolore	= μὲ λύπην	semplice	= μὲ ἀπλότητα
deciso ἢ risoluto	= ἀποφασιστικὸν	tranquillo	= ἡσυχον
dolce, - issimo	= γλυκύ, πολὺ γλυκύ	vivo, vivace	= ζωηρόν (ταχύ).

Κ Ο Ρ Ω Ν Α Ᾱ

Σημεῖον ἐπεκτάσεως ἢ κορῶνα εἶναι τὸ σημεῖον ☺ τὸ δόποιον τίθεται ἄνωθεν τῶν φθογγοσήμων καὶ δεικνύει παράτασιν τῆς διαρκείας αὐτοῦ, πλέον τῆς κανονικῆς του ἀξίας.

ΣΗΜΕΙΟΝ ΕΠΑΝΑΛΗΨΕΩΣ

Διὰ νὰ ἐπαναληφθῇ μία μουσικὴ φράσις, χρησιμοποιοῦμεν διπλῆν διαστολήν, πρὸ τῆς ὅποιας τίθενται δύο στιγμαὶ ἄνωθεν καὶ κάτωθεν τῆς τρίτης γραμμῆς τοῦ πενταγράμμου, οὕτω ☻

Διὰ νὰ ἐπαναληφθῇ δὲ ὀλόκληρον τὸ μουσικόν τεμάχιον ἐξ ἀρχῆς, τίθενται εἰς τὸ τέλος αὐτοῦ τὰ γράμματα D. C. = da capo = ἐξ ἀρχῆς.

'Ενιοτε τίθεται εἰς τὸ τέλος τὸ σημεῖον ☻ τὸ δόποιον δύνομάζεται

σημείον παραπομπής και χρησιμοποιεῖται, όταν πρόκειται νά γίνῃ έπανάληψις δχι ἄρχης, ἀλλ' ἐκ τίνος ἄλλου μέρους τοῦ μουσικοῦ τεμαχίου, δημού σημείου.

ΜΕΤΑΤΡΟΠΙΑ

Μετατροπία είναι ḥ ἀλλαγή τόνου, ḥ μετάβασις δηλαδή εἰς ἄλλην κλίμακα μείζονα ḥ ἔλασσονα, ḥ ὅποια λαμβάνει χώραν κατά τὴν διάρκειαν τῆς ἔκτελεσεως μουσικοῦ τίνος τεμαχίου.

ΜΕΤΑΦΟΡΑ

Μεταφορά είναι ḥ μεταγραφή ὀλοκλήρου τεμαχίου εἰς ἄλλην κλίμακα, τῆς ὅποιας ḥ δάσις είναι ὁρίστερα ḥ βαρυτέρα.

Τοῦτο είναι ἀναγκαῖον εἰς τὸ τραγούδι ίδιαιτέρως, ἔξαρτας δὲ ἀπό τὸ εἶδος τῆς φωνῆς τοῦ ἔκτελεστοῦ, ὡς καὶ ἀπό τὴν ἔκτασιν τῶν φθόγγων τοῦ τραγουδιοῦ.

Ἐάν π. χ. ἔνα τραγούδι ἔχῃ γραφῇ διά παιδικήν φωνήν, διά νά ἔκτελεσθῇ τὸ ίδιον ἀπό ἀνδρικήν ḥ γυναικειαν φωνήν, πρέπει νά μεταφερθῇ εἰς ὑψηλοτέραν κλίμακα καὶ ἀντιδέτως.

Γενικώτερα, ἔάν ὁ ἔκτελεστής δὲν δύναται νά ἔκτελέσῃ τοὺς ὑψηλοτέρους φθόγγους, τὸ μεταφέρομεν εἰς χαμηλοτέραν κλίμακα. Ἐάν δὲν δύναται νά ἔκτελέσῃ τοὺς χαμηλοτέρους φθόγγους, τὸ μεταφέρομεν εἰς ὑψηλοτέραν κλίμακα.

Πῶς γίνεται ḥ μεταφορά.

Καθορίζομεν τὴν βάσιν τῆς νέας κλίμακος. Θέτομεν τὸν ἀνάλογον ὀπλισμόν. Γράφομεν ἀκολούθως ὅλα τὰ φοδογγόσημα δξύτερον ḥ βαρύτερον κατά τὸ διάστημα πού διαφέρουν αἱ βάσεις τῶν δύο κλιμάκων.

Φροντίζομεν, ὥστε δημού ύπάρχουν τυχαῖα σημεῖα ἀλλοιώσεως, νά τὰ μεταφέρωμεν κατά τρόπον τοιοῦτον, ὥστε νά τηρηται ḥ κανονική ἀπόστασις τῶν νέων φθόγγων πρός τούς προηγουμένους.

ΚΑΝΩΝ

Κανών είναι ἔνα εἶδος μουσικῆς συνδέσεως, ḥ ὅποια ἔχει γραφῇ κατά τοιοῦτον τρόπον, ὥστε τὸ δέμα τῆς ἔκτελούμενον πανομοιοτύπως ἀπό δύο ḥ περισσοτέρας φωνάς νά ἀποτελῇ ἀρμονικόν σύνολον.

Ἄj φωναι δέν ἀρχίζουν ὅλαι συγχρόνως, ἀλλά κάθε μία εἰς ὠρισμένον χρόνον, ḥ ὅποιος σημειοῦται ἄνωδεν τοῦ πενταγράμμου δι ἐνδός κεφαλίου γράμματος.

"Θαν ὁ κανών ἔκτελῆται ἀπό δύο φωνάς δνομάζεται δίφωνος, ἀπό τρεῖς τρίφωνος κ.ο.κ.

Διά τοῦ κανόνος προετοιμάζεται βαδμιαίως ḥ ἀκοή τῶν μαδητῶν διά τὴν διφωνίαν, τριφωνίαν καὶ ἐν γένει τὴν πολυφωνικήν ἔκτελεσιν ἀσκήσεων καὶ ἀσμάτων.

ΠΩΣ ΔΙΑΚΡΙΝΕΤΑΙ Η ΚΛΙΜΑΞ

ΕΙΣ ΉΝ ΑΝΗΚΕΙ ΜΟΥΣΙΚΟΝ ΤΕΜΑΧΙΟΝ

"Ινα διακρίνωμεν τὴν κλίμακα, εἰς ἣν ἀνήκει δοθὲν μουσικὸν τε-
μάχιον, δά λάβωμεν ύπ' ὅψιν τὰ ἔξης στοιχεῖα:

- α'. Τὸν ὄπλισμόν
- β'. Τὸν προσαγωγέα
- γ'. Τὴν ἀρχὴν καὶ τὸ τέλος τοῦ τεμαχίου
- δ'. τὸ ἄκουσμα.

Ο ὄπλισμός μᾶς κατατοπίζει εἰς δύο κλίμακας, τὴν μειζονα καὶ τὴν
σχετικὴν αὐτῆς ἐλάσσονα.

Διὰ νὰ ἀποφανθῶμεν, εἰς ποιαν ἐκ τῶν δύο ἀνήκει, δά λάβωμεν
ύπ' ὅψιν τὸν τρόπον, καδ' ὃν ἀρχίζει καὶ τελειώνει τὸ τεμάχιον.

Συνήθως ἀρχίζει μὲ τὴν τονικὴν ἥ τὴν δεσπόζουσαν, τελειώνει δὲ
σχεδόν πάντοτε εἰς τὴν τονικὴν (σπανιώτερον εἰς τὴν 3ην ἥ 5ην)

Ἐπιπροσδέτως δά προσέχωμεν τὸν προσαγωγέα, ὅστις εἶναι χαρα-
κτηριστικός φθόγγος τῆς κλίμακος. Ἐάν ἀνήκῃ εἰς ἐλάσσονα, ὁ προσα-
γωγεὺς δά εύρισκεται ἐν ὀξύνσει.

Ἐν τέλει ὅμως, ὁ ἔχων ἀνεπτυγμένην καλλιτεχνικῶς τὴν μουσικὴν
ἀκοήν του, μὲ τὸ ἄκουσμα τοῦ τεμαχίου ἀποφαίνεται ἀμέσως, ἐάν πρό-
κειται περὶ μειζονος ἥ ἐλάσσονος κλίμακος, λόγω τοῦ διαφορετικοῦ
αἰσθήματος ποὺ δημιουργεῖται εἰς τὴν ψυχὴν του ἐκ τῆς ἀκροάσεως
τοῦ μειζονος ἥ ἐλάσσονος τρόπου.

Π. χ. Ἐάν ἐν μουσικόν τεμάχιον ἔχῃ ὄπλισμόν δύο διέσεις (φα - ντο)
δά ἀνήκῃ ἥ εἰς τὴν μειζονα κλίμακα τοῦ Ρε ἥ εἰς τὴν σχετικὴν αὐτῆς
ἐλάσσονα σι. Διὰ νὰ καθῷρισωμεν εἰς ποιαν ἐκ τῶν δύο ἀνήκει, δά προ-
σέχωμεν πῶς ἀρχίζει. Ἐάν ἀνήκῃ εἰς τὴν Ρε μειζονα δά ἀρχίζῃ μὲ τὸν
φθόγγον Ρε (τονικὴν) ἥ λα (δεσπόζουσαν) καὶ δά τελειώνῃ εἰς Ρε. Ἐάν
ἀνήκῃ εἰς τὴν σι ἐλάσσονα δά ἀρχίζῃ μὲ σι (τονικὴν) ἥ φα δίεσιν (δε-
σπόζουσαν) καὶ δά τελειώνῃ εἰς σι. Ἐπὶ πλέον δὲ δά ἔχῃ τὸ λα ἐν διέσει
(προσαγωγεύς), ἐνῷ εἰς τὴν Ρε μειζονα τὸ λα εἶναι φυσικόν.

Τ Ε Λ Ο Σ

Σ Η Μ Ε Ι Ω Σ Ι Σ: Ὄρισμένα κεφάλαια τῆς παρούσης θεωρίας ὅπως π. χ. τὸ ἐν τῇ
σελίδῃ 30 περὶ «μετατροπῆς τῶν διαστημάτων» καὶ τὸ ἐν τῇ σελ. 31 περὶ «ἡλλοιω-
μένων διαστημάτων», δύνανται νὰ παραλειφθοῦν ἀπό τὴν διδασκαλίαν πρός τοὺς μα-
θητάς τῶν σχολείων.

Ἀφοροῦν περισσότερον καὶ ἐνδιαφέρουν τοὺς μαθητάς τῶν διαφόρων μουσικῶν
ἰδρυμάτων, χάριν τῶν ὁποίων κυρίως πειριέλθησαν, καθόσον ἥ παροῦσα θεωρία δύ-
ναται νὰ χρησιμοποιηθῇ κάλλιστα καὶ ἀπὸ τοὺς μαθητάς τῶν τριῶν καθιερωμένων
τάξεων Θεωρίας τῶν ὅδειμα ἀποτελεῖται τοῦτο τοιούτοις θεωρητικοῖς πολιτικοῖς

Φημιστοί θηρήκε από το Νοτιότου Εκπαιδευτικής Πολιτικής Επιμέλεια.

ΙΩΑΝΝΟΥ Δ. ΜΑΡΓΑΖΙΩΤΗ

ΜΕΡΟΣ Β'.

ΜΕΛΩΔΙΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ
(ΣΟΛΦΕΖ)

ΟΔΗΓΙΑΙ ΕΠΙ ΤΟΥ ΤΡΟΠΟΥ ΕΚΤΕΛΕΣΕΩΣ

"Έχοντες ύπο δψιν, ότι βάσις τῆς μουσικῆς ἀναγνώσεως είναι ὁ ρυθμός, κατανοοῦμεν, ότι είναι ἀνάγκη, ὅπως οἱ μαθηταὶ ἀσκηθοῦν καλῶς εἰς τὴν ρυθμικὴν κατ' ἀρχὰς ἀναγνωσιν τῶν ἀσκήσεων.

Βραδύτερον καὶ κατὰ τὴν κρίσιν τοῦ διδάσκοντος (πάντως ὥχι πρὸ τῆς διδασκαλίας τῆς κλίμακος τοῦ Ντο) δά ἀρχισῃ ἡ μελῳδικὴ ἀνάγνωσις τῶν αὐτῶν ἀσκήσεων ἐξ ὑπαρχῆς, ἐνῷ ἐκ παραλλήλου δά συνεχίζεται ἡ ρυθμικὴ ἀνάγνωσις εἰς προκεχωρημένας ἀσκήσεις.

Πρὸ ἐκάστης ἀσκήσεως ἔκτελεῖται ἐν μέτρον **κενόν**, ἵνα κανονίζωνται αἱ ρυθμικαὶ κινήσεις ὅλων τῶν μαθητῶν ίσοχρόνων.

Ἡ ἀπαγγελία ὅλων τῶν φθόγγων κατὰ τὴν ρυθμικὴν ἀνάγνωσιν γίνεται κατ' ἀρχὰς ὑποδειγματικῶς παρὰ τοῦ διδάσκοντος, μεδ' ὅ ἀκολουθεῖ αὕτη ὑπὸ τῶν μαθητῶν α'. ἐν χορῷ, β'. καθ' ὄμάδας καὶ γ. μεμονωμένων.

Τό σημεῖον ἔσημαίνει ἀναπνοὴν καὶ πρέπει νά λαμβάνεται πρόνοια ἀπὸ τὸν διδάσκοντα, ὥστε νά ἔκτελεῖται ἀπὸ ὅλους τοὺς μαθητάς.

Εἰς τὸ τέλος ἐκάστης ἀσκήσεως σημειοῦται διπλῇ διαστολῇ.

Διά νά συνηδίσουν οἱ μαθηταὶ εἰς τὴν μουσικὴν γραφὴν δίδεται εἰς ἔκαστον μάθημα ἀνάλογον τμῆμα ἐκ τοῦ διδασκομένου μουσικοῦ κειμένου πρὸς ἀντιγραφὴν κατ' οἶκον.

ΜΕΛΩΔΙΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ.

Διαστήματα Δευτέρας.
εἰς τὴν φυσικὴν κλίμακα τοῦ Ντο.

Μέτρον $\frac{2}{4}$

1.

2.

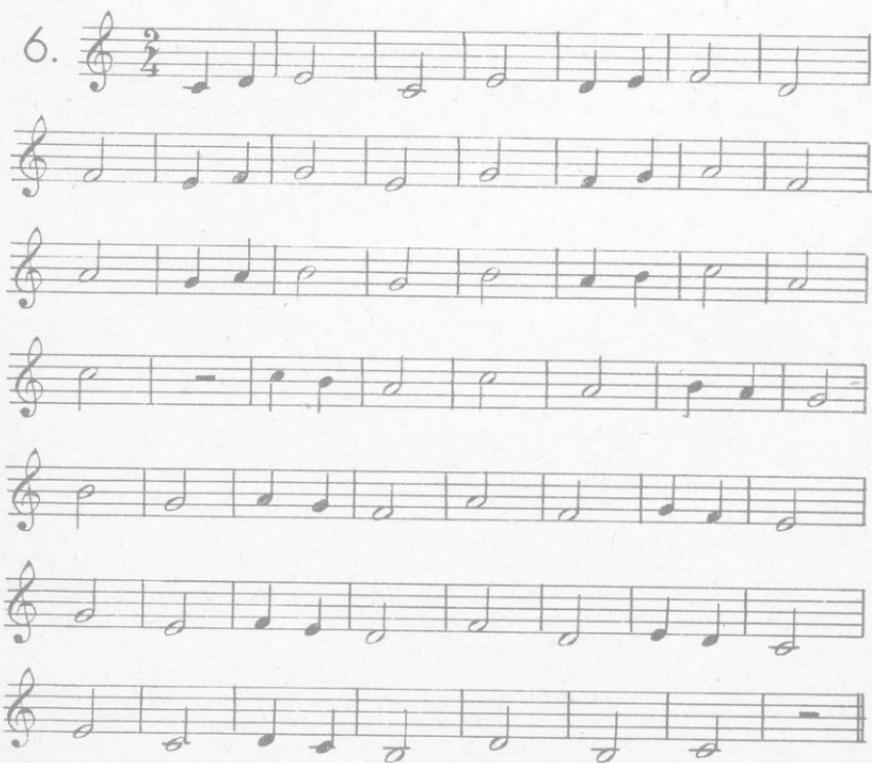
3.

4.

Παῦσις ἡμίσεως.



Διαστήματα Τρίτης.





Παῦσις Τετάρτου

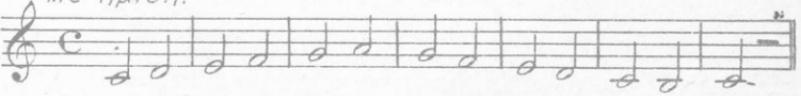


Μέτρον

a' μὲ τέταρτα.

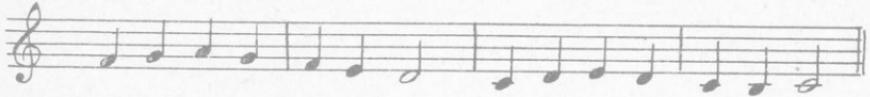
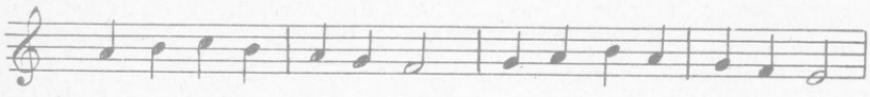
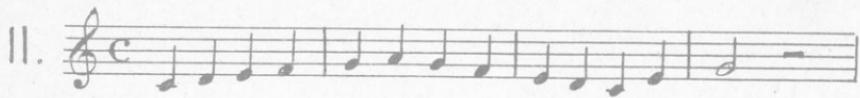


b' μὲ ημίσον.

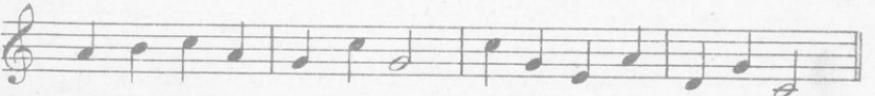
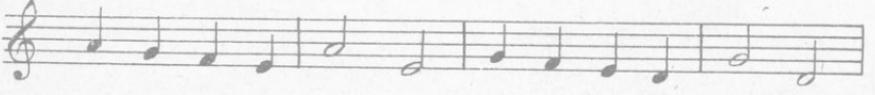
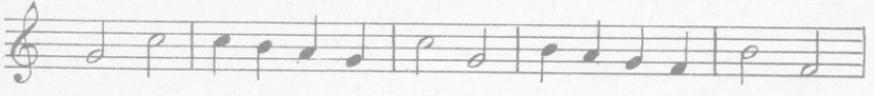
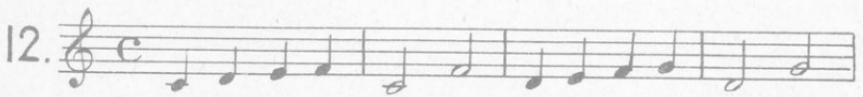


γ' μὲ όλόκληρα καὶ παῦσιν όλοκλήρου.

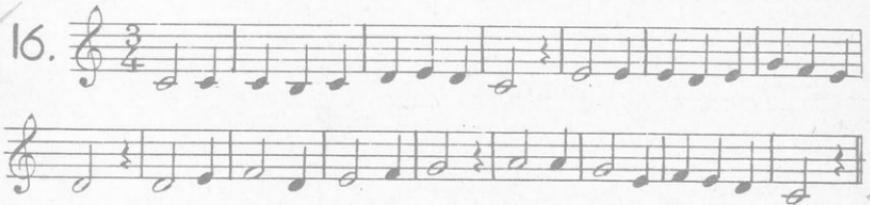
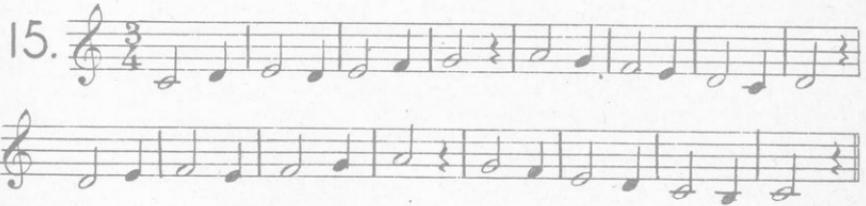




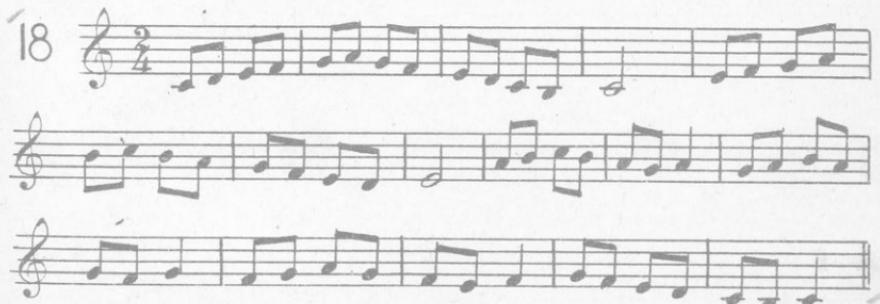
Διαστήματα Τετάρτης.



Μέτρον $\frac{3}{4}$



"Ογδοα ♩ = ♪





20

Handwritten musical score for system 20. The score is in common time (indicated by a 'c'). It consists of five staves, each starting with a treble clef. The music includes various note values, including eighth, sixteenth, and quarter notes.

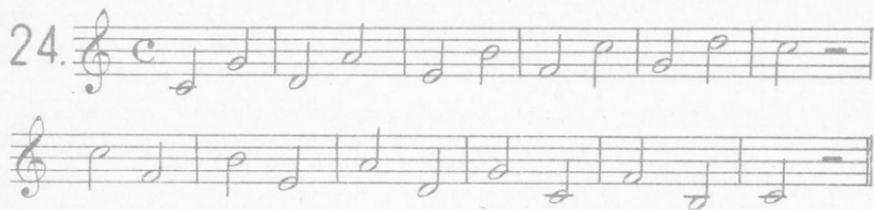
21.

Handwritten musical score for system 21. The score is in common time (indicated by a '2' over a '4'). It consists of two staves, each starting with a treble clef. The music is primarily composed of eighth-note patterns.

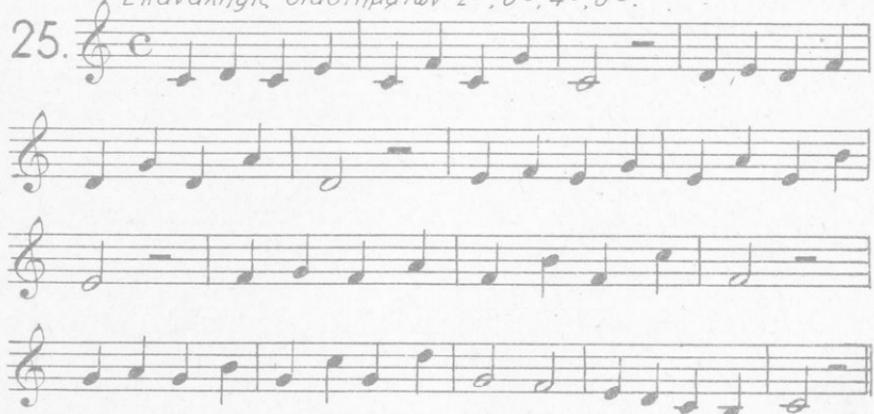
Διαστήματα Πέμπτης.

22.

23.



Έπανάληγις διαστημάτων 2^{ος}, 3^{ος}, 4^{ος}, 5^{ος}.

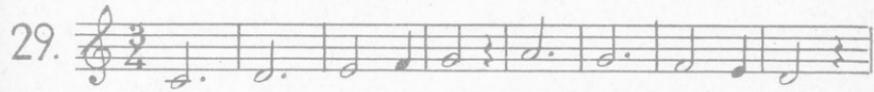


Σύζευξις διαρκείας.



Στιγμὴ διαρκείας.

Παρεστιγμένα ημίση $d \cdot = d + d$



Παρεστιγμένα τέταρτα $d \cdot = d + d$

a' Ἐκτελοῦνται διαδοχικῶς τὰ a' b' γ'



b'



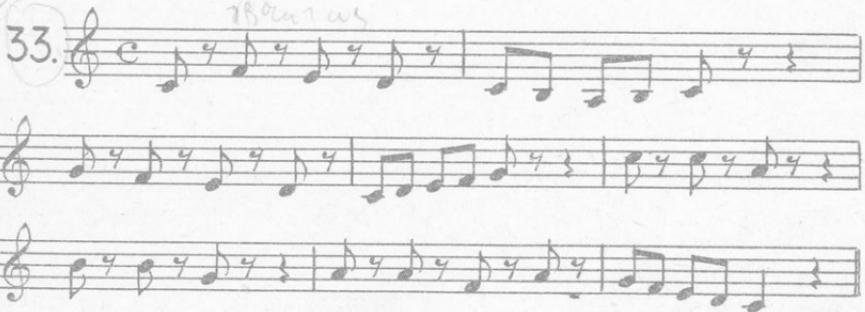
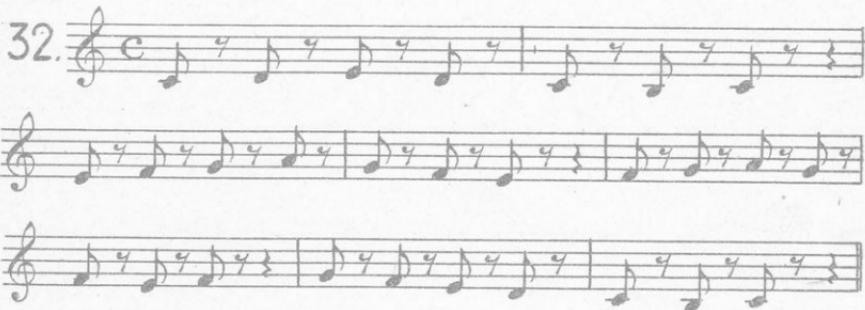
γ'



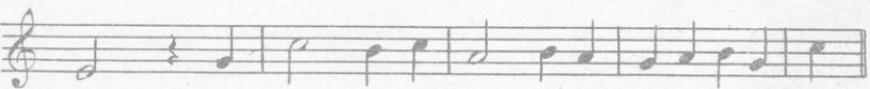
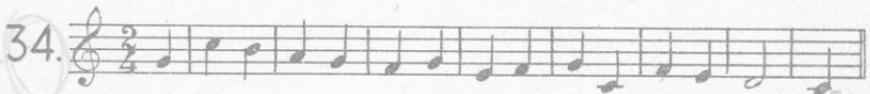
Ἐδῶ διδάσκονται τὰ ὑπάριθ. 15, 44 καὶ 45 τραγουόδια.

Δύναται ἐπίσης νὰ διδαχθῇ τὸ ὑπάριθ. 8 μεταφερόμενον παρὰ τοῦ καδηγητοῦ
Εἰς τὴν κλίμακα τοῦ Ντο.

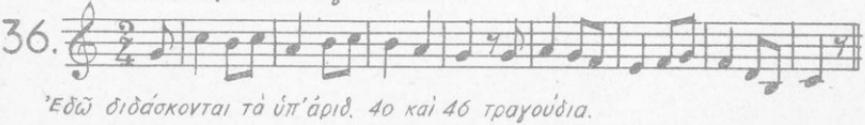
Παῦσις Ὀγδόου.



Ἐλλιπὲς μέτρον.



Ἐλλιπὲς ἀπὸ ὄγδοον.



Διαστήματα "Εκτης".

37.

Handwritten musical score for exercise 37, consisting of six staves of music in common time (C). The notes are primarily eighth and sixteenth notes, with some quarter notes and half notes. The music is written in black ink on white paper.

38.

Handwritten musical score for exercise 38, consisting of four staves of music in common time (C). The notes are primarily eighth and sixteenth notes, with some quarter notes and half notes. The music is written in black ink on white paper.

39.

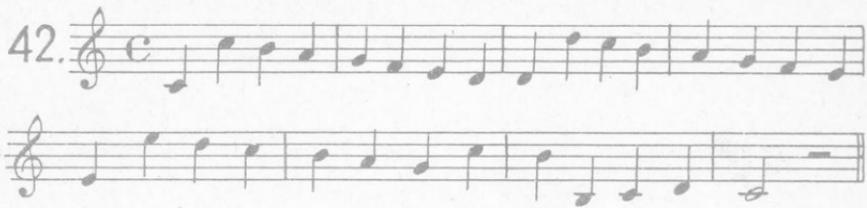
Handwritten musical score for exercise 39, consisting of three staves of music in 3/4 time. The notes are primarily eighth and sixteenth notes, with some quarter notes and half notes. The music is written in black ink on white paper.

Διαστήματα Ἐβδόμης.



Διαστήματα Ὀγδόνης.





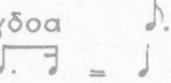
Δέκατα ἔκτα.

Ρυθμική μορφή $\begin{smallmatrix} \text{m} \\ \text{m} \\ \text{m} \end{smallmatrix}$ = m



‘Ρυθμική μορφή: 



Παρεστιγμένα ὅγδοα 
‘Ρυθμική μορφή: 





Ἐδῶ διδάσκονται τὰ ὑπάριθ. 20, (τὸ εἰς Ντο) 28 καὶ 52 τραγουδία.

‘Ρυθμικὴ μορφή  = 

50

Ἐδῶ διδάσκεται τὸ ὑπάριθ. 48 μεταφερόμενον εἰς τὴν κλ. Ντο. τραγουδί.

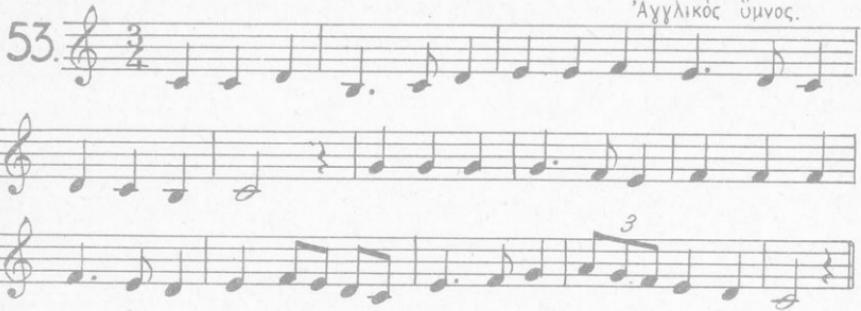
Τρίνχα



51.

52.

Αγγλικός ώμνος.



Μέτρον $\frac{3}{8}$



Μέτρον $\frac{6}{8}$





'Εδῶ διδάσκεται τὸ ὑπ' ἄριθ. 58 τραγούδι.

57.

Μέτρου $\frac{12}{8}$

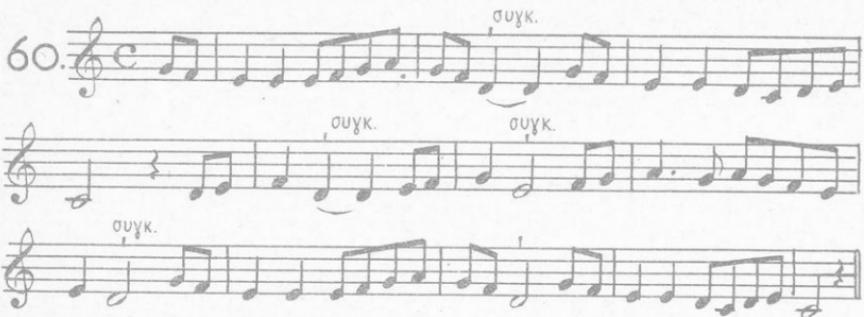
58

'Εδῶ διδάσκεται τὸ ὑπ' ἄριθ. 18 τραγούδι.

Συγκοπή.

α' Μεταξύ Τετάρτων.

59.



β' ΜΕΤΑΞΥ όγδοων.

‘Υπόδειγμα.

α' Ἐκτελοῦνται διαδοχικῶς τὸ α', β', γ'.

61.

62.

63.

‘Αντιχρονισμός.

άντ. άντ.

64.

65.

66.

67.

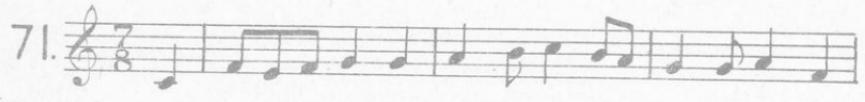
68.

Μέτρον $\frac{7}{8}$ (σύνδετον $\frac{3}{8} + \frac{2}{4}$)

• Κυριώτεραι ρίθμικαί μορφαί.

69.

Ἐλληνικαὶ Μελωδίαι.



Ἐδῶ διδάσκεται τὸ ὑπάριθμον 24 τραγουδῆι.

Διέσεις καὶ Υφέσεις.

Α' ὡς τυχαῖα σημεῖα ἄλλοιώσεως.

74.

75.

76.

77.

78.

79.



Ἐδῶ διδάσκονται τὰ ὑπάριθ. 4, 5, 12, 52 καὶ 53. τραγούδια.

Β' ᾧς μόνιμα σημεῖα (όπλισμὸς).

Κλίμακες Μείζονες καὶ Ἐλάσσονες. *)

Τονικότης Σολ μείζ.

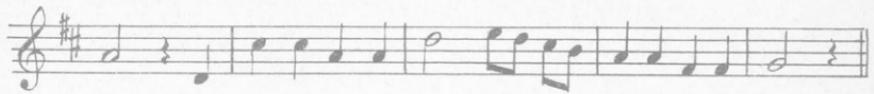
81.

Ἄσκησις.

82.

*) Ἐδῶ παρατίθενται αἱ εὐκολώτεραι κλίμακες εἰς τὰς ὁποίας ἔχουν γραφῆ τὰ τραγούδια τοῦ Γ' μέρους, ᾧς προεισαγωγὴ καὶ πρετοιμασία αὐτῶν.

Εἰς περιπτώσεις καθ' ἄς αἱ ὀνάγκαι τοῦ σχολείου ἀπαιτοῦν, ἵνα οἱ μαθηταὶ ἐκμάδουν ἐνωρίτερον ὠρισμένα τραγούδια ἀνήκοντα εἰς τὰς ἐν λόγῳ κλίμακας, δύναται ὁ καθηγητής νὰ προσδαΐῃ εἰς τὴν διδασκαλίαν τῶν κλίμακῶν τούτων, χωρὶς νὰ ἀναμεινῇ τὴν ἐν τῷ παρόντι διστίψ δέσιν καὶ ὄριδμητικὴν αὐτῶν σειράν.

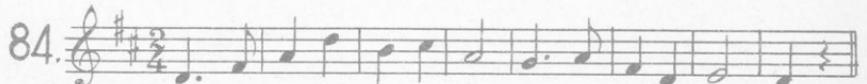


Ἐδῶ διδάσκονται τὰ ὑπ' ἄριδ. 20^ῃείς ζολ), 21, 29, 51 καὶ 54, τραγουύδια.

Τονικότης Ρε.

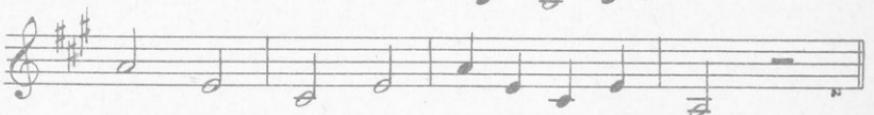
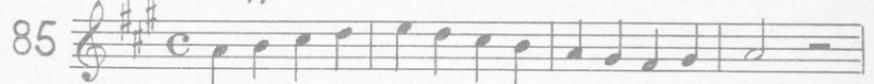


"Ασκησις.

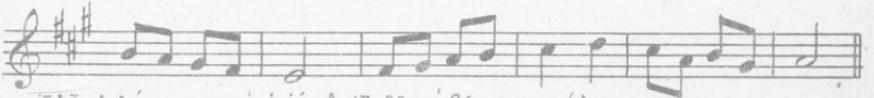
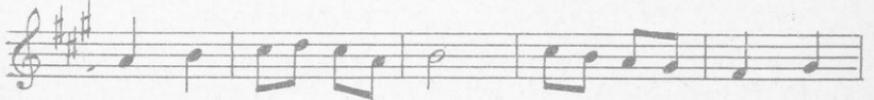
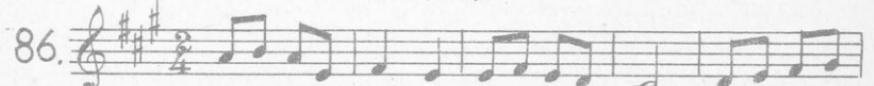


Ἐδῶ διδάσκονται τὰ ὑπ' ἄριδ. 8, 10, 11, 13, 16, 22, 23, 43, 48, 50, 59, 60 καὶ 61 τραγουύδια.

Τονικότης Αα.

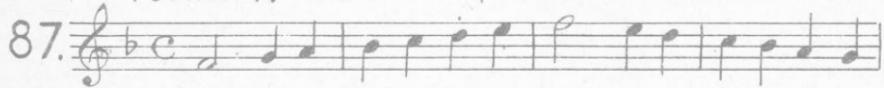


"Ασκησις.



Ἐδῶ διδάσκονται τὰ ὑπ' ἄριδ. 17, 25 καὶ 26. τραγουύδια.

Τονικότης Φα

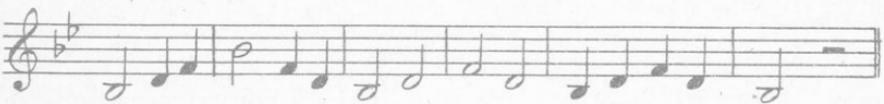


"Ασκησις.

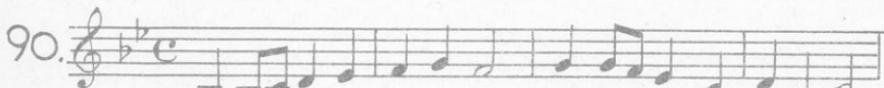


'Εδῶ διδάσκονται τὰ ύπ' ἄριδ. 6, 9, 18, 19, 31, 39, 41, 42 καὶ 47 τραγουίδια

Τονικότης Σι β.



"Ασκησις.



'Εδῶ διδάσκονται τὰ ύπ' ἄριδ. 14 καὶ 55 τραγουίδια.

Τονικότης Λα έλασσο.

91.

Three staves of handwritten musical notation in common time (C). The key signature is one sharp. The notation uses eighth notes, sixteenth notes, and quarter notes.

Ασκήσεις.

92.

Two staves of handwritten musical notation in 2/4 time (G). The key signature is one sharp. The notation uses eighth notes, sixteenth notes, and quarter notes.

93.

Two staves of handwritten musical notation in 3/4 time (F#). The key signature is one sharp. The notation uses eighth notes, sixteenth notes, and quarter notes.

Τονικότης Μι. έλ.

94.

Three staves of handwritten musical notation in common time (C). The key signature is one sharp. The notation uses eighth notes, sixteenth notes, and quarter notes.

"Ασκησις ★)

95.

Έδω διδάσκονται τὰ ύπ' ἀριθ. 32, 34, 35, 36 καὶ 57, τραγουόδια.

Τονικότης Ρε ἐλ.

96.

"Ασκησις.

97.

98.

★) Είς τὴν ύπ' ἀριθ. 91 ἀσκησιν ἀνήκουσαν εἰς τὴν ἑλάσσονα κλίμακα τοῦ Μι,
δὲν ἔχει ὄξυνθῆ ἢ 7^η βαθμίς Ρε, δηλ. ὁ προσαγωγεύς.

Ἡ οὕτως ἐμφανιζομένη κλίμαξ, ἀνεύ δηλαδή προσαγωγέως, εἶναι ἡ αρχαία
ἑλάσσονα κλίμαξ, ἥπις ἐχρησιμοποιεῖτο εἰς τὴν ἀρχαίαν Ἑλληνικὴν μουσικὴν ὑ-
πὸ τὸ ὄνομα "Υποδώριος" ἢ Αἰολικὸς τρόπος.

Γίνεται σήμερον χρῆσις αὐτῆς εἰς τὸν Ἀ' ἥχον τῆς Βυζαντινῆς Μουσικῆς, καθὼς
καὶ εἰς τὰ Δημοτικά μας τραγουόδια.



Ἐδῶ διδάσκονται τὰ ὑπάριθμα 1, 3, 7, 27, 37, 38, 49 καὶ 56 τραγουδία.

Κανόνες.

100. A. B.

101. A. B.

102. , B.

103. B. Aδ. Κοκκίνου.

Γ.

104. A. B.

, Γ.

105. A. B.

Γ. Δ.

ΠΙΝΑΞ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Θ Ε Ω Ρ Ι Α

Φθόγγοι, φθογγόσημα	Σελ.	7		'Ελάσσονες κλίμακες μὲ διέσεις	Σελ.	26
'Αξία καὶ σχέσις φθογγοσήμων	»	»		'Ελάσσονες κλίμακες μὲ ύφέσεις	»	27
Πεντάγραμμον	»	8		'Εναρμόνιοι ἐλάσσονες κλίμακες	»	28
Τοποθέτησις φθογγοσήμων	»	»		Διαστήματα ἐλάσσονος κλίμακος	»	29
Παύσεις	»	9		'Αναστροφὴ διαστημάτων	»	30
Στιγμὴ διαρκείας	»	10		Μετατροπὴ διαστημάτων	»	»
Σίζευξις διαρκείας	»	»		'Ηλλοιωμένα διαστήματα	»	31
Μέτρον καὶ εἶδη αὐτοῦ	»	11		Χρωματικὰ κλίμακες	»	»
'Αξία μέτρου	»	12		Συγκοπὴ	»	32
Απλᾶ καὶ σύνθετα μέτρα	»	13		'Αντιχρονισμὸς	»	»
Τρόπος ἐκτελέσεως τῶν μέτρων	»	»		Μέτρον ^{7/8}	»	33
'Ελλιπές μέτρον	»	15		Σπανιάτερα μέτρα	»	»
Ρυθμὸς — Μελωδία	»	»		Συγχορδίαι	»	34
Κλίμαξ φυσικὴ τοῦ ντο	»	16		Συγχορδίαι μείζονος κλίμακος	»	»
Σημεῖα ἀλλοιώσεως	»	17		Συγχορδίαι ἐλάσσονος κλίμακος	»	35
'Αποστάσεις μεταξὺ συνεχῶν φθόγγων	»			Παρατρόψεις ἐπὶ τῶν κλιμάκων	»	»
Μετατροπὴ τῶν ἀποστάσεων	»	»		'Ρυθμικὴ ἀγωγὴ	»	36
Διπλᾶ σημεῖα ἀλλοιώσεως	»	18		Προσφορία	»	37
Χρωματικὰ καὶ διατονικὰ ἡμιτόνια	»	19		Χρωματισμοὶ	»	38
Διαστήματα	»	»		Μουσικὴ ἔκφρασις	»	»
Μείζονες κλίμακες	»	21		Κορδῶνα	»	»
Μείζονες κλίμακες μὲ διέσεις	»	22		Σημεῖον ἐπαναλήψεως	»	»
Μείζονες κλίμακες μὲ ύφέσεις	»	23		Μετατροπία	»	39
'Εναρμόνιοι μείζονες κλίμακες	»	24		Μεταφορὰ	»	»
Τρίτησ	»	»		Κανὼν	»	»
'Εξάηχα	»	»		Πῶς δακρίνεται ἡ κλίμαξ μουσ. τεμαχίου	40	
'Ελάσσονες κλίμακες	»	25		ΜΕΛΩΔΙΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	»	34
Διαφορὰ μείζονος καὶ ἐλάσσονος κλ.	»	26				

ΙΩΑΝΝΟΥ Δ. ΜΑΡΓΑΖΙΩΤΗ

ΜΕΡΟΣ Γ'.

ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ

ΟΔΗΓΙΑΙ ΕΠΙ ΤΟΥ ΤΡΟΠΟΥ ΕΚΤΕΛΕΣΕΩΣ

Τά εις τό Γ' μέρος περιλαμβανόμενά τραγούδια άνήκουν ἄλλα μὲν εις τὴν φυσικὴν κλίμακα τοῦ Ντο, (καὶ αὐτῶν δά προηγηθῇ ἢ διδασκαλία), ἄλλα δέ εἰς τάς λοιπὰς κλίμακας καὶ δῆ τάς εύκολωτέρας μὲ ὀπλισμὸν 1-3 διέσεων ἢ ύφεσεων.

Θά ἐκτελοῦνται πάντοτε ὡς ἐφαρμογὴ τῶν διαφόρων δεωρητικῶν ἔννοιῶν πού ἐδιδάχθησαν εἰς τὸ Α' μέρος καὶ τῶν ρυθμικῶν μορφῶν πού ἐδιδάχθησαν εἰς τὸ Β' μέρος, δποι καὶ υποδεικνύεται εἰς ποιαν ἀκριβῶς περίπτωσιν δά διδαχθῇ ἔκαστον ἀπό αὐτὰ διά τῶν ἐκάστοτε παραπομπῶν.

Πορεία ἐργασίας.

Πρὸ τῆς ἐκτελέσεως προκαλοῦνται οἱ μαθηταὶ νά ἐπιστήσουν τὴν προσοχὴν τῶν εις τὸν ὀπλισμὸν καὶ νά εὔρουν ἐκ τούτου τὴν κλίμακα, εις τὴν ὁποίαν ἀνήκει τὸ κάθε τραγούδι, νά τὴν ἀπαγγείλουν δεωρητικῶς καὶ νά τὴν ἐκτελέσουν ἀκολούθως μελῳδικῶς.

Μετά ταῦτα ἀκολουθεῖ ἐν συνεχείᾳ πρῶτον μὲν ἡ ρυθμικὴ ἀνάγνωσις τοῦ τραγουδιοῦ, δεύτερον δέ ἡ μελῳδικὴ αὐτοῦ ἐπεξεργασία καὶ ἐκτέλεσίς.

Ἐφιστᾶται ἡ προσοχὴ τῶν μαθητῶν εἰς τὰ δύσκολα ρυθμικά καὶ μελῳδικά σημεῖα, τὰ δποια ἐπεξεργάζονται ίδιαιτέρως.

Μετά τὴν τοιαύτην προετοιμασίαν ἀκολουθεῖ ὡς τελευταῖον στάδιον ἡ ἐφαρμογὴ τῶν λέξεων τοῦ κειμένου εἰς τοὺς μουσικοὺς φθόγγους τοῦ τραγουδιοῦ, ἀφοῦ προηγουμένως γίνῃ ἀπαγγελία τοῦ ποιήματος, λογικὴ ἐπεξεργασία καὶ κατανόησις τοῦ περιεχομένου αὐτοῦ (ίδιαιτέρως μάλιστα ὅταν πρόκειται περὶ μαθητῶν τῶν κατωτέρων τάξεων).

ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΑΙ ΜΕΛΩΔΙΑΙ

κατά μεταγραφήν ἐκ τῆς Βυζαντινῆς
καὶ ρυθμικήν διασκευήν

I. ΜΑΡΓΑΖΙΩΤΗ

Εἰς τάς ἑκκλησιαστικάς μελωδίας ἔναλάσσονται πολλάκις διάφορα εἶδον μέτρου. Ἡ ρυθμική αὕτη ποικιλία διφεύλεται εἰς τὸν ιδιάζοντα τονικόν ρυθμὸν τῆς Βυζαντινῆς μουσικῆς, δοτις ἐπιβάλλει, ἵνα αἱ τονιζόμεναι συλλαβαι τῶν λέξεων εύρισκωνται εἰς τὸ Ισχυρὸν μέρος τοῦ μέτρου, ἐν ἀντιδέσει πρὸς τὸν προσῳδιακὸν ρυθμὸν τῆς Εύρωπαϊκῆς.

Αἱ κατωτέρω παρατιθέμεναι ἑκκλησιαστικαὶ μελωδίαι ἐκριθησαν ἀπαραίτητοι, ὡς ἔξυπηρετοῦσαι τάς ἑκάστοτε ἀνάγκας τοῦ Σχολείου.

Οὕτω αἱ ὑπ' ἀριθ. 1 καὶ 6 εἶναι καθιερωμέναι διὰ τὴν τελετὴν τοῦ ἀγιασμοῦ ἐπὶ τῇ ἐνάρξει τοῦ σχολικοῦ ἔτους, ἡ ὑπ' ἀριθ. 2 διὰ τὸν ἑορτασμὸν τῆς Ἐθνικῆς Ἐπετείου τῆς 28ης Ὁκτωβρίου, ἡ ὑπ' ἀριθ. 3 διὰ τὴν καθιερωμένην σχολικήν Ἐορτὴν τῶν Τριῶν Ἱεραρχῶν, αἱ ὑπ' ἀριθ. 4 καὶ 5 διὰ τὴν Ἐθνικήν Ἐορτὴν τῆς 25ης Μαρτίου καὶ ἡ ὑπ' ἀριθ. 7 διὰ τὴν πρωΐην ἔναρξιν τῶν μαθημάτων.

I. ἈΠΟΛΥΤΙΚΙΟΝ ΤΟῦ ΣΤΑΥΡΟῦ.

Σῶ-σον Κύ-ρι- ε τὸν λα- óν Σου καὶ εὔ-
λό- γη- σον τὸν κλη- ρο- νο- μί- αν Σου νί- κας τοῖς
βα- σι- λεῦ- σι κα- τὰ βαρ- δά- ρων δω-
ρού- με- νος καὶ τὸ Σὸν φυ- λάτ- των
δι- ἀ τοῦ Σταυ- ροῦ Σου πο- λι- τευ- μα.

2. Ἀπολυτίκιον Ἅγ. Δημητρίου.

Mέ- γαν εύ - ρα- το ἐν τοῖς κιν- δύ- νοις
 Σὲ ύ- πέρ- μα- χον ἦ οί- κου- μέ- νη
 ἀ- δλο- φό- - ρε τὰ ἔ- δνη τρο- πού- με-
 νον ώς οὖν λυ- αί- ου κα- δεῖ- λεγ τὴν ἔ- παρ-
 σιν ἐν τῷ στα- δί- ω δαρ-ρύ- νας τὸν Νέ- στο-
 - ρα οὐ-τως Ἅ- γι- ε με- γα- λο μάρ- τυς Δη-
 - μή- τρι- ε Χρι- στὸν τὸν Θε-ὸν ἵ- κε- τευ- ε
 δω- ρή- σα- σδαι ἦ- μīν τὸ μέ- γα ἔ- λε- ος.

3. Ἀπολυτίκιον Τριῶν Ἱεραρχῶν.

Τοὺς τρεῖς με- γί- στους φω- στῆ- ρας τῆς τρι- ση-

λί. ου δε. ó. τη. τος τοὺς τὴν οἱ. κου. μέ. νην ἀ.
 κτῖ. σι δογ. μδ. των δει. ων πυρ. σεύ. σαν. τας τοὺς
 με. λιρ. ρύ. τους πο. τα. μούς τῆς σο. φί. ας
 τοὺς τὴν κτί. σιν πᾶ. σαν δε. ο. γνω. σί. ας
 νά. μα. σι κα. ταρ. δεύ. σαν. τας Βα. σί. λει. ον τὸν
 Μέ. γαν καὶ τὸν Θε. ο. λό. γον Γρη. γό. ρι.
 ον σὺν τῷ κλει. νῷ ’Ι. ω. ἀν. νη τῷ τὴν
 γλῶτ. ταν χρυ. σορ. ρή. μο. νι. Πάν. τες οἱ τῶν λό. γων αὐ.
 τῶν ἐ. ρα. σταὶ συ. νελ. δόν. τες ū. μνοις τι.
 μή. σω. μεν, αύ. τοὶ γὰρ τῇ Τρι. δ. δι
 Rit. . .
 ὑ. πὲρ ἡ. μῶν ἀ. εἰ πρε. σβεύ. ου. σι.

4. Ἀπολυτίκιον Εὐαγγελισμοῦ.

Σή- με- ρον τῆς σω- τη- ρί- ας ἡ- μῶν τὸ κε-
φα- λαι- ον, καὶ τοῦ ἀπ' αἱ. ὄνος μυ- στη- ρί- ου ἡ φα-
νέ- ρω- σις ὁ υἱ. ὃς τοῦ Θε. οῦ, υἱ. ὃς τῆς Παρ-
θέ- νου γί- νε- ται καὶ Γα- δρι- ἥλ τὴν χά- ριν εύ-
αγ- γε- λι- ζε- ται δι' ὅ καὶ ἡ- μεῖς σὺν αὐ-
τῷ τῇ Θε. ο- τό- κῳ βο- η- σω- μεν. Χαῖ- ρε κε- χα-
ρι- τω- μέ- νη, ὁ Κύ- ρι- ος με- τὰ Σοῦ.

5. Τῇ Ὑπερμάχῳ.

Τῇ Ὑ- περ- μά- χῳ στρα- τη- γῷ τὰ νι- κη-
τή- ρι- - α, ὡς λυ- τρω- δεῖ- σα τῶν δει-
νῶν εύ- χα- ρι- στή- ρι- - α Ἄ- να- γράφω Σοι ἡ

πό - λις Σου Θε - ο - τό - κε ἀλλ' ὡς ἔ - χου.
 - σα τὸ κράτος ἀ - προσ - μά - χη - - τον ἐκ παν -
 - τοί - ων με κιν - δύ - νων ἐ - λευ - δέ - ρω - σον "I - va
 κρά - ζω Σοι Χαι - ρε νύμ - φη ἀ - νύμ - φευ - τε.

6. Ἀπολυτίκιον Πεντηκοστῆς.

Εύ. λο - γν - τὸς εἴ Χρι - στὲ ὁ Θε -
 - ὃς ή - μῶν ὁ παν - σό - φους τοὺς ἀ - λι -
 - εῖς ἀ - να - δεί - ξας κα - τα - πέμ - ψας αύ -
 - τοῖς τὸ πνεῦ - μα τὸ ἄ - γι - ον καὶ
 δι' αύ - τῶν τὴν οἰ - κου - μέ - νην σα - γη - νεύ -
 - σας φι - λάν. δρω - πε δό - ξα Σοι.

7. Σὲ Υμνοῦμεν.

Aργά.

1. ΜΑΡΓΑΖΙΩΤΗ.

Σὲ ύ - μνοῦ - μεν, Σὲ εύ. λο. γοῦ - μεν
τεν., Σὲ εύ. χα. ρι - στοῦ. μεν κύ - ρι - ε
καὶ δε. ó. με. δά Σου ó Θε. òς p ή. μῶν.

ΠΡΟΣΕΥΧΑΙ.

8. Πρωΐνη προσευχή.

Μέτρια.

1. ΝΟΥΣΙΑ

1. Ἀ - - νε - δαι. νω στὸ δου. νό¹
2. Τὴ δρο. σοῦ. λα νὰ χα - ρῶ
3. Γιὰ νὰ κά νω προ.σευ. χή

1. τὸ δου. νὸ τὸν. τι. κρυ. νό, στὴν πα. λιὰ τὴν Ἐκ. κλη.
2. νὰ φι - λή. σω τὸ σταυ. ρό, τὸ Χρι. στό, τὴν Πα. να.
3. μὲ τὸ νοῦ καὶ τὴν ψυ. χή, Θέμου, Πλά. στη μου νὰ

1. σιά, τὸ πρω. ἕ μὲ τὴ δρο. σιά.
2. γιά, μό. λο. κά. δα. ρη καρ. διά.
3. πῶ. Σὲ λα. τρεύ. ω, σ' α. γα. τῶ.

Λάκης Παπαδήμας.

9. Στὸν Οὐράνιο Πατέρα.

ΜΕΤΡΙΑ.

I. ΝΟΥΣΙΑ.

1. Θέμ', ού. ρά. νι. ε Πα. τέ. ρα, Σὲ δο. ξά. ζω νú. χτα
3. Τῆς ἀ. λήδειαςὲ ὁ φά. ρος, φώ. τι. ζέ μας, δί. νε

1. μέ. ρα, Σὲ δο. ξά. ζω νú. χτα μέ. ρα κι'ά. νυ. χτα
3. δαρ. ρος, φώ. τι. ζέ μας, δί. νε δάρ. ρος στὴν καρ.

1. μνῶ. 2. "Ω! τὸ δεῖ. ο ὄ. νο. μά. Σου καὶ τὰ ἔρ. γα τα λαμ.
3. διά. 4. Δύ. να. μη. χα. ρά. και. γε. α καὶ τὴ δεῖ. α Σουγέ. λο.

2. πρά. Σου καὶ τὰ ἔρ. γα τα λαμ. πρά. Σου προσ. κυ. νῶ.
4. γί. α, καὶ τὴ δεῖ. α Σουγέ. λο. γί. α στὴ δου. λειά.

ΣΗΜ. Διὰ τὰς μικρὰς τάξεις μεταφέρεται ἐνάμισυ τοῦ χαμηλότερα, εἰς τὴν μείζ. κλίμ. τοῦ ΡΕ.

10. Τὰ Σύμπαντα Ψάλλουν.

Άργά καὶ ἥσυχα.

ΑΛ. ΜΠΟΤΕΤΖΑΓΙΑ.

1. Τὰ σύμ. παν. τα ψάλλουν γιά Σέ. να Θε. ἐ Σὲ. ύ. μνοῦν τὰ παι.
2. Γιά Σέ. να Θε. ἐ μου τὸ σύμ. παν μι. λεῖ στὸ φῶς ποῦ εύ.

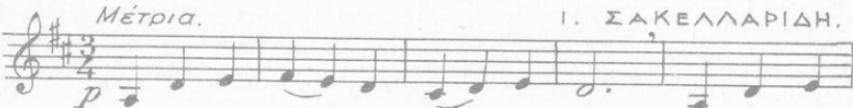
1. διά Σου, Πα. τέ. ρα τρα. νέ. Γλυ. κιές με. λω. δί. ες ἀγ.
2. Χή Σου μᾶς στέλ. νεις στὴ γῆ, λι. μά. νιεύ. τυ. χί. ας ἦ
rit. . . . a tempo

1. γέ. λων ἡ. χοῦν καὶ μά. με. τρη. τά. στέ. ρια Σὲ. ύ. μνοῦν.
2. πί. στη Σουγά. τή εύ. τυ. χί. ας λι. μά. νι. αύ. τή.

II. Στήν Παναγία.

Μέτρια.

I. ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΔΗ.



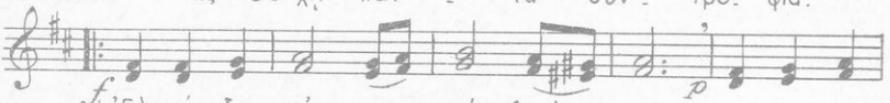
1. Γλυκειά Μη τέ - ρα τοῦ — Χρι - στοῦ με - γά - λη
2. Σκέ - πα - σε μὲ - τὴ χά - ρι Σου τὴν εύ - μορ -



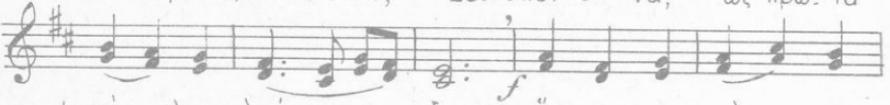
1. Πα - να - γί - - α ἡ χά - ρις Σου — ηα - γί - -
2. φη — Πα - τρί - - δα τῆς δόξας τὴν — ἀχ - τί -



1. α ἄς μοῦ χα - ρί - - ση τὴ — χα - ρά.
2. δα ἄς ἔ - χη πάν - - τα συν - τρο - φιά.



1. Ελ. πί - δα ού - ρα - νό. βγαλ - τη, παρ. δε - νι -
2. Κά - με την πά - λι, — Δέ. σποι - να, ὡς πρῶ. τα



1. κό - λου - λού - - δι, ἔ - να μι - κρὸ - τρα -
2. δο - ξα - σμέ - , νη, δα - φνο. στε. φα - νω -



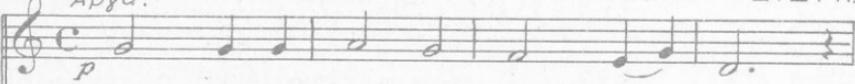
1. γού - . δι . δὰ πῶ γιὰ προ - σευ. χή.
2. μέ - . νη . καὶ πά. λι νὰ — φα. νῆ.

N. Βαγίας.

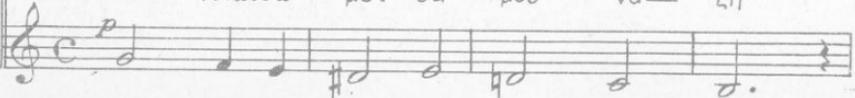
12. Εὐχαριστῶ.

Ἄργιλος.

I. ΜΑΡΓΑΖΙΩΤΗ.



1. Μέ - ρα καὶ νύ - χτα μὲ φυ - λᾶς
2. Πού νοιώ. δω μέ. σα μου νὰ — ζῆ



1. Θέ - μου νά μή - πα - - ρα. πα - τώ. 'Ε - σù που
 2. τὸν ἀ. δελ. φου - λη - μου χρι. στό στὴ λύ. πη,

1. τό - σο μά - γα - πᾶς εύ. χα - ρι - στῶ, εύ -
 2. στὴ χα - ρα μα - ζί, εύ. χα - ρι - στῶ, εύ -

1. χα - ρι - στῶ πού μοῦ φτε - ρώ - - - νεις τὴν καρ -
 2. χα - ρι - στῶ Με. γα. λο. δύ - - - να. με Θε -
 1. πού μοῦ φτερώ - - -
 2. Με. γα. λο. δύ - - -

1. διά - - - - - ε - κεῖ πού λέων νά. πελ - - πιστῶ 1-2. Εύ -
 2. έ - - - - - πού τό. σα δῶ. ρα σοῦ χρωστῶ
 1. - νεις τὴν καρδία
 2. - να. με Θε. έ
 νά. πελ. πι. στῶ
 πού σοῦ χρωστῶ

1-2. χα - ρι. στῶ, εύ. χα. ρι. στῶ ἀ. πὸ καρδίᾳ, εύ. χα. ρι. στῶ.
 A. Σαμαράκη

13. Χαῖρε Μαρία.

Μέτρια.

B. ΘΕΟΦΑΝΟΥΣ.

1. Ἀ_ ει_ πάρ_ δε_ ! νε_ α_ γνὶ_ Χαῖ_ ρε_ Μα_ ρί_ α_, χο_
 2. Πνο_ ḥ_ πᾶ_ σα_ σὲ_ ὑ_ μνεῖ_ Χαῖ_ ρε_ Μα_ ρί_ α_, ὑ_

1.-ρὸς Ἀγ_ γέ_ λων_ Σὲ_ ὑ_ μνεῖ_ Χαῖ_ ρε_ Μα_ ρί_ α_, Βα_
 2. χά_ ρις_ Σου_ τὴν_ γῆν_ πλη_ ροῖ_, Χαῖ_ ρε_ Μα_ ρί_ α_, Βα_,

cresc.

1. σί_ λισ_ σα_ τῶν_ ού_ ρα_ νῶν_, προσ_ τά_ της_ τῶν_ ἀ_ γνῶν_ ψυ_ χῶν_,
 2. σί_ λισ_ σα_ τῶν_ ού_ ρα_ νῶν_, ἐ_ κέ_ τευ_ ε_ ὑ_ πὲ_ρ_ ὑ_ μῶν_,

dim.

1-2. Χαῖ_ ρε_ Μα_ ρί_ α_, ὑ_ περ_ α_ γί_ -_ α_.

ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΑ

14. "Άγια Νύχτα.

"Ησυχα.

F. GRUBER.

1. Ἀ_ για_ νύ_ χτα_, σὲ_ προσμένουν_ μὲ_ χα_ ρὰ_ οἱ_ Χρι_ στιανοὶ_
 2. Ἡ_ ψυ_ χή_ μας_ φτε_ ρου_ γί_ ζει_ πέ_ ρα_ στᾶγια_ τὰ_ δου_ νά_
 3. Στῆς_ Βη_ θλεέμέ_ λā_ τε_ ὅ_ λοι_ τὰ_ δουνὰ_ τὰ_ ί_ ε_ ρά_

1. καὶ_ μὲ_ πί_ στη_ ἀ_ νυμνοῦ_ με_ τὸν_ Θε_ ὄ_ δο_ ξο_ λογοῦ_ με_
 2. ὅ_ που_ ψέ_ λνουν_ οἱ_ ἀγ_ γέ_ λοι_ ἀπ_ τάσ_ ύρα_ νια_ δει_ α_ μέ_ λη_
 3. καὶ_ μέ_ ν. λά_ βει_ α_ με_ γά_ λη_ κει_ πού_ ἄ_ γιο_ φῶς_ προ_ δά_ λ. λει_

1. μέ. νε στό- μα; μιά φωνή, ναι, μὲ μιά φω- νή.
 2. στὸ Σω. τῇ - ρα „Ω. σαν.νά“, ναι, „Ω. σαν- νά“
 3. προσκυ. νῆ - στε μὲ χα- ρά, ναι, μὲ χα- ρά.

Μετάφρασις Κ. Παπαδημητρίου

15. Χαρμόσυνα Χριστούγεννα.

Adagio.

F. GRUBER.

I-2. 'Ω! Χαρ- μό- συ- να, 'Υ. περ- á- γι- α, Δω- ρο-
 φό- ρα Χρι- στού- γεν- να. { I. Κό- σμος ἐ- χα- νό- τα- νε, ὁ Χριστός γεν-
 2. 'Ο Χριστός γεν- νή- δη- κε, δ' Ἀ- δης ἐ- νι-
 1. νιό- τα- νε.) f. } 2. κη. δη. κε. } I-2. Χαί- ρετ' εύ- φραν- δη- τε οἱ Χρι- στι- α- νοί.
 Μετάφρασις Ν. Ποριώτη.

16. Κοντά στὸ Θεῖο Βρέφος.

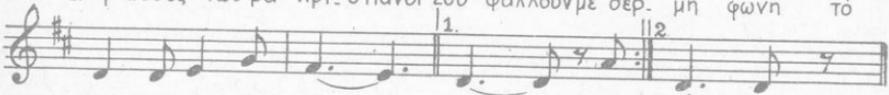
Παλαιά Γαλλική Μελωδία.

Διασκευή Κ. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ.

I. Χρι- στέ μου τὴ γιορ. τή Σου μέν. λά. θει. α τί. μῶ, τὴ
 2. Χρι- στέ μου στὴ γιορ. τή Σου δὲν δᾶναι μο- να. χοὶ, σκοῦ.
 1. θεί. αι γέν- νη- σί Σου μὲ πί. στη ἀ. νυ. μνῶ, για-
 2. ψτοὶ ἀ. πε- ναν. τί Σου, οἱ Μά. γοι κι' οί δο- σκοὶ για-
 1. τί σ' αύ. τὴν γεν- νιέ- ται τὸ φῶς μας καὶ ἡ πί. στη. 'Α'
 2. τί σ' ὅ. λον τὸν κό. σμο ἀ. πλώ. δη. κε ἡ πί. στη, μυ.



1. χάλ. λον. ται οί ού. ρα. νοί κιή πλά. σις ὅ. λη ά. νυ. μνεῖ τό.
2. ριά. δες τώ. ρα Χρι. στιανοί Σοῦ ψάλλουν μέ. δερ. μή φωνή τό.



1. "Δό. ξα έν ύ. ψί. στοις.. 'Α. στοις..
2. "Δό. ξα έν ύ. ψί. στοις.. Μυ. στοις..

3. Σάν σήμερα γεννιέται στὸν κόσμο ὁ Χριστός
τὸ κρῆμα μας ἔχεινέται, προθάλλει ὄγιο φῶς,
τὸ φῶς ποὺ τὰ σκοτάδια τῆς πλάνης θά σκορπίσῃ
καὶ δὰ μᾶς δείξῃ ἀλλοδινά Αὐτὸν πού ὅλα κυβερνᾷ,
καὶ ὅλους δὰ φωτίσῃ.

17. Νύχτα Χριστουγέννων.

Μέτρια.

1. ΝΟΥΣΙΑ.,

1. Χιό. νια στὸ καμ. πα. να. ριό ποὺ Χριστουγέν. να ση. μαί. νει
2. Στὴν ὁ. λό. φω. τη. Εκ. κλη. σιά. ώ. ρα ποὺ κιέ. μεῖς νὰ πā. με

1. Χιό. νια στὸ καμ. πα. να. ριό, ξύ. πνησό. λο τὸ χω. ριό.
2. Στὴν ὁ. λό. φω. τη. Εκ. κλη. σιά. μὲ κα. δάρια φο. ρε. σιά.
ΕΝΑΣ. ΟΛΟΙ. ΕΝΑΣ.

1. Κιό. λοι πāν' στὴ λει. τουργιά, κιό. λοι πāν' στὴ λειτουργιά τὸ Χριστὸ νὰ
2. Κιάς τρα. δή. ξω. με μπροστά κιάς τρα. δή. ξω. με μπροστά μά. ναμ. μέ. να
ΟΛΟΙ. ΕΝΑΣ.

1. προσ. κυ. νή. σουν, τὸ Χρι. στὸ νὰ προσ. κυ. νή. σουν, κιό. λοι πāν' στὴν
2. φα. να. ρά. κια, μά. ναμ. μέ. να φα. να. ρά. κια, κιάς τρα. δή. ξω.
ΟΛΟΙ. ΕΝΑΣ.

1. λει. τουργιά, κιό. λοι πāν στὴ λειτουργιά, λάμ. πεγάπο. φεή Πα. να. γιά.
2. με μπροστά, κιάς τρα. δή. ξω. με μπροστά, τυ. λιγ. μέ. νοι στὰ ζε. στά.
Στ. Σπεραντοσ.

18. Κοντά στή Φάτνη.

Ἄργα.

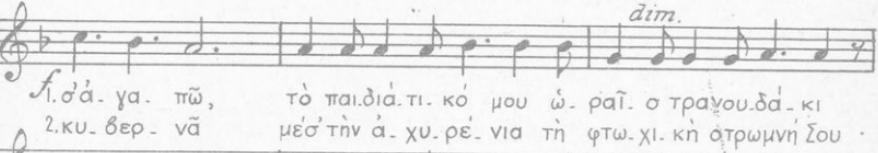
ΟΡ. ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗ.



1. Ω μικρέχριστέ μου, Θεῖο λουδάκι πού βαδειάμου τόσο
2. Όλη τή μεγάλη δεία δύναμή σου πού τὸν κόσμως πέρα

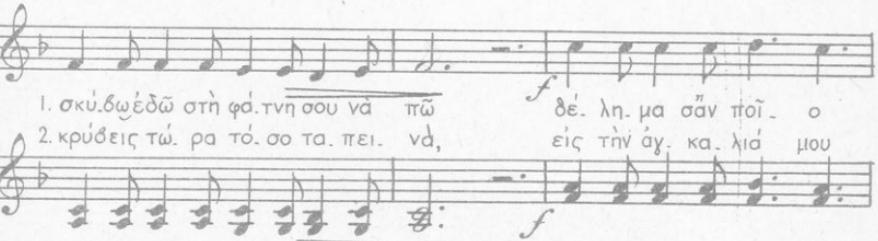


dim.

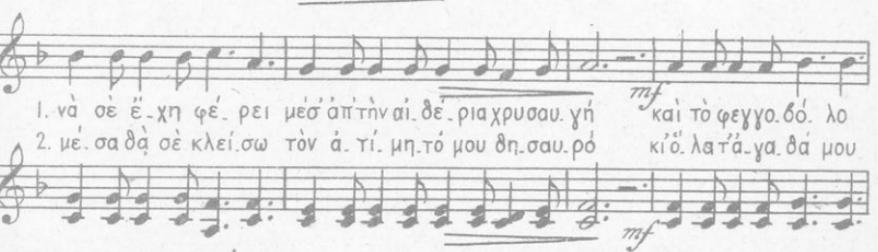


1. σάγα πώ, τὸ παιδιάτικό μου ώραῖο τραγουδάκι
2. κυρερνά μεστὴν ἀχυρενία τὴ φτωχίκη ὀτρωμή σου

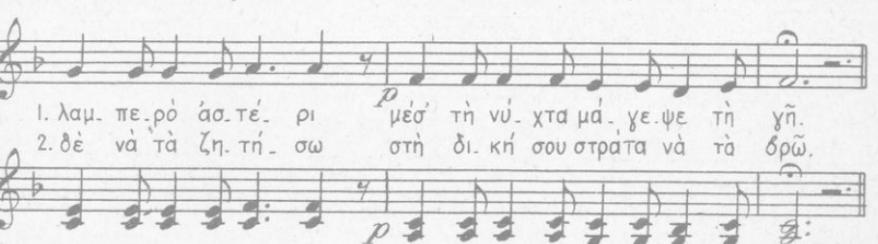
dim.



1. σκύρωδῶ στὴ φάτνη σου νὰ πῶ δέ λη μα σᾶν ποῖο
2. κρύθεις τώρα τόσο τα πει νὰ εἰς τὴν ἄγκα λιά μου



1. νὰ σὲ ἔχη φέρει μεστὴν αἰδεριαχρυσαυγῆ καὶ τὸ φεγγόβολο λο
2. μεσαδά σὲ κλείσω τὸν ἄγιο μητό μου δησαυρό κιόλατάγαδά μου



19. Τὸ Ἔλατο.

Μέτρια.

Μελωδία Γερμανική.

1.3. "Αχ, ἔ - λα. το, ἄχ, ἔ - λα. το, { 1. μά - ρε - σεις, πώς μά -
2. τί δί - δαγ - μα ὅ στο -
3. τὰ πρά - σι - νά σου

1. - ρε - σεις! τιώ. ραι. α, τὶ πρω - το. χρο. νιά μᾶς
2. - λή σου, ἐλ. πί. δαέμπνε - ει στα. δε. ρή καὶ
3. φύλ. λα, τὰ δγάζεις μὲ κα - λο. και. ριά καὶ

1. φερνεις δῶ - ρα στὰ κλα. διά.]
2. δάρρος πάν - τα στὴ ζω. ή. } 1-3 "Αχ ἔ - λα. το, ἄχ,
3. τὰ φο. ρεῖς μὲ τὸ χιο. νιά,

ἔ - λα. το, { 1. μά - ρε - σεις, πώς μά - ρε - σεις.
2. μά - ρε - σεις, πώς μά - ρε - σεις.
3. τὰ πρά. σι - νά σου φύλ. λα.

Μετάφρασις Η. Ποριώτη.

ΠΑΤΡΙΩΤΙΚΑ.

20. Η 25^η Μαρτίου.

[Μονόφωνον]

Marziale.

I. ΜΑΡΓΑΖΙΩΤΗ.

Ά- για μέ- ρα ξη- με- ρώ- νει ἄς γιορ- τά- σου. με παι- διά μὲ τρα-

γου- δια, μὲ χα- ρά, μ' α- για φλό- γα στή καρδιά, χρό- νιο μα- υ. ρα. σκλαβωμέ- να καρ- τε-

- ρουσ' ἥ κλεφτουριά στήν Έλ- λά- δα νὰ δῆ τὴ λευ- τε- ρία Μιὰ γε-

- μά- τη δό- ξα μέ- ρα πέφτ' ἥ πρώ- τη ντου. φε- κιὰ κιάν- τη-

χοῦ- νε πέ- ρα ώς πέ- ρα κάμποι, πε- λά- γη καὶ βου- νά. Καρ- τε-

- ρου- σαν στὸν ἀ- γῶ- να ἥ τὴ Νί- κην τὴ δα- νὴ ε- να

νέ- ο Μα- ρα- δῶ- να εῖ- χαν ὅ- λοιό- νειρευ- τὴ Τὰ ναυ-

τά. κια μας κι' ε- κεῖ να πε- ρι- μέ- ναν μὲ χα- ρά, μιὰ και-

νού. ρία Σα- λα- μí- να στοῦ Αί- γαί- ου τὰ νε- ρά.

A. Σαμαράκης 87

20^Α Η 25^Η Μαρτίου.

[Τρίφωνον]



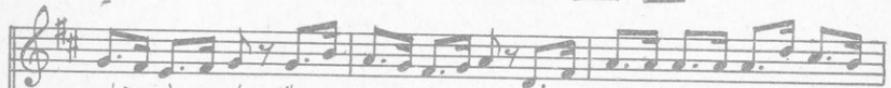
Marziale (con brio).

I. ΜΑΡΓΑΖΙΩΤΗ.



1. "Α - για μέ- ρα ξη. με. ρώ. νει, ας γιορ- τά. σου. με παι. διά, μè τρα-

2. "Α - για μέ- ρα εύλο. γη. μέ. νη σ' ε. χω πάν. τα στήγκαρδιά, και σὲ



1.. γού. δια, μè χα. ρά, μά. για φλό. γα στήγκαρδιά. Χρό. νια μα. ρα. σκλα. δω. μέ. να καρ. τε-

2. νοιώ. δω, σὲ δω. ρώ φως γε. μά. τη κί. ό. μορφιά, σὲ δο. ξά. ζω, σὲ δυ. μά. μαι και φω.



1.. ρού. σή. κλεφτου. ριά στήν 'Ελ. λά. δα νά δή τή λευ. τε. ριά

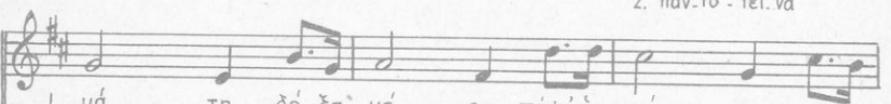
Μιά γε.

2. νά. ζω με χα. ρά ή 'Ελ. λά. δα δά ζή παν. το. τει. νά

Παλ. λη.



I. τή λευ. τε. ριά
2. παν. το - τει. νά



1.. μά - τη δό. ξα. μέ - ρα πέφτ' ή πρώ - τη ντου. φε -

2. κά - ρια δο. ξα. σμέ - να ζῆ. τε μέ - σα στή ψυ -



I. Μιά γε. μά. τη
2. Παλ. λη. κάρια

δό. ξα μέ. ρα
δο. ξα. σμένη

πέφτ' ή πρώτη
ζῆ. τε μέ. σα

3

1. - κιά
2. - χή κιάν. τη. χοῦ. νε
σᾶς ἀ. ξί. ζει πέ. ρού. ως πέ. ρα
άν. τρειω. μέ. να κάμποι, πε.
δό. ξα με.

1. ή του. φεκιά
2. μέσ' στήν ψυ. χή κιάντηχοῦ. νε
σᾶς ἀ. ξί. ζει πέ. ραώς πέρα
άντρειωμένα

1. λά. γη καὶ δου. νά.
2. γά. λη καὶ τι. μή. Καρ. τε.
Δὲν ξε.

1. ροῦ. σαν, στὸν ἀ. γῶ. να ἦ τὴ νί. κηῆ τὴ δα. νή,
2. χνώ. πώς ἔ. χωά. κό. μα ἄ. δελφούς μεσ' τὴ σκλα. δία οτῆς Ἡ.
1. Καρ. τε. ροῦ. σαν
2. ἀ. κό. μα ἦ τὴ νί. κη
μεσ' τὴ σκλαδία

1. νε. ο Μα. ρα. δῶ. να εῖ. χαν ὅ. λοιόνει. ρευ. τῆ,
2. πει. ρου τὰ λαγ. κά. δία καὶ στὴ Κύ. πρὸ τὴ γλυ. κειά Tà vau
Mó. vo

1. Μα. ρα. δῶ. να
2. τὰ λαγ. κάδια ὅ. νειρευτῆ
vai τὴ γλυκειά

1. τά. κια μας, κιέ. κεῖ. να, πε. οι. με. ναν με. χα. ρά. μια και.
2. εῦ. χο. μαι νὰ. ξή. σω, νὰ τοὺς δῶ στὴ λευ. τε. ρια, τὴν Ἐλ.

1. νούργια Σα. λα. μī. να στοῦ Αί. γai. ου τὰ νε- ρά γά. λη πιό πλα. τειά.
 2. λά. δα γάν. τι. κρύ. σω πιό Με. 1. 2. rall.

21. Στήν Πατρίδα.

Tempo di Marcia.

cresc. — I. ΜΑΡΓΑΖΙΩΤΗ.

Tempo di Marcia. cresc. I. ΜΑΡΓΑΖΙΩΤΗ.

Ta ta ra ra ta ta

A musical score page showing a piano dynamic 'p' (pianissimo) at the beginning of a measure. The melody consists of eighth-note patterns on the treble clef staff.

та тара рата та та

та та ра ра та та.

Δό. Σα στή λευτεριά και στήν Πατρίδα μας οι κάμποι, τά δουν. νά γιορ. τά. Ζουν,
Τώ. ρα και στάθουνά και στά. κορνιάδια μας τοα νού δια δόξαν τη νοῦ. νε.

1. Δο. ζα στη λευτερία και στην πατρίδα μας οι καμποί, τα δουνα γιορτάζουν,
2. Τώρα και στάθουν και στάρκρογιάλια μας τραγουύδια δόξας άντη χούνε

2. Τώ. ρα καὶ στὰδιουνά καὶ στά. κρογιάλια μας τρα. γου.δια δόζας ἀν.τη. χοῦ. νε

A horizontal strip of a musical score showing the end of section 1. It features a single staff with six measures of music. The first measure starts with a forte dynamic (f) and consists of six eighth-note pairs. The second measure has a repeat sign and a bass clef. The third measure begins with a half note followed by a dotted half note. The fourth measure contains a whole note and a half note. The fifth measure shows a bass clef and a half note. The sixth measure ends with a half note and a fermata over it.

A musical score page showing two measures of music. The first measure starts with a bass clef, a 'mf' dynamic, and a common time signature. It consists of six eighth-note pairs. The second measure begins with a forte dynamic ('f') and contains a single eighth note followed by a sixteenth-note triplet pattern.

Ι. Να κοι λε βεντεσσου, τα παλ. λη. καρια μας 'Ελ-λα. δα, παντα σε δο. ξα. ζουν.

2. Σε κα-δε δραχοσου και στα γη-σακιαμας γε-νιες ή-ρωων ξα-va. ζοῦ. ve.

1. Φά - νη. κε λαμπρότο φῶς σου κι ἔ. λαμψε μέστο σκο.
2. "Ο_ λοι_έμπροσμα_ζί_έ. νω_ μέ_ voi_ γιά_ νά_ κάνου_ με μιά

1. - τά - δι, πά_ λαι. ψες γιά_ τὸ σκο_ πό_ — σου
2. μέ - ρα τὸν Πα. τρί. δα δο. ξα_ σμέ_ - νη

1. *mf* κι ἔ. διω.ξες τὸ μαῦ.ρο δρά_ δυ, πά_ λι τῆς σκλαβίας ἡ μπό_ ρα
2. είς τὸν κό.σμο πέ.ραώς πέ_ ρα. 'Κι ἔ. τσι δάρδη κάποια ώ_ ρα

1. *mp* ε_ πνι_ ζε τὴν ὕ.παρ_ ξή_ — σου ἥρ_ δεν ὅ_ μως κάποια ώ_ ρα,
2. νά_ ξα_ να_ γε_ νῆ_ με_ γά_ λη, ἥ_ γα_ λά_ ζι τού.τη χώ.ρα

1. ἀ_ νυ.ψώ_ δη τὸ κορ.μί σου καὶ χά_ ρη.κες τὴ λευ.τε. ριά.—
2. καὶ δὰ_ ξα_ να.λέ_ με πά.λι. 'Ελ_ λά.δας εῖ_ μα.στε παι_ διά!— D.C.

A. Σαμαράκης

22. Ἡ Σημαία.

Marziale.

I. ΜΑΡΓΑΖΙΩΤΗ.

1. Αύ - τὸ εῖ. vai to i - e - ρό πα - νί, τὸ γα - λα - νό και
2. Δὲν εῖ. vai n̄ αὐ - ρα πού ἔρ - χε - ται γλυ - κὰ νὰ τὸ χαϊ -

1. τά - σπρο κομ μά - τιάππά voi. ξιά - τι - κο καὶ ξάστερούν - ρα -
2. δέ - ψη δὲν τά - νε. μί. ζει πρόσ. χα.ρα n̄ αὐ.ραή σι. γα -

1. νό, ου - ρα νό πούεῖ - vai λευ. κό σάν τὸν ἀ - φρό του
2. νή, σι - γα νή εῖ. vai μιάάδα - να - τη πνο. n̄ πούόρ

1. κύ - μα - τος πού ἀν. δί - - ζει σὲ πε - ρι. γιά - λιό -
2. μάει νὰ ζων - τα - νε' - ψη μά - να. τρι. χί - λαά -

1. λό. γλυ. κο σὲ πέ. λα.ο μα - κρυ. νό, σὲ μακρυ. νό,
2. νέκ. φρα. στη τὸ δί. χρω - μο πα - νί, ναι τὸ πα - νί,

1. σὲ πε - ρι. γιά - λιό - λό - γλυ - κο σὲ πέ - λα - ο μα - κρυ -
2. μά - να. τρι. χί - λαά - νέκ - φρα - στη τὸ δί - χρω - μο πα -

πούεῖναι λευ. κό εῖ. ναι μιάάδα - σάν τὸν ἀ - φρό να. τη πνο. n̄

1. νο πούεῖναι λευ. κό σάν τὸν ἀ - φρό σάν τὸν ἀ - φρό του
2. νί εῖ. ναι μιάάδα - να - τη πνο. n̄ εῖ. ναι πνο. n̄ πούόρ

1. κύ_μα. τος πουάν δí_ - - ζει σè πε_ρι_γιά_ λι_ό_ -
 2. μάει νà ζων_ τα_ νé_ - - ψη μá_ να_τρι_χí_ λα_ά_ -

 1. λó_ γλυ_ κο σè πé_ λα_ο μα_ κρυ_ νó_ νai_ μακρυνó_ ,
 2. νéκ_ φρα_ στη τò δí_ χρω_ μo πa_ νí_ νai_ tò πa_ νí_ ,

 1. σè πε_ρι_γιά_ λi_ό_ λó_ γλυ_ κο, σè πé_ λα_ο μa_ κρu_ νó_ .
 2. μá_ νa_τρi_χí_ λa_ά_ νéκ_ φρa_ σtη tò δí_ χrω_ μo πa_ νí_ .
 Στεφ. Δάσφηνς.

23. Γιὰ σὲ γλυκειὰ Πατρίδα.

Διασκευή: 1. ΜΑΡΓΑΖΙΩΤΗ.

1. Γià σè γlykeià Pa_trí_ ða μou, tò aí_ μa μou tò
 2. Σ'ò.λa tà Δw. ðe. ká. νñ. sa, 'Eł. λá. ða tà pai_

1. χú_ vñ. Δó. ξa kai_ πlou. tñ. kai_ tñ. μeç kai_ tñ. ζw. ñ_ μou
 2. δiá_ ou, Tñ. Pa. νa. già eñ. χa. riostouñ kai_ tñ. Θe. ò_ ðo_

1. δí_ vñ. gý_ ña_ μpo_ ré. [μtore_] - ñow μià stig_ -
 2. ξá_ zouñ. ö_ pou tñ. χá. [tñ. χá_] - ri_ se_ ξa_

1. μñ, [vai μià stigmñ], tñ. ðó. ξa soun, tñ. ðó. ξa soun νà νoiñ_ -
 2. vñ, [tñ. χá. ri. se] stñ. μñ. tri. kñ, stñ. μñ. tri. kñ sounáyñka_ -

1. σω τὴ δόξαντη πούντη δόξα
2. λη λαμποκοπούντη λαμποκοπούντη

1. πού ελαμψε, [πού ελαμψε] καὶ λαμπει
2. ἀπό χαρά, [ἀπό χαρά] πού πιά δὲν

1. τώ καὶ λάμπει — τώ ράγως τό — σο.
2. εῖ πού πιά δὲν — εῖ ναι σκλάδει.

24. Κύπρος.

I. ΜΑΡΓΑΖΙΩΤΗ.

1. Χρόνια καὶ χρόνια λαχ. τα. ράς
2. Κύ. προ μου ἔρ. χε. τή στιγ. μή

Κύ. προ, τὴν ω. ρά τῆς χα. ράς,
πού ὁ κα. δέ. νας καρ. τε. ρεῖ

A' ΕΝΑΣ. B' ΟΛΟΙ.

1. πού κον. τά μας δὰ σὲ φέ. ρη, φύ. σα λευ. τε. ριᾶς ὁ. γέ. ρι.
2. νὰ γιορτά. ση πέ. ραγώς πέ. ρα τὴ με. γά. λη τὴν ἡ. μέ. ρα.

1. Κύπρο μου, ὅ. μορ. φο. νη. σί —
2. Μὲ τὴν Ελ. λά. δα τὴ γλυ. κειά —

ἔχεις ψυ. χή. Ελ. λη. νι. κή —
δᾶ. σαι μα. ζί παντοτει.. νά —

ΕΝΑΣ.

ΟΛΟΙ.

1. καὶ μοσχο. δο. λοῦν Ελλά. δα τὰ βου. νάσου. τά λαγ. κά. δια, καὶ μοσχο. δο.
2. δᾶ. σαι με. στὴν ἄγ. καλιά της σάν καὶ τᾶλλα τὰ παι. διά της, δᾶ. σαι με. στὴν

1.

λοῦν' Ελ. λά- δα τὰ βουνά σου, τὰ λαγκά- δια

2. ἀγ. κα- λιά της

δᾶσαι γιὰ παντο- τει- νά.

A. Σαμαράκης.

25. 'Ε μπρός.

Αμερικανική μελωδία.

Vivo.

1. Εμ- πρός, γιά τὴν Ελ. λά- δα μας, ή σάλ. πιγ. γα ή- χεῖ κ' 1
2. Εμ- πρός, γιά τὴν Ελ. λά- δα μας, μὲ φλό. γα, μὲ καρ. διά, γιά

1. γα- λα- νή οπ- μαί- α μας στὴ δό- ζα ο- ον. γεῖ. Εμ- πρός, έμ- πρός, ή Ελ.
2. μιά ζω- η πε- ρή- φα- νη, γε- μά- τη ο- μορ- φιά. Εμ- πρός γιά τὴν Ελ.

1. λά- δα μας ἄ- πλω. νει τὰ φτε- ρά, ἄ- πλω. νει τὰ φτε- ρά. Εμ-
2. λά- δα μας καὶ γιὰ τὴ λευ. τε. ριά, καὶ γιὰ τὴ λευ. τε. ριά. Εμ-
στὴν ἐπανάληψι *p*

1.2. Δό- ξα, δό- ξα στὴν Πα- τρί- δα μας, δό- ξα

στὴν Πατρί- δα τὴ γλυ- κειά. Μὲ τὴ δό- ξα καὶ τὴ
λευ- τε- ριά δα ζῆ παν- το - τει- νά.

A. Σαμαράκης

26. Ἡ Φωνὴ τοῦ Γένους.

Marziale.

ΕΝΑΣ.

Μ. ΚΑΛΟΜΟΙΡΗ.

Τῆς λευτε. ριᾶς ἐ. σπί. μα. νε ἡ ὥ. ρα — γλυ. κα μο.
 σχο. βο. λά. ειγή χώ. ρα — τοῦ Γέ. νους ἡ ψυ. ς ξ. πνᾶ —
 μεστοῦ πο. λέ. μου τὴ φω. τιά. — Τῆς λευ. τε. τιά. — 'Εμ.
 πρός φω. να. ζει ^{μῆ} πρὸς ὄρ. μᾶ. τε στὴν νί. κη γρή. γο. ρα πε.
 -τα. τε, — 'Εμ. πρός μό. λό. χα. ρη καρ. διά — γρή. γο. ρα
 διάζο. μαι, παι. διά! — 'Εμ. διά! — 'Εμ. πρὸς καὶ
 διά. ζε. ται γιατὶ προο. με. νει — à. πὸ τὰ κόκ. κα. λαδγαλ.
 -μέ - νη — καὶ καρ. τε. ρεῖ ἡ λευτε. ριά — γε. μά. τη.
 δό. ξα καὶ χα. ρά — 'Εμ. πρὸς καὶ -ρά. — *E. Νευρομόντη.*

ΣΗΜ. Κατὰ τὴν ἑπανάληψιν τοῦ τελευταίου μέρους καὶ εἰς τὸ 47^ο μέτρον γίνεται κορώνα (εἰς τὴν λέξιν Λευτεριά), ὀκόλουθούν κατόπιν αἱ ὑπόλοιποι λέξεις «χειμάτῳ δόξῃ καὶ χαρᾷ», *ταῦλῳ* καὶ *f* μὲ τελικῆν κορώνα. «Τὸ ανωτέρω τραγούδι ποὺ εὐγενῶς παρεχώρησεν ὁ μουσουργὸς καὶ Ἀκαδημαϊκός κ. Νανιώλης Καλομοίρης ἔχει δρασευθῇ εἰς διαγωνισμὸν προκηρυχθέντα μετὰ τοὺς νικηφόρους Βαλκανικούς πολέμους».

27. Τὸ Χορτάρι. *

T^o di Marcia.

Γ. ΛΑΜΠΕΛΕΤ.

A handwritten musical score for a Greek folk song. The score consists of five staves of music, each with a different key signature (G major, E major, B major, F# major, and G major). The lyrics are written in Greek below the notes. The tempo is marked as *T^o di Marcia.* The composer's name, Γ. ΛΑΜΠΕΛΕΤ., is written at the top right. The lyrics describe a scene of a wedding or celebration, mentioning a bride, a groom, and a wedding party.

Ά - πό - ψε δὰ πλα - γιά - σου - με σὲ μα. λα. κὸ χορ -
 τά - ρι, — δὰ δώ - ση καὶ δὰ πά - - ρη τὸ,
 γλέν. τι μας, παι - δισ, — τά νειā - τα δέ - λου -
 νε χα - ρά κι'ό πό. λε - μος τρα - γου - δια, στὴ κε. φα -
 λὴ λου. λου - δια κιέλ. πί δα κιέλ. πί δα στὴν καρ. διά -
 'Εμ. πρός καὶ πιάσ. τέ' να χο - ρό κιάς ποῦμ' ἄ -
 ρα. δά. ρα - δα, ἡ' Ελ. λά - δα μας, ἡ' Ελ. λά - δα τά.
 στέ - ρι τῆς αύ - γῆς, — ἡ' Ελ. λά - δα μας, ἡ' Ελ. -
 λά - δα, τά. στέ. ρι τῆς αύ - γῆς. — 'Α -

*) Τὸ τραγούδι αὐτό ὀνίκει εἰς τὰ μετά τοὺς νικηφόρους Βαλκανικούς πολέμους ορα -
 θευδέντα τραγούδια κατά τὸν τότε προκρυψθέντα διαγωνισμόν, κατεχαρίσθη δέ
 εἰς μνήμην τοῦ μουσούργου Γ. Λαμπελέτ, σὺς διετέλεσε πρῶτος καθηγητής τῆς Μου
 σικῆς τῆς Βαρβακείου Σχολῆς καὶ ὃν διεδέχθη εἰς τὸν δέσιν του ὁ συγγραφεὺς τοῦ παρόντος



28. Η 28^η Οκτωβρίου.

[Δόξα στὴν Ἑλλάδα]

Marziale.

Α. ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ

Πο - λε - μοῦν στὴν Ἄλ. δα - ví - a ó - λοι
 γιά τò λευ - τε. ριά - ἦ Ἑλ. λά - δαη̄αι. ω - ví -
 a δὲν δà μεí - νη στὴ σκλαδιά. — "Ο.. λους -
 τώ - ραμᾶς é - νώ - νει - ἦ Πα - τρί - δα μας παι. διά,

τὴν Ἐλ. λά. δα στε. φα. νώ_ νει πά. λι_ δό. ξα_ πα.
 τὴν 1^η φορά_ ἔνας, τὴν 2^η ὅλοι.
 ληά — Δό. ξα στὴν Ἐλ. λά.
 δα, δό. ξα στά. δά. να. τα παι. διά — πούδό — σαν τὴν ζω.
 1. 2.
 ή τοὺς γιὰ τὴν Ἐ. λευ. δε. ριά. — ριά. — 'Η Πα.
 τρί. δα στὰ ὅ. πλα μᾶς κρά. ζει, ὅ. λογέμπρος μὲ γεν. ναι. α καρ.
 ΕΝΑΣ.
 διά, — κα. λύ. τε. ρα μιᾶς ώ. ρας ἐ. λεύ. δε. ρη ζω.
 ή — πα. ρὰ σα. ράντα χρό. νια σκλα. βιά καὶ φυ. λα.
 1. 0101 2. τὴν 1^η φορά_ ἔνας τὴν 2^η ὅλοι.
 κή — κα. κή — Δό. ξα στὴν Ἐλ. λά.
 δα, δό. ξα στά. δά. να. τα παι. διά — πούδό.
 σαν τὴν ζω. ή τοὺς γιὰ τὴν Ἐ. λευ. δε. ριά. —

29. ΣΤΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ.

T^o di Marcia.

ΑΛ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ.

1. Εμ. πρός κίδ στή. δος αν. δι. σε τή νειό. τηδ. λό. γυ. ρά
 2. Ψυ. χή λε. βέν. τραϊς κλείσου. με σε στή. δεյα σάγ α. σπί.
 μας μιὰ φλό. γαζίνη καρ. διά μας κήδρο. μή μας εῖ. ναι μιὰ.
 δες σε μας οἱ νέες ἐλ. πί. δες κίδ κλῆ. ρος - ὁ λαμ. πρός
 Χάλ. κι. νηϊς γί. νηή δύ. να. μη κιά. γαλ. μαρχαῖ. οή χά. ρη στό
 Μιὰ νί. κη μὲ δα. φνό. κλα. ρα στά χέ. ρια μας προσ. μέ. νει κιή
 δρό. μο. στό λι. δά. ρι, πλᾶ. στε γε. ρά κορ. μιὰ.
 δό. ζα. ν. τρει. ω. μέ. νη, πάρ. τε φτε. ρά κιέμ. πρός.

Στ. Σπεράντσας.

ΔΗΜΩΔΗ

30. Ο Γκούρας.

Άργα.

1. ΜΑΡΓΑΖΙΩΤΗ.

1. "Ε. νας ἄ. τός κα. δό. τα. νε, λε. βέν. τη
 2. "Ε. κε. λαη. δοῦ. σε κιέ. λε. γε, λε. βέν. τη
 μου ὡ. ρέ, Γκούρα μου, στό κάστρο τῆς 'Α-
 μου ὡ. ρέ, Γκούρα μου, μοι. ρο. λο. γάει και
 δή λε νας ει τί εἰν' κε λαη δοῦ.
 λε κα τό κα κό

ΕΝΑΣ.

έ - - κε - λαη. δοῦ - - σε κιέλε - - γε. — Στά.
 τείν - τό κα. κό - που πά. που πά. δα - - με. — Τρω.
 λα. να. πιού τά κά. μα. τα στ' Αύ. γού. στου τά λιο. πή. ρια. χω.
 νε μπαροῦ. τι γιά ψω. μί και δό. λια γιά προσ. φά. γις γιά.
 ρις ψω. μί, χω. ρις νε. ρό, χω. ρις κά. να προσ. φά. γι, χω.
 δό. λια τά. ση. μό. κουμπα δά. ζου. νε στά ντου. φέ. κια, γιά
 1. ολοι.

ρις ψω. μί, χω. ρις νε. ρό, χω. ρις κάνα προσ. φά. γι, Στά. φά. γι.
 δό. λια τά. ση. μό. κουμπα δά. ζου. νε στά ντου. φέ. κια. Τρω. φέ. κια.

31. Ἀρκαδιανή.* [Πελοποννήσου]

K. ΠΑΡΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ.

Город'

1. Ποιός εί̄ δε ψά. γειά̄' Άρ. κα. δια. νή, ποιός εί̄ δε
 2. Ποιός εί̄ δε τή̄ γειά̄' Άρ. κα. δια. νή, ποιός εί̄ δε
 3. Δώ. δε. κα χρό. γειά̄' Άρ. κα. δια. νή, δώ. δε. κα

 ψά. (va) ρι στή στερ. γιά̄, Άρ. κα. δια. νή καν.
 τή̄ τή̄ Άρ. κα. δια. νή, Άρ. κα. δια. νή καν.
 χρό. (vo) νους ē - κα - ve, Άρ. κα. δια. νή καν.

 μέ. νη κοι δα. λασ. σα σπαρ. μέ. νη.
 μέ. νη, στά κλέ. φτι. κα ντυ. μέ. νη.
 μέ. νη, στά κλέ. φτι. κα ντυ. μέ. νη.

*) Η πρώτη φράσης μέχρι του σημείου + ώς και π' άκολουθούσα δευτέρα μέχρι τέλους, καλὸν εἶναι νὰ ἐκτελῆται δίς, τὴν μὲν 1^η φοράν υπό ἐνός μαθητοῦ τὴν δέ 2^η ἀπό ὅλους.

32. Διαμάντω.

Κ. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ.

1. Σή_ κω Δια_ μάν_ τω μ_ — νά πᾶς στὸ μῦ_ λο, — δὲν μπο_ ρῶ
 2. Σή_ κω Δια_ μάν_ τω μ_ — νά πᾶς γιὰ_ ξύ_ λα, — δὲν μπο_ ρῶ
 3. Σή_ κω Δια_ μάν_ τω μ_ — νά σὲ_ παν_ τρέ_ ψω, — δ_ που_ τα

μά_ να μ'_ δὲν μπο_ ρῶ, δὲν μπο_ ρῶ — μά_ να μ'_
 μά_ να μ'_ δὲν μπο_ ρῶ, δὲν μπο_ ρῶ — μά_ να μ'_
 μά_ να μ'_ δ_ που_ τα δ_ που_ τα, — μά_ να μ'_

δὲν μπο_ ρῶ, σῦ_ ρε νά φε_ ρης τὸ για - τρό.
 δὲν μπο_ ρῶ, σῦ_ ρε νά φε_ ρης τὸ για - τρό.
 δ_ που_ τα κι' δ_ σα κιά' ε_ χης δο_ σε τα.

33. Ἄς τραγουδήσω.

(Εύβοιάς)

Κ. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ.

1. Ἄς τρα_ - γου_ δή_ σω κιά' — χα_ ρῶ, τοῦ χρό_ - - νου
 2. Ο κό_ - σμος μέ_ τα βά_ - σα_ να εἰν_ ἀ_ - να

ποιὸς τὸ ζε_ - - ρει ποῦ δὰ — δρε_ δῶ, ποῦ δὰ — στα_ - - κα_ τω_ μέ_ - - νος ποιὸς ε_ - - γεν_ νῆ_ δη_ ζων_ τα_

ποῦ δὰ — δρεδῶ ποῦ δὰ στα_ - - ποιὸς ε_ - - γεν_ νῆ_ δη_ ζων_ τα_

δῶ σὲ ποιὰ δὰ εῖ μαι μέ - - ρη. Mā
 νὸς νᾶν' εὺ - - χαὶ ρι - στη - με . νος. Tā.
 σὲ ποιὰ δὰ εῖ μαι μέ - - ρη
 νᾶν' εύ. χαὶ ρι. στη. με . νος

τὶ τὸ δέ. λω τό διο - λί á φοῦ ἡ γλῶσσα
 μύγδα. λο τὸ τσά - κι - σα καὶ μέ. σα σὲ ζω.
 Mā τὶ τὸ δέ. λω τὸ διο - λί á
 Tā. μύγδα. λο τὸ τσά - κι - σα καὶ

μου λα - λεῖ, μὰ τὶ τὸ δέ. λω τὸ διο -
 γρά - φι - σα, Tā. μύγδα. λο τὸ τσά - κι -
 φοῦ ἡ γλῶσσα μου λα - λεῖ á
 μέ. σα σὲ ζω - γρά - φι - σα καὶ

λί á φοῦ ἡ γλῶσσα μου λα - λεῖ.
 σα καὶ μέ. σα σὲ ζω - γρά - ζω. γρά - φι - σα.
 φοῦ ἡ γλῶσσα μου λα - λεῖ.
 μέ. σα σὲ ζω - γρά - φι - σα, ζω. γρά - φι - σα.

34. Χορταράκι.

Κ. ΨΑΧΟΥ.

1. Χορ- τα- ρά- μω- ρέ- χορ- τα- ρά- χορ- τα- ρά- κιάπ'
 2. Μ'έ- στει- λαν μω- ρέ- μ'έ- στει- λαν μ'έ- στει- λαν νά

τό λει- βά- δι, Χορ- τα- ρά- κιάπ' τό λει-
 πά- ωνά φέ- ρω Μ'έ- στει- λαν νά πά- ωνά

βά- δι καὶ νε- ρό- πό- τό- πο- τά- μι.
 φέ- ρω καὶ τό- δρό- μο δὲν- ει- ξέ- ρω.

35. Νά εῖχα Νεράντζι.

Κ. ΨΑΧΟΥ.

ΕΝΑΣ.

1. Νάεί- χα νε- ράν- τζι νā- - - ρι- χνα στό-
 2. Νά τσά- κι. ζα τό μα- - - στρα- πά πού-

πέ- κα- λε- στό- πέ- ρα πα- ρε- δū- ρι. Νάεί-
 χεις κα- λε- πού- χεις στό κα- ρυο- φύ- λι. Νά

2. Allegro. ΕΝΑΣ.

- δū- ρι, νά- τσά- κι- ζα- τσά- κι- ζα τό-
 - φύ- λι, γιά- σε- τά λέ, γιά- σε τα λέ, γιά-

μα- στρα- πά, - 'Ροϊ- δω μου, νά- 'Ροϊ- δω μου.
 σε- τά λέ- ω, 'Ροϊ- δω μου, γιά- 'Ροϊ- δω μου.

36. Ἡ Λεθεντιά.

Συλλογή Ὡδείου Ἀθηνῶν.

1 Kai mià fo. rā ñ λε - βεν - τιá
2 Kai mià fo. rā περ - πά - τη - σα

1-2. ñ. ντε καп. μέ - νη λε.βεν - τιá νειά - - τα

1. kai πά - λι νειάτα kai mià φο.σάν' τὰ νειά.τα.
2. kai πά - λι νειάτα kai γώ μετοὺς λε.βεν.τες.

37. Ἡ Καμάρα.

Allegro.

I. ΜΑΡΓΑΖΙΩΤΗ.

1. Σα - ράν. τα - πέ, σσ. ράν - - τα πέ, σα -
2. Κα. μά - ρα χτí, κα - μά - ρα χτí, κα -

ράν - τα πεν - τε μά - στο.ροι κί' ε - -
μά - ρα χτí - ζουν στὸ για.λό, Κα - -

ζῆν - τα μα - δη - τά - δες. μαῦ - - ρα γλυ -
μά - ρα δὲν στε - ριώ - νει, χρυ - - σο.πρά - σι -

κά μου μά - τια μ' ε - - - κά - να - νε κομ -
νόμ' ἀγ - δό - νι καὶ πε - τρο - χε - λί -

μά - τια κί' ε - - - ζῆν - τα μα - δη - τά - δες.
δό - νι, κα - - μά - ρα δὲν στε - ριώ - νει.

Ἀπό τὸ "ΕΛΥΜΝΙΟΝ", τοῦ Ν. Μπελλάρα

38. Τσοπανάκος.

ΕΝΑΣ Ἡ ΟΛΙΓΟΙ.

Ν. ΛΑΒΔΑ.

1. Τσο_πα_ νά_κος Ἡ_ μου_ να_
2. Μὲ_ τὴ_ δό_λια_ μου_ φλο_ γέ_ ρα_

προ_ βα_ τά_ κια_ φύ_ λα_ γα_
ἔ_ παι_ ζα_ νύ_ χτα_ καὶ_ με_ ρα_

δὲν_ ἐ_ φύ_ λα_ γα_ πολ_ λά_ καμ_ μιὰ_
πώ_ πώ_ πώ_ τὶ_ δὰ_ γε_ νῶ_ πῶ_ χω_

πεν_ τα_ κο_ σα_ ριά_, δὲν_ ἐ_ φύ_ λα_ γα_ πολ_
μέ_ σα_ μου_ καῦ_ μό_, πώ_ πώ_ πώ_ τὶ_ δὰ_ γε_

λά_ καμ_ μιὰ_ πεν_ τα_ κο_ σα_ ριά_. Δὲν_ ἐ_
νῶ_ πῶ_ χω_ μέ_ σα_ μου_ καῦ_ μό_. Μὲ_ τὴ_

φύ_ λα_ γε_ πολ_ λά_ καμ_ μιὰ_ πεν_ τα_ κο_ σα_ ριά_. Δὲν_ ἐ_
δό_ λια_ του_ φλο_ γέ_ ρα_ ἔ_ παι_ ζε_ νύ_ χτα_ καὶ_ με_ ρα_. Μὲ_ τὴ_

φύ_ λα_ γε_ πολ_ λά_ καμ_ μιὰ_ πεν_ τα_ κο_ σα_ ριά_.
δό_ λια_ του_ φλο_ γέ_ ρα_ ἔ_ παι_ ζε_ νύ_ χτα_ καὶ_ με_ ρα_.

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ - ΦΥΣΙΣ - ΖΩΗ

39."Υμνος τοῦ Φυσιολάτρη.

Marziale.

ΛΘ. ΚΟΚΚΙΝΟΥ.

1. Γλυ. κειὰ ἡ ζω. ἡ στὸ ξέ. φω. το. δα. λάν. τω. μαεῖν' ἡ
 2. Που. λᾶ. κια στὰ φυλ. λώ. μα. τα τρελ. λάδ. νυ. μνῶν τὴν
 3. Πα. τρί. δα. Ἑλλά. δα μά. γεμ. μα, γιὰ τῆ. ζω. ἡ μας

φύ. ση, χα. ρὰ σὲ. κει. νον ἄ. σω. στη, ποῦν' ἄ. ζιος νὰ τὴν
 πλά. ση, ἐ. δῶ. λα μοιαζουν ὅ. νει. ρο, δου. νά, νε. ρὰ καὶ
 ζῆ. σε στὸν κό. σμοή. χῶ. ρα. ἥ πι. ύμορ. φη κι. ἥ πι. ό φω. τό. λου.

ζή. ση. Παν. τοῦ. εῖν' ὁ ἕ. λιος μά. λα. μα. θε. οὐ πνο. ἡ τά.
 δά. ση. Ἐ. δῶ. τὰ δέν. τρα. εῖν' ὄν. δρω. ποι. κι. ὅι δά. λασσες τρα.
 στη. ει. σαι. Κι. ὅι. ρό. δι. νες ουγοῦ χα. ραυ. γες χα. μό. γε. λα γραμ.

γέ. ρι, ἐ. λατ. ὅ. λοι στὰ μέ. ρη πά. νοι. γετ' ἡ καρ. διά.
 γου. δια, κι. ὅ. ψρὸς εἰ. ναι λου. λου. δια στῶν δρά. χων τὴν πο. διά.
 μέ. να, Ἐλ. λᾶ. δα σὰν καὶ σε. να δὲν εἰν' ἄλ. λη καμ. μια.

1-3. Ἐ. λᾶ. τε νὰ χορ. τά. σου. με τὴν πλά. ση, ε-

μεῖς τοῦ φυ. σιο. λά. τρη. ἥ συν. τρο. φιά,— τρα. γού. διεῖν' χα. ρὰ μας καὶ γιορ.

τά. σι, τὸ γέ. λιο της τὸ φῶς κι. ὅ. μορ. φιά.— Ἐ.

λā τε γιὰ νὰ νοιώ. σουμ' ἀπ' τὰ δά - ση φω -
 -νὴ Θεοῦ δα.δειάμας νάν.τη. χῆ. Ε. λā. τε νὰ χορ.τά.σου.με τὴν
 πλά - ση, τὴν πλά.ση πού.ή.με. ρώ.νει τὴν ψυ. χῆ.
 ΣΤ. Σπεράντσας.

40. Γλυκό μου σπιτάκι.

Marziale.

PAÝNE.

1. Πα - λά - τια και πλού - τη έ - γώ δὲν ψη - φώ Γλυ -
 2. Τό - γυ - ρω μου δά - σος γε - μά - Τό - μορ - φίές σέ
 - κό μου σπι. τά - κι έ - σέ - νά - γα. πώ, σε σέ - να - νε νοιώ. δω μιὰ
 μὲ δὲν α - φί. νει σᾶν πρώ. τα χα - ρές. Ε. σέ - να δυ. μού. μαι, πα -
 τέ - τοια χα - ρά πού δο - μοια δὲν δρίσκω αλλοῦ πουδε νά.
 δά γλυ - κεία και νοιώ δωέναν πόνο δα.δειά στην καρδιά.
 1-2. Σπί. τι μου, σπίτι μου φτω. χό, γλυ. κό μου σπι. τά - κι έ - σέ - νά - γα. πώ.
Μετάρρεσις Αθ. Αργυροπούλου.

41. Κοιμοῦνται τὰ λουλούδια.

Andante.

W. ZUCCALMAGLIO.

1. Κοι - μοῦν - ται τὰ λου - λού - δια στοὺ φεγγ - γα - ριοῦ τὸ
 2. Και - τὰ που. λά. κια τρέ - χουν στὴν σέ μορ. φη φω -

φῶς καὶ γέρνει τὸ κεφάλι μὲ χάρι κάθ' ὄντα
λην πόλη μερίς πετοῦσαν μὲ πρόσχαρη λα-

δός, δουίζει σειέται ἡσυχα τοῦ δέντρου ήφαλλωσιά,
λιά, ὀνειράτα, στὸν ὑπνοτους δὰ δοῦν ἀγγελικά,

I-2. Ü. πνε, κοί μησε τὰ παιδάκια, κοί μησε.

Μετάφρασις Άθ. Αργυροπούλου.

42. Νανούρισμα.

Άργα.

SCHUBERT.

1. Ná-vi, vá-vi, vá-vi τὸ παιδάκι, εἴ λα
2. Ná-vi, vá-vi, vá-vi κιή μανοῦ λα μὲ τρα-

ύπνε, κοί μηστο γλυκά φέρτο πέρα
γούδια πάνω σάγρυπνά. Αγλή γε λούδια

στὰ περθόδηλα πού λουλούδια δια βγαίνουν μαγικά.
στό νειρό σου νάδια δαινουν μπρόσσου χαρώ πά.

Μετάφρασις Άθ. Αργυροπούλου.

43. Πασχαλιά.

Ζωνρά καὶ Εῦδυμα.

1. ΝΟΥΣΙΑ.

1. Τὰ γιορτινά τους ὄλα δὰ φορέσουν ἀπόψειγάνα πᾶντας Έκκλησιά
2. Ή φτωχομάνα μὲ το λιανοκέρι οἱ νιεςμέτις λαμπάδες τὶς λευκές

χαρούμενα χτυπᾶνε οἱ καμπάνες, χαρὰ Θεοῦ μᾶς ἥρδεν Πασχαλιά.
γονατιστές μπροστά στὸ οἰκονισμά του γλυκύτατες δὰ πούνε ποσφυξές.

Ντάγκ. ντάγκ

Ντάγκ, ντάγκ, ντάγκ, ντάγκ, μᾶς ἥρθεν Πασχαλιά λιά λιά.

1. Παπαδόπας.

44. Στῆς ἐρημιᾶς τὰ μονοπάτια.

Allegro.

Δ. ΛΑΥΡΑΓΚΑ.

1. Στῆς ἐρημιᾶς τὰ μονοπάτια εἴδα τὸν
 2. Θέλω ἀλώνα λαύρο μεση ση μέρι δα δειὰ στὸ
 3. Θέλω κιένα δραδάκιά κού μα σὰν ἀντί-

1. ὅρο δρο τὸ δα δειόν νὰ κε λαζ δοῦ γε τὰ που
 2. δάσος νὰ δρεθῶ νὰ μὲ φυσάν αδρά τὰ
 3. κρύσω τὸ γιαλό, νῦ μνο γλυκό σὲ σὲ νὰ

1. λάκια ἔκει στὸ γαργαρό νερό.
 2. γέρι καὶ τίποτα νὰ μὴ σκεψτῷ.
 3. ψάλλω τὸν Πλάστη καὶ Δημηουργό.

Διασκευὴ Μίρας Παπακωνσταντίνου

45. Τὸ Δειλινό.

Ξ. ΑΣΤΕΡΙΑΔΗ.

1. Τὸ δειλινό ζαπλώνεται στῆς γῆς τὴν
 2. Ο γκιώνης ἀπὸ μακρού, μονότονο

1. αγκαλιά καὶ τὰ πουλάκια πέτα
 2. ναλάλει καὶ μέσ' ἄπ' τὰ φυλλώματα

1. ξανδειλά μέσ' τὴν φωληό.
 2. τατὴν νύχτα προσκαλεῖ.

1. Κά. ποια γα. λή. - νη μα. - γι. - κή στήν πλά. - σηρό. -
 2. Τό φως σε λί. - γο σθύ. - νε. - ται, τό σκό. - τος
 1. λη κρα. τά κιή νυ. χτε. ρί. - δα.
 2. ἀρ - χι. νᾶ καὶ μέσ' τὴν ἦ. - συ.
 1. βια. στι. κή. ἐ. δῶ κέ. κεῖ πε. τά.
 2. χη νυ. χτιά. ὁ γρύλ. λος τρα. γου. δᾶ.

46. 'Ο ΤΖΙΤΖΙΚΑΣ.

Allegretto.

Γ. ΛΑΜΠΕΛΕΤ.

1. Ποῦεῖ. σαι τά. χαέ. δῶ κον. τά μου, τζί. τζί.
 2. Τί χα. ρού. με. νος πού. δᾶ. σαι, τζί. τζί.
 3. Τρα. γου. δεῖς τό με. ση. μέ. ρι, τζί. τζί.
 1. κά μου, τζί. τζί. κά μου, ποῦεῖ. σαι τά χα σκα. λω.
 2. κά μου, τζί. τζί. κά μου, μέσ' τὴν πρά. σι. νη μου.
 3. κά μου, τζί. τζί. κά μου, τρα. γου. δεῖς τό κα. χο.
 1. μέ. νος καὶ λα. λεῖς εύ. τυ. χι. σμέ. νος; }
 2. ριά μου, τρα. γου. δεῖς κιά. πο. κοι. μᾶ. σαι! } 1.3. Τζί τζί
 3. καī. ρι πού στὸν κῆ. πο σ' ε. χει φέ. ρει, }
 τζί τζί τζί τζί τζί. τζί. κα τραγου. δι. στή μου, τζί τζί^{2. Παπαντώνιου.}
 τζί τζί τζί τζί τζί. τζί. κα τραγου. δι. στή.

47. Ό Κόκορας.

Allegretto.

ΧΑΡ. ΚΑΛΟΜΟΙΡΗ.

Z. Παπαντωνίου.

48. Κόρακας καὶ Ἄλεπτοῦ.

Allegro.

Z. ZAMANH - I. MARGAZIOTΗ.



1. κιό χαχό λος κά νει κρά κρά κρά κίν κατερ γα ρού λα χα χα χά.
2. κιό τραγάκος γίνε ται σκα λί κίν κατερ γα ριά τρα βά πανί.

49. Ο Καϋμένος.

Allegro.

ΕΝΑΣ.

Γ. ΛΑΜΠΡΕΛΕΤ.

ΟΛΟΙ.



1. Στό λει βά δι ξε χα σμέ νος, ό καϋ μέ νος,
2. Τό χορ τά ρι του μα σού σε, ναι μα σού σε.

ΕΝΑΣ.

ΟΛΟΙ

ΕΝΑΣ.



1. ενας γαί δα. ρος βο σκούσε, ναι βο σκούσε, Τί ποτ'
2. κιήταν τρι. σευ. τυ. χι σμέ νος, ό καϋ μέ νος Και τό



1. ἄλ λο δὲν ζη τούσε στό λει βά δι πού βο σκούσε, στό λει.
2. ξύ λο λη σμο νούσε, τό χορ τά ρι του μα σού σε κιή ταν

ΟΛΟΙ



1. βά δι ξε χα σμέ νος, ό καϋ μέ νος, ό καϋ μέ νος } Τραλαλα
2. τρι σευ τυ χι σμέ νος, ό καϋ μέ νος, ό καϋ μέ νος,



λα τραλαλα λα τραλαλα λα λα λα λα. Τραλαλα λα.

3. Καὶ τὴν τύχη προσκυνοῦσε ποὺ δὲν ἦταν φορτωμένος καὶ τὰ δυό του αὐτία κουνοῦσε, καὶ τὴν τύχη προσκυνοῦσε ποὺ δὲν ἦταν φορτωμένος ό καϋμένος, ό καϋμένος.

4. Τὸ Θεὸ παρακαλοῦσε κοὶ ζητοῦσε γιά νά μείνη ἐκεῖ δεμένος καὶ νά βόσκῃ σόσ δά ζοῦσε τὸ Θεὸ παρακαλοῦσε γιά νά μείνη ἐκεῖ δεμένος ό καϋμένος, ό καϋμένος.

Ζ. Παπαντωνίου.

50. Οι Βάτραχοι.

Γοργός.

Ξ. ΑΣΤΕΡΙΑΔΗ.

1. Τῆς δεξαμενῆς οἱ βαδρακοί δράδυ, δράδυ
2. Τὰ πουλιὰ στὰ δέντρα τάχουν χασεῖ, τὸ φεγγάριά-

1. σπησανε χορό κιέχουν ουναυλία μουσική
2. κούειάποψη λάβα δρακοί σε γκόντοι πρίμοι μπάσοι,

1. μέστο καταπράσινο νερό πράσινο νερό.
2. τραγουδοῦν λασιντορεμιφασιντορεμιφε.

1. Λέσι ο πιὸ τρανὸς τῆς κομπανίας «βρέκεκέξ» τὸ
2. Αξαφνα σὲ φυσημαέλαφρό βλέπουν ενα

1. Τέμπονά κρατήτε «κουά! κουά! κουάζ!» Μέπαδος νὰ τὸ πῆτε
2. φῦλο ποῦχε πέσει τὸ τραγούδιέκοπηκεστὴ μέση

1. Θεέ μου τὶ οὐράνια μελωδία! α! κουά! κουά! κουάζ! Μέπαδος νὰ τὸ πῆτε
2. μπλούμχαδηκανόλαι στὸ νερό! κουά! κουά! κουάζ! Εκόπηκε στὴ μέση

dolce

1. Θεέ μου τὶ οὐράνια μελωδία! α! } 1-2. Βρέκεκέξ κουάκουάκουάζ! Λα
2. μπλούμχαδηκανόλαι στὸ νερό! }

rif.

σιντορεμιφασιντορεμιφε βρέκεκέξ κουάκουάκουάζ βρέκεκέξ κουάζ.

Ζ. Παπαντωνίου.

51. "Ανοιξη.

Λίγο γοργό.

I. ΝΟΥΣΙΑ.

1. Ἡρ. δε παι. διά ἡ ἄ. νοι. ξη, τὸ λέν τὰ χε. λι. δό. νια,
2. Ἡρ. δε παι. διά ἡ ἄ. νοι. ξη, τὸ δέν. τρο ξα. ναν. δί. ζει

1. πού χτί. ζουν τίς φω. λί. τοες τους κά. τωά. πό τὰ μπαλ. κό. νια. — Τὸ λε. νε
2. καὶ στὸ ρυ. δ. κιό. λό. δρο. σο νε. ρά. κι κε. λα. ρί. ζει. — Ἡρ. δε παι.

1. τᾶν. δη γύ. ρω μας μὲ τὴ μο. σχο. δο. λιά τους καὶ τὰ που. λιὰ χα.
2. διά ἡ ἄ. νοι. ξη, μο. σχο. δο. λᾶ τὸ χῶ. μα, στὸν ού. ρα. νό. ἀ.

1. ρου. με. να μὲ τὴ γλυ. κειὰ λα. λιά— τους, — μὲ τὴ γλυ. κειὰ λα. λιά τους.
2. πλώ. δη. κε τὸ γα. λα. νό τὸ χρῶ. μα, — τὸ γα. λα. νό τὸ χρῶ. μα.

1. Παπαδήμας.

52. °Ο Μάνης.

Allegro.

N. ΚΟΚΚΙΝΟΥ.

1. Μᾶς— ἥρ. δό Μά. ης μὲ δρο. σιές, μᾶς ἥρ. δε μὲ λου. λου_ δια, μὲ—
2. Χει _ μῶ. να δὲ φο. δό. μα. στε, μη. δέ δο. ρη καὶ χιό _ νια, κα.

1. κρī. να, μὲ τριαν. τά. φυλ. λα μὲ πρόσχα_ ρα τρα. γου_ δια.) 1-2. Τό
2. λῶς τα πά_ λι τὰ που. λιά, κα_ λῶς τὰ χε. λι. δό. νια.)

- 1-2. Μά_ η ἄς γιορτά. σου. με παι. διά ἄ. γα. πη. μέ_ να. Ἐμ. πρός, στε. φά. νιας

- πλέ. ξου. με μὲ — ἄν. δη μυ. ρω. μέ. να. Τὸ ἄν. δη μυ. ρω. μέ. να.

53. "Ανοιξη.

Στίχοι και Μουσική:

Ξ. ΑΣΤΕΡΙΑΔΗ.

Allegro.



1. "Α - νοι - ξη λου - λου. δι. σμέ - νη, α - νοι - ξη φαν - τα - χτε - ρή,
2. Γε - λα. στή σάν πε - τα - λου. δα σ' - λα χύ - νεις ό - μορ - φιά'



1. ὅλ' ή γῆ πρα - σι - vi - σμέ - νη, ὅλ' ή πλά - ση
2. σάν πα - νέ - μορ - φη - νυ - φοῦ - λα, σάν πα - νώ - ρια



1. δρο - σε - ρή, ὅλ' ή γῆ πρα - σι - vi - σμέ - νη, ὅλ' ή πλά - ση
2. ζω - γρα - φιά, σάν πα - νέ - μορ - φη - νυ - φοῦ - λα, σάν πα - νώ - ρια

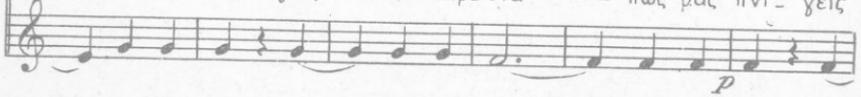
Tempo di Valse.



1. δρο - σε - ρή, | 2. Τί χα - ρά σκορ - πᾶς τρι - γύ - ρω -
2. ζω - γρα - φιά, | rit.



— πῶς ξα - νοί - γεις — τὴν καρ - διά — πῶς μᾶς πνί - γεις



— μὲ τὸ μῦ - ρο — μὲ τὴν τό - ση — μυ - ρω -

διά [μυ_ ρω_ διά] τί χα_ ρά σκορ _ πᾶς τρι - γύ - ρω
 — πῶς ξα_ νοί - γεις — τὴν καρ_ διά. — *Κλειστό*
στόμα. Μμ —
 Μμ —
 πῶς μᾶς πνí - γεις — μὲ τὸ
 μῦ - ρο — μὲ τὴν τό_ ση — μυ - ρω. διά. —

54. Ἀνοιξιάτικη αύγή.

Ξ. ΑΣΤΕΡΙΑΔΗ.

Μέτρια.

Τά_ στρα σδύ_ στη_ καν — ή μέ - ρα γλυ - κο.
 φέγ. γει ντρο_ πα_ λή_ και στὸν ξά_ στε_ ρο_ á.
 ε_ ρα κε_ λαϊ_ δοῦν_ κο_ ρυ_ δα_ λο_.

55. Ἡ Βαρκοῦλα.

MÉTPIA.

OP. KONTORIANNH.

1. Τά σημείοι δυαίνει φεγγάρι, τά γαλανά χρόων νονται νε
2. Σαν φτερό κιάυτης λογιστρά ει καὶ παιζει μὲ τὸ κῦμα σὰν τρέλ

1. πά, καὶ τῆς δρα. δυᾶς τὸ δρο.σε. ρό ἀε. πά. κι φου-
2. λή, στὸ δρό.μο της λευ.κούς ἄ. φρούς πε. τά. ει καὶ

- 1 σκώνει τῆς βαρκούλας τὰ φτε- ρά, φουσκώνει τῆς βαρκούλας τὰ φτε-ρά || 2. Σ' αὐ-
2. τρέχει καὶ φτερώνει σῶν πουλιών, καὶ τρέχει καὶ φτερώνει σῶν πουλιών



56. Στή Φουρτούνα.

Moderato.

ΝΟΡΒΗΓΙΚΟΝ.

1. 'Ο βοριᾶς λυσσομανᾶ καὶ τὸ κῦμάφριζει.
2. Τρέμειν μαύρη μας καρδιά στὴν κακή τὴν ωρά.

1. 'Τοῦ φτωχοῦ μας καραδιοῦ κάδε ξαρτί τρίζει.
2. μοναχή ἐλπίδα μας συέσαι μονοτρόφα.

1. 'Αχ! σχιστῆς τὰ πανιά κιεῖν' βαδειά ή σκοτεινιά.
2. Εἰν ή χάρη σου τρανή καὶ βοηδᾶς ὁ ποιον πονεῖ.

1-2. Βόνδα Θεέ θεέ, σπλαχνίσου μας.

Μετάφρ. Άθ. Αργυροπούλου.

57. Η Τρεχαντῆρα.

Ν. ΛΑΒΔΑ.

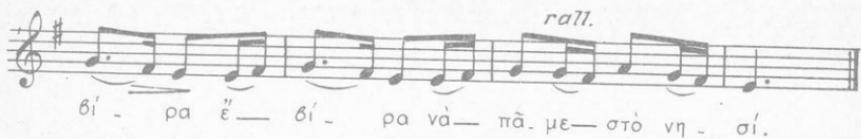
Τὴν 1^η φορά έναστη, τὴν 2^η φ. ολοι ρ.

1. Τὴν τρεχαντῆρα μου πουλῶ μὲ τὴν ἀρματωσιά της. Τὴν 2. Ντελφίνια εἰνοί ναυτες της κιάγερας τα πανιά της. Ντελεντηντῆρα μιά—κιάλλη μιά, ε—δίρα δυό—κιάλλες δυό, ε—διά της}

1. Σιά της 2. ε δίρα μιά—κιάλλη μιά, ε δίρα δυό—κιάλλες δυό, ε—διά της}

ολοι

δίρα, ε—δίρα ε—δίρα γώ καὶ σύ, ε—



58. Βαρκοῦλα.

WEBER
Μέτρια.

Έπεξεργασίαι. ΜΑΡΓΑΖΙΟΤΗ.

p

1. Βαρ- κοῦ - λάρ- με. νí - ζει, μὲ χά - ρι κυ-
2. Βαρ- κοῦ - λα πού- εμ- πρός — σου τοὺς πό - δους σκορ-

p

1. Βαρ- κοῦ - λάρ- με. νí - ζει, μὲ χά -
2. Βαρ- κοῦ - λα πού- εμ- πρός — σου τοὺς πό -

p

1. λᾶ, — τὰ κú - μα- τα σχí - ζει γορ-
2. πᾶς, — ποιός εῖν' — ó σκο- πός — σου δαρ-

1. - ρι κυ- λᾶ, — τὰ κú - μα- τα σχí -
2. - δους σκορπᾶς, — ποιός εῖν' — ó σκο- πός —

p

1. γά — κιά- πα- λά. — Ά φρους — á. va.
2. κοῦ - λα ποῦ πᾶς. — Πρὸς τά - γνω- στο

1. - ζει γοργά — κιά- πα- λά, — vai, á. φρους
2. σου δαρκοῦ - λα, ποῦ πᾶς, — vai, πρὸς τά -

1. δεύ - - ει μὲ πό - - δο γλυ_ κό, χαι_
 2. τρέ - - χω καὶ σχί - - ζω νε_ ρά, σκο.

 1. á_nva_ δεύ.ει μὲ πό_ δο γλυ_ κό
 2. γνωστο τρέ_ χω καὶ σχί_ ζω νε_ ρά

 1. δεύ - ει ó μπά - - της πα_ νά - - κι λευ_ κό.
 2. πό _ ε̄_ ναν ῥ - - χω, νὰ δρῶ τὴ χα_ ρά.

 1. χαι_ δεύ.ει δό μπάτης πα_ νá rall. κι λευ_ κό.
 2. σκο. πό ἐναν ῥ_ χω, νὰ δρῶ τὴ χα_ ρά.

Μετάφρ. Α. Ηργυροπούλου.

59. Τὰ παιδικά χρόνια.

Άπλο καὶ ἡρεμα.

SCHUMANN.

1. Στὰ παι_ δι_ κά μας χρό_ νια, χα_ ρού_ με_ νη κιώ_ ραί_ α, γλυ_.
 2. "Αχ, ε̄_ λα νὰ σκορ_ πí_ σης τὸ θεῖ_ ο σου τὸ γέ_ λιο στὸν

 1. κειὰ καὶ γε_ λα_ στή, προ_ δάλ_ λει ἡ ζω_ ή. 'Η ψυ_ χή_ με_ δυ_.
 2. ἄ_ χα_ ρο_ ζω_ ή, ω_ ραί_ α μας αὐ_ γή_.'Α_ νοι_ ξιά_ τι_ κη

 1. σμέ_ νη πε_ τά εύ_ τυ_ χι_ σμέ_ νη στὸν ἀ_ δι_ σμέ_ νη γῆ_ γλυ_.
 2. με_ ρα_ τὴν λύ_ πο διώ_ ξε πε_ ρα_ γιά_ ς_ στα_ τη φο_ ρά_, σύ_

1. κειὰ χα_ρά_ νὰ_ δρῆ_ *mf* Μὰ_χα_ ρά_ δὲν εἰν' αἱ_ ω_νία_ περνοῦν τα_χιά_ τὰ_
 2. δός_ μας_ τὴ_ χα_ ρά_ πρὸ_ τοῦ_ τὰ_ μά_τια_ κλεί_σουν_ λου_λου_δία_ ἄς_ ἀν_.

1. χρό_νια_, ή_νται_ νοι_ξις δὲν γε_ λᾶ_ λου_λου_ δία δὲν σκορ_πῖ_ *p*
 2. δι_σουν_, ἄς_ σκορ_πῖ_ ση_ τὸ_ φῶς_ ὁ_ ἥ_ λιος_ ὁ_ λαμ_πρός_ *p*. *l-2. Αὐ.*

cresc.

-γή_ ζω_η_ς πού_ σδύ_ νει, πού_ πί_ κρες μόν' α_. φί_ νει, *p* στὴ_
cresc.

rall.

δύ_ σι_ τη_ς ζω_η_ς πό_σο_ σὲ_ δυ_ μᾶ_ ται_ κα_ νείς.
rall.

Μετάφρασις Γ. Σκλάδου.

60. Τὸ Χελιδόνι.

Στίχοι καὶ Μουσική

Θ. ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΔΗ.

Marziale.

1. "Ε_ λα πιά_ ξε_ νη_ τε_ μέ_ νο χε_ λι_ δό_ νι_ σὲ_ κα_ λου_ φαι_ δρά_
 2. Πέ_ ρα_ κεῖ_ στά_ κα_ τα_ πρά_ σι_ να_ λει_ δά_ δεια_ δόσκουν_ πρό_ χα_ ρα_

1. τρι_ γύ_ ρωο_ ἀν_ δι_ σμέ_ νοι_ κλῶ_ νοι_ πά_ λι_ ἕ_ νοι_ ξη_ ἐ_ δῶ_ σὲ_ κα_
 2. ἀρ_ νιά_ λο_ γιῶ_ λο_ γιῶ_ κο_ πά_ δια_ κιάν_ τη_ χε_ λι_ φλο_ γέ_ ρα_ πό_ τὸ_ δου_

1. λεῖ, — ἔ_ λα πιὰ χαρι_ τω_ μέ_ νο που_ λί_ } 2. 'Ε_ λα
 2. νό, — μέ_ σα στὸ μαγευ_ τι_ κό δει_ λι_ νό.

cresc.

πιά, ἔ_ λα πιὰ, ἔ_ λα πιά — σὲ καρ_ τε_ ρεῖ ὄρ_ φα_ νε_

crescendo

μέ_ νη ἡ φω_ ληά σου ἡ πα_ λιά, δέ_ λου_ λου_ δια τρι_ γύ_ ρωεύ_ ω_
 δίππη.

dimin.

δίες — ε_ να με_ δύ_ σιέ_ ξω_ τι_ κό με_ δά_ ει τὶς καρ_

cresc.

δίες, ὅλ_ ἥ φύ_ σις γιορ_ τά_ ζει τρελ_ λά_ — λαμ_ πο_ κο_ ποῦν περίσσια

cresc.

καλ_ ληρό_ ύρα_ νός κιή γῆ γε_ λᾶ ἡ γλυ_ κειὰ ἐ_ ξο_ χὶ_ χα_ ρω_

cresc. e rall.

πή σὲ κα_ λεῖ, ἔ_ λα πιὰ χα_ ρι_ τω_ μέ_ νο που_ λί_ —

ΣΗΜ. Έδῶ παραδέτομεν τρία ἀνέκδοτα σχολικά τραγουδία τοῦ ἀειμνήστου μουσουργοῦ Θεοφράστου Σακελλαρίδη, τά ὅποῖα εἶχε παραχωρήσει εἰς ημᾶς, ὅτε ὁ κόμη ἔζη, πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν μας, καταχωρίζονται δέ εὔγενει συγκαταδέσει τῆς συζύγου αὐτοῦ Κατερίνης Σακελλαρίδη.

· Έξ αὐτῶν ἐμφαίνεται, ὅτι ὁ λαοφιλής συνδέτης τοῦ "Βαπτιστικοῦ" είργασθη καὶ διά τὴν σχολικὴν μουσικὴν καὶ προσέφερεν εἰς τὰ παιδιά ὠραιοτάτας μελῶδις ποὺ ἀποπνέουν δροσιάν καὶ χάριν.

Τα' τραγουδία σύτρ εἶναι κατάλληλα διά τὰς ἀνωτέρας τάξεις.

61. Τὸ Ἀπόβροχο.

Στίχοι καὶ Μουσική
Θ. ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΔΗ.

Allegretto.

1. Τὸν ὥ-ρα πούτά- πό-δρο-χο σκορ-πί-ζει τὴ δρο-σιά του καὶ
 2. Στὸν ἐ-ξο-χὴ τά- πό-δρο-χο ἐ-χει πε-ρίσ-σια χά-ρι ἐ-

1. πού τρι-γύ-ρω χύ-νε-ται τὸ μῦ-ρο τουγά-πα λά κιό ἡ-λιος στελνει
 2. κεῖ ξε-χνιέ-ται ἡ καρ-διά καὶ παύ-ει νά πο-νῆ, ἐ-κεῖ τὸ πεῦ-κο

1. στὸ δουνό καὶ ποια κρυ-φή μα-τιά του καὶ τὸ ρυ-ά-κι γάρ γα-ρο καὶ
 2. σὲ με-δᾶ τὸ σχοῖ-νο, τὸ δυ-μά-ρι καὶ κάποιος γρῦππος πού μακρύ-μο-

cresc.

1. δια-στι-κό κυ-λᾶ, ἡ πλά-ση πλυ-μέ-νη, κα-δά-ρια ντυ-
 2. νό-το-να δρη-νεῖ καὶ ὅ-ταν νυ-χτώ-νη, τὶ κάλ-λη ἀ-

1. μέ-νη κον-τά της μάς κα-λεῖ καὶ μάς χα-μο-γε-λᾶ. 2. Tί πα-
 2. πλώ-νει τρι-γύ-ρω τὸ λαμ-πρὸ φεγ-γά-ρι σάν φα-νῆ,

νή-γυ-ρη στά-λη-θεια ὑ-στερ' ἄ-πο τὴ δρο-χή ἀ-να-
 σαι-νου-νε τὰ στή-θεια καὶ δρο-σί-ζετ' ἡ ψυ-χή, παίρνουν

ἄλ-λη ὅ-ψιοι κάμ-ποι, τὰ λει-δά-δια, τὸ δου-νό, ὡς κιά-
 θρέτας τή-ρη σε-λη-νη λά-μη πει πιό ψη-λά στὸν ού-ρα-νό.

62. Φεγγάρι.

Στίχοι και Μουσική

Andantino (Valse Lento)
SOLO

Θ. ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΔΗ.
Έπεζεργασία Ι. ΜΑΡΓΑΖΙΩΤΗ.

1. Φεγγάρι μου, σᾶν δλέπω. τὴν μορφήσου νᾶ πρόβαλ. λη
2. Ἐσύ μιὰ χάρι, ξω. τι. καὶ δὲ νᾶ σκορπίζης παν. τα

1. νᾶ σκορπά τὸ φῶς της μεστὴν ἡ. συ. χη δρα. δυά καὶ
2. σέ. να δέ. λειήν δάρ. κα μὲ τά. νά. λα. φρο κου. πι ἐ.

1. νά χρυσώνη τὰ δου. νά, τὸν κάμ. πο, τά. κρο. γιά. λι δὲν
2. σέ. ζη. τα ἡ. ἔ. ξο. χή, ὁ κῆ. πος. ἡ. θε. ράν. τα καὶ

1. ξέ. ρεις τιείναυ. τὸ πού νοιώθω με. σα στὴν καρ. διά.
2. μυ. στι. κα κά. δε καρ. διά σε σέ κα. τι δά πη.

a tempo

Φεγγάριέ σὺ χλωμό ὄ. ταν τὴν νύ. χτα σε κυτ. τῷ ξε.
Φεγγάρι μου σέ κυτ. τῷ ξε.
χνῶ κάδε μου πί. κρα καὶ καῦ. μό καὶ τὸν καῦ. μό καὶ
χνῶ τὸν καῦ μό καὶ τὸν καῦ μό καὶ τὸν καῦ μό καὶ

Σημ. Τὸ δέ μέρος ἐκτελεῖται ως ἔξῆς: *Στὴν 1^η στροφή, τὴν μὲν 1^η φορά ἐκτελεῖται ως ἔξει δπλ. solo μέτην συνοδείαν τῆς χορωδίας, τὴν δὲ 2^η φορά, δπλ. στὴν ἐπανάληψη, ἐκτελεῖται ἡ μελωδία τοῦ solo υπὸ τῆς χορωδίας, ἡ οποία ἔται γίνεται τρίφωνος.*

Στὴ 2^η στροφή, τὴν μὲν 1^η φορά δὲ ἐκτελεσθῇ δύο solo καὶ ἡ χορωδία δύο συνοδεύῃ bouche fermée (κλειστὸ στόμα) τὸ μισό καὶ τὸ ἄλλο μισό μελόγα [καὶ μεστὴ σιγαλιά], τὴν δὲ 2^η φορά, δπλ. στὴν ἐπανάληψη, δύο ἐκτελεσθῇ πάλι οὐδικληρὸν μέσον τῆς χορωδίας (τριφώνον) τὸ μὲν μισό bouche fermée, τὸ δέ ἄλλο μισό μελόγα καὶ διατελειώῃ rallentando, piano καὶ diminuendo.

μέσ' στή σι- γα. λιά καὶ στῆς ἐρ. μιᾶς τὴν ὁ- μορ. φιά̄ ε-
μέ̄ - σα στήν ὁ- μορ- φιά̄ ε-
σύετ. σαι μιὰ ού- ρά- νια συντρο. φιά̄. — Φεγ. φιά̄.
σύ σαι ουν- τρο- φιά̄. — Φεγ. φιά̄. — D.C.

63. Ἔθνικός "Υμνος."

N. MANTZAPΟΥ.

Σὲ γνω- ρί. ζωά. πό τὴν κό. ψι τοῦ σπα- διοῦ τὴν τρο- με. ρή, — σὲ γνω-
- ρί. ζωάπό τὴν ὁ. ψι, που μὲ βία μετρέει τὴ γῆ. — Ἀπ' τὰ κοκ. κα. λα δγαλ-
- με. νη τῶν Ἑλ. λη. νων τὰ ιε. ρά — Καὶ σῶν πρῶ. τάν. δρει. ω. μέ. νη, χαῖρ' ώ,
χαῖ. ρε Ἑ. λευ. δε. ριά — καὶ σῶν πρῶ. τάν. δρει. ω. μέ. νη χαῖρ' ώ χαῖρ' Ἑ. λευ. δε.
ριά, — καὶ σῶν πρῶ. τάν. δρει. ω. μέ. νη χαῖρ' ώ χαῖρ' Ἑ. λευ. δε. ριά.
ΦΡΕΓΑΣ ΣΙΟΝ. ΣΟΛΩΜΟΣ.

Τὰ ὑπ' ἄριδ. 53 καὶ 54 ἀνέκδοτα σχολικά τραγούδια τοῦ ἀειμνήστου μουσικοσυνδέτου καὶ καθηγητοῦ Ξενοφῶντος Ἀστεριάδη εἶχον χορηγηθῆ εἰς ἡμᾶς παρὰ τοῦ Ἰδίου, λαμβάνουν δὲ τὸ πρῶτον τώρα τὸ φῶς τῆς δημοσιότητος, εὔγενεῖ συγκαταδέσει τοῦ υἱοῦ αὐτοῦ κ. Ἰωάννου Ἀστεριάδη.

‘Ο Ξενοφῶν Ἀστεριάδης μαζὶ μὲ τὸν Ἀθανάσιον Ἀργυρόπουλον τὸν καθηγητὴν τοῦ Ἀρσακείου, τὸν ἄριστον καὶ ἴδεολόγον παιδαγωγὸν — μουσικόν, ὑπῆρξαν οἱ πρωτόποροι τῆς σχολικῆς μουσικῆς κατὰ τὰς τελευταίας δεκαετηρίδας.

Ἐτροφοδότησαν τὴν μαθητιῶσαν νεολαίαν μὲ πολλὰ σχολικά τραγούδια καὶ ἐδεμελίωσαν τὴν μουσικὴν ἀγωγὴν αὐτῆς. Ἐχάραξαν τὸν ὄρδον, δρόμον εἰς τὸ παιδαγωγικὸ τραγούδι συνεχίζοντες τὸ ἔργον τῶν Γεωργίου Λαμπελέτ — Ζαχαρία Παπαντωνίου καὶ ἔδωσαν τὰς δεούσας κατευδύνσεις εἰς τοὺς μεταγενεστέρους σχολικούς μουσικούς

Οὕτω διὰ τοῦ ἐν γένει μουσικοπαιδαγωγικοῦ τῶν ἔργου καὶ ἐν συνεργασίᾳ μὲ τὸν Νικόλαον Λάθδαν τὸν μετέπειτα πρῶτον γενικὸν Ἐπιδεωρητὴν τῆς σχολικῆς μουσικῆς καὶ τὸν Κωντίνον Παπαδημητρίου τὸν καθηγητὴν τῆς Ῥιζαρέου Σχολῆς καὶ μουσικολόγον, συνετέλεσαν εἰς τὸ νὰ ἐπιβληθῇ καὶ νὰ εἰσαχθῇ τὸ μάθημα τῆς μουσικῆς εἰς τὰ Γυμνάσια καὶ νὰ περιληφθῇ εἰς τὸ ἐπίσημον ἀναλυτικὸν πρόγραμμα.

Προσέφεραν διὰ τοῦτο ὑψίστας ὑπηρεσίας εἰς τὴν Ἐκπαιδευσιν καὶ εἰδικώτερον εἰς τὸν κλάδον τῆς σχολικῆς μουσικῆς καὶ ἔδεσαν στερεάς τὰς βάσεις διὰ τὴν περαιτέρω ἀνάπτυξιν καὶ ἔξελιξιν αὐτῆς, γενόμενοι οὕτω ἄξιοι τῆς εὐγνωμοσύνης τῶν Ἑλλήνων μουσικῶν, τῶν λειτουργῶν τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως.

ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ

α)α

ΕΚΚΛΗΣ. ΜΕΛΩΔΙΑΙ

		Σελίς	Συνθέτης
1	Απολυτίκιον Σταυροῦ	73	Μεταφορὰ I. Μαργαζιώτη
2	» Αγ. Δημητρίου	74	»
3	» Τριῶν Τεραρχῶν	»	»
4	» Εναγγελισμοῦ	76	»
5	Τῇ Υπερομάχῳ	»	»
6	Απολυτίκιον Πεντηκοστῆς	77	»
7	Σὲ Υμνοῦμεν	78	I. Μαργαζιώτη

ΠΡΟΣΕΥΧΑΙ

8	Πρωΐνη προσευχὴ	78	I. Νούσια
9	Στὸν οὐράνιο πατέρα	79	»
10	Τὰ σύμπαντα ψάλλουν	»	A. Μποτετζάγια
11	Στὴν Παναγίᾳ	80	I. Σακελλαρίδη
12	Ἐνδηματῶ	»	I. Μαργαζιώτη
13	Χαῖσε Μαρία	82	B. Θεοφάνους

ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΑ

14	Ἄγια Νύχτα	82	F. Gruber
15	Χαριμόσυνα Χριστούγεννα	83	»
16	Κοντά στὸ θεῖο βρέφος	»	K. Παπαδημητρίου
17	Νύχτα Χριστουγέννων	84	I. Νούσια
18	Κοντά στὴ φάτνη	85	'Ορ. Κοντογιάννη
19	Τὸ ἔλατο	86	Γερμαν. μελφδία

ΠΑΤΡΙΩΤΙΚΑ

20	Ἡ 25η Μαρτίου	87-88	I. Μαργαζιώτη
21	Στὴν Πατρίδα	90	»
22	Ἡ σημαία	92	»
23	Γιὰ σὲ γλυκειὰ πατρίδα	93	«
24	Κύπρος	94	»
25	Ἐμπρός παιδιά	95	'Αμερικαν. μελφδία
26	Ἡ φωνὴ τοῦ Γένους	96	M. Καλομοίρη
27	Τὸ χορτάρι	97	Γ. Λαμπελέτ
28	Ἡ 28η Οκτωβρίου	98	A. Παναγιωτοπούλου
29	Στὴ Γεμναστικὴ	100	»

α)α

ΔΗΜΩΔΗ

30	Ο Γκούρας	100	I. Μαργαζιώτη
31	Άρχαιανή	101	K. Παπαδημητρίου
32	Διαμάντω	102	»
33	Άς τραγουδήσω	»	»
34	Χορταράκι	104	K. Ψάχου
35	Νὰ εἰχα νεράντζι	»	»
36	Ἡ λεβεντιά	105	Συλ. Ωδείου Αθηνα
37	Ἡ καμάρα	»	I. Μαργαζιώτη
38	Τσοπανάκος	106	N. Λάβδα

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ - ΦΥΣΙΣ - ΖΩΗ

39	Ύμνος τοῦ φυσιολάτρη	107	'Αθ. Κοκκίνου
40	Γλυκό μου σπιτάκι	108	Payne
41	Κοιμοῦνται τὰ λουλούδια	108	Zuccalmaglio
42	Νανογόνισμα	109	Schubert
43	Ποστχαλιά	109	I. Νόσια
44	Στῆς ἐρημιᾶς τὰ μονοπάτια	110	Δ. Λαυράγκα
45	Τὸ δειλινὸ	110	Ξ. Αστεριάδη
46	Ο τζίτζικας	111	Γ. Λαμπελέτ
47	Ο κόκορας	112	X. Καλομοίρη
48	Κόρακας καὶ ἀλεποῦ	112	I. Μαργαζιώτη
49	Ο καῦμένος *	113	Γ. Λαμπελέτ
50	Οι βάτραχοι	114	Ξ. Αστεριάδη
51	"Ανοιξη	115	I. Νόσια
52	Ο Μάης	115	N. Κοκκίνου
53	"Ανοιξη	116	Ξ. Αστεριάδη
54	Ανοιξιάτικη αὐγὴ	117	»
55	Ἡ βαρκοῦλα	118	'Ορ. Κοντογιάννη
56	Στὴ φουρτούνα	119	-Νοσθηγικὸν
57	Τρεχαντῆρα	119	N. Λάβδα
58	Βαρκοῦλα	120	Weber
59	Τὰ παιδικὰ χρόνια	121	Schumann
60	Τὸ χελιδόνι	122	Θ. Σακελλαρίδη
61	Τὸ ἀπόβοχο	124	»
62	Τὸ φεγγάρι	125	»
63	Ἐθνικὸς ὄμνος	126	N. Μαντζάρου

