

ΠΑΠΑΟΙΚΩΝΟΜΟΥ Λ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ
ΓΥΜΝΑΣΙΑΡΧΟΥ

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΤΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ



Συστημένη για τις τρεῖς άνωτερες τάξεις τῶν Δημοτικῶν σχολείων ἀπὸ τὸ 'Υπουργεῖο τῆς Παιδείας' (Αριθ. Ἐγκοκλ. 23.400]13-11-1945)

ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΝΩΤΕΡΕΣ
ΤΑΞΕΙΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟ-
ΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ •

ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜ-
ΜΑ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΠΙΣΗ-
ΜΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ

ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΚΔΟΣΗ

ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ ΤΟΥΛΑ-ΜΑΥΡΑΚΟΥ — ΠΑΤΡΑΙ—

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΣΤΗ ΔΙΟΝΗΣΙΑ ΗΜΙΕΒΔΟΥΧΗ ΕΦΗΜΕΡΗ

ΠΑΠΑΟΙΚΟΝΟΜΟΥ Λ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ
ΓΥΜΝΑΣΙΑΡΧΟΥ
ΤΟΥ Δ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΡΡΕΝΩΝ ΠΑΤΡΩΝ

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΤΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ

ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΝΩΤΕΡΕΣ ΤΑΞΕΙΣ
ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΚΑΙ
ΤΗΝ ΕΠΙΣΗΜΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΤΗΣ ΝΕΟΛΗΝΙΚΗΣ

Συστημένη ἀπὸ τὸ ὑπουργεῖο τῆς Παιδείας
(Άριθ. Ἐγκυρ. 23400 / 13-11-1945).

ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΚΔΟΣΗ



ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ
ΤΟΥ ΛΑ - ΜΑΥΡΑΚΟΥ
ΕΝ ΠΑΤΡΑΙΣ

ЛЯПАММАТИКИ ЗНКІТОМНА ЗНТ

Κάθε γνήσιο άντίτυπο είναι υπογραμμένο από το συγγραφέα

Στην παρακάτω σελίδα της έκδοσης του Ανθρώπου της Ελλάδος θα βρείτε την
υπογραφή του συγγραφέα της έκδοσης της οποίας αυτός είναι ο αντίτυπός της.

Επειδή το έγγραφο δεν είναι πολύ μεγάλο, η υπογραφή είναι μερικά μόνο



ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ
ΓΟΝΑΡΥΑΜ-ΑΛΛΙΑ
ΣΤΑΥΡΑΤΗΣ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η μικρή αὐτὴ Γραμματικὴ τῆς Δημοτικῆς, χοήσιμη κυρίως γιὰ τὶς ἀνώτερες τάξεις τοῦ Δημοτικοῦ σχολείου, εἶναι συνταγμένη μὲ βάση τὴν ἐπίσημη Γραμματικὴ τῆς Νεοελληνικῆς, τῆς δποίας ἡ χοήσιμη συστήθηκε μὲ τὴν ὑπὸ ἀριθ. 42668)1943 ἐγκύλιο τοῦ Ὑπουργείου τῆς Παιδείας στοὺς κ. κ. Ἐπιθεωρητὲς τῆς Μέσης καὶ τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσεως.

Γιὰ νὰ καταποίσωμε καλλίτερα ὅσους ἀπὸ τοὺς κ. κ. ἐκπαιδευτικοὺς λειτουργοὺς θὰ θελήσουν νὰ τὴ χοήσιμο ποιήσουν, σημειώνομε τὸ ἀκόλουθα:

1) Στὸ βιβλίο περιέχεται διλόκληρη ἡ ὥλη τῆς Γραμματικῆς τῆς Δ' καὶ τῆς Ε' τοῦ Δημοτικοῦ, ὅπως δῆλοι εἰσι τὴν ὑπὸ ἀριθ. 3221) 5-1-1930 ἐγκύλιο τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας στοὺς κ. κ. Ἐπιθεωρητὲς καὶ Διευθυντὲς τῶν Δημοτικῶν σχολείων. Ἐργο τοῦ διδ. σκοντος, εὔκολο κατὰ τὴ γνώμη μας, εἶναι τὸ ἔχωρισμα τῆς ὥλης καὶ τὴ διδασκαλία. "Ο.τι νομίζαμε πώς μποροῦσε νὰ παραλειφτῇ γιὰ οἰκονομία χρόνου, τὸ δώσαμε σὲ σημειώσεις.

2) Γιὰ κάθε ἔνδοτη βιβλίαμε ἀφιθμὸς ἀσκήσεων ἀνάλογο μὲ τὸ χρόνο, ποὺ πιστεύομε πώς ἔχει στὴ διάθεσή του ἔνα παιδὶ τοῦ Δημοτικοῦ σχολείου καὶ μὲ τὶς πνευματικές του ἴκανότητες.

3) Οἱ νέοι γραμματικοὶ δροὶ ποὺ εἰσάγει ἡ ἐπίσημη Γραμματικὴ (δίψηφα, βραχύχρονα, μακρόχρονα, λαρυγγικόληχτα κλπ.), σωστὸ εἶναι μὲ τὴν ἀρχὴ τῆς συστηματικότερης διδασκαλίας τῆς Γραμματικῆς νὰ διδαχτοῦν μὲ τὰ νέα τους ὄντιμα σὲ ὅσα παιδὶα τοὺς ἔχουν διαφορετικὰ μάθει, ἀφοῦ αὐτὸς ἐπιβάλλει ἡ ἐπιστημονικὴ ἀκριβολογία.

4) Σὲ τυχόν ἀπορίᾳ τῶν μαθητῶν, γιατὶ στὰ Ἀναγνωστικά τους δὲν ἔχουν ἔφαρμοστὴ οἱ δρομογραφικοὶ κανόνες κυρίως γιὰ τὰ παραδητικὰ σὲ—στερεος, στρατος, ποὺ γράφονται πάντοτε μὲ ὅμικρο (ο), δταν ἡ συλλαβὴ ἡ δποία εἶναι μπροστά ἀπὸ τὸ στερεό δέχρονο, καὶ γιὰ τὰ δέχρονα ποὺ στὴν παραλήγοντα τῶν ὄντιμάτων λογαριάζονται πάντοτε γιὰ βραχύχρονα, θὰ πρέπῃ νὰ δοθῇ ἡ ἀπάντηση ὅτι οἱ κανόνες αὐτοὶ γιὰ πρώτη φορὰ πῆγαν γενικὴ μορφὴ καὶ ὅτι ὡς πρὸς αὐτοὺς τὸ Ἀναγνωστικὰ ἀκολουθοῦν τὴ γραφὴ τῆς ἀρχαίας καὶ τῆς καθαρεύουσας, καὶ

5) "Οτι τὸ παραγωγικὸ πῆρε κάποια ἔκταση καὶ γιὰ τὴ χοήσιμότητα ποὺ ἔχει, καὶ γιατὶ αὐτὸς δῆλοι εἴτε ἀναλυτικὸ πρόγραμμα. Τὸ ἵδιο καὶ γιὰ τὰ στοιχεῖα τοῦ συνταχτικοῦ. Περιληπτικὰ προστέθηκαν καὶ λίγα γιὰ τὴ σημασία τῶν λέξεων (διμόχη, παρόντυμα κλπ.) τόσο γιὰ τὴν ἀξία τους ὡς γλωσσικῶν φαινομένων, δσο καὶ γιὰ τὴν εὐχαρίστηση ποὺ μπορεῖ νὰ δώσῃ στὸ μαθητὴ ἡ ἀπασχόληση του μ. αὐτά. (Κοίταξε σχετικὰ μὲ τὴ θέση ποὺ πρέπει νὰ πάρῃ στὸ σχολεῖο τὸ λεξιλόγιο μὲ τὸ Παραγωγικὸ τὰ προλεγόμενα τῆς ἐπίσημης Γραμματικῆς, σελίδα κη').

Πάτραι, Νοέμβριος 1944

Γ. Λ. ΠΑΠΑΟΙΚΟΝΟΜΟΥ

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΤΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ

ΦΘΟΓΓΟΙ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΑ

1. Ἡ Γραμματική

Ἡ Ἑλληνικὴ γλώσσα μιλέται χιλιάδες χρόνια τώρα. Σήμερα δμως δέν είναι ἀκριβῶς ἡ ἕδια μορφή ποὺ μιλοῦσαν οἱ πρόγονοι μας, οἱ ἀρχαῖοι Ἕλληνες. Ἡ γλώσσα ποὺ μιλοῦμε σήμερα λέγεται **Νεοελληνικὴ ἥ Δημοτική**.

Τὸ βίβλο ποὺ μᾶς μαθαίνει νὰ μιλοῦμε καὶ νὰ γράφωμε καλὰ τὴ Δημοτικὴ γλώσσα λέγεται **Γραμματικὴ τῆς Δημοτικῆς**.

2. Λέξεις. Φθόγγοι

Ὅταν μιλοῦμε ἡ γράφωμε, χρησιμοποιοῦμε **λέξεις**. Οἱ λέξεις γίνονται ἀπὸ ἀπλὲς φωνές. Ἡ λέξη π. χ. **νερό** γίνεται ἀπὸ τὶς ἀπλὲς φωνές: **ν, ε, ρ** καὶ **ο**. Ἡ λέξη **οὐρανός** γίνεται ἀπὸ τὶς ἀπλὲς φωνές: **ου, ρ, α, ν, ο** καὶ **ς**.

Οἱ ἀπλὲς φωνές ποὺ σχηματίζουν τὶς λέξεις λέγονται **φθόγγοι**.

3. Γράμματα

Γιὰ νὰ γράφωμε τοὺς φθόγγους ποὺ σχηματίζουν τὶς λέξεις χρησιμοποιοῦμε διάφοροσ σημάδια. Γιὰ τοὺς φθόγγους π. χ. τῆς λέξης **πέδι** χρησιμοποιοῦμε τὰ σημάδια **π, ο, δ** καὶ **ι**.

Τὰ γραπτὰ σημάδια μὲ τὰ δποῖα παριστάνομε τοὺς φθόγγους λέγονται **γράμματα** ἢ **ψηφία**.

Σημείωση. Ἀλλο φθόγγος καὶ ἄλλο γράμμα. Τὸ **ον** π. χ. είναι φθόγγος (**οὐρανός**). Τὸ **ἴδιο** καὶ τὸ **μπ** (**μπελών**). Τοὺς φθόγγους δμως αὐτοὺς τοὺς παριστάνομε μὲ δύο γράμματα. Τὰ γράμματα πάλι **ι, ν, η** καθὼς καὶ τὸ **ει, οι** καὶ **υι** παριστάνονται δῆλα ἔνα φθόγγο (: παιδί, ὑπνος, κῆπος, εἰκόνα, τοῖχος, νιοθετῶ, δικαιοσύνη). Τὸ **ἴδιο** καὶ τὰ γράμματα **ο** καὶ **ω** (: πόλη, ὥρα, δπως).

4. Τὸ ἀλφάβητο τῆς Ἑλληνικῆς γλώσσας

Ολα μαζὶ τὰ γράμματα η τὰ ψηφία ποὺ παριστάνονται τοὺς φθόγγους τῆς Ἑλληνικῆς γλώσσας λέγονται Ἑλληνικὸν ἀλφάβητο.

Τὰ γράμματα τοῦ ἀλφαβήτου εἰναι 24, τὰ ἑξῆς :

α, Α	ἄλφα	ι, Ι	γιῶτα	ρ, Ρ	ϙὸ
β, Β	βῆτα	κ, Κ	κάπτα	σ, Σ	σίγμα
γ, Γ	γάμμα	λ, Λ	λάμδα	τ, Τ	τὰ (ταῦ)
δ, Δ	δέλτα	μ, Μ	μῖ	υ, Υ	ῦψιλο
ε, Ε	᷂ψιλο	ν, Ν	νὶ	φ, Φ	ϙὶ
ζ, Ζ	᷂ζιτα	ξ, Ξ	ξὶ	χ, Χ	ϙὶ
η, Η	᷂ητα	ο, Ο	οὐκο	ψ, Ψ	ϙὶ
θ, Θ	᷂θητα	π, Π	πὶ	ω, Ω	ϙὶ ἔγα

5. Φωνήεντα καὶ σύμφωνα

Χρόνος τῶν φωνηέντων

Απὸ τὰ 24 γράμματα δοῦσα παριστάνονται φθόγγοις, ποὺ ἀποτελοῦν καὶ μόνοι τοὺς κομματάνι λέξης (συλλαβὴ), λέγονται φωνήεντα : ἀ-έ-ϙας.

Οοα παριστάνονται φθόγγοις, ποὺ δὲν ἀποτελοῦν μόνοι τοὺς κομματάνι λέξης (συλλαβὴ) λέγονται σύμφωνα : ψω-μί, κοα-σί.

Τὰ φωνήεντα εἶναι ἐφτά : α, ε, η, ι, ο, υ, ω

Τὰ σύμφωνα εἶναι δεκαεπτά : β, γ, δ, ζ, θ, κ, λ, μ, ν, ξ, π, ρ, σ, τ, φ, χ, ψ.

Τὰ φωνήεντα ε καὶ ο λέγονται βραχύχρονα, τὸ η καὶ ω μακρόχρονα καὶ τὸ α, ι, υ δέχρονα.

Σημ. Οἱ ὄνομαί τις βραχύχρονα, μακρόχρονα καὶ δέχρονα πραγματικὴ σημασία είχαν στὴν ἀρχαίᾳ Ἑποχῇ. Τότε τὰ μακρόχρονα βασιοῦσαν καὶ τὴν ὄμιλα περισσότερο ἀπὸ τὰ βραχύχρονα καὶ τὰ δέχρονα ἥσαν ἀλλοτε μακρόχρονα καὶ ἀλλοτε βραχύχρονα. Σήμερα οἱ ὄνομαί τις χρησιάζονται μόνο γιὰ τὸν δρόδο τοπισμὸ τῶν λέξεων.

6. Δίψηφα φωνήεντα

οὐδανός, παιδί, τοῖχος, εἰκόνα, υἱοθετῶ.

Ανδ φωνήεντα ποὺ προφέρονται μὲ μιὰ φωνὴ λέγονται δίψηφα (φωνήεντα δηλαδὴ ποὺ γίνονται ἀπὸ δυὸ ψηφία).

Τὰ δίψηφα εἰναι πέντε : ου, αι (=ε), ει (=ι), οι (=ι), υι (=ι).

Γιὰ δίψηφα λογαριάζονται ἀκόμη καὶ τὰ αὐ, εὐ, πὸν προσφέρονται ἄλλοτε αφ, εφ καὶ ἄλλοτε αβ, εβ: αὐτός, εὐτυχής, ἄλλα: αὔριο, εὐεργέτης.

Τὰ δίψηφα φωνήντα εἶναι μακρόχρονα. Τὸ αἱ ὅμως καὶ τὸ οἱ, ὅταν εἶναι στὸ τέλος τῆς λέξης, λογαριάζονται γιὰ βραχύχρονα: εἴμαι, εἶναι, γιατροί, τοῖχοι.

Σημ. Τὰ δίψηφα εἶναι οἱ δίφθογγοι τῆς ἀρχαίας γλώσσας.

"Ασκηση 1 Ἀντιγράψετε τὶς παραπάτω προτάσεις καὶ βάλτε κάτω ἀπὸ τὰ μακρόχρονα φωνήντα (ἄπλα καὶ δίψηφα) τὸ σημάδι—, κάτω ἀπὸ τὰ βραχύχρονα τὸ σημάδι — καὶ κάτω ἀπὸ τὰ δίχρονα ἔνα σταυρό:

Ἐργάζομαι προσεχτικά. Θυμοῦμαι πάντοιε τὶς εὐεργεσίες, ποὺ μοῦ κάνουν. Βγέχει σήμερα δυνατά. Οἱ τοῖχοι τοῦ σπιτιοῦ αὐτοῦ εἶναι γεροί. Ἔνας φιλάνθρωπος πλούσιος νίοιθέτησε ἔνα φτωχὸ παιδάκι.

7. Δίφθογγοι

χαι-δεύ-ω, ἀη δό-νι, κοι-ρόι-δο, βόη-θα

Στὶς παραπάτω λέξεις δύο φθόγγοι, τὰ φωνήντα δηλαδὴ α-ι, α-η, ο-ι καὶ ο-η προσφέρονται σὲ μὰ συλλαβή.

Ἡ γρήγορη προφορὰ δύο φωνήντων σὲ μὰ συλλαβή λέγεται δίφθογγος. Δίφθογγοι εἶναι τὸ αϊ, αη, οϊ, καὶ οη.

ἴ-διος, βρου-δυά-ζει, θειά-φι, δ ποιος

τοῦ παι-διοῦ, δ-ποιου, δ-ποιοι, καληδρα

Σὲ μερικὲς λέξεις τὸ: ι, υ, ει, οι καὶ η, μπροστὰ ἀπὸ ἔνα φωνῆν ἡ ἔνα δίψηφο προσφέρονται σὲ μὰ συλλαβή. Κάθε τέτοιος συνδυασμὸς λέγεται καταχοηστικὸς δίφθογγος. Καταχοηστικοὶ δηλαδὴ δίφθογγοι εἶναι τά: ια, υα, εια, οιο, οιοι, κλπ.

"Ασκηση 2. Ἀνιψιγά ίψετε καὶ βάλτε μὰ γραμμούλα κάτω ἀπὸ τοὺς καταχοηστικοὺς διφθόγγους καὶ δύο κάτω ἀπὸ τοὺς ἄλλους:

Νυχιόημερα. Σαραντάημερο. Γιαγιά. Δουλειά. Νεράιδα. Γυαλιά. Τέτοιος. Καημός. Αηδόνι. Μαϊμού. Συγύριο. Παλιός. Δίκιο. Γυαλίζω. Θειά.

8. Διαιρέση τῶν συμφώνων

Τὰ σύμφωνα διαιροῦνται σέ:

- 1) *Χειλικά*: π , β , φ , ποὺ σχηματίζονται στὰ χεῖλη.
- 2) *Διερυγγικά*: κ , γ , χ , ποὺ σχηματίζονται στὸ λάρυγγα.
- 3) *Οδοντικά*: τ , δ , ϑ , πού σχηματίζονται στὰ δόντια.
- 4) *Υγρά*: λ , ϱ , ποὺ σχηματίζονται στὴ γλῶσσα.
- 5) *Ρινικά*: μ , ν , ποὺ γιὰ νὰ προφερθοῦν δ ἀέρας βγαίνει ἀπὸ τὴ μύτη.
- 6) *Διπλοδοντικά ή συριστικά*: ξ , σ .
- 7) *Διπλά*: ξ , ψ , ποὺ παριστάνονται δυὸς φθογγούς: ξ (=κο), ψ (=πο): ξέρος, ψάρι.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ

ΣΥΛΛΑΒΙΣΜΟΣ

1. Συλλαβές καὶ διόματα συλλαβῶν

Εἶμαι παιδὶ φρόνιμο. *Εἴ-μαι παι-δὶ φρό-νι-μο*
Τὰ κομμάτια στὰ δποῖα μποροῦμε νὰ κόψωμε τὶς λέξεις λέγονται συλλαβές.

Μιὰ λέξη λέγεται:

Μονοσύλλαβη, διαν ἔχη μὰ συλλαβή: φῶς, πῶς, μῆ, λὲς.

Δισύλλαβη, διαν ἔχη δυὸς συλλαβές: φί-λος, κῆ-πος, γρά-φω

Τρισύλλαβη, διαν ἔχη τρεῖς συλλαβές: πί-να-κας, γρα-φεῖ ο.

Πολυσύλλαβη, διαν ἔχη περισσότερες ἀπὸ τρεῖς: γυ-μνυ-στι-κή.

Ἡ πρώτη συλλαβὴ κάθε λέξης λέγεται *ἀρχική*. Ἡ τελευταία λέγεται *λήγουσα*, ή δεύτερη ἀπὸ τὸ τέλος *παραλήγουσα* καὶ ή τρίτη ἀπὸ τὸ τέλος *περιπαραλήγουσα*. Ἐτοι στὴ λέξη *πα-ρα-λή-α*: ή συλλαβὴ *πα-είναι* ἀρχική, ή -α λήγουσα, ή -λι παραλήγουσα καὶ ή -ρα περιπαραλήγουσα.

2. Συλλαβισμὸς

ἐ-φη-με-ρέ-δα, σχο-λεῖ-ο, βι-βλί-ο

Τὸ χώρισμα μιᾶς λέξης σὲ συλλαβές λέγεται *συλλαβισμός*.

Ο συλλαβισμὸς γίνεται σύμφωνα μὲ δρισμένους καρόνες. Αὗτοί

είναι οἱ ἀκόλουθοι:

α) Μέσα στὴ λέξῃ ἔνα σύμφωνο ἀνάμεσα οὲ δύο φωνήεντα (φωνάζω) ἢ οὐ ἔνα φωνῆεν καὶ δίψηφο (στέκομαι) ἢ οὲ δύο δίψηφα (εῖμαι) συλλαβίζεται μὲ τὸ δεύτερο φωνῆεν ἢ τὸ δεύτερο δίψηφο: φω-νά-ζω, στέ κο-μαι, εῖ-μαι.

β) Δύο σύμφωνα μέσα στὴ λέξῃ συλλαβίζονται μὲ τὸ δεύτερο φωνῆεν ἢ δίψηφο, ὅταν ἀπὸ τὰ δύο αὐτὰ σύμφωνα ἀρχίζῃ λέξη Ἑλληνική: ἔ-ξυ-στνος (λέξη Ἑλλην. πνίγεμαι). Ἀν δὲν ἀρχίζῃ χωρίζονται δυοφορία.

γ) Ἀνάμεσα στὴ λέξῃ δύο δμοια σύμφωνα χωρίζονται: ἄλ-λος, θά-λασ-σα.

δ) Τοία σύμφωνα μέσα στὴ λέξῃ συλλαβίζονται μέ τὸ ἀκόλουθο φωνῆεν ἢ δίψηφο, ὅταν καὶ ἀπὸ τὰ τοία ἢ τὰ δύο πρῶτα τονλάχιστον ἀρχίζῃ λέξη Ἑλληνική: ἔν-στρα (στρατός), ἔ-μπρος (μπαίρω). Ἀν δὲν ἀρχίζῃ, χωρίζονται: ἄν-θρω-πος.

Ἄσκηση 3. Ἀντιγράψετε καὶ χωρίστε οὲ συλλαβές :

Ο χειμώνας μὲ τὰ πολλὰ τὰ χιόνια ἀσπρίζει κάμπους καὶ βουνά. Μᾶς ἔρχεται πάντα στὰ ἄσπρα ντυμένος τὸ Δεκέβρη καὶ μᾶς ἀποχαιρετᾶ τὸ Μάρτη μὲ τὰ χελιδόνια. Καλὰ τὸν εἶπαν ἀσπρομάλλη.

3. Χρόνος τῶν συλλαβῶν

Η συλλαβὴ ποὺ ἔχει μακρόχορο φωνῆεν ἢ δίψηφο λέγεται μακρόχρονη: τοὺς κή-πους, οη-μει-ώ-νω.

Η συλλαβὴ ποὺ ἔχει βραχύχορο φωνῆεν λέγεται βραχύχρονη: φέ-ρε δρο-σε-ρὸ νε-ρό, γέ-ροι, λέ-γο-μαι.

Ἄσκηση 4. Χωρίστε τὶς παρακάτω λέξεις οὲ συλλαβές καὶ βάλτε τὸ σημάδι -κάτω ἀπὸ τὶς μακρόχρονες καὶ τὸ σημάδι - κάτω ἀπὸ τὶς βραχύχρονες:

Ἐλληνες. Νοσοκομεῖο. Δρόμοι. Σχολεῖο. Γεωργοί. Ποιητές. Ναύτις. Φεύγω. Εἶσαι ἐλεύθερος, πήγαινε.

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ

ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ

1. Ποιες λέξεις λέγονται ούσιαστικά

Γιατρός, γεωργός, ναύτης, παιδί, δασκάλα
άειός, κουκουβάγια, μέλισσα, πρόβατο, βόδι
σουγιάς, πίνακας, κιμωλία, μολύβι, θρανίο
Τὸ ϕάψιμο, ὁ ὑπνος, ἡ εὐσέβεια

Οἱ λέξεις τῆς πρώτης σειρᾶς φανερώνουν πρόσωπα, τῆς δεύτερης
φανερώνουν ζῶα, τῆς τρίτης πράματα καὶ τῆς τέταρτης ἐνέργεια (τὸ ϕά-
ψιμο), κατάσταση (ὁ ὑπνος), ιδιότητα (ἡ εὐσέβεια).

Οἱ λέξεις ποὺ φανερώνουν πρόσωπα, ζῶα, πράματα, ἐνέργεια, κα-
τάσταση ἢ ιδιότητα λέγονται αὐσιαστικά.

Ασκηση 5. Γράψετε τὰ φανερώνει καθένα ἀπὸ τὰ παρακάτω ούσιαστικά :
Μαθητής. Πλύσιμο. Ἀλεπού. Θρανίο. Μαυρίλα. Παπαρούνα.
Πετεινός. Κορίτσι. Μολύβι. Αὔγο. Στρατιώτης. Νοοκόμα. Βιβλίο.
Ἄγροι. Ὁμορφιά. Χελιδόνι. Ἀλογο. Ὁργωμα. Λαγός. Ήουχία.

Σχέδιο : Πρόσωπα, 1) Μαθητής. 2)

Ασκηση 6. Γράψετε πέντε ούσιαστικά ποὺ νὰ φανερώνουν ἐνέργεια
καὶ πέντε ποὺ νὰ φανερώνουν ιδιότητα.

2. Κύρια καὶ κοινὰ ούσιαστικά

Οἱ Λεωνίδας, ὁ Δημήτρης, ὁ Πιστός, ὁ Ἄξωρ
Ἡ Πάτρα, ἡ Κορήτη, ἡ Ἐλλάδα, ὁ Ἀλφειός

Τὰ ούσιαστικὰ ποὺ φανερώνουν διοιμένο πρόσωπο, ζῶο ἢ πράμα
λέγονται κύρια ούσιαστικὰ δινόματα.

Οἱ ἄνθρωπος, ὁ ἐργάτης, ὁ πετεινός, τὸ ξύλο, τὸ βουνό

Τὰ ούσιαστικὰ ποὺ φανερώνουν ὅλα τὰ πρόσωπα ἢ ὅλα τὰ ζῶα ἢ
ὅλα τὰ πράματα, τὰ δύοτα δυομάζονται μὲ τὴν ίδια λέξη λέγονται κοινὰ
ούσιαστικὰ δινόματα.

Ορθογρ. καρόνας. Τὸ πρῶτο γράμμα τῶν κυρίων δυομάτων
γράφεται στὴν ἀρχὴ μὲ κεφαλαῖο: Παναχαϊός, Εὐρώπη, Σωκράτης.

"Ατονες λέξεις

· Ο ήρωας. Οι ήρωες. Η μητέρα. · Ως τότε βλέπομε

· Από τις λέξεις της Δημοτικής τὰ ἄρθρα δ, ἥ, οἱ καὶ τὸ ὁς δὲν παίρουν τόνο. Οι λέξεις αὐτές λέγονται ἀτονες.

· Ασκηση 7. Αντιγράψτε καὶ βάλτε τὸν τόνο ποὺ πρέπει:

· Η Εὐφώπη είναι μιὰ ἀπὸ τις πεντε ἡπειρους. Οι Ὀκεανοι είναι οἱ ἀκολουθοι: Ἀτλαντικος, Μεγας ἢ Ειρηνικος, Βορειος Παγωμενος, Νοτιος Ηαγωμενος καὶ Ἰνδικος. Οι γλωσσες ποὺ μιλουν οἱ ἀνθρωποι είναι διαφορες. Πολλες χωρες δεν είναι πυκνοκατοικημένες.

Πῶς λέγονται οἱ λέξεις ἀπὸ τὸν τόνο τους

Μιὰ λέξη, ὅταν ἔχῃ:

· Οξεία ἡ βαρεία στὴ λήγουσα λέγεται δξύτονη: και-ρός, κα-λό, νε-ρό.

· Οξεία στὴν παραλήγουσα λέγεται παροξύτονη: Πέ-ιρος.

· Οξεία στὴν προπαραλήγουσα λέγεται προπαροξύτονη: πα-ρά-θυ-ρο.

Περισπωμένη στὴ λήγουσα λέγεται περισπωμένη: μι-λῶ, ρω-τῶ.

Περισπωμένη στὴν παραλήγουσα λέγεται προπερισπωμένη: κῆ-πος.

· Ασκηση 8. Αντιγράψτε ὅ σειρες ἀπὸ τὸ Ἀναγνωστικό σας καὶ χωρίστε τις λέξεις συμφονα μέ τὸν τόνο τους σὲ κατηγορίες.

2. Πνεύματα

Η εἰκόνα αὐτὴ εἶναι ὡραία

Κάθε λέξη ποὺ ἀρχίζει ἀπὸ φωνῆν ἡ δίψηφο παίρνει ἐπάνω ἀπὸ αὐτὸ ἔνα σημαδί ποὺ λέγεται πνεῦμα.

Τὰ πνεύματα είναι δύο, ἡ ψιλὴ (·) καὶ ἡ δασεία (·).

Στὰ δίψηφα τὸ πνεῦμα σημειώνεται στὸ δεύτερο φωνῆν: οὐ-ρανός.

Δέξεις ποὺ παίρνουν δασεία

Οι περισσότερες ἀπὸ τις λέξεις ποὺ θέλουν πνεῦμα παίρνουν ψιλή. Δασεία παίρνουν:

1) Ὁσες λέξεις ἀρχίζουν ἀπὸ υ: ύπνος, ύγρασία ύστερα.

2) Οι ἀτονες λέξεις: δ, ἥ, οἱ, ώς.

3) Λιάφορες ἄλλες λέξεις. Μερικές ἀπ' αὐτές εἶναι οἱ ἔξης :

Ἄγιος, αἷμα, ἀλάτι, ἀλυσίδα, ἀλώνι, ἄμια, ἄμαξι, ἀπλός, ἀρμόζει, ἀρπάζω.

Ἐβραῖος, ἔδρα, Ἐλλάδα, Ἐλληνας, ἔλος (=βάλτος), Ἐρμῆς, ἐσπερινός, ἐστιατόριο.

Ἡγεμόνας, ἡγούμενος, ἡλικία, ἥλιος, ἡμέρα, ἡμερος, ἡρωας, ἡσυχος ἱερός, ἵκανός, ἴστορία, ἴππικό.

Ὀδηγός, δλος, δμάδα, δμαλός, δμοιος, δπλο, δρίζω, δροκος.

Υἱοθετῶ, ὕδρα, ὕδραιος.

3. Στίξη

Ἐλα μέσα, Πέτρο. Γιατὶ ἄργησες ;

Α ! τὶ ὅμορφα ποὺ εἶναι ἔδω ! Πῶς μ' ἀρέσει !

Τὰ σημάδια τὰ δύοια χρησιμοποιοῦμε κατὰ τὴν γραφὴν καί τὰ δύοια μᾶς βοηθοῦν, διατριβάζωμε, νὰ σταματοῦμε ἢ νὰ δίνωμε στὴν φωνή μας τὸν κατάλληλο τόνο (νὰ τὴν χρωματίζωμε, δπως λέμε) λέγονται σημάδια τῆς στίξης.

Τὰ σημάδια τῆς στίξης εἶναι τὰ ἔξης :

1) **Η τελεία** (.) Δείχνει πὼς πρόπει νὰ σταματήσωμε ἢ νὰ κατεβάσωμε τὴν φωνή μας τελειωτικά. Ακόμη πὼς διτὶ ἔχει εἰπωθῆ ἔχει ἀκέριο νόημα : Ο λύκος εἶναι ζῶο σιρκοφάγο. Τὸ πρόβατο εἶναι ζῶο φυτοφάγο.

Ορθογραφικὸς κανόνας. Τὸ πρῶτο γράμμα τῆς λέξης ποὺ ἀκοκιλουμεῖ τὴν τελεία γράφεται μὲ κεφαλαῖο.

2) **Η ἐπάνω τελεία**. (.) Δείχνει σταμάτημα τῆς φωνῆς μικρότερο ἀπὸ τὴν τελεία : Ἔνα αὐτοκίνητο τρέχει 40 χιλιόμετρα τὴν ὕδρα πόσα θὰ τρέξῃ σὲ 15 ὥρες :

3) **Τὸ κόμμα** (,) Δείχνει μικρὸ σταμάτημα τῆς φωνῆς : Ἀμα ἔνπνησε, οηκώθηκε. Ο Πέτρος, δ Κώστας, δ Γιάννης καὶ δ Μίμης εἶναι φίλοι. Πρόσεξε, Ηαύλε, θὰ πέσης.

4) **Τὸ ἔρωτηματικὸ** (;) Σημειώνεται στὸ τέλος μᾶς φράσης μὲ τὴν δύοια ρωτοῦμε γιὰ κάπι; Γιατὶ δὲν ἥρθες; μήπως ἥσουν ἀδιάθετος;

5) **Τὸ θαυμαστικὸ** (!) Φανερώνει θαυμασμό, ἔλπίδα, στεροχώρια καπτ. γιὰ δσα διαβάζομε : Ωραία πλατεία! Πῶς περίμενα τὸ Ηάσκα! Ούψ! τὶ ζέστη εἶναι αὐτή!

6) Τὰ εἰσαγωγικὰ (« ») Σημειώνονται, δταν θέλωμε ν' ἀναφέρωμε μὲ τὶς ἴδιες λέξεις τὰ λόγια ἐνδὸς ἄλλου: « Ἀπὸ ποῦ σαι ποταμάκι; » — « Ἀπὸ κεῖνο τὸ βιουνό. »

7) **Η διπλὴ τελεία (:**) Σημειώνεται μπροστά στὰ λόγια, ποὺ τὰ κλείνομε σὲ εἰσαγωγικά: « Οταν ὁ Ξέρχης ζήτησε ἀπὸ τὸ Λεωνίδα νὰ τοῦ παριδώσῃ τὰ δύλα, ἔλαβε τὴν ἀκόλουθη ἀπάντηση: « ἔλα νὰ τὰ πάροης. »

8) **Η παρένθεση ()** Χρησιμεύει γιὰ νὰ κλείνωμε μέσα μιὰ λέξη ή μιὰ φράση, ποὺ συμπληρώνει ἡ ἔξηγει καλλίτερα, δσα λέγονται: « Ο Δημητράκης ἔβγαλε τὸ λίγο του ψωμὶ (ἄλλο τίποτε δὲν εἶχε μαζί του) καὶ τὸ μοιράστηκε μὲ τὸ φτωχὸ συμμαθητή του. »

9) Τὰ ἀποσιωπητικὰ (.....) Αείχνουν πῶς δὲ λέμε κάπι ποὺ θέλαμε νὰ ποῦμε: Φορόντισε νὰ βρῆς τὸ τόπι, ἀλλιῶς... .

“**Η παύλα (—)** Αείχναι πῶς τὸ πρόσωπο ποὺ μιλεῖ ἀλλάζει:

— Ερχεσαι αὔριο στὸ σπίτι μου, Μίμη;

— Εὐχαρίστως, ἀν θὰ μου τὸ ἐπιτρέψῃ ἡ μητέρα μου.

Άσκηση 9. Βάλτε στὴ θέση τῆς ορθιας γραμμῆς τὸ κατάλληλο σημάδι τῆς σιτίξης :

Tὸ ἔγγονάκι τοῦ τσαγκάρη

— Παπτοὺ | μοῦ δίνεις λόγιο σπιάγγο |

— Φεύγα | παιδάκι μου | ἀπὸ τὸν πάγκο |

— Τὶ ἔχεις | παππούλη | ἔκει στὸ γόνα
καὶ τὸ τρυπᾶς μὲ τὴ βελόνα |

— Δὲ σ' ἀγαπῶ σταλιὰ | κουκούτσι |

— Δῶσ' μου νὰ φάω ἔνα παπούτσι |

— Σύρε νὰ παίξης στὴν αὐλὴ! ...

— Όχι | θὰ πάρω τὸ σουβλί |

: : : : : : : : : :

— Όχι | Όχι | παπτοὺ | τὸ δαχτυλό μου |

— Τὶ είναι | Σὲ τσίμπησε | μικρό μου |

Ποιὸς σούευπε τὸ σουβλί νὰ πάρης |

Μικρούλης ήσουν γιὰ τσαγκάρης.....

4. "Αλλα δρυθογραφικὰ σημάδια

Έκτιδς ἀπὸ τοὺς τόνους, τὰ πνεύματα καὶ τὰ σημεῖα τῆς σιτίξης μεταχειριζόμαστε ἀκόμη κατὰ τὴ γραφὴ καὶ τὸ ἀκόλουθα δρυθογραφι-

καὶ σημάδια :

1) Τὰ διαλυτικὰ (· ·) Αὗτὰ εἶναι δύο τελεῖς, ποὺ σημειώγονται ἐπάρω ἀπὸ τὸ ι ἢ τὸ υ τοῦ δίψητου, τοῦ δποίον τὰ δυὸ φωτήετα πρέπει νὰ διαβασιοῦν χωριστά : κοροϊδεύει, πυρκαϊά, θεῖκός.

Σημ. Σὲ λέξεις ποὺ ἡ χωριστὴ πρόφροφὰ τῶν φωτήετων τοῦ δίψητου φανερώνεται ἀπὸ τὸν τόρο ἢ τὸ πνεῦμα δὲ σημειώγονται διαλυτικά : τεράδα, ἄνπορος.

2) Τὸ ἐνωτικὸ ἢ συνέχεια (-) Χρησιμένει γιὰ νὰ ἔρωη λέξεις ἡ συλλαβές : Ἀγια-Τοιάδα, Κρητ-Ρίγη, Ἐρ-χο-μαι.

3) Ὁ ἀπόστροφος ('). Σημειώρεται στὴ θέση ἐνὸς φωτήετος ποὺ χάμηκε μπροστὰ ἀπὸ ἕτα ἄλλο : Βγῆκαν τ' ἀττέρεια, Τ' ὅν·μα.

Άσκηση 8. Βάλτε διαλυτικά, ὅπ ψευάζονται :

Κάλλιο γαιδουρόδενε παρὰ γαιδουρογύρενε. Φυέσκο μαιντανό. Ὁ ἀδελφὸς τοῦ Γιάννη εἶναι ἐμποριουπάλληλος. Ὁ κύριος Πέτρος ξευποθήκεψε εὸ σπίτι τοι. Ὁ καυμένος δ θεῖος, τὶ ἔπαθε! Θεικὴ θέληση.

Συντομογραφίες

Μερικὲς πολὺ συχρές λέξεις γιὰ συντομία γράφονται μόνο μὲ δρι- σμέρα γράμματά τους. Οἱ γραφὲς αὐτὲς λέγονται **συντομογραφίες**.

Μερικὲς ἀπὸ τὶς πιὸ συχρές συντομογραφίες εἶναι οἱ ἀκόλουθες :

κ.	κύριος—κυρία	:	Σὲ θέλει ὁ κ. Διευθυντής
Δδα	Δεσποινίδα	:	Ἡ Δδα Πέτρου
δηλ.	δηλαδὴ	:	Ἡ πρωτεύουσα τῆς Ἑλλάδας, δηλα- δὴ ἢ Ἀθήνα, εἶναι μὰ ὥραία πόλη
κ.λ π.	καὶ τὰ λοιπὰ	:	Τὰ σύμφωνα εἶναι 17, β, γ, δ, κλπ.
μ.	μέτρα	:	Δρόμος χιλίων μ.
π. χ.	παραδείγματος χάρη	:	Τὰ ζῶα τοῦ σπιτιοῦ εἶναι πολλὰ
λ. χ.	λόγου χίρη	:	π.χ. (λ.χ.) ἢ γάτα, δ σκύλος, ἢ κότα,
κ. ἄ	καὶ ἄλλα	:	τὸ πρόβατο κ. ἄ.
π. X.	πρὸ Χριστοῦ	:	Μάζη Μαραθώνα, 490 π. X.
μ. X.	μετὰ Χριστὸ	:	Ἄλωση Κων(πόλεως), 1453 μ. X.
π. μ.	πρὸν ἀπὸ τὸ μεσημέρι	:	Ἡρθε στὶς 11 π. μ.
μ. μ.	μετὰ τὸ μεσημέρι	:	Ἐφυγε στὶς 5 μ. μ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ

ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΗΜΑΔΙΑ

1. Τόνοι

ΔΙΑΤΟΝΙΚΟΝ ΝΥΜΦΟΝ ΚΑΙ ΑΝΔΡΙΩΝ

Σὲ κάθε λέξη δισύλλαβη, τρισύλλαβη ἢ πολυσύλλαβη μία ἀπὸ τῆς συλλαβῆς προφέρεται δυνατότερα ἀπὸ τῆς ἄλλες. Ἡ συλλαβὴ αὐτὴ λέμε ὅτι τονίζεται: κρα-σή, προ-αύ-λιο, πο-τή-ρι.

"Οιαν γράφωμε, ἐπάνω στὴ συλλαβὴ ποὺ τονίζεται βάζομε ἔτα σημάδι, ποὺ λέγεται τόνος: πότε, ποτέ, γέρος, γερός.

Οἱ τόροι εἶναι τοιεῖς: ἡ δξεία ('), ἡ βραχεία (') καὶ ἡ περισπωμένη (~): φίλος, καλὸς κῆπος.

Οἱ συλλαβῆς ποὺ τονίζονται εἴραι μόνο ἡ λίγουσα (πραματευτής) ἢ παραλήγονσα (περιβολάρχης) καὶ ἡ προπραλήγονσα (παράθυρο).

Τὸ καλοκαίρι εἶναι πολλὰ φροῦτα. ΕΡΥΘΡΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ.

"Ο τόρος σημειώνεται στὰ φωνῆρ τῆς συλλαβῆς ποὺ τονίζεται. Ἀν ἡ συλλαβὴ ἔχῃ δίγηφο, σημειώνεται στὸ δύνερο γράμμα Λέξεις δόλο μὲ κεφαλαῖα δὲν παίρονται τόρο.

Κανόνες τονισμοῦ

α) Ποῦ βάζομε δξεία

Οξεία βάζομε:

1) Στὴν προπραλήγονσα: ἀν-θρω-πος τε-μι-ος, πα-ρά-θυρο δι-φυλ-λο.

2) Στὴ βραχύχορη συλλαβή: δμαλδς δρδμος, προσεχικοὶ μαθητές.

3) Στὴν παραλήγονσα, ὅταν ἡ λίγουσα εἶναι μακρόχορη: ὁ ναύ-της ταξι-δεύ-ει.

β) Ποῦ βάζομε περισπωμένη

Περισπωμένη βάζομε στὴ μακρόχορη παραλήγονσα, διαν ἡ λίγουσα εἶναι βραχύχορη: Πῆγε, εἰδε, ἥρθε. Όραιοι κῆποι.

Σημ. 1. Οἱ λέξεις: ώστε, οὔτε, μήτε, εἴτε, εἴθε παίρονται δξεία. Αὐτό, γιατὶ πραγματικὰ δέν εἶναι μία, ἀλλὰ δύο λέξεις: οὕ τε μή τε κλπ.

Σημ. 2. Τῆς βραχείας χρήση γίνεται μονάχα στὰ βρέλλα καὶ γενικά στὰ ἔντυπα. Σημειώνεται μόνο στὴ λίγουσα, ὅταν κατόπιν ἀπ' αὐτὴ δέν εἶναι σημεῖο οιλήσης, δηλαδὴ κόμμα, τελεία κλπ.: τὸ γωμὶ καὶ τὸ τιφὶ εἴραι τροφές καλέσ.

"Ασκηση 11. Γράψετε ἀπὸ δυὸς κύρια ὄνόματα ποὺ νὰ φανερώνουν: χῶρες, πόλεις, νησιά, ηρωες τῆς δραχάίας Ἑλλάδας, ποταμοὺς και βουνά τῆς Ἑλλάδας.

"Ασκηση 12. Γράψετε ἀπὸ τρία κοινὰ ὄνόματα ποὺ νὰ φανερώνουν: δέντρα, ἔπιπλα, γεωργικὰ ἐργαλεῖα, καρπούς, ζῶα, ἐπαγγέλματα, παιχνίδια.

3. Συγκενδιμένα και ἀφηρημένα οὐσιαστικά

Τὸ παιδί, ἡ γάτα, τὸ ιερὸ

Τὸ γράψιμο, ὁ ὑπνος, ἡ τιμιότητα

'Απὸ τὰ οὐσιαστικά :

"Οσα φανερώνουν πρόσωπο, ζῶο ἢ πράμα λέγονται συγκενδιμένα.

"Οσα φανερώνουν ἐνέργεια, κατάσταση ἢ ίδιοτητα λέγονται ἀφηρημένα.

"Ασκηση 13. Αντιγράψετε τὰ παρακάτω οὐσιαστικὰ γράφοντας χωριστὰ τὰ συγκενδιμένα και χωριστὰ τὰ ἀφηρημένα :

Τὸ χτένι. Ὁ ποιητής. Ὁ δάσκαλος. Ἡ μουσική. Ἡ πλύστρα. Τὸ πλέξιμο. Τὸ χτένισμα. Ἡ ωραιότητα. Ὁ σπόλγος. Τὸ βελόνι.

4. Γένη τῶν οὐσιαστικῶν. "Αρθρα

'Αρσενικό

Θηλυκό

Οὐδέτερο

δ πατέρας, δ ψαράς ἢ μητέρα, ἡ γάτα τὸ παιδί, τὸ αὐγό
Στὰ οὐσιαστικὰ διακρίνομε τρία γένη: τὸ ἀρσενικό, τὸ θηλυκό και τὸ οὐδέτερο.

'Αρσενικά λέγονται ὅσα παίρνουν μπροστὰ τὴ λέξη δ, θηλυκά ὅσα παίρνουν μπροστὰ τὴ λέξη ή, και οὐδέτερα ὅσα τὴ λέξη τὸ.

Οἱ μονούσιλλαβες λέξεις δ, ή, τὸ μὲ τὶς δποτες διακρίνονται τὰ γένη τῶν δνυμάτων λέγονται ἀρθρα.

5. Αριθμοὶ τῶν οὐσιαστικῶν

Οἱ ἀριθμοὶ εἰναι δύο: δ ἐνικός και δ πληθυντικός.

"Ερα δνομα εἰναι στὸν ἐνικό, δταν φανερώη ἔνα μονάχα πράμα: παιδί, πρόβατο, μπουκάλα.

"Ερα δνομα εἰναι στὸν πληθυντικό, δταν φανερώη πολλὰ πράματα: παιδιά, πρόβατα, μπουκάλες.

Σημ. Τὰ κύρια ὄνόματα συνηθίζονται μονάχα στὸν ἐνικό ἀριθμού.

6. Πτώσεις

'Ενικός ἀριθμός

Όνόματα πτώσεων

Ποιδὸς διορθώνει τὰ δίχτυα του;

δ ψαράς — Όνομαστική

Ποιανοῦ εἰναι τὰ δίχτυα;

τοῦ ψαρᾶ — Γενική

Ποιὸν περιμέρομεν τὰ ἔρθη ; τὸν ψαρά — Αἰτιατική
Πᾶς φωνάζομεν τὸν ψαρά ; (ε!) ψαρά — Κλητική

Πληθυντικὸς ἀριθμός

Ποιοὶ διορθώνονται τὰ δίχτυα τους ; οἱ ψαράδες — Ὄνομαστική

Ποιανῶν εἶναι τὰ δίχτυα ; τῶν ψαράδων — Γενική

Ποιὸν περιμέρομεν τὰ ἔρθη ; τοὺς ψαράδες — Αἰτιατική

Πᾶς φωνάζομεν τὸν ψαράδες ; (ε!) ψαράδες — Κλητική

Σιὰ παραπάνω παραδείγματα βλέπομεν διὰ τὸ οὐσιαστικὸν ψαράς
ἀλλάζει κατὰ τὴν δμιλία τέσσερεις φορές μορφή, τύπο.

Οἱ μορφὲς ποὺ παίρνει τὸ ἄρθρο καὶ τὸ ὅρομα κατὰ τὴν δμιλία
λέγονται πτώσεις.

Οἱ πτώσεις εἶναι τέσσερεις : ἡ Ὄνομαστική, ἡ Γενική, ἡ Αἰτιατική καὶ ἡ Κλητική.

Σημ. Μὲ τὴν Ὄνομαστικὴν ἀπαντοῦμε στὴν ἐρωτησην ποιός ; ποιοῖ ;

Μὲ τὴν Γενικὴν στὴν ἐρωτησην : τίνος, ποιανοῦ ; τίνων, ποιανῶν ;

Μὲ τὴν Αἰτιατικὴν στὴν ἐρωτησην : ποιόν, τί ; ποιούς, ποιά ;

Μὲ τὴν Κλητικὴν καλοῦμεν ἡ προσφωνοῦμε κάποιον.

7. Κλίση

Ἐπικὸς ἀριθμός

Πληθυντικὸς ἀριθμός

Ὄνομαστικὴ δι γιατρὸς ἡ χώρα οἱ γιατροὶ οἱ χῶρες
Γενικὴ τοῦ γιατροῦ τῆς χώρας τῶν γιατρῶν τῶν χωρῶν
Αἰτιατικὴ τὸ γιατρὸ δὴ χώρα τοὺς γιατροὺς τὶς χῶρες
Κλητικὴ — γιατρὲ — χώρα — γιατροὶ — χῶρες

Σιὰ παραδείγματα αὐτὰ βλέπομεν πὼ ; οἱ πτώσεις τῶν δύο δυνομάτων γιατρὸς — χώρα δὲν σχηματίζονται δῆλοις κατὰ τὸν ἕδιο τρόπο.

Ο τρόπος κατὰ τὸν δρόπο σχηματίζονται οἱ πτώσεις ἐνδὸς δυνόματος λέγεται **κλίση**.

Οἱ κλίσεις τῶν οὐσιαστικῶν εἶναι τρεῖς : ἡ πρώτη, ἡ δεύτερη καὶ ἡ τρίτη.

Ἡ πρώτη κλίση ἔχει δῆλα τὰ ἀρσενικά, ἡ δεύτερη δῆλα τὰ θηλυκά καὶ ἡ τρίτη δῆλα τὰ οὐδέτερα δυνόματα.

8. Θέμα, κατάληξη, χαρακτήρας

δ φίλ-ος, τοῦ φίλ-ον, τὸ φίλ-ο — οἱ φίλ-οι, τῶν φίλ-ων, τοὺς φίλ-ονς.

Τὸ τελευταῖο μέρος τῆς λέξης ποὺ ἀλλάζει κατὰ τὴν κλίση τῆς λέγεται **κατάληξη**.

Γ. Λ. Παπαϊκονόμου : Γραμματικὴ τῆς Δημοτικῆς Γλώσσας

Τὸ μέρος τῆς λέξης ποὺ δὲν ἀλλάζει, ὅταν τὴν αλίνωμε, λέγεται θέμα
Τὸ τελευταῖο γράμμα τοῦ θέματος λέγεται χαρακτήρας.

<i>Παράδειγμα.</i>	<i>Δέξη</i>	<i>Θέμα</i>	<i>Κατάληξη</i>	<i>Χαρακτήρας</i>
	οὐδανός	οὐδαν-	—ος	ν

Σημ. Ἡ πτώση, τὸ γένος, ὁ ἀριθμὸς καὶ ἡ αἰλίση λέγονται συνακόλουθα τοῦ ὀνόματος.

*Αναλόν ἔνα ὄνομα σημαίνει ὅτι λέγω τὰ συνακόλουθά του καὶ ἂν εἴναι κύριο ἢ κοινό.

Παράδειγμα. Τὸν πατέρα εἶναι ὄνομα κοινό, πτώσης αἰτιατικῆς, γένους ἀρσενικοῦ, ἀριθμοῦ ἑνικοῦ, αἰλίσης τῆς πρώτης.

**Άσκηση 14.* Ανάλον τὰ ὀνόματα: τοῦ βινοῦ, τοὺς πίνακες, τὴ γάτα, τῶν παιδιῶν, τίς γυναικες, τῶν χωρῶν, τίς θάλασσες.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ

ΚΛΙΣΗ ΤΟΥ ΑΡΘΡΟΥ

Τὰ τρία ἀρθρα: δ (γιὰ τὸ ἀρσενικὸ γένος), ἥ (γιὰ τὸ θηλυκὸ) καὶ τὸ (γιὰ τὸ οὐδέτερο) αλίνονται ως ἐξῆς:

Ἐνικὸς ἀριθμὸς			Πληθυντικὸς ἀριθμὸς		
Ἄρσεν.	Θηλ.	Οὐδ.	Ἄρσεν.	Θηλ.	Οὐδετ.
Ὀρού.	δ	ἥ	τὸ	οἱ	οἱ
Γεν.	τοῦ	τῆς	τοῦ	τῶν	τῶν
Ἀλτ.	τὸν ἥ τὸ	τὴν ἥ τὴ	τὸ	τοὺς	τὶς

Τὸ ἀρθρο δὲν ἔχει αἰλιτική. Ἔτοι λέμε: Πέτρο ἔλα τώρα.

Καμιὰ φορὰ δημως, ὅταν θέλωμε τὰ φωνάξωμε κανέναν, βάζομε μπροστά στὴν αἰλιτικὴ τοῦ ὀνόματος τὸ ἐπιφώνημα ἔ: ἔ! παιδιά, ἔ μανάβῃ!

Σημ. 1. Ἡ Αἰτιατικὴ τοῦ ἑνικοῦ τοῦ ἀρσενικοῦ καὶ τοῦ θηλυκοῦ παίρνει τὸ ν, διαν ἥ λέξη ποὺ ἀκολουθεῖ ἀρχίζει ἀπὸ φωνῆν ἥ ἀπὸ τὰ σύμφωνα κ, π, τ, μπ, ντ, γκ, ξ, ψ : τὸν ἀρά, τὴν τύχη κλτ.

Σημ. 2. Ἄμα μιλοῦμε γιὰ ἔνα ἀριστο ποόσωπο, ζδο ἥ πράμα, στὴ θέση τοῦ ἀρθρον βάζομε τὶς λέξεις ἔνας, μιά, ἔνα : ἔνας (κάπιοις) βισκός, μιὰ (κάπιοια) φιοά, ἔνα (κάπιοι) μεσημέρι.

Οἱ λέξεις αὐτὲς λέγονται ἀριστο ἀρθρο γιὰ διάκριση ἀπὸ τὸ ἄλλο, ποὺ λέγεται δριστικό.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ

ΚΛΙΣΗ ΤΩΝ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΩΝ

ΠΡΩΤΗ ΚΛΙΣΗ (ΑΡΣΕΝΙΚΑ)

Καταλήξεις και διαιρέση

δ γιατρός, δ πίνακας, δ ναύτης, δ καφές, δ παππούς

Τὰ ἀρσενικὰ ὄντα στὴν ὀρομασικὴ τοῦ ἑταῖρου τελειώνουν
σὲ -ος, -ας, -ης, -ες καὶ -ους.

δ ναύτης — οἱ ναῦτες, δ δρόμος — οἱ δρόμοι

δ ψωράς — οἱ ψωράδες, δ καφές — οἱ καφέδες

Τὰ ἀρσενικὰ ὄντα εἶναι ἰσοσύγχρονα καὶ ἀνισοσύγχρονα.

Ἴσοσύγχρονα λέγονται ὅσα ἔχουν στὴν ὀρομασικὴ τοῦ πληθυντικοῦ
ὅσες συλλαβής ἔχουν καὶ στὴν ὀρομασικὴ τοῦ ἑταῖρου. Ἄνισοσύγχρονα
ὅσα ἔχουν μᾶλλον περισσότερη.

1. Ἀρσενικὰ σὲ -ος

δ λαγός, δ πάγος, δ ἔμπορος

Ἐνικὸς ἀριθμὸς

Ὀρομ. δ λαγὸς δ πάγος δ ἔμπορος

Γεν. τοῦ λαγοῦ τοῦ πάγου τοῦ ἔμπορου

Ἀλτ. τὸ λαγό δ τὸν πάγο τὸν ἔμπορο

Κλητ. — λαγὲ — πάγε — ἔμπορε

Πληθυντικὸς ἀριθμὸς

Ὀρομ. οἱ λαγοὶ οἱ πάγοι οἱ ἔμποροι

Γεν. τῶν λαγῶν τῶν πάγων τῶν ἔμπόρων

Ἀλτ. τοὺς λαγοὺς τοὺς πάγους τοὺς ἔμπόρους

Κλητ. — λαγοὶ — πάγοι — ἔμποροι

Παρατηρήσεις

Ἄλεκος — Ἀλέκο, Σπύρος — Σπύρο

γέρος — γέρο, διάκος — διάκο

I) Ἀπὸ τὰ παροξύτατα σὲ -ος τὰ βαριτυτικὰ ὄντα καὶ μερικὰ

κοινὰ οὐσιαστικὰ σχηματίζοντα τὴν κλητικὴν σὲ -ο.

Σημ. Τὸ δόνομα Παῦλος στὴν κλητικὴν κάνει: Παῦλε καὶ Παῦλο.

δέ ξμπορος-τοῦ ἔμπορου | οἱ ξμποροι-τῶν ἔμπορων-τοὺς ἔμπορους
δέ κάτοικος-τοῦ κατοίκου | οἱ κάτοικοι-τῶν κατοίκων-τοὺς κατοίκους

2) Τὰ προπαροξύτονα σὲ -ος στὴ γενικὴν τοῦ ἑνικοῦ καὶ στὴ γενικὴν καὶ αἰτιατικὴν τοῦ πληθυντικοῦ κατεβάζοντα τὸ βασικὸν τόνον (τὸν τόνον δηλαδὴ τῆς δύναμαστικῆς τοῦ ἑνικοῦ) στὴν παραλήγουσα.

Σημ. Τὰ πολυσύλλαβα καὶ τὰ κύρια προπαροξύτονα ὀνόματα σὲ -ος στὴ γενικὴν τοῦ ἑνικοῦ φυλάγοντα τὸ βασικὸν τόνον: ὁ καλδέγεος—τοῦ καλδέρων, ὁ ἔξαψαλμος—τοῦ ἔξαψαλμου, ὁ Θόδωρος τοῦ Θόδωρου, ὁ Ἀσπρόπυργος τοῦ Ἀσπρόπυργου.

Ορθογρ. κανόνας. Ἡ παραλήγουσα ὅλων τῶν ἀρσενικῶν ποὺ ἔχει α, ε, υ, λογαριάζεται γιὰ βραχιγρονη: πάγος, φίλος, στύλος.

Κατὰ τὰ λαγός, πάγος, ἔμπορος κλίνονται πολλὰ ὄνδρατα, π. χ. ὁ θεός, ὁ καιρός, ὁ κυνηγός, ὁ σεισμός, ὁ Κρητικός, ὁ Δομοκός, ὁ σολωμός, ὁ κάμπος, ὁ ἥλιος, ὁ θρόνος, ὁ στόλος, ὁ δρομάκος, ὁ Τοῦρκος, ὁ Πύργος, ὁ Μάρκος, ὁ δίμαρχος, ὁ ἀπόστολος, ὁ δάσκαλος, ὁ πλάτανος, ὁ Θρασύβουλος, ὁ Χριστόποιλος, ἀλλ.

"Ασκηση 15. Κλίνετε τὰ ὄνόματα: ποταμός, λόγος, ἄγγελος.

2. Ἰσοσύλλαβα σὲ -ας

ὅ λιμένας, ὁ ταμίας, ὁ πίνακας

Tὰ Ἰσοσύλλαβα σὲ -ας εἶναι παροξύτονα καὶ προπαροξύτονα.

Ἐνικὸς ἀριθμὸς

*Ορομ.	ὅ	λιμένας	ὅ	ταμίας	ὅ	πίνακας
Γεν.	τοῦ	λιμένα	τοῦ	ταμία	τοῦ	πίνακα
Αἰτ.	τὸ	λιμένα	τὸν	ταμία	τὸν	πίνακα
Κλητ.	—	λιμένα	—	ταμία	—	πίνακα

Πληθυντικὸς ἀριθμὸς

*Ορομ.	οἵ	λιμένες	οἵ	ταμίες	οἵ	πίνακες
Γεν.	τῶν	λιμένων	τῶν	ταμιῶν	τῶν	πινάκων
Αἰτ.	τοὺς	λιμένες	τοὺς	ταμίες	τοὺς	πίνακες
Κλητ.	—	λιμένες	—	ταμίες	—	πίνακες

Παρατηρήσεις

ὅ μήνας—τῶν μηνῶν, ὁ ταμίας—τῶν ταμιῶν

1) Ἀπὸ τὰ Ἰσοσύλλαβα σὲ -ας τὰ δισύλλαβα καὶ ὅσα τελειώνουν σὲ

-ιας στὴ γενικὴ τοῦ πληθυντικοῦ τονίζονται στὴ λήγουσα.

Σημ. Τὰ ὄρόματα δίας, δ ἄντρας, δ μῆνας, στὴ γενικὴ τοῦ ἑνικοῦ κάρονν: τοῦ Δια καὶ τοῦ Διός, τ. ἕν ἄντρα καὶ τοῦ ἀντρός, τοῦ μῆνα καὶ τοῦ μηνός.

Ορθογρ. κανόνας. Ἡ λήγουσα ὅλων τῶν ἀρσενικῶν ποὺ ἔχει α λογαριάζεται γιὰ μαρούχονη: ἀγώνας, μῆνας.

Κατὰ τὰ λιμένας, ταμίας, πίνακας, κλίνονται: δ πατέρας, δ πυθμένας, δ σωλήνας, δ ἀγώνας, δ νιπτήρας, δ λοχίας, δ εἰσοδηματίας, δ φύλακας, δ ἄρχοντας, δ ἥρωας, δ γείτονας, δ Λάκωνας, δ Πάροντας, δ Κύκλωπας.

Ασκηση 16. Κλίνετε τὰ ὄνόματα: χειμώνας, ἐπαγγελματίας, μόρακας.

3. Ἀνισοσύλλαβα σὲ -ας

δ γαλατάς, δ κάλφας, δ τσέλιγκας

Ἀνισοσύλλαβα σὲ -ας εἶναι δла τὰ δξύτονα καὶ μερικὰ παροξύτονα καὶ προπαροξύτονα.

Ἐνικὸς ἀριθμὸς

Πληθυντικὸς ἀριθμὸς

Orou. δ γαλατὰς δ κάλφας οἱ γαλατάδες οἱ καλφάδες
Γεν. τοῦ γαλατᾶ τοῦ κάλφα τῶν γαλατάδων τῶν καλφάδων
Alt. τὸ γαλατὰ τὸν κάλφα τοὺς γαλατάδες τοὺς καλφάδες
Κλητ. — γαλατὰ — κάλφα — γαλατάδες — καλφάδες

Κατὰ τὰ γαλατάς, κάλφας, κλίνονται: δ βιορίας, δ παπάς, δ ἄμαξάς, δ καστανάς, δ ψαράς, δ σουγιάς, δ τραχανάς, δ χαλκάς, δ Πειραιάς, δ Παλαμᾶς, δ φήγας, δ μπάρμπας.

Ασκηση 17. Κλίνετε τὰ ὄνόματα: δ λουκουμάδας, δ φήγας, δ τσέλιγκας.

4. Ισοσύλλαβα σὲ -ης

δ νικητής, δ ἐργάτης

Τὰ ισοσύλλαβα σὲ -ης εἶναι δξύτονα καὶ παροξύτονα.

Orou. δ νικητὴς δ ἐργάτης οἱ νικητὲς οἱ ἐργάτες
Γεν. τοῦ νικητῆ τοῦ ἐργάτη τῶν νικητῶν τῶν ἐργατῶν
Alt. τὸ νικητὴ τὸν ἐργάτη τοὺς νικητὲς τοὺς ἐργάτες
Κλητ. — νικητὴ — ἐργάτη — νικητὲς — ἐργάτες

Παρατηρήσεις

δ δουλευτής - οἱ δουλευτὲς καὶ οἱ δουλευτάδες

δ τραγουδιστής - οἱ τραγουδιστὲς καὶ οἱ τραγουδιστάδες

1) Μερικά δξύτονα σε -της σχηματίζονταν τὸν πληθυντικὸν σε -τάδες, δηλαδὴ καὶ ἀνισοσύλλαβα π. χ. δι πραματευτής, δ ἀλωνιστής, δ θεριστής, δ τρυγητής— (εἰ πραματευτὲς καὶ εἰ πραματευτάδες κλπ).

2) Τὸ δνομα ἀράπης ἔχει πληθυντικό: ἀράπηδες (=οἱ ἄνθρωποι ποὺ ἔχουν μαῦρο χρῶμα) καὶ ἀραπάδες (=οἱ τόποι κάτοικοι τῆς Αἰγύπτου).

3) Τὸ δνομα δεσπότης ἔχει πληθυντικό: δεσπότες (=ἐκεῖνοι ποὺ φέρονται τυραννικά, οἱ ἀρχοντες) καὶ δεσποτάδες (=οἱ μητροπολίτες).

Κατὰ τὰ ικητής, ἔγγατης κλίνονται: δ ἀγοροσιής, δ δανειστής, δ πολεμιστής, δ προμηθευτής, δ ὁράφης, δ καθρέφτης, δ πολίτης, δ ἐπιβάτης, δ βιβλιοπώλης, δ Σπαρτιάτης, δ Μανιάτης.

"Ασκηση 18. Κλίνετε τὰ ἀνισοσύλλαβα σε -ης ποὺ βρίσκονται στὶς παρονάτω προτάσεις:

Μὲ τοὺς δυναμίτες οἱ ἔργατες ἀνατινᾶσιν τοὺς βράχους. Πολλοὶ στὸ στρατὸ πηγαίνουν ἐθελοντές. "Οσοι πιστεύουν στὰ εἴδωλα λέγονται εἰδωλολάτρες.

5. Ἀνισοσύλλαβα σε -ης

δ πεταλωτής, δ μανάβης δ φουρναρης

Τὰ ἀνισοσύλλαβα σε -ης εἶναι παροξύτονα καὶ προπαροξύτονα.

Ἐνικής ἀριθμὸς

Όρομ.	δ πεταλωτής	δ μανάβης	δ φουρναρης
Γεν.	τοῦ πεταλωτῆ	τοῦ μανάβη	τοῦ φουρναρη
Αἰτ.	τὸν πεταλωτὴ	τὸ μανάβη	τὸ φουρναρη
Κλητ.	— πεταλωτὴ	— μανάβη	— φουρναρη

Πληθυντικὸς ἀριθμὸς

Όρομ.	οἱ πεταλωτῆδες	οἱ μανάβηδες	οἱ φουρναρηδες
Γεν.	τῶν πεταλωτήδων	τῶν μανάβηδων	τῶν φουρναρηδων
Αἰτ.	τοὺς πεταλωτῆδες	τοὺς μανάβηδες	τοὺς φουρναρηδες
Κλητ.	— πεταλωτῆδες	— μανάβηδες	— φουρναρηδες

Παρατηρήσεις

δ μουσαφίρης, οἱ μουσαφίρηδες καὶ οἱ μουσαφιροῖς

1) Μερικά ἀπὸ τὰ ἀνισοσύλλαβα σε -ρηδες σχηματίζονταν τὸν πληθυντικὸν σε -ρῆδες καὶ -ραῖοι.

Κατὰ τὰ: πεταλωτής, μανάβης, φουρναρης, κλίνονται: δ μπαλωματής, δ ντουφεξής, δ χατζής, δ Ἡρακλῆς, δ Κοραής, δ τιμονιέρης,

ὁ παππούλης, ὁ Μάνολης, ὁ Κανάρης, ὁ Γενάρης, ὁ Τίβερης, ὁ Δούναβης, ὁ Τάμεσης (ποτάμια τῆς Εὐρώπης), ὁ κοτζάμπασης.

^χΑσκηση 19. Κλίνετε στὸν ἑνίκῳ τὰ δνόματας ὁ Περικλῆς, ὁ Βαλαωρίτης.

^χΑσκηση 20. Κλίνετε στὸν πληθυντικὸν τὰ ἀνισοσύλλαβα σὲ -ης τῶν παρακάτω προτάσεων.

Ποῦ θὰ πᾶς, θὰ σὲ πιάσω κατεργάρη. Περιβολάρη, ἔχεις πατάτες; Ο καλὸς καραβοκύρης στὴ φουρτούνα φαίνεται.

6. Ἀρσενικὰ σὲ -ες καὶ -οὺς

Ἐνικὸς ἀριθμὸς

^χOρομ. ὁ μεζές ὁ παπποὺς

Γεν. τοῦ μεζέ τοῦ παπποῦ

Alt. τὸ μεζὲ τὸν παππὸν

Kλητ. — μεζὲ — παππὸν

Κατὰ τὸ μεζές κλίνονται ὁ καναπές, ὁ μενεζές, ὁ φιδές, ὁ χασές,

Κατὰ τὸ παπποὺς κλίνονται ὁ Ἰησοῦς, ὁ νοῦς, ὁ ροῦς (=τὸ ρεῦμα) χωρὶς πληθυντικό.

^χΑσκηση 21. Βρέστε τρία δνόματα σὲ -ες καὶ κλίνετέ τα.

Πληθυντικὸς ἀριθμὸς

οἱ μεζέδες οἱ παπποῦδες

τῶν μεζέδων τῶν παπποῦδων

τοὺς μεζέδες τοὺς παπποῦδες

μεζέδες — παπποῦδες

Κατὰ τὸ μεζές κλίνονται ὁ καναπές, ὁ μενεζές, ὁ φιδές, ὁ χασές,

Κατὰ τὸ παπποὺς κλίνονται ὁ Ἰησοῦς, ὁ νοῦς, ὁ ροῦς (=τὸ ρεῦμα) χωρὶς πληθυντικό.

^χΑσκηση 22. Κλίνετε τρία δνόματα σὲ -ες καὶ κλίνετέ τα.

8 Ἀρσενικὰ ἴδιοκλῖτα

Μερικὰ ἀρσενικὰ σὲ -ας καὶ -ης ἀκολουθοῦν στὸν πληθυντικὸν διαφοροεικὸν (ἴδιο) τρόπο πλίσεως: ὁ κουρέας—οἱ κουρεῖς, ὁ διανομέας—οἱ διανομεῖς, ὁ εὐγενής—οἱ εὐγενεῖς. Αὕτα λέγονται **ἴδιοκλῖτα**.

Ἐνικὸς ἀριθμὸς

^χOρομ. ὁ κουρέας ὁ εὐγενής

Γεν. τοῦ κουρέα τοῦ εὐγενῆ

Alt. τὸν κουρέα τὸν εὐγενῆ

Kλητ. — κουρέα — εὐγενῆ — κουρεῖς

Κατὰ τὸ κουρέας κλίνονται: ὁ εἰσαγγελέας, ὁ γραμματέας, ὁ δεκανέας.

^χΑσκηση 22. Κλίνετε τὰ δνόματα: γραφέας, σκαπανέας, συγγενής.

Πληθυντικὸς ἀριθμὸς

οἱ κουρεῖς οἱ εὐγενεῖς

τῶν κουρέων τῶν εὐγενῶν

τοὺς κουρεῖς τοὺς εὐγενεῖς

εὐγενεῖς — εὐγενεῖς

Κατὰ τὸ κουρέας κλίνονται: ὁ εἰσαγγελέας, ὁ γραμματέας, ὁ δεκανέας.

^χΑσκηση 22. Κλίνετε τὰ δνόματα: γραφέας, σκαπανέας, συγγενής.

‘Ορθογραφικοὶ κανόνες γιὰ ὅλα τὰ ἀρσενικὰ

Κανόνες τονισμοῦ

1) Ἡ δνομαστική, ἡ αἰτιατική καὶ ἡ κλητική καὶ τῶν δύο ἀριθμῶν, ἂμα τονίζεται στὴ λήγουσα παίρνει δξεία: δ πραματευτής, δ ψαράς, οἱ γιατροί, τὸν πραματευτή, τὸν ψαρά, τοὺς γιατρούς, ψαρά.

Σημ. Ηαίροντας περιστομή: 1) τὰς νοῦς, πλοῦς (=ταξίδι πλοίου), ροῦς (=ρεῦμα), Ἰησοῦς, 2) ἡ δνομαστική, ἡ αἰτιατική καὶ ἡ κλητική τῶν ἴδιοκλίτων σὲ -εας: οἱ διανομεῖς—τοὺς διανομεῖς, διανομεῖς. 3) τὰ κύρια δνόματα σὲ -ας: Θωμᾶς

Μῆνας, Δουνας, Παλαμᾶς, Σκουφᾶς, 4) τὰ ἀρχαῖα κύρια δρόματα σὲ -ης : Θε-
μιστοκλῆς, Περικλῆς, Ἡρακλῆς, Ἀπελλῆς, Ἔρμης, Νεοκλῆς, κλπ.

2) Ἡ γενική καὶ τῶν δύο λογισμῶν, ἀμα τοιέξεται στὴ λήγουσα
πάλοντε περισπωμένη: τῶν μαθητῶν, τῶν γεωργῶν, τῶν λοχιῶν.

3) Ἡ λήγουσα τῶν ἀρσενικῶν ποὺ ἔχει α λογαριάζεται γιὰ μαρού-
χορη. Γι' αὐτὸ δη μαρούχορη παραλίγονσα ἄμα τοιέξεται πάλοντε δ-
ξεία: δ ἀγώνας—τοῦ ἀγώνα—τὸ ἀγώνα—ἀγώνα, δ σωλήνας—τοῦ
σωλήνα—τὸ σωλήνα—σωλήνα.

4) Ἡ παραλίγονσα τῶν ἀρσενικῶν, ποὺ ἔχει δίχρονο, δηλαδὴ (α, ε,
υ) λογαριάζεται σὲ ὅλες τὶς πιώσεις γιὰ βραχύχρονη. Γι' αὐτό, ἄμα το-
νίζεται, πάλοντε δξεία: δ διάκος, δ σπίνος, δ μύθος—οἱ διάκοι, οἱ
μύθοι, οἱ σπίνοι.

Σημ. Τὸ ὄνομα Κωνσταντῖνος πάλοντε περισπωμένη.

Άσκηση 23. Βάλιε τὸν κατάλληλο τόνο στὶς παρακάτω λέξεις :

Ο ζωστηρας, Ο Νικος. Τοῦ στρατωνα, τὸν κοινμ ἥραι. Ο λα-
πας. Τὸ Μαραθωνα. Τῶν μηνων. Τοῦ ἀδερφου. Τοῦ ποιητη. Τῶν
ποιητων. Οἱ κρινοι. Τοὺς λυκους. Τοῦ σπουργυτη Οἱ πολιτεις. Τὸν
δριτη. Ο δρακος. Οι δρακοι. Ο Ζαχαρίας.

Σημ. ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΤΑΛΗΞΕΩΝ

1) Ἡ κατάληξη τῆς δρομαστικῆς τοῦ ἐνικοῦ -ης γράφεται μὲ ἡτα (η). Ἡ κα-
τάληξη -ες τῆς δρομαστικῆς τοῦ πληθυντικοῦ γράφεται μὲ ἔψιλο (ε): δ ποιητης,
δ γαύτης—οἱ ποιητές, οἱ γαύτες.

2) Ἡ κατάληξη -τήρας γράφεται μὲ ἡτα (η) : ἀνεμιστήρας.

3) Η κατάληξη -ίτης στὰ περισσότερα οὐσιαστικὰ γράφεται μὲ γιῶτα (ι) :
πολίτης, ἐρημοσπίτης, συγτοπίτης.

Γράφονται μὲ η τά : κυμήτης, κυβερνήτης, πλανήτης, προφήτης, ἀλήτης.
Μὲ ν τό: νεροχύτης, καὶ δσα τελειώνουν σὲ -δύτης -λύτης : λωποδύτης, καστρο-
καταλύτης.

4) Οοα φανερώνουν τὸν τόπο, ἀπὸ τὸν δποιο κατάγεται κάποιος καὶ τελειώ-
νουν σὲ -ίτης γράφονται στὴν παραλίγονσα μὲ γιῶτα (ι) : Μεσολογγίτης, Μεγαρίτης,
Αρατολίτης.

Γράφονται μὲ ει : Αγιορείτης, Πηλιορείτης. Μὲ η : Αίγινητης.

5) Ἡ κατάληξη -τορας γράφεται μὲ ὄμικρο (ο) : εἰσπράζτορας, συμβουλά-
τορας, αὐτοκράτορας.

6) Ἡ κατάληξη -ιώτης γράφεται μὲ γιῶτα (ι) καὶ ώμέγα (ω) : στρατιώτης,
ηρσιώτης, Σονιώτης.

Γράφονται μὲ ο τά : δεσπότης, ἀγρότης, συνωμότης, ἵππότης, τοξότης.

7) Ἡ κατάληξη -ιας γράφεται μὲ γιῶτα (ι) καὶ ἔψιλο (ε) : τιμονιέρης, κα-
μαριέρης.

ΔΕΥΤΕΡΗ ΚΛΙΣΗ (ΘΗΛΥΚΑ)

Καταλήξεις καὶ διαίρεση

ἡ χώρα, ἡ βρύση, ἡ Φρόσω, ἡ ἀλεπού

Τὰ θηλυκὰ δνόματα σιὴν δρομασικὴ τοῦ ἐνικοῦ τελειώνουν σὲ -α, -η, -ω καὶ -ού.

ἡ φίξα, οἱ φίξες — ἡ ἀλεπού, οἱ ἀλεποῦδες

Κοὶ τὰ θηλυκὰ δνόματα εἶναι ἰσοσύλλαβα καὶ ἀνισοσύλλαβα.

1. Ἰσοσύλλαβα σὲ -α

ἡ μηλιά, ἡ φίξα, ἡ μέλισσα

Τὰ θηλυκὰ σὲ -α εἶναι δξύτορα, παροξύτορα καὶ προπαροξύτορα

*Ἐνικὸς ἀριθμὸς

*Όρομ.	ἡ	μηλιά	ἡ	φίξα	ἡ	μέλισσα
Γεν.	τῆς	μηλιᾶς	τῆς	φίξας	τῆς	μέλισσας
Ἄλτ.	τὴ	μηλιά	τὴ	φίξα	τὴ	μέλισσα
Κλητ.	—	μηλιά	—	φίξα	—	μέλισσα

Πληθυντικὸς ἀριθμὸς

*Όρομ.	οἱ	μηλιὲς	οἱ	φίξες	οἱ	μέλισσες
Γεν.	τῶν	μηλιῶν	τῶν	φίξῶν	τῶν	μέλισσῶν
Άλτ.	τὶς	μηλιὲς	τὶς	φίξες	τὶς	μέλισσες
Κλητ.	—	μηλιὲς	—	φίξες	—	μέλισσες

Παρατηρήσεις

ἡ φίξα —τῶν φιξῶν, ἡ κυρία —τῶν κυριῶν

1) Ἀπὸ τὰ θηλυκὰ σὲ -α πολλὰ στὴ γενικὴ τοῦ πληθυντικοῦ κατεβάζουν τὸ βασικὸ τόρο στὴ λήγουσα.

Σημ. Τὸ ὄντα δασκάλα στὴ γεν. τοῦ πληθ. κάνει : τῶν δασκαλισσῶν.

ἡ μέλισσα—τῶν μελισσῶν, ἡ αἴθουσα—τῶν αἰθουσῶν
ἢ σάλπιγγα—τῶν σαλπιγγῶν, ἡ φάλαγγα—τῶν φιλάγγων

2) Ἀπὸ τὰ προπαροξύτορα σὲ -α στὴ γενικὴ τοῦ πληθυντικοῦ ἀλλα κατεβάζουν τὸ βασικὸ τόρο στὴ λήγουσα καὶ ἄλλα στὴν παραλήγουσα.

Ορθογρ. κανόνες. 1) Ἡ λήγουσα τῶν θηλυκῶν ποὺ ἔχει -α λογαιάζεται γιὰ μαρρόχρονη : ἡ χήνα, ἡ πλατεία, ἡ φίξα.

2) Ἡ παραλήγουσα δὲν τῶν θηλυκῶν ποὺ ἔχει α, ε, υ, λογαιά-

^{τέταρτη} εται γιὰ βραχύχρονη : ἡ πλάκα, ἡ φίγα, ἡ νήστα.

^{τέταρτη} Ασκηση 24. Κλίνετε τὰ ὄνοματα : ἡ παρδιά, ἡ γλώσσα, ἡ ἄγκυρα.

^{τέταρτη} Ασκηση 25. Γράψτε 10 ὄνοματα σὲ -α δξύτονα, 10 παροξύτονα καὶ 10 προπαροξύτονα.

2. Ἀνισοσύλλαβα σὲ -α

Ἐνικὸς ἀριθμὸς

Ὀρομ. ἡ δικὰ

Γεν. τῆς δικᾶς

Αἰτ. τὴν δική

Κλητ. — δική

Πληθυντ. ἀριθμὸς

οἱ δικάδες

τῶν δικάδων

τις δικάδες

— δικάδες

Κατὰ τὸ δικὰ κλίνουται : ἡ γιαγιά, ἡ μαμά, ἡ νταντά, ἡ κυρά.

Σημ. 1. Τὸ κυρά κίνη στὸν πληθυντικὸ κυρὸς καὶ κυράδες.

Σημ. 2. Τὰ ὄνοματα θειὰ καὶ πεθερὰ σχηματίζονται ἀνισοσύλλαβα συνήθως ἢ γενικὴ τοῦ πληθυντικοῦ : τῶν θειάδων, τῶν πεθεράδων.

^{τέταρτη} Ασκηση 26. Κλίνετε τὸ ὄνομα μαμά.

3. Ἰσοσύλλαβα σὲ -η

ἡ τροφή, ἡ τέχνη, ἡ σίκαλη

Τὰ ἰσοσύλλαβα θηλυκὰ σὲ -η εἶναι δξύτονα, παροξύτονα καὶ προπαροξύτονα.

Ἐνικὸς ἀριθμὸς

Ὀρομ. ἡ τροφὴ ἡ τέχνη ἡ σίκαλη

Γεν. τῆς τροφῆς τέχνης τῆς σίκαλης

Αἰτ. τὴν τροφὴ τέχνη τὴ σίκαλη

Κλητ. — τροφὴ — τέχνη — σίκαλη

Πληθυντικὸς ἀριθμὸς

Ὀρομ. οἱ τροφὲς οἱ τέχνες οἱ σίκαλες

Γεν. τῶν τροφῶν τῶν τεχνῶν —

Αἰτ. τις τροφὴς τις τέχνης τις σίκαλες

Κλητ. — τροφὴς — τέχνης — σίκαλες

Παρατηρήσεις

ἡ σίκαλη, τῶν —, ἡ ζάχαρη, τῶν —

ἡ ράχη, τῶν —, ἡ πλύση, τῶν —

1) Τὰ προπαροξύτονα θηλυκὰ σὲ -η καὶ μερικὰ παροξύτονα δὲ σχηματίζονται σχεδὸν ποτὲ τὴ γενικὴ τοῦ πληθυντικοῦ.

Σημ. 1. Στὴ θέση τῆς γενικῆς ποὺ λείπει χρηματοποιοῦμε συνήθως ἄλλη ἔκ-

φραση. Ἔτοι ἀγεὶ τῆς γενικῆς τοῦ πληθυντικοῦ τῶν ὀνομάτων : ζάχαρη, πλύσιη, λέμε : τὰ σακιὰ ἀπό τίς ζάχαρες, δὲ κόπος ποὺ ἔχουν οἱ πλύσες είναι πολύς, πλά.

Σημ. 2. Τὰ ὀνόματα νύφη, ἀδερφή, ξαδέρφη, τὴ γεικὴ τοῦ πληθυντικοῦ τὴ σχηματίζουν ἀνισούλλαβα : τῶν νυφάδων, τῶν ἀδερφάδων, τῶν ξαδερφάδων.

Κατὰ τὰ τροφή, τέχνη, οἰκαὶ η, κλίνονται : η ψυχή, η ἀλλαγή, η ἀρχή, η γραμμή, η σαρακοσή, η παραμονή, η προσταγή, η ζέστη, η κόρη, η λίσπη, η δίκη, η καλοσύνη, η εὐγνωμοσύνη, η Γαστούνη, η Ἰθάρη, η ἀντάμωση, η βάφτιση, η πέραση, η σιαύρωση, η Ἀρτεμη.

Άσκηση 27. Κλίνετε τὰ ὄνόματα : η τιμή, η ἀνάγκη, η κούραση.

Άσκηση 28. Κλίνετε θηλυκά σὲ -η ποὺ νὰ φανερώνουν : 1) ὄνόματα πόλεων καὶ γενικὰ τόπων τῆς Ἑλλάδας καὶ 2) βαφτιστικά ὄνόματα γυναικῶν.

4. Θηλυκὰ σὲ -η ἀρχαιόκλιτα

Μερικὰ θηλυκὰ σὲ -η σχηματίζουν τὸν πληθυντικὸ δπως καὶ σιήν ἀρχαία γλώσσα Λέγονται γι' αὐτὸ ἀρχαιόκλιτα : η τάξη, οἱ τάξεις, τῶν τάξεων — η πράξη, οἱ πράξεις, τῶν πράξεων.

Ἐνικὸς ἀριθμὸς			Πληθυντικὸς ἀριθμὸς		
Ὀνομ.	ἡ τάξη	ἡ διαιρεση	οἱ τάξεις	οἱ διαιρέσεις	
Γεν.	τῆς τάξης	τῆς διαιρεσης	τῶν τάξεων	τῶν διαιρέσεων	
Ἄλτ.	τὴν τάξη	τὴ διαιρεση	τὶς τάξεις	τὶς διαιρέσεις	
Κλητ.	— τάξη	— διαιρεση	— τάξεις	— διαιρέσεις	

Παρατηρήσεις

Απὸ τὰ ἀρχαιόκλιτα σὲ -η δσα ἰδίως ἔχουν περισσότερες ἀπὸ δύο συλλαβὲς σχηματίζουν τὴ γενικὴ τοῦ ἐννεοῦ καὶ σὲ -εως : η εἴδηση, τῆς εἰδήσεως — η κατάσταση, τῆς καταστάσεως.

Κατὰ τὰ τάξη, διαιρεση κλίνονται : η γράση, η δύση, η κλίση, η λέξη, η λύση, η πράξη, η σιέση, η σχέση, η φράση, η θλίψη, η δύναμη, η ἀνάσταση, η ἀπόφαση, η εἰσπράξη, η κατάληξη, η παρεξήγηση, η σύνταξη, η συνειδηση, η ὑπόθεση.

Άσκηση 29. Κλίνετε τὰ ὄνόματα : σκέψη, θέση, περίσταση, ἐξήγηση.

5. Ἰσοσύλλαβα σὲ -ω

Ἐνικὸς ἀριθμὸς

Ὀνομ.	ἡ	Μέλπω	ἡ	Καλυψὼ
Γεν.	τῆς	Μέλπως	τῆς	Καλυψῶς
Άλτ.	τὴ	Μέλπω	τὴν	Καλυψὼ
Κλητ.	—	Μέλπω	—	Καλυψὼ

Παρατηρήσεις

1) Ο πληθυντικὸς τῶν θηλυκῶν σὲ -ω εἶναι σπάριος : ἡ Φρόσω—οἱ Φρόσες.

2) Τὰ περισσότερα ἀπὸ τὰ θηλυκὰ σὲ -ω εἶναι βαφτισικὰ δύρματα : Ἀργυρώ, Βαγγελιώ, Δέσποινα κλπ.

3) Σὲ -ω τελείωνον καὶ τὰ δύρματα : Κὼ (νησὶ τοῦ Αἰγαίου) καὶ ἥχο.

"Ασκηση. 30 Κλίνετε στὸν ἔνικὸ τὰ παρακάτω θηλυκά : Βασίλισσα, Κλειώ.

Άνισοσύλλαβα σὲ -οὐ

Ένικδες ἀριθμὸς *Πληθυντ. ἀριθμὸς*

<i>Or.</i>	ἡ	ἀλεποὺ	οἱ	ἀλεποῦνδες
<i>Γεν.</i>	τῆς	ἀλεποῦνς	τῶν	ἀλεπούνδων
<i>Ἀλτ.</i>	τὴν	ἀλεποὺν	τὶς	ἀλεποῦνδες
<i>Κλ.</i>	—	ἀλεποὺν	—	ἀλεποῦνδες

"Ασκηση. 31 Πῶς λέγεται ἡ γυναίκα πού πουλάει αὐγά ; πού φτιάνει καπέλλα ; πρὸς ἡ γλώσσα της ὅσο λέει ; πού ἀγαπάει πολὺ τὸν ὄντο ; πού φωνάζει δλοένα ; πού ἔχει ξανθά μαλλιά ;

"Ασκηση. 32 Κλίνετε ἀπὸ τὰ οὐσιατικὰ με τὰ ὄποια θ' ἀπαντήσετε στὴν παραπάνω ἀσκηση τὰ δύο.

7. Ἀρχαιότερα σὲ -ος

Ένικδες ἀριθμὸς *Πληθυντ. ἀριθμὸς*

<i>Or.</i>	ἡ	ἐγκύκλιος	οἱ	ἐγκύκλιες
<i>Γεν.</i>	τῆς	ἐγκυκλίου	τῶν	ἐγκυκλίων
<i>Ἀλτ.</i>	τὴν	ἐγκύκλιο	τὶς	ἐγκύκλιες
<i>Κλ.</i>	—	ἐγκύκλιο	—	ἐγκύκλιοι

Παρατηρήσεις

ἡ ἐγκύκλιος, τῆς ἐγκυκλίου, τῶν ἐγκυκλίων, τὶς ἐγκυκλίους

Τὰ ἀρχαιότερα σὲ -ος στὴ γενικὴ καὶ τῶν δύο ἀριθμῶν καὶ στὴν αἰτιατικὴ τὸ πληθυντικὸν κατεβάζον τὸ βασικὸ τόρο στὴ παραλήγονσα.

Κατὰ τὸ ἐγκύκλιος κλίνονται : ἡ ἀτιμάκιτος, ἡ ἄβυσσος, ἡ μέθοδος, ἡ εἴσοδος.

"Ασκηση. 33 Κλίνετε τὰ ὄντα : διάμετρος (γραμμὴ ποὺ χωρίζει τὸν κύκλο σὲ ὄποια μέρη), εἴσοδος.

"Ασκηση. 34 Γράψετε ὄντα σὲ -ος ποὺ νὰ φανερώνουν πόλεις καὶ ησιά τῆς Ἑλλάδας.

’Ορθογραφικοὶ κανόνες γιὰ τὰ θηλυκὰ

Κανόνες τονισμοῦ

Καὶ τὸν θηλυκὸν δρομάτων :

1) Ἡ δρομαστική, ἡ αἰνιατική καὶ ἡ κλητική ἀμα τονίζονται στὴ λήγουσα παίροντα δξεία : ἡ τιμή, τὴν τιμή, τιμή, ἡ χαρά, τὴν χαρά, μυλωνού.

Σημ. Παίροντα περισπωμένη τά : Αθηνᾶ, Ναυσικᾶ, γῆ.

2) Ἡ γενική καὶ τὸν δόν ἀδιμιᾶν, ἀμα τονίζεται στὴ λήγουσα, παίροντα περισπωμένη : τῆς καρδιᾶς, τῶν τιμῶν, τῆς ψυχῆς, τῶν ψυχῶν.

3) Ἡ λήγουσα ποὺ ἔχει α λογαριάζεται γιὰ μακρόχρονη Γί αντὸν παραλήγουσα, ἀμα τονίζεται, παίροντα δξεία : ἡ χήνα, τῆς χήνας, τῆς πελνίς, τὴν πλατεία.

Τὰ δίχοροα α, ι, υ, στὴν παγαλήγουσα λογαριάζονται γιὰ βραχύχρονα : οἱ γάτες, οἱ νίκες, οἱ βρόντες.

Σημ. ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΤΑΛΗΞΕΩΝ.

1) Ὄλα τὰ θηλυκὰ ποὺ τελειώνουν σὲ -η γράφονται μὲ ήτα (η) : ψυχή, τιμή, ζέστη, πλέση, εἰσοραξη.

2) Ὄλα δόν τελειώνουν σὲ -ω γράφονται μὲ ώμέγα (ω) : ἡ Φρόσω, ἡ Χάιδω.

3) Ἡ κατάληξη -ισσα γράφεται μὲ γιῶτα (ι) καὶ δόν σίγμα (σσ) : ἡ ἀρχόντισσα, ἡ γειτονισσα, ἡ βασιλισσα.

4) Ἡ κατάληξη -τρια γράφεται μὲ γιῶτα (ι) : ἡ διευθύντρια, ἡ μαθήτρια.

5) Ἡ κατάληξη -ίνα γράφεται μὲ γιῶτα (ι) : ἡ δημαρχίνα, ἡ ἀραπίνα.

6) Ἡ κατάληξη -αιτα γράφεται μὲ ἄλφα γιῶτα (αι) : ἡ λόκαιτα, ἡ ψωμάδαιτα.

7) Στὰ περισσότερα δέξιοτα θηλυκὰ σὲ -ιά ἡ κατάληξη -ιά γράφεται μὲ γιῶτα (ι) : μονοτέα, ρυγτέα, ξενιτέα.

8) Σὲ πολλὰ παροξύτοτα θηλυκὰ σὲ -ια ἡ κατάληξη -ια γράφεται μὲ γιῶτα (ι) : ἀγγελία, φρονογία, φτήνια.

9) Σὲ πολλὰ παροξύτοτα ἡ κατάληξη -εια γράφεται μὲ ἔψιλον γιῶτα (ει) : βασιλεία, ἐκστρατεία, δουλεία, λατρεία.

Τὰ περισσότερα ἀπὸ τὰ ονομαστικὰ αντὶ γίνονται ἀπὸ ωγμάτα σὲ -ώ.

10) Ἡ κατάληξη -ιλα γράφεται μὲ γιῶτα (ι) : ξιρίλα, μανούλια.

11) Ἡ κατάληξη -οσυνη γράφεται μὲ διμιχρο (ο) καὶ ὕψιλο (υ) : δικαιοσύνη, καλοσύνη, ἀγνωμοσύνη.

12) Ἡ κατάληξη -οτητα γράφεται μὲ διμιχρο (ο) καὶ ήτα (η) : ἡ -υτητα μὲ ὕψιλο (υ) καὶ ήτα (η) κοινότητα, ἀθωότητα, βαρότητα, ταχύτητα.

13) Ἡ κατάληξη -ιτα γράφεται μὲ γιῶτα (ι) : δραχμίτα, μηλίτα. Εξαιρεῖται τὸ θείτα.

14) Ἡ κατάληξη -ιερα γράφεται μὲ γιῶτα (ι) καὶ ἔψιλο (ε) : σουπιέρα, ἀλατιέρα, καμαριέρα.

15) ἡ κατάληξη -ελα μὲ ἔψιλο (ε) καὶ ἵνα λάμδα (λ) φουστανέλα, καπέλα.

Τὸ ὄγόματα βδέλλα, θύελλα, γράφονται μὲν δύο λάμδα (λλ).

"**Ασκηση 34.** Βάλτε τὸν τόνο πὲ πρέπει στὰ παρακάτω ὄνδματα :

"Η παλικαρια. Τὴν πλεονεξίαν. Τῆς τροφῆς Τὴς ζωῆς. Τῆς φροντίδας. Η προικα. Η σειρηνα. Τὴν τοιχα. Η μανονδια. Τὴν Σαλαμινα. Τῶν νυχτῶν. Τὶς σπιθες. Τὴν ξυστροῦ. Οἱ Ἑλληνιδες. Τῶν μαθητριων.

"**Ασκηση 35.** Πῶς λέγεται ἡ πρᾶξη ποὺ κάνει ἐκεῖνης πού : κολακεύει—λατρεύει—εἰρήνευεται—ἐκ τραπεζεύει— μεστεύει — νοθεύει

"**Ασκηση 36.** Πῶς λέγεται ἡ ιδιότητα ποὺ ἔχει :

διάγραμματος, διάκινος, διμεγάλος, διάξιος (καταλήξη -οσυνη).

διγεννατος, διβαρύς, διτροφερός, διώραιος (καταλήξεις -οτητα -ύτητα).

ΤΡΙΤΗ ΚΛΙΣΗ (ΟΥΔΕΤΕΡΑ)

Καταλήξεις και διαίρεση

τὸ αὐγό, τὸ ἀρνί, τὸ δάσος, τὸ δέφιμα

τὸ πλύσιμο, (ιὸ πλέξιμο, τὸ φάψιμο), τὸ ορέας, τὸ φῶς

Τὰ οὐδέτερα διόγματα στὴν διογμαστικὴ τοῦ ἑνικοῦ τελειώνουν σὲ -ο, -ι,

-ος, μα, -σιμο (-ξιμο, -ψιμο), -ας καὶ ως.

τὸ αὐγό, τὰ αὐγὰ—τὸ δάσος, τὰ δάση—τὸ δέφιμα, τὰ δέφιματα.

Καὶ τὰ οὐδέτερα διόγματα εἰναι ισοσύλλαβα και ἀνισοσύλλαβα.
Ίσοσύλλαβα εἰναι δσα τελειώνουν σὲ -ο, -ι, και ος.

1. Ίσοσύλλαβα σὲ -ο

τὸ φτερό, τὸ θρανίο, τὸ σύννεφο, τὸ ἄλογο

Ἐνικὸς ἀριθμὸς

Ὀρ. τὸ φτερό τὸ θρανίο τὸ σύννεφο τὸ ἄλογο

Γεν. τοῦ φτεροῦ τοῦ θρανίου τοῦ σύννεφου τοῦ ἄλογου

Ἄλτ. τὸ φτερὸν τὸ θρανίον τὸ σύννεφο τὸ ἄλογο

Κλ. — φτερό — θρανίο — σύννεφο — ἄλογο

Πληθυντικὸς ἀριθμὸς

Ὀρ. τὰ φτερὰ τὰ θρανία τὰ σύννεφα τὰ ἄλογα

Γεν. τῶν φτερῶν τῶν θρανίων τῶν σύννεφων τῶν ἄλογων

Ἄλτ. τὰ φτερὰ τὰ θρανία τὰ σύννεφα τὰ ἄλογα

Κλ. — φτερὰ — θρανία — σύννεφα — ἄλογα

τὸ σύννεφο—τοῦ σύννεφου—ῶν σύννεφων
τὸ ἄλογο—τοῦ ἀλόγου—ῶν ἀλόγων

¹ Απὸ τὰ προπαραξήντα αὐδέτερα σὲ -ο ἄλλα φυλάγοντα τὸ βασικόν τότε σὲ ὅλες τὶς πιώσεις καὶ ἄλλα στὴ γενειὰ καὶ τῶν δύο ἀριθμῶν τὸν κατεβάζοντα στὴν παραλίγονα.

Σημ. Σὲ μερικὰ προταρξῖντα δὲ βασικὸς τὸν τοῦτο στὴ γενικὴ μπορεῖ καὶ νὺν μείνῃ καὶ νὲ κατεβῆ στὴν παραλίγονα : τοῦ γάρατον καὶ γονάτου — τῶν ἀτμόπλοιων καὶ ἀτμοπλοίων — τοῦ βούντρου καὶ βοντρού — τοῦ σρόβιατον καὶ ποοβάτου.

Ορθογ. κανόνες. 1 Ἡ λίγουσα ὅλων τῶν οὐδετέρων ποὺ ἔχει
α λογοιδίαν γιὰ βραγύχορην: τὰ φτερά, τὰ ανγά, τὰ πεῦκα.

2) Ἡ παραλήγουσα δὲ καὶ τῶν οὐδετέρων ποὺς ἔχει α, ι, υ λογαριάζεται γιὰ βραχύχοορη: τὸ κάστορ, τὸ σύ:, τὸ ἄρδινο.

*Κατὰ τὰ φτερό, θρανίο, σύνιστο κλίσται: τὸ βηνό, τὸ νερό,
τὸ καμπαναριό, τὸ ζυμαρικό, τὸ φυτό, τὸ δέντρο, τὸ ξύλο, τὸ σύκο, τὸ
πλοϊο, τὸ ταμεῖο, τὸ λάχανο, τὸ δάχτυλο, τὸ σέλινο, τὸ φοδάκινο, τὸ
ξινόμηλο, τὸ ἔπιπλο, τὸ θέατρο, τὸ δργανο, ιὲ ἄπομο, τὸ ξεσόδο.*

**Ασκηση 37.* Κλίνετε τὰ ὄνόματα: προικιό, βιβλίο, ψήφουλο, κύπελλο.

2. Ἰσοσύλλαβα σὲ -ι

τὸ κοντί, τὸ παιδί, τὸ λουλεύδι, τὸ τραγούδι

Ἐνικὸς ἀριθμὸς *Πληθυτικὸς ἀριθμὸς*

⁷Or. τὸ κοντὶ τὸ λουλούδι τὰ κοντιὰ τὰ λουλούδια

Γεν. τοῦ κουτιοῦ τοῦ λουλουδιοῦ τῶν κουτιῶν τῶν λουλουδιῶν

Alt. τὸ κουτὶ τὸ λουλούδι τὰ κουτιὰ τὰ λουλούδια

Kλ. — κουτί — λουλούδι — κουτιά — λουλούδια

Ορθογ. κανόνες. "Όλα τὰ οὐδέτερα σὲ - τι γράφονται μὲν γιῶται παιδί, σκυλί, ἀηδόνι, κλπ.

Σημ. Γράφονται μὲν ὑψιλό (ν) τά: δάπων, δίχτυν, στάχυν. Τα δύσματα βρίσιμην, δόρου, δέξια, γράφονται μὲν ὑψιλό (ν) μόντε στήγη δύσμη, αἴτη, καὶ κλητ. τοῦ ἐνικοῦ.

2) Τὸ γιῶτα (*ι*) στὸ τέλος ἱῶν οὐδετέρων λογαριάζεται γὰ μακρόχορο. Γι' αντὸ ή μακρόχορη παραλήγουσα, ἅμα τοιίζεται, παίρνει δξεία: τὸ λουλούδι, τὸ χνούδι.

"Ασκηση 38. Κλίνετε τὰ ὄνόματα: κλαρί, χιόνι.

Άσκηση 39. Βρέστε και γράψτε 5 οὐδέτερο σὲ -ι δξύτωνα και 5 παροξύτωνα.

3. Ἰσοσύλλαβα σὲ -ος

τὸ δάοις, τὸ μέγεθος

Πληθυντικὸς ἀριθμὸς

<i>Ἐνικὸς ἀριθμὸς</i>	<i>Πληθυντικὸς ἀριθμὸς</i>
τὸ δάσος	τὸ μέγεθος
τοῦ δίσους	τοῦ μεγέθους
τὸ δάσος	τὸ μέγεθος
— δάσος	— μέγεθος

Παρατηρήσεις

τὸ μέγεθος, τοῦ μεγέθους, τὰ μεγέθη

τὸ ἔδαφος, τοῦ ἔδαφους, τὰ ἔδαφη

Τὰ προπαροξύτατα οὐδέτερα σὲ -ος στὴ γενικὴ τοῦ ἑνικοῦ καὶ στὴν δυναμοστικὴν, αἰτιατικὴν καὶ κλητικὴν τοῦ πληθυντικοῦ κατεβάζουν τὸ βασικὸ τότο στὴν παραλήγουσα.

Σημ. Τὰ ἀφηρημένα σὲ -ος δὲν οχηματίζουν πληθυντικό: τὸ θάρρος, τὸ κόστος, τὸ κύρος.

Κατὰ τὰ δάσος, μέγεθος κλίνονται: τὸ μέρος, τὸ βίαρος, τὸ ἔθνος, τὸ εἶδος, τὸ ἄνθος, τὸ κέρδος, τὸ ἔδαφος, τὸ στέλεχος, τὸ ἔλεος.

Άσκηση 38. Κλίνετε τὰ ὄνοματα: τὸ λάθος, τὸ στῆθος, τὸ ἔδαφος.

4. Ἀνισοσύλλαβα σὲ -μα

τὸ δέομα, τὸ μάθημα

Ἐνικὸς ἀριθμὸς

Πληθυντικὸς ἀριθμὸς

<i>Ὀρ.</i> τὸ δέομα	τὸ μάθημα	τὰ δέοματα	τὰ μαθήματα
<i>Γεν.</i> τοῦ δέοματος	τοῦ μαθήματος	τῶν δεομάτων	τῶν μαθημάτων
<i>Ἄλτ.</i> τὸ δέρμα	τὸ μάθημα	τὰ δέοματα	τὰ μαθήματα
<i>Κλ.</i> — δέρμα	— μάθημα	— δέοματα	— μαθήματα

Κατὰ τὰ δέομα, μάθημα κλίνονται: τὸ αἷμα, τὸ κύμα, τὸ στρέμμα, τὸ ψέμα, τὸ χρῶμα, τὸ ὑψωμα, τὸ ἄθροισμα, τὸ διάλειμμα, τὸ μάθημα, τὸ ποιήμα.

Άσκηση 39. Κλίνετε τὰ ὄνοματα: χῶμα, κέντημα.

5. Ἀνισοσύλλαβα σὲ -σιμο (-ξιμο -ψιμο)

Ἐνικὸς ἀριθμὸς

Πληθυντικὸς ἀριθμὸς

<i>Ὀρ.</i> τὸ πλύσιμο	τὰ πλυσίματα
<i>Γεν.</i> τοῦ πλυνόματος (τοῦ πλύσιμου)	τῶν πλυνομάτων

<i>Alt.</i>	τὸ πλύσιμο	τὰ πλυσίματα
<i>Kl.</i>	— πλύσιμο	— πλυνόματα

**Ασκηση 40.* Κλίνετε τὰ ὄνοματα: σφρόσυμ, βάψιμο, τάξιμο.

**Ασκηση 41.* Γράψετε 10 οὐδέτερα σὲ -σιμο (-ξιμο -ψιμο).

6. Ἀνισοσύλλαβα σὲ -ας, -ως

Ἐνικός ἀριθμός

Πληθυντικός ἀριθμός

<i>Or.</i>	τὸ κρέας	τὸ φῶς	τά κρέατα	τὰ φῶτα
<i>Γεν.</i>	τοῦ κρέατος	τοῦ φωτὸς	τῶν κρέατων	τῶν φώτων
<i>Alt.</i>	τὸ κρέας	τὸ φῶς	τὰ κρέατα	τὰ φῶτα
<i>Kl.</i>	— κρέας	— φῶς	— κρέατα	— φῶτα

**Ασκηση 42.* Κλίνετε τὰ ὄνόματα: πέρας, τέρας (κατὰ τὸ κρέας), καθεστώς (=μὰ καθάσιαση ποὺ ὑπάρχει, π. χ. κοινωνικὸν καθεστώς), γεγονός (κατὰ τὸ φῶς).

7. Οὐδέτερα ἰδίοιλτα

Τὰ οὐδέτερα: 1) δν (= ἐκεῖνο ποὺ ὑπάρχει), παρόν, παρελθόν, προϊόν, καθῆκον, συμφέρον, μέλλον, 2) πᾶν, σύμπαν, 3) μηδέν, φωτήσεν, καὶ 4) δξύ, δόρυ, εἴραι ἰδίοιλτα καὶ αἰλίονται καὶ τὰ ἀκόλουθα παραδείγματα:

Ἐνικός ἀριθμός

<i>Or.</i>	τὸ ὄν	τὸ πᾶν	τὸ φωνῆγ	τὸ δξύ
<i>Γεν.</i>	τοῦ ὄντος	τοῦ παντὸς	τοῦ φωνήντος	τοῦ δξέος
<i>Alt.</i>	τὸ ὄν	τὸ πᾶν	τὸ φωνῆγ	τὸ δξύ
<i>Kl.</i>	— ὄν	— πᾶν	— φωνῆγ	— δξύ

Πληθυντικός ἀριθμός

<i>Or.</i>	τὰ ὄντα	τὰ πάντα	τὰ φωνήντα	τὰ δξέα
<i>Γεν.</i>	τῶν ὄντων	τῶν πάντων	τῶν φωνήντων	τῶν δξέων
<i>Alt.</i>	τὰ ὄντα	τὰ πάντα	τὰ φωνήντα	τὰ δξέα
<i>Kl.</i>	— ὄντα	— πάντα	— φωνήντα	— δξέα

Ἐνικός ἀριθμός

<i>Or.</i>	καθῆκον	τὸ μηδέν	τὸ δόρυ	τὸ σύμπαν
<i>Γεν.</i>	τοῦ καθήκουντος	τοῦ μηδενὸς	τοῦ δόρατος	τοῦ σύμπαντος
<i>Alt.</i>	καθῆκον	τὸ μηδέν	τὸ δόρυ	τὸ σύμπαν
<i>Kl.</i>	— καθῆκον	— μηδέν	— δόρυ	— σύμπαν

Πληθυντικός ἀριθμός

<i>Or.</i>	τὰ καθήκοντα	τὰ μηδενικὰ	τὰ δόρατα	τὰ σύμπαντα
<i>Γεν.</i>	τῶν καθηκόντων	τῶν μηδενικῶν	τῶν δοράτων	τῶν συμπάντων

Γ. Δ. Παπασικορόμου : Γραμματικὴ τῆς Δημοτικῆς Γλώσσας 3

Αλτ. τὰ καθήκοντα τὰ μηδενικά τὰ δόρατα τὰ σύμπαντα
Κλ. — καθήκοντα — μηδενικά — δόρατα — σύμπαντα

"Ασκηση 43. Κλίνετε τά ουδέτερα: προϊόν, συμφέρον, μέλλον, παρόν.

•Ορθογραφικοὶ κανόνες γιὰ ὅλα τὰ ουδέτερα

Κανόνες τονισμοῦ

Καὶ τῶν οὐδετέρων:

1) ἡ δυομαστικὴ, ἡ αἰσιατικὴ καὶ ἡ κλητικὴ, ἀμα τοιίζεται στὴ λίγ-
χουσα, παίρνει δξεία: τὸ σακιὲ, τὰ σακιά, τὰ αἴγα.

Σημ. Τὸ δνομα πᾶν παίρνει περισπωμένη.

2) ἡ γενικὴ τοῦ ἐν. καὶ τοῦ πληθ. ἀμα τοιίζεται στὴ λήγονσα, παίρνει
περισπωμένη: τοῦ λουλουδιοῦ, τῶν τραγουδιῶν, τοῦ αὐγοῦ, τῶν αὐγῶν.

3) ἡ λήγονσα ποὺ ἔχει α λογαριάζεται γιὰ βραχύχρονη. Γι' αὐτὸ ἡ
μακρόχρονη παραλήγονσα, ἀμα τοιίζεται, παίρνει περισπωμένη: τὸ χῶ-
μα, τὰ οχολεῖτα, τὰ δδῶρα.

4) ἡ παραλήγονσα ποὺ ἔχει α, ε, υ, λογαριάζεται γιὰ βραχύχρονη.
Γι' αὐτό, ἀμα τοιίζεται, παίρνει δξεία: τὸ δάσος, τὸ ταξίδι, τὸ παραμύθι.

5) ἡ λήγονσα σὲ ε λογαριάζεται γιὰ μακρόχρονη. Γι' αὐτὸ ἡ μακρό-
χρονη παραλήγονσα, ἀμα τοιίζεται, παίρνει δξεία: τὸ μαχαίρι, τὸ καλοκαλι.

Σημ. ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΤΑΛΗΞΕΩΝ

I) Τὰ οὐδέτερα ποὺ τελειώνουν σὲ -ι γράφονται μὲ γιῶτα (ι): τὸ ἀρνί,
τὸ χελιδόνι.

2) Ἡ κατάληξη -ιδι γράφεται μὲ γιῶτα (ι): οιολίδι, κεντίδι.

Γράφονται μὲ υ: καρύδι, κρεμύδι, φρύδιον γιῶτα (ει): ἀντικλείδι.
(η) Παλαμήδι (φρύδιο τοῦ Ναυπλίου).

3) Ἡ κατάληξη -ηδι γράφεται μὲ ἥτα (η): βογκητό, δγκομαζητό.

4) Ἡ κατάληξη -τηριο γράφεται μὲ ἥτα (η): κλαδεντήριο, ποιοτήριο.

Γράφονται μὲ υ: κεφαλοτύρι, φωμοτύρι.

Ἡ κατάληξη -τήριο γράφεται μὲ ἥτα (η) καὶ γιῶτα: (ι) γυμναστήριο, δικα-
στήριο, ἐκπαίδευτηρι.

Γράφονται μὲ υ: μαρτύριο : μὲ ε: χιρίο.

6) Τὰ οὐδέτερα σὲ -ειο ποὺ τοιίζονται στὴν παραλήγονσα γράφονται μὲ ἔψιλον
γιῶτα (ει): τὸ γραφεῖο, τὸ γοοοκομεῖο.

7) Ἡ κατάληξη -ιδιο γράφεται μὲ δύο (ι): σφαιρίδιο, κρατείδιο, σακιέδιο.

8) Ἡ κατάληξη -ονι γράφεται μὲ δημικο (ο): λεμόνι, ἀγδόνι.

Γράφονται μὲ (ω): ἄλωνι, κυδώνι, κωθώνι, παραγώνι.

"Ασκηση 44. Βάλτε τὸν τόνο ποὺ πρέπει στὶς παρακάτω λέξεις:

Τὰ προικια. Τῶν Φιλιατρῶν. Τὰ φυλλα τοῦ πευκόν. Τὸ γυναικειο
φυλο. Ἐχω ἔνα φιλο. Τὰ θηρια. Τὸ Βελεστινο. Τῶν σχοινιων. Τὰ
συκα. Τῶν γεφυριων. Τὸ ἀμαξι. Τὸ σαπουνι. Τὰ οουχα.

"Ασκηση 45. Γράψετε 3 ουδέτερα σε -τηρι, 3 τε -τηριο και 3 σε -ειο.

"Ακλιτα ούσιαστικα

"Ον. τὸ Πάσχι, Γεν. τοῦ Πίσχι Αἰτ. τὸ Πίγχι, Κλ. Πάιχα
"Ον. τὸ κονιάκ, Γεν. τοῦ κονιάκ, Αἰτ. τὸ κονιάκ, Κλ. κονιάκ

Μερικὰ κοινὰ ούσιαστικά (ἀπὸ ξένες προπάντων γλώσσες παραμένα) και μερικὰ κύρια δρόματα φυλάγουν σὲ δλες τὶς πιώσεις τὴν ἴδια κατάληξη. Τὰ δρόματα αὐτὰ λεγονται **ἄκλιτα**: τὸ τῷ ἡμ, δ σωφέο, τά κερουβῖμ, ἄλφα, βῆτα ωμέγια (ἐκτὸς ἀπὸ τὰ : ἔψιλο, διμικρο, όψιλο), Αδάμι, Δαβίδ, Μωάμεθ, Κιλκίς, Ιερουσαλήμ, Σινά κ α).

'Ορθογραφικοὶ κανόνες γιὰ ὅλα τὰ ὄνόματα

1) Ἡ δρομασική, ἡ αἰπατική και ἡ κλητική ὅλων τῶν δρομάτων ἀμα τοιίζεται στὴ λήγουσα παίρνει δξεία : δ ψιφάς, ἡ τιμή, τὸ καρφί, τὸν ψιφά, τὴν τιμή, τοὺς γιατρούς.

Σημ.: Π.νές λήγουσες παίρνουν περιστωμένη κοίταξε σ ούς κανόνες τονισμὸν γιὰ κάθε κλίση.

2) Ἡ γενική ὅλων τῶν δρομάτων, ἀμα τοιίζεται στὴ λήγουσα, παίρνει περισπωμένη: τοῦ γιατροῦ, τῆς χαρᾶς, τὸν γεωργῶν, τῶν παιδῶν.

3) Ἡ παραλήγουσα ὅλων τῶν δρομάτων, ποὺ ἔχει δίχρονο, δηλ. α, ε, υ, λογαριάζεται γιὰ βραχύχρονη : δ διάνοι, ἡ λάμπτι, τὸ δάσσοι, δ κρίνοι, ἡ δέψια, τὸ λέπτοι, ὁ λύκοι, ἡ λύγα, τὸ φύλλο.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΕΤΑΡΤΟ

'Επίθετα

1. Ποιὲς λέξεις λέγονται ἐπίθετα

φρέσκος καφές, δροσερός ἀέρας, υγρός καιρός τίμιος ἀνθρωπος, φρόνιμος μαθητής, γενναῖος στρατιώτης

Οι λέξεις φρέσκος, δροσερός, υγρός, φανερώουν τὶ λογῆς εἶναι τὰ ούσιαστικά: καφές, ἀέρας, καιρός φανερώουν δηλ. τὴν ποιότητα τῶν ούσιαστικῶν αὐτῶν.

Οι λέξεις τίμιος, φρόνιμος, γενναῖος, φανερώουν τὶ ιδιότητα ἔχουν τὰ ούσιαστικά: ἀνθρωπος, μαθητής, στρατιώτης.

Οι λέξεις ποὺ πηγαίνουν μαζὶ μὲ τὰ ούσιαστικὰ και φανερώουν τὴν ποιότητα ἢ τὴν ιδιότητα αὐτῶν λέγονται **ἐπίθετα**.

"Ασκηση 46. Ύπογραμμίστε τὰ ἐπίθετα:

Κρέας ἀσπρό. Νόστιμο φαγητό. Μαύρη κότα. Κίτρινα παπούτσια.
Ίσιος δρόμος. Βελόνα μυτερή. Ψωμί ζεστό. Όμορφα λουλούδια. Μα-
θήτρια ταχτική. Μεγάλη πλατεία.

2. Γένη τῶν ἐπιθέτων

ὁ καθαρὸς δρόμος, ἡ καθαρὴ κυνῆνα, τὸ καθαρὸ δωμάτιο

Τὰ ἐπίθετα ἔχοντα τοία γένη, δσα δηλαδὴ είναι τὰ γένη τῶν οὐσι-
αστικῶν. Γιὰ κάθε γένος ἔχουν καὶ ξεχωριστὴ κατάληξη.

Σημ. Διακρίνουμε εύκολα δι τι μία λέξη είναι ἐπίθετο ἄμα μποροῦμε νὰ τη
σχηματίσωμε καὶ στὰ τοία γένη.

3. Καταλήξεις τοῦ ἀρσενικοῦ τῶν ἐπιθέτων

ὁ καλὸς μαθητής, ὁ βαθὺς ποταμός, ὁ σταχτὴς κόκκορας
ὅ πεισματάρης φίλος

Οἱ καταλήξεις τοῦ ἀρσενικοῦ τῶν ἐπιθέτων είναι -ος, -υς, ης.

Κλίση τῶν ἐπιθέτων

Γενικὰ τὰ ἐπίθετα κλίνονται σὲ κάθε γέρος ὅπως τὰ οὐσιαστικά,
ποὺ ἔχουν τὴν ἴδια κατάληξη.

Ο βασικὸς τόρος στὰ ἐπίθετα φυλάγεται σὲ δλες τὶς πτώσεις.

1. Ἐπίθετα σὲ -ος, η, -ο

Ἐνικὸς ἀριθμὸς

Ὀν.	ὁ πρόθυμος	ἡ πρόθυμη	τὸ πρόθυμο
Γεν.	τοῦ πρόθυμου	τῆς πρόθυμης	τοῦ πρόθυμου
Αἰτ.	τὸν πρόθυμο	τὴν πρόθυμη	τὸ πρόθυμο
Κλ.	— πρόθυμε	— πρόθυμη	— πρόθυμο

Πληθυντικὸς ἀριθμὸς

Ὀν.	οἱ πρόθυμοι	οἱ πρόθυμες	τὰ πρόθυμα
Γεν.	τῶν πρόθυμων	τῶν πρόθυμων	τῶν πρόθυμων
Αἰτ.	τοὺς πρόθυμους	τὶς πρόθυμες	τὰ πρόθυμα
Κλ.	— πρόθυμοι	— πρόθυμες	— πρόθυμα

Ἐπίθετα σὲ -ος : η -ο : ἀσπρός, καλός, κακός, γερός, οφικτός, γεμά-
τος, ήσυχος, φρόνιμος, στερεός, δίκαιος.

"Ασκηση 47. Κλίνετε τὰ ἐπίθετα πονηρός, δροσερὸς πράσινος καὶ στὰ τοία
γένη.

2. Ἐπίθετα σὲ -ος, -α, -ό

Ἐνικός ἀριθμός

<i>Or.</i>	δ	τίμιος	ἡ	τίμια	τὸ	τίμιο
<i>Γεν.</i>	τοῦ	τίμιον	τῆς	τίμιας	τοῦ	τίμιον
<i>Αἰτ.</i>	τὸν	τίμιο	τὴν	τίμια	τὸ	τίμιο
<i>Κλ.</i>	—	τίμιε	—	τίμια	—	τίμιο

Πληθυντικός ἀριθμός

<i>Or.</i>	οἱ	τίμιοι	οἱ	τίμιες	τὰ	τίμια
<i>Γεν.</i>	τῶν	τίμιων	τῶν	τίμιων	τῶν	τίμιων
<i>Αἰτ.</i>	τοὺς	τίμιους	τὶς	τίμιες	τὰ	τίμια
<i>Κλ.</i>	—	τίμιοι	—	τίμιες	—	τίμια

Παρατηρήσεις

Μερικὰ προπαροξύτονα ἐπίθετα χρησιμοποιοῦνται καὶ γιὰ οὐσια-
στικά : δ ἀρρωστος ἀνθρώπος, ἀλλὰ δ ἀρρωστος. Σηήν περίπτωση αὐ-
τὴ τὰ ἐπίθετα αὐτὰ στὴ γενικὴ καὶ τῶν δύο ἀριθμῶν καὶ στὴν αἰτι-
ατικὴ τοῦ πληθυντικοῦ κατεβάζονταν τὸν τόνο στὴν παραλήγονα π.χ. τὸ
φάρμακο τοῦ ἀρρωστού παιδιοῦ, ἀλλά : ἡ καρδιὰ τοῦ ἀρρωστού. Φρον-
τίζει γιὰ τοὺς ἀγράμματους ἀνθρώπους, ἀλλά : φροντίζει γιὰ τοὺς
ἀγραμμάτους.

Ἐπίθετα σὲ -ος -α -ό : ὠραῖος, γενναῖος, ἀθῶος, ἀρχαῖος, νέος,
τελευταῖος, μέτριος, ἄνειος, ὅμοιος, ἀνόμοιος, τέλειος, ἀσημένιος.

**Ασκηση 48.* Κλίνετε καὶ στὰ τρία γένη τὰ ἐπίθετα : ἀρχαῖος, ἀγριος.

3. Ἐπίθετα σὲ -ος -ιὰ -ό

Ἐνικός ἀριθμός

<i>Or.</i>	δ	γλυκός	ἡ	γλυκιὰ	τὸ	γλυκό
<i>Γεν.</i>	τοῦ	γλυκοῦ	τῆς	γλυκιᾶς	τοῦ	γλυκοῦ
<i>Αἰτ.</i>	τὸ	γλυκό	τὴ	γλυκιὰ	τὸ	γλυκό
<i>Κλ.</i>	—	γλυκὲ	—	γλυκιά	—	γλυκό

Πληθυντικός ἀριθμός

<i>Or.</i>	οἱ	γλυκοὶ	οἱ	γλυκὲς	τὰ	γλυκὰ
<i>Γεν.</i>	τῶν	γλυκῶν	τῶν	γλυκῶν	τῶν	γλυκῶν
<i>Αἰτ.</i>	τοὺς	γλυκοὺς	τὶς	γλυκές	τὰ	γλυκὰ
<i>Κλ.</i>	—	γλυκοὶ	—	γλυκὲς	—	γλυκὰ

Παρατηρήσεις

Ξανθός, ξανθιὰ (*ξανθή*), ξανθὸ—φτωχός, φτωχιὰ (*ή*), φτωχὸ

Τὰ ἐπίθετα οὲ δεικτικά, -ά, -ό ἐκτὸς ἀπὸ τὸ γλυκύς, σχηματίζοντα συχνά τὸ θηλυκό καὶ οὲ -η

Ἐπίθετα σὲ -δεικτικά (η) -ο : ἑλαφρός, εὐγενικός, θηλυκός, μαλακός, παστρικός, νηστικός, Ζακυνθινός.

Σημ. Τὸ θηλυκὸ σὲ -ιά γράφεται στὸν πληθυντικὸ χωρὶς τὸ γιῶτα (ι) : ἡ γνωστικὴ - οἱ γνωστικές.

***Ασκηση 49.** Κλίνετε τὸ ἐπίθετο μαλακός καὶ στὰ τρία γένη.

4. Ἐπίθετα σὲ -νδεικτικά, -ιά, -ν καὶ -ηδεικτικά, -ιά, -ι

Ἐνικὸς ἀριθμὸς

Ον.	δ	ποχὺς	ή	παχιὰ	τὸ	παχὺ
Γεν.	τοῦ	παχιοῦ	τῆς	παχιᾶς	τοῦ	παχιοῦ
Αἰτ.	τὸν	παχὺ	τὴν	παχιὰ	τὸ	παχὺ
Κλ.	—	παχὺ	—	παχιὰ	—	παχὺ

Πληθυντικὸς ἀριθμὸς

Ον.	οῖ	παχιοὶ	οῖ	παχιὲς	τὰ	παχιὰ
Γεν.	τῶν	παχιῶν	τῶν	παχιῶν	τῶν	παχιῶν
Αἰτ.	τοὺς	παχιοὺς	τὶς	παχιὲς	τὰ	παχιὰ
Κλ.	—	παχιοὶ	—	παχιὲς	—	παχιὰ

Κατὰ τὸ ἴδιο τρόπο κλίνονται καὶ τὰ ἐπίθετα σὲ -ηδεικτικά, -ιά, -ι : διθάλασσής, ἡ θαλασσιά, τὸ θαλασσί

Κατὰ τὸ παχὺς κλίνονται : βιβλίς, πλατύς, τριχύς, φαρδύς, δασύς, ἄφυς.

Κατὰ τὸ θαλασσής κλίνονται ἐπίθετα ποὺ σημαίνουν χρῶμα : βυσσινής, περιτοκολλής, κανελλής, κλπ

***Ορθογρ.** κανόνες. 1) Τὸ ἀρσενικὸ καὶ τὸ οὐδέτερο τῶν ἐπιθέτων σὲ -ηδεικτικά μὲν ὑψηλὸν υ) μόρο στὴν δρομαστική, αἰνιατική καὶ κλητικὴ τοῦ ἐπικοῦ : διπαχύς, τὸν παχύ, παχὺ, ἀλλὰ: τοῦ παχιοῦ, οἱ παχιοὶ κλπ. μὲ γιῶτα (ι).

2) Στὶς ὕδιες πιώσεις καὶ στὸν ὕδιον ἀριθμὸ γράφεται μὲ η τὸ ἀρσενικὸ τῶν ἐπιθέτων σὲ -ηδεικτικά : φαρής, τὸν φαρή, φαρή.

Η κατάληξη τῶν θηλυκῶν -ιά γράφεται μὲ γιῶτα (ι) : μακριά, δαλασσιά

***Ασκηση 50.** Κλίνετε καὶ στὰ τρία γένη τὰ ἐπίθετα : βαρύς, βυσσινής.

***Ασκηση 51.** Γράψετε διπέπιθετα ποὺ σημαίνουν χρῶμα καὶ στὰ τρία γένη.

’Επίθετα σὲ -ης -α -ικο

Ένικός ἀριθμὸς

Όν.	δ	τεμπέλης	ἡ	τεμπέλα	τὸ	τεμπέλικο
Γεν.	τοῦ	τεμπέλη	τῆς	τεμπέλας	τοῦ	τεμπέλικου
Αἰτ.	τὸν	τεμπέλη	τὴν	τεμπέλα	τὸ	τεμπέλικο
Κλ.	—	τεμπέλη	—	τεμπέλα	—	τεμπέλικο

Πληθυντικὸς ἀριθμὸς

Όν.	οἱ	τεμπέληδες	οἵ	τεμπέλες	τὰ	τεμπέλικα
Γεν.	τῶν	τεμπέληδων	—	—	τῶν	τεμπέλικων
Αἰτ.	τοὺς	τεμπέληδες	τὶς	τεμπέλες	τὰ	τεμπέλικα
Κλ.	—	τεμπέληδες	—	τεμπέλες	—	τεμπέλικα

Παρατηρήσεις

1) Τὸ ἀρσενικὸ τῶν ἐπιθέτων σὲ -ης,—α,—ικο σχηματίζεται ἀνισο-σύλλιβα: δ ἔηλιάρης, οἱ ἔηλιάρηδες.

Τὸ θηλυκὸ μερικῶν ἐπιθέτων σὲ -ης σχηματίζεται καὶ μὲ τὶς κα-ταλήξεις -ονσα -ού: ξανθόμαλλης, ξανθομάλλα ἢ ξανθομαλλούνσα ἢ ξανθομαλλούν.

3) Τὸ οὐδέτερο μερικῶν ἐπιθέτων σὲ -ουλης σχηματίζεται συχνά μὲ τὴν κατάληξη -ούλι: δ φτωχούλης, τὸ φτωχούλι, δ μικρούλης, τὸ μικρούλι.

Κατὰ τὸ τεμπέλης κλίνονται: πεισματάρης, οαραντάρης, ἀρρωστιά-ρης, μουριούρης, γαλανομάτης, κοκκινομάτης, κιτρινιάρης, γρινιάρης.

”Ασκηση 52. Κλίνετε τὸ ἐπίθετο: έηλιάρης καὶ στὰ τρία γένη.

5. ’Επίθετα μὲ ἄλλες καταλήξεις

a) Ἐπίθετα σὲ -ας -ον -άδικο: φωνακλὰς (φωνακλού, φωνακλά-δικο).

β) Ἐπίθετα σὲ -ης -ισσα -ικο: λεβέντης, λεβέντισσα, λεβέντικο.

γ) Ἐπίθετα σὲ -της -ιτσσα -ακι (ἢ -οπονλο): χωριάτης, χωριά-τισσα, χωριατάκι, ἢ χωριατόπονλο, Μεσολογγίτης, Ρουμελιώτης, Σα-μιώτης, Χιώτης.

”Ασκηση 53. Γράψετε καὶ στὰ τρία γένη τὰ ἐπίθετα: πολυλογάς, φαγάς, μυταράς, σακάτης, Μανιάτης.

6. Ἀνώμαλα ἐπίθετα

Τὸ ἐπίθετο πολύς, πολλή, πολὺ εἴται ἀνώμαλο καὶ κλίνεται ὡς ἔξῆς:

Ἐνικὸς ἀριθμὸς

Ὀν.	δέ πολὺς	ἡ πολλὴ	τὸ πολὺ
Γεν.	τοῦ πολλοῦ (τοῦ πολῦ)	τῆς πολλῆς	τοῦ πολλοῦ
Αἰτ.	τὸν πολὺ	τὴν πολλὴ	τὸ πολὺ
Κλ.	—	—	—

Πληθυντικὸς ἀριθμὸς

Ὀν.	οἱ πολλοί	οἱ πολλές	τὰ πολλὰ
Γεν.	τῶν πολλῶν	τῶν πολλῶν	τῶν πολλῶν
Αἰτ.	τοὺς πολλούς	τις πολλές	τὰ πολλὰ
Κλ.	— πολλοὶ	— πολλές	— πολλὰ

Ορθογραφηση. Τὸ ἐπίθετο πολὺς γράφεται μὲν ὑψιλο (ν) καὶ ἔτι λάμδα (λ) στὴν ὀρομετατικὴ καὶ αἰτιατικὴ τοῦ ἐνικοῦ τοῦ ἀρσενικοῦ καὶ τοῦ οὐδετεροῦ.

Ασκηση 54. Βάλτε στὴ θέση τῆς παύλας τὸ ἐπίθετο πολὺς στὸ κατόληγνο γένος καὶ στὴν κατάλληλη πτώση :

Γίνεται—θόρυβος. Ἡρόν—ἄνθρωποι. Έχω—καιρὸς νὰ σὲ δῷ. Είχε—χαρά. Μου ἔδωσε—νερό.—παιδιῶν τὰ βιβλία είναι καινούργια. Σήμερα ἔξετάσιηκαν—μαθητές.

Ὥρθογραφικοὶ κανόνες γιὰ τὰ ἐπίθετα

1) Ἡ κατάληξη τῶν ἐπιθέτων -ικὸς ἢ -ικος γράφεται μὲν ι: πολεμικός, φιλικός, κλέφτικος, φεύγικος.

Σημ. Γράφεται μὲν τὸ θηλυκός μὲν ει τὸ δανεικός.

2) Ἡ κατάληξη -ιάρης γραφεται μὲν ει: κλαιγιάρης, παραπονιάρης.

3) Ἡ κατάληξη -ινός ἢ -ινος γράφεται μὲν ει: χτεσινός, κοντινός, μάλλινος, ξύλινος.

Σημ. Γράφονται μὲν ει: ἐλεεινός, δρεινός, σκοτεινός, ταπεινός, ὑγιεινός.

4) Ἡ κατάληξη -ηρδος γράφεται μὲν η: ἀνθηρδος, πονηρδος.

Σημ. Γράφονται μὲν ει: ἀρμυρός, λαχυρός, όχυρός, βδελυρός (= ἀηδής, ἄξιος τὰ μὴ τὸν πλησιάζει κανεῖς), βλοσυρός (= φοβερός, αὐστηρός).

5) Ἡ κατάληξη -ισιος γράφεται μὲν δύο ει: καμπίσιος, βουνίσιος.

Σημ. Γράφονται μὲν η: ἐτήσιος, ἡμερήσιος, γηήσιος.

6) Οἱ καταλήξεις -ιτος, -ιατος γράφονται μὲν αι: ἀκμαῖος, ἀοχαῖος, σπουδαῖος, βαθμιαῖος, σιγμαῖος, βίαιος.

Σημ. Γράφονται μὲν ει τὸ νέσσος καὶ δρα ἐπίθετα τελειώνοντα σὲ -λεος ἐκτὸς ἀπὸ τὸ κεφαλαῖος: ωμαλεος, πειναλέος, φρικαλέος.

7) Οἱ καταλήξεις -ωπος, -ωτὸς γράφονται μὲν ω: πρασινωπός, κονυμπωτός.

7) Τὰ ἐπίθετα τονίζονται σύμφωνα μὲ τὸν κανόνες ποὺ τονίζονται καὶ τὰ οὐσιαστικά.

"*Ασκηση 55.* Βάλτε στὴ θέση τῆς παύλας ἔνα ἐπιθετο, ποὺ νὰ ἔχῃ τὸ ἴδιο θέμα μὲ τὴ λέξη, ἡ δοπία εἰναι πλάι στὴν παύλα. Οἱ καταλήξεις εἰναι διάφορες. Προσέξετε στὴν ὁρθογραφία τους:

πεῖσμα—, πόλεμος—, μακριά, ἄρρωστος—, σκάνταλο—, ἀρμονία—, γέρος—, ἀρνί—, παλικάρι—, δαπάνη—, μοῖρα—, κορυφή—, ἔθνος—, φέτος—, ἀκμή—, πέρσι—, δίψα—, στρώνω—, φουσκώνω—, ἄγριος—, κίτρινος—.

Π α ρ α θ ε τ ι κ ἀ

1. Βαθμοὶ τῶν ἐπιθέτων

"Ο Πέτρος εἶναι **καθαρὸς**

"Ο Κώστας εἶναι **πιὸ καθαρὸς** (**καθαρότερος**) ἀπὸ τὸν Πέτρο

"Ο Γιάννης εἶναι **ὁ πιὸ καθαρὸς** (**ὁ καθαρότερος** ἀπ' ὅλους)

Καὶ τὰ τοία οὐσιαστικά, Πέτρος, Κώστας, Γιάννης, ἔχουν τὴν ἰδιότητα τῆς καθαριότητας. Τὸ καθένα ὅμως τὴν ἔχει σὲ διαφορετικὸ βαθμό.

Τὸ διαφορετικὸ ἀντὸ βαθμὸ τὸν φανερώνει τὸ ἐπίθετο καθαρὸς μὲ τρεῖς τύπους ἢ μορφές: **καθαρός**, **πιὸ καθαρὸς** (**καθαρότερος**), **ὁ πιὸ καθαρὸς** (**ὁ καθαρότερος**).

Οἱ τύποι τῶν ἐπιθέτων ποὺ δείχνουν σὲ ποιὸ βαθμὸ τὸ οὐσιαστικὸ ἔχει τὴν ἰδιότητα ποὺ φανερώνει τὸ ἐπίθετο λέγονται **βαθμοὶ τοῦ ἐπιθέτου**.

"Οταν τὸ ἐπίθετο φανερώνῃ ὅτι τὸ οὐσιαστικὸ ἔχει μιὰ ἰδιότητα ἢ ποιότητα λέγεται **θετικοῦ** βαθμοῦ ἢ **θετικό**: φρόνιμος μαθητής, φρέσκο ψάρι

"Οταν φανερώνῃ διὰ ἔχει μιὰ ἰδιότητα ἢ ποιότητα σὲ μεγαλύτερο βαθμὸ ἀπὸ ἕνα ἄλλο οὐσιαστικὸ λέγεται **συγκριτικοῦ** βαθμοῦ ἢ **συγκριτικό**: τὸ κρέας εἶναι πιὸ θρεπτικὸ (θρεπτικότερο) ἀπὸ τὰ χόρτα.

"Οταν φανερώνῃ διὰ ἔχει μιὰ ἰδιότητα ἢ ποιότητα στὸν πιὸ ἀνώτερο βαθμὸ ἀπὸ ὅλα τὰ δμοια π. χ. ὁ Κώστας εἶναι ὁ πιὸ φρόνιμος (**ὁ φρόνιμότερος**) ἀπὸ δλους τὸνς συμμαθητές τον ἢ ἀπλῶς σὲ πολὺ μεγάλο βαθμὸ, π. χ. ὁ Κώστας εἶναι φρονιμότατος, λέγεται **ὑπερθετικοῦ** ἢ **ὑπερθετικό**.

”Ωστε οἱ βαθμοὶ τῶν ἐπιμέτων εἶναι τοεῖς: δὸς θετικός, δὸς συγκριτικὸς καὶ δὸς ὑπερθετικός. Ὁ συγκριτικὸς καὶ δὸς ὑπερθετικὸς μαζὶ λέγονται παραθετικὰ τοῦ ἐπιμέτου.

2. Πῶς σχηματίζεται δὸς συγκριτικὸς βαθμὸς

Ο Ταῦγειος εἶναι ψηλὸς

Ο Ὅλυμπος εἶναι πιὸ ψηλὸς ἀπὸ τὸν Ταύγετο

Κανονικὰ δὸς συγκριτικὸς βαθμὸς σχηματίζεται μὲ τὴν λέξην (τὸ ἐπίρρημα) πιὸ καὶ τὸ θετικὸς βαθμὸς τοῦ ἐπιμέτου: πιὸ ξανθός, πιὸ ζηλιάρχης.

Ψηλός, ψηλότερος, -τερη, -τερο | παχύς, παχύτερος, -τερη, -τερο.

Τὰ ἐπίθετα σὲ -ος καὶ -ύς σχηματίζονται τὸ συγκριτικὸς καὶ μονολεχικὰ μὲ τὴν κατάληξην -τερος, -τερη, -τερο.

Ἐτοι τὰ ἐπίθετα σὲ -ος τελειώνονται σὲ -τερος, -τερη, -τερο καὶ τὰ ἐπίθετα σὲ -ύς σὲ -ύτερος, -ύτερη, -ύτερο: νόστιμος-νοστιμότερος, νοστιμότερη, νοστιμότερο | δασὺς-δασύτερος, δασύτερη, δασύτερο.

Σημ. Τὰ ἐπίθετα ἐλαφρός, γλυκός, χοντρός καὶ κοντὸς ἔχονται διπλὸ συγκριτικό, δηλ. σὲ -τερος καὶ -ύτερος ἐλαφρότερος καὶ ἐλαφρύτερος, κλπ.

ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ

νέος—νεώτερος, νεώτερη, νεώτερο | σοφὸς—σοφώτερος -ώτερη, -ώτερο

1) Τὸ ὄμικρο (ο) τοῦ -ότερος, -ότερη, -ότερο γίνεται ωμέγα (ω) οὐδα ἐπίθετα ἔχοντα τὴν προηγούμενη τοῦ -ότερος συλλαβὴν βραχύχρονη.

Σὲ δοσα δύος ἐπίθετα ἡ προηγούμενη τοῦ -ότερος συλλαβὴν εἶναι βραχύχρονη, ἀλλὰ τὸ βραχύχρονο φωνῆν της τὸ ἀκολουθεῖ διπλὸ σύμφωνο ἢ δύο ἢ τρία σύμφωνα (εἶναι δηλαδή θέση μακρόχρονη) τὸ ὄμικρο (ο) τοῦ -ότερος, -ότερη, -ότερο μένει: ἐνδοξος—ἐνδοξότερος, σεμνὸς—σεμνότερος.

Σημ. Εὐνόητο ὅτι, ὅταν ἡ πρὸ τοῦ -ότερος συλλαβὴν ἔχει μακρόχρονο φωνῆν ἢ δίγηφο ἢ δίχρονο, τὸ ὄμικρο (ο) τοῦ -ότερος μένει: ἀθώος—ἀθώοτερος δίκαιος—δικαιοτερος, τίμιος—τίμιοτερος, ἀπαλός—ἀπαλότερος, κλπ.

2) Η κατάληξη -ύτερος, -ύτερη, γράφεται μὲ ὑψηλὸ : ταχύτερος, ταχύτερη, ταχύτερο.

Σημ. Γράφεται μὲ ἡ τὸ ρωρότερος.

”Ασκηση 56. Γράψετε τὸ συγκριτικὸ τῶν πηρακάτω ἐπιμέτων καὶ κατὺ τοὺς δύο τρόπους καὶ στὰ τρία γένη προσέχοντας στὴν ὄρθιογραφία τῶν καταλήξεων:

”Ισχυρός, πανοῦργος, ἄγριος, ὅμοιος, εὐγενικός, νωπός, στερεός, φτωχός, ἔντιμος, τυχερός, λεπτός, σοβαρός.

3. Πῶς σχηματίζεται ὁ ὑπερθετικὸς βαθμὸς

Θετικὸς	Συγκριτικὸς	Ὑπερθετικὸς
νόστιμος	πιὸ νόστιμος (νοστιμότερος)	δι πιὸ νόστιμος (δι νοστιμότερος)
πλατὺς	πιὸ πλατὺς (πλατύτερος)	δι πιὸ πλατὺς (δι πλατύτερος)

Ο ὑπερθετικὸς βαθμὸς σχηματίζεται μὲ τὸ ἄρθρο καὶ τὸ συγκριτικό βαθμό.

νόστιμος—νοστιμότατος, τατη, τατο πλατὺς—πλατύτατος, τατη, τατο

Ο ὑπερθετικὸς βαθμὸς τῶν ἐπιθέτων οὐ -ος καὶ -νς σχηματίζεται καὶ μονολεξικὰ μὲ τὶς καταλήξεις -τατος -τατη -τατο. Τὰ ἐπίθετα δηλαδὴ οὐ -ος τελειώνουν οὐ -ότατος -ότατη -οτατο καὶ τὰ ἐπίθετα οὐ -νς οὐ -ύτατος, -ύτατη, -ύτατο.

Τὸ διμικρὸ ο) τοῦ -ότατος -ότατη -ότατο γίνεται ὀμέρα (ω) στὶς ἵδιες περιπτώσεις ποὺ γίνεται ω καὶ στὸ συγκριτικὸ βαθμό: ρέος—νεώτατος, σοφός—σοφώτατος, ἀλλὰ ἔνδυξις—ἔνδοξότατος, σεμνής—σεμνότατος, ἀθώος—ἀθωάτατος.

Σημ. 1 Τὸ ὑπερθετικὸ σχηματίζεται καὶ κατὰ τοὺς ἀκόλουθους τρόπους: α) μὲ τὸ πολὺν ἢ τὸ πολὺν πολὺν καὶ τὸ θετικό: πολὺν πλούσιος, πολὺν πολὺ πλούσιος, β) μὲ τὸ θετικὸ βαθμὸ διὸ φορὲς εἰτωμένο: φρέσκα φρέσκα σύκα, καὶ γ) μὲ τὸ θετικὸ βαθμὸ ἐγωμένο μὲ τὰ: δόλο-, θεο- (θέματα τῶν λέξεων δλος, θεός) η τὴν πρόθεσην κατά: δλόμαυρη νύχτα, θεότρελος ἄνθρωπος, καταπράσινος.

Παράδειγμα σχηματισμοῦ παραθετικῶν:

Θετικὸς	Συγκριτικὸς	Ὑπερθετικὸς
ῳδαῖος	πιὸ ὠδαῖος ἢ πιὸ ὠδαιότερος ἢ ὠδαιότερος	δι πιὸ ὠδαῖος ἢ δι ὠδαιότερος ἢ ὠδαιότατος

Ασκηση 57. Γράψετε τὸν ὑπερθετικὸ βαθμὸ καὶ στὰ τρία γένη τῶν ἐπιθέτων τῆς προηγούμενης ἀσκησης.

Σχέδιο : Ισχ. ρός—δι πιὸ Ισχυρός—δι ισχυρότερος—Ισχυρότατος.

Ασκηση 58. Βάλτε στὸν ὑπερθετικὸ βαθμὸ καὶ στὸ κατάλληλο γένος καὶ πτώση τὸ ἐπίθετο ποὺ είναι οὐ παρένθεση :

Τὸ σιταρένιο ψωμὶ είναι τὸ (θρεπτικός). Τὸ χρυσάφι είναι ἀπὸ τὰ (πολύτιμος) μέταλλα. Ἡ Ἐλλάδα είναι ἀπὸ τὶς (πλούσιος) χῶρες σὲ ἀρχαῖα μνημεῖα. Ο λαγός είναι ζῶο (δειλός). Ο Κόστας είναι τὸ (φτωχός), ἀλλὰ καὶ τὸ (καθαρός) καὶ (προσεχτικός) παιδὶ τῆς τάξης. Αὗτὸ τὸ κρέας είναι (παχύς).

Ανώμαλα παραθετικά

Τὰ ἀκόλουθα ἐπίθετα σχηματίζονται ἀνώμαλα τὰ μονολεξικά τους παραθετικά.

Θετικό	Συγχριτικός	Υπερθετικός
ἀπλός	ἀπλούστερος	ἀπλούστατος
γέρος	γεροντότερος	—
καλός	καλύτερος	ἄριστος
κακός	κειρότερος	χείριστος
λίγος	λιγότερος (δμαλά)	ἐλάχιστος
μεγάλος	μεγαλύτερος	μέγιστος
μικρός	μικρότερος (δμαλά)	ἐλάχιστος
πολὺς	περισσότερος ή πιοτερος	—

Σημ. 1. Μερικῶν παραθετικῶν λείπει η διθετικός βαθμὸς ή οὐδετερικός. Τὰ παραθετικά αὐτὰ λέγονται ἔλλειπτικά. "Ετοι λέμε: α) κατώτερος, ἀνώτερος, ὑπέρτερος – κατώτατος, ἀνώτατος, ὑπέρτατος, χωρὶς διθετικό καὶ β) προτιμότερος, προγενέστερος, μεταγενέστερος χωρὶς διθετικό καὶ ὑπερθετικό: ὑφασμα κατώτερο, βαθμὸς ἀνώτερος, ἀνάγκη ὑπέρτατη – δι τόπος αὐτὸς είναι προτιμότερος, ιδίας μεταγενέστερο.

Σημ. 2. Μερικὲς κατηγορίες ἐπιθέτων δὲν σχηματίζονται διώλον παραθετικά. Τέτοια είναι δύο φανερώνοντα:

1) ὅλη: ξύλινος, σιδερένιος, δέντρινος, ἀσημένιος 2) συγγένεια ή καταγωγή: ἀδερφικός, πατρικός | Πατρινός, Γαλλικός 3) τόπο ή χρόνο: θαλασσινός, στεριανός | φετινός, τωρινός, καὶ 5) μερικὰ ἄλλα ἐπίθετα δύος τά: βισινής, μισός, ἀδάνατος, ἀκίνητος κ. α.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΕΜΠΤΟ

ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ

Ποιεὶς λέξεις λέγονται αριθμητικά

Πέντε βιβλία. Κεφάλαιο τρίτο. Διπλὴ κούραση

Μιὰ δωδεκάδα μαγαίρια

Οἱ λέξεις ποὺ μᾶς φανερώνονται ἀριθμοὺς ή γίνονται ἀπὸ διόματα ἀριθμῶν λέγονται ἀριθμητικά.

Τὰ ἀριθμητικὰ είναι ἐπίθετα (διακόσιοι, διακόπιες, διακόσια) καὶ οὐδιαστικά (ή δεκάδα, ή ἑκατοντάδα).

A' Ἀριθμητικὰ ἐπίθετα

1. Ἀπόλυτα ἀριθμητικὰ

Τὰ ἀριθμητικὰ ἐπίθετα ποὺ φανερώνουν μόνο τὸν ἀριθμὸν τῶν οὐσιαστικῶν λέγονται ὑπόλυτα : ἔνας πάνακας, μιὰ ἔδρα, ἔνα βιβλίο, χίλια δέντρα.

Κλίση τῶν ἀπολύτων ἀριθμητικῶν

Ἐνας	Ἐνικός ἀριθμὸς	Πληθυντικὸς ἀριθμὸς
------	----------------	---------------------

Ἄρσενικὸ	Θηλυκὸ	Οὐδέτερο
----------	--------	----------

Ὄν.	ἔνας	μία (μιὰ)	ἔνα	—
-----	------	-----------	-----	---

Γεν.	ἔνδος	μιᾶς (μιάνης)	ἔνδος	—
------	-------	---------------	-------	---

Αἰτ.	ἔνα(v)	μία (μιὰ)	ἔνα	—
------	--------	-----------	-----	---

Σημ. Τὸ δύο δὲν κλίνεται. Καμὰ φορὰ δύος λέμε: δύο—δυενῶν.

τρία	Ἐνικὸς ἀριθμὸς	Πληθυντικὸς ἀριθμὸς
------	----------------	---------------------

Ὄν.	—	τρεῖς	τρεῖς	τρία
-----	---	-------	-------	------

Γεν.	—	τριῶν	τριῶν	τριῶν
------	---	-------	-------	-------

Αἰτ.	—	τρεῖς	τρεῖς	τρία
------	---	-------	-------	------

τέσσερεις	Ἐνικός ἀριθμὸς	Πληθυντικός ἀριθμός
-----------	----------------	---------------------

Ὄν.	—	τέσσερεις	τέσσερεις	τέσσερα
-----	---	-----------	-----------	---------

Γεν.	—	τεσσάρων	τεσσάρων	τεσσάρων
------	---	----------	----------	----------

Αἰτ.	—	τέσσερεις	τέσσερεις	τέσσερα
------	---	-----------	-----------	---------

Σημ. Ἀπὸ τὸ πέντε ὡς τὸ ἕκατὸ τὰ ἀριθμητικὰ δὲν κλίνονται. "Ἐχουν ἔναν τύπο γιὰ δὲν τὰ γένη καὶ δὲν τὶς πιθεσὶ : εἴκοσι μαθήτριες, εἴκοσι ἑργάτες.

Ἀπὸ τὸ διακόπια καὶ ἐπάνω κλίνονται μονάχα στὸν πληθυντικὸ δύος τὰ προπλαροζύντοντα ἐπίθετα οὲ - οι - α - ο, δηλ. τὸ τίμιος, τίμια, τίμιο.

Ὄν. διακόπιοι, -όσιες -όσια — Γεν. διακόπιων, -όσιων, -όιων
Αἰτ. διακόπιοις, -όσιες, -όσια — Κλ. διακόπιοι, -όσιες, -όσια.

Ορθογρ. κανόνες. 1) Ἀπὸ τὸ δεκατρία ὡς τὸ εἴκοσι τὰ ἀριθμητικὰ γράφονται μὲ μιὰ λέξη : δεκατέσσερεις.... δεκαεννιά.

Τὸ ἐννέα καὶ τὸ ἐννιακόσια γράφονται μὲ δύο ν τὸ ἐνενήντα καὶ τὸ ἐννατος μὲ ἔνα ν.

3) Τὰ ἀριθμητικὰ ποὺ ἀρχίζουν ἀπὸ φωνῆν παίρονταν ψιλὴ ἐκτὸς ἀπὸ τὰ : ἔνας, ἔνα, ἔξι, ἔφτά, ἔντεκα καὶ ἔκατο καὶ δσα γίνονται ἀπὸ αὐτά : ἔκτος, ἔβδομάδα, ἔκατονταάδα, κλπ.

4) Η κατάληξη -ηντα γράφεται μὲ η καὶ παίρνει δξεία. Καὶ ή κατάληξη -αντα ἐπίσης παίρνει δξεία : πενήντα, τριάντα.

Άσκηση 59. Μάθετε τὴν κλίση τῶν ἀριθμητικῶν : ἔνας, τρεῖς, τέσσερεις.

"Ασκηση 60. Κλίνετε καὶ στὰ τρία γένη τὰ ἀριθμητικά : δεκατρεῖς, δεκατέσσερεις, ἔξικόσιοι ἔντας — ἔξικόσιες μια — ἔξικόσια ἔνα.

2. Ταχτικὰ ἀριθμητικά

Τὰ ἀριθμητικὰ ποὺ φανερώνουν τὴ σειρὰ ποὺ ἔχει ἔνα οὐσιαστικὸ ἀνάμεοσα οὲ ἄλλα δμοια λέγονται **ταχτικὰ ἀριθμητικά**.

Τὰ ταχτικὰ ἀριθμητικὰ τελειώνουν σὲ -τος; ἢ -σιδες ἐκιδὸς ἀπὸ τὰ δεύτερος, ἔβδομος καὶ ὅγδοος : δ πρῶτος, δ δεύτερος, δ τρίτος...δ δωδέκατος μήρας τοῦ χρόνουν. Ή πρώτη, ἢ δεύτερη, κλπ. σειρά, τὸ πρῶτο, τὸ δεύτερο, τὸ τρίτο κλπ. θραντό.

"Ασκηση 61. Γράψετε καὶ στὰ τρία γένη τὰ ταχτικὰ ἀριθμητικά τῶν ἀριθμῶν 1 ἕως 12. Σχέδιο I) πρῶτος—πρώτη· πρῶτο 2) ...

3. Πολλαπλασιαστικὰ ἀριθμητικά

Τὰ ἀριθμητικὰ ποὺ φανερώρουν ἀπὸ πόσα ἀπλὰ μέρη ἀποτελεῖται κατὰ λέγονται **πολλαπλασιαστικά** : διπλὸς κόπος, διπλὴ κλωστή, διπλὸς φαγητό.

Τὰ πολλαπλασιαστικὰ σχηματίζονται μὲ τὴν κατάληξη -πλός, -πλή, -πλό : τριπλός, τριπλή, τριπλὸ κλπ.

Σημ. 1. Τοῦ ἔνας τὸ πολλαπλασιαστικὸ εἶναι ἀπλός, ἀπλή, ἀπλὸ ἢ μονός, ἥδι.

Σημ. 2. Καμὰ φροῦρα χρησιμοποιοῦμε πολλαπλασιαστικὰ σύνθετα ἀπὸ τὸ διπλός : τριδιπλος, τετράδιπλος.

"Ασκηση 62. Γράψετε τὰ πολλαπλασιαστικὰ τοῦ 4, 5, 10, 20 καὶ 100 καὶ στὰ τρία γένη.

4. Ἀναλογικὰ ἀριθμητικά

Τὰ ἀριθμητικὰ ποὺ φανερώνουν πόσες φορὲς ἔνα πράμα εἶναι μεγαλύτερο ἀπὸ ἔνα ἄλλο λέγονται **ἀναλογικά**. Τὰ ἀναλογικὰ ἀριθμητικὰ σχηματίζονται μὲ τὶς καταλήξεις -πλάσιος, -πλάσια, -πλάσιο : Τὸ δέκα εἶναι διπλάσιο ἀπὸ τὸ πέντε. Ή Ἀφρικὴ εἶναι τριπλάσια ἀπὸ τὴν Ἐνδρῶπη.

"Ασκηση 63. Γράψετε καὶ στὰ τρία γένη τὰ ἀναλογικὰ τῶν ἀριθμῶν 3 ἕως 10.

B' Ἀριθμητικὰ οὐσιαστικὰ

Τὰ ἀριθμητικὰ ποὺ φανερώνουν πόσες μονάδες παίρομε ἀπὸ ἔνα εἰδὸς λέγονται **οὐσιαστικά** ἢ **περιληπτικά**. Σχηματίζονται μὲ τὶς καταλήξεις -αριά καὶ -άδα : Φέρε μον αἴροι καμιὰ δεκαριά καραμέλες.—
Ἄγροσα μιὰ δωδεκαάδα μαντήλια.

Σημ. Τὰ ἀριθμητικὰ οὐσιαστικὰ σὲ -αριά παίροντε πάντοτε οχεδὸν μπροστὰ τὸ καμιά : κοιμῆθης καμιά δεκαριά ὡρες.

"Ασκηση 64. Γράψετε τὰ οὐσιαστικὰ ἀριθμητικά τῶν ἀριθμῶν 2 ὥς τὸ 5,

Πίναξ τῶν ἀριθμητικῶν ὡς τὸ δέκα

ἀριθμ.	Ἀπόλυτα	Ταχτικὰ	πολ]κὰ	Ἀναλ]κα	Οὐσιαστικα
1	ἕνας, (μία), μιὰ, ἕνο	πενταγ-η-ο	ἄπλος, μονός	—	μονάδα
2	δύο, δυὸς	δεύτερος	διπλὸς	διπλάσιος	δυάδα
3	τρεῖς, τρία	τρίτος	τριπλὸς	τριτάσιος	τριάδα
4	τέσσεις θειες, τέσσερα	τέταρτος	τετραπλὸς	τετραπλάσιος	τετράδα
5	πέντε	πέμπτος	πενταπλὸς	πενταπλάσιος	πεντάδα
6	ἕξι	ἕξτος	έξαπλὸς	έξαπλάσιος	έξιδα
7	έφτα (ἐπτά)	έβδομος	έφταπλὸς	έφταπλάσιος	έφταδα
8	δχτὸς	δγδος	δχταπλὸς	δχταπλάσιος	δχτάδα
9	έννεα, ἔννια	έννιτος	έννεαπλὸς	έννεαπλάσιος	έννιαδα
10	δέκα	δέκατος	δεκαπλὸς	δεκαπλάσιος	δεκάδα

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΕΚΤΟ

ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ

Ποιὲς λέξεις λέγονται ἀντωνυμίες. Εἰδη
τῶν ἀντωνυμιῶν

Ποιὸς εἶναι ; ἐγὼ εἶμαι (ἀντί : ὁ Πέτρος εἶμαι)
Τοῦ Γιάννη εἶναι τὸ βιβλίο ; ναί, δικὸ του (ἀντί :
τοῦ Γιάννη εἶναι).

Ἐγραφα σ.δὸ Νίκο. Ἐκεῖνος ὅμως δὲν ἀπάντησε
ἀντί : ὁ Νίκος δὲν ἀπάντησε)

Στὰ παραπάνω παραδείγματα μεταχειρίζόμαστε τὶς λέξεις **ἐγὼ**—
δικό του—**ἐκεῖνος** στὴ θέση τῶν ὀνομάτων : Πέτρος, Νίκος, Γιάννης.
Οἱ λέξεις τὶς δοποῖς στὸν προφορικὸν ἢ στὸ γραφτὸ λόγο τὶς μετα-
χειρίζόμαστε ἀντὶ ὀνομάτων λέγονται **ἀντωνυμίες**.

¹ Ανάλογα μὲν τὴ σημασία τους οἱ ἀντωνυμίες εἶναι δχτὸς εἰδῶν : 1) Προσωπικὲς 2) Κιητικὲς 3) Ιδιόπαθες 4) Οριστικὲς 5) Δειχτὲς 6) Λαναφυγικὲς 7) Ερωτηματικὲς καὶ 8) Αδριστες.

1. Προσωπικὲς ἀντωνυμίες

Σιὸ λόγῳ ὑπάρχουν τρία πρόσωπα, τὸ πρῶτο, τὸ δεύτερο καὶ τὸ τρίτο.

Τὸ πρῶτο εἶναι ἐκεῖνο ποὺ μιλεῖ: ἐγὼ τρέχω — ἔμετς τρέχομε.

Τὸ δεύτερο εἶναι ἐκεῖνο στὸ δόποιο μιλοῦμε: ἐσὺ τρέχεις — ἔσετς τρέχετε.

Τὸ τρίτο εἶναι ἐκεῖνο γὰ τὸ δόποιο μιλοῦμε: αὐτὸς, (αὐτή, αὐτό) τρέχει — αὐτοί, αὐτές, αὐτὰ τρέχουν.

Οἱ λέξεις ποὺ φανερώνουν τὰ πρόσωπα τοῦ λόγου λέγονται προσωπικὲς ἀντωνυμίες

Οἱ προσωπικὲς ἀντωνυμίες εἶναι:

Γιὰ τὸ πρῶτο πρόσωπο: ἐγὼ — ἔμετς καὶ γὰ τὰ τρία γένη.

Γιὰ τὸ δεύτερο πρόσωπο: ἐσὺ — ἔσετς καὶ γὰ τὰ τρία γένη.

Γιὰ τὸ τρίτο: αὐτός, αὐτή, αὐτὸς — αὐτοί, αὐτές, αὐτά.

Κλίση τῶν προσωπικῶν ἀντωνυμιῶν

Ἐνικὸς ἀριθμὸς

A' πρόσωπο	B' πρόσωπο	Γ' πρόσωπο
Ὀν.	ἐγὼ	ἐσὺ
Γεν.	ἔμένα ἢ μοῦ	ἔσενα ἢ σοῦ
Αἰτ.	ἔμένα ἢ μὲ	ἔσενα ἢ σὲ
Κλ.	—	ἐσὺ

Πληθυντικὸς ἀριθμὸς

Ὀν.	ἐμεῖς	ἐσεῖς	αὐτοὶ	αὐτὲς	αὐτὰ
Γεν.	ἐμᾶς ἢ μᾶς	ἐσᾶς ἢ σᾶς	αὐτῶν	αὐτῶν	αὐτῶν
Αἰτ.	ἐμᾶς ἢ μᾶς	ἐσᾶς ἢ σᾶς	αὐτοὺς	αὐτὲς	αὐτὰ
Κλ.	—	ἐσεῖς	—	—	—

Παρατηρήσεις

νὰ αὐτὸς ἢ: νά τος, νὰ αὐτή ἢ: νά τη, νὰ αὐτὸ ἢ: νά το

τος — τη — το

“Η προσωπικὴ ἀντωνυμία τοῦ γ' προσώπου. ἔχει ἔχωριστοὺς τύπους γὰ κάθε γένους καὶ διπλοὺς γὰ κάθε πτώση.” Εἶχει δηλαδὴ καὶ τοὺς ἀκολούθους τύπους:

Ἐνικδς ἀριθμὸς

Ἄρσεν. Θηλυκὸ Οὐδέτερο

Πληθυντικὸς ἀριθμὸς

Ἄρσεν. Θηλυκὸ Οὐδέτερο

²Ov. τος τη το τοι τες τα

Γεν. τοῦ τῆς τοῦ τους τους τους

Αλτ. τὸν τὴν(ν) τὸ τους τους τις (τες) τὰ

"Ετσι λέμε: Νά τος δ πιτέρως ἔρχεται, μίλησέ του, φώναξέ του. Νά τοι οι φύλοι μας, μίλησέ τους, φώναξέ τους. Νά τη ή μητέρως ἔρχεται, μίλησέ της, φώναξέ της.

Σημ. 1. Οι προσωπικὲς ἀντανυμίες τοῦ α' καὶ τ.ῦ β' προσώπου ἔχουν τοὺς ἔδιους τύπους καὶ γιὰ τὰ τοιά γένη, διπλοὺς δὲ μόρο στὴ γενικὴ καὶ τὴν αἰνιατικὴ καὶ τῶν δύο ἀριθμῶν: ἐμένα ἡ μ.ῦ, ἐμένα ἡ μὲ, κλλ.

Σημ. 2. Οἱ δινομασικὲς τος, τη, το - τοι, τες, τα συνηθίζονται μαζὶ μὲ μερικὲς λέξεις καὶ ίδιως τὸ ψά: π. ὑ είναι τοι; νά τοι!

Σημ. 3. Προσωπικὲς ἀντανυμίες είναι καὶ οἱ ἀκόλουθες ποὺ συνηθίζονται γιὰ περισσότερη εὐγένεια: τοῦ λόγου μου, ἡ ἀφεγτιά μ.υ, ἡ εὐγενεία μου.

"Ασκηση 65. Γράψετε τίνος προσώπου, γένους, ἀριθμοῦ καὶ πτώσης είναι οἱ προσωπικὲς ἀντανυμίες, π. ὑ είναι τυπομένες μὲ ίδιαίτερα στοιχεῖα:

Πέρτρο σοῦ ἔγραψα, δὲν σὲ ἔχασα. Κώστα, προχτὲς ἔκαμες ἔνα τιμάλιμα σοῦ τὸ συγχρυστό, ἀλλὰ πρόσεξε νὰ μὴ τὸ ξανακάνῃς. Ποῦ είναι τὰ βιβλία; θέλω νὰ τὰ δῶ. "Έγραψα τὶς ἀσκήσεις καιρούστηκα δῆμος νὰ τὶς λύσω Θέλεις νὰ τὶς δῆς; Νά τες!

Σχέδιο: Σοῦ, προσώπου β', γένους ἀρσεν, ἀριθμοῦ ἑνικοῦ, πτώσεως γ.ν.

Ἐγκλιτικὲς λέξεις

Μοῦ ἔγραψε ἔνα γράμμα—Γράψε μου ἔνα γράμμα

Τοῦ ἐτοίμασα ἔνα γράμμα—Ἐτοίμασέ του ἔνα δέμα

Οἱ μοροσύλλαβοι τύποι τῶν προσωπικῶν ἀντανυμιῶν μοῦ, μέ, μᾶς σοῦ, σέ, σᾶς, τος, τὸν κλλ. ἄλλοτε χάνονται καὶ ἄλλοτε ἀνεβάζονται τὸν τόνο τους στὴ λήγουσα τῆς προηγούμενης λέξης. Αὐτὸ γίνεται γιατὶ προφέρονται πάντοτε στερά μὲ την προηγούμενη λέξη.

Οἱ τύποι αὐτοὶ τῶν προσωπικῶν ἀντανυμιῶν λέγονται ἐγκλιτικὲς λέξεις ἡ ἐγκλιτικά.

Πότε χάνεται ὁ ἀριθμὸς τῶν ἐγκλιτικῶν

ὅ γιατρός τους, ὁ φίλος σας, ἡ γῆ μας, ὁ κῆπος τους

"Ο τόνος τῶν ἐγκλιτικῶν χάνεται, δταν ἡ προηγούμενη λέξη τονίζεται στὴ λήγουσα ἡ στὴν παραλήγουσα.

Γ. Λ. Παπαοιηνόμον, Γραμματικὴ τῆς Δημοτικῆς Γλώσσας

**Πότε ἀνεβαίνει ὁ τόνος τῶν ἐγκλιτικῶν
δάσκαλός τους, ή αἴθουσά μας, τὰ τετράδιά τους**

“Ο τόνος τῶν ἐγκλιτικῶν ἀνεβαίνει στὴ λίγουσα τῆς προηγούμενης λέξης, ὅταν αὐτὴ εἶναι προπαροξύτονη.

Σημ. “Οταν ἔχωμε δύο ἐγκλιτικὰ στὴ σειρὰ καὶ ἡ λέξη ποὺ εἶναι ποὺν ἀπ’ αὐτὰ εἶναι παροξύτονη ἡ προπεριπομένη τότε ὁ τόνος τοῦ δεύτερου ἐγκλιτικοῦ ἀνεβαίνει στὸ πρώτο : φέρε μού το, στεῦλε μού τα.

Άσκηση 66. Τονίστε κανονικὰ τὶς παρακάτω λέξεις:

Φερε μου τὰ βιβλία σου, τὸ χαρακα σου καὶ τὸ μελανι σου. Φωνᾶς τες νὰ ἐρθουν ἔδδο. Προσεχετε τὰ ἔξιφυλλα τῶν βιβλιων σας. Τὸ φως μου. Οἱ κηποι σας. Βοηθηστε μας. Οἱ ἔξιαδερφοι της.

2. Κτητικὲς ἀντωνυμίες

ὁ κῆπος μου-σου-του (της-του), ὁ κῆπος μας-σας-τους
δικός μου-σου-του (της-του) κῆπος, δικός μας-σας-τους

Οἱ ἀντωνυμίες ποὺ φανερώνουν σὲ ποιὸν ἀνήκουν τὰ πρόσωπα ἢ τὰ ζῶα ἢ τὰ πράματα γιὰ τὰ δποῖα γίνεται λόγος λέγονται κτητικὲς ἀντωνυμίες.

Γιὰ κτητικὲς ἀντωνυμίες χρησιμεύοντα : 1) ἡ γενικὴ τῶν μονοσυλλάβων προσωπικῶν ἀντωνυμιῶν μου, σου, του (της, του) — μας, σας, τους καὶ 2) τὸ ἐπίδειτο δικός, δική, δικό, μὲ τὴ γενικὴ τῶν ἔδιων ἀντωνυμιῶν κατόπι του :

α' πρόσωπο : δικός μου, δική μου, δικό μου
δικός μας, δική μας, δικό μας

β' πρόσωπο : δικός σου, δική σου, δικό του
δικός σας, δική σας, δικό σας

γ' πρόσωπο : δικός του, (της, του), δική του, (της του),
δικό του (της, του)
δικός τους, δική τους, δικό τους

Άσκηση 67. Κλίνετε στὰ τρία γένη καὶ στοὺς δύο ἀριθμοὺς τὴν κτητικὴ ἀντωνυμια τοῦ α' προσώπου.

3. Ιδιόπαθες ἀντωνυμίες

τιμωρῶ τὸν ἔαυτό μου — τιμωρεῖς τὸν ἔαυτό σου
— τιμωρεῖ τὸν ἔαυτό του

Οἱ ἀντωνυμίες ποὺ φανερώνουν ὅτι τὸ ἔδιο πρόσωπο ποὺ ἐνεργεῖ

τὸ ἕδιο καὶ παθαίνει λέγονται ἕδιόπαθες.

‘Ἐνικὸς ἀριθμὸς

α' πρόσωπο καὶ γιὰ τὰ 3 γένη β' πρόσωπο καὶ γιὰ τὰ 3 γένη

Γερ. τοῦ ἑαυτοῦ μου τοῦ ἑαυτοῦ σου

Αλτ. τὸν ἑαυτό μου τὸν ἑαυτό σου

γ' πρόσωπο

τοῦ ἑαυτοῦ του (της, του)

τὸν ἑαυτό του (της, του)

Πληθυντικὸς ἀριθμὸς

Γερ. τῶν ἑαυτῶν μιας τῶν ἑαυτῶν σας

Αλτ. τοὺς ἑαυτούς μιας τοὺς ἑαυτούς σας

τῶν ἑαυτῶν τοις

τοὺς ἑαυτούς τοις

Σημ. Οἱ ἕδιόπαθες ἀντωνυμίες δὲν ἔχουν δρομαστική καὶ κλητική.

“Ἀσκηση 68. Βάλτε τὴν κατάλληλη ἕδιόπαθη ἀντωνυμία στὴ θέση τῆς παύλας:

Ν ἀγαπᾶς τοὺς ἄλλους ἀνθρώπους δόπως —. Οἱ ἀνθρώποι πρέπει νὰ διορθώνονται πρῶτα — κι' ἔπειτα τοὺς ἄλλους. “Οποιος φροντίζει γιὰ τὸν ἀδελφὸ του εἶναι σὰν νὰ φροντίζῃ γιὰ —. Μ' αὐτὸ τὸν τρόπο ποὺ ζῆς κάνεις κακό —.

4. Ὁριστικὲς ἀντωνυμίες

Ἐσὺ τὸ ἔφερες αὐτό; Ναι, ἐγὼ δ ἕδιος

Ποιὸς χτύπησε τὸν Πέρσο; Χτύπησε μόνος του (μοναχός του)

Οἱ ἀντωνυμίες ποὺ δρίζουν καὶ ξεχωρίζουν στὸ λόγο ἐνα πρόσωπο, ἐνα ζῶο ή ἐνα πρόσωπο ἀπὸ ἄλλα τοῦ ἕδιου εἰδῶν λέγονται δριστικὲς ἀντωνυμίες.

Οἱ δριστικὲς ἀντωνυμίες είναι: 1) τὸ ἐπίθετο δ ἕδιος, ή ἕδια, τὸ ἕδιο, 2) τὰ ἐπίθετα μόνος, μόνη, μόνο ή μοναχός, μοναχή, μοναχὸ μὲ τὶς μονοσύλλαβες γενικὲς τῶν πρόσωπικῶν ἀντωνυμιῶν: μου, σου, του, (της, του), μια, σας, τοις.

“Ἀσκηση 69. Κλίνετε καὶ στοὺς δύο ἀριθμοὺς τὴν ἀντωνυμία δ ἕδιος, ή ἕδια, τὸ ἕδιο.

5. Δειχτικὲς ἀντωνυμίες

Ποιὸς ἔγραψε στὸν πίνακα; Αὐτὸς (τοῦτος, ἐκεῖνος), κύριε

Οἱ ἀντωνυμίες ποὺ χρησιμοποιοῦμε, ὅταν δείχνωμε τὰ πρόσωπα ή τὰ ζῶα ή τὰ πρόσωπα, τὰ δποῖα εἶναι κοντά μας ή μακριά μας, λέγονται

δειχτικὲς ἀντωνυμίες.

Οἱ δειχτικὲς ἀντωνυμίες εἰναι οἱ ἀκόλουθες :

- 1) αὐτὸς—αὐτὴ—αὐτὸ 2) τοῦτος—τούτη—τοῦτο 3) ἐκεῖνος—
ἐκεῖνη—ἐκεῖνο 4) τέτοιος—τέτοια—τέτοιο : τέτοιες ὥρες τέτοια λό-
για, καὶ 5) τόσος—τόση—τόσο : τὸν εἶδαν τόσοι γιατροὶ !

"Ασκηση 70. Βάλτε στὴ θέση τῆς παύλας τὴ δειχτικὴ ἀντωνυμία ποὺ
ταιριάζει :

— τὸ καλοκαίρι κάνει μεγάλη ζέστη. Τὴν ἡμέρα—ὅ Κώστας ἦταν
πολὺ εὐχαριστημένος. Τὸν ἔπιασε — τιραχή, ποὺ δὲ μπυροῦσε νὰ
μιλήσῃ. Κρίμα — εὐκαριότα καὶ νὰ τὴ χίσωμε.

"Ασκηση 71. Γράψετε στὴν ὄντα τιμιάκῃ τοῦ πληθυντικοῦ τὰ τρία γένη
δλων τῶν δεικτικῶν ἀντωνυμιῶν.

6. Ἀναφορικὲς ἀντωνυμίες

Ἡρθε ὁ ἄνθρωπος ποὺ μὲν ἔζητησε χτές ;

Ξεράθηκε ὁ πλάτανος, ὁ δόποιος ἦταν στὴν αὐλὴ

Στὸ πρῶτο παράδειγμα ἡ λέξη ποὺ ἀναφέρεται στὴ λέξη πλάτανος.

Οἱ ἀντωνυμίες ποὺ ἀναφέρονται σὲ οὐσιαστικὸ γιὰ τὸ δόποιο ἔγινε
λόγος λέγονται ἀναφορικὲς ἀντωνυμίες.

Οἱ ἀναφορικὲς ἀντωνυμίες εἰναι οἱ ἀκόλουθες :

1) Τὸ ἄκλιτο πού.

2) Τὸ ἄκλιτο δὲ : "Ο, τι πῆς, θὰ γίνη.

3) δόποιος, δόποια, δόποιο : δόποιος κοιμᾶται τὸ πρωί, παλιὰ

ροῦχα τὴ Λαμπρῷ.

5) δόσος, δση, δσο : "Οσοι ἄνθρωποι, τόσες γνῶμες.

Ορθογρ. κανόνας. "Ολες οι ἀναφορικὲς ἀντωνυμίες παίρονται δασεία.

Σημ. 1. Γράφομε μὲ κόμμα τὴν ἀντωνυμία δὲ, τι γιὰ νὰ ξεχωρίζῃ ἀπὸ τὸ
οὐδεομέδιο : Κάμε δὲ τι ἔχεις νὰ κάμης. Νομίζω δὲ τι βρέχει.

Σημ. Η ἀντωνυμία δόποιος κάνει στὴ γενικὴ καὶ δτινος.

"Ασκηση 72. Κλίνετε καὶ στὰ τρία γένη τὶς κλινὲς ἀναφορικὲς ἀντωνυμίες.

7. Ἐρωτηματικὲς ἀντωνυμίες

Ποιὸς φινάζει ; Πόσες ἡμέρες ἔχει ὁ χρόνος ; Τὶ εἶπες ;

Οἱ ἀντωνυμίες ποὺ τὶς μεταχειρίζομαστε, διαν ωτοῦμε, λέγονται
ἐρωτηματικὲς ἀντωνυμίες.

Οἱ ἐρωτηματικὲς ἀντωνυμίες εἰναι οἱ ἔξῆς :

1) Ποιὸς ; ποιά ; ποιό ; 2) πόσος ; πόση ; πόσο ; καὶ 3) τι

κάλιτο τί;

Σημ. Ἡ ἀντωνυμία ποιὸς στὴ γενικὴ τοῦ ἐργοῦ κάνει καὶ τίνος; Στὴ γενικὴ τοῦ πληθυντικοῦ καὶ τίνον;

Άσκηση 73. Σχηματίσεις ἔξι προτάσεις ποὺ νὰ ἔχουν ἑρωτηματικὲς ἀντωνυμίες. Σχέδιο: Πόσους μαθητές καὶ πόσες μαθήτριες ἔχει ἡ τάξη σας;

Άσκηση 74. Ἀπαντῆστε στὶς παρα-άτω ἑρωτήσεις βάζοντας στὴ θέση τῆς παύλας τὴν κατάλληλη ἑρωτηματικὴ ἀντωνυμία:

Μὲ—δυναμώνουν τὴν ὅρασή τους, δσοι δὲν βλέπουν καλά;—
χρόνια περιπλανήθηκε ὁ Ὄδυσσεας; — νίκησαν τοὺς Πέρσες στὸ Μαραθώνα; — πρῶτα λεπτὰ κάνουν μιὰ ὥρα; — εἶναι ἡ μεγαλύτερη πόλη τῆς Πελοποννήσου;

8. Ἀόριστες ἀντωνυμίες

Κάποιος ἔρχεται. **Κάτι** ἄκουσα. **Ἔταν** κάμποσος κόσμος

Οἱ ἀντωνυμίες ποὺ φανερώουν, ἔνα πρόσωπο, ἔνα ζῶο ἢ ἔνα πράμα μὲ ἀόριστον τρόπο, χωρὶς δηλαδὴ νὰ τὸ δρομάζουν λέγονται ἀόριστες ἀντωνυμίες.

Οἱ ἀόριστες ἀντωνυμίες εἶναι οἱ ἀκόλουθες:

- 1) ἔνας, μία (μιὰ), ἔνα: χτύπησα σὲ μιὰ πέτρα.
- 2) κανένας (κανεῖς), καμιὰ (καμία), κανένα: εἶναι κανεῖς;
- 3) μερικοί, μερικές, μερικά: ἔλατε δῶ μερικὰ παιδιά.
- 4) κάτι, κατίτι (ἄκλιτο): κάτι μοῦ ἔφερε.
- 5) τίποτε, τίποτα (ἄκλιτο): θέλεις τίποτε;
- 6) κάμποσος, κάμποση, κάμποσο: περιμένει κάμποση ὥρα.
- 7) κάθε (άκλιτο): κάθε τόπος καὶ συνήθεια.
- 8) καθένας, καθεμία, καθένα: καθένας τῇ δουλειᾷ του.
- 9) κάποιος, κάποια, κάποιο: κάποιο πουλὶ κελαδεῖ.
- 10) καθετὶ (άκλιτο): βάλε τὸ καθετὶ στὴ θέση του.
- 11) ὁ δείνα, ἡ δείνα, τὸ δείνα (άκλιτη): μοῦ τὸ εἴπεν ὁ δείνα.
- 12) ὁ τάδε, ἡ τάδε, τό τάδε (άκλιτη): ὁ τάδε ἀνθρωπος μοῦ τὸ εἴπε.
- 13) ἄλλος, ἄλλη, ἄλλο: ἦταν ἄλλος, ὅχι ἔσύ.

Άσκηση 75. Σχηματίσεις 10 προτάσεις ποὺ νὰ ἔχουν δόριστες ἀντωνυμίες.

Άσκηση 76. Βάλτε στὴ θέση τῆς παύλας τὴν κατάλληλη ἀόριστη ἀντωνυμία.

Μήν κάνης στοὺς—ὅτι δὲν θέλεις νὰ σοῦ κάνουν. Ἡ γιατρικὴ δὲν εἶναι δουλειὰ τοῦ—. "Εκλεψαν τὸ σπίτι τοῦ — καὶ τοῦ —. Στὴν τάξη μας— εἶναι στὴ θέση του. Στὴν πλατεία ἦταν χτές — παιδιά, — κατεργάρης στὸν πάγκο του.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΕΒΔΟΜΟ

ΡΗΜΑΤΑ

1. Ποιὲς λέξεις λέγονται ρήματα

Ἐγὼ παῖζω Ὁ σκύλος γαυγίζει Τὸ καράβι ταξιδεύει

Ἐγὼ τυραννιέμαι Ἡ μέλισσα πνίγεται Ὁ τοῖχος λεφώνεται.

Ὁ παπποὺς κοιμάται Τὸ βόδι ἀναπαύεται Ἡ θάλασσα ἡσυχάζει.

Οἱ λέξεις παῖζω — γαυγίζει — ταξιδεύει φανερώσουν ὅτι ἔνα πρόσωπο (ἐγώ), ἔνα ζῶο (δο σκύλος) ή ἔνα πρόσωπο (τὸ καράβι) κάτι κάνει.

Οἱ λέξεις τυραννιέμαι — πνίγεται — λεφώνεται φανερώσουν ὅτι ἔνα πρόσωπο, ἔνα ζῶο ή ἔνα πρόσωπο κάτι παθάνει.

Οἱ λέξεις κοιμάται — ἀναπαύεται — ἡσυχάζει φανερώσουν ὅτι ἔνα πρόσωπο, ἔνα ζῶο ή ἔνα πρόσωπο βρίσκεται ἀπλῶς σὲ μὰ κατάσταση, δηλαδὴ οὕτε κάνει τίποτε οὔτε παθάνει.

Οἱ λέξεις ποὺ φανερώσουν ὅτι τὸ πρόσωπο ή τὸ ζῶο ή τὸ πρόσωπο γιὰ τὸ δοῦλο μιλοῦμε (τὸ ὑποκείμενο, ὅπως συνήθως λέγεται) κάτι κάνει (ἐνεργεῖ) ή κάτι παθάνει ή βρίσκεται σὲ μὰ κατάσταση λέγονται ρήματα.

Σημ. Καταλαβαίνει κανεὶς εὐκολὰ ὅτι μὰ λέξῃ εἶναι ωρίμα, διταν μπορῷ νὰ τὴν κλίνῃ βάζοντας μπροστὰ τὶς προσωπικὲς ἀντωνυμίες : ἐγώ, ἐσύ, αὐτός, ἔμεις, ἔσεις, αὐτοί : ἐγὼ παῖζω, ἐπὺ παῖζεις κλπ.

2. Διαθέσεις τῶν ρημάτων

Ο Πέιρος ξύνει τὸ μολύβι του. Οἱ νυῦτες διορθώσουν

τὰ πανιά

Τὰ ρήματα ποὺ φανερώσουν ὅτι τὸ πρόσωπο ή τὸ ζῶο ή τὸ πρόσωπο γιὰ τὰ δοῦλα γίνεται λόγος (τὸ ὑποκείμενο) κάνει μὰ ἐνέργεια λέγονται ἐνεργητικῆς διαθέσεως ή ἐνεργητικά : ξύνω, διορθώνω, φάβω.

Ο Νίκος κόπηκε μὲ τὸ μαχαίρι, τὸ λουλούδι μαράθηκε

Τὰ ρήματα ποὺ φανερώσουν ὅτι τὸ ὑποκείμενο κάπι παθάνει λέγονται παθητικῆς διαθέσεως ή παθητικά : κόβομαι, μαραίνομαι.

λούζομαι = λούζω τὸν ἔαντό μου, χτενίζομαι = χτενίζω τὸν ἔαντό μου

Τὰ ρήματα ποὺ φανερώσουν ὅτι τὸ ὑποκείμενο κάπι μὰ ἐνέργεια ποὺ γυρίζει πάλι στὸ ἴδιο, λέγονται μέσης διαθέσεως ή μέσα : λούζομαι, χτενίζομαι.

(έγῳ) πεινῶ, τὰ ψάρια ζοῦν στὸ νερό

Τὰ φήματα ποὺ φανερώνουν δι τὸ ὑποκείμενο οὕτε ἐνεργεῖ οὕτε παθαίνει, ἀλλὰ βρίσκεται ἀπλῶς σὲ μιὰ κατάσταση λέγονται οὐδέτερης διαθέσεως ἢ οὐδέτερα: πεινῶ, ζῶ.

"Ασκηση 77. Γράψετε 10 προτάσεις μὲ ἐνεργητικὸ καὶ 10 προτάσεις μὲ παθητικὸ φῆμα. —Σχέδιο: χτίζω τὸ τοῖχο, τὸ μολύβι χάμηκε.

3. Ἀριθμοὶ

"Οπως τὰ δρόματα ἔτοι καὶ τὰ φήματα κλίνονται: τρέχω, τρέχεις τρέχει, ἀλλ.

Καὶ στὰ φήματα διακρίνομε δύο ἀριθμούς: τὸν ἐνικό καὶ τὸν πληθυντικό.

Ο ἐνικός φανερώνει πώς τὸ ὑποκείμενο εἶναι ἔνα: ἡ κότα γεννᾷ αὐγά.

Ο πληθυντικός φανερώνει πώς τὰ ὑποκείμενα εἶναι δύο ἢ περισσότερα: οἱ κότες γεννοῦν αὐγά.

4. Πρόσωπα

Τὰ φήματα κατὰ τὴν κλίση τους παίρονται διάφορες μορφὲς στὸν ἐνικό καὶ στὸ πληθυντικό ἀριθμό. Οἱ μορφὲς αὐτὲς λέγονται πρόσωπα: ἐγὼ πίνω, ἐσθὶ πίνεις, αὐτὸς πίνει, ἐμεῖς πίνομε, ἐσεῖς πίνετε, αὐτοὶ πίνουν.

Τὰ πρόσωπα εἶναι τρία, τὸ πρώτο, τὸ δεύτερο καὶ τὸ τρίτο (βλέπε γιὰ τὰ πρόσωπα καὶ στὴ σελίδα 48).

"Ασκηση 78. Γράψετε τίνος πρόσωπου καὶ τίνος ἀριθμοῦ εἶναι τὰ φήματα:

Τραγουδοῦμε. Γελάτε. Έργαζονται. Φεύγω. Ο πετεινός λαΐε. Γράφεις. Κοιμάται. Πλένομαι. Πλένεσαι.

Σχέδιο: Τραγουδοῦμε, προσώπου β', ἀριθμοῦ πληθυντικοῦ.

5. Χρόνοι

Τώρα διαβάξω, δὲν παίξω

Χτές διάβαξα, δὲν ἔπαιξα

Αὔριο θὰ διαβάσω κι ἔπειτα θὰ παίξω

Τὸ φῆμα φανερώνει πράξη ποὺ γίνεται ἢ στὸ παρόν (τώρα) ἢ στὰ περασμένα (χτές) ἢ θὰ γίνῃ στὸ μέλλον (δηλ. αὔριο, μεθαύριο κλπ.): παίζω — ἔπαιξα — θὰ παίξω.

Γιὰ νὰ φανερώσῃ τὸ φῆμα πότε γίνεται ἐκεῖνο ποὺ σημαίνει, παίρνει διάφορες μορφὲς. Οἱ μορφὲς αὐτὲς λέγονται χρόνοι: (τώρα) γεράφω, (χτές) ἔγραφα, ἔγραψα, (αὔριο) θὰ γεράψω, θὰ γεράψω.

Οἱ χρόνοι ποὺ φανερώνουν:

1) πώς μιὰ πράξη γίνεται στὸ παρόν (τώρα) λέγονται παροντικοί:

πλέκω.

2) πώς μιὰ πράξη ἔγινε στὰ περασμένα λέγονται περασμένοι : ἔπλεκα, ἔπλεξα, εἴχα πλέξει.

3) πώς μιὰ πράξη θὰ γίνη στὸ μέλλον λέγονται μελλοντικοί : θὰ πλέκω, θὰ πλέξω, θὰ ἔχω πλέξει

Πόσοι καὶ ποιοί εἶναι οἱ χρόνοι

Οἱ χρόνοι τοῦ φήματος εἶναι δύο, οἱ ἀκόλουθοι :

a) Παροντικοί

1) Ὁ ἐνεστώτας φανερώνει πώς μιὰ πράξη γίνεται στὸ παρόν (τώρα): πλέκω, γίνω.

2) Ὁ παρακείμενος φανερώνει πώς μιὰ πράξη ἔγινε στὰ περασμένα ἀλλὰ τὸ ἀποτέλεσμά της διάρχει στὸ παρόν : ἔχω πλέξει, ἔχω χαμένο.

b) ερασμένοι

1) Ὁ πανατατικὸς φανερώνει πώς μιὰ πράξη γινόταν στὰ περασμένα καὶ ἔξακολουθούσε ἢ διαρκοῦσε: ἔπλεκα, ἔγινα.

2) Ὁ ἀδριστος φανερώνει διὰ μιὰ πράξη ἔγινε στὰ περασμένα καὶ βάστηξε μιὰ στιγμὴ ἢ λίγη ὥστα: ἔπλεξα, ἔγινα.

3) Ὁ ὑπερσυνιέλικος φανερώνει πώς μιὰ πράξη ἤταν τελεία μέρη στὰ περασμένα, προτοῦ γίνη μιὰ ἄλλη: είχε γυιαφεί, δταν ἦρθες. + ἵχε βγῆ δ ἥλιος, ποὺ ἔκινήσαμε.

γ) Μελλοντικοί

1) Ὁ ἔξακολονθητικὸς μέλλοντας φανερώνει πώς μιὰ πράξη θὰ γίνη στὸ μέλλον ἔξακολουθητικὰ ἢ μὲν ἐπανάληψη: θὰ διαβάζω, θὰ πιεῖσθαι.

2) Ὁ συνοπτικὸς μέλλοντας φανερώνει πώς μιὰ πράξη θὰ γίνη στὸ μέλλον καὶ θὰ βαστάξῃ μιὰ στιγμή: θὰ διαβιωσθαι, θὰ πλεξθω.

3) Ὁ συντελεσμένος μέλλοντας φανερώνει πώς μιὰ πράξη θὰ είναι συντελεσμένη (γινωμέρη) στὸ μέλλον, ὕστερα ἀπὸ δρισμένον καὶροῦ: θὰ ἔχῃ ἔρωταὶ τὸ περιβόλι, δταν θὺ ἔρθη τὸ νερό.

Σημ. Ἡ συνηθισμένη σειρὰ τῶν χρόνων κατὰ τὸ σχῆματιοῦ τῶν φημάτων εἶναι ἡ ἀκόλουθη : ἐνεστώτας—παρατατικὸς—ἔξακολουθητικὸς μέλλοντας—συνοπτικὸς μέλλοντας — ἀδριστος — παρακείμενος — ὑπερσυνιέλικος καὶ συντελεσμένος μέλλοντας.

Μονολεχτικοὶ καὶ περιφραστικοὶ χρόνοι

Απὸ τὸν χρόνους τοῦ φήματος τρεῖς, δηλαδὴ δ ἐνεστώτας, δ παρατατικὸς καὶ δ ἀδριστος σχῆματίζονται μὲ μιὰ λέξη. Λέγονται γι'

αὐτὸς μονολεχτικοὶ: ποτίζω, πότιζα, πότισα.

Οἱ ὑπόλοιποι πέντε χρόνοι, δηλαδὴ οἱ τρεῖς μέλλοντες, ὁ παρακείμενος καὶ ὁ ὑπερσυνιέλικος σχηματίζονται μὲν δύο ἢ μὲν τρεῖς λέξεις. Λέγονται γὰρ αὐτὸς περιφραστικοὶ: θὰ ποτίζω, θὰ ποτίσω, θὰ ἔχω ποτίσει, ἔχω ποτίσει, εἶχα ποτίσει.

Βοηθητικὰ ρήματα

Ἐχω γράψει, εἶχα γράψει, εἶμαι λουσμένος, ἥμουν λουσμένος

Τὰ ρήματα ἔχω καὶ εἶμαι ποὺ βοηθοῦν στὸ σχηματικὸν τῶν περιφραστικῶν χρόνων τῶν ρημάτων λέγονται βοηθητικὰ ρήματα.

Ἀσκηση 79. Γράψετε τίνος χρόνου είναι τὰ ρήματα ποὺ είναι στὶς παρακάτω προτάσεις:

Τὸ φαγητὸν βράζει. Ἡ ἀλεποὺ πολλὲς φορὲς πιάνεται καὶ ἀπὸ τὰ τέσσαρα πωδια. (ἢ Ἑλληνες ιύνησαν στὶς Πλαταίας τὸ 479 π.Χ. τοὺς Ηερόπες. Χτές ἔβρεχε ὅλη τὴν ἡμέρα. Ὅποις διαβάζει, θὰ μάθῃ. Θὰ προσέχω ἀπὸ δῶν καὶ πέρα πάντοτε.

Ἀσκηση 80. Γράψετε ἀπὸ δύο προτάσεις ποὺ νὰ ἔχουν ρῆμα χρόνου ἐνεσιώτα, παρατατικοῦ, ἀορίστου καὶ ἔξαπολο-υθητικοῦ ἢ συνοπτικοῦ μέλλοντα μὲ ὑποκείμενα διάφορα. Σχέδιο: 1) Μὲ τὸ μολύβι γράφομε (χρον. ἐνεστ.), 2) . . .

Ἀσκηση 81. Γράψετε ἀπὸ δύο προτάσεις γιὰ κάθισμα περιφραστικὸν χρόνο

6. Ἐγκλίσεις

(ἐγὼ) **κλαδεύω, κλάδεψα, θὰ κλαδέψω** τὸ κλῆμα

Οἱ παραπάνω τύποι φανερώνονται ὅτι τὸ ὑποκείμενο κάρει ἢ ἔκαμε ἢ θὰ κάμη δοισμένα ἐκεῖνο ποὺ σημαίνει τὸ ρῆμα.

Πρέπει νὰ κλαδεύῃς τὸ κλῆμα, πιστεύω νὰ κλαδέψῃς τὸ κλῆμα.

Οἱ τύποι νὰ κλαδεύῃς, νὰ κλαδέψῃς, ποὺ είναι ὑποταγμένοι στὰ ρήματα «πρέπει καὶ πιστεύω» φανερώνονται ὅτι ἐκεῖνο ποὺ σημαίνει τὸ ρῆμα τὸ ἐπιθυμεῖ ἢ τὸ ἐλπίζει τὸ ὑποκείμενο.

Κλάδευε, κλάδεψε τὸ κλῆμα

Οἱ τύποι **κλαδεύεις, κλάδεψε** φανερώνονται ὅτι τὸ ὑποκείμενο προστάζει νὰ γίνη ἐκεῖνο ποὺ φανερώνει τὸ ρῆμα.

Ωστε τὸ ρῆμα σχηματίζει διάφορους τύπους μὲ τοὺς δποίους φανερώνει τὴν ψυχικὴ διάθεση τοῦ ὑποκειμένου. Οἱ τύποι αὐτοὶ λέγονται ἐγκλίσεις. Οἱ ἐγκλίσεις είναι τρεῖς:

1) **Ἡ δριστικὴ παριστάνει τὴν πράξη ὡς δρισμένη καὶ βέβαιη:** φυτεύω, ἔχω φυτέψει.

2) Ἡ ὑποταχτική παριστάνει τὴν πράξη σὰν ἐπιθυμία ἡ ἐλπίδα τοῦ ὑποκειμένου : Ήνέλω νὰ φυτέψῃς αὐτὸ τὸ δένδρο.

3) Ἡ προσταχτική παριστάνει τὴν πράξη σὰν προσταγή : φύτευε, φύτεψε, ἔλα, φεύγα.

Σημ. Μὲ τὰ καὶ τὸν παρατακὸ ἡ τὸν ὑπερουντέλικο σχηματίζουμε μιὰ ἐγκλιση ποὺ δὲρ ἔχει ἰδιαίτερο γραμματικὸ τύπο καὶ φανερώσει τὸ δυνατό. Λέγεται γι' αὐτὸ δυνητική : Ήνά ἔγραφε, ἄν ἥθελε—θά εἰχε γράψει, ἄν ἥθελε.

Ποιούς χρόνους ἔχει κάθε ἐγκλιση

Ἡ δριστικὴ ἔχει δλους τοὺς χρόνους : Ἐν. πιάνω, Παρ. ἔπιανα, κλπ.

3) Ἡ ὑποταχτικὴ ἔχει μόνον ἐνεστώτα, ἀδριστο καὶ παρακείμενο.

Ἡ ὑποταχτικὴ σχηματίζεται κανονικὰ μὲ τὸ νά (ᾶς) καὶ τὸ γιά νά : νά πιάνω, νὰ πιάσω, νὰ ἔχω πιάσει. Γιὰ νὰ ἔρθη, θέλει ἔξοδα.

Ἡ προσταχτικὴ ἔχει ἐνεστώτα, ἀδριστο καὶ πολὺ σπάνια παρακείμενο : πιάνε, πιάσε, ἔχε πιασμένο.

Σημ. Ἡ προσταχτικὴ ἔχει μόνον δύο πρόσωπα, τὸ δεύτερο καὶ τὸ τρίτο : Ἐνικ. πιάσε, ἄς πιάσθ. πιάστε, ἄς πιάσονν. Ἰδιαίτερον τύπο ἔχει μόνο τὸ β' πρόσωπο. Γιὰ τὸ τρίτο (καὶ γιὰ τὸ δεύτερο πολλές φορές) χοησμοτοιοῦμε τὸ ἀντίστοιχο πρόσωπο τῆς ὑποταχτικῆς μὲ τὸ ἄς ἢ τὸ νά : γράψε, ἄς (νὰ) γράφη, γράφετε, ἄς (νὰ) γράφουν.

Ἀσκηση 82. Γράψετε χωριστὰ κατὰ ἐγκλίσεις τὰ ωγήματα τῶν παρακάτω προτάσεων.

Οἱ πρῶτοι ἀνθρωποι ἔτρωγαν τὴν τροφή τους ὁμῆ. Τὸ σιτάρι, ἡ βρώμη, τὸ ἀραποσύτι καὶ μερικοὶ ἄλλοι καρποὶ λέγονται δημητριακά. Ἄς γράψῃ δὲ Πέτρος. Βοηθάτε δὲνας τὸν ἄλλον. Χαῖρε, ὃ χαῖρε, ἐλευθεριά! Ὁ ήλιος ζεσταίνει καὶ φωτίζει τὴ γῆ.

Σχέδιο: "Οριστικῆς ἐγχλίσεως : ἔτρωγαν κλπ.

Ἀσκηση 83. "Οπως καὶ ἡ προηγουμένη.

"Αναψε τὸ λυχνάρι σου προτοῦ νὰ σ' εῦρῃ ἡ νύχτα. Βόηθα με νὰ σὲ βοηθῶ, ν' ἀνεβοῦμε τὸ γκρεμό. Τῶν φρονίμων τὰ παιδιὰ πρὸν πενάσουν μαγειρεύουν. Πρέπει νὰ φύγω σύντομα. Θέλει νὰ γίνη μεγάλος ἀνθρωπος

Ἡ καλοσύνη τοῦ Περικλῆ

"Ενας μεθυσμένος Ἀθηναῖος ἔβριζε κάποτε τὸ μεγάλο πολιτικὸ Περικλῆ δλη τὴν ἡμέρα. Ὁ μεγαλόψυχος πολιτικὸς ὑπόμεινε τίς βρισιές χωρίς νὰ βγάλῃ ἀπὸ τὸ στόμα του οὔτε μιὰ λέξη. Ὅταν κόντευε νὰ νυχιώσῃ ἵσκινηση ἥσυχα ἥσυχα γιὰ τὸ σπίτι του. Ὁ μεθυσμένος ὅμως Ἀθηναῖος τὸν ἀκολούθησε καὶ ἵσαμε ἔκει βρίζοντάς τον. Ἐν τῷ μεταξὺ ὅμως σκοτείνιασε. Τὶ νομίζετε δτι ἔκαμε δ Περικλῆς; Φώνοξε

ἔνα δοῦλο καὶ τοῦ εἶπε: «Πάρες ἔνα φανάρι καὶ ὁδήγησε αὐτὸν τὸν ἄνθρωπο στὸ σπίτι του. Πρόσεξε καλὰ μὴν τὸν πειράξης ἢ μὴν πάθη κανένα κακό, γιατὶ θὰ τιμωρηθῆς».

Άσκηση 84. Άντιγράψετε καὶ βάλτε μιὰ γραμμή κάτω ἀπὸ τὰ ρήματα τῆς ὁριστικῆς ἐγκλίσεως, δύο τῆς ὑποταχτικῆς καὶ τρεῖς τῆς προσταχτικῆς.

Απρόσωπες ἐγκλίσεις

(ἔγω) λύσει, (ἔχεις) λύσει, (ἔχει) λύσει κ.λ.π.

(εἴχο) λυθῆ, (εἴχες) λυθῆ, (εἴχε) λυθῆ κ.λ.π.

λύσει — λυθῆ

«Ο ἄκλιτος τύπος τοῦ ρήματος ποὺ δὲν φανερώνει πρόσωπο καὶ ἀριθμὸ καὶ χρονιμεύει γιὰ τὸ σχηματισμὸ τῶν περιφραστικῶν χρόνων λέγεται ἀπαρέμφατο.

Σημ. Τὸ ρῆμα ἔχει συνήθως δυὸ ἀπαρέμφατα: 1) Τοῦ ἐνεργητικοῦ ἀριθμοῦ: (λύσει, δέσει, κάσει), καὶ 2) τοῦ παθητικοῦ ἀριθμοῦ: (λυθῆ, δεθῆ, καθῆ).

«Ο Πέτρος μιλοῦσε τρώγοντας. Ο Νίκος ἥρθε πηδώντας.

«Ο δρόμος εἶναι σαρωμένος. Η αὐλὴ εἶναι σαρωμένη.

Τὸ δωμάτιο εἶναι σαρωμένο.

Τρώγω—τρώγοντας, πηδῶ—πηδώντας, σαρώνω—σαρωμένος, η ο.

«Ο τύπος τοῦ ρήματος ποὺ ἄλλοτε εἶναι ἄκλιτος καὶ ἄλλοτε σχηματίζεται μὲ τὶς καταλήξεις—μένος,— μένη,— μένο, λέγεται μετοχή.

«Απαρέμφατο καὶ μετοχή μαζί, ἐπειδὴ δὲν φανερώνουν πρόσωπο, λέγονται προσωπικές.

Άσκηση 85. Γράψετε τὰ ἀπαρέμφατα καὶ τὶς μετοχὲς τῶν ρημάτων: ση-
κώνω, δένω, λύνω, δροσίζω, στολίζω, γελῶ, ρωτῶ.

Σχέδιο : «Απαρ. σηκώσει—σηκωθῆ, Μετοχή : σηκώνοντας, σηκωμένος.

7. Φωνὲς

Τὰ ρήματα χωρίζονται σὲ δύο σύνολα τύπων, ποὺ λέγονται φωνές.

Οἱ φωνὲς εἰναι δύο: ἡ ἐνεργητικὴ καὶ ἡ παθητικὴ.

Στὴν ἐνεργητικὴ ἀνήκουν ὅλα τὰ ρήματα ποὺ τελειώνουν σὲ -ω: κρύβω, ράβω, ρωτῶ, ἀγαπῶ.

Στὴν παθητικὴ ὅσα τελειώνουν σὲ -μαι: κρύβομαι, ρωτιέμαι, ἐργάζομαι, προσεύχομαι.

Άσκηση 86 Γράψετε 5 ρήματα ἐνεργητικῆς καὶ 5 ρήματα παθητικῆς φωνῆς.

’Ανακεφαλαίωση

‘Η διάθεση, ὁ ἀριθμός, τὸ πρόσωπο, ὁ χρόνος, ἡ ἔγκλιτη καὶ ἡ φωνὴ λέγονται συνακόλουθα τοῦ ωράματος.

Σημ. ’Ανάλυση τοῦ ωράματος: ’Αγαλών ἔνα ωράμα σημαίνει ὅτι λέχω ἡ γράφω τὰ συνακόλουθά του: ἔγραψαν: τοῦ ωράματος γράφω, χρόνου ἀριθμού, ἔγκλισεως δριστικῆς, ἀριθμοῦ πληθυντικοῦ, προσώπου τρίτου, διαθέσεως ἐνεργητικῆς καὶ φωνῆς ἐνεργητικῆς.

8. Αὕτη ση

Ἐνεστ.	Παρατ.	Ἀδριστος	Ἐνεστ.	Παρατ.	Ἀδριστος
σκύβω,	ἔσκυβα,	ἔσκυψα,	παῖζω,	ἔπαιζα,	ἔπαιξα

Οσα ωράματα ἀρχίζουν ἀπὸ σύμφωνο παίρονυν στὴν ἀρχὴν τοῦ παρατατικοῦ καὶ τοῦ ἀριθμοῦ ἔνα ἐ-. Τὸ ἐ- αὐτὸν λέγεται συλλαβικὴν αὔξησην.

ἔτοεχα, ἔτοεχες, ἔτοεχε, (ἐ)τρέχαμε, (ἐ)τρέχατε, ἔτοεχαν
(ἐ)φύτεψα, (ἐ)φύτεψε, (ἐ)φύτεψε, (ἐ)φυτέψαμε, (ἐ)φυτέψατε, (ἐ)φύτεψαν

Στὰ παραπάνω παραδείγματα βλέπομε ὅτι ἡ αὔξηση ἀλλοτε τονίζεται (ἔτοεχα, ἔτοεχαν) καὶ ἀλλοτε μένει ἀτονή (ἔτρέχαμε, ἔφύτεψα).

Ἡ τονισμένη αὔξηση μένει πάντοτε: ἔγραψα, ἔγραψαν.

Ἡ ἀτονὴ συνήθως παραλείπεται: τρέχαμε καὶ ἔτρέχαμε.

ἀρχίζω, ἀγχίζα— ὀνομάζω, ὀνόμασα— εὐλογῶ, εὐλόγησα.

Οσα ωράματα ἀρχίζουν ἀπὸ φωνῆς ἡ δίγηφο δὲν παίρονυν αὔξηση.

Ἐξαιροῦνται: ἔχω—εῖχα, ἔρχομαι—ῆρθα, εἶμαι—ῆμον.

Ασκηση 87. Σχηματίστε στὸ α' ἔνικὸ πρόσωπο τῆς δριστικῆς τὸν παρατατικὸ καὶ τὸν ἀριθμὸ τῶν παρακάτω ωρημάτων. Τὴν ἀτονὴν αὔξησην βάλτε τὴν ἐντός παρενθέσεως:

δροσίζω, σιρώνω, πλέκω, δρίζω, θεραπεύω, σαρώνω, τρίβω, κρύβω,
σκάρβω, δργώνω, δρκίζω, ἐτομάζω, πλένω.

Σχέδιον	Ἐνεστώτας	Παρατατικός	Ἀδριστος
1) δροσίζω	(ἐ)δρόσιζα		(ἐ)δρόσισα

9. Καταλήξεις

χάν-ω, χάν-εις, χάν-ει, χάν-ομαι, χάν-ετε, χάν-ουν
χάν-ομαι, χάν-εσαι, χάν-εται κλπ. χάθ-ημα, χάθ-ηκες κλπ.

ω-εις-ει κλπ. | -ομαι-εσαι-εται κλπ. | -ημα-ηκες, κλπ.

Τὸ μέρος τοῦ ωράματος πρός τὸ τέλος ποὺ κατὰ τὴν κλίσην ἀλλάζει λέγεται κατάληξη.

10. Θέματα

Ἐνεργητικὴ φωνὴ

Ἐρεστώτας	χάν-ω	Ἄροιστος	ἐχπσ-α
Παρατατικός	ἐχαν-α	Συνοπτ. μελλ.	θὰ χάσ-ω
Μέλ. ἐξακολ.	θὰ χάν-ω	Ἀπαρέμφατ.	χάσ-ει

Παθητικὴ φωνὴ

Ἐνεστώτ.	χάν-ομαι	Ἄροιστος	χάθ-ηκα
Παρατατ.	χαν ὄμουν	Συνοπτ. μέλλ.	θὰ χαθ-ῶ
Μέλ. ἐξακολ.	θὰ χάν-ωμαι	Ἀπαρέμφ.	χαθ-ῆ

χαν-, χάσ- | χαν-, χαθ-

Τὰ μέρη τοῦ φήματος ποὺ δὲν ἀλλάζουν καὶ χρησιμεύουν γιὰ νὰ σημαίζονται μὲ τὶς καταλήξεις οἱ διάφοροι κρόνοι λέγονται **θέματα**.

Κάθε φωνὴ ἔχει δύο θέματα: τὸ ἐνεστωτικὸ καὶ τὸ ἀροιστικό.

Ἐνεστωτικὸ λέγεται τὸ μέρος τοῦ φήματος ποὺ μένει, ἀμα ἀφαιρέσωμε ἀπὸ τὸ α' ἔνικὸ πρόσωπο τῆς δριστικῆς τοῦ ἐνεστώτα τὶς καταλήξεις -ω ἢ -ομαι: κρύβω, κρύβομαι, θέμα: **κρυψ-**

Ἄροιστικὸ λέγεται τὸ μέρος ποὺ μένει, ἀμα ἀφαιρέσωμε τὴν αὐξησην καὶ τὶς καταλήξεις -α τοῦ ἐνεργητικοῦ ἀροίστον καὶ -ημα τοῦ παθητικοῦ: χάνω: ἐνεργ. δορ. ἔχασα, παθ. δορ. χάθ-ηκα, θέμα: **χασ-χαθ-**, Τὸ τελευταῖο γράμμα κάμμα κάθε θέματος λέγεται **χαρακτήρας**: δέν(ω) θέματα: δεν-, δεσ-, δεθ-, χαρακτήρας: ν, σ, θ (βλέπε καὶ σελ. 17)

11. Διαίρεση τῶν φημάτων σὲ κατηγορίες κατὰ τὸ χαρακτήρα τους

Οσα φήματα σιὸ α' ἔνικὸ πρόσωπο τῆς δριστικῆς τοῦ ἐνεστώτα τῆς ἐνεργητικῆς φωνῆς δὲν τοιίζονται σιὴ λήγουνσα (τὰ φήματα τῆς πρώτης συζυγίας δύως ἀλλιῶς θὰ μάθωμε δύτι λέγονται), καθὼς λ. χ. τὰ: παίζω, γράφω, τυπεύω κλπ., διαιροῦνται σὲ κατηγορίες σύμφωνα μὲ τὸ χαρακτήρα τοῦ ἐνεστωτικοῦ θέματος. **Ἔισι** ἔχομε τὶς ἀκόλουθες κατηγορίες:

1) **Φωνητούληχτα**: δοα ἔχουν χαρακτήρα φωνῆν: ἀκούω, πλέω.

2) **Χειλικόληχτα**: δοα ἔχουν χαρακτήρα π, β, φ ἢ τελειώνοντα σὲ -ανω, -εύω, -φτω, -πτω: λείπω, κρύβω, βάθω, παύω, γειτονεύω, πέφτω, ἀποδρίπτω.

3) *Λαρυγγικόληχτα*: ὅσα ἔχουν χαρακτήρα *κ*, *γ*, *χ* ή τελειώνουν σὲ -*χνω*: πλένω, πνίγω, βρέχω, διώχνω.

4) *Οδοντικόληχτα* καὶ *συριστικόληχτα*: ὅσα ἔχουν γαρακτήρα *τ* (*ττ*), *θ*, *σ* (*σσ*), *ζ*: θέτω, ποάττω, τιώθω, ἀρέσω, κηρύσσω, ἀσπρίζω.

5) *Υγρόληχτα* καὶ *φωνικόληχτα*: ὅσα ἔχουν χαρακτήρα *λ* (*λλ*), *ρ* *μ*, *ν* ή τελειώνουν σὲ -*λνω*, -*ρνω*: δρείλω, σφάλλω, ξέρω, τρέμω, μέρω, ψέλνω, δέρνω.

Άσκηση 88. Χωρίστε σὲ κατηγορίες κατὰ τὸ χαρακτήρα τευς τὰ ρήματα:

Ἐξετάζω, ζίπτω, φωτίζω, πιέζω, δίνω, ἀναφέρω, θέτω, πιραμένω, προβάλλω, παιδεύω, ζέω, χρησιμεύω, κιλύπτω, κόβω, σπρώχω, καίω, ταξιδεύω, αλειδώνω, έδρυω, λάμπω, βάφω, παύω, ἀστράρτω, πλένω, πνίγω, σμίγω, βήχω, φίγω.

12. Συζητήσεις

Όλα τὰ ρήματα δὲν κλίνονται κατὰ τὸν ἴδιον τρόπο στοὺς διάφορους χρόνους τους. Ἐτοι λέμε: σηκώνω, σήκωνα, σήκωσα –δένω, ἔδεν-να, ἔδεσα, ἀλλά : φωτῶ, φωτοῦσα, φώτησα –χτυπῶ, χτυποῦσα, χτύπησα.

Ο τρόπος ποὺ κλίνεται τὸ ρῆμα λέγεται *συζητία*.

Οἱ συζητίες τῶν ρημάτων εἰναι δύο: ἡ πρώτη καὶ ἡ δεύτερη.

Στὴν πρώτη ἀνήκουν ὅσα ρήματα στὸ α' ἐνικὸ πρόσωπο τῆς δρι-σικῆς τοῦ ἐνεργητικοῦ ἐνεστώτα τελειώνουν σὲ -*ω* (*ἄτονο*) καὶ στὸ ἴδιο πρόσωπο τοῦ παθητικοῦ ἐνεστώτα σὲ -*ομαῖ* ἀπλώνω, λύνω, ἀπλώ-νομαι, λύνομαι.

Στὴ δεύτερη ὅσα τελειώνουν σὲ -*ω* (*ῳμέγα περισπωμένη*) καὶ -*ιέμαι* ή -*οῦμαι* : χτυπῶ, χτυπιέμαι, λυπῶ, λυποῦμαι.

Άσκηση 89. Χωρίστε τὰ παρακάτω ρήματα καὶ συζητήσεις.

Βιστῶ, ντύνομαι, ντύνομαι, φορτώνομαι, εὔχομαι, ἀδικοῦμαι, φυ-τεύω, φάβω, γιατρεύω, ἀγνοῶ, κυνηγιέμαι, μαζεύομαι, ἀπειλοῦμαι, δη-μιουργῶ, ἀφαιρῶ, ἐργάζομαι, γνωρίζω, θαιμάζω.

ΚΛΙΣΗ ΤΩΝ ΡΗΜΑΤΩΝ

Α' ΒΟΗΘΗΤΙΚΑ ΡΗΜΑΤΑ

α) Ἐχω

Χρόνοι	Πρόσωπα	Ἐγκλίσεις			Απαρεμφ.
		Οριστική	Υποτακτική	Προστακτική	
Ἐνεστώτας	ἐγὼ	ἔχω	νὰ ἔχω	—	Απαρεμφ.
	ἐσὺ	ἔχεις	νὰ ἔχης	ἔχε	
	αὐτὸς-ἡ-ò	ἔχει	νὰ ἔχῃ	ἄς ἔχῃ	
	ἐμεῖς	ἔχομε	νὰ ἔχωμε	—	Μετοχὴ
	ἐσεῖς	ἔχετε	νὰ ἔχετε	ἔχετε	
	αὐτοὶ-ἐς-ά	ἔχουν	νὰ ἔχουν	ἄς ἔχουν	ἔχοντας

Παρατατικός εἰχω, εἶχες, εἶχε, εἶχαμε, εἶχατε, εἶχαν.

Μέλλοντας θὰ ἔχω, θὰ ἔχης, θὰ ἔχῃ, θὰ ἔχωμε, θὰ ἔχετε, θὰ ἔχουν

6) εἰμαι

Χρόνοι	Πρόσωπα	Ἐγκλίσεις			Απαρεμφ.
		Οριστική	Υποτακτική	Προστακτική	
Ἐνεστώτας	ἐγὼ	είμαι	νὰ είμαι	—	Απαρεμφ.
	ἐσὺ	είσαι	νὰ είσαι	νὰ είσαι	
	αὐτὸς	είναι	νὰ είναι	ἄς είναι	
	ἐμεῖς	είμαστε	νὰ είμαστε	—	Μετοχὴ
	ἐσεῖς	είστε	νὰ είστε	νὰ είστε	
	αὐτοὶ-ἐς-ά	είναι	νὰ είναι	ἄς είναι	ὄντας

Παρατατικός ήμουν, ήσουν, ήταν, ήμαστε, ήσαστε, ήταν.

Μέλλοντας θὰ είμαι, θὰ είσαι, θὰ είμαστε, θὰ είστε, θὰ είναι.

"Ασκηση 90. Αντιγράψετε καὶ μάθετε νὰ κλίνετε τὰ δύο βοηθητικά ρήματα.

Β' ΡΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΡΩΤΗΣ ΣΥΖΥΓΙΑΣ

ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ

χάνω

·Θριστική

<i>*Ενεστώτας</i>	<i>Παρατατικός</i>	<i>*Έξακολ. μέλλ.</i>	<i>Συνοπτ. μέλλ.</i>
χάνω	ἔχανα	θὰ χάνω	θὰ χάσω
χάνεις	ἔχανες	θὺ χάνης	θὰ χάσης
χάνει	ἔχανε	θὺ χάνη	θὺ χάση
χάνομε	χίναμε	θὺ χάνομε	θὰ χάσομε
χάνετε	χάνατε	θὺ χάνετε	θὰ χάσετε
χάνουν	ἔχαναν	θὺ χάνουν	θὰ χάσουν
<i>*Αόριστος</i>	<i>Παρακείμενος</i>	<i>*Υπερσυντέλ.</i>	<i>Συντελεσ. μέλλ.</i>
ἔχασα	ἔχω χάσει	εἴχα χάσει	θὺ ᔁχω χάσει
ἔχισες	ἔχεις χάσει	εἴχες χάσει	θὰ ᔁχης χάσει
ἔχασε	ἔχει χάσει	εἴχε χάσει	θὺ ᔁχη χάσει
χάσαμε	ἔχομε χάσει	εἴχαμε χάσει	θὰ ᔁχωμε χάσει
χάσατε	ἔχετε χάσει	εἴχατε χάσει	θὺ ᔁχετε χάσει
ἔχασαν	ἔχουν χάσει	εἴχαν χάσει	θὰ ᔁχουν χάσει

·Υποταχτική

<i>*Ενεστώτας</i>	<i>*Αόριστος</i>	<i>Παρακείμενος</i>
νὰ χάνω	νὰ χάσω	νὰ ᔁχω χάσει
νὰ χάνης	νὰ χάσης	νὰ ᔁχης χάσει
νὰ χάνη	νὰ χάση	νὰ ᔁχη χάσει
νὰ χάνωμε	νὰ χάσωμε	νὰ ᔁχωμε χάσει
νὰ χάνετε	νὰ χάσετε	νὰ ᔁχετε χάσει
νὰ χάνουν	νὰ χάσουν	νὰ ᔁχουν χάσει

Προσταχτική

<i>*Ενεστώτας</i>	<i>*Αόριστος</i>
(ἐον) χάνε	(ἐον) χάσε
(αὐτὸς) ἀς χάνη	(αὐτὸς) ἀς χάση
(ἐσεῖς) χάνετε	(ἐσεῖς) χάστε
(αὐτοί) ἀς χάνουν	(αὐτοί) ἀς χάσουν

*Απαρέμφατο

Μετοχή

χάσει

χάνοντας

Παρατηρήσεις

1) Τό γ' πληθυντικὸ πρόσωπο πολλὲς φορὲς παίρνει στὸ τέλος ἔνα εἰνεστ. χάνουντε, Παρατ. χάναντε^{Αόρ.} χάσανε.

2) Ὁ παραμείμενος, δὲ ὑπερσυντέλικος καὶ δ συντελεσμένος μέλλοντας. ἔχουν καὶ ἄλλον τύπον: Παρακ. ἔχω χάσει· Υπερσ. εἶχα χάσει· Συντ. μελλ. θὰ ἔχω χάσει καὶ: Παρακ. ἔχω χαμένο· Υπερσ. εἶχα χαμένο· Συντελ. μέλ. θὰ ἔχω χαμένο.

Πῶς σχηματίζεται δὲ ἐνεργητικός ἀόριστος

τῶν ρημάτων τῆς αἵ συζυγίας

ἀκούω, ἀκουσα, χάνω, ἔχασα | μαραίνω, μάρανα, κρίνω, ἔκρινα

‘Ο ἐνεργητικὸς ἀόριστος τῶν ρημάτων τῆς αἵ συζυγίας στὸ α' πρόσωπο τῆς δριστικῆς τελειώνει σὲ -σα η σπανιότερα σὲ -α.

Σχηματίζουν ἀόριστο σὲ — σα

α) Τὰ φωνητικόληχτα ρήματα λ.χ.: ἵδρυώ, ἵδρυσα, μηνύώ, μήνυσα.

β) Τὰ χειλικόληχτα, τὰ λαρυγγικόληχτα, τὰ δοντικόληχτα καὶ τὰ συριστικόληχτα.

Στὰ χειλικόληχτα ὅμως δὲ ἀόριστος ἀττί γιὰ -σα τελειώνει σὲ -ψα. λείπω — ἔλειψα, παύω — ἔπαψα, βασιλεύω, βασίλεψα, καλύπτω, κάλυψα.

Στὰ λαρυγγικόληχτα σὲ -ξα: πλέκω — ἔπλεξα, φυλάγω — φύλαξα τρέχω — ἔτρεξα, δείχνω — ἔδειξα.

Στὰ δοντικόληχτα καὶ συριστικόληχτα δὲ ἀόριστος ἄλλοτε τελειώνει σὲ -σα καὶ ἄλλοτε σὲ -ξα: πείθω — ἔπεισα, ἀλέθω — ἔλεσα, ἀρέσω — ἔρεσα, νομίζω — νόμισα, πλήττω — ἔπληξα, σπαράζω — σπάραξα.

Σχηματίζουν ἀόριστο σὲ -α:

α) Τὰ ὑγρόληχτα ρήματα καὶ πολλὰ ρινικόληχτα: προβάλλω — πρόβαλα, οἰκτίρω — οἰκτιρα, ἀπονέμω — ἀπόνειμα, πλένω — ἔπλυνα, ἀκριβαίνω — ἀκρίβυντα.

Σημ. Μερικὰ ρήματα ποὺ ἀνήκουν στὶς παραπάνω κατηγορίες σχηματίζουν διαφορετικὰ τὸν ἀόριστὸν τέτοια εἴναι τὰ: φταίω — ἔφτατιξα, κλαίω — ἔκλαψα, πέφτω — ἔπεσα, μπαρκάρω — μπαρκάρισα.

β) μερικὰ ἀνώμαλα ποὺ σχηματίζουν τὸν ἀόριστο ἀπὸ ω̄ζα διαφορετικὴ: βλέπω — εῖδα, ἔρχομαι — ἤρθα, λέγω — εἶπα, τρώγω — ἔφαγα.

γ) τὰ ρήματα φεύγω (ἔφενγα), βγαίζω (ἔβγαλα), πίνω (ῆπια), βρίσκω (βρῆκα), μπαίνω (μπῆκα), βγαίνω (βγῆκα), ἀνεβαίνω (ἀνέβηκα).

Ρήματα κατὰ τὸ χάνω: λύνω, δένω, ψήνω, πιάνω, γδύνω, ἔνώνω, ἀπλάνω, δινομάνω, ἴδρυώ, μηνύώ, κύνω.

Άσκηση 91. Κατὰ τὸ χάνω κλίνετε γραπτὰ τὸ λύνω.

Γ. Δ. Παπαοικούμον : Γραμματικὴ τῆς Δημοτικῆς Γλώσσας

***Ασκηση 92.** Σχηματίστε προφορικά τα όγκια: βάφω (άρο, ἔβαψο), τρέχω (άρο, ἔτρεξα), σκεπάζω (άρο, σκέπασα), και τυλίγω (άρο, τύλιξα).

Ασκηση 93. Γράψετε στὸ α' ἐν, πρόσωπο τοῦ ἔνεστ. τῆς δριτικῆς 5 ορι-
ματα μὲ ἀδριστο σὲ -ψα καὶ 5 μὲ ἀδριστο σὲ -ξα.

ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ

χάνομαι

<i>*Ενεστώτας</i>	<i>Παρατατικός</i>	<i>Έξανολ.</i> μέλλ.	<i>Συνοπτ.</i> μέλλ.
χάνομαι	χανόμουν	θὰ χάνωμαι	θὰ χαθῶ
χάνεσαι	χανόσθεν	θὰ χάνεσαι	θὰ χαθῆς
χάνεται	χανόταν	θὰ χάνεται	θὰ χαθῇ
χανόμαστε	χανόμαστε	θὰ χανόμαστε	θὰ χαθούμε
χάνεστε	χανόσαστε	θὰ χάνεστε	θὰ χαθήτε
χάνονται	χανόνταν	θὰ χάνωνται	θὰ χαθούν

<i>Ἄρδιοτος</i>	<i>Παρακείμενος</i>	<i>Υπερσυντέλη.</i>	<i>Συντελεσ. μέλλ.</i>
χάμηκα	ἔγω χαθῆ	είχα χαθῆ	θά ἔχω χαθῆ
χάμηκες	ἔγεις χαθῆ	είκες χαθῆ	θὰ ἔγης χαθῆ
χάμηκε	ἔχει χαθῆ	είκε χαθῆ	θὰ ἔχῃ χαθῆ
χαθήκαμε	ἔχόμε χαθῆ	είχαμε χαθῆ	θὰ ἔχωμε χαθῆ
χαθήκατε	ἔχετε χαθῆ	είχατε χαθῆ	θὰ ἔχετε χαθῆ
χάμηκαν	ἔζουν χαθῆ	είχαν χαθῆ	θὰ ἔζουν χαθῆ

<i>Ἐγένετο</i>	<i>Άριστος</i>	<i>Παρακείμενος</i>
νὰ χάνωμαι	νὰ χαθῶ	νὰ ἔχω χαθῆ
νὰ χάνεσαι	νὰ χαθῆς	νὰ ἔχῃς χαθῆ
νὸ χάνεται	νὰ χαθῆ	νὰ ἔχῃ χαθῆ
νὰ χανόμαστε	νὰ χαθοῦμε	νὰ ἔχωμε χαθῆ
νὰ χάνεστε	νὰ χαθῆτε	νὰ ἔχετε χαθῆ
νὰ χάνωνται	νὰ χαθοῦν	νὰ ἔχουν χαθῆ

Представители

Προσταχτική
προσταχτική → ωγώστε προσταχτικό στον οποίο τον αδεία → προτίμη γέρει
προσταχτική (πατέρι) και **Ένεστάταση** οι ίδιοι άνθρωποι **Άδριστος** που αφέρει την προτίμη
(προτίμην) ωλειθερών (οικήματος) συνίγει (προτίμη) αντιτοπή (προτίμη),
προτίμη, προτίμη **άς χάνεται** προτίμη, προτίμη, προτίμη **άς χαθῆ** προτίμη προτίμη
χάνεστε προτίμη, προτίμη, προτίμη **χαθῆτε** προτίμη προτίμη
άς χάλωνται προτίμη προτίμη προτίμη **χαθῶν**, ιερό προτίμη

¹ Απαρέμφατον) πιθανώς πιστεύονται πιστούνται (πάλι *Meteochi* όντα την

Παρατηρήσεις

Παρατηρήσεις

1) Ὁ παρατάτικὸς τῆς παθητικῆς φωνῆς στὸ α' καὶ στὸ β' ἐγκιδ
οπρόσσωπο παίρνει πολλές φωνὲς καὶ τὸ αερούμονα, γενόθεν μα.

Σίο α' καὶ β' πληθύντικό ἔχει καὶ τὶς καταλήξεις μάσται, σάσται· γρινόμασται, γινόσασται· οὐ ποτὲ ετερό· ιοκ επο- τεξέμενοικ 10 (S)

2) Ο παραπεμένος, δὲ οὐδεσυντέλικος καὶ ὁ συντελεσθενος μέλικον-
τας ἔχονν διπλοὺς τύπους: (ἔχοι—εἰχε—θά ἔχω) χαρῆ καὶ: (εἰμι—εἴ-
μουν—θά εἶμαι) χαμένος. Νοτ επειτα ίση μηδε- εἰπεῖτε τοις ΙΩ (ε

Πῶς σχηματίζεται δὲ παθητικὸς ἀριστος καὶ οὐ

Ἐλισσα, λιθητ, λιμένος—Ἐλισσα, λόγιτηκα, λούσμενός

11 Όσα οήμεται ἔχουν τοις ἐνεργητικὸς ἀσθετικὸς σα [οχηματίζουν τοῖς παθητικῷ σε -δημα ἡ -σιημα καὶ τὴν παθητικὴν μετόχην δε -μένος, -μένη, -μένῳ ἡ -μένος, σμένη, -σμένῳ.

ἔκουντα, κοίφητα, κυριμένος – ἀλείφα, ἀλείφτητα, ἀλειμμένος
2) Όσα οήματα ἔχουν ἐνεργό. λόγιστο σε-ψα σχηματίζουν τὸν πα-

Σημ. Τα ωράια σὲ αὐτό, «ένων ζημιάζον τὸν παθητὸν πειρατὴν, ἀντηκα, εύτηκα καὶ τὴν παθητὴν μετοχὴ σὲ αὐτούς» εμένος τοι παιώνιμου παιώνα, παγ- μένος παιδεύομαι, παιδεύτηκα, παιδεύεσθαι.

3) "Οσα φήματα ἔχουν ἐνεργητικό ἀδριστο σὲ -ξα σχηματίζουν τὸν πληθυτικὸ σὲ -υτικὰ καὶ τὴ μετογὴ σὲ -υμένος.

Σημ. 1. Μερικά όντα σχηματίζονται παθητικό άδοστο αε-ώδημα και την παθητική μετοχή σ' αυμένος : βλέπω, ειδωθηκα, ιδωμέν·ς—λέγω, ειπώθηκα, ειπούμενος—πίνω, πιώθηκα, πιωμένος—τοώγω, φαγώθηκα, φαγουμένος.

Σημ. 2. Μερικά ωγματα σχηματίζονται παθητικό άδυτο σε -**ωγμα αρτί**
-θηκα ή -**τηκα**: κοβί μαι, κόπτηκα—καίγομαι, κάτηκα—στρέμαι, στράφηκα—
φαίνομαι, φάνηκα—χάιδομαι, χάρηκα—νιφέπομαι, γυράπτηκα.

Ο δόριστος, αὐτὸς λέγεται δεύτερος παθητικὸς δόριστος.
Ρήματα κατὰ τὸ χάνομαι: δένομαι, λύνομαι, πιάνομαι, γδύνομαι
ἔχομαι, κόπωμαι, ἔπλένομαι, πλέομαι, παρέπομαι.

Ασκηση 94. Κατά τὸ χάνομαι κλίνετε γραπτὰ τὸ χύνομαι.
Ασκηση 95. Σχηματίστε προφορικά τὰ ῥήματα: λούσουμαι, (ἀδοῦ, λούστηκα)

κιλπ.), ἀγωνίζομαι, κοντάζομαι, γράφομαι, φάβομαι, κούνθομαι (ἀσθ. κραυγήσα πλει.) διέχο-

μαι (ἀορ. δέχτηκα κλπ.), φυλάγομαι, ἀφάζομαι, χαίρομαι (ἀορ. χάρηκα).

ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΓΙΑ ΤΑ ΡΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΡΩΤΗΣ ΣΥΖΥΓΙΑΣ

Α' ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΤΑΛΗΞΕΩΝ

- 1) Σὲ δλα τὰ ρήματα τὸ -ω τῆς λήγουσας στὸ α' ἐνικὸ πρόσωπο τοῦ ἐνεστώτα γράφεται μὲ ω: πηγαίνω, κοιτάζω, στολίζω.
- 2) Οἱ καταλήξεις -ομε καὶ -ετε τοῦ α' καὶ β' πληθυντικοῦ προσώπου τῆς δριστικῆς τοῦ ἐνεστώτα τῆς ἐνεργητικῆς φωνῆς γράφονται μὲ ε: (ἐμεῖς) στολίζομε, (ἐσεῖς) στολίζετε.
- 3) Οἱ καταλήξεις -ομαι καὶ -εται τοῦ α' καὶ γ' ἐνικοῦ προσώπου τῆς δριστικῆς τοῦ ἐνεστώτα τῆς παθητικῆς φωνῆς γράφονται μὲ αι: (ἐγώ) στολίζομαι, (ἀντὸς) στο λίζεται.
- 4) Μετὰ τὸ θά, νά, γιά νά, δταν, ἄς, ἄν, μὴ γράφομε ὑποταχτική: ράβει, ἀλλά: θά, (νά, γιά νά κλπ.) ράβῃ. Ράβομε, ἀλλά: θά (νά γιά νά κλπ.) ράβωμε. Ράβονται, ἀλλά: θά (νά, γιά νά κλπ.) ράβωνται.
Σημ. Ὑποταχτικὴ τοῦ ἀριστού γράφομε κατὰ τὸ νόημα καὶ μετὰ τῆς λέξεως: ἅμα, ἀφοῦ, μόλις, μήπως, περίν, προτοῦ, ὕσπου, δποιος, δπου, δτι, ὕσδτους: μα μοῦ γράψης, θὰ σοῦ ἀπαντήσω κλπ.
- 5) Τὸ ἀπαρέμφατο τῆς ἐνεργητικῆς φωνῆς γράφεται στὴ λήγουσα μὲ ει: (ἐχω—είχα—θά ἔχω) στεφανώσει, πλύνει.
- 6) Τὸ ἀπαρέμφατο τῆς παθητικῆς φωνῆς γράφεται μὲ -ῆ: (ἔχω—είχα—θά ἔχω) στεφανωθῆ, πλυνθῆ.
- 7) Ἡ μετοχὴ τῆς ἐνεργητικῆς φωνῆς τῶν ρημάτων τῆς α' συζυγίας τονίζεται στὴν προπαραδίγματα καὶ ἔχει κατάληξη -οντας μὲ διμικό (ο): λύνοντας, γράφοντας, λέγοντας.
- “**Άσκηση 96.** Γράψετε τὰ τρία πληθυντικὰ πρόσωπα τῆς δριστικῆς τοῦ ἐνεστώτα τῆς ἐνεργ. φωνῆς τῶν ρημάτων: δοκιμάζω, σκουπίζω, κόβω, λιύζω.
- “**Άσκηση 97.** Τῶν ἰδιων ρημάτων γράψετε τὸ α' καὶ τὸ γ' ἐνικὸ πρόσωπο τῆς δριστικῆς τοῦ ἐνεστώτα τῆς πατήης φωνῆς.
- “**Άσκηση 98.** Βάλτε τὸ ρήμα π ύελναι σὲ παρένθεση τὴν καταλληλη ἔγκλιση καὶ στο καταλληλω πρόσωπο. Προσέξετε στὴν δρθιογραφία τῶν καταλήξεων: “Οποιος σπέρνω) θὰ (θερίζω).” Αν (τρέχω) πολύ, θὰ κουραστῆς: “Οταν (ἀρχίζω) τὸ καλοκαίρι, πολλοὶ κάτοικοι τῶν πόλεων (πηγαίνω) στὶς ἔξοχές. “Αφησέ τον, ἄς (φωνάζω) τὶ θὰ (κερδίζω); Οἱ μαθητὲς πρέπει νὰ (σέβομαι) τοὺς δασκάλους των. Πηγαίνεις στὸ σχολεῖο γιὰ νὰ (μαθαίνω) γράμματα. Συνηθίζω νὰ (σηκώνομαι) νωρίς. Οἱ αἴθουσες τοῦ σχολείου πρέπει νὰ (ἀερίζομαι) συχνά,

Β' ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΤΑΛΗΞΕΩΝ ΤΟΥ ΕΝΕΣΤΩΤΑ

1) Τὰ ωρήματα σὲ -ιάζω γράφονται μὲ τὸ βελονιάζω, κοπιάζω.

Σημ. Γράφονται μὲ εις: ἀδειάζω, χρειάζομαι μὲ οι: μονοιάζω.

2) Τὰ ωρήματα σὲ -ίζω γράφονται μὲ τὸ: ἔλπιζω, ἀρχίζω, νομίζω.

Σημ. Γράφονται μὲ η: μπήζω, πήζω, ποήζω μὲ υ: ἀναβλύζω, ἀναβρύζω, γογγύζω, δακρύζω, κατακλύζω, συγχύζω μὲ εις: δανειζω μὲ οις: ἀθροιζω.

3) Τὰ ωρήματα σὲ -ευω γράφονται μὲ ἔψιλο ὑψιλο (ευ), δηλ. μὲ δίψηφο, δχι μὲ β: γυρεύω, (παρατ. γύρευα), φυτεύω (φύτευα), βασιλεύω.

Σημ. Γράφονται μὲ β τὸ κλέβω, καὶ τὸ σέβομαι.

4) Τὰ ωρήματα σὲ -ώνω γράφονται μὲ ω: ἐλευθερώνω, δρυώνω.

Σημ. Μὲ ω γράφονται στὴν παραλήγονσσα καὶ ὅλες οἱ λέξεις ποὺ γίνονται ἀπὸ τὰ ωρήματα σὲ -ώνω: ἐλευθερωτής ἐλευθερωση, (ἐλευθερώνω), λυτρωμός, λυτρωτής, λυτρώση, (λυτρώνω).

5) Τὰ ωρήματα σὲ -αυω γράφονται μὲ βῆτα β: ἀνάβω, ράβω, σκάβω.

Σημ. Γράφονται μὲ ἄλφα ὑψιλο (αυ), δηλ., δίψηφο: παύω, ἀναπαύω, ἀπολαύω.

6) Τὰ ωρήματα σὲ -αιρω γράφονται μὲ αι: ἀντιβάίνω, ζεσταίνω.

Σημ. Γράφονται μὲ ε: δένω, μένω, πλένω, ψένω, κρένω.

7) Τὰ ωρήματα σὲ -ερνω γράφονται μὲ ε ἐκτὸς ἀπὸ τὸ παίρειν: γδέερνω γέρνω, φέρνω.

8) Τὰ ωρήματα σὲ -λλω γράφονται μὲ δύο λάμδα (λλ): ἀναβάλλω ἀνατέλλω, ἀναγγέλλω.

Σημ. Γράφονται μὲ ἔνα λάμδα (λ): θέλω, δφέλω, μέλει (:δὲ μὲ μέλει).

9) Τὰ ωρήματα σὲ -σσω γράφονται μὲ δύο σίγμα (σσ): ἀπαλλάσσω, ἀναπιύσσω, ἔξοργύσσω.

Σημ. Γράφετε μὲ ἔνα σίγμα (σ) τὸ ἀρέσω.

10) Τὰ ωρήματα σὲ -ττω γράφονται μὲ δύο ταῦ (ττ). εἰσπράττω, πλήττω φρέττω.

Σημ. Γράφονται μὲ ἔνα τ τὸ θέτω καὶ τὸ κείτομας.

Άσκηση 99. Γράψετε στὸ γ' πληθυντικὸ πρόσωπο τῆς δριστικῆς τοῦ ἐνεργητικοῦ ἐνεστώτα καὶ παρατατικοῦ δύο ωρήματα γιὰ καθεμία ἀπὸ τίς ποι ἀπάνω κατηγορίες.

Σχέδιο: 1) Ἐν. βελονιάζουν, κοπιάζουν. Παρατ. βελόνιαζαν, κοπίαζαν. 2)...

Γ' ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΑΟΡΙΣΤΟ

Α' ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΣ ΑΟΡΙΣΤΟΣ

Ἐνεστώτας. ἀρχίζω, λύνω, σβήνω, ἀνοίγω, δανείζω

Ἄδροιστος. ἀρχισα, ἔλυσα, ἔσβησα, ἀνοιξα, δάνεισα

Ὑποτ. ν' ἀρχίσω, νὸ λύσω, νὰ σβήσω. Προστ. ἀνοιξε, δάνεισε

ι

ν

η

οι

ει

1) "Οσα ωγήματα γράφονται στην παραλήγουσα τοῦ ἐνεστώτα μὲ τι,
ν, η, οι, ει, γράφονται μὲ τὸ ἴδιο γράμμα καὶ σὲ ὅλες τις ἐγκλίσεις τοῦ
ἀρχίστον.

2) Οσα ωγήματα σὲ πανικό σχηματίζονται τὸν ἀρχίστον σὲ τυνα γρά-
φονται στὴν παραλήγουσα τὸν ἐγκλίσεων τοῦ ἀρχίστον μὲ ν: βαραλνω,
βάροντα, κορτανω, κόριννα, μακρανω, μάκροννα, μικρανω, μίκροννα.

3) "Οσα ωγήματα τελειώγονται σὲ -λλω στὶς ἐγκλίσεις τοῦ ἀρχίστον γρά-
φονται μὲ ἔνα λ: ἀνάτελλω—ἀνάτειλα, ψάλλω—ἔγαλα.

4) Οἱ ἐγκλίσεις τοῦ ἀρχίστον τῶν ωγημάτων: γέρων, δέρων, σπέρων,
ἀναγγέλλω, ἀνατέλλω, μένω, ἀπομένω, γράφονται στὴν παραλήγουσα μὲ
ει: ἐσπειρα, ἀνάγγειλα, ἀνάτειλα, ἐμεινα, ἀπόνειμα, νὰ σπειρῃ, μεῖνε.

5) Η παραλήγουσα τοῦ ἀρχίστον σὲ -ωσα γράφεται μὲ ω: θύμωσα
πλήρωσα, δογμωσα κλπ.

Σημ. Γράφεται μὲ ο: αψιδξω, ἀρμοσα,

Β' ΠΑΘΗΤΙΚΟΣ ΑΟΡΙΣΤΟΣ

Η κατάληξη -ηκα τοῦ παθητικοῦ ἀρχίστον γράφεται στὴν παραλή-
γουσα μὲ ἡτα η; λύνομαι—λύθηκα, λούζομαι—λούστηκα, φάνομαι—
φάνηκα.

"Ασκηση 100. Στίς παρακάτω προτάσεις βάλτε τὸ ωγμα ποὺ είναι σὲ πα-
ρένθεση σὲ χρόνο ἀρχίστο. Προσέξετε στὴν ἐγκλιση καὶ στὴν διθογραφία:

Στὸ σχολεῖο μας (γήνομαι) μιὰ γιορτῇ. "Ο Πέριος λύγο (λείπω) νὰ (δακούμενω). Τὸ
φῶς (σθίνω), Κάπτα (κλείνω) τὸ παράμυθο. Η πόρτα (ἀνοίγω) ἀπὸ
τὸν ἀέρα. Μὲ (ἀφήνω) μόναχόν. Τὰ πιδιὰ (κόβω) τὰ μαλλιά τους, γιατὶ
(μακραίνω). Τὰ λονλούδια (μαραίνομαι). Η Λαμερικὴ (ἀνακαλύπτομαι)
τὸ 1492 μ. Χ. Τὸ δένδρο ἔτσι (γέρων), ἔγειρε. Τὰ πιδιὰ (ψάλλει) σή-
μερα τὸν Εθνικὸν θίμνο. Νίκα, (πληρώνω) τὸ λογαριασμὸ στὸ μπακάλι.
Τὰ κάρδουνα (ἀκούβαίνω).

Δ' ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΤΟΝΙΣΜΟΥ

Τὸ α, ι, υ, στὶν παραλήγουσα τῶν ωγημάτων λογαριάζεται γιὰ βρα-
χύχορον. Γι αὐτὸ ή παραλήγουσα ποὺ ἔχει α, ι, υ, ἄμα τονίζεται, παιρ-
νει δξεια: κράξω, βάλε, πίρτε, κρίνω, φίξων, σηστε, λύστε.

Σημ. Πάρτε τὸ α τῆς παραλήγουσας ειναι μακράχορο κοίταξε παρακάτω στὸν δρ-
θογραφικὸν κανόνες τονισμοῦ τῶν ωγημάτων τῆς β' συνγρίας.

ΣΟΙΖΕΝ Ασκηση 101. Βάλτε τὸν πόνο στὸν ξεποέψει στους τύτους τῶν ωγημάτων
ποὺ λείπουν:

Πινε μόνο νερό· είναι τὸ καλλίτερο ποτό. Οἱ κλέφτες οιχναν στὸ-

σημάδι. Δινε στοὺς φτωχοὺς ὅτι μπορεῖς. Φτυνε πάντοτε στὸ μαντήλι σου. Ξυστε τὰ μολύβια σας. Τὰ παιδιά στιψαν δυὸς λέμονία, ἀλλὰ κατὰ λάθος χυσαν τὸ χυμό τους. Σκυψτε καὶ παρτε τὰ χαρτάκια ποὺ είναι στὸ πατωμα. Συρε στὸ καλό.

Γ' ΡΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΣΥΖΥΓΙΑΣ

Τάξεις τῶν ρημάτων τῆς β' συζυγίας

ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ

**Ένεστ. δριοτ. χτυπῶ, χτυπᾶς, χτυπᾶ, -ῶ, -ᾶς, -ᾶ*

**Ένεστ. δριστ. ἀργῶ, ἀργεῖς, ἀργεῖ, -ῶ, -εῖς, -εῖ*

ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ

**Ένεστ. δριστ. χτυπιέμαι, χτυπιέσαι, χτυπιέται, κλπ.*

**Ένεστ. δριστ. λυποῦμαι, λυπᾶσαι, λυπᾶται, κλπ.*

-ιέμαι, -ιέσαι, -ιέται | -οῦμαι, -ᾶσαι, -ᾶται

"Οσα ωήματα τῆς β' συζυγίας ἔχουν στὰ τρία ἐνικὰ πρόσωπα τῆς δριστικῆς τοῦ ἐνεστώτα τῆς ἐνεργητικῆς φωνῆς τὶς καταλήξεις -ῶ, -ᾶς, -ᾶ, καὶ στὰ τρία ἐνικὰ τῆς παθητικῆς φωνῆς τὶς -ιέμαι, -ιέσαι, -ιέται, ἀνήκουν στὴν πρώτη τάξη.

"Οσα ωήματα τῆς β' συζυγίας ἔχουν τὶς καταλήξεις -ῶ, -εῖς, -εῖ καὶ -οῦμαι, -ᾶσαι, -ᾶται ἀνήκουν στὴ δεύτερη τάξη.

ΠΡΩΤΗ ΤΑΞΗ

Ρήματα σὲ -ῶ, -ᾶς, -ᾶ

ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ

χτυπῶ

· Θριστικὴ

**Ένεστώτας Παρατατικὸς Εξακολονθ. μέλλ.*

χτυπῶ χτυποῦσα θὰ χτυπῶ

χτυπᾶς χτυποῦσες θὰ χτυπᾶς

χτυπᾶ (χτυπάει) χτυποῦσε θὰ χτυπᾶ (άη)

χτυποῦμε (χτυπᾶμε) χτυπούσαμε θὰ χτυποῦμε (άμε)

χτυπᾶτε χτυποῦσατε θὰ χτυπᾶτε

χτυποῦν (χτυπᾶν) χτυποῦσαν θὰ χτυποῦν (άν)

Συνοπτικός μέλλ.

θὰ χτυπήσω
θὰ χτυπήσεις
θὰ χτυπήσῃ
θὰ χτυπήσωμε
θὰ χτυπήσετε
θὰ χτυπήσουν

**Υπερσυντέλικος*

είχα χτυπήσει
είχες χτυπήσει
είχε χτυπήσει
είχ . με χτυπήσει
είχατε χτυπήσει
είχαν γτυπήσει

Αόριστος

χτύπησα
χτύπησες
χτύπησε
χτυπήσαμε
χτυπήσατε
χτύπησαν

Παρακείμενος

ἔχω χτυπήσει
ἔχεις χτυπήσει
ἔχει χτυπήσει
ἔχομε χτυπήσει
ἔχετε χτυπήσει
ἔχουν χτυπήσει

Συντελεσμένος μέλλοντας

θὰ ᔁχω χτυπήσει
θὰ ᔁχης χτυπήσει
θὰ ᔁχη χτυπήσει
θὰ ᔁχωμε χτυπήσει
θὰ ᔁχετε χτυπήσει
θὰ ᔁχουν χτυπήσει

***Υποταχτική**

Εγεστώτας

νὰ χτυπῶ
νὰ χτυπᾶς
νὰ χτυπᾶ (άη)
νὰ χτυποῦμε (άμε)
νὰ χτυπᾶε
νὰ χτυπούν (ά)

Αόριστος

νὰ χτυπήσω
νὰ χτυπήσεις
νὰ χτυπήσῃ
νὰ χτυπήσωμε (ουμε)
νὰ χτυπήσετε
νὰ χτυπήσουν

Παρακείμενος

νὰ ᔁχω χτυπήσει
νὰ ᔁχης χτυπήσει
νὰ ᔁχη χτυπήσῃ
νὰ ᔁχωμε χτυπήσει
νὰ ᔁχετε χτυπήσει
νὰ ᔁχουν χτυπήσει

Προσταχτική

Εγεστώτας

χτύπα
ἄς χτυπᾶ (η)
χτυπάτε
ἄς χτυπούν

Απαρέμφατο

χτυπήσει

Αόριστος

χτύπησε
ἄς χτυπήσῃ
χτυπήσεις
ἄ χτυπήσον

Μετοχή

χτυπώντως

Παρατηρήσεις

- 1) *Ο παρατατικὸς τῶν ρημάτων τῆς πρώτης τάξης οχηματίζεται καὶ οὐδὲ -αγα, -αγες (αες), -γε (αε): χτύπαγα, χτύπα(γ)ες, χτύπα(γ)ε κλπ.
- 2) *Ο παρακείμενος, δ ὑπερσυντέλικος καὶ δ συντελεσμένος μέλλον-

τας ἔχουν καὶ ἄλλον τύπο: (ἔχω—εἶχα—θὰ ἔχω) χτυπήσει καὶ ἔχω—εἶχα—θὰ ἔχω) χτυπημένο.

3) Ο ἀόριστος τῆς ἐνεργητικῆς φωνῆς σχῆματίζεται σὲ -ησα: χτυπῶ—χτύπησα, ρωτῶ—ρώτησα.

Σημ. Μερικά δρήματα τῆς πρώτης τάξης σχηματίζουν τὸν ἀόριστο τῆς ἐνεργητικῆς φωνῆς σὲ -ασα (-αξα, -ηξα): γελῶ—γέλασσα, περνῶ—πέρασσα, βασιῶ—βάσταξα καὶ (βάστηξα), πετῶ—πέταξα.

"**Ασκηση 102.** Κλίνετε γραπτὰ τὸ οῷμα ἀγαπῶ.

"**Ασκηση 103.** Σχηματίστε προφορικά τὰ οῷματα: νικῶ, ρωτῶ, σταματῶ, κρεμῶ.

"**Ασκηση 104.** Γράψετε οῷματα τῆς α' τάξης; στὸ α' ἔνικὸ πρόσωπο τῆς δριστικῆς τοῦ ἐνεστώτα καὶ τοῦ ἀορίστου τῆς ἐνεργητικῆς φωνῆς.

ΠΡΩΤΗ ΤΑΞΗ

ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ

χτυπιέμαι

* Θριστικὴ

*Ενεστώτας	Παρατατικὸς	*Ἐξακολ. μέλλ.	Συνοπτ. μέλλ.
χτυπιέμαι	χτυπιόμουν	θὰ χτυπιέμαι	θὰ χτυπηθῶ
χτυπιέσαι	χτυπιόσουν	θὰ χτυπιέσαι	θὰ χτυπηθῆς
χτυπιέται	χτυπιόταν	θὰ χτυπιέται	θὰ χτυπηθῇ
χτυπιούμαστε	χτυπιόμαστε	θὰ χτυπιούμαστε	θὰ χτυπηθοῦμε
χτυπιέστε	χτυπιόσαστε	θὰ χτυπιέστε	θὰ χτυπηθήτε
χτυπιῶνται	χτυπιόνταν	θὰ χτυπιῶνται	θὰ χτυπηθοῦν

*Αόριστος	Παρακείμενος	*Υπερσυντέλικος	Συντελ. μέλλ.
χτυπήθηκα	ἔχω χτυπηθῆ	εἶχα χτυπηθῆ	θὰ ἔχω χτυπηθῆ
χτυπήθηκε	ἔχεις χτυπηθῆ	εἶχες χτυπηθῆ	θὰ ἔχης χτυπηθῆ
χτυπήθηκε	ἔχει χτυπηθῆ	εἶχε χτυπηθῆ	θὰ ἔχῃ χτυπηθῆ
χτυπητή ήκιμφ	ἔχουμε χτυπηθῆ	εἶχιμε χτυπηθῆ	θὰ ἔχιμε χτυπηθῆ
χτυπηθήκατε	ἔχετε χτυπηθῆ	εἶχατε χτυπηθῆ	θὰ ἔχετε χτυπηθῆ
χτυπηθήκατε	ἔχει χτυπηθῆ	εἶχαν χτυπηθῆ	θὰ ἔχουν χτυπηθῆ

* Υποταχτικὴ

*Ενεστώτας	*Αόριστος	Παρακείμενος
νὰ χτυπιέμαι	νὰ χτυπηθῶ	νὰ ἔχω χτυπηθῆ
νὰ χτυπιέσαι	νὰ χτυπηθῆς	νὰ ἔχης χτυπηθῆ
νὰ χτυπιέται	νὰ χτυπηθῆ	νὰ ἔχῃ χτυπηθῆ

νὰ χτυπιούμαστε	νὰ χτυπηθοῦμε	νὰ ἔχωμε χτυπηθῆ
νὰ χτυπιέστε	νὰ χτυπηθῆτε	νὰ ἔχετε χτυπηθῆ
νὰ χτυπιοῦνται	νὰ χτυπηθοῦν	νὰ ἔχουν χτυπηθῆ

Προσταχτική

<i>*Ενεστώτας</i>	<i>*Άδριστος</i>	<i>*Απαγέμφατο</i>	<i>Μετοχὴ</i>
—	χτυπήσουν	—	—
—	ἀς χτυπηθῆ	χτυπηθῆ	χτυπημένος
—	χτυπήστε	—	χτυπημένη
—	ἀς χτυπηθοῦν	—	χτυπημένο

Παρατηρήσεις

Ο παρακείμενος, δ ὑπερσυντέλικος καὶ δ συντελεσμένος μέλλοντας ἔχονται καὶ ἄλλον τύπο : (εἰχα, ἔχω, θὰ ἔχω) **χτυπηθῆ** καὶ (εἶμαι, ἥμουν, θὰ εἴμαι) **χτυπημένος**.

***Ασκηση 105.** Σχηματίστε γραπτά τὸ : ἀγαπιέμαι.

***Ασκηση 106.** Σχηματίστε προφορικά τὰ : νικέμαι, φωτιέμαι, κυνηγιέμαι.

***Ασκηση 107.** Γράψετε ὅμιατα τῆς πρώτης τάξης στὸ α' ἑνικὸ πρόσωπο τῆς δριστικῆς τοῦ ἐνεστώτα καὶ τοῦ συνοπτικού μέλλοντα τῆς παθητικῆς φωνῆς.

ΔΕΥΤΕΡΗ ΤΑΞΗ

ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ

πιθῶ

• Θριστική

<i>*Ενεστώτας</i>	<i>Παρατατικὸς</i>	<i>*Έξακολ. μέλλ.</i>	<i>Συνοπτ. μέλλ.</i>
ποθῶ	ποθούσα	θὰ ποθῶ	θὰ ποθήσω
ποθεῖς	ποθούσες	θὰ ποθῆς	θὺ ποθήσης
ποθεῖ	ποθούσε	θὰ ποθῆ	θὰ ποθήσῃ
ποθοῦμε	ποθούσαμε	θὰ ποθοῦμε	θὰ ποθήσωμε
ποθεῖτε	ποθούσατε	θὰ ποθῆτε	θὰ ποθήσετε
ποθοῦν	ποθούσαν	θὰ ποθοῦν	θὰ ποθήσουν

<i>*Άδριστος</i>	<i>Παρακείμενος</i>	<i>*Υπερσυντέλικος</i>	<i>Συντελ. μέλλ.</i>
πόθησα	ἔχω	ποθήσει	θὰ ἔχω
πόθησες	ἔχεις	ποθήσει	θὰ ἔχης
πόθησε	ἔχει	ποθήσει	θὰ ἔχῃ
ποθήσαμε	ἔχομε	ποθήσει	θὰ ἔχωμε
ποθήσατε	ἔχετε	ποθήσει	θὰ ἔχετε
ποθησαν	ἔχουν	ποθήσει	θὰ ἔχουν

Ἐποταχτικὴ

<i>Ἐνεστώτας</i>	<i>Ἄρδιστος</i>	<i>Παρακείμενος</i>
νὰ ποθῶ	νὰ ποθήσαι	νὰ ἔχω ποθήσει
νὰ ποθῆς	νὰ ποθήσῃς	νὰ ἔχης ποθήσει
νὰ ποθῇ	νὰ ποθήσῃ οὐ	νὰ ἔχῃ ποθήσει
νὰ ποθοῖ με	νὰ ποθήσωμε	νὰ ἔχωμε ποθήσει
νὰ ποθῆτε	νὰ ποθήσετε	νὰ ἔχετε ποθήσει
νὰ ποθοῦν	νὰ ποθήσουν	νὰ ἔχουν ποθήσει

Προσταχτικὴ

<i>Ἐνεστώτας</i>	<i>πόθησε</i>	<i>Ἄρδιστος</i>
πόθει	πόθησε	πόθησε
ἄς ποθῆ	ἄς ποθήσῃ	ποθήστε
ποθεῖτε	ποθήσουν	ἄς ποθήσουν
πόθουν	ποθήσουν	Μετοχὴ
<i>Ἀπαρέμφατο</i>	<i>ποθήσει</i>	ποθώντας
μέμριντος	μέμριντος	μέμριντος
μέμριντος	μέμριντος	μέμριντος

μιλῶ—μιλεῖς—μιλεῖ—μιλοῦμε—μιλεῖτε—μιλοῦν

μιλᾶ — μιλᾶς — μιλᾶ — μιλᾶμε — μιλᾶτε — μιλοῦν

1) Πολλά ρήματα της δεύτερης τάξης στην επεργητική φωνή κλίνονται και κατά τα ρήματα της πρώτης τάξης: βαρδ—βαρεῖς και βαρᾶς, βοηθῶ—βοηθεῖς και βοηθᾶς, καταφορῶ, κληρονόμω, πουλῶ, φορῶ κ.ά.

Ορθογραφ. παρατηρήσεις. 1) Τοῦ ωγμάτος ζῶ τὰ τοία ἐνικά ποόσωπα τῆς δοιστικῆς τοῦ ἐνεστῶτα γράφονται μὲν η: ζῶ—ζῆς—ζῆ.

2) Και τῆς δευτέρης τάξης ὁ ἀδριστος τῆς ἐνεργητικῆς φωτιῆς σχηματίζεται σὲ γραμμή—λαλῶ—λάλησα, θρηνῶ—θρόγησα.

Σημ. Μερικά όγματα τῆς δευτεροής τάξης σχηματίζουν τὸν ἀρμόστο τῆς ἐνεργητικῆς φωνῆς αἱ -εσαι· ἀφαιρῶ—ἀφάλοθεσα; ἐκτελῶ—ἐκτέλεσα, μιαρῶ—μιαρόθεσα.

Ασκηση 108. Κλίνετε γραπτά τὸ φῆμα ἀργῶ.
Ασκηση 109. Σχηματίστε προφορικὰ τὰ φήματα : ἀδικῶ, ἀπειλῶ, πληρο-
ωσῶ, κατέλω.

Ασκηση 110. Γράψετε ογκώματα τῆς δεύτερης ταξιδιού στὸν αὐτόν την πόλην που συναντήθησαν τοῦ ένεδρά των και τοῦ παραχωριμένου τῆς ένεργητικῆς φωνῆς.

ΔΕΥΤΕΡΗ ΤΑΞΗ

ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ

λυποῦμαι

‘Οριστικὴ

**Ενεστώτας*

λυποῦμαι
(καὶ λυπᾶμαι)
λυπᾶσαι
λυπᾶται
λυπούμαστε
λυπάστε
λυποῦνται

Συνοπτ. μέλλ.

θὰ λυπηθῶ
θὰ λυπηθῆς
θὰ λυπηθῇ
θὰ λυπηθιῶμε
θὰ λυπηθῆτε
θὰ λυπηθοῦν

Παρατατικός

λυπόμουν
λυπόσουν
λυπόταν
λυπόμαστε
λυπόσαστε
λυπόνταν
(καὶ λυποῦνταν)

**Άρριστος*

λυπήτηκα
λυπήθηκες
λυπήθηκε
λυπήθηκαμε
λυπήθηκατε
λυπήθηκαν

**Εξακολουθ. μέλλ.*

θὰ λυποῦμαι
(καὶ θὰ λυπᾶμαι)
θὰ λυπᾶσαι
θὰ λυπᾶται
θὰ λυπούμαστε
θὰ λυπάστε
θὰ λυποῦνται

Παρακείμενος

ἔχω λυπηθῆ
ἔχεις λυπηθῆ
ἔχει λυπηθῆ
ἔχομε λυπηθῆ
ἔχετε λυπηθῆ
ἔχουν λυπηθῆ

**Χρεόσυντέλικος*

εἶχα λυπηθῆ
εἶχες λυπηθῆ
εἶχε λυπηθῆ
εἶχαμε λυπηθῆ
εἶχατε λυπηθῆ
εἶχαν λυπηθῆ

Συντελεσμ. μέλλ.

θὰ ἔχω λυπηθῆ
θὰ ἔχης λυπηθῆ
θὰ ἔχῃ λυπηθῆ
θὰ ἔχωμε λυπηθῆ
θὰ ἔχετε λυπηθῆ
θὰ ἔχουν λυπηθῆ

Τγωταχτικὴ

**Ενεστώτας*

νὰ λυποῦμαι
(καὶ νὰ λυπᾶμαι)
νὰ λυπᾶσαι
νὰ λυπᾶται
νὰ λυπούμαστε
νὰ λυπάστε
νὰ λυποῦνται

**Άρριστος*

νὰ λυπηθῶ
νὰ λυπηθῆς
νὰ λυπηθῆ
νὰ λυπηθοῦμε
νὰ λυπηθῆτε
νὰ λυπηθοῦν

Παρακείμενος

νὰ ἔχω λυπηθῆ
νὰ ἔχης λυπηθῆ
νὰ ἔχῃ λυπηθῆ
νὰ ἔχωμε λυπηθῆ
νὰ ἔχετε λυπηθῆ
νὰ ἔχουν λυπηθῆ

Προσταχτική

<i>Ἐνεστώτας</i>	<i>Άδριστος</i>	<i>Απαρέμφατο</i>	<i>Μετοχή</i>
—	λυπήσου	λυπηθῆ	λυπημένος
—	ἄς λυπηθῆ	λυπηθῆ	λυπημένη
—	λυπηθῆτε		
—	ἄς λυπηθοῦν		λυπημένο

Παρατηρήσεις

1) Ὁ παρακείμενος, δ ὑπερσυντέλικος καὶ δ συντελεσμένος μέλλοντας ἔχοντας καὶ ἀλλον τύπο : (ἔχω—εἰχα—θά ἔχω) λυπηθῆ καὶ (εἴμαι—ἔμουν—θὰ εἰμαι) λυπημένος.

2) Μερικά ωρήματα σὲ -οῦμαι σχηματίζονται τὸν ἐνεστώτα καὶ τὸν παρατατικὸν ὡς ἔξῆς :

Ἐνεστώτας

καλοῦμαι, καλεῖσαι, καλεῖται, καλούμαστε, καλεῖστε, καλοῦνται

Παρατατικὸς

καλούμην, καλούσονταν, καλούμαστε, καλούνσαστε, καλοῦνταν

Κατὰ τὸν ἕδιο τράπο σχηματίζονται τὰ : στεροῦμαι, μιμοῦμαι, προγοῦμαι, συνεννοοῦμαι, ἀποτελοῦμαι, ἀφαιροῦμαι, ἔξαιροῦμαι.

Σημ. Τὰ ωρήματα αὐτὰ ἀκολουθοῦν ἀρχαὶ κλίση.

"Ασκηση 111. Κατὰ τὸ λυποῦμαι κλίνετε γραπτά τὸ θυμοῦμαι καὶ προφορικά τὰ : ἀφαιροῦμαι καὶ τὸ φοβοῦμαι.

"Ασκηση 112. Κατὰ τὸ καλοῦμαι σχηματίστε γραπτά τὸν ἐνεστώτα καὶ τὸν παρατατικὸν τῶν ωρημάτων : πληροφοροῦμαι, ὠφελοῦμαι.

"Ασκηση 113. Γράψετε στὰ τρία ἑνικὰ πρόσωπα τῆς δριστικῆς τοῦ ἐγεσιώτα τῆς παθητικῆς φωνῆς ωρήματα τῆς β' τάξης τῆς β' συζυγίας.

ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΓΙΑ ΤΑ ΡΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΩΝ ΔΥΟ ΤΑΞΕΩΝ

ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΣΥΖΥΓΙΑΣ

Α' ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΤΑΛΗΞΕΩΝ

Ἡ κατάληξη -ησα τοῦ ἐνεργητικοῦ ἀορίστου γράφεται μὲ -η: ρωτῶ—ρωτησα, χτυπῶ χτύπησα, λαλῶ—λάλησα, ποθῶ—πόθησα.

Σημ. Γράφονται μὲν ν : μεθῶ—μεθύσα, μηνύω—μήνυσα.

2) Ἡ κατάληξη -θηκα ἢ -στηκα τοῦ παθητικοῦ ἀορίστου γράφεται μὲ η : ἀγαπεύμα—ἀγαπήθηκα, λυποῦμα—λυπήθηκα, γελιέμα—γελάστηκα.

3) Ἡ ἐνεργητικὴ μετοχὴ τῶν ωρημάτων τῆς β' συζυγίας τὸνίζεται στὴν παραλήγουσα καὶ ἔχει κατάληξη -ώντας μὲ διμέγα (ω) δξεία ;

ρωτῶ — ρωτώντας, προσπιθῶ — προσπαθώντας.

9) Οἱ παθητὲς μετοχὲς σὲ -ημένος, -ημένη, -ημένῳ γράφονται στὴν παραλίγουσα μὲν η: ἀγαπημένος, λυπημένος.

10) Οἱ παθητὲς μετοχὲς σὲ -ισμένος, -ισμένη, -ισμένῳ γράφονται στὴν προπαραλήγουσα μὲν ι: κυλιέμαι — κυλιαμένος, κοιμούμαι — κοιμισμένος, τραννιέμαι — τραννισμένος.

6) Ἡ κατάληξη τοῦ ἀπασεμφύτου τῆς παθητῆς φωνῆς -θη(-στη) γράφεται μὲν ἡτα περισπωμένη (ῆ): (ἔχω) τικηθῆ, (είχα) βασανιστῆ.

*Ασκηση 114. Βάλτε τὸ οἷμα ποὺ είναι μέσου τὸ παρένθεση σὲ χόνδρα δόδιοτο ἐνεργητικὸν ἡ παθητικό:

Οἱ Πέτρος (μελετῶ) κιές δυὸς ὥσε, Ἡ Ρέγα καὶ ἡ Κιενί (κεντᾶ) ἀπὸ ἔνα μανιήλι. Θέλω νὰ μῶν (ἀπαγιῶ) σ' αὐτῷ τὸ ἐρώτημα. Ο Κώστας (ἀπαντέμαι) στὸ δόδιο μὲ τὸν ἀδερφή του. (Γελιέμαι) στὸν ὑπολογισμούς του. Ποιὸς θέλει νὰ (πηδῶ);

*Ασκηση 115. Γράψετε τὴν ἐνεργητικὴν καὶ παθητικὴν μετοχὴν καὶ τὸ ἀπαρέμφατο (ἐνεργητικὸν καὶ παθητικό) τῶν παραπάτω οημάτων :

κεντῶ, ὀφελῶ, κυλῶ, γελῶ, ἴκανηποιῶ, ἐκτελῶ, φορολογῶ, φοινιδῶ. Σζέδιο : Μετοχές : 1) κεντώντας κεντημένος 2)... οὗτος πάλι

· Απασέμφατα : 1) κεντήσει — κενηθῆ 2)... παραπάτησε — παραπάτημένος

Β' ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΤΟΝΙΣΜΟΥΤ

1) Η μακρόχρονη λήγουσα τὸν οημάτων, ἀμα τονίζεται, παίρνει περισπωμένη; ιμᾶ, ἀκολουθεῖς, ρωτοῦν, δρεγεῖ, ἔχω τιμηθῆ.

2) Η λήγουσα ποὺ ἔχει α λογαριάζεται γιὰ μακρόχρονη. Γι' αὐτὸν ἀμα τονίζεται, παίρνει περισπωμένη: γελᾶ, ρωτᾶ, ιμᾶς.

3) Τὸ ἄτονο α στὴ λήγουσα τῆς δριστικῆς είναι βραχύχρονο. Γι' αὐτὸν ἡ μακρόχρονη παραλήγουσα, ἀμα τονίζεται, παίρνει περισπωμένη: γελοῦσα, ρωτοῦσαν, λαχταροῦσα, πηδοῦσαν.

4) Τὸ α στὴ λήγουσα τῆς προσπαχτικῆς είναι μακρόχρονο. Γι' αὐτὸν ἡ μακρόχρονη παραλήγουσα, ἀμα τονίζεται, παίρνει δξεία: φώτα, πήδα.

Σημ. Οἱ παραπάτω κανόνες δοχύσουν καὶ γιὰ τὰ οήματα τῆς α' συνγρίας: τρώγω (τρωᾶς), βλέπω (νὰ δῆς), πηγαίνω (νὰ στᾶς), ἔχω (είχα), βρίσκω (βρέθη), ἔρχομαι (ήρθα), φεύγω (φεύγα), κοιτάζω (κοίτα).

5) Καὶ στὰ οήματα τῆς δεύτερης συνγρίας ἡ παραλήγουσα ποὺ ἔχει α, ι, υ, λογαριάζεται γιὰ βραχύχρονη. Γι' αὐτό, ἀμα τονίζεται, παίρνει δξεία: γελάστε, πρεμάστε, νίκα, δίψα, κύλα, εκεύχτα.

Μόνον οἱ καταλήξεις -άμε, -άτε, -άτε τοῦ πληθυντικοῦ καὶ -άμαι,

-άσαι, -άτας τοῦ ἑπικοῦ σιὰ φήματα καὶ τῶν δύο συζητηθῶν ἔχουν τὸ αὐτῆς παραλίγονος μακρόχρονο καὶ παίονταν περισπωμένη: γελᾶμε, γελᾶτε, γελᾶνε—θυμᾶμαι, θυμᾶται — (ἔρχομαι), ἐλᾶτε, (φεύγω), φευγᾶτε, (στέκω) στεκᾶτε.

"Ασκηση 116. Βάλτε τὸν κατάλληλο τόνο, ὃπου δὲν ὑπάρχει:

Τὸ ἀρνί πηδα. Πέτρῳ, φωτα τὶ ὡδα εἶναι. Πᾶς περνας; Τὶ γελατε; Μὲ ποιὸν μιλουσα πρωτύτερου; «Ἐν τούτῳ νικα». Τὰ χρόνια περνουσαν. Μὴν ἀπαντατε ὅλοι μαζί, Τὰ παιδιὰ μελετανε. Θυμασαι τί λέγαμε προχτές; Θυμαστε τὶ ρώτησα; Ο Γιάννης φοβαται τὸ θεριό καὶ τὸ θεριό τὸ Γιάννη. Ποῦ πατε; Παμε περίπατο. Μὴν ξεχνατε δτι πρέπει νὰ εἰσιε φρόνιμοι καὶ καλοὶ μαθητές.

'Αγησίλαος καὶ Σπαρτιάτες

Ο Ἀγησίλαος, δ βασιλιάς της Σπάρτης, γέρος πιᾶ, περπατοῦσε κάποτε, χειμώνα καιρό, ξυπόλητος καὶ φορώντας μονάχη ἔνα πολὺ ἐλαφρὸ ἔνδυμα.

Μερικοὶ Σπαρτιάτες θέλησαν νὰ πληροφορηθοῖν για ποιὸ λόγο δ βασιλιάς τους ἀδιαφορούσε τόσο πολὺ γιὰ τὴν ὑγεία τοῦ καὶ δὲν λογάριαζε τὸ κρύο σὲ τέτοια ἥλικια. Πλησίασαν λοιπὸν καὶ τὸν ρώτησαν. — Οἱ νέοι, ἀπάντησεν δ Ἀγησίλαος, εἶναι σὰν τὰ πουλάρια, Κάνουν ὅπως βλέπονται. Αν λοιπὸν δὲ δώσω ἔγω τὸ παραίδειγμα, ποιῶς θυρρεῖτε πώς θὰ τὸ δώσητε;

"Ασκηση 117. Ξεκωρί τε καὶ γράψετε σιὸ α' ἑνικὸ πρόσωπο τῆς δριστικῆς τοῦ ἐνεστώτα τὰ φήματα τῆς δεύτερης συζητίας τοῦ παραπάνω γυμνάσματος.

"Ασκηση 118. Γράψετε τίνος χρόνου, ποιᾶς ἐγκλίσεως, τίνος προσώπου καὶ τίνος ἀριθμοῦ εἶναι τὰ φήματα τῆς β' συζητίας τοῦ γυμνάσματος.

Σχέδιος περπατοῦσε, χρ., παρατατ., ἐγκλ., δριστ., προσ. γ', ἀριθ. ἑνικοῦ.

ΣΥΝΑΙΡΕΜΕΝΑ ΡΗΜΑΤΑ

Μερικὰ φήματα φωνητοληχτα, ὅπως τὰ: ἀκούω, καίω, κλαίω, φταίω, σὲ μερικὰ πρόσωπα τῆς δριστικῆς, τῆς ὑποταχικῆς καὶ τῆς προστακτικῆς τοῦ ἐνεστώτα συνταιροῦν μὲ τὴν κατάληξη τοῦ διφηφό οὐ καὶ αι ποὺ ἔχουν ποὺν ἀπὸ αὐτῆς ἀκούω, ἀκούεις ή ἀκοῦς, (δηλαδὴ ον+ε=οῦ), ἀκούει, ἀκούομε ή ἀκοῦμε (δηλ. ο+ον=οῦ), ἀκούετε ή ἀκοῦτε δηλ. ον+ε=οῦ), ἀκούοντες ή ἀκοῦν(ε) (δηλ. ον+ον=οῦ), ἀκούεις ή ἀκούν (δηλ. ον+ε=οῦ).

Τὰ φήματα αὗτα λέγονται συναιρεμένα.

Παράδειγμα συναιρεμένου ρήματος

‘Οριστική καίω, **καῖς**, καίει, **καῖμε**, **καῖτε**, **καῖν(ε)**

‘Υποταχτική νὰ καίω, νὰ **καῖς**, νὰ καίη, νὺ **καῖμε**, νὺ **καῖτε**, νὰ **καῖν(ε)**
Προσταχτική. **καῆγ(ε)**, ἄς καίη, **καῖτε**, ἄς **καῖνε**.

‘Ομοια κλίνονται καὶ τὰ ρήματα: λέγω, τρώγω, φυλάγω, διαν χάρουν τὸ χαρακτῆρα γ, γίνονται δηλαδὴ: **λέ(γ)ω**, **τρώ(γ)ω**, **φυλά(γ)ω**:

‘Ορ. λέ(γ)ω, λές, λέει, λέμε, λέτε, λένε. **Προστ.** λέγε, λέγετε καὶ λέτε.

‘Ορ. τρώ(γ)ω, τρῶς, τρώει, τρῶμε, τρῶτε, τρῶνε (τρώγουν).

Προστ. τρῷ(γ)ε, τρώτε.

‘Ορ. φυλά(γ)ω, φυλάς, φυλάει, φυλᾶμε, φυλάτε, φυλᾶ(ν)ε (φυλιάγων).

Προστ. φύλαγε, φυλάτε.

Κατὰ τὰ συναιρεμένα κλίνονται καὶ:

1) δ μέλλοντας τοῦ τρώγω: θὰ φάω, θὰ φᾶς, θὰ φάῃ κλπ.

2) ή δριστική τοῦ ἐνεστ. τοῦ **πάω**: πάω, πᾶς, πάει, πᾶμε, πᾶτε, πᾶνε.

3) ή δριστική τοῦ ἐνεστώτα τοῦ **θέλω**: θέλω, θέλεις (θές), θέλει, θέλεμε, (θέμε), θέλετε, (θέτε), θέλουν (θένε).

Άσκηση 119. Σχηματίστε γραπτά τὴν δριστική, ὑποταχτική καὶ προσταχτική τοῦ ρήματος ἀκούω.

Άσκηση 120. Βάλτε στὴν κατάλληλη ἔγκλιση, πρόσωπο καὶ ἀριθμὸ τὸ ρῆμα πὲν εἶναι σὲ παρένθεση :

Μὴν (ἀκούω) πάντοτε δ, τι σοῦ (λέγω) δ κόσμος. Τὶ ὥρα (τρώγω) σεῖς τὸ βιάδυν; Ἐμεῖς (τρώγω) νωρίς. Ὄποιοι (φταίω) θὰ τιμωρηθῆτε (Κλαίω) τὰ μαῦρα τὰ βιουνὰ, παρηγορὰ δὲν ἔχουν. Ποῦ θὰ (πηγαίνω) παιδιὰ αὔριο; (Θέλω) η δὲ (θέλω) νὰ (τρώγω) μαζί μας, Πέτρος; Πολλοὶ (καίω) τὰ δάση, ἀντὶ νὰ τὰ (φυλάγω).

ΑΝΩΜΑΛΑ ΡΗΜΑΤΑ

‘Ενεστ. βλέπω, **Άορ.** ‘Ορ. **εῖδα** | ‘Υποτ. **νὰ δῶ** | **Προστ.** δές

‘Ενεστ. λέγω, **Άορ.** ‘Ορ. **εἶπα** | ‘Υποτ. **νὰ πῶ** | **Προστ.** πὲς

Στὰ παραπάνω παραδείγματα βλέπομε πὼς τὰ ρήματα βλέπω καὶ λέγω στὴν δριστική τοῦ διορίστου δὲν ἔχουν τὸ θέμα ποὺ ἔχει δ ἐνεστώτας. Στὴν ὑποταχτική πάλι τοῦ διορίστου καὶ στὴν προσταχτική δὲν σχηματίζονται ὅπως καὶ τὰ ἄλλα ρήματα: εῖδα—νὰ δῶ—δές.

Τὰ ρήματα ποὺ δὲν σχηματίζονται σύμφωνα μὲ τοὺς κανόνες τῶν ἄλλων ρημάτων λέγονται **ἀνώμαλα**.

Μερικὰ ἀπὸ τὰ πολυσυνήθιστα ἀγώματα εἶναι τὰ ἀκόλουθα :

1) Ἐν βλέπω, παρατ. ἔβλεπα, μελ. ἔξακολ. θὰ βλέπω, μελ. συνοπτ. θὰ δῶ ἢ θὰ ἴδω, ἀορ. εἶδα, (ὑποτ. νὰ δῶ ἢ νὰ ἴδω, προστ. δὲς ἢ ἴδε δῆτε ἢ δέστε), ἀπαρ. δεῖ (ἔχω δεῖ κλπ.), παθ. ἀορ. εἰδώθηκα, (ὑποτ. νὰ ἴδωθῶ κλπ.) καὶ παθ. μετοχὴ ἴδωμένος, η, ο.

2) Ἐν ἔρχομαι, παρατ. ἔρχομουν, μελλ. ἔξακολ. θὰ ἔρχωμαι, μελλ. συνοπτ. θὰ ἔρθω, ἀορ. (ἡρθα, ὑποτ. νὰ ἔρθω ἢ νὰ ὁρθῶ, προστ. ἔλα—ἔλατε), ἀπαρ. ἔρθει ἢ ὁρθεῖ, (ἔχω ἔρθει ἢ ἔχω ὁρθεῖ κλπ.).

3) Ἐν λέγω, παρατ. ἔλεγα, μελλ. ἔξακολ. θὰ λέγω, μελ. συνοπτ. θὰ πῶ, ἀορ. εἴπα, (ὑποτ. νὰ πῶ, προστ. πὲς—πῆτε), ἀπαρ. πεῖ, (ἔχω πεῖ), παθ. ἀορ. εἰπώθηκα καὶ παθ. μετοχὴ εἰπωμένος, η, ο.

Ἐν τρώγω, παρατ. ἔτρωγα, μελ. ἔξακολ. θὰ τρώγω, μελ. συνοπτ. θὰ φάγω, ἀορ. ἔφαγα, ἀπαρ. (φάγει, ἔχω φάγει κλπ.), παθ. ἀορ. φαγώθηκα, παθ. μετοχὴ φαγωμένος, η, ο.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΟΓΔΟΟ

ΑΚΛΙΤΕΣ ΛΕΞΕΙΣ

Α' ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΑ

Ποιεὶς λέξεις λέγονται ἐπιρρήματα

Εἶδη τῶν ἐπιρρημάτων

Ποῦ ἥσουν; ἔδω (έκεῖ, αὐτοῦ). Πότε ἥρθες; χτές (σήμερα)

Πῶς περνᾶτε; καλὰ (ἄσχημα, ὡραῖα)

Πόσο θέλεις; πολύ, (λίγο)

ἔδω—χτές—καλὰ—πολύ, (λίγο)

Οἱ ἄκιλτες λέξεις ποὺ προσδιορίζουν συνήθως τὰ φίγματα καὶ φανερώνουν τόπο, χρόνο, τρόπο καὶ ποσό λέγονται ἐπιρρήματα.

Σημ. Τὰ ἐπιρρήματα μπορεῖ νὰ προσδιορίζουν καὶ οὐσιαστικά, ἐπίθετα ἢ καὶ ἄλλα ἐπιρρήματα : στὸ πέρα μέρος, πολὺ φιλότιμος, ἀρκετά καλά.

Τὰ ἐπιρρήματα κατὰ τὴ σημασία τους διακρίνονται σὲ πέντε είδη : 1) τοπικά, 2) χρονικά, 3) τροπικά, 4) ποσοτικά καὶ 5) βεβαιωτικά δισταχτικά καὶ δρυητικά.

1. Τοπικὰ ἐπιρρήματα

Τὰ ἐπιρρήματα μὲ τὰ δύοτα δίνεται ἀπάντηση στὶς ἔρωτήσεις ποῦ ; (γιὰ ποῦ ; ἀπὸ ποῦ ; κατὰ ποῦ ;), τὰ ἐπιρρήματα δηλαδὴ ποὺ φανερώ-
Γ. Δ. Παπαοικονόμου, Γραμματικὴ τῆς Δημοτικῆς Γλώσσας

νον τόπο, λέγονται τοπικά.

(Ποῦ;) ἔδω, ἐκεῖ, αὐτοῦ, ἀλλοῦ, παντοῦ, κάπου, πισθενά, (ἐπάνω), ἔδωθε, κάτω, χάμι, πού, δπουδήποτε, μέσα, ἔξω, (ἐ)λιπρός, μπροστά, δεξιά, ἀριστερά, ἀπέναντι, ψηλά, χαμηλά, βόρεια κλπ.

"Ασκηση 121. Υπογραμμίστε τὰ τοπικά ἐπιφρήματα :

"Ο Θεός ὑπάρχει παντοῦ. Ἔξι κάνει δι νατό κρύο, μέσα κάνει μεγάλη ζέστη. Ποῦ είναι ὁ Πέτρος; Ἐδῶ δὲν είναι κάπου αὐτοῦ θὰ βρίσκεται. Κοίτα μπροστά σου καὶ σχι πίσω. Τὸ Ἀντίρριο είναι ἀπέναντι στὸ Ρίο. Όπουδήποτε πᾶς, θὰ ἔρθω κι' ἔγω

2. Χρονικά ἐπιφρήματα

Τὰ ἐπιφρήματα μὲ τὰ δόπια δίνεται ἀπάντηση στὶς ἔρωτήσεις πότε; (για, πότε; ως πότε;), ποὺ φαρερώνουν δηλ. χρόνο, λέγονται, χρονικά.

(Πότε;) ὅποτε, δποτεδήποτε, τού, ποτέ, πότε πότε, πάντα, δλοένα, ἀμέσως, κιόλας, ἥδη, πιά, μόλις, ἀκόμη (ἀκόμαι), πάλι, ξανά, συνήθως, ὕστερα, πρίν, πρωτύτερα, ἔξαρχης, ἀργά, νωρίς, στὴν ὥρα, σήμερα, κτές, αὔριο, πέρι ι, φέτος, τοῦ χρόνου, πρώην.

"Ασκηση 122. Υπογραμμίστε τὰ χρονικά ἐπιφρήματα :

Ποτὲ δὲν θὰ πειράξω τὰ ξῶα τὰ καῦμένα. Ὅποτε θέλεις ἔλα. Τὸν βλέπεις καμιὰ φορά; Πότε πότε (κάποτε, κάπου κάπου) τὸν βλέπω. Ἔγραφες κιόλας; Τὶ είναι πάλι; Ἡρθατε ξανά; Πᾶμε, νύχτωσε πιά. Μεθαύριο ἔχομε ἀριθμητική. Χτύπησε τὸ κουδάνι; Μόλις. Ο πρώην δήμαρχος Θεσσαλονίκης ἔφυγε γιὰ τὴν Ἀθήνα. Πάντα δὲν θίσαι.

3. Τροπικά ἐπιφρήματα

Τὰ ἐπιφρήματα ποὺ φαρερώνουν κατὰ ποιὸν τρόπο γίνεται η ἔγινε ή θὰ γίνη κάπι, τὰ ἐπιφρήματα δηλιδή μὲ τὰ δόπια δίνεται ἀπάντηση στὴν ἔρωτήση (πᾶς;) λέγονται τροπικά.

(Πᾶς;) καθώς, ὅπως, ἔτσι, ἀλλιῶς, δπωσδήποτε, καλά, ἄσχημα, ὠραια, ἔξαρνα, μεμιᾶς, (ἐπίστομα), μπρούμυτα, ἐπικεφαλῆς, ίδιως, κυρίως, προπάντων, εἰδεμή, τοῦ κάπου, παμφηφεί, χειροπόδαρα, καλῶς, ἀκριβῶς, εύτυχῶς, ἔξης, καθεξῆς, Ἑλληνικά, Γαλλικά, εἰδαλιῶς, ἐπίσης, τυχόν.

"Ασκηση 123. Υπογραμμίστε τὰ τροπικά ἐπιφρήματα :

"Ἐτσι μιλοῦν στοὺς μεγαλύτερους, Πέτρο; Ἐκαμα, καθώς (ὅπως) μοῦ είπες. Ἀν θές, κάμε κι' ἀλλιῶς. Θὰ ἔωθης δπωσδήποτε. Ἐπεσε μπρούμυτα. Σκαψε βαθιά. Ντύνου ἐλαφρά. Ἀν τυχόν ἀργήσης, εἰδοποίησέ με. Βγῆκε βουλευτὴς παμφηφεί. Καλῶς τὰ δέχτηκες.

4) Ποσοτικὰ ἐπιρρήματα

Τὰ ἐπιρρήματα μὲ τὰ δύοια δίνεται ἀπάγηση στὴν ἔρωτην (πόσο;) ποὺ φανερώνουν δηλαδὴ ποσό, λέγονται ποσοτικά.

Πόσο; δσο, δσοδήποτε, τόσο, λίγο, πολὺ, κομμάτι, σχεδὸν, τουλάχιστο ἡ τουλάχιστον, ἀπάνω κάτω, περίπου, δλωσδιόλου, μᾶλλον, δλότελα, πάρα.

Άσκηση 124. "Υπογραμμίσε τὰ ποσοτικὰ ἐπιρρήματα:

"Ετρέξε; πολύ. Ὁ ἄρρωστος καλυτέρεψε λίγο (λιγάκι). Μᾶς ἔγραψε μόνο μιὰ φορά. Ποιλάει δσο θέλει. Ἀρκετὰ είπες, κάθισε. Πόσο^τ ἦσαν; Τουλάχιστον ἑκατό. Περπάτησε περίπου μιὰ ὥρα. Χάθηκε δλωσδιόλου. Κάνει μᾶλλον δροσιά. Αὐτὸ τὸ μάθημα μ^τ εύχαριστησε πάρα πολὺ. Πάρα ἔφαγες.

5) Βεβαιωτικά, δισταχτικά καὶ ἀρνητικά ἐπιρρήματα

Τὰ βεβαιωτικὰ ἐπιρρήματα φανερώνουν ὅτι βεβαιώρομε κάτι, γιὰ τὸ δύοιο μᾶς ρωτοῦν ἡ ποὺ λέει κάποιος.

Ξέρεις γράμματα; *Ναι*, (μάλιστα).

Η πλατεία αὐτὴ εἶναι δραία! *Βέβαια*.

Βεβαιωτικὰ ἐπιρρήματα εἶναι τὰ: ναι, μάλιστα, βέβαια, βεβαιότατα δρισμένως, σωστά, τωόντι.

Τὰ δισταχτικὰ φανερώνουν πῶς διστάζομε νὰ βεβαιώσωμε κάτι, τὰ δὲ ἀρνητικά ὅτι ἀρνούμαστε κάτι, π.χ.: θὰ εἶναι καλὸς καιρός αὔριο; *"Ισως* (πιθανόν). *Φώναξες;* *"Οχι*.

Δισταχτικὰ ἐπιρρήματα: *Ίσως*, *τάχα*, *ἄραγε*, *δῆθεν*, *πιθανόν*.

Αρνητικά ἐπιρρήματα: *δχι*, δὲ ἡ δὲν, μὴ ἡ μήν, *δχι*, βέβαια.

Άσκηση 125. Γράψετε 5 προτάσεις ποὺ νὰ ἔχουν βεβαιωτικό, δισταχτικό ἢ ἀρνητικό ἐπίφρενη.

ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΓΙΑ ΤΑ ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΑ

1) Τὸ -ιά στὸ τέλος τῶν ἐπιρρημάτων γράφεται μὲ ι: *μακριά*, *φαρδιά*, *πλατιά*.

2) Τὸ -ως στὸ τέλος τῶν ἐπιρρημάτων γράφεται μὲ ω: *ἀκριβῶς*, *πῶς*, *εὐτυχῶς*, *ἀμέσως*.

3) Τὸ -ις στὸ τέλος τῶν ἐπιρρημάτων γράφεται μὲ ι: *νωρίς*, *κοντολγίς*, *δλημερίς*, *δλονυχτίς*.

Σημ. Γράφονται μὲ η: *ἐξαρχῆς*, *καταγῆς*, *καταμεσῆς*, *ἐπικεφαλῆς*, *ἐπίσης*.

4) Η μακρόχρονη: λήγουσα τῶν ἐπιρρημάτων παίρνει περισπωμένη:

ἄλλοι, ἔδω, ποῦ, πῶς, εὐτυχῶς, καταγῆς.

Σημ. Ἐξαιροῦνται τὰ: καθός, μή, παμψηφεῖ.

Σημ. Τὰ ἐπιρρήματα ποῦ καὶ πῶς πάροντα περισπωμένη, μόρον διαν εἶναι ἔρωτηματικά: ποῦ ἥσουν; πῶς περνᾶς;

5) Τὸ α στὸ τέλος τῶν ἐπιρρήματων λογαριάζεται γιὰ βραχύχρονο. Γί αντὸ ἡ μακρόχρονη παραλήγουσα, ἀμα τονίζεται, πάροντα περισπωμένη: Πέρασε ώρατα, (σπουδαῖα). Ήρθε τώρα τελευταῖα.

B' ΠΡΟΘΕΣΕΙΣ

Ποῦθε ἔκαμε δ Πέτρος—**Κατά** τὴν ἀγορὰ (τόπος)

“Ως πότε νὰ περιμένω—**Ϊσαμε** αὔριο (χρόνος)

Πῶς ἔγινε καλά—**Μὲ** ἀνάπταση καὶ καλὴ τροφὴ (τρόπος)

Πόσοι ἦταν—**Ώς** χίλιοι (ποσόν)

κατά, ἴσαμε, μέ, ώς

Οἱ ἄντες λέξεις ποὺ μπαίνοντα μπροστὶ ἀπὸ τὰ διόρματα ἡ τὰ ἐπιρρήματα καὶ φανερώνοντα μαζὶ μ’ αντὰ τόπο, χρόνο, τρόπο, ποσό, διάφορες δηλαδὴ ἐπιρρηματικὲς σχέσεις, λέγονται προθέσεις.

Οἱ προθέσεις εἶναι δεκατρεῖς.

- 1) πέντε μονοσύλλαβες: μέ, σέ, γιὰ, ώς, πρός.
- 2) ἑφτὰ δισσύλλαβες: κατά, μετά, παρά, ἀντί, ἀπό, χωρίς, δίχως.
- 3) μία τρισύλλαβη: ἴσαμε.

Σ” ἐκφράσεις ποὺ λέγονται πάντοτε κατά τὸν ἕδιο τρόπο χρησιμόποτονται καὶ οἱ ἔξης προθέσεις τῆς ἀρχαίας γλώσσας: διά, ἐκ (ἢ ἔξ μπροστὶ ἀπὸ φωνῆν) ἐν, ἐπί, πρό, ὑπέρ: διὰ ἔηρας, ἐκ τοῦ προχειροῦ, ἔξ οὐρανοῦ, ἐν τάξει, ἐπὶ Τουρκοκρατίας, πρὸ Χριστοῦ, ὑπὲρ πίστεως καὶ πατρίδος κλπ.

Σημ. Στὴν ἀριθμητικὴ χρησιμοποιοῦνται καὶ οἱ ἀκόληθες προθέσεις: σύν, ἐπί, διά: πέντε σύν πέντε, δύο ἐπὶ δύο, δέκα διά πέντε, κλπ.

Παρατηρήσεις

Η πρόθεση σὲ χάρει τὸ ε μπροστὰ ἀπὸ τοὺς τύπους τοῦ ἀριθμοῦ ποὺ ἀρχίζουν ἀπὸ τὸ σύμφωνο ταῦ (τ). Τὸ σύμφωνο σ, ποὺ μένει, ἐνώνεται τότε μὲ τὸ ἀριθμὸ καὶ ἀποτελεῖ μιὰ λέξη: (σὲ τοῦ)=στοῦ, (σὲ τῆς)=στῆς, (σὲ τῶν)=στῶν.

“Ασκηση 126. Βάλτε στὴ θέση τῆς παύλας τὴν πρόθεση ποὺ ταιριάζει ὑπογραμμίζοντας τὰ παραδείγματα ποὺ ἡ πρόθεση σὲ ἐνώνεται μὲ τὸ ἀριθμό.

Η ἄνοιξη ἔρχεται — τὸ χειμώνα. Νὰ φέρεστε εὐγενικὰ — δλους,

Τὸ καλλίτερο ψωμὶ γίνεται — τὸ σιτάρι. Ἡ ἡμέρα φωτάει — ὅλον τὸν κόσμο. Ὁ Παυσανίας καταδικάστηκε — θάνατο — τοὺς Σπαρτιάτες, γιατὶ ἦταν προδότης. Ὁ καπνὸς καὶ ἡ σταφίδα καλλιεργοῦνται πολὺ — Ἑλλάδα. — καράβια — ταξίδια τὸν ναυτόπουλο γυρνᾶ. Σὲ γνωρίζω — τὴν κόψη τοῦ σπαθιοῦ τὴν τρομερήν.

"Ασκηση 127. Γράψετε 10 προτάσεις ποὺ νὰ ἔχουν πρόθεση.

Γ' ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Μάνα καὶ παιδί — Οὔτε δ ἔνας οὔτε δ ἄλλος.

Τὸ τραῖνο πάει καὶ ἔρχεται — Οὔτε ἥρθε οὔτε ἔγραψε.

Στὰ παραδείγματα τῆς πρώτης σειρᾶς οἱ ἄκλιτες λέξεις **καὶ**, **οὔτε** συνδέουν μεταξύ τους τὶς λέξεις: μάνα — παιδί, δ ἔνας — δ ἄλλος.

Στὰ παραδείγματα τῆς δεύτερης σειρᾶς οἱ Ἄδιες λέξεις **καὶ**, **οὔτε** συνδέουν τὶς προτάσεις πάει — ἔρχεται, ἥρθε — ἔγραψε.

Οἱ ἄκλιτες λέξεις ποὺ χρησιμεύουν γιὰ νὰ συνδέουν λέξεις ἢ προτάσεις μεταξύ τους λέγονται **σύνδεσμοι**.

Κατὰ εἰδὴ οἱ σύνδεσμοι εἰναι οἱ ἀκόλουθοι:

1) Συμπλεκτικοί: **καὶ** (ἢ **κι** μπροστά ἀπὸ φωνῆν), **οὔτε**, **μήτε**, **οὐδὲ**, **μηδὲ**: Νερὸ **καὶ** κρασί. Παῖζω **καὶ** γελῶ.

2) Διαχωριστικοί: **ἢ**, **εἴτε**, **γιὰ**: "Ἄς ἔρθη ἢ δ ἔνας ἢ δ ἄλλος.

3) Ἀντιθετικοί: **μὰ**, **ἄλλα**, **παρά**, **ὅμως**, **ώστόσο**, **ἐνῶ**, **ἄν καὶ**, **μολονότι**, **μόνο**: Τὸ παιδὶ αὐτὸ ἦταν φτωχό, ἄλλὰ τίμιο.

4) Συμπερασματικοί: **λοιπόν**, **ώστε**, **ἄρα**, **έπομένως**, **νὰ**, **πού**: Φυσοῦσε τόσο πολύ, ποὺ (ώστε) ἤσερίζωνε δένδρα.

5) Ἐπεξηγηματικοί: **δηλαδή**: "Ἡ βραχύχρονη συλλαιβὴ, δηλαδὴ ἢ συλλαιβὴ ποὺ ἔχει ε ἢ ο, παίρνει δξεία.

6) Ειδικοί. πώς, δτι, πού: Νόμιζε πώς ἦταν πρωΐ.

7) Χρονικοί: **ὅταν**, **σάν**, **ἐνῶ**, **καθώς**, **ἀφοῦ**, **ἀφότου**, **πρὶν**, (πρὶν νὰ), **μόλις**, **προτοῦ**, **ώσπου**, **ώσότου**, **ὅσο** πού, **ὅποτε**, **κάθε** πού, δτι: "Οταν (σάν) δόθηκε τὸ σύνθημα κίνησαν. "Οποτε θέλεις, **ἄλλα**.

8) Αἰτιολογικοί: γιατί, **ἐπειδὴ**, **ἀφοῦ**: "Εμεινε στὸ σπίτι, γιατὶ εἶχε δουλειά.

9) Υποθετικοί: **ἄν**: "Ἀν ἔρθη, φώναξέ με.

10) Τελικοί: **νά**, **γιὰ** **νά**: Τρέχει γιὰ νά προλάβῃ τὸ τραῖνο.

11) Δισταχτικοί: **μή** ἢ **μήν**, **μήπως**: Κοίταξε μήπως δέν ἔρθης.

12) Συγκριτικοί: **παρά**: Κάλλιο πέντε καὶ στὸ χέρι παρά δέκα

καὶ καρτέρει.

"**Άσκηση 128.** Γράψετε κατὰ εἰδη τοὺς συνδέσμους; ποὺ θὰ συναντήσετε στὸ μάθημα τῆς ἀναγνώσεως.

Δ' ΕΠΙΦΩΝΗΜΑΤΑ

‘Ωραῖα διάβασες, Γιάννη. **Μπράβο!**

Ούφ! Ζέστη ποὺ κάνει, ἔσκασι! ”**Αχ!** κακό ποὺ ἔλαθα!

Μπράβο! Ούφ! ”**Αχ!**

Οἱ ἄκλιτες λέξεις ἡ φωνὲς ποὺ χορηγοῦνται γιὰ νὰ ἐκφράσουν ἐπιδοκιμασία, διὰ μᾶς ἀρέσει δηλαδὴ κάτι, στενοχώρια, πόνο, θαυμασμό, εὐχὴ κλπ. λέγονται ἐπιφωνήματα.

Τὰ πιὸ συνηθισμένα ἐπιφωνήματα είναι τὰ ἀκόλουθα:

- 1) Θαυμασμοῦ; ἄ! ὥ! ποπό! μπά!: ”Α! τὶ ὠραῖα.
- 2) Ἀπορίας; ἄ! ὅ! μπά! Ξέρεις Πέτρο, κέρδισα τὸ λαχεῖο.
- Μπά!**
- 3) Πόνου, λύπης: ἄχ! οἵμε! ὥ! ὅχου! ἀλί! ἀλίμονο! ”Οχου! πονῶ πολύ.
- 4) Στενοχώριας, ἀπδίας, ἀπελπισίας: ἔ! ούφ! ού! πά, πά’ πά!: Σ’ ἀρέσει τὸ κινόν; — Πά, πά, πά!
- 5) Εἰρωνείας: ἔ! γιούχα! ἀχαχούχα! Παιδιὰ ἔνας μάσκαρας Γιούχα! γιούχα!
- 6) Ἐπιδοκιμασίας, ἐπαίνου: Γειὰ σου! μπράβο! εὔγε!: ”Ἐκαμες καλὰ Γιάννη ποὺ βόηθησες τὸ παιδί αὐτό. Εὔγε!
- 7) Εὐχῆς: μακάρι! ἀμποτε! εἴθε!: Αὔριο θὰ βρέξῃ. — Εἴθε!
- 8) Παρακινήσεως: ἀ! ἀντε! μάρο! στόπ! ἀλτ! σούτ!: Εἰς φάλαγγα κατὰ τριάδας. ”Εμπρός, Μάρος!
- 9) Ἀρνήσεως. ”Α! μπά! ”Εσὺ ἔφαγες τὸ γλυκὸ ’Αντωνάκη; —**Α,** μπά!

Σημ. Γιὰ ἐπιφωνήματα χορηγοῦνται καὶ δοιτιμένες λέξεις ἡ ἐκφράσεις: οἵμα! φρι! η! όψιστε! σέ καλὸ σου! καλῶς ωρίσεις! χρόνια πολ’ ἄ! μὲ τὶς ὑγείες σας! κ.ά.

ΤΑ ΜΕΡΗ ΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Τὸ ἄρθρο, τὸ ὄνομα οὐσιαστικό, τὸ ὄνομα ἐπίθετο, ἡ ἀντωνυμία, τὸ ρῆμα, ἡ μετοχή, τὸ ἐπίρροημα, ἡ πρόθεση, ὁ σύνδεσμος καὶ τὸ ἐπιφώνημα, ποὺ ἔνα ἔξετάστηκαν στὰ προηγούμενα, είναι τὰ δέκα εἰδη τῶν λέξεων, ποὺ χορηγούμενα στὸ λόγο. Λέγονται γι’ αὐτὸ μέρη τοῦ λόγου.

³ Απὸ τὰ δέκα μέρη τοῦ λόγου τὰ ἔξι πρῶτα, δηλαδὴ τὸ ἄρθρο, τὸ ὄνομα οὐσιαστικό, τὸ ὄνομα ἐπίδετο, ἡ ἀντωνυμία, τὸ ρῆμα καὶ ἡ μετοχή, ποὺ κλίνονται, λέγονται κλιτά.

Τὰ ὅποιοι τά τέσσερα, δηλαδὴ τὸ ἐπίρρημα, ἡ πρόθεση, ὁ σύνδεσμος, καὶ τὸ ἐπιφώνημα, ποὺ δὲν κλίνονται, λέγονται κλιτά.

Σημ. Οἱ λέξεις *ἄς*, *θά*, *νά*, *μά*, *γιά* (μὲ σημασία διαφορετικὴ ἀπὸ τοὺς συνδέσμους *νά*, *μά*, *γιά* καὶ τὴν πρόθεση *γιά*) καὶ τὸ *σά(ν)* λέγονται μόρια.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΕΝΝΑΤΟ ΠΑΘΗ ΤΩΝ ΦΘΟΓΓΩΝ

τὰ ἀστέρια—τ' ἀστέρια, τὸ ὄνειρο—τ' ὄνειρο

Στὰ παραπάνω παραδείγματα βλέπομε πώς τὸ φωνῆν **α** τοῦ ἄρθρου τὰ καὶ τὸ φωνῆν **ο** τοῦ ἄρθρου τὸ κάθηκαν μπροστά στὸ **α** τῆς λέξης ἀστέρια καὶ στὸ **ο** τῆς λέξης ὄνειρο.

Σ' ἄλλες πάλι περιπτώσεις δύο φωνήντα γίνονται *ἔνα*: Θεέ μου—Θέ μου.

"Ἄλλοτε πάλι χάνεται *ἔνα* σύμφωνο: φαγι—φατ.

Κατὰ τὴν δυαλία λοιπὸν οἱ φθόγγοι τῶν λέξεων παθαίνονται διάφορες μεταβολές. Οἱ μεταβολές αὐτὲς λέγονται πάθη τῶν φθόγγων.

Παρακάτω σημειώνονται τὰ κυριώτερα πάθη μόνον τῶν φωνήντων.

1. "Ἐκθλιψη

Τὸ χάσιμο τοῦ τελικοῦ φωνήντος μᾶς λέξης μπροστά στὸ φωνῆν μᾶς ἄλλης λέγεται *ἐκθλιψη*. Τὸ δργανο—τ' δργανο, θά ἀνάψης—θ' ἀνάψης, σὲ ἔδειξα—σ' ἔδειξα.

"Ἐκθλιψη μπροστά στὰ δύοια φωνήντα παθαίνονται συνήθως:

- 1) Τὰ ἄρθρα **τό**, **τοῦ**, **τά**: τ' δρφανό, τ' οὐρανοῦ, τ' ἀγόρια.
- 2) Τὰ μόρια **θά**, **νά**: θ' ἀργήσης, ν' ἀκοῦς.
- 3) Οἱ μονοσύλλαβες προσωπικὲς ἀντωνυμίες: **μέ**, **σέ**, **τό**, **τά**: μ' ἔπιασε, σ' ἔγραψε, τ' δριζα (τὸ δριζα), τ' ἄκουσα (τὰ ἄκουσαι).

4) Οἱ προθέσεις **ἀπό**, **σέ**, **γιά**: ἀπ' ὅπου, σ' ἔκεινους, γι' ἄλατι.

5) Παθαίνονται ἀκόμη *ἐκθλιψη* μπροστά σὲ λέξη ποὺ ἀρχίζει ἀπὸ **α** δ σύνδεσμος **ἄλλα** καὶ οἱ προθέσεις **κατά**, **παρά** καὶ τὰ *ἐπιρρήματα μέσσα*, *ύστερα*: **ἄλλ'** ἀπὸ τότε, **κατ'** αὐτά, **παρ'** αὐτά, **μέσ'** ἀπὸ τὴν πόλη, *ύστερο'* ἀπὸ τὴν νίκη.

Παρατηρήσεις

1) Στὴ θέσῃ τοῦ φωνήστος ποὺ χάνεται σημειώνεται ἀπόστροφος : σὲ ἔστειλα—σ' ἔστειλα.

2) Στὰ ποιήματα καὶ στὸ διάλογο κυρίως πολλὲς φορὲς γίνεται ἔκθλιψη τοῦ τελικοῦ φωνήστος καὶ δταν ἡ ἀκόλουθη λέξη ἀρχίζει ἀπὸ διάφορο φωνῆν : σὲ αὐτὸν—σ' αὐτόν, ἀπὸ αὔριο—ἀπ' αὔριο.

3) Ὁ σύνδεσμος καὶ μπροστὰ ἀπὸ φωνῆν μπορεῖ νὰ γραφῆ κι : καὶ δταν—κι δταν, καὶ ἔπειτα—κι ἔπειτα

4) Δὲν παθάνοντν ἔκθλιψη μπροστὰ στὰ δμοια φωνήστα οἱ λέξεις : μιά, καμιά, ἔνα, κανένα, τί, γιατί, ούτε, μήτε, εἶναι : καμιὰ ἄλλη φορά. Ἐνα ἀχρηστό πράμα. Αὐτὸς εἶναι αλία. Μήτε ἔνας.

Άσκηση 129. Κάμετε τὴν ἔκθλιψη ὅπου πρέπει:

Τὰ ἀστέρια τοῦ οὐρανοῦ. Τὸ δνειδο ποὺ εἰδες. Παῖζομε καὶ ἐμεῖς Τὰ χωώματα τοῦ οὐρανού τόξου είναι ἔφτα. Ἀπὸ δπου θέλεις, ἔλα. Τὰ ἄτινχα παιδιά σὲ ἐμᾶς ἔμειναν. Πήγαμε γιὰ ἄλεσμα. Ὅστερα ἀπὸ τὸ πάθημα αὐτὸ δ Πέτρος ἔμαθε γνώση. Θὰ ἀρχίση τὸ μάθημα. Νὰ ἀπαντῆστε σύντομα. Σὲ ἔφερα μ' ἔνα μου γράμμα. Ἡ ἔνεση δὲν μὲ ἐπόνεσε. Ὅσα είπε τὰ ἀρνήθηκε Σὲ δποιον καὶ δν πᾶς, θὰ σὲ δεχτῇ. Ποὺ σὲ ἔστειλε δ κ. διευθυντής ;

2 Συναίρεση

Πολλὲς φορὲς παρονοιάζοται κοντὰ κοντὰ δύο φωνήστα μέσα στὴν ἴδια λέξη : Θεόδωρος, κλαίετε. Τὰ γειτονικὰ αὐτὰ φωνήστα μπορεῖ τότε ν' ἀποτελέσουν ἔνα φωνῆν : Θόδωρος, κλαίτε. Τὸ φαινόμενο αὐτὸ ποὺ δύο φωνήστα ἐνώνονται σὲ ἔνα λέγεται συναίρεση.

Οταν τὰ γειτονικὰ φνήστα εἴναι δμοια προφέ_ονται σὰ νὰ ἥταν ἔνα μόνο : ἀκούνοντν—ἀκούνη, κλαίετε—κλαίτε

Οταν τὰ γειτονικὰ φωνήστα είναι διάφορα μένει τὸ πιὸ δυνατό. Θεόδωρος—Θόδωρος, δεκαέξι—δεκάξι, χρεωστῶ—χρωστῶ.

Άσκηση 130. Κάμετε τὴ συναίρεση ὅπου πρέπει :

Ν' ἀκούντες πολλὰ καὶ νὰ λέ(γ)ης λιγι. Φτιαίεις ἔσύ. Ἄς μὴ καίωμε τὰ δάσον Ὁ Ηέτρος είναι καλουμαθραμένο παιδί. Ὁ κὺρος Κώστας είναι ἀρτοεργάτης. Ἀπόψε παραίπτες νερό.

3, Ἀφαίρεση στὴ συμπροφορὰ

Οταν μὰ λέξη τελειώνη σὲ φωνῆν καὶ κατόπι της είναι ἄλλη, ποὺ ἀρχίζει ἀπὸ φωνῆν, χάνεται κάποτε τὸ ἀρχικὸ φωνῆν τῆς δεύτερης

λέξης: τὶ εἰναι—τὶν ραι, ποῦ εῖσαι—ποῦσαι, νὰ ἔχη—νὰχῃ.

Τὸ φαινόμενο αὐτὸ λέγεται ἀφαίρεση στὴ συμπτροφορά.

Στὴ θέση τοῦ φωνήσιος ποὺ ἔφυγε σημειώνεται ἀπόστροφος: νὰχῃ.

***Ασκηση 131.** Κάμετε τὴν ἀφαίρεση στὴ συμπτροφορά, διόπου πρέπει:

Ἐσὺ εἶσαι; Μοῦ ἔφεραν ἔνα δῶρο. Αὐτὸς τὰ ἔγραψε. Ποῦ εἰναι τὸ τόπι; Ποῦ εἴμαι τώρα; Νὰ ἔχης ὑπομονὴ. Θὰ ἔρθης αὔριο; Μοῦ εἰπαν διτι κάποιος μὲ ζήτησε.

4. Κράση

Καμιὰ φορὰ ἀπὸ δύο λέξεις, ἀπὸ τὶς δύοις ἡ γία τελειώνει στὸ δίψηφο ου καὶ ἡ ἄλλη ἀρχίζει ἀπὸ τὸ φωνῆν ε, σχηματίζεται μιὰ μόριο λέξη, ἡ δύοια στὴ θέση τῶν δύο αὐτῶν φωνήσιων ἔχει τὸ φωνῆν ο : μοῦ ἔγραψε—μόγδαψε, ποὺ ἔχει—πόχει.

Τὸ φαινόμενο αὐτὸ λέγεται κράση.

***Ασκηση 132.** Κάμετε τὴν κράση, διόπου πρέπει:

Μοῦ ἔδωσε ἔνα βιβλίο. Χαρὰ σ' ἐκείνους ποὺ ἔχουν. Γιατὶ μοῦ πηρες δσα μοῦ ἔδωσες; Δὲν σου ἔλεγα νὰ μὴν ἔρθης;

5. Συγκοπὴ καὶ ἀποκοπὴ

Μέσα στὴν ἵδια λέξη ἔνα φωνῆν, διταν βρίσκεται ἀνάμεσα σὲ δύο σύμφωνα, μερικὲς φορὲς χάνεται: κορυφὴ—κορφή, σιτάρι—στάρι.

Τὸ φαινόμενο αὐτὸ λέγεται συγκοπή.

***Αλλοτε πάλι** χάνεται τὸ τελικὸ φωνῆν μιᾶς λέξης μπροστὶ στὸ ἀρχικὸ σύμφωνο τῆς δεύτερης: φέρε το—φέροτο, πιάσε το—πιάσοτο.

Τὸ φαινόμενο αὐτὸ λέγεται ἀποκοπή.

***Ασκηση 132.** Κάμετε τὴν συγκοπὴ καὶ τὴν ἀποκοπὴ, διόπου πρέπει:

Φέρε το νὰ τὸ ἴδω. Κόψε το νὰ ἴδοῦμε πᾶς εἰναι. Ηάρετε δσο θέλετε. Βάλετε στὴ θέση τῆς τὴν καρέκλα. Προσέχω, διταν περιπατῶ.

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ

ΠΑΡΑΓΩΓΗ

Πῶς σχηματίζονται οἱ λέξεις

πικρ-ός, πίκρ-α, πικρ-ίλα, πικρ-άδα, πικρ-ίω, πικρ-αίνω.

πικρ-ο-δάφνη, πικρ-ο-μύγδαλο, όλό-πικρος, κατά-πικρος, μισό-πικρος, ζε-πικροίς, ζε-πικραίνω, κατα-πικραίνω.

“Αν προσέξωμε τίς λέξεις τοῦ πρώτου παραδείγματος βλέπομε ὅτι ὅλες σχηματίζονται ἀπὸ τὸ θέμα πικρ- τῆς λέξης πικρὸς μὲ τίς καταλήξεις -α, -ίλα, -άδα, -ίω, -αίνω.

Οἱ λέξεις τοῦ πρώτου παραδείγματος σχηματίζονται ἀπὸ τὴν ἔνωση τοῦ θέματος τῆς ἵδιας λέξης πικρὸς μὲ διάφορες ἄλλες λέξεις κλιτές (δάφνη, μύγδαλο, μισός) ἢ ἀκλιτές (κατὰ, ζε-, ὅλο-).

Τὸ ἴδιο ουμβαίνει καὶ μὲ πολλὲς ἄλλες λέξεις π. χ.: μάρτυρ-ας, μαρτυρ-ῶ, μαρτυρ-ία, φευδο-μάρτυρας, φευδο-μαρτυρῶ, φευδο-μαρτυρία—δίκη, δικ-άζω, κατα-δίκη, κατα-δικάζω.

Οἱ περισσότερες λοιπὸν λέξεις τῆς γλώσσας μας σχηματίζονται ἀπὸ ἄλλες κατὰ δύο τρόπους: ἢ μὲ διάφορες καταλήξεις ἢ μὲ τὴν ἔνωση δύο λέξεων ἢ τῶν θεμάτων τους σὲ μία.

“Ο πρῶτος τρόπος λέγεται παραγωγή

“Ο δεύτερος τρόπος λέγεται σύνθεση.

Τὸ μέρος τῆς γραμματικῆς ποὺ ἐξετάζει τὴν παραγωγὴν καὶ τὴν σύνθεσην λέγεται παραγωγικό.

Σημ. “Η παραγωγὴ καὶ ἡ σύνθεση εἶναι ὁ κυριότερος, ὅχι ὅμως καὶ ὁ μόνος τρόπος σχηματισμοῦ τῶν λέξεων. Οἱ λέξεις π. χ. μπουμπούνις, μπουμπούνητό, χουρχουλιέμαι, μούγκρισμα, κουκουρίκου, δὲ γεννήθηκαν ἀπὸ ἄλλες. Εἶναι ὄνοματα ποὺ μιμοῦνται μὲ τὸν ἥχο τους ἐκεῖνο ποὺ ἐκφράζουν.

“Ο τρόπος τοῦ σχηματισμοῦ τῶν λέξεων λέγεται δυοματοποία καὶ οἱ λέξεις δυοματοποιημένες.

ΠΡΩΤΟΤΥΠΕΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΕΣ ΛΕΞΕΙΣ

“Η λέξη ποὺ γίνεται ἀπὸ τὸ θέμα μᾶς ἄλλης, ἀμα προσθέσωμε σ’ αὐτὸ μὰ κατάληξη, λέγεται παράγωγη. “Ετοι οἱ λέξεις: γραφέας, ἀνθρωπ-άκος, κλαδεν-τήρι, ποὺ γίνονται ἀπὸ τὰ θέματα τῶν λέξεων: γρά-

φω, ἄνθρωπος, κλαδεύω μὲ τὶς καταλήξεις -έας, -άκος, -τήρι, εἶναι πάν
ράγωγες.

Ἡ λέξη ἀπὸ τὴν δοῦλη γίνεται μιὰ παράγωγη λέγεται ὡς πρὸς αὐτὴν
πρωτύτυπη. Ἔτσι οἱ λέξεις: γράφω, ἄνθρωπος, κλαδεύω, εἶναι πρωτό-
τυπες γιὰ τὶς λέξεις: γραφέας, ἀνθρωπάκος, κλαδευτῆρι.

Οἱ παράγωγες λέξεις μπορεῖ νὰ εἶναι ρήματα (ἄλωτο—ἄλωνίζω),
οὐσιαστικὰ (πέτρα—πετρίτσα), ἐπίθετα (κίτρινος—κιτρινιάρης) καὶ
ἐπιρρήματα (ἀκριβός—ἀκριβά).

1. Παράγωγα ρήματα

δόξα—δοξάζω, βελόνα—βελονιάζω, κίτρινος—κιτρινίζω
σημάδι—σημαδεύω, κλειδί—κλειδώνω, -άκριβος--ἀκριβαίνω

1) Ρήματα παράγονται ἀπὸ δρόματα (οὐσιαστικά ἢ ἐπίθετα) μὲ τὶς
καταλήξεις -άζω, -ιάζω, -ίζω, -εύω, -ώνω καὶ -άίνω.

συχνὰ—συχνάζω, ἀντίκρυ—ἀντικρίζω, σιμὰ --σιμώνω
ἀγνάντια — ἀγναντεύω

2) Ρήματα παράγονται καὶ ἀπὸ ἐπιρρήματα μὲ τὶς καταλήξεις -ζω,
-ίζω, -ώνω καὶ -εύω.

"Ασκηση 134. Σχηματίστε ρήματα ἀπὸ τὶς ἀκόλουθες λέξεις:

πίστη, χιρη, ξινός, δύμοις, σπουδή, μάτι, γείτονας, ξύλο, ταίρι, χα-
μηλός, σταυρός, ἀλάργα, κόλακας, πλατύς, ζέστη, νερούλος.

"Ασκηση 135. Γράψετε τὶς λέξεις ἀπὸ τὶς δοποῖες ἔγιναν τὰ ρήματα:
φουντώνω, παγώνω, καμαρώνω, σημειώνω, ἀκριβαίνω, φαρδαίνω, φτω-
χαίνω, σχεδιάζω, χρωματίζω, συχνάζω, ἀντικρίζω, ἔλπιζω.

"Ασκηση 136. Γράψετε προτάσεις μὲ παράγωγα ρήματα.

2. Παράγωγα οὐσιαστικὰ

χτίζω—χτίστης, νερό—νεράνη, δίκαιος—δικαιοσύνη

Οὐσιαστικὰ παράγονται ἀπὸ ρήματα (χτίζω), ἀπὸ οὐσιαστικά (νερό)
καὶ ἀπὸ ἐπίθετα (δίκαιος).

Α' ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ ΑΠΟ ΡΗΜΑΤΑ

πεταλώνω—πεταλωτής, εἰσπράττω—εἰσπράχτορας

βάφω—βαφέας

1) Μὲ τὶς καταλήξεις -της, -τορας, -έας, παράγονται ἀπὸ ρήματα
οὐσιαστικά, τὰ δοῦλη σημαίνοντα ἐκεῖνον ποὺ κάνει δι τι φανερώνει

τὸ φῆμα. Ιοῦτος τούτος τοῦτον τὸν μὲν αἰτιόλων ἀποιωθεῖς πορ-

σκοτώνω—σκοτωμός, πιστώνω—πίστωση, χωρεύω—χώρεψη, φυ-
λάγω—φύλαξη, πιάνω—πιάσιμο, βάφω—βάψιμο, πιγίω—πιγίσιμο,
ἀνοίγω—ἀνοιγμα, παραμιλῶ—παραμιλητό, λαχταρῶ—λαχτάρα, κολυ-
μπῶ—κολύμπι, ἐπιθυμῶ—ἐπιθυμία, κολακεύω—κολακεία, καλλιεργῶ
—καλλιέργεια, σκοτίζω—σκοτούρα, τρέφω—τροφή.

2) Μὲ τὶς καταλήξεις-μος, -ση, (-ψη, ξη), -σιμο, (ψιμο, -ξιμο),
-μα, -ητο, -α, -ι, -ιά, -είσ, -εια, -ούρα, -ή, παράγονται ἀπὸ ρήματα,
οὐσιαστικά, τὰ δποῖα σημαίνοντα τὴν ἐνέργεια ποὺ φανερώνει τὸ φῆμα
(θεραπεύω—θεραπεία) ἢ τὸ ἀποτέλεσμα τῆς ἐνέργειας αὐτῆς: (κλα-
δεύω—κλάδεμα).

κινῶ—κινητήρας, κλαδεύω—κλαδευτήρι, δικάζω—δικαστήριο, θερ-
μαίνω—θερμάστρα, σκιάζω—σκιάχτρο, γράφω—γραφεῖο.

3) Μὲ τὶς καταλήξεις -τήρας, -τήροι, -τήριο, -στρα, -τρο, -εῖο, πα-
ράγονται οὐσιαστικά ποὺ φανερώνοντα μὲ τὴ γίνεται (τὸ δργανο δηλ.)
ἢ ποὺ γίνεται (τὸν τόπο) ἐκεῖνο ποὺ σημαίνει τὸ φῆμα.

"Ασκηση 137. Πῶς λέγεται ἐκεῖνος ποὺ:

δουλεύει, γανώνει, διανέμει, γράφει, δικάζει, διευθύνει, μαθαίνει,
διοικεῖ, ζυγίζει, ἀποστέλλει (καταλήξεις:-τής, -τόρας, -έας).

"Ασκηση 138. Πῶς λέγεται ἡ ἐνέργεια ἢ τὸ ἀποτέλεσμα τῆς ἐνέργειας ποὺ
φανερώνοντα τὰ ρήματα:

γλυτώνω, λύνω, διευθύνω, κλίνω, κρίνω, εἰσπράττω, καταλήγω, βά-
φω, δέρνω, φέρνω, ψάχνω, προσκυνῶ, χαράζω, βελονιάζω, κεντῶ, σέ-
βομαι, δριζω (καταλήξεις: -ση, -ξη, -ψη, -σιμο, -ξιμο, -ψιμο, -μα, μος).

"Ασκηση 139. "Οπως ἡ προηγούμενη:

βογκῶ, ροχαλίζω, παραμιλῶ, παστρεύω, φυραίνω, κυκλοφορῶ, ἄγ-
γέλλω, ἀπορῶ, λατρεύω, παντρεύω, μαντεύω, ὥφελῶ, προσπαθῶ, λιγώ-
νω, κλείνω, βρέχω, στρέφω, ἐκλέγω (καταλήξεις: -ητό, -α, -ι, -ια, -εία,
-εια, -ούρα, -ή).

"Ασκηση 140. Πῶς λέγεται τὸ δργανο ἢ τὸ μέσο μὲ τὸ δποῖο:
κλαδεύοντα, καταβρέχοντα, ἀερίζοντα, ξύνοντα, θερμαίνοντα, σφυρίζοντα,
σημαίνοντα, πείθοντα, ξυπνοῦντα, ποτίζοντα.

"Ασκηση 141. Πῶς λέγεται ὁ τόπος στὸν δποῖο:

δικάζοντα, διδάσκοντα, σπουδάζοντα, γυμνάζοντα, κρεμοῦν, νίβονται,
κουρεύοντα, μαγειρεύοντα, γράφοντα.

Β' ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ ΑΠΟ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ

1. Ὑποκοριστικά

ἀρνί—ἀρνάνι, βελόνα—βελονίτσα, μάνα—μανούλα

Πολλὰ οὐσιαστικὰ πὸν γίνονται ἀπὸ ἄλλα οὐσιαστικὰ φανερώνουν ἥ
τὰ τὰ πρόσωπα καὶ τὰ πρόματα εἶναι ποὺ μικρὸν ἀπὸ ἐκεῖνα πὸν σημαί-
νουν οἱ λέξεις ἀπὸ τὶς δύοτες γίνονται ἡ ὅτι τὸ λέμε χαϊδεντικά: ἀρνά-
νι, μανούλα.

Τὰ οὐσιαστικὰ αὐτὰ λέγονται ὑποκοριστικά.

ψωμή—ψωμάνι, Γιάννης—Γιαννάκης, μαθητής—μαθητάνος, μη-
λιὰ—μηλίτσα, ἀδερφός—ἀδερφούλης, μητέρα—μητερούλα, σακί—σα-
κούλι, χωριό—χωριούσδανι, κράτος—κρατίδιο, βιβλίο—βιβλιάριο.

Ὑποκοριστικὰ οὐσιαστικὰ σχηματίζονται μὲν τὶς καταλήξεις: -άνι,
-άκος, -ίτσα, -ούλης, -ούλα, -ούλη, -ουδάνι, -ίδιο, -άριο.

Ἄσκηση. 141. Σχηματίστε ὑποκοριστικὰ ἀπὸ τὶς παρακάτω λέξεις. Ἀπὸ
μερικές μπορεῖ νὰ γίνουν καὶ δύο:

δάχτυλο, λαγός, παιδί, σταυρός, μωιό, βάρκα, μηχανή. Σπύρος,
παιέρις, καλόγερος, δρόμος, τσοπάνης, κόρη, παπάς, ἔλια, πόρτα, ἄρ-
θρο, δέντρο, σακί, σφαίρα, φοιτητής, ἀνθρωπος, γυναίκα.

Ἄσκηση 142. Σχηματίστε 15 ὑποκοριστικά μὲ διάφορες καταλήξεις.

2. Μεγεθυντικά

κανόνι—κανόνα, πόδι—ποδάρα, παιδί—παιδαρος
χέρι—χερούνιλα, φωνή—φωνάνλα, μπεκοής—μπεκούνιλακας
χορευτής—χορευταράς, γλώτσα—γλωσσάς—γλωσσού

Τὰ οὐσιαστικὰ πὸν γίνονται ἀπὸ ἄλλα μὲν τὶς καταλήξεις -α, -αρά'
-αρος, -ούνιλα, -άνλα, -ούλιακας, -αράς, (-ον) καὶ φανερώνουν με-
γάλο ἐκεῖνο πὸν σημαίνει ἡ λέξη ἀπὸ τὴν δύοτες γίνονται λέγονται μεγε-
θυντικά.

Ἄσκηση 143. Πώς μπορεῖ νὰ δονομασ ἡ ἔνα μεγάλο :

πιάτο, κασόνι, σκυλί, σπίτι, κεφάλι, μάτι, γαϊδούρι, δόνι ;

3. Τοπικά—Περιεχτικά

καμπάνα—καμπαναριό, γάλα—γαλατάδικο
παπουτσής—παπουτσίδικο, δήμαρχος—δημαρχεῖο

Τὰ οὐσιαστικὰ πὸν γίνονται ἀπὸ ἄλλα μὲν τὶς καταλήξεις -αριό,
-άδικο, -ίδικο, -εῖο καὶ φανερώνουν τόπο λέγονται τοπικά.

δρνιθα—δρνιθώνας, καλάμι—καλαμώνας, ξένος—ξενώνας

Τὰ οὐσιαστικά ποὺ γίνονται μὲ τὶς καταλήξεις -ώνας, -ώνας καὶ φα-
νερώνουν τὸ μέρος τὸ δόποῦ περιεχεῖ πολλὰ ὅμοια λέγονται περιεχτικά.

^{”Ασκηση 144.} Σχηματίσε περιεχτικὴ ἀπὸ τὰ οὐσιαστικά :

στρατός, πεῦκο, δρνιθα, περιστέρι.

^{”Ασκηση 145.} Πῶς λέγεται ὁ τόπος ποὺ φτιάνουν ἡ ὑπάρχει :

ἀσβέστης, βαρέλια, καμπάνες, παπλώματα, γαλβάς, στράγαλα.

^{”Ασκηση 146.} Πῶς λέγεται ὁ τόπος ποὺ μένει :

ὅ δασάρχης, ὁ πατριάρχης, ὁ στρατηγός, ὁ λιμενάρχης, ὁ ἀρχηγός,
ὅ νπουργός, ὁ ταχυδρομικός νπάλληλος, ὁ τηλεγραφικός νπάλληλος.

4. Ἐθνικὰ ἢ πατριδωνυμικά

Σούλι—Σουλιώτης, Μάνη—Μανιάτης, Ψαρὰ—Ψαριανὸς

Τὰ οὐσιαστικὰ ποὺ παράγονται ἀπὸ δυόματα τόπων καὶ φανερώνουν
ποῦνθε κατάγεται ἔνα πρόσωπο λέγονται Ἐθνικά ἢ πατριδωνυμικά.

Μέγαρα—Μεγαρίτης, Μοριάς—Μοραΐτης, Σπάρτη—Σπαστιάτης

^{”Ηπειρος—Ηπειρώτης,} Βόλος—Βολιώτης, Καλάβρυτα—Καλαβρυτί-

νός, Σφακιά—Σφακιανός, Πρέβεζα—Πρεβεζάνος, Σμύρνη—Σμυρνιός,

^{”Αφρική—Αφρικανός,} Κόρωνθος—Κορίνθιος, ^{”Αθήνα—Αθηναῖος.}

Ἐθνικὰ γίνονται μὲ τὶς καταλήξεις: -ίτης, -αῖτης, -ιάτης, -ώιτης,
-ιώτης, -ινός, -ιανός, -άνος, -ιός, -ανός, -ιος, -αῖος.

^{”Ασκηση 147.} Πῶς λέγεται ἐκεῖνος ποὺ κατάγεται ἀπό :

τὴν Κύπρο, τὴν Μεσσηνία, τὴν Θεσπαλονίκη, τὴν Μυτιλήνη, τὸ Με-
σολόγγι, τὴν Πόλη, τὴν Ρούμελη, τὸν Πόρο, ἔνα νησί, τὴν Χίο, τὴν
Κέρκυρα, τὶς Σέρρες, τὴν Πάτρα, τὴν Ζάκυνθο τὴν ^{”Αμερική.}

5. Ἐπαγγελματικά

γάλα—γαλατάς, βάοκα—βαοκάροης, κουλούρι—κουλουοτζῆς

Τὰ οὐσιαστικὰ ποὺ παράγονται ἀπὸ ἄλλα μὲ τὶς καταλήξεις -άς,
-άρης (-ιάρης) -τζῆς καὶ σημαίνονταν ἐπάγγελμα σχετικὸ μὲ ἐκεῖνο ποὺ
φανερώνει ἡ λέξη ἀπὸ τὴν δοπία γίνονται λέγονται ἐπαγγελματικά.

^{”Ασκηση 148.} Πῶς λέγεται ἐκεῖνος ποὺ τὸ ἐπάγγελμα του ἔχει σχέση μὲ:

τὰ μάσιμαρα, τὰ κεοαμίδια, τὰ παπλώματα, τοὺς τρενεκέδες, τὸ ψωμί,
τὰ σκουπίδια, τὸ περιβόλι, τὶς γελάδες, τὰ σαμάρια.

^{”Ασκηση 149.} Γράψετε μερικά ἐπαγγελματικά οὐσιαστικά.

Γ' ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ ΑΠΟ ΕΠΙΘΕΤΑ

πικρός—πικράδα, ξινός—ξινίλα, έμπιστος—έμπιστοσύνη

ἀθῶος—ἀθωότητα, βαρύς—βαρύτητα, ξερός—ξέρα

στεγνός—στέγνη, κουτός—κουταμάρα

Τὰ ούσιαστικὰ ποὺ παράγονται ἀπὸ ἐπίθετα εἰναι ἀφηρημένα.

Οἱ συγχρότερες καταλήξεις εἰναι -άδα, -ίλα, -οσύνη, -τητα, -ύτητα, -α, -η, -άρα.

"Ασκηση. 150. Σχηματίστε ούσιαστικὰ ἀπὸ τὰ παρακάτω ἐπίθετα:
νόστιμος, βαρύς, ζεστός, βουβός, τίμιος, ὥραῖος, φρέσκος, κίτρινος,
σάπιος, μαῦρος, ξερός, καλός, γενναῖος, κοινός, κουφός, τρελός, λερός.

3. Παράγωγα ἐπίθετα

χτίζω—χτιστός, ἔθνος—ἔθνικός, μικρός—μικρούλης

χτές—χτεσινός

Ἐπίθετα παράγονται ἀπὸ ρήματα (χτίζω), ούσιαστικὰ (ἔθνος), ἀπὸ
ἐπίθετα (μικρός) καὶ ἀπὸ ἐπιφρήματα (χτές).

Α' ΕΠΙΘΕΤΑ ΑΠΟ ΡΗΜΑΤΑ

λύνω—λυτός, βράζω—βραστός, ἀγοράζω—ἀγοραστός

"Ἀπὸ ρήματα παράγονται ἐπίθετα μὲ τὴν κατάληξη -τός -τή -τό. Τὰ
ἐπίθετα αὐτὰ λέγονται καὶ ρηματικὰ ἐπίθετα.

τρέχω—τρεχάτος, δροσίζω—δροσιστικός

ἀφαιρῶ—ἀφαιρετέος, παρουσιάζω—παρουσιάσιμος

"Ἀπὸ ρήματα παράγονται ἐπίθετα καὶ μὲ τίς καταλήξεις -άτος, -τικός
-ιέος καὶ -σιμος (-ξιμος, -ψιμος).

Ορθογρ. κανόνας. Τὰ ἐπίθετα σὲ -ισιμος γράφονται μὲ την
προπαραλήγονσα: ὑπολογίσιμος, νησιτέσιμος. "Οσα δημος παράγονται ἀπὸ
ρήματα τῆς β' συγνήτας γράφονται μὲ την -η: κατοικήσιμος, συζητήσιμος.

"Ασκηση 151. Πῶς λέγεται ἐκεῖνος ποὺ εἰναι:

λυμένος, γραμμένος, φουντωμένος, γυρισμένος, καπνισμένος (κατάλ. -τός)

"Ασκηση 152. Πῶς λέγεται ἐκεῖνος ποὺ δὲν εἰναι:

καλεσμένος, τιμημένος, κουρεμένος, κουρασμένος, φτασμένος, ψημένος.—Σχέδιο: ἀκάλεστος.

"Ασκηση 153. Πῶς λέγεται ἐκεῖνος ποὺ εἰναι κατάλληλος η αξιος:

νὰ βοηθῇ, νὰ μαγεύῃ, ν' ἀπολυμαίνῃ, ν' ἀπελπίζῃ, νὰ παρηγορῇ,

ν' ἀποκρούη, ν' ἀναγκάζῃ.—Σχέδιο: βιοθητικός, κλπ.

”Ασκηση 154. Πῶς λέγεται ἐκεῖνος ποὺ πρέπει:

ν' ἀφαιρεθῇ, νὰ μειωθῇ, νὰ πολλαπλασιαστῇ, νὰ ἔξεταστῃ, νὰ προστεθῇ.

”Ασκηση 155. Πῶς λέγεται ἐκεῖνος ποὺ μπορεῖ:

νὰ φαγωθῇ, νὰ κατοικηθῇ, ν' ἀμφισβηθῇ, νὰ προβιβαστῇ, νὰ στρατευθῇ, νὰ ἔκλεχθῇ, νὰ κιλλιεργηθῇ, νὰ ἀπορριφτῇ.—Σχέδιο: φαγώσιμος, κλπ.

Β' ΕΠΙΘΕΤΑ ΑΠΟ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ

ἀφρὸς—ἀφράτος, ζημιά—ζημιάρης, οίδερο—σιδερένιος, χαρτί—χάρτινος, τρόμος—τρομερός, ἀγκάθι—ἀγκαθωτός, οἰκογένεια—οἰκογενιακός, ἔθνος—ἔθνικός, φεύγης—φεύτικος, θάλασσα—θαλασσής, χειμώνας—χειμωνιάτικος, πείνα—πειναλέος, ἄντρας—ἄντρετος, σιγμή—σιγμιατός, οὐρανός—οὐράνιος.

”Από ούσιαστικά παράγονται ἐπίθετα μὲ τίς καταλήξεις: -άτος, -άρης, -ένιος, -ινος, -ερός, -ωτός, -ακός, -ικός, ικος, -ής, -άτικος, -λέος, -εῖος, -αῖος, -ιαῖος, -ιος.

”Ασκηση 156. Σχηματίστε ἐπίθετα ἀπό τὰ ἀκόλουθα ούσιαστικά:

πεῖσμα, γοίνια, λάδι, πιπέρι, μεροκάμιτο, σκάνταλο, φύγανη, ψώρα,

”Ασκηση 157. Πῶς λέγεται ἐκεῖνος ποὺ είναι ἀπό:

ζάχαρη, βελούδο, μολύβι, ἀσήμι, χρυσάφι, μαλλί, πέτρα, μάρμαρο.

”Ασκηση 158. Σχηματίστε ἐπίθετα ἀπό τὰ ἀκόλουθα ούσιαστικά:

φλόγα, δρμονία, μετάξι, σημάδι, τυφαννία, βάρφαρος, κλέφτης, ἀράπης, βύσσινο, τριαντάφυλλο, ἄνοιξη, Ρουμελιώτης, Πυρογιώτης, θόλος, σανίδι (καταλήξεις: -ερός, -ωτός, -ακός, -ικός, -ικος, -ής, -ώτικος, -ένιος, -άτικος) δίψα, φρίκη, ψώρα, αἰλώνας, τιμὴ, νότος, γυναικα, κορυφή, μοίρα, ἀρχή, σπουδή, βαθμός, στιγμή, μήνας (καταλήξεις: -λέος, -εῖος, -αῖος, -ιος, -ιαῖος).

Γ' ΕΠΙΘΕΤΑ ΑΠΟ ΕΠΙΘΕΤΑ

ἀρρωστος—ἀρρωστιάρης, μικρός—μικρούλης

κοντίδος—κοντούτσικος, κόκκινος—κοκκινωπός

μαῦρος—μαυριδερός, παχὺς—παχουλός

”Από ἐπίθετα παράγονται ἂλλα ἐπίθετα, κυρίως ὑποκοριστικά, μὲ τίς καταλήξεις: -ιάρης, -ούλης, -ούτσικος, -ωπός, -δερός, -ουλός.

”Ασκηση 159. Πῶς λέγεται ἐκεῖνος ποὺ είναι κάπως:

άγριος, πράσινος, κόκκινος, ἄσπρος, παχὺς, μακρύς, φτωχός, μικρός, νύστιμος, δρυμορός.

Δ' ΕΠΙΘΕΤΑ ΑΠΟ ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΑ

Ἄπο ἐπιρρήματα παράγονται ἐπίθετα μὲ τὴν κατάληξη -ινός: μα-
χαιά—μαχαινός, χρέα—χρεουνός.

Άσκηση 161. Σχηματίστε ἐπίθετα ἀπὸ τὰ ἀκόλουθα ἐπιρρήματα:
τώρα, πάντοτε, σήμερα, τρέτος, κοντά, πλάνη, ἀπόψε, κατόπι.

4. Παράγωγα ἐπιρρήματα

Ἐπιρρήματα παράγονται ἀπὸ ἐπίθετα καὶ τῶν τριῶν βαθμῶν (εὐ-
χάριστος—εὐχαρίστως, ὁδαῖος—ὁδαῖα, ὁδαιότερος—ὁδαιότερα, ὁ-
ριότατος—ὁριότατα), ἀντωνυμίες (ἄλλος—ἄλλον), μετοχές (τιμημέ-
νος—τιμημένα) καὶ ἐπιρρήματα (ἔδω—ἔδωθε).

Καταλήξεις: -α, -οῦ, -θε, -ως.

Άσκηση 162. Σχηματίστε ἐπιρρήματα ἀπὸ τίς ἀκόλουθες λέξεις:
ἐκεῖ, ζωηρός, ζωηρότερος, γενναιότατος, σπουδαῖος, τιμιότατος, εὐ-
τυχισμένος, οὐτοῦ, πρόθιμος, βαθύτερος, πλατύς, μακρύς, πικραμένος.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ

ΣΥΝΘΕΣΗ

1. Ἀπλές καὶ σύνθετες λέξεις

ψωμί καὶ τυρί=ψωμοτύροι, κρυφά καὶ μιλῶ=κρυφομιλῶ
κοντός καὶ χοντρός=κοντόχοντρος

Οἱ λέξεις ποὺ γίνονται ἀπὸ τὴν ἔνωση δύο ἄλλων λέξεων λέγονται
σύνθετες.

Ἡ πρώτη ἀπὸ τίς δύο λέξεις ποὺ ἀποτελοῦν μιὰ σύνθετη λέγεται
πρῶτο συνθετικό. Ἡ δεύτερη, δεύτερο συνθετικό π χ:

ἀνεμόμιλος; α' συνθετικό: ἀνεμος, β' συνθετικό; μύλος.

Οἱ λέξεις ποὺ δὲν εἶναι σύνθετες λέγονται ἀπλές.

Άσκηση 163. Χωρίστε τίς παρακάτω σύνθετες λέξεις στὰ συνθετικά τους:
Τυρόπιτα, ἀμπελόφυλλο, ξινόγλυκος, θαλασσόνερο, νυχτοπούλι.

Σχέδιο: 1) τυρόπιτα α' συνθετικό τυρό, β' συνθετικό πίτα, 2),..

2. Εἴδη τῶν συνθέτων κατὰ τὴν σημασία τους

Α' ΠΑΡΑΤΑΧΤΙΚΑ ΣΥΝΘΕΤΑ

ἀλατοπίπερό, ρυζόγαλο, κοντόχοντρος, τρωγοπίνω

Τὰ παραπάνω σύνθετα φανερώνουν ἐκεῖπο ποὺ φανερώνουν τὰ δύο

Γ. Λ. Παπαοικονόμου : Γραμματικὴ τῆς Δημοτικῆς Γλώσσας

μέρη τους ἐνωμένα μὲ τὸ καὶ, δηλαδή:

ἀλατοπίπερο=ἀλάτι καὶ πιπέρι, ψυζόγαλο=ρύζι καὶ γάλα, κοντόχοντρος=κοντρός καὶ χοντρός, τρωγοπίνω=τρώγω καὶ πίνω.

αὐγολέμονο, λυκόσηνο, παμηλοπάρδαλη

Τὰ παραπάνω σύνθετα ἐκφράζουν ἕτα νέο πρόσωπο ἀνάμικτο ἀπὸ ἑκεῖνο ποὺ ἐκφράζουν τὰ δύο συνθετικά.

Τὰ σύνθετα ποὺ ἀνήκουν στίς δύο αὐτές κατηγορίες λέγονται παραταχτικά.

“**Ασκηση 164.** Σχηματίστε προσταχτικά σύνθετα ἀπὸ τίς παρακάτω λέξεις. Προσέξετε: οἱ λέξεις τῶν δύο πρότοιν σειρῶν θὰ μποῦν πρῶτα συνθετικά:

μαχαίρι	παίζω	μέρα	Σάββατο	μπαίνω	ξίδι
ἀμπέλι	γυναῖκες	σι:ανάκι	ἄνοιγω	αὐγό	ἀγκινάρες
πτησούνι	γελῶ	νίχτα	Κυριακή	βγαίνω	λάδι
χωράφια	παιδιά	ρύζι	κλείνω	λεμόνι	κουκιά

Β' ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΤΙΚΑ ΣΥΝΘΕΤΑ

Τῶν συνθέτων **κοκκινόχωμα**, ἀγριόγατα, τὸ πρῶτο συνθετικὸ (δηλαδὴ οἱ λέξεις κόκκινος, ἄγριος) φανερώνει ποιᾶς λογῆς εἶναι τὸ δεύτερο, (προσδιορίζει δηλαδὴ τὸ δεύτερο): κοκκινόχωμα=χῶμα **κόκκινο**, ἀγριόγατα=γάτα **ἄγρια**.

“**Ασκηση 165.** Σχηματίστε προσδιοριστικά σύνθετα:

πανί τοῦ καραβιοῦ, γάτα ἄγρια, μιλῶ κυνφά, πολὺ πολὺ κόκκινος (α' συνθετ. κατά), μαδρος πίνακας, περνῶ καλὰ, ποτήρι τοῦ νεροῦ, μιλῶ σιγά, θήκη μαξιλαριοῦ.

“**Ασκηση 166.** Αναλύστε τὰ παρακάτω προσδιοριστικά σύνθετα:

ψαρόβαρκα, πικροδάφνη, χελιδονοφωλιά, ὀλόθεριος, ἀργοπατῶ, ψυχασάββατο, κεφαλόπονος.—Σχέδιο: ψαρόβαρκα=βάρκα γιὰ ψάρια.

Γ' ΚΤΗΤΙΚΑ ΣΥΝΘΕΤΑ

Τὰ σύνθετα **καλότυχος**, **γαλανομάτης**, φανερώνουν ἐκεῖνον ποὺ ἔχει δ, τι σημαίνουν τὰ δύο συνθετικά: καλότυχος=ἐκεῖνος ποὺ ἔχει καλὴ τύχη, γαλανομάτης=ἐκεῖνος ποὺ ἔχει γαλανὰ μάτια.

Τὰ σύνθετα τοῦ εἰδοῦς αὐτοῦ λέγονται **κιτητικά**.

“**Ασκηση 167.** Πῶς λέγεται ἐκεῖνος ποὺ ἔχει:

μεγάλο σῶμα, σκληρὴ καρδιά, ξανθὰ μαλλιά, ἀνοιχτὰ χέρια, καλὴ ψυχὴ, μεγάλη δύναμη, πονετικὴ ψυχή, στραβὰ πόδια, μακρὸν λαιμό, καλὴ γνώμη, μαδρα μάτια.

Δ' ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΑ ΣΥΝΘΕΤΑ

Σὲ πολλὰ σύνθετα τὸ ἔρα ἀπὸ τὰ δύο συνθετικὰ εἶναι ρῆμα, τὸ δὲ ἄλλο συμπληρώνει τὴν ἔννοια τὸν φόρματος (εἶναι ἀντικτίμενό του) : βιβλιοπάλης (πρῶτο συνθετικό : βιβλίο, δεύτερο : πουλῶ=ἔκεινος ποὺ πουλεῖ βιβλία), ξυλιοκόπος (πρῶτο : ξύλο, δεύτερο : κόβω=ἔκεινος ποὺ κόβει ξύλα).

Τὰ σύνθετα τοῦ εἴδους αὐτοῦ λέγονται ἀντικειμενικά.

**Ασκηση 168.* Πῶς λέγεται ἔκεινος πού :

παῖςει : 1) χαρτιὰ 2) ὅργανα, κλέβει : 1) τὶς κότες 2) τὰ ζῶα, τρώει : 1) τὶς μέλισσες 2) τὰ σύκα, πουλεῖ : 1) καπνὸν 2) χαρτιὰ 3) ἐφημερίδες, ζητιὰ ψωμί, κουβαλᾶ νερό, δείχνει τοὺς ἀνέμους.

**Ασκηση 169.* Γράψετε ἀπὸ δύο προτάσεις γιὰ κάνει εἶδος συνθέτων.

3. Μορφὴ τῶν συνθέτων

Α' ΤΟ ΠΡΩΤΟ ΣΥΝΘΕΤΙΚΟ

Τὸ πρῶτο συνθετικὸ μπορεῖ νὰ εἴναι.

- 1) οὐσιαστικό : σφήνα καὶ φωλιὰ=σφηκοφωλιά, λύκος καὶ σκύλος=λυκόσκυλο.
- 2) ἐπίθετο : καλδὸς καὶ τύχη=καλότυχος, ξινὸς καὶ γλυκὸς=ξινόγλυκος.
- 3) ρῆμα : παῖςω καὶ γελῶ=παιζογελῶ, τρέμω καὶ σθίνω=τρεμοσθήνω.
- 4) ἀκλινο : κατὰ καὶ γλυκὸς=κατάγλυκος, καλὰ καὶ βλέπω=καλοβλέπω.
- 5) **Αχώριστα μόρια*: ξε- καὶ γράφω=ξε-γράφω, δυσ- καὶ τύχη =δυσ-τυχῆς.

Παρατηρήσεις

I) **Αχώριστα μόρια* λέγονται μερικὲς λέξεις τὶς δποῖες βρίσκομε μόρια στὶς σύνθετες λέξεις στὴν θέση τοῦ πρώτου συνθετικοῦ καὶ ποτὲ μόνες τους : ξε κάνω, ἀ-τυχος, ἀνα-γέννηση.

**Αχώριστα μόρια εἶναι*:

- α) τὸ ξε : ξε-πλένω, ξε-παγιάζω, ξε-χειλα, ξε-νοιαστος, ξε-χιονίζω.
- β) τὸ α- (ἢ ἀνα- ἢ μπροστὰ ἀπὸ φωνῆν ἀν-) : ἀ-πένταρος, ἀ-μυλος, ἀ-λησμόνητος, ἀνα-δονλειά. ἀνα-γέννηση, ἀν-άλατος
- γ) ἀνα : ἀνα-σηκώνω, ἀνα-δασώνω, ἀνά-σταση.

δι τὸ εὐ- (=καλά): (εὐ- καὶ τύχῃ =εὐ-τυχής, εὐ- καὶ λέγω =εὐ-λογῶ), τὸ δυσ- (=ἀσχημα): δυσ- καὶ τύχῃ =δυσ-τυχής, δυσ- καὶ τρό-πος =δύσ-τροπος), τὸ ἀρχι- (σημαίνει τὸν πρῶτον ἢ τὸν ἀρχηγὸν) (:ἀρχι-στράτηγος) τὸ δμο- (=μαζί) (: δμόθρησκος, δμοιούσιος), τὸ ἡμι- (=μισθίος) (: ἡμισφαίριο).

εἰ μερικὲς ἀρχαῖες προμέσεις, ὅπως π. χ. οἱ : ἐκ, ἐν, σύν : ἐκ-θέτω, ἐκ-λογή, ἔν-ιμος, ἐν-άρετος, σύν-δεσμος, σύν-τροφος.

Tὰ ἀχώριστα μόρια ἐν καὶ σύν παθαίνονταν τὰς ἑξῆς μεταβολές :

1) μπροστὰ ἀπὸ τὰ χειλικὰ σύμφωνα (π, β, φ) γίνονται ἐμ-, συμ- : ἐμ-πιοτος, ἐμ-βατήριο, ἐμφυτος, συμ-πάσχω, σύμ-βαση, σύμ-φωνο.

2) μπροστὰ ἀπὸ τὰ λασιγγικὰ σύμφωνα (κ, γ, χ) γίνονται ἐγ-, συγ- : ἐγ-κόλπιο, ἐγ-γαμος, ἐγκείρηση, συγκρατῶ, συγ-γενής, συγ-χαρη-τήρια.

3) τὸ συν-μπροστὰ ἀπὸ τὸ λ καὶ τὸ σ γίνεται συλ-, συσ- : συλ-λαμβάνω, συσ-σίτιο.

4) τὸ συν-μπροστὰ ἀπὸ τὸ φ ἀλλοιε γίνεται συρ- : σύρ-ριζα, ἀλ-λοιε συ- : συ-χωριανός, καὶ ἀλλοιε συνε- : συνε-βγάζω.

5) "Οταν τὸ α' συνθετικὸ εἶναι λέξη κλιτή, στὸ τέλος τοῦ θέματός της παίρνει ἔνα ο: μέρα—τύχτα=μερ-δ-νικτο, ἀστραπὴ—βροντὴ=ἀστραπ-δ-βροντο, ἀνοίγω—κλείνω=ἀνοιγ-ο-κλείνω.

6) Tὰ ἀριθμητικὰ ἔνα, δύο, τρία καὶ τέσσερα ὡς πρῶτα συνθετικὰ γίνονται : μονο-, δι- (δισ-), τρι- (τρισ-), τετρα- : ἔνα—σάνταλο = μονοσάνταλος, δύο—πόρια = δύτιοτο, τρία διπλός=τριδιπλος, τέσσερα—πόδια = τέτραπλοδο.

Σημ. Ἀπὸ τὸ πέντε ἵσματα τὰ ἐνεργήτα τὰ ἀριθμητικὰ ὡς πρῶτα συνθετικὰ τελεύτων οἱ -α: πεντάρρεφαος, ἑφτάγυψος.

7) Tὸ ἐπίθετὸ καλὸς ὡς πρῶτο συνθετικὸ ἔχει καὶ τὸν τύπο καλλι- : καλοβλέπω, ἀλλά : καλλιγραφία, καλλιτέχνης.

"*Ασκηση 170.* Σχηματίστε σύνθετα μὲ πρῶτο συνθετικὸ τὰ ἀκόλουθα οὐσιαστικὰ καὶ ἐπίθετα :

ἄνεμος, φούρνος, ψωμί, μέρα, φάγη, γενναῖος, κακός, ψάρι, ξανθός.

"*Ασκηση 171.* Σχηματίστε σύνθετα μὲ δεύτερα συνθετικὸ τίς λέξεις : κατοικία, κομμάτι, πλευρὰ (α' συνθετικὸ ἔνας), κατάρτι, δραχμή, σακί, στίχος, συλλαβή, (α' συνθετικὸ δύο) διπλός, μήνας, στράτα, (α' συνθετικό : τρεῖς) εὐαγγέλιο, σελίδα (α' συνθετικό : τέσσερα).

Άσκηση 172. Σχηματίστε σύνθετα μὲ πρῶτο συνθετικό τὰ έγματα:
χάνω, περνῶ, πηγαίνω, μπερδεύω, ἀλλάζω (β' συνθετικό: ἡμέρα, δια-
βαίνω, ἔρχομαι, δουλειά, καιρός).

Άσκηση 173. Σχηματίστε σύνθετα μὲ πρῶτο συνθετικό τὸ ἀχώριστο μό-
ριο ξε- ἀπὸ τίς λέξεις:

περνῶ, φουρνίζω, θεμέλιωμα, βιούλωμα, σκονίζω, λίχνισμα, πούληση
τεντώνω, σφίγγω, φίζωμα, κούραση.

Άσκηση 174. Σχηματίστε σύνθετα μὲ τὰ ἀχώριστα μόρια ἀ-, εὐ-, δυσ-,
δμο—ήμιτ-, ἐκ-, ἐν-, σύν-, καὶ τίς λέξεις:

προσέχω, φιλάγοι, τιμῶ, γελῶ, νερόνω, καρφώνω, γράφω, στολίζω,
μναλό, βιούλη, δόξα, ὑλη, κεφάλι (ἀ-): καιρός, ἀέρας, συνείδηση, κινοῦ-
μαι, τύχη (εὐ-): ἀρμονία, πίστη, τύχη (δυσ-), δόξα, θρησκεία, φυλή, φω-
νή (δμο-): μονικός, ἐπιστάτης, διάκος, μάστορας (ἀρχε-), ἐπίσημος,
σφαίρα, θεός, στίχος, σείτηνη (ήμιτ-), τιμῶ, θέτω, πτώση (ἐκ-), ἐννοοῦμαι
ἀδελφός, τάξη (σύν-): ὅπλο, ὅρκος, δόξα (ἐν-).

B' ΤΟ ΔΕΥΤΕΡΟ ΣΥΝΘΕΤΙΚΟ

Τὸ δεύτερο συνθετικὸ μπορεῖ τὰ εἶναι:

- 1) οὐσιαστικό: νερό—μύλος=νερόμυλος.
- 2) ἐπίθετο: ἀσπρος—μαυρος=ἀσπρόμαυρος
- 3) ρῆμα: σημαία—στολίζω=σημαιοστολίζω
- 4) ἐπίρρημα: πρό—περδσι=πρόπερδι.

Παρατηρήσεις

1) "Οταν τὸ β' συνθετικὸ εἶναι οὐσιαστικό, ἢ σύνθετη λέξη μπορεῖ τὰ εἶναι οὐσιαστικό, ἐπίθετο, ρῆμα, ἢ ἐπίρρημα, κασί—σταφύλι=κρα-
σιστάφυλο, καλός—καρδιά=καλόκαρδος, ἀνά—δάσος=ἀναδασώνω,
καλός—πίστη=καλόπιστα

2) "Οταν τὸ β' συνθετικὸ εἶναι ἐπίθετο, ἢ σύνθετη λέξη εἶναι ἐπίθετο:
οτενὸς καὶ μακρὸς—στενόμακρος, κατὰ καὶ γλυκός=κατάγλυκος.

3) "Οταν τὸ β' συνθετικὸ εἶναι ρῆμα, ἢ σύνθετη λέξη εἶναι ρῆμα, οὐ-
σιαστικὸ ἢ ἐπίθετο: σιγὰ—πίνω=σιγοπίνω, δραγανο—πατέζω = δρα-
γανοπάικτης, νίκη—φέρω = νικηφόρος.

4) "Οταν τὸ β' συνθετικὸ εἶναι ἐπίρρημα, ἢ σύνθετη λέξη εἶναι ἐπίρ-
ρημα: κατὰ—χάμω=κατάχαμια.

Άγκηση 175. Σχηματίστε οὐθετα ἀπὸ τὰ ἀκόλουθα ζει γάρια λέξεων:

α') ἄνεμος—βροχή, φίνει—γάλα, ἄγριος—λουλούδι, μαῦρος—ποντί,
χρυσός—στόμα, νύχτα—ἡμέρα, ἀνοιχτός—χέρι, κακός—ψυχή.

β) γλυκός—πικρός, ἀ—παχὺς, κατὰ—πράσινος.

γ) κατὰ—γράφω, λαιμὸς—δένω, θάλασσα—πνίγομαι, νερὸ—δίνω,
ἀγρὸς—φυλάγω, τυρί—τρίβω.

4. Πῶς τονίζονται οἱ σύνθετες λέξεις

"Οταν ἡ σύνθετη λέξη εἶναι ρῆμα καὶ τὸ β' συνθετικὸ εἶναι ἐπίσης
ρῆμα, δό τόνος μέρει στὸ β' συνθετικὸ καὶ στὴ συλλαβὴ ποὺ ἥταν: τρέμω
—σβήνω=τρεμοσβήνω, συγρά—ρωτῶ=συχνορωτῶ.

"Οταν τὸ β' συνθετικὸ δὲν εἶναι ρῆμα ἢ φυλάγει τὸν τόρο του ἢ τὸν
ἀνεράζει ψηλότερο στὴν σύνθετη λέξη: ἀγρος—ἀχλαδιά=ἀγριαχλαδιά,
νερὸ—μάνα=νερομάνα, ἀλλὰ: πόνος—ψυχὴ=πονόψιχος, κατὰ—μαυ-
ρος=κιτάμανρος.

"**Ασκηση 175.** Σχηματίστε σύνθετα ἀπὸ τὰ παρακάτω ζευγάρια λέξεων.
Προσέξετε στὸν τονισμό:

ξένος—πλένω, κατὰ—στρέφω, μόσκος—μυρίζω, θάλασσα—πνίγομαι,
λύκος—σκύλος, αὐγὸ—λεμόνι, ξερός—πηγάδι, ἀπὸ—βάρος, μεγάλος—
στόμα, πεπόνι—φλούδα, κολοκύθη—πίτα, χρυσός—ήμερα, λεμόνι—κού-
πα, σαμάρι—σκουτί, κεφάλι—χωριό.

5. Οἰκογένειες λέξεων. Συγγενικές λέξεις

Κλειδί, κλειδάκι, κλειδάρα, κλειδωνία, κλειδώνω, κλείδωμα, κλει-
δωτός, κλειδωτά, ἀντικλείδι, παλιόκλειδο, παλιοκλειδάκι, παλιο-
κλειδωνία, ξεκλειδώνω, διπλοκλειδώνω, παρακλειδώνω, ξεκλείδωμα,
ξεκλείδωτος.

Δέντρο, δεντράκι, δεντρούλι, δέντραρος, δεντράρα, δεντρί, δεν-
τροκόμος, δεντροκομία, δεντροκομική, δεντροκαλλιέργεια, δεντρο-
καλλιεργητής, δεντρόκηπος, δεντροπερίβολο, ἀγριόδεντρο, ἡμερό-
δεντρο, φρουτόδεντρο, γερόδεντρο, παλιόδεντρο.

"Απὸ τὴν ἀπλή λέξη **κλειδί** σχηματίζονται μέ παραγωγή καὶ σύν-
θεση δλες οἱ λέξεις τοῦ πρώτου παραδείγματος. Τὸ ἴδιο καὶ οἱ λέξεις τοῦ
δεύτερου ἀπὸ τὴν ἀπλή λέξη δέντρο.

"Ολες οἱ λέξεις ποὺ σχηματίζονται ἀπὸ τὴν ἴδια ἀπλή λέξη μὲ παρα-
γωγὴ ἢ μὲ σύνθεση ἀποτελοῦν μὰ **οἰκογένεια**.

Οἱ λέξεις ποὺ ἀνήκουν σὲ μὰ οἰκογένεια λέγονται **συγγενικές**.

"**Ασκηση 176.** Σχηματίστε οἰκογένειες λέξεων ἀπὸ τίς ἀκόλουθες ἀπλές
λέξεις:

ψωμί, νερό, σκάλα, θάλασσα, σικί, βιβλίο, δρόμος, γλυκός, ωάβη,
γράφω, ψυχή.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ

ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΩΝ ΛΕΞΕΩΝ

1. Μεταφροικὴ χρήση τῶν λέξεων

Οἱ λέξεις πρόβατο, παπαγάλος, φανερώνουν τὰ γνωστὰ ζῶα. Πολλὲς φορὲς ὅμως μιλῶντας γιὰ ἔναν ἄνθρωπο ἥσυχο καὶ ἄκακο, λέμε: αὐτὸς εἶναι πρόβατο· μιλῶντας πάλι γιὰ ἔνα μαθητή, ποὺ ἀπομνημονεύει κάπι χωρὶς τὰ τὸ καταλαβαίνη, λέμε: αὐτὸς εἶναι παπαγάλος.

Ἐτοι καὶ γιὰ πολὺ ἐλαφρὰ φοῦχα π. χ. λέμε: φοῦχα πούπουλο· καὶ γιὰ ἔνα νερὸ βαρύ: νερὸ μολύβι.

Ἄπὸ τὰ παραδείγματα αὐτὰ καταλαβαίνομε ὅτι πολλὲς φορὲς μὲ τὶς ἵδιες λέξεις ἐκφράζομε περισσότερα πράματα. Η τέτοια χρησιμοποίηση τῶν λέξεων λέγεται μεταφροική.

Ἡ χρησιμοποίηση τῶν λέξεων μὲ τὴν πραγματική τους σημασία λέγεται κυριολεξία.

Παραδείγματα μεταφροικῆς χρησιμοποίησεως τῶν λέξεων:

χύρι—χέρια χιδνι, Κροῖσος—αὐτὸς εἶναι Κροῖσος, κυπαρίσσι—γυναικα κυπαρίσσι, μοναστήρι—σπίτι μοναστήρι, μέλισσα—ἄνθρωπος μέλισσα, βουνό—στενοχώρια βουνό, ἄμμος—σιτάρι ἄμμος, τριαντάφυλλο—πρόσωπο τριαντάφυλλο.

2. Ὁμώνυμες ἢ διμόηχες λέξεις

Ἡ λέξη κόρη σημαίνει τὴν θυγατέρα, τὸ κορίτσι. Κόρη ὅμως λέγεται καὶ ἡ ζάντρα τοῦ ματιοῦ. Κλήμα σημαίνει τὴν θερμοκρασία ἐνὸς τόπου. Κλῆμα ὅμως μὲ η σημαίνει τὸ φυτὸ ποὺ κάνει τὰ σταφύλια.

Οἱ λέξεις πού προφέρονται τὸ ἴδιο, ἔχοντας διαφορετικὴ σημασία καὶ πολλὲς φορὲς διαφορετικὴ δρθογραφία λέγονται ὡμώνυμες ἢ διμόηχες.

Παραδείγματα: λίρα (τὸ νόμισμα)—λίρα (τὸ μουσικὸ ὅργανο), ψηλὸς ἄνθρωπος—ψιλὸς (καφές), λιμὸς (πεύνα)—λοιμὸς (ἀρρώστια), πάιλη (τὸ ἀγώνισμα)—πάιλι (ξανά), φύλλο δέντρου — φύλλο ἀντρικό, γυναικεῖο, πᾶς—πώς, ποῦ—πού, ποιδ—πιδ, δ τοῦχος—τὸ τεῖχος, κλείνω—κλένω, δανεικός—Δανεικός (ἔκεινος ποὺ εἶναι ἀπὸ τὴ Δανία), καλδες—καλῶς, γάλος—Γάλλος, δρος—δρος, (συμφωνία), κάλλος κάλος, σκηνὴ—σκούνι.

Ἀσκηση 178. Σχηματίστε προτάσεις μὲ τὶς παραπάνω διμόηχες λέξεις ἢ καὶ μὲ ἄλλες ποὺ θὰ βρήτε μόνοι σας.

3. Τονικὰ παρώνυμα

Ἡ λέξη δουλεία σημαίνει τὴν ζωὴν ἐνὸς λαοῦ κατίω ἀπὸ τὶς διαγαγὲς ἐνὸς ἄλλου λαοῦ, π.χ. ἡ δουλεία τῶν Ἑλλήνων κάτω ἀπὸ τοὺς Τούρκους. Ἡ λέξη δουλειὰ σημαίνει τὴν ἔργασία.

Παραδείγματα: πότε — ποτέ, ἡ πούλια — τὰ πουλιά, ψύχρα — ψυχρά, Πάπας (ἀρχιεπίσκοπος τῆς Ρώμης) — παπάς, παίρω — περνῶ, νόμος — νομός, γέρος — γερός, καλὸς — κάλος, ἄλλα — ἄλλα, πίνω — πεινῶ, χῶρος — χωρός.

**Ασκηση 179. Σχηματίστε προτάσεις μὲ τὰ πραπάνω τονικὰ παρώνυμα ἢ μὲ ἄλλα ποὺ θὰ βοηθεῖ μόνοι σας.*

3. Συνώνυμες λέξεις

Οἱ λέξεις δρόμος, στράτα, στρατί, μονοπάτι, δδός, λεωφόρος, εἴραι διάφορες ἀναμεταξύ τους, ἀλλὰ ἔχουν σχεδὸν τὴν ἴδια σημασία. Τὸ ἕδιο καὶ οἱ λέξεις: τέτζερης, χύτρα, κατσαρόλα, παδέλα, τσουνάλα.

Οἱ λέξεις τῆς κατηγορίας αὐτῆς λέγονται συνώνυμες.

Παραδείγματα συνώνυμων:

μπαῦλο, βαλίτσα, κασέλα, σεντούκι, φυρτιέρι | λωποδύτης, ληστής, πειρατής, κλέφτης, ἄρπαγας | ἀντρεία, γενναιότητα, παλικαριά, τόλμη, θάρρος, ψυχαιμία, ἀπάθεια | παφάδοξος, παράξενος, ἴδιότροπος, ἀλλόκοτος, ἴδιορρυθμος | ἀρχαῖος, παλαιός, πανάρχαιος, παμπάλαιος, παλαικός, ἀπὸ τὸν καιρὸ τοῦ Νῶε | διευθύνω, διοικῶ, κυβερνῶ | ἀπαγορεύω, ἐμποδίζω, δυσκολεύω | λέγω, μιλῶ, συζητῶ, κονβεντιᾶζω.

**Ασκηση 180. Βρέστε συνώνυμα γιὰ τὶς ἀκόλουθες λέξεις:*

πέτρα, συφορά, φύβος, δμορφος, διωσκι δάζω, παπούτσια, μπουκάλα.

4. Ταυτόσημες λέξεις

Οἱ λέξεις ἀχλάδι καὶ ἀπίδι σημαίνουν τὸ ἕδιο ἀκοιβῶς πράμα. Τὸ ἕδιο καὶ οἱ λέξεις γίδα καὶ κατσίνα.

Οἱ λέξεις τῆς κατηγορίας αὐτῆς λέγονται ταυτόσημες.

Παραδείγματα: νόγα, γιαγιά, κυρούλα, βάβιω | τάβλα, σανίδα | δρυνίδα, κότα | στέγη, σκεπή.

ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ

Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΚΑΙ ΟΙ ΟΡΟΙ ΤΗΣ

‘Η πρόταση

‘Ο Πέτρος εἶναι προσεχτικὸς

‘Ο Κώστας παίζει

‘Η γάτα κοιμᾶται

Τὸ τριαντάφυλλο μαράθηκε

Καθέρα ἀπὸ τὰ παραπάνω παραδείγματα μᾶς λέγει κάπι γιὰ ἔνα πρόσωπο (τὸν Πέτρο, τὸν Κώστα), γιὰ ἔνα ζῶο (τὴ γάτα) καὶ γιὰ ἔνα πράμα (τὸ τριαντάφυλλο).

‘Η ἔκφραση μᾶς σκέψης γραπτὰ ἡ προφορικὰ γιὰ ἔνα πρόσωπο, ἔνα ζῶο ἡ ἔνα πράμα λέγεται **πρόταση**.

2. Τὸ υποκείμενο

Τὸ πρόσωπο ἡ τὸ ζῶο ἡ τὸ πράμα γιὰ τὸ δῆποτε γίνεται λόγος στὴν πρόταση λέγεται **ὑποκείμενο**.

‘Εισι σὺς παραπάνω προτάσεις οἱ λέξεις (ὁ Πέτρος, ὁ Κώστας, ἡ γάτα, τὸ τριαντάφυλλο) εἶναι **ὑποκείμενα**.

3. Τὸ κατηγόρημα. Τὸ κατηγορούμενο

Τὸ σχολεῖο εἶναι καθαρό. Τὰ παιδιὰ παίζουν

‘Εκεῖνο ποὺ λέμε γιὰ τὸ υποκείμενο σὲ κάθε πρόταση λέγεται **κατηγόρημα**.

Σὺς παραπάνω προτάσεις οἱ λέξεις: εἶναι καθαρὸ καὶ παίζουν εἶναι κατηγορήματα.

‘Οπως βλέπομε, τὸ κατηγόρημα μπορεῖ νὰ εἶναι ἡ δύο λέξεις, ἔνα φῆμα δηλαδὴ (ουρήθως τὸ εἶμα) καὶ ἔνα ὄνομα (፡ εἶναι καθαρὸ) ἡ μὰ λέξη (፡ παίζουν).

‘Οταν τὸ κατηγόρημα εἶναι δύο λέξεις, τότε τὸ ὄνομα λέγεται **κατηγορούμενο** (λ. χ. καθαρό), τὸ δὲ φῆμα, ποὺ τὸ συνδέει μὲ τὸ υποκείμενο λέγεται **συνδετικό**, (λ. χ. εἶναι).

“Οταν τὸ κατηγόρημα εἶναι μία λέξη μόνο, λέγεται ἀπλῶς ωῆμα (λ.-χ παῖζουν).

Τὸ ὑποκείμενο καὶ τὸ κατηγόρημα (εἴτε μὲ μιὰ λέξη εἰπωμένο εἴτε μὲ δύο) εἶναι δυὸς πράματα, ποὺ δὲν μπορεῖ νὰ λείπουν ἀπὸ καμιὰ πρόταση. Λέγονται γι' αὐτὸν ὅριοι δροι τῆς προτάσεως.

Σήμ. Μὰ πρόταση μπορεῖ νὰ ἔχῃ καὶ περισσότερα ἀπὸ ἕνα ὑποκείμενα ἢ κατηγορούμενα : “Ο Νίκος καὶ δ Γιώργος εἶναι φίλοι καὶ συμμαθητές. Στὴν περίπτωση αὐτὴ ἡ πρόταση λέγεται σύνθετη.

”Ασκηση 181. Ἀναλύστε τὶς παρακάτω προτάσεις στοὺς ὅρους τους :

‘Ο Σωκράτης ἦταν σοφός. ‘Ο Ἡρακλῆς ἦταν ἥρωας. Τὰ χελιδόνια εἶναι ωφέλιμα. ‘Ο ἥλιος λάμπει. Τὰ χιόνια ἔλυσαν. Τὸ μάθημα ἀρχίζει.

Σχέδιο : “Υποκ. δ Σωκράτης. Συνδετ. ἥταν. Κατηγορ. σοφός.

”Ασκηση 182. Γράψτε 5 προτάσεις ποὺ νὰ ἔχουν ὑποκείμενο συνδετικὸ καὶ κατηγορούμενο.

”Ασκηση 183. Γράψτε 5 προτάσεις ποὺ νά ἔχουν ὑποκείμενο καὶ ρῆμα:

4. Ἀπλὴ καὶ διορισμένη πρόταση

‘Ο ἀέρας ἔπαψε. Τὸ μάθημα ἀρχίσει. ‘Ο σκύλος εἶναι πιστὸς

Οἱ παραπάνω προτάσεις ἔχουν μόνο ὑποκείμενο καὶ ρῆμα ἢ ὑποκείμενο, συνδετικὸ καὶ κατηγορούμενο.

Μὰ πρόταση ποὺ ἔχει μόνο τὸν δύο κύριους ὅρους λέγεται ἀπλὴ.

‘Ο δυνατὸς ἀέρας ἔπαψε. Τὸ μάθημα ἀρχίσει νωρὶς

‘Ο σκύλος εἶναι πολὺ πιστὸς

Στὰ παραπάνω παραδείγματα βλέπομε πώς οἱ ἴδιες προτάσεις γίνηκαν πιὸ μεγάλες. Η πρώτη πῆρε καὶ τὸ ἐπίθετο δυνατὸς ποὺ λέγεται γιὰ τὸ ὑποκείμενο ἀέρας (ποιὸς ἀέρας ; — δυνατός). Η δεύτερη πῆρε τὸ ἐπίδρομα νωρὶς ποὺ λέγεται γιὰ τὸ ρῆμα ἀρχίσει (πότε ἀρχίσει ; — νωρίς). Η τρίτη πῆρε τὸ ἐπίδρομα πολὺ ποὺ λέγεται γιὰ τὸ κατηγορούμενο πιστὸς (πόσο πιστός ; -- πολύ).

Μὰ πρόταση ποὺ ἔχει καὶ ἄλλες λέξεις ποὺ προσδιορίζουν τὸν κύριον τὸν ὅρο της λέγεται διορισμένη.

Οἱ λέξεις ποὺ προσδιορίζουν λέγονται προσδιορισμοί.

”Ασκηση 188. Γράψτε 5 προτάσεις ἀπλὲς καὶ 5 διορισμένες.

”Ασκηση 184. Τὶς παρακάτω ἀπλὲς προτάσεις κάμετε τες διορισμένες βάζοντας τὸν προσδιορισμὸ στὴ θεση τῆς παύλας :

‘Ο ἥλιος καίει —. ‘Ο δδοιπόρος προχωρεῖ —. Η — ἡμέρα φαίνεται —. ‘Ο — ἀνθρωπος δὲν πεινᾶ ποτέ. Οἱ — “Ελλήνες ἦσαν — φίλαθλοι.

§. Πῶς ἐκφέρεται τὸ ὑποκείμενο, τὸ συνδετικό καὶ τὸ κατηγορούμενο

Ἐγὼ ἔργάζομαι. Ἐσύ παῖς εἰς. Αὐτὸς γράφει

Οἱ γεωργοὶ σπέρνουν. Οἱ δρόμοι εἶναι καθαροὶ

Ποιός; (ἔργάζεται, παῖς εἰς, γράφει κλπ); ἔγώ, ἐσύ, αὐτὸς κλπ.

Ποιοὶ; (σπέρνουν, εἶναι καθαροί); οἱ γεωργοὶ, οἱ δρόμοι κλπ

Ι) Τὸ ὑποκείμενο κανονικὰ εἶναι προσωπικὴ ἀντονυμία ἢ ὅνομα οὐσιαστικὸ καὶ ἐκφέρεται κατὰ πτώση **ὅνομασική**.

Σημ. Ὄταν τὸ ὑποκείμενο εἶναι προσωπικὴ ἀντονυμία τοῦ α' καὶ β' προσώπου (ἔγώ - ἐσύ - ἐμεῖς - ἐσεῖς), συνήθως παραλέπεται, γιατὶ τὸ καταλαβαίνομε εὐκολός: (ἔγώ) πεινῶ, (ἐσύ) πεινᾶς, ἐμεῖς πεινοῦμε, (ἐσεῖς) πεινάτε.

Ο τοῦχος εἶναι **πέτρινος**. Ἡ γῆ εἶναι **στρογγυλὴ**

Τὸ χρυσάφι εἶναι **μέταλλο**. Ο Ὄλυμπος εἶναι **βουνό**

Τὸ κατηγορούμενο κανονικὰ εἶναι ἐπίθετο (: πέτρινος, στρογγυλή) ἢ οὐσιαστικό (: μέταλλο, βουνό).

Αμα τὸ κατηγορούμενο εἶναι ἐπίθετο, παίρνει τὸ γένος, τὸν ἀριθμό καὶ τὴν πτώση τοῦ ὑποκειμένου: ἡ μέλισσα εἶναι **ἔργατική**.

Αμα εἶναι οὐσιαστικό, ὑποχρεωτικά παίρνει μόνο τὴν πτώση τοῦ ὑποκειμένου, σιην τύχη δὲ τὸ πρόσωπο καὶ τὸν ἀριθμό: Ο Πειραιάς εἶναι **πόλη**.

Εἶμαι εὐχαριστημένος σήμερα. Τὸ φαγητὸ **γίνεται** νόστιμο.

Γιὰ συνδετικὸ χρησιμεύοντα κυρίως τὰ φήματα **εἶμαι** καὶ **γίνομαι**.

Τὸ φῆμα τῆς ἀπλῆς προτάσεως παίρνει τὸν ἀριθμὸ καὶ τὸ πρόσωπο τοῦ ὑποκειμένου: **σεῖς εἰστε μαθητές**. Τὰ πρόβατα **βόσκουν**.

Ασκηση 185. Βρέστε ἔνα ὑποκείμενο γιὰ καθένα ἀπὸ τὰ ἀκόλουθα φήματα κάνοντας τίς σχετικές ἔρωτήσεις:

Σιδερώνει. Χτενίζεται. Ἐγραφα. Χτίζουν. Βελάζει. Βράζει. Φυσᾶ. Κυνηγοῦν. Πετοῦν. Κολυμποῦν.

Σχέδιο: Ποιὸς σιδερώνει: **Ἡ μητέρα**. Ὑποκ. τοῦ σιδερώνει.

Ασκηση 186. Στίς παρακάτω προτάσεις τὸ κατηγορούμενο εἶναι σὲ παρένθεση. Βάλετε το στόν κανονικὸ ἀριθμὸ, πτώση καὶ γένος:

Οἱ λαγοὶ εἶναι (δειλός). Ἡ θάλασσα εἶναι (βαθύς). Τὰ πρόβατα εἶναι (ώφελιμος). Τὰ φύλλα τῶν δένδρων εἶναι (πράσινος). Τὸ γάλα εἶναι (ἄσπρος).

Ασκηση 187. Βάλτε στὴν θέση τῆς παύλας τὸ κατηγορούμενο ποὺ τιλιράζει:

Ἡ ἄλεπον εἶναι—. Ἡ Ἀθήνα εἶναι—. Τὸ φόρεμα ἔγινε—. Ο Ταύγετος εἶναι—. Ο Μέγας Ἀλέξανδρος ἦταν—.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ

ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΟΙ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΙ

1. Τὸ ἀντικείμενο

τραγουδῶ, τρέχω

κόβω ἔνδιλα, σκαλίζω τίς ντομάτες

Τὰ φήματα τοῦ πρώτου παραδείγματος φανερώσουν ότι τὸ ὑποκείμενο (ἔγω) κάνει μιὰ ἐνέργεια, ἡ δποία δὲν φεύγει ἀπὸ αὐτὸ, δὲν μεταβαίνει σὲ ἄλλο πράμα. Εἶναι ἐνεργητικὰ ἀμετάβατα.

Τὰ φήματα τοῦ δευτέρου παραδείγματος φανερώσουν ότι τὸ ὑποκείμενο κάνει μιὰ ἐνέργεια, ἡ δποία μεταβαίνει σὲ ἄλλο πράμα ἐκπός ἀπὸ αὐτό, δηλαδὴ στὰ ἔνδιλα, στὶς ντομάτες. Εἶναι ἐνεργητικὰ μεταβατικά.

“Η λέξη στὴν δποία πηγαίνει ἡ ἐνέργεια τοῦ ὑποκειμένου τῶν ἐνεργητικῶν μεταβατικῶν φημάτων λέγεται ἀντικείμενο.

Γιὰ ἀντικείμενο κυρίως χρησιμεύει οὐσιαστικό ἢ ἀντιωνυμία. Κανονικὴ πιώση τοῦ ἀντικειμένου εἶναι ἡ αἰτιατική; (τὶ κόβω; ἔνδιλα, (τὶ σκαλίζω;) τίς ντομάτες, (ποιόν φράξε;) ἐμένα.

”*Άσκηση. 188.* Μὲ τὰ παρακάτω φήματα σχηματίστε προτάσεις ποὺ νὰ ἔχουν ἀντικείμενο:

Πλένω. Θερζίω. Σκάβω. Καλλιεργῶ. Καθαρίζω. Ζυμώνω. Ηπιζω. Ανάβω. Ανοίγω. Γράφω. Σκουπίζω. Σιδερώνω. Φυτέω. Ράβω.

”*Άσκηση 189.* Σχηματίστε προτάσεις ποὺ νὰ ἔχουν ἀντικείμενο μιὰ ἀπὸ τίς παρακάτω λέξεις:

Μολύβι. Ψωμὶ. Λουλούδια. Πίνακας. Παλούτσια. Γολα. Σπίτι. Πρέβατο. Λαγός. Κότα. Εμᾶς. Εσᾶς. Αύτοὺς.

2. Οἱ προσδιορισμοὶ

Ο δροσερὸς ἀέρας εἶναι εὐχάριστος

ο Πέτρος, ο γείτονας, εἶναι μαραγκός

Φέρε μου τὸ κοφτερὸ μαχαίρι

Στὶς παραπάνω προτάσεις τὸ ἐπίθετο δροσερὸς προσδιορίζει τὸ ὑποκείμενο ἀέρας, τὸ οὐσιαστικὸ δι γείτονας προσδιορίζει τὸ ὑποκείμενο ο Πέτρος, καὶ τὸ κοφτερός, τὸ ἀντικείμενο μαχαίρι (ποὶς ἀέρας; ποὶς Πέτρος; ποὶ μαχαίρι;)

Οἱ προσδιορισμοὶ ποὺ εἶναι δύναματα οὐσιαστικὰ ἢ ἐπίθετα λέγονται δυοματικὸι προσδιορισμοί.

‘Ο ἥλιος καίει πολύ. ‘Ο πατέρας ἔφυγε χτές

Τὸ δωμάτιο εἶναι ἀρνετὰ μεγάλο

Στὶς παραπάνω προτάσεις τὰ ἐπιφόριματα πολύ, χτές, ἀρνετὰ προσδιορίζουν τὰ φήματα καίει, ἔφυγε (πόσο καίει; πότε ἔφυγε;) καὶ τὸ κατηγορούμενο μεγάλο (πόσο μεγάλο;)

Οἱ προσδιορισμοὶ ποὺ εἶναι ἐπιφόριματα λέγονται ἐπιφρηματικὸι προσδιορισμοί.

A' ΟΝΟΜΑΤΙΚΟΙ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΙ

Οἱ δυοματικὸι προσδιορισμοὶ προσδιορίζουν κανονικὰ τὸ ὑποκείμενο, τὸ ἀντικείμενο καὶ τὸ κατηγορούμενο, ἄμα εἶναι οὐσιαστικό, καὶ εἶναι δύο εἰδῶν: 1) δμοιόπτωτοι, διαν ἐκφέρονται μὲ τὴν ἴδια πτώση τοῦ δρον τῆς προτάσεως ποὺ προσδιορίζουν (፡ δ καλδὲ μαθητὴς εἶναι προσεχτικός. ‘Ο Κώστας, δ ἔμπορος, εἶναι πλούσιος ‘Ο Ολυμπος εἶναι ἔνα ψηλὸ βουνό), καὶ 2) ἐτερόπτωτοι, διαν ἐκφέρονται μὲ πτώση διάφορη (Τὰ θρανία τοῦ σχολείου εἶναι καθαρά. Σὰς ζήτησε ἔνας στρατιώτης τοῦ ἵππου). (Τοῦ σχολείου, τοῦ ἵππου, ἐτερόπτωτοι προσδιορισμοὶ κατὰ πτώση γενική).

‘Ο δμοιόπτωτος προσδιορισμός, ἄμα εἶναι ἐπίθετο, λέγεται ἐπιθετικὸς (፡ ἡ στρατικὴ μητέρα). ‘Οιαν εἶναι οὐσιαστικὸ λέγεται οὐσιαστικὸς ἢ παραδίθηση (፡ δ Ἄλεξανδρος, δ βασιλιὰς τῆς Μακεδονίας).

‘Ασκηση 190. Όνομάστε τοὺς προσδιορισμοὺς; τῶν παρακάτω προτάσεων ποὺ εἶναι μὲ διαφορετικά στριχεῖα.

Πολλοὶ ἄνθρωποι εἶναι γεωργοί. Τὸ τειρίδιο τοῦ Νίκον τελείωσε. ‘Ο Ἀλφειὸς εἶναι μεγάλο ποτύμι. Τὸ καιρούργιο σπίτι μας ἔχει ενάερα δωμάτια. Οἱ πλάκες τῆς αὐλῆς εἶναι τετράγωνες. Είματι μαθητὴς τοῦ Δημοτικοῦ. Λείπει δ Δημητριάδης, δ ἐπιμελητής.

Σχέδιο: πολλοί, δμοιόπτωτος ἐπιθετικός.

‘Ασκηση 191. Γράψετε 5 προτάσεις μὲ δυοματικοὺς προσδιορισμούς.

B' ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΙΚΟΙ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΙ

Οἱ ἐπιφρηματικὸι προσδιορισμοὶ προσδιορίζουν κανονικὰ τὸ φῆμα κοὶ τὸ κατηγορούμενο καὶ φανερώνουν 1) τόπο (፡ ποῦ ἥσον — ἥμουν ἔδω). 2) χρόνο (፡ πότε ἥρθες; — ἥρθα σήμερα), 3) τρόπο (፡ πῶς περνάτε; — καλὰ περνοῦμε) κοὶ 4) αἰτία (፡ γιατὶ δὲν μᾶς ἔγραψες; — δὲν ἔγραψα ἀπὸ ἀμέλεια).

Οἱ ἐπιρρηματικοὶ προσδιορισμοὶ ποὺ ἔκφέρονται μὲν ἐπιρρήματα λέγονται κυρίως ἐπιρρηματικοί προσδιορισμοί: μᾶς ἥρθε ἔξαφνα Γράφει θαυμάσια.

Οἱ ἐπιρρηματικοὶ προσδιορισμοὶ ποὺ ἔκφέρονται μὲν γενικὴ ἡ αἰπατικὴ καὶ μὲν μιὰ πρόθεση μπροστὰ λέγονται ἐμπρόθετοι προσδιορισμοί. Ζήτησε ἀπὸ τὸ συμμαθητή σου τὸ βιβλίο του. Θὰ λεύψω γιὰ λίγον καιρὸν ἀπὸ τὴν πόλη.

"**Ασκηση 192.** Ξεχωρίστε τοὺς ἐπιρρηματικοὺς προσδιορισμοὺς τῶν παρακάτω προτάσεων καὶ γράψετε τὰ φανερώνει ὁ καθένας:

Κάθισε αὐτοῦ. Σήκω ἐπάρτω. Γράψε καθαρά. "Ο καιρὸς εἶναι ἔτοι κι ἔτοι. Ἐφέτος εἶναι πολλὰ φροῦτα. Κάποιον ἔβρυξε. Ἡγίπτε μὲ τὸ τραῖνο. Ἔφηγε γιὰ τὸ σπίτι του.

Σχέδιο : αὐτοῦ, κυρίως ἐπιρρηματικὸς καὶ φανερώνει τόπο.

"**Ασκηση 193.** Γράψετε προτάσεις μὲ ἐπιρρηματικὸς προσδιορισμοὺς καὶ τῶν δύο εἰδῶν.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ

ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ

1. Κύριες καὶ δευτερεύουσες προτάσεις

Τὸ μάθημα ἀρχίζει στὶς ὅχτι

Στὴν τάξη μας εἶναι 40 μαθητὲς

Τὸ σχολεῖο μας δὲν ἐργάζεται μετὰ τὸ μεσημέρι

Κάθε μιὰ ἀπὸ τὶς παραπάνω προτάσεις ἔκφραζει μόνη τῆς τέλειο νόημα.

Οἱ προτάσεις αὐτοῦ τοῦ εἰδους λέγονται κύριες.

Τὰ παιδιὰ μπαίνουν στὴν τάξη, δταν σημάνη τὸ κονδούνι

Στὴν παραπάνω φράση «ἔχομε δύο προτάσεις, γιατὶ δύο εἶναι τὰ ρήματα: «μπαίνουν» καὶ σημάνη. Η πρώτη πρόταση (τὰ παιδιὰ μπαίνουν στὴν τάξη) εἶναι κυρία. Η δεύτερη ὅμως (δταν σημάνη τὸ κονδούνι) δὲν ἔκφραζει μόνη τῆς τὸ τέλειο νόημα βοηθεῖ μονάχα γιὰ νὰ καταλάβωμε δηλαδὴ πότε μπαίνουν τὰ παιδιὰ στὴν τάξη.

Οἱ προτάσεις ποὺ δὲν ἔκφραζουν μόνες τους τέλειο νόημα, ἀλλὰ χρησιμεύουν γιὰ νὰ καταλαβαίνωμε καλλίτερα τὸ νόημα τῆς κυρίας, προσδιορίζουν δηλαδὴ τὴν κυρία, λέγονται δευτερεύουσες.

Σημ. Μιὰ φράση ποὺ περιέχει τέλειο νόημα καὶ ἀποτελεῖται ἀπὸ μιὰ πρόταση ἡ καὶ περισσότερες, βρίσκεται δὲ ἀνάμεσα σὲ τελεῖς, λέγεται **περιόδος**, π.χ.

Σήμερα ἔνπνησα λίγο ἄργα. "Οταν ἀνιέξα τὰ μάτια μου, εἰδὰ τίς ἀχτίνες τοῦ ἥλιου, ποὺ είλην μπῆ στὸ δωμάτιό μου. Τότε πετάχτηκα ἀμέσως ἀπὸ τὸ κρεβάτι μου. (Τοσὶς περίοδοι).

"**Ασκηση 194.** Γράψετε χωριστὰ τίς, κύριες καὶ χωριστὰ τίς δευτερεύουσες προτάσεις.

Σήμερα εἴχαμε Θρησκευτικὴ καὶ Ἀριθμητικὴ. Αὔριο δὲ πᾶμε ἐκδρομὴ, ἀν δ καιρὸς εἶναι καλός. Νὰ βοηθήσετε πάντοτε τοὺς φτωχοὺς ἀνθρώπους. Χάρηκα ποὺ ἔμαθα πῶς είσαι φρόνιμο καὶ καλὸ παιδί.

"**Ασκηση 195.** Γράψετε μόνοι σας 5 προτάσεις κύριες καὶ 2 φράσεις, ποὺ νὰ ἔχουν καὶ δευτερεύουσα πρόταση.

2. Πῶς συνδέονται μεταξὺ των σοί κύριες προτάσεις

Οἱ κύριες προτάσεις ποὺ ἀποτελοῦν μιὰ φράση πού περιέχει τέλειο νόημα πολλές φροὲς δὲν συνδέονται μεταξὺ τοὺς: "Εχε γειὰ καῦμένε κόσμε, ἔχε γειὰ γλυκιὰ ζωή. "Ηρθε, εἰδε, ἔφηγε.

Τὶς περισσότερες ὅμως φροὲς συνδέονται μὲν ἔτα σύνδεσμο συμπλεκτικό, διαχωριστικό, ἀντιθετικό π.χ.: "Ο ἥλιος φωτίζει καὶ θερμαίνει τὴν γῆ. "Η κάθισε φρόνιμη ἢ φύγε. Χτύπησε με, ἀλλὰ ἀκούσε με. Τὰ βιβλία σου τὰ πῆρε διά Κώστιας. Ὅστε μὴν δεπιεύσαι ἐμένα.

"Η τέτοια σύνδεση τῶν κυρίων προτάσεων λέγεται **παραταχτική**.

3. Πῶς συνδέονται μὲ τὴν κυρία

σοὶ δευτερεύουσες προτάσεις

Οἱ δευτερεύουσες προτάσεις συνδέονται μὲ τὴν κυρία μὲ τοὺς ειδικοὺς, τοὺς αἰτιολογικοὺς, τοὺς ὑποθετικοὺς, τοὺς τελικοὺς, τοὺς συμπερασματικούς, καὶ τοὺς χρονικοὺς συνδέσμους καὶ τίς ἀναφορικές ἀντωνυμίες. "Απὸ τοὺς συνδέσμους αὗτοὺς παίρνονται καὶ τὰ δρόμαια τους, εἶναι δηλαδή: εἰδικές, αἰτιολογικές, τελικές, συμπερασματικές, χρονικές, ἀναφορικές —Παραδείγματα:

- 1) Νομίζω, πὼς (δει) θὰ βρέξῃ — **Εἰδική**.
 - 2) Δὲν ἔβρεξε, γιατὶ δι βροιάς σκόρπισε τὰ σύννεφα. — **Αἰτιολογ.**
 - 3) Θὰ γυνόταν πολὺ σιτάρι, δὲν ἔβρεξε τὸν Ἀπολλη. — **Υποθετική**.
 - 4) Θέλω νὰ βρέχη τὸν χειμῶνα, γιὰ νὰ υπάρχη νερὸ τὸ νάλοναίρι. — **Τελική**.
- 5) "Εβρεξε τόσο πολὺ, ποὺ ή γῆ χόρτασε. — **Συμπερασματική**.
 - 6) Ξεκινήσαμε, δταν ἀρχισε ἡ βροχή. — **Χρονική**.
 - 7) "Ηταν πολὺ ωφέλιμη ἡ βροχή, ἡ δποία ἔπεσε. — **Αναφορική**.

‘Ο γεωργός καὶ τὰ παιδιά του

“Ενας γέρος γεωργὸς ἦταν ἀρχωστος βαριά. “Αμα κατάλαβε πὼς θὰ πεθάνη, φόναξε τὰ τρίνι του παιδιὰ καὶ τοὺς εἶπε: «Κοιτάξετε μήν που λήσετε τὸ ἀμπέλι μας, γιατί ο^υ αὐτὸ εἰναι χωμένος ἔνας μεγάλος θησαυρὸς. Δὲν ξέρω τὴ θέση του, ἀλλὰ θὰ τὸν βρῆτε δρισμένα, ἃν σκάψετε τὸ ἀμπέλι βαθιὰ.

“Ἐπειτα ἀπὸ λίγες ἡμέρες δι γεωργός πέθανε. Γιὰ νὰ βροῦν τὸ θησαυρὸ τὰ παιδιά του, ἐσκαψαν πολὺ βαθιὰ τὸν τόπο. Δὲ βρῆκαν διμως τίποτα καὶ στενοχωρῆθηκαν. Μ^η αὐτὸν τὸν τρόπο διμως τὸ ἀμπέλι καλλιεργήθηκε τόσο καλά, ώστε ἐκείνη τὴ χρονιὰ ἐκαμε ἀφθονα στιφύλια, ἀπὸ τὰ διποῖα τὰ παιδιά του γεωργοῦ πῆραν πολλὰ χρήματα. Τότε κατάλαβάν ὅτι ἡ ἐργασία ἦταν δι μῆσαυρός, γιὰ τὸν διποῖο τοὺς οὐλέ μιλήσει δι πατέρας τους.

“**Ασκηση 196.** Ξεχωρίστε τίς δευτερεύουσες προτάσεις τιῦ γυμνάσιατος καὶ γράψετε τίνος εἰδούς εἰναι.

Σχέδιο: 1) “Αμα κατάλαβε, χρονική. 2)

“**Ασκηση 197.** Γράψετε μόνοι σας μὲ τὴ βοήθεια τοῦ ἀναγνωστικοῦ σας φράσεις ποὺ νὰ ἔχουν δευτερεύουσες προτάσεις. Ἐργαστήτε ἐπειτα διως καὶ στὴν προηγούμενη ἀσκηση.

ΤΕΛΟΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΩΝ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ

Ἡ γραμματική, λέξεις, φθόγγοι, γράμματα Τὸ ἀλφάβητο τῆς Ἑλληνικῆς γλώσσας, φωνήεντα καὶ σύμφωνα δίφητα φωνήεντα Δίφθογγοι, διάρεση τῶν συμφώνων	Σελίδα 5 6 7
--	------------------------------

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ

Συλλαβὲς καὶ ὄνοματα συλλαβῶν, συλλαβισμὸς Χρόνος τῶν συλλαβῶν	Σελίδα 8 9
---	-------------------------

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ

Τόνοι, κανόνες τονισμοῦ Ἀτονες λέξεις, πνεύματα Στιξη. Ἀλλα δίφθογγαφικὰ σημάδια Συντομογραφίες	Σελίδα 10 11 12 13 14
---	---

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ

Ποιεὶς λέξεις λέγονται οὐσιαστικά, κύρια καὶ κοινά οὐσιαστικά Σύγκεικριμένα καὶ ἀφηρημένα οὐσιαστικά, γένη τῶν οὐσιαστικῶν, ἀριθμοί, πτῶσεις Κλίση, θέμα, κατάληξη, χαρακτήρας	Σελίδα 15 16 17
---	---------------------------------

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ

Κλιση τοῦ ἀρθρου	Σελίδα 18
------------------	---------------------

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ

ΚΛΙΣΗ ΤΩΝ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΩΝ

Καταλήξεις καὶ διαίρεση τῶν ἀρσενικῶν, ἀρσενικά σὲ -ος Ισοσύλλαβα σὲ -ας Ἀνισοσύλλαβα σὲ -ας, ισοσύλλαβα σὲ -ης Ἀνισοσύλλαβα σὲ -ης Ἀρσενικά σὲ -ες καὶ οὐς, ἀρσενικά ἰδιόκλιτα, δίφθογγαφικοὶ κανόνες γιὰ ὅλα τὰ ἀρσενικά Καταλήξεις καὶ διαίρεση τῶν θηλυκῶν, ισοσύλλαβα σὲ -α Ἀνισοσύλλαβα σὲ -α, ισοσύλλαβα σὲ -η Θηλυκά σὲ -η ἀρχαιόκλιτα, ισοσύλλαβα σὲ -ω Ἀνισοσύλλαβα σὲ -ού, ἀρχαιόκλιτα σὲ -ος Ὁρθογραφικά κανόνες γιὰ ὅλα τὰ θηλυκά Καταλήξεις καὶ διαίρεση τῶν οὐδετέρων, ισοσύλλαβα σὲ -ο Ισοσύλλαβα σὲ -ι Ισοσύλλαβα σὲ -ος, ἀνισοσύλλαβα σὲ -μα, ἀνισοσύλλαβα σὲ -σιμο (ξιμο-ψιμο) Ἀνισοσύλλαβα σὲ -ας, -ως, οὐδετέρα ἰδιόκλιτα Ὁρθογραφικοὶ κανόνες γιὰ ὅλα τὰ οὐδετέρα Ακλιτα οὐσιαστικά, δίφθογγαφικοὶ κανόνες γιὰ ὅλα τὰ οὐόματα	Σελίδα 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35
---	---

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΕΤΑΡΤΟ

Ποιεὶς λέξεις λέγονται ἐπίθετα Γένη τῶν ἐπίθετων, καταλήξεις τοῦ ἀρσενικοῦ τῶν ἐπίθετων, ἐπίθετα σὲ -ος, -η, -ο, -η Ἐπίθετα σὲ -ος, -α, -ο, -η, ἐπίθετα σὲ -ος, -α, -ο Ἐπίθετα σὲ -ς, -ά, -ο, -ή, -ά, -ή Ἐπίθετα σὲ -ης, -α, -ικο, ἐπίθετα μὲ ἄλλας καταλήξεις, οὐώματα ἐπίθετα	Σελίδα 35 36 37 38 39
--	---

*Ορθογραφικοί κανόνες για τὰ ἐπίμετα	40
Βαθμοί τῶν ἐπιθέτων	41
Πᾶς σχηματίζεται δ συγχριτικός βαθμός	42
Πᾶς σχηματίζεται δ ὑπερθετικός βαθμός	43
*Ανώμαλα παραθετικά ΟΤΙΓΡΗ ΟΙΔΑΦΕΩΝ	44

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΕΜΠΤΟ

Ποιεὶς λέξεις λέγονται ἀριθμητικά	44
*Ἀπόλιτα ἀριθμητικά	45
Ταχτικά, πολλαπλασιαστικά, ἀνιλογικά, ούσιαστικά ἀριθμητικά	46
Πίνακας τῶν ἀριθμητικῶν δις τὸ δέκα	47

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΕΚΤΟ

Ποιεὶς λέξεις λέγονται ἀντωνυμίες. Εἰδὴ τῶν ἀντωνυμιῶν	47
Προσωπικές ἀντωνυμίες	48
*Ἐγχλιτικές λέξεις	49
Κοητικές ἀντωνυμίες, ίδιοπαθες	50
*Οριστικές ἀντωνυμίες, δειχτικές	51
*Αναφορικές ἀντωνυμίες, ἔρωτηματικές	52
*Άριστες ἀντωνυμίες	53

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΕΒΔΟΜΟ

Ποιεὶς λέξεις λέγονται οήματα, διαθέσεις τῶν οημάτων	54
*Ἄριθμοί, πρόσωπα, χρόνοι.	55
Βοηθητικά οήματα, ἐγκλισίες	57
*Ἀρρόσωπες ἐγκλισίεις, φωνές	59
Αὔξηση, καταλήξης	60
Θέματα, διαίρεση τῶν οημάτων κατά τὸν χαρακτῆρα τους	61
Συζυγίες	62
Κλίση τῶν βοηθητικῶν οημάτων εἰμαὶ ωαὶ ἔχω	63
*Ἐνεργητική φωνή τῶν οημάτων τῆς πρώτης συζυγίας	64
Παθητική φωνή τῶν οημάτων τῆς πρώτης συζυγίας	66
*Ορθογραφοί κανόνες για τὰ οήματα τῆς πρώτης συζυγίας	68
*Ἐνεργητική φωνή τῶν οημάτων τῆς πρώτης τάξης β' συζυγίας	71
Παθητική φωνή	73
*Ἐνεργητική φωνή τῶν οημάτων τῆς δεύτερης τάξης τῆς β' συζυγίας	74
Παθητική φωνή	76
*Ορθογραφ. κανόνες για τὰ οήματα καὶ τῶν δύο τάξεων τῆς β' συζυγίας	77
Σύναιρειένα οήματα	79
*Αιώμαλα οήματα	80

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΟΓΔΟΟ

Ποιεὶς λέξεις λέγονται ἐπιφρόνηματα, τοπικά ἐπιφρόνηματα	81
Χρονικά, τοπικά ἐπιφρόνηματα	82
Ποσοτικά, βεβαιωτικά, δισταχικά καὶ δονητικά ἐπιφρόνηματα, δροθόραφοί κανόνες για τὰ ἐπιφρόνηματα	83
Προθέσεις	84
Σύνδεσμοι	85
*Επιφωνήματα, τὰ μέρη τοῦ λόγου	86

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΕΝΑΤΟ

Πάψη τῶν φθόγγων, ἔκθλιψη	87
Συνιέρεσθ, ἀφαιρεσθ στὴν σοὶ προφορά	88
Κράση, συγχρήπη καὶ ἀποκοπή	89

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ

Πᾶς σχηματίζονται οἱ λέξεις, πρωτότυπες καὶ παράγωγες λέξεις	90
Παράγωγα οήματα, παράγωγα οήματα	91

Παράγωγα ἐπίθετα	95
Παράγωγα ἐπιρροήματα	97

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΤΟ

Ἄπλες καὶ σύνθετες λέξεις, εἰδη τῶν συνθέτων κατὰ τὴ σημασία των	97
Μορφὴ τῶν συνθέτων	99
Πός τονίζονται οἱ σύνθετες λέξεις, οἰκογένειες λέξεων, συγγενικές λέξεις	102

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ

Μεταφορικὴ χρήση τῶν λέξεων, δημώνυμες ἢ ὀμότηχες λέξεις	103
Τοικά παρωνύμα, συνώνυμες, ταυτόημες λέξεις	104

ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ

Η πρόταση, τὸ ὑποκείμενο τὸ κατηγόρημα, τὸ κατηγορούμενο	105
Ἄπλη καὶ διορισμένη πρόταση	106
Πός ἐκφέρεται τὸ ὑποκείμενο, τὸ συνδεικό καὶ τὸ κατηγορούμενο	107

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ

Τὸ ἀντικείμενο, οἱ προσδιορισμὸι	108
Όνομαστικοὶ προσδιορισμοί, ἐπιρρηματικοί	109

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ

Κύριες καὶ δευτερεύουσες προτάσεις	110
Πός συνδέονται μεταξὺ τους οἱ κύριες προτάσεις, πῶς συνδέονται μὲ τὴν κυρία οἱ δευτερεύουσες προτάσεις	111

Η πρόσφατη επίδραση
της περιοχής της Αιγαίου

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΚΤΑΤΟ

58 Τούτη η περιοχή είναι σημαντική για την ανάπτυξη της οικονομίας της.
59 Η περιοχή είναι γνωστή για την παραγωγή αργιθέας και λαχανικών.
60 Η περιοχή είναι γνωστή για την παραγωγή αργιθέας και λαχανικών.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ

61 Η περιοχή είναι γνωστή για την παραγωγή αργιθέας και λαχανικών.
62 Η περιοχή είναι γνωστή για την παραγωγή αργιθέας και λαχανικών.

ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΑΤΟ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΥΠΟΤΟ

63 Η περιοχή είναι γνωστή για την παραγωγή αργιθέας και λαχανικών.
64 Η περιοχή είναι γνωστή για την παραγωγή αργιθέας και λαχανικών.
65 Η περιοχή είναι γνωστή για την παραγωγή αργιθέας και λαχανικών.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ

66 Η περιοχή είναι γνωστή για την παραγωγή αργιθέας και λαχανικών.
67 Η περιοχή είναι γνωστή για την παραγωγή αργιθέας και λαχανικών.

ΟΤΙΔΥ ΟΤΑΛΛΑΦΕΚ

68 Η περιοχή είναι γνωστή για την παραγωγή αργιθέας και λαχανικών.
69 Η περιοχή είναι γνωστή για την παραγωγή αργιθέας και λαχανικών.
70 Η περιοχή είναι γνωστή για την παραγωγή αργιθέας και λαχανικών.

71 Η περιοχή είναι γνωστή για την παραγωγή αργιθέας και λαχανικών.
72 Η περιοχή είναι γνωστή για την παραγωγή αργιθέας και λαχανικών.
73 Η περιοχή είναι γνωστή για την παραγωγή αργιθέας και λαχανικών.

ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ
ΤΟΥΛΑ - ΜΑΥΡΑΚΟΥ
ΕΝ ΠΑΤΡΑΙΣ

ΕΡΓΑ ΤΟΥ ΙΔΙΟΥ

- 1) Λεξικὸν Ἀνωμάλων Ρημάτων
- 2) Γραμματικὴ Δημοτικῆς Γλώσσης ἀνωτ. τάξεων Δημοτ. συστημένη παρὰ τοῦ ὑπουργείου ἀριθ. ἔγκρ. 23400-13/11/45
- 3) Γραμματικὴ Δημοτικῆς Γλώσσης κατωτ. τάξεων Δημοτ.

ΣΧΟΛΙΚΑΙ ΜΕΤΑΦΡΑΣΕΙΣ

Κατὰ τὰ ἐγκεκριμένα κείμενα ΟΕΣΒ.

- 4) Ἀναγνωστικὸν τῆς Ἀρχαίας Ἑλληνικῆς Γλώσσης
- 5) Ἐκλογαὶ ἐκ τῆς Κύρου Ἀναβάσεως Ξενοφ. βιβλ. Α. B.
- 6) Ἐκλογαὶ ἐκ τῶν Ἑλληνικῶν Ξενοφῶντος βιβλ. A. B.
- 7) Ἐκλογαὶ ἐκ τῶν Ἑλληνικῶν Ξενοφῶντος βιβλ. Γ. Δ.
- 8) Δημοσθένους Α' καὶ Β' Ὁλυμπιακὸς
- 9) Πλάτωνος Κρίτων
- 10) Θουκιδίδου Πλαταιϊκὰ Ἰστορικὸν μέρος καὶ Δημηγορίαι
- 11) Λατινικὸν Ἀναγνωσματάριον
- 12) Ὁμήρου Ὄδύσσεια Α'
- 13) Σοφοκλέους Ἀντιγόνη
- 14) Ὁμήρου Ἰλιάδος Α' καὶ Γ' (ἐκλογαὶ)
- 15) Κορνηλίου Νέπωτος (ἐκλογαὶ)

"Απασπαι αἱ ἄνωτέρω μεταφράσεις μὲ περιλήψεις καὶ παρατηρήσεις γλωσσικῆς καὶ πραγματικῆς.

