

ΜΑΡΓΑΡΙΤΗ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΚΑΘΗΓΗΤΟΥ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ

Παρά τη Ζωσιμαία Παιδαγ. Ακαδημία 'Ιωαννίνων

55

# ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ

ΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

ΔΕΥΤΕΡΑ ΕΚΔΟΣΙΣ ΕΠΗΥΞΗΜΕΝΗ

Μικτές χορωδίες 'Ανδρων - Γυναικῶν  
Παιδικές χορωδίες  
Μονόφωνα καὶ δίφωνα σχολικά  
Δημοτικὰ 'Ηπείρου

1A  
51

Πρὸς διάδοσιν τῆς Ἐθνικῆς μας Μουσικῆς.

Τῷ Μακαριωτάτῳ  
'Αρχιεπισκόπῳ 'Αθηνῶν καὶ πάσῃς 'Ελλάδος  
Κφ Κφ ΣΠΥΡΙΔΩΝΙ  
Κλέει καὶ στηρίγματι παντὸς 'Ηπειρωτικοῦ  
Εὐλαβῶς ἀνατίθημι  
'Ο Συγγράφας

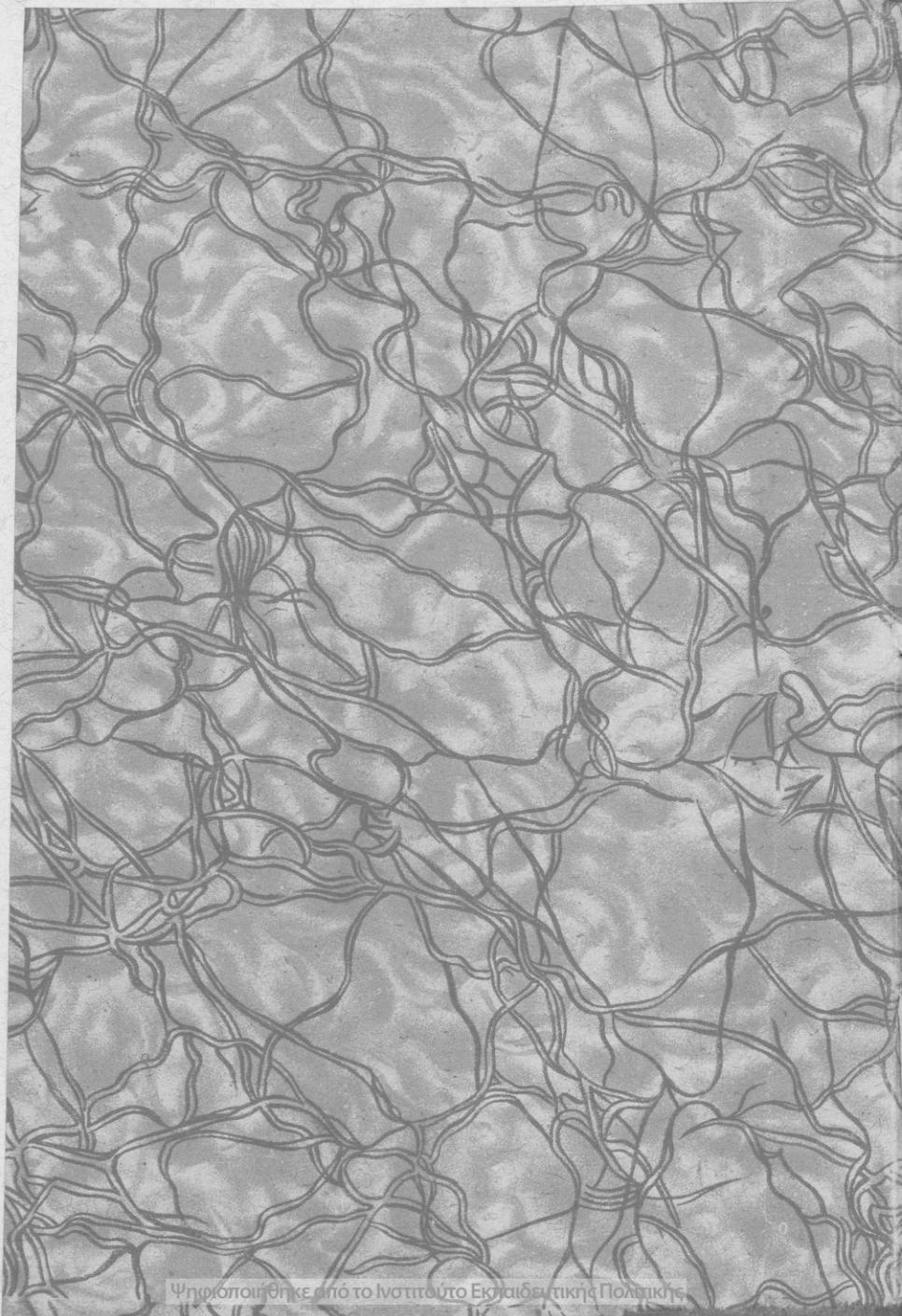
ΜΟΥΣΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ

MIX. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗ

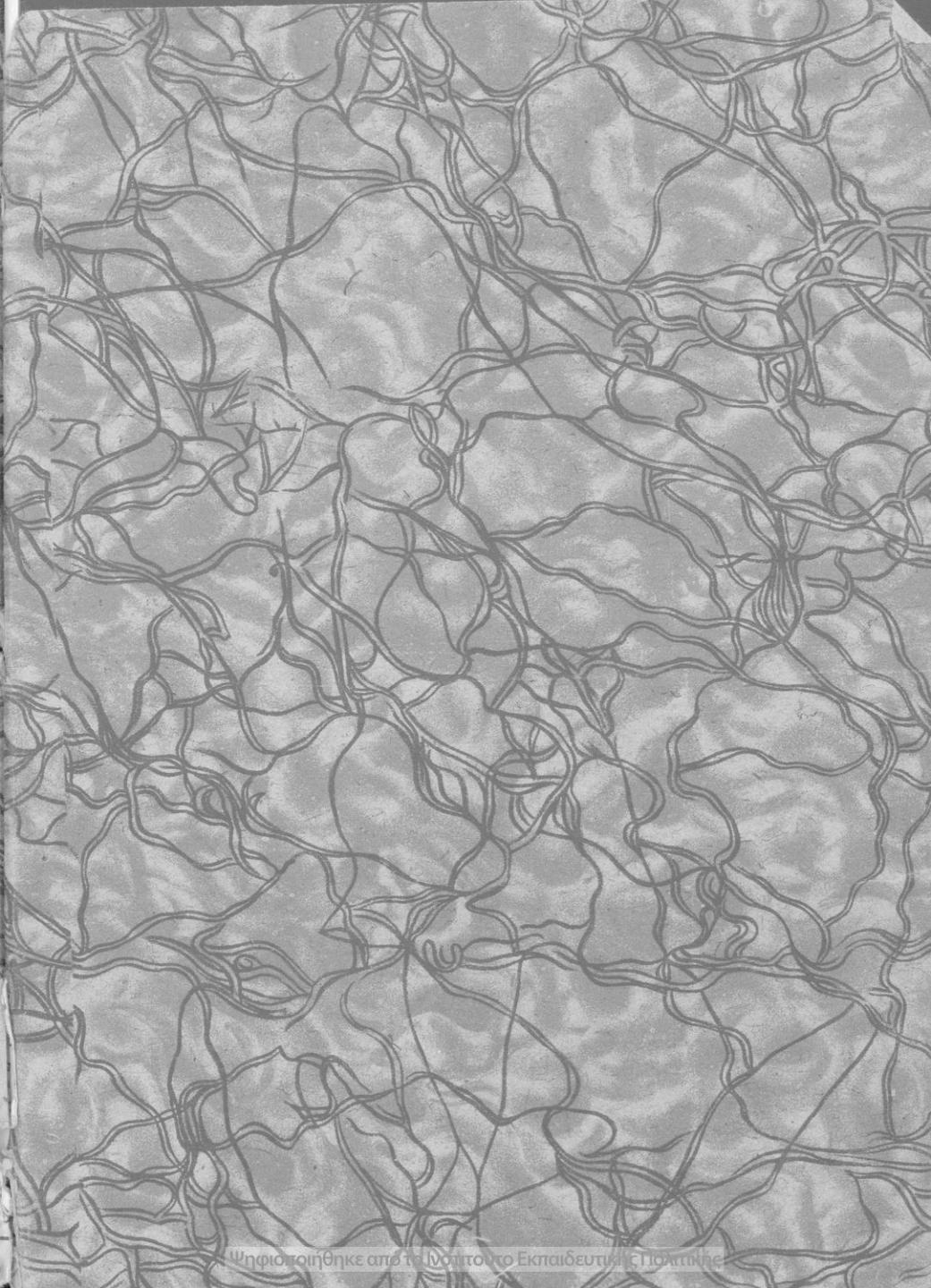
ΓΛΑΔΣΤΩΝΟΣ 3 - ΣΤΟΑ ΦΕΞΗ

Α Θ Η Ν Α Ι

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής



Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής



Ψηφιοτοιχηκε από το Μοντέρνο Εκπαιδευτικό Κτίσματικό



**ΜΑΡΓΑΡΙΤΗ ΝΙΚΟΛΑΟΥ**

ΚΑΘΗΓΗΤΟΥ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ

Παρά τῇ Σωσιμαίᾳ Παιδαγ. Ἀκαδημίᾳ Ἰωαννίνων

42059

55

# ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ

ΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

ΔΕΥΤΕΡΑ ΕΚΔΟΣΙΣ ΕΠΗΥΞΗΜΕΝΗ

Μικτές χορωδίες Ἀνδρῶν - Γυναικῶν  
Παιδικές χορωδίες  
Μονόφωνα καὶ δίφωνα σχολικά  
Δημοτικά Ἡπείρου



1A  
~~51~~

Πρὸς διάδοσιν τῆς Ἐθνικῆς μας Μουσικῆς.

Τῷ Μακαριωτάτῳ  
Ἀρχιεπισκόπῳ ἀδηνὸν καὶ πάσῃ Ἑλλάδος  
Κῷ Κῷ ΣΠΥΡΙΔΩΝΙ  
Κλέει καὶ στηρίγματι παντὸς Ἡπειρωτικοῦ  
Εὐλαβῶς ἀνατίθημ  
‘Ο Συγγράψας

ΜΟΥΣΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ

**ΜΙΧ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗ**

ΓΛΑΔΣΤΩΝΟΣ 3 - ΣΤΟΑ ΦΕΞΗ

**ΑΘΗΝΑΙ**

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Χαῖρε Μαρία	Σελ.	3	29. Ὁ Ρόβας	»	19
2. Οἱ πιστοὶ μαθηταὶ	»	4	30. Κυρὸς Ἀναγνώσταινα	»	19
3. Σὲ Σένα Πλάστη	»	4	31. Ὁ Χορὸς τοῦ Ζαλόγγου	»	20
4. Χριστὸς Γεννᾶται	»	5	32. Ἡ Παπαλάμπραινα	»	20
5. Τὸ τραγούδι τῆς Φάτνης	»	6	33. Ἡ Βλάχα	»	21
6. Ἰερὴ Νύχτα	»	6	34. Τὰ προβατάκια	»	21
7. Τὸ λουκουδάκι κι' ἥ Πεταλοῦδα	»	6	35. Τὰ γίδια	»	21
8. Ἡ Ἑλλάδα μας θὰ ζήσῃ	»	7	36. Ἡ Ροδιὰ	»	22
9. Τὸ Φθινόπωρο	»	7	37. Ἡλιος Χειμωνιάτικος	»	22
10. Ἡ Χαρὰ τοῦ Δάσους	»	8	38. Στ' ἀγαπημένο μου Σχολειὸ	»	23
11. Ἡ Κοκκινοσκουφίτσα	»	8	39. Ἐμπρὸς	»	23
12. Ἡ Βαρκοῦλα	»	8	40. Ἡ Γάτα	»	24
13. Στὸ κάλὸς Γεροχειμῶνα	»	9	41. Πλάθω—Πλάθω	»	24
14. Φεύγουντε τὰ χελιδόνια	»	9	42. Τὰ Κλωσσόπουλα	»	24
15. Στὴ Βοσκὴ	»	10	43. Νοσταλγία	»	25
16. Πέρασε τὸ Καλοκαῖρι	»	10	44. Τὰ Χριστούγεννα	»	25
17. Οἱ Βαθρακοὶ	»	10	45. Ἀπολυτίκιον Χριστου- γέννων	»	26
18. Τὸ Πλοῖο	»	11	46. Κοντάκιον τῶν	»	26
19. Νανούρισμα τοῦ Χριστοῦ	»	11	47. Ὡ Θεέ μου	»	27
20. Τὰ Χριστούγεννα	»	11	48. Ὁ ἐν Φάτνῃ Θεός	»	27
21. Πρωτοχρονιὰ καὶ αἴ Βασίλης	»	12	49. Ὁ Καινούργιος Χρόνος	»	28
22. Ὁ Ἄϊ Βασίλης στὰ παιδιὰ	»	12	50. Ὁ Μουσικὸς	»	28
23. Τὰ Στρατιωτάκια	»	12	51. Στὴ Σημαία	»	28
24. Στὴ Βρύση στὰ Τσερίτσιανα	»	13	52. Ἐθνικὸς Ὅμνος	»	29
25. Ἡ Σαμαρίνα	»	14	53. Ὅμνος Ζωσιμαίας Παιδ. Ἀκαδ. Ἰωαννίνων	»	30
26. Τὸ Τραγοῦδι τ' ἀργαλειοῦ	»	15	54. Τὰ πήραμε τὰ Γιάννενα	»	31
27. Γκιούλ—Μπαξὲς	»	16	55. Ἐπινίκιον	»	32
28. Κοντοῦλα Λεμονιὰ	»	16			

ΜΑΡΓΑΡΙΤΗ ΝΙΚΟΛΑΟΥ

Κοδηγητοῦ τῆς Μουσικῆς τῆς Ζωσιμαίας Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας  
Ἐννεάκοπων.

I. Χαῖρε Μαρία.

(Προσευχή)

[Διά μικτὸν χορὸν ἄνδρων καὶ γυναικῶν]

Ἄργιλος.

ΕΝΑΣ ἡ ΟΛΙΓΟΙ.

ΧΟΡΟΣ.

Μαργαρίτη Νικολάου.

ΕΝΑΣ

1. Α - ει - πάρ - δε - νε, ἀ - γνν̄. Χαῖ - ρε, Μα - ρί - α, Χαῖ - ρε, Μα -  
2. Πνο - ή - πᾶ - σα Σὲ ὑ - μνεῖ. Χαῖ - ρε, Μα - ρί - α, Χαῖ - ρε, Μα -

ΧΟΡΟΣ  
- ρί - α, Χο - ρός ὅγ - γε. λών Σὲ ὑ - μνεῖ, Χαῖ - ρε, Μα - ρί - α.  
- ρί - α, ή χά - ρι Σου τὴν γῆν πλη - ροῦ, Χαῖ - ρε, Μα - ρί - α. BARITONO

Βα - σί - λιο.σα τῶν ού - ρα - νῶν, προ - στά - της τῶν ἀ -  
Βα - σί - λιο.σα τῶν ού - ρα - νῶν, ί - κέ - τευ. ε ὑ -  
- πε - ρα. γί - α,  
- πε - ρα. γί - α,

SOPRANO  
γνῶν γυ. χῶν, Χαῖ - ρε Μα - ρί - α, ὑ - περ - α - γί - α.  
πέρ ἡ - μῶν, Χαῖ - ρε Μα - ρί - α ὑ - περ - α - γί - α.

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

## 2. Οι Πιστοί Μαδηταί.

(Προσευχή)

*Ἄργα.*

M. Νικολάου.

ἘΩ Θε- ε, πού μᾶς δί- νεις βο- ή- δεια — νὰ προ- κό- δου. με  
κι- δά ταν ὅ- λοι τὰ ἔρ- γα μας δοῦ. νε — ποὺ δὰ κά- νω. με  
μέσ- στὸ σχο- λεῖ- ο, φώ- τι- ζε- μας νὰ εἰ- μαστ' α- λη- δεια  
πάν- τα μὲ νοῦ, — μέ- να στό- μα 'Ε- σε δὰ ύ- μνοῦ- με,  
μα δη- ται σουπι- στοὶ καὶ στὸ δί- ο.  
τὸν Πα- τε- ρα τῆς γῆς — κι- ού. ρα- νοῦ.

## 3. Σὲ Σένα Πλάστη.

(Προσευχή)

*Ἄργα καὶ Κατανυκτική.*

M. Νικολάου.

Σὲ Σέ- να Πλά- στη καὶ Θε- ε- ἐ- τού- τη τὴ στιγ- μή,  
γώ- νω μὲ καρδιά καὶ νοῦ πα- ρά- κλη- σι δερ- μή. Πα-  
τε- ρα, ρί. ξε σπλα- χνι- κα στα- πλά- σμα- τα Σου. μία μα- τιά καὶ  
χα- ραυ- γή — σκορπά- απ' τὸ δρό- νο Σου στὴ  
φῶς σὰν οὐ- ρά. νια χα- ρα- χα- ραυ. γή σκορ- πᾶ- απ' τὸ δρό- νο Σου στὴ  
γή, Φημιοτόιηθηκε από τοινοτίποτρο Εκπαιδευτικής Πολιτικής γή.

# 4. Χριστὸς γεννᾶται.

Τρίφωνον

Στίχοι: Ι. Κιτσαρό.

Μέτρια.

Μ. Νικολάου.

Σ' αὐτὸν τὸν κόσμο σπί με ρά διώχνῃ χαρὰ τὴ δλίψη,  
Στῆς βηθλεέμ τὸ Σπήλαιο ὁ νοῦς μας ἀρ με νίζει,

ἄγροιο ἄνε μοι παύονται γαλήνη σὰν φυση. Ξη. Ἀγγελοι, γλυκοκάδε καρδιά πού σέβεται υπάτα μυρατου ποτίζει κιέκειδόσκος πού

τράγουδα, τὴ δει ακαλώσυνη μὲ τοῦ Χριστοῦ τὴ γέννησι  
ἔπαιζε τὴ μαχικὴ φλογέρα πηγὴ ζωῆς ἀνάθλυσε κιέ-

στὴ Χριστιανούνη, ψάλλουν γλυκὰ κιάρμονικά τὸ δόξα θεογίνην ἡ νύχτα μερά Γιορτάζο με Χριστούγεννα, ἀγάπη, χα-

σκυρτοῦν πελάγη κιούρανοι στὸν ἄγιο σκοπό—  
ρά. "Χριστὸς γεννᾶται γαλλάτε μὲ καρδιά παιδία D.C.

Ψηφιοτοιχήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαίδευτικής Πολιτικής

## 5. Τὸ Τραγούδι τῆς Φάτνης.

Μέτρια.

ἐκ τοῦ Γερμανικοῦ.



1. Ὁ\_ ρᾶ\_ α κιά\_ δε\_ ρια που\_ εῖ\_ σαι δρα\_ δυά\_ κιά\_  
2. Στὴ φά\_ τνη\_ γεν\_ νή\_ δη\_ τὸ δεῖ\_ ο παι\_ δὶ\_ καὶ\_  
3. Ἡ πλα\_ ση\_ γε\_ μι\_ ζει\_ οὐ\_ ρά\_ νιες φω\_ τιές\_ κιόι\_



μι\_ λη\_ τη\_ σερ\_ νεις καὶ\_ κά\_ ποια χα\_ ρά\_ Τὸ\_ δεῖ\_ ο ἀ\_ στέ\_ ρι που\_  
Ἄγ\_ γε\_ λοι\_ γάλ\_ λου\_ νε\_ Δό\_ ξα στὴ\_ γῆ\_ Ω!\_ Δό\_ ξα\_ ἄς\_ ἔ\_ χη\_ ὁ\_  
Μα\_ γοι\_ μὲ\_ δῶ\_ ρα τοῦ\_ λέν\_ προ\_ σευ\_ χές\_ Καὶ\_ σεῖς\_ ώ\_ παι\_ δά\_ κια χα\_



λά\_ μ. πει\_ υη\_ λά\_ και\_ νούρ\_ για\_ δὰ\_ φε\_ ρη\_ στὸν\_ κό\_ σμο\_ κα\_ λά\_  
μέ\_ γας\_ Θε\_ ὃς\_ κιά\_ τὸ\_ τὸ\_ ἀ\_ στέ\_ ρι που\_ στέλ\_ νει\_ τὸ\_ φῶς\_  
ρη\_ τε\_ γί\_ αύ\_ τὸ\_ καὶ\_ πέ\_ στε\_ τρα\_ γου\_ δια\_ στὸ\_ δεῖ\_ ο\_ Χρι\_ στό\_

D.C.

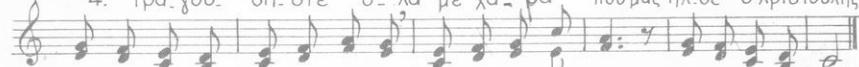
## 6. Ἱερὴ Νύχτα.

Μέτρια.

ἐκ τοῦ Γερμανικοῦ.



1. Θαῦ\_ μα\_ δεῖ\_ ο\_ γί\_ νετί\_ ε\_ ρο\_ μυ\_ ρω\_ με\_ νο\_ τὸ\_ ἀ\_ ἐ\_ ρι\_  
2. Ἡ\_ συ\_ χί\_ α, ερ\_ χετ' ὁ\_ Χρι\_ στος\_ μύ\_ μορφα\_ γλυ\_ κα\_ τραχούδια\_  
3. Μη\_ μι\_ λᾶ\_ τε, ὅ\_ λα σιω\_ πη\_ λὰ\_ τοῦ\_ το\_ ώ\_ ρα\_ σι\_ δρά\_ δυ\_  
4. Τρα\_ γου\_ δῆ\_ στε, ὅ\_ λα μὲ\_ χα\_ ρὰ\_ ποὺ\_ μᾶς\_ ἥλ\_ δε\_ ὁ\_ Χριστούλης\_



κα\_ ποιο\_ μη\_ νυ\_ μα\_ μᾶς\_ φε\_ ρει\_ ὅ\_ μορ\_ φο\_ γλυ\_ κο\_ ἀπ\_ τὸν\_ οὐ\_ ρα\_ νο\_  
που\_ τοῦ\_ ψάλ\_ λου\_ τά\_ γε\_ λού\_ δια\_ ἕρ\_ χε\_ ται\_ σι\_ γά\_ ὁ\_ κα\_ λός\_ Θε\_ ὄς\_  
νὰ\_ δεχθοῦ\_ με\_ τ' ἄ\_ γιο\_ χά\_ δι\_ που\_ σκορπά\_ γλυ\_ κα\_ μὲ\_ κρυφή\_ χα\_ ρα\_  
ὅ\_ μι\_ κρού\_ λης\_ μας\_ Θε\_ ού\_ λης\_ προ\_ σευ\_ χές\_ κα\_ λες\_ ὅ\_ λα\_ τὰ\_ παι\_ δι\_ δί\_

P.C.

## 7. Τὸ Λουλουδάκι καὶ\_ ἡ\_ Πεταλούδα.

Μέτρια.

M. Νικολάου.



Μιὰν\_ αύ\_ γοῦ\_ λα\_ φύ\_ τρω\_ σε\_ λου\_ λου\_ δά\_ κι\_ μυ\_ ρω\_ μέ\_ νο\_  
Πε\_ τα\_ λου\_ δα\_ πλου\_ μι\_ στή\_ τὸ\_ ση\_ μώ\_ νει\_ τά\_ γα\_ κα\_ λιά\_ ζει\_

\*). Τὴν 1<sup>η</sup> φορά\_ ἐν\_ Αγριοποιηθῆκε από\_ το\_ Ιν\_ στι\_ πο\_ μό\_ Εκπαιδευτικής\_ Πολιτικής

Τὸ κεφάλι σὴ κωστεῖ  
 Νῦ χουν συντροφίδη μαζί  
 ζώντας πάχη τοὺς ταιριάζει.  
 (Χρό τὸ ἀναγνωστικὸν Γραμμικὸν "Ο Ηλίας".)

## 8. Η Ελλάδα μας δà ζήση.

'Eubatn'pov.

M. Νικολάου.

A musical score for piano, featuring two staves. The top staff uses a treble clef and the bottom staff uses a bass clef. The key signature is one sharp (F#). Measure 11 starts with a forte dynamic (f) in common time. Measure 12 begins with a half note in common time.

1. Πάλι πλαταιές ξυπνοῦν, Μαραδῶνες πάλι ζουν,  
2. Τὸ ποτάμι κίνηψω τιάδε νικούν τὴ λευθεριά  
3. Ἐχεῖς ἥρωες παιδιά καὶ τραβᾶς πάντα μπροστά

A musical score for piano, featuring two staves. The top staff uses a treble clef and the bottom staff uses a bass clef. The key signature is one sharp. Measures 11 and 12 are shown, separated by a double bar line with repeat dots. Measure 11 consists of eighth-note chords in the treble staff and sixteenth-note patterns in the bass staff. Measure 12 begins with a forte dynamic (mf) in the bass staff.

Θερ. μο. πύ. λες πίο κλει. στές, Δο. ξες, Νι. κες πίο λαμ. πρες.  
 και στης Νι. κης την τι- μὴ περ. πα. τάς τη χα- ραυ- γη.  
 κα. δε δό. λασ. σα και χη ἐ να ξε- ρει χια να πη:  
 Σὰν και  
 Και της  
 Πώς έχ-

A musical score for piano, showing two staves. The top staff uses a treble clef and the bottom staff uses a bass clef. Both staves are in common time (indicated by a 'C'). Measure 11 starts with a quarter note in the treble clef staff, followed by a half note in the bass clef staff. Measure 12 begins with a half note in the treble clef staff, followed by a quarter note in the bass clef staff.

τό\_ τε, ὡ\_ Πα\_ τρί\_ δα, εἰ\_ σαι ὅ\_ λων η\_ ἔλ\_ πι\_ δα. }  
 λευ\_ τε, ριᾶς λαμ. πά\_ δα, τὴν κρα. τᾶς 'Ε\_ συ, 'Ελ\_ λά\_ δα. } Τρα λα λα  
 δροῦς δὲ δὰ πα\_ τῆ\_ ση κι\_ή\_ 'Ελ\_ λά\_ δα μας δὰ ζή\_ ση.)

A musical score for piano, showing two staves. The top staff uses a treble clef and the bottom staff uses a bass clef. Both staves are in common time. Measures 101 and 102 are shown, with measure 102 ending with a repeat sign and the instruction "D.C." (Da Capo).

τρα λα λα τρα λα λα λα λα λα τραλαλα τραλα λα τρα λαλαλα λα.

## 9. Τὸ Φδινόπωρο.

M. Νικολάου.

## *Métria.*

The image shows the musical notation for the first section of the hymn, starting with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a time signature of 2/4. The vocal line begins with a dynamic of ***mf***. The lyrics are in Greek: "Ο θεοὶ αἰστήνετε Χριστὸν πόσον ἀχειρα σφυρίζει, κρύος ο καὶ πιθανόν". The music consists of ten measures of eighth-note patterns, with a dynamic of ***f*** in the middle.

1. Ο δοριάς τὸν ἐξοχήν  
2. Τὰ λουλούδια τάνδη πά  
πόσο ἄγρια σφυρίζει, κρύω καὶ γι-  
κλεῖσσαντα γλυκα, κάτους μάτια καὶ κοιμοῦνται

λὴ δροχὴ τὰ παρόδια ραντίζει. Τὸ πουλιό τὸ φτερωτά εἰ, πεταξαν στησει, ρά σᾶς σκεπτα τῆς γῆς κρεβάτια. Κίονι χει μῶνας μιὰν αὐγῆ μὲ τὰ γένια

A musical score page showing the beginning of a hymn. The top part contains a melodic line with various note values (eighth and sixteenth notes) and rests. The bottom part shows a basso continuo line with vertical stems and horizontal bar lines. The music is in common time.

σ' αλλη χώρα πως έχει λουσού δανονικά κίτρινα καλοκαίρια πριν την ράτσα, τα χιόνια νότος. Ψηφισματική μετατόπιση από το Ινστιτούτο Εκπαίδευσης και Πολιτικής γίνεται κάποια.

## 10. Ἡ Χαρὰ τοῦ Δάσους.

Στίχοι: I. Κιτσαρᾶ.

Zωηρά.

M. Νικολάου.

I. Κα. δώς φυ. σάει τά\_ γέ\_ ρι χο\_ ρεύ. ουν τά παι\_ διά, πια\_  
2. Ἡ χλό. η, τά που. λά\_ κια, τά δρο. σε. ρά νε\_ ρά, σάς  
σμένα χέ\_ ρι, χέ\_ ρι, στὸ δά\_ σος μὶα χα\_ ρά. — Κα\_ ρά }  
προσ. κα. λοῦν, παι. δά\_ κια, νὰ παι\_ ξε. τετρελ\_ λα, — Ἡ \_ λά } 1-2. Κ' ε\_  
— μεῖς τὰ λου. λου. δά\_ κια, σκορπᾶ. με μυ. ρω\_ διά, ἐ\_ λα\_ τε, σεῖς παι. δά\_ κια στοῦ  
δά\_ σους τὴ χα\_ ρά. Τρα λα λα λα λα λα λα, τραλα λα λα λα λα λα.  
D.C.

## 11. Ἡ Κοκκινοσκουφίτσα.

Στίχοι: I. Κιτσαρᾶ.

Zωηρά.

M. Νικολάου.

I. Ἡ κοκ\_ κι. νο. σκου. φί. τσα μᾶς ἥρ. δε, τρα λα λα, νὰ τὴν ύ. πο. δε, χτοῦμε ὅ\_  
2. Κα. λῶς μᾶς ἥρ. δε πά. λι, στοῦ δάσους τὴ γιορτὴ καὶ πρασοχῆ με. γά. λη, στοῦ  
λοι μας μὲ χα\_ ρά. } 1-2. Τρα λα λα λα, τρα λα λα λα, τρα λα λα λα λα λα.  
D.C. λύ. κου τὴ φω. νη. }

## 12. Ἡ Βαρκούλα.

Στίχοι: Ἀντ. Μπενέκου.

Σέριφδρομό Βάλς.

M. Νικολάου.

I. Μία ό\_. μορ. φη βαρ. κού. λα μὲ τὰ, λευ. κὰ πα\_ νιά, —  
2. Τρι\_ γύ\_ ρω της πε\_ τοῦ\_ νε\_ οἱ γλα. ροι χα\_ ρω\_ πά\_ μὲ τὴ χρυ. σὸν αὐ\_. γού. λα μα. κρυά\_ πτὴν ἄμ. μου. διά. — Στὸ στηφιοποιηθηκε απότονστιπούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής φη. — ΖΩ'

τέ. λο. γος ἀ. πλώ νει!  
ρα κα. λή, δαρ. κού. λα.

Βαρ. κού. λα μου μι. κρή.  
Βαρ. κού. λα μου μι. κρή.

Τρα λσλα λα λα λα λα, τραλαλα λα λα. Τραλαλα λα λαλα λα τραλαλα λα.

3. Στοῦ ἥλιου τὴν λαμπράδα  
ἀστράφουν τὰ νερά  
καὶ ὁ ψαράς ἀρόδι  
μὲν χάρι τραγουδᾶ,  
Ἄπλωνοντας τὸ δίχτυ,  
δαρκούλα μου μικρόν.

4. Τραγούδησε γερά μας  
τραγούδησε χλυκά  
τὰ γαριαγέναι δικά μας  
δικά σουεζίν τὰ λεπτά,  
Γιὰ τὰ φτωχά παιδιά σου,  
δαρκούλα μου μικρόν.  
Αντ. Μπενέκου.

### 13. Στὸ καλὸ Γεροχειμῶνα.

Μέτρια.

M. Νικολάου.

1. Μάνοι. ξιά. τι. κα λού. δια, μν. ω. μέ. να, δρο. σε. ρά, μὲ παιγνί. δια,  
2. Τοῦ Μαρτιοῦ τὰ χε. λι. δό. νια, μὲ τὰ μαῦ. ρα των φτε. ρά, ήρδαν κιέδιω. ς.  
3. Οἱ ἄ. γροὶ ὅ. λοι φο. ροῦ νε. κα. τα. πρά. σι. νη στο. λή καίστους κάμπους  
με τρα. γού. δια, μὲ φω. νές καὶ μὲ χα. ρά. } Ξαν. τὰ χιό. νια και μᾶς φέρουν τὴ χα. ρά. } Τὸ λευ. κό. μολ. λο χει. μω. να ἀ̄ς τὸν διώ. ς.  
που ἀν. δου. νε κε. λα. δεῖ κα. δε που. λι. }

με καὶ πά. λι κιό κα. δε. νας μας ἄς γαλ. λη, στὸ κα. λό, γε. ρο. χει. μω. να,  
στὸ καλό, στὸ κα. λό.

### 14. Φεύγουνε τὰ Χελιδόνια.

Μέτρια.

M. Νικολάου.

1. Τāν. δη πιά μά. να. τρι. χί. λα, γέρ. νουντηφρα. γή. κιέ. να, ε̄. να. ω.  
2. Εἰν' ή πί. κρα μας με. γδ. λη, πώς νάτοὺς τὸ πῆ, μὰ τὸ Μάρ. τη  
χρὰ τὰ φύ. λα, πε'. φτου. νε στὴ γῆ. πρὶν φα. νοῦν δρο. χὲς καὶ χιό. νια  
δᾶρ. δουν πά. λι στὴν πα. λη. σκε. πῆ, δᾶρ. δου. νε μὲ τὰ λου. λου. δια  
μπόρες στὸ για. λό, φεύ. γού. νε τὰ χε. λι. δό. νια, πά. νε στὸ κα. λό.  
μὲ τὴν πα. ων. λη. πῆ, δᾶρ. δου. νε μὲ τὰ λου. λου. δια  
Υψηλοποιηθήκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Στ. Σπεραντσα



φοκαι. ρό ὅ λο μι λοῦ με, Χα. σκο. γε. λοῦ με, Χα χα χα χα χα χα χα!

μπά. κα, μπά. κα, κά. κου. α, μπά. κα, μπά. κα, κά. κου. α!

(Ἐκ τοῦ Ἀλεξανδρείας Ἑ. ΧΑΡΑΥΓΗΣ).

## 18. Τὸ Πλοῖο.

Μέτρια.

M. Νικολάου.

1. Κι νεῖται πλοῖο ἐ λα φρό στὸ κῦ μα, μέ σα, στὸν ἀ φρό, σὲ  
2. Γυ ρί ζει πά λι στὸ για λό, φορ τί ο ἐ φε ρε κα λό, κα  
μέ ρη πά ει μα κρυ νά, δου νά και δά λασ σα περ νά.  
ρύ δια, κά στα να πολ λά, και πορ το κά λια στρογγυ λά.

A. Κατακούηνοῦ.

## 19. Νανούρισμα τοῦ Χριστοῦ.

Ἄργα.

ἐκ τοῦ Γερμανικοῦ.

1. Στοῦ Παρα δεί σου τοὺς ἀνθούς κοι μῆσου ἄγ γε λου δι και κλεῖσε τὰ μα.  
2. Κοι μῆσου Σὺ χρυ σὸ παιδὶ μὲ δεί α ἡ συ χι α Σὺ πούοκορπαστρι.  
τά κια σου μὲ τὸ γλυ κὸ τρα γου δι. Κοι μῆ σου δεί α ὁ μορ φιά  
γύ ρω σου τὴ χά ρι και μα γεί α. Κοι μῆ σου Σὺ μὲ τὸ λαμπρὸ  
κι ἔμετις ἐ δῶ κον τά σου δὰ σὲ φι λᾶ μεάτοργι κά μα ζι μὲ τὴ Μα μά Σου.  
τοῦ οὐ ρα νοῦ φε γ γά ρι πούσοϋ φωτί ζει μὲ χα ρὰ τὴν κά δε μιά Σου χά ρι.

D.C.

## 20. Τὰ Χριστούγεννα.

Μέτρια.

ἐκ τοῦ Γερμανικοῦ.

1. Γύ ροή καμ πά να μας κορπά τρελ λὴ χα ρά, ἥρ δε ὁ Χρι.  
2 και τά γε λά κια σάνυμνοῦν, σοῦ τρα γου δοῦν τό μορ φο τρο.  
3. Πᾶ με κ' εις πά με παι διά στην Ἐκ κλη σιά, μεσ' ἀπ' τὴν γυ.

στρούλης τού τη τὴ δρα διά, ὁ μι κρος θε ού λης στὰ κα λά παι διά,  
πά ρι τώ ρα πούρδε δῶ ἥδ χι α Σου χά ρι ἀπ' τὸν ού ρα νό.  
χή μας τὴ μι κρη κι α γνή νά δηγη προσευ χή μας στὸ δεῖ ο παι δι.

D.C.

1-3. Σκόρ τη φημιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

## ✓ 21. Πρωτοχρονιά καὶ Ἀϊ Βασίλης.

*Zωηρά.* έκ τοῦ Γερμανικοῦ.

1. Ἐρχεται σιγά, σιγά, ή και νούργια μας χρονιά.  
2. Θὰ μᾶς ἔρθῃ καὶ αὐτός, κουρασμένος καὶ σκυφτός.

I-2. Ἀϊ Βασίλης ἔρχεται, παιδιά, δῶρα δὰ μοιράσῃ  
χαρωπά, ελά ώ καλή Πρωτοχρονιά. D.C.

3. Εύτυχία καὶ χαρά τούτη τὴ γλυκεὶα βραδιά.  
Ἀϊ Βασίλης ἔρχεται κ.π.λ.

4. Τὴν κολή μας τὴ χρονία τραγουδῆστε μὲ χαρά  
Ἀϊ Βασίλης ἔρχεται κ.π.λ.

5. Νά, μᾶς ἥρθε καὶ αύτός,  
φορτωμένος, γελαστός.  
Ἀϊ Βασίλης, νάτος δὰ παιδιά,  
Δῶρα δὰ μοιράσῃ χαρωπά  
ποὺ μᾶς τάφερ' ἀπό μακριά.

6. Εἴμαστε καλά παιδιά,  
δῶρα δῶσε μας πολλὰ  
Ἀϊ Βασίλης νάτος δὰ παιδιά  
Δῶρα δὰ μᾶς δῶση χαρωπά  
ποὺ μᾶς τάφερ' ἀπό μακριά.

## 22. Ὁ Ἀϊ Βασίλης στὰ παιδιά.

*Zωηρά.* έκ τοῦ Γερμανικοῦ.

Μὲ τὸ χρόνο, τοῦ σπιτιού σας ἄνοιξε τὴ δύρα, στὴ δική σας  
συντροφία, νᾶ, μαι μὲ κα, λὴ καρδιά. Φέρνω χίλια πράματα,  
χίλια δῶρα πῆρα. Κούκλες, τόπια, να σωρό, γιὰ παιδάκια  
πάγα πῶ, φέρνω χίλια πράματα, χίλια δῶρα πῆρα.

## 23. Τὰ Στρατιωτάκια.

I. Κιτσαρά. M. Νικολάου.

*Ρυθμός Έμβατηρίου.*

Μ' ὑψηλοποίηθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής κορμιά

— γε. μᾶ. τα ὥ. λο. χό. ρη δια. βαι. νουν τὰ παι. διά. —  
 — Μι. κρά στρατι. ω. τά. κια, γε. ρά καὶ χα. ρώ. πά, — της  
 Δό. ξας καὶ τῆς Νί. κης κρα. τοῦ. νε. τὰ φτέ. ρά. — Θροσκεί.  
 — α, Πα. τρί. δα στὸ σχολειό μας κα. λοὶ μα. δη. ταὶ, — δὰ δρῆ.  
 — τε, δὰ ζῆ. — τε ἄν δει. χδῆ. τε. κα. λοὶ μα. χη. ταὶ. —

## 24. Στὴ δρύση στὰ Τσερίτσιανα.

(Δημωδες Ἡπείρου)

'Εχράφη κατ' ἀπαγχέλιαν  
Σπουδαστῶν τῆς Ζωῆς Λιδίας.  
Ιωαννίνων.

*Ἀργά.*

*Σ. (Τὴν 1<sup>η</sup> φορό ἔνας ρ., τὴν 2<sup>η</sup> φορά ὅλοι *mf*)*

1. Στὴ δρύ. ση στὰ τσε. ρί. (*νι*) τσια. να πὸ πα (μω. ρέ) πο.  
2. Μπου. λοῦ. πα. σιά. δες κά. (*να*) δον. ταν κι ὅ. λο (μω. ρέ) κι ὅ.

*'Ολιγ'ον Γεογδέρεα*  
(Τὴν 1<sup>η</sup> φ. ἔνας ρ., τὴν 2<sup>η</sup> ὅλοι *mf*)

πα. νωά. πὸ τὸ Σοῦ. λι. Στὴ Σοῦ. λι, Μπου. λοῦ πα. σιά.  
λο Μαρ. γα. ρι. — Τιῶ. τες. Μπου. τιῶ. τες. Κιά. γνάν. — τευ. αν  
(*άι*) γειά σας παι. διά, Μπου. λοῦ — πα. σιά. (*νά*) δες καθόνταν, Μπου. (*νά* δες κάθον. ταν.  
(*άι*) γειά σας παι. διά, Κιά. γνάν. τευ. αν (*νου*) τὸν πό. λε. μο. Κιά. (*νου*) τὸν πό. λε. μο.

3. Κι' ἀγνάντευαν τὸν πόλεμο  
πῶς πολεμάει τὸ Σοῦλι  
πῶς πολεμᾶ ἡ Τζαβέλαινα.

4. Πῶς πολεμᾶ ἡ Τζαβέλαινα  
σὰν πρωτοπαλληκάρι  
φέρνει φουσέκια στὴν ποδιά.

5. Φέρνει φουσέκια στὴν ποδιά  
στερνήδια στὸ Συνδόι  
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

## 25. Η Σαμαρίνα.

Δημωδες Ήπειρου  
(Χορός στά τρία)

*Mέτρια.*

*διασκευή Μαργ. Νικολάου.*

φτό - που - λα, ἐ - λα, παι - διὰ τῆς Σα - μα - ρί - νας, μω -

- ρε παι - διὰ καῦ - με - να, παι - διὰ τῆς Σα - μα - ρί - νας κι' ας

εῖ - στε λε - ρω - με - να. 2 Σάν εῖ - στε λε - ρω - με - να.

2. Σῶν πατάπιανοι μωρὲ στὸ βουνὸ (δίς)  
υηλὰ στὴ Σαμαρίνα, μωρὲ παιδιὰ καῦμένα  
υηλὰ στὴ Σαμαρίνα, κι' ας εῖστε λερωμένα.

3. Τουφέκια νὰ μωρὲ μὴ ρίξετε (δίς)  
Τραγούδια νὰ μὴ πῆτε, μωρὲ παιδιὰ καῦμένα  
Τραγούδια νὰ μὴ πῆτε κι' ας εῖσθε λερωμένα.

4. Κι' αν σᾶς ρωτήσῃ, μωρὲ ή Μάννα μου (δίς)  
κι' ή δόλια ή ἀδερφή μου, μωρὲ παιδιὰ καῦμένα  
κι' ή δόλια ή ἀδερφή μου, κι' ας εῖστε λερωμένα.

5. Μήν' πῆτε μωρὲ πώς σκοτώθηκα (δίς)  
πώς εἶμαι λαδωμένος, μωρὲ παιδιὰ καῦμένα  
πώς εἶμαι λαδωμένος, κι' ας εῖστε λερωμένα.

6. Νὰ πῆτε, μωρὲ, πώς παντρεύτηκα (δίς)  
πώς εἶμαι παντρεμένος, μωρὲ παιδιὰ καῦμένα  
πώς εἶμαι παντρεμένος, κι' ας εῖστε λερωμένα.

7. Πήρα τὸ χῶμα, μωρὲ, πεθέρα (δίς)  
τὴ μαύρη γῆ γυναικα, μωρὲ παιδιὰ καῦμένα.  
τὴ μαύρη γῆ γυναικα κι' ας εῖστε λερωμένα.

8. Κι' αύτὰ τὰ λιάνω, μωρὲ λιθάρα (δίς)  
'Αδερφια καὶ ἀδερφια, μωρὲ παιδιὰ καῦμένα  
Ψηφιοποιήσας από το Ινστιτούτο Εκπαιδεύτικής Πολιτικής

# 26. Τὸ Τραγούδι τ' ἀργαλειοῦ.

|Ἡ Γιαννιώτισσα|

ἐγράψη κατ' ὄπαγγελίαν  
Χριστοῦ Σιούλη,  
Γυμνασιάρχου.

Μέτρια.

I. Μία κόρη, μία Γιαννιώτισσα κιά μάν,  
ά - μία σύν - καὶ μία Γιαννιώτισσα;  
το πού λα πώχειά -  
ση μέ (νε') νιον ὥρα λειό.

2. Πώχει ὀσημένιον ἀργαλειό κιάμαν ὁμάν  
καὶ φιλιτσένιο χτένι  
πώχει σαι. (νί). τα μάλαμα.

3. Πώχει σαι τα μάλαμα κιάμαν ὁμάν  
πατούρες πυξαρένιες  
σιχοπατά. (νά) ει τὸν ἀργαλειό.  
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

4. Σιχοπατάει τὸν ἀργαλειό κιάμαν ὁμάν  
καὶ τρίζουν τα καρούλια  
καὶ ἔγω διαβάσα. (νά) της διάβαινα.

5. Καὶ ἔγω διαβάστης διάθαινα κιάμαν ὁμάν.  
καβάλα στάλλογό μου  
καλημέρά (νά) σου κόρη μου.

## 27. Γκιούλ - Μπαξές.

Χορὸς Γιαννιώτικος

Διάσκεψη  
Μ. Νικολάου.

*Andante*

I. Βγῆ - κα νὰ σερ για - νί - σω μέσ τὸν Γκιούλ μπα.ξέ (μωρ) μέσ τὸν Γκιούλ μπα - ξέ. Βγῆ - Μέσ τὸν

Γκιούλ μπαξέ, μω. ρή κα πε. τὰν Βα. σι. λι. κή, μέσ τὸν κή. 2. Βρῆ -

*Allegro.*

2. Βρῆκα κόρη που κοιμόταν στὰ τριαντάφυλλα

(μωρ) στὰ τριαντάφυλλα, (δίς)

Στὰ τριαντάφυλλα, μωρή καπετάν Βασιλική. (δίς).

3. "Εσκυγα νὰ τῆς μιλήσω, δὲν μὲ δέχτηκε  
(μωρ) δὲν μὲ δέχτηκε (δίς).

Δὲν μὲ δέχτηκε, μωρή καπετάν Βασιλική. (δίς).

## 28. Κοντούλα Λεμονιά.

('Ηπειρώτικο Δημοτικό γιὰ Τραγούδι κ Πιάνο)

Μαργαρίτη Καστέλλη.

Λογαρασσοῦ τῆς Μουσικῆς

*Allegretto* ( $\text{♩} = 144$ )

Μαργαρίτη Καστέλλη.

Λογαρασσοῦ τῆς Μουσικῆς

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής



Μω\_ ρή κον\_ τού\_ μω\_ ρή\_ κον\_ τού\_ λα\_ λε\_ μο\_ νιά  
 Χα\_ μη\_ λω\_ σε, χα\_ μη\_ λω\_ σε τούς κλώνους σου  
 Ποιός σού\_ μα\_ δε, ποιός σού\_ μα\_ δε τα γράμμα\_ τα



Μὲ τὰ πολ\_ λά\_ λε\_ μό\_ λε\_ μό\_ νια)  
 Νὸ κόψε\_ να λε\_ μό\_ λε\_ μό\_ νι } Βυσ\_ σα\_ νιώ\_ τισ\_ σα, μω\_ ρή\_ Δελ\_  
 Καὶ μού\_ γι\_ νες Δα\_ σκά\_ Δα\_ σκά\_ λα



βι\_ να\_ κιώ\_ τισ\_ σα, ὅπ' τὸν καῦ\_ μό\_ σ' ἀρ\_ ρώ\_ στη\_ σα.



Ψηφιόποιηθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Musical score for piano and voice, page 10, measures 1-10. The score consists of ten staves of music. The top two staves are for the piano (treble and bass clef), followed by eight staves for the voice (treble clef). The key signature changes from C major (no sharps or flats) to G major (one sharp) at measure 10. Measure 1: Treble staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Measure 2: Treble staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Measure 3: Treble staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Measure 4: Treble staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Measure 5: Treble staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Measure 6: Treble staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Measure 7: Treble staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Measure 8: Treble staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Measure 9: Treble staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. Measure 10: Treble staff has eighth-note pairs. Bass staff has eighth-note pairs. The vocal line includes lyrics such as "Xai", "cre scen - do", and "sff". The piano part includes dynamic markings like *p*, *f*, and *sff*.

## 29. Ὁ Ρόθας. (Δημῶδες Ἡπείρου)

M. Νικολάου.

- 2) Νύχτα σελών<sup>ό</sup> Ρόδας τάλοχα (διά)  
Νύχτα τά καλιγώνει, αἴντε Ρόδα μου(διά)

4) Ἐξει μουσάργια ό Ρόδας δεκαοχτώ (διά)  
Καὶ μοῦλες δεκαπέντε, γειά σου Ρόδα μου(διά)

3) Βάνει ἀσημένια ό Ρόδας πέταλλα (διά)  
Καρφιά μαλαμάτενια, αἴντε Ρόδα μου(διά)

5) Ὁλο στεργιάν ό Ρόδας πηγαίνε (διά)  
ὅλο στεργιά πηγαίνει, αἴντε Ρόδα μου(διά)

30. Κυρ' Ἀναγνώσταινα.

(Δημωδες Ἡπείρου)

Ἐγράψη κατ' ἀπαγγελίαν Σπουδαστῶν

- 2) Ἀχ! δὲν τὴν ἔστειλα, μπο, μπο, μπο, μπο.. Κυρ! Ἄναγγώσταινα (*δίς*)  
Εἶδε τὸ ἄλλες πῶν για ξύλα, κινησε κι' αὐτήν (*v*) ή σκύλα (*δίς*).  
3) Δέν τόπραξες καλά, μπο, μπο, μπο, μπο, Κυρ! Ἄναγγώσταινα (*δίς*).  
Τὸ κοπέλλι κάν, καρτέρι καὶ τὴν πιάν' ἀπό τὸ χέρι. (*δίς*)

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

### 31. Ὁ Χορὸς τοῦ Ζαλόγγου.

(Δημώδες Ἡπείρου)

Διάσκευη· Μ. Νικολάου.

- 2) Οι Σουλιώτισσες δέν μάθαν για νά ζούνε μοναχά  
Ξέρουνε για νά πεδαίνουν νά μή στέργουν τή ακλασία (δίς)  
Έχετε γειά δρυσούλες, λόγγοι, θουνά, ραχούλες (δίς) Τρα λα λα...

3) Σάν νά πάνηρά, σ' άνδιμεύνη πασχαλιά  
Μέσ' τὸν πάνηρά κατεβαίνουν μὲ τραγούδια, μὲ χαρά (δίς)  
Έχετε γειά δρυσούλες, λόγγοι, θουνά, ραχούλες (δίς) Τρα λα λα...

4) Στή στεργιά δε ζη τό ύφαρι κι' ὅ ἀνδὸς στὴν ἀμμουδιά  
Κι' οἱ Σουλιώτισσες δέν ζούνε δίχως τὴν Ἐλευθερία (δίς)  
Έχετε γειά δρυσούλες, λόγγοι, θουνά, ραχούλες (δίς) Τρα λα λα...

### 32. Η Παπαλάμπραινα (Χορός Τσάμικος)

Ἐγράψῃ κατ' ἀπογγελίαν Σπουδαστῶν.

- 2) Μήν ὁ παπᾶς, Παπαλάμπραινα  
μήν ὁ παπᾶς εἴν' ἄφρωστος  
μήν κι ἡ παπαδία πεδαίνει }*δις*  
Παπαλάμπραινα καῦμένη.

3) Οὐδὲ ὁ παπᾶς, Παπαλάμπραινα  
οὐδὲ ὁ παπᾶς εἴν' ἄφρωστος  
οὐδὲ ἡ παπαδία πεδαίνει }*δις*  
Παπαλάμπραινα καυμένη

4) Μία λυχερί, Παπαλάμπραινα  
μιδ λυχερή παντρεύεται  
μιὰ λυχερή παντρεύεται }*δις*  
κιόλος ὁ κόσμος χαίρεται



γιέμ', δχῆκαν τὰ γί. δχῆ- καν — τὰ γί. διαάπ' τὸ μαν- τρί.  
γιέμ' κιή χρύ. σω μας κιή χρύ- σω μας δέ φαι νε- ται.  
γιέμ' ρω. τᾶ- τε τούς, ρω. τᾶ- τε τούς τσο. πα- νη- δες.  
γιέμ' νά μη τὴν εἰ- νά μη τὴν εῖ- δαν που. θε- νά.

Báī, Bái, σταυ- ρα- δερ- φοῦ- λα, τὰ πρό. βα- ταάπ' τὴ στρούγ. κα,  
Báī, Bái, σταυ- ρα- δερ- φοῦ- λα, νά πάη κον. τὰ στά γί- δια,  
Báī, Bái, σταυ- ρα- δερ- φοῦ- λα, καὶ τούς προ. βα- τα- ρέ- ους,  
Báī, Bái, σταυ- ρα- δερ- φοῦ- λα, νά μὴ τὴν ἀ- παν- τῆ- σαν,

Báī, Bái, κα- λὲ μι- κροῦ- λα, τὰ πρό. δα- ταάπ' τὴ στρούγ. κα. D.C.  
Bái, Bái, κα- λὲ μι- κροῦ- λα, νά πάη κον. τὰ στά γί- δια.  
Bái, Bái, κα- λὲ μι- κροῦ- λα, καὶ τούς προ. δα- τα- ρέ- ους.  
Bái, Bái, κα- λὲ μι- κροῦ- λα, νά μὴ τὴν ἀ- παν- τῆ- σαν.

## 36. Ἡ Ροδιά.

ΣΤΙΧΟΙ: I. Κιτσαρᾶ.

M. Νικολάου.

Σὲ ρυθμό Βάλς.

I. Πο- λὺ ζη- λεύ- ω τῆς ρο- διᾶς τὰ ἄν- δη καὶ τὰ  
2. Εύ- τυ- xi- σμέ- νη μου ρο- διά, ἀρ- χον. το- γεν- νη

μη- λα πού μοιά- ζου- νε κα- λῆς καρ- διᾶς  
με- νη πο- χεις πυ- κνή τὴ φυλ- λω- σιά

1. 12.

πλα- τά- νοιγ. μέ- να φύλ- λα. μέ- να φύλ- λα. D.C.  
στὴν ἄ- κρη- ἄ- κουμ. πι- σμέ- νη- κουμ. πι- σμέ- νη.

3) Κρατᾶς στοὺς κόρφους ἀπαλὰ  
τὰ ροῖδαρενία μῆλα  
καὶ τὰ προσφέρεις χαμπλὰ  
κυρὰ ἀγκαθοφύλλα.

4) Τὴ δέσση σου περιφρονοῦν  
γελοῦν τάνατημά σου,  
σὲ φῶς καὶ σόλα σ' ὅδικον  
όσσι στέκουν κοντά σου.

5) Κιό πλανεμένος ὁ κισσός  
γλεντάει τάγηλό του  
μὸ τῆς Ροδιᾶς, ὁ κηπουρός,  
τῆς δίνει τὰ ψωμιά του.

## 37. "Ηλιος Χειμωνιάτικος.

Μέτρια.

νι φι

M. Νικολάου.

μέτρια. Η- λιος χει- μω- νιά- τι- κος ξά- φνου μεσ'- στά χιό- - νι

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

38. Στ' ἀγαπημένο μου Σχολείο.

ΣΤΙΧΟΙ. I. Κιτσαρᾶ.

Στάδη Μάστορα

## Métpia.

### 39. Ἐμπρός.

*Στίχοι: Ι. Κιτσαρά.*

*Διασκευή:* M. Νικολάου.

## 40. Ἡ Γάτα.

Στίχοι: Ι. Κιτσαρά.

Μ. Νικολάου.

*Zampá.*



1. Τῇ γάτᾳ νιά\_ου, νιά\_ου δι\_ πλώ\_νει τὴν οὐ\_ ρά, γυ\_ ρί\_ζει καὶ γυ\_

2. Τὰ μάται τῆς για\_ λί\_ζουν, τὰ νύ\_χιογάκυστρω\_τά, κιά\_ λοι\_μο\_ νο, ἄν



ρεύ\_ ει νάρ\_δη στὴνάγκα\_ λιά. Κοι\_ μάται στὸ μαγ\_κά\_ λι καὶ νά την ξα φνι\_

τύ\_ χη πον\_ τί\_ κι νά πεον\_νά. Ά\_ θέσουν τὰ παι\_ γνίδια στὸν γά\_τα μου πο\_



κά\_ ση\_ κώ\_νει τὸ κε\_ φα\_ λι, τεν\_ τώ\_νει καὶ τά\_ τιά. Κοι\_ τιά\_

λύ\_ στὰ δενδρασκαρφα\_ λώ\_νει καὶ παι\_ζο\_ με μα\_ ζι\_. Ά\_ ζι\_.



## 41. Πλάδω - πλάδω.

*Zanoss - Tórga.*

Μ. Νικολάου.



1. Πλά\_δω, πλά\_δω νό\_στι\_μα γω\_μά\_κια, πλά\_δω, πλά\_δω πῆ\_τες, κουλου\_ρά\_κια.

2. Κά\_ νω, κά\_ νω σχήμα\_τα στο\_ λί\_δια, ά\_στρα ψά\_ρια, φρούτα, δαχτυ\_ λί\_ δια.

3. Πέρ\_ νω, πέρ\_ νω καὶ στόφούρο φερνω, γη\_ νω, γη\_ νω, μό\_σκο λέ\_ς καὶ γη\_ νω.



Βα\_ νω\_ά\_λευ\_ρι καὶ αύ\_ γά\_, ζά\_ χα\_ ρι, μυ\_ ρω\_ δι\_ κά.

Τὰ μι\_ κρά\_ μας τὰ παι\_ διά\_ τά\_ γα\_ ποῦ\_ νε ὅλ\_ αύ\_ τά.

Ρο\_ δο\_ κόκ\_ κι\_ να\_ ζε\_ στά\_ γαρ\_ γα\_ λί\_ ζουν τὰ παι\_ διά.



Πλά\_ δω, πλά\_ δω, τὸν και\_ρό\_ δὲ\_ χά\_ νω, πλά\_ δω, πλά\_ δω κί\_ο\_λο κά\_ τι κά\_ νω.

Πλά\_ δω, πλά\_ δω, κί\_ο\_λο καὶ τὰ σιά\_ ζω, δέ\_ κα\_δέ\_ κα στὴ\_ σει, ρά\_ τὰ βά\_ ζω.

Νά\_ τα, νά\_ τα, φρεσκά για\_ τὸ γιό\_ μα, κύ\_ τα, κύ\_ τα λιώνουν μεσ\_ τὸ στό\_ μα.

## 42. Τὰ Κλωσσόπουλα.

*Mirgia*

Μ. Νικολάου.



1. Του\_τη μό\_λις τὴν αύ\_ γη\_ ἀ\_π' τά\_υ\_ ρό\_ τους ἔ\_ χουν δγῆ\_ τὰ που\_

2. Κιέ\_χουν πρώτη τους δου\_λειά, μό\_ λις δγοῦ\_ νε τὰ που\_ λιά καὶ τὸ



λιά\_ κια τὰ\_ καῦ\_ μέ\_ να κιέ\_νιν τό\_ σα δὰ\_ μι\_ κρά\_, μὲ\_ βε\_ λού\_ δι\_

φῶ\_ς τοῦ\_ κό\_σμου δοῦ\_ νε νὰ\_ κυτ\_ τά\_ ζουν για\_ φα\_ γή\_ νὰ\_ σκα\_ λί\_ σου\_

να φτερά, κιόδο κί. τρι\_ να ντυ\_ μέ\_ να, μέ\_ βε\_ λού\_ δι\_ να φτε\_ ρά κι\_ ο\_ λο  
- νε τή γη\_ σκουλι\_ κα\_ κια γιά νά δροῦνε, νά σκα\_ λι\_ σου\_ νε τή γη\_ σκου\_ λι\_  
κί\_ τρι\_ να ντυ\_ μέ\_ να. D.C.  
κα\_ κια γιά νά δροῦνε. \*

### 43. Νοσταλγία.

Στίχοι: I. Κιτσαρά.

Μέτραι.

M. Νικολάου.

1. Σ' αν πᾶς που\_ λίμ\_ στὸν τό\_ πο μας κα\_ κι φύ\_ γεις ἀπ' τὸ\_ ξέ\_ να, τὸ\_  
2. Τοὺς κάμ\_ πους τὰ\_ γη\_ λά\_ δου\_ νά\_ τά\_ γέ\_ ρι πά\_ να\_ σαι\_ νεις τις\_  
3. Τὴν που\_ λια\_ τὸν αὐ\_ γε\_ ρι νο\_ και\_ ρέ\_ τα κί\_ α\_ πο\_ με\_ να\_ και\_  
4. Ή\_ ἐ\_ ρη\_ μη\_ ἡ\_ ξε\_ νη\_ τι\_ μὲ\_ ὅ\_ λα\_ τὰ\_ κο\_ λά\_ της\_ πού\_

α\_ γιο\_ χω\_ γει\_ σας παιδιά\_ μ\_ τὸ\_ α\_ γιο\_ χω\_ μα\_ πού\_ πα\_ τα\_ το\_ α\_ γιο\_ χω\_ μα\_  
βρύ\_ σες με\_ γει\_ σας παιδιά\_ μ\_ τὶς\_ δρύ\_ σες μὲ\_ τὰ\_ κρύ\_ νε\_ ρα\_ τὶς\_ δρύ\_ σες μὲ\_ τὸ\_  
τὴ\_ γλυκε\_ ύ\_ γει\_ σας παιδιά\_ μ\_ κα\_ τὴ\_ γλυκε\_ ύ\_ πα\_ τρί\_ δα\_ τὴν\_ ὄ\_ μο\_ φη\_ Ἐλ\_  
φαρ\_ μα\_ κώ\_ γει\_ σας παιδιά\_ μ\_ πού\_ φαρ\_ μα\_ κώ\_ νουν\_ τὴ\_ ζω\_ ή\_ πού\_ φαρ\_ μα\_ κώ\_ νουν\_

πού\_ πα\_ τα\_ τὰ\_ λό\_ γα\_ πού\_ δια\_ δαι\_ νεις\_ τοὺς\_ κάμ\_ πους\_ τὰ\_ γει\_ σας παιδιά\_ μ\_ τοὺς\_  
κρύ\_ νε\_ ρα\_ τὰ\_ βρα\_ χια\_ τάκρο\_ για\_ λια\_ τὴν\_ πού\_ λια\_ τὸν\_ γει\_ σας παιδιά\_ μ\_ τὴν\_  
λά\_ δα\_ μας\_ φι\_ λη\_ στε\_ κι\_ α\_ πο\_ με\_ να\_ και\_ τὰ\_ ρα\_ ἄχ\_ γει\_ σας παιδιά\_ μ\_ κα\_  
τὴ\_ ζω\_ ή\_ και\_ λιώ\_ νουν\_ τὸ\_ κορ\_ μ\_ σου\_ τὴν\_ πα\_ τρι\_ δο\_ γει\_ σας παιδιά\_ μ\_ τὴν\_

ἀργότερα\_ D.C.  
κα\_ μ\_ που\_ τα\_ γη\_ λά\_ δου\_ νά\_ πο\_ λια\_ τὸν\_ αὐ\_ γε\_ ρι\_ νό\_ τα\_ ρα\_ νά\_ γέ\_ νη\_ τι\_ α\_ πα\_ τρι\_ δο\_ λα\_ νο\_ στα\_ λα\_ γω\_.

### 44. Τὰ Χριστούγεννα.

Στίχοι: Xρ. Γκόγκα.

Ζωηρά.

M. Νικολάου.

Ἐρ\_ χονται\_ σι\_ γά\_ σι\_ γά\_ τὰ\_ Χριστούγεν\_ να\_ παιδιά\_ Δῶ\_ ρα\_ δά\_ μας\_

φέ\_ ρουν\_ ὄ\_ μο\_ φα\_ πο\_ λά\_ κο\_ κλε\_ το\_ πια\_ ἀ\_ λο\_ γα\_ κια\_ δῆ\_ κε\_ κι\_ αλ\_ λα\_

παι\_ γνι\_ δά\_ κια\_ "Ἐρ\_ χονται\_ σι\_ γά\_ σι\_ γά\_ τὰ\_ Χρι\_ στο\_ γεν\_ να\_ παι\_ δι\_ α\_ "

## 45. Ἀπολυτίκιον Χριστουγέννων.

Μέτρια.

Ἐκκλ. Μελωδία.

"Η γέν- νη σίς Σου, Χρι\_ στὲ ὁ Θε\_ ὁς ἡ\_ μῶν, ἀ-  
νέ\_ τει\_ λε\_ τῷ\_ κό\_ σμῳ\_ τὸ\_ φῶς\_ τὸ\_ τῆς\_ γνῶ- σε\_ ως\_ ἐν\_ αὐ-  
τῇ\_ γάρ\_ οἱ\_ τοῖς\_ ὅ\_ στροις\_ λα\_ τρεύ\_ ον\_ τες\_ ὑ\_ πὸ\_ ἀ\_ στέ\_ ρος\_ ἐ\_ δι-  
δά\_ σκον\_ το\_ Σὲ\_ προσ\_ κυ\_ νεῖν\_ τὸν\_ ἡ\_ λι\_ ον\_ τῆς\_ δι\_ και\_ ο\_  
σύ\_ νης\_ καὶ\_ Σὲ\_ γι\_ νώσκειν\_ ἐξ\_ υ\_ γους\_ ἀ\_ να\_ το\_ λὴν"

## 46. Κοντάκιον

### Τῶν Χριστουγέννων.

Μέτρια.

Ἐκκλ. Μελωδία.

"Η Παρ\_ δέ\_ νας\_ σῆ\_ με\_ ρον, τὸν\_ ὑ\_ περ\_ αὐ\_ σι\_ ον  
τί\_ κτει\_ καὶ\_ ἡ\_ γῆ\_ τὸ\_ σπή\_ λαι\_ ον, τῷ\_ ἀ\_ προ-  
σί\_ τῷ\_ προ\_ σά\_ γει. f "Ἄγ\_ γε\_ λοι\_ με\_ τὰ\_ ποι\_  
μέ\_ νων\_ δο\_ ξο\_ λό\_ γοῦ\_ σι, μά\_ γοι  
δὲ\_ με\_ τὰ\_ ἀ\_ στέ\_ ρος\_ ὁ\_ δοι\_ πο\_ ροῦ\_ σι\_ δί\_ ἡ-  
μᾶς\_ γάρ\_ ε\_ γεν\_ νή\_ δη\_ παι\_ δί\_ ον\_ νέ\_  
ον, ὁ\_ πρὸ\_ αί\_ ω\_ νων\_ Θε\_ ὁς

*ἀργότερα*

## 47. Ὡ Θεέ μου.

[Προσευχή]

I. Κιτσαρά.  
Άργα.

M. Νικολάου.

1. Ω Θεέ μου, φώτιζε μας στὸ καλό, στὴν ἀρετήν,  
2. Δός μας δύναμην με γάλη, δόρφος, πίστη καὶ χαρά,  
καὶ Δημιουργέ μας, κάθε ἔνα μαδητήν. Ω Θεέ, οὐδὲ γηποδίσ μας γιὰ νὰ ψάλη, τὰ μεγάλα καὶ τρανά. Τοὺς δασκάλους φύλασσε μας στὴν ἀληθεία καὶ στὸ φῶς, τὴν ἀγάπην χάρην σὲ μας σὰν Πατέρας μας, τὴν Ἔλαστην δασκάλα, τοὺς γονεῖς. Οὐλο μποός οὐδὲ γηποδίσ μας στὴν τέρας στοργία καὶ D.C.  
Ὕμνο προσευχῆς.

48. Ο ἐν φάτνῃ Θεός.

Στίχοι: Νίκ. Βαγία.

1. Δόξα, δόξα καὶ εὐλογία στὸν μικρὸν τῆς φάτνης Θεόν,  
2. Δόξα, τὰ μικρά μας χεῖλη, Σὲ ἀνυμνοῦν μητρός μας Θεόν, τῆς φάτνης Θεόν.  
Δόξα, δόξα καὶ εὐλογία, μικρέ, μικρέ μας Θεόν,  
στὸν Σωτῆρα τῶν λαῶν, τῶν λαῶν.  
ἔγαλλον Δόξα πρὸς Σὲ.

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

## 49. Ὁ Καινούργιος Χρόνος.

Ζωηρά.

Γερμανική Μελωδία.



1. Ἐν ἀ\_ πὸ τὰ ξέ\_ να κιάπ' τὰ μα\_κρυ\_ νά, φέρ\_ ὁ\_ νει\_ ρε\_ μέ\_ να  
2 Τὸν πα\_λη\_ πὸ τὸ χρό\_ νο διῶ\_ ζε κιέ\_ λα σύ, μὴ μᾶς ἔλ\_ δης μό\_ νο

δῶ\_ ρα στὰ παι\_ διά. D.C.  
μὲ κλει\_ στὴ ψυ\_ χῆ.

3) Τὶ χαρὰ\_ ποὺ φέρει  
φεύγγε\_ ω\_ ούρανός,  
λάμπει νεο\_ ὄστερι  
μὲ καινούργιο φῶς.

4) Μὲ τὸν Ἄι Βασίλη  
τούτη τὴ δραδιά,  
χίλια δὰ μᾶς φερει  
δῶρα διαλεχτά. \*

## 50. Ὁ Μουσικός.

Ζωηρά - Γεργά.

Μ. Νικολάου.

1. Ο\_ λα τὰ παι\_ δά\_ κια ε̄\_ χουν τρέλ\_ λα ὥρ\_ γα\_ να νὰ παι\_ ζουν,  
μου\_ σι\_ κά. Νοιώ\_ δουν με\_ γά\_ λη χα\_ ρὰ κίεύ\_ δυ\_ μι\_ α  
γιὰ τοὺς γλυ\_ κούς καὶ ὡ\_ ραί\_ ους σκοπούς καὶ ή\_ καρ\_ διά τους γιο\_  
μι\_ - ζειάρμο\_ νί\_ α μὲ κα\_ λο\_ σύ\_ νη κιά\_ γά\_ πη ὁ νρῦς.  
Ο\_ λα τὰ παι\_ δά\_ κια ε̄\_ χουν τρέλ\_ λα ὥρ\_ γα\_ να νὰ παι\_ ζουν μου\_ σι\_ κά. D.C.

2. Τὴν αὐγὴν σὰν παίζω τὴν τρομπέτα  
ώς καὶ τὰ δουνά γηλὰ μάκοῦν.  
Ἀναγκαλιζει τριγύρω ή πλάση, } Δις  
ἄνθια, πουλιά πὸ τὸν ὑπνὸν ξυπνοῦν }  
Τὴν αὐγὴν σὰν παίζω τὴν τρομπέτα  
ώς καὶ τὰ δουνά γηλὰ μάκοῦν.

3. Οταν παίζω τὴ μικρὴ φλογέρα  
γίνουμε τσοπάνης μὲ τ' ἄρνια.  
Γύρω μυρίζει δυμάρι ὁ ἄγερας } Δις  
ποίζουν, σαλεύουν κοπάδια πολλά }  
‘Οταν παίζω τὴ μικρὴ φλογέρα  
γίνουμε τσοπάνης μὲ τ' ἄρνια.

## 51. Στὴ Σημαία.

*All' Moderato.*(Τὴν 1<sup>η</sup> φορά *mf*, τὴν 2<sup>η</sup> *p*.)

Γερμανική Μελωδία.



1. Οὐ\_ ρα\_ νο\_ χρω\_ μα\_ τι\_ σμέ\_ νη σὰν τὸν κρι\_ νοεῖ\_ σαι λευ\_ -  
2. Μά\_ λοτρα\_ χε\_ ρια σ' α\_ νυ\_ γώ\_ νει πάν\_ ταῦ\_ Νί\_ κη κι\_ π\_ Τι\_ -  
3. Δεύ\_ δρά\_ γέ\_ ρι φῶς καὶ κῦ\_ μα σὲ φι\_ λοῦ\_ γε μὲ πα\_ -

Ψηφιοποιηθῆκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικῆς Πολιτικῆς

[1.] [2.]

- κῆ. ού. ρα. - κῆ. σταυ. ρο. φό. ρα μαί. α δο. ξα-  
 - μή. Μάσπρα. - μή. Σὲ φι. λώ χιοτ' εῖ. σώ. ραί. α ποίν πε-  
 - μούς. Λενέδρα. - μούς. κι' ή φω. τία σου δί. νει χί. λιούς μὲ τὸ  
 . σμέ. νη. Ἑλλη. νι. κη. δο. ξα. σκέ. νη. Ἐλ. λη. νι. κη.  
 - δά. νω στὴ γραμμή. πρὶν πε. δά. νω στὴ γραμμή. μή.  
 δό. λι. ἀ. σπασμούς. μὲ τὸ δό. λι. ἀ. σπασμούς.

D.C.

## 52. Ἐθνικὸς "Ὕμνος.

Ποίησις. Σολωμοῦ.

Μεγαλοπρεπῶς.

Μουσική. Μαντζαρού.

Σὲ γνω. ρί. Ζώα πὸ τὴν κό. γι τοῦ σπα. διοῦ τὴν τρο. με-  
 'Ε. κεī. μέ. σαξ. κα. το. κοῦ. σες. πι. κρα. μέ. νη. ἐντρο. πα.  
 - ρή, σὲ γνω. ρί. Ζώα πὸ τὴν ὄ. γι, που με. διά. με. τράει τὴν  
 - λή, κιέ. να στὸ. μαξ. καρ. τε. ροῦ. σες, ἔ. λα πά. λι, νῷ σου  
 γῆ. 'Απ' τῷ κόκ. κα. λα δραλ. μέ. νη, τῶν 'Ελ. λή. νων τὰ ίε-  
 πῆ. 'Αρ. γειε νᾶλ. δηγ. κεī. ν' μέ. ρα πού. ταν δ. λα σιω. πη.  
 ρα καὶ σᾶν πρῶ. τα ἀν. δρειω. μέ. νη, χαῖρ' ὡ χαῖρ' 'Ε. λευ. δε-  
 λά για. τὶ τᾶ. σκια. ζεή. φο. βέ. ρα καὶ τὰ πλά. κων' ή σκλά.  
 ριά, καὶ σᾶν πρῶ. τα ἀν. δρειω. μέ. νη, χαῖρ' ὡ χαῖρ' 'Ε. λεγ. δε. ριά.  
 διά, για. τὶ τᾶσκιαζεή. φο. βέ. ρα καὶ τὰ πλά. κων' ή σκλα. διά.

D.C.



The musical score consists of two staves of music. The first staff begins with a treble clef, a key signature of one sharp, and a common time signature. The lyrics are: "διών ή ἀχω- γή, — καὶ τὰ στή- δη μας κεν- νά βει τὴν καρ- δία, — Εθ- να πο- στο- λοι δά". The second staff continues the melody with a bass clef, a key signature of one sharp, and a common time signature. The lyrics are: "τά- ει — Εθ- νι- κή ἀ- πο- στο- λή, — Τοῦ κρι- δχοῦ- με — στῆς Ελ- λα- δος τὰ χω- ριά, — D.C.".

✓ 54. Τὰ πήραμε τὰ Γιάννενα.

*Διασκευή:* Κ. Παπαδημητρίου.

## MÉTRIA.

Tnv 1<sup>st</sup> good p. Tn 2<sup>nd</sup> f.

The musical score consists of two staves of music. The top staff is in 2/4 time, B-flat major, with a dynamic of *p*. The lyrics are: 1. Tá pi - rā - me - tā - Giāv - ve - na, má - 2. Tó lēy' - oī - xti - poi - kioi - Brōn - tēc, tō - 3. Tá pi - rā - me Brōn - to - φω - vēi - tō - The bottom staff continues the melody in 2/4 time, B-flat major, with a dynamic of *mf*. The lyrics are: - tia - pōl - lá - tō - lē - - ve, má - tia - pōl - lá - tō - λē' - kai - oī - ka - - ve, tō - λē' - kai - oī - xa - κa - δe - pa - lη - ka - - pi, tā - pi - rā - me, tō - ούς - The vocal parts are separated by vertical bar lines.

Την 1<sup>η</sup> φορά π. την 2<sup>η</sup> σ.

λέν'	που λιά	τών	Γρε-	θε-	νῶν	κιάν-	δό-	via	τοῦ	Με-
λέν'	καὶ οἱ	Γιαν-	νιώ-	τισ-	σες,	πού-	ζοῦ-	σαν	χρό-	via
πί-	στε τὰ	τρα-	γούς	δια	σας	στὸ	δρο-	σε ρὸ	ά	

-τού	θου	πού	τὰ	σκια-	ζαν	ή	πα-	γω-	νιά	κιά
θού	θου.	Τὸ	λέν'	καὶ	οἱ	Σου-	λιώ-	τισ-	σες	κιοί
-γε	ρι,	và	va-	vou-	ρι-	σου-	ve	γλυ-	κὰ	τοῦ

The image shows two staves of musical notation. The top staff is in G major and the bottom staff is in C major. The notation consists of vertical stems with small horizontal dashes indicating pitch and rhythm. Measure 1 starts with a dotted half note on the top staff and a whole note on the bottom staff. Measure 2 begins with a half note on the top staff and a whole note on the bottom staff.

## 55. ΕΠΙΝΙΚΙΟΥ.

[1912 - 1913]

Ρυθμός Έμβατηρίου.

ΑΘ. Αργυροπούλου.

1. 2.

*Rhythmus Embarterioi.  
Ath. Argyropoulos.*

1-2 Τρα τα ρα τα τα τα τα τα τρα τα ρα τα τα τα τα τα τα.

τα. Γυρνούμ' ἀ- πὸ τὴ μό- χη δό. ξα- σμέ- νοι, γυρ-  
Μᾶς πῆ- γε στῶρ- γι- σμέ- νο τὸ Μπι- ζά- νι  
νοῦ- με νι- κη- ταὶ ἀπ' τὴ φω- τιά, μὲ τὴ Ση-  
Νί- κη στὰ με- γά- λα της φτε- ρά. Εἰς τὸ Κιλ-  
μαία πε- ρή φαν' ἀ- πλω- μέ- νη, γε- μά- τοι ὅ- λοι  
κίς ἐ- πλέ. ξα- με στε- φά- νι, στε- φάνια- πὸ λου-  
φῶς καὶ λε- δεν- τιά! Στὸ Σα- ραν- τά- πο-  
λου. διαρά. μα- τη- ρά! Μὲ τὴ Ση- μαí- α- πε-  
ρᾶ. στραγή' ὄρ- μη- μας, στὰ Γιαν. νι. τοά δα- ρὺ δα- να- τι-  
ρή. φαν' ἀ- πλω- μέ- νη, γυρνού- με νι- κη- ταὶ ἀπ' τὴ φω-  
κό, στὶς σι- δε- ρε- νιες πόρ- τες, τὸ κορ- μί μας  
τιά. Σὲ σέ- να- νε, Πα- τρίδ' ἀ- γα- πη- μέ- νη,  
σὲ δεί- χη σὰν χυ- μέ- νοά- πὸ χαλ- κό. ————— D.C.  
σὲ σέ- να πάν- τη δά- φνη κι- μυρ- τιά. —————

*P.R. ΦΡΕΤΕΛΑ.*

Σημ. Τὰ ὑπόριθμα 54 και 55 τραγούδια ἔχεισαν κατά παράκλησιν πολλάν συναδέλφων Καθηγητῶν.

## 55. ΕΠΙΝΙΚΙΟΥ.

[1912 - 1913]

Ρυθμός Εμβατηρίου.

Άθ. Αργυροπούλεος.

*f*

1-2 Τρα τα ρα τα τα τα τα τα τα τρα τα ρα τα τα τα τα τα τα.

*p*

Τα Γορνοῦμ' ὅ πο τὴ μόχη δο. ζα σμέ νοι, γυρ-  
Μᾶς πῆ χε στῶρ- γι σμέ νο τὸ Μπι- ζα νι ἦ

*mf*

- νοῦ - με νι κη ταὶ ἀπ' τὴ φω- τιά, μέ τη Ση-  
Νί κη στὰ με γά λα της φτε- ρά. Εἰς τὸ Κιλ-

*f*

- μά α πε- ρή φαν' ἄ πλω μέ - νη, γε- μά - τοι ὅ λοι  
- κις ἐ πλέ. ζα με στε φά - νη, στε φά νιά - πὸ λου.

*f*

φῶς καὶ λε- δεν- τιά! Στὸ Σα- ραν- τά - πο-  
λού. διαγι. μα- τη- ρά! Μὲ τὴ Ση- μαí - α 'πε-

*p*

- ρά. στραγή' ὄρ- μή μας, στὰ Γιαν. νι. τοά δα- ρὺ δα- να- τι-  
- ρη. φαν' ἄ πλω μέ - νη, γυρ- νοῦ με νι - κη- τοι ἀπ' τὴ φω-

*p*

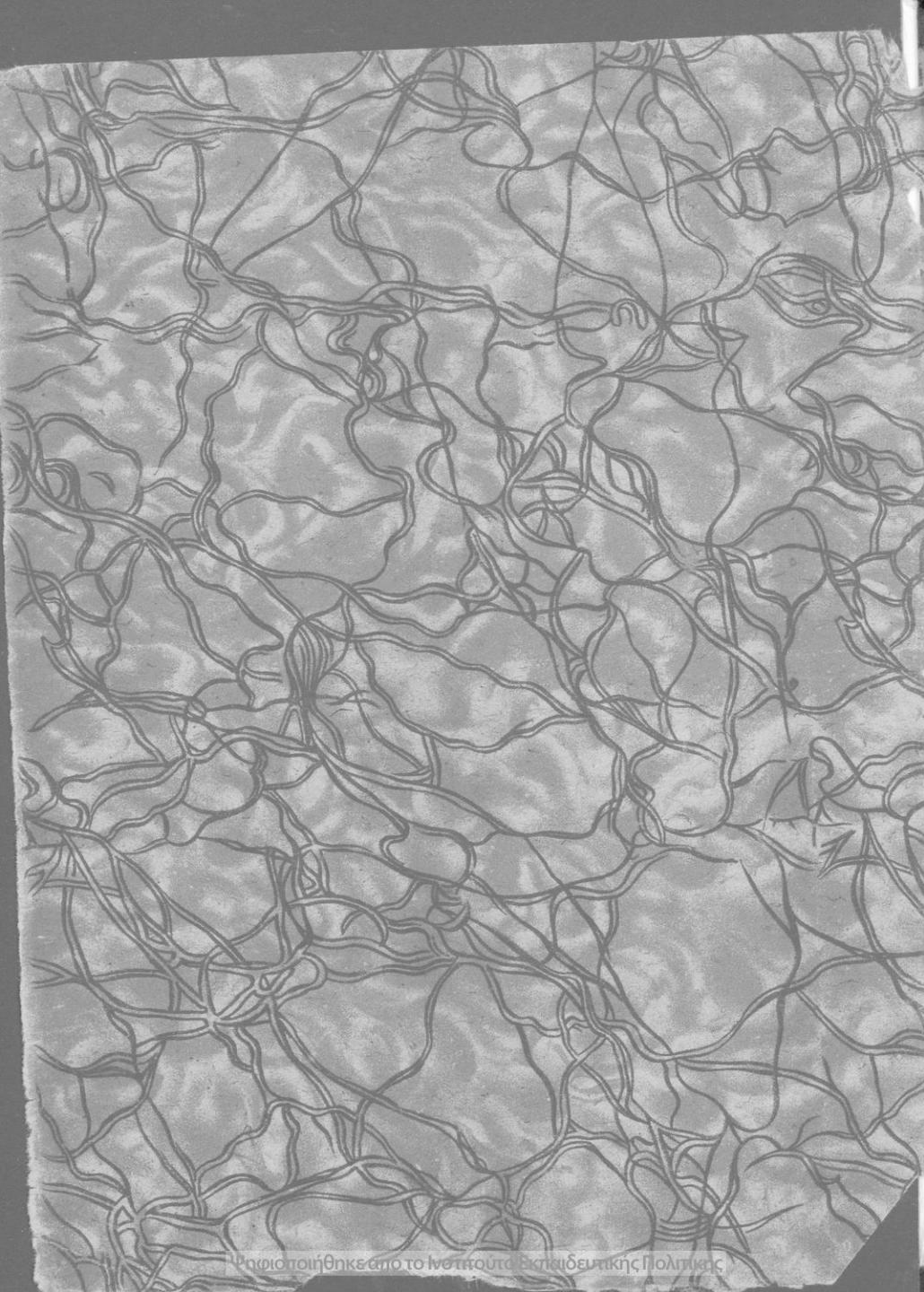
- κό, στις σι- δε- ρε - νιες πόρ- τες, τὸ κορ- μή μας  
- τιά. Σὲ σέ- να- νε, Πα- τρίδ' ἄ γα- πη- με - νη,

*f*

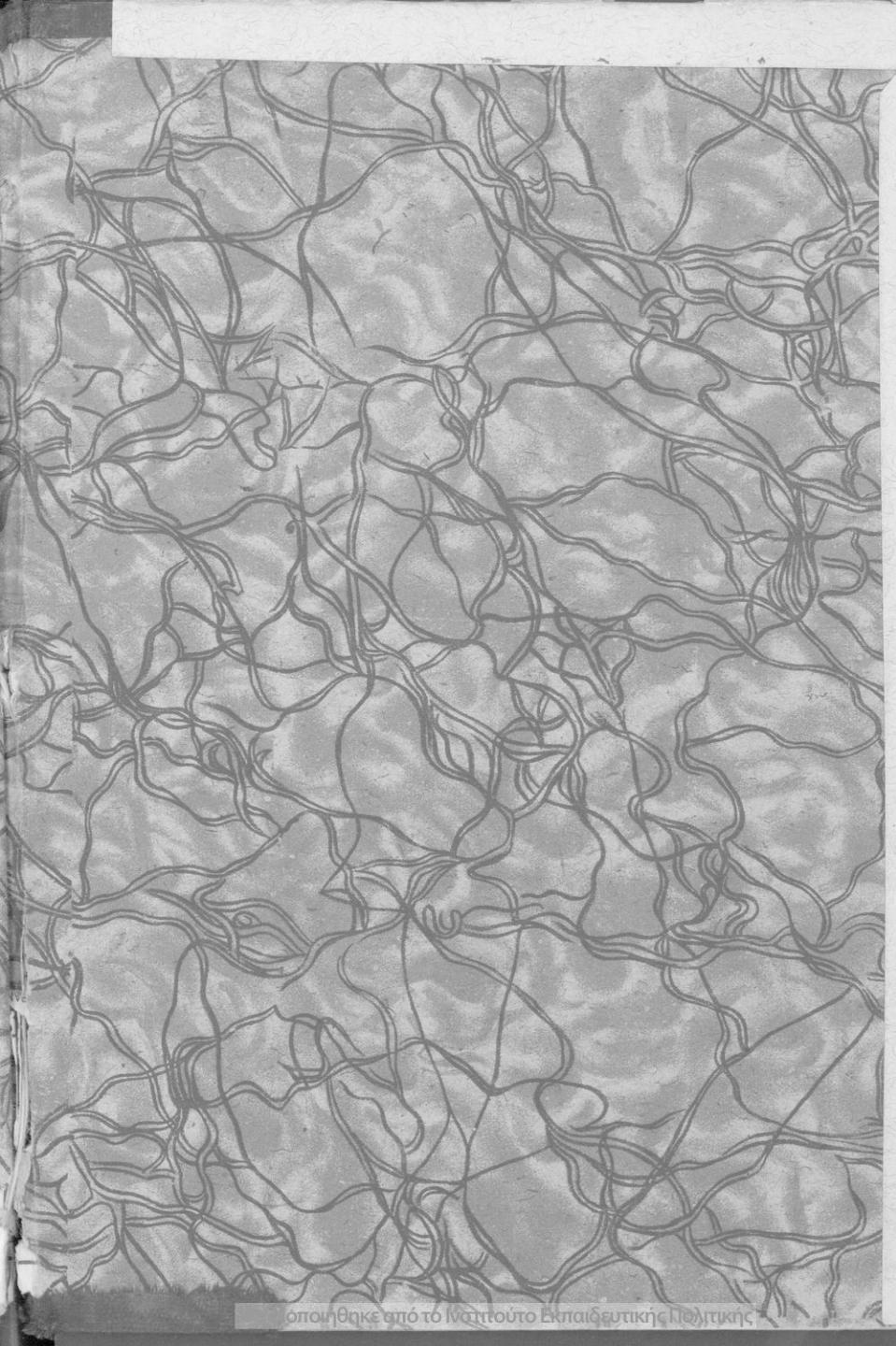
πρέσας. έ- δει- χδη σὰν χυ- μέ- νοά- πὸ χαλ- κό. ————— D.C.  
σὲ σέ- να πάν- τοψ δά- φνη κί- μυρ- τιά. —————

Σημ. Τὰ ὡριθ. 54 καὶ 55 τραχούδια ἔτεδουσαν κατά παράκλησιν πολλῶν συναδέηφων Καθηγητῶν.





Ψηφιοποιηθκε & από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής



όπου η θηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Λογιστικής

ΜΙΧ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗ

(ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΕΩΣ 1900)

ΓΛΑΔΣΤΩΝΟΣ 3 - ΣΤΟΑ ΦΕΞΗ

ΑΘΗΝΑΙ



ΠΙΑΝΑ - ACCORDEONS

ΒΙΟΛΙΑ - ΜΑΝΔΟΛΙΝΑ - ΚΙΘΑΡΕΣ

ΠΝΕΥΣΤΑ ΜΟΥΣΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ

ΜΟΥΣΙΚΑ ΕΞΑΡΤΗΜΑΤΑ

ΧΟΡΔΑΙ - ΧΑΡΤΙ ΜΟΥΣΙΚΗΣ

ΚΛΑΣΣΙΚΗ ΜΟΥΣΙΚΗ

ΝΕΑ ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΝΤΑΔΑ

ΤΗΛΕΦ. 26.424