

ΘΕΟΔΩΡΟΥ Ι. ΜΑΛΔΟΓΙΑΝΝΗ

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ
ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ**

Β' ΚΑΙ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΕΚΔΟΣΗ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟΝ ΤΗΣ "ΕΣΤΙΑΣ",
ΕΚΔΟΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ ΤΟΥ Δ. ΚΟΛΛΑΡΟΥ & ΣΙΑΣ Α.Ε.

Τ
ΕΠ
967]

40942

ΘΕΟΔΩΡΟΥ Ι. ΜΑΛΛΟΓΙΑΝΝΗ
ΦΥΣΙΚΟΥ

*Στοιχ. Μαθημάτων
Γενικής Προεργασίας
[Signature]*

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

Διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν Β' καὶ Γ' τάξεων
τοῦ Γυμνασίου



ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟΝ ΤΗΣ "ΕΣΤΙΑΣ,"
ΙΩΑΝΝΟΥ Δ. ΚΟΛΛΑΡΟΥ & Σ^{ΙΑΣ} Α.Ε.

Πᾶν γνήσιον ἀντίτυπον φέρει τὴν ὑπογραφήν τοῦ συγγραφέως.



Ἀφιερῶται εἰς τοὺς μαθητὰς τῶν Β' καὶ Γ'
τάξεων τοῦ Γυμνασίου τῆς Ζωσιμαίας Σχολῆς
Ἰωαννίνων.

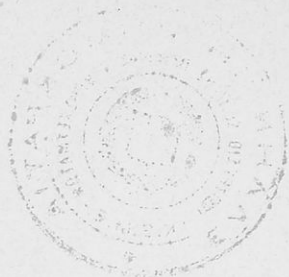
ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Τὸ μάθημα « Ἐπαγγελματικὸς Προσανατολισμὸς » εἶναι ἐκεῖνο, τὸ ὁποῖον θὰ βοηθήσῃ τὸν μαθητὴν τοῦ Γυμνασίου νὰ λάβῃ κάποιον προσανατολισμὸν εἰς τὸν ὠκεανὸν τῶν 40.000 ἐπαγγελμάτων, νὰ μάθῃ ὅτι ὅλα τὰ τίμια ἐπαγγέλματα εἶναι εὐλογημένα, ἀδιάφορον ἂν αὐτὰ εἶναι πνευματικὰ ἢ χειρωνακτικά· καὶ ὅταν μεγαλώσῃ, νὰ ἀκολουθήσῃ αὐτὸ τὸ ἐπάγγελμα διὰ τὸ ὁποῖον εἶναι ἱκανὸς καὶ τὸ ἀγαπᾷ.

Εἶναι μὲ ἄλλους λόγους τὸ μάθημα, τὸ ὁποῖον θὰ βοηθήσῃ τὸν μαθητὴν νὰ ἐκλέξῃ μελλοντικῶς τὸ ἐπάγγελμά του, διὰ τὴν ὁποίαν ἐκλογὴν τοῦ ἐπαγγέλματος ὁ Pascal εἶπεν: « Τὸ σπουδαιότερον πρᾶγμα εἰς ὅλην τὴν ζωὴν, εἶναι ἡ ἐκλογή τοῦ ἐπαγγέλματος ».

Θ.Ι.Μ.

Ἰωάννῃνα, Σεπτέμβριος - Ὀκτώβριος 1967





ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΕΙΣ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ

§ 1. Σημασία τῆς ἐργασίας

« Ὁ μὴ ἐργαζόμενος μηδὲ ἐσθιέτω » = « Αὐτὸς ὁ ὅποιος δὲν ἐργάζεται δὲν πρέπει καὶ νὰ τρώγῃ »

« Ἀργία μήτηρ πάσης κακίας » = « Ἡ ἀργία εἶναι ἡ μητέρα τῆς αἰτίας διὰ πᾶν κακόν ».

« Ἡ ψυχὴ λευτερωμένη ἀπὸ κάθε τί κακὸ θὰ ἀνεβαίνει καὶ θὰ φθάσῃ πρὸς τὸν οὐρανόν ».

Τὰ παραπάνω, δηλ. τὸ ρητὸν τοῦ Εὐαγγελίου, τὸ γνωμικὸν καὶ οἱ στίχοι τοῦ ποιήματος μᾶς δείχνουν ποιά εἶναι ἡ σημασία τῆς ἐργασίας διὰ κάθε ἄνθρωπον, δυνάμενον νὰ ἐργασθῇ.

Ὅλοι γνωρίζομεν ὅτι χωρὶς τροφὴν μετ' ὀλίγας ἡμέρας θὰ ἀποθάνωμεν καὶ ὅμως αὐτὸς ὁ ὅποιος δὲν ἐργάζεται δὲν πρέπει καὶ νὰ τρώγῃ, δηλ. μὲ ἄλλους λόγους πρέπει νὰ ἀποθάνῃ.

Καὶ τονίζομεν δι' ἄλλην μίαν φορὰν, ὅτι αὐτὰ ἀναφέρονται ὑπὸ τοῦ ἱεροῦ Εὐαγγελίου.

Ὁ ἄνθρωπος ὁ ὅποιος δὲν θέλει νὰ ἐργασθῇ, διὰ νὰ περναῖ, τὸν καιρὸν του πάντοτε θὰ σκέπτεται κάτι τί τὸ κακόν, ἀφοῦ ἡ ψυχὴ τὸ πολυτιμότερον πού ἔχει ὁ κάθε ἄνθρωπος μόνον διὰ τῆς ἐργασίας θὰ ἀπαλλαγθῇ ἀπὸ τὰς κακὰς πράξεις καὶ σκέψεις καὶ τότε ἡ ψυχὴ του θὰ πλησιάσῃ ὁλοένα καὶ περισσότερο εἰς τὰ ὕψη τῶν αἰωνίων ἀγαθῶν.

Μὰ καὶ εἰς τὴν γῆν ὁ ἐργατικὸς ἄνθρωπος θὰ ἔχῃ ὅλα τὰ ἀγαθὰ. Ὅ,τι ἔχει δημιουργήσει ὁ ἄνθρωπος ἐπὶ τῆς γῆς, μόνον διὰ τῆς ἐργασίας τὰ ἔχει δημιουργήσει, ἀσχέτως ἂν αὕτη εἶναι πνευματικὴ ἢ σωματικὴ.

Καὶ αἱ δύο ἐργασίαι ἀποτελοῦν μίαν καὶ τὴν αὐτὴν ἔννοιαν, τὴν ἔννοιαν τῆς ἐργασίας, διότι καὶ αἱ δύο εἶναι ἀλληλένδετοι.

Διὰ τῆς ἐργασίας ὁ κάθε ἄνθρωπος ἐξοικονομεῖ τὴν τροφὴν του, τὴν κατοικίαν του, τὴν ἐνδυμασίαν του, τὴν μόρφωσίν του, τὴν

προστασίαν τῆς υγείας του, τὴν ψυχαγωγίαν του κ.λ.π., δηλ. ἐξοικονομεῖ τὰ πάντα.

Ἐπάρχει ἄρα γε σπουδαιότερον κεφάλαιον εἰς τὴν ζωὴν τοῦ ἀνθρώπου, ἀπὸ τοῦ κεφάλαιον τῆς ἐργασίας ; "Οἱοι θὰ ἀπαντήσωμεν ὄχι. Ὀλίγον κατ' ὀλίγον ἀγαπητοὶ μαθηταί, θὰ ἀρχίσῃ νὰ ἀπασχολῆ τὸν καθ' ἓνα σας, ἢ σκέψις : Ποῖον ἐπάγγελμα θὰ ἀκολουθήσω ;

Διὰ τὸ βασικὸν καὶ θεμελιῶδες αὐτὸ ζήτημα τῆς ζωῆς μας, τὸ ὁποῖον ἐκφράζεται μὲ τὸ ἐρώτημα « ποῖον ἐπάγγελμα θὰ ἀκολουθήσω », ἔχει τεθῆ τὸ μάθημα αὐτό, δηλ. τὸ μάθημα « Ἐπαγγελματικὸς Προσανατολισμὸς ». Τὸ μάθημα αὐτὸ θὰ τὸ διδαχθῶμεν μίαν φορὰν (ὥραν) τὴν ἐβδομάδα.

§ 2. Μαθητικὸς συνεταιρισμὸς

Πρὶν ἀρχίσωμεν μίαν ἐργασίαν πρέπει νὰ προγραμματίσωμεν αὐτήν, δηλ. νὰ βάλωμεν εἰς αὐτὴν μίαν τάξιν, ὅσον εἶναι δυνατόν βεβαίως διότι πρέπει πάντοτε νὰ ἔχητε ὡς ὀδηγὸν εἰς ὅλας τὰς ἐργασίας σας τοὺς λόγους τοῦ εἶπεν ὁ Νεόφυτος Δούκας. « Διὰ μὲν τῆς τάξεως τὰ πάντα κατορθοῦνται, διὰ δὲ τῆς ἀταξίας καὶ τὰ καλῶς ἔχοντα καταστρέφονται ».

Καὶ ἡ τάξις εἰς τὸ μάθημά μας εἶναι πῶς θὰ δυνηθῶμεν νὰ κἀνωμεν ἢ καλύτερον νὰ ὀργανώσωμεν ἓνα χῶρον εἰς τὸν ὁποῖον νὰ ὑπάρχουν τὰ κάτωθι στοιχειώδη ἐργαστήρια : 1) Ξυλουργικὸν ἐργαστήριον, 2) Μεταλλουργικὸν — ὑδραυλικὸν ἐργαστήριον, 3) Ἡλεκτροτεχνικὸν ἐργαστήριον, 4) Δομικὸν Ἐργαστήριον, 5) Μηχαναὶ γραφεῖου, 6) Γεωργικὸν Ἐργαστήριον, 7) Σχολικὸς κήπος καὶ 8) Ἐκτροφεῖα ζώων. Ἄλλα διὰ τὰ παραπάνω χρειάζονται, ἀφ' ἑνὸς μὲν χρήματα, ἀφ' ἑτέρου δὲ συντονισμὸς καὶ καταμερισμὸς ἐργασίας, διὰ τὴν σύγχρονον σχεδὸν δημοουργίαν ὅλων τῶν ὑποτυπωδῶν ἀνωτέρω ἐργαστηρίων. Διὰ τὴν πραγματοποιήσιν τῶν παραπάνω θὰ μᾶς βοηθήσῃ πάρα πολὺ, ὁ συνεταιρισμὸς τῆς τάξεως, ὁ ὁποῖος δημιουργεῖται μὲ τὴν γενικὴν ἀρχὴν τῶν συνεταιρισμῶν « Ὅλα διὰ τὸν καθένα, καὶ ὁ καθένας δι' ὅλα ».

Θὰ ὀρισθῶν κατ' ἀρχὴν δώδεκα (12) μαθηταὶ τῆς τάξεως οἱ ὁποῖοι θὰ μεριμνήσουν διὰ τὴν Πραγματοποιήσιν πάντων τῶν ἀνωτέρω καὶ διὰ τὴν ἐξέυρεσιν χρημάτων πρὸς ἀγορὰν τῶν ἀπαραιτήτων ὑλικῶν.

Οἱ μαθηταὶ αὐτοί, κατὰ τὸ πρῶτον μὲν δίμηνον θὰ ἐξασφαλίσουν εἰς ἀκριβῆ ὥραν καὶ καθωρισμένην ἡμερομηνίαν μίαν ὀμιλίαν ἐνὸς ἐπαγγελματίου ἐνώπιον τῆς τάξεως διὰ τὰ τοῦ ἐπαγγέλματός του, κατὰ δὲ τὸ β' δίμηνον θὰ ἀρχίσουν νὰ καταρτιζοῦν πίνα-

κα υλικῶν σχεδίων διὰ τὸ ἐργαστήριον, τὸ ὁποῖον τοὺς ἔχουν ἀναθέσει.

Καθ' ὅλην τὴν διάρκειαν τοῦ α' ἔξαμήνου, οἱ ἀνωτέρω μαθηταὶ καθὼς καὶ ὅλοι οἱ μαθηταὶ τῆς τάξεως ὡς ἐργάτιδες μέλισσαι θὰ διαφωτίζουσι τὸ κοινὸν καὶ ἰδίως τοὺς ἐπαγγελματίας, βιοτέχνους, ἐργοστασιάρχους κ.λ.π. διὰ τὰς ἀνάγκας τῶν ἐργαστηρίων.

Οἱ πόροι διὰ τὴν ἀγορὰν τῶν στοιχειωδῶν ἐργαλείων καὶ υλικῶν διὰ τὴν συγκρότησιν τῶν ἐργαστηρίων, ἄνευ τῶν ὁποίων δὲν εἶναι δυνατὸν νὰ γίνῃ τὸ μάθημα « τοῦ ἐπαγγελματικοῦ Προσανατολισμοῦ » θὰ ἐξασφαλισθοῦν μερίμνη τοῦ Σχολείου καὶ τῆς εὐγενοῦς συμπαραστάσεως τῶν γονέων καὶ κηδεμόνων.

Εἰς τὰ ἐπόμενα κεφάλαια θὰ ἀναπτυχθοῦν ἐν γενικαῖς γραμμαῖς τὰ καθήκοντα ἐνὸς ἐκάστου ἐξ ἡμῶν διὰ νὰ γνωρίζετε τὸ Πεδίον δράσεως καὶ τὰ πλαίσια εἰς τὰ ὁποῖα πρέπει νὰ κινήσῃτε.

§ 3. Ἐπαγγελματικὴ Ἐμπειρία

Παραθέτομεν τὰ διάφορα κεφάλαια τὰ ὁποῖα πρέπει νὰ γνωρίζετε κατὰ ἐργαστήριον.

1. — Ξυλουργικὸν ἐργαστήριον : Ἐκμάθησις χρήσεως ἐργαλείων. Πρίονισμα, πλάνισμα, διάτρησις, σύνδεσις, κόλλημα, τελικὴ ἐπεξεργασία, βαφή, στίλβωσις κ.λ.π. Κατασκευὴ καὶ ἐπισκευὴ μικρῶν ἀντικειμένων (κυτίων, ραφιδῶν κ.λ.π.) καὶ μεγαλυτέρων ἔργων (τραπεζῶν, καθισμάτων, βιβλιοθηκῶν κ.λ.π.) κατασκευὴ μικρῶν προτύπων (μοντελῶν).

2. — Μεταλλουργικὸν — ὑδραυλικὸν ἐργαστήριον : Ἐκμάθησις χρήσεως ἐργαλείων. Χάραξις, κόψιμον, διάτρησις, ἤλωσις, κάμψις, λείωσις, τελικὴ ἐπεξεργασία, βαφή, διακόσμησις κ.λ.π. Κατασκευὴ καὶ ἐπισκευὴ μικρῶν ἀντικειμένων, διακοσμητῶν, οἰκιακῆς χρήσεως κ.λ.π. Κατασκευὴ μικρῶν προτύπων (μοντελῶν).

Ἐπισκευὴ καὶ τοποθέτησις κρουνοῦ, καὶ συντήρησις ἐγκαταστάσεως.

3. — Ἡλεκτρικὸν ἐργαστήριον : Ἀπλαῖ ἠλεκτρικαὶ ἐγκαταστάσεις, μὲ ρεῦμα πολὺ χαμηλῆς τάσεως. Συρμάτωσις, ἀπομόνωσις ἔλεγχος ἠλεκτρικοῦ κυκλώματος τοποθέτησις λαμπτήρων καὶ κωδῶνων, ἀντικατάστασις ἀσφαλειῶν κ.λ.π.

4. — Δομικὸν ἐργαστήριον : Ἐκμάθησις χρήσεως ἐργαλείων. Παρασκευὴ διαφόρων κονιαμάτων. Πλινθοδομή, ὑδροχρωματισμός, περιφράξις κ.λ.π.

5. — Μηχαναὶ Γραφείου : Χρῆσις γραφομηχανῶν, ἀριθμομηχανῶν, μηχανῶν λήψεως φωτοαντιγράφων καὶ πολυγράφων.

6. — α) Γεωργικὸν ἐργαστήριον : Κονσερβοποίησις καρπῶν

και λαχανικῶν. Ἀπολύμανσις και καθορισμὸς σκοπῶν και δοχεῖα, σφράγισις και ἀποστείρωσις.

β) Κατασκευὴ Οἴνου: Ἀπολύμανσις και καθαρισμὸς τῶν σκευῶν και δοχείων. Μέτρησις τοῦ σακχάρου και τῶν ὀξέων τοῦ γλεύκου. Αὐξήσις ἢ ἐλάττωσις τοῦ σακχάρου και τῶν ὀξέων. Θερμομέτρησις τοῦ ζημουμένου γλεύκου. Ζωογόνησις τῆς βραδείας ζυμώσεως. Ὠρίμανσις τοῦ οἴνου, διαχύγασις βελτίωσις και ἐμφιάλωσις.

γ) Κατασκευὴ σάπωνος. Ζέσις ἐλαίου μετὰ NaOH. Ἀποχωρισμὸς τοῦ σάπωνος. Ξήρανσις και κοπὴ αὐτοῦ.

7. — Σχολικὸς κήπος: Ἔργασια εἰς τὴν περίφραξιν κήπου, κατασκευὴν μικρῶν ἐγκαταστάσεων, προετοιμασίαν και διευθέτησις τοῦ ἐδάφους, σποράν, φύτευσιν, ἀρδευσιν, ἐν γένει περιποιήσιν ἀνθέων, λαχανικῶν, δένδρων και ἐμβολιασμὸν αὐτῶν. Χρησιμοποίησις γεωργικῶν και δενδροκομικῶν ἐργαλείων. Χρῆσις γεωργικῶν φαρμάκων.

8. — Ἐκτροφεῖα ζῶων: Ἔργασια εἰς τὴν κατασκευὴν μικρῶν προτύπων ἐγκαταστάσεων και τὴν συντήρησιν μικρῶν ζῴων (ὄρνιθων, περιστερῶν, κονίκλων, μελισσῶν, μεταξοσκωλήκων κ.λ.π.).

Τώρα δύνασθε ἔστω και ἐν ὀλίγοις νὰ ἐννοήσητε τὴν σημασίαν τῶν ὀμιλιῶν, τῶν ἐργαστηρίων και τὴν ἐξασφάλισιν τῆς βοηθείας τῶν διαφόρων τεχνικῶν διὰ τὴν πραγματικὴν και σωστὴν ἐκτίμησιν τοῦ μαθήματος « Ἐπαγγελματικὸς Προσανατολισμὸς ». Ἀπὸ αὐτὰ πιστεύω νὰ ἐννοήσητε πόσον λεπτὸν θὰ εἶναι τὸ ἔργον και πὼς ὅλοι οἱ μαθηταὶ τῆς τάξεως ἔχουν καθήκον νὰ βοηθήσουν, διότι ἐξ αὐτῆς ταύτης τῆς βοηθείας ἐξαρτᾶται τοῦτο τὸ μάθημα.

Μὴ νομίσητε ὅμως πὼς θὰ εἴσθε μόνοι σας. Εἰς κάθε δυσκολίαν νὰ τρέξετε ἀμέσως εἰς τὸν διδάσκοντα καθηγητὴν, εἰς τὸν φιλότιμον ἐπαγγελματίαν, εἰς τὸν καλὸν τεχνικόν. Ὅλοι τους γνωρίζουν τὴν ἀξίαν και βαθυτέραν σημασίαν αὐτοῦ τοῦ μαθήματος και ὅλοι θὰ σᾶς βοηθήσουν.

Ἄρκεῖ ἐσεῖς νὰ ἔχητε θέλησιν και νὰ ἔχητε ὑπ' ὄψιν σας τὴν παροιμίαν « βοήθαμε Θεέ μου, κουνήσου νὰ σὲ βοηθήσω », διότι τίποτε δὲν θὰ ἐπιτύχητε ἄνευ τῶν ἰδικῶν σας ἐνεργειῶν.

§ 4. Εἶδη και κατηγορίαι Ἐπαγγελμάτων

Ἐπάγγελμα εἶναι ἡ συνήθης πρὸς βιοπορισμὸν ἐνασχόλησις τοῦ κάθε ἀνθρώπου.

I. Τὰ ἐπαγγέλματα διακρίνονται εἰς τὰς κάτωθι κατηγορίας: Εἰς βάνανσα, ὅπως ἡ παροχὴ δουλικῶν ὑποχρεώσεων, εἰς ἀπλῶς λειτουργικά, ὅπως τὰ ὑπαλληλικά και εἰς ἐλεύθερα, ὅπως ἡ

δικηγορία, τὸ ἱατρικὸν ἐπάγγελμα, τὸ ἐπάγγελμα τοῦ χρυσοχόου, ὑποδηματοποιοῦ, ράπτου κ.λ.π. Ἡ ἀνάγκη εἰς τὴν σύγχρονον οἰκονομίαν νὰ ἐπιτύχωμεν τὴν μεγαλύτεραν δυνατὴν παραγωγικότητα τῆς ἀνθρωπίνης ἐργασίας, ἐδημιούργησε τὴν φράσιν « ὁ κατάλληλος ἄνθρωπος εἰς τὴν κατάλληλον θέσιν ».

II. Ὁ C. Piorkowski ἐταξινόμησε τὰ διάφορα ἐπαγγέλματα μὲ βάσιν τὸ εἶδος καὶ τὴν φύσιν τῶν « ἱκανοτήτων » τὰς ὁποίας ἕκαστον ἐπάγγελμα προϋποθέτει διὰ τὴν ἄσκησιν αὐτοῦ :

α) Εἰς τὴν κατηγορίαν τῶν ἀνειδικεύτων ἐπαγγελμάτων, δηλ. εἰς τὰ ἐπαγγέλματα αὐτὰ εἰς τὰ ὁποῖα δὲν ἀπαιτοῦνται « ἰδιαίτερα ἱκανότητες ».

β) Εἰς τὴν κατηγορίαν τῶν ἐπαγγελμάτων, εἰς τὰ ὁποῖα δὲν ἀπαιτεῖται ἰδιαίτερα εὐφυΐα, ἀπαιτοῦνται ὅμως ἰδιαίτεροι ψυχοφυσικαὶ ιδιότητες (λ.χ. προσαρμογὴ εἰς τὴν μονότονον ἐργασίαν, ἐτοιμότης ἀντιδράσεως, σταθερὰ καὶ συνεχὴς προσοχή, ἀντοχὴ εἰς τὸν θόρυβον κ.λ.π.).

γ) Εἰς τὴν κατηγορίαν τῶν μεσαίων ἐπαγγελμάτων, δηλ. ἐπαγγέλματα τὰ ὁποῖα ἀπαιτοῦν ἱκανότητας μόνον τοῦ μέσου ἀνθρώπου. Π.χ. αἱ μεσαῖαι θέσεις : ὑπαλλήλων τῶν τραπεζῶν, τοῦ Ο.Τ.Ε., τῆς διοικήσεως κ.λ.π.

δ) Εἰς τὴν κατηγορίαν τῶν ἀνωτέρων ἐπαγγελμάτων, δηλ. ἐπαγγέλματα τὰ ὁποῖα ἀπαιτοῦν ἀνωτέρας πνευματικὰς ἱκανότητας, ὅπως εἶναι τὰ ἐπιστημονικὰ ἐπαγγέλματα ἱατρῶν, καθηγητῶν, νομικῶν, ἀρχιτεκτόνων, μηχανικῶν χημικῶν, φυσικῶν, ἀνωτέρων ὑπαλλήλων οἰκονομολόγων κ.λ.π.

III. Δυνάμεθα νὰ διακρίνωμεν ἀκόμη τὰ ἐπαγγέλματα ἀναλόγως μὲ τὴν φύσιν τῆς ἐργασίας εἰς τὰς ἐξῆς τρεῖς κατηγορίας :

α) Γεωργικὰ ἐπαγγέλματα — β) Βιομηχανικὰ ἐπαγγέλματα καὶ γ) Ἐπαγγέλματα διαφόρων Ὑπηρεσιῶν.

Εἰς τὰς ὡς ἄνω κατηγορίας ἐπαγγελμάτων ὑπάγονται τὰ κάτωθι εἶδη (ἢ αἱ κάτωθι ομάδες) ἐπαγγελμάτων περὶ τῶν ὁποίων βλέπε ἀναλυτικῶς εἰς τὴν (§ 5). Ἐνταῦθα ἀπλῶς ἀναφέρομεν τὰς σπουδαιότερας ομάδας ἐπαγγελμάτων, αἵτινες εἶναι : 1) Ὅμας Τεχνικῶν καὶ Ἐλευθέρων Ἐπαγγελμάτων, 2) Ὅμας Διευθυντῶν καὶ Ἀνωτέρων διοικητικῶν στελεχῶν, 3) Ὅμας ὑπαλλήλων γραφείου, 4) Ὅμας Πωλητῶν, 5) Ὅμας Γεωργῶν, Κτηνοτρόφων κ.λ.π. 6) Ὅμας τεχνιτῶν καὶ ἐργατῶν ὀρυχείων καὶ ἀλυκῶν, 7) Ὅμας ἐργαζομένων εἰς τὰς μεταφορὰς καὶ τὰς ἐπικοινωνίας. 8) Ὅμας βιοτεχνῶν καὶ ἐργατῶν καὶ τεχνιτῶν βιοτεχνίας καὶ χειρωνακτικῶν, 9) Ὅμας Μονίμου προσωπικοῦ Ἐνόπλων δυνάμεων, οἰκονόμων, Μαγείρων κ.λ.π. Βλέπε καὶ (§ 18) Κατάταξιν ἐπαγγελμάτων κατὰ τὸ Π.Κ.Ε.Π. (Πρότυπον Κέντρον Ἐπαγγελματικοῦ Προσανατολισμοῦ).

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΣ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ

§ 5. Κατανομή τῶν κατηγοριῶν τῶν ἐπαγγελημάτων
βάσει στατιστικῶν στοιχείων (*)

Ὁ Πληθυσμὸς τῆς Ἑλλάδος κατὰ τὴν ἀπογραφὴν τοῦ 1961 ἦτο 8.388.553. Ὁ δὲ ἡλικίας 10 ἐτῶν καὶ ἄνω, ἐκτὸς τῶν φυλακισμένων καὶ στρατευσίμων, ἦτο 6.747.800 κατανεμόμενος εἰς οἰκονομικὸν ἐνεργὸν καὶ μὴ ἐνεργόν. Ἐξ αὐτῶν οἱ ἐργαζόμενοι εἰς διάφορα ἐπαγγέλματα ἦσαν 3.663.100

Εἰδικώτερον ὁ ἐνεργὸς πληθυσμὸς κατανέμεται εἰς τὰς ἐξῆς ομάδας ἐπαγγελημάτων.

Π Ι Ν Α Ε

Ὅμαδες Ἐπαγγελημάτων	Ἀνάλυσις εἰς Ἐπαγγέλματα τῶν ομάδων	Ἀριθμὸς ἀσχολουμ. εἰς ἕκαστ. ἐπάγγελημ.	Σύνολον
(1) Τεχνικοὶ καὶ ἐλεύθερα ἐπαγγέλματα 127.200	Ἀρχιτέκτονες, τοπογράφοι κ.λ.π.	5.000	
	Φυσικοὶ, γεωλόγοι - χημικοὶ κ.λ.π.	2.000	
	Βιολόγοι, κτηνίατροι, γεωπόνοι κ.λ.π.	3.100	
	Ἴατροί, ὀδοντίατροι	13.984	
	Νοσοκόμοι, μαῖαι	15.200	
	Προσωπικὸν σχετικὸν μὲ τὸ Ἴατρικὸν ἐπάγγελημα	2.200	
	Καθηγηταὶ Πανεπιστημίων καὶ ἀνωτάτων Σχολῶν ...	600	
	Καθηγηταὶ Μέσης ἐκπαίδευσεως ...	8.510	
	Δημοδιδάσκαλοι καὶ νηπιαγωγοὶ ...	25.300	
	Διδακτικὸν προσωπικὸν ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν ...	4.000	
	Ἄλλο διδακτικὸν προσωπικὸν	3.800	
	Κληρικοὶ ...	10.200	
	Νομικοὶ ...	11.400	
	Καλλιτέχναι συγγραφεῖς κλπ. Σχεδιασταὶ τεχνικῶν φυσικῶν καὶ ἐφαρμοσμένων ἐπιστημῶν ...	7.300	
	Ἄλλοι τεχνικοὶ καὶ ἐλεύθερα ἐπαγγέλματα ...	6.300	127.200

* Διὰ περισσοτέρας πληροφορίας βλέπε Σύγχρονον Γεωγραφικὸν «Ἄτλας τῆς Ἑλλάδος» εἰκονογραφημένην σελ. 299 — 300 (τόμος Ι).

Όμιλδες επαγγελμάτων	Άνάλυσις εις επαγγέλματα των ομάδων	Άριθμός άσχολουμ. εις έκαστ. επαγγέλμ.	Σύνολον
(2) Διευθονται και άνώτερα διοικητικά στελέχη 28.500	Διευθονται και άνώτερα κρατικά στελέχη Διευθονται και άνώτερα διοικητικά στελέχη - επαγγέλματiαι	4.900 23.600	28.500
(3) Υπάλληλοι γραφείου 143.000	Βοηθοί λογιστών καταστιχογράφοι, ταμiαι κ.λ.π. Στενογράφοι δακτυλογράφοι.. Άλλοι υπάλληλοι γραφείου ..	31.900 8.400 102.700	143.000
(4) Πωληται 219.400 που άναλύνονται εις :	Ίδιοκτῆται και επιχειρηματiαι λιανικού και χονδρικού έμπορίου Πράκτορες άσφαλειών, κτηματομεσίται κ.λ.π. Έμπορικοί άντιπρόσωποι κ.λ.π. Έμποροί υπάλληλοι κ.λ.π. ...	111.800 7.400 8.800 91.400	219.400
(5) Γεωργοι κτηνοτρόφοι 1.950.000	Γεωργοι και κτηνοτρόφοι που διευθύνουν γεωργικάς επιχειρήσεις Τεχνίται, και έργάται γεωργίας και κτηνοτροφίας Άλιεις κ.λ.π. Υλοτόμοι κ.λ.π. δασικοί ...	792.500 1.123.200 24.400 9.900	1.950.000
(6) Τεχνίται και έργάται όρυχείων και άλυκων 17.700			17.700
(7) Έργαζόμενοι εις τας μεταφοράς και επικοινωνίας 105.900	Άξιωματικοί καταστρώματος κ.λ.π. Υπαξιωματικοί και ναύται καταστρώματος Όδηγοί όδικων μεταφορικων μέσων και λοιποί	5.600 12.900 64.200 23.200	105.900

'Ομάδες επαγγελμάτων	'Ανάλυσις εις επαγγέλματα τῶν ομάδων	'Αριθμὸς ἀσχολουμ. εις ἕκαστ. ἐπάγγελμ.	Σύνολον
(8) Βιοτέχναι, τεχνῖται καὶ ἐργάται βιοτεχνίας καὶ χειρῶνακτες 685.100	Νηματοποιοί, κλώσται, ὑφασταί κ.λ.π. 50.400 Ράπται, κόπται, γουναράδες κ.λ.π. 90.600 Ὑποδηματοποιοί, κόπται δερμάτων κ.λ.π. 37.200 Μεταλλουργοί, κλιβανεῖς κλπ. Κατασκευασταὶ ὀργάνων ἀκριβείας 4.700 Κατασκευαὶ ἐργαλείων μηχανοτεχνῖται κ.λ.π. 69.000 Ἡλεκτρολόγοι, ἐργάται ἡλεκτρισμοῦ καὶ ἡλεκτρονικῶν ἐργασιῶν 27.300 Ξυλουργοὶ ἐπιπλοποιοὶ βαρελοποιοὶ κ.λ.π. 58.300 Χρωματισταὶ καὶ ἐπικοληταὶ Κρίσται σοφατῆδες κ.λ.π. ... 99.900 Τυπογράφοι 9.800 Ὑαλουργοί, κεραμοποιοὶ ... 11.300 Μυλωθροὶ, ἀρτοποιοὶ κ.λ.π. ... 43.800 Τεχνῖται καὶ ἐργάται χημικῶν βιομηχανιῶν κ.λ.π. 11.500 Τεχνῖται καὶ ἐργάται καπνοῦ . 29.700 Τεχνῖται καὶ ἐργάται βιομηχανίας καὶ βιοτεχνίας ποῦ δὲν ἀνεφέρθησαν 20.900 Συσκευασταί, ἐπικοληταὶ ἐτικετῶν 5.900 Χειρισταὶ μηχανῶν καὶ μηχανημάτων ἐκσκαφῆς καὶ ἀνωψώσεως 6.200 Λιμενεργάται φορτοεκφορτοταὶ κ.λ.π. 26.000 Χειρῶνακτες κ.λ.π. ποῦ δὲν ἀνεφέρθησαν 46.000		685.100
(9) Ἀσχολούμενοι μὲ διαφόρους ὑπηρεσίας 244.500	Μόνιμον προσωπικὸν ἐνόπλων δυνάμεων 69.200 Οἰκονόμοι, μάγειροι κ.λ.π. ... 58.000 Σερβιτόροι 49.300 Θυρωροὶ, καθαρισταὶ καὶ παρεμπερῆ ἐπαγγέλματα ... 30.900 Κουρεῖς, κομμωταὶ κ.λ.π. ... 22.200 Ἐργαζόμενοι εἰς πλυντήρια καὶ στεγνοκαθαριστήρια .. 6.700 Ἄλλα ἐπαγγέλματα 8.200		244.500

(10) "Όσοι δὲν ἐδήλωσαν ἐπάγγελμα 54.300.

(11) Καὶ τέλος οἱ νέοι πού ζητοῦν ἐργασίαν 87.500.

Μόνοι σας τώρα, ἀγαπητοὶ μαθηταί, ταξινομήσατε τὰ ἀνωτέρω ἐπαγγέλματα εἰς τὰς τρεῖς περιπτώσεις I, II καὶ III κατηγοριῶν ἐπαγγελμάτων.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΙ ΠΕΡΙ ΤΩΝ ΒΑΘΜΙΔΩΝ ΚΑΙ ΜΟΡΦΩΝ ΤΗΣ ΜΕΤΑΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗΣ, ΙΔΙΩΣ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

§ 6. Γενικὰ περὶ παιδείας

« . . . ΚΑΛΥΤΕΡΟΝ, ἀδελφέ μου, νὰ ἔχῃς Ἑλληνικὸν σχολεῖον εἰς τὴν χώραν σου, παρὰ νὰ ἔχῃς βρύσες καὶ ποτάμια· διότι αἱ βρύσες ποτίζουν τὸ σῶμα, τὰ δὲ σχολεῖα ποτίζουν τὴν ψυχὴν· καὶ ὡσὰν μάθη τὸ παιδί σου γράμματα, τότε λέγεται ἄνθρωπος ».

(ΔΙΔΑΧΗ Ε') Κοσμάς ὁ Αἰτωλός.

Μόνον οἱ ἀνωτέρω λόγοι ἀρκοῦν ἵνα ἀντιληφθῇ τις τὸ νόημα τῆς πραγματικῆς Παιδείας· καὶ ποῖοι συλλογισμοὶ δὲν περνοῦν ἀπὸ τὸν νοῦν του, ὅταν σκεφθῇ τις ὅτι ὁ Κοσμάς ὁ Αἰτωλός, ἔζησε πρὶν 200 περίπου ἔτη! . . .

Ἡ ἐκπαίδευσις εἰς τὸ Ἔθνος μας χωρίζεται εἰς δύο κατηγορίας, εἰς τὴν γενικὴν καὶ εἰς τὴν εἰδικὴν ἢ ἐπαγγελματικὴν.

Εἰς τὴν γενικὴν Ἐκπαίδευσιν ὑπάγονται τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον καὶ τὸ Γυμνάσιον.

Εἰς τὴν εἰδικὴν Ἐκπαίδευσιν συμπεριλαμβάνονται αἱ στοιχειώδεις καὶ αἱ μέσαι τεχνικαὶ καὶ ἐπαγγελματικαὶ σχολαὶ καὶ ἅπαντα τὰ Ἀνώτατα Ἰδρύματα (Πανεπιστήμια - Πολυτεχνεῖα).

Ἡ στροφὴ πρὸς τὴν εἰδικὴν ἐκπαίδευσιν (ἰδίως Ἐπαγγελματικὴν) εἰς διάφορα κράτη καθίσταται φανερὰ ἐκ τοῦ κατωτέρω πίνακος, ὡς καὶ ἡ μεγίστη καθυστέρησις τῆς Ἑλλάδος εἰς τὴν ἀντίστοιχον ἐκπαίδευσιν. (Ὁ κατωτέρω πίναξ εἶναι στατιστικὴ τῶν ἐτῶν (1952 - 1959). Ἐκτοτε βεβαίως μετεβλήθησαν οἱ ἀριθμοί, ἀλλὰ ἡ διαφορὰ πάλιν εἶναι μεγίστη.

Π Ι Ν Α Ξ *

Χώρα	Ἄριθ. Μαθ.	Ἄριθ. Μαθ.
	Γεν. Ἐκπαιδ.	Ἐπαγγ. Ἐκπαιδ.
Γερμανία	1.190.000	2.217.000
Βέλγιον	140.000	176.000
Ἰταλία	569.000	575.000
Δανία	97.000	96.000
Νορβηγία	66.000	45.000
Γαλλία	948.000	412.000
Ἑλλάς	222.000	30.000

Ἀπὸ τὸν ἀνωτέρω πίνακα καὶ μόνον καταφαίνεται ἡ ἀξία τοῦ μαθήματος « Ἐπαγγελματικὸς Προσανατολισμὸς » τὸ ὅποιον ἀποβλέπει εἰς τὴν διευκόλυνσιν τῶν ἐχόντων κλίσιν μαθητῶν νὰ στραφῶν πρὸς τὴν ἐπαγγελματικὴν ἐκπαίδευσιν, διὰ νὰ καταστοῦν ἔμπειροι καὶ εἰδικευμένοι τεχνῖται τοὺς ὁποίους τόσον ἔχομεν ἀνάγκην εἰς τὴν χώραν μας.

§ 7. Γενικὴ Ἐκπαίδευσις

Ἡ Γενικὴ Ἐκπαίδευσις διακρίνεται εἰς τὴν Στοιχειώδη Ἐκπαίδευσιν καὶ εἰς τὴν Μέσην Ἐκπαίδευσιν.

α) Στοιχειώδης Ἐκπαίδευσις : Εἶναι τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον, εἰς τὸ ὅποιον δύνανται νὰ ἐγγραφῶν ἄτομα τὰ ὅποια ἔχουν συμπληρώσει τὸ 5ον ἔτος τῆς ἡλικίας των (παλαιότερον τὸ 6ον).

Αὕτη εἶναι ὑποχρεωτικὴ καὶ διαρκεῖ 6 (ἕξ) ἔτη.

β) Μέση Ἐκπαίδευσις : Περιλαμβάνει τὸ Γυμνάσιον εἰς τὸ ὅποιον ἐγγράφονται κατόπιν εἰσιτηρίων ἐξετάσεων ἀπόφοιτοι τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου.

Ἡ φοίτησις εἰς αὐτὸ εἶναι ἐξαστῆς καὶ οἱ ἀπόφοιτοι τούτου προορίζονται διὰ τὰς Ἀνωτέρας καὶ Ἀνωτάτας Σχολάς, ὡς καὶ διὰ τὴν κατάληψιν διαφόρων ἰδιωτικῶν καὶ δημοσίων ὑπαλληλικῶν θέσεων.

ΕΙΔΙΚΗ ἢ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΙΣ

§ 8. Ἀνωτάτη Ἐκπαίδευσις

Εἶναι προαιρετικὴ. Οἱ ἐπιτυχόντες δὲν πληρώνουν ἐγγραφὰς οὔτε ἐξέταστρα καὶ γενικῶς ἡ Ἀνωτάτη Παιδεία, ὡς καὶ ἅπαντα ἡ Ἐκπαίδευσις, παρέχεται ὑπὸ τοῦ κράτους δωρεάν. Ἡ Ἀνωτάτη

* Σελ. 82. «Ἐπαγγελματικὸς Προσανατολισμὸς» κ. Ι. Α. Κιτσαρᾶ.

Παιδεία περιλαμβάνει : τὰ Πανεπιστήμια ('Εθνικὸν καὶ Καποδιστριακὸν Πανεπιστήμιον Ἀθηνῶν, Ἀριστοτέλειον Πανεπιστήμιον Θεσσαλονίκης. Τρίτον Πανεπιστήμιον ἰδρύθη εἰς τὴν Πάτραν. Εἰς τὰ Ἰωάννινα ἀπὸ τοῦ Ἀκαδημαϊκοῦ ἔτους 1964 - 1965 λειτουργεῖ Φιλοσοφικὴ Σχολὴ ὡς παράρτημα τοῦ Ἀριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης καὶ ἀπὸ τοῦ 1966 - 1967 καὶ Μαθηματικὸν τμήμα).

Τὰ Πολυτεχνεῖα ('Εθνικὸν Μετσόβειον Πολυτεχνεῖον Ἀθηνῶν, Πολυτεχνικὴ Σχολὴ ὑπαγομένη εἰς τὸ Πανεπιστήμιον τῆς Θεσσαλονίκης).

Τὰς σχολὰς Πανεπιστημιακοῦ ἐπιπέδου (Ἀνωτάτην Γεωπονικὴν Σχολὴν Ἀθηνῶν, Ἀνωτάτην Ἐμπορικὴν, Πάντειον κ.λ.π. ὡς καὶ τὰς Στρατιωτικὰς σχολὰς τῶν Εὐελπίδων, Ἰκάρων, Δοκίμων, Ἀστυνομίας Πόλεων καὶ Χωροφυλακῆς). Εἰς τὴν ἀνωτέραν Παιδείαν ὑπάγονται, ἀλλὰ χωρὶς νὰ εἶναι ἰσότιμοι τοῦ Πανεπιστημίου καὶ Πολυτεχνείου :

Αἱ 14 Παιδαγωγικαὶ Ἀκαδημαῖαι τῆς χώρας (τελευταίως ἔγιναν διετοῦς διαρκείας). Αἱ Παιδαγωγικαὶ Ἀκαδημαῖαι εἶναι : τῶν Ἀθηνῶν, Θεσσαλονίκης, Ἰωαννίνων, Ἀλεξανδρουπόλεως, Τριπόλεως, Ἡρακλείου, Ρόδου, Μυτιλήνης, Φλωρίνης, Λαρίσης, Λαμίας, Θηλέων Πατρῶν, Ψυχικοῦ Πειραιῶς Καρδίτσης. Ἐπίσης Δημοδιδάσκαλοι ἐξέρχονται καὶ ἐκ τοῦ ἱεροδιδασκαλείου Βελλᾶς Ἰωαννίνων.

Αἱ 2 ἀνώταται Σχολαὶ Οἰκιακῆς Οἰκονομίας Καλλιθέας καὶ Χανίων, καθὼς καὶ ἡ Ἐθνικὴ Ἀκαδημία Σωματικῆς Ἀγωγῆς.

Εἰς τὴν ἀνωτάτην Ἐκπαίδευσιν ὑπάγεται καὶ ἡ Ὑγειονομικὴ Σχολὴ τοῦ Ὑπουργείου Προνοίας.

Ἡ ἐγγραφή εἰς τὰς ἀνωτέρω Ἀνωτάτας Σχολὰς γίνεται κατόπιν ἐπιτυχῶν ἐξετάσεων. Αἱ εἰσιτήριοι ἐξετάσεις διὰ τὰς Ἀνωτέρας καὶ Ἀνωτάτας Σχολὰς διεξάγονται τὸ πρῶτον δεκαπενθήμερον τοῦ Σεπτεμβρίου κατὰ ομάδας Σχολῶν, ἐξ τὸν ἀριθμὸν :

Εἰς ἐκάστην ομάδα ὑπάγονται αἱ κάτωθι Πανεπιστημιακαὶ Σχολαὶ ἢ τὰ κάτωθι τμήματα Σχολῶν.

ΟΜΑΣ 1.

- Θεολογικὴ Σχολὴ Ἀθηνῶν
- Θεολογικὴ Σχολὴ Θεσσαλονίκης
- Φιλοσοφικὴ Σχολὴ Ἀθηνῶν
- Φιλοσοφικὴ Σχολὴ Θεσσαλονίκης
- Φιλοσοφικὴ Σχολὴ Ἰωαννίνων
- Νομικὴ Σχολὴ Ἀθηνῶν
- Νομικὴ Σχολὴ Θεσσαλονίκης
- Πάντειος Σχολὴ Ἀθηνῶν

Τμήμα Ἀγγλικῆς Φιλολογίας Ἀθηνῶν.
Τμήμα Ἀγγλικῆς Φιλολογίας Θεσσαλονίκης.
Τμήμα Γαλλικῆς Φιλολογίας Ἀθηνῶν
Τμήμα Γαλλικῆς Φιλολογίας Θεσσαλονίκης
Τμήμα Γερμανικῆς Φιλολογίας Θεσσαλονίκης
Τμήμα Ἰταλικῆς Φιλολογίας Θεσσαλονίκης.

ΟΜΑΣ 2.

Πολιτικῶν Μηχανικῶν Ἐθνικοῦ Μετσοβείου Πολυτεχνείου.
Πολιτικῶν Μηχανικῶν Θεσσαλονίκης.
Μηχανολόγων Ἡλεκτρολόγων Ἐθνικοῦ Μετσοβείου Πολυτε-
χνείου.
Ἀρχιτεκτονική Ἐθνικοῦ Μετσοβείου Πολυτεχνείου.
Ἀρχιτεκτονική Θεσσαλονίκης.
Τοπογράφων Μηχανικῶν Ἐθνικοῦ Μετσοβείου Πολυτεχνείου
Τοπογράφων Μηχανικῶν Θεσσαλονίκης
Χημικῶν Μηχανικῶν Ἐθνικοῦ Μετσοβείου Πολυτεχνείου.
Μεταλλειολόγων Ἐθνικοῦ Μετσοβείου Πολυτεχνείου.
Τμήμα Μαθηματικῶν Ἀθηνῶν
Τμήμα Μαθηματικῶν Θεσσαλονίκης.
Τμήμα Μαθηματικῶν Ἰωαννίνων.
Τμήμα Φυσικῶν Ἀθηνῶν
Τμήμα Φυσικῶν Θεσσαλονίκης
Τμήμα Χημικῶν Ἀθηνῶν
Τμήμα Χημικῶν Θεσσαλονίκης
Τμήμα Φυσιογνωστικῶν Ἀθηνῶν
Τμήμα Φυσιογνωστικῶν Θεσσαλονίκης
Γεωπονική Σχολή Ἀθηνῶν.
Τμήμα Γεωπονίας Θεσσαλονίκης
Τμήμα Δασολογίας Θεσσαλονίκης
Φυσιομαθηματική Σχολή Πατρῶν (Τέως Τ.Ε.Θ.Ε.)
Τμήμα Ἡλεκτρολόγων Μηχανικῶν Πατρῶν.

ΟΜΑΣ 3.

Ἰατρική Σχολή Ἀθηνῶν
Ἰατρική Σχολή Θεσσαλονίκης
Τμήμα Ὀδοντιατρικῆς Ἀθηνῶν
Τμήμα Ὀδοντιατρικῆς Θεσσαλονίκης
Κτηνιατρική Σχολή Θεσσαλονίκης
Τμήμα Φαρμακευτικῶν Ἀθηνῶν.
Τμήμα Φαρμακευτικῶν Θεσσαλονίκης.

ΟΜΑΣ 4.

Α.Σ.Ο.Ε.Ε. ('Ανωτάτη Σχολή Οικονομικῶν Ἐμπορικῶν Ἐπιστημῶν) Ἀθηνῶν.

Βιομηχανική Σχολή Πειραιῶς.

Βιομηχανική Σχολή Θεσσαλονίκης

Τμήμα ΟΠΕ (Οικονομικῶν Πολιτικῶν Ἐπιστημῶν) Θεσσαλονίκης.

ΟΜΑΣ 5.

Ἐθνική Ἀκαδημία Σωματικῆς Ἀγωγῆς.

Μαράσλειος Παιδαγωγική Ἀκαδημία Ἀθηνῶν.

Παιδαγωγική Ἀκαδημία Ἀλεξανδρουπόλεως.

Παιδαγωγική Ἀκαδημία Ἡρακλείου.

Παιδαγωγική Ἀκαδημία Θεσσαλονίκης

Παιδαγωγική Ἀκαδημία Ἰωαννίνων

Παιδαγωγική Ἀκαδημία Καρδίτσης

Παιδαγωγική Ἀκαδημία Λαμίας

Παιδαγωγική Ἀκαδημία Λαρίσης

Παιδαγωγική Ἀκαδημία Μυτιλήνης

Παιδαγωγική Ἀκαδημία Ρόδου

Παιδαγωγική Ἀκαδημία Τριπόλεως

Παιδαγωγική Ἀκαδημία Φλωρίνης

Χαροκόπειος (Θηλέων) Ἀθῆναι

Οἰκιακῆς Οἰκονομίας Χανίων (Θηλέων)

Παιδαγωγική Ἀκαδημία Πατρῶν (Θηλέων)

Ράλλειος Παιδαγωγική Πειραιῶς (Θηλέων)

Παιδαγωγική Ἀκαδημία Ψυχικοῦ (Θηλέων)

Σχολή Νηπιαγωγῶν Καλλιθέας (Θηλέων)

ΟΜΑΣ 6

Τμήμα Πολιτικῶν Ὑπομηχανικῶν Ἀθηνῶν

Τμήμα Πολιτικῶν Ὑπομηχανικῶν Θεσσαλονίκης

Τμήμα Μηχανολόγων Ὑπομηχανικῶν Ἀθηνῶν

Τμήμα Μηχανολόγων Ὑπομηχανικῶν Θεσσαλονίκης

Τμήμα Ἠλεκτρολόγων Ὑπομηχανικῶν Ἀθηνῶν

Τμήμα Ἠλεκτρολόγων Ὑπομηχανικῶν Θεσσαλονίκης.

§ 9. Γενικά

Παλαιότερον τὰ ἐπαγγέλματα ἦσαν ὀλίγα, ὅπως π.χ. τὸ ἐπάγγελμα τοῦ γεωργοῦ, ποιμένος, κτίστου, ἱατροῦ, ἱερέως, δασκάλου κ.λ.π.

Κατὰ τοὺς νεωτέρους χρόνους λόγῳ τῶν τεραστίων προόδων τῆς ἐπιστήμης καὶ τῆς τεχνικῆς, ἐδημιουργήθησαν περὶ τὰ 40.000 ἐπαγγέλματα καὶ ὁ νέος δὲν γνωρίζει, ποῖον ἐκ τῶν ὄνω ἐπαγγεμάτων νὰ ἐκλέξῃ καὶ πολλάκις ἐκλέγει τυχαίως ἐν ἐπάγγεμα διὰ τὸ ὅποῖον δὲν εἶναι ἱκανὸς νὰ τὸ ἀσκήσῃ καὶ ὡς ἐκ τούτου δυστυχεῖ. Διὰ τὸν λόγον αὐτὸν χρειάζεται κάποιος προσανατολισμὸς τοῦ νέου, περὶ τοῦ ἐπαγγέλματος πού θὰ ἀκολουθήσῃ. Οὕτω ἐδημιουργήθη ἡ ἀνάγκη τοῦ ἐπαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ. Ἐπειδὴ ὅμως πολλὰ σύγχρονα ἐπαγγέλματα ἀπαιτοῦν νὰ κατέχῃ ὁ ἀσκῶν τὸ ἐπάγγελμα καὶ ὠρισμένας γραμματικὰς γνώσεις, καθὼς καὶ πρακτικὰς τοιαύτας, ἐδημιουργήθη, ὡς ἐκ τούτου, λόγῳ ἀνωτέρας ἀνάγκης ἡ Ἐπαγγελματικὴ Ἐκπαίδευσις.

Ὁ Ἐπαγγελματικὸς προσανατολισμὸς συνίσταται εἰς τὸ νὰ γνωρίσουν οἱ νέοι τὸ ἄτομόν των, εἰς τὸ νὰ ἀποκτήσουν γνώσεις περὶ διαφόρων ἐπαγγεμάτων καὶ μετὰ νὰ ἐκλέξουν τὸ κατάλληλον ἐπάγγελμα.

Κατωτέρω παραθέτομεν τὰς διαφόρους κατηγορίας Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν, εἰς τὰς ὁποίας οἱ νέοι θὰ ἐκπαιδευθοῦν διὰ τῆν καλυτέραν ἀσκήσιν τοῦ ἐπαγγέλματος πού θὰ ἀκολουθήσουν.

Ι. Κατὰ τὸν κ. Ε.Θ. Θεοδωρόπουλον αἱ κατηγορίαι Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν καθ' ὀμάδας ἐπαγγεμάτων εἶναι :

1) Ἀλληλογραφικαὶ - λογιστικαὶ Σχολαί. Ἐμπορικαὶ καὶ Οἰκονομικαὶ Σχολαί, 2) Σχολαί Ἀμπελοουργῶν - Γεωργῶν - Ἐλαιοκόμων - Δενδροκόμων - Γαλακτοκόμων. 3) Σχολαὶ Βιομηχανίας. 4) Σχολαὶ Βιοτεχνικαί. 5) Ἐκπαιδευτικαὶ - Ἐκκλησιαστικαὶ Σχολαί. 6) Ἠλεκτρολογικαὶ Σχολαί. 7) Ἱατρικαὶ - Νοσοκομειακαὶ - Θεραπευτικαὶ - Κοινωνικαὶ Σχολαί. 8) Καλλιτεχνικαὶ Σχολαί. 9) Σχολαὶ Μηχανικῶν ἤτοι : Μεταλλειολόγων - Μεταλλουργῶν - Μηχανολόγων - Ἠλεκτρολόγων - Ἀρχιτεκτόνων - Αὐτοκινήτων. 10) Σχολαὶ Ναυτικαὶ καὶ Βιομηχανίας. 11) Οἰκονομικαὶ Σχολαί. 12) Στρατιωτικαὶ Σχολαί. 13) Δημόσια Τεχνικαὶ Σχολαὶ Ὑπομηχανικῶν καὶ Δημόσια Τεχνικαὶ Σχολαὶ Τεχνιτῶν Βοηθῶν Ἐργοδηγῶν. 14) Σχολαὶ Ταχυδρομικῶν - Τηλεπικοινωνιῶν. 15) Τουριστικαὶ Σχολαί. 16) Σχολαὶ Τοπογράφων. 17) Σχολαὶ Χ.Ε.Ν. διαφόρων κατηγοριῶν καὶ 18) Γενι-

και Σχολαί. Είς τας Γενικὰς Σχολὰς ὑπάγονται : α) ἡ Πάντειος Ἀνωτάτη Σχολὴ Πολιτικῶν Ἐπιστημῶν, ἡ ὁποία χορηγεῖ πτυχία ἰσότιμα τῆς Νομικῆς καὶ Ἀνατάτης Ἐμπορικῆς.

β) Ἡ Νομικὴ Σχολὴ τῶν Πανεπιστημίων Ἀθηνῶν καὶ Θεσσαλονίκης.

Π. Κατὰ τὸν « Γεωγραφικὸν Ἀτλαντα τῆς Ἑλλάδος » αἱ ἐπαγγελματικαὶ Σχολαὶ διακρίνονται εἰς 8 κατηγορίας ἦτοι : 1) Γεωργικαὶ Σχολαὶ 2) Τεχνικαὶ Σχολαὶ 3) Σχολαὶ Οἰκιακῆς Οἰκονομίας, 4) Ἐμπορικαὶ Σχολαὶ 5) Σχολαὶ Ἐμποροπλοιαρχῶν, 6) Σχολαὶ Παροχῆς κοινωνικῶν ὑπηρεσιῶν 7) Ἐκκλησιαστικαὶ Σχολαὶ καὶ 8) Καλλιτεχνικαὶ Σχολαὶ.

§ 10. Εἰς ποῖα μέρη τῆς Χώρας εὐρίσκονται αἱ διάφοροι Ἐπαγγελματικαὶ Σχολαί, τί ἀπαιτεῖται διὰ τὴν εἰσαγωγὴν (ἐγγραφήν) εἰς αὐτὰς καὶ τί εἰδικότητα λαμβάνει ὁ φοιτῶν εἰς αὐτάς.

1) **Γεωργικαὶ Σχολαί :** α) Ἀνώταται : Ἀνωτάτη Γεωπονικὴ Σχολὴ Ἀθηνῶν καὶ Γεωπονοδασολογικὴ Σχολὴ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Διὰ τὴν εἰσαγωγὴν ἀπαιτοῦνται εἰσιτήριοι ἐξετάσεις Β' ὁμάδος. Ἡ διάρκεια φοιτήσεως εἶναι 5 ἔτη.

(β) ΠΙΝΑΞ Μέσων καὶ Κατωτέρων Γεωργικῶν Σχολῶν.

α/α	Ὄνομασία Σχολῆς καὶ μέρος εἰς ὃ εὐρίσκεται αὕτη	Εἰδικότης	Προϋποθέσεις Ἡλικίας	Φοίτησις
1	Βέλλου Κορινθίας	Ἀμπελουργοῦ Δενδροκόμου	Ἀπόφοιτος Δημοτικῆς Σχολεῖου. Ἄνευ ἐξετάσεων. 13-20 ἐτῶν.	9 μηνῶν Δωρεᾶν
2	Πατρῶν	» »	» »	» »
3	Φλωρίνης	Ἀμπελουργοῦ	» »	» »
4	Λαρίσης - Ἀβερῶφειος	Γαλακτοκόμου Τυροκόμου Τεχνίτου γεωργικῶν Μηχανῶν	» »	2ετῆς Δωρεᾶν

α/α	Όνομασία Σχολών και μέρος εις δ εύρίσκεται αύτη	Ειδικότης	Προϋποθέσεις Ήλικία	Φοίτησις
5	Ίωαννίνων	Γαλακτοκόμου Τυροκόμου	Ή Απόφοιτος Δημοτ. Σχολείου. Ήνευ εξέτασεων 13 - 20 ετών	Ζετής Δωρεάν
6	Ήθθνικού Ίδρύματος	Δενδροκόμου Πτηνοτρόφου Μελισσοκόμου	—	—
7	Σκαριοπούλειον Άγροτ. Ήρφανο-τροφείον άρρένων Πατρών	Γενική - Πρακτική Γεωργικαί (Μηχανοκαλ/γητών	άνευ εξέτασεων άρφανά 10 ετών Δ΄ Δημοτικού	Ζετής δωρεάν
8	ΉΑναγνωστοπούλειος Κονίτσης	Γεν. Γεωργία	έκ Δημοτικού 13 - 20 ετών άνευ εξέτασεων	» »
9	Δουράντης - Ίωαννίνων	Κτηνοτρόφου	Ή Απόφοιτος Δημ. Σχολείου άνευ εξέτασεων 13-20 ετών	Δωρεάν
10	Θεσ/νίκης - Ήμερικανική	Γεωργού	» »	Ήετής Δωρεάν
11	Καλαμώνος - Ρόδου	Πρακτικ. Γεωργού Μελισσοκόμου Πτηνοτρόφου Δενδροκόμου	» »	—
12	ΉΑσωμάτων - Κρήτης	Γεωργού Ήλαιοκόμου Κτηνοτρόφου	—	—
13	Μεσσαράς - Κρήτης	Ήλαιοκόμου Δενδροκόμου	Ή Απόφ. έκ Δημοτικού Σχολείου 13 - 20 ετών	9μηνος Δωρεάν
14	Χίου	Ήλαιοκόμου	» »	—

α/α	Όνομασία Σχολών και Μέρος εις ὃ εὐρίσκεται αὕτη	Ειδικότης	Προϋποθέσεις Ἡλικία	Φοίτησις
15	Συγγροῦ-Ἀμαρουσίου (Ἀττικῆς)	Μελισσοκόμου	Ἀπόφοιτος Δημοτ. Σχολείου 13-20 ἐτῶν	Δωρεάν
16	Μέση Δασική Ἀγιάς	Δασοκόμου	Ἐκ Δ' Γυμνασίου (Ἀ' Λυκείου) ἀνευ ἐξετάσεων	2ετῆς Δωρεάν

Ὑπάρχουν καὶ Ἀγροτικαὶ μεταβατικαὶ Σχολαί.

2) **Τεχνικαὶ Σχολαί:** (βλέπε : Τεχνικὴ Ἐπαγγελματικὴ Ἐκπαίδευσις (§ 11))

3) **Σχολαὶ Οἰκιακῆς Οἰκονομίας:** α) **Ἀνωτάται:** Εἶναι ἡ Χαροκόπειος Ἀνωτάτη Σχολὴ Οἰκιακῆς Οἰκονομίας (Ὑπουργείου Παιδείας). Εἶναι τριετοῦς φοιτήσεως καὶ εἰσάγονται μόνον θῆλεις ἀπόφοιτοι Γυμνασίου μέχρι 25 ἐτῶν κατόπιν ἐξετάσεων Ε' ομάδος. Αἱ ειδικότητες εἰς τὴν ὡς ἄνω Σχολὴν εἶναι : Κοπτικῆς καὶ Ραπτικῆς Παιδοκομίας καὶ Παιδονομίας, Οἰκιακῆς Οἰκονομίας.

Παρομοία ἀκριβῶς Ἀνωτάτη Σχολὴ εἶναι καὶ ἡ Σχολὴ « Ἀριάδνη » Χανίων.

(β) ΠΙΝΑΞ ΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΩΤΕΡΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

α/α	Όνομασία Σχολῆς καὶ Μέρος εις ὃ εὐρίσκεται αὕτη	Ειδικότης	Προϋποθέσεις Ἡλικία	Φοίτησις
1	Ἐπαγγελματικὴ καὶ οἰκοκυρικὴ Σχολὴ Θηλέων Πειραιῶς	Ράπτρια Κόπτρια Κεντήτρια Οἰκοκυρικὰ (Διδασκάλισσα)	ἐκ τοῦ Δημοτικοῦ	5ετῆς
2	Ἐπαγγελματικὴ ἢ Οἰκοκυρικὴ Θηλέων Φιλικῆς Ἐταιρείας Νέων. Ἀττικῆς.		ἐκ τοῦ Δημοτικοῦ ἐξετάζονται ὑπὸ ἐπιτροπῆς	4ετῆς
3	Οἰκοκυρικὴ Σχολὴ Συλλόγου Κυριῶν Καλαμῶν	Κόπτρια Ράπτρια Πλέκτρια		

Υπάρχουν και αρκετά Ὀρφανοτροφεία Θηλέων, εἰς τὰ ὁποῖα αἱ τρόφιμοι διδάσκονται κοπτικὴν, ραπτικὴν, ὑφαντικὴν κ.λ.π. Π.χ. Ὀρφανοτροφεῖον Θηλέων Πατρῶν — Ἐθνικὸν Ὀρφανοτροφεῖον Θηλέων Ἰωαννίνων κ.λ.π. Ἐπίσης ἀναφέρομεν τὸ «Κολλέγιον Οἰκιακῆς Οἰκονομίας» Καλαμάκι Ἀθῆναι.

4) Σχολαὶ Ἐμπορικαὶ (Οἰκονομικαὶ καὶ Λογιστικαὶ)

α) Ἀνώταται: Ἀνωτάτη Ἐμπορικὴ Σχολὴ Ἀθηνῶν, Ο.Π.Ε. (Οἰκονομικῶν καὶ Πολιτικῶν Ἐπιστημῶν) Θεσσαλονίκης. Φοίτησις τετραετής. Εἰσάγονται ἀπόφοιτοι Γυμνασίου κατόπιν εἰσιτηρίων Ἐξετάσεων.

Μερικαὶ ἀπὸ αὐτὰς τὰς Σχολὰς εἶναι: β) Ἀλληλογραφικαὶ - Λογιστικαὶ (Μονοτάξιοι) καὶ διδάσκουν Στενογραφίαν - Δακτυλογραφίαν. 1) Λογιστικὸν Ἰνστιτοῦτον Ἀθηνῶν, 2) Μορφωτικὸν Ἰνστιτοῦτον Ἀθηνῶν κ.λ.π.

Παλαιότερον ὑπῆρχον Μέσαι νυκτεριναὶ Οἰκονομικαὶ Σχολαὶ Τετοῦς φοιτήσεως. Αἱ περισσότεραι τῶν ὡς ἄνω σχολῶν ἀνήκουν εἰς τὰ Ἐμπορικὰ Βιοτεχνικὰ Ἐπιμελητήρια τῶν πόλεων, ὅπου εὐρίσκοντο.

5) Σχολαὶ Ἐμποροπλοιάρχων: α) Σχολὴ τοῦ Πειραιῶκοῦ Συνδέσμου, 4ῆς φοιτήσις ἀπὸ Γ' Γυμνασίου, β) Ἀνωτάτη Σχολὴ ὁ «Προμηθεύς», γ) «Ἥρων» ἐκ τῆς Γ' Γυμνασίου. (Σημ. αἱ ἀνωτέρω σχολαὶ δὲν εἶναι ἐμποροπλοιάρχων, ἀλλὰ διαφόρων εἰδικότητων τοῦ Ἐμπορικοῦ Ναυτικοῦ).

δ) Σχολαὶ πλοιάρχων - μηχανικῶν ὑπάρχουν εἰς τὸν Ἀσπρόπυργον — Κύμην — Ὑδραν. Διὰ τὴν ἐγγραφὴν ἀπαιτεῖται ἐνδεικτικὸν Ε' Γυμνασίου ἡλικία μέχρι 19 ἐτῶν, ὑπὸ τὴν προϋπόθεσιν ὅτι ὁ ὑποψήφιος ἔχει ἐπιτύχει εἰς τὰς εἰσαγωγικὰς ἐξετάσεις (Ἐπιχειρήσεως Ἐμπορικῆς Ναυτιλίας). Ἡ φοιτήσις εἶναι 4ετής.

ε) Οἱ ἀπόφοιτοι τῶν Ναυτικῶν Γυμνασίων Οἰνουσῶν καὶ Ἰθάκης μετὰ θαλασσίαν ὑπηρεσίαν 3 ἐτῶν γίνονται πλοιάρχοι Γ'.

6) Σχολαὶ παροχῆς κοινωνικῶν ὑπηρεσιῶν: Ὑπάρχουν πολλῶν κατηγοριῶν σχολαὶ αἱ ὁποῖαι παρέχουν διαφόρους εἰδικότητας. Ἐνταῦθα Ἀνώταται Σχολαὶ εἶναι αἱ Ἰατρικαὶ Σχολαὶ τῶν Πανεπιστημίων.

Π Ι Ν Α Ξ ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΠΑΡΟΧΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ
ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

α/α	Όνομασία Σχολής και Μέρος εις δ εύρίσκεται αύτη	Ειδικότης	Προϋποθέσεις Ηλικία	Φοίτησις
A	ΣΧΟΛΑΙ ΜΑΙΩΝ			
1	Βιργινία Σκυλίτση 'Απελόκηποι 'Αθή- ναι	Μαίας	'Απόφ. Γυμνασίου Εισιτήριοι έξετά- σεις 18 - 30 έτων.	—
2	Δημόσιον Μαιευτή- ριον 'Αμπελόκη- ποι 'Αθήναι	»	»	—
3	Δημόσιον Μαιευτή- ριον Θεσσαλονί- κης	»	»	—
B	ΣΧΟΛΑΙ ΝΟΣΟ- ΚΟΜΩΝ ΑΔΕΛΦΩΝ			
1	Λαϊκού Νοσοκο- μείου	Νοσοκ. αδελφαί		—
2	Ευαγγελισμού			
3	Βασίλισσα Σοφία			
4	'Ελλην. 'Ερυθρ. Σταυρ.		'Απόφοιτοι Γυμνα- σίου εισιτήριοι έξετάσεις	—
5	« Βασίλισσα Φρει- δερίκη »	Νοσοκ. αδελφαί	18 - 30 έτων	
6	Στρατιωτική Κρα- τική Θεσ/νίκης			
Γ	Σχολαί Βρεφοκό- μων			
1	« Μητέρα » Βρεφο- κομική Σχολή	Βρεφοκόμος	'Απόφ. Γυμνασίου Εισιτ. έξετάσεις 18 - 30 έτων	—
Δ	Σχολαί Κοινωνικής Προνοίας			
1	'Ανωτ. Φροντιστή- ριον Κοινων. Προνοίας	Κοινων. Λειτουργός	'Απόφ. Γυμνασίου Εισιτ. έξετάσεις »	—
2	Σχολαί Στελεχών Κοινωνικής Προνοίας	»	19 - 27 έτων	2 έτων

α/α	Όνομασία Σχολής και Μέρος εις δ εύρίσκειται αυτή	Ειδικότης	Προϋποθέσεις Ηλικία	Φοίτησις
	Σχολαί Τηλεπικοινωνιών και Ταχυδρομική	α) Χειριστής ΟΤΕ β) Ταχυδρομικός	Άπόφοιτ. Γυμνασίου εισιτήριοι εξετάσεις έως 27 ετών έως 28 ετών	1 έτους δωρεάν 2 ετών δωρεάν
1	Σχολαί Τουριστικών Έπαγγελμάτων Ξενοδοχοϋπάλληλων	{ 'Αθηνών Θεσσαλονίκης Ρόδου	'Απόφ. Γυμνασίου Εισιτήριοι εξετάσεις.	2 ετής
2	Ξένων Γλωσσών	(Είναι τὰ διάφορα 'Ινστιτούτα)		
3	Σχολή Τουριστικών επαγγελμάτων 'Αθηνών	Μάγειροι Ξενοδοχοϋπάλληλοι Έστιατορες Ζαχαροπλάσται Ξεναγοί 'Αρτοποιοί.		

7) **Ἐκκλησιαστικαὶ Σχολαί:** 1) Θεολογικαὶ Σχολαὶ Πανεπιστημίων. 2) Ἀνωτάτη Ἐκκλησιαστικὴ Ἀκαδημία Θεσσαλονίκης Ζετῆς. 3) Ἀνώτατον Ἐκκλησιαστικὸν Φροντιστήριον Ριζαρείου 4) Ἱεροδιδασκαλεῖον Βελλᾶς Ἰωαννίνων.

8) **Καλλιτεχνικαὶ Σχολαί:**

α/α	Ὄνομασία Σχολῆς καὶ Μέρους εἰς ᾧ εὐρίσκεται αὕτη	Εἰδικότης	Προϋποθέσεις Ἡλικία	Φοίτησις
1	Σχολὴ Γλυπτῶν Κερκύρας	Διακοσμητῶν Ζωγράφων Γλυπτῶν Οἰκοκυρῶν	Ἀποφ. Δημοτικοῦ	6ετῆς
2	Ἀνωτέρα Σχολὴ Κινηματογράφου	ἠθοποιῶν σκηνοθετῶν σκηνογράφων ἐνδυματολόγων χορευτῶν.	Ἀποφ. Γυμνασίου	3ετῆς
3	Δραματικὴ καὶ Μελοδραματικὴ Ὡδείου Ἀθηνῶν	—	Εἰσαγ. ἐξετάσεις	3ετῆς
4	Δραματικὴ Ἐθν. Θεάτρου	—	17 - 25 ἐτῶν	—

ΠΙΝΑΞ ΔΙΑΦΟΡῶΝ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚῶΝ ΣΧΟΛῶΝ

9) **Σχολαὶ Ἡλεκτρολογικαί:** 1) Πρακτικαὶ Ἐθνικοῦ Ἰδρύματος, 2) Ἀρχιμήδης Ἀθηνῶν, 3) Τεχνιτῶν Ε.Β.Α. 4) Σιβιτανίδειος Ἀθηνῶν. 5) Εὐκλείδης Θεσσαλονίκης, 6) Πυθαγόρας Καβάλας, 7) Βαλλιάνειος Ληξουρίου.

10) **Στρατιωτικαὶ Σχολαί:** Τὰς ἀνωτάτας σχολὰς τὰς ἔχομεν ἀναφέρει εἰς τὴν (§ 8)

ΠΙΝΑΞ ΣΧΟΛΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ

α/α	Όνομασία Σχολής και Μέρος εις δ εύρίσκεται αύτη	Ειδικότης	Προϋποθέσεις Ηλικία	Φοίτησις
1	Ήσυρματιστών τεχνιτών	Μηχανοσυνθέτου όπλουργου	Ήνδεικτ. Δ΄ Γυμνασίου ήλικία 17 - 20 άγαμοι.	—
2	Μονίμων Ήπαξιωματικων Σύρου	Ήπαξιωματικοί (Δεκαનેίς προαγόμενοι μέχρι Ήνθυπολοχαγου)	Ήπόφοιτοι Δημοτικού, άγαμοι 17 - 20 ετών, ύψους 1,55	—
3	Ήστυφύλακων	Ήστυφύλακες	άπόφ. Δημοτικού 21 - 25 ετών	—
4	Χωροφυλακής Ήπλιτών	Ήπλιται (χωροφύλακες)	Ήξετάσεις άπόφοιτοι Δημοτικού άγαμοι 20 - 30 ετών ύψος 1,63	—
5	Χωροφυλακής Ήπενωμοταρχων.	Ήπενωμοτάρχαι	Ήπόφ. Γυμνασίου μέχρι 25 ετών	—
6	Λιμενοφυλάκων	Λιμενοφύλακες	Ήνδεικτ. Β΄ Γυμνασίου άγαμοι μέχρι 27 ετών	6μηνος
7	Ήποκελευστών	Ήπαξιωματικοί	Λιμενοφύλακες τριετούς θητείας άγαμοι μέχρι 33 ετών.	7μηνος
8	Πυροσβεστών	Πυροσβέσται (όδηγου, τεχνίτου, βοηθού)	άπόφ. δημοτικού	—

Αί ύπάρχουσαι σχολαί είναι πολύ περισσότεραι από τάς έν τή παραγράφω ταύτη αναφερομένας. Διά περισσοτέρας πληροφορίας βλέπε «Ψυχολογίαν Ήπαγγελματικης Προσαρμογής» (σελ. 196 - 204) του Ε.Θ. Θεοδωροπούλου.

§ 11. Τεχνική 'Επαγγελματική 'Εκπαίδευσις

Εἰς τὴν σημερινὴν ἐποχὴν κατὰ τὴν ὁποίαν ἡ ἐπιτάχυνσις τοῦ ρυθμοῦ ἀναπτύξεως ἐπιβάλλεται ἐκ τῶν πραγμάτων εἰς τὴν Χώραν μας ὡς αἴτημα ὑπάρξεως καὶ ἐπιβιώσεως, ἡ τεχνικὴ ἐκπαίδευσις ἀποτελεῖ τὸν δημιουργικώτερον παράγοντα διὰ τὴν ἀνάπτυξιν καὶ τὴν εὐημερίαν τοῦ λαοῦ μας. Τυχὸν καθυστέρησις εἰς τὸν τεχνικὸν τομέα θὰ ἔχῃ μετὰ ἀπὸ μερικὰ ἔτη ὡς πρώτην συνέπειαν τὴν πλήρη ἀδυναμίαν νὰ παρακολουθησῶμεν τὰς προόδους τῶν ἄλλων λαῶν καὶ ὡς δευτέραν συνέπειαν τὴν οἰκονομικὴν ὑποδούλωσιν καὶ τὸν μαρασμόν.

β) 'Εκπαίδευσις :

Ἡ τεχνικὴ ἐκπαίδευσις περιλαμβάνει : 1) Τὴν ἀνωτάτην ἢ ἐπιστημονικὴν καὶ 2) τὴν καθαρῶς ἐπαγγελματικὴν.

Ἡ ἐπιστημονικὴ ἢ ἀνωτάτη τεχνικὴ ἐκπαίδευσις παρέχεται εἰς τὰ Πολυτεχνεῖα ἀπὸ ὅπου ἐξέρχονται διπλωματοῦχοι : πολιτικοὶ μηχανικοὶ, ἀρχιτέκτονες, μηχανολόγοι — ἠλεκτρολόγοι, χημικοὶ μηχανικοὶ, μεταλλειολόγοι, τοπογράφοι κ.λ.π. Ἡ προσπάθεια τῆς τεχνικῆς ἐπαγγελματικῆς ἐκπαιδεύσεως πρέπει νὰ εἶναι τοιαύτη, ὥστε νὰ δύνανται οἱ ἐξερχόμενοι τῶν διαφόρων τεχνικῶν ἐπαγγελματικῶν σχολῶν νὰ πραγματοποιοῦν τὰ ὑπὸ τῶν πάσης φύσεως μηχανικῶν σχέδια.

Ἡ ἐκτέλεσις τῶν σχεδίων γίνεται διὰ χειρωνακτικῆς ἐργασίας ἀτόμων, τὰ ὅποια ἔχουν εἰδικευθῆ μετὰ τὴν ἐξάσκησιν νὰ ἐκτελοῦν ἐργασίας, αἱ ὁποῖαι ἀπαιτοῦν ἰδιαιτέραν ἰκανότητα καὶ νοημοσύνην, ὅπως εἶναι οἱ τεχνῖται τῶν διαφόρων εἰδικοτήτων. Οἱ τεχνῖται βοηθοῦνται ἀπὸ ἀπλοῦς ἐργάτας ἢ εἰδικευμένους ἐργάτας. Ὅλοι μαζί ἀποτελοῦν τὸ προσωπικὸν τῆς ἐκτελέσεως, τοῦ ὁποίου προΐσταται ἓνας ἐργοδηγός, δηλ. Τεχνίτης, πεπειραμένος, ὁ ὁποῖος τίθεται ἐπικεφαλῆς τοῦ συνεργείου, συντονίζων καὶ καθοδηγῶν αὐτό.

Μεταξὺ τοῦ Μηχανικοῦ καὶ τοῦ προσωπικοῦ ἐκτελέσεως, κάμνει χρέη συνδέσμου μία ἄλλη εἰδικότης, τοῦ **Τεχνικοῦ Βοηθοῦ**, ὁ ὁποῖος βοηθεῖ τὸν Μηχανικὸν εἰς κατωτέρας ἐργασίας τοῦ γραφείου ἢ ἐκπροσωπεῖ τὸν Μηχανικὸν διὰ συνεχοῦς παρουσίας εἰς τὰ ἔργα.

Ὅτω ἐμφανίζεται μία ἱεράρχησις τοῦ προσωπικοῦ κατὰ τὰς ἀκολουθούς βαθμίδας :

- 1) Προϊστάμενος Μηχανικός ἢ Ἀρχιμηχανικός
- 2) Μηχανικός
- 3) Τεχνικός Βοηθός
- 4) Ἐργοδηγός

- 5) Τεχνίτης
- 6) 'Εργάτης ειδικευμένος
- 7) 'Εργάτης (άνειδίκευτος)

'Εκ τῶν ἀνωτέρω συνάγεται ὅτι ἡ τεχνικὴ ἐπαγγελματικὴ ἐκπαίδευσις ἀποβλέπει εἰς τὰς βαθμίδας τοῦ Τεχνικοῦ βοηθοῦ, τοῦ 'Εργοδηγοῦ καὶ τοῦ Τεχνίτου.

γ) Διάφοροι Σχολαί :

I. Σχολαί τεχνιτῶν. Μονοετοῦς ἢ τετραετοῦς φοιτήσεως, εἰς τὰς ὁποίας γίνονται δεκτοὶ ἀπόφοιτοι τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου, περιλαμβάνουν δὲ ἐν ἡ περισσότερα τμήματα διαφόρων ειδικοτήτων. Αἱ σχολαί αὗται, δημόσιαι ἢ ἰδιωτικαὶ ὠνομάσθησαν « Κατώτεραι Τεχνικαὶ Σχολαί ». (Β.Δ. 205/1963).

Τοιαῦται σχολαί ὑπάρχουν εἰς ὅλα σχεδὸν τὰ διαμερίσματα τῆς χώρας.

II. Σχολαί τεχνικῶν βοηθῶν - 'Εργοδηγῶν. Τριετοῦς ἢ τετραετοῦς φοιτήσεως εἰς τὰς ὁποίας γίνονται δεκτοὶ οἱ κάτοχοι ἐνδεικτικοῦ τῆς Γ' τάξεως τοῦ Γυμνασίου ἢ ἀπολυτηρίου κατωτέρας τεχνικῆς σχολῆς τριετοῦς τοῦλάχιστον φοιτήσεως (σχολαί τεχνιτῶν). Ἐκάστη τῶν σχολῶν τούτων δύναται νὰ περιλαμβάνῃ τμήματα διαφόρων ειδικοτήτων, ὅπως π.χ. α) 'Εργοταξίου δομικῶν ἔργων, Μηχανουργικῶν ἐγκαταστάσεων, γ) 'Ηλεκτρικῶν ἐγκαταστάσεων. δ) Σχεδιαστῶν, ε) Μεταλλειολόγων, στ) Τοπογράφων.

Τοιαῦται σχολαί ὑπάρχουν εἰς Ἰωάννινα, Κοζάνην, Καβάλαν, Ἀλεξανδρούπολιν, Χαλκίδα, Καλαμάταν.

Αἱ ἀνωτέρω σχολαί ἔχουν χαρακτηρισθῆ ὡς « Μέσαι Τεχνικαὶ Σχολαί » (Β.Δ. 205/1963)

III. Σχολαί Ὑπομηχανικῶν. Τοιαῦται σχολαί προβλέπονται ὑπὸ τοῦ Ν.Δ. 3971/1959 μόνον διὰ τὰς Ἀθήνας καὶ τὴν Θεσσαλονίκην. Εἶναι δημόσιαι τετραετοῦς φοιτήσεως καὶ δέχονται πρὸς ἐγγραφήν κατόπιν ἐπιτυχῶν ἐξετάσεων ἀποφοίτους Γυμνασίου ἢ Σχολῆς Τεχνικῶν Βοηθῶν — 'Εργοδηγῶν ἢ ἄλλης ἰσοτίμου.

ΓΕΝΙΚΗ ΣΗΜΕΙΩΣΙΣ : Τὸ ἐνδιαφέρον τοῦ Κράτους διὰ τὴν Ἐπαγγελματικὴν καὶ Τεχνικὴν Ἐκπαίδευσιν εἶναι μέγα. Τοῦτο καταφαίνεται ἐκ τοῦ πλήθους τῶν Ἐπαγγελματικῶν καὶ τεχνικῶν Σχολῶν ποὺ ἔχει ἰδρῦσει, καθὼς καὶ ἐκ τῆς Σχολῆς Ἐκπαιδευτικῶν Λειτουργῶν Ἐπαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς Ἐκπαιδεύσεως (Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.).

Ἡ (Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.) ἐδρεύει εἰς τὰς Ἀθήνας καὶ ἔχει σκο-

πὸν τὴν ἐπιμόρφωσιν καὶ παιδαγωγικὴν κατάρτισιν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν προοριζομένων διὰ τὰς Σχολὰς Τεχνικῆς καὶ ἐν γένει Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαιδύσεως, ὡς καὶ διὰ τὰ Γυμνάσια Τεχνικῆς ἢ ἄλλης ἐπαγγελματικῆς κατευθύνσεως.

ΑΝΑΛΥΣΙΣ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

« Τὸ σπουδαιότερον πρᾶγμα εἰς ὄλην τὴν ζωὴν εἶναι ἡ ἐκλογή τοῦ ἐπαγγέλματος ».

PASCAL

§ 12. Τὸ Ἐπάγγελμα εἰς τὴν Χριστιανικὴν Ἠθικὴν

Ὁ ἄνθρωπος ἔχει ποικίλας ἀνάγκας, τὰς ὁποίας προσπαθεῖ νὰ τὰς ἐκπληρώσῃ καὶ νὰ τὰς θεραπεύσῃ, παράγων ὁ ἴδιος διὰ τῆς ἐργασίας του ἀγαθὰ. Ἡ ἐργασία δὲ αὐτὴ ἐν τῷ συνόλῳ τῆς δὲν εἶναι δυνατὸν νὰ ἐκτελεσθῇ ἀπὸ ἓνα ἄνθρωπον, δηλαδὴ ὁ ἄνθρωπος δὲν εἶναι δυνατὸν νὰ εἶναι συγχρόνως καὶ ὑποδηματοποιὸς καὶ ράπτῃς καὶ παντοπώλης κ.λ.π. Ἔνεκα τούτου ἀπὸ τῆς ἀρχαιότητος παρέστη ἀνάγκη νὰ γίνῃ καταμερισμὸς εἰς τμήματα, εἰς ἃ κατενεμήθησαν οἱ ἄνθρωποι ἀναλόγως τῶν κλίσεων, τῶν ἱκανοτήτων καὶ τῶν δυνάμεών των. Τὰ τμήματα αὐτὰ τῆς ἐργασίας καλοῦνται ἐπαγγέλματα. Ἡ λέξις ἐπάγγελμα παράγεται ἀπὸ τὸ ρῆμα ἐπάγγελλομαι καὶ σημαίνει τὴν ἰδίαν ἐκάστου ἐργασίαν, καὶ ἦν ἐκλέγων καὶ ἀναλαμβάνων κανεὶς ὑπόσχεται, ὅτι θὰ τὴν ἐκτελέσῃ πρὸς ὄφελος αὐτοῦ καὶ τῆς κοινωνίας τιμίως καὶ εὐσυνειδήτως. Εἰς τὴν ἐκλογὴν δὲ αὐτὴν τοῦ ἐπαγγέλματος σπουδαῖον μέρος παίζουσιν ἡ κλίσις, ἡ δεξιότης, ἡ ἐπιτήδευσις ἐκάστου (δι' αὐτὸ τὸ ἐπάγγελμα καλεῖται καὶ ἐπιτήδευμα)· συνεπῶς ἐπάγγελμα καλεῖται ἡ ἰδία ἐκάστου ἐργασία. Ἡ ἐκλογή τοῦ ἐπαγγέλματος πρέπει νὰ εἶναι ἀνάλογος μὲ τὰς δεξιότητας καὶ ἱκανότητας τοῦ ἀτόμου, μὲ τὴν ἰδιαιτέραν ἀγάπην καὶ τὸν ἰδιαίτερον ζῆλον, ὃν αἰσθάνεται δι' αὐτό.

§ 13. Μελέτη ἐπαγγέλματος (περιεχόμενον τοῦ ὅρου ἐπάγγελμα)

Τὰ στοιχεῖα τὰ ὁποῖα συνθέτουν τὴν πραγματικότητα αὐτὴν ποὺ ὀνομάζεται « ἐπάγγελμα » εἶναι : 1) ὑποκειμενικά, 2) ἀντικειμενικά καὶ 3) Κοινωνικά.

1) Ἐποκειμενικά στοιχεῖα. Πρέπει νὰ ἔχωμεν πάντα ὡς ὀδηγὸν ὅτι τὸ ἐπάγγελμα ποὺ θὰ ἀκολουθήσωμεν θὰ ἀνταποκρίνε-

ται εἰς τὴν νοητικὴν μας ἰκανότητα, τὸν συναισθηματικὸν μας κόσμον καὶ τὸν ἠθικὸν τοιοῦτον, διότι ἄλλως θὰ ἀποτύχωμεν. Πρέπει ἢ ἐργασία μας νὰ μᾶς προκαλῆ χαρὰν καὶ ἀγάπην πρὸς τὴν πρόοδον, νὰ γνωρίζωμεν ὅτι διὰ τοῦ ἐπαγγέλματός μας ὑπηρετοῦμεν τοὺς ἄλλους, ὅπως καὶ οἱ ἄλλοι ἐμᾶς. « ἀλλήλων τὰ βάρη βαρύνετε ».

2) **Ἀντικειμενικὰ στοιχεῖα**. Πολλὰς φορές ἔχομεν διάθεσιν δι' ἐργασίαν, πολλὰς φορές ὄχι. Ἄν ὅμως δὲν ἔχομεν διάθεσιν διὰ τὴν ἐργασίαν ποὺ ἀποτελεῖ τὸ ἐπάγγελμά μας τότε πράγματι εἴμεθα δυστυχεῖς.

Ἡ ἐσωτερικὴ ἰκανοποίησις, ποὺ αἰσθάνεται ὁ καθεὶς μας, ὅταν κάμῃ μίαν ἐργασίαν τῆς ἀρεσκείας του εἶναι κάτι ποὺ δὲν δύναται νὰ ἐκφρασθῇ μὲ λόγους.

Μία τοιαύτη ἐργασία προσφέρει ἀντὶ κοπώσεως ἀνέκφραστον χαρὰν, εἰς ὅσους τὴν αἰσθάνονται « ψυχῆς δροσιὰ χαρίζει ».

Δὲν δυνάμεθα ὅμως νὰ ἀρνηθῶμεν καὶ τὴν ἀμοιβὴν ὡς ἀντικειμενικὸν στοιχεῖον διὰ τὸ ἐπάγγελμα, διότι ὡς λέγει μία παροιμία « τὸ ἀγῶγι ζυπνᾷ τὸν ἀγωγιάτη », μὲ τὴν ἐξῆς ὅμως διαφορὰν ὅτι, ἡ ἀμοιβὴ δὲν πρέπει νὰ παύσῃ τὸν κύριον παράγοντα διὰ τὴν ἐκλογὴν τοῦ ἐπαγγέλματος, χωρὶς αὐτὸς ὁ ὁποῖος θὰ τὸ ἀσκήσῃ νὰ ἔχῃ ἰδιαιτέρον ζῆλον δι' αὐτό.

Ἄλλο ἀντικειμενικὸν στοιχεῖον διὰ τὴν ἐκλογὴν τοῦ ἐπαγγέλματος εἶναι καὶ ἡ δύναμις (κατοχύρωσις) τὴν ὁποίαν θὰ ἔχῃ αὐτὸς ὁ ὁποῖος θὰ ἀκολουθήσῃ ἐν ἐπάγγελμα. Δηλαδή νὰ μὴν τὸν ἐκμεταλλεύονται ἀπὸ πάσης ἀπόψεως. Διὰ τὸν λόγον αὐτὸν οἱ ἐπαγγελματίαι ὀργανοῦνται εἰς Ἑπαγγελματικὰ Σωματεῖα, τὰ ὁποῖα ἔχουν σκοπὸν τὴν περιφρούρησιν τῶν πάσης φύσεως δικαιωμάτων καὶ τὴν μὴ ἐκμετάλλευσιν τῶν μελῶν των. Ἀποκλείονται δὲ ἀπὸ τὰ ἐπαγγελματικὰ σωματεῖα ὅλα τὰ πεδία δράσεως, τὰ ὁποῖα ἀποβλέπουν εἰς κερδοσκοπικοὺς καὶ πολιτικοὺς σκοπούς.

3) **Κοινωνικὰ στοιχεῖα**. Τὰ στοιχεῖα αὐτὰ μὲ ὀλίγην σκέψιν δυνάμεθα νὰ εἴπωμεν ὅτι εἶναι ἢ ἐκάστοτε ἀνάγκη τοῦ ἐπαγγέλματος εἰς τὴν κοινωνίαν. Πάντα τὰ ἐπαγγέλματα χρειάζονται, δι' αὐτὸ καὶ ὑπάρχουν, ἀλλὰ ὠρισμένας ἐποχὰς ἔχουν μεγαλύτεραν κοινωνικότητα ὠρισμένα, ἀναλόγως μὲ τὰς ἀνάγκας τῆς κοινωνίας, αἱ ὁποῖαι ρυθμίζονται ἀπὸ τὴν ταχθεῖαν πρόοδον καὶ ἐξελίξιν τοῦ τεχνικοῦ πολιτισμοῦ κατὰ τὰς τελευταίας δεκαετηρίδας. Ἐξ οὗ καὶ ἡ τροπὴ πρὸς τὰ τεχνικὰ ἐπαγγέλματα. Ἄλλο στοιχεῖον εἶναι ὅτι ὁ ἄνθρωπος ὁ ὁποῖος θὰ ἐξασκήσῃ τὸ α' ἢ τὸ β' ἐπάγγελμα νὰ εἶναι πλήρως ὑγιής.

Διὰ νὰ ἐνοήσωμεν τοῦτο καλῦτερον πρέπει πρῶτον νὰ δώσω-

μεν τὸν νέον ὀρισμὸν τῆς ὑγείας καὶ μετὰ νὰ ἀναλύσωμεν κάπως τὸ δευτέρου μέρος αὐτοῦ. Ἦτοι :

« Ὑγεία εἶναι οὐχὶ μόνον ἡ μὴ ὑπαρξίς ἀσθενείας ἢ σωματικῆς ἀναπηρίας, ἀλλὰ καὶ ἡ κοινωνικὴ καὶ οἰκονομικὴ εὐεξία τοῦ ἀτόμου ».

Τὴν μὴ « ὑπαρξίς ἀσθενείας ἢ σωματικῆς ἀναπηρίας » δὲν εἶναι ἐπὶ τοῦ παρόντος νὰ ἐξετάσωμεν· πολλάκις παρέχονται ὑπὸ τῆς φύσεως. Ἀλλὰ τὰς ἐννοίας τοῦ δευτέρου μέρους τοῦ ὀρισμοῦ « κοινωνικὴ καὶ οἰκονομικὴ εὐεξία τοῦ ἀτόμου » δὲν τὰς παρέχει ἡ φύσις εἰς ἡμᾶς. Πρέπει ἡμεῖς διὰ τῶν ἱκανοτήτων μας, αἱ ὁποῖαι πρέπει νὰ διέπωνται ἀπὸ τὸ λογικὸν καὶ τὴν ἠθικὴν, νὰ τὰς ἀποκτήσωμεν, ὥστε νὰ κοσμοῦν τὸ ἄτομόν μας καὶ νὰ καταστήσουν σεβαστὴν τὴν προσωπικότητά μας εἰς τὴν κοινωνίαν.

Ἐκ πρώτης ὄψεως ἴσως θὰ εἶπη κάποιος μὲ τὸν νοῦν του : Κοινωνικὴν εὐεξία σημαίνει νὰ κατέχη κανεὶς μεγάλην θέσιν εἰς τὴν κοινωνίαν καὶ Οἰκονομικὴ εὐεξία σημαίνει νὰ εἶσαι πλούσιος ;

Οἱ οὕτω σκεπτόμενοι σφάλλουν, διότι δὲν σημαίνει κοινωνικὴ εὐεξία ἡ κατοχὴ μεγάλης θέσεως, ἀλλὰ ἡ ἐκτίμησις τὴν ὁποίαν τρέφει ἡ κοινωνία πρὸς τὸ ἄτομόν σου, τὴν προσωπικότητά σου, ἀσχέτως κοινωνικῆς θέσεως ἢ ἐπαγγέλματος.

Καὶ οἰκονομικὴ εὐεξία δὲν ἔχει μόνον ὁ πλούσιος, ἀλλὰ καὶ ὁ ἐπαγγελματίας ὁ ὁποῖος θὰ χαίρῃ ἐκτίμησεως ἐκ μέρους τῆς κοινωνίας· αἱ ἐργασίαι του θὰ πηγαίνουν καλῶς, διότι θὰ ὑποστηρίζηται ὑπὸ τῆς κοινωνίας, καὶ ὡς ἐκ τούτου θὰ ἔχη καὶ οὗτος οἰκονομικὴν εὐεξίαν.

§ 14. Ἀνάλυσις Ἐπαγγέλματος (τί πρέπει νὰ γνωρίζωμεν δι' ἐν ἐπάγγελμα)

Πρὶν ἀποφασίσῃ κανεὶς νὰ ἀκολουθήσῃ τὸ α' ἢ β' ἐπάγγελμα, πρέπει νὰ ἐξετάσῃ αὐτὸ ἀπὸ πάσης ἀπόψεως, δηλαδὴ νὰ τὸ ἀναλύσῃ. Ἐπειδὴ ὅμως τοῦτο εἶναι ἀδύνατον διὰ τὸν κάθε ἄνθρωπον νὰ τὸ πράξῃ, ὑπάρχουν εἰδικοί ψυχολόγοι, γραφεῖα ἐπαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ καὶ ἡ Ἐπαγγελματικὴ ἐκπαίδευσις, οἱ ὁποῖοι μελετῶντες καὶ ἀναλύοντες τὸ κάθε ἐπάγγελμα, κατέληξαν εἰς τὸ συμπέρασμα ὅτι διὰ νὰ γνωρίζωμεν πλήρως ἐν ἐπάγγελμα πρέπει νὰ κατέχωμεν :

1ον) Ποία ἡ φύσις τῆς ἐργασίας τοῦ ἐπαγγέλματος. Δηλαδὴ ποῖα τὰ καθήκοντα καὶ αἱ εὐθῦναι τοῦ μέλλοντος ἐπαγγελματίου ποῦ θὰ ἀκολουθήσῃ αὐτὸ τὸ ἐπάγγελμα, ποίας σχέσεις θὰ ἔχη μὲ τοὺς συνανθρώπους του. Ἐὰν θὰ ἐργάζεται πνευματικῶς, σωματικῶς, μὲ μηχανήματα ἢ μὲ ὅλα μαζί. Ἐὰν θὰ ἐργάζεται εἰς τὸ γραφεῖον, εἰς τὴν ὑπαιθρον, μόνος ἢ μετ' ἄλλων, μονοτόνως ἢ μὲ ποικιλίαν κινήσεων.

2ον) Ποίας σωματικῆς καὶ πνευματικῆς ἰκανότητος πρέπει νὰ ἔχη ὁ μέλλον ἐπαγγελματίας πού θὰ ἀκολουθήσῃ αὐτὸ τὸ ἐπάγγελμα.

3ον) Ποῖα τὰ προσωπικὰ χαρακτηριστικὰ τοῦ μέλλοντος νὰ ἀκολουθήσῃ τὸ ἐπάγγελμα αὐτὸ ἐπαγγελματίου ; ἤτοι ἐμφάνις, φυσιογνωμία, τρόποι, αὐτοκυριαρχία, ἐμπιστοσύνη κ.λ.π.

4ον) Ποῖαι αἱ ἐκπαιδευτικαὶ ἀπαιτήσεις τοῦ ἐπαγγέλματος ἀπὸ τὸν μέλλοντα νὰ ἀκολουθήσῃ τὸ ἐπάγγελμα αὐτὸ ἐπαγγελματίαν.

5ον) Ποῖοι οἱ περιορισμοὶ εἰσόδου εἰς τὸ ἐπάγγελμα, ἐπαγγελματίου. Δηλαδή ποῖαν ἡλικίαν κατ' ἀνώτατον ὄριον πρέπει νὰ ἔχη, φύλον, ἐθνικότητα, ὕψος κ.λ.π.

6ον) Ποῖαι αἱ συνθῆκαι ἐργασίας, δηλ. ἐὰν ἐργάζεται εἰς ὥρας τακτικῆς ἢ ἀτάκτους, ὄρθιος ἢ καθήμενος, εἰς κοινορτόν, θόρυβον ἢ μὴ κ.λ.π.

7ον) Ποῖαι αἱ προβλέψεις ἐργασίας, δηλ. ποῖα ἢ ζήτησις καὶ προσφορὰ τυχόντος ἐπαγγέλματος, εἰς τὸ παρόν, εἰς τὸ μέλλον κατὰ τὰς διαφόρους ἐποχὰς τοῦ ἔτους καὶ εἰς τὰ διάφορα διαμερίσματα τῆς χώρας.

8ον) Ποῖαι αἱ προσωπικαὶ σχέσεις πρὸς τὸ ἐπάγγελμα: Δηλ. ποῖος θὰ εἶναι ὁ μισθός, ἐὰν χορηγῶνται ἀδειαι, ἐὰν ὑπάρχουν προαγωγαί, ἀσφάλις, ἐὰν ὑπάρχῃ δυνατότης μετακινήσεως εἰς συγγενῆ ἐπαγγέλματα, ποῖα θὰ εἶναι ἡ σύνταξις, καὶ

9ον) Ποῖα ἡ ἀξία τοῦ ἐπαγγέλματος: ἐν σχέσει μὲ τὴν πρὸς τὴν κοινωνίαν προσφερομένην ὑπηρεσίαν· τὴν συνεισφορὰν πρὸς τὴν κοινωνικὴν πρόοδον καὶ εὐημερίαν· τὰς ἐπιπτώσεις ἐπὶ τῆς οἰκογενειακῆς ζωῆς.

ΓΕΝΙΚΑΙ ΑΡΧΑΙ ΔΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΗΝ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΝ ΕΙΣ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ

§ 15. Γενικά

Ἐπαναλαμβάνοντες τὴν τελευταίαν φράσιν τῆς παραγράφου « Τὸ ἐπάγγελμα εἰς τὴν Χριστιανικὴν Ἠθικὴν » ἀναγιγνώσκωμεν τὰ ἑξῆς :

« Ἡ ἐκλογὴ τοῦ ἐπαγγέλματος πρέπει νὰ εἶναι ἀνάλογος μὲ τὰς δεξιότητας καὶ ἰκανότητας τοῦ ἀτόμου, μὲ τὴν ἰδιαιτέραν ἀγάπην καὶ τὸν ἰδιαιτέρον ζῆλον τὸν ὅποιον αἰσθάνεται δι' αὐτό ».

Ἀναγιγνώσκοντες τὴν ἀνωτέρω φράσιν δὲν κάνομεν τίποτε ἄλλο, παρὰ νὰ τονίζωμεν τοὺς σπουδαιότερους παράγοντας διὰ τὴν

ἐπαγγελματικὴν προκοπὴν, οἱ ὁποῖοι εἶναι : ἡ δεξιότης, ἡ ἱκανότης, ἡ ἰδιαιτέρα ἀγάπη καὶ ὁ ζῆλος ἐκάστου ἀτόμου πρὸς ἓν ἐπάγγελμα.

Διὰ τοὺς ἀνωτέρω βασικοὺς παράγοντας ὀλίγα θὰ ἀναφέρωμεν εἰς τὴν παράγραφον περὶ « Ἐκλογῆς Ἐπαγγέλματος ».

Ἄλλοι βασικοὶ παράγοντες διὰ τὴν ἐπαγγελματικὴν προκοπὴν εἶναι ὁ ἐπαγγελματικὸς προσανατολισμὸς καὶ ἡ ἐπαγγελματικὴ ἐκπαίδευσις.

Διὰ τὸν ἐπαγγελματικὸν προσανατολισμὸν ἔχομεν ἀναφέρει ὀλίγα εἰς προηγουμένας παραγράφους, κατωτέρω δὲ θὰ τὸν ἐξετάσωμεν κάπως λεπτομερέστερον.

Διὰ τὴν ἐπαγγελματικὴν ἐκπαίδευσιν ἔχομεν ἀναφέρει εἰς τὴν (§ 9).

Ἐνταῦθα ἀναφέρωμεν μόνον δύο τινά, ἧτοι : Ἡ ἐπαγγελματικὴ μόρφωσις δὲν εἶναι μόνον ἄσκησις δεξιοτήτων * καὶ ἱκανοτήτων, ἀλλὰ καὶ μόρφωσις πνευματικῆ, ἠθικῆ, κοινωνικῆ καὶ θρησκευτικῆ (δηλ. γενικῆ μόρφωσις).

Καὶ ὅτι κατὰ τὴν γνώμην ἐκπαιδευτικοῦ ἐμπειρογνώμονος « Ἀποκλειστικὴ εἰδίκευσις δύναται νὰ στερήσῃ τὴν χώραν τῆς εὐστροφίας πνεύματος τῶν κατεχόντων ὑπευθύνους θέσεις, ἡ ὁποία εἶναι πολὺ ἀναγκαία εἰς ἐποχὴν ταχείας μεταβολῆς ».

§ 16. Ἐκλογὴ Ἐπαγγέλματος

Παρ' ὅτι πολλάκις γνωρίζομεν τὴν ἱκανότητά μας δι' ἓν ἐπάγγελμα καὶ κατὰ βάθος μᾶς ἀρέσει, ἐν τούτοις δὲν ἀκολουθοῦμεν αὐτό, διότι ὠρισμένα ἐσφαλμένα ἀπόψεις ἐπικρατοῦν τοῦ πόθου μας καὶ ἐκλέγομεν ἐν ἄλλο ἐπάγγελμα, τὸ ὁποῖον μᾶς ἐπιβάλλουν νὰ τὸ ἀκολουθήσωμεν : α) Τὸ κέρδος, β) Τὸ ἐπάγγελμα τοῦ Πατρὸς, γ) ἡ κοινὴ γνώμη, δ) οἱ σχολικοὶ τίτλοι. Οὐδεὶς ἐπαγγελματίας ἀρνεῖται ὅτι δὲν μοχθεῖ δι' ἓν μεγαλύτερον καὶ εὐκολώτερον κέρδος (τὸ ὁποῖον ὅμως πρέπει νὰ εἶναι τίμιον), ἀλλὰ ἂν ὡς βάσιν διὰ τὴν ἐκλογὴν τοῦ ἐπαγγέλματος λάβωμεν ἀποκλειστικῶς καὶ μόνον τὸ κέρδος, χωρὶς ὅμως νὰ ποθοῦμεν αὐτό, τότε θὰ ἔχωμεν ἀποτύχει. — Μολονότι ἐνίοτε τὸ ἐπάγγελμα τοῦ Πατρὸς ἀσκεῖ γοητείαν εἰς ἓν ἢ περισσότερα ἐκ τῶν τέκνων του, ἐν τούτοις τὸ ἀποφεύγουν. Ἐν ἓν τέκνον ἀναγκασθῆ παρα τὴν θέλησίν του νὰ ἀκολουθήσῃ τὸ ἐπάγγελμα τοῦ Πατρὸς διὰ τὸν ἀ' ἢ

* Δεξιότης εἶναι μία δύναμις, ἡ ὁποία ὑπάρχει εἰς τὸν ἄνθρωπον, διὰ νὰ ἐκτελῆ μίαν λειτουργίαν ἀποβλέπουσαν εἰς ἓνα σκοπὸν, μέχρις ἐνός ὠρισμένου βαθμοῦ τελειότητος (σελ. 193 Ἐπαγγελματικὸς προσανατολισμὸς, Ἰωάννου Α. Κιτσάρα).

β' λόγον (π.χ. να μη χαθῆ τὸ ὄνομα ἀπὸ τὴν ἐπιχείρησιν τάδε ἢ να μη χάσῃ ἡ οἰκογένεια τὸ Φαρμακεῖον ποῦ εἶχε ὁ πατέρας ἢ τὴν κλινικὴν), τότε δυνατὸν να μη δυστυχήσῃ, διότι θὰ εὕρῃ κεφάλαια καὶ ἐτοιμὴν ἐργασίαν, ἀλλὰ θὰ τοῦ λείπῃ ἡ χαρὰ τῆς ἐργασίας.

Ἡ κοινὴ γνώμη πολλάκις θεωρεῖ ὀρισμένα ἐπαγγέλματα κάπως κατώτερα τῶν ἄλλων, ἐνῶν ἐπαγγέλματα κατώτερα ἄλλων δὲν ὑπάρχουν. Τότε μερικοὶ ἔχοντες κλίσιν διὰ κάποιον, ὑπὸ τῆς κοινωνίας θεωρούμενον κατώτερον ἐπάγγελμα, δὲν τὸ ἀκολουθοῦν διότι φοβοῦνται τὴν κοινὴν γνώμην. Δυστυχῶς ὅμως εἰς τὸ τέλος ἀποτυγχάνουν οἱ ἴδιοι.

Ἐπειδὴ τὰ Σχολεῖα καὶ οἱ τίτλοι μὲ τὴν βαθμολογίαν των, δὲν εἶναι αὐτὴ αὐτὴ ἡ ζωὴ, δι' αὐτὸ πολλοὶ ἀπὸ αὐτοὺς ποῦ λαμβάνουν ὡς βάσιν, μόνον καὶ μόνον αὐτοὺς τοὺς τίτλους διὰ τὴν ἐκλογὴν τοῦ ἐπαγγέλματος, ἀποτυγχάνουν. Ἡ ζωὴ μας διαρκεῖ, ὅσον ἓνας φευγαλέος κτύπος τοῦ ὀρολογίου. Ἀξίζει λοιπὸν να χάσωμεν τὴν χαρὰν, διὰ να λάβωμεν ὑπ' ὄψιν ἓνα ἀπὸ τοὺς ἀνωτέρω παράγοντας πρὸς ἐκλογὴν τοῦ ἐπαγγέλματος ;

Εἶμαι βέβαιος, ἀγαπητοὶ μαθηταί, πὼς θὰ εἶπητε, ὄχι.

Λοιπὸν διὰ να ἐκλέξωμεν τὸ ἐπάγγελμα ποῦ θὰ ἀκολουθήσωμεν, πρῶτον θὰ λάβωμεν ὑπ' ὄψιν τὴν ἐπιθυμίαν μας, τὴν κλίσιν καὶ τὴν ἀγάπην πρὸς τὸ ἐπάγγελμα καὶ μετὰ ὅλα τὰ ἄλλα.

Ἀπαραιτήτως διὰ τὸ ὑπὸ ἐκλογὴν ἐπάγγελμα πρέπει να μᾶς βοηθῆ καὶ ἡ υγεία μας ἐν γένει.

Νομίζω ὅτι δὲν χρειάζονται ἐπεξηγήσεις, ὅταν λαμβάνονται ὡς βάσεις διὰ τὴν ἐκλογὴν τοῦ ἐπαγγέλματος τὰ παραπάνω, διότι ὑπάρχει μᾶζι μὲ αὐτὰ καὶ ἡ χαρὰ, ἡ ὁποία δίδει τὴν ἐξήγησιν μόνῃ τῆς.

§ 17. Ἐπαγγελματικὸς προσανατολισμὸς

Ἐχοντες ὑπ' ὄψιν ὅτι ἀνεφέραμεν εἰς προηγουμένας παραγράφους διὰ τὸν ἐπαγγελματικὸν προσανατολισμὸν, συνεχίζομεν.

Ὁ ἐπαγγελματικὸς προσανατολισμὸς εἶναι συνυφασμένος μὲ τὸ πρὸβλημα τῆς ἐπαγγελματικῆς καταλληλότητος.

Ἡ ἐπαγγελματικὴ καταλληλότης ἐρευνᾶται : 1) Ἀπὸ ἀπόψεως Ἐπαγγελματικῆς ἐκπαιδεύσεως. 2) Ἀπὸ ἀπόψεως καταλληλότητος εἰς τὰς εἰδικὰς συνθήκας μιᾶς θέσεως (ἀντοχὴ εἰς τὴν μονοτονίαν, διεκπεραίωσις περισσοτέρων ἐργασιῶν διαφόρου φύσεως, κ.λ.π.). 3) Ἀπὸ ἀπόψεως ἡγετικῶν καὶ ὀργανωτικῶν ἱκανοτήτων καὶ 4) Ἀπὸ ἀπόψεως ἱκανότητος πρὸς ἐπικοινωνίαν καὶ ἐπαφήν.

Προϋποθέσεις διὰ τὴν ἐρευναν τῆς ἐπαγγελματικῆς καταλληλό-

τητος εἶναι ἡ ἀνάλυσις τῆς πρὸς ἐργασίαν ἱκανότητος τοῦ ὑποψηφίου ὑπὸ μορφὴν ἐπαγγέλματος (§ 14). Ἡ ἀνάγκη τῆς ἐπαγγελματικῆς καταλληλότητος τοῦ ὑποψηφίου ἐδημιούργησεν εἰδικὰ γραφεῖα ἐπαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ, τὰ ὁποῖα εἰς τὴν Δ. Εὐρώπῃν ὑπῆρχον ὑποτυπωδῶς βέβαια ἀπὸ τὴν ἐποχὴν τοῦ Μεσαίω-νος.

Τὰ σύγχρονα γραφεῖα ἐπαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ εἶναι ἐπιφορτισμένα : 1) Μὲ τὴν παροχὴν συμβουλῶν, ὁδηγιῶν καὶ πληροφοριῶν εἰς πρόσωπα καὶ τῶν δύο φύλων, ὡς πρὸς τὸ κατάλληλον διὰ τὸ πρόσωπον ἐπάγγελμα τὴν καταλληλοτέραν ἐπαγγελματικὴν του ἐκπαίδευσιν ἢ μετεκπαίδευσιν, ὡς καὶ προοπτικῶν διὰ τὴν καλυτέραν διὰ τὸ μέλλον ἐπαγγελματικὴν του ἀποκατάστασιν.

2) Μὲ τὴν παροχὴν πληροφοριῶν περὶ τῶν τόπων ἔνθα παρέχεται ἡ ἀπαιτουμένη ἐπαγγελματικὴ ἐκπαίδευσις.

3) Μὲ τὴν μεσολάβησιν πρὸς ἐξεύρεσιν τῆς καταλληλοτέρας ἐπαγγελματικῆς σχολῆς ἀπὸ ἀπόψεως ἐπαγγέλματος, ἡθους καὶ ὑγείας.

Τὰ ἐν λόγῳ γραφεῖα ἔχουν παραλλήλως καὶ τὰς ἐξῆς ὑποχρεώσεις :

α) Τὸν ἐφοδιασμὸν τῶν ἐπιχειρήσεων μὲ τοὺς καταλλήλους μαθητευομένους καὶ ἐργάτας ἐν γένει.

β) Τὴν λελογισμένην κατανομὴν τοῦ ἐργατικοῦ δυναμικοῦ εἰς τὰ κατ' ἰδίαν ἐπαγγέλματα, λαμβανομένης ἰδίᾳ ὑπ' ὄψιν τῆς εἰς τὸ μέλλον ἐξελίξεως καὶ τῶν ἐντεῦθεν ἀναγκῶν τῆς οἰκονομίας.

γ) Τὴν μέριμναν τῆς ἐπαγγελματικῆς ὠριμότητος τῶν ὑποψηφίων, εἰς τρόπον ὥστε ἡ διάθεσις αὐτῶν εἰς τὴν οἰκονομίαν νὰ συμπίπτῃ μὲ τὴν ἐν λόγῳ ὠριμότητα.

Εἰς τὴν Δυτικὴν Εὐρώπῃν (ἰδίᾳ ἐν Γερμανίᾳ) ἔνθα τὰ γραφεῖα ἐπαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ εἶναι ὀργανωμένα ἐπὶ τῇ βάσει τῶν ὑποδείξεων τῆς παιδαγωγικῆς καὶ τῆς ψυχολογίας, τὰ ἐν λόγῳ γραφεῖα διαθέτουν ὀλόκληρον σύστημα διὰ τὸν καλυτέρον, κατὰ τὸ δυνατόν, ἐπαγγελματικὸν προσανατολισμὸν τῶν νέων.

Τὴν βάσιν διὰ τὴν κατανόησιν τῆς προσωπικότητος τοῦ νέου ἀποτελεῖ ἡ « σχολικὴ καρτέλλα » ἣτις διαφέρει δι' ἕκαστον ὑποψήφιον, τόσον ἀπὸ ἀπόψεως περιεχομένου ὅσον καὶ ἀπὸ ἀπόψεως χρώματος (ἀναλόγως πρὸς τὸ εἶδος τῆς σχολῆς καὶ τὸ φύλον τοῦ ὑποψηφίου). Ἡ « σχολικὴ καρτέλλα » περιέχει συγχρόνως ὅλα ἐκεῖνα τὰ διαφωτιστικὰ στοιχεῖα, ἅτινα διευκολύνουν τὴν διάγνωσιν τοῦ ἐπαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ. Εἰς τὰς καρτέλλας αὐτάς, (αἵτινες συνήθως διαβιβάζονται εἰς τὸ Κέντρον τοῦ Ἐπαγγελματικοῦ Προσανατολισμοῦ ἐν ἔτος πρὸ τῆς ἀποφοιτήσεως) ἀναγράφονται αἱ ἐπαγγελματικαὶ προτιμήσεις τῶν ὑποψηφίων, ὡς καὶ ἡ

ιδιαιτέρα των κλίσις. Τὰ στοιχεῖα αὐτὰ συμπληροῦνται μὲ συνομιλίας, ἅς οἱ ὑπεύθυνοι τοῦ γραφείου ἔχουν μὲ τοὺς γονεῖς ἢ τοὺς διδασκάλους τοῦ ὑποψηφίου, ὡς καὶ μὲ τὴν ἐνδεχομένην ἐξέτασιν ὑπὸ ἰατροῦ, ὅστις ἀποφάνεται κατὰ πόσον ὁ ὑποψήφιος εἶναι ἀπὸ ἀπόψεως ὑγείας κατάλληλος διὰ τὸ ἐπιλεγέν ἐπάγγελμα.

Παρ' ὅλα ταῦτα ἐνδέχεται τὸ γραφεῖον νὰ εὐρεθῇ πρὸ ἀδιεξόδου προκειμένου περὶ ὑποψηφίου ὅστις εἰς τὸ σχολεῖον δὲν ἔδειξε δι' οὐδὲν ἐπάγγελμα ἰδιαιτέραν κλίσιν καὶ συγχρόνως ἢ ἐν γένει ἀπόδοσις αὐτοῦ ἦτο μετρία. Ἐν τοιαύτῃ περιπτώσει καθίσταται ἀναγκαῖα ἡ ψυχολογικὴ ἔρευνα περὶ τῆς ἐπαγγελματικῆς καταλληλότητος αὐτοῦ.

Ὁ ἐπαγγελματικὸς προσανατολισμὸς ἀποτελεῖ ἔργον τοῦ κράτους ἢ τῆς συλλογικῆς ἰδιωτικῆς πρωτοβουλίας, ἢ καὶ ἀμφοτέρων.

Τελειώνοντες ἀναφέρομεν τὸ συμπέρασμα τῆς ἐρένης « Ἡ εἰσαγωγὴ τοῦ Ἐπαγγελματικοῦ Προσανατολισμοῦ εἰς τὰ Σχολεῖα μας », γενομένης εἰς τὸ Πρότυπον Κέντρον Ἐπαγγελματικοῦ Προσανατολισμοῦ (ὑπὸ τὴν διεύθυνσιν τοῦ εἰδικοῦ διὰ τὸν ἐπαγγελματικὸν Προσανατολισμὸν Ἀνωτάτου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου κ. Ἀθ. Παπακωνσταντίνου,) ἢ ὅποια ἀπέδειξεν ὅτι ἡ ἀνάγκη τῆς εἰσαγωγῆς τοῦ ἐπαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ εἰς τὰ σχολεῖα μας εἶναι ἐπιτακτικὴ διὰ νὰ βοηθηθοῦν οἱ νέοι μας : 1) Εἰς τὸ νὰ γνωρίσουν τὸν ἑαυτὸν των, ὅσον εἶναι δυνατὸν, 2) Εἰς τὸ νὰ ἀποκτήσουν γνώσεις περὶ διαφόρων ἐπαγγελμάτων καὶ 3) Εἰς τὸ νὰ ἐκλέξουν τὸ κατάλληλον ἐπάγγελμα.

Δοθέντος δὲ ὅτι : τὸ κοινωνικὸν σύνολον ἐξυπηρετεῖται ἀπὸ τοὺς εἰδικούς δι' ἕκαστον ἐπάγγελμα, οἱ ὅποιοι διαθέτουν πλοῦτον ἐμπειρίας καὶ γνώσεων καὶ ἐπιτυγχάνουν τὴν μεγίστην κατὰ τὸ δυνατόν ποιοτικὴν καὶ ποσοτικὴν ἀπόδοσιν τοῦ ἐπαγγέλματος, (ἤτοι εἰς πρωτοτυπίαν, ποιότητα, ἀσφάλειαν καὶ ἔντασιν ἐργασίας), μὲ ὅλας τὰς εὐμενεῖς συντελείας διὰ τὴν οἰκονομίαν, ἐδημιουργήθη ὁ Ἐπαγγελματικὸς προσανατολισμὸς, διὰ νὰ δημιουργήσῃ εἰδικούς δι' ἕκαστον ἐπάγγελμα. Νά λοιπὸν ποῖα εἶναι ἡ ἀξία του.

Σημειώσεις διὰ τὸν διδάσκοντα : Διὰ τὴν διδασκαλίαν τοῦ Ἐπαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ βλέπε « Ἐγκύκλιον Ὑπουργείου Παιδείας » (Ἄριθ. Πρωτ. 96599) καὶ τὴν « Ἑλληνικὴν Μέθοδον ἐφαρμογῆς τοῦ ἐπαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ » κ.λ.π. εἰς τὸ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ τοῦ παρόντος βιβλίου.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ ΤΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ
(ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ, ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ)

§ 18. Κατάταξις Ἐπαγγελημάτων κατὰ τὸ Πρότυπον
Κέντρον Ἐπαγγελματικῶν Προσανατολισμοῦ
(Π.Κ.Ε.Π.)*.

I. Ἐπαγγέλματα Ἐθνικῆς Ἀσφαλείας.

Εἰς ταῦτα περιλαμβάνονται τὰ ἐπαγγέλματα τῶν ὑπηρετούντων εἰς τὴν Ἀστυνομίαν Πόλεων, τὴν Βασιλικὴν Χωροφυλακὴν, τὴν Πυροσβεστικὴν Ὑπηρεσίαν, τὸ Λιμενικόν Σῶμα καὶ εἰς τὸν Στρατὸν ξηρᾶς, ἀέρος καὶ θαλάσσης.

II. Κληρικοὶ — Ἐκπαιδευτικοί.

Εἰς ταῦτα περιλαμβάνονται οἱ Ἱερεῖς, οἱ Ἱεροκέρυκες καὶ οἱ Ἀρχιερεῖς, οἱ Καθηγηταὶ Ἀνωτάτων Σχολῶν, οἱ Καθηγηταὶ Γυμνασίων καὶ Ἐμπορικῶν Σχολῶν (νῦν Οἰκονομικῶν Γυμνασίων). οἱ Δημοδιδάσκαλοι καὶ αἱ Νηπιαγωγοί.

III. Ὑπαλληλικὰ Ἐπαγγέλματα (Τ.Τ.Τ.)

Εἰς ταῦτα περιλαμβάνονται οἱ Ταχυδρομικοὶ καὶ οἱ Τηλεγραφεῖς.

IV. Μηχανικὰ Ἐπαγγέλματα

Εἰς ταῦτα περιλαμβάνονται οἱ Ραδιοτεχνῖται, οἱ Ἡλεκτροτεχνῖται, οἱ Μεταλλοτεχνῖται, οἱ Μηχανοτεχνῖται καὶ οἱ Σχεδιασταί.

V. Τεχνικὰ Ἐπαγγέλματα.

Εἰς ταῦτα περιλαμβάνονται οἱ Οἰκοδόμοι, οἱ Ξυλουργοὶ καὶ οἱ Ἐπιπλοποιοί, οἱ Ὑφαντουργοί, αἱ Μοδίστραι, οἱ Τυπογράφοι καὶ οἱ Διακοσμηταί.

VI. Καλλιτεχνικὰ Ἐπαγγέλματα.

Εἰς ταῦτα περιλαμβάνονται οἱ Μουσικοί, οἱ Ζωγράφοι, οἱ Γλύπται, οἱ Ἀρχιτέκτονες, οἱ Ἡθοποιοὶ καὶ αἱ Χορευτρίαι.

VII. Ναυτικὰ Ἐπαγγέλματα.

Εἰς ταῦτα περιλαμβάνονται οἱ Πλοίαρχοι καὶ οἱ Μηχανικοί.

* Ἐκ τοῦ Συγκεντρωθέντος Ὑλικῶ ἀπὸ τοῦ ἔτους 1955 μέχρι τοῦ ἔτους 1957.

VIII. Γεωργικά και Δασικά Έπαγγέλματα.

Εἰς ταῦτα περιλαμβάνονται οἱ Δασικοὶ καὶ οἱ Γεωπόνοι.

καὶ IX. Τουριστικά Έπαγγέλματα.

Εἰς ταῦτα περιλαμβάνονται οἱ Ξενοδόχοι καὶ οἱ Ἐστιάτορες.

Δι' ἅπαντα τὰ ὡς ἄνω ἐπαγγέλματα εἶναι ἀναγκαῖα ἢ προπαρασκευή, ἥτις συντελεῖται, εἴτε δι' ἀπλῆς μαθητείας, εἴτε διὰ φοιτήσεως εἰς εἰδικὰ σχολεῖα.

§ 19. Στοιχεῖα διὰ τὴν περιγραφὴν Ἐπαγγέλματος

Βλέπε καὶ Ἀνάλυσιν ἐπαγγέλματος (§ 14).

Διὰ νὰ περιγράψωμεν ἐν ἐπάγγελλμα πρέπει ἐκ τῶν προτέρων νὰ γνωρίζωμεν τί ἀκριβῶς στοιχεῖα πρέπει νὰ ἀναφέρωμεν, τὰ ὁποῖα ὅμως θὰ ἔχουν συγκεντρωθῆ ἐκ μεγάλου πλήθους ἐπαγγελλματιῶν ἀσχολουμένων μὲ τὸ ὡς ἄνω ἐπάγγελλμα οὕτως, ὥστε νὰ εἶναι κατὰ τὸ δυνατὸν ἀντικειμενικά.

Τὰ στοιχεῖα αὐτὰ εἶναι : 1) Ἱστορία τοῦ ἐπαγγέλματος. 2) Σπουδαιότης τοῦ ἐπαγγέλματος. 3) Ἀριθμὸς ἀσχολουμένων εἰς τὸ ἐπάγγελλμα. 4) Εὐκαιρία σταδιοδρομίας ἢ κορεσμὸς ἐπαγγέλματος. 5) Ὑποχρεώσεις, ἥτοι φύσις τῆς ἐργασίας, εἰδικαὶ δεξιότητες, μέσα χρησιμοποιούμενα διὰ τὴν ἐκτέλεσιν τοῦ ἔργου, ἀνάγκη εἰδικῆς ἀδείας διὰ τὴν ἀσκήσιν τοῦ ἐπαγγέλματος κ.λ.π. 6) Ὅρισμὸς τοῦ ἐπαγγέλματος κ.λ.π. 7) Προσόντα : α) φύλον (ἐλεύθερον δι' ἀμφότερα τὰ φύλα); β) Ἡλικία, γ) Νομοθεσία. 8) Προπαρασκευή. 9) Τρόποι εἰσόδου εἰς τὸ ἐπάγγελλμα. 10) Σταδιοδρομία, 11) Συναφῆ ἐπαγγέλματα. 12) Ὄροι ἐργασίας. 13) Ὅροι ἐργασίας, υἱεία, κίνδυνος. 14) Ἐπαγγελλματικὰ ὀργανώσεις. 15) Πρόσθετοι πληροφορίαι διὰ παραπομπῆς εἰς βιβλία, περιοδικὰ κ.λ.π.

Τὰ ὡς ἄνω στοιχεῖα ὑπάρχουν εἰς τὴν ζήτην εἰς εἰδικὰ φυλλάδια « φυλλάδια περὶ τῶν διαφόρων ἐπαγγελλμάτων » (βλ. Παράρτημα). Ἐπειδὴ φυλλάδια τοῦ εἶδους τούτου δὲν ὑπάρχουν εἰς τὴν Ἑλληνικὴν γλῶσσαν, θὰ κάμητε μόνοι σας, ἀγαπητοὶ μαθηταί, μὲ τὴν βοήθειαν τοῦ διδάσκοντος, ὁ ὁποῖος θὰ σᾶς ἐξηγήσῃ τὰ παραπάνω στοιχεῖα, ἂν καὶ πολλὰ ἀπὸ αὐτὰ ἔχουν ἐξηγηθῆ εἰς τὰ προηγούμενα μαθήματα, ἐκθέσεις διὰ τὰ σπουδαιότερα ἐπαγγελλματα τοῦ τόπου σας. (Π.χ. διὰ τὴν πόλιν τῶν Ἰωαννίνων εἶναι τὸ ἐπάγγελλμα τοῦ Ἀσημουργοῦ, διὰ τὴν πόλιν τῆς Καστοριᾶς τὸ ἐπάγγελλμα τοῦ Γουναροποιοῦ κ.λ.π. Ἐκ τούτων τὸ ἐπάγγελλμα τοῦ Ἀσημουργοῦ τὸ ἀναφέρωμεν εἰς τὸ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ (§ 28)).

Πρὸς τοῦτο θὰ ἐπισκεφθῆτε ἐσεῖς οἱ ἴδιοι τοὺς διαφόρους ἐπαγγελματίας τοῦ τόπου σας καὶ θὰ τοὺς θέσητε τοιαῦτα ἐρωτήματα τὰ ὁποῖα νὰ εἶναι ἱκανὰ νὰ δώσουν ἀπάντησιν καὶ νὰ ἀποτελέσουν συγκέντρωσιν ὑλικοῦ διὰ τὴν περιγραφὴν ἐκάστου ἐπαγγέλματος. Πάντοτε δὲ νὰ ἔχητε ὡς βᾶσιν διὰ τὰ ἐρωτήματα τὴν § 14 καὶ τὴν παροῦσαν. Καλὸν δὲ θὰ εἶναι νὰ ἀγοράσητε μερικὰ βιβλία «Ψυχολογίας Ἐπαγγελματικῆς Προσαρμογῆς» τοῦ κ. Ε.Θ. Θεοδωροπούλου, διότι αὐτὰ θὰ σᾶς χρησιμεύσουν πολὺ διὰ τὴν περιγραφὴν τῶν ἐπαγγελμάτων καὶ εἰς πολλὰ ἄλλα.

Καθὼς καὶ μερικὰ βιβλία «Ἐπαγγελματικοῦ Προσανατολισμοῦ» τοῦ κ. Ι.Α. Κιτσαρᾶ.

Κατωτέρω ἀναφέρομεν μερικὰ παραδείγματα περιγραφῆς ἐπαγγελμάτων, ἔχοντες βᾶσιν τὴν § 14 π.χ. διὰ τὴν περιγραφὴν τοῦ ἐπαγγέλματος τοῦ « Παντοπώλου » (§ 20), ἐπειδὴ ἀπαντᾶται παντοῦ καὶ δύνανται οἱ μαθηταὶ νὰ τὸ μελετήσουν. Τὴν περιγραφὴν τοῦ πρὸς παράδειγμα ἀναφερομένου Γεωργικοῦ Ἐπαγγέλματος τοῦ Καλλιεργητοῦ Καπνοπαραγωγοῦ (§ 21), τὴν ἐλάβομεν αὐτουσίαν ἐκ τῆς «Ψυχ. Ἐπαγγ. Προσαρμογῆς» καὶ οἱ ἀριθμοὶ (1 - 9) ἀποτελοῦν τὰς ομάδας τῶν ἐρωταπαντήσεων τοῦ Ἐρωτηματολογίου (σελ. 109 - 110) τοῦ ἀνωτέρου βιβλίου καὶ τῆς § 14 τοῦ παρόντος βιβλίου. Τὸ ἐρωτηματολόγιον ἀποτελεῖ καὶ τὴν βᾶσιν τῆς § 14. Ἐλάβομεν τὸ ἐπάγγελμα τοῦ Καπνοπαραγωγοῦ διότι ὁ καπνὸς ἀποτελεῖ τὴν βᾶσιν τῶν ἐξαγωγῶν μας.

Διὰ τὴν περιγραφὴν τοῦ πρὸς παράδειγμα ἀνεφερομένου βιομηχανικοῦ ἐπαγγέλματος. Βιομήχανος ὑφασμάτων (§ 23) καὶ διὰ τὸν ἴδιον λόγον, πρὸς παράδειγμα ἀνεφερομένου ὡς ἐπάγγελμα ὑπηρεσιῶν, τὸ ἐπάγγελμα τοῦ Δικαστοῦ (§ 24) λαμβάνομεν ὑπ' ὄψιν τὴν παροῦσαν παράγραφον.

§ 20. Παντοπώλης

1) **Φύσις τῆς ἐργασίας :** Οὗτος πωλεῖ πάσης φύσεως πράγματα (κυρίως φαγώσιμα καὶ ἀπορροπαντικά), εὐθύνεται διὰ τὴν ποιότητα καὶ τὰς τιμὰς.

2) **Σωματικαὶ καὶ πνευματικαὶ ἱκανότητες :** Αἱ σωματικαὶ ἱκανότητες συνίστανται εἰς τὴν ἀντοχὴν καὶ ὀρθοστασίαν, κινητικότητα χειρῶν, αἱ δὲ πνευματικαὶ εἰς ἀριθμητικὴν ἀντίληψιν, εἰς ἀντίληψιν τοῦ χώρου καὶ στατιστικὰς ἱκανότητος.

3) **Προσωπικὰ χαρακτηριστικά :** Ἀπαραίτητα διὰ τὴν προτίμησιν τοῦ κοινοῦ καὶ τὴν συναγωνιστικότητα, προκειμένου περὶ περισσοτέρων τοῦ ἐνὸς Παντοπωλείων εἰς μίαν συνοικίαν εἶναι :

ή εμφάνισης και κυρίως ή έντιμότης και οί καλοί τρόποι. 'Επίσης σπουδαϊόν ρόλον παίζουν και τὰ επιχειρηματικά διαφέροντά του.

4) **'Εκπαιδευτικά απαιτήσεις :** Νά είναι άπόφοιτος του Δημουτικού και νά έχη έξασκηθῆ προηγουμένως εις έτερον παντοπωλειόν ή νά είναι άπόφοιτος Μέσης 'Εμπορικής Σχολής. 'Η είσοδος εις τόν επαγγελματισμόν γίνεται κατόπιν άδείας.

5) **Περιορισμοί εισόδου εις τὸ επάγγελμα :** Πρέπει νά έχη πιστοποιητικόν υγείας, άλλως καθίσταται άδύνατος ή χορήγησης άδείας έξασκήσεως του επαγγέλματος του Παντοπώλου.

6) **Συνθήκαι εργασίας :** Γενικῶς είναι υγιεινά και διαρκούν 8 - 10 ώρας ήμερησίως. Περίοδοι άνεργείας δέν υπάρχουν. Πλέον έντόνως εργάζεται τās παραμονάς διαφόρων εορτών πάντοτε δέ έν όρθοστασία.

7) **Πρόβλεψις εργασίας (Ζήτησις και προσφορά εργασίας) :** Είναι πάντοτε τακτική και όσον αυξάνει ό πληθυσμός μιās περιοχῆς ή αυξάνουν οί συνοικισμοί μιās πόλεως, τόσον περισσότερα παντοπωλεία εμφανίζονται ή τὰ υπάρχοντα διευρύνουν τās εργασίας των. Εις τὰ μεγάλα άστικά κέντρα τῆς χώρας, ό παντοπώλης άμείβεται καλῶς έκ τῶν κερδῶν τῆς εργασίας του.

8) **Προσωπικαί σχέσεις πρὸς τὸ επάγγελμα :** 'Ο εργοδότης (παντοπώλης) ασφαλίζεται εις τὸ T.E.B.E. και ό υπάλληλος του παντοπωλείου εις τὸ I.K.A., ό δέ μισθός του είναι μισθός άπορρέων από τās συλλογικάς συμβάσεις.

Συγγενῆ επαγγέλματα πρὸς τὸ επάγγελμα του παντοπώλου είναι ό οίνοπώλης, γαλακτοπώλης, όπωροπώλης, κ.λ.π., δια τόν λόγον αυτόν πολλά καταστήματα τιαύτης φύσεως είναι μεικτά: π.χ. οίνοπαντοπωλείον, γαλακτοπαντοπωλείον, όπωροπαντοπωλείον οίνογαλακτοπαντοπωλείον.

9) **'Αξία του επαγγέλματος ως πρὸς τήν κοινωνικήν πρόοδον :** 'Η αξία του εις τόν τομέα αυτόν είναι μετρία. Δέν έχη έπιπτώσεις επί τῆς οικογενειακῆς ζωῆς.

§ 21. Καλλιεργητής : Καπνοπαραγωγός

1) 'Εργάζεται με εργαλεία εις τὸ ύπαιθρον· εὐθύνεται έναντι τῆς 'Εφορείας Καπνοῦ δια τήν ποιότητα· τήν εις ώρισμένον χρόνον και χῶρον παραγωγήν καπνοῦ· τήν παράδοσιν του άχρήστου· έτοιμάζει σπορεία· μεταφυτεύει εις τὸ καταλλήλως έτοιμασθέν έδαφος κατά γραμμάς και εις άπόστασιν 0,40 μ. συγκομίζει τρίς τὰ φύλλα εις όρμαθούς· έχθεται εις ήλιάστραν και επί « καθρεπτῶν » πλα-

γίων και ὀριζοντίως. Δεματοποιεῖ και ἀποθηκεύει· πωλεῖ εἰς τοὺς ἐμπόρους καπνοῦ πρὸς ἐσωτερικὴν κατανάλωσιν ἢ ἐξαγωγὴν.

2) Συντονιστικὴ κινητικότης χειρῶν. Ἀκριβεία κινήσεως δακτύλων. Ἀντίληψις χώρου· σωματικὴ ἀνοχὴ.

3) Ὑπαίθρια διαφέροντα· αὐτοπεποίθησις· ἐμπιστοσύνη·

4) Γνώσεις ἐπαγγελματικαί. Δημοτικὸν και μαθητεία. Εἰσοδος : δι' ἀδείας τῆς Ἐφορείας Καπνοῦ. Ὑπάρχουν και οἰκοτροφεία — Τεχνικαὶ Σχολαὶ και Ἰνστιτοῦτα Καπνοῦ. Καβάλας - Ἀγρινίου. Ἐπιμόρφωσις δι' ἐκπαιδευτικῶν συγκεντρώσεων· δι' ἀποδεικτικῶν ἢ πειραματικῶν ἀγρῶν. Εἰδικὴ ἐκπαίδευσις εἰς τὴν Ἀνωτάτην Γεωπονικὴν.

5) Ἄδεια εἰς ἐγγάμους ἐκπληρώσαντας στρατιωτικὰς ὑποχρεώσεις· παραγωγὴ τοῦλάχιστον 35 κιλῶν οὐχὶ εἰς Δ.Υ. και εἰς ἐστερημένους πολιτικῶν δικαιωμάτων.

6) Περιοδικὴ και ἔντονος 1 Μαΐου - 15 Σεπτεμβρίου· ἡσυχος ὀρθία· ἐσωτερικὴ εἰς ἀποθήκας και ὑπόστεγα — ἐξωτερικὴ· ἐν κινήσει ἢ ἀκινήσια· διὰ τῆς χρήσεως ἐργαλείων (σουβλιῶν - βελονῶν - σπάγγων - πιστῶν)· παρακολουθουμένη· ἀκάθαρτος - ἀνθυγιεινὴ ἢ ἐσωτερικὴ· κατ' ἀπόδοσιν· μηχανικὴ.

7) Μετρία λόγῳ περιορισμοῦ τῶν ἐξαγωγῶν.

8) Ἀσφάλισις καπνῶν εἰς Ἀγροτικὴν Τράπεζαν κατὰ χαλάζης. Ἀγροτικαὶ Ἀσφαλίσεις (σύνταξις· ἰατρικὴ περίθαλψις ἀπὸ τοῦ 1962. ὁ ἐργάτης λαμβάνει 1400 δραχ. μηνιαίως δι' ἐργασίαν 26 ἡμερῶν.

9) Μετρία· συμβάλει εἰς τὴν ἐθνικὴν οἰκονομίαν.

Ἡ ὡς ἄνω ἐργασία ἐγένετο ὑπὸ τῶν σπουδαστῶν: Ἀναγνώστου Ἰωάν. — Σίντους Κωνστ. — Νικολάου Εὐδοξίας — Εὐαγγέλου Εὐαγγέλου — Τσίμαρη Βασ. — Τσαμπαλᾶ Θεοφάνη και διεμορφώθη ὑπὸ τοῦ καθηγητοῦ κ. Ε.Θ. Θεοδοροπούλου.

§ 22. Γενικὰ περὶ Βιομηχανίας

Βιομηχανία καλεῖται ἡ διὰ μηχανικῶν κυρίως μέσων ἐξαγωγὴ και κατεργασία φυσικῶν πρώτων ὑλῶν πρὸς παραγωγὴν ἀγαθῶν.

Ἡ διαίρεσις τῆς Βιομηχανίας ἐγένετο ὑπὸ τοῦ Γερμανοῦ Ἐμμινχάους, ὁ ὁποῖος ἔλαβεν ὑπ' ὄψιν τὸν σκοπὸν τῆς χρησιμοποίησεως τῶν παραγομένων προϊόντων. Οὗτος διήρесе τὴν βιομηχανίαν εἰς τὰς ἐξῆς ὀκτὼ κατηγορίας : 1) Οἰκοδομικὰς, 2) Ὑφασμάτων και εἰδῶν ἐπενδύσεως, 3) Εἰδῶν διατροφῆς, 4) Μηχανολογικὰς,

5) Φαρμακευτικές, 6) Ἐπαγγελματικῶν καὶ οἰκιακῶν σκευῶν, 7) Παραγωγῆς βιομηχανικῶν πρώτων ὑλῶν καὶ 8) Παραγωγῆς μέσων λαϊκῆς ἀγωγῆς.

Ἡ Γενικὴ Στατιστικὴ Ὑπηρεσία τῆς Ἑλλάδος διήρесе τὴν βιομηχανίαν εἰς πέντε μεγάλας κατηγορίας, τὰς ἐξῆς : 1) Βιομηχανία ἐκμεταλλεύσεως τοῦ ὑπεδάφους, μεταλλουργικὰς, οἰκοδομικὰς κ.λ.π. 2) Βιομηχανία ἐπεξεργασίας προϊόντων γεωργίας, κτηνοτροφίας, θήρας καὶ ἀλιείας, 3) Βιομηχανίας ὑφαντικὰς. 4) Χημικὰς, 5) Γενικῶν ἢ ὁμαδικῶν ἀναγκῶν. Ἐκάστη κατηγορία διηρέθη εἰς κλάσεις.

Ἐνταῦθα θὰ περιγράψωμεν τὸ ἐπάγγελμα τοῦ Βιομηχάνου ὑφασμάτων, διότι αἱ Ἑλληνικαὶ Κλωστοῦφαντουργικαὶ βιομηχανίαὶ ἀνήκουν εἰς τὰς βιομηχανίας μὲ πρώτας ὕλας ἐγχωρίους.

§ 23. Βιομήχανος Ὑφασμάτων

Ἱστορία Ὑφαντικῆς : Ἡ Ἱστορία τῆς Ὑφαντικῆς χάνεται εἰς τὰ βάθη τῶν προϊστορικῶν χρόνων, ἀναμειγνύεται μὲ τὸν θρύλον καὶ γίνεται μῦθος ὠραῖος καὶ μεγαλοπρεπῆς. Προστάτρια τῆς Ὑφαντικῆς Τέχνης ἦτο ἡ θεὰ τῆς Σοφίας Ἀθηνᾶ. Μία ἀπὸ τὰς τρεῖς ἀνθρωπίνιας Μοίρας ἢ Ἀτροπος ἦτο Ὑφάντρια. Ὁ Ὅμηρος μᾶς παρουσιάζει τὴν Ὑφαντικὴν ὡς μίαν ἀπὸ τὰς πλεόν εὐδύπολῆπτους ἀπασχολήσεις τῆς γυναικός.

Ὁ Ντεσιάρμ, γράφει « Εὐθύς ἀπὸ τῶν Ὀμηρικῶν χρόνων, αἱ Ἑλληνίδες, αἱ ὁποῖαι εἶχον ἀποκτήσει ἐξαιρετικὴν ἐπιτηδεύτητα εἰς τὴν τέχνην τοῦ νὰ ὑφαίνουσι καὶ νὰ ἐπεξεργάζωνται τὰ ὑφάσματα, ἀνεγνώριζον τὴν Ἀθηνᾶν ὡς τὴν θεῖαν καὶ ἀσύγκριτον τεχνίτριαν, ἣτις πρώτη ὕφανε καὶ ἐκέντησε διὰ τοὺς θεοὺς λαμπρὰ ἐνδύματα, στολισμένα μὲ θαυμάσια σχέδια. Ἀναμφιβόλως οἱ Ἕλληνες συνέκρινον τὰ λεπτὰ ταῦτα ὑφάσματα τὰ ὀφειλόμενα εἰς τὴν τέχνην τῶν γυναικῶν τῶν, πρὸς τὸν ἴστον τῆς ὑφαινούσης ἀράχνης. Ἐκ τῆς συγκρίσεως ταύτης ἐγενήθη ὁ μῦθος ».

Ὁ μῦθος αὐτὸς μᾶς λέγει περίπου τὰ ἐξῆς : Εἰς τὴν Λυδίαν ἔζη μία κόρη, ἡ Ἀράχνη, ἡ ὁποία διεκρίνετο ἀπὸ ὅλας τὰς ἄλλας διὰ τὸ ταλέντον τῆς εἰς τὴν ὕφανσιν καὶ τὸ κέντημα. Ὑπερήφανος ἡ Ἀράχνη διὰ τὸ ταλέντον τῆς αὐτῆς, προσέκλεσε κάποτε τὴν θεᾶν Ἀθηνᾶν ὑφαίνουσαν ἐν θαυμάσιον ὕφασμα, ἐπὶ τοῦ ὁποίου ἐκέντησε τοὺς ἔρωτας τῶν ἀθανάτων Θεῶν τοῦ Ὀλύμπου. Ἡ θεὰ Ἀθηνᾶ ἐπειδὴ δὲν ἠδυνήθη νὰ εὔρη οὐδὲν ψεγάδιον ἐπὶ τοῦ ἀνωτέρω ἔργου τῆς Ἀράχνης, ἐθύμωσε, τὸ ἔσχισεν εἰς τεμάχια, μεταμορφώουσα συγχρόνως τὴν κόρην εἰς ἔντομον*.

* Ἡ ἀράχνη δὲν εἶναι ἔντομον διότι ἔχει τέσσαρα ζεύγη ποδῶν, ἐνῶ τὰ ἔντομα τρία. Ἀλλὰ αὕτη συνήθως ὀνομάζεται ἔντομον.

Κλωστοϋφαντουργικά βιομηχανία

Ἀπὸ τὴν ἐποχὴν ἐκείνην μέχρι σήμερον ἡ Ὑφαντικὴ τέχνη ἐπέρασε πολλὰ στάδια καὶ σήμερον αἱ Κλωστοϋφαντουργικαὶ βιομηχανίαι ἐν Ἑλλάδι ὑποδιαιροῦνται εἰς τὰς κάτωθι κατηγορίας :

1. **Βάμβακος :** α) κλωστήρια β) κλωστοϋφαντήρια, γ) ὕφαντήρια, δ) νηματοστριπτήρια, ε) δικτύων ἀλιείας, στ) ἐργοστάσιον ἐπεξεργασίας ὑπολειμμάτων βάμβακος, ζ) τυποβαφεῖα βάμβακος, η) ταινιῶν βάμβακος, θ) κλωστοβιομηχανία. 2) Ἐκκοκιστήρια βάμβακος. 3) Μεταξοβιομηχανία : α) Ἄναπνιστήρια, β) ἀναπνιστήρια καὶ ὕφαντήρια, γ) ὕφαντήρια, δ) ἐργοστάσιον ἐπεξεργασίας ὑπολειμμάτων μετὰξης, ε) ἐργοστάσιον ἐπεξεργασίας ὑπολειμμάτων μετὰξης, ε) ἐργοστάσιον ὕφασμάτων γραβατῶν, στ) ὕφαντήρια ταινιῶν μετὰξης, ζ) τυποβαφεῖα μετὰξης 4) ταπητουργία.

2. **Σπουδαιότης :** Εἶναι μεγάλη διότι ὑπηρετεῖ τὴν κοινωνίαν, προμηθεύουσα εἰς αὐτὴν τὰ πάσης φύσεως ὑφάσματα πρὸς κατασκευὴν ἐνδυμάτων.

3. **Ἀριθμὸς ἀσχολουμένων εἰς τὸ ἐπάγγελμα :** Βλέπε Ἐθνικὴ Στατιστικὴ Ὑπηρεσία καὶ (§ 5 - 8) Πάντως μερικαὶ ἀπὸ τὰς ὡς ἄνω βιομηχανίας ὑφασμάτων εἶναι ἡ Α.Ε. « Πειραικὴ - Πατραϊκὴ » Βιομηχανία βάμβακος. Τὰ ἐργοστάσια ὑφασμάτων Δημητριάδη, Μηναῖδη - Φωτιάδη, κ.ἄ.

4. **Εὐκαιρία σταδιοδρομίας :** Ἐξαρτᾶται ἀπὸ τὰ διαθέσιμα κεφάλαια, τὸ εἶδος τοῦ ὑφάσματος πού θὰ παράγῃ ἐργοστάσιον καὶ τὴν συναγωνιστικότητά ἐγχωρίων καὶ ξένων ἐργοστασίων.

5. **Ὑποχρεώσεις, δεξιότητες κλπ. :** Ἀναλόγως μὲ τὸ εἶδος τοῦ ὑφάσματος πού παράγει τὸ ἐργοστάσιόν του, ἀγοράζει πρῶτην ὕλην (π.χ. μαλλίον, βάμβακα, μέταξαν κ.λ.π.). Ἐργάζεται κυρίως πνευματικῶς καὶ πρέπει νὰ ἔχῃ ἱκανότητάς διὰ τὴν ἐκλογὴν σχημάτων, χρωμάτων κ.λ.π. πού πρέπει νὰ ἔχουν τὰ διάφορα ὑφάσματα, ἀναλόγως μὲ τὰς ἐποχὰς τοῦ ἔτους καὶ τὴν διεθνή μῶδαν. Ὅσον περισσότερον μορφωμένος εἶναι τεχνικῶς καὶ ἐπιστημονικῶς τόσοον τὸ καλύτερον. Εἶναι δυνατὸν νὰ ἔχῃ πτυχιῶν Ἀνωτάτης Βιομηχανικῆς Σχολῆς ἢ Ἀνωτάτης Ἐμπορικῆς, χωρὶς νὰ εἶναι τοῦτο ἀπαραίτητον, διὰ τὴν εἰσόδόν του εἰς τὸ ἐπάγγελμα, διὰ τὴν ὁποίαν δὲν ὑφίσταται οὐδεὶς περιορισμός.

6. **Ὅρισμός :** Βιομήχανος ὑφασμάτων καλεῖται ὁ ἔχων καθ' ὅλοκληρίαν ἢ ἐν μέρει ἰδιοκτησίαν του, ἀντίστοιχον ἐργοστάσιον κατασκευῆς ὑφασμάτων, τὸ ὁποῖον διὰ μηχανικῶν κυρίως μέσων

κατεργάζεται ύφασίμους πρώτας ύλας πρὸς παραγωγὴν ύφασμάτων.

7 - 10. Προσόντα — Προπαρασκευὴ — Τρόποι εἰσόδου — Σταδιοδρομία : (βλέπε τὰ στοιχεῖα 4 καὶ 5). Τὸ Ἐργοστάσιον εἶναι ἠσφαλισμένον εἰς διαφόρους ἀσφαλιστικὰς ἑταιρείας, οἱ ἐργάται (ύφαντουργοὶ κ.λ.π.) εἰς τὸ I.K.A. Ὁ Μισθὸς τῶν ἐργατῶν πηγάζει ἀπὸ τὰς συλλογικὰς συμβάσεις καὶ τοῦ ἐπιχειρηματίου (βιομηχάνου ύφασμάτων), ἀναλόγως μετὴν κατανάλωσιν τῶν προϊόντων τοῦ ἐργοστασίου του, ὑπὸ τοῦ κοινοῦ καὶ τὴν ἀπόδοσιν τῶν ἐργατῶν καὶ μηχανημάτων τοῦ ἐργοστασίου του.

Ὅσον ἀφορᾷ τὴν κατανάλωσιν παίζουσι πρωταρχικὸν ρόλον ἡ ποιότης, ἡ πρωτοτυπία καὶ ἡ διαφῆμισις τῶν ύφασμάτων. Ὅσον ἀφορᾷ δὲ τὴν ἀπόδοσιν, παίζουσι πρωταρχικὸν ρόλον ἡ εἰδίκευσις τῶν ἐργατῶν τὸ σύγχρονον τῶν μηχανημάτων (μοντέρνας κατασκευῆς = τελευταίου τύπου) καὶ ἡ ἀμοιβὴ τῶν ἐργατῶν.

11 - 13. Συναφῆ Ἐπαγγέλματα — Ὅροι Ἐργασίας — Ὅροι ἐργασίας, ὑγεία, κίνδυνοι. Διὰ τὰ Συναφῆ ἐπαγγέλματα (βλέπε ἀνωτέρω Κλωστοῦφαντουργικὰ βιομηχανία). Διὰ τοὺς Βιομηχάνους ύφασμάτων δὲν ὑπάρχει καθωρισμένον ὥραριον ἐργασίας, ὡς καὶ διὰ τοὺς λοιποὺς βιομηχάνους, διότι τοῦτο ἐναπόκειται εἰς τὴν ἰδικὴν των πρωτοβουλίαν, ἀναλόγως τῶν ἐκάστοτε ἀναγκῶν. Οἱ ὅροι ἐργασίας εἶναι ὑγιεῖνοι καὶ ἄνετοι. Κίνδυνοι ὑφίστανται ἀπὸ ἑλλειψιν πρώτων ὑλῶν εἰς περίοδον πολέμου ἢ ἀπὸ καταστροφῆν τῶν πρώτων ὑλῶν ἀπὸ διάφορα αἰτία. Ἐπίσης ἀπὸ ἀπεργίας καὶ μεγάλην συναγωνιστικότητα ἰδίως ἀπὸ ὁμοίας βιομηχανίας τοῦ ἐξωτερικοῦ.

14. Ἐπαγγελματικαὶ ὀργανώσεις : Εἶναι τὰ διάφορα ἐμπορικὰ καὶ Βιομηχανικὰ Ἐπιμελητήρια.

Συμβούλιον Βιομηχανίας : Εἶναι Γνωμοδοτικὸν συμβούλιον συσταθὲν διὰ τοῦ νόμου 2948 « περὶ ἐνισχύσεως τῆς βιομηχανίας καὶ βιοτεχνίας ». Εἰς τὴν ἀρμοδιότητα τοῦ συμβουλίου τούτου ὑπάγεται ἡ γνωμοδότησις περὶ χρηρηγήσεως ἀδειῶν συστάσεως νέων βιομηχανιῶν εἰς τὴν χώραν καὶ ἡ μελέτη καὶ ὑπόδειξις παντὸς μέτρου ἀποβλέποντος εἰς τὴν παραγωγὴν τῆς Ἑλληνικῆς βιομηχανίας καὶ βιοτεχνίας.

15. Πληροφορίαι διὰ παραπομπῆς εἰς βιβλία :

α) « Βιομηχανικὴ Ἐπιθεώρησις » Μηνιαῖον περιοδικὸν (Ὁργανον ἐρεῦνης τῶν Οἰκονομικῶν καὶ βιομηχανικῶν προβλημάτων τῆς χώρας) ἰδρυθὲν τὸ 1934.

β) « Ψυχολογία Ἐπαγγελματικῆς Προσαρμογῆς » τοῦ κ. Ε.Θ. Θεοδωροπούλου σελ. 137

γ) Περιοδικὸν « Πειραϊκὴ - Πατραϊκὴ » τῆς Ὁμωνύμου Α. Ε. Βιομηχανίας Βάμβακος.

δ) Ἑγκυκλοπαιδικὸν Λεξικὸν Ἡλίου [Τόμος 18ος (σελ. 95 - 99) καὶ Τόμος 7ος (ΕΛΛΑΣ) (σελ. 1497 - 1517)].

§ 24. Δικαστῆς

1) **Ἱστορία :** Τὸ ἔργον τοῦ δικαστοῦ εἰς τὴν Ἀρχαίαν Ἑλλάδα καὶ τὴν Ρώμην ἠσκειτο ὑπὸ τῶν Βασιλέων. Μὲ τὴν παρέλευσιν τοῦ χρόνου καὶ μὲ τὸν πολλαπλασιασμὸν τῶν ὑποθέσεων, διωρίσθησαν ἄλλα πρόσωπα ὡς δικασταί. Οἱ δικασταὶ ἐξελέγοντο μετὰ τῶν ἀρίστων καὶ τῶν διακρινομένων διὰ τὸ ἦθος καὶ τὴν ἀκεραιότητα τοῦ χαρακτῆρος καὶ ἔπρεπε συγχρόνως νὰ ἔχουν νομικὰς γνώσεις.

Κατὰ τὸν Στοβαῖον εἰς τὰ Θήβας ὑπῆρχον εἰκόνες δικαστῶν ἄνευ χειρῶν, ἡ δὲ εἰκὼν τοῦ ἀρχιδικαστοῦ εἶχε τοὺς ὀφθαλμοὺς χαμηλωμένους καὶ ὅλα αὐτὰ διότι ἡ δικαιοσύνη δὲν ἐδαωροδοκεῖτο.

Εἰς τὸν ἀγένα τῶν δικαστῶν ἐκρέματο ἀνάγλυφον ἐκ σαπφείρου, παριστῶν τὴν Ἀλήθειαν.

Ὁ Ἰσοκράτης ἀναφέρει ὅτι οἱ μετέχοντες τοῦ Ἀρείου Πάγου τῶν Ἀρχαίων Ἀθηνῶν, ἔπρεπε νὰ διακρίνωνται διὰ τὴν ἀρετὴν καὶ τὴν σωφροσύνην των.

2) **Σπουδαιότης :** Ὅλοι μας γνωρίζομεν ὅτι κράτος εἰς τὸ ὁποῖον βασιλεύει ἡ ἀδικία, τὸ μαστίζουσι αἱ συμφοραὶ τοῦ ἐγκλήματος, τῆς μὴ ἀσφαλείας καὶ ἐν γένει ὅ,τι δύναται τις κακὸν νὰ φαντασθῇ. Διὰ τὸν λόγον αὐτὸν τὸ ἐπάγγελμα τοῦ Δικαστοῦ εἶναι ὑψίστης σημασίας διὰ τὴν κοινωνίαν, διότι προλαμβάνει καὶ σταματᾷ τὴν ἐπικίνδυνον ἐξάπλωσιν ὅλων τῶν ἀνωτέρω συμφορῶν, αἱ ὁποῖαι ἀνακόπτουσι πᾶσαν πρόοδον τῆς κοινωνίας.

3) **Ἀριθμὸς ἀσχολουμένων εἰς τὸ ἐπάγγελμα :** Εἶναι ἀνάλογος μὲ τὴν σύνθεσιν τῶν ἀνὰ τὴν χώραν λειτουργούντων : 350 Εἰρηνοδικεῖων, 58 Πρωτοδικεῖων, 11 Ἐφετεῖων μὲ ἔδρας εἰς τὰς κάτωθι πόλεις (Ἀθήνας Ναύπλιον, Πάτρας, Κέρκυραν, Κρήτην (Χανιά), Λάρισα, Θεσσαλονίκην, Θράκην (Κομοτινήν) Αἰγαῖον (Σῦρος), Ἰωάννινα καὶ Δωδεκάνησα (Ρόδος).

4) **Σταδιοδρομία :** Εἶναι ἀρίστη, ἀλλὰ ἡ προσφορὰ εἶναι μεγαλύτερα τῆς ζήτησεως.

5) **Εἰδικαὶ δεξιότητες :** Πρέπει νὰ ἔχη μνήμην διὰ νὰ ἐνθυμῆται τοὺς διαφόρους νόμους καὶ νὰ ἀντιλαμβάνεται τὰς ἐννοίας καὶ νὰ ἔχη κρίσιν.

6) **Όρισμός:** Δικαστής καλεῖται ὁ ὑπὸ τῆς Πολιτείας ἐντεταλμένος, ὅπως μόνος ἢ μετ' ἄλλων ἐξασκή δικαστικὴν ἐξουσίαν ὑποχρεωτικῶς καὶ συμφώνως πρὸς τοὺς νόμους καὶ ρυθμίζῃ τὰς εἰς αὐτόν, ὡς δημοσίαν ἀρχήν, ὑποβαλλομένας διαφοράς.

7) **Προσόντα.** — 8) **Προπαρασκευή.** — 9) **Τρόποι εἰσόδου εἰς τὸ ἐπάγγελμα :**

Ἀπαιτοῦνται : Πτυχίον Νομικῆς μετ' ἀσκήσιν τοῦ δικηγορικοῦ ἐπαγγέλματος ἐπὶ διετίαν, διὰ τὴν συμμετοχὴν εἰς ἐξετάσεις Εἰρηνοδίκου ἢ πενταετίαν δι' ἐξετάσεις Πρωτοδίκου.

Τὸ ἀνώτερον ὄριον ἡλικίας εἶναι 35 ἐτῶν καὶ βάσει τοῦ νόμου 3912/1955 δύνανται καὶ γυναῖκες νὰ γίνωνται Δικασταί.

Δι' ἀμφότερα δὲ τὰ φύλα ἀπαιτεῖται Ἑλληνικὴ ἰθαγένεια.

10) **Σταδιοδρομία:** Χαίρει ἐκτιμήσεως ὑπὸ τῆς κοινωνίας καὶ σταδιοδρομεῖ καλύτερον, ὅταν εἶναι λίαν εὐσυνείδητος, ἀξιοπρεπής, ἀξιόπιστος καὶ ἄριστος εἰς τὴν ἐμφάνισιν, ἔνεκα τῆς φύσεως τοῦ ἐπαγγέλματος.

11) **Συναφῆ ἐπαγγέλματα:** Δὲν ὑφίστανται, ἀλλὰ ὑπάρχουν ἀρκεταὶ κατηγορίαι Δικαστῶν.

12) **Ὁραὶ ἐργασίας.** — 13) **Ὁροὶ ἐργασίας.** — 14) **Ὁργανώσεις :**

Αἱ ὄραι ἐργασίας ποικίλουν, ἀναλόγως τῶν παρουσιαζομένων πρὸς ἐκδίκασιν ὑποθέσεων. Ἐργάζονται ὄρθιοι καὶ καθήμενοι, ἡσύχως καὶ θορυβοδῶς. Ὁ μισθὸς τῶν ἐσχάτως περίπου ἐδιπλασιάσθη.

15) **Πληροφορίαι διὰ παραπομπῆς εἰς βιβλία :** α) Βλέπε « Ἐγκυκλοπαιδικὸν λεξικὸν τοῦ Ἡλίου » βος Τόμος (σελῖς 53 - 60).

β) « Ψυχολογία Ἐπαγγελματικῆς Προσαρμογῆς » τοῦ κ. Ε. Θ. Θεοδωροπούλου σελῖς 144.

γ) « Σύγχρονη Γεωγραφία ΑΤΛΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ Εἰκονογραφημένη », 1ος Τόμος (σελ. 325 - 326) κ.λ.π.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ
(διὰ τὸν διδάσκοντα)

**§ 25. Ἡ ἑλληνικὴ μέθοδος ἐφαρμογῆς
τοῦ ἐπαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ**

(Ἐκ τῆς Εἰσαγωγῆς τοῦ Ἐπαγγελματικοῦ Προσανατολισμοῦ εἰς τὰ Σχολεῖα μας) Ὑπουργεῖον Παιδείας.

Τὸ Τμήμα Α' ἐπιστημονικῆς μεθόδου καὶ μελετῶν τοῦ Προτύπου Κέντρου ἐπαγγελματικοῦ Προσανατολισμοῦ ἠσχολήθη μὲ τὴν προετοιμασίαν ὑλικοῦ ἀπαραιτήτου διὰ τὴν ἐπαγγελματικὴν καθοδήγησιν τῶν μαθητῶν.

Κατ' ἀρχὴν ἐγένετο ἐπιλογή εὐχρήστων τέστ ἐξ ἐκείνων τὰ ὁποῖα λόγῳ τῆς μεγάλης ἀξιοπιστίας καὶ ἐγκυρότητος τὴν ὁποίαν ἔχουν χρησιμοποιοῦνται εὐρέως εἰς τὰ σχολεῖα τῶν Η.Π. Ἀμερικῆς. Τὰ τέστ ταῦτα προσηρμύσθησαν μετὰ μεγάλης προσοχῆς πρὸς τὰς ἑλληνικὰς συνθήκας καὶ μετὰ διετῆ περίπου ἐργασίαν εὐρίσκεται εἰς τὴν διάθεσιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν Μέσης Ἐκπαιδευσεως μία σειρά τέστ, ἥτις ὠνομάσθη « Μέθοδος Ἐφαρμογῆς Ἐπαγγελματικοῦ Προσανατολισμοῦ ». Ἡ ἐκ 214 σελίδων μέθοδος ἀποτελεῖ στερεὰν βάσιν διὰ τὴν ἐφαρμογὴν τοῦ ἐπαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ. Δύναται νὰ χρησιμοποιηθῇ διὰ τὴν ἐκπαιδευτικὴν καὶ ἐπαγγελματικὴν καθοδήγησιν τῶν μαθητῶν καὶ μαθητριῶν τῶν 5 τελευταίων τάξεων τοῦ Γυμνασίου. Δύναται ὡσαύτως νὰ χρησιμοποιηθῇ διὰ τὸν ἐπαγγελματικὸν προσανατολισμὸν νεαρῶν ἐνηλίκων ἐκτὸς τοῦ σχολείου, ὡς καὶ διὰ τὴν ἐπιλογήν τῶν αἰτουμένων ἐργασίαν. Οὕτω διὰ τῆς σειρᾶς ταύτης θὰ ἐξυπηρετηθῶσι αἱ ἀνάγκαι τῶν σχολείων καὶ διαφόρων ἄλλων ὀργανισμῶν.

Τὰ ἐν τῇ μεθόδῳ περιλαμβανόμενα τέστ διακρίνονται εἰς δύο ὁμάδας. Ἡ πρώτη ὁμάς περιλαμβάνει τὰ ἀκόλουθα ἑπτὰ τέστ εἰδικῶν ἱκανοτήτων.

α. — Τέστ σκέψεως διὰ τῆς γλώσσης. Διὰ τοῦ τέστ τούτου μετρεῖται ἡ ἱκανότης κατανοήσεως τῶν διὰ τῶν λέξεων ἐκφραζομένων νοημάτων. Δύναται νὰ προλέγεται μετὰ λογικῆς ἀκριβείας ἡ ἐπιτυχία εἰς ἐπαγγέλματα διὰ τὰ ὁποῖα σύνθετοι γλωσσικαὶ σχέσεις καὶ ἔννοιαι εἶναι ἀπαραίτητοι.

Προκειμένου νὰ κριθῇ, ἐὰν καὶ κατὰ πόσον ὁ ἐξεταζόμενος εἶναι κατάλληλος διὰ πανεπιστημιακὰς σπουδὰς, ὁ βαθμὸς ἐπιτυχίας εἰς τὸ τέστ αὐτὸ δέον νὰ ληφθῇ σοβαρῶς ὑπ' ὄψιν, διότι ὁ φοιτητῆς πρέπει νὰ κατανοῇ περιπλόκους ἰδέας ἐκφραζομένας διὰ τῆς γλώσσης.

β. — Τέστ ἀριθμητικῆς ἱκανότητος. Δι' αὐτοῦ

μετρεῖται ἡ κατανόησις τῶν ἀριθμητικῶν σχέσεων καὶ ἡ εὐκολία χρησιμοποίησεως ἀριθμητικῶν ἔννοιῶν. Τὸ τέστ αὐτὸ ἔχει σπουδαιότητα, διότι προλέγει τὴν ἱκανότητα εἰς τὰ μαθηματικά, φυσικά, χημείαν, τὴν μηχανικὴν καὶ ἄλλα μαθήματα εἰς τὰ ὁποῖα ἡ σκέψις ἐπὶ τῶν σχέσεων τῶν ποσῶν εἶναι θεμελιώδης.

γ. — Τέστ ἀφηρημένης σκέψεως. Δι' αὐτοῦ μετρεῖται ἡ ἱκανότης τοῦ ἐξεταζομένου πρὸς σκέψιν ἄνευ τῆς χρησιμοποίησεως λέξεων. Ὁ βαθμὸς τοῦ τέστ τούτου προλέγει τὴν ἐπιτυχίαν εἰς τὰ ἐπαγγέλματα τὰ ὁποῖα ἀπαιτοῦν ἀντίληψιν σχέσεων μὴ ἐκφραζομένων διὰ λέξεων ἢ ἀριθμῶν.

δ. — Τέστ σχέσεων χώρου. Μετρεῖ τὴν ἱκανότητα τοῦ ἐξεταζομένου νὰ κατασκευάζῃ σχέδια καὶ χρησιμοποιῇ ταῦτα καταλλήλως εἰς συγκεκριμένας περιπτώσεις. Ἡ ἱκανότης αὕτη εἶναι ἀπαραίτητος διὰ τοὺς μέλλοντας νὰ ἐπιδοθοῦν εἰς τὸ σχέδιον, τὸ σχέδιον ἐνδυμασιῶν, τὴν ἀρχιτεκτονικὴν, τὰς καλὰς τέχνας καὶ γενικῶς εἰς τὴν διακόσμησιν, ὅπουδῆποτε δηλαδὴ παρίσταται ἀνάγκη συλλήψεως τῶν τριῶν διαστάσεων τοῦ χώρου.

ε. — Τέστ μηχανικῆς ἱκανότητος. Μετρεῖ τὴν κατανόησιν τῶν μηχανικῶν καὶ φυσικῶν ἀρχῶν εἰς διαφόρους περιπτώσεις. Ἐπαγγέλματα ὅπως τοῦ μηχανικοῦ, τοῦ ξυλουργοῦ, τοῦ ἐργολάβου, τοῦ ἐπόπτου τεχνικῶν ἐργασιῶν καὶ πολλὰ ἄλλα ἀπαιτοῦν τὴν ἱκανότητα τὴν ὁποίαν μετρεῖ αὐτὸ τὸ τέστ.

στ. — Τέστ ταχύτητος καὶ ἀκριβείας. Διὰ τοῦ τέστ τούτου μετρεῖται ἡ ταχύτης ἀντιλήψεως, ἡ συγκράτησις εἰς τὴν μνήμην καὶ ἡ ταχύτης ἀποκρίσεως.

Ἡ ἱκανότης νὰ ἐκτελῇ τις ἐργασίαν συνήθη, ὅπως ἡ ἐργασία τὴν ὁποίαν ἀπαιτεῖ τὸ ὡς ἄνω τέστ, θεωρεῖται σημαντικὴ διὰ τοὺς ἐργαζομένους εἰς ἀρχεῖα, ὅπως ἐπίσης διὰ τοὺς ἀποθηκαρίους καὶ διὰ τοὺς ἐργαζομένους εἰς παρόμοια ἐπαγγέλματα.

ζ. — Δύο τέστ γλωσσικῆς ἱκανότητος. Δι' αὐτῶν μετρεῖται ἡ ἱκανότης τοῦ ἐξεταζομένου νὰ διακρίνῃ τὸ ὀρθὸν καὶ ἐσφαλμένον εἰς τὴν γραμματικὴν, τὸ συντακτικόν, τὴν ὀρθογραφίαν καὶ τὴν στίξιν, ἐλέγχονται δηλ. βασικαὶ ἱκανότητες ἀπαραίτητοι εἰς πλεῖστα ἐπαγγέλματα, ὅπως τοῦ δημοσιογράφου, τοῦ διορθωτοῦ δοκιμίων, τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ καὶ εἰς πολλὰ ἄλλα ἐπαγγέλματα εἰς τὰ ὁποῖα χρησιμοποιεῖται εὐρέως ἡ γραπτὴ γλῶσσα.

* * *

Ἡ δευτέρα ὁμάς περιλαμβάνει τὰ ἀκόλουθα τρία τέστ :

α. — Τέστ Εὐφύιας. Χρησιμεῖ διὰ τὴν μέτρησιν τῆς

γενικῆς ικανότητος τοῦ ἐξεταζομένου. Τὸ τέστ αὐτὸ ἀποτελεῖ προσαρμογὴν τοῦ Ἄλφα Στρατιωτικοῦ Τέστ, ὡς τοῦτο ἀνεθεωρήθη ὑπὸ τῆς ἐν Ν. Ὑόρκη Ψυχολογικῆς Ἑταιρείας. Ὁ βαθμὸς τῆς εὐφυΐας ἔχει μεγάλην σημασίαν διὰ τὴν ικανότητα σχολικῆς μαθήσεως δηλαδὴ διὰ τὴν βαθμίδα ἐκπαιδύσεως ἀκόμη καὶ διὰ τὴν τάξιν πού δύναται νὰ προχωρήσῃ ἕκαστος μαθητής. Ὁ μικρὸς βαθμὸς εὐφυΐας δὲν ἀποτελεῖ μόνον ἐμπόδιον διὰ τὴν εἰσαγωγὴν καὶ προαγωγὴν τοῦ μαθητοῦ εἰς τὰ διάφορα σχολεῖα πού ἀπαιτοῦνται νὰ διέλθῃ διὰ νὰ προπαρασκευασθῇ εἰς τὸ ἐπάγγελμα, ἀλλὰ εἶναι ἔτι σπουδαιότερον ἐμπόδιον διὰ τὴν εὐδοκίμησιν ἐν αὐτῷ ἂν ἡ πλειονότης τῶν ἐργαζομένων ἔχει ἀνωτέραν εὐφυΐαν. Ὡστε ἡ εὐφυΐα ἀποτελεῖ ἓνα ἐκ τῶν παραγόντων πού θὰ καθορίσουν τὴν ἐκλογὴν τοῦ ἐπαγγέλματος καὶ ἐπομένως πρέπει αὕτη νὰ μετρηθῇ δι' ἀντικειμενικῶν κριτηρίων.

Διὰ τοὺς σχολικοὺς βαθμοὺς οἵτινες ἐπὶ μακρὸν ἦσαν τὸ μόνον ἀποδεκτὸν μέτρον εὐφυΐας ὑπάρχουν πολλαὶ ἀμφιβολίαι σήμερον. Διὰ τοῦτο οἱ βαθμοὶ οὗτοι εἶναι ἀνάγκη νὰ συμπληρωθοῦν δι' ἑνὸς ἀκριβεστεροῦ καὶ ὀλιγώτερον ὑποκειμενικοῦ ὄργανου. Τὸ τέστ εὐφυΐας ἀποβλέπει οὐχὶ εἰς τὴν μέτρησιν γνώσεων, ἀλλὰ εἰς τὴν ικανότητα χρησιμοποίησεως τῶν γνώσεων διὰ τὴν ἀντιμετώπισιν τῶν διαφορῶν προβλημάτων.

β. — Τέστ Διαφερόντων. Διὰ τὴν ἀντικειμενικὴν ἐκτίμησιν τῶν ἐπαγγελματικῶν διαφορόντων τοῦ ἐξεταζομένου ἐνδείκνυται ἡ χρῆσις τοῦ τέστ τούτου ὡς συμβουλευτικοῦ μέσου, ἐφ' ὅσον ὁ ἐξεταζόμενος θὰ διατυπώσῃ τὰς προτιμήσεις του μετ' εὐλικρινείας καὶ ἐντιμότητος. Δύναται νὰ χρησιμοποιηθῇ ὑπὸ μαθητῶν Γυμνασίου καὶ ἄλλων ἐκπαιδευτικῶν ἰδρυμάτων, ὡς καὶ ὑπὸ ἀτόμων μὴ φοιτῶντων εἰς τὸ σχολεῖον.

γ. — Τέστ Προσωπικότητος. Ἡ γνώσις τοῦ βαθμοῦ εὐφυΐας ικανοτήτων καὶ διαφορόντων τοῦ ἐξεταζομένου δὲν παρέχει πλήρη εἰκόνα τῆς ψυχικῆς συνθέσεως του, διότι ὑπάρχουν καὶ ἄλλοι παράγοντες, πού ἐπηρεάζουν τὴν ἐπαγγελματικὴν ἐπιτυχίαν, ἥτοι τὰ χαρακτηριστικὰ τῆς προσωπικότητος τοῦ ἀτόμου. Εἶναι δὲ γεγονός ὅτι τὰ διάφορα ἐπαγγέλματα δὲν ἀπαιτοῦν τὰ αὐτὰ χαρακτηριστικὰ. Οὕτω δύο ἄτομα ἔχοντα τὸν αὐτὸν βαθμὸν εὐφυΐας, τὰ αὐτὰ διαφέροντα καὶ τὰς αὐτὰς εἰδικὰς ικανότητας δὲν δύναται νὰ εὐδοκίμησουν ἐξ ἴσου εἰς τὸ αὐτὸ ἐπάγγελμα ἐφ' ὅσον ἕκαστον ἐξ αὐτῶν κοσμεῖται δι' ἰδιαίτερων χαρακτηριστικῶν.

Τὰ τρίτα Τέστ τῆς δευτέρας ομάδος ἥτοι τὰ τέστ εὐφυΐας, διαφορόντων καὶ προσωπικότητος κρίνονται ὅτι ἔχουν κεφαλαιώδη σημασίαν διὰ τὴν ἐκπαιδευτικὴν καὶ ἐπαγγελματικὴν καθοδήγησιν τῶν νέων καὶ νεανίδων. Ὡσαύτως ἔχουν σημασίαν διὰ τὴν

ἐπαγγελματικὴν καθοδήγησιν τῶν ἐνηλίκων καὶ τὴν ἐπιλογὴν τῶν καταλληλοτέρων εἰς περίπτωσιν πλήθους ὑποψηφίων, ἀποτελοῦν δὲ συμπλήρωμα τῶν ἑπτὰ προαναφερθέντων τέστ.

Τὰ τέστ ἀνεξαρτήτως τῆς τελειότητός των δύνανται νὰ δώσουν ἀποτελέσματα τὰ ὁποῖα θὰ εἶναι ἄνευ σημασίας ἂν δὲν τηρηθοῦν αἱ ὁδηγίαι χορηγήσεως, βαθμολογίας καὶ ἐρμηνείας τῶν δεδομένων. Πρὸς τὸν σκοπὸν αὐτὸν περιλαμβάνονται εἰς τὴν μέθοδον :

1. Ὀδηγὸς ἐφαρμογῆς τῆς σειρᾶς Τέστ Ἐπαγγελματικοῦ Προσανατολισμοῦ, ὅστις ἀποτελεῖται ἀπὸ δύο τεύχη. Τὸ τεῦχος πρῶτον περιλαμβάνει ὁδηγίας περὶ τοῦ τρόπου χορηγήσεως, βαθμολογίας καὶ ἐρμηνείας τῶν ἑπτὰ τέστ ἱκανοτήτων, τὸ δεύτερον δὲ τεῦχος ὁδηγίας διὰ τὰ τέστ εὐφυΐας, διαφερόντων καὶ προσωπικότητος.

2. Δέκα φύλλα ἀπαντήσεων ἐπὶ τῶν ὁποίων ὁ ἐξεταζόμενος θὰ σημειώσῃ τὰς ἀπαντήσεις του.

3. Εἴκοσι κλεῖδας βαθμολογίας αἵτινες προσαρμύζονται εἰς τὰ φύλλα ἀπαντήσεων καὶ ἐπιτυγχάνει δι' αὐτοῦ τοῦ τρόπου ἡ ταχεῖα καὶ ἀσφαλὴς βαθμολογία. Αἱ κλεῖδες βαθμολογίας ἀποτελοῦν οὐσιῶδες μέρος τῆς σειρᾶς τέστ ἐπαγγελματικοῦ Προσανατολισμοῦ.

4. Δελτίον ἐκπαιδευτικῆς καὶ ἐπαγγελματικῆς καθοδήγησεως διὰ τὴν συγκέντρωσιν τῶν δεδομένων (σωματικῶν, κοινωνικοῦ περιβάλλοντος, ἐλευθέρων ἀπασχολήσεων, ψυχαγωγίας, ἐπιδόσεως εἰς τὰ μαθήματα ὡς καὶ δεδομένων ἀναφερομένων εἰς τὰς ἐπαγγελματικὰς φιλοδοξίας τοῦ ἐξεταζομένου) τῶν ἀπαραιτήτων διὰ τὴν ἐπαγγελματικὴν καθοδήγησιν τῶν μαθητῶν.

ἜΑριθ. πρωτ. 96599

Περίληψις

§ 26. Ὅδηγίαι πρὸς ὑποβοήθησιν τῆς διδασκαλίας τοῦ μαθήματος τοῦ ἐπαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ

ΒΑΣΙΛΕΙΟΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Π ρ ὶ σ

- 1) Τὴν Δ/νσιν τῶν ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ μετεκπαιδευομένων δημοδιδασκάλων, 2) τὸν Δ/ντὴν τοῦ Διδ/λείου Μέσης Ἐκπαίδευσως, 3) τὸν Δ/ντὴν τῆς Μαράσλειου Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας καὶ 4) τὸν Δ/ντὴν τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Θεσσαλονίκης.

Ὁ Ἐπαγγελματικὸς προσανατολισμὸς διὰ τοῦ ἀπὸ 13-3-1953 (Φ.Ε.Κ. 76/1953 τ. Α΄) Β.Δ., εἰσῆχθη εἰς τὸ διδασκαλεῖον Μέσης Ἐκπαίδευσως, εἰς τὴν ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ μετεκπαιδευσιν πτυχιούχων δημοδιδασκάλων, εἰς τὴν Μαράσλειον Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν καὶ εἰς τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν Θεσσαλονίκης.

Διὰ τὴν ἀποτελεσματικωτέραν διδασκαλίαν τοῦ μαθήματος τούτου κρίνονται χρήσιμοι αἱ ἀκόλουθοι ὁδηγίαι.

1. Ἡ θεωρητικὴ καὶ πρακτικὴ προπαρασκευὴ θὰ ἀποβλέπη κυρίως εἰς τὴν εἰδίκευσιν ἐκπαιδευτικῶν, οἵτινες θὰ δύνανται νὰ ὀργανώσωσιν ἐν πρόγραμμα ἐπαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ εἰς τὸ σχολεῖον ἔνθα ὑπηρετοῦσι, χωρὶς νὰ παύσωσι νὰ ἐκτελῶσι καὶ τὸ διδακτικὸν αὐτῶν ἔργον.

2. Ἀπαραίτητον κρίνεται νὰ συλλέγεται χρήσιμον ὕλικὸν ὡς ἀκολούθως :

α) Στατιστικὰ δεδομένα ἐξ ὧν νὰ ἐμφαίνεται ἡ ποικιλία τῶν ἐν Ἑλλάδι ἐπαγγελμάτων, ὁ ἀριθμὸς τῶν ἀσχολομένων εἰς ἕκαστον τούτων, αἱ οἰκονομικαὶ ἀνάγκαι κ.λ.π. Εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Συντονισμοῦ λειτουργεῖ ἡ Ἐθνικὴ Στατιστικὴ Ὑπηρεσία Ἑλλάδος, ἣτις δύνανται νὰ προσφέρῃ χρήσιμα στατιστικὰ στοιχεῖα, ὡς ἐπίσης καὶ αἱ καθ' Ὑπουργεῖα στατιστικαὶ ὑπηρεσίαι. Δέον νὰ χρησιμοποιοῦσιν τὰ στοιχεῖα τῆς τελευταίας ἀπογραφῆς

παρά τῇ ὡς ἄνω ὑπηρεσίᾳ νὰ συσχετίζωνται ὅμως καὶ πρὸς στοιχεῖα παλαιότερων στατιστικῶν τοῦ ἄλλοτε Ἰπουργείου Ἐθνικῆς Οἰκονομίας.

β) Φυλλάδια περὶ τῶν διαφορῶν ἐπαγγελλομένων εἰς ἃ δέον νὰ περιέχωνται τὰ ἀκόλουθα στοιχεῖα συμφώνως καὶ πρὸς τὸ βασικὸν σχέδιον τῆς National Vocational Guidance Association, Inc., Room 510, Beaver Street 82, New York, 5, N.Y.

1. Ἱστορία τοῦ ἐπαγγέλματος.
2. Σπουδαιότης τοῦ ἐπαγγέλματος.
3. Ἀριθμὸς ἀσχολουμένων εἰς τὸ ἐπάγγελμα.
4. Ἐυκαιρία σταδιοδρομίας ἢ κορεσμὸς ἐπαγγέλματος.
5. Ὑποχρεώσεις, ἥτοι φύσις τῆς ἐργασίας, εἰδικαὶ δεξιότητες, μέσα χρησιμοποιούμενα διὰ τὴν ἐκτέλεσιν τοῦ ἔργου, ἀνάγκη εἰδικῆς ἀδείας διὰ τὴν ἄσκησιν τοῦ ἐπαγγέλματος κ.λ.π.
6. Ὅρισμὸς τοῦ ἐπαγγέλματος κ.λ.π.
7. Προσόντα :
 - α) Φῦλον (Ἐλεύθερον δι' ἀμφοτέρω τὰ φύλα ;).
 - β) Ἡλικία
 - γ) Νομοθεσία
8. Προπαρασκευὴ
9. Τρόποι εἰσόδου εἰς τὸ ἐπάγγελμα
10. Σταδιοδρομία
11. Συναφῆ ἐπάγγελα
12. Ὁροὶ ἐργασίας
13. Ὁροὶ ἐργασίας, υγεία, κίνδυνος
14. Ἐπαγγελματικαὶ Ὁργανώσεις
15. Πρόσθετοι πληροφορίες διὰ παραπομπῆς εἰς βιβλία, Περιοδικὰ κ.λ.π.

Ἐπειδὴ φυλλάδια τοῦ εἴδους αὐτοῦ δὲν ὑπάρχουσιν εἰς τὴν Ἑλληνικὴν γλῶσσαν, εἶναι ἀνάγκη νὰ συνταχθῶσι σύντομοι ἐκθέσεις ἐξ ἀρχῆς μὲ περιληπτικὸν περιεχόμενον ἀναφερόμενον εἰς τὰ ὑπάρχοντα στοιχεῖα ἐν σχέσει μὲ τὰ τεχνικὰ καὶ ἐπιστημονικὰ ἐπάγγελα.

γ) Κατάλογος τῶν δημοσίων καὶ Ἰδιωτικῶν Ἰδρυμάτων εἰς ἃ εἶναι δυνατὴ ἡ ἐπαγγελματικὴ προπαρασκευὴ. Εἰς τὸν κατάλογον τοῦτον δέον νὰ περιέχωνται στοιχεῖα περὶ τοῦ τρόπου εἰσόδου, τῶν ἐτῶν φοιτήσεως, ὡς καὶ περὶ τῶν οικονομικῶν καὶ ἄλλων ὑποχρεώσεων τῶν εἰσρχομένων εἰς αὐτά.

δ) Προμήθεια κινηματογραφικῶν ταινιῶν καταλλήλων διὰ τὴν ἐμφάνισιν τῶν διαφόρων ἐπαγγελματῶν, ἤτοι τὸν τρόπον ἐργασίας, τοὺς ὅρους ἐργασίας, τὴν σταδιοδρομίαν διαφόρων ἐπαγγελματιῶν κ.λ.π.

Κατάλογος ταινιῶν τοῦ εἴδους αὐτοῦ εὐρίσκεται εἰς τὰς σελίδας 137 κ. ἐπ. τοῦ ἔργου Guide to Occupational Choice and Training, 1947 ἔκδοσις Office of Education, Washington 25, D.C. ὅπως ἐπίσης εἰς τὴν μηνιαίαν ἔκδοσιν τοῦ Educational film Catalogue, ὑπὸ H. W. Wilwon Co, 950 University Avenue, New York city.

ε) Ὁργάνωσις Βιβλιοθήκης ἐπαγγελματικῶν Προσανατολισμοῦ, ἥτις θὰ πλουτίζεται δι' ἐπαγγελματικῶν φυλλαδίων, περιοδικῶν, βιβλίων. Ἡ βιβλιοθήκη αὕτη εἶναι ἀπαραίτητος διὰ τὴν ἐφαρμογὴν τοῦ Ἐπαγγελματικοῦ Προσανατολισμοῦ, διότι θὰ βοηθῇ τὸν ἐνδιαφερόμενον νὰ εὐρίσκῃ ἀπαντήσεις εἰς πολλὰ τῶν ἐρωτημάτων, ἅτινα γεννῶνται εἰς αὐτόν, ὅπως ἐπίσης θὰ βοηθῇ διὰ τὸν σχηματισμὸν πραγματικῆς καὶ καθαρᾶς εἰκόνας τῶν διαφόρων ἐπαγγελματῶν. Ἡ βιβλιοθήκη αὕτη θὰ ἀποτελῇ ἐν μικρὸν τμῆμα τῆς βιβλιοθήκης τοῦ Ἰδρύματος.

Διὰ τὸν πλουτισμὸν τῆς βιβλιοθήκης ἐπαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ χρήσιμον εἶναι τὸ ἔργον: Guide to occupational Choice and Training, office of Education Washington, 25, D.C., 1947 ὅπως ἐπίσης τὸ ἔργον: Techniques of Guidance τοῦ A. Traxler, D. 353 κ.ἐπ. ὅπερ εὐρίσκεται εἰς τὴν Βιβλιοθήκην τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων. Εἰς αὐτὴν εὐρίσκονται καὶ ἄλλα σχετικὰ ἔργα. Βιβλία σχετικὰ μὲ τὸν ἐπαγγελματικὸν προσανατολισμὸν εὐρίσκονται καὶ εἰς τὴν Βιβλιοθήκην τῆς Ἀμερικανικῆς Ὑπηρεσίας Πληροφοριῶν ἐν Ἀθήναις, ὁδὸς Τσῶρτσιλ 23, τηλ. 30-161.

στ) Κατάρτισις φακέλλων δι' ἕκαστον Ἐπάγγελμα. Εἰς τοὺς φακέλλους τούτους τοποθετοῦνται φωτογραφίαι, ἀποκόμματα (ἐφημερίδων, περιοδικῶν), ἄλλα δεδομένα ἅτινα κρίνονται χρήσιμα. Οἱ φάκελλοι οὗτοι δεόν νὰ φυλάσσωνται εἰς μεταλλίνην ἢ ξυλίνην ἀρχειοθήκην καὶ νὰ εὐρίσκωνται εἰς τὴν διάθεσιν τῶν ἐνδιαφερομένων.

ζ) Τέστ θὰ χρησιμοποιηθῶσι διὰ τὴν ἐξακρίβωσιν τῶν ἱκανότητων τῶν ἐπιδόσεων, τῶν διαφερόντων, τῶν διαφόρων χαρακτηριστικῶν τοῦ ἀτόμου καὶ τῆς προσωπικότητος αὐτοῦ.

Πρὸς τὸν σκοπὸν αὐτὸν κατάλληλοι θεωροῦνται αἱ κλίμακες καὶ τὰ τέστ τῶν Ἐργαστηρίων Παιδαγωγικῆς καὶ ψυχολογίας τῶν Πανεπιστημίων Ἀθηνῶν καὶ Θεσσαλονίκης. Βοήθειαν ἐπίσης δύναται νὰ παράσχωσι τὰ εἰς ξένας χώρας ἐν χρήσει τέστ μετα-

φραζόμενα και προσαρμοζόμενα πρὸς τὴν ἐν Ἑλλάδι πραγματικό-
τητα. Τὸ Διδασκαλεῖον Μέσης Ἐκπαιδεύσεως πρόκειται νὰ προ-
μηθευθῇ ἰκανὸν ἀριθμὸν τέσσε ἐκ τῆς Ψυχολογικῆς Ἐταιρείας τῆς
ἑδρευούσης εἰς Νέαν Ὑόρκην.

3. Ἐν συμπεράσματι φρονοῦμεν ὅτι ἡ σ υ ν ε ρ γ α σ ί α με-
ταξὺ τῶν ἰδρυμάτων εἰς τὰ ὁποῖα εἰσάγεται ὁ ἐπαγγελματικὸς προ-
σανατολισμὸς θὰ προαγάγῃ σημαντικῶς τὴν ὑπόθεσιν αὐτήν.

Ἐπὶ τοῦ σημείου τούτου Παρακαλοῦνται οἱ κ.κ. Διευθυνταὶ
τῶν ἰδρυμάτων εἰς τὰ ὁποῖα ἔχει εἰσαχθῆ ἡ διδασκαλία τοῦ μαθή-
ματος τοῦ Ἐπαγγελματικοῦ Προσανατολισμοῦ νὰ γνωρίσωσι καὶ
εἰς ἡμᾶς τὰς σχετικὰς τῶν ἐνεργείας.

Ἐπίσης παρακαλοῦμεν ὅπως τὰ ἰδρύματα εἰς τὰ ὁποῖα εἰσή-
χθη ἡ διδασκαλία τοῦ Ἐπαγγελματικοῦ Προσανατολισμοῦ ἀναφέ-
ρωσι κατὰ τὸ πρῶτον δεκαήμερον τοῦ Νοεμβρίου ἐ.ε. ἂν ἤρξατο ἡ
διδασκαλία καὶ τὸ πρόσωπον εἰς ὃ αὕτη ἀνετέθη.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 22 Σεπτεμβρίου 1953

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

§ 27. Παράγοντες ἐπιτεύξεως ἐπαγγελματικῆς μορφώσεως *

Ἡ ἐπαγγελματικὴ μόρφωσις δὲν εἶναι μόνον ἀσκήσις δεξιότητων καὶ ἱκανοτήτων, ἀλλὰ καὶ μόρφωσις πνευματικῆ, ἠθικῆ, κοινωνικῆ καὶ θρησκευτικῆ.

Διὰ τὰ ἐπιτευχθῶν αὐτὰ ἀπαιτοῦνται.

1. Νὰ μὴν ἀποκοπῆ ὁ σύνδεσμος : Οἰκογενείας — Σχολείου — Ἐργοστασίου.

2. Νὰ μὴν εἰσέλθῃ ὁ μαθητευόμενος εἰς τὴν ἐπαγγελματικὴν ζῶν ἔνωρίτερον τῆς ἐνδεδειγμένης ὑπὸ τῆς ψυχολογίας ἡλικίας του.

3. Βάσις τῆς ἐπαγγελματικῆς μορφώσεως νὰ εἶναι ἡ γενικὴ τοιαύτη.

4. Ἡ ἐπαγγελματικὴ προπαίδεσις πρέπει νὰ γίνεται εἰς τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον καὶ νὰ δίδεται μεγάλη σημασία εἰς αὐτήν.

5. Ἡ Ἐπαγγελματικὴ Ἐκπαίδεσις θὰ γίνεται μετὰ τὸ 15ον ἔτος τῆς ἡλικίας.

6. Ἡ τελειωτικὴ ἐκλογή τοῦ ἐπαγγέλματος συνιστᾶται μετὰ τὸ 18ον ἔτος τῆς ἡλικίας.

§ 28. Ἄσημουργός

1. Ἄσκει τὴν ἀργυροχοϊκὴν τέχνην, ἣτις ἀποτελεῖ κλάδον μεταλλουργικῆς, κατ' οἶκον, ὡς οἰκοτεχνίαν ἢ εἰς ἐργαστήρια δι' ἐργαλείων καὶ μηχανημάτων· σχετίζεται μὲ πράγματα· ἐργάζεται μὲ τὸ σῶμα καὶ τὸ πνεῦμα· μόνος ἢ μετ' ἄλλων· ἐπαναλαμβάνει τὴν αὐτὴν ἐργασίαν μὲ ποικιλίαν κινήσεων, ἀφοῦ περιλαμβάνονται ἅλα τὰ ἀσημουργικά, τὰ ἐκκλησιαστικά καὶ τὰ κοσμικά εἶδη.

2. Ἀντίληψιν χώρου, σχήματος, συλλογιστικότητα, καλαισθητικότητα, παρατηρητικότητα· προσοχὴν· φαντασίαν συνδυαστικὴν διὰ τὰς ποικίλας διακοσμήσεις εἰς σχήματα γραμμικά, ἑλικίας, ρόδακας, πλέγματα φύλλων καὶ ἀνθέων, πτηνῶν, δικεφάλων ἀετῶν, ζῶν, ἀνθρώπων, παραστάσεων ἁγίων, προφητῶν, ἀποστόλων, δυνάμεων Χερουβείμ κ.λ.π.

3. Ἐκφραστικότης, αὐτοπεποιθήσις· καλαισθητικὰ διαφέροντα· ἐντιμότης· ἐμπιστοσύνη· καλοὶ τρόποι· συμπαθητικότης.

* Σελ. 88 («Ἐπαγγελματικὸς Προσανατολισμὸς» I. Α. Κιτσαρᾶ).

4. Δημοτικόν μαθητεία εἰς ἐμπείρους μέχρι τοῦ 1940 ὑπῆρχεν ἐν Ἰωννίνοις, ἢ σχολή ἀσημουργῶν εἰς τὸ Ὀρφανοτροφεῖον Γεωργίου Σταύρου μὲ ἑτεῖ φοίτησιν, ἐπανιδρυθεῖσα ἐσχάτως ὡς Σχολή Ἀσημουργίας καὶ Ξυλογλυπτικῆς ζετοῦς φοιτήσεως κατόπιν ἐξετάσεων. Σήμερον τμημα ἀσημουργῶν ὑπάρχει εἰς τὴν ἐν Ἀθήναις Σιβιτανίδειον Σχολὴν περιορισμένου ἀριθμοῦ. Εἰσέρχονται διὰ συμφωνίας ἢ ὡς ἐπιχειρηματῆαι ἢ βιοτέχνηαι.

5. Ἀρρενες ὑγιεῖς ἀνεξαρτήτως ἡλικίας καὶ ἐθνικότητος.

6. Τακτικὴ αὐξάνεται κατὰ τὰς περιόδους μεγάλων ἐορτῶν καὶ κατὰ τὸ θέρος μὲ τὰς περιηγήσεις εἰς τὸ ἐργαστήριον ἢ εἰς οἰκίαν ὀρθίως ἐν ἀκινήσει ἢ ἐν κινήσει διὰ τῆς χρήσεως ἐργαλείων καὶ μηχανημάτων ἀκίνδυνος μὴ ὑποκειμένη εἰς καιρικὰς μεταβολὰς ὁ ὑπάλληλος ἐργάζεται κατ' ἀποκοπὴν ἢ κατ' ἀπόδοσιν ἢ ἐπὶ ἡμερομισθίῳ ποικίλῃ καὶ ἀνεπηρέαστος.

7. Ζήτησις καὶ προσφορὰ μὲ τὴν ἀνάπτυξιν τοῦ τουρισμοῦ θὰ αὐξηθοῦν.

8. Ὁ ἐπιχειρηματίας ἀσφαλίζεται εἰς τὸ Τ.Ε.Β.Ε., ὁ δὲ ὑπάλληλος εἰς τὸ Ι.Κ.Α. Ἄδεια 26 ἡμερῶν. Μεταπηδᾷ εἰς συγγενῆ ἐπαγγέλματα, ὡς τοῦ χρυσοῦ, τοῦ χαλκουργοῦ, τοῦ ὀρειχαλκῆως, τοῦ κασσιτερωτοῦ, τοῦ μεταλλοτεχνίτου, μισθὸς 1500 - 2000 δρχ. μηνιαίως.

9. Συντελεῖ εἰς τὴν ἀνάπτυξιν τῆς καλαισθησίας καὶ τῆς θρησκευτικότητος καλλιεργεῖ τὸ ὥραϊον ἐν τῇ τέχνῃ· συνεισφέρει εἰς τὴν κοινωνικὴν εὐημερίαν συντελεῖ εἰς ὀμαλὸν οἰκογενειακὸν βίον.

Ἡ ὡς ἄνω ἐργασία ἐγένετο ὑπὸ τῶν σπουδαστῶν (Σακκελαρίου Ἀμαλίας καὶ Καραλῆ Δημητρίου) διεμορφώθη ὑπὸ τοῦ καθηγητοῦ κ. Ε.Θ. Θεοδώροπούλου.

§ 29. Ἐπαγγέλματα ἰδίως διὰ τὰς θήλειαι

Ἄν καὶ τὰ περισσότερα ἐπαγγέλματα ἀσχοῦνται ἀπὸ ἄτομα ἀμφοτέρων τῶν φύλων, ἐν ταῦτοις μερικὰ ἐπαγγέλματα ἀνήκουν σχεδὸν κατ' ἀποκλειστικότητα εἰς τὰς θήλειαι.

Μερικὰ ἀπὸ αὐτὰ θὰ ἀναφέρωμεν ἀπλῶς κατωτέρω οὕτως, ὥστε ὁ διδάσκων εἰς Γυμνάσιον Θηλέων, νὰ περιγράψῃ μερικὰ ἀπὸ αὐτὰ εἰς τὰς μαθητριάς.

Κατ' ἀρχὴν παραπέμπομεν εἰς τὴν (§ 10) τοῦ παρόντος βιβλίου, ἥτοι εἰς τὰς Σχολὰς παροχῆς Κοινωνικῶν ὑπηρεσιῶν (ὑπ' ἀριθ. 6).

α) Κεντήστρα (βλ. σελ. 161 - 162) συγγραμματος « Ψυχολογία Ἐπαγγελματικῆς Προσαρμογῆς ».

β) Κομμωτής - Κομμώτρια - Κουρεύς (βλ. σελ. 164 - 165)
« Ψυχολογία Έπαγγελματικής Προσαρμογής ».

γ) Κοινωνική Λειτουργός (βλ. σελ. 164) . « Ψυχολογία Έπαγγελματικής Προσαρμογής ».

δ) Μαϊά (βλ. σελ. 167 - 168) « Ψυχολογία Έπαγγελματικής Προσαρμογής » . κ.λ.π.

§ 30. Διάφορα

— Ο διδάσκων τὸ μάθημα, καλὸν εἶναι μετὰ τὴν περιγραφὴν τῶν ἀντιπροσωπευτικῶν ἐπαγγελμάτων νὰ διδάξῃ τὸ σπουδαιότερον ἐπάγγελμα ἢ μερικὰ ἀπὸ τὰ σπουδαιότερα ἐπαγγέλματα τοῦ τόπου ὅπου στεγάζεται τὸ Γυμνάσιον (Π.χ. διὰ τὴν πόλιν τῶν Ἰωαννίνων εἶναι τὸ ἐπάγγελμα τοῦ Ἀσημουρογοῦ § 28).

— Πληροφορίαι περὶ τῶν ἐν Ἑλλάδι ἀσκουμένων ἐπαγγελμάτων καὶ τῶν ἀπαιτήσεων αὐτῶν κατὰ τὴν ὑπὸ τῶν σπουδαστῶν τῆς Ζωσιμαίας Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Ἰωαννίνων γενομένην ἔρευναν (1957 - 1959, 1960 - 1961). Τὸ συγκεντρωθὲν ὑλικὸν τῶν 383 ἐπαγγελμάτων ἐταξινομήθη, κατετάχθη, ὠργανώθη, καὶ διευτυπώθη διὰ συγκριτικῆς μελέτης ὑπὸ τοῦ κ. Ε.Θ. Θεοδοροπούλου καθηγητοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ψυχολογίας, εὐρίσκεται δὲ εἰς τὸ Γ' Μέρος τοῦ βιβλίου * καὶ ὑπὸ τὴν ἐπωνυμίαν « Κῶδιξ ἐπαγγελμάτων καὶ ἐπαγγελματικῶν πληροφοριῶν ».

Ἀπὸ τὴν περιγραφὴν τῶν ὡς ἄνω ἐπαγγελμάτων δύναται ὁ διδάσκων νὰ ἀναπτύξῃ ὅποιο ἐπάγγελμα θελήσῃ, ἀρκεῖ ἡ σχολικὴ βιβλιοθήκη νὰ προμηθευθῇ τὸ σύγγραμμα « Ψυχολογία Έπαγγελματικῆς Προσαρμογῆς » τοῦ καθηγητοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ψυχολογίας κ. Ε.Θ. Θεοδοροπούλου.

Καὶ οὕτω θὰ χρησιμοποιηθῇ κάπως τὸ ὡς ἄνω ὑλικὸν τῆς περιγραφῆς τῶν ἐπαγγελμάτων, διὰ τὸ ὅποῖον ὡς ὁ ἄνω Παιδαγωγὸς Ψυχολόγος γράφει : « Ζήτημα γεννᾶται περὶ τοῦ πῶς θὰ χρησιμοποιηθοῦν αἱ ἐν λόγῳ πληροφορίαι ὑπὸ τοῦ ἐπιθυμοῦντος τοῦτο ».

— Διὰ πρώτην φορὰν ἡ διδασκαλία τοῦ ἐπαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ εἰσήχθη εἰς τὸ Διδασκαλεῖον Μέσης Ἐκπαιδύσεως, εἰς τὴν ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ μετεκπαιδευσιν πτυχιούχων δημοδιδασκάλων, εἰς τὴν Μαράσλειον Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν Ἀθηνῶν καὶ εἰς τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν Θεσσαλονίκης. Ὁ διδάσκων δύναται νὰ ἀπευθυνθῇ εἰς τὰς διευθύνσεις τῶν ὡς ἄνω Ἀκαδημιῶν κ.λ.π. διὰ πληροφορίας περὶ τοῦ Ἐπαγγελματικοῦ Προσανατολισμοῦ.

* « Ψυχολογία Έπαγγελματικῆς Προσαρμογῆς » (σελ. 119-198).

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. «Ψυχολογία Ἐπαγγελματικῆς Προσαρμογῆς» Ε.Θ. Θεοδοροπούλου, καθηγητοῦ παιδαγωγικῆς ψυχολογίας, Ἰωάννινα 1961.
2. Ἐπαγγελματικὸς Προσανατολισμὸς (φιλοσοφία καὶ ψυχολογία τοῦ ἐπαγγέλματος Κιτσαρᾶ). Ι.Δ. Κιτσαρᾶ, (Δρος Φιλοσοφίας καὶ Παιδαγωγικῶν), Ἀθῆναι 1959.
3. Σημειώσεις Χριστιανικῆς Ἠθικῆς (κατὰ τὰς παραδόσεις τοῦ ἀειμνήστου καθηγητοῦ μου, Ι. Καμπαλῶνη, καθηγητοῦ Θεολογίας τοῦ Πρωτοτύπου Γυμνασίου τῆς Ζωσιμαίας Σχολῆς.
4. Ἐγκυκλοπαιδικὸν Λεξικὸν ΗΛΙΟΥ.
5. Οἰκονομικὴ καὶ Λογιστικὴ Ἐγκυκλοπαίδεια (τόμος Ε').
6. Σύγχρονη ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΑΤΛΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ εἰκονογραφημένη (τόμος Ι).
7. Χρονικὰ Πανελληνίου Ἐπιστημονικοῦ Παιδαγωγικοῦ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (ἐν Θεσσαλονίκῃ 21 - 24 Μαΐου 1964).
8. Περιοδικὸν « ΠΕΙΡΑ·Τ·ΚΗ - ΠΑΤΡΑ·Τ·ΚΗ ».
9. Ἡ εἰσαγωγὴ τοῦ Ἐπαγγελματικοῦ Προσανατολισμοῦ εἰς τὰ σχολεῖα μας (Ὑπουργεῖον Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων Π.Κ.Ε.Π.), Ἀθῆναι 1957.
10. Τὸ νέον Ἀναλυτικὸν Πρόγραμμα τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας διὰ τὴν Γ' τάξιν τοῦ Γυμνασίου (ἄρθρον 14ον Πρακτικὰ Ἰνδρώσεις περὶ τὰ κύρια Ἐπαγγέλματα), Ἀθῆναι 1966.
11. Ὁρολόγιον καὶ Ἀναλυτικὸν Πρόγραμμα ἐξαταξίου Γυμνασίου 1967.. (σελ. 28α).

ΠΙΝΑΞ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

	Σελίς:
ΠΡΟΛΟΓΟΣ	5
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΕΙΣ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ	7
§ 1. Σημασία τῆς ἐργασίας	7
§ 2. Μαθητικὸς συνεταιρισμὸς	8
§ 3. Ἐπαγγελματικὴ ἐμπειρία	9
§ 4. Εἶδη καὶ κατηγορίαι ἐπαγγελμάτων	10
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΣ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ	
§ 5. Κατανομὴ τῶν κατηγοριῶν τῶν ἐπαγγελμάτων βάσει στατιστικῶν στοιχείων	12
Πληροφορίαι περὶ τῶν βαθμίδων καὶ μορφῶν τῆς μεταγυμνασιακῆς, ἰδίως τῆς ἐπαγγελματικῆς ἐκπαίδευσεως.	
§ 6. Γενικὰ περὶ Παιδείας	15
§ 7. Γενικὴ ἐκπαίδευσις	16
§ 8. Ἀνωτάτη ἐκπαίδευσις	16
Κατωτέρα καὶ μέση ἐπαγγελματικὴ ἐκπαίδευσις.	
§ 9. Γενικὰ	20
§ 10. Εἰς ποῖα μέρη τῆς χώρας εὐρίσκονται αἱ διάφοροι ἐπαγγελματικαὶ σχολαί. Τί ἀπαιτεῖται διὰ τὴν εἰσαγωγὴν (ἐγγραφὴν) εἰς αὐτάς καὶ τί εἰδικότητα λαμβάνει ὁ φοιτῶν εἰς αὐτάς . . .	21
§ 11. Τεχνικὴ ἐπαγγελματικὴ ἐκπαίδευσις	29
ΑΝΑΛΥΣΙΣ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ	
§ 12. Τὸ ἐπάγγελμα εἰς τὴν Χριστιανικὴν Ἠθικὴν	31
§ 13. Μελέτη ἐπαγγέλματος (περιεχόμενον τοῦ ὅρου ἐπάγγελμα) ..	31
§ 14. Ἀνάλυσις ἐπαγγέλματος (τί πρέπει νὰ γνωρίζωμεν δι' ἐν ἐπάγγελμα)	33
ΓΕΝΙΚΑΙ ΑΡΧΑΙ ΔΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΗΝ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΝ ΕΙΣ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ	
§ 15. Γενικὰ	34
	63

	Σελίς
§ 16. Έκλογή επαγγέλματος	35
§ 17. Έπαγγελματικός προσανατολισμός	36

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ ΤΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ
(γεωργικῶν, βιομηχανικῶν καὶ ὑπηρεσιῶν)

§ 18. Κατάταξις επαγγελμάτων κατὰ τὸ Π.Κ.Ε.Π.	39
§ 19. Στοιχεῖα διὰ τὴν περιγραφὴν επαγγέλματος	40
§ 20. Παντοπώλης	41
§ 21. Καλλιεργητὴς καπνοπαραγωγὸς	42
§ 22. Γενικὰ περὶ βιομηχανίας	43
§ 25. Βιομηχανίας ὑφασμάτων	44
§ 24. Δικαστὴς	47

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ
(Διὰ τὸν διδάσκοντα)

§ 25. Ἡ Ἑλληνικὴ μέθοδος ἐφαρμογῆς τοῦ επαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ	49
§ 26. Ὁδηγίαι πρὸς ὑποβοήθησιν τῆς διδασκαλίας τοῦ μαθήματος τοῦ επαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ	53
§ 27. Παράγοντες ἐπιτεύξεως επαγγελματικῆς μορφώσεως	57
§ 28. Ἀσημουργὸς	57
§ 29. Ἐπαγγέλματα ἰδίως διὰ τὰς θήλεις	58
§ 30. Διάφορα	59
BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	61
ΠΙΝΑΞ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	63



024000004682