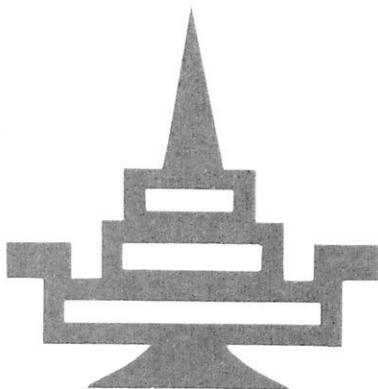


ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ  
(ΚΕΜΕ)

# ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΘΕΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ

Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ



ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ  
Α ΘΗΝΑ 1981



19824

# ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΘΕΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ

Μέ απόφαση τῆς 'Ελληνικῆς Κυβερνήσεως τά διδακτικά βιβλία τοῦ Δημοτικοῦ, Γυμνασίου καὶ Λυκείου τυπώνονται ἀπό τὸν 'Οργανισμό 'Εκδόσεως Διδακτικῶν Βιβλίων καὶ μοιράζονται ΔΩΡΕΑΝ.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ  
(ΚΕΜΕ)

# ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΘΕΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ

Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ  
Α ΘΗΝΑ 1981



## ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Στό νέο (μεταβατικό) πρόγραμμα τῆς Γ' Γενικοῦ Λυκείου ή πρώτη όμάδα μαθημάτων ἐπιλογῆς περιλαμβάνει καὶ τά Ἀρχαῖα Ἑλληνικά, γιά τά ὅποια ἔχουν διατεθεῖ τρεῖς διδακτικές ώρες τήν ἑβδομάδα. Ἀπό αὐτές, οἱ δύο θά ἀφιερωθοῦν στή διδασκαλία ἀρχαίας Ἑλληνικῆς θεματογραφίας. Γιά τήν πληρέστερη κατατόπιση τοῦ φιλολόγου πού θά διδάξει τό μάθημα, παραθέτουμε τήν περικοπή τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος πού ἀφορᾶ τήν ἐργασία πού θά γίνει στή σχολική αἴθουσα μέ βάση τά θέματα αὐτά: «Ἐφόσον ὁ καθηγητής διαπιστώσει ὅτι ἡ τάξη δέν παρουσιάζει σημαντικά κενά στή γλωσσική (καὶ ἴδιαίτερα τή συντακτική) κατάρτιση, προβαίνει στή συνηθισμένη γιά τήν ἐρμηνεία ἀρχαίων κειμένων ἀπό τό πρωτότυπο ἐπεξεργασία, μέ ἴδιαίτερη ἐπιμονή στή νοηματική καὶ λογική ἐπεξεργασία. Στήν ἀντίθετη περίπτωση, παράλληλα μέ τήν ἐργασία αὐτή συμπληρώνει τά κενά πού παρουσιάζει ἡ γλωσσική κατάρτιση τῶν μαθητῶν μέ βάση τά διδασκόμενα ἀποσπάσματα».

Τό Τμῆμα Μέσης Ἐκπαιδεύσεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ Ἐπιμορφώσεως (KEME), γιά νά βοηθήσει τούς φιλολόγους πού θά διδάξουν τό μάθημα στή Γ' Λυκείου, συνέταξε τό σύντομο αὐτό βοήθημα, μέ τό ὅποιο ἐλπίζουμε ὅτι θά ἔξασφαλιστεῖ ἡ ἀπαραίτητη δύμοιογένεια τῆς ὥλης πού θά διδαχτεῖ καὶ οἱ συνάδελφοι θά ἀπαλλαγοῦν ἀπό τή φροντίδα γιά τήν ἐπιλογή κατάλληλων θεμάτων. Τό βοήθημα αὐτό περιέχει δεκαπέντε ἀρχαῖα Ἑλληνικά θέματα πού καθένα τους ἔχει σημαντική ἔκταση, ὥστε νά μποροῦμε νά παρακολουθοῦμε τό ἔδιπλωμα τῆς σκέψης τοῦ ἀρχαίου συγγραφέα μέ σχετική ἄνεση. Τό καθένα ἀπό τά θέματα αὐτά πλαισιώνεται ἀπό:

- a) Σύντομο κατατοπιστικό είσαγωγικό σημείωμα.*
- β) Τις άπαραίτητες κάθε εϊδους έρμηνευτικές παρατηρήσεις, και*
- γ) Θέματα γιά συζήτηση και έργασίες.*
- 'Η έκταση τοῦ βιβλίου ύπολογίστηκε ἔτσι, ὥστε οἱ ὥρες πού θά διατεθοῦν νά ἐπαρκοῦν γιά τή διδασκαλία ὀλων τῶν θεμάτων στό σύνολό τους (μέτην άπαραίτητη προϋπόθεση νά ὀλοκληρώνεται ἡ διδασκαλία κάθε θέματος σέ τρεῖς τό πολύ διδακτικές ὥρες). Ό καθηγητής πού θά διδάξει τό μάθημα μπορεῖ:*

- a) Νά καθορίσει αὐτός τή σειρά μέ τήν όποια θά διδάξει τό κάθε θέμα, χωρίς νά δεσμεύεται ἀπό τή σειρά μέ τήν όποια παρατίθεται αὐτό στό βιβλίο.*
- β) Νά όρισει μέ ποιά ἀπό τά «Θέματα γιά συζήτηση και έργασίες» θά ἀσχοληθεῖ ἡ τάξη, ὅταν κρίνει ὅτι τά θέματα αὐτά εἰναι περισσότερα ἀπ' ὅσα μποροῦν νά μελετηθοῦν στό διαθέσιμο χρόνο.*

*Τό βιβλίο αὐτό είναι καρπός τῆς συνεργασίας ὀλων τῶν φιλολόγων (Συμβούλων και Εἰσηγητῶν) τοῦ τμήματος Μ.Ε. τοῦ KEME. Ή όριστική μορφή και ἡ ὁμοιογένεια τοῦ βιβλίου ὥπως και ἡ ἐπιμέλεια τῆς ἐκδόσεως δοφείλονται στόν Εἰσηγητή τοῦ KEME κ. Κυρ. Κατσιμάνη.*



## 1. Η ἀπόκτηση τῶν ἡθικῶν ἀρετῶν

Τά Ἡθικά Νικομάχεια εἶναι ἔνα ἀπό τά πιό σημαντικά ἔργα του Ἀριστοτέλη. Διαπραγματεύονται ἡθικά θέματα καί ἐκδόθηκαν ἀπό τό γιο τοῦ φιλοσόφου Νικόμαχο. Ή πιό κάτω ἐνότητα εἶναι τό Α' κεφάλαιο ἀπό τό Β' βιβλίο καί ἔχει ως θέμα τόν τρόπο ἀποκτήσεως τῶν ἡθικῶν ἀρετῶν.

Διττῆς δὴ τῆς ἀρετῆς οὕσης, τῆς μὲν διανοητικῆς τῆς δὲ ἡθικῆς, ἡ μὲν διανοητικὴ τὸ πλεῖον ἐκ διδασκαλίας ἔχει καὶ τὴν γένεσιν καὶ τὴν αὐξῆσιν, διόπερ ἐμπειρίας δεῖται καὶ χρόνου, ἡ δὲ ἡθικὴ ἐξ ἔθους περιγίνεται, δθεν καὶ τούνομα ἐσχηκε μικρὸν παρεκκλίνον ἀπὸ τοῦ ἔθους. Ἐξ οὗ καὶ δῆλον δτι οὐδεμίᾳ τῶν ἡθικῶν ἀρετῶν φύσει ἡμῖν ἐγγίνεται οὐθὲν γάρ τῶν φύσει ὄντων ἄλλως ἐθίζεται, οἷον δὲ λίθος φύσει κάτω φερόμενος οὐκ ἀν ἐθισθείη ἄνω φέρεσθαι, οὐδὲ ἀν μυριάκις αὐτὸν ἐθίζῃ τις ἄνω ρίπτων, οὐδὲ τὸ πῦρ κάτω, οὐδὲ ἄλλο οὐδὲν τῶν ἄλλως πεφυκότων ἄλλως ἀν ἐθισθείη. Οὔτ' ἄρα φύσει οὔτε παρὰ φύσιν ἐγγίνονται αἱ ἀρεταί, ἀλλὰ πεφυκόσι μὲν ἡμῖν δέξασθαι αὐτάς, τελειουμένοις δὲ διὰ τοῦ ἔθους. Ἔτι δσα μὲν φύσει ἡμῖν παραγίνεται, τὰς δυνάμεις τούτων πρότερον κομιζόμεθα, ὕστερον δὲ τὰς ἐνεργείας ἀποδίδομεν (ὅπερ ἐπὶ τῶν αἰσθήσεων δῆλον· οὐ γάρ ἐκ τοῦ πολλάκις ἰδεῖν ἡ πολλάκις ἀκοῦσαι τὰς αἰσθήσεις ἐλάθομεν, ἀλλ' ἀνάπαλιν ἔχοντες ἐχρησάμεθα, οὐ χρησάμενοι ἐσχομεν): τὰς δὲ ἀρετὰς λαμβάνομεν ἐνεργήσαντες πρότερον, ὥσπερ καὶ ἐπὶ τῶν ἄλλων τεχνῶν· ἀ γάρ δεῖ μαθόντας ποιεῖν, ταῦτα ποιοῦντες μανθάνομεν, οἷον οἰκοδομοῦντες οἰκοδόμοι γίνονται καὶ κιθαρίζοντες κιθαρισταί· οὔτω δὴ καὶ τὰ μὲν δίκαια πράττοντες δίκαιοι γινόμεθα, τὰ δὲ σώφρονα σώφρονες, τὰ δὲ ἀνδρεῖα ἀνδρεῖοι. Μαρτυρεῖ δὲ καὶ τὸ γινόμενον ἐν ταῖς πόλεσιν οἱ γάρ νομοθέται τοὺς πολίτας ἐθίζοντες ποιοῦσιν ἀγαθούς, καὶ τὸ μὲν θούλημα παντὸς νομοθέτου τοῦτ' ἐστίν, δσοι δὲ μὴ εὑ αὐτὸ ποιοῦσιν ἀμαρτάνουσιν, καὶ διαφέρει τούτῳ πολιτεία πολιτείας ἀγαθὴ φαύλης. Ἔτι ἐκ τῶν αὐτῶν καὶ διὰ τῶν αὐτῶν καὶ γίνεται πᾶσα ἀρετὴ καὶ φθείρεται, δμοίως δὲ καὶ τέχνη· ἐκ γάρ τοῦ κιθαρίζειν καὶ οἱ ἀγαθοὶ καὶ κακοὶ γίνονται κιθαρισταί. Ἀνάλογον δὲ καὶ οἰκοδόμοι καὶ οἱ λοιποὶ πάντες· ἐκ μὲν γάρ τοῦ εὑ οἰκοδομεῖν ἀγαθοὶ οἰκοδόμοι ἔσονται, ἐκ δὲ τοῦ κακῶς κακοί. Εἰ γάρ

μὴ οὕτως εἰχεν, οὐδὲν ἂν ἔδει τοῦ διδάξοντος, ἀλλὰ πάντες ἂν ἐγίνοντο ἀγαθοὶ ἢ κακοί. Οὕτω δὴ καὶ ἐπὶ τῶν ἀρετῶν ἔχει· πράττοντες γάρ τὰ ἐν τοῖς συναλλάγμασι τοῖς πρὸς τοὺς ἀνθρώπους γινόμεθα οἱ μὲν δίκαιοι οἱ δὲ ἄδικοι, πράττοντες δὲ τὰ ἐν τοῖς δεινοῖς καὶ ἐθίζομενοι φοβεῖσθαι ἢ θαρρεῖν οἱ μὲν ἀνδρεῖοι οἱ δὲ δειλοί. Ὄμοιώς δὲ καὶ τὰ περὶ τὰς ἐπιθυμίας ἔχει καὶ τὰ περὶ τὰς δργάς· οἱ μὲν γάρ σώφρονες καὶ πρᾶποι γίνονται, οἱ δὲ ἀκόλαστοι καὶ δργῖλοι, οἱ μὲν ἐκ τοῦ οὐτωσί ἐν αὐτοῖς ἀναστρέψεσθαι, οἱ δὲ ἐκ τοῦ οὐτωσί. Καὶ ἐνὶ δὴ λόγῳ ἐκ τῶν δμοίων ἐνεργειῶν αἱ ἔξεις γίνονται. Διὸ δεῖ τὰς ἐνεργείας ποιάς ἀποδιδόναι· κατὰ γάρ τὰς τούτων διαφορὰς ἀκολουθοῦσιν αἱ ἔξεις. Οὐ μικρόν οὖν διαφέρει τὸ οὕτως ἢ οὕτως εὐθὺς ἐκ νέων ἐθίζεσθαι, ἀλλὰ πάμπολυ, μᾶλλον δὲ τὸ πᾶν.

(Αριστοτ. Ἡθικά Νικομάχεια, 1103 a 14-1103 b 25

#### Α' Ἐρμηνευτικές παρατηρήσεις

- διττός· δὲ ἀποτελούμενος ἀπό δύο μέρη. 'Ο δύο εἰδῶν.
- μικρὸν παρεκκλίνων· λίγῳ διαφέρω (τὸ μικρόν είναι σύστοιχο ἀντικείμενο).
- οὐθὲν· μεταγενέστερος τύπος τοῦ οὐδέν.
- οἶον· δπως, π.χ.
- οὗτ' ἀρα φύσει... ἔθους· τὸ νόημα: ἐνῷ δὲ ἀνθρωπος ἔχει τις προδιαθέσεις νά γίνει ἐνάρετος, οἱ προδιαθέσεις αὐτές γιά νά ἀναπτυχθοῦν χρειάζονται ἐθισμό, ἐνέργεια, πράξη, ἀσκηση. "Αρα δὲ θισμός, μολονότι δέν υπάρχει στή φύση, δέν είναι κάτι «παρά φύσιν», γιατί ούσιαστικά συμπληρώνει καὶ υπηρετεί τή φύση.
- ἀλλ' ἀνάπαλιν... ἐγρησάμεθα (ἐνν. ταῖς αἰσθήσεσι)· ἀλλά ἀντιστρόφως, (πρῶτα είχαμε (τίς αἰσθήσεις) καὶ (μετά τίς) χρησιμοποιήσαμε.
- καὶ διαφέρει.... φαύλης· μιά πολιτεία είναι «ἀγαθή» ἢ «φαύλη» ἀνάλογα μέ τό ἦν οἱ νομοθέτες τῆς ἐπιδιώκουν ἢ δχι νά βελτιώσουν ήθικά τούς πολίτες. 'Η πεποιθηση δτι κύριο ἔργο τῆς πολιτικῆς κοινότητας είναι ἡ ήθική τελείωση τῶν πολιτῶν ἀποτελεῖ μιά ἀπό τίς πιο βασικές θέσεις τῆς ἀριστοτελικῆς δπως καὶ τῆς σωκρατικῆς καὶ τῆς πλατωνικῆς διδασκαλίας.
- ἐκ τῶν αὐτῶν· ἐμπρόθετος προσδιορισμός τῆς αἰτίας. Διὰ τῶν αὐτῶν· ἐμπρόθετος προσδιορισμός τοῦ μέσου. 'Εκ τῶν αὐτῶν καὶ διὰ τῶν αὐτῶν· ἀπό τίς ἵδιες αἰτίες καὶ μέ τά ἵδια μέσα.
- ἐκ τῶν δμοίων ἐνεργειῶν αἱ ἔξεις γίνονται· οἱ ἔξεις ἀποκτῶνται μέ ἐνέργειες πού μοιάζουν μέ αὐτές (δηλαδή: γιά νά ἀποκτήσει κανείς τήν ἔξη μιᾶς ἐνέργειας, πρέπει νά ἐκτελεῖ συχνά αὐτή τήν ἐνέργεια).

- οἱ μέν... οἱ δέ... : ἄλλοι... καὶ ἄλλοι...
- δεῖ τὰς ἐνεργείας ποιὰς ἀποδιδόνας πρέπει τίς ἐνέργειές μας νά τίς στρέφουμε πρός κάποια ὁρισμένη κατεύθυνση, νά τίς προσαρμόζουμε σέ κάποιο ἐνιατίο κανόνα δράσης (ποιός, ἀ, ὅν δέ κάποιου εἰδούς, δέ κάποιας λογῆς).

## B' Θέματα γιά συζήτηση καί ἐργασίες

1. Νά βρείτε στό κείμενο στοιχεία πού νά δείχνουν δτι δ 'Αριστοτέλης είναι νοῦς πρακτικός καί «προσγειωμένος».
2. Σύμφωνα μέ δσα τονίζονται στό κείμενο, ή γνώση τῆς ἀρετῆς σημαίνει καί ἔξασφάλιση τῆς ἀρετῆς, γιά τὸν 'Αριστοτέλη. Πῶς ἀποκτάται ή ἀρετή κατά τὴν ἄποψή του;
3. 'Αφοῦ ἀποδεικνύει δτι «τὰς ἀρετὰς λαμβάνομεν ἐνεργήσαντες πρότερον», δ 'Αριστοτέλης διατυπώνει μιά παιδαγωγική ἀρχή. Ποιά είναι αὐτή καί ποιά ή σημασία τῆς;
4. Νά βρείτε στό κείμενο σημεία, στά δποια δ 'Αριστοτέλης θυμίζει τό Σωκράτη, γιατί χρησιμοποιεῖ στὴν ἐπιχειρηματολογία του τὴν ἐπαγωγική μέθοδο.



## 2. 'Ο ἄνθρωπος «φύσει πολιτικόν ζῶον»

Στά «Πολιτικά» του δ 'Αριστοτέλης ἀναπτύσσει τίς ἰδέες του γιά τὸν πολιτικό βίο. Ιδιαίτερα στό Α' βιβλίο, ἀπό τό δποιο προέρχεται ή πιο κάτω ἐνότητα, ἐξετάζεται ή σύσταση τῆς πολιτείας. Κατά τό Σταγιρίτη, ή πολιτική κοινότητα διαμορφώνει τὸν ἄνθρωπο, γιατί ή συμβίωση τῶν ἀτόμων στό πλαίσιο της ἐπιβάλλεται ἀπό τὴν ἴδια τῇ φύση. 'Η πρώτη μορφή πολιτικῆς κοινότητας στὴν ὁποία ἐντάσσεται ὁ ἄνθρωπος μέ τῇ γέννησή του είναι ή οἰκογένεια, εὐρύτερη είναι ή κώμη καί τέλος εὐρύτατη καί τελειότατη μορφή είναι ή πόλη - κράτος.

'Η δ' ἐκ πλειόνων κωμῶν κοινωνία τέλειος πόλις, ηδη πάσης ἔχουσα πέρας τῆς αὐταρκείας ὡς ἔπος εἰπεῖν, γινομένη μὲν τοῦ ζῆν ἐνεκεν, οὖσα δὲ τοῦ εὑ ζῆν. Διὸ πᾶσα πόλις φύσει ἔστιν, εἰπερ καὶ αἱ πρῶται κοινωνίαι. Τέλος γὰρ αὕτη ἐκείνων, ή δὲ φύσις τέλος ἔστιν οἷον

γάρ ἔκαστόν ἐστι τῆς γενέσεως τελεσθείσης, ταύτην φαμὲν τὴν φύσιν εἰναι ἑκάστου, ὥσπερ ἀνθρώπου, ἵππου, οἰκίας. "Ετι τὸ οὖ ἔνεκα καὶ τὸ τέλος βέλτιστον· ἡ δ' αὐτάρκεια καὶ τέλος καὶ βέλτιστον. 'Ἐκ τούτων οὖν φανερὸν δτι τῶν φύσει ἡ πόλις ἔστι, καὶ δτι ὁ ἀνθρωπὸς φύσει πολιτικὸν ζῷον, καὶ ὁ ἄπολις διὰ φύσιν καὶ οὐδιὰ τύχην ἦτοι φαῦλός ἔστιν, ἡ κρείττων ἡ ἀνθρωπὸς· ὥσπερ καὶ ὁ υφ' Ὁμήρου λοιδορηθεὶς «ἀφρήτῳ, ἀθέμιστος, ἀνέστιος». ἀμα γάρ φύσει τοιοῦτος καὶ πολέμου ἐπιθυμητής. "Ατε περ ἄξυν δῶν ὥσπερ ἐν πεττοῖς. Διότι δὲ πολιτικὸν ὁ ἀνθρωπὸς ζῷον πάσης μελιτῆς καὶ παντὸς ἀγελαίου ζῷου μᾶλλον, δῆλον. Οὐθὲν γάρ, ὡς φαμέν, μάτην ἡ φύσις ποιεῖ· λόγον δὲ μόνον ἀνθρωπὸς ἔχει τῶν ζώων· ἡ μὲν οὖν φωνὴ τοῦ λυπηροῦ καὶ ἡδεός ἔστι σημεῖον, διὸ καὶ τοῖς ἄλλοις ὑπάρχει ζῷοις (μέχρι γάρ τούτου ἡ φύσις αὐτῶν ἐλήλυθε, τοῦ ἔχειν αἰσθησιν λυπηροῦ καὶ ἡδεός καὶ ταῦτα σημαίνειν ἀλλήλοις), δ δὲ λόγος ἐπὶ τῷ δηλοῦν ἔστι τὸ συμφέρον καὶ τὸ θλαβερόν, ὅστε καὶ τὸ δίκαιον καὶ τὸ ἄδικον· τοῦτο γάρ πρὸς τὰ ἄλλα ζῷα τοῖς ἀνθρώποις ἴδιον, τὸ μόνον ἀγαθοῦ καὶ κακοῦ καὶ δικαίου καὶ ἀδίκου καὶ τῶν ἄλλων αἰσθησιν ἔχειν· ἡ δὲ τούτων κοινωνία ποιεῖ οἰκίαν καὶ πόλιν. Καὶ πρότερον δὲ τῇ φύσει πόλις ἡ οἰκία καὶ ἔκαστος ἡμῶν ἔστιν. Τὸ γάρ δλον πρότερον ἀναγκαῖον εἰναι τοῦ μέρους· ἀναιρουμένου γάρ τοῦ δλου οὐκ ἔσται ποὺς οὐδὲ χείρ, εὶ μὴ δμωνύμως, ὥσπερ εὶ τις λέγοι τὴν λιθίνην (διαφθαρεῖσα γάρ ἔσται τοιαύτη), πάντα δὲ τῷ ἔργῳ ὕρισται καὶ τῇ δυνάμει, ὅστε μηκέτι τοιαῦτα ὄντα οὐ λεκτέον τὰ αὐτὰ εἰναι ἄλλ' ὁμώνυμα. "Οτι μὲν οὖν ἡ πόλις καὶ φύσει καὶ πρότερον ἡ ἔκαστος, δῆλον· εὶ γάρ μὴ αὐτάρκης ἔκαστος χωρισθείς, δμοίως τοῖς ἄλλοις μέρεσιν ἔξει πρὸς τὸ δλον, δ δὲ μὴ δυνάμενος κοινωνεῖν ἡ μηδὲν δεόμενος δι' αὐτάρκειαν οὐθὲν μέρος πόλεως, ὅστε ἡ θηρίον ἡ θεός.

(Ἀριστ. *Πολιτικά*, 1252 b 27 – 1253 a 29)

### Ἐρμηνευτικές παρατηρήσεις

- πόλις· πολιτεία, κράτος. 'Ἡ ἔννοια τῆς πόλης – κράτους σημαίνει δμοιογένεια πολιτῶν, δρισμένη ἀδαφική ἐπικράτεια, κοινή γλώσσα καὶ θρησκεία, κοινά ἥθη καὶ έθιμα καὶ κοινές παραδόσεις.
- αὐτάρκεια· οἰκονομική ἀνεξαρτησία τῆς πόλης πού μπορεῖ νά ίκανοποιεῖ δλες τίς ἀνάγκες της.

- τοῦ ζῆν ἐνεκεν· γιά τήν ίκανοποίηση τῶν θιοτικῶν ἀναγκῶν, τῶν ἀναγκῶν πού ἐπιτρέπουν τὴ διατήρηση τῆς ζωῆς.
- τοῦ εὗ ζῆν (ἐνεκεν)· γιά τήν εὐδαιμονία, γιά τήν ἔξασφάλιση μιᾶς ζωῆς ἀνώτερης ποιοτικά.
- τέλος· σκοπός / τελείωση, δλοκλήρωση (με τήν έννοια τῆς πλήρους ἀναπτύξεως).
- τέλος γάρ αὐτῇ... ἐκάστου· καὶ αὐτό, γιατί ή πόλη είναι σκοπός (δλοκλήρωση) ἐκείνων (δηλ. τῶν πρώτων κοινωνιῶν, δπως «αἱ κῶμαι» κτλ.) καὶ ή φύση είναι σκοπός (δλοκλήρωση) ή κατάσταση λοιπόν στήν όποια βρίσκεται τό κάθε πράγμα δταν περατωθεῖ ή δημιουργία του, αὐτή λέμε πώς είναι ή φύση τοῦ κάθε πράγματος.
- τὸ οὖν ἐνεκαὶ τὸ τέλος βέλτιστον· τό τελικό αἰτιο (δλόγος γιά τὸν δποιούνπάρχει) καὶ δ σκοπός (ή δλοκλήρωση τοῦ κάθε πράγματος) είναι τό ὑπέρτατο ἀγαθό (γι' αὐτό τό πράγμα).
- διὰ τύχην ἄπολις· αὐτός πού βρίσκεται ἔξω ἀπό τήν πολιτική κοινότητα ἀπό τυχαίο περιστατικό (δπως δ ἔξοριστος πού ἀναγκαστικά ζεῖ μακριά ἀπό τούς συμπολίτες του).
- φαῦλος· ἀτελής, ἐλλιπής.
- ἀφρήτωρ· δ ἐκτός φυλῆς, γένους, οἰκογένειας.
- ἀθέμιστος· δ ἐκτός (θείου καὶ ἀνθρώπινου) δικαίου.
- ἀνέστιος· δ ἐκτός κατοικίας ή πατρίδας, δ ἐρημος.
- ὁ ύψη· Ὁμήρου λοιδορηθεῖς·

Κατά τὸν Ὄμηρο,  
 «Ἄφρήτωρ, ἀθέμιστος, ἀνέστιος ἐστιν ἐκεῖνος  
 δς πολέμου ἔραται ἐπιδημίου δκρυόεντος»

(I, 63 – 64).

δηλαδή:

«Ἄσογος, ἀσπιστος, παράνομος πού χαίρετ' ἀν ξεσπάσει  
 σε φίλους καὶ δικούς ἀνάμεσα ξεφρενιασμένη ἀμάχη»

(μετφρ. Καζαντζάκη – Κακριδή)

- ἄζυξ· δ χωρίς σύντροφο, δ μόνος.
- πεττοί· κάτι ἀνάλογο με τά σημερινά «πούλια» πού χρησιμοποιοῦνταν σέ ἔνα εἶδος παιχνιδιοῦ, τήν «πεττεία».
- οιοθέν· μεταγενέστερος τύπος τοῦ οιδέν.
- εἰ μὴ ὄμωνύμως· παρά μόνο κατ' δνομα (δχι κατ' ούσια). «Οταν τό σῶμα καταστραφεῖ ὡς σύνολο, τό χέρι πού μπορεῖ νά ἀποχωριστεῖ ἀπό αὐτό δέ λειτουργεῖ πιά ώς χέρι· ἐπομένως είναι χέρι μόνο κατ' δνομα.
- ὥσπερ εἴτις λέγοι τήν λιθίνην· προσδιορίζει καὶ ἐπεξηγεῖ τό ὄμωνύμως. Τό νόημα είναι τό ζῆς· «Ἐνα πέτρινο χέρι είναι ἔνα κατ' δνομα χέρι. Ἐπομένως ή «λιθίνη χείρ» λέγεται μόνον «όμωνύμως».

– ἀναιρουμένου... ὁμώνυμα· ἡ μετάφραση: γιατί δταν καταστραφεῖ τό σύνολο, δὲ θά ύπάρχει πόδι ούτε χέρι παρά μόνο κατ' ὄνομα, δπως ἀν μιλάει κανείς γιά πέτρινο χέρι (γιατί δταν τό χέρι καταστραφεῖ, γίνεται σάν κι αύτό), ἐνώ δλα προσδιορίζονται σύμφωνα μέ τό ἔργο καὶ τή δύναμή τους, δστε, δταν δέν είναι πιά τέτοια, δέν πρέπει νά λέγονται δτι είναι τά ἴδια ἀλλά δτι ἔχουν τό ἴδιο ὄνομα.

## B' Θέματα γιά συζήτηση καὶ ἐργασίες

1. Συζητήστε τίς ἀπόψεις τοῦ Ἀριστοτέλη γιά τή δημιουργία τῆς πολιτικῆς κοινότητας, ύπογραμμίζοντας τά θετικά σημεῖα τους καὶ διατυπώνοντας τίς προσωπικές σκέψεις σας γι' αύτές.
2. Νά γίνει ἀντιπαράθεση καὶ σύγκριση τῆς θεωρίας τοῦ Ἀριστοτέλη γιά τή γένεση καὶ τό σκοπό τῆς πολιτικῆς κοινότητας: α) μέ τή θεωρία πού ἀναπτύσσει μέ τό μύθο του δ Πρωταγόρας στον δμώνυμο πλ.ατωνικό διάλογο καὶ β) μέ ἀνάλογες θεωρίες τοῦ Ρουσώ.
3. Νά δικαιολογήσετε τό χαρακτηρισμό τοῦ ἀνθρώπου ώς «ζώου πολιτικοῦ».
4. Νά ἀναπτυχθεῖ καὶ νά ἀξιολογηθεῖ τό περιεχόμενο τῆς φράσης: «πόλις... γινομένη μὲν τοῦ ζῆν ἐνεκεν, ούσα δὲ τοῦ εὖ ζῆν».



## 3. Τά ηθη τῶν νέων

Στό 12ο κεφάλαιο τοῦ B' Βιθλίου τῆς Ρητορικῆς του ὁ Ἀριστοτέλης ἀναλύει τά συναισθήματα, τά πάθη καὶ, γενικότερα, τή συμπεριφορά τῶν νέων. Ἔτσι μᾶς ἔδωσε τό μεστό κείμενο πού ἀκολουθεῖ, ὅπου ἡ λεπτή ψυχολογική παρατήρηση ὁδηγεῖ σέ συμπεράσματα πού σέ πολλά σημεῖα τους φαίνονται σύγχρονα...

Οἱ μὲν οὖν νέοι τά ηθη είσιν ἐπιθυμητικοί, καὶ οἰοι ποιεῖν δν ἄν ἐπιθυμήσωσιν. (...). Εύμετάβολοι δὲ καὶ ἀγύικοροι πρὸς τὰς ἐπιθυμίας, καὶ σφόδρα μὲν ἐπιθυμοῦσι, ταχέως δὲ παύονται δξεῖαι γάρ αἱ θουλήσεις καὶ οὐ μεγάλαι, ωσπερ αἱ τῶν καμνόντων δίψαι καὶ πεῖναι. Καὶ θυμικοὶ καὶ δξύθυμοι καὶ οἰοι ἀκολουθεῖν τή δρμῆ, καὶ ήττους εἰσὶ τοῦ

θυμοῦ· διὰ γάρ φιλοτιμίαν οὐκ ἀνέχονται δλιγωρούμενοι, ἀλλ' ἀγανακτοῦσιν, ἢν οἰωνται ἀδικεῖσθαι. Καὶ φιλότιμοι μὲν εἰσι, μᾶλλον δὲ φιλόνικοι· ὑπεροχῆς γάρ ἐπιθυμεῖ ἡ νεότης, ἢ δὲ νίκη ὑπεροχή τις. Καὶ ἄμφω ταῦτα μᾶλλον ἡ φιλοχρήματοι· φιλοχρήματοι δὲ ἥκιστα διὰ τὸ μήπω ἐνδείας πεπειρᾶσθαι, ὥσπερ τὸ Πιττακοῦ ἔχει ἀπόφθεγμα εἰς Ἀμφιάραον. Καὶ οὐ κακοήθεις ἀλλ' εὐήθεις διὰ τὸ μήπω τεθεωρηκέναι πολλάς πονηρίας. Καὶ εὐπιστοι διὰ τὸ μήπω πολλά ἔξηπατῆσθαι. Καὶ εὐέλπιδες· ὥσπερ γάρ οἱ οἰνωμένοι, οὕτω διάθερμοι εἰσιν οἱ νέοι ὑπὸ τῆς φύσεως· ἅμα δὲ καὶ διὰ τὸ μήπω πολλά ἀποτευχηκέναι. Καὶ ζῶσι τὰ πλεῖστα ἐλπίδι· ἡ μὲν γάρ ἐλπίς του μέλλοντός ἐστιν ἡ δὲ μνήμη τοῦ παροιχομένου, τοῖς δὲ νέοις τὸ μὲν μέλλον πολὺ τὸ δὲ παρεληλυθός θραχύ· τῇ γάρ πρώτῃ ἡμέρᾳ μεμνῆσθαι μὲν οὐδὲν οἶόν τε, ἐλπίζειν δὲ πάντα. Καὶ εὐέξαπάτητοι εἰσι διὰ τὸ εἰρημένον· ἐλπίζουσι γάρ ῥαδίως. Καὶ ἀνδρειότεροι· θυμώδεις γάρ καὶ εὐέλπιδες, δὸν τὸ μὲν μὴ φοβεῖσθαι τὸ δὲ θαρρεῖν ποιεῖ· οὔτε γάρ δργιζόμενος οὐδεὶς φοβεῖται, τὸ τε ἐλπίζειν ἀγαθόν τι θαρράλεον ἐστίν. Καὶ αἰσχυντηλοί· οὐ γάρ πω καλὰ ἔτερα ὑπολαμβάνουσιν, ἀλλὰ πεπαίδευται οὐδὲ τοῦ νόμου μόνον. Καὶ μεγαλόψυχοι· οὔτε γάρ οὐδὲ τοῦ βίου πω τεταπείνωνται, ἀλλὰ τῶν ἀναγκαίων ἄπειροι εἰσιν, καὶ τὸ ἀξιοῦν αὐτὸν μεγάλων μεγαλοψυχίᾳ· τοῦτο δὲ εὐέλπιδος.

Καὶ μᾶλλον αἴροῦνται πράττειν τὰ καλὰ τῶν συμφερόντων· τῷ γάρ ἥθει ζῶσι μᾶλλον ἡ τῷ λογισμῷ, ἔστι δ' ὁ μὲν λογισμὸς τοῦ συμφέροντος ἡ δὲ ἀρετὴ τοῦ καλοῦ. Καὶ φιλόφιλοι καὶ φιλέταιροι μᾶλλον τῶν ἄλλων ἡλικιῶν διὰ τὸ χαίρειν τῷ συζῆν καὶ μήπω πρὸς τὸ συμφέρον κρίνειν μηδέν, διστημένοις τοὺς φίλους. Καὶ ἀπαντα ἐπὶ τὸ μᾶλλον καὶ σφοδρότερον ἀμαρτάνουσι παρὰ τὸ Χιλώνειον· πάντα γάρ ἄγαν πράττουσιν· φιλοῦσι τε γάρ ἄγαν καὶ μισοῦσιν ἄγαν καὶ τάλλα πάντα δμοίως. Καὶ εἰδέναι πάντα οἰονται καὶ δισχυρίζονται· τοῦτο γάρ αἰτιόν ἐστι καὶ τοῦ πάντα ἄγαν. Καὶ τὰ ἀδικήματα ἀδικοῦσιν εἰς ὕβριν καὶ οὐ κακουργίαν. Καὶ ἐλεητικοὶ διὰ τὸ πάντας χρηστούς καὶ θελτίους ὑπολαμβάνειν· τῇ γάρ αὐτῶν ἀκακίᾳ τοὺς πέλας μετροῦσιν, ὥστ' ἀνάξια πάσχειν ὑπολαμβάνουσιν αὐτούς. Καὶ φιλογέλωτες, διὸ καὶ εὐτράπελοι· ἡ γάρ εὐτραπελία πεπαιδευμένη ὕβρις ἐστίν. Τὸ μέν οὖν τῶν νέων τοιοῦτόν ἐστιν ἥθος.

Άριστ. *Ρητορική* 1389 a 3-b 18

## ‘Ερμηνευτικές παρατηρήσεις

- ήθη· χαρακτήρες και τρόποι συμπεριφορᾶς πού προσδιορίζονται από αὐτούς.
- *oloi* (ἐνν. εἰσίν) + ἀπαρέμφ.: είναι τέτοιοι, ώστε νά..., έχουν τήν τάση νά...
- ἀψίκοροι (ἀπτομαι+κόρος): οι «εύκολοχόρταστοι».
- δξεῖαι... αἱ θουλήσεις καὶ οὐ μεγάλαι: οι ἐπιθυμίες τους είναι ἔντονες, ἀλλά δέ διαρκοῦν πολύ.
- οἱ κάμνοντες: οι καταπονημένοι, οι «ἀποσταμένοι».
- δλιγωροῦμαι: περιφρονοῦμαι (ἀπό τὸ δλίγωρος = δλίγος+ώρα = φροντίδα, μέριμνα).
- Ἀμφιάραος: μάντης στὸ Ἀργος, τὸν δποῖο κάλεσε δ βασιλιάς τῆς πόλης “Ἀδραστος νά συμμετάσχει στήν ἐκστρατεία τῶν «Ἐπτά ἐπὶ Θήβας». Ἐπειδὴ δ Ἀμφιάραος ἀρνήθηκε (γιατί ἤξερε πώς δν πήγαινε στὸν πόλεμο αὐτό θά σκοτωνόταν), δ ‘Ἀδραστος θέλησε νά τὸν κάμψει μέ πολύτιμα δῶρα, πού δμως δ μάντης ἀποποιήθηκε. Στή μυθική αὐτή ἀφήγηση ἀναφέρεται τὸ ἀκόλουθο ἀπόφθεγμα του Πιττακοῦ, ἐνός ἀπό τοὺς Ἐπτά Σοφούς.
- «Σὺ δὲ οὖπα ἔρωτος χρυσῶν ἐγεύσω·  
ἢ γάρ διν χειρας είληξες ἑτοίμους λαβεῖν»,
- πού σημαίνει: ‘Αλλά δεύ δε δοκίμασες ἀκόμη τήν ἐπιθυμία γιά τό χρυσάφι (ἢ: γιά τά χρήματα). Διαφορετικά, θά είληξες τά χέρια ἑτοιμα νά τό πάρουν.
- κακοήθεις: αὐτοί πού έχουν κακό ήθος, οι μοχθηροί.
- ἡ μὲν γάρ ἐλπίς... πάντα: λόγω τῆς ἡλικίας τους, οι νέοι έχουν πολύ μικρό παρελθόν και πολύ μεγάλο μέλλον. Ἐπειδὴ λοιπόν στὸ παρελθόν ἀναφέρεται ἡ μνήμη και στὸ μέλλον ἡ ἐλπίδα, γι’ αὐτό στὸ χαρακτήρα τους ἡ μνήμη δὲν παίζει σπουδαιο ρόλο, ἐνώ, ἀντίθετα, «ζῶσι τὰ πλείστα ἐλπίδι».
- καὶ αἰσχυντὴλοί... μόνον: είναι καὶ ντροπαλοί, γιατί αὐτά πού ξέρουν μόνο είναι δσα τούς ἔμαθαν («πεπαίδευνται ὑπὸ τοῦ νόμου»: πρβλ. δσα λέγονται σχετικά στὸν Κρίτωνα) καὶ δέ φαντάζονται δτι ὑπάρχουν, ἐκτός ἀπό αὐτά, καὶ ἄλλα πράγματα.
- τῷ ἥθει ζῶσι μᾶλλον ἡ τῷ λογισμῷ: ἡ ζωή τους κατευθύνεται περισσότερο ἀπό τίς κλίσεις καὶ τὸ χαρακτήρα τους παρά ἀπό τίς ύπαγορεύσεις τῆς λογικῆς.
- παρὰ τὸ Χιλιών: ἡ παρά+αιτια. φανερώνει ἐδῶ τήν ἀντίθεση. Οι νέοι «άμαρτάνουσι», γιατί δέν τηρούν τό γνωστό ἀπόφθεγμα «μηδὲν ἄγαν» πού ἀποδιδόταν στὸ Χιλωνα.
- ὕθρις: ὑπέρβαση τοῦ μέτρου, ἀλαζονική συμπεριφορά, αὐθάδεια.
- κακουργία: κακοήθεια, κακότητα.
- καὶ τὰ ἀδικήματα... κακουργίαν: ἀδικοῦν ἀπό τήν ἀνικανότητά τους νά ἀποφύγουν τίς ὑπερβολές, δχι ἀπό κακία.
- εὐτραπελία: ἀστειότητα, πείραγμα. Ἡ γάρ εὐτραπελία πεπαιδευμένη ὕθρις ἐστίν· γιατί τά πειράγματα είναι ἔνα είδος εὐγενικῆς προσθολῆς.

## **Β' Ασκήσεις. Θέματα γιά συζήτηση και έργασίες**

1. Νά έπισημανθοῦν καὶ νά ἐτυμολογηθοῦν τά σύνθετα τοῦ κειμένου.
2. Νά έπισημανθοῦν οἱ Ἑλλιπεῖς προτάσεις τοῦ κειμένου καὶ νά συμπληρωθοῦν μέ τούς δρους ποὺ παραλειφθηκαν.
3. Κατά τὸν Ἀριστοτέλη ἡ ἀρέτη εἶναι «μεσότηχος». Νά έπισημάνετε στό κείμενο στοιχεῖα συμπεριφορᾶς τῶν νέων, ἀπό τὰ δόκιμα προκύπτει διτὶ αὐτοῖ πολλές φορές παραβαίνουν τὴν πιὸ πάνω ἀριστοτελικὴ ἀρχὴ.
4. Στό ἐπόμενο κεφάλαιο τῆς *Ρητορικῆς* του δ Ἀριστοτέλης σκιαγραφεῖ τή γεροντική ἡλικία, παρουσιάζοντάς την ὡς ἐντελῶς ἀντίθετη πρός τή νεανική. Προσπαθήστε νά φανταστεῖτε τίς Ιδιότητες ποὺ τῆς ἀποδίδει, στηριζόμενοι στά χαρακτηριστικά τῆς νεανικῆς ἡλικίας πού περιέχονται στήν ἐνότητα.
5. Ποιά ἀπό τά χαρακτηριστικά τῶν νέων πού ἀναφέρει δ Ἀριστοτέλης ἐδῶ εἶναι κατά τή γνώμη σας προτερήματα καὶ ποιά ἀλαττάματα;
6. Νά ἀναζητήσετε στό κείμενο στοιχεῖα πού νά ἀποδεικνύουν διτὶ δ Ἀριστοτέλης ἡταν μεγάλος ψυχολόγος.



## **4. Τιμές στούς εὐεργέτες τῆς πόλης**

‘Ο Κατ’ Ἀριστοκράτους λόγος τοῦ Δημοσθένη, πού ἐκφωνήθηκε τό 352 π.Χ., ἀνήκει στούς δικανικούς του λόγους πού ἀπαγγέλθηκαν σέ δημόσιες δίκες. Οἱ Ἀθηναῖοι είχαν ἀπονείμει ἔξαιρετικές τιμές στόν ἀρχηγό τῶν μισθοφόρων Χαρίδημο γιά τίς ὑπηρεσίες πού είχε προσφέρει στήν πόλη τους. Ἄλλα ὁ Ἀθηναῖος Ἀριστοκράτης μέ πρότασή του ζήτησε νά ἐγκριθεῖ ψήφισμα τῆς βουλῆς, μέ τό ὅποιο νά ἀπονεμηθοῦν καὶ ἄλλα προνόμια στό Χαρίδημο. Τότε ἔνας ἄλλος Ἀθηναῖος, ὁ Εὐθυκλῆς, ἀντέδρασε καὶ μέ τό λόγο πού ἐγραψε γιά λογαριασμό του ὁ Δημοσθένης ἐπιδίωξε νά ἀπορριφθεῖ τό ψήφισμα ως παράνομο: τό ἐπιχείρημά του ἦταν ὅτι μέ τό ψήφισμα αὐτό οἱ ἀρμοδιότητες τῶν ἀθηναϊκῶν δικαστηρίων περιορίζονται χωρίς νά ὑπάρ-

χουν βάσιμες ἐλπίδες ὅτι, ὅπως ἵσχυρίζεται ὁ Ἀριστοκράτης, ὁ Χαρίδημος θά συνέχιζε τίς εὐεργετικές γιά τήν Ἀθήνα δραστηριότητές του.

"Ἄξιον τοίνυν, ω̄ ἄνδρες Ἀθηναῖοι, κἀκεῖν' ἔξετάσαι, πῶς ποθ' οἱ πάλαι τὰς τιμᾶς ἔνεμον καὶ τὰς δωρειάς τοῖς ώ̄ς ἀληθῶς εὐεργέταις, καὶ δοῖ πολίται τύχοιεν ὄντες καὶ δοῖ ξένοι. Καν μὲν ἵδητ' ἔκεινους ἄμεινον ὑμῶν, καλὸν τὸ μιμήσασθαι, ἀν δ' ὑμᾶς αὐτούς, ἐφ' ὑμῖν ἔσται τὸ πράττειν. Πρῶτον μὲν τοίνυν ἔκεινοι Θεμιστοκλέα τὸν τὴν ἐν Σαλαμῖνι ναυμαχίαν νικήσαντα καὶ Μιλτιάδην τὸν ἥγοούμενον Μαραθῶνι καὶ πολλοὺς ἄλλους, οὐκ ἵσα τοῖς νῦν στρατηγοῖς ἀγάθ' εἰργασμένους, οὐ χαλκοῦς ἴστασαν οὐδὲ ὑπερηγάπων. Οὐκ ἄρα τοῖς ἔαυτοὺς ἀγαθόν τι ποιοῦσιν χάριν είχον; Σφόδρα γ', ω̄ ἄνδρες Ἀθηναῖοι, καὶ ἀπεδίδοσάν γε καὶ αὐτῶν κἀκείνων δξίαν ὄντες γάρ πολλοῦ πάντες ἔξιοι προϋκρινον ἔκεινους αὐτῶν ἡγείσθαι. "Εστι δὲ σώφροσιν ἀνθρώποις καὶ πρὸς ἀλήθειαν βουλομένοις σκοπεῖν πολὺ μείζων τιμὴ τῆς χαλκῆς εἰκόνος τὸ καλῶν κἀγαθῶν ἀνδρῶν κεκρίσθαι πρώτους. Καὶ γάρ τοι τῶν ἔργων τῶν τότ', ἄνδρες Ἀθηναῖοι, οὐδενὸς ἀπεστέρησαν ἔαυτούς, οὐδὲ ἔστιν οὐδεὶς δστις ἀν εἴποι τὴν ἐν Σαλαμῖνι ναυμαχίαν Θεμιστοκλέους, ἀλλ' Ἀθηναίων, οὐδὲ τὴν Μαραθῶνι μάχην Μιλτιάδου, ἀλλὰ τῆς πόλεως. Νῦν δ', ω̄ ἄνδρες Ἀθηναῖοι, πολλοὶ τοῦτο λέγουσιν, ώ̄ς Κέρκυραν εἶλε Τιμόθεος καὶ τὴν μόραν κατέκοψεν Ἰφικράτης καὶ τὴν περὶ Νάξον ἐνίκα ναυμαχίαν Χαθρίας· δοκεῖτε γάρ αὐτοὶ τῶν ἔργων τούτων παραχωρεῖν τῶν τιμῶν ταῖς ὑπερβολαῖς αἵς δεδώκατ' ἐπ' αὐτοῖς ἐκάστω τούτων.

(Δήμοσθ. *Kat' Ἀριστοκράτους*, 196-198)

#### A' Ἐρμηνευτικές παρατηρήσεις

- νέμω· διανέμω, μοιράζω, ἀπονέμω.
- ἐφ' ὑμῶν ἔστι: ἀνήκει στή δικαιοδοσία σας, «είναι στό χέρι σας».
- χάλκεος (χαλκοῦς): αὐτός πού γίνεται ἀπό χαλκό ή δρείχαλκο (μπροῦντζο): χαλκοῦν ιστημί τινα: λέγεται γιά ἀγάλματα ἀπό χαλκό καὶ σημαίνει: στήνω χάλκινο ἀνδριάντα.
- χάριν ἔχω τινί: αἰσθάνομαι, χρωστώ εὐγνωμοσύνη σέ κάποιον.
- μόρα: στρατιωτικό τάγμα τῆς Σπάρτης: ὑπῆρχαν δ μόραι ἀπό πεζούς καὶ ἵππεῖς.
- ἄμεινον ὑμῶν: ἐννοεῖται: νέμειν τὰς τιμᾶς.

- ἀνθρώποις δοτική προσωπική (τοῦ «κρίνοντος προσώπου»).
- Κέρκυραν εἶλε Τιμόθεος· δι Τιμόθεος, στρατηγός τῶν Ἀθηναίων, γιός τοῦ Κόνωνα, κατέλαβε τό 375 π.Χ. τὴν Κέρκυρα καὶ διέλυσε τὸ σπαρτιατικὸ στόλο κοντά στὴ Λευκάδα.
- Τὴν μόραν κατέκοψεν Ἰφικράτης· δι Ἀθηναῖς στρατηγός Ἰφικράτης, γνωστός γιά τίς μεταρρυθμίσεις πού εἰσήγαγε στὴν τακτικὴ καὶ τὸν δπλισμό τοῦ στρατοῦ, ἐπαιξε πρωτεύοντα ρόλο στόν Κορινθιακό πόλεμο (395-387 π.Χ.). Ἐξω ἀπό τὰ τείχη τῆς Κορίνθου ἔξολόθρευσε σπαρτιατικό τάγμα 400 ἀνδρῶν.
- τὴν περὶ Νάξον ναυμαχίαν ἐνίκα Χαθρίας· ἡ δράση τοῦ Ἀθηναίου στρατηγοῦ Χαθρία καλύπτει τὴν πρώτη πεντηκονταετία τοῦ 4. π.Χ. αιώνα. Τό 376 π.Χ. στὴ Νάξο καταναυμάχησε τὸ σπαρτιατικὸ στόλο, καὶ μέ τὰ λάφυρα πλούτισε τὸ δημόσιο ταμεῖο.
- αἱς δεδώκατ· ἡ δοτική, ἀπό ἐλξη τῆς προηγούμενης λέξης (ταῖς ὑπερβολαῖς)· κανονικά, περιμέναμε αἰτιατική: ἀς δεδώκατε.

### B' Ασκήσεις. Θέματα γιά συζήτηση καὶ ἔργασίες

1. Νά ἀναζητηθοῦν παράγωγα καὶ σύνθετα τοῦ νέμω καὶ νά δοθεῖ ἡ σημασία τους.
2. Τύχοιεν· Νά αἰτιολογηθεῖ ἡ Ἑγκλιστή τοῦ ρήματος.
3. Νά προσδιοριστεῖ τό είδος τῶν γενικῶν: ἄμεινον ὑμῶν, αὐτῶν κάκείνων ἀξίαν, πολὺοῦ ἄξιοι, πρώτους καλῶν κάγαθῶν ἀνδρῶν, οὐδενός τῶν ἔργων, Θεμιστοκλέους, τῶν τιμῶν ταῖς ὑπερβολαῖς.
4. Τί φανερώνει κατά τή γνώμη σας ἡ ἀπόδοση κατά τὸν 4. αιώνα δρισμένων στρατιωτικῶν κατορθωμάτων σὲ στρατιωτικοὺς ἥγετες (Τιμόθεο, Ἰφικράτη, Χαθρία) καὶ δχι σὲ δλόκληρη τὴν πόλη;
5. Οὐδ' ἔστιν οὐδείς... ἀλλὰ τῆς πόλεως· ποιός δ ρόλος τῶν ἥγετῶν στὴν πολιτικὴ καὶ πολεμικὴ δραστηριότητα μιᾶς χώρας καὶ ποιός τοῦ συνόλου τῶν πολιτῶν της;



## 5. Οι νόμοι προστάτες τῶν πολιτῶν

Κοινή πεποίθηση στους ἐπιφανεῖς συγγραφεῖς τοῦ 5. καὶ τοῦ 4. π.Χ. αἱώνα εἶναι ὅτι ὁ νόμος θεμελιώνει καὶ ἐκφράζει τὴ δημοκρατία. Ὁ Δημοσθένης, θλέποντας στὸ πρόσωπο τοῦ Μειδία ἔνα ἵσχυρό καὶ ἀδίστακτο ἄτομο ποὺ τὸν ἀπειλεῖ ἄμεσα, ζητεῖ ἀπὸ τούς δικαστές του, στὸν «Κατά Μειδίου» λόγῳ του, νά τὸν προστατέψουν ἐφαρμόζοντας τὸ νόμο. Κατά τὸ ρήτορα, οἱ νόμοι, ἐνῶ εἶναι ἡ ἐλπίδα καὶ ἡ καταφυγὴ τοῦ κάθε ἀδικούμενου πολίτη, δέν ἔχουν ἀπό μόνοι τους καμιά δύναμη, εἶναι ἀπλά «γράμματα». Μόνο ὅταν ἐφαρμόζονται πιστὰ μποροῦν νά κατοχυρώσουν τά ἀπαράγραπτα δικαιώματα τῶν πολιτῶν ἐξασφαλίζοντάς τους τὴν «ἀδειαν», δηλαδή τῇ θεβαιότητα ὅτι δέν ἔχουν νά φοβηθοῦν τίποτα καὶ κανέναν.

Μὴ τοίνυν μηδ' ἔμ', ὃ ἀνδρες Ἀθηναῖοι, προησθε τούτῳ. Ὁρᾶτε δέ αὐτίκα δὴ μάλα, ἐπειδὰν ἀναστῇ τὸ δικαστήριον, εἰς ἔκαστος ὑμῶν, ὁ μὲν θᾶττον Ἱσως, ὁ δὲ σχολαίτερον, οἴκαδ' ἀπεισιν οὐδὲν φροντίζων οὐδὲ μεταστρεφόμενος οὐδὲ φοβούμενος, οὐτ' εἰ φίλος οὐτ' εἰ μὴ φίλος αὐτῷ συντεύξεται τις, οὐδὲ γ' εἰ μέγας ἢ μικρός, ἢ ἴσχυρός ἢ ἀσθενῆς, οὐδὲ τῶν τοιούτων οὐδέν. Τί δήποτε; «Οτι τῇ ψυχῇ τοῦτ' οἶδε καὶ θαρρεῖ καὶ πεπίστευκε τῇ πολιτείᾳ, μηδέν' ἐλξειν μηδ' ὑθριεῖν μηδὲ τυπτήσειν. Εἰτ' ἐφ' ἡς ἀδείας αὐτοὶ πορεύεσθε, ταῦτην οὐ θεβαιώσαντες ἔμοὶ βαδιεῖσθε; Καὶ τίνι χρή με λογισμῷ περιεῖναι ταῦτα παθόντα, εἰ περιόψεσθε με νῦν ὑμεῖς; Θάρρει νῇ Δίᾳ, φήσειέ τις ἄν· οὐ γάρ ἔτ' οὐδὲν ὑθρισθήσει. Ἐάν δέ, τότ' ὀργιεῖσθε, νῦν ἀφέντες; Μηδαμῶς, ὃ ἀνδρες δικασταί, μὴ προδῶτε μήτ' ἔμε μήτ' ὑμᾶς αὐτοὺς μήτε τοὺς νόμους. Καὶ γάρ αὐτὸ τοῦτ' εἰ θέλοιτε σκοπεῖν καὶ ζητεῖν, τῷ ποτ' εἰσίν οὐδῶν οἱ ἀεὶ δικάζοντες ἴσχυροι καὶ κύριοι τῶν ἐν τῇ πόλει πάντων, ἐάν τε διακοσίους ἐάν τε χιλίους ἐάν θ' ὁ ποσούσοῦν ἡ πόλις καθίσῃ, οὕτε τῷ μεθ' ὅπλων εἶναι συντεταγμένοι μόνοι τῶν ἄλλων πολιτῶν, εὑροιτ' ἄν, οὕτε τῷ τὰ σώματ' ἀριστ' ἔχειν καὶ μάλιστ' ἴσχυειν (τοὺς δικάζοντας), οὕτε τῷ τὴν ἡλικίαν εἶναι νεώτατοι, οὕτε τῶν τοιούτων οὐδενί, ἀλλὰ τῷ τοὺς νόμους ἴσχυειν. Ἡ δὲ τῶν νόμων ἴσχὺς τίς ἐστιν; Ἄρ' ἐάν τις ὑμῶν ἀδικούμενος ἀνακράγῃ, προσδραμοῦνται καὶ παρέσονται βοηθοῦντες; Οὐ· γράμματα γάρ γεγραμμέν' ἐστί, καὶ οὐχὶ δύναιντ' ἄν τοῦτο ποιῆσαι. Τίς οὖν ἡ δύναμις αὐτῶν ἐστιν; Ὑμεῖς ἐάν θεβαιῶτ' αὐτοὺς καὶ παρέχητε κυρίους ἀεὶ τῷ δεομένῳ. Οὐκοῦν οἱ νόμοι θ' ὑμῖν εἰσιν ἴσχυροι καὶ ὑμεῖς

τοῖς νόμοις. Δεῖ τοίνυν τούτοις θοηθεῖν δόμοίως ώσπερ ἀν αὐτῷ τις ἀδικουμένω, καὶ τὰ τῶν νόμων ἀδικήματα κοινὰ νομίζειν, ἐφ' ὅτου περ ἀν λαμβάνηται, καὶ μήτε λητουργίας μήτ' ἔλεον μήτ' ἄνδρα μηδένα μήτε τέχνην μηδεμίαν εὑρῆσθαι, δι' ὅτου παραθάς τις τοὺς νόμους οὐ δώσει δίκην.

(Δημοσθ. *Κατὰ Μειδίου*, 221-225)

### A' Ἐρμηνευτικές παρατηρήσεις

- προΐεμαι τινά τινι: ἐγκαταλείπω κάποιον στό ἔλεος κάποιου ἀλλου.
- μὴ τοίνυν μηδ' ἔμ... οὔτε λοιπόν καὶ ἐμένα (ἐνν. νά ἐγκαταλείψετε στό Μειδία).
- αὐτίκα δὴ μάλα: εὐθὺς ἀμέσως.
- ἀνίσταται τὸ δικαστήριον· λήγει ἡ συνεδρίαση τοῦ δικαστηρίου (κατά λέξη: οἱ δικαστές σηκώνονται γιά νά φύγουν).
- σχολαίτερον· συγκρ. βαθμός τοῦ ἐπιρρήματος σχολαίως (= ἀργά).
- μεταστρέφομαι· γυρίζω γύρω ἀπό τὸν ἑαυτό μου (ἔδω: γιά νά ἀντιμετωπίσω κάποιο ἔχθρό), ἀλλάζω κατεύθυνση (ἔδω: ἀπό φόθο).
- συντυγχάνω· συναντῶ τυχαῖα.
- τί δήποτε (ἢ: δὴ ποτε); Ὄτι...· γιατί λοιπόν; Γιατί...
- εἰτ' ἐφ' ἥς.... βαδιεῖσθε; Ἡ λογική-συντακτική σειρά: εἴτα (όμεῖς) βαδιεῖσθε οὐ βεβαιώσαντες ἔμοι ταῦτην (τὴν ἀδειαν) ἐφ' ἥς ἀδειας (όμεῖς) αὐτοὶ πορεύεσθε;
- περιεῖναι· τοῦ ρήματος περιειμι = ἐπιζῶ.
- περιορῶ τινα· ἀδιαφορῶ γιά κάποιον, τὸν περιφρονῶ.
- τῷ ποτ' εἰσίν τὸ τῷ εἰναι δεύτερος τύπος τῆς δοτικῆς ἐνικοῦ τῆς ἐρωτηματικῆς ἀντωνυμίας τίς. Ἡ ἀπάντηση στὴν πλάγια ἐρώτηση δίνεται μὲ τά ἔναρθρα ἀπαρέμ- φατα: (οὔτε) τῷ εἰναι, (οὔτε) τῷ ἔχειν καὶ ἰσχύειν, (οὔτε) τῷ εἰναι, ἀλλὰ τῷ ἰσχύειν.
- ἡ πόλις καθίζει· ἡ πόλη διορίζει, τοποθετεῖ.
- ἴσχύω· είμαι γεμάτος δύναμη.
- βεβαιῶ τι· στερεώνω κάτι, τὸ κατοχυρώνω.
- νόμος κύριος· νόμος ἔγκυρος.
- κοινὰ ἐγκλήματα· δημόσια ἐγκλήματα.
- ἐφ' ὅτου περ ἀν λαμβάνηται· δόπονδήποτε καὶ ἀν διαπιστωθούν. Τὸ ὅτου εἰναι δεύτερος τύπος τῆς γεν. ἐνικοῦ τῆς ἀναφορικῆς ἀντωνυμίας ὀστις-ἥτις-ὅ, τι.
- δίκην δίδωμι· τιμωροῦμαι.

## **Β' 'Ασκήσεις. Θέματα γιά συζήτηση και έργασίες.**

1. Άφεντες, προδώτε: νά γίνει χρονική άντικατάσταση.
2. *Elt' éφ' ἡς ἀδείας... τῷ τοὺς νόμους ἴσχυεν:* νά άναγνωριστοῦν συντακτικῶς οἱ δοτικές.
3. Νά βρείτε και νά δξιολογήσετε τίς ἐκφράσεις μέ τίς δόποις δ Δημοσθένης ἔξωτερικύει τὴν ἀγωνία πού τὸν κατέχει γιά τή σωτηρία του.
4. Σέ κείμενα πού ἔχετε διδαχτεῖ (*Πρωταγόρα, Ἐπιτάφιο τοῦ Περικλῆ, Ἀντιγόνη κτλ.*) νά ἀναζητήσετε μαρτυρίες γιά τή σημασία τῆς ὑπάρξεως και τῆς τηρήσεως τῶν νόμων.
5. *Oἱ νόμοι θ' ὑμῖν εἰσὶν ἴσχυροι καὶ ὑμεῖς τοῖς νόμοις:* νά ἀναπτυχθεῖ τό περιεχόμενο τῆς προτάσεως αὐτῆς.
6. 'Αναφερόμενοι στό περιεχόμενο τοῦ θέματος πού ἔρμηνεύτηκε, νά συζητήσετε τήν ἀκόλουθη φράση τοῦ ΑΙσχίνη: «*διατηρηθῶσιν οἱ νόμοι τῇ πόλει, σώζεται καὶ ἡ δημοκρατία*» (*Κατὰ Κτησ. 6.*)



## **6. Τό ἀθηναϊκό δαιμόνιο**

Σέ συνέδριο τῶν συμμάχων τῆς Σπάρτης οἱ Κορίνθιοι, φοβεροί ἔχθροι τῶν Ἀθηναίων καὶ ἄμεσα ἐνδιαφερόμενοι γιά τή συντριβή τῆς ναυτικῆς τους δυνάμεως, προσπαθοῦν νά πείσουν τοὺς Σπαρτιάτες νά συγκατατεθοῦν στήν κήρυξη τοῦ πολέμου πού θά μείνει γνωστός ὡς *Πελοποννησιακός πόλεμος*. Γιά νά κάμψουν τούς δισταγμούς τους, στηλιτεύουν τήν ἀναβλητικότητα και τήν δλη συντηρητικότητά τους και προσπαθοῦν νά κεντρίσουν τή φιλοτιμία τους ἀντιπαρατάσσοντας στά ἐλαττώματά τους τήν ἀποφασιστικότητα τῶν Ἀθηναίων, τή ροπή τους πρός τό καινούριο, τήν ἐπεκτατική τους διάθεση και τό ριψοκίνδυνο χαρακτήρα τους.

Και ἄμα, εἴπερ τινές και ἄλλοι, ἄξιοι νομίζομεν είναι τοῖς πέλας ψόγον ἐπενεγκεῖν, ἄλλως τε και μεγάλων τῶν διαφερόντων καθεστώ-

των, περὶ δὲ οὐκ αἰσθάνεσθαι ἡμῖν γε δοκεῖτε, οὐδέ' ἐκλογίσασθαι πώποτε πρὸς οἶους ὑμῖν Ἀθηναίους ὅντας καὶ ὅσον ὑμῶν καὶ ὡς πᾶν διαφέροντας ὁ ἀγὼν ἔσται. Οἱ μὲν γε νεωτεροποιοὶ καὶ ἐπινοήσαι δξεῖς καὶ ἐπιτελέσαι ἔργῳ ἢ ἀν γνῶσιν· ὑμεῖς δὲ τὰ ὑπάρχοντά τε σφέσιν καὶ ἐπιγνῶναι μηδὲν καὶ ἔργῳ οὐδὲ τάναγκαῖα δξικέσθαι. Αὐθις δὲ οἱ μὲν καὶ παρὰ δύναμιν τολμηταὶ καὶ παρὰ γνώμην κινδυνευταὶ καὶ ἐν τοῖς δεινοῖς εὐέλπιδες· τὸ δὲ ὑμέτερον τῆς τε δυνάμεως ἐνδεᾶ πρᾶξαι τῆς τε γνώμης μηδὲ τοῖς θεβαίοις πιστεῦσαι τῶν τε δεινῶν μηδέποτε οἰεσθαι ἀπολυθήσεσθαι. Καὶ μὴν καὶ ἄοκνοι πρὸς ὑμᾶς μελληταὶ καὶ ἀποδημηταὶ πρὸς ἐνδημοτάτους· οἰονται γάρ οἱ μὲν τῇ ἀπονσίᾳ ἀν τι κτᾶσθαι, ὑμεῖς δὲ τῷ ἐπελθεῖν καὶ τὰ ἑτοῖμα ἀν βλάψαι. Κρατοῦντες τε τῶν ἔχθρῶν ἐπὶ πλεῖστον ἔξερχονται καὶ νικώμενοι ἐπ' ἐλάχιστον ἀναπίπτουσιν. "Ἐτι δὲ τοῖς μὲν σώμασιν ἀλλοτριωτάτοις ὑπὲρ τῆς πόλεως χρῶνται, τῇ δὲ γνώμῃ οἰκειοτάτῃ ἐξ τὸ πράσσειν τι ὑπὲρ αὐτῆς. Καὶ δὲ μὲν ἀν ἐπινοήσαντες μὴ ἐπεξέλθωσιν, οἰκείων στέρεσθαι ἥγοῦνται, ἢ δ' ἀν ἐπελθόντες κτήσωνται, δλίγα πρὸς τὰ μέλλοντα τυχεῖν πράξαντες. "Ἡν δ' ἄρα του καὶ πείρα σφαλῶσιν, ἀντελπίσαντες ἄλλα ἐπλήρωσαν τὴν χρείαν· μόνοι γάρ ἔχουσι τε δόμοίως καὶ ἐλπίζουσιν ἢ ἀν ἐπινοήσωσι διὰ τὸ ταχεῖαν τὴν ἐπιχείρησιν ποιεῖσθαι δῶν ἀν γνῶσιν. Καὶ ταῦτα μετὰ πόνων πάντα καὶ κινδύνων δι' ὅλου τοῦ αἰλῶνος μοχθοῦνται, καὶ ἀπολαύουσιν ἐλάχιστα τῶν ὑπαρχόντων διὰ τὸ αἰεὶ κτᾶσθαι καὶ μήτε ἐօρτὴν ἄλλο τι ἥγεισθαι ἢ τὸ τὰ δέοντα πρᾶξαι ξυμφοράν τε οὐχ ἡσσον ἥσυχίαν ἀπράγμονα ἢ ἀσχολίαν ἐπίπονον· ὥστε εἴ τις αὐτοὺς ἔχειν ἥσυχίαν μήτε τοὺς ἄλλους ἀνθρώπους ἔᾶν, δρθῶς ἀν εἴποι.

(Θουκ. I, 70)

#### A' Ἐρμηνευτικές παρατηρήσεις

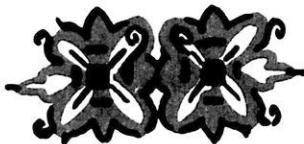
- εἰπερ τις καὶ ἄλλος... εἰπερ τινὲς καὶ ἄλλοι· περισσότερο ἀπό δποιονδήποτε ἄλλον, περισσότερο ἀπό δποιουσδήποτε ἄλλους.
- τὰ διαφέροντα καθέστηκε μεγάλα· τὰ συμφέροντα πού διακυθεύονται είναι μεγάλα.
- πρὸς οἶους... καὶ ὅσον καὶ ὡς... πλάγιες ἐρωτήσεις.
- οὐδέν (μηδέν) ἐπιγιγνώσκω· δέν ἐφευρίσκω, δέν ἐπινοῶ τίποτα.
- δξικνοῦμαι τάναγκαῖα· ἀνταποκρίνομαι στά ἀπαραίτητα, Ικανοποιῶ τίς στοιχειώδεις ἀνάγκες.

- παρὰ γνώμην κινδυνευτής· αὐτός πού δείχνεται ριψοκίνδυνος παρά τίς ἀντίθετες ὑπαγορεύσεις τῆς λογικῆς.
- σώζειν..., ἐπιγνῶναι..., ἔξικέσθαι· ἀπό τὸ ἐννοούμενο δξεῖς ἔστε.
- ἐν τοῖς κακοῖς εὐέλπιδες· αἰσιόδοξοι στὶς δύσκολες καταστάσεις.
- πράττω ἐνδεᾶ τῆς δυνάμεως· πράττω λιγότερα ἀπό δσα μπορδ.
- οὐ πιστεύων τοῖς θεβαίοις τῆς γνώμης· δέν ἔχω ἐμπιστοσύνη στὶς ἀσφαλεῖς λύσεις πού μού ὑποδεικνύει ἡ λογική.
- ἀσκον· δδίστακτος.
- μελλητής· αὐτός πού διαρκως ἀναθάλλει.
- καὶ μήν... μελλητάς· ἡ πλήρης πρόταση: καὶ μὴν ἀσκον (*Ἄθηναιοι εἰσιν*) πρὸς ὑμᾶς (δντας) μελλητάς.
- τῷ επελθεῖν βλάπτω καὶ τὰ ἔτοιμα· ἐπιχειρώντας ἐκστρατεία, θέτω σέ κινδυνο ἀκόμη καὶ αὐτά πού ἔχω ἡδη ἀποκτήσει.
- ἐπ' ἐλάχιστον ἀναπίπτω· ὑποχωρῶ δσο τὸ δυνατόν λιγότερο.
- χρῶμαι τῷ σώματι ἀλλοτριωτάτῳ ύπερ τῆς πόλεως· κατά λέξη: γιά χάρη τῆς πόλης, μεταχειρίζομαι τὸ σῶμα μου σάν κάτι τὸ πάρα πολύ ξένο (πρὸς ἐμένα). δηλαδή: γιά τὸ συμφέρον τῆς πόλης δὲ λογαριάζω τῇ ζωῇ μου.
- χρῶμαι τῇ γνώμῃ οίκειοτάτῃ ἐς τὸ πράσσειν τι ὑπὲρ τῆς πόλεως· κατά λέξη: διαφυλάσσω πάρα πολύ τὴν κριτική μου ίκανότητα (ἄρα «οὐ χρῶμαι αὐτῇ ἀλλοτριωτάτῃ») γιά νά κάνω κάτι ύπερ τῆς πόλης: δηλαδή: δέ σκέπτομαι τίποτα ἄλλο παρά μόνο πῶς θά φελήσω τὴν πόλη μου.
- ἐπεέρχομαι τι· πετυχαίνω, κατορθώνω κάτι.
- ἀντελπίζων πληρῶ τὴν χρείαν· καλύπτω τὸ κενό στρέφοντας ἀλλοῦ τίς ἐλπίδες μουν.
- ἔχω τε ὁμοίως καὶ ἐλπίζω ἢ ἀν ἐπινοήσω· δταν βάζω κάτι στὸ μυαλό μου, τρέφω γι· αὐτό ἐλπίδες σάν νά τό ἔχω ἡδη ἀποκτήσει.
- τὴν ἐπιχείρησιν ποιεῖσθαι ὅν ἀν γνῶσιν· ἐλξη ἀντί τοῦ: ... ποιεῖσθαι (*έκεινων*), ἢ ἀν γνῶσιν.
- δι' ὅλου τοῦ αἰὲνος· ἀδιάκοπα, στὸ «διηγεκές τοῦ χρόνου».

## B' Ἀσκήσεις. Θέματα γιά συζήτηση καὶ ἐργασίες

1. Ἐπενεγκεῖν, ἐπινοήσαι, οἰεσθαι, ἀπολυθήσεσθαι, τυχεῖν· νά ἀναγνωριστοῦν ἀπό συντακτική ἀποψη.
2. Παρὰ δύναμιν, ἐς τὸ πράσσειν, διὰ τὸ ποιεῖσθαι, ἐπὶ τῷ ἔχειν· νά ἀναγνωριστοῦν ἀπό συντακτική ἀποψη οἱ ἐμπρόθετοι προσδιορισμοί.
3. Νά ἐπισημάνετε τά παράγωγα δνόματα σέ -τής καὶ νά δώσετε τή σημασία τους.

4. Νά χαρακτηρίσετε τούς 'Αθηναίους σύμφωνα μέ τήν ἀνάλυση τοῦ χαρακτήρα τους, πού ἐπιχειρούν οἱ Κορίνθιοι.
5. 'Υπάρχουν στοιχεῖα στὸ κείμενο πού ἐρμηνεύτηκε, τά δόποια νά δικαιολογοῦν τήν πολιτιστική «ἐκρηξη» τοῦ 5. καὶ τοῦ 4. π.Χ. αἰώνα στήν 'Αθήνα;
6. Στούς λόγους τῶν Κορινθίων ἔχουμε ἀντιπαράθεση δύο κόσμων, δύο πολιτισμῶν, δύο νοοτροπιῶν. Νά τις συγκρίνετε σημεῖο πρός σημεῖο (ἀκολουθώντας τό κείμενο) καὶ νά συζητήσετε στήν τάξη τά συμπεράσματά σας.
7. Εξεινώντας ἀπό τό κείμενο τοῦ θέματος: α) Νά ἀναζητήσετε δημοιότητες, ἀπό τήν ἀποψή τοῦ περιεχομένου, μὲ δσα λέγει ὁ Περικλῆς στόν 'Ἐπιτάφιο τοῦ 6) Νά δείξετε ἀνύπαρχουν στά λόγια τοῦ Περικλῆ ἐπαινοὶ γιά τούς 'Αθηναίους πού παρασιωποῦν οἱ Κορίνθιοι.
8. Στούς χαρακτηρισμούς τῶν Κορινθίων ὑπάρχει καὶ δ ἀντίλογος: γιά τόν 'Αριστοφάνη, οἱ 'Αθηναῖοι εἶναι «ταχύθουλοι» (= παίρνουν ἀποφάσεις γρήγορα) καὶ «μετάθουλοι» (= ἀλλάζουν τίς ἀποφάσεις τους, ἀφοῦ τίς πάρουν) ('Αχαρνῆς, 630, 632). Στό κείμενο πού ἐρμηνεύτηκε ὑπάρχουν στοιχεῖα πού θά μποροῦσαν, ἔστω καὶ μερικά, νά δικαιωθούν τόν 'Αριστοφάνη;



## 7. Ἡ προσωπικότητα ἐνός μεγάλου ἡγέτη

Κατά τό τρίτο ἔτος τοῦ Πελοποννησιακοῦ πολέμου ὁ ἀθηναϊκός δῆμος, κουρασμένος ἀπό τίς ἀντιξότητες τοῦ πολέμου, ἄρχισε νά στρέφεται ἐναντίον τοῦ Περικλῆ πού είλε ἐξωθῆσει τά πράγματα σέ ρήξη μέ τή Σπάρτη. Γιά νά δικαιολογήσει τήν πολιτική του καὶ νά τονώσει τό ἀγωνιστικό φρόνημα τοῦ δήμου, ὁ μεγάλος πολιτικός συγκάλεσε τήν ἐκκλησία καὶ ἐκφώνησε λόγο στούς συμπολίτες του – τόν τελευταῖο λόγο πρίν ἀπό τό θάνατό του, πού συνέβη τό ἕδιο ἔτος (φθινόπωρο τοῦ 429) ἐξαιτίας τοῦ λοιμοῦ.

'Η ἀφήγηση τῶν δραματικῶν ἐκείνων περιστατικῶν δίνει στό Θουκυδίδη τήν εὐκαιρία ἐνός εἰδούς μνημοσύνου, μέ τό δόποιο σκιαγραφεῖ τήν προσωπικότητα τοῦ 'Αθηναίου ἡγέτη, δικαιώνει τήν πολιτική του καὶ τονίζει πώς ἡ τελική ἥττα τῆς πόλης ὀφείλεται ὅχι σέ κακούς ὑπολογισμούς κατά τήν

εναρξη του πολέμου ἀλλά στήν ἀνικανότητα καί τήν ἀφροσύνη τῶν διαδόχων τοῦ «πρώτου ἀνδρός».

Τοιαῦτα δὲ Περικλῆς λέγων ἐπειρᾶτο τοὺς Ἀθηναίους τῆς τε ἐπ' αὐτὸν δργῆς παραλύειν καὶ ἀπὸ τῶν παρόντων δεινῶν ἀπάγειν τὴν γνώμην. Οἱ δὲ δημοσίᾳ μὲν τοῖς λόγοις ἀνεπείθοντο καὶ οὕτε πρὸς τοὺς Λακεδαιμονίους ἔτι ἔπειμπον ἔτι τὸν πόλεμον μᾶλλον ώρμηντο, ίδιᾳ δὲ τοῖς παθήμασιν ἐλυποῦντο, δὲ μὲν δῆμος δτι ἀπ' ἐλασσόνων ὁρμώμενος ἐστέρητο καὶ τούτων, οἱ δὲ δυνατοὶ καλὰ κτήματα κατὰ τὴν χώραν οἰκοδομίαις τε καὶ πολυτελέσι κατασκευαῖς ἀπολωλεκότες, τὸ δὲ μέγιστον, πόλεμον ἀντ' εἰρήνης ἔχοντες. οὐ μέντοι πρότερον γε οἱ ἔνυμπαντες ἐπαύσαντο ἐν δργῇ ἔχοντες αὐτὸν πρὶν ἐζημιώσαν χρήμασιν. “Υστερον δ' αὐθίς οὐ πολλῷ, δπερ φιλεῖ δμιλος ποιεῖν, στρατηγὸν εἶλοντο καὶ πάντα τὰ πράγματα ἐπέτρεψαν, δν μὲν περὶ τὰ οἰκεῖα ἔκαστος ἥλγει ἀμβλύτεροι ἡδη ὄντες, δν δὲ ἡ ἔνυμπασα πόλις προσεδεῖτο πλείστου ἄξιον νομίζοντες εἰναι. “Οσον τε γάρ χρόνον προύστη τῆς πόλεως ἐν τῇ εἰρήνῃ, μετρίως ἔξηγεῖτο καὶ ἀσφαλῶς διεφύλαξεν αὐτήν, καὶ ἔγένετο ἐπ' ἐκείνου μεγίστη, ἐπει τὸ πόλεμος κατέστη, δὲ φαίνεται καὶ ἐν τούτῳ προιγνούς τὴν δύναμιν. Ἐπεβίω δὲ δύο ἔτη καὶ μῆνας ἔξ· καὶ ἐπειδὴ ἀπέθανεν, ἐπὶ πλέον ἔτι ἐγνώσθη ἡ πρόνοια αὐτοῦ ἔτι τὸν πόλεμον. Ό μὲν γάρ ἡσυχάζοντάς τε καὶ τὸ ναυτικὸν θεραπεύοντας καὶ ἀρχὴν μὴ ἐπικτωμένους ἐν τῷ πολέμῳ μηδὲ τῇ πόλει κινδυνεύοντας ἔφη περιέσεσθαι· οἱ δὲ ταῦτα τε πάντα ἔτι τούναντίον ἔπραξαν καὶ ἄλλα ἔξω τοῦ πολέμου δοκοῦντα εἰναι κατὰ τὰς ίδιας φιλοτιμίας καὶ ίδια κέρδη κακῶς ἔτι τε σφᾶς αὐτοὺς καὶ τοὺς ἔνυμπάχους ἐπολίτευσαν, ἡ κατορθούμενα μὲν τοῖς ίδιώταις τιμὴ καὶ ωφελία μᾶλλον ἦν, σφαλέντα δὲ τῇ πόλει ἔτι τὸν πόλεμον βλάβη καθίστατο. Αἴτιον δ' ἦν ὅτι ἐκείνος μὲν δυνατὸς δν τῷ τε ἀξιώματι καὶ τῇ γνώμῃ, χρημάτων τε διαφανῶς ἀδωρότατος γενόμενος, κατεῖχε τὸ πλῆθος ἐλευθέρως, καὶ οὐκ ἤγετο μᾶλλον ὑπ' αὐτοῦ ἡ αὐτὸς ἡγε, διὰ τὸ μὴ κτώμενος ἔξ οὐ προσηκόντων τὴν δύναμιν πρὸς ἡδονήν τι λέγειν, ἀλλ' ἔχων ἐπ' ἄξιώσει καὶ πρὸς δργήν τι ἀντειπεῖν. Ὁπότε γοῦν αἴσθοιτό τι αὐτοὺς παρὰ καιρὸν ὅθρει θαρσοῦντας, λέγων κατέπλησσεν ἐπὶ τὸ φοβεῖσθαι, καὶ δεδιότας αὐτὸν ἀλόγως ἀντικαθίστη πάλιν ἐπὶ τὸ θαρσεῖν. Ἔγινετο τε λόγῳ μὲν δημοκρατία, ἔργῳ δὲ ὑπὸ τοῦ πρώτου ἀνδρὸς ἀρχῆ. Οἱ δὲ ὕστερον ἴσοι αὐτοὶ μᾶλλον πρὸς ἄλλήλους ὄντες καὶ δρεγόμενοι τοῦ πρώτος ἔκαστος γι-

γνεσθαι ἐτράποντο καθ' ἡδονὰς τῷ δῆμῳ καὶ τὰ πράγματα ἐνδιδόναι. Ἐξ ὁν ἄλλα τε πολλά, ὡς ἐν μεγάλῃ πόλει καὶ ἀρχὴν ἔχούσῃ, ἡμαρτήθη καὶ ὁ ἐς Σικελίαν πλοῦς, διὸ οὐ τοσοῦτον γνώμης ἀμάρτημα ἦν πρὸς οὓς ἐπῆσαν, διὸν οἱ ἐκπέμψαντες οὐ τὰ πρόσφορα τοῖς οἰχομένοις ἐπιγιγνώσκοντες, ἀλλὰ κατὰ τὰς ἰδίας διαθολάς περὶ τῆς τοῦ δήμου προστασίας τὰ τε ἐν τῷ στρατοπέδῳ ἀμβλύτερα ἐποίουν καὶ τὰ περὶ τὴν πόλιν πρῶτον ἐν ἀλλήλοις ἐταράχθησαν. Σφαλέντες δ' ἐν Σικελίᾳ ἄλλῃ τε παρασκευῇ καὶ τοῦ ναυτικοῦ τῷ πλείονι μορίῳ καὶ κατὰ τὴν πόλιν ἥδη ἐν στάσει ὄντες δύμας δέκα μὲν ἔτη ἀντεῖχον τοῖς τε πρότερον ὑπάρχουσι πολεμίοις καὶ τοῖς ἀπὸ Σικελίας μετ' αὐτῶν καὶ τῶν ξυμμάχων ἔτι τοῖς πλείοσιν ἀφεστηκόσι, Κύρῳ τε ὕστερον βασιλέως παιδὶ προσγενομένῳ, διὸ παρεῖχε χρήματα Πελοποννησίοις ἐς τὸ ναυτικόν· καὶ οὐ πρότερον ἐνέδοσαν ἡ αὐτοὶ ἐν σφίσι κατὰ τὰς ἰδίας διαφορὰς περιπεσόντες ἐσφάλησαν. Τοσοῦτον τῷ Περικλεῖ ἐπερίσσευσε τότε ἀφ' ὃν αὐτὸς προέγνω καὶ πάνυ ὃν ὅρδιως περιγενέσθαι τῶν Πελοποννησίων αὐτῶν τῷ πολέμῳ.

(Θουκ. ΙΙ, 65)

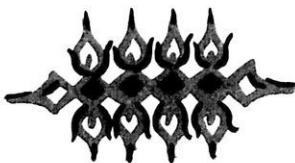
#### Α' Ἐρμηνευτικές παρατηρήσεις

- παραλύω τινὰ τῆς ὁργῆς· καταπρανω, μαλακώνω τὴν δργή κάποιου.
- ἀπάγω τὴν γνώμην τινὸς ἀπό τινος· ἀπομακρύνω τῇ σκέψῃ κάποιου ἀπό κάτι.
- ἀναπειθομαι: ἀλλάζω γνώμη.
- ἀπ' ἐλασσόνων ὄρμάμενος ἐστέρητο καὶ τούτων· ἐνδι στήν ἀρχή διέθετε λιγότερα (συγκριτικά) ἀγαθά, (στή συνέχεια) στερήθηκε ἀκόμη καὶ αὐτά.
- οἱ δυνατοί· οἱ πλούσιοι.
- ζημιῶ τινα χρήμασι· τιμωρῶ κάποιον μέ πρόστιμο.
- ὅπερ φιλεῖ ὅμιλος ποιεῖν· πράγμα πού δ λαός συνηθίζει νά κάνει.
- ών μὲν περὶ τὰ οἰκεῖα ἔκαστος ἥλγει ἀμβλύτεροι ὄντες· ἐπειδὴ ηταν λιγότερο ἔντονος δ πόνος τους γιά τά ἀτομικά τους παθήματα.
- μετρίως ἐξηγεῖτο τῆς πόλεως· κυθερονύσε τὴν πόλη μέ σύνεση.
- ὁ δὲ φαίνεται καὶ ἐν τούτῳ προγνοὺς τὴν δύναμιν τῆς πόλεως· αὐτός (ἐνν. δ Περικλῆς) φαίνεται διτὶ καὶ σ' αὐτῇ τὴν περίπτωση (δηλ. τὸν πόλεμο) ἐκτίμησε ἀπό πρίν σωστά τῇ δύναμῃ τῆς πόλης.
- ἐπὶ πλέον ἔτι ἐγνώσθη ἡ πρόνοια αὐτοῦ ἐς τὸν πόλεμον· ἀκόμη περισσότερο ἀποδειχτηκε ἡ δρθότητα τῶν προθλέψεων του σχετικά μέ τὸν πόλεμο.

- *ήσυχάζοντας*: άν μείνουν ήσυχοι, άν δέν άναλάθουν δηλαδή άποφασιστική έπιθετική ένέργεια (άλλα κατατριθουν άπλως τόν άντιπαλο).
- *περιέσεσθαι*, τού περίειμι: ύπερτερω, νικῶ.
- *τῇ πόλει*: δοτική άντιχαριστική, έξαρτωμενη άπό τό κινδυνεύοντας.
- *ἔξω τοῦ πολέμου*: δισχετα μέ τόν πόλεμο. 'Εννοεῖ ἐκστρατείες τῶν Ἀθηναίων δπως ἔκεινή ἐναντίον τῆς Μήλου, πού σέ τίποτα δέν ήταν δυνατόν νά φρελήσουν στόν πόλεμο κατά τῆς Σπάρτης.
- *φιλοτιμίᾳ*: φιλοδοξίες.
- *κακῶς ἐπολίτευσαν* ἐς σφᾶς αὐτούς: δισκησαν κακή πολιτική γιά τήν πόλη.
- *δυνατός τῷ τε ἀξιώματι καὶ τῇ γνώμῃ*: ἀσκοῦσε μεγάλη ἐπιρροή πού πήγαζε και ἀπό τό ἀξιώμα του και ἀπό τήν ίσχυρή του διάνοια.
- *χρημάτων διαφανῶς ἀδωρότατος*: κατά κοινή παραδοχή ἀδιάφθορος ἀπό χρήματα.
- *κατεῖχε τὸ πλῆθος ἐλευθέρως*: έξουσίαζε τό λαό χωρίς νά τόν καταπιέζει (μέ τή συγκατάθεση τού λαού).
- *διὰ τὸ μὴ κτώμενος... ἀντεπεῖν*: γιατί δέ μιλούσε γιά νά τούς εύχαριστησει, ἐπειδή κατεῖχε τήν (πολιτική) δύναμη μέ ἀθέμιτα μέσα, άλλα μποροῦσε νά τούς ἀντιταχθεῖ ἀκόμη και ἄν προκαλοῦσε τήν δργή τους, ἐπειδή κατεῖχε τή δύναμη λόγω τής ἐκτιμήσεως πού τού ἔτρεφαν.
- *κατέπλησσεν ἐπὶ τὸ φοβεῖσθαι*: τούς ἐνέπνεε φόβο.
- *ἐτράποντο καθ' ἥδονάς τῷ δῆμῳ καὶ τὰ πράγματα ἐνδιδόναι*: ρίχτηκαν στήν ἐπιτέλεση πράξεων πού εύχαριστούσαν τό δῆμο και μέ θυσία ἀκόμη και τῶν δημόσιων ὑποθέσεων (στίς δρέξεις τους).
- *ώς ἐν μεγάλῃ πόλει καὶ ἀρχὴν ἔχοντος*: δπως είναι φυσικό σέ μεγάλη πόλη πού ἀσκεῖ ἡγεμονία.
- *άμαρτημα γνώμης*: κακός ύπολογισμός.
- *ἐπιγιγνώσκω*: κρίνω, ἀποφασίζω.
- *κατὰ τὰς ἴδιας διαβολάς*: έξαιτίας τῶν προσωπικῶν τους ραδιουργιῶν.
- *τὰ ἐν τῷ στρατοπέδῳ... ἐταράχθησαν*: και τή μαχητικότητα τοῦ στρατοῦ μείωσαν και νά πρώτη φορά προκλήθηκε στήν πόλη ἐμφύλια διαμάχη.
- *ἀντεῖχον τοῖς πολεμίοις*: ἀντιμετώπιζαν τούς ἐχθρούς.
- *ἐνδιδώμι (εδῶ)*: ύποκύπτω.
- *ἴδιαι διαφοραί*: προσωπικές διενέξεις, διχόνοιες.
- *τοσούτον... προέγνω*: τόση ἐπάρκεια δυνάμεως ύπηρχε στήν ἀρχή τοῦ πολέμου, ώστε δ Περικλῆς νά ύποστηριξει.
- *Πελοποννησίων αὐτῶν*: τῶν ἴδιων τῶν Πελοποννησίων (δηλαδή τῶν Πελοποννησίων μόνων τους, χωρίς τή βοήθεια τῶν Περσῶν, τῶν Συρακοσίων κτλ.).

## Β' Θέματα γιά συζήτηση και έργασίες

1. Ή προσωπικότητα και οι άρχες του Περικλή ως πολιτικού ήγέτη.
2. Ποιά είναι η τακτική που άκολουθησε διαδόχων του Περικλής στόν Πελοποννησιακό πόλεμο και ποιά ή τακτική τών διαδόχων του; Πού δφείλεται ή δρθότητα της δικής του τακτικής και οι καταστρεπτικές συνέπειες της τακτικής τών διαδόχων του;
3. Πώς θά μπορούσατε νά χαρακτηρίσετε: α) τούς πολιτικούς που διαδέχτηκαν τόν Περικλή και β) τόν δημοκρατία δήμο, σύμφωνα με τις άναλυσεις του Θουκυδίδη;
4. Έγένετο τε λόγω μὲν δημοκρατία, ἔργῳ δὲ ὑπὸ τοῦ πρώτου ἀνδρὸς ἀρχῆ νά ἀναζητήσετε στήν ἐνότητα στοιχεία πού νά δείχνουν δτι τό πολίτευμα τῆς Ἀθήνας, και δταν ἀκόμη κυριαρχούσε πολιτικά δ Περικλής, ήταν δημοκρατία «ἔργῳ», δχι «λόγω».
5. Υπάρχουν στοιχεία στό κείμενο πού νά πείθουν δτι δ Περικλής ήταν, ἐκτός ἀπό σπουδαίος πολιτικός, και παιδαγωγός τοῦ λαοῦ του;
6. Πού φαίνεται και πῶς ἔξεγεται δ θαυμασμός του Θουκυδίδη πρός τήν πατρίδα του, τήν Ἀθήνα;
7. Ό Θουκυδίδης ἔγραψε τήν ίστορία του Πελοποννησιακού πολέμου δπως αύτή ἔξε- λίχθηκε δς τό 411, ἀλλά πέθανε πολὺ ἀργότερα. Υπάρχουν στήν ἐνότητα στοιχεία πού νά πείθουν δτι είδε τό τέλος ἔκείνου τοῦ πολέμου;



## 8. Φύση, έμπειρία και παιδεία

Στήν Ἀθήνα ό νόμος προέβλεπε τήν ἀνάθεση σέ πλούσιους πολίτες δρισμένων μεγάλων δημόσιων δαπανών όπως ή χορηγία και ή τριη- ραρχία. Οταν οι ἐπιβαρυνόμενοι πολίτες νόμιζαν δτι ἀδικοῦνται, είχαν τό δικαίωμα νά ύποδείξουν ἄλλο συμπολίτη τους, πλουσιότερο ἀπό αὐτούς, όπότε ό τελευταῖς ήταν ύποχρεωμένος ή νά ἀναλάβει ὁ ἴδιος τή δαπάνη ή νά ἀνταλλάξει τήν περιουσία του μέ τόν ἐνιστάμενο (ἀντίδοσις). Ό Ισο- κράτης είχε προκληθεῖ σέ ἀντίδοση ἀπό κάποιο Λυσίμαχο. Γράφοντας μέ αὐτή τήν εἰκαρία, σέ ἡλικία 82 ἐτῶν, τόν «Περί Ἀντιδόσεως» λόγο του, ό ρήτορας παίρνει ἀφορμή ἀπό τίς ἐναντίον του διαβολές τοῦ Λυσιμάχου γιά νά

κάνει ἔπαινο τῆς ζωῆς του. Στό ἀπόσπασμα πού ἀκολουθεῖ ὁ Ἰσοκράτης μιλάει γιά τή μάθηση γενικά καί τοὺς παράγοντες πού τὴν καθορίζουν. Εἰδικότερα κάνει λόγο γιά τή ρητορική τέχνη καί τίς προϋποθέσεις γιά τὴν ἀπόκτηση καί τὴν ἄσκησή της.

‘Ο μὲν οὖν τύπος τῆς φιλοσοφίας τοιοῦτός τίς ἐστιν· ἡγοῦμαι δ’ ὑμᾶς μᾶλλον ἀν ἔτι καταμαθεῖν τὴν δύναμιν αὐτῆς, εἰ διέλθοιμι τὰς ὑποσχέσεις δς ποιούμεθα πρὸς τοὺς πλησιάζειν ἡμῖν βουλομένους. Λέγομεν γάρ ὃς δεῖ τοὺς μέλλοντας διοίσειν ἥ περὶ τοὺς λόγους ἥ περὶ τὰς πράξεις ἥ περὶ τὰς ἄλλας ἐργασίας πρῶτον μὲν πρὸς τοῦτο πεφυκέναι καλῶς, πρὸς δ ἄν προηρημένοι τυγχάνωσιν, ἔπειτα παιδευθῆναι καὶ λαβεῖν τὴν ἐπιστήμην, ἣτις ἀν ἥ περὶ ἐκάστου, τρίτον ἐντριθεῖς γενέσθαι καὶ γυμνασθῆναι περὶ τὴν χρείαν καὶ τὴν ἐμπειρίαν αὐτῶν· ἐκ τούτων γάρ ἐν ἀπάσαις ταῖς ἐργασίαις τελείους γίγνεσθαι καὶ πολὺ διαφέροντας τῶν ἄλλων. Εἶναι δὲ τούτων προσῆκον ἐκατέροις, τοῖς τε διδάσκουσι καὶ τοῖς μανθάνουσιν, ἵδιον μὲν τοῖς μὲν εἰσενέγκασθαι τὴν φύσιν οἷαν δεῖ, τοῖς δὲ δύνασθαι παιδεῦσαι τοὺς τοιούτους, κοινὸν δ’ ἀμφοτέρων τὸ περὶ τὴν ἐμπειρίαν γυμνάσιον· δεῖν γάρ τοὺς μὲν ἐπιμελῶς ἐπιστατῆσαι τοῖς παιδευομένοις, τοὺς δ’ ἐγκρατῶς ἐμμεῖναι τοῖς προσταττομένοις.

Ταῦτα μέν οὖν ἐστιν ἀ κατά πασῶν λέγομεν τῶν τεχνῶν· εἰ δὲ δή τις ἀφέμενος τῶν ἄλλων ἔροιτό με τί τούτων μεγίστην ἔχει δύναμιν πρὸς τὴν τῶν λόγων παιδείαν, ἀποκριναίμην ὅτι τὸ τῆς φύσεως ἀνυπέρβλητόν ἐστι καὶ πολὺ πάντων διαφέρει· τὸν γάρ ἔχοντα τὴν μὲν ψυχὴν εὑρεῖν καὶ μαθεῖν καὶ πονῆσαι καὶ μνημονεῦσαι δυναμένην, τὴν δὲ φωνὴν καὶ τὴν τοῦ στόματος σαφήνειαν τοιαύτην ὥστε μὴ μόνοις τοῖς λεγομένοις ἀλλὰ καὶ ταῖς τούτων εὐαρμοστίαις συμπείθειν τοὺς ἀκούοντας, ἔτι δὲ τὴν τόλμαν μὴ τὴν ἀναισχυντίας σημεῖον γιγνομένην, ἀλλὰ τὴν μετά σωφροσύνης οὕτω παρασκευάζουσαν τὴν ψυχὴν ὥστε μηδὲν ἡττον θαρρεῖν ἐν δὴ πᾶσι τοῖς πολίταις τοὺς λόγους ποιούμενον ἥ πρὸς αὐτὸν διανοούμενον, τίς οὐκ οἴδεν δτι τυχών δ τοιοῦτος παιδείας μὴ τῆς ἀπηκριθωμένης, ἀλλὰ τῆς ἐπιπολαίου καὶ πᾶσι κοινῆς, τοιοῦτος ἀν εἴη ῥήτωρ οἰος οὐκ οἰδ’ εἰ τις τῶν Ἑλλήνων γέγονεν; Καὶ μὲν δὴ κάκείνους ἴσμεν, τοὺς καταδεεστέραν μὲν τούτων τὴν φύσιν ἔχοντας, ταῖς δ’ ἐμπειρίαις καὶ ταῖς ἐπιμελείαις προέχοντας, δτι γίγνονται κρείτους οὐ μόνον αὐτῶν ἀλλὰ καὶ τῶν εὐ μέν πεφυκότων λίαν δ’ αὐτῶν

κατημεληκότων· ὅσθ' ἐκάτερον τε τούτων δεινὸν ἀν καὶ λέγειν καὶ πράττειν ποιήσειν, ἀμφότερά τε γενόμενα περὶ τὸν αὐτὸν ἀνυπέρβλητον ἢν τοῖς ἄλλοις ἀποτελέσειεν.

Περὶ μὲν οὖν τῆς φύσεως καὶ τῆς ἐμπειρίας ταῦτα γιγνώσκω· περὶ δὲ τῆς παιδείας οὐκ ἔχω τοιοῦτον λόγον εἰπεῖν· οὕτε γάρ ὅμοιαν οὕτε παραπλησίαν ἔχει τούτοις τὴν δύναμιν. Εἰ γάρ τις διακούσειεν ἀπαντά τὰ περὶ τοὺς λόγους καὶ διακριθείη μᾶλλον τῶν ἄλλων, λόγων μὲν ποιητῆς τυχὸν ἢν χαριέστερος γένοιτο τῶν πολλῶν, εἰς δχλον δὲ καταστάς, τούτου μόνον ἀποστερηθείς, τοῦ τολμᾶν, οὐδ' ἢν φθέγξασθαι δυνηθείη.

(Ισοκράτη Περὶ Ἀντιδόσεως, 186-192)

### Α' Ἐρμηνευτικές παρατηρήσεις

- οἱ πλησιάζειν θουλόμενοι· οἱ μαθητές.
- πεφυκέναι..., παιδευθῆναι..., ἐντριβεῖς γενέσθαι· παράγοντες τῆς ἀγωγῆς εἶναι κατά τὸν Ἰσοκράτη ή φύση (ἔμφυτες καταβολές), ἡ ἐκπαίδευση καὶ ἡ πείρα.
- γίγνεσθαι... εἶναι· εἰδικό ἀπαρέμφατο (ἀπό τὸ λέγομεν).
- δύνασθαι παιδεῦσαι τοὺς τοιούτους· γιατί ἡ παιδαγωγική ἴκανότητα δέν ὑπάρχει σέ δλοις.
- ἐγκρατῶς ἐμμένω· συμμορφώνομαι ἀπόλυτα.
- τούτων· γενική διαιρετική στὸ ἐκατέροις.
- τοῖς τε διδάσκουσι καὶ τοῖς μανθάνουσι – τοῖς μὲν εἰσενέγκασθαι... τοῖς δὲ δύνασθαι· σχῆμα χιαστό.
- ἡ τῶν λόγων παιδεία· ἡ ρητορική μόρφωση.
- στόμα· λόγος (μετωνυμία).
- εὐαρμοστία· ἀρμονική δρθρωση.
- τυχών· ὑποθετική μετοχή (εἰ τύχοι, ἀπόδ. εἴη ἢν).
- ἀπηκριθωμένη παιδεία· ἐκπαίδευση συστηματική καὶ σέ βάθος, ἐκπαίδευση μέ δέξιωσεις.
- δεινόν· κατηγορούμενο στὸ ἐννοούμενο ἀντικείμενο τοῦ ποιήσειν ἢν, ἀνθρωπον.
- καὶ λέγειν καὶ πράττειν· ἀπαρέμφατα τῆς ἀναφορᾶς στὸ δεινόν.
- γενόμενα· ὑποθετική μετοχή (εἰ γένοιτο – ἀποτελέσειν ἢν).
- διακριθοῦμαι· γνωρίζω μέ ἀκρίβεια.

- καθίσταμαι εἰς ὅχλον· ἐμφανίζομαι μπροστά στό λαό.
- οὐδ' ἂν φθέγξασθαι δυνηθεὶς· δὲ Ἰσοκράτης ἀρνεῖται στήν ἀγωγή κάθε δύναμη σε περιπτώσεις σοθαρῶν φυσικῶν ἔλαττωμάτων, διπλας π.χ. ἡ Ἑλλειψη τόλμης. Βέβαια ἄλλοι συγγραφεῖς, διπλας δὲ Πλούταρχος, προθάλλουν τήν παντοδυναμία τῆς ἀγωγῆς, ἀλλά ἀναφέρονται κυρίως σε θέματα ἡθικῆς ἀρετῆς καὶ δχι στήν ἀπόκτηση ἡγετικῶν προσόντων, μέ τά δποια σχετίζεται ἡ ρητορική ίκανότητα.

## B' Θέματα γιά συζήτηση καί ἑργασίες

1. Μέ ποιό ἐπιχείρημα προσπαθεῖ δὲ Ἰσοκράτης νά ἀποδειξει τήν ὑπεροχή τῆς φύσης «πρός τήν τῶν λόγων παιδείαν»;
2. Ποιά είναι ἡ διαφορά μεταξύ «ἐμπειρίας» καί «παιδείας» γιά τὸν Ἰσοκράτη, σύμφωνα μέ δσα λέγει στό κείμενο πού ἐρμηνεύτηκε;



## 9. "Ἐνα ἀμείλικτο κατηγορητήριο

'Ο «Κατὰ Ἐρατοσθένους» λόγος τοῦ Λυσία παρουσιάζει ἴδιαίτερο ἐνδιαφέρον γιά δύο λόγους: α) Γιατί είναι ὁ μόνος λόγος πού ἀπαγγέλθηκε ἀπό τὸν ἕιδο τὸ ρήτορα στό δικαστήριο τῆς Ἡλιαίας, τό 403 π.Χ., ἐνῶ οἱ ἄλλοι λόγοι του ἀπαγγέλλονταν ἀπό τοὺς πελάτες του, γιά λογαριασμό τῶν ὅποιων τούς ἔγραφε, καὶ β) Γιατί ἀποτελεῖ πολύτιμη ἱστορική πηγή γιά τήν ἐποχή τῆς τυραννίας τῶν Τριάκοντα.

'Ο Ἐρατοσθένης είναι ἔνας ἀπό τοὺς Τριάκοντα – μετριοπαθῆς ὥστόσο –, τὸν ὅποιο μήνυσε ὁ Λυσίας ὡς φονιά τοῦ ἀδερφοῦ του. Στό κείμενο πού ἀκολουθεῖ καὶ πού βρίσκεται πρός τό τέλος τοῦ λόγου, ὁ ρήτορας, διεκτραγωδώντας τά ἐγκλήματα τῶν Τριάκοντα, προσπαθεῖ νά ἀποτρέψει τό ἐνδεχόμενο νά ἀθωωθεῖ ὁ κατηγορούμενος.

Βούλομαι δὲ δλίγα ἑκατέρους ἀναμνήσας καταβαίνειν, τοὺς τε ἐξ ἄστεως καὶ τοὺς ἐκ Πειραιῶς, ἵνα τὰς ὅμιν διὰ τούτων γεγενημένας συμφορὰς παραδείγματα ἔχοντες τὴν ψῆφον φέρητε. Καὶ πρῶτον μὲν δοσοὶ ἐξ ἄστεως ἔστε, σκέψασθε διτὶ ὑπὸ τούτων οὔτω σφόδρα ἥρχεσθε ὅστε ἀδελφοῖς καὶ νέσι καὶ πολίταις ἡναγκάζεσθε πολεμεῖν τοιοῦτον πόλεμον, ἐν φῇ ήττηθέντες μὲν τοῖς νικήσασι τὸ ἵσον ἔχετε, νικήσαντες δ' ἀν τούτοις ἐδούλευτε. Καὶ τοὺς ἴδιους οἰκους οὗτοι μὲν ἀν τῶν πραγμάτων μεγάλους ἐκτήσαντο, ὁμεῖς δὲ διὰ τὸν πρὸς ἀλλήλους πόλεμον ἐλάττους ἔχετε· συνωφελεῖσθαι μὲν γάρ ὑμᾶς οὐκ ἡξίουν, συνδιαβάλεσθαι δὲ ἡνάγκαζον, εἰς τοσοῦτον ὑπεροψίας ἐλθόντες ὥστε οὐ τῶν ἀγαθῶν κοινούμενοι πιστοὺς ὑμᾶς ἐκτάντο, ἀλλὰ τῶν δνειδῶν μεταδιδόντες εὖνους φοντο εἶναι. 'Ανθ' ὁν ὑμεῖς νῦν ἐν τῷ θαρραλέῳ ὅντες, καθ' ὅσον δύνασθε, καὶ ὑπὲρ ὑμῶν αὐτῶν καὶ ὑπὲρ τῶν ἐκ Πειραιῶς τιμωρήσασθε, ἐνθυμηθέντες μὲν διτὶ ὑπὸ τούτων πονηροτάτων ὅντων ἥρχεσθε, ἐνθυμηθέντες δὲ διτὶ μετ' ἀνδρῶν νῦν ἀρίστων πολιτεύεσθε καὶ τοῖς πολεμίοις μάχεσθε καὶ περὶ τῆς πόλεως θουλεύεσθε, ἀναμνησθέντες δὲ τῶν ἐπικούρων, οὓς οὗτοι φύλακας τῆς σφετέρας ἀρχῆς καὶ τῆς ὑμετέρας δουλείας εἰς τὴν ἀκρόπολιν κατέστησαν. Καὶ πρὸς ὑμᾶς μὲν ἔτι πολλῶν ὅντων εἰπεῖν τοσαῦτα λέγω. "Οσοι δ' ἐκ Πειραιῶς ἔστε, πρῶτον μὲν τῶν δπλῶν ἀναμνήσθητε, διτὶ πολλὰς μάχας ἐν τῇ ἀλλοτρίᾳ μαχεσάμενοι οὐχ ὑπὸ τῶν πολεμίων ἀλλ' ὑπὸ τούτων εἰρήνης οὕστης ἀφηρέθητε τὰ δπλα, ἔπειθ' διτὶ ἐξεκηρύχθητε μὲν ἐκ τῆς πόλεως, ἦν ὅμινοι πατέρες παρέδοσαν, φεύγοντας δὲ ὑμᾶς ἐκ τῶν πόλεων ἐξηγοῦντο. 'Ανθ' ὁν δργίσθητε μὲν ὥσπερ δτ' ἔφεύγετε, ἀναμνήσθητε δὲ καὶ τῶν ἀλλῶν κακῶν ἀ πεπόνθατε ὑπ' αὐτῶν, οἱ τοὺς μὲν ἐκ τῆς ἀγορᾶς τοὺς δ' ἐκ τῶν Ἱερῶν συναρπάζοντες θιαίως ἀπέκτειναν, τοὺς δὲ ἀπὸ τέκνων καὶ γονέων καὶ γυναικῶν ἀφέλκοντες φονέας αὐτῶν ἡνάγκασαν γενέσθαι καὶ οὐδὲ ταφῆς τῆς νομίζομένης εἰασαν τυχεῖν, ἡγούμενοι τὴν αὐτῶν ἀρχὴν θεβαιοτέραν εἶναι τῆς παρὰ τῶν θεῶν τιμωρίας. "Οσοι δὲ τὸν θάνατον διέφυγον, πολλαχοῦ κινδυνεύσαντες καὶ εἰς πολλὰς πόλεις πλανηθέντες καὶ πανταχόθεν ἐκκηρυττόμενοι, ἐνδεεῖς ὅντες τῶν ἐπιτηδείων, οἱ μὲν ἐν πολεμίᾳ τῇ πατρίδι τοὺς παῖδας καταλιπόντες, οἱ δ' ἐν ξένῃ γῇ, πολλῶν ἐναντιουμένων ἤλθετε εἰς τὸν Πειραιᾶ.

(Λυσία, Κατὰ Ἐρατοσθένους, 92-97)

## **Α' Έρμηνευτικές παρατηρήσεις**

- καταβαίνω κατεβαίνω ἀπό τό βῆμα (ἀφοῦ τελειώσω τό λόγο μου).
- οἱ ἔξ ἄστεως· ή παράταξη τῆς πόλης. Πρόκειται γιά τούς 'Αθηναίους πού έμειναν στήν πόλη στις ήμέρες τῶν Τριάκοντα, τοὺς ὅποιους, θέλοντας καὶ μῇ, ύπηρέτησαν.
- οἱ ἐκ Πειραιῶς· οἱ δημοκρατικοί πού είχαν καταφύγει στόν Πειραιά καὶ είχαν ένωθεῖ μέτο Θρασύβουλο.
- σφόδρα ἄρχομαι· καταπίξομαι ώς πολίτης.
- νέσι· τριτόκλιτος τύπος τοῦ δευτερόκλιτου ὁ νιός.
- ἡττηθέντες· ἐνδοτική μετοχή.
- τοῖς νικήσασι τὸ ἵσον ἔχετε· θρίσκεστε στήν ίδια μοίρα, ἔχετε τά ίδια δικαιώματα μέτο τούς νικητές (γιατί αὐτοί σᾶς ἀμνήστευσαν).
- ὁ ίδιος οἰκος· ή προσωπική περιουσία.
- συνδιαβάλλεσθαι ἥνάγκαζον· σᾶς ἀνάγκαζαν νά κατηγορεῖσθε ώς συνένοχοί τους.
- τῶν ἀγαθῶν κοινοῦμαι· μοιράζομαι μέτοποι τά ἀγαθά.
- τῶν ὀνειδῶν μεταδίδωμι· κάνω κάποιον συμμέτοχο στίς ντροπές μου.
- ἀνθ' ὧν· (γιά νά πάρετε ἐκδίκηση) γιά δλα αὐτά...
- ἐν τῷ θαραλέῳ εἰμί· θρίσκομαι σέ ἀσφάλεια, δέν ἔχω νά φοβηθῶ τίποτα.
- τιμωρήσασθε· ἐννοεῖται, αὐτούς. Τιμωροῦμαι τίνα = τιμωρῶ κάποιον (γιά ἐκδίκηση), ἐνδι τιμωρῶ τίνι = βοηθῶ κάποιον.
- ἐνθυμοῦμαι· λαμβάνω ὑπόψη μου.
- πολιτεύομαι· ζω ώς πολίτης.
- περὶ τῆς πόλεως θουλεύομαι· ἀποφασίζω γιά τά συμφέροντα τῆς πόλης.
- ἐπίκουροι· ἐπτακόσιοι μισθοφόροι φρουροί πού οἱ Τριάκοντα, γιά νά στερεώσουν τήν κυριαρχία τους, είχαν ἐγκαταστήσει στήν 'Ακρόπολη.
- φεύγω· ἔξοριζομαι. Φεύγοντας ύμᾶς ἔξητοῦντο· σᾶς ζητοῦσαν ἐνώ είχατε διαφύγει (ἀπαίτοῦσαν ἀπό τίς ξένες πόλεις, δπου είχατε καταφύγει, νά σᾶς ἐκδώσουν).
- ἐκ τῶν ἱερῶν· δταν οἱ Τριάκοντα δρχισαν τίς διώξεις καὶ τά ἐγκλήματα, πολλοί δημοκρατικοί ζητοῦσαν μάταια καταφύγιο στούς θωμούς τῆς ἀγορᾶς καὶ στούς ναούς.
- φονέας αὐτῶν ἥνάγκασαν γενέσθαι· τούς ἀνάγκασαν νά αὐτοκτονήσουν.
- ἐνδεής είμι τῶν ἐπιτηδείων· στεροῦμαι τά ἀναγκαῖα.

## **Β' 'Ασκήσεις. Θέματα γιά συζήτηση καὶ ἐργασίες**

1. Νικήσαντες δ' ἀν τούτοις ἐδουλεύετε· νά ἀναλυθεῖ ή μετοχή καὶ νά χαρακτηριστεῖ δ

ύποθετικός λόγος που θά προκύψει.

2. *Εἰρήνης οὖσης*: νά προσδιοριστεί συντακτικώς ή μετοχή.
3. *Συννδιαβάλλεσθαι*, κατέστησαν, ἀφηρέθησαν, καταλιπόντες: νά γίνει χρονική ἀντικατάσταση σέ δλες τίς φωνές.
4. Ποιά ἐπιχειρήματα ἀφοροῦν τούς «έξ ἄστεως» και ποιά τούς «ἐκ Πειραιῶς»; Νά τά ἀπαριθμήσετε και νά χαρακτηρίσετε, γενικά, τά πρώτα και τά δεύτερα.
5. Νά μελετήσετε πώς χρησιμοποιείται ή ἀντίθεση ώς μέσο ἐπιτάσεως τῆς ἐνάργειας τῶν ἐπιχειρημάτων.
6. Νά δξιολογήσετε τίς ψυχολογικές ίκανότητες τοῦ Λυσία, καθώς προσπαθεῖ νά στρέψει τούς «έξ ἄστεως» ἐναντίον τοῦ κατηγορουμένου.
7. Νά συγκρίνετε τίς αὐθαιρεσίες τῶν Τριάκοντα, δπως ἐκτίθενται στό κείμενο πού ἔρμηνεύτηκε μέ τίς αὐθαιρεσίες πού περιγράφονται στό κείμενο ἀπό τά Ἑλληνικά τοῦ Ξενοφώντα (σελ. 42) και νά καταλήξετε σέ συμπεράσματα.



## 10. Ἐπό τήν πόλη-κράτος στό πανελλήνιο ιδεώδες

‘Ο βασιλιάς τῆς Σπάρτης Ἀγησίλαος (442-358 π.Χ.) ύπηρξε μιά μεγάλη φυσιογνωμία τοῦ ἀρχαίου ἑλληνικοῦ κόσμου, μέ φιλελεύθερες ἀρχές και πανελλήνια ιδεώδη. Ό Ξενοφῶν τὸν γνώρισε ἀπό κοντά και θαύμασε τίς ίκανότητες και τό ηθος του, τά ὅποια ἔξαίρει στό ἔργο του Ἀγησίλαος. Στό κείμενο πού ἀκολουθεῖ, ὁ εὐγενικός ἐκεῖνος βασιλιάς δίνει χαρακτηριστικά δείγματα τῆς εὐρύτητας τοῦ πνεύματός του, πού τοῦ ἐπέτρεπε, ζεπερνώντας τά στενά πλαίσια τῆς πόλης-κράτους, νά σκεπτεται ως “Ἐλληνας και πού τόν ἀνέδειξε πρόδρομο τοῦ Μεγάλου Ἀλεξάνδρου.

“Ως γε μὴν φιλόπολις ἦν καθ’ ἐν μὲν ἕκαστον μακρὸν ἀν εἱη γράφειν· οἰομαι γάρ οὐδὲν εἰναι τῶν πεπραγμένων αὐτῷ δ, τι οὐκ εἰς τοῦτο συντείνει. Ως δ’ ἐν θραχεῖ εἰπεῖν, ἀπαντες ἐπιστάμεθα δτι Ἀγη-

σίλαος, δπου φετο τήν πατρίδα τι ώφελήσειν ού πόνων ύφιετο, ού κινδύνων ἀφίστατο, ού χρημάτων ἐφείδετο, ού σῶμα, ού γῆρας προύφασίζετο, ἀλλὰ καὶ θασιλέως ἀγαθοῦ τοῦτο ἔργον ἐνόμιζε τὸ τοὺς ἀρχομένους ὡς πλεῖστα ἀγαθά ποιεῖν. Ἐν τοῖς μεγίστοις δὲ ὠφελήμασι τῆς πατρίδος καὶ τόδε ἐγὼ τίθημι αὐτοῦ δτι δυνατώτατος ὥν ἐν τῇ πόλει φανερὸς ἦν μάλιστα τοῖς νόμοις λατρεύων. Τίς γάρ δὴ ἡθέλησεν ἀπειθεῖν δρῶν τὸν θασιλέα πειθόμενον; Τίς δ' ἀν ἡγούμενος μειονεκτεῖν νεώτερόν τι ἐπεχείρησε ποιεῖν εἰδὼς τὸν θασιλέα νομίμως καὶ τὸ κρατεῖσθαι φέροντα; Ὡς καὶ πρὸς τοὺς διαφόρους ἐν τῇ πόλει ὧσπερ πατήρ πρὸς παῖδας προσεφέρετο. Ἐλοιδορεῖτο μὲν γάρ ἐπὶ τοῖς ἀμαρτήμασιν, ἐτίμα δ' εἴ τι καλὸν πράττοιεν, παρίστατο δ' εἴ τις συμφορὰ συμβαίνοι, ἔχθρὸν μὲν οὐδένα ἡγούμενος πολίτην, ἐπαινεῖν δὲ πάντας ἐθέλων, σώζεσθαι δὲ πάντας κέρδος νομίζων, ζημίαν δὲ τεθείς εἴ καὶ δικροῦ ὅξις ἀπόλοιτο· εἴ δ' ἐν τοῖς νόμοις ἡρεμοῦντες διαμένοιεν, δῆλος ἦν εὐδαίμονα μὲν ἀεὶ ἐσεσθαι τὴν πατρίδα λογιζόμενος, ἵσχυρὰν δὲ τότε δταν οἱ Ἑλληνες σωφρονῶσιν. Εἴ γε μὴν αὖ καλὸν Ἑλληνα δητα φιλέλληνα είναι, τίνα τις εἰδεν ἄλλον στρατηγὸν ἢ πόλιν οὐκ ἐθέλοντα αἰρεῖν, δταν οἴηται πορθήσειν, ἢ συμφορὰν νομίζοντα τὸ νικᾶν ἐν τῷ πρὸς Ἑλληνας πολέμῳ; Ἐκεῖνος τοίνυν, ἀγγελίας μὲν ἐλθούσης αὐτῷ ὡς ἐν τῇ ἐν Κορίνθῳ μάχῃ δκτῷ μὲν Λακεδαιμονίων, ἐγγὺς δὲ μύριοι τῶν πολεμίων τεθναῖεν, οὐκ ἐφησθεὶς φανερὸς ἐγένετο, ἀλλ' εἰπεν ἄρα, Φεῦ σου, δ' Ἑλλάς, δπότε οἱ νῦν τεθνηκότες ἴκανοι ἡσαν ζῶντες νικᾶν μαχόμενοι πάντας τοὺς θαρβάρους. Κορινθίων γε μὴν τῶν φευγόντων λεγόντων δτι ἐνδιδοῖτο αὐτοῖς ἡ πόλις, καὶ μηχανὰς ἐπιδεικνύντων αἵ πάντως ἡλπιζόν ἐλεῖν τὰ τείχη, οὐκ ἡθελε προσβάλλειν, λέγων δτι οὐκ ἀνδραποδίζεσθαι δέοι Ἑλληνίδας πόλεις ἀλλὰ σωφρονίζειν. Εἴ δὲ τοὺς ἀμαρτάνοντας, ἔφη, ἡμῶν αὐτῶν ἀφανιούμεν, δρᾶν χρὴ μὴ οὐδὲ ἔξομεν μεθ' δτου τῶν θαρβάρων κρατήσομεν. Εἴ δ' αὖ καλὸν καὶ μισοπέρσην είναι, δτι καὶ δι πάλαι ἔξεστράτευσεν ὡς δουλωσόμενος τὴν Ἑλλάδα καὶ δι νῦν συμμαχεῖ μὲν τούτοις μεθ' ὁποτέρων δν οἴηται μείζω θλάψειν, δωρεῖται δ' ἐκείνοις οὓς δν νομίζῃ λαβόντας πλεῖστα κακὰ τοὺς Ἑλληνας ποιήσειν, εἰρήνην δὲ συμπράττει ἐξ ἡς δν ἡγήται μάλιστα ἡμᾶς ἀλλήλοις πολεμήσειν· δρῶσι μὲν οὖν ἀπαντες ταῦτα· ἐπεμελήθη δέ τις ἄλλος πώποτε πλὴν Ἀγησίλαος ἢ δπως φῦλόν τι ἀποστήσεται τοῦ Πέρσου ἢ δπως τὸ ἀποστάν μὴ ἀπόληται ἢ τὸ παράπαν ὡς καὶ θασιλεὺς κακὰ ἔχων μὴ δυνήσεται τοῖς Ἑλλησι πράγματα παρέχειν; Ὡς καὶ

πολεμούστης τῆς πατρίδος πρὸς Ἑλληνας δμως τοῦ κοινοῦ ἀγαθοῦ τῇ Ἑλλάδι οὐκ ἡμέλησεν, ἀλλ’ ἐξέπλευσεν, δι τι δύναιτο κακὸν ποιήσων τὸν βάρθαρον.

(Ξεν. Ἀγησίλαος, VII)

#### A' Ἐρμηνευτικές παρατηρήσεις

- κάθ' ἐν ἑκαστον· σέ κάθι περίπτωση, λεπτομερειακά.
- συντείνω εἰς τι· συμβάλλω σέ κάτι.
- ώς ἐν θραχεῖ εἰπεῖν· γιά νά μιλήσουμε μέ συντομία, γιά νά μήν πολυλογοῦμε.
- ὑφίεμαι πόνων ἀποφεύγω τούς κόπους.
- ώς πλεῖστα· τό ώς ἐπιτείνει τόν ὑπερθετικό.
- δυνατώτατος ὥν· τό ὥν ἔναντιωματική μετοχή.
- ἐπιχειρῶ νεώτερόν τι· καινοτομῶ, ἐπαναστατῶ, ἐπιχειρῶ θίαιη ἀλλαγή.
- δος καὶ πρὸς τοὺς διαφόρους· Ἡ δος ἔχει σημασία δεικτικῆς ἀντωνυμίας (ἀρχή περιόδου).
- λοιδοροῦμαι ἐπί τινι· ἐπιπλήττω γιά κάτι.
- τιθημι ζημιάν· θεωρῶ ἀπώλεια, ζημιά.
- καλὸν Ἑλλῆνα δῆτα φιλέλληνα εἶναι· καλὸν ἔστι, ὑποκ. εἶναι. Τό ἵδιο καὶ στή φράση: καλὸν καὶ μισοπέρσην εἶναι.
- ἐφησθεῖς· τοῦ ἐσφῆδομαι = χαίρομαι. Οὐκ ἐφησθεῖς, φανερός ἐγένετο· ἔγινε ἀντιληπτός δι τι δέ δοκίμασε χαρά.
- ή πόλις ἐνδίδεται τινι· ή πόλη παραδίδεται σέ κάποιον.
- μισοπέρσης· αὐτός πού μισεῖ τούς Πέρσες.
- εἰδ' αὐλ καλὸν καὶ μισοπέρσην εἶναι· ἐννοεῖται ἡ ἀπόδοση Ἀγησίλαος εἰπερ τις καὶ ἄλλος μισοπέρσης ἦν (α' ειδος, τό «πραγματικό»). Ἡ ἐννοούμενη αὐτή ἀπόδοση ἐξηγεῖται λογικά μέ τά: ὅρσις μέν... ἐπεμελῆθη δέ...
- συμμαχεῖ... τούτοις μεθ' ὑποτέρων...· συμμαχεῖ μέ αὐτούς, μέ δποιους δι πού τούς δύο (ἀντιμαχομένους).
- δωρεῖται δ' ἐκείνοις οὓς ἀν νομίζῃ λαβόντας· προβαίνει σέ δωρεές πρός ἐκείνους πού νομίζει δι τι ἀφοῦ πάρουν (τίς δωρεές τους...).
- ἐξ ἡς ἀν ἡγῆται· τό ἐξ ἡς ἀναφέρεται στό ἐννοούμενο εἰρήνης καὶ προσδιορίζει τό πολεμῆσεν.

#### B' Ἀσκήσεις. Θέματα γιά συζήτηση καὶ ἐργασίες

1. Νά ἀναλυθοῦν καὶ νά χαρακτηριστοῦν οἱ ὑποθετικοὶ λόγοι τοῦ κειμένου.

2. Νά μελετήσετε καί νά διξιολογήσετε τόν τρόπο ἐπιθολῆς τοῦ Ἀγησιλάου στούς ὑπηκόους του.
3. Πῶς κρίνετε τή συμπεριφορά τοῦ Ἀγησιλάου ἀπέναντι στούς ἄλλους Ἑλληνες;
4. Νά δώσετε ἔνα γενικό χαρακτηρισμό τοῦ Ἀγησιλάου σύμφωνα μέδσα ἀναφέρονται στό κείμενο πού ἐρμηνεύτηκε.
5. Ποιές στροφές τοῦ Ὑμνου στήν Ἐλευθερία σᾶς θυμίζουν οἱ λόγοι τοῦ Ἀγησιλάου σχετικά μέτην ἐνότητα τῶν Ἑλλήνων;



## 11. Εὐδαιμονία καί δλιγάρκεια

Δέν ὑπάρχει ἀμφιθολία ὅτι ὁ Σωκράτης τοῦ Ξενοφώντα δέν εἶναι ἡ πολύ-πλευρή καί συναρπαστική προσωπικότητα πού συναντοῦμε στούς πλατωνικούς διαλόγους. Θά ἡταν ὡστόσο ἄδικο νά παραθεωρήσει κανείς τό ὅτι στά Ἀ πο μην μονεύματα τοῦ Ξενοφώντα βρίσκονται πολλά χαρακτηριστικά στοιχεῖα πού φωτίζουν τήν προσωπικότητα καί τή διδασκαλία τοῦ Σωκράτη. Στό κείμενο πού ἀκολουθεῖ ὁ φιλόσοφος ἀναλύει τή σημασία τῆς δλιγάρκειας καί τῆς ἐγκράτειας, τονίζοντας ὅτι ὅποιος κοσμεῖται ἀπό τίς ἀρετές αὐτές εἶναι ὅχι μόνο πιό ἀποτελεσματικός στίς ἐπιδιώξεις του ἀλλά καί πιό εὐτυχής ἀπό τόν ἀκρατή καί φιλήδονο.

Καὶ δ Σωκράτης πρὸς ταῦτα εἶπε· Δοκεῖς μοι, ὁ Ἀντιφῶν, ὑπειληφέναι με οὕτως ἀνιαρῶς ζῆν, ὥστε πέπεισμαι σὲ μᾶλλον ἀποθανεῖν ἢν ἐλέσθαι ἢ ζῆν ὁσπερ ἐγώ. "Ιθι οὖν ἐπισκεψώμεθα τί χαλεπὸν ἥσθησαι τοῦ ἐμοῦ θίου. Πότερον δτι τοῖς μὲν λαμβάνοντιν ἀργύριον ἀναγκαῖόν ἐστιν ἀπεργάζεσθαι τοῦτο ἐφ' φᾶν μισθὸν λάθωσιν, ἐμοὶ δὲ μὴ λαμβάνοντι οὐκ ἀνάγκη διαλέγεσθαι φᾶν μὴ θούλωμαι; "Η τὴν δίαιτάν μου φαυλίζεις ως ήττον μὲν ὑγιεινὰ ἐσθίοντος ἐμοῦ ἢ σοῦ, ήττον δὲ ἰσχὺν παρέχοντα; "Η ώς χαλεπώτερα πορίσασθαι τὰ ἐμά διαιτήματα τῶν σῶν διὰ τὸ

σπανιώτερά τε καὶ πολυτελέστερα εἶναι; "Η ώς ήδιώ σοι δὲ σὺ παρασκευάζῃ ὅντα ἡ ἐμοὶ ἀ ἔγώ; Οὐκ οἰσθ' διὰ δὲ ἡδιστα πίνων ἥκιστα ὄψου δεῖται, δὲ ἡδιστα πίνων ἥκιστα τοῦ μὴ παρόντος ἐπιθυμεῖ ποτοῦ; Τά γε μῆνιά οἰσθ' διὰ οἱ μεταβαλλόμενοι ψύχους καὶ θάλπους ἔνεκα μεταβαλλονται, καὶ ὑποδήματα ὑποδοῦνται, δπως μὴ διὰ τὰ λυποῦντα τοὺς πόδας κωλύωνται πορεύεσθαι· ἡδη οὖν ποτε ἥσθου ἐμὲ ἡ διὰ ψύχος μᾶλλον του ἔνδον μένοντα, ἡ διὰ θάλπος μαχόμενόν τῳ περὶ σκιᾶς, ἡ διὰ τὸ ἀλγεῖν τοὺς πόδας οὐθαδίζοντα δπου δὲν θούλωμαι; Οὐκ οἰσθ' διὰ οἱ φύσει ἀσθενέστατοι τῷ σώματι μελετήσαντες τῶν ἰσχυροτάτων ἀμελησάντων κρείττους τε γίγνονται πρὸς δὲν μελετῶσι καὶ ῥῆσον αὐτὰ φέρουσιν; Ἐμὲ δὲ ἄρα οὐκ οἴει, τῷ σώματι ἀεὶ τὰ συντυγχάνοντα μελετῶντα καρτερεῖν, πάντα ῥῆσον φέρειν σοῦ μὴ μελετῶντος; Τοῦ δὲ μὴ δουλεύειν γαστρὶ μηδὲν πνω καὶ λαγνείᾳ οἴει τι ἄλλο αἰτιώτερον εἶναι ἡ τὸ ἔτερα ἔχειν τούτων ἡδίω, δὲ οὐ μόνον ἐν χρείᾳ ὅντα εὐφραίνει, ἀλλὰ καὶ ἐλπίδας παρέχοντα ὠφελήσειν ἀεὶ; Καὶ μῆνι τοῦτο γε οἰσθα, διὰ οἱ μὲν οἰδόμενοι μηδὲν εὐ πράττειν οὐκ εὐφραίνονται, οἱ δὲ ἡγούμενοι καλῶς προχωρεῖν ἔαυτοῖς ἡ γεωργίαν ἡ ναυκληρίαν ἡ ἄλλη διὰ τοῦ τυγχάνωσιν ἐργαζόμενοι ὡς εὐ πράττοντες εὐφραίνονται. Οἴει οὖν ἀπὸ πάντων τούτων τοσαύτην ἡδονὴν εἶναι δσην ἀπὸ τοῦ ἔαυτόν τε ἡγεῖσθαι θελτίω γίγνεσθαι καὶ φίλους ἀμείνους κτᾶσθαι; Ἐγὼ τοίνυν διατελῶ ταῦτα νομίζων. Ἐὰν δὲ δὴ φίλους ἡ πόλιν ὠφελεῖν δέη, ποτέρω ἡ πλείων σχολὴ τούτων ἐπιμελεῖσθαι, τῷ ως ἔγώ νῦν ἡ τῷ ως σὺ μακαρίζεις διαιτωμένω; Στρατεύοιτο δὲ πότερος ἀν ῥῆσον, δ μὴ δυνάμενος ἀνευ πολυτελοῦς διαιτης ζῆν ἡ φ τὸ παρὸν ἀρκοίη; Ἐκπολιορκηθείη δὲ πότερος ἀν θάττον, δ τῶν χαλεπωτάτων εὐρεῖν δεόμενος ἡ δ τοῖς ῥῆστοις ἐντυγχάνειν ἀρκούντως χρώμενος; Ἔοικας, δ Ἀντιφῶν, τὴν εὐδαιμονίαν οἰομένω τρυφήν καὶ πολυτέλειαν εἶναι· ἔγώ δ' ἐνομίζον τὸ μὲν μηδενὸς δεῖσθαι θεῖον εἶναι, τὸ δ' ως ἐλαχίστων ἐγγυτάτω τοῦ θείου, καὶ τὸ μὲν θεῖον κράτιστον, τὸ δ' ἐγγυτάτω τοῦ θείου ἐγγυτάτω τοῦ κρατίστου.

(Ξεν. Ἀπομνημονεύματα, I, 6, 4 – 10)

#### A' Ἐρμηνευτικές παρατηρήσεις

- Ἀντιφῶν πρόκειται γιά τό σοφιστή Ἀντιφώντα.
- ἀνιαρῶς ζῶ· ζῶ θλιθερό θίο.

- ἐπισκοπῶ· ἔξετάζω, ἔρευνδ. Τῇ οὖν ἐπισκεψώμεθα· ἐμπρός λοιπόν, ας ἔξετάσουμε. Τό  
ιθι δέν είναι πιά προστακτική, ἀλλά ἔχει προτρεπτική σημασία.
- ἀπεργάζομαι· ἀποτελειώνω, περατώνω.
- λαμβάνω μισθὸν ἐπὶ τινὶ· λαμβάνω μισθό γιά κάτι (πού προσφέρω ή θά προσφέρω).
- ἡ δίαιτα· δ τρόπος ζωῆς, δ τρόπος ίκανοποιήσεως τῶν ύλικῶν ἀναγκῶν.
- φαυλίζω· ὑποτιμῶ, ἀποδοκιμάζω, χλευάζω.
- διαιτήματα· νόμοι, κανόνες, τρόπος ζωῆς. Έδω: τά μέσα ίκανοποιήσεως τῶν ύλικῶν  
ἀναγκῶν.
- οὐκ οἰσθ' ὅτι... ἐπιθυμεῖ ποτοῦ; Τό νόημα τῶν λόγων τοῦ Σωκράτη είναι πώς δ  
δλιγαρκής (αὐτός πού «ἡκιστα δψου δεῖται» καί «ἡκιστα τοῦ μὴ παρόντος ἐπιθυμεῖ  
ποτοῦ») δοκιμάζει στήν πραγματικότητα μεγαλύτερες ἀπολαύσεις (είναι δ «ἡδίστα  
ἐσθίων καὶ πίνων»).
- μᾶλλον τον· περισσότερο ἀπό κάποιον (τό του είναι δεύτερος τύπος τῆς γενικῆς ἐνικοῦ  
τῆς ἀδρίστης ἀντωνυμίας τίς, τι).
- μελετῶ· φροντίζω, ἐπιδιώκω.
- τῷ σώματι ἀεὶ τὰ συντυγχάνοντα μελετῶντα καρτερεῖν· ἡ φράση προσδιορίζεται ἀπό  
τὸ ἐμέ, πρός το δόποιο συμφωνεῖ κατά πτώση ἡ αἰτιολογική μετοχή μελετῶντα.
- ράον φέρειν· ἔξαρταται ἀπό τό οὐκ οἰει.
- προχωρῶ· προοδεύω, πετυχαίνω.
- σχολή· ἄνεση χρόνου.
- ὁ τῶν χαλεπωτάτων... χρώμενος· τό χαλεπωτάτων είναι ἀντικείμενο τοῦ δεόμενος καὶ  
τὸ εὑρεῖν δπαρέμφατο τῆς ἀναφορᾶς ἔξαρτώμενο ἀπό τό χαλεπωτάτων. Τό τοις  
ῥάστοις είναι ἀντικείμενο τοῦ χρώμενος καὶ τὸ ἐντυγχάνειν δπαρέμφατο τῆς ἀναφορᾶς  
ἔξαρτώμενο ἀπό τό ράστοις.

## B' Άσκήσεις. Θέματα γιά συζήτηση καὶ ἐργασίες

1. Ήττον, ράον, μᾶλλον, εδ, θᾶττον, ἐγγυτάτω· νά ἀναγνωριστοῦν ἀπό γραμματική ἀποψή  
καὶ νά γραφοῦν οἱ τρεῖς βαθμοί τους.
2. Νά ἀναπτυχθοῦν καὶ νά ἀξιολογηθοῦν τά ἐπιχειρήματα τοῦ Σωκράτη σχετικά μέ τήν  
δλιγάρκεια καὶ τήν ἐγκράτεια.
3. Ο Ἀντιφῶν θεωρεῖ εύτυχία τήν τρυφή καὶ τήν πολυτέλεια. Ο Σωκράτης, ἀντίθετα, τί  
θεωρεῖ προϋπόθεση τής εύτυχίας;
4. Εοικας, ω Ἀντιφῶν, ...τοῦ κρατίστου· νά ἀναλυθεῖ τό περιεχόμενο τῆς περιόδου.

## 12. "Ενα μάθημα σε ύπερόπτη νέο

Ο Σωκράτης συνήθιζε νά πλησιάζει τούς νέους ἀνθρώπους καί προσπαθοῦσε νά τούς ἀφυπνίσει πνευματικά, ώστε νά ἀποκτήσουν ἔφεση πρός μάθηση καί σταθερό προσανατολισμό πρός τις ἡθικές ἀξίες. Ἰδιαίτερο ἐνδιαφέρον ἔδειχνε πρός τούς νέους πού κατέχονταν ἀπό τή φιλοδοξία νά ἀναμειχθοῦν στά κοινά καί νά πρωταγωνιστήσουν στήν πολιτική ζωή τῆς πόλης, ἐπειδή πίστενε πώς δέν ἦταν ἐπιτρεπτό νά ἐπιχειρήσουν τό μεγάλο αὐτό ἔργο ἀπαράσκευοι. "Οταν μάλιστα κάποιος ἀπό τούς νέους αὐτούς συμπεριφερόταν μέ σῖση καί θεωροῦσε τόν ἑαυτό του πολύ ἀνώτερο ἀπό τούς ἄλλους, ὁ Σωκράτης δέ δίσταζε νά δειχτεῖ καυστικός ἀπέναντι του, ὅπως φαίνεται καί στό πιό κάτω κείμενο.

Τοῖς δὲ νομίζουσι παιδείας τε τῆς ἀρίστης τετυχηκέναι καὶ μέγα φρονοῦσιν ἐπὶ σοφίᾳ ὡς προσεφέρετο νῦν διηγήσομαι. Καταμαθὼν γὰρ Εὐθύδημον τὸν καλὸν γράμματα πολλὰ συνειλεγμένον ποιητῶν τε καὶ σοφιστῶν τῶν εὐδοκιμωτάτων καὶ ἐκ τούτων ἡδη τε νομίζοντα διαφέρειν τῶν ἥλικιωτῶν ἐν σοφίᾳ καὶ μεγάλας ἐλπίδας ἔχοντα πάντων διοίσειν τῷ δύνασθαι λέγειν τε καὶ πράττειν, πρῶτον μέν, αἰσθανόμενος αὐτὸν διὰ νεότητα οὕπω εἰς τὴν ἀγορὰν εἰσιόντα, εἰ δέ τι θούλοιτο διαπράξασθαι, καθίζοντα εἰς ἡνιοποιεῖόν τι τῶν ἐγγὺς τῆς ἀγορᾶς, εἰς τοῦτο καὶ αὐτὸς ἥει τῶν μεθ' ἑαυτοῦ τινας ἔχων. Καὶ πρῶτον μέν πυνθανομένου τινὸς πότερον Θεμιστοκλῆς διὰ συνουσίαν τινὸς τῶν σοφῶν ἥ φύσει τοσοῦτον διήνεγκε τῶν πολιτῶν, ώστε πρὸς ἐκεῖνον ἀποβλέπειν τὴν πόλιν, ὅπότε σπουδαίου ἀνδρός δεηθείη, ὁ Σωκράτης θουλόμενος κινεῖν τὸν Εὐθύδημον εὔηθες ἔφη εἶναι τὸ οἰεσθαι τὰς μὲν δλίγου ἀξίας τέχνας μὴ γίγνεσθαι σπουδαίους ἀνευ διδασκάλων ἴκανῶν, τὸ δὲ προεστάναι πόλεως, πάντων ἔργων μέγιστον δν, ἀπὸ ταύτων παραγίγνεσθαι τοῖς ἀνθρώποις. Πάλιν δέ ποτε παρόντος τοῦ Εὐθύδημου, δρῶν αὐτὸν ἀποχωροῦντα τῆς συνεδρίας καὶ φυλαττόμενον μὴ δόξῃ τὸν Σωκράτην θαυμάζειν ἐπὶ σοφίᾳ, "Οτι μέν, ἔφη, φ ἀνδρες, Εὐθύδημος οὐτοσὶ ἐν ἥλικια γενόμενος, τῆς πόλεως λόγον περὶ τίνος προτιθείστης, οὐκ ἀφέξεται τοῦ συμβουλεύειν, εὑδηλον ἐξ ὃν ἐπιτηδεύει: δοκεῖ δέ μοι καλὸν προοίμιον τῶν δημηγοριῶν παρασκευάσασθαι φυλαττόμενος μὴ δόξῃ μανθάνειν τι παρά του. Δῆλον γὰρ δτι λέγειν ἀρχόμενος φδε προοιμιάσεται· 'Παρ' οὐδενὸς μὲν πώποτε, φ ἀνδρες

‘Αθηναῖοι, οὐδὲν ἔμαθον, οὐδ’ ἀκούων τινὰς εἶναι λέγειν τε καὶ πράττειν ἵκανοὺς ἐζήτησα τούτοις ἐντυχεῖν, οὐδ’ ἐπεμελήθην τοῦ διδάσκαλόν τινά μοι γενέσθαι τῶν ἐπισταμένων, ἀλλὰ καὶ τάναντία διατετέλεκα γάρ φεύγων οὐ μόνον τὸ μανθάνειν τι παρά τινος, ἀλλὰ καὶ τὸ δόξαι. “Ομως δὲ διὰ τὸν ἀπὸ ταῦτομάτου ἐπίη μοι συμβουλεύσω ὑμῖν.” ‘Αρμόσειε δ’ ἄν οὕτω προοιμιάζεσθαι καὶ τοῖς βουλομένοις παρὰ τῆς πόλεως ἱατρικὸν ἔργον λαθεῖν· ἐπιτήδειόν γ’ ἄν αὐτοῖς εἴη τοῦ λόγου ἀρχεσθαι ἐντεῦθεν. ‘Παρ’ οὐδενὸς μὲν πάποτε, ὡς ἄνδρες Ἀθηναῖοι, τὴν ἱατρικὴν τέχνην ἔμαθον, οὐδ’ ἐζήτησα διδάσκαλον ἐμαυτῷ γενέσθαι τῶν ἱατρῶν οὐδένα· διατετέλεκα γάρ φυλαττόμενος οὐ μόνον τὸ μαθεῖν τι παρὰ τῶν ἱατρῶν, ἀλλὰ καὶ τὸ δόξαι μεμαθηκέναι τὴν τέχνην ταύτην. “Ομως δὲ μοι τὸ ἱατρικὸν ἔργον δότε· πειράσομαι γάρ ἐν ὑμῖν ἀποκινδυνεύων μανθάνειν. ‘Πάντες οὖν οἱ παρόντες ἐγέλασαν ἐπὶ τῷ προοιμίῳ.

(Ξεν. Ἀπομν. IV, 2, 1 – 5)

### A' Ἐρμηνευτικές σημειώσεις

- μέγα φρονῶ ἐπί τινι· ἔχω μεγάλη ἰδέα γιά κάτι, καυχιέμαι γιά κάτι.
- *Εὐθύδημος*· δέν πρόκειται γιά τό σοφιστή Εὐθύδημο τοῦ δημάνυμου πλατωνικοῦ διαλόγου, ἀλλά γιά ἔνα νεαρό συνομήλητη τοῦ Σωκράτη.
- *προσφέρομαι*: συμπεριφέρομαι.
- *γράμματα*: συγγράμματα.
- *εὐδόκιμος*: διαπρεπής.
- *ὁ ἥλικιώτης*: δι συνομήλικος.
- *ἐκ τούτων*: ἐμπρόθ. προσδ. τῆς αἰτίας.
- *ήνιοποιεῖν*: χώρος δηπου κατασκευάζονταν ἡ ἐπιδιορθώνονταν «ἡνία», δηλ. «χάμουρα», «γκέμια».
- *καθίζοντα*: κατηγορ. μετοχῇ ἐξαρτώμενη ἀπό τό αἰσθανόμενος. Στόν εὐθύ λόγο, θά είχαμε ἐκάθιεν, πού εἶναι ἀπόδοση τῆς ύποθέσεως εἰ ... βούλοιτο διαπράξασθαι (ἀόρ. ἐπανάλ. στό παρελθόν).
- *πυνθάνομαι*: ζητῶ νά πληροφορηθῶ.
- *συνοινσία*: συναναστροφή.
- *κινῶ*: προκαλῶ, «κεντρίζω».
- *εὐήθης* (εὖ + ήθος): ἀγαθός/ἀφελής, ἀνόητος.
- *ἀπὸ ταῦτομάτου*: ἀπό μόνο του, χωρίς προσπάθεια.

- ή πόλις προτίθησι λόγον περί τινος· ή πόλη συζητεῖ δημόσια κάποιο θέμα, τό φέρνει σε δημόσια συζήτηση.
- παρά τον τό του γεν. ένικον τοῦ ἀρσενικοῦ τῆς ἀόριστης ἀντωνυμίας τίς, τί (θ' τύπος).
- προοιμιάζομαι· κάνω προοίμιο (πρόλογο, εἰσαγωγή) στήν όμιλία μου.
- διατετέλεκα φεύγων· σε δλη μου τή ζωή ἔχω ἀποφύγει.
- ἀλλὰ καὶ τὸ δόξαι· ἐνν. μανθάνειν.
- ἐπιτήδειόν ἔστι· είναι πρόσφορο, ἔξυπηρετικό.
- πώποτε· ποτέ δις τώρα.
- ἐν ύμιν ἀποκινδυνεύων μανθάνω· μαθαίνω (μιά τέχνη) διακινδυνεύοντας (δρισμένες δοκιμαστικές προσπάθειες) πάνω σε σᾶς.

### **Β' Ασκήσεις. Θέματα γιά συζήτηση καὶ ἐργασίες**

1. Ποιητῶν τε καὶ σοφιστῶν, τῶν ἡλικιωτῶν, τῶν μεθ' ἑαυτοῦ, ἀνδρός· νά προσδιοριστοῦν οἱ γενικές ἀπό συντακτική ἀποψη.
2. Τῷ δύνασθαι, δν (πάντων ἔργων μέγιστον), φεύγων (διατετέλεκα), λέγειν τε καὶ πράττειν νά προσδιοριστοῦν ἀπό συντακτική ἀποψη.
3. Γνωρίζετε ἀπό τὴν ἀρχαίᾳ ἢ τῇ νέᾳ Ἑλληνική περιπτώσεις ἐπιθέτων πού ἡ ἀρχικά καλὴ σημασία τους ἔγινε κακή (δπως συνέθη μέ τό εὐήθης = ἀγαθός/ἀφελῆς, ἀνόητος);
4. Ποιές παρατηρήσεις θά μποροῦσαν νά γίνουν γιά τὴν ἐπιχειρηματολογία τοῦ Σωκράτη καὶ τὴν ἀποδεικτική της ἴσχυ;
5. Τί ἐπιδιώκει καὶ τί πετυχαίνει ὁ Σωκράτης παρουσιάζοντας ἀμέσως μετά τή φανταστική δημηγορία τοῦ Εὐθύδημου τή φανταστική δημηγορία τοῦ γιατροῦ;
6. Νά μελετήσετε προσεκτικά τό μύθο τοῦ Πρωταγόρα στὸν διάλογο σέ συνδυασμό μέ τά συμπεράσματά του καὶ νά συγκρίνετε τίς ἀπόψεις τοῦ σοφιστῆ μέ τίς ἀπόψεις τοῦ Σωκράτη σχετικά μέ τήν κατάρτιση τοῦ πολιτικοῦ καὶ τίς προϋποθέσεις ἐπιτυχίας στό ἔργο του.



### 13. Οι αύθαιρεσίες τῶν Τριάκοντα

"Οπως εἶναι γνωστό, ὁ Πελοποννησιακός πόλεμος (431 – 404 π.Χ.) ἦταν καὶ σύγκρουση ἀντίθετων πολιτευμάτων: τοῦ δλιγαρχικοῦ (πού τὸ ἀντιπροσώπευε ἡ Σπάρτη) καὶ τοῦ δημοκρατικοῦ (πού τὸ ἀντιπροσώπευε ἡ Ἀθῆνα). Ἰχτιανοὶ φυσικοὶ μετά τὴν τελικὴν ἐπικράτηση τῆς Σπάρτης νά ἐγκαθιδρυθοῦν δλιγαρχικά πολιτεύματα σέ δλόκληρη τὴν περιοχὴν τῆς σπαρτιατικῆς ἥγεμονίας, καὶ βέβαια στὴν Ἀθήνα. Καθώς ὑπῆρχε πάντοτε στὴν πόλη αὐτὴ ἵσχυρό δλιγαρχικό κόμμα, οἱ φανατικότεροι ὄπαδοί του ἔσπευσαν, στηριγμένοι στὴν εὖνοια τῆς Σπάρτης, νά ἐκμεταλλευτοῦν τὴν συμφορά τῆς πόλης τους καὶ νά πρωταγωνιστήσουν στὴν ἐπικράτηση ἐνός πολιτεύματος πού συγκέντρων τὴν ἐμπιστοσύνη τῶν νικητῶν. Εἶναι τό πολίτευμα τῶν Τριάκοντα τυράννων.

Οἱ δὲ τριάκοντα ἡρέθησαν μὲν ἐπεὶ τάχιστα τὰ μακρὰ τείχη καὶ τὰ περὶ τὸν Πειραιᾶ καθηρέθη· αἱρέθεντες δὲ ἐφ' φτε συγγράψαι νόμους, καθ' οὓστινας πολιτεύσοιντο, τούτους μὲν ἀεὶ ἔμελλον συγγράφειν τε καὶ ἀποδεικνύναι, βουλὴν δὲ καὶ τὰς ἄλλας ἀρχὰς κατέστησαν ὡς ἐδόκει αὐτοῖς. Ἐπειτα πρῶτον μὲν οὓς πάντες ἥδεσαν ἐν τῇ δημοκρατίᾳ ἀπὸ συκοφαντίας ζῶντας καὶ τοῖς καλοῖς κάγαθοῖς θαρεῖς ὄντας, συλλαμβάνοντες ὑπῆγον θανάτου· καὶ ἡ τε βουλὴ ἡδέως αὐτῶν κατεψηφίζετο οἱ τε ἄλλοι ὅσοι συνήδεσαν ἑαυτοῖς μὴ ὄντες τοιοῦτοι οὐδὲν ἤχθοντο. Ἐπεὶ δὲ ἥρξαντο βουλεύεσθαι ὅπως ἀν ἔξεινα αὐτοῖς τῇ πόλει χρῆσθαι ὅπως βούλοιντο, ἐκ τούτου πρῶτον μὲν πέμψαντες εἰς Λακεδαιμονια Αἰσχίνην τε καὶ Ἀριστοτέλην ἐπεισαν Λύσανδρον φρουροὺς σφίσι συμπρᾶξαι ἐλθεῖν, ἔως δὴ τοὺς πονηροὺς ἐκποδῶν ποιησάμενοι καταστήσαιντο τὴν πολιτείαν· θρέψειν δὲ αὐτοὶ ὑπισχνοῦντο. Ό δὲ πεισθεὶς τοὺς τε φρουρούς καὶ Καλλίθιον ἀρμοστὴν συνέπραξεν αὐτοῖς πεμφθῆναι. Οἱ δ' ἐπεὶ τὴν φρουρὰν ἔλαθον, τὸν μὲν Καλλίθιον ἐθεράπευον πάσῃ θεραπείᾳ, ὡς πάντα ἐπαινοίη ἢ πράττοιεν, τῶν δὲ φρουρῶν τούτου συμπέμποντος αὐτοῖς οὓς ἔθιούλοντο συνελάμβανον οὐκέτι τοὺς πονηρούς τε καὶ δλίγους ἀξίους, ἀλλ' ἡδη οὓς ἐνόμιζον ἥκιστα μὲν παρωθουμένους ἀνέχεσθαι, ἀντιπράττειν δέ τι ἐπιχειροῦντας πλείστους ἀν τοὺς συνεθέλοντας λαμβάνειν. Τῷ μέν οὖν πρώτῳ χρόνῳ δὲ Κριτίας τῷ Θηραμένει δμογνώμων τε καὶ φίλοις ἦν· ἐπεὶ δὲ αὐτὸς μὲν προπετήζην ἐπὶ τὸ πολλοὺς ἀποκτείνειν, ἄτε καὶ φυγῶν ὑπὸ τοῦ δῆμου, δὲ Θηραμέ-

νης ἀντέκοπτε, λέγων δτι οὐκ εἰκός εἴη θανατοῦν, εἴ τις ἐτιμᾶτο ὑπὸ τοῦ δήμου, τοὺς δὲ καλοὺς κάγαθοὺς μηδὲν κακὸν εἰργάζετο, ἐπεὶ καὶ ἔγω, ἔφη, καὶ σὺ πολλὰ δὴ τοῦ ἀρέσκειν ἔνεκα τῇ πόλει καὶ εἴπομεν καὶ ἐπράξαμεν· δέ δέ (ἔτι γὰρ οἰκείως ἔχρητο τῷ Θηραμένει) ἀντέλεγεν δτι οὐκ ἐγχωροί τοῖς πλεονεκτεῖν θυλομένοις μή οὐκ ἐκποδῶν ποιεῖσθαι τοὺς ἱκανωτάτους διακωλύειν· εἰ δέ, δτι τριάκοντά ἐσμεν καὶ οὐχ εἰς, ἥττόν τι οἰεὶ ὅσπερ τυραννίδος ταύτης τῆς ἀρχῆς χρῆναι ἐπιμελεῖσθαι, εὐήθης εἰ.

(Ξεν. Ἐλληνικά, II, 3, 11 – 16)

#### A' Ἐρμηνευτικές παρατηρήσεις

- **αἱρέω – ὠ· κυριεύω.** *Αἱρέομαι – οὖμαι* (μέσο·) *προτιμῶ.* *Αἱρέομαι – οὖμαι* (παθ.) *ἐκλέγο-*  
μαι. Σημασιολογικά, τό παθητικό τοῦ αἱρέω – ὠ είναι τό ἀλίσκομαι.
- **ἐπεὶ τάχιστα·** ἀμέσως ἀφοῦ..., ἀμέσως μόλις...
- **συγγράφω καὶ ἀποδείκνυμι νόμουν·** νομοθετῶ καὶ δημοσιεύω τοὺς νόμους.
- **θαρύς·** ἐνοχλητικός, ἐπιζήμιος.
- **ὑπάγω τινὰ θανάτου·** κατηγορῶ κάποιον γιά ἔγκλημα πού τιμωρεῖται μέ θάνατο.
- **σύνοιδα ἐμαυτῷ· + μτχ.** (κατηγορ.) ἔχω τή συναίσθηση δτι..., ξέρω καλά δτι...
- **ἄχθομαι·** ἀγανακτῶ.
- **ἔξεστί τινι· + ἀπρμφ.** ἐπιτρέπεται νά..., είναι δυνατόν σέ κάποιον νά...
- **Αἰσχίνης καὶ Ἀριστοτέλης·** δύο ἀπό τοὺς Τριάκοντα.
- **Λύσανδρος·** Σπαρτιάτης ναύαρχος, δ γνωστός νικητής τῆς ναυμαχίας στούς Αιγάδ  
Ποταμούς.
- **συμπράττω τινί·** συνηγορῶ, θοηθῶ κάποιον νά πετύχει κάτι.
- **δή·** (εἰρωνικό·) βέβαια.
- **ἐκποδῶν ποιοῦμαι· τινα·** θγάζω κάποιον ἀπό τή μέση, τόν ἔξοντάνω (κατά λέξη:  
παραμερίζω κάποιον πού είναι μέσα στά πόδια μου καὶ μέ ἐμποδίζει). Τό ἀντίθετο:  
ἐμποδῶν εἰμί τινι.
- **ἀρμοστής·** διοικητής πού ἀποστελλόταν ἀπό τή Σπάρτη νά διοικεῖ μιά ὑποτελή πολι-  
τεία.
- **παρωθοῦμαι·** παραμερίζομαι, περιφρονοῦμαι.
- **Κριτίας καὶ Θηραμένης·** οι γνωστότεροι ἀπό τούς Τριάκοντα.
- **προπετής εἰμι (προπίπτω)·** ἐπιθυμῶ δλόψυχα, ὑποστηρίζω μέ πάθος.
- **φεύγω ὑπό τινος·** ἁδῶ: ἔξορίζομαι ἀπό κάποιον.

- ἀτε καὶ φυγάν· αἰτιολ. μετοχή. Μέ τό ἀτε καὶ εἰσάγεται πρόσθετη αἰτιολόγηση: γιά τόν πρόσθετο λόγο δτι....
- Θηραμένης ἀντέκοπτε: δ Θηραμένης ἀντιδροῦσε, ἀντιτασσόταν.
- χρόμαι οἰκείως τινί· ἔχω φιλικές σχέσεις μέ κάποιον.
- ἐγχωρεῖ τινι· ἐπιτρέπεται σε κάποιον.
- εὐήθης· ἀγαθός, ἀπλοϊκός, ἀνόητος.
- ἡττόν τι· κάπως λιγότερο.
- ἐφ' φτε + ἀπρμφ.: εἰσάγει πρόταση πού περιέχει τούς δρους μιᾶς συνθήκης: μέ τόν δρο..., μέ τή συμφωνία....

### B' Ασκήσεις. Θέματα γιά συζήτηση καί έργασίες

1. Πολιτεύοιντο, καταστήσαντο, ἐπαινοίη, εἰκός εἴη, ἐγχωροίη νά αἰτιολογηθεῖ ἐπαρκῶς ή ἔγκλιση τῶν ρημάτων.
2. Ἐπει καὶ ἔγώ· εἰ δέ, ὅτι Τριάκοντα ἐσμεν· ποιό σκοπό ἔξυπηρετεῖ ή ἀπότομη μετάβαση ἀπό τὸν πλάγιο στὸν εὐθύν λόγο;
3. Σημειώστε τά διαδοχικά στάδια τῆς ἀπομακρύνσεως τῶν Τριάκοντα ἀπό τίς πρῶτες ἐπαγγελίες τους καί, γενικότερα, τῆς ήθικῆς καταπτώσεως τοῦ καθεστώτος τους.



### 14. «Ἐλληνες ἀεὶ παιδές ἐστε»

Θέμα τοῦ πλατωνικοῦ διαλόγου *Tímaioς* εἶναι ἡ κοσμογονία, ἡ δημιουργία δηλαδή τοῦ σύμπαντος, ἡ ὁποία δίνεται μέσα ἀπό ἕνα μυθικό πλαίσιο. Στό ἀπόσπασμα πού ἀκολουθεῖ παρουσιάζεται μιὰ συζήτηση τοῦ Σόλωνα μέ *Αἰγύπτιους* ἴερεῖς, οἱ ὅποιοι χαρακτηρίζουν τούς *Ἐλληνες* «ἀεὶ παιδας» καί αἰτιολογοῦν αὐτό τό χαρακτηρισμό.

Μετὰ τὸν κατακλυσμὸν αὐτὸν περὶ Δευκαλίωνος καὶ Πύρρας ὡς διεγένοντο μυθολογεῖν, καὶ τοὺς ἔξ αυτῶν γενεαλογεῖν, καὶ τὰ τῶν ἐτῶν ὅσα

ἢν οἵς ἔλεγεν πειρᾶσθαι διαμνημονεύων τοὺς χρόνους ἀριθμεῖν· καὶ τίνα εἰπεῖν τῶν ιερέων εδ μάλα παλαιόν· ‘Ω Σόλων, Σόλων, Ἐλληνες ἀεὶ παιδές ἔστε, γέρων δὲ Ἐλλην οὐκ ἔστιν.’ Ἀκούσας οὖν, ‘Πῶς τί τοῦτο λέγεις;’ φάναι. ‘Νέοι ἔστέ’, εἰπεῖν, ‘τὰς ψυχὰς πάντες· οὐδεμίαν γάρ ἐν αὐταῖς ἔχετε δι’ ἀρχαὶαν ἀκοήν παλαιὰν δόξαν οὐδὲ μάθημα χρόνῳ πολιὸν οὐδέν. Τὸ δὲ τούτων αἴτιον τόδε. Πολλαὶ κατὰ πολλὰ φθοραὶ γεγόνασιν ἀνθρώπων καὶ ἔσονται, πυρὶ μὲν καὶ θνατοῖς μέγισται, μυρίοις δὲ ἄλλοις ἔτεραι βραχύτεραι. Τὸ γάρ οὖν καὶ παρ’ ὑμῖν λεγόμενον, ὃς ποτε Φαέθων Ἡλίου παῖς τὸ τοῦ πατρός ἄρμα ζεύξας διὰ τὸ μὴ δυνατὸς εἶναι κατὰ τὴν τοῦ πατρὸς δόδον ἐλαύνειν τά τ’ ἐπὶ γῆς συνέκαυσεν καὶ αὐτὸς κεραυνοθείς διεφθάρη, τοῦτο μύθου μὲν σχῆμα ἔχον λέγεται, τὸ δὲ ἀληθές ἔστι τῶν περὶ γῆν κατ’ οὐρανὸν ιόντων παράλλαξις καὶ διὰ μακρῶν χρόνων γιγνομένη τῶν ἐπὶ γῆς πυρὶ πολλῷ φθορά. Τότε οὖν δσοι κατ’ ὅρη καὶ ἐν ὑψηλοῖς τόποις καὶ ἐν ξηροῖς οἰκούσιν μᾶλλον διόλυνται τῶν ποταμοῖς καὶ θαλάττῃ προσοικούντων· ήμιν δὲ ὁ Νεῖλος εἰς τε τάλλα σωτῆρ καὶ τότε ἐκ ταύτης τῆς ἀπορίας σφέσι λυόμενος. ‘Οταν δ’ αὐθεοὶ τὴν γῆν ὕδασιν καθαίροντες κατακλύζωσιν, οἱ μὲν ἐν τοῖς ὅρεσιν διασφέζονται βουκόλοι νομεῖς τε, οἱ δὲ ταῖς παρ’ ὑμῖν πόλεσιν εἰς τὴν θάλατταν ὑπὸ τῶν ποταμῶν φέρονται· κατὰ δὲ τήνδε χώραν οὕτε τότε οὕτε ἄλλοτε ἀνωθεν ἐπὶ τὰς ἀρούρας ὕδωρ ἐπιρρεῖ, τὸ δὲ ἐναντίον κάτωθεν πᾶν ἐπανιέναι πέφυκεν. ‘Οθεν καὶ δι’ ἄς αιτίας τάνθάδε σφέζόμενα λέγεται παλαιότατα· τὸ δὲ ἀληθές, ἐν πᾶσιν τοῖς τόποις ὅπου μὴ χειμῶν ἔξαισιος ἡ καῦμα ἀπείργει, πλέον, τοτὲ δὲ ἔλαττον ἀεὶ γένος ἔστιν ἀνθρώπων. ‘Οσα δὲ ἡ παρ’ ὑμῖν ἡ τῆδε ἡ καὶ κατ’ ἄλλον τόπον δῶν ἀκοῇ ἵσμεν, εἴ πού τι καλὸν ἡ μέγα γέγονεν ἡ καὶ τίνα διαφορὰν ἄλλην ἔχον, πάντα γεγραμμένα ἐκ παλαιοῦ τῆδε ἔστιν ἐν τοῖς ιεροῖς καὶ σεσωσμένα· τὰ δὲ παρ’ ὑμῖν καὶ τοῖς ἄλλοις ἄρτι κατεσκευασμένα ἐκάστοτε τυγχάνει γράμμασι καὶ ἀπασιν ὁπόσων πόλεις δέονται, καὶ πάλιν δι’ εἰωθότων ἐτῶν ὥσπερ νόσημα ἥκει φερόμενον αὐτοῖς ἥειμα οὐράνιον καὶ τοὺς ἀγραμμάτους τε καὶ ἀμούσους ἐλιπεν ὑμῶν, ὃστε πάλιν ἔξ ἀρχῆς οἷον νέοι γίγνεσθε, οὐδὲν εἰδότες οὕτε τῶν τῆδε οὕτε τῶν παρ’ ὑμῖν, δσα ἡν τοῖς παλαιοῖς χρόνοις.

(Πλάτωνος *Τίμαιος*, 22b-23b)

## A' Έρμηνευτικές παρατηρήσεις

- Δευκαλίων· γιός του Προμηθέα και πατέρας του Έλληνα, ἐπομένως γενάρχης τῶν Ἑλλήνων. Ἀπό τὸν ἐννιάμερο κατακλυσμό πού ἔγινε στίς μέρες του σώθηκαν μέσα σε κιθωτό μόνο αὐτός και ἡ σύζυγός του Πύρρα, κόρη τοῦ Ἐπιμηθέα.
- διαγίγνομαι· ζω.
- ώς διεγένοντο... ὅσα ἦν· πλάγιες ἐρωτ. προτάσεις.
- γενεαλογῶ· θρίσκω τή γενεαλογία κάποιου και τήν ἐκθέτω.
- καὶ τὰ τῶν ἑτῶν... ἀριθμεῖν· ἡ συντακτική σειρά τῶν λέξεων: (*Έφη*) πειρᾶσθαι ἀριθμεῖν τοὺς χρόνους διαμνημονεύων δσα τῶν ἑτῶν ἦν (ἐκείνοις) οὐδὲ ἔλεγεν.. Τὸ διαμνημονεύων εἶναι τροπική μετοχή· ἡ δοτική οἰς δφείλεται σε ἐλέξῃ ἀπό τήν ἐννοούμενη δοτική προσωπική ἐκείνοις, πού δξαρτάται ἀπό τὸ ἦν.
- τῆδε· ἐπιρρ. προσδιορισμός.
- ἐπιχειρεῖν..., μυθολογεῖν..., γενεαλογεῖν..., πειρᾶσθαι..., εἰπεῖν· κτλ. ειδικά ἀπρμφ. ἀπό ἓνα ἐννοούμενο λεκτικό ρῆμα (*Έφη*).
- πολιός, ἀ, ὃν (καὶ ὁς, ὃν) ἀσπριδερός: μάθημα πολιόν γνώση παλαιά.
- κατὰ πολλά· ἀπό πολλές αἵτιες.
- Φαέθων· δπως βλέπουμε, στὸ κείμενο καταβάλλεται προσπάθεια δ γνωστός μύθος νά συνδυαστεῖ μέ φυσικά φαινόμενα και νά ἐρμηνευτεῖ λογικά.
- ἐλαύνειν· δξαρτάται ἀπό τὸ μὴ δυνατός είναι.
- τὸ δὲ ἀληθές ἔστι... φθορά· ἡ ἀληθεία είναι ἡ παρέκκλιση, ἡ ἀλλαγή τροχιᾶς τῶν κινούμενων στὸν οὐδρον γύρω ἀπό τή γῆ (σωμάτων) και (ἐπομένως) ἡ μεγάλη καταστροφή δσων θρίσκονται στή γῆ, (καταστροφή) πού γίνεται σε μεγάλα χρονικά διαστήματα δξαιτίας πολλῆς φωτιᾶς.
- λυόμενος· τροπική μετοχή. Λύομαι (γιά ποταμό)· πλημμυρίζω.
- θουκόλοι νομεῖς τε· γελαδάρηδες και θοσκοί.
- ἄρουρα (-ης)· χωράφι, πεδιάδα.
- ἐπιρρέω· χύνομαι πάνω σε κάτι.
- τὸ δ' ἐναντίον· ἀλλά ἀντίθετα.
- ἐπανιέναι πέφυκεν· ἀπό τή φύση ἀνυψώνεται.
- τάνθάδε σφζόμενα· οἱ παραδόσεις τῆς χώρας μας.
- ἐξαίσιος· ἄδικος. Γιά πράγματα: ὑπερβολικός.
- ... πλέον, τοτὲ δὲ ἐλαττον· πλέον και ἐλαττον είναι κατηγορούμενα στὸ γένος (ἀνθρώπων).
- διαφορὰν ἔχει (γιά πράγματα)· είναι σημαντικό, ἀξιόλογο.
- σφζομαι (γιά πράγματα)· διασφζομαι, διατηροῦμαι.

- ὁπόσων· ἀντων. οὐδέτ. γένους· ἀντικείμενο τοῦ δέονται.
- δι' εἰωθότων ἐτῶν· κατά κανονικά διαστήματα.
- ἄμουσος, ος, ον· ἕξεστος, ἀγροῖκος.
- οἶον νέοι· σάν νέοι.

## Β' Ἀσκήσεις. Θέματα γιά συζήτηση και ἐργασίες

1. Μυθολογεῖν, φάναι· ποιά είναι τά ύποκείμενά τους;
2. Ἐλληνες *dei* παιδές ἔστε· νά ἐρμηνεύσετε τή φράση στηριζόμενοι στό περιεχόμενο τῆς ἐνότητας.
3. "Οσα λέγει ἐδώ δ Πλάτων γιά τίς θεομηνίες και τίς δλλες γεωλογικές καταστροφές παρουσιάζουν δμοιότητες μέ δφηγήσεις δλλών πηγῶν; "Αν ναι, ποιές είναι οι ἀφηγήσεις αὐτές και ποδ δφείλονται οι δμοιότητες;
4. Ποιά είναι ή σημασία τής παραδόσεως και τής Ιστορικής μνήμης γιά τήν αὐτογνωσία τῶν λαδῶν;



### 15. Ὑπεροχή τοῦ προφορικοῦ λόγου σέ σύγκριση μέ τό γραπτό

Στό τελευταῖο μέρος τοῦ πλατωνικοῦ *Φαιδροῦ* γίνεται σύγκριση ἀνάμεσα στόν προφορικό και τό γραπτό λόγο. Είναι βέβαια γνωστό πώς ἡ φιλοσοφική διδασκαλία τοῦ Σωκράτη ἦταν ἀποκλειστικά προφορική· ὅ, τι ξέρουμε γι' αὐτόν τό δφείλομε στά ἔργα τῶν μαθητῶν του. Στό παρατιθέμενο ἀπόσπασμα δ Σωκράτης προσπαθεῖ νά πείσει τό συνομιλητή του γιά τήν ὑπεροχή τοῦ προφορικοῦ λόγου και τά μειονεκτήματα τοῦ γραπτοῦ. Ἐκτός ἀπό τό ἐπιχείρημα πού συνάγεται ἀπό τό μυθο τοῦ Θεύθ, θά ἀναφέρει στή συνέχεια δτι τά γραπτά δέ βοηθοῦν τόν ἀναγνώστη νά λύσει τίς ἀπορίες του σχετικά μέ τό περιεχόμενό τους και δτι μποροῦν νά δώσουν ἀφορμή γιά κάθε λογῆς ἐρμηνεία, ἀφοῦ ὁ καθένας τά ἀντιλαμβάνεται σύμφωνα μέ τίς ἀπόψεις

του ἢ τά συμφέροντά του. Ἡ προτίμηση τοῦ πλατωνικοῦ Σωκράτη στὸν προφορικό λόγῳ ὀφείλεται στό ὅτι μόνο αὐτός ἐξασφαλίζει τὴ δυνατότητα τοῦ διαλόγου.

ΣΩ. "Ηκουσα τοίνυν περὶ Ναύκρατιν τῆς Αἰγύπτου γενέσθαι τῶν ἔκει παλαιῶν τινα θεῶν, οὐδ καὶ τὸ ὄρνεον ἵερὸν δ δὴ καλοῦσιν Ἰθιν· αὐτῷ δὲ ὄνομα τῷ δαίμονι εἰναι Θεύθ. Τοῦτον δὴ πρῶτον ἀριθμὸν τε καὶ λογισμὸν εὑρεῖν καὶ γεωμετρίαν καὶ ἀστρονομίαν, ἔτι δὲ πεττείας τε καὶ κυθείας, καὶ δὴ καὶ γράμματα. Βασιλέως δ' αὐτὸτε ὄντος Αἰγύπτου ὅλης Θαμοῦ περὶ τὴν μεγάλην πόλιν τοῦ ἄνω τόπου ἦν οἱ Ἑλληνες Αἰγυπτίας Θήβας καλοῦσι, καὶ τὸν θεὸν Ἀμμωνα, παρὰ τοῦτον ἐλθών δ Θεύθ τὰς τέχνας ἐπέδειξεν, καὶ ἔφη δεῖν διαδοθῆναι τοῖς ἄλλοις Αἰγυπτίοις· δὲ δὲ ἥρετο ἡντινα ἐκάστη ἔχοι ωφελίαν, διεξιόντος δέ, δ, τι καλῶς ἢ μὴ καλῶς δοκοῖ λέγειν, τὸ μὲν ἔψεγεν, τὸ δὲ ἐπήνει. Πολλά μὲν δὴ περὶ ἐκάστης τῆς τέχνης ἐπ' ἀμφότερα Θαμοῦν τῷ Θεύθ λέγεται ἀποφήνασθαι, δὲ λόγος πολὺς ἂν εἴη διελθεῖν· ἐπειδὴ δὲ ἐπὶ τοῖς γράμμασιν ἦν, «Τοῦτο δέ, δ, βασιλεῦ, τὸ μάθημα», ἔφη δ Θεύθ, «σοφωτέρους Αἰγυπτίους καὶ μνημονικωτέρους παρέξει· μνήμης τε γάρ καὶ σοφίας φάρμακον ηὔρεθη». 'Ο δ' εἶπεν «Ω τεχνικώτατε Θεύθ, ἄλλος μὲν τεκεῖν δυνατὸς τὰ τέχνης, ἄλλος δὲ κρῖναι τίν' ἔχει μοῖραν βλάβης τε καὶ ωφελίας τοῖς μέλλοντις χρῆσθαι· καὶ νῦν σύ, πατήρ δὲ γραμμάτων, δι' εὗνοιαν τούναντίον εἰπεις ἢ δύναται. Τοῦτο γάρ τῶν μαθόντων λήθην μὲν ἐν ψυχαῖς παρέξει μνήμης ἀμελετησίᾳ, ἀτε διὰ πίστιν γραφῆς ἔξωθεν ὑπ' ἀλλοτρίων τύπων, οὐκ ἐνδοθεν αὐτοὺς ὑφ' αὐτῶν ἀναμιμησκομένους· οὐκον μνήμης ἀλλὰ ὑπομνήσεως φάρμακον ηὔρεις. Σοφίας δὲ τοῖς μαθηταῖς δόξαν, οὐκ ἀλήθειαν πορίζεις· πολυήκοοι γάρ σοι γενόμενοι ἀνευ διδαχῆς πολυγνώμονες εἰναι δόξουσιν, ἀγνώμονες ὡς ἐπὶ τὸ πλήθος ὄντες, καὶ χαλεποὶ συνεῖναι, δοξόσοφοι γεγονότες ἀντὶ σοφῶν.»

(Πλάτωνα *Φαιδρος*, 274 c - 275 b).

#### A' Ἐρμηνευτικές παρατηρήσεις

- *Ναύκρατις*: πόλη στό Δέλτα τοῦ Νείλου, τό κυριότερο κέντρο τῶν ἐμπορικῶν συναλλαγῶν Ἑλλήνων καὶ Αἰγυπτίων.

- *Ιθις*: ύδροθιο πτηνό πού τό λάτρευαν οι Αιγύπτιοι γιά τόν ευεργετικό ρόλο του στά χωράφια τους.
- *Θεύ*, *Θαμοῦς*: ξενικά δνόματα.
- *λογισμός*: λογαριασμός, ύπολογισμός.
- *πεττεία*: παιχνίδι μέ πεσσούς (πούλια).
- *κυθεία*: παιχνίδι μέ κύθους (ζάρια).
- *ἄνω* πρός τή στεριά. *Άνω τόπος*: τό νότιο μέρος τής Αιγύπτου.
- *ῆντινα... ἔχοι*: πλάγια ἐρώτηση.
- *ἐπ'* ἀμφότερα ἀποφαίνομαι: ἐδῶ: κατηγορῶ ἢ ἐπαινῶ.
- *μοίρα*: μερίδιο, ποσότητα.
- *δύναται*: ύποκειμενό του τά γράμματα.
- *ἀμελετησία*: παραμέληση, ἔλλειψη ἀσκήσεως.
- *πίστις*: ἐγγύηση.
- *πολὺγνάμων*: συνετός, παντογνώστης.
- *ἀγνώμων*: ἀνόητος.
- *συνεῖναι*: ἀπαρέμφ. τής ἀναφορᾶς, ἔξαρτώμενο ἀπό τό ἐπίθετο χαλεπός. *Χαλεπὸς συνεῖναι*: ἀνυπόφορος στή συναναστροφή.
- *δοξόσοφος*: δοκησίσοφος.
- *ἄτε...* ἀναμιμνησκόμενος: ἡ αιτιολογική σημασία τής μετοχῆς ἐνισχύεται μέ τήν πρόταξη τοῦ *ἄτε* (ἀντικειμενική αιτιολογία: ἡ ύποκειμενική εἰσάγεται μέ τό ώς).

## B' Ασκήσεις. Θέματα γιά συζήτηση και έργασίες

1. *Ἡντινα ἔχοι*: νά διατυπωθεί ἡ εὐθεία ἐρώτηση.
2. *Βασιλέως, μνήμης, ὥφελιας, μαθόντων*: νά προσδιοριστοῦν οί γενικές ἀπό συντακτική ἀποψη.
3. Στήν ἔλληνική μυθολογία ποιά είναι τά πιό γνωστά ἀπό τά πρόσωπα, στά δποια ἀποδίδονται ἐφευρέσεις παρόμοιες μέ τοῦ Θεύθ;
4. Στό κείμενο βρίσκουμε μιά ἐπιπλέον μαρτυρία τοῦ σεβασμοῦ τῶν Ἀρχαίων Ἑλλήνων πρός τήν πνευματική παράδοση τῶν Αιγυπτίων. Είναι αύτή ίστορικά δικαιολογημένη;
5. Μέ ποιά ἐπιχειρήματα δύ Πλάτων ἀποδεικνύει τήν ὑπεροχή τοῦ προφορικοῦ λόγου σέ σύγκριση μέ τό γραπτό;
6. Στά ἐπιχειρήματα τοῦ Πλάτωνα θά μποροῦσε νά ύπάρξει και ἀντίλογος. Νά τόν ἀναπτύξετε.



## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

- |  |             |             |    |
|--|-------------|-------------|----|
| 1. Ἀριστοτέλη <i>Ἡθικὰ Νικομάχεια</i> , 1103 α | 14 - 1103 b | 25          |    |
| 2. Ἀριστοτέλη <i>Πολιτικά</i> ,                | 1252 b      | 27 - 1253 a | 29 |
| 3. Ἀριστοτέλη <i>Ρητορική</i> ,                | 1389 a      | 3 - b       | 18 |
| 4. Δημοσθένη <i>Κατὰ Ἀριστοκράτους</i> ,       | 196-198     |             |    |
| 5. Δημοσθένη <i>Κατὰ Μειδίου</i> ,             | 221-225     |             |    |
| 6. Θουκυδίδη <i>Ἱστορία</i> ,                  | I,          | 70          |    |
| 7. Θουκυδίδη <i>Ἱστορία</i> ,                  | II,         | 65          |    |
| 8. Ισοκράτη <i>Περὶ ἀντιδόσεως</i> ,           | 186-192     |             |    |
| 9. Λυσία <i>Κατὰ Ἐρατοσθένους</i> .            | 92-97       |             |    |
| 10. Ξενοφώντα <i>Ἀγησίλαος</i> ,               | VII         |             |    |
| 11. Ξενοφώντα <i>Ἀπομνημονεύματα</i>           | I, 6,       | 4-10        |    |
| 12. Ξενοφώντα <i>Ἀπομνημονεύματα</i>           | IV,         | 2, 1-5      |    |
| 13. Ξενοφώντα <i>Ἐλληνικά</i> ,                | II,         | 2, 11-16    |    |
| 14. Πλάτωνα <i>Τίμαιος</i> ,                   | 22 b        | - 23 b      |    |
| 15. Πλάτωνα <i>Φαιδρος</i> ,                   | 274 c       | - 275 b.    |    |

**ΚΟΣΜΗΜΑΤΑ: ΤΑΣΟΥ ΜΟΥΣΤΑΦΕΛΟΥ**

**ΕΚΔΟΣΗ Γ' 1981 (II) – ΑΝΤΙΤΥΠΑ 50.000 – ΣΥΜΒΑΣΗ 3560/17-2-81**

---

**ΕΚΤΥΠΩΣΗ – ΒΙΒΛΙΟΔΕΣΙΑ – ΑΦΟΙ ΣΕΡΕΤΗ Α.Ε.**





Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής