

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ  
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ  
ΑΘΗΝΑ 1982

ΙΣΤ  
ΓΕΝ  
1982



19695

**ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ**  
**ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ**  
**ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ**

ΣΟΜΣΙΝΟΙΑΚ  
ΛΕΥΚΗΤΗΘΑΜ ΣΑΓΓΗΥΟΤΕΛ  
ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

## ΠΡΟΟΙΜΙΟ

I. Τό σχολείο, αυτός ο ζωντανός οργανισμός, αποτελεί θεσμό που πρέπει να προετοιμάζει τά παιδιά, με τη μάθηση και την άγωγή, για μία σωστή και αποδοτική ζωή, που πρέπει να τά προετοιμάζει και να τά διαπαιδαγωγεί για την απρόσκοπτη ένταξή τους σε μία ελεύθερη και δημοκρατική κοινωνία μετά την αποφοίτησή τους από τό σχολείο. Πρέπει λοιπόν να καθιερώνει τό διάλογο και τή συνεργασία ανάμεσα στό δάσκαλο και τό μαθητή στην αναζήτηση και στή μετάδοση τής ουσιαστικής γνώσης, πρέπει να λευτερώνει και να ενισχύει τήν πρωτοβουλία τῶν παιδιῶν και ταυτόχρονα να φροντίζει να τά εφοδιάζει με δ.τι εἶναι ἀναγκαῖο γιά να γίνουν ἰκανά να ἀνταποκριθοῦν στίς ἀπαιτήσεις και στίς δραστηριότητες, που συνεχῶς ἀναπτύσσονται, τής κοινωνίας μέσα στην ὅποια θά ζήσουν.

Ἡ σχολική ζωή εἶναι τό πλαίσιο που καθημερινά δοκιμάζονται οἱ κοινωνικές σχέσεις και ἡ ἀντίληψη ζωῆς που τό ἴδιο τό σχολείο παρέχει. Ἡ δομή λοιπόν και ὁ τρόπος λειτουργίας του ἀντανεκλά τήν κοινωνική συνείδηση ἀλλά και καθορίζει τήν ἀντίληψη που παρέχεται στά παιδιά γιά τή ζωή και τήν κοινωνία.

Γιά να ἐκπληρώσει τό σχολείο τόν προορισμό του πρέπει, πρώτα ἀπ' ὅλα, να εἶναι χώρος ἀποδοτικός και ἀποδεκτός ἀπό τούς καθηγητές και τούς μαθητές. Προϋπόθεση γι' αὐτό ἀποτελεῖ ἡ ὑπαρξη σχολείου με καινούργια δομή, με σύγχρονη και ἐπιστημονική γνώση, με δημοκρατική σχολική ζωή.

Πρός τήν κατεύθυνση αὐτή ἡ Πολιτεία παρέχει τό πλαίσιο και τή συμπαράσταση που πρέπει να ἀξιοποιηθεῖ με τήν κοινή προσπάθεια καθηγητῶν και μαθητῶν καθώς και ὄλων τῶν φορέων που ἔχουν σχέση με τό σχολείο.

**II. ΟΙ ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ:** Οἱ Μαθητικές Κοινότητες, καθαρά παιδαγωγικός θεσμός, που συνδέεται ἄρρηκτα με τήν ἐκπαιδευτική διαδικασία, εἶναι ἀπαραίτητο να ἀποτελοῦν τό χώρο γιά τήν ἀνάπτυξη τής μαθητικῆς πρωτοβουλίας μέσα στό σχολείο, να ἀποτελοῦν κύτταρο δημοκρατικῆς ζωῆς, ὅπου, με τό διάλογο και τή συμμετοχή, οἱ μαθητές με πνεῦμα συνεργασίας, ἀσκοῦνται στή δημοκρατική διαδικασία και στή συμμετοχή τους στά κοινά, μελετώντας και προτείνοντας λύσεις γιά τά προβλήματα που τούς ἀφοροῦν.

Οἱ Μαθητικές Κοινότητες πρέπει να ἀποτελέσουν τή μαθητική ἐκφραση στά σχολικά θέματα και να πρωτοστατήσουν στην κατοχύρωση τής συνεργασίας καθηγητῶν – γονέων – μαθητῶν, γιά τήν ἀνάπτυξη τοῦ διαλόγου στή σχολική ζωή και τήν ἀπό κοινοῦ ἀντιμετώπιση τῶν θεμάτων που τήν ἀφοροῦν.

Στή λειτουργία τῶν Μαθητικῶν Κοινοτήτων δέν εἶναι δυνατό νά ὑποβαθμίζεται ὁ ρόλος τους ἀπό αὐταρχικές μεθόδους λειτουργίας καί ἀντιδημοκρατικούς περιορισμούς, πού θά περιθωριοποιούσαν τό μαθητή στή σχολική ζωή. Ἀντίθετα πρέπει νά ἐξασφαλίζονται ἐκεῖνες οἱ λειτουργίες, πού συμβάλλουν στήν ἀνάπτυξη τοῦ δημοκρατικοῦ διαλόγου καί τῆς συνεργασίας στή ζωή τοῦ σχολείου.

Παράλληλα καί ταυτόχρονα θά πρέπει ἡ λειτουργία τους νά συμβάλλει στή διαφύλαξη καί βελτίωση τῆς ἐκπαιδευτικῆς διαδικασίας, στή συστηματική μετάδοση τῆς οὐσιαστικῆς γνώσης.

Στόχος τοῦ νέου κανονισμοῦ γιά τίς Μαθητικές Κοινότητες εἶναι νά ἀποκαταστήσει τό πραγματικό νόημα καί τόν ἀληθινό τους χαρακτήρα. Νά τίς ἀναδείξει σέ δημοκρατικούς θεσμούς, ὅπου μέ τή συμμετοχή ὄλων τῶν μαθητῶν στίς διαδικασίες τους, θά ἀπελευθερώνονται οἱ δημιουργικές ἰκανότητες ὄλων τῶν παιδιῶν, θά ἐθίζονται οἱ μαθητές στή συλλογική ζωή, θά ἀναπτύσσεται ἡ ὑπευθυνότητα, θά κατοχυρώνονται τά δικαιώματα ἀλλά καί θά συνειδητοποιοῦνται τά καθήκοντα καί οἱ ὑποχρεώσεις τῶν μαθητῶν.

Μέ τόν κανονισμό αὐτό κατοχυρώνεται ὁ ρόλος τῶν Μαθητικῶν Κοινοτήτων καί ἀναπτύσσεται τό πλαίσιο τῆς δημοκρατικῆς ζωῆς στό σχολεῖο.

Στούς μαθητές ἀπομένει νά ἀξιοποιήσουν αὐτές τίς δυνατότητες, ἀναπτύσσοντας τίς λειτουργίες τῶν Μαθητικῶν Κοινοτήτων μέ τή συμμετοχή ὄλων τῶν παιδιῶν στίς διαδικασίες γιά λήψη τῶν ἀποφάσεων, μέ ἐπεξεργασία ἀπόψεων, ὥστε οἱ μαθητές νά ἔχουν γνώμη γιά τά θέματα πού τοῦς ἀφοροῦν.

Μέ τήν ὑλοποίηση αὐτοῦ τοῦ κανονισμοῦ καί τή μαθητική πρωτοβουλία οἱ Μαθητικές Κοινότητες θά ἀποκτήσουν οὐσιαστικό περιεχόμενο καί θά συμμετέχουν ἐνεργά στή ζωή καί στή λειτουργία τοῦ σχολείου.

## **Α΄ ΣΚΟΠΟΣ – ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ**

1) Οἱ Μαθητικές Κοινότητες εἶναι κύτταρα δημοκρατικῆς ζωῆς στό σχολεῖο. Ἀποτελοῦν χῶρο πρωτοβουλίας, ἀναζήτησης καί δημιουργίας. Συνδέονται ἄρρηκτα μέ τήν ἐκπαιδευτική διαδικασία καί διαπνέονται, ὅπως ἡ ἐκπαίδευση, ἀπό τά ἰδανικά τῆς Ἐθνικῆς Ἀνεξαρτησίας, τῆς Δημοκρατίας καί τῆς κοινωνικῆς καί πνευματικῆς προόδου τοῦ Λαοῦ μας. Καλλιεργοῦν ἀκόμα τήν πίστη στίς ἀνθρώπινες ἀξίες, στόν ἴδιο τόν ἄνθρωπο, τό ξεπέραςμα τῶν διακρίσεων, τήν ἰσότητα τῶν δύο φύλων κα-

θώς και την πίστη στην ειρήνη και τη φιλία ανάμεσα στους Λαούς.

2) Μέ τη λειτουργία των Μαθητικών Κοινοτήτων κατοχυρώνεται ή ελεύθερη διακίνηση των ιδεών, χωρίς καμιά αναγόρευση κυρίαρχης ιδεολογίας, ή ελευθερία της έκφρασης και ή άβιαστη ανάπτυξη της προσωπικότητας κάθε μαθητή με την άσκηση στη δημοκρατική διαδικασία και τη δυνατότητα σχηματισμού απόψεων για όλα τα προβλήματα που απασχολούν τους μαθητές. Επίσης υποβοηθείται το έργο της μάθησης και της άγωγής, ή διπλή αυτή αποστολή του σχολείου της Μέσης Εκπαίδευσης.

3) Οί Μαθητές συμμετέχοντας στη ζωή των Μαθητικών Κοινοτήτων, μέσα σε πνεύμα δημοκρατικού διαλόγου, συνεργασίας και συλλογικότητας, θα αναδεικνύονται σε υπεύθυνα άτομα, με αναπτυγμένη δυνατότητα να κρίνουν και να εκτιμούν τη σημασία και τό νόημα κάθε δραστηριότητας στα πλαίσια του σχολείου.

4) Οί Μαθητικές Κοινότητες εκφράζουν τη θέληση των μαθητών για τη ζωή και τη λειτουργία του σχολείου. Οί μαθητές διαμορφώνουν μέσα από τις λειτουργίες των μαθητικών κοινοτήτων τις απόψεις τους και προτείνουν λύσεις στο Σύλλογο των καθηγητών και τη Διεύθυνση για τα προβλήματα του σχολείου.

5) Οί Μαθητικές Κοινότητες συμβάλλουν, μαζί με τους άλλους φορείς του σχολείου, στην άνοδο του επιπέδου των σπουδών, στην καλλιέργεια των δημιουργικών κλίσεων, της πρωτοβουλίας και της υπευθυνότητας των μαθητών, στη δημιουργία γενικά ενός σχολείου που θα ανταποκρίνεται στις ανάγκες της Νεολαίας, του Λαού και του τόπου. Από κοινού με τη Διεύθυνση και τό Σύλλογο των καθηγητών, αντιμετωπίζουν και λύνουν τά προβλήματα του σχολείου, τά προβλήματα των μαθητών.

## **Β' ΟΡΓΑΝΑ – ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ**

6) Μαθητική Κοινότητα αποτελεί τό σύνολο των μαθητών κάθε τάξης ή, όπου οί τάξεις διαιρούνται σε τμήματα, τό σύνολο των μαθητών κάθε τμήματος.

7) Ίσότιμα μέλη κάθε Μαθητικής Κοινότητας είναι υποχρεωτικά όλοι οί μαθητές κάθε τάξης ή τμήματος. Τά μέλη κάθε Μαθητικής Κοινότητας έχουν τό δικαίωμα να συμμετέχουν στις τακτικές ή έκτακτες Γενικές Συνελεύσεις με δικαίωμα λόγου, έλέγχου και ψήφου, να συμβάλλουν στη διαμόρφωση της ημερήσιας διάταξης των Γενικών Συνελεύσεων με γραπτή πρότασή τους προς τό Συμβούλιο κάθε Μαθητικής Κοινότητας, να άρθρογραφούν στις εφημερίδες των Μαθητικών Κοινοτήτων.

Τά μέλη ὀφείλουν νά συμμορφώνονται μέ τίς διατάξεις τοῦ κανονισμοῦ λειτουργίας καί τίς ἀποφάσεις τῶν συνελεύσεων τῶν Μαθητικῶν Κοινοτήτων, νά ἐναρμονίζουν τή δράση τους σύμφωνα μέ τά γενικότερα συμφέροντα καί τίς ἐπιδιώξεις τῶν Μαθητικῶν Κοινοτήτων, νά καταβάλλουν κάθε δυνατή προσπάθεια γιά τήν πραγματοποίηση τῶν ἀποφάσεων τῶν συνελεύσεων, νά πληρώνουν τή συνδρομή τους στίς Μαθητικές Κοινότητες, ἐφ' ὅσον προβλέπεται συνδρομή μέ ἀπόφαση τῆς Γενικῆς Συνέλευσης κάθε Μαθητικῆς Κοινότητας (τάξης ἢ τμήματος).

8) Ὅργανα κάθε Μαθητικῆς Κοινότητας εἶναι:

α) Ἡ Γενική Συνέλευση

β) Τό 5μελές Συμβούλιο

Ἡ Γενική Συνέλευση, ὅπου μετέχουν ὅλα τά μέλη κάθε Μαθητικῆς Κοινότητας, δηλαδή ὅλοι οἱ μαθητές κάθε τάξης ἢ τμήματος, εἶναι τό ἀνώτερο ὄργανο κάθε Μαθητικῆς Κοινότητας. Στή Γενική Συνέλευση οἱ μαθητές συζητοῦν καί ἀποφασίζουν γιά τά προβλήματα πού τοὺς ἀπασχολοῦν.

Ἡ Γενική Συνέλευση συγκαλεῖται τακτικά κάθε μήνα μέ τήν εὐθύνη τοῦ Συμβουλίου ἢ ἑκτακτά μέ πρωτοβουλία τοῦ Συμβουλίου ἢ μέ αἴτηση πρὸς τό Συμβούλιο τοῦ 1/2 τῶν μελῶν κάθε Μαθητικῆς Κοινότητας. Οἱ τακτικές Γενικές Συνελεύσεις διεξάγονται σέ κάθε τάξη ἢ τμήμα σέ μία ἀπό τίς 3 πρώτες διδακτικές ὥρες. Οἱ τακτικές Γενικές Συνελεύσεις, ὀρίζονται σέ διαφορετική μέρα κάθε μήνα σέ συνεργασία τῶν Συμβουλίων μέ τοὺς Συλλόγους τῶν καθηγητῶν καί τή Διεύθυνση.

Οἱ ἑκτακτες Γενικές Συνελεύσεις συγκαλοῦνται ἐκτός διδακτικῶν ὥρων.

Στίς Γενικές Συνελεύσεις προεδρεῖ τό Τριμελές Προεδρεῖο πού ἐκλέγεται ἀπό τήν Γενική Συνέλευση. Ὁ πρῶτος σέ ψήφους ἐκλέγεται Πρόεδρος, ὁ δεῦτερος Γραμματέας καί ὁ τρίτος Ἀντιπρόεδρος. Προεδρεῖ ὁ Πρόεδρος μέ συλλογική συμμετοχή καί εὐθύνη τοῦ προεδρείου.

9) Στίς Γενικές Συνελεύσεις τῶν Μαθητικῶν Κοινοτήτων τῶν γυμνασίων παραβρίσκεται καθηγητής πού ὀρίζεται στήν ἀρχή τῆς χρονιάς γιά κάθε κοινότητα ἀπό τό Σύλλογο τῶν καθηγητῶν. Σκοπός τῆς παρουσίας του εἶναι νά συμβουλευεῖ τοὺς μαθητές ἀποκλειστικά σέ διαδικαστικά θέματα. Τό ἄρθρο αὐτό δέν ἐφαρμόζεται στά λύκεια.

10) Στήν πρώτη Γενική Συνέλευση κάθε σχολικῆς χρονιάς, πού συνέρχεται μέσα στόν πρῶτο μήνα τῶν μαθημάτων, ἐκλέγεται 5μελές συντονιστικό ὄργανο, τό Συμβούλιο τῆς Μαθητικῆς Κοινότητας. Ἡ πρώτη Συνέλευση κάθε χρονιάς συγκαλεῖται μέ εὐθύνη τοῦ μαθητικοῦ Συμβουλίου τοῦ Σχολείου (τῶν μελῶν πού ἔχουν παραμείνει, δέν ἔχουν ἀποφοιτήσει).



Ἡ τελευταία Γενική Συνέλευση κάθε χρονιάς ἀποφαίνεται γιά τόν ἀπολογισμό τῶν πράξεων τοῦ Συμβουλίου καθῶς καί γιά τόν οἰκονομικό ἀπολογισμό πού τόν ἐγκρίνει ἢ τόν ἀπορρίπτει.

Τό Συμβούλιο παραμένει σέ λειτουργία μέχρι καί τήν τελευταία ὥρα λειτουργίας τοῦ σχολείου κάθε χρόνο.

1) Δικαίωμα γιά ὑποβολή ἢ πρόταση ὑποψηφιότητας ἔχουν ὅλοι οἱ μαθητές, ὅλα τά μέλη τῆς Μαθητικῆς Κοινότητας.

2) Οἱ ἐκλογές γιά τήν ἀνάδειξη τῶν Συμβουλίων πρέπει νά ἀκολουθοῦν, ὕστερα ἀπό πλατῦ διάλογο πάνω στά προβλήματα τῶν μαθητῶν καί τοῦ σχολείου.

13) Ἡ διαδικασία τῆς ἐκλογῆς εἶναι ἢ ἀκόλουθη.

α) Ἀπό τή Γενική Συνέλευση ἐκλέγεται 3μελῆς ἐφορευτική ἐπιτροπή πού ἔχει τήν εὐθύνη γιά τή διεξαγωγή τῶν ἐκλογῶν. Τά μέλη τῆς ἐφορευτικῆς ἐπιτροπῆς δέν μποροῦν νά εἶναι ὑποψήφιοι γιά τό Συμβούλιο.

β) Στό γυμνάσιο ὁ καθηγητής - σύμβουλος συμμετέχει στήν ἐφορευτική ἐπιτροπή, χωρίς ψῆφο μέ σκοπό νά συμβουλευεί τούς μαθητές γιά διαδικαστικά θέματα.

γ) Ἡ ἐφορευτική ἐπιτροπή γράφει μέ ἀλφαβητική σειρά τά ὀνόματα τῶν ὑποψηφίων σέ φύλλα χαρτιοῦ (ψηφοδέλτια), τόσα ὅσα εἶναι καί οἱ μαθητές.

δ) Ἡ ψηφοφορία εἶναι μυστική. Κάθε μαθητής σημειώνει, μέ μπλέ μελάνι, σταυρό δίπλα στά ὀνόματα τῶν ὑποψηφίων τῆς προτίμησής του. Κάθε μαθητής ἔχει δικαίωμα νά σημειώνει ἀπό ἓνα μέχρι πέντε σταυρούς. Ψηφοδέλτια πού ἔχουν διακριτικά γνωρίσματα ἢ σταυρούς περισσότερους ἀπό πέντε θεωροῦνται ἀπό τήν ἐφορευτική ἐπιτροπή ἄκυρα. Ὅποιοδήποτε μέλος τῆς Μαθητικῆς Κοινότητας ἔχει τό δικαίωμα νά ὑποβάλλει στήν ἐφορευτική ἐπιτροπή ἔνσταση, ἂν θεωρεῖ ὅτι παραβιάστηκε ἡ μυστικότητα τῆς ψηφοφορίας ἢ δέν τηρεῖται ὁ κανονισμός τῶν Μαθητικῶν Κοινοτήτων.

Ἡ ἐφορευτική ἐπιτροπή εἶναι ἢ μόνη ἀρμόδια γιά νά κρίνει τήν ὀποιαδήποτε ἔνσταση.

ε) Οἱ πέντε πρῶτοι σέ σταυρούς ὑποψήφιοι ἀποτελοῦν τά τακτικά μέλη τοῦ Συμβουλίου καί οἱ τρεῖς ἐπόμενοι τά ἀναπληρωματικά. Σέ περίπτωση ἰσοψηφίας, οἱ ἐκλογές ἐπαναλαμβάνονται μεταξύ αὐτῶν πού ἰσοψηφισαν. Ἐάν μετά ἀπό δύο ἐπαναληπτικές ψηφοφορίες παραμένει ἡ ἰσοψηφία τότε γίνεται κλήρωση.

στ) Μετά τήν ἐκλογή συντάσσεται καί ὑπογράφεται πρακτικό ἀπό τήν ἐφορευτική ἐπιτροπή πού κοινοποιεῖται μέ εὐθύνη τῆς στή Διεύθυνση τοῦ σχολείου.

ζ) Τό Συμβούλιο συγκροτεῖται σέ σῶμα στήν πρώτη του συνεδρίαση

μέ φανερή ψηφοφορία μεταξύ τῶν μελῶν του. Ἀποτελεῖται ἀπό τόν Πρόεδρο, τό Γραμματέα, τόν Ταμία καί 2 μέλη. Τό 5μελές προεδρεῖο συντονίζει τή λειτουργία τῆς Μαθητικῆς Κοινότητας, καί τήν ἐκπροσωπεύει μεταφέροντας τίς ἀποφάσεις τῶν Γενικῶν Συνελεύσεων στίς συναντήσεις - συνεργασίες μέ τίς ἄλλες Μαθητικές Κοινότητες, τή Διεύθυνση τοῦ σχολείου, τό Σύλλογο τῶν καθηγητῶν.

η) Οἱ συνεδριάσεις τοῦ Συμβουλίου διεξάγονται ἐκτός διδακτικῶν ὥρῶν στό χῶρο τοῦ σχολείου.

θ) Ὁ Πρόεδρος τοῦ Συμβουλίου προεδρεῖ στίς συνεδριάσεις του καί συγκαλεῖ μέ εὐθύνη του τίς ἑκτακτες συνεδριάσεις τοῦ Συμβουλίου. Ὑπογράφει τήν ἀλληλογραφία καί μαζί μέ τόν Ταμία τίς ἀποδείξεις εἰσπράξεων καί πληρωμῶν. Ὑπογράφει ἐπίσης τήν ἡμερήσια διάταξη τοῦ Συμβουλίου τῆς Μαθητικῆς Κοινότητας.

Ὁ Γραμματέας ἀναπληρώνει τόν Πρόεδρο, τηρεῖ βιβλίο πρακτικῶν τῶν συνεδριάσεων τοῦ Συμβουλίου, καταρτίζει τήν ἡμερήσια διάταξη γιά τίς συνεδριάσεις του σέ συνεργασία μέ τά ἄλλα μέλη τοῦ Προεδρείου. Τήν ἡμερήσια διάταξη ὑπογράφουν ὁ Πρόεδρος καί ὁ Γραμματέας. Φροντίζει ἐπίσης, γιά τή διεξαγωγή τῆς ἀλληλογραφίας.

Ὁ Ταμίας τηρεῖ βιβλίο ταμείου, ἔχει τήν εὐθύνη εἰσπράξεων καί πληρωμῶν τῆς Μαθητικῆς Κοινότητας.

Τά δύο ἄλλα μέλη τοῦ Συμβουλίου εἶναι ἰσότιμα πρός τά ὑπόλοιπα μέλη τοῦ Συμβουλίου.

ι) Τό 5μελές Συμβούλιο ἔχει συλλογική εὐθύνη γιά τό συντονισμό τῶν λειτουργιῶν τῆς Μαθητικῆς Κοινότητας.

ια) Τό Συμβούλιο συνεδριάζει τακτικά μία φορά τή βδομάδα καί ἑκτακτα μέ πρωτοβουλία τοῦ Προέδρου ἢ τριῶν μελῶν του. Τό Συμβούλιο βρίσκεται σέ ἀπαρτία ἂν παραβρίσκονται τουλάχιστον 3 μέλη του.

ιβ) Οἱ ἀποφάσεις λαμβάνονται κατά πλειοψηφία καί ὅλα τά μέλη δικαιούνται ἀπό μία ψήφο. Τό Συμβούλιο εἶναι κάθε στιγμή ἀνακλητό ἀπό τή Γενική Συνέλευση πού τό ἐξέλεξε.

Σέ περίπτωση πού ἓνα μέλος τοῦ Συμβουλίου παραιτηθεῖ ἢ ἀνακληθεῖ τή θέση του παίρνει ὁ κατά σειρά πρῶτος ἀναπληρωματικός. Ἄν παραιτηθεῖ ἢ ἀνακληθεῖ ὁ Πρόεδρος, τό Συμβούλιο μετά τή συμπλήρωσή του, ἐπανασυγκροτεῖται σέ σῶμα.

Ἄν παραιτηθοῦν τρία ἢ περισσότερα μέλη τοῦ Συμβουλίου (ἢ ἀνακληθοῦν ἀπό τή Γενική Συνέλευση), τότε ἐπαναλαμβάνονται οἱ ἐκλογές.

14) Ὅλες οἱ ψηφοφορίες, ἐκτός ἀπό αὐτήν γιά τήν ἀνάδειξη τοῦ Συμβουλίου, εἶναι φανερές.

15) Τά Συμβούλια τῶν Μαθητικῶν Κοινοτήτων ἐκπροσωποῦν τοὺς μαθητές στή συνεργασία τους μέ τοὺς ἄλλους φορεῖς τοῦ σχολείου.

16) Οί μαθητές είναι μόνοι υπεύθυνοι για τή λειτουργία τών Μαθητικών Κοινοτήτων. Τό Συμβούλιο κάθε Μαθητικής Κοινότητας έχει μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας τής τάξης ή τού τμήματος δικό του έρμάριο, για νά φυλάει εκεί τά βιβλία καί τά έγγραφα πού χρησιμοποιεί. Ἡ Διεύθυνση τού σχολείου πρέπει νά εξασφαλίσει τά σχετικά έρμάρια.

17) Σέ κάθε γυμνάσιο ή λύκειο θεσμοθετείται ή Συνέλευση όλων τών μαθητῶν τού γυμνασίου ή τού λυκείου, πού συγκαλεῖται για νά συζητησεῖ καί νά ἀποφασίσει για κοινά προβλήματα τών μαθητῶν.

Ἡ Γενική Συνέλευση τού σχολείου συγκαλεῖται τακτικά 3 φορές σέ κάθε σχολική χρονιά μέ τήν εὐθύνη τού Μαθητικοῦ Συμβουλίου τού Σχολείου (άρθρ. 18) ἢ ἔκτακτα μέ πρωτοβουλία τού Μαθητικοῦ Συμβουλίου ἢ μέ αἴτηση πρὸς τό Συμβούλιο τών 2/3 τών Μαθητικῶν Κοινοτήτων κάθε γυμνασίου ή λυκείου.

Οί τακτικές Γενικές Συνελεύσεις σχολείου συγκαλοῦνται στίς τρεῖς πρώτες διδακτικές ὥρες. Οί ἔκτακτες, ἔκτός διδακτικῶν ὥρῶν. Τόσο οἱ τακτικές ὅσο καί οἱ ἔκτακτες Γενικές Συνελεύσεις βρίσκονται σέ ἀπαιτία ἄν παραβρίσκονται τά 2/3 τών μαθητῶν κάθε γυμνασίου ή λυκείου.

Στίς Γενικές Συνελεύσεις τού σχολείου προεδρεύει τό Μαθητικό Συμβούλιο τού Σχολείου.

Στίς Γενικές Συνελεύσεις τού γυμνασίου παραβρίσκονται καί οἱ καθηγητές - σύμβουλοι τών τάξεων μέ δικαίωμα λόγου. Ὁ σκοπός τής παρουσίας τους εἶναι για νά συμβουλευοῦν σέ διαδικαστικά θέματα.

18) Στήν πρώτη Γενική Συνέλευση κάθε σχολικῆς χρονίας πού συνέρχεται μέσα στίς πρώτες 45 μέρες καί μετά ἀπό τήν ἐκλογή τών Συμβούλιων τών Μαθητικῶν Κοινοτήτων, ἐκλέγεται 15μελές συντονιστικό ὄργανο για κάθε γυμνάσιο ή λύκειο: τό Μαθητικό Συμβούλιο τού Σχολείου. Ἡ συνέλευση αὐτή συγκαλεῖται μέ εὐθύνη τών μελῶν τού Μαθητικοῦ Συμβουλίου τού Σχολείου τῆς προηγούμενης χρονιάς πού δέν ἐχουν ἀποφοιτήσει.

19) Οἱ ἀρμοδιότητες τού Μαθητικοῦ Συμβουλίου κάθε σχολείου εἶναι:

α) Ὁ συντονισμός τῆς λειτουργίας τών Μαθητικῶν Κοινοτήτων τού σχολείου.

β) Ἡ ἐκπροσώπηση τών μαθητῶν τού σχολείου στή συνεργασία τους μέ τούς ἄλλους φορεῖς (τίς Μαθητικές Κοινότητες ἄλλων σχολείων, τό Σύλλογο τών καθηγητῶν καί τή Διεύθυνση, τούς Συλλόγους γονέων καί κηδεμόνων τού σχολείου τους, τήν Τοπική Αὐτοδιοίκηση).

γ) Ἡ προώθηση τών ἀποφάσεων τών μαθητῶν στά θέματα πού τούς ἀπασχολοῦν.

20) Οἱ ἐκλογές για τήν ἀνάδειξη τού Μαθητικοῦ Συμβουλίου τού

σχολείου πρέπει να ακολουθούν μετά από διάλογο πάνω στα προβλήματα των μαθητών και του σχολείου.

21) Δικαίωμα υποβολής ή πρόταση υποψηφιότητας έχουν όλοι οι μαθητές κάθε γυμνασίου ή λυκείου.

22) Η διαδικασία της εκλογής είναι η ακόλουθη:

α) Από κάθε Σχολική Κοινότητα εκλέγεται ένας αντιπρόσωπος για την έφορευτική επιτροπή, που έχει την ευθύνη για τη διεξαγωγή των εκλογών. Τα μέλη της έφορευτικής επιτροπής δεν μπορούν να είναι υποψήφιοι για το Μαθητικό Συμβούλιο του Σχολείου.

β) Η έφορευτική επιτροπή γράφει με αλφαβητική σειρά τα ονόματα των υποψηφίων σε ψηφοδέλτια τόσα όσοι είναι και οι μαθητές του γυμνασίου ή του λυκείου.

γ) Η ψηφοφορία είναι μυστική. Κάθε μαθητής σημειώνει με μπλέ μελάνι σταυρό δίπλα στα ονόματα των υποψηφίων της προτίμησής του. Κάθε μαθητής έχει δικαίωμα να σημειώνει από ένα μέχρι επτά σταυρούς. Ψηφοδέλτια που έχουν παραπάνω από 7 σταυρούς ή διακριτικά γνωρίσματα θεωρούνται από την έφορευτική επιτροπή άκυρα.

Η έφορευτική επιτροπή είναι η μόνη αρμόδια για να κρίνει την οπιοδήποτε ένσταση.

δ) Οι 15 πρώτοι σε σταυρούς υποψήφιοι αποτελούν τα τακτικά μέλη του Μαθητικού Συμβουλίου και οι 5 επόμενοι τα αναπληρωματικά. Σε περίπτωση ίσοψηφίας οι εκλογές επαναλαμβάνονται μεταξύ αυτών που ίσοψηφισαν. Αν στην επαναληπτική ψηφοφορία παραμείνει η ίσοψηφία τότε γίνεται κλήρωση.

ε) Μετά την εκλογή συντάσσεται και υπογράφεται πρακτικό από την έφορευτική επιτροπή που κοινοποιείται με ευθύνη της στη Διεύθυνση του σχολείου.

στ) Το Μαθητικό Συμβούλιο του Σχολείου συγκροτείται σε σώμα στην πρώτη του συνεδρίαση με φανερή ψηφοφορία μεταξύ των μελών του. Αποτελείται από τον Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο και το Γραμματέα και 12 μέλη ισότιμα με το Προεδρείο. Οι αρμοδιότητες του Προεδρείου είναι αντίστοιχες με αυτές των μελών των Συμβουλίων των μαθητικών κοινοτήτων.

ζ) Το Μαθητικό Συμβούλιο συνεδριάζει στο σχολείο εκτός διδακτικών ωρών, τακτικά μία φορά τη βδομάδα ή έκτακτα με πρωτοβουλία του Προεδρείου ή 8 μελών του. Βρίσκεται σε άπαρτία αν παραβρίσκονται τουλάχιστον 8 μέλη του.

η) Οι αποφάσεις λαμβάνονται κατά πλειοψηφία και όλα τα μέλη έχουν μία ψήφο.

Το Συμβούλιο είναι ανακλητό από τη Γενική Συνέλευση που το εξέ-

λεξε. Για νά ανακληθεῖ τό Μαθητικό Συμβούλιο, τή Συνέλευση τοῦ σχολείου πρέπει νά συγκαλέσουν τά 2/3 τῶν Μαθητικῶν Κοινοτήτων καί νά παραβρίσκονται καί νά ψηφίσουν τουλάχιστον τά 2/3 τῶν μαθητῶν πού ψήφισαν γιά νά τό ἐκλέξουν.

θ) Σέ περίπτωση πού ἕνα μέλος τοῦ Μαθητικοῦ Συμβουλίου παραιτηθεῖ, τή θέση του παίρνει ὁ κατά σειρά πρῶτος ἀναπληρωματικός. Ἐάν παραιτηθεῖ ἢ ἀνακληθεῖ ὁ Πρόεδρος, ὁ Ἀντιπρόεδρος ἢ ὁ Γραμματέας, τό Συμβούλιο, μετά τή συμπλήρωσή του, συμπληρώνει μέ ψηφοφορία τήν κενή θέση τοῦ Προεδρείου. Ἐάν παραιτηθοῦν 8 ἢ περισσότερα μέλη τοῦ Συμβουλίου (ἢ ἀνακληθοῦν ἀπό τή Γενική Συνέλευση τοῦ σχολείου) τότε ἐπαναλαμβάνονται οἱ ἐκλογές.

ι) Τό τριμελές προεδρεῖο τοῦ Μαθητικοῦ Συμβουλίου γυμνασίου ἢ λυκείου ἐκπροσωπεῖ ἀντίστοιχα τό σχολεῖο.

23) Καί μετά τήν ἐκλογή τοῦ Μαθητικοῦ Συμβουλίου τοῦ Σχολείου ὁ κυρίαρχος λόγος παραμένει στίς Γενικές Συνελεύσεις τῶν Μαθητικῶν Κοινοτήτων, πού εἶναι τά ἀνώτατα ὄργανά τους.

## Γ' ΠΟΡΟΙ

24) α) Οἱ πόροι κάθε Μαθητικῆς Κοινότητας εἶναι τακτικοί καί ἔκτακτοι. Τακτικοί εἶναι οἱ εἰσφορές τῶν μελῶν τῆς Κοινότητας, σύμφωνα μέ ὅσα θά καθορίσει ἡ πρώτη Γενική Συνέλευση κάθε Μαθητικῆς Κοινότητας. Ἐκτακτοί πόροι εἶναι ὅσοι προέρχονται ἀπό προσφορές καί εἰσπράξεις ἀπό διάφορες ἐκδηλώσεις τῆς Μαθητικῆς Κοινότητας.

β) Ποσά πού προέρχονται ἀπό ἐκδηλώσεις, στίς ὁποῖες παίρνουν μέρος μαθητές ἀπό διάφορες Μαθητικές Κοινότητες τοῦ Σχολείου, χωρίζονται σέ ἴσα μέρη καί μοιράζονται στά ταμεῖα τῶν Μαθητικῶν Κοινοτήτων ἀπό τό Μαθητικό Συμβούλιο τοῦ γυμνασίου ἢ τοῦ λυκείου ἀντίστοιχα.

γ) Τοῦς πόρους τῆς Μαθητικῆς Κοινότητας διαχειρίζονται τό Συμβούλιό της. Οἱ ἀποδείξεις εἰσπραξῆς καί πληρωμῆς ὑπογράφονται ἀπό τόν Πρόεδρο καί τόν Ταμῖα.

δ) Οἱ πόροι πού μένουν στό τέλος κάθε σχολικῆς χρονιάς παραδίδονται στή Διεύθυνση τοῦ Σχολείου καί φυλάσσονται ἀπ' αὐτήν, μεταφέρονται δέ στήν ἐπόμενη τάξη, ἐνῶ τό ὑπόλοιπο τοῦ ταμείου τῆς τελευταίας τάξης παραδίδεται στήν πρώτη τάξη τοῦ ἐπόμενου σχολικοῦ χρόνου.

## Δ' ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ

25) Γιά νά κατοχυρωθεῖ ἡ οὐσιαστική καί ἀπρόσκοπτη λειτουργία τοῦ σχολείου προϋπόθεση ἀποτελεῖ ἡ ἀνάπτυξη τῆς συνεργασίας καθη-

γητών - μαθητών. Τά θέματα πού δημιουργούνται από τή συμπεριφορά τών μαθητών μέσα στό σχολείο δέν αποτελούν άντικείμενο προστριβής και άντιδικίας αλλά άντιμετωπίζονται μέ διάλογο, κατανόηση και καλή θέληση.

Σέ περιπτώσεις πού δημιουργείται πρόβλημα από τή συμπεριφορά μαθητή ή μαθήτριας στό σχολείο, άνεξάρτητα και πέρα από τή διαδικασία έπιβολής ποινών, όπως όρίζεται από τή σχολική νομοθεσία, ή Γενική Συνέλευση τής Μαθητικής Κοινότητας, στην όποία άνήκει ό μαθητής ή ή μαθήτρια συνέρχεται έκτακτα μέ πρωτοβουλία του Συμβουλίου τής Κοινότητας, συζητάει τό θέμα και εισηγείται τόν τρόπο άντιμετώπισης του στό Σύλλογο τών καθηγητών πού έχει και τήν ευθύνη τής τελικής απόφασης.

Ό Πρόεδρος τής μαθητικής κοινότητας μεταφέρει στό Σύλλογο τών καθηγητών τήν άποψη τής Γενικής Συνέλευσης τής Κοινότητας.

Ό Πρόεδρος τής Μαθητικής Κοινότητας καθώς και τό Προεδρείο του μαθητικού Συμβουλίου γυμνασίου ή λυκείου παραβρίσκονται στις άντίστοιχες συνεδριάσεις του Συλλόγου τών καθηγητών μέ δικαίωμα λόγου.

26) α. Μαθητής, παραπεμπόμενος γιά παράπτωμα στό Σύλλογο τών καθηγητών, έχει τό δικαίωμα τής άπολογίας.

β. Σέ κάθε περίπτωση πού συζητούνται στό Σύλλογο τών καθηγητών πειθαρχικά θέματα παραβρίσκονται στις σχετικές συνεδριάσεις μέ δικαίωμα λόγου και οι εκπρόσωποι τών μαθητών πού αναφέρονται στό άρθρο, 25 αυτού του κανονισμού.

## **Ε΄ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ**

27 Οι Μαθητικές Κοινότητες τών διαφόρων τάξεων ή τμημάτων μπορούν, μετά από απόφαση ή τών Γενικών Συνελεύσεων, ή τών Συμβουλίων τους ή του Μαθητικού Συμβουλίου του γυμνασίου ή του λυκείου, νά πραγματοποιούν κοινές έκδηλώσεις.

28) Τό Σχολείο, πέρα από χώρος Παιδείας, μπορεί και πρέπει νά γίνει χώρος πολιτιστικής δημιουργίας και ανάπτυξης καθώς και καλλιέργειας του άθλητικού πνεύματος και τής άθλησης. Οι Μαθητικές Κοινότητες, μέ δική τους πρωτοβουλία και μέ τή συνεργασία και τήν τελική έγκριση τής Διεύθυνσης και του Συλλόγου τών καθηγητών του σχολείου, προωθούν πολιτιστικές έκδηλώσεις (έπιστημονικές διαλέξεις, συζητήσεις, ποιητικές ή μουσικές βραδιές, συναυλίες, έκθεσεις, θέατρο κλπ.) πού αναφέρονται σέ κάθε μορφή έπιστήμης και τέχνης, όπως επίσης και διοργανώσεις άθλητικών αγώνων. Σέ κάθε σχολείο μπορεί νά ίδρυθούν δμιοι ψυχαγωγικού και πολιτιστικού χαρακτήρα, στους όποιους μπορούν

νά δραστηριοποιούνται οί μαθήτριες καί οί μαθητές, από διάφορες τάξεις ή τμήματα, ανάλογα μέ τά ενδιαφέροντά τους (π.χ. κινηματογραφικός δμίλος, θεατρικός, φωτογραφικός, σκακιστικός, δμίλος φίλων τού περιβάλλοντος, λογοτεχνικός, μουσικός, άθλητικός, πρακτικῶν κατασκευῶν κλπ.). Οί συνεδριάσεις αὐτῶν τῶν όμίλων πραγματοποιοῦνται στό σχολείο, σέ ὥρες έκτός τῶν διδασκτικῶν, ίκανοποιοῦν τά ιδιαίτερα ενδιαφέροντα τῶν μαθητῶν καί καλλιεργοῦν τό ταλέντο τῶν μελῶν τους. Ἄρμόδιο ὄργανο γιά τό συντονισμό τῆς δουλειᾶς τους εἶναι τό μαθητικό Συμβούλιο τοῦ γυμνασίου ή τοῦ λυκείου.

29) Στίς συνεδριάσεις τοῦ Συλλόγου τῶν καθηγητῶν, όταν συζητιοῦνται πολιτιστικές, άθλητικές καί γενικά μαθητικές δραστηριότητες (π.χ. συγκρότηση βιβλιοθήκης, μορφωτικές ἐπισκέψεις καί ἐκδρομές, διοργάνωση σχολικῶν ἐορτῶν, δημιουργία καί συντήρηση σχολικοῦ Μουσείου κλπ.) συμμετέχει μέ δικαίωμα λόγου, τό Προεδρεῖο τοῦ Μαθητικοῦ Συμβουλίου τοῦ γυμνασίου ή τοῦ λυκείου.

30) Ἡ ἐλευθερία τῆς ἐκφρασης ἀναγνωρίζεται ὡς βασικό μέσο ἀγωγῆς καί ἐπικοινωνίας. Τό δικαίωμα αὐτό στό σχολικό περιβάλλον ὑλοποιεῖται μέ τά παρακάτω:

α. Μέ εὐθύνη τοῦ Μαθητικοῦ Συμβουλίου τοῦ γυμνασίου ή τοῦ λυκείου ὑπάρχει στό σχολείο πίνακας μαθητικῶν ἀνακοινώσεων γιά μαθητικά θέματα. Ἡ Διεύθυνση τοῦ σχολείου θά πρέπει, σέ συνεννόηση μέ τό Μαθητικό Συμβούλιο, νά παραχωρήσει τό χῶρο πού θά ἀναρτηθεῖ ὁ πίνακας σέ κεντρικό σημεῖο τοῦ σχολείου. Εὐνότητα εἶναι πῶς ὁ πίνακας αὐτός θά χρησιμοποιεῖται καί ἀπό τίς Μαθητικές Κοινότητες, γιά μαθητικά θέματα.

β. Μέ πρωτοβουλία ἐπίσης τῶν Μαθητικῶν Κοινοτήτων μποροῦν νά ἐκδίδονται ἐντυπα (σχολικό περιοδικό, ἐφημερίδα, ἐνημερωτικά ἐντυπα ἀπό τοῦς μαθητές γιά τήν ἐνημέρωση καί τήν ἀνταλλαγή ἀπόψεων μέ τοῦς συμμαθητές τους ή καί τοῦς ἄλλους φορεῖς τοῦ σχολείου. Τήν εὐθύνη γιά τή σύνταξη τοῦ περιοδικοῦ ή τῆς ἐφημερίδας θά ἔχει συντακτική ἐπιτροπή πού θά ἀποτελεῖται ἀπό μέλη τῆς Μαθητικῆς Κοινότητας, Καθηγητής - σύμβουλος, ὀρίζεται ἀπό τό Σύλλογο τῶν καθηγητῶν, γιά τή συμπαράσταση καί βοήθεια στήν ἐκδοση τῶν ἐντύπων.

31) Ἡ ἀμφίεση μέσα στό σχολείο ἀνήκει στήν προσωπική εὐθύνη τῶν ἴδιων τῶν μαθητριῶν καί τῶν μαθητῶν.

Ἡ Μαθητική Κοινότητα ἔχει τό δικαίωμα νά ἐπεμβαίνει, όταν παρατηροῦνται ἀκρότητες ή ἐκκεντρισμοί καί νά συστήνει συμμόρφωση σέ ὅ,τι θεωρεῖται ἀντικειμενικά εὐπρεπές καί εἶναι πλατιᾶς κοινωνικῆς ἀποδοχῆς.

Τά ὁποιαδήποτε προβλήματα ὁμῶς σχετικά μέ τήν ἐμφάνιση τῶν μα-

θητριῶν ἢ τῶν μαθητῶν ἀντιμετωπίζονται μέ πνεῦμα διαλόγου, καλῆς θέλησης καί μέ συνενόηση τῶν Μαθητικῶν Κοινοτήτων μέ τή Διεύθυνση τοῦ σχολείου, τό Σύλλογο τῶν Καθηγητῶν καί τό Σύλλογο γονέων καί κηδεμόνων.

Ἄν ἀνάλογο θέμα παραπεμφθεῖ γιά συζήτηση καί ἀπόφαση στό Σύλλογο τῶν καθηγητῶν, ὅπου ἀνήκει καί ἡ ὁποια τελική ἀπόφαση, στή συζήτηση τοῦ Συλλόγου Καθηγητῶν παραβρίσκονται, μέ δικαίωμα λόγου, ὁ Πρόεδρος τῆς μαθητικῆς κοινότητας, στήν ὁποία ἀνήκει ἡ μαθητρία ἢ ὁ μαθητής πού κρίνεται, καθῶς καί τῶ τριμελές προεδρεῖο τοῦ Μαθητικοῦ Συμβουλίου τοῦ γυμνασίδι ἢ τοῦ λυκείου.

32) Ἡ καθαριότητα καί ἡ διατήρηση σέ καλή κατάσταση τῶν σχολικῶν χώρων καί τῶν μέσων διδασκαλίας (θρανία, μαυροπίνακες, ἐποπτικά μέσα διδασκαλίας, ἐπιπλα κτλ.) ὄχι μόνο ἀποτελοῦν προϋπόθεση γιά τή σωστή καί ἀποδοτική λειτουργία τοῦ σχολείου ἀλλά καί ὑποχρέωση τῆς σχολικῆς Κοινότητας ἀπέναντι στά μέλη της καί στόν ἑλληνικό Λαό.

Οἱ Μαθητικές Κοινότητες καί τά μέλη τους ἀναλαμβάνουν νά περιφρουρήσουν τό δικαίωμα τῶν μαθητῶν νά ζοῦν τή σχολική ζωή τους σέ χώρους πού θά πληροῦν τίς προϋποθέσεις γιά μάθηση, νά περιφρουρήσουν τήν περιουσία τοῦ ἑλληνικοῦ Λαοῦ.

Σκόπιμη φθορά τῆς σχολικῆς περιουσίας μέ πράξεις ἢ παραλείψεις ἀποτελεῖ οὐσιαστικά ἀντικοινωνική συμπεριφορά, ἀφοῦ ἡ δαπάνη γιά ἀγορά, ἐπιδιόρθωση ἢ ἀντικατάσταση προέρχεται ἀπό τοὺς φόρους πού πληρώνει ὁ ἐργαζόμενος ἑλληνικός Λαός.

Οἱ Μαθητικές Κοινότητες σ' αὐτό τό θέμα συνεργάζονται καί ὑποβοηθοῦν τή Διεύθυνση τοῦ σχολείου, πού βέβαια ἔχει τήν εὐθύνη γιά τήν προστασία τῶν μέσων διδασκαλίας καθῶς καί γιά τήν καθαριότητα τοῦ διδακτηρίου καί τῶν ὑπολοίπων σχολικῶν χώρων.

Οἱ Μαθητικές Κοινότητες ἐπίσης μποροῦν καί πρέπει νά ἐπεμβαίνουν καί νά ἐλέγχουν τά μέλη τους, ὥστε νά ἀποφεύγεται ἡ ἀναγραφή στούς τοίχους τῶν αἰθουσῶν διδασκαλίας, τῶν διαδρόμων καί τῶν κοινοχρήστων χώρων συνθημάτων, σχημάτων, συμβόλων, ἀσέμνων λέξεων ἢ φράσεων κτλ., πού καί ἀνταισθητικά εἶναι ἀλλά καί τήν ἀνθρώπινη ἀξιοπρέπεια ὑποβαθμίζουν.

33) Οἱ Μαθητικές Κοινότητες σέ συνεργασία καί μετά ἀπό ἔγκριση τοῦ Συλλόγου καθηγητῶν ἔχουν τήν εὐθύνη γιά τήν παρακολούθηση τῶν συνθηκῶν λειτουργίας τῶν σχολικῶν κυλικείων.

Τό Μαθητικό Συμβούλιο κάθε σχολείου καί ἐκπρόσωποι τῶν καθηγητῶν θά πρέπει νά ἐλέγχουν τήν καθαριότητα καί τόν τρόπο ἐξυπηρέτησης τῶν μαθητῶν στά κυλικεῖα.



34) Οί Μαθητικές Κοινότητες έχουν τό δικαίωμα νά χρησιμοποιουῖν σχολικούς χώρους γιά τίς δραστηριότητες πού περιγράφει ὁ Κανονισμός λειτουργίας τους.

### Στ' ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

35) Μέ τήν κοινοποίηση αὐτοῦ τοῦ κανονισμοῦ παύει ἡ λειτουργία τοῦ ἀπό 10-11-78 προηγούμενου κανονισμοῦ λειτουργίας τῶν Μαθητικῶν Κοινοτήτων.

36) Ὁ κανονισμός ἐφαρμόζεται ὑποχρεωτικά ἀπό τή σχολική χρονιά 82-83 σέ ὅλα τά γυμνάσια καί λύκεια δημόσια καί ἰδιωτικά, γενικά, τεχνικά, ἐπαγγελματικά καί στίς δημόσιες καί ἰδιωτικές σχολές τοῦ ν. 576/77.

37) Ὁ κανονισμός μέ εὐθύνη τῆς Διεύθυνσης καί τοῦ Συλλόγου καθηγητῶν κάθε σχολείου πρέπει:

- νά διανεμηθεῖ σέ ὄλους τούς καθηγητές,
- νά ἀναρτηθεῖ σέ κάθε σχολεῖο σέ ἐμφανές σημεῖο,
- νά διαβαστεῖ σέ κάθε μαθητική κοινότητα καί
- νά παραδοθεῖ στό Συμβούλιό της ἕνα ἔντυπο.

38) Ἡ τήρηση τοῦ κανονισμοῦ πρέπει νά ἀποτελέσει ἀντικείμενο καθημερινῆς προσπάθειας τῶν ὀργάνων τῆς Κοινότητας, βασίζεται ὁμως κύρια στήν ὑπευθυνότητα τῶν μελῶν τῆς σχολικῆς ζωῆς.

39) Ὁ κανονισμός αὐτός ἀποτελεῖ πλαίσιο λειτουργίας τῶν Μαθητικῶν Κοινοτήτων. Οἱ ὅποιοσδήποτε ἐλλείψεις, πού τυχόν θά σημειωθοῦν κατά τήν ἐφαρμογή του σέ μιά ὁλόκληρη σχολική χρονιά καί οἱ ἐνδεχόμενες ἐπισημάνσεις ἀπό τούς φορεῖς τῆς σχολικῆς ζωῆς, θά ληφθοῦν σοβαρά ὑπόψη γιά μιά μελλοντική ἀναθεώρηση - συμπλήρωση τοῦ κανονισμοῦ.

Ἀθήνα 31 Μαρτίου 1982

Ὁ Ὑπουργός.

Ὁ Ὑφυπουργός

Ἐθνικῆς Παιδείας καί Ὁρησκευμάτων Ἐθνικῆς Παιδείας καί Ὁρησκευμάτων

ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΒΕΡΥΒΑΚΗΣ

ΠΕΤΡΟΣ ΜΩΡΑΛΗΣ



024000029809

ΕΚΔΟΣΗ Α΄ 1982 (IV) Άντίτυπα 115.000 Σύμβαση 3784/3-5-82  
Στοιχειοθεσία — Έκτύπωση Βιβλιοδεσία: Γραφικά Τέχνη Ε.Π.Ε.



