

Δ. Παπαμιχαήλ
Σ. Μπαλής
Χρ. Γιαννίκος
Δ. Νοταράς
Κ. Σολδάτος

μαθηματικά γ' γυμνασίου

Όργανισμός
Έκδόσεως
Διδακτικών
Βιβλίων
Αθήνα 1979

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Μέ απόφαση τῆς Ἑλληνικῆς Κυβερνήσεως τά δι-
δακτικά βιβλία τοῦ Δημοτικοῦ, Γυμνασίου καί Λυ-
κείου τυπώνονται ἀπό τόν Ὄργανισμό Ἐκδόσεως
Διδακτικῶν Βιβλίων καί μοιράζονται ΔΩΡΕΑΝ.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΙΑ

Διδακτικά Εργασία και Προβλήματα
Εκπαιδευτικού Οργανισμού
Εκπαιδευτικού Οργανισμού
Εκπαιδευτικού Οργανισμού

Δ. ΠΑΠΑΜΙΧΑΗΛ - Σ. ΜΠΑΛΗΣ
ΧΡ. ΓΙΑΝΝΙΚΟΣ - Δ. ΝΟΤΑΡΑΣ - Κ. ΣΟΛΛΑΤΟΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ



ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
ΑΘΗΝΑ 1979

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΒΟΛΩΝ

ΣΥΜΒΟΛΟ	Σ Η Μ Α Σ Ι Α
N, N^*	$N = \{0, 1, 2, 3, \dots\}, N^* = \{1, 2, 3, \dots\}$
Z, Z^*	$Z = \{0, \pm 1, \pm 2, \dots\}, Z^* = \{\pm 1, \pm 2, \dots\}$
Q, Q^*	$Q = \left\{x \mid x = \frac{\alpha}{\beta}, \alpha \in Z, \beta \in Z^*\right\}, Q^* = Q - \{0\}$
R, R^*	R : τὸ σύνολο τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν, $R^* = R - \{0\}$
$\in, \notin$	ἀνήκει, δέν ἀνήκει
$\Leftrightarrow$	ἰσοδυναμεῖ μέ...
$\Rightarrow$	συνεπάγεται
$<, >$	μικρότερο, μεγαλύτερο
$\leq, \geq$	μικρότερο ἢ ἴσο, μεγαλύτερο ἢ ἴσο
$\simeq$	ἴσο μέ προσέγγιση
$\cap, \cup$	τομή, ἔνωση
$\subseteq, \subset$	ὑποσύνολο, γνήσιο ὑποσύνολο
$A \times B$	καρτεσιανό γινόμενο τοῦ A ἐπὶ τό B
$\varphi: A \rightarrow B$	ἀπεικόνιση τοῦ συνόλου A στό σύνολο B ἢ συνάρτηση μέ πεδίο ὀρισμοῦ $A \subseteq R$ καί τιμές στό B
$\varphi(x)$	εἰκόνα τοῦ x στήν ἀπεικόνιση φ ἢ τιμή τῆς συναρτήσεως φ ἀντίστοιχη τοῦ x
$\overrightarrow{AB}$	διάνυσμα μέ ἀρχή τό A καί τέλος τό B
$\overline{AB}, \overrightarrow{AB} $	ἀλγεβρική τιμή τοῦ $\overrightarrow{AB}$, μέτρο τοῦ $\overrightarrow{AB}$
(AB)	μῆκος τοῦ εὐθ. τμήματος AB
$M(\alpha, \beta)$	σημεῖο M , πού ἔχει συντεταγμένες α καί β
$\vec{\delta} = (\alpha, \beta)$	διάνυσμα $\vec{\delta}$, πού ἔχει συντεταγμένες α καί β
ημθ, συνθ, εφθ	ἡμίτονο, συνημίτονο, ἐφαπτομένη τῆς γωνίας θ
π	τό πηλίκο τοῦ μήκους ἑνός κύκλου πρὸς τό μῆκος μιᾶς διαμέτρου του, $\pi \simeq 3,14$
$\widehat{AOB}$	γωνία μέ κορυφή τό O καί πλευρές OA, OB
$\widehat{AB}$	τόξο μέ ἄκρα τά A καί B

ΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ

Είσαγωγή.

1.1. Στην Α' και τη Β' τάξη μάθαμε τὰ βασικά σύνολα ἀριθμῶν. Ξεκινήσαμε ἀπὸ τὸ σύνολο τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν

$$\mathbf{N} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$$

στό ὁποῖο ὀρίσαμε τὶς βασικὲς πράξεις, πρόσθεση καὶ πολλαπλασιασμό, καὶ μέ τη βοήθεια αὐτῶν τὴν ἀφαίρεση καὶ τὴν διαίρεση. Διαπιστώσαμε ὅτι ἡ ἀφαίρεση καὶ ἡ διαίρεση δὲν εἶναι πάντοτε δυνατὲς μέσα στό σύνολο τῶν φυσικῶν.

Γιὰ νὰ ἔχει πάντοτε νόημα ἡ διαφορά δύο φυσικῶν ἀριθμῶν «ἐπεκτεῖναμε» τὸ σύνολο τῶν φυσικῶν καὶ δημιουργήσαμε τὸ σύνολο τῶν ἀκεραίων

$$\mathbf{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$$

Διαπιστώσαμε ὅτι:

- Τὸ σύνολο τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν περιέχεται στό σύνολο τῶν ἀκεραίων.
- Οἱ ιδιότητες τῶν πράξεων τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν ἰσχύουν καὶ στό σύνολο τῶν ἀκεραίων.
- Ἡ διάταξη τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν «ἐπεκτείνεται» καὶ στό σύνολο τῶν ἀκεραίων.
- Στό σύνολο τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν ἔχει πάντοτε νόημα ἡ διαφορά. $\alpha - \beta$.

Στό νέο σύνολο τῶν ἀκεραίων $\mathbf{Z}$ δὲν ἔχει πάντοτε νόημα τὸ πηλίκο $\alpha : \beta$. Ἔτσι π.χ. δὲν ἔχει νόημα τὸ πηλίκο $5 : 3$ ἢ τὸ $8 : (-5)$. Γιὰ νὰ εἶναι πάντοτε δυνατὴ ἡ διαίρεση $\alpha : \beta$ ($\beta \neq 0$), κάναμε δύο νέες «ἐπεκτάσεις». Ἀπὸ τὸ σύνολο τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν δημιουργήσαμε τὸ «σύνολο τῶν κλασματικῶν ἀριθμῶν» καὶ ἀπὸ τὸ σύνολο τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν δημιουργήσαμε τὸ «σύνολο τῶν σχετικῶν κλασματικῶν ἀριθμῶν». Τότε ἡ διαίρεση π.χ. $5:3$ μᾶς δίνει πηλίκο τὸ κλάσμα $\frac{5}{3}$ καὶ ἡ διαίρεση $8 : (-5)$

μᾶς δίνει πηλίκο τὸ σχετικὸ κλάσμα $-\frac{8}{5}$.

Μετά από αυτές τīs «ἐπεκτάσεις» δημιουργήσαμε τό σύνολο τῶν ρη-
τῶν ἀριθμῶν

$$Q = \left\{ x \mid x = \frac{a}{\beta}, a \in Z, \beta \in Z^* \right\},$$

πού ἔχει ὡς στοιχεῖα του ὅλα τὰ ἀνάγωγα σχετικά κλάσματα.

(Συνηθίζουμε ὅμως νά λέμε ρητό ἀριθμό καί κάθε μή ἀνάγωγο σχετικό κλάσμα, γιατί ὑπάρχει πάντα ἕνα στοιχεῖο τοῦ Q ἴσο μ' αὐτό).

Γιά τό σύνολο Q διαπιστώσαμε ὅτι:

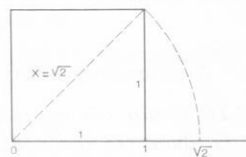
- Τό σύνολο Z τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν περιέχεται στό σύνολο τῶν ρητῶν.
- Οἱ ιδιότητες τῶν πράξεων τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν ἰσχύουν καί στό σύνολο τῶν ρητῶν ἀριθμῶν.
- Ἡ διάταξη τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν «ἐπεκτείνεται» καί στό σύνολο τῶν ρητῶν ἀριθμῶν.
- Στό σύνολο τῶν ρητῶν ἀριθμῶν ἔχει πάντοτε νόημα τό πηλίκο $\alpha : \beta$ ($\beta \neq 0$).

Τό σύνολο τῶν ἄρρητων ἀριθμῶν.

1.2. Διαπιστώθηκε ὅτι καί μέ τό νέο σύνολο Q τῶν ρητῶν ἀριθμῶν δέ μπορούμε νά λύσουμε ὀρισμένα προβλήματα, ὅπως π.χ. τό « νά ὑπολογισθεῖ τό μήκος τῆς διαγωνίου ἑνός τετραγώνου μέ πλευρά 1 μονάδα μήκους». Ἄν τό μήκος τῆς διαγωνίου εἶναι x μονάδες μήκους, τότε σύμφωνα μέ τό πυθαγόρειο θεώρημα ἔχουμε (σχ. 1).

$$x^2 = 1^2 + 1^2 = 2.$$

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι ὁ ἀριθμός x ἐπαληθεύει τή συνθήκη «τό τετράγωνο τοῦ x ἰσοῦται μέ δύο» καί, ὅπως ξέρουμε, σημειώνεται μέ $\sqrt{2}$.



(σχ. 1)

Μποροῦμε νά βεβαιωθοῦμε ὅτι ὁ $x = \sqrt{2}$ δέν εἶναι ρητός ἀριθμός, δηλαδή δέν εἶναι οὔτε ἀκέραιος οὔτε κλάσμα. Εἶναι φανερό ὅτι ὁ x δέν εἶναι ἀκέραιος, γιατί $1^2 = 1 < 2$ καί $2^2 = 4 > 2$. Ὡστε:

$$1 < \sqrt{2} < 2$$

Θά ἐξετάσουμε τώρα ἂν ὁ $\sqrt{2}$ εἶναι κλάσμα(1).

Ὑποθέτουμε ὅτι ὑπάρχει κλασματικός ἀριθμός $\frac{\mu}{\nu}$ τέτοιος, ὥστε

$$\left(\frac{\mu}{\nu} \right)^2 = \frac{\mu^2}{\nu^2} = 2, \quad \mu, \nu \in \mathbb{N}^*$$

(1). Θά ἀκολουθήσουμε μία μέθοδο συλλογισμοῦ πού, ὅπως θά μάθουμε ἀργότερα, λέγεται «ἀπαγωγή σέ ἄτοπο».

Ύποθέτουμε ακόμη ότι τό κλάσμα $\frac{\mu}{\nu}$ είναι ανάγωγο, γιατί, αν δέν είναι, μπορούμε νά τό κάνουμε διαιρώντας τούς ὅρους του μέ τό μ.κ.δ τῶν μ καί ν. Τότε ἔχουμε:

$$\frac{\mu^2}{\nu^2} = 2 \Leftrightarrow \mu^2 = 2\nu^2 \Leftrightarrow \mu \cdot \mu = 2\nu^2 \quad (1)$$

Ἡ ἰσότητα (1) φανερώνει ὅτι ὁ 2, πού εἶναι πρῶτος ἀριθμός, διαιρεῖ τόν μ·μ (γιατί διαιρεῖ τόν ἴσο του $2\nu^2$) συνεπῶς καί τό φυσικό ἀριθμό μ. Τότε ὅμως ὁ μ εἶναι πολλαπλάσιο τοῦ 2 καί μπορούμε νά τόν γράψουμε $\mu = 2\lambda$, $\lambda \in \mathbb{N}^*$. Ἄν στήν ἰσότητα (1) ἀντικαταστήσουμε τόν μ μέ 2λ , βρίσκουμε διαδοχικά

$$\begin{aligned} (2\lambda)^2 &= 2\nu^2 \\ 4\lambda^2 &= 2\nu^2 \\ 2\lambda^2 &= \nu^2 \\ 2\lambda^2 &= \nu \cdot \nu. \end{aligned} \quad (2)$$

Ἀπό τήν ἰσότητα (2) καταλαβαίνουμε ἐπίσης ὅτι ὁ 2 διαιρεῖ τό ν. Καταλήξαμε λοιπόν στοῦ συμπεράσμα ὅτι οἱ ἀριθμοί μ καί ν ἔχουν κοινὸ διαιρέτη τό 2, πράγμα πού δέν εἶναι σωστό, γιατί ὑποθέσαμε ὅτι ὁ μ καί ὁ ν δέν ἔχουν κοινὸ διαιρέτη διαφορετικό ἀπό τόν 1. Αὕτῃ ἡ ἀντίφαση, στήν ὁποία καταλήξαμε, μᾶς βεβαιώνει ὅτι ἡ ἀρχική ὑπόθεσή μας (ὅ x εἶναι ρητός) δέν εἶναι ἀληθής, δηλαδή δέν ὑπάρχει ρητός ἀριθμός x τέτοιος, ὥστε:

$$x^2 = 2.$$

Ἐπομένως ὁ $\sqrt{2}$ δέν εἶναι ρητός ἀριθμός. Βλέπουμε λοιπόν ὅτι: ἀπό τή μιά μεριά δέν ὑπάρχει ρητός x τέτοιος, ὥστε $x^2 = 2$, ἀπό τήν ἄλλη ὅμως τό μήκος x τῆς διαγωνίου τοῦ παραπάνω τετραγώνου εἶναι τέτοιο, ὥστε $x^2 = 2$. Διαπιστώνουμε ἔτσι τήν ἀνεπάρκεια τῶν ρητῶν ἀριθμῶν νά παραστήσουν ὀρισμένα μήκη, ὅπως εἶναι ἡ διαγώνιος τοῦ τετραγώνου πού ἔχει πλευρά 1 καί συνεπῶς:

Ὑπάρχουν ἀριθμοί πού δέν εἶναι ρητοί

Οἱ ἀριθμοί αὐτοί λέγονται **ἄρρητοι ἢ ἀσύμμετροι⁽¹⁾** καί τό σύνολο ὅλων αὐτῶν λέγεται **σύνολο τῶν ἄρρητων ἀριθμῶν**.

Τό σύνολο, πού ἔχει γιά στοιχεῖα του ὅλους τούς ρητούς καί ὅλους

1. **Ἱστορική σημείωση.** Τήν ἔννοια τοῦ ἄρρητου ἀριθμοῦ ἀνακάλυψαν οἱ Πυθαγόρειοι φιλόσοφοι (Ἰππασος) καί τή μελέτησε διεξοδικά ὁ Θεαίτητος καί ὁ Εὐδοξος ἀπό τήν Κνίδο. Ὁ ἄρρητος ἀριθμός, ὡς δεκαδικός μὴ περιοδικός, ὁρίστηκε τό 1886 (Otto Stolz), ἐνῶ τό 1696 εἶχε ὁρισθεῖ ὁ ρητός ὡς δεκαδικός περιοδικός (Wallis).

τούς ἄρρητους ἀριθμούς, λέγεται **σύνολο τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν** καί συμβολίζεται μέ **R**. Τό R δηλαδή εἶναι ἔνωση τοῦ συνόλου τῶν ρητῶν Q καί τοῦ συνόλου τῶν ἄρρητων.

Κάθε στοιχεῖο τοῦ R λέγεται ἀπλῶς «πραγματικός ἀριθμός». Ἔτσι ὅταν λέμε ὅτι ὁ ἀριθμός *a* εἶναι *πραγματικός* ἢ ὅταν γράφουμε $a \in R$, θά ἐννοοῦμε ὅτι ὁ *a* μπορεῖ νά εἶναι ρητός ἢ ἄρρητος.

Ρητή προσέγγιση ἄρρητου ἀριθμοῦ.

1.3. Ἐς πάρουμε πάλι τόν ἄρρητο ἀριθμό $\sqrt{2}$ πού εἶναι, ὅπως εἶδαμε, ρίζα τῆς ἐξισώσεως $x^2 = 2$, δηλαδή εἶναι τέτοιος, ὥστε $(\sqrt{2})^2 = 2$. Γιά τόν ἀριθμό αὐτό βρήκαμε στήν Β' Τάξη τίς ἀνισότητες

$$1 < \sqrt{2} < 2$$

$$1,4 < \sqrt{2} < 1,5$$

$$1,41 < \sqrt{2} < 1,42$$

$$1,414 < \sqrt{2} < 1,415$$

.....

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι μποροῦμε νά βροῦμε πάντοτε δύο δεκαδικούς ἀριθμούς μέ ὅσα θέλουμε δεκαδικά ψηφία, οἱ ὁποῖοι νά διαφέρουν μόνο κατὰ τό τελευταῖο δεκαδικό ψηφίο καί μεταξύ τῶν ὁποίων περιέχεται ὁ ἄρρητος ἀριθμός $\sqrt{2}$. Ἀπ' αὐτούς ὁ μικρότερος λέγεται **προσέγγιση μέ ἔλλειψη** τοῦ $\sqrt{2}$ καί ὁ μεγαλύτερος λέγεται **προσέγγιση μέ ὑπεροχή** τοῦ $\sqrt{2}$.

Ἔτσι π.χ. ἀπό τίς ἀνισότητες $1,414 < \sqrt{2} < 1,415$ καταλαβαίνουμε ὅτι ὁ δεκαδικός ἀριθμός 1,414 εἶναι «προσέγγιση χιλιοστοῦ μέ ἔλλειψη» τοῦ $\sqrt{2}$, ἐνῶ ὁ 1,415 εἶναι «προσέγγιση χιλιοστοῦ μέ ὑπεροχή» τοῦ $\sqrt{2}$. Ὄταν χρησιμοποιοῦμε τήν προσέγγιση μέ ἔλλειψη τοῦ $\sqrt{2}$, μποροῦμε νά γράφουμε

$$\sqrt{2} = 1,414... \quad \text{ἢ} \quad \sqrt{2} \simeq 1,414$$

Παράδειγμα : Νά βρεθεῖ ἡ προσέγγιση ἑκατοστοῦ μέ ἔλλειψη τῆς ρίζας τῆς ἐξισώσεως $x^2 = 5$ (ἡ ὁποία σημειώνεται μέ $\sqrt{5}$).

Λύση : Ἡ ρίζα τῆς ἐξισώσεώς μας δέν εἶναι ἀκέραιος, ἀφοῦ $2^2 = 4 < 5$ καί $3^2 = 9 > 5$. Ἔχουμε λοιπόν

$$2 < \sqrt{5} < 3.$$

Οἱ δεκαδικοί ἀριθμοί μέ ἓνα δεκαδικό ψηφίο, πού περιέχονται μεταξύ 2 καί 3, δηλ. οἱ 2,1, 2,2...2,9, ἔχουν τετράγωνα $(2,1)^2 = 4,41$, $(2,2)^2 = 4,84$, $(2,3)^2 = 5,29$,... Συνεπῶς

$$2,2 < \sqrt{5} < 2,3$$

Οἱ δεκαδικοί ἀριθμοί μέ δύο δεκαδικά ψηφία, πού περιέχονται μεταξύ 2,2 καί 2,3,

Έχουν τετράγωνα $(2,21)^2 = 4,8841$, $(2,22)^2 = 4,9284$, $(2,23)^2 = 4,9729$, $(2,24)^2 = 5,0176 \dots$ *Ωστε

$$2,23 < \sqrt{5} < 2,24$$

και μπορούμε, ύστερα από όσα είπαμε παραπάνω, να γράψουμε

$$\sqrt{5} \simeq 2,23$$

Δηλαδή ο αριθμός 2,23 είναι η προσέγγιση εκατοστοῦ με έλλειψη τοῦ $\sqrt{5}$. Συνεχίζοντας τήν κοπιαστική αὐτή εργασία μπορούμε να βροῦμε προσεγγίσεις τοῦ $\sqrt{5}$ με περισσότερα δεκαδικά ψηφία. Τά συνηθισμένα «κομπιουτεράκια»⁽¹⁾ μᾶς δίνουν τέτοιες προσεγγίσεις με έπτά δεκαδικά ψηφία.

1.4. *Όπως ξέρουμε από τή Β' τάξη κάθε ρητός μπορεί να γραφεί ως άπλός δεκαδικός αριθμός ή ως περιοδικός άπειροψηφιος δεκαδικός αριθμός, π.χ.

$$+ \frac{17}{80} = 0,2125, - \frac{431}{250} = -1,724, \frac{5}{12} = 0,4166 \dots$$

*Έπειδή όμως κάθε άπλός δεκαδικός μπορεί να γραφεί ως περιοδικός άπειροψηφιος δεκαδικός με περίοδο τό 0, όπως π.χ.

$$+ \frac{17}{80} = +0,2125000 \dots, - \frac{431}{250} = -1,724000 \dots,$$

καταλαβαίνουμε ότι κάθε ρητός αριθμός γράφεται ως περιοδικός άπειροψηφιος δεκαδικός. *Αντίστροφα, κάθε περιοδικός άπειροψηφιος δεκαδικός παριστάνει ένα ρητό αριθμό.

*Όπως είδαμε παραπάνω για κάθε έναν από τούς άρρητους αριθμούς $\sqrt{2}$ και $\sqrt{5}$, μπορούμε να έχουμε μία δεκαδική προσέγγιση με όσα δεκαδικά ψηφία θέλουμε, π.χ.

$$\sqrt{2} = 1,41421 \dots \quad \sqrt{5} = 2,23 \dots$$

*Ακόμη για τό γνωστό μας από τή γεωμετρία άρρητο π (λόγος τοῦ μήκους τοῦ κύκλου πρὸς τή διάμετρό του) έχουμε

$$\pi = 3,1415926536 \dots$$

Οί δεκαδικοί όμως αριθμοί, πού παριστάνουν άρρητους αριθμούς, δέν μπορεί να είναι περιοδικοί (γιατί οί περιοδικοί δεκαδικοί παριστάνουν ρητούς). Συνεπώς:

*Άρρητος αριθμός είναι αὐτός ό όποίος στή δεκαδική του μορφή έχει άπειρα δεκαδικά ψηφία μή περιοδικά.

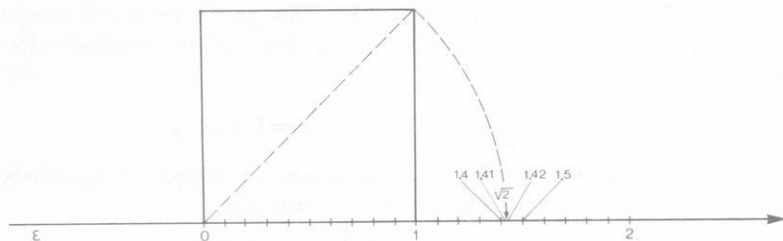
*Ωστε όλοι οί πραγματικοί αριθμοί μπορούν να παρασταθοῦν με άπειροψηφίους δεκαδικούς: οί ρητοί με περιοδικούς δεκαδικούς και οί άρρητοι με μή περιοδικούς.

1. Μικροί φορητοί ηλεκτρονικοί υπολογιστές.

Ἡ εὐθεΐα τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν.

1.5. Ἐπάνω στή γνωστὴ μας εὐθεΐα τῶν ρητῶν ἀριθμῶν μπορούμε νὰ ἀπεικονίσουμε καὶ τοὺς ἄρρητους.

Ὅπως εἶδαμε ὁ ἄρρητος $\sqrt{2}$ παριστάνει τὸ μῆκος τῆς διαγωνίου ἑνὸς τετραγώνου πού ἔχει πλευρὰ ἴση μὲ μιά μονάδα μήκους (σχ. 2). Ἐπομένως ὁ $\sqrt{2}$ θὰ ἔχει τὴν εἰκόνα του ἔπάνω στὸ θετικό ἡμιάξονα τῶν ρητῶν πού ἀπέχει ἀπὸ τὴν ἀρχὴ ἀπόσταση ἴση μὲ τὴ διαγώνιο τοῦ τετραγώνου πού ἀναφέραμε.



(σχ. 2)

Γενικά ὅμως ἕναν ἄρρητο ἀριθμὸ μπορούμε νὰ τὸν ἀπεικονίσουμε στήν εὐθεΐα ϵ καὶ μὲ τὴ βοήθεια τῶν διαδοχικῶν προσεγγίσεών του. Τὸ σχ. 2 δείχνει πῶς κάνουμε τὴν ἀπεικόνιση αὐτὴ βρίσκοντας κάθε φορά ἕνα πιο μικρὸ διάστημα, μέσα στὸ ὁποῖο περιέχεται ὁ ἀριθμὸς $\sqrt{2}$.

Ὁ τρόπος μὲ τὸν ὁποῖο ἀπεικονίσαμε τὸ $\sqrt{2}$ στήν εὐθεΐα ϵ μπορεῖ νὰ ἐφαρμοσθεῖ καὶ γιὰ ὅποιονδήποτε ἄλλο ἄρρητο ἀριθμὸ, καὶ ἔτσι:

- Κάθε πραγματικὸς ἀριθμὸς ἀπεικονίζεται σὲ ἕνα μόνο σημεῖο τῆς εὐθείας ϵ .
- Κάθε σημεῖο τῆς εὐθείας ϵ εἶναι εἰκόνα ἑνὸς μόνο πραγματικοῦ ἀριθμοῦ.

Δηλαδή ὑπάρχει ἀντιστοιχία «ἕνα μὲ ἕνα» τῶν στοιχείων τοῦ συνόλου $\mathbb{R}$ μὲ τὰ σημεῖα μιᾶς εὐθείας. Μιά τέτοια εὐθεΐα, στήν ὁποία ἀπεικονί-



(σχ. 3)

ζουμε ὅλους τοὺς πραγματικοὺς ἀριθμούς, τὴ λέμε **εὐθεΐα τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν**.

Πράξεις στὸ σύνολο $\mathbb{R}$.

1.6. Τὸ σύνολο $\mathbb{R}$ τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν ἀποτελεῖται, ὅπως εἴπαμε, ἀπὸ τοὺς ρητοὺς καὶ τοὺς ἄρρητους ἀριθμούς. Ὅλες οἱ πράξεις,

πού μάθαμε μέχρι τώρα, ἀφοροῦσαν τοὺς ρητοὺς ἀριθμούς. Τώρα θά δοῦ-
με πῶς γίνονται οἱ πράξεις μεταξύ ρητῶν καὶ ἄρρητων ἀριθμῶν ἢ μεταξύ
ἄρρητων ἀριθμῶν.

Εἶδαμε ὅτι κάθε ἄρρητος προσεγγίζεται ὅσο θέλουμε μέ ἓνα ρητό ἀριθ-
μό. Μποροῦμε λοιπόν νά συμφωνήσουμε ὅτι κάθε φορά, πού θά ἐμφανί-
ζεται σέ μιὰ πράξη ἓνας ἄρρητος, θά παίρνουμε στή θέση του μιὰ «καλή»
(μέ ὅσα δεκαδικά ψηφία θέλουμε) προσέγγισή του. *Εἴσι π.χ.

$$7 + \sqrt{2} \simeq 7 + 1,414 = 8,414, \quad 3\sqrt{5} \simeq 3 \cdot (2,236) = 6.708$$

*Αφοῦ λοιπόν οἱ πράξεις μέ ἄρρητους ἀριθμούς ἀνάγονται στίς πρά-
ξεις τῶν ρητῶν ἀριθμῶν, μποροῦμε νά δεχτοῦμε ὅτι ὅλες οἱ ιδιότητες τῶν
πράξεων, πού ἰσχύουν στοὺς ρητοὺς, ἰσχύουν καὶ στοὺς πραγματικούς ἀριθμούς.

*Εἴσι, ἂν $\alpha, \beta, \gamma \in \mathbb{R}$, θά ἔχουμε τίς ἐξῆς ιδιότητες:

1. Τό ἄθροισμα $\alpha + \beta$ εἶναι πάντοτε ἓνας μοναδικός πραγματι-
κός ἀριθμός, καθὼς καὶ τό γινόμενο $\alpha \cdot \beta$.

2. $\alpha + \beta = \beta + \alpha$
 $\alpha \cdot \beta = \beta \cdot \alpha$ } Ἀντιμεταθετική ιδιότητα

3. $(\alpha + \beta) + \gamma = \alpha + (\beta + \gamma)$
 $(\alpha \cdot \beta) \cdot \gamma = \alpha \cdot (\beta \cdot \gamma)$ } Προσεταιριστική ιδιότητα

4. $\alpha \cdot (\beta + \gamma) = \alpha\beta + \alpha\gamma$ Ἐπιμεριστική ιδιότητα

5. Γιά κάθε πραγματικό ἀριθμό α εἶναι $\alpha + 0 = \alpha$ καὶ $\alpha \cdot 1 = \alpha$

6. Γιά κάθε πραγματικό ἀριθμό α ὑπάρχει ὁ «ἀντίθετός» του
 $- \alpha$ τέτοιος, ὥστε $\alpha + (-\alpha) = 0$.

Γιά κάθε πραγματικό ἀριθμό $\alpha \neq 0$ ὑπάρχει ὁ «ἀντίστροφός»
του $\frac{1}{\alpha}$ τέτοιος, ὥστε $\alpha \cdot \frac{1}{\alpha} = 1$.

*Ἡ διαφορά $\alpha - \beta$ δύο πραγματικῶν ἀριθμῶν α καὶ β ὀρίζεται ἀπό τήν
ισότητα $\alpha - \beta = \alpha + (-\beta)$.

Τό πηλίκο $\frac{\alpha}{\beta}$ δύο πραγματικῶν ἀριθμῶν α καὶ $\beta \neq 0$ ὀρίζεται ἀπό
τήν ισότητα $\frac{\alpha}{\beta} = \alpha \cdot \frac{1}{\beta}$.

Παράδειγμα: Νά ἐκτελεσθοῦν οἱ πράξεις

$$\alpha) 5\sqrt{2} + 7\sqrt{2} - 3\sqrt{2} \quad \beta) 5\sqrt{2} - (5\sqrt{2} + 2\beta) \quad \gamma) 5\sqrt{2} : \frac{1 + \sqrt{2}}{2 + \sqrt{2}}$$

$$\begin{aligned} \text{Λύση: } \alpha) 5\sqrt{2} + 7\sqrt{2} - 3\sqrt{2} &= (5 + 7 - 3)\sqrt{2} = 9\sqrt{2} && (\text{ιδιότητα 4}) \\ \beta) 5\sqrt{2} - (5\sqrt{2} + 2\beta) &= 5\sqrt{2} + (-5\sqrt{2} - 2\beta) && (\text{ιδιότητα 6}) \\ &= [5\sqrt{2} + (-5\sqrt{2})] - 2\beta && (\text{ιδιότητα 3}) \\ &= 0 - 2\beta = -2\beta && (\text{ιδιότητα 6, 5}) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \gamma) 5\sqrt{2} : \frac{1+\sqrt{2}}{2+\sqrt{2}} &= 5\sqrt{2} \cdot \frac{2+\sqrt{2}}{1+\sqrt{2}} \\
 &= \frac{10\sqrt{2}+5 \cdot 2}{1+\sqrt{2}} && (\text{ιδιότητα 4}) \\
 &= \frac{10(\sqrt{2}+1)}{1+\sqrt{2}} && (\text{ιδιότητα 4}) \\
 &= 10
 \end{aligned}$$

Ἀπόλυτη τιμή πραγματικοῦ ἀριθμοῦ.

1.7. Ἐάν α εἶναι ἕνας πραγματικός ἀριθμός, ἡ **ἀπόλυτη τιμή τοῦ α** συμβολίζεται μέ $|\alpha|$ καί ὀρίζεται (ὅπως καί στούς ρητούς ἀριθμούς) ἀπό τίς ἰσότητες:

$$\begin{aligned}
 |\alpha| &= \alpha, \quad \text{ἄν } \alpha \geq 0 \\
 |\alpha| &= -\alpha, \quad \text{ἄν } \alpha < 0
 \end{aligned}$$

Ἔτσι π.χ. $|+\sqrt{2}| = \sqrt{2}$, $|-\sqrt{2}| = -(-\sqrt{2}) = \sqrt{2}$,

$$\left| -\frac{3}{\sqrt{2}} \right| = -\left(-\frac{3}{\sqrt{2}} \right) = +\frac{3}{\sqrt{2}}$$

Βλέπουμε λοιπόν ὅτι ἡ **ἀπόλυτη τιμή** ἑνός **πραγματικοῦ ἀριθμοῦ** εἶναι **πάντα θετικός ἀριθμός ἢ μηδέν**.

Ἐπειδή εἶναι π.χ. $|(-3)(-\sqrt{2})| = |3\sqrt{2}| = 3\sqrt{2}$ καί $|-3| \cdot |-\sqrt{2}| = 3 \cdot \sqrt{2} = 3\sqrt{2}$, θά ἔχουμε $|(-3)(-\sqrt{2})| = |-3| \cdot |-\sqrt{2}|$. Γενικά ἔχουμε

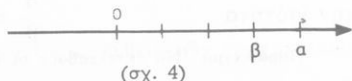
$$|\alpha\beta| = |\alpha| \cdot |\beta|.$$

Δηλαδή ἡ **ἀπόλυτη τιμή τοῦ γινομένου δύο πραγματικῶν ἀριθμῶν** εἶναι **ἴση μέ τό γινόμενο τῶν ἀπόλυτων τιμῶν τους**.

Διάταξη στό $\mathbb{R}$.

1.8. Ἐάν ἔχουμε δύο πραγματικούς ἀριθμούς α καί β , θά λέμε (ὅπως καί στούς ρητούς ἀριθμούς) ὅτι ὁ α **εἶναι μεγαλύτερος ἀπό τό β** , ὅταν ἡ διαφορά $\alpha - \beta$ εἶναι θετικός ἀριθμός. Στήν περίπτωση αὐτή γράφουμε πάλι τίς «ἀνισότητες»

$$\alpha > \beta \quad \text{ἢ} \quad \beta < \alpha$$



(σχ. 4)

καί ἄν τοποθετήσουμε τοὺς ἀριθμούς α καί β πάνω στόν ἄξονα τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν (σχ. 4), ὁ α θά βρῖσκεται δεξιὰ τοῦ β . Ἔτσι π.χ. ἔχουμε

$$\sqrt{2} > 1, \text{ γιατί } \sqrt{2}-1 \simeq 1,414-1 = 0,414 \text{ (θετικός ἀριθμός)}$$

$$\sqrt{2} < 2, \text{ γιατί } \sqrt{2}-2 \simeq 1,414-2 = -0,586 \text{ (ἀρνητικός ἀριθμός).}$$

Ἀπό τόν παραπάνω ὅρισμό προκύπτει ἀμέσως ὅτι:

- Κάθε θετικός ἀριθμός εἶναι μεγαλύτερος ἀπὸ τὸ μηδέν καὶ κάθε ἀρνητικός εἶναι μικρότερος ἀπὸ τὸ μηδέν.
- Κάθε θετικός ἀριθμός εἶναι μεγαλύτερος ἀπὸ κάθε ἀρνητικό ἀριθμό.
- Ἄν $a > \beta$, τότε θά εἶναι $-a < -\beta$.
- Ἄν $a > \beta$ καὶ $\beta > \gamma$, τότε θά εἶναι καὶ $a > \gamma$ (μεταβατική ιδιότητα).

Ἰσχύουν ἐπίσης (καὶ δείχνονται μέ τόν ἴδιο τρόπο) ὅλες γενικά οἱ ιδιότητες, πού μάθαμε στὶς ἀνισότητες τῶν ρητῶν ἀριθμῶν:

I. Ἄν στά μέλη μιᾶς ἀνισότητας προσθέσουμε ἢ ἀφαιρέσουμε τόν ἴδιο πραγματικό ἀριθμό, ἢ φορὰ τῆς ἀνισότητας διατηρεῖται.

Ἔτσι, ἂν εἶναι $a > \beta$, θά ἔχουμε καὶ

$$a + \gamma > \beta + \gamma, \quad a - \gamma > \beta - \gamma.$$

II. Ἄν πολλαπλασιάσουμε (ἢ διαιρέσουμε) τὰ μέλη μιᾶς ἀνισότητας μέ ἓνα θετικό πραγματικό ἀριθμό, ἢ φορὰ τῆς ἀνισότητας διατηρεῖται, ἐνῶ ἂν πολλαπλασιάσουμε (ἢ διαιρέσουμε) τὰ μέλη τῆς μέ ἓναν ἀρνητικό πραγματικό ἀριθμό ἢ ἀνισότητα ἀλλάζει φορὰ.

Ἔτσι, ἂν εἶναι $a > \beta$, θά ἔχουμε

$$a\gamma > \beta\gamma, \quad \text{ὅταν } \gamma > 0 \quad \text{καὶ} \quad a\gamma < \beta\gamma, \quad \text{ὅταν } \gamma < 0.$$

III. Ἄν προσθέσουμε κατὰ μέλη ἀνισότητες μέ τὴν ἴδια φορὰ, προκύπτει ἀνισότητα μέ τὴν ἴδια φορὰ.

Δηλαδή, ἂν ἔχουμε $a > \beta$ καὶ $\gamma > \delta$, τότε ἰσχύει καὶ ἡ ἀνισότητα

$$a + \gamma > \beta + \delta.$$

Τονίζεται ὅτι δέν μπορούμε νά προσθέσουμε κατὰ μέλη ἀνισότητες, πού δέν ἔχουν τὴν ἴδια φορὰ, οὔτε καὶ νά ἀφαιρέσουμε κατὰ μέλη ἀνισότητες.

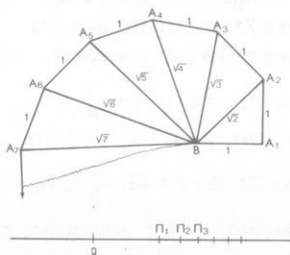
ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Νά ἀπεικονίσετε στὴν εὐθεία τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν μέ κατασκευή τῶν ἀντίστοιχων εὐθύγραμμων τμημάτων τοὺς πραγματικούς ἀριθμούς $\sqrt{1}, \sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{4}, \sqrt{5} \dots$

Λύση. Στὸ σχῆμα 5 τὰ τμήματα

$BA_2, BA_3 \dots$ τὰ ὁποῖα κατασκευάσαμε μέ τὴν βοήθεια τῶν ὀρθογώνιων τριγώνων $BA_1A_2, BA_2A_3, BA_3A_4 \dots$, ἔχουν μήκη $\sqrt{2}, \sqrt{3}, \dots$

Παίρνοντας στὴν εὐθεία τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν τὰ τμήματα $OP_1 = BA_1, OP_2 = BA_2, OP_3 = BA_3 \dots$, ἔχουμε τὰ σημεῖα $P_1, P_2, P_3 \dots$, πού εἶναι εἰκόνες τῶν ἀριθμῶν $\sqrt{1}, \sqrt{2}, \sqrt{3} \dots$



(σχ: 5)

2. Τί αριθμός είναι ο $\alpha = 0,101001000100001\dots$

Λύση. Παρατηρούμε ότι τό δεκαδικό του μέρος έχει μετά την πρώτη μονάδα ένα μηδενικό, μετά τη δεύτερη μονάδα δύο μηδενικά, μετά την τρίτη τρία κ.ο.κ. 'Ο αριθμός αυτός δεν είναι περιοδικός, γιατί δεν μπορεί π.χ. να έχει περίοδο μέ δέκα ψηφία, αφού υπάρχουν στο δεκαδικό του μέρος, από κάποιο ψηφίο του 1 και πέρα, περισσότερα από 10 μηδενικά.

Έπομένως θά είναι αριθμός μέ άπειρα δεκαδικά ψηφία, πού δεν είναι περιοδικά, και συνεπώς είναι ένας άρρητος αριθμός.

3. 'Αν α, β, γ είναι πραγματικοί αριθμοί, νά βρεθεί τό άθροισμα

$$\Sigma = (3\alpha - 2\beta + 5\gamma) + (4\alpha + 3\beta - 2\gamma) - (2\alpha - 4\beta + 2\gamma).$$

Λύση. $\Sigma = (3\alpha - 2\beta + 5\gamma) + (4\alpha + 3\beta - 2\gamma) + (-2\alpha + 4\beta - 2\gamma)$

(άφαίρεση είναι πρόσθεση του άντιθέτου)

$$= (3\alpha + 4\alpha - 2\alpha) + (-2\beta + 3\beta + 4\beta) + (5\gamma - 2\gamma - 2\gamma) \quad (\text{ιδιότητες } 2,3)$$

$$= (3+4-2)\alpha + (-2+3+4)\beta + (5-2-2)\gamma \quad (\text{ιδιότητα } 4)$$

$$= 5\alpha + 5\beta + 1\gamma = 5\alpha + 5\beta + \gamma \quad (\text{ιδιότητα } 5).$$

4. 'Αν $\alpha, \beta, \gamma \in \mathbb{R}$ και $\alpha > \beta$, συγκρίνετε τούς αριθμούς $2\alpha + 3\gamma$, $2\beta + 3\gamma$.

Λύση. 'Αφού $\alpha > \beta$, θά είναι $2\alpha > 2\beta$ (§1.8, II) και συνεπώς (§1.8, I)

$$2\alpha + 3\gamma > 2\beta + 3\gamma$$

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Ποιές από τίς παρακάτω προτάσεις είναι άληθείς και ποιές ψευδείς;

α) $\frac{2}{3} \in \mathbb{Q}$ β) $-3 \in \mathbb{Z}$ γ) $-2 \in \mathbb{Q}$ δ) $\sqrt{2} \in \mathbb{Q}$ ε) $0,12323\dots \in \mathbb{Q}$

στ) $-7 \in \mathbb{N}$ ζ) $1 \in \mathbb{R}$ η) $\sqrt{-4} \in \mathbb{R}$ θ) $1,30 \overline{330} \overline{3330} \dots \in \mathbb{Q}$

2. Ποιοί από τούς παρακάτω αριθμούς είναι ρητοί και ποιοί άρρητοι;

$$\sqrt{5}, 0,232727\dots, 0,38, 2 + \sqrt{3}, 3\pi.$$

3. 'Αν μέ $\mathbb{Q}'$ συμβολίσουμε τό σύνολο τών άρρητων αριθμών, εξηγήστε για κάθε μία από τίς παρακάτω προτάσεις αν είναι άληθής:

I) Πάντοτε II) μερικές φορές III) ποτέ.

α) $\alpha \in \mathbb{Z}^*$, $\beta \in \mathbb{Q}^*$ και $\alpha - \beta \in \mathbb{N}$

β) $\alpha \in \mathbb{N}^*$, $\beta \in \mathbb{Z}^*$ και $\alpha\beta \in \mathbb{Z}$.

γ) $\alpha \in \mathbb{Q}'$, $\beta \in \mathbb{Q}^*$ και $\frac{\alpha}{\beta} \in \mathbb{Q}$.

δ) $\alpha \in \mathbb{N}^*$, $\beta \in \mathbb{Q}'$ και $\alpha + \beta \in \mathbb{Q}'$

ε) $\alpha \in \mathbb{Z}^*$, $\beta \in \mathbb{Q}^*$ και $\frac{\alpha}{\beta} \in \mathbb{N}$.

4. 'Ο μεγάλος Έλληνας μαθηματικός της αρχαιότητας 'Αρχιμήδης έπαιρνε για τιμή του π τό κλάσμα $\frac{22}{7}$. Νά βρεθεί πόσο «άπέχει» ή τιμή αυτή από την πραγματική τιμή του π μέ προσέγγιση 0,001.

5. Νά αντικαταστήσετε τό ; μέ ένα από τά σύμβολα $<$, $>$ έτσι, ώστε οί παρακάτω προτάσεις νά εἶναι ἀληθεῖς.

α) $7 + \sqrt{5}$; $7 + \sqrt{6}$

β) $3\sqrt{17}$; 12. γ) $-5\sqrt{26}$; -25

δ) $\frac{1}{3} \pi$; 1

ε) $2(\sqrt{2}-2)$; $3(\sqrt{2}-2)$.

6. Νά βρεθοῦν τά ἐξαγόμενα

α) $12 + |-1-4| - |-8+3|$

β) $-2 + |-5-1| - | +3-1| - |3-5|$

Δυνάμεις πραγματικῶν ἀριθμῶν.

1.9. Ἡ δύναμη ἑνός πραγματικοῦ ἀριθμοῦ α ὀρίζεται ὅπως καί ἡ δύναμη ἑνός ρητοῦ ἀριθμοῦ. Δηλαδή, ἂν ἔχουμε ἕνα φυσικό ἀριθμό $n \geq 2$ καί $\alpha \in \mathbb{R}$, ὀρίζουμε ὅτι

$$\alpha^n = \underbrace{\alpha \cdot \alpha \cdot \alpha \dots \alpha}_{n \text{ παράγοντες}}$$

*Εἴτσι π.χ. $(-2)^3 = (-2)(-2)(-2) = -8$, $(\sqrt{2})^3 = \sqrt{2} \cdot \sqrt{2} \cdot \sqrt{2} = (\sqrt{2})^2 \cdot \sqrt{2} = 2\sqrt{2}$.

Ἀπό τόν ὀρισμό τῆς δυνάμεως πραγματικοῦ ἀριθμοῦ α ἀποδεικνύονται, ὅπως ἀκριβῶς καί στούς ρητούς ἀριθμούς, οἱ ἰδιότητες:

I $\alpha^\mu \cdot \alpha^\nu = \alpha^{\mu+\nu}$

II $\frac{\alpha^\mu}{\alpha^\nu} = \alpha^{\mu-\nu}$, $\alpha \neq 0$ καί $\mu > \nu + 1$

III $(\alpha\beta)^\mu = \alpha^\mu \beta^\mu$

IV $(\alpha^\mu)^\nu = \alpha^{\mu \cdot \nu}$

Γιά τούς ἴδιους λόγους, πού ἀναφέραμε στούς ρητούς, δίνουμε καί στούς πραγματικούς ἀριθμούς ἔννοια στά σύμβολα α^0 , α^1 , καί $\alpha^{-\nu}$ ὀρίζοντας ὅτι:

$$\alpha^0 = 1 (\alpha \neq 0), \quad \alpha^1 = \alpha, \quad \alpha^{-\nu} = \frac{1}{\alpha^\nu} \quad \alpha \neq 0.$$

Παραδείγματα : α) $(\sqrt{2})^3 \cdot \sqrt{2} = (\sqrt{2})^{3+1} = (\sqrt{2})^4 = [(\sqrt{2})^2]^2 = 2^2 = 4$

β) $\frac{2}{\sqrt{2}} = \frac{(\sqrt{2})^2}{\sqrt{2}} = (\sqrt{2})^1 = \sqrt{2}$

γ) $(5\sqrt{2})^2 = 5^2(\sqrt{2})^2 = 25 \cdot 2 = 50$

δ) $(-2)^{-2} + (\sqrt{2})^{-2} = \frac{1}{(-2)^2} + \frac{1}{(\sqrt{2})^2} = \frac{1}{4} + \frac{1}{2} = \frac{3}{4}$

Τετραγωνική ρίζα θετικού αριθμού.

1.10. Ἡ τετραγωνική ρίζα ενός θετικοῦ πραγματικοῦ ἀριθμοῦ α ὀρίζεται ὅπως στοὺς ρητοὺς. Ἐτσι, ἂν ἔχουμε ἓνα θετικό ἀριθμό α , ὀνομάζουμε **τετραγωνική ρίζα τοῦ α** κάθε πραγματικό x τέτοιο, ὥστε

$$x^2 = \alpha.$$

Π.χ. ὁ 25 ἔχει δύο τετραγωνικές ρίζες, τόν $+5$ καί -5 , γιατί $5^2 = 25$ καί $(-5)^2 = 25$.

Γενικά κάθε θετικός ἀριθμός ἔχει δύο τετραγωνικές ρίζες, πού εἶναι ἀντίθετοι ἀριθμοί. **Τῇ θετικῇ τετραγωνικῇ ρίζῃ τοῦ α τήν παριστάνουμε μέ τὸ σύμβολο $\sqrt{\alpha}$** , τὸ ὁποῖο διαβάζεται «τετραγωνική ρίζα τοῦ α ». Μέ τόν συμβολισμό αὐτό οἱ ρίζες τοῦ 25 εἶναι:

$$\sqrt{25} = 5 \quad \text{καί} \quad -\sqrt{25} = -5.$$

Ἀπό τόν ὅρισμό τοῦ $\sqrt{\alpha}$ καταλαβαίνουμε ὅτι ὁ α δέν μπορεῖ νά εἶναι ἀρνητικός ἀριθμός, γιατί δέν μπορεῖ νά ὑπάρχει ἀριθμός x^2 , πού νά εἶναι ἀρνητικός. Ἐτσι, **οἱ ἀρνητικοὶ ἀριθμοὶ δέν ἔχουν τετραγωνική ρίζα**, δηλαδή δέν ἔχουν νόημα π.χ. οἱ συμβολισμοὶ $\sqrt{-25}$, $\sqrt{-3}$, κ.λ.π.

Στὶς τετραγωνικές ρίζες ἰσχύουν οἱ παρακάτω δύο βασικές ιδιότητες:

Ἄν α, β εἶναι θετικοὶ ἀριθμοί, τότε

$$\text{I} \quad \sqrt{\alpha} \sqrt{\beta} = \sqrt{\alpha\beta}$$

$$\text{II} \quad \frac{\sqrt{\alpha}}{\sqrt{\beta}} = \sqrt{\frac{\alpha}{\beta}}$$

Δηλαδή τὸ γινόμενο (ἢ τὸ πηλίκο) τῶν τετραγωνικῶν ριζῶν δύο ἀριθμῶν εἶναι ἴσο μέ τήν τετραγωνική ρίζα τοῦ γινομένου (ἢ τοῦ πηλίκου) τους.

Γιά νά δείξουμε π.χ. ὅτι ἰσχύει ἡ ιδιότητα I θέτουμε $\sqrt{\alpha} = x$ καί $\sqrt{\beta} = y$. Τότε ἔχουμε

$$\alpha = x^2 \quad (1)$$

$$\beta = y^2 \quad (2).$$

Πολλαπλασιάζοντας τίς ἰσότητες (1) καί (2) κατὰ μέλη βρίσκουμε τήν ἰσότητα

$$\alpha\beta = x^2 y^2 = (xy)^2 \quad (3)$$

ἡ ὁποία, ἀπό τόν ὅρισμό τῆς τετραγωνικῆς ρίζας, εἶναι ἰσοδύναμη μέ τήν

$$\sqrt{\alpha\beta} = xy = \sqrt{\alpha} \cdot \sqrt{\beta}.$$

Οἱ ἰσότητες I καί II χρησιμοποιοῦνται συνήθως γιά τήν ἀπλοποίηση ὀρισμένων παραστάσεων.

Παραδείγματα : α) $\sqrt{12} = \sqrt{4 \cdot 3} = \sqrt{4} \cdot \sqrt{3} = 2\sqrt{3}$

$$\beta) \sqrt{12} - \sqrt{47} = \sqrt{4 \cdot 3} - \sqrt{49 \cdot 3} = 2\sqrt{3} - 7\sqrt{3} = -5\sqrt{3}$$

$$\gamma) \sqrt{\frac{3}{5}} = \sqrt{\frac{3 \cdot 5}{5 \cdot 5}} = \sqrt{\frac{15}{25}} = \frac{\sqrt{15}}{5}.$$

Τονίζεται ότι το άθροισμα των τετραγωνικών ριζών δεν μπορούμε να συμπτύξουμε παρά μόνο όταν έχουν το ίδιο υπόρριζο. Δηλαδή μπορούμε να γράψουμε $\sqrt{5} + \sqrt{5} = 2\sqrt{5}$, ενώ δεν υπάρχει πιό απλή μορφή, για να γράψουμε το άθροισμα $\sqrt{5} + \sqrt{7}$.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Αν $\alpha = -5$, $\beta = 2$, βρείτε τις τιμές των $(\alpha + \beta)^2$ και $\alpha^2 + 2\alpha\beta + \beta^2$. Να συγκρίνετε τα εξαγόμενα. Να κάμετε την ίδια εργασία γενικά με τους πραγματικούς α και β .

$$\text{Λύση: } (\alpha + \beta)^2 = [(-5) + 2]^2 = (-3)^2 = 9$$

$$\alpha^2 + 2\alpha\beta + \beta^2 = (-5)^2 + 2(-5) \cdot 2 + 2^2 = 25 - 20 + 4 = 9$$

Δηλαδή βλέπουμε ότι $(\alpha + \beta)^2 = \alpha^2 + 2\alpha\beta + \beta^2$

Γενικά έχουμε

$$\begin{aligned} (\alpha + \beta)^2 &= (\alpha + \beta) \cdot (\alpha + \beta) && (\text{όρισμός δυνάμεως}) \\ &= (\alpha + \beta)\alpha + (\alpha + \beta)\beta && (\text{έπιμεριστική ιδιότητα}) \\ &= \alpha^2 + \beta\alpha + \alpha\beta + \beta^2 && (\text{έπιμεριστική ιδιότητα}) \\ &= \alpha^2 + \alpha\beta + \alpha\beta + \beta^2 && (\text{άντιμεταθετική ιδιότητα}) \\ &= \alpha^2 + 2\alpha\beta + \beta^2 \end{aligned}$$

Ώστε ισχύει πάντοτε η ισότητα

$$(\alpha + \beta)^2 = \alpha^2 + 2\alpha\beta + \beta^2$$

2. Να υπολογισθούν τα γινόμενα α) $(8 + \sqrt{2})(3 - \sqrt{2})$ β) $(2 - \sqrt{3})(1 + \sqrt{2})$

$$\begin{aligned} \text{Λύση: } \alpha) (8 + \sqrt{2})(3 - \sqrt{2}) &= (8 + \sqrt{2}) \cdot 3 + (8 + \sqrt{2})(-\sqrt{2}) \\ &= 24 + 3\sqrt{2} + [-8\sqrt{2} - (\sqrt{2})^2] \\ &= 24 + 3\sqrt{2} - 8\sqrt{2} - 2 = 22 + (3 - 8)\sqrt{2} \\ &= 22 - 5\sqrt{2} \end{aligned}$$

$$\beta) (2 - \sqrt{3})(1 + \sqrt{2}) = 2 - \sqrt{3} + 2\sqrt{2} - \sqrt{3}\sqrt{2} = 2 - \sqrt{3} + 2\sqrt{2} - \sqrt{6}.$$

3. Να άπλοποιηθεί ή παράσταση $\sqrt{12} - 2\sqrt{27} + 2\sqrt{75} - \sqrt{48}$.

$$\begin{aligned} \text{Λύση: } \sqrt{12} - 2\sqrt{27} + 2\sqrt{75} - \sqrt{48} &= \sqrt{2^2 \cdot 3} - 2\sqrt{3^2 \cdot 3} + 2\sqrt{3 \cdot 5^2} - \sqrt{2^4 \cdot 3} = \\ &= \sqrt{2^2} \cdot \sqrt{3} - 2\sqrt{3^2} \sqrt{3} + 2\sqrt{3} \cdot \sqrt{5^2} - \sqrt{2^4} \sqrt{3} = \\ &= 2\sqrt{3} - 6\sqrt{3} + 10\sqrt{3} - 2^2\sqrt{3} = \\ &= (2 - 6 + 10 - 2^2)\sqrt{3} = 2\sqrt{3}. \end{aligned}$$

4. Να βρεθεί το εξαγόμενο $\sqrt{\frac{3}{2}} + 2\sqrt{6}$.

$$\begin{aligned} \text{Λύση: } \sqrt{\frac{3}{2}} + 2\sqrt{6} &= \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}} + 2\sqrt{6} = \frac{\sqrt{3} \cdot \sqrt{2}}{\sqrt{2} \cdot \sqrt{2}} + 2\sqrt{6} = \\ &= \frac{\sqrt{6}}{2} + \frac{2\sqrt{6}}{1} = \frac{\sqrt{6}}{2} + \frac{4\sqrt{6}}{2} = \frac{5\sqrt{6}}{2} \end{aligned}$$

7. "Αν α είναι πραγματικός αριθμός διαφορετικός από το μηδέν, νά γράψετε σε μορφή μιᾶς δυνάμεως τῆς ἐκφράσεις :

$$\alpha) \alpha^{-5} \cdot \alpha, \quad (\alpha^{-2})^2 \cdot (\alpha^2)^3, \quad \frac{\alpha^{-2}}{\alpha^{-4}} \cdot \frac{\alpha^2}{\alpha^{-3}}, \quad \frac{\alpha^3}{\frac{1}{\alpha^{-2}}} \cdot \alpha$$

8. "Αν $\alpha, \beta, \gamma \in \mathbb{R}$ καὶ $\alpha\beta\gamma \neq 0$, νά γραφοῦν σέ μορφή γινομένου δυνάμεων τῶν α, β, γ :

$$(\alpha^2\beta^2\gamma)^2, \quad (\alpha^{-1}\beta^{-1}\gamma)^{-2}, \quad \frac{(\alpha^{-2}\beta \cdot \gamma)^4}{\alpha^{-2}\beta^{-2}}, \quad \frac{\alpha^{-3}\beta^4\gamma^2}{\alpha\beta^{-1}\gamma}$$

9. Νά ὑπολογιστοῦν οἱ τετραγωνικὲς ρίζες :

$$\sqrt{2500}, \quad \sqrt{0,81}, \quad \sqrt{0,0049}, \quad \sqrt{\frac{81}{49}}, \quad \sqrt{\frac{0,01}{0,16}}, \quad \sqrt{\frac{8 \cdot 10^{-1}}{2 \cdot 10^3}}$$

10. Νά βρεῖτε τὰ γινόμενα καὶ τὰ πηλίκα:

$$\alpha) \sqrt{7} \cdot \sqrt{28}, \quad 2\sqrt{75} \cdot \sqrt{243} \quad \sqrt{3 \cdot 10^3} \cdot \sqrt{27 \cdot 10^{-5}}$$

$$\beta) \frac{\sqrt{14}}{\sqrt{18}}, \quad \frac{\sqrt{0,32} \cdot \sqrt{0,2}}{\sqrt{3,6}}, \quad \sqrt{2} \cdot \sqrt{\frac{2}{9}}$$

11. Νά βρεῖτε τὰ γινόμενα:

$$\alpha) (1-\sqrt{2})(1+\sqrt{2}) \quad \beta) (2\sqrt{3}+5)(2+\sqrt{3}), \quad \gamma) (\sqrt{18}-\sqrt{2}): \sqrt{2}$$

$$\delta) (\sqrt{3}-\sqrt{2})^2 \quad \epsilon) (2\sqrt{3}+5)^2$$

12. Ὑπολογίστε: $\alpha) \sqrt{9} + \sqrt{16}$ καὶ $\sqrt{9+16}$ $\beta) \sqrt{36} + \sqrt{64}$ καὶ $\sqrt{36+64}$.
Τί παρατηρεῖτε;

13. Νά συμπτύξετε τὰ παρακάτω ἀθροίσματα:

$$\alpha) \sqrt{5} + \sqrt{45} - 2\sqrt{125} \quad \beta) \sqrt{27} - 2\sqrt{243} + 5\sqrt{147} + \sqrt{12}$$

$$\gamma) 3\sqrt{2} - 4\sqrt{8} + 3\sqrt{32} \quad \delta) \sqrt{45\alpha^3} - \sqrt{5\alpha^3} + \sqrt{80\alpha}$$

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 1

1. Ἡ ἀνεπάρκεια τῶν ρητῶν ἀριθμῶν νά παραστήσουν ὁρισμένα μήκη εὐθύγραμμων τμημάτων μᾶς ὡδήγησε στὴ διαπίστωση πὼς ὑπάρχουν κι ἄλλοι ἀριθμοί, ποὺ τοὺς ὀνομάσαμε **ἄρρητους**. Ὁ **ἄρρητος ἀριθμός** **στὴ δεκαδική του μορφή** **ἔχει ἄπειρα δεκαδικὰ ψηφία μὴ περιοδικὰ**. Τό νέο σύνολο, ποὺ περιέχει ὡς στοιχεῖα τοὺς ρητοὺς καὶ τοὺς ἄρρητους, τό ὀνομάσαμε **σύνολο τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν** καὶ τό συμβολίσαμε μὲ **R**.
Γιὰ τοὺς πραγματικοὺς ἀριθμοὺς ἰσχύουν τὰ ἑξῆς:

- Οἱ ἀριθμητικὲς πράξεις καὶ ἡ διάταξη ὁρίζονται ὅπως καὶ στοὺς ρητοὺς ἀριθμοὺς.
- Οἱ ιδιότητες τῶν πράξεων καὶ τῶν ἀνισοτήτων εἶναι ἴδιες μὲ ἐκεῖνες τῶν ρητῶν ἀριθμῶν.

Γιὰ τὰ σύνολα $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}$ ἰσχύει:

$$\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}.$$

Ὑπάρχει ἀντιστοιχία «ἐνα μὲ ἐνα» τῶν στοιχείων τοῦ $\mathbb{R}$ μὲ τὰ σημεῖα μιᾶς εὐθείας ἢ ὁποῖα ὀνομάζεται **εὐθεῖα τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν**.

2. Η τετραγωνική ρίζα ενός θετικού πραγματικού α συμβολίζεται με $\sqrt{\alpha}$ και ορίζεται από την ισοδυναμία:

$$\sqrt{\alpha} = x \Leftrightarrow \alpha = x^2 \text{ και } x > 0$$

*Αν α και β είναι πραγματικοί θετικοί αριθμοί ισχύουν οι ιδιότητες:

$$\text{I . } \sqrt{\alpha} \sqrt{\beta} = \sqrt{\alpha\beta}$$

$$\text{II . } \frac{\sqrt{\alpha}}{\sqrt{\beta}} = \sqrt{\frac{\alpha}{\beta}}$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ*

14. Νά βρείτε τό γινόμενο $(\sqrt{3}-\sqrt{2})(\sqrt{3}+\sqrt{2})$ με δύο τρόπους:

α) με τις ιδιότητες τών τετραγωνικών ριζών

β) με προσέγγιση τών ἄρρητων $\sqrt{3}, \sqrt{2}$.

Νά συγκρίνετε τά ἀποτελέσματα.

15. Νά βρείτε τήν τιμή τῆς ἐκφράσεως; $x - \sqrt{x^2}$

$$\text{ἄν } x = +2, \quad x = -1, \quad x = -\frac{3}{2}$$

16. Νά βρεθεῖ τό ἐξαγόμενο $\left(2\sqrt{\frac{3}{2}} - 3\sqrt{\frac{2}{3}}\right)^2$.

17. *Αν $\alpha, \beta, \gamma \in \mathbb{R}$ καί $\alpha > \beta$, συγκρίνετε τούς ἀριθμούς

$$\alpha) 2\alpha - 3\gamma \quad \text{καί} \quad 2\beta - 3\gamma \quad \beta) 2\gamma - 3\alpha \quad \text{καί} \quad 2\gamma - 3\beta.$$

18. Δείξτε τήν ιδιότητα II τῆς § 1.10.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ**

19. *Ένα ὑποσύνολο B τοῦ A λέγεται *κλειστό* ὡς πρός μία πράξη τοῦ A, ὅταν τό ἀποτέλεσμα τῆς πράξεως, γιά δύο ὁποιαδήποτε στοιχεῖα τοῦ B, ἀνήκει στό B. *Έτσι π.χ. τό σύνολο $N \subseteq Q$ εἶναι κλειστό ὡς πρός τήν πρόσθεση τοῦ Q, ἀλλά δέν εἶναι κλειστό ὡς πρός τή διαίρεση τοῦ Q.

Νά ἐξετάσετε ἄν εἶναι κλειστό ὡς πρός τήν πρόσθεση καί τόν πολλαπλασιασμό τό σύνολο α) τῶν ἄρτιων ἀριθμῶν β) τῶν περιττῶν ἀριθμῶν.

20. Θεωροῦμε τά σύνολα $A \subset N, B \subset N, \Gamma \subset Z$ ὅπου

$$A = \{x | x = 2v, v \in N\}$$

$$B = \{x | x = 3v, v \in N\}$$

$$\Gamma = \{x | x = 3v, v \in Z\}$$

Εἶναι καθένα ἀπό τά παραπάνω σύνολα κλειστό ὡς πρός τίς πράξεις α) πρόσθεση β) ἀφαίρεση γ) πολλαπλασιασμό;

21. Νά δείξετε ὅτι τό 0 εἶναι ὁ μοναδικός πραγματικός ἀριθμός πού ὑπάρχει τέτοιος, ὥστε γιά κάθε πραγματικό α νά ἰσχύει $\alpha + 0 = \alpha$.

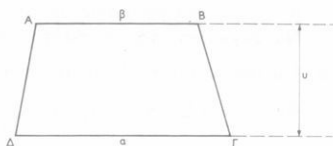
ΑΛΓΕΒΡΙΚΕΣ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ

Άρχικές έννοιες και όρισμοί.

2.1. Στή Β' τάξη μάθαμε ότι το έμβαδό ενός τραπεζίου με βάσεις α, β και ύψος u δίνεται από τον τύπο

$$E = \frac{1}{2} (\alpha + \beta) \cdot u.$$

Η έκφραση $\frac{1}{2} (\alpha + \beta)u$, η οποία δηλώνει τις πράξεις, πού πρέπει να κάνουμε, για να βρούμε το έμβαδό τραπεζίου, λέγεται **άλγεβρική παράσταση**. Με αυτή βρίσκουμε ότι το έμβαδό ενός τραπεζίου με $\alpha = 4 \text{ cm}$, $\beta = 3 \text{ cm}$ και $u = 2 \text{ cm}$ είναι



(σχ. 1)

$$\frac{1}{2} (4+3) \cdot 2 = 7 \text{ cm}^2.$$

Ο αριθμός 7 λέγεται αριθμητική τιμή της άλγεβρικής παραστάσεως $\frac{1}{2}(\alpha+\beta)u$ για $\alpha=4$, $\beta=3$, $u=2$. Γενικά:

Άλγεβρική παράσταση λέγεται μία έκφραση, πού δηλώνει μία σειρά πράξεων μεταξύ αριθμών, ορισμένοι από τους οποίους παριστάνονται με γράμματα.

Αν αντικαταστήσουμε τα γράμματα μις άλγεβρικής παραστάσεως με συγκεκριμένους αριθμούς και μετά εκτελέσουμε τις πράξεις, πού είναι σημειωμένες, θά προκύψει τελικά ένας αριθμός, πού λέγεται **αριθμητική τιμή** της άλγεβρικής παραστάσεως. Έτσι π.χ. η άλγεβρική παράσταση $3\alpha^2 + 5\alpha\beta$ για $\alpha = -2$ και $\beta = 4$ έχει αριθμητική τιμή την $3(-2)^2 + 5(-2) \cdot 4 = 12 - 40 = -28$.

Μία άλγεβρική παράσταση δέν έχει υποχρεωτικά αριθμητική τιμή για όποιεσδήποτε τιμές τών γραμμάτων της. Έτσι π.χ. η άλγεβρική παράσταση $3x^2 + \sqrt{y-3}$ δέν έχει αριθμητική τιμή για $y < 3$, γιατί δέν

υπάρχει τετραγωνική ρίζα αρνητικού αριθμού. Επίσης η $2\alpha x + \frac{3x^2}{\alpha-1}$ δεν έχει αριθμητική τιμή για $\alpha = 1$.

2.2. Μία άλγεβρική παράσταση λέγεται ειδικότερα:

- **Άρρητη**, όταν περιέχει γράμμα κάτω από σύμβολο τετραγωνικής ρίζας, όπως π.χ. η $3x^2 + \sqrt{y-3}$.
- **Κλασματική**, όταν περιέχει γράμμα σέ παρονομαστή, όπως π.χ. οι $2\alpha x + \frac{3x}{\alpha-1}, \frac{x^2+y^2}{x^2}$.
- **Άκεραία**, όταν δεν είναι ούτε άρρητη ούτε κλασματική, όπως π.χ. οι $-\frac{5}{3}x^4y^2, x^2y-2x + \frac{3}{2}xy^2, 3x^2-2x+1$.

Οι πράξεις που κάνουμε, για να βρούμε την αριθμητική τιμή μιας άκεραίας άλγεβρικής παραστάσεως, ή οποία δεν περιέχει παρενθέσεις, γίνονται με την εξής σειρά:

- **Υπολογισμός δυνάμεων.**
- **Πολλαπλασιασμοί και διαιρέσεις.**
- **Προσθέσεις και αφαιρέσεις.**

Έτσι π.χ. για $x = -2$ και $y = 3$ έχουμε

$$\begin{aligned} x^2y-2x+\frac{3}{2}xy^2 &= (-2)^2 \cdot 3 - 2(-2) + \frac{3}{2}(-2)3^2 = \\ &= 4 \cdot 3 - 2(-2) + \frac{3}{2}(-2) \cdot 9 = 12 + 4 - 27 = 16 - 27 = -11. \end{aligned}$$

Αν η άλγεβρική παράσταση περιέχει παρενθέσεις, **κάνουμε πρώτα τις πράξεις που είναι σημειωμένες μέσα στις παρενθέσεις.** Έτσι π.χ. για $\alpha = -2, \beta = 3$ και $\gamma = 2$ έχουμε.

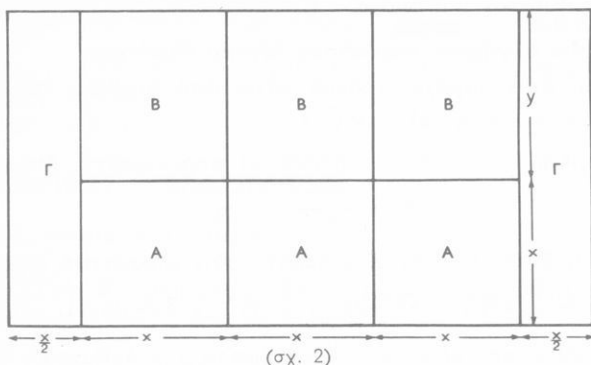
$$\begin{aligned} (\alpha^2\beta-\gamma)\alpha+4\gamma^2\beta &= [(-2)^2 \cdot 3 - 2](-2) + 4 \cdot 2^2 \cdot 3 = \\ &= (4 \cdot 3 - 2)(-2) + 4 \cdot 4 \cdot 3 = \\ &= (12 - 2)(-2) + 48 = \\ &= 10(-2) + 48 = -20 + 48 = 28. \end{aligned}$$

Τέλος, αν η άλγεβρική παράσταση περιέχει παρενθέσεις μέσα σέ άλλες παρενθέσεις ή άγκυλες, αρχίζουμε συνήθως τις πράξεις από τις έσωτερικές παρενθέσεις. Έτσι π.χ. για $\alpha = -2, \beta = 3$ και $\gamma = 2$ έχουμε

$$\begin{aligned} \beta + [\alpha^2 - (\beta + \gamma)^3]\alpha + (\alpha - \gamma^2)\beta &= 3 + [(-2)^2 - (3 + 2)^3](-2) + (-2 - 2^2) \cdot 3 = \\ &= 3 + (4 - 5^3)(-2) + (-2 - 4) \cdot 3 = \\ &= 3 + 242 - 18 = 245 - 18 = 227. \end{aligned}$$

Παράδειγμα: Για να αξιοποιηθεί ένα κτήμα, χωρίσθηκε σέ οικόπεδα, όπως δείχνει τό παρακάτω σχήμα, καί κάθε ένα από τά οικόπεδα Α, Β, Γ πουλήθηκε μέ α, β, γ δρχ.

αντιστοίχως τό m^2 . Νά βρεθεί μία άλγεβρική παράσταση, πού νά παριστάνει τό ποσό πού εισέπραξε ό ιδιοκτήτης τοῦ κτήματος.



Λύση : Τό ἐμβαδό κάθε ἐνός οἰκοπέδου ἀπό τά Α, Β, Γ σέ m^2 σύμφωνα μέ τό σχῆμα εἶναι $x^2, xy, \frac{x}{2}(x+y)$ ἀντιστοίχως. Συνεπῶς ἡ ἀξία κάθε οἰκοπέδου ἀπό τά Α, Β, Γ εἶναι ἀντιστοίχως $x^2\alpha, xy\beta, \frac{x}{2}(x+y)\gamma$ δραχμές καί τό ποσό πού εισέπραξε ό ιδιοκτήτης εἶναι :

$$p = 3x^2\alpha + 3xy\beta + 2 \cdot \frac{x}{2} (x+y)\gamma = 3x^2\alpha + 3xy\beta + x(x+y)\gamma \text{ δραχμές}$$

Ἀκέραια μονώνυμα.

2.3. Ἐάν καταθέσουμε ἕνα κεφάλαιο κ δραχμῶν σέ μία τράπεζα γιά t χρόνια μέ ἐπιτόκιο 7% , ό τόκος, πού θά πάρουμε, εἶναι

$$T = \frac{7}{100} \kappa t.$$

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι ό τόκος δίνεται ἀπό μία ἀπλή ἀκέραια παράσταση, τήν $\frac{7}{100} \kappa t$, στήν ὁποία σημειώνονται μεταξύ τῶν γραμμάτων μόνο πολλαπλασιασμοί. Μιά τέτοια ἀλγεβρική παράσταση λέγεται **ἀκέραιο μονώνυμο** ἢ ἀπλῶς **μονώνυμο**. Γενικά

Μονώνυμο εἶναι μία ἀλγεβρική παράσταση, πού περιέχει μόνο πολλαπλασιασμούς μεταξύ γραμμάτων καί ἀριθμῶν.

Ἐτσι κάθε μονώνυμο, ὅπως π.χ. τό $x(-4)xy \cdot \frac{5}{2} y \alpha \cdot x$, εἶναι οὐσιαστικά ἕνα γινόμενο παραγόντων καί συνεπῶς (ἀφοῦ ἰσχύει ἡ ἀντιμεταθετική καί ἡ προσεταιριστική ιδιότητα) μπορούμε νά ἀντικαταστήσουμε ὁρισμένους ἀπό τοὺς παράγοντές του μέ τό γινόμενό τους. Ἐάν

λοιπόν στο παραπάνω μονώνυμο αντικαταστήσουμε με τό γινόμενό τους τούς αριθμητικούς παράγοντες, τούς παράγοντες x , τούς παράγοντες y καί τούς παράγοντες α , καταλήγουμε στην «τελική μορφή» τοῦ μονωνύμου

$$-10x^3y^4\alpha^2.$$

Εἶναι φανερό ὅτι στην τελική μορφή ενός μονωνύμου ἔχουμε μόνο ἓναν ἀριθμητικό παράγοντα. Ὁ παράγοντας αὐτός γράφεται πρῶτος καί λέγεται **συντελεστής** τοῦ μονωνύμου, ἐνῶ ὅλοι οἱ ἄλλοι παράγοντες, ἀποτελοῦν τό **κύριο μέρος** τοῦ μονωνύμου. Ἔτσι τό παραπάνω μονώνυμο ἔχει συντελεστή -10 καί κύριο μέρος $x^3y^4\alpha^2$. Ἐπίσης τά μονώνυμα $-\alpha^2\beta$ καί $\alpha^3\beta x^2$ ἔχουν ἀντιστοίχως συντελεστές -1 καί $+1$.

Ἄν ἔχουμε ἓνα ὅποιοδήποτε μονώνυμο, ὁ ἐκθέτης ενός γράμματός του λέγεται «**βαθμός τοῦ μονωνύμου**» ὡς πρὸς τό **γράμμα αὐτό**, ἐνῶ τό ἄθροισμα τῶν ἐκθετῶν δύο ἢ περισσοτέρων γραμμάτων του λέγεται «**βαθμός τοῦ μονωνύμου**» ὡς πρὸς **τά γράμματα αὐτά**. Ἔτσι π.χ. τό μονώνυμο $-0,2 x^3y^2\omega$ εἶναι 3ου βαθμοῦ ὡς πρὸς x , 2ου βαθμοῦ ὡς πρὸς y , 1ου βαθμοῦ ὡς πρὸς ω , μηδενικοῦ βαθμοῦ ὡς πρὸς α καί 6ου βαθμοῦ ὡς πρὸς x, y, ω (γιατί $3+2+1=6$).

Κάθε μονώνυμο, πού ἔχει συντελεστή τό 0, ὅπως π.χ. τό $0x^3y$, λέγεται **μηδενικό μονώνυμο**. Ἡ ἀριθμητική τιμή τοῦ μηδενικοῦ μονωνύμου εἶναι πάντοτε (γιά ὅποιοσδήποτε τιμές τῶν γραμμάτων του) ἴση μέ 0, γι' αὐτό καί γράφουμε:

$$0x^3y = 0$$

Τά μονώνυμα, πού ἔχουν τό ἴδιο κύριο μέρος, λέγονται **ὅμοια**. Ἔτσι π.χ. ὅμοια μονώνυμα εἶναι τά

$$9x^3y^4\alpha^2, \quad -\frac{3}{2}x^3y^4\alpha^2, \quad -\alpha^2x^3y^4, \quad -\frac{1}{2}x^3y^4\alpha^2$$

Δύο ὅμοια μονώνυμα μέ ἀντίθετους συντελεστές, ὅπως π.χ. τά $2x^3y^2$ καί $-2x^3y^2$, λέγονται **ἀντίθετα**.

Ἐπειδὴ ὁ πολλαπλασιασμός ἐπιμερίζει τήν πρόσθεση, μπορούμε νά γράψουμε

$$\begin{aligned} (9x^3y^4\alpha^2) + \left(-\frac{3}{2}x^3y^4\alpha^2\right) + (-x^3y^4\alpha^2) &= 9x^3y^4\alpha^2 - \frac{3}{2}x^3y^4\alpha^2 - x^3y^4\alpha^2 \\ &= \left(9 - \frac{3}{2} - 1\right)x^3y^4\alpha^2 \\ &= \left(\frac{18}{2} - \frac{3}{2} - \frac{2}{2}\right)x^3y^4\alpha^2 \\ &= \frac{13}{2}x^3y^4\alpha^2 \end{aligned}$$

Βλέπουμε δηλαδή ότι:

Τό άθροισμα όμοιων μονωνύμων είναι ένα μονώνυμο όμοιο με αυτά, πού έχει συντελεστή τό άθροισμα τών συντελεστών τους.

Είναι φανερό ότι τό άθροισμα δύο αντίθετων μονωνύμων είναι μηδενικό μονώνυμο.

Άν τά μονώνυμα δέν είναι όμοια, τό άθροισμά τους δέν είναι μονώνυμο, αλλά είναι μία άλγεβρική παράσταση, πού λέγεται **πολυώνυμο**.

Άκέραια πολυώνυμα

2.4. Ένα άθροισμα, πού οί όροι του είναι άκέραια μονώνυμα, λέγεται **άκέραιο πολυώνυμο** ή άπλώς **πολυώνυμο**. Έτσι π.χ. ή άλγεβρική παράσταση

$$4x^2y - \frac{3}{2}xy + 5x^2 + 7y$$

είναι ένα πολυώνυμο, γιατί είναι άθροισμα τών μονωνύμων $4x^2y, -\frac{3}{2}xy, 5x^2, 7y$. Τά μονώνυμα αυτά αποτελούν τούς **όρους** τοῦ πολυωνύμου καί οί συντελεστές τους ονομάζονται τώρα **συντελεστές** τοῦ πολυωνύμου.

Έπειδή σ' ένα άθροισμα ισχύει ή αντιμεταθετική καί ή προσεταιριστική ιδιότητα, μπορούμε σ' ένα πολυώνυμο νά αντικαταστήσουμε τά όμοια μονώνυμα (άν υπάρχουν) μέ τό άθροισμά τους. Έ ή εργασία αυτή λέγεται **άναγωγή όμοιων όρων**. Έτσι π.χ. τό πολυώνυμο

$$2x^3y - 5xy^2 + x^3y + 9xy^2 - 7x^3 - 8x^3y$$

μπορεί νά γραφεί

$$(2+1-8)x^3y + (-5+9)xy^2 - 7x^3$$

$$\text{ή τελικά} \quad -5x^3y + 4xy^2 - 7x^3$$

Έ ή τελική αυτή μορφή ή όποία δέν έχει όμοιους όρους, λέγεται **άνηγμένη μορφή** τοῦ πολυωνύμου. Άπό έδώ καί πέρα, όταν λέμε **«πολυώνυμο»**, θά έννοοῦμε τήν άνηγμένη μορφή του. Ένα πολυώνυμο μέ δύο όρους λέγεται ειδικότερα **διώνυμο**, ένῶ ένα πολυώνυμο μέ τρεῖς όρους λέγεται ειδικότερα **τριώνυμο**. Τά μονώνυμα μπορούμε νά τά θεωρήσουμε σάν πολυώνυμα πού αποτελούνται από ένα μόνο όρο.

Βαθμός πολυωνύμου ως πρός ένα γράμμα του (ή ως πρός περισσότερα γράμματά του) λέγεται ό πιό μέγáλος βαθμός όλων τών όρων του ως πρός τό γράμμα αυτό (ή ως πρός τά γράμματα αυτά).

*Ετσι π.χ. τό τριώνυμο $-5x^3y + 4xy^2 - 7x^3$ είναι 3ου βαθμοῦ ὡς πρὸς x , 2ου βαθμοῦ ὡς πρὸς y καί 4ου βαθμοῦ ὡς πρὸς x, y .

*Ομοίως τό διώνυμο $4x^4y^2\alpha - 3x^2y^7\alpha^3$ εἶναι 4ου βαθμοῦ ὡς πρὸς x , 7ου βαθμοῦ ὡς πρὸς y , 9ου βαθμοῦ ὡς πρὸς x, y , καί 12ου βαθμοῦ ὡς πρὸς x, y, α .

2.5. *Αν ὅλοι οἱ ὅροι ἑνὸς πολυωνύμου ἔχουν τὸν ἴδιο βαθμό ὡς πρὸς ὀρισμένα γράμματα $x, y, \dots$, τότε τό πολυώνυμο λέγεται **ὁμογενές** πρὸς τὰ γράμματα αὐτά. *Ετσι π.χ. τό πολυώνυμο

$$2x^3y - 5x^2y^2 + 4y^4$$

εἶναι ὁμογενές πολυώνυμο τετάρτου βαθμοῦ ὡς πρὸς x καί y , ἐνῶ τό πολυώνυμο $2x^3y^5 - 5x\alpha^4 + 4y^3\alpha^2$ δέν εἶναι ὁμογενές ὡς πρὸς x καί y , εἶναι ὁμως ὁμογενές πέμπτου βαθμοῦ ὡς πρὸς y καί α .

***Ακέραια πολυώνυμα μιᾶς μεταβλητῆς.**

2.6. *Ἀς θεωρήσουμε τό πολυώνυμο

$$5x^2 + 2x^5 - 6x^3 + 11x - 3 + 7x^5 + 8 - 7x - x^5$$

τοῦ ὁποίου κάθε ὅρος περιέχει ἓνα μόνο γράμμα x ἢ εἶναι σταθερός ἀριθμός. *Ἐνα τέτοιο πολυώνυμο γράφεται συνήθως στήν ἀνηγμένη του μορφή κατὰ τέτοιο τρόπο, ὥστε οἱ ἐκθέτες τοῦ γράμματος x νά ἐλαττώνονται, δηλαδή γράφεται

$$8x^5 - 6x^3 + 5x^2 + 4x + 5,$$

καί τότε λέμε ὅτι τό πολυώνυμο εἶναι **διατεταγμένο κατὰ τίς φθίνουσες δυνάμεις τοῦ x** . Θά μπορούσαμε νά διατάξουμε τοὺς ὅρους του κατὰ τρόπο, πού οἱ ἐκθέτες τοῦ x νά αὐξάνονται καί τότε θά λέγαμε ὅτι τό πολυώνυμο εἶναι **διατεταγμένο κατὰ τίς αὐξουσες δυνάμεις τοῦ x** .

Τό μοναδικό γράμμα x , πού περιέχεται στοὺς ὅρους τοῦ πολυωνύμου, λέγεται **μεταβλητή** τοῦ πολυωνύμου καί ὁ μεγαλύτερος ἐκθέτης τοῦ x λέγεται ἀπλῶς **βαθμός τοῦ πολυωνύμου**. *Ετσι τό παραπάνω πολυώνυμο εἶναι 5ου βαθμοῦ καί ἔχει ὡς ὅρο 3ου βαθμοῦ τό $-6x^3$, δευτέρου βαθμοῦ τό $5x^2$, πρώτου βαθμοῦ τό $4x$ · ὁ ἀριθμός 5 λέγεται **σταθερός ὅρος** τοῦ πολυωνύμου καί θεωρεῖται σάν ὅρος του μηδενικοῦ βαθμοῦ, γιατί γράφεται καί $5x^0$.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

*Αν τό x παριστάνει στοιχεῖο τοῦ συνόλου $\{1, 2, 3\}$ καί τό y παριστάνει στοιχεῖο τοῦ $\{1, 3, 7\}$, νά βρεθῇ τό ἄθροισμα ὅλων τῶν ἀριθμητικῶν τιμῶν τῆς ἀλγεβρικής παραστάσεως

$$K = 2x^3 + xy^2 - 3y.$$

Λύση: Για να βρούμε όλες τις αριθμητικές τιμές της K , σχηματίζουμε τον παρακάτω πίνακα.

x	y	x^3	y^2	$2x^3$	xy^2	$-3y$	$K = 2x^3 + xy^2 - 3y$
1	1	1	1	2	1	- 3	0
1	3	1	9	2	9	- 9	2
1	7	1	49	2	49	-21	30
2	1	8	1	16	2	- 3	15
2	3	8	9	16	18	- 9	25
2	7	8	49	16	98	-21	93
3	1	27	1	54	3	- 3	54
3	3	27	9	54	27	- 9	72
3	7	27	49	54	147	-21	266
σθροισμα							557

2. Να αντικαταστήσετε τὰ ἀστεράκια με τὰ κατάλληλα μονώνυμα στην ισότητα

$$3ax^2y - 7ax^2y - 5x^3y^5 + 7ax^2y + * + * = 5ax^2y.$$

Λύση: Ἐπειδὴ τὸ δεύτερο μέλος εἶναι μονώνυμο με κύριο μέρος τὸ ax^2y , θὰ πρέπει στὸ πρῶτο μέλος νὰ ἔχουμε ὁμοια μονώνυμα με τὸ ἴδιο κύριο μέρος.

Θὰ πρέπει λοιπὸν πρῶτα νὰ βάλουμε τὸ $5x^3y^5$, δηλαδὴ τὸ ἀντίθετο μονώνυμο τοῦ $-5x^3y^5$, ὥστε νὰ ἔχουμε

$$-5x^3y^5 + 5x^3y^5 = 0.$$

Ἀφοῦ ὁμως εἶναι καὶ $-7ax^2y + 7ax^2y = 0$, στὸ πρῶτο μέλος μένει μόνο τὸ $3ax^2y$. Συνεπὼς θὰ πρέπει τὸ δεύτερο μονώνυμο νὰ εἶναι τὸ $2ax^2y$, ὥστε νὰ ἔχει με τὸ $3ax^2y$, σθροισμα τὸ $5ax^2y$. Ἔτσι ἡ πλήρης ισότητα γράφεται:

$$3ax^2y - 7ax^2y - 5x^3y^5 + 7ax^2y + 5x^3y^5 + 2ax^2y = 5ax^2y.$$

3. Να προσδιορισθοῦν οἱ ἀκέραιοι λ καὶ μ , ὥστε νὰ εἶναι μονώνυμο ἡ ἀλγεβρική παράσταση $-3a^2x^{2\lambda}y^{\mu+7} + 2a^2x^{\lambda+1}y^{12}$.

Λύση. Θὰ πρέπει οἱ ὅροι της νὰ εἶναι ὁμοια μονώνυμα, δηλαδὴ θὰ πρέπει

$$\lambda + 1 = 2 \quad \text{καὶ} \quad \mu + 7 = 12.$$

Ἀπὸ τὶς ισότητες αὐτὲς βρίσκουμε $\lambda = 1$ καὶ $\mu = 5$ καὶ τότε ἡ ἀλγεβρική παράσταση γράφεται

$$-3a^2x^2y^{12} + 2a^2x^2y^{12} = -a^2x^2y^{12}$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Να βρεθεῖ ποιὲς ἀπὸ τὶς παρακάτω παραστάσεις εἶναι ἄρρητες, ποιὲς κλασματικές καὶ ποιὲς ἀκέραιες:

$$x - \frac{1}{x}, \quad x^2 - 2xy + y^2, \quad \sqrt{x-3} + 1, \quad 2ax, \quad \frac{3a^2 + 1}{2}$$

2. Να βρεθεῖ ἡ ἀριθμητικὴ τιμὴ τῆς παραστάσεως

$$\frac{2\alpha^3 - 3\alpha\beta + \beta^3}{\alpha^2 + \beta^2}, \quad \text{ἂν} \quad \alpha = -2, \quad \beta = -1$$

3. Νά συμπληρώσετε τον παρακάτω πίνακα με τις αριθμητικές τιμές της παραστά-

$$\text{σεως } \frac{2x^2-5x+1}{2}$$

x	-3	-2	-1	0	1	0,2
$\frac{2x^2-5x+1}{2}$						

4. Νά συμπληρώσετε τον παρακάτω πίνακα με τις αριθμητικές τιμές της παραστά-
σεως $x^2-2xy+y^2$.

$\begin{array}{c} x \\ y \end{array}$	-1	0	1	2
-1				
0				
1				
2				

5. Νά συμπληρώσετε τον παρακάτω πίνακα με τις αριθμητικές τιμές των παραστά-
σεων $\alpha^2-2\alpha\beta$ και $\alpha(\alpha-2\beta)$ για τις τιμές των α και β , που δίνονται σε αυτόν.

α	β	$\alpha^2-2\alpha\beta$	$\alpha(\alpha-2\beta)$
-2	0		
10	-0,25		
-3	-1		

Τί παρατηρείτε;

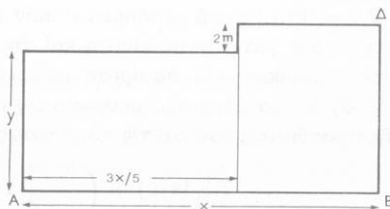
6. Ένας ποδηλάτης και ένας πεζός ξεκινούν από την ίδια πόλη Α και κινούνται προς την ίδια κατεύθυνση.

α) *Αν ο ποδηλάτης έχει ταχύτητα v km/h και ο πεζός τ km/h, νά βρείτε μία άλγεβρική παράσταση, που νά παριστάνει πόσο θά απέχουν μεταξύ τους μετά από 5 ώρες.

β) *Αν ο ποδηλάτης έτρεξε 5 ώρες με ταχύτητα α km/h και 3 ώρες με ταχύτητα β km/h, νά βρείτε μία άλγεβρική παράσταση, που νά εκφράζει τη μέση ταχύτητα του ποδηλάτη.

7. Νά βρεθεί μία άλγεβρική παράστα-
ση, που νά δίνει τό έμβαδό του δι-
πλανού σχήματος τό όποιο παρι-
στάνει ένα οικόπεδο μιās άγροτι-
κής περιοχής.

Πόσα τετραγωνικά μέτρα είναι τό
έμβαδό του, όταν ή πρόσοψη του
οικόπεδου είναι $(AB)=25$ m και τό
βάθος του $(BD) = 12$ m;



8. Νά προσδιορισθουν οι άκέραιοι λ και μ έτσι ,ώστε ή άλγεβρική παράσταση
 $2\lambda^3+1x^2+3\lambda^3x^{\mu+2}$ νά είναι μονώνυμο.

9. Για ποιά τιμή του α ή άλγεβρική παράσταση $(2\alpha+1)x^2y$ είναι τό μηδενικό μο-
νώνυμο;

10. Θεωρούμε τὰ μονώνυμα

$$A = -\frac{2}{3}x^2y, \quad B = -x^2y^3\omega, \quad \Gamma = xy^2\omega^3$$

α) Νά βρείτε τὸ συντελεστή καὶ τὸ κύριο μέρος καθενὸς ἀπὸ αὐτά.

β) Νά βρείτε τὸ βαθμὸ τοῦ A ὡς πρὸς x καὶ ὡς πρὸς y, τὸ βαθμὸ τοῦ B ὡς πρὸς y, ὡς πρὸς ω, ὡς πρὸς x καὶ y.

γ) Νά βρείτε τὸ βαθμὸ τοῦ Γ ὡς πρὸς x,y,ω.

11. Δίνεται τὸ σύνολο

$$A = \left\{ -2x^2, -\frac{1}{2}xy^2, -x^2y, yx^2, 2x^2y^2, -\frac{x^2}{3}, -\frac{1}{2}x^2 \right\}.$$

Νά βρείτε τὰ ὑποσύνολα τοῦ A, πού τὰ στοιχεῖα τους εἶναι ὁμοῖα μονώνυμα.

12. Νά βρείτε τὸ ἄθροισμα τῶν μονωνύμων:

α) $-2\alpha^2,$	$-3\alpha^2,$	$\alpha^2,$	$3\alpha^2$
β) $2x^2y,$	$-3x^2y,$	$-x^2y,$	$\frac{1}{2}x^2y$
γ) $-\frac{1}{3}xy\omega,$	$-xy\omega,$	$-\frac{2}{3}xy\omega,$	$\frac{5}{6}xy\omega$

13. Νά γράψετε τὰ παρακάτω πολυώνυμα μέ τήν ἀνηγμένη μορφή τους, νά τὰ κατατάξετε κατὰ τίς φθίνουσες δυνάμεις τοῦ x καὶ νά βρείτε τὸ βαθμὸ τους ὡς πρὸς x.

α) $4x^2 - 3x^3 + 5x - 2x^2 + 7 - x - 2 + 3x^2 + 4x^3$

β) $5x^4 - 3x^2 + 2x - 7x^4 - 3x^3 - 1 - 2x + 4 - 5x^2$

γ) $\alpha x^2 + 2x + 3\alpha x^2 - x + 5 - 4x$

δ) $2\alpha^3x - 6\alpha^2x^2 + 5\alpha^2x + \alpha^3 - 2\alpha^4 + x^4$

14. Νά βρείτε τὸ βαθμὸ τῶν παρακάτω πολυωνύμων, ὡς πρὸς x, ὡς πρὸς α, ὡς πρὸς α καὶ x.

α) $2\alpha^3x - \alpha^2x^2 + 3\alpha x^3$

β) $2\alpha^4x - \alpha^3x^2 - 5\alpha^2x^3 - 7\alpha x^4 - 2x^5 + \alpha$

γ) $2\alpha^3 - \alpha^2x + 2\alpha x^2 - x^3$

Ποιά ἀπὸ τὰ πολυώνυμα αὐτά εἶναι ὁμογενή ὡς πρὸς α καὶ x;

ΠΡΑΞΕΙΣ ΣΤΑ ΠΟΛΥΩΝΥΜΑ

Ἀλγεβρικό ἄθροισμα μονωνύμων

2.7. Ἐπειδὴ τὰ γράμματα τῶν μονωνύμων παριστάνουν ἀριθμούς, ὅ,τι εἶπαμε γιὰ τήν πρόσθεση καὶ τήν ἀφαίρεση ἀριθμῶν, θά ἰσχύουν καὶ στήν πρόσθεση καὶ ἀφαίρεση μονωνύμων. Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι:

α) Σ' ἓνα ἄθροισμα μονωνύμων, θά παραλείπουμε τόσο τὰ σημεῖα + τῆς προσθέσεως ὅσο καὶ τίς παρενθέσεις τῶν προσθετέων. Ἔτσι τὸ ἄθροισμα

$$(+4x^2y) + \left(-\frac{3}{2}xy \right) + (5x^2) + (+7y)$$

γράφεται πιὸ ἀπλά (ὅπως εἶδαμε καὶ στήν § 2.4)

$$4x^2y - \frac{3}{2}xy + 5x^2 + 7y.$$

β) Για νά αφαιρέσουμε ένα μονώνυμο από ένα άλλο, προσθέτουμε τό αντίθετό του. Έτσι π.χ. έχουμε

$$\begin{aligned} 4x^2y - (+7ay^2x) &= 4x^2y + (-7ay^2x) = 4x^2y - 7ay^2x \\ 4x^2y - (-7ay^2x) &= 4x^2y + (+7ay^2x) = 4x^2y + 7ay^2x \end{aligned}$$

Δηλαδή, ή αφαίρεση τών μονωνύμων ανάγεται πάλι σέ πρόσθεση.

Όταν λέμε **άλγεβρικό άθροισμα** μονωνύμων, έννοοῦμε μιά σειρά από προσθέσεις καί αφαιρέσεις μονωνύμων. Ένα τέτοιο άλγεβρικό άθροισμα είναι π.χ. τό

$$(-3x^2y) + (-4x^2) - (-2x^2y) + (+5xy),$$

πού, μετά από όσα είπαμε παραπάνω, γράφεται

$$\begin{aligned} (-3x^2y) + (-4x^2) - (-2x^2y) + (+5xy) &= (-3x^2y) + (-4x^2) + (+2x^2y) + (+5xy) \\ &= -3x^2y - 4x^2 + 2x^2y + 5xy \\ &= -x^2y - 4x^2 + 5xy. \end{aligned}$$

Βλέπουμε δηλαδή ότι ένα άλγεβρικό άθροισμα μονωνύμων καταλήγει πάλι σ' ένα πολωνύμο.

Πρόσθεση πολωνύμων

2.8. Άφοῦ τά πολωνύμα είναι άθροίσματα μονωνύμων καί τά μονώνυμα παριστάνουν άριθμούς, ή πρόσθεση τών πολωνύμων θά γίνεται όπως καί ή πρόσθεση τών άριθμητικῶν άθροισμάτων.

Παράδειγμα 1:

$$\begin{aligned} (3x^2y - 2xy + y^2) + (6xy - x^2y - 4y^2) &= \\ &= 3x^2y - 2xy + y^2 + 6xy - x^2y - 4y^2 = \\ &= 3x^2y - x^2y - 2xy + 6xy + y^2 - 4y^2 = \\ &= (3-1)x^2y + (-2+6)xy + (1-4)y^2 = \\ &= 2x^2y + 4xy - 3y^2 \end{aligned}$$

Παράδειγμα 2:

$$\begin{aligned} (x^3 - 2x^2 - 1) + (-3x^3 + 4x - 7) + (x^4 - 5x^2 + 3) &= \\ &= x^3 - 2x^2 - 1 - 3x^3 + 4x - 7 + x^4 - 5x^2 + 3 = \\ &= x^4 + x^3 - 3x^3 - 2x^2 - 5x^2 + 4x - 1 - 7 + 3 = \\ &= x^4 - 2x^3 - 7x^2 + 4x - 5 \end{aligned}$$

Πρακτικά ή πρόσθεση τών πολωνύμων γίνεται πιό εύκολα, αν τοποθετήσουμε τά πολωνύμα τό ένα κάτω από τό άλλο βάζοντας τούς όμοιους όρους στην ίδια στήλη. Έτσι π.χ. αν Α, Β, Γ είναι τά πολωνύμα τοῦ παραδείγματος 2, τό άθροισμά τους βρίσκεται μέ τήν έξής διάταξη:

$$\begin{aligned} A + B + \Gamma &= (x^3 - 2x^2 - 1) + (-3x^3 + 4x - 7) + (x^4 - 5x^2 + 3) = \\ &= \left. \begin{array}{r} x^3 - 2x^2 \quad - 1 - \\ - 3x^3 \quad + 4x - 7 + \\ + x^4 \quad - 5x^2 \quad + 3 = \end{array} \right\} \\ &= x^4 - 2x^3 - 7x^2 + 4x - 5. \end{aligned}$$

“Ας θεωρήσουμε τώρα δύο πολυώνυμα που οι όροι τους είναι αντίθετα μονώνυμα όπως π.χ τα

$$3x^2y - 2xy + y^2, -3x^2y + 2xy - y^2$$

Δύο τέτοια πολυώνυμα λέγονται **αντίθετα** και τό άθροισμά τους είναι πάντοτε ένα πολυώνυμο, που οι συντελεστές του είναι μηδέν (**μηδενικό πολυώνυμο**) και συμβολίζεται με 0. Πραγματικά τά παραπάνω πολυώνυμα έχουν άθροισμα

$$\begin{aligned}(3x^2y - 2xy + y^2) + (-3x^2y + 2xy - y^2) &= 3x^2y - 2xy + y^2 - 3x^2y + 2xy - y^2 = \\ &= 3x^2y - 3x^2y - 2xy + 2xy + y^2 - y^2 = \\ &= 0x^2y + 0xy + 0y^2 = \\ &= 0.\end{aligned}$$

“Αν ένα πολυώνυμο σημειωθεί με Α, τό αντίθετο του σημειώνεται με -Α. “Ετσι π.χ. αν είναι $A = 3x^2y - 2xy + y^2$, θά έχουμε $-A = -3x^2y + 2xy - y^2$, δηλαδή

$$-(3x^2y - 2xy + y^2) = -3x^2y + 2xy - y^2$$

“Αφαίρεση πολυωνύμων

2.9. “Η άφαίρεση πολυωνύμων γίνεται όπως και ή άφαίρεση τών άλγεβρικών άθροισμάτων με αριθμητικούς όρους, δηλαδή:

Γιά νά αφαιρέσουμε ένα πολυώνυμο Β από ένα πολυώνυμο Α, προσθέτουμε στό Α τό αντίθετο του Β.

Παράδειγμα 1: “Αν $A = 3x^2y - 2xy + y^2$ και $B = 6xy - x^2y - 4y^2$, τότε

$$\begin{aligned}A - B &= (3x^2y - 2xy + y^2) - (6xy - x^2y - 4y^2) = \\ &= (3x^2y - 2xy + y^2) + (-6xy + x^2y + 4y^2) = \\ &= 3x^2y - 2xy + y^2 - 6xy + x^2y + 4y^2 = \\ &= 3x^2y + x^2y - 2xy - 6xy + y^2 + 4y^2 = \\ &= 4x^2y - 8xy + 5y^2\end{aligned}$$

Παράδειγμα 2: “Αν $A = x^3 - 2x^2 - 1$ και $B = -3x^3 + 4x + 7$ τότε είναι

$$\begin{aligned}A - B &= (x^3 - 2x^2 - 1) - (-3x^3 + 4x + 7) = \\ &= (x^3 - 2x^2 - 1) + (3x^3 - 4x - 7) = \\ &= x^3 + 3x^3 - 2x^2 - 4x - 1 - 7 = \\ &= 4x^3 - 2x^2 - 4x - 8.\end{aligned}$$

Πρακτικά ή διαφορά $A - B$ δύο πολυωνύμων βρίσκεται με τή διάταξη που μάθαμε στην πρόσθεση, δηλαδή θέτουμε τό -Β κάτω από τό Α. “Ετσι αν είναι $A = 5x^4 - x^3 - 2x + 1$ και $B = 2x^4 + 3x^3 + x^2 - 8$, γράφουμε

$$\begin{aligned} A-B &= (5x^4-x^3-2x+1)-(2x^4+3x^3+x^2-8) \\ &= 5x^4-x^3-2x+1- \\ &\quad -2x^4-3x^3-x^2+8= \\ &= 3x^4-4x^3-x^2-2x+9. \end{aligned}$$

Γενικά, όταν λέμε αλγεβρικό άθροισμα πολυωνύμων, εννοούμε μία σειρά από προσθέσεις και αφαιρέσεις πολυωνύμων. Ένα τέτοιο άθροισμα είναι π.χ. τό

$$(4x^2-3x)+(-2x^2-4x+3)-(5x^3-6x^2+x-1)$$

Μετά από όσα είπαμε, καταλαβαίνουμε ότι μπορούμε να βγάλουμε τις παρενθέσεις ακολουθώντας τους εξής κανόνες:

- Αν μπροστά από μία παρένθεση υπάρχει τό +, παραλείπουμε τό πρόσημο αυτό καί τήν παρένθεση γράφοντας τούς όρους της όπως εἶναι.
- Αν μπροστά από μία παρένθεση υπάρχει τό -, παραλείπουμε τό πρόσημο αυτό καί τήν παρένθεση γράφοντας τούς όρους της μέ αντίθετα πρόσημα.

Έτσι π.χ. ἂν $A = 4x^2-3x$, $B = -2x^2-4x+3$, $\Gamma = 5x^3-6x^2+x-1$, ἔχουμε

$$\begin{aligned} A+B-\Gamma &= (4x^2-3x)+(-2x^2-4x+3)-(5x^3-6x^2+x-1) \\ &= 4x^2-3x-2x^2-4x+3-5x^3+6x^2-x+1 \\ &= -5x^3+8x^2-8x+4. \end{aligned}$$

Τό πολυώνυμο αυτό $A+B-\Gamma$ βρίσκεται ακόμη καί μέ τή γνωστή διάταξη:

$$\begin{aligned} A+B-\Gamma &= \left. \begin{array}{r} 4x^2-3x- \\ -2x^2-4x+3- \\ -5x^3+6x^2-x+1= \end{array} \right\} \\ &= -5x^3+8x^2-8x+4 \end{aligned}$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

15. Νά βρεῖτε τά άθροίσματα τῶν μονωνύμων:

α) $2x$, y , $-3x$, $-2y$, $-x$

β) $-2x^2$, $-3x$, x , $2x^2$, -1

γ) $3x^2y$, $-2xy^2$, $4x^2y$, $-xy^2$, y^2x .

16. *Αν $A = -3x^2y$, $B = -x^2y$, $\Gamma = -\frac{1}{2}xy$, $\Delta = 12xy$, νά βρεθοῦν οἱ διαφορές

α) $A-B$ β) $B-\Gamma$ γ) $\Gamma-\Delta$

17. Νά εκτελέσετε τίς πράξεις:

$$\alpha) 4x^2 + (+2x^2) - (-3x^2) + (-6x^2) - (+4x^2)$$

$$\beta) \alpha - (-2\beta) + (-3\alpha) - (-2\alpha) + (-3\beta)$$

18. Ἐπίσης τίς πράξεις:

$$\alpha) (-2x^2y^3) - (-3x^3y^2) + (+x^3y^2) - (-7x^2y^3) + (-x^2y^3)$$

$$\beta) \left(-\frac{2}{3}xy^2 \right) - \left(-\frac{1}{2}xy^2 \right) + \left(-\frac{3}{2}x^2y \right) - \left(+\frac{1}{4}xy \right) - \left(-\frac{1}{3}x^2 \right)$$

19. Ἄν $A = x^3 - 4x^2 + 3x - 1$, $B = 2x^3 - 5x^2 - 2x + 3$, $\Gamma = 4x^3 + x^2 - x - 2$, νά βρεῖτε τά πολυώνυμα:

$$\alpha) A+B \quad \beta) A+B+\Gamma \quad \gamma) A-B \quad \delta) A-B+\Gamma \quad \epsilon) \Gamma-A-B.$$

20. Νά ἐκτελεσθοῦν οἱ πράξεις:

$$\alpha) (2x+3y) - (-x-2y+1) + (3y-2)$$

$$\beta) (5\alpha^3-2\beta^2+1) - (2\alpha^2-3\beta+3) - (-2\alpha^2+4)$$

$$\gamma) (\alpha^2x^2-3\alpha x^3) + (2x^3-2\alpha^3+\alpha^3x) - (-\alpha^2x^2+\alpha^3)$$

21. Στό πολυώνυμο $4x^4-5x^3-3x^2+7x-1$ νά βάλατε μέσα σέ παρένθεση: α) τούς τρεῖς τελευταίους ὅρους μέ τό πρόσημο (-) μπροστά ἀπό τήν παρένθεση β) τόν πρῶτο, τρίτο, πέμπτο ὅρο μέ τό πρόσημο (+) μπροστά ἀπό τήν παρένθεση.

22. Νά ἐκτελέσετε τίς πράξεις:

$$\alpha) \alpha-2\beta-[2\alpha-(\beta-3\gamma)]-2\gamma$$

$$\beta) 3x^2-[(5x^3-x)+4x^2-(2x^2+6)]+(-2x^2-5x)$$

$$\gamma) x^2-(y^2-xy)+[2y^2+3xy-(x^2+y^2)]$$

$$\delta) -3\alpha\beta+(2\beta^2-\alpha^2)-[\alpha\beta-(\alpha^2+\beta^2)+3\alpha^2]-(2\beta^2-\alpha^2)$$

23. Νά ἐκτελέσετε τίς πράξεις:

$$\alpha) (2x-3)-[-2x-(x^2-2)]-\{x^2-[3x+4-(x^2-1)]\}$$

$$\beta) \alpha^2-2\alpha\beta-\{2\alpha^2-[3\beta^2-(\alpha^2+\beta^2)-3\alpha^2]-\alpha\beta\}$$

$$\gamma) 3x^2-\{x^2-[x-(1-x^3)]+2x\}-\{2x^3+[x+(x^2-3)-3x^2]-1\}-4$$

Πολλαπλασιασμός πολυωνύμου επί μονώνυμο.

2.10. Ἄς δοῦμε πρῶτα πῶς βρίσκουμε ἓνα γινόμενο μονωνύμων, π.χ. τό $(3x^2y) \cdot (-5x^2) \cdot (-xy^3\alpha)$

Ἐπειδή τά γράμματα παριστάνουν ἀριθμούς, ἔχουμε οὐσιαστικά ἓνα γινόμενο παραγόντων, στό ὁποῖο ἰσχύει ἡ ἀντιμεταθετική καί ἡ προσεταιριστική ιδιότητα. Ἐτσι τό γινόμενο αὐτό γράφεται

$$\begin{aligned} (3x^2y) \cdot (-5x^2) \cdot (-xy^3\alpha) &= 3x^2y(-5)x^2(-1)xy^3\alpha \\ &= 3(-5)(-1)x^2x^2xy^3\alpha \\ &= 15x^5y^4\alpha. \end{aligned}$$

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι:

Τό γινόμενο μονωνύμων εἶναι ἓνα μονώνυμο, πού ἔχει συντελεστή τό γινόμενο τῶν συντελεστῶν καί πού τό κύριο μέρος του περιέχει ὅλα τά γράμματα, τά ὁποῖα ὑπάρχουν στούς παράγοντές του, καί τό καθένα μέ ἐκθέτη τό ἄθροισμα τῶν ἐκθετῶν του.

Ἄς εφαρμόσουμε τὸν κανόνα αὐτό, γιὰ νά βροῦμε τὸ τετράγωνο ἢ τὸν κύβο ἑνὸς μονωνύμου, π.χ. τοῦ $-3ax^2y$. Ἔχουμε

$$(-3ax^2y)^2 = (-3ax^2y)(-3ax^2y) = (-3)^2 a^2 x^4 y^2 = 9a^2 x^4 y^2$$

$$(-3ax^2y)^3 = (-3ax^2y)(-3ax^2y)(-3ax^2y) = (-3)^3 a^3 x^6 y^3 = -27a^3 x^6 y^3$$

Γενικά:

Γιὰ νά ὑψώσουμε ἓνα μονώνυμο σέ μιά δύναμη λ , ὑψώνουμε τὸ συντελεστή του στὴν λ δύναμη καὶ πολλαπλασιάζουμε ἐπὶ λ τοὺς ἐκθέτες τῶν γραμμάτων του.

Ἄς θεωρήσουμε τώρα τὸ γινόμενο ἑνὸς πολυωνύμου ἐπὶ ἓνα μονώνυμο, π.χ.

$$(2x^2y - 3xy + 5) \cdot (-4x^3y)$$

Ἐπειδὴ τὸ πολυώνυμο εἶναι ἄθροισμα μονωνύμων, μπορούμε νά εφαρμόσουμε τὴν ἐπιμεριστική ιδιότητα τοῦ πολλαπλασιασμοῦ ὡς πρὸς τὴν πρόσθεση, ὁπότε ἔχουμε

$$(2x^2y - 3xy + 5) \cdot (-4x^3y) = (2x^2y)(-4x^3y) + (-3xy)(-4x^3y) + 5(-4x^3y)$$

$$= -8x^5y^2 + 12x^4y^2 - 20x^3y.$$

Καταλαβαίνουμε λοιπὸν ὅτι:

Γιὰ νά πολλαπλασιάσουμε ἓνα πολυώνυμο ἐπὶ ἓνα μονώνυμο, πολλαπλασιάζουμε κάθε ὄρο τοῦ πολυωνύμου ἐπὶ τὸ μονώνυμο καὶ προσθέτουμε τὰ γινόμενα πού προκύπτουν.

Πολλαπλασιασμός πολυωνύμων

2.11. Ἀφοῦ τὰ πολυώνυμα εἶναι ἄθροισματα (μονωνύμων), τὸ γινόμενο δύο πολυωνύμων θά βρῖσκεται ὅπως τὸ γινόμενο δύο ἀριθμητικῶν ἄθροισμάτων, δηλαδή:

Γιὰ νά πολλαπλασιάσουμε ἓνα πολυώνυμο ἐπὶ ἓνα ἄλλο πολυώνυμο, πολλαπλασιάζουμε κάθε ὄρο τοῦ πρώτου μέ κάθε ὄρο τοῦ δευτέρου καὶ προσθέτουμε τὰ γινόμενα πού προκύπτουν.

Ἔτσι π.χ. ἔχουμε:

$$(3x^2y + 2xy^2 - x^3)(2x - 3y) =$$

$$= (3x^2y + 2xy^2 - x^3)(2x) + (3x^2y + 2xy^2 - x^3)(-3y) =$$

$$= 6x^3y + 4x^2y^2 - 2x^4 - 9x^2y^2 - 6xy^3 + 3x^3y =$$

$$= 9x^3y - 5x^2y^2 - 6xy^3 - 2x^4.$$

$$(2x^3 - x^2 + 3x + 5)(x^2 - 3x + 1) =$$

$$= (2x^3 - x^2 + 3x + 5)x^2 + (2x^3 - x^2 + 3x + 5)(-3x) +$$

$$+ (2x^3 - x^2 + 3x + 5) \cdot 1 =$$

$$\begin{aligned}
 &= 2x^5 - x^4 + 3x^3 + 5x^2 - 6x^4 + 3x^3 - 9x^2 - 15x + 2x^3 - \\
 &\quad - x^2 + 3x + 5 = \\
 &= 2x^5 - 7x^4 + 8x^3 - 5x^2 - 12x + 5.
 \end{aligned}$$

Όταν έχουμε δύο πολυώνυμα μιᾶς μεταβλητῆς, τὰ ὁποῖα εἶναι διατεταγμένα κατὰ τίς φθίνουσες δυνάμεις, τὸ γινόμενο τους μπορεῖ νὰ βρεθῇ καὶ ἂν διατάξουμε τὰ «μερικά γινόμενα» σὲ στήλες, ὅπως μάθαμε στὴν πρόσθεση τῶν πολυωνύμων. Ἔτσι π.χ.

$$\begin{array}{rcl}
 (5x^3 - x^2 + 2x - 3) \cdot (4x^2 - x + 2) = & & \\
 \left. \begin{array}{l} = 20x^5 - 4x^4 + 8x^3 - 12x^2 - \\ - 5x^4 + x^3 - 2x^2 + 3x + \\ + 10x^3 - 2x^2 + 4x - 6 = \\ = 20x^5 - 9x^4 + 19x^3 - 16x^2 + 7x - 6. \end{array} \right\} \begin{array}{l} \leftarrow \alpha' \text{ μερικό γινόμενο} \\ \leftarrow \beta' \text{ μερικό γινόμενο} \\ \leftarrow \gamma' \text{ μερικό γινόμενο} \end{array}
 \end{array}$$

Ἀπὸ τὸ παραπάνω παράδειγμα βλέπουμε ὅτι ὁ πρῶτος ὅρος τοῦ γινομένου εἶναι ἴσος μὲ τὸ γινόμενο τῶν πρῶτων ὅρων τῶν δύο πολυωνύμων, δηλαδὴ

$$20x^5 = (5x^3)(4x^2)$$

καὶ συνεπῶς ὁ βαθμὸς τοῦ γινομένου δύο πολυωνύμων εἶναι ἴσος μὲ τὸ ἄθροισμα τῶν βαθμῶν τῶν δύο πολυωνύμων.

Σὲ πολυώνυμα μὲ περισσότερα γράμματα ἡ ιδιότητα αὐτὴ ἰσχύει γιὰ κάθε γράμμα τους. Καταλαβαίνουμε λοιπὸν ὅτι, ἂν ἔχουμε δύο ὁμογενῆ πολυώνυμα καὶ βροῦμε τὸ γινόμενό τους, τὸ γινόμενο αὐτὸ θὰ εἶναι ἐπίσης ὁμογενὲς πολυώνυμο. Ἡ ἰσότητα π.χ.

$$(3x^2y + 2xy^2 - x^3)(2x - 3y) = 9x^3y - 5x^2y^2 - 6xy^3 - 2x^4$$

δείχνει ὅτι τὸ γινόμενο δύο ὁμογενῶν πολυωνύμων 3ου καὶ 1ου βαθμοῦ ὡς πρὸς x καὶ y εἶναι ὁμογενὲς πολυώνυμο 4ου ($3+1=4$) βαθμοῦ ὡς πρὸς x καὶ y .

Γιὰ νὰ βροῦμε τὸ γινόμενο τριῶν πολυωνύμων, πολλαπλασιάζουμε πρῶτα τὰ δύο πρῶτα καὶ τὸ γινόμενο πού βρίσκουμε τὸ πολλαπλασιάζουμε ἐπὶ τὸ τρίτο πολυώνυμο. Ἔτσι π.χ. ἔχουμε

$$\begin{aligned}
 (x^2 + 2)(2x + 3)(x - 1) &= (2x^3 + 4x + 3x^2 + 6)(x - 1) = \\
 &= 2x^4 + 4x^2 + 3x^3 + 6x - 2x^3 - 4x - 3x^2 - 6 = \\
 &= 2x^4 + x^3 + x^2 + 2x - 6.
 \end{aligned}$$

Εἶναι φανερό ὅτι μὲ ἀνάλογη διαδικασία θὰ βρίσκουμε καὶ τὸ γινόμενο περισσότερων ἀπὸ τρία πολυωνύμων.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

24 Νά βρεῖτε τὰ γινόμενα:

$$\alpha) (-2x)(-3x^2) \quad \beta) 2xy^2 \cdot (-x^2y^3) \quad \gamma) \left(\frac{2}{3}a^2\right) \cdot \left(\frac{3}{4}ay^2\right)$$

$$\delta) (-3\alpha^2) \cdot (-5\beta^3) \quad \epsilon) \frac{2}{5} x^2 y^3 z \left(-\frac{15}{8} x^3 y^2 z \right)$$

25. Νά βρείτε τὰ γινόμενα:

$$\begin{aligned} \alpha) & (-2\alpha^2) \cdot 3\alpha^2 \cdot (-4\alpha^5) & \beta) & 2xy^2 \cdot (-4x^2y) \cdot (-x^2y^2) \\ \gamma) & xy \cdot (-x^2y^2z) \cdot 4xz^2 \cdot (-4x^3y^3z^3) & \delta) & \left(-\frac{4}{5} \alpha^3\beta\right) \cdot \left(\frac{5}{12} \beta^3\right) \cdot (-3\alpha) \cdot (-1) \\ \epsilon) & \alpha^{\mu-2} \cdot \alpha^{\mu+3} \cdot \alpha^{2\mu-1} & \sigma\tau) & \alpha^4\beta^{y-1} \cdot (-3\alpha^{x+1}\beta^{y-2}) \cdot (-\alpha\beta) \cdot \beta^2 \end{aligned}$$

26. Νά υπολογισθοῦν οἱ δυνάμεις:

$$\begin{aligned} \alpha) & \left(-\frac{1}{2} \alpha^2\beta^3\gamma\right)^3 & \beta) & (+3\alpha^4x^3y^2)^3 & \gamma) & \left(-\frac{3}{4} \alpha^3\beta\right)^3 \\ \delta) & (-\alpha\beta)^{2y+1} & \epsilon) & (\alpha^x\beta^{y-1})^2 & \sigma\tau) & (-\alpha\beta^2)^{2u} \end{aligned}$$

27. Νά κάμετε τίς πράξεις:

$$\begin{aligned} \alpha) & \left(-\frac{1}{2} x^2y\right)^3 \cdot (-2x) \cdot (4xy^3)^2 & \beta) & (-2x^3y^2\omega)^2 \cdot \left(\frac{1}{2} xy\right)^3 \\ \gamma) & (\alpha^\mu \cdot \beta^\nu)^2 \cdot (-\alpha^{\mu-2} \cdot \beta^{\nu-1})^2 & \delta) & \left(\frac{1}{3} x^2y\right) (-1) \left(-\frac{1}{2} xy^3z\right)^2 \end{aligned}$$

28. Νά κάμετε τίς πράξεις:

$$\begin{aligned} \alpha) & (-3x^3-2x^2+5) \cdot (-2x^2) & \beta) & -3\alpha^2\beta (\alpha^2\beta^2-2\alpha\beta+3\alpha^2\beta^3-1) \\ \gamma) & \left(\frac{x^3}{4} - \frac{x^2}{2} - 5x - \frac{1}{2}\right) \cdot \left(\frac{6}{5} x^2\right) & \delta) & \left(\frac{3}{2} \alpha x^2y - 4\alpha^2x - 5xy^2\right) (-3xy) \end{aligned}$$

29. Νά γίνουν οἱ πράξεις:

$$\begin{aligned} \alpha) & 3x(x^2-1)-4x^2(x+2)-3x+4(x^2-1) \\ \beta) & -5x^2(x^3-2x^2+4)+(1-2x)(-4x^3)-x(x-1)-2x \\ \gamma) & 2\alpha(\alpha^2-\alpha\beta+\beta^2)-\beta^3-(\alpha-\beta)(-3\alpha\beta)-4\alpha^2\beta \\ \delta) & 3[x^2-(x+4)-3]-2x^2[x^2+(x-2)]-5 \\ \epsilon) & 2\alpha[\alpha\beta-[\alpha^2-(-\alpha\beta+4)]+2]-3\alpha(\alpha^2-2) \end{aligned}$$

30. Νά αντικατασταθοῦν οἱ παρακάτω ἀστερίσκοι ἔτσι, ὥστε νά ἰσχύει κάθε μιά ἀπὸ τίς παρακάτω ἰσότητες:

$$\begin{aligned} \alpha) & * \cdot (4\beta^2-7\beta+8) = 28\beta^3-49\beta^2+56\beta \\ \beta) & * \cdot (3x^2+8x-7) = 36x^5+*-* \\ \gamma) & 5\alpha^2\beta^3 (*-9\beta^2+*) = 20\alpha^5\beta^7-*+\alpha^4\beta^9 \end{aligned}$$

31. Νά ἐκτελέσετε τοὺς πολλαπλασιασμούς:

$$\begin{aligned} \alpha) & (3x+1)(2x-3) & \beta) & (3x^2-2x+4)(2x-5) \\ \gamma) & (-2x^3-4x^4+x^2-2x+1) \cdot (-x+2x^2+3) & \delta) & (x-1)(2x^4-3x^2+2x-5) \\ \epsilon) & (\alpha^2-\alpha\beta+\beta^2)(\alpha+\beta) & \sigma\tau) & (2x^3+2y^3+xy^2)(2x^2-xy+y^2) \\ \zeta) & (x^4-2x^2-3)(-2x^3-1+2x) & \eta) & \left(\frac{2}{3} xy-x^2+\frac{y^2}{2}\right)\left(y^2-3xy-\frac{x^2}{2}\right) \end{aligned}$$

32. Νά ἐκτελέσετε τίς παρακάτω πράξεις καί μετὰ νά βρείτε τήν ἀριθμητική τιμή τῆς ἀρχικῆς παραστάσεως καί τοῦ ἐξαγομένου γιὰ τίς τιμές τῶν γραμμάτων ποὺ ἀναφέρονται.

$$\begin{aligned} \alpha) & (2x+3)(x^2+x-1)-(x^2-1)(x+2)-2x^3, \quad x=-2 \\ \beta) & (x^2y-2xy^2)(2x-y)-2x^3(x+y)-(x-y)(-2y^3), \quad x=-1, y=2 \end{aligned}$$

$$\gamma) \alpha^2 + \alpha\beta^2 - [\alpha^3 - (\alpha + \beta)(\alpha^2 + \beta^2)], \quad \alpha = -2, \beta = \frac{1}{2}$$

$$\delta) x(x^2 - 2) - (x + 2)(x^2 - (1 - x)), \quad x = -3.$$

33. Νά βρεθούν τὰ γινόμενα:

$$\alpha) (x+1)(x-1)(x+3) \quad \beta) (x^2+xy+y^2)(x-y)(x^2+y^2)$$

34. Ἐάν $A = 2x+3$, $B = 3x-2$ καί $\Gamma = x-1$, νά ἐπαληθεύσετε:

$$\alpha) \text{ τὴν προσεταιριστικὴ ἰδιότητα } (A \cdot B) \cdot \Gamma = A \cdot (B \cdot \Gamma)$$

$$\beta) \text{ τὴν ἐπιμεριστικὴ ἰδιότητα } A \cdot (B + \Gamma) = A \cdot B + A \cdot \Gamma.$$

Ἀξιοσημείωτοι πολλαπλασιασμοί

2.12. Ὑπάρχουν ὀρισμένα ἀπλά γινόμενα, τὰ ὁποῖα συναντᾶμε συχνὰ καὶ γι' αὐτὸ εἶναι χρήσιμο νὰ ἔχουμε μνημονικούς κανόνες, πού δίνουν τὰ ἐξαγόμενά τους. Τὰ πῖο βασικά ἀπὸ τὰ γινόμενα αὐτὰ εἶναι:

I. Τὸ τετράγωνο ἑνὸς διωνύμου.

Ἐπειδὴ ἔχουμε

$$(\alpha + \beta)^2 = (\alpha + \beta)(\alpha + \beta) = \alpha^2 + \alpha\beta + \alpha\beta + \beta^2 = \alpha^2 + 2\alpha\beta + \beta^2$$

$$(\alpha - \beta)^2 = (\alpha - \beta)(\alpha - \beta) = \alpha^2 - \alpha\beta - \alpha\beta + \beta^2 = \alpha^2 - 2\alpha\beta + \beta^2$$

ἢ τελικὰ

$$(\alpha + \beta)^2 = \alpha^2 + \beta^2 + 2\alpha\beta$$

$$(\alpha - \beta)^2 = \alpha^2 + \beta^2 - 2\alpha\beta$$

βλέπουμε ὅτι τὸ τετράγωνο τοῦ ἁθροίσματος (τῆς διαφορᾶς) δύο μονωνύμων⁽¹⁾ εἶναι ἴσο μὲ τὸ ἄθροισμα τῶν τετραγώνων τους σὺν (μείον) τὸ διπλάσιο γινόμενό τους.

Τὸ ἐξαγόμενο τοῦ $(\alpha + \beta)^2$ ἢ τοῦ $(\alpha - \beta)^2$ ἢ ὁποιασδήποτε δυνάμεως ἑνὸς πολυωνύμου λέγεται καὶ **ἀνάπτυγμά του**.

Παράδειγμα 1. Νά βρεθοῦν τὰ ἀνάπτυγματα $(3x+2y)^2$ καὶ $(3xy-2)^2$.

$$(3x + 2y)^2 = (3x)^2 + 2(3x)(2y) + (2y)^2 = 9x^2 + 12xy + 4y^2$$

$$\begin{array}{ccccccc} \downarrow & \downarrow & & \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ (\alpha + \beta)^2 & = & \alpha^2 & + & 2\alpha & \beta & + & \beta^2 \end{array}$$

$$(3xy - 2)^2 = (3xy)^2 - 2(3xy) \cdot 2 + 2^2 = 9x^2y^2 - 12xy + 4$$

$$\begin{array}{ccccccc} \downarrow & \downarrow & & \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ (\alpha - \beta)^2 & = & \alpha^2 & - & 2\alpha & \beta & + & \beta^2 \end{array}$$

Παράδειγμα 2. Ποιὸ διωνύμου ἀνάπτυγμα εἶναι τὸ πολυώνυμο $4x^2 - 28x + 49$;

Εἶναι ἀνάπτυγμα τοῦ τετραγώνου τοῦ $2x-7$ γιατί

$$4x^2 - 28x + 49 = (2x)^2 - 2 \cdot (2x) \cdot 7 + 7^2 = (2x - 7)^2$$

$$\begin{array}{ccccccc} \downarrow & & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \uparrow & \uparrow \\ \alpha^2 & - & 2\alpha & \beta & + & \beta^2 & = & (\alpha - \beta)^2 \end{array}$$

Παράδειγμα 3. Νά βρεθεῖ ὁ ὅρος πού λείπει στὰ παρακάτω πολυώνυμα, γιὰ νὰ γίνουν ἀνάπτυγματα τέλειων τετραγώνων διωνύμων:

(1) Τὰ α καὶ β μπορεῖ νὰ εἶναι καὶ ὁποιασδήποτε ἀλγεβρικές παραστάσεις.

$$1 - 6x + * , \quad x^4 + 16y^2 + *$$

Επειδή είναι $1 - 6x = 1^2 - 2 \cdot (3x) \cdot 1$, το πολυώνυμο $1 - 6x$ γίνεται ανάπτυγμα του $(1 - 3x)^2$ αν συμπληρωθεί με το τετράγωνο του $3x$, δηλαδή με το $9x^2$.

Έχουμε τότε

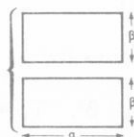
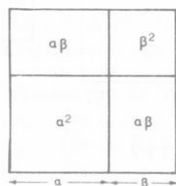
$$\begin{array}{ccccccc} 1^2 & - & 2 \cdot 1 \cdot (3x) & + & (3x)^2 & = & (1 - 3x)^2 \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \uparrow \quad \uparrow \\ \alpha^2 & - & 2\alpha\beta & + & \beta^2 & = & (\alpha - \beta)^2 \end{array}$$

Επειδή είναι $x^4 + 16y^2 = (x^2)^2 + (4y)^2$, το πολυώνυμο $x^4 + 16y^2$ γίνεται ανάπτυγμα του $(x^2 + 4y)^2$ αν συμπληρωθεί με το διπλάσιο γινόμενο των x^2 και $4y$ δηλαδή με το $2x^2 \cdot 4y$. Έχουμε τότε

$$\begin{array}{ccccccc} (x^2)^2 & + & 2x^2(4y) & + & (4y)^2 & = & (x^2 + 4y)^2 \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \uparrow \quad \uparrow \\ (\alpha^2 + & 2\alpha\beta & + & \beta^2) & = & (\alpha + \beta)^2 \end{array}$$

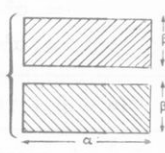
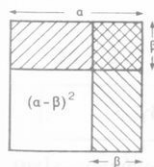
Τά παρακάτω σχήματα 3 και 4 δίνουν γεωμετρική έρμηνεία των ισότητων $(\alpha + \beta)^2 = \alpha^2 + 2\alpha\beta + \beta^2$ και $(\alpha - \beta)^2 = \alpha^2 - 2\alpha\beta + \beta^2$ όταν τά α και β παριστάνουν μήκη τμημάτων.

$$(\alpha + \beta)^2 = \alpha^2 + 2\alpha\beta + \beta^2$$



(σχ. 3)

$$(\alpha - \beta)^2 = \alpha^2 - 2\alpha\beta + \beta^2$$



(σχ. 4)

II. Τό άθροισμα δύο μονωνύμων επί τη διαφορά τους.

Επειδή έχουμε $(\alpha + \beta)(\alpha - \beta) = \alpha^2 + \alpha\beta - \alpha\beta - \beta^2 = \alpha^2 - \beta^2$, δηλαδή

$$(\alpha + \beta)(\alpha - \beta) = \alpha^2 - \beta^2$$

βλέπουμε ότι το γινόμενο του άθροισματος δύο μονωνύμων επί τη διαφορά τους είναι ίσο με το τετράγωνο του μειωτέου της διαφοράς μείον το τετράγωνο του αφαιρετέου.

Παράδειγμα 4. Νά βρεθοῦν τὰ γινόμενα $(2x+3y)(2x-3y)$ καί $(5\alpha^2\beta+x)(x-5\alpha^2\beta)$

$$(2x+3y)(2x-3y) = (2x)^2 - (3y)^2 = 4x^2 - 9y^2$$

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow \quad \downarrow \\ (\alpha + \beta) & (\alpha - \beta) & = \alpha^2 - \beta^2 \end{array}$$

$$(5\alpha^2\beta+x)(x-5\alpha^2\beta) = x^2 - (5\alpha^2\beta)^2 = x^2 - 25\alpha^4\beta^2$$

Παράδειγμα 5. Νά γραφοῦν σέ μορφή γινομένου δύο διωνύμων τὰ διώνυμα
α) x^2-9 β) $\alpha^2\beta^2-4y^2$

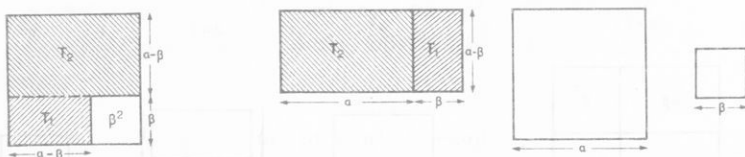
$$\alpha) \quad x^2-9 = x^2 - 3^2 = (x+3)(x-3)$$

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & \downarrow & \uparrow \quad \uparrow \\ \alpha^2 - \beta^2 & = (\alpha + \beta) & (\alpha - \beta) \end{array}$$

$$\beta) \quad \alpha^2\beta^2-4y^2 = (\alpha\beta)^2 - (2y)^2 = (\alpha\beta+2y)(\alpha\beta-2y)$$

Τό παρακάτω σχῆμα δίνει τή γεωμετρική ἐρμηνεία τῆς ἰσότητος $(\alpha+\beta)(\alpha-\beta) = \alpha^2 - \beta^2$ ὅταν τὰ α καί β παριστάνουν μήκη τμημάτων.

$$(\alpha + \beta)(\alpha - \beta) = \alpha^2 - \beta^2$$



$$\alpha^2 = T_1 + T_2 + \beta^2, \quad T_1 + T_2 = \alpha^2 - \beta^2, \quad T_1 + T_2 = (\alpha + \beta)(\alpha - \beta)$$

(σχ. 5)

III. Τό τετράγωνο ενός τριωνύμου. Ἐπειδή ἔχουμε

$$\begin{aligned} (\alpha + \beta + \gamma)^2 &= [(\alpha + \beta) + \gamma]^2 = (\alpha + \beta)^2 + 2(\alpha + \beta)\gamma + \gamma^2 = \\ &= \alpha^2 + 2\alpha\beta + \beta^2 + 2\alpha\gamma + 2\beta\gamma + \gamma^2 = \\ &= \alpha^2 + \beta^2 + \gamma^2 + 2\alpha\beta + 2\alpha\gamma + 2\beta\gamma, \text{ δηλαδή} \end{aligned}$$

$$(\alpha + \beta + \gamma)^2 = \alpha^2 + \beta^2 + \gamma^2 + 2\alpha\beta + 2\alpha\gamma + 2\beta\gamma$$

βλέπουμε ὅτι τό τετράγωνο τοῦ ἁθροίσματος τριῶν μονωνύμων εἶναι ἴσο μέ τό ἄθροισμα τῶν τετραγώνων τους σύν ὅλα τὰ διπλάσια γινόμενά τους ἀνά δύο. Ἔτσι π.χ.

$$\begin{aligned} (2x+3y+z)^2 &= (2x)^2 + (3y)^2 + z^2 + 2(2x)(3y) + 2(2x)z + 2(3y)z = \\ &= 4x^2 + 9y^2 + z^2 + 12xy + 4xz + 6yz. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (x^2-3y+2\alpha z)^2 &= [x^2 + (-3y) + 2\alpha z]^2 = \\ &= (x^2)^2 + (-3y)^2 + (2\alpha z)^2 + 2x^2(-3y) + 2x^2(2\alpha z) + \\ &\quad + 2(-3y)(2\alpha z) = \\ &= x^4 + 9y^2 + 4\alpha^2 z^2 - 6x^2 y + 4\alpha x^2 z - 12\alpha y z. \end{aligned}$$

Ο κανόνας ισχύει και για το τετράγωνο άθροίσματος όσωνδήποτε προσθετών.

IV. Ο κύβος διωνύμου. Έπειδή είναι

$$\begin{aligned}(\alpha + \beta)^3 &= (\alpha + \beta)^2 (\alpha + \beta) = (\alpha^2 + \beta^2 + 2\alpha\beta) (\alpha + \beta) = \\&= \alpha^3 + \alpha\beta^2 + 2\alpha^2\beta + \alpha^2\beta + \beta^3 + 2\alpha\beta^2 = \\&= \alpha^3 + \beta^3 + 3\alpha^2\beta + 3\alpha\beta^2, \\(\alpha - \beta)^3 &= (\alpha - \beta)^2 (\alpha - \beta) = (\alpha^2 + \beta^2 - 2\alpha\beta) (\alpha - \beta) = \\&= \alpha^3 + \alpha\beta^2 - 2\alpha^2\beta - \alpha^2\beta - \beta^3 + 2\alpha\beta^2 = \\&= \alpha^3 - \beta^3 - 3\alpha^2\beta + 3\alpha\beta^2,\end{aligned}$$

έχουμε τελικά (1)

$$\begin{aligned}(\alpha + \beta)^3 &= \alpha^3 + 3\alpha^2\beta + 3\alpha\beta^2 + \beta^3 \\(\alpha - \beta)^3 &= \alpha^3 - 3\alpha^2\beta + 3\alpha\beta^2 - \beta^3\end{aligned}$$

Παρατηρούμε ότι ο δεύτερος τύπος προκύπτει από τον πρώτο, αν γράψουμε το πρώτο μέλος του $(\alpha - \beta)^3$ ως $[\alpha + (-\beta)]^3$. Άρκει λοιπόν να θυμόμαστε μόνο τον πρώτο τύπο.

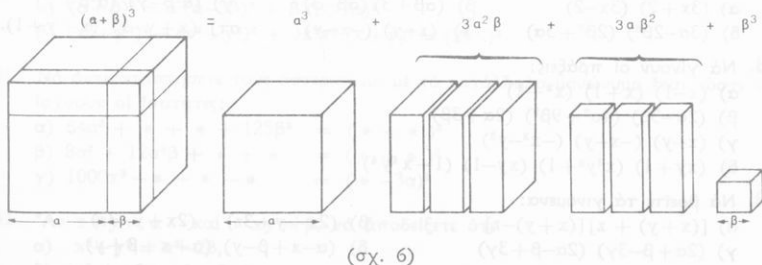
Παράδειγμα 6: Νά βρεθούν τα αναπτύγματα $(2x + 3y)^3$ και $(x^2 - 3y)^3$

$$(2x + 3y)^3 = (2x)^3 + 3(2x)^2(3y) + 3(2x)(3y)^2 + (3y)^3 = 8x^3 + 36x^2y + 54xy^2 + 27y^3$$

$$\begin{array}{ccccccc} \downarrow & \downarrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ (\alpha + \beta)^3 & = & \alpha^3 & + & 3\alpha^2\beta & + & 3\alpha\beta^2 + \beta^3 \end{array}$$

$$\begin{aligned}(x^2 - 3y)^3 &= [x^2 + (-3y)]^3 = \\&= (x^2)^3 + 3(x^2)^2(-3y) + 3x^2(-3y)^2 + (-3y)^3 = \\&= x^6 + 3x^4(-3y) + 3x^2(9y^2) + (-27y^3) = \\&= x^6 - 9x^4y + 27x^2y^2 - 27y^3\end{aligned}$$

Στο σχ. 6 δίνεται η γεωμετρική έρμηνεία της ισότητας $(\alpha + \beta)^3 = \alpha^3 + 3\alpha^2\beta + 3\alpha\beta^2 + \beta^3$ όταν τα α και β είναι μήκη τμημάτων. Ένας κύ-



βος, που έχει άκμή $\alpha + \beta$, χωρίζεται σε δύο κύβους με άκμές α και β αντι-

(1). Νά διατυπώσετε με λόγια τον σχετικό κανόνα

στοίχως καί σέ δύο τριάδες ὀρθογώνιων παραλληλεπιπέδων, τῶν ὁποίων οἱ διαστάσεις εἶναι β, α, α καί β, β, α ἀντιστοιχῶς.

V. Ἄν κάνουμε τούς πολλαπλασιασμούς στά πρῶτα μέλη τους, βρίσκουμε ἐπίσης ὅτι ἰσχύουν οἱ ἰσότητες

$$\begin{aligned}(a + \beta) (a^2 - a\beta + \beta^2) &= a^3 + \beta^3 \\ (a - \beta) (a^2 + a\beta + \beta^2) &= a^3 - \beta^3\end{aligned}$$

Ἔτσι π.χ. ἔχουμε:

$$\begin{aligned}(x+3)(x^2-3x+9) &= (x+3)(x^2-x \cdot 3+3^2) = x^3+3^3=x^3+27 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow & \quad \quad \quad \uparrow \quad \uparrow \\ (a+\beta)(a^2-a\beta+\beta^2) &= a^3+\beta^3\end{aligned}$$

$$(2x-1)(4x^2+2x+1) = [(2x)-1] \cdot [(2x)^2+2x \cdot 1+1^2] = (2x)^3-1^3=8x^3-1$$

Οἱ ἰσότητες, πού προκύπτουν ἀπό τούς παραπάνω ἀξιοσημείωτους πολλαπλασιασμούς, ἐπαληθεύονται γιά ὅλες τίς ἀριθμητικές τιμές τῶν γραμμάτων τους. Κάθε ἰσότητα ὅμως, πού ἐπαληθεύεται γιά ὅλες τίς τιμές τῶν γραμμάτων της, λέγεται **ταυτότητα**· γι' αὐτό τούς παραπάνω ἀξιοσημείωτους πολλαπλασιασμούς τούς λέμε καί **ταυτότητες**.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

35. Νά βρεῖτε τά ἀναπτύγματα:

$$\begin{array}{lll}\alpha) (x+2)^2 & \beta) (2x-3)^2 & \gamma) (3\alpha-2\beta)^2 \\ \delta) (3xy+1)^2 & \epsilon) (-3x+2y)^2 & \sigma\tau) (x^2-3y)^2 \\ \zeta) (3x^3-xy^2)^2 & \eta) (\alpha^3\beta^2-3\alpha\gamma^2)^2 & \theta) (5\alpha^2x+3\beta^2xy)^2\end{array}$$

36. Νά βρεῖτε τά ἀναπτύγματα:

$$\begin{array}{lll}\alpha) \left(x + \frac{1}{2}\right)^2 & \beta) \left(\alpha^3 - \frac{1}{2}\right)^2 & \gamma) \left(\frac{2\alpha}{3} - \frac{\beta^2}{2}\right)^2 \\ \delta) (-\alpha^3-\alpha)^2 & \epsilon) (\alpha^x+\beta^y)^2 & \sigma\tau) (\alpha^{x-1}+2\alpha\beta)^2\end{array}$$

37. Νά βρεῖτε τά γινόμενα:

$$\begin{array}{lll}\alpha) (3x+2)(3x-2) & \beta) (\alpha\beta+3)(\alpha\beta-3) & \gamma) (\alpha^2\beta-\gamma)(\alpha^2\beta+\gamma) \\ \delta) (3\alpha-2\beta^3)(2\beta^3+3\alpha) & \epsilon) (x-y)(-x-y) & \sigma\tau) (x+y-1)(x+y+1).\end{array}$$

38. Νά γίνουν οἱ πράξεις:

$$\begin{array}{l}\alpha) (x-1)(x+1)(x^2+1) \\ \beta) (2\alpha-3\beta)(4\alpha^2+9\beta^2)(2\alpha+3\beta) \\ \gamma) (x-y)(-x-y)(-x^2-y^2) \\ \delta) (xy+1)(x^2y^2+1)(xy-1)(1+x^4y^4)\end{array}$$

39. Νά βρεῖτε τά γινόμενα:

$$\begin{array}{ll}\alpha) [(x+y)+z][(x+y)-z] & \beta) (2x+y+3z) \cdot (2x+y-3z) \\ \gamma) (2\alpha+\beta-3\gamma)(2\alpha-\beta+3\gamma) & \delta) (\alpha-x+\beta-y)(\alpha+x+\beta+y).\end{array}$$

40. Νά βρεῖτε τά ἀναπτύγματα:

$$\alpha) (2\alpha+3\beta-1)^2 \quad \beta) (x^2-x+1)^2$$

41. Νά βρεῖτε τά ἀναπτύγματα:

α) $(\alpha+2)^3$

β) $(2x-1)^3$

γ) $(-\alpha+3)^3$

δ) $(2\alpha^2+3)^3$

ε) $\left(x^2 + \frac{y}{3}\right)^3$

στ) $(2x^2y - x^3y^2)^3$

42. Νά βρείτε τὰ γινόμενα:

α) $(x-1)(x^2+x+1)$

β) $(2x+3y)(4x^2-6xy+9y^2)$

43. Νά βρείτε ποιῶν διωνύμων τέλεια τετράγωνα εἶναι τὰ τριώνυμα:

α) x^2-4x+4

β) $25x^2+10x+1$

γ) $9x^4+4-12x^2$

δ) $\alpha^2-6\alpha\beta+9\beta^2$

ε) $x^6+y^2-2x^3y$

στ) $(\alpha+1)^2-6(\alpha+1)+9$

44. Νά αντικαταστήσετε τόν ἀστερίσκο ἔτσι, ὥστε νά προκύψουν τριώνυμα, ποὺ νά εἶναι τέλεια τετράγωνα διωνύμων:

α) x^2+2x+*

β) x^2-6x+*

γ) $\alpha^2-\alpha\beta+*$

δ) $9x^2+4y^2+*$

ε) $\alpha^2 + \frac{1}{4} + *$

στ) $x^2 + \frac{6}{5}x + *$

ζ) $\alpha^4+2\alpha^2+*$

η) $25x^2+1+*$

θ) $49\alpha^6+\beta^8+*$

45. Νά ἐκτελεσθοῦν οἱ πράξεις:

1) $(x+2)^2 - (x+3)(x-3) - 2(2x-3)$

2) $(2x+1)^2 - (3x-2)^2 - (2x+5)(5-2x)$

3) $2(\alpha-2\beta)^2 - 3(\alpha+3\beta)^2 - (2\alpha+3\beta)(3\alpha-2\beta)$

4) $(2x^2+x-1)(2x^2-x+1) + (x-3)(x+1) - 4(x-1)(x+1)(x^2+1)$

46. Νά ἀποδείξετε τὶς ἰσότητες:

1) $(\alpha-\beta)^2 - (\beta-\alpha)^2 = 0$

2) $(\alpha+\beta)^2 - (\alpha-\beta)^2 = 4\alpha\beta$

3) $(\alpha^2+4)(x^2+1) - (\alpha x+2)^2 = (2x-\alpha)^2$

4) $(\alpha+\beta)^2 - 2(\alpha+\beta)(\alpha-\beta) + (\alpha-\beta)^2 = 4\beta^2$

47. Νά ἐκτελεσθοῦν οἱ πράξεις:

α) $(2x^2-x+1)^2 - (x^2+x-1)^2 - 2(x-1)^2$

β) $(2\alpha-3\beta+1)^2 - (\alpha-3\beta)(\alpha+3\beta) - \alpha(2\alpha-\beta)$

γ) $(x^2-3x+1)^2 - (x^2+1)^2 + 3x(2x-1)(x-2) + 6x^2$

48. Νά ἐκτελεσθοῦν οἱ πράξεις:

α) $(x-1)^3 - 2(3x+2)^3 - x(x+2)(x-2)$

β) $(x+y)^3 - y(x-y)(x+y) + x(x-y)^2$

γ) $(x+2)^3 - 3x(x-1)^2 + (x-1)(x+1)(x-2)$

49. Νά ἀποδείξετε τὶς ἰσότητες:

α) $(\alpha+\beta)^2 = \alpha(\alpha-3\beta)^2 + \beta(\beta-3\alpha)^2$

β) $(x^3+y^3)^2 - (x^2+y^2)^3 + 3x^2y^2(x+y)^2 = (2xy)^3$

50. Νά αντικαταστήσετε τοὺς ἀστερίσκους μὲ τὰ κατάλληλα μονώνυμα ἔτσι, ὥστε νά ἰσχύουν οἱ ἰσότητες:

α) $64\alpha^3 + * + * + 125\beta^3 = (* + *)^3$

β) $8\alpha^3 + 12\alpha^2\beta + * + * = (* + *)^3$

γ) $1000x^3 - * + * - * = (* - 3\alpha)^3$

51. Ἄν $x+y=\alpha$ καὶ $xy=\beta$, νά ἀποδείξετε ὅτι

α) $x^2+y^2=\alpha^2-2\beta$,

β) $x^2+y^3=\alpha^3-3\alpha\beta$.

Διαίρεση πολυωνύμου μέ μονώνυμο.

2.13. *Ας δοῦμε πρώτα πῶς βρίσκουμε τό πηλίκο δύο μονωνύμων, π.χ. τοῦ $A = 15x^3y^4\omega$ μέ τό $B = 3x^2y$.

Σύμφωνα μέ τόν ὀρισμό τοῦ πηλίκου δύο ἀριθμῶν, τό πηλίκο τοῦ A διά τοῦ B θά εἶναι ἓνα μονώνυμο Γ τέτοιο, ὥστε $B \cdot \Gamma = A$ ἢ $3x^2y \cdot \Gamma = 15x^3y^4\omega$. Τότε ὁμως Γ εἶναι τό μονώνυμο $5xy^3\omega$, γιατί

$$\begin{array}{ccccc} (3x^2y) \cdot (5xy^3\omega) & = & 15x^3y^4\omega \\ \uparrow & & \uparrow & & \uparrow \\ B & \cdot & \Gamma & = & A \end{array}$$

Τό πηλίκο δύο μονωνύμων A καί B σημειώνεται μέ $A : B$ ἢ $\frac{A}{B}$.

*Ἐτσι γράφουμε

$$15x^3y^4\omega : 3x^2y = 5xy^3\omega \quad \text{ἢ} \quad \frac{15x^3y^4\omega}{3x^2y} = 5xy^3\omega$$

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι:

Τό πηλίκο $A : B$ δύο μονωνύμων εἶναι ἓνα μονώνυμο, πού ἔχει ὡς συντελεστή τό πηλίκο τῶν συντελεστῶν καί ὡς κύριο μέρος ὅλα τά γράμματα τοῦ διαιρετέου A καί τό καθένα μέ ἐκθέτη τή διαφορά πού βρίσκουμε, ἀν ἀπό τόν ἐκθέτη του στό A ἀφαιρέσουμε τόν ἐκθέτη του στό B .

*Ἐτσι π.χ.

$$7\alpha^5\beta : (-5\alpha^2\beta) = -\frac{7}{5}\alpha^3$$

$$(-6\alpha^4xy^2) : (-2\alpha xy) = +3\alpha^3y$$

Παρατηροῦμε ὅτι τό πηλίκο $A : B$ δύο ἀκεραίων μονωνύμων εἶναι ἀκέραιο μονώνυμο, μόνο ὅταν κάθε γράμμα τοῦ διαιρέτη B ὑπάρχει καί στό διαιρετέο A καί ὁ ἐκθέτης του στό A εἶναι μεγαλύτερος ἢ ἴσος ἀπό τόν ἐκθέτη του στό B . *Ὅταν συμβαίνει αὐτό, λέμε ὅτι τό μονώνυμο A («εἶναι διαιρετό») διά τοῦ B .⁽¹⁾

*Ας ζητήσουμε τώρα τό πηλίκο $A : B$, ὅπου A εἶναι ἓνα πολυώνυμο καί B ἓνα μονώνυμο, π.χ.

$$A = 9x^3y - 6x^4y^3 + 12x^2y^2, \quad B = -3x^2y$$

(1). *Ὅταν τό μονώνυμο A δέν εἶναι διαιρετό διά τοῦ B , τό πηλίκο $A : B$ εἶναι «κλασματικό μονώνυμο». *Ἐτσι π.χ., ἀν $A = 15x^3y^4\alpha$ καί $B = 3x^2y\alpha^2$, τό πηλίκο εἶναι

$$A : B = 5 \frac{xy^3}{\alpha}$$

Έπειδή κάθε πολυώνυμο είναι άθροισμα (μονωνύμων), ή διαίρεση του μέ μονώνυμο θά ακολουθεΐ τόν εξής κανόνα:

Γιά νά διαιρέσουμε ένα πολυώνυμο μέ ένα μονώνυμο, διαιρούμε κάθε όρο του πολυωνύμου μέ τό μονώνυμο καί προσθέτουμε τά πηλίκα πού βρίσκουμε.

Έχουμε λοιπόν

$$(9x^3y - 6x^4y^3 + 12x^2y^2) : (-3x^2y) = -3x + 2x^2y^2 - 4y$$

Εΐναι φανερό ότi τό πηλίκο, πού προκύπτει, εΐναι άκέραιο πολυώνυμο, μόνο όταν κάθε όρος του διαιρετέου εΐναι «διαιρετός» μέ τό μονώνυμο του διαιρέτη. Έτσι π.χ. έχουμε καί

$$(20x^4 - 16x^3 - 7x^2) : (-2x^2) = -10x^2 + 8x + \frac{7}{2}.$$

Αν όλοι οΐ όροι ενός πολυωνύμου περιέχουν δυνάμεις του ίδιου γράμματος, τότε ή δύναμη του γράμματος αυτού μέ τό μικρότερο έκθέτη εΐναι **κοινός παράγοντας** όλων των όρων του πολυωνύμου. Έτσι π.χ. τό πολυώνυμο

$$A = 5x^3y\alpha - 6x^4y^3 + 12x^2y^2\beta$$

έχει κοινούς παράγοντες τό x^2 καί τό y . Αν διαιρέσουμε τό A μέ τό μονώνυμο x^2y (πού εΐναι κι αυτό ένας κοινός παράγοντας), βρίσκουμε

$$(5x^3y\alpha - 6x^4y^3 + 12x^2y^2\beta) : x^2y = 5x\alpha - 6x^2y^2 + 12y\beta$$

καί συνεπώς μπορούμε νά γράψουμε

$$5x^3y\alpha - 6x^4y^3 + 12x^2y^2\beta = x^2y(5x\alpha - 6x^2y^2 + 12y\beta).$$

Ακόμη κοινός παράγοντας εΐναι κάθε άκέραιος διαιρέτης των συνελεστών των όρων του πολυωνύμου. Βλέπουμε λοιπόν ότi:

Κάθε πολυώνυμο A πού όλοι οΐ όροι του έχουν κοινό παράγοντα ένα μονώνυμο B , γράφεται ως γινόμενο του B επί τό πηλίκο $A : B$. Έτσι π.χ. εΐναι

$$x^2y + xy^2 = xy(x + y)$$

$$12\alpha^3\beta^2x - 18\alpha^2\beta^3 + 24\alpha^3\beta^3 = 6\alpha^2\beta^2(2\alpha x - 3\beta + 4\alpha\beta)$$

Όταν κάνουμε τήν έργασία αυτή σ' ένα πολυώνυμο, λέμε ότi **βγάζουμε έκτός παρενθέσεως τούς κοινούς παράγοντες** των όρων του.

Διαίρεση πολυωνύμου μέ πολυώνυμο.

2.14. Ας θεωρήσουμε δύο πολυώνυμα μιᾶς μεταβλητής x , π.χ. τά $B = 5x + 2$ καί $\Gamma = 3x^2 - 4x + 3$. Βρίσκουμε εύκολα ότi γινόμενο των B καί Γ εΐναι τό πολυώνυμο $A = 15x^3 - 14x^2 + 7x + 6$ καί έτσι μπορούμε νά γράψουμε

$$15x^3 - 14x^2 + 7x + 6 = (5x + 2)(3x^2 - 4x + 3)$$

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & & \downarrow \quad \cdot \quad \downarrow \\ A & = & B \quad \cdot \quad \Pi \end{array}$$

Από την ισότητα αυτή βλέπουμε ότι, αν δίνονται τὰ πολυώνυμα Α και Β, υπάρχει ένα πολυώνυμο Π τέτοιο, ώστε $A = B \cdot \Pi$. Στην περίπτωση αυτή (πού υπάρχει τό πολυώνυμο Π) λέμε ότι *τό πολυώνυμο Α είναι «διαίρετό» μέ τό πολυώνυμο Β* και τό πολυώνυμο Π λέγεται *πηλίκο* τῆς διαιρέσεως τοῦ Α διά τοῦ Β.

Προκύπτει τώρα τό ἐρώτημα: *Ἄν δίνονται τὰ παραπάνω πολυώνυμα Α και Β και ξέρουμε ότι τό πολυώνυμο Α είναι διαίρετό μέ τό πολυώνυμο Β, πῶς θά βροῦμε τό πηλίκο Π;*

Τό πρῶτο πράγμα πού διακρίνουμε εἶναι ότι τό Π θά εἶναι δευτέρου βαθμοῦ (γιατί τό Β εἶναι πρώτου βαθμοῦ, ἐνῶ τό ἄθροισμα τῶν βαθμῶν τῶν Β και Π πρέπει νά εἶναι ἴσο μέ τό βαθμό 3 τοῦ πολυωνύμου Α). Ἔτσι μπορούμε νά γράψουμε

$$15x^3 - 14x^2 + 7x + 6 = (5x + 2)(q_0x^2 + q_1x + q_2)$$

και θά πρέπει νά προσδιορίσουμε τούς συντελεστές q_0, q_1, q_2 τοῦ πολυωνύμου Π.

Ὁ πρῶτος συντελεστής q_0 βρίσκεται ἀμέσως, γιατί ξέρουμε ότι τό γινόμενο τῶν συντελεστῶν τῶν πρώτων ὅρων τῶν Β και Π εἶναι ἴσο μέ τό συντελεστή τοῦ πρώτου ὅρου τοῦ Α. Ἐχουμε δηλαδή $15 = 5 q_0$, ὁπότε εἶναι $q_0 = \frac{15}{5} = 3$.

Ἡ παραπάνω λοιπόν ισότητα γράφεται διαδοχικά

$$15x^3 - 14x^2 + 7x + 6 = (5x + 2)(3x^2 + q_1x + q_2)$$

$$15x^3 - 14x^2 + 7x + 6 = (5x + 2) \cdot 3x^2 + (5x + 2)(q_1x + q_2)$$

$$15x^3 - 14x^2 + 7x + 6 - (5x + 2) \cdot 3x^2 = (5x + 2)(q_1x + q_2)$$

$$-20x^2 + 7x + 6 = (5x + 2)(q_1x + q_2)$$

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & & \downarrow \quad \cdot \quad \downarrow \\ A_1 & = & B \quad \cdot \quad \Pi_1 \end{array}$$

Από την παραπάνω ισότητα καταλαβαίνουμε ότι τό q_1x εἶναι πρῶτος ὅρος τοῦ πηλίκου τῆς διαιρέσεως ενός ἄλλου πολυωνύμου A_1 μέ τό ἴδιο πολυώνυμο Β. Τότε ὅμως τό q_1 θά βρίσκεται πάλι ὡς πηλίκο τῆς διαιρέσεως τοῦ πρώτου συντελεστή -20 τοῦ A_1 μέ τόν πρῶτο συντελεστή 5 τοῦ Β, δηλαδή θά εἶναι $q_1 = (-20) : 5 = -4$. Ἀφοῦ βρήκαμε και τό q_1 , μπορούμε νά ἐπαναλάβουμε τήν ἴδια ἐργασία, γιά νά βροῦμε τόν ἐπόμενο συντελεστή q_2 , κ.ο.κ.

Όλη αυτή η διαδικασία γίνεται με την παρακάτω διάταξη:

Διαιρετέος Α		Διαιρέτης Β	
↑		↑	
$\begin{array}{r} 15x^3 - 14x^2 + 7x + 6 \\ -15x^3 - 6x^2 \\ \hline -20x^2 + 7x + 6 \\ +20x^2 + 8x \\ \hline 15x + 6 \\ -15x - 6 \\ \hline 0 \end{array}$		$\begin{array}{r} 5x + 2 \\ 3x^2 - 4x + 3 \end{array}$	→ Πηλίκο Π
			πρώτο μερικό υπόλοιπο Α ₁
			δεύτερο μερικό υπόλοιπο Α ₂

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι, για να διαιρέσουμε ένα πολυώνυμο Α με ένα πολυώνυμο Β, ακολουθούμε την εξής διαδικασία (ή όποια αποτελεί την περιγραφή της παραπάνω διατάξεως):

- Γράφουμε τόσο το διαιρετέο Α όσο και το διαιρέτη Β κατά τις φθίνουσες δυνάμεις του γράμματος x.
- Διαιρώντας τον πρώτο όρο του διαιρετέου Α με τον πρώτο όρο του διαιρέτη Β βρίσκουμε $15x^3 : 5x = 3x^2$ και το μονώνυμο αυτό είναι ο πρώτος όρος του πηλίκου Π.
- Πολλαπλασιάζουμε το διαιρέτη Β με τον πρώτο όρο του πηλίκου και το γινόμενο αυτό $3x^2(5x+2) = 15x^3+6x^2$ το αφαιρούμε από το διαιρετέο Α. Βρίσκουμε έτσι το πολυώνυμο $A_1 = -20x^2+7x+6$, που λέγεται **πρώτο μερικό υπόλοιπο**.
- Διαιρούμε τον πρώτο όρο του Α₁ με τον πρώτο όρο του διαιρέτη Β και το μονώνυμο $-20x^2 : 5x = -4x$ που βρίσκουμε αποτελεί το δεύτερο όρο του πηλίκου Π.
- Πολλαπλασιάζουμε το διαιρέτη Β με το δεύτερο όρο του πηλίκου και το γινόμενο αυτό $-4x(5x+2) = -20x^2-8x$ το αφαιρούμε από το πρώτο μερικό υπόλοιπο Α₁. Βρίσκουμε έτσι το πολυώνυμο $A_2 = 15x+6$, που λέγεται **δεύτερο μερικό υπόλοιπο**.
- Συνεχίζουμε με τον ίδιο τρόπο και βρίσκουμε όλους τους όρους του πηλίκου Π.

*Ας δούμε ένα ακόμη παράδειγμα:

$\begin{array}{r} -2x^4 + 8x^3 \\ +2x^4 \\ \hline 8x^3 - 4x^2 - 16x + 8 \\ -8x^3 \\ \hline -4x^2 + 8 \\ +4x^2 \\ \hline 0 \end{array}$		$\begin{array}{r} -16x + 8 \\ 2x^2 - 4 \\ \hline -x^2 + 4x - 2 \end{array}$
--	--	---

Και στά δύο παραδείγματα που αναφέραμε ο διαιρετός Α είναι πολυώνυμο «διαιρετό» μέ τό διαιρέτη Β και μπορούμε νά γράψουμε

$$A = B \cdot \Pi$$

Σέ μιά τέτοια περίπτωση λέμε ὅτι ἔχουμε **τελεία διαίρεση** καί καταλή-
γουμε πάντοτε σέ κάποιο μερικό ὑπόλοιπο, πού εἶναι ἴσο μέ μηδέν.

*Ας προσπαθήσουμε τώρα νά ἐφαρμόσουμε τήν παραπάνω διαδικασία στή διαίρεση δύο ὁποίωνδήποτε πολυωνύμων, π.χ. τῶν

$$A = 6x^4 - 2x^3 + 9x^2 - 2x - 2 \text{ και } B = x^2 + 2$$

Ἡ γνωστή μας διάταξη δίνει

$$\begin{array}{r}
 \boxed{\text{Διαιρέτέος A}} \qquad \boxed{\text{Διαιρέτης B}} \\
 \uparrow \qquad \qquad \qquad \uparrow \\
 6x^4 - 2x^3 + 9x^2 - 2x - 2 \quad \Big| \quad \begin{array}{r} x^2 + 2 \\ 6x^2 - 2x - 3 \end{array} \rightarrow \boxed{\text{Πηλίκο } \Pi} \\
 \hline
 -6x^4 \qquad -12x^2 \\
 \hline
 -2x^3 - 3x^2 - 2x - 2 \\
 \quad 2x^3 \qquad + 4x \\
 \hline
 \qquad -3x^2 + 2x - 2 \\
 \qquad + 3x^2 \qquad + 6 \\
 \hline
 \qquad \qquad 2x + 4 \rightarrow \boxed{\text{Υπόλοιπο } \Upsilon}
 \end{array}$$

Βλέπουμε δηλαδή ότι φθάνουμε σ' ένα μερικό υπόλοιπο $A_3 = 2x + 4$, τό όποιο έχει βαθμό **μικρότερο από τό βαθμό του διαιρέτη Β** καί έτσι δέ μπορεί νά συνεχισθεί άλλο ή διαίρεση.

Στήν περίπτωση αυτή τό πολυώνυμο $\Pi = 6x^2 - 2x - 3$ λέγεται πάλι **πηλίκο** τῆς διαιρέσεως τοῦ Α διὰ τοῦ Β, ἐνῶ τό τελευταῖο μερικό ὑπόλοιπο $2x + 4$ λέγεται **ὑπόλοιπο τῆς διαιρέσεως** καί θά σημειώνεται μέ Υ. Παρατηροῦμε ἀκόμη ὅτι

$$\begin{aligned} B \cdot \Pi + Y &= (x^2+2)(6x^2-2x-3) + (2x+4) = \\ &= (6x^4+12x^2-2x^3-4x-3x^2-6) + (2x+4) = \\ &= (6x^4-2x^3+9x^2-4x-6) + (2x+4) = \\ &= 6x^4-2x^3+9x^2-2x-2 = A \end{aligned}$$

καί συνεπῶς μπορούμε νά γράφουμε πάντοτε τήν ἰσότητα

$$A = B \cdot \Pi + Y$$

ή όποία λέγεται «*ταυτότητα της διαιρέσεως*» καί έκφράζει ότι:

*Αν έχουμε δύο οποιαδήποτε πολυώνυμα Α και Β, όπου ο βαθμός του Β είναι μικρότερος ή ίσος από το βαθμό του Α, υπάρχουν πάντοτε δύο πολυώνυμα Π και Υ, όπου ο βαθμός του Υ είναι μικρότερος από το βαθμό του Β, τέτοια ώστε $A = B \cdot \Pi + Y$.

Όταν λοιπόν λέμε ότι «διαιρούμε τό πολυώνυμο A μέ τό πολυώνυμο B », έννοούμε άκριβώς ότι βρίσκουμε, μέ τήν παραπάνω διαδικασία, τά δύο πολυώνυμα Π καί Y τής Ισότητας $A = B \cdot \Pi + Y$.

Γιά τά δύο αυτά πολυώνυμα πρέπει νά θυμόμαστε ότι:

● Τό Π λέγεται «πηλίκο» τής διαιρέσεως του A διά του B καί ό βαθμός του είναι ίσος μέ τή διαφορά του βαθμού του B από τό βαθμό του A . Ό πρώτος όρος του Π είναι τό πηλίκο του πρώτου όρου του A διά του πρώτου όρου του B .

● Τό Y λέγεται «υπόλοιπο» τής διαιρέσεως του A διά του B καί ό βαθμός του είναι μικρότερος από τό βαθμό του B .

*Αν βρούμε $Y = 0$, αυτό σημαίνει ότι ή διáίρεση του A διά του B είναι τελεία καί τότε τό A είναι «διαιρετό» μέ τό B , γιατί ισχύει ή Ισότητα $A = B \cdot \Pi$.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Νά υπολογισθεί τό άθροισμα

$$A = (4\alpha^2 - 3\alpha) + [2 - (\alpha + \alpha^2) - 3\alpha^3] - [(2\alpha - 1) - \alpha^3].$$

Λύση. Άφού υπάρχουν παρενθέσεις καί άγκύλες, βγάζουμε πρώτα τίς άγκύλες καί έχουμε

$$\begin{aligned} A &= (4\alpha^2 - 3\alpha) + 2 - (\alpha + \alpha^2) - 3\alpha^3 - (2\alpha - 1) + \alpha^3 = \\ &= 4\alpha^2 - 3\alpha + 2 - \alpha - \alpha^2 - 3\alpha^3 - 2\alpha + 1 + \alpha^3 = \\ &= -2\alpha^3 + 3\alpha^2 - 6\alpha + 3. \end{aligned}$$

2. Άν έχουμε τά δύο πολυώνυμα v βαθμού τής μεταβλητής x

$$A = \alpha_v x^v + \alpha_{v-1} x^{v-1} + \dots + \alpha_1 x + \alpha_0$$

$$B = \beta_v x^v + \beta_{v-1} x^{v-1} + \dots + \beta_1 x + \beta_0$$

νά υπολογισθεί τό άθροισμα $A+B$ καί ή διαφορά $A-B$.

$$\begin{aligned} \text{Λύση. α) } A+B &= \alpha_v x^v + \alpha_{v-1} x^{v-1} + \dots + \alpha_1 x + \alpha_0 + \\ &+ \beta_v x^v + \beta_{v-1} x^{v-1} + \dots + \beta_1 x + \beta_0 \\ &= (\alpha_v + \beta_v) x^v + (\alpha_{v-1} + \beta_{v-1}) x^{v-1} + \dots + (\alpha_1 + \beta_1) x + (\alpha_0 + \beta_0) \\ \text{β) } A-B &= (\alpha_v x^v + \alpha_{v-1} x^{v-1} + \dots + \alpha_1 x + \alpha_0) - \\ &- (\beta_v x^v + \beta_{v-1} x^{v-1} + \dots + \beta_1 x + \beta_0) \\ &= (\alpha_v - \beta_v) x^v + (\alpha_{v-1} - \beta_{v-1}) x^{v-1} + \dots + (\alpha_1 - \beta_1) x + (\alpha_0 - \beta_0) \end{aligned}$$

3. Άς πάρουμε τά πολυώνυμα $A = \alpha_3 x^3 + \alpha_2 x^2 + \alpha_1 x + \alpha_0$ καί $B = \beta_2 x^2 + \beta_1 x + \beta_0$ πού τό γινόμενό τους είναι 5ου βαθμού. Νά βρεθοϋν οί συντελεστές του $A \cdot B$.

Λύση. Άν κάνουμε κανονικά τόν πολλαπλασιασμό, βλέπουμε ότι οί συντελεστές του $A \cdot B$ μπορούν νά βρεθοϋν μέ τήν βοήθεια του παρακάτω πίνακα, πού έχει στά περιθώριά του τούς συντελεστές των δύο πολυωνύμων καί στό έσωτερικό του τά γινόμενα των συντελεστών.

	α_3	α_2	α_1	α_0	
	$\alpha_3 \beta_2$	$\alpha_2 \beta_2$	$\alpha_1 \beta_2$	$\alpha_0 \beta_2$	β_2
	$\alpha_3 \beta_1$	$\alpha_2 \beta_1$	$\alpha_1 \beta_1$	$\alpha_0 \beta_1$	β_1
	$\alpha_3 \beta_0$	$\alpha_2 \beta_0$	$\alpha_1 \beta_0$	$\alpha_0 \beta_0$	β_0
x^5	x^4	x^3	x^2	x^1	x^0

Τά άθροίσματα τών γινομένων, πού βρίσκονται στίς διαγώνιες γραμμές τοῦ σχήματος, εἶναι οἱ συντελεστές τών δυνάμεων $x^5, x^4, x^3, \dots$ τοῦ γινομένου $A \cdot B$. Ἔτσι ἔχουμε

$$A \cdot B = \alpha_3 \beta_2 x^5 + (\alpha_2 \beta_2 + \alpha_3 \beta_1) x^4 + (\alpha_1 \beta_2 + \alpha_2 \beta_1 + \alpha_3 \beta_0) x^3 + (\alpha_0 \beta_2 + \alpha_1 \beta_1 + \alpha_2 \beta_0) x^2 + (\alpha_0 \beta_1 + \alpha_1 \beta_0) x + \alpha_0 \beta_0.$$

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

52. Νά βρεῖτε τό πηλίκο στίς διαιρέσεις:

$$\begin{array}{lll} \alpha) (-12x^5) : (-6x^3) & \beta) (-2\alpha^2\beta) : \alpha\beta & \gamma) (7x^3y^2) : (-7x^3y) \\ \delta) (-15x^3y) : (-3x^3) & \epsilon) -18x^3y^2 : (-6x^3y) & \sigma\tau) \frac{1}{2}xy^3 : \left(-\frac{1}{3}xy^2\right) \end{array}$$

53. Νά βρεῖτε τό πηλίκο στίς διαιρέσεις:

$$\begin{array}{ll} \alpha) (-2x^3y^2\omega)^2 : (-x^4y^3\omega) & \beta) \left(-\frac{2}{3}x^2y^3\omega\right)^2 \cdot (xy\omega) : (x^2y^2\omega^2) \\ \gamma) (6\alpha^{x+1}\beta^3) (-2\alpha^3\beta^x) : (\alpha^x\beta^x) & \delta) \alpha^{x+1}\beta^y : (-\alpha^{x+1}\beta^{y-1}) \end{array}$$

54. Νά ἐκτελέσετε τίς πράξεις:

$$\begin{array}{ll} \alpha) (12x^5 - 6x^4 - 3x^3) : (-3x^3) & \beta) (10x^2y^2 + 15x^5y^2 + 20x^3y^4) : (-5x^2y^2) \\ \gamma) (2x^3y^2 - 6x^2y^3 + 3x^2y^2) : (3x^2y^2) & \delta) (\alpha^2\beta^3x - 3\alpha^2\beta^2x + \alpha^2\beta x) : (-\alpha^2\beta x) \\ \epsilon) \left(\frac{2}{3}x^5y^2 - \frac{3}{2}x^2y^4 - x^3y^2\right) : \left(-\frac{1}{2}x^2y\right) & \\ \sigma\tau) (12\alpha^{u+1}\beta^v - 3\alpha^u\beta^{v+1} - 6\alpha^{u+1}\beta^{v+1}) : (2\alpha^u\beta^{v-1}) & \end{array}$$

55. Νά βγάλετε ἔκτός παρενθέσεως τοὺς κοινούς παράγοντες τῶν πολυωνύμων:

$$\begin{array}{ll} \alpha) 2\alpha x + 2\alpha y & \beta) 12\alpha^2\beta - 6\alpha\beta\gamma \\ \gamma) 2\alpha^2y - 4x^3y^2 + xy^2 & \delta) 6\alpha^3\beta^2\gamma - 12\alpha^4\beta^3\gamma^2 - 3\alpha^4\beta^3 \end{array}$$

56. Νά γίνουν οἱ πράξεις καί οἱ ἐπαληθεύσεις:

$$\begin{array}{ll} \alpha) (2x^2 + 13x - 27) : (x + 6) & \beta) (3x^3 - 5x^2 + 7x - 2) : (3x - 2) \\ \gamma) (-3x^2 + 5x + x^3 - 6) : (x^2 - x + 3) & \delta) (15x^4 + 2x^3 - 39x^2 - 16x + 10) : (3x^2 - 2x - 5) \\ \epsilon) (2x^5 + 4x^6 + x^2 - 6 + 5x - 3x^3) : (x - 3 + x^2 + 2x^3) & \end{array}$$

57. Ἀφοῦ διατάξετε τά πολυώνυμα κατά τίς φθίνουσες δυνάμεις ἑνός γράμματος, π.χ. τοῦ x , νά κάμετε τίς πράξεις:

$$\begin{array}{ll} \alpha) (x^2 + 7\alpha x + 12\alpha^2) : (x + 4\alpha) & \\ \beta) (6x^3 - 29x^2y + 17xy^2 + 42y^3) : (3x - 7y) & \\ \gamma) (28xy^3 + 3x^4 - 7x^3y + 24y^4 - 18x^2y^2) : (8xy + 4y^2 + 3x^2) & \end{array}$$

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 2

1. Μία ἀλγεβρική παράσταση, πού ἔχει π.χ. τή μορφή $8x^m y^n z^p$, ὅπου $m, n, p \in \mathbb{N}$ καί $x, y, z \in \mathbb{R}$, ὀνομάζεται **ἀκέραιο μονώνυμο** μέ **συντελεστή** τό 8, **μεταβλητές** τά x, y, z καί **κύριο μέρος** τό γινόμενο $x^m y^n z^p$.

Ἄμοια μονώνυμα λέγονται αὐτά πού ἔχουν τό ἴδιο κύριο μέρος. Τό ἄθροισμα ὁμοίων μονωνύμων εἶναι ἕνα ὁμοιο μονώνυμο πού ἔχει συντελεστή τό ἄθροισμα τῶν συντελεστῶν τους.

2. Τό ἄθροισμα, πού οἱ ὅροι του εἶναι ἀκέραια μονώνυμα, λέγεται **ἀκέραιο πολυώνυμο**. Ἄν κάνουμε σ' ἕνα πολυώνυμο «ἀναγωγή ὁμοίων ὄρων» καταλήγουμε στήν ἀνηγμένη μορφή του πού δέν ἔχει ὁμοια μονώνυμα.

Οι πράξεις στά πολυώνυμα γίνονται όπως και στά αριθμητικά άθροισματα. Έτσι π.χ. αν Α και Β είναι δύο πολυώνυμα, όρίσαμε ως άθροισμα $A+B$ τό πολυώνυμο πού έχει όρους όλους τούς όρους τών Α και Β. Έπίσης όρίσαμε ως γινόμενο $A \cdot B$ τό πολυώνυμο, πού προκύπτει όταν πολλαπλασιάσουμε κάθε όρο τού Α μέ κάθε όρο τού Β. Ίσχύουν οί αξιοσημείωτοι πολλαπλασιασμοί (ταυτότητες):

$$(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$$

$$(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$$

$$(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$$

$$a^3 \mp b^3 = (a \mp b)(a^2 \pm ab + b^2)$$

3. Τό πηλίκο $A : B$ δύο πολυωνύμων βρίσκεται μέ τήν «τεχνική» πού έκτελούμε τή διαίρεση τών άκεραίων αριθμών και ίσχύει ή ταυτότητα τής διαιρέσεως

$$A = B \cdot \Pi + Y,$$

όπου Π και Y είναι πολυώνυμα και τό Π λέγεται **πηλίκο**, ενώ τό Y λέγεται **υπόλοιπο**. Στήν ταυτότητα τής διαιρέσεως ό βαθμός τού Y είναι μικρότερος από τόν βαθμό τού B .

• ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ •

58. Νά έκτελέσετε τίς πράξεις:

α) $x^2 - [3xy - (x^2 - 2y^2 + 1)] - \{y^2 - [2xy - 3x^2 - (x^2 - y^2 + 1)]\}$

β) $3(x-2) - [2x - (x^2 - 1)] \cdot 2x^2 + x^2$

γ) $[(x^2 + 1) - 3x(x+2)][x - (x^2 + 1)] + 2x$

59. Νά έκτελέσετε τίς πράξεις:

α) $(1+xy)(x^2y^2+1)(xy-1)(1-x^4y^4) + (x^4y^4-1)^2$

β) $(x-y)^3 + y(y-x)(-x-y) - x(x-y)^2$

γ) $(x-1)^3 - 2x(x-1)^2 + (x-1)(x+1)(x-2).$

60. Νά βρείτε τά γινόμενα:

α) $(x-1)(x^2+x+1)$

β) $(2x+3y)(4x^2-6xy+9y^2)$

γ) $(1-xy)(1+xy+x^2y^2)$

δ) $(a^3-x)(a^6+a^3x+x^2).$

61. Νά άντικαταστήσετε τούς άστερίσκους μέ τά κατάλληλα μονώνυμα έτσι, ώστε νά ίσχύουν οί ισότητες:

α) $(5x+4y)(* - * + *) = 125x^3 + 64y^3$

$(* - *) (36a^2 + * + 49b^2) = 216a^3 - 343b^3.$

62. Νά αποδείξετε τίς ισότητες:

α) $(kx + ky)^2 = k^2(x+y)^2$

β) $\left(\frac{\alpha+\beta}{2}\right)^2 - \left(\frac{\alpha-\beta}{2}\right)^2 = \alpha\beta.$

γ) $(2\alpha+\beta)^2 + \beta^2 = 2[\alpha^2 + (\alpha+\beta)^2]$

δ) $(\alpha^2+\beta^2)(x^2+y^2) = (\alpha x+\beta y)^2 + (\alpha y-\beta x)^2$

63. Νά έκτελεσθούν οί πράξεις:

α) $\left(x^4 - \frac{13}{6}x^3 + x^2 + \frac{4}{3}x - 2\right) : \left(\frac{4}{3}x - 2\right)$

β) $[2x^3 + 7x^2y - 9y^2(x+y)] : (2x-3y)$

64. Νά αποδειχθούν οι ισότητες:

α) $(2\mu\nu)^2 + (\mu^2 - \nu^2)^2 = (\mu^2 + \nu^2)^2$

β) $\alpha(\alpha+1)(\alpha+2)(\alpha+3) + 1 = (\alpha^2 + 3\alpha + 1)^2$

γ) $(\alpha^2 + \beta^2 + \gamma^2)(x^2 + y^2 + z^2) - (\alpha x + \beta y + \gamma z)^2 = (\beta z - \gamma y)^2 + (\gamma x - \alpha z)^2 + (\alpha y - \beta x)^2$.

65. *Αν είναι $x = \alpha^2 - \beta^2$, $y = 2\alpha\beta$, $z = \alpha^2 + \beta^2$, όπου $\alpha, \beta \in \mathbb{N}^*$ και $\alpha > \beta$, νά δείξετε ότι τὰ x, y, z είναι πλευρές ὀρθογώνιου τριγώνου.

*Όταν συμβαίνει τούτο, λέμε ότι τὰ x, y, z αποτελούν «πυθαγορική τριάδα». Νά βρεῖτε πυθαγορικές τριάδες μέ τὰ ζεύγη τῶν ἀριθμῶν $(\alpha = 2, \beta = 1)$, $(\alpha = 3, \beta = 2)$, $(\alpha = 4, \beta = 1)$.

66. Δίδονται τὰ πολυώνυμα:

$A = \alpha_n x^n + \alpha_{n-1} x^{n-1} + \dots + \alpha_2 x^2 + \alpha_1 x + \alpha_0$, $\alpha_n \neq 0$

$B = \beta_\mu x^\mu + \beta_{\mu-1} x^{\mu-1} + \dots + \beta_2 x^2 + \beta_1 x + \beta_0$, $\beta_\mu \neq 0$

$\Gamma = \gamma_\kappa x^\kappa + \gamma_{\kappa-1} x^{\kappa-1} + \dots + \gamma_2 x^2 + \gamma_1 x + \gamma_0$, $\gamma_\kappa \neq 0$

καί ξέρουμε ότι τό Γ είναι γινόμενο τῶν A καί B .

α) Ποιά σχέση συνδέει τὰ v, μ καί κ ;

β) *Αν $v = 4$ καί $\mu = 5$, νά βρεθοῦν οἱ συντελεστές $\gamma_3, \gamma_5, \gamma_7$ τοῦ πολυωνύμου Γ ἀπό τοὺς συντελεστές τῶν A καί B .

γ) *Αν $v = 5$, $\mu = 4$ καί $\alpha_0 = \alpha_1 = \alpha_2 = 0$, $\alpha_3 \neq 0$, $\beta_0 = \beta_1 = 0$, $\beta_2 \neq 0$, νά βρεθοῦν ποιοί ἀπό τοὺς συντελεστές $\gamma_0, \gamma_1, \gamma_2, \gamma_3, \dots$ εἶναι μηδέν.

δ) *Αν $v = 4$, $\mu = 2$ καί $\alpha_0 = 1$, $\alpha_1 = 3$, $\alpha_2 = -1$, $\alpha_3 = 0$, $\alpha_4 = 2$, $\beta_0 = 2$, $\beta_1 = 0$, $\beta_2 = -3$, νά βρεθεῖ τό πολυώνυμο Γ .

(Νά χρησιμοποιήσετε τή μέθοδο τοῦ «πολλαπλασιαστικοῦ πίνακα» πού εἶδαμε στό Πρδ. 3 τῆς σελ. 47).

67. Νά δώσετε στό γινόμενο $(\alpha^2 + \beta^2)(\gamma^2 + \delta^2)$ μορφή ἀθροίσματος δύο τετραγώνων.

ΠΑΡΑΓΟΝΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΛΥΩΝΥΜΩΝ ΡΗΤΕΣ ΑΛΓΕΒΡΙΚΕΣ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ

Διαίρεση πολυωνύμου μέ $x-\alpha$.

3.1. "Ενα πολυώνυμο μιᾶς μεταβλητῆς x σημειώνεται σύντομα $P(x)$ ἢ $P(x)$ ἢ $Q(x)$ ἢ... καί τότε ἡ ἀριθμητική τιμή του γιά $x = \alpha$ σημειώνεται ἀντιστοίχως $P(\alpha)$ ἢ $P(\alpha)$ ἢ $Q(\alpha)$ ἢ...

"Ας θεωρήσουμε τό πολυώνυμο

$$P(x) = x^3 - 5x^2 + 7x - 3$$

"Αν κάνουμε τή διαίρεση τοῦ $P(x)$ μέ τό πρωτοβάθμιο διώνυμο $x-3$, βρίσκουμε πηλίκο $\Pi_1(x) = x^2 - 2x + 1$ καί ὑπόλοιπο 0. "Ετσι τό $P(x)$ γράφεται

$$P(x) = (x-3) \Pi_1(x).$$

"Επειδή ἡ ἰσότητα αὐτή γιά $x = 3$ δίνει $P(3) = (3-3)\Pi_1(3) = 0 \cdot \Pi_1(3) = 0$, καταλαβαίνουμε ὅτι ἡ ἀριθμητική τιμή τοῦ πολυωνύμου $P(x)$ γιά $x = 3$ εἶναι ἴση μέ μηδέν, δηλαδή ἴση μέ τό ὑπόλοιπο τῆς διαιρέσεώς του μέ $x-3$.

"Αν διαιρέσουμε τό $P(x)$ μέ τό $x-2$, βρίσκουμε πηλίκο $\Pi_2(x) = x^2 - 3x + 1$ καί ὑπόλοιπο $Y = -1$. "Από τήν ταυτότητα τῆς διαιρέσεως ἔχουμε πάλι

$$P(x) = (x-2) \cdot \Pi_2(x) + (-1)$$

"Επειδή ἡ ἰσότητα αὐτή γιά $x=2$ δίνει $P(2) = (2-2) \cdot \Pi_2(2) + (-1) = 0 \cdot \Pi_2(2) + (-1) = -1$, καταλαβαίνουμε πάλι ὅτι ἡ ἀριθμητική τιμή τοῦ πολυωνύμου $P(x)$ γιά $x=2$ εἶναι ἴση μέ τό ὑπόλοιπο τῆς διαιρέσεώς του μέ $x-2$.

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι ἡ διαίρεση τοῦ $P(x)$ μέ $x-3$ δίνει ὑπόλοιπο τό $P(3)$ καί ἡ διαίρεση μέ $x-2$ τό $P(2)$. "Ετσι π.χ. γιά νά βροῦμε τό ὑπόλοιπο τῆς διαιρέσεως τοῦ $P(x)$ μέ $x-2$ δέ χρειάζεται νά κάνουμε τή διαίρεση, ἀλλά νά βροῦμε ἀπλῶς τήν ἀριθμητική τιμή τοῦ $P(x)$ γιά $x=2$.

Γενικά, ἂν διαιρέσουμε ἓνα πολυώνυμο $P(x)$ μέ τό $x-\alpha$, θά βροῦμε ὡς πηλίκο ἓνα πολυώνυμο $\Pi(x)$ καί ὡς ὑπόλοιπο Y ἓνα σταθερό ἀριθμό

(πολυώνυμο μηδενικού βαθμού, άφοῦ ὁ διαιρέτης $x-\alpha$ εἶναι πρώτου βαθμοῦ). Ἄν τώρα στήν ταυτότητα τῆς διαιρέσεως

$$P(x) = (x-\alpha) \Pi(x) + Y,$$

ἡ ὁποία ἀληθεύει γιά κάθε τιμὴ $x \in \mathbb{R}$, βάλουμε τὴν τιμὴ $x = \alpha$ ποῦ μηδενίζει τὸ διαιρέτη $x-\alpha$, βρίσκουμε

$$P(\alpha) = 0 \cdot \Pi(\alpha) + Y \text{ ἢ τελικὰ}$$

$$P(\alpha) = Y$$

Συμπεπῶς:

Τὸ ὑπόλοιπο τῆς διαιρέσεως ἑνὸς πολυωνύμου $P(x)$ μέ τὸ δῶνυμο $x-\alpha$ εἶναι ἴσο μέ τὴν ἀριθμητικὴ τιμὴ $P(\alpha)$ τοῦ πολυωνύμου γιά $x = \alpha$.

Ἔτσι π.χ. τὰ ὑπόλοιπα τῆς διαιρέσεως τοῦ

$$P(x) = x^4 + x^3 - 3x^2 + 3x - 18 \text{ μέ } x+2 \text{ καί } x-2 \text{ εἶναι ἀντιστοίχως}$$

$$Y_1 = P(-2) = (-2)^4 + (-2)^3 - 3(-2)^2 + 3(-2) - 18 = -28$$

$$Y_2 = P(2) = 2^4 + 2^3 - 3 \cdot 2^2 + 3 \cdot 2 - 18 = 0$$

Ἐπειδὴ ἡ διαίρεση τοῦ $P(x)$ μέ $x-2$ δίνει ὑπόλοιπο μηδέν, καταλαβαίνουμε ὅτι τὸ πολυώνυμο $P(x)$ εἶναι «διαίρετό» μέ $x-2$. Γενικά ἀπὸ τὴν προηγούμενη πρόταση συμπεραίνουμε ὅτι:

Ἐνα πολυώνυμο $P(x)$ θά διαιρεῖται ἀκριβῶς μέ τὸ δῶνυμο $x-\alpha$, ὅταν ἡ ἀριθμητικὴ τιμὴ του γιά $x = \alpha$ εἶναι μηδέν, δηλαδή ὅταν $P(\alpha) = 0$.

Τὸ πολυώνυμο λοιπόν $x^4 + x^3 - 3x^2 + 3x - 18$ διαιρεῖται μέ $x-2$ καί συνεπῶς γράφεται

$$x^4 + x^3 - 3x^2 + 3x - 18 = (x-2)(x^3 + 3x^2 + 3x + 9)$$

ὅπου $x^3 + 3x^2 + 3x + 9$ εἶναι τὸ πηλίκο τῆς διαιρέσεως αὐτῆς.

Εὔρεση πρωτοβάθμιων παραγόντων ἑνὸς πολυωνύμου.

3.2. Πολλές φορές μᾶς εἶναι χρήσιμο, ὅπως θά δοῦμε, νά γράφουμε ἕνα πολυώνυμο $P(x)$ ὡς γινόμενο ἑνὸς πρωτοβάθμιου παράγοντα $x-\alpha$ καί ἑνὸς πολυωνύμου $\Pi(x)$, ποῦ ὁ βαθμὸς του εἶναι κατὰ μονάδα μικρότερος ἀπὸ τὸ βαθμὸ τοῦ $P(x)$. Αὐτὸ βέβαια δέν εἶναι πάντα δυνατὸ καί γίνεται μόνο ὅταν τὸ πολυώνυμο $P(x)$ εἶναι διαιρετὸ μέ $x-\alpha$, δηλαδή ὅταν $P(\alpha) = 0$.

Ἔτσι π.χ. εἶδαμε ὅτι τὸ πολυώνυμο $P(x) = x^4 + x^3 - 3x^2 + 3x - 18$ εἶναι διαιρετὸ μέ $x-2$ καί γράφεται

$$x^4 + x^3 - 3x^2 + 3x - 18 = (x-2)(x^3 + 3x^2 + 3x + 9).$$

Παρατηρούμε τώρα ότι και τό $\Pi(x) = x^3 + 3x^2 + 3x + 9$ είναι διαιρετό μέ τό $x+3$, γιατί $\Pi(-3) = (-3)^3 + 3(-3)^2 + 3(-3) + 9 = 0$. Άν κάνουμε τήν διαίρεση αὐτή βρίσκουμε $(x^3 + 3x^2 + 3x + 9) : (x+3) = x^2 + 3$, δηλαδή $\Pi(x) = (x+3)(x^2 + 3)$. Ἔτσι τό $P(x)$ γράφεται τελικά

$$P(x) = x^4 + x^3 - 3x^2 + 3x - 18 = (x-2)(x+3)(x^2 + 3).$$

Όταν κάνουμε τήν ἐργασία αὐτή, λέμε ὅτι «βρίσκουμε τούς πρωτοβάθμιους παράγοντες» τοῦ πολυωνύμου.

Εὐκόλα διακρίνουμε ὅτι κάθε ἓνα ἀπό τά πολυώνυμα

$$P_1(x) = x^3 - \alpha^3, \quad P_2(x) = x^3 + \alpha^3$$

ἔχει πρωτοβάθμιο παράγοντα, γιατί τό πρῶτο εἶναι διαιρετό μέ $x - \alpha$, ἀφοῦ $P_1(\alpha) = \alpha^3 - \alpha^3 = 0$, καί τό δεύτερο εἶναι διαιρετό μέ $x + \alpha$, ἀφοῦ $P_2(-\alpha) = (-\alpha)^3 + \alpha^3 = -\alpha^3 + \alpha^3 = 0$. Ἀπό τίς δύο διαιρέσεις

$ \begin{array}{r} x^3 \qquad \qquad -\alpha^3 \big x - \alpha \\ -x^3 + \alpha x^2 \qquad \qquad \qquad x^2 + \alpha x + \alpha^2 \\ \hline +\alpha x^2 \qquad \qquad -\alpha^3 \\ -\alpha x^2 + \alpha^2 x \\ \hline +\alpha^2 x - \alpha^3 \\ -\alpha^2 x + \alpha^3 \\ \hline 0 \end{array} $	$ \begin{array}{r} x^3 \qquad \qquad +\alpha^3 \big x + \alpha \\ -x^3 - \alpha x^2 \qquad \qquad \qquad x^2 - \alpha x + \alpha^2 \\ \hline -\alpha x^2 \qquad \qquad +\alpha^3 \\ +\alpha x^2 + \alpha^2 x \\ \hline \alpha^2 x + \alpha^3 \\ -\alpha^2 x - \alpha^3 \\ \hline 0 \end{array} $
---	--

βρίσκουμε πάλι τίς ἰσότητες (πού εἴχαμε συναντήσει στήν §2.12,V)

$$x^3 + \alpha^3 = (x + \alpha)(x^2 - \alpha x + \alpha^2)$$

$$x^3 - \alpha^3 = (x - \alpha)(x^2 + \alpha x + \alpha^2)$$

Παράδειγμα : Νά γίνουν γινόμενα τά διώνυμα $x^3 - 1$ καί $8x^3 + \alpha^6$.

Λύση : $x^3 - 1 = x^3 - 1^3 = (x-1)(x^2 + x \cdot 1 + 1^2) = (x-1)(x^2 + x + 1)$

$$\begin{aligned}
 8x^3 + \alpha^6 &= (2x)^3 + (\alpha^2)^3 = (2x + \alpha^2)[(2x)^2 - 2x \cdot \alpha^2 + (\alpha^2)^2] = \\
 &= (2x + \alpha^2)(4x^2 - 2\alpha^2 x + \alpha^4).
 \end{aligned}$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

- Νά βρεθῇ τό ὑπόλοιπο, χωρίς νά γίνῃ ἡ πράξη, στίς ἀκόλουθες διαιρέσεις:

α) $(x^2 - 3x + 2) : (x - 2)$	β) $(x^2 - 3x - 10) : (x + 2)$
γ) $(x^3 + 3x^2 - 7x + 3) : (x - 1)$	δ) $(5x^2 - 2x^3 - 3 + 4x) : (x - 3)$
ε) $(-x^5 + 2x^5 + 2x - 3 - 2x^4) : (1 - x)$	στ) $(\alpha^2 + \alpha\beta - 2\beta^2) : (\alpha - \beta)$
ζ) $(32x^5 + 1) : (2x + 1)$	η) $(8x + 3x^2 + 4) : \left(x + \frac{2}{3}\right)$
- Νά προσδιορίσετε τό λ ἔτσι, ὥστε τό πολυώνυμο $P(x) = x^2 - 5x + 2\lambda$ νά εἶναι διαιρετό μέ τό $x - 2$.
- Όμοίως γιά τό πολυώνυμο $2\lambda x^3 - 4x^2 + \lambda x - 2\lambda$.
- Δίνεται τό πολυώνυμο $P(x) = 2x^3 - 7x^2 - 12x + 45$.
 - Νά βρεῖτε τό ὑπόλοιπο τῆς διαιρέσεως του μέ $x - 3$.

β) Νά τό έκφράσετε σάν γινόμενο δύο παραγόντων, από τούς όποιους ό ένας εἶναι πρωτοβάθμιος.

5. Νά γίνουν γινόμενα τά διώνυμα:

α) $8x^3+27$

β) x^3-8

γ) x^6-y^3

δ) x^6+y^6

Παραγοντοποίηση πολυωνύμων.

3.3. "Όταν γράφουμε ἕναν ἀκέραιο ἀριθμό ὡς γινόμενο δύο ἢ περισσότερων ἀκεραίων, ὅπως π.χ. $12=4\cdot 3=2\cdot 2\cdot 3$, λέμε ὅτι «ἀναλύσαμε» τόν ἀκέραιο σέ γινόμενο παραγόντων καί εἶδαμε πόσο χρήσιμη εἶναι μιά τέτοια ἀνάλυση στίς πράξεις τῶν κλασμάτων. Ἀνάλογα τώρα, ὅταν γράφουμε π.χ.

$$x^3-\alpha^3=(x-\alpha)(x^2+\alpha x+\alpha^2)$$

λέμε ὅτι «ἀναλύσαμε» τό πολυώνυμο $x^3-\alpha^3$ σέ γινόμενο παραγόντων. Μία τέτοια ἀνάλυση λέγεται **παραγοντοποίηση τοῦ πολυωνύμου** καί εἶναι χρήσιμη στίς πράξεις τῶν κλασμάτων, πού οἱ ὅροι τους εἶναι πολυώνυμα, στήν ἐπίλυση ἐξισώσεων βαθμοῦ ἀνώτερου ἀπό πρῶτο καί ἄλλου.

"Ενα ὁποιοδήποτε πολυώνυμο δέν ἀναλύεται πάντοτε σέ γινόμενο παραγόντων. Ἄν καί στά προηγούμενα εἶδαμε μερικές περιπτώσεις, πού μιά τέτοια ἀνάλυση εἶναι δυνατή, ὅπως π.χ. στήν περίπτωση $\alpha^2-\beta^2=(\alpha+\beta)(\alpha-\beta)$, ἐδῶ θά ἀναφέρουμε πιά συστηματικά τίς χαρακτηριστικές περιπτώσεις παραγοντοποιήσεως ἑνός πολυωνύμου. Αὐτές εἶναι:

I) Οἱ ὅροι τοῦ πολυωνύμου ἔχουν κοινούς παράγοντες. Τότε βγάζουμε τούς κοινούς παράγοντες ἐκτός παρενθέσεως (βλ. καί § 2.13) ἐφαρμόζοντας τήν ἐπιμεριστική ιδιότητα

$$\mu\alpha+\mu\beta+\mu\gamma=\mu(\alpha+\beta+\gamma).$$

Παραδείγματα:

α) $3\alpha^2+3\alpha\beta-3\alpha\gamma=3\alpha(\alpha+\beta-\gamma)$

β) $6\alpha^3\beta^2-3\alpha^2\beta^3=3\alpha^2\beta^2(2\alpha-\beta)$

γ) $\alpha(x^2+2)+\beta(x^2+2)=(x^2+2)(\alpha+\beta).$

II) Μία ὁμαδοποίηση τῶν ὄρων τοῦ πολυωνύμου ἐμφανίζει κοινούς παράγοντες. Χωρίζοντας τούς ὄρους τοῦ πολυωνύμου σέ ομάδες (πολυώνυμα) μέ ἴσο πλῆθος ὄρων, βλέπουμε πολλές φορές ὅτι, ἂν βγάλουμε ἀπό τούς ὄρους κάθε ομάδας τούς κοινούς παράγοντές τους ἐκτός παρενθέσεως, ἐμφανίζεται τό ἴδιο πολυώνυμο μέσα στίς παρενθέσεις ὄλων τῶν ὁμάδων. Τότε τό πολυώνυμο τῶν παρενθέσεων εἶναι κοινός παράγοντας ὄλων τῶν ὁμάδων καί μπορεῖ νά γραφεῖ μπροστά ἀπό μιά νέα παρένθεση.

Ἡ δυσκολία στήν περίπτωση αὕτη εἶναι νά διακρίνουμε τήν κατάλληλη ὁμαδοποίηση τῶν ὄρων.

Παραδείγματα:

α) $\alpha x+\beta x+\alpha y+\beta y=x(\alpha+\beta)+y(\alpha+\beta)=(\alpha+\beta)(x+y)$

$$\begin{aligned}
 \beta) \quad & 5x^2y - 2x^2y^2\beta + 15\alpha x - 6\alpha\beta y = \\
 & = (5x^2y + 15\alpha x) - (2x^2y^2\beta + 6\alpha\beta y) = \\
 & = 5x(x^2y + 3\alpha) - 2\beta y (x^2y + 3\alpha) = \\
 & = (x^2y + 3\alpha) (5x - 2\beta y).
 \end{aligned}$$

III) Τό πολυώνυμο είναι ανάπτυγμα του τετραγώνου ενός διωνύμου.
 Δηλαδή είναι ένα τριώνυμο της μορφής $\alpha^2 \pm 2\alpha\beta + \beta^2$, οπότε είναι

$$\alpha^2 \pm 2\alpha\beta + \beta^2 = (\alpha \pm \beta)^2$$

Παραδείγματα:

$$\alpha) \quad x^2 + 2x + 1 = x^2 + 2 \cdot x \cdot 1 + 1^2 = (x + 1)^2$$

$$\beta) \quad 25x^2 - 20xy + 4y^2 = (5x)^2 - 2(5x)(2y) + (2y)^2 = (5x - 2y)^2$$

$$\gamma) \quad 4\alpha^2y^2 - 12\alpha\beta y + 9\beta^2 = (2\alpha y)^2 - 2 \cdot 2\alpha y \cdot 3\beta + (3\beta)^2 = (2\alpha y - 3\beta)^2$$

$$\delta) \quad 4x^4 + 4x^2y + y^2 = (2x^2)^2 + 2 \cdot 2x^2y + y^2 = (2x^2 + y)^2$$

IV) Τό πολυώνυμο είναι διαφορά δύο τετραγώνων. Τότε χρησιμοποιούμε την ταυτότητα:

$$\alpha^2 - \beta^2 = (\alpha + \beta)(\alpha - \beta)$$

Παραδείγματα:

$$\alpha) \quad x^2 - 1 = x^2 - 1^2 = (x + 1)(x - 1)$$

$$\beta) \quad 4x^2 - 9y^2 = (2x)^2 - (3y)^2 = (2x + 3y)(2x - 3y)$$

V) Τό πολυώνυμο είναι άθροισμα ή διαφορά δύο κύβων. Τότε χρησιμοποιούμε τις ιδιότητες της § 3.2, δηλαδή τις

$$x^3 + a^3 = (x + a)(x^2 - ax + a^2)$$

$$x^3 - a^3 = (x - a)(x^2 + ax + a^2)$$

Παραδείγματα:

$$\alpha) \quad \alpha^3 + 8 = \alpha^3 + 2^3 = (\alpha + 2)(\alpha^2 - \alpha \cdot 2 + 2^2) = (\alpha + 2)(\alpha^2 - 2\alpha + 4)$$

$$\beta) \quad \alpha^3 - 8 = \alpha^3 - 2^3 = (\alpha - 2)(\alpha^2 + \alpha \cdot 2 + 2^2) = (\alpha - 2)(\alpha^2 + 2\alpha + 4)$$

VI) Συνδυασμός διαφόρων περιπτώσεων. Πολλές φορές για την παραγοντοποίηση ενός πολυωνύμου χρησιμοποιούμε συνδυασμό των παραπάνω περιπτώσεων.

Παραδείγματα:

$$\alpha) \quad x^3 + 2x^2 + x = x(x^2 + 2x + 1) = x(x + 1)^2$$

$$\begin{aligned}
 \beta) \quad & x^3 - 9x + 2x^2y - 18y = x(x^2 - 9) + 2y(x^2 - 9) = \\
 & = (x^2 - 9)(x + 2y) = (x + 3)(x - 3)(x + 2y)
 \end{aligned}$$

$$\gamma) \quad \alpha^2 + 2\alpha\beta + \beta^2 - \gamma^2 = (\alpha + \beta)^2 - \gamma^2 = (\alpha + \beta + \gamma)(\alpha + \beta - \gamma)$$

$$\begin{aligned}
 \delta) \quad & x^4 + y^4 + x^2y^2 = x^4 + y^4 + x^2y^2 + x^2y^2 - x^2y^2 = x^4 + y^4 + 2x^2y^2 - x^2y^2 \\
 & = (x^2 + y^2)^2 - (xy)^2 = (x^2 + y^2 + xy)(x^2 + y^2 - xy)
 \end{aligned}$$

Παραγοντοποίηση τριωνύμου.

3.4. Θά δοῦμε τώρα πῶς ἀναλύεται ἓνα τριώνυμο μιᾶς μεταβλητῆς σέ γινόμενο παραγόντων, π.χ. τό

$$x^2 - 8x + 15$$

Σ' ἓνα τέτοιο τριώνυμο γράφουμε πάντοτε τό συντελεστή τοῦ πρωτοβάθμιου ὅρου του ὡς γινόμενο τοῦ 2 (γράφουμε δηλαδή τό 8 ὡς 2·4) καί μετά προσθέτουμε καί ἀφαιροῦμε τό τετράγωνο τοῦ ἄλλου παράγοντα (δηλαδή τό τετράγωνο τοῦ 4). Ἔχουμε ἔτσι

$$\begin{aligned}x^2 - 8x + 15 &= x^2 - 2 \cdot 4x + 4^2 - 4^2 + 15 \\&= (x - 4)^2 - 1 \\&= (x - 4 + 1)(x - 4 - 1) \\&= (x - 3)(x - 5).\end{aligned}$$

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι μετά τήν πρόσθεση καί τήν ἀφαίρεση τοῦ 4² οἱ τρεῖς ὅροι ἀποτελοῦν τό τετράγωνο ἑνός διωνύμου καί ἔτσι τό τριώνυμο ἔγινε διαφορά τετραγώνων. Μέ τόν ἴδιο τρόπο βρίσκουμε:

$$\begin{aligned}x^2 + 5x - 24 &= x^2 + 2 \cdot \frac{5}{2}x - 24 \\&= x^2 + 2 \cdot \frac{5}{2}x + \left(\frac{5}{2}\right)^2 - \left(\frac{5}{2}\right)^2 - 24 \\&= \left(x + \frac{5}{2}\right)^2 - \frac{121}{4} = \left(x + \frac{5}{2}\right)^2 - \left(\frac{11}{2}\right)^2 \\&= \left(x + \frac{5}{2} + \frac{11}{2}\right)\left(x + \frac{5}{2} - \frac{11}{2}\right) \\&= (x + 8)(x - 3).\end{aligned}$$

*Αν ὁ συντελεστής τοῦ δευτεροβάθμιου ὅρου εἶναι διαφορετικός ἀπό τή μονάδα, βγαίνει ἐκτός παρενθέσεως ἀπό τήν ἀρχή. Ἔτσι π.χ. εἶναι

$$\begin{aligned}3x^2 - 9x - 30 &= 3(x^2 - 3x - 10) = 3\left(x^2 - 2 \cdot \frac{3}{2}x - 10\right) \\&= 3\left(x^2 - 2 \cdot \frac{3}{2}x + \frac{9}{4} - \frac{9}{4} - 10\right) \\&= 3\left[\left(x - \frac{3}{2}\right)^2 - \frac{49}{4}\right] \\&= 3\left(x - \frac{3}{2} + \frac{7}{2}\right)\left(x - \frac{3}{2} - \frac{7}{2}\right) \\&= 3(x + 2)(x - 5)\end{aligned}$$

Επίσης είναι

$$\begin{aligned}2x^2+3x-5 &= 2\left(x^2+\frac{3}{2}x-\frac{5}{2}\right) \\&= 2\left[x^2+2\cdot\frac{3}{4}x+\left(\frac{3}{4}\right)^2-\left(\frac{3}{4}\right)^2-\frac{5}{2}\right] \\&= 2\left[\left(x+\frac{3}{4}\right)^2-\frac{49}{16}\right] \\&= 2\left(x+\frac{3}{4}+\frac{7}{4}\right)\cdot\left(x+\frac{3}{4}-\frac{7}{4}\right) \\&= 2\left(x+\frac{10}{4}\right)\cdot(x-1) \\&= (2x+5)(x-1)\end{aligned}$$

*Αν προσπαθήσουμε με τον ίδιο τρόπο νά αναλύσουμε τό τριώνυμο x^2+4x+7 , βρίσκουμε ότι

$$\begin{aligned}x^2+4x+7 &= x^2+2\cdot 2x+7 \\&= x^2+2\cdot 2x+2^2-2^2+7 \\&= (x+2)^2+3\end{aligned}$$

Βλέπουμε δηλαδή ότι μετά τή σύμπτυξη τῶν τριῶν πρώτων ὄρων σέ τετράγωνο ἑνός διωνύμου, δέν παρουσιάζεται διαφορά τετραγώνων, ἀλλά ἕνα ἄθροισμα τοῦ τετραγώνου τοῦ διωνύμου μέ ἕνα θετικό ἀριθμό. *Ἐτσι τό τριώνυμο πού πήραμε δέν ἀναλύεται σέ γινόμενο παραγόντων. Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι ἕνα τριώνυμο δέν ἀναλύεται πάντοτε σέ γινόμενο παραγόντων.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

6. Νά τραποῦν σέ γινόμενα παραγόντων τά πολυώνυμα:

α) $2\alpha\beta-2\alpha\gamma$

β) $6x^2+3x$

γ) $12x^2y+6xy^2-3xy$

δ) $15\alpha^3\beta^2\gamma-5\alpha^2\beta^3\gamma^2-20\alpha^4\beta^4\gamma^3x$

ε) $\alpha(x+y)-\beta(x+y)$

στ) $x(2\alpha-\beta)+y(\beta-2\alpha)$

ζ) $\alpha(x-1)-x+1$

η) $\alpha(x-y)-(y-x)$.

7. Νά τραποῦν σέ γινόμενα παραγόντων τά πολυώνυμα:

α) $(\alpha+\beta)(x-3y)-2\alpha(x-3y)$

β) $(4\alpha-2\beta)(2x-3y)+(3y-2x)(\beta-2\alpha)$

γ) $\alpha^2(x-1)(\alpha+\beta)+\alpha^2(1-x)$

δ) $\alpha(x-y)^2-\beta(x-y)$

ε) $(2x+y)-\alpha(2x+y)-(2x+y)^2$

στ) $(x+y)^3-(x+y)^2$

8. Νά τραποῦν σέ γινόμενα παραγόντων τά πολυώνυμα:

α) $\alpha x+\alpha y+3x+3y$

β) $x^2+xy-x-y$

γ) x^3+x^2+x+1

δ) $3\alpha^3-6\alpha^2+5\alpha-10$

- ε) $2x^4 - 2x^3 + 3x - 3$ στ) $\alpha^3 - \alpha^2\beta - \alpha\beta^2 + \beta^3$
 ζ) $6x^2 + xy + 18x\omega + 3y\omega$ η) $8xy^3 - 24y^2 - 7\alpha xy + 21\alpha$
9. Νά αναλυθούν σε γινόμενα παραγόντων τά πολυώνυμα:
- α) $x^2 - 9$ β) $25x^2 - 4$ γ) $\alpha^2\beta^2 - \gamma^2$
 δ) $81\alpha^2 - 49\beta^2$ ε) $16\alpha^2 - x^2y^2$ στ) $4\alpha^4 - 9\beta^2$
 ζ) $25\alpha^2x^4 - 9\beta^2$ η) $\frac{x^2y^2}{9} - \frac{1}{4}$ θ) $(x-y)^2 - 1$
 ι) $(\alpha-2\beta)^2 - 4\beta^2$ ια) $(\alpha+\beta)^2 - (\alpha-\beta)^2$ ιβ) $(4x+2y)^2 - (2x-3y)^2$
10. Νά αναλυθούν σε γινόμενα παραγόντων τά πολυώνυμα:
- α) $3x^3 - 3x$ β) $3\alpha^3\beta - 27\alpha\beta^3$ γ) $5x^5y - 20xy^3$
 δ) $x^{n+2} - x^n$ ε) $(x-y) - (\alpha+\beta)^2(x-y)$ στ) $x^4 - y^4$
 ζ) $(\alpha^2 - 12)^2 - 4$ η) $x^5y^4 - x$ θ) $(5\alpha^2 + 2\alpha - 3)^2 - (\alpha^2 - 2\alpha - 3)^2$
11. Νά αναλυθούν σε γινόμενα παραγόντων τά πολυώνυμα:
- α) $\alpha x^2 - \alpha y^2 + \beta x^2 - \beta y^2$ β) $\alpha^2x - \alpha^2y + y - x$
 γ) $x^2y^2 - 9y^2 - x^2 + 9$ δ) $\alpha^5 - 1 + \alpha^4 - \alpha$
 ε) $5(4-x^2) - (x-2)^2$ στ) $(5-3x)(x+4) + (3x-5)(2x-3) + 9x^2 - 25$
12. 'Επίσης τά πολυώνυμα:
- α) $\alpha^3 - 8$ β) $8x^3 + 27$ γ) $x^2y^3 - 1$
 δ) $1 - 64x^3$ ε) $\alpha^2 - (\beta - \gamma)^3$ στ) $\alpha^4\beta - \alpha\beta^4$
 ζ) $\alpha^6 - \beta^6$ η) $-3x^6 + 3$ θ) $\alpha^7 - \alpha$
13. Νά τραπούν σε γινόμενα οί παραστάσεις:
- α) $\alpha^3x^3 - \beta^3x^3 + \alpha^2 - \beta^2$ β) $\alpha^3 + \beta^3 + \alpha^2\beta + \alpha\beta^2$
 γ) $(x-1)^3(x^2-4) - (x^2-4)$ δ) $(\alpha^3-1) - 2(\alpha^2-1) - (\alpha-1)^2$
14. Νά αναλυθούν σε γινόμενα τά πολυώνυμα:
- α) $x^2 + 10x + 25$ β) $9x^2 + 4 - 12x$ γ) $9x^2 + 4y^2 - 12xy$
 δ) $4x^4 + 1 + 4x^2$ ε) $\alpha^4 + 9\beta^2 - 6\alpha^2\beta$ στ) $4x^6 - 4x^3 + 1$
 ζ) $25x^2y^2 - 20xy + 4$ η) $x^2 - x + \frac{1}{4}$ θ) $\frac{xy}{3} + \frac{y^2}{9} + \frac{x^2}{4}$
15. Νά τραπούν σε γινόμενα παραγόντων τά πολυώνυμα:
- α) $(\alpha+\beta)^2 - 2(\alpha+\beta) + 1$ β) $9(x+y)^2 - 6y(x+y) + y^2$
 γ) $x^2 - 4x^3 + 4x^4$ δ) $x^3 + 2x^2 + x + xy + y$
16. Νά τραπούν σε γινόμενο δύο πρωτοβάθμιων παραγόντων τά τριώνυμα:
- α) $x^2 - 4x + 3$ β) $x^2 - 3x - 10$ γ) $x^2 - 3x + 7$
 δ) $x^2 + 5x + 4$ ε) $\alpha^2 - 3\alpha\beta + 2\beta^2$ στ) $x^2 - 3xy - 4y^2$
17. 'Επίσης τά τριώνυμα:
- α) $2x^2 - 5x - 3$ β) $6x^2 + 7x - 3$ γ) $6x^2 + x - 2$
 δ) $3x^2 - 4x + 2$ ε) $2\alpha^2 + 3\alpha\beta - 5\beta^2$ στ) $11xy - 6y^2 + 10x^2$
18. Νά τραπούν σε γινόμενα οί παραστάσεις:
- α) $\alpha^2 - 2\alpha\beta + \beta^2 - \gamma^2$ β) $y^2 + 2x - x^2 - 1$
 γ) $\alpha^2 - 2\alpha\beta + \beta^2 - \alpha + \beta$ δ) $\alpha^2 + 2\alpha\beta + \beta^2 - x^2 + 4x - 4$
 ε) $(\alpha^2 + 1)^2 - 4\alpha^2$ στ) $(\alpha^2 + \beta^2 - \gamma^2)^2 - 4\alpha^2\beta^2$
 ζ) $x^4 + 5x^2y^2 + 9y^4$ η) $\alpha^4 + 4\beta^4 - 13\alpha^2\beta^2$
19. 'Επίσης οί παραστάσεις:
- α) $(3x-6)(x^2-1) - (5x-10)(x-1)^2$ β) $(\alpha^2-9)^2 - (\alpha+3)^2$

Επίλυση εξισώσεων.

3.5. Στή Β' τάξη μάθαμε ότι **εξίσωση** λέγεται γενικά κάθε προτασιακός τύπος, που περιέχει τό σύμβολο της ισότητας. Ειδικότερα, ένας τέτοιος προτασιακός τύπος με μία, δυό, τρείς, ... μεταβλητές λέγεται αντίστοιχα εξίσωση με έναν, δύο, τρείς, ... άγνωστους. Έτσι π.χ. από τίς εξισώσεις

$$2x+3=7 \quad , \quad x^2-1=5(x-1) \quad , \quad x^2+y=12$$

οί δύο πρώτες είναι εξισώσεις με έναν άγνωστο (τόν x) καί ή τρίτη είναι εξίσωση με δύο άγνωστους (τούς x καί y). "Αν ή εξίσωση «καταλήγει» (μετά τήν εκτέλεση τών πράξεων) σέ μία ισότητα τής μορφής $A=0$, όπου A είναι πολυώνυμο μ βαθμού ως πρός τούς άγνωστους του, ή εξίσωση λέγεται επίσης «μ βαθμού». Έτσι π.χ. από τίς παραπάνω εξισώσεις ή πρώτη είναι πρώτου βαθμού, ενώ οί δύο άλλες είναι δευτέρου βαθμού.

Αφού μία εξίσωση είναι προτασιακός τύπος, θά έχει ένα σύνολο αλήθειας, τό όποιο λέγεται τώρα **σύνολο λύσεων** τής εξισώσεως αυτής καί κάθε στοιχείο του λέγεται **λύση** τής εξισώσεως. Κάθε λύση μιās εξισώσεως με έναν άγνωστο λέγεται καί **ρίζα** τής εξισώσεως. Έτσι π.χ. μία λύση (ρίζα) τής $x^2-1=5(x-1)$ είναι ό αριθμός $x=4$, ενώ μία λύση τής $x^2+y=12$ είναι τό ζεύγος ($x=2, y=8$). Η εύρεση του συνόλου λύσεων μιās εξισώσεως λέγεται **επίλυση** (ή καί απλώς «λύση») τής εξισώσεως.

Μπορούμε λοιπόν γενικά νά λέμε ότι **εξίσωση είναι μία ισότητα, ή όποία αληθεύει γιά όρισμένες τιμές τών γραμμάτων της.**

Στή Β' τάξη μάθαμε ακόμη πώς λύνεται μία εξίσωση πρώτου βαθμού με έναν άγνωστο, όπως π.χ. ή

$$\frac{x+2}{3}+1=\frac{1}{2}-\frac{x}{4}$$

Είδαμε ότι ή εξίσωση αυτή καταλήγει (μετά τήν απαλοιφή τών παρονομαστών της, τήν εκτέλεση τών πράξεων, τό χωρισμό γνωστών καί άγνωστων όρων της καί τήν αναγωγή τών όμοιων όρων) σέ μία τελική μορφή

$$7x = -14,$$

άπό τήν όποία βρίσκουμε τή μοναδική της ρίζα $x = -\frac{14}{7} = -2$.

Σέ όρισμένες περιπτώσεις, με τή βοήθεια τής παραγοντοποίησης πολυωνύμου, μπορούμε νά λύσουμε εξισώσεις μεγαλύτερου άπό τόν πρώτο βαθμού. "Ας θεωρήσουμε π.χ μία εξίσωση, τής όποίας τό πρώτο μέλος είναι γινόμενο με πρωτοβάθμιους παράγοντες καί τό δεύτερο μέλος της είναι μηδέν, όπως ή

$$(x-3)(2x+1)x=0$$

Ἐπειδὴ ἓνα γινόμενο εἶναι μηδέν, ὅταν τουλάχιστον ὁ ἓνας του παραγόντας εἶναι μηδέν, ἡ λύση τῆς ἐξίσωσως αὐτῆς θά ἀνάγεται στὴ λύση τῶν ἐξισώσεων :

$$x-3=0, \quad 2x+1=0, \quad x=0,$$

οἱ ὁποῖες ἔχουν ρίζες ἀντίστοιχα $x=3$, $x=-\frac{1}{2}$, $x=0$. Ἔτσι ρίζες τῆς ἐξίσωσως $(x-3)(2x+1)x=0$ εἶναι οἱ ἀριθμοὶ $3, -\frac{1}{2}, 0$.

Γενικά λοιπόν οἱ ρίζες μιᾶς ἐξίσωσως τῆς μορφῆς $A \cdot B \cdot \Gamma = 0$ εἶναι οἱ ρίζες τῶν ἐξισώσεων $A=0$, $B=0$, $\Gamma=0$.

Πολλές φορές καταλήγουμε στὴ μορφή αὐτή, ἀφοῦ μεταφέρουμε ὅλους τοὺς ὅρους τῆς ἐξίσωσως στὸ πρῶτο μέλος τῆς καὶ μετὰ ἀναλύσουμε τὸ πρῶτο μέλος τῆς σὲ γινόμενο παραγόντων (ἂν φυσικά μιὰ τέτοια ἀνάλυση εἶναι δυνατὴ). Ὡς παρακολουθήσουμε τὴ διαδικασία αὐτὴ στὰ παρακάτω παραδείγματα.

Παράδειγμα 1: Νά λυθεῖ ἡ ἐξίσωση $9x^2-1=0$

Λύση: Τὸ πολυώνυμο $9x^2-1$ ἀναλύεται σὲ γινόμενο καὶ εἶναι $9x^2-1=(3x+1)(3x-1)$.

Ἔχουμε λοιπόν τὴν ἰσοδύναμη ἐξίσωση

$$(3x+1)(3x-1)=0$$

ρίζες τῆς ὁποίας εἶναι οἱ ρίζες τῶν ἐξισώσεων

$$3x+1=0, \quad 3x-1=0,$$

δηλαδή οἱ ἀριθμοὶ $-\frac{1}{3}, \frac{1}{3}$.

Παράδειγμα 2: Νά λυθεῖ ἡ ἐξίσωση $x^2-8x+15=0$

Λύση: Εἶδαμε στὴν §3.4 ὅτι τὸ πρῶτο μέλος τῆς ἀναλύεται σὲ γινόμενο δύο πρωτοβάθμιων παραγόντων καὶ εἶναι $x^2-8x+15=(x-3)(x-5)$.

Ἡ ἐξίσωση λοιπόν γράφεται

$$(x-3)(x-5)=0$$

καὶ συνεπῶς ἔχει ρίζες τοὺς ἀριθμοὺς 3 καὶ 5.

Παράδειγμα 3: Νά λυθεῖ ἡ ἐξίσωση $11x^2+3=14x$

Λύση: Ἄν μεταφέρουμε τοὺς ὅρους τῆς στὸ πρῶτο μέλος ἔχουμε διαδοχικά

$$11x^2-14x+3=0$$

$$11\left(x^2-\frac{14}{11}x+\frac{3}{11}\right)=0$$

$$x^2-\frac{14}{11}x+\frac{3}{11}=0$$

$$x^2-2 \cdot \frac{7}{11}x+\left(\frac{7}{11}\right)^2-\left(\frac{7}{11}\right)^2+\frac{3}{11}=0$$

$$\left(x-\frac{7}{11}\right)^2-\frac{49}{121}+\frac{3}{11}=0$$

$$\left(x-\frac{7}{11}\right)^2-\left(\frac{4}{11}\right)^2=0$$

$$\left(x - \frac{7}{11} + \frac{4}{11}\right)\left(x - \frac{7}{11} - \frac{4}{11}\right) = 0$$

$$\left(x - \frac{3}{11}\right)(x-1) = 0$$

Συνεπώς η εξίσωση έχει ρίζες τούς αριθμούς $x = \frac{3}{11}$, $x = 1$.

Παράδειγμα 4: Νά λυθεί η εξίσωση $x^2(x+1)-4(x+1) = 3(x-2)(x+1)$

Λύση: Μεταφέροντας όλους τούς όρους της στο πρώτο μέλος έχουμε διαδοχικά

$$x^2(x+1)-4(x+1)-3(x-2)(x+1) = 0$$

$$(x+1)(x^2-4)-3(x-2)(x+1) = 0$$

$$(x+1)(x-2)(x+2)-3(x-2)(x+1) = 0$$

$$(x+1)(x-2)(x+2-3) = 0$$

$$(x+1)(x-2)(x-1) = 0$$

Συνεπώς η εξίσωση έχει ρίζες τούς αριθμούς $x = -1$, $x = 2$, $x = 1$

Παράδειγμα 5: Νά λυθεί η εξίσωση $x^2+4x+7=0$

Λύση: Η εξίσωση αυτή δεν έχει ρίζες, γιατί, όπως είδαμε στην §3.4, το τριώνυμο x^2+4x+7 δεν αναλύεται σε γινόμενο δύο πρωτοβάθμιων παραγόντων.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

20. Νά λυθούν οι εξισώσεις:

α) $4x^2-9=0$

β) $x^2-x-2=0$

γ) $3x^2+5x+2=0$

δ) $9x^2=2x$

ε) $4x^3-4\sqrt{3}x^2-x+\sqrt{3}=0$

στ) $2x^3-4x^2-5x+10=0$

ζ) $(x+1)(x^2-4)=3(x-2)(x+1)$

η) $x^5-x=0$

θ) $x^3-x=\sqrt{2}(x^2-1)$

ι) $(x^2+1)^2+1=0$

21. Νά λυθούν οι εξισώσεις:

α) $(x+2)^2+(x+5)^2=0$

β) $(x-2)^2+(2x-4)^2=0$

Μ.Κ.Δ και Ε.Κ.Π πολυωνύμων.

3.6. "Όπως είδαμε στην §3.3 ένα πολυώνυμο δεν αναλύεται πάντα σε γινόμενο παραγόντων. Τέτοια πολυώνυμα είναι π.χ.τά

$$x+2, \quad 2x+1, \quad x^2+\alpha^2, \quad (x+1)^2+11, \quad (3x-2)^2+7, \quad x^2+xy+y^2$$

και λέγονται (αναλογικά με τούς αριθμούς που δεν αναλύονται σε γινόμενα) «*πρώτα πολυώνυμα*».

Κάθε πολυώνυμο λοιπόν ή είναι πρώτο ή μπορεί να αναλυθεί σε γινόμενο, που οι ἐγγράμματοι ὅροι του είναι πρώτα πολυώνυμα. Η ἀνάλυση ἑνὸς πολυωνύμου πρέπει νά φθάνει μέχρι τήν εὕρεση τῶν «πρώτων» παραγόντων του.

"Αν ἔχουμε δύο ἢ περισσότερα πολυώνυμα, πού ἔχουν ἀναλυθεῖ σε γινόμενα «πρώτων παραγόντων», ὁ Μ.Κ.Δ καί τό Ε.Κ.Π τους, βρίσκονται ὅπως ἀκριβῶς καί στοὺς ἀκέραιους ἀριθμούς, δηλαδή:

- Μέγιστος κοινός διαιρέτης (Μ.Κ.Δ) τους είναι τό γινόμενο πού σχηματίζεται από τούς κοινούς πρώτους παράγοντές τους, στό όποιο ό καθένας παίρνεται μέ τό μικρότερο έκθέτη. (Άριθμητικός παράγοντας του γινομένου αυτού παίρνεται συνήθως ό Μ.Κ.Δ. τών αριθμητικών παραγόντων τών αναλυμένων πολυωνύμων)
- Έλάχιστο κοινό πολλαπλάσιο (Ε.Κ.Π) τους είναι τό γινόμενο πού σχηματίζεται από τούς κοινούς καί τούς μή κοινούς πρώτους παράγοντές τους, στό όποιο ό καθένας παίρνεται μέ τό μεγαλύτερο έκθέτη. (Άριθμητικός παράγοντας του γινομένου αυτού παίρνεται συνήθως τό Ε.Κ.Π. τών αριθμητικών παραγόντων τών αναλυμένων πολυωνύμων).
*Έτσι π.χ. τά μονώνυμα $18\alpha^3\beta^2\gamma$, $12\alpha^4\beta\gamma^2$, $6\alpha^5\beta^2$ έχουν

$$\text{Μ.Κ.Δ} : 6\alpha^3\beta, \quad \text{Ε.Κ.Π} : 36\alpha^5\beta^2\gamma^2$$

*Έπίσης τά πολυώνυμα $2x(x+1)$, $6x^2(x+1)(x-1)$, $4x(x+1)^2$, έχουν

$$\text{Μ.Κ.Δ} : 2x(x+1), \quad \text{Ε.Κ.Π} : 12x^2(x+1)^2(x-1)$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

22. Νά βρείτε τό Μ.Κ.Δ καί τό Ε.Κ.Π τών παραστάσεων:

- α) $12\alpha^3\beta^2\gamma$, $15\alpha^2\beta^3\gamma$, $6\alpha^4\beta^3$
 β) $8\alpha^2x^3$, $4\alpha^3x^5$, $12\alpha^3x^3$
 γ) $3\alpha^2(\alpha-\beta)^2$, $6\alpha^2\beta(\alpha-\beta)^2(\alpha+\beta)$

23. Νά βρείτε τό Μ.Κ.Δ καί τό Ε.Κ.Π τών παραστάσεων:

- α) $4(x^2-y^2)$, $6(x+y)^2$, $3(x-y)^2$
 β) $\alpha^2-\beta^2$, $(\alpha-\beta)^2$, $\alpha^3-\beta^3$
 γ) $\alpha^3-6\alpha^2+12\alpha-8$, α^2-4 , $\alpha^2-2\alpha$
 δ) $\alpha^2-3\alpha+2$, $\alpha^2+3\alpha-4$, $\alpha^3-\alpha$, $\alpha^2-2\alpha+1$.

Ρητές άλγεβρικές παραστάσεις.

3.7. Κάθε κλάσμα, πού οί δύο όροι του είναι άκέραια πολυώνυμα, λέγεται ρητό άλγεβρικό κλάσμα ή ρητή άλγεβρική παράσταση ή άπλώς ρητή παράσταση. *Έτσι π.χ. ρητές άλγεβρικές παραστάσεις είναι οί:

$$\frac{\alpha+\beta}{\alpha-\beta}, \quad \frac{2x^2+4x-5}{x+3}, \quad \frac{4x^2-3xy+y^2}{(x-1)(y+2)}, \quad \frac{5}{x^2+1}$$

Σέ μία ρητή άλγεβρική παράσταση τά γράμματά της δέν μπορούν νά πάρουν τιμές πού μηδενίζουν τόν παρονομαστή της (γιατί ένα κλάσμα έχει νόημα, μόνο όταν ό παρονομαστής του είναι διαφορετικός από τό μηδέν). *Έτσι, γιά τίς παραπάνω παραστάσεις ύποθέτουμε ότι στην πρώτη έχουμε $\alpha \neq \beta$, στη δεύτερη $x \neq -3$ καί στην τρίτη $x \neq 1$ καί $y \neq -2$. Γενικά λοιπόν από έδω καί πέρα, όταν γράφουμε μία ρητή άλγεβρική παράσταση, θά ύποθέτουμε ότι τά γράμματά της δέν παίρνουν τιμές πού μηδενίζουν τόν παρονομαστή της.

Όπως και στά αριθμητικά κλάσματα, έτσι κι εδώ, γιά νά άπλοποιήσουμε μιά ρητή άλγεβρική παράσταση, πρέπει νά διαιρέσουμε τούς όρους της μέ τό ίδιο πολώνυμο. Τοῦτο γίνεται άν:

- Αναλύσουμε καί τούς δύο όρους της σέ γινόμενα παραγόντων.
- Διαγράψουμε τούς κοινούς παράγοντές τους (πράγμα πού σημαίνει διαίρεση τών όρων της μ' αὐτούς).

Παράδειγμα: Νά άπλοποιηθοῦν οί παραστάσεις:

$$I) \frac{4\alpha x^2 y}{6\alpha^3 x^2}$$

$$II) \frac{x^2 + 2xy + y^2}{x^2 + xy}$$

Λύση : I) Έχουμε άμέσως ότι $\frac{4\alpha x^2 y}{6\alpha^3 x^2} = \frac{2y}{3\alpha^2}$

(Διαιρέσαμε καί τούς δύο όρους τοῦ κλάσματος μέ τό μονώνυμο $2\alpha x^2$).

II) Βρίσκουμε εύκολα ότι $\frac{x^2 + 2xy + y^2}{x^2 + xy} = \frac{(x+y)^2}{x(x+y)} = \frac{x+y}{x}$

(Διαγράψαμε τόν κοινό παράγοντα $x+y$ τών δύο όρων).

Γιά νά μετατρέψουμε ρητές άλγεβρικές παραστάσεις σέ άλλες μέ ίδιους παρονομαστές, εργαζόμαστε όπως όταν μετατρέπουμε έτερόνυμα αριθμητικά κλάσματα σέ άλλα όμώνυμα, δηλαδή :

- Αναλύουμε τούς δύο όρους κάθε μιᾶς σέ γινόμενα παραγόντων.
- Βρίσκουμε τό Ε.Κ.Π τών παρονομαστών.
- Πολλαπλασιάζουμε τούς δύο όρους κάθε μιᾶς μέ τό πηλίκο πού βρίσκουμε, άν διαιρέσουμε τό Ε.Κ.Π μέ τόν παρονομαστή της.

Στό παρακάτω παράδειγμα φαίνεται ή πλήρης άντιστοιχία τών εργασιών πού κάνουμε όταν τρέπουμε σέ όμώνυμα αριθμητικά κλάσματα καί ρητά άλγεβρικά κλάσματα.

Νά γίνουν όμώνυμα κλάσματα:	$\frac{5}{12}, \frac{3}{56}$	$\frac{3}{2x^2-6x}, \frac{5}{x^2-6x+9}$
Αναλύουμε τούς παρονομαστές σέ γινόμενα παραγόντων	$12 = 2^3 \cdot 3$ $56 = 2^3 \cdot 7$	$2x^2-6x = 2x(x-3)$ $x^2-6x+9 = (x-3)^2$
Ε.Κ.Π. παρονομαστών	$2^3 \cdot 3 \cdot 7$	$2x(x-3)^2 \neq 0$
Πολλαπλασιάζουμε τούς όρους κάθε κλάσματος μέ τό πηλίκο τοῦ Ε.Κ.Π διά τοῦ παρονομαστή του	$\frac{5 \cdot 14}{12 \cdot 14}, \frac{3 \cdot 3}{56 \cdot 3}$	$\frac{3(x-3)}{2x(x-3)(x-3)}, \frac{5 \cdot 2x}{(x-3)^2 \cdot 2x}$
Τελική μορφή τών κλασμάτων	$\frac{70}{168}, \frac{9}{168}$	$\frac{3(x-3)}{2x(x-3)^2}, \frac{10x}{2x(x-3)^2}$

ΠΡΑΞΕΙΣ ΡΗΤΩΝ ΑΛΓΕΒΡΙΚΩΝ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΩΝ.

3.8. Οί πράξεις μεταξύ τών ρητών άλγεβρικών παραστάσεων γίνονται όπως και οί πράξεις τών αριθμητικών κλασμάτων. Έτσι θά αναφέρουμε άπλως τόν κανόνα κάθε πράξεως και θά δείχνουμε μέ ένα παράδειγμα τήν όμοιότητά της μέ τήν αντίστοιχη πράξη τών αριθμητικών κλασμάτων.

Ι. Πρόσθεση και άφαιρέση

Γιά νά ύπολογίσουμε ένα άλγεβρικό άθροισμα ρητών παραστάσεων

- μετατρέπουμε όλες τίς παραστάσεις σέ άλλες πού έχουν τόν ίδιο παρονομαστή,
- σχηματίζουμε μία ρητή παράσταση, πού έχει τόν ίδιο παρονομαστή και αριθμητή τό άλγεβρικό άθροισμα τών αριθμητών.

Παράδειγμα 1:

Νά ύπολογισθεί τό άλγεβρικό άθροισμα	$\frac{7}{12} - \frac{1}{15} - \frac{1}{6}$	$\frac{2}{x-y} - \frac{x}{x+y} - \frac{4x}{x^2-y^2}$
Άναλύουμε τούς παρονομαστές σέ γινόμενα $12 = 2^2 \cdot 3$ $15 = 3 \cdot 5$ $6 = 2 \cdot 3$		τό $x-y$ είναι πρώτο τό $x+y$ είναι πρώτο $x^2-y^2 = (x+y)(x-y)$
Ε.Κ.Π. παρονομαστών	$2^2 \cdot 3 \cdot 5$	$(x+y)(x-y) \neq 0$
Πολλαπλασιάζουμε και τούς δύο όρους κάθε κλάσματος μέτό πηλίκο του Ε.Κ.Π διά του παρονομαστή του	$\frac{7 \cdot 5}{2^2 \cdot 3 \cdot 5} - \frac{1 \cdot 4}{3 \cdot 5 \cdot 2^2} - \frac{1 \cdot 10}{2^2 \cdot 3 \cdot 5}$	$\frac{2 \cdot (x+y)}{(x-y)(x+y)} - \frac{x(x-y)}{(x+y)(x-y)} - \frac{4x}{(x+y)(x-y)}$
Άθροίζουμε τούς αριθμητές	$\frac{7 \cdot 5 - 1 \cdot 4 - 1 \cdot 10}{2^2 \cdot 3 \cdot 5}$	$\frac{2(x+y) - x(x-y) - 4x}{(x+y)(x-y)}$
Έκτελούμε τίς πράξεις στόν αριθμητή και τόν αναλύουμε σέ γινόμενο	$\frac{35 - 4 - 10}{2^2 \cdot 3 \cdot 5}$ $\frac{21}{2^2 \cdot 3 \cdot 5}$ $\frac{3 \cdot 7}{2^2 \cdot 3 \cdot 5}$	$\frac{2x + 2y - x(x-y) - 4x}{(x+y)(x-y)}$ $\frac{-2(x-y) - x(x-y)}{(x+y)(x-y)}$ $\frac{-(x-y)(2+x)}{(x+y)(x-y)}$
Τελική μορφή άθροίσματος	$\frac{7}{2^2 \cdot 5}$	$-\frac{2+x}{x+y}$

II. Πολλαπλασιασμός

Γιά νά πολλαπλασιάσουμε ρητές άλγεβρικές παραστάσεις, σχηματίζουμε μία ρητή άλγεβρική παράσταση πού ἔχει ἀριθμητή τό γινόμενο τῶν ἀριθμητῶν τους καί παρονομαστή τό γινόμενο τῶν παρονομαστῶν τους.

Στό γινόμενο πού βρίσκουμε πρέπει νά κάνουμε ὅλες τίς δυνατές ἀπλοποιήσεις.

Παράδειγμα 2

Νά βρεθεῖ τό γινόμενο:	$\frac{2}{3} \cdot \frac{9}{4}$	$\frac{2x}{x-3} \cdot \frac{x^2-9}{2x^2+4x}$
Ἀναλύουμε τοὺς ὁρους σέ γινόμενα	$\frac{2}{3} \cdot \frac{3^2}{2^2}$	$\frac{2x}{x-3} \cdot \frac{(x+3)(x-3)}{2x(x+2)}$
Σχηματίζουμε τά γινόμενα ἀριθμῶν καί παρονομαστῶν	$\frac{2 \cdot 3^2}{3 \cdot 2^2}$	$\frac{2x(x+3)(x-3)}{2x(x-3)(x+2)}$
Τελική μορφή γινομένου (μετά τίς ἀπλοποιήσεις)	$\frac{3}{2}$	$\frac{x+3}{x+2}$

III. Διαίρεση

Γιά νά διαιρέσουμε μία ρητή παράσταση A μέ μία ρητή παράσταση B , πολλαπλασιάζουμε τήν A μέ τή ρητή παράσταση πού βρίσκεται, ἂν ἀντιστρέψουμε τοὺς ὁρους τῆς B .

Παράδειγμα 3

Νά βρεθεῖ τό πηλίκο	$\frac{15}{8} : \frac{25}{12}$	$\frac{4\alpha^2-2\alpha\beta}{x+y} : \frac{4\alpha^2}{x^2-y^2}$
Τό γράφουμε ὡς γινόμενο μέ τήν ἀντίστροφη παράσταση	$\frac{15}{8} \cdot \frac{12}{25}$	$\frac{4\alpha^2-2\alpha\beta}{x+y} \cdot \frac{x^2-y^2}{4\alpha^2}$
Πολλαπλασιάζουμε τοὺς ἀριθμούς καί τοὺς παρονομαστές	$\frac{15 \cdot 12}{8 \cdot 25}$	$\frac{(4\alpha^2-2\alpha\beta)(x^2-y^2)}{4\alpha^2(x+y)}$
Ἀναλύουμε τοὺς ὁρους σέ γινόμενα	$\frac{3 \cdot 5 \cdot 2^2 \cdot 3}{2^3 \cdot 5^2}$	$\frac{2\alpha(2\alpha-\beta)(x+y)(x-y)}{4\alpha^3(x+y)}$
Τελική μορφή πηλίκου (μετά τίς ἀπλοποιήσεις)	$\frac{9}{10}$	$\frac{(2\alpha-\beta)(x-y)}{2\alpha}$

Εἶναι τώρα φανερό ὅτι καί κάθε «κλασματική» άλγεβρική παράσταση μπορεῖ νά γραφεῖ σάν ρητή άλγεβρική παράσταση, π.χ.

$$x + \frac{1}{x} - \frac{x^2}{x+1} = \frac{x^2(x+1) + (x+1) - x^3}{x(x+1)} = \frac{x^2+x+1}{x^2+x}$$

IV. Σύνθετα κλάσματα

Τό πηλίκο δύο ρητῶν ἀλγεβρικῶν παραστάσεων, ὅπως π.χ. τό $\frac{2x+2}{x} : \frac{(x+1)^2}{x^2}$ γράφεται καί μέ τή μορφή

$$\frac{\frac{2x+2}{x}}{\frac{(x+1)^2}{x^2}}$$

καί τότε λέγεται **σύνθετο ρητό κλάσμα** πού ἔχει ὄρους, ἀριθμητή καί παρονομαστή, τίς ρητές παραστάσεις $\frac{2x+2}{x}$ καί $\frac{(x+1)^2}{x^2}$ ἀντιστοίχως. Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι:

“Ενα σύνθετο κλάσμα τρέπεται σέ ἀπλό, ἂν διαιρέσουμε τόν ἀριθμητή του μέ τόν παρονομαστή του.

“Ετσι π.χ. τό προηγούμενο σύνθετο ρητό κλάσμα γράφεται:

$$\frac{\frac{2x+2}{x}}{\frac{(x+1)^2}{x^2}} = \frac{2x+2}{x} : \frac{(x+1)^2}{x^2} = \frac{2(x+1)}{x} \cdot \frac{x^2}{(x+1)^2} = \frac{2x}{x+1}$$

Πολλές φορές οἱ ὅροι ἑνός σύνθετου ρητοῦ κλάσματος παίρνουν τή μορφή ρητῆς ἀλγεβρικῆς παραστάσεως, ἀφοῦ πρῶτα κάνουμε τίς πράξεις πού εἶναι σημειωμένες σ’ αὐτούς. Ἀς θεωρήσουμε π.χ. τό

$$K = \frac{\frac{\alpha^2 + \beta^2}{\alpha\beta} - 2}{\frac{1}{\alpha^2} - \frac{1}{\beta^2}}$$

Ὁ ἀριθμητής καί ὁ παρονομαστής του γράφονται ἀντιστοίχως:

$$\frac{\alpha^2 + \beta^2}{\alpha\beta} - 2 = \frac{\alpha^2 + \beta^2 - 2\alpha\beta}{\alpha\beta},$$

$$\frac{1}{\alpha^2} - \frac{1}{\beta^2} = \frac{\beta^2 - \alpha^2}{\alpha^2\beta^2},$$

$$\begin{aligned} \text{καί συνεπῶς } K &= \frac{\frac{\alpha^2 + \beta^2 - 2\alpha\beta}{\alpha\beta}}{\frac{\beta^2 - \alpha^2}{\alpha^2\beta^2}} = \frac{\alpha^2 + \beta^2 - 2\alpha\beta}{\alpha\beta} \cdot \frac{\alpha^2\beta^2}{\beta^2 - \alpha^2} = \\ &= \frac{(\alpha - \beta)^2}{\alpha\beta} \cdot \frac{\alpha^2\beta^2}{(\beta + \alpha)(\beta - \alpha)} = -\frac{\alpha\beta(\alpha - \beta)}{\alpha + \beta} \end{aligned}$$

Τονίζεται πάλι ότι στο αποτέλεσμα μιζς πράξεως πρέπει πάντοτε νά κάνουμε όλες τίσ δυνατές άπλοποιήσεις καί νά τό φέρνουμε σέ μιά δσο τό δυνατό πιό άπλή μορφή.

■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Νά εκτελεσθοϋν οι πράξεις

$$\frac{1-x^2}{1+y+y^2} \cdot \frac{1-y^2}{y^2-2xy+x^2} \cdot \left(\frac{x}{1-x} - \frac{y}{1-y} \right)$$

Λύση: "Αν ονομάσουμε Α τήν παράσταση έχουμε:

$$\begin{aligned} A &= \frac{1-x^2}{1+y+y^2} \cdot \frac{1-y^2}{y^2-2xy+x^2} \cdot \left(\frac{x}{1-x} - \frac{y}{1-y} \right) = \\ &= \frac{(1+x)(1-x)}{1+y+y^2} \cdot \frac{(1-y)(1+y+y^2)}{(x-y)^2} \cdot \frac{x(1-y)-y(1-x)}{(1-x)(1-y)} = \\ &= \frac{(1+x)(1-x)(1-y)(1+y+y^2)(x-y)}{(1+y+y^2)(x-y)^2(1-x)(1-y)} = \\ &= \frac{1+x}{x-y} \end{aligned}$$

2. Νά ύπολογισθεϊ ή παράσταση $A = \frac{x^3+y^3}{x^2-y^2} \cdot \frac{\frac{1}{y} - \frac{1}{x}}{\frac{x^2+y^2}{y} - x}$

$$\begin{aligned} \text{Λύση: } A &= \frac{(x+y)(x^2-xy+y^2)}{(x+y)(x-y)} \cdot \frac{\frac{x-y}{xy}}{\frac{x^2+y^2-xy}{y}} = \\ &= \frac{x^2-xy+y^2}{x-y} \cdot \frac{x-y}{x(x^2+y^2-xy)} = \frac{1}{x} \end{aligned}$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

24. Νά άπλοποιηθοϋν τά κλάσματα:

α) $\frac{6x^2}{9x}$

β) $\frac{6\alpha^2\beta}{2\alpha^3\beta\gamma}$

γ) $\frac{-12\alpha^4x^2y}{-15\alpha^4y^2}$

δ) $\frac{3\alpha-3\beta}{4\alpha-4\beta}$

ε) $\frac{4x^2-xy}{12xy-3y^2}$

στ) $\frac{x^3-x}{x^2+x}$

ζ) $\frac{x^2-9}{x^2-4x+3}$

η) $\frac{(3x-2y)^2}{4y^2-9x^2}$

θ) $\frac{3\alpha\beta^3+3\alpha^3\beta-6\alpha^2\beta^2}{6\alpha\beta^3-6\alpha^3\beta}$

ι) $\frac{x^3+2x^2-2-x}{x^2+3x+2}$

ια) $\frac{(\alpha+\beta)^2-\alpha\beta}{\alpha^3\beta-\beta^4}$

ιβ) $\frac{\alpha^4x-\beta^4x}{2\alpha^3+2\alpha^2\beta+2\alpha\beta^2+2\beta^3}$

25. Νά εκτελέσετε τίσ πράξεις:

α) $\frac{3}{2x} + \frac{5}{2x}$

β) $\frac{5}{-3\alpha} + \frac{2}{3\alpha}$

γ) $\frac{2x-4}{2} + \frac{x-3}{6} - \frac{4x-5}{3}$

δ) $\frac{x-2}{4xy} - \frac{2-x}{6xy}$

$$\epsilon) x - \frac{3-x^2}{x}$$

$$\sigma\tau) \frac{\alpha}{\beta\gamma} - \frac{\beta}{\alpha\gamma} - \frac{\gamma}{\alpha\beta}$$

$$\zeta) \frac{3}{2\alpha+2} - \frac{2}{3\alpha-3} + \frac{5\alpha+3}{6\alpha^2-6}$$

$$\eta) \frac{2\beta}{\alpha-2\beta} + \frac{\alpha}{2\beta+\alpha} - \frac{4\alpha\beta}{\alpha^2-4\beta^2}$$

$$\theta) \frac{1}{\alpha^2-\beta^2} + \frac{1}{\alpha^2+\alpha\beta} - \frac{1}{2\alpha^2-2\alpha\beta}$$

$$i) \frac{2xy}{x^3+y^3} - \frac{x+y}{x^2-xy+y^2} + \frac{1}{x+y}$$

$$i\alpha) \frac{1}{x^2-3x+2} + \frac{3}{x^2+x-2} + \frac{1}{x^2-4}$$

$$i\beta) \frac{2x-1}{x^2-x-2} - \frac{2x+1}{x^2+x-6} + \frac{2x+4}{x^2-4x+4}$$

26. Νά εκτελεσθούν οι πράξεις:

$$\alpha) \frac{-4\alpha}{3\beta\gamma} \cdot \frac{6\beta^2\gamma}{5\alpha^2}$$

$$\beta) 12xy \cdot \frac{x^2}{6y^3}$$

$$\gamma) \frac{-\alpha^2}{12\beta} \cdot \frac{-2\alpha\beta}{3\gamma^2\delta} \cdot \frac{9\beta\gamma\delta}{-\alpha^4}$$

$$\delta) (\alpha+3) \cdot \frac{\alpha^2\beta}{\alpha^2-9}$$

$$\epsilon) \frac{\alpha+2}{\beta-4} \cdot \frac{\beta^2-\alpha\beta}{4-\alpha^2}$$

$$\sigma\tau) \frac{x^2-5x+6}{x^2+7x+12} \cdot \frac{x+3}{x-3}$$

$$\zeta) \frac{x^4-x^2-4x+4}{x^3+8} \cdot \frac{x^2-4x+4}{x^3-4x}$$

$$\eta) \frac{\alpha^2v-1}{x^2} \cdot \frac{x^2}{\alpha^v+1}$$

$$\theta) \frac{x^2-x}{x^2+4x+4} \cdot \frac{x^2+3x+2}{2-x} \cdot \frac{x^2-4}{x^2-1}$$

$$i) \frac{3\alpha-5\beta}{7\gamma^2} \cdot \frac{42\alpha\gamma-42\beta\gamma}{3\alpha x-5\beta x+3\alpha y-5\beta y} \cdot (x+y)$$

27. Νά γίνουν οι πράξεις:

$$\alpha) \left(\frac{1}{x} - \frac{1}{y} \right) \frac{x^2y^2}{x^2-y^2}$$

$$\beta) \left(\frac{2}{3x} - x + \frac{x}{3} \right) \left(\frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x} \right)$$

$$\gamma) \left(\frac{x}{y} - 1 \right) \left(\frac{x}{y} + 1 \right) \left(1 - \frac{x^2}{x^2-y^2} \right)$$

$$\delta) \frac{y}{2} \left(\frac{1}{x+y} + \frac{1}{x-y} \right) \cdot \frac{x^2-y^2}{x^2y+xy^2} \cdot (x+y)$$

28. Νά κάνετε τις πράξεις:

$$\alpha) \frac{2x^2}{3y^2} : \frac{4x^2}{9y^3}$$

$$\beta) \left(\frac{-3x^2}{4\alpha y^2} : \frac{-5y}{6\alpha} \right) : \frac{4x}{5y^3}$$

$$\gamma) \frac{x^2-2x}{\alpha^3} : (x^2-4)$$

$$\delta) (\alpha^3+\beta^3) : \frac{\alpha^2-\alpha\beta+\beta^2}{\alpha-\beta}$$

$$\epsilon) \left(\frac{6x^3}{7\alpha\beta} - \frac{9x^2}{14\beta^2} + \frac{3x}{21\alpha^2} \right) : \frac{3x}{7\alpha}$$

$$\sigma\tau) \frac{x^2-4}{x-3} \cdot \frac{x^2-6x+9}{x^3-8} : \frac{x^2-x-6}{x^2+x}$$

29. Νά άπλοποιηθούν οι παραστάσεις:

$$\alpha) \left(\frac{1}{x^2} + \frac{1}{y^2} + \frac{1}{xy} \right) : (x^3-y^3) \quad \beta) \left[\frac{x^2}{4} + y(x+4y) \right] : \frac{\alpha x + 2\alpha y - x - 2y}{\alpha^2-1}$$

$$\gamma) \left(\frac{\alpha^2+\beta^2}{\beta} - \alpha \right) \cdot \frac{\alpha^2-\beta^2}{\alpha^3+\beta^3} : \left(\frac{1}{\beta} - \frac{1}{\alpha} \right)$$

$$\delta) \left(1-2x+x^2 + \frac{1-x^4}{1+2x+x^2} \right) : \frac{1-x}{1+x}$$

30. Νά άπλοποιηθοῦν οί παραστάσεις:

$$\alpha) \frac{1+x}{1+\frac{1}{x}}$$

$$\beta) \frac{1-\frac{1}{x^2}}{1-\frac{1}{x}}$$

$$\gamma) \frac{\frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\alpha\beta^3}}{\beta-1 + \frac{1}{\beta}}$$

$$\delta) \frac{\frac{\alpha^2+\beta^2}{\alpha\beta} - 2}{\frac{1}{\alpha} - \frac{1}{\beta}}$$

$$\epsilon) \frac{\frac{1}{x^2}}{\frac{1}{y^2}} - \left(y \cdot \frac{1}{x}\right)^2$$

$$\sigma\tau) \frac{1}{1+\frac{3}{x}} + \frac{1}{\frac{x}{3}-1} - \frac{2}{\frac{x}{3}-\frac{3}{x}}$$

Έπίλυση κλασματικῶν εξισώσεων.

3.9. *Ας υποθέσουμε ὅτι θέλουμε νά βροῦμε τίς ρίζες τῆς εξισώσεως

$$\frac{x-2}{x} + \frac{4}{x-2} - \frac{8}{x^2-2x} = 0$$

Γιά νά ἔχει νόημα ἡ εξίσωση, θά πρέπει οἱ παρονομαστές ὅλων τῶν κλασμάτων νά εἶναι διάφοροι τοῦ μηδενός, δηλαδή θά πρέπει νά εἶναι $x \neq 0$, $x \neq 2$ καί $x^2-2x \neq 0$. Ἐπειδή τό Ε.Κ.Π. τῶν παρονομαστῶν $x(x-2)$ περιέχει ὅλους τοὺς παράγοντές τους, καταλαβαίνουμε ὅτι γιά νά ἔχει νόημα ἡ εξίσωση ἀρκεῖ τό Ε.Κ.Π. νά εἶναι διαφορετικό ἀπό τό μηδέν. Ὑποθέτουμε λοιπόν ὅτι $x(x-2) \neq 0$ καί ἀπαλείφουμε τοὺς παρονομαστές πολλαπλασιάζοντας καί τά δύο μέλη τῆς εξισώσεως μέ τό Ε.Κ.Π. Ἐχουμε τότε διαδοχικά

$$(x-2)^2 + 4x - 8 = 0$$

$$(x-2)^2 + 4(x-2) = 0$$

$$(x-2)(x-2+4) = 0$$

$$(x-2)(x+2) = 0.$$

*Ἐτσι ἡ ἀρχική μας εξίσωση «ἀναλύεται» στίς δύο εξισώσεις

$$x-2=0 \quad \text{καί} \quad x+2=0,$$

οἱ ὁποῖες ἔχουν ρίζες τοὺς ἀριθμούς 2 καί -2. Ὁ ἀριθμός 2 ὁμως ἀπορρίπτεται ἀπό τήν ἀρχική ὑπόθεση $x(x-2) \neq 0$ καί μένει ὡς μοναδική ρίζα τῆς εξισώσεως ὁ ἀριθμός -2.

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι στήν επίλυση μιᾶς κλασματικῆς εξισώσεως πρέπει νά ἀπορρίπτουμε ἀπό τίς ρίζες πού βρίσκουμε ἐκεῖνες πού μηδενίζουν τοὺς παρονομαστές τῆς ἀρχικῆς εξισώσεως.

31 Νά επιλυθούν οι εξισώσεις:

$$\alpha) \frac{2x}{x+2} + \frac{x+2}{2x} = 2$$

$$\beta) \frac{x-1}{x} - \frac{x}{x-2} + \frac{1}{x^2-2x} = 0$$

$$\gamma) \frac{2x-3}{x} + \frac{5x-3}{x^2} = \frac{2x^2+x-6}{x^3} + 2$$

$$\delta) \frac{1}{x-2} - \frac{2}{x+1} = \frac{3}{x^2-x-2}$$

$$\epsilon) 1 - \frac{1}{x+2} - \frac{1}{2-x} = \frac{2x}{x^2-4}$$

$$\sigma\tau) \frac{12}{3x-2} - \frac{8}{3x+2} = \frac{2-33x}{4-9x^2}$$

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 3

1. Τό υπόλοιπο της διαιρέσεως ενός πολυωνύμου $p(x)$ μέ τό διώνυμο $x-\alpha$ βρίσκεται καί χωρίς νά κάνουμε τή διαίρεση γιατί είναι ίσο μέ τήν αριθμητική τιμή $p(\alpha)$ τοῦ πολυωνύμου γιά $x=\alpha$.

*Αν είναι $p(\alpha) = 0$, ἡ διαίρεση $p(x) : (x-\alpha)$ εἶναι τελεία καί μπορούμε νά γράψουμε

$$p(x) = (x - \alpha)\pi(x)$$

2. Εἶναι πολύ χρήσιμο νά ἀναλύουμε τά πολυώνυμα σέ γινόμενα παραγόντων. *Ένα πολυώνυμο ἀναλύεται σέ γινόμενο παραγόντων ὅταν:

● Οἱ ὅροι του ἔχουν κοινό παράγοντα, π.χ. $\mu + \mu\beta + \mu\gamma = \mu(\alpha + \beta + \gamma)$.

● Οἱ ὅροι του χωρίζονται σέ ὁμάδες κατά τέτοιο τρόπο, ὥστε ὅλες οἱ ὁμάδες, ὅταν τραποῦν σέ γινόμενα, νά ἔχουν κοινό παράγοντα, π.χ.

$$\alpha x + \alpha y + \beta x + \beta y = \alpha(x+y) + \beta(x+y) = (x+y)(\alpha+\beta).$$

● Εἶναι ἀνάπτυγμα τετραγώνων διωνύμου, δηλ. $\alpha^2 \pm 2\alpha\beta + \beta^2 = (\alpha \pm \beta)^2$.

● Εἶναι διαφορά τετραγώνων, δηλ. $\alpha^2 - \beta^2 = (\alpha + \beta)(\alpha - \beta)$.

● Εἶναι διαφορά ἢ ἄθροισμα κύβων, δηλ. $\alpha^3 \mp \beta^3 = (\alpha \mp \beta)(\alpha^2 \pm \alpha\beta + \beta^2)$.

● Εἶναι τριώνυμο $\alpha x^2 + \beta x + \gamma$ ($\alpha \neq 0$) τό ὁποῖο μετασχηματίζεται σέ διαφορά τετραγώνων.

*Ένα τριώνυμο πού μετασχηματίζεται σέ ἄθροισμα τετραγώνων δέν ἀναλύεται σέ γινόμενο παραγόντων.

3. *Αν ἔχουμε μία ἐξίσωση ἀνώτερου βαθμοῦ, τῆς ὁποίας τό δεύτερο μέλος εἶναι μηδέν, αὕτη μπορεῖ νά ἐπιλυθεῖ μόνον, ὅταν τό πρῶτο μέλος της ἀναλύεται σέ γινόμενο παραγόντων πρῶτου βαθμοῦ. Τότε γράφεται π.χ.

$$A \cdot B \cdot \Gamma = 0$$

καί ἔχει ρίζες τίς ρίζες τῶν ἐξισώσεων $A = 0$, $B = 0$, $\Gamma = 0$.

4. Κάθε παράσταση τῆς μορφῆς $\frac{A}{B}$, ὅπου τά A καί B εἶναι ἀκέραια πολυώνυμα, λέγεται **ρητή ἀλγεβρική παράσταση** ἢ **ρητό ἀλγεβρικό κλάσμα**. Τά γράμματα μῆς ρητῆς ἀλγεβρικής παραστάσεως δέν μπορούν νά πάρουν τιμές πού μηδενίζουν τόν παρονομαστή της.

Μία ρητή άλγεβρική παράσταση μπορούμε νά τήν ἀπλοποιήσουμε ἀναλύοντας τούς ὅρους της σέ γινόμενο καί διαγράφοντας τούς κοινούς παράγοντες (ἂν ὑπάρχουν).

Οἱ πράξεις μεταξύ ρητῶν ἀλγεβρικῶν παραστάσεων γίνονται ὅπως οἱ πράξεις τῶν ρητῶν ἀριθμῶν. Πρέπει πάντοτε νά ἀπλοποιούμε τό ἀποτέλεσμα πού προκύπτει ἀπό τίς πράξεις ρητῶν ἀλγεβρικῶν παραστάσεων.

● **ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ***

32. Νά προσδιορίσετε τό λ ἔτσι, ὥστε τό πολυώνυμο

$$x^3 - 3x^2 - 2\lambda x + 6\lambda$$

νά εἶναι διαιρετό διὰ $x-2$. Τό πολυώνυμο πού προκύπτει γιά τήν τιμή τοῦ λ πού βρήκατε νά τό ἀναλύσετε σέ γινόμενο τριῶν πρωτοβάθμιων παραγόντων.

33. Νά δείξετε ὅτι τό πολυώνυμο $(x+y+z)^5 - x^5 - y^5 - z^5$ εἶναι διαιρετό μέ κάθε ἓνα ἀπό τά $x+y$, $y+z$, $z+x$.

34. *Αν εἶναι $A = \frac{y}{z} + \frac{z}{y}$, $B = \frac{z}{x} + \frac{x}{z}$, $\Gamma = \frac{x}{y} + \frac{y}{x}$, νά ὑπολογιστεῖ ἡ παράσταση $A^2 + B^2 + \Gamma^2 - AB\Gamma$.

35. Δίνεται τό πολυώνυμο $A = 9x^2 - (2x+1)^2$

α) Νά δώσετε τό A μέ τήν ἀνηγμένη του μορφή.

β) Νά τό ἀναλύσετε σέ γινόμενο.

γ) Νά λύσετε τήν ἐξίσωση $A = 0$.

36. Δίνεται τό πολυώνυμο $A = (17x^2 - 1)^2 - 64x^4$

α) Νά δώσετε τό A μέ τήν ἀνηγμένη του μορφή.

β) Νά τό ἀναλύσετε σέ γινόμενο.

γ) Νά λύσετε τήν ἐξίσωση $A = 0$.

37. α) Νά ἀναλύσετε σέ γινόμενα παραγόντων τά πολυώνυμα

$$3x^2 - 6x, \quad x^2 + 4x + 4, \quad 2x^2 - 8, \quad 9(2x+1)^2 - (4x-1)^2$$

β) Νά ἀπλοποιήσετε τά κλάσματα

$$A = \frac{3x^2 - 6x}{2x^2 - 8} \quad B = \frac{9(2x+1)^2 - (4x-1)^2}{4(x^2 + 4x + 4)}$$

γ) Νά λύσετε τήν ἐξίσωση $A - B = 0$.

38. Νά ἐκτελέσετε τίς πράξεις:

$$\alpha) \left[\left(\frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta} - \frac{1}{\alpha\beta} \right) (\alpha + \beta + 1) \right] : (\alpha^2 + 2\alpha\beta - 1 + \beta^2)$$

$$\beta) \left[\left(x^2 - 2 + \frac{1}{x^2} \right) : \left(\frac{1}{x} - 1 \right)^2 \right] - x^2 - 1$$

$$\gamma) \frac{1 - \frac{1}{x}}{1 - \frac{1}{x^2}} - \frac{1}{1 + \frac{1}{x}} \quad \delta) \frac{\frac{x}{y} + \frac{y}{x} + 2}{\frac{1}{x} + \frac{1}{y}}$$

39. Νά εκτελεσθοῦν οἱ πράξεις:

$$\alpha) \frac{1}{(\alpha-\beta)(\alpha-\gamma)} + \frac{1}{(\beta-\gamma)(\beta-\alpha)} + \frac{1}{(\gamma-\alpha)(\gamma-\beta)}$$

$$\beta) \frac{\beta\gamma}{(\alpha-\beta)(\alpha-\gamma)} + \frac{\gamma\alpha}{(\beta-\gamma)(\beta-\alpha)} + \frac{\alpha\beta}{(\gamma-\alpha)(\gamma-\beta)}$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ**

40. Νά ἀποδειχθοῦν οἱ ταυτότητες:

$$\alpha) (\alpha+\beta)^2 - (\gamma+\delta)^2 + (\alpha+\gamma)^2 - (\beta+\delta)^2 = 2(\alpha-\delta)(\alpha+\beta+\gamma+\delta).$$

$$\beta) (\alpha^2+\beta^2)^2 + 4\alpha\beta(\alpha^2-\beta^2) = (\alpha^2-\beta^2+2\alpha\beta)^2.$$

$$\gamma) x^3 + (\alpha+\beta+\gamma)x^2 + (\beta\gamma+\gamma\alpha+\alpha\beta)x + \alpha\beta\gamma = (x+\alpha)(x+\beta)(x+\gamma).$$

41. Θεωροῦμε τὰ πολώνυμα

$$A = 25x^2 + 20x + 4, \quad B = 9x^2 - 24x + 16 \quad \text{καί} \quad \Gamma = A - B.$$

- α) Νά βρεῖτε τὸ πολώνυμο Γ νὰ τὸ διατάξετε κατὰ τὶς φθίνουσες δυνάμεις τοῦ x καὶ νά βρεῖτε τὴν ἀριθμητικὴ τιμὴ τοῦ γιὰ $x = \sqrt{2}$.
- β) Νά γράψετε τὸ καθένα ἀπὸ τὰ πολώνυμα A καὶ B σὲ μορφή τετραγώνου ἑνὸς διωνύμου ὡς πρὸς x καὶ ἔπειτα νά ἀναλύσετε τὸ Γ σὲ γινόμενο παραγόντων.
- γ) Νά λύσετε τὴν ἐξίσωση $\Gamma = 0$.

42. Νά εκτελεσθοῦν οἱ πράξεις:

$$\left(1 + \frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\alpha^2} + \frac{1}{\alpha^3}\right) \cdot \frac{\alpha^4 - \alpha^3}{\alpha^4 - 1}.$$

43. Νά εκτελεσθοῦν οἱ πράξεις:

$$\alpha) \frac{1}{(x+y)^2} \cdot \left(\frac{1}{x^2} + \frac{1}{y^2}\right) + \frac{2}{(x+y)^3} \cdot \left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y}\right)$$

$$\beta) \frac{\alpha-\gamma}{\alpha^2+\alpha\gamma+\gamma^2} \cdot \frac{\alpha^3-\gamma^3}{\alpha^2\beta-\beta\gamma^2} \cdot \left(1 + \frac{\gamma}{\alpha-\gamma} - \frac{1+\gamma}{\gamma}\right) : \frac{\gamma(1+\gamma)-\alpha}{\beta\gamma}$$

$$\gamma) \left(\frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta} - \frac{x}{\alpha\beta}\right)(\alpha+\beta+x) : \left(\frac{1}{\alpha^2} + \frac{1}{\beta^2} + \frac{2}{\alpha\beta} - \frac{x^2}{\alpha^2\beta^2}\right)$$

$$\delta) \frac{1+\frac{1}{x}}{\frac{1}{x}} \cdot \frac{x-1+\frac{1}{x}}{\frac{1}{x}} : \frac{x^2+\frac{1}{x}}{\frac{1}{x}}$$

$$\epsilon) \frac{1-\frac{x}{y}-\frac{y}{x}}{\frac{x}{y^2}+\frac{y}{x^2}} \cdot \left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y}\right)$$

44. *Αν εἶναι $y = x + \frac{1}{x}$, νά ἐκφραστοῦν οἱ παραστάσεις $A = x^2 + \frac{1}{x^2}$, $B = x^3 + \frac{1}{x^3}$ σάν πολώνυμα τοῦ y

ΕΥΘΕΙΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΠΕΔΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ

Πώς ορίζεται ένα επίπεδο.

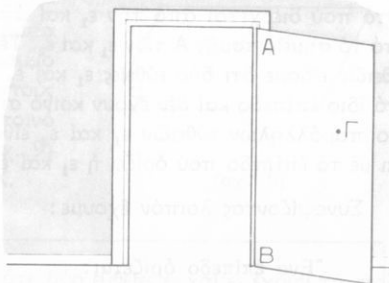
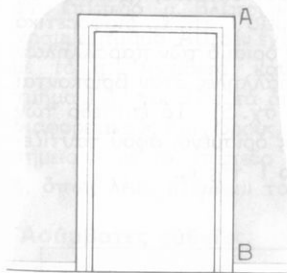
4.1. Στην Α' τάξη μάθαμε ότι **επίπεδο** είναι μία επιφάνεια, στην οποία ο χάρακας εφαρμόζει έντελώς κατά οποιαδήποτε διεύθυνση κι αν τοποθετηθεί πάνω σ' αυτή.

Φυσική εικόνα ενός επιπέδου μᾶς δίνει ή επιφάνεια ενός τραπεζιού, ο μαυροπίνακας τῆς τάξεώς μας, ἕνας τοῖχος ἑνὸς δωματίου χωρίς προεξοχές, μία σελίδα ἑνὸς βιβλίου, κ.λ.π. (ἂν φαντασθοῦμε ὅτι κάθε μία ἀπ' αὐτές τῖς ἐπιφάνειες προεκτείνεται ἀπεριόριστα πρὸς ὅλες τῖς μεριές της). Τό **επίπεδο** δέν ἔχει πάχος (ὕψος) καί ἔχει μόνο δύο διαστάσεις, μήκος καί πλάτος.



σχ. 1

Φυσική εικόνα ενός επιπέδου μᾶς δίνει ἐπίσης μία πόρτα, πού βρίσκεται στὸν τοῖχο ἑνὸς δωματίου, ἂν φανταστοῦμε ὅτι εἶναι λεπτή χωρίς προεξοχές καί ἐκτείνεται ἀπεριόριστα.



(σχ. 2)

Όταν ἡ πόρτα ἀνοίγει, ἡ μία ἀκμή της ΑΒ (πού εἶναι εὐθεία) παραμένει ἀκίνητη, δηλαδή σέ κάθε της θέση ἡ πόρτα (ἢ τό **επίπεδο** πού παριστάνει) περιέχει τήν ΑΒ (σχ. 2). Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι

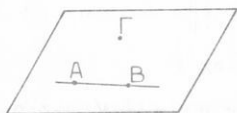
Από μία ευθεία AB διέρχονται άπειρα επίπεδα.

Αν φανταστούμε τώρα και ένα σημείο Γ στο χώρο του δωματίου, ή πόρτα σε μία μόνο θέση της θά «περάσει» από τό σημείο Γ . Έτσι βλέπουμε ότι :

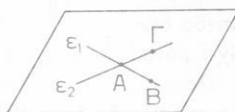
Από μία ευθεία AB και ένα σημείο έξω άπ' αυτή διέρχεται ένα και μόνο επίπεδο.

Αυτό σημαίνει ότι, αν δύο επίπεδα έχουν κοινή τήν ευθεία AB και κοινό ένα σημείο Γ , πού βρίσκεται έξω άπ' αυτή, τότε τά δύο επίπεδα ταυτίζονται, δηλαδή αποτελούν ένα και μοναδικό επίπεδο. Τό επίπεδο αυτό θεωρείται έντελώς γνωστό, όταν ξέρουμε τήν ευθεία AB και τό σημείο Γ , γι' αυτό λέμε ότι **μία ευθεία και ένα σημείο έξω άπ' αυτή όρίζουν ένα επίπεδο**.

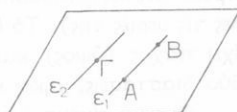
Τρία μή συνευθειακά σημεία A, B, Γ όρίζουν επίσης ένα επίπεδο (βλ. σχ. 3), αυτό πού διέρχεται άπό τήν ευθεία AB και άπό τό σημείο Γ . Επί-



(σχ. 3)



(σχ. 4)



(σχ. 5)

σης και δύο τεμνόμενες ευθείες ϵ_1 και ϵ_2 θά όρίζουν επίπεδο, (βλ. σχ. 4), αυτό πού διέρχεται άπό τήν ϵ_1 και άπό ένα σημείο Γ τής ϵ_2 , διαφορετικό άπό τό σημείο τομής A τών ϵ_1 και ϵ_2 . Τέλος, στόν όρισμό τών παράλληλων ευθειών είδαμε ότι δύο ευθείες ϵ_1 και ϵ_2 είναι παράλληλες, όταν βρίσκονται στό ίδιο επίπεδο και δέν έχουν κοινό σημείο (βλ. σχ. 5). Τό επίπεδο τών δύο παράλληλων ευθειών ϵ_1 και ϵ_2 είναι έντελώς όρισμένο, άφού ταυτίζεται μέ τό επίπεδο πού όρίζει ή ϵ_1 και ένα σημείο Γ τής ϵ_2 .

Συνοψίζοντας λοιπόν έχουμε :

Ένα επίπεδο όρίζεται :

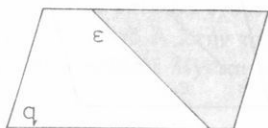
- Από μία ευθεία και ένα σημείο έξω άπ' αυτή.
- Από τρία μή συνευθειακά σημεία.
- Από δύο τεμνόμενες ευθείες.
- Από δύο παράλληλες ευθείες.

Οί ήμιχώροι.

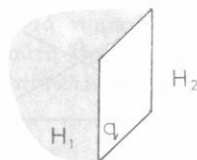
4.2. Στην Α' τάξη μάθαμε ότι κάθε σημείο Α μιᾶς εὐθείας ϵ διαχωρίζει όλα τὰ ἄλλα σημεία τῆς εὐθείας σέ δύο μέρη (σχ. 6). Τά σημεία πού ἀνήκουν σέ κάθε ἓνα ἀπό τὰ μέρη αὐτά καί τό Α ἀποτελοῦν ἓνα σημειοσύν-



(σχ. 6)



(σχ. 7)



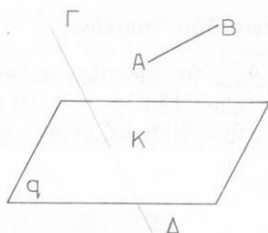
(σχ. 8)

νολο, πού λέγεται «*ἡμιευθεία*». Μάθαμε ἐπίσης ὅτι κάθε εὐθεία ϵ ἐνός ἐπιπέδου q διαχωρίζει όλα τὰ ἄλλα σημεία τοῦ q σέ δύο μέρη (σχ. 7). Τά σημεία πού ἀνήκουν σέ κάθε ἓνα ἀπό τὰ μέρη αὐτά καί τά σημεία τῆς ϵ ἀποτελοῦν ἓνα σημειοσύνολο, πού λέγεται «*ἡμιεπίπεδο*».

Ἐντελῶς ὁμοία, κάθε ἐπίπεδο q διαχωρίζει όλα τὰ ἄλλα σημεία τοῦ χώρου σέ δύο μέρη (σχ. 8). Τά σημεία πού ἀνήκουν σέ κάθε ἓνα ἀπό τὰ μέρη αὐτά καί τά σημεία τοῦ q ἀποτελοῦν ἓνα σημειοσύνολο, πού λέγεται **ἡμιχώρος**. Ἔχουμε λοιπόν γιά κάθε ἐπίπεδο q δύο ἡμιχώρους H_1 καί H_2 καί, ὅπως εἶναι φανερό,

$$H_1 \cap H_2 = q, \quad H_1 \cup H_2 = \text{χώρος}.$$

Ἄν πάρουμε δύο σημεία Α καί Β τοῦ ἴδιου ἡμιχώρου, πού νά μή βρίσκονται στό ἐπίπεδο q , βλέπουμε ὅτι τό εὐθύγραμμο τμήμα ΑΒ δέν ἔχει κοινό σημείο μέ τό q . Ἀντίθετα, κάθε εὐθύγραμμο τμήμα ΓΔ, πού ἔχει τὰ ἄκρα του στοὺς διαφορετικούς ἡμιχώρους, ἔχει ἓνα κοινό σημείο Κ μέ τό ἐπίπεδο q (βλ. σχ. 9) ἥ, ὅπως λέμε, «*τέμνει*» τό q στό Κ.

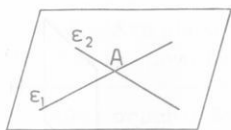


(σχ. 9)

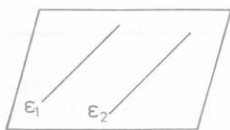
Ἀσύμβατες εὐθεῖες.

4.3. Ξέρουμε ἀπό τήν Α' τάξη ὅτι δύο εὐθεῖες ϵ_1 καί ϵ_2 ἔχουν τό πολύ ἓνα κοινό σημείο. Ἐτσι λοιπόν δύο εὐθεῖες ϵ_1 καί ϵ_2 ἔχουν ἢ ἓνα κοινό σημείο καί τότε *τέμνονται* (σχ. 10) ἢ κανένα κοινό σημείο. Δύο εὐθεῖες, πού δέν ἔχουν κοινό σημείο καί βρίσκονται στό ἴδιο ἐπίπεδο, εἶναι παράλληλες (σχ. 11). Εἶναι δυνατό ὅμως οἱ δύο εὐθεῖες ϵ_1 καί ϵ_2 νά μήν ἔχουν κοινό

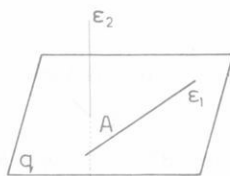
σημείο και νά μή βρίσκονται στο ίδιο επίπεδο, όπως π.χ. όταν ή ϵ_1 βρίσκεται σ' ένα επίπεδο q και ή ϵ_2 «τέμνει» τό q σέ σημείο A , πού δέν ἀνήκει



(σχ. 10)



(σχ. 11)



(σχ. 12)

στήν ϵ_1 (βλ. σχ. 12). Δύο τέτοιες εὐθεῖες, πού δέν ἔχουν κοινό σημείο και δέν εἶναι παράλληλες, λέγονται **ἀσύμβατες** (ἢ και **στρεβλές**). Βλέπουμε λοιπόν ὅτι:

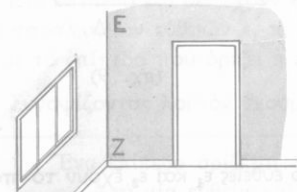
Οἱ μόνες δυνατές θέσεις, πού μπορεί νά ἔχουν δύο διαφορετικές εὐθεῖες τοῦ χώρου, εἶναι:

- Νά τέμνονται.
- Νά εἶναι παράλληλες.
- Νά εἶναι ἀσύμβατες.

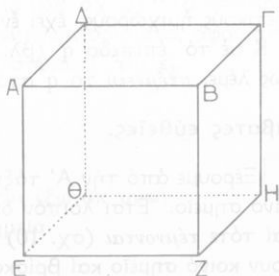
Στίς δύο πρώτες περιπτώσεις οἱ εὐθεῖες, ὅπως εἶδαμε, ὀρίζουν τή θέση ἑνός ἐπιπέδου.

Θέσεις δύο ἐπιπέδων.

4.4. Ἄν προσέξουμε τούς δύο συνεχόμενους τοίχους τῆς αἴθουσας στό σχῆμα 13 βλέπουμε ὅτι οἱ δύο αὐτοί τοῖχοι ἔχουν κοινά μόνο τά σημεία τῆς εὐθείας EZ (γιατί, ἂν εἶχαν και ἄλλο κοινό σημείο ἔξω ἀπό τήν



(σχ. 13)



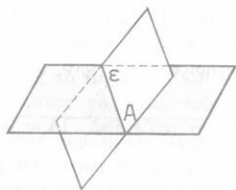
(σχ. 14)

EZ, τὰ ἐπίπεδά τους θά ταυτίζονταν). Ἐπίσης, γιὰ τὸν ἴδιο λόγο οἱ δύο ἔδρες ABΓΔ καὶ BZHΓ στὸν κύβο τοῦ σχήματος 14 ἔχουν κοινὰ μόνο τὰ σημεῖα τῆς ἀκμῆς ΒΓ.

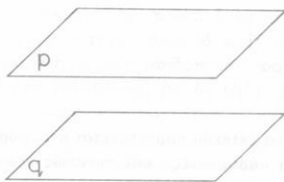
Καταλαβαίνουμε λοιπὸν ὅτι:

Τὰ κοινὰ σημεῖα δύο ἐπιπέδων βρίσκονται πάνω σὲ μία εὐθεία.

Γενικά, ὅταν ἔχουμε δύο διαφορετικὰ ἐπίπεδα, πού ἔχουν ἓνα κοινὸ σημεῖο Α (σχ. 15), τότε τὰ δύο ἐπίπεδα ἔχουν κοινὰ ὅλα τὰ σημεῖα μιᾶς εὐθείας ε, ἡ ὁποία διέρχεται ἀπὸ τὸ Α. Στὴν περίπτωση αὐτὴ λέμε ὅτι τὰ δύο ἐπίπεδα **τέμνονται** καὶ ἡ εὐθεία ε λέγεται **τομὴ** τῶν ἐπιπέδων αὐτῶν.



(σχ. 15)



(σχ. 16)

Εἶναι δυνατό ὅμως δύο ἐπίπεδα p καὶ q νὰ μὴν ἔχουν κοινὰ σημεῖα, ὅπως π.χ. ἡ ὀροφή καὶ τὸ πάτωμα ἑνὸς δωματίου ἢ οἱ «ἀπέναντι» ἔδρες ABΓΔ καὶ EZHΘ στὸν κύβο τοῦ σχήματος 14. Ἄν δύο ἐπίπεδα p καὶ q δὲν ἔχουν κοινὸ σημεῖο (σχ. 16) λέγονται **παράλληλα** ἐπίπεδα καὶ τότε γράφουμε $p \parallel q$. Βλέπουμε δηλαδή ὅτι:

Οἱ μόνες δυνατές θέσεις, πού μπορεῖ νὰ ἔχουν δύο διαφορετικὰ ἐπίπεδα, εἶναι:

- **Νὰ τέμνονται κατὰ μία εὐθεία.**
- **Νὰ εἶναι παράλληλα.**

Ὅταν δύο ἐπίπεδα εἶναι γνωστὰ (δεδομένα), τότε καὶ ἡ τομὴ τους θεωρεῖται γνωστή (δεδομένη) εὐθεία.

■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ – ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

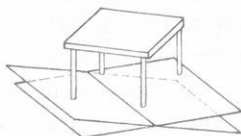
1. Νὰ ἐξηγήσετε γιατί οἱ φωτογράφοι στηρίζουν τὶς μηχανές τους σὲ τρίποδα ἢ γιατί ἓνα τραπέζι μὲ τρία πόδια στηρίζεται πάντοτε σταθερά (ἐνῶ ἓνα τραπέζι μὲ τέσσερα πόδια δὲν στηρίζεται πάντοτε σταθερά).



(σχ. 17)



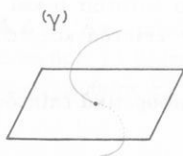
(σχ. 17α)



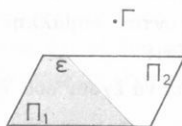
(σχ. 17β)

Λύση: 'Επειδή τρία μὴ συνευθειακά σημεία ὁρίζουν ἕνα ἐπίπεδο, τὰ τρία σημεία-ἀκίδες τοῦ τρίποδα (ἀνεξάρτητα ἀπὸ τὴν ἐπιφάνεια στὴν ὁποία στηρίζονται) ἀνήκουν στὸ ἴδιο ἐπίπεδο. Τὸ ἐπίπεδο αὐτὸ ταυτίζεται τώρα μὲ τὸ ἐπίπεδο πού διέρχεται ἀπὸ τὰ τρία σημεία τῆς ἐπιφάνειας στὴν ὁποία στηρίζεται ὁ τρίποδος (βλ. σχ. 17). Τὸ ἴδιο συμβαίνει καὶ μὲ ἕνα τραπέζι πού ἔχει 3 πόδια (βλ. σχ. 17α). "Ἐνα τραπέζι ὁμῶς μὲ 4 πόδια δὲ στηρίζεται πάντοτε σταθερά, γιατί 4 σημεία, μὴ συνευθειακά ἀνά τρία, δὲ βρίσκονται πάντοτε στὸ ἴδιο ἐπίπεδο. 'Επομένως εἶναι δυνατό τὰ 4 ἄκρα τῶν ποδιῶν τοῦ τραπέζιου ἢ τὰ 4 σημεία στηρίξεώς του στὸ δάπεδο (βλ. σχ. 17β) νὰ μὴ βρίσκονται στὸ ἴδιο ἐπίπεδο.

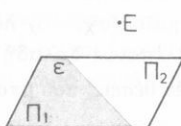
2. "Ἐνα ἐπίπεδο παριστάνεται στὸ χῶρο, ὅπως εἶδαμε, μὲ παραλληλόγραμμο. Αὐτὸ θεωρεῖται «ἀδιαφανές» καὶ συνεπῶς «σκεπάζει» ὁρισμένες γραμμές τοῦ χῶρου. Οἱ γραμμές αὐτές πού δὲ φαίνονται, σχεδιάζονται μὲ σιγμές (τελείες), ὅπως δείχνει τὸ σχῆμα 18. Στὰ σχήματα 19-20-21 νὰ σχεδιάσετε τὰ εὐθύγραμμα τμήματα ΓΔ, ΕΖ, ΗΘ, ἂν ξέρετε ὅτι τὸ ΓΔ τέμνει τὴν εὐθεία ε, τὸ ΕΖ δὲν τέμνει τὴν ε καὶ τέμνει τὸ ἡμιεπίπεδο Π_1 , τὸ ΗΘ δὲν τέμνει τὴν ε καὶ τέμνει τὸ ἡμιεπίπεδο Π_2 .



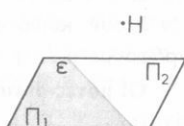
σχ. 18



σχ. 19

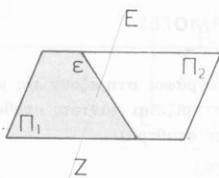


σχ. 20



σχ. 21

Λύση: 'Η ἀπάντηση δίνεται μὲ τὰ παρακάτω σχήματα.



1. Στο διπλανό κύβο θεωρούμε τὰ ζεύγη τῶν εὐθειῶν πού ὀρίζονται ἀπό τὰ ζεύγη τῶν εὐθύγραμμων τμημάτων:

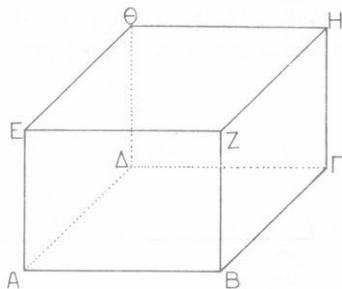
α) $AB, \Gamma\Delta$ δ) $EB, \Theta\Gamma$

β) $AB, H\Theta$ ε) $HZ, \Delta\Gamma$

γ) $AB, H\Gamma$ στ) $HB, E\Delta$

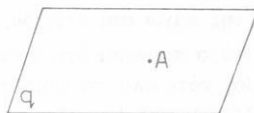
Ξεχωρίστε τὰ ζεύγη τῶν εὐθειῶν πού ὀρίζουν ἐπίπεδο καί τὰ ζεύγη πού ἀποτελοῦνται ἀπό ἀσύμβατες εὐθεῖες.

2. Στόν παραπάνω κύβο δείξτε ὅτι οἱ δύο εὐθεῖες ΘB καί $Z\Delta$ τέμνονται, ἐνῶ οἱ δύο εὐθεῖες AH καί EZ δέν τέμνονται.



3. Στο διπλανό σχῆμα δίνεται ἓνα ἐπίπεδο q , ἓνα σημεῖο του A καί δύο σημεία B καί Γ ἔξω ἀπό τό q . Νά φέρετε τό τμήμα BA καί νά τό προεκτείνετε πρὸς τό μέρος τοῦ A κατὰ τμήμα $AB' = AB$. Νά φέρετε ἐπίσης τό τμήμα ΓA καί νά τό προεκτείνετε πρὸς τό μέρος τοῦ A κατὰ τμήμα $A\Gamma' = A\Gamma$. Δείξτε ὅτι τὰ σημεία B, Γ, Γ', B' βρίσκονται σ' ἓνα ἐπίπεδο καί ὅτι τὰ τμήματα $B\Gamma$ καί $B'\Gamma'$ εἶναι ἴσα.

• Γ • B



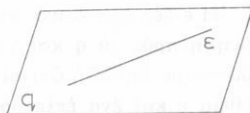
4. Στο διπλανό σχῆμα δίνεται ἓνα ἐπίπεδο q , μία εὐθεῖα του ϵ καί ἓνα σημεῖο Γ ἔξω ἀπό τό q . *Αν ὀνομάσουμε p τό ἐπίπεδο πού ὀρίζεται ἀπό τό σημεῖο Γ καί τήν εὐθεῖα ϵ ,

• Γ

α) νά βρεῖτε τήν τομή τῶν p καί q ,

β) νά σχεδιάσετε τό p ,

γ) νά δείξετε ὅτι, ἂν μία εὐθεῖα τοῦ p διέρχεται ἀπό τό Γ καί τέμνει τό q , τό τέμνει σέ σημεῖο τῆς εὐθείας ϵ .

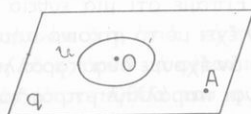


5. Στόν κύβο τῆς ἀσκήσεως 1 δείξτε ὅτι οἱ εὐθεῖες ΘZ καί ΔB βρίσκονται στό ἴδιο ἐπίπεδο καί ὀνομάστε το p . Δείξτε ἐπίσης ὅτι οἱ εὐθεῖες EH καί $A\Gamma$ βρίσκονται στό ἴδιο ἐπίπεδο καί ὀνομάστε το q . Νά βρεῖτε τήν τομή τῶν p καί q .

6. Πάρτε ἓνα ἐπίπεδο q , δύο εὐθεῖες του ϵ_1 καί ϵ_2 , πού τέμνονται στό A , καί ἓνα σημεῖο B ἔξω ἀπό τό q . *Ονομάστε p_1 καί p_2 τὰ δύο ἐπίπεδα, πού ὀρίζει τό σημεῖο B μέ κάθε μία ἀπό τίς εὐθεῖες ϵ_1 καί ϵ_2 . Βρεῖτε τήν τομή τῶν p_1 καί p_2 .

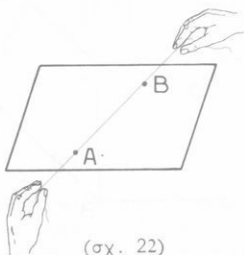
7. Δίνεται ἓνα ἐπίπεδο q , ἓνας κύκλος του κ μέ κέντρο O καί ἓνα σημεῖο του A . Δίνεται ἐπίσης ἓνα σημεῖο B ἔξω ἀπό τό q . *Αν p εἶναι τό ἐπίπεδο πού ὀρίζεται ἀπό τὰ τρία σημεία A, B, O , νά βρεῖτε πού τό ἐπίπεδο p τέμνει τόν κύκλο κ .

• B

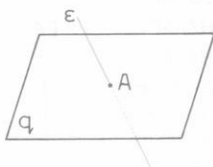


Θέσεις ευθείας και επιπέδου.

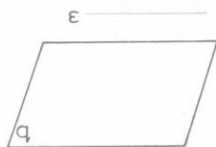
4.5. *Αν έχουμε δύο οποιαδήποτε σημεία A και B ενός επιπέδου και πάρουμε μία τεντωμένη κλωστή, πού νά περνάει από τὰ A και B , βλέπου-



(σχ. 22)



(σχ. 23)



(σχ. 24)

με ότι όλα τὰ σημεία τῆς κλωστής «ἀκουμπᾶνε» πάνω στοῦ ἐπίπεδο (σχ. 22). Ἐπειδὴ ἡ τεντωμένη κλωστή παριστάνει μία εὐθεία, καταλαβαίνουμε ὅτι:

Ἡ εὐθεία, πού διέρχεται ἀπὸ δύο σημεία ἐνὸς ἐπιπέδου, ἔχει ὅλα τὰ σημεῖα τῆς πάνω στοῦ ἐπίπεδο.

Αὐτὸ σημαίνει ὅτι, ἂν μία εὐθεία ϵ καὶ ἓνα ἐπίπεδο q ἔχουν δύο κοινὰ σημεία, τότε ὅλα τὰ σημεία τῆς ϵ ἀνήκουν στοῦ q καὶ ἡ εὐθεία *περιέχεται* (ἢ *ἀνήκει*) στοῦ ἐπίπεδο q . Ἔτσι μία εὐθεία, πού δέν περιέχεται στοῦ q , ἔχει τὸ πολὺ ἓνα κοινὸ σημεῖο μέ τὸ q . Γιά μία τέτοια εὐθεία ἔχουμε μία ἀπὸ τὶς παρακάτω περιπτώσεις:

I. Ἡ ϵ ἔχει ἓνα κοινὸ σημεῖο A μέ τὸ q (σχ. 23). Τότε λέμε ὅτι ἡ ϵ **τέμνει τὸ q** καὶ τὸ σημεῖο A λέγεται **ἵχνος** τῆς ϵ στοῦ q .

II. Ἡ ϵ δέν ἔχει κοινὸ σημεῖο μέ τὸ q (σχ. 24). Τότε λέμε ὅτι ἡ ϵ **εἶναι παράλληλη πρὸς τὸ q** καὶ γράφουμε $\epsilon \parallel q$.

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι οἱ μόνες δυνατός θέσεις, πού **μποροῦν νά ἔχουν** μία εὐθεία ϵ καὶ ἓνα ἐπίπεδο q , εἶναι:

- Ἡ ϵ νά περιέχεται στοῦ q .
- Ἡ ϵ νά τέμνει τὸ q σ' ἓνα σημεῖο.
- Ἡ ϵ νά εἶναι παράλληλη πρὸς τὸ q .

Στὴν περίπτωση πού ἡ εὐθεία ϵ εἶναι γνωστή καὶ τέμνει γνωστὸ ἐπίπεδο q , τὸ ἵχνος τῆς A θεωρεῖται ἐπίσης γνωστὸ.

Εὐθεία παράλληλη πρὸς ἐπίπεδο.

4.6. Εἶπαμε ὅτι μία εὐθεία ϵ λέγεται παράλληλη πρὸς ἐπίπεδο q , ὅταν δέν ἔχει μέ τὸ q κοινὸ σημεῖο. Ἀπὸ τὸν ὅρισμό καταλαβαίνουμε ἀμέσως ὅτι, ἂν ἔχουμε δύο παράλληλα ἐπίπεδα p καὶ q (σχ. 25), κάθε εὐθεία ϵ τοῦ p εἶναι παράλληλη πρὸς τὸ q (καὶ κάθε εὐθεία τοῦ q εἶναι παράλληλη πρὸς τὸ p). Ἄν λοιπὸν θεωρήσουμε ὅλες τὶς εὐθεῖες τοῦ ἐπιπέδου p , πού

διέρχονται από ένα σημείο A , οι ευθείες αυτές είναι παράλληλες προς τό q . Βλέπουμε δηλαδή ότι;



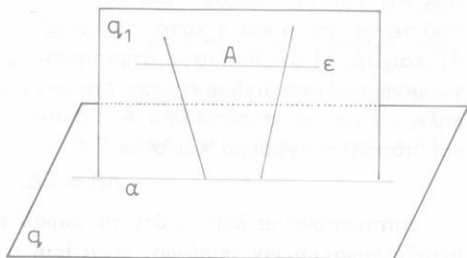
(σχ. 25)



(σχ. 26)

Από ένα σημείο A , πού βρίσκεται έξω από ένα επίπεδο q , μπορούμε νά φέρουμε άπειρες ευθείες παράλληλες προς τό q και όλες αυτές οι παράλληλες περιέχονται σέ επίπεδο p παράλληλο προς τό q .

Ας υποθέσουμε τώρα ότι έχουμε μία ευθεία ϵ παράλληλη προς μία ευθεία α ενός επιπέδου q . Οι δύο παράλληλες ευθείες ϵ και α ορίζουν ένα επίπεδο q_1 (βλ. σχ. 27), τό όποιο τέμνει τό q κατά τήν ίδια τήν ευθεία α . Έτσι, αν μία όποιαδήποτε ευθεία του q_1 τέμνει τό q , θά τό τέμνει σέ σημείο τής ευθείας α . Αφοῦ λοιπόν ή ϵ δέν τέμνει τήν α , δέν θά τέμνει ούτε τό q και συνεπώς θά εἶναι παράλληλη προς τό q . Ωστε:



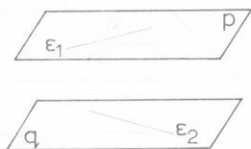
(σχ. 27)

Αν μία ευθεία ϵ εἶναι παράλληλη προς μία ευθεία ενός επιπέδου, τότε εἶναι παράλληλη και προς τό επίπεδο.

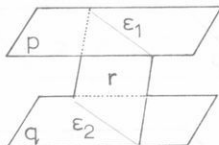
Από τήν πρόταση αυτή καταλαβαίνουμε ότι, γιά νά φέρουμε από ένα σημείο A μία ευθεία παράλληλη προς τό q , αρκεί νά φέρουμε από τό A μία ευθεία ϵ παράλληλη προς μία όποιαδήποτε ευθεία του q .

Παράλληλα επίπεδα.

4. 7. Δύο όποιεσδήποτε ευθείες ϵ_1 και ϵ_2 , πού περιέχονται σέ δύο παράλληλα επίπεδα p και q , δέν έχουν κοινό σημείο και συνεπώς είναι ή ασύμβατες (σχ. 27α) ή παράλληλες. Οί ευθείες ϵ_1 και ϵ_2 θά είναι παράλληλες,



(σχ. 27α)



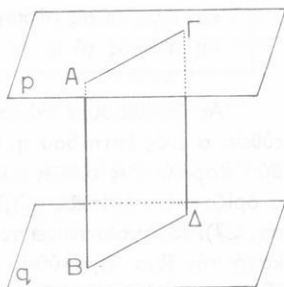
(σχ. 27β)

μόνο όταν ανήκουν σ' ένα τρίτο επίπεδο r (σχ. 27β), όποτε κάθε μία άπ' αυτές θά είναι ή τομή του r μέ ένα άπό τά επίπεδα p και q . Έτσι λοιπόν:

Δύο παράλληλα επίπεδα τέμνονται άπό ένα τρίτο επίπεδο κατά ευθείες παράλληλες.

Άς θεωρήσουμε τώρα δύο όποιαδήποτε παράλληλα ευθύγραμμα τμήματα AB και $\Gamma\Delta$, τά όποία έχουν τά άκρα τους σέ δύο παράλληλα επίπεδα p και q (σχ. 28). Τότε οί παράλληλες ευθείες AB και $\Gamma\Delta$ όρίζουν ένα επίπεδο, πού τέμνει τά p και q κατά τίς ευθείες $A\Gamma$ και $B\Delta$, οί όποιες (κατά τήν προηγούμενη πρόταση) είναι επίσης παράλληλες. Έτσι τό τετράπλευρο $AB\Gamma\Delta$ είναι παραλληλόγραμμο και συνεπώς

$$AB = \Gamma\Delta.$$

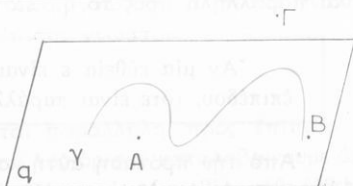


(σχ. 28)

Διαπιστώνουμε λοιπόν ότι τά παράλληλα τμήματα, πού περιέχονται μεταξύ παράλληλων επιπέδων, είναι ίσα.

ΠΑΡΑΔΕΙΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

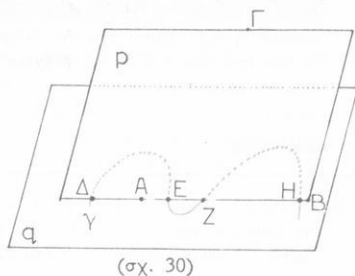
1. Στο διπλανό σχήμα ή γραμμή γ και τά σημεία A και B βρίσκονται πάνω στό επίπεδο q , ενώ τό σημείο Γ βρίσκεται έξω άπό τό q . Νά σχεδιασθεί τό επίπεδο p , πού διέρχεται άπό τά A, B, Γ , και νά βρεθοῦν τά σημεία, στά όποία τό p τέμνει τή γραμμή γ .



(σχ. 29)

Λύση: Τά σημεία A και B ανήκουν στό q , επομένως και ή ευθεία AB ανήκει στό q . Όμοίως τά σημεία A και B ανήκουν στό p , επομένως και ή ευθεία AB ανήκει στό p . Συνεπώς

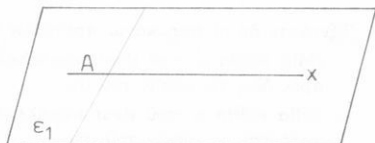
ή AB είναι κοινή ευθεία των δύο επιπέδων p και q , δηλαδή είναι η τομή τους. Η ευθεία AB τέμνει τη γ (σχ. 30) στα σημεία Δ, E, Z, H , αφού βρίσκεται στο ίδιο επίπεδο q με αυτή.



(σχ. 30)

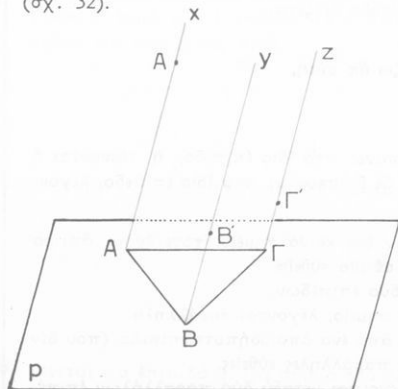
2. Δίνονται δύο ασύμβατες ευθείες e_1 και e_2 . Νά σχεδιάσετε ένα επίπεδο, που νά διέρχεται από την e_1 και νά είναι παράλληλο προς την e_2 .

Λύση: Για νά είναι ένα επίπεδο παράλληλο προς την ευθεία e_2 αρκεί μία ευθεία του νά είναι παράλληλη προς την ευθεία e_2 . Αν λοιπόν από ένα σημείο A της ευθείας e_1 φέρουμε μία ευθεία Ax παράλληλη προς την e_2 , οι ευθείες e_1 και Ax ορίζουν ένα επίπεδο p (σχ. 31) τό όποιο είναι παράλληλο προς την e_2 (αφού ή e_2 είναι παράλληλη προς την ευθεία του Ax).

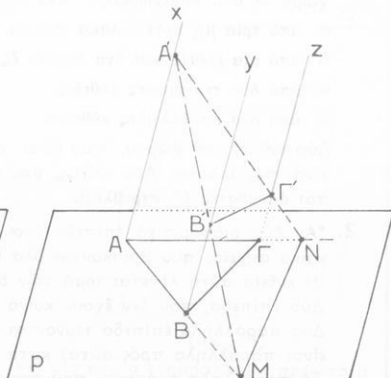


(σχ. 31)

3. Δίνονται ένα επίπεδο p και τρία σημεία του A, B, Γ μή συνευθειακά. Φέρνουμε στόν ίδιο ήμιχώρο τρεις παράλληλες ήμιευθείες $Ax, By, \Gamma z$. Πάνω στις $Ax, By, \Gamma z$, παίρνουμε σημεία A', B', Γ' αντιστοίχως έτσι, που ή $A'B'$ νά μήν είναι παράλληλη στην AB και ή $A'\Gamma'$ νά μήν είναι παράλληλη στην $A\Gamma$. Νά βρείτε α) την τομή της $A'B'$ με τό p , β) την τομή της $A'\Gamma'$ με τό p γ) την τομή των επιπέδων p και $A'B'\Gamma'$ (σχ. 32).



(σχ. 32)



(σχ. 33)

Λύση: 'Η $A'B'$ είναι συνεπίπεδη με την AB και δέν είναι παράλληλη προς αυτή, άρα την τέμνει σέ σημείο M . 'Η AB είναι εϋθεία του p , επομένως ή $A'B'$ τέμνει τό p στό M . 'Ομοίως ή $A'Γ'$ τέμνει την $ΑΓ$ (επομένως και τό p) στό N . Τά δύο επίπεδα $A'B'Γ'$ και p έχουν κοινά τά σημεία M, N και συνεπώς τομή τους είναι ή εϋθεία MN .

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

- Πάρτε δύο σημεία A, B πάνω σέ ένα επίπεδο q και ένα σημείο $Γ$ έξω από τό q . 'Αν τό επίπεδο πού ορίζεται από τά $A, B, Γ$ είναι τό p , $Δ$ είναι τό μέσο του τμήματος $ΓB$ και M είναι τό μέσο του $ΑΔ$, νά δικαιολογήσετε γιατί οί εϋθείες $ΑΔ$ και $ΓM$ βρίσκονται πάνω στό επίπεδο p και νά βρείτε την τομή της εϋθείας $ΓM$ μέ τό επίπεδο q .
- Δίνονται δύο επίπεδα p και q , πού τέμνονται κατά την εϋθεία $ε$. 'Από ένα σημείο A του επιπέδου p φέρνουμε εϋθεία $α$ παράλληλη προς την $ε$. Νά δικαιολογήσετε γιατί ή $α$ βρίσκεται στό p και νά δείξετε ότι ή $α$ είναι παράλληλη προς τό q .
- Έξετάστε αν οί παρακάτω προτάσεις είναι αληθείς:
 - «Μία εϋθεία $ε$, πού είναι παράλληλη προς ένα επίπεδο q , είναι παράλληλη προς όλες τις εϋθείες του q ».
 - «Μία εϋθεία $ε$, πού είναι παράλληλη προς ένα επίπεδο q , είναι παράλληλη προς άπειρες εϋθείες του q ».
- Δίνονται δύο παράλληλα επίπεδα p και q και ένα παραλληλόγραμμο $ΑΒΓΔ$ του επιπέδου p . 'Από τά σημεία $A, B, Γ, Δ$ φέρνουμε παράλληλες εϋθείες, πού τέμνουν τό q στα σημεία $A', B', Γ', Δ'$ αντίστοιχως. Νά δείξετε ότι: α) Τά τετράπλευρα $ΑΒΒ'Α', ΒΓΓ'Β', ΓΔΔ'Γ', ΔΑΑ'Δ'$ είναι παραλληλόγραμμα. β) Τό τετράπλευρο $A'B'Γ'Δ'$ είναι επίσης παραλληλόγραμμο.

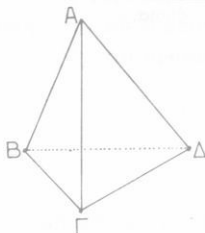
ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 4

- Βασικό γεωμετρικό σχήμα του χώρου είναι τό επίπεδο, πού χωρίζει τό χώρο σέ δύο «ήμιχώρους». 'Ενα επίπεδο ορίζεται:
 - από τρία μή συνευθειακά σημεία,
 - από μία εϋθεία και ένα σημείο έξω άπ' αυτή,
 - από δύο τεμνόμενες εϋθείες,
 - από δύο παράλληλες εϋθείες.
 Δύο εϋθείες του χώρου, πού είναι πάνω στό ίδιο επίπεδο, ή τέμνονται ή είναι παράλληλες. Δύο εϋθείες, πού δέ βρίσκονται στό ίδιο επίπεδο, λέγονται ασύμβατες (ή στρεβλές).
- 'Αν δύο διαφορετικά επίπεδα έχουν ένα κοινό σημείο, τότε έχουν άπειρα κοινά σημεία, πού βρίσκονται όλα σέ μία εϋθεία. 'Η εϋθεία αυτή λέγεται τομή των δύο επιπέδων. Δύο επίπεδα, πού δέν έχουν κοινό σημείο, λέγονται παράλληλα. Δύο παράλληλα επίπεδα τέμνονται από ένα οποιοδήποτε επίπεδο (πού δέν είναι παράλληλο προς αυτά) κατά παράλληλες εϋθείες. Τά παράλληλα τμήματα, πού περιέχονται μεταξύ δύο παραλλήλων επιπέδων, είναι ίσα.

3. Μία ευθεία ϵ , που διέρχεται από δύο σημεία ενός επιπέδου η , βρίσκεται πάνω στο επίπεδο. Έτσι κάθε ευθεία του χώρου, που δεν περιέχεται σ' ένα επίπεδο η ,
- ή έχει ένα κοινό σημείο με το η και τότε τέμνει το η ,
 - ή δεν έχει κοινό σημείο με το η και τότε λέγεται **παράλληλη προς το η** . Μία ευθεία είναι παράλληλη προς το η , όταν είναι παράλληλη προς μία ευθεία του η . Έτσι από σημείο A έξω από το η μπορούμε να φέρουμε άπειρες ευθείες παράλληλες προς το η και όλες αυτές βρίσκονται σέ ένα επίπεδο παράλληλο προς το επίπεδο η .

• ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ*

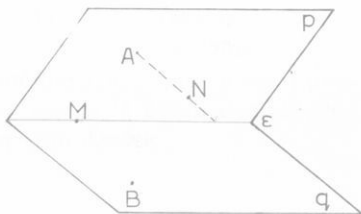
12. Δίνονται τέσσερα σημεία A, B, Γ, Δ που δεν είναι συνεπίπεδα. Ονομάστε τα επίπεδα, που ορίζουν ανά τρία, καθώς και τὰ ζεύγη τῶν ασύμβατων ευθειῶν, που τὰ σημεία αὐτά ορίζουν.



(σχ. 34)

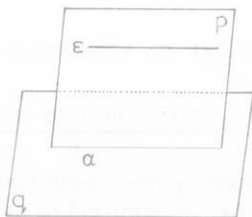
13. Τρεῖς ευθεῖες τέμνονται ἀνὰ δύο σέ διαφορετικά σημεία. Νά δικαιολογήσετε γιατί οἱ ευθεῖες αὐτές ἀνήκουν στό ἴδιο επίπεδο.

14. Δίνονται δύο επίπεδα ρ καί η , που τέμνονται κατὰ τὴν ευθεία ϵ (σχ. 35) καί τὰ σημεία $A \in \rho$ καί $B \in \eta$. Ἄν M εἶναι ἓνα σημεῖο τῆς ϵ , νά βρεθεῖ ἡ τομή τῶν ἐπιπέδων ρ καί AMB , καθώς καί τῶν η καί AMB . Ἄν N εἶναι ἓνα σημεῖο τοῦ ρ , νά βρεθεῖ ἡ τομή τῶν ἐπιπέδων η καί ANB , καθώς καί τῶν ρ καί ANB .



(σχ. 35)

15. Δίνεται ἓνα ἐπίπεδο η καί μία ευθεία ϵ παράλληλη πρὸς αὐτό. Ἀπὸ τὴν ϵ φέρνουμε ἓνα ὁποιοδήποτε ἐπίπεδο ρ , που τέμνει τὸ η κατὰ ευθεία α . Ἐξηγεῖστε γιατί ἡ ϵ εἶναι παράλληλη πρὸς τὴν α .



(σχ. 36)

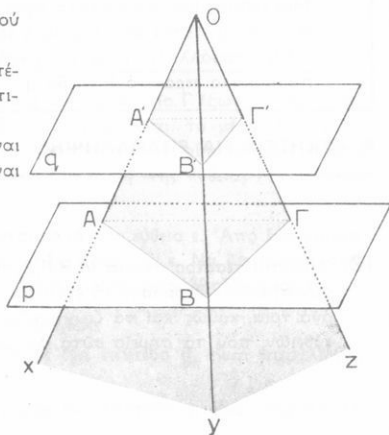
16. Δίνεται ἓνα ἐπίπεδο η , ἓνα σημεῖο τοῦ A καί μία ευθεία ϵ παράλληλη πρὸς τὸ η . Φέρνουμε ἀπὸ τὸ A μία ευθεία α παράλληλη πρὸς τὴν ϵ . Ἐξηγεῖστε γιατί ἡ α βρίσκεται πάνω στοῦ ἐπίπεδο η .

17. Δίνονται δύο ασύμβατες εὐθεῖες ϵ_1 καὶ ϵ_2 . Νά φέρετε δύο παράλληλα ἐπίπεδα, πού νά διέρχονται ἀπ' αὐτές.

18. Δίνονται τρεῖς ἡμιευθεῖες Ox , Oy , Oz , πού δέν εἶναι συνεπίπεδες.

Δύο παράλληλα ἐπίπεδα p καὶ q τίς τέμνουν στά σημεία A, B, Γ καὶ A', B', Γ' ἀντιστοίχως (σχ. 37). Νά δικαιολογήσετε

α) γιατί τὰ τρίγωνα $OA'B'$ καὶ OAB εἶναι ὅμοια β) γιατί τὰ $AB\Gamma$ καὶ $A'B'\Gamma'$ εἶναι ὅμοια.



(σχ. 37)

ΑΠΟΔΕΙΞΗ

Σύνθεση προτάσεων.

5.1. Στή Β' τάξη μάθαμε ότι ένα σύνολο από λέξεις και σύμβολα, που έχει κάποιο νοητικό περιεχόμενο, λέγεται **έκφραση** και κάθε έκφραση, που μπορεί να χαρακτηριστεί ως «άληθής» ή «ψευδής», λέγεται **πρόταση**.
 *Ας δούμε μερικές προτάσεις:

«ο δ είναι άρτιος» (άληθής)

«ο δ είναι περιττός» (άληθής)

«ο δ διαιρεί τον δ» (ψευδής)

“Αν συνδέσουμε δυό προτάσεις με όρισμένες λέξεις, μπορούμε να σχηματίσουμε άλλες *πιο σύνθετες* προτάσεις. Έτσι π.χ. ένωνοντας δύο από τις παραπάνω προτάσεις με τη λέξη «και» σχηματίζουμε τις προτάσεις:

«ο δ είναι άρτιος και ο δ είναι περιττός» (άληθής)

«ο δ είναι άρτιος και ο δ διαιρεί τον δ» (ψευδής)

«ο δ είναι περιττός και ο δ διαιρεί τον δ» (ψευδής)

Βλέπουμε λοιπόν ότι από δύο όποιεσδήποτε προτάσεις p και q μπορούμε να σχηματίσουμε την πρόταση « p και q », ή οποία είναι άληθής, μόνο όταν και οι δυό προτάσεις p και q είναι άληθείς.

*Η συνεπαγωγή.

5.2. *Ας θεωρήσουμε τους δύο προτασιακούς τύπους:

p : ο x είναι κάτοικος Ἀθηνῶν.

q : ο x είναι κάτοικος Ἀττικῆς.

Μέ τους δύο αυτούς προτασιακούς τύπους μπορούμε να σχηματίσουμε τον προτασιακό τύπο:

ἂν ο x είναι κάτοικος Ἀθηνῶν, τότε ο x είναι κάτοικος Ἀττικῆς.

 p q

Βλέπουμε δηλαδή ότι από δύο προτασιακούς τύπους p και q μπορούμε να σχηματίσουμε ένα νέο προτασιακό τύπο με τη διατύπωση: «αν p τότε q ». Αύτός ο προτασιακός τύπος λέγεται **συνεπαγωγή** και σημειώνεται

$$p \Rightarrow q$$

Σέ μία συνεπαγωγή $p \Rightarrow q$ ο προτασιακός τύπος p λέγεται **υπόθεση** και ο προτασιακός τύπος q λέγεται **συμπέρασμα**.

Επειδή κάθε κάτοικος Ἀθηνῶν είναι και κάτοικος Ἀττικής, τό σύνολο ἀλήθειας τοῦ p είναι ὑποσύνολο τοῦ συνόλου ἀλήθειας τοῦ q και τότε λέμε ὅτι ἡ συνεπαγωγή $p \Rightarrow q$ είναι **ἀληθής**. Ἐπίσης ἡ συνεπαγωγή

$$\underbrace{\text{ἂν οἱ γωνίες } x \text{ καί } y \text{ εἶναι κατακορυφήν}}_p, \text{ τότε } \underbrace{x=y}_q$$

εἶναι «ἀληθής», γιατί τό σύνολο ἀλήθειας A τοῦ p εἶναι ὑποσύνολο τοῦ συνόλου ἀλήθειας B τοῦ q , (ἀφοῦ τό A ἀποτελεῖται ἀπό ὅλα τά ζεύγη τῶν κατακορυφήν γωνιῶν και τά ζεύγη αὐτά περιέχονται στό σύνολο B τό ὁποῖο ἀποτελεῖται ἀπό ὅλα τά ζεύγη τῶν ἴσων γωνιῶν). Γενικά λοιπόν θά λέμε ὅτι:

Μία συνεπαγωγή $p \Rightarrow q$ στήν ὁποία τά p και q εἶναι προτασιακοί τύποι μέ σύνολα ἀλήθειας A και B ἀντιστοίχως, εἶναι **ἀληθής**, ὅταν $A \subseteq B$.

Παράδειγμα 1. Ἄν $AB\Gamma\Delta$ εἶναι τετράπλευρο, τότε ἀληθεύουν οἱ συνεπαγωγές :

- I. $(AB\Gamma\Delta \text{ εἶναι τετράγωνο}) \Rightarrow (AB\Gamma\Delta \text{ εἶναι ρόμβος})$
- II. $(AB\Gamma\Delta \text{ εἶναι ρόμβος}) \Rightarrow (\text{τό } AB\Gamma\Delta \text{ ἔχει } A\Gamma \perp B\Delta).$

Παράδειγμα 2. Ἄν e_1, e_2, e_3 εἶναι εὐθεῖες τοῦ ἐπιπέδου, τότε ἀληθεύουν οἱ συνεπαγωγές:

- I $e_1 \parallel e_2 \text{ καί } e_2 \parallel e_3 \Rightarrow e_1 \parallel e_3$
- II $e_1 \perp e_2 \text{ καί } e_2 \perp e_3 \Rightarrow e_1 \parallel e_3$

Ἐπειδή και οἱ ἐξισώσεις εἶναι προτασιακοί τύποι, καταλαβαίνουμε ὅτι, ἂν τά σύνολα ἀλήθειας A και B δύο ἐξισώσεων $P_1=0$ και $P_2=0$ εἶναι τέτοια ὥστε $A \subseteq B$, μπορούμε νά γράφουμε

$$P_1=0 \Rightarrow P_2=0$$

Ἐτσι π.χ. οἱ δύο ἐξισώσεις $x-2=0$ και $x^2-4=0$ ἔχουν σύνολα ἀλήθειας τά $A=\{2\}$ και $B=\{-2,2\}$ ἀντιστοίχως και εἶναι $A \subseteq B$. Συνεπῶς μπορούμε νά γράφουμε

$$x-2=0 \Rightarrow x^2-4=0$$

Ἄς θεωρήσουμε τέλος τρεῖς προτασιακοῦς τύπους p, q, r μέ σύνολα ἀλήθειας A, B, Γ ἀντιστοίχως και ἄς ὑποθέσουμε ὅτι ἀληθεύουν οἱ συνεπαγωγές $p \Rightarrow q$ και $q \Rightarrow r$. Ἀφοῦ ἀληθεύει ἡ $p \Rightarrow q$, θά ἔχουμε $A \subseteq B$ και, ἀφοῦ ἀληθεύει ἡ $q \Rightarrow r$, θά ἔχουμε $B \subseteq \Gamma$. Τότε ὁμως θά εἶναι και $A \subseteq \Gamma$, ὁπότε ἀληθεύει και ἡ συνεπαγωγή $p \Rightarrow r$. Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι:

Ἄν ἀληθεύουν οἱ συνεπαγωγές $p \Rightarrow q$ και $q \Rightarrow r$, τότε ἀληθεύει και ἡ συνεπαγωγή $p \Rightarrow r$.

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι στή **συνεπαγωγή** ἰσχύει ἡ μεταβατική ἰδιότητα.

Ἀντίστροφη πρόταση ⁽¹⁾

5.3. Ἀπό τίς ἀνοικτές προτάσεις

p : ὁ x εἶναι κάτοικος Ἀθηνῶν.

q : ὁ x εἶναι κάτοικος Ἀττικῆς.

σχηματίσαμε τή συνεπαγωγή

$p \Rightarrow q$: ἂν ὁ x εἶναι κάτοικος Ἀθηνῶν, τότε ὁ x εἶναι κάτοικος Ἀττικῆς

$\underbrace{\hspace{10em}}_p \qquad \underbrace{\hspace{10em}}_q$

Μέ τίς ἴδιες ἀνοικτές προτάσεις p καί q μπορούμε νά σχηματίσουμε καί μία ἄλλη συνεπαγωγή παίρνοντας τήν q γιά ὑπόθεση καί τήν p γιά συμπέρασμα. Ἡ συνεπαγωγή αὐτή

$q \Rightarrow p$: ἂν ὁ x εἶναι κάτοικος Ἀττικῆς, τότε ὁ x εἶναι κάτοικος Ἀθηνῶν

$\underbrace{\hspace{10em}}_q \qquad \underbrace{\hspace{10em}}_p$

λέγεται **ἀντίστροφη πρόταση** τῆς $p \Rightarrow q$. Εἶναι φανερό ὅτι ἡ ἀντίστροφη αὕτη πρόταση $q \Rightarrow p$ δέν ἀληθεύει, ἐνῶ ἀληθεύει ἡ $p \Rightarrow q$.

Ἐπίσης, ἀπό τίς δύο ἀνοικτές προτάσεις

p : ὁ a εἶναι ἄρτιος , q : ὁ a διαιρεῖται διά 4

μποροῦμε νά σχηματίσουμε τίς «ἀντίστροφες» προτάσεις:

$p \Rightarrow q$: Ἄν ὁ a εἶναι ἄρτιος, τότε ὁ a διαιρεῖται διά 4

$q \Rightarrow p$: Ἄν ὁ a διαιρεῖται διά 4, τότε ὁ a εἶναι ἄρτιος.

Ἀπό τίς προτάσεις αὐτές ἡ $p \Rightarrow q$ δέν ἀληθεύει, ἐνῶ ἀληθεύει ἡ ἀντίστροφή της $q \Rightarrow p$.

Ἰσοδύναμες προτάσεις.

5.4. Ὡς θεωρήσουμε τώρα τίς δύο ἀνοικτές προτάσεις

p : ὁ a εἶναι ἄρτιος

q : ὁ a εἶναι πολλαπλάσιο τοῦ 2

καί ἄς σχηματίσουμε μ' αὐτές τίς δύο ἀντίστροφες προτάσεις (συνεπαγωγές)

$p \Rightarrow q$: Ἄν ὁ a εἶναι ἄρτιος, τότε ὁ a εἶναι πολλαπλάσιο τοῦ 2

$q \Rightarrow p$: Ἄν ὁ a εἶναι πολλαπλάσιο τοῦ 2, τότε ὁ a εἶναι ἄρτιος.

Παρατηροῦμε τώρα ὅτι ἀληθεύουν καί οἱ δύο προτάσεις $p \Rightarrow q$ καί $q \Rightarrow p$. Σέ μιά τέτοια περίπτωση λέμε ὅτι **οἱ ἀνοικτές προτάσεις p καί q εἶναι «ἰσοδύναμες»** καί γράφουμε

$$p \Leftrightarrow q$$

ὁ συμβολισμός $p \Leftrightarrow q$ παριστάνει μιά καινούργια πρόταση, πού λέγεται **ἰσοδυναμία**, καί διαβάζεται:

1. Στίς παραγράφους πού ἀκολουθοῦν οἱ προτασιακοί τύποι $p, q, p \Rightarrow q, \dots$ ἀναφέρονται ὡς «ἀνοικτές προτάσεις», ἢ καί ἀπλῶς ὡς «προτάσεις».

« $\underbrace{\text{ό α είναι άρτιος}}_p$, $\underbrace{\text{άν και μόνο άν ό α είναι πολλαπλάσιο του 2}}_q$ »

ή άκόμη

« $\underbrace{\text{ό α είναι άρτιος}}_p$, $\underbrace{\text{όταν και μόνο όταν ό α είναι πολλαπλάσιο του 2}}_q$ »

Βλέπουμε δηλαδή ότι τό σύμβολο της Ισοδυναμίας « $\Leftrightarrow$ » διαβάζεται «**άν και μόνο άν**» ή «**όταν και μόνο όταν**». Επίσης, καταλαβαίνουμε ότι ή Ισοδυναμία $p \Leftrightarrow q$ είναι μία πρόταση, πού αντικαθιστά τις δύο συνεπαγωγές $p \Rightarrow q$, $q \Rightarrow p$ και γι' αυτό πολλές φορές διαβάζεται

«**άν p τότε q και αντίστροφως**»

Γιά τόν ίδιο λόγο τό σύμβολο της Ισοδυναμίας « $\Leftrightarrow$ » λέγεται και σύμβολο «**διπλής συνεπαγωγής**».

5.5. Είναι φανερό ότι μία Ισοδυναμία $p \Leftrightarrow q$ θά άληθεύει, μόνο όταν άληθεύουν και οι δύο συνεπαγωγές

$$p \Rightarrow q, \quad q \Rightarrow p$$

*Ας υποθέσουμε ότι οι δύο άνοικτές προτάσεις (προτασιακοί τύποι) p και q έχουν σύνολα άλήθειας A και B αντίστοίχως. Γιά νά άληθεύει ή συνεπαγωγή $p \Rightarrow q$, θά πρέπει νά έχουμε $A \subseteq B$, ένώ γιά νά άληθεύει ή $q \Rightarrow p$, θά πρέπει νά έχουμε $B \subseteq A$. Έτσι, γιά νά άληθεύουν συγχρόνως οι συνεπαγωγές $p \Rightarrow q$ και $q \Rightarrow p$, θά πρέπει νά έχουμε $A=B$ (άφοϋ, άπό τήν άντισυμμετρική ιδιότητα της σχέσεως $\subseteq$, οι $A \subseteq B$ και $B \subseteq A$ δίνουν $A=B$). Βλέπουμε δηλαδή ότι:

Μία Ισοδυναμία $p \Leftrightarrow q$ άληθεύει μόνο όταν οι προτασιακοί τύποι p και q έχουν τό ίδιο σύνολο άλήθειας.

Παράδειγμα 1. *Αν x είναι πραγματικός αριθμός. άληθεύουν οι Ισοδυναμίες :

$$\begin{aligned} \text{I.} \quad & x \geq 0 \Leftrightarrow |x| = x \\ \text{II.} \quad & x \leq 0 \Leftrightarrow |x| = -x \end{aligned}$$

Παράδειγμα 2. Σέ ένα τρίγωνο $AB\Gamma$ έχουμε τις Ισοδυναμίες:

$$\begin{aligned} \text{I.} \quad & AB = A\Gamma \Leftrightarrow \widehat{B} = \widehat{\Gamma} \\ \text{II.} \quad & \widehat{A} = 90^\circ \Leftrightarrow (B\Gamma)^2 = (A\Gamma)^2 + (AB)^2 \end{aligned}$$

*Επειδή και οι εξισώσεις (ή άνισώσεις) είναι προτασιακοί τύποι, καταλαβαίνουμε ότι, άν δύο εξισώσεις $P_1 = 0$ και $P_2 = 0$ έχουν τό ίδιο σύνολο άλήθειας, μπορούμε νά γράψουμε

$$P_1 = 0 \Leftrightarrow P_2 = 0$$

*Έτσι π.χ. οι δύο εξισώσεις $2x+7=5$ και $2x=5-7$ έχουν τό ίδιο σύνολο άλήθειας και συνεπώς μπορούμε νά γράψουμε:

$$2x + 7 = 5 \Leftrightarrow 2x = 5 - 7.$$

- Ποιές από τις παρακάτω προτάσεις είναι αληθείς και ποιές όχι.
 α) «ό 5 διαιρεί τον 12» β) «ό 12 είναι πολλαπλάσιο του 6»
 γ) «ό 2 είναι άρτιος και ό 4 περιττός» δ) « $a \in \mathbb{N}$ και $a \notin \mathbb{N}$ »
 ε) «ό x είναι άρρητος αριθμός».
- Θεωρούμε τή συνεπαγωγή: «Αν δύο γωνίες είναι κατακορυφήν, τότε είναι ίσες.
 Νά διατυπώσετε τήν αντίστροφη συνεπαγωγή και νά εξετάσετε αν είναι αληθής.
- Θεωρούμε τή συνεπαγωγή: $x > 1 \Rightarrow x > 0$. Νά διατυπώσετε τήν αντίστροφη συνεπαγωγή και νά εξετάσετε αν αληθεύει.
- Ποιές από τις παρακάτω συνεπαγωγές είναι αληθείς;
 α) $x + 1 > 3 \Rightarrow x > 2$
 β) $x^2 = 9 \Rightarrow x = 3$
 γ) $x = 3 \Rightarrow x^2 = 9$
 δ) $x > -1 \Rightarrow x > 0$
- Ποιές από τις παρακάτω Ισοδυναμίες είναι αληθείς;
 α) $\alpha + 3 = \beta + 3 \Leftrightarrow \alpha = \beta$
 β) $2\alpha = 2\beta \Leftrightarrow \alpha = \beta$
 γ) $\alpha^2 = 1 \Leftrightarrow \alpha = 1$
- Σέ τρίγωνο ΑΒΓ, ποιές από τις παρακάτω προτάσεις είναι αληθείς και ποιές όχι.
 α) $(AB = AG = BG) \Rightarrow (\hat{A} = \hat{B} = \hat{G})$
 β) $\hat{A} + \hat{B} = 90^\circ \Leftrightarrow \hat{G} = 90^\circ$

*Απόδειξη μιᾶς συνεπαγωγῆς.

5.6. Πολλές φορές ἡ ἀλήθεια μιᾶς συνεπαγωγῆς $p \Rightarrow q$ εἶναι φανερή ἀπό κάποιο ὄρισμό. Τέτοιες συνεπαγωγές π.χ. εἶναι οἱ

«Αν ὁ a εἶναι ἄρτιος, τότε ὁ a εἶναι πολλαπλάσιο τοῦ 2»

«Αν $ABGD$ εἶναι παραλληλόγραμμο, τότε $AB \parallel GD$ καί $BG \parallel AD$ ».

Σέ ἄλλες περιπτώσεις ἡ ἀλήθεια μιᾶς συνεπαγωγῆς δέν εἶναι φανερή, ἀλλά προκύπτει ἀπό μιά σειρά συλλογισμῶν. Οἱ συλλογισμοί, μέ τούς ὁποίους προκύπτει ἡ ἀλήθεια μιᾶς συνεπαγωγῆς, ἀποτελοῦν τήν **ἀπόδειξη** τῆς.

Γιά νά ἀποδείξουμε μιά συνεπαγωγή $p \Rightarrow q$, δεχόμεστε τήν ἀλήθεια τῆς ὑποθέσεως τῆς p καί προσπαθοῦμε νά καταλήξουμε μέ συλλογισμούς στήν ἀλήθεια τοῦ συμπεράσματός τῆς.

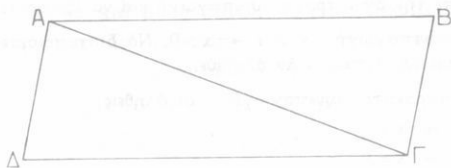
Παράδειγμα: Νά ἀποδειχθεῖ ὅτι, ἂν τό τετράπλευρο ΑΒΓΔ εἶναι παραλληλόγραμμο, τότε οἱ ἀπέναντι πλευρές του εἶναι ἴσες.

*Ας θεωρήσουμε τίς δύο προτάσεις:

p : «τό ΑΒΓΔ εἶναι παραλληλόγραμμο»

q : «οἱ ἀπέναντι πλευρές τοῦ ΑΒΓΔ εἶναι ἴσες».

Θέλουμε να αποδείξουμε τη συνεπαγωγή $p \Rightarrow q$. 'Η απόδειξή της θα προκύψει από μία σειρά συλλογισμών στην οποία κάθε πρόταση είναι λογική συνέπεια τών προηγουμένων ή άλλων γνωστών προτάσεων. 'Η σειρά αυτή τών συλλογισμών φαίνεται στην παρακάτω διάταξη όπου χωρίσαμε τη σελίδα σε δύο στήλες. Στην πρώτη στήλη γράψαμε τις προτάσεις του συλλογισμού, ενώ στη δεύτερη στήλη γράψαμε τις αιτιολογήσεις τους.



(σχ. 1)

Απόδειξη

Προτάσεις	Αιτιολογήσεις
1. Τό τετράπλευρο ABΓΔ είναι παραλληλόγραμμο.	1. 'Υπόθεση.
2. Φέρνουμε τη διαγώνιο ΑΓ	2. 'Υπάρχει μία μόνο ευθεία, πού συνδέει τὰ σημεία Α καί Β.
3. $AB \parallel \Delta\Gamma$ καί $A\Delta \parallel B\Gamma$	3. 'Ορισμός παραλληλογράμμου.
4. $\widehat{B\Gamma A} = \widehat{\Delta\Gamma A}$	4. Δύο παράλληλες ευθείες πού τέμνονται από από μία τρίτη σχηματίζουν τīs έντός έναλλάξ γωνίες τους ίσες.
5. $\widehat{B\hat{A}\Gamma} = \widehat{\Delta\hat{A}\Gamma}$	5. 'Ομοίως μέ 4.
6. $A\Gamma = A\Gamma$	6. Ταυτότητα.
7. $\widehat{A\Gamma B} = \widehat{A\Gamma \Delta}$	7. 'Από τīs 4,5,6 (κριτήριο Ισότητας τριγώνων).
8. $AB = \Delta\Gamma$ καί $A\Delta = B\Gamma$	8. 'Από τήν 7 τὰ τρίγωνα ABΓ, AΔΓ είναι ίσα καί θά έχουν τīs αντίστοιχες πλευρές τους ίσες.

'Από τό παράδειγμά μας αυτό καταλαβαίνουμε ότι, για να αποδείξουμε μία συνεπαγωγή $p \Rightarrow q$, δεχόμαστε τήν αλήθεια τής υπόθεσεως p καί βρίσκουμε, μέ τή βοήθεια όρισμών ή γνωστών ιδιοτήτων ή πράξεων, διαδοχικές προτάσεις πού αληθεύουν. 'Η τελευταία από τīs διαδοχικές αυτές προτάσεις είναι τό συμπέρασμα q . Βλέπουμε λοιπόν ότι για να φθά-

σουμε στο συμπέρασμα q κάνουμε *ορισμένα λογικά βήματα*, πού καθένα τους μᾶς φέρνει πιό κοντά στο σκοπό μας, δηλαδή πιό κοντά στην ἀλήθεια τῆς q . Κάθε τέτοιο *λογικό βήμα* εἶναι μιά ἐνδιάμεση πρόταση τῆς ὁποίας ἡ ἀλήθεια πρέπει νά αἰτιολογεῖται. Πολλές φορές μιά πρόταση, πού θέλουμε νά ἀποδείξουμε, δέν εἶναι διατυπωμένη μέ τή μορφή «συνεπαγωγῆς» καί τότε ἡ διατύπωση αὐτή πρέπει νά γίνει ἀπό ἐμᾶς. Ἔτσι π.χ. γιά νά ἀποδείξουμε τήν πρόταση:

«Σ' ἓνα παραλληλόγραμμο οἱ ἀπέναντι πλευρές εἶναι ἴσες», θά πρέπει πρῶτα νά τή διατυπώσουμε μέ τή μορφή «συνεπαγωγῆς», ὅπως ἀκριβῶς, κάναμε στο πρόηγούμενο παραδειγμα.

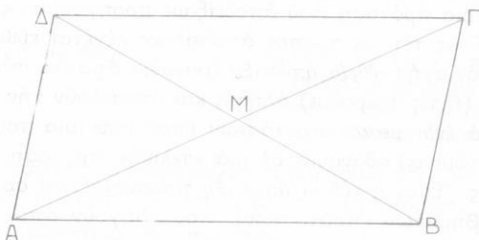
Εἶναι φανερό ὅτι μιά πρόταση πού ἀποδείχτηκε, μπορεῖ νά χρησιμοποιηθεῖ σάν λογικό βήμα (ἐνδιάμεση πρόταση) στην ἀπόδειξη μιᾶς ἄλλης προτάσεως.

Εὐθεία ἀπόδειξη.

5.7. Ἄς προσπαθήσουμε νά ἀποδείξουμε τήν πρόταση:

«Οἱ διαγώνιοι τοῦ παραλληλογράμμου διχοτομοῦνται».

Ἀφοῦ σχεδιάσουμε ἓνα παραλληλόγραμμο καί βάλουμε τά γράμματα Α,Β,Γ,Δ στίς κορυφές του (βλ. σχ. 2), ξεχωρίζουμε τήν ὑπόθεση ἀπό τό συμπέρασμα.



(σχ. 2)

Υπόθεση: Τό ΑΒΓΔ εἶναι ἓνα παραλληλόγραμμο πού οἱ διαγώνιες τοῦ ΑΓ καί ΒΔ τέμνονται στο Μ.

Συμπέρασμα: $AM = ΜΓ$ καί $BM = ΜΔ$.

Ἡ σειρά τῶν συλλογισμῶν πού ἀποτελεῖ τήν ἀπόδειξη τῆς προτάσεως φαίνεται στην παρακάτω διάταξη:

Ἀπόδειξη

Προτάσεις	Αιτιολογήσεις
1. ΑΒΓΔ είναι ένα παραλληλόγραμμο με ἀπέναντι πλευρές ΑΒ καὶ ΔΓ	1. Ὑπόθεση.
2. $AB \parallel \Delta\Gamma$	2. Ὅρισμός παραλληλογράμμου.
3. $\widehat{A\Gamma B} = \widehat{A\Gamma \Delta}$	3. Δύο παράλληλες εὐθείες πού τέμνονται ἀπό μία τρίτη ἔχουν τίς ἐντός ἐναλλάξ γωνίες ἴσες.
4. Ὁμοίως $\widehat{A\Gamma B} = \widehat{B\Delta\Gamma}$	4. Βλ. βῆμα 3.
5. $AB = \Delta\Gamma$	5. Οἱ ἀπέναντι πλευρές τοῦ παραλληλογράμμου εἶναι ἴσες.
6. $\overset{\Delta}{A}BM = \overset{\Delta}{\Delta}\Gamma M$	6. Ἀπό κριτήριο ἰσότητας δύο τριγώνων (βλ. βήματα 3,4,5).
7. $\therefore$ (1) $AM = M\Gamma, BM = M\Delta$	7. Τά ἴσα τρίγωνα ἔχουν ἴσες τίς ἀντίστοιχες πλευρές τους (βῆμα 6).

Βλέπουμε λοιπόν ὅτι, γιά νά ἀποδείξουμε τήν παραπάνω πρόταση, ξεκινήσαμε πάλι ἀπό τήν ὑπόθεσή μας (πρόταση 1) καί μέ *λογικά βήματα* (προτάσεις 2,3,4,...) φθάσαμε στό συμπέρασμά μας (πρόταση 7). Κάθε «βῆμα» γινόταν, ἀφοῦ μᾶς τό ἐπέτρεπε κάποιος ὁρισμός ἢ κάποια γνωστή πρόταση ἢ κάποια πρόταση πού ἀποδείξαμε προηγουμένως (ὅπως π.χ. στό βῆμα 5). Ἕνας τέτοιος τρόπος ἀποδείξεως λέγεται *εὐθεία ἀπόδειξη*.

Γενικά λοιπόν στήν *εὐθεία ἀπόδειξη* ξεκινοῦμε ἀπό ἕνα σύνολο προτάσεων, πού εἶναι (ἢ τίς θεωροῦμε) ἀληθεῖς καί ἀποτελοῦν τήν ὑπόθεσή μας, καί μέ μία σειρά ἐνδιάμεσων προτάσεων (πού κάθε μία τους προκύπτει ἀπό τίς προηγούμενες) φθάνουμε σέ μία «τελική» πρόταση, πού εἶναι τό συμπέρασμά μας. Ἔτσι ἡ *εὐθεία ἀπόδειξη* παρουσιάζεται σάν μία «συνέχεια» λογικῶν βημάτων (προτάσεων), πού ὁδηγοῦν ἀπό τήν ὑπόθεση στό συμπέρασμα.⁽²⁾

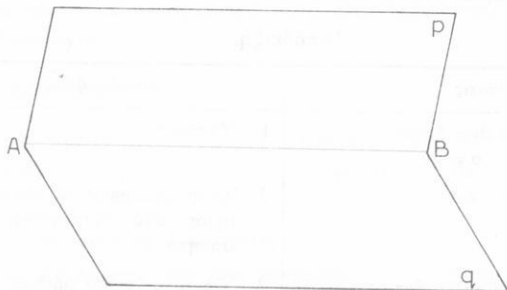
1. Πολλές φορές τό συμπέρασμα σημειώνεται μέ τό σύμβολο $\therefore$.

2. Ὁ μεγάλος Γερμανός μαθηματικός D. Hilbert (1862-1943) εἶχε πει ὅτι: «*Τά μαθηματικά δέν εἶναι τίποτα περισσότερο ἀπό ἕνα παιγνίδι, τό ὁποῖο παίζεται ἐπάνω σ' ἕνα φύλλο χαρτί μέ μερικούς ἀπλούς κανόνες καί σύμβολα*».

Ἔτσι μπορούμε νά πούμε ὅτι καί ἡ «ἀπόδειξη» εἶναι ἕνα παιγνίδι λογικῶν βημάτων πού παίζεται μέ προτάσεις. Ἀφετηρία τοῦ παιγνιδιοῦ εἶναι ἡ «ὑπόθεσή» μας, ἐνῶ κάθε λογικό βῆμα εἶναι μία πρόταση πού προκύπτει ἀπό τίς προηγούμενες μέ κάποιον κανόνα καί μᾶς φέρνει πιό κοντά στόν τελικό σκοπό μας. Τό παιγνίδι τελειώνει ὅταν φθάσουμε στό «συμπέρασμά» μας.

5.8. *Ας δοῦμε τήν ἀπόδειξη μιᾶς ἀκόμῃ προτάσεως τῆς γεωμετρίας ἀπό τό κεφ. 4.

«*Ἡ τομή δύο διαφορετικῶν ἐπιπέδων, πού ἔχουν δύο κοινά σημεῖα, εἶναι εὐθεία*».



Ὑπόθεση: Τά ἐπίπεδα p καί q ἔχουν κοινά τά σημεῖα A καί B .

Συμπέρασμα: Ἡ τομή τους εἶναι εὐθεία.

Ἀπόδειξη

Προτάσεις	Αἰτιολογήσεις
1. p καί q ἐπίπεδα	1. Ὑπόθεση.
2. $A \in (p \cap q)$ καί $B \in (p \cap q)$	2. Ὑπόθεση.
3. Ἡ AB ἀνήκει καί στό p καί στό q	3. Ἄν A καί B εἶναι δύο σημεῖα ἑνός ἐπιπέδου, τότε ἡ εὐθεία AB ἀνήκει στό ἐπίπεδο.
4. $\therefore p \cap q = \text{εὐθεία } AB$	4. Ἀπό τήν (3) καί τή σκέψη πώς τά ἐπίπεδα p καί q δέν ἔχουν ἄλλο κοινό σημεῖο ἔξω ἀπό τήν AB (γιατί, ἂν εἶχαν, θά ταυτίζονταν).

Ἀπό τά παραπάνω παραδείγματα βλέπουμε ὅτι γιά νά ἀποδείξουμε μιά γεωμετρική πρόταση, ἀκολουθοῦμε τήν ἐξῆς πορεία:

- Μελετοῦμε προσεκτικά τήν πρόταση.
- Σχεδιάζουμε τό σχετικό σχῆμα καί ὀνομάζουμε τά διάφορα στοιχεῖα του.
- Μεταφέρουμε τήν πρόταση στό σχῆμα πού σχεδιάσαμε· ξεχωρίζουμε τήν ὑπόθεσή της p , ἀπό τό συμπέρασμά της q γράφοντας:
 Ὑπόθεση: p
 Συμπέρασμα: q
 ἢ διατυπώνουμε τήν πρόταση μέ μορφή συνεπαγωγῆς $p \Rightarrow q$.
- Ἀρχίζοντας ἀπό τήν πρόταση p φθάνουμε στήν πρόταση q μέ μιά σειρά λογικῶν βημάτων.

5.9. *Ας δοῦμε τέλος καί δύο παραδείγματα ἀπό τήν *Ἀλγεβρα.

1. Νά αποδειχθεί ότι, αν ένας αριθμός είναι άρτιος, τότε και το τετράγωνό του είναι άρτιος αριθμός.

Υπόθεση: $\alpha = 2\nu$ (άρτιος), $\nu \in \mathbb{N}$

Συμπέρασμα: α^2 είναι άρτιος

Απόδειξη.

Προτάσεις	Αιτιολογήσεις
1. ο αριθμός α είναι άρτιος: $\alpha = 2\nu$	1. Υπόθεση.
2. $\alpha^2 = (2\nu)^2 = 4\nu^2$	2. Όταν υψώνουμε τά δύο μέλη μιᾶς ισότητας στο τετράγωνο, προκύπτει ισότητα.
3. $\therefore \alpha^2 = 2 \cdot (2\nu^2) = \text{άρτιος}$	3. Ορισμός άρτιου αριθμοῦ (όταν $\nu \in \mathbb{N}$ καί $2\nu^2 \in \mathbb{N}$).

Ἡ παραπάνω ἀπόδειξη γράφεται πιό σύντομα μέ διαδοχικές συνεπαγωγές:

$$\alpha = \text{άρτιος} \Rightarrow \alpha = 2\nu \Rightarrow \alpha^2 = 4\nu^2 \Rightarrow \alpha^2 = 2(2\nu^2) \Rightarrow \alpha^2 = \text{άρτιος}$$

2. Νά αποδειχθεί ότι ο αριθμός $\nu^3 - \nu$, όπου $\nu \in \mathbb{N}^*$, διαιρείται με τον 6.

Υπόθεση: $\nu \in \mathbb{N}^*$

Συμπέρασμα: Ο 6 διαιρεί τον φυσικό $\nu^3 - \nu$

Απόδειξη

Προτάσεις	Αιτιολογήσεις
1. $\nu^3 - \nu = \nu (\nu^2 - 1)$	1. Επιμεριστική ιδιότητα.
2. $\nu^3 - \nu = \nu (\nu + 1) (\nu - 1)$	2. Από την (1) καί την ταυτότητα $\alpha^2 - \beta^2 = (\alpha + \beta) (\alpha - \beta)$.
3. ο 2 διαιρεί τον ν ή τον $\nu + 1$	3. Από δύο διαδοχικούς φυσικούς αριθμούς ο ένας είναι άρτιος.
4. ο 3 διαιρεί τον $\nu - 1$ ή τον ν ή τον $\nu + 1$	4. Από τούς τρεις διαδοχικούς φυσικούς αριθμούς $\nu - 1$, ν , $\nu + 1$, ο ένας είναι όπωσδήποτε πολλαπλάσιο του 3.
5. ο 2 διαιρεί τό γινόμενο $(\nu - 1) \nu (\nu + 1)$	5. Όταν ένας φυσικός αριθμός διαιρεί έναν παράγοντα ενός γινομένου, τότε διαιρεί καί τό γινόμενο.
6. ο 3 διαιρεί τό γινόμενο $(\nu - 1) \nu (\nu + 1)$	6. Ομοίως μέ την (5).
7. ο $6 = 2 \cdot 3$ διαιρεί τον άκέραιο $\nu^3 - \nu = (\nu - 1) \nu (\nu + 1)$	7. Όταν ένας άκέραιος αριθμός διαιρείται από δύο πρώτους μεταξύ τους αριθμούς, διαιρείται καί από τό γινόμενό τους.

Στά προηγούμενα παραδείγματα γράψαμε τις αποδείξεις τους με μία διάταξη, ή οποία επισημαίνει την αιτιολόγηση κάθε προτάσεως που χρησιμοποιήσαμε. Συνήθως όμως γράφουμε ή διατυπώνουμε τις αποδείξεις σε «συνεχή» λόγο (βλ. § 1.10,1) και τότε πρέπει να είμαστε πολύ προσεκτικοί, για να μη μένει καμιά πρόταση, από εκείνες που χρησιμοποιούμε, δίχως αιτιολογία.

Ἀντίθετες προτάσεις

5.10. Δύο προτάσεις λέγονται **ἀντίθετες**, ἂν είναι τέτοιες, ὥστε, ὅταν ἡ μία είναι ἀληθής, ἡ ἄλλη νά είναι ψευδής καί ἀντιστρόφως. Ἔτσι π.χ. ἀντίθετες προτάσεις είναι οἱ

«ὁ οὐρανός ἔχει σύννεφα»

«ὁ οὐρανός δέν ἔχει σύννεφα».

Ὅταν ἔχουμε δύο τέτοιες προτάσεις, ἡ κάθε μία λέγεται **ἀντίθετη πρόταση** ἢ **ἄρνηση** τῆς ἄλλης καί, ἂν ἡ μία σημειωθεῖ μέ p , ἡ ἄλλη σημειώνεται μέ p' ἢ $\sim p$ καί διαβάζεται «**ὄχι p** ».

Δύο ἄλλες ἀντίθετες προτάσεις είναι οἱ

p : «ὁ a εἶναι ἄρτιος»,

p' : «ὁ a δέν εἶναι ἄρτιος».

Ἄν σχηματίσουμε τή σύνθετη πρόταση « p καί p' », δηλαδή τήν

«ὁ a εἶναι ἄρτιος καί ὁ a δέν εἶναι ἄρτιος»,

βλέπουμε ὅτι αὐτή είναι μία ψευδής πρόταση. Γενικά:

Ἡ σύνθετη πρόταση, πού προκύπτει, ὅταν συνδέουμε δύο ἀντίθετες προτάσεις μέ τό «καί», είναι πάντοτε ψευδής.

Ἑμμεση ἀπόδειξη.

5.11. Στήν § 1.2 εἶχαμε μία πρώτη ἐπαφή μέ μία ἀποδεικτική μέθοδο, πού λέγεται «ἀπαγωγή σέ ἄτοπο». Συγκεκριμένα ἀποδείξαμε ὅτι «ὁ $\sqrt{2}$ δέν είναι ρητός ἀριθμός» μέ τόν ἐξῆς τρόπο: Δεχτήκαμε τό ἀντίθετο· δηλαδή δεχτήκαμε ὅτι «ὁ $\sqrt{2}$ ἰσοῦται μέ τό ρητό $\frac{\alpha}{\beta}$ » καί καταλήξαμε σέ «ἀντίφαση» ἢ ὅπως λέμε σέ «ἄτοπο». Ἔτσι βγάλαμε τό συμπέρασμα πώς ὁ $\sqrt{2}$ δέν είναι ἴσος μέ ρητό ἀριθμό.

Ἄς ἐφαρμόσουμε τώρα τήν ἴδια μέθοδο στήν ἀπόδειξη τῆς προτάσεως:

«**Τό ἄθροισμα ἐνός ρητοῦ ἀριθμοῦ x καί ἐνός ἄρρητου ἀριθμοῦ y εἶναι ἀριθμός ἄρρητος**».

Ἄν θεωρήσουμε τίς προτάσεις A : «ὁ x εἶναι ρητός ἀριθμός», B : «ὁ

y είναι άρρητος αριθμός» και Γ : «ό $x+y$ είναι άρρητος αριθμός», θέλουμε νά αποδείξουμε τή συνεπαγωγή

$$(A \text{ και } B) \Rightarrow \Gamma$$

Άρχίζουμε τήν απόδειξη μέ τήν άρνηση του συμπεράσματος, δηλαδή δεχόμεστε ότι «ό $x+y$ δέν είναι άρρητος αριθμός», δηλαδή ότι ό $x+y$ είναι ένας ρητός αριθμός ρ και τότε έχουμε

$$x+y = \rho \Rightarrow y = \rho - x$$

Βλέπουμε τώρα ότι ό y ίσούται μέ τή διαφορά $\rho - x$ δύο ρητῶν αριθμῶν και συνεπῶς (άφοῦ ή διαφορά δύο ρητῶν είναι πάντοτε ρητός) ό y είναι ρητός αριθμός. Αυτό ὅμως είναι αντίφατικό (άτοπο), γιατί από τήν υπόθεσή μας έχουμε δεδομένο ότι ό y είναι άρρητος. Έτσι, ή παραδοχή «ό $x+y$ δέν είναι άρρητος», δέν είναι σωστή, γιατί ὁδηγεῖ σέ άτοπο και επομένως ό αριθμός $x+y$ είναι άρρητος.

Η μέθοδος, πού χρησιμοποιήσαμε, γιά νά αποδείξουμε τήν παραπάνω πρόταση, λέγεται «**μέθοδος τῆς ἀπαγωγῆς σέ ἄτοπο**». Γενικά, όταν θέλουμε νά αποδείξουμε μιá συνεπαγωγή $p \Rightarrow q$ μέ τή μέθοδο τῆς «**ἀπαγωγῆς σέ ἄτοπο**» ακολουθοῦμε τήν παρακάτω πορεία:

- Δεχόμεστε τήν άρνηση του συμπεράσματος μας q , δηλαδή δεχόμεστε ότι ἀληθεύει ή αντίθετη πρόταση q' .
- Μέ τήν παραδοχή αὐτή και μέ μιá σειρά λογικῶν βημάτων ὁδηγούμεστε σέ μιá αντίφαση (άτοπο), δηλαδή σέ μιá πρόταση πού είναι αντίθετη πρὸς τήν υπόθεσή μας ή πρὸς μιá ἄλλη ἀληθῆ πρόταση.
- Ἀπό τό άτοπο, στό ὁποῖο καταλήγουμε, συμπεραίνουμε ότι ή παραδοχή μας q' δέν είναι ἀληθής και επομένως είναι ἀληθές τό συμπεράσμα μας q .

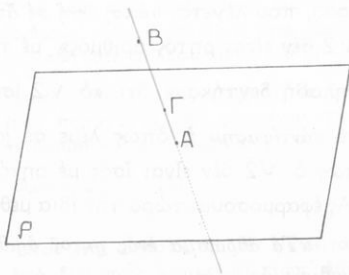
Ἄς δοῦμε ἕνα ἀκόμα παράδειγμα ἀπό τή Γεωμετρία.

«*Αν A εἶναι ἕνα σημεῖο ἐνός ἐπιπέδου p και B εἶναι σημεῖο ἔξω ἀπό τό p , τότε ή εὐθεῖα AB ἔχει μέ τό ἐπίπεδο p κοινό μόνο τό σημεῖο A .*»

Υπόθεση: p ἐπίπεδο, $A \in p$, $B \notin p$

Συμπέρασμα: $AB \cap p = \{A\}$

Ἀπόδειξη: Δεχόμεστε ότι ή AB δέν ἔχει κοινό σημεῖο μέ τό p μόνο τό A , ἀλλά ἔχει και ἕνα δεύτερο κοινό σημεῖο Γ . Τότε ή AB ἔχει μέ τό p δύο κοινά σημεία (τά A και Γ) και επομένως είναι εὐθεῖα του ἐπιπέδου p , ὁπότε και τό B είναι σημεῖο του p . Ἀλλ' αὐτό εἶναι άτοπο, γιατί τό B , ἀπό τήν



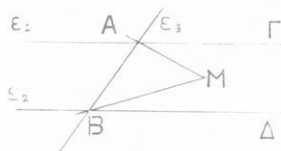
(σχ. 7)

υπόθεση μας, δέν ἀνήκει στό p . Ἐπομένως ἡ BA δέν ἔχει ἄλλο κοινό σημεῖο μέ τό p ἐκτός ἀπό τό A .

Ἡ μέθοδος τῆς ἀπαγωγῆς σέ ἄτοπο λέγεται καί «ἐμμεση ἀπόδειξη», ὅταν ἡ ἄρνηση τοῦ συμπεράσματος μας ὁδηγεῖ σέ ἄρνηση τῆς ὑποθέσεως.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

7. Νά ἀποδείξετε ὅτι
 - α) τό ἄθροισμα δύο ἄρτιων ἀριθμῶν εἶναι ἄρτιος,
 - β) τό ἄθροισμα δύο περιττῶν ἀριθμῶν εἶναι ἄρτιος,
 - γ) τό ἄθροισμα ἑνός ἄρτιου ἀριθμοῦ καί ἑνός περιττοῦ εἶναι περιττός.
8. *Ἄν $n \in \mathbb{N}$, νά ἀποδείξετε ὅτι
 - α) ὁ ἀκέραιος $n^2 - n$ διαιρεῖται διὰ 2,
 - β) ὁ ἀκέραιος $n^3 + 11n$ διαιρεῖται διὰ 6.
9. Στίς πλευρές OX καί OY μιᾶς γωνίας $\widehat{XOY}$ παίρνουμε ἀντιστοίχως τά σημεῖα A, B καί A', B' ἔτσι, ὥστε $OA = OA'$ καί $OB = OB'$.
Φέρνουμε τίς AB' καί $A'B$, πού τέμνονται στό I .
Νά ἀποδείξετε ὅτι:
 - α) Τά τρίγωνα OAB' καί $OA'B$ εἶναι ἴσα.
 - β) Τά τρίγωνα IAB καί $IA'B'$ εἶναι ἴσα.
 - γ) Ἡ OI εἶναι διχοτόμος τῆς γωνίας $\widehat{XOY}$
10. Στό διπλανό. σχῆμα ἔχουμε δύο παράλληλες εὐθεῖες ϵ_1 καί ϵ_2 , μία εὐθεῖα ϵ_3 πού τίς τέμνει στά σημεῖα A καί B καί ἕνα ὁποιοδήποτε σημεῖο M μέσα στή ζώνη τῶν παραλλήλων ϵ_1 καί ϵ_2 . Νά ἀποδείξετε ὅτι $\widehat{AMB} = \widehat{MAG} + \widehat{MBD}$.
11. *Ἄν p εἶναι ρητός ἀριθμός καί a ἄρρητος, νά δείξετε ὅτι τό γινόμενο pa εἶναι ἄρρητος ἀριθμός.
12. Δίνονται δύο ἀσύμβατες εὐθεῖες ϵ_1, ϵ_2 καί παίρνουμε δύο σημεῖα A, B τῆς ϵ_1 καί δύο σημεῖα Γ, Δ τῆς ϵ_2 . Νά δείξετε ὅτι οἱ εὐθεῖες $A\Gamma$ καί $B\Delta$ εἶναι ἀσύμβατες.



ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 5

1. Μία ἔκφραση, πού μπορεῖ νά χαρακτηριστεῖ ὡς «ἀληθής» ἢ «ψευδής», λέγεται **πρόταση**. Ἄν p καί q εἶναι δύο προτασιακοί τύποι μέ σύνολα ἀληθείας A καί B , τότε:

- α) Ἡ πρόταση «ἂν p τότε q » συμβολίζεται μέ

$$p \Rightarrow q$$

καί λέγεται **συνεπαγωγή**. Ἡ συνεπαγωγή αὐτή εἶναι ἀληθής, μόνο ὅταν $A \subseteq B$.

- β) Ἡ πρόταση « p ἂν καί μόνο ἂν q » συμβολίζεται μέ

$$p \Leftrightarrow q$$

καί λέγεται **ισοδυναμία**. 'Η ισοδυναμία αντικαθιστᾶ τις δύο συνεπαγωγές $p \Rightarrow q$ καί $q \Rightarrow p$ καί ἀληθεύει, μόνο ὅταν $A = B$.

2. Γιά τήν ἀπόδειξη μιᾶς συνεπαγωγῆς $p \Rightarrow q$ ἔχουμε δύο μεθόδους:

- **Τήν εὐθεία ἀπόδειξη**, στήν ὁποία ξεκινᾶμε ἀπό τήν ὑπόθεσή μας p καί μέ μιᾶ σειρά λογικῶν βημάτων καταλήγουμε στό συμπέρασμα q .
- **Τήν ἀπαγωγή σέ ἄτοπο**, στήν ὁποία δεχόμαστε τήν ἄρνηση q τοῦ συμπεράσματός μας καί μέ μιᾶ σειρά λογικῶν βημάτων φθάνουμε σέ ἀντίφαση πρὸς τήν ὑπόθεσή μας ἢ πρὸς ἄλλη ἀληθὴ πρόταση.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ *

13. Νά ἀποδείξετε ὅτι τό τετράγωνο ἑνὸς περιττοῦ ἀριθμοῦ εἶναι περιττός.

14. Νά ἀποδείξετε ὅτι ὁ $\sqrt{3}$ εἶναι ἄρρητος ἀριθμός.

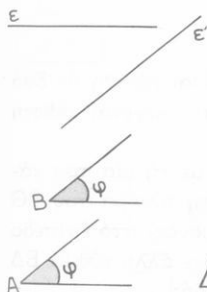
15. *Αν γνωρίζουμε ὅτι σέ τρίγωνο $AB\Gamma$ ἰσχύει ἡ πρόταση

$$\widehat{A} > \widehat{B} \Rightarrow \alpha > \beta, \text{ νά δείξετε ὅτι ἰσχύει καί ἡ } \alpha > \beta \Rightarrow \widehat{A} > \widehat{B}.$$

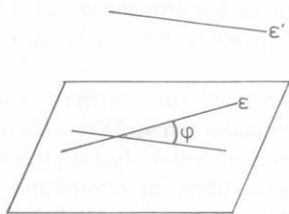
ΚΑΘΕΤΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ

Γωνία δύο ασύμβατων ευθειών.

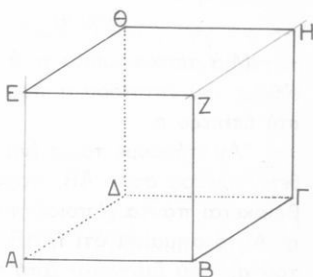
6.1. *Ας πάρουμε δύο ασύμβατες ευθείες ϵ και ϵ' και ας φέρουμε από δύο οποιαδήποτε σημεία A και B του χώρου παράλληλες προς αυτές



(σχ. 1)



(σχ. 2)



(σχ. 3)

(σχ. 1). *Αν μετρήσουμε τις όξείες γωνίες με κορυφές A και B που σχηματίστηκαν, βλέπουμε ότι αυτές είναι ίσες.

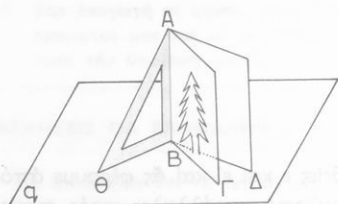
Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι, αν φέρουμε από ένα οποιοδήποτε σημείο του χώρου δύο ευθείες παράλληλες προς τις ασύμβατες ϵ και ϵ' , σχηματίζουν πάντα την ίδια όξεία γωνία $\hat{\phi}$, που λέγεται **γωνία των ασύμβατων ευθειών ϵ και ϵ'** . Συνήθως για να βρούμε τη $\hat{\phi}$ φέρουμε από ένα σημείο της μιάς ευθείας παράλληλη προς την άλλη (βλ. σχ. 2).

Δύο ασύμβατες ευθείες θα λέγονται **όρθογώνιες**, όταν η γωνία τους $\hat{\phi}$ είναι όρθη. Τέτοιες όρθογώνιες ευθείες είναι π.χ. οι άκμές AE και ZH στον κύβο του σχήματος 3.

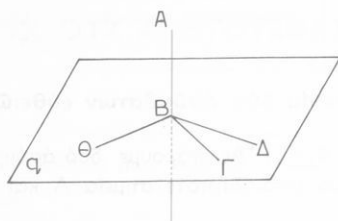
Ευθεία κάθετη σέ επίπεδο.

6.2. *Ας πάρουμε μία δίφυλλη χριστουγεννιάτικη κάρτα και ας την τοποθετήσουμε πάνω σέ επίπεδο q (σχ. 4). *Επειδή τά φύλλα της κάρτας είναι όρθογώνια, οι γωνίες $\hat{AB}\Gamma$ και $\hat{AB}\Delta$ είναι όρθες. Βλέπουμε δηλαδή

ὅτι ἡ εὐθεΐα AB εἶναι κάθετη σέ δύο εὐθεΐες τοῦ ἐπιπέδου q , πού διέρχονται ἀπό τό ἴχνος της, τίς $B\Gamma$ καί BD .



(σχ. 4)



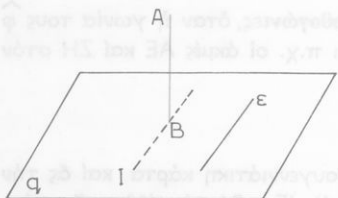
(σχ. 5)

Μιά τέτοια εὐθεΐα, πού τέμνει ἕνα ἐπίπεδο q καί εἶναι κάθετη σέ δύο εὐθεΐες τοῦ ἐπιπέδου q πού διέρχονται ἀπό τό ἴχνος της, λέγεται **κάθετη στό ἐπίπεδο q** .

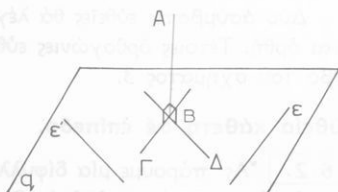
*Αν πάρουμε τώρα ἕνα γνῶμονα καί τοποθετήσουμε τή μία του κάθετη πλευρά στήν AB , παρατηροῦμε ὅτι ἡ ἄλλη κάθετη πλευρά του $B\Theta$ βρίσκεται πάντα (ὅποιαδήποτε θέση καί ἂν ἔχει ὁ γνῶμονας) στό ἐπίπεδο q . Αὐτό σημαίνει ὅτι ἡ AB εἶναι κάθετη σέ ὅποιαδήποτε ἄλλη εὐθεΐα BD τοῦ q , πού διέρχεται ἀπό τό ἴχνος της (σχ. 5), δηλαδή:

*Αν μία εὐθεΐα εἶναι κάθετη σ' ἕνα ἐπίπεδο, εἶναι κάθετη σέ ὅλες τίς εὐθεΐες τοῦ ἐπιπέδου, πού διέρχονται ἀπό τό ἴχνος της.

Μία εὐθεΐα AB , πού τέμνει ἕνα ἐπίπεδο q στό σημεῖο B , εἶναι ἀσύμβατη μέ κάθε εὐθεΐα ϵ τοῦ q , πού δέ διέρχεται ἀπό τό ἴχνος της B (σχ. 6). *Αν ἡ εὐθεΐα AB εἶναι κάθετη στό q , θά εἶναι κάθετη καί στήν εὐθεΐα BI τοῦ q , πού διέρχεται ἀπό τό B καί εἶναι παράλληλη πρὸς μία ὅποιαδήποτε εὐθεΐα ϵ τοῦ q . Ἡ γωνία ὅμως $\widehat{ABI}$ εἶναι ἡ γωνία τῶν ἀσύμβατων



(σχ. 6)



(σχ. 7)

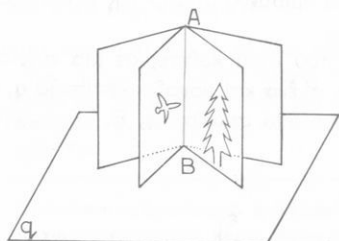
εὐθειῶν AB καί ϵ . *Ἐτσι λοιπόν:

Μία ευθεία, που είναι κάθετη σ' ένα επίπεδο, είναι ὀρθογώνια πρὸς κάθε ευθεία τοῦ ἐπιπέδου.

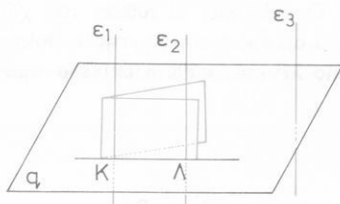
Ἄς πάρουμε τώρα μία ευθεία AB , πού νά εἶναι ὀρθογώνια πρὸς δύο μὴ παράλληλες ευθεῖες ϵ καὶ ϵ' τοῦ ἐπιπέδου q (σχ. 7) καὶ ἄς φέρουμε ἀπὸ τὸ ἴχνος της B τὶς ευθεῖες $B\Gamma$ καὶ BD τοῦ ἐπιπέδου q , παράλληλες πρὸς τὶς ϵ καὶ ϵ' ἀντιστοίχως. Ἐπειδὴ ἡ AB εἶναι ὀρθογώνια πρὸς τὶς ϵ καὶ ϵ' , θά εἶναι $\widehat{AB\Gamma} = \widehat{ABD} = 1$ ὀρθή. Βλέπουμε λοιπὸν ὅτι ἡ AB εἶναι κάθετη σὲ δύο ευθεῖες τοῦ ἐπιπέδου q , πού διέρχονται ἀπὸ τὸ ἴχνος της (τὶς $B\Gamma$ καὶ BD) καὶ συνεπῶς εἶναι κάθετη στοῦ ἐπίπεδο q . Ἔτσι καταλαβαίνουμε ὅτι:

Μία ευθεία εἶναι κάθετη σὲ ἓνα ἐπίπεδο, ὅταν εἶναι ὀρθογώνια πρὸς δύο μὴ παράλληλες ευθεῖες τοῦ ἐπιπέδου.

6.3. Γιά νά φέρουμε μιά ευθεία κάθετη σ' ἓνα ἐπίπεδο q ἀπὸ ἓνα σημεῖο A , πού βρίσκεται ἔξω ἀπὸ τὸ q , παίρνουμε μιά χριστουγεννιάτικη



(σχ. 8)



(σχ. 9)

κάρτα καὶ τὴν τοποθετοῦμε πάνω στοῦ ἐπίπεδο ἔτσι, ὥστε ἡ «ράχη» της νά περάσει ἀπὸ τὸ A (σχ. 8). Ἡ ευθεία, τὴν ὁποία ὀρίζει ἡ ράχη τῆς κάρτας, εἶναι ἡ ζητούμενη. Βλέπουμε τώρα ὅτι, ἂν πάρουμε καὶ μιά ὅποια-δήποτε ἄλλη χριστουγεννιάτικη κάρτα καὶ κάνουμε τὴν ἴδια ἐργασία, θά καταλήξουμε πάλι στὴν ἴδια ευθεία. Καταλαβαίνουμε λοιπὸν ὅτι:

Ἀπὸ ἓνα σημεῖο A , πού βρίσκεται ἔξω ἀπὸ ἓνα ἐπίπεδο q , μόνο μία κάθετη ευθεία στοῦ q μπορούμε νά φέρουμε.

Μὲ τὸν ἴδιο ἀκριβῶς τρόπο βλέπουμε ὅτι ἀπὸ ἓνα σημεῖο K τοῦ ἐπιπέδου q μόνο μία κάθετη στοῦ ἐπίπεδο μπορούμε νά φέρουμε.

Ἄς φέρουμε τώρα ἀπὸ δύο διαφορετικὰ σημεῖα K καὶ Λ τοῦ ἐπιπέδου q δύο ευθεῖες κάθετες στοῦ q (σχ. 9). Ἐπειδὴ οἱ ευθεῖες αὐτὲς εἶναι κάθετες

στήν ΚΛ και βρίσκονται στο ίδιο επίπεδο (όπως διαπιστώνουμε, αν πλησιάσουμε τό ένα φύλλο τής κάρτας), θά είναι παράλληλες, δηλαδή:

Δύο ευθείες κάθετες στο ίδιο επίπεδο είναι μεταξύ τους παράλληλες.

Ύπό την πρόταση αυτή καταλαβαίνουμε ότι:

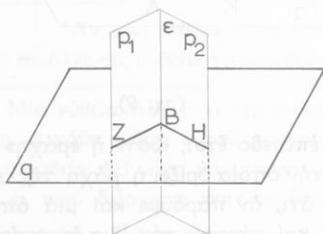
α) *Αν έχουμε δύο παράλληλες ευθείες ϵ_1 και ϵ_2 και ή μία είναι κάθετη σέ ένα επίπεδο q , τότε και ή άλλη θά είναι κάθετη στο q .*

β) *Αν έχουμε δύο οποιεσδήποτε ευθείες ϵ_1 και ϵ_2 και κάθε μιά τους είναι παράλληλη πρός μιά τρίτη ευθεία ϵ_3 , τότε οί ϵ_1 και ϵ_2 θά είναι μεταξύ τους παράλληλες (γιατί, αν υποθέσουμε ότι ή ϵ_3 είναι κάθετη σ' ένα επίπεδο q , τότε (βλ. σχ. 9) και οί ϵ_1 και ϵ_2 είναι κάθετες στο q).*

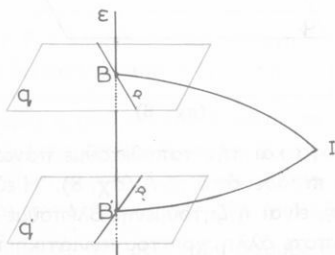
Έπίπεδα κάθετα σέ ευθεία.

6.4. Στο σχήμα 5 βλέπουμε ότι υπάρχουν άπειρες ευθείες του χώρου, πού είναι κάθετες πρός μιά ευθεία ϵ σ' ένα ορισμένο σημείο της Β και μάλιστα όλες βρίσκονται στο ίδιο επίπεδο q .

Γενικά, όλες οί ευθείες του χώρου, πού είναι κάθετες σέ μιά ευθεία ϵ σ' ένα ορισμένο σημείο της Β, βρίσκονται σ' ένα και μοναδικό επίπεδο q , τό όποιο λέγεται **κάθετο επίπεδο** πρός τήν ϵ στο σημείο της Β.



(σχή. 10)



(σχή. 11)

Γιά νά κατασκευάσουμε τό επίπεδο q , εργαζόμαστε ως εξής: Φέρνουμε ένα οποιοδήποτε επίπεδο p_1 , πού διέρχεται από τήν ϵ , και πάνω σ' αυτό φέρνουμε τήν ευθεία ΒΖ κάθετη στήν ϵ (σχή. 10). Έπειτα φέρνουμε ένα άλλο επίπεδο p_2 , πού διέρχεται από τήν ϵ και πάνω σ' αυτό φέρνουμε τήν ευθεία ΒΗ κάθετη στήν ϵ . Τό επίπεδο πού ορίζουν οί δύο ευθείες ΒΖ και ΒΗ είναι τό q .

Ας φέρουμε τώρα τά κάθετα επίπεδα q και q' (σχή. 11) σέ δύο ση-

μεία B και B' μιάς ευθείας ϵ . Τά επίπεδα αυτά δέν έχουν κοινό σημείο (γιατί, αν είχαν ένα κοινό σημείο I , τό τρίγωνο IBB' θά είχε δύο γωνίες ὀρθές) και συνεπώς είναι παράλληλα. Ἔτσι λοιπόν:

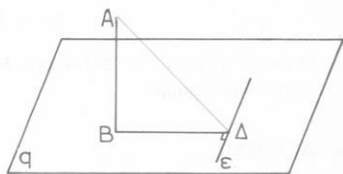
Δύο επίπεδα κάθετα στήν ἴδια ευθεία είναι παράλληλα.

Ἄς θεωρήσουμε τώρα μία ὁποιαδήποτε ευθεία α τοῦ ἐπιπέδου q , ποῦ διέρχεται ἀπό τό B , και μία ὁποιαδήποτε ευθεία α' τοῦ ἐπιπέδου q' , ποῦ διέρχεται ἀπό τό B' . Οἱ ευθεῖες αὐτές είναι γενικά ἀσύμβατες, ἐνῶ είναι κάθετες στήν ϵ . Βλέπουμε δηλαδή ὅτι δύο ευθεῖες τοῦ χώρου, ποῦ είναι κάθετες στήν ἴδια ευθεία, δέν είναι ἀπαραίτητα παράλληλες, ὅπως είναι στό ἐπίπεδο.

■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Μία ευθεία AB είναι κάθετη σ' ένα επίπεδο q . Ἄν φέρουμε ἀπό τό B τήν ευθεία BD κάθετη σέ μία ευθεία ϵ τοῦ q , ἀποδείξτε ὅτι και ἡ AD είναι κάθετη στήν ϵ .

Λύση: Ἐπειδή $AB \perp q$, ἡ AB είναι ὀρθογώνια πρὸς τήν ϵ . Ἔτσι ἡ ϵ είναι κάθετη πρὸς τήν ευθεία BD τοῦ ἐπιπέδου ABD και ὀρθογώνια πρὸς τήν AB . Συνεπώς είναι κάθετη στό ἐπίπεδο ABD , ὅποτε είναι κάθετη και στήν AD .



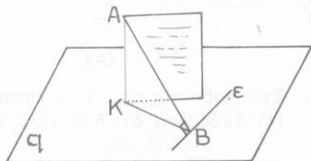
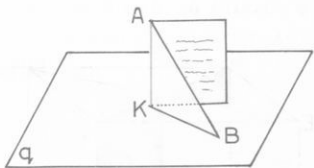
2. Τό διπλανό σχῆμα δείχνει μία κομμένη χριστουγεννιάτικη κάρτα πάνω σ' ένα τραπέζι.

Νά βρεῖτε ευθεία τοῦ ἐπιπέδου q , ποῦ νά διέρχεται ἀπό τό B και νά είναι κάθετη στήν AB . Πόσες τέτοιες ευθεῖες υπάρχουν;

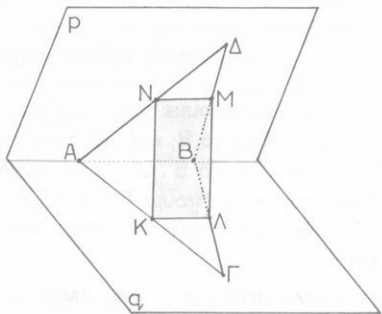
Λύση: Φέρνουμε τήν ευθεία ϵ τοῦ ἐπιπέδου q , ποῦ είναι κάθετη στήν KB στό σημείο B . Αὐτή είναι ἡ ευθεία ποῦ ζητούσαμε.

Πραγματικά, ὅπως εἶδαμε παραπάνω (πρὸς 1), ἐπειδή $AK \perp q$ και $KB \perp \epsilon$, θά είναι και $AB \perp \epsilon$.

Ἡ ϵ είναι μοναδική, γιατί, αν ὑπῆρχε και ἄλλη κάθετη, π.χ. ἡ ϵ_1 , τότε ἡ ϵ_1 θά ἦταν κάθετη στό ἐπίπεδο AKB . Αὐτό ὅμως είναι ἀτοπο, γιατί θά εἶχαμε δύο κάθετες πρὸς τό ἐπίπεδο AKB στό ἴδιο σημείο του B .



3. Δίνονται δύο επίπεδα p και q και δύο σημεία A και B της τομής τους. 'Αν Γ είναι ένα οποιοδήποτε σημείο του q και Δ είναι ένα οποιοδήποτε σημείο του p , τό σχήμα $A\Delta B\Gamma$ λέγεται «στρεβλό τετράπλευρο» μέ πλευρές $A\Delta, \Delta B, B\Gamma, \Gamma A$. 'Αποδείξτε ότι τά μέσα τών πλευρών του στρεβλού τετραπλεύρου είναι κορυφές παραλληλογράμμου.



Λύση: 'Επειδή τό ευθύγραμμο τμήμα MN συνδέει τά μέσα τών πλευρών ΔA και ΔB του τριγώνου ΔAB , θά έχουμε :

$$MN = \parallel \frac{AB}{2} \quad (1)$$

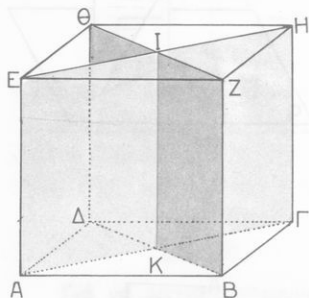
Γιά τόν ίδιο λόγο από τό τρίγωνο ΓAB θά έχουμε:

$$KL = \parallel \frac{AB}{2} \quad (2)$$

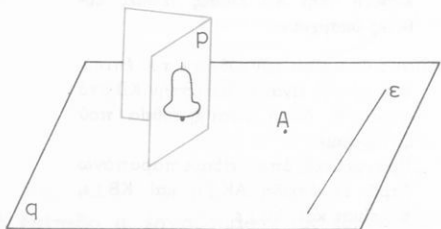
'Από τίς (1) και (2) βρίσκουμε ότι $MN = \parallel KL$ και συνεπώς τό $KLMN$ είναι παραλληλόγραμμο.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Νά βρεθοῦν οί γωνίες τίς όποίες σχηματίζουν στόν παρακάτω κύβο τά ζεύγη τῶν εὐθειῶν:
- α) EZ καί $B\Gamma$ β) EH καί ΓB γ) $A\Gamma$ καί ΘZ δ) ΔB καί ΘH



(σχ. I)



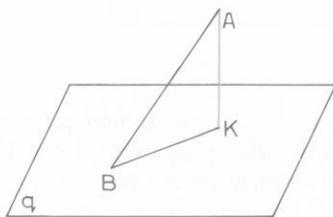
(σχ. II)

2. Στόν κύβο τής άσκ. 1 τά επίπεδα $EA\Gamma H$ καί $\Theta ZB\Delta$ τέμνονται κατά τήν ευθεία IK . Νά αποδείξετε ότι ή IK είναι κάθετη στά επίπεδα $AB\Gamma\Delta$ καί $EZH\Theta$.
3. Φέρνουμε ένα επίπεδο q κάθετο στο μέσο K ενός ευθύγραμμου τμήματος AB . 'Αποδείξτε ότι κάθε σημείο M του q απέχει ίσα από τά σημεία A καί B .

4. Δίνεται μία ευθεία ϵ και ένα σημείο A ενός επιπέδου q . Τοποθετήστε την κάρτα, πού είναι επάνω στο επίπεδο q , έτσι ώστε το ένα φύλλο της p να παριστάνει επίπεδο, πού νά διέρχεται από τό A και νά είναι κάθετο στην ϵ (σχ. 11).
5. Τά ίχνη τών καθέτων ευθειών, πού φέρνουμε πρὸς ένα επίπεδο p ἀπὸ δύο σημεία A καὶ B ἔξω ἀπὸ τό p , συμπίπτουν στὸ ἴδιο σημεῖο K τοῦ p . Νά βρεῖτε:
- α) Ποιά εἶναι ἡ θέση τῶν σημείων A, B, K ;
- β) *Αν εἶναι $(AK) = 12 \text{ cm}$ καὶ $(BK) = 6 \text{ cm}$, ποιά εἶναι ἡ ἀπόσταση AB ;

Ἀπόσταση σημείου ἀπὸ ἐπίπεδο.

6.5. *Ἀς φέρουμε ἀπὸ ἓνα σημεῖο A , πού βρίσκεται ἔξω ἀπὸ ἓνα ἐπίπεδο q , τὴν κάθετη ευθεία στὸ ἐπίπεδο q καὶ μία πλάγια ευθεία. *Αν οἱ ευθεῖες αὐτὲς τέμνουν τό q στὰ σημεία K καὶ B ἀντιστοίχως, τό τρίγωνο AKB εἶναι ὀρθογώνιο μέ ὑποτείνουσα τὴν AB καὶ συνεπῶς $AK < AB$. Βλέπουμε λοιπὸν ὅτι:



(σχ. 11)

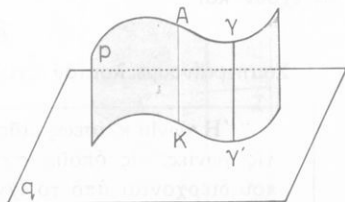
Τό κάθετο τμήμα AK , πού φέρνουμε πρὸς ἓνα ἐπίπεδο q ἀπὸ ἓνα σημεῖο A ἔξω ἀπὸ τό ἐπίπεδο, εἶναι μικρότερο ἀπὸ κάθε πλάγια τμήμα AB .

Τό τμήμα αὐτό λέγεται **ἀπόσταση τοῦ σημείου A ἀπὸ τό ἐπίπεδο q** . Συνήθως ἡ ἀπόσταση αὐτή ἐκφράζεται μέ τό μήκος τοῦ AK , δηλαδή λέμε π.χ. ὅτι ἡ ἀπόσταση τοῦ A ἀπὸ τό q εἶναι 11 cm .

Προβολή σχήματος. Κλίση ευθείας.

6.6. *Αν φέρουμε ἀπὸ ἓνα σημεῖο A τό κάθετο τμήμα AK πρὸς ἓνα ἐπίπεδο q , τό ἴχνος του K λέγεται ἐπίσης καὶ **προβολή τοῦ A** (ἢ ὀρθή **προβολή τοῦ A**) στὸ ἐπίπεδο q (σχ. 12).

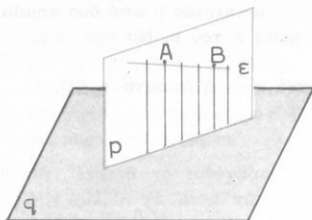
*Ἀς θεωρήσουμε τώρα μιὰ γραμμὴ γ (ἢ γενικότερα ἓνα σχῆμα) τοῦ χώρου. Οἱ προβολές ὄλων τῶν σημείων τῆς γραμμῆς (ἢ τοῦ σχήματος) στὸ ἐπίπεδο q ἀποτελοῦν μιὰ ἄλλη γραμμὴ γ' (ἢ ἓνα ἄλλο σχῆμα) πού βρίσκεται στὸ ἐ-



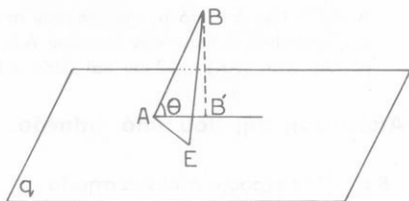
(σχ. 12)

πίπεδο q και λέγεται **προβολή της γραμμής γ** (ή **προβολή του σχήματος**) στο επίπεδο q .

*Ας εξετάσουμε τώρα πιο ειδικά την προβολή μιᾶς εὐθείας ϵ .



(σχ. 13)



(σχ. 14)

*Όλες οἱ κάθετες, πού φέρνουμε ἀπὸ τὰ σημεῖα τῆς εὐθείας ϵ (σχ. 13) στὸ ἐπίπεδο q , βρίσκονται στὸ ἴδιο ἐπίπεδο p καὶ συνεπῶς οἱ προβολές τῶν σημείων τῆς AB θὰ εἶναι σημεῖα τῆς τομῆς τῶν δύο ἐπιπέδων p καὶ q . Αὐτὸ σημαίνει ὅτι:

Ἡ προβολή μιᾶς εὐθείας πάνω σὲ ἐπίπεδο εἶναι εὐθεῖα.

*Ἐτσι, γιὰ νὰ βροῦμε τὴν προβολή μιᾶς εὐθείας σὲ ἓνα ἐπίπεδο q , δὲ χρειάζεται νὰ παίρνουμε τίς προβολές ὅλων τῶν σημείων τῆς, ἀλλὰ μόνο δύο σημείων τῆς, π.χ. τῶν A καὶ B .

Στὴν περίπτωση πού ἡ εὐθεῖα AB τέμνει τὸ ἐπίπεδο q στὸ σημεῖο A (σχ. 14), τότε τὸ A συμπίπτει μὲ τὴν προβολή του, καὶ συνεπῶς, ἂν βροῦμε μόνο τὴν προβολή B' τοῦ B , ἡ AB' θὰ εἶναι ἡ προβολή τῆς AB .

Ἡ ὀξεῖα γωνία θ , πού σχηματίζει μία εὐθεῖα AB μὲ τὴν προβολή τῆς σ' ἓνα ἐπίπεδο q , λέγεται **γωνία τῆς εὐθείας AB καὶ τοῦ ἐπιπέδου q** ἢ καὶ **γωνία κλίσεως τῆς εὐθείας AB ὡς πρὸς τὸ ἐπίπεδο q** .

*Ας φέρουμε τώρα καὶ μία ἄλλη ὁποιαδήποτε εὐθεῖα τοῦ q , πού νὰ διέρχεται ἀπὸ τὸ A καὶ ὅς πάρουμε πάνω σ' αὐτὴ ἓνα τμήμα $AE = AB'$. Ἐπειδὴ τὰ τρίγωνα ABB' καὶ ABE ἔχουν $AB = AB$, $AB' = AE$ καὶ $BB' < BE$, θὰ ἔχουν καὶ

$$\hat{\theta} < \widehat{BAE}$$

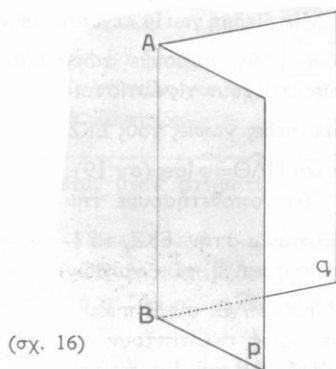
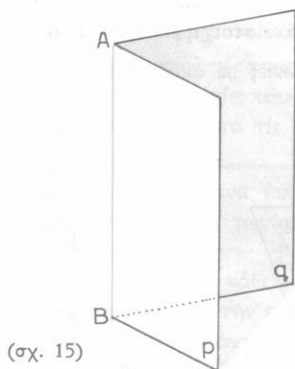
Συμπεραίνουμε λοιπὸν ὅτι:

Ἡ γωνία κλίσεως μιᾶς εὐθείας AB εἶναι μικρότερη ἀπὸ ὅλες τίς γωνίες, τίς ὁποῖες σχηματίζει ἡ AB μὲ τίς εὐθεῖες τοῦ q πού διέρχονται ἀπὸ τὸ ἴχνος τῆς.

Ὁ τριγωνομετρικὸς ἀριθμὸς εφθ λέγεται συνήθως «κλίση» τῆς εὐθείας AB .

Διέδρες γωνίες.

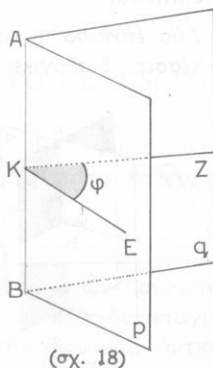
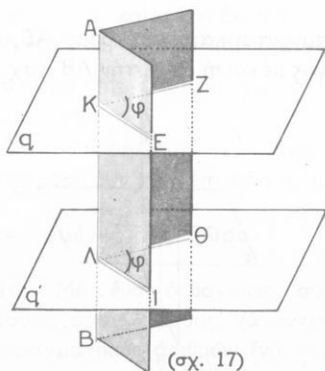
6.7. Δύο διαφορετικά ήμιεπίπεδα p και q , πού έχουν κοινή άκμή AB , διαχωρίζουν όλα τά άλλα σημεία τοῦ χώρου σέ δύο μέρη. Τά σημεία τοῦ κάθε μέρους μαζί μέ τά σημεία τῶν ήμιεπιπέδων αὐτῶν ἀποτελοῦν ἕνα σχῆμα, πού λέγεται **διέδρη γωνία** (σχ. 15). Ἡ κοινή εὐθεία AB τῶν δύο ήμιεπιπέδων λέγεται **ἀκμή** τῆς διέδρης γωνίας, ἐνῶ τά ήμιεπίπεδα p καί q λέγονται **ἔδρες** της.



Μία διέδρη γωνία λέγεται ειδικότερα:

- **Κυρτή**, ἂν κάθε ἔδρα της, ὅταν προεκταθεῖ, ἀφήνει ὅλη τή διέδρη γωνία πρὸς τό ἕνα μέρος της (σχ. 15).
- **Μή κυρτή**, ἂν κάθε ἔδρα της, ὅταν προεκταθεῖ, «κόβει» τή διέδρη γωνία (σχ. 16).

*Ἄν φέρουμε τώρα δύο ἐπίπεδα κάθετα πρὸς τήν ἀκμή AB μιᾶς διέδρης γωνίας σέ δύο διαφορετικά σημεία της K καί Λ (σχ. 17), βλέπουμε ὅτι οἱ ἐπίπεδες γωνίες $E\hat{K}Z$ καί $I\hat{\Lambda}\Theta$, πού σχηματίζονται, εἶναι ἴσες.



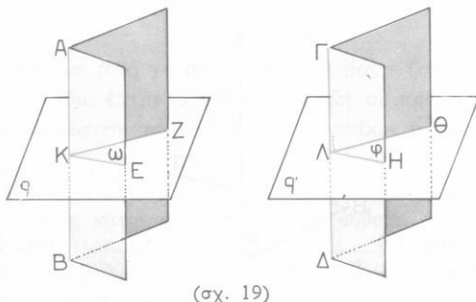
Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι, αν φέρουμε ένα επίπεδο κάθετο στην άκμή AB μιάς διέδρης γωνίας και σέ οποιοδήποτε σημείο της K , σχηματίζεται πάνω στο επίπεδο πάντα η ίδια επίπεδη γωνία $\widehat{\varphi}$, που λέγεται **αντίστοιχη επίπεδη** τής διέδρης. Συνήθως κατασκευάζουμε τή γωνία $\widehat{\varphi}$ φέρνοντας σέ ένα σημείο K τής άκμης AB τήν ευθεία KE του p κάθετη στην AB και τήν ευθεία KZ του q κάθετη στην AB (σχ. 18). 'Η όξεία γωνία $\widehat{\varphi}$ λέγεται και **γωνία των επιπέδων p και q** .

Μία διέδρη γωνία λέγεται «όρθη», όταν η αντίστοιχη επίπεδη είναι όρθη.

6.8. *Ας πάρουμε τώρα δύο διέδρες γωνίες μέ άκμές AB και $\Gamma\Delta$, οι οποίες νά έχουν τīs αντίστοι-

χες επίπεδες γωνίες τους $\widehat{EKZ} = \widehat{\omega}$ και $\widehat{H\Lambda\Theta} = \widehat{\varphi}$ ίσες (σχ.19).

*Αν τοποθετήσουμε τήν $\widehat{H\Lambda\Theta}$ πάνω στην $\widehat{EKZ}$, τά επίπεδα q και q' τών γωνιών $\widehat{EKZ}$ και $\widehat{H\Lambda\Theta}$ συμπίπτουν. Τότε όμως συμπίπτουν και οι ευθείες AB και $\Gamma\Delta$ που είναι κάθετες πρὸς αὐτά, και συνεπώς οι δύο διέδρες γωνίες είναι ίσες, γιατί εφαρμόζουν. *Έτσι:



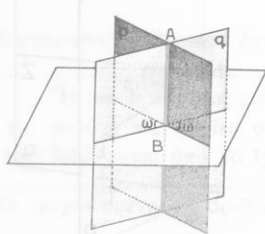
(σχ. 19)

Δύο διέδρες γωνίες είναι ίσες, όταν έχουν τīs αντίστοιχες επίπεδες γωνίες τους ίσες.

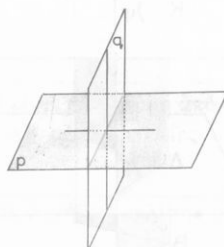
Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι η σύγκριση ή γενικά η μελέτη τών διέδρων γωνιών ανάγεται στή σύγκριση ή τή μελέτη τών αντίστοιχων επιπέδων γωνιών τους.

Κάθετα επίπεδα.

6.9. Δύο επίπεδα p και q , που τέμνονται κατά μία ευθεία AB , σχηματίζουν τέσσερις διαδοχικές διέδρες γωνίες μέ κοινή άκμή τήν AB (σχ. 20).



(σχ. 20)



(σχ. 21)

Δύο όποιοσδήποτε απέναντι απ' αυτές είναι ίσες, γιατί οι αντίστοιχες επίπεδες γωνίες τους είναι κατακορυφήν.

*Αν συμβεί τώρα και οι τέσσερις διαδοχικές διέδρες γωνίες να είναι ίσες (σχ. 21), τότε τα p και q λέγονται **κάθετα επίπεδα**. Δηλαδή:

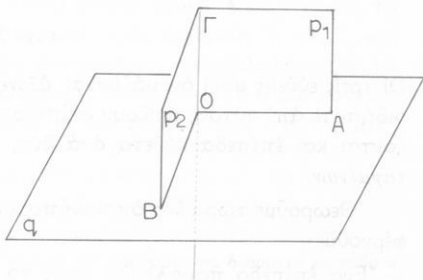
Δύο επίπεδα p και q λέγονται κάθετα, όταν σχηματίζουν τέσσερις διέδρες γωνίες ίσες.

*Επειδή όμως οι τέσσερις ίσες διέδρες γωνίες θα έχουν ίσες και τις αντίστοιχες επίπεδες γωνίες τους, κάθε μία από τις επίπεδες γωνίες είναι ὀρθή, ὁπότε και κάθε μία από τις διέδρες είναι ὀρθή. Συνεπώς:

Δύο τεμνόμενα επίπεδα είναι κάθετα, όταν σχηματίζουν μία ὀρθή διέδρη γωνία.

*Ας πάρουμε δύο κάθετες ευθείες OA και OB ενός επιπέδου q , κι ἄς φέρουμε στο σημείο O τὴν ευθεία OG κάθετη στο q . *Αν p_1, p_2 είναι τὰ ἐπίπεδα πού ὀρίζονται ἀντιστοίχως ἀπὸ τὶς ευθείες OA, OG καὶ OB, OG (βλ. σχ. 22), παρατηροῦμε ὅτι:

- Τὰ ἐπίπεδα p_1 καὶ p_2 εἶναι κάθετα, γιατί ἡ ἀντίστοιχη ἐπίπεδη γωνία $\widehat{BOA}$ μιᾶς διέδρης, πού σχηματίζουν, εἶναι ὀρθή.
- Κάθε ἓνα ἀπὸ τὰ ἐπίπεδα p_1 καὶ p_2 εἶναι κάθετο στό q , γιατί σχηματίζει μέ τό q μιᾶ ὀρθή διέδρη γωνία· μιᾶ διέδρη γωνία π.χ. τῶν p_1 καὶ q ἔχει ἀκμή τὴν OA καὶ εἶναι ὀρθή, ἐπειδὴ ἡ ἀν-



(σχ. 22)

τίστοιχὴ τῆς ἐπίπεδης γωνίας $\widehat{GOB}$ (ἀφοῦ $BO \perp OA$ καὶ $GO \perp OA$) εἶναι ὀρθή,

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι οἱ τρεῖς ευθείες OA, OB, OG , πού εἶναι κάθετες ἀνά δύο, ὀρίζουν τρία ἐπίπεδα q, p_1, p_2 , πού εἶναι ἐπίσης κάθετα ἀνά δύο.

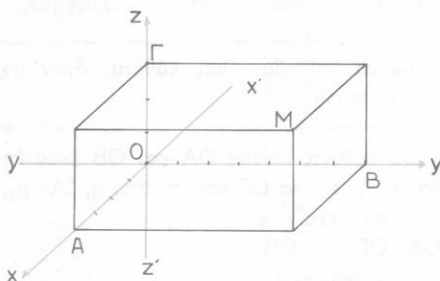
Συντεταγμένες στό χῶρο.

6.10. Μὲ ἓνα ὀρθογώνιο σύστημα καρτεσιανῶν συντεταγμένων μπορούμε, ὅπως ξέρουμε, νὰ ἀντιστοιχίσουμε σέ κάθε διατεταγμένο ζεύγος πραγματικῶν ἀριθμῶν ἓνα σημεῖο τοῦ ἐπιπέδου καὶ ἀντιστρόφως.

Υπάρχει δηλαδή μία αμφιμονοσήμαντη αντιστοιχία μεταξύ των στοιχείων του $R \times R$ και των σημείων του επιπέδου.

Η έννοια των καρτεσιανών συντεταγμένων «επεκτείνεται» και στο χώρο ως εξής: Παίρνουμε τρεις ορισμένες ευθείες του χώρου xx' , yy' , zz' , που διέρχονται από ίδιο σημείο O και είναι κάθετες ανά δύο. Θεωρούμε ότι κάθε μία απ' αυτές είναι «άξονας» και ονομάζουμε:

- **άξονα τετμημένων** τήν xx'
- **άξονα τεταγμένων** τήν yy'
- **άξονα κατηγμένων** τήν zz'



(σχ 23)

Οι τρεις ευθείες μαζί ονομάζονται *άξονες των συντεταγμένων* και δυό οποιοδήποτε απ' αυτούς ορίζουν επίπεδο κάθετο στον τρίτο άξονα. Έτσι ορίζονται και επίπεδα κάθετα ανά δύο, που λέγονται *επίπεδα των συντεταγμένων*.

Θεωρούμε τώρα ένα οποιοδήποτε σημείο M του χώρου και απ' αυτό φέρνουμε:

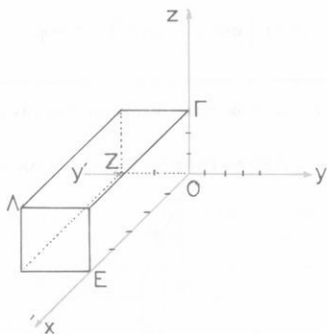
- Ένα επίπεδο παράλληλο προς τό yOz , που τέμνει τόν άξονα $x'x$ στο σημείο A . Ο αριθμός x , που αντιπροσωπεύει τό A πάνω στον άξονα $x'x$, λέγεται **τετμημένη του σημείου M** .
- Ένα επίπεδο παράλληλο προς τό xOz , που τέμνει τόν άξονα $y'y$ στο σημείο B . Ο αριθμός y , που αντιπροσωπεύει τό B πάνω στον άξονα $y'y$, λέγεται **τεταγμένη του σημείου M** .
- Ένα επίπεδο παράλληλο προς τό xOy , που τέμνει τόν άξονα $z'z$ στο σημείο Γ . Ο αριθμός z , που αντιπροσωπεύει τό Γ πάνω στον άξονα $z'z$, λέγεται **κατηγμένη του σημείου M** .

Οί τρεις αριθμοί x, y, z , όταν τούς παίρνουμε ως διατεταγμένη τριάδα (x, y, z) , λέγονται **συντεταγμένες του M** .

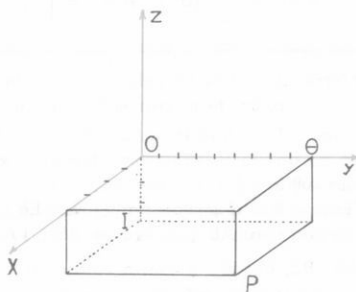
Έτσι π.χ. αν τά A, B, Γ αντιπροσωπεύονται στους άξονες από τούς

άριθμούς 4,7,3 (σχ. 23), οι συντεταγμένες του M δίνονται από τη διατεταγμένη τριάδα (4,7,3) και γράφουμε $M(4,7,3)$.

Βλέπουμε λοιπόν ότι σε κάθε σημείο M του χώρου αντιστοιχίζεται μια όρισμένη διατεταγμένη τριάδα αριθμών.



(σχ. 24)



(σχ. 25)

Αντιστρόφως, σε κάθε διατεταγμένη τριάδα αριθμών, π.χ. την (5,-2,3), αντιστοιχίζεται ένα όρισμένο σημείο του χώρου (βλ. σχ. 24). Το σημείο αυτό βρίσκεται, αν πάρουμε πάνω στους άξονες $x'x$, $y'y$, $z'z$ τα σημεία E, Z, Γ , που αντιπροσωπεύονται από τους αριθμούς 5, -2, 3, και φέρουμε από τα σημεία αυτά επίπεδα αντιστοίχως παράλληλα προς τα yOz , xOz , xOy . Τα τρία επίπεδα, που φέραμε, τέμνονται σε ένα μόνο σημείο Λ , που έχει συντεταγμένες (5,-2,3). Στο σχήμα 25 βλέπουμε ένα σημείο P , που έχει συντεταγμένες (4,9-3).

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

- Δίνεται ένα τρίγωνο $AB\Gamma$, του οποίου η πλευρά $B\Gamma$ βρίσκεται σε δεδομένο επίπεδο q και η κορυφή του A είναι έξω από το q . Παίρνουμε την προβολή A' του A στο επίπεδο q και το ύψος $A'H$ του τριγώνου $A'B\Gamma$.

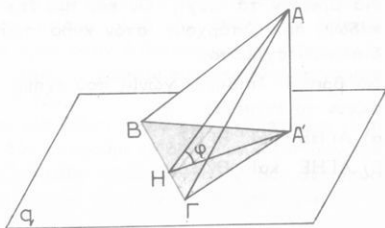
Νά αποδείξετε ότι:

α) Το AH είναι το ύψος του $AB\Gamma$.

β) Η γωνία $\widehat{A'HA} = \widehat{\varphi}$ είναι η γωνία των δύο επιπέδων $AB\Gamma$ και q .

γ) Για τα έμβια $(AB\Gamma)$ και $(A'B\Gamma)$ ισχύει η ισότητα $(A'B\Gamma) = (AB\Gamma) \sin \varphi$.

Λύση: α) Έπειδή $AA' \perp q$ και $A'H \perp B\Gamma$ ($B\Gamma \in q$), θα είναι και $AH \perp B\Gamma$ (βλ. στα παραδείγματα και εφαρμογές της § 6.4 τό 1)



β) 'Αφοῦ εἶναι $A'H \perp B\Gamma$ καὶ $AH \perp B\Gamma$, ἡ $\widehat{A'HA} = \widehat{\varphi}$ εἶναι ἡ ἀντίστοιχη ἐπίπεδη γωνία μῆς διέδρης, πού σχηματίζουν τὰ ἐπίπεδα $AB\Gamma$ καὶ q , δηλ. εἶναι ἡ γωνία τῶν δύο ἐπιπέδων.

γ) Τό τρίγωνο $AA'H$ εἶναι ὀρθογώνιο στό A' καί ἐπομένως $(A'H) = (AH) \cdot \text{συν} \varphi$.
Τότε ὁμῶς

$$(A'B\Gamma) = \frac{1}{2} (B\Gamma) (A'H) = \left[\frac{1}{2} (B\Gamma) \cdot (AH) \right] \text{συν} \varphi = (AB\Gamma) \cdot \text{συν} \varphi$$

2. Δίνεται μία εὐθεία AB κάθετη στό ἐπίπεδο q καί ἓνα ἐπίπεδο p πού διέρχεται ἀπό τήν AB . Ἀποδείξτε ὅτι τό p εἶναι κάθετο στό q .

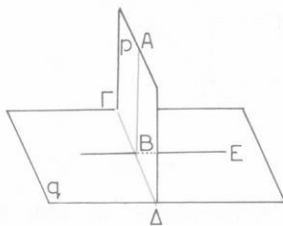
Λύση: Ἐπειδή τό ἐπίπεδο p διέρχεται ἀπό τήν AB , τὰ ἐπίπεδα p καί q ἔχουν κοινό τό σημεῖο B , ἐπομένως τέμνονται κατὰ μία εὐθεία $\Gamma\Delta$.

Ἐπάνω στό q φέρνουμε τήν εὐθεία $EB \perp \Gamma\Delta$.

Ἐπειδή εἶναι $AB \perp q$, ἔχουμε $AB \perp \Gamma\Delta$ καί

$AB \perp BE$, δηλαδή ἡ γωνία $\widehat{ABE}$ εἶναι ὀρθή.

Ἡ γωνία ὅμως $\widehat{ABE}$ εἶναι ἡ ἀντίστοιχη ἐπίπεδη μῆς διέδρης, πού σχηματίζεται ἀπό τὰ ἐπίπεδα p καί q . Συνεπῶς τὰ ἐπίπεδα p καί q εἶναι κάθετα.



● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

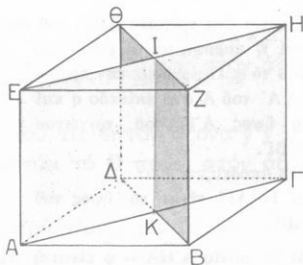
6. Δίνεται ἓνα ἐπίπεδο q καί ἓνα τμήμα AB μέ $B \in q$. Ἄν εἶναι $(AB) = 10$ cm καί ἡ προβολή $A'B$ τοῦ τμήματος AB στό ἐπίπεδο q ἔχει μήκος $(A'B) = 6$ cm, νά υπολογισθεῖ ἡ ἀπόσταση τοῦ A ἀπό τό ἐπίπεδο q .
7. Ἐνα εὐθύγραμμο τμήμα AB μέ $B \in p$ σχηματίζει μέ τό ἐπίπεδο p γωνία 30° . Ἄν εἶναι $(AB) = 8$ cm, νά υπολογισθεῖ τό μήκος τῆς προβολῆς τοῦ AB στό ἐπίπεδο p καί ἡ ἀπόσταση τοῦ A ἀπό τό p .

8. Νά βρεθοῦν τὰ ζεύγη τῶν κάθετων ἐπιπέδων, πού ὑπάρχουν στόν κύβο τοῦ διπλανοῦ σχήματος.

Νά βρεθοῦν ἐπίσης οἱ γωνίες πού σχηματίζουν τὰ ἐπίπεδα:

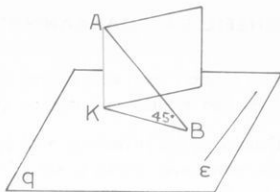
α) $AGHE$ καί $B\Gamma HZ$

β) $AGHE$ καί $\Theta ZB\Delta$.



9. Δίνεται ὀρθογώνιο τρίγωνο $AB\Gamma$ ($\widehat{A} = 90^\circ$), τοῦ ὁποῖου ἡ πλευρά AB βρίσκεται σέ δεδομένο ἐπίπεδο p . Ἄν $(AB) = 5$ cm, $(B\Gamma) = 13$ cm καί ἡ γωνία τῶν ἐπιπέδων $AB\Gamma$ καί p εἶναι 60° , νά βρεθεῖ τό ἐμβαδό τῆς προβολῆς τοῦ τριγώνου $AB\Gamma$ στό ἐπίπεδο p .

10. Τό διπλανό σχήμα δείχνει μία κομμένη κάρτα πάνω σ' ένα τραπέζι (έπίπεδο) η και μία ευθεία ϵ του η . Τοποθετήστε τήν κάρτα κατά τέτοιο τρόπο πάνω στο η , ώστε τό σημείο B νά είναι πάνω στην ϵ και τό επίπεδο των AB και ϵ νά σχηματίζει μέ τό η γωνία 45° .



11. Νά βρεθοῦν τά σημεία τοῦ χώρου: $A(-2,3,2)$, $B(0,0,0)$, $\Gamma(1,1,1)$, $\Delta(0,0,2)$, $E(1,0,3)$.

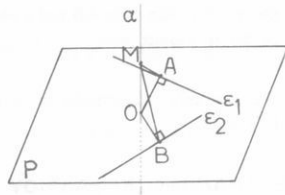
ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 6

1. 'Ορίζουμε ότι **γωνία των ασύμβατων ευθειών ϵ και ϵ'** λέγεται ή όξεία γωνία, πού σχηματίζεται, όταν φέρουμε από ένα οποιοδήποτε σημείο του χώρου δύο ευθείες παράλληλες προς τίς ϵ και ϵ' . "Αν ή γωνία αυτή είναι όρθή, οι ασύμβατες λέγονται όρθογώνιες ή κάθετες.
2. Μία ευθεία πού τέμνει ένα επίπεδο p και είναι κάθετη σέ δύο ευθείες του p , πού διέρχονται από τό ίχνος της, (ή είναι όρθογώνια προς δύο μή παράλληλες ευθείες του p) λέγεται **κάθετη στό p** . "Όταν μία ευθεία είναι κάθετη σ' ένα επίπεδο p , είναι κάθετη σέ όλες τίς ευθείες του p , πού διέρχονται από τό ίχνος της. Τονίζεται ότι:
 - Σέ ένα σημείο ενός επιπέδου p (ή από ένα σημείο πού βρίσκεται έξω από τό p) μπορούμε νά φέρουμε **μία μόνο** κάθετη ευθεία στό p .
 - Δύο ευθείες κάθετες στό ίδιο επίπεδο είναι παράλληλες.
3. Τό τμήμα AB , πού φέρνουμε κάθετο προς ένα επίπεδο p , από ένα σημείο A , τό όποιο βρίσκεται έξω από τό p , λέγεται **άπόσταση** του σημείου A από τό επίπεδο p , ενώ τό ίχνος του B λέγεται και **προβολή του A** πάνω στό p . "Η άπόσταση AB είναι μικρότερη από κάθε άλλο τμήμα, πού συνδέει τό σημείο A μέ οποιοδήποτε άλλο σημείο του επιπέδου p . Τό σύνολο των προβολών όλων των σημείων ενός σχήματος σ σ' ένα επίπεδο p άποτελεί ένα σχήμα του p , πού λέγεται **προβολή του σ** στό επίπεδο p . "Η **προβολή μιās ευθείας πάνω σέ επίπεδο είναι ευθεία**.
4. Δύο ήμιεπίπεδα, πού διέρχονται από μία ευθεία ϵ , χωρίζουν τό χῶρο σέ δύο **διεδρες γωνίες**. Κάθε μία άπ' αυτές έχει έδρες τά δύο ήμιεπίπεδα και άκμή τήν ϵ . Κάθε διεδρη γωνία αντιπροσωπεύεται από τήν **αντίστοιχη επίπεδη γωνία** της. "Ετσι, μία διεδρη είναι όρθή, όταν ή αντίστοιχη επίπεδη γωνία είναι όρθή. Γενικά, ή σύγκριση των διεδρων γωνιών άνάγεται στη σύγκριση των αντίστοιχων επιπέδων γωνιών τους. Δύο επίπεδα λέγονται **κάθετα**, όταν μία διεδρη γωνία πού σχηματίζουν είναι όρθή. Μέ τρία επίπεδα κάθετα άνά δύο μπορούμε νά όρίσουμε και στό χῶρο ένα **σύστημα συντεταγμένων**. Τότε, σέ κάθε σημείο M του χώρου αντιστοιχίζεται μία όρισμένη διατεταγμένη τριάδα άριθμών και άντιστρόφως.

12. Μία ευθεία ε είναι κάθετη στο κέντρο O ενός κυκλικού δίσκου (O, R) . *Αν A και B είναι δύο σημεία του κύκλου (O, R) και $M \in \varepsilon$, νά αποδείξετε ότι $MA = MB$.

13. Θεωρούμε ένα επίπεδο p , που ορίζεται από δύο τεμνόμενες ευθείες ε_1 και ε_2 και έξω από τό p ένα σημείο M του οποίου οι αποστάσεις MA και MB από τις ευθείες ε_1 και ε_2 είναι ίσες. Φέρνουμε από τό M την κάθετη ευθεία προς τό p και ονομάζουμε O τό ίχνος της και Σ ένα οποιοδήποτε άλλο σημείο της. Νά αποδείξετε ότι:

α) $OA = OB$ β) $\Sigma A = \Sigma B$.



14. Οι αποστάσεις δύο σημείων A και B από ένα επίπεδο p είναι $(AA') = 6 \text{ cm}$ και $(BB') = 9 \text{ cm}$. *Αν είναι $(AB) = 5 \text{ cm}$, νά βρείτε τό μήκος της προβολής του A B στο p .
15. Τό επίπεδο ενός τριγώνου $AB\Gamma$ είναι παράλληλο προς ένα επίπεδο p . Νά αποδείξετε ότι ή προβολή $A'B'\Gamma'$ του τριγώνου $AB\Gamma$ στο p είναι τρίγωνο ίσο μέ τό $AB\Gamma$.
16. *Ενα ισόπλευρο τρίγωνο $AB\Gamma$ μέ πλευρά α έχει τήν πλευρά του $B\Gamma$ επάνω σέ δεδομένο επίπεδο q . *Αν ή γωνία των επιπέδων $AB\Gamma$ και q είναι 30° , νά βρείτε τό έμβαδό της προβολής του $AB\Gamma$ στο επίπεδο q .

ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ

Συνάρτηση μιάς μεταβλητής.

7.1. Στή Β' τάξη μάθαμε ότι κάθε διμελής σχέση φ , από ένα σύνολο A σ' ένα σύνολο B , ή όποια σέ κάθε στοιχείο του A αντιστοιχίζει ένα μόνο στοιχείο του B , λέγεται **άπεικόνιση από τό A στό B** καί σημειώνεται

$$\varphi: A \rightarrow B$$

Τό σύνολο A λέγεται **σύνολο άφετηρίας** (ή **σύνολο όρισμού**) τής άπεικόνισεως φ καί τό B λέγεται **σύνολο άφίξεως**. Στό διπλανό σχήμα βλέπουμε μιά άπεικόνιση του συνόλου $A = \{\alpha, \beta, \gamma, \delta, \epsilon\}$ στό σύνολο $B = \{K, \Lambda, M, P, \Sigma\}$.

*Αν στό στοιχείο x του συνόλου A αντιστοιχίζεται (άπό τήν άπεικόνιση φ) τό στοιχείο y του συνόλου B , τότε τό y λέγεται **εικόνα του x** καί σημειώνεται $\varphi(x)$.

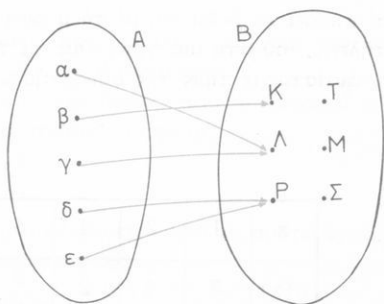
Μάθαμε άκόμη ότι, άν τά A καί B είναι άριθμητικά σύνολα, ή άπεικόνιση $\varphi: A \rightarrow B$ λέγεται καί **συνάρτηση μέ πεδίο όρισμού A** που παίρνει τιμές στό B . Συνήθως θεωρούμε ότι μιά συνάρτηση παίρνει τιμές σέ όλο τό σύνολο R των πραγματικών άριθμών, δηλαδή θεωρούμε ότι είναι

$$\varphi: A \rightarrow R$$

Γιά νά προσδιορίσουμε λοιπόν μιά συνάρτηση, πρέπει νά ξέρουμε

- τό πεδίο όρισμού της A , τό όποίο είναι ύποσύνολο του R ,
- τόν «κανόνα» μέ τόν όποίο θά αντιστοιχίζεται σέ κάθε $x \in A$ ένας πραγματικός άριθμός.

*Ετσι π.χ. γιά νά προσδιορίσουμε μιά συνάρτηση φ μέ πεδίο όρισμού τό $A = \{1, 2, 4, 6, 7\}$, θά πρέπει νά όρίσουμε έναν **κανόνα**, ό όποιος θά αντι-



(σχ. 1)

στοιχίζει σε κάθε $x \in A$ έναν πραγματικό αριθμό $\varphi(x)$. Ένας τέτοιος κα-
νόνος ορίζεται π.χ. με την ισότητα

$$(1) \quad \varphi(x) = \frac{8}{x}$$

ή όποια λέγεται **τύπος** της συναρτήσεως φ . Στή συνάρτηση αυτή εικόνες
των στοιχείων $1, 2, 4, \dots$ του A είναι αντίστοιχως οι αριθμοί

$$\varphi(1) = \frac{8}{1} = 8, \quad \varphi(2) = \frac{8}{2} = 4, \quad \varphi(4) = \frac{8}{4} = 2, \dots,$$

οί όποιοι λέγονται τώρα **τιμές** της συναρτήσεως φ για $x = 1, x = 2, x = 4, \dots$

7.2. Αφοῦ μιά συνάρτηση φ είναι απεικόνιση (δηλαδή διμελής
σχέση), έχει γράφημα τό όποιο αποτελείται από όλα τά ζεύγη $(x, \varphi(x))$
μέ $x \in A$. Τό γράφημα π.χ. της παραπάνω συναρτήσεως αποτελείται από
τά ζεύγη

$$(1, 8), (2, 4), (4, 2), \left(6, \frac{8}{6}\right), \left(7, \frac{8}{7}\right)$$

καί μπορεί νά δοθεῖ καί μέ τή μορφή ενός πίνακα μέ δύο γραμμές (ή δύο
στήλες), πού στή μιά γράφουμε τίς τιμές του A καί στήν ἄλλη γράφουμε
τίς αντίστοιχες τιμές της συναρτήσεως.

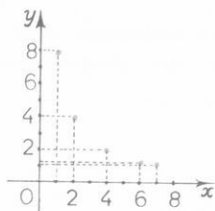
x	1	2	4	6	7
$\varphi(x)$	8	4	2	$\frac{8}{6}$	$\frac{8}{7}$

x	$\varphi(x)$
1	8
2	4
4	2
6	$\frac{8}{6}$
7	$\frac{8}{7}$

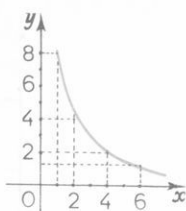
Κάθε ένας από τούς πίνακες αυτούς λέγεται **πίνακας τιμών** της συναρ-
τήσεως φ .

Ας πάρουμε ένα σύστημα συντεταγμένων καί ἄς σημειώσουμε όλα
τά σημεία πού έχουν συντεταγμένες τά ζεύγη τοῦ γραφήματος της φ .
Τό σύνολο των σημείων αὐτῶν δίνει τή γεωμετρική εἰκόνα τοῦ γραφή-
ματος καί λέγεται **γραφική παράσταση** της συναρτήσεως φ . Στό σχῆμα
2 δίνεται ἡ γραφική παράσταση της συναρτήσεως, πού ἔχει τύπο τόν

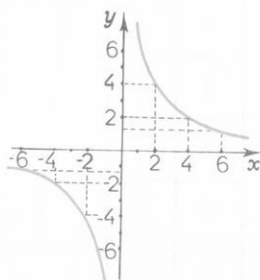
(1) καί πεδίο ὀρισμοῦ τό $A = \{1, 2, 4, 6, 7\}$, ἐνῶ στά σχήματα 3 καί 4



(σχ. 2)



(σχ. 3)



(σχ. 4)

δίνονται οἱ γραφικές παραστάσεις τῶν συναρτήσεων, πού ἔχουν τόν ἴδιο τύπο καί πεδία ὀρισμοῦ τά $\mathbb{R}^+$ καί $\mathbb{R} - \{0\}$ ἀντιστοίχως.¹

*Αν ὀνομάσουμε y τήν τιμή τῆς συναρτήσεως, πού ἀντιστοιχεῖ στό $x \in A$, ὁ τύπος τῆς παραπάνω συναρτήσεως γράφεται

$$(2) \quad y = \frac{8}{x}$$

Εἶναι φανερό ὅτι ἡ ἰσότητα αὐτή ἐπαληθεύεται ἀπό τίς συντεταγμένες ὅλων τῶν σημείων τῆς γραφικῆς παραστάσεως.

Συναρτήσεις πού ὀρίζονται μέ ἀλγεβρικές παραστάσεις.

7.3. *Ας θεωρήσουμε μιὰ ἀλγεβρική παράσταση, πού περιέχει μόνο ἓνα γράμμα x , π.χ. τήν

$$\frac{2x^2 + 11}{x^2 + 1}$$

καί ἄς ὑποθέσουμε ὅτι τό x παίρνει τιμές στό σύνολο $A = \{1, 2, 4, 6, 7\}$.

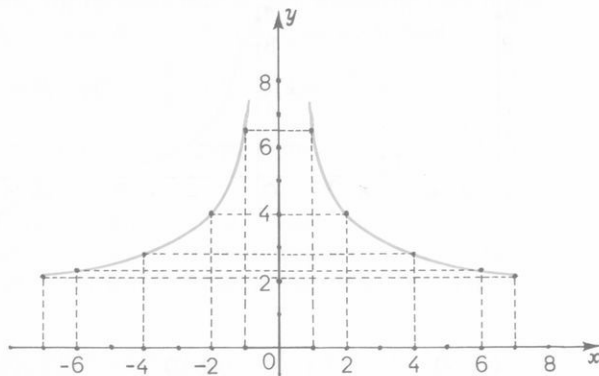
Μέ τήν ἀλγεβρική αὐτή παράσταση μπορούμε νά ὀρίσουμε μιὰ συνάρτηση φ , ἡ ὁποία ἔχει πεδίο ὀρισμοῦ τό A καί τύπο

$$(3) \quad y = \frac{2x^2 + 11}{x^2 + 1}$$

1. Μέ $\mathbb{R}^+$ σημειώνουμε τό σύνολο τῶν θετικῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν. Μέ τό σύμβολο $\mathbb{R} - \{0\}$ σημειώνουμε τό σύνολο, πού ἔχει στοιχεῖα ὅλους τοὺς πραγματικούς ἀριθμούς ἐκτός ἀπό τό μηδέν.

Δηλαδή η συνάρτηση φ είναι τέτοια, ώστε σε κάθε τιμή $x \in A$, π.χ. την $x = 1$, αντιστοιχίζεται η αριθμητική τιμή της άλγεβρικής παραστάσεως για $x = 1$. Αν βρούμε τις αριθμητικές τιμές της παραστάσεως για όλες τις τιμές του x , σχηματίζουμε τον παρακάτω πίνακα τιμών της και

x	y
1	$\frac{13}{2}$
2	$\frac{19}{5}$
4	$\frac{43}{17}$
6	$\frac{83}{37}$
7	$\frac{109}{50}$



(σχ. 5)

τή γραφική της παράσταση, η οποία θα αποτελείται από τα σημεία $\left(1, \frac{13}{2}\right)$, $\left(2, \frac{19}{5}\right)$, $\left(4, \frac{43}{17}\right)$, Βλέπουμε λοιπόν ότι:

Κάθε άλγεβρική παράσταση, που περιέχει ένα γράμμα x , ορίζει μία συνάρτηση, η οποία έχει πεδίο ορισμού το σύνολο στο οποίο παίρνει τιμές το γράμμα x .

Αν σε μία τέτοια συνάρτηση δέ δίνεται το σύνολο στο οποίο παίρνει τιμές το γράμμα x , τότε παίρνουμε για πεδίο ορισμού της το σύνολο όλων των τιμών του x , για τις οποίες η άλγεβρική παράσταση έχει νόημα πραγματικού αριθμού. Έτσι π.χ. αν δίνεται η συνάρτηση φ που έχει τύπο τον (3), δίχως να δίνεται το πεδίο ορισμού της, τότε παίρνουμε για πεδίο ορισμού της φ το σύνολο $\mathbb{R}$, γιατί το δεύτερο μέλος της (3) έχει νόημα πραγματικού αριθμού για κάθε $x \in \mathbb{R}$. Η συνάρτηση αυτή έχει γραφική παράσταση μία «συνεχή» γραμμή, η οποία διέρχεται από τα σημεία του σχήματος 5.

Επίσης, αν δίνεται η συνάρτηση με τύπο

$$(4) \quad y = \frac{2x+3}{(x-1)(x-5)}$$

παίρνουμε για πεδίο ορισμού της το $A = \mathbb{R} - \{1, 5\}$, γιατί το δεύτερο μέλος της (4) δεν έχει νόημα πραγματικού αριθμού για $x=1$ και $x=5$.

7.4. *Αν η άλγεβρική παράσταση, η οποία ορίζει μία συνάρτηση, είναι πολυώνυμο ως προς x , τότε η συνάρτηση λέγεται **πολυωνυμική**. Μία τέτοια συνάρτηση είναι π.χ. αυτή που έχει τύπο

$$y = x^3 + 1$$

Στόν παρακάτω πίνακα δίνονται μερικές τιμές της και

x	-2	-1	$-\frac{1}{2}$	0	$\frac{1}{2}$	1	2
y	-7	0	$\frac{7}{8}$	1	$\frac{9}{8}$	2	9

ἀπ'αυτές βλέπουμε ότι η γραφική της παράσταση θά είναι μία *συνεχής* γραμμή, που διέρχεται ἀπὸ τὰ σημεία

$$(-2, -7), (-1, 0), \left(-\frac{1}{2}, \frac{7}{8}\right), (0, 1), \dots$$

Εἶναι φανερό ότι σέ κάθε πολυωνυμική συνάρτηση, πού δέ δίνεται τό πεδίο ὁρισμοῦ της, παίρνουμε γιά πεδίο ὁρισμοῦ τό σύνολο R .

*Αν η άλγεβρική παράσταση, η οποία ορίζει μία συνάρτηση, είναι πηλίκο δύο ἀκέραιων πολυωνύμων ως προς x , τότε η συνάρτηση λέγεται **ρητή**. Μία τέτοια συνάρτηση είναι π.χ. αυτή που έχει τύπο

$$y = \frac{x^2 + 3}{x + 1}$$

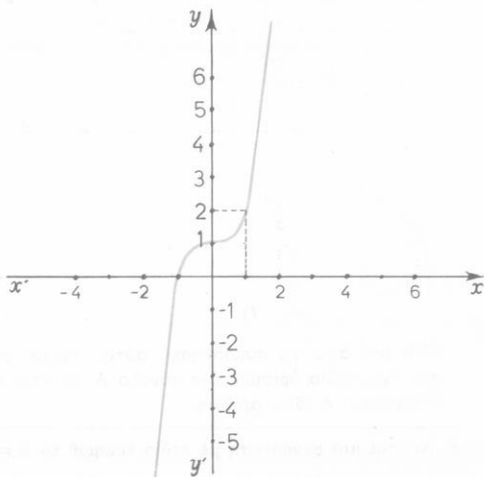
καί πεδίο ὁρισμοῦ τό $A = R - \{-1\}$. Ἐπίσης ἡ συνάρτηση, πού ἔχει τύπο τόν (4), εἶναι ρητή καί ἔχει, ὅπως εἶπαμε, πεδίο ὁρισμοῦ τό $A = R - \{-1, 5\}$.

Γενικά, σέ κάθε ρητή συνάρτηση φ , πού δέ δίνεται τό πεδίο ὁρισμοῦ της, παίρνουμε γιά πεδίο ὁρισμοῦ τό $A = R - \{r_1, r_2, \dots\}$, ὅπου $r_1, r_2, \dots$ εἶναι οἱ ρίζες τοῦ παρονομαστή της.

■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

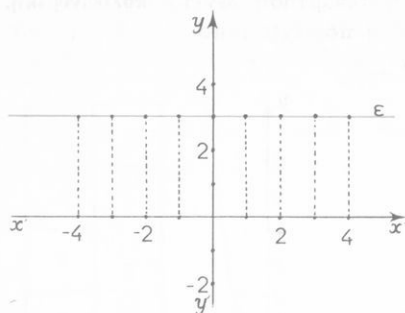
1. Νά βρεθεῖ ἡ γραφική παράσταση τῆς συναρτήσεως, πού ἔχει πεδίο ὁρισμοῦ τό R καί τύπο τόν $y = 3$. Ἐπίσης, νά βρεθεῖ ἡ γραφική παράσταση τῆς συναρτήσεως, πού ἔχει πεδίο ὁρισμοῦ τό $E = \{x: -2 \leq x \leq 2\}$ καί τύπο $y = -1$.

Λύση. Ἡ γραφική παράσταση τῆς πρώτης συναρτήσεως εἶναι μία εὐθεία παράλληλη πρὸς τόν ἀξονα Ox (σχ. 7).

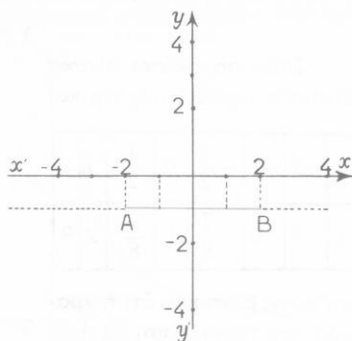


(σχ. 6)

‘Η γραφική παράσταση της δευτέρας συναρτήσεως είναι ένα ευθύγραμμο τμήμα AB παράλληλο προς τον άξονα O α (σχ. 8).



(σχ. 7)



(σχ. 8)

Κάθε μία από τις συναρτήσεις αυτές λέγεται *σταθερή*. Γενικά, μία συνάρτηση φ , που έχει πεδίο ορισμού ένα σύνολο A, λέγεται *σταθερή*, όταν σε κάθε $x \in A$ αντιστοιχίζεται ο ίδιος αριθμός.

2. Δίνεται μία συνάρτηση με πεδίο ορισμού τό $E = \{x: -2 \leq x \leq 2\}$ και τύπο

$$y = \frac{x}{4} (x^2 + 1)$$

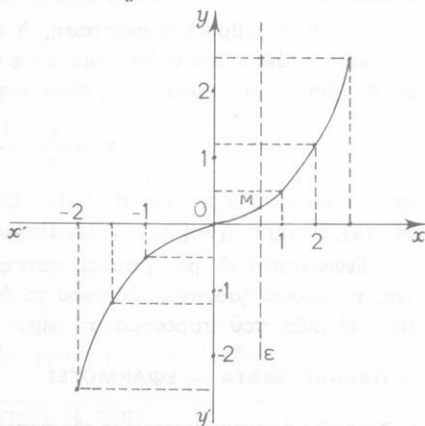
Νά βρεθεί η γραφική της παράσταση γ και νά αποδειχθεί ότι κάθε ευθεία ϵ παράλληλη προς τον άξονα O γ τέμνει την γ σε ένα τό πολύ σημείο.

Λύση: ‘Ο παρακάτω πίνακας δίνει μερικές τιμές της συναρτήσεως, με τη βοήθεια των οποίων κατασκευάζουμε τη γραφική της παράσταση γ .

x	-2	-1,5	-1	0	1	1,5	2
y	$-\frac{5}{2}$	$-\frac{39}{32}$	$-\frac{1}{2}$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{39}{32}$	$\frac{5}{2}$

*Ας φέρουμε τώρα μία ευθεία ϵ παράλληλη προς τον άξονα O γ , ή όποία τέμνει τον άξονα O α στο σημείο $x=0,7$. ‘Η ϵ τέμνει καί τη γ σε ένα σημείο M που έχει συντεταγμένες

$$x = 0,7 \quad , \quad y = 0,26$$



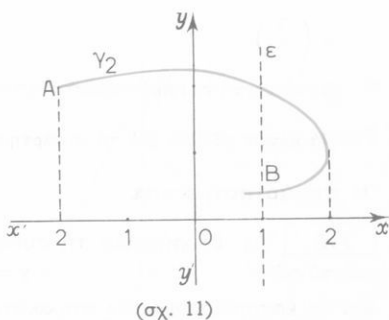
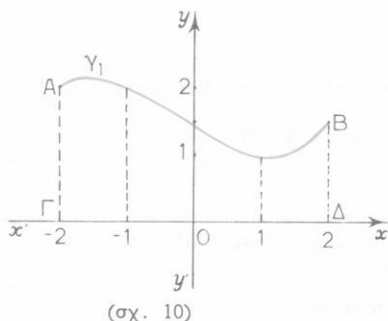
(σχ. 9)

γιατί εικόνα της τιμής $x = 0,7$ είναι ό αριθμός 0,26. ‘Η ϵ δέν μπορεί νά τέμνει τη γ καί σε άλλο σημείο M', γιατί τότε ή τιμή $x=0,7$ θά είχε δύο εικόνες, πράγμα άτοπο (άφού κάθε στοιχείο του πεδίου ορισμού μιάς συναρτήσεως έχει μία μόνο εικόνα).

3. Στα παρακάτω σχήματα δίνονται δύο γραμμές γ_1 και γ_2 , που οι προβολές τους στον άξονα Ox είναι το ίδιο σύνολο $E = \{x: -2 \leq x \leq 2\}$.
Νά δικαιολογήσετε ότι:

- Η γραμμή γ_1 είναι γραφική παράσταση μιᾶς συναρτήσεως, που έχει πεδίο ορισμοῦ τό E , καί νά βρεῖτε τίς τιμές της γιά $x = -1, 0, 1$.
- Η γραμμή γ_2 δέν μπορεί νά εἶναι γραφική παράσταση συναρτήσεως.

Λύση: Ἡ γ_1 εἶναι γραφική παράσταση μιᾶς συναρτήσεως, πού ἔχει πεδίο ορισμοῦ τό E ,



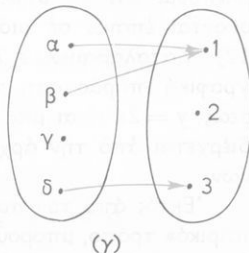
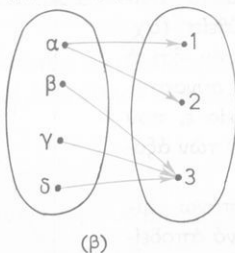
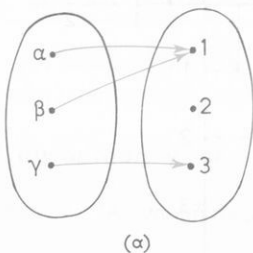
γιατί κάθε στοιχείο $x \in E$ ἔχει μιὰ μόνο εἰκόνα. Αυτό τό διαπιστώνουμε εύκολα, γιατί κάθε εὐθεία παράλληλη πρὸς τόν άξονα Oy , ἡ ὁποία περνάει ἀπό ἕνα σημεῖο τοῦ $\Gamma\Delta$, τέμνει τή γ_1 σέ ἕνα μόνο σημεῖο. Ἄν παραστήσουμε μέ φ τή συνάρτηση αὐτή, θά ἔχουμε

$$\varphi(-1) = 2, \quad \varphi(0) = 1, \quad \varphi(1) = 1$$

Ἡ γ_2 δέν εἶναι γραφική παράσταση συναρτήσεως, γιατί π.χ. ἡ εὐθεία ϵ , πού περνάει ἀπό τό σημεῖο 1 καί εἶναι παράλληλη πρὸς τόν Oy , τέμνει τή γ_2 σέ δύο σημεῖα καί ἐπομένως τό στοιχείο 1 ἔχει δύο εἰκόνας.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Ποιά ἀπό τά παρακάτω σχήματα ὀρίζουν ἀπεικόνιση;



2. Ἄν ἡ συνάρτηση φ ἔχει τύπο $\varphi(x) = \frac{4}{x-1}$ καί πεδίο ορισμοῦ τό $A = \{0, 2, 3, 4, 5, 6\}$, νά βρεῖτε τό γράφημά της, νά γράψετε τόν πίνακα τιμῶν της καί νά κά-
νετε τή γραφική της παράσταση.

3. Τό ίδιο για τη συνάρτηση f , που έχει τύπο $f(x) = x^2 - 1$ και πεδίο ορισμού τό $A = \left\{-2, -\frac{3}{2}, -1, 0, 1, \frac{3}{2}, 2\right\}$.
4. Νά βρείτε τὰ πεδία ορισμού τῶν συναρτήσεων, που έχουν τύπους
 $y = x^2 - 2x$, $y = \frac{2x+3}{x^2-4x+3}$, $y = \frac{1}{x^2-1}$, $y = \sqrt{2x-1}$
5. *Αν είναι $\varphi(x) = -x^2 + \frac{1}{2}$, νά βρείτε τις εικόνες $\varphi(0)$, $\varphi(-2)$, $\varphi\left(-\frac{1}{2}\right)$, $\varphi(1)$, $\varphi\left(\frac{3}{2}\right)$.
6. Νά κάνετε τη γραφική παράσταση της συνάρτησεως φ , που έχει τύπο $y = \frac{x+1}{x^2+1}$
7. Νά κάνετε τό ίδιο για τη συνάρτηση μέ τύπο $y = 2x^3 - 4$

Ἡ συνάρτηση $y = ax$

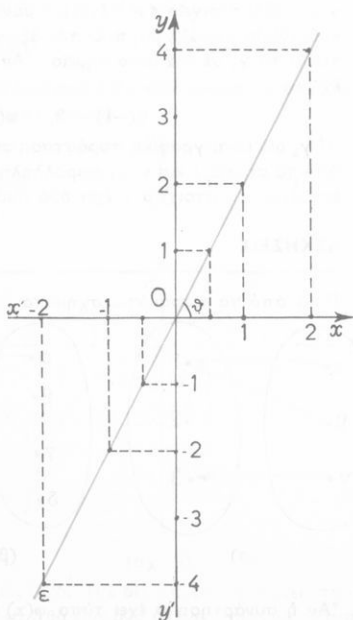
7.5. *Ας θεωρήσουμε τη συνάρτηση, που έχει πεδίο ορισμού τό R και τύπο $y = 2x$ και ἄς καταρτίσουμε τόν παρακάτω πίνακα

x	-2	-1	$-\frac{1}{2}$	0	$\frac{1}{2}$	1	2
y	-4	-2	-1	0	1	2	4

που δίνει μερικές τιμές της. *Αν κατασκευάσουμε σέ ἕνα ὀρθογώνιο σύστημα ἁξόνων τὰ σημεία... $(-1, -2)$, $\left(-\frac{1}{2}, -1\right)$, $(0, 0)$, $\left(\frac{1}{2}, 1\right)$, ...,

βλέπουμε ὅτι τὰ σημεία αὐτά βρίσκονται ἐπάνω σέ μιὰ εὐθεία (σχ. 12). Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι ἡ γραφική παράσταση τῆς συνάρτησεως $y = 2x$ εἶναι μιὰ εὐθεία ϵ , που διέρχεται ἀπό τήν ἀρχή O τῶν ἁξόνων.

*Εκτός ἀπό τόν παραπάνω «ἐμπειρικό» τρόπο, μπορούμε νά ἀποδείξουμε καί θεωρητικά ὅτι ἡ γραφική παράσταση τῆς $y = 2x$ εἶναι εὐθεία. Πραγματικά, ἡ $y = 2x$ γιά $x = 0$ δίνει $y = 2 \cdot 0 = 0$ καί αὐτό σημαίνει



(σχ. 12)

ὅτι τό σημεῖο $(0,0)$ ἀνήκει στή γραφική παράσταση τῆς $y = 2x$. ὡς θεωρήσουμε τώρα ἕνα ὁποιοδήποτε ἄλλο σημεῖο $M(x,y)$ τῆς γραφικῆς παραστάσεως τῆς $y = 2x$ καί ἄς

ὀνομάσουμε θ τήν γωνία $\widehat{xOM}$. Ἐπειδή τό M ἔχει συντεταγμένες $(x, 2x)$, θά ἔχουμε

$$\epsilon\phi\theta = \frac{y}{x} = \frac{2x}{x} = 2,$$

δηλαδή ἡ εὐθεία OM σχηματίζει μέ τόν ἄξονα Ox ὀρισμένη γωνία θ , πού ἔχει ἐφαπτομένη 2. Αὐτό σημαίνει ὅτι οἱ εὐθεῖες, πού συνδέουν τό σημεῖο O μέ ὅλα τά σημεία τῆς γραφικῆς παραστάσεως τῆς $y=2x$, σχηματίζουν τήν ἴδια γωνία μέ τόν ἄξονα Ox καί συνεπῶς συμπίπτουν.

Δείξαμε λοιπόν ὅτι κάθε σημεῖο M , πού οἱ συντεταγμένες του ἐπαληθεύουν τήν $y=2x$, βρίσκεται ἐπάνω σέ μία εὐθεία πού σχηματίζει μέ τόν ἄξονα Ox γωνία θ τέτοια, ὥστε $\epsilon\phi\theta=2$. Ἀντιστρόφως, οἱ συντεταγμένες κάθε σημείου $M(x,y)$ τῆς εὐθείας αὐτῆς ἐπαληθεύουν τήν $y = 2x$, γιατί $\frac{y}{x} = \epsilon\phi\theta \Leftrightarrow \frac{y}{x} = 2 \Leftrightarrow y = 2x$. Ἔτσι ἡ εὐθεία αὕτη εἶναι γραφική παράσταση τῆς συναρτήσεως πού ἔχει τύπο $y = 2x$.

Γενικά, ἀποδεικνύεται ὅτι:

Ἡ γραφική παράσταση τῆς συναρτήσεως, πού ἔχει τύπο $y = ax$, εἶναι μία εὐθεία, πού διέρχεται ἀπό τήν ἀρχή τῶν ἀξόνων.

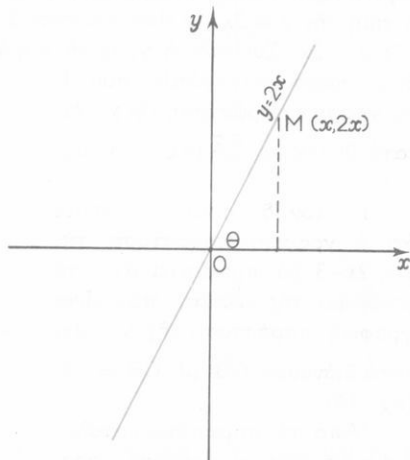
Ἡ εὐθεία αὕτη κατασκευάζεται, ἂν βροῦμε (ἀπό τόν τύπο τῆς συναρτήσεως) τίς συντεταγμένες καί ἑνός ἄλλου σημείου τῆς M .

Ἡ συνάρτηση $y=ax+\beta$

7.6. ὡς θεωρήσουμε τώρα τή συνάρτηση, πού ἔχει τύπο

$$y = 2x + 3$$

καί ἄς συγκρίνουμε τίς τιμές τῆς μέ τίς τιμές τῆς συναρτήσεως $y = 2x$. Παίρνοντας π.χ. $x = 1$, βλέπουμε ὅτι ἡ τιμή τῆς $y = 2x$ εἶναι $y = 2 \cdot 1 = 2$,



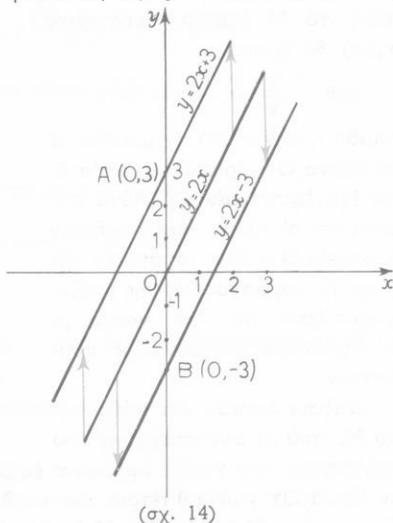
(σχ. 13)

ενώ η τιμή της $y = 2x + 3$ είναι $y = 2 \cdot 1 + 3 = 5$, δηλαδή είναι 3 μονάδες μεγαλύτερη. Γενικά, διαπιστώνουμε εύκολα ότι για οποιοδήποτε $x \in \mathbb{R}$ η τιμή της $y = 2x + 3$ είναι πάντοτε 3 μονάδες μεγαλύτερη από την τιμή της $y = 2x$. Συνεπώς η γραφική παράσταση της $y = 2x + 3$ προκύπτει, αν μεταφέρουμε την ευθεία, που είναι γραφική παράσταση της $y = 2x$, κατά διάνυσμα $\vec{OA}$ με $OA = 3$ (σχ. 14).

Με τον ίδιο τρόπο βρίσκουμε ότι η γραφική παράσταση της $y = 2x - 3$ θα προκύπτει από τη μεταφορά της ευθείας, που είναι γραφική παράσταση της $y = 2x$, κατά διάνυσμα $\vec{OB}$ με $OB = -3$ (σχ. 14).

Από τα παραπάνω καταλαβαίνουμε πώς οι γραφικές παραστάσεις των συναρτήσεων που έχουν τύπους

$y = 2x$, $y = 2x + 3$, $y = 2x - 3$,
είναι ευθείες παράλληλες.



(σχ. 14)

Γενικά αποδεικνύεται με τον ίδιο τρόπο ότι:

Η γραφική παράσταση της συναρτήσεως $y = ax + \beta$ είναι μία ευθεία παράλληλη προς τη γραφική παράσταση της $y = ax$.

Όταν $\beta \neq 0$, η ευθεία αυτή δε διέρχεται από την αρχή O των αξόνων και τέμνει τον άξονα Oy στο σημείο $(0, \beta)$.

Ας θεωρήσουμε τέλος δύο συναρτήσεις, που έχουν τύπους

$$y = ax + \beta \quad , \quad y = a'x + \beta'$$

και ας ονομάσουμε ϵ και ϵ' τις δύο ευθείες, που είναι γραφικές παραστάσεις τους. Από τα προηγούμενα είναι φανερό ότι

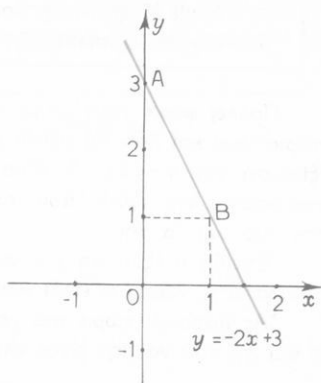
- όταν $a = a'$, οι ευθείες ϵ και ϵ' είναι παράλληλες,
- όταν $a = a'$ και $\beta = \beta'$, οι ευθείες ϵ και ϵ' συμπίπτουν, γιατί έχουν κοινό το σημείο $(0, \beta)$

Παράδειγμα. Νά γίνει ή γραφική παράσταση τής συναρτήσεως, πού έχει τύπο $y = -2x + 3$.

Λύση: Δίνουμε δύο τιμές στό x , π.χ. τίς $x=0$ καί $x=1$, καί βρίσκουμε τίς αντίστοιχες τιμές τής συναρτήσεως, πού είναι $\psi=3$ καί $\psi=1$.

Έτσι ή γραφική παράσταση τής συναρτήσεως είναι μία ευθεία AB (βλ. σχ. 15), πού διέρχεται από τά σημεία

$$A(0,3) \text{ καί } B(1,1)$$



(σχ. 15)

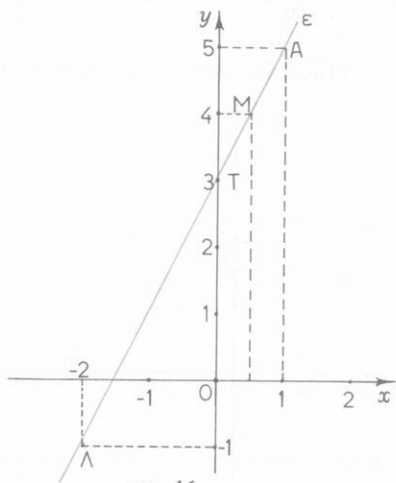
Έξισωση ευθείας.

7.7. Άς θεωρήσουμε τή συνάρτηση, πού έχει πεδίο ορίσμου τό $\mathbb{R}$ καί τύπο τόν

$$(5) \quad y = 2x + 3$$

Η γραφική παράστασή της είναι, όπως είδαμε, μία ευθεία ϵ , ή οποία κατασκευάζεται αν βρούμε δύο σημεία της, π.χ. τά $T(0,3)$ καί $A(1,5)$. Παρατηρούμε τώρα ότι:

— Η ισότητα (5) είναι μία εξίσωση μέ δύο άγνωστους x καί y καί κάθε διατεταγμένο ζεύγος (x,y) , πού τήν επαληθεύει (όπως π.χ. τό $x = \frac{1}{2}$, $y = 4$), παριστάνει τίς συντεταγμένες ενός σημείου M , πού βρίσκεται πάνω στην ευθεία ϵ .



σχ. 16

— Αντιστρόφως, αν πάρουμε ένα οποιοδήποτε σημείο τής ϵ , π.χ. τό $\Lambda(-2, -1)$, οι συντεταγμένες του επαληθεύουν τήν εξίσωση (5).

Συνεπώς, ή εξίσωση (5) επαληθεύεται από τίς συντεταγμένες όλων των σημείων τής ϵ καί μόνο απ' αυτές. Για τό λόγο αυτό λέμε ότι «ή $y = 2x + 3$ είναι εξίσωση τής ευθείας ϵ ».

Γενικά λοιπόν καταλαβαίνουμε ότι:

Κάθε εξίσωση της μορφής $y = \alpha x + \beta$ παριστάνει μία ευθεία
καί λέγεται εξίσωση της ευθείας αυτής.

Πολλές φορές ταυτίζουμε την εξίσωση $y = \alpha x + \beta$ με την ευθεία που παριστάνει και λέμε «ή ευθεία $y = 2x + 3$ » εννοώντας την ευθεία, που έχει εξίσωση την $y = 2x + 3$. Είναι φανερό ότι μπορούμε πάντοτε να κατασκευάσουμε την ευθεία που παριστάνει μία εξίσωση $y = \alpha x + \beta$ βρίσκοντας δύο σημεία της.

Επειδή η εξίσωση $y = \alpha x + \beta$ έχει στο πρώτο μέλος της μόνο τον άγνωστο y , λέμε ότι είναι «λυμένη» ως προς y .

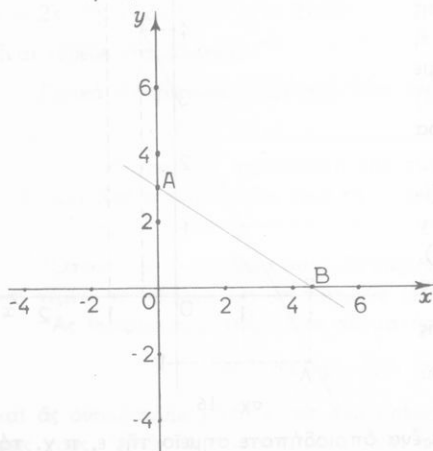
Ας πάρουμε τώρα πιο γενικά μία εξίσωση πρώτου βαθμού ως προς x και y , που να μην είναι «λυμένη» ως προς y , π.χ. την

$$(6) \quad 2x + 3y = 9$$

Η εξίσωση αυτή παριστάνει πάλι μία ορισμένη ευθεία, γιατί γράφεται $3y = -2x + 9$ ή τελικά

$$(7) \quad y = -\frac{2}{3}x + 3$$

Μπορούμε λοιπόν να κατασκευάσουμε την ευθεία (6) βρίσκοντας



(σχ. 17)

όπως και προηγουμένως δύο σημεία της από την εξίσωση (7). Συνήθως όμως κατασκευάζουμε την ευθεία αυτή βρίσκοντας κατευθείαν από την εξίσωση (6) τα σημεία A και B (σχ. 17), στα όποια τέμνει τους άξονες Oy και Ox . Αυτό γίνεται ως εξής:

— Για να βρούμε το A , βάζουμε στην εξίσωση (6) $x=0$ (άφου το A έχει τετμημένη μηδέν) και βρίσκουμε την τεταγμένη του $y = \frac{9}{3} = 3$.

— Για να βρούμε το B , βάζουμε στην εξίσωση (6)

$y=0$ (άφου το B έχει τεταγμένη μηδέν) και βρίσκουμε την τετμημένη του $x = \frac{9}{2}$.

Γενικά λοιπόν:

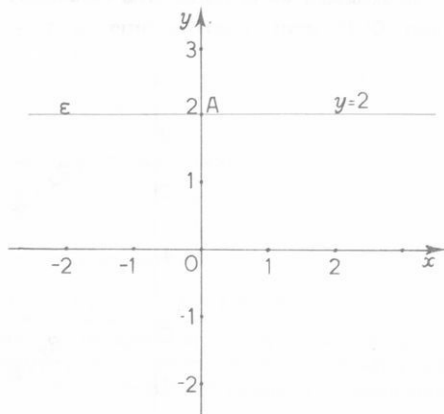
Κάθε εξίσωση $ax + by = \gamma$ πρώτου βαθμού ως προς x και y παριστάνει μία ευθεία ϵ .

Η εξίσωση αυτή λέγεται πάλι «εξίσωση της ευθείας ϵ ».

Μία μερική περίπτωση έχουμε, όταν $\alpha=0$ και $\beta=1$. Τότε η εξίσωση έχει τη μορφή

$$y = \gamma$$

και παριστάνει μία ευθεία ϵ ή όποια είναι παράλληλη προς τον άξονα Ox . Έτσι π.χ. για $\gamma = 2$, έχουμε την εξίσωση $y = 2$ ή όποια παριστάνει μία ευθεία ϵ παράλληλη προς τον άξονα Ox που τέμνει τον άξονα Oy (σχ. 18) στο σημείο $(0,2)$ (γιατί όλα τα σημεία της ϵ και μόνο αυτά έχουν τεταγμένη 2).

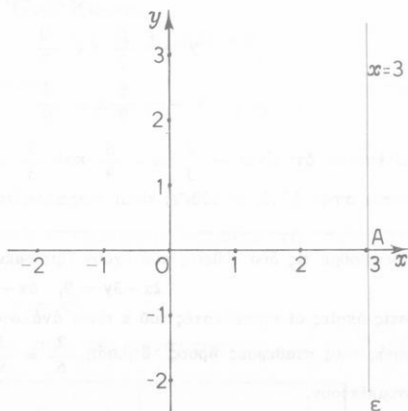


(σχ. 18)

Μία άλλη μερική περίπτωση έχουμε, όταν $\alpha = 1$ και $\beta = 0$. Τότε η εξίσωση έχει τη μορφή

$$x = \gamma$$

και παριστάνει μία ευθεία ή όποια είναι παράλληλη προς τον άξονα Oy . Έτσι π.χ. για $\gamma = 3$ έχουμε την εξίσωση $x = 3$ ή όποια παριστάνει μία ευθεία ϵ παράλληλη προς τον άξονα Oy (σχ. 19), που τέμνει τον Ox στο σημείο $(3,0)$ (γιατί όλα τα σημεία της ϵ και μόνο αυτά έχουν τετμημένη 3).



(σχ. 19)

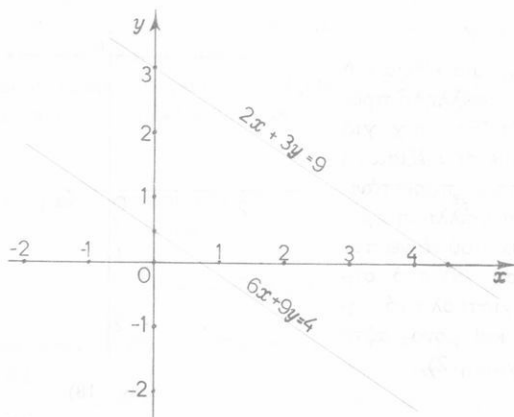
1. Θεωρούμε τις δύο ευθείες που έχουν εξισώσεις

$$2x + 3y = 9, \quad 6x + 9y = 4$$

Στις εξισώσεις αυτές οι συντελεστές του x είναι ανάλογοι προς τους συντελεστές του y , ενώ δεν είναι ανάλογοι προς τους γνωστούς όρους $\left(\frac{2}{6} = \frac{3}{9} \neq \frac{9}{4}\right)$.

Νά αποδείξετε ότι οι ευθείες είναι παράλληλες.

Λύση: Οι εξισώσεις γράφονται αντίστοιχως



(σχ. 20)

$$y = -\frac{2}{3}x + \frac{9}{3}$$

$$y = -\frac{6}{9}x + \frac{4}{9}$$

Βλέπουμε ότι είναι $-\frac{2}{3} = -\frac{6}{9}$ και $\frac{9}{3} \neq \frac{4}{9}$, οπότε σύμφωνα μ' αυτά που είπαμε στην § 7.6, οι ευθείες είναι παράλληλες.

2. Θεωρούμε τις δύο ευθείες που έχουν εξισώσεις

$$2x + 3y = 9, \quad 6x + 9y = 27,$$

στις οποίες οι συντελεστές του x είναι ανάλογοι και προς τους συντελεστές του y και προς τους σταθερούς όρους, δηλαδή $\frac{2}{6} = \frac{3}{9} = \frac{9}{27}$. Νά αποδείξετε ότι οι ευθείες συμπίπτουν.

Λύση: Οι εξισώσεις γράφονται αντίστοιχως

$$y = -\frac{2}{3}x + \frac{9}{3}, \quad y = -\frac{6}{9}x + \frac{27}{9}$$

"Όπως είδαμε προηγουμένως, οι ευθείες είναι παράλληλες και έχουν κοινό το σημείο (0,3), αφού για $x = 0$ και οι δύο δίνουν την τιμή $y = 3$. Έπομένως οι ευθείες συμπίπτουν.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

8. Νά εξετάσετε αν τα σημεία
 α) $A(-15, 50)$ β) $B(1,8, 0,4)$ γ) $\Gamma(1/3, 4)$ δ) $\Delta(1, 3)$
 ανήκουν στη γραφική παράσταση της συναρτήσεως $y = -3x + 5$.
9. Νά γίνουν οι γραφικές παραστάσεις των συναρτήσεων
 α) $y = 3x$ β) $y = 0,5x$ γ) $y = \frac{2}{3}x$
10. Νά συγκριθούν οι γραφικές παραστάσεις των συναρτήσεων
 $y = \frac{3}{4}x$, $y = x$, $y = \frac{4}{3}x$
11. Νά γίνουν οι γραφικές παραστάσεις των συναρτήσεων
 $y = -3x + 1$, $y = -3x - 2$, $y = -3x + 4$
12. α) Νά γίνει η γραφική παράσταση της συναρτήσεως $y = ax + 2$, αν ξέρουμε ότι το σημείο $A(-7, -12)$ ανήκει στη γραφική παράσταση. β) Το ίδιο νά κάνετε και με τη συνάρτηση $y = -3x + \beta$, αν το $B(-2, 4)$ ανήκει στη γραφική της παράσταση.
13. Δίνονται οι ευθείες που έχουν εξισώσεις
 $y = \frac{1}{2}x + 1$, $y = 3x + 2$, $y = 0,5x$, $y = x + 3$, $y = 3x - 2$
 Ποιές απ' αυτές είναι παράλληλες;
14. Νά κατασκευάσετε τις ευθείες που έχουν εξισώσεις:
 α) $-2x + 3y = 1$ β) $x - y = 1$ γ) $2(x - 1) - 3(y + 2) = 0$.
15. Δίνονται οι ευθείες που έχουν εξισώσεις:
 $3x + 2y = 1$, $6x - 4y = 4$, $2x - 5y = 1$, $-4x + 10y = 4$, $1,5x + y = 2$
 Ποιές απ' αυτές είναι παράλληλες;

Η τετραγωνική συνάρτηση.

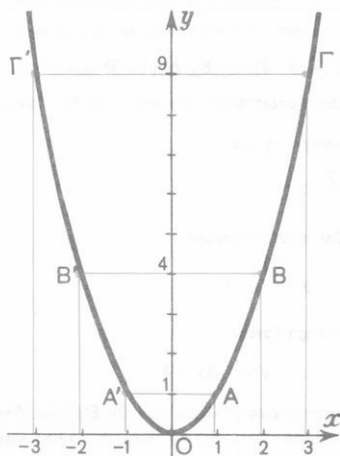
7. 8. Μέ τον όρο **τετραγωνική συνάρτηση** εννοούμε τη συνάρτηση που έχει πεδίο ορισμού το $\mathbb{R}$ και τύπο

$$y = x^2$$

Ο παρακάτω πίνακας δίνει μερικές τιμές της συναρτήσεως, με τη βοήθεια

x	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
y	9	4	1	0	1	4	9	16

τῶν ὁποίων κατασκευάζεται ἡ γραφικὴ τῆς παράστασης. (σχ. 21).



(σχ. 21)

Ἡ γραφικὴ παράσταση τῆς συναρτήσεως αὐτῆς, εἶναι μία «συνεχής» καμπύλη γραμμὴ γ , πού λέγεται **παραβολή**. Παρατηροῦμε ὅτι:

- Ἡ συνάρτηση παίρνει ὁμόσημες (θετικές) τιμές.
- Γιά ἀντίθετες τιμές τοῦ x ἔχουμε τὴν ἴδια τιμὴ τῆς συναρτήσεως.

Διακρίνουμε λοιπὸν εὐκολὰ ὅτι ἡ γραμμὴ γ ἔχει ἄξονα συμμετρίας τὸν Oy , δηλαδή εἶναι, ὅπως λέμε, **συμμετρικὴ** ὡς πρὸς τὸν ἄξονα Oy . Τὸ σημεῖο O , πού εἶναι ἡ τομὴ τῆς γ καὶ τοῦ ἄξονα συμμετρίας της, λέγεται **κορυφή** τῆς παραβολῆς.

Πιο γενικὰ ὀνομάζουμε **παραβολή** τὴ γραφικὴ παράσταση κάθε συναρτήσεως πού ἔχει τύπο

$$(8) \quad y = ax^2$$

Ἐπειδὴ γιὰ $x = 0$ ἔχουμε καὶ $y = 0$, καταλαβαίνουμε ὅτι ἡ ἐξίσωση (8) ἐπαληθεύεται ἀπὸ τὸ ζεῦγος $x=0, y=0$ καὶ ἐπομένως ἡ γραμμὴ διέρχεται ἀπὸ τὴν ἀρχὴ τῶν ἀξόνων.

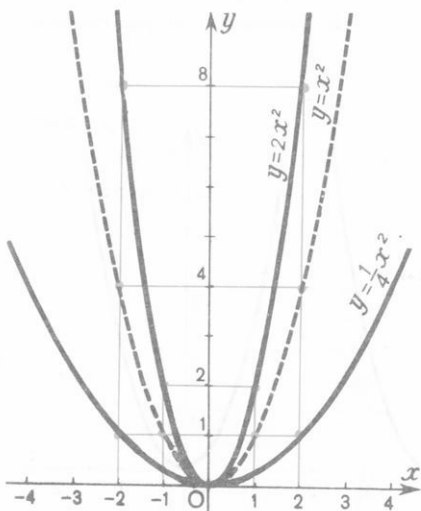
*Ἀν εἶναι $a > 0$, τότε γιὰ κάθε $x \neq 0$ ἔχουμε $y > 0$ καὶ συνεπῶς ὁλόκληρη ἡ παραβολὴ βρίσκεται στὸ ἡμιεπίπεδο, πού ἔχει ἀκμὴ τὸν ἄξονα τῶν x καὶ περιέχει τὸ θετικὸ ἡμιάξονα Oy . Ὄταν τὸ $|x|$ αὐξάνει, αὐξάνει καὶ τὸ y , ἐπομένως ἡ παραβολὴ «πορεύεται» μεταξύ τῶν ἡμιαξόνων Ox καὶ Oy στὸ 1ο τεταρτημόριο καθὼς καὶ μεταξύ τῶν Ox' καὶ Oy στὸ 2ο τεταρτημόριο (σχ. 22).

*Ἀν εἶναι $a < 0$, τότε γιὰ κάθε $x \neq 0$ ἔχουμε $y < 0$ καὶ συνεπῶς ὁλόκληρη ἡ παραβολὴ βρίσκεται στὸ ἡμιεπίπεδο πού ἔχει ἀκμὴ τὸν ἄξονα τῶν x καὶ περιέχει τὸν ἀρνητικὸ ἡμιάξονα τῶν y . Ἐπειδὴ, ὅταν τὸ $|x|$ αὐξάνει, τὸ y ἐλαττώνεται, ἡ καμπύλη βρίσκεται στὸ 3ο καὶ 4ο τεταρτημόριο (σχ. 23).

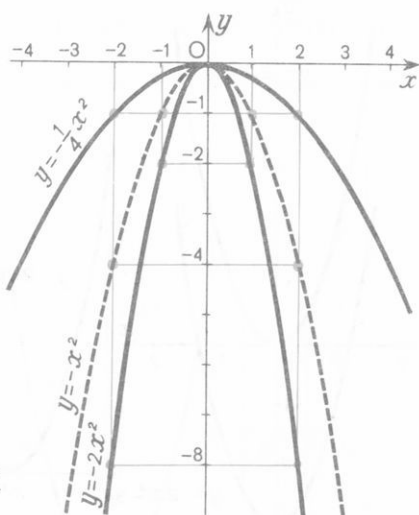
Στὰ σχήματα 22 καὶ 23 δίνονται οἱ γραφικὲς παραστάσεις τῶν συναρτήσεων, πού ἔχουν τύπο $y = ax^2$, γιὰ διάφορες τιμές τοῦ a .

Θεωροῦμε τώρα τίς συναρτήσεις, πού ἔχουν τύπους $y = 2x^2$ καὶ $y = -2x^2$. Γιά μιὰ ὁποιαδήποτε τιμὴ τοῦ x , π.χ. τὴν $x = 3$, οἱ ἀντίστοιχες τιμές τῶν δύο αὐτῶν συναρτήσεων εἶναι: $y = 2 \cdot 3^2 = 18$ καὶ $y = -2 \cdot 3^2 = -18$. Ἀπὸ αὐτὸ καταλαβαίνουμε ὅτι οἱ δύο παραβολές,

όταν σχεδιαστούν στο ίδιο σύστημα αξόνων, είναι συμμετρικές ως προς τον άξονα τών x .



(σχ. 22)



(σχ. 23)

Γενικότερα οι παραβολές, τις οποίες παριστάνουν οι συναρτήσεις $y = ax^2$ και $y = -ax^2$, είναι πάντοτε συμμετρικές ως προς τον άξονα τών x .

Η συνάρτηση $y = ax^2 + \gamma$.

7.9. *Ας θεωρήσουμε τώρα τη συνάρτηση που έχει τύπο

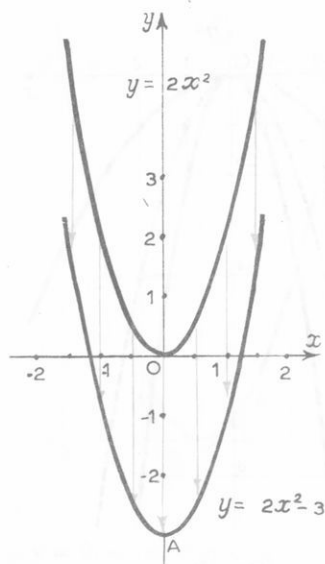
$$y = 2x^2 - 3$$

Παρατηρούμε ότι η τιμή της συνάρτησεως αυτής για κάθε x είναι 3 μονάδες μικρότερη από την αντίστοιχη τιμή της συνάρτησεως $y = 2x^2$. Συνεπώς η γραφική παράσταση της $y = 2x^2 - 3$ θα προκύπτει από τη μεταφορά της παραβολής, που παριστάνει η $y = 2x^2$, κατά ένα διάστημα $\vec{OA}$ που έχει φορέα τον Oy και $\overline{OA} = -3$ (σχ. 24). Έτσι και η γραφική παράσταση της $y = 2x^2 - 3$ είναι επίσης μία παραβολή που έχει κορυφή το σημείο $(0, -3)$. Γενικά λοιπόν:

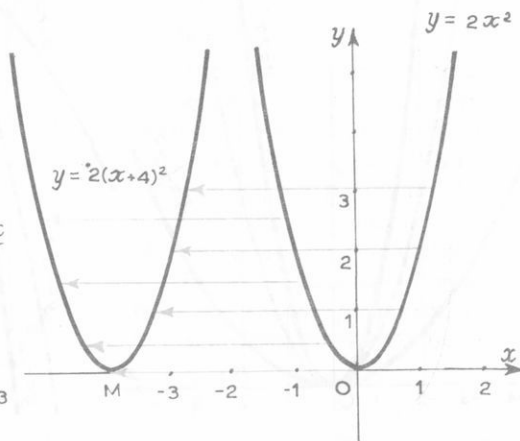
Η γραφική παράσταση της $y = ax^2 + \gamma$ προκύπτει, αν μετατοπίσουμε τη γραφική παράσταση της $y = ax^2$ παράλληλα προς τον άξονα Oy κατά διάστημα $\vec{OA}$ με $\overline{OA} = \gamma$.

Θεωρούμε τώρα τη συνάρτηση που έχει τύπο

$$y = 2(x+4)^2$$



(σχ. 24)



(σχ. 25)

*Αν θέσουμε $x' = x + 4$ ο τύπος της γίνεται

$$y = 2x'^2$$

δηλαδή γίνεται τύπος μιᾶς συναρτήσεως τῆς οποίας ἡ γραφικὴ παράσταση εἶναι παραβολή (1).

*Απὸ τὴ σχέση ὅμως $x' = x + 4$ ἢ $x = x' - 4$ βλέπουμε ὅτι σὲ κάθε τιμὴ τοῦ x' ἀντιστοιχίζεται μιὰ τιμὴ τοῦ x , ποὺ εἶναι 4 μονάδες μικρότερη. Αὐτὸ σημαίνει ὅτι ἡ γραφικὴ παράσταση τῆς $y = 2(x+4)^2$ θὰ προκύπτει μὲ τὴ μετατόπιση τῆς γραφικῆς παραστάσεως τῆς $y = 2x^2$ παραλλήλως πρὸς τὸν ἄξονα Ox κατὰ διάνυσμα $\vec{OM}$ μὲ $\overline{OM} = -4$ (σχ. 25). *Ἔτσι καὶ ἡ γραφικὴ παράσταση τῆς $y = 2(x+4)^2$ εἶναι ἐπίσης μιὰ παραβολὴ ποὺ ἔχει κορυφὴ τὸ σημεῖο $(-4, 0)$. Γενικὰ λοιπὸν:

*Ἡ γραφικὴ παράσταση τῆς $y = a(x-p)^2$ προκύπτει, ἂν μετατοπίσουμε τὴ γραφικὴ παράστασή τῆς $y = ax^2$, παραλλήλως πρὸς τὸν ἄξονα Ox κατὰ διάνυσμα $\vec{OM}$ μὲ $\overline{OM} = p$.

1. Ἡ ἀλλαγὴ τῆς μεταβλητῆς ἀπὸ x σὲ x' δὲν ἔχει σημασία

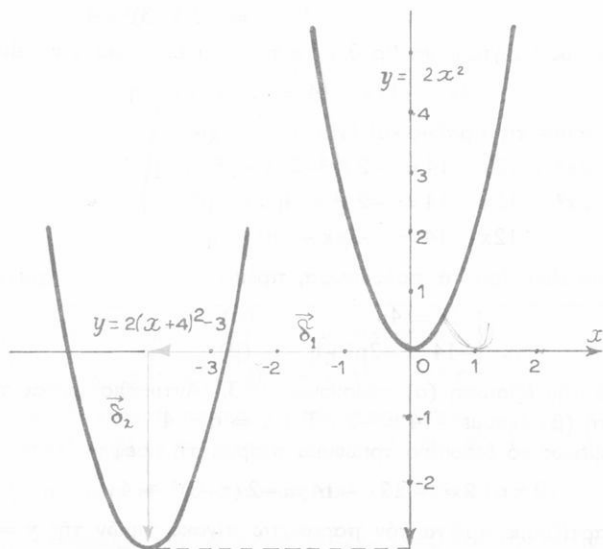
Η συνάρτηση $y = ax^2 + bx + \gamma$.

7.10. *Ας θεωρήσουμε τέλος τη συνάρτηση που έχει τύπο

$$y = 2(x+4)^2 - 3$$

Σύμφωνα με τα προηγούμενα καταλαβαίνουμε ότι η γραφική της παράσταση θα βρίσκεται, αν κάνουμε διαδοχικά τις εξής εργασίες (σχ. 26):

- Μεταφέρουμε την παραβολή, που παριστάνει η $y = 2x^2$, παραλλήλως προς τον άξονα Ox κατά διάνυσμα $\vec{\delta}_1$ με $\bar{\delta}_1 = -4$.
- Μεταφέρουμε τη νέα αυτή παραβολή παραλλήλως προς τον Oy κατά διάνυσμα $\vec{\delta}_2$ με $\bar{\delta}_2 = -3$.



(σχ. 26)

Συμπεραίνουμε λοιπόν γενικά ότι:

Η συνάρτηση $y = a(x-p)^2 + q$ ($a \neq 0$) παριστάνει μία παραβολή, που βρίσκεται, αν μετατοπίσουμε διαδοχικά την παραβολή $y = ax^2$ κατά διάνυσμα $\vec{\delta}_1$, με $\bar{\delta}_1 = p$, παραλλήλως προς τον άξονα Ox και κατά διάνυσμα $\vec{\delta}_2$, με $\bar{\delta}_2 = q$, παραλλήλως προς τον άξονα Oy .

Είναι φανερό ότι, για να βρούμε τη γραφική παράσταση μιᾶς συναρτήσεως που ἔχει τύπο

$$y = ax^2 + bx + \gamma,$$

θά πρέπει να φέρουμε τόν τύπο της στή μορφή $y = a(x-p)^2 + q$ καί να ἐργασθοῦμε ὅπως προηγουμένως. Ἔτσι, κάθε συνάρτηση τῆς μορφῆς $y = ax^2 + bx + \gamma$ μέ $a \neq 0$ παριστάνει *παραβολή*.

Παράδειγμα: Νά φέρετε τή συνάρτηση $y = -2x^2 + 12x - 14$ στή μορφή $y = a(x-p)^2 + q$ καί νά κάνετε τή γραφική της παράσταση.

$$\begin{aligned} \text{Α' τρόπος : } \text{Ἔχουμε } -2x^2 + 12x - 14 &= -2(x^2 - 6x + 7) = \\ &= -2[x^2 - 2 \cdot 3x + 3^2 - 3^2 + 7] \\ &= -2[(x-3)^2 - 2] \\ &= -2(x-3)^2 + 4. \end{aligned}$$

Β' τρόπος : Ζητᾶμε να βρούμε τά p καί q ἔτσι, ὥστε να εἶναι:

$$-2x^2 + 12x - 14 = -2(x-p)^2 + q$$

Ἐκτελοῦμε τίς πράξεις καί ἔχουμε διαδοχικά:

$$-2x^2 + 12x - 14 = -2(x^2 - 2px + p^2) + q$$

$$-2x^2 + 12x - 14 = -2x^2 + 4px - 2p^2 + q$$

$$12x - 14 = 4px - 2p^2 + q$$

Γιά να εἶναι ἴσα τά πολυώνυμα, πρέπει

$$\begin{cases} 12 = 4p & (\alpha) \\ -14 = -2p^2 + q & (\beta) \end{cases}$$

Ἀπό τήν ἐξίσωση (α) παίρνουμε $p=3$. Ἀντικαθιστώντας τήν τιμή του p στή (β) ἔχουμε $-14 = -2 \cdot 3^2 + q \Leftrightarrow q = 4$

Ἐπομένως τό δεδομένο τριώνυμο παίρνει τή μορφή

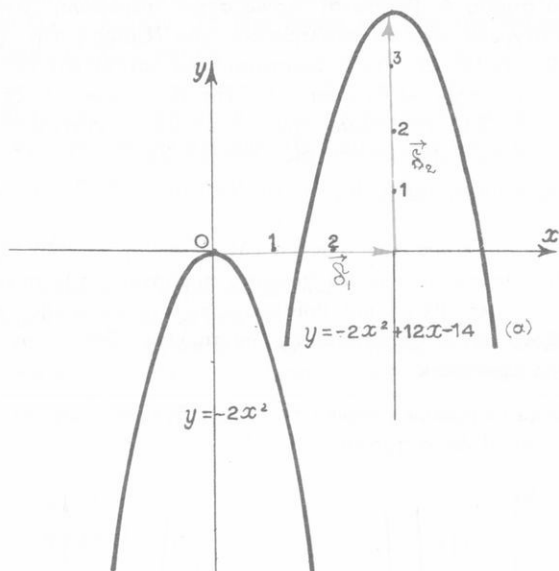
$$-2x^2 + 12x - 14 = -2(x-3)^2 + 4$$

Καταρτίζουμε πρῶτα τόν παρακάτω πίνακα τιμῶν τῆς $y = -2x^2$

x	-2	-1	$-\frac{1}{2}$	0	$\frac{1}{2}$	1	2
$y = -2x^2$	-8	-2	$-\frac{1}{2}$	0	$-\frac{1}{2}$	-2	-8

Κατασκευάζουμε τώρα τήν παραβολή, πού παριστάνει ἡ $y = -2x^2$, καί τή μεταφέρουμε διαδοχικά κατά διάνυσμα $\vec{\delta}_1$ ($\vec{\delta}_1 = 3$) παράλληλο πρὸς τόν Ox καί κατά διάνυσμα $\vec{\delta}_2$ ($\vec{\delta}_2 = 4$) παράλληλο πρὸς τόν ἄξονα Oy .

Ἔτσι, παίρνουμε τήν παραβολή (α) (σχ. 27), πού εἶναι ἡ γραφική παράσταση τῆς $y = -2x^2 + 12x - 14$.



(σχ. 27)

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

16. Νά γίνουν οι γραφικές παραστάσεις τών συναρτήσεων

$$\alpha) y = 3x^2 \quad \beta) y = \frac{2}{5}x^2 \quad \gamma) y = \frac{x^2}{4}$$

17. Νά γίνουν οι γραφικές παραστάσεις τών συναρτήσεων.

$$\alpha) y = 2x^2 - 5 \quad \beta) y = x^2 - 4x + 3 \quad \gamma) y = 2x^2 - 16x + 27 \quad \delta) y = -3x^2 - 24x - 53$$

Γραφική επίλυση της εξίσωσης $ax^2 + bx + c = 0$ ($a \neq 0$).

7.11. Θεωρούμε την εξίσωση $x^2 - 2x - 3 = 0$ και την αντίστοιχη πολυωνυμική συνάρτηση $y = x^2 - 2x - 3$.

Γιά νά κατασκευάσουμε τή γραφική παράσταση τής συναρτήσεως αυτής:

— Δίνουμε στή συνάρτηση τή μορφή $y = a(x-p)^2 + q$ γράφοντας.

$$y = x^2 - 2 \cdot 1x + 1^2 - 1^2 - 3 = (x-1)^2 - 4$$

— Κατασκευάζουμε τήν παραβολή $y = x^2$ (βλ. πίνακα § 7.8) και τή μεταφέρουμε διαδοχικά κατά διανύσματα $\vec{\delta}_1 \parallel \vec{Ox}$ ($\vec{\delta}_1 = 1$) και $\vec{\delta}_2 \parallel \vec{Oy}$ ($\vec{\delta}_2 = -4$) (σχ. 28).

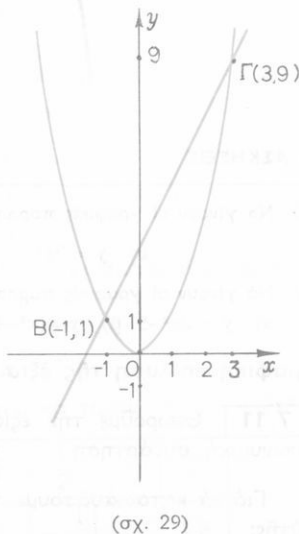
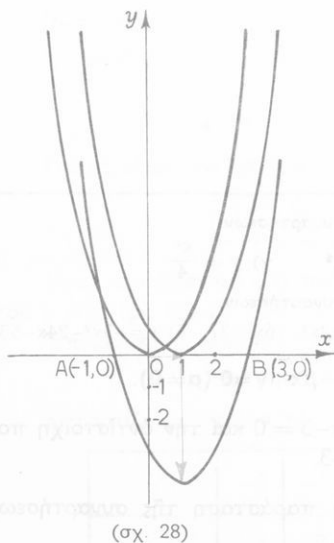
Παίρνουμε έτσι τήν παραβολή $y = x^2 - 2x - 3$ ή όποια τέμνει τόν άξονα τών x στά σημεία $A(-1,0)$ και $B(3,0)$.

Ἀφοῦ τό σημεῖο Α βρίσκεται πάνω στήν παραβολή $y = x^2 - 2x - 3$, οἱ συντεταγμένες του θά ἐπαληθεύουν τήν ἐξίσωσή της (καί πραγματικά $0 = (-1)^2 - 2(-1) - 3$). Συμπεραίνουμε λοιπόν ὅτι τό -1 (δηλ. ἡ τετμημένη τοῦ σημείου Α) εἶναι ρίζα τῆς ἐξισώσεως $x^2 - 2x - 3 = 0$. Ὁμοίως, τό $(3,0)$ ἐπαληθεύει τήν $y = x^2 - 2x - 3$, γιατί $0 = 3^2 - 2 \cdot 3 - 3$, καί συνεπῶς τό 3 εἶναι ἐπίσης ρίζα τῆς $x^2 - 2x - 3 = 0$.

Ἔτσι βρήκαμε γραφικά τίς ρίζες τῆς ἐξισώσεως $x^2 - 2x - 3 = 0$. Γενικά:

Γιά νά ἐπιλύσουμε γραφικά τήν ἐξίσωση $ax^2 + bx + \gamma = 0$ ($a \neq 0$), κατασκευάζουμε τή γραφική παράσταση τῆς συναρτήσεως $y = ax^2 + bx + \gamma$ καί βρίσκουμε τά σημεῖα τομῆς της μέ τόν ἄξονα τῶν x . Οἱ τετμημένες τῶν σημείων αὐτῶν εἶναι οἱ ρίζες τῆς ἐξισώσεως.

Μποροῦμε νά βροῦμε γραφικά τίς λύσεις τῆς ἐξισώσεως $ax^2 + bx + \gamma = 0$ ($a \neq 0$) καί μέ ἄλλο τρόπο.



Ἡ ἐξίσωση $x^2 - 2x - 3 = 0$ γράφεται $x^2 = 2x + 3$. Συνεπῶς ρίζα της θά εἶναι κάθε πραγματικός ἀριθμός, πού, ὅταν τόν θέσουμε στή θέση τοῦ x στίς συναρτήσεις $y = x^2$ καί $y = 2x + 3$, δίνει τιμές τοῦ y ἴσες.

Κατασκευάζουμε λοιπόν τήν παραβολή, πού παριστάνει ἡ συνάρτηση $y = x^2$, καί τήν εὐθεία $y = 2x + 3$. Αὐτές τέμνονται στά σημεῖα Β(-1,1) καί Γ(3,9) (σχ. 29). Οἱ τετμημένες -1 καί 3 τῶν σημείων αὐτῶν εἶναι οἱ ρίζες τῆς ἐξισώσεως $x^2 - 2x - 3 = 0$. Πραγματικά, ὅταν $x = -1$, οἱ τιμές

της $y = x^2$ και της $y = 2x + 3$ είναι ίσες, άφου τό $B(-1,1)$ είναι κοινό σημείο των δύο γραμμών. Τό ίδιο ισχύει και για την τετμημένη 3 του κοινού σημείου $(3,9)$. Συνεπώς:

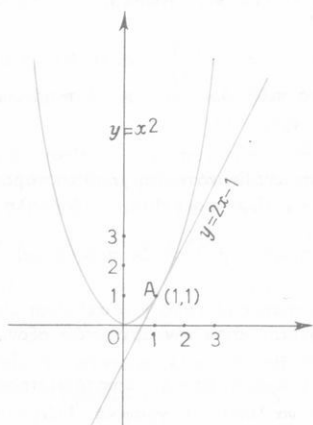
Ρίζες της εξίσωσης $ax^2 + bx + \gamma = 0$ ($a \neq 0$) είναι οί τετμημένες των κοινών σημείων της παραβολής $y = ax^2$ και της ευθείας $y = -bx - \gamma$.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

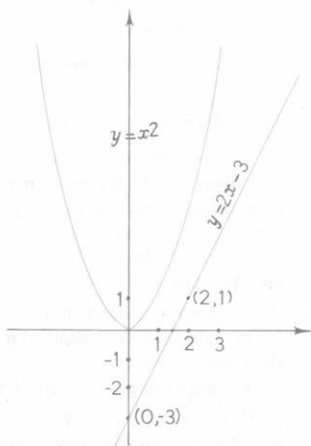
1. Νά επιλυθεί γραφικά ή εξίσωση $x^2 - 2x + 1 = 0$.

Λύση: Έχουμε $x^2 - 2x + 1 = 0 \Leftrightarrow x^2 = 2x - 1$.

Κατασκευάζουμε σε τετραγωνισμένο χαρτί την παραβολή $y = x^2$ και την ευθεία $y = 2x - 1$ και βλέπουμε (σχ. 30) ότι έχουν ένα μόνο κοινό σημείο (εφάπτονται),



(σχ. 30)



(σχ. 31)

τό $A(1,1)$. Η τετμημένη 1 του σημείου A είναι ή λύση της εξίσωσης $x^2 - 2x + 1 = 0$ (1). Έπειδή ή (1) είναι δευτέρου βαθμού και έχει μία μόνο ρίζα, λέμε πώς έχει διπλή ρίζα τό 1.

2. Νά επιλυθεί γραφικά ή εξίσωση $x^2 - 2x + 3 = 0$.

Λύση: Έπειδή $x^2 - 2x + 3 = 0 \Leftrightarrow x^2 = 2x - 3$, κατασκευάζουμε την παραβολή $y = x^2$ και την ευθεία $y = 2x - 3$. Βλέπουμε (σχ. 31) πώς αυτές δέν έχουν κοινά σημεία (δέν τέμνονται).

Συνεπώς ή εξίσωση $x^2 - 2x + 3 = 0$ δέν έχει καμιά ρίζα στό σύνολο $\mathbb{R}$ των πραγματικών αριθμών.

Από τά παραπάνω γίνεται φανερό ότι ή εξίσωση $ax^2 + bx + \gamma = 0$ ($a \neq 0$) έχει στό $\mathbb{R}$ δύο ρίζες ή μία ρίζα (διπλή) ή καμμία ρίζα, ανάλογα μέ τό πλήθος των κοινών σημείων της παραβολής $y = ax^2$ και της ευθείας $y = -bx - \gamma$.

18. Νά επιλυθούν γραφικά οι εξισώσεις
 α) $x^2-9=0$ β) $x^2+4=0$ γ) $x^2-4x-5=0$
 δ) $2x^2-3x+4=0$ ε) $2x^2-x-3=0$ στ) $x^2-4x+4=0$

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΤΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 7

1. "Αν Α και Β είναι δύο αριθμητικά σύνολα, η απεικόνιση $\varphi : A \rightarrow B$ λέγεται **συνάρτηση** με πεδίο ορισμού Α και τιμές στο Β.
 Για νά προσδιορίσουμε μία συνάρτηση $\varphi : A \rightarrow R$ πρέπει νά ξέρουμε:
 - Τό πεδίο ορισμού Α, τό οποίο είναι υποσύνολο του R.
 - Τόν «κανόνα» μέ τόν οποίο αντιστοιχίζεται σέ κάθε $x \in A$ ένας πραγματικός αριθμός.
 Τό σύνολο τών σημείων, πού έχουν συντεταγμένες τά ζεύγη του γραφήματος, μᾶς δίνουν τή **γραφική παράσταση** τῆς συναρτήσεως.
2. Μία συνάρτηση μέ τύπο $y = f(x)$ λέγεται **πολυωνυμική**, όταν τό $f(x)$ εἶναι ἕνα πολυώνυμο ὡς πρός x.
Ρητή λέγεται κάθε συνάρτηση μέ τύπο $y = \frac{f(x)}{\varphi(x)}$, ὅπου $f(x)$ καί $\varphi(x)$ εἶναι πολυώνυμα. "Αν δέν δίνεται τό πεδίο ορισμοῦ της, θά παίρνομε σάν πεδίο ορισμοῦ τό σύνολο $R - \{x | \varphi(x) = 0\}$
3. "Η γραφική παράσταση κάθε συναρτήσεως μέ τύπο $y = ax$ εἶναι μία εὐθεία, πού διέρχεται ἀπό τήν ἀρχή τών ἀξόνων. Γενικότερα ἡ γραφική παράσταση κάθε συναρτήσεως μέ τύπο $y = ax + \beta$ εἶναι μία εὐθεία, παράλληλη πρός τήν εὐθεία $y = ax$.
 Γενικά κάθε ἐξίσωση $ax + \beta y = \gamma$, πρώτου βαθμοῦ ὡς πρός x καί y, παριστάνει μία εὐθεία.
4. "Η γραφική παράσταση κάθε συναρτήσεως μέ τύπο $y = ax^2$ εἶναι μία καμπύλη, πού λέγεται **παραβολή**, διέρχεται ἀπό τήν ἀρχή τών ἀξόνων καί εἶναι συμμετρική ὡς πρός τόν ἀξόνα τών y.
 Γενικότερα κάθε συνάρτηση μέ τύπο $y = ax^2 + \beta x + \gamma$ παριστάνει παραβολή.
5. "Η ἐξίσωση $ax^2 + \beta x + \gamma = 0$ μπορεῖ νά λυθεῖ καί γραφικά. Ρίζες της εἶναι οἱ τετμημένες τών κοινῶν σημείων τῆς παραβολῆς $y = ax^2$ καί τῆς εὐθείας $y = -\beta x - \gamma$.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

19. "Εστω ἡ συνάρτηση $f : R \rightarrow R$ μέ τύπο

$$f(x) = \begin{cases} 1 & \text{ἂν } x \text{ εἶναι ρητός} \\ -1 & \text{ἂν } x \text{ εἶναι ἄρρητος} \end{cases}$$
 Νά βρεῖτε τά $f(-2)$, $f(\sqrt{2})$, $f(0,5)$, $f(0,4545\dots)$, $f(\pi)$, $f(5)$.
20. Γιά ποιά τιμή τοῦ α οἱ εὐθεῖες $y = (\alpha-1)x + 3$ καί $y = 3x - 2$ εἶναι παράλληλες;
21. Νά γίνει ἡ γραφική παράσταση τῆς συναρτήσεως $y = \frac{1}{2}x + \beta$, ἂν ξέρουμε ὅτι διέρχεται ἀπό τήν ἀρχή τών ἀξόνων.
22. Νά γίνει ἡ γραφική παράσταση τῆς παραβολῆς $y = x^2 + \alpha x + \beta$, ἂν γνωρίζετε ὅτι διέρχεται ἀπό τήν ἀρχή τών ἀξόνων καί ἀπό τό σημεῖο (1,3).

ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΙΣΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΙΣΩΣΕΩΝ

Έξισώσεις μέ δύο άγνώστους.

8.1. Στο κεφάλαιο 3 (§3.5, §3.9) άσχοληθήκαμε γενικά μέ τίς έξι-
σώσεις καί ειδικότερα μέ έξισώσεις, πού έχουν έναν άγνωστο. Έδω θά
περιορισθοϋμε σέ έξισώσεις πού έχουν δύο άγνώστους, τούς όποιους ση-
μειώνουμε συνήθως μέ x καί y . Τέτοιες έξισώσεις είναι π.χ. οί

$$y^2 = 4x + 5, \quad xy = 4, \quad 2x^3 = xy + 4, \quad 2x + y = 10$$

Άς θεωρήσουμε τήν πρώτη έξισωση

$$(1) \quad y^2 = 4x + 5,$$

στήν όποία τά x καί y παριστάνουν πραγματικούς αριθμούς. Έπειδή ή
έξισωση αϋτή έπαληθεύεται γιά $x = 1$ καί $y = 3$, λέμε ότι τό διατεταγμένο
ζεύγος $(1, 3)$ είναι μία λύση τής έξισώσεως (1). Είναι φανερό ότι ή (1)
έχει καί άλλες λύσεις, π.χ. τίς $(-1, -1)$, $(\frac{1}{2}, \sqrt{7})$, $(\frac{1}{2}, -\sqrt{7})$,
 $(5, -5)$,... Όλα τά διατεταγμένα ζεύγη, πού έπαληθεύουν τήν (1), ά-
ποτελούν τό σύνολο λύσεών της.

Γιά νά βροϋμε μία λύση τής (1), δίνουμε μία όποιαδήποτε τιμή στόν
άγνωστο x , π.χ. τή $x = \frac{11}{4}$, καί λύνουμε τήν έξισωση $y^2 = 4 \cdot \frac{11}{4} + 5$,
πού προκύπτει, ως πρός τό μοναδικό άγνωστο y . Η έξισωση γράφεται

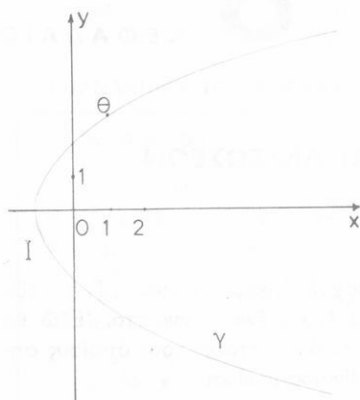
$$y^2 = 16$$

καί έχει ρίζες $y = 4$ καί $y = -4$. Έτσι τά διατεταγμένα ζεύγη $(\frac{11}{4}, 4)$

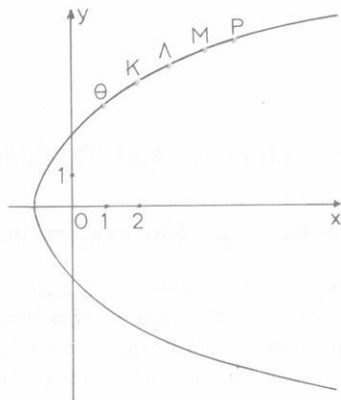
καί $(\frac{11}{4}, -4)$ έπαληθεύουν τήν (1) καί έπομένως είναι λύσεις της. Μέ

τόν ίδιο τρόπο βρίσκουμε όσα διατεταγμένα ζεύγη θέλουμε, πού έπαλη-
θεύουν τήν (1). Όστε ή έξισωση (1) έχει άπειρες λύσεις καί κάθε μία τους
θά παριστάνεται (άν θεωρήσουμε ένα όρθογώνιο σύστημα άξόνων) μέ
ένα σημείο τοϋ επιπέδου. Έτσι π.χ. ή λύση $(1, 3)$ παριστάνεται μέ τό
σημείο Θ , ή λύση $(-1, -1)$ μέ τό σημείο Λ , κ.λ.π.

Στήν περίπτωση αυτή τό σύνολο λύσεων τῆς (1) παριστάνεται μέ ὅλα



(σχ. 1)



(σχ. 2)

τά σημεία μιᾶς γραμμῆς γ τοῦ ἐπιπέδου (βλ. σχ. 1).

*Ἀς ὑποθέσουμε τώρα ὅτι τό x παίρνει τιμές ἀπό τό σύνολο $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ καί τό y παίρνει τιμές ἀπό τό σύνολο $B = \{y | y \geq 0\}$. Τότε, μόνο τά ζεύγη

$$(1,3), (2, \sqrt{13}), (3, \sqrt{17}), (4, \sqrt{21}), (5,5)$$

εἶναι λύσεις τῆς (1) καί τό σύνολο λύσεων παριστάνεται μέ τά σημεία $\Theta, \kappa, \lambda, \mu, \rho$ (σχ. 2).

Εἶναι φανερό ὅτι τό σύνολο λύσεων εἶναι ὑποσύνολο τοῦ $A \times B$.

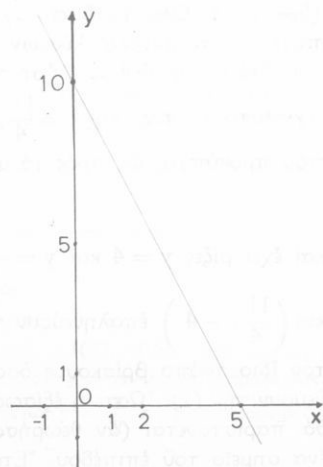
Γενικά λοιπόν, ἂν σέ μιᾶ ἐξίσωση μέ δύο ἀγνώστους x καί y τό x παίρνει τιμές ἀπό ἕνα σύνολο A καί τό y παίρνει τιμές ἀπό ἕνα σύνολο B , τό σύνολο λύσεων εἶναι ὑποσύνολο τοῦ $A \times B$.

Ἐξισώσεις πρώτου βαθμοῦ μέ δύο ἀγνώστους.

8.2. *Ἀς πάρουμε τώρα μιᾶ ἐξίσωση πρώτου βαθμοῦ μέ δύο ἀγνώστους, π.χ. τή

$$(2) \quad 2x + y = 10$$

Στήν § 7.7 εἶδαμε ὅτι μιᾶ τέτοια ἐξίσωση



(σχ. 3)

έχει άπειρες λύσεις και τό σύνολό τους παριστάνεται μέ όλα τά σημεία τής ευθείας, πού έχει ως εξίσωση τή (2) (σχ. 3).

8 3. 'Υπάρχουν πολλά προβλήματα, τών όποίων ή λύση ανάγεται στη λύση μιās εξισώσεως πρώτου βαθμού μέ δύο άγνωστους. Σε κάθε τέτοιο πρόβλημα όμως θά πρέπει νά διακρίνουμε από τήν άρχή τά σύνολα Α και Β, από τά όποια παίρνουν τιμές οί μεταβλητές x και y (όπότε τό σύνολο λύσεων θά είναι ύποσύνολο του $A \times B$).

Παράδειγμα: "Ενας μαθητής έχει 80 δρχ. και θέλει νά αγοράσει τετράδια και μολύβια. "Αν κάθε τετράδιο έχει 16 δρχ. και κάθε μολύβι 8 δρχ., πόσα τετράδια και πόσα μολύβια μπορεί νά αγοράσει ξοδεύοντας όλα τά χρήματά του;

"Αν αγοράσει x τετράδια και y μολύβια, θά δώσει για τά τετράδια 16x δρχ. και για τά μολύβια 8y δρχ. "Ετσι τό άθροισμα $16x + 8y$ πρέπει νά είναι ίσο μέ τό ποσό πού διαθέτει, δηλαδή

$$(3) \quad 16x + 8y = 80.$$

Βλέπουμε λοιπόν ότι ή λύση του προβλήματος ανάγεται στη λύση τής εξισώσεως (3), πού γράφεται διαδοχικά

$$8y = 80 - 16x$$

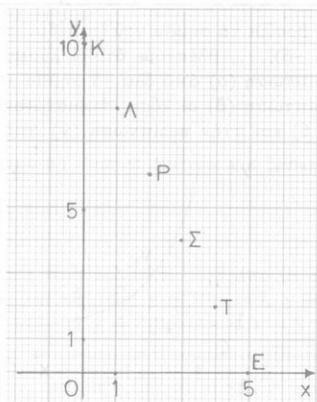
$$y = \frac{80 - 16x}{8}$$

$$(3') \quad y = 10 - 2x$$

Τά x και y είναι φυσικοί άριθμοί (άριθμοί τετραδίων και μολυβιών) και συνεπώς από τίς λύσεις τής (3') θά δεχθοῦμε μόνο εκείνες, πού είναι διατεταγμένα ζεύγη φυσικῶν άριθμῶν. "Αν δώσουμε λοιπόν στό x τίς τιμές 0,1,2, 3,4,5 (για $x = 6,7,8, \dots$, ή (3') δίνει άρνητικές τιμές του y πού δέν είναι παραδεκτές), βρίσκουμε ότι οί λύσεις τής (3') είναι τά ζεύγη

$$(0,10), (1,8), (2,6), (3,4), (4,2), (5,0)$$

και έτσι τό σύνολο λύσεων τής (3') παριστάνεται μέ τά σημεία Κ, Λ, Ρ, Σ, Τ, Ε (βλ. σχ. 4).



(σχ. 4)

1. Νά αποδειχθεί ότι οι λύσεις της εξίσωσης

$$xy = 6$$

αποτελούνται από ζεύγη όμοσμων αριθμών. Νά σχεδιαστεί τό σύνολο λύσεων της όταν:

- Τά x καί y μπορούν νά πάρουν όποιεσδήποτε πραγματικές τιμές.
- Τά x καί y μπορούν νά πάρουν μόνο θετικές πραγματικές τιμές.
- Τά x καί y παριστάνουν φυσικούς αριθμούς.

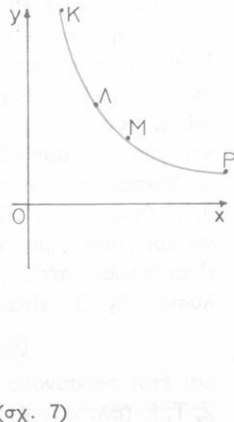
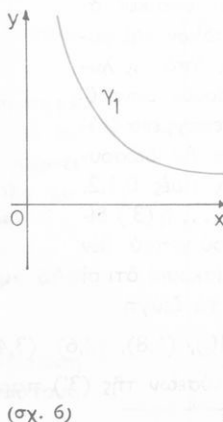
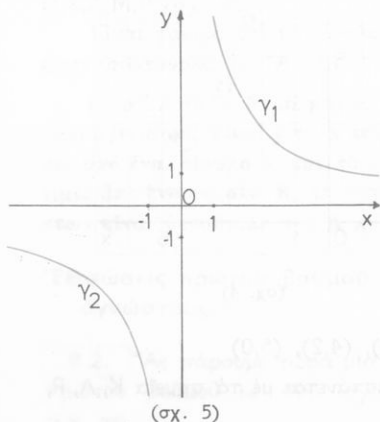
Λύση: Τό γινόμενο δύο έτερόσμων αριθμών είναι πάντοτε άρνητικός αριθμός καί έπομένως δέν μπορεί νά είναι ίσο μέ 6. Έτσι, όποιοδήποτε ζεύγος άποτελείται από έτερόσμους αριθμούς δέν μπορεί νά είναι λύση τής $xy = 6$. Γράφουμε τώρα τήν ισοδύναμη εξίσωση

$$y = \frac{6}{x}$$

καί δίνουμε στό x διάφορες τιμές (έκτός από τήν τιμή 0) σχηματίζοντας έναν πίνακα, π.χ. τόν

x	...	-3	-2	-1	1/2	1	3/2	2	...
$y = \frac{6}{x}$	...	-2	-3	-6	12	6	4	3	...

*Αν βρούμε τά σημεία του έπιπέδου, πού παριστάνουν τίς λύσεις $(-3, -2)$, $(-2, -3)$, $(-1, -6)$, ..., βλέπουμε ότι οι λύσεις τής εξίσωσης $xy = 6$ παριστάνονται στήν περίπτωση (α) από όλα τά σημεία των δύο γραμμών γ_1 καί γ_2 (βλ. σχ. 5). Στήν περίπτωση (β) οι λύσεις παριστάνονται από όλα τά σημεία τής γραμμής γ_1 (βλ. σχ. 6) καί στήν περίπτωση (γ) από τά τέσσερα σημεία K , Λ , M , P (βλ. σχ. 7).



2. *Αν τά x καί y μπορούν νά παίρνουν όποιεσδήποτε πραγματικές τιμές, νά αποδειχθεί ότι κάθε λύση τής εξίσωσης

$$x^2 + y^2 = 25$$

παριστάνεται με ένα σημείο του κύκλου, που έχει κέντρο την αρχή των αξόνων και ακτίνα 5.

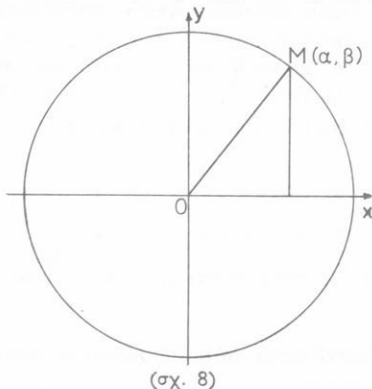
Λύση: "Αν θεωρήσουμε μία οποιαδήποτε λύση (α, β) της εξίσωσης, τότε θα είναι

$$\alpha^2 + \beta^2 = 25$$

"Επομένως, αν M είναι τό σημείο που παριστάνει τη λύση αυτή, τό διά-
νυσμα $\vec{OM}$ θα έχει μέτρο (βλ. σχ. 8)

$$|\vec{OM}| = \sqrt{\alpha^2 + \beta^2} = 5$$

"Ετσι τό M απέχει από την αρχή O απόσταση 5 και επομένως βρίσκεται στόν κύκλο (O,5).



3. Νά βρεθούν δύο κλάσματα με δρους άκέραιους θετικούς αριθμούς, τά όποία γίνονται ίσα μέ τό κλάσμα $\frac{3}{4}$, όταν ό αριθμητής τους αυξηθεί κατά 4 και ό παρονομαστής τους αυξηθεί κατά 5.

Λύση: "Αν $\frac{x}{y}$ είναι ένα τέτοιο κλάσμα, θα έχουμε

$$\frac{x+4}{y+5} = \frac{3}{4}$$

$$\text{'Από αυτή βρίσκουμε } 4(x+4) = 3(y+5) \Leftrightarrow 4x + 16 = 3y + 15 \Leftrightarrow$$

$$(α) \quad 4x - 3y = -1$$

"Επομένως δροι τών ζητούμενων κλασμάτων θα είναι οι άκέραιες και θετικές λύσεις τής (α), ή όποία γράφεται

$$x = \frac{3y-1}{4}$$

Δίνοντας στό y διάφορες άκέραιες και θετικές τιμές 1,2,3,4,5,... βλέπουμε ότι προ-
κύπτουν άκέραιες και θετικές τιμές του x για τίς τιμές $y = 3, y = 7, y = 11, \dots$

"Ετσι, άφού για $y = 3$ βρίσκουμε $x = 2$ και για $y = 7$ βρίσκουμε $x = 5$, δύο τέ-
τοια κλάσματα είναι τά $\frac{2}{3}$ και $\frac{5}{7}$.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Στην καθεμία από τίς επόμενες έρωτήσεις υπάρχει μία εξίσωση και μερικά διατε-
ταγμένα ζεύγη. Νά εξετάσετε αν αυτά ανήκουν στό σύνολο λύσεων τής αντίστοι-
χης εξίσωσης και μετά σέ τετραγωνισμένο χαρτί νά κατασκευάσετε όρθογώνιο
σύστημα αξόνων και νά σημειώσετε μέ ● τή θέση κάθε ζεύγους, που έπαληθεύει
τήν εξίσωση, και μέ ο τή θέση κάθε ζεύγους, που δέν τήν έπαληθεύει.

α) $x+y=4, x, y \in \mathbb{N} : (0,4), (1,3), (2,2), (3,1), (4,0), (1,1), (3,3)$

β) $2x+y=4, x, y \in \mathbb{N} : (0,4), (0,1), (2,0), (2,3), (1,2)$

γ) $2x-y=2, x, y \in \mathbb{R} : (0,-2), (0,2), (2,2), (2,1), (3,4), (3,2), \left(\frac{1}{2}, -1\right)$.

2. Νά δείξετε γραφικά τό σύνολο λύσεων τῶν ἐπόμενων ἐξισώσεων (N, Z, R δηλώνουν τά σύνολα, ἀπό τά ὁποῖα μποροῦν νά πάρουν τιμές οἱ μεταβλητές).

α) $x+y=6 \mid N$

β) $x+y=6 \mid R$

γ) $x-y=0 \mid N$

δ) $x-y=0 \mid R$

ε) $2x+y=8 \mid N$

στ) $2x+y=8 \mid R$

ζ) $y=2 \mid Z$

η) $y=2 \mid R$

θ) $x=4 \mid R$

3. Νά δείξετε γραφικά τό σύνολο λύσεων τῶν παρακάτω ἐξισώσεων μέ $x, y \in R$:

α) $2x+y-4=0$

β) $2x-y-1=0$

γ) $x+3y-6=0$

δ) $x+2y=3$

ε) $x-y=5$

στ) $2x-y=-1$

ζ) $y = \frac{1}{2}x + 1$

η) $x = -2$

θ) $y = 3$

4. Νά παραστήσετε γραφικά τό σύνολο λύσεων τῆς ἐξισώσεως

$$x^2 + 15 = y - 8x$$

Συστήματα δύο ἐξισώσεων πρώτου βαθμοῦ.

8.4. Πολλές φορές θέλουμε νά βροῦμε τίς κοινές λύσεις (ἂν ὑπάρχουν) δύο ἐξισώσεων πρώτου βαθμοῦ, π.χ. τῶν

$$2x + y = 10$$

(4)

$$5x - 2y = -2$$

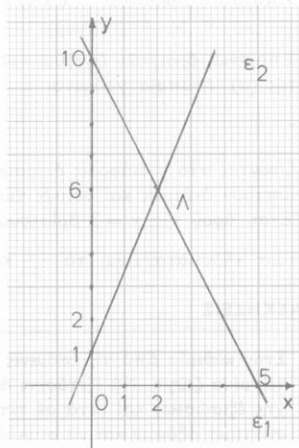
Τότε λέμε ὅτι οἱ ἐξισώσεις αὐτές ἀποτελοῦν **σύστημα δύο ἐξισώσεων** καί κάθε κοινή λύση τους λέγεται **λύση τοῦ συστήματος**. Στά ἐπόμενα, ἐφόσον δέν ἀναφέρεται τίποτε διαφορετικό, θά ὑποθέτουμε ὅτι καί στίς δύο ἐξισώσεις ἑνός τέτοιου συστήματος τά x καί y μποροῦν νά πάρουν ὁποιοσδήποτε πραγματικές τιμές.

*Αν θεωρήσουμε ἕνα ὀρθογώνιο σύστημα ἀξόνων, τά σύνολα λύσεων τῶν δύο ἐξισώσεων παριστάνονται μέ δύο εὐθεῖες ε_1 καί ε_2 , οἱ ὁποῖες τέμνονται γενικά σ' ἕνα σημεῖο Λ . Τότε ὁμως τό κοινό σημεῖο Λ τῶν ε_1 καί ε_2 παριστάνει κοινή λύση τῶν δύο ἐξισώσεων, δηλαδή παριστάνει μία λύση τοῦ συστήματος. Στήν περίπτωση τοῦ συστήματος (4), ἂν μετρήσουμε τίς συντεταγμένες τοῦ Λ , βρίσκουμε (σχ. 9)

$$x = 2, \quad y = 6$$

καί ἐπομένως λύση τοῦ συστήματος εἶναι τό διατεταγμένο ζεύγος (2,6).

Ἐπειδή οἱ δύο εὐθεῖες ε_1 καί ε_2 ἔχουν (σχ. 9) τό πολὺ ἕνα κοινό σημεῖο, συμπεραίνουμε ἀμέσως ὅτι ἕνα **σύστημα δύο πρωτοβάθμιων ἐξισώσεων ἔχει τό πολὺ μία λύση**.



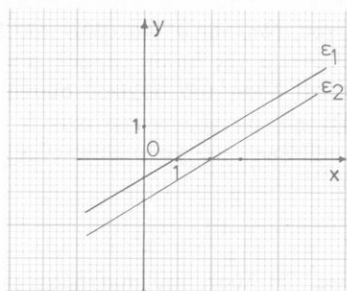
Καταλαβαίνουμε τώρα ότι ένα σύστημα δέ θά έχει λύση, αν οι αντίστοιχες ευθείες του e_1 και e_2 είναι παράλληλες. Αυτό συμβαίνει, όταν οι λόγοι των συντελεστών των άγνωστων x και y στις δύο εξισώσεις είναι ίσοι μεταξύ τους και διαφορετικοί από το λόγο των γνωστών όρων (βλ. παραδείγματα — εφαρμογές § 7.7).

Έτσι το σύστημα

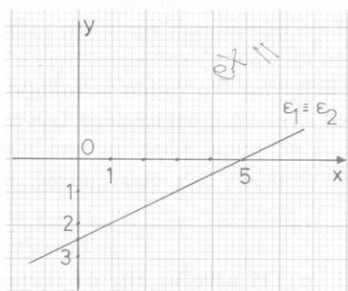
$$x - 2y = 1$$

$$3x - 6y = 8$$

δέν έχει λύση (βλ. σχ. 10), γιατί $\frac{1}{3} = \frac{-2}{-6} \neq \frac{1}{8}$.



(σχ. 10)



(σχ. 11)

Στή μερική περίπτωση που οι δύο εξισώσεις ενός συστήματος είναι ισοδύναμες, το σύστημα έχει άπειρες λύσεις, γιατί οι δύο εξισώσεις έχουν το ίδιο σύνολο λύσεων και οι ευθείες e_1 και e_2 συμπίπτουν. Αυτό συμβαίνει, όταν οι τρεις λόγοι των συντελεστών των άγνωστων x και y και των σταθερών όρων στις δύο εξισώσεις είναι ίσοι (βλ. παραδείγματα — εφαρμογές § 7.7). Έτσι π.χ. το σύστημα

$$x - 2y = 5$$

$$2x - 6y = 15$$

έχει άπειρες λύσεις (βλ. σχ. 11), γιατί $\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{5}{15}$.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

5. Νά χρησιμοποιήσετε τετραγωνισμένο χαρτί, για να βρείτε γραφικά το σύνολο λύσεων καθενός από τα επόμενα συστήματα:

α) $x = 3$

$y = 4$

β) $x = 0$

$y = -2$

γ) $x + y = 7$

$y = 3$

$$\delta) x+y=6$$

$$x=-3$$

$$\zeta) y=x+5$$

$$y=x-5$$

$$\epsilon) x+y=8$$

$$y=x$$

$$\eta) x-2y=3$$

$$x+y=0$$

$$\sigma\tau) y=x+2$$

$$y=4-x$$

$$\theta) 5x+3y=7$$

$$3x-5y=0$$

Επίλυση συστήματος δύο εξισώσεων.

8.5. Είναι φανερό ότι η «γραφική επίλυση», που κάναμε στο σύστημα (4), προϋποθέτει όχι μόνο ιδανική κατασκευή των ευθειών ϵ_1 και ϵ_2 αλλά και δυνατότητα μετρήσεως με μεγάλη ακρίβεια των συντεταγμένων του Λ . Έπειδή δέν ισχύουν πάντα οι προϋποθέσεις αυτές, είμαστε υποχρεωμένοι να βρούμε αριθμητικές μεθόδους για την επίλυση των συστημάτων.

Μία τέτοια μέθοδος είναι διαδικασία, η οποία μετατρέπει κάθε φορά το σύστημα σ' ένα άλλο *ισοδύναμο* του, (δηλαδή σ' ένα άλλο που έχει την ίδια λύση) και καταλήγει σ' ένα σύστημα τής απλής μορφής $x = \alpha$, $y = \beta$, από το οποίο καταλαβαίνουμε ότι λύση του αρχικού συστήματος είναι το διατεταγμένο ζεύγος (α, β) .

*Ας δούμε τώρα τις πιο βασικές μεθόδους που χρησιμοποιούμε για την επίλυση ενός συστήματος, π.χ. του

$$(4) \quad \begin{aligned} 2x+y &= 10 \\ 5x-2y &= -2 \end{aligned}$$

α) **Η μέθοδος τής αντικαταστάσεως.** Η λύση του συστήματος (4) βρίσκεται αν λύσουμε αρχικά μόνο τη μία εξίσωσή του ως προς έναν άγνωστό της. Έτσι, αν λύσουμε την πρώτη εξίσωσή του ως προς τον άγνωστο x , βρίσκουμε το ισοδύναμο σύστημα

$$(5) \quad x = \frac{10-y}{2}, \quad 5x-2y = -2$$

*Αν τώρα στη δεύτερη εξίσωση αντικαταστήσουμε το x με το ίσο του $\frac{10-y}{2}$, θα προκύψει ένα νέο ισοδύναμο σύστημα, το

$$(6) \quad x = \frac{10-y}{2}, \quad 5 \cdot \frac{10-y}{2} - 2y = -2$$

Στό σύστημα όμως αυτό η δεύτερη εξίσωση περιέχει μόνο τον άγνωστο y και γράφεται διαδοχικά

$$5(10-y) - 2 \cdot 2y = -2 \cdot 2$$

$$50-5y-4y = -4$$

$$-9y = -54$$

$$y = 6$$

*Έτσι το σύστημα (6) αποτελείται ουσιαστικά από τις δύο εξισώσεις

$$x = \frac{10-y}{2}, \quad y = 6$$

καί συνεπώς, ἂν αντικαταστήσουμε στήν πρώτη του ἐξίσωση τόν ἄγνωστο y μέ τήν τιμή του 6, βρίσκουμε τελικά τό σύστημα

$$x = 2, \quad y = 6$$

τό ὁποῖο μᾶς δίνει τή λύση (2,6) τοῦ συστήματος (4).

β) **Ἡ μέθοδος τῆς συγκρίσεως.** Γιά νά βροῦμε τή λύση τοῦ συστήματος αὐτοῦ, λύνουμε κάθε ἐξίσωσή του ὡς πρός τόν ἴδιο ἄγνωστο, π.χ. τόν x . Βρίσκουμε τότε τό ἰσοδύναμο σύστημα

$$(7) \quad x = \frac{10-y}{2}, \quad x = \frac{2y-2}{5}$$

Συγκρίνοντας τίς δύο ἐξισώσεις του βλέπουμε ὅτι οἱ παραστάσεις $\frac{10-y}{2}$ καί $\frac{2y-2}{5}$ εἶναι ἴσες (ἀφοῦ παριστάνουν τόν ἴδιο ἀριθμό x) καί συνεπώς τό σύστημα (7) εἶναι ἰσοδύναμο μέ τό σύστημα πού προκύπτει, ἂν αντικαταστήσουμε τή μιᾶ ἐξίσωσή του μέ τήν ἐξίσωση

$$(8) \quad \frac{10-y}{2} = \frac{2y-2}{5}, \quad \text{δηλαδή μέ τό}$$

$$x = \frac{10-y}{2}, \quad \frac{10-y}{2} = \frac{2y-2}{5}$$

Ἡ δεύτερη ἐξίσωση τοῦ (8) περιέχει μόνο τόν ἄγνωστο y καί γράφεται διαδοχικά

$$\begin{aligned} 5(10-y) &= 2(2y-2) \\ 50-5y &= 4y-4 \\ -9y &= -54 \\ y &= 6 \end{aligned}$$

Ἔτσι τό σύστημα (8) ἀποτελεῖται οὐσιαστικά ἀπό τίς δύο ἐξισώσεις

$$x = \frac{10-y}{2}, \quad y = 6$$

Ἄν τώρα αντικαταστήσουμε στήν πρώτη του ἐξίσωση τόν ἄγνωστο y μέ τήν τιμή του 6, βρίσκουμε τελικά τό ἰσοδύναμο σύστημα

$$x = 2, \quad y = 6,$$

τό ὁποῖο μᾶς δίνει τή λύση (2,6) τοῦ ἀρχικοῦ συστήματος (4).

γ) **Ἡ μέθοδος τῶν ἀντίθετων συντελεστών.** Ὡς θεωρήσουμε πρῶτα τό σύστημα

$$(9) \quad \begin{aligned} 2x - 3y &= 5 \\ -2x + 6y &= 4, \end{aligned}$$

στό ὁποῖο οἱ συντελεστές τοῦ x εἶναι ἀντίθετοι ἀριθμοί. Στήν περίπτωση αὐτή ἕνα ἰσοδύναμο σύστημα τοῦ (9) εἶναι τό σύστημα, τό ὁποῖο προκύ-

ππει, αν αντικαταστήσουμε μία οποιαδήποτε εξίσωσή του με εκείνη που βρίσκουμε, όταν προσθέσουμε κατά μέλη τις δύο εξισώσεις του. Προσθέτοντας όμως κατά μέλη τις δύο εξισώσεις του (9) βρίσκουμε την εξίσωση

$$3y = 9,$$

δηλαδή την $y = 3$. Έτσι το σύστημα (9) είναι ισοδύναμο με τό

$$2x - 3y = 5$$

$$y = 3$$

καί αυτό, όπως φαίνεται εύκολα (αν αντικαταστήσουμε στην πρώτη εξίσωση του όπου y τό 3), είναι ισοδύναμο με τό σύστημα

$$x = 7, \quad y = 3$$

τό οποίο δίνει καί τή λύση (7,3) του αρχικού συστήματος (9).

Άς πάρουμε τώρα πάλι τό αρχικό μας σύστημα

$$2x + y = 10$$

$$5x - 2y = -2,$$

στό οποίο ούτε οί συντελεστές του x ούτε οί συντελεστές του y είναι αντίθετοι αριθμοί. Πολλαπλασιάζοντας καί τά δύο μέλη κάθε εξίσωσής του με κατάλληλο αριθμό μπορούμε πάντοτε νά κάνουμε αντίθετους τούς συντελεστές ενός άγνωστου. Οί συντελεστές π.χ. του άγνωστου x γίνονται αντίθετοι, αν πολλαπλασιάσουμε τά μέλη τής πρώτης εξίσωσής με 5 καί τά μέλη τής δεύτερης με -2 . Οί συντελεστές όμως του άγνωστου y γίνονται ευκολότερα αντίθετοι, αν πολλαπλασιάσουμε μόνο τά μέλη τής πρώτης εξίσωσής με 2. Έτσι βρίσκουμε τό ισοδύναμο σύστημα

$$2(2x + y) = 2 \cdot 10$$

$$5x - 2y = -2$$

ή

$$4x + 2y = 20$$

$$5x - 2y = -2,$$

τό οποίο έχει αντίθετους τούς συντελεστές του y . Εργαζόμεστε όπως καί στο προηγούμενο σύστημα καί καταλήγουμε στό

$$4x + 2y = 20$$

$$9x = 18$$

ή

$$4x + 2y = 20$$

$$x = 2$$

Από αυτό βρίσκουμε (αν αντικαταστήσουμε στην πρώτη εξίσωση τό x με τό 2) τό σύστημα

$$x = 2, \quad y = 6,$$

τό οποίο μάς δίνει άπευθείας τή λύση (2,6) του συστήματος (4).

8.6. Από την ανάπτυξη των διάφορων μεθόδων επιλύσεως ενός συστήματος καταλαβαίνουμε ότι κάθε τέτοια μέθοδος χωρίζεται ουσιαστικά στα εξής τρία στάδια:

- Βρίσκουμε ένα ισοδύναμο σύστημα, στο οποίο ή μία του εξίσωση περιέχει μόνο έναν άγνωστο, π.χ. τόν y .
- Λύνουμε την εξίσωση, που περιέχει μόνο τόν άγνωστο y .
- Τήν τιμή που βρήκαμε για τό y τή βάζουμε στην άλλη εξίσωση και υπολογίζουμε απ' αυτή τήν τιμή του άλλου άγνωστου x .

Οί μέθοδοι διαφέρουν μόνο στο πρώτο στάδιο, ενώ στα δύο άλλα στάδια εργαζόμαστε με τόν ίδιο τρόπο σε όλες τις μεθόδους. "Αν καί πιο συχνά εφαρμόζεται ή μέθοδος τής αντικαταστάσεως, δέν υπάρχουν κανόνες για τήν επιλογή τής μεθόδου καί μόνο ή μορφή τών εξισώσεων του συστήματος μās δείχνει στην κάθε περίπτωση ποιά μέθοδο θά χρησιμοποιήσουμε.

Παράδειγμα 1. Νά βρεθεί ή λύση του συστήματος

$$5x - 7y = 2$$

$$y = 2x + 1$$

Έδω βέβαια θά προτιμήσουμε τή μέθοδο τής αντικαταστάσεως, γιατί ή μία εξίσωσή του είναι λυμένη ως προς y . Έτσι ή πρώτη εξίσωση γράφεται

$$5x - 7(2x + 1) = 2 \Leftrightarrow 5x - 14x - 7 = 2 \Leftrightarrow -9x = 9 \Leftrightarrow x = -1$$

καί συνεπώς τό σύστημά μας είναι ισοδύναμο με τό

$$x = -1$$

$$y = 2x + 1,$$

από τό οποίο βρίσκουμε άμέσως

$$x = -1, \quad y = -1.$$

Παράδειγμα 2. Νά βρεθεί ή λύση του συστήματος

$$y = 3x + 10$$

$$y = x + 6$$

Έπειδή καί οί δύο εξισώσεις είναι λυμένες ως προς τόν ίδιο άγνωστο, θά χρησιμοποιήσουμε τή μέθοδο τής συγκρίσεως. Έχουμε λοιπόν

$$3x + 10 = x + 6 \Leftrightarrow 2x = -4 \Leftrightarrow x = -2$$

καί συνεπώς τό σύστημα είναι ισοδύναμο με τό

$$x = -2, \quad y = x + 6,$$

από τό οποίο βρίσκουμε άμέσως

$$x = -2, \quad y = 4$$

Παράδειγμα 3. Νά βρεθεί ή λύση του συστήματος

$$4x + 7y = 11$$

$$6x - 10y = -4$$

Χρησιμοποιούμε τη μέθοδο τών αντίθετων συντελεστών. Για να γίνουν οι συντελεστές του x αντίθετοι, βρίσκουμε τό Ε.Κ.Π τών 4 και 6 (πού είναι 12) και πολλαπλασιάζουμε τά μέλη τής πρώτης εξισώσεως μέ τό 3 (ἐπειδή $12 : 4 = 3$), και τά μέλη τής δεύτερης μέ τό -2 (ἐπειδή $12 : 6 = 2$). Βρίσκουμε ἔτσι τό ἰσοδύναμο σύστημα

$$\begin{array}{rcl} 3(4x+7y) = 3 \cdot 11 & \eta & 12x + 21y = 33 \\ -2(6x-10y) = -2 \cdot (-4) & & -12x + 20y = 8 \\ \hline & & 41y = 41 \\ & & y = 1 \end{array}$$

Συνεπῶς τό ἀρχικό σύστημα εἶναι ἰσοδύναμο μέ τό σύστημα

$$\begin{array}{l} 4x + 7y = 11 \\ y = 1 \end{array}$$

καί ἀπ' αὐτό βρίσκουμε εὐκόλα

$$x = 1, \quad y = 1$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

6. Νά λύσετε μέ τή μέθοδο τών αντίθετων συντελεστών τά συστήματα:

$$\begin{array}{lll} \alpha) \quad 2x - y = 4 & \beta) \quad -3x + 4y = 7 & \gamma) \quad 2x - y = 5 \\ -2x - 3y = -4 & 3x + y = -2 & x - 2y = 4 \end{array}$$

7. Νά λύσετε μέ ὁποια μέθοδο θέλετε τά συστήματα:

$$\begin{array}{llll} \alpha) \quad y = x & \beta) \quad y = 2x & \gamma) \quad y = 2x - 1 & \delta) \quad \varphi = 2\omega + 3 \\ 2x - y = 5 & 6x - y = 8 & 3y - 2x = 5 & 5\varphi - 2\omega + 1 = 0 \\ \epsilon) \quad t = 2p - 2 & \sigma\tau) \quad y + 2x = 0 & \zeta) \quad \frac{2x+y}{3} = 5 & \eta) \quad 0,3x + 0,5y = 4,7 \\ 5p - 4t + 1 = 0 & 4x + y = 3 & \frac{3x-y}{5} = 1 & 0,9x - 0,2y = 2,2 \end{array}$$

8. Νά λύσετε τά ἐπόμενα συστήματα αντικαθιστώντας τό $1/x$ μέ φ και τό $1/y$ μέ ω :

$$\begin{array}{lll} \alpha) \quad \frac{2}{x} + \frac{3}{y} = 2 & \beta) \quad \frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{3}{4} & \gamma) \quad \frac{\alpha}{x} + \frac{\beta}{y} = \gamma \\ \frac{8}{x} - \frac{9}{y} = 1 & \frac{2}{x} + \frac{3}{y} = \frac{5}{2} & \frac{\delta}{x} + \frac{\epsilon}{y} = \zeta \text{ μέ } \alpha\epsilon - \beta\delta \neq 0 \end{array}$$

9. Πῶς θά ἀντιμετωπίσετε τό σύστημα $\gamma)$ τής άσκ. 8, όταν $\alpha\epsilon - \beta\delta = 0$;

Συστήματα μιᾶς δευτεροβάθμιας και μιᾶς πρωτοβάθμιας εξισώσεως μέ δύο άγνώστους.

8.7. Θά άσχοληθοῦμε τώρα μέ συστήματα μιᾶς δευτεροβάθμιας και μιᾶς πρωτοβάθμιας εξισώσεως μέ δύο άγνώστους. Ένα τέτοιο σύστημα εἶναι π.χ. τό

$$(10) \quad \begin{aligned} y^2 &= 4x + 5 \\ x - y &= -2, \end{aligned}$$

τό οποίο λύνεται σχεδόν πάντοτε με τη μέθοδο της αντικατάστασης. Δηλαδή λύνουμε την πρωτοβάθμια εξίσωσή του ως προς έναν άγνωστο, π.χ. τον y , και κάνουμε αντικατάσταση του άγνωστου αυτού στην άλλη εξίσωση. Έτσι το σύστημα (10) γράφεται

$$\begin{aligned} y^2 &= 4x + 5 \\ y &= x + 2 \end{aligned}$$

ή, αν αντικαταστήσουμε τό y στην πρώτη εξίσωση,

$$(11) \quad \begin{aligned} (x+2)^2 &= 4x+5 \\ y &= x+2 \end{aligned}$$

Στό Ισοδύναμο αυτό σύστημα ή πρώτη εξίσωση περιέχει μόνο τον άγνωστο x και γράφεται διαδοχικά

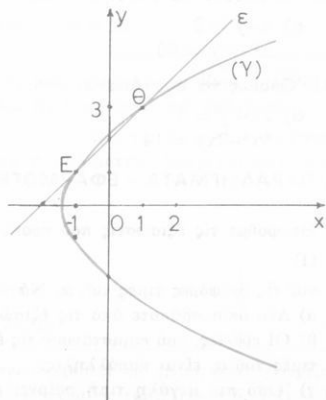
$$x^2 + 4x + 4 = 4x + 5 \Leftrightarrow x^2 = 5 - 4 \Leftrightarrow x^2 = 1 \Leftrightarrow x = 1 \quad \text{ή} \quad x = -1.$$

Η δεύτερη εξίσωση του (11) για $x = 1$ δίνει $y = 3$ και για $x = -1$ δίνει $y = 1$. Συνεπώς τό σύνολο λύσεων του συστήματος (10) αποτελείται τώρα από τά δύο διατεταγμένα ζεύγη

$$(1,3), \quad (-1,1)$$

Βλέπουμε δηλαδή ότι ένα τέτοιο σύστημα έχει τό πολύ δύο λύσεις.

Ας θεωρήσουμε τώρα ένα σύστημα ὀρθογώνιων ἁξόνων καί ἄς κατασκευάσουμε τίς γραμμές, πού παριστάνουν τίς λύσεις κάθε μιᾶς ἀπό τίς ἐξισώσεις τοῦ συστήματος (10). Ἡ πρώτη ἐξίσωση τοῦ (10) παριστάνεται (σχ.12) μέ μία γραμμή γ (βλ. καί σχ. 1) καί ἡ δεύτερη μέ μία εὐθεία ϵ . Οἱ γραμμές αὐτές τέμνονται σέ δύο σημεῖα $E(-1,1)$ καί $\Theta(1,3)$, πού παριστάνουν τίς λύσεις τοῦ συστήματος (10).



(σχ. 12)

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι μπορούμε γενικά νά κάνουμε «γραφική ἐπίλυση» ενός τέτοιου συστήματος, ἄν κατασκευάσουμε τίς γραμμές, πού παριστάνουν τίς λύσεις τῆς κάθε μιᾶς ἐξισώσεως, καί μετρήσουμε τίς συντεταγμένες τῶν κοινῶν σημείων τους.

Ας δοῦμε ἀκόμη ἕνα παράδειγμα ἀριθμητικῆς ἐπίλυσεως.

Γιά νά βροῦμε τό σύνολο λύσεων τοῦ συστήματος

$$x+y=1$$

$$3x^2-xy+y^2=37$$

λύνουμε την πρώτη εξίσωση ως προς y και την τιμή του αντικαθιστούμε στη δεύτερη· έτσι έχουμε τό ισοδύναμο σύστημα

$$y=1-x$$

$$3x^2-x(1-x)+(1-x)^2=37$$

Η δεύτερη εξίσωση γράφεται

$$3x^2-x+x^2+1-2x+x^2=37 \Leftrightarrow 5x^2-3x-36=0 \Leftrightarrow$$

$$5\left(x^2-\frac{3}{5}x-\frac{36}{5}\right)=0 \Leftrightarrow 5\left[x^2-2\cdot\frac{3}{10}x+\left(\frac{3}{10}\right)^2-\left(\frac{3}{10}\right)^2-\frac{36}{5}\right]=0$$

$$\Leftrightarrow 5\left[x^2-2\cdot\frac{3}{10}x+\left(\frac{3}{10}\right)^2-\frac{9}{100}-\frac{36}{5}\right]=0 \Leftrightarrow 5\left[\left(x-\frac{3}{10}\right)^2-\frac{9+720}{100}\right]=0$$

$$\Leftrightarrow 5\left[\left(x-\frac{3}{10}\right)^2-\left(\frac{27}{10}\right)^2\right]=0 \Leftrightarrow 5\left(x-\frac{3}{10}+\frac{27}{10}\right)\left(x-\frac{3}{10}-\frac{27}{10}\right)=0$$

$$\Leftrightarrow 5(x+2,4)(x-3)=0 \Leftrightarrow x=-2,4 \text{ ή } x=3$$

Η πρώτη εξίσωση του συστήματος για $x=-2,4$ δίνει $y=3,4$ και για $x=3$ δίνει $y=-2$. Συνεπώς τό σύνολο λύσεων του συστήματος είναι

$$\{(-2,4, 3,4), (3,-2)\}$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

10. Νά λυθούν τά συστήματα:

α) $x-y=2$

$$x^2+xy=60$$

β) $x+y=7$

$$3x^2+xy-y^2=81$$

11. Όμοίως τά συστήματα:

α) $2x+y=5$

$$5x^2-3xy=14$$

β) $x+y+1=0$

$$3x^2-5y^2-7=0$$

■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ – ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Θεωρούμε τίς εξισώσεις πού προκύπτουν από την ισότητα

(I)

$$5x+2y=a$$

για τίς διάφορες τιμές του a . Νά αποδείξετε ότι:

α) Δύο όποιεσδήποτε από τίς εξισώσεις αυτές δέν έχουν κοινή λύση.

β) Οί εϋθείες, πού παριστάνουν τίς εξισώσεις πού προκύπτουν από την (I) για όλες τίς τιμές του a , είναι παράλληλες.

γ) Όσο πύ μεγάλη τιμή παίρνει ό αριθμός $|a|$, τόσο περισσότερο «άπομακρύνεται» ή εϋθεία από την άρχή των άξόνων.

Νά προσδιοριστεί ό a , ώστε ή εξίσωση (I) νά έχει λύση τό ζεύγος (4,7).

Λύση: α) Δίνουμε στό a δύο όποιεσδήποτε τιμές π.χ. 5 και 10. Τότε από την (I) προκύπτει τό σύστημα

(II)

$$5x+2y=5$$

$$5x+2y=10$$

Παρατηρούμε ότι μόνο οι λόγοι $\frac{5}{5}$ και $\frac{2}{2}$ των συντελεστών των άγνωστων είναι ίσοι. Έπομένως το σύστημα δεν έχει λύση.

β) "Αν παραστήσουμε γραφικά το σύνολο λύσεων κάθε μιάς από τις εξισώσεις του (II) σε όρθογώνιο σύστημα αξόνων (σχ. 13), βλέπουμε ότι στην πρώτη εξίσωση αντιστοιχεί η ευθεία ΑΑ', όπου Α(1,0) και Α' (0, 2,5), ενώ στη δεύτερη η ευθεία ΒΒ', όπου Β(2,0) και Β' (0,5). Παρατηρούμε ότι

$$(OA) : (OB) = (OA') : (OB')$$

(γιατί $1 : 2 = 2,5 : 5$). Τότε όμως σύμφωνα με το θεώρημα του Θαλή (Β' τάξη) θα είναι $AA' \parallel BB'$. Τό ίδιο ισχύει για όλες τις ευθείες, που παριστάνουν τα σύνολα λύσεων των εξισώσεων που προκύπτουν από την (I), και συνεπώς όλες αυτές είναι παράλληλες μεταξύ τους.

Στο ίδιο συμπέρασμα φθάνουμε, αν εργαστούμε όπως στο πρδ. 1 μετά την § 7.7.

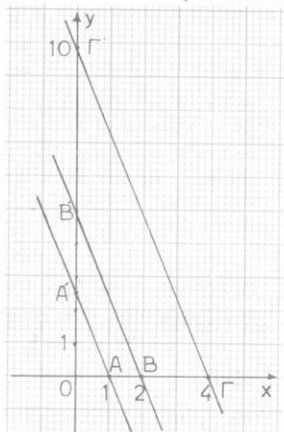
γ) Παρατηρούμε ότι, όταν η τιμή του α αυξάνεται, π.χ. γίνεται $\alpha = 20$, τότε η ευθεία, που παριστάνει το σύνολο λύσεων της εξίσωσης

$$5x + 2y = 20,$$

τέμνει τους άξονες Οx, Οy αντίστοιχα στα σημεία Γ, Γ' όπου (ΟΓ) = 4 και (ΟΓ')=10. Δηλαδή αυξάνουν οι αποστάσεις των σημείων τομής της ευθείας από την αρχή των αξόνων και έτσι «απομακρύνεται» η ευθεία από την αρχή των αξόνων.

Τέλος, για να έχει η (I) λύση το διατεταγμένο ζεύγος (4,7), πρέπει να επαληθεύεται, αν θέσουμε όπου x το 4 και y το 7. Τότε έχουμε

$$5 \cdot 4 + 2 \cdot 7 = \alpha, \quad \text{άπ' όπου} \quad \alpha = 34$$



(σχ. 13)

2. Ένα όρθογώνιο έχει περίμετρο 75 cm. Τό μήκος μιᾶς πλευρᾶς του είναι κατά 13 cm μεγαλύτερο από τό μήκος τῆς ἄλλης. Νά βρεῖτε τίς διαστάσεις τοῦ ὀρθογωνίου.

Λύση: "Αν x είναι τό μήκος τῆς μεγαλύτερης διαστάσεως καί y τό μήκος τῆς μικρότερης, τότε εὐκόλα καταλαβαίνουμε ὅτι ἡ λύση τοῦ προβλήματος ἀνάγεται στή λύση τοῦ συστήματος

$$x = y + 13$$

$$2x + 2y = 75$$

τό ὅποιο μέ τή μέθοδο ἀντικαταστάσεως δίνει $x = 25 \frac{1}{4}$, $y = 12 \frac{1}{4}$. "Ωστε οἱ ζητούμενες διαστάσεις εἶναι 25,25 cm καί 12,25 cm.

3. Δίνεται τό πολυώνυμο $f(t) = xt^2 + yt + \omega$. Νά προσδιορίσετε τά x,y,ω, ὅταν γνωρίζετε ὅτι γιά t ἴσο μέ 1,2, -2 τό πολυώνυμο παίρνει ἀντίστοιχα τίς τιμές $f(1) = 6$, $f(2) = 11$, $f(-2) = 3$.

Λύση: Δίνοντας στό t τίς τιμές 1,2,-2 ἔχουμε

$$f(1) = x \cdot 1^2 + y \cdot 1 + \omega = 6,$$

$$f(2) = x \cdot 2^2 + y \cdot 2 + \omega = 11$$

$$f(-2) = x \cdot (-2)^2 + y \cdot (-2) + \omega = 3$$

• Η λύση λοιπόν του προβλήματος ανάγεται στη λύση του συστήματος

$$(12) \quad \begin{aligned} x + y + \omega &= 6 \\ 4x + 2y + \omega &= 11 \\ 4x - 2y + \omega &= 3, \end{aligned}$$

τό όποιο αποτελείται από 3 εξισώσεις μέ 3 άγνώστους. Τό σύστημα αυτό μπορούμε νά τό λύσουμε μέ όποιαδήποτε από τίς μεθόδους πού μάθαμε. Έτσι, λύνουμε τήν πρώτη εξίσωση του (12) ώς πρός ω καί έχουμε, μετά τήν αντικατάσταση τής τιμής του στίς δύο άλλες εξισώσεις, τό ισοδύναμο σύστημα

$$(13) \quad \begin{aligned} \omega &= 6 - x - y \\ 4x + 2y + 6 - x - y &= 11 \\ 4x - 2y + 6 - x - y &= 3 \end{aligned}$$

Οί δύο τελευταίες όμως εξισώσεις του (13) αποτελούν σύστημα δύο εξισώσεων μέ δύο άγνώστους, πού γράφεται

$$(14) \quad \begin{array}{rcl} 3x + y &= & 5 \\ 3x - 3y &= & -3 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{ή} \\ \hline x - y &= & -1 \\ \hline 4x &= & 4 \Leftrightarrow x = 1. \end{array}$$

Συνεπώς ή πρώτη εξίσωση του (14) δίνει $3 \cdot 1 + y = 5 \Leftrightarrow y = 2$.

• Η λύση του συστήματος (14) είναι λοιπόν $x = 1$, $y = 2$.

• Αν θέσουμε τίς τιμές τών x, y στήν πρώτη εξίσωση του (13), έχουμε

$$\omega = 6 - 1 - 2 \quad \text{ή} \quad \omega = 3$$

Οί ζητούμενοι λοιπόν αριθμοί είναι $x = 1$, $y = 2$ καί $\omega = 3$.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

12. Νά βρείτε δύο ρητούς αριθμούς, πού έχουν άθροισμα 63 καί διαφορά 12.
13. Μία ευθεία έχει ώς εξίσωση τήν $y = mx + c$. Τά σημεία (2,2) καί (3,6) ανήκουν στήν ευθεία αυτή. α) Νά βρείτε τά m καί c . β) • Αν τό σημείο (α,14) ανήκει στήν ίδια ευθεία, νά βρείτε τό α .
14. Στο άθροισμα $3 + 9 + 15 + 21 + \dots$
ό όρος n τάξεως (νιοστός) είναι $n \cdot \alpha + \beta$ (όπου α, β σταθεροί).
α) Χρησιμοποιώντας τόν πρώτο καί δεύτερο όρο του άθροίσματος νά σχηματίσετε δύο εξισώσεις, από τίς όποιες νά υπολογίσετε τά α καί β .
β) Μετά, εφαρμόζοντας τό αποτέλεσμα πού βρήκατε, νά υπολογίσετε τόν έκατοστό όρο του άθροίσματος.
15. Όταν ό οδηγός ενός τράινου βάλει φρένο, τό τράινο εξακολουθεί νά κινείται μέ ταχύτητα $u = at + \beta$, όπου t ό χρόνος πού πέρασε από τή στιγμή πού μπήκε τό φρένο (α, β σταθεροί αριθμοί). • Αν τό τράινο έχει τή στιγμή του φρεναρίσματος ($t = 0$) ταχύτητα $u = 16 \text{ m/sec}$ καί μετά 8 sec έχει ταχύτητα $u = 10 \text{ m/sec}$, νά βρείτε α) τά α, β β) τήν ταχύτητα του τράινου 10 sec μετά τό φρεναρίσμα γ) Μετά πόσα sec θά σταματήσει τό τράινο;
16. • Αν ένα πυροβόλο έκτοξεύει ένα βλήμα, τό ύψος h του βλήματος σέ χρόνο t sec δίνεται από τόν τύπο $h = at + \beta t^2$.
α) Νά βρείτε τά α, β , όταν γνωρίζετε ότι τό βλήμα σέ 1 sec φτάνει σέ ύψος 19 m καί σέ 2 sec σέ ύψος 28 m. β) Νά βρείτε τό ύψος του βλήματος σέ χρόνο $t = 4 \text{ sec}$
γ) Πού θά βρίσκεται τό βλήμα μετά 4,8 sec;

17. Μοτοσυκλετιστής έκανε ταξίδι x km σε t ώρες με μέση ταχύτητα 68 km/h. "Αν έτρεχε με ταχύτητα 72 km/h, θα έφθανε 10 min (λεπτά) νωρίτερα. Νά βρείτε τό χρόνο t πού ταξίδεψε καί τήν απόσταση x .
18. Μία μηχανή Α παράγει 30 αντικείμενα τήν ώρα, μία άλλη μηχανή Β παράγει 40 ίδια αντικείμενα τήν ώρα. Μιά μέρα οί δύο μηχανές δούλεψαν πρώτα ή Α καί ύστερα ή Β συνολικά 18 ώρες καί κατασκεύασαν 600 αντικείμενα. Νά βρείτε πόσες ώρες δούλεψε κάθε μηχανή.
19. Δύο αυτοκίνητα φεύγουν μαζί, γιά νά κάνουν μία διαδρομή 270 km. Τό πρώτο τρέχει με ταχύτητα κατά 12 km/h μεγαλύτερη από τήν ταχύτητα του δεύτερου καί φτάνει στό τέρμα 45 min νωρίτερα από τό δεύτερο. Νά υπολογίσετε τήν ταχύτητα κάθε αυτοκινήτου.

*Ανισώσεις πρώτου βαθμού.

8.8. "Ας θεωρήσουμε ένα όρισμένο πολυώνυμο πρώτου βαθμού ως πρὸς x καί y , π.χ. τό

$$(1) \quad 2x + 3y - 6$$

Ξέρουμε ὅτι τό πολυώνυμο αὐτό παίρνει μία ὀρισμένη ἀριθμητική τιμή γιά κάθε διατεταγμένο ζεύγος τιμῶν τῶν μεταβλητῶν του x καί y . Εἶναι φανερό ὅτι τό πολυώνυμο (1) παίρνει ἀριθμητική τιμή μηδέν μόνο γιά τά διατεταγμένα ζεύγη, πού εἶναι λύσεις τῆς ἐξίσωσης

$$2x + 3y - 6 = 0,$$

ἐνῶ γιά κάθε ἄλλο ζεύγος τιμῶν τῶν x καί y παίρνει θετική ἢ ἀρνητική τιμή.

Ὅρίζουμε τώρα ὅτι:

- Κάθε διατεταγμένο ζεύγος τιμῶν τῶν x καί y , γιά τό ὁποῖο τό πολυώνυμο (1) παίρνει θετική τιμή, λέγεται **λύση τῆς ἀνισώσεως $2x + 3y - 6 > 0$** .

"Ενα τέτοιο ζεύγος εἶναι π.χ. τό (3,7), γιατί ἔχουμε

$$2 \cdot 3 + 3 \cdot 7 - 6 = 6 + 21 - 6 = 21 > 0.$$

- Κάθε διατεταγμένο ζεύγος τιμῶν τῶν x καί y , γιά τό ὁποῖο τό πολυώνυμο (1) παίρνει ἀρνητική τιμή, λέγεται **λύση τῆς ἀνισώσεως $2x + 3y - 6 < 0$** .

"Ενα τέτοιο ζεύγος εἶναι π.χ. τό (1,0), γιατί ἔχουμε

$$2 \cdot 1 + 3 \cdot 0 - 6 = 2 - 6 = -4 < 0.$$

"Ετσι, ὅταν λέμε «ἐπίλυση» μιᾶς ἀνισώσεως, ἐννοοῦμε τόν προσδιορισμό ὅλων τῶν λύσεων τῆς, δηλαδή τόν προσδιορισμό τοῦ **συνόλου** λύσεων τῆς.

Ἐπίσης, ὅταν λέμε **ἐπίλυση** τῆς ἀνισώσεως $2x + 3y - 6 \geq 0$ (ἢ ἀντίστοιχα τῆς $2x + 3y - 6 \leq 0$), ἐννοοῦμε τόν προσδιορισμό τοῦ συνόλου λύσεων τόσο τῆς ἐξίσωσης $2x + 3y - 6 = 0$ ὅσο καί τῆς ἀνισώσεως $2x + 3y - 6 > 0$ (ἢ ἀντίστοιχα τῆς $2x + 3y - 6 < 0$).

8.9. *Ας πάρουμε τώρα ένα σύστημα ὀρθογώνιων ἀξόνων καί ἄς κατασκευάσουμε τήν εὐθεία ϵ , πού παριστάνει τό σύνολο λύσεων τῆς ἐξίσωσης

$$2x + 3y - 6 = 0$$

Ἡ εὐθεία ϵ χωρίζει τό ἐπίπεδο σέ δύο ἡμιεπίπεδα H_1 καί H_2 , γιά τά ὁποῖα παρατηροῦμε τά ἑξῆς:

α) Οἱ συντεταγμένες κάθε σημείου τοῦ ἡμιεπιπέδου H_1 ἀποτελοῦν λύση τῆς ἀνισώσεως

$$2x + 3y - 6 \geq 0.$$

β) Οἱ συντεταγμένες κάθε σημείου τοῦ ἡμιεπιπέδου H_2 ἀποτελοῦν λύση τῆς ἀνισώσεως

$$2x + 3y - 6 \leq 0$$

Πραγματικά, ἂν πάρουμε ὅποιαδήποτε σημεία τοῦ ἡμιεπιπέδου H_1 , π.χ. τά

$\Delta(3,7)$, $E(1,3)$, $Z(4,0)$,... καί ἀντικαταστήσουμε τίς μεταβλητές τοῦ πολωνύμου $2x + 3y - 6$ μέ τίς συντεταγμένες τους, ἔχουμε ἀντίστοιχα

$$2 \cdot 3 + 3 \cdot 7 - 6 = 6 + 21 - 6 = 21 > 0$$

$$2 \cdot 1 + 3 \cdot 3 - 6 = 2 + 9 - 6 = 5 > 0$$

$$2 \cdot 4 + 3 \cdot 0 - 6 = 8 + 0 - 6 = 2 > 0$$

.....

Γιά τά σημεία τῆς εὐθείας ϵ (πού ἀνήκουν ἐπίσης στό H_1) ἔχουμε $2x + 3y - 6 = 0$.

Ἐπίσης, ἂν πάρουμε ὅποιαδήποτε σημεία τοῦ ἡμιεπιπέδου H_2 , π.χ. τά $H(-1,1)$, $O(0,0)$, $\Theta(1,0)$... καί ἀντικαταστήσουμε τίς μεταβλητές τοῦ πολωνύμου $2x + 3y - 6$ μέ τίς συντεταγμένες τους, ἔχουμε ἀντίστοιχα

$$2 \cdot (-1) + 3 \cdot 1 - 6 = -2 + 3 - 6 = -5 < 0$$

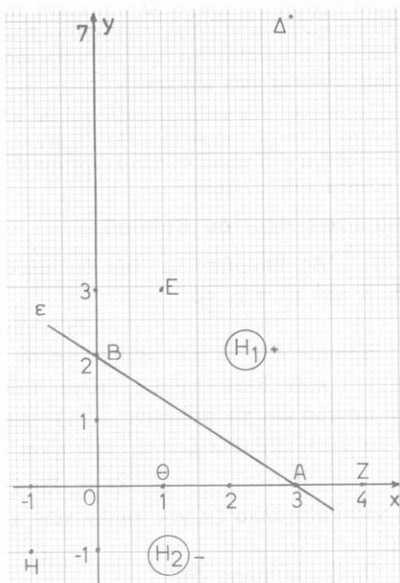
$$2 \cdot 0 + 3 \cdot 0 - 6 = 0 + 0 - 6 = -6 < 0$$

$$2 \cdot 1 + 3 \cdot 0 - 6 = 2 + 0 - 6 = -4 < 0$$

.....

ἐνῶ πάλι γιά τά σημεία τῆς ϵ (πού ἀνήκουν καί στό H_2) ἔχουμε

$$2x + 3y - 6 = 0$$



(σχ. 14)

Είναι τώρα φανερό ότι όλα τα σημεία του ήμιεπιπέδου H_1 , που δέν ανήκουν στην ε , αποτελούν τη γραφική παράσταση του συνόλου λύσεων της ανισώσεως $2x+3y-6>0$, ενώ όλα τα σημεία του ήμιεπιπέδου H_2 , που δέν ανήκουν στην ε , αποτελούν τη γραφική παράσταση του συνόλου λύσεων της $2x+3y-6<0$.

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι, για να επιλύσουμε γραφικώς την ανίσωση $2x+3y-6\geq 0$, πρέπει να κάνουμε τις εξής εργασίες:

- **Νά κατασκευάσουμε την ευθεία ε , που έχει εξίσωση την**

$$2x + 3y - 6 = 0.$$

- **Νά εντοπίσουμε τό ένα από τά δύο ήμιεπίπεδα H_1 καί H_2 που οι συντεταγμένες κάθε σημείου του αποτελούν λύσεις της**

$$2x + 3y - 6 \geq 0$$

Τό ήμιεπίπεδο αυτό εντοπίζεται άμέσως, αν βρούμε την αριθμητική τιμή του πολωνύμου $2x+3y-6$ για τις συντεταγμένες ενός όποιουδήποτε σημείου του ενός ήμιεπιπέδου, π.χ. του H_1 , άρκεί τό σημείο αυτό νά μήν ανήκει στην ε . Αν προκύψει θετική αριθμητική τιμή, τότε τό σύνολο λύσεων της ανισώσεως έχει στοιχεΐα τις συντεταγμένες των σημείων του ήμιεπιπέδου H_1 , ενώ, αν προκύψει άρνητική αριθμητική τιμή, τό σύνολο λύσεων έχει στοιχεΐα τις συντεταγμένες των σημείων του H_2 . Στο παράδειγμά μας είδαμε ότι οι συντεταγμένες ενός όποιουδήποτε σημείου του ήμιεπιπέδου H_1 δίνουν θετική αριθμητική τιμή καί συνεπώς ισχύει ή πρώτη περίπτωση.

Συνήθως βρίσκουμε την αριθμητική τιμή του πολωνύμου για τις συντεταγμένες (0,0) της άρχης των άξόνων.

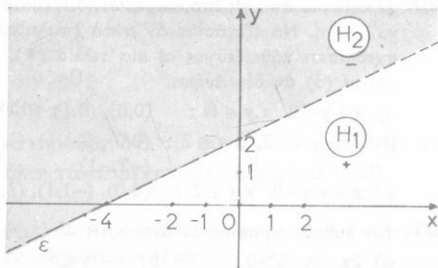
Παράδειγμα 1. Νά βρεθεί τό σύνολο λύσεων της ανισώσεως

(1)

$$x-2y+4>0.$$

Λύση. Κατασκευάζουμε πρώτα την ευθεία ε (σχ. 15), που έχει εξίσωση $x-2y+4=0$. Μετά βρίσκουμε την αριθμητική τιμή του πολωνύμου $x-2y+4$ για $x=0$ καί $y=0$, που είναι $0-2\cdot 0+4=4>0$.

Αυτό σημαίνει ότι οι συντεταγμένες της άρχης των άξόνων είναι μία λύση της (1). Συνεπώς όλα τά σημεία του ήμιεπιπέδου H_1 , εκτός από τά σημεία της ε , αποτελούν τη γραφική παράσταση του συνόλου λύσεων της (1).



(σχ. 15)

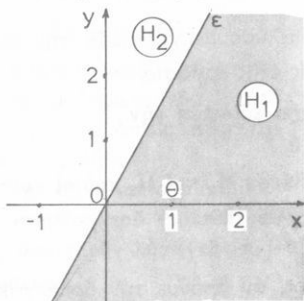
Στό σχήμα δείχνεται αυτό, αν διαγράψουμε τό ήμιεπίπεδο H_2 , πού δέ μᾶς χρειάζεται, καί κατασκευάσουμε τήν ϵ «διακεκομμένη»

Παράδειγμα 2. Νά ἐπιλυθεῖ (γραφικά) ἡ ἀνίσωση $y \geq 2x$ (2)

Λύση. Ἐπειδὴ ἡ ἀνίσωση (2) γράφεται $-2x + y \geq 0$, κατασκευάζουμε πρῶτα τήν εὐθεῖα $-2x + y = 0$ καί μετὰ βρίσκουμε τήν ἀριθμητική τιμή τοῦ πολυωνύμου $-2x + y$ γιά $x=1$ καί $y=0$, πού εἶναι

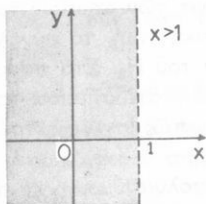
$$-2 \cdot 1 + 0 = -2 < 0$$

Αὐτό σημαίνει ὅτι τό σημεῖο $\Theta (1,0)$, συνεπῶς καί κάθε ἄλλο σημεῖο τοῦ H_1 , πού δέν ἀνήκει στήν ϵ , δέν παριστάνει λύση τῆς (2). Ἐτσι τό σύνολο λύσεων τῆς (2) παριστάνεται μέ τά σημεῖα τοῦ ήμιεπιπέδου H_2 .

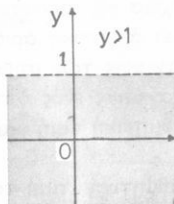


(σχ. 16)

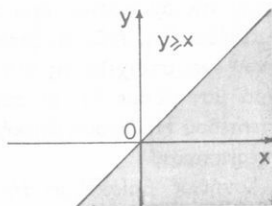
Στά παρακάτω σχήματα «διαγράψουμε» τά ήμιεπίπεδα, στά ὁποῖα



(σχ. 17)



(σχ. 18)



(σχ. 19)

δέν ἔχουν λύση οἱ ἀντίστοιχες ἀνισώσεις.

• ΑΣΚΗΣΕΙΣ

20. Σέ κάθε μία ἀπό τίς ἐπόμενες ἐρωτήσεις ὑπάρχει μία ἀνίσωση καί μερικά διατεταγμένα ζεύγη. Νά ἐξετάσετε ἂν αὐτά ἐπαληθεύουν τίς ἀντίστοιχες ἀνισώσεις καί νά σχεδιάσετε κάθε ζεύγος μέ μία τελεία (•), ἂν αὐτό ἀνήκει στό σύνολο λύσεων, καί μέ (ο) ἂν δέν ἀνήκει.

α) $x + y \leq 2$, $x, y \in \mathbb{N}$: (0,0), (0,1), (0,2), (0,3), (3,0), (2,0), (1,1), (1,0)

β) $2x + y < -2$, $x, y \in \mathbb{Z}$: (0,0), (-1,1), (1,-1), (-2,0), (0,-2), (2,-2), (-2,1), (-2,-1)

γ) $x + y > -2$, $x, y \in \mathbb{Z}$: (0,0), (-1,1), (1,-1), (-2,0), (2,0), (2,1), (0,2), (1,0)

21. Νά λυθοῦν γραφικά οἱ ἀνισώσεις μέ $(x,y) \in \mathbb{R}^2$.

α) $2x - 3y - 6 \geq 0$

β) $x - 3y \leq 6$

γ) $2x + y \geq 4$

δ) $x - 3y < 6$

ε) $2x + y > 4$

στ) $2x - 3y - 6 < 0$

ζ) $x \geq -2$

η) $x - y < 8$

θ) $x - y < 0$

Συστήματα άνισώσεων πρώτου βαθμού.

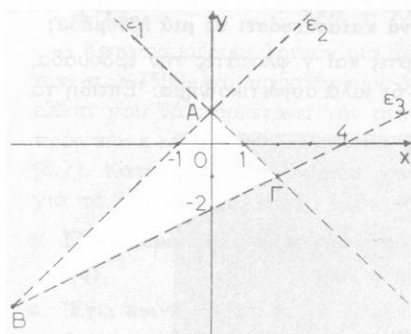
8. 10. Όπως και στις εξισώσεις έτσι και έδω θέλουμε πολλές φορές να βρούμε τις κοινές λύσεις δύο ή περισσότερων άνισώσεων, όπως π.χ. τών

$$(1) \quad \begin{aligned} x+y-1 &< 0 \\ x-y+1 &> 0 \\ 2x-4y-8 &< 0 \end{aligned}$$

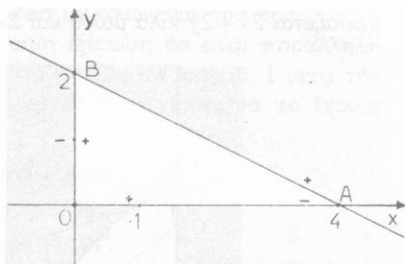
Στήν περίπτωση αυτή λέμε ότι οι άνισώσεις αποτελούν **σύστημα** και τό σύνολο λύσεων του συστήματος είναι ή τομή των συνόλων λύσεων των τριών άνισώσεων. Έτσι, αν $\epsilon_1, \epsilon_2, \epsilon_3$ είναι οι ευθείες που παριστάνουν τά σύνολα λύσεων των εξισώσεων

$$\begin{aligned} x+y-1 &= 0 \\ x-y+1 &= 0 \\ 2x-4y-8 &= 0, \end{aligned}$$

τό σύνολο λύσεων του συστήματος (1) παριστάνεται γραφικά από όλα τά



(σχ. 20)



(σχ. 21)

έσωτερικά σημεία του τριγώνου ΑΒΓ, όπως φαίνεται στό σχήμα 20.

Στό σχήμα 21 δείχνουμε τή γραφική παράσταση του συνόλου λύσεων του συστήματος

$$(2) \quad \begin{aligned} x &\geq 0 \\ y &\geq 0 \\ x+2y &\leq 4 \end{aligned}$$

Στήν περίπτωση αυτή παρατηρούμε ότι τό σύνολο λύσεων του συστήματος (2) παριστάνεται μέ όλα τά σημεία του τριγώνου ΟΑΒ.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

22. Μέ $x, y \in \mathbb{R}$ να λύσετε γραφικά τά έπόμενα συστήματα:

α) $x \geq 0$	β) $x > 0$	γ) $x > 0$
$y \geq 0$	$y > 0$	$y < 0$
$x+y \leq 5$	$x+y < 8$	$x+2y > 8$

$$\delta) \begin{aligned} y &\geq 2 \\ x+y &\leq 6 \end{aligned}$$

$$\zeta) \begin{aligned} x &< 10 \\ y &< x \\ y &> -x \end{aligned}$$

$$\iota) \begin{aligned} y &> 2x-1 \\ x+2y &\geq 6 \\ y &\leq 5 \end{aligned}$$

$$\epsilon) \begin{aligned} y &\leq 6 \\ y &\geq x \\ y &\geq -x \end{aligned}$$

$$\eta) \begin{aligned} x &\geq 0 \\ y &\geq 0 \\ y &\leq 8-x \end{aligned}$$

$$\iota\alpha) \begin{aligned} 2x-5y &> 1 \\ 2x+y &> -5 \\ x-2 &< 0 \end{aligned}$$

$$\sigma\tau) \begin{aligned} y &\geq 0 \\ y &\leq x \\ x+y &\leq 5 \end{aligned}$$

$$\theta) \begin{aligned} x+y &\leq 2 \\ y &\geq x-4 \end{aligned}$$

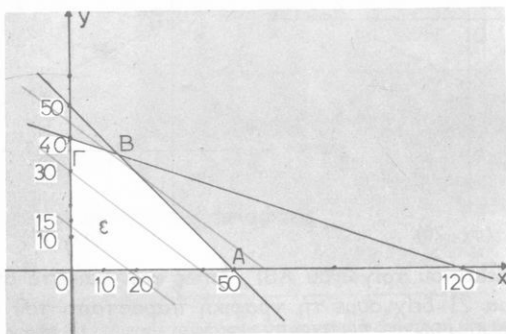
$$\iota\beta) \begin{aligned} x-y &> 0 \\ x-3y+3 &< 0 \\ x+y-5 &> 0 \end{aligned}$$

Γραμμικός προγραμματισμός.

8.11. *Ας δοῦμε πρώτα ένα πρόβλημα, πού η λύση του ανάγεται στην επίλυση ενός συστήματος άνισώσεων.

Μία βιοτεχνία κατασκευάζει κουβέρτες καί φλοκάτες χρησιμοποιώντας για κάθε κουβέρτα 2 κιλά μαλλί καί 2 κιλά συνθετικό νήμα καί για κάθε φλοκάτη 2 κιλά μαλλί καί 6 κιλά συνθετικό νήμα. *Αν η βιοτεχνία προμηθεύεται 100 κιλά μαλλί καί 240 κιλά συνθετικό νήμα τήν εβδομάδα, πόσες κουβέρτες καί πόσες φλοκάτες μπορεί νά κατασκευάσει σέ μιά εβδομάδα;

Λύση. *Αν κατασκευάζει x κουβέρτες καί y φλοκάτες τήν εβδομάδα, χρειάζεται $2x+2y$ κιλά μαλλί καί $2x+6y$ κιλά συνθετικό νήμα. *Επειδή τά



(σχ. 22)

x καί y είναι φυσικοί άριθμοί, θά πρέπει νά ισχύουν οί άνισώσεις,

$$\begin{aligned} x &\geq 0 \\ y &\geq 0 \\ (1) \quad 2x+2y &\leq 100 \\ 2x+6y &\leq 240 \end{aligned}$$

Τό σύνολο λύσεων του συστήματος αυτού παριστάνεται μέ όλα τά σημεία του τετραπλεύρου ΟΑΒΓ καί επομένως κάθε σημείο του μέ συντεταγμένες φυσικούς άριθμούς δίνει μιά λύση του προβλήματος.

8.12. *Ας συμπληρώσουμε τώρα τό προηγούμενο πρόβλημα μέ τό έξής έρώτημα:

"Αν ή βιοτεχνία κερδίζει από κάθε κουβέρτα 300 δρχ. καί από κάθε φλοκάτη 500 δρχ., πόσες κουβέρτες καί πόσες φλοκάτες πρέπει νά κατασκευάσει τήν έβδομάδα, γιά νά έχει τό μεγαλύτερο δυνατό κέρδος;

Λύση. Όταν ή βιοτεχνία κατασκευάζει x κουβέρτες καί y φλοκάτες τήν εβδομάδα, κερδίζει

$$(2) \quad 300x + 500y$$

δραχμές. Συνεπώς πρέπει νά βρούμε τή λύση τοῦ συστήματος (1) γιά τήν όποία τό πολυώνυμο (2) παίρνει τήν πιό μεγάλη τιμή του. Γιά νά βρούμε τή λύση αὐτή, σκεφτόμαστε ὡς έξής: Γιά νά κερδίζει ή βιοτεχνία α δρχ., θά πρέπει ή λύση τοῦ συστήματος νά εἶναι ἕνα από τά σημεία τῆς εὐθείας, πού παριστάνουν τό σύνολο λύσεων (ὑποσύνολο τοῦ $N \times N$) τῆς ἐξίσωσης

$$(3) \quad 300x + 500y = \alpha$$

Κατασκευάζουμε λοιπόν μία τέτοια εὐθεία ϵ γιά κάποια τιμή τοῦ α , π.χ. $\alpha = 7500$, καί παρατηροῦμε ὅτι, ὅσο μεγαλώνουμε τόν ἀριθμό α , ή εὐθεία πού θά παριστάνει τήν αντίστοιχη ἐξίσωση θά εἶναι παράλληλη πρὸς τήν ϵ καί θά ἀπομακρύνεται από τό O (βλ. καί παράδ. 1 μετά τήν §8.7). Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι τό μεγαλύτερο κέρδος θά τό ἔχουμε γιά τά σημεία τῆς εὐθείας, ή όποία:

- Εἶναι παράλληλη πρὸς τήν ϵ πού έχει ἐξίσωση τήν

$$(4) \quad 300x + 500y = 7500$$

- Έχει κοινά σημεία μέ τό τετράπλευρο $OAB\Gamma$.

- Ἀπέχει ὅσο τό δυνατό περισσότερο από τήν ἀρχή O (σχ. 22).

Τέτοια εὐθεία ὅμως εἶναι (ὅπως βλέπουμε, ἂν κάνουμε παράλληλη μετατόπιση τῆς ϵ) ή εὐθεία, πού διέρχεται από τήν κορυφή B . Ἔτσι, λύση τοῦ προβλήματος εἶναι οἱ συντεταγμένες (15,35) τῆς κορυφῆς B καί συνεπώς ή βιοτεχνία έχει τό πιό μεγάλο κέρδος, όταν κατασκευάσει 15 κουβέρτες καί 35 φλοκάτες. Τό κέρδος αὐτό εἶναι, ὅπως προκύπτει από τή (2)

$$300 \cdot 15 + 500 \cdot 35 = 22000 \text{ δρχ.}$$

Στό πρόβλημα αὐτό οὐσιαστικά θέλαμε νά βρούμε τήν πιό μεγάλη ἀριθμητική τιμή τῆς παραστάσεως (2) (πού λέγεται *γραμμική* ὡς πρὸς x καί y , γιατί εἶναι πολυώνυμο πρώτου βαθμοῦ ὡς πρὸς x, y), όταν οἱ μεταβλητές της ἔχουν ὀρισμένους περιορισμούς, πού ἐκφράζονται μέ τίς ἀνισώσεις τοῦ συστήματος (1). Μέ τέτοια προβλήματα ἀσχολεῖται ἕνας ἰδιαιτέρος κλάδος τῶν μαθηματικῶν, πού λέγεται *γραμμικός προγραμ-*

ματισμός¹. Τό γενικό λοιπόν πρόβλημα του γραμμικού προγραμματισμού διατυπώνεται ως εξής:

Νά βρεθεί ή πιό μεγάλη ή ή πιό μικρή τιμή (μέγιστο ή ελάχιστο) μιᾶς γραμμικῆς συναρτήσεως δύο μεταβλητῶν² x καί y , ὅταν οἱ μεταβλητές x καί y ἔχουν ὁρισμένους περιορισμούς, οἱ ὁποῖοι ἐκφράζονται μέ ἕνα σύστημα ἀνισώσεων.

Τό σύνολο λύσεων τοῦ συστήματος ἀνισώσεων εἶναι μία περιοχή τοῦ ἐπιπέδου xOy , ή ὁποία περιορίζεται ἀπό μία κυρτή πολυγωνική γραμμή. Ἡ λύση τοῦ συστήματος, γιά τήν ὁποία ἔχουμε τό μέγιστο ή ελάχιστο τῆς γραμμικῆς συναρτήσεως, εἶναι πάντοτε, ὅπως εἶδαμε καί στό παράδειγμά μας, οἱ συντεταγμένες κάποιας κορυφῆς τῆς πολυγωνικῆς γραμμῆς.

Παράδειγμα 1. Ὅταν οἱ ἀριθμοί $x(x \geq 0)$ καί $y(y \geq 0)$ εἶναι τέτοιοι, ὥστε $4x + 2y \geq 8$ καί $x + 3y \geq 9$, νά βρεθεί ή ελάχιστη τιμή τῆς παραστάσεως

$$(5)$$

$$5x + 6y$$

Λύση: Βρίσκουμε τό σύνολο λύσεων τοῦ συστήματος τῶν ἀνισώσεων

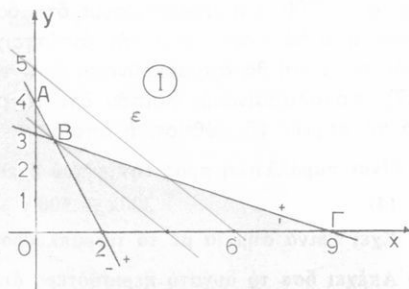
$$x \geq 0$$

$$y \geq 0$$

$$4x + 2y \geq 8$$

$$x + 3y \geq 9$$

Βλέπουμε ὅτι ή πολυγωνική γραμμή, πού περικλείει τό σύνολο λύσεων, εἶναι «ἀνοικτή» καί ἔχει κορυφές τά σημεία Α, Β, Γ. Σχεδιάζουμε τώρα μία εὐθεία $5x + 6y = \alpha$ γιά κάποια τιμή τοῦ α , π.χ. τήν $\alpha = 30$.



(σχ. 23)

Παρατηροῦμε ὅτι ἀπό ὅλες τίς παράλληλες πρὸς τήν ϵ , πού τέμνουν τήν περιοχή λύσεων (I), ή πιό κοντινή πρὸς τήν ἀρχή Ο εἶναι ἐκείνη πού

1. Ὁ κλάδος αὐτός ἐμφανίστηκε τό 1947 ἀπό τόν G. Dantzing καί ταυτόχρονα ἐφαρμόστηκε ἀπό τόν ἴδιο καί τοὺς συνεργάτες του στή λύση στρατιωτικῶν προβλημάτων. Γρήγορα ὁμως φάνηκαν οἱ δυνατότητες τοῦ κλάδου αὐτοῦ καί γιά τή λύση πολλῶν ἄλλων προβλημάτων τεχνολογικῆς καί οἰκονομικῆς φύσεως, πού ἐνδιέφεραν τή βιομηχανία. Ἐτσι ἄρχισε μία συστηματική ἐφαρμογή του, πού πῆρε ἐκπληκτικές διαστάσεις μέ τήν ἀνάπτυξη τῶν ηλεκτρονικῶν ὑπολογιστῶν. Ὁ γραμμικός προγραμματισμός εἶναι ἴσως μοναδικό παράδειγμα σύγχρονης μαθηματικῆς θεωρίας, πού βρῆκε τόσες πρακτικές ἐφαρμογές.

2. Ἡ γενικότερα n μεταβλητῶν $x_1, x_2, \dots, x_n$. Στή γενική αὐτή μορφή τοὺς τά προβλήματα τοῦ γραμμικού προγραμματισμοῦ λύνονται ἀκόμη καί σήμερα μέ τή μέθοδο simplex τοῦ G. Dantzing.

διέρχεται από την κορυφή B. Οι συντεταγμένες του B είναι (όπως διαπιστώνουμε από το σχήμα) το ζεύγος $\left(\frac{3}{5}, \frac{14}{5}\right)$ και συνεπώς η παρά-

σταση (5) παίρνει την ελάχιστη τιμή της όταν είναι $x = \frac{3}{5}$ και $y = \frac{14}{5}$

Έτσι, η ελάχιστη τιμή της (5) είναι

$$5 \cdot \frac{3}{5} + 6 \cdot \frac{14}{5} = 3 + 16,8 = 19,8$$

(Τίς συντεταγμένες της κορυφής B μπορούμε να τις βρούμε με απόλυτη ακρίβεια, αν λύσουμε το σύστημα $4x + 2y = 8$, $x + 3y = 9$)

Παράδειγμα 2. Σε μία βιομηχανία κατασκευάζονται δύο τύποι αυτοκινήτων A και B. Κάθε αυτοκίνητο τύπου A δίνει κέρδος 20000 δρχ. και θέλει 50 ώρες για συναρμολόγηση, 40 ώρες για βάψιμο και 30 ώρες για έλεγχο και δοκιμή. Κάθε αυτοκίνητο τύπου B δίνει κέρδος 25000 δρχ. και θέλει 100 ώρες για συναρμολόγηση, 32 ώρες για βάψιμο και 10 ώρες για έλεγχο και δοκιμή. Αν το εργοστάσιο για ένα χρονικό διάστημα διαθέτει μέχρι 36000 ώρες για συναρμολόγηση, 14400 ώρες για βάψιμο και μέχρι 9000 ώρες για έλεγχο και δοκιμή, πόσα αυτοκίνητα τύπου A και πόσα τύπου B πρέπει να κατασκευάσει στο χρονικό αυτό διάστημα, για να έχει το μέγιστο κέρδος;

Λύση. Έστω ότι πρέπει να κατασκευάσει x αυτοκίνητα τύπου A και y τύπου B ($x, y \in \mathbb{N}$).

Τό κέρδος θα είναι $20000x + 25000y$

Οι ώρες, που χρειάζονται για συναρμολόγηση και των δύο τύπων, είναι $50x + 100y$, άρα πρέπει $50x + 100y \leq 36000$ ή $x + 2y \leq 720$.

Οι ώρες για βάψιμο είναι $40x + 32y$, άρα πρέπει $40x + 32y \leq 14400$ ή $5x + 4y \leq 1800$. Για τις ώρες έλεγχου με τον ίδιο τρόπο έχουμε $3x + y \leq 900$. Ζητάμε λοιπόν να βρούμε το μέγιστο της παραστάσεως $20000x + 25000y$, όταν οι φυσικοί αριθμοί x και y επαληθεύουν το σύστημα:

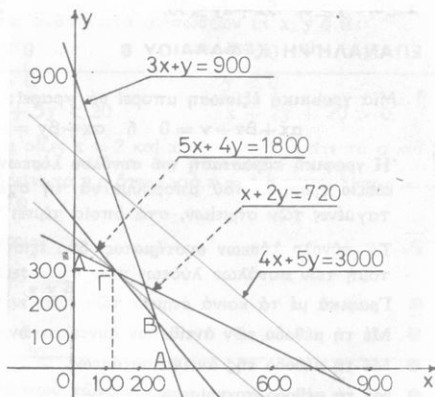
$$x \geq 0$$

$$y \geq 0$$

$$x + 2y \leq 720$$

$$5x + 4y \leq 1800$$

$$3x + y \leq 900$$



(σχ. 24)

Σχεδιάζουμε τώρα μία ευθεία $20\,000x + 25\,000y = \alpha$ για κάποια τιμή του α , π.χ. $\alpha = 15\,000\,000$, οπότε η εξίσωση μετά τις απλοποιήσεις γίνεται

$$4x + 5y = 3000$$

καί βλέπουμε ότι το μέγιστο της παραστάσεως $20\,000x + 25\,000y$ βρίσκεται στην κορυφή Γ $(120, 300)$ καί είναι ίσο μέ

$$20\,000 \cdot 120 + 25\,000 \cdot 300 = 9\,900\,000 \text{ δρχ. (μέγιστο κέρδος)}$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

23. Νά βρείτε το μέγιστο της παραστάσεως $5x + 3y$ με περιορισμούς: $x \geq 0$, $y \geq 0$, $4x + y \leq 16$, $6x + 5y \leq 30$, $x + 2y \leq 10$, όπου $x, y \in \mathbb{R}$
24. Νά βρεθούν οι πραγματικοί αριθμοί x, y , που επαληθεύουν το σύστημα $-5 \leq x \leq 0$, $x - y - 8 \leq 0$, $y - 5 \leq 0$, $x + y - 8 \leq 0$ ώστε το άθροισμα $2x + 3y$ νά είναι μέγιστο
25. Νά βρεθούν οι αριθμοί $x, y \in \mathbb{N}$, που επαληθεύουν το σύστημα $0 \leq x \leq 7$, $0 \leq y \leq 5$, $x + 2y - 13 \leq 0$ ώστε το $x + y$ νά είναι μέγιστο.
26. Φαρμακοβιομηχανία παρασκευάζει δύο ειδών χάπια Π καί Γ . Τό Π περιέχει 40 μονάδες βιταμίνης Β καί 25 μονάδες βιταμίνης C. Τό Γ περιέχει 35 μονάδες βιταμίνης Β καί 30 μονάδες βιταμίνης C. Ποιός είναι ο ελάχιστος αριθμός χαπιών από κάθε είδος, ώστε νά εξασφαλίσουμε 6800 μονάδες βιταμίνης Β καί 4900 μονάδες βιταμίνης C;
27. Νά βρεθούν δυό φυσικοί αριθμοί x καί y , που επαληθεύουν το σύστημα $0 \leq x \leq 11$, $2x + 3y \geq 15$, $y \geq 3$, $2y \geq x - 1$, ώστε το $3x + \psi$ νά είναι ελάχιστο.
28. Νά βρείτε το μέγιστο της παραστάσεως $40x + 50y$, όταν οι πραγματικοί αριθμοί x καί y επαληθεύουν το σύστημα: $x \geq 0$, $y \geq 0$, $5x + 2y \leq 30$, $5x + 7y \leq 35$, $2x + 5y \leq 20$

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 8

1. Μία γραμμική εξίσωση μπορεί νά γραφεί:

$$ax + by + \gamma = 0 \quad \text{ή} \quad ax + by = -\gamma \quad \text{ή} \quad y = mx + c$$

‘Η γραφική παράσταση του συνόλου λύσεων μιάς γραμμικής εξισώσεως είναι ευθεία γραμμή, που μπορούμε νά τή σχεδιάσουμε βρίσκοντας τīs συντεταγμένες τών σημείων, στά όποια τέμνει τούς άξονες.

2. Τό σύνολο λύσεων συστήματος δύο εξισώσεων με δύο άγνωστους είναι ή τομή τών συνόλων λύσεων τών εξισώσεων καί βρίσκεται:

- Γραφικά με τά κοινά σημεία τών ευθειών που όρίζουν οι εξισώσεις.
- Με τή μέθοδο τών αντίθετων συντελεστών.
- Με τή μέθοδο της αντικαταστάσεως.
- Με τή μέθοδο συγκρίσεως.

Με τή μέθοδο της αντικαταστάσεως λύνεται καί ένα σύστημα μιάς δευτεροβάθμιας καί μιάς πρωτοβάθμιας εξισώσεως.

3. 'Η γραφική παράσταση της γραμμικής εξίσωσης $ax+by+\gamma=0$ χωρίζει τό επίπεδο των συντεταγμένων σέ δύο **ήμιεπίπεδα**, από τά όποία τό ένα παριστάνει τό σύνολο λύσεων της άνισώσεως $ax+by+\gamma \geq 0$ καί τό άλλο της $ax+by+\gamma \leq 0$.
4. 'Η γραφική παράσταση του συνόλου λύσεων ενός συστήματος άνισώσεων είναι ή **τομή** των ήμιεπίπεδων, των όποίων τά σημεία έχουν συντεταγμένες, πού έπαληθεύουν τίς άντίστοιχες άνισώσεις.
5. Στά προβλήματα του γραμμικού προγραμματισμού γενικά ζητάμε τό **μέγιστο ή ελάχιστο της γραμμικής παραστάσεως** $ax+by$, όταν οί μεταβλητές x καί y έχουν περιορισμούς, πού εκφράζονται μέ ένα σύστημα άνισώσεων. 'Η λύση του προβλήματος βρίσκεται πάντοτε μέ τή βοήθεια **μιάς κορυφής της πολυγωνικής γραμμής**, πού περικλείει τό σύνολο λύσεων του συστήματος των άνισώσεων.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ*

29. Νά γράψετε τό σύνολο των διατεταγμένων ζευγών, πού έπαληθεύουν μέσα στό σύνολο N τήν εξίσωση $2x+y=7$. Νά δείξετε τό σύνολο αυτό γραφικά.
30. 'Η ίδια έρώτηση γιά τήν άνίσωση $x+2y \leq 4$.
31. Νά δείξετε γραφικά τό σύνολο λύσεων μέσα στό R των:
 α) $2x-y=8$ β) $x+y \leq 10$ γ) $3x+4y=24$
32. Νά λύσετε γραφικά τά παρακάτω συστήματα εξισώσεων, όπου $x, y \in R$:
 α) $x=7$ β) $x-y=5$
 $4x-3y=36$ $2x+5y=10$
33. Νά λύσετε μέ μία από τίς αριθμητικές μεθόδους τά συστήματα:
 α) $x-y=2$ β) $x+y+1=0$ γ) $y=2x+3$
 $2x+3y=4$ $x-5y+7=0$ $3x+4y=1$
34. Νά λύσετε γραφικά τά παρακάτω συστήματα άνισώσεων μέ $x, y \in R$:
 α) $x \geq 0$ β) $x > 0$ γ) $x < 0$
 $y \geq 0$ $y > 0$ $y < 0$
 $x+y \leq 10$ $2x+5y < 20$ $x+2y+20 > 0$
35. 'Η εξίσωση $x^2+ax+\beta=0$ έχει ρίζες $x=2$ καί $x=-1$. Νά βρείτε τά α καί β .
36. Δίνεται ό τύπος $y=px+q$. Νά βρείτε τά p, q όταν, γιά $x=1$ ό τύπος δίνει $y=-3$ καί γιά $x=3$ ό τύπος δίνει $y=9$.
37. Νά βρείτε τό σύνολο $A \cap B$, όταν:
 $A=\{(x,y) \mid 2x+3y=0\}$
 $B=\{(x,y) \mid 4x-y=7\}$ καί $x,y \in R$.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ**

38. Νά βρείτε γραφικά τά σύνολα λύσεων των:
 α) $0 \leq x \leq 5$ β) $x+y < 12$ γ) $y \leq 3x-15$ δ) $-2 \leq y \leq 2$
 όπου $x, y \in R$.

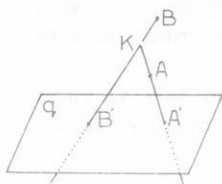
39. Νά λύσετε τὰ ἐπόμενα συστήματα μέ $x, y \in \mathbb{R}$
- α) $x \geq 0, y \geq 0, 2x + y \leq 10, x + 2y \leq 10$
 β) $x \leq 8, y \geq 5, y \leq x + 5$
40. Νά λύσετε μέ οποιαδήποτε ἀριθμητική μέθοδο τὰ συστήματα, ὅπου $x, y \in \mathbb{R}$:
- α) $\frac{x}{4} + \frac{y}{6} = 1$ β) $\frac{x-1}{4} + y = 8$ γ) $\frac{x}{2} + \frac{y}{2} = 1$
 $4x - y = 5$ $\frac{1}{6}(y-1) + x = 6$ $\frac{1}{5}(2x+4y) - \frac{x-y}{3} = -2$
41. Ὁ τύπος $A = \frac{22}{7}(R+r)(R-r)$ δίνει τὸ ἐμβαδὸ ἑνὸς κυκλικοῦ στίβου. Ἄν $A = 44$ καὶ $R + r = 7$, νά βρεῖτε τὰ R καὶ r .
42. Ἐνας φρουτέμπορος ἔχει ἄγνωστο ἀριθμὸ κιλῶν πορτοκάλια. Μὲ αὐτὰ γέμισε 63 ὁμοίομορφα καφάσια μέ ἴδιο ἀριθμὸ κιλῶν στὸ κάθε ἓνα καὶ τοῦ περίσσεψε 1 κιλό. Ἄν εἶχε ἀκόμη 47 κιλά πορτοκάλια, θὰ γέμιζε 67 καφάσια ἀκριβῶς. Πόσα κιλά πορτοκάλια εἶχε καὶ πόσα κιλά χωράει κάθε καφάσι;
43. Σὲ ἓνα ἐργοστάσιο κατασκευάζονται δύο τύποι ψυγείων, Α καὶ Β. Κάθε ψυγεῖο τύπου Α δίνει κέρδος 600 δρχ. καὶ χρειάζεται 20 ὥρες γιὰ συναρμολόγηση, 6 ὥρες γιὰ βάψιμο καὶ 3 ὥρες γιὰ δοκιμή. Κάθε ψυγεῖο τύπου Β δίνει κέρδος 400 δρχ. καὶ χρειάζεται 30 ὥρες γιὰ συναρμολόγηση, 5 ὥρες γιὰ βάψιμο καὶ 2 ὥρες γιὰ δοκιμή. Ἄν σὲ ἓνα μῆνα τὸ ἐργοστάσιο μπορεῖ νὰ διαθέσει 6000 ὥρες γιὰ συναρμολόγηση, 3000 ὥρες γιὰ βάψιμο καὶ 600 ὥρες γιὰ δοκιμή, πόσα ψυγεῖα τύπου Α καὶ πόσα τύπου Β πρέπει νὰ κατασκευάσει, γιὰ νὰ ἔχει τὸ μέγιστο κέρδος;

ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΙ ΣΤΟ ΧΩΡΟ

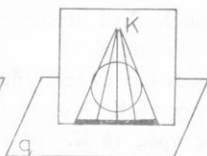
Σημειακός μετασχηματισμός.

9. 1. Στη Β' τάξη μάθαμε απεικονίσεις, πού αντιστοιχίζουν σε κάθε σημείο ενός επιπέδου ένα άλλο σημείο του ίδιου επιπέδου. Αυτές οι απεικονίσεις λέγονται **μετασχηματισμοί του επιπέδου** και τέτοιες είναι π.χ. ή κεντρική και άξονική συμμετρία, ή όμοιοθεσία κ.λ.π. Γενικότερα μπορούμε νά ορίσουμε απεικονίσεις, οι οποίες αντιστοιχίζουν σε κάθε σημείο του χώρου ένα άλλο σημείο του. Μιά τέτοια απεικόνιση λέγεται **σημειακός μετασχηματισμός του χώρου**. *Ας δοῦμε ένα παράδειγμα:

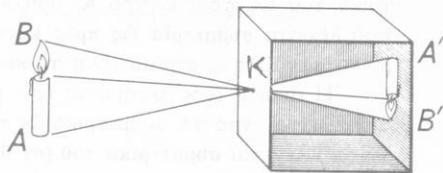
Παίρνουμε ένα ορισμένο επίπεδο η , ένα ορισμένο σημείο K έξω από τό η και αντιστοιχίζουμε σε κάθε σημείο A του χώρου τό σημείο A' (σχ. 1) στό όποιο ή ευθεία AK τέμνει τό επίπεδο η (άν τό τέμνει).



(σχ. 1)



(σχ. 2)



(σχ. 3)

Ώρίζεται ἔτσι ἕνας μετασχηματισμός μέσα στό χώρο¹. Στό μετασχηματισμό αυτό ένας κύκλος, του οποίου τό επίπεδο περνά από τό K , «μετασχηματίζεται» σε εύθ. τμήμα (σχ. 2). Τέτοιος μετασχηματισμός είναι ή «φωτογράφιση» (σχ. 3), όπου τό ρόλο του σημείου K παίζει ό φακός και τό ρόλο του επιπέδου η παίζει ή φωτογραφική πλάκα (τό φίλμ).

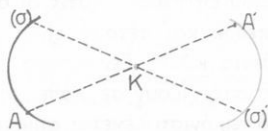
Στό κεφάλαιο αυτό θά ασχοληθούμε ειδικά μέ σημειακούς μετασχηματισμούς του χώρου.

1. Τά σημεία του επιπέδου, πού είναι παράλληλο πρὸς τό η και περνάει από τό σημείο K , δέν ἔχουν αντίστοιχα σημεία.

“Αν σ’ ένα σημειακό μετασχηματισμό υπάρχει σημείο, πού άπεικονίζεται στον έαυτό του, τότε αυτό λέγεται **άμετάβλητο σημείο** του μετασχηματισμοῦ. Στόν προηγούμενο μετασχηματισμό όλα τά σημεία του έπιπέδου q είναι άμετάβλητα.

Συμμετρία ως προς κέντρο.

9.2. Μέ τή βοήθεια ενός όρισμένου σημείου K , πού τό λέμε *κέντρο*, μπορούμε νά όρίσουμε μιά άντιστοιχία μεταξύ τών σημείων του χώρου ως έξης: Σέ κάθε σημείο A του χώρου άντιστοιχίζουμε τό σημείο A' , πού βρίσκουμε, άν προεκτείνουμε τό ευθ. τμήμα AK προς τό μέρος του K και πάρουμε στήν προέκτασή του τμήμα $KA' = KA$ (σχ. 4). Τό σημείο A' λέγεται **συμμετρικό του A ως προς τό K** .



(σχ. 4)

Είναι φανερό ότι, άν τό A' είναι συμμετρικό του A ως προς τό K , τότε και τό A θά είναι συμμετρικό του A' ως προς τό K . Γι' αυτό τά δύο σημεία A και A' λέγονται άπλώς «**συμμετρικά ως προς τό K** ». “Ωστε:

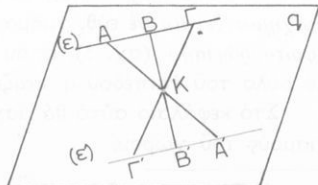
Δύο σημεία A και A' είναι συμμετρικά ως προς κέντρο K , όταν τό K είναι μέσο του τμήματος AA' .

“Αν λοιπόν άντιστοιχίζουμε σέ κάθε σημείο A του χώρου τό συμμετρικό του ως προς κέντρο K , όρίζουμε ένα μετασχηματισμό του χώρου, πού λέγεται **συμμετρία ως προς κέντρο K** . Στό μετασχηματισμό αυτό τό μόνο άμετάβλητο σημείο είναι τό κέντρο του K .

‘Η εικόνα ενός σχήματος (σ) είναι ένα άλλο σχήμα (σ'), τό όποιο άποτελείται άπό τά συμμετρικά ως προς τό K όλων τών σημείων του (σ). Τό (σ') λέγεται **συμμετρικό του (σ) ως προς τό K** .

9.3. Θά βρούμε τώρα τά συμμετρικά ως προς σημείο K μερικών άπλών γεωμετρικών σχημάτων.

“Ας πάρουμε πρώτα μιά ευθεία ϵ . Τό συμμετρικό της ως προς κέντρο K θά άποτελείται άπό τά συμμετρικά όλων τών σημείων της $A, B, \Gamma, \dots$ ως προς τό K . ‘Επειδή όμως όλες οι ευθείες $KA, KB, K\Gamma, \dots$ βρίσκονται στό ίδιο έπίπεδο q (πού όρίζεται άπό τήν ϵ και τό σημείο K), τά συμμετρικά τών $A, B, \Gamma, \dots$ θά βρίσκονται έπίσης στό q . “Ετσι, ειδικά γιά τήν ευθεία, θά ισχύουν



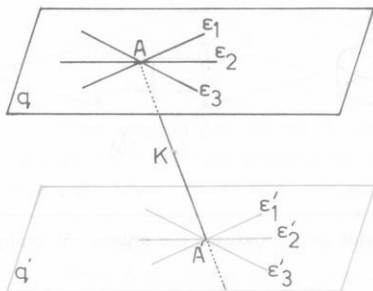
(σχ. 5)

(και θα δείχνονται με τον ίδιο τρόπο) όλα τα συμπεράσματα, που μάθαμε στην επίπεδη συμμετρία, και αυτά είναι:

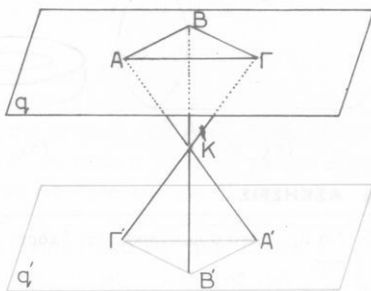
- Τό συμμετρικό μιᾶς εὐθείας ε ὡς πρὸς κέντρο K εἶναι μία εὐθεῖα ε' παράλληλη πρὸς τὴν ε ποὺ βρίσκεται στὸ ἐπίπεδο (ε, K) .
- Τό συμμετρικό ἑνὸς εὐθ. τμήματος AB ὡς πρὸς κέντρο K εἶναι εὐθ. τμήμα $A'B'$ ἴσο καὶ παράλληλο μὲ τὸ AB .

Ἀπὸ τὴν πρώτη πρόταση καταλαβαίνουμε ὅτι, γιὰ νὰ βροῦμε τὸ συμμετρικό μιᾶς εὐθείας ε ὡς πρὸς τὸ K , ἀρκεῖ νὰ βροῦμε τὰ συμμετρικά μόνο δύο σημείων τῆς, π.χ. τῶν A καὶ B , ὡς πρὸς τὸ K . Ἄν A' καὶ B' εἶναι τὰ σημεία αὐτά, ἡ εὐθεῖα $A'B'$ θὰ εἶναι τὸ συμμετρικό σχῆμα τῆς εὐθείας ε .

Θὰ βροῦμε τῶρα τὸ συμμετρικό ἑνὸς ἐπιπέδου q ὡς πρὸς κέντρο K . Ἄς πάρουμε ἓνα ὀρισμένο σημεῖο A τοῦ q καὶ ἄς ὑποθέσουμε ὅτι τὸ q ἀποτελεῖται ἀπὸ ὅλες τῖς εὐθεῖες τοῦ $\varepsilon_1, \varepsilon_2, \varepsilon_3, \dots$, ποὺ διέρχονται ἀπὸ τὸ A (σχ. 6). Τό συμμετρικό σχῆμα τοῦ q θὰ περιέχει τὸ συμμετρικό σημεῖο A' τοῦ A καὶ ὅλες τῖς εὐθεῖες $\varepsilon'_1, \varepsilon'_2, \varepsilon'_3, \dots$, ποὺ εἶναι συμμετρικὲς τῶν $\varepsilon_1, \varepsilon_2, \varepsilon_3, \dots$ ὡς πρὸς τὸ K . Οἱ εὐθεῖες ὁμως $\varepsilon'_1, \varepsilon'_2, \varepsilon'_3, \dots$ εἶναι παράλληλες πρὸς τῖς $\varepsilon_1, \varepsilon_2, \varepsilon_3, \dots$ ἀντιστοίχως καὶ συνεπῶς βρίσκονται στὸ μοναδικό ἐπίπεδο q' , τὸ ὁποῖο εἶναι παράλληλο πρὸς τὸ q καὶ διέρχεται ἀπὸ τὸ A' .



(σχ. 6)



(σχ. 7)

Ἀποδείξαμε λοιπὸν ὅτι:

Τό συμμετρικό ἑνὸς ἐπιπέδου q ὡς πρὸς κέντρο K εἶναι ἓνα ἐπίπεδο παράλληλο πρὸς τὸ q .

Ἀπ' αὐτὸ καταλαβαίνουμε ὅτι, γιὰ νὰ βροῦμε τὸ συμμετρικό ἑνὸς ἐπιπέδου q ὡς πρὸς τὸ K , ἀρκεῖ νὰ βροῦμε τὰ συμμετρικά ὡς πρὸς τὸ K μόνο τριῶν σημείων τοῦ A, B, Γ ποὺ δὲν εἶναι συνευθειακά (σχ. 7). Ἄν A', B', Γ' εἶναι τὰ σημεία αὐτά, τὸ ἐπίπεδο (A', B', Γ') θὰ εἶναι τὸ συμμετρικό τοῦ q .

Από τό σχήμα 7 καταλαβαίνουμε άμέσως ότι:

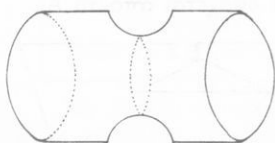
- Τό συμμετρικό ενός τριγώνου $AB\Gamma$ ως πρὸς τό K εἶναι ἓνα τρίγωνο $A'B'\Gamma'$, τό ὁποῖο εἶναι ἴσο πρὸς τό $AB\Gamma$ καί βρίσκεται σέ ἐπίπεδο παράλληλο πρὸς τό ἐπίπεδο τοῦ $AB\Gamma$.
- Τό συμμετρικό μιᾶς γωνίας $\widehat{BA\Gamma}$ ως πρὸς κέντρο K εἶναι μία γωνία $\widehat{B'A'\Gamma'}$, ἡ ὁποία εἶναι ἴση πρὸς τή $\widehat{BA\Gamma}$ καί βρίσκεται σέ ἐπίπεδο παράλληλο πρὸς τό ἐπίπεδο τῆς $\widehat{BA\Gamma}$.

Σχήματα μέ κέντρο συμμετρίας.

9.4. Ἐνα σχῆμα (σ) θά λέμε ὅτι ἔχει **κέντρο συμμετρίας** ἓνα ὁρισμένο σημεῖο K , ὅταν ὅλα τά σημεῖα τοῦ (σ) χωρίζονται σέ ζεύγη, πού τά μέλη τους εἶναι συμμετρικά ως πρὸς τό K .

Ἐτσι, γιά νά ἐλέγξουμε ἂν ἓνα σχῆμα (σ) ἔχει κέντρο συμμετρίας ἓνα σημεῖο K , θά πρέπει παίρνοντας ἓνα ὁποιοδήποτε σημεῖο A τοῦ (σ) νά δείχνουμε ὅτι τό συμμετρικό τοῦ A εἶναι ἐπίσης σημεῖο τοῦ (σ).

Ὅλα τά παρακάτω σχήματα ἔχουν κέντρο συμμετρίας.



(σχ. 8)



(σχ. 9)



(σχ. 10)

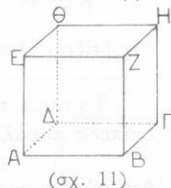
ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Νά βρεῖτε τό συμμετρικό μιᾶς διέδρης γωνίας ως πρὸς κέντρο ἓνα σημεῖο τῆς ἀκμῆς τῆς.
2. Νά βρεῖτε τό συμμετρικό ενός κύκλου (O, ρ) ως πρὸς σημεῖο K , ὅταν τό K βρίσκεται ἔξω ἀπό τό ἐπίπεδο τοῦ κύκλου (O, ρ).
3. Νά σχεδιάσετε τό συμμετρικό τοῦ ἀπέναντι σχήματος (κύβου) ως πρὸς κέντρο: α) τήν κορυφή του A . β) τό μέσο τῆς πλευρᾶς του $B\Gamma$.

4. Παίρνουμε ἓνα ὁρισμένο ἐπίπεδο q καί σέ κάθε σημεῖο A τοῦ χώρου ἀντιστοιχίζουμε τήν προβολή του A' στό ἐπίπεδο q .

α) Νά ἐξηγήσετε ὅτι μέ αὐτό τόν τρόπο ὀρίζουμε ἓνα σημειακό μετασχηματισμό τοῦ χώρου καί νά βρεῖτε τά ἀμετάβλητα σημεῖα τοῦ μετασχηματισμοῦ.

β) Νά ἀποδείξετε ὅτι ἡ εἰκόνα ενός εὐθ. τμήματος AB εἶναι εὐθύγραμμο τμήμα $A'B'$ μικρότερο ἢ ἴσο μέ τό AB . Τί ἔχετε νά πείτε, ὅταν $AB \perp q$;



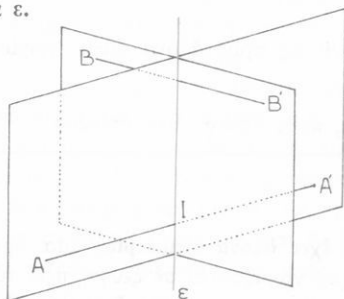
(σχ. 11)

5. Δίνεται ένα επίπεδο η και από κάθε σημείο A του χώρου φέρουμε την $AK \perp \eta$. Αν A' είναι τό μέσο του $\epsilon\upsilon\theta$. τμήματος AK , νά ἐξηγήσετε ὅτι ἡ ἀντιστοιχία $A \rightarrow A'$ ὀρίζει ἕνα σημειακό μετασχηματισμό του χώρου. Νά βρεῖτε τὰ ἀμετάβλητα σημεία του καί τήν εἰκόνα ἑνός $\epsilon\upsilon\theta$. τμήματος AB .

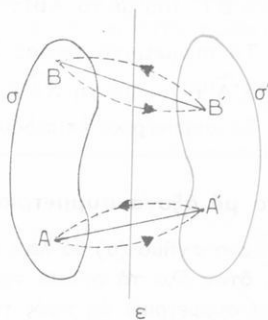
Συμμετρία ὡς πρὸς ἄξονα.

9. 5. Μὲ τή βοήθεια μιᾶς ὀρισμένης $\epsilon\upsilon\theta$ ειας ϵ , πού θά τή λέμε **ἄξονα**, μπορούμε νά ὀρίσουμε μιᾶ ἄλλη ἀντιστοιχία μεταξύ τῶν σημείων τοῦ χώρου ὡς ἑξῆς:

Σέ κάθε σημείο A τοῦ χώρου ἀντιστοιχίζουμε τό σημείο A' , πού βρίσκουμε, ἂν φέρουμε τήν $AI \perp \epsilon$ καί στήν προέκτασή της πρὸς τό I πάρουμε τμήμα $IA' = IA$ (σχ. 12). Τό σημείο A' λέγεται **συμμετρικό τοῦ A ὡς πρὸς ἄξονα ϵ** .



(σχ. 12)



(σχ. 13)

Εἶναι φανερό ὅτι, ἂν τό A' εἶναι συμμετρικό τοῦ A ὡς πρὸς ἄξονα ϵ , τότε καί τό A θά εἶναι συμμετρικό τοῦ A' ὡς πρὸς ϵ , γι' αὐτό τὰ δύο σημεία A καί A' λέγονται ἀπλῶς «**συμμετρικά ὡς πρὸς τήν ϵ** ». Ἔτσι:

Δύο σημεία A καί A' εἶναι συμμετρικά ὡς πρὸς ἄξονα ϵ , ὅταν ὁ ἄξονας ϵ εἶναι μεσοκάθετος τοῦ $\epsilon\upsilon\theta$. τμήματος AA' .

Ἄν λοιπόν ἀντιστοιχίζουμε σέ κάθε σημείο A τοῦ χώρου τό συμμετρικό του ὡς πρὸς ἄξονα ϵ , ὀρίζουμε ἕνα μετασχηματισμό τοῦ χώρου, πού λέγεται **συμμετρία ὡς πρὸς τόν ἄξονα ϵ** . Στό μετασχηματισμό αὐτό ὅλα τὰ σημεία τοῦ ἄξονα εἶναι ἀμετάβλητα, ἐνῶ ἡ εἰκόνα ἑνός σχήματος (σ) εἶναι ἕνα ἄλλο σχῆμα (σ'), τό ὁποῖο ἀποτελεῖται (σχ. 13) ἀπό τὰ συμμετρικά ὁλων τῶν σημείων τοῦ (σ). Τό (σ') λέγεται **συμμετρικό τοῦ (σ) ὡς πρὸς τόν ἄξονα ϵ** .

9. 6. Παρατηροῦμε ὅτι, ἂν τό σχῆμα (σ) περιστραφεῖ γύρω ἀπό τόν ἄξονα ϵ κατὰ γωνία 180° , κάθε σημείο τοῦ (σ) θά πέσει στό συμμετρικό του ὡς πρὸς τόν ἄξονα ϵ (γιατί π.χ. τό τμήμα AI , τό ὁποῖο κατὰ τήν

περιστροφή παραμένει διαρκώς κάθετο στην ϵ και διατηρεί τό μήκος του, θά πέσει στο IA'). Συμπεραίνουμε λοιπόν ότι:

Όταν ένα σχήμα (σ) στρέφεται γύρω από άξονα ϵ κατά γωνία 180° , εμφανίζεται μέ τό συμμετρικό του ως προς άξονα ϵ .

Άφου όμως κάθε σχήμα σε οποιαδήποτε μετακίνησή του διατηρείται αμετάβλητο, καταλαβαίνουμε ότι:

- Τό συμμετρικό μιās ευθείας ως προς άξονα είναι ευθεία.
- Τό συμμετρικό ευθ. τμήματος AB ως προς άξονα είναι ευθύγραμμο τμήμα $A'B'$ ίσο μέ τό AB .
- Τό συμμετρικό τριγώνου $AB\Gamma$ ως προς άξονα είναι τρίγωνο $A'B'\Gamma'$ ίσο μέ τό $AB\Gamma$.
- Τό συμμετρικό γωνίας $\widehat{X\hat{A}\Psi}$ ως προς άξονα είναι γωνία $\widehat{X'\hat{A}'\Psi'}$ ίση μέ τή $\widehat{X\hat{A}\Psi}$.
- Τό συμμετρικό επιπέδου ως προς άξονα είναι επίπεδο.

Σχήματα μέ άξονα συμμετρίας.

9.7. "Ενα σχήμα (σ) θά λέμε ότι έχει **άξονα συμμετρίας** μία όρισμένη ευθεία ϵ , όταν όλα τά σημεία του (σ) χωρίζονται σε ζεύγη που τά μέλη τους είναι συμμετρικά ως προς τήν ϵ . "Ετσι, για νά ελέγξουμε αν ένα σχήμα (σ) έχει μία ευθεία ϵ ως άξονα συμμετρίας, θά πρέπει παίρνοντας ένα οποιοδήποτε σημείο του A νά δείχνουμε ότι τό συμμετρικό του A ως προς τήν ϵ είναι επίσης σημείο του (σ). "Όλα τά παρακάτω σχήματα έχουν άξονα συμμετρίας.



(σχ. 14)



(σχ. 15)



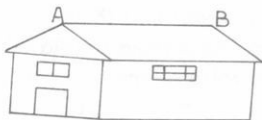
(σχ. 16)

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

6. Νά βρείτε τό συμμετρικό μιās διέδρης γωνίας ως προς άξονα τήν άκμή της.
7. Νά βρείτε τό συμμετρικό ενός κυκλικού δίσκου ως προς άξονα τήν ευθεία τήν κάθετη προς τό επίπεδο του δίσκου στο κέντρο του ή σε ένα σημείο του κύκλου του.

8. Νά εξετάσετε αν τό σχήμα, πού έχει ένα κουτί σπύρτα, έχει άξονες συμμετρίας καί πόσους. Νά σχεδιάσετε τό γεωμετρικό αντίστοιχο σχήμα, πού λέγεται *όρθογώνιο παραλληλεπίπεδο*, καί τούς άξονες συμμετρίας του.

9. Νά σχεδιάσετε τό συμμετρικό του άπέναντι σχήματος (17) ως πρós άξονα τήν ευθεία AB.

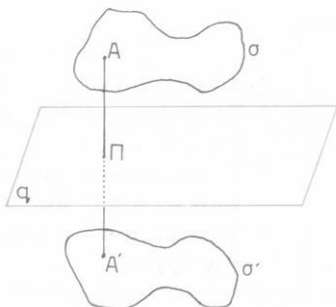


(σχ. 17)

Συμμετρία ως πρós επίπεδο.

9. 8. Μέ τή βοήθεια ενός όρισμένου επιπέδου q μπορούμε νά όρίσουμε μία άλλη αντιστοιχία μεταξύ τών σημείων του χώρου ως εξής: Σέ κάθε σημείο A του χώρου αντιστοιχίζουμε τό σημείο A' , πού βρίσκεται, αν φέρουμε τήν ΑΠ κάθετη πρós τό επίπεδο q καί στήν προέκτασή της πρós τό Π πάρουμε τμήμα $ΠΑ' = ΠΑ$ (σχ. 18). Τό σημείο A' λέγεται **συμμετρικό του A ως πρós τό επίπεδο q** .

Παρατηρούμε ότι, αν τό A' είναι συμμετρικό του A ως πρós τό q , τότε καί τό A είναι συμμετρικό του A' ως πρós τό q , γι' αυτό τά σημεία A καί A' λέγονται **άπλώς συμμετρικά ως πρós τό επίπεδο q** . Έτσι:



(σχ. 18)

Δύο σημεία A καί A' είναι συμμετρικά ως πρós επίπεδο q , όταν τό q είναι μεσοκάθετο επιπέδο του AA' .

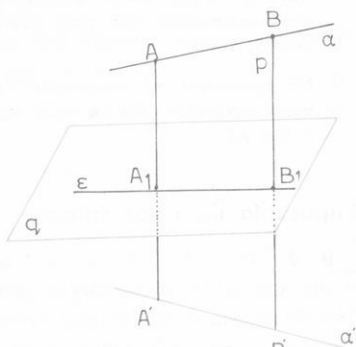
*Αν λοιπόν αντιστοιχίσουμε σέ κάθε σημείο A του χώρου τό συμμετρικό του ως πρós επίπεδο q , όρίζουμε ένα μετασχηματισμό του χώρου, πού λέγεται **συμμετρία ως πρós τό επίπεδο q** .

Στό μετασχηματισμό αυτό όλα τά σημεία του επιπέδου q είναι άμετάβλητα, ενώ ή εικόνα ενός σχήματος (σ) είναι ένα άλλο σχήμα (σ'), πού αποτελείται από τά συμμετρικά όλων τών σημείων του (σ). Τό (σ') λέγεται **συμμετρικό του (σ) ως πρós τό επίπεδο q** .

9. 9. Θα βρούμε τώρα τά συμμετρικά ως πρós επίπεδο q μερικών άπλών σχημάτων.

*Ας πάρουμε πρῶτα μία ευθεία α . Τό συμμετρικό της ως πρós επίπεδο q θα αποτελείται από τά συμμετρικά όλων τών σημείων $A, B, \Gamma, \dots$ τής ευθείας ως πρós τό επίπεδο q . Έπειδή όμως όλες οι ευθείες $AA_1, BB_1, \dots$

είναι κάθετες προς τό q , θά βρίσκονται πάνω στο ίδιο επίπεδο p (αυτό που περιέχει την ευθεία α και είναι κάθετο προς τό q) και θά είναι κάθετες στην τομή ϵ των επιπέδων p και q . Συνεπώς τά συμμετρικά σημεία $A', B', \dots$ θά βρίσκονται στο επίπεδο p και ή ϵ είναι μεσοκάθετος των $AA', BB', \dots$. Βλέπουμε λοιπόν ότι τό συμμετρικό τής α ως προς τό επίπεδο q είναι τό ίδιο μέ τό συμμετρικό τής α ως προς άξονα ϵ . Έπομένως ειδικά γιά την ευθεία θά ισχύουν (και θά αποδεικνύονται μέ τόν ίδιο τρόπο) όλα τά συμπεράσματα, που ισχύουν στην επίπεδη συμμετρία ως προς άξονα. Αυτά είναι:

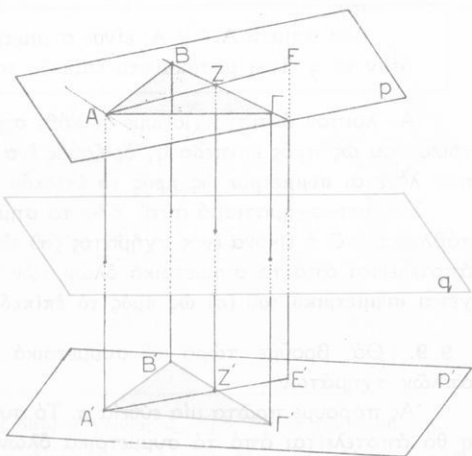


(σχ. 19)

- Τό συμμετρικό μιās ευθείας ως προς επίπεδο είναι ευθεία.
- Τό συμμετρικό ενός ευθ. τμήματος ως προς επίπεδο είναι ένα ευθ. τμήμα ίσο μέ αυτό.
- Τό συμμετρικό τριγώνου $AB\Gamma$ ως προς επίπεδο είναι ένα τρίγωνο $A'B'\Gamma'$ ίσο μέ τό $AB\Gamma$.
- Τό συμμετρικό γωνίας ως προς επίπεδο είναι γωνία ίση μέ την άρχική.

Θά βρούμε τώρα τό συμμετρικό ενός επιπέδου p ως προς ένα επίπεδο q . "Ας πάρουμε τρία σημεία A, B, Γ του p μή συνευθειακά και τά συμμετρικά τους A', B', Γ' ως προς τό q και άς ονομάσουμε p' τό επίπεδο (A', B', Γ').

"Αν πάρουμε και ένα άλλο όποιοδήποτε σημείο E του p , τότε ή AE θά τέμνει την ευθεία $B\Gamma$ ή θά είναι παράλληλη σ' αυτή. "Αν ή AE τέμνει τή $B\Gamma$ στό Z , παρατηρούμε ότι ή ευθεία $A'Z'$, που είναι συμμετρική τής ευθείας AZ , βρίσκεται στό επίπεδο p' (άφοϋ τό σημείο Z' , που είναι συμμετρικό του Z , είναι



(σχ. 20)

σημείο τῆς εὐθείας $B'\Gamma'$). Τότε ὅμως τὸ σημεῖο E' , πού εἶναι συμμετρικό τοῦ E ὡς πρὸς τὸ q , θά εἶναι σημεῖο τῆς $A'Z'$, (ἀφοῦ τὸ E εἶναι σημεῖο τῆς AZ) καὶ ἐπομένως θά βρίσκεται στὸ ἐπίπεδο p' . Στὴν περίπτωση πού εἶναι $AE \parallel B\Gamma$ ἐργαζόμαστε μέ τὴ BE ἢ τὴ ΓE ὅπως στὴν προηγούμενη περίπτωση. Ἀποδείξαμε λοιπὸν ὅτι τὸ συμμετρικό ὡς πρὸς ἐπίπεδο q ἑνὸς ὁποιοδήποτε σημείου E τοῦ ἐπιπέδου p ἀνήκει στὸ ἐπίπεδο p' καὶ συνεπῶς:

Τὸ συμμετρικό ἐπιπέδου ὡς πρὸς ἐπίπεδο q εἶναι ἐπίπεδο.

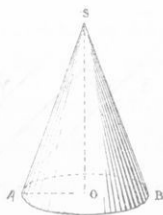
Ἀπὸ τὴν πρόταση αὐτὴ καταλαβαίνουμε ὅτι, γιὰ νὰ βροῦμε τὸ συμμετρικό ἑνὸς ἐπιπέδου ὡς πρὸς ἐπίπεδο q , ἀρκεῖ νὰ βροῦμε τὰ συμμετρικά μόνο τριῶν μὴ συνευθειακῶν σημείων του ὡς πρὸς τὸ ἐπίπεδο q .

Σχήματα μέ ἐπίπεδο συμμετρίας.

9. 10. "Ἐνα σχῆμα (σ) θά λέμε ὅτι ἔχει ἐπίπεδο συμμετρίας ἓνα ὀρισμένο ἐπίπεδο q , ὅταν ὅλα τὰ σημεῖα τοῦ (σ) χωρίζονται σέ ζεύγη, πού τὰ μέλη τους εἶναι συμμετρικά ὡς πρὸς τὸ q . Γιὰ νὰ ἐλέγξουμε λοιπὸν ἂν ἓνα σχῆμα (σ) ἔχει ἓνα ἐπίπεδο q ὡς ἐπίπεδο συμμετρίας, θά πρέπει παίρνοντας ἓνα ὁποιοδήποτε σημεῖο του A νὰ δείχνουμε ὅτι τὸ συμμετρικό τοῦ A ὡς πρὸς τὸ q εἶναι ἐπίσης σημεῖο τοῦ (σ).



(σχ. 21)



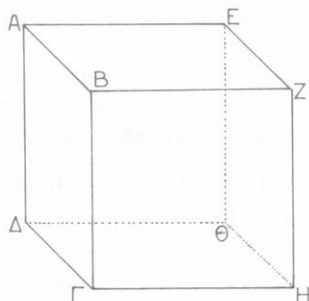
(σχ. 22)



(σχ. 23)

"Όλα τὰ παραπάνω σχήματα ἔχουν ἐπίπεδο συμμετρίας.

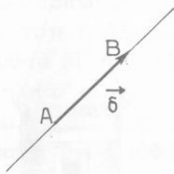
10. Νά βρείτε τό συμμετρικό μιᾶς διέδρης γωνίας ὡς πρὸς τό ἐπίπεδο μιᾶς κάθετης τομῆς της.
11. Ποιό εἶναι τό συμμετρικό μιᾶς διέδρης γωνίας ὡς πρὸς τό ἐπίπεδο μιᾶς ἔδρας της;
12. Γνωρίζετε φυσικά στερεά, πού τὰ ἀντίστοιχά τους γεωμετρικά στερεά ἔχουν ἐπίπεδα συμμετρίας; Νά ἀναφέρετε μερικά.
13. Νά σχεδιάσετε τό συμμετρικό τοῦ ἀπέναντι στερεοῦ ὡς πρὸς τό ἐπίπεδο $AB\Gamma\Delta$ (τό $AB\Gamma\Delta EZ\eta\Theta$ εἶναι ὀρθογώνιο παρραλληλεπίπεδο).
14. Καθὼς κοιτάζετε μέσα στὸν καθρέφτη τὸν ἑαυτὸ σας, ποίος γεωμετρικός μετασχηματισμὸς ἔρχεται στὸ νοῦ σας;



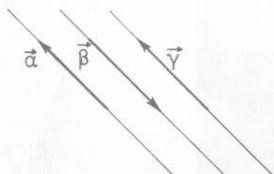
(σχ. 24)

Διανύσματα στὸ χῶρο.

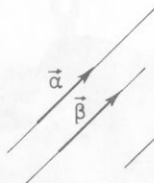
9.11. Στὴ Β' τάξη μάθαμε τὴν ἔννοια τοῦ διανύσματος στὸ ἐπίπεδο. Μὲ τὸν ἴδιο τρόπο ὀρίζεται τό διάνυσμα καὶ στὸ χῶρο. Δηλαδή, **διάνυσμα εἶναι ἓνα εὐθύγραμμο τμήμα, τοῦ ὁποίου τό ἓνα ἄκρο θεωρεῖται ὡς «ἀρχή» του καὶ τό ἄλλο θεωρεῖται ὡς «τέλος» του.** Γιά νά δηλώσουμε ὅτι τό τμήμα $\overrightarrow{AB}$ θεωρεῖται «διάνυσμα» μέ ἀρχή τό Α καὶ τέλος τό Β, γράφουμε $\overrightarrow{AB}$ ἢ ἀπλά $\vec{\delta}$ (σχ. 25). Ἡ εὐθεῖα, πού διέρχεται ἀπὸ τὰ δύο σημεῖα Α καὶ Β, λέγεται **στηρίγμα** ἢ **φορέας** τοῦ διανύσματος $\overrightarrow{AB}$. Τὰ διανύσμα-



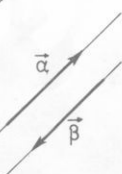
(σχ. 25)



(σχ. 26)



(σχ. 27)



(σχ. 28)

τα, πού ἔχουν τό ἴδιο στηρίγμα ἢ παράλληλα στηρίγματα, λέγονται

παράλληλα διανύσματα καί λέμε ακόμη γι' αὐτά ὅτι ἔχουν τήν ἴδια «διεύθυνση». Ἔτσι π.χ. ὅλα τά παράλληλα διανύσματα $\vec{\alpha}, \vec{\beta}, \vec{\gamma}, \dots$ τοῦ σχήματος 26 ἔχουν τήν ἴδια διεύθυνση. Σέ κάθε διάνυσμα $\vec{AB}$ διακρίνουμε:

- Τή **διεύθυνσή** του, πού εἶναι ἡ διεύθυνση τοῦ φορέα του.
- Τή **φορά** του, πού εἶναι ἡ φορά ἑνός κινητοῦ, τό ὁποῖο κινεῖται ἀπό τό Α πρὸς τό Β.
- Τό **μέτρο** του, πού εἶναι τό μήκος τοῦ τμήματος ΑΒ.

Δύο παράλληλα διανύσματα, πού ἔχουν τήν ἴδια φορά, λέγονται **ὁμόρροπα**, ἐνῶ δύο παράλληλα διανύσματα, πού ἔχουν ἀντίθετη φορά, λέγονται **ἀντίρροπα**. Ἔτσι π.χ. τά $\vec{\alpha}$ καί $\vec{\gamma}$ τοῦ σχήματος 26 εἶναι ὁμόρροπα, ἐνῶ τά $\vec{\alpha}$ καί $\vec{\beta}$ εἶναι ἀντίρροπα.

Δύο ὁμόρροπα διανύσματα $\vec{\alpha}$ καί $\vec{\beta}$, πού ἔχουν ἴσα μέτρα, λέγονται ἴσα (σχ. 27) καί γράφουμε

$$\vec{\alpha} = \vec{\beta}.$$

Δύο ἀντίρροπα διανύσματα $\vec{\alpha}$ καί $\vec{\beta}$, πού ἔχουν ἴσα μέτρα, λέγονται **ἀντίθετα** (σχ. 28) καί γράφουμε

$$\vec{\alpha} = -\vec{\beta}.$$

Εἶναι φανερό ὅτι ἀπό κάθε εὐθ. τμήμα ΑΒ προκύπτουν δύο ἀντίθετα διανύσματα, τά $\vec{AB}$ καί $\vec{BA}$. Ἔτσι ἔχουμε πάντοτε

$$\vec{AB} = -\vec{BA}.$$

9.12. Τά διανύσματα $\vec{AB}, \vec{BG}, \vec{GA}, \dots, \vec{KL}$, τά ὁποῖα εἶναι τέτοια, ὥστε τό τέλος καθενός νά συμπίπτει μέ τήν ἀρχή τοῦ ἐπομένου του, λέγονται **διαδοχικά διανύσματα**. Τό διάνυσμα $\vec{AL}$, τό ὁποῖο ἔχει ἀρχή τήν ἀρχή τοῦ πρώτου διανύσματος καί τέλος τό τέλος τοῦ τελευταίου διανύσματος, λέγεται **ἄθροισμα τῶν $\vec{AB}, \vec{BG}, \vec{GA}, \dots, \vec{KL}$** καί γράφουμε (σχ. 29)

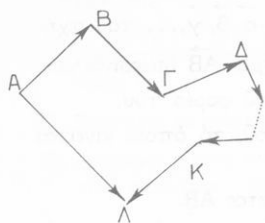
$$\vec{AB} + \vec{BG} + \vec{GA} + \dots + \vec{KL} = \vec{AL}$$

• (Ἡ τεθλασμένη γραμμή ΑΒΓΔ...ΚΛ δέν εἶναι ὑποχρεωτικά ἐπίπεδη).

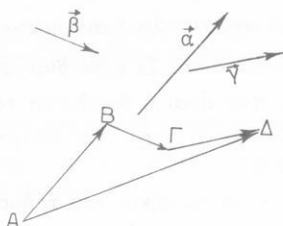
Γενικότερα, ἂν ἔχουμε ὁποιαδήποτε διανύσματα, π.χ. τά $\vec{\alpha}, \vec{\beta}, \vec{\gamma}$ καί πάρομε διαδοχικά διανύσματα $\vec{AB} = \vec{\alpha}, \vec{BG} = \vec{\beta}$ καί $\vec{GA} = \vec{\gamma}$, τό ἄθροισμα $\vec{AA}$ τῶν $\vec{AB}, \vec{BG}, \vec{GA}$ λέγεται καί ἄθροισμα τῶν $\vec{\alpha}, \vec{\beta}, \vec{\gamma}$ καί γράφουμε (σχ. 30)

$$\vec{AA} = \vec{\alpha} + \vec{\beta} + \vec{\gamma}$$

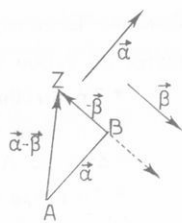
Βλέπουμε δηλαδή ὅτι τό ἄθροισμα στά διανύσματα τοῦ χώρου ὀρίζεται ὅπως ἀκριβῶς καί στά διανύσματα τοῦ ἐπιπέδου, καί συνεπῶς θά



(σχ. 29)



(σχ. 30)



(σχ. 31)

Ισχύει πάλι τόσο η *αντιμεταθετική* όσο και η *προσεταιριστική* ιδιότητα.

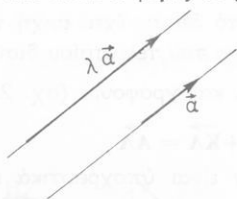
Αν έχουμε δύο διανύσματα $\vec{\alpha}$ και $\vec{\beta}$, τό διάνυσμα $\vec{\alpha} + (-\vec{\beta})$ λέγεται *διαφορά των $\vec{\alpha}$ και $\vec{\beta}$* και σημειώνεται $\vec{\alpha} - \vec{\beta}$. Δηλαδή έχουμε

$$\vec{\alpha} - \vec{\beta} = \vec{\alpha} + (-\vec{\beta})$$

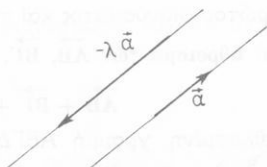
Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι, γιά νά αφαιρέσουμε ένα διάνυσμα $\vec{\beta}$ από ένα διάνυσμα $\vec{\alpha}$, άρκεί νά προσθέσουμε στο $\vec{\alpha}$ τό αντίθετο του $\vec{\beta}$. Η εργασία αυτή φαίνεται στο σχήμα 31, όπου είναι $\vec{AZ} = \vec{\alpha} - \vec{\beta}$.

Τέλος, αν δίνονται ένα διάνυσμα $\vec{\alpha}$ και ένας θετικός αριθμός λ, τότε:

- Τό σύμβολο $\lambda \cdot \vec{\alpha}$ παριστάνει ένα διάνυσμα όμόρροπο πρός τό $\vec{\alpha}$, πού τό μέτρο του είναι λ φορές τό μέτρο του $\vec{\alpha}$ (σχ. 32).
- Τό σύμβολο $-\lambda \cdot \vec{\alpha}$ παριστάνει ένα διάνυσμα αντίρροπο πρός τό $\vec{\alpha}$, πού τό μέτρο του είναι λ φορές τό μέτρο του $\vec{\alpha}$ (σχ. 33).



(σχ. 32)



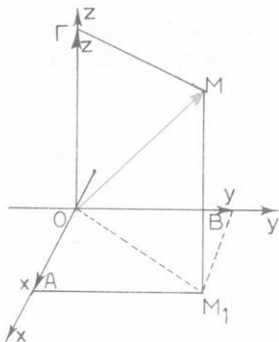
(σχ. 33)

Όταν λοιπόν βλέπουμε μία ισότητα της μορφής $\vec{\beta} = 3\vec{\alpha}$, καταλαβαίνουμε ότι τό $\vec{\beta}$ είναι διάνυσμα όμόρροπο πρός τό $\vec{\alpha}$ και έχει τριπλάσιο μέτρο, ενώ από μία ισότητα της μορφής $\vec{\gamma} = -3\vec{\alpha}$ καταλαβαίνουμε ότι τό $\vec{\gamma}$ είναι αντίρροπο πρός τό $\vec{\alpha}$ και έχει πάλι τριπλάσιο μέτρο.

15. *Αν Oz είναι άξονας κάθετος στο επίπεδο δύο ορθογώνιων άξόνων (Ox, Oy) στο O και M είναι οποιοδήποτε σημείο του χώρου (σχ. 34), νά αποδείξετε ότι τό μέτρο του διανύσματος $\vec{OM}$ δίνεται από τη σχέση

$$|\vec{OM}| = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$$

(M_1 είναι ή όρθή προβολή του M στο επίπεδο (Ox, Oy) και z ή άλγεβρική τιμή του $\vec{M_1M}$, πού λέγεται *κατηγμένη* του M . Επίσης $x = \overline{OA}$ και $y = \overline{OB}$).



(σχ. 34)

16. *Αν $\kappa, \lambda \in \mathbb{R}$ και $\vec{\alpha}$ είναι δεδομένο διάνυσμα, νά αποδείξετε ότι

$$\kappa(\lambda \vec{\alpha}) = (\kappa \lambda) \vec{\alpha}$$

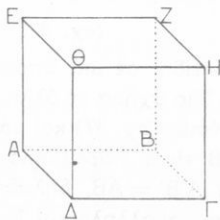
17. *Αν $\kappa \in \mathbb{R}$ και $\vec{\alpha}, \vec{\beta}$ είναι διανύσματα του χώρου, νά αποδείξετε ότι $\kappa(\vec{\alpha} + \vec{\beta}) = \kappa \vec{\alpha} + \kappa \vec{\beta}$.

18. Στόν άπέναντι κύβο νά βρείτε τά άθροίσματα τών διανυσμάτων:

α) $\vec{AE} + \vec{EZ} + \vec{ZH}$

β) $\vec{AE} + \vec{EZ} + \vec{ZB} + \vec{BG} + \vec{GH}$

Τί παρατηρείτε;



(σχ. 35)

19. Στό ίδιο σχήμα νά αποδείξετε ότι

$$(\vec{AE} + \vec{AB}) + \vec{AD} = \vec{AE} + (\vec{AB} + \vec{AD})$$

Μεταφορά.

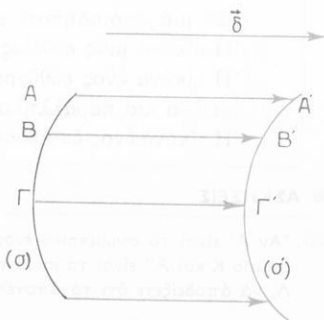
9. 13. Μέ τη βοήθεια ενός διανύσματος $\vec{\delta}$ μπορούμε νά όρίσουμε ένα σημειακό μετασχηματισμό του χώρου αντιστοιχίζοντας σέ κάθε σημείο του A ένα άλλο σημείο A' τέτοιο, ώστε

$$\vec{AA'} = \vec{\delta}.$$

Ο μετασχηματισμός αυτός λέγεται **μεταφορά κατά τό διάνυσμα $\vec{\delta}$** .

Στό μετασχηματισμό αυτό οί είκόνες όλων τών σημείων ενός σχήματος (σ) αποτελούν ένα άλλο σχήμα (σ'), πού είναι ή *είκόνα* του (σ).

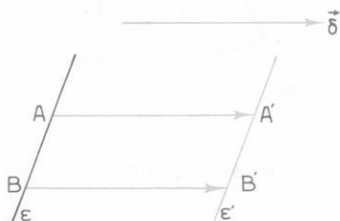
*Αν $\vec{\delta} = \vec{0}$, τότε ή εικόνα του (σ)



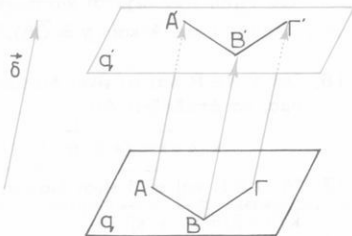
(σχ. 36)

είναι τό ίδιο τό σχήμα (σ). *Αν $\vec{\delta} \neq \vec{0}$ (σχ. 36), μπορούμε νά θεωρήσουμε ότι ή εικόνα (σ') είναι τό ίδιο τό σχήμα (σ) σέ άλλη θέση, στήν όποία «μεταφέρθηκε», άφοϋ κινήθηκε κατά τέτοιο τρόπο, ώστε όλα τά σημεία του $A, B, \Gamma, \dots$ διέγραψαν ίσα διανύσματα $\vec{AA'}, \vec{BB'}, \vec{\Gamma\Gamma'}, \dots$. 'Η κίνηση αύτή, τήν όποία φανταζόμαστε ότι έκανε τό (σ), γιά νά μεταφερθεϊ στό (σ'), λέγεται «μεταφορά» τοϋ (σ). *Έτσι έχουμε τήν πρόταση:

Σέ μιά μεταφορά κατά ένα οποιοδήποτε διάνυσμα $\vec{\delta}$ ή εικόνα ενός σχήματος (σ) είναι ένα σχήμα (σ') ίσο μέ τό (σ).



(σχ. 37)



(σχ. 38)

Έπειδή σέ μιά οποιαδήποτε μεταφορά ή εικόνα ενός σχήματος είναι τό ίδιο σχήμα σέ άλλη θέση, είναι φανερό ότι ή εικόνα μιās ευθείας ε θά είναι ευθεία (σχ. 37) καί μάλιστα παράλληλη πρός τήν ε, γιατί τό σχήμα $AA'B'B$ είναι παραλληλόγραμμο. Στό παραλληλόγραμμο αύτό βλέπουμε ότι $A'B' = AB$, δηλαδή ότι ή εικόνα ενός ευθύγραμμου τμήματος είναι ένα παράλληλο καί ίσο μέ αύτό ευθ. τμήμα. Έπίσης είναι φανερό ότι ή εικόνα ενός επιπέδου q θά είναι επίπεδο (σχ. 38) καί μάλιστα επίπεδο παράλληλο πρός τό q , γιατί θά είναι $B'A' \parallel BA$ καί $B'\Gamma' \parallel B\Gamma$. Αποδείξαμε λοιπόν ότι:

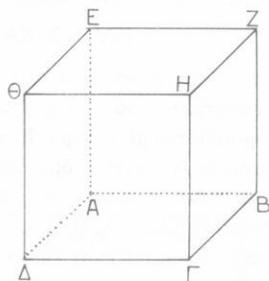
Σέ μιά οποιαδήποτε μεταφορά κατά διάνυσμα $\vec{\delta}$:

- 'Η εικόνα μιās ευθείας είναι ευθεία παράλληλη πρός αύτή.
- 'Η εικόνα ενός ευθύγραμμου τμήματος είναι ευθύγραμμο τμήμα ίσο καί παράλληλο μέ αύτό.
- 'Η εικόνα ενός επιπέδου είναι επίπεδο παράλληλο πρός αύτό.

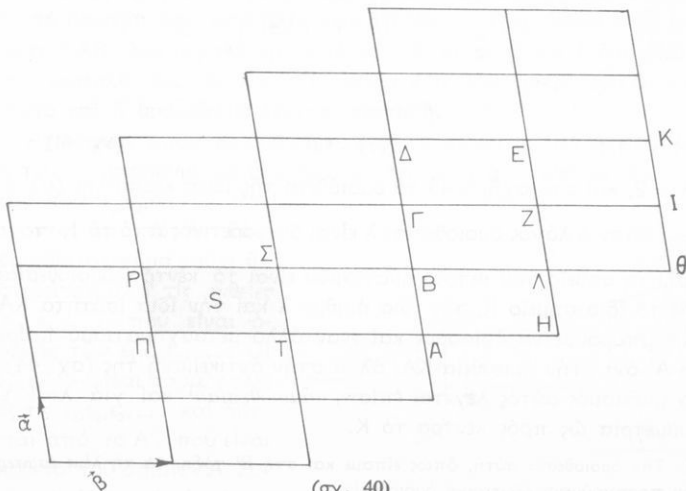
● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

20. *Αν A' είναι τό συμμετρικό ενός σημείου A τοϋ χώρου ως πρός κέντρο δεδομένο σημείο K καί A'' είναι τό συμμετρικό τοϋ A' ως πρός κέντρο άλλο δεδομένο σημείο Λ , νά άποδείξετε ότι τό άποτέλεσμα αύτϊν τϊν δύο συμμετρίϊν (δηλαδή ή άντιστοιχία $A \rightarrow A''$) είναι μεταφορά κατά διάνυσμα $2\vec{K\Lambda}$.

21. Νά βρείτε τήν εικόνα μιᾶς γωνίας στή μεταφορά κατά διάνυσμα $\vec{\alpha}$ κάθετο πρὸς τό ἐπίπεδό της.
22. Νά βρείτε τήν εικόνα ἐνὸς τριγώνου ΑΒΓ στή μεταφορά κατά διάνυσμα $\vec{\alpha}$, τοῦ ὁποίου ἡ διεύθυνση ἔχει κλίση 45° πρὸς τό ἐπίπεδο τοῦ τριγώνου.
23. Νά βρείτε τή μεταφορά, πού προκύπτει μετά ἀπὸ δύο διαδοχικές μεταφορές (ἡ μία ἀκολουθεῖ τήν ἄλλη) κατά διανύσματα ἀντιστοίχως $\vec{\alpha}$ καί $\vec{\beta}$, ὅταν:
- α) Τά $\vec{\alpha}$ καί $\vec{\beta}$ ἔχουν τήν ἴδια διεύθυνση (δύο περιπτώσεις).
- β) Τά $\vec{\alpha}$ καί $\vec{\beta}$ ἔχουν κάθετες διευθύνσεις.
24. Νά γίνει ἡ μεταφορά τοῦ κύβου (σχ. 39) διαδοχικά κατά τὰ διανύσματα $\vec{AB}$, $\vec{AD}$, $\vec{AE}$. Ποιό διάνυσμα παριστάνει τή μεταφορά πού προκύπτει;
25. Ἐάν τό σχῆμα 39 παριστάνει τό δωμάτιό σας, νά κάνετε «τό μαθηματικό πέταγμα» ἀπὸ τήν κορυφή Α στήν ἀπέναντι Η ἀντί νά ἀκολουθήσετε τό δρόμο κατά μήκος τῶν ἀκμῶν $\vec{AB}$, $\vec{BZ}$ καί $\vec{ZH}$. Μὲ τίς μεταφορές κατά μήκος τῶν ἀκμῶν τοῦ κύβου μπορεῖτε νά πᾶτε ἀπὸ τό Α στό Η χωρὶς νά περάσετε δύο φορές ἀπὸ τό ἴδιο σημεῖο χρησιμοποιώντας α) 3 ἀκμές β) 5 ἀκμές γ) 7 ἀκμές;
26. Στό παρακάτω σχῆμα τό παραλληλόγραμμο S μεταφέρεται κατά τὰ διανύσματα $\vec{AK}$, $\vec{BK}$, $\vec{PZ}$, $\vec{ZI}$. Ποῦ θά βρῖσκεται τό S μετά ἀπὸ κάθε μεταφορά;
27. Στό ἴδιο σχῆμα νά ὀνομάσετε τὰ διανύσματα, κατά τὰ ὁποῖα γίνονται οἱ μετα-



(σχ. 39)



(σχ. 40)

φορές, όταν οι εικόνες του S είναι αντίστοιχα α) ΣΒΑΤ β) ΛΖΓΒ γ) ΖΙΚΕ δ) ΔΕΖΓ.

28. Στο ίδιο σχήμα, αν μεταφέρετε τό S κατά διάνυσμα $\vec{\alpha} + 2\vec{\beta}$, πού θά βρísκεται τό S ; 'Επίσης ποιά θά είναι ή εικόνα του S στή μεταφορά κατά διανύσματα: α) $3\vec{\alpha} + \vec{\beta}$ β) $2\vec{\alpha} + 2\vec{\beta}$ γ) $2\vec{\alpha} + (-\vec{\beta})$ δ) $\vec{\beta} + (-\vec{\alpha})$;

Όμοιοθεσία.

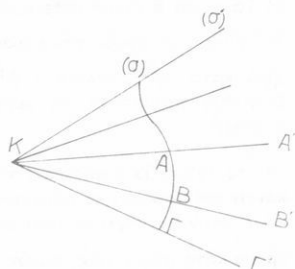
9. 14. "Ας θεωρήσουμε ένα όρισμένο σημείο K του χώρου καί ένα θετικό πραγματικό άριθμό λ καί άς άντιστοιχίσουμε σέ κάθε σημείο A του χώρου τό σημείο A' τής ήμιευθείας KA , πού είναι τέτοιο, ώστε

$$KA' = \lambda \cdot KA$$

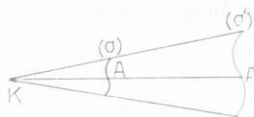
Η άντιστοιχία αυτή όρίζει ένα μετασχηματισμό του χώρου, πού λέγεται **όμοιοθεσία μέ κέντρο K καί λόγο λ** . Τό σημείο A' λέγεται **όμοιόθετο του A** .

"Αν πάρουμε τά όμοιόθετα όλων τών σημείων $A, B, \Gamma, \dots$ ενός σχήματος (σ) , σχηματίζεται ένα νέο σχήμα (σ') , τό όποιο λέγεται **όμοιόθετο του (σ)** (σχ. 41).

Στό σχήμα 42 δίνεται τό όμοιόθετο μις καμπύλης (σ) του χώρου,

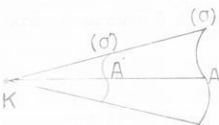


(σχ. 41)

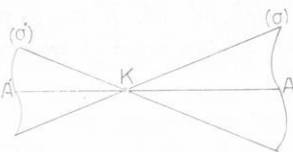


έξωτερική όμοιοθεσία

(σχ. 42)



(σχ. 43)



έσωτερική όμοιοθεσία

(σχ. 44)

όταν $\lambda = 2$, καί στό σχήμα 43 τό όμοιόθετο τής ίδιας καμπύλης (σ) , όταν $\lambda = \frac{1}{2}$. "Όταν ό λόγος όμοιοθεσίας λ είναι διαφορετικός άπό τό 1, τό μόνο

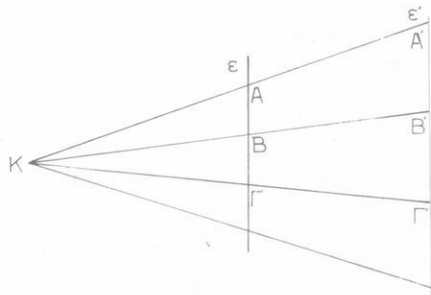
άμετάβλητο σημείο του μετασχηματισμού είναι τό κέντρο όμοιοθεσίας K .

Μέ τό ίδιο σημείο K , τόν ίδιο άριθμό λ καί τήν ίδια ισότητα $KA' = \lambda \cdot KA$ μπορούμε νά όρίσουμε καί έναν άλλο μετασχηματισμό παίρνοντας τό A' όχι στήν ήμιευθεία KA , αλλά στήν άντικείμενή της (σχ. 44). 'Ο μετασχηματισμός αυτός λέγεται επίσης «όμοιοθεσία»¹ καί γιά $\lambda=1$ είναι μία συμμετρία ως πρός κέντρο τό K .

1. Τήν όμοιοθεσία αυτή, όπως είπαμε καί στή B' τάξη, θά τή λέμε *έσωτερική*, ενώ τήν προηγούμενη *έξωτερική* όμοιοθεσία.

9. 15. Θά βρούμε τώρα τὰ ὁμοιόθετα μερικῶν ἀπλῶν σχημάτων σέ μία ὁμοιοθεσία μέ κέντρο K καί λόγο λ .

Ἄς βρούμε πρώτα τὸ ὁμοιόθετο μιᾶς εὐθείας ε . Τὰ ὁμοιόθετα ὅλων τῶν σημείων τῆς $A, B, \Gamma, \dots$ βρίσκονται στίς ἡμιευθεῖες $KA, KB, K\Gamma, \dots$ (σχ. 45) καί ὅλες αὐτές οἱ ἡμιευθεῖες βρίσκονται στό ἴδιο ἐπίπεδο (αὐτό πού ὀρίζεται ἀπό τὸ σημεῖο K καί τήν εὐθεῖα ε). Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι γιὰ τήν εὐθεῖα η τὸ εὐθ. τμήμα θά ἰσχύουν τὰ ἴδια συμπεράσματα, πού ἰσχύουν καί στήν ἐπίπεδη ὁμοιοθεσία καί αὐτά εἶναι:

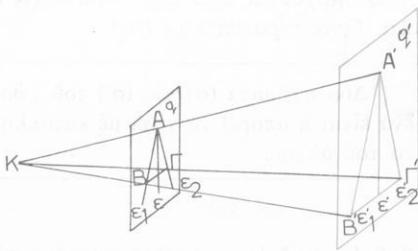


(σχ. 45)

- Τὸ ὁμοιόθετο σχῆμα μιᾶς εὐθείας ε εἶναι μία εὐθεῖα ε' παράλληλη πρὸς τήν ε .
- Τὸ ὁμοιόθετο σχῆμα ἑνὸς εὐθ. τμήματος AB εἶναι εὐθύγραμμο τμήμα $A'B'$ παράλληλο πρὸς τὸ AB καί τέτοιο, ὥστε $A'B' = \lambda \cdot AB$.

Ἀπὸ τήν πρώτη πρόταση προκύπτει ὅτι, γιὰ νά βρούμε τὸ ὁμοιόθετο μιᾶς εὐθείας, ἀρκεῖ νά βρούμε τὰ ὁμοιόθετα μόνο δύο σημείων τῆς. Ἀπὸ τή δεύτερη πρόταση βλέπουμε ὅτι, ἂν $\lambda > 1$, ἡ εἰκόνα $A'B'$ ἑνὸς εὐθ. τμήματος AB εἶναι μεγαλύτερη ἀπὸ τὸ AB , γι' αὐτὸ καί ἡ ὁμοιοθεσία λέγεται **διαστολή**, ἐνῶ ἂν $\lambda < 1$, ἡ εἰκόνα $A'B'$ εἶναι μικρότερη ἀπὸ τὸ AB , γι' αὐτὸ καί ἡ ὁμοιοθεσία λέγεται **συστολή**.

Ἄς βρούμε τώρα τὸ ὁμοιόθετο ἑνὸς ἐπιπέδου η . Ἄν A εἶναι ἓνα σημεῖο τοῦ η , μπορούμε νά θεωρήσουμε ὅτι τὸ η ἀποτελεῖται ἀπὸ ὅλες τίς εὐθεῖες τοῦ $\varepsilon_1, \varepsilon_2, \varepsilon_3, \dots$, πού διέρχονται ἀπὸ τὸ A . Τότε τὸ ὁμοιόθετο σχῆμα τοῦ η θά ἀποτελεῖται ἀπὸ τίς εὐθεῖες $\varepsilon'_1, \varepsilon'_2, \varepsilon'_3, \dots$, πού εἶναι ὁμοιόθετες τῶν $\varepsilon_1, \varepsilon_2, \varepsilon_3, \dots$. Οἱ $\varepsilon'_1, \varepsilon'_2, \varepsilon'_3, \dots$ εἶναι παράλληλες πρὸς τίς $\varepsilon_1, \varepsilon_2, \varepsilon_3, \dots$ καί διέρχονται ἀπὸ τὸ A' , πού εἶναι ὁμοιόθετο τοῦ σημείου A . Συνεπῶς οἱ εὐθεῖες $\varepsilon'_1, \varepsilon'_2, \varepsilon'_3, \dots$



(σχ. 46)

βρίσκονται στο μοναδικό επίπεδο q' , πού διέρχεται από τό A' καί είναι παράλληλο πρός τό q . Έτσι τό επίπεδο q' είναι τό όμοιόθετο σχήμα τοῦ q , δηλαδή :

Τό όμοιόθετο σχήμα ενός επιπέδου q είναι ἓνα επίπεδο q' παράλληλο πρός τό q .

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι, γιά νά βροῦμε τό όμοιόθετο ενός επιπέδου q , ἀρκεῖ νά βροῦμε τά όμοιόθετα τριῶν σημείων του, π.χ τῶν A, B, Γ πού δέν είναι συνευθειακά. Ἄν A', B', Γ' είναι τά όμοιόθετα τῶν σημείων A, B, Γ , θά ἔχουμε (σχ. 46).

$A'B' = \lambda AB, A'\Gamma' = \lambda A\Gamma, B'\Gamma' = \lambda B\Gamma$ καί ἐπομένως

$$\frac{A'B'}{AB} = \frac{A'\Gamma'}{A\Gamma} = \frac{B'\Gamma'}{B\Gamma} = \lambda.$$

Ἀπό τίς ἰσότητες αὐτές καταλαβαίνουμε ὅτι:

Τό όμοιόθετο σχήμα τριγώνου $AB\Gamma$ είναι ἓνα τρίγωνο $A'B'\Gamma'$ ὅμοιο πρός τό $AB\Gamma$ καί ὁ λόγος όμοιότητας τῶν δύο τριγώνων είναι ἴσος μέ τό λόγο λ τῆς όμοιοθεσίας.

Ἐπειδή τώρα κάθε γωνία $\widehat{X\hat{A}\Psi}$ μπορεῖ νά θεωρηθεῖ γωνία ενός τριγώνου $BA\Gamma$ (ἂν πάρουμε στίς πλευρές της τά σημεία B καί Γ), καταλαβαίνουμε ἀκόμη ὅτι:

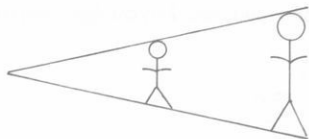
Τό όμοιόθετο γωνίας $\widehat{\varphi}$ είναι γωνία ἴση μέ τή $\widehat{\varphi}$.

Ὅμοια σχήματα.

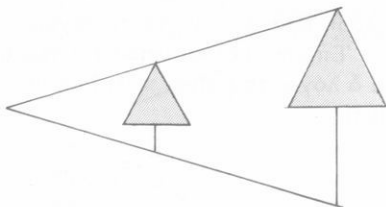
9. 16. Εἶδαμε ὅτι δύο όμοιόθετα τρίγωνα είναι ὅμοια. Ἐπίσης καί δύο όμοιόθετα πολύγωνα είναι ὅμοια, γιατί, ἂν φέρουμε τίς διαγωνίους τους, πού διέρχονται ἀπό δύο ἀντίστοιχες κορυφές, χωρίζονται σέ ὅμοια τρίγωνα. Γενικότερα θά λέμε ὅτι:

Δύο σχήματα (σ) καί (σ') τοῦ χώρου είναι ὅμοια, ὅταν τό ἓνα είναι ἢ μπορεῖ νά γίνει μέ κατάλληλη μετακίνηση όμοιόθετο τοῦ ἄλλου.

Στις παρακάτω εικόνες βλέπουμε τέτοια όμοια σχήματα.



(σχ. 47)

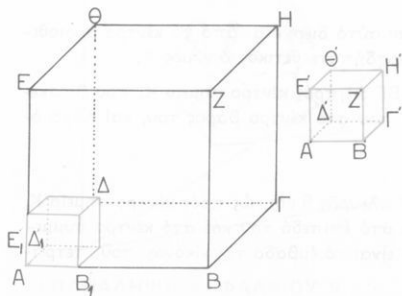


(σχ. 48)

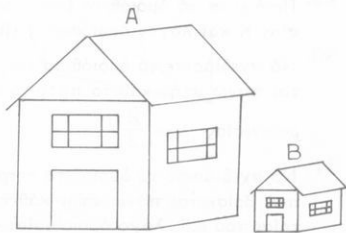
Έπειδή τὰ όμοια σχήματα είναι ή μπορεί νά γίνουν όμοιόθετα, ό λόγος λ τής απόστάσεως δύο όποιωνδήποτε σημείων του ενός πρός τής απόσταση των αντίστοιχων σημείων του άλλου είναι πάντοτε ό ίδιος (γιατί είναι ίσος μέ τό λόγο τής όμοιοθεσίας). Ό λόγος αυτός λέγεται τώρα «λόγος όμοιότητας» των δύο σχημάτων. Για $\lambda \neq 1$ διακρίνουμε ότι, αν δύο σχήματα είναι όμοια, τό ένα είναι «μεγέθυνση» ή «σμίκρυνση» του άλλου.

Λόγος των έμβადων καί όγκων όμοιων σχημάτων.

9. 17. *Ας θεωρήσουμε τώρα δύο όποιουσδήποτε κύβους μέ άκμές $(AB) = \alpha$ καί $(A'B') = \alpha'$. Οί κύβοι αυτοί μπορούν νά γίνουν όμοιόθετα σχήματα, αν πάρουμε στίς άκμές AB, AE, AD του ενός τμήματα $(AB_1) = (AE_1) = (AD_1) = \alpha'$ (σχ. 49). Συνεπώς οί δύο αυτοί κύβοι είναι όμοια σχήματα μέ λόγο όμοιότητας $\frac{\alpha}{\alpha'} = \lambda$. Δύο αντίστοιχες έδρες, π.χ. οί



(σχ. 49)



(σχ. 50)

$AB\Gamma\Delta$ καί $A'B'\Gamma'\Delta'$, είναι επίσης όμοια σχήματα καί έχουν έμβαδά α^2 καί α'^2 αντίστοιχως, όπότε ό λόγος των έμβადων τους είναι

$$\frac{(ΑΒΓΔ)}{(Α'Β'Γ'Δ')} = \frac{\alpha^2}{\alpha'^2} = \left(\frac{\alpha}{\alpha'}\right)^2 = \lambda^2,$$

δηλαδή είναι ίσος με τό τετράγωνο του λόγου ομοιότητας.

Επίσης οι όλικες επιφάνειες των δύο κύβων είναι $E = 6\alpha^2$ και $E' = 6\alpha'^2$ και ο λόγος τους είναι πάλι ίσος με τό τετράγωνο του λόγου ομοιότητας, γιατί

$$\frac{E}{E'} = \frac{6\alpha^2}{6\alpha'^2} = \left(\frac{\alpha}{\alpha'}\right)^2 = \lambda^2.$$

Οι δύο κύβοι έχουν όγκους $V = \alpha^3$ και $V' = \alpha'^3$ αντιστοίχως και ο λόγος των όγκων είναι

$$\frac{V}{V'} = \frac{\alpha^3}{\alpha'^3} = \left(\frac{\alpha}{\alpha'}\right)^3 = \lambda^3,$$

δηλαδή είναι ίσος με τόν κύβο του λόγου ομοιότητάς τους.

Τά συμπεράσματα αυτά, πού αποδείξαμε στόν κύβο, ισχύουν και σε οποιαδήποτε όμοια σχήματα. Έτσι έχουμε τίς προτάσεις:

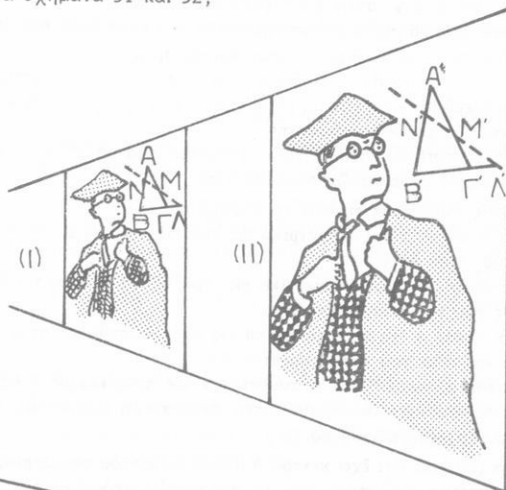
- Ό λόγος των έμβαδών των επιφανειών δύο όμοιων σχημάτων είναι ίσος με τό τετράγωνο του λόγου ομοιότητας.
- Ό λόγος των όγκων δύο όμοιων σχημάτων είναι ίσος με τόν κύβο του λόγου ομοιότητας.

Στό σχήμα 50 έχουμε δύο έντελώς όμοια σπίτια Α και Β, πού τό ύψος του Α είναι διπλάσιο από τό ύψος του Β. Τότε ή έκταση, πού πιάνει τό σπίτι Α, θά είναι τετραπλάσια από τήν έκταση, πού πιάνει τό σπίτι Β, ενώ ο όγκος του Α θά είναι όκταπλάσιος από τόν όγκο του Β.

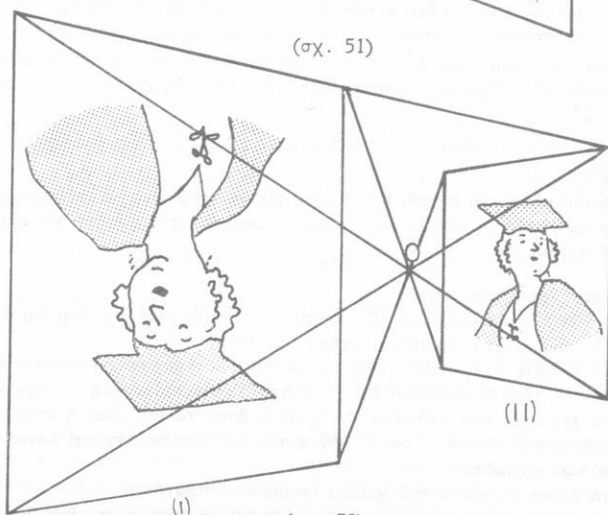
● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

29. Ποιό είναι τό όμοιόθετο επιπέδου η, όταν αυτό διέρχεται από τό κέντρο όμοιοθεσίας Κ και λόγος όμοιοθεσίας είναι όποιοσδήποτε θετικός αριθμός λ;
30. Νά σχεδιάσετε τό όμοιόθετο τριγώνου ΑΒΓ ως πρός κέντρο σημείο Κ, πού βρίσκεται πάνω στην κάθετο πρός τό επίπεδό του στό κέντρο βάρος του, και λόγο όμοιοθεσίας $\lambda = \frac{2}{3}$.
31. Νά σχεδιάσετε τό όμοιόθετο τετραγώνου πλευράς 5 cm, ως πρός κέντρο σημείο Κ, πού βρίσκεται πάνω στην κάθετη ευθεία στό επίπεδό του και στό κέντρο συμμετρίας του και λόγο όμοιοθεσίας 4. Πόσο είναι τό έμβαδό τής εικόνας του τετραγώνου πού δόθηκε;
32. Πώς μεταβάλλεται τό έμβαδό τής όλικης επιφάνειας και ο όγκος ενός κύβου, αν τριπλασιάσουμε τήν πλευρά του;
33. Στό σχήμα 51 δείχνουμε ένα δάσκαλο (εικόνα (i)) και τή μεγέθυνσή του (εικόνα (ii)). Από ποιό σημείο περνούν οι ευθείες, πού ένώνουν δύο αντίστοιχα σημεία;

"Αν O είναι τό σημείο αὐτό, νά πάρете οποιοδήποτε σημείο A στήν εἰκόνα (i) καί τό ἀντίστοιχό του A' στή (ii). Νά μετρήσετε μέ προσέγγιση ἑνός δεκάτου τίς ἀποστάσεις OA , OA' καί νά ὑπολογίσετε τό λόγο ὁμοιοθεσίας. "Αν θεωρήσετε τό (ii) ὡς ἀρχικό, ποίος εἶναι τότε ὁ λόγος ὁμοιοθεσίας; Κατά τί διαφέρει ἡ ὁμοιοθεσία στά σχήματα 51 καί 52;



(σχ. 51)



(σχ. 52)

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 9

- Οἱ μετασχηματισμοί στό χώρο εἶναι ἀπεικονίσεις, πού ἀντιστοιχίζουν σέ κάθε σημείο τοῦ χώρου ἕνα ἄλλο σημείο τοῦ χώρου. Τέτοιοι μετασχηματισμοί εἶναι π.χ. οἱ **συμμετρίες** (κεντρική, ἀξονική, ὡς πρὸς ἐπίπεδο), ἡ **μεταφορά** κατὰ διάνυσμα $\vec{d}$ καί ἡ **ὁμοιοθεσία**.

Οι συμμετρίες και η μεταφορά είναι μετασχηματισμοί, στους οποίους σέ κάθε τμήμα αντιστοιχίζεται ένα τμήμα ίσο του, δηλαδή διατηρούν τὰ μήκη, γι' αὐτό λέγονται καί **ισομετρικοί** μετασχηματισμοί. Ὑπάρχουν ὅμως μετασχηματισμοί, στους οποίους ἕνα σχῆμα μετασχηματίζεται σέ ἄλλο διαφορετικό ἀπό τό ἀρχικό, ὅπως π.χ. στήν § 9.1 (σχῆμα 2).

Ἄν σέ ἕναν ὁποιοδήποτε μετασχηματισμό ἡ εἰκόνα ἑνός σημείου εἶναι ὁ ἑαυτός του, τότε τό σημεῖο αὐτό λέγεται **ἀμετάβλητο**.

Οἱ συμμετρίες, ἡ μεταφορά καί ἡ ὁμοιοθεσία εἶναι μετασχηματισμοί, στους οποίους:

- Ἡ εἰκόνα μιᾶς εὐθείας εἶναι εὐθεία, ἐπομένως γιά νά τή βροῦμε, ἀρκεῖ νά βροῦμε τίς εἰκόνες δύο μόνο σημείων τῆς.
 - Ἡ εἰκόνα ἑνός ἐπιπέδου εἶναι ἐπίπεδο, ἐπομένως γιά νά τό βροῦμε, ἀρκεῖ νά βροῦμε τίς εἰκόνες μόνο τριῶν σημείων του.
2. Εἰδικά γιά τίς συμμετρίες πρέπει νά θυμόμαστε ὅτι:
- Δύο σημεία A καί A' εἶναι **συμμετρικά** ὡς πρὸς **κέντρο** τό K , ὅταν τό K εἶναι μέσο τοῦ εὐθ. τμήματος AA' .
 - Δύο σημεία A καί A' εἶναι **συμμετρικά** ὡς πρὸς **ἄξονα** ε , ὅταν ἡ εὐθεία ε εἶναι μεσοκάθετος τοῦ εὐθ. τμήματος AA' .
 - Δύο σημεία A καί A' εἶναι **συμμετρικά** ὡς πρὸς **ἐπίπεδο** η , ὅταν τό η εἶναι μεσοκάθετο ἐπίπεδο τοῦ εὐθ. τμήματος AA' .
 - Δύο σχήματα (σ) καί (σ') εἶναι **συμμετρικά** ὡς πρὸς **κέντρο** ἢ **ἄξονα** ἢ **ἐπίπεδο**, ὅταν τὰ συμμετρικά σημεία, στήν ἀντίστοιχη συμμετρία, ὄλων τῶν σημείων τοῦ (σ) ἀποτελοῦν τό (σ') .
 - Ἐνα σχῆμα (σ) λέμε ὅτι ἔχει **κέντρο** ἢ **ἄξονα** ἢ **ἐπίπεδο** **συμμετρίας**, ὅταν ὑπάρχει ἀντίστοιχη συμμετρία πού τό ἀπεικονίζει στόν ἑαυτό του.

3. **Μεταφορά κατὰ διάνυσμα** $\vec{\delta}$ εἶναι ἕνας μετασχηματισμός, μέ τόν ὁποῖο σέ κάθε σημεῖο M τοῦ χώρου ἀντιστοιχίζεται ἕνα ἄλλο σημεῖο M' τέτοιο, ὥστε $\vec{MM'} = \vec{\delta}$.

Στή μεταφορά, ἡ εἰκόνα ἑνός ὁποιοδήποτε σχήματος εἶναι ἕνα σχῆμα ἴσο μέ τό ἀρχικό.

4. Ὑμοιοθεσία μέ **κέντρο** σημεῖο K καί **λόγο** τόν ἀριθμό λ εἶναι ὁ μετασχηματισμός, στόν ὁποῖο σέ κάθε σημεῖο A τοῦ χώρου ἀντιστοιχίζεται τό σημεῖο A' τῆς KA τέτοιο, ὥστε

$$KA' = \lambda KA$$

Τό A' λέγεται **ὁμοιόθετο** τοῦ A .

Τό σύνολο τῶν ὁμοιόθετων ὄλων τῶν σημείων ἑνός σχήματος (σ) εἶναι ἕνα ἄλλο σχῆμα (σ') , πού λέγεται **ὁμοιόθετο σχῆμα** τοῦ (σ) .

Ἄν $\lambda > 1$, τότε τό ὁμοιόθετο ἑνός σχήματος εἶναι ἡ **μεγέθυνση** τοῦ ἀρχικοῦ.

Ἄν $\lambda < 1$, τότε τό ὁμοιόθετο ἑνός σχήματος εἶναι ἡ **σμίκρυνση** τοῦ ἀρχικοῦ.

Ὑμοια λέγονται δύο σχήματα τοῦ χώρου, ὅταν τό ἕνα εἶναι ἡ μπορεῖ νά γίνει ὁμοιόθετο τοῦ ἄλλου. Τότε ὁ λόγος τῆς ὁμοιοθεσίας λέγεται **λόγος τῆς ὁμοιότητος** τῶν σχημάτων.

Γιά τὰ ὁμοια σχήματα τοῦ χώρου ἰσχύουν οἱ προτάσεις:

- Ὑ λόγος τῶν ἐμβαδῶν τῶν ἐπιφανειῶν δύο ὁμοιων σχημάτων εἶναι ἴσος μέ τό τετράγωνο τοῦ λόγου τῆς ὁμοιότητάς τους, δηλ.

$$\frac{E_1}{E_2} = \lambda^2$$

- Ὑ λόγος τῶν ὄγκων δύο ὁμοιων στερεῶν εἶναι ἴσος μέ τόν κύβο τοῦ λόγου τῆς ὁμοιότητάς τους, δηλ.

$$\frac{V_1}{V_2} = \lambda^3$$

34. Νά πάρετε τέσσερα σημεία Α, Β, Γ, Δ στο χώρο τέτοια, ώστε τό Α νά είναι έξω από τό επίπεδο (Β, Γ, Δ) τών τριών άλλων. Νά σχεδιάσετε τό συμμετρικό τοῦ σχήματος ΑΒΓΔ ὡς πρὸς τό επίπεδο (Β, Γ, Δ).
35. Νά σχεδιάσετε τό στερεό πού παράγεται, ὅταν ἓνα τετράγωνο πλευρᾶς α μεταφέρεται κατὰ διάνυσμα $\vec{\delta}$, πού ἔχει διεύθυνση κάθετη πρὸς τό επίπεδο τοῦ τετραγώνου καί μέτρο α. Τί στερεό εἶναι αὐτό;
36. Νά σχεδιάσετε τά στερεά πού παράγονται, ὅταν ἓνας κύκλος καί ἓνα κανονικό ἑξάγωνο ἐγγεγραμμένο στόν κύκλο μεταφέρονται κατὰ διάνυσμα $\vec{\delta}$, τοῦ ὁποῖου ἡ διεύθυνση εἶναι κάθετη πρὸς τό επίπεδο τοῦ κύκλου.
37. Δίνεται τετράγωνο ΑΒΓΔ καί σημεῖο Σ πάνω στήν κάθετη πρὸς τό επίπεδο τοῦ τετραγώνου στό σημεῖο τομῆς Ο τών διαγωνίων του. Ἀπό τό μέσο τοῦ ΣΟ φέρουμε επίπεδο παράλληλο πρὸς τό επίπεδο τοῦ τετραγώνου. Ἄν Α', Β', Γ', Δ' εἶναι τά σημεία, στά ὁποῖα τέμνουν τό επίπεδο αὐτό τά ΣΑ, ΣΒ, ΣΓ, ΣΔ ἀντιστοίχως, νά ἀποδείξετε ὅτι τά ΑΒΓΔ καί Α'Β'Γ'Δ' εἶναι ὁμοιόθετα μέ κέντρο τό Σ καί λόγο ὁμοιοθεσίας $\lambda = \frac{1}{2}$.
38. Δύο ὁμόλογες ἀκμές δύο ὁμοίων στερεῶν ἔχουν μήκη 3 cm καί 6 cm ἀντίστοιχα. Νά βρεῖτε τό λόγο τών ἐμβαδῶν τους καί τό λόγο τών ὀγκων τους.
39. Ὁ ὀγκος ἑνὸς στερεοῦ εἶναι 84 cm³ καί μία ἀκμή του 7 cm. Νά βρεῖτε τόν ὀγκο ὁμοίου στερεοῦ μέ ὁμόλογη ἀκμή 14 cm.

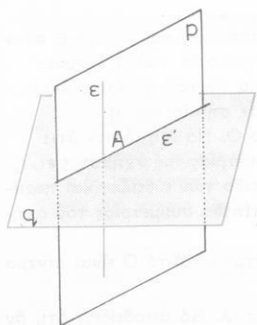
● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ **

40. Δίνονται δύο σημεία Α καί Α' συμμετρικά ὡς πρὸς επίπεδο q καί σημεῖο Β στόν ἡμίχωρο, πού εἶναι τό Α. Νά δείξετε ὅτι γιά κάθε σημεῖο Μ τοῦ q ἔχουμε:
 $MA + MB = MA' + MB$. Νά βρεῖτε ἓνα σημεῖο Μ τοῦ q τέτοιο ὥστε
 $MA + MB < NA + NB$, ὅπου Ν ὁποιοδήποτε σημεῖο τοῦ q.
41. Δίνονται δύο εὐθεῖες ε καί ϵ_1 πού τέμνονται στό σημεῖο Ο. Νά ἐξηγήσετε ὅτι:
 α) Τό επίπεδο τών δύο εὐθειῶν ε καί ϵ_1 εἶναι επίπεδο συμμετρίας τοῦ σχήματος $\epsilon \cup \epsilon_1$.
 β) Τά επίπεδα p καί q πού εἶναι κάθετα πρὸς τό επίπεδο τών εὐθειῶν, καί περιέχουν τίς διχοτόμους τών γωνιῶν τών ε καί ϵ_1 , εἶναι επίπεδα συμμετρίας τοῦ σχήματος $\epsilon \cup \epsilon_1$.
 γ) Οἱ εὐθεῖες τών διχοτόμων αὐτῶν εἶναι ἀξονες συμμετρίας καί τό Ο εἶναι κέντρο συμμετρίας τοῦ σχήματος $\epsilon \cup \epsilon_1$.
42. Δύο στερεά (σ) καί (σ') εἶναι ὅμοια μέ λόγο ὁμοιότητος λ. Νά ἀποδείξετε ὅτι, ἂν τρία σημεία Α, Β, Γ τοῦ (σ) εἶναι πάνω σέ μία εὐθεῖα, τότε καί τά ὁμολογὰ τους Α', Β', Γ' σημεία τοῦ (σ') εἶναι πάνω σέ μία εὐθεῖα.
43. Ἡ κορυφή Α τριγώνου ΑΒΓ γράφει ἓνα κύκλο (Κ, R), πρὸς τό επίπεδο τοῦ ὁποῖου ἡ πλευρά ΑΒ εἶναι κάθετη καί ἔχει σταθερό μήκος, ἐνῶ ἡ πλευρά ΑΓ ἔχει σταθερό μήκος καί σταθερή διεύθυνση. Νά ἐξετάσετε ἂν:
 α) Τό ΑΒΓ μετακινεῖται παράλληλα πρὸς τόν ἑαυτό του.
 β) Δύο θέσεις του Α₁Β₁Γ₁ καί Α₂Β₂Γ₂ μπορεῖ νά θεωρηθοῦν ἀντίστοιχες σέ μεταφορά.
 γ) Ἡ ΒΓ ἔχει ὁρισμένο μήκος καί διεύθυνση.
44. Δίνονται δύο επίπεδα p καί q, ἓνα σημεῖο Μ τοῦ p καί ἓνα σημεῖο Μ' τοῦ q. Νά βρεῖτε τί εἶναι τά σχήματα πού γράφουν τά σημεία Μ καί Μ', ὅταν κινοῦνται στά επίπεδά τους κατὰ τέτοιο τρόπο, ὥστε τό διάνυσμα $\vec{MM'}$ νά εἶναι ἴσο μέ δεδομένο διάνυσμα $\vec{\alpha}$.

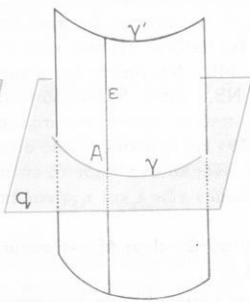
ΒΑΣΙΚΑ ΣΧΗΜΑΤΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ

Κυλινδρικές επιφάνειες.

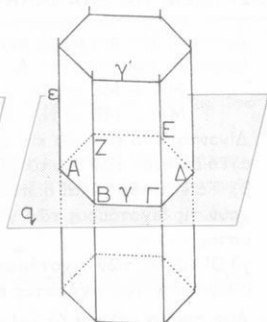
10.1. "Ας θεωρήσουμε ένα επίπεδο q και μία ευθεία ϵ , πού τέμνει τό q σ' ένα σημείο A . "Όταν ή ευθεία ϵ κινείται παράλληλα πρὸς τόν ϵ αυτό της κατά τέτοιο τρόπο, ὥστε τό σημείο A νά διαγράφει μία ευθεία ϵ' τοῦ ἐπιπέδου q (βλ. σχ. 1), τότε ἀπό τήν κίνηση τῆς ϵ παράγεται ἕνα ἄλλο ἐπίπεδο p (αὐτό πού ὀρίζουν οἱ ϵ καί ϵ'). "Όταν ή ϵ κινεῖται μέ τόν ἴδιο τρόπο καί τό σημείο A διαγράφει μιὰ γραμμή γ τοῦ ἐπιπέδου (βλ. σχ. 2), τότε ἀπό τήν κίνηση τῆς ϵ παράγεται μιὰ ἐπιφάνεια, πού λέγεται **κυλινδρική ἐπιφάνεια**.



(σχ. 1)



(σχ. 2)



(σχ. 3)

Ἡ ευθεία ϵ , πού παράγει τήν ἐπιφάνεια, λέγεται **γενέτειρα**, καί ή γραμμή γ , πού διαγράφεται ἀπό τό A , λέγεται **ὁδηγός** τῆς κυλινδρικῆς ἐπιφάνειας.

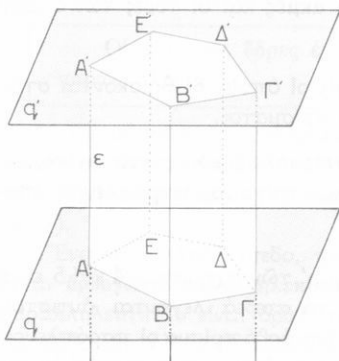
Μία κυλινδρική ἐπιφάνεια, ή ὁποία ἔχει ὁδηγό τήν περίμετρο ἑνός πολυγώνου, λέγεται εἰδικότερα **πρισματική ἐπιφάνεια** (βλ. σχ. 3). Εἶναι φανερό ὅτι μία πρισματική ἐπιφάνεια ἀποτελεῖται ἀπό ἐπίπεδα μέρη.

10.2. "Αν ἕνα ἐπίπεδο εἶναι κάθετο πρὸς μιὰ γενέτειρα τῆς κυλινδρικῆς ἐπιφάνειας, τότε τό σύνολο τῶν κοινῶν σημείων τοῦ ἐπιπέδου καί τῆς

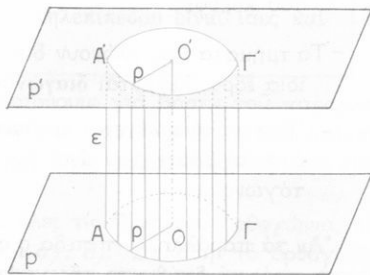
κυλινδρικής επιφάνειας λέγεται **κάθετη τομή**. Έτσι, π.χ. αν η ευθεία ϵ είναι κάθετη στο επίπεδο q (βλ. σχ. 2 ή 3), η γραμμή γ (όδηγός) είναι κάθετη τομή. Επίσης κάθετη τομή θα είναι και η γραμμή γ' , που ορίζεται από τα κοινά σημεία της κυλινδρικής επιφάνειας και ενός επιπέδου παράλληλου προς τό q .

Πρίσμα και κύλινδρος.

10. 3. "Ας θεωρήσουμε τώρα μία πρισματική επιφάνεια με οδηγό την περίμετρο του πολυγώνου $AB\Gamma\Delta E$ (βλ. σχ. 4) ή μία κυλινδρική επιφάνεια με οδηγό τον κύκλο (O, ρ) (βλ. σχ. 5).



(σχ. 4)



(σχ. 5)

"Αν φέρουμε τὰ επίπεδα q' και p' αντίστοιχως παράλληλα προς τὰ q και p , τότε η πρισματική επιφάνεια τέμνεται από τό q' κατά την περίμετρο ενός πολυγώνου $A'B'Γ'Δ'E'$, ενώ η κυλινδρική τέμνεται από τό p' κατά έναν κύκλο (O', ρ) .

Τό στερεό, που περικλείεται από τὰ παράλληλα επίπεδα q και q' και την πρισματική επιφάνεια, λέγεται **πρίσμα**, ενώ τό στερεό του σχήματος 5 λέγεται **κύλινδρος**. Τά πολύγωνα και οί κυκλικοί δίσκοι ονομάζονται **βάσεις** των αντίστοιχων στερεών. Η απόσταση των δύο βάσεων λέγεται **ύψος** του πρίσματος ή του κυλίνδρου αντίστοιχως. Η επιφάνεια εκτός από τίς δύο βάσεις λέγεται **παράπλευρη** επιφάνεια του πρίσματος ή του κυλίνδρου.

Τά ευθύγραμμα τμήματα $AA', BB', \Gamma\Gamma', \dots$ είναι όχι μόνο παράλληλα (γιατί ανήκουν σέ γενέτειρες) αλλά και ίσα (γιατί περιέχονται μεταξύ παράλληλων επιπέδων). Έτσι τὰ διανύσματα $\vec{AA'}, \vec{BB'}, \vec{\Gamma\Gamma'}, \dots$ είναι ίσα. Τότε όμως ή βάση $A'B'Γ' \dots$ θα είναι εικόνα της βάσεως $AB\Gamma \dots$ σέ μία μεταφορά κατά διάνυσμα $\vec{AA'}$. Συνεπώς:

- Οί βάσεις ενός πρίσματος (ή ενός κυλίνδρου) είναι ίσα πολύγωνα (ή ίσοι κυκλ. δίσκοι) και οι πλευρές των βάσεων του πρίσματος είναι μία προς μία παράλληλες.
- Η παράπλευρη επιφάνεια του πρίσματος αποτελείται από παραλληλόγραμμα.

Τά παραλληλόγραμμα της παράπλευρης επιφάνειας και οι βάσεις ενός πρίσματος λέγονται **έδρες** του.

Ή ακόμη σέ κάθε πρίσμα όρίζουμε ότι:

- Οί τομές τών έδρών του λέγονται **άκμές** και οι τομές τών άκμών του **κορυφές**.
- Τά τμήματα πού ένώνουν δύο κορυφές οι όποιες δέ βρίσκονται στήν ίδια έδρα, λέγονται **διαγώνιοι** του πρίσματος.
- Ένα πρίσμα λέγεται **τριγωνικό, τετραπλευρικό, πενταγωνικό,...** όταν οι βάσεις του είναι άντιστοιχώς τρίγωνα, τετράπλευρα, πεντάγωνα,...

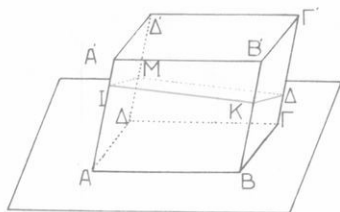
Αν τά παράλληλα έπίπεδα η, η' και ρ, ρ' τών σχημάτων 4 και 5 είναι κάθετα πρós τή διεύθυνση τής γενέτειρας, τά στερεά λέγονται άντιστοιχώς **όρθό πρίσμα** και **όρθός κύλινδρος**. Σέ ένα όρθό πρίσμα οι παράπλευρες έδρες του είναι όρθογώνια. Έτσι τό ύψος ενός όρθου πρίσματος είναι ίσο μέ μία όποιαδήποτε παράπλευρη άκμή του.

Κάθε πρίσμα, πού δέν είναι όρθό, λέγεται **πλάγιο**. Σ' ένα πλάγιο πρίσμα άς φέρουμε έπίπεδο κάθετο πρós μία παράπλευρη άκμή του, π.χ. τήν AA' , άπό ένα σημείο της l (βλ. σχ. 6). Τό έπίπεδο αύτό τέμνει τίς άλλες παράπλευρες άκμές στά σημεία K, Λ, M . Τό πολύγωνο $IK\Lambda M$ λέγεται **κάθετη τομή** του πρίσματος. Είναι φανερό, ότι τό έπίπεδο τής κάθετης τομής είναι κάθετο σέ κάθε παράπλευρη άκμή του πρίσματος.

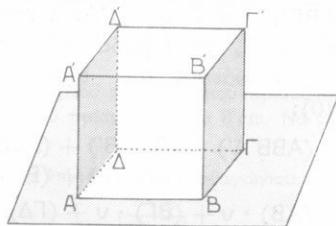
Τά παραλληλεπίπεδα.

10.4. Ένα πρίσμα, πού και οι βάσεις του είναι παραλληλόγραμμα, λέγεται **παραλληλεπίπεδο**. Έτσι κάθε παραλληλεπίπεδο έχει συνολικά έξι έδρες, πού είναι παραλληλόγραμμα (βλ. σχ. 6). Η παράπλευρη επιφάνεια αποτελείται τώρα άπό 4 παραλληλόγραμμα, πού άνά δύο είναι «άπέναντι», όπως π.χ. τά $A\Delta\Delta'A'$ και $B\Gamma\Gamma'B'$. Αν μεταφέρουμε τό παραλληλόγραμμο $A\Delta\Delta'A'$ κατά τό διάνυσμα $\overrightarrow{AB}$, θά συμπίσει μέ τό άπέναντι

του $B\Gamma\Gamma'B'$ (γιατί όλα τα διανύσματα $\overrightarrow{AB}$, $\overrightarrow{\Delta\Gamma}$, $\overrightarrow{\Delta'\Gamma'}$, $\overrightarrow{A'B'}$ είναι ίσα με-



σχ. 6



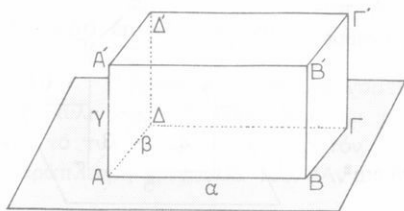
σχ. 7

ταξύ τους). Έτσι λοιπόν:

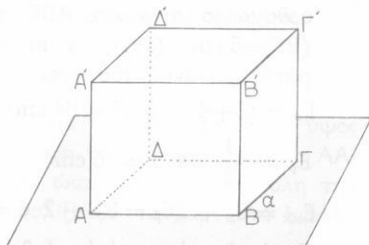
Οι άπέναντι έδρες ενός παραλληλεπιπέδου είναι ίσες και παράλληλες.

Αυτό σημαίνει ότι μπορούμε να παίρνουμε για βάσεις του παραλληλεπιπέδου δύο οποιοσδήποτε άπέναντι έδρες του. *Αν ένα παραλληλεπίπεδο είναι όρθο πρίσμα, οι παράπλευρες έδρες του είναι όρθογώνια (βλ. σχ. 7).

*Ένα παραλληλεπίπεδο, που έχει όλες τις έδρες του όρθογώνια, λέγεται **όρθογώνιο παραλληλεπίπεδο** (βλ. σχ. 8). Δηλαδή τό όρθογώνιο παραλληλεπίπεδο είναι όρθο παραλληλεπίπεδο, που έχει και τις βάσεις του όρθογώνια. *Αν ονομάσουμε α, β, γ τά μήκη τών άκμών του, που διέρχονται από μία κορυφή, π.χ. τήν Α, οι άριθμοί α, β, γ λέγονται **διαστάσεις** του όρθογωνίου παραλληλεπιπέδου.



(σχ. 8)



(σχ. 9)

Τό όρθογώνιο παραλληλεπίπεδο, που όλες οι έδρες του είναι τετράγωνα, είναι ό γνωστός μας **κύβος** (βλ. σχ. 9).

Έμβαδό έπιφάνειας πρίσματος.

10.5. *Ας θεωρήσουμε ένα όρθο πρίσμα, που έχει βάση τό πολύγωνο ΑΒΓΔΕ και ύψος $υ$. *Επειδή τό πρίσμα είναι όρθό, όλες οι παράπλευρες

ἀκμές του είναι ἴσες μέ u καί συνεπῶς οἱ παράπλευρες ἔδρες του εἶναι ὀρθογώνια, πού ἔχουν βάσεις τίς πλευρές τοῦ $ABΓΔΕ$ καί ὕψος u . Ἄν λοιπόν ὀνομάσουμε E_{π} τὸ ἐμβαδὸ τῆς παράπλευρης ἐπιφανείας του, ἔχουμε (βλ. σχ. 10):

$$\begin{aligned} E_{\pi} &= (ABB'A') + (BΓΓ'B') + (ΓΔΔ'Γ') \\ &\quad + (\Delta EE'D') + (EE'A'A) \\ &= (AB) \cdot u + (B\Gamma) \cdot u + (\Gamma\Delta) \cdot u \\ &\quad + (\Delta E) \cdot u + (EA) \cdot u \\ &= [(AB) + (B\Gamma) + (\Gamma\Delta) + (\Delta E) + (EA)] \cdot u \end{aligned}$$

ἢ τελικὰ

(1)

$$E_{\pi} = (\text{Περίμετρος βάσεως}) \times (\text{ὕψος})$$

Δηλαδή τὸ ἐμβαδὸ τῆς παράπλευρης ἐπιφανείας ἑνὸς ὀρθοῦ πρίσματος βρίσκεται, ἂν πολλαπλασιάσουμε τὴν περίμετρο τῆς βάσεώς του μέ τὸ ὕψος του (ἢ μέ τὴν παράπλευρη ἀκμή του).

Συνεπῶς, ἂν ὀνομάσουμε $E_{ολ}$ τὸ ἐμβαδὸ τῆς ὁλικῆς ἐπιφανείας του καί E_{β} τὸ ἐμβαδὸ μιᾶς βάσεώς του, θά εἶναι

(2)

$$E_{ολ} = E_{\pi} + 2 E_{\beta}$$

Παράδειγμα. Σέ ἓνα ὀρθὸ τριγωνικὸ πρίσμα, πού ἡ βάση του εἶναι ὀρθογώνιο τρίγωνο $AB\Gamma$ μέ πλευρές $(A\Gamma)=3$ cm, $(B\Gamma)=5$ cm, $(AB)=4$ cm καί ἡ παράπλευρη ἀκμή του εἶναι 7 cm, ἔχουμε

$$E_{\pi} = (3+4+5) \cdot 7 = 84 \text{ cm}^2$$

$$E_{\beta} = \frac{1}{2} \cdot 4 \cdot 3 = 6 \text{ cm}^2$$

$$E_{ολ} = E_{\pi} + 2E_{\beta} = 84 + 2 \cdot 6 = 96 \text{ cm}^2.$$

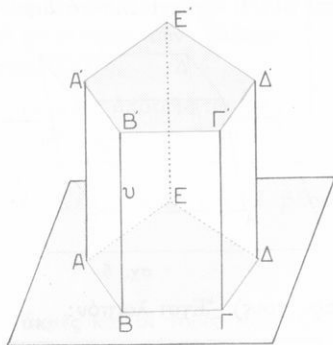
Ἡ ὁλική ἐπιφάνεια ἑνὸς ὀρθογώνιου παραλληλεπιπέδου, πού ἔχει διαστάσεις α, β, γ

(βλ. σχ. 8), θά ἀποτελεῖται ἀπὸ 2 ὀρθογώνια μέ πλευρές α καί β , ἀπὸ δύο ὀρθογώνια μέ πλευρές β καί γ καί ἀπὸ δύο ὀρθογώνια μέ πλευρές α καί γ . Ἔτσι θά εἶναι

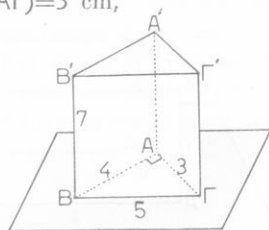
$$E_{ολ} = 2\alpha\beta + 2\beta\gamma + 2\alpha\gamma = 2(\alpha\beta + \beta\gamma + \alpha\gamma)$$

Εἶναι φανερό ὅτι ἡ ὁλική ἐπιφάνεια ἑνὸς κύβου ἀκμῆς α εἶναι

$$E_{ολ} = 6 \alpha^2$$

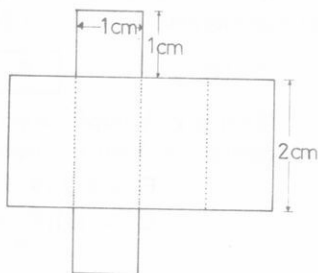


(σχ. 10)



(σχ. 11)

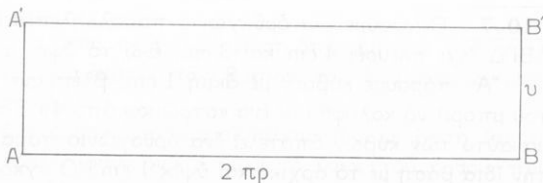
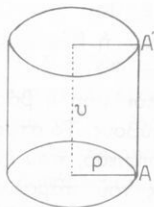
- Τό έμβαδό τής όλικής έπιφάνειας κύβου είναι 96 cm^2 . Ποιό είναι τό μήκος μιās άκμής του;
- Τό έμβαδό τής παράπλευρης έπιφάνειας ενός όρθου τετραγωνικού πρίσματος μέ βάση ρόμβο είναι $E_{\pi} = 276 \text{ cm}^2$. Τό ύψος του πρίσματος είναι 8 cm . Νά βρείτε τό μήκος τής πλευράς του ρόμβου.
- Στό σχήμα 12 έχουμε τό άνάπτυγμα όλης τής έπιφάνειας ενός όρθογώνιου παραλληλεπίπεδου. α) Νά τό κατασκευάσετε μέ χαρτόνι. β) Νά ύπολογίσετε τήν όλική του έπιφάνεια σέ cm^2 , άν ή πλευρά τής τετραγωνικής βάσεώς του είναι 1 cm και τό ύψος του 2 cm , όπως δείχνει τό σχήμα.
- Οι διαστάσεις όρθογώνιου παραλληλεπίπεδου είναι $\alpha = 7 \text{ cm}$, $\beta = 3 \text{ cm}$ και $\gamma = 5 \text{ cm}$ α) Νά σχεδιάσετε σέ χαρτόνι τό άνάπτυγμά του β) Νά ύπολογίσετε τό έμβαδό τής όλικής έπιφάνειάς του.
- Δίνεται όρθό τετραπλευρικό πρίσμα μέ βάση ρόμβο $AB\Gamma\Delta$, ό όποιος έχει διαγωνίους $(A\Gamma) = 4,5 \text{ cm}$, $(B\Delta) = 6 \text{ cm}$. *Αν τό πρίσμα έχει παράπλευρη άκμή 7 cm , νά βρείτε α) τήν πλευρά του ρόμβου β) τό έμβαδό τής παράπλευρης έπιφάνειας του πρίσματος και γ) τό έμβαδό τής όλικής του έπιφάνειας.
- Σέ ένα έξαγωνικό πρίσμα, πού έχει βάση κανονικό έξάγωνο, τό απόστημα τής βάσεώς του είναι $2\sqrt{3} \text{ cm}$ και τό ύψος του πρίσματος είναι τριπλάσιο από τήν πλευρά τής βάσεώς του. α) Νά ύπολογίσετε τήν πλευρά και τό έμβαδό τής βάσεώς του. β) Νά ύπολογίσετε τό έμβαδό τής όλικής έπιφάνειας του πρίσματος.



(σχ. 12)

Έμβαδό έπιφάνειας κυλίνδρου.

10.6. Παίρνουμε ένα φύλλο χαρτί πού έχει πλάτος ίσο μέ τό ύψος ενός κυλινδρικού δοχείου. Βάζουμε τή μία άκρη του σέ μία γενέτειρα AA' και τό τυλίγουμε γύρω από τόν κύλινδρο, ώσπου νά καλύψει όλη τήν παράπλευρη έπιφάνειά του. *Αν τώρα ξετυλίξουμε τό χαρτί, τό έμβαδό



(σχ. 13)

του παριστάνει τό έμβαδό τής παράπλευρης έπιφάνειας του κυλίνδρου (βλ. σχ. 13). Τό χαρτί όμως έχει σχήμα όρθογωνίου, του οποίου ή μία πλευρά έχει μήκος ίσο μέ τό μήκος 2πρ του κύκλου τής βάσεως του κυλίνδρου καί ή άλλη πλευρά του είναι ίση μέ τό ύψος υ του κυλίνδρου. Έτσι τό έμβαδό τής παράπλευρης έπιφάνειας του κυλίνδρου είναι

(3)

$$E_{\pi} = 2 \pi r \cdot \upsilon$$

Συνεπώς τό έμβαδό $E_{ολ}$ τής όλικής έπιφάνειας του κυλίνδρου θά είναι, αν προσθέσουμε καί τίς δύο βάσεις,

(4)

$$E_{ολ} = 2\pi r \upsilon + 2\pi r^2$$

Έτσι π.χ. ή παράπλευρη καί ή όλική έπιφάνεια ενός κυλίνδρου, που έχει ακτίνα $r = 3$ cm καί ύψος $\upsilon = 7$ cm, είναι

$$E_{\pi} = 2 \cdot 3,14 \cdot 3 \cdot 7 = 131,88 \text{ cm}^2$$

$$E_{ολ} = 131,88 + 2 \cdot 3,14 \cdot 3^2 = 188,40 \text{ cm}^2$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

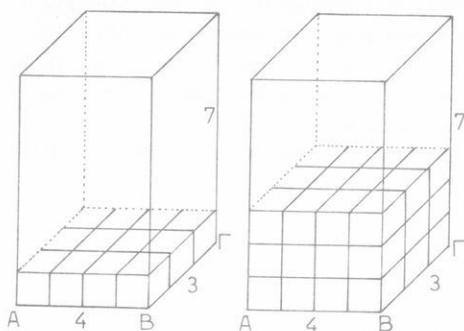
7. Ποιό είναι τό έμβαδό τής όλικής έπιφάνειας κυλίνδρου που έχει ύψος 5 m καί ακτίνα βάσεως 0,20 m;
8. Ποιό είναι τό έμβαδό τής παράπλευρης έπιφάνειας κυλίνδρου, που έχει διάμετρο 1,60 m καί ύψος 4 m;
9. Η παράπλευρη έπιφάνεια κυλίνδρου είναι 12,68 m². Η ακτίνα τής βάσεως είναι 1,60 m. Νά βρείτε τό ύψος του κυλίνδρου.
10. Πόσο πρέπει νά πληρώσουμε, γιά νά βάψουμε εξωτερικά 40 σωλήνες, που έχουν ό καθένας μήκος 1,60 m καί εξωτερική διάμετρο 0,20 m, αν τό βάψιμο κοστίζει 240 δρχ. τό τετραγωνικό μέτρο;
11. Θέλουμε νά κατασκευάσουμε 1 000 κυλινδρικά δοχεία μέ ύψος 3,5 m καί ακτίνα βάσεως 1,5 m. Πόση έπιφάνεια λαμαρίνας χρειαζόμαστε σέ km² (κατά προσέγγιση χιλιοστού), αν έχουμε κατά τό κόστιμο άπώλεια 10%;

“Όγκος όρθογώνιου παραλληλεπίπεδου.

10.7. Θεωρούμε ένα όρθογώνιο παραλληλεπίπεδο, που ή βάση του ΑΒΓΔ έχει πλευρές 4 cm καί 3 cm, ενώ τό ύψος του είναι 7 cm.

“Αν πάρουμε κύβους μέ ακμή 1 cm, βλέπουμε ότι όλόκληρη ή βάση του μπορεί νά καλυφθεί μέ ένα «στρώμα» από $4 \times 3 = 12$ κύβους. Τό στρώμα αυτό των κύβων άποτελεί ένα όρθογώνιο παραλληλεπίπεδο, που έχει τήν ίδια βάση μέ τό άρχικό καί ύψος 1 cm. “Ο όγκος όμως του παραλληλεπίπεδου αυτού είναι (έπειδή κάθε κύβος αντιπροσωπεύει μία μονάδα όγκου) $4 \times 3 \text{ cm}^3$. “Αν πάρουμε τώρα ένα δεύτερο, τρίτο, ... στρώμα κύ-

βων, τό ἀρχικό παραλληλεπίπεδο θά «γεμίσει» μέ ἑπτά τέτοια στρώματα



(σχ. 14)

καί ἐπομένως ὁ ὄγκος του θά εἶναι

$$V = 4 \times 3 \times 7 \text{ cm}^3.$$

Γενικά ἀποδεικνύεται ὅτι:

Ἐάν ἓνα ὀρθογώνιο παραλληλεπίπεδο ἔχει διαστάσεις α, β, γ , ὁ ὄγκος του V εἶναι ἴσος μέ τό γινόμενο τῶν διαστάσεων του, δηλαδή εἶναι

(5)

$$V = \alpha \cdot \beta \cdot \gamma$$

Ἐάν α, β εἶναι τά μήκη τῶν πλευρῶν τῆς βάσεως του, τό γινόμενο $\alpha \cdot \beta$ παριστάνει τό ἐμβαδό τῆς βάσεως καί τό γ παριστάνει τό μήκος τοῦ ὕψους του. Ἐτσι ἔχουμε

(6)

$$V = (\text{Βάση}) \times (\text{ὕψος})$$

Εἶναι φανερό ὅτι, ἂν τό πρίσμα εἶναι κύβος, τότε ὁ ὄγκος του, ἂν α εἶναι τό μήκος τῆς ἀκμῆς του, θά δίνεται ἀπό τόν τύπο

(7)

$$V = \alpha^3$$

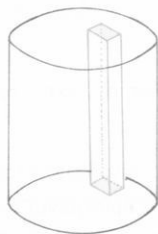
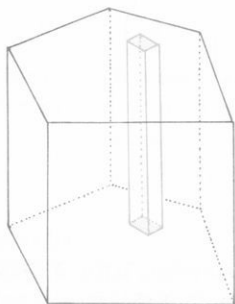
Ὅγκος ὀρθοῦ πρίσματος καί κυλίνδρου.

10.8. Ἐάν πάρουμε ἓνα ὀρθό πρίσμα μέ βάση ὁποιοδήποτε πολύγωνο ἢ ἓναν κύλινδρο (σχ. 15). Τά ἐμβαδά τῶν βάσεων τῶν δύο στερεῶν μποροῦμε νά τά ὑπολογίσουμε.

Ἐάν θεωρήσουμε ἓνα ὀρθογώνιο παραλληλεπίπεδο μέ βάση ἴση μέ τή μονάδα μετρήσεως τῶν ἐπιφανειῶν καί ὕψος τό ὕψος τοῦ ὀρθοῦ πρίσματος ἢ τοῦ κυλίνδρου. Μποροῦμε νά φανταστοῦμε ὅτι τό πρίσμα ἢ ὁ κύλινδρος εἶναι ἄθροισμα τέτοιων «μικρῶν» ὀρθογώνιων παραλληλεπι-

πέδων. Ὁ ὄγκος λοιπόν τοῦ ὀρθοῦ πρίσματος ἢ τοῦ κυλίνδρου θά εἶναι ἴσος μέ τό ἄθροισμα τῶν ὀγκων αὐτῶν τῶν ὀρθογώνιων παραλληλεπιπέδων πού ἔχουν γιά βάση τή μονάδα μετρήσεως τῶν ἐπιφανειῶν. Ὁ ὄγκος ὅμως κάθε ὀρθογώνιου παραλληλεπιπέδου, σύμφωνα μέ τόν τύπο (6), εἶναι (βάση) $\times$ (ὑψος). Συνεπῶς ὁ ὄγκος τοῦ πρίσματος ἢ τοῦ κυλίνδρου θά εἶναι ἴσος μέ

(ἄθροισμα τῶν μοναδιαίων βάσεων) $\times$ (ὑψος).



(σχ. 15)

Ἐπειδή ὅμως τό ἄθροισμα τῶν μοναδιαίων βάσεων εἶναι τό ἐμβαδό τῆς βάσεως τοῦ πρίσματος ἢ τοῦ κυλίνδρου, ὁ ζητούμενος ὄγκος θά εἶναι

$$V = (\text{Βάση}) \times (\text{ὑψος})$$

Βλέπουμε λοιπόν ὅτι ὁ τύπος (6) ἰσχύει γιά κάθε ὀρθό πρίσμα ὅπως καί γιά τόν κύλινδρο, γιά τόν ὁποῖο, ἐπειδή τό ἐμβαδό τῆς βάσεως εἶναι πr^2 , ἔχουμε (ἄν r εἶναι ἡ ἀκτίνα τῆς βάσεως καί u τό ὑψος του)

(8)

$$V = \pi r^2 \cdot u$$

Ἀποδεικνύεται ὅτι ὁ τύπος (6) ἰσχύει ἀκόμη καί γιά τά πλάγια πρίσματα. Αὐτό μπορούμε νά τό ἐπαληθεύσουμε εὐκόλα παίρνοντας δύο δοχεῖα μέ ἴσα ὑψη καί ἰσοδύναμες βάσεις, ἀπό τά ὁποῖα τό ἓνα ἔχει σχῆμα ὀρθοῦ καί τό ἄλλο πλάγιου πρίσματος. Ἄν γεμίσουμε τά δοχεῖα μέ νερό, βλέπουμε ὅτι παίρνουν τήν ἴδια ἀκριβῶς ποσότητα. Αὐτό σημαίνει ὅτι ἔχουν τόν ἴδιο ὄγκο.

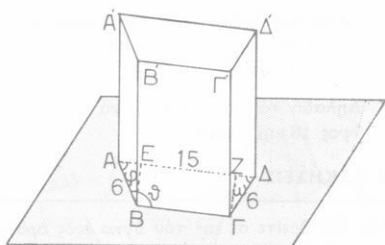
Γιά νά βροῦμε λοιπόν τόν ὄγκο ὁποιοῦδήποτε πρίσματος ἢ κυλίνδρου, πολλαπλασιάζουμε τό ἐμβαδό τῆς βάσεώς του μέ τό ὑψος του.

1. Στο ὀρθό τετραπλευρικό πρίσμα τοῦ σχήματος 16 δίνονται $(AA') = 20$ cm, $(AD) = 15$ cm, $(AB) = 6$ cm καὶ $(\widehat{DAB}) = 60^\circ$, $(\widehat{AD\Gamma}) = 60^\circ$, $(\widehat{AB\Gamma}) = 120^\circ$. Νά υπολογισθεῖ ἡ ὅλική του ἐπιφάνεια καὶ ὁ ὄγκος του.

Λύση. Ἐπειδὴ $\widehat{\varphi} + \widehat{\theta} = 60^\circ + 120^\circ = 180^\circ$, θά εἶναι $AD \parallel B\Gamma$, δηλαδή τό τετράπλευρο $AB\Gamma\Delta$ εἶναι τραπέζιο καὶ μάλιστα ἰσοσκελές, ἀφοῦ $\widehat{\varphi} = \widehat{\omega}$. Συνεπῶς εἶναι

$$(\Gamma\Delta) = 6 \text{ cm.}$$

Φέρνουμε τὴν $BE \perp AD$ καὶ τὴν $\Gamma Z \perp AD$. Ἀπὸ τὰ ὀρθογώνια τρίγωνα AEB καὶ $\Gamma Z\Delta$ ἔχουμε $(AE) = (\Delta Z) = 6 \cdot \eta\mu 30^\circ = 6 \cdot \frac{1}{2} = 3$ cm.



(σχ. 16)

Τότε εἶναι $(B\Gamma) = (EZ) = 15 - (3 + 3) = 9$ cm. Τό ὕψος BE τοῦ τραπέζιου θά εἶναι $(BE) = 6 \cdot \eta\mu 60^\circ = 6 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = 3\sqrt{3}$ cm.

Ἡ βάση λοιπόν τοῦ πρίσματος ἔχει περίμετρο $15 + 6 + 9 + 6 = 36$ cm καὶ ἐμβαδὸ

$$E_B = \frac{9 + 15}{2} \cdot 3\sqrt{3} = 36\sqrt{3} \text{ cm}^2.$$

Ἀπὸ τὸν τύπο (2) βρίσκουμε τώρα

$$E_{\text{ολ}} = 36 \cdot 20 + 2 \cdot 36\sqrt{3} = 72(10 + \sqrt{3}) \text{ cm}^2$$

ἢ μέ προσέγγιση ἑκατοστοῦ (ἂν πάρουμε $\sqrt{3} \simeq 1,73$), $E_{\text{ολ}} \simeq 844,56 \text{ cm}^2$.

Τέλος ἀπὸ τὸν τύπο (6) ἔχουμε

$$V = 36\sqrt{3} \cdot 20 = 720\sqrt{3} \text{ cm}^3 \quad \text{ἢ} \quad V \simeq 1245,6 \text{ cm}^3$$

2. Σ' ἓνα ὀρθογώνιο παραλληλεπίπεδο οἱ διαστάσεις εἶναι 2,3,6 cm. Νά υπολογισθεῖ μιὰ ὁποιαδήποτε διαγώνιος του.

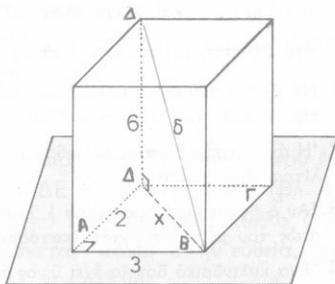
Λύση. Ἐφαρμόζοντας τὸ πυθαγόρειο θεώρημα στὰ ὀρθογώνια τρίγωνα ΔAB καὶ $B\Delta\Delta'$ (βλ. σχ. 17), ἔχουμε

$$\left. \begin{aligned} \delta^2 &= 6^2 + x^2 \\ x^2 &= 2^2 + 3^2 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \delta^2 = 6^2 + 2^2 + 3^2$$

Συνεπῶς

$$\delta = \sqrt{6^2 + 2^2 + 3^2} = \sqrt{36 + 4 + 9} = \sqrt{49} = 7 \text{ cm.}$$

Τό ἴδιο βρίσκουμε, ἂν υπολογίσουμε τὸ μήκος μιᾶς ἄλλης διαγωνίου.



(σχ. 17)

3. Θέλουμε νά κατασκευάσουμε ἓνα ράφι, πού νά χωράει ὀρισμένα κουτιά γάλα περι-

κτικότητας ενός λίτρου. *Αν η διάμετρος του κουτιού είναι 8,5 cm, πόσο ύψος πρέπει να έχει το ράφι; (1 λίτρο = 1000 cm³).

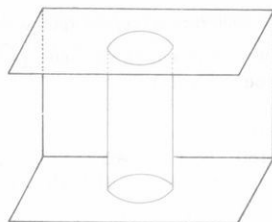
Λύση. *Αν υ είναι το ύψος του ραφιοῦ, θά πρέπει να είναι

$$1000 = 3,14 \cdot \left(\frac{8,5}{2}\right)^2 \cdot υ$$

*Από την ισότητα αυτή βρίσκουμε

$$υ = \frac{1000 \cdot 4}{3,14 \cdot (8,5)^2} = \frac{4000}{3,14 \cdot 72,25} \approx 17,63 \text{ cm}$$

Δηλαδή το ράφι πρέπει να έχει ωφέλιμο ύψος 18 cm περίπου.



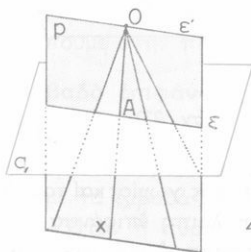
(σχ. 18)

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

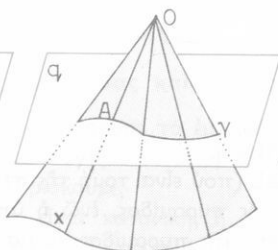
12. Νά βρείτε σε m³ τόν όγκο ενός όρθογώνιου παραλληλεπιπέδου μέ βάση 40 cm² καί ύψος 180 m.
13. *Ένα όρθογώνιο παραλληλεπίπεδο κατασκευασμένο από μέταλλο έχει διαστάσεις 11 cm, 9 cm, 7 cm. Νά βρείτε σε γραμμάρια βάρους (gr*) τό βάρος του, αν 1 cm³ του μετάλλου ζυγίζει 4,18 gr*.
14. Ποιός είναι ό όγκος κύβου, του όποιου ή όλική επιφάνεια είναι 24 m²;
15. Ποιός είναι ό όγκος κύβου, του όποιου τό άθροισμα όλων των άκμών είναι 48 m;
16. Νά υπολογίσετε τόν όγκο όρθου πρίσματος, του όποιου ή βάση είναι τρίγωνο μέ μιá πλευρά 0,52 m καί αντίστοιχο ύψος 0,36 m, αν τό ύψος του πρίσματος είναι 3,20 m.
17. Ποιός είναι ό όγκος όρθογώνιου παραλληλεπιπέδου μέ βάση τετράγωνο, αν τό έμβαδό της παράπλευρης επιφάνειάς του είναι 3,4720 m² καί τό ύψος του 1,40 m;
18. Νά υπολογίσετε τό ύψος όρθου πρίσματος, του όποιου ή παράπλευρη επιφάνεια έχει έμβαδό 10,40 m² καί ή κανονική πενταγωνική βάση έχει πλευρά μήκους 2,60 m.
19. Μιά άντλία άντλεί 6 έκατόλιτρα νερό στό λεπτό. Πόσο χρόνο θά χρειαστεί, γιά νά άντλήσει τό νερό που έχει άνεβεί στό 1,5 m μέσα σε ένα υπόγειο, αν τό πάτωμα του υπογείου είναι όρθογώνιο μέ διαστάσεις 15,90 m καί 7 m;
20. *Ένας κορμός δένδρου, που είχε όγκο 640 dm³, μετατράπηκε σε δοκάρι μέ διαστάσεις 4 m μήκος καί 30 cm πλάτος. Ποιό είναι τό πάχος του δοκαριού, αν είναι γνωστό ότι στη μετατροπή χάθηκε τό $\frac{1}{4}$ του όγκου του κορμού;
21. Νά βρείτε τόν όγκο κυλίνδρου, του όποιου τό ύψος είναι υ = 4 cm καί ή άκτίνα της βάσεώς του είναι ρ = 2 cm.
22. *Η άκτίνα της βάσεως κυλινδρικού δοχείου είναι 1,4 m καί τό ύψος του 2 m. Πόσα λίτρα νερό χωράει;
23. *Αν ό όγκος κυλίνδρου είναι 1,5 m³ καί τό ύψος 3 m, ποιá είναι ή άκτίνα της βάσεώς του μέ προσέγγιση έκατοστοῦ;
24. *Ένα κυλινδρικό δοχείο έχει ύψος 50 mm καί χωράει 305 mm³ νερό. Ποιό είναι τό έμβαδό της βάσεώς του;
25. *Η παράπλευρη επιφάνεια κυλίνδρου έχει έμβαδό 456,16 cm² καί τό ύψος του είναι 6 cm. Νά βρεθεί ό όγκος του (π ≈ 3,14).

Κωνικές επιφάνειες. Στερεές γωνίες.

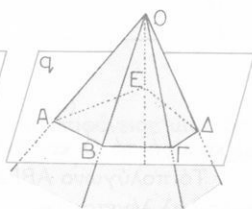
10. 9. Ὃς θεωρήσουμε ἓνα ἐπίπεδο q , ἓνα σταθερό σημεῖο O ἔξω ἀπὸ τὸ q καὶ μιὰ ἡμιευθεῖα Ox , ἡ ὁποία τέμνει τὸ q στὸ σημεῖο A . Ὅταν ἡ ἡμιευθεῖα κινεῖται κατὰ τέτοιο τρόπο, ὥστε τὸ σημεῖο A νὰ γράφει μιὰ εὐθεῖα ϵ τοῦ q (βλ. σχ. 19), ἀπὸ τὴν κίνηση τῆς Ox παράγεται ἓνα ἡμι-



(σχ. 19)



(σχ. 20)



(σχ. 21)

ἐπίπεδο p (πού ἔχει ἀκμή μιὰ εὐθεῖα $\epsilon' || \epsilon$). Ὅταν ἡ ἡμιευθεῖα κινεῖται ἔτσι, ὥστε τὸ A νὰ γράφει μιὰ γραμμὴ γ τοῦ q (βλ. σχ. 20), τότε ἀπὸ τὴν κίνηση τῆς Ox παράγεται μιὰ ἐπιφάνεια, πού λέγεται **κωνικὴ ἐπιφάνεια μέ κορυφὴ τὸ O** .

Ἡ ἡμιευθεῖα Ox , πού παράγει τὴν κωνικὴ ἐπιφάνεια, λέγεται **γενέ-
τειρα**, καὶ ἡ γραμμὴ γ , πού διαγράφεται ἀπὸ τὸ A , λέγεται **ὁδηγὸς** τῆς
κωνικῆς ἐπιφάνειας.

10. 10. Κάθε κωνικὴ ἐπιφάνεια, πού ἔχει ὁδηγὸ τὴν περίμετρο ἑνὸς
πολυγώνου $AB\Gamma\Delta E$ (βλ. σχ. 21), περικλείει ἓνα μέρος τοῦ χώρου, τὸ ὁποῖο
λέγεται **στερεὰ γωνία**. Ἡ ἐπιφάνεια, ἡ ὁποία περικλείει μιὰ στερεὰ γωνία,
ἀποτελεῖται ἀπὸ ἐπίπεδες γωνίες, πού λέγονται **ἔδρες** τῆς στερεᾶς γωνίας
καὶ τὸ σημεῖο O εἶναι **κορυφὴ** τῆς στερεᾶς γωνίας.

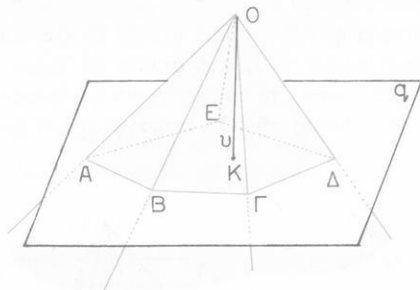
Μιὰ στερεὰ γωνία, πού ἔχει τρεῖς, τέσσερες, πέντε, ... ἔδρες, λέγεται
ἀντίστοιχα **τρίεδρη, τετράεδρη, πεντάεδρη, ...**

Πυραμίδα καὶ κῶνος.

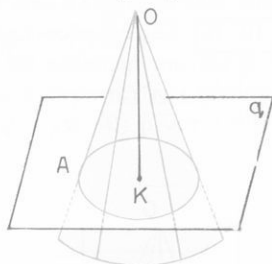
10. 11. Ὃς θεωρήσουμε τὴν ἐπιφάνεια μιᾶς στερεᾶς γωνίας, πού ἔχει
ὁδηγὸ τὴν περίμετρο ἑνὸς πολυγώνου $AB\Gamma\Delta E$ καὶ κορυφὴ τὸ O (βλ. σχ.
22) ἢ μιὰ κωνικὴ ἐπιφάνεια, πού ἔχει ὁδηγὸ ἓναν ὁρισμένο κύκλο (K, ρ)
ἑνὸς ἐπιπέδου q καὶ ἡ κορυφὴ τῆς O βρίσκεται πάνω στὴν εὐθεῖα, πού
εἶναι κάθετη πρὸς τὸ q στὸ σημεῖο K (βλ. σχ. 23).

Τὸ στερεό, πού περικλείεται ἀπὸ τὴν ἐπιφάνεια τῆς στερεᾶς γωνίας
καὶ τὸ ἐπίπεδο q , λέγεται **πυραμίδα** μέ κορυφὴ τὸ O , ἐνῶ τὸ στερεό, πού

περικλείεται από την κωνική επιφάνεια και τό επίπεδο q , λέγεται **κώνος**



(σχ. 22)



(σχ. 23)

μέ κορυφή τό O καί άκτίνα ρ .

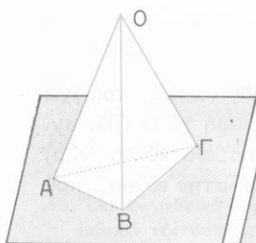
Τό πολύγωνο $ABΓΔΕ$ (πού είναι τομή της στερεάς γωνίας καί του έπιπέδου q) λέγεται **βάση** της πυραμίδας, ένώ ή υπόλοιπη επιφάνεια λέγεται **παράπλευρη επιφάνεια** της πυραμίδας. Αντίστοιχα, ό κυκλικός δίσκος (K,ρ) λέγεται **βάση** του κώνου, ένώ ή υπόλοιπη επιφάνειά του λέγεται **παράπλευρη επιφάνεια** του κώνου.

Η απόσταση της κορυφής O από τή βάση της πυραμίδας ή του κώνου λέγεται **ύψος**.

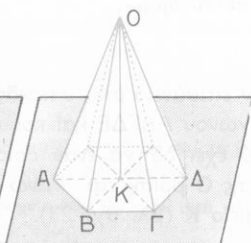
Σέ κάθε πυραμίδα παρατηρούμε ότι:

- Η παράπλευρη επιφάνεια αποτελείται από τρίγωνα, τά όποια μαζί μέ τή βάση της αποτελούν τίς **έδρες** της πυραμίδας.
- Οί πλευρές των έδρων της πυραμίδας αποτελούν τίς **άκμές** της. Έχουμε λοιπόν τίς «παράπλευρες» άκμές $OA, OB, OG, \dots$ καί τίς άκμές της βάσεως $AB, BΓ, ΓΔ, \dots$

Μία πυραμίδα, πού έχει βάση τρίγωνο, τετράπλευρο, πεντάγωνο, ... λέγεται αντίστοιχα **τριγωνική, τετραπλευρική, πενταγωνική, ...** Η τριγωνική πυραμίδα έχει συνολικά 4 έδρες, γι' αυτό λέγεται καί **τετράεδρο** (βλέπε σχ. 24).



σχ. 24



σχ. 25



Μία πυραμίδα λέγεται **κανονική**, όταν η βάση της είναι κανονικό πολύγωνο και το ἴχνος τοῦ ὕψους της είναι τό κέντρο τῆς βάσεως.

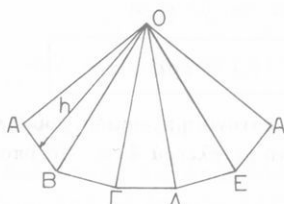
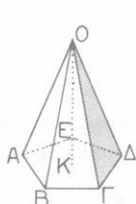
*Αν K είναι τό κέντρο τῆς βάσεως μιᾶς κανονικῆς πυραμίδας (βλ. σχ. 25), θά ἔχουμε $KA = KB = KG = \dots$. Τότε ὅμως καί τά πλάγια τμήματα $OA, OB, OG, \dots$ εἶναι ἴσα καί συνεπῶς **οἱ παράπλευρες ἔδρες κανονικῆς πυραμίδας εἶναι ἴσα ἰσοσκελῆ τρίγωνα** (γιατί ἔχουν τίς πλευρές τους μία πρὸς μία ἴσες).

Γνωστές σ' ὅλο τόν κόσμο εἶναι οἱ πυραμίδες τῆς Αἰγύπτου, πού βλέπουμε στήν πιό πάνω φωτογραφία.

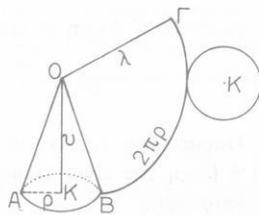
*Εμβαδὸ ἐπιφάνειας πυραμίδας καὶ κώνου.

10. 12. Γιά νά ὑπολογίσουμε τό ἐμβαδὸ τῆς ἐπιφάνειας μιᾶς ὁποιασδήποτε πυραμίδας, ὑπολογίζουμε τό ἐμβαδὸ κάθε ἔδρας της καί προσθέτουμε τὰ ἐμβαδὰ πού βρίσκουμε.

*Όταν ἡ πυραμίδα εἶναι κανονική, ἡ παράπλευρη ἐπιφάνειά της ἀποτελεῖται ἀπὸ ἴσα ἰσοσκελῆ τρίγωνα (βλ. σχ. 26), τὰ ὁποῖα ἔχουν



(σχ. 26)



(σχ. 27)

ἴσα ὕψη ἀπὸ τό O . *Αν λοιπόν ὀνομάσουμε h τό ὕψος¹ καθενὸς ἀπὸ αὐτὰ τὰ τρίγωνα, ἡ παράπλευρη ἐπιφάνεια θά ἔχει ἐμβαδὸ

$$\begin{aligned} E_{\pi} &= (AOB) + (BO\Gamma) + (GO\Delta) + (DOE) + (EOA) \\ &= \frac{1}{2} (AB)h + \frac{1}{2} (B\Gamma)h + \frac{1}{2} (\Gamma\Delta)h + \frac{1}{2} (\Delta E)h + \frac{1}{2} (EA)h \\ &= \frac{1}{2} [(AB) + (B\Gamma) + (\Gamma\Delta) + (\Delta E) + (EA)]h \end{aligned}$$

ἢ τελικά

(9)

$$E_{\pi} = \frac{1}{2} (\text{Περίμετρος βάσεως}) \cdot h$$

1. Τό ὕψος h τό λέμε καί *ἀπόστημα* τῆς κανονικῆς πυραμίδας.

Συνεπώς, αν ονομάσουμε E_B τό έμβαδό τής βάσεως τής πυραμίδας, τό έμβαδό τής όλικής επιφάνειάς τής θά είναι

$$E_{ολ} = E_{\pi} + E_B$$

10. 13. Για νά μετρήσουμε τήν παράπλευρη επιφάνεια ενός κώνου, κόβουμε ένα χαρτί (βλ. σχ. 27) σέ σχήμα κυκλικού τομέα μέ άκτίνα ίση μέ τή γενέτειρα του κώνου καί τό τυλίγουμε γύρω άπό τόν κώνο, μέχρι νά καλύψουμε όλόκληρη τήν παράπλευρη επιφάνειά του. "Αν τώρα ξετυλίξουμε τό χαρτί, ό κυκλικός τομέας παριστάνει τήν παράπλευρη επιφάνεια του κώνου. "Επειδή όμως ή άκτίνα του κυκλικού τομέα είναι ίση, όπως είπαμε, μέ τή γενέτειρα λ του κώνου, ενώ τό μήκος του τόξου ΒΓ είναι ίσο μέ τό μήκος $2\pi r$ του κύκλου τής βάσεως του κώνου, τό έμβαδό του κυκλικού τομέα είναι $\frac{1}{2} (\text{μήκος ΒΓ}) \cdot \lambda = \frac{1}{2} (2\pi r) \cdot \lambda$. "Ετσι ή παράπλευρη επιφάνεια του κώνου θά έχει έμβαδό

(10)

$$E_{\pi} = \pi r \lambda$$

καί συνεπώς ή όλική επιφάνειά του θά είναι

(11)

$$E_{ολ} = \pi r \lambda + \pi r^2$$

Παράδειγμα 1. Δίνεται μιá κανονική πυραμίδα, πού έχει ύψος $v = 7$ cm, ενώ ή βάση τής είναι τετράγωνο μέ πλευρά 4 cm. Νά υπολογισθεί ή όλική τής επιφάνεια.

Λύση. "Επειδή ή βάση τής είναι τετράγωνο, θά έχουμε $(KE) = (EA) = 2$ cm. "Από τό όρθογώνιο τρίγωνο ΟΚΕ παίρνουμε

$$h = \sqrt{7^2 + 2^2} = \sqrt{53} \simeq 7,28 \text{ cm}$$

καί συνεπώς

$$E_{\pi} = \frac{1}{2} (4 \cdot 4) \cdot 7,28 = 58,24 \text{ cm}^2$$

$$E_{ολ} = E_{\pi} + E_B = 58,24 + 16 = 74,24 \text{ cm}^2$$

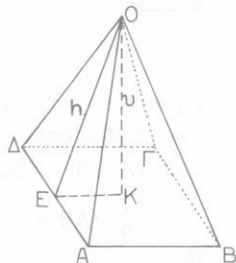
(σχ. 28)

Παράδειγμα 2. Νά υπολογισθεί ή όλική επιφάνεια κώνου, πού έχει άκτίνα $r = 3$ cm καί ύψος $v = 4$ cm.

Λύση. "Η γενέτειρα του κώνου είναι $\lambda = \sqrt{3^2 + 4^2} = 5$ cm καί συνεπώς

$$E_{\pi} = 3,14 \cdot 3 \cdot 5 = 47,1 \text{ cm}^2$$

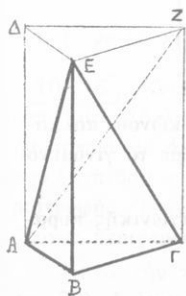
$$E_{ολ} = 47,1 + 3,14 \cdot 9 = 47,1 + 28,26 = 75,36 \text{ cm}^2$$



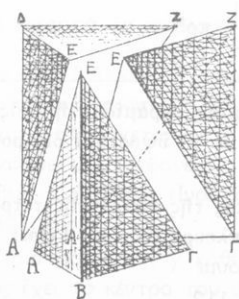
26. Μία κανονική τετραπλευρική πυραμίδα έχει ύψος 12 m και πλευρά βάσεως μήκους 6 m. Νά βρείτε την ολική της επιφάνεια.
27. Μία κανονική τετραπλευρική πυραμίδα της Αιγύπτου έχει πλευρά βάσεως με μήκος 746m και τό ύψος της είναι 450m. Νά βρείτε α) τό μήκος μιᾶς παράπλευρης ἄκμης, β) τό ύψος μιᾶς παράπλευρης ἔδρας της (ἀπόστημα), γ) τό ἔμβαδό τῆς παράπλευρης ἐπιφανείας της.
28. Τό ἔμβαδό τῆς παράπλευρης ἐπιφανείας μιᾶς κανονικῆς τριγωνικῆς πυραμίδας εἶναι 15 m^2 καί τό ἀπόστημά της 3,8 m. Νά βρείτε τό μήκος μιᾶς παράπλευρης ἄκμης της.
29. Μία κανονική πενταγωνική πυραμίδα έχει πλευρά βάσεως 2,5 m καί ἀπόστημα 4,20 m. Ποιό εἶναι τό ἔμβαδό τῆς παράπλευρης ἐπιφανείας της;
30. Νά ὑπολογίσετε τό ἔμβαδό τῆς ὁλικῆς ἐπιφανείας κώνου πού έχει ὕψος 9 mm καί ἀκτίνα βάσεως 4,5 mm.
31. Τό ἔμβαδό τῆς παράπλευρης ἐπιφανείας ἑνός κώνου εἶναι $22,4 \text{ m}^2$ καί ἡ γενέτειρά του λ έχει μήκος 8 m. Νά βρείτε τό ἔμβαδό τῆς βάσεως τοῦ κώνου.
32. Μία κυλινδρική κολώνα μέ διάμετρο 4 m καί ὕψος 6 m ἔχει στό πάνω μέρος της ἕναν κώνο μέ τήν ἴδια βάση καί ὕψος 3 m. Νά βρείτε τό ἔμβαδό τοῦ μεταλλικοῦ φύλλου, πού χρειάζεται, γιά νά καλυφθεῖ ὁλόκληρη ἡ παράπλευρη ἐπιφάνεια.
33. Νά ὑπολογίσετε τό ἔμβαδό τῆς ὁλικῆς ἐπιφανείας κώνου, πού έχει ἀκτίνα βάσεως $\rho = 4 \text{ cm}$, ἂν γνωρίζετε ὅτι τό ἡμίτονο τῆς γωνίας $\hat{\varphi}$ μιᾶς γενέτειρας καί τοῦ ὕψους εἶναι $\eta\mu\varphi = 0,54$.

“Ὀγκος πυραμίδας καί κώνου.

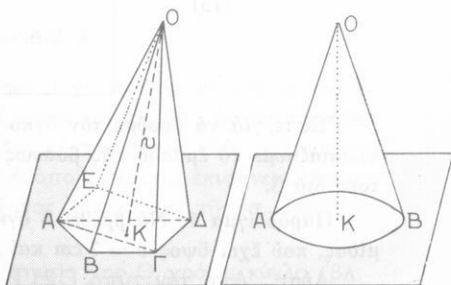
10. 14. Ὡς θεωρήσουμε ἕνα ὁποιοδήποτε τριγωνικό πρίσμα $AB\Gamma\Delta EZ$, τό ὁποῖο χωρίζεται ἀπό τά ἐπίπεδα EAG καί EAZ σέ τρεῖς πυραμίδες (βλ. σχ. 29). Σέ μεγαλύτερη τάξη θά ἀποδείξουμε ὅτι οἱ τρεῖς αὐτές πυραμίδες ἔχουν ἴσους ὄγκους. Συνεπῶς κάθε μία ἀπό αὐτές θά ἔχει ὄγκο ἴσο μέ τό $\frac{1}{3}$ τοῦ ὄγκου τοῦ τριγωνικοῦ πρίσματος. Ἡ πυραμίδα ὁμως $E \cdot AB\Gamma$



(σχ. 29)



(σχ. 30)



(σχ. 31)

έχει τήν ίδια βάση ΑΒΓ και τό ίδιο ύψος υ μέ τό πρίσμα. Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι ό όγκος μιās τριγωνικής πυραμίδας είναι

$$V = \frac{1}{3} (\text{Βάση}) \times (\text{ύψος})$$

Κάθε πυραμίδα όμως, π.χ. ή Ο.ΑΒΓΔΕ, χωρίζεται σέ τριγωνικές πυραμίδες, πού έχουν όλες τό ίδιο ύψος υ (βλ. σχ. 30). Τό άθροισμα τών βάσεων όλων τών τριγωνικών πυραμίδων άποτελεί τή βάση τής πενταγωνικής πυραμίδας Ο.ΑΒΓΔΕ. Συνεπώς ό όγκος τής πυραμίδας αύτής είναι

$$\begin{aligned} V &= \frac{1}{3} (\text{ΑΒΓ}) \cdot \upsilon + \frac{1}{3} (\text{ΓΑΔ}) \upsilon + \frac{1}{3} (\text{ΔΕΑ}) \cdot \upsilon \\ &= \frac{1}{3} [(\text{ΑΒΓ}) + (\text{ΓΑΔ}) + \text{ΔΕΑ}] \upsilon \end{aligned}$$

ή τελικά

(12)

$$V = \frac{1}{3} (\text{Βάση}) \times \text{ύψος}$$

10. 15. Για νά βρούμε τώρα τόν όγκο ενός κώνου (βλ. σχ. 31), μπορούμε νά τόν φανταστούμε σάν μιά κανονική πυραμίδα, πού έχει τό ίδιο ύψος και άμέτρητο άριθμό πλευρών. Οί κορυφές τής βάσεως αύτής τής πυραμίδας θά είναι τόσο πολύ κοντά ή μία στήν άλλη, ώστε τό έμβαδό τής βάσεως της θά είναι σχεδόν όσο τό έμβαδό του κυκλικού δίσκου. Τότε όμως και ό όγκος του κώνου θά είναι σχεδόν ίσος μέ τόν όγκο τής πυραμίδας αύτής, δηλαδή:

$$V = \frac{1}{3} (\text{Βάση}) \times (\text{ύψος})$$

(13)

$$\text{ή } V = \frac{1}{3} \pi \rho^2 \cdot \upsilon$$

Όστε, για νά βρούμε τόν όγκο μιās πυραμίδας ή ενός κώνου, πολλαπλασιάζουμε τό έμβαδό τής βάσεως μέ τό ύψος και διαιρούμε τό γινόμενό τους διά 3.

Παράδειγμα 1. Νά βρεθεί ό όγκος τής κανονικής τετραγωνικής πυραμίδας, πού έχει ύψος $\upsilon = 7 \text{ cm}$ και πλευρά βάσεως 4 cm .

Λύση. Από τόν τύπο (12) έχουμε

$$V = \frac{1}{3} \cdot 4^2 \cdot 7 = \frac{112}{3} = 37 \frac{1}{3} \text{ cm}^3$$

Παράδειγμα 2. Νά υπολογισθεί ο όγκος κώνου που έχει ακτίνα βάσεως $\rho = 3 \text{ cm}$ και ύψος $v = 4 \text{ cm}$.

Λύση. Από τον τύπο (13) έχουμε :

$$V = \frac{1}{3} (3,14) \cdot 3^2 \cdot 4 = 12 \cdot 3,14 = 37,68 \text{ cm}^3$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

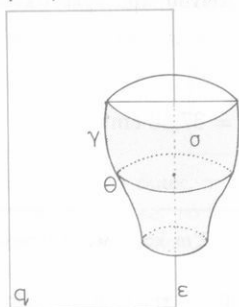
34. Μιά κανονική τετραπλευρική πυραμίδα έχει ύψος 12 m και πλευρά βάσεως 6 m. Νά υπολογίσετε τον όγκο της.
35. Μιά τριγωνική πυραμίδα έχει ύψος 2,55 m. Η βάση της είναι τρίγωνο με μία πλευρά 0,72 m και αντίστοιχο ύψος 0,80 m. Νά υπολογισθεί ο όγκος της.
36. Νά υπολογίσετε τον όγκο μιᾶς κανονικῆς πυραμίδας, πού έχει βάση τετράγωνο μέ πλευρά 2,30 m και απόστημα 4,10 m.
37. Νά υπολογίσετε τον όγκο κανονικῆς εξαγωνικῆς πυραμίδας, πού έχει πλευρά βάσεως 1,5 m και ύψος 8 m.
38. Ποιό είναι τό ἐμβαδό τῆς βάσεως μιᾶς πυραμίδας, τῆς ὁποίας ὁ ὄγκος εἶναι 5,445 m³ καί τό ὕψος 3,63 m;
39. Νά υπολογίσετε τον όγκο κανονικῆς τετραπλευρικῆς πυραμίδας, πού έχει πλευρά βάσεως 6 m και παράπλευρη ἀκμή 9,16 m.
40. Ἡ παράπλευρη ἐπιφάνεια ἐνός κώνου έχει ἐμβαδό 5,60 m² καί ἡ γενέτειρά του έχει μήκος 1,80 m. Νά υπολογίσετε α) τήν ἀκτίνα τῆς βάσεως του, β) τό ὕψος του καί γ) τόν ὄγκο του.
41. Θέλουμε νά κατασκευάσουμε μία κωνική σκηνή, ἡ ὁποία νά έχει ὄγκο τουλάχιστο 20 m³. Ἄν τό ὕψος τῆς σκηνῆς εἶναι 3 m, πόση πρέπει νά εἶναι ἡ διάμετρος τῆς βάσεως;
42. Πῶς μεταβάλλεται ὁ ὄγκος κώνου, ὅταν διπλασιάσουμε α) τό ὕψος του, β) τήν ἀκτίνα τῆς βάσεώς του καί γ) τό ὕψος καί τήν ἀκτίνα του;
43. Νά συγκρίνετε τό λόγο τῶν ὑψῶν μέ τό λόγο τῶν ἀκτίνων δύο κώνων, πού ἔχουν ἴσους ὄγκους. Τό ὕψος καί ἡ ἀκτίνα τῶν δύο κώνων εἶναι ἀντίστοιχα v_1, ρ_1 καί v_2, ρ_2 .

Ἐπιφάνειες καί στερεά ἐκ περιστροφῆς.

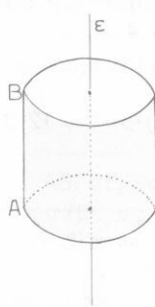
10. 16. Ὄταν ἓνα ἐπίπεδο q στρέφεται γύρω ἀπό μία εὐθεία του ϵ κατά μία ὁλόκληρη περιστροφή (δηλαδή κατά γωνία 360°, ὅποτε τό κάθε ἡμιεπίπεδο μέ ἀκμή ϵ ξανάρχεται στήν ἀρχική του θέση), κάθε γραμμῇ γ τοῦ ἐπιπέδου q γράφει μιᾶ ἐπιφάνεια σ , ἡ ὁποία λέγεται **ἐπιφάνεια ἐκ περιστροφῆς**. Ἡ εὐθεία ϵ , ἡ ὁποία εἶναι ἄξονας συμμετρίας τῆς σ , λέγεται **ἄξονας περιστροφῆς** τῆς σ .

Κατά τήν περιστροφή τῆς γ κάθε σημεῖο της Θ γράφει κύκλο (βλ. σχ. 32), ὁ ὁποῖος ἔχει τό κέντρο του στήν ϵ καί βρίσκεται σέ ἐπίπεδο κάθετο στήν ϵ .

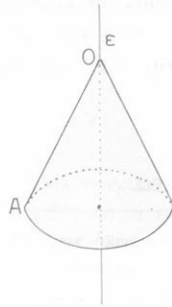
Είναι φανερό ότι ένα τμήμα AB παράλληλο προς την ϵ γράφει την



(σχ. 32)



(σχ. 33)

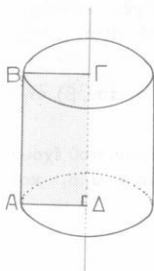


(σχ. 34)

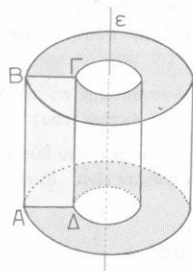
παράπλευρη επιφάνεια ενός κυλίνδρου (βλ. σχ. 33), ενώ ένα τμήμα OA , που έχει τό άκρο του O στην ϵ , γράφει την παράπλευρη επιφάνεια ενός κώνου (βλ. σχ. 34).

Γενικότερα, κατά την περιστροφή του η γύρω από μία ευθεία του ϵ , κάθε σχήμα του επιπέδου η παράγει ένα στερεό, τό όποιο λέγεται **στερεό έκ περιστροφής**.

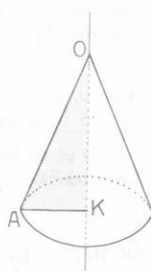
*Ετσι ένα όρθογώνιο $AB\Gamma\Delta$, που στρέφεται γύρω από την πλευρά του $\Gamma\Delta$, παράγει κύλινδρο μέ άκτίνα ΔA καί ύψος $\Gamma\Delta$ (βλ. σχ. 35). Τό ίδιο όρθογώνιο, όταν στρέφεται γύρω από μία ευθεία ϵ παράλληλη προς τή $\Gamma\Delta$ (βλ. σχ. 36), παράγει ένα στερεό έκ περιστροφής, που είναι διαφορά δύο κυλίνδρων. *Ενα όρθογώνιο τρίγωνο OAK , που στρέφεται γύρω από



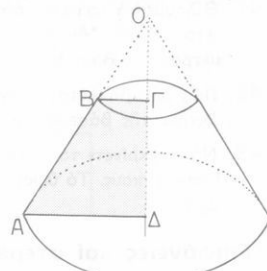
(σχ. 35)



(σχ. 36)



(σχ. 37)



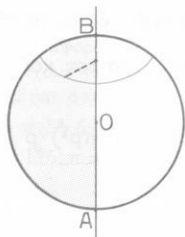
(σχ. 38)

τήν κάθετη πλευρά του OK , παράγει κώνο μέ άκτίνα KA καί ύψος OK (βλ. σχ. 37). Τέλος, ένα τραπέζιο $AB\Gamma\Delta$ μέ $\widehat{\Gamma} = \widehat{\Delta} = 90^\circ$ όταν στρέφεται γύρω από την πλευρά του $\Gamma\Delta$, παράγει ένα στερεό, που είναι διαφορά δύο κώνων καί λέγεται **κόλυρος κώνος** (βλ. σχ. 38).

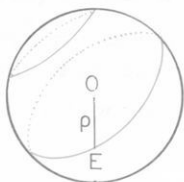
Σφαίρα.

10. 17. *Αν θεωρήσουμε έναν ήμικυκλικό δίσκο (O, ρ) μέ διάμετρο AB καί περιστρέψουμε τό επίπεδό του γύρω από την ευθεία AB , τό στερεό

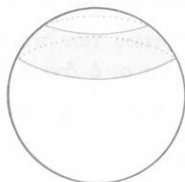
πού παράγεται από τήν περιστροφή τοῦ ἡμικυκλικοῦ δίσκου λέγεται **σφαῖρα** μέ κέντρο O καί ἀκτίνα ρ (βλ. σχ. 39). Κατά τήν περιστροφή αὐ-



(σχ. 39)



(σχ. 40)



(σχ. 41)

τή τό ἡμικύκλιο $\widehat{AB}$ γράφει τήν **ἐπιφάνεια τῆς σφαίρας**. Ἡ ἀπόσταση ἑνός ὁποιουδήποτε σημείου τῆς ἐπιφάνειας μιᾶς σφαίρας ἀπό τό κέντρο της εἶναι ἴση μέ τήν ἀκτίνα της ρ .

Ἄν φέρουμε ἓνα ὁποιοδήποτε ἐπίπεδο, πού διέρχεται ἀπό τό κέντρο O τῆς σφαίρας (βλ. σχ. 40), ἡ τομή τοῦ ἐπιπέδου μέ τήν ἐπιφάνεια τῆς σφαίρας εἶναι κύκλος ἀκτίνας ρ (ἀφοῦ ὅλα τά σημεία τῆς τομῆς ἀπέχουν ἀπό τό O ἀπόσταση ρ). Ἐνας τέτοιος κύκλος λέγεται **μέγιστος κύκλος** τῆς σφαίρας. Ἡ τομή τῆς ἐπιφάνειας τῆς σφαίρας μέ ὁποιοδήποτε ἄλλο ἐπίπεδο, πού δέ διέρχεται ἀπό τό κέντρο της, εἶναι πάλι κύκλος, ἀλλά τώρα ἡ ἀκτίνα του εἶναι μικρότερη ἀπό ρ , γι' αὐτό καί λέγεται **μικρός κύκλος** τῆς σφαίρας.

Τό μέρος τῆς ἐπιφάνειας τῆς σφαίρας, πού περιέχεται μεταξύ δύο παράλληλων ἐπιπέδων, πού τέμνουν τή σφαῖρα (βλ. σχ. 41), λέγεται **σφαιρική ζώνη**.

10. 18. Ἀποδεικνύεται ὅτι τό **ἐμβαδό τῆς ἐπιφάνειας μιᾶς σφαίρας** εἶναι ἴσο μέ τό **ἐμβαδό τεσσάρων μεγίστων κύκλων της**, δηλαδή εἶναι

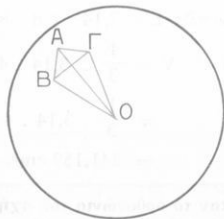
(14)

$$E_{\sigma} = 4 \pi \rho^2$$

Ἔτσι π.χ. ἂν μία σφαῖρα ἔχει ἀκτίνα $\rho = 5 \text{ cm}$, τό ἐμβαδό τῆς ἐπιφάνειάς της εἶναι

$$E_{\sigma} = 4 \cdot 3,14 \cdot 5^2 = 100 \cdot 3,14 = 314 \text{ cm}^2.$$

Γιά νά βροῦμε τόν ὄγκο μιᾶς σφαίρας, πού ἔχει ἀκτίνα ρ , σκεφτόμαστε ὡς ἑξῆς: Ἄν πά-
ρουμε τρία πολύ γειτονικά σημεία A, B, Γ πάνω στήν ἐπιφάνεια τῆς σφαίρας, μπορούμε νά ὑποθέσουμε ὅτι ἡ τριγωνική πυραμίδα $O.AB\Gamma$ ἔχει ὕψος ρ καί ἡ βάση της $AB\Gamma$ ταυτίζεται μέ ἓνα μέρος τῆς ἐπιφάνειας τῆς σφαίρας. Φανταζόμαστε τώρα ὅτι ἡ σφαῖρα εἶναι ἄθροισ-



(σχ. 42)

σμα τέτοιων τριγωνικών πυραμίδων, που όλες έχουν τό ίδιο ύψος ρ . Έτσι ό όγκος της θά είναι ίσος μέ τό άθροισμα τών όγκων τών πυραμίδων αυτών, που είναι $\frac{1}{3}$ (άθροισμα βάσεων) $\times$ (ύψος). Έπειδή όμως τό άθροισμα τών βάσεων τών πυραμίδων είναι ή επιφάνεια τής σφαίρας καί τό ύψος τους είναι ρ , ό όγκος V τής σφαίρας θά είναι:

$$V = \frac{1}{3} (\text{επιφάνεια σφαίρας}) \times (\acute{\alpha}\kappa\tau\acute{\iota}\nu\alpha) = \frac{1}{3} (4\pi\rho^2) \cdot \rho$$

ή τελικά

(15)

$$V = \frac{4}{3} \pi \rho^3$$

Έτσι π.χ. άν μιά σφαίρα έχει ακτίνα $\rho = 5$ cm, ό όγκος της είναι

$$V = \frac{4}{3} \cdot 3,14 \cdot 5^3 = \frac{500}{3} \cdot 3,14 \approx 523,33 \text{ cm}^3$$

■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Ένα τρίγωνο $AB\Gamma$ ($\hat{A}=90^\circ$) στρέφεται γύρω από τήν ύποτείνουσά του $B\Gamma$. Νά βρείτε τήν επιφάνεια καί τόν όγκο τοῦ στερεοῦ ποῦ παράγεται, άν $(AB)=8$ cm καί $(A\Gamma)=6$ cm.

Λύση. Τό στερεό, ποῦ παράγεται, αποτελείται από δύο κώνους, ποῦ έχουν κοινή βάση μέ ακτίνα τό ύψος AD τοῦ τριγώνου καί αντίστοιχα ύψη τά τμήματα BD καί ΓD . Μέ τό πυθαγόρειο θεώρημα βρίσκουμε $(B\Gamma)^2 = 8^2 + 6^2 \Rightarrow (B\Gamma) = 10$ cm. Άν $(AD) = u$ καί $(BD) = x$, τότε $(\Gamma D) = 10 - x$.

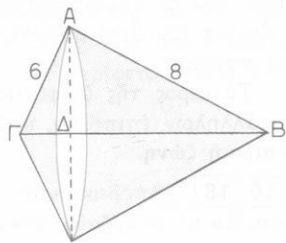
Άπό τά ὀρθογώνια τρίγωνα ADB καί $AB\Gamma$ έχουμε:

$$\left. \begin{array}{l} \eta\mu B = \frac{u}{8} \\ \eta\mu B = \frac{6}{10} \end{array} \right\} \Rightarrow \frac{u}{8} = \frac{6}{10} \Rightarrow u = 4,8 \text{ cm.}$$

$$\left. \begin{array}{l} \sigma\upsilon\nu B = \frac{x}{8} \\ \sigma\upsilon\nu B = \frac{8}{10} \end{array} \right\} \Rightarrow \frac{x}{8} = \frac{8}{10} \Rightarrow x = 6,4, \text{ ὁπότε } (\Gamma D) = 3,6 \text{ cm}$$

$$\text{Συνεπῶς } E = 3,14 \cdot 4,8 \cdot 8 + 3,14 \cdot 4,8 \cdot 6 = 3,14 \cdot 4,8 \cdot 14 = 211,008 \text{ cm}^2$$

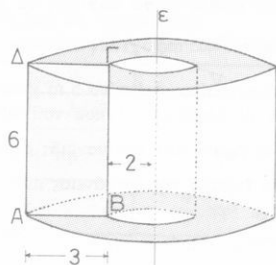
$$\begin{aligned} \text{καί } V &= \frac{1}{3} \cdot 3,14 \cdot 4,8^2 \cdot 6,4 + \frac{1}{3} \cdot 3,14 \cdot 4,8^2 \cdot 3,6 = \\ &= \frac{1}{3} \cdot 3,14 \cdot 4,8^2 (6,4 + 3,6) = \frac{1}{3} \cdot 3,14 \cdot 23,04 \cdot 10 = \\ &= 241,152 \text{ cm}^3. \end{aligned}$$



(σχ. 43)

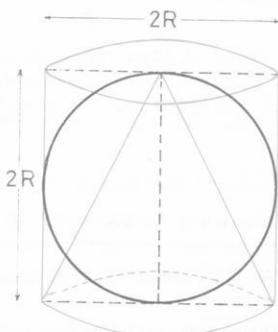
2. Όταν τό ὀρθογώνιο τοῦ σχήματος 44 στρέφεται γύρω από τήν εὐθεία ε , ποῦ είναι παράλληλη πρὸς τή ΓB σέ ἀπόσταση 2 cm, παράγεται ἓνα στερεό ἐκ περιστροφῆς. Νά βρεῖτε τόν όγκο τοῦ.

Λύση. Ὁ ὄγκος τοῦ παραγόμενου στερεοῦ εἶναι ἡ διαφορά τῶν ὀγκῶν δύο κυλίνδρων, πού ἔχουν ἴδιο ὕψος 6 cm καί ἀκτίνες 5 cm καί 2 cm ἀντίστοιχα. Ἔχουμε λοιπόν

$$V = \pi \cdot 5^2 \cdot 6 - \pi \cdot 2^2 \cdot 6 = \pi \cdot 6 \cdot (5^2 - 2^2) = 126 \cdot \pi \approx 126 \cdot 3,14 = 395,64 \text{ cm}^3$$


(σχ. 44)

3. Στό σχῆμα 45 ὁ κώνος ἔχει κοινή βάση καί κοινό ὕψος μέ ἕναν κύλινδρο, στὸν ὁποῖο εἶναι ἐγγεγραμμένη μία σφαῖρα, πού ἡ διάμετρος της εἶναι ἴση μέ τή διάμετρο τῆς βάσεως τοῦ κυλίνδρου καί τοῦ κώνου καί ἴση μέ τό ὕψος τους. Νά ἀποδείξετε ὅτι : α) Τό ἐμβαδό τῆς παράπλευρης ἐπιφάνειας τοῦ κυλίνδρου εἶναι ἴσο μέ τό ἐμβαδό τῆς ἐπιφάνειας τῆς σφαίρας. β) Ὁ ὄγκος τοῦ κυλίνδρου εἶναι ἴσος μέ τό ἄθροισμα τῶν ὀγκῶν τῆς ἐγγεγραμμένης σφαίρας καί τοῦ κώνου.



(σχ. 45)

Λύση. α) Ἄν R εἶναι ἡ ἀκτίνα τῆς σφαίρας, τότε ἡ διάμετρος τῆς βάσεως τοῦ κυλίνδρου καί τοῦ κώνου καθὼς καί τό κοινό ὕψος τους εἶναι $2R$. Τό ἐμβαδό τῆς παράπλευρης ἐπιφάνειας τοῦ κυλίνδρου καί τό ἐμβαδό τῆς σφαίρας εἶναι:

$$\left. \begin{aligned} E_{\pi} &= 2\pi R \cdot 2R = 4\pi R^2 \\ E_{\sigma} &= 4\pi R^2 \end{aligned} \right\} \Rightarrow E_{\pi} = E_{\sigma}$$

β) Οἱ ὄγκοι τῶν τριῶν στερεῶν εἶναι:

Κυλίνδρου: $V_1 = \pi R^2 \cdot 2R = 2\pi \cdot R^3$

Σφαίρας: $V_2 = \frac{4}{3} \pi R^3$

Κώνου: $V_3 = \frac{1}{3} \pi R^2 \cdot 2R = \frac{2}{3} \pi R^3$

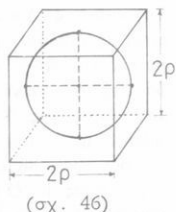
Συνεπῶς ἔχουμε:

$$V_2 + V_3 = \frac{4}{3} \pi R^3 + \frac{2}{3} \pi R^3 = \left(\frac{4}{3} + \frac{2}{3} \right) \pi R^3 = 2\pi R^3 = V_1$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

44. Ποιό εἶναι τό ἐμβαδό τοῦ ὑφάσματος πού χρειάζεται, γιά νά καλυφθεῖ μία μπάλα τοῦ τένις, πού ἔχει διάμετρο 5 cm; Νά βρεῖτε ἐπίσης τόν ὄγκο τῆς μπάλας.
45. Νά βρεῖτε τό ἐμβαδό τῆς ἐπιφάνειας ἑνός ἡμισφαιρίου, πού ἔχει διάμετρο 10 cm ($\pi \approx 3,1416$).

46. Νά βρείτε πόσο κοστίζει τό βάψιμο μιᾶς σφαιρικῆς ἐπιφάνειας μέ ἀκτίνα 4 m, ἂν τό κόστος γιά 1 m² εἶναι 105 δρχ. ($\pi = \frac{22}{7}$).
47. Μιά σφαῖρα μέ ἀκτίνα 5 m χωράει ἀκριβῶς σέ ἓνα μεγάλο κυβικό κιβώτιο. Νά βρεῖτε τό μέρος τοῦ ὄγκου τοῦ κιβωτίου πού μένει ἄδειο.
48. Νά βρεῖτε τήν ἀκτίνα μιᾶς σφαίρας, τῆς ὁποίας ἡ ἐπιφάνεια ἔχει ἐμβαδό 2,25 m².
49. Τό ἐμβαδό τῆς ἐπιφάνειας μιᾶς σφαίρας εἶναι 113,04 cm². Νά ὑπολογισθεῖ ὁ ὄγκος τῆς.
50. Ὁ ὄγκος μιᾶς σφαίρας εἶναι 113,04 cm³. Νά ὑπολογισθεῖ τό ἐμβαδό τῆς ἐπιφάνειάς τῆς.
51. Τό ἐπιχρύσωμα μιᾶς σφαίρας ἀπό χαλκό στοιχίζει 2 550 δρχ. Ποίος εἶναι ὁ ὄγκος τῆς σφαίρας, ἂν τό ἐπιχρύσωμα κοστίζει 60 δρχ. τό dm²;



52. Νά βρεῖτε τό λόγο τῆς ἐπιφάνειας μιᾶς σφαίρας πρὸς τήν ἐπιφάνεια τοῦ περιγεγραμμένου σ' αὐτή κύβου (ἡ ἀκμή τοῦ κύβου εἶναι ἴση μέ τήν διάμετρο τῆς σφαίρας).

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 10

1. Ἄν μιά εὐθεία ϵ κινεῖται παράλληλα πρὸς τόν ἑαυτό της, παράγεται μιά ἐπιφάνεια, ἡ ὁποία εἶναι:

- **Κυλινδρική ἐπιφάνεια**, ὅταν ἓνα σημεῖο τῆς ϵ διαγράφει μιά ὁποιαδήποτε ἐπίπεδη γραμμὴ γ (ὁδηγὸ τῆς κυλινδρικῆς ἐπιφάνειας).
- **Πρισματική ἐπιφάνεια**, ὅταν ἓνα σημεῖο τῆς ϵ γράφει τήν περίμετρο ἑνὸς πολυγώνου.

Ἀπὸ τίς τομές τέτοιων ἐπιφανειῶν μέ παράλληλα ἐπίπεδα ὀρίζονται τὰ **πρίσματα** καὶ ὁ **κύλινδρος**. Γιά τήν παράπλευρη ἐπιφάνεια E_{π} καὶ τόν ὄγκο V ἑνὸς πρίσματος ἢ κύλινδρου ἰσχύουν οἱ γενικοὶ τύποι:

Σέ ὀρθό πρίσμα ἢ κύλινδρο: $E_{\pi} = (\text{περίμετρος βάσεως}) \times (\text{ὕψος})$

Σέ ὁποιοδήποτε πρίσμα ἢ κύλινδρο: $V = (\text{ἐμβαδό βάσεως}) \times (\text{ὕψος})$

2. Ὄταν μιά ἡμιευθεία $O\alpha$ κινεῖται μέ τέτοιο τρόπο, ὥστε νά συναντᾷ διαρκῶς μιά ἐπίπεδη γραμμὴ γ , παράγεται μιά **κωνική ἐπιφάνεια**. Ἀπὸ τίς τομές τέτοιων ἐπιφανειῶν μέ ἓνα ἐπίπεδο ὀρίζονται οἱ **πυραμίδες** καὶ ὁ **κῶνος**.

Μιά πυραμίδα λέγεται **κανονική**, ὅταν ἡ βάση της εἶναι κανονικό πολύγωνο καὶ ἡ κορυφή της προβάλλεται στό κέντρο τῆς βάσεως. Γιά τήν παράπλευρη ἐπιφάνεια κανονικῆς πυραμίδας καὶ τόν ὄγκο ὁποιασδήποτε πυραμίδας ἢ κῶνου ἰσχύουν οἱ γενικοὶ τύποι:

$$E_{\pi} = \frac{1}{2} (\text{περίμετρος βάσεως}) \times (\text{ὕψος παράπλευρ. ἔδρας})$$

$$V = \frac{1}{3} (\text{ἐμβαδό βάσεως}) \times (\text{ὕψος})$$

3. 'Ο κύλινδρος, ο κώνος και η σφαίρα είναι στερεά εκ περιστροφής.

Για τις επιφάνειες και τους όγκους των στερεών εκ περιστροφής έχουμε τον πίνακα:

Στερεό	Επ	Εολ	V
Κύλινδρος	$2\pi r \cdot u$	$2\pi ru + 2\pi r^2$	$\pi r^2 \cdot u$
Κώνος	$\pi \cdot r \cdot \lambda$	$\pi r\lambda + \pi r^2$	$\frac{1}{3} \pi r^2 \cdot u$
Σφαίρα		$4 \pi r^2$	$\frac{4}{3} \pi r^3$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ*

53. Ποιά είναι η ολική επιφάνεια ενός κύβου με άκμή 5 m;
54. Ποιά είναι η πλευρά ενός κύβου, του οποίου η παράπλευρη επιφάνεια έχει έμβαδό 0,0576 m²;
55. Ποιά είναι η παράπλευρη επιφάνεια ενός ορθογώνιου παραλληλεπιπέδου με διαστάσεις 3 m, 5 m, 8 m;
56. 'Η παράπλευρη επιφάνεια ορθογώνιου παραλληλεπιπέδου με ύψος 7 m είναι 63 m². Ποιά είναι η περίμετρος της βάσεώς του;
57. Ποιός είναι ο όγκος ενός κύβου που έχει πλευρά 2,80 m;
58. Ποιός είναι ο όγκος ορθού τριγωνικού πρίσματος με ύψος 1,60 m και έμβαδό βάσεως 0,48 m²;
59. 'Η παράπλευρη άκμή κανονικής εξαγωνικής πυραμίδας είναι 4,20m και η πλευρά της βάσεως της είναι 2,10 m. Νά υπολογίσετε τό έμβαδό της παράπλευρης επιφάνειάς της.
60. Ποιός είναι ο όγκος μιās πυραμίδας, που έχει βάση 1,5 m² και ύψος 2,10 m;
61. Ποιό είναι τό ύψος κανονικής πυραμίδας, της οποίας η τετραγωνική βάση έχει έμβαδό 4,84 m² και η παράπλευρη άκμή μήκος 5,25 m;
62. Ποιά είναι η παράπλευρη επιφάνεια κυλίνδρου, που έχει ύψος 3,90m και τό μήκος του κύκλου της βάσεώς του είναι τὰ 3/4 του ύψους του;
63. Τό μήκος του κύκλου της βάσεως κυλίνδρου είναι 0,960m και τό ύψος του είναι 3m. Νά βρείτε την άκτίνα της βάσεώς του και τόν όγκο του.
64. 'Η παράπλευρη επιφάνεια κυλίνδρου έχει έμβαδό 8,40 m² και τό ύψος του είναι 4 m. Νά βρείτε την άκτίνα της βάσεώς του και τόν όγκο του.
65. Μία κυλινδρική στέρνα έχει βάθος 2,70 m και διάμετρο 3 m. Πρέπει νά γεμίσει με τή βοήθεια ενός κυλινδρικού κουβά, που έχει ύψος 0,40 m και διάμετρο βάσεως 0,30 m. Πόσες φορές πρέπει νά άδειάσουμε τόν κουβά μέσα στη στέρνα;
66. Νά υπολογίσετε την επιφάνεια και τόν όγκο κώνου, που έχει άκτίνα βάσεως 3cm και ύψος 0,4 dm.
67. Νά υπολογίσετε μέ προσέγγιση 1 cm³ τόν όγκο κωνικού χωνιού, που έχει ύψος 1dm και διάμετρο βάσεως 1dm ($\pi \simeq 3,1416$).

68. Νά βρεῖτε τήν ἐπιφάνεια σφαίρας γνωρίζοντας ὅτι τό μήκος ἐνός μεγίστου κύκλου τῆς εἶναι 2,50 m.
69. Νά βρεῖτε τήν ἐπιφάνεια μιᾶς σφαίρας γνωρίζοντας ὅτι τό ἐμβαδό ἐνός μεγίστου κυκλ. δίσκου τῆς εἶναι $32,45 \text{ cm}^2$.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ**

70. Ἐπιστρώσαμε μέ τσιμέντο τά τοιχώματα μιᾶς ὀκταγωνικῆς στέρνας, πού ἔχει πλευρά βάσεως 1,40 m καί βάθος 3,20 m. Πόσα χρέματα θά χρειαστοῦν, ἂν τό τετραγωνικό μέτρο στοιχίζει 260 δρχ.;
71. Μιά στέρνα σχήματος ὀρθογώνιου παραλληλεπιπέδου ἔχει 8,5 m μήκος, 4,60 m πλάτος καί 2,10 m βάθος. Θέλουμε νά χωρέσει 30 ἐκατόλιτρα περισσότερο νερό αὐξάνοντας μόνο τό μήκος. Κατά πόσο θά χρειαστεῖ νά τό αὐξήσουμε;
72. Ἡ παράπλευρη ἀκμή μιᾶς κανονικῆς ὀκταγωνικῆς πυραμίδας εἶναι 6,5 m καί ἡ περίμετρος τῆς βάσεως τῆς 14,40 m. Νά ὑπολογίσετε α) τό ὕψος μιᾶς παράπλευρης ἔδρας, β) τήν παράπλευρη ἐπιφάνεια τῆς πυραμίδας.
73. Μιά πυραμίδα μέ ὕψος 18 dm ἔχει ὄγκο 96 dm^3 . Ἡ βάση τῆς εἶναι ρόμβος, τοῦ ὁποίου ἡ μία διαγώνιος εἶναι ἴση μέ τό μισό τῆς ἄλλης. Νά ὑπολογίσετε:
α) Τό μήκος κάθε διαγωνίου.
β) Τήν ἐπιφάνεια τοῦ κυκλικοῦ δίσκου τοῦ ἐγγεγραμμένου στό ρόμβο τῆς βάσεως.
74. Ποιά εἶναι ἡ παράπλευρη ἐπιφάνεια κυλίνδρου, τοῦ ὁποίου ἡ ἀκτίνα τῆς βάσεως εἶναι 0,60 m καί τό ὕψος του τά $\frac{3}{2}$ τοῦ μήκους τοῦ κύκλου τῆς βάσεως;
75. Ἐνας βόθρος μέ βάθος 9,70 m καί διάμετρο 1,5 m ἐπιστρώθηκε μέ τσιμέντο πρὸς 130 δρχ.τό m^2 γιά τόν πάτο καί 190 δρχ. τό m^2 γιά τήν παράπλευρη κυλινδρική ἐπιφάνειά του. Πόσο κόστισε;
76. Ἐνα φύλλο ἀπό λευκοσίδηρο ἔχει 1 m μήκος καί 0,80 m πλάτος. Νά ὑπολογίσετε τούς ὄγκους τῶν κυλινδρικῶν σωλῆνων πού θά κατασκευάσουμε, α) ἂν διπλώσουμε τό φύλλο κατά μήκος καί β) ἂν τό διπλώσουμε κατά πλάτος.
77. Ποιά εἶναι ἡ ἐπιφάνεια μιᾶς σφαίρας ἀπό χαλκό, ἡ ὁποία χωράει ἀκριβῶς μέσα σέ ἓνα κυβικό κιβώτιο, πού ἡ ἐσωτερική του ἐπιφάνεια εἶναι $0,0180 \text{ m}^2$;
78. Σέ ἓνα δοχεῖο γεμάτο μέ νερό ἀφήσαμε νά πέσουν μέ προσοχή 5 μπάλες ἀπό μόλυβδο μέ διάμετρο 0,008 m. Νά ὑπολογίσετε τόν ὄγκο τοῦ νεροῦ, πού χύθηκε ἀπό τό δοχεῖο.
79. Μιά σημαδοῦρα ἔχει σχῆμα δύο ἴσων κώνων, πού ἐνώνονται στή βάση τους. Ἡ διάμετρος τῆς βάσεως ἔχει μήκος 0,8 m καί τό ὕψος καθενός ἀπό τούς κώνους εἶναι 1 m. Γνωρίζοντας ὅτι γιά τήν κατασκευή τῆς σημαδοῦρας χρησιμοποιήθηκαν πλάκες μεταλλικές, πού ζυγίζουν 5 κιλά τό m^2 , νά βρεῖτε τό βάρος τῆς σημαδοῦρας ($\pi \simeq 3,14$).
80. Ἐνα «σιλό» ἔχει σχῆμα κώνου μέ τήν κορυφή του πρὸς τά κάτω. Πάνω ἀπό τόν κώνο ὑπάρχει ἓνας κύλινδρος μέ ἴδια βάση. Ἡ ἀκτίνα ρ τῆς βάσεως τοῦ κώνου εἶναι 5 m. Ὁ κύλινδρος καί ὁ κώνος ἔχουν τό ἴδιο ὕψος 6m. Ποιά εἶναι ἡ χωρητικότητα τοῦ σιλό σέ ἐκατόλιτρα; ($\pi \simeq 3,14$).

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

Εισαγωγή.

11. 1. 'Ο καθηγητής τών μαθηματικῶν ἑνός γυμνασίου, ὅταν ρωτήθηκε ἀπό τό γυμνασιάρχη του πῶς πάνε οἱ μαθητές τῆς Γ' τάξεως στά μαθηματικά, τοῦ ἔδειξε τήν παρακάτω βαθμολογία τοῦ Α' τριμήνου:

ΤΑΞΗ Γ' — ΤΜΗΜΑ 1ο

15	11	7	15	12	20	4
14	12	13	10	13	18	19
7	14	9	16	16	15	
17	6	17	17	9	18	
10	12	3	19	16	16	

ΤΑΞΗ Γ' — ΤΜΗΜΑ 2ο

16	10	17	6	11	9	16
16	17	11	18	15	15	15
14	16	15	13	18	13	
15	13	16	18	10	15	
17	14	18	17	19	16	

Βλέποντας τή βαθμολογία αὐτή ὁ κ. γυμνασιάρχης δέν κατάλαβε πολλά πράγματα γιά τήν ἐπίδοση τῶν δύο τμημάτων. Τότε ὁ καθηγητής πήρε πίσω τή βαθμολογία καί μετά ἀπό λίγο τοῦ παρουσίασε τόν παρακάτω πίνακα.

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΤΑΞΕΩΣ Γ'

Βαθμός	Μαθητές 1ου τμήματος	Μαθητές 2ου τμήματος
0- 5	2	0
6- 9	5	2
10-14	10	9
15-18	12	20
19-20	3	1
	32	32

Ἀπό τόν πίνακα αὐτό ὁ κ. γυμνασιάρχης κατάλαβε ἀμέσως ὅτι οἱ

μαθητές του 2ου τμήματος είναι γενικά πιά δυνατοί στα μαθηματικά, παρ' όλο που τό 1ο τμήμα έχει μερικούς άριστους μαθητές.

Στό παράδειγμά μας αυτό βλέπουμε χαρακτηριστικά πώς, όταν εξετάζουμε τά στοιχεία ενός συνόλου ως προς μία μεταβλητή ιδιότητά τους, ή αξιοποίηση των πληροφοριών ή μετρήσεων, που βρίσκουμε, γίνεται μέ κάποια έπεξεργασία τους. Στήν προηγούμενη περίπτωση είχαμε ένα όρισμένο σύνολο μαθητών καί εξετάσαμε τά στοιχεία του ως προς τή μεταβλητή ιδιότητά τους «έπίδοση στα μαθηματικά». Άνάλογες περιπτώσεις έχουμε, όταν π.χ. εξετάζουμε:

- τούς μαθητές μιās τάξεως ως προς τό ύψος τους ή ως προς τό βάρος τους ή ως προς τή διαγωγή τους, κ.λ.π.
- τούς άνδρες μιās πόλεως ως προς τήν ήλικία τους ή ως προς τό επάγγελμά τους, κ.λ.π.
- τίς οικογένειες μιās πόλεως ως προς τόν αριθμό των παιδιών τους ή ως προς τό εισόδημά τους ή ως προς τό μέγεθος τής κατοικίας τους, κ.λ.π.
- τά βιβλία μιās βιβλιοθήκης ως προς τό περιεχόμενό τους (λογοτεχνικό, επιστημονικό, ...) ή ως προς τόν αριθμό των σελίδων τους, κ.λ.π.
- τά αυτοκίνητα, που περνάνε από ένα σταυροδρόμι, ως προς τήν ιπποδύναμή τους ή ως προς τό χρώμα τους, κ.λ.π.

Γενικά λοιπόν, από τήν εξέταση των στοιχείων ενός όρισμένου συνόλου (έμφύχων ή άψύχων) ως προς μία ή περισσότερες μεταβλητές ιδιοτήτες τους προκύπτει ένα πλήθος πληροφοριών ή μετρήσεων, οί όποίες αξιοποιούνται μόνο μέ κάποια έπεξεργασία. Μέ τή συλλογή καί έπεξεργασία τέτοιων πληροφοριών ή μετρήσεων ασχολείται ένας ιδιαίτερος κλάδος των μαθηματικών, που λέγεται **στατιστική**¹.

Σήμερα τό έργο τής στατιστικής δέν περιορίζεται μόνο στή συλλογή καί ταξινόμηση των πληροφοριών, όπως άλλοτε², αλλά προχωρεί στήν έρμηνεία τους καί βγάζει συμπεράσματα ή κάνει προβλέψεις.

1. 'Ο όρος «στατιστική» προέρχεται από τή Λατινική λέξη «Status» που σημαίνει καθεστώς, κατάσταση.

2. Θά μπορούσαμε νά πούμε ότι ή στατιστική πρωτοεμφανίστηκε, σέ πολύ άπλή μορφή βέβαια, στήν Κίνα πριν από 4 000 χρόνια περίπου, γιατί από τότε οί Κινέζοι συγκέντρωναν στοιχεία γιά τή γεωργική παραγωγή καί τό εμπόρίό τους. Άργότερα οί Αιγύπτιοι άρχισαν επίσης νά συγκεντρώνουν στοιχεία γιά τήν κατανομή των γεωργικών τους έκτάσεων, ενώ σέ πολλές άλλες χώρες άρχισε ή άπογραφή των άνδρων, που μπορούσαν νά φέρουν όπλα, καί μετά ή άπογραφή των πληθυσμών τους. 'Η στατιστική διατηρεί αυτή τήν πολύ άπλή μορφή της έως τόν 17ο αιώνα, όποτε εμφανίζονται οί πρώτοι πίνακες θνησιμότητας. Τότε άρχίζει μία πιά συστηματική ανάπτυξη τής στατιστικής καί γίνονται οί πρώτες άπόπειρες γιά στατιστικές έρευνες. Ουσιαστικά όμως ή στατιστική ξεφεύγει από τόν περιγραφικό της χαρακτήρα μόνο στίς άρχές του 19ου αιώνα μέ τήν ανάπτυξη του «λογισμού των πιθανοτήτων».

Γι' αυτό στην εποχή μας οι αποφάσεις κάθε σωστής διοικήσεως στηρίζονται σε πλήρη στατιστικά στοιχεία. Αυτός είναι ο λόγος που σε κάθε κράτος έχει δημιουργηθεί ειδική στατιστική υπηρεσία, η οποία συγκεντρώνει συνεχώς στατιστικά στοιχεία από διάφορους κρατικούς ή ιδιωτικούς φορείς (ληξιαρχεία, τελωνεία, νοσοκομεία, κ.λ.π.) και οργανώνει σχετικές στατιστικές έρευνες.

Βασικές έννοιες.

11. 2. *Αν τά στοιχεία ενός ορισμένου συνόλου Π εξετάζονται ως προς μία μεταβλητή ιδιότητά τους, τότε

- τό σύνολο Π λέγεται **στατιστικός πληθυσμός** ή απλώς **πληθυσμός**,
- τά στοιχεία του συνόλου Π λέγονται **άτομα** του πληθυσμού,
- οι πληροφορίες ή μετρήσεις, που προκύπτουν από την εξέταση των στοιχείων του συνόλου Π , λέγονται **παρατηρήσεις** (ή **στατιστικά δεδομένα** ή **στατιστικά στοιχεία**).

*Ας υποθέσουμε π.χ. ότι εξετάζουμε τά βιβλία μιας βιβλιοθήκης ως προς τό περιεχόμενό τους (Λογοτεχνικό = ΛΟ, 'Επιστημονικό = ΕΠ, 'Ιστορικό = ΙΣ, 'Εγκυκλοπαιδικό = ΕΓ) και ότι από την εξέταση αυτή προκύπτουν οι πληροφορίες

ΛΟ, ΕΠ, ΕΠ, ΙΣ, ΕΠ, ΛΟ, ΕΓ, ΕΓ, ...

πού κάθε μία τους δηλώνει τό περιεχόμενο ενός βιβλίου. Τό σύνολο των βιβλίων της βιβλιοθήκης αποτελεί τόν «πληθυσμό» μας, ενώ κάθε βιβλίο της αποτελεί ένα «άτομο» του πληθυσμού. Οι πληροφορίες ΛΟ, ΕΠ, ΕΠ, ... αποτελούν τις «παρατηρήσεις» μας. 'Η μεταβλητή ιδιότητα είναι

«περιεχόμενο του βιβλίου»,

πού δέν μπορεί νά μετρηθεί, δηλαδή ή πληροφορία πού προκύπτει από κάθε άτομο δέν μπορεί νά εκφρασθεί μέ αριθμό. Μία τέτοια ιδιότητα (πού δέν μπορεί νά μετρηθεί) λέγεται **ποιοτική ιδιότητα** ή **ποιοτική μεταβλητή**.

*Ας υποθέσουμε ακόμη ότι εξετάζουμε τις οικογένειες μιας πολυκατοικίας ως προς τόν αριθμό των παιδιών τους και ότι από την εξέταση αυτή προκύπτουν οι αριθμοί

1, 2, 1, 1, 0, 2, 4, 0, 0, 1, ...

πού καθένας τους δηλώνει τόν αριθμό των παιδιών μιας οικογένειας. Τό σύνολο των οικογενειών της πολυκατοικίας αποτελεί τόν «πληθυσμό», ενώ κάθε οικογένεια αποτελεί ένα «άτομο» του πληθυσμού. Οι αριθμοί 1, 2, 1, 1, ... αποτελούν τις «παρατηρήσεις» μας. 'Η μεταβλητή ιδιότητα είναι τώρα

«αριθμός παιδιών της οικογένειας»

και μπορεί νά μετρηθεί, δηλαδή ή πληροφορία πού προκύπτει από κάθε

οικογένεια είναι αριθμός. Μία τέτοια ιδιότητα (πού μπορεί νά μετρηθεί) λέγεται **ποσοτική ιδιότητα** ή **ποσοτική μεταβλητή** ή απλώς **μεταβλητή**.

Όταν λέμε λοιπόν μονολεκτικά «**μεταβλητή**», έννοούμε ποσοτική μεταβλητή και τότε οι παρατηρήσεις μας (πού είναι αριθμοί) λέγονται «**τιμές**» της μεταβλητής.

Μία τέτοια (ποσοτική) μεταβλητή λέγεται

- **άσυνεχής**, όταν παίρνει μεμονωμένες τιμές,
- **συνεχής**, όταν μπορεί νά πάρει (θεωρητικά τουλάχιστον) κάθε τιμή ενός αριθμητικού διαστήματος.

Έτσι π.χ. ο αριθμός τών παιδιών μιάς οικογένειας είναι άσυνεχής μεταβλητή, ενώ τό ύψος, τό βάρος, τό εισόδημα ενός ατόμου είναι συνεχείς μεταβλητές.

Άπογραφή και δειγματοληψία.

11. 3. Όταν οι παρατηρήσεις μας προκύπτουν από όλα τά άτομα του πληθυσμού λέμε ότι κάνουμε **άπογραφή** του πληθυσμού. Έτσι π.χ. όταν άκούμε ότι «*η εταιρεία Α κάνει άπογραφή τών έμπορευμάτων της*», καταλαβαίνουμε ότι ξεετάζει τό σύνολο τών έμπορευμάτων της ως προς τή μεταβλητή «ποσότητα έμπορεύματος». Επίσης, όταν διαβάζουμε ότι «*έγινε άπογραφή τών βιοτεχνιών της περιοχής Άθηνών*», καταλαβαίνουμε ότι ξεετάστηκαν **όλες** οι βιοτεχνίες ως προς μία ή περισσότερες μεταβλητές ιδιότητές τους.

Οι άπογραφές σέ μεγάλους πληθυσμούς άπαιτούν πολύ χρόνο και πολλά έξοδα¹. Επίσης σέ όρισμένες περιπτώσεις ή άπογραφή του πληθυσμού είναι πρακτικά άδύνατη. Μία τέτοια περίπτωση έχουμε, όταν θέλουμε π.χ. νά ξεετάσουμε τή διάρκεια ζωής τών 5 000 λαμπτήρων, πού παράγει κάθε ήμέρα ένα εργοστάσιο. Έπειδή ή εξέταση ενός λαμπτήρα έχει ως άποτέλεσμα τήν καταστροφή του (άφου γιά νά μετρήσουμε τή διάρκεια ζωής του θά πρέπει νά τόν άνάψουμε και νά τόν άφήσουμε νά καεί), ή άπογραφή έδω θά προκαλέσει καταστροφή όλόκληρης τής ήμερήσιας παραγωγής.

11. 4. Στην περίπτωσηι, πού μία άπογραφή είναι άσύμφορη οικονομικά ή άδύνατη πρακτικά, καταφεύγουμε στη **δειγματοληψία**. Αυτό σημαίνει ότι δέ θά ξεετάσουμε όλα τά άτομα του πληθυσμού, αλλά θά περιορισθούμε στην εξέταση τών ατόμων ενός «άντιπροσωπευτικού» ύποσύνολου του, πού λέγεται **δείγμα** του πληθυσμού.

1. Γι' αυτό, όταν άποφασίζουμε μιά τέτοια άπογραφή, συγκεντρώνουμε όσο τό δυνατό περισσότερες πληροφορίες ξεετάζοντας τά άτομα του πληθυσμού ως προς περισσότερες μεταβλητές ιδιότητές τους. Έτσι π.χ. στην άπογραφή τών βιοτεχνιών θά παίρναμε πληροφορίες γιά τό προσωπικό τους, τήν αξία τών μηχανημάτων τους, τά γενικά τους έξοδα, τά κέρδη τους, κ.λ.π.

“Έτσι, αν θέλουμε να εξετάσουμε τη διάρκεια ζωής των 5 000 λαμπτήρων, που παράγει κάθε ημέρα ένα εργοστάσιο, θα πάρουμε ένα δείγμα τους (π.χ. 30 λαμπτήρες) και θα εξετάσουμε τη διάρκεια ζωής καθενός απ’ αυτούς. “Αν υποθέσουμε ότι οι μισοί από τους 30 λαμπτήρες έχουν διάρκεια ζωής μεγαλύτερη από 800 ώρες ο καθένας, παραδεχόμαστε ότι οι μισοί περίπου από τους 5 000 λαμπτήρες έχουν διάρκεια ζωής μεγαλύτερη από 800 ώρες.

Επίσης, όταν θέλουμε να βρούμε τό ποσοστό των τηλεθεατών μιάς πόλεως, που παρακολουθούν μιά έκπομπή τηλεόρασης, δέ ρωτάμε όλους τους κατοίκους τής πόλεως, αλλά παίρνουμε ένα «αντιπροσωπευτικό» δείγμα τους (π.χ. 100 τηλεθεατές) και ρωτάμε καθέναν απ’ αυτούς. “Αν οι μισοί από τους 100 τηλεθεατές απαντήσουν ότι παρακολουθούν τήν έκπομπή, παραδεχόμαστε ότι οι μισοί περίπου από όλους τους τηλεθεατές τής πόλεως παρακολουθούν τήν έκπομπή.

Βλέπουμε δηλαδή ότι τά συμπεράσματα, που βγαίνουν από τήν εξέταση των ατόμων ενός δείγματος, τά μεταφέρουμε σέ όλόκληρο τόν πληθυσμό μας. “Όσο μεγαλύτερο είναι τό δείγμα, τόσο μεγαλύτερος είναι καί ό «βαθμός αξιοπιστίας» τής μεταφορᾶς αὐτῆς. Πάντως ή ἐπιλογή τοῦ δείγματος δέν εἶναι πάντα εύκολη ὑπόθεση καί ὑπάρχουν εἰδικοί τρόποι γιά τήν ἀντιμετώπισή της.

Στίς μεγάλες δειγματοληψίες καί στίς ἀπογραφές ή συγκέντρωση τῶν στατιστικῶν στοιχείων γίνεται μέ εἰδικά ἔντυπα, στά ὁποῖα εἶναι διατυπωμένες οἱ κατάλληλες ἐρωτήσεις. Τά ἔντυπα αὐτά λέγονται «ἐρωτηματολόγια».

■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ – ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Θεωροῦμε τίς παρακάτω μεταβλητές ιδιότητες τῶν βιβλίων μᾶς βιβλιοθήκης:

- Εἶδος περιεχομένου: Ἰδιότητα ΠΟΙΟΤΙΚΗ
- Τιμή ἀγορᾶς: Ἰδιότητα
- Ἀριθμός σελίδων: Ἰδιότητα
- Χρῶμα ἐξωφύλλου: Ἰδιότητα
- Ἀριθμός σχημάτων: Ἰδιότητα
- Τρόπος ἀποκτίσεως (ἀγορά, δωρεά): Ἰδιότητα

Συμπληρώστε τίς τελείες μέ τό εἶδος κάθε ιδιότητας (ποσοτική, ποιοτική) σύμφωνα μέ τό ὑπόδειγμα.

Λύση.

- Εἶδος περιεχομένου: Ἰδιότητα ΠΟΙΟΤΙΚΗ
- Τιμή ἀγορᾶς: Ἰδιότητα ΠΟΣΟΤΙΚΗ
- Ἀριθμός σελίδων: Ἰδιότητα ΠΟΣΟΤΙΚΗ
- Χρῶμα ἐξωφύλλου: Ἰδιότητα ΠΟΙΟΤΙΚΗ
- Ἀριθμός σχημάτων: Ἰδιότητα ΠΟΣΟΤΙΚΗ
- Τρόπος ἀποκτίσεως: Ἰδιότητα ΠΟΙΟΤΙΚΗ

2. Σέ ἓνα Ὑπουργεῖο ὑπηρετοῦν 1 000 ὑπάλληλοι, ἀπό τοὺς ὁποῖους 50 ἀνήκουν στό ἀνώ-

τερο προσωπικό και 150 ανήκουν στο κατώτερο (κλητήρες, καθαρίστριες, κ.λ.π.). Θέλουμε να εξετάσουμε τις συνθήκες διαβιώσεώς τους και σκεφτόμαστε να πάρουμε ένα δείγμα 100 υπαλλήλων με έναν από τους παρακάτω τρόπους:

- Να πάρουμε τους 100 πρώτους υπαλλήλους, που θα μπουν μια ημέρα στο Ύπουργείο.
- Να πάρουμε τους 100 υπαλλήλους με κλήρο, αφού βάλουμε σε μία κάλη 1 000 χαρτάκια με τα όνόματα των υπαλλήλων.
- Να πάρουμε τρεις κάλπες, οι όποιες να περιέχουν τα όνόματα των υπαλλήλων του ανώτερου, του μέσου και του κατώτερου προσωπικού αντίστοιχως και να τραβήξουμε από κάθε κάλη έναν αριθμό κλήρων ανάλογο με τον αριθμό των αντίστοιχων υπαλλήλων.

Ποιόν τρόπο νομίζετε ότι πρέπει να προτιμήσουμε;

Λύση. Έπειδή τό δείγμα πρέπει να είναι αντιπροσωπευτικό του πληθυσμού, θα προτιμήσουμε τον τρίτο τρόπο. Αφού λοιπόν στο μέσο προσωπικό ανήκουν $1\ 000 - (50 + 150) = 800$ υπάλληλοι, θα πάρουμε:

$$\begin{aligned} \frac{50}{1000} \cdot 100 &= 5 \text{ υπαλλήλους από τό ανώτερο προσωπικό} \\ \frac{800}{1000} \cdot 100 &= 80 \text{ υπαλλήλους από τό μέσο προσωπικό} \\ \text{και } \frac{150}{1000} \cdot 100 &= 15 \text{ υπαλλήλους από τό κατώτερο προσωπικό.} \end{aligned}$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Στο σύνολο των μαθητών μιας τάξεως θεωρούμε τις μεταβλητές ιδιότητες
 - βάρος μαθητή
 - ύψος μαθητή
 - έπάγγελμα πατέρα
 - βαθμός ένδεικτικού
 - χρώμα μαλλιών
 - διαγωγή.
 Να καθορίσετε τό είδος κάθε ιδιότητας (ποιοτική ή ποσοτική).
2. 'Η Γ τάξη ενός γυμνασίου έχει 40 μαθητές. Για να βγάλει κάποιος δειγματοληπτικά συμπέρασμα για τα αναστήματά τους, πηγαίνει στο μάθημα της γυμναστικής και παίρνει για δείγμα τις τρεις πρώτες τετράδες της παρατάξεως. Συμφωνείτε με τον τρόπο έπιλογής του δείγματος;
3. 'Η Γ τάξη ενός μικτού γυμνασίου έχει 32 αγόρια και 28 κορίτσια. 'Ο κ. έπιθεωρητής θέλει να έλέγξει την έπίδοση της τάξεως σε ένα μάθημα εξετάζοντας 15 παιδιά. Πόσα αγόρια και πόσα κορίτσια πρέπει να εξετάσει;
4. Ένα έργοστάσιο κατασκευάζει σωλήνες, που έχουν μήκος 50 cm. Έξετάζοντας όμως μια ημέρα ένα δείγμα από 120 σωλήνες βρήκαμε ότι οι 3 είχαν μήκος μεγαλύτερο από 50 cm και οι 9 είχαν μήκος μικρότερο από 50 cm. Τί συμπέρασμα μπορούμε να βγάλουμε για τους 3000 σωλήνες, που κατασκεύασε εκείνη την ημέρα τό έργοστάσιο;
5. Κλιμάκιο της τροχαίας, που βρίσκεται στην έθνική όδο 'Αθηνών- Κορίνθου, θέλει να κάνει δειγματοληπτικό έλεγχο των ελαστικών των αυτοκινήτων παίρνοντας δείγμα από 100 αυτοκίνητα. Ποιός από τους παρακάτω τρόπους νομίζετε ότι είναι ό πιό κατάλληλος για την έπιλογή του δείγματος;
 - Να πάρει τά 100 πρώτα λεωφορεία που θα περάσουν.
 - Να πάρει τά 100 πρώτα Ι.Χ. άσπρου χρώματος.
 - Να παίρνει τό 10ο, 20ο, 30ο, 40ο, ... από όλα γενικά τά αυτοκίνητα που περνάνε.

Διαλογή παρατηρήσεων. Συχνότητα μιᾶς παρατηρήσεως.

11. 5. Ἐὰν ὑποθέσουμε ὅτι οἱ μαθητὲς μιᾶς τάξεως ἔδωσαν γιὰ τὴν ἐνίσχυση τοῦ ταμείου ἐκδρομῶν τῆς τάξεώς τους τὰ παρακάτω ποσὰ δραχμῶν:

12	10	15	10	14	20	20	15
17	16	20	15	10	12	15	20
15	11	10	16	17	14	17	12
10	15	14	20	17	10	15	15

Ἄν θέλουμε νὰ δοῦμε τώρα πόσοι μαθητὲς ἔδωσαν 10 δρχ., πόσοι ἔδωσαν 11 δρχ., πόσοι ἔδωσαν 12 δρχ., ... κ.λ.π., θὰ πρέπει νὰ κάνουμε μιὰ «διαλογή» τῶν παραπάνω παρατηρήσεων ξεχωρίζοντας ἐκεῖνες πού εἶναι ἴσες μὲ 10, ἐκεῖνες πού εἶναι ἴσες μὲ 11, ... κ.ο.κ. Αὐτὸ γίνεται εὐκόλα ὡς ἑξῆς: παίρνουμε διαδοχικὲς στήλες καὶ ἀντιστοιχοῦμε κάθε μιὰ σὲ ἓνα ἀπὸ τὰ διάφορα ποσὰ, πού ἐμφανίζονται στὶς παρατηρήσεις.

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
HHH I	I	III		III	HHH III	II	IIII			HHH

Ἐπειτα διατρέχουμε ἀπὸ τὴν ἀρχὴ ὅλες τὶς παρατηρήσεις μας καὶ σημειώνουμε τὴν κάθε παρατήρηση μὲ μιὰ μικρὴ γραμμὴ στὴν ἀντίστοιχη στήλη. Τὴν πέμπτη γραμμὴ τῆς κάθε στήλης τὴ σημειώνουμε πάνω στὶς τέσσερις προηγούμενες, ὥστε νὰ σχηματίζεται «πεντάδα» καὶ νὰ εἶναι εὐκόλη ἡ τελικὴ καταμέτρηση.

Σὲ ἀπογραφὲς ἢ μεγάλες δειγματοληψίες, ὅπου ἔχουμε πολλές παρατηρήσεις, ἡ διαλογή τους γίνεται μηχανογραφικὰ μὲ εἰδικὲς μεθόδους (διάτρητα δελτία, μηχανὲς διαλογῆς, κ.λ.π.).

11. 6. Ἀπὸ τὴ διαλογή πού κάνουμε, βλέπουμε π.χ. ὅτι ἀπὸ τοὺς 32 μαθητὲς οἱ 8 ἔδωσαν ἀπὸ 15 δραχμὲς ὁ καθένας. Ὁ ἀριθμὸς 8 λέγεται **συχνότητα** τοῦ ποσοῦ τῶν 15 δρχ., ἐνῶ ὁ ἀριθμὸς $\frac{8}{32} = 0,25$ λέγεται **σχετικὴ συχνότητα** τοῦ ποσοῦ τῶν 15 δρχ.

Γενικὰ λοιπόν:

- **Συχνότητα** μιᾶς παρατηρήσεως λέγεται ὁ φυσικὸς ἀριθμὸς, πού δηλώνει πόσα ἄτομα τοῦ πληθυσμοῦ ἔχουν παρατήρηση ἴση μὲ αὐτὴ.
- **Σχετικὴ συχνότητα** μιᾶς παρατηρήσεως λέγεται τὸ πηλίκο τῆς συχνότητάς της πρὸς τὸν ἀριθμὸ ὅλων τῶν ἀτόμων τοῦ πληθυσμοῦ.

Ἀπό τούς παραπάνω ὁρισμούς καταλαβαίνουμε ὅτι ἡ **σχετική συχνότητα** εἶναι πάντοτε ἀριθμὸς μικρότερος ἀπὸ τὴ μονάδα.

Ἔτσι π.χ., ἀπὸ τὰ παραπάνω ποσά, τὸ ποσό τῶν 10 δρχ. ἔχει συχνότητα 6 καὶ σχετικὴ συχνότητα $\frac{6}{32} = 0,1875$, ἐνῶ τὸ ποσό τῶν 17 δρχ. ἔχει συχνότητα 4 καὶ σχετικὴ συχνότητα $\frac{4}{32} = 0,125$.

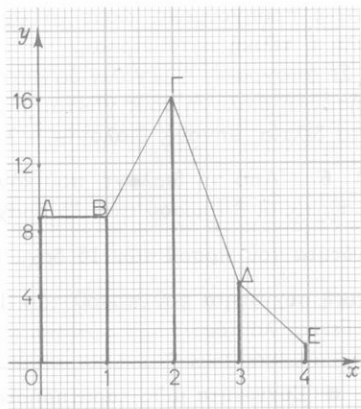
Πίνακες συχνότητων.

11. 7. Ἡ διαλογὴ τῶν παρατηρήσεων μᾶς δίνει τὶς συχνότητες τῶν διάφορων παρατηρήσεων ἢ, ὅπως λέμε πιο σύντομα, μᾶς δίνει τὴν **κατανομὴ συχνότητων**. Μετὰ ἀπὸ τὴ διαλογὴ τῶν παρατηρήσεων κατασκευάζουμε τὸν **πίνακα συχνότητων**, ὁ ὁποῖος ἔχει δύο στήλες. Στὴν πρώτη στήλη ἔχει τὶς διαφορετικὲς μεταξὺ τους παρατηρήσεις καὶ στὴ δεύτερη στήλη ἔχει τὶς συχνότητές τους.

Στὴν περίπτωση πού οἱ παρατηρήσεις μας εἶναι τιμές μιᾶς μεταβλητῆς, ἡ πρώτη στήλη τοῦ πίνακα συχνότητων περιέχει τὶς διαφορετικὲς μεταξὺ τους τιμές τῆς μεταβλητῆς. Ὁ παρακάτω πίνακας I δίνει τὴν κατανομὴ συχνότητων τῶν 40 οἰκογενειῶν μιᾶς πολυκατοικίας ὡς πρὸς τὸν ἀριθμὸ τῶν παιδιῶν τους.

ΠΙΝΑΚΑΣ I

Ἀριθμὸς παιδιῶν	Οἰκογένειες
0	9
1	9
2	16
3	5
4	1
	40



(σχ 1)

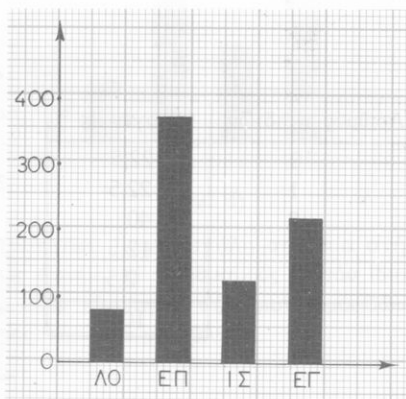
Παίρνουμε τώρα ἓνα ὀρθογώνιο σύστημα ἀξόνων καὶ βάζουμε στὸν ἄξονα Ox τὶς τιμές τῆς μεταβλητῆς καὶ στὸν ἄξονα Oy τὶς συχνότητές τους. Ἡ τεθλασμένη γραμμὴ, πού ἔχει κορυφές τὰ σημεῖα $A(0,9)$, $B(1,9)$, $\Gamma(2,16)$, $\Delta(3,5)$, $E(4,1)$, λέγεται **πολύγωνο συχνότητων**, ἐνῶ τὰ εὐθύ-

γραμμα τμήματα, πού παριστάνουν τίς τεταγμένες τῶν σημείων Α,Β, Γ,Δ,Ε, ἀποτελοῦν τό **διάγραμμα συχνότητων**.

Στήν περίπτωση πού οἱ παρατηρήσεις μας ἀναφέρονται σέ ποιοτική μεταβλητή, ἡ πρώτη στήλη τοῦ πίνακα συχνότητων περιέχει ὅλες τίς περιπτώσεις, πού διακρίνουμε στήν ποιοτική ιδιότητα. Ὁ παρακάτω πίνακας II δίνει τήν κατανομή συχνότητων τῶν 800 βιβλίων μιᾶς βιβλιοθήκης ὡς πρὸς τό περιεχόμενό τους.

ΠΙΝΑΚΑΣ II

Περιεχόμενο βιβλίου	Βιβλία
Λογοτεχνικό	84
Ἐπιστημονικό	372
Ἱστορικό	124
Ἐγκυκλοπαιδικό	220
	800



(σχ. 2)

Ἐποπτική εἰκόνα τῶν συχνότητων τοῦ πίνακα αὐτοῦ δίνει τό διπλάνο του σχῆμα, πού λέγεται **ραβδόγραμμα** καί ἀποτελεῖται ἀπό ὀρθογώνια μέ ἴσα πλάτη, πού ἔχουν ὕψη ἴσα μέ τίς συχνότητες.

Πίνακες σχετικῶν συχνότητων.

11. 8. Εἶπαμε ὅτι *σχετική συχνότητα* μιᾶς παρατηρήσεως εἶναι τό πηλίκο τῆς συχνότητάς της διὰ τοῦ ἀριθμοῦ ὅλων τῶν ἀτόμων τοῦ πληθυσμοῦ. Ἐτσι, ἀπό τόν πίνακα I τῆς § 11.7 βρίσκουμε ὅτι οἱ σχετικές συχνότητες τῶν παρατηρήσεων 0,1,2,3,4 εἶναι ἀντιστοίχως

$$\frac{9}{40} = 0,225, \quad \frac{9}{40} = 0,225, \quad \frac{16}{40} = 0,40, \quad \frac{5}{40} = 0,125, \quad \frac{1}{40} = 0,025.$$

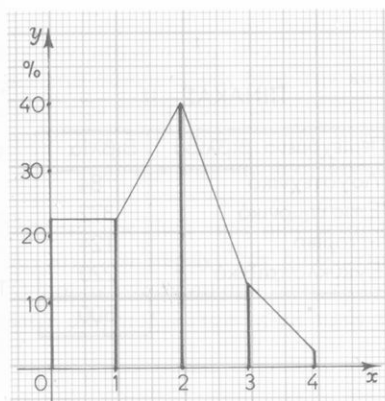
Παρατηροῦμε ὅτι οἱ ἀριθμητές τῶν ὁμώνυμων αὐτῶν κλασμάτων ἔχουν πάντα ἄθροισμα ἴσο μέ τόν παρονομαστή καί συνεπῶς **τό ἄθροισμα ὅλων τῶν σχετικῶν συχνότητων εἶναι ἴσο μέ τή μονάδα**.

Συνήθως οἱ σχετικές συχνότητες ἐκφράζονται μέ τά 100πλάσιά τους, δηλαδή μέ ποσοστά *ἐπὶ τοῖς ἑκατό*. Ἐτσι π.χ. οἱ παραπάνω σχετικές συχνότητες γράφονται ἀντιστοίχως

22,5%, 22,5%, 40%, 12,5%, 2,5%

Ἡ κατανομή τῶν σχετικῶν συχνοτήτων ὅλων τῶν παρατηρήσεων δίνεται πάλι μέ τόν **πίνακα σχετικῶν συχνοτήτων**, πού ἔχει στή δεύτερη στήλη του (ἢ σέ μία τρίτη στήλη τοῦ πίνακα συχνοτήτων) τίς σχετικές συχνότητες τῶν παρατηρήσεων. Ὁ παρακάτω πίνακας σχετικῶν συχνοτήτων εἶναι ἀντίστοιχος τοῦ πίνακα I τῆς § 11.7.

Ἀριθμός παιδιῶν	Οἰκογένειες %
0	22,5
1	22,5
2	40
3	12,5
4	2,5
	100



(σχ. 3)

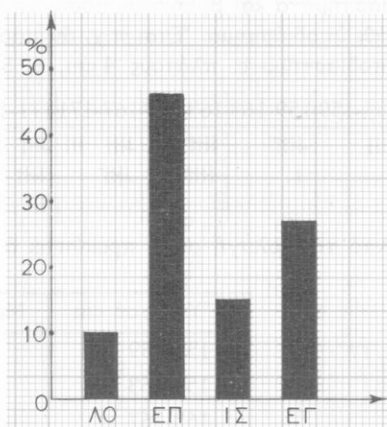
Ἀπό τόν πίνακα αὐτό γίνεται φανερό ὅτι ἡ **σχετική συχνότητα** μιᾶς παρατηρήσεως εἶναι ἡ **συχνότητα** πού θά εἶχε ἡ παρατήρηση, ἂν ὁ πληθυσμός μας εἶχε 100 ἄτομα.

Πολλαπλασιάζοντας τή σχετική συχνότητα μιᾶς παρατηρήσεως μέ τό πλῆθος ὅλων τῶν ἀτόμων τοῦ πληθυσμοῦ βρίσκουμε τή συχνότητα της. Ἔτσι, ἐπειδή ἡ σχετική συχνότητα τῆς τιμῆς 3 στόν παραπάνω πίνακα εἶναι $12,5\%$ ἢ $\frac{12,5}{100}$, ἡ συχνότητα τῆς τιμῆς 3 εἶναι $\frac{12,5}{100} \cdot 40 = 5$.

Μποροῦμε ἀκόμη νά ἔχουμε τήν ἐποπτική εἰκόνα τῆς κατανομῆς τῶν σχετικῶν συχνοτήτων, ἂν κατασκευάσουμε (μέ τόν ἴδιο τρόπο τῆς § 11.7) **πολύγωνο σχετικῶν συχνοτήτων** (σχ. 3).

Ὁ παρακάτω πίνακας σχετικῶν συχνοτήτων προκύπτει ἀπό τόν πίνακα II τῆς § 11.7 καί τό διπλανό του ραβδόγραμμα κατασκευάστηκε μέ τόν ἴδιο τρόπο.

Περιεχόμενο βιβλίου	Βιβλία	%
Λογοτεχνικό	84	10,5
Επιστημονικό	372	46,5
Ιστορικό	124	15,5
Εγκυκλοπαιδικό	220	27,5
	800	100



(σχ. 4)

Γενικά οι πίνακες σχετικών συχνοτήτων έχουν μεγάλη σημασία στη στατιστική, γιατί αναφέρονται, όπως είπαμε, σε πληθυσμούς με τον ίδιο αριθμό ατόμων (100) και συνεπώς είναι εύκολη ή σύγκριση όμοιων πληθυσμών, που εξετάζονται ως προς την ίδια μεταβλητή.

Όμαδοποίηση παρατηρήσεων.

11. 9. Οι παρακάτω μετρήσεις δίνουν σε cm τα ύψη των 80 μαθητών μιάς τάξεως ενός γυμνασίου:

175	180	156	172	181	173	167	173	185	164
160	172	173	169	168	183	169	173	169	177
170	161	174	162	176	166	173	163	167	165
174	171	168	174	166	174	158	176	170	160
172	155	183	175	157	182	163	176	177	185
171	172	173	168	173	168	191	189	167	177
162	166	165	186	179	173	183	178	173	173
172	166	170	164	191	178	179	161	173	184

Βλέπουμε ότι τώρα έχουμε μία μεταβλητή, που παίρνει πολλές τιμές διαφορετικές μεταξύ τους και η συχνότητα κάθε τιμής είναι μικρή. Η κατασκευή λοιπόν ενός πίνακα με τις συχνότητες κάθε τιμής δεν μās εξυπηρετεί, γιατί δέ συντομεύει την όλη εικόνα.

Στήν περίπτωση αυτή (που παρουσιάζεται συνήθως, όταν έχουμε συνεχή μεταβλητή) κάνουμε **όμαδοποίηση των παρατηρήσεων**, δηλαδή χωρίζουμε τό διάστημα, στό όποιο παίρνει τιμές ή μεταβλητή μας, σε ύπο-

διαστήματα καί βρίσκουμε πόσες από τίς παρατηρήσεις μας βρίσκονται σέ κάθε υποδιάστημα. Ἐτσι π.χ. ἂν πάρουμε γιά τήν παραπάνω μεταβλητή ὑποδιαστήματα πλάτους 4 cm, ἡ διαλογία τῶν παρατηρήσεων δίνει.

155-159	159-163	163-167	167-171	171-175	175-179	179-183	183-187	187-191
IIII	HHH I	HHH HHH	HHH III HHH	HHH HHH HHH HHH II	HHH	HHH	HHH	III

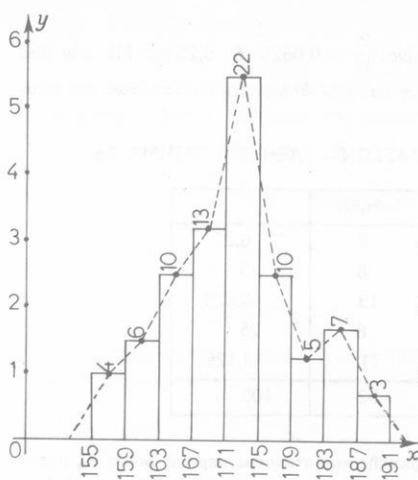
Ἀπό τή διαλογία αὕτη προκύπτει ὁ παρακάτω πίνακας:

Ὑψος σέ cm	Μαθητές	%
155-159	4	5
159-163	6	7,5
163-167	10	12,5
167-171	13	16,25
171-175	22	27,5
175-179	10	12,5
179-183	5	6,25
183-187	7	8,75
187-191	3	3,75
	80	100

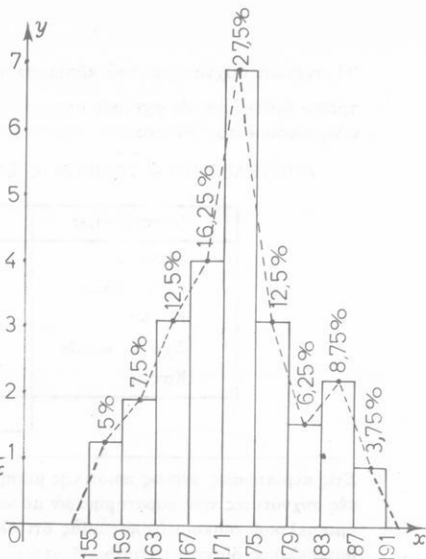
Τά διαστήματα τιμῶν, πού ἐμφανίζονται στήν πρώτη στήλη τοῦ πίνακα, λέγονται **κλάσεις** (ἢ **τάξεις**) τῆς μεταβλητῆς. Στόν πίνακα αὐτό βλέπουμε ὅτι δύο διαδοχικές κλάσεις ἔχουν πάντα ἓνα ὄριο κοινό, ὅπως π.χ. οἱ κλάσεις 171-175 καί 175-179 ἔχουν κοινό ὄριο τό 175. Στήν περίπτωση αὕτη συμφωνοῦμε νά παίρνουμε τίς παρατηρήσεις, πού ἔχουν τιμή ἀκριβῶς 175, πάντα στή δεύτερη κλάση (δηλαδή στήν 175-179). Ἐτσι λοιπόν σέ μιᾶ ὁμαδοποίηση τῶν παρατηρήσεων δέν ἔχουμε συχνότητα (ἢ σχετική συχνότητα) μιᾶς ὀρισμένης τιμῆς, ἀλλά ἔχουμε «συχνότητα κλάσεως» (ἢ «σχετική συχνότητα κλάσεως»).

Ἡ ἐποπτική εἰκόνα τῶν συχνοτήτων (ἢ τῶν σχετικῶν συχνοτήτων) στίς ὁμαδοποιημένες παρατηρήσεις δίνεται μέ συνεχόμενα ὀρθογώνια, πού ἔχουν βάσεις τίς διαδοχικές κλάσεις καί ἐμβαδὰ ἴσα μέ τίς ἀντίστοιχες συχνότητες. Συνεπῶς τό ὕψος τοῦ κάθε ὀρθογωνίου εἶναι πηλίκο τῆς ἀντίστοιχης συχνότητος διά τοῦ πλάτους τῆς κλάσεως. Τό σχῆμα, πού ἀποτελοῦν τά συνεχόμενα αὐτά ὀρθογώνια, λέγεται **ιστόγραμμα**.

Τά ἐπόμενα σχήματα εἶναι τό «ιστόγραμμα συχνοτήτων» καί τό «ιστόγραμμα σχετικῶν συχνοτήτων» τῆς κατανομῆς τῶν ὑψῶν τῶν 80 μαθητῶν.



(σχ. 5)



(σχ. 6)

Είναι φανερό ότι τό άθροισμα τών έμβασδών τών όρθογωνίων δίνει τό πλήθος τών στοιχείων του πληθυσμού. Τό άθροισμα αυτών τών έμβασδών είναι ίσο μέ τό έμβασδό τής επιφάνειας, που περικλείεται από τον άξονα τών x καί μία τεθλασμένη, που διέρχεται από τά μέσα τών πάνω βάσεων τών όρθογωνίων. Τήν τεθλασμένη αυτή τή λέμε **πολύγωνο συχνότητων** (βλ. σχ. 5).

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Νά συμπληρώσετε τά στοιχεία που λείπουν στον παρακάτω πίνακα.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΕΛΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ - ΤΑΞΗ Α' - ΤΜΗΜΑ 2ο

Άποτέλεσμα	Μαθητές	%
Άριστα	2	...
Λίαν καλώς	8	...
Καλώς	13	...
Σχεδόν καλώς	...	25
Κακώς	...	...
	32	...

Λύση. Στην §11.8 είδαμε ότι τό γινόμενο τής σχετικής συχνότητας μιās παρατηρήσεως επί τό πλήθος όλων τών ατόμων του πληθυσμού είναι ίσο μέ τή συχνότητά της. Έτσι, ή συχνότητα του άποτελέσματος «σχεδόν καλώς» είναι $\frac{25}{100} \cdot 32 = 8$. Έπομένως ή συχνότητα του «κακώς» είναι $32 - (2 + 8 + 13 + 8) = 1$.

*Η σχετική συχνότητα του «Άριστα» είναι $\frac{2}{32} = 0,0625$ ή 6,25%. Με τόν ίδιο τρόπο βρίσκουμε τις σχετικές συχνότητες και των άλλων αποτελεσμάτων και συμπληρώνουμε τόν πίνακα.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΕΛΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ – ΤΑΞΗ Α' – ΤΜΗΜΑ 2ο

Αποτέλεσμα	Μαθητές	%
Άριστα	2	6,25
Λίαν καλῶς	8	25
Καλῶς	13	40,625
Σχεδόν καλῶς	8	25
Κακῶς	1	3,125
	32	100

2. Στίς περιπτώσεις κυρίως ποιοτικής μεταβλητῆς παριστάνουμε μερικές φορές τίς σχετικές συχνότητες τῶν παρατηρήσεων μέ κυκλικούς τομείς ἑνός κυκλικοῦ δίσκου (ἢ ἑνός ἡμικυκλικοῦ δίσκου) ὑποθέτοντας ὅτι ὁλόκληρος ὁ κυκλικός δίσκος (ἢ ὁλόκληρος ὁ ἡμικυκλικός δίσκος) ἀντιστοιχεῖ στή σχετική συχνότητα 100%. Τό σχῆμα, πού προκύπτει μέ τόν τρόπο αὐτό, λέγεται «κυκλικό διάγραμμα» (ἢ «ἡμικυκλικό διάγραμμα»). Νά κατασκευάσετε ἕνα κυκλικό διάγραμμα καί ἕνα ἡμικυκλικό διάγραμμα γιά τόν παρακάτω πίνακα

ΑΝΕΞΕΤΑΣΤΕΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ Β' ΤΑΞΕΩΣ

Μάθημα	Μαθητές
Νέα ἑλληνικά	6
Ἀρχαία ἑλληνικά	3
Μαθηματικά	9
Φυσικά	12
Γαλλικά	4
Ίστορία	2
	36

Λύση. Οἱ σχετικές συχνότητες εἶναι:

$$\text{Νέα ἑλληνικά: } \frac{6}{36} \approx 0,167 \text{ ἢ } 16,7\%$$

$$\text{Ἀρχαία ἑλληνικά: } \frac{3}{36} \approx 0,083 \text{ ἢ } 8,3\%$$

$$\text{Μαθηματικά: } \frac{9}{36} = 0,25 \text{ ἢ } 25\%$$

$$\text{Φυσικά: } \frac{12}{36} \approx 0,333 \text{ ἢ } 33,3\%$$

$$\text{Γαλλικά: } \frac{4}{36} \approx 0,111 \text{ ἢ } 11,1\%$$

Ίστορία:

$$\frac{2}{36} \approx 0,056 \text{ ή } 5,6\%$$

Ο κυκλικός δίσκος θεωρείται σαν κυκλικός τομέας γωνίας 360° . Έπομένως οι γωνίες τών κυκλικών τομέων θά είναι:

Νέα ελληνικά: $\frac{6}{36} \cdot 360^\circ = 60^\circ$,

Αρχαία ελληνικά: $\frac{3}{36} \cdot 360^\circ = 30^\circ$

Μαθηματικά: $\frac{9}{36} \cdot 360^\circ = 90^\circ$

Φυσικά: $\frac{12}{36} \cdot 360^\circ = 120^\circ$

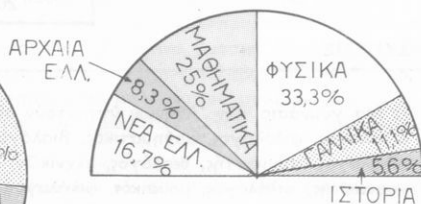
Γαλλικά: $\frac{4}{36} \cdot 360^\circ = 40^\circ$,

Ίστορία: $\frac{2}{36} \cdot 360^\circ = 20^\circ$

Στό ήμικυκλικό διάγραμμα οι γωνίες είναι τὰ μισά τών προηγούμενων. Μὲ βάση αὐτὰ κατασκευάζουμε τὰ παρακάτω διαγράμματα:



(σχ. 7)



(σχ. 8)

3. Ο διπλάνος πίνακας δείχνει τις εισφορές τών μαθητών μιᾶς τάξεως γιὰ τὴν ἐνίσχυση τοῦ ταμείου ἐκδρομῶν τῆς τάξεως. Ἀπὸ τὸν πίνακα αὐτὸ βλέπουμε ὅτι οἱ μαθητές, ποὺ ἔδωσαν μέχρι 15 δρχ., εἶναι

$$6+1+3+0+3+8 = 21$$

Ὁ ἀριθμὸς 21, ποὺ εἶναι τὸ ἄθροισμα ὅλων τῶν συχνότητων, οἱ ὁποῖες ἀντιστοιχοῦν στὶς τιμὲς τῆς μικρότερης ἢ ἴσης μὲ 15, λέγεται «ἄθροιστική συχνότητα» τῆς τιμῆς 15, ἐνῶ τὸ πηλίκον $\frac{21}{32}$ λέγεται «ἄθροιστική σχετική συχνότητα» τῆς τιμῆς 15 καὶ ἐκφράζεται συνήθως σὲ ποσοστὸ ἐπὶ τοῖς ἑκατὸ. Νά βρεῖτε τὶς ἄθροιστικές συχνότητες (καὶ τὶς ἄθροιστικές σχετικές συχνότητες) ὅλων τῶν τιμῶν τῆς μεταβλητῆς καὶ νά κατασκευάσετε «πίνακα ἄθροιστικῶν συχνότητων» (καὶ «πίνακα ἄθροιστικῶν σχετικῶν συχνότητων») γιὰ τὶς παραπάνω εισφορές τῶν μαθητῶν.

Τί παρατηρεῖτε γιὰ τὶς ἄθροιστικές συχνότητες τῆς μικρότερης τιμῆς 10 καὶ τῆς μεγαλύτερης τιμῆς 20;

Ποσό (σέ δραχμές)	Μαθητές
10	6
11	1
12	3
13	0
14	3
→ 15	8
16	2
17	4
18	0
19	0
20	5
	32

Λύση.

Άπό τό διπλανό πίνακα βλέπουμε ὅτι ἡ ἀθροιστική συχνότητα τῆς τιμῆς 10 εἶναι ἴση μέ τή συχνότητά της, ἐνῶ ἡ ἀθροιστική συχνότητα τῆς τιμῆς 20 εἶναι ἴση μέ τό πλῆθος ὅλων τῶν ἀτόμων τοῦ πληθυσμοῦ.

Ποσό (σέ δραχμές)	Άθροιστική συχνότητα	Άθροιστική σχετική % συχνότητα
10	6	18,75
11	7	21,875
12	10	31,25
13	10	31,25
14	13	40,625
15	21	65,625
16	23	71,875
17	27	84,375
18	27	84,375
19	27	84,375
20	32	100

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

6. Σέ ἓνα γυμνάσιο τῶν Ἀθηνῶν ὑπηρετοῦν οἱ ἑξῆς καθηγητές:
 φιλόλογος, φιλόλογος, μαθηματικός, βιολόγος, γυμναστής, γαλλικῶν, φυσικός
 φιλόλογος, γυμναστής, θεολόγος, τεχνικῶν, μαθηματικός, μαθηματικός
 γυμναστής, φιλόλογος, μουσικός, φιλόλογος, φιλόλογος, χημικός, φιλόλογος
 γαλλικῶν, γαλλικῶν, φιλόλογος, θεολόγος, φυσικός.
 Νά κατασκευάσετε πίνακα συχνότητων καί σχετικῶν συχνότητων τοῦ προσωπικοῦ τοῦ γυμνασίου.
7. Οἱ 18 ποδοσφαιρικές ὁμάδες, πού μετέχουν στό ποδοσφαιρικό πρωτάθλημα τῆς Α' ἐθνικῆς κατηγορίας, σημείωσαν μιά Κυριακή τά παρακάτω τέρματα.
- | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| 4 | 1 | 3 | 5 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 |
- Νά κάνετε τόν πίνακα συχνότητων τῶν παρατηρήσεων αὐτῶν.
8. Οἱ ἐπόμενοι ἀριθμοί δίνουν τή βαθμολογία Α' τριμήνου τῶν μαθητῶν τῆς Α' τάξεως ἑνός γυμνασίου στά μαθηματικά:
- | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 12 | 14 | 11 | 18 | 16 | 17 | 16 | 12 | 13 | 11 |
| 10 | 9 | 9 | 9 | 9 | 10 | 10 | 14 | 10 | 15 |
| 13 | 8 | 12 | 18 | 13 | 9 | 10 | 9 | 10 | 11 |
| 9 | 11 | 13 | 18 | 9 | 9 | 9 | 13 | 15 | 16 |
| 16 | 17 | 11 | 10 | 17 | 17 | 8 | 13 | 16 | 15 |
- Νά κατασκευάσετε πίνακα συχνότητων τῶν βαθμῶν αὐτῶν καί νά κάνετε τό ἀντίστοιχο πολὺγωνο συχνότητων.
9. Μετρήσαμε τή διάρκεια ζωῆς 60 ἡλεκτρικῶν λαμπτήρων (σέ ὥρες) καί βρήκαμε:
- | | | | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|------|
| 752 | 825 | 792 | 970 | 1074 | 800 | 1060 | 1108 | 802 | 904 | 725 | 880 |
| 932 | 1050 | 1000 | 995 | 907 | 864 | 807 | 810 | 938 | 955 | 975 | 990 |
| 1069 | 1005 | 1074 | 1062 | 1050 | 1038 | 952 | 962 | 992 | 770 | 946 | 1038 |
| 711 | 830 | 954 | 938 | 960 | 1000 | 984 | 854 | 870 | 894 | 935 | 835 |
| 980 | 1040 | 1034 | 977 | 1055 | 870 | 952 | 830 | 874 | 990 | 975 | 910 |

Νά ομαδοποιήσετε τις παραπάνω παρατηρήσεις σε κλάσεις πού έχουν πλάτος 50 ώρ. καί νά κάνετε τόν αντίστοιχο πίνακα συχνοτήτων.

10. Ὁ διπλάνος πίνακας παρουσιάζει τήν παραγωγή ἑνός ἐργοστασίου ηλεκτρικῶν συσκευῶν κατά τήν πενταετία 1970-1974. Νά παρουσιάσετε τήν παραγωγή τοῦ ἐργοστασίου μέ ραβδόγραμμα.

Ἔτος	Ἀριθμός συσκευῶν
1970	600 000
1971	750 000
1972	500 000
1973	800 000
1974	700 000

11. Δύο φίλοι παρακολουθοῦν τά αὐτοκίνητα, πού περνᾶνε ἀπό ἕνα δρόμο, καί σημειώνουν τό χρώμα τους. Μετά ἀπό μισή ὥρα ἔχουν σημειώσει τά παρακάτω χρώματα:

κόκκινο, μπλέ, μπλέ, ἄσπρο, μαῦρο, πράσινο, ἄσπρο, ἄσπρο, κόκκινο, μπλέ, μαῦρο, μαῦρο, πράσινο, βυσσινί, κόκκινο, ἄσπρο, πράσινο, πράσινο, βυσσινί, μαῦρο, ἄσπρο, πράσινο, μπλέ, κίτρινο, βυσσινί, ἄσπρο, κόκκινο, κίτρινο, μπλέ, ἄσπρο, κόκκινο, πράσινο, κίτρινο, ἄσπρο, κόκκινο, ἄσπρο, μαῦρο, κίτρινο, πράσινο, ἄσπρο, μπλέ, μπλέ, ἄσπρο, μπλέ, κίτρινο.

Νά κάνουν τόν πίνακα συχνοτήτων τῶν χρωμάτων αὐτῶν καί νά κατασκευάσετε τό ἀντίστοιχο ραβδόγραμμα.

12. Οἱ 54 ἐργάτες ἑνός ἐργοστασίου παίρνουν τά ἐξῆς ἡμερομίσθια (σέ δραχμές):

480 440 550 495 520 465 465 430 500 580 420
440 450 500 400 510 530 560 480 470 500 435
515 600 590 495 505 465 510 420 440 525 415
460 495 435 490 480 535 440 500 430 570 470
520 520 475 550 505 470 550 515 520 495

Νά ομαδοποιήσετε τις παραπάνω παρατηρήσεις καί νά κάνετε τό ἀντίστοιχο ἱστόγραμμα.

13. Οἱ 40 ὑπάλληλοι μιᾶς δημόσιας ὑπηρεσίας ἔχουν τις παρακάτω ἡλικίες (σέ ἔτη):

35 46 47 29 32 55 49 54 38 32 26 40 35 55
64 39 44 27 25 30 26 32 21 52 55 45 47 38
22 41 47 39 62 58 40 25 32 50 37 61

Νά ομαδοποιήσετε τις παραπάνω ἡλικίες σε κλάσεις τοῦ ἴδιου πλάτους καί νά κάνετε τό ἀντίστοιχο ἱστόγραμμα.

14. Σέ ἀγῶνες σκοποβολῆς πήραν μέρος 40 σκοπευτές, πού σημείωσαν τις ἐξῆς ἐπιτυχίες:

147 197 172 135 144 168 195 168 190 170
166 185 188 172 180 164 170 191 189 174
186 150 148 169 171 190 196 184 173 170
164 149 158 131 188 139 155 177 171 180

Νά ομαδοποιήσετε τις παρατηρήσεις αὐτές καί νά κάνετε πίνακα συχνοτήτων καί σχετικῶν συχνοτήτων.

15. Οἱ μαθητές μιᾶς τάξεως ρωτήθηκαν ποιὰ ἡμέρα τῆς ἐβδομάδας θέλουν νά γίνει ἡ

ἐκδρομή τους καί ἔδωσαν κατά σειρά τίς ἑξῆς ἀπαντήσεις :

Σάββατο, Τρίτη, Δευτέρα, Σάββατο, Τετάρτη, Δευτέρα, Παρασκευή,
Σάββατο, Τρίτη, Παρασκευή, Τετάρτη, Πέμπτη, Σάββατο, Σάββατο,
Τρίτη, Τετάρτη, Σάββατο, Παρασκευή, Παρασκευή, Τετάρτη, Τετάρτη,
Σάββατο, Δευτέρα, Σάββατο, Πέμπτη, Σάββατο, Σάββατο, Δευτέρα,
Δευτέρα, Τρίτη, Σάββατο, Παρασκευή.

Νά κατασκευάσετε κυκλικό διάγραμμα καί ἡμικυκλικό διάγραμμα τῶν προτιμήσεων τῶν μαθητῶν.

16. Ἐνα κυκλικό διάγραμμα παρουσιάζει τὰ μηνιαῖα ἔξοδα μιᾶς οἰκογένειας, πού ἀνέρχονται σέ 14 400 δρχ. Νά βρεῖτε πόσα ξοδεύει ἡ οἰκογένεια γιά διατροφή, ἂν ἡ γωνία τοῦ κυκλικοῦ τομέα «διατροφή» εἶναι 108° .
17. Ὁ παρακάτω πίνακας I παρουσιάζει τόν ἀριθμό τῶν παιδιῶν τῶν οἰκογενειῶν μιᾶς πολυκατοικίας. Νά συμπληρώσετε τή στήλη «ἀθροιστική συχνότητα».

ΠΙΝΑΚΑΣ I

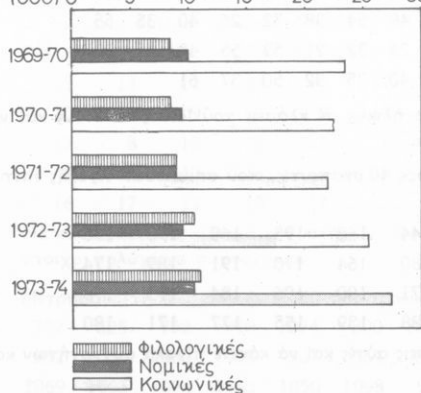
Παιδιά	Οἰκογένειες	Ἀθροιστική συχνότητα
0	6	
1	8	
2	13	
3	7	
4	3	
5	1	
	38	

ΠΙΝΑΚΑΣ II

Δωμάτια	Διαμερίσμ.	Ἀθροιστική συχνότητα
1	2	
2	4	
3		13
4		
5	4	
6	2	
	35	

18. Ὁ παραπάνω πίνακας II παρουσιάζει τόν ἀριθμό δωματίων τῶν διαμερισμάτων μιᾶς πολυκατοικίας. Ἀφοῦ συμπληρώσετε τόν πίνακα, νά βρεῖτε α) πόσα διαμερίσματα ἔχουν λιγότερα ἀπό 4 δωμάτια, β) πόσα ἔχουν τουλάχιστον 4 δωμάτια, γ) πόσα ἔχουν τό πολύ 2 δωμάτια.

(000) 0 5 10 15 20 25 30



(σχ. 9)



(σχ. 10)

19. Τό διάγραμμα στο σχ. 9 παρουσιάζει (σέ χιλιάδες) τούς φοιτητές τών θεωρητικών έπιστημών κατά τήν πενταετία 1969-1974. Τό διάγραμμα στο σχ. 10 παρουσιάζει (σέ χιλιάδες) τό επίπεδο εκπαιδεύσεως τών Έλλήνων μέ βάση τά στοιχεία τής απογραφής του 1971. Τί συμπεράσματα βγάζετε από τή μελέτη τών δύο διαγραμμάτων;

Ἡ μέση τιμή.

11. 10. *Αν κατά τή διάρκεια μιᾶς ἡμέρας μετρήσουμε τή θερμοκρασία μιᾶς πόλεως 6 φορές καί πάρουμε τίς παρακάτω ένδείξεις (σέ βαθμούς Κελσίου),

22, 24, 28, 28, 25, 20,

λέμε ὅτι ἡ «μέση θερμοκρασία» τῆς ἡμέρας εἶναι

$$\frac{22+24+28+28+25+20}{6} = 24,5 \text{ βαθμοί.}$$

Ὁ ἀριθμός 24,5 λέγεται **μέση τιμή ἢ ἀριθμητικός μέσος** τών 6 ἄλλων καί προκύπτει ἀπ' αὐτούς, ὅταν διαιρέσουμε τό ἄθροισμά τους μέ τό πλῆθος τους.

Γενικότερα, ἂν ἔχουμε v ἀριθμούς $x_1, x_2, \dots, x_v$, ἡ μέση τιμή τους σημειώνεται μέ $\bar{x}$ καί ὀρίζεται ἀπό τήν ἰσότητα¹:

$$(1) \quad \bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_v}{v} = \frac{1}{v} \sum_{i=1}^v x_i$$

Σέ μία ἐπεξεργασία στατιστικῶν στοιχείων, πού **οἱ παρατηρήσεις μας εἶναι τιμές μιᾶς μεταβλητῆς**, μᾶς ἐνδιαφέρει πολύ ἡ μέση τιμή ὅλων τῶν παρατηρήσεων.

Γιά νά βροῦμε τή μέση τιμή τῶν 40 παρατηρήσεων τοῦ διπλανοῦ πίνακα (βλέπε καί § 11.7), θά πρέπει νά ὑπολογίσουμε πρῶτα τό ἄθροισμά τους. Στό ἄθροισμα ὅμως αὐτό οἱ ἀριθμοί 0 καί 1 ἐμφανίζονται 9 φορές (ὅσες οἱ συχνότητες τους), ὁ ἀριθμός 2 ἐμφανίζεται 16 φο-

Ἀριθμός παιδιῶν	Οἰκογένειες
0	9
1	9
2	16
3	5
4	1
	40

1. Τό ἄθροισμα $\alpha_1 + \alpha_2 + \dots + \alpha_v$ σημειώνεται σύντομα $\sum_{i=1}^v \alpha_i$. *Έτσι π.χ. εἶναι

$$\sum_{i=1}^3 x_i = x_1 + x_2 + x_3$$

$$\sum_{i=1}^3 x_i y_i = x_1 y_1 + x_2 y_2 + x_3 y_3$$

$$\sum_{i=1}^4 3\alpha_i x_i^2 = 3\alpha_1 x_1^2 + 3\alpha_2 x_2^2 + 3\alpha_3 x_3^2 + 3\alpha_4 x_4^2$$

ρές, ό 3 εμφανίζεται 5 φορές και ό 4 μία φορά. Για νά βρούμε λοιπόν τό άθροισμα τών 40 παρατηρήσεων, θά πρέπει νά προσθέσουμε τά γινόμενα τών τιμών τής μεταβλητής επί τίς αντίστοιχες συχνότητες. Έτσι έχουμε

$$\bar{x} = \frac{9 \cdot 0 + 9 \cdot 1 + 16 \cdot 2 + 5 \cdot 3 + 1 \cdot 4}{40} = \frac{60}{40} = 1,5$$

και έπομένως μέση τιμή τών 40 παρατηρήσεων μας είναι ό αριθμός 1,5.

Γιά νά διευκολυνθούμε στόν ύπολογισμό τής μέσης τιμής, συμπληρώνουμε τόν πίνακα συχνοτήτων μέ μία στήλη πού έχει τά γινόμενα (τιμή) × (συχνότητα), όποτε τό άθροισμα τών αριθμών τής στήλης αυτής είναι άκριβώς ό αριθμητής του $\bar{x}$. Ό μηχανισμός αυτός φαίνεται στόν παρακάτω πίνακα τών όμαδοποιημένων παρατηρήσεων τής § 11.9. Σέ έναν τέτοιο πίνακα **παίρνουμε πάντοτε ως τιμές τής μεταβλητής τά «κέντρα» τών κλάσεων.**

Ύψος σε cm	Κέντρο κλάσεως	Μαθητές	(τιμή) × (συχνότητα)
155–159	157	4	628
159–163	161	6	966
163–167	165	10	1650
167–171	169	13	2197
171–175	173	22	3806
175–179	177	10	1770
179–183	181	5	905
183–187	185	7	1295
187–191	189	3	567
		80	13784

$$\bar{x} = \frac{13784}{80} = 172,3$$

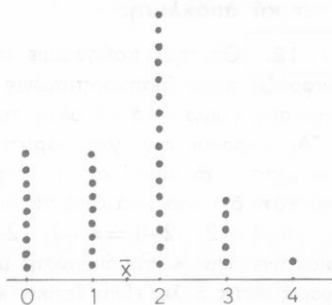
Γενικά λοιπόν, αν ή μεταβλητή μας παίρνει τίς τιμές $x_1, x_2, \dots, x_k$ (σε όμαδοποιημένες παρατηρήσεις αυτές είναι τά κέντρα τών κλάσεων) μέ συχνότητες $v_1, v_2, \dots, v_k$ αντίστοιχως, ή μέση τιμή $\bar{x}$ θά είναι

$$(2) \quad \bar{x} = \frac{v_1 x_1 + v_2 x_2 + \dots + v_k x_k}{v} = \frac{1}{v} \sum_{i=1}^k v_i x_i$$

Τό άθροισμα $v_1 + v_2 + \dots + v_k$ τών συχνοτήτων είναι ίσο μέ τό πλήθος v τών παρατηρήσεων, δηλαδή $v_1 + v_2 + \dots + v_k = v$.

11. 11. Ἡ μέση τιμή $\bar{x}$ είναι ἀριθμός συγκεκριμένος καὶ ὁμοειδής πρὸς τὶς τιμές τῆς μεταβλητῆς. Ἔτσι π.χ. ὁ $\bar{x} = 172,3$, πού βρήκαμε στὸν προηγούμενο πίνακα, παριστάνει ἐπὶ καὶ λέμε ὅτι εἶναι τὸ «μέσο ὕψος» σὲ ἐπὶ τῶν μαθητῶν πού ἐξετάσαμε.

Ἄν παραστήσουμε τὶς τιμές τῆς μεταβλητῆς τῆς § 11.10 (ἀριθμός παιδιῶν) μέ σημεία ἑνός ἄξονα, ἡ μέση τιμή θά παριστάνεται μέ ἓνα σημεῖο τοῦ ἴδιου ἄξονα, τὸ ὁποῖο θά βρίσκεται ἀνάμεσα στὰ ἄλλα σημεία.



Βλέπουμε λοιπόν ὅτι ἡ μέση τιμή εἶναι ἓνα σημεῖο, γύρω ἀπὸ τὸ ὁποῖο βρίσκονται οἱ τιμές τῆς μεταβλητῆς, καὶ γι' αὐτὸ λέμε ὅτι ἡ μέση τιμή εἶναι **χαρακτηριστικό θέσεως**.

Μέ τὶς μέσες τιμές τοὺς μποροῦμε νὰ συγκρίνουμε πρόχειρα δύο ὁμοειδεῖς πληθυσμούς, πού ἐξετάζονται ὡς πρὸς τὴν ἴδια μεταβλητὴ. Ἄς προσέξουμε π.χ. τοὺς παρακάτω πίνακες, πού δίνουν τὴ βαθμολογία τῶν μαθητῶν τῶν δύο τμημάτων τῆς Γ' τάξεως ἑνός γυμνασίου σ' ἓνα πρόχειρο διαγώνισμα τῶν μαθηματικῶν. Ἀπὸ τοὺς δύο αὐτοὺς πίνακες δέν μποροῦμε εὐκολὰ νὰ συγκρίνουμε τὴν ἐπίδοση τῶν δύο τμημάτων, γιατί δέν ἔχουμε τὸν ἴδιο ἀριθμὸ μαθητῶν σὲ κάθε τμημα. Ἄν βροῦμε ὁμως τὴ μέση τιμὴ βαθμολογίας γιὰ τὸ κάθε τμημα, δηλαδή ἂν βροῦμε τοὺς ἀριθμούς

ΤΜΗΜΑ 1ο

Βαθμός	Μαθητές
8	3
9	1
10	3
12	2
13	1
14	5
16	2
17	3
20	

ΤΜΗΜΑ 2ο

Βαθμός	Μαθητές
8	3
9	2
10	5
12	4
13	1
14	5
16	4
17	2
26	

$$\text{γιὰ τὸ 1ο : } \bar{x} = \frac{3 \cdot 8 + 1 \cdot 9 + 3 \cdot 10 + 2 \cdot 12 + 1 \cdot 13 + 5 \cdot 14 + 2 \cdot 16 + 3 \cdot 17}{20} = 12,65$$

$$\text{γιὰ τὸ 2ο : } \bar{x} = \frac{3 \cdot 8 + 2 \cdot 9 + 5 \cdot 10 + 4 \cdot 12 + 1 \cdot 13 + 5 \cdot 14 + 4 \cdot 16 + 2 \cdot 17}{26} \approx 12,34,$$

καταλαβαίνουμε άμέσως ότι τό 1ο τμήμα είχε καλύτερη επίδοση στό δια-
γώνισμα.

Ή τυπική απόκλιση.

11. 12. Θά προσπαθήσουμε τώρα νά βρούμε ένα μέγεθος, τό όποίο
νά εκφράζει πόσο διασκορπισμένες (ή πόσο συγκεντρωμένες) είναι οί πα-
ρατηρήσεις γύρω από τή μέση τιμή τους.

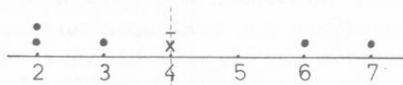
*Ας πάρουμε π.χ. γιά παρατηρήσεις τούς αριθμούς 6, 2, 2, 7, 3, πού
έχουν μέση τιμή 4 καί άς τίς παραστήσουμε μέ σημεία ενός άξονα. Βλέ-
πουμε τότε ότι κάθε μιά από τίς διαφορές

$$6-4=2, \quad 2-4=-2, \quad 2-4=-2, \quad 7-4=3, \quad 3-4=-1$$

παριστάνει τήν «άπομάκρυνση» μιās παρατηρήσεως από τό $\bar{x}$. 'Από τίς
διαφορές αυτές άλλες είναι θετικές καί άλλες άρνητικές, ενώ τό άθροισμά
τους είναι πάντοτε μηδέν. *Έτσι τή *συνολική διασπορά* τών παρατηρή-
σεων δέν μπορούμε νά τήν εκφράσουμε μέ τό άθροισμα τών διαφορών.
Μπορούμε όμως νά τήν εκφράσουμε μέ τό άθροισμα

$$A = (6-4)^2 + (2-4)^2 + (2-4)^2 + (7-4)^2 + (3-4)^2 = 22,$$

πού έχει προσθετέους τά τετρά-
γωνα τών διαφορών (γιατί όσο
πιό άπομακρυσμένες είναι οί παρα-
τηρήσεις μας από τό $\bar{x} = 4$, τόσο



μεγαλύτερο είναι τό άθροισμα αυτό). 'Ο αριθμός A όμως έχει δύο μειονεκτή-
ματα. Είναι συνήθως μεγάλος σέ σχέση μέ τίς παρατηρήσεις μας καί δέν
είναι όμοειδής μέ αυτές (άν π.χ. οί παρατηρήσεις μας 6,2,2,7,3 παριστά-
νουν cm, τό A παριστάνει cm²). Γι' αυτό ακριβώς παίρνουμε ως «μέτρο
διασποράς» τών παρατηρήσεών μας τόν αριθμό

$$\sqrt{\frac{(6-4)^2 + (2-4)^2 + (2-4)^2 + (7-4)^2 + (3-4)^2}{5}} \simeq 2,097$$

πού είναι πιό μικρός καί έχει τίς ίδιες μονάδες μετρήσεως μέ τίς παρατη-
ρήσεις μας. 'Ο αριθμός αυτός λέγεται **τυπική απόκλιση** καί συμβολίζεται μέ
s. Γενικά λοιπόν, άν έχουμε ως παρατηρήσεις τίς ν τιμές $x_1, x_2, \dots, x_n$,
μιās μεταβλητής, ή τυπική απόκλιση s τών παρατηρήσεων όρίζεται από
τήν ισότητα

$$(3) \quad s = \sqrt{\frac{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2}{n}} = \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}$$

*Ας δοϋμε τώρα πώς υπολογίζεται ή τυπική απόκλιση τών παρατη-
ρήσεων από ένα πίνακα συχνότητων. Στήν § 11.10 βρήκαμε ότι ή μέση τιμή
τών παρατηρήσεων του παρακάτω πίνακα είναι $\bar{x}=1,5$. Γιά νά βρούμε

τὴν τυπικὴ ἀπόκλιση τῶν παρατηρήσεων αὐτῶν, πρέπει νὰ ὑπολογί-
σουμε πρῶτα τὸ ἄθροισμα τῶν τετρα-
γώνων τῶν διαφορῶν ὅλων τῶν παρα-
τηρήσεων ἀπὸ τὸ 1,5. Στὸ ἄθροισμα
ὅμως αὐτὸ οἱ διαφορές 0–1,5 καὶ 1–1,5
ἐμφανίζονται 9 φορές (ὅση εἶναι ἡ συ-
χνότητα τῶν 0 καὶ 1), ἡ διαφορά 2–1,5
ἐμφανίζεται 16 φορές, ἡ διαφορά 3–1,5
ἐμφανίζεται 5 φορές καὶ ἡ διαφορά
4–1,5 ἐμφανίζεται μιά φορά. Ἔχουμε
λοιπὸν

Ἀριθμὸς παιδιῶν	Οἰκογένειες
0	9
1	9
2	16
3	5
4	1
	40

$$s = \sqrt{\frac{9 \cdot (0-1,5)^2 + 9 \cdot (1-1,5)^2 + 16 \cdot (2-1,5)^2 + 5 \cdot (3-1,5)^2 + 1 \cdot (4-1,5)^2}{40}} =$$

$$= \sqrt{\frac{9 \cdot 2,25 + 9 \cdot 0,25 + 16 \cdot 0,25 + 5 \cdot 2,25 + 1 \cdot 6,25}{40}} = \sqrt{\frac{44}{40}} = \simeq 1,048$$

καὶ συνεπῶς τυπικὴ ἀπόκλιση τῶν παρατηρήσεων εἶναι ὁ ἀριθμὸς 1,048.

Ὁ ὑπολογισμὸς τῶν $\bar{x}$ καὶ s διευκολύνεται, ἂν συμπληρώσουμε τὸν
πίνακα συχνοτήτων μὲ τίς ἑξῆς στήλες:

- μιά στήλη μὲ τὰ γινόμενα (τιμὴ) $\times$ (συχνότητα) γιὰ τὸν ὑπο-
λογισμὸ τοῦ $\bar{x}$.
- μιά στήλη μὲ τίς διαφορές $\delta = (\text{τιμὴ}) - \bar{x}$,
- μιά στήλη μὲ τὰ τετράγωνα τῶν διαφορῶν δ ,
- μιά στήλη μὲ τὰ γινόμενα (συχνότητα) $\cdot \delta^2$ τὸ ἄθροισμα τῆς
ὁποίας δίνει τὸν ἀριθμητὴ στοῦ ὑπόρριζο τοῦ s .

Ἡ διαδικασία αὐτὴ φαίνεται στὸν παρακάτω πίνακα.

Ἀριθμὸς παιδιῶν	Οἰκογένειες	(τιμὴ) $\times$ (συχνότητα)	$\delta = (\text{τιμὴ}) - \bar{x}$	δ^2	(συχνότητα) $\cdot \delta^2$
0	9	0	-1,5	2,25	20,25
1	9	9	-0,5	0,25	2,25
2	16	32	-0,5	0,25	4
3	5	15	1,5	2,25	11,25
4	1	4	2,5	6,25	6,25
	40	60			44

$$\bar{x} = \frac{60}{40} = 1,5 \quad s = \sqrt{\frac{44}{40}} = 1,048$$

Σέ ὁμαδοποιημένες παρατηρήσεις ὡς τιμές τῆς μεταβλητῆς παίρνουμε
τὰ κέντρα τῶν κλάσεων.

Γενικά τώρα, αν η μεταβλητή μας παίρνει τīs τιμές $x_1, x_2, \dots, x_k$ με συχνότητες $v_1, v_2, \dots, v_k$, ή τυπική απόκλιση s θά είναι

$$(4) \quad s = \sqrt{\frac{v_1 \cdot (x_1 - \bar{x})^2 + v_2 \cdot (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + v_k \cdot (x_k - \bar{x})^2}{v}} = \sqrt{\frac{1}{v} \sum_{i=1}^k v_i (x_i - \bar{x})^2}$$

όπου πάλι τό άθροισμα $v_1 + v_2 + \dots + v_k$ τών συχνοτήτων είναι ίσο μέ τό πλήθος v τών παρατηρήσεων, δηλαδή $v = v_1 + v_2 + \dots + v_k$

Άπό όλα τά παραπάνω συμπεραίνουμε ότι ή τυπική απόκλιση s τών παρατηρήσεων αναφέρεται στίς ίδιες μονάδες τών τιμών τής μεταβλητής καί μετράει τή *διασπορά* τών παρατηρήσεων γύρω άπό τή μέση τιμή τους. Δηλαδή, μεγάλη τυπική απόκλιση σημαίνει ότι οί παρατηρήσεις μας έχουν μεγάλη διασπορά γύρω άπό τή μέση τιμή $\bar{x}$, ένώ μικρή τυπική απόκλιση σημαίνει ότι όλες οί παρατηρήσεις μας είναι σύγκεντρωμένες γύρω άπό τή μέση τιμή τους. Γι' αυτό λέμε ότι ή τυπική απόκλιση είναι **χαρακτηριστικό διασποράς**.

■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Δίνονται v αριθμοί $x_1, x_2, \dots, x_v$. Όνομάζουμε μ τό μικρότερό τους καί M τό μεγαλύτερό τους. Νά δείξετε ότι $\mu \leq \bar{x} \leq M$. Πότε ισχύει ή ισότητα;

Λύση. Κάθε αριθμός άπό τούς $x_1, x_2, \dots, x_v$ είναι μικρότερος άπό τό M (ή ίσος μέ τό M) καί μεγαλύτερος άπό τό μ (ή ίσος μέ τό μ). Έπομένως θά έχουμε

$$\begin{aligned} \mu &\leq x_1 \leq M \\ \mu &\leq x_2 \leq M \\ &\dots\dots\dots \\ \mu &\leq x_v \leq M \end{aligned}$$

$$v \cdot \mu \leq x_1 + x_2 + \dots + x_v \leq v \cdot M$$

$$\eta \quad \mu \leq \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_v}{v} \leq M$$

$$\eta \quad \mu \leq \bar{x} \leq M$$

Ή ισότητα ισχύει, όταν όλοι οί αριθμοί $x_1, x_2, \dots, x_v$ είναι ίσοι μεταξύ τους. Δηλαδή, αν όλες οί παρατηρήσεις είναι ίσες μέ τόν ίδιο αριθμό, τότε καί ή μέση τιμή τους είναι ίση μέ τόν αριθμό αυτό.

2. Στο διπλανό πίνακα σχετικών συχνοτήτων νά δείξετε ότι ή μέση τιμή βρίσκεται άμέσως, αν προσθέσουμε όλα τά γινόμενα (τιμή) $\times$ (σχετική συχνότητα).

Λύση. Τīs συχνότητες τών τιμών 0,1,2,3,4 δέν τīs ξέρουμε. Άς τīs ονομάσουμε v_1, v_2, v_3, v_4, v_5 αντίστοιχως. Άς ονομάσουμε ακόμη v τό πλήθος όλων τών παρατηρήσεων (πού έπίσης δέν τό ξέρουμε). Τότε θά έχουμε

Άριθμός παιδιών	Οικογένειες %
0	22,5
1	22,5
2	40
3	12,5
4	2,5

$$\bar{x} = \frac{v_1 \cdot 0 + v_2 \cdot 1 + v_3 \cdot 2 + v_4 \cdot 3 + v_5 \cdot 4}{v} = \frac{v_1}{v} \cdot 0 + \frac{v_2}{v} \cdot 1 + \frac{v_3}{v} \cdot 2 + \frac{v_4}{v} \cdot 3 + \frac{v_5}{v} \cdot 4$$

Άλλά οι αριθμοί $\frac{v_1}{v}, \frac{v_2}{v}, \frac{v_3}{v}, \frac{v_4}{v}, \frac{v_5}{v}$ είναι οι σχετικές συχνότητες των τιμών 0, 1, 2, 3, 4 και δίνονται από τον πίνακα σχετικών συχνοτήτων. Έτσι έχουμε $\bar{x} = 0 \cdot (0,225) + 1 \cdot (0,225) + 2 \cdot (0,40) + 3 \cdot (0,125) + 4 \cdot (0,025) = 1,5$
Βλέπουμε δηλαδή ότι από έναν πίνακα σχετικών συχνοτήτων βρίσκεται η μέση τιμή δίχως να ξέρουμε το πλήθος των παρατηρήσεων.

3. "Αν διατάζουμε τις παρατηρήσεις μας κατά αύξουσα τάξη, ο αριθμός που τις χωρίζει σε δύο ισοπληθείς ομάδες λέγεται «διάμεσος» (ο αριθμός αυτός είναι χαρακτηριστικό θέσεως). Νά βρεθούν οι διάμεσοι:

α) των παρατηρήσεων 6, 8, 2, 3, 3, 2, 7, 8, 9, 7, 20

β) των παρατηρήσεων 5, 8, 2, 3, 2, 7, 9, 6, 11

Λύση. α) Γράφοντας τις παρατηρήσεις μας κατά αύξουσα τάξη έχουμε

2, 2, 3, 3, 6, 7, 7, 8, 8, 9, 20



Βλέπουμε λοιπόν ότι ο αριθμός 7 χωρίζει τις παρατηρήσεις σε δύο ομάδες με ίσα πλήθη παρατηρήσεων. Άρα αυτός είναι ο διάμεσος. Γενικά, σε περιττό πλήθος παρατηρήσεων διάμεσος είναι η «μεσαία» παρατήρηση (άφου διαταχθούν κατά αύξουσα τάξη).

β) Γράφουμε τις παρατηρήσεις μας κατά αύξουσα τάξη και έχουμε

2, 2, 3, 5, 6, 7, 7, 8, 9, 11



Τώρα έχουμε άρτιο πλήθος παρατηρήσεων και δεν υπάρχει μία «μεσαία» παρατήρηση, αλλά υπάρχουν δύο «μεσαίες» παρατηρήσεις. Στην περίπτωση αυτή παίρνουμε για διάμεσο το ήμισυ του αθροίσματός τους. Δηλαδή εδώ διάμεσος είναι ο $\frac{6+7}{2} = 6,5$.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

20. Νά βρείτε τη μέση τιμή 6 διαδοχικών άκεραίων, αν μεγαλύτερός τους είναι ο 24.
21. Στους 9 αγώνες του ποδοσφαιρικού πρωταθλήματος της Α' εθνικής κατηγορίας σημειώθηκαν τα παρακάτω αποτελέσματα:

2-1, 0-0, 4-2, 1-1, 1-0, 2-2, 2-0, 1-0, 1-1

Νά βρείτε τη μέση τιμή των τερμάτων που σημειώθηκαν.

22. Η μέση τιμή πέντε αριθμών είναι 5,2. Οι τρεις απ' αυτούς είναι ο 2 ο 3 και ο 6. Νά βρείτε τους άλλους δύο, αν ο ένας είναι διπλάσιος από τον άλλο.
23. Νά βρείτε 5 διαδοχικούς άκεραίους, που έχουν μέση τιμή τον 19.
24. Οι μαθητές, που πρώτευσαν στις τρεις τάξεις ενός γυμνασίου, πήραν τους παρακάτω βαθμούς.

Της Α': 18 20 20 17 19 19 17 18 19

Της Β': 19 19 20 17 17 20 18 18 18 17 19

Της Γ': 20 18 17 19 19 20 18 18 17 18 17 20

Ποιός από τους τρεις θα πάρει το βραβείο που απονεμηθεί για τον καλύτερο μαθητή του σχολείου;

25. 'Ο διπλάνος πίνακας παρουσιάζει τις ενδείξεις ενός ζαριού, πού τό ρίξαμε 30 φορές. Νά βρεΐτε τή μέση τιμή τών ενδείξεων αὐτῶν.
26. 'Ο παρακάτω πίνακας I παρουσιάζει τά ἡμερομίσθια τών 64 ἐργατῶν ενός ἐργοστασίου. Νά βρεΐτε τό μέσο ἡμερομίσθιο.

Ἔνδειξη	Συχνότητα
1	3
2	6
3	6
4	5
5	6
6	4
30	

ΠΙΝΑΚΑΣ I

Ἡμερομίσθιο (σέ δραχμές)	Ἐργάτες
300–340	6
340–380	12
380–420	32
420–460	10
460–500	4
64	

ΠΙΝΑΚΑΣ II

Ἀριθμός δωματίων	Διαμερίσματα
1	4
2	8
3	12
4	6
5	2
32	

ΠΙΝΑΚΑΣ III

Ἡλικία	Υπάλληλοι
20–30	6
30–40	14
40–50	10
50–60	8
60–70	2
40	

27. Ἄν πάρουμε γιά παρατηρήσεις τοὺς ἀριθμούς 2,5,5,8,1,3, νά βρεΐτε τήν τυπική ἀπόκλιση τους.
28. Νά βρεΐτε τήν τυπική ἀπόκλιση τών παρατηρήσεων τοῦ παραπάνω πίνακα II, πού παρουσιάζει τόν ἀριθμό δωματίων τών διαμερισμάτων μιᾶς πολυκατοικίας.
29. 'Ο παραπάνω πίνακας III παρουσιάζει τίς ἡλικίες τών ὑπαλλήλων μιᾶς δημόσιας ὑπηρεσίας. Νά βρεΐτε τήν τυπική τους ἀπόκλιση.

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΤΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 11

1. Ἡ **στατιστική** ἀσχολεῖται μέ τή συλλογή καί ἐπεξεργασία τών **παρατηρήσεων**, πού προκύπτουν ἀπό τήν εξέταση τών στοιχείων (**ἀτόμων**) ενός **πληθυσμοῦ** ὡς πρὸς μιά ἢ περισσότερες μεταβλητές ιδιότητές τους. Ὄταν ἐξετάζουμε ὅλα τὰ ἄτομα τοῦ πληθυσμοῦ, κάνουμε **ἀπογραφή**, ἐνῶ, ὅταν ἐξετάζουμε μόνο ἓνα μέρος τους, κάνουμε **δειγματοληψία**. Ἡ μεταβλητή ιδιότητα, ὡς πρὸς τήν ὁποία ἐξετάζονται τὰ ἄτομα ενός πληθυσμοῦ, μπορεῖ νά εἶναι:

- **ποσοτική**, ὁπότε λέγεται ἀπλῶς **μεταβλητή** καί οἱ παρατηρήσεις μας εἶναι ἀριθμοί (πού λέγονται **τιμές** τῆς μεταβλητῆς),
- **ποιοτική**, ὁπότε οἱ παρατηρήσεις μας δέν εἶναι ἀριθμοί ἀλλά «**χαρακτηρισμοί**».

2. Γιά μιά ὀρισμένη παρατήρηση ὀρίζουμε ὅτι:

- **συχνότητά** της εἶναι ὁ ἀριθμός, πού δηλώνει πόσα ἄτομα τοῦ πληθυσμοῦ ἔχουν παρατήρηση ἴση μέ αὐτή. (Τό ἄθροισμα τών συχνοτήτων ὅλων τών παρατηρήσεων, πού εἶναι διαφορετικές μεταξύ τους, εἶναι ἴσο μέ τόν ἀριθμό τών ἀτόμων τοῦ πληθυσμοῦ).
- **σχετική συχνότητά** της εἶναι τό πηλίκο τῆς συχνότητάς της πρὸς τόν ἀριθμό τών ἀτόμων τοῦ πληθυσμοῦ. (Ἡ σχετική συχνότητα εἶναι ἀριθμός μικρότερος

από τη μονάδα, και τό άθροισμα τών σχετικών συχνοτήτων όλων τών παρατηρήσεων, πού είναι διαφορετικές μεταξύ τους, είναι ίσο μέ τη μονάδα).

3. Μετά από τη **διαλογή τών παρατηρήσεων** ενός πληθυσμού μπορούμε νά κατασκευάσουμε:

- τόν **πίνακα συχνοτήτων** τους, ό όποιος μάς δίνει τήν **κατανομή** όλων τών παρατηρήσεων. Σ' έναν τέτοιο πίνακα αντιστοιχεί ένα **πολύγωνο συχνοτήτων** καί ένα **διάγραμμα συχνοτήτων**.

- τόν **πίνακα σχετικών συχνοτήτων** τους, στόν όποιο αντιστοιχεί πάλι ένα **πολύγωνο σχετικών συχνοτήτων** καί ένα **διάγραμμα σχετικών συχνοτήτων**.

Στήν περίπτωση πού οί παρατηρήσεις μας είναι τιμές μιās μεταβλητής καί έχουμε πολλές τιμές διαφορετικές μεταξύ τους, κάνουμε **ομαδοποίηση τών παρατηρήσεων**. Χωρίζουμε δηλαδή τό διάστημα μεταβολής της μεταβλητής σέ ύποδιαστήματα (**κλάσεις**) καί μετράμε τίς παρατηρήσεις, πού βρίσκονται σέ κάθε ένα άπ' αυτά.Οί συχνότητες τώρα αναφέρονται στίς κλάσεις καί ή έπιτοπική εικόνα κάθε συχνότητας δίνεται μέ τό έμβαδό ενός όρθογωνίου. Τά όρθογώνια, πού παριστάνουν τίς συχνότητες, είναι συνεχόμενα καί άποτελούν ένα σχήμα, πού λέγεται **ιστόγραμμα**.

4. Άν έχουμε ν άριθμούς $x_1, x_2, \dots, x_n$ όρίζουμε ότι:

- **μέση τιμή** τους είναι ό άριθμός $\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$

- **τυπική άπόκλιση** τους είναι ό άριθμός $s = \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}$

Στήν περίπτωση πού οί παρατηρήσεις σ' έναν πληθυσμό είναι τιμές μιās μεταβλητής καί ή μεταβλητή αυτή παίρνει τίς τιμές $x_1, x_2, \dots, x_k$ μέ συχνότητες $v_1, v_2, \dots, v_k$ άντιστοίχως, ή μέση τιμή καί ή τυπική άπόκλιση τών παρατηρήσεων δίνονται άπό τίς Ισότητες

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^k v_i x_i, \quad s = \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^k v_i (x_i - \bar{x})^2}$$

Οί δύο αυτοί άριθμοί είναι όμοειδείς μέ τίς τιμές της μεταβλητής καί ύπολογίζονται μέ προσθήκη κατάλληλων στηλών στόν πίνακα συχνοτήτων.

Ή μέση τιμή είναι **χαρκτηριστικό θέσεως**, δηλαδή παριστάνει ένα σημείο, γύρω άπό τό όποιο βρίσκονται οί παρατηρήσεις μας. Ή τυπική άπόκλιση είναι **χαρκτηριστικό διασποράς**, δηλαδή είναι ένα μέτρο, πού έκφράζει πόσο διασκορπισμένες ή συγκεντρωμένες είναι οί παρατηρήσεις μας γύρω άπό τη μέση τιμή τους.

• ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ*

30. Οί παρακάτω άριθμοί δίνουν τά άθροίσματα τών ένδείξεων δύο ζαριών, πού τά ρίξαμε 40 φορές.

8	3	5	5	10	6	7	2	6	10	4	4	11	7
7	5	6	4	9	9	12	6	10	7	6	5	3	
2	4	6	2	12	11	9	8	6	9	7	4	4	

Νά κατασκευάσετε τό πολύγωνο συχνοτήτων τών άριθμών αυτών.

31. Νά κατασκευάσετε τό κυκλικό διάγραμμα, πού ἀντιστοιχεί στό διπλανό πίνακα, ό όποίος παρουσιάζει τά μηνιαία έξοδα μιζς οίκογένειας.

Τροφή	4080
Ντύσιμο	2465
Ένοίκιο	4250
Ψυχαγ.-Είσιτηρ.	1700
Φώς - νερό...	1785
Διάφορα	1020

32. Ένα άτομο Α σέ 15 ήμέρες ξοδεύει καθημερινά τά παρακάτω ποσά (σέ δραχμές):

20 52 40 35 15 28 12 40 40 10 15 25 12 20 50

Ένα άλλο άτομο Β σέ 20 ήμέρες ξοδεύει καθημερινά (σέ δραχμές):

30 28 42 40 12 14 16 25 18 58 30 24 12 45 36
24 10 20 38 40

Ποιός από τούς δύο είναι ό πιό σπάταλος;

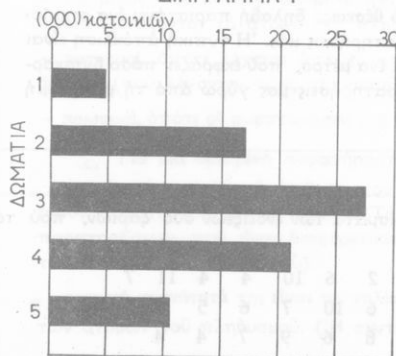
33. Τό μέσο ήμερομίσθιο 30 εργατών ενός εργοστασίου είναι 460 δρχ. 'Απ' αυτούς οί 10 είναι ειδικευμένοι καί έχουν ήμερομίσθιο 620 δρχ. Νά βρείτε τό ήμερομίσθιο τών υπόλοιπων, πού είναι άνειδίκευτοι.

34. Νά βρείτε τή μέση τιμή καί τήν τυπική απόκλιση τών παρατηρήσεων του διπλανού πίνακα, ό όποίος παρουσιάζει τή διάρκεια ζωής τών λαμπτήρων, πού κατασκευάζει ένα εργοστάσιο.

Ώρες	Λαμπτήρες
700- 750	20
750- 800	56
800- 850	100
850- 900	92
900- 950	68
950-1000	44
	380

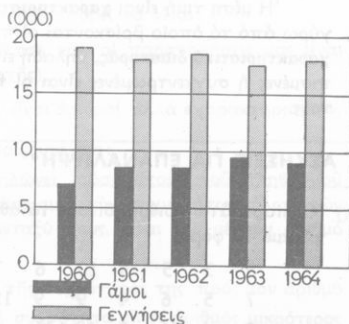
35. Τό διάγραμμα I παρουσιάζει τίς νέες κατοικίες, πού χτίστηκαν στήν Έλλάδα τό 1974 (σέ χιλιάδες). Τό διάγραμμα II παρουσιάζει (σέ χιλιάδες) τούς γάμους καί τίς γεννήσεις κατά τήν πενταετία 1960-1964. Διατυπώστε τά συμπεράσματα πού βγάξετε από τή μελέτη του καθενός διαγράμματος.

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ I



(σχ. 11)

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ II



(σχ. 12)

36. Ο διπλάνος πίνακας παρουσιάζει τις ηλικίες των κατοίκων μιās κωμοπόλεως. Νά συμπληρώσετε τόν πίνακα μέ στήλες σχετικής συχνότητας, άθροιστικής συχνότητας καί άθροιστικής σχετικής συχνότητας.

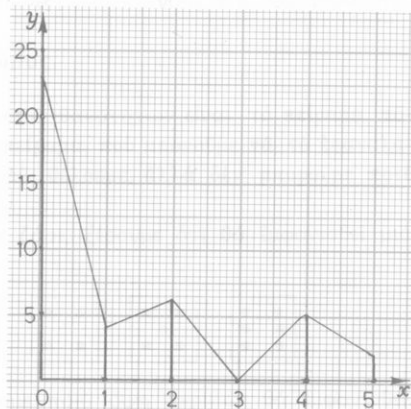
Ήλικία (σέ έτη)	Κάτοικοι
0- 10	325
10- 20	352
20- 30	327
30- 40	404
40- 50	320
50- 60	224
60- 70	126
70- 80	83
80- 90	21
90-100	4

37. Σέ μιά πόλη μετρήσαμε τήν πιό μεγάλη θερμοκρασία επί 30 συνεχείς ημέρες καί βρήκαμε:

18 21 21 19 23 19 25 27 24 23 20 21 24 19 23
16 15 18 20 21 23 25 27 27 29 28 25 26 26 24

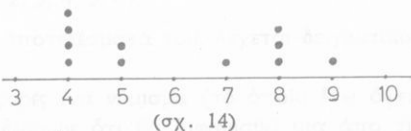
Νά βρεΐτε τό διάμεσο (βλ. πρδ. 3, σελ. 105) καί τήν τυπική απόκλιση τών θερμοκρασιών αύτών.

38. Τό διπλανό πολύγωνο συχνοτήτων παρουσιάζει τις άπουσίες τών μαθητών μιās τάξεως σ' ένα γυμνάσιο. Νά βρεΐτε τή μέση τιμή καί τήν τυπική τους απόκλιση. Στόν άξονα Ox έχουμε τόν αριθμό μαθητών καί στόν Oy τις άπουσίες

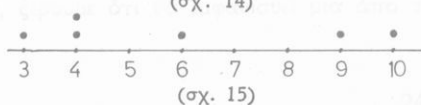


(σχ. 13)

39. Δύο ομάδες όμοειδών παρατηρήσεων τις έχουμε παραστήσει μέ σημεία δύο άξόνων στά σχ. 14 καί 15. Νά βρεΐτε τις μέσες τιμές, τις τυπικές απόκλίσεις καί τούς διαμέσους (βλ. πρδ. 3, σελ. 105) τών παρατηρήσεων αύτών.



(σχ. 14)



(σχ. 15)

40. Οι παρακάτω αριθμοί δίνουν τα αναστήματα των μαθητών μιας τάξεως ενός γυμνασίου (σε cm):

148	170	172	156	160	167	164	178	189	170
174	168	164	162	159	176	153	164	168	166
184	180	172	160	166	169	172	178	180	165
165	168	171	170	161	159	178	177	162	168

Νά ομαδοποιήσετε τα αναστήματα σε κλάσεις με ίσα πλάτη και νά κατασκευάσετε τό αντίστοιχο ιστόγραμμα.

ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ

12. 1. Ὑπάρχουν πολλά φαινόμενα τῆς καθημερινῆς μας ζωῆς, πού ἡ τελική τους ἔκβαση χαρακτηρίζεται ἀπό μιὰ ἀβεβαιότητα. Ὡς π.χ. δέν μπορούμε νά προσδιορίσουμε τήν ἀκριβή θερμοκρασία τῆς ἐπόμενης ἡμέρας ἢ νά προβλέψουμε τό φύλο ἑνός παιδιοῦ, πού περιμένουμε νά γεννηθεῖ. Ἐπίσης ἕνας ὑπάλληλος, πού μπαίνει τό πρωῒ στό λεωφορεῖο, γιά νά πάει στό γραφεῖο του, δέν ξέρεי τί ὥρα ἀκριβῶς θά φθάσει, ἢ ἕνας μαθητής, πού γράφει ἕνα διαγώνισμα, δέν ξέρει τί ἀκριβῶς βαθμὸ θά πάρει. Στά μαθηματικά βρήκαμε τρόπο νά «μετρήσουμε» τήν ἀβεβαιότητα, πού χαρακτηρίζει τέτοια φαινόμενα, καί μέ τή μέτρηση αὕτη ἀσχολεῖται ἡ **θεωρία πιθανοτήτων**, πού εἶναι ἰδιαίτερος κλάδος τῶν μαθηματικῶν. Στό κεφάλαιο αὐτό θά ἀναπτύξουμε ὀρισμένες βασικές ἔννοιες τῆς θεωρίας αὐτῆς.

Πείραμα τύχης. Δειγματικός χώρος.

12. 2. Βασική ἔννοια τῆς θεωρίας πιθανοτήτων εἶναι τό **πείραμα τύχης**. Μέ τόν ὅρο αὐτό ἐννοοῦμε ἕνα **πείραμα**, πού μπορούμε νά τό ἐπαναλάβουμε μέ τίς ἴδιες συνθηκες ὅσες φορές θέλουμε, ἀλλά δέν μπορούμε ποτέ νά προβλέψουμε τό ἀποτέλεσμά του.

Ὡς π.χ. ὅταν ρίχνουμε ἕνα ζάρι, ξέρομε ὅτι θά ἐμφανισθεῖ μιὰ ἀπό τίς ὀψεις (ἐνδείξεις) του



ἀλλά δέν μπορούμε νά προβλέψουμε ποιά ὀψη ἀκριβῶς θά ἐμφανισθεῖ. Αὐτό λοιπόν εἶναι ἕνα «πείραμα τύχης» καί τό σύνολο

$$\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\},$$

πού ἔχει στοιχεῖα ὅλα τά δυνατά ἀποτελέσματά του, λέγεται **δειγματικός χώρος** τοῦ πειράματος τύχης.

Ἐπίσης ὅταν ρίχνουμε δύο φορές ἕνα νόμισμα (τό ὁποῖο ἔχει ὀψεις K = κεφαλὴ καί Γ = γράμματα), ξέρομε ὅτι θά ἐμφανισθεῖ μιὰ ἀπό τίς περιπτώσεις,



ἀλλὰ δὲν μπορούμε νὰ προβλέψουμε ποιά ἀκριβῶς περίπτωση θὰ ἐμφανισθεῖ. Ἔτσι καί τὸ πείραμα αὐτὸ εἶναι ἓνα «πείραμα τύχης», πού ἔχει δειγματικό χῶρο τὸ σύνολο

$$\Omega = \{KK, KG, GK, GG\}$$

Γενικά λοιπόν, δειγματικός χώρος ἑνὸς πειράματος τύχης λέγεται τὸ σύνολο, πού ἔχει στοιχεῖα ὅλα τὰ δυνατὰ ἀποτελέσματα του.

Ἀπὸ ἐδῶ καί πέρα ὁ δειγματικός χώρος ἑνὸς πειράματος τύχης θὰ σημειώνεται μὲ τὸ γράμμα Ω καί τὰ στοιχεῖα του θὰ λέγονται **δυνατές περιπτώσεις** τοῦ πειράματος τύχης. Εἶναι φανερό ὅτι σέ ἓνα πείραμα τύχης ἐμφανίζεται μιὰ μόνο ἀπὸ τίς δυνατές περιπτώσεις του καί αὐτὴ εἶναι τὸ «ἀποτέλεσμα» τοῦ πειράματος τύχης.

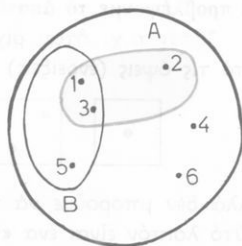
Ἐνδεχόμενα.

12. 3. Ὀνομάζουμε **ἐνδεχόμενο** ἢ **γεγονός** σ' ἓνα πείραμα τύχης κά-
θε ὑποσύνολο τοῦ δειγματικοῦ του χώρου Ω .

Ἄς θεωρήσουμε π.χ. τὸ πείραμα τύχης «ρίχνουμε ἓνα ζάρι», πού ἔχει γιὰ δειγματικό χῶρο τὸν

$$\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

Κάθε ὑποσύνολο τοῦ Ω παριστάνει ἓνα πλῆθος ἀπὸ ἀποτελέσματα, πού «ἐνδέχεται» νὰ συμβοῦν, καί γι' αὐτὸ ἀκριβῶς λέγεται «ἐνδεχόμενο». Ἔτσι:



- Τὸ ὑποσύνολο $A = \{1, 2, 3\}$ τοῦ Ω παριστάνει τὸ «ἐνδεχόμενο» ἢ ἔνδειξη τοῦ ζαριοῦ νὰ εἶναι μικρότερη ἀπὸ 4. Ἄν ἔρθει μιὰ ἀπὸ τίς ἐνδείξεις 1, 2, 3, τότε λέμε ὅτι «πραγματοποιήθηκε» τὸ A.
- Τὸ ὑποσύνολο $B = \{1, 3, 5\}$ τοῦ Ω παριστάνει τὸ «ἐνδεχόμενο» ἢ ἔνδειξη τοῦ ζαριοῦ νὰ εἶναι περιττὴ. Ἄν ἔρθει μιὰ ἀπὸ τίς ἐνδείξεις 1, 3, 5, τότε λέμε ὅτι «πραγματοποιήθηκε» τὸ B.

Γενικά θὰ λέμε ὅτι **πραγματοποιήθηκε ἓνα ἐνδεχόμενο A**, **ὅταν τὸ ἀπο-**

τέλεσμα του πειράματος τύχης είναι ένα από τα στοιχεία του Α. Γι' αυτό ακριβώς τα στοιχεία του δειγματικού χώρου Ω , πού αποτελούν το υποσύνολο Α, λέγονται και **ευνοϊκές περιπτώσεις** του Α.

Από τα παραπάνω παραδείγματα γίνεται φανερό ότι, αν έχουμε δύο ενδεχόμενα Α και Β ενός δειγματικού χώρου, είναι δυνατό το αποτέλεσμα του πειράματος τύχης να είναι τέτοιο, ώστε να πραγματοποιούνται και τα δύο ενδεχόμενα ή κανένα τους. Έτσι π.χ. όταν ρίχνουμε ένα ζάρι και εμφανισθεί ή ένδειξη 1 ή η ένδειξη 3, τότε πραγματοποιούνται και τα δύο παραπάνω ενδεχόμενα Α και Β, ενώ αν εμφανισθεί η ένδειξη 6, δεν πραγματοποιείται κανένα.

Όπως ξέρουμε, υποσύνολα του Ω θεωρούνται ακόμη τό ίδιο τό Ω και τό κενό σύνολο $\emptyset$. Έτσι, θά υπάρχουν ενδεχόμενα, τά όποια περιγράφονται μέ τά σύνολα αυτά. Ορίζουμε λοιπόν ότι:

- Ένα ενδεχόμενο, πού περιγράφεται μέ τό σύνολο Ω , θά λέγεται **βέβαιο ενδεχόμενο**. Τέτοιο ενδεχόμενο π.χ. είναι τό «ή ένδειξη του ζαριού είναι μικρότερη από τό 10».
- Ένα ενδεχόμενο, πού περιγράφεται μέ τό κενό σύνολο $\emptyset$, θά λέγεται **αδύνατο ενδεχόμενο**. Τέτοιο ενδεχόμενο π.χ. είναι τό «ή ένδειξη του ζαριού είναι μεγαλύτερη από τό 10».

Τέλος, τά μονομελή υποσύνολα του Ω λέγονται **άπλά ενδεχόμενα** ή **βασικά ενδεχόμενα**.

Αντίθετα ενδεχόμενα.

12. 4. *Ας θεωρήσουμε πάλι τό πείραμα τύχης «ρίχνουμε ένα ζάρι» και τό ενδεχόμενό του

$$A = \{1, 2, 3\}$$

Τά στοιχεία του συνόλου Ω , πού δέν ανήκουν στό Α, αποτελούν, όπως ξέρουμε, τό «**συμπλήρωμα**» του Α, πού συμβολίζεται μέ Α' ή $\bar{A}$. Τό σύνολο

$$A' = \{4, 5, 6\}$$

παριστάνει επίσης ένα ενδεχόμενο του Ω , πού λέγεται **αντίθετο του Α**. (Στήν προκειμένη περίπτωση Α' είναι τό ενδεχόμενο «ή ένδειξη του ζαριού είναι μεγαλύτερη ή ίση του 4»).

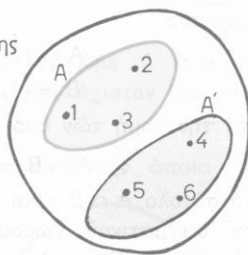
Γενικά λοιπόν, δύο ενδεχόμενα ενός δειγματικού χώρου λέγονται «**αντίθετα**» όταν τό ένα είναι συμπλήρωμα του άλλου.

Δύο άλλα αντίθετα ενδεχόμενα στό ίδιο πείραμα είναι π.χ. τά

$$B = \{1, 3, 5\} = \{\text{περιττή ένδειξη}\}$$

$$B' = \{2, 4, 6\} = \{\text{άρτια ένδειξη}\}.$$

Είναι φανερό ότι δύο αντίθετα ενδεχόμενα δέν είναι δυνατό νά πραγματοποιηθούν συγχρόνως.



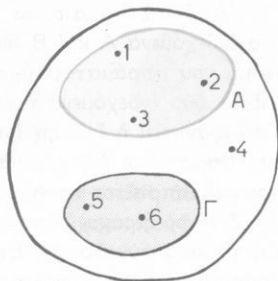
Ἀσυμβίβαστα ἔνδεχόμενα.

12. 5. Στόν ἴδιο δειγματικό χῶρο θεωροῦμε τώρα τὰ ἔνδεχόμενα

$$A = \{1, 2, 3\} = \{\text{ἔνδειξη} \leq 3\}$$

$$\Gamma = \{5, 6\} = \{\text{ἔνδειξη} \geq 5\}.$$

Ἐπειδὴ τὰ A καὶ Γ δὲν ἔχουν κοινὰ στοιχεῖα, δηλαδή εἶναι ξένα σύνολα, δὲν ὑπάρχει ἀποτέλεσμα τοῦ πειράματος τύχης, στό ὁποῖο νά πραγματοποιοιοῦνται καί τὰ δύο μαζί. Δύο τέτοια ἔνδεχόμενα λέγονται **ἀσυμβίβαστα ἔνδεχόμενα** (ἢ **ξένα ἔνδεχόμενα**).



Γενικά λοιπόν, δύο ἔνδεχόμενα λέγονται **ἀσυμβίβαστα** (ἢ **ξένα**), ὅταν ἡ πραγματοποίηση τοῦ ἑνὸς ἀποκλείει τήν πραγματοποίηση τοῦ ἄλλου.

Δύο ἄλλα ἀσυμβίβαστα ἔνδεχόμενα στό ἴδιο πείραμα τύχης εἶναι π.χ. τὰ

$$B = \{1, 3, 5\}, \quad \Delta = \{2, 4\}$$

Εἶναι φανερό ὅτι δύο ἀντίθετα ἔνδεχόμενα εἶναι πάντοτε ἀσυμβίβαστα.

Τομή ἢ γινόμενο ἔνδεχομένων.

12. 6. Ὡς θεωρήσουμε, στόν ἴδιο πάντα δειγματικό χῶρο, τὰ ἔνδεχόμενα

$$A = \{1, 2, 3\}$$

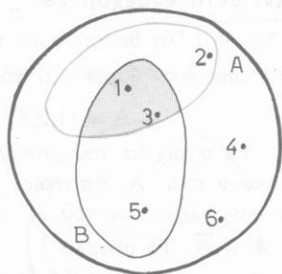
$$B = \{1, 3, 5\}$$

καί τήν τομή τῶν δύο συνόλων A καί B

$$A \cap B = \{1, 3\}$$

Τό σύνολο $A \cap B$ εἶναι ἐπίσης ἓνα ἔνδεχόμενο τοῦ δειγματικοῦ χῶρου Ω (ἀφοῦ εἶναι ὑποσύνολο τοῦ Ω), πού πραγματοποιεῖται, μόνο

ὅταν πραγματοποιηθοῦν συγχρόνως τὰ δύο ἔνδεχόμενα A καί B . Τό ἔνδεχόμενο $A \cap B$ σημειώνεται ἀκόμη $A \cdot B$ ἢ AB καί λέγεται **τομή ἢ γινόμενο** τῶν δύο ἔνδεχομένων A καί B .



Εἶναι φανερό ὅτι, ἂν $A \cap B = \emptyset$, τὰ ἔνδεχόμενα A καί B εἶναι ἀσυμβίβαστα.

Ἄν ἔχουμε τρία ἢ περισσότερα ἔνδεχόμενα $A, B, \Gamma, \dots, T$ τοῦ ἴδιου δειγματικοῦ χῶρου, ἡ τομή τῶν ἔνδεχομένων $A \cap B$ καί Γ σημειώνεται $A \cap B \cap \Gamma$, ἡ τομή τῶν $A \cap B \cap \Gamma$ καί Δ σημειώνεται $A \cap B \cap \Gamma \cap \Delta$, κ.ο.κ. Δηλαδή

$$A \cap B \cap \Gamma = (A \cap B) \cap \Gamma$$

$$A \cap B \cap \Gamma \cap \Delta = (A \cap B \cap \Gamma) \cap \Delta.$$

Γενικά, με τό σύμβολο $A \cap B \cap \Lambda \cap \dots \cap T$ έννοοϋμε τό ένδεχόμενο, πού πραγματοποιείται, όταν πραγματοποιούνται συγχρόνως όλα τά ένδεχόμενα $A, B, \Gamma, \dots, T$.

Ή ένωση δύο ένδεχομένων.

12. 7. Στόν ίδιο δειγματικό χώρο Ω θεωρούμε πάλι τά δύο ένδεχόμενα

$$A = \{1, 2, 3\}$$

$$B = \{1, 3, 5\}$$

καί παίρνουμε τώρα τήν ένωση τών συνόλων A καί B

$$A \cup B = \{1, 2, 3, 5\}.$$

Τό σύνολο $A \cup B$ είναι επίσης ένα ένδε-
χόμενο του δειγματικού χώρου Ω (άφου είναι
υποσύνολο του Ω), πού πραγματοποιείται, όταν πραγματοποιηθεί του-
λάχιστον τό ένα από τά A καί B . Τό ένδεχόμενο $A \cup B$ λέγεται **ένωση**
των δύο ένδεχομένων A καί B .

*Αν έχουμε τρία ή περισσότερα ένδεχόμενα $A, B, \Gamma, \dots T$ του ίδιου δει-
γματικού χώρου, ή ένωση τών ένδεχομένων $A \cup B$ καί Γ σημειώνεται μέ
 $A \cup B \cup \Gamma$, ή ένωση τών $A \cup B \cup \Gamma$ καί Δ σημειώνεται μέ $A \cup B \cup \Gamma \cup \Delta$,
κ.ο.κ. Δηλαδή

$$A \cup B \cup \Gamma = (A \cup B) \cup \Gamma$$

$$A \cup B \cup \Gamma \cup \Delta = (A \cup B \cup \Gamma) \cup \Delta.$$

Γενικά λοιπόν μέ τό σύμβολο $A \cup B \cup \Gamma \cup \dots \cup T$ έννοοϋμε τό ένδεχό-
μενο, πού πραγματοποιείται, όταν πραγματοποιείται τουλάχιστον ένα από
τά ένδεχόμενα $A, B, \Gamma, \dots, T$.

12. 8. *Ας δοϋμε τώρα τήν ειδική περίπτωση, κατά τήν όποία τά
ένδεχόμενα είναι άσυμβίβαστα, όπως π.χ. τά

$$A = \{1, 2, 3\}$$

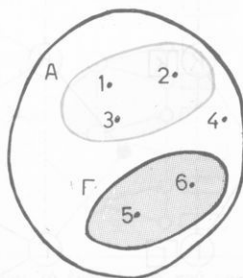
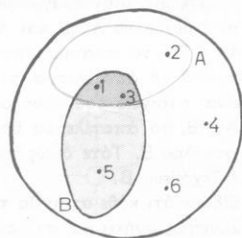
$$\Gamma = \{5, 6\}.$$

Τά ένδεχόμενα A καί Γ άποτελοϋνται από
διαφορετικά στοιχεία του Ω καί ή ένωση $A \cup \Gamma$
έχει γιά στοιχεία της όλα τά στοιχεία του A
καί όλα τά στοιχεία του Γ .

Στήν περίπτωση αυτή τό ένδεχόμενο $A \cup \Gamma$
λέγεται **άθροισμα των ένδεχομένων A καί Γ**
καί σημειώνεται $A + \Gamma$. Έτσι λοιπόν γιά τά παραπάνω ένδεχόμενα έχουμε

$$A + \Gamma = \{1, 2, 3, 5, 6\}.$$

Παρατηρούμε δηλαδή ότι ό όρος «**άθροισμα ένδεχομένων**» χρησιμο-



ποιείται μόνο στην περίπτωση, που τα ένδεχόμενα είναι ασυμβίβαστα (δηλαδή είναι ξένα υποσύνολα του Ω) και δηλώνει την ένωση των ενδεχομένων αυτών.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ – ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Θεωρούμε δύο ένδεχόμενα A και B ενός δειγματικού χώρου τέτοια, ώστε $A \subseteq B$. Νά δείξετε ότι, όταν πραγματοποιείται το A , τότε πραγματοποιείται και το B . Νά βρείτε τα ένδεχόμενα $A \cap B$ και $A \cup B$.

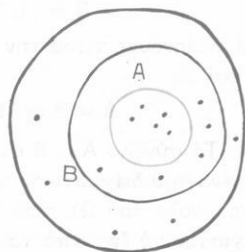
Λύση. Για να πραγματοποιηθεί το ένδεχόμενο A , πρέπει το αποτέλεσμα του πειράματος τύχης να είναι στοιχείο του συνόλου A . Έπειδή όμως είναι $A \subseteq B$, το αποτέλεσμα θα είναι στοιχείο και του συνόλου B . Τότε όμως πραγματοποιείται και το ένδεχόμενο B .

Είδαμε ότι κάθε στοιχείο του A ανήκει και στο B . Συνεπώς ανήκει και στο σύνολο $A \cap B$. Αντιστρόφως, είναι φανερό ότι κάθε στοιχείο του $A \cap B$ ανήκει και στο A . 'Απ' αυτά συμπεραίνουμε ότι είναι

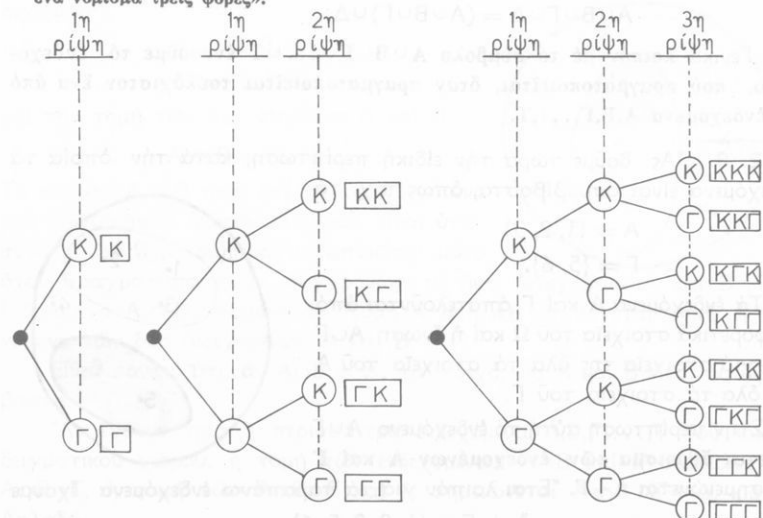
$$A \cap B = A.$$

Με τον ίδιο τρόπο διαπιστώνουμε ότι είναι

$$A \cup B = B.$$

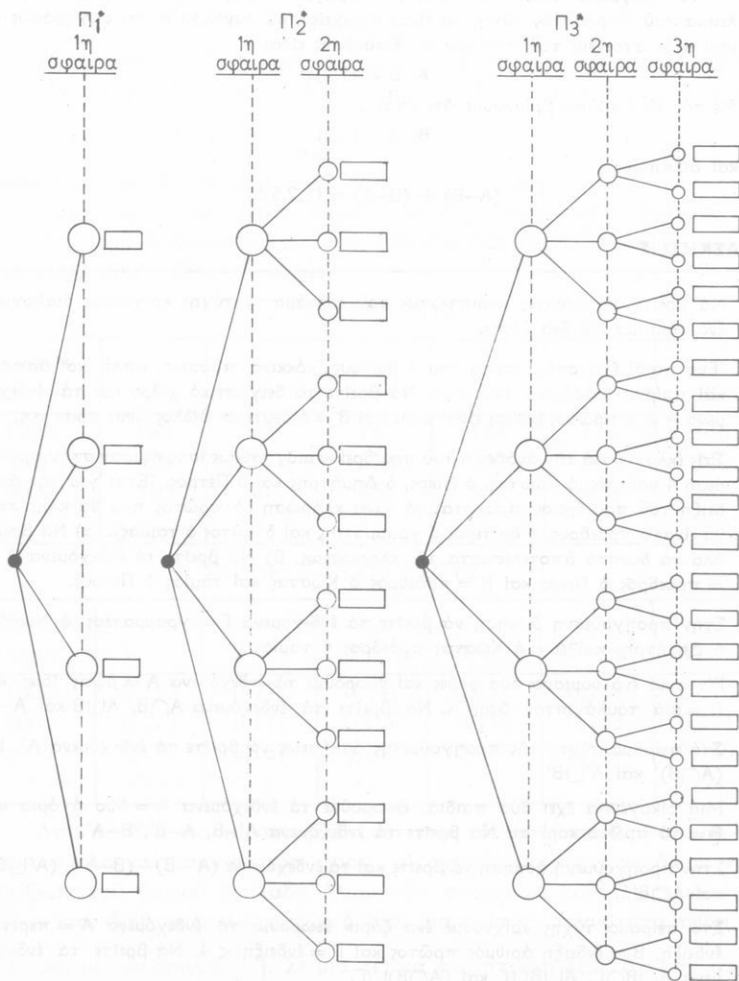


2. Τα παρακάτω σχήματα, τα όποια λέγονται «δενδροδιαγράμματα», δείχνουν πώς βρίσκουμε όλα τα δυνατά αποτελέσματα στα τρία κατά σειρά πειράματα τύχης Π_1 : «ρίχνουμε ένα νόμισμα μιά φορά», Π_2 : «ρίχνουμε ένα νόμισμα δύο φορές» και Π_3 : «ρίχνουμε ένα νόμισμα τρεις φορές».



Ής υποθέσουμε τώρα ότι έχουμε ένα κιβώτιο, που περιέχει 4 σφαίρες με τους αριθμούς 1, 2, 3, 4. Συμπληρώνοντας τα παρακάτω δενδροδιαγράμματα νά βρείτε τις δυνατές πε-

ριπτώσεις των τριών πειραμάτων τύχης Π_1^* : «παίρνουμε από τό κιβώτιο μία σφαίρα», Π_2^* : «παίρνουμε διαδοχικά δύο σφαίρες» καί Π_3^* : «παίρνουμε διαδοχικά τρείς σφαίρες».



3. "Όταν λέμε «διαφορά δύο ενδεχομένων A και B» εννοούμε τό ενδεχόμενο, πού πραγματοποιείται όταν πραγματοποιείται τό A δίχως νά πραγματοποιείται τό B. Τό ενδεχόμενο αυτό σημειώνεται μέ $A-B$.

Στό πείραμα τύχης «ρίχνουμε ένα ζάρι» νά βρείτε τά ενδεχόμενα $A-B$, $B-A$, $(A-B) + (B-A)$, όταν $A = \{\text{ένδειξη} \leq 4\}$ καί $B = \{\text{ένδειξη} \geq 3\}$.

Λύση. Έχουμε

$$A = \{1, 2, 3, 4\}$$

$$B = \{3, 4, 5, 6\}.$$

Για να πραγματοποιηθεί τό Α χωρίς να πραγματοποιηθεί τό Β, πρέπει τό άποτέλεσμα του πειράματος τύχης να είναι στοιχείο του συνόλου Α καί συγχρόνως να μήν είναι στοιχείο του συνόλου Β. Έπομένως είναι

$$A-B = \{1, 2\}.$$

Μέ τον ίδιο τρόπο βρίσκουμε ότι είναι

$$B-A = \{5, 6\}$$

καί συνεπώς

$$(A-B) + (B-A) = \{1, 2, 5, 6\}$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Νά βρείτε τίς δυνατές περιπτώσεις του πειράματος τύχης «ρίχνουμε διαδοχικά ένα νόμισμα καί ένα ζάρι».
2. Ένα παιδί έχει στην τσέπη του 4 βώλους (κόκκινο, πράσινο, μπλέ καί άσπρο) καί παίρνει διαδοχικά τούς δύο. Νά βρείτε τό δειγματικό χώρο καί τά ένδεχόμενα $A = \text{ό πρώτος βώλος είναι μπλέ καί } B = \text{ό δεύτερος βώλος είναι πράσινος}.$
3. Στίς έκλογές γιά τήν ανάδειξη του προεδρείου μιās τάξεως ίσοψήφισαν στην πρώτη θέση 4 μαθητές, ό Κώστας, ό Νίκος, ό Δημήτρης καί ό Πέτρος. Έτσι γιά τήν ανάδειξη του προεδρείου πρόκειται να γίνει κλήρωση (ό πρώτος που θά κληρωθεί, θά είναι ό πρόεδρος, ό δεύτερος ό γραμματέας καί ό τρίτος ό ταμίας). α) Νά βρείτε όλα τά δυνατά άποτελέσματα της κληρώσεως. β) Νά βρείτε τά ένδεχόμενα $A = \text{πρόεδρος ό Νίκος καί } B = \text{πρόεδρος ό Κώστας καί ταμίας ό Πέτρος}.$
4. Στην προηγούμενη άσκηση να βρείτε τά ένδεχόμενα $\Gamma = \text{γραμματέας ό Νίκος ή ό Δημήτρης καί } \Delta = \text{ό Κώστας πρόεδρος ή ταμίας}.$
5. Ρίχνουμε ένα νόμισμα δύο φορές καί θεωρούμε τά ένδεχόμενα $A = \text{όψεις ίδιες καί } B = \text{μία τουλάχιστον όψη Κ}.$ Νά βρείτε τά ένδεχόμενα $A \cap B, A \cup B$ καί $A-B.$
6. Στο πείραμα τύχης της προηγούμενης άσκήσεως να βρείτε τά ένδεχόμενα $A', B', (A \cap B)',$ καί $A' \cup B'.$
7. Μιά οικογένεια έχει δύο παιδιά. Θεωρούμε τά ένδεχόμενα $A = \text{δύο άγόρια καί } B = \text{τό πρώτο κορίτσι}.$ Νά βρείτε τά ένδεχόμενα $A'-B, A-B', B-A'.$
8. Στην προηγούμενη άσκηση να βρείτε καί τά ένδεχόμενα $(A'-B) + (B-A'), (A' \cup B)'$ καί $A \cap B'.$
9. Στο πείραμα τύχης «ρίχνουμε ένα ζάρι» θεωρούμε τά ένδεχόμενα $A = \text{περιττή ένδειξη}, B = \text{ένδειξη άριθμός πρώτος καί } \Gamma = \text{ένδειξη } \leq 4.$ Νά βρείτε τά ένδεχόμενα $A \cap B \cap \Gamma, A \cup B \cup \Gamma$ καί $(A \cap B) \cup \Gamma.$
10. Στο πείραμα τύχης της προηγούμενης άσκήσεως να βρείτε ποιά από τά παρακάτω ένδεχόμενα είναι ίσα:

$$A' \cap B' \cap \Gamma', (A \cup B) \cap \Gamma, (A \cup B \cup \Gamma), (A \cap \Gamma) \cup (B \cap \Gamma)$$

Δειγματικοί χώροι με ισοπίθανα στοιχεία.

12. 9. Θεωρούμε τό πείραμα τύχης «ρίχνουμε ένα ζάρι», πού έχει δειγματικό χῶρο

$$\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}.$$

“Ας ὑποθέσουμε ὅτι ἐπαναλαμβάνουμε τό πείραμα 600 φορές καί ὅτι ἡ ἔνδειξη 6 ἐμφανίζεται 87 φορές. Ὁ ἀριθμός 87 εἶναι ἡ «*συχνότητα*» ἐμφανίσεως τοῦ 6 καί ὁ ἀριθμός $\frac{87}{600} = 0,145$ εἶναι ἡ «*σχετική συχνότητα*» ἐμφανίσεως τοῦ 6 στίς 600 φορές πού ρίξαμε τό ζάρι.

Στούς παρακάτω πίνακες δίνονται οἱ συχνότητες καί οἱ σχετικές συχνότητες, πού βρήκαμε γιά ὅλες τίς ἐνδείξεις ἐνός ζαριοῦ, ὅταν ρίξαμε τό ζάρι 1000, 2000, 3000, ... φορές.

ΣΥΧΝΟΤΗΤΕΣ

Ἐπανα- λήψεις	1	2	3	4	5	6
1000	193	177	141	174	139	176
2000	350	344	318	340	306	342
3000	510	501	486	504	492	507
...	...	...	...	...	...	...

ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΣΥΧΝΟΤΗΤΕΣ

Ἐπανα- λήψεις	1	2	3	4	5	6
1000	0,193	0,177	0,141	0,174	0,139	0,176
2000	0,175	0,172	0,159	0,170	0,153	0,171
3000	0,170	0,167	0,162	0,168	0,164	0,169
...	...	...	...	...	...	...

Ἀπό τό δεύτερο πίνακα βλέπουμε πῶς, ὅταν ἐπαναλαμβάνουμε τό πείραμα ὅλο καί περισσότερες φορές, οἱ σχετικές συχνότητες ὅλων τῶν ἐνδείξεων τοῦ ζαριοῦ (δηλαδή ὅλων τῶν στοιχείων τοῦ Ω) τείνουν νά γίνουν ἴσοι ἀριθμοί (καί συνεπῶς ἡ κάθε μιά σχετική συχνότητα τείνει νά γίνῃ ἴση μέ τόν ἀριθμό $\frac{1}{6}$). Σέ μιά τέτοια περίπτωση λέμε ὅτι τά στοιχεία τοῦ δειγματικοῦ χώρου Ω εἶναι **ισοπίθανα**.

Γενικά λοιπόν, ἂν ἔχουμε ἕνα δειγματικό χῶρο μέ p στοιχεία (ἀπλά ἐνδεχόμενα)

$$\Omega = \{e_1, e_2, e_3, \dots, e_p\},$$

θά λέμε ὅτι τά στοιχεία τοῦ Ω εἶναι «*ἰσοπίθανα*», ὅταν ἐπαναλαμβάνοντας

τό πείραμα όλο καί περισσότερες φορές βλέπουμε ότι οί σχετικές συχνότητες όλων τών στοιχείων του τείνουν νά γίνουν ίσοι άριθμοί (όπότε ή σχετική συχνότητα κάθε στοιχείου θά τείνει πρός τόν άριθμό $\frac{1}{\rho}$).

Σέ όλα τά επόμενα θά θεωρούμε ότι οί δειγματικοί χώροι, πού αναφέρονται, έχουν ισοπίθανα στοιχεία.

Πιθανότητα ένδεχομένου.

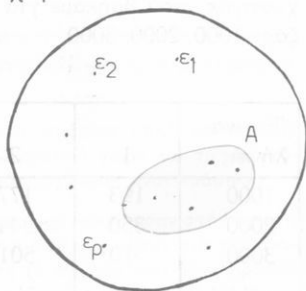
12. 10. *Ας θεωρήσουμε ένα πείραμα τύχης μέ ρ δυνατά αποτελέσματα $\varepsilon_1, \varepsilon_2, \dots, \varepsilon_\rho$ καί τό δειγματικό του χώρο

$$\Omega = \{\varepsilon_1, \varepsilon_2, \dots, \varepsilon_\rho\}.$$

*Αν ένα ένδεχόμενο A άποτελείται από κ στοιχεία του δειγματικού χώρου Ω , ό άριθμός $\frac{\kappa}{\rho}$ λέγεται **πιθανότητα του ένδεχομένου A** καί σημειώνεται μέ $P(A)$, δηλαδή

(1)

$$P(A) = \frac{\kappa}{\rho}$$



*Επειδή ό άριθμός κ παριστάνει τό πλήθος τών ευνοϊκών περιπτώσεων του ένδεχομένου A καί ό ρ παριστάνει τό πλήθος όλων τών δυνατών περιπτώσεων του πειράματος τύχης, ή (1) γράφεται πιό αναλυτικά

(1')

$$P(A) = \frac{\text{πλήθος ευνοϊκών περιπτώσεων}}{\text{πλήθος δυνατών περιπτώσεων}}$$

Παράδειγμα 1. Στο πείραμα τύχης «ρίχνουμε ένα ζάρι» έχουμε $\rho = 6$ δυνατές περιπτώσεις καί δειγματικό χώρο τόν

$$\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

Θεωρούμε τά ένδεχόμενα

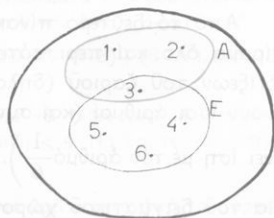
$$A = \{\text{ένδειξη μικρότερη του } 4\} = \{1, 2, 3\}$$

$$E = \{\text{ένδειξη μεγαλύτερη του } 2\} = \{3, 4, 5, 6\}$$

$$A \cap E = \{\text{ένδειξη μικρότερη του } 4 \text{ καί μεγαλύτερη του } 2\} = \{3\}$$

Βλέπουμε πώς οί ευνοϊκές περιπτώσεις τών ένδεχομένων είναι αντίστοιχως $\kappa = 3$, $\kappa = 4$, $\kappa = 1$ καί συνεπώς θά έχουμε

$$P(A) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}, \quad P(E) = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}, \quad P(A \cap E) = \frac{1}{6}$$



Παράδειγμα 2. Στο πείραμα τύχης «ρίχνουμε ένα νόμισμα δύο φορές» έχουμε $p = 4$ δυνατές περιπτώσεις και δειγματικό χώρο τόν

$$\Omega = \{KK, ΚΓ, ΓΚ, ΓΓ\}$$

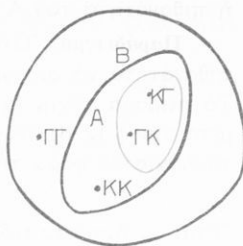
Αν θεωρήσουμε τά ένδεχομένα

$$A = \{\text{μιά ένδειξη } K\} = \{ΚΓ, ΓΚ\}$$

$$B = \{\text{μιά τουλάχιστον ένδειξη } K\} = \{KK, ΚΓ, ΓΚ\},$$

βλέπουμε ότι οι ευνοϊκές τους περιπτώσεις είναι αντίστοιχως $k = 2$ και $k = 3$ και συνεπώς

$$P(A) = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}, \quad P(B) = \frac{3}{4}$$



Από τά παραπάνω παραδείγματα καταλαβαίνουμε ότι, για νά βρίσκουμε τήν πιθανότητα ενός ένδεχομένου A , θά πρέπει νά κάνουμε «άπαρίθμηση» τών ευνοϊκών και τών δυνατών περιπτώσεων.

Ιδιότητες πιθανοτήτων.

12. 11. Παρατηρούμε ότι στην ισότητα (1) οι αριθμοί k και p είναι θετικοί και ο αριθμός k , πού φανερώνει τό πλήθος τών ευνοϊκών περιπτώσεων του A , είναι πάντοτε μικρότερος (ή ίσος) από τόν αριθμό p , πού παριστάνει τό πλήθος τών στοιχείων του Ω . Απ' αυτό προκύπτουν τά ακόλουθα συμπεράσματα:

α) Η πιθανότητα ενός όποιουδήποτε ένδεχομένου A είναι θετικός αριθμός μικρότερος ή ίσος μέ τή μονάδα, δηλαδή

$$0 \leq P(A) \leq 1$$

β) Η πιθανότητα του βέβαιου ένδεχομένου Ω είναι ίση μέ τή μονάδα (γιατί τό Ω έχει $k = p$), ενώ ή πιθανότητα του άδύνατου ένδεχομένου $\emptyset$ είναι ίση μέ τό μηδέν (γιατί τό $\emptyset$ έχει $k = 0$), δηλαδή

$$P(\Omega) = 1, \quad P(\emptyset) = 0$$

γ) Αν $P(A)$ είναι ή πιθανότητα ενός ένδεχομένου A και $P(A')$ ή πιθανότητα του αντίθετου ένδεχομένου A' θά είναι

(2)

$$P(A') = 1 - P(A)$$

γιατί τό A' έχει ευνοϊκές περιπτώσεις τίς «δυσμενείς» περιπτώσεις του A , όποτε

$$P(A') = \frac{p-k}{p} = \frac{p}{p} - \frac{k}{p} = 1 - \frac{k}{p} = 1 - P(A).$$

Ο τύπος (2) γράφεται και $P(A) = 1 - P(A')$ και η μορφή αυτή χρησι-
μοποιείται, για να βρίσκουμε την πιθανότητα ενός ενδεχομένου A , όταν
η πιθανότητα του A' βρίσκεται πιο εύκολα.

Παράδειγμα. Όταν ρίχνουμε ένα νόμισμα τρεις φορές, ποιά είναι η
πιθανότητα να φέρουμε μία τουλάχιστον φορά την όψη K ;

Τό πείραμα τύχης έχει $\rho=8$ δυνατές περιπτώσεις (βλέπε παράδειγμα 2
μετά την § 12·8). *Αν τώρα ονομάσουμε A τό ενδεχόμενο «να φέρουμε μία
τουλάχιστον φορά την όψη K », θά είναι

$$A' = \{\text{καμμία όψη } K\} = \{\Gamma\Gamma\Gamma\}$$

*Έτσι τό αντίθετο ενδεχόμενο είναι ένα από τά άπλά ενδεχόμενα του

$$\Omega \text{ και συνεπώς } P(A') = \frac{1}{8}, \text{ όποτε}$$

$$P(A) = 1 - P(A') = 1 - \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$$

■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Ρίχνουμε ένα ζάρι δύο φορές και θεωρούμε τά ενδεχόμενα

A : πρώτη ένδειξη 3

B : δεύτερη ένδειξη περιττή

Γ : ίσες ένδειξεις

Δ : άθροισμα ένδειξεων 7.

Νά βρεθούν οί πιθανότητες των ενδεχομένων $A, B, \Gamma, \Delta, A \cap \Gamma, A \cap \Delta, B \cap \Delta, A \cup \Delta, A - \Delta$.

Λύση. Ο δειγματικός χώρος Ω είναι:

$$\Omega = \left\{ \begin{array}{l} (1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (1,5), (1,6) \\ (2,1), (2,2), (2,3), (2,4), (2,5), (2,6) \\ (3,1), (3,2), (3,3), (3,4), (3,5), (3,6) \\ (4,1), (4,2), (4,3), (4,4), (4,5), (4,6) \\ (5,1), (5,2), (5,3), (5,4), (5,5), (5,6) \\ (6,1), (6,2), (6,3), (6,4), (6,5), (6,6) \end{array} \right\}$$

(τό πρώτο στοιχείο κάθε διατεταγμένου ζεύγους είναι ή πρώτη ένδειξη και τό δεύ-
τερο στοιχείο είναι ή δεύτερη ένδειξη).

Τά ενδεχόμενα είναι κατά σειρά

$$A = \{(3,1), (3,2), (3,3), (3,4), (3,5), (3,6)\}$$

$$B = \left\{ \begin{array}{l} (1,1), (1,3), (1,5) \\ (2,1), (2,3), (2,5) \\ (3,1), (3,3), (3,5) \\ (4,1), (4,3), (4,5) \\ (5,1), (5,3), (5,5) \\ (6,1), (6,3), (6,5) \end{array} \right\}$$

$$\Gamma = \{(1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (5,5), (6,6)\}$$

$$\Delta = \{(1,6), (2,5), (3,4), (4,3), (5,2), (6,1)\}$$

$$A \cap \Gamma = \{(3,3)\}$$

$$A \cap \Delta = \{(3,4)\}$$

$$B \cap \Delta = \{(2,5), (4,3), (6,1)\}$$

$$A \cup \Delta = \{(3,1), (3,2), (3,3), (3,4), (3,5), (3,6), (1,6), (2,5), (4,3), (5,2), (6,1)\}$$

$$A - \Delta = \{(3,1), (3,2), (3,3), (3,5), (3,6)\}.$$

Κάνοντας απαρίθμηση των δυνατών περιπτώσεων και των ευνοϊκών περιπτώσεων κάθε ένδεχομένου βρίσκουμε:

$$P(A) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}, \quad P(B) = \frac{18}{36} = \frac{1}{2}, \quad P(\Gamma) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$$

$$P(\Delta) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}, \quad P(A \cap \Gamma) = \frac{1}{36}, \quad P(A \cap \Delta) = \frac{1}{36}$$

$$P(B \cap \Delta) = \frac{3}{36} = \frac{1}{12}, \quad P(A \cup \Delta) = \frac{11}{36}, \quad P(A - \Delta) = \frac{5}{36}$$

2. Σε ένα κιβώτιο έχουμε 4 όμοιες σφαίρες με τους αριθμούς 1,2,3,4. Βγάζουμε διαδοχικά 3 σφαίρες και σχηματίζουμε έναν τριψήφιο αριθμό (ο αριθμός της πρώτης σφαίρας είναι το ψηφίο των εκατοντάδων, της δεύτερης είναι το ψηφίο των δεκάδων και της τρίτης το ψηφίο των μονάδων). Νά βρεθούν οι πιθανότητες των ένδεχομένων

A = το πρώτο ψηφίο (των εκατοντάδων) νά είναι 2.

B = το δεύτερο ψηφίο (των δεκάδων) νά είναι 2.

Γ = το άθροισμα των ψηφίων νά είναι μικρότερο από τον 8.

Νά βρεθούν ακόμη οι πιθανότητες των ένδεχομένων $A \cap B$, $A \cap \Gamma$, $B \cap \Gamma$.

Λύση. Τά στοιχεία του δειγματικού χώρου σχηματίστηκαν στο παράδειγμα 2 μετά την § 12.8, όπου είδαμε ότι είναι $\rho = 24$. Τά ένδεχόμενα A, B και Γ είναι:

$$A = \{213, 214, 231, 234, 241, 243\}$$

$$B = \{123, 124, 321, 324, 421, 423\}$$

$$\Gamma = \{123, 124, 132, 142, 213, 214, 231, 241, 312, 321, 412, 421\}.$$

$$A \cap B = \emptyset$$

$$A \cap \Gamma = \{213, 214, 231, 241\}$$

$$B \cap \Gamma = \{123, 124, 321, 421\}.$$

Θά είναι λοιπόν

$$P(A) = \frac{6}{24} = \frac{1}{4}, \quad P(B) = \frac{6}{24} = \frac{1}{4}, \quad P(\Gamma) = \frac{12}{24} = \frac{1}{2}$$

$$P(A \cap B) = \frac{0}{24} = 0, \quad P(A \cap \Gamma) = \frac{4}{24} = \frac{1}{6}, \quad P(B \cap \Gamma) = \frac{4}{24} = \frac{1}{6}$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

- Μιά κληρωτίδα περιέχει τους αριθμούς από το 1 μέχρι και το 10. Παίρνουμε στην τύχη έναν αριθμό. Νά βρείτε τις πιθανότητες των ένδεχομένων A = αριθμός άρτιος και B = αριθμός μικρότερος από τον 4.
- Από μία τράπουλα με 52 χαρτιά παίρνουμε στην τύχη ένα. Νά βρείτε τις πιθανότητες των ένδεχομένων A = κούπα, B = άσσος και Γ = κόκκινο χαρτί.
- Στο πείραμα τύχης της προηγούμενης άσκησης νά βρεθούν οι πιθανότητες των ένδεχομένων $A \cap B$, $B \cap \Gamma$, Γ , $B - \Gamma$.
- Τίς τρεις έδρες ενός ζαριού τίς βάζουμε κόκκινες, τίς δύο πράσινες και τη μία μπλέ.

Ρίχνουμε τό ζάρι μιά φορά. Νά βρεθοῦν οἱ πιθανότητες τῶν ἐνδεχομένων $A =$ = πράσινη ἔδρα καί $B =$ ὄχι κόκκινη ἔδρα.

15. Στό πείραμα τύχης «ρίχνουμε ἕνα ζάρι δύο φορές» νά βρεῖτε τίς πιθανότητες τῶν ἐνδεχομένων: $E =$ ἡ πρώτη ἐνδειξη ἄρτια καί ἡ δεύτερη περιττή, $Z =$ ἄθροισμα ἐνδείξεων 9, $H =$ γινόμενο ἐνδείξεων 12.
16. Στό πείραμα τύχης τῆς προηγούμενης ἀσκήσεως νά βρεθεῖ ἡ πιθανότητα τοῦ ἐνδεχομένου $K =$ ἐνδείξεις διαφορετικές.
17. 'Η A' τάξη ἑνὸς γυμνασίου ἔχει 72 μαθητές, ἡ B' τάξη ἔχει 64 καί ἡ Γ' τάξη 50. Κατά τήν ὥρα τοῦ διαλείμματος φωνάζουμε στήν τύχη ἕνα μαθητή. Νά βρεῖτε τήν πιθανότητα τῶν ἐνδεχομένων $A =$ μαθητής τῆς A' τάξεως καί $\Delta =$ δέν εἶναι μαθητής τῆς Γ' τάξεως.
18. 'Από μιά σακούλα, πού περιέχει 5 κόκκινους βώλους, 10 πράσινους, 8 μπλέ καί 12 ἄσπρους, τραβάμε στήν τύχη ἕναν. Νά βρεθοῦν οἱ πιθανότητες τῶν ἐνδεχομένων $A =$ πράσινος βῶλος καί $B =$ ὄχι ἄσπρος βῶλος.
19. 'Η Πελοπόννησος ἔχει 7 νομούς. "Αν πάρουμε στήν τύχη ἕναν Πελοποννήσιο, μποροῦμε νά ποῦμε ὅτι ἡ πιθανότητα νά εἶναι Μεσσήνιος εἶναι $\frac{1}{7}$;
20. Στό πείραμα τύχης «ρίχνουμε ἕνα νόμισμα τρεῖς φορές» νά βρεῖτε τίς πιθανότητες τῶν ἐνδεχομένων $A =$ δύο ἀκριβῶς ὄψεις Γ , $B =$ δύο τό πολύ ὄψεις Γ , $\Delta =$ δύο τουλάχιστον ὄψεις Γ .

Πιθανότητα ἀθροίσματος ἐνδεχομένων.

12. 12. "Ας πάρουμε πάλι ἕνα πείραμα τύχης μέ ρ δυνατά ἀποτελέσματα $\varepsilon_1, \varepsilon_2, \dots, \varepsilon_\rho$ καί τό δειγματικό του χῶρο

$$\Omega = \{\varepsilon_1, \varepsilon_2, \dots, \varepsilon_\rho\}.$$

Θεωροῦμε τώρα δύο ἀσυμβίβαστα ἐνδεχόμενα A καί B καί ὑποθέτουμε ὅτι τό A ἔχει κ εὐνοϊκές περιπτώσεις καί τό B ἔχει λ εὐνοϊκές περιπτώσεις. Τότε θά εἶναι

$$P(A) = \frac{\kappa}{\rho} \quad \text{καί} \quad P(B) = \frac{\lambda}{\rho}$$

Τότε ὁμως τό ἐνδεχόμενο $A+B$ θά ἔχει, ὅπως ξέρουμε, $\kappa + \lambda$ εὐνοϊκές περιπτώσεις, ὁπότε

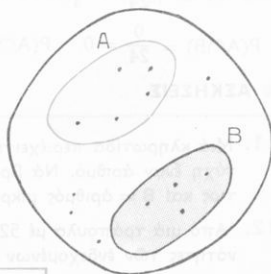
$$P(A+B) = \frac{\kappa + \lambda}{\rho} = \frac{\kappa}{\rho} + \frac{\lambda}{\rho} = P(A) + P(B)$$

'Αποδείξαμε λοιπόν τήν ισότητα

(3)

$$P(A+B) = P(A) + P(B)$$

ἡ ὁποία λέγεται *κανόνας προσθέσεως* πιθανοτήτων καί ἐκφράζει ὅτι: ἡ



πιθανότητα του άθροίσματος δύο ενδεχομένων είναι ίση με το άθροισμα των πιθανοτήτων τους.

Παράδειγμα 1: Ρίχνουμε ένα ζάρι δύο φορές. Ποιά είναι η πιθανότητα το άθροισμα των δύο ενδείξεων να είναι 9 ή 10;

*Ας θεωρήσουμε τα ενδεχόμενα (βλέπε δειγματικό χώρο παραδείγματος 1 μετά την § 12.11) ,

$$A = \text{άθροισμα ενδείξεων } 9 = \{(3,6), (4,5), (5,4), (6,3)\}$$

$$B = \text{άθροισμα ενδείξεων } 10 = \{(4,6), (5,5), (6,4)\}$$

Τά ενδεχόμενα αυτά είναι ασυμβίβαστα και το ενδεχόμενο, πού ζητάμε, είναι το $A+B$. Έτσι έχουμε

$$P(A+B) = P(A) + P(B) = \frac{4}{36} + \frac{3}{36} = \frac{7}{36}.$$

Ο κανόνας της προσθέσεως επεκτείνεται και για περισσότερους προσθετέους. Δηλαδή είναι πάντοτε

$$P(A+B+\Gamma+\dots) = P(A)+P(B)+P(\Gamma)+\dots$$

Παράδειγμα 2: Στο πείραμα τύχης του προηγούμενου παραδείγματος ζητάμε την πιθανότητα του ενδεχομένου E = το άθροισμα των δύο ενδείξεων είναι μικρότερο από τον 6.

*Αν ονομάσουμε E_2 το ενδεχόμενο «τό άθροισμα των δύο ενδείξεων είναι ίσο με 2», E_3 το ενδεχόμενο «τό άθροισμα των δύο ενδείξεων είναι ίσο με 3», ..., θα έχουμε

$$E_2 = \{(1,1)\}$$

$$E_3 = \{(1,2), (2,1)\}$$

$$E_4 = \{(1,3), (2,2), (3,1)\}$$

$$E_5 = \{(1,4), (2,3), (3,2), (4,1)\}$$

*Αλλά τά E_2, E_3, E_4, E_5 είναι ασυμβίβαστα ανά δύο και το ζητούμενο ενδεχόμενο είναι το $E_2+E_3+E_4+E_5$. Έτσι θα είναι

$$P(E) = P(E_2)+P(E_3)+P(E_4)+P(E_5) = \frac{1}{36} + \frac{2}{36} + \frac{3}{36} + \frac{4}{36} = \frac{10}{36}.$$

***Ανεξάρτητα ενδεχόμενα.**

12. 13. *Ας θεωρήσουμε πάλι το πείραμα τύχης «ρίχνουμε ένα ζάρι δύο φορές» και τά ενδεχόμενά του

$$A = \text{πρώτη ένδειξη } 3$$

$$B = \text{δεύτερη ένδειξη } 5$$

$$E = \text{άθροισμα ενδείξεων μικρότερο από τον } 6,$$

τά όποια έχουν πιθανότητες αντίστοιχως

$$P(A) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}, \quad P(B) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}, \quad P(E) = \frac{10}{36} = \frac{5}{18}.$$

*Αν υποθέσουμε ότι την πρώτη φορά, πού ρίξαμε τό ζάρι, εμφανίστηκε τό 3 (δηλαδή αν υποθέσουμε ότι πραγματοποιήθηκε τό Α), παρατηρούμε τά εξής:

α) Για νά πραγματοποιηθεί τό Β, θά πρέπει στή δεύτερη ρίψη νά εμφανισθεί τό 5. Αυτό όμως έχει τώρα πιθανότητα $\frac{1}{6}$, πού είναι

ιση μέ τήν παραπάνω $P(B) = \frac{1}{6}$. Βλέπουμε δηλαδή ότι ή πραγματοποίηση τοῦ Α δέν ἐπηρέασε τήν πιθανότητα πραγματοποίησης τοῦ Β καί γι' αὐτό λέμε **ὅτι τά ἐνδεχόμενα Α καί Β εἶναι ἀνεξάρτητα**.

β) Για νά πραγματοποιηθεί τό Ε, θά πρέπει στή δεύτερη ρίψη νά εμφανισθεί ή ἐνδειξη 1 ή ή ἐνδειξη 2 καί αὐτό έχει πιθανότητα $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$, πού εἶναι διαφορετική ἀπό τήν παραπάνω $P(E) = \frac{5}{18}$.

Βλέπουμε δηλαδή ότι ή πραγματοποίηση τοῦ Α ἐπηρέασε τήν πιθανότητα πραγματοποίησης τοῦ Ε καί γι' αὐτό λέμε **ὅτι τά ἐνδεχόμενα Α καί Ε εἶναι ἐξαρτημένα**.

*Έχουμε λοιπόν τόν ὅρισμό:

Δύο ἐνδεχόμενα λέγονται ἀνεξάρτητα, ὅταν ή πραγματοποίηση τοῦ ἑνός δέν ἐπηρεάζει τήν πιθανότητα πραγματοποίησης τοῦ ἄλλου.

*Από τόν ὅρισμό αὐτό καταλαβαίνουμε ἀμέσως ὅτι **τά ἀσυμβίβαστα ἐνδεχόμενα δέν εἶναι ἀνεξάρτητα**, γιατί ή πραγματοποίηση τοῦ ἑνός ἀποκλείει τήν πραγματοποίηση τοῦ ἄλλου (δηλαδή ή πραγματοποίηση τοῦ ἑνός ὄχι ἀπλῶς ἐπηρεάζει, ἀλλά μηδενίζει τήν πιθανότητα πραγματοποίησης τοῦ ἄλλου).

12. 14. *Αν Α, Β καί Ε εἶναι τά ἐνδεχόμενα τῆς προηγούμενης παραγράφου, θά εἶναι $A \cdot B = \{(3,5)\}$ καί $A \cdot E = \{(3,1), (3,2)\}$ καί συνεπῶς

$$P(A \cdot B) = \frac{1}{36} \quad \text{καί} \quad P(A \cdot E) = \frac{2}{36} = \frac{1}{18}.$$

Συγκρίνοντας τίς πιθανότητες αὐτές μέ τά γινόμενα

$$P(A) \cdot P(B) = \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} = \frac{1}{36} \quad \text{καί} \quad P(A) \cdot P(E) = \frac{1}{6} \cdot \frac{5}{18} = \frac{5}{108} \quad \text{βλέπουμε ὅτι}$$

$$\text{εἶναι} \quad P(A) \cdot P(B) = P(AB) \quad \text{καί} \quad P(A) \cdot P(E) \neq P(AE).$$

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι σέ δύο ἀνεξάρτητα ἐνδεχόμενα τό γινόμενο τῶν πιθανοτήτων τους εἶναι ἴσο μέ τήν πιθανότητα τοῦ γινομένου τους, ἐνῶ

σέ εξαρτημένα ένδεχόμενα τό γινόμενο των πιθανοτήτων τους είναι διαφορετικό από την πιθανότητα του γινομένου τους. Έτσι έχουμε:

Δύο ένδεχόμενα **A** καί **B** είναι άνεξάρτητα μόνο, όταν ή πιθανότητα του γινομένου τους είναι ίση μέ τό γινόμενο των πιθανοτήτων τους, δηλαδή μόνο όταν

(4)

$$P(AB) = P(A) \cdot P(B)$$

Η ισότητα αυτή λέγεται **κανόνας του πολλαπλασιασμού** των πιθανοτήτων καί τή χρησιμοποιούμε πολλές φορές, γιά νά ελέγξουμε την άνεξαρτησία δύο ένδεχομένων. Μέ την ισότητα (4) αποδεικνύεται π.χ. ότι:

- Όταν ρίχνουμε διαδοχικά ένα ζάρι (ή ένα νόμισμα), οί ένδείξεις σέ δύο όποιεσδήποτε ρίψεις είναι άνεξάρτητα ένδεχόμενα.
- Όταν κάνουμε διαδοχικές κληρώσεις από μία κάλπη (ξαναβάζοντας μέσα στην κάλπη κάθε λαχνό πού κερδίζει), τά άποτελέσματα δύο όποιωνδήποτε κληρώσεων είναι άνεξάρτητα ένδεχόμενα.
- Γενικά, όταν επαναλαμβάνουμε διαδοχικά ένα πείραμα τύχης (δίχως νά μεταβάλλονται οί βασικές πιθανότητες του δειγματικού χώρου του), τά άποτελέσματα σέ δύο όποιεσδήποτε επαναλήψεις είναι άνεξάρτητα ένδεχόμενα.

Ένδεχόμενα πλήρως άνεξάρτητα.

12. 15. Θεωρούμε τό πείραμα τύχης «ρίχνουμε ένα νόμισμα τρείς φορές», τό όποιο έχει δειγματικό χώρο

$$\Omega = \{KKK, KK\Gamma, K\Gamma K, K\Gamma\Gamma, \Gamma KK, \Gamma K\Gamma, \Gamma\Gamma K, \Gamma\Gamma\Gamma\}$$

καί τά ένδεχόμενά του

$$A = \text{πρώτη ρίψη } K = \{KKK, KK\Gamma, K\Gamma K, K\Gamma\Gamma\}$$

$$B = \text{δεύτερη ρίψη } K = \{KKK, KK\Gamma, \Gamma KK, \Gamma K\Gamma\}$$

$$\Gamma = \text{τρίτη ρίψη } \Gamma = \{KK\Gamma, K\Gamma\Gamma, \Gamma K\Gamma, \Gamma\Gamma\Gamma\}.$$

Τά ένδεχόμενα αυτά έχουν πιθανότητες

$$P(A) = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}, \quad P(B) = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}, \quad P(\Gamma) = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

καί είναι άνεξάρτητα άνά δύο, γιατί

$$AB = \{KKK, KK\Gamma\} \Rightarrow P(AB) = \frac{2}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = P(A) \cdot P(B)$$

$$A\Gamma = \{K\Gamma\Gamma, KK\Gamma\} \Rightarrow P(A\Gamma) = \frac{2}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = P(A) \cdot P(\Gamma)$$

$$B\Gamma = \{KK\Gamma, \Gamma K\Gamma\} \Rightarrow P(B\Gamma) = \frac{2}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = P(B) \cdot P(\Gamma)$$

Παρατηρούμε ακόμη ότι τό γινόμενό τους είναι $AB\Gamma = \{KK\Gamma\}$ και έχει πιθανότητα

$$P(AB\Gamma) = \frac{1}{8},$$

ή όποία είναι ίση μέ $P(A) \cdot P(B) \cdot \rho(\Gamma)$. Δηλαδή έχουμε τήν Ισότητα

$$(5) \quad P(AB\Gamma) = P(A) \cdot P(B) \cdot P(\Gamma)$$

Τρία τέτοια ένδεχόμενα, τά όποία είναι άνεξάρτητα άνά δύο καί ή πιθανότητα τοῦ γινόμενου τους βρίσκεται μέ τόν κανόνα τοῦ πολλαπλασιασμοῦ, λέγονται **πλήρως άνεξάρτητα**. Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι, γιά νά είναι τρία ένδεχόμενα πλήρως άνεξάρτητα, δέν άρκεί μόνο νά είναι άνεξάρτητα άνά δύο, αλλά θά πρέπει ακόμη νά ισχύει καί ή (5).

Γενικά, άν έχουμε τρία ή περισσότερα ένδεχόμενα, θά λέμε ότι είναι «πλήρως άνεξάρτητα», μόνο όταν εφαρμόζεται ό κανόνας τοῦ πολλαπλασιασμοῦ γιά όποιαδήποτε καί όσαδήποτε άπ' αυτά.

■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ-ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. "Αν έχουμε δύο ένδεχόμενα A καί B τέτοια, ώστε $B \subseteq A$, νά δειχθεί ότι

$$P(A-B) = P(A) - P(B)$$

Λύση: Στό παράδ. 3 μετά τήν § 12.8 είδαμε ότι τό ένδεχόμενο $A-B$ πραγματοποιείται, μόνο όταν πραγματοποιείται τό A χωρίς νά πραγματοποιείται τό B .

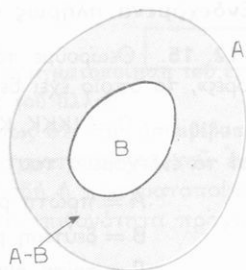
Συνεπώς τό ένδεχόμενο $A-B$ περιγράφεται άπό τό γραμμοσκιασμένο μέρος τοῦ διπλανοῦ διαγράμματος. "Από τό διάγραμμα όμως διαπιστώνουμε ότι τά ένδεχόμενα $A-B$ καί B είναι άσυμβίβαστα καί ότι $(A-B) + B = A$. "Ετσι λοιπόν έχουμε διαδοχικά

$$(A-B) + B = A$$

$$P[(A-B) + B] = P(A)$$

$$P(A-B) + P(B) = P(A)$$

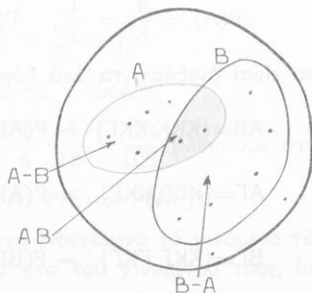
$$P(A-B) = P(A) - P(B)$$



2. "Αν έχουμε δύο ένδεχόμενα A καί B μέ $A \cap B = \emptyset$, νά δείξετε ότι είναι

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(AB)$$

Λύση. "Ας υποθέσουμε ότι ό δειγματικός χώρος έχει ρ στοιχεία, τό ένδεχόμενο $A-B$ έχει κ στοιχεία, τό AB έχει λ στοιχεία καί τό $B-A$ έχει μ στοιχεία. "Από τό διάγραμμα φαίνεται ότι τό ένδεχόμενο A θά έχει $\kappa + \lambda$ στοιχεία, τό B θά έχει $\lambda + \mu$ στοιχεία καί τό $A \cup B$ θά έχει $\kappa + \lambda + \mu$ στοιχεία. "Εχουμε λοιπόν



$$P(A) + P(B) - P(AB) = \frac{\kappa + \lambda}{\rho} + \frac{\lambda + \mu}{\rho} - \frac{\lambda}{\rho} = \frac{\kappa + \lambda + \mu}{\rho} = P(A \cup B)$$

3. Θεωρούμε τό πείραμα τύχης «ρίχνουμε ένα ζάρι δύο φορές» καί τά ἐνδεχόμενά του

A = πρώτη ἔνδειξη 6

B = δεύτερη ἔνδειξη 6

Γ = ἄθροισμα ἐνδείξεων 7.

Νά ἀποδείξετε ὅτι τά ἐνδεχόμενα αὐτά εἶναι ἀνεξάρτητα ἀνά δύο, ἀλλά δέν εἶναι πλήρως ἀνεξάρτητα.

Λύση: Εἶδαμε ὅτι οἱ δυνατές περιπτώσεις εἶναι $\rho = 36$. Ἔχουμε ἀκόμη

$$A = \{(6,1), (6,2), (6,3), (6,4), (6,5), (6,6)\}$$

$$B = \{(1,6), (2,6), (3,6), (4,6), (5,6), (6,6)\}$$

$$\Gamma = \{(1,6), (2,5), (3,4), (4,3), (5,2), (6,1)\}$$

$$AB = \{(6,6)\}$$

$$A\Gamma = \{(6,1)\}$$

$$B\Gamma = \{(1,6)\}$$

$$AB\Gamma = \emptyset.$$

Εἶναι λοιπόν

$$P(A) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}, \quad P(B) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}, \quad P(\Gamma) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$$

$$P(AB) = \frac{1}{36}, \quad P(A\Gamma) = \frac{1}{36}, \quad P(B\Gamma) = \frac{1}{36}, \quad P(AB\Gamma) = 0$$

Ἐπομένως εἶναι

$$P(A) \cdot P(B) = \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} = \frac{1}{36} = P(AB), \text{ δηλαδή τά } A \text{ καί } B \text{ εἶναι ἀνεξάρτητα.}$$

Μέ τόν ἴδιο τρόπο ἀποδεικνύεται ὅτι τά A, Γ καθώς καί τά B, Γ εἶναι ἐπίσης ἀνεξάρτητα. Τά A, B, Γ ὁμως δέν εἶναι πλήρως ἀνεξάρτητα, γιατί $P(AB\Gamma) = 0$, ἐνῶ

$$P(A) \cdot P(B) \cdot P(\Gamma) = \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} = \frac{1}{216} \neq 0$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

21. Ἀπό μιά τράπουλα μέ 52 χαρτιά τραβάμε στήν τύχη ἓνα. Νά βρεῖτε τίς πιθανότητες τῶν ἐνδεχομένων A = καρρό ἢ σπαθί καί B = ἄσσος ἢ ρήγας.

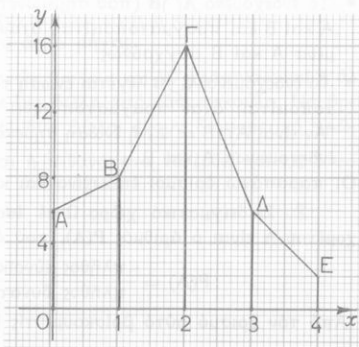
22. Σ' ἓνα πείραμα τύχης ἔχουμε τρία ἐνδεχόμενα τοῦ δειγματικοῦ χώρου

Ω , τέτοια ὥστε $A + B + \Gamma = \Omega$.

Νά βρεῖτε τήν πιθανότητα τοῦ ἐνδεχομένου Γ, ἄν $P(A) = \frac{1}{3}$ καί

$$P(B) = \frac{2}{9}.$$

23. Τό διπλανό πολύγωνο συχνότητων παρουσιάζει τόν ἀριθμό τῶν παιδιῶν ὅλων τῶν οἰκογενειῶν, πού κατοικοῦν σέ μιά πολυκατοικία. Ἐνας ἔνοικος βγαίνει ἀπό τήν πολυκατοικία. Νά βρεῖτε τίς πιθανότητες τῶν ἐνδεχομένων A = ὁ ἔνοικος ἔχει τουλάχιστον δύο παιδιά καί B = ὁ ἔνοικος ἔχει περισσότερα ἀπό δύο παιδιά.



24. Μία οικογένεια έχει δύο παιδιά. Νά εξετάσετε αν είναι ανεξάρτητα τα ενδεχόμενα $A = \text{τό ένα τουλάχιστον παιδί είναι κορίτσι}$ και $B = \text{τά παιδιά είναι διαφορετικού φύλου}$.
25. 'Από δύο σακούλες ή μία περιέχει 8 κόκκινους βώλους και 4 πράσινους και ή άλλη περιέχει 6 κόκκινους και 10 πράσινους. Τραβάμε ένα βώλο από κάθε σακούλα. Νά βρείτε την πιθανότητα του ενδεχομένου $A = \text{και οι δύο βώλοι είναι κόκκινοι}$.
26. Μία επιχείρηση έχει 20 εργάτες. Κάθε χρόνο γίνεται κλήρωση και ο τυχερός εργάτης πηγαίνει διακοπές με έξοδα της επιχείρησής. Νά βρείτε την πιθανότητα του ενδεχομένου $A = \text{δύο χρονιές συνεχεία κληρώθηκε ο εργάτης Δημητρίου}$.
27. 'Από μία τράπουλα με 52 χαρτιά τραβάμε στην τύχη ένα. Τό βάζουμε πάλι στη θέση του και τραβάμε άλλο ένα. Νά βρεθούν οι πιθανότητες των ενδεχομένων $A = \text{και τα δύο χαρτιά είναι σπαθιά}$ και $B = \text{τό πρώτο χαρτί είναι ντάμα και το δεύτερο ρήγας}$.
28. 'Από μία τράπουλα με 52 χαρτιά τραβάμε ένα στην τύχη. Νά εξετάσετε αν είναι ανεξάρτητα τα ενδεχόμενα $A = \text{κούπα}$ και $B = \text{ρήγας}$. Όμοίως νά εξετάσετε αν είναι ανεξάρτητα τα ενδεχόμενα $\Gamma = \text{σπαθί}$ και $\Delta = \text{κόκκινο χαρτί}$.
29. Μία οικογένεια έχει τρία παιδιά. Νά εξετάσετε αν είναι πλήρως ανεξάρτητα τα ενδεχόμενα $A = \text{τό πρώτο παιδί είναι αγόρι}$, $B = \text{τό δεύτερο παιδί είναι αγόρι}$ και $\Gamma = \text{τό τρίτο παιδί είναι αγόρι}$.
30. Στο πείραμα τύχης «ρίχνουμε ένα νόμισμα δύο φορές» έχουμε τα ενδεχόμενα $A = \text{πρώτη ρίψη K}$, $B = \text{δεύτερη ρίψη Γ}$ και $E = \text{δύο ρίψεις ίδιες}$. Είναι τα ενδεχόμενα αυτά ανεξάρτητα ανά δύο; Είναι πλήρως ανεξάρτητα;

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 12

1. Τό σύνολο Ω , πού έχει στοιχεία όλα τα δυνατά αποτελέσματα ενός πειράματος τύχης, λέγεται **δειγματικός χώρος** του πειράματος τύχης και κάθε υποσύνολό του A λέγεται **ενδεχόμενο** ή **γεγονός**. Τά στοιχεία του Ω αποτελούν τις δυνατές περιπτώσεις του πειράματος, ενώ τά στοιχεία του A αποτελούν τις ευνοϊκές περιπτώσεις πραγματοποίησής του A . Οί «*δυοσμενείς*» περιπτώσεις του A αποτελούν τό **αντίθετο ενδεχόμενό του A** .

*Αν έχουμε δύο ενδεχόμενα A και B του δειγματικού χώρου Ω , όρίζουμε τά εξής:

- Τό ενδεχόμενο $A \cap B$ (πού σημειώνεται και AB) λέγεται **τομή** ή **γινόμενο** των A και B και πραγματοποιείται, όταν πραγματοποιούνται και τά δύο ενδεχόμενα A και B συγχρόνως.
- Τό ενδεχόμενο $A \cup B$ λέγεται **ένωση** των δύο ενδεχομένων A και B και πραγματοποιείται, όταν πραγματοποιηθεί τουλάχιστον τό ένα από τά A και B . *Αν είναι $A \cap B = \emptyset$, ή ένωση σημειώνεται με $A + B$ και λέγεται **άθροισμα** των ενδεχομένων A και B .

Οί παραπάνω όρισμοί επεκτείνονται και γιά περισσότερα ενδεχόμενα.

2. Σέ δειγματικό χώρο Ω με **ισοπίθανα** στοιχεία **πιθανότητα** ενός ενδεχομένου A είναι ό αριθμός $P(A)$, πού όρίζεται από την ισότητα

$$P(A) = \frac{\text{πληθος ευνοϊκών περιπτώσεων}}{\text{πληθος δυνατών περιπτώσεων}}$$

*Από τόν όρισμό αυτό βρίσκουμε τις ιδιότητες:

1. $0 \leq P(A) \leq 1$
2. $P(\Omega) = 1$ και $P(\emptyset) = 0$
3. $P(A') = 1 - P(A)$
4. $P(A+B) = P(A) + P(B)$

Δύο *ένδεχόμενα* A και B λέγονται *ανεξάρτητα*, όταν η πραγματοποίηση του ενός δεν επηρεάζει την πιθανότητα πραγματοποίησής του άλλου. Δύο *ένδεχόμενα* A και B είναι *ανεξάρτητα*, μόνο όταν ισχύει ο «κανόνας του πολλαπλασιασμού»

$$P(AB) = P(A) \cdot P(B)$$

Πιο γενικά, *ένδεχόμενα* περισσότερα από δύο είναι *πλήρως ανεξάρτητα*, όταν ισχύει ο κανόνας του πολλαπλασιασμού για όσαδήποτε και οποιαδήποτε απ' αυτά.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ*

31. Μιά σακούλα περιέχει κόκκινους και πράσινους βώλους. Παίρνουμε διαδοχικά 4 βώλους. Νά βρείτε όλες τις δυνατές περιπτώσεις.
32. Στο προηγούμενο πείραμα τύχης νά βρείτε τά *ένδεχόμενα* $A =$ δύο τουλάχιστον πράσινοι βώλοι και $B =$ τό πολύ δύο πράσινοι βώλοι.
33. Σέ μιά λαχειοφόρο αγορά πουλήθηκαν 400 λαχνοί, από τούς οποίους κερδίζει ο ένας. Άγόρασε κάποιος 6 λαχνούς. Τί πιθανότητα έχει νά κερδίσει;
34. Ρίχνουμε ένα ζάρι 3 φορές. Νά βρείτε την πιθανότητα του *ένδεχόμενου* $A =$ οι δύο πρώτες *ενδείξεις* είναι *άρτιες* και η τρίτη είναι *μεγαλύτερη* από τόν 4.
35. Ρίχνουμε δύο ζάρια, ένα κόκκινο και ένα άσπρο. Νά βρεθεί η πιθανότητα του *ένδεχόμενου* $A =$ άθροισμα *ενδείξεων* *μεγαλύτερο* από τόν 8.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ**

36. Μιά οικογένεια έχει τρία παιδιά. Νά εξετάσετε αν είναι *ανεξάρτητα* τά *ένδεχόμενα* $A =$ *δχι* όλα *αγόρια* και $B =$ τό πολύ ένα *αγόρι*.
37. Άπό μιά τράπουλα μέ 52 χαρτιά τραβάμε ένα στήν τύχη. Τό ξαναβάζουμε στήν τράπουλα και τραβάμε πάλι ένα στήν τύχη. Ποιά είναι η πιθανότητα του *ένδεχόμενου* $A =$ τό ένα χαρτί *άσσος* και τό άλλο *ρήγας*.
38. Άπό δύο σακούλες ή μιά περιέχει 8 κόκκινους βώλους και 10 πράσινους και ή άλλη 15 κόκκινους και 9 πράσινους. Παίρνουμε ένα βώλο από κάθε σακούλα. Νά βρείτε την πιθανότητα του *ένδεχόμενου* $A =$ οι δύο βώλοι έχουν *διαφορετικό χρώμα*.
39. Ρίχνουμε ένα νόμισμα 5 φορές. Ποιά είναι η πιθανότητα νά *έρθει* και τίς 5 φορές ή *όψη* K ;

13.3

2, 6, 18, 54, 162, ...

ΛΟΓΑΡΙΘΜΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΑΣ

Ἡ ἔννοια τῆς ἀκολουθίας.

13. 1. Στό κεφάλαιο 7 μάθαμε γενικά γιά τίς συναρτήσεις, πού ἔχουν πεδίο ὀρισμοῦ τό R . Εἶδαμε ὅτι ἡ γραφική παράσταση μιᾶς τέτοιας συναρτήσεως, πού ἔχει τύπο

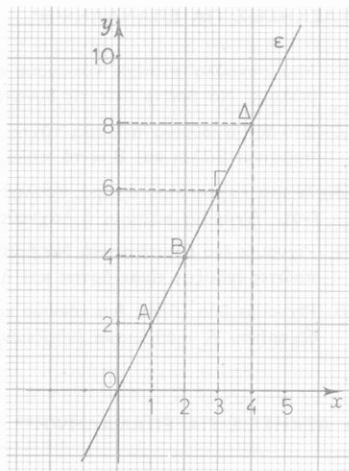
$$\varphi(x) = 2x,$$

εἶναι μιά εὐθεία ϵ , ἡ ὁποία διέρχεται ἀπό τήν ἀρχή τῶν ἀξόνων.

Ἀς πάρουμε τώρα μιά συνάρτηση μέ τόν ἴδιο τύπο, πού ἔχει πεδίο ὀρισμοῦ τό $N^* = \{1, 2, 3, \dots\}$. Ἀν σημειώσουμε μέ v ἕνα ὁποιοδήποτε στοιχεῖο τοῦ N^* , αὕτη τότε ἡ συνάρτηση λέγεται **ἀκολουθία**, γράφεται

$$(1) \quad v \rightarrow 2v$$

καί οἱ τιμές της δίνονται ἀπό τόν πίνακα



(σχ. 1)

v	1	2	3	4	...	...	v	...
$2v$	2	4	6	8	...	...	$2v$	...

Ἡ γραφική παράσταση τῆς συναρτήσεως (1) ἀποτελεῖται μόνο ἀπό τά σημεία $A(1,2)$, $B(2,4)$, $\Gamma(3,6)$, ... τῆς εὐθείας ϵ .

Γενικά, μιά συνάρτηση, πού ἔχει πεδίο ὀρισμοῦ τό σύνολο N^* , δηλαδή μιά συνάρτηση $N^* \rightarrow R$, λέγεται **ἀκολουθία πραγματικῶν ἀριθμῶν** ἢ ἀπλῶς **ἀκολουθία** καί οἱ τιμές της λέγονται **ὄροι** τῆς ἀκολουθίας. Ἐτσι π.χ. οἱ ἀριθμοί

$$2, 4, 6, 8, 10, \dots$$

Είναι όροι τής παραπάνω ακολουθίας $v \rightarrow 2v$. Έπίσης οί άριθμοί

1, 7, 17, 31, 49, ...

Είναι όροι τής ακολουθίας $v \rightarrow 2v^2 - 1$.

Είται φανερό πώς, όταν ξέρουμε τούς όρους μιās ακολουθίας μέ τή σειρά πού εμφανίζονται, ή ακολουθία (δηλαδή ή συνάρτηση $N^* \rightarrow R$) είναι έντελώς γνωστή, αφού ό πρώτος όρος είναι εικόνα του 1, ό δεύτερος όρος είναι εικόνα του 2, ... κ.ο.κ. Γι' αυτό άκριβώς, όταν λέμε «άκολουθία», έννοούμε άπλώς ένα άπειρο πλήθος άριθμών, οί όποιοι θεωρούνται τιμές μιās συναρτήσεως $N^* \rightarrow R$ γραμμένες κατά τέτοιο τρόπο, ώστε ό πρώτος άριθμός νά είναι εικόνα του 1, ό δεύτερος άριθμός νά είναι εικόνα του 2, ... κ.ο.κ.

Ή άριθμητική καί ή γεωμετρική πρόοδος.

13. 2. *Αν προσέξουμε τούς όρους τής ακολουθίας

(2) 2, 5, 8, 11, 14, 17, ...,

παρατηρούμε ότι κάθε όρος (έκτός άπό τόν πρώτο) είναι άθροισμα του προηγούμενου όρου καί του άριθμού 3. Έτσι π.χ. είναι $5 = 2 + 3$, $8 = 5 + 3$, ... Μιά τέτοια άκολουθία λέγεται «**άριθμητική πρόοδος**» μέ **λόγο 3**.

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι, γιό νά γράψουμε τούς όρους μιās άριθμητικής προόδου, πρέπει νά ξέρουμε τον πρώτο όρο της καί τό λόγο της. Π.χ. ή άριθμητική πρόοδος, πού έχει πρώτο όρο τό -7 καί λόγο τό 4, είναι

(3) -7, -3, 1, 5, 9, 13, ...,

γιατί $-7 + 4 = -3$, $-3 + 4 = 1$, $1 + 4 = 5$, ...

Παρατηρώντας τήν άντιστοιχία

$$1 \rightarrow -7 = -7 + 0 \cdot 4 = -7 + (1-1) \cdot 4$$

$$2 \rightarrow -7 + 4 = -7 + 1 \cdot 4 = -7 + (2-1) \cdot 4$$

$$3 \rightarrow (-7 + 4) + 4 = -7 + 2 \cdot 4 = -7 + (3-1) \cdot 4$$

$$4 \rightarrow (-7 + 2 \cdot 4) + 4 = -7 + 3 \cdot 4 = -7 + (4-1) \cdot 4$$

$$\dots\dots\dots$$

βλέπουμε ότι ή συνάρτηση, άπό τήν όποία όρίζεται ή άριθμητική πρόοδος (3), είναι ή

$$v \rightarrow -7 + (v-1) \cdot 4$$

*Έτσι π.χ. ό 16ος όρος τής (3) είναι $-7 + (16-1) \cdot 4 = -7 + 15 \cdot 4 = 53$.

Είται φανερό ότι, αν άπό έναν όποιοδήποτε όρο μιās άριθμητικής προόδου αφαιρέσουμε τόν προηγούμενο όρο της, θά βρούμε τό λόγο τής προόδου. Έτσι π.χ. στην πρόοδο (2) έχουμε $17 - 14 = 3$, $11 - 8 = 3$, ..., ενώ στην πρόοδο (3) έχουμε $13 - 9 = 4$, $-3 - (-7) = 4$, ... κ.ο.κ.

13. 3. *Ας προσέξουμε τώρα τούς όρους τής ακολουθίας

(4) 2, 6, 18, 54, 162, ...

Παρατηρούμε ότι κάθε όρος (εκτός από τον πρώτο) είναι γινόμενο του προηγούμενου όρου επί τον αριθμό 3. Έτσι π.χ. είναι $6 = 2 \cdot 3$, $18 = 6 \cdot 3$, $54 = 18 \cdot 3, \dots$. Μιά τέτοια ακολουθία λέγεται «γεωμετρική πρόοδος» με λόγο 3.

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι, για να γράψουμε τους όρους μιās γεωμετρικής πρόοδου, πρέπει να ξέρουμε τον πρώτο όρο της και τό λόγο της. Π.χ. ή γεωμετρική πρόοδος, πού έχει πρώτο όρο τό 3 και λόγο τό 2, είναι

$$(5) \quad 3, 6, 12, 24, 48, \dots,$$

γιατί $3 \cdot 2 = 6$, $6 \cdot 2 = 12$, $12 \cdot 2 = 24, \dots$

Παρατηρώντας τήν αντιστοιχία

$$1 \rightarrow 3 = 3 \cdot 2^0 = 3 \cdot 2^{1-1}$$

$$2 \rightarrow 3 \cdot 2 = 3 \cdot 2^1 = 3 \cdot 2^{2-1}$$

$$3 \rightarrow (3 \cdot 2) \cdot 2 = 3 \cdot 2^2 = 3 \cdot 2^{3-1}$$

$$4 \rightarrow (3 \cdot 2^2) \cdot 2 = 3 \cdot 2^3 = 3 \cdot 2^{4-1}$$

.....

βλέπουμε ότι ή συνάρτηση, από τήν όποία όρίζεται ή γεωμετρική πρόοδος (5), είναι

$$v \rightarrow 3 \cdot 2^{v-1}$$

Έτσι π.χ. ό 10ος όρος τής (5) είναι $3 \cdot 2^{10-1} = 3 \cdot 2^9 = 1536$.

Είναι φανερό ότι, αν διαιρέσουμε έναν όποιοδήποτε όρο μιās γεωμετρικής πρόοδου με τον προηγούμενό του, τό πηλίκο είναι ό λόγος τής πρόοδου.

Έτσι π.χ. στήν πρόοδο (4) έχουμε $162:54 = 3$, $18:6 = 3, \dots$, ενώ στήν πρόοδο (5) έχουμε $48:24 = 2$, $12:6 = 2$, $6:3 = 2, \dots$ κ.ο.κ.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Να βρείτε τον 6ο, τό 16ο και τον 26ο όρο τής ακολουθίας $v \rightarrow \frac{v(v-1)}{2}$.
2. Να γράψετε τούς 5 πρώτους όρους τής αριθμητικής πρόοδου, πού έχει πρώτο όρο τό 1 και λόγο τό $\frac{1}{2}$.
3. Να βρείτε τό 15ο και τον 25ο όρο τής αριθμητικής πρόοδου, πού έχει πρώτο όρο τό 8 και λόγο τό $-\frac{3}{2}$.
4. Να γράψετε τούς 5 πρώτους όρους τής γεωμετρικής πρόοδου, πού έχει πρώτο όρο $\frac{1}{4}$ και λόγο 2.
5. Να βρείτε τον 6ο και τον 8ο όρο τής γεωμετρικής πρόοδου, πού έχει πρώτο όρο 243 και λόγο $-\frac{1}{3}$.
6. Να βρείτε ποιές από τίς παρακάτω ακολουθίες είναι πρόοδοι (αριθμητικές ή γεωμετρικές)

α) $v \rightarrow 3v+1$
β) $v \rightarrow v^2-1$
γ) $v \rightarrow -3 \cdot 2^v$

Ἡ ἐκθετική συνάρτηση.

13. 4. Ὡς θεωρήσουμε ἓνα θετικό ἀκέραιο ἀριθμό μεγαλύτερο ἀπὸ τὴ μονάδα, π.χ. τὸ 2. Ἄν πάρουμε τὶς δυνάμεις του, βλέπουμε ὅτι:

α) Οἱ δυνάμεις μὲ θετικούς ἐκθέτες

$$2^1 = 2, \quad 2^2 = 4, \quad 2^3 = 8, \quad 2^4 = 16, \dots$$

εἶναι θετικοὶ ἀριθμοὶ μεγαλύτεροι ἀπὸ τὴ μονάδα καὶ ἀποτελοῦν γεωμετρικὴ πρόοδο μὲ λόγος τὸν ἴδιο τὸν ἀριθμὸ 2.

β) Οἱ δυνάμεις μὲ ἀρνητικούς ἀκέραιους ἐκθέτες

$$2^{-1} = \frac{1}{2}, \quad 2^{-2} = \frac{1}{4}, \quad 2^{-3} = \frac{1}{8},$$

$$2^{-4} = \frac{1}{16}, \dots$$

εἶναι θετικοὶ ἀριθμοὶ μικρότεροι ἀπὸ τὴ μονάδα καὶ ἀποτελοῦν γεωμετρικὴ πρόοδο μὲ λόγος τὸ $\frac{1}{2}$ (τὸν ἀντίστροφο τοῦ 2).

Ὑπάρχει λοιπὸν μιά συνάρτηση, ποὺ ἔχει τύπο

$$(6) \quad f(x) = 2^x$$

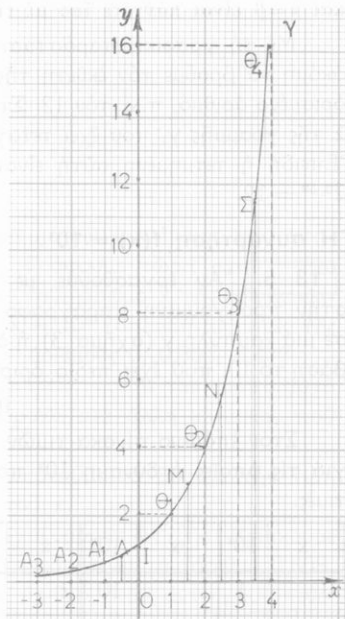
καὶ πεδίο ὁρισμοῦ τὸ $\mathbb{R}$. Τιμές τῆς συναρτήσεως αὐτῆς εἶναι οἱ ὅροι τῶν παραπάνω γεωμετρικῶν προόδων, ὅταν $x \neq 0$, ἐνῶ γιὰ $x = 0$ ἡ τιμὴ τῆς εἶναι $2^0 = 1$. Στὸ σχῆμα 2 δίνεται ἡ γραφικὴ παράσταση τῆς συναρτήσεως αὐτῆς, ἡ ὁποία ἀποτελεῖται ἀπὸ τὰ μεμονωμένα σημεῖα

$$\dots A_3, A_2, A_1, I, \Theta_1, \Theta_2, \Theta_3, \Theta_4, \dots$$

Ὡς φέρουμε τώρα τὴ γραμμὴ γ , ποὺ περνάει ἀπὸ τὰ σημεῖα αὐτά. Ἡ γραμμὴ γ ὀρίζει τὴ συνάρτηση, ἡ ὁποία ἔχει πεδίο ὁρισμοῦ τὸ $\mathbb{R}$ καὶ τύπο τὸν (6). Δηλαδή μὲ τὴ βοήθεια τῆς γραμμῆς γ μποροῦμε νὰ ὀρίσουμε δύναμη τοῦ 2 γιὰ ὅποιονδήποτε ἐκθέτη, ὁ ὁποῖος μπορεῖ νὰ μὴν εἶναι ἀκέραιος ἀριθμὸς. Ἔτσι, ἂν πάρουμε στὴ γραμμὴ γ τὰ σημεῖα $\Lambda, M, N, \dots$, ποὺ ἔχουν τετμημένες $-0,5, 1,5, 2,5, \dots$ καὶ μετρήσουμε τὶς τεταγμένες τους, θὰ βροῦμε (μὲ προσέγγιση) τοὺς ἀριθμοὺς $0,71, 2,83, 5,66, \dots$ ἀντιστοίχως. Ἐχομε λοιπὸν

$$2^{-0,5} = 0,71, \quad 2^{1,5} = 2,83, \quad 2^{2,5} = 5,66$$

Ἡ συνάρτηση αὐτὴ, ποὺ ὀρίζεται μὲ τὴν καμπύλη γ , λέγεται **ἐκθετικὴ συνάρτηση μὲ βάση τὸν ἀριθμὸ 2**. Ἀπὸ τὶς τιμές, ποὺ βρήκαμε, παρατηροῦμε ὅτι γιὰ τὴν ἐκθετικὴ συνάρτηση ἔχομε



(σχ. 2)

$$2^{1,5} \cdot 2^{2,5} = (2 \cdot 83) \cdot (5 \cdot 66) \sim 16 = 2^4 = 2^{1,5+2,5}$$

ή πιο γενικά

$$2^a \cdot 2^b = 2^{a+b}$$

δηλαδή σε μία έκθετική συνάρτηση το γινόμενο δύο τιμών της για $x=a$ και $x=b$ είναι πάντοτε ίσο με την τιμή της συναρτήσεως για $x=a+b$.

Με τη γραφική παράσταση της έκθετικής συναρτήσεως μπορούμε ακόμη να βρούμε τον εκθέτη της δυνάμεως του 2, που είναι ίση με έναν όρισμένο αριθμό, π.χ. τον 12. Στην περίπτωση αυτή παίρνουμε το σημείο Σ της γραμμής γ, που έχει τεταγμένη 12, και μετράμε την τετμημένη του. Έπειδή η τετμημένη αυτή είναι (περίπου) 3,59, καταλαβαίνουμε ότι $2^{3,59} = 12$.

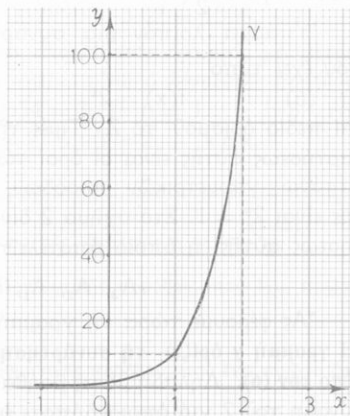
Η συνάρτηση $f(x) = 10^x$.

13. 5. *Αν εργασθούμε με τις δυνάμεις του 10, όπως εργαστήκαμε στην προηγούμενη παράγραφο με τις δυνάμεις του 2, θα καταλήξουμε σε μία καμπύλη γ (σχήμα 3) η οποία θα ορίζει την έκθετική συνάρτηση με βάση το 10, που έχει πεδίο ορισμού το R και τύπο

$$f(x) = 10^x$$

Στόν επόμενο πίνακα τιμών της συναρτήσεως δίνονται οι τιμές του x, για τις οποίες η δύναμη 10^x παίρνει ορισμένες χαρακτηριστικές άκερες τιμές.

x	10^x	x	10^x	x	10^x
0	1	1	10	2	100
0,301	2	1,301	20	2,301	200
0,477	3	1,477	30	2,477	300
0,602	4	1,602	40	2,602	400
0,699	5	1,699	50	2,699	500
0,778	6	1,778	60	2,778	600
0,845	7	1,845	70	2,845	700
0,903	8	1,903	80	2,903	800
0,954	9	1,954	90	2,954	900



(σχ. 3)

Με τη συνάρτηση $f(x) = 10^x$ απεικονίζονται όλοι οι πραγματικοί αριθμοί (που αντιπροσωπεύονται από τα σημεία του άξονα $x'x$) στους θετικούς πραγματικούς αριθμούς (που αντιπροσωπεύονται από τα σημεία του ημιάξονα Oy). Κατά την απεικόνιση αυτή παρατηρούμε ότι:

- Οι θετικοί πραγματικοί αριθμοί απεικονίζονται στους θετικούς αριθμούς τους μεγαλύτερους από τη μονάδα.
- Οι αρνητικοί πραγματικοί αριθμοί απεικονίζονται στους θετικούς αριθμούς τους μικρότερους από τη μονάδα.

Ἡ ἀπεικόνιση αὐτή μπορεῖ νά δοθεῖ πρακτικά μέ πολύ ἀπλό τρόπο. Παίρνουμε ἕνα χάρακα καί βαθμολογοῦμε τήν κάτω πλευρά του μέ μιὰ αὐθαίρετη μονάδα μετρήσεως, ὅπως δείχνει τό σχῆμα 4.



(σχ. 4)

Κατασκευάζεται ἔτσι στήν κάτω πλευρά μιὰ **κοινή κλίμακα**, πού ἀντιπροσωπεύει τούς πραγματικούς ἀριθμούς. Γράφουμε τώρα στήν πάνω πλευρά τοῦ χάρακα καί ἀκριβῶς πάνω ἀπό κάθε ἀριθμό x τῆς κοινῆς κλίμακας τήν εἰκόνα τοῦ x στήν ἀπεικόνιση $x \rightarrow 10^x$ (δηλαδή τίς τιμές τῆς δυνάμεως 10^x). Ἐτσι π.χ. πάνω ἀπό τούς ἀριθμούς 0, 0,301, 0,477,... τῆς κοινῆς κλίμακας γράφουμε τούς ἀριθμούς 1,2,3,... Μέ τόν τρόπο αὐτό δημιουργεῖται στήν πάνω πλευρά τοῦ χάρακα μιὰ ἄλλη κλίμακα, πού λέγεται **λογαριθμική κλίμακα**.

Μέ τό βαθμολογημένο αὐτό χάρακα μποροῦμε νά βροῦμε τήν τιμή τῆς δυνάμεως 10^x γιά ὁποιαδήποτε τιμή τοῦ x .

Ἐτσι, γιά νά βροῦμε τήν τιμή $10^{0,808}$, ἐργαζόμαστε ὡς ἑξῆς: Βρίσκουμε στήν κοινή κλίμακα τό σημεῖο Z, πού ἀντιπροσωπεύει τόν ἀριθμό 0,808. Διαβάζουμε στή λογαριθμική κλίμακα τόν ἀριθμό, πού ἀντιπροσωπεύεται ἀπό τό ἀντίστοιχο σημεῖο Z'. Ἐτσι βρίσκουμε ὅτι

$$10^{0,808} = 6,431.$$

Ἀντιστρόφως, μποροῦμε νά γράψουμε ὁποιοδήποτε ἀριθμό, π.χ. τόν 8,725, σάν δύναμη τοῦ 10. Στήν περίπτωση αὐτή βρίσκουμε στή λογαριθμική κλίμακα τό σημεῖο Θ', πού ἀντιπροσωπεύει τόν ἀριθμό 8,725, καί διαβάζουμε στήν κοινή κλίμακα τόν ἀριθμό, πού ἀντιπροσωπεύεται ἀπό τό ἀντίστοιχο σημεῖο Θ. Ἐτσι βρίσκουμε ὅτι

$$8,725 = 10^{0,941}$$

Ἡ εὕρεση καί ἡ ἀνάγνωση τῶν ἀντίστοιχων ἀριθμῶν στίς δύο κλίμακες διευκολύνεται μέ ἕνα **δρομέα** Δ (δηλαδή μέ ἕνα στέλεχος Δ, πού κινεῖται κατὰ μήκος τοῦ χάρακα), ὁ ὁποῖος εἶναι ἀπό διαφανές ὑλικό καί ἔχει μιὰ γραμμὴ κάθετη πρὸς τίς δύο κλίμακες.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

- Νά κάνετε τή γραφικὴ παράσταση τῆς συναρτήσεως, πού ἔχει τύπο $f(x) = 3^x$. Μέ τή βοήθεια τῆς γραφικῆς παραστάσεως νά ἀντικαταστήσετε τὰ ἀστεράκια μέ τούς κατάλληλους ἀριθμούς, ὥστε νά ἀληθεύουν οἱ παρακάτω ἰσότητες:

$$\alpha) 3^{2,5} = * \quad \beta) 3^{\frac{2}{3}} = * \quad \gamma) 3^* = 5,37 \quad \delta) 3^* = 12,5.$$

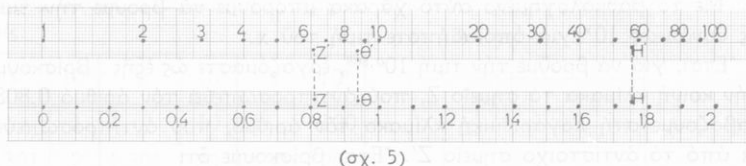
8. Με τη βοήθεια του χάρακα της § 13.5 νά βρείτε τους αριθμούς $10^{1,25}$, $10^{0,45}$, $10^{\frac{3}{5}}$ και νά γράψετε σάν δυνάμεις του 10 τους αριθμούς 23, 70, 2,7, 24,5.

Ο λογαριθμικός κανόνας.

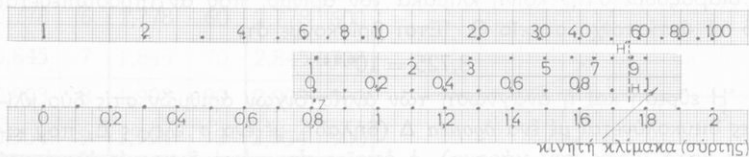
13. 6. Με τον προηγούμενο βαθμολογημένο χάρακα βρίσκουμε μέ ικανοποιητική προσέγγιση και τό γινόμενο δύο αριθμών, π.χ. τῶν 6,431 και 8,725. Ἄν γράψουμε τούς δύο αὐτούς αριθμούς σάν δυνάμεις τοῦ 10, ἔχουμε

$$\begin{aligned}(6,431) \cdot (8,725) &= 10^{0,808} \cdot 10^{0,941} = 10^{0,808+0,941} = \\ &= 10^{1,749} = \\ &= 56,104\end{aligned}$$

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι τό γινόμενο τῶν δύο αριθμῶν εἶναι εἰκόνα τοῦ 1,749 στήν ἀπεικόνιση $x \rightarrow 10^x$. Αὐτό σημαίνει ὅτι, ἄν βροῦμε τό σημεῖο Η, πού ἀντιπροσωπεύει τόν αριθμό 1,749 στήν κοινή κλίμακα, τό γινόμενο θά εἶναι ὁ αριθμός τῆς λογαριθμικῆς κλίμακας, ὁ ὁποῖος ἀντιπροσωπεύεται ἀπό τό ἀντίστοιχο σημεῖο Η' (βλέπε σχῆμα 5).

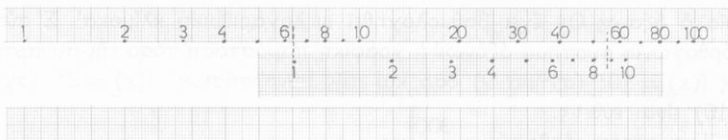


Παρατηροῦμε ὅτι εἶναι $(OH)=1,749=0,808+0,941=(OZ)+(OH)$. Ἐπομένως τό σημεῖο Η μπορεῖ νά βρεθεῖ ἀμέσως μ' ἓνα μικρό καί ὁμοῖα βαθμολογημένο χάρακα, πού θά κινεῖται πάνω ἀπό τόν ἀρχικό καί θά λέγεται *σύρτης* (σχῆμα 6).



Πραγματικά, ἄν βάλουμε τό 0 τῆς κοινῆς κλίμακας τοῦ σύρτη στό σημεῖο Z, ὁ αριθμός 0,941 τῆς κλίμακας αὐτῆς θά συμπεσει μέ τόν 1,749 τῆς σταθερῆς κλίμακας.

Μποροῦμε ὁμως νά παραλείψουμε τίς κοινές κλίμακες τοῦ χάρακα καί τοῦ σύρτη καί νά βροῦμε τό γινόμενο χρησιμοποιώντας μόνο τίς λογαριθμικές κλίμακες (σχῆμα 7).

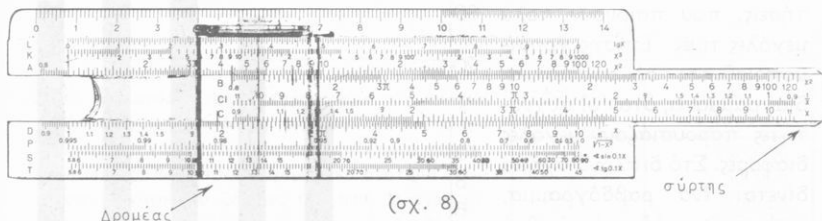


(σχ. 7)

Όπως βλέπουμε, τοποθετούμε τό 1 της κλίμακας του σύρτη κάτω από το 6,431 της κλίμακας του χάρακα. Τό γινόμενο είναι ή ένδειξη του χάρακα, ή όποία είναι πάνω από τό 8,725 της κλίμακας του σύρτη.

Ένα όργανο, πού έχει τίς δύο λογαριθμικές κλίμακες, μιά σταθερή (τήν Α) καί μιά πάνω σέ σύρτη (τή Β), λέγεται **λογαριθμικός κανόνας**.

Ένα τέτοιο κανόνα βλέπουμε στό παρακάτω σχήμα.

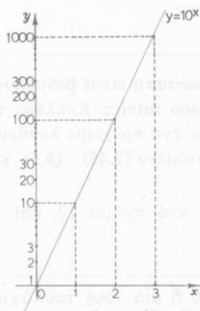


(σχ. 8)

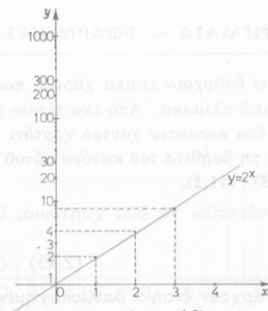
Μέ τό λογαριθμικό κανόνα μπορούμε νά κάνουμε εύκολα καί διαίρεση δύο αριθμών. Έστω π.χ. ότι θέλουμε νά βρούμε τό πηλίκο $14 : 2,5$. Βάζουμε τό 2,5 της κλίμακας Β (κινητής) κάτω από τό 14 της σταθερής κλίμακας Α (σχήμα 8) καί διαβάζουμε τήν ένδειξη της κλίμακας Α πού είναι πάνω από τό 1 της κλίμακας Β. Αυτό είναι τό πηλίκο πού ζητάμε. Δηλαδή, $14 : 2,5 = 5,6$.

Λογαριθμικές κλίμακες.

13. 7. Άς θεωρήσουμε τώρα ένα όρθογώνιο σύστημα άξόνων, στό



(σχ. 9)



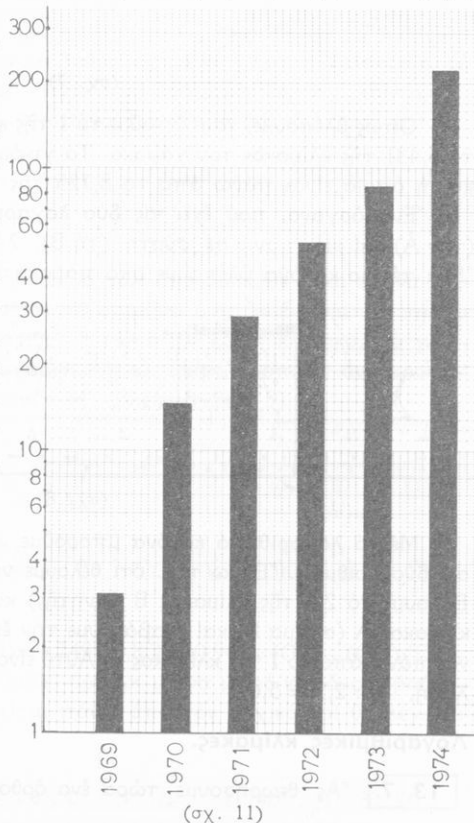
(σχ. 10)

όποιο ο άξονας Oy έχει βαθμολογηθεί με λογαριθμική κλίμακα¹. Σ' αυτό το ορθογώνιο σύστημα άξόνων ή γραφική παράσταση τόσο τής συναρτήσεως $f(x) = 10^x$ (σχήμα 9) όσο και τής συναρτήσεως $f(x) = 2^x$ (σχήμα 10) είναι ευθείες.

Ένα τέτοιο ορθογώνιο σύστημα λέγεται **ήμιλογαριθμικό σύστημα** και ή γραφική παράσταση οποιασδήποτε έκθετικής συναρτήσεως στο σύστημα αυτό είναι ευθεία.

Τά ήμιλογαριθμικά συστήματα χρησιμοποιούνται κατά κανόνα για τις συναρτήσεις, πού παίρνουν πολύ μεγάλες τιμές. Επίσης χρησιμοποιούνται σε στατιστικά διαγράμματα, όταν οι συχνότητες παρουσιάζουν μεγάλες διαφορές. Στο διπλανό σχήμα δίνεται ένα ραβδόγραμμα, πού παρουσιάζει τόν αριθμό συσκευών τηλεοράσεως σε ένα χωριό τής Πελοποννήσου κατά τά έτη 1969-1974.

Στίς περιπτώσεις πού παίρνει μεγάλες τιμές και ή μεταβλητή x, μπορούμε να πάρουμε λογαριθμική κλίμακα και στόν άξονα Ox, όπότε έχουμε «**λογαριθμικό σύστημα**» άξόνων.



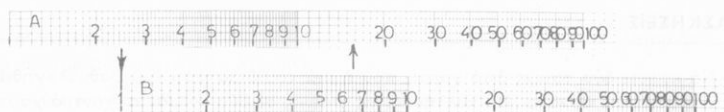
■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

- Είπαμε ότι υπάρχουν ειδικά χαρτιά, πού ή μιά τους διασταση είναι βαθμολογημένη με λογαριθμική κλίμακα. Από ένα τέτοιο χαρτί κόβουμε δύο ταινίες. Κολλάμε τίς ταινίες αυτές σε δύο κομμάτια χοντρώ χαρτόνι και έτσι έχουμε ένα πρόχειρο λογαριθμικό κανόνα. Με τή βοήθεια του κανόνα αυτού να βρείτε τό γινόμενο $(2,45) \cdot (6,5)$ και τό πηλίκο $(20,5) : (11,2)$.

Λύση: Τοποθετούμε τά δύο χαρτόνια, όπως φαίνεται στο σχήμα 12, και βρίσκουμε ότι είναι

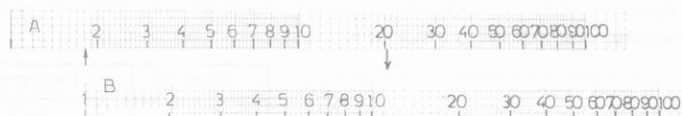
$$(2,45) \cdot (6,5) = 15,92$$

- Υπάρχουν έτοιμα βαθμολογημένα χαρτιά, πού ή μιά τους τουλάχιστον διάσταση είναι σε λογαριθμική κλίμακα.



(σχ. 12)

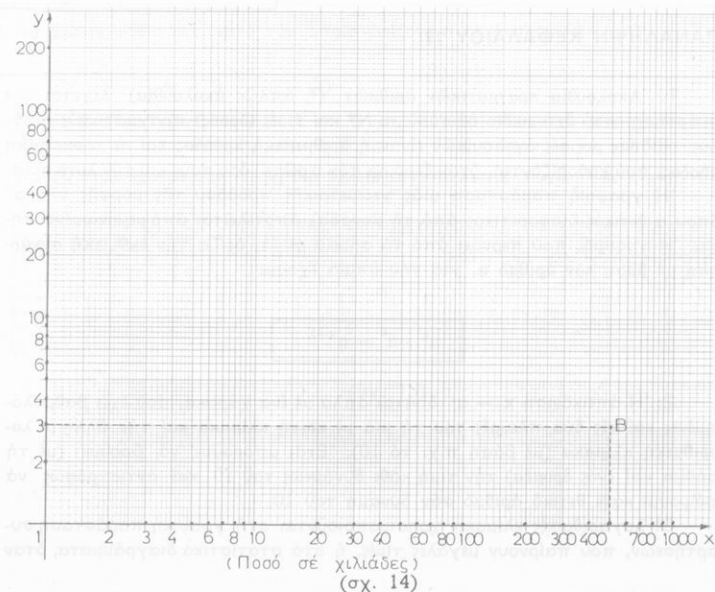
Αν τοποθετήσουμε τα χαρτόνια, όπως φαίνεται στο σχήμα 13, βρίσκουμε ότι είναι $(20,5) : (11,2) = 1,83$



(σχ. 13)

2. Ο διπλάνος πίνακας παρουσιάζει τον αριθμό των λαχείων, τα οποία κέρδισαν σε μία κλήρωση. Νά κάνετε το αντίστοιχο πολύγωνο συχνότητας στο παρακάτω λογαριθμικό σύστημα αξόνων. (Εικόνα του ζεύγους (500 000, 3) είναι το σημείο B. Νά βρείτε τις εικόνες και των άλλων ζευγών).

Αριθμός λαχείων	Ποσό σε δραχμές
1	1000000
3	500000
20	100000
100	50000
200	10000



(σχ. 14)

9. Νά κόψετε δύο ταινίες από χαρτί, πού ή μία του διάσταση έχει βαθμολογηθεί μέ λογαριθμική κλίμακα. Νά κολλήσετε τίς ταινίες σέ δύο κομμάτια χοντρό χαρτόνι καί μέ τή βοήθειά τους νά βρείτε τά γινόμενα $(5,6) \cdot (7,32)$ καί $(0,32) \cdot (4,9)$.
10. Μέ τή βοήθεια τών ταινιῶν τῆς προηγούμενης άσκήσεως νά βρείτε τά πηλίκα $(35,5) : (6,2)$ καί $(0,72) : (0,044)$.
11. Μέ τίς ίδιες ταινίες νά βρείτε τήν άριθμητική τιμή τών παραστάσεων $(5,2 \cdot 7,45) : 3,6$ καί $(28,7 : 4,55) \cdot (6,4)$.
12. Νά κάνετε τή γραφική παράσταση τῆς συναρτήσεως μέ τύπο $f(x) = 3^x$ σέ ήμι-λογαριθμικό σύστημα όρθογώνιων άξόνων.

13. 'Ο διπλανός πίνακας παρουσιάζει τούς του-ρίστες, πού επισκέφτηκαν ένα νησί τοῦ Αι-γαίου κατά τήν πενταετία 1965-69. Νά κά-νετε τό αντίστοιχο ραβδόγραμμα.

Έτος	Τουρίστες
1965	3000
1966	20000
1967	55000
1968	60000
1969	80000

14. Σέ έναν πανελλήνιο διαγωνισμό γιά τήν πρόσ-ληψη δημοσίων υπαλλήλων οί υποψήφιοι συγκέντρωσαν τή βαθμολογία, πού φαίνεται στόν διπλανό πίνακα. Νά κάνετε τό αντί-στοιχο πολύγωνο συχνότητων.

Υποψήφιοι	Βαθμολογία
20	7
160	40
300	80
100	100
6	120

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 13

1. **Άκολουθία πραγματικών αριθμών** (ή άπλώς **άκολουθία**) λέγεται μία συνάρτηση, πού έχει πεδίο όρισμοῦ τό N^* καί τιμές (δρους) πραγματικούς αριθ-μούς. Ειδικές μορφές άκολουθιῶν είναι ή **αριθμητική πρόοδος** καί ή **γεωμετρική πρόοδος**, πού καθορίζονται, όταν ξέρομε τόν πρώτο όρο τους καί τόν λόγο τους.

‘Η γραφική παράσταση μιᾶς γεωμετρικῆς προόδου τῆς μορφῆς $v \rightarrow a^v$ (όπου a θετικός διαφορετικός από τή μονάδα) άποτελείται από μεμονωμένα ση-μεῖα. ‘Η γραμμή, πού περνάει από τά σημεία αυτά, όρίζει τήν **έκθετική συνάρ-τηση** μέ βάση τόν αριθμό a , γιά τήν όποία έχουμε

$$a^k \cdot a^{\lambda} = a^{k+\lambda}$$

2. ‘Η άπεικόνιση $x \rightarrow a^x$ δίνεται άπλά μέ ένα χάρακα, πού έχει βαθμολο-γημένες καί τίς δύο πλευρές του τή μία μέ **κοινή κλίμακα** καί τήν άλλη μέ **λο-γαριθμική κλίμακα** (μέ βάση π.χ. τό 10). ‘Ετσι μπορούμε νά βρούμε (μέ τή βοήθεια καί ενός **δρομέα**) τήν τιμή κάθε δυνάμεως τοῦ 10 καί άντιστρόφως νά γράψουμε κάθε θετικό αριθμό σάν δύναμη τοῦ 10.

Οί λογαριθμικές κλίμακες χρησιμοποιούνται στή γραφική παράσταση συ-ναρτήσεων, πού παίρνουν μεγάλες τιμές, ή στά στατιστικά διαγράμματα, όταν

οι συχνότητες παρουσιάζουν μεγάλες διαφορές (ήμιλογαριθμικά και λογαριθμικά συστήματα ὀρθογώνιων ἁξόνων).

Μέ συνδυασμό δύο λογαριθμικῶν κλιμάκων κατασκευάζεται ὁ λογαριθμικός κανόνας, μέ τόν ὁποῖο βρίσκουμε εὐκόλα καί μέ ἱκανοποιητική προσέγγιση τό γινόμενο ἢ τό πηλίκο δύο θετικῶν ἀριθμῶν.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ*

15. α) Νά βρεῖτε τήν ἀριθμητική πρόοδο, πού ἔχει πρῶτο ὄρο τό 1 καί λόγο τό 2.
β) Νά ἀποδείξετε ὅτι ἡ ἀκολουθία, πού οἱ ὄροι της εἶναι δυνάμεις τοῦ $\frac{3}{5}$ μέ ἑκθέτες τούς ἀντίστοιχους ὄρους τῆς προηγούμενης ἀριθμητικῆς προόδου, εἶναι γεωμετρική πρόοδος.
16. Νά βρεῖτε ποιές ἀπό τίς παρακάτω ἀκολουθίες εἶναι πρόοδοι (ἀριθμητικές ἢ γεωμετρικές) καί ποιός εἶναι ὁ λόγος τους:
- α) $-\frac{3}{16}, -\frac{3}{4}, -3, -12, -48, \dots$ β) $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \dots$
γ) $-\frac{3}{2}, -\frac{1}{2}, \frac{1}{2}, \frac{3}{2}, \frac{5}{2}, \dots$ δ) $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \dots$
17. Νά κάνετε τή γραφική παράσταση τῆς συναρτήσεως μέ τύπο $f(x) = 2.5^x$.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ**

18. Νά βρεῖτε τόν τύπο, ἀπό τόν ὁποῖο ὀρίζονται οἱ ἀκολουθίες:
- α) $1, \frac{1}{4}, \frac{1}{9}, \frac{1}{16}, \frac{1}{25}, \dots$ β) $-1, 1, -1, 1, -1, 1, \dots$
19. Μέ τή βοήθεια τῶν κλιμάκων Α καί Δ (σχ. 15) βρίσκουμε τά τετράγωνα καί τίς τετραγωνικές ρίζες τῶν θετικῶν ἀριθμῶν. α) Πῶς μπορούμε νά κατασκευάσουμε τήν Δ, ὅταν ἔχουμε τήν Α; β) Νά βρεῖτε τούς ἀριθμούς $\sqrt{5,2}$, $\sqrt{8}$, $(2,4)^2$, $(5,1)^2$.



(σχ. 15)

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ

Εισαγωγή.

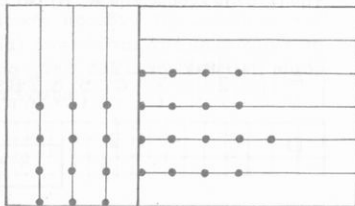
14. 1. Κάθε μέρα σχεδόν ακούμε νά γίνεται λόγος για τούς ηλεκτρονικούς υπολογιστές και λίγο πολύ όλοι μας ξέρουμε ότι μερικές από τις δουλειές, πού κάνει ένας ηλεκτρονικός υπολογιστής, είναι:

- Βγάζει τούς λογαριασμούς της ΔΕΗ, του ΟΤΕ κ.λ.π.
- Βγάζει τά αποτελέσματα των εισαγωγικών εξετάσεων για τις ανώτατες σχολές.
- Κατευθύνει την κίνηση των διαστημοπλοίων.
- Έλέγχει τούς λογαριασμούς μιās τράπεζας.
- Ζωγραφίζει ή συνθέτει μουσική ή παίζει σκάκι κ.λ.π.

Άκριβώς γι' αυτό οι άπλοι άνθρωποι τόν λένε και «ηλεκτρονικό εγκέφαλο». Στο κεφάλαιο αυτό θα αποκτήσουμε μερικές στοιχειώδεις γνώσεις για τούς Η.Υ., πού καθημερινά μπαίνουν στη ζωή μας όλο και περισσότερο. Άς δούμε όμως πρώτα την ιστορία τους.

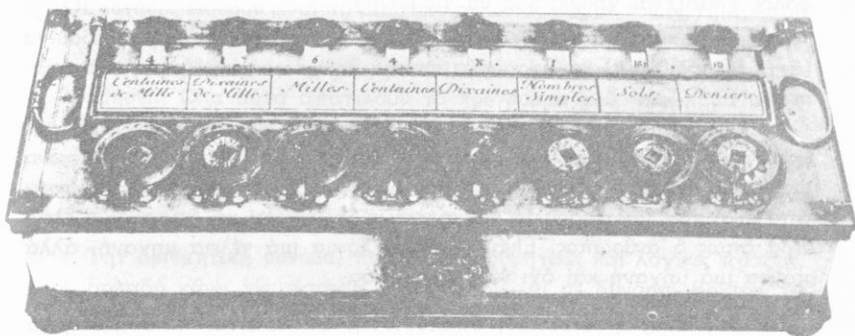
Τό πρώτο «έργαλειο» πού χρησιμοποίησε ο άνθρωπος, μετά από τά δάκτυλά του, για νά μετράει και νά κάνει άπλους λογαριασμούς, ήταν ο άβακας (άριθμητήρι), πού έπινοήθηκε γύρω στό 2000 π.Χ. και χρησιμοποιείται ακόμα και σήμερα στά σχολεία. Σιγά-σιγά όμως μέ την αύξηση των αναγκών του και την πρόοδο των μαθηματικών οι πράξεις, πού έπρεπε νά κάνει ο άνθρωπος, γίνονταν όλο και πιο πολύπλοκες και γι' αυτό προσπάθησε νά βρεί «μηχανικούς» τρόπους για την εκτέλεσή τους. Τό μεγάλο βήμα έγινε τό έτος 1600, όταν ο Νέπερ (Napier) βρήκε τούς λογάριθμους. Τότε κατασκευάστηκε ο λογαριθμικός κανόνας, πού, όπως είπαμε στό κεφάλαιο 13, εκτελεί γρήγορα πολλαπλασιασμούς και διαιρέσεις μέ πρόσθεση και αφαίρεση τμημάτων.

Λίγο άργότερα στό 1642 ο Πασκάλ (Pascal) κατασκεύασε την πρώ-



(σχ. 1)

τη ύπολογιστική μηχανή, τήν ὁποία τελειοποίησε τό 1671 ὁ μαθηματικός Λάιμπνιτς (Leibnitz).



Ἀριθμομηχανή Pascal 1642

(σχ. 2)

Ἡ μηχανή αὐτή, πού ἔκανε τίς τέσσερις βασικές πράξεις, κυκλοφόρησε στό ἐμπόριο τό 1694 καί ἦταν ἡ πρώτη ἀριθμομηχανή γραφείου. Πέρασαν πάνω ἀπό 100 χρόνια μέ μικροτροποποιήσεις τῶν ἀριθμομηχανῶν αὐτῶν γιά νά φθάσουμε στό 1812, ὅποτε ὁ Ἀγγλος μαθηματικός Babbage σχεδίασε τήν πρώτη «μηχανή διαφορῶν» πού δέν ἔκανε μόνο τίς τέσσερις πράξεις, ἀλλά εἶχε καί τή δυνατότητα νά κάνει διάφορες συγκρίσεις. Τό 1833 ὁ ἴδιος σχεδίασε καί μιᾶ «ἀναλυτική μηχανή», πού εἶχε ὅλα τά στοιχεῖα τῶν σημερινῶν ἠλεκτρονικῶν ὑπολογιστῶν, γι' αὐτό καί ὁ Babbage θεωρεῖται σήμερα πατέρας τῶν Η.Υ. Δυστυχῶς, τά τεχνικά μέσα τῆς ἐποχῆς ἦταν ἀνεπαρκή, γιά νά ἀξιοποιηθεῖ ἡ μεγαλοφυΐα του καί πέρασαν ἄλλα 100 χρόνια, ὥσπου νά ἐμφανισθοῦν οἱ Η.Υ. Μόλις τό 1937 κατασκευάζεται στό πανεπιστήμιο τοῦ Harvard μέ σχέδια τοῦ μαθηματικοῦ Aiken ὁ πρῶτος Η.Υ. καί τό 1945 κατασκευάζεται ἕνας πῖο τελειοποιημένος στό Πανεπιστήμιο τῆς Pennsylvania, ὁ ὁποῖος ὀνομάστηκε ENIAC (Electronic Numerical Integrator and Computer). Ἦταν τεράστιος σέ ὄγκο καί πολύπλοκος μέ 750 000 ἠλεκτρονικές λυχνίες καί ἄλλα ἐξαρτήματα, πού συνδέονταν μέ περισσότερα ἀπό 800 χιλιόμετρα σύρματα. Ἀποφασιστικός σταθμός στήν πορεία τῶν Η.Υ. στάθηκε ἡ ἐφεύρεση τῶν ἡμιαγωγῶν (transistors) τό 1948 καί ἡ ἐφεύρεση τῶν ὀλοκληρωτικῶν κυκλωμάτων τό 1965. Ἀπό κεῖ καί πέρα οἱ Η.Υ. τελειοποιήθηκαν καί ἀπλοποιήθηκαν πολύ, ὥστε σήμερα οἱ μικροί ὑπολογιστές χρησιμοποιοῦνται ἀκόμα καί ἀπό τίς νοικοκυρές γιά τά καθημερινά τους ψώνια.

Περιγραφή ἑνός ἠλεκτρονικοῦ ὑπολογιστῆ.

14. 2. Μποροῦμε μέ ἀπλά λόγια νά ποῦμε ὅτι δυό εἶναι τά χαρακτηριστικά ἑνός ἠλεκτρονικοῦ ὑπολογιστῆ:

- Κάνει γρήγορα και σωστά διάφορους υπολογισμούς (μπορεί π.χ. νά κάνει σέ κλάσμα τοῦ δευτερολέπτου πράξεις, πού ὁ ἀνθρώπινος ἐγκέφαλος χρειάζεται χρόνια γιά νά τίς κάνει).

- Ἔχει «μνήμη» καί «λογική», δηλαδή «θυμᾶται» διάφορα δεδομένα (ὄχι μόνο ἀριθμούς) καί ἐφαρμόζει σωστά «ὁδηγίες» γιά τή λήψη ἀποφάσεων.

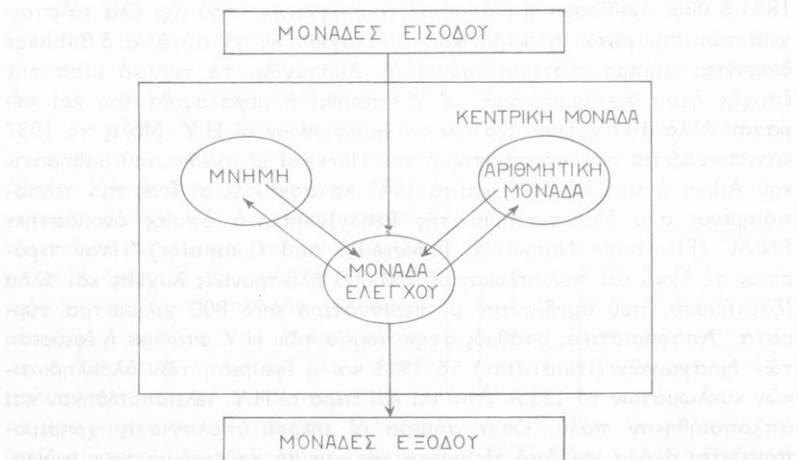
Σέ τί λοιπόν ὑστερεῖ ἀπό τόν ἀνθρώπινο ἐγκέφαλο; Σκέπτεται μηχανικά καί ὄχι δημιουργικά. Λειτουργεῖ καί ἀποφασίζει πάντοτε σύμφωνα μέ τίς ὁδηγίες καί τίς ἐντολές, πού τοῦ δίνουμε. Δέν μπορεῖ νά κάνει τίποτα ἀπό δική του πρωτοβουλία καί συνεπῶς δέν μπορεῖ νά ἀποφασίζει ἐλεύθερα ὅπως ὁ ἀνθρώπος. Εἶναι μέ ἄλλα λόγια μιά τέλεια μηχανή, ἀλλά πάντα μιά μηχανή καί ὄχι ἕνας ἐγκέφαλος.

14. 3. Ἕνας ἠλεκτρονικός υπολογιστής ἀποτελεῖται ἀπό ἠλεκτρικά καί ἠλεκτρονικά κυκλώματα καί ἀπό διάφορα ἄλλα ἠλεκτρομηχανικά ἐξαρτήματα.

Χωρίζεται σέ τρία βασικά μέρη:

- **τίς μονάδες εἰσόδου,**
- **τήν κεντρική μονάδα,**
- **τίς μονάδες ἐξόδου.**

Στό σχ. 3 ἔχουμε μιά ἐποπτική διάταξη αὐτῶν τῶν μονάδων.



(σχ. 3)

Δέν εἶναι ἀπαραίτητο τά τρία αὐτά μέρη νά βρίσκονται τό ἕνα κοντά στό ἄλλο ἢ μέσα στήν ἴδια αἶθουσα. Μπορεῖ νά βρίσκονται σέ διαφορετικές αἶθουσες ἢ σέ διαφορετικά κτίρια ἢ ἀκόμα καί σέ διαφορετικές πόλεις.

Άπό τά τρία αὐτά μέρη:

α) **Οἱ μονάδες εἰσόδου** εἶναι τό μέσο ἐπικοινωνίας μας μέ τόν Η.Υ., δηλαδή οἱ συσκευές, μέ τίς ὁποῖες δίνουμε στόν Η.Υ. τά δεδομένα τοῦ προβλήματος, πού θέλουμε νά ἐπεξεργασθεῖ, καί τή διαδικασία πού θά ἀκολουθήσει. "Ολα αὐτά ἀποτελοῦν τό **πρόγραμμα** τοῦ προβλήματος.

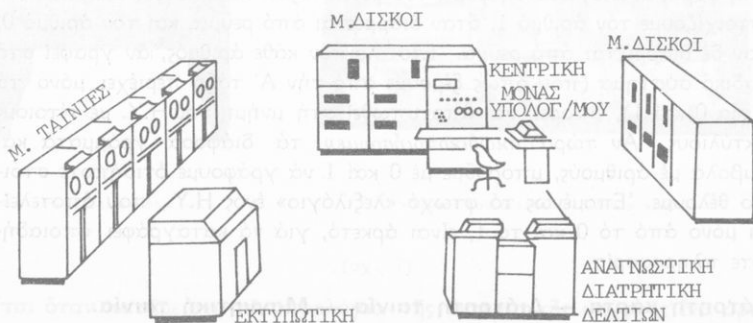
β) **Ἡ κεντρική μονάδα** ἀποτελεῖται ἀπό τρία κομμάτια:

- **Τή μνήμη**, πού ἀποθηκεύει τά διάφορα δεδομένα τοῦ προβλήματος (ἀριθμούς, ὀνόματα, τύπους, ὁδηγίες, ἀποτελέσματα κ.λ.π.) καί πού τά ἐπιστρέφει, ὅταν ζητηθοῦν.
- **Τήν ἀριθμητική μονάδα**, πού κάνει ἀριθμητικές καί λογικές πράξεις, δηλαδή κάνει τίς τέσσερις πράξεις, ὑψώνει σέ δύναμη, βρίσκει τετραγωνικές ρίζες, συγκρίνει διάφορους ἀριθμούς κ.λ.π.
- **Τή μονάδα ἐλέγχου**, πού ἀποφασίζει τί πράξεις θά κάνει ἡ ἀριθμητική μονάδα, τί πληροφορίες χρειάζεται νά πάρει γιά τίς πράξεις αὐτές ἀπό τή μνήμη καί τί ἀποτελέσματα θά ἀποθηκεύσει στή μνήμη.

"Ετσι, ἡ ἀριθμητική μονάδα καί ἡ μονάδα ἐλέγχου ἐπεξεργάζονται τά διάφορα στοιχεῖα σύμφωνα μέ τίς ὁδηγίες, πού ἔχουν, καί λύνουν τό πρόβλημα πού δόθηκε.

γ) **Οἱ μονάδες ἐξόδου** εἶναι τά μέσα ἐπικοινωνίας τοῦ Η.Υ. μέ τόν ἐξωτερικό κόσμο, δηλαδή οἱ συσκευές, μέ τίς ὁποῖες ὁ Η.Υ. μᾶς δίνει τά ἀποτελέσματα τῆς λύσεως τοῦ προβλήματος πού ἐπεξεργάστηκε καθώς καί διάφορες ἄλλες πληροφορίες ἀπό τή μνήμη του.

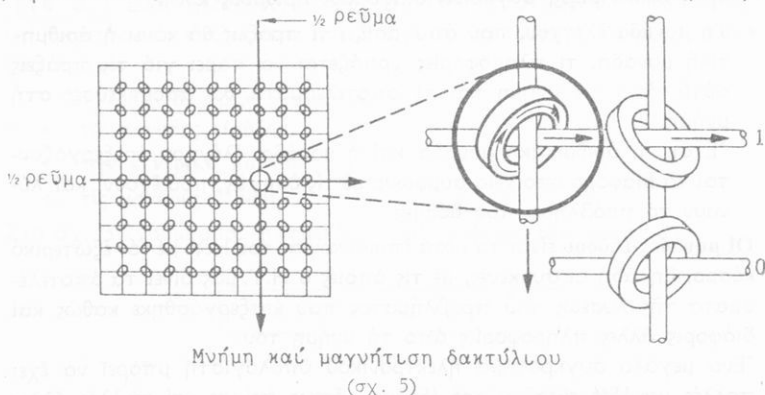
"Ενα μεγάλο συγκρότημα ἠλεκτρονικοῦ ὑπολογιστῆ μπορεῖ νά ἔχει πολλές μονάδες εἰσόδου καί ἐξόδου, ὅπως ἐπίσης καί πολλές ἄλλες



(σχ. 4)

βοηθητικές συσκευές. Π.χ. ο Η.Υ. μιὰς τράπεζας μπορεί νά ἔχει τήν κεντρική μονάδα του στό λογιστήριό της καί σέ κάθε ὑποκατάστημα τῆς τράπεζας νά ὑπάρχουν μονάδες εισόδου καί ἐξόδου. Ἐπίσης οἱ ἀστροναῦτες ἑνός διαστημόπλοιου ἔχουν μαζί τους μονάδα εισόδου καί ἐξόδου ἑνός Η.Υ., πού βρίσκεται στό κέντρο ἐκτοξεύσεως. Στό παραπάνω σχῆμα ἔχουμε μιὰ ἐποπτική εἰκόνα ἑνός συγκροτήματος Η.Υ.

14. 4. Δέν μπορούμε βέβαια νά ἐξηγήσουμε τόν τρόπο λειτουργίας ὅλων τῶν μονάδων ἑνός Η.Υ. Ἐκεῖνο ὅμως, πού μπορούμε νά ἐξηγήσουμε, εἶναι ἡ ἀρχή στήν ὁποία στηρίζεται ἡ λειτουργία αὐτή. Καί ἡ ἀρχή αὕτη εἶναι πολύ ἀπλή. Ἡ κεντρική μονάδα ἑνός Η.Υ. ἀποτελεῖται ἀπό χιλιάδες *ἠλεκτρικά κυκλώματα*. Ἰδιαίτερα ἡ μνήμη του ἀποτελεῖται ἀπό μικροσκοπικούς *δακτύλιους* πού εἶναι κατασκευασμένοι ἀπό σιδηρομαγνη-



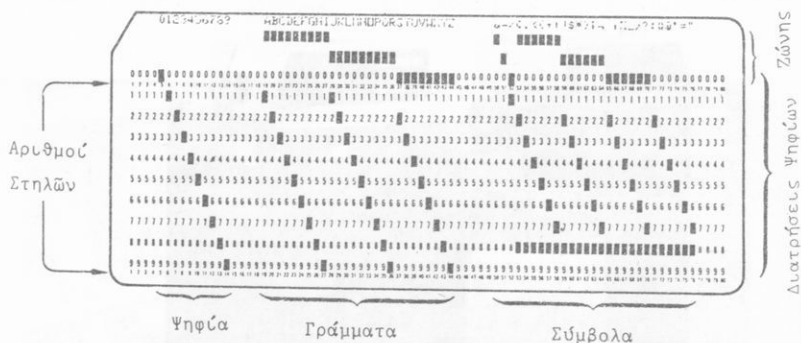
τικό ὕλικό καί ἔχουν διάμετρο μικρότερη ἀπό 1 mm. Μέσα ἀπό κάθε *δακτύλιο* διέρχεται ἓνας λεπτός ἀγωγός ἠλεκτρικοῦ ρεύματος καί ἂν ἀπό τόν ἀγωγό περνάει ρεύμα, ὁ δακτύλιος μαγνητίζεται κατὰ τή μιὰ ἢ τήν ἄλλη φορά, ἀνάλογα μέ τή φορά τοῦ ρεύματος. Σέ κάθε τέτοιο δακτύλιο ἀντιστοιχίζουμε τόν ἀριθμό 1, ὅταν διαρρέεται ἀπό ρεύμα, καί τόν ἀριθμό 0, ὅταν δέ διαρρέεται ἀπό ρεύμα. Ἔτσι λοιπόν κάθε ἀριθμός, ἂν γραφεῖ στό δυαδικό σύστημα (πού ὅπως ξέρουμε ἀπό τήν Α' τάξη περιέχει μόνο τά ψηφία 0 καί 1), μπορεί νά ἀποτυπωθεῖ στή μνήμη τοῦ Η.Υ. μέ τέτοιους δακτύλιους. Ἐν τῶρα (*κωδικοποιήσουμε*) τά διάφορα γράμματα καί σύμβολα μέ ἀριθμούς, μπορούμε μέ 0 καί 1 νά γράφουμε ὅτιδήποτε στοιχεῖο θέλουμε. Ἐπομένως τό φτωχό «λεξιλόγιο» ἑνός Η.Υ., πού ἀποτελεῖται μόνο ἀπό τό 0 καί τό 1, εἶναι ἀρκετό, γιά νά καταγράψει ὅποιαδήποτε πληροφορία.

Διάτρητη κάρτα — Διάτρητη ταινία — Μαγνητική ταινία.

14. 5. Ἀπό τή μονάδα εισόδου ἑνός Η.Υ. τοῦ δίνουμε τά στοιχεῖα

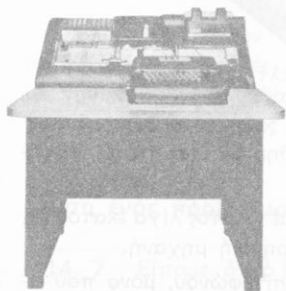
του προβλήματος, πού θέλουμε νά λύσουμε μέ αὐτόν, καθώς καί τίς ὁδηγίες γιά τή λύση του. Οἱ πληροφορίες αὐτές πρέπει νά γραφοῦν κατάλληλα σ' ἓνα ἀντικείμενο, πού λέγεται **φορέας**. Οἱ πιο γνωστοί φορεῖς εἶναι ἡ **διάτρητη κάρτα**, ἡ **διάτρητη χαρτοταινία**, ἡ **μαγνητική ταινία** καί ὁ **μαγνητικός δίσκος**.

Ἡ κάρτα εἶναι ἓνα λεπτό χαρτόνι μέ διαστάσεις 83×187 χιλιοστά τοῦ μέτρου. Κάθε κάρτα ἔχει 80 στίλινες ἀριθμημένες ἀπό 1—80 καί 12 γραμ-

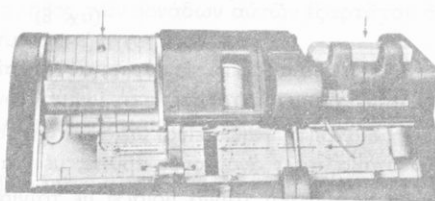


(σχ. 6)

μές ἀριθμημένες ὅπως στό σχ. 6. Μέ μιά εἰδική μηχανή, πού λέγεται **διατρητική μηχανή**, μπορούμε νά ἀνοίξουμε στήν κάρτα μικρές ὀρθογώνιες τρύπες.



Διατρητική μηχανή δελτίων



Κύλιση τοῦ δελτίου στή διατρητική

(σχ. 7)

Ἔτσι ὅταν πατάμε στό πληκτρολόγιο τῆς διατρητικῆς μηχανῆς ἓνα ὀρισμένο πληκτρο τό ὁποῖο ἀντιστοιχεῖ σέ ἓνα ὀρισμένο ἀριθμό, γράμμα ἢ

σύμβολο, εμφανίζεται στην κάρτα ένας συνδυασμός από τρύπες σε μία στήλη της, διαφορετικός για κάθε πλήκτρο, ενώ συγχρόνως τυπώνεται στην ίδια στήλη και στη 12η γραμμή ο αντίστοιχος αριθμός ή το αντίστοιχο γράμμα ή σύμβολο.

Έτσι λοιπόν σ' ένα σύνολο από κάρτες μπορούμε να γράψουμε τα στοιχεία και τις πληροφορίες, με τις οποίες θέλουμε να τροφοδοτήσουμε έναν Η.Υ. Τīs διάτρητες αυτές κάρτες τις βάζουμε **στή μονάδα ανάγνωσης** του Η.Υ.



Αναγνώστρική - Διατρητική δελτύων
(σχ. 8)

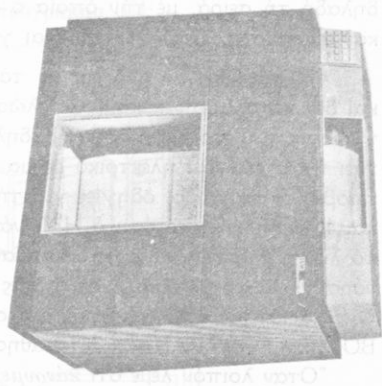
Ο Η.Υ. «διαβάζει» τις κάρτες αυτές και αποθηκεύει όλες τις πληροφορίες, πού έχουμε διατρήσει, στή μνήμη του.

Η διάτρητη ταινία είναι μία χάρτινη ταινία με πλάτος λίγα εκατοστά, στην οποία πάλι ανοίγουμε τρύπες με μία διατρητική μηχανή.

Η μαγνητική ταινία μοιάζει με ταινία μαγνητοφώνου, μόνο πού είναι λίγο πλατύτερη. Σ' αυτή γράφουμε διάφορες πληροφορίες μαγνητίζοντας μερικές περιοχές της με κάποιον κώδικα.

Οί μαγνητικοί δίσκοι είναι λεπτοί μεταλλικοί δίσκοι σκεπασμένοι από τις δύο πλευρές τους με μαγνητικό ύλικό. Η έγγραφη τών πληροφοριών στους μαγνητικούς δίσκους γίνεται με *μαγνητικά σημεία* και με *κώδικες*. Υπάρχει ειδική συσκευή, για την έγγραφη στους μαγνητικούς δίσκους και για την ανάγνωσή τους.

14. 6. "Όσα είπαμε για την εισαγωγή των πληροφοριών στον Η.Υ. ισχύουν και για την έξοδο, δηλαδή υπάρχουν φορείς, πάνω στους οποίους ο Η.Υ. γράφει τα αποτελέσματα, πού βρίσκει από τη λύση διάφορων προβλημάτων. Χρησιμοποιούμε πάλι για τη δουλειά αυτή την κάρτα, τη χαρτοταινία, τη μαγνητική ταινία και τους μαγνητικούς δίσκους. 'Ακόμα τα αποτελέσματα γράφονται και σε ειδικά έντυπα με την **έκτυπωτική μηχανή** ή εμφανίζονται σε ειδική **τηλεοπτική οθόνη**.



(σχ. 9)

Βλέπουμε λοιπόν ότι ένα συγκρότημα ηλεκτρονικού υπολογιστή μπορεί να έχει πολλές μονάδες εισόδου και εξόδου, πού όλες συνδέονται με την κεντρική μονάδα. Τό πλήθος των μονάδων αυτών εξαρτάται από τό είδος και τό μέγεθος του συγκροτήματος.

Λύση ενός προβλήματος με ηλεκτρονικό υπολογιστή.

14. 7. Είπαμε ότι ο Η.Υ. είναι μία μηχανή, πού μπορεί να έκτελει γρήγορα και σωστά πράξεις τόσο αριθμητικές όσο και λογικές και να παίρνει όρισμένες αποφάσεις «μηχανικά». Αυτό σημαίνει ότι πρέπει έμεις να του δώσουμε όλες τις οδηγίες και όλες τις πληροφορίες, πού χρειάζονται για τη λύση κάποιου προβλήματος. Μέ άλλα λόγια ο Η.Υ. δέ μπορεί να λύσει ένα πρόβλημα, αν δέν ξέρομε πρώτα έμεις πώς λύνεται και αν δέν του δώσουμε τις κατάλληλες οδηγίες, για να τό λύσει.

Γιά να λύσουμε ένα πρόβλημα μέ τόν Η.Υ. πρέπει να κάνουμε

πρώτα μία προεργασία, δηλαδή μία *λογική ανάλυση* του προβλήματος. Σε γενικές γραμμές ή προεργασία αυτή γίνεται ως εξής:

1. Καθορίζουμε τά δεδομένα καί τά ζητούμενα του προβλήματός μας.

2. Προσπαθούμε νά διατυπώσουμε τό πρόβλημά μας μέ μαθηματική μορφή. Είναι φανερό ότι ή επίτυχία του βήματος αυτού εξαρτάται από τίς μαθηματικές μας γνώσεις καί από τή φύση του προβλήματος. "Αλλά προβλήματα δέχονται εύκολα μαθηματική διατύπωση καί άλλα ὄχι. Τό βήμα αυτό είναι από τά πιό σημαντικά.

3. Κάνουμε τό **λογικό διάγραμμα** του προβλήματος, καθορίζουμε δηλαδή τή σειρά, μέ τήν ὁποία ὁ Η.Υ. θά ἐκτελέσει τίς διάφορες πράξεις καί συγκρίσεις, πού απαιτούνται γιά τή λύση του προβλήματος.

4. Γράφουμε τό **πρόγραμμα** του προβλήματος. 'Ο Η.Υ. δέ διαβάζει καί δέν καταλαβαίνει καμμία γλώσσα τῶν ἀνθρώπων, παρά μόνο μία γλώσσα πού περιέχει τό 0 καί 1, δηλαδή ἄν ἀπό κάποιο κύκλωμά του περνάει ἢ δέν περνάει ἡλεκτρικό ρεύμα. Πρέπει λοιπόν ὅλα τά δεδομένα ἑνός προβλήματος καί οἱ ὁδηγίες γιά τή λύση του νά «κωδικοποιηθοῦν» μέ 0 καί 1, ὥστε νά μπορέσει ὁ Η.Υ. νά «διαβάσει» τό πρόβλημα καί μετά νά τό λύσει. Γιά τήν κωδικοποίηση αὐτή οἱ κατασκευαστές τῶν Η.Υ. ἐπινόησαν εἰδικές γλῶσσες, οἱ ὁποῖες λέγονται **γλῶσσες προγραμματισμοῦ**. Οἱ βασικότερες ἀπό τίς γλῶσσες αὐτές ἔχουν τά ὀνόματα ALGOL, COBOL καί FORTRAN καί ἡ ἐκμάθησή τους δέν εἶναι πολύ δύσκολη.

"Όταν λοιπόν λέμε ὅτι *κάνουμε τό πρόγραμμα*, ἐννοοῦμε ὅτι γράφουμε ὅλες τίς ὁδηγίες, πού χρειάζονται γιά τή λύση του προβλήματος, σέ κάποια ἀπό τίς γλῶσσες προγραμματισμοῦ. 'Υπάρχουν εἰδικά ἐντυπα, πάνω στά ὁποῖα γράφεται τό πρόγραμμα.

5. Κάνουμε **διάτρηση** του προγράμματος, δηλαδή τό χειρόγραφο πρόγραμμα τό περνᾶμε σέ κάρτες μέ μία διατρητική μηχανή.

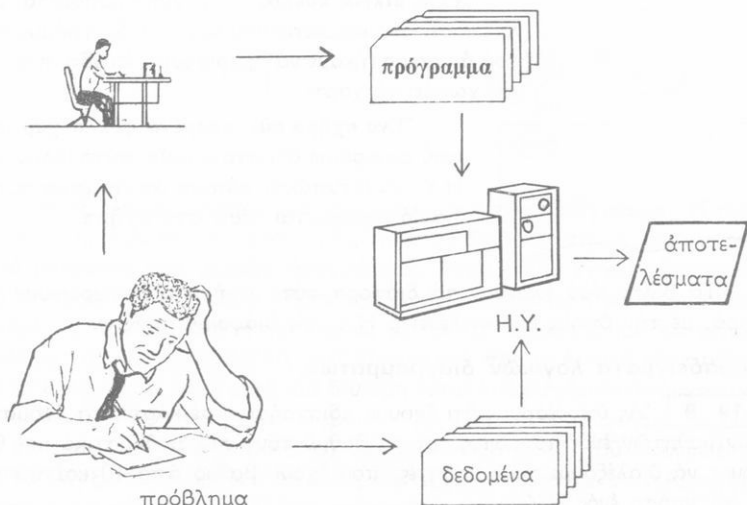
Τήν προεργασία αὐτή ἀκολουθεῖ ἡ **ἐκτέλεση του προγράμματος**. 'Από τή μονάδα εἰσόδου του Η.Υ. τροφοδοτοῦμε τόν ὑπολογιστή μέ τό πρόγραμμα. 'Ο ὑπολογιστής «διαβάζει» τό πρόγραμμα καί ἀποθηκεύει στή μνήμη του τά στοιχεῖα του προβλήματος καί τίς ὁδηγίες γιά τή λύση του. Μετά λύνει τό πρόβλημα σύμφωνα μέ τίς ὁδηγίες του προγράμματος καί στή μονάδα ἐξόδου μᾶς δίνει τή λύση του. "Αν κατά τό «διάβασμα» του προγράμματος βρεῖ «ὀρθογραφικά» λάθη, ὁ Η.Υ. δέν ἐκτελεῖ τό πρόγραμμα, ἀλλά στή μονάδα ἐξόδου τυπώνει τό ἴδιο τό πρόγραμμα σημειώνοντας τά «ὀρθογραφικά» του λάθη. Στήν περίπτωση αὐτή διορθώνουμε τά λάθη καί τροφοδοτοῦμε ξανά τόν Η.Υ. μέ τό πρόγραμμα.

'Η τελευταία φάση εἶναι ὁ **ἐλεγχος ἀποτελεσμάτων**. Εἶπαμε ὅτι ὁ Η.Υ. εἶναι ἱκανός νά βρίσκει τά «ὀρθογραφικά» λάθη ἑνός προγράμματος, ὄχι ὅμως καί τά λογικά λάθη. "Αν ἐπομένως, γράφοντας τό πρόγραμμα, κά-

νουμε ένα τέτοιο λάθος, (π.χ. δώσουμε στον Η.Υ. ένα λανθασμένο τύπο), τότε τα αποτελέσματα, που θα μᾶς δώσει ο Η.Υ., θα είναι καί αυτά λανθασμένα.

Γι' αυτό πάντοτε, όταν γράφουμε ένα νέο πρόγραμμα για τή λύση κάποιου προβλήματος, πρέπει νά γίνεται έλεγχος καί μιά έπαλήθευση τῶν αποτελεσμάτων, που μᾶς έδωσε ο Η.Υ.

Στό παρακάτω σχῆμα έχουμε μιά έποπτική εικόνα τῆς διαδικασίας για τή λύση ενός προβλήματος μέ τόν Η.Υ.



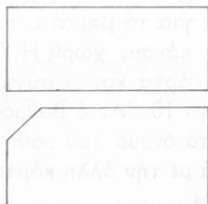
(σχ. 10)

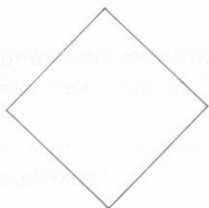
Λογικά διαγράμματα.

14. 8. Τό *λογικό διάγραμμα* ενός προβλήματος είναι μιά έποπτική εικόνα τῶν εργασιῶν, που θά κάνει ένας Η.Υ., για νά λύσει ένα όρισμένο πρόβλημα καί διευκολύνει τό γράψιμο τοῦ προγράμματος. Ένα λογικό διάγραμμα αποτελείται από άπλά γεωμετρικά σχήματα, που ένώνονται μέ βέλη. Τά συνηθισμένα σχήματα είναι:

Τό όρθογώνιο παραλληλόγραμμο, μέσα στό όποιο γράφουμε μιά ένδιάμεση πράξη, που περιγράφεται κατάλληλα.

Τό σχῆμα κάρτας, που φανερώνει ότι στό σημείο αυτό χρειάζεται νά χρησιμοποιηθοῦν κάρτες, μέ τίς όποιες θά δίνουμε νά «διαβάσει» ο ύπολογιστής κάποια δεδομένα, που γράφονται μέσα στό σχῆμα αυτό.





‘Ο **ρόμβος**, πού φανερώνει μιά απόφαση, πού θά πρέπει νά πάρει ὁ ὑπολογιστής ἀνάλογα μέ τίς δυνατές περιπτώσεις, πού παρουσιάζονται. Ἔτσι μέσα στό ρόμβο γράφουμε ἕνα ἐρώτημα.



Τό «**ὀβάλ**» **σχῆμα**, πού παριστάνει τήν ἀρχή ἢ τό τέλος τοῦ λογικοῦ διαγράμματος.



Ἔνας **μικρός κύκλος**, πού χρησιμοποιεῖται γιά νά ἐνώσει дуό κομμάτια τοῦ λογικοῦ διαγράμματος, πού ἀναγκαστήκαμε νά χωρίσουμε ἐπειδή π.χ. δέ μᾶς χωράει τό χαρτί.



Ἔνα **σχῆμα σάν κομμένο φύλλο χαρτιοῦ**, πού φανερώνει ὅτι στό σημεῖο αὐτό θέλουμε ὁ Η.Υ. νά ἐκτυπώσει κάποια ἀποτελέσματα, τά ὁποῖα γράφονται μέσα στό σχῆμα.

Τά βέλη, πού ἐνώνουν τά διάφορα αὐτά σχήματα, φανερώνουν τή σειρά, μέ τήν ὁποία θά ἐκτελέσει ὁ Η.Υ. τίς διάφορες πράξεις.

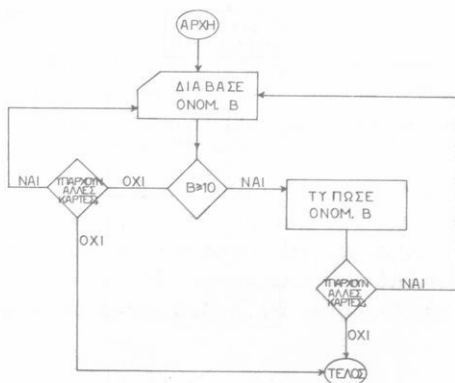
Παραδείγματα λογικῶν διαγραμμάτων.

14. 9. Ἄς ὑποθέσουμε ὅτι ἔχουμε «διατρήσει» σέ κάρτες τά ὀνόματα τῶν μαθητῶν ἐνός τμήματος καί τό βαθμό τους στά μαθηματικά καί θέλουμε νά διαλέξουμε τοὺς μαθητές, πού ἔχουν βαθμό ἀπό 10 καί πάνω, μέ τή χρήση ἐνός Η.Υ.

Τά στοιχεῖα τοῦ προβλήματος εἶναι:

- Τό ὀνοματεπώνυμο τοῦ μαθητῆ, πού θά σημειώνεται ΟΝΟΜ.
- Ὁ βαθμός τοῦ μαθητῆ, πού θά σημειώνεται Β.

Πρέπει λοιπόν στή μονάδα ἀναγνώσεως τοῦ Η.Υ. νά βάλουμε αὐτές τίς κάρτες, νά τίς διαβάσει ὁ ὑπολογιστής, νά βρεῖ ποιοί ἔχουν βαθμό μεγαλύτερο (ἢ ἴσο) ἀπό τό 10 καί νά τυπώσει τό ὄνομά τους καί τό βαθμό τους. Ὅπως ἐξηγήσαμε, τίποτα ἀπ’ ὅλα αὐτά δέν μπορεῖ νά κάνει μόνος του ὁ ὑπολογιστής, ἂν δέν τοῦ δώσουμε ἐμεῖς μέ τό πρόγραμμα ὁδηγίες γιά τά βήματα, πού πρέπει ν’ ἀκολουθήσει. Ἄν τήν ἐργασία αὐτή τήν κάναμε χωρίς Η.Υ., θά ἐργαζόμαστε ὡς ἐξῆς: Θά διαβάζαμε τήν πρώτη κάρτα καί θά συγκρίναμε τό βαθμό, πού εἶναι γραμμένος στήν κάρτα, μέ τό 10. Ἄν ὁ βαθμός ἦταν μεγαλύτερος (ἢ ἴσος) ἀπό τό 10, θά γράφαμε τό ὄνομα τοῦ μαθητῆ καί τό βαθμό του. Μετά θά κάναμε τήν ἴδια δουλειά μέ τήν ἄλλη κάρτα καί ὅταν θά τελείωναν οἱ κάρτες, θά σταματοῦσαμε.



*Ας εξηγήσουμε αναλυτικά τό πρώτο μας λογικό διάγραμμα. 'Η πρώτη έντολή, πού δίνουμε στόν Η.Υ., είναι νά διαβάσει τήν πρώτη κάρτα, πού βρίσκεται στή μονάδα αναγνώσεως, στήν όποία έχουμε «διατρήσει» τά στοιχεία ΟΝΟΜ καί Β. Μετά τοῦ δίνουμε τήν έντολή νά συγκρίνει τό βαθμό Β, πού διάβασε στήν κάρτα, μέ τό 10. Τώρα έχουμε δύο πιθανές εξελίξεις: α) *Αν εἶναι $B \geq 10$, τοῦ δίνουμε μία πρώτη έντολή νά τυπώσει τό ΟΝΟΜ καί τό Β καί μετά μία δεύτερη έντολή νά ἐλέγξει ἂν ὑπάρχουν καί ἄλλες κάρτες, πού πρέπει νά διαβάσει. *Αν ΟΧΙ, νά σταματήσει, ἂν ΝΑΙ, νά ξανακάνει τήν ἴδια δουλειά. β) *Αν δέν εἶναι $B \geq 10$, τοῦ δίνουμε έντολή νά ἐλέγξει ἂν ὑπάρχουν καί ἄλλες κάρτες γιά διάβασμα. *Αν ΝΑΙ, νά διαβάσει ἄλλη κάρτα, ἂν ΟΧΙ, νά σταματήσει.

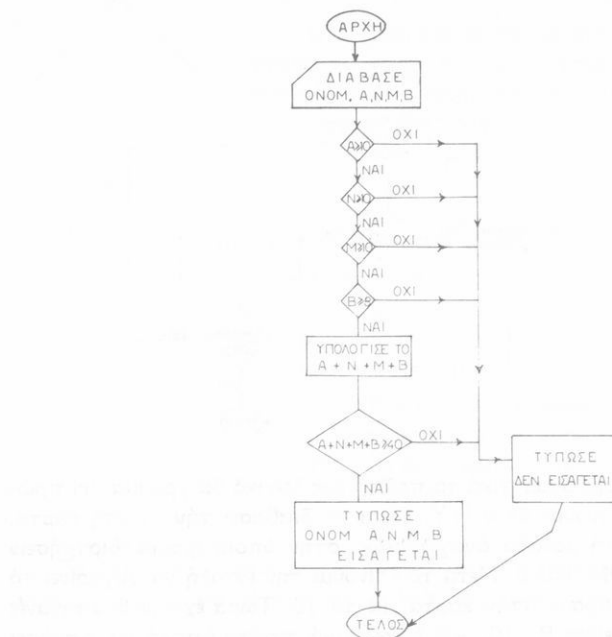
14. 10. *Ένας μαθητής, γιά νά πετύχει σέ κάποιο διαγωνισμό, πρέπει νά πάρει βαθμό τουλάχιστο 10 στά ἀρχαία ἑλληνικά, στά νέα ἑλληνικά καί τά μαθηματικά, τουλάχιστο 8 στή φυσική ἢ ἱστορία καί τουλάχιστο 40 στό σύνολο.

*Ας ὑποθέσουμε ὅτι γιά κάθε μαθητή έχουμε διατρήσει σέ μία κάρτα τό ὀνοματεπώνυμό του καί τοὺς βαθμούς του στίς ἐξετάσεις αὐτές καί ἄς σημειώσουμε τά στοιχεία του ὡς ἑξῆς.

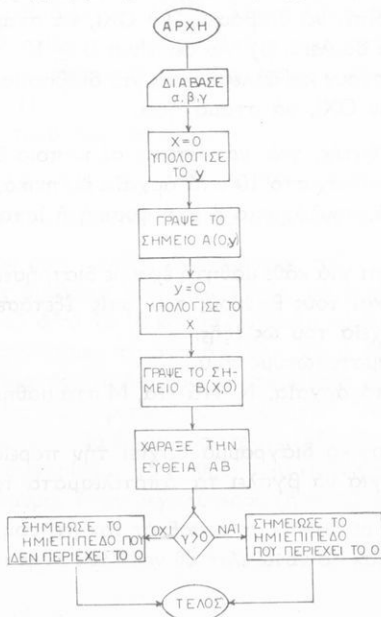
—ΟΝΟΜ τό ὀνοματεπώνυμό του

—Α τό βαθμό στά ἀρχαία, Ν στά νέα, Μ στά μαθηματικά καί Β στή φυσική ἢ ἱστορία.

Τό παρακάτω λογικό διάγραμμα δείχνει τήν πορεία, πού πρέπει νά ἀκολουθήσει ὁ Η.Υ., γιά νά βγάλει τά ἀποτελέσματα τοῦ διαγωνισμοῦ αὐτοῦ.



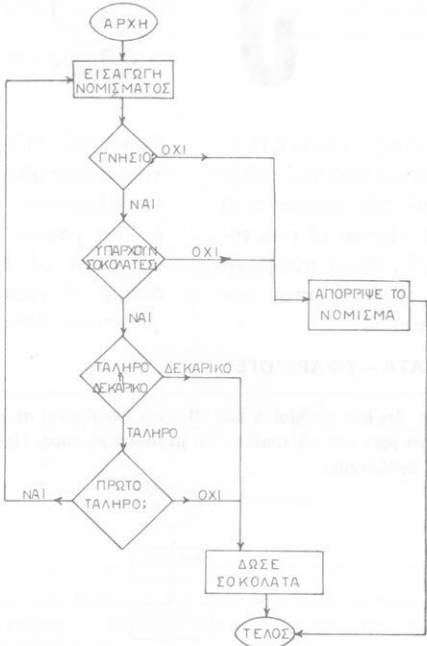
14.11. Λογικό διάγραμμα για τη λύση της ανισώσεως $ax + by + c > 0$.



Αυτόματοι πωλητές.

14. 12. Τά λογικά διαγράμματα δέ χρησιμοποιούνται μόνο στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές, αλλά είναι χρήσιμα καί για πολλές άλλες δουλειές. Έτσι π.χ. μέ τή βοήθεια λογικῶν διαγραμμάτων κατασκευάζονται καί οί αυτόματοι πωλητές.

“Ας υποθέσουμε ὅτι μιά αυτόματη μηχανή πουλάει σοκολάτες μέ 10 δραχμές τή μία καί δέχεται κέρματα 1 δεκάδραχμου ἢ 2 πεντάδραχμων. “Ας υποθέσουμε ἀκόμα ὅτι ἡ μηχανή μπορεῖ νά ἐλέγχει ἂν τό νόμισμα εἶναι κίβδηλο, ὁπότε τό ἀπορρίπτει. Τό παρακάτω σχῆμα δείχνει τό λογικό διάγραμμα, σύμφωνα μέ τό ὁποῖο πρέπει νά κατασκευασθεῖ ἡ μηχανή αὐτή:



14. 13. Τά 4 στάδια τῆς «σκέψεως» ἑνός υπολογιστῆ.



“Όπως ο ανθρώπινος εγκέφαλος έτσι και ο Η.Υ. πρέπει πρώτα να πάρει τα στοιχεία του προβλήματος, πού θα λύσει. Η τροφοδοσία με τα αναγκαία στοιχεία και τις κατάλληλες οδηγίες γίνεται με την είσοδο.

“Όλες οι πληροφορίες, πού χρειάζεται ο Η.Υ., για να λύσει ένα πρόβλημα, καθώς και οι αναγκαίες οδηγίες, δηλ. το «πρόγραμμα», αποθηκεύονται στη μνήμη του.



3



4

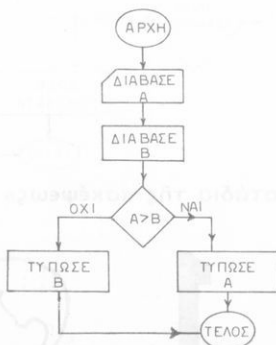
Με κατάλληλη επεξεργασία ο Η.Υ. λύνει το πρόβλημα πού του δόθηκε. Αντίθετα με τον άνθρωπο, η επεξεργασία δέ γίνεται με πρωτοβουλία του Η.Υ., αλλά σύμφωνα με τις οδηγίες του ανθρώπου πού έκανε το πρόγραμμα.

Φωνή του Η.Υ. είναι η έξοδος, με την οποία μς δίνει τη λύση του προβλήματος. Η λύση αυτή μπορεί να γραφεί από μία μηχανή ή να δοθεί σε διάτρητες κάρτες, ή ακόμα να γραφεί σε ειδικούς μαγνητικούς δίσκους.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ – ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. “Ας υποθέσουμε ότι δύο αριθμοί Α και Β είναι γραμμένοι σε δύο κάρτες και ζητείται από τον Η.Υ. να βρεί και να τυπώσει το μεγαλύτερό τους. Ποιό είναι το λογικό διάγραμμα για το πρόβλημα;

Λύση:



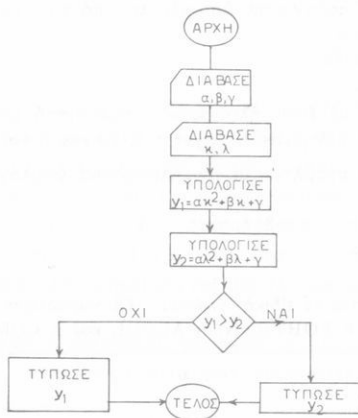
2. Να γίνει ένα λογικό διάγραμμα για τον υπολογισμό της τιμής της συναρτήσεως $y = ax + \beta$, όταν $x = \kappa$.

Λύση:



3. Μας δίνεται η συνάρτηση $y = ax^2 + bx + \gamma$. Νά γίνει λογικό διάγραμμα για τον υπολογισμό των τιμών της για $x = \kappa$ και $x = \lambda$, νά γίνει σύγκριση αυτών των τιμών και νά εκτυπωθεί ή μικρότερη τιμή.

Λύση:



● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. "Ας υποθέσουμε ότι τρεις αριθμοί Α,Β,Γ είναι γραμμένοι σε τρεις κάρτες και ζητείται από τον Η.Υ. να βρεί το άθροισμα και το γινόμενο τους. Νά γίνει το λογικό διάγραμμα για το πρόβλημα.
2. Νά γίνει λογικό διάγραμμα για τον υπολογισμό των τιμών της συναρτήσεως $y = ax + b$ όταν $x = \kappa$, $x = \lambda$, $x = 14$.
3. "Εχουμε διατρήσει σε κάρτες τα ονόματα των μαθητών ενός τμήματος και τό βαθμό τους στα μαθηματικά. Θέλουμε ένας Η.Υ. να μās εκτυπώσει τούς μαθητές, πού έχουν βαθμό από 15 και πάνω .Νά γίνει το λογικό διάγραμμα για τό πρόβλημα.
4. Σε μία κάρτα έχουμε γραμμένους τρεις αριθμούς Α,Β και Γ και ζητάμε από τον Η.Υ. να εκτυπώσει τό μεγαλύτερο. Νά γίνει το λογικό διάγραμμα για τό πρόβλημα.

5. Νά γίνει λογικό διάγραμμα για τή λύση τῆς εξισώσεως $Ax = B$: Νά εξετασθεῖ καί ἡ περίπτωση, ποῦ μπορεῖ νά εἶναι $A = 0$.
6. Ὡς ὑποθέσουμε ὅτι σέ μιὰ κάρτα ἔχουμε γραμμένους τοὺς ἀριθμούς A καί B καί σέ μιὰ ἄλλη τόν ἀριθμό Γ . Θέλουμε μέ ἓναν Η.Υ. νά συγκρίνουμε τό $A+B$ μέ τό $A+\Gamma$ καί νά ἐκτυπώσουμε τό μεγαλύτερο. Νά γίνει τό λογικό διάγραμμα γιά τό πρόβλημα.
7. Ἐνα τρίγωνο ἔχει βάση β καί ὕψος $υ$. Θέλουμε μέ ἓναν Η.Υ. νά υπολογίσουμε τό ἐμβαδό του. Νά γίνει τό λογικό διάγραμμα γιά τό πρόβλημα.

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 14

1. Δύο εἶναι τά κύρια χαρακτηριστικά ἐνός ηλεκτρονικοῦ ὑπολογιστῆ:
 - α) Κάνει γρήγορα καί σωστά καί τοὺς πιό πολύπλοκους ὑπολογισμούς.
 - β) Ἐχει «μνήμη» καί «λογική», δηλαδή ἀποθηκεύει διάφορες πληροφορίες καί τίς ἐπεξεργάζεται σύμφωνα μέ τίς οδηγίες τοῦ προγράμματος.
2. Ἐνας ηλεκτρονικός ὑπολογιστής ἀποτελεῖται ἀπὸ τρία κύρια μέρη:
 - Τίς μονάδες εἰσόδου.
 - Τήν κεντρική μονάδα.
 - Τίς μονάδες ἐξόδου.

Ἡ ἐπικοινωνία μας μέ ἓναν ηλεκτρονικό ὑπολογιστή μπορεῖ νά γίνει μέ διάτρητες κάρτες, μέ διάτρητες ἢ μαγνητικές ταινίες ἢ καί μέ δίσκους.
3. Γιά νά λύσουμε ἓνα πρόβλημα μέ τόν ηλεκτρονικό ὑπολογιστή πρέπει νά κάνουμε:
 - Λογική ἀνάλυση τοῦ προβλήματος.
 - Λογικό διάγραμμα.
 - Πρόγραμμα.

Τό πρόγραμμα γίνεται σέ εἰδική γλώσσα. Οἱ κυριώτερες γλώσσες προγραμματισμοῦ εἶναι ἡ FORTRAN, ἡ ALGOL καί ἡ COBOL.

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τò σύνολο R καί οί πράξεις του

1. Τά βασικά αριθμητικά σύνολα, μέ τή σειρά πού τά μάθαμε, είναι:

- Τό σύνολο τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν $N = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$
- Τό σύνολο τῶν ἀκέραιων ἀριθμῶν $Z = \{\dots -3, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$
- Τό σύνολο τῶν ρητῶν ἀριθμῶν $Q = \{x | x = \alpha/\beta, \alpha \in Z, \beta \in Z^*\}$

Κάθε ἓνα ἀπό αὐτά εἶναι «ἐπέκταση» τοῦ προηγουμένου του, ὁπότε

$$N \subset Z \subset Q$$

Τά σύνολα N, Z, Q δίχως τό στοιχεῖο τους 0 σημειώνονται ἀντίστοιχα μέ N^*, Z^*, Q^* .

Κάθε ρητός ἀριθμός μπορεῖ νά γραφεῖ πάντοτε ὡς ἀπειροψήφιος δεκαδικός περιοδικός ἀριθμός (δίχως νά ἀποκλείεται ἡ περίοδός του νά εἶναι τό ψηφίο 0) καί ἀντιστρόφως κάθε τέτοιος δεκαδικός ἀριθμός παριστάνει ρητό ἀριθμό. Συναπτόντως οἱ ἀπειροψήφιοι δεκαδικοί ἀριθμοί, πού δέν εἶναι περιοδικοί, δέν εἶναι ρητοί καί λέγονται **ἄρρητοι ἀριθμοί**. Τό σύνολο, πού ἔχει στοιχεῖα τοὺς ρητούς καί τοὺς ἄρρητους ἀριθμούς, λέγεται **σύνολο πραγματικῶν ἀριθμῶν** καί σημειώνεται μέ R (καί μέ R^* , ὅταν ἐξαιροῦμε τό στοιχεῖο 0).

Τά στοιχεῖα τοῦ R ἀπεικονίζονται ἓνα μέ ἓνα μέ τά σημεία μιᾶς εὐθείας ϵ καί τότε ἡ ϵ λέγεται **εὐθεῖα τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν**.

2. Πράξεις στό R . Οἱ ἄρρητοι ἀριθμοί σημειώνονται μέ ρητές προσεγγίσεις τους καί γι' αὐτό οἱ πράξεις στό R γίνονται ὅπως καί στό σύνολο Q καί ἔχουν τίς ἴδιες ιδιότητες. Ἔτσι, γιά τίς δύο βασικές πράξεις, τήν «πρόσθεση» καί τόν «πολλαπλασιασμό», ἔχουμε τίς ιδιότητες:

Ἰδιότητες	Πρόσθεση	Πολλαπλασιασμός
ἀντιμεταθετική	$\alpha + \beta = \beta + \alpha$	$\alpha\beta = \beta\alpha$
προσεταιριστική	$(\alpha + \beta) + \gamma = \alpha + (\beta + \gamma)$	$(\alpha\beta)\gamma = \alpha(\beta\gamma)$
οὐδέτερο στοιχεῖο	$\alpha + 0 = \alpha$	$\alpha \cdot 1 = \alpha$
συμμετρικό στοιχεῖο	$\alpha + (-\alpha) = 0$	$\alpha \cdot \frac{1}{\alpha} = 1$
ἐπιμεριστική	$\alpha(\beta + \gamma) = \alpha\beta + \alpha\gamma$	

Γιά κάθε $\alpha \in \mathbb{R}$ ο αριθμός $-\alpha$ λέγεται **αντίθετος** του α , ενώ ο αριθμός $\frac{1}{\alpha}$, $\alpha \neq 0$, λέγεται **αντίστροφος** του α .

Τό άθροισμα $\alpha + (-\beta)$ σημειώνεται μέ $\alpha - \beta$ καί είναι ή **διαφορά τών α καί β** , δηλαδή $\alpha - \beta = \alpha + (-\beta)$.

Τό γινόμενο $\alpha \cdot \frac{1}{\beta}$ σημειώνεται μέ $\frac{\alpha}{\beta}$ καί είναι τό **πηλίκο του α διά του β** , δηλαδή $\frac{\alpha}{\beta} = \alpha \cdot \frac{1}{\beta}$.

3. Διάταξη στό $\mathbb{R}$. "Αν έχουμε δύο όποιοσδήποτε πραγματικούς αριθμούς α καί β , πού ή διαφορά τους $\alpha - \beta$ είναι θετικός αριθμός, λέμε ότι ό α είναι **μεγαλύτερος** από τό β (ή ό β είναι **μικρότερος** από τόν α) καί γράφουμε τήν «άνισότητα» $\alpha > \beta$ (ή $\beta < \alpha$). "Ετσι, αν ό α είναι θετικός αριθμός, γράφουμε $\alpha > 0$, ενώ αν ό α είναι άρνητικός αριθμός, γράφουμε $\alpha < 0$.

Στίς άνισότητες ισχύει ή μεταβατική ιδιότητα, δηλαδή

αν $\alpha > \beta$ καί $\beta > \gamma$, τότε καί $\alpha > \gamma$.

Επίσης, αν έχουμε $\alpha > \beta$, θά έχουμε άκόμη

$\alpha + \gamma > \beta + \gamma$, γιά όποιοδήποτε $\gamma \in \mathbb{R}$

$\alpha - \gamma > \beta - \gamma$, γιά όποιοδήποτε $\gamma \in \mathbb{R}$

$\alpha \gamma > \beta \gamma$, όταν $\gamma > 0$

$\alpha \gamma < \beta \gamma$, όταν $\gamma < 0$.

Τέλος μπορούμε νά προσθέτουμε όμοióστροφes άνισότητες κατά μέλη (δηλαδή αν $\alpha > \beta$ καί $\gamma > \delta$, θά έχουμε καί $\alpha + \gamma > \beta + \delta$), ενώ δέν μπορούμε νά αφαιρούμε όμοióστροφes άνισότητες κατά μέλη.

4. Δυνάμεις. "Η δύναμη α^μ ενός πραγματικοῦ αριθμοῦ α γιά $\mu \in \mathbb{N}$ ορίζεται από τίς ισότητες:

$$\alpha^\mu = \underbrace{\alpha \cdot \alpha \cdot \dots \cdot \alpha}_{\mu \text{ παράγοντες}}, \quad \mu \neq 1, \quad \mu \neq 0$$

$$\alpha^1 = \alpha$$

$$\alpha^0 = 1$$

Ορίζεται επίσης καί δύναμη μέ έκθέτη άρνητικό άκέραιο από τήν ισότητα $\alpha^{-\mu} = \frac{1}{\alpha^\mu}$. Από τόν όρισμό τής δυνάμεως είναι φανερό ότι:

- "Αν $\alpha > 0$, τότε είναι καί $\alpha^\mu > 0$ γιά κάθε $\mu \in \mathbb{N}$.
- "Αν $\alpha < 0$ καί μ άρτιος, τότε είναι $\alpha^\mu > 0$.
- "Αν $\alpha < 0$ καί μ περιττός, τότε είναι $\alpha^\mu < 0$.

Στίς δυνάμεις ισχύουν άκόμη καί οι ιδιότητες:

$$\begin{aligned} a^{\mu} \cdot a^{\nu} &= a^{\mu+\nu} \\ (a^{\mu})^{\nu} &= a^{\mu \cdot \nu} \\ a^{\mu} : a^{\nu} &= a^{\mu-\nu} \\ (a \cdot \beta)^{\mu} &= a^{\mu} \cdot \beta^{\mu} \end{aligned}$$

5. Τετραγωνική ρίζα πραγματικού αριθμού. *Αν έχουμε έναν αριθμό $\alpha \in \mathbb{R}$, τό σύμβολο $\sqrt{\alpha}$ (τό όποιο λέγεται **τετραγωνική ρίζα** του α) παριστάνει έναν αριθμό $\beta \in \mathbb{R}$ τέτοιον, ώστε $\beta^2 = \alpha$. Από τόν όρισμό καταλαβαίνουμε ότι:

- Δέν υπάρχει τετραγωνική ρίζα άρνητικοῦ αριθμοῦ.
- Κάθε θετικός αριθμός έχει δύο τετραγωνικές ρίζες, πού είναι αντίθετοι αριθμοί, π.χ. οί τετραγωνικές ρίζες του 4 είναι +2 καί -2.

Συμφωνούμε ότι για κάθε θετικό αριθμό α τό σύμβολο $\sqrt{\alpha}$ παριστάνει τή θετική ρίζα. Μé τή συμφωνία αυτή έχουμε π.χ. $\sqrt{4} = 2$ (καί όχι $\sqrt{4} = -2$), όπότε $-\sqrt{4} = -\sqrt{2}$.

*Η $\sqrt{\alpha}$ είναι ρητός αριθμός, μόνο όταν ό α είναι τετράγωνο ενός ρη- του αριθμοῦ, ενώ στην αντίθετη περίπτωση ό $\sqrt{\alpha}$ είναι άρρητος αριθμός. *Έχουμε λοιπόν πάντα $\sqrt{\rho^2} = \rho$, ($\rho > 0$), ενώ π.χ. οί αριθμοί $\sqrt{2}$ καί $\sqrt{5}$ είναι άρρητοι.

Στήν τετραγωνική ρίζα ισχύουν οί ιδιότητες

$$\begin{aligned} \sqrt{a} \cdot \sqrt{\beta} &= \sqrt{a\beta} \\ \sqrt{a} : \sqrt{\beta} &= \sqrt{\frac{a}{\beta}} \end{aligned}$$

Τονίζεται ιδιαίτερα ότι γενικά έχουμε $\sqrt{\alpha \pm \beta} \neq \sqrt{\alpha} \pm \sqrt{\beta}$.

*Άλγεβρικές παραστάσεις – Συναρτήσεις:

1. Κάθε έκφραση, πού δηλώνει μία σειρά πράξεων μεταξύ αριθμών όρισμένοι από τούς όποιους παριστάνονται μέ γράμματα, λέγεται **άλγεβρική παράσταση**. Ό αριθμός, πού προκύπτει από μία άλγεβρική πα- ράσταση, άν αντικαταστήσουμε τά γράμματά της μέ συγκεκριμένους ά- ριθμούς, λέγεται **αριθμητική τιμή** τής άλγεβρικής παραστάσεως. Για νά βρούμε τήν αριθμητική τιμή μιās άλγεβρικής παραστάσεως, κάνουμε τīs πράξεις, πού είναι σημειωμένες σ' αυτή, μέ τήν έξής σειρά:

- Ύπολογισμός δυνάμεων.
- Πολλαπλασιασμός καί διαίρεση.
- Πρόσθεση καί άφάρηση.

Όταν η παράσταση περιέχει και παρενθέσεις, κάνουμε πρώτα τις πράξεις, πού είναι σημειωμένες μέσα σ' αυτές.

Μιά άλγεβρική παράσταση, πού περιέχει γράμμα μέσα σέ τετραγωνική ρίζα, λέγεται **ἄρρητη**, ἐνῶ, όταν περιέχει γράμμα σέ παρονομαστή, λέγεται **κλασματική**. Μιά άλγεβρική παράσταση, πού δέν εἶναι ἄρρητη ἢ κλασματική, λέγεται **ἀκεραία**.

2. Μονώνυμα. Κάθε παράσταση, πού περιέχει μόνο πολλαπλασιασμούς, λέγεται **ἀκέραιο μονώνυμο** (ἢ ἀπλῶς «μονώνυμο»). Ἐνα μονώνυμο στήν τελική του μορφή εἶναι γινόμενο, τοῦ ὁποῖου ὁ πρῶτος παράγοντας εἶναι ἀριθμός, πού λέγεται **συντελεστής** του, ἐνῶ οἱ ἄλλοι παράγοντες εἶναι δυνάμεις ὀρισμένων γραμμάτων καί ἀποτελοῦν τό **κύριο μέρος** του. Ὁ ἐκθέτης ὡς πρὸς ἓνα γράμμα (ἢ τό ἄθροισμα τῶν ἐκθετῶν δύο ἢ περισσότερων γραμμάτων) λέγεται **βαθμός τοῦ μονωνύμου** ὡς πρὸς τό γράμμα αὐτό (ἢ ὡς πρὸς τά θεωρούμενα γράμματα).

Ἀφοῦ τά μονώνυμα εἶναι γινόμενα παραγόντων, **τό γινόμενο μονωνύμων εἶναι πάντα μονώνυμο**, πού ἔχει συντελεστή τό γινόμενο τῶν συντελεστῶν του. Τό κύριο μέρος τοῦ γινομένου βρίσκεται μέ τίς ιδιότητες τῶν δυνάμεων, π.χ.

$$(-3x^2 \psi \alpha) \left(\frac{5}{2} \chi \psi^3 \beta \right) \left(-\frac{2}{3} \chi \alpha^2 \gamma \right) = 5 \chi^4 \psi^4 \alpha^3 \beta \gamma$$

Τό πηλίκο δύο ἀκέραιων μονωνύμων ἔχει συντελεστή τό πηλίκο τῶν συντελεστῶν τους, ἀλλά δέν εἶναι πάντα ἀκέραιο μονώνυμο, γιατί μπορεῖ σ' αὐτό νά σημειώνεται καί διαίρεση.

Δύο μονώνυμα, πού ἔχουν τό ἴδιο κύριο μέρος, λέγονται ὅμοια. Ἄν ἔχουμε ὅμοια μονώνυμα, τότε:

- Τό ἄθροισμά τους εἶναι ὅμοιο μονώνυμο, πού ἔχει συντελεστή τό ἄθροισμα τῶν συντελεστῶν τους.
- Τό γινόμενό τους δέν εἶναι ὅμοιο μονώνυμο.
- Τό πηλίκο δύο ὁμοίων μονωνύμων εἶναι ἀριθμός ἴσος μέ τό πηλίκο τῶν συντελεστῶν τους.

Δύο ὅμοια μονώνυμα μέ ἀντίθετους συντελεστές λέγονται **ἀντίθετα**. Τό ἄθροισμα δύο ἀντίθετων μονωνύμων εἶναι μηδέν.

3. Πολυώνυμα. Κάθε ἄθροισμα, τοῦ ὁποῖου οἱ προσθετέοι εἶναι ἀκέραια μονώνυμα (ἔχι ὅλα ὅμοια), λέγεται **ἀκέραιο πολυώνυμο** (ἢ ἀπλῶς πολυώνυμο). Τά μονώνυμα αὐτά εἶναι οἱ «ῥοι» τοῦ πολυνύμου. Ἄν σ' ἓνα πολυώνυμο κάνουμε **ἀναγωγή ὁμοίων ὅρων**, δηλαδή ἀντικαταστήσουμε τά ὅμοια μονώνυμα μέ τό ἄθροισμά τους, τό πολυώνυμο παίρνει

τήν «*ἀνηγγμένη*» μορφή του· όταν στη μορφή αυτή έχει μόνο δύο ή τρεις όρους, λέγεται αντίστοιχα **διώνυμο** ή **τριώνυμο**.

Ο μεγαλύτερος βαθμός όλων των όρων του ως προς ένα γράμμα (ή ως προς περισσότερα γράμματα) λέγεται **βαθμός του πολυωνύμου** ως προς τό γράμμα αυτό (ή ως προς τά γράμματα αυτά). Όταν όλοι οι όροι ενός πολυωνύμου έχουν τον ίδιο βαθμό ως προς όρισμένα γραμματα, τό πολυώνυμο λέγεται **όμογενές** ως προς τά γράμματα αυτά. Οί πράξεις στά πολυώνυμα γίνονται ως εξής:

α) Για νά βρούμε τό άθροισμα πολυωνύμων $A, B, \Gamma, \dots$, σχηματίζουμε ένα πολυώνυμο, πού έχει όρους όλους τούς όρους των $A, B, \Gamma, \dots$ και κάνουμε άναγωγή όμοιων όρων.

Δύο πολυώνυμα, πού έχουν άθροισμα μηδέν, λέγονται **άντίθετα**. Τό αντίθετο ενός πολυωνύμου A σημειώνεται μέ $-A$ και έχει όλους τούς όρους του αντίθετους των όρων του A , π.χ.

$$A = 3\chi^2\psi - 2\chi\psi + \psi^2 \Rightarrow -A = -(3\chi^2\psi - 2\chi\psi + \psi^2) = -3\chi^2\psi + 2\chi\psi - \psi^2$$

β) Για νά αφαιρέσουμε ένα πολυώνυμο B από ένα πολυώνυμο A , προσθέτουμε στό A τό αντίθετο του B , δηλαδή

$$A - B = A + (-B)$$

Μπορούμε πιό γενικά νά έχουμε μία σειρά από προσθέσεις και άφαιρέσεις πολυωνύμων και τότε λέμε ότι έχουμε «**άλγεβρικό**» **άθροισμα πολυωνύμων**. Για νά βρούμε ένα τέτοιο άλγεβρικό άθροισμα, απλώς βγάζουμε τίς παρενθέσεις ακολουθώντας τούς δύο κανόνες:

- "Αν μπροστά από μία παρένθεση υπάρχει τό $+$, γράφουμε τούς όρους της όπως είναι.
- "Αν μπροστά από μία παρένθεση υπάρχει τό $-$, γράφουμε τούς όρους της μέ άλλαγμένα πρόσημα.

γ) Για νά βρούμε τό γινόμενο δύο πολυωνύμων, πολλαπλασιάζουμε κάθε μονώνυμο του ενός μέ όλα τά μονώνυμα του άλλου και προσθέτουμε τά «μερικά» γινόμενα πού βρίσκουμε.

Συνήθως στην πρόσθεση των μερικών γινομένων ακολουθούμε όρισμένη διάταξη γράφοντας τό ένα κάτω από τό άλλο κατά τέτοιο τρόπο, ώστε οί όμοιοι όροι νά βρίσκονται στην ίδια στήλη.

Τό γινόμενο πολυωνύμων έχει βαθμό ίσο μέ τό άθροισμα των βαθμών των παραγόντων του.

δ) "Αν έχουμε ένα πολυώνυμο A και ένα μονώνυμο B και διαιρέσουμε κάθε όρο του A μέ τό B , βρίσκουμε ένα πολυώνυμο Γ τέτοιο, ώστε $A = B \cdot \Gamma$. Τό Γ λέγεται **πηλίκο του πολυωνύμου A διά του μονωνύμου B** και

σημειώνεται $\frac{A}{B}$.

• Αν έχουμε τώρα δύο πολυώνυμα A και B και υπάρχει πολυώνυμο Γ τέτοιο, ώστε $A=B \cdot \Gamma$, θά λέμε ότι «τό A διαιρείται με τό B ».

Στήν περίπτωση αυτή τό Γ λέγεται πάλι πηλίκο τών A και B και σημειώνεται $\frac{A}{B}$. •Ας θεωρήσουμε δύο πολυώνυμα A και B μιᾶς μετα-

βλητῆς χ , στά ὁποῖα ὁ βαθμός τοῦ A εἶναι μεγαλύτερος ἀπό τό βαθμό τοῦ B . •Αν τά διατάξουμε κατὰ τίς φθίνουσες δυνάμεις τοῦ χ καί κά-
νουμε τή διαίρεση $A:B$ ἀκολουθώντας μιᾶ «τακτική» ἀνάλογη μέ ἐκεί-
νη τών ἀκέραιων ἀριθμῶν, βρίσκουμε πάντα δύο πολυώνυμα $\Pi(\chi)$
καί $Y(\chi)$ τέτοια, ὥστε

$$A(\chi) = B(\chi) \cdot \Pi(\chi) + Y(\chi)$$

•Ἡ ἰσότητα αὐτή λέγεται **ταυτότητα τῆς διαιρέσεως** καί εἰδικότερα:

- Τό πολυώνυμο $\Pi(\chi)$ λέγεται **πηλίκο τοῦ A διά τοῦ B** καί ὁ βαθμός του εἶναι ἴσος μέ τή διαφορά τών βαθμῶν τών A καί B .
- Τό πολυώνυμο $Y(\chi)$ λέγεται **ὑπόλοιπο** τῆς διαιρέσεως $A : B$ καί ὁ βαθμός του εἶναι μικρότερος ἀπό τό βαθμό τοῦ $B(\chi)$.

•Όταν εἶναι $Y(\chi) = 0$, τότε τό A διαιρεῖται μέ τό B καί ἔχουμε $A=B \cdot \Pi$.

4. Διαίρεση πολυωνύμου μέ $\chi-\alpha$. •Όταν διαιροῦμε ἓνα πολυώνυμο $A(\chi)$ μέ τό πολυώνυμο $B(\chi) = \chi-\alpha$, ἡ ταυτότητα τῆς διαιρέσεως γράφεται

$$A(\chi) = (\chi-\alpha)\Pi(\chi) + Y,$$

ὅπου τό Y εἶναι τώρα ἀριθμός. •Ἡ ἰσότητα αὐτή γιά $\chi=\alpha$ δίνει $Y=A(\alpha)$, δηλαδή τό **ὑπόλοιπο τῆς διαιρέσεως ἐνός πολυωνύμου $A(\chi)$ μέ τό $\chi-\alpha$ εἶναι ἴσο μέ τήν ἀριθμητική τιμή τοῦ πολυωνύμου γιά $\chi=\alpha$.**

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι ἓνα πολυώνυμο $A(\chi)$ διαιρεῖται μέ τό $\chi-\alpha$, ὅταν μηδενίζεται γιά $\chi=\alpha$.

5. Ἀξιοσημείωτοι πολλαπλασιασμοί. Μέ τόν ὅρο αὐτό ἐννοοῦμε τά ἐξαγόμενα ὀρισμένων πολλαπλασιασμῶν, τοὺς ὁποῖους συναντᾶμε πολύ συχνά. Αὐτά εἶναι

$$(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$$

$$(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$$

$$(a+b+\gamma)^2 = a^2 + b^2 + \gamma^2 + 2ab + 2a\gamma + 2b\gamma.$$

$$(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$$

$$(a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2) = a^3 \pm b^3$$

6. Παραγοντοποίηση πολυωνύμου. Πολλές φορές εἶναι χρήσιμο νά ἀναλύσουμε ἓνα πολυώνυμο σέ γινόμενο παραγόντων. Οἱ περιπτώσεις, στίς ὁποῖες μπορεῖ νά γίνει αὐτό, εἶναι:

- Όταν οι ὄροι τοῦ πολυωνύμου ἔχουν κοινό παράγοντα.
- Όταν σέ μιά κατάλληλη ὁμαδοποίηση τῶν ὄρων πολυωνύμου ἐμφανίζονται κοινοί παράγοντες σέ ὅλες τίς ομάδες.
- Όταν τό πολυώνυμο ἔχει μιά ἀπό τίς μορφές, πού ἔχουν ὀρισμένα ἐξαγόμενα ἀξιοσημείωτων πολλαπλασιασμῶν (διαφορά τετραγώνων, διαφορά κύβων, κ.λ.π.), π.χ.

$$\alpha^2 - \beta^2 = (\alpha + \beta)(\alpha - \beta)$$

$$\alpha^2 \pm 2\alpha\beta + \beta^2 = (\alpha \pm \beta)^2$$

$$(\alpha^3 \pm \beta^3) = (\alpha \pm \beta)(\alpha^2 \mp \alpha\beta + \beta^2)$$

Τονίζεται ὅτι ἓνα ἄθροισμα τετραγώνων $\alpha^2 + \beta^2$ δέν μπορεί νά γίνει γινόμενο.

Εἰδικότερα μᾶς ἐνδιαφέρει ἡ παραγοντοποίηση ἑνός τριωνύμου $\chi^2 + \beta\chi + \gamma$. Αὕτη γίνεται, ἂν γράψουμε τό τριώνυμο σάν διαφορά τετραγώνων, ἀφοῦ πρῶτα συμπληρώσουμε (προσθέτοντας καί ἀφαιρώντας ἓναν κατάλληλο ἀριθμό) τό δῶνυμο $\chi^2 + \beta\chi$, ὥστε νά γίνει τέλειο τετράγωνο. Π.χ.

$$\chi^2 - 4\chi + 3 = \underbrace{\chi^2 - 4\chi + 4} - 4 + 3 = (\chi - 2)^2 - 1 = (\chi - 1)(\chi - 3)$$

Βέβαια μιά τέτοια ἀνάλυση δέν εἶναι πάντα δυνατή, γιατί μπορεί μέ τήν προσθαφαίρεση τοῦ κατάλληλου ἀριθμοῦ νά καταλήξουμε σέ ἄθροισμα τετραγώνων.

7. Ρητές ἀλγεβρικές παραστάσεις. Κάθε παράσταση τῆς μορφῆς $\frac{A}{B}$, ὅταν τά A καί B εἶναι ἀκέραια πολυώνυμα, λέγεται **ρητή ἀλγεβρική παράσταση** ἢ **ἀλγεβρικό κλάσμα**. Σέ μιά τέτοια παράσταση καθένα ἀπό τά γράμματα, πού βρίσκονται στόν παρονομαστή της, δέν μπορεί νά πάρει τιμές, πού μηδενίζουν τόν παρονομαστή.

Ἡ ἀπλοποίηση ἑνός ἀλγεβρικοῦ κλάσματος γίνεται σέ δύο βήματα:

- Ἀναλύουμε καί τοὺς δύο ὄρους του σέ γινόμενα παραγόντων.
- Διαγράφουμε τοὺς κοινούς παράγοντες τῶν ὄρων (ἂν ὑπάρχουν).

Οἱ πράξεις μεταξύ ἀλγεβρικῶν κλασμάτων γίνονται ὅπως καί στά ἀριθμητικά κλάσματα, δηλαδή:

- Γιά νά προσθέσουμε ἢ νά ἀφαιρέσουμε ἀλγεβρικά κλάσματα, τά τρέπουμε σέ ὁμώνυμα μέ κοινό παρονομαστή τό Ε.Κ.Π. τῶν παρονομαστῶν τους (τό ὁποῖο βρίσκεται, ἂν ἀναλύσουμε ὅλους τοὺς παρονομαστές σέ γινόμενο παραγόντων) καί μετά προσθέτουμε ἢ ἀφαιροῦμε τοὺς ἀριθμητές.
- Γιά νά πολλαπλασιάσουμε ἀλγεβρικά κλάσματα, πολλαπλασιάζουμε τοὺς ἀριθμητές τους καί τοὺς παρονομαστές τους.

- Για νά διαιρέσουμε ένα άλγεβρικό κλάσμα $\frac{A}{B}$ με ένα άλλο $\frac{\Gamma}{\Delta}$, πολλαπλασιάζουμε τό $\frac{A}{B}$ με τό «άντίστροφο» $\frac{\Delta}{\Gamma}$. Έτσι καί ένα «σύνθετο» άλγεβρικό κλάσμα $\frac{A/B}{\Gamma/\Delta}$ τρέπεται σέ άπλό με τήν ισότητα

$$\frac{A/B}{\Gamma/\Delta} = \frac{A \cdot \Delta}{B \cdot \Gamma}$$

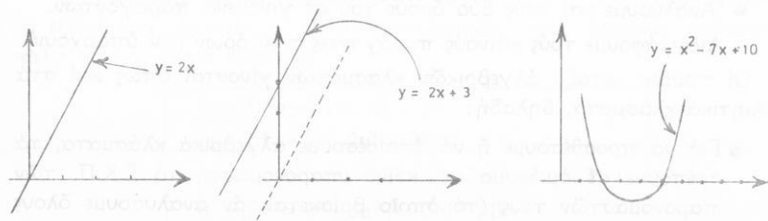
Πρίν από οποιαδήποτε πράξη μεταξύ άλγεβρικών κλασμάτων πρέπει νά άπλοποιούμε τά κλάσματα. Έπίσης πρέπει νά άπλοποιούμε καί τό άλγεβρικό κλάσμα, πού βρίσκεται ως έξαγόμενο μιās πράξεως.

8. Συναρτήσεις. Κάθε άπεικόνιση $\varphi : A \rightarrow B$, στήν όποία τά A καί B είναι άριθμητικά σύνολα, λέγεται συνάρτηση με πεδίο όρισμού A καί τιμές στό B . Συνήθως σέ μιά συνάρτηση φ παίρνουμε γιά σύνολο B τό σύνολο R καί έτσι ή συνάρτηση θά είναι έντελώς όρισμένη, όταν ξέρονμε:

- τό πεδίο όρισμού της A ,
- τόν «τύπο» της $\psi = \varphi(x)$.

Άν πάρουμε ένα σύστημα άξόνων καί θεωρήσουμε όλα τά σημεία, πού έχουν συντεταγμένες $(x, \varphi(x))$, τό σύνολο τών σημείων αύτών είναι ή **γραφική παράσταση** τής φ .

Κάθε άλγεβρική παράσταση, ή όποία περιέχει ένα μόνο γράμμα x , όρίζει μιά συνάρτηση φ , άν άντιστοιχίζουμε σέ κάθε τιμή του x τήν άριθμητική τιμή τής παραστάσεως. Στά παρακάτω σχήματα δίνονται οί τύποι καί οί γραφικές παραστάσεις τών συναρτήσεων, πού όρίζονται άντιστοίχως από τίς άλγεβρικές παραστάσεις $2x$, $2x+3$, $x^2-7x+10$.



Γενικά ή γραφική παράσταση τής συναρτήσεως, πού όρίζεται από ένα πολυώνυμο πρώτου βαθμού, είναι εύθεια, ενώ εκείνη πού όρίζεται από ένα τριώνυμο δεύτερου βαθμού ax^2+bx+c είναι **παραβολή**. Παρατηρούμε τέλος ότι:

- Η γραφική παράσταση της συναρτήσεως $\psi = \alpha x$ είναι μία ευθεία, που διέρχεται από την αρχή των αξόνων.
- Η γραφική παράσταση της $\psi = \alpha x + \beta$ είναι μία ευθεία παράλληλη προς την «ευθεία» $\psi = \alpha x$, που τέμνει τον άξονα $O\psi$ στο σημείο $(0, \beta)$.
- Οι «ευθείες» $\psi = \alpha x + \beta_1$ και $\psi = \alpha x + \beta_2$ (στis οποίες οι συντελεστές του x είναι ίσοι) είναι παράλληλες.

Επειδή για μία όρισμένη τιμή του α ή δύναμη α^x έχει νόημα, όταν $x \in \mathbb{Z}$, μπορούμε να όρισουμε συνάρτηση $\varphi : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{R}$ με την ισότητα $\varphi(x) = \alpha^x$. Η γραφική παράσταση της φ άποτελείται από άπειρα «μεμονωμένα» σημεία, που έχουν τετμημένες $\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, \dots$. Αν θεωρήσουμε τώρα μία «συνεχή» γραμμή (γ) που διέρχεται από τα σημεία αυτά, ή (γ) μπορεί να θεωρηθεί γραφική παράσταση μιās συναρτήσεως, που έχει πεδίο όρισμού τό $\mathbb{R}$ και τύπο

$$\varphi(x) = \alpha^x$$

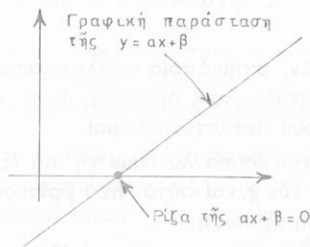
Η συνάρτηση αυτή, ή οποία δίνει νόημα πραγματικού αριθμού στη δύναμη α^x για οποιαδήποτε πραγματική τιμή του εκθέτη x (π.χ. $2^{1,5} = 2,83$, $2^{2,5} = 5,66, \dots$), λέγεται **εκθετική συνάρτηση**. Στην εκθετική συνάρτηση $\varphi(x) = 10^x$ στηρίζεται ή αρχή λειτουργίας του λογαριθμικού κανόνα.

Εξισώσεις-Ανισώσεις-Συστήματα.

1. Στη Β' τάξη όρισame ότι κάθε προτασιακός τύπος, που περιέχει τό σύμβολο της ισότητας, λέγεται «**εξίσωση**» και μάθαμε πώς λύνεται μία εξίσωση πρώτου βαθμού με έναν άγνωστο.

Γιά να λύσουμε τώρα μία εξίσωση δεύτερου βαθμού με έναν άγνωστο, εργαζόμαστε ως εξής:

- Φέρνουμε την εξίσωση στη μορφή $ax^2 + bx + \gamma = 0$.
- Αναλύουμε τό πρώτο μέλος σε γινόμενο παραγόντων (αν αυτό είναι δυνατό) και τή γράφουμε $a(x - p_1)(x - p_2) = 0$.
- Παίρνουμε για ρίζες της τούς αριθμούς $x = p_1$ και $x = p_2$.



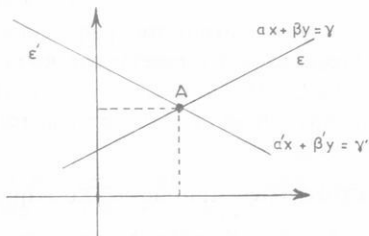
Είναι φανερό ότι ρίζες τῶν ἐξισώσεων $\alpha\chi + \beta = 0$ καί $\alpha\chi^2 + \beta\chi + \gamma = 0$ εἶναι ἀντιστοίχως οἱ τετμημένες τῶν σημείων, στὰ ὁποῖα οἱ γραφικὲς παραστάσεις τῶν συναρτήσεων μέ τύπους $\varphi(\chi) = \alpha\chi + \beta$ καί $\varphi(\chi) = \alpha\chi^2 + \beta\chi + \gamma$ τέμνουν τόν ἄξονα $O\chi$.

Γενικά, γιά νά λύσουμε μιὰ ὁποιαδήποτε ἐξίσωση βαθμοῦ ἀνώτερου ἀπὸ τόν πρῶτο (ἢ ὁποῖα ὀρίζεται ἀπὸ μιὰ ἰσότητα, πού ἔχει τό δεῦτερο μέλος της μηδέν) ἀναλύουμε τό πρῶτο μέλος της σέ γινόμενο παραγόντων καί τότε, ἂν ἡ ἐξίσωση παίρνει τή μορφή $A \cdot B \cdot \dots \Theta = 0$, οἱ ρίζες της θά εἶναι οἱ ρίζες ὅλων τῶν ἐξισώσεων $A = 0$, $B = 0$, $\dots \Theta = 0$.

2. Ἐξίσωση μέ δύο ἀγνώστους. Συστήματα. Μιά ἐξίσωση πρώτου βαθμοῦ μέ δύο ἀγνώστους ἔχει (ἢ παίρνει τελικά) τή μορφή

$$\alpha\chi + \beta\psi = \gamma$$

καί λύση της εἶναι κάθε ζεύγος τιμῶν (χ, ψ) πού τήν ἐπαληθεύει. Μιά τέτοια ἐξίσωση ἔχει γενικά ἄπειρες λύσεις καί (ἂν κάθε λύση τήν παραστήσουμε μέ ἓνα σημεῖο ἑνός ἐπιπέδου, πού ἔχει τίς ἴδιες συντεταγμένες) ὅλες αὐτές ἀποτελοῦν τά σημεῖα μιᾶς εὐθείας ϵ . Γι' αὐτό ἀκριβῶς λέμε ὅτι ἡ ἐξίσωση $\alpha\chi + \beta\psi = \gamma$ παριστάνει τήν εὐθεῖα ϵ ἢ ὅτι ἡ ϵ ἔχει ἐξίσωση τήν $\alpha\chi + \beta\psi = \gamma$.



Δύο πρωτοβάθμιες ἐξισώσεις μέ ἀγνώστους χ καί ψ ἀποτελοῦν **σύστημα ἐξισώσεων**, ὅταν ἐξετάζονται ὡς πρὸς τό σύνολο τῶν κοινῶν λύσεών τους. Ἐνα τέτοιο σύστημα

$$\alpha\chi + \beta\psi = \gamma$$

$$\alpha'\chi + \beta'\psi = \gamma'$$

ἔχει μιὰ λύση, ἡ ὁποία δίνεται ἀπὸ τίς συντεταγμένες τοῦ σημείου τομῆς τῶν δύο εὐθειῶν, οἱ ὁποῖες παριστάνονται ἀπὸ τίς ἐξισώσεις τοῦ συστήματος.

Γιά νά βροῦμε τή λύση ἑνός συστήματος, ἐργαζόμαστε μέ μιὰ ἀπὸ τίς ἐξῆς μεθόδους:

- **Τῇ μέθοδο τῶν ἀντίθετων συντελεστών**, στήν ὁποία πολλαπλασιάζουμε τά μέλη τῶν ἐξισώσεων μέ κατάλληλους ἀριθμούς, ὥστε οἱ συντελεστές ἑνός ἀγνώστου νά γίνουν ἀντίθετοι ἀριθμοί.
- **Τῇ μέθοδο τῆς ἀντικαταστάσεως**, στήν ὁποία λύνουμε τή μιὰ ἐξίσωση ὡς πρὸς ἓναν ἀγνωστο, π.χ. τόν χ , καί αὐτό, πού βρίσκουμε γιά τό χ , τό βάζουμε στήν ἄλλη ἐξίσωση.
- **Τῇ μέθοδο τῆς συγκρίσεως**, στήν ὁποία λύνουμε κάθε μιὰ ἐξίσωση

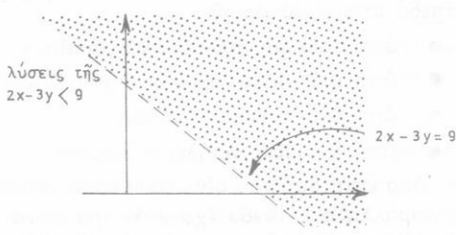
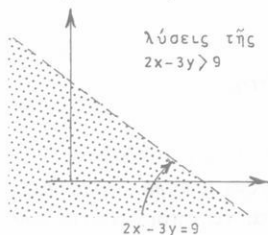
ὡς πρὸς τὸν ἴδιο ἄγνωστο, π.χ. τὸν x , καὶ ἐξισώνουμε τὰ δευτέρα μέλη τους.

3. Ἀνισώσεις μέ δύο ἀγνώστους. Συστήματα. Στὴ Β' τάξη ὀρίσαμε ὅτι κάθε προτασιακὸς τύπος, ποὺ περιέχει ἓνα σύμβολο ἀνισότη-
τας, λέγεται **ἀνίσωση** καὶ μάθαμε πῶς λύνεται ἡ ἀνίσωση πρώτου βαθμοῦ
μέ ἓναν ἄγνωστο.

Μιά ἀνίσωση πρώτου βαθμοῦ μέ δύο ἀγνώστους ἔχει (ἢ παίρνει τε-
λικά) μιά ἀπὸ τὶς μορφές

$$\alpha x + \beta y > \gamma, \quad \alpha x + \beta y < \gamma$$

καὶ λύση της εἶναι κάθε ζευγὸς τιμῶν (x, y) , ποὺ τὴν ἐπαληθεύει. Μιά τέτοια
ἀνίσωση ἔχει γενικά ἄπειρες λύσεις καὶ αὐτὲς ἀποτελοῦν τὸ ἓνα ἀπὸ τὰ
δύο ἡμιεπίπεδα, στὰ ὁποῖα χωρίζεται τὸ ἐπίπεδο τῶν συντεταγμένων



ἀπὸ τὴν εὐθεῖα $\alpha x + \beta y = \gamma$. (Τὸ ἡμιεπίπεδο τῶν λύσεων τὸ ἐντοπίζουμε
παρατηρώντας ἂν τὸ σημεῖο $(0, 0)$ ἢ ἓνα ὁποιοδήποτε ἄλλο σημεῖο ἐπα-
ληθεύει τὴν ἀνίσωση).

Δύο ἢ περισσότερες ἀνισώσεις πρώτου βαθμοῦ μέ δύο ἀγνώστους
ἀποτελοῦν ἓνα **σύστημα ἀνισώσεων**, ὅταν ἐξετάζονται ὡς πρὸς τὸ σύνολο
τῶν κοινῶν λύσεών τους. Ἐνὰ
τέτοιο σύστημα, ὅπως π.χ.

$$\epsilon_1: \alpha x + \beta y > \gamma$$

$$\epsilon_2: \alpha' x + \beta' y > \gamma'$$

$$\epsilon_3: \alpha'' x + \beta'' y > \gamma''$$

ἔχει γενικά ἄπειρες κοινές λύσεις,
ποὺ δίνονται ἀπὸ τὴν τομὴ τῶν
ἡμιεπιπέδων, τὰ ὁποῖα παριστά-
νουν τὶς λύσεις κάθε μιᾶς ἀνισώσεως. (Στὸ σχῆμα διαγράφονται τὰ ἡμιεπί-
πεδα, στὰ ὁποῖα δὲν ἀληθεύουν οἱ ἀνισότητες).



4. Γραμμικὸς προγραμματισμός. Στὰ προβλήματα τοῦ γραμμικοῦ
προγραμματισμοῦ ζητᾶμε τὴν πιο μεγάλη ἢ τὴν πιο μικρὴ τιμὴ μιᾶς
παραστάσεως

$$A = \alpha x + \beta y,$$

όταν οι μεταβλητές χ και ψ είναι θετικές και έχουν ορισμένους περιορισμούς, οι οποίοι μπορούν να εκφραστούν με ανισώσεις πρώτου βαθμού ως προς χ και ψ .

Αν ονομάσουμε Λ το σύνολο λύσεων των ανισώσεων των περιορισμών, τότε Λ περικλείεται από μία πολυγωνική γραμμή και η λύση του προβλήματος (δηλαδή το ζεύγος τιμών, που δίνει την πιο μεγάλη ή την πιο μικρή τιμή στην παράσταση A) δίνεται από τις συντεταγμένες μιας κορυφής της. Έτσι βλέπουμε άμέσως ποια είναι η λύση, αν βρούμε τις τιμές της παραστάσεως A σε όλες τις κορυφές της πολυγωνικής γραμμής.

Επίπεδα και ευθείες στο χώρο.

1. Όταν λέμε **επίπεδο**, εννοούμε μία επιφάνεια πάνω στην οποία μία ευθεία εφαρμόζει έντελώς με οποιοδήποτε τρόπο και αν τοποθετηθεί. Ένα επίπεδο μπορεί να οριστεί:

- από τρία μη συνευθειακά σημεία,
- από μία ευθεία και ένα σημείο έξω απ' αυτή,
- από δύο τεμνόμενες ευθείες,
- από δύο παράλληλες ευθείες.

Δύο επίπεδα, που δεν έχουν κοινό σημείο, λέγονται **παράλληλα**. Δύο μη παράλληλα επίπεδα έχουν άπειρα κοινά σημεία, τα οποία αποτελούν μία ευθεία, που λέγεται **τομή** των επιπέδων.

2. **Θέσεις ευθείας ως προς επίπεδο.** Τρεις είναι οι δυνατές θέσεις μιας ευθείας ϵ με ένα επίπεδο p :

- Νά περιέχεται στο επίπεδο p και τότε χωρίζει το p σε δύο ημιεπίπεδα.
- Νά έχει μόνο ένα κοινό σημείο με το επίπεδο p , οπότε «τέμνει» το p .
- Νά μην έχει κοινό σημείο με το επίπεδο p και τότε είναι **παράλληλη** προς το p .

Δύο ευθείες, που περιέχονται στο ίδιο επίπεδο, λέγονται **συνεπίπεδες** και αυτές ή τέμνονται ή είναι παράλληλες. Έτσι π.χ. οι τομές δύο παράλληλων επιπέδων με ένα τρίτο επίπεδο είναι παράλληλες ευθείες.

Δύο ευθείες ϵ και ϵ' , που δεν περιέχονται στο ίδιο επίπεδο, λέγονται **ασύμβατες** (και τέτοιες είναι π.χ. μία ευθεία ϵ ενός επιπέδου p και μία άλλη ευθεία ϵ' , που τέμνει το p σε σημείο έξω από την ϵ). Αν από ένα οποιοδήποτε σημείο μιας ευθείας ϵ φέρουμε παράλληλη προς μία ασύμβατή της ϵ' , σχηματίζεται μία όξεία γωνία, που λέγεται **γωνία των ασύμβατων ευθειών**. Όταν η γωνία δύο ασύμβατων ευθειών είναι ορθή, οι ασύμβατες λέγονται **όρθογώνιες**.

3. Αν μία ευθεία ϵ τέμνει ένα επίπεδο p σ' ένα σημείο του K και είναι

κάθετη σέ δύο εὐθεῖες τοῦ ἐπιπέδου p , πού διέρχονται ἀπό τό K (ἡ ὀρθογώνια πρὸς δύο ὁποιοσδήποτε εὐθεῖες τοῦ p), τότε λέγεται **κάθετη πρὸς τό ἐπίπεδο**. Μιά τέτοια εὐθεῖα εἶναι κάθετη πρὸς κάθε εὐθεῖα τοῦ ἐπιπέδου p , πού διέρχεται ἀπό τό K (καί ὀρθογώνια πρὸς κάθε εὐθεῖα τοῦ p).

Δύο εὐθεῖες κάθετες στό ἴδιο ἐπίπεδο p εἶναι παράλληλες. Ἀπό ἓνα σημεῖο A ἔξω ἀπὸ τό ἐπίπεδο p μπορούμε νά φέρουμε μόνο μιὰ εὐθεῖα κάθετη στό p . Ἄν αὕτη τέμνει τό p στό σημεῖο K , τότε:

- Τό ἴχνος της K λέγεται **προβολή τοῦ A στό ἐπίπεδο p** .
- Τό εὐθύγραμμο τμήμα AK εἶναι μικρότερο ἀπὸ κάθε ἄλλο τμήμα AE , πού τό ἄλλο ἄκρο του E εἶναι σημεῖο τοῦ p , καί λέγεται **ἀπόσταση τοῦ A ἀπὸ τό ἐπίπεδο p** .

Ἄν μιὰ εὐθεῖα ϵ τέμνει ἓνα ἐπίπεδο p καί δέν εἶναι κάθετη πρὸς τό p , ἡ προβολή τῆς ϵ στό p (δηλαδή τό σύνολο τῶν προβολῶν ὅλων τῶν σημείων τῆς ϵ) εἶναι μιὰ εὐθεῖα ϵ' τοῦ ἐπιπέδου καί ἡ ὀξεία γωνία τῶν δύο εὐθειῶν ϵ καί ϵ' λέγεται **γωνία κλίσεως τῆς ϵ ὡς πρὸς τό p** . Ἡ γωνία κλίσεως εἶναι μικρότερη ἀπὸ κάθε γωνία, πού σχηματίζει ἡ ϵ μέ ὁποιαδήποτε ἄλλη εὐθεῖα τοῦ ἐπιπέδου p .

4. Διέδρη γωνία. Κάθετα ἐπίπεδα. Τό σχῆμα, πού σχηματίζουν δύο ἡμιεπίπεδα p_1 καί p_2 , τὰ ὁποῖα ἔχουν ἀκμή τήν ἴδια εὐθεῖα ϵ (καί δέν ἀνήκουν στό ἴδιο ἐπίπεδο), λέγεται **διέδρη γωνία** μέ **ἀκμή ϵ** καί ἔδρες p_1 καί p_2 . Ἄν φέρουμε τίς ἡμιευθεῖες Ox_1 καί Ox_2 τῶν δύο ἡμιεπιπέδων p_1 καί p_2 , οἱ ὁποῖες εἶναι κάθετες στήν ἀκμή ϵ στό ἴδιο σημεῖο της O , ἡ γωνία $\chi_1\hat{O}x_2$ λέγεται **ἀντίστοιχη ἐπίπεδη τῆς διέδρης** καί «ἀντιπροσωπεύει» γενικά τή διέδρη γωνία.

Δύο ἐπίπεδα, πού τέμνονται κατὰ μιὰ εὐθεῖα ϵ , σχηματίζουν τέσσερις διέδρες γωνίες μέ ἀκμή ϵ . Ἄν οἱ διέδρες αὐτές γωνίες εἶναι ἴσες, τότε τὰ ἐπίπεδα λέγονται **κάθετα** καί κάθε μιὰ ἀπὸ τίς διέδρες λέγεται **ὀρθή**. Ἡ ὀρθή διέδρη γωνία ἔχει καί ὀρθή ἀντίστοιχη ἐπίπεδη καί ἀντιστρόφως. Ἰσχύει ἡ πρόταση:

Ἄν μιὰ εὐθεῖα ϵ εἶναι κάθετη σ' ἓνα ἐπίπεδο p , κάθε ἐπίπεδο q , πού διέρχεται ἀπὸ τήν ϵ , εἶναι κάθετο στό p .

Τρεῖς εὐθεῖες, πού διέρχονται ἀπὸ τό ἴδιο σημεῖο O καί εἶναι κάθετες ἀνά δύο, ὀρίζουν τρία ἐπίπεδα, τὰ ὁποῖα εἶναι ἐπίσης κάθετα ἀνά δύο.

Μέ τή βοήθεια τριῶν τέτοιων ἐπιπέδων μπορούμε νά κάνουμε ἀπεικόνιση «ἓνα μέ ἓνα» τῶν σημείων τοῦ χώρου μέ τίς διατεταγμένες τριάδες τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν, δηλαδή μπορούμε νά ὀρίσουμε «**συντεταγμένες στό χῶρο**».

Τά στερεά στό χῶρο.

1. Κυλινδρικές ἐπιφάνειες. Μιά εὐθεῖα ϵ , πού κινεῖται στό χῶρο παράλληλα πρὸς τόν ἑαυτό της καί συναντᾷ πάντα μιὰ ἐπίπεδη γραμμὴ γ ,

παράγει μία επιφάνεια, ή όποία λέγεται **κυλινδρική επιφάνεια** μέ «γενέτειρα» τήν εϋθεία ε καί «όδηγό» τή γραμμή γ.

Ήν κόψουμε μία κυλινδρική επιφάνεια, πού έχει όδηγό «κλειστή» γραμμή γ, μέ δύο παράλληλα επίπεδα, σχηματίζεται ένα στερεό. Ένα τέτοιο στερεό λέγεται:

- **πρίσμα**, όταν ή όδηγός γ είναι περίμετρος ενός πολυγώνου,
- **κύλινδρος**, όταν ή όδηγός γ είναι κύκλος.

Τά σημεία του στερεού, πού ανήκουν στά δύο παράλληλα επίπεδα, αποτελούν τίς **βάσεις** του καί τά σημεία του, πού ανήκουν στην κυλινδρική επιφάνεια, αποτελούν τήν **παράπλευρη επιφάνειά** του, ενώ οί βάσεις μαζί μέ τήν παράπλευρη επιφάνεια αποτελούν τήν **όλική επιφάνεια** του στερεού. Ή απόσταση των δύο βάσεων λέγεται **ύψος** του στερεού.

Στήν περίπτωση, πού τό επίπεδο τής βάσεως είναι κάθετο στή γενέτειρα, τό στερεό λέγεται **όρθό**. Τό έμβαδό E_{π} τής παράπλευρης επιφάνειας καί ό όγκος V ενός τέτοιου «όρθου» στερεού (όρθου πρίσματος ή όρθου κυλίνδρου) δίνονται από τούς γενικούς τύπους:

$$\begin{aligned} E_{\pi} &= (\text{περίμετρος βάσεως}) \times \text{ύψος} \\ V &= (\text{έμβαδό βάσεως}) \times \text{ύψος} \end{aligned}$$

2. Κωνικές επιφάνειες. Μία εϋθεία ε, πού κινείται στό χώρο κατά τέτοιο τρόπο, ώστε νά διέρχεται από ένα σταθερό σημείο O καί νά συναντά πάντα μία επίπεδη γραμμή γ, παράγει μία επιφάνεια, ή όποία λέγεται **κωνική επιφάνεια** μέ «κορυφή» O καί «γενέτειρα» ε.

Ήν κόψουμε μία κωνική επιφάνεια, πού έχει όδηγό «κλειστή» γραμμή γ, μέ ένα επίπεδο ρ, σχηματίζεται ένα στερεό. Ένα τέτοιο στερεό λέγεται

- **πυραμίδα**, όταν ή όδηγός γ είναι περίμετρος ενός πολυγώνου,
- **κώνος**, όταν ή όδηγός γ είναι κύκλος καί ή κορυφή O προβάλλεται στό κέντρο του κύκλου).

Τά σημεία του στερεού, πού ανήκουν στό επίπεδο ρ, αποτελούν τή **βάση** του καί τά σημεία του, πού ανήκουν στην κωνική επιφάνεια, αποτελούν τήν **παράπλευρη επιφάνειά** του, ενώ ή βάση μαζί μέ τήν παράπλευρη επιφάνεια αποτελούν τήν **όλική επιφάνεια** του στερεού. Ή απόσταση τής κορυφής O από τή βάση λέγεται **ύψος** του στερεού. Ειδικά στον κώνο τό εϋθύγραμμο τμήμα, πού συνδέει τήν κορυφή μέ όποιοδήποτε σημείο του κύκλου τής βάσεως, λέγεται **πλευρά** του κώνου.

Στήν περίπτωση, πού ή βάση είναι κανονικό πολύγωνο καί ή κορυφή προβάλλεται στό κέντρο τής βάσεως, ή πυραμίδα λέγεται **κανονική**. Ή παράπλευρη επιφάνεια μιās κανονικής πυραμίδας αποτελείται από ίσα ίσοσκελή τρίγωνα, πού έχουν κοινή κορυφή τό O καί είναι οί «παράπλευρες έδρες» τής πυραμίδας. Για τήν κανονική πυραμίδα καί τον κώνο ισχύουν οί γενικοί τύποι:

$$E_{\pi} = \frac{1}{2} (\text{περίμετρος βάσεως}) \times \left(\begin{array}{l} \text{Ύψος παράπλευρης έδρας} \\ \text{ή πλευρά} \end{array} \right)$$

$$V = \frac{1}{3} (\text{έμβαδό βάσεως}) \times \text{Ύψος}$$

3. Στερεά έκ περιστροφής. "Όταν ένα επίπεδο p στρέφεται γύρω από μία ευθεία του ϵ κατά γωνία 360° , κάθε στερεό πού παράγεται από την περιστροφή ενός σχήματος του επιπέδου αυτού λέγεται γενικά **στερεό έκ περιστροφής**. Είναι τώρα φανερό ότι:

- "Όταν ένα ορθογώνιο ΑΒΓΔ στρέφεται γύρω από την πλευρά του ΑΒ, παράγεται ένας κύλινδρος, πού έχει Ύψος την ΑΒ και ακτίνα βάσεως τη ΒΓ.
- "Όταν ένα ορθογώνιο τρίγωνο ΑΒΓ ($\hat{A} = 90^\circ$) στρέφεται γύρω από την κάθετη πλευρά του ΑΒ, παράγεται ένας κώνος, πού έχει Ύψος ΑΒ και ακτίνα βάσεως την ΑΓ.

Τό στερεό έκ περιστροφής, πού παράγεται από την περιστροφή ενός ήμικυκλικού δίσκου διαμέτρου $AB=2\rho$, γύρω από τη διάμετρό του, είναι μία **σφαίρα ακτίνας ρ** . Ή επιφάνεια και ο όγκος μιās σφαίρας ακτίνας ρ δίνονται από τούς τύπους

$$E = 4\pi\rho^2, \quad V = \frac{4}{3} \pi\rho^3,$$

Στόν παρακάτω πίνακα δίνονται συγκεντρωμένα τά έμβαδά τών επιφανειών και οί όγκοι όρισμένων βασικών στερεών

Στερεό	Παράπλευρη έπιφάνεια E_{π}	Ήλική έπιφάνεια $E_{ολ}$	Όγκος
Κύβος (άκμή α)	$4\alpha^2$	$6\alpha^2$	α^3
Όρθογώνιο παραλληλεπίπεδο (άκμές α, β, γ)	$(\text{περίμ. βάσ.}) \times (\text{Ύψος})$	$2(\alpha\beta + \beta\gamma + \gamma\alpha)$	$\alpha\beta\gamma$
Όρθό πρίσμα	»	$E_{\pi} + 2(\text{βάσεις})$	$(\text{βάση}) \times (\text{Ύψος})$
Κύλινδρος (άκτίνας ρ , Ύψους υ)	$2\pi\rho\upsilon$	$2\pi\rho\upsilon + 2\pi\rho^2$	$\pi\rho^2 \cdot \upsilon$

Πυραμίδα κανονική (h =ύψος παραπλ. έδρας)	$\frac{1}{2}$ (περιμ.βάσ.) $\cdot h$	$E_{\pi} + (\text{βάση})$	$\frac{1}{3} (\text{βάση} \times \text{ύψος})$
Κώνος (λ =πλευρά)	$\pi r \lambda$	$\pi r \lambda + \pi r^2$	$\frac{1}{3} \pi r^2 \cdot \upsilon$
Σφαίρα		$4\pi r^2$	$\frac{4}{3} \pi r^3$

Μετασχηματισμοί στο χώρο.

Κάθε απεικόνιση $\varphi: E \rightarrow E$ ενός συνόλου E στον εαυτό του λέγεται **μετασχηματισμός του E** και, όταν τό E είναι σημειοσύνολο, λέγεται γενικά **γεωμετρικός μετασχηματισμός**.

Ειδικότερα μέ τόν όρο «σημειακός μετασχηματισμός» έννοοῦμε κάθε γεωμετρικό μετασχηματισμό τοῦ χώρου, δηλαδή κάθε απεικόνιση, πού άντιστοιχίζει σέ κάθε σημείο τοῦ χώρου ένα άλλο σημείο του. "Αν θεωρήσουμε έναν όποιοδήποτε σημειακό μετασχηματισμό, κάθε σχήμα σ ἔχει μιά «εἰκόνα» σ', ή όποία άποτελεῖται από όλα τά άντίστοιχα τῶν σημείων τοῦ σ. Τέτοιοι βασικοί σημειακοί μετασχηματισμοί εἶναι:

1. Οι συμμετρίες. Ένας γεωμετρικός μετασχηματισμός, ό όποῖος άντιστοιχίζει σέ κάθε σημείο A τοῦ χώρου ένα σημείο A' , θά λέγεται:

- Συμμετρία ὡς πρὸς ἐπίπεδο p , όταν ένα όρισμένο ἐπίπεδο p εἶναι πάντοτε μεσοκάθετο τοῦ τμήματος AA' . (Τό p λέγεται «ἐπίπεδο συμμετρίας»).
- Συμμετρία ὡς πρὸς ἄξονα ϵ , όταν μιά όρισμένη εὐθεία ϵ εἶναι πάντοτε μεσοκάθετη τοῦ τμήματος AA' . (Ἡ ϵ λέγεται «ἄξονας συμμετρίας»).
- Συμμετρία ὡς πρὸς κέντρο O , όταν ένα όρισμένο σημείο O εἶναι πάντοτε μέσο τοῦ τμήματος AA' . (Τό O λέγεται «κέντρο συμμετρίας»).

Σέ μιά όποιαδήποτε συμμετρία όλα τά σημεία, πού ανήκουν στό στοιχείο συμμετρίας (ἐπίπεδο, ἄξονα, κέντρο), άντιστοιχίζονται στόν εαυτό τους.

Ἡ εἰκόνα σ' ενός σχήματος σ λέγεται συμμετρικό τοῦ σ (ὡς πρὸς τό ἐπίπεδο, τόν ἄξονα ἢ τό κέντρο) καί ἰσχύουν γενικά οἱ προτάσεις:

- Τό συμμετρικό ενός τμήματος σ εἶναι τμήμα ἴσο πρὸς τό σ.
- Τό συμμετρικό ἐπιπέδου εἶναι ἐπίπεδο.
- Τό συμμετρικό εὐθείας εἶναι εὐθεία.

"Ετσι, γιά νά βρίσκουμε τό συμμετρικό ενός επιπέδου (ή μιᾶς εὐθείας), ἀρκεῖ νά βρίσκουμε τά συμμετρικά, τριῶν μὴ συνευθειακῶν σημείων του (ή δύο σημείων της). Εἰδικότερα τό συμμετρικό ὡς πρὸς κέντρο ενός επιπέδου (ή μιᾶς εὐθείας) εἶναι παράλληλο ἐπίπεδο (ή παράλληλη εὐθεΐα).

"Αν τό συμμετρικό ενός σχήματος σ ὡς πρὸς ἐπίπεδο ρ (ή ἄξονα ϵ ἢ κέντρο O) εἶναι τό ἴδιο τό σ , τότε λέμε ὅτι τό σ ἔχει *ἐπίπεδο συμμετρίας* τό ρ (ή *ἄξονας συμμετρίας* τὴν ϵ , ἢ *κέντρο συμμετρίας* τό O).

2. Ἡ μεταφορά κατὰ διάνυσμα $\vec{\alpha}$. Εἶναι ἓνας σημειακός μετασχηματισμός, πού ὀρίζεται μέ τὴ βοήθεια ενός διανύσματος $\vec{\alpha}$ καὶ ἀντιστοιχίζει σέ κάθε σημεῖο A ἓνα σημεῖο A' τέτοιο, ὥστε $\vec{AA'} = \vec{\alpha}$. Σέ μιά ὅποιαδήποτε μεταφορά ἰσχύουν οἱ προτάσεις:

- Ἡ εἰκόνα ενός σχήματος σ εἶναι σχῆμα ἴσο πρὸς τό σ .
- Ἡ εἰκόνα μιᾶς εὐθείας ϵ εἶναι εὐθεΐα παράλληλη.
- Ἡ εἰκόνα ενός επιπέδου εἶναι ἐπίπεδο παράλληλο.

"Όταν ἓνα σχῆμα σ' εἶναι εἰκόνα τοῦ σ , λέμε ὅτι «*τὸ σ μεταφέρθηκε στὸ σ'* ».

3. Ἡ ὁμοιοθεσία μέ κέντρο K καὶ λόγο λ . Εἶναι ἓνας γεωμετρικός μετασχηματισμός, πού ὀρίζεται μέ τὴ βοήθεια ενός σημείου K καὶ ενός θετικοῦ ἀριθμοῦ λ ($\lambda \neq 1$), ὁ ὁποῖος ἀντιστοιχίζει σέ κάθε σημεῖο A ἓνα σημεῖο A' τῆς ἡμιευθείας KA (ή τῆς ἀντικειμένης της) τέτοιο, ὥστε

$$KA' = \lambda KA$$

Ἡ εἰκόνα σ' ενός σχήματος σ λέγεται **ὁμοιόθετο τοῦ σ** καὶ ἰσχύουν οἱ προτάσεις:

- Τό ὁμοιόθετο εὐθύγραμμου τμήματος AB εἶναι τμήμα $A'B'$ παράλληλο πρὸς τό AB καὶ τέτοιο, ὥστε $A'B' = \lambda AB$.
- Τό ὁμοιόθετο εὐθείας εἶναι εὐθεΐα παράλληλη.
- Τό ὁμοιόθετο επιπέδου εἶναι ἐπίπεδο παράλληλο.

Γενικά λοιπόν στήν ὁμοιοθεσία διατηροῦνται οἱ γωνίες, ὄχι ὁμως καὶ τά μήκη. "Ετσι τό ὁμοιόθετο ενός σχήματος σ δέν εἶναι πάντοτε ἴσο πρὸς τό σ .

"Όμοια στερεά.

4. Δύο στερεά λέγονται **ὅμοια**, ὅταν εἶναι ἢ μπορεῖ νά γίνουν ὁμοιόθετα. Ὁ λόγος τῆς ὁμοιοθεσίας λ λέγεται τώρα **λόγος ὁμοιότητας** τῶν δύο στερεῶν.

Γιά δύο ὅμοια στερεά ἔχουμε τίς προτάσεις:

- Οἱ ἀντίστοιχες ἐπιφάνειές τους ἔχουν ἐμβαδὰ, πού ὁ λόγος τους εἶναι ἴσος μέ τό τετράγωνο τοῦ λόγου τῆς ὁμοιότητας.

Οί ὄγκοι τους ἔχουν λόγο ἴσο μέ τόν κύβο τοῦ λόγου τῆς ὁμοιότητάς τους.

Ἔτσι, ἂν ὀνομάσουμε E, E' τά ἐμβαδά τῶν ἀντίστοιχων ἐπιφανειῶν τους (παράπλευρων, ὀλικῶν, κ.λ.π.) καί V, V' τοὺς ὄγκους τους, ἔχουμε

$$\frac{E}{E'} = \lambda^2, \quad \frac{V}{V'} = \lambda^3$$

Στατιστική καί πιθανότητες.

1. **Στατιστική.** Ὁ τρόπος, μέ τόν ὁποῖο παρουσιάζουμε τά στατιστικά δεδομένα (παρατηρήσεις) μετά ἀπό τή συγκέντρωση καί τή διαλογή τους, ἐξαρτᾶται ἀπό τή φύση τους, τίς τιμές τους καί τό πλῆθος τους. Συνήθως παρουσιάζουμε τίς παρατηρήσεις μας μέ:

- **Πίνακες συχνοτήτων ἢ πίνακες σχετικῶν συχνοτήτων.**
- **Πολύγωνο συχνοτήτων.**
- **Ἰστογράμμο** (ἔχουμε συνεχή μεταβλητή μέ πολλές τιμές καί ἔγινε ὁμαδοποίηση τῶν παρατηρήσεων).
- **Ραβδόγραμμα** (σέ ποιοτική μεταβλητή ἢ στή χρονολογική ἐξέλιξη κάποιου φαινομένου).
- **Κυκλικό ἢ ἡμικυκλικό διάγραμμα** (κυρίως σέ ποιοτικές μεταβλητές).

Ἄν οἱ παρατηρήσεις μας ἀναφέρονται σέ ὁλόκληρο τόν πληθυσμό, ἔχουμε **ἀπογραφή**, ἐνῶ, ἂν ἀναφέρονται σέ ἓνα μέρος τοῦ πληθυσμοῦ (δείγμα), ἔχουμε **δειγματοληψία**.

Ὅταν οἱ παρατηρήσεις μας εἶναι τιμές μιᾶς μεταβλητῆς, ἡ κατανομή τῶν συχνοτήτων της περιγράφεται σύντομα μέ μερικούς ἀριθμούς, οἱ ὁποῖοι λέγονται «*χαρακτηριστικά θέσεως*» καί «*χαρακτηριστικά διασπορᾶς*».

α) Χαρακτηριστικά θέσεως εἶναι:

- Ἡ μέση τιμή $\bar{X}$ πού δίνεται ἀπό τόν τύπο

$$\bar{X} = \frac{X_1V_1 + X_2V_2 + \dots + X_KV_K}{V} = \frac{1}{V} \sum_{i=1}^K v_i X_i$$

ὅπου $X_1, X_2, \dots, X_K$ εἶναι οἱ διαφορετικές μεταξύ τους παρατηρήσεις, $v_1, v_2, \dots, v_K$ οἱ ἀντίστοιχες συχνότητές τους καί v τό πλῆθος ὅλων τῶν παρατηρήσεων.

- Ὁ **διάμεσος** τῶν παρατηρήσεων, πού εἶναι ἡ «μεσαία» παρατήρηση (ἢ τό ἡμιάθροισμα τῶν δύο «μεσίων» παρατηρήσεων), ἂν τίς διατάξουμε κατά αὐξοῦσα τάξη.

β) **Χαρακτηριστικό διασπορᾶς** εἶναι ἡ τυπική ἀπόκλιση s , πού δίνεται ἀπό τόν τύπο

$$s = \sqrt{\frac{v_1 \cdot (x_1 - \bar{x})^2 + v_2 \cdot (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + v_k \cdot (x_k - \bar{x})^2}{v}} = \sqrt{\frac{1}{v} \sum_{i=1}^k v_i (x_i - \bar{x})^2}$$

2. Πιθανότητες. Τά δυνατά αποτελέσματα ενός πειράματος τύχης α -ποτελούν το **δειγματικό χώρο** Ω και τά υποσύνολα του Ω λέγονται **ένδεχόμενα** του πειράματος τύχης. Στά πειράματα τύχης, πού εξετάζουμε, τά «βασικά ένδεχόμενα» (στοιχεία του Ω) θεωρούνται **ισοπίθανα**. Όνομάζουμε **πιθανότητα** ενός ένδεχομένου A τόν αριθμό $P(A)$, πού **ορίζεται** από τήν Ισότητα

$$P(A) = \frac{\text{πλήθος εϋνοϊκῶν περιπτώσεων}}{\text{πλήθος δυνατῶν περιπτώσεων}}$$

Εἶναι φανερό ὅτι:

- Γιά κάθε ένδεχόμενο A ἔχουμε $0 \leq P(A) \leq 1$.
- Γιά τό βέβαιο ένδεχόμενο Ω ἔχουμε $P(\Omega) = 1$.
- Γιά τό ἀδύνατο ένδεχόμενο $\emptyset$ ἔχουμε $P(\emptyset) = 0$.

Δύο ένδεχόμενα (ϋποσύνολα τοῦ Ω) λέγονται **ἀντίθετα**, ὅταν τό ἓνα εἶναι συμπλήρωμα τοῦ ἄλλου. Τό ἀντίθετο ένδεχόμενο τοῦ A σημειώνεται A' καί ἔχουμε

$$P(A') = 1 - P(A).$$

Ἄν ἔχουμε δύο ὁποιαδήποτε ένδεχόμενα A καί B , ὀρίζουμε ὅτι:

- **Γινόμενο ἢ τομή** τῶν A καί B λέγεται τό ένδεχόμενο πού πραγματοποιεῖται, μόνο ὅταν πραγματοποιηθοῦν συγχρόνως καί τά δύο ένδεχόμενα A καί B . Αὐτό σημειώνεται $A \cdot B$ ἢ $A \cap B$. Ὁ ὀρισμός αὐτός ἐπεκτείνεται καί γιά περισσότερα ένδεχόμενα.
- **Ἑνωση τῶν A καί B** λέγεται τό ένδεχόμενο, πού πραγματοποιεῖται, ὅταν πραγματοποιηθεῖ ἓνα τουλάχιστον ἀπό τά A καί B . Αὐτό σημειώνεται $A \cup B$. Ὁ ὀρισμός αὐτός ἐπεκτείνεται ἐπίσης καί γιά περισσότερα ένδεχόμενα.

Δύο ένδεχόμενα A καί B λέγονται **ἀσυμβίβαστα**, ὅταν ἡ πραγματοποίηση τοῦ ενός ἀποκλείει τήν πραγματοποίηση τοῦ ἄλλου. Δύο ἀσυμβίβαστα ένδεχόμενα A καί B εἶναι ξένα ὑποσύνολα τοῦ Ω (δηλαδή $A \cap B = \emptyset$) καί ἡ ἑνωσή τους σημειώνεται μέ $A+B$. Ἔχουμε λοιπόν

$$P(AB) = 0$$

$$P(A+B) = P(A) + P(B) \quad (\text{κανόνας προσθέσεως}).$$

Ὁ κανόνας τῆς προσθέσεως ἐπεκτείνεται καί γιά περισσότερα ένδεχόμενα, δηλαδή ἔχουμε πάντα

$$P(A+B+\Gamma+\dots+T) = P(A) + P(B) + P(\Gamma) + \dots + P(T)$$

Δύο ένδεχόμενα A και B λέγονται **ανεξάρτητα**, όταν η πραγματοποίηση του ενός δεν επηρεάζει την πιθανότητα πραγματοποίησής του άλλου. Για τα ανεξάρτητα ένδεχόμενα (και μόνο γι' αυτά) ισχύει η ισότητα

$$P(AB) = P(A) \cdot P(B) \quad (\text{κανόνας πολλαπλασιασμού}).$$

Είναι φανερό ότι τα ασυμβίβαστα ένδεχόμενα δεν είναι ανεξάρτητα (γιατί η πραγματοποίηση του ενός μηδενίζει την πιθανότητα πραγματοποίησής του άλλου).

Γενικότερα, τρία ή περισσότερα ένδεχόμενα τά λέμε «**πλήρως ανεξάρτητα**», όταν εφαρμόζεται ο παραπάνω κανόνας του πολλαπλασιασμού για όσαδήποτε και για οποιαδήποτε απ' αυτά.

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΥΣΗ ΤΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

3. α) Μερικές φορές β) πάντοτε γ) ποτέ δ) πάντοτε ε) μερικές φορές.
5. α) < β) > γ) < δ) > ε) >
6. α) 12 β) 0
7. α) α^{-4} , α^2 , α^7 , α^2
10. α) 14, 270, $\frac{9}{10}$, β) $\frac{\sqrt{7}}{3}$, $\frac{2}{15}$, $\frac{2}{3}$
11. α) -1 β) $16+9\sqrt{3}$ γ) 2 δ) $5-2\sqrt{6}$ ε) $37+20\sqrt{3}$
12. α) $\sqrt{9}+\sqrt{16} \neq \sqrt{9+16}$ β) όμοιος
13. α) $-6\sqrt{5}$ β) $22\sqrt{3}$ γ) $7\sqrt{2}$ δ) $2(\alpha+2)\sqrt{5\alpha}$
14. α) 1 β) 1,000428
15. 0, -2, -3
16. 0
17. α) $2\alpha-3\gamma > 2\beta-3\gamma$ β) $2\gamma-3\alpha < 2\gamma-3\beta$
18. Βλ. § 1.10
19. α) "Αν 2κ, 2λ είναι δύο άρτιοι αριθμοί θά βρείτε ότι είναι κλειστό ως προς την πρόσθεση και ως προς τον πολλαπλασιασμό.
β) "Αν $2\kappa+1$, $2\lambda+1$ είναι δύο περιττοί αριθμοί θά βρείτε ότι είναι κλειστό ως προς τον πολλαπλασιασμό.
20. α) Β και Γ ($3\mu \in B$ και $3\nu \in B$, τότε $3(\mu+\nu) \in B$ κ.λ.π.) β) Γ γ) Α, Β, Γ ($2^{\mu+\nu} \in A$)
21. "Υποθέστε ότι υπάρχει πραγματικός $x \neq 0$ τέτοιος, ώστε $\alpha + x = \alpha$, αλλά $\alpha + 0 = \alpha$ κ.λ.π.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

2. $-4 \frac{3}{5}$
4. Τιμές πρώτης στήλης 0,1,4,9.
5. Οί αριθμητικές τιμές, που δίνουν οι παραστάσεις, είναι ίσες
6. α) $5\nu-5\tau$ β) $\frac{5\alpha+3\beta}{8}$
7. $xy + \frac{4x}{5}$, 270 m^2
8. $\lambda = 2$, $\mu = 0$
9. $\alpha = -\frac{1}{2}$
12. α) $-\alpha^2$ β) $-\frac{3}{2}x^2y$ γ) $-\frac{7}{6}xy\omega$
13. α) x^3+5x^2+4x+5
15. α) $-2x-y$ β) $-2x-1$ γ) $7x^2y-2xy^2$

16. α) $-2x^2y$ β) $-x^2y + \frac{1}{2}xy$ γ) $-\frac{25}{2}xy$
17. α) $-x^2$ β) $-\beta$
18. α) $4x^2y^3 + 4x^3y^2$ β) $-\frac{1}{6}xy^2 - \frac{3}{2}x^2y - \frac{1}{4}xy + \frac{1}{3}x^2$
19. α) $3x^3 - 9x^2 + x + 2$ β) $7x^3 - 8x^2$ γ) $-x^3 + x^2 + 5x - 4$ δ) $3x^3 + 2x^2 + 4x - 6$
ε) $x^3 + 10x^2 - 2x - 4$
20. α) $3x + 8y - 3$ β) $5\alpha^3 - 2\beta^2 + 3\beta - 6$ γ) $2\alpha^2x^2 - 3\alpha x^3 + \alpha^3x - 3\alpha^3 + 2x^3$
22. α) $-\alpha - \beta - 5\gamma$ β) $-5x^3 - x^2 - 4x + 6$ γ) $4xy$ δ) $-2\alpha^2 + \beta^2 - 4\alpha\beta$
23. α) $-x^2 + 7x$ β) $-5\alpha^2 - \alpha\beta + 2\beta^2$ γ) $-x^3 + 4x^2 - 2x - 1$
24. α) $+6x^3$, β, γ, δ όμοιως
25. α) $24\alpha^{10}$ ε) $\alpha^{4\mu}$ στ) $3\alpha^{2x+2}\beta^{2y}$
26. α) $-\frac{1}{8}\alpha^6\beta^9\gamma^3$
27. α) $4x^9y^9$ β) $\frac{1}{2}x^9y^7\omega^2$ γ) $\alpha^{4\mu-4}\beta^{4\nu-2}$ δ) $-\frac{1}{12}x^4y^7z^2$
28. α) $6x^5 + 4x^4 - 10x^2$
29. α) $-x^3 - 4x^2 - 6x - 4$ β) $-5x^5 + 18x^4 - 4x^3 - 21x^2 - x$
γ) $2\alpha^3 - 3\alpha^2\beta - \alpha\beta^2 - \beta^3$ δ) $-2x^4 - 2x^3 + 7x^2 - 3x - 26$ ε) $-5\alpha^3 + 18\alpha$
31. α) $6x^2 - 7x - 3$ β) $6x^3 - 19x^2 + 18x - 20$ γ) $-8x^6 - 8x^4 - 11x^3 + 7x^2 - 7x + 3$
δ) $2x^5 - 2x^4 - 3x^3 + 5x^2 - 7x + 5$ ε) $\alpha^3 + \beta^3$
στ) $4x^5 - 2x^4y + 4x^3y^2 + 3x^2y^3 - xy^4 + 2y^5$
ζ) $-2x^7 + 6x^5 - x^4 + 2x^3 + 2x^2 - 6x + 3$ η) $\frac{x^4}{2} + \frac{8}{3}x^3y - \frac{13}{4}x^2y^2 - \frac{5}{6}xy^3 + \frac{y^4}{2}$
32. α) $-x^3 + 3x^2 + 2x - 1$ β) $-2x^4 - 5x^2y^2 + 4xy^3 - 2y^4$
γ) $\alpha^2 + 2\alpha\beta^2 + \alpha^2\beta + \beta^3$ δ) $-3x^2 - 3x + 2$
33. α) $x^3 + 3x^2 - x - 3$ β) $x^5 - x^2y^3 + x^3y^2 - y^5$
35. Βλ. § 2.12 παραδ. 1
36. Βλ. § 2.12 παραδ. 1
37. Βλ. § 2.12 παραδ. 4
38. α) $x^4 - 1$ β) $16\alpha^4 - 81\beta^4$ γ) $x^4 - y^4$ δ) $x^8y^8 - 1$
39. Βλ. § 2.12, II α) $(x+y)^2 - z^2 = x^2 + 2xy + y^2 - z^2$
40. Βλ. § 2.12, III παραδ. 6
41. Βλ. § 2.12, IV παραδ. 6
42. Βλ. § 2.12, V
43. Βλ. § 2.12 παραδ. 2
44. Βλ. § 2.12 παραδ. 3
45. α) 19 β) $-x^2 + 16x - 28$ γ) $-7\alpha^2 - 31\alpha\beta - 13\beta^2$ δ) 0
46. 'Εκτελέστε τις πράξεις στο α' μέλος.
47. α) $3x^4 - 6x^3 + 4x^2 + 4x - 2$ β) $\alpha^2 - 11\alpha\beta + 18\beta^2 + 4\alpha - 6\beta + 1$ γ) 0
48. α) $-54x^3 - 111x^2 - 65x - 17$ β) $2x^3 + 4xy^2 + 2y^3$ γ) $-x^3 + 10x^2 + 8x + 10$
49. α) 'Εκτελέστε τις πράξεις στο β' μέλος.
51. 'Υψώστε τήν $x+y = \alpha$ α) στο τετράγωνο β) στον κύβο.
52. α) $2x^2$

53. α) $4x^2y\omega$ β) $\frac{4}{9}x^3y^5\omega$ γ) $-12\alpha^4\beta^2$ δ) $-\beta$
54. α) $-4x^2+2x+1$
55. α) $2\alpha(x+y)$
56. α) $\Pi = 2x+1$, $Y = -33$ β) x^2-2x+1 γ) $x-2$ δ) $5x^2+4x-2$
ε) $2x^3-x+2$
57. α) $x+3\alpha$ β) $2x^2-5xy-6y^2$ γ) $x^2-5xy+6y^2$
58. α) $-2x^2-xy-2y^2$ β) $2x^4-4x^3-x^2+3x-6$
γ) $2x^4+4x^3-5x^2+9x-1$
59. α) 0 β) $2xy^2-2y^3$ γ) $-x^2+1$
60. Βλ. § 2.12, V
61. Βλ. § 2.12, V
62. α,β,γ εκτελέστε τις πράξεις στο α' μέλος δ) μετά την εκτέλεση των πράξεων στο α' μέλος προσθέστε και αφαιρέστε τό $2\alpha\beta xy$.
63. α) $\frac{3}{4}x^3 - \frac{1}{2}x^2 + 1$ β) $x^2 + 5xy + 3y^2$
64. 'Εκτελέστε τις πράξεις στο α' μέλος.
65. 'Αποδείξτε ότι $x^2 + y^2 = z^2$
66. α) $\mu + \nu = \kappa$ β) $\gamma_3 = \alpha_3\beta_0 + \alpha_2\beta_1 + \alpha_1\beta_2 + \alpha_0\beta_3$
 $\gamma_5 = \alpha_4\beta_1 + \alpha_3\beta_2 + \alpha_2\beta_3 + \alpha_1\beta_4 + \alpha_0\beta_5$, $\gamma_7 = \alpha_4\beta_3 + \alpha_3\beta_4 + \alpha_2\beta_5$
β) $\gamma_0 = \gamma_1 = \gamma_2 = \gamma_3 = \gamma_4 = 0$ $\gamma_5 = \alpha_3\beta_2 \neq 0$ για τούς $\gamma_6, \gamma_7, \gamma_8, \gamma_9$ δεν μπορούμε να πούμε.
δ) $-6x^6 + 7x^4 - 9x^3 - 5x^2 + 6x + 2$
67. Νά προσθέσετε και νά αφαιρέσετε τό μονώνυμο $2\alpha\beta\gamma\delta$.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

- Σύμφωνα με τό παράδειγμα τής § 3.1 θά έχουμε υπόλοιπο ίσο μέ
α) 0, β) 0, γ) 0, δ) 0, ε) -2, στ) 0 ζ) 0 η) 0.
- Θά πρέπει $P(2) = 0$, άπ' όπου έχουμε $\lambda = 3$.
- Μέ τόν ίδιο τρόπο βρίσκουμε $\lambda = 1$.
- α) *Αν έργαστείτε όπως στήν άσκηση 1, θά βρείτε $Y = 0$ β) Κάνοντας τή διαίρεση και εφαρμόζοντας τήν ταυτότητα τής διαιρέσεως θά βρείτε:
 $P(x) = (x-3)(2x^2-x-15)$.
- Σύμφωνα με τό παράδειγμα τής § 3.2 θά βρείτε:
α) $(2x+3)(4x^2-6x+9)$ β) $(x-2)(x^2+2x+4)$
γ) $(x^2-y)(x^4+x^2y+y^2)$ δ) $(x^2+y^2)(x^4-x^2y^2+y^4)$.
- Σύμφωνα με τά παραδείγματα τής § 3.3, I θά βρείτε:
α) $2\alpha(\beta-\gamma)$ β) $3x(2x+1)$ γ) $3xy(4x+2y-1)$ δ) $5\alpha^2\beta^2\gamma(3\alpha-\beta\gamma-4\alpha^2\beta^2\gamma^2x)$
ε) $(x+y)(\alpha-\beta)$ στ) $(2\alpha-\beta)(x-y)$ ζ) $(x-1)(\alpha-1)$ η) $(x-y)(\alpha+1)$
- Μέ τόν ίδιο τρόπο βρίσκετε:
α) $(x-3y)(\beta-\alpha)$ β) $3(2x-3y)(2\alpha-\beta)$ γ) $\alpha^2(x-1)(\alpha+\beta-1)$
δ) $(x-y)(\alpha x - \alpha y - \beta)$ ε) $(2x+y)(1-\alpha-2x-y)$ στ) $(x+y)^2(x+y-1)$.
- Σύμφωνα με τά παραδείγματα τής § 3.3, II θά βρείτε:
α) $(x+y)(\alpha+3)$ β) $(x+y)(x-1)$ γ) $(x+1)(x^2+1)$ δ) $(\alpha-2)(3\alpha^2+5)$
ε) $(x-1)(2x^3+3)$ στ) $(\alpha-\beta)^2(\alpha+\beta)$ ζ) $(6x+y)(x+3\omega)$ η) $(xy-3)(8y^2-7\alpha)$

9. Σύμφωνα με τα παραδείγματα της § 3.3, IV θά βρείτε:
- α) $(x+3)(x-3)$ β) $(5x+2)(5x-2)$ γ) $(\alpha\beta+\gamma)(\alpha\beta-\gamma)$ δ) $(9\alpha+7\beta)(9\alpha-7\beta)$
 ε) $(4\alpha+xy)(4\alpha-xy)$ στ) $(2\alpha^2+3\beta)(2\alpha^2-3\beta)$ ζ) $(5\alpha x^2+3\beta)(5\alpha x^2-3\beta)$
 η) $\frac{(2xy+3)(2xy-3)}{36}$ θ) $(x-y+1)(x-y-1)$ ι) $\alpha(\alpha-4\beta)$
 ια) $4\alpha\beta$ ιβ) $(6x-y)(2x+5y)$
10. Σύμφωνα με τα παραδείγματα της § 3.3, I και IV θά βρείτε:
- α) $3x(x-1)(x+1)$ β) $3\alpha\beta(\alpha+3\beta)(\alpha-3\beta)$ γ) $5xy(x^2+2y)(x^2-2y)$
 δ) $x^u(x+1)(x-1)$ ε) $(x-\psi)(1+\alpha+\beta)(1-\alpha-\beta)$ στ) $(x^2+y^2)(x+y)(x-y)$
 ζ) $(\alpha+\sqrt{10})(\alpha-\sqrt{10})(\alpha+\sqrt{14})(\alpha-\sqrt{14})$ η) $x(x^2y^2+1)(xy+1)(xy-1)$
 θ) $24\alpha(\alpha+1)^2(\alpha-1)$
11. Νά χρησιμοποιήσετε πρώτα τα παραδείγματα II ή I και ύστερα τα παραδείγματα της § 3.3, IV και θά βρείτε:
- α) $(x+y)(x-y)(\alpha+\beta)$ β) $(x-y)(\alpha+1)(\alpha-1)$ γ) $(x+3)(x-3)(y+1)(y-1)$
 δ) $(\alpha^2+1)(\alpha-1)(\alpha+1)^2$ ε) $2(2-x)(3x+4)$ στ) $2(3x-5)(2x-1)$
12. Σύμφωνα με τα παραδείγματα της § 3.3, V θά βρείτε:
- α) $(\alpha-2)(\alpha^2+2\alpha+4)$ β) $(2x+3)(4x^2-6x+9)$ γ) $(xy-1)(x^2y^2+xy+1)$
 δ) $(1-4x)(1+4x+16x^2)$ ε) $(\alpha-\beta+\gamma)[\alpha^2+\alpha(\beta-\gamma)+(\beta-\gamma)^2]$
 στ) $\alpha\beta(\alpha-\beta)(\alpha^2+\alpha\beta+\beta^2)$ ζ) $(\alpha+\beta)(\alpha^2-\alpha\beta+\beta^2)(\alpha-\beta)(\alpha^2+\alpha\beta+\beta^2)$
 η) $-3(x+1)(x^2-x+1)(x-1)(x^2+x+1)$ θ) $\alpha(\alpha+1)(\alpha^2-\alpha+1)(\alpha-1)(\alpha^2+\alpha+1)$
13. Νά χρησιμοποιήσετε πρώτα τα παραδείγματα II ή I και ύστερα τό παράδειγμα V της § 3.3 και θά βρείτε:
- α) $(\alpha-\beta)(\alpha^2+\alpha\beta+\beta^2)(x+1)(x^2-x+1)$ β) $(\alpha+\beta)(\alpha^2+\beta^2)$
 γ) $(x+2)(x-2)^2(x^2-x+1)$ δ) $\alpha(\alpha-1)(\alpha-2)$
14. Σύμφωνα με τό παράδειγμα III θά βρείτε:
- α) $(x+5)^2$ β) $(3x-2)^2$ γ) $(3x-2y)^2$ δ) $(2x^2+1)^2$ ε) $(\alpha^2-3\beta)^2$ κ.λ.π.
15. Σύμφωνα με τα παραδείγματα III και VI της § 3.3 θά βρείτε:
- α) $(\alpha+\beta-1)^2$ β) $(3x+2y)^2$ γ) $(x-2x^2)^2$ δ) $(x+1)(x^2+x+y)$
16. Σύμφωνα με τό παράδειγμα 1 της § 3.4 έχουμε:
- α) $(x-3)(x-1)$ β) $(x-5)(x+2)$ γ) δέν αναλύεται
 δ) $(x+4)(x+1)$ ε) $(\alpha-\beta)(\alpha-2\beta)$ στ) $(x+y)(x-4y)$
17. Σύμφωνα με τό παράδειγμα 2 της § 3.4 έχουμε:
- α) $(2x+1)(x-3)$ β) $(2x+3)(3x-1)$ γ) $(3x+2)(2x-1)$ δ) δέν αναλύεται.
 ε) $(2\alpha+5\beta)(\alpha-\beta)$ στ) $(2x+3y)(5x-2y)$
18. Σύμφωνα με τό παράδειγμα της § 3.3, VI
- α) $(\alpha-\beta+\gamma)(\alpha-\beta-\gamma)$ β) $(y+x-1)(y-x+1)$ γ) $(\alpha-\beta)(\alpha-\beta-1)$
 δ) $(\alpha+\beta+x-2)(\alpha+\beta-x+2)$ ε) $(\alpha+1)^2(\alpha-1)^2$
 στ) $(\alpha+\beta+\gamma)(\alpha+\beta-\gamma)(\alpha-\beta+\gamma)(\alpha-\beta-\gamma)$
 ζ) $(x^2+3y^2+xy)(x^2+3y^2-xy)$ η) $(\alpha^2-2\beta^2-3\alpha\beta)(\alpha^2-2\beta^2+3\alpha\beta)$
19. Μέ τόν ίδιο τρόπο έχουμε α) $2(x-2)(x-1)(4-x)$ β) $(\alpha+3)^2(\alpha-2)(\alpha-4)$
20. Ἀφοῦ μετατρέψουμε κάθε ἐξίσωση στή μορφή $A.B.\Gamma = 0$, ἔχουμε ρίζες:
- α) $-\frac{3}{2}$, $\frac{3}{2}$ β) $-1,2$ γ) -1 , $-\frac{2}{3}$ δ) 0 , $\frac{2}{9}$ ε) $-\frac{1}{2}$, $\frac{1}{2}$, $\sqrt{3}$ στ) 2 , $-\sqrt{\frac{5}{2}}$, $\sqrt{\frac{5}{2}}$
 ζ) -1 , 1 , 2 η) 0 , -1 , 1 θ) $-1,1,\sqrt{2}$ ι) ἀδύνατη.

21. α) αδύνατη β) 2 (διπλή ρίζα)
22. Σύμφωνα με τό παράδειγμα της § 3.6 θά βρείτε
 α) $M.K.\Delta = 3\alpha^2\beta^2$, $E.K.\Pi = 60\alpha^4\beta^3\gamma$ β) $M.K.\Delta = 4\alpha^2x^3$, $E.K.\Pi = 24\alpha^3x^5$
 γ) $M.K.\Delta = 3\alpha^2(\alpha-\beta)^2$, $E.K.\Pi = 6\alpha^2\beta(\alpha-\beta)^2(\alpha+\beta)$
23. Έπίσης α) $M.K.\Delta = 1$, $E.K.\Pi = 12(x+y)^2(x-y)^2$
 β) $M.K.\Delta = \alpha-\beta$, $E.K.\Pi = (\alpha+\beta)(\alpha-\beta)^2(\alpha^2+\alpha\beta+\beta^2)$
 γ) $M.K.\Delta = \alpha-2$, $E.K.\Pi = \alpha(\alpha-2)^3(\alpha+2)$
 δ) $M.K.\Delta = \alpha-1$, $E.K.\Pi = (\alpha-2)(\alpha-1)^2(\alpha+4)(\alpha+1)\alpha$
24. Σύμφωνα με τό παράδειγμα της § 3.7 θά βρείτε:
 α) $\frac{2x}{3}$ β) $\frac{3}{\alpha\gamma}$ γ) $\frac{4x^2}{5y}$ δ) $\frac{3}{4}$ ε) $\frac{x}{3y}$ στ) $x-1$ ζ) $\frac{x+3}{x-1}$ η) $\frac{2y-3x}{2y+3x}$
 θ) $\frac{\beta-\alpha}{2(\beta+\alpha)}$ ι) $x-1$ ια) $\frac{1}{\beta(\alpha-\beta)}$ ιβ) $\frac{x(\alpha-\beta)}{2}$
25. Σύμφωνα με τό παράδειγμα 1 της § 3.8 θά βρείτε:
 α) $\frac{4}{x}$ β) $-\frac{1}{\alpha}$ γ) $-\frac{x+5}{6}$ δ) $\frac{5x-10}{12xy}$ ε) $\frac{2x^2-3}{x}$ στ) $\frac{\alpha^2-\beta^2-\gamma^2}{\alpha\beta\gamma}$
 ζ) $\frac{5}{3(\alpha+1)}$ η) $\frac{\alpha-2\beta}{\alpha+2\beta}$ θ) $\frac{3}{2\alpha(\alpha+\beta)}$ ι) $-\frac{xy}{x^3+y^3}$ ια) $\frac{5}{(x-2)(x+2)}$
 ιβ) $\frac{2(x^3+7x^2+7x+10)}{(x-2)^2(x+1)(x+3)}$
26. Σύμφωνα με τό παράδειγμα 2 της § 3.8 θά βρείτε:
 α) $-\frac{8\beta}{5\alpha}$ β) $\frac{2x^3}{y^2}$ γ) $\frac{\beta}{2\gamma\alpha}$ δ) $\frac{\alpha^2\beta}{\alpha-3}$ ε) $\frac{\beta(\beta-\alpha)}{(\beta-4)(2-\alpha)}$ στ) $\frac{x-2}{x+4}$
 ζ) $\frac{(x-1)(x^3+x^2-4)(x-2)}{x(x+2)^2(x^2-2x+4)}$ η) $\alpha^{\nu-1}$ θ) $-x$ ι) $\frac{6(\alpha-\beta)}{\gamma}$
27. α) $-\frac{xy}{x+y}$ β) $\frac{4}{3}$ γ) -1 δ) 1
28. Σύμφωνα με τό παράδειγμα 3 της § 3.8 θά βρείτε:
 α) $\frac{3y}{2}$ β) $\frac{9x}{8}$ γ) $\frac{x}{\alpha^3(x+2)}$ δ) $\alpha^2-\beta^3$ ε) $\frac{12\alpha\beta x^2-9\alpha^2x+2\beta^3}{6\alpha\beta^2}$
 στ) $\frac{x(x+1)}{x^2+2x+4}$
29. α) $\frac{1}{x^2y^2(x-y)}$ β) $\frac{(x^2+4xy+16y^2)(\alpha+1)}{4(x+2y)}$ γ) α δ) 2
30. α) x β) $\frac{x+1}{x}$ γ) $\frac{\beta+1}{\alpha\beta^2}$ δ) $\beta-\alpha$ ε) 0 στ) $\frac{x-3}{x+3}$
31. Σύμφωνα με τήν παράγραφο 3.9 και άπορρίπτοντας τίς ρίζες, πού μηδενίζουν τούς παρονομαστές, θά βρείτε τίς λύσεις: α) 2 διπλή β) 1 γ) $\frac{3}{2}$
 δ) αδύνατη ($x \neq 2$) ε) 0, ή 2 άπορρίπτεται στ) 2
32. α) Πρέπει τό υπόλοιπο της διαιρέσεως με $x-2$ νά είναι 0 άπ' όπου $\lambda = 2$.
 β) $(x-3)(x+2)(x-2)$
33. Βάζοντας όπου x τό $-y$ θά βρείτε 0, άρα διαιρείται με $x+y$, κ.λ.π.
34. 4

35. α) $5x^2 - 4x - 1$ β) $(5x+1)(x-1)$ γ) $x = -\frac{1}{5}, x = 1$.
36. α) $225x^4 - 34x^2 + 1$ β) $(5x+1)(5x-1)(3x+1)(3x-1)$ γ) $-\frac{1}{5}, \frac{1}{5}, -\frac{1}{3}, \frac{1}{3}$
37. α) $3x(x-2), (x+2)^2, 2(x+2)(x-2), 4(5x+1)(x+2)$
 β) $A = \frac{3x}{2(x+2)} \quad B = \frac{5x+1}{x+2} \quad \gamma) x = -\frac{2}{7}$
38. α) $\frac{1}{\alpha\beta}$ β) $2x$ γ) 0 δ) $x+y$
39. α) 0 , β) 1
40. α) Μετατρέποντας τις διαφορές τετραγώνων του α' μέλους σε γινόμενα θα βρείτε το δεύτερο μέλος. β) Κάνοντας τις πράξεις και στα δύο μέλη χωριστά θα βρείτε ίσα έξαγόμενα. γ) Κάνοντας πράξεις στο δεύτερο μέλος και μετά τις αναγωγές ομοίων όρων θα βρείτε το πρώτο μέλος.
41. α) $20 + 44\sqrt{2}$ β) $\Gamma = 4(4x-1)(x+3)$ γ) $x = \frac{1}{4}, x = -3$
42. Κάνοντας την πρόσθεση στην παρένθεση και αναλύοντας τους όρους των κλασμάτων σε γινόμενα θα βρείτε 1.
43. α) $\frac{1}{x^2y^2}$ β) $\frac{1}{\alpha+\gamma}$ γ) αβ δ) 1 ε) -1
44. Για το A, χρησιμοποιώντας την ταυτότητα $\alpha^2 + \beta^2 = (\alpha + \beta)^2 - 2\alpha\beta$, θα βρείτε $A = y^2 - 2$. Για το B, με την ταυτότητα $\alpha^3 + \beta^3 = (\alpha + \beta)(\alpha^2 + \beta^2 - \alpha\beta)$ και την τιμή του A, θα βρείτε $B = y^3 - 3y$.

ΕΦΑΛΑΙΟ 4

2. α) Βρίσκονται στο ίδιο επίπεδο. β) Δέ βρίσκονται στο ίδιο επίπεδο.
3. β) Συγκρίνετε τα τρίγωνα ABΓ και AB'Γ'.
4. α) Εύθεια ε γ) βλ. α
5. BZ || ΔΘ. κ. λ. π.
6. BA
7. Τέμνει τον κύκλο Ο σε δύο διαμετρικά σημεία.
8. Η ΓΜ τέμνει την ΑΒ.
9. Η α και ε ορίζουν ένα επίπεδο, πού ταυτίζεται με τό ρ.
11. βλ. § 4.7
13. Οι δύο τέμνονται στο Ο ή τρίτη θα τέμνει αυτές σε δύο διαφορετικά σημεία.
14. Νά βρείτε την τομή της ΑΝ με την ε.
15. Υποθέστε ότι η ε τέμνει την α.

16. Υποθέστε ότι η α δέ βρίσκεται στο q . Τό επίπεδο, πού όρίζουν οί ϵ καί η α , τέμνει τό q κ.λ.π.
17. Βλ. ΚΕΦ. 4 παραδείγματα καί εφαρμογές 2.
18. α) $A'B' \parallel AB$ β) Χρησιμοποιήστε τό α .

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5

7. α) Νά παραστήσετε τόν άρτιο αριθμό μέ 2μ ($\mu \in \mathbb{N}^*$)
β) Νά παραστήσετε τόν περιττό αριθμό μέ $2\mu+1$ ($\mu \in \mathbb{N}^*$)
8. α) Βλ. § 5.9 παράδειγμα 2. β) $v^3+11v=v^3-v+12v$ κ.λ.π.
9. Εφαρμόστε διαδοχικά τά τρία κριτήρια ισότητας τών τριγώνων.
10. 'Η AMB νά χωρισθεί σέ δύο γωνίες, πού είναι άντιστοιχώς ίσες μέ τίς $\widehat{MAG}$ καί $\widehat{MBD}$.
11. Βλ. § 5.11 (άπαγωγή σέ άτοπο)
12. (Άπαγωγή σέ άτοπο)
13. Βλ. § 5.9 παράδειγμα 1
14. Βλ. § 1.2 (άπαγωγή σέ άτοπο)
15. Άποκλείστε νά είναι α) $\widehat{A} = \widehat{B}$, β) $\widehat{A} < \widehat{B}$.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6

1. α) 90° β) 45° γ) 90° δ) 45°
2. Νά αποδείξετε ότι η IK είναι κάθετη σέ δύο εύθειες του επιπέδου $AB\Gamma\Delta$, πού περνάνε από τό ίχνος της. Τό ίδιο νά κάνετε καί γιά τό άλλο.
3. Νά αποδείξετε ότι η MK είναι μεσοκάθετος του εύθ. τμήματος AB .
5. α) Βρίσκονται στήν ίδια εύθεια. β) $(AB) = 6 \text{ cm}$ ή $(AB) = 18 \text{ cm}$.
6. 'Η απόσταση είναι 8 cm .
7. Νά χρησιμοποιήσετε τούς τύπους, πού δίνουν τούς τριγωνομετρικούς αριθμούς όξείας γωνίας (προβολή = $6,92 \text{ cm}$, απόσταση = 4 cm)
8. β) 1) 45° 2) 90°
9. Νά βρείτε πρώτα τήν AG . "Αν Γ' είναι η προβολή του Γ στο p , νά βρείτε τήν AG' από τό τρίγωνο $AG\Gamma'$. Τέλος νά παρατηρήσετε ότι τό τρίγωνο $AG'B$ είναι όρθογώνιο. ($E = 15 \text{ cm}^2$). η βλ. παραδείγματα καί εφαρμογές 1.
10. 'Η άντιστοιχη επίπεδη της διεδρης, πού σχηματίζεται, πρέπει νά είναι 45° , δηλ. ίση μέ τήν $\widehat{ABK}$.
11. Νά εργασθείτε όπως στο παράδειγμα της § 6.10.
12. Νά συγκρίνετε τά τρίγωνα MOA , MOB .
13. α) Νά συγκρίνετε τά τρίγ. MOA , MOB β) Νά συγκρίνετε τά τριγ. ΣOA , ΣOB .
14. Νά φέρετε τήν $AG \perp BB'$ καί νά εφαρμόσετε τό Πυθαγόρειο θεώρημα στο AGB . (προβολή = 4 cm)

15. Νά αποδείξετε ότι οι πλευρές τῶν δύο τριγώνων εἶναι ἀνά δύο ἴσες.
16. Νά φέρετε τήν $AA' \perp q$ καί ἀπό τό ὀρθογώνιο τρίγωνο $AA'D$ (Δ μέσο τῆς ΒΓ) νά ὑπολογίσετε τήν $A'D$. $\left(E = \frac{3a^2}{8} \right)$ ἢ βλ. παραδείγματα καί ἐφαρμογές 1.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7

1. α
2. α) $G = \left\{ (0, -4), (2, 4), (3, 2), \left(4, \frac{4}{3} \right), (5, 1), \left(6, \frac{4}{5} \right) \right\}$
 β) Βλ. § 7.2
 γ) Βλ. § 7.2
3. Βλ. § 7.4
4. $R, R - \{1, 3\}, R - \{-1, 1\}, \left\{ x \mid x \geq \frac{1}{2} \right\}$
5. Βλ. § 7.1.
6. Βλ. § 7.3 παραδείγματα καί ἐφαρμογές 2.
7. Βλ. § 7.4 παραδείγματα καί ἐφαρμογές 2.
8. Ἀνήκουν τά Α καί Γ.
9. Βλ. § 7.5.
10. Βλ. § 7.5.
11. Βλ. § 7.6.
12. α) Ἀπό τήν ἐξίσωση $-12 = \alpha \cdot (-7) + 2$ προσδιορίζεται τό α.
 β) Ὁμοίως μέ τήν α.
13. Πρώτη - τρίτη, δεύτερη - πέμπτη.
14. Βλ. § 7.7
15. Πρώτη - πέμπτη, τρίτη - τέταρτη.
16. Βλ. § 7.8.
17. α) Βλ. § 7.9 β) § 7.10 καί παράδ. γ) § 7.10 καί παράδ.
18. Βλ. § 7.1.1 α) $x = \pm 3$ β) ἀδύνατη γ) $x_1 = -1, x_2 = 5$ δ) ἀδύνατη
 ε) $x_1 = 1 \frac{1}{2}, x_2 = -1$ στ) $x_1 = x_2 = 2$
19. $f(-2) = 1, f(\sqrt{2}) = -1$ κ.λ.π.
20. $\alpha = 4$
21. $y = \frac{1}{2} x$
22. Ἡ ἐξίσωση $y = x^2 + \alpha x + \beta$ ἐπαληθεύεται ἀπό τά (0,0) καί (1,3) καί γίνεται $y = x^2 + 2x$

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8

1. α) Τά ζεύγη, που ανήκουν στο σύνολο λύσεων, είναι: $(0,4), (1,3), (2,2), (3,1), (4,0)$
 β) » » » » » » : $(0,4), (2,0), (1,2)$
 γ) » » » » » » : $(0,-2), (2,2), (3,4), \left(\frac{1}{2}, -1\right)$
2. α) Είναι τά 7 σημεία, που αντιστοιχούν στα ζεύγη: $(6,0), (5,1), (4,2), (3,3), (2,4), (1,5), (0,6)$
 β) Είναι όλα τά σημεία της ευθείας, που τέμνει τους άξονες Ox, Oy στα σημεία: $(6,0), (0,6)$
 γ) Είναι όλα τά σημεία της διχοτόμου της γωνίας $\widehat{xOy}$ με συντεταγμένες $(0,0), (1,1), (2,2), \dots$
 δ) Είναι όλα τά σημεία της ευθείας της διχοτόμου της γωνίας $\widehat{xOy}$ με ίσες συντεταγμένες στο $\mathbb{R}^2$.
 ε) Είναι τά 5 σημεία με συντεταγμένες $(4,0), (3,2), (2,4), (1,6), (0,8)$
 στ) Είναι όλα τά σημεία της ευθείας, που τέμνει τους άξονες Ox, Oy στα: $(4,0), (0,8)$.
 ζ) Είναι τά σημεία με τετμημένη στο Z και τεταγμένη 2 της παράλληλης ευθείας προς την Ox .
 η) Είναι τά σημεία με τετμημένη στο R και τεταγμένη 2 της παράλληλης ευθείας προς την Ox .
 θ) Είναι όλα τά σημεία της ευθείας της παράλληλης προς τον άξονα Oy με τετμημ. 4.
3. α) Είναι τά σημεία της ευθείας, που τέμνει τους άξονες Ox, Oy στα σημεία: $(2,0), (0,4)$
 β) » » » » » » » » » » : $\left(\frac{1}{2}, 0\right), (0,-1)$
 γ) » » » » » » » » » » : $(6,0), (0,2),$
 δ) » » » » » » » » » » : $(3,0) \left(0, \frac{3}{2}\right)$
 ε) » » » » » » » » » » : $(5,0), (0,-5)$
 στ) » » » » » » » » » » : $\left(-\frac{1}{2}, 0\right), (0,1)$
 ζ) » » » » » » » » » » : $(-2,0), (0,1)$
 η) Είναι τά σημεία της παράλληλης ευθείας προς τον Oy με τετμημένη -2 .
 θ) Είναι τά σημεία της παράλληλης ευθείας προς τον Ox με τεταγμένη 3.
4. Είναι τά σημεία της παραβολής, που τέμνει τον άξονα Ox στα $(-5,0), (-3,0)$ και «στρέφει τά κοίλα της» προς τά πάνω.
5. α) $\{(3,4)\}$ β) $\{(0,-2)\}$ γ) $\{(4,3)\}$ δ) $\{(-3, 9)\}$
 ε) $\{(4,4)\}$ στ) $\{(1,3)\}$ ζ) $\emptyset$ η) $\{(1,-1)\}$
 θ) $\{(1, 0,6)\}$
6. α) $\{(2,0)\}$ β) $\{(-1, 1)\}$ γ) $\{(2,-1)\}$
7. α) $\{(5,5)\}$ β) $\{(2,4)\}$ γ) $\{(2,3)\}$ δ) $\{(-1,-2)\}$
 ε) $\{(3,4)\}$ στ) $\left\{\left(\frac{3}{2}, -3\right)\right\}$ ζ) $\{(4,7)\}$ η) $\{(4,7)\}$

8. α) $\{(2,3)\}$ β) $\{(-4,1)\}$ γ) $\left\{\left(\frac{\alpha-\beta\delta}{\gamma-\beta\zeta}, \frac{\alpha-\beta\delta}{\alpha\zeta-\gamma\delta}\right)\right\}$
 αλλά πρέπει, για να υπάρχει αυτή η λύση, εκτός από τον περιορισμό που έχει δοθεί, να είναι και $\gamma-\beta\zeta \neq 0$ και $\alpha\zeta-\gamma\delta \neq 0$.
9. Στην προηγούμενη άσκηση αν $\alpha-\beta\delta=0$, τότε το σύστημα: $\alpha\varphi + \beta\omega = \gamma$, $\delta\varphi + \epsilon\omega = \zeta$ είναι αδύνατο, αν είναι $\gamma-\beta\zeta \neq 0$ και $\alpha\zeta-\gamma\delta \neq 0$. Αν όμως είναι: $\alpha-\beta\delta=0$ και $\gamma-\beta\zeta=0$ και $\alpha\zeta-\gamma\delta=0$, τότε το σύστημα ως προς φ και ω θα είναι άοριστο, θα πρέπει όμως $\varphi \neq 0$, $\omega \neq 0$.
10. α) $\{(6,4), (-5,-7)\}$ β) $\{(5,2), (-26,33)\}$
11. α) $\left\{(2,1), \left(-\frac{7}{11}, \frac{69}{11}\right)\right\}$ β) $\{(-3,2), (-2,1)\}$
12. $37\frac{1}{2}$ και $25\frac{1}{2}$ 13. α) $m=4$, $c=-6$ β) $\alpha=5$
14. α) $\alpha=6$, β) $\beta=-3$ β) 597
15. α) $\alpha=-\frac{3}{4}$, β) $\beta=16$ β) $v=8\frac{1}{2}$ m/sec γ) $t=21\frac{1}{3}$ sec.
16. α) $\alpha=24$, β) $\beta=-5$ β) $h=16$ m γ) Τό βλήμα προσγειώθηκε.
17. $x=68t$, $x=72\left(t-\frac{1}{6}\right)$, χρόνος = 3 ώρες, απόσταση = 204 km.
18. Η Α δούλεψε 12 ώρες και η Β 6 ώρες.
19. α) 72 km/h β) 60 km/h
20. α) Τα ζεύγη, που την επαληθεύουν, είναι: (0,0), (0,1), (0,2), (2,0), (1,1), (1,0)
 β) » » » » » : (-2,0), (-2,1), (-2,-1)
 γ) » » » » » : (0,0), (-1,1), (1,-1), (2,0), (2,1), (0,2), (1,0)
21. α) Κατασκευάζετε πρώτα την ευθεία $2x-3y-6=0$ που τέμνει τους άξονες Ox, Oy στα σημεία (3,0), (0,-2) αντίστοιχα και διαγράφετε το ημιεπίπεδο, με άκμή την ευθεία αυτή, το οποίο περιέχει την αρχή O . Τα σημεία του άλλου ημιεπιπέδου παριστάνουν το σύνολο λύσεων της ανισώσεως.
 β) Με τον ίδιο τρόπο βρίσκουμε ότι το σύνολο λύσεων παριστάνουν τα σημεία του ημιεπιπέδου, που περιέχει το O και η άκμή του περνάει από τα σημεία (6,0) και (0,-2) των άξόνων Ox και Oy αντίστοιχα.
 γ) Το ημιεπίπεδο που δεν περιέχει την αρχή και έχει άκμή την ευθεία των (2,0) και (0,4)
 δ) Το ημιεπίπεδο που περιέχει το O εκτός από τα σημεία της άκμης του (6,0), (0,-2)
 ε) Το ημιεπίπεδο που δεν περιέχει το O εκτός από τα σημεία της άκμης του (2,0), (0,4)
 στ) Το ημιεπίπεδο που περιέχει το O εκτός από τα σημεία της άκμης του $2x-3y-6=0$
 ζ) Το ημιεπίπεδο που περιέχει το O με άκμή την ευθεία $x=-2$.
 η) Το ημιεπίπεδο που περιέχει το O εκτός από τα σημεία της άκμης του $x-y=8$.
 θ) Το ημιεπίπεδο που περιέχει το θετικό ημίαξονα Oy εκτός από τα σημεία της άκμης του, που είναι η ευθεία $x-y=0$ (διχοτόμος της $\widehat{xOy}$).
22. α) Το σύνολο λύσεων είναι τα σημεία του τριγώνου, που σχηματίζουν οι ευθείες $x=0$, $y=0$ (οι άξονες) και η $x+y=5$, που ορίζεται από τα σημεία (5,0), (0,5)
 β) Είναι τα έσωτερικά σημεία του τριγώνου των ευθειών $x=0$, $y=0$, $x+y=8$.
 γ) Είναι τα έσωτερικά σημεία της γωνίας με κορυφή το (8,0), που σχηματίζεται από τον άξονα Ox και την ευθεία $x+2y=8$, που βρίσκεται κάτω από τον άξονα Ox .
 δ) Είναι τα σημεία της οξείας γωνίας με κορυφή το (4,2), που σχηματίζουν οι ευθείες $y=2$ και $x+y=6$ και βρίσκεται πάνω από την ευθεία $y=2$.

- ε) Είναι τό τρίγωνο, πού σχηματίζουν οι εὐθείες $y = 6$, $y = x$, $y = -x$.
στ) Είναι τό τρίγωνο τῶν εὐθειῶν $y = 0$, $y = x$, $x + y = 5$.
ζ) Είναι τά ἐσωτερικά σημεῖα τοῦ τριγώνου τῶν εὐθειῶν $x = 10$, $y = x$, $y = -x$.
η) Είναι τό τρίγωνο τῶν εὐθειῶν $x = 0$, $y = 0$, $y = 8 - x$.
θ) Είναι ἡ γωνία, πού σχηματίζουν οι εὐθείες $x + y = 2$, $y = x - 4$, καί ἔχει στό ἐσωτερικό της τόν ἀρνητικό ἡμίαξονα τῶν x .
ι) Είναι τό τρίγωνο, πού ὀρίζουν οι εὐθείες $y = 2x - 1$, $x + 2y = 6$, $y = 5$ ἐκτός ἀπό τά σημεῖα τῆς πλευρᾶς του πάνω στήν $y = 2x - 1$.
ια) Είναι τομή τῶν ἡμιεπιπέδων $2x - 5y > 1$, $2x + y > -5$, $x - 2 < 0$ ἐκτός ἀπό τά σημεῖα τῶν ἀκμῶν τους.
ιβ) Είναι ἡ τομή τῶν ἡμιεπιπέδων $x - y > 0$, $x - 3y + 3 < 0$, $x + y - 5 > 0$ ἐκτός ἀπό τά σημεῖα τῶν ἀκμῶν τους.
23. "Αν ἐργαστεῖτε ὅπως στό παράδειγμα 2, βρίσκετε ἕνα πεντάγωνο γιά σύνολο λύσεων τοῦ συστήματος. Κατασκευάζετε ἔπειτα τήν εὐθεῖα $5x + 3y = 15$ καί βλέπετε μέ παράλληλη μετατόπιση τῆς ὅτι τό ζητούμενο μέγιστο βρίσκεται στήν κορυφή, πού εἶναι τομή τῶν εὐθειῶν $6x + 5y = 30$, $4x + y = 16$, ἐπομένως τό ζητούμενο μέγιστο βρίσκεται στό σημείο $\left(\frac{25}{7}, \frac{12}{7}\right)$ (λύση τοῦ συστήματος) καί εἶναι ἴσο μέ 23.
24. Μέ τόν ἴδιο τρόπο βρίσκουμε ὅτι τό μέγιστο βρίσκεται στήν κορυφή (0,5) καί εἶναι ἴσο μέ 15.
25. Τό μέγιστο εἶναι 10 καί βρίσκεται στό σημείο (7,3).
26. 100 χάπια τύπου Π καί 80 τύπου Τ.
27. Τό ζητούμενο ἐλάχιστο εἶναι 5 καί βρίσκεται στήν κορυφή (0,5).
28. Θά ἐργαστεῖτε ὅπως στήν ἀσκηση 23. Τό ζητούμενο μέγιστο θά τό βρεῖτε στήν κορυφή τοῦ πενταγώνου, πού εἶναι τομή τῶν εὐθειῶν $5x + 2y = 30$, $5x + 7y = 35$, μέ παράλληλη μετατόπιση τῆς εὐθείας $4x + 5y = 20$. Ἡ κορυφή εἶναι $\left(\frac{28}{5}, 1\right)$ καί τό μέγιστο 274.
29. Νά ἐξετάσετε τί συμβαίνει γιά $x > 3$, ὅποτε θά βρεῖτε σύνολο λύσεων $\{(0,7), (1,5), (2,3), (3,1)\}$.
30. Νά ἐργαστεῖτε ἀνάλογα καί θά βρεῖτε σύνολο λύσεων $\{(0,0), (0,1), (0,2), (1,0), (1,1), (2,0), (2,1), (3,0), (4,0)\}$.
31. α) Εἶναι ἡ εὐθεῖα τῶν σημείων (0,-8), (4,0) β) Εἶναι τά σημεῖα τοῦ ἡμιεπιπέδου μέ ἀκμή τήν εὐθεῖα $x + y = 10$, πού περιέχει τό Ο. γ) Εἶναι ἡ εὐθεῖα τῶν σημείων (0,6), (8,0).
32. α) $\left\{\left(7, -\frac{8}{3}\right)\right\}$ β) $\{(5,0)\}$
33. α) $\{(2,0)\}$ β) $\{(-2,1)\}$ γ) $\{(-1,1)\}$
34. α) Εἶναι τά σημεῖα τοῦ τριγώνου, πού σχηματίζουν οι εὐθείες $x = 0$, $y = 0$ καί $x + y = 10$. β) Εἶναι τό ἐσωτερικό τοῦ τριγώνου, πού σχηματίζουν οι εὐθείες $x = 0$, $y = 0$, $2x + 5y = 20$. γ) Εἶναι τό ἐσωτερικό τοῦ τριγώνου, πού σχηματίζουν οι εὐθείες $x = 0$, $y = 0$, $x + 2y + 20 = 0$.
35. Νά λύσετε τό σύστημα, πού προκύπτει γιά $x=2$, $x=-1$. Θά βρεῖτε $\alpha=-1$, $\beta=-2$.
36. "Αν ἐργαστεῖτε ὅπως προηγουμένως, θά βρεῖτε $p = 6$, $q = -9$.
37. Λύνοντας τό σύστημα θά βρεῖτε $\left(1\frac{1}{2}, -1\right)$.

38. α) Είναι η ζώνη, πού όρίζουν οι εύθειες μέ εξισώσεις $x = 0$, $x = 5$.
 β) Είναι τό ήμιεπίπεδο, πού περιέχει τό O , εκτός από τά σημεία τής άκμής του $x+y=12$ γ) Είναι τό ήμιεπίπεδο, πού δέν περιέχει τό O μέ άκμή $y=3x-15$.
 δ) Είναι η ζώνη τών εύθειών $y=-2$ καί $y=2$.
39. α) Είναι τό τετράπλευρο, πού όρίζουν οι εύθειες $x=0$, $y=0$, $2x+y=10$, $x+2y=10$.
 β) Είναι τό τρίγωνο, πού όρίζουν οι εύθειες $x=8$, $y=5$, $y=x+5$.
40. α) $\{(2,3)\}$ β) $\{(5,7)\}$ γ) $\{(4,-2)\}$
41. $R = 4,5$, $r = 2,5$
42. "Αν είχε x κιλά πορτοκάλια καί χωρούσε y κιλά κάθε καφάσι, τότε από τό σύστημα:
 $63y+1=x$, $67y-63y=48$ έχουμε $x=757$ κιλ. καί $y=12$ καφ.
43. Μέγιστο κέρδος έχουμε στό σημείο $(120, 120)$ ή στό $(200,0)$ ίσο μέ 120000 δρχ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9

1. 'Αρκεί νά σχηματίσετε τά αντικείμενα ήμιεπίπεδα.
2. Στήν προέκταση τής OK νά πάρετε σημείο O' , ώστε $O'K=OK$ καί έπειτα τόν (O',ρ) πάνω στό έπίπεδο πού περνάει από τό O' καί είναι παράλληλο πρós τό (O,ρ)
3. Νά βρείτε τά συμμετρικά τών κορυφών καί νά ένώσετε τά αντίστοιχα σημεία τών άκμών του.
4. α) 'Αφού διαπιστώσετε ότι έχετε μία άπεικόνιση, θά δείτε ότι άμετάβλητα σημεία είναι τά σημεία του q . β) Νά φέρετε από τό A παράλληλη πρós τήν προβολή του καί νά σκεφτείτε τά κάθετα καί πλάγια τμήματα. "Αν $AB \perp q$, τότε ή προβολή του είναι σημείο.
5. Σέ κάθε σημείο A του χώρου νά αντιστοιχίσετε τό μέσο τής άποστάσεώς του από τό q . Τά άμετάβλητα σημεία είναι τά σημεία του έπιπέδου (τό μέσο μηδενικού τμήματος θά είναι τό σημείο, πού παριστάνει καί τά άκρα πού συμπίπτουν). Η εικόνα του AB είναι τό τμήμα, πού ένώνει τά μέσα τών βάσεων του τραπεζίου πού σχηματίζεται.
6. Νά σχηματίσετε τά αντικείμενα ήμιεπίπεδα τών έδρών της.
7. Στήν πρώτη περίπτωση ή εύθεία είναι άξονας συμμετρίας του κυκλ. δίσκου. Στή δεύτερη περίπτωση θά βρείτε έναν έφαπτόμενο κυκλικό δίσκο.
8. "Έχει τρεις άξονες. Αυτούς πού ένώνουν τίς τομές τών διαγωνίων τών άπέναντι όρθογωνίων.
9. Θά σχεδιάσετε τό άνάποδο σπιτάκι ώστε νά άκουμπάει στήν AB .
10. Νά σκεφτείτε ότι τό συμμετρικό έπίπέδου ως πρós έπίπεδο κάθετο είναι ό έαυτός του.
11. Είναι διέδρη γωνία, πού έχει κοινή έδρα πάνω στό έπίπεδο συμμετρίας.
12. Π.χ. ένα ζάρι, ένα κυλινδρικό κουτί γάλα,...
13. Είναι ένα ίδιο σχήμα μέ κοινό μέρος τό $AB\Gamma\Delta$.
14. Συμμετρία ως πρós έπίπεδο.
15. Νά βρείτε πρῶτα τό $|\vec{OM}_1|$ από τό τρίγωνο OBM_1 , καί έπειτα τό $|\vec{OM}|$ από τό OM_1M .
16. Σύμφωνα μέ τόν όρισμό τά $\kappa(\vec{\alpha})$ καί $(\kappa\vec{\alpha})$ έχουν ίδιο μέτρο, $|\kappa\vec{\alpha}|$ φορές τό μέτρο του $\vec{\alpha}$. "Έχουν επίσης τήν ίδια διεύθυνση καί φορά, έπειδή είναι όμόρροπα ή αντίρροπα μέ τό $\vec{\alpha}$, άν κ, λ είναι όμόσημοι ή έτερόσημοι. "Αρα είναι ίσα.

17. Νά πάρετε τὰ διαδοχικά διανύσματα $\vec{OA} = \vec{\alpha}$ καὶ $\vec{AB} = \vec{\beta}$. *Αν $\vec{OG} = \vec{\kappa}$ καὶ $\vec{OD} = \vec{\kappa} + \vec{\beta} = \vec{\kappa} + \vec{\alpha} + \vec{\beta}$, θὰ εἶναι σύμφωνα μὲ τὸ θεώρημα τοῦ Θαλῆ $AB \parallel \Gamma D$. Ἀπὸ τὰ ὁμοία τρίγωνα OAB , $O\Gamma D$ θὰ ἔχετε $\vec{\Gamma D} = \kappa \vec{\beta}$ κ.λ.π.
18. α) $\vec{AH}$ β) $\vec{AH}$
19. Τὰ δύο ἀθροίσματα θὰ τὰ βρεῖτε ἴσα μὲ $\vec{AH}$ (κανόνας παραλληλογράμμου).
20. Ἀρκεῖ νὰ ἀποδείξετε ὅτι στὸ τρίγωνο $AA'A''$ εἶναι $\vec{AA''} = 2\vec{KL}$ (σταθερό).
21. Ἀρκεῖ νὰ βρεῖτε τὴν εἰκόνα τῆς κορυφῆς καὶ τῆς εἰκόνες τῶν πλευρῶν τῆς.
22. Πρέπει πρῶτα νὰ κατασκευάσετε ἓνα διάνυσμα $\vec{\alpha}$ μὲ ἀρχὴ ὁποιοδήποτε σημεῖο τοῦ ἐπιπέδου, ποῦ νὰ σχηματίζει μὲ τὴν προβολὴ τοῦ γωνία 45° καὶ ἔπειτα ἀπὸ τὰ A, B, Γ νὰ φέρετε παράλληλες πρὸς τὸ φορέα τοῦ $\vec{\alpha}$ κ.λ.π.
23. α) i) *Αν $\vec{\alpha}$ καὶ $\vec{\beta}$ εἶναι ὁμόρροπα, εἶναι μεταφορά κατὰ διάνυσμα $\vec{\alpha} + \vec{\beta}$ μὲ μέτρο $|\vec{\alpha} + \vec{\beta}| = |\vec{\alpha}| + |\vec{\beta}|$, ii) *Αν εἶναι ἀντίρροπα, ἔχουμε μεταφορά κατὰ διάνυσμα $\vec{\alpha} + \vec{\beta}$ ἀλλὰ $|\vec{\alpha} + \vec{\beta}| = ||\vec{\alpha}| - |\vec{\beta}||$ β) Μεταφορά κατὰ διάνυσμα $\vec{\alpha} + \vec{\beta}$ μὲ $|\vec{\alpha} + \vec{\beta}| < |\vec{\alpha}| + |\vec{\beta}|$.
24. Τὸ $\vec{AH}$ ποῦ εἶναι ἴσο μὲ $\vec{AB} + \vec{AD} + \vec{AE}$.
25. α) $\vec{AB} + \vec{BZ} + \vec{ZH}$ β) $\vec{AB} + \vec{B\Gamma} + \vec{\Gamma D} + \vec{DE} + \vec{EH}$ γ) συνεχίστε.
26. Στὴ μεταφορά κατὰ $\vec{AK}$ βρίσκεται στὴ θέση $AB\Lambda H'$ νὰ συνεχίσετε.
27. Ἡ εἰκόνα ΣBAT ἀντιστοιχεῖ στὴ μεταφορά κατὰ διάνυσμα $\vec{P\Sigma}$ β) $\vec{PA} + \vec{AB}$ κ.λ.π.
28. Στὸ $B\Gamma Z\Lambda$. Νὰ συνεχίσετε...
29. Ὁ ἐαυτὸς του.
30. Πάνω στὴν KA νὰ πάρετε σημεῖο A' τέτοιο, ὥστε $KA' = \frac{2}{3} KA$. Νὰ συνεχίσετε.
31. Νὰ κατασκευάσετε τὸ ὁμοίωτο ὅπως προηγουμένως. Τὸ ἐμβαδὸ εἶναι 400 cm^2 .
32. Οἱ δύο κύβοι θὰ εἶναι ὁμοία σχήματα μὲ λόγος ὁμοιότητας 3. Ἐπομένως ἡ ἐπιφάνειά του θὰ πολλαπλασιασθεῖ μὲ 3^2 καὶ ὁ ὄγκος του μὲ 3^3 .
33. Γιὰ τὴν ἀκριβὴ θέση τοῦ O ἐνώνουμε τῆς κορυφές A, B μὲ τῆς ἀντίστοιχες τῶν τριγώνων. Μετὰ μετρώντας τῆς ἀποστάσεις $OA = 4,5 \text{ cm}$, $OA' = 9 \text{ cm}$ βρίσκете τοὺς λόγους 2 καὶ $\frac{1}{2}$. Ἡ διαφορά ὑπάρχει στὴ θέση τοῦ O .
34. Ἀρκεῖ νὰ βρεῖτε τὸ συμμετρικὸ μόνο τοῦ σημείου A .
35. Νὰ παρατηρήσετε ὅτι $|\vec{\alpha}| = \alpha$ (κύβος).
36. Νὰ φέρετε ἀπὸ τῆς 6 κορυφές τοῦ ἑξαγώνου καὶ ἀπὸ τὸ κέντρο τοῦ κύκλου τὰ κάθετα πρὸς τὸ ἐπίπεδο διανύσματα ἴσα μὲ τὸ $\vec{\delta}$.
37. *Αν O' εἶναι τὸ μέσο τῆς ΣO , νὰ παρατηρήσετε ὅτι $O'A'$ καὶ OA εἶναι τομὲς παράλληλων ἐπιπέδων ἀπὸ τὸ ἐπίπεδο $\Lambda \Sigma O$ καὶ ὅτι $O'A' \parallel OA$ κ.λ.π.
38. $\frac{E_1}{E_2} = \frac{1}{4}$, $\frac{V_1}{V_2} = \frac{1}{8}$.
39. 672 cm^3 .
40. Ἐπειδὴ τὸ q εἶναι ἐπίπεδο συμμετρίας τῶν A καὶ A' , γιὰ κάθε σημεῖο M τοῦ ἐπιπέδου εἶναι $MA = MA'$, ἐπομένως γιὰ κάθε σημεῖο $M \in q$ ἔχουμε $MA + MB = MA' + MB$

Πότε όμως τό $BM + MA'$ είναι μικρότερο από τό $NA' + NB$ για κάθε $NE\eta$; ('Η $A'B$ τέμνει πάντα τό η).

41. Νά βρείτε τό συμμετρικό όποιουδήποτε σημείου τών ϵ_1, ϵ_2 ως πρός τό επίπεδό τους. 'Ανάλογα εργάζεστε για τίς άλλες έρωτήσεις.
42. Νά σκεφτείτε ότι τά όμόλογα εύθ. τμήματα $A'B'$ καί $A'G'$ πρέπει νά είναι παράλληλα πρός τά AB καί AG καί νά θυμηθείτε τό εύκλείδειο αίτημα.
43. Παρατηρήστε ότι $\overrightarrow{A_1B_1} = \overrightarrow{A_2B_2}$ καί $\overrightarrow{A_1\Gamma_1} = \overrightarrow{A_2\Gamma_2}$. Τί συμπεραίνετε από τά παραλληλόγραμμα $A_1B_1B_2A_2$ καί $A_1A_2\Gamma_2\Gamma_1$;
44. 'Αν M_1, M_1' είναι δύο άλλες θέσεις τών M, M' , νά παρατηρήσετε ότι πρέπει $\overrightarrow{MM'} = \overrightarrow{M_1M_1'}$, όπότε $MM'M_1'M$ παραλληλόγραμμο κ.λ.π.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10

1. $\alpha = 4 \text{ cm}$ 2. $\alpha = 8,625 \text{ cm}$ 3. $\alpha) E_{ολ} = 10 \text{ cm}^2$ 4. $\beta) E_{ολ} = 142 \text{ cm}^2$
5. $\alpha)$ 'Αν οί διαγώνιοι του ρόμβου $AB\Gamma\Delta$ τέμνονται στο O , νά υπολογίσετε από τό όρθογώνιο τρίγωνο AOB ότι $(AB)^2 = 14,0625 \Rightarrow (AB) = 3,75 \text{ cm}$ $\beta) E_{\pi} = 105 \text{ cm}^2$ καί $\gamma) E_{ολ} = 132 \text{ cm}^2$. (Τό έμβαδό ρόμβου μέ διαγωνίους δ_1, δ_2 είναι $\frac{\delta_1 \cdot \delta_2}{2}$).
6. $\alpha)$ 'Επειδή ή πλευρά κανονικού εξαγώνου είναι ίση μέ τήν ακτίνα του, μέ τό πυθαγόρειο θεώρημα βρίσκετε $\alpha = 4 \text{ cm}$ καί $E_{\beta} = 24 \sqrt{3} \text{ cm}^2 \simeq 41,52 \text{ cm}^2$ ($\sqrt{3} \simeq 1,73$). $\beta) E_{\pi} = 288 \text{ cm}^2$ καί $E_{ολ} = 371,04 \text{ cm}^2$.
7. $E_{ολ} \simeq 6,5312 \text{ m}^2$ 8. $E_{\pi} \simeq 20,096 \text{ m}^2$ 9. $v \simeq 1,26 \text{ m}$
10. Κάθε σωλήνας έχει $E_{\pi} = 1,0048 \text{ m}^2$. Θά πληρώσουμε 9600 $\delta\rho\chi$.
11. Χρειαζόμαστε για κάθε δοχείο $47,1 \text{ m}^3$ καί για τά 1000 δοχεία μαζί μέ τήν απώλεια 10% $0,052 \text{ km}^3$ (άφου από τά 100 m^3 χρησιμοποιούμε μόνο 90 m^3).
12. $V = 0,72 \text{ m}^3$ 13. $2896,74 \text{ gr}$. 14. $V = 8 \text{ cm}^3$. 15. $V = 64 \text{ m}^3$
16. Τό έμβαδό του τριγώνου $0,0936 \text{ m}^2$ $V = 0,29952 \text{ m}^3$ περίπου 300 dm^3 .
17. 'Υπολογίζουμε πρώτα τήν πλευρά του τετραγώνου από τό E_{π} , $\alpha = 0,62 \text{ m}$ όποτε $V = 0,53816 \text{ m}^3$.
18. 'Από $E_{\pi} = 5 \cdot \alpha \cdot v \Rightarrow v = 0,8 \text{ m}$, όπου α ή πλευρά του κανονικού πενταγώνου.
19. Βρίσκουμε πρώτα τόν όγκο του νερού $166,95 \text{ m}^3$ ή 1669,5 εκατόλιτρα. καί έπειτα 278,25 λεπτά ή περίπου 4,6 ώρες.
20. Νά εργαστείτε μέ τήν ίδια μονάδα μετρήσεως καί, άφου αφαιρέσετε τό $1/4$ του όγκου, θά βρείτε τό ζητούμενο πάχος ίσο μέ 40 cm .
21. $50, 24 \text{ cm}^3$ 22. $V = 12 308,8 \text{ λίτρα}$. 23. $R = 40 \text{ cm}$ περίπου.
24. $E_{\beta} = 6,1 \text{ mm}^2$. 25. $R = 12,1$ περίπου όποτε $V = 2758,3 \text{ cm}^3$ περίπου.
26. Βρίσκουμε πρώτα τό απόστημα $h \simeq 12,36 \text{ m}$, $E_{ολ} = 184,32 \text{ m}^2$.
27. $\alpha)$ Βρίσκουμε πρώτα τό μήκος της διαγωνίου του τετραγώνου, που τό μισό της είναι περίπου 527,5 m , καί έπειτα τήν ακμή 693,36 m . $\beta)$ Μέ τό πυθαγόρειο θεώρημα βρίσκουμε τό απόστημα $h = 584,48 \text{ m}$. $\gamma)$ $E_{\pi} = 0,872 \text{ km}^2$ περίπου.
28. 'Από τήν παράπλευρη επιφάνεια νά βρείτε τήν πλευρά α του τριγώνου. Τό μισό της είναι περίπου 1,3. 'Επειτα μέ τό πυθαγόρειο θεώρημα ή ακμή βρίσκεται 4 m περίπου.
29. $E_{\pi} = 26,25 \text{ m}^2$ 30. Βρίσκετε πρώτα $\lambda = 10,06 \text{ mm}$ καί έπειτα $E_{ολ} = 205, 74 \text{ mm}^2$
31. Βρίσκουμε πρώτα τήν ακτίνα $R \simeq 0,9 \text{ m}$ μέ προσέγγιση καί έπειτα $E_{\beta} = 2,54 \text{ m}^2$

32. Βρίσκουμε πρώτα τη γενέτειρα του κώνου $\lambda = 3,6\text{m}$ και $E = 98\text{ m}^2$ περίπου.
33. Στο σχηματιζόμενο ορθογώνιο τρίγωνο βρίσκεται
 $4 = \lambda\mu\varphi \Rightarrow \lambda = 7,4\text{ cm}$ και έπειτα $E_{\text{ολ}} = 143,184\text{ cm}^2$.
34. $V = 144\text{ m}^3$ 35. $V = 0,2448\text{ m}^3$ 36. $v = 3,93\text{ m}$ και $V \approx 7\text{ m}^3$.
37. $V = 46,71\text{ m}^3$. 38. $E_{\beta} = 4,5\text{ m}^2$.
39. Νά βρείτε τη διαγώνιο του τετραγώνου. Τό μισό της τό βρίσκετε $4,23\text{ m}$.
 Έπειτα $v = 8,12\text{ m}$ και $V = 97,44\text{ m}^3$.
40. α) $\rho = 0,99\text{ m}$ β) $v = 1,50\text{ m}$ γ) $V = 1,53\text{ m}^3$
41. 5 m περίπου.
42. α) "Αν $V = \frac{1}{3} \pi \rho^2 \cdot v \Rightarrow V' = \frac{1}{3} \pi \rho^2 (2v) = 2 \cdot V$ β) $V' = 4V$ γ) $V' = 8 \cdot V$
43. Χρησιμοποιώντας τον τύπο $V = \frac{1}{3} \pi \rho^2 v$ θά βρείτε ότι $\frac{v_1}{v_2} = \left(\frac{\rho_2}{\rho_1}\right)^2$
44. $E = 78,5\text{ cm}^2$ $V = 65,41\text{ cm}^3$.
45. $157,08\text{ cm}^2$ 46. 21120 δρχ. 47. $V_{\text{κυβ}} - V_{\text{σφ}} = 476,7\text{ m}^3$.
48. $R \approx 0,42\text{ m}$ 49. $R \approx 3\text{ m} \Rightarrow V = 113,04\text{ m}^3$ 50. $R = 3\text{ cm}$ και $E_{\text{σφ}} = 113,04\text{ cm}^2$
51. Βρίσκουμε ότι η επιφάνεια της σφαίρας είναι $42,5\text{ dm}^2$. Μετά με προσέγγιση βρίσκουμε $R = 1,83\text{ dm}$ και έπειτα $V = 25,65\text{ dm}^3$.
52. $\frac{\pi}{6}$ 53. 150 m^2 54. 'Από $4\alpha^2 = 0,0576 \Rightarrow \alpha = 0,12\text{ m}$.
55. "Αν 8 m τό ύψος, τότε $E_{\pi} = 128\text{ m}^2$, αν $v = 5$ τότε $E_{\pi} = 110\text{ m}^2$, αν $v = 3 \Rightarrow E_{\pi} = 78\text{ m}^2$.
56. 9 m 57. $21,952\text{ m}^3$ 58. $0,768\text{ m}^3$
59. Βρίσκουμε πρώτα τό απόστημα με προσέγγιση $h = 4,06\text{ m}$ και έπειτα $E_{\pi} = 25,578\text{ m}^2$. 60. $1,05\text{ m}^3$.
61. "Αν δ ή διαγώνιος της βάσεως, γνωρίζετε ότι $\frac{6 \cdot \delta}{2} = 4,84 \Rightarrow \delta \approx 3,11\text{ m}$ και $\delta/2 = 1,55$ και με τό πυθαγόρειο θεώρημα βρίσκουμε με προσέγγιση $v = 5\text{ m}$
62. $E_{\kappa} = 11,4075\text{ m}^2$ 63. α) $\rho \approx 0,15\text{ m}$, β) $V \approx 0,21\text{ m}^3$.
64. α) $\rho \approx 0,33\text{ m}$ β) $V \approx 1,36\text{ m}^3$.
65. V στέρν. : V κουβ. = 675 φορές.
66. Βρίσκουμε πρώτα τη γενέτειρα $\lambda = 5\text{ cm}$. $E_{\text{ολ}} = 75,36\text{ cm}^2$, $V = 37,68\text{ cm}^3$.
67. 262 cm^3 . 68. $R = 0,39\text{ m}$ (με προσέγγιση) $\Rightarrow E_{\sigma} = 1,91\text{ m}^2$.
69. $E_{\sigma} = 129,8\text{ cm}^2$.
70. Βρίσκουμε πρώτα $E_{\pi} = 35,84\text{ m}^2$ και έπειτα $9318,4\text{ δρχ.}$
71. 'Η χωρητικότητα της στέρνας είναι τώρα $82,11\text{ m}^3$ ή $821,10$ εκατόλιτρα. Συνεπώς για νά έχει χωρητικότητα $851,10$ εκατόλιτρα βρίσκετε ότι τό μήκος της πρέπει νά γίνει περίπου $8,81\text{ m}$, δηλαδή νά αύξηθει κατά $0,31\text{ m}$.
72. Βρίσκετε πρώτα τό απόστημα περίπου $6,4\text{ m}$ και έπειτα $E_{\pi} = 46,08\text{ m}^2$.
73. α) "Αν x είναι τό μήκος μιᾶς διαγωνίου, τότε τό έμβαδό του ρόμβου θά είναι $\frac{x^2}{4}$, απ' όπου βρίσκετε μήκη διαγωνίων 8 dm , 4 dm β) Βρίσκετε τό μήκος της πλευρᾶς του ρόμβου $a \approx 4,47\text{ dm}$. Τό έμβαδό του ρόμβου είναι 16 dm^2 και μία διάμετρος του κυκλ. δίσκου είναι τό ύψος του ρόμβου απ' όπου $\rho = 1,78\text{ dm}$ και

$$E = 10 \text{ dm}^2.$$

74. $21,3 \text{ m}^2$ (μέ προσέγγιση) 75. 8910 δρχ. (μέ προσέγγιση)
76. α) $0,05 \text{ m}^3$ β) $0,06 \text{ m}^3$
77. 'Η πλευρά του κύβου μέ προσέγγιση είναι $0,054 \Rightarrow E_\sigma \simeq 0,0091 \text{ m}^2$
78. $1,3 \text{ cm}^3$ μέ προσέγγιση
79. Τό έμβαδό καί τών δύο επιφανειών είναι $2,512 \text{ m}^2 \Rightarrow$ βάρος σημαδούρας $= 12,56$ κιλά.
80. $V \text{ κώνου} = 157 \text{ m}^3$ $V_{\text{κυλ}} = 471 \text{ m}^3$ Συνεπώς ό συνολικός όγκος 628 m^3 ή 6280 εκατόλιτρα (hl).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11

- Ποσοτικές ιδιότητες είναι εκείνες, πού μπορούν νά μετρηθοῦν (όπως π.χ. ή πρώτη).
- Όχι, γιατί τό δείγμα δέν είναι «άντιπροσωπευτικό».
- Νά χωρίσετε τόν αριθμό 15 σέ μέρη ανάλογα πρός τούς αριθμούς 32 καί 28. (8 άγόρια — 7 κορίτσια).
- Νά έργασθείτε όπως στήν προηγούμενη άσκηση. (Οί 75 σωλήνες θά έχουν μήκος μεγαλύτερο άπό 50 cm, οί 225 μικρότερο καί οί υπόλοιποι θά είναι ακριβώς 50 cm).
- Ό γ' τρόπος
- Νά κάνετε πρώτα διαλογή τών ειδικοτήτων καί κατόπιν πίνακα μέ τρείς στήλες (ειδικότητα, συχνότητα, σχετική συχνότητα).
- Νά κάνετε πρώτα διαλογή καί κατόπιν πίνακα μέ δύο στήλες.
- Γιά τόν πίνακα νά έργασθείτε όπως στήν προηγούμενη άσκηση. Γιά τό πολύγωνο συχνοτήτων, νά έργασθείτε όπως στήν § 11.7.
- Νά πάρετε πρώτη κλάση 710-760 ώρ. καί τελευταία 1060-1110 ώρ.
- Νά έργασθείτε όπως στό ραβδόγραμμα τής § 11.7.
- Νά κάνετε πρώτα διαλογή τών χρωμάτων καί νά συνεχίσετε όπως στήν προηγούμενη άσκηση.
- Νά πάρετε κλάσεις πλάτους 40 δρχ. μέ πρώτη τήν 400—440 δρχ. Τό ιστόγραμμα θά γίνει όπως στήν § 11.9.
- Νά πάρετε κλάσεις πλάτους 5 έτών.
- Πλάτος κλάσεων 10 επιτυχίες. Ό πίνακας νά έχει 3 στήλες.
- Νά κάνετε πρώτα πίνακα σχετικών συχνοτήτων. Κατόπιν νά έργασθείτε όπως στό παράδ. 2 μετά τήν § 11.9.
- Ξοδεύει $\frac{108^\circ}{360^\circ} \cdot 14400 = 4320 \text{ δρχ.}$
- Νά έργασθείτε όπως στό παράδ. 3 μετά τήν § 11.9.
- Νά συμπληρώσετε πρώτα τή στήλη «διαμερίσματα» (ή τιμή 3 έχει συχνότητα $13-2-4=7$) καί κατόπιν νά συνεχίσετε όπως στήν προηγούμενη άσκηση.
- Νά εφαρμόσετε τόν τύπο 1 τής § 11.10 ($\bar{x} = 21,5$)
- $\bar{x} = 2,33$
- Νά ονομάσετε x τό μικρότερο άπό τούς δύο (5 καί 10).
- Νά ονομάσετε x τό μικρότερο (17, 18, 19, 20, 21).
- Νά βρείτε τούς αριθμητικούς μέσους τών τριών βαθμολογιών καί νά τούς συγκρίνετε. (Τό βραβείο θά τό πάρει ό Α').

25. Νά εφαρμόσετε τον τύπο 2 της § 11.10 ($\bar{x} = 3,566$).
26. Νά πάρετε σάν τιμές της μεταβλητής τὰ κέντρα τῶν κλάσεων καί νά συνεχίσετε ὅπως στήν προηγούμενη ἄσκηση ($\bar{x} = 396,25$).
27. Νά εφαρμόσετε τον τύπο 3 της § 11.12 ($s = 2,309$).
28. Νά εφαρμόσετε τον τύπο 4 της § 11.12 ($s = 1,073$).
29. Νά πάρετε σάν τιμές της μεταβλητής τὰ κέντρα τῶν κλάσεων ($s = 11,079$).
30. Νά ἐργασθεῖτε ὅπως στήν ἄσκηση 6.
31. Νά ἐργασθεῖτε ὅπως στό παράδ. 2 μετά τήν § 11.9.
32. Νά βρεῖτε τοὺς ἀριθμητικούς μέσους τῶν ἐξόδων καί νά τοὺς συγκρίνετε. (Πιό σπάταλος εἶναι ὁ Β).
33. Οἱ ἀνειδίκευτοι ἔχουν ἡμερομίσθιο 380 δρχ.
34. Νά ἐργασθεῖτε ὅπως στήν ἄσκηση 29 ($\bar{x} = 859,73$, $s = 68,47$).
36. Νά ἐργασθεῖτε ὅπως στό παράδ. 3 μετά τήν § 11.9.
37. Νά διατάξετε τίς θερμοκρασίες κατὰ αὐξουσα τάξη (διάμεσος = 23, $s = 3,56$).
38. Νά κάνετε πρῶτα πίνακα συχνότητων ($\bar{x} = 1,15$, $s = 1,62$)
39. Α'. $\bar{x} = 6$, διαμ. = 5, $s = 1,9$ Β'. $\bar{x} = 6$, διαμ. = 5, $s = 2,64$.
40. α) Νά πάρετε κλάσεις πλάτους 5 cm μέ πρώτη κλάση 145-150.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 12

1. Οἱ δυνατές περιπτώσεις εἶναι 12. $(K,1), (K,2), \dots$
2. Νά κάνετε δενδροδιάγραμμα παρόμοιο μέ τό δενδροδιάγραμμα τοῦ πειράματος π_2^* τοῦ παραδ. 2 μετά τήν § 12.8
3. Νά ἐργασθεῖτε ὅπως στό πείραμα π_3^* τοῦ παραδ. 2 μετά τήν § 12.8
5. Νά βρεῖτε πρῶτα τό δειγματικό χῶρο τοῦ πειράματος
 $A \cap B = \{\kappa\kappa\}$, $A \cup B = \Omega$, $A - B = \{\Gamma\Gamma\}$
6. $A' = \{ΚΓ, ΓΚ\}$, $B' = \{\Gamma\Gamma\}$, $(A \cap B)' = \{ΚΓ, ΓΚ, \Gamma\Gamma\}$, $A' \cup B' = \{ΚΓ, ΓΚ, \Gamma\Gamma\}$.
7. $A' - B = \{\alpha\kappa\}$, $A - B' = \emptyset$, $B - A' = \emptyset$.
8. $(A' - B) + (B - A') = \{\alpha\kappa\}$, $(A' \cup B)' = \{\alpha\alpha\}$, $A \cap B' = \{\alpha\alpha\}$.
9. $A \cap B \cap \Gamma = \{3\}$, $A \cup B \cup \Gamma = \{1,2,3,4,5\}$, $(A \cap B) \cup \Gamma = \{1,2,3,4,5\}$.
10. $A' \cap B' \cap \Gamma' = \{6\}$, $(A \cup B) \cap \Gamma = \{1,2,3\}$, $(A \cup B \cup \Gamma)' = \{6\}$, $(A \cap \Gamma) \cup (B \cap \Gamma) = \{1,2,3\}$
11. Νά εφαρμόσετε τον τύπο 1 της § 12.10. $\left[P(A) = \frac{1}{2}, P(B) = \frac{3}{10} \right]$
12. $P(A) = \frac{1}{4}$, $P(B) = \frac{1}{13}$, $P(\Gamma) = \frac{1}{2}$
13. Νά βρεῖτε πρῶτα ποιά εἶναι τὰ ἐνδεχόμενα $\left[P(A \cap B) = \frac{1}{52}, \right.$
 $\left. P(B \cap \Gamma) = \frac{1}{26}, P(\Gamma') = \frac{1}{2}, P(B - \Gamma) = \frac{1}{26} \right]$.
14. $P(A) = \frac{1}{3}$, $P(B) = \frac{1}{2}$
15. Ὁ δειγματικός χῶρος δίνεται στό παράδ. 1 μετά τήν § 12.11.
 $\left[P(E) = \frac{1}{4}, P(Z) = \frac{1}{9}, P(H) = \frac{1}{9} \right]$.
16. Νά εφαρμόσετε τον τύπο 2 της § 12.11. $\left[P(\kappa) = \frac{5}{6} \right]$.

17. $P(A) = \frac{12}{31}$, $P(B) = \frac{68}{93}$.
18. $P(A) = \frac{2}{7}$, $P(B) = \frac{23}{35}$.
19. *Οχι.
20. 'Ο δειγμ. χώρος δίνεται στο πείραμα π_3 του παραδ. 2 μετά την § 12.8.

$$\left[P(A) = \frac{3}{8}, \quad P(B) = \frac{7}{8}, \quad P(\Delta) = \frac{1}{2} \right].$$
21. $A = A_1 + A_2$, όπου $A_1 =$ καρρό και $A_2 =$ σπαθί. Τό ίδιο μέ τό Β. Κατόπιν νά εφαρμόσετε τόν τύπο 3 της § 12.12.

$$\left[P(A) = \frac{1}{2}, \quad P(B) = \frac{2}{13} \right].$$
22. $P(\Gamma) = \frac{4}{9}$.
23. 'Από τό πολύγωνο συχνοτήτων νά βρείτε πόσες οικογένειες δέν έχουν κανένα παιδί, πόσες έχουν ένα, ...

$$\left[P(A) = \frac{12}{19}, \quad P(B) = \frac{4}{19} \right].$$
24. Νά συγκρίνετε τό $P(AB)$ μέ τό γινόμενο $P(A) \cdot P(B)$.
25. $A = A_1 \cdot A_2$, όπου $A_1 =$ ό πρώτος βώλος κόκκινος και $A_2 =$ ό δεύτερος βώλος κόκκινος. $\left[P(A) = \frac{1}{4} \right]$.
26. Οί δύο κληρώσεις είναι επαναλήψεις του ίδιου πειράματος. 'Επομένως τά άποτελέσματα των κληρώσεων είναι ανεξάρτητα ένδεχόμενα $\left[P(A) = \frac{1}{400} \right]$.
27. Κάθε ένα από τά ένδεχόμενα Α και Β είναι γινόμενο δύο ανεξάρτητων ένδεχομένων.

$$\left[P(A) = \frac{1}{16}, \quad P(B) = \frac{1}{169} \right].$$
28. Νά εργασθείτε όπως στην άσκηση 24.
29. Νά βρείτε μέ δενδροδιάγραμμα τό δειγμ. χώρο. Κατόπιν νά εργασθείτε όπως στο παράδ. 3 μετά την § 12.15 (Είναι πλήρως ανεξάρτητα).
30. Νά εργασθείτε όπως στην προηγούμενη άσκηση.
31. Νά κάνετε δενδροδιάγραμμα (16 περιπτώσεις).
32. $P(A) = \frac{11}{16}$, $P(B) = \frac{11}{16}$.
33. 'Η πιθανότητα είναι $\frac{3}{200}$.
34. $A = A_1 \cdot A_2 \cdot A_3$, όπου $A_1 =$ πρώτη ένδειξη άρτια, $A_2 =$ δεύτερη ένδειξη άρτια, $A_3 =$ τρίτη ένδειξη μεγαλύτερη του 4 $\left[P(A) = \frac{1}{12} \right]$.
35. $A = (\text{άθροισμα ένδειξεων 9}) + (\text{άθροισμα ένδειξεων 10}) + (\text{άθροισμα ένδειξεων 11}) + (\text{άθροισμα ένδειξεων 12}) \left[P(A) = \frac{5}{18} \right]$.
36. Μέ δενδροδιάγραμμα νά βρείτε τό δειγμ. χώρο και νά συνεχίσετε όπως στην άσκηση 24. (Τά ένδεχόμενα δέν είναι ανεξάρτητα).

37. $A = A_1 + A_2$, όπου $A_1 =$ πρώτο χαρτί άσσος και δεύτερο ρήγας και $A_2 =$ πρώτο χαρτί ρήγας και δεύτερο άσσος $\left[P(A) = \frac{2}{169} \right]$.
38. Νά εργασθείτε όπως στην προηγούμενη άσκηση. $\left[P(A) = \frac{37}{72} \right]$.
39. $A = A_1 \cdot A_2 \cdot A_3 \cdot A_4 \cdot A_5$, όπου $A_1 =$ ή πρώτη ένδειξη K, $A_2 =$ ή δεύτερη ένδειξη κ, ... $\left\{ P(A) = \frac{1}{32} \right\}$.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 13

1. 'Ο 6ος είναι 15, ό 16ος 120 και ό 26ος 325.
2. Οί όροι είναι: 1, 1,5, 2, 2,5, 3
3. Νά εφαρμόσετε τόν τύπο τής § 13.2. ('Ο 15ος είναι -13 και ό 25ος είναι -28).
4. Οί όροι είναι: $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$, 1, 2, 4.
5. Νά εφαρμόσετε τόν τύπο τής § 13.3. ('Ο 6ος είναι -1 και ό 8ος $-\frac{1}{9}$).
6. 'Η α' είναι άριθμητική πρόοδος και ή γ'. γεωμετρική.
7. Νά εργασθείτε όπως και στή γραφική παράσταση τής $f(x) = 2^x$ (§13.4)
α) 15,59 β) 1,55 γ) 1,53 δ) 2,3.
8. α) 17,78 , 2,82 , 4. β) 1,36 , 1,84, 0,43, 1,39.
9. $\alpha = 41$ β $= 1,57$
10. $\alpha = 5,73$ β $= 16,36$
11. $\alpha = 10,76$ β $= 40,37$
12. Νά εργασθείτε όπως και στήν § 13.7 για τίς $f(x) = 2^x$ και $f(x) = 10^x$.
13. Νά εργασθείτε όπως και στό ραβδόγραμμα τής § 13.7.
14. Νά κάνετε τό πολύγωνο σέ λογαριθμικό σύστημα αξόνων.
15. α) 1,3,5,7,9,... β) Νά εξετάσετε άν τό πηλίκο τών διαδοχικών όρων είναι σταθερό.
16. α) Γεωμετρική πρόοδος μέ λόγο 4. γ) 'Αριθμητική πρόοδος μέ λόγο 1.
17. Νά εργασθείτε όπως στήν άσκηση 7.
18. α) $f(v) = \frac{1}{v^2}$ β) $f(v) = (-1)^v$
19. α) Νά συγκρίνετε τίς μονάδες τών δύο κλιμάκων.
β) $\sqrt{5,2} = 2,28$, $\sqrt{8} = 2,83$, $(2,4)^2 = 5,75$, $(5,1)^2 = 26$.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 14

1. Διάβασε A, Διάβασε B, Διάβασε Γ. 'Υπολόγισε $A+B+Γ$. 'Υπολόγισε $A \cdot B \cdot Γ$. Τύπως $A+B+Γ$. Τύπως $A \cdot B \cdot Γ$ Τέλος.
2. Διάβασε α,β. Διάβασε κ,λ,μ. 'Υπολόγισε $y_1 = \alpha\kappa + \beta$, $y_2 = \alpha\lambda + \beta$, $y_3 = \alpha\mu + \beta$. Τύπως y_1 , y_2 , y_3 . Τέλος.
3. Διάβασε ΟΝΟΜ, ΒΑΘΜΟΣ. Σύγκρινε τό βαθμό μέ 15.

4. Διάβασε Α, Β, Γ. Σύγκρινε Α μέ Β, Α μέ Γ, Β μέ Γ.
5. Διάβασε Α, Β. Σύγκρινε τό Α μέ τό Β. 'Υπολόγισε $X = \frac{B}{A}$.
6. Διάβασε Α, Β. Διάβασε Γ. 'Υπολόγισε Α+Β. 'Υπολόγισε Α+Γ. Σύγκρινε Α+Β μέ Α+Γ.
7. Διάβασε β, υ. 'Υπολόγισε $E = \frac{\beta \cdot \upsilon}{2}$. Τύπωσε Ε.

Πίνακας τῶν τετραγώνων
καὶ τῶν τετραγωνικῶν ριζῶν τῶν ἀριθμῶν 1 μέχρι 100.

ΑΡΙΘΜΟΣ			ΑΡΙΘΜΟΣ		
x	x ²	√x	x	x ²	√x
1	1	1,000	51	2 601	7,141
2	4	1,414	52	2 704	7,211
3	9	1,732	53	2 809	7,280
4	16	2,000	54	2 916	7,349
5	25	2,236	55	3 025	7,416
6	36	2,450	56	3 136	7,483
7	49	2,646	57	3 249	7,550
8	64	2,828	58	3 364	7,616
9	81	3,000	59	3 481	7,681
10	100	3,162	60	3 600	7,746
11	121	3,317	61	3 721	7,810
12	144	3,464	62	3 844	7,874
13	169	3,606	63	3 969	7,937
14	196	3,742	64	4 096	8,000
15	225	3,873	65	4 225	8,062
16	256	4,000	66	4 356	8,124
17	289	4,123	67	4 489	8,185
18	324	4,243	68	4 624	8,246
19	361	4,359	69	4 761	8,307
20	400	4,472	70	4 900	8,367
21	441	4,583	71	5 041	8,426
22	484	4,690	72	5 184	8,485
23	529	4,796	73	5 329	8,544
24	576	4,899	74	5 476	8,602
25	625	5,000	75	5 625	8,660
26	676	5,099	76	5 776	8,718
27	729	5,196	77	5 929	8,775
28	784	5,292	78	6 084	8,832
29	841	5,385	79	6 241	8,888
30	900	5,477	80	6 400	8,944
31	961	5,568	81	6 561	9,000
32	1 024	5,657	82	6 724	9,055
33	1 089	5,745	83	6 889	9,110
34	1 156	5,831	84	7 056	9,165
35	1 225	5,916	85	7 225	9,220
36	1 296	6,000	86	7 396	9,274
37	1 369	6,083	87	7 569	9,327
38	1 444	6,164	88	7 714	9,381
39	1 521	6,245	89	7 921	9,434
40	1 600	6,325	90	8 100	9,487
41	1 681	6,403	91	8 281	9,539
42	1 761	6,481	92	8 464	9,592
43	1 849	6,507	93	8 649	9,644
44	1 936	6,633	94	8 836	9,695
45	2 025	6,708	95	9 025	9,747
46	2 116	6,782	96	9 216	9,798
47	2 209	6,856	97	9 409	9,849
48	2 304	6,928	98	9 604	9,900
49	2 401	7,000	99	9 801	9,950
50	2 500	7,071	100	10 000	10,000

ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΚΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ

ΓΩΝΙΑ	ημ	συν	εφ	ΓΩΝΙΑ	ημ	συν	εφ
1°	0.0175	0.9998	0.0175	46°	0.7193	0.6947	1.036
2°	0.0349	0.9994	0.0349	47°	0.7314	0.6820	1.072
3°	0.0523	0.9986	0.0524	48°	0.7431	0.6691	1.111
4°	0.0698	0.9976	0.0699	49°	0.7547	0.6561	1.150
5°	0.0872	0.9962	0.0875	50°	0.7660	0.6428	1.192
6°	0.1045	0.9945	0.1051	51°	0.7771	0.6293	1.235
7°	0.1219	0.9925	0.1228	52°	0.7880	0.6157	1.280
8°	0.1392	0.9903	0.1405	53°	0.7986	0.6018	1.327
9°	0.1564	0.9877	0.1584	54°	0.8090	0.5878	1.376
10°	0.1736	0.9848	0.1763	55°	0.8192	0.5736	1.428
11°	0.1908	0.9816	0.1944	56°	0.8290	0.5592	1.483
12°	0.2079	0.9781	0.2126	57°	0.8387	0.5446	1.540
13°	0.2250	0.9744	0.2309	58°	0.8480	0.5299	1.600
14°	0.2419	0.9703	0.2493	59°	0.8572	0.5150	1.664
15°	0.2588	0.9659	0.2679	60°	0.8660	0.5000	1.732
16°	0.2756	0.9613	0.2867	61°	0.8746	0.4848	1.804
17°	0.2924	0.9563	0.3057	62°	0.8829	0.4695	1.881
18°	0.3090	0.9511	0.3249	63°	0.8910	0.4540	1.963
19°	0.3256	0.9455	0.3443	64°	0.8988	0.4384	2.050
20°	0.3420	0.9397	0.3640	65°	0.9063	0.4226	2.145
21°	0.3584	0.9336	0.3839	66°	0.9135	0.4067	2.246
22°	0.3746	0.9272	0.4040	67°	0.9205	0.3907	2.356
23°	0.3907	0.9205	0.4245	68°	0.9272	0.3746	2.475
24°	0.4067	0.9135	0.4452	69°	0.9336	0.3584	2.605
25°	0.4226	0.9063	0.4663	70°	0.9397	0.3420	2.747
26°	0.4384	0.8988	0.4877	71°	0.9455	0.3256	2.904
27°	0.4540	0.8910	0.5095	72°	0.9511	0.3090	3.078
28°	0.4695	0.8829	0.5317	73°	0.9563	0.2924	3.271
29°	0.4848	0.8746	0.5543	74°	0.9613	0.2756	3.487
30°	0.5000	0.8660	0.5774	75°	0.9659	0.2586	3.732
31°	0.5150	0.8572	0.6009	76°	0.9703	0.2419	4.011
32°	0.5299	0.8480	0.6249	77°	0.9744	0.2250	4.332
33°	0.5446	0.8387	0.6494	78°	0.9781	0.2079	4.705
34°	0.5592	0.8290	0.6745	79°	0.9816	0.1908	5.145
35°	0.5736	0.8192	0.7002	80°	0.9848	0.1736	5.671
36°	0.5878	0.8090	0.7265	81°	0.9877	0.1564	6.314
37°	0.6018	0.7986	0.7536	82°	0.9903	0.1392	7.115
38°	0.6157	0.7880	0.7813	83°	0.9925	0.1219	8.144
39°	0.6293	0.7771	0.8098	84°	0.9945	0.1045	9.514
40°	0.6428	0.7660	0.8391	85°	0.9962	0.0872	11.43
41°	0.6561	0.7547	0.8693	86°	0.9976	0.0698	14.30
42°	0.6691	0.7431	0.9004	87°	0.9986	0.0523	19.08
43°	0.6820	0.7314	0.9325	88°	0.9994	0.0349	28.64
44°	0.6947	0.7193	0.9657	89°	0.9998	0.0175	57.29
45°	0.7071	0.7071	1.000				

ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΟΡΩΝ

A

- *Αθροισμα διανυσμάτων 179
 - ενδεχομένων 251
- άθροιστική συχνότητα 231
 - σχετική συχνότητα 231
- ακολουθία 268
- αλγεβρική παράσταση 20
 - άκεραία 21
 - άρρητη 21
 - κλασματική 21
- αλγεβρικό άθροισμα μονωνύμων 29
- άναγωγή όμοιων όρων 24
- άνηγμένη μορφή πολωνύμων 24
- άξονας περιστροφής 209
 - συμμετρίας 174
- άπεικόνιση 117
- άπογραφή 220
- άπόδειξη 91
 - εύθεια 94
 - έμμεση 99
- άπόλυτη τιμή 12
- άπόσταση σημείου από έπίπεδο 107
- άριθμητική τιμή αλγεβρικής παραστάσεως 20
- άριθμοί άρρητοι 7
 - άσύμμετροι 7
 - πραγματικοί 8
- άσύμβατες εύθειες 76

B

- Βαθμός έξισώσεως 59
 - μονωνύμου 23
 - πολωνύμου 25

Γ

- Γενέτειρα 192
- γλώσσες προγραμματισμού 188
- γραμμικός προγραμματισμός 163
- γραφική παράσταση 118
- γωνία αντίστοιχη έπίπεδη 110
 - άσύμβατων εύθειών 101

γωνία διέδρη 109

— εύθειας και έπιπέδου 108

Δ

- Δείγμα 220
- δειγματικός χώρος 247
- δειγματοληψία 220
- δενδροδιάγραμμα 252
- διαγράμματα συχνότητων 225
- διαγράμματα συχνότητων κυκλικά 230
- διαγώνιος πρίσματος 194
- διάμεσος παρατηρήσεων 241
- διάνυσμα 178
- διανύσματα αντίθετα 179
 - αντίρροπα 179
 - διαδοχικά 179
 - ίσα 179
 - όμόρροπα 179
 - παράλληλα 179
- διαστολή 185
- διάτρητη κάρτα 285
 - ταινία 285
- διατρητική μηχανή 285
- διαφορά διανυσμάτων 180
 - ενδεχομένων 253
- διεύθυνση διανύσματος 179
- διώνυμο 24
- δυνατές περιπτώσεις 248

E

- *Έδρες πρίσματος 194
 - πυραμίδας 204
- είσοδος (μονάδα) 282
- έκφραση 87
- ελάχιστο κοινό πολλαπλάσιο πολωνύμων 62
- ένδεχομένο 248
 - ανεξάρτητα 262
 - αντίθετα 249
 - άπλά 249
 - άσυμβίβαστα 250
 - βασικά 249

Σημ. Οί άριθμοί αναφέρονται στή σελίδα.

ένδεχομένο αδύνατο 249

— βέβαιο 249

ένωση ένδεχομένων 251

έξισώσεις 59

έξισωση εϋθείας 127

έξοδος (μονάδα) 282

έπίλυση έξισώσεως 59

— συστήματος 148

έπίπεδα κάθετα 111

έπίπεδα κάθετα σέ εϋθεία 104

έπίπεδο 73

— συμμετρίας 177

έπιφάνεια εκ περιστροφής 209

εϋνοϊκές περιπτώσεις 249

εϋθεία κάθετη σέ επίπεδο 102

εϋθείες όρθογώνιες 101

Η

Ήλεκτρονικοί ύπολογιστές 280

ήμιλογαριθμικό σύστημα 276

ήμιχώρος 75

Θ

Θεωρία πιθανοτήτων 247

Ι

Ίσοδυναμία προτάσεων 89

Ισοπίθανα στοιχεία 255

Ιστόγραμμα συχνοτήτων 228

Ιστόγραμμα σχετικών συχνοτήτων 228

Ίχνος εϋθείας σ' επίπεδο 80

Κ

Κατανομή συχνοτήτων 224

κεντρική μονάδα 282

κέντρο όμοιοθεσίας 184

κλίμακα κοινή 273

— λογαριθμική 273

κόλινδρους κώνος 210

κυλινδρική έπιφάνεια 192

κύλινδρος 193

κύριο μέρος μονωνύμου 23

κωνική έπιφάνεια 203

κώνος 204

Λ

Λογαριθμικό σύστημα άξόνων 276

λογαριθμικός κανόνας 275

λογικό διάγραμμα 289

λόγος όμοιοθεσίας 184

— όμοιότητας 187

λύση άνισώσεως 158

λύση έξισώσεως 59

— συστήματος 146

Μ

Μέγιστος κοιν. διαιρ. πολυνύμων 62

μέγιστος κύκλος σφαίρας 201

μεταβλητή άσυνεχής 220

μεταβλητή πολυνύμου 25

μέση τιμή 235

μετασχηματισμοί 169

— ίσομετρικοί 190

μεταφορά κατά διάνυσμα 181

μικρός κύκλος σφαίρας 201

μονάδες άναγνώσεως 286

μονώνυμα άντίθετα 23

— όμοια 23

μονώνυμο 22

μονώνυμο μηδενικό 23

Ο

Όδηγός κυλινδρικής έπιφάνειας 192

όμαδοποίηση παρατηρήσεων 227

όμοια σχήματα 186

όμοιοθεσία 184

— έξωτερική 184

— έσωτερική 184

όμοιόθετο σχήματος 184

Π

Παραβολή 132

Παράλληλη εϋθεία πρós επίπεδο 80

παράλληλο επίπεδο πρós εϋθεία 81

παράπλευρη έπιφάνεια κυλίνδρου 193

— κώνου 204

— πρίσματος 193

— πυραμίδας 204

πείραμα τύχης 247

πιθανότητα άθροίσματος ένδεχομ. 261

πιθανότητα ένδεχομένου 256

πίνακες συχνοτήτων 224

— σχετικών συχνοτήτων 226

ποιοτική ιδιότητα 219

πολύγωνο συχνοτήτων 224

— σχετικών συχνοτήτων 226

πολυνύμο 24

— όμογενές 25

ποσοτική ιδιότητα 220

πρίσμα 193

πρισματική έπιφάνεια 192

προβολή σχήματος 108

πρόγραμμα προβλήματος 288

πρόδος αριθμητική 269
 — γεωμετρική 270
 προσέγγιση μέ ελλειψη 8
 — μέ ύπεροχή 8
 πρόταση 87
 — αντίστροφη 89
 πρώτα πολυνύμα 61
 πυραμίδα 203

P

Ραβδόγραμμα 225
 ρίζα εξισώσεως 59

Σ

Σταθερός όρος πολυνύμου 25
 στατιστικά δεδομένα 219
 στατιστική 218
 στατιστικός πληθυσμός 219
 στερεά γωνία 203
 στερεό έκ περιστροφής 210
 συμμετρία ως προς άξονα 173
 — επίπεδο 175
 — κέντρο 170
 συνάρτηση 117
 — έκθετική 275
 — πολυνυμική 121
 — ρητή 121
 — τετραγωνική 131

συνεπαγωγή 87
 συνεχής μεταβλητή 220
 σύνθετο ρητό κλάσμα 66
 σύνολο άφίξεως 117
 — όρισμού 117
 συντελεστής μονωνύμου 23
 συντεταγμένες σημείου 112
 σύστημα άνισώσεων 161
 — εξισώσεων 146
 συστολή 185
 συχνότητα παρατηρήσεων 223
 σφαίρα 211
 σφαιρική ζώνη 211
 σχετική συχνότητα παρατηρήσεων 223

T

Τετραγωνική ρίζα 16
 τιμές συναρτήσεως 118
 τομή ένδεχομένων 250
 τομή έπιπέδων 77
 τριώνυμο 24
 τυπική απόκλιση 238
 τύπος συναρτήσεως 118

Φ

Φορέας διανύσματος 178
 — ύπολογιστή 285

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ	σελ. 5
Εισαγωγή. Τό σύνολο τῶν ἀρρητῶν ἀριθμῶν. Ρητὴ προσέγγιση ἀρρητου ἀριθμοῦ. Ἡ εὐθεία τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν. Πράξεις στό σύνολο $\mathbb{R}$. Ἀπόλυτη τιμὴ πραγματικοῦ ἀριθμοῦ. Διάταξη στό $\mathbb{R}$. Δυνάμεις πραγματικῶν ἀριθμῶν. Τετραγωνικὴ ρίζα θετικοῦ ἀριθμοῦ. Ἐπαλήψη κεφαλαίου.	
2. ΑΛΓΕΒΡΙΚΕΣ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ	σελ. 20
Ἀρχικὲς ἔννοιες καὶ ὁρισμοί. Ἀκέραια μονώνυμα. Ἀκέραια πολυώνυμα μὴ μεταβλητῆς. Ἀλγεβρικό ἀθροισμα μονωνύμων. Πρόσθεση πολυωνύμων. Ἀφαίρεση πολυωνύμων. Πολλαπλασιασμός πολυωνύμου ἐπὶ μονώνυμο. Πολλαπλασιασμός πολυωνύμων. Ἀξιοσημείωτοι πολλαπλασιασμοί. Διάρθρωση πολυωνύμου μὲ μονώνυμο. Διάρθρωση πολυωνύμου μὲ πολυώνυμο. Ἐπανάληψη κεφαλαίου.	
3. ΠΑΡΑΓΟΝΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΛΥΩΝΥΜΩΝ — ΡΗΤΕΣ ΑΛΓΕΒΡΙΚΕΣ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ	σελ. 51
Διάρθρωση πολυωνύμου μὲ $x - \alpha$. Εὕρεση πρωτοβάθμιων παραγόντων πολυωνύμου. Παραγοντοποίηση πολυωνύμων. Παραγοντοποίηση τριωνύμου. Ἐπίλυση ἐξισώσεων. Μ.Κ.Δ καὶ Ε.Κ.Π. πολυωνύμων. Ρητὲς ἀλγεβρικές παραστάσεις. Πράξεις ρητῶν ἀλγεβρικῶν παραστάσεων. Ἐπίλυση κλασματικῶν ἐξισώσεων. Ἐπανάληψη κεφαλαίου.	
4. ΕΥΘΕΙΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΠΕΔΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ	σελ. 73
Πῶς ὀρίζεται ἓνα ἐπίπεδο. Οἱ ἡμίχωροι. Ἀσύμβατες εὐθεῖες. Θέσεις δύο ἐπιπέδων. Θέσεις εὐθείας καὶ ἐπιπέδου. Εὐθεία παράλληλη πρὸς ἐπίπεδο. Παράλληλα ἐπίπεδα. Ἐπανάληψη κεφαλαίου.	
5. ΑΠΟΔΕΙΞΗ	σελ. 87
Σύνθεση προτάσεων. Ἡ συνεπαγωγή. Ἀντίστροφη πρόταση. Ἰσοδύναμες προτάσεις. Ἀπόδειξη μὴς συνεπαγωγῆς. Εὐθεία ἀπόδειξη. Ἐμμεση ἀπόδειξη. Ἐπανάληψη κεφαλαίου.	
6. ΚΑΘΕΤΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ	σελ. 101
Γωνία δύο ἀσυμβάτων εὐθειῶν. Εὐθεία κάθετη στό ἐπίπεδο. Ἐπίπεδα κάθετα σέ εὐθεία. Ἀπόσταση σημείου ἀπὸ ἐπίπεδο. Προβολὴ σχήματος-Κλίση εὐθείας. Διέδρες γωνίες. Κάθετα ἐπίπεδα. Συντεταγμένες στό χῶρο. Ἐπανάληψη κεφαλαίου.	
7. ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ	σελ. 117
Συναρτήρηση μὴς μεταβλητῆς. Συναρτήσεις πού ὀρίζονται μὲ ἀλγεβρικές παραστάσεις. Ἡ συναρτήρηση $y = ax$. Ἡ συναρτήρηση $y = ax + b$. Ἐξίσωση εὐθείας. Ἡ τετραγωνικὴ συναρτήρηση. Ἡ συναρτήρηση $y = ax^2 + b$. Ἡ συναρτήρηση $y = ax^2 + bx + c$. Ἐπανάληψη κεφαλαίου.	

8.	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΙΣΩΣΕΩΝ	σελ. 141
	΄Εξισώσεις μέ δύο άγνώστους. ΄Εξισώσεις πρώτου βαθμού μέ δύο άγνώστους. Συστήματα δύο εξισώσεων πρώτου βαθμού. ΄Επίλυση συστήματος δύο εξισώσεων. Συστήματα άνωτέρου βαθμού. ΄Ανισώσεις πρώτου βαθμού. Συστήματα άνισώσεων πρώτου βαθμού. Γραμμικός προγραμματισμός. ΄Επανάληψη κεφαλαίου 8.	
9.	ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΙ ΣΤΟ ΧΩΡΟ	σελ. 169
	Σημειακός μετασχηματισμός. Συμμετρία ως προς κέντρο. Συμμετρία ως προς άξονα. Σχήματα μέ άξονα συμμετρίας. Συμμετρία ως προς επίπεδο. Σχήματα μέ επίπεδο συμμετρίας. Διανύσματα στό χώρο. Μεταφορά. ΄Ομοιοθεσία. Λόγος έμβადών καί όγκων όμοιων σχημάτων. ΄Επανάληψη κεφαλαίου 9.	
10.	ΒΑΣΙΚΑ ΣΧΗΜΑΤΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ	σελ. 192
	Κυλινδρικές έπιφάνειες. Πρίσμα καί κύλινδρος. Παραλληλεπίπεδα. ΄Εμβαδό έπιφάνειας πρίσματος. ΄Εμβαδό έπιφάνειας κυλίνδρου. ΄Ογκος όρθογωνίου παραλληλεπίπεδου. ΄Ογκος όρθού πρίσματος καί κυλίνδρου. Κωνικές έπιφάνειες. Στερεές γωνίες. Πυραμίδα καί κώνος. ΄Εμβαδό έπιφάνειας πυραμίδας καί κώνου. ΄Ογκος πυραμίδας καί κώνου. ΄Επιφάνειες έκ περιστροφής. Σφαίρα. ΄Επανάληψη κεφαλαίου 10.	
11.	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	σελ. 217
	Είσαγωγή. Βασικές έννοιες. ΄Απογραφή καί δειγματοληψία. Διαλογή παρατηρήσεων. Συχνότητες μιās παρατηρήσεως. Πίνακες συχνοτήτων. Πίνακες σχετικών συχνοτήτων. ΄Ομαδοποίηση παρατηρήσεων. ΄Η μέση τιμή. ΄Η τυπική άπόκλιση. ΄Επανάληψη κεφαλαίου 11.	
12.	ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ	σελ. 247
	Πείραμα τύχης. Δειγματικός χώρος. ΄Ενδεχόμενα. ΄Αντίθετα ένδεχόμενα. ΄Ασυμβίβαστα ένδεχόμενα. Τομή ή γινόμενο δύο ένδεχομένων. ΄Η ένωση δύο ένδεχομένων. Δειγματικοί χώροι μέ ίσοπίθανα στοιχεία. Πιθανότητα ένδεχομένου. ΄Ιδιότητες πιθανοτήτων. Πιθανότητα άθροίσματος ένδεχομένων. ΄Ανεξάρτητα ένδεχόμενα. ΄Ενδεχόμενα πλήρως ανεξάρτητα. ΄Επανάληψη κεφαλαίου 12.	
13.	ΛΟΓΑΡΙΘΜΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΑΣ	σελ. 268
	΄Η έννοια τής άκολουθίας. ΄Η άριθμητική καί ή γεωμετρική πρόοδος. ΄Η έκθετική συνάρτηση. ΄Η συνάρτηση $f(x) = 10^x$. ΄Ο λογαριθμικός κανόνας. Λογαριθμικές κλίμακες. ΄Επανάληψη κεφαλαίου 13.	
14.	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	σελ. 280
	Είσαγωγή. Περιγραφή ενός ήλεκτρονικού υπολογιστή. Διάτρητη κάρτα-Διάτρητη ταινία-Μαγνητική ταινία. Λύση ενός προβλήματος μέ ήλεκτρονικό υπολογιστή. Λογικά διαγράμματα. Αυτόματοι πωλητές. Πρόγραμμα-Γλώσσες προγραμματισμού. Τά στάδια τής «σκέψεως» ενός υπολογιστή.	
15.	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ	σελ. 297
	΄Επαναληπτικά μαθήματα. ΄Απαντήσεις καί υποδείξεις γιά τή λύση τών άσκήσεων, Πίνακες, Εύρετήριο όρων.	



024000030078

ΕΚΔΟΣΗ Β 1979 ΑΝΤΙΤΥΠΑ 140.000 ΣΥΜΒΑΣΗ 3199/28-3-79

ΕΚΤΥΠΩΣΗ : ΓΡΑΦΙΣ Ο.Ε.

ΒΙΒΛΙΟΔΕΣΙΑ : Δ. ΚΑΤΣΑΒΡΙΑΣ Ο.Ε.

