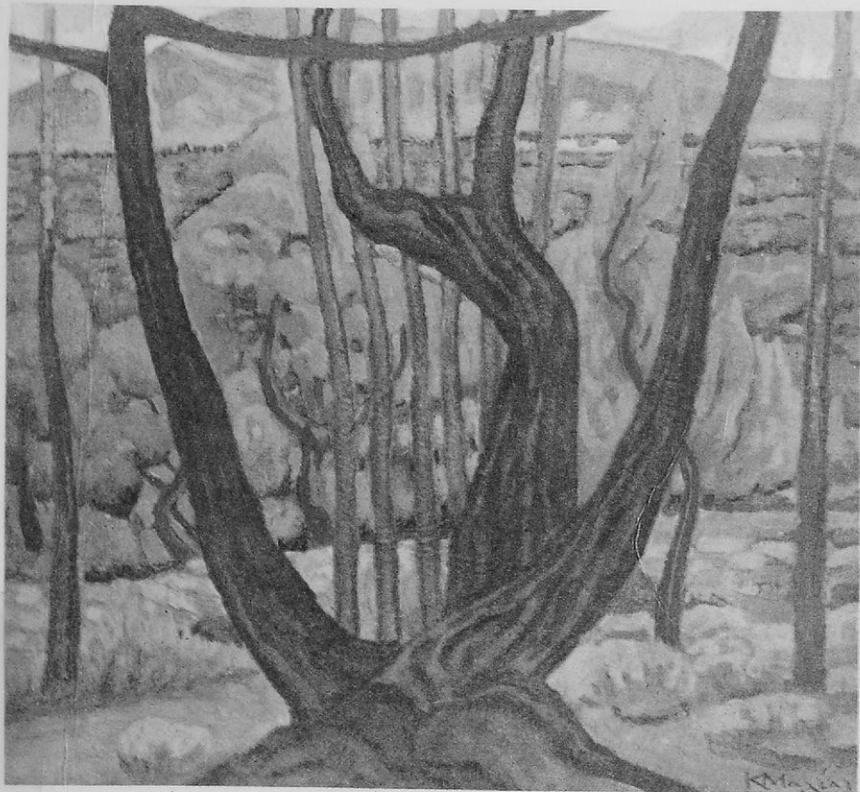


Ν. ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΗΣ, Δ. ΚΑΡΒΕΛΗΣ, Χ. ΜΗΛΙΩΝΗΣ,
Κ. ΜΠΑΛΑΣΚΑΣ, Γ. ΠΑΓΑΝΟΣ

ΚΕΙΜΕΝΑ
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ
Α' ΛΥΚΕΙΟΥ



ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
ΑΘΗΝΑ 1982

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Ν. ΙΩΝΙΑΔΗΣ, Δ. ΚΑΡΒΕΛΗΣ, Χ. ΜΗΑΙΟΝΗΣ,
Κ. ΜΠΑΛΑΚΑΣ, Τ. ΠΑΠΑΝΟΥ

KEIMENA
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ

Α. ΛΥΚΕΙΟ

(ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ)

Μέ απόφαση τῆς ἑλληνικῆς κυβερνήσεως τά διδακτικά βιβλία
τοῦ Δημοτικοῦ, Γυμνασίου καὶ Λυκείου τυπώνονται ἀπό τὸν Ὁρ-
γανισμό. Ἐκδόσεως Διδακτικῶν Βιβλίων καὶ μοιράζονται ΔΩΡΕΑΝ

KIEMENA
NEOEVVHNIKHZ VOLOTEKHNIKHZ

Εθνικό Πανεπιστήμιο
Επίκληση στην Επιτροπή Διεύθυνσης Ανάπτυξης
Επιχειρησιακού Κοινωνικού Στολίδιου
Επίκληση στην Επιτροπή Διεύθυνσης Ανάπτυξης
Επιχειρησιακού Κοινωνικού Στολίδιου

1929

Ν. ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΗΣ, Δ. ΚΑΡΒΕΛΗΣ, Χ. ΜΗΛΙΩΝΗΣ,
Κ. ΜΠΑΛΑΣΚΑΣ, Γ. ΠΑΓΑΝΟΣ

ΚΕΙΜΕΝΑ
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ
Α' ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ)

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
(ισημερινός χαρτός) «ΑΘΗΝΑ» 1982

Ν. ΛΙΘΟΠΑΙΔΑΣ Δ. ΚΑΡΒΕΖ Δ. ΜΗΛΙΩΝΔ
Κ. ΜΠΑΛΑΖΚΑΣ Λ. ΠΑΛΑΝΖ

KΕΙΜΕΝΑ
ΝΕΟΕΒΑΝΙΚΗΣ ΒΟΤΟΤΕΧΝΙΑΣ
Α. ΒΥΚΟΥ
(ΜΕΡΟΣ ΒΕΥΤΕΡΟ)

ΟΙΛΑΝΖΜΟΣ ΕΚΒΟΖΕΩΣ ΖΙΒΑΚ ΣΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
.Εξώφυλλο Μαλέας : λύρα («Μέλισσα» "Ελληνες ζωγράφοι)

ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

ΑΙΓΑΙΟΝ ΝΙΟΧΤΥΣ

ΟΔΗΓΙΑ

Οι εισαγωγές τά εισαγωγικά σημειώματα και οι βιογραφίες άποβλέπουν στή μελέτη και κατανόηση τῶν κειμένων και δχι σέ στείρα άπομνημόνευση.

I. Ποίηση

'Η νεότερη ποίηση

Βασικό χαρακτηριστικό κάθε μορφής τέχνης είναι ή συνεχής έξιλιξη και άνανεώση, που έπηρεάζεται από ποικίλους παράγοντες (κοινωνικός, οικονομικός) και ανταποκρίνεται στις έπιστημονικές, θητικές και φιλοσοφικές τάσεις κάθε έποχης. 'Ο ύπερρεαλισμός λ.χ. έπηρεάστηκε πολύ από τήν ψυχολογία του βάθους του Φρόιντ.¹ Άποτέλεσμα τῶν άνανεωτικῶν τάσεων, που κατά περιόδους έμφανίζονται στήν τέχνη, είναι και ή νεότερη ποίηση. "Όπως είδαμε πέρυσι, έμφανίστηκε γύρω στά 1903 και καλλιεργήθηκε από τή γενιά του '30. (βλ. «Κείμενα Νεοελληνικῆς Λογοτεχνίας Γ' τάξεως Γυμνασίου, σ. 266). Γιά νά κατανοήσουμε δμως καλύτερα τή μεταβολή, που έγινε στήν Ελλάδα τή δεκαετία του 1930-1940, θ' άσχοληθούμε α) μέ τά λογοτεχνικά ρεύματα τοῦ συμβολισμοῦ και τοῦ ύπερρεαλισμοῦ, που έπηρέασαν τή νεότερη ποίηση και β) τά βασικά χαρακτηριστικά της.

a) 'Ο συμβολισμός και ο ύπερρεαλισμός

'Ο συμβολισμός μιλήσαμε πέρυσι (Κείμενα Νεοελληνικῆς Λογοτεχνίας Γ' τάξη Γυμν., σ. 148). Έμφανίζεται στά τέλη του 19ου αιώνα στή Γαλλία ως αντίδραση στή ρομαντική ποίηση και στή νατουραλιστική πεζογραφία. Οι δρχές του μπορούν νά συνοψιστοῦν στά έξης:

1) Τό έννοιολογικό περιεχόμενο τοῦ ποιήματος πρέπει νά περιοριστεῖ στό έλάχιστο.

2) Βασικά στοιχεία τοῦ ποιήματος είναι ή μονικότητα και ή ύποβλητικότητα. Αυτό σημαίνει πώς ο ποιητής προσπαθεῖ νά ύποβλει τίς ψυχικές του διαθέσεις δίνοντας στό ποίημά του ένα τόνο μονικό, πού

1. Ψυχολογία τοῦ βάθους τοῦ Φρόιντ. Κατά τό Φρόιντ δινθρωπος άγωνίζεται νά θέσει κάτω από τόν ξλεγχό του τίς δρμές του, γιά νά μπορεῖ νά ζει ειρηνικά μέ τούς δμοίους του. 'Η δρμή μοιάζει με μιά δύναμη πού ζητάει διέξodo και άναδύεται από τό βάθος τής συνειδησης, τό όποιο συνειδητό, δημού έχουν τή φωλιά τους οι έμφυτες τάσεις.

εξαρτάται άπό τήν άκουστική ποιότητα τῶν λέξεων καί τήν κατάλληλη τοποθέτησή τους.

3) Υπάρχει συσχέτιση ἀντικειμένων καί ψυχικῶν καταστάσεων· τά ἀντικείμενα δηλαδή ἐκφράζουν τίς ψυχικές καταστάσεις, γίνονται σ' ὑ μὲν ο-

λά ά τους.

Γιά νά κατανοήσουμε ὅσα εἴπαμε παραπάνω, ἀς πάρουμε τό ποίημα *Τοπίο τοῦ Μήτσου Παπανικολάου*, πού περιλαμβάνεται στά «Κείμενα Νεοελληνικῆς Λογοτεχνίας» τῆς Α΄ Γυμνασίου (σ. 23).

Στό θλιμμένο κάμπο βρέχει
βρέχει στίς ἑλιές τίς γκρίζες-
1 τό νερό σά ρίγες τρέχει
ἀπό τά κλαδιά στίς ρίζες.

Γκρίζα ή ὥρα, γκρίζα ή χώρα
σκοτεινά κάτω κι ἀπάνω
2 ξεχωρίζουν μές στή μπόρα
τά τσαντήρια τῶν τσιγγάνων.

’Απ’ τήν ἄσφαλτο τά κάρα
κατεβαίνουν, κατεβαίνουν...
3 Λάμπουν μερικά τσιγάρα
στά παράθυρα τοῦ τρένου...

ένα σκιάχτρο ἀπελπισμένο,
στή νεροποντή, στό κρύο
4 ἄδικα γνέφει στό τρένο
κι ἐμψυχώνει τό τοπίο.

’Ανυπόφορη είναι ή θλίψη
τῶν ἀγρῶν αὐτό τό μήνα!
5 ’Η βροχή μᾶς ἔχει κρύψει
ἀπ’ τό φόντο τήν ’Αθήνα...

Καί τό βράδυ κατεβαίνει
μές στή νέκρα, μές στή γύμνια...
6 ποῦ ναι οἱ βάτραχοι κρυμμένοι;
Γιατί σώπασαν τ’ ἀγρίμια;

Μές στόν κάμπο τώρα μόνα
7 τά βαριά περνοῦντε τρένα,
λές καί φέρνουν τό χειμώνα
καί τή νύχτα ἀπό τά ξένα.

Γιά τό ποίημα αὐτό ἴσχύουν καί οἱ τρεῖς παραπάνω βασικές ἀρχές:
1) Τό ἐννοιολογικό του περιεχόμενο είναι περιορισμένο.
Τό ποίημα ἔχει περιελθεῖν κυρίως τήν ψυχική διάθεση τοῦ ποιητῆ, πού
βρίσκει ἀνταπόκριση στή θλίψη τοῦ γύρω του τοπίου.
2) Τήν ψυχική του διάθεση ὁ ποιητής προσπαθεῖ νά μᾶς τήν ὑ ποβάλει

μέ τήν προσεκτική ἐπιλογή τῶν λέξεων καὶ τήν κατάλληλη τοποθέτησή τους. Διαβάζοντας τό ποίημα, νιώθουμε πώς ἡ ψυχική διάθεση τοῦ ποιητῆ βρίσκεται σέ απόλυτη συνάρτηση μέ τό μονικό τον τόνο, πού διφείλεται στήν ἀκουστική ποιότητα τῶν λέξεων καὶ στούς ποικίλους συνδυασμούς τους.

3) Υπάρχει συσχέτιση ἀνάμεσα στήν ψυχική διάθεση τοῦ ποιητῆ καὶ τά ἔξωτερικά ἀντικείμενα, πού γίνονται σύμβολά τον. Ἡ θλίψη εἶναι κατάσταση ἀνθρώπινη καὶ οδσιαστικά ὑπάρχει μέσα στήν ψυχή τοῦ ποιητῆ. Τήν ὥρα ὅμως πού βρέχει, τή βλέπει νά κυριαρχεῖ στό γύρω του τοπίο καὶ τά ἀντικείμενα πού τό συνθέτουν. Ἡ θλίψη, ἐπομένως, τοῦ τοπίου συμβολίζει καὶ τή θλίψη τοῦ ποιητῆ.

Συνοψίζοντας, μποροῦμε νά ποῦμε δτί ὁ συμβολισμός προσπάθησε καὶ πέτυχε α) νά ἐκφράσει τίς πιό μύχιες, ρευστές κι ἀκαθόριστες ψυχικές καταστάσεις, β) νά συσχετίσει αὐτές τίς καταστάσεις μέ τά ἀντικείμενα πού τό ἐκφράζουν καὶ γ) νά πετύχει μιά ἀρμονική ἀνταπόκριση ἀνάμεσα στό ἀντικείμενο (τό σύμβολο στό ποίημα εἶναι τό τοπίο) καὶ τό συμβολιζόμενο (τήν ψυχική κατάσταση τοῦ ποιητῆ) μέ τήν δλη δργάνωση τοῦ ποίηματος, τή διάταξη δηλαδή τῶν λέξεων, κατά τέτοιο τρόπο, ώστε νά ἐκφράζεται ἡ ἔξωτερη διάθεση μουσικά.

"Ολα ὅσα ἐκθέσαμε παραπάνω ἀποτελοῦν τά θετικά ἐπιτεύγματα τοῦ συμβολισμοῦ, πού φτάνοντας στά ἀκρότατα δρία μέ τήν καθαρή ποίηση τῶν γάλλων ποιητῶν Μαλαρμέ καὶ Βαλερί, είχε ὄραματιστεῖ μιά ποίηση μέ ἔσωτερη μουσικότητα καὶ ἀπαλλαγμένη ἀπό κάθε μή καθαρό γλωσσικό στοιχεῖο (ἐννοιολογικό, θεματογραφικό κτλ.). Ἡ ζωή ὅμως κάθε λογοτεχνικοῦ κινήματος ἔχει πάντοτε τά δριά της, γιατί ἐκεῖνα τά στοιχεῖα πού στήν ἀρχή ἐμφανίζονται ως ἀνανεωτικά, μέ τήν κατάχρηση γίνονται παράγοντες ἀνασταλτικοί διοιασδήποτε ἔξελιξης. Κυνηγώντας τίς σπάνιες λέξεις οἱ συμβολιστές προσπάθησαν νά δημιουργήσουν τό μουσικό τόνο τοῦ ποίηματος, ταυτόχρονα ὅμως δόδηγησαν τήν ποίηση στήν ἀποτελμάτωση. Τήν ἀντιμετώπιση αὐτή καὶ τήν ἀνάγκη τῆς ἀνανέωσης ἀποδίδει πολύ ζωντανά ὁ Γ. Σερέρης στό ποίημά του "Ἐνας γέρος στήν ἀκροποταμού, ὅταν γραφει:

Δέ θέλω τίποτε ἄλλο παρά νά μιλήσω ἀπλά, νά μοῦ δοθεῖ ἐτούτη ἡ χάρη.

Γιατί καὶ τὸ τραγούδι τὸ φορτώσαμε μέ μουσικές,
ποὺ σιγά σιγά βουλιάζει
καὶ τὴν τέχνη μας τῇ στολίσαμε τόσο πού φα-
γώθηκε ἀπό τὰ μαλάματα τὸ πρόσωπό της
κι εἶναι καιρός νά ποῦμε τὰ λιγοστά μας λόγια γιατί
ἡ ψυχή μας αὔριο κάνει πανιά,

Στήν κρίσιμη αὐτή καμπή τῆς ποίησης ἐμφανίζεται τὸ κίνημα τοῦ
ὑπερρεαλισμοῦ (σουρρεαλισμοῦ). Ὁ ὑπερρεαλισμός (ή λέξη
ἀποτελεῖ μετάφραση τῆς γαλλικῆς *surrealisme*) ὑπῆρξε φιλολογική,
ποιητική καὶ καλλιτεχνική κίνηση πού ώς σκοπό είχε τὴν ὑπέρβαση τοῦ
πραγματικοῦ κόσμου μέ τὴν καταγραφή (στήν ποίηση) ἢ τὴν παράσταση
(στήν τέχνη) τῶν ὑποσυνείδητων ἐνεργειῶν τῆς ψυχῆς καὶ τῶν δινειρικῶν τῆς
ἐντυπώσεων χωρίς τὴν ἐπέμβαση τῆς λογικῆς. Παράλληλα, ὁ ὑπερρεαλισμός
ἀπέβλεπε καὶ στήν ἀνανέωση ὅλων τῶν ἥθικῶν ἀξιῶν, τῆς φιλοσοφίας καὶ
τῆς ἐπιστήμης. Ἰδρυτής του ὑπῆρξε δ 'Αντρέ Μπρετόν, πού ἦταν γιατρός κι
ἀσχολήθηκε μέ τὴν ψυχανάλυση. Τό 1924 ἔδωσε στή δημοσιότητα τὴν
πρώτη διακήρυξη (μανιφέστο) γιά τὸν ὑπερρεαλισμό, πού ἀφοῦ ρίζωσε στή
Γαλλία, ἐξαπλώθηκε κατόπι καὶ στίς ὑπόλοιπες χῶρες. Ἡ ἐπίδρασή του
ἦταν κυρίως αἰσθητή στήν ποίηση, τῇ ζωγραφική, τῇ γλυπτική, τὸν
κινηματογράφο, καθώς καὶ στήν τέχνη τῆς διακόσμησης καὶ τῆς διαφήμισης.
Μόνο ἡ μουσική καὶ ὁ χορός δέν ἐπηρεάστηκαν ἀπό τὸν ὑπερρεαλισμό.
Πολλοὶ ὑπερρεαλιστές (ἀνάμεσά τους κατατάσσονται καὶ οἱ "Ελληνες")
περιόρισαν τοὺς στόχους τοῦ κινήματος, μόνο στὸ χῶρο τῆς ποίησης καὶ
τῆς τέχνης. Ὁ Μπρετόν δμως καὶ πολλοὶ ἄλλοι ἐπηρεάστηκαν ἀπό τό
μαρξισμό² καὶ διεύρυναν τοὺς στόχους τοῦ ὑπερρεαλισμοῦ. Συνοψίζοντας
τίς ἀρχές καὶ τῶν δύο παραπάνω τάσεων, μποροῦμε νά ποῦμε δτὶ ὁ
ὑπερρεαλισμός 1) διεκήρυξε τὴν παντοδυναμία τοῦ δινείρου, τοῦ ἐνστίκτου
καὶ τῆς ἐπανάστασης καὶ 2) στράφηκε ἐνάντια σέ κάθε μορφή λογικῆς,
ἥθικῆς ἡ κοινωνικῆς τάξης.

Τά μέσα πού χρησιμοποίησε ἦταν κυρίως ἡ αὐτόματη γραφή καὶ ἡ
καταγραφή τῶν δινείρων· οἱ πειραματισμοὶ δμως αὐτοὶ δέν ἀπέδωσαν, γιατί
καὶ στίς δύο περιπτώσεις ἡ παρέμβαση τῆς λογικῆς ἦταν διαπόφευκτη.

2. Μ α ρ ξ i s μ ó s: Ἡ φιλοσοφική, κοινωνική καὶ οἰκονομική θεωρία τοῦ K
Μάρξ.

Τελικά, ό υπερρεαλισμός θά καταφύγει σέ δυν βασικούς παράγοντες, τήν τύχη και τό ύποσυνείδητο· όταν δηλαδή ό υπερρεαλιστής ποιητής γράφει, άφηνει τό μηχανισμό τής τύχης νά προσδιορίσει τή μορφή τοῦ έργου του. Τό ποίημα δηλαδή γράφεται, χωρίς προκαθορισμένο στόχο, κάτω από τήν έπιδραση τοῦ ύποσυνείδητου, πού είναι από τή φύση του φευγαλέο καί δημιουργεῖ ζωηρές λεκτικές έντυπωσεις. Γιά τόν υπερρεαλιστή ποιητή οι λέξεις είναι αυτόνομες και έλευθερες. 'Η δύναμη καί ή όρμή τους βρίσκονται κυρίως στήν έκταση, κατά τήν όποια ζεφεύγουν από τό έπιβεβλημένο νόμα τους, συνδυαζόμενες μεταξύ τους χωρίς νά ύπακούν σέ δρθολογικούς νόμους. ('Η άναγνωση τῶν παραπάνω νά συνδύαστε μέ τή μελέτη τῶν ποιημάτων τοῦ 'Ανδρ. 'Εμπερίκου σελ. 6, πού, άκολουθώντας τίς βασικές άρχες τοῦ υπερρεαλισμοῦ, προσπάθησε μέ τήν ποίησή του νά δημιουργεῖ ζωηρές λεκτικές έντυπωσεις κι οι λέξεις του, όταν συνδυαστοῦν μεταξύ τους, δέν ύπακούν πάντοτε σέ δρθολογικούς νόμους).

Γενικά, ό υπερρεαλισμός υπῆρξε τό πιό σημαντικό καλλιτεχνικό κίνημα τοῦ μεσοπολέμου, πού έπηρέασε πολύ τή νεότερη ποίηση. Πρέπει δμως νά σημειωθεῖ πώς ή νεότερη έλληνική ποίηση δέν έπηρεάστηκε μόνο από τόν υπερρεαλισμό, άλλα και από τό συμβολισμό. 'Από τή γενιά τοῦ '30, πού άνανέωσε τήν έλληνική ποίηση, άκραιφνεῖς υπερρεαλιστές είναι ό 'Ανδρεας 'Εμπειρίκος κι ό Νίκος 'Εγγονόπουλος· ό 'Οδυσσέας 'Ελύτης, έπιητης, έπηρεάστηκε πολύ από τόν υπερρεαλισμό. 'Αντίθετα, ή ποίηση τοῦ Γιώργου Σεφέρη κι άλλων ποιητῶν, δέχτηκε τήν έπιδραση τοῦ συμβολισμοῦ. Αύτό δμως δέ σημαίνει πώς άγνόησαν τά διδάγματα τοῦ υπερρεαλισμοῦ· ώς ένα βαθύμο, ό υπερρεαλιστικός τρόπος γραφῆς έχει έπηρεάσει και τή δική τους ποίηση.

β) Τά βασικά χαρακτηριστικά τής νεοτερης ποίησης

Μπορούμε νά τά διαιρέσουμε σέ δύο κατηγορίες 1) έξωτερικά-μορφικά καί 2) έσωτερικά.

1) έ ξ ω τ ε ρ i κ á - μ o r φ i κ á χ a r a c t η r i s t i k á. 'Η νεότερη ποίηση έγκαταλείπει τά έξωτερικά στοιχεῖα, πού χρησιμοποιούσε ή παραδοσιακή. Τά κυριότερα από αυτά είναι ο ί ί δ μ o i ó μ o r φ e s (ώς πρός τόν άριθμό τῶν στίχων κτλ.) σ t r o φ é s, ή ί δ μ o i o κ a t a l η ζ í a, πού γινόταν σύμφωνα μέ δρισμένους κανόνες, και τό μ έ t r o.

2) ἐσωτερικά χαρακτηριστικά. Ἡ παραδοσιακή ποίηση ύποτάσσει τό ποίημα σέ όρισμένους κανόνες. Ὁ σπουδαιότερος εἶναι πώς τό ποίημα πρέπει νά διέπεται ἀπό λογική ἀλληλουχία. Ἀντίθετα, στή νεότερη ποίηση παρακολουθοῦμε τό ποίημα τήν ώρα, σχεδόν, τῆς δημιουργίας του. Μέσα σ' αὐτό θά περάσουν εἰκόνες ὅχι πάντα ὄλοκληρωμένες, ἀλλά ἀσχημάτιστες, ἔτσι ὥπως ἀνεβαίνουν ἀπό τό ύποσυνείδητο κατά τήν ώρα τῆς δημιουργίας του. "Ας σημειωθεῖ, τέλος, ὅτι στή νεότερη ποίηση: I. Μπορεῖ νά λείπει τό μέτρο, ὁ ἐσωτερικός ὅμως ρυθμός ύπάρχει. II. Ἡ λογική ἀλληλουχία, πού διέπει κάθε παραδοσιακό ποίημα, χαλαρώνει καί τό ποίημα λειτουργεῖ βασικά μέ τούς μηχανισμούς τῶν προεκτάσεων καί τῶν συνειρμῶν³ (ὅταν λ.χ. ὁ Γ. Σεφέρης γράφει στό ποίημα Εὕριπίδης, 'Αθηναὶ οἱ οἱ «Γέρασε ἀνάμεσα στή φωτιά τῆς Τροίας καί τά λατομεῖα τῆς Σικελίας», διατυπώνει κάτι πού εἶναι γνωστό ἀπ' τήν ιστορία. Τίς προεκτάσεις ὀφείλει νά τίς κάμει ὁ ἀναγνώστης γιά νά συλλάβει τό βαθύτερο νόημα τοῦ δίστιχου. Γι' αὐτό, ὅποιος διαβάζει νεότερη ποίηση πρέπει νά ἐπιστρατεύει περισσότερο τή δημιουργική του φαντασία καί λιγότερο τή λογική. "Ετσι θά μπορέσει νά τή χαρεῖ καί νά συλλάβει ὅχι τόσο ὅσα λέγονται, ἀλλά πιό πολύ ὅσα προκαλεῖται ὁ ἀναγνώστης νά ύπονοήσει ἢ νά αισθανθεῖ.

3. Συνειρμός : Σύνδεση παραστάσεων. Ἀποτελεῖ τή σπουδαιότερη λειτουργία τῆς σκέψης. Συνειρμός ἔχουμε, ὅταν ή εἰκόνα ἐνός πράγματος μᾶς φέρνει στό νοῦ κάτι ὅμοιο ἢ ἀντίθετο (ό χειμώνας λ.χ. μᾶς φέρνει στό νοῦ τό κρύο ἢ τό καλοκαίρι: ή πρασινάδα μᾶς θυμίζει ἄνοιξη κτλ.).

Γ. Σεφέρης

Πάνω σ' ἔνα ξένο στίχο

‘Ο Σεφέρης ἔγραψε τό ποίημα τό 1931 στό Λονδίνο, ὅπου ὑπήρετοῦσε ως διπλωμάτης στό έλληνικό προξενείο. Πρωτοδημοσιεύτηκε στή Νέα Έστια τήν 1η Σεπτεμβρίου τοῦ 1932 και περιέχεται στή συλλογή Τετράδιο γυμνασμάτων (1940).

Εύτυχισμένος πού ἔκανε τό ταξίδι τοῦ Ὀδυσσέα. *
Εύτυχισμένος ἀν στό ξεκίνημα, ἐνιωθε γερή τήν ἄρ-
ματωσιά μιᾶς ἀγάπης, ἀπλωμένη μέσα στό κορμί
του, σάν τίς φλέβες δπου βουίζει τό αἷμα.

Μιᾶς ἀγάπης μὲν ἀκατέλυτο* ρυθμό, ἀκατανίκητης σάν
τή μουσική καὶ παντοτινῆς
γιατὶ γεννήθηκε ὅταν γεννηθήκαμε καὶ σάν πεθαί-
νουμε, ἂν πεθαίνει, δέν τὸ ξέρουμε οὔτε ἐμεῖς
οὔτε ἄλλος κανείς.

Παρακαλῶ τό θεό νά μέ συντρέξει νά πῶ, σέ μιά στιγμή μεγάλης ευδαιμονίας, ποιά είναι αυτή ή ἀγάπη· κάθομαι κάποτε τριγυρισμένος ἀπό τήν ξενιτιά*, κι ἀκούω τό μακρυνό βούισμά της, σάν τόν ἀχό τῆς

ξένος στίχος: δι πρώτος στίχος τοῦ ποιήματος τοῦ Σεφέρη είναι μιά παραλλαγή τοῦ πρώτου στίχου τοῦ σονέτου *Tό ώραϊ ταξίδι τοῦ Γάλλου ποιητῆ* Ιωακείμ ντι Μπελάτι (1525-1560):

Εντυχισμένος ὅποιος σάν τόν Ὁδυσσέα ἔκανε ἔνα ωραίο ταξίδι
(Heureux qui, comme Ulysse, a fait un beau voyage)

ἀκατέλυτος ρυθμός· ρυθμός ἀκατάλυτος, ἀνεξάντλητος, ἄφθαρτος.

τριγυρισμένος από τήν Εξεντάση: 'Ο Σεφέρης γεννήθηκε στη Σμύρνη τό 1900, έγκαταστάθηκε μέ τήν οἰκογένειά του στήν' Αθήνα τό 1914, σπούδασε στό Παρίσι άπό τό 1918-1924 και άπό τό 1926 άς τή χρονιά πού έγραψε τό ποίημα ζει στό Λονδίνο.

Θάλασσας πού ἔσμιξε μέ τό ἀνεξήγητο δρολάπι*.

Καί παρουσιάζεται μπροστά μου, πάλι καί πάλι, τό φάντασμα τοῦ Ὀδυσσέα, μέ μάτια κοκκινισμένα ἀπό τοῦ κυμάτου τήν ἄρμύρα κι ἀπό τό μεστωμένο πόθο* νά ξαναδεῖ τόν καπνό πού βγαίνει ἀπό τή ζεστασιά τοῦ σπιτιοῦ του καί τό σκυλί του πού γέρασε προσμένοντας στή θύρα.

Στέκεται μεγάλος, ψιθυρίζοντας ἀνάμεσα στ' ἀσπρισμένα του γένια, λόγια τῆς γλώσσας μας, ὅπως τή μιλούσαν πρίν τρεῖς χιλιάδες χρόνια.

Απλώνει μιά παλάμη ροζιασμένη ἀπό τά σκουνιά καί τό δοιάκι, μέ δέρμα δουλεμένο ἀπό τό ξεροβόρι ἀπό τήν κάψα κι ἀπό τά χιόνια.

Θά λεγες πώς θέλει νά διώξει τόν ὑπεράνθρωπο Κύκλωπα πού βλέπει μ' ἔνα μάτι, τίς Σειρῆνες πού σάν τίς ἀκούσεις ξεχνᾶς, τή Σκύλλα καί τή Χαρυβδη ἀπ' ἀνάμεσό μας·

τόσα περίπλοκα τέρατα, πού δέ μᾶς ἀφήνουν νά στοχαστοῦμε, πώς ήταν κι αὐτός ἔνας ἄνθρωπος πού πάλεψε μέσα στόν κόσμο, μέ τήν ψυχή καί μέ τό σῶμα.

Είναι ὁ μεγάλος Ὀδυσσέας· ἐκεῖνος πού είπε νά γίνει τό ξύλινο ἄλογο καί οἱ Ἀχαιοί κερδίσανε τήν Τροία.

δρολάπι: δυνατό ἀνεμόβροχο.

ἀπό τό μεστωμένο πόθο νά ξαναδεῖ τόν καπνό κτλ. ἀναφορά στήν Ὀδύσσεια, α, στ. 57-59:

κι ἐκεῖνος λαχταρώντας

καὶ μονάχα καπνό ἀπ' τό τόπο του νά δεῖ ν' ἀνηφορίζει,

ἀνέλπιδος ποθεῖ τό θάνατο

(μετάφρ. Ν. Καζαντζάκη - Ι. Κακριδῆ)

δοιάκι: τό πηδάλιο τοῦ πλοίου.

Φαντάζομαι πώς έρχεται νά μ' ἀρμηνέψει πῶς νά
φτιάξω κι ἐγώ ἔνα ξύλινο ἄλογο γιά νά κερδίσω
τή δική μου Τροία.

Γιατί μιλᾶ ταπεινά καί μέ γαλήνη, χωρίς προσπά-
θεια, λές μέ γνωρίζει σάν πατέρας
είτε σάν κάτι γέρους θαλασσινούς, πού ἀκουμπισμέ-
νοι στά δίχτυα τους, τήν ὡρα πού χειμώνιαζε καί
θύμωνε δ' ἀγέρας,

μοῦ λέγανε, στά παιδικά μου χρόνια, τό τραγούδι τοῦ
Ἐρωτόκριτου* μέ τά δάκρυα στά μάτια·
τότες πού τρόμαζα μέσα στόν ὑπνό μου ἀκούγοντας
τήν ἀντίδικη* μοίρα τῆς Ἀρετῆς νά κατεβαίνει τά
μαρμαρένια σκαλοπάτια.

Μοῦ λέει τό δύσκολο πόνο νά νιώθεις τά πανιά τοῦ
καραβιοῦ σου φουσκωμένα ἀπό τή θύμηση καί
τήν ψυχή σου νά γίνεται τιμόνι.
Καί νά' σαι μόνος, σκοτεινός μέσα στή νύχτα καί ἀκυ-
βέρνητος σάν τ' ἄξερο στ' ἀλώνι.

Τήν πίκρα νά βλέπεις τούς συντρόφους σου καταπον-
τισμένους μέσα στά στοιχεῖα, σκορπισμένους· ἔναν
ἔναν.

Καί πόσο παράξενα ἀντρειεύεσαι μιλώντας μέ τούς
πεθαμένους, δταν δέ φτάνουν πιά οἱ ζωντανοί
πού σοῦ ἀπομέναν.

Μιλᾶ... βλέπω ἀκόμη τά χέρια του πού ξέραν νά
δοκιμάσουν ἢν ήταν καλά σκαλισμένη στήν πλάτη
ή γοργόνα

τό τραγούδι τοῦ Ἐρωτόκριτου* δ ποιητής ἀναφέρεται στίς λαϊκές ἐκδόσεις (φυλλάδες)
τοῦ Ἐρωτόκριτου τοῦ Βετσέντζου Κορνάρου, πού είχε δεῖ στή Σμύρνη σέ παιδική
ἡλικία. Τό ποίημα είχε μεγάλη διάδοση στούς ἀνθρώπους τοῦ λαοῦ.

ἀντίδικος* ἀντίπαλος, ἀχθορικός.

νά μοῦ χαρίζουν τήν ἀκύμαντη γαλάζια θάλασσα
μέσα στήν καρδιά τοῦ χειμώνα.

Σχέδιο μελέτης

Ο Σεφέρης ζεκινώντας ἀπό τό στίχο τοῦ Γάλλου ποιητῆ δέξαρτά τήν εὐτυχία τοῦ ἀνθρώπου πού ἔκανε τό ταξίδι τοῦ 'Οδυσσέα ἀπό τήν Ήπαρξή μιᾶς ἀγάπης' σέ δόλο τό ποίημα ἀναπτύσσεται τό μοτίβο τῆς ἀγάπης εἴτε μέ χαρακτηρισμούς πού κάνει δίδιος δι ποιητής εἴτε μέ τό προσωπεῖο πού παρεμβάλλει. Τό νόημα αὐτῆς τῆς ἀγάπης θά σᾶς ἀποκαλυφθεῖ, ἂν μελετήσετε προσεχτικά:

- Τά κοινά σημεῖα πού παρουσιάζει ή ζωή τοῦ ποιητῆ μέ τίς περιπέτειες τοῦ δημητρικοῦ ἥρωα.
 - Τό ρεαλισμό μέ τόν ὄποιο παρουσιάζει τόν 'Οδυσσέα στή μορφή, στήν δημιουργία καί στούς τρόπους.
 - Τή σύνδεση τοῦ δημητρικοῦ ἥρωα μέ τούς ἀπλούς ἀνθρώπους τῆς πατρίδας του καί τόν Ερωτόκριτο.
 - Τά πολύπλοκα τέρατα (Κύκλωπας, Σειρῆνες κτλ.) πού μᾶς ἐμποδίζουν νά δοῦμε τόν 'Οδυσσέα στίς ἀνθρώπινες διαστάσεις του καί
 - Τίς συμβουλές τοῦ 'Οδυσσέα στόν ποιητή.
- Μετά τή μελέτη τῶν στοιχείων αὐτῶν νά ἀπαντήσετε στίς ἑξῆς ἐρωτήσεις:
- Ποιά χαρακτηριστικά ἔχει αὐτή ή ἀγάπη;
 - Τί περιεχόμενο δίνει ὁ ποιητής στήν εννοία αὐτῆς τῆς ἀγάπης;

(τριπλάσια) επιστρέψτε στον παραπάνω παράγραφο την περιγραφή της ποιητικής τέχνης. Βοηθούγεατε στό μετατόπισμα την ανάλυσην της ποιητικής τέχνης στον παραπάνω παράγραφο.

Έλένη

Τό ποίημα 'Ελένη' ήταν το πρώτο μεγάλο έργο της Σεφέρης, γραπτό το 1953, σταν διεθνής φορά στήν Κύπρο. Ξαναπήγε το 1954 και το 1955. Το 1955 θ' άρχισει ότις ο Κυπριακός άγωνας κατά της αγγλικής κατοχής.

Ο Σεφέρης άπο τίς θέσεις του στό διπλωματικό σώμα θά παρακολουθήσει άπό πολύ κοντά τις φάσεις του κυπριακού δράματος.

Γιά νά κατανοήσουμε τό ποίημα, πρέπει νά ξέχουμε ύπόψη μας πρώτα πρώτα δύο άρχαιοντος μύθους, πού άποτελούν τόν πυρήνα του:

α) Ο μύθος τοῦ Τεύκρου: 'Ο Τεύκρος, γιός τοῦ βασιλιά τῆς Σαλαμίνας Τελαμώνα καὶ ἀδελφός τοῦ Αἴαντα, ἔλαβε μέρος στόν τρωικό πόλεμο, ὅπου διακρίθηκε ὡς τοξότης.' Οταν ἐπέστρεψε στή Σαλαμίνα, ὁ πατέρας του δέν τόν δέχτηκε, γιατί ἔκρινε ὅτι δέ συμπαραστάθηκε ἀρκετά στόν ἀδελφό του Αἴαντα, πού αὐτοκτόνησε, ἐπειδή οί 'Αχαιοί δέν ἔδωσαν' αὐτόν ὡς ἀριστεῖο τά ὄπλα τοῦ 'Αχιλλέα. 'Ο Τεύκρος τότε, ύπακούοντας σέ χρησμό τοῦ 'Απόλλωνα, ἔφυγε στήν Κύπρο, ὅπου καὶ ἔδρυσε πόλη καὶ τῆς ἔδωσε τό δνομα Σαλαμίνα (κοντά στή σημερινή 'Αμμόχωστο) ὡς ἀνάμνηση τῆς πατρίδας του.

β) Ο μύθος τῆς Έλένης: Σύμφωνα μέ μιά ἐκδοχή αὐτοῦ τοῦ μύθου ἡ 'Αφροδίτη δέν ἔδωσε στόν Πάρη τήν πραγματική 'Ελένη, ἀλλά ἔνα ὅμοιόμα της. Τήν 'Ελένη τή μετέφερε δ 'Ερμῆς, μέ ἐντολή τῆς 'Ηρας, στήν Αἴγυπτο, στό παλάτι τοῦ βασιλιά Πρωτέα, ὅπου τή συνάντησε δ 'Μενέλαιος ἐπιστρέφοντας ἀπό τήν Τροία. Τήν ἐκδοχή αὐτή τοῦ μύθου διαπραγματεύεται δ 'Εύριπίδης στήν τραγωδία του 'Ελένη. Στήν τραγωδία συναντάει τήν 'Ελένη στήν Αἴγυπτο καὶ δ 'Τεύκρος, πού περνάει ἀπό κεῖ ταξιδεύοντας γιά τήν Κύπρο.

'Ο Σεφέρης προτάσσει ὡς μότο στό ποίημά του τρία ἀποσπάσματα τῆς τραγωδίας τοῦ Εύριπίδη, πού συνοψίζουν τοὺς δύο μύθους:

ΤΕΥΚΡΟΣ: ...στή θαλασσινή Κύπρο, πού μοῦ δρισε δ 'Απόλλων νά κατοικῶ, δίνοντάς της τό νησιωτικό δνομα Σαλαμίνα ὡς ἀνάμνηση ἐκείνης τῆς πατρίδος μου (στ. 148-150).

ΕΛΕΝΗ: Εγώ δέν πῆγα στήν Τρωάδα, ἔνα εῖδωλό μου ἡταν (στ. 582).

ΑΓΓΕΛΙΑΦΟΡΟΣ: Τί λές; 'Ωστε γιά μιά νεφέλη τραβήξαμε τοῦ κάκου τόσα βάσανα; (στ. 706).

'Επίσης πρέπει νά ξέχουμε ύπόψη μας ὅτι δ 'Σεφέρης δέν παραμένει στοὺς άρχαιοντος μύθους, ἀλλά τούς μεταφέρει στήν ἐποχή μας, δηλαδή τούς κάνει νά

έκφραζουν σύγχρονες έμπειρίες. Και έδω άς σκεφτούμε ότι δημόσιες έξησε τούς δυό παγκόσμιους πολέμους και τή μικρασιατική καταστροφή, πού τόν έπληξε ίδιατερα, αφού τού στέρησε τήν ίδιατερή πατρίδα του, τή Σμύρνη, δημόσιο γεννήθηκε και έξησε τά παιδικά του χρόνια.

Στό ποίημα μιλάει δημόσιος Τεῦκρος. Πίσω δημόσιος από τά λόγια του συχνά θ' άκονται τή φωνή τού ποιητή.

ΤΕΥΚΡΟΣ

....ές γην έναλιαν Κύπρον, οδ μ' έθέσπισεν

οίκειν 'Απόλλων, δνομα νησιωτικόν

Σαλαμίνα θέμενον τῆς έκει χάριν πάτρας.

ΕΛΕΝΗ

Οὐκ ἡλθον ές γῆν Τρωάδ', δλλ' εἰδωλον ἦν.

ΑΓΓΕΛΟΣ

Tί φής;

Νεφέλης ἄρ, ἀλλως εἶχομεν πόνους πέρι;

ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΕΛΕΝΗ

«Τ' ἀηδόνια δέ σ' ἀφήνουνε νά κοιμηθεῖς στίς Πλάτρες.»*

Αηδόνι ντροπαλό, μές στόν ἀνασασμό τῶν φύλλων,
σύ πού δωρίζεις τή μουσική δροσιά τού δάσους
στά χωρισμένα σώματα και στίς ψυχές
5 αυτῶν πού ξέρουν πώς δέ θά γυρίσουν.

Τυφλή φωνή, πού ψηλαφεῖς μέσα στή νυχτωμένη μνήμη
βήματα και χειρονομίες· δέ θά τολμούσα νά πῶ φιλήματα·
και τό πικρό τρικύμισμα τῆς ξαγριεμένης σκλάβας.

«Τ' ἀηδόνια δέ σ' ἀφήνουνε νά κοιμηθεῖς στίς Πλάτρες.»

Ποιές είναι οι Πλάτρες; Ποιός τό γνωρίζει τούτο τό νησί;
*Έζησα τή ζωή μου άκούγοντας δνόματα πρωτάκουστα:

Πλάτρες· χωριό τῆς Κύπρου στίς πλαγιές τού όρους Τρόδος, κοσμικό θέρετρο στά χρόνια τῆς άγγλοκρατίας.

και νούριους τόπους, και νούριες τρέλες τῶν ἀνθρώπων
ἢ τῶν θεῶν.

ἡ μοίρα μου πού κυματίζει
ἀνάμεσα στό στερνό σπαθί ἐνός Αἴαντα
15 καὶ μιάν ὅλη Σαλαμίνα
μ' ἔφερε ἐδῶ σ' αὐτό τό γυρογιάλι.*

Τό φεγγάρι
βγῆκε ἀπ' τό πέλαγο σάν 'Αφροδίτη·
σκέπασε τ' ἄστρα τοῦ Τοξότη,* τώρα πάει νά βρειτή
τήν Καρδιά τοῦ Σκορπιοῦ,* κι δλα τ' ἀλλάζει.
20 Ποῦ εἰν' ἡ ἀλήθεια;
"Ημουν κι ἐγώ στόν πόλεμο τοξότης·
τό ριζικό μου, ἐνός ἀνθρώπου πού ξαστόχησε.*

'Αηδόνι ποιητάρη,
σάν καὶ μιά τέτοια νύχτα στ' ἀκροθαλάσσι τοῦ Πρωτέα*
25 σ' ἀκουσαν οἱ σκλάβες Σπαρτιάτισσες κι ἔσυραν τό θρῆνο,
κι ἀνάμεσό τους -ποιός θά τό λεγε;- ἡ 'Ελένη!
Αὐτή πού κυνηγούσαμε χρόνια στό Σκάμαντρο.
'Ηταν ἐκεῖ, στά χείλια* τῆς ἐρήμου· τήν ἄγγιξα, μοῦ μίλησε:
«Δέν εἰν' ἀλήθεια, δέν εἰν' ἀλήθεια» φώναζε.
30 «Δέν μπῆκα στό γαλαζόπλωρο καράβι.
Ποτέ δέν πάτησα τήν ἀντρειωμένη Τροία.»

γυρογιάλι· ἀκτή.- **Τοξότης, Σκορπίος·** ἀστερισμοί.- **Ξαστοχῶ·** ἀστοχῶ.- **Πρωτέας·** (Πρωτεύς) θαλασσινός δαίμονας, πού ἀλλάζει συνεχῶς μορφή και κατά τόν Εύριπιδη βασιλιάς τῆς Αιγύπτου.- **χείλια·** (τῆς ἐρήμου) ἐδῶ ή ἀκρη (τῆς ἐρήμου).
στ. 14-15 : τό στερνό σπαθί· τό σπαθί μέ τό όποιο αὐτοκτόνησε δ Αἴας, γεγονός πού στάθηκε αιτία νά ξεριστεῖ δ Τεῦκρος και νά ἐγκατασταθεῖ στή Σαλαμίνα τῆς Κύπροι (μιάν ὅλη Σαλαμίνα).
στ. 17: σάν 'Αφροδίτη· δηπως ή 'Αναδυομένη 'Αφροδίτη, πού κατά τήν παράδοση ἀναδύθηκε ἀπό τόν ἀφρό τῆς θάλασσας στήν Πάφο τῆς Κύπρου (Κύπρις, Παφία).
στ.23: **ποιητάρη·** δ χαρακτηρισμός αὐτός τού ἀηδονιού, καθώς και **δακρυσμένο** πουλί πιό κάτω (στ.54) ἀνήκει στόν Εύριπιδη. Στήν Κύπρο ποιητάρης λέγεται σήμερα δ λαϊκός ποιητής. 'Ο Σεφέρης χρησιμοποιει ἐδῶ μιά λέξη τοπική.
στ. 25: **σκλάβες Σπαρτιάτισσες·** πρόκειται γιά τίς Σπαρτιάτισσες γυναίκες στήν Αιγύπτο, πού ἀποτελούν τό χορό τῆς τραγωδίας τού Εύριπιδη.

- Μέ το βαθύ στηθόδεσμο, τόν ήλιο στά μαλλιά, κι αὐτό
τό ἀνάστημα
ἴσκιοι καί χαμόγελα παντοῦ
στούς ώμους στούς μηρούς στά γόνατα·
- 35 ζωντανό δέρμα, καί τά μάτια
μέ τά μεγάλα βλέφαρα,
ήταν ἐκεῖ, στήν ὅχθη ἐνός Δέλτα.*
- Τίποτε στήν Τροία - ἔνα εἴδωλο.
"Ετσι τό θέλαν οἱ θεοί.
- 40 Κι δύ Πάρης, μ' ἔναν ίσκιο πλάγιαζε σά νά ήταν
πλάσμα ἀτόφιο*
κι ἐμεῖς σφαζόμασταν γιά τήν Ἐλένη δέκα χρόνια.

Μεγάλος πόνος είχε πέσει στήν Ἐλλάδα.
Τόσα κορμιά ριγμένα
στά σαγόνια τῆς θάλασσας στά σαγόνια τῆς γῆς·
45 τόσες ψυχές
δοσμένες στίς μυλόπετρες, σάν τό σιτάρι.
Κι οἱ ποταμοί φουσκώναν μές στή λάσπη τό αἷμα
γιά ἔνα λινό κυμάτισμα γιά μιά νεφέλη
μιᾶς πεταλούδας τίναγμα τό πούπουλο ἐνός κύκνου
50 γιά ἔνα πουκάμισο ἀδειανό, γιά μιάν Ἐλένη.
Κι δύ ἀδερφός μου;*

·Αηδόνι ἀηδόνι ἀηδόνι,
τ' είναι θεός; τί μή θεός; καί τί τ' ἀνάμεσό τους;

«Τ' ἀηδόνια δέ σ' ἀφήνουνε νά κοιμηθεῖς στίς Πλάτρες.»

Δέλτα· τό Δέλτα τοῦ Νείλου.- **ἀτόφιος**· γνήσιος.- **ἀδερφός**· δύ Αἰας ὁ Τελαμώνιος.-
στ. 52: τι 'ναι θεός κτλ. πρόκειται γιά μετάφραση στίχου τοῦ Εύριπίδη ('Ἐλένη, 1137):
«δ', τι θεός η μή θεός η τό μέσον, τίς φησ' ἐρευνήσας βροτῶν...;» δηλ. ποιός ἄνθρωπος
μπορεῖ νά βρει καί νά πει τί είναι θεός κτλ.

Δακρυσμένο πουλί,

στήν Κύπρο τή θαλασσοφίλητη

55 πού ἔταξαν* γιά νά μοῦ θυμίζει τήν πατρίδα,
ἄραξα μοναχός μ' αὐτό τό παραμύθι*,
ἄν είναι ἀλήθεια πώς αὐτό είναι παραμύθι,
ἄν είναι ἀλήθεια πώς οἱ ἄνθρωποι δέ θά ξαναπιάσουν
τόν παλιό δόλο τῶν θεῶν

ἄν είναι ἀλήθεια

60 πώς κάποιος ἄλλος Τεῦκρος, ὑστερα ἀπό χρόνια,
ἡ κάποιος Αἴαντας ἡ Πρίαμος ἡ Ἐκάβη
ἡ κάποιος ἄγνωστος, ἀνώνυμος, πού ώστόσο
εἶδε ἔνα Σκάμαντρο νά ξεχειλάει κουφάρια,
δέν τό χει μές στή μοίρα του ν' ἀκούσει
65 μαντατοφόρους* πού ἔρχουνται νά ποῦνε
πώς τόσος πόνος τόση ζωή
πῆγαν στήν δύβυσσο
γιά ἔνα πουκάμισο ἀδειανό γιά μιάν 'Ελένη.

Ἐρωτήσεις

- 1.Ποιο μέσον χρησιμοποιεῖ δ ποιητής γιά νά θέσει σέ κίνηση τή μνήμη και τίς σκέψεις τοῦ Τεύκρου;
- 2.Ποιά είναι ή ἀφορμή πού γεννᾶ στόν Τεῦκρο τήν ἀμφιβολία γιά τήν ἀλήθεια στό στίχο 20;
- 3.Γιατί ὁ ποιητής δίνει ἔκταση στήν περιγραφή τῆς 'Ελένης στούς στίχους 32-36; Νά κάνετε σύγκριση μέ τό στίχο 40· τί παρατηρεῖτε;
- 4.Ποιό είναι τό ἐπιμύθιο στό δόπιο καταλήγει δ Τεῦκρος μέ ἀφορμή τό μύθο τοῦ τρωικοῦ πολέμου;
- 5.Μπορεῖτε νά προσδιορίσετε σημεία τοῦ ποιήματος, δπου πίσω ἀπό τά λόγια τοῦ Τεύκρου ἀκούντε εὑκρινέστερα τή φωνή τοῦ Σεφέρη;

τάζω: ὑπόσχομαι (ἀναφέρεται στή φράση τοῦ Εύριπίδη «ὅπου μοῦ ὅρισε δ' Απόδλων νά κατοικῶ».- **παραμύθι**: δ μύθος τοῦ τρωικοῦ πολέμου.- **μαντατοφόρος**: ἄγγελιαφόρος, ἄγγελος (τραγωδίας).

« τινί ἀσθεάθων... »
(ΤΟΦΙΤΕΙΑ, 616)

τινῶν ὥραν Τὸν θεόνταντιν τούτην τὴν παραγεγμένην
πάλι μὲν τῇ ἀνοίᾳ.

Πλιστά σφραγίδα φύγαντιν εἴς επονειδήμενες αἴτες
Τὸν πόντον χῆραν μὲν ἀσθαίδατοι

δειχνώντας ἔτοιμα τὰ μεγάλα τὰς βεζοντανάι τὸς μήρων

Διοικητραὶ οἱ ἀρχαῖς μοχόνες, χορδὲς μᾶς αρπάσας
[ἀνθοίς.] [ἀντιχοῦν ἀνόμην...]

Σαρθίνη.

- Τι μεροτεί γάλην διήγετε τὸν Ἀρδιανὸν ἐνεῖνον.

Μιά γέξη στον Πηγατιναθαρό, χαμένη στὴ μαζοῦ
[Ταίγανα]

Τὸν ὄνομα τὸ μήρων δάκνων
στραγάζει ἀστὸν ἐμεινούς τοὺς ναρπούς.
Τὸ βράδυ δρῦνα τὴν δερυνιοθή :

"Τοῖς ἐδεσαν χευροισθόδαρα" μᾶς γέει

"Τοῖς ἐριζαν χαῖμην μαί τοῖς εγδαραν

Τοῖς ἐσυραν θαρράμερα τοῖς γατέζεσσανταν
νάρων στοὺς ἀσματερούς ἀσθαίραδους

, μαί θήσαν μαί τοῖς θεταζαν στον Ταΐρταρο, μορφέῃ "

στοι στοὺς γάτην πόσιν θετέρηγε τα μηρίματα τη
οἱ Παγκύπτικοι Αρδιανοὶ οἱ θανάτηιοι τυράννοι.

3178 Ιανουάριος 1971

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΕΩΦΕΡΗΣ

TANEA 23/9/71

· Επί Ασπαλάθων (αὐτόγραφο Σεφέρη)

«Επί 'Ασπαλάθων...»

Είναι τό τελευταίο ποίημα του Σεφέρη και δημοσιεύτηκε στό Βήμα (23.9.71) τρεις μέρες μετά τό θάνατό του στήν περίοδο τής δικτατορίας. Τό ποίημα βασίζεται σέ μια περικοπή τού Πλάτωνα (Πολιτεία 614 κ. έ.) που άναφέρεται στή μεταθανάτια τιμωρία τῶν ἀδίκων και ίδιαίτερα τού 'Αρδιαίου. 'Ο 'Αρδιαίος, τύραννος σέ μια πόλη τής Παμφυλίας, άνάμεσα σέ άλλες άνοσίες πράξεις είχε σκοτώσει τόν πατέρα του και τόν μεγαλύτερο ἀδερφό του. Γι' αυτό και ή τιμωρία του, καθώς και ἄλλων τυράννων, στόν ἄλλο κόσμο στάθηκε φοβερή. "Οταν ἔξειτσαν τήν καθιερωμένη ποινή πού ἐπιβαλλόταν στούς ἀδίκους και ἐτοιμάζονταν νά βγοῦν στό φῶς, τό στόμιο δέν τούς δεχόταν ἀλλά ἔβγαζε ἔνα μουγγρητό. «Τήν ἵδια ὥρα ἀντρες ἄγριοι και ὅλο φωτιά πού βρίσκονταν ἐκεὶ και ἤξεραν τί σημαίνει αυτό τό μουγγρητό, τόν 'Αρδιαίο και μερικούς ἄλλους ἀφοῦ τούς ἔδεσαν τά χέρια και τά πόδια και τό κεφάλι, ἀφοῦ τούς ἔριξαν κάτω και τούς ἔγδαραν, ἀρχισαν νά τούς σέρνουν ἔξω ἀπό τό δρόμο, και νά τούς ξεσκίζουν ἐπάνω στ' ἀσπαλάθια και σέ δλους ὅσοι περνοῦσαν ἀπό ἐκεὶ ἔξηγουσαν τίς αιτίες πού τά παθαίνουν αὐτά και ἔλεγαν πώς τούς πηγαίνουν νά τούς ρίξουν στά Τάρταρα». (Πλ. Πολιτεία 616).

' Ήταν ώραιο τό Σούνιο τή μέρα ἔκεινη τού Εὐαγγελισμού πάλι μέ τήν ἄνοιξη.

Λιγοστά πράσινα φύλλα γύρω στίς σκουριασμένες πέτρες τό κόκκινο χῶμα κι ἀσπάλαθοι*

5 δείχνοντας ἔτοιμα τά μεγάλα τούς βελόνια
και τούς κίτρινους ἀνθούς.

' Απόμακρα οι ἀρχαῖες κολόνες, χορδές μιᾶς ἄρπας ἀντηχοῦν ἀκόμη....

Γαλήνη.

—Τί μπορεῖ νά μοῦ θύμισε τόν 'Αρδιαίο ἔκεινον;

Μιά λέξη στόν Πλάτωνα θαρρῶ, χαμένη στού μυαλοῦ

10 τ' αὐλάκια.*

***ἀσπάλαθοι** θάμνοι μέ μεγάλα ἀγκάθια και κίτρινα λουλούδια.- στοῦ μυαλοῦ τ'
αὐλάκια· στή μνήμη.-

τ' ὅνομα τοῦ κίτρινου θάμνου
δέν ἄλλαξε ἀπό ἐκείνους τοὺς καιρούς.

Τό βράδυ βρῆκα τὴν περικοπή:^{*}

«τὸν ἔδεσαν χειροπόδαρα» μᾶς λέει

15 «τὸν ἔριξαν χάμω καὶ τὸν ἔγδυραν

τὸν ἔσυραν παράμερα τὸν καταξέσκισαν

ἀπάνω στοὺς ἀγκαθερούς ἀσπάλαθους

καὶ πῆγαν καὶ τὸν πέταξαν στὸν Τάρταρο, κουρέλι».

“Ετσι στὸν κάτω κόσμο πλέρωνε τὰ κρίματά του

20 ὁ Παμφύλιος Ἀρδιαῖος ὁ πανάθλιος Τύραννος,

31 τοῦ Μάρτη 1971

Ἐρωτήσεις

1.Η μέρα τοῦ Εὐαγγελισμοῦ είναι καὶ ἡ μέρα τῆς ἑθνικῆς μας γιορτῆς. Τῇ μέρᾳ αὐτῇ διαποιητής ἀποφεύγοντας τοὺς φεντικους ἑορτασμούς καὶ τοὺς πομπώδεις πανηγυρικούς τῆς δικτατορίας προτίμησε νά ἐπισκεφτεί τὸ Σούνιο, νά ζήσει πιό κοντά στὴν Ἑλληνική φύση καὶ παράδοση. Νά διαβάσετε τοὺς στίχους 1-7 καὶ νά παρατηρήσετε:

α)Πῶς εἰκονίζεται τὸ τοπίο β)Πῶς «βλέπει» ὁ ποιητής τὰ ἐρείπια τοῦ γαοῦ τοῦ Ποσειδώνα; (Νά ἀναλύσετε τή μεταφορά).

2.Μέ ποιό τρόπο γίνεται ἡ μετάβαση στὸν Ἀρδιαῖο;

3.Ποιοί συνειρμοί γίνονται στό μναλό τοῦ ποιητῆ;

4.Πῶς συνδέεται τὸ ποίημα μέ τὴν ἑποχή πού γράφτηκε;

5.Ποιά διάθεση τοῦ ποιητῆ φανερώνει τὸ ποίημα;

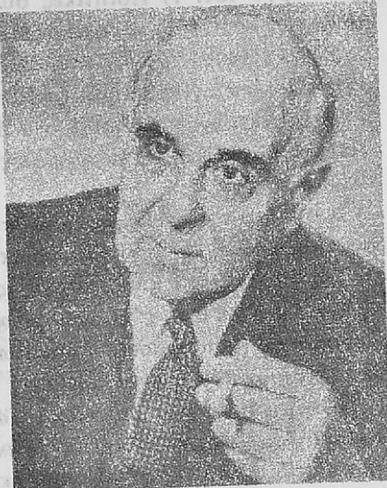
περικοπή· ἐννοεῖ τὸ χωρίο 616 τῆς Πολιτείας.-

Γιώργος Σεφέρης (1900-1971).

Φιλολογικό ψευδώνυμο του Γιώργου Σεφεριάδη. Γεννήθηκε στη Σμύρνη κι έγκαταστάθηκε στήν 'Ελλάδα τό 1914. Σπούδασε Νομικά στό Παρίσι.

'Ακολούθησε τό διπλωματικό στάδιο καί γι' αυτό πολλά χρόνια τής ζωῆς του έζησε μακριά άπό τήν' Αθήνα (Κορυτσά, Ν. Αφρική, Αίγυπτος, Αγκυρα, Βηρυτός, Λονδίνο κ.ά.). Άποχώρησε άπό τή διπλωματική υπηρεσία μέ τό βαθμό του Πρέσβη. Πέθανε στήν' Αθήνα κατά τή διάρκεια τής δικτατορίας και κηδεύτηκε μέ τιμές έθνικου ποιητή. Στά ελληνικά γράμματα έμφανίστηκε τό 1931 μέ τήν ποιητική συλλογή Σ τ ρ ο φ ή. Στή συλλογή αυτή τά περισσότερα ποιήματα κινοῦνται μέσα στό κλίμα τού συμβολισμού και τής καθαρῆς ποίησης, δριώς και ή έπομενη (Σ τ έ ρ ν α, 1932). Στή Σ τ ρ ο φ ή δύμας ύπαρχουν

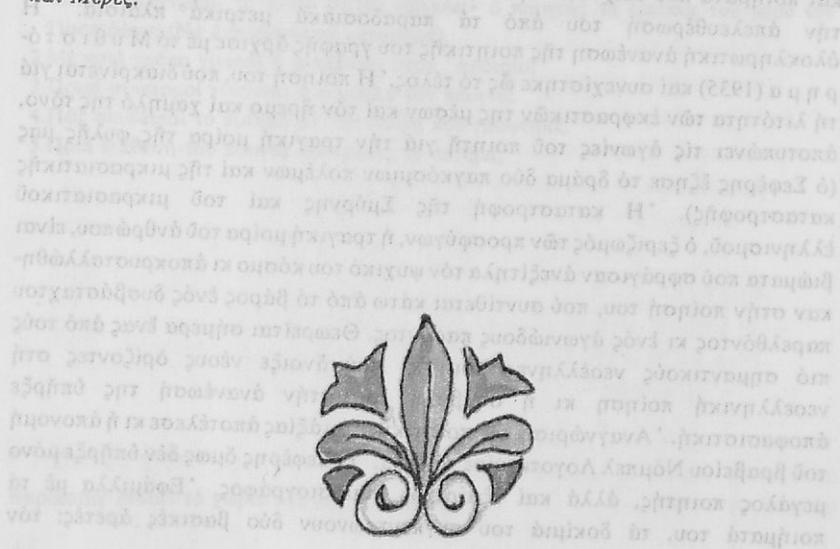
και ποιήματα πού δείχγουν τή διαφοροποίηση τής ποιητικής του γραφής και τήν άπελευθέρωσή του άπό τά παραδοσιακά μετρικά πλαίσια. 'Η δλοκληρωτική άνανέωση τής ποιητικής του γραφής άρχισε μέ τό Μ υ θ ι σ τ ο ρ η μ α (1935) και συνεχίστηκε δέ τό τέλος.' Η ποίησή του, πού διακρίνεται γιά τή λιτότητα τῶν ἐκφραστικῶν τής μέσων και τόν ήρεμο και χαμηλό της τόνο, άποτυπώνει τίς ἀγωνίες τού ποιητή γιά τήν τραγική μοίρα τής φυλῆς μας (ό Σεφέρης έζησε τό δράμα δύο παγκόσμιων πολέμων και τής μικρασιατικής καταστροφής). 'Η καταστροφή τής Σμύρνης και τού μικρασιατικού ελληνισμού, δέξεριζωμός τῶν προσφύγων, ή τραγική μοίρα τού ἀνθρώπου, είναι βιώματα πού σφράγισαν ἀνεξίτηλα τόν ψυχικό του κόσμο κι ἀποκρυσταλλώθηκαν στήν ποίησή του, πού συντίθεται κάτω άπό τό βάρος ἐνός δυσβάσταχτου παρελθόντος κι ἐνός ἀγωνιώδους παρόντος. Θεωρεῖται σήμερα ἔνας άπό τούς πιό σημαντικούς νεοέλληνες ποιητές, πού ἀνοίξει νέους δρίζοντες στή νεοελληνική ποίηση κι ή συμβολή του στήν ἀνανέωσή τής ύπηρξε ἀποφασιστική. 'Αναγνώριση τής ποιητικής του ἀξίας ἀποτέλεσε κι ή ἀπονομή τού βραβείου Νόμπελ Λογοτεχνίας τό 1963. 'Ο Σεφέρης δύμας δέν ύπηρξε μόνο μεγάλος ποιητής, ἀλλά και ἔξαιρετος δημοσιογράφος. 'Εφάμιλλα μέ τά ποιήματά του, τά δοκίμια του συγκεντρώνουν δύο βασικές ἀρετές: τόν



ἀπαραίτητο θεωρητικό διπλισμό και τήν πνευματική δύξιδέρκεια σέ συνδυασμό μέ τήν ποιητική εύαισθησία κι ἀποτελούν υποδείγματα γραφῆς, μέ κύρια χαρακτηριστικά τους τήν ἀπλότητα, τή σαφήνεια και τή γλωσσική καθαρότητα.

- Τό ἔργο του: 1) Ποιητικές συλλογές: *Στροφή* (1931), *Η Στέρνα* (1932), *Μυθιστόρημα* (1935), *Τετράδιο Γυμνασμάτων* (1940), *Ημερολόγιο Καταστρώματος Α'* (1940), *Ημερολόγιο Καταστρώματος Β'* (1944), *Κίχλη* (1947)...*Κύπρον, οδ μ' έθέσπισεν.* (1955), *Τρία κρυφά ποιήματα* (1966) (Σημ. δλες οι ποιητικές του συλλογές ἔχουν περιληφθεῖ στά διπαντά του μέ τόν τίτλο Ποιήματα. Τόν Τίτλο *Ημερολόγιο Καταστρώματος* ἔχει πάρει δι ποιητής ἀπό τά ποντοπόρα πλοῖα).
- 2) Δοκίμια: *Διάλογος πάνω στήν ποίηση* (1939), *Δοκιμές*, 1944 (β' ἔκδ. συμπληρωμένη, 1962, γ' ἔκδ. δριστική, 1974).
- 3) Ταξιδιώτικά: *Τρεῖς μέρες στά μοναστήρια τῆς Καππαδοκίας* (1963).
- 4) Μεταφράσεις (μεταφράσεις ποιημάτων ἔνων ποιητῶν). *Άσμα δασμάτων* (1965), *Η ἀποκάλυψη τοῦ Ιωάννη* (1960).

Συνεργάστηκε στά περιοδικά *Τά Νέα Γράμματα*, *Νεοελληνικά Γράμματα*, *Έλλην* ('Αλεξάνδρεια), *Αγγλοελληνική Έπιθεώρηση*, *Κυπριακά Γράμματα*, *Πάλι. Νέα Εστία*. Μετά τό θάνατό του ἐκδόθηκαν α) ἡ ἀλληλογραφία του μέ τό συγγραφέα Γ. Θεοτοκᾶ, β) τά ήμερολόγια του μέ τόν τίτλο *Πολιτικό ήμερολόγιο και Μέρες*.



·Οδυσσέας ·Ελύτης

-δικ δοτ διφαννο μή ποτε διηγειρει διδο διάστημα

·Η τρελή ροδιά

Τό ποίημα είναι γεμάτο άπο αισθήματα αισιοδοξίας και εικόνες τής έλληνικής φύσης, πού μέσα στή φαντασία τοῦ ποιητῆ συμπλέκονται μέ τη μόνιμη είκόνα μιᾶς τρελῆς ροδιᾶς. Αύτή βρίσκεται στό έπικεντρο κάθε στροφῆς. Στή μεταμορφωτική της δύναμη ἀποδίδει ὁ ποιητής δ.τι βλέπει γύρω του και δ.τι αισθάνεται. Άλλα καὶ ἡ ίδια ἡ ροδιά συχνά μεταμορφώνεται μέ τη δύναμη τῆς φαντασίας τοῦ ποιητῆ.

Πρωινό έρωτηματικό
κέφι a *pleine haleine**

Σ' αὐτές τίς κάτασπρες αὐλές δπου φυσά δ νοτιάς

Σφυρίζοντας σέ θολωτές καμάρες, πέστε μου είναι ἡ
τρελή ροδιά

Πού σκιρτάειν στό φῶς σκορπίζοντας τό καρκοφόρο γέ-
λιο της

Μέ ἀνέμου πείσματα καὶ ψιθυρίσματα, πέστε μου είναι
ἡ τρελή ροδιά

5 Πού σπαρταράει μέ φυλλωσίες νιογέννητες τόν δρθρο
·Ανοίγοντας δλα τά χρώματα ψηλά μέ ρίγος θριάμβου;

"Οταν στούς κάμπους πού ξυπνοῦν τά δλόγυμνα κορίτσια
Θερίζουνε μέ τά ξανθά τους χέρια τά τριφύλλια
Γυρίζοντας τά πέρατα τῶν unction
νπνων τους, πέστε μου εί-
ναι ἡ τρελή ροδιά

10 Πού βάζει ἀνύποπτη μές στά χλωρά πανέρια τους τά
φῶτα

γ' α *pleine haleine* (ἀ πλέν ἀλέν): μέ γεμάτη τήν ἀναπνοή, μέ μιά ἀνάσα.

στ. 2.θολωτές καμάρες: τῶν νησιωτικῶν σπιτιῶν.

στ. 7.πού ξυπνοῦν (οἱ κάμποι): δηλ. τό πρω. ·Η σειρά τῶν λέξεων: οταν τά δλόγυμνα κορίτσια θερίζουνε στούς κάμπους πού ξυπνοῦν.

Πού ξεχειλίζει ἀπό κελαηδισμούς τά δνόματά τους,
πέστε μου
Είναι ή τρελή ροδιά πού μάχεται τή συννεφιά τοῦ κό-
σμου;

Στή μέρα πού ἀπ' τή ζήλια της στολίζεται μ' ἐφτά λογιῶ φτερά
Ζώνοντας τὸν αἰώνιον ἥλιο μὲν χιλιάδες πρίσματα
15' Εκτυφλωτικά, πέστε μου εἶναι ή τρελή ροδιά
Πού ἀρπάει μιά χαῖτη μ' ἑκατό βιτσιές στό τρέξιμό της
Ποτέ θλιμμένη καὶ ποτέ γκρινιάρα, πέστε μου εἶναι ή τρελή ροδιά
Πού ξεφωνίζει τὴν καινούρια ἐλπίδα πού ἀνατέλλει;
Πέστε μου, εἶναι ή τρελή ροδιά πού χαιρετάει στά μά-
κρη
20 Τινάζοντας ἔνα μαντίλι φύλλων ἀπό δροσερή φωτιά
Μιά θάλασσα ἐτοιμόγενη μὲν χίλια δυό καράβια
Μέ κύματα πού χίλιες δυό φορές κινᾶν καὶ πᾶνε
Σ' ἀμύριστες ἀκρογιαλιές, πέστε μου εἶναι ή τρελή ροδιά
Πού τρίζει τ' ἄρμενα ψηλά στό διάφανον αἰθέρα;

- 25 Πανύψηλα μέ τό γλαυκό τσαμπί πού ἀνάβει κι ἐορτάζει
· Αγέρωχο, γεμάτο κίνδυνο, πέστε μου εἶναι ή τρελή ροδιά
-
- στ. 11.πού ξεχειλίζει κτλ. πού κάνει ν' ἀκούονται τά δνόματά τους σάν πλῆθος ἀπό κελαηδισμούς.
- στ. 14.μέ χιλιάδες πρίσματα· μέ χιλιάδες ἱριδισμούς (σάν αὐτούς πού βλέπουμε ὅταν κοιτάζουμε μέσα ἀπό κρυστάλλινα πρίσματα).
- στ. 19.πού χαιρετάει· νά συνδεθεῖ μέ τό: μιά θάλασσα (στ. 21)
- στ. 24.πού τρίζει· πού κάνει νά τρίζουν.
- στ. 25 πανύψηλα· ἐπίρρ. · Ή είκονα τοῦ στίχου αὐτοῦ, ἀρκετά ἀσφαγής ἵσως προβάλλει τήν κορυφή τοῦ δέντρου στό φόντο τοῦ οὐρανοῦ.

• Αγγελος της

Το κείται διάλρυπα στην
προσέξτε δια, ένα στόμα
χειρού σαν απόθετη μίαδι
μετατόπιση πέρα το πρόσωπο
κουραστόν ή απόδημόν
το καταναλώνει, από την
απλήσεων τη γέλαση
— Εάζε διάλρυπτο

Στο γηράμα της Βίβης
— Κατατάγεται όπως
Με τη γηράμα της

Παιάνια γραπτά
επίσημα επίσημα επίσημα
επίσημα επίσημα επίσημα

5 Τό διάλρυπτο
νωτό ροθήτο δίδι

Μία γηράμα διάλρυπτο

— Ήλεγε, μι ιανός

‘Αλ’ το μικρό λεπτό
τη Ζεσταία καθί δεν

Πάς δεν θυμόται

Τό βασάνιο δάνει

Και τραγουδει

Φετιά φρειά φ

15 Φετιά φρειά φ

Φετιά φρειά φ

“Αγγελος της

‘Αστυπαλαίας

(είκαστική

σύνθεση) Οδ.

‘Ελύτη)



Πού σπάει μέ φῶς καταμεσίς τοῦ κόσμου τίς κακοκαιρίες τοῦ δαίμονα

Πού πέρα ως πέρα τήν κροκάτη ἀπλώνει τραχηλιά τῆς μέρας

Τήν πολυκεντημένη ἀπό σπαρτά τραγούδια, πέστε μου εἶγαι ἡ τρελή ροδιά

30 Πού βιαστικά ἔθηλυκώνει τά μεταξωτά τῆς μέρας;

Σέ μεσοφόδυστανα πρωταπριλιᾶς καὶ σέ τζιτζίκια δεκαπενταυγούστου

Πέστε μου, αὐτή πού παίζει, αὐτή πού ὀργίζεται, αὐτή πού ἔξελογιάζει

Τινάζοντας ἀπ' τή φοβέρα τά κακά μαῦρα σκοτάδια της Εξχύνοντας στοὺς κόρφους τοῦ ἥλιου τά μεθυστικά πουλιά

35 Πέστε μου, αὐτή πού ἀνοίγει τά φτερά στό στήθος τῶν προσγμάτων

Στό στήθος τῶν βαθιῶν ὄνειρων μας, εἶναι ἡ τρελή ροδιά;

Ἐρωτήσεις

1. Σέ κάθε στροφή ἡ τρελή ροδιά παρουσιάζεται νά συμμετέχει ἐνεργητικά. Νά ἐπισημάνετε α) πού ἐπενεργεῖ κάθε φορά ἡ τρελή ροδιά; β) πῶς ἐπενεργεῖ;
2. Τό τοπίο, πού προβάλλεται, σέ ποιό Ἑλληνικό χῶρο προσιδιάζει;
3. Τί εἶναι, τελικά, γιά τόν ποιητή ἡ τρελή ροδιά;
4. Ἀνταποκρίνεται τό ποίημα στό μότο πού ἔβαλε ὁ ποιητής (πρωινό ἐρωτηματικό κτλ); Νά δικαιολογήσετε τήν ἀπάντησή σας.

[Στά χτήματα βαδίσαμε δλη μέρα...]

Τό ποίημα άνήκει στη ποιητική συλλογή «"Ηλιος δ Πρώτος». Πρέπει νά προσέξετε ότι, ένδια στήν Τ ρ ε λ ή ρ ο δ ι ά μιλάει δ ίδιος δ ποιητής, έδω χρησιμοποιει τό α' πληθυντικό πρόσωπο. Αύτο σημαίνει ότι έχουμε μετατόπιση άπό τό προσωπικό έ γ ώ στό συλλογικό έ μ ε ί ζ. Ή σύνθεση τού ποιήματος δέ στερείται άπό λογική άλλη λουχία. Έκείνο πού άπαιτείται, γιά νά τό κατανοήσετε, είναι νά έπισημάνετε δρισμένες μεταφορικές έκφρασεις και νά συλλάβετε τό τελικό του μήνυμα.

Στά χτήματα βαδίσαμε δλη μέρα

Μέ τίς γυναίκες τούς ήλιους τά σκυλιά μας

Παίξαμε τραγουδήσαμε ήπιαμε νερό

Φρέσκο καθώς ξεπήδαγε άπό τούς αιώνες

5 Τό άπομεσήμερο γιά μιά στιγμή καθήσαμε
και κοιταχτήκαμε βαθειά μέσα στά μάτια

Μιά πεταλούδα πέταξε άπ' τά στήθεια μας

"Ητανε πιό λευκή

'Απ' τό μικρό λευκό κλαδί της άκρης τῶν όνείρων μας

10 Ξέραμε πώς δέν ήταν νά σβηστεί ποτές

Πώς δέν θυμότανε καθόλου τί σκουλήκια έσερνε

Τό βράδυ άνάψαμε φωτιά

Και τραγουδούσαμε γύρω τριγύρω:

Φωτιά ώραια φωτιά μή λυπηθεῖς τά κούτσουρα

15 Φωτιά ώραια φωτιά μή φτάσεις ώς τή στάχτη

Φωτιά ώραια φωτιά καίγε μας

λέγε μας τή ζωή.

'Εμείς τή λέμε τή ζωή τήν πιάνουμε άπ' τά χέρια

Κοιτάζουμε τά μάτια της πού μᾶς ξανακοιτάζουν

πώς.....έσερνες νά λάβετε ύπόψη σας τά στάδια άπό τά όποια περνάει μιά πεταλούδα.

Κι ἂν είναι αύτό πού μᾶς μεθάει μαγνήτης, τό γνωρίζουμε

20 Κι ἂν είναι αύτό πού μᾶς πονάει κακό, τδχουμε νιώσει

Ἐμεῖς τή λέμε τή ζωή, πηγαίνουμε μπροστά

Καὶ χαιρετοῦμε τά πουλιά της πού μισεύουνε

Είμαστε ἀπό καλή γενιά.

Ἐρωτήσεις

1.Σέ ποιές ἐνότητες διαρθρώνεται τό ποίημα καὶ σέ ποιές ὠρες τῆς μέρας ἀντίστοιχεί ἡ καθεμιά;

2. Ἡ ποιητική συλλογή "Ἀλιος" ὁ πρότος, στήν δποία ἀνήκει τό ποίημα

κυκλοφόρησε κατά τή διάρκεια τῆς κατοχῆς (1943). Ἀν λάβουμε ὑπόψη μας δτι

διακατέχεται ἀπό αἰσιοδοξία, νά ἀπαντήσετε στά παραπάνω ἐρωτήματα:

α)Σέ ποιούς στίχους ἐκφράζεται αύτή ἡ αἰσιοδοξία;

β)Γιατί ὁ ποιητής μιλάει σέ α' πλήθυντικό πρόσωπο; Τί αἰσθάνεται ὅτι ἐκπροσωπεῖ;

γ)Ποιό είναι τό μήνυμα τοῦ ποιήματος καὶ σέ ποιούς στίχους ἐκφράζεται;

Τό "Αξιον ἐστί

(Τά πάθη, ἄσμα η')

Τό ἄσμα αὐτό ἀκολουθεῖ μετά τό 'Ανάγνωσμα Τέταρτο «Τό οἰκόπεδο μέ τις Τσουκνίδες», πού ἀναφέρεται στήν Κατοχή καὶ τά μπλόκα πού ἔκαναν οἱ Γερμανοί στίς συνοικίες τῆς Ἀθήνας. Στίς ἐπιχειρήσεις τους αὐτές χρησιμοποιοῦσαν προσωπιδοφόρους, πού ὑποδείκνυαν τούς ἀγωνιστές.

Τό ἄσμα ἔχει συντεθεῖ μὲ βάση τό γνωστό ἐγκώμιο «Ἄι γενεαί πᾶσαι». Τό κάθε δίστιχό του ἔχει τό ἴδιο μέτρο καὶ τόν ἴδιο ἀριθμό συλλαβῶν μέ τό παραπάνω ἐγκώμιο.

Γιά τήν κατανόηση του ποιήματος θά σᾶς βοηθήσει πολύ τό παρακάτω ἀπόσπασμα ἀπό τό βιβλίο τοῦ Τάσου Λιγάδη «Τό ἄξιον ἐστί τοῦ Ἐλύτη»:

«Περιεχόμενο τοῦ ἄσματος είναι ἡ σκοτεινή νύχτα τῆς δουλείας, ἡ μαύρη περίοδος τῆς Κατοχῆς. Στό φοβερό χειμώνα τοῦ 41-42 ὁ ποιητής, γεμάτος δάκρυα, βλέπει τίς ἐρημωμένες κοιλάδες καὶ σκέπτεται ὅτι ὥς καὶ τά δέντρα θά ἀτιμασθοῦν, ἐφόσον θά γίνουν ἀγχόνες. Καμία πνοή χαρᾶς. Στίς ἐρημωμένες πολιτείες, πού ἔχουν γίνει πύλες τοῦ "Ἀδη, ἀναπέμπει τή διαμαρτυρία του. Παντοῦ ὁ θάνατος, σύννεφο τῆς γῆς πού σκοτεινιάζει τόν ἥλιο. Οἱ μαυροφορεμένες γυναῖκες, ἀντί νερό τραβοῦν μέσ' ἀπό τά πηγάδια τά πτώματα τῶν ἀδικοσκοτωμένων.

'Η ἀγανάκτηση τόν καίει πιό πολὺ ἀπό φωτιά, ὅταν βλέπει τά καμιόνια τοῦ στρατοῦ τῆς Κατοχῆς νά φορτώνουν τόν ἐπιούσιο ἄρτο, τό λιγοστό σιτάρι, γιά νά τό πᾶνε στή Γερμανία. Μέσα στίς ἔρημες πολιτείες μόνη ζωντανή παρουσία οἱ ἐπιγραφές στούς τοίχους.

Σκοτάδι παντοῦ, στή φύση, στήν πολιτεία, στήν ψυχή τοῦ ἀνθρώπου. Καμιά πόρτα δέν ἀνοίγει νά δώσει κάποιο φῶς στοργῆς. 'Η ιστορική πείρα (μνήμη) τόν κάνει νά σκέπτεται ὅτι ἔρχονται ήμέρες μαῦρες γιά τόν τόπο του. Κάθε ὑπόλειμμα ζωῆς είναι τόσο φρικιαστικό, ὥστε δηλητηριάζει κι αὐτές ἀκόμα τίς ψυχές τῶν τεράτων».

Εποτήσεις
Ιστορικά πενιάτα μέδα γετανέν

εποτήσεις λογή 'Θα μεσούσει μέτρονό με την άνθρωπον νότο ρέμα . . . ότο

μέτρονό με την άνθρωπον νότο ρέμα . . . ότο

ΓΥΡΙΣΑ τά μάτια ★ δάκρυα γιομάτα

κατά τό παραθύρι

Καί κοιτώντας ἔξω ★ καταχιονισμένα

τά δέντρα τῶν κοιλάδων

Άδελφοί μου, εἶπα ★ ώς κι αὐτά μιά μέρα

κι αὐτά θά τ' ἀτιμάσουν

Προσωπιδοφόροι ★ μές στόν ἄλλον ἀώνα
τίς θηλιές ἐτοιμάζουν

οδαδούσιο δΤ^{τοτε} τή μέρα ★ καὶ δέν ἔσταξε οὕτε
ἴεντην δολοποιίαν διατηνόντα παραδίκηνος^τ βίται
επέδην εποιεῖται

Φώναξα στίς πύλες ★ κι ἡ φωνή μου πῆρε
τή θλίψη τῶν φονιάδων

Μές στῆς γῆς τό κέντρο ★ φάνηκε δι πυρήνας
πού δόλο σκοτεινιάζει

Κι ἡ ἀχτίδα τοῦ ἥλιου ★ γίνηκεν, ίδεστε
δι μίτος* τοῦ Θανάτου!

"Ω πικρές γυναίκες ★ μέ τό μαῦρο ροῦχο
παρθένες καὶ μητέρες

Πού σιμά στή βρύση ★ δίνατε νά πιοῦνε
στ' ἀγδόνια τῶν ἀγγέλων

"Ελαχε νά δώσει ★ καὶ σέ σᾶς δι Χάρος
τή φούχτα του γεμάτη

Μέσ' ἀπ' τὰ πηγάδια ★ τίς κραυγές τραβάτε
ἀδικοσκοτωμένων

Τόσο δέν ἀγγίζουν ★ ἡ φωτιά μέ τό ἄχτι

μίτος^τ πού πένεται* δι λαός μου ποτνιά ιδεται^τ ή
(μήτρα) εφίσια μηδοτοί ή πρόγονοι ποτνιά επέδην τόσο δι ποτνιά

μίτος^τ τό νῆμα (πού ἔδωσε ή Ἀριάδνη στό Θησέα, γιά νά ξαναβγεί ἀπό τό λαβύρινθο).-
πένεται^τ ἐδώ: πεινάει, λιμοκτονεῖ.

στρ. 1. **μές στόν ἄλλον αἰώνα**: στή σκοτεινή περίοδο πού θ' ἀκολουθήσει.

στρ. 2. **σταγόνα πράσινο αἷμα**: ή μεταφορά ἀπό τή βλάστηση. 'Ο ποιητής ἐννοεῖ δι τή
τίδια ή μέρα ἔχει νεκρωθεῖ.

στίς πύλες^τ τῶν πόλεων.

ό πυρήνας^τ τῆς γῆς. "Ως ἐκεὶ φτάνει τό πένθος,

ό μίτος τοῦ Θανάτου^τ τό νῆμα πού δόηγει στό θάνατο.

στρ. 4. **τόσο δέν ἀγγίζουν ἡ φωτιά μέ τό ἄχτι**: δέν παραβάλλονται. 'Η ἀγανάκτηση
(τό ἄχτι) γιά τήν πείνα τοῦ λαοῦ είναι πιό μεγάλη κι ἀπό τή φωτιά.

Τοῦ Θεοῦ τό στάρι ★ στά ψηλά καμιόνια

στάν όποια επιτομή τό φόρτωσαν και πάει

Μές τήν έρμη κι ἄδεια ★ πολιτεία μένει
τό χέρι πού μονάχα

Μέ μπογιά θά γράψει ★ στούς μεγάλους τοίχους

ΨΩΜΙ ΚΙ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ

Φύσηξεν ή νύχτα ★ σβήσανε τά σπίτια

κι είναι ἀργά στήν ψυχή μου

Δέν ἀκούει κανένας ★ δπου κι ἀν χτυπήσω
ἡ μνήμη μέ σκοτώνει

Αδελφοί μου, λέει ★ μαδρες δρες φτάνουν
δ καιρός θά δείξει

Τῶν ἀνθρώπων ἔχουν ★ οι χαρές μιάνει

τά σπλάχνα τῶν τεράτων

Γύρισα τά μάτια ★ δάκρυα γιομάτα

κατά τό παραθύρι

Φώναξα στίς πύλες ★ κι ή φωνή μου πήρε
τή θλιψή τῶν φονιάδων

Μές στής γής τό κέντρο ★ φάνηκε δ πυρήνας
πού δλο σκοτεινιάζει

Κι ή ἀχτίδα τοῦ ήλιου ★ γίνηκεν, ίδεστε
δ μίτος τοῦ Θανάτου!

Πρίν ἀπαντήσετε στίς ἐρωτήσεις νά διαβάσετε τό 'Ανάγνωσμα τέταρτο, πού θά σας
βοηθήσει περισσότερο στήν κατανόηση τοῦ ποιήματος.

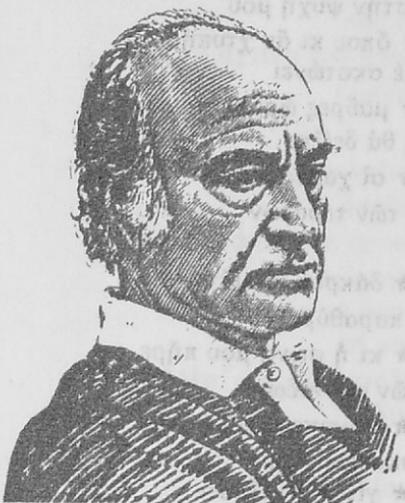
1. Ο 'Ελύτης στό "Ἄξιον δεῖτι μιλάει συχνά ως θενικός ποιητής (ή ποιητής -
προφήτης, δπως τόν χαρακτήρισαν πολλοί). Νά τεκμηριώσετε τήν παραπάνω ἀποψη
μέ στίχους και ἐκφράσεις τοῦ ποιήματος.

2. Ποιο είναι τό γενικότερο κλίμα τής κατοχής πού δίγουν οι στροφές 2, 3, 4 και πᾶς
ἐκφράζεται;

3.Στό "Αξιον ἐστί δο ποιητής συνδυάζει παραδοσιακά στοιχεῖα μέ μοντέρνους ἐκφραστικούς τρόπους. Νά ἐπισημάνετε τά πιό χαρακτηριστικά ἀπό αὐτά.

'Οδυσσέας 'Ελύτης

Φιλολογικό ψευδώνυμο τοῦ 'Οδυσσέα' Αλεπουδέλη. Γεννήθηκε στό Ηράκλειο τό 1911. Κατάγεται ἀπό τή Λέσβο. Σπούδασε Νομικά στό Πανεπιστήμιο



'Αθηνῶν. Στά ἐλληνικά γράμματα ἐμφανίστηκε τό 1935 μέ ποιήματα στό περιοδικό *Tά Νέα Γράμματα*. Ενδό δ Γ. Σεφέρης ἀνανεώνει τήν ἐλληνική ποίηση ἐπηρεασμένος ἀπό τό συμβολισμό, δ 'Οδ.' Ελύτης γράφει ἀφομοιώνοντας τά πιό οὐσιώδη στοιχεῖα τοῦ ὑπερρεαλισμοῦ. Ἀν καὶ είναι νωρίς ἀκόμα, γιά νά χωρίσουμε τήν ποίησή του σέ περιόδους, ἐντούτοις ἀπό δὴ τήν ὡς τά σήμερα ποιητική του παραγωγή ἔχωρίζουν οἱ τρεῖς πρῶτες συλλογές του, πού τά κύρια χαρακτηριστικά τους μποροῦν νά συνοψιστοῦν στά ἔξης :

α) Τό ποιήμα ἐκφράζει μιά βαθιά αἰσθηση τής ζωῆς, ὑγεία καὶ νεανικό σφρίγος, πού ἔξωτερικεύονται μέ τή συνεχή παράθεση ἀπροσδόκητων εἰκόνων.
β) Οι εἰκόνες συνδέονται μεταξύ τους συνειρμικά καὶ διακρίνονται γιά τήν ἀνανεωμένη καὶ συναισθηματικά φορτισμένη γλώσσα τους. Σημαντική ὅμως τομή στήν ποιητική του γραφή ἀποτελεῖ τό "Αξιον ἐστί, γιατί, δο κι ἄν διατηρεῖ τά βασικά συστατικά τής, κατορθώνει νά μετουσιώσει τά πιό γόνιμα στοιχεῖα τής ποιητικής μας παράδοσης. Μέ τό "Αξιον ἐστί ἀρχίζει ή ὥριμη περίοδος τοῦ 'Ελύτη, πού συνεχίζεται ὡς τά σήμερα. Γενικά, θεωρεῖται ως ἔνας ἀπό τούς πιό σημαντικούς νεοέλληνες ποιήτες, πού μέ τήν πλούσια φαντασία του ἀνανέωσε τήν ἐλληνική ποίηση. Τό 1979 τιμήθηκε μέ τό βραβείο Νόμπελ τής λογοτεχνίας.

Τό έργο του : α) Ποιητικές συλλογές : *Προσανατολισμοί* (1940), *"Ηλιος δο Πρῶτος* (1943), *"Άσμα ήρωικό καὶ πένθιμο γιά τό χαμένο ἀνθυπολοχαγό τής Αλβανίας* (1945), *Τό "Αξιον ἐστί* (1959), *"Εξι καὶ μιά τύψεις γιά τόν οὐρανό* (1960),

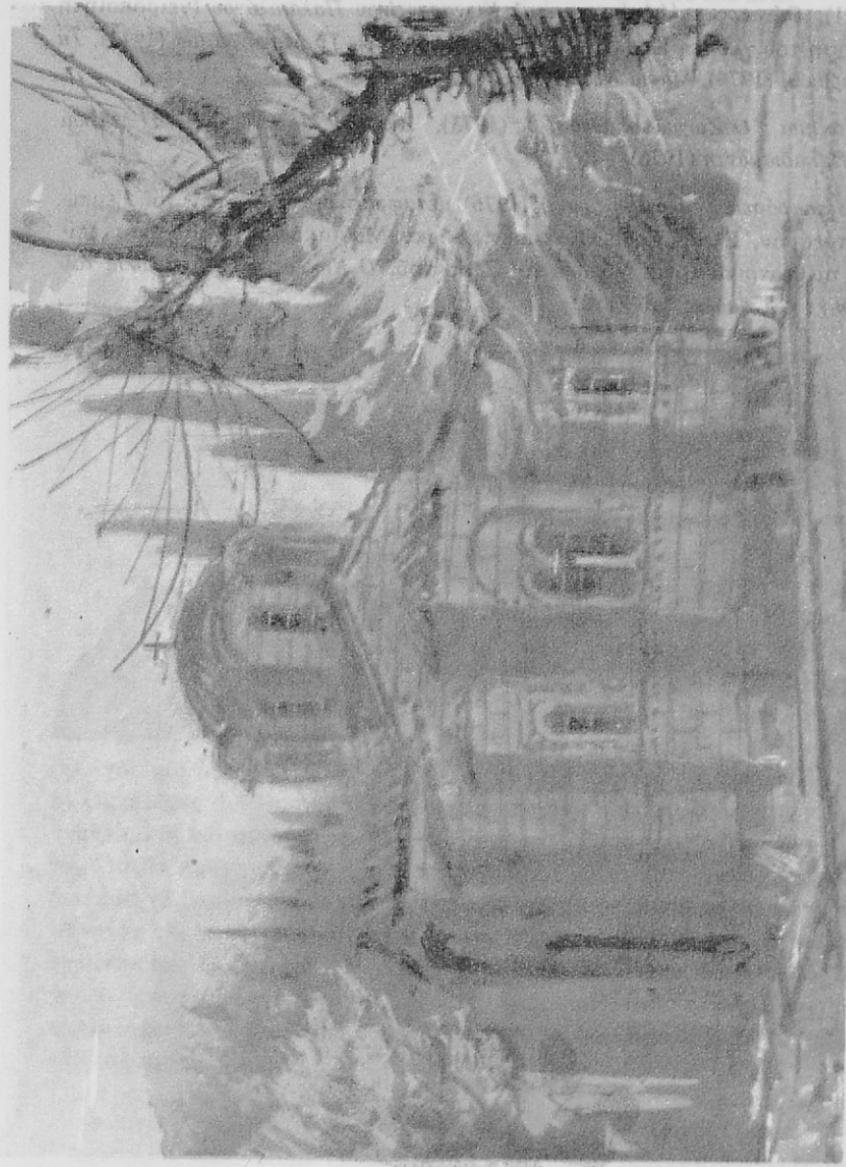
Τό Φωτόδεντρο και ή δέκατη τέταρτη δμορφιά (1971), 'Ο "Ηλιος δ'Ηλιάτορας (1971), Θάνατος και Ἀνάσταση τοῦ Κωνσταντίνου Παλαιολόγου (χειροποίητη ἔκδοση τοῦ γλύπτη Κουλεντιανοῦ, Παρίσι 1971), Τό Μονόγραμμα (1972), Τά 'Ετεροθαλή (1974), Μαρία Νεφέλη (1978) κ. α.

β) Δοκίμια : 'Ο Ζωγράφος Θεόφιλος (1973), 'Ανοιχτά χαρτιά (1974), 'Η Μαγεία τοῦ Παπαδιαμάντη (1976).

γ) Μεταφράσεις : Δεύτερη γραφή (1976) μεταφράσεις ποιημάτων τοῦ Ρεμπώ, Λεωτρεαμόν, Ελιάρ, Ζούβ, Ούγκαρέτι, Λόρκα, Μαγιακόφσκι. Μετέφρασε ἐπίσης τά θεατρικά έργα: Νεράϊδα τοῦ Ζιροντοῦ. 'Ο Κύκλος μέ τὴν κιμωλία τοῦ Μπρέχτ και Δοῦλες τοῦ Ζενέ.



Γ. Βαρλάμου: Νάός Μεταμορφώσεως (νόδατογραφία)



Περιηγητές στή Λειτουργία

Τῆς Ἀναλήψεως, στίς πρωινές Λειτουργίες
δρμήσανε στήν Ἐκκλησία σωρός Περιηγητές.

“Ολοι τοῦ «Σάν Τζερβάσι»*. Ἄστοι τοῦ Βύρτεμπεργκ*.
Καλοκαιρινοί. Ζέστη είχε ἀρχίσει ἀπό τό πρωί.
Μπήκαν σάν κύμα. Φέραν ταραχή.

Μονάχη, ἀτάραχη, ή Ἐκκλησία
κράταγε τίς Ωρες της. Τραβοῦσε τόν Κανόνα.

Γενικά, ἐπόπτευε, ὅδιος ὁ Θεός, καὶ ἀγκάλιαζε
ὅλους μαζί τούς πιστούς, ὅθε* καὶ ὅταν.

Μέτρο Ἀποστολικό καὶ Νόμος
ἡταν ὅλα τά ἔνδον τοῦ Θυσιαστηρίου.

Τήν πλήρη Τάξη διόλου δέν ἔθιγε
ἡ ἀταξία τοῦ συμπτώματος*.

Ἐρωτήσεις

Τό ποίημα, πού ἀκολουθεῖ βασικά τόν ἀφηγηματικό ρυθμό τοῦ πεζοῦ λόγου,
στηρίζεται σέ μια ἀντίθεση ἀνάμεσα στήν πρώτη καὶ τή δεύτερη ἐνότητά του. Ἀφοῦ
τό μελετήσετε, ν' ἀπαντήσετε στά παρακάτω ἐρωτήματα:

1. Διαβάζοντας τό ποίημα είμαστε ὑποχρεωμένοι νά κάνουμε ὄρισμένες παύσεις (κυρίως
στήν πρώτη ἐνότητα). Ποῦ πρέπει νά γίνουν αὐτές οι παύσεις καὶ τί προσφέρουν στόν
ἀφηγηματικό ρυθμό τοῦ ποιήματος;

2. Ή κάθε ἐνότητα ἀποτελεῖ καὶ μιά εἰκόνα. Νά ἐπισημάνετε α) ποιές λέξεις ή ἄλλα
ἐκφραστικά μέσα χρησιμοποιεῖ ὁ ποιητής, γιά νά τίς ἐκφράσει; β) τί θέλει νά τονίσει
μέ τήν πρώτη εἰκόνα καὶ τί μέ τή δεύτερη;

Σάν Τζερβάσι. “Αγιος Γερβάσιος· πρόκειται μᾶλλον γιά θρησκευτικό σύλλογο.
Βύρτεμπεργκ. Βύρτεμβέρη, Ν.Δ τῆς Γερμανίας. Μαζί μέ τήν περιοχή τῆς Βάδης
ἀποτελεῖ σήμερα κρατίδιο τῆς δύμασης πολιτικής Γερμανίας. ·**ὅθε.** ἀπό δου· -**τά ἔνδον·** τά
ἐντός, μέσα.- **σύμπτωμα**: ἐδά τό συμβάν, τό γεγονός τῆς ἀφίξεως τῶν περιηγητῶν.

Σταλάζει ή πρωινή δροσιά από κάθε φύλλο του Κήπου. "Αν καιί ύγρασία είναι, έντούτοις άσφαλδς πολλή ή Χαρά. Περιδιαβάζει ο Διαβάτης, ένω άρχικως έβγηκε γιά Δουλειά. Συντέμνει* κάπως, όχι σέ χρόνο, μόνο από διάθεση, τό χρέος του γιά δουλειά. 'Αλλά δημως κέρδος κομίζει από τήν πρώτη τρυφερότητα τής 'Ημέρας. Εύεργεσία τού' ρχεται, θε δέν έζητήθη. Δρόσο Ψυχῆς, θε δέν άναμένετο. Πῶς, όλες οί 'Ωρες οί άκολουθούσες τήν Πρωίαν εύλογούνται. Πῶς άνυλον άποτύπωμα τούς μένει. 'Ακόμη ή 'Εσπέρα έρχεται, μέ χαμήλωμα τῶν φώτων καί μέ άστέρια, καί μένει, φῶς έωθινό*. Διαρκεῖ μέχρι τοῦ ὑπνου. Καὶ κατακλίνεται εύτυχής ἐκεῖνος ο Διαβάτης, τυλίγεται στό σύνηθες τής 'Ησυχίας σινδόνι καί μόνος δέν αἰσθάνεται: τυλίγεται ή ψυχή του μέ φῶς γαλήνης όχι ξένον, όχι άλλότριο* τής δρόσου αὐτῆς, πού άντικρισε, σάν έβγηκε, τό πρωί.

*
Ἐρωτήσεις

- Τό ποίημα καλύπτει τό χρονικό διάστημα μιᾶς μέρας από τήν καθημερινή ζωή του κάθε άνθρωπου. Κατά τήν άνάγνωσή του νά ἐπισημάνετε κυρίως τά έκχι:
1. Ακολουθεῖ, δπως καί τό προηγούμενο, τόν ἀφηγηματικό ρυθμό τοῦ πεζού λόγου; Νά έντοπίσετε δρισμένα χαρακτηριστικά χωρία.
 2. Πῶς συντελεῖται ή μετάβαση από τήν πεζή καθημερινή ζωή στήν κατάσταση τής έξαρσης; Νά παρακολουθήσετε τήν έξέλιξή της προσδιορίζοντας (κατά τό δυνατό) τούς πιθανούς συμβολισμούς ή τή μεταφορική χρήση α)τῶν λέξεων μέ κεφαλαίο τό άρχικό γράμμα (δπως θά δείτε, μερικές λέξεις είναι γραμμένες μέ κεφαλαίο τό άρχικο γράμμα. Τό ίδιο γίνεται καί στό προηγούμενο ποίημα) καί β)δρισμένων κοινῶν

συνάντημα· συναπάντημα.- συντέμνω· συντομεύω.- κομίζω· άποκομίζω, παίρνω.- έωθινός· πρωινός.- άλλοτριος· ξένος, δισχετος.-

λέξεων ή φράσεων (λ.χ. τρυφερότητα της' Ήμέρας, σινδόνι της' Ήσυχιας).

3. Έργασία γιά τό σπίτι : α) Στό βιογραφικό σημείωμα άναγράφονται μερικά βασικά χαρακτηριστικά της ποίησης του Παπατσώνη. Νομίζετε διτι ίσχυουν και για τά δυό ποιήματα πού διαβάσατε; β) Ποιά γλώσσα κυριαρχεί περισσότερο στό πρώτο ποίημα και ποιά στό δεύτερο;

T. K. Παπατσώνης (1895-1976)

Γεννήθηκε και πέθανε στήν' Αθήνα. Σπούδασε Νομικά και Πολιτικές 'Επιστήμες στό Πανεπιστήμιο της' Αθήνας και Δημόσια Οίκονομία στό Πανεπιστήμιο της Γενεύης. Υπάλληλος του' Υπουργείου Οίκονομικῶν ἀπό τό 1918, ἀποχώρησε τό 1955 μέ άνωτατο βαθμό. Ποιητής μέ βαθιά θρησκευτική πίστη, χρησιμοποίησε γλώσσα μικτή, πού κινείται άνάμεσα στήν καθαρή δημοτική και τήν καθαρεύουσα και τήν κατανυκτική γλώσσα τῶν ἐκκλησιαστικῶν θμων."Οπως ἔχει τονιστεῖ και ἀπό τήν κριτική, δ Παπατσώνης είναι δ πιό ίδιοτυπος ἀπό τούς"Ελληνες ποιητές του καιροῦ μας και η ποίησή του χαρακτηρίζεται ἀπό ένα ἀπροσδιόριστο θέλγητρο. Μερικά χαρακτηριστικά της είναι ή λεκτική ἀκαταστασία, ή μικτή γλώσσα, ή μετρική και ρυθμική ἀπλότητα, τό πεζολογικό της υφος. Μέ δλα αὐτά η ποίησή του, στίς πιο εύτυχισμένες στιγμές της, ἀποκτά τό ἀπροσδιόριστο θέλγητρο, γιά τό δποιο μιλήσαμε παραπάνω, και κατορθώνει νά φτάνει ως τή γνήσια λυρική ἔκφραση.

Τό έργο του : α) Ποιητικές συλλογές : 'Έκλογή A' 1934, *Ursa Minor = Μικρή Αρκτος*, 1944, 'Έκλογή B' 1962,

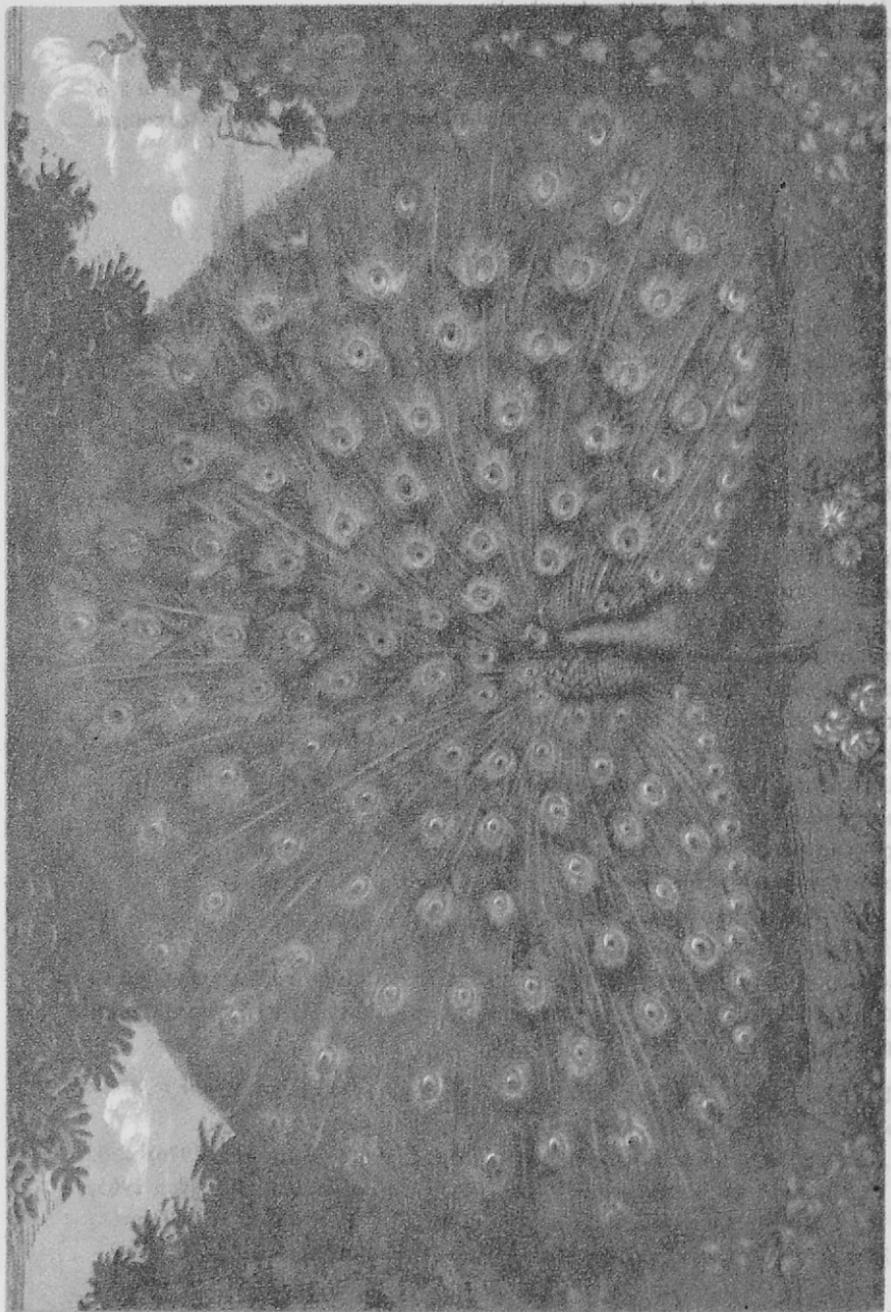
β) Δοκίμια: 'Ο τετραπέρατος κόσμος (Α' τόμος, 1966 - Β' τόμος, 1976) κ. ἄ.

γ) Ταξιδιωτικά: α) "Ασκηση στάν" Αθω, 1963, *Μολδοβλαχικά του μύθου* 1965,

δ) Μεταφράσεις: Μετέφρασε έργα τῶν ποιητῶν : Τ. "Ελιοτ, Π. Κλοντέλ, Χέλντερλιν, Λ. Αραγκόν, Σαίν Τζών Πέρς, "Εντγκαρ" Άλαν Πόε.



Δ. Γαλάνη: Παιώνι (ξυλογραφία)



Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

- Η ποίησις είναι άνάπτυξις στίλβοντος* ποδηλάτου. Μέσα της
ολοι μεγαλώνουμε. Οι δρόμοι είναι λευκοί. Τά ανθη μιλοῦν.
· Από τα πέταλά τους άναδύονται συχνά μικρούτσικες παιδίσκες.
· Η έκδρομή αυτή δέν έχει τέλος.

2

Λίγα κοσμήματα στή χλόη. Λίγα διαμάντια στό σκοτάδι.

Μά ή πεταλούδα πού νύκτωρ* έγεννηθη μᾶς άναγγέλλει τήν
αύγη, σφαδάζουσα στό ράμφος τής πρωίας.

πρώτη γέννηση της
3 πρώτη ρομπόνηση της

Είναι τά βλέφαρά μου διάφανες αύλαίες.

“Οταν τ’ άνοιγω, βλέπω έμπρός μου ό,τι κι αν τύχει.

“Οταν τά κλείνω, βλέπω έμπρός μου ό,τι ποθῶ.

στίλβω* αποστράπτω.- νύκτωρ* κατά τή διάρκεια τής νύχτας.

Γιά τήν κατανόηση τών ποιημάτων ας ξέχουμε ύπόψη μας τά έξης:

1. Ο Γάλλος ποιητής Πόλ Βαλερί (1871-1945) διατύπωσε τήν έξης άποψη γιά τήν

ποίηση: «· Η ποίηση είναι άνάπτυξη ένός έπιφωνήματος», δηλαδή έχει τήν άφετηρία

της στό συναίσθημα. · Η σύγκριση μέ τό ποίημα τοῦ ‘Εμπειρίκου μᾶς δείχνει τή νέα

άντιληψη: α) ή ποίηση ξεκινάει άπό τήν εἰκόνα, άπό τή μαγεία τῶν πραγμάτων.

β) έχει τή δύναμη νά μεταμορφώνει διαρκῶς τόν κόσμο σύμφωνα μέ τή φαντασία καί

τίς έπιθυμίες τοῦ ποιητῆ.

2. Στήν ύπερρεαλιστική ποίηση, οι εἰκόνες άναπηδοῦν αυτόματα καί συμφύρονται μεταξύ τους χωρίς αύστηρή λογική άλληλουχία. Γίνεται έπισης χρήση τολμηρῶν μεταφορῶν.

3. Ο ‘Εμπειρίκος, δπως καί άλλοι “Ελληνες ύπερρεαλιστές, χρησιμοποιει συχνά λέξεις λόγιες, έπειδη είναι λιγότερο συνηθισμένες, πού ξεχωρίζουν μέσα στό κείμενο καί άσκοῦν κι αύτές γοητεία, δπως καί τά πράγματα.

Ἐρωτήσεις

1. Ο ποιητής μᾶς δίνει στόν α' στίχο τοῦ ποιήματος 1 τήν ἀποψή του γιά τήν ποίηση.
Ποιά είναι αὐτή καὶ μέ ποιές εἰκόνες ἀναπτύσσεται;
2. Νά ἐπιβεβαιώσετε τίς παρατηρήσεις τοῦ σχολίου 2 μέ βάση τό ποίημα 2.
3. Τό ποίημα 3 στηρίζεται σέ μιά ἀντίθεση. Νά τήν ἐπισημάνετε καί νά βρεῖτε τί θέλει νά ἐκφράσει μ' αὐτήν ὁ ποιητής.

Ἡχώ

Τά βήματά μας ἀντηχοῦν ἀκόμη
μέσα στό δάσος μέ τό βόμβο τῶν ἐντόμων
καὶ τίς βαριές σταγόνες ἀπ' τ' ἀγιάζι
πού στάζει στά φυλλώματα τῶν δένδρων.
Καὶ ἵδου πού σκάζει μέσα στίς σπηλιές
ἡ δόνησις κάθε κτυπήματος τῶν ὑλοτόμων
καθώς ἀραιώνουν μέ πελέκια τούς κορμούς
κρατώντας μέσ στό στόμα τους τραγούδια
πού μάθαν ὅταν ἥτανε παιδιά
καὶ παίζανε κρυφτούλι μέσ στό δάσος.

Ἐρωτήσεις

1. Γιατί διάλεξε ὁ ποιητής ως τίτλο τοῦ ποιήματός του τή λέξη 'Η χώ;
2. Από τό πλήθος τῶν εἰκόνων πού ἀσφαλῶς θά παρατηρησε ὁ ποιητής περπατώντας μέσα στό δάσος, ἐλάχιστες μᾶς παρουσιάζει στό ποίημα του. Νά τίς βρεῖτε καὶ νά καθορίσετε τό είδος τους.
3. Τί ἐννοεί ὁ ποιητής μέ τούς τρεῖς τελευταίους στίχους;

*Άνδρεας Εμπειρίκος
(1901-1975).*

‘Ο πρώτος’ Ελληνας ύπερρεαλιστής ποιητής. Φεννίθηκε στή Βράιλα τής Ρουμανίας και έζησε πολλά χρόνια στή Γαλλία και στήν Αγγλία. Πολυδιαβασμένος, έχει μελετήσει ειδικά φιλοσοφία και ψυχανάλυση. Τό 1935 κυκλοφόρησε τήν ποιητική συλλογήν ‘Υψικάμινος πού, παρά τίς άντιδράσεις τοῦ άναγνωστικοῦ κοινοῦ, ἔμελλε ἀμεσα ἔμμεσα νά ἐπηρεάσει δὴ τήν κατοπινή ποιητική παραγωγή. Στά ποιήματα αύτά δ’ Ἐμπειρίκος χρησιμοποίησε τήν «αὐτόματη γραφή» και ἔτσι ἀποδέσμευσε ἀπό τό ὑποσυνείδητο ἔναν πλούτο ἀπό εἰκόνες χωρίς λογικό είρμο ἀλλά γεμάτες ἀπό γοητεία. Δέκα χρόνια ἀργότερα ἐκδίδει μιά κουνούρια ποιητική συλλογή, τήν ‘Ἐνδοχώρα’ (1945), δῆν ξεπερνώντας τόν ἄκρατο ύπερρεαλισμό και τήν αὐτόματη γραφή φτάνει σέ μιά λυρική ἔκφραση, πλημμυρισμένη ἀπό τήν εύδαιμονία τής ἐλευθερίας. ‘Ἐγραψε καὶ πεζογραφήματα (‘Ο Μέχας Ανατολικός, Ζεμφύρα η τό Μυστικόν τής Πασιφάλης), ἀπό τά δηποτα δώματα λίγα μόνο δημοσίευσε. Μετά τό 1960 ἔδωσε καὶ μερικά γεράτεα ποιήματα: Οἱ λέξεις, Οἱ Λοόπος.



Níkos 'Eggonópoulos

Επειδή ο Έλληνας
1901-1936

ΝΕΑ ΠΕΡΙ ΤΟΥ ΘΑΝΑΤΟΥ ΤΟΥ ΙΣΠΑΝΟΥ ΠΟΙΗΤΟΥ
ΦΕΝΤΕΡΙΚΟ ΓΚΑΡΩΙΑ ΛΟΡΚΑ* ΣΤΙΣ 19 ΑΥΓΟΥΣΤΟΥ
ΤΟΥ 1936 ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΧΑΝΤΑΚΙ ΤΟΥ ΚΑΜΙΝΟ ΝΤΕ ΛΑ
ΦΟΥΕΝΤΕ

...una accion vil y disgraciado*.

'Η Τέχνη κι ή ποίηση δέν μᾶς βοηθοῦν νά ζήσουμε:
ή τέχνη και ή ποίησις μᾶς βοηθοῦνε
νά πεθάνουμε

Περιφρόνησις ἀπόλυτη
ἀρμόζει

σ' ὅλους αὐτούς τούς θόρυβους
τίς ἔρευνες

τά σχόλια ἐπί σχολίων
πού κάθε τόσο ξεφουρνίζουν
ἀργόσχολοι καὶ ματαιόδοξοι γραφιάδες
γύρω ἀπό τίς μυστηριώδικες κι αἰσχρές συνθῆκες
τῆς ἐκτελέσεως τοῦ κακορίζικου τοῦ Λόρκα
ὑπό τῶν φασιστῶν

μά ἐπί τέλους! πιά ὁ καθείς γνωρίζει
πώς

ἀπό καιρό τώρα

-καὶ πρό παντός στά χρόνια τά δικά μας τά σακάτικα-
εἴθισται*

νά δολοφονοῦν
τούς ποιητάς



Λόρκα (1899-1936) ἐκτελέστηκε ἀπό τοὺς φαλαγγίτες τοῦ Φράνκο στὸν ισπανικὸν ἐμφύλιο πόλεμο.- **una accion...** μιά πράξη ἄναντρη καὶ ἀπεχθήκε: τὸ μότο αὐτὸ πού είναι γραμμένο στὰ ισπανικά χαρακτηρίζει τὴ δολοφονία τοῦ Λόρκα.- **είθισται:** συνηθίζεται.

Έρωτήσεις

1. Οι συνθήκες του θαγάτου του Λόρκα προκάλεσαν σωρεία δημοσιευμάτων. Ο ποιητής προσθέτει νέα για τό θάνατο του Λόρκα ή για τό θάνατο τών ποιητών;
2. Πώς άντιλαμβάνεστε τό νόημα της πρώτης και της τελευταίας στροφής; Συνδέονται μεταξύ τους οι στροφές αύτές;
3. Βασικό χαρακτηριστικό γνώρισμα του ποιήματος είναι ή πικρή είρωνεια μπορείτε νά δικαιολογήσετε αύτή τήν αποψη.

Νίκος Έγγονόπουλος

Ζωγράφος και ποιητής. Γεννήθηκε στήν Αθήνα τό 1910 και σπούδασε στήν Ανωτάτη Σχολή Καλών Τεχνών Αθηνών. Προχώρησε άπο τους πρώτους στόν υπερρεαλισμό και στήν ποίηση και στη ζωγραφική. Έπαναστατικός και προκλητικός στήν ποίησή του ένδοχλησε άπο τίς πρώτες κιόλας ποιητικές του συλλογές τό μέσο άστο, μέ τήν τολμηρή του φαντασία και τήν άποστροφή του για καθετί λογικό και συμβατικό, και ξεσήκωσε έναντιον του τήν άγανάκτηση και τό σκόμμα. Παρέμεινε δημοσίευμα συνεπής υπερρεαλιστής και στίς μεταπολεμικές συλλογές του, παρά τήν άντιδραση πού προκάλεσε. Ως ζωγράφος έξειθεσε έργα του σέ πολλές Πανελλήνιες. Εκθέσεις, κάθως και σέ πολλές πόλεις τής Εύρωπης και στήν Αμερική. Ποιητικές του συλλογές: *Μήν δημιλέστε εις τόν οδηγόν* (1938), *Τά Κλειδοκύμβαλα τής Σιωπῆς* (1939), *Έπτα Ποιήματα* (1944), *Έλευσις* (1948), *Ἐν Ἀγθηρῷ Ελληνὶ λόγῳ* (1957), *Κοιλάδα μέ τούς ροδῶντες* (1979). Μετέφρασε ποιήματα τών Λωτρεαμόν, Μαγιακόφσκι, Λόρκα, Μπωντλαίρ, Ντέ Κίρικο, Τζαρά και Πικάσο.



(πληροφορίες) ήχωται ότι διεύ ζήτηται μελέτη ζωού



Báσως Κατράκη: Σκηνές από τήν κατοχή (ζυλογραφία)

Ρωμιοσύνη

(‘Ενότητα I)

‘Η Ρωμιοσύνη (γραμμένη τό 1945-47 και τυπωμένη πρώτη φορά τό 1954 μέσα στήν ενδύτερη συλλογή ‘Α γρύνια πού περιέχει τό έργο του ποιητή άπό τό 1941 ως τό 1953) είναι μιά μεγάλη ποιητική σύνθεση χωρισμένη σε έπτα μέρη-ενότητες. Στή σύνθεση αυτή διαπίστευτης συνδέοντας μέτρα προσωπικό διάφορα στοιχεία της ιστορικής παράδοσης και ποικίλους έκφραστικούς τρόπους, μᾶς δίνει άναγλυφη τή μορφή της Ελλάδας καί τῶν ἀνθρώπων της στόν ἀδιάκοπο ἄγωνα τους γιά ἐλευθερία, δικαιοσύνη καί ἀνθρωπιά.

I

Αὐτά τά δέντρα δέ βολεύονται μέ λιγότερο οὐρανό,
αὐτές οἱ πέτρες δέ βολεύονται κάτου ἀπ’ τά ξένα βήματα,
αὐτά τά πρόσωπα δέ βολεύονται παρά μόνο στόν ἥλιο,
αὐτές οἱ καρδιές δέ βολεύονται παρά μόνο στό δίκιο.

5. Ετοῦτο τό τοπίο είναι σκληρό σάν τή σιωπή,
σφίγγει στόν κόρφο του τά πυρωμένα του λιθάρια,
σφίγγει στό φῶς τίς δρφανές ἔλιές του καί τ’ ἀμπέλια του,
σφίγγει τά δόντια. Δέν ύπάρχει νερό. Μονάχα φῶς.

‘Ο δρόμος χάνεται στό φῶς κι δ’ ἵσκιος τῆς μάντρας είναι σίδερο.
10 Μαρμάρωσαν τά δέντρα, τά ποτάμια κι οἱ φωνές μές στόν ἀσβέ-

στη τού ἥλιου.

‘Η ρίζα σκοντάφτει στό μάρμαρο. Τά σκονισμένα σκοῖνα.

Τό μουλάρι κι δ’ βράχος. Λαχανιάζουν. Δέν ύπάρχει νερό.

“Ολοι διψάνε. Χρόνια τώρα. “Ολοι μασάνε μιά μπουκιά οὐρανό
πάνου ἀπ’ τήν πίκρα τους.

στ. 1. δέ βολεύονται: δέν ίκανοποιούνται, δέν μπορούν νά ζήσουν.

στ. 13. δόλοι διψάνε: κυριολεκτικά καί μεταφορικά.

Τά μάτια τους είναι κόκκινα ἀπ' τήν ἀγρύπνια,
15 μιά βαθιά χαρακιά σφηνωμένη ἀνάμεσα στά φρύδια τους
σάν ἔνα κυπαρίσσι άνάμεσα σέ δυο βουνά τό λιόγερμα.

Τό χέρι τους είναι κολλημένο στό ντουφέκι
τό ντουφέκι είναι συνέχεια τοῦ χεριοῦ τους
τό χέρι τους είναι συνέχεια τῆς ψυχῆς τους —
20 ἔχουν στά χείλια τους ἀπάνου τό θυμό
κι ἔχουν τόν καημό βαθιά στά μάτια τους
σάν ἔνα ἀστέρι σέ μιά γούβα ἀλάτι.

"Οταν σφίγγουν τό χέρι, δήλιος είναι βέβαιος γιά τόν κόσμο
ὅταν χαμογελᾶνε, ἔνα μικρό χελιδόνι φεύγει μέσ' ἀπ' τ' ἄγρια γέ-
νια τους
25 δταν κοιμοῦνται, δώδεκα ἀστρα πέφτουν ἀπ' τίς ἄδειες τσέπες τους
ὅταν σκοτώνονται, ή ζωή τραβάει τήν ἀνηφόρα μέ σημαῖες καί
μέ ταμπούρλα.

Τόσα χρόνια ὅλοι πεινᾶνε, ὅλοι διψᾶνε, ὅλοι σκοτώνονται
πολιορκημένοι ἀπό στεριά καί θάλασσα,
ἔφαγε ή κάψα τά χωράφια τους κι ή ἀρμύρα πότισε τά σπίτια τους
30 δ ἀγέρας ἐριξε τίς πόρτες τους καί τίς λίγες πασχαλιές τῆς πλατείας
ἀπό τίς τρύπες τοῦ πανωφοριοῦ τους μπαίνοβγαίνει δ θάνατος
ή γλώσσα τους είναι στυφή σάν τό κυπαρισσόμηλο
πέθαναν τά σκυλιά τους τυλιγμένα στόν ίσκιο τους
ή βροχή χτυπάει στά κόκαλά τους.

35 Πάνου στά καραούλια πετρωμένοι καπνίζουν τή σβουνιά καί τή
νύχτα

στ. 22. σέ μιά γούβα ἀλάτι ή είκόνα ἀπό τά παραβαλάσσια βράχια, δου μέ τήν
έξατμιση τοῦ νεροῦ σύγκεντρώνεται ἀλάτι στά κοιλώματα.

στ. 24. ἔνα μικρό χελιδόνι τό χελιδόνι ώς προάγγελος ἀνοίξεως καί χαρᾶς.

στ. 25. δταν κοιμοῦνται...ό στίχος ἀναφέρεται στά δνειρά τους γιά μιά νέα κοσμογο-
νία.

στ. 35. καπνίζουν τή σβουνιά· οί στεγνές σβουνιές σέ πολλά μέρη τῆς' Ελλάδας δου
δέν υπάρχουν ξύλα, χρησιμοποιοῦνται ώς καύσιμη unction. Ο ποιητής ἐπεκτείνει
έδω τή χρήση τους, γιά νά δηλώσει τή στέρηση.

βιγλίζοντας τό μανιασμένό πέλαγος δύο βούλιαξε
τό σπασμένο κατάρτι του φεγγαριού.

Τό ψωμί σώθηκε, τά βόλια σώθηκαν,
γεμίζουν τώρα τά κανόνια τους μόνο μέ τήν καρδιά τους.

— Εντούτοις οι δύο από τους περισσότερους πατέρες της οικογένειας είπαν στην παιδιά τους: —
40 Τόσα χρόνια πολιορκημένοι από στεριά και θάλασσα
δύοι πεινάνε, δύοι σκοτώνονται και κανένας δέν πέθανε —
πάνου στά καραούλια λάμπουν τά μάτια τους,
μιά μεγάλη σημαία, μιά μεγάλη φωτιά κατακόκκινη
και κάθε αυγή χιλιάδες περιστέρια φεύγουν ἀπ' τά χέρια τους
45 γιά τίς τέσσερις πόρτες τοῦ δρίζοντα.

Έρωτήσεις

- 1.Στό κείμενο υπάρχουν λέξεις, φράσεις και εικόνες που άναφέρονται α) στό ελληνικό φυσικό τοπίο και β) στούς άνθρωπους. Νά τίς έπισημάνετε και νά βρείτε ποιά ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τον τοπίου και τῶν άνθρωπων προβάλλουν.
- 2.Νά παρατηρήσετε πῶς συνδέει ὁ ποιητής τό φυσικό μὲ τό άνθρωπινο περιβάλλον.
Ποιά σχέση βρίσκεται;
- 3.Νά βρείτε λέξεις και φράσεις α) πού φανερώνουν τόν άδιάκοπο άγώνα τῶν άνθρωπων β) πού προσδιορίζουν τούς στόχους τού άγώνα.
- 4.Νά μελετήσετε τίς παρακάτω ἐκφράσεις και νά προσδιορίσετε τό νόημά τους: «Ο ίσκιος τῆς μάντρας είναι σιδερο...» Οταν σκοτώνονται, ή ζωή τραβάει τήν άνηφρά...» Όλοι σκοτώνονται και κανένας δέν πέθανε...»
- 5.Νά έπισημάνετε χαρακτηριστικές εικόνες πού διηχούν τόν υπερρειλιστικό τρόπο γραφής.

Ο τόπος μας

Τό ποίημα άνήκει στήν συλλογή 'Ο τοίχος μέσα στόν καθρέφτη και είναι γραμμένο στις 13 Δεκεμβρίου 1967 στό Παρθένι της Λέρου, όπου είχε έξοριστεί διποιητής από τή δικτατορία.

'Ανεβήκαμε πάνω στό λόφο νά δοῦμε τόν τόπο μας —
φτωχικά, μετρημένα χωράφια, πέτρες, λιόδεντρα.

'Αμπέλια τραβᾶν κατά τή θάλασσα. Δίπλα στ' ἀλέτρι
καπνίζει μιά μικρή φωτιά. Τοῦ παππούλη τά ρούχα

5 τά σιάζαμε σκιάχτρο γιά τίς κάργιες*. Οἱ μέρες μας
παίρνουν τό δρόμο τους γιά λίγο ψωμί καὶ μεγάλες λιακάδες.
Κάτω ἀπ' τίς λευκες φέγγει ἔνα ψάθινο καπέλο.

'Ο πετεινός στό φράχτη. 'Η ἀγελάδα στό κίτρινο.

Πῶς ἔγινε καὶ μ' ἔνα πέτρινο χέρι συγυρίσαμε

10 τό σπίτι μας καὶ τή ζωή μας; Πάνω στ' ἀνώφλια
είναι ἡ καπνιά, χρόνο τό χρόνο, ἀπ' τά κεριά τοῦ Πάσχα—
μικροί μικροί μαῦροι σταυροί πού χάραξαν οἱ πεθαμένοι
γυρίζοντας ἀπ' τήν 'Ανάσταση. Πολύ ἀγαπιέται αὐτός ὁ τόπος
μέ ύπομονή καὶ περηφάνεια. Κάθε νύχτα ἀπ' τό ξερό πηγάδι
15 βγαίνουν τ' ἀγάλματα προσεχτικά κι ἀνεβαίνουν στά δέντρα.

Έρωτήσεις

1. Ο ποιητής ἀπό τό λόφο πού βρίσκεται στρέφει τό βλέμμα πότε γύρω του καὶ πότε μέσα
του ἐναλλάσσοντας τήν παρατήρηση μέ τό στοχασμό. 'Αφοῦ ἐπισημάνετε αὐτή τήν
ἐναλλαγή στήν πορεία τοῦ ποιήματος, νά βρεῖτε: α)τί βλέπει ὁ ποιητής καὶ β)τί
σκέπτεται.

2. Ποιά στοιχεία λαβαίνει ύπόψη του ὁ ποιητής γιά νά μιλήσει γιά τόν τόπο μας α)ἀπό
τή φύση β)ἀπό τή ζωή καὶ γ)ἀπό τήν παράδοση;

κάργιες· μαῦρα πουλιά πού τρέφονται μέ τούς σπόρους τῶν δημητριακῶν καὶ είναι πολύ
βλαβερά γιά τή γεωργία. Λέγονται καὶ καλιακούδες ή σιταροκόρακα.

3. Νά μελετήσετε τή φράση «πολύ άγαπιέται... περηφάνεια». Πώς άντιλαμβάνεσθε τό νόημά της;
4. Νά μελετήσετε τή φράση «κάθε νύχτα... στά δέντρα». α) γιατί ή έκφραση μπορεί νά θεωρηθεί υπερρεαλιστική; β) ποιοι είναι τό νόημα της; (Νά λάβετε ύπόψη σας δτι τά άγαλματα εικονίζουν μορφές τού παρελθόντος).

Γιάννης Ρίτσος

Γεννήθηκε τό 1909 στή Μονεμβασιά. Τελείωσε τό Γυμνάσιο στό Γύθειο και τό 1925 ήρθε στήν Αθήνα δπου άσκησε διάφορα έπαγγέλματα. 'Η εναισθησία του έκδηλωθηκε στήν ποίηση, στή ζωγραφική, στή μουσική. 'Ασχολήθηκε άκομη και μέ τό θέατρο. 'Η έμφανισή του στήν ποίηση έντυπωσίασε τους λογοτεχνικούς κύκλους. 'Ο Ρίτσος είναι ένας άπό τους πιό μεγάλους σύγχρονους ποιητές μας. Γιά τήν ποιητική πρόσφορά του τιμήθηκε μέ πολλές διακρίσεις στόν έλληνικό και στό διεθνή χώρο. "Εργα του έχουν μεταφραστεί σέ πάρα πολλές γλώσσες. 'Η ποίησή του διακρίνεται γιά τό πηγαίο αϊσθημα, τήν άνεση και τό πλάτος τού λυρικού λόγου της και τήν τεχνοτροπική της πολυμορφία. 'Ο Ρίτσος άντλει τήν έμπνευση και τά θέματά του άπό τήν παιδική και τήν έφηβική του ήλικιά, άπό τήν παράδοση και άπό τους κοινωνικούς άγωνες. Τά ποιήματά του -ώς τό 1977- είναι συγκεντρωμένα σέ έπτα δύκώδεις τόμους: Ποιήματα Α,Β,Γ,Δ, Τέταρτη διάσταση, Τά έπικαιρικά, Γίγνεσθαι. 'Από τότε έχει δώσει και άλλες συλλογές.





Σπύρου Βασιλείου: «Άττικό» 1942 (ξυλογραφία)

Νικηφόρος Βρεττάκος

Τής Σπάρτης οι πορτοκαλιές

Τής Σπάρτης οι πορτοκαλιές, χιόνι, λουλούδια τοῦ ἔρωτα,
ἀσπρισαν ἀπ' τὰ λόγια σου, γείρανε τὰ κλαδιά τους
γιόμισα τὸ μικρὸ μου κόρφο, πῆγα καὶ στὴ μάνα μου.

Κάθονταν κάτω ἀπ' τὸ φεγγάρι καὶ μέ νοιάζονταν,
κάθονταν κάτω ἀπ' τὸ φεγγάρι καὶ μέ μάλωνε:
Χτές σ' ἔλουσα, χτές σ' ἄλλαξα, ποὺ γύριζες —
ποιός γιόμισε τὰ ροῦχα σου δάκρυα πογχόφο γῆτε πλάκα ἡτού
καὶ νεραντζάνθια.

Ἐρωτήσεις

Στό ποίημα πλέκονται σέ ένα λυρικό σύνολο τό φυσικό τοπίο, ή ἔρωτική σχέση, ή
ἀγάπη τοῦ γιοῦ γιά τῇ μάνα καὶ τῆς μάνας γιά τό γιό. Νά βρεῖτε:

- α) Ποιές λέξεις ή φράσεις ἀναφέρονται στό καθένα ἀπό τά παραπάνω στοιχεῖα.
β) Μέ ποιό τρόπο συνδέει αὐτά τά στοιχεῖα ὅ ποιητής, ώστε νά συνθέσει τό λυρικό
σύνολο.

Στό ποίημα πλέκονται σέ ένα λυρικό σύνολο τό φυσικό τοπίο, ή ἔρωτική σχέση, ή
ἀγάπη τοῦ γιοῦ γιά τῇ μάνα καὶ τῆς μάνας γιά τό γιό. Νά βρεῖτε:

α) Ποιές λέξεις ή φράσεις ἀναφέρονται στό καθένα ἀπό τά παραπάνω στοιχεῖα.
β) Μέ ποιό τρόπο συνδέει αὐτά τά στοιχεῖα ὅ ποιητής, ώστε νά συνθέσει τό λυρικό
σύνολο.

Δυό μητέρες νομίζουν πώς είναι
μόνες στόν κόσμο

Ο γιός της σκοτώθηκε πρίν έξι μῆνες.

Τώρα κάθε πρωὶ πού ἀγοίγει τήν πόρτα τῆς,
οπουλέττοντά είναι ένα πένθος. Νομίζεις πώς βλέπεις,
τοιοῦτο οι φύλακες από χρόνο καὶ χῶρο: τό πένθος.

5 Τό βράδυ, τό ίδιο :

Σπρώχνει τήν πόρτα
σά νά σωριάζεται. Μπαίνει τρεκλίζοντας,
άναβει τό φῶς. 'Η μαύρη της μπόλια
είναι λυμένη. Οι ἄκρες της κρέμονται
10 ώς κάτου στό πάτωμα. Στόν τοίχο, ἀντικρύ της
ή εἰκόνα ταράζεται. 'Η Παναγία τή βλέπει,
τρέμουν τά χέρια της, θά τής φύγει θαρρεῖς,
θά τής πέσει τό βρέφος της.

Τά χείλη της σφίγγονται, ή κόκκινη
15 μαντίλα της παίζει. Θέλει νά τήν
βοηθήσει, ἀλλά — τό σπίτι είναι ξρημό.
Δέν έχει σέ ποιόν ν' ἀφήσει σ' αὐτόν
τόν κόσμο γιά μιά στιγμή τό παιδί της.

Ἐρωτήσεις

1. Η χαροκαμένη μάνα παρουσιάζεται σάν εικόνα τού πένθους. Σέ ποιούς στίχους ή εικόνα γίνεται περισσότερο παραστατική;
2. Στό δεύτερο μέρος τού ποιήματος (ἀπό τό στ. 10) ή εικόνα διευρύνεται μέ τή συμμετοχή τής Παναγίας. Τί νόημα έχει αυτή ή συμμετοχή;
3. Οι δυό μητέρες νομίζουν πώς είναι μόνες στόν κόσμο. Είναι πράγματι μόνες;
4. Σέ ποιούς στίχους κορυφώνεται ή μητρική άγαπη;
5. Η ποίηση τού Βρεττάκου έχει χαρακτηρισθεί «νεοχριστιανική». 'Επιβεβαιώνεται από τό ποίημα ο χαρακτηρισμός;

Nikηφόρος Βρεττάκος

Γεννήθηκε τό 1912 στις Κροκεές τής Σπάρτης. Τό 1929 ήρθε στήν 'Αθήνα γιά σπουδές πού τελικά δέν πραγματοποίησε. 'Ασκησε διάφορα ἐπαγγέλματα ἀλλά η κύρια ἀσχολία του ήταν ή ποίηση. «Στήν ποίηση», γράφει ο ίδιος,



«ἔδωσα τὴν ψυχὴν μου. Καὶ χωρίς νά είμαι βέβαιος δτι είμαι ποιητής, ξέρω τώρα πώς δέν είμαι τίποτε ἄλλο». Ή ποιήση του Βρεττάκου διακρίνεται ἀπό μιά αισιόδοξη διάθεση και ἀπό βαθιά ἀγάπη γιά τη φύση, γιά τη ζωή και γιά τὸν ἄνθρωπο. Εξέδωσε πολλές ποιητικές συλλογές και τιμήθηκε δύο φορές μέ κρατικό βραβείο ποιήσεως. «Ελαβε μέρος στὸν πόλεμο τοῦ '40 και στὴν Ἀντίσταση. Τό μεγαλύτερο μέρος ἀπό τό ὡς τώρα ἔργο του ἔχει συγκεντρωθεῖ σὲ τρεῖς τόμους μέ τὸν τίτλο *'Οδοιπορία*.



Γ.Θ. Βαφόπουλος

Η ἐλεγεία τῶν ἀδελφῶν ('Απόσπασμα)

Τό ποίημα, πού ἀποτελεῖται ἀπό τέσσερα μέρη, ἀνήκει στή συλλογή *Τό δάπεδο καὶ ἄλλα ποιήματα*. Σ' αὐτό δ ποιητής, συγκινημένος ἀπό τό δράμα τοῦ ἐμφύλιου σπαραγμοῦ, ἔγκαταλείπει τόν ἀτομικό του καμό καὶ τήν ἐπίμονη ἀπομόνωση, στήν δοπία εἶχε κλειστεῖ, καὶ στρέφεται μέ στοργή στούς συνανθρώπους του, τούς ἀδελφούς, δημος τούς ἀποκαλεῖ.

II

"Οταν βγαίνω τό βράδυ στό ξάγναντο τοῦτο,
νά προσμείνω τ' ἀδέρφια μου νά 'ρθουν πού φύγαν,
τῶν βημάτων σου ἀκούω τό περπάτημα
στό ρυθμό τῶν δικῶν μου βημάτων.

"Οταν μέσα στή νύχτα τ' ἀδέρφια μου κράζω,
πού τό ξέρω πώς πιά δέν μποροῦν νά μ' ἀκούσουν,
στήν καρδιά μου ή πικρή παρηγόρια μοῦ μένει
πώς τουλάχιστο ἐσύ νά μ' ἀκούσεις μπορεῖς.

Είσαι ή σκεπή πού σκεπάζει τό σπίτι.
Είσαι ή φωτιά πού πηδάει μές στό τζάκι.

'Ο λύχνος πού τρώει τό σκοτάδι.

"Ομως δίχως τ' ἀδέρφια μου εἶναι ἀδειο τό σπίτι.
Είναι ἀδειο, εἶναι ἀδειο, τό σπίτι, Θεέ μου,
δίχως τ' ἀδέρφια μου πού ἔχουνε φύγει
τό ματωμένο κρατώντας μαχαίρι.

Γεννήθηκε το 1917 στην Λάρισα την οποία κατέβασε το 1920 γράφοντας "Αθήνα τού σπουδών μου ταξιδέψαντας στην Αίγαλη την οποία στην οποία έγραψε την πρώτη μου ποίηση". Το 1922 έγραψε την ποίηση "Αθήνα τού σπουδών μου ταξιδέψαντας στην Αίγαλη την οποία στην οποία έγραψε την πρώτη μου ποίηση".

- Ποιό είναι τό προσωπικό δράμα του ποιητή και ποιό τό δράμα που συντελείται γύρω του;
- Τι έκφραζει ή άντιθέση που υπάρχει στίς δυο τελευταίες στροφές;
- Ο ποιητής συνειδητοποιεί σταδιακά τη δραματική κατάστασή του. Νά την παρακολουθήσετε στήν έξελιξή της και νά επισημάνετε την κορύφωσή της.

Γ.Θ. Βαφόπουλος



Ποιητής. Γεννήθηκε στή Γευγελή τό 1903.¹ Από τό 1914 έγκαταστάθηκε στή Θεσσαλονίκη. Παρακολούθησε μαθηματικά στό Πανεπιστήμιο χωρίς δμως νά τελειώσει τίς σπουδές του. Φύση μοναχική, περιορίζει τό διάλογο κυρίως μέ τόν έαυτό του, προβληματίζεται μέ τήν ίδεα τού θανάτου και προσπαθεί νά έξοικειωθεί μαζί του.

¹ Εργα του ποιήματα: *Τά Ρόδα τῆς Μυρτάλης* (1931), *Έσθήρ* (έμμετρη βιβλική τραγωδία) (1934), *Προσφορά*, (1938), *Προσφορά καί Άναστασιμα* (1948), *Τό Δάπεδο καί άλλα ποιήματα* (1951), *Η Μεγάλη Νύχτα καί τό Παράθυρο* (1959), *Έπιθανάτια καί Σάτιρες* (1966). Πεζά: *Σελίδες Αδτοβιογραφίας* (τρεις τόμοι: *Τό πάθος*, *Η Ανάσταση*, *Ταξίδια καί Παρενθέσεις*).

είτε έτοι 1981 δοτ αιδησούμεθα δτ, ενοθ
τείλυσην
δοτ ορθού 10 τοκτηριού ποτ μηδε
(1981) μενθός θετ (1981) μενθός
ζειδικού θειαίρ ζειτού (1981) μηδέτο
επομένη (1981) ηδηρού μηλλ

Δέν είμαστε ποιητές σημαίνει....

Δέν είμαστε ποιητές σημαίνει φεύγουμε,
σημαίνει έγκαταλείπουμε τόν άγωνα,
παρατάμε τή ζωή στούς άνθευσ,
τίς γυναικες στά φιλιά τοῦ άνεμου
καὶ στή σκόνη τοῦ καιροῦ.

Σημαίνει πώς φοβόμαστε
καὶ ή ζωή μᾶς ἔγινε ξένη,
δ θάνατος βραχνάς.

Έτος ορθοδοξού πατέρα ήταν ο πάτερ της Σαραντάρης, ο Ανδρέας Καραϊσκάκης.

Ποιά ή άντιληψη τοῦ Σαραντάρη γιά τὴν ποίηση; Ποιές προσφορές της έπισημαίνει ή υπαιτίσεται δ ποιητής;

Γιώργος Σαραντάρης (1908-1941)

Γεννήθηκε στήν Κωνσταντινούπολη, ἀλλά ἀπό τό 1910 ὡς τό 1931 έζησε στήν Ιταλία. Σπούδασε Νομικά στά Πανεπιστήμια τῆς Μπολόνια καὶ τῆς Ματσεράτα. Τό 1931 ἐγκαταστάθηκε στήν Ελλάδα. Ἁταν πνεῦμα ἀνήσυχο μέ φιλοσοφικά ἐνδιαφέροντα καὶ ἀναζητήσεις. Ὑπηρέτησε ὡς στρατιώτης στόν Αλβανικό πόλεμο, δρου καὶ πέθανε, τό Φεβρουάριο τοῦ 1941 ἀπό τίς κακουγίες.

Ἐργα του: Ποιητικά: *Oι ἀγάπες τοῦ χρόνου*, (1933), *Tά οὐράνια*, (1934), *Ἀστέρια*, (1935), *Στούς φίλους μιᾶς ἀλλῆς χαρᾶς*, (1940).



Πεζά: Γράμματα σέ μια γυναικα.

Φιλοσοφικά δοκίμια: Συμβολή σε μιά φιλοσοφία της Οπαρέζης (1937), Ήπαρουσία του Διαθρώπου (1938), Δοκίμιο λογικής σά θεωρία του Διπόλυτου και μή Διπόλυτου (1939).

Μελισσάνθη

Στήνυχτα πού ἔρχεται

Τό ποίημα ἀναφέρεται στή ζωή του ἀνθρώπου, ἀπό τότε που γεννιέται ως τήν
ἄρα που ἀντιμετωπίζει τόν ἐρχομό τῆς νύχτας, δηλαδή τοῦ θανάτου.

Επεινάμε άνάλαφροι καθώς ή γύρη

πού ταξιδεύει στόν άνεμο
Γρήγορα πέφτουμε στό χώμα

ριχνούμε ριζές, ριχνούμε κλαδιά
5 γινόμαστε δέντρα πού διψούν ουρανό

κτι οὐδὲ αρπαζόμενος με συναρπάζει την την
Μᾶς βρίσκουν τήν ἀτέλειωτα καλοκαίρια
τάχιστά κάματα Οἱ ἄγνοοι τάχιστά

10 πλακώνουν οι βαριές συννεφιές

μᾶς τυραννοῦν οἱ χειμῶνες κὶ οἱ καταιγίδες
Μά πάντα ἀντιστεκόμαστε, δρθωνόμαστε

πάντα ντυνόμαστε μέ νέο φύλλωμα
14' Ωσότου, φτάνει ἔνας ἄνεμος παράξενος

—κανείς δέν ξέρει πότε κι ἀπό ποῦ ξεκινᾶ—
μᾶς ρίχνει κάτω μ' δλες τίς ρίζες στόν ἄερα.

Γιά λίγο άκόμα μές στή φυλλωσιά μας
κάθεται κρυμμένο -νά πεῖ μιά τρίλλια του

στή νύχτα που έρχεται- ένα πουλί.

Ἐρωτήσεις

Τρεις είναι, βασικά, οι θεματικές έννοιες του ποιήματος, που καλύπτουν δηλαδή τη ζωή του ανθρώπου, άρχιζοντας από τό ζεκίνημά του (στ. 1-2) και συνεχίζοντας στήν υπόλοιπή ζωής του μέ τους άγνωνες του για την ίδια και πνευματική τροφή (στ. 3-13) ώς τη στιγμή που άντιμετωπίζει τό τέλος του (στ. 14-19). Κατά την άναγνωση και την έρμηνειά του νά σας άπασχολήσουν δύο κυρίως θέματα:

- α) Ποιό είναι τό πραγματικό νόημα των μεταφορικῶν ἐκφράσεων κάθε θεματικῆς ἐνότητας;
β) Ὡς τελευταία θεματική ἐνότητα δημιουργεῖ μιά ἔξωπραγματική ἀτμόσφαιρα.
Μπορείτε νά ἐπισημάνετε τίς λέξεις ή τίς φράσεις πού περισσότερο τήν ἐκφράζουν;

Μελισσάνθη

Φιλολογικό ψευδώνυμο της" Ήβης Σκανδαλάκη, που γεννήθηκε το 1910 στην Αθήνα. Σπούδασε Γαλλική και Γερμανική Φιλολογία. Στά έλληνικά γράμματα έμφανιστηκε το 1930 μέ την ποιητική συλλογή Φωνές έντόμου. Η ποίησή της είναι διαποτισμένη από έντονα θρησκευτικά βιώματα συνδυασμένα με δλη την άγωνία για την τύχη της άνθρωπινης θεραπείας.

Ποιητικές συλλογές: Φωνές έντομου (1930), Προφητείες (1931), Φλεγομένη Βάτος (1935), Ο Γυρισμός του Ασώτου (1936), Άσανά και δραματισμοί (1939), Λυρική έξομολόγηση (1945), Η εποχή του "Υπνου και της Αγρύπνιας" (1950), Ανθρώπινο Σχήμα (1961), Τό φράγμα της Σιωπής (1965), Έκλογη (1930-1950), Τά ποιήματα (1934-1974), 1975.



II. Πεζογραφία

Τό μυθιστόρημα

"Οταν μιλάμε γιά μυθιστόρημα έννοοῦμε συνήθως κάποια ιστορία πού αναφέρεται στις περιπέτειες ένδιξ ατόμου μέσα στήν κοινωνία. Τό άτομο αυτό, πού τό διομάζουμε βασικό ήρωα του μυθιστορήματος, δίνει τή δική του έρμηνεία γιά τόν κόσμο, τόν παρουσιάζει δηλαδή ως έμπειρία πρωτική.

Τό μυθιστόρημα, δπως καί τό διήγημα ἄλλωστε, προϋποθέτει ἔνα μόθο μέδρισμένη πλοκή, καθώς ἐπίσης καί ἄλλα, ἐκτός ἀπό τό βασικό ήρωα, πρόσωπα. Μόθος είναι ἡ ὑπόθεση τοῦ μυθιστορήματος, πού τήν πλάθει μέτη φαντασία τοῦ μυθιστοριογράφος, βασισμένος ὅμως στήν έμπειρία τῆς ζωῆς. Τά ἄλλα πρόσωπα πού σχετίζονται μέτην ήρωα τοῦ μυθιστορήματος ἀποτελοῦν, κατά κάποιο τρόπο, τό πλαίσιο τῆς ιστορίας καί δείχνουν τήν ποικιλία τῶν τύπων, πού ἀπαρτίζουν τήν ἀνθρώπινη κοινωνία. Ἡ σχέση τοῦ βασικοῦ προσώπου μέ αὐτά, οἱ συγκρούσεις καί οἱ διαφορές τους ως πρός τό χαρακτήρα, τήν ψυχολογία, τήν νοοτροπία ἡ τήν ιδεολογία χρησιμεύονταν στό μυθιστόρημα γιά νά διαγράψουν καθαρότερα τό χαρακτήρα τοῦ ήρωα, φωτίζοντας δρισμένες πλευρές του, νά τόν διοκληρώσουν δηλαδή ως πρόσωπο λογοτεχνικό.

Τά παραπάνω χαρακτηριστικά είναι λίγο πολύ κοινά καί στό διήγημα. Ἡ διαφορά ὅμως πού παρουσιάζει τό μυθιστόρημα ἀπό τό διήγημα τοποθετεῖται στήν ἕκταση τῆς ἀφηγηματικῆς ὥλης, στήν πλοκή καί στό πλάτος τῆς σύνδεσης καθώς καί στήν ποικιλία τῶν προσώπων καί τῶν καταστάσεων. (Βλέπε καί K.N.L. Γ' Γυμνασίου σ.σ.323-324). Γενικά δ μυθιστοριογράφος μᾶς ἀποκαλύπτει μιά πλούσια έμπειρία ζωῆς πού προχωρεῖ σέ μεγαλύτερο πλάτος καί βάθος σέ σύγκριση μέ τό διήγημα.

Ἡ μορφή τοῦ μυθιστορήματος, ἡ ἀρχιτεκτονική του δηλαδή σύνθεση, καθορίζεται ἀπό τίς περιπέτειες τοῦ βασικοῦ ήρωα, τή δράση καί τό χῶρο στόν ὅποιο ἔξελίσσεται ὁ μόθος. Ὁ μυθιστοριογράφος γιά τή σύνθεση τοῦ μόθου του χρησιμοποιεῖ δρισμένους ἀφηγηματικούς τρόπους, τούς ὅποιους είναι πολύ χρήσιμο νά ἔξετάσουμε.

Αφηγηματικοί τρόποι

Οἱ ἀφηγηματικοὶ τρόποι πού θά ἔξετάσουμε στήν πεζογραφία εἰναι κοινοί καὶ γιά τήν ἀφηγηματική ποίηση. "Οταν μελετοῦμε ἔνα λογοτεχνικό ἔργο - πεζό ή ἔμμετρο- εἶναι πολὺ χρήσιμο νά προσδιορίζουμε μέ δικρίβεια κάθε φορά τήν ταυτότητα τοῦ ἀφηγητῆ, νά ἀναγνωρίζουμε δηλαδή τό πρόσωπο πού μιλάει σέ κάθε περιπτωση. Μέ αὐτὸν τόν τρόπο θά παρατηροῦμε τήν διπτική γωνία ἀπό τήν ὅποια ἔξετάζεται ἔνα ζήτημα καὶ θά εἴμαστε σέ θέση νά κατανοήσουμε τό νόημα τοῦ λογοτεχνικοῦ ἔργου πού μελετοῦμε.

Τίς βασικές διακρίσεις σχετικά μέ τήν ἀφηγηματική ποίηση ἔκαναν ὁ Πλάτωνας καὶ ὁ Ἀριστοτέλης. Οἱ δροὶ διήγησις ἡ παγγελία καὶ μίμηση, τούς ὅποιους χρησιμοποίησαν οἱ δύο φιλόσοφοι (Πλάτωνα Πολιτεία Γ', 392d - 394 b καὶ Ἀριστοτέλη, Ποιητική 1448 a, 20-24) δέν λιχύνουν μόνον γιά τήν ποίηση ἀλλά καὶ γιά τήν πεζογραφία. Στή διήγηση ὑπάρχει ἔνας ἀφηγητής πού ἀφηγεῖται κάποια ἴστορια μέ τή δική του φωνή. Στή μίμηση δημιουργεῖται τή φωνή ἀλλού ἡ ἀλλων πλαστῶν προσώπων καὶ ἀφηγεῖται μέ αὐτή ἡ δημιουργεῖ ἔνα μεικτό τρόπο, ὅπου ἡ βασική φωνή είναι τοῦ ἀφηγητῆ, ἀλλά κατά καιρούς παρεμβάλλονται ἄλλες φωνές πού εἰσάγονται αὐτολεξεί. Ἡ μίμηση δημιουργεῖ στό δράμα ἡ στό διήγημα καὶ τό μυθιστόρημα τό διάλογο καί, ἀν πρόκειται νά παρασταθεῖ μιά μόνο φωνή, τό δραματικό μονόλογο (ὅπως π.χ. οἱ μονόλογοι στό δράμα).

"Ἄς ἔξετάσουμε τώρα πιό λεπτομερειακά τίς περιπτώσεις δπον ἔχουμε διήγηση καὶ μίμηση στήν πεζογραφία.

α) Διήγηση. Σ' αὐτή ἀκοῦμε τήν ἴστορια ἀπό μιά ἀπρόσωπη φωνή, δηλαδή ἀπό κάποιον ἀφηγητή πού ἔχει ἀφομοιώσει στό λόγο του δλες τίς ἀλλες φωνές πού περιέχονται στήν ἀφηγηματική του ὥλη, ἀποκλείοντας τήν αὐτολεξεί ἀναφορά στό λόγο τῶν ἀλλων προσώπων ἡ φράση π.χ. « 'Ο Κώστας εἶπε: Θέλω...» Θά πλαγιάσει στή διήγηση καὶ θά γίνει: « 'Ο Κώστας εἶπε δτι θέλει...» Στήν περίπτωση δηλαδή αὐτή ὁ πεζογράφος ἀφηγεῖται τήν ἴστορια σέ τρίτο πρόσωπο ἀπό τήν διπτική γωνία ἐνός παντογνώστη παρατηρητῆ, πού τά βλέπει δλα, ἀκόμη καὶ τίς σκέψεις τῶν προσώπων. Ἡ παράσταση τῆς ἴστορίας είναι ὑποκειμενική.

"Ο τρόπος αὐτός προκάλεσε ὄρισμένες εὔλογες ἀπορίες: ἀμφισβήτηθηκε ἡ ίκανότητα ἐνός μυθιστοριογράφου νά ζέρει τόσο βαθιά τήν ἀνθρώπινη ψυχή, τά κίνητρα τῶν πράξεων, τά κοινωνικά ἥθη καὶ τούς θεσμούς, γιατί κι αὐτός

είναι ένας ἄνθρωπος μέ περιορισμένες γνώσεις, μέ πάθη προσωπικά, ὅπως
ὅλοι οἱ ἄνθρωποι καὶ γνώμη ὑποκειμενική. Πᾶς είναι λοιπόν δυνατό νά
ἐκφράσει περισσότερα ἀπό ὅσα ὁ Ἰδιος ἔχει δεῖ καὶ ἔχει ζῆσει;

Οἱ παλαιότεροι μυθιστοριογράφοι πού χρησιμοποίησαν αὐτό τόν τρόπο
τῆς ἀφήγησης φόρτωναν τά κείμενά τους μέ σχόλια καὶ ἐξηγήσεις. Ἐπίσης
ἀνέλυναν ἔξαντλητικά τά ἐλατήρια τῶν πράξεων τῶν ἥρωων. Οἱ καταχρήσεις
αὐτές στή σύγχρονη πεζογραφία τείνουν νά ἔχαλειφθοῦν.

β)Μ ί μ η σ η: Μίμηση ἔχουμε στίς ἀκόλουθες τρεῖς περιπτώσεις:

1) "Οταν ἀφηγεῖται ἔνα πλαστό πρόσωπο, δηλαδή φανταστικό, συνηθέστερα
σέ πρῶτο πρόσωπο. Τό πλεονέκτημα τῆς ἀφήγησης σέ πρῶτο πρόσωπο είναι
ὅτι χαρίζει στό λόγο τοῦ ἀφηγητῆ Δμεσότητα. Ἀκόμη ὁ λόγος του ἔχει τή
δύναμη τῆς προσωπικῆς μαρτυρίας. Τό μειονέκτημα ὅμως είναι ὅτι ὁ
συγγραφέας μέ τόν τρόπο αὐτό μπορεῖ νά μεταδώσει τήν περιορισμένη
ἐμπειρία ἐνός μόνο προσώπου. Γιατί ἔνα πρόσωπο δέν μπορεῖ νά τά ξέρει
ὅλα.

Είναι δυνατόν ὅμως καὶ στήν περίπτωση αὐτή ἡ ἀφήγηση νά γίνεται σέ
τρίτο πρόσωπο, ἀπό τήν ὀπτική γωνία ἐνός ἥρωα. Καὶ ὁ τρόπος αὐτός ἔχει
τούς ἴδιους περιορισμούς ως πρός τή μετάδοση πείρας, τούς ὁποίους
ἐπισημάναμε στήν ἀφήγηση σέ πρῶτο πρόσωπο.

2)Μεικτός τρόπος: σ' αὐτόν ὑπάρχει ἔνας ἀφηγητής (εἴτε ἀπρόσωπος εἴτε
πλαστός), ἀλλά ἡ ἀφήγησή του διακόπτεται μέ τήν παρεμβολή ἄλλων
προσώπων πού διαλέγονται σέ εὐθύ λόγο. Ἐχουμε δηλαδή συνδυασμό
ἀφήγησης καὶ διαλόγου. Αὐτό τό βλέπουμε στά περισσότερα διηγήματα καὶ
στό μυθιστόρημα.

3)Δ ι ἀ λ ο γ ο: έδω ἀπουσιάζει ἐντελῶς ὁ ἀφηγητής. Είναι μιά τεχνική
καθαρά θεατρική. Χρησιμοποιεῖται ὅμως κάποτε καὶ στό σύγχρονο διήγημα
(Διάβασε γιά παράδειγμα τό διήγημα τοῦ Στρ. Τσίρκα, Μνήμη, σ. 191)

"Ἄς ἀνακεφαλαιώσουμε τώρα σχηματικά τούς τρόπους τῆς ἀφήγησης:

Αφηγεῖται

- 1) "Ένας ἀπρόσωπος ἀφηγητής μέ τή δική του φωνή - Διήγηση
2) "Ένα πλαστό πρόσωπο
3) "Εναλάσσεται ἡ ἀφήγηση μέ τό διάλογο
4) "Υπάρχει μόνο διάλογος

} Μίμηση

"Αν συγκρίνουμε τώρα προσεκτικά τούς τέσσερις παραπάνω τύπους τῆς
ἀφήγησης, θά παρατηρήσουμε ὅτι στήν πρώτη περίπτωση (1) ἔχουμε τήν

ύποκειμενικότερη παρουσίαση τοῦ μέθου, ἀφοῦ τήν παρακολουθοῦμε μέσω ἐνός ἀπρόσωπου ἀφηγητῆ. Στίς ἄλλες περιπτώσεις (2-4) ἡ ἱστορία πού παρουσιάζεται ἀντικειμενικοποιεῖται σταδιακά. Εἶναι σάν νά στήνεται ἀπέναντι στά μάτια τοῦ ἀναγνώστη, ὁ ὅποιος τήν παρακολουθεῖ, ὅπως θά παρακολουθοῦσε π.χ. ὅποιαδήποτε σκηνή στό δρόμο.

Ο συγγραφέας ἀλλάζει τοὺς παραπάνω τύπους τῆς ἀφήγησης στό διήγημα ἢ στό μυθιστόρημα μέ όποιαδήποτε ποικιλία καὶ συχνότητα βρίσκει ἀναγκαία. Ἡ ποικιλία τῆς ἐναλλαγῆς τῶν ἀφηγηματικῶν τρόπων ἀντιστοιχεῖ μέ τήν ποικιλία μέ τήν ὄποια δ ὥστε ἀλλάζει τά βασικά χρώματα τῆς παλέτας του σέ ἔναν πίνακα. Ο τόνος ἐπομένως καὶ ὁ χαρακτήρας μιᾶς σύνθεσης, ρυθμίζεται ἀπό τό συγγραφέα μέ τήν ἐκλογή πού κάνει ἀνάμεσα στοὺς παραπάνω τύπους τῆς ἀφήγησης.

Ρεαλισμός καὶ νατουραλισμός

Όταν λέμε ὅτι κάποιος εἶναι ρεαλιστής ἐννοοῦμε, μέ τήν κοινή σημασία πού ἀποδίδομε στήν ἐννοια, ὅτι ὁ ἀνθρωπός αὐτός εἶναι προσγειωμένος στήν πραγματικότητα, ὅτι ζέρει τί θέλει καὶ δέν κάνει ὅνειρα πού δέν μποροῦν νά πραγματοποιηθοῦν. Ο ρεαλισμός δμως εἶναι καὶ ὅρος τῆς φιλοσοφίας καὶ τῆς αἰσθητικῆς. Ως τάση τῆς αἰσθητικῆς τό ρεαλισμό τόν συναντοῦμε στήν παγκόσμια λογοτεχνία ἀπό τήν ἀρχαιότητα ἀκόμη. Χαρακτηριστικό του γνώρισμα εἶναι, σύμφωνα μέ μιά πολύ διαδεδομένη πίστη, ὅτι ὁ καλλιτέχνης στό ἔργο του πρέπει νά ἀποδώσει πιστά τήν πραγματικότητα.

Στή ρεαλιστική γραφή, πού μᾶς ἐνδιαφέρει ἐδῶ, ὁ συγγραφέας τηρεῖ μιά στάση ἀντικειμενική ἀπέναντι στά γεγονότα πού διηγεῖται πρόθεσή του εἶναι νά τά ἐκθέσει, νά τά παρουσιάσει μέ πειστικότητα. Αὐτός εἶναι ὁ λόγος πού ἀποκλείει τά συνναισθήματά του ἀπό τή διήγηση, τίς κρίσεις καὶ τήν προσωπική ἐρμηνεία γιά τά γεγονότα. Μέ αὐτό τόν τρόπο δίνει στόν ἀναγνώστη τήν αἰσθηση ὅτι συμμετέχει καὶ ὁ ἴδιος, ὅτι παρακολουθεῖ τά γεγονότα νά ζετυλίγονται μπροστά του. Αὐτή τήν ἐντύπωση ἔχουμε π.χ. ὅταν διαβάζουμε "Ομηρο. Καὶ ἀπό τήν ἀποψη αὐτή μποροῦμε νά ἐντάξουμε ὅχι μόνο τόν "Ομηρο, ἀλλά καὶ δὴ τήν ἀρχαία λογοτεχνία στό ρεαλισμό. "Αλλωστε ἡ ἀντίληψη τῶν ἀρχαίων Ἑλλήνων ὅτι ἡ τέχνη εἶναι μίμηση προϋποθέτει μιά βάση ρεαλιστική.

Ο ρεαλισμός δμως ως συγκεκριμένη τεχνοτροπία στό μυθιστόρημα

ζεκινάει από τη Γαλλία τό β' μισό του 19ου αι. μέ τό Φλωριπέρ και συνεχίζεται ως σήμερα. Περιλαμβάνει πολλές τάσεις. Συνήθως δταν μιλάμε γιά ρεαλιστικό μυθιστόρημα έννοούμε τήν τάση όρισμένων συγγραφέων νά δπεικονίσουν πιστά τήν πραγματικότητα. 'Η ἀποψη αὐτή ὅμως δέν εἶναι ἀπόλυτα σωστή. Βέβαια ὁ μυθιστοριογράφος δντλεῖ τήν ὅλη τοῦ βιβλίου του ἀπό τήν πραγματικότητα. 'Ανάμεσα ὅμως στά πραγματικά γεγονότα και στό λογοτεχνικό ἔργο ἔχει παρεμβληθεῖ ἔνα ἄτομο, ὁ μυθιστοριογράφος. Τά πραγματικά γεγονότα δέ μεταφέρονται αὐτούσια, ἀλλά μετασχηματίζονται ἀπό τό δημιουργό τοῦ λογοτεχνικοῦ ἔργου. Αὐτά θά συγκινήσουν τόν ψυχισμό τοῦ συγγραφέα και ἀνάλογα μέ τό βαθμό τῆς συγκίνησης, τή δύναμη τῆς φαντασίας και τήν ίδιαιτερότητα τῆς προσωπικότητάς του θά μεταμορφωθοῦν σέ ἔργο τέχνης. 'Ἐπηρεάζονται συνεπῶς ἀπό τοὺς δραματισμούς τοῦ συγγραφέα, τίς ἐπιθυμίες του, τίς προκαταλήψεις και τίς ίδεις του. 'Ο ρεαλιστής μυθιστοριογράφος δέν ἐπιδιώκει νά μᾶς δώσει μιά φωτογραφική ἀναπαράσταση τῆς ζωῆς, ἀλλά κάποια ἀποψή της, μέ πληρότητα, ζωντανία και πειστικότητα.

'Ο βασικός ἥρωας ένός ρεαλιστικοῦ μυθιστορήματος παρουσιάζεται ως τύπος ένός συγκεκριμένου πολιτισμοῦ. Δέν εἶναι πιστή ἀντιγραφή ένός συγκεκριμένου ἀτόμου, ἀλλά ἔχει ἐπινοηθεῖ ἀπό τή φαντασία τοῦ δημιουργοῦ του. Είναι ἔνας τύπος πλαστός, ὅπως λέμε. Αὐτό ὅμως δέ σημαίνει ὅτι εἶναι και ἐξωπραγματικός. 'Η τέχνη τοῦ λόγου, εἶπε ὁ Ἀριστοτέλης, δέν ἔχει σκοπό «τά γενόμενα λέγειν»· δέν ἐπιδιώκει δηλαδή νά διηγηθεῖ γεγονότα πραγματικά -αὐτό εἶναι ἔργο τῆς ἱστορίας- ἀλλά γεγονότα πού θά μποροῦσαν νά συμβοῦν «κατά τό εἰκός και τό ἀναγκαῖον»· δηλαδή ή διηγηματική τέχνη πρέπει νά παρουσιάζει τά γεγονότα μέ τρόπο πού νά μπορεῖ νά μᾶς πείσει ὅτι ἔτσι ἐπρεπε νά συμβοῦν και κατά κανόνα ἔτσι συμβαίνουν στήν πραγματικότητα.

Βασικό κριτήριο γιά τήν ἀξία ένός ρεαλιστικοῦ μυθιστορήματος εἶναι τό ἀν κατορθώνει ὁ μυθιστοριογράφος νά δώσει στό πλαστό πρόσωπο ἡ σέ μιά φανταστική κατάσταση μιά ἐντύπωση δλήθειας. Σ' αὐτό ἀκριβῶς βασίζεται και ἡ δύναμη τοῦ ρεαλιστικοῦ μυθιστορήματος.

Τά βασικά χαρακτηριστικά τοῦ ρεαλισμοῦ μποροῦμε νά τά συνοψίσουμε στά ἔξης:

α) δείχνει μιά τάση πρός τήν ἀντικειμενικότητα

β) ἀφήνει τά γεγονότα νά μιλήσουν μόνα τους

γ) παρουσιάζει κοινές έμπειρίες και
δ) έπιλέγει κοινά θέματα.

"Ενα άλλο κοινό γνώρισμα τοῦ ρεαλισμοῦ είναι ότι τηρεῖ κριτική στάση
ἀπέναντι στήν κοινωνία. Ἡ κριτική του στάση διαμορφώνεται ἀπό τίς
μεταβαλλόμενες συνθῆκες τῆς ζωῆς. Ὁ ρεαλιστής μυθιστοριογράφος
ἐνδιαφέρεται λιγότερο γιά τά ήρωικά κατορθώματα καὶ τίς περιπέτειες καὶ
περισσότερο γιά τίς καθημερινές πράξεις καὶ τά καθημερινά ἐπεισόδια.
Ἀντιμετωπίζει κριτικά τίς συμβατικές ἀξίες καὶ τοποθετεῖ τούς ήρωές του
στά θύματα τῆς κοινωνίας.

"Ο να το υρα λισ μός είναι έξελιξη τοῦ ρεαλισμοῦ. Εἰσηγητής του ἦταν ὁ
Γάλλος μυθιστοριογράφος Αλμίλιος Ζολά. Καὶ τά δύο ρεύματα ἔχουν
δρισμένες δύμοιστητες μεταξύ τους, ἀλλά ἔχουν καὶ βασικές διαφορές. Ὁ
νατουραλιστής μυθιστοριογράφος, ὅπως καὶ ὁ ρεαλιστής, τείνει σὲ μιά
μιμητική ἀπεικόνιση τῆς πραγματικότητας καὶ έπιλέγει κοινά θέματα ἀπό τήν
καθημερινή ζωή. Ὁ νατουραλιστής δύμως ξεκινᾶ ἀπό δρισμένες θέσεις:
μελετᾶ τήν ἡθική συμπεριφορά τῶν προσώπων, γιά νά δείξει ότι είναι δέσμοι
έξωτερικῶν δυνάμεων καὶ έσωτερικῶν παρορμήσεων. Οἱ έξωτερικές
δυνάμεις, φυσικές καὶ κοινωνικές, περιορίζουν τήν ἐλευθερία τους. Οἱ
έσωτερικές πάλι παρορμήσεις, ὅπως είναι τό γενετήσιο ἐνστικτο, ἡ πείνα, ἡ
σκληρότητα καὶ ἡ μοχθηρία, ἀφαιροῦν ἀπό τόν ἀνθρωπο τήν ιδιότητα τοῦ
λογικοῦ καὶ ἡθικοῦ ὄντος καὶ τόν ὑποβιβάζουν στό ἐπίπεδο τῶν κατώτερων
ζώων. Παρουσιάζουν ἀκόμη οἱ νατουραλιστές τή συμπεριφορά τοῦ ἀνθρώπου
ώς ἀποτέλεσμα διαθέσεων τῆς στιγμῆς ἡ κληρονομικῶν παρορμήσεων.
Ἐπιλέγουν προκλητικότερα θέματα καὶ ἐπιμένουν στήν έξονυχιστική
περιγραφή, στή φωτογραφική λεπτομέρεια.

Στράτης Μυριβήλης

μυδοφόροι γενιτού Η' (ο αδεκάστιον τό

· Η ζωή ἐν τάφῳ
(ἀπόσπασμα)

Η Ζωή ἐν τάφῳ του Στράτη Μυριβήλη τοποθετεῖται στή σειρά τῶν ἀντιπολεμικῶν βιβλίων πού πήγασαν ἀπό τίς δύνηρές ἐμπειρίες τοῦ Α' παγκόσμιου πολέμου (1914-1918), ἐνός πολέμου πού δχι μονάχα στοίχισε ἑκατοντάδες χιλιάδες νεκρούς καὶ τραυματίες, ἀλλά πρόσθεσε καὶ μιά ἄλλη πικρή ἐμπειρία, πού προερχόταν ἀπό τή μακροχρόνια παραμονή τῶν στρατιωτῶν στά χαρακώματα τῆς πρώτης γραμμῆς. Ἀνάλογα βιβλία πού βγῆκαν ἀπό τὸν ἴδιο πόλεμο είναι ή Φωτιά τοῦ Γάλλου · Ανρί Μπαρμπύς καὶ τὸ περιστότερο γνώστο Ούδεν νεότερον ἀπό τό Δυτικό Μέτωπο τοῦ Γερμανοῦ · Εριχ Μαρία Ρεμάρκ.

Ο συγγραφέας μας ἔζησε τὸν πόλεμο τῶν χαρακωμάτων στό Μακεδονικό Μέτωπο (στήν περιοχή Μοναστηρίου τῆς Σερβίας) ὡς ἐθελοντής. Τό βιβλίο είναι γραμμένο μέ τή μορφή σειρᾶς ἐπιστολῶν πού ὑποτίθεται ὅτι ἔγραψε ὁ λοχίας · Αντώνης Κωστούλας, γιά νά τίς στείλει σέ κάποια γυναίκα, χωρίς ποτέ νά μπορέσει νά τίς ταχυδρομήσει. Τά χειρόγραφα, λέει ὁ συγγραφέας, τά περιμάζεψε, ὅταν σκοτώθηκε ὁ συμπολεμιστής του λοχίας, καὶ τά ἔξεδωσε. Φυσικά πρόκειται γιά «πλαστοπροσωπία», δηλαδή γιά συγγραφικό τρόπο πού χρησιμοποιεῖ ὁ Μυριβήλης, γιά νά ἐκθέσει τίς δικές του ἐμπειρίες.

Στό α' ἀπόσπασμα ('Η μυστική παπαρούνα) ὁ ἀφήγητής ὑποφέρει ἀπό ἔνα παλιό τραῦμα (ἀπό τούς πολέμους 1912-13) πού ἀνοιχεῖ καὶ τόν ἀναγκάζει νά μένει μέρα-νύχτα στό ἀμπρί* του. «Πιάνεται -γράφει- ώρες ώρες τό πόδι ὃς ἀπάνω στό μερί κι ἔνας σκληρός πόνος μοῦ σουβλίζει τό κόκαλο. Πάνουθέ μου ὁ βιράχος ὀλοένα στάζει. Χτές ξεπατώσαμε τόνα σανίδι κι ἀδειάσαμε μ' ἔνα κουτί τῆς κονσέρβας δλο τό νερό πού' χε συναχτεῖ στάλα στάλα στή λακούβα του.· Ήταν ἔνα νερό σάπιο, βρώμικο κι δλόμαυρο. Σάν τ' ἀπονέρια πού κατασταλάζουν τό χειμώνα στά παλιά νεκροταφεῖα, σουρωμένα μέσα στά βουλιαγμένα μνημούρια. Μύριζε μούχλα, σβησμένη πίπα κι ἀποτσίγαρο...».

Στό β' ἀπόσπασμα (Ζάβαλη μάικω) ὁ λοχίας Κωστούλας φιλοξενεῖται σ' ἔνα σπίτι χωρικῶν τῆς περιοχῆς τοῦ Μοναστηρίου.

άμπρι: λ. γαλλική καταφύγιο, δρυγόμα στό ἐσωτερικό τοίχωμα τοῦ χαρακώματος.

α) Ἡ μυστική παπαρούνα

Τό πόδι ἀπόψε τό νιώθω πολύ καλύτερα.

Μου ῥχεται νά σηκωθῶ σιγά σιγά, νά προχωρέσω μέσα στό σιωπηλό χαράκωμα. Είναι πολύ παράξενο τό χαράκωμα μέ τόσο φῶς. Φέγγει σάν μέρα καὶ δμως δέν ἔχει φόβο. Τό φεγγαρόφωτο ἀπό μακριά, σά δέν ἀντιλαμπίζει σέ γυαλιστερό μέταλλο, δέν ξεσκεπάζει τίποτε. Μπορῶ τό λοιπόν νά περπατῶ λεύτερα κάτω ἀπό τόν ἀχνό πέπλο του πού προστατεύει σάν ἀσημί σκοτάδι.

Γιά μιά στιγμή πάλι μου περνᾶ ἡ ἰδέα πώς ἐτούτη ἡ μοναξιά είναι ἀληθινή. Πώς τάχα σηκώθηκαν ὅλοι καὶ φύγανε καὶ μ' ἄφησαν μονάχον, δλομόναχον ἐδῶ πάνω. Τότες μιά κρυάδα περνᾶ, λεπίδι, τήν καρδιά μου. Θά προτιμοῦσα νά ξέρω πώς ζούνε γύρω μου κρυμμένοι ἀνθρώποι, κι ἂς ήτανε μόνο δχτροί.

Προχώρεσα ὥς τήν ἀκρη τοῦ χαρακώματος τοῦ λόχου μας. "Ως τήν ἔβγαση τῶν συρματοπλεγμάτων. 'Εκεὶ είναι μιά μυστική πόρτα πού σφαλνᾶ μ' ἔνα ἀδράχτι δπλισμένο μέ ἀγκαθωτά τέλια. 'Επειδή τό μέρος είναι ἔνα νταμάρι ὅλο πέτρα καὶ δέ σκάβεται, σήκωσαν ἔνα προκάλυμμα μέ γεώσακους. "Ετσι λένε κάτι σακιά γεμάτα μέ χῶμα πού μ' αὐτά δχυρώνουν τά πετρώδικα χαρακώματα. Τά τσουβάλια αὐτά κείτουντ' ἐδῶ χρόνον-καιρό ἔτσι. Θά φάγαν ὑγρασίες, βροχάδες, χιόνια καὶ ἥλιος. 'Ηρθαν καὶ σάπισαν ἀπό τά νερά, δ ἥλιος τά τσουρούφλισε καὶ τά' καψε. Τραβῶ τό δάχτυλό μου πάνω τους. Λιώνει ἡ λινάτσα. Σάν τά ξεθαμμένα ροῦχα τῶν πεθαμένων πού ξεφτάνε, σταχτωμένα, μέ τό πρῶτο ἄγγιγμα. Είναι τσουβαλάκια φουσκωμένα-κάργα, δπως τά πρωτογέμισαν. "Άλλα πάλι κρεμάζουν σαχλά, μισοαδειανά. Κάτου ἀπό τό δυνατό φεγγάρι μοιάζουν μέ ψωφίμια σκυλιών, ἄλλα πρισμένα κι ἄλλα ξαντεριασμένα, σωριασμένα τόνα πάνου στ' ἄλλο.

"Από δῶ τό θέαμα θά' ναι πιό δμορφο. Τώρα τό κρυμμένο ποτάμι ἀκούγεται καλύτερα ὅπως φωνάζει μακριά, μές ἀπό τή βαθιά κοίτη του. Θέλω νά βγάλω τό κεφάλι ψηλά ἀπό τό προπέτασμα, νά ἰδω πέρα. "Αν μποροῦσα μάλιστα θά καβαλίκευα τό χαράκωμα. 'Ακουμπῶ τό μπαστούνι στό τοίχωμα, σηκώνουμαι στή μύτη τῆς ἀρβύλας τοῦ γεροῦ μου ποδιοῦ καὶ γαντζώνω τά δάχτυλα στοὺς γεώσακους πού" ναι πάνω-

πάνω. "Ενας άπ'" αὐτούς λιώνει μέ μιᾶς κι ἀδειάζει τὸν ἄμμο του πάνω μου. Λοιπόν τότες ἔγινε μιάν ἀποκάλυψη! Μόλις ξεφούσκωσε αὐτό τὸ σακί, χαμήλωσε ἡ καμπούρα του καὶ ξεσκέπασε στὰ μάτια μου μιά μικρήν εύτυχία." Αχ, μοῦ 'καμε τόσο καλό στήν ψυχή, λίγο ἀκόμα καὶ θά πατούσα μιά τοιριξιά χαρᾶς.

"Ήταν ἔνα λουλούδι ἐκεῖ! Συλλογίσου. "Ενα λουλούδι εἶχε φυτρώσει ἐκεῖ μέσα στοὺς σαπρακιασμένους γεώσακους. Καὶ μοῦ φανερώθηκε ἐτοι ξαφνικά τούτη τὴ νύχτα πού 'ναι γιομάτη θάματα." Απόμεινα νά τό βλέπω σχεδόν τρομαγμένος. Τ' ἄγγισα μέ χτυποκάρδι, δπως ἀγγίζεις ἔνας βρέφος στὸ μάγουλο. Είναι μιά παπαρούνα. Μιά τόση δά μεγάλη, καλοθρεμμένη παπαρούνα, ἀνοιγμένη σάν μικρή βελουδένια φούχτα. "Αν μποροῦσε νά τή χαρεῖ κανένας μέσα στό φῶς τοῦ ἥλιου, θά 'βλεπε πῶς ἡταν ἄλικη, μ' ἔναν μαῦρο σταυρό στήν καρδιά, μέ μιά τούφα μαβιές βλεφαρίδες στή μέση. Είναι καλοθρεμμένο λουλούδι, γεμάτο χαρά, χρώματα καὶ γεροσύνη. Τό τσουνί* του είναι ντούρσο καὶ χνουδάτο." Εχει κι ἔνα κόμπο πού δέν ἀνοίξε ἀκόμα. Κάθεται κλεισμένος σφιχτά μέσα στήν πράσινη φασκιά του καὶ περιμένει τήν ὥρα του. Μά δέν θ' ἀργήσει ν' ἀνοίξει κι αὐτός. Καὶ θά 'ναι δυό λουλούδια τότες! Δυό λουλούδια μέσα στό περιβόλι τοῦ Θανάτου. Αιστάνουμαι συγκινημένος ξαφνικά ὡς τά κατάβαθα τῆς ψυχῆς. 'Ακουμπῶ πάνω στό προπέτασμα σάν νά κουράστηκα ξαφνικά πολύ. 'Από μέσα μου ἀναβρύζουν δάκρυα ἀπολυτρωτικά. Στέκουμαι ἐτοι πολλήν ὥρα, μέ τό κεφάλι δόλο χώματα, ἀκουμπισμένο στά σαπισμένα σακιά. Μέ δυό δάχτυλα λαφριά, προσεχτικά, ἀγγίζω τήν παπαρούνα. Ξαφνικά μέ γεμίζει μιά ἔγνια, μιά ζωηρή ἀνησυχία πῶς κάτι μπορεῖ νά πάθει τοῦτο τό λουλούδι, πού μ' αὐτό μοῦ ἀποκαλύφθηκε ἀπόψε δ Θεός. Παίρνω τότες στή ράχη ἔνα γερό τσουβάλι (δαγκάνω τά χείλια ἀπό τήν ξαφνική σουβλιά τοῦ ποδιοῦ), καὶ τ' ἀκουμπῶ μέ προφύλαξη μπροστά στό λουλούδι. "Ετσι λέω θά 'ναι πάλι κρυμμένο γιά δλους τούς ἄλλους. Χαμογελῶ πονηρά. Κατόπι σηκώνουμαι ξανά στά νύχια κι ἀπλώνω τό μπράτσο ἔξω. Ναι. Τό ἄγγισα λοιπόν πάλι!. Τρεμουλιάζω ἀπό εύτυχία. Νιώθω τά τρυφερά πέταλα στίς ρῶγες τῶν δαχτύλων. Είναι μιά ἀνεπάντεχη χαρά τῆς ἀφῆς. Μέσα στό χέρι μου μυρμιδίζει μιά

τσουνί· μίσχος, κοτσάνι.-

γλυκιά ἀνατριχίλα. Ή Ανεβαίνει ώς τή ράχη. Είναι σάν νά πεταλουδίζουν πάνω στήν έπιδερμίδα τά ματόκλαδα μιᾶς ἀγαπημένης γυναίκας. Φίλησα τίς ρώγες τῶν δαχτύλων μου. Είπα σιγά σιγά: — Καληνύχτα... καληνύχτα και νά 'σαι βλογημένη.

Γύρισα γρήγορα στ' ἀμπρί. "Ας μποροῦσα νά κάμω μιά μεγάλη φωταγία... Νά κρεμάσω παντού σημαίες και στεφάνια!" Αναψα στό λυχνάρι τέσσερα φιτίλια και τώρα πασχίζω νά τή χωρέσω ἐδῶ μέσα, μέσα σέ μιά τόσο μικρή γούβα, μιά τόσο μεγάλη χαρά. Ή ψυχή μου χορεύει σάν μεγάλη πεταλούδα. Χαμογελῶ ξαπλωμένος ἀνάσκελα. Κάτι τραγουδάει μέσα μου. Τ' ἀφουκράζουμαι. Είναι ἔνα παιδιάτικο τραγούδι:

Φεγγαράκι μου λαμπρό.....

οφειτε νιαν δη λέρων νήτο δαυτο οδημαν νατζ ε πριλδ νατζ λάπ
οτόρειτ λέρωλον ονδημαθολον μενεύ μερέ μερέ ρεδίνερελ δέλεμη
·Ερωτήσεις

1.Στήν άρχή τοῦ κεφαλαίου διφηγητής λέει: «Θά προτιμούσα νά ξέρω πώς ζούνε γύρω μου κρυμμένοι ἀνθρώποι, κι ἂς ήτανε μόνο δχτροί». Σέ ποιά γενικότερη ίδέα μᾶς δόηγει αὐτή ἡ διαπίστωση τοῦ διφηγητή;

2.Νά βρείτε τίς παρομοιώσεις και τούς χαρακτηρισμούς πού ἀποδίδονται α)στούς γεώσακους β)στήν παπαρούνα τί ἐκφράζουν στήν πρώτη και τί στή δεύτερη περίπτωση;

3."Ο ἀφηγητής λέει: «...τοῦτο τό λουλούδι; πού μ' αὐτό μοῦ ἀποκαλύφτηκε ἀπόψε δ θεός». Τί θέλει νά πει;

4.Πῶς έξηγείτε τή μεγάλη χαρά μέ τήν δύοια τελειώνει τή διήγησή του δ ἀφηγητής; Γιατί θυμάται τό παιδικό τραγούδι;

5."Οπως είδαμε στό εισαγωγικό σημείωμα, δ Μυριβήλης στήν ἀφήγησή του χρησιμοποιεῖ «πλαστοροσωπία». Τί ἐπιδιώκει μ' αὐτὸν τὸν τρόπο;

β) Ζάβαλη μάικω*

Είναι μιά βδομάδα τώρα πού ή ζωή μου κυλᾶ σάν μιά κορδέλα νερό ἀνάμεσα στή χλόη. Νιώθω μέρα μέ τή μέρα πιό δυνατή τή σώψυχη*

Ζάβαλη μάικω λ. σερβικές, δύστυχη μάνα.- σώψυχος μέσα ἀπό τήν ψυχή, ἀσωτερικός.

άναγκη νά συναγρικηθῶ* μέ τήν πρωτόγονη ψυχή τῶν ἀνθρώπων πού μέ φιλοξενοῦν. Αὐτό μ' ἔκαμε ἀπό τήν πρώτη κιόλας μέρα νά βαλθῶ πεισμωμένα νά μπῶ μέσα στό νόημα τοῦ γλωσσικοῦ τους ἴδιωματος.

"Εκαμα ἔνα γλωσσάριο* πού τό πλουτίζω, τό συμπληρώνω μέρα μέ τή μέρα. Μιλᾶνε μιά γλώσσα πού ναι παρακλάδι σλαβικό, μέ πολλά τούρκικα καί ρωμαϊκα στοιχεῖα. 'Η ἀντρίκεια τῆς φτογγολογία μοῦ δίνει ἔνα τονωτικό συναίσθημα. Τά φωνήντα εἶναι σπάνια. 'Η μαλακιά θηλυκάδα τους πνίγεται σ' ἔνα κατρακύλισμα ἀπό φωνές ἀδρές καί σκληρές. Σά μιλᾶν ἀκοῦς νά δρομίζουν* τόν κατήφορο βότσαλα καί χαλίκια στρογγυλεμένα στ' ὅρμητικό ρέμα τοῦ Δραγόρα*. Μερικές λέξεις ἔχουν τήν παρθένα παραστατικότητα τῶν πρωτογέννητων γλωσσῶν, πού δέν ἡταν παρά ηχητικῇ μίμηση τῶν κρότων καί τῶν θορύβων τῆς ζωντανῆς ζωῆς. Γιά νά ποῦνε πώς τό πουλί «πέταξε», λένε «π' ρρίτις». Σέ καμιά γλώσσα δέν ἄκουσα τόσο ἀληθινό τό πέταγμα ἐνός πουλιού.

Στήν σπουδὴ μου τούτη προχώρεσα κιόλας τόσο δσο χρειάζεται γιά νά τούς κάμω νά ξεκαρδίζονται στά γέλια σέ κάθε φράση πού ίδρωνω νά συνταιριάζω. Φαίνεται πώς τίς πιό πολλές φορές ξεφουρνίζω πολύ ἀστείες γλωσσικές γκάφες πού οι μεγάλες τίς σχολιάζουν μέ δυνατά χάχανα, ὥσπου δακρύζουν ἀπό τά γέλια, ἐνῶ τά κορίτσια κοκκινίζουν καί δαγκάνουνται. "Ομως τό σπουδαῖο εἶναι πού σχεδόν πάντα στό τέλος τά καταφέρνω νά μαντέψουν τίς ἀπλές ίδεες πού πολεμῶ νά τούς ἐκφράσω. Αὐτό βέβαια δείχνει περισσότερο τήν έξυπνάδα τους καί τήν καπατσούνη πόχουν νά διαιστάνουνται. Φαντάσου δμως τό πανηγύρι πού γίνεται μ' αὐτό τό μπέρδεμα, ἀφού τό δικό μας τό «δχι» τό προφέρουν «ναί»!

Μολαταῦτα μέ τό φτωχότατο ἐτοῦτο γλωσσικό ἐργαλείο πού τό φκιπσα μόνος καί μοναχός μου σά Ρομπινσόνας, ἀνακάλυψα σήμερα ἔνα θησαυρό. "Ἐναν ἀληθινό θησαυρό τῆς ἀθώας ἀνθρώπινης ψυχῆς ἀπό κείνους πού σέ κάμουν καί καμαρώνεις γιατ' εἶσαι ἀνθρωπος.

Πρόκειται γιά τή σπιτονοικοκυρά μου τήν "Αντσιω.

"Αναφουουλιάζει καί φρεσκάρει κάθε μέρα τό στρωμάτσο πού μοῦ συναγρικιέμαι· συνομιλῶ, συνεννοοῦμαι.- γλωσσάριο· πίνακας ἀγνωστων λέξεων.- δρομίζω· τρέχω.- Δραγόρας· ποτάμι τῆς περιοχῆς.

γέμισε μέ καλαμποκόφυλλα. Μοῦ φέρνει μιά χοντρή κούπα γάλα κάθε πρωί κι δλη τήν ώρα πού τή ρουφώ κάθεται, γέρνει πλάι τό κεφάλι και μέ βλέπει σοβαρά και ίλαρά* μέ τά χέρια ένωμένα στήν ποδιά της. Μέ κανακεύει σάν ένα ἄρρωστο μωρό. Είναι μιά φροντίδα στοχαστική και προνοητική, πολύξερη δσο κι ἀπλή στήν ἐκδήλωσή της. Μοῦ τήν προσφέρει μέ μιάν ήσυχη και σεμνήν ἀφέλεια, πού μολαταῦτα κάποτες παίρνει μιά μορφή ἐπίσημη, σχεδόν τελετουργική. Αύτή ή μεγαλόπερη μητέρα, μέ τό λευκό και αὐστηρό πρόσωπο, μέ τά γυμνά καθαρά πόδια και τό πολύζωστο τριχόσκοιν στή μέση, είναι μιά γυναικα ἀπό ἄλλη φυλή, και δέν ἔγιναν ὀκόμα εἴκοσι μέρες πού τή γνώρισα. 'Ωστόσο προβλέπει μ' ἔνα θαυμαστόν τρόπο ἔνα σωρό μικροπράματα γιά ἀνάγκες και συνήθειές μου πού δέν ἡταν ποτές δικές της. Τίς μυρίζεται μέ τό ἔνστιχτο πού μόνο τό μητρικό φίλτρο* γυμνάζει μέσα στίς γυναικες. Και τίς θεραπεύει μέ μιά σοβαρή καλοσύνη, τόσο σοβαρή, πού ποτές μου δέν τόλμησα νά τής πᾶ ἔνα εύχαριστώ. Μοῦ φαίνεται πώς θά τή βρίσω μ' αὐτή τήν τυπική τήν χωραΐτικη* λέξη. Αιστάνουμαι πώς θά τάραζα μ' αὐτή τήν ἐκφραση τοῦ συμβατικοῦ πολιτισμοῦ μας τούτη τήν ἀκράτη και πηγαία ἀνάβρα τής καλοσύνης, πού ρέει δίπλα μου ἔτσι φυσικά, σάν μές ἀπό τή φούχτα τοῦ Θεοῦ. "Υστερα θά" τανε κι ἀστείο. Δέ θά* κανα ἄλλο παρά νά λέω και νά ξαναλέω ἀπό τό πρωί ώς τό βράδυ «σπολλάτ* γκοσποντίνα*» γιά δλες τίς μικρές εὐεργεσίες πού μοῦ γίνονται κάθε στιγμή μέσα στό σπίτι της. Καταλαβαίνω μονάχα πώς ξεχειλάει μέσα μου μιά θάλασσα εὐγνωμοσύνης σιωπηλής και συγκρατημένης. Είναι ἔνα δυνατό μύρο πού μαζεύεται ἀξεθύμαστο στήν καρδιά μου, σάν μέσα σέ βουλωμένο μυρογυάλι.

Λοιπόν αὐτό πού ἔμαθα σήμερα είναι πώς ή"Αντσιω ἔχει δύο γιούς στρατιώτες. Είναι στά χαρακώματα τοῦ Περιστεριού* αὐτά τά παιδιά. Μαζί μέ τούς ὄχτρους πού χαμε ἀντίκρυ μας. Αὐτός είναι ο δησαυρός

Ιλαρός* χαρούμενος, εύτυχισμένος.- φίλτρο* στοργή.- χωραΐτικος* ἀπό τή χώρα, δηλ. ἀπό τήν πόλη, ἀστικός.- σπολλάτ* ἀπό τό βυζαντινό «είς πολλά ἔτη», εύχαριστω.- γκοσποντίνα* λ. σερβική, κυρά.- Περιστέρι* ὄχυρο πού τό κατεῖχαν οι Γερμανοί και Βούλγαροι, ἀπέναντι ἀπό τά συμμαχικά χαρακώματα, ὅπου πολεμούσε ὁ ἀφηγητής.-

πού ξεσκάλισα σήμερα μέσα σ' αὐτή τή χωριάτικη ψυχή, πού 'ναι άγνή σάν τ' ἀπάτητο χιόνι.

Τοῦτοι ἐδῶ μιλᾶνε μιά γλώσσα πού τήν καταλαβαίνουν κι οἱ Σέρβοι κι οἱ Βουλγάροι. Τούς πρώτους τούς μισούνε, γιατί τούς πιλατεύουν καὶ τούς μεταχειρίζονται γιά Βουλγάρους. Καὶ τούς Βουλγάρους τούς μισούν, γιατί πήραν τά παιδιά τους στόν πόλεμο. Ἐμᾶς τούς Ρωμιούς μᾶς δέχονται μέ κάποια συμπαθητική περιέργεια, μόνο καὶ μόνο γιατί εἴμαστε οἱ γνήσιοι πνευματικοί ύποταχτικοί τοῦ Πατρίκ, δηλαδή τοῦ Οἰκουμενικοῦ Πατριάρχη. Ἡ ίδεα τοῦ Πατριαρχείου ἀπλώνεται ἀκόμα, τυλιγμένη σέ μιά μυστικοπάθεια πολύ παράξενη, πάνω σέ τοῦτο τόν ἀπλοϊκό χριστιανικόν κόσμο.....

"Ετσι, τό πάρσιμο τῶν δυό παλικαριῶ της στόν πόλεμο ἡ" Αντσιω τό δέχεται σάν ἔνα βαρύ κακό πού 'πεσε μέσα στό σπίτι, σάν ὁργή Θεοῦ. 'Υποτάζεται ταπεινά καὶ καρτερικά σ' αὐτή τήν ἀκαταγώνιστη δυστυχία, μέ τά χέρια δεμένα στήν ποδιά της. Καὶ μονάχα προσεύκεται. Κι ἐμένα, πού στάθηκα τόσους μῆνες μέ δόπλισμένο χέρι ἀντίκρυ στά παιδιά της, πού μπορεῖ καὶ νά τά σκότωσα μέσα στή φαντασία της, μέ βλέπει τό ίδιο σάν ἔνα ἀκόμα θύμα τῆς ίδιας θεομηνίας. Ἡ συμπόνεστή της πέφτει πάνω μου καθάρια σάν τή βροχή τ' οὐρανοῦ. Δίχως βαρυγκόμιση, δίχως πικρή ἐπιφύλαξη, δίχως παράπονο. Εἶμαι καὶ γώ στά μάτια της μονάχα ἔνας «ἄσκερ»*, ἔνας «ζάβαλη ἄσκερ», δυστυχισμένος στρατιώτης. 'Ωστόσο μποροῦσε περίφημα μιά νύχτα, σέ κάποια σύγκρουση περίπολων πού τρακάρουνε στά τυφλά, μποροῦσε νά τύχαινε ἡ καρδιά τῶν παιδιῶν της ἀντίκρυ στή λόγχη μου. Κι ἡ λόγχη μου θά' μπαινε βαθιά, θά' μπαινε ψυχρή μέσα στήν καρδιά τῶν παιδιῶν της. Θά' μπαινε, καημένη" Αντσιω, μέσα στή δική σου τήν καρδιά. Μά δέν τό βάζει ό νοῦς της νά μολέψει μέ μιά τέτοια σκέψη τήν ἀπλωτή χειρονομία της, σάν μοῦ προσφέρνει στή χοντρή χωματένια κούπα μέ τά κόκκινα καὶ μαβιά λουλούδια τό φρεσκοαρμεγμένο γάλα τῆς γελάδας. Αὐτό πού μοῦ τ' ἀρμέγει τραγουδώντας κάτω στό ντάμι * ἡ κόρη της ἡ Γκιβέζω, ἡ γλυκιά ἀδερφή τῶν δύο ἀγνωστών μου δχτρῶν. Καὶ σά μοῦ φρεσκάρει τό στρωμάτσο γιά νά τό κάμει δσο είναι βιολετό πιό ξεκουραστικό γιά τό πονεμένο κορμί μου, δέ συλλογιέται πώς

*άσκερ· λ. τούρκ., στρατιώτης.- ντάμι· λ. τουρκ., ἀγροτικό καλύβι, στάβλος.

μπορεί διότι έγω αδριο-μεθαύριο νά ξεκοιλιάσω τά παιδιά της. Μέρωτάει δημως συχνά γιά τή μάνα μου:

—Τώρα θά κλαίει;

—Ναι, θά κλαίει.

—Και θά σᾶς άπαντέχει;

—Θά μᾶς άπαντέχει...

—Ζάβαλη μάικω!

Σωπαίνει, κρατά τή σαγίτα και μέ κοιτάζει μέ άγαθά, γαλάζια μάτια.
"Υστερα λέει μέ μονότονη φωνή:

—Πρότα μοῦ τά πήραν οί Σέρβοι. Τά κατέβασαν άπό τό κάρο, τά' δειραν και μοῦ τά πήρανε. Είστε Σέρβοι, φώναζαν, γιατί δέν θέλετε νά πολεμήσετε τό Βούλγαρο; Κατόπι ήρθαν μαζί μέ τούς Γερμανούς οί Βούλγαροι. Είστε Βούλγαροι, φώναζαν. Μπρός, νά πολεμήσετε τό Σέρβο. Και άιντε ξύλο, και άιντε φυλακή.

—Ζάβαλη μάικω!

Έρωτήσεις

1. Ο άφηγητής χαρακτηρίζει τήν ψυχή τῶν ἀνθρώπων πού τὸν φιλοξενοῦν «πρωτόγονη» (νά συναγρικηθῶ μέ τήν πρωτόγονη ψυχή τῶν ἀνθρώπων...). Ποιά ιδιαίτερη σημασία παίρνει ἐδῶ διά χαρακτηρισμός;

2. Ο άφηγητής μιλώντας γιά τήν "Αντσια λέει: «Ἐναν ἀληθινό θησαυρό τῆς ἀδώας ἀνθρώπινης ψυχῆς, ἀπό κείνους πού σὲ κάμουν και καμαρώνεις γιατί είσαι ἀνθρωπός». Νά έξηγήσετε και νά δικαιολογήσετε τό χαρακτηρισμό.

3. Ποιά γλωσσική θεωρία προβάλλει ἐδῶ διά άφηγητής μιλώντας γιά τίς «πρωτογέννητες γλωσσες».

Τοπίο (Διήγημα)

Τό διήγημα άνήκει στή συλλογή διηγημάτων *Τό πράσινο βιβλίο* (1935). Περιγραφικό βασικά, δέν περιορίζεται στή λεπτομερειακή απεικόνιση τῶν ἀντικειμένων. 'Η ἄξια του βρίσκεται κυρίως στήν υποβλητική ἀτμόσφαιρα πού δημιουργεῖ καὶ στούς ἀπαλούς λυρικούς τόνους του.

'Η ἔρημη κοιλάδα ἀπό πολλήν ὥρα περίμενε τό φεγγάρι. Νά 'ρθει νά γεμίσει τή μοναξιά της.

'Ηταν μιά κοιλάδα στενόμακρη καὶ σπανή *, κατοικημένη ἀπό ἵσκιους χωρίς ἔκφραση, πού σάλευαν μονότονα καὶ νωθρά, σπρωγμένοι ἀπό τό φῶς πού τούς ζωντάνευε τίς σύντομες στιγμές πού περνοῦσε πάνω ἀπό τοῦτο τό βαθύ στενάδι. 'Από τή μιά κι ἀπό τήν ἄλλη ἔκλειναν τόν δρίζοντα δυσ ἀράδες σκυφτά χαμοβόνια ἀπό σκουριασμένη ἀσβεστόπετρα. Σάν γιγάντια προκατακλυσμικά * πρόβατα μέ ἀκάθαρτο μαλλί, πού πέτρωσαν κι ἀπόμειναν ἐκεῖ μαρμαρωμένα, τό 'να πίσ' ἀπό τ' ἄλλο, μέ τή μούρη ἀκουμπισμένη στή γῆς. Κάποτε θά 'τρεχε ἐδῶ νερό κι ὅλα τοῦτα θά παρηγορισθήσαν, ἀποξεχασμένα νά τό βλέπουν νά κινεῖται ὀλοζώντανο καὶ νά τραγουδᾶ στό μάκρος τής κοιλάδας.

Μπορεῖ κιόλας νά φύτρωνε πλάι στό ρέμα τρυφερή χλόη καὶ ταπεινά λουλούδια μέ λογῆς χρώματα. Τώρα δέν ἀπόμειναν παρά ἔνα στρώμα γαλαζωπά χαλίκια, πού εϊχανε ξεχάσει πιά τό δροσερό χάδι πού τά στρογγύλευε χρόνια.

'Ετσι, ὅλα περίμεναν ἀπό πολλήν ὥρα τό φεγγάρι. Καὶ τό φεγγάρι ἡρθε. Στήν ἀρχή ψήλωσε τό χρυσό φρύδι του πίσ' ἀπό τό χαμοβούνι, ν' ἀγναντέψει τί γίνεται. Κατόπι σιγά σιγά, σερνάμενο, ἀνέβηκε στή ράχη. Στάθηκε μιά στιγμή ἀκουμπισμένο ἐκεῖ, κατόπι ἀψήλωσε ἀνάλαφρα καὶ σηκώθηκε μετέωρο, λαμπρό.

"Οσο ἀψήλωνε, κυνηγοῦσε τούς ἵσκιους, πού ζωντάνεψαν κι ἔφυγαν τρομαγμένοι, ὥσπου ἀδειασαν τήν κοιλάδα, πού στό τέλος γιόμισε

*σπανή· ἐδῶ· χωρίς βλάστηση.- προκατακλυσμικά· τής ἐποχῆς πρίν ἀπό τόν κατακλυσμό, παμπάλαια.-



Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

φεγγάρι. Τό κρύο φῶς έτρεχε άπό παντοῦ, καταρράχτης άπό σιωπή. Χυνόταν άπό τίς ασπρες πλαγιές δίχως άφρους και παφλασμό, δίχως ήχο, παχύ και διάφανο σάν το λάδι. "Ετσι σκέπασε κάτω άπό τό χρυσό τέλμα * του τό στενό κάμπο, τ' άδειανά φαράγγια, τίς δξένες και τίς λίγες άτροφικές πιπεριές πού είχανε κρεμασμένα τ' άναρια μαλλιά τους στό μάκρος τής σιδεροδρομικής γραμμής.

Αύτές οι ράγες βγαίνανε, δίδυμη μονοτονία, πίσω άπό τό πρώτο χαμοβούνι, σερνότανε σ' δλο τό μάκρος μέσα στήν κοιλάδα, ώσπου πήγαιναν και χάνονταν μέσα στό μανρο στόμα τοῦ τοῦνελ πού τίς κατάπινε. Τό φεγγάρι τίς υπογράμμιζε σέ μέρικές μεριές ή τίς γάνωνε * μέ ψεύτικη έπαργύρωση. Πήγαιναν όλοένα μαζί, ζευγαρωμένες ή μιά πλάι στήν άλλη, πάντα στήν ίδιαν άπόσταση. Φαίνονταν άποφασισμένες νά παρασταίνουν αιώνια τό άξιωμα τῶν «δυό παραλλήλων πού δέν συναντιώνται», περιμένοντας μέ υπομονή ἔνα σιδεροδρομικό δυστύχημα γιά νά διαψεύσουν τή Γεωμετρία σμίγοντας έπιτέλους.

Τώρα δλα αύτα άκινητοῦσαν στό βυθό τής φεγγαρολίμνης, βουλιαγμένος δνειρόκοσμος. "Οπου ἔνα μικρό, άόρατο ἐντομοβάλθηκε νά τρίζει τά ἔλυτρά* του κάτω άπό μιά πέτρα.

"Ητανε μιά πέτρα μικρή ἵσαμε μιά γροθιά. Μέσα στό φῶς τής ήμέρας θά ήτανε γαλάζια, λουλακιά γαλάζια, μέ μιά κόκκινη φλέβα στήν καρδιά, ψιλή σά μιά μεταξωτή τρίχα. Κανένα τριζόνι θά' τανε, πού τό ζούληξε θανάσιμα τό μαλακό βάρος τής φεγγαρίσιας σιωπής, και πήγε νά τήν πριονίσει μέ τό μικρούτσικο δοξάρι του.

Δοκίμασε ἔνα μοτίβο* παλιό δσο και ή πλάση τοῦ Θεοῦ. Μιά νότα ψιλή ψιλή και σουβλερή. "Ομως ή σιωπή πύκνωσε τό φωτερόν ώκεανό της γύρω του άκόμα περισσότερο. Τότες τό μαμούδι σταμάτησε τό τρέμοιλό του ἔνα δυό φορές ταραγμένο, κατόπι ξανάρχισε δειλά χωρίς κέφι, ἔκανε άκόμα δυό τρίλιες* και σώπασε τρομαγμένο. Τελεία. "Ετσι ή σιωπή άκουστηκε δλομόναχη, δλόκληρη, νά κρατεῖ κάτω άπό τά μάγια της δλα τά πράγματα. Τίποτα δέν τολμοῦσε ν' ἀναπνεύσει μήν τήν ταράξει.

*τέλμα· στάσιμο νερό πού λιμνάζει, ἔλος, βούρκος, λάσπη.- γανώνω· ἐπαλείφω.- ἔλυτρα· τά σκληρά φτερά τῶν ἐντόμων.- μοτίβο· τό κεντρικό σημείο ἐνός μουσικοῦ θέματος, σκοπός.- τρίλια· ἄρμονικός συνδυασμός άπό ήχους πού ἐκτελοῦνται ταυτόχρονα.-

Ξαφνικά μιά βίαιη ταραχή έσεισε τόν άκινητον άέρα, συντάραξε τό τελματωμένο φεγγαρόφωτο, ώς τό βυθό. "Ενα βουερό κύμα από ήχο κυλιόταν κι έρχόταν από μακριά. Βιαστικό κατρακυλούσε κι δλοένα φούσκωνε και δυνάμωνε κατά δῶ, πίσω από τά γονατισμένα βουνά. "Ολα τά πάντα τέντωσαν τήν προσοχή τους ώς τήν οδύνη." Ήταν μιά έντρομη έλπιδα τοῦ «τί θά γίνει τώρα», τοῦ «κάτι θά γίνει τώρα», κάτι «θά τολμήσει νά γίνει». "Ενα ρίγος πέρασε πάνω από τίς σιδερένιες ράγες και τότες ὅρμησε πίσω από τό γύψινο χαμοβούνι τό τρένο.

Χίμηξε μέσα στήν κοιλάδα, άσυγκράτητο τέρας, δργισμένο από τή φοβερή δύναμη πού βόγκαγε κλεισμένη στά άτσαλένια σπλάχνα του και τό' κανε νά τρέμει σύγκορμο. Πιλαλούσε* άγκομαχώντας πάνω στό σιδερένιο του δρόμο, και μέ τά κυρτά μάτια του κοίταζε μέ λύσσα, δλο μπροστά του. Ήταν ένας δράκοντας πού έφτυνε βραστό σάλιο. Βρουχιότανε κι έτρεχε, ξεφυσούσε σπίθες και κόκκινες φλόγες από τά ρουθούνια, και τό σῶμα του ήταν μακρύ, χωρισμένο σέ χοντρούς σπόνδυλους, σάν πελώριο προκατακλυσματίο έντομο.

* Η κοιλάδα συνταράχτηκε από τόν άχο και τόν άντιλαλο. Τό φεγγάρι βούλιαξε μέσα στούς καπνούς, τά χαμοβούνια τρέμανε και οί ἄρρωστες φυλλωσιές τῶν παραταγμένων δέντρων σάλεψαν βίαια στό πέρασμά του. Πήγαν κι ήρθανε μέ τή λικνιστική κίνηση πού κάνουν τά ένάλια* φυτά, δταν ένα τέρας τοῦ βυθοῦ περάσει σύρριζα, σαρώνοντας μέ τίς δυνατές φτερούγες τό βαρύ νερό.

Οι άδειανές λαγκαδιές ξαναβρήκαν τίς χαμένες φωνές τους κι άλλαξαν δοξαστικά πίσω από τό τρένο πού διάβαινε, τρέμοντας από δύναμη. "Ομως έκει στήν άκρη ήταν πάντα διάπλατα άνοιχτό τό μαῦρο στόμα τοῦ τούνελ, πού ούτε τό φεγγάρι δέν τόλμησε νά προχωρέσει έκει μέσα. Αύτό, σιωπηλό πάντα, σκοτεινό, διάπλατα άνοιχτό, δέν περίμενε τίποτ' άλλο παρά τό τρένο. Τό ρούφηξε, τό κατάπιε και πάει.

Τήν ώρα πού χανόταν μέσα στόν μαῦρο καταπιόνα* του, τό τρένο πάτησε μιά τσιριξιά τραγική. Ήταν ένας δλοιλυγμός* μακρύς, ξεσυρτός, πού δλοένα άδυνάτιζε, και σκόρπισε τή φρίκη μέσα στήν

πιλαλῶ· τρέχω.- ένάλιος· θαλάσσιος, τῆς θάλασσας.- καταπιόνας· λάρυγγας· έδω μεταφορικά.- δλοιλυγμός· δυνατή κραυγή, θρήνος.-

κοιλάδα. Τούτη τή φωνή τή φοβερή τήν ξανάσυρε κατόπι του ὅλη ἡ κοιλάδα. Τήν πήρανε ὄλες οἱ λαγκαδιές καὶ τήν ξανά' πε ἡ μιὰ στήν ἄλλη, τήν ἀναστέναξαν ὄλα τά χαμοβούνια, ὥσπου ξεψύχησε πολύ μακριά τό μοιρολόι τους, "Ἐτσι ὄλα μπόρεσαν καὶ κλάψανε τόν δικό τους καημό μέ τοῦτο τόν ξένο θρῆνο.

Αὐτό. Κατόπι ὄλα τά πάντα ξαναβούλιαξαν στή σιωπή καὶ τήν ἀκίνησία τους. "Ολοὶ οἱ ἄχοι κατάκατσαν, ὄλες οἱ ἐλπίδες ἔσβησαν. Καὶ τό φεγγάρι ἄπλωσε πάλι πάνω τους τήν ἀκύμαντη λίμνη τῆς φωτερῆς του λάσπης. Μέσα στόν ἀέρα πλανήθηκε γιά λίγο θλιβερή ἡ μυρουδιά τῆς ζεστῆς στάχτης πού κρύωσε καὶ διαλύθηκε. 'Ο ὑπνος κάθισε πάνω σέ δλα. Βαρύς, ἀκίνητος, σάν ἀρρώστια πού ναρκώνει καὶ μαραζώνει. Οἱ πιπεριές, οἱ δέξιες ἀποκοιμήθηκαν ὅρθιες, ριζωμένες ισόβια μέσα στή γῆ, δεμένες μέ τά καταχθόνια παλαμάρια* τῆς ρίζας τους. Σάν τίς πήρε δὲ ὑπνος, ἡ ταραχή πού ἄφησε μέσα στήν κόμη* τους τό βίαιο πέρασμα τοῦ τρένου, ἀνασάλεψε στή μνήμη τους κι ἔγινε ὄνειρο. Τά δέντρα δνειρεύτηκαν πώς ἡ γῆ ξαμόλυσε τά δεσμά τους. 'Ανασάλεψαν, λέει, οἱ φυλλωσιές τους, ἔγιναν πλατιές φτερούγες πράσινες, γεμάτες δύναμη καὶ θέληση. Κινήθηκαν τάχα, ἔσπρωξαν τόν ἀέρα κι ἀνασηκώθηκαν ἀνάλαφρα μέσα στό φῶς, ξελευτερωμένα ἀπό τά δεσμά τῆς γῆς. "Ἐτσι ὑψώθηκαν χαρούμενα μέσα στό ἐλεύθερο, γαλάζιο διάστημα, σηκώθηκαν καὶ φύγανε μέσ' ἀπό τήν ἀρρωστη κοιλάδα τοῦ φεγγαριοῦ. 'Ανέβηκαν ψηλά ψηλά, πάνου ἀπό τά πιό ψηλά βουνά, ὥσπου ἀντάμωσαν τά σύννεφα, πού κάποτες τά ἔβλεπαν νά περνοῦν πάνω ἀπό τά κεφάλια τους βιαστικά, χαρούμενα, μέ ἀνοιχτούς στόν ἀγέρα ὄλους τούς χρωματιστούς των φλόκους*. Καὶ τά σύννεφα σταμάτησαν, λέει, γιά λίγο τό ταξίδι τους, σταμάτησαν καὶ κούρνιασαν στά κλαδιά τους νά ξαποστάσουν. Κι ἤτανε πουλιά πελώρια, δίχως βάρος, πουλιά μέ χρυσές, ρόδινες καὶ πορτοκαλιές φτερούγες.

"Ητανε τ' ὄνειρο ἀπό τήν ἀλλοτινή θύμηση, πού 'χε ἀπομείνει μισόσβηστη μέσα στά χοντρά, στά βαριά, τά ριζωμένα κορμιά τους. 'Η θολωμένη θύμηση ἀπό τήν ἐποχή πού ἤταν ἀκόμα σπέρματα, μικρά, χνουδωτά σπέρματα μέ λεπτές μεταξωτές φτερούγες, πού ξεκίνησαν κάποιο φθινόπωρο ἀπό τά ψηλά κλωνιά καὶ ταξίδεψαν ἐπί πτερύγων

παλαμάρι: χοντρό σκοινί, καραβόσκοινο.- κόμη: μαλλιά τῆς κεφαλῆς.- φλόκος: τό μεσαῖο πανί ίστιοφόρου πλοίου.-

άνέμων. Πετούσαν άπό δῶ κι άπό κεῖ, δρυμητικά, έρωτικά, άνήσυχα. Πετούσαν πασίχαρα, άνάερα, άδεσμεντα, κι ήτανε μόνο τό θεϊκό φύσημα τής λευτεριᾶς που τά κυβερνοῦσε.

(Ποιός δέν έχει νά νειρευτεῖ ένα ζευγάρι άλλοτινές φτερούγες που σιγά σιγά έγιναν ρίζες και σκοινιά... Ρίζες και σκοινιά...).

Έρωτήσεις

- 1.Νά βρείτε σέ ποιές φάσεις άπεικονίζεται διαδοχικά τό τοπίο και σέ ποιά σχέση βρίσκονται οι φάσεις αυτές μεταξύ τους.
- 2.Ο συγγραφέας δέ δίνει άπλως τήν περιγραφή ένός τοπίου,άλλα και τήν έπιδραση που άσκει αυτό στόν ψυχικό του κόσμο. Ποιά είναι ή έπιδραση αυτή στις διαδοχικές φάσεις τής περιγραφῆς;
- 3.Ο συγγραφέας βάζει τά δέντρα νά όνειρεύονται. Στήν πραγματικότητα σέ ποιόν άνήκει αυτό τό δνειρό; Τί τό προκαλεῖ;
- 4.Νά έχηγήσετε τή φράση που βρίσκεται στό τέλος τοῦ κειμένου μέσα σέ παρένθεση.

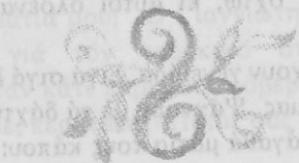


Στράτης Μυριβήλης
(1892-1969)

Φιλολογικό ψευδώνυμο τοῦ Σ. Σταματόπουλου.¹ Από τοὺς σημαντικότερους πεζογράφους τοῦ μεσοπολέμου. Γεννήθηκε στή Συκαμιά τής Λέσβου. Γράφτηκε στή Φιλοσοφική καὶ τή Νομική Σχολή τοῦ Πανεπιστημίου² Αθηνῶν, άλλα διέκοψε τίς σπουδές του γιά νά πάρει μέρος στούς Βαλκανικῶν πολέμους.³ Ή περιπέτειά του αὐτή τοῦ έδωσε τό υλικό γιά τά πρώτα έργα του: μιά σειρά διηγημάτων Κόκκινες Ιστορίες (1915) καὶ τή Ζωή ἐν Τάφῳ (1924) που

είναι ίσως τό καλύτερο ἔργο του.¹ Εκφράζει τό διδού ἀντιπολεμικό πνεῦμα πού γέννησε καὶ τά ἀνάλογα ἔργα τοῦ Μπαρμπύς, τοῦ Ρεμάρκ καὶ τοῦ Ντορκελέ.² Ο Μυριβήλης ἔχει δυνατό πεζογραφικό ταλέντο καὶ ἔντονο προσωπικό ύφος. Παρουσιάζει πλούτο θεμάτων καὶ πηγαίο αἰσθήμα.³ Η γλώσσα του, πλούσια καὶ φροντισμένη, ἀνανεώνει τήν παράδοση τοῦ δημοτικισμοῦ. Συνδυάζει τόν ἔντονο ρεαλισμό μέ ἄλλους ἀπαλότερους καὶ λυρικότερους τόνους.

"Εργα του (έκτος από τα παραπάνω): *'Η Δασκάλα μέτα τα χρυσά μάτια* (1933), *Τό πράσινο βιβλίο* (1935), *Τό γαλάζιο βιβλίο* (1934), *Τό κόκκινο βιβλίο* (1925), *Τό βυσσινί βιβλίο* (1959), *Παναγιά ή Γοργόνα* (1949) κ. ά. "Εγινε άκαδημαϊκός.



‘Ηλίας Βενέζης

Ο Διονύσιος Λαζαρίδης πατέρας του γένους μας στην πόλη της Αθήνας ήταν απόγονος μετανάστης από την Κύπρο. Το Νούμερο 31328 (Κεφάλαιο ΙΖ) είναι το όνομα της απόγονης του που έγινε γνωστό στην Ελλάδα ως ο πρώτος απόγονος της οικογένειας Βενέζη.

Βρισκόμαστε στό 1922. ‘Η μικρασιατική καταστροφή’ έχει συντελεστεί. ‘Η ελληνική’ Ανατολή παραδόθηκε στό αἷμα καὶ στή φωτιά καὶ οἱ ‘Ελληνες ἔχασαν τίς προαιώνιες ἐστίες τους.’ Οσοι γλίτωσαν ἀπό τό θάνατο σύρθηκαν αἰχμάλωτοι στά βάθη τῆς ‘Ασίας, γιά νά δουλέψουν στά «ἐργατικά τάγματα». ‘Ανάμεσά τους είναι καὶ ὁ Ίδιος ὁ συγγραφέας αὐτοῦ τοῦ βιβλίου πού γιά δεκατέσσερις μῆνες ἔζησε τίς δραματικές περιπέτειες πού μᾶς ἀφηγεῖται. ‘Από τό βιβλίο μαζί μέ τή φρίκη καὶ τήν καταδίκη τῆς ἀνθρώπινης ἀγριότητας βγαίνουν καὶ εἰκόνες ζεστῆς ἀνθρωπιδες, συμπαράστασης καὶ ἀλληλεγγύης. Πρωτοεκδόθηκε τό 1931.

Οι μαφαζάδες* πού μᾶς φυλᾶνε είναι μεγάλες ἡλικίες. ‘Ολοι ἀπ’ τά βαθιά τῆς’ Ανατολῆς, στόν καιρό τοῦ πολέμου τόχαν σκάσει στά βουνά. Τό κουβέρνο* τότες δέν μποροῦσε νά τούς κυνηγήσει. Μά, τώρα πού κάλμαρε τό μέτωπο κι ὁ ‘Ελληνας ἔψυγε, ἀνοίξαν τά παλιά κατάστιχα καὶ τούς μάζεψαν ἔναν ἔναν κι ἐπειδή σέ τέτοια ἡλικία δέν ἦταν πιά βολετό νά μάθουν νά σκοτώνουν ἀνθρώπους πολιτισμένα, τούς βάλαν βοηθητικούς νά φυλᾶνε ἐμᾶς.

Στήν ἀρχή τούς είπαν πώς θά ὑπηρετήσουν τρεῖς μῆνες. Οι μῆνες γίναν ἔξι, γίναν ἑφτά, ὀχτώ, κι αὐτοί δλοένα μέναν μαζί μας καὶ ζυμώνουνταν.

Οι πιό πολλοί τους ἔχουν γενειάδα. Σιγά σιγά ἔπιασαν νά ῥχουνται τά βράδια στίς παρέες μας. Ψάχνουν μέ τά δάχτυλα τά γένια τους καὶ λέν, κοιτάζοντας μέ τ’ ἀγαθά μάτια τους κάπου:

—Αχ, μεμίλεκέτ!....(πατρίδα).

Μᾶς λέν τόν καημό τους, μᾶς ρωτοῦν τί νά κάμουν.

Δέν ἔχουμε πολύ κέφι γι’ αὐτές τίς παρέες. Τούς ἀκοῦμε σχεδόν ψυχρά - ἀνάμεσά τους κι ἀνάμεσά μας ὑπάρχει ὁ σκληρός τοῖχος. Αὐτοί δέν είναι πού μᾶς κρατοῦν δεμένους; Τούς μισοῦμε - πρέπει. Κι ἄν καμιά

μαφαζάδες: σκοποί, φύλακες.- τό κουβέρνο: ή κυβέρνηση. -

φορά πάνεις τόν έαυτό σου ἀφηρημένο σά νά 'χει ξεχάσει τόν «τοίχο», δέ χρειάζεται παρά μιά σπίθα μυαλό. Φέρνεις πάλι τότες, ντροπιασμένος, τόν κρύο δχτρό στό προσκήνιο.

Μιά μέρα οι μαφαζάδες μάθανε -τό 'γραφε λέει τό φύλλο*- πώς οι ήλικιες τους ἀπολυτήκαν.

— Τί νά κάνουμε; Τί νά κάνουμε;

"Ἐρχουνται καὶ μᾶς ρωτοῦν γεμάτοι ἀπελπισίᾳ.

"Ἐνας δικός μας τούς ὅρμηνεύει* τότες νά σηκωθοῦν καὶ νά βγουν στό Διοικητή ἀναφορά. "Ἐτσι γίνεται, τούς λέει, στό στρατό. Θά τού πῆτε: «Θέλουμε τό χαρτί* μας!»

Κοιτάζουνται μ' ἀπορία: Μά ἔχουν τήν ἄδεια, λοιπόν, νά κάμουν κάτι τέτοιο;

— Καὶ βέβαια τήν ἔχετε!

Δέν ξέραν μέ τι τρόπο νά μᾶς φχαριστήσουν γιά τήν ὅρμήνια. Βγάλαν συναμεταξύ τους μιάν ἐπιτροπή ἀπό έξι. Μέσα σ' αὐτουνούς ήταν κι ενας ἀράπης.

Σύμφωνα μέ τίς δόηγίες μας ζήτησαν πρώτα τόν ὑπαξιωματικό, αὐτός τούς πῆγε στό λοχαγό κι ἀπό κεῖ τούς παρουσίασαν στό Διοικητή, τό Γιαννιώτη.

— Τί θέλετε, οὐλάν;

— Τό χαρτί μας θέλουμε γιά τό μεμλεκέτ! Τό λέν οι γαζέτες*.

— Τί ἔκανε λέει;

— Τό χαρτί μας γιά τό μεμλεκέτ!

"Ωχ, ποῦ νά' σουν, μάτια μου! 'Ο Γιαννιώτης τά' χασε. 'Ηταν ἔνα πράμα ἀκατανόητο γιά τόν τούρκικο στρατό. Τόσα χρόνια μπίνμπασης* δέ θυμόταν κάτι παρόμοια φοβερό.

— Ποιός σᾶς ὅρμηνεψε, κερατάδες! Ποιός σᾶς ὅρμηνεψε; φώναζε ξέω φρενῶν.

Φοβισμένοι σά ζαρκάδια τού τό είπαν: Οι σκλάβοι. Αύτοί ξέρουν.

'Απασχολημένος κείνη τήν ὥρα, διάταξε νά τούς κλειδώσουν, δῃ τήν ἐπιτροπή, σ' ένα κελί. 'Ηταν βράδυ. Αὔριο θά τούς κανόνιζε.

'Η ειδηση γέμισε πίκρα δλους τούς ἄλλους μαφαζάδες, πού περίμεναν

τό φύλλο· ή ἐφημερίδα.- ὅρμηνεύω· σύμβουλεύω.- τό χαρτί· τό ἀπολυτήριο τού στρατού.- γαζέτα· ή ἐφημερίδα.- μπίνμπασης· ἀνώτερος ἀξιωματικός.-

μέ άγωνία τό ἀποτέλεσμα. "Ημαστε κι ἐμεῖς λυπημένοι. Χωρίς λόγο. Τί μᾶς ἔνοιαζε;

Τήν ἄλλη μέρα ξημέρωνε Παρασκευή. Ο Διοικητής κατά τίς δέκα ὥρα διάταξε νά μαζευτοῦν ὅλοι οἱ λόχοι τῶν σκλάβων στό ̄παιθρο, ἔναν μεγάλο τόπο. Ἡταν ἐκεῖ καὶ ὁ λόχος τῶν μαφαζάδων.

Σέ λίγο φέραν τούς ἔξι στρατιώτες πού είχαν βγεῖ χτές στήν ἀναφορά. Φέραν καὶ τρεῖς σκλάβους, κατηγορημένους ἀπ' τούς δικούς μας τούς τσαουσάδες* γιατί δέν τούς κάναν τά θελήματα.

Τούς ξεγυμνώνουν ὅλους ὡς τή μέση. Μ' ἔνα μεγάλο σκοινί τούς δένουν, τόν ἔνα μέ τόν ἄλλο, καὶ τούς ἐννιά ἀράδα. "Υστερα, τίς δυό ἄκρες τό σκοινί τό πιάνουν, ἀπ' τή μιά κι ἀπ' τήν ἄλλη, ἀπό δυό στρατιώτες. Σάν τελείωσε ἡ προετοιμασία τούτη ἡρθε ὁ Διοικητής. Ἀπό πίσω του τρεῖς τέσσερις ἀξιωματικοί. Ο Γιαννιώτης, μέ δεμένα τά χέρια του στίς πλάτες, προχωρεῖ νευρικά μπρός στήν ἀράδα τούς δεμένους. Τούς κοιτάζει μές στά μάτια, ἔναν ἔνα. Τσιμουδιά. "Υστερα γυρίζει πίσω. Ξαναπερνά ἀπό μπροστά τους, ἔναν ἔνα. Κι ̄στερα ἀξαφνα, ἀπότομα ξέσπασε ἡ θύελλα:

Παλιόσκυλα! Παλιόσκυλα! Παλιόσκυλα!

Χτυποῦσε μέ τό καμτσίκι ἀπό στριμμένο τέλι* στό κεφάλι, στά μάτια, στά γυμνά κορμιά. Λάφαζε*, ̄δρωνε, ἔπαιρνε δύναμη τρέχοντας ζερβά δεξιά σά νά τή ζητοῦσε, κι ὅλοένα, χτυποῦσε λυσσασμένα, ἀβάσταχτα, τυφλά. Οἱ δεμένοι φώναζαν σπαραχτικά, κάναν ἀσυναίσθητα μιά προσπάθεια νά συρθοῦν πότε ἀπ' τό ἔνα μέρος, πότε ἀπ' τ' ἄλλο. Μά οἱ στρατιώτες μέ τό σκοινί βαστοῦσαν τήν ισορροπία στή διελκυστίνδα.

Σάν ἀπόκαμε πιά νά χτυπᾶ φώναξε ἔνα στρατιώτη καὶ τοῦ ἔδωσε τό νεῦρο*. Ο στρατιώτης ἤταν ἀπ' τήν ̄δια κλάση, ἡ μοίρα του ἤταν μέ τούς ἔξι.

— Χτύπα! Χτύπα!

Κι αὐτός, τρέμοντας, χτυποῦσε νευρικά, ἀδέξια, μπρός στά μάτια τοῦ Διοικητῆ, πού σφούγγιζε τόν ̄δρο του.

τσαουσάδες* ὑπαξιωματικοί ὑπεύθυνοι σέ διμάδες αἰχμαλώτων. Πολλοί ἀπ' αὐτούς ἤταν "Ελληνες πού ἤξεραν τούρκικα· φέρονταν σκληρά γιά νά είναι ἀρεστοί στούς Τούρκους. -
τέλι (τό): λεπτή χορδή ἀπό μέταλλο. **λαφάζω**: ἀσθμαίνω. **τό νεῦρο**: τό μαστίγιο.-

Παρακολουθούσαμε τή σκηνή μέση σφιγμένα δόντια. Στά δασιά στήθια τῶν δεμένων ἔτρεχε τό αἷμα -θά' τρεχε καὶ στόν ἀράπη, μά σ' αὐτόν δέ φαινόταν ἐπειδή ἡταν μαῦρος. Βλέπαμε μονάχα πῶς ἄνοιγε τό στόμα του καὶ τό σφαλνοῦσε σπισμωδικά, σά νά κατάπινε τόν ἀγέρα γουλιά γουλιά.

Τέλος δ Διοικητής ἀποτραβήχτηκε.
Θά δουλέψουν δέκα μέρες μέτούς σκλάβους! διατάζει γιά τούς ἔξι στρατιώτες.

— Μάλιστα!

Σάν τούς λύσαν, οί πιό πολλοί πέσαν καταγῆς βογκώντας. Μονάχα δ ἀράπης, μόλις ἔμεινε λεύτερος, ἔπιασε νά τρέχει, πηδοῦσε σάν κατσίκι, ἔνα κορμί ἵσαμε κεῖ πάνου - θά' θελε φαίνεται νά ζεσταθεῖ.

Τόν κυνήγησαν καὶ τόν πιάσαν.

Σκορπίσαμε μές στό στρατόπεδο διμάδες διμάδες. "Ενα ἀπροσδιόριστο κύμα μεγάλωνε, μεγάλωνε, φούσκωνε - μιά γιγαντωμένη προσπάθεια πρός τά ψηλά. Καί οἱ ἄνθρωποι, τό πλήθος, δλοένα συνθλίβονταν ἀπ' τό τεράστιο κενό:

— Σέ τί λοιπόν ξεχωρίζανε ἀν ἡταν Χριστιανοί γιά Τούρκοι;

Σέ τί ξεχωρίζανε; Εμεῖς ἥμαστε γεσήρ*, ἥμαστε δεμένοι. "Εμ αὐτοί πού ἡταν λεύτεροι; Τό αἷμα αὐλάκωσε καὶ τά ἔννιά κορμιά -τί διαφορά είχε; Μονάχα δ ἀράπης- ἔ, αὐτός ἡταν μαῦρος.

Τό ίδιο βράδυ. Νύχτα. Τώρα πού καλοκαίριασε οἱ πόρτες στά κουβούσια* μας μέναν ἀνοιχτές. "Ενας σκοπός φύλαγε πάντα.

Αὐτό τό βράδυ στό δικό μας τό κουβούσι φύλαγε σκοπός δ στρατιώτης πού τόν είχαν βάλει τό πρωί νά μαστιγώσει τούς συντρόφους του. Είναι συντριμμένος. Τοῦ λέμε νά μήν πικραίνεται. "Ο, τι ἔγινε ἔγινε.

Γιατί; παραπονιέται μελαγχολικά. Γιατί νά μᾶς ἀνοίξετε τά μάτια;

Κοντεύαν μεσάνυχτα. "Ολόξεστη ἡ καλοκαιρινή βραδιά. Ξαπλωμένοι δέν μπορούσαμε νά κοιμηθούμε. "Ενας νέος διάολος: Συλλογιόμαστε. "Ολο τό κουβούσι ἡταν βυθισμένο στό σκοτάδι. Μονάχα ἐκεῖ, πρός τό μέρος τοῦ μαφαζᾶ, ἄναβε ἔνα λυχνάρι. "Εκεῖ δίπλα ἡταν τό

*γεσήρ· σκλάβος.- κουβούσι· θολωτό στέγασμα.-

γιατάκι* τοῦ Μιχάλ-τσαούς.

‘Ο σκοπός είχε καθίσει χάμω. Τό δπλο του μές στά σκέλια. Θαρούσαμε πώς ξαγρυπνούσε.

Ξαφνικά ένας λέει σιγά:

— Κοίτα!...

‘Από στόμα σέ στόμα πήρε είδηση δλο τό κουβούσι. Κοιτάζουμε:

Στό λίγο φῶς, στήν πόρτα, διακρίνουμε τόν ἐπιλοχία τοῦ στρατόπεδου. ‘Ηταν ένα νεαρό τριζάτο κέρατο. ‘Έκανε ξφόδο. Πατώντας στίς μύτες τῶν παπουτσιῶν του πλησιάζει τό μαφαζά και, σιγά, μέ προσοχή, τοῦ παίρνει τό δπλο ἀπ’ τά χέρια. Κοιμόταν.

Μέ τό δπλο στό χέρι δ ἐπιλοχίας ρίχνει μιά ματιά γύρω του. Κοιτάζει πρός τό γιατάκι τοῦ Μιχάλ-τσαούς. Αύτός ροχάλιζε, μά δ ὑπηρέτης του, τό τσανάκι, παρακολουθοῦσε τή σκηνή.

‘Ο ἐπιλοχίας τοῦ γνέφει: σούτ! “Υστερα πάει κοντά του, τοῦ δίνει τό δπλο και κάτι τοῦ λέει. “Υστερα, μέ προσοχή, βγαίνει δξω και χάνεται στό σκοτάδι.

Παρακολούθησαμε τή σκηνή γεμάτοι ἀγωνία. Καταλάβαμε. Πήγαινε νά ειδοποιήσει τόν ἀξιωματικό: ‘Εν ώρᾳ ὑπηρεσίας τό δπλο τοῦ σκοποῦ στά χέρια ἐνός σκλάβου! Και δ σκοπός ροχαλίζοντας! “Αν δέν ήταν κρεμάλα, θά ταν φυλακή γιά δλη του τή ζωή.

Τότες σ’ δλο τό κουβούσι ἀμολήθηκε· ἔνα ὑπόκωφο βογκητό. ‘Ολοένα δυνάμωνε, σάν τά βόδια πού τά σφάζουν. Στήν ἀρχή σαλάγιξε μιά σκιά και σηκώθηκε. “Υστερα ἄλλη, ίστερα δλο τό κουβούσι βρέθηκε στό ποδάρι. Μέ νευρικά κινήματα βιαζόμαστε πρός τήν πόρτα. “Ημαστε ίσαμε ὅγδόντα ἀνθρώποι, στοιβαγμένοι, μέ ἀγκρηλωμένα* μάτια.

— Δῶσ’ τό τουφέκι! λέει δ Μίλτος ἀπειλητικά στό τσανάκι.

Αύτός κάνει νά μήν ἀκούσει, κίχ-μίχ, ρίχνει μιά ματιά δίπλα στόν ἀφέντη του τόν Μιχάλ, πού ροχάλιζε μεθυσμένος ἀπ’ τό χασίς.

— Γρήγορα, σκουλήκι! Δῶσ’ το!

Στό μεταξύ ἄλλοι είχαν τρέξει πρός τό μαφαζά. Τόν ξύπνησαν. Κοίταζε μέ τά ξαφνιασμένα μάτια του τόσους ἀνθρώπους ἀπό πάνω του, δέν μποροῦσε νά καταλάβει.

γιατάκι κοιτώνας.- ἀγκρηλώνω· γουρλώνω.-

— Γρήγορα! Γρήγορα!

Τοῦ τὸ ξηγοῦμε μὲ λίγα λόγια, ἀρποῦμε τὸ τουφέκι ἀπ' τὸ τσανάκι καὶ τοῦ τὸ δίνουμε. "Υστερα τρέχουμε νά βρεθοῦμε στὸν τόπο του ὁ καθένας." Ολα αὐτά γίνανε μέσα σ' ἔνα δυό λεπτά.

Δέν εἶχαμε καλά καλά ξανακαθίσει σάν φάνηκε ὁ μουλαζίμ - ἐβέλ*, ὁ ἐπιλοχίας καὶ δυό στρατιῶτες. Νευρικοί, βιαστικοί. Μόλις τοὺς διακρίνει ὁ σκοπός παίρνει στάση προσοχῆς.

· Ο ἀξιωματικός κοιτάζει μὲ ἀπορία καὶ θυμό τὸν ἐπιλοχία:

— Ποῦ είναι;

Αὐτός τὰ χασε: Μά ναι, ναι, τὸν είδε μὲ τὰ μάτια του, βεβαιώνει.

— Οὐλάν, δέν κοιμόσουν;

— Εγώ; "Οχι! λέει ὁ στρατιώτης.

· Ο ἐπιλοχίας, ἀποσβολωμένος, κοιτάζει πρός τὸ μέρος τοῦ Μιχάλ, νά δεῖ τὸ τσανάκι. Μά είχε χαθεῖ ἀπ' τὸ φόβο τὸ δικό μας. Κάπου θά είχε χωθεῖ.

· Ο μουλαζίμ - ἐβέλ χτυπᾶ φουρκισμένος τὸ καμτσίκι στίς μπότες του. "Υστερα, γιά νά ξεσπάσει κάπου, πού τὸν ἀνησύχησαν, τὸ κατεβάζει μιά στά μοῦτρα τοῦ σκοποῦ. Γυρίζει ἀπότομα καὶ φεύγει.

"Ετσι μέ τὸν καιρό, χωρίς νά τὸ καταλαβαίνουμε, τυφλά, ἀρχίσαμε, οἱ μαφαζάδες κι ἐμεῖς, νά ἐρχόμαστε σιμά. Νά πλησιάζουμε. Τά βράδια ἔρχουνται πιό ταχτικά καὶ κάνουν παρέα μαζί μας. Λέμε μαζί τὰ βάσανά μας. Καὶ στήν κουβέντα δέ μᾶς λέν πιά «γεσήρ». Μέ τῇ βαριά ἀνατολίτικη φωνή τους τὸ προφέρουν γεμάτο θερμότητα καὶ καλοσύνη:

— Αρκαντάς (σύντροφε).

Στίς δουλειές πού πᾶμε μήτε χτυποῦν πιά μήτε βλαστημοῦν. Σάν δέν είναι μπροστά κανένας ρωμιός τσαούς κάνουν πώς δέν βλέπουν καὶ μᾶς ἀφήνουν νά καθόμαστε. Τουτουνούς τοὺς τσαούς τοὺς τρέμουν, γιατί τοὺς σπιγουνεύουν ἄναντίρα στοὺς ἀξιωματικούς.

Τό μεσημέρι, στὸ «παϊντός», ξαπλώνουμε μαζί κάτω ἀπ' τὸν ἀψύ ήλιο καὶ τρῶμε τὸ ψωμί μας. Μιλοῦμε φιλικά, κι ἔτσι πολλές φορές περνᾶ ἡ προσδιορισμένη ὥρα γιά ἀνάπαυση. Τότες αὐτοί, φοβισμένοι,

μουλαζίμ ἐβέλ: ἀξιωματικός, παϊντός: διακοπή.

μᾶς σηκώνουν ήμερα ήμερα, σά νά μᾶς παρακαλοῦν:

— "Αιντε, συντρόφοι, σηκωθήτε.

Σηκωνόμαστε μέ βαριά καρδιά νά ξαναπιάσουμε δουλειά. Κι αύτοί, σά νά φοβοῦνται μή βαρυγκομοῦμε μαζί τους, μᾶς χτυποῦν στόν ώμο φιλικά:

— Τί νά κάμουμε, άρκαντάς; 'Ο θεός νά μᾶς λυπηθεί, κι έσας κι έμᾶς.

Νά μᾶς λυπηθεί. «Κι έσας κι έμᾶς». Τό λέν πιά σχεδόν μόνιμα. "Αρχισαν νά μή μποροῦν νά ξεχωρίζουν τίς δυό μοῖρες, τή δική τους και τή δική μας. Τρέμουν τούς άξιωματικούς τους και τούς τσαουσάδες τούς δικούς μας. Αύτούς τούς ίδιους μισούμε κι έμεις. 'Ικετεύουν γιά τό «μεμλεκέτ», ένα καλύβι κάπου. Κι έμεις.

Λοιπόν;

"Ολοι τους είναι φουκαράδες. Μά πολύ. Δέν τούς δίνουν τίποτα γιά χαρτζιλίκι. Φαίνεται τούς κλέβουν οι άξιωματικοί. 'Υποφέρνουν άπ' δλες τίς στερήσεις, άκόμα κι άπ' τόν καπνό. 'Εμείς μαζεύουμε άποτσίγαρα λεύτερα - αύτοί, δσο νά' ναι, διστάζουν. Δέ θέλουν νά ταπεινωθοῦν τόσο. Μά, άμα δέν τούς βλέπουμε...

Οι δικοί μας, δσοι δουλεύοντας στούς χωριάτες οίκονομοῦμε τίποτε πεντάγροσα, τά κάνουν πάντα καπνό. Μᾶς κερνοῦν. 'Ο μαφαζάς βλέπει. Τό φιτίλι περνά και σ' αύτόν. Τυλίγει τό τσιγάρο, δίνει πίσω τό φιτίλι. Τό κεφάλι χαμηλά. Τό τσακμάκι. 'Ανάβει. Τότες μονάχα, μαζί μέ τήν πρώτη ρουφηξιά, τά μάτια σηκώνουνται. Δέ λέει τίποτα.

"Α, είναι μεγάλο πράμα δυό μάτια πού άκινητοῦν έτσι...

'Ωρες ώρες άποτραβιοῦνται μονάχοι τους σέ μιά γωνιά. Κοιτάζουν στό βάθος κι άρχιζουν τραγούδια τής πατρίδας τους. Τούς έχουν μάθει ένα πολεμικό θούριο: «'Αγνκαρανίν τασινά μπάκ....» Οι γεροί, ρωμαλέοι τόνοι άδυνατίζουν στά χείλια τους, μερώνουν. Κι έτσι πού τούς τραγουδοῦν παίρνουν κάτι σάν άπό μοιρολόδι:

*Koίτα κατά τό βράχο τῆς "Αγκυρας,
κοίτα τά δακρυσμένα μάτια μας...*

Έρωτήσεις

1. Ό συγγραφέας λέει ότι κανονικά πρέπει νά μισούν τούς Τούρκους σκοπούς.
2. Έντούτοις προσπαθοῦν νά τούς βοηθήσουν. Τί είναι αυτό πού τούς συνδέει;
3. Νά έπισημάνετε χωρία τού κειμένου στά δποία δ συγγραφέας τονίζει τά κοινά σημεῖα πού υπάρχουν άναμεσα στούς σκλάβους καί τούς φύλακες.
4. Τί συμπεράσματα μποροῦμε νά βγάλουμε α)άπό τό έπεισόδιο μέ τήν έπιτροπή καί β) από τό έπεισόδιο μέ τό δπλο τού σκοπού;

4.Ποιά είναι ή συναισθηματική διάθεση πού κυριαρχεῖ σ' αυτό τό κεφάλαιο τού βιβλίου;

Ηλίας Βενέζης (1904-1973)

Φιλολογικό ψευδώνυμο τού 'Ηλία Μέλλουν. Γεννήθηκε στό 'Αιβαλί (Κυδωνίες) τής Μικρᾶς Ασίας καί ξέσης δλο τό δράμα τής μικρασιατικῆς καταστροφῆς (1922)."Ενα χρόνο άργότερα έγκαταστάθηκε στήν' Αθήνα δπού έργαστηκε ως υπάλληλος στήν Τράπεζα, ένδ παράλληλα έπιδόθηκε στή λογοτεχνία. Τό πεζογραφικό του έργο, πού διακρίνεται γιά τήν τρυφερότητα, τή νοσταλγία καί τό χαμηλόφωνο τόνο του, άναφέρεται κυρίως στή «χαμένη πατρίδα» καί στίς δυσκολίες τῶν προσφύγων νά προσαρμοστοῦν στήν καινούρια πατρίδα τους.

Έργα του: Μυθιστορήματα: *Τό νούμερο 31328* (1931), *Γαλήνη* (1939), *Αιολική γῆ* (1943). *Έξοδος* (1950), *Ωκεανός* (1956). Διηγήματα: *Ο Μανόλης Λέκας* (1928), *Αλγαίο* (1941), *Ανεμοί* (1944), *Ωρα πολέμου* (1946), *Νικημένοι* (1955). "Έγραψε έπισης ένα θεατρικό έργο, τό *Μπλόκ* C (1945) έμπνευσμένο από τήν αντίσταση στή γερμανική κατοχή, καθώς καί ταξιδιωτικά: *Φθινόπωρο* στήν *'Ιταλία* (1950), *'Αμερικανική γῆ* (1955), *Άργοναντες* (1962). 'Ο Βενέζης έγινε άκαδημαϊκός.



”Αγγελος Τερζάκης

• Απρίλης

(’Απόσπασμα)

‘Ο Απρίλης (1946) περιέχει άναμνήσεις τοῦ συγγραφέα ἀπό τὴν παιδική καὶ τὴν νεανική του ἡλικία, ἐνῶ στὸ δεύτερο μέρος του ἀναφέρεται στὸν πόλεμο τοῦ ’40. Οἱ σελίδες αὐτοῦ τοῦ βιβλίου, γράφει ὁ Τερζάκης, «εἰναι σταθμοί μιᾶς ζωῆς πού ὅριζεται ἀπό τρεῖς πολέμους, τοὺς τρεῖς πολέμους πού στέκονται δρόσημα τῆς γενιᾶς μου. ’Ο πρῶτος μᾶς βρῆκε παιδιά, ὁ δεύτερος ἔφηβους, ὁ τρίτος ἄντρες». Από τὸν πιό σημαντικό, τὸν πόλεμο τοῦ ’40, παραθέτουμε μιὰ χαρακτηριστική σκηνή πού συμβαίνει στά μετόπισθεν.

Συχνά πυκνά, ἀντάμωνες στοὺς δρόμους ἀνθρώπους ντυμένους ἀσυνήθιστα, σάν ὀρειβάτες ἢ κάτι τέτοιο, μέ παντελόνια γκόλφ, ξεσκούφωτους, ἄλλους μὲν μπερέ, τραγιάσκες, ἔνα τσιμπούκι βιδωμένο στ’ ἀκρόχειλο. Τούς ἔβλεπες μιά, τούς ἔβλεπες δυό, ὅπου νά γύριζες, σ’ δποιο δρόμο καὶ νά μπαινες. ’Ηταν οἱ ἀνταποκριτές τῶν ἐφημερίδων. Ντυμένοι ἔτσι, μ’ ἀφροντισιά μελετημένη, δίνανε κάτι σάν ἔνα τόνο ἐκδρομικό, «σπορτίφ», στὴν ἐπιστρατεμένη πολιτεία, μακρινό ἀντιφέγγισμα κοσμοπολιτισμοῦ. Κάπου κάπου πρόβαινε καὶ καμιά νοσοκόμα μεγαλοκυρά, μέ τό ἄθιχτο μαβί της πέπλο, ἀστραφτερά κολλαρισμένα τά γιακαδάκια της καὶ τά μανικέτια. Τότε ἡ κοσμική κίνηση πέρσευε.

Οἱ Ἰταλικοὶ δῆμοι ώστόσο, στὸ μέτωπο, είχαν ἀρχίσει νά πελεκᾶνε συστηματικά τοὺς φαντάρους. Οἱ περισσότερες λαβωματιές ἦταν ἀπό δῆμους, λοιπόν τό στράτευμα τούς είχε πάρει πολὺ ἀπό κακό. Στὸ ταχτικό μας λουκουματζίδικο, ὁ Μελετίου, μπαίνοντας μέ τὴν παρέα του ἔνα δειλινό, δέ βρῆκε τραπεζάκι ἀδειανό κι ἀναγκάστηκε νά καθίσει ἀντίκρυ σ’ ἔνα ἄγνωστο φανταράκι, πού ἀπόσωνε ἥσυχα καὶ στοχαστικά τή μερίδα του.

—’Επιτρέπεις, συνάδελφε;

‘Ο συνάδελφος, κοίταξε τὴν παρέα τῶν ’Αθηναίων μ’ ἀπορίᾳ καλοκάγαθη· ἦταν ἵσως ἡ πρώτη φορά πού τοῦ γύρευαν τὴν ἄδεια γιά κάτι.

= Καθίστε, ἔκανε σαστισμένα.

— Κανιστέ, έκανε ο απόλυτος.
"Ήταν ένθουσιώδης ἄνθρωπος ὁ Μελετίου, καλοπροαιρέτος* καὶ καταδεχτικός." Αναψε τσιγάρο ἀπό τή φωτιά τοῦ ἀντικρινοῦ του, παρατήρησε τό δεξί του πού είχε φασκιώμενα μέ γάζα πεντακάθαρη τά δάχτυλα. "Η περιέργεια τοῦ Ἀθηναίου κεντρίστηκε. "Επιασε κουβέντα:

= Ταυματίας είσαι;

— Наі... Мікрооперація...

— Ησουνα στό μέτωπο;

— Ну как же, — сказала она, — я же не могу же оставить вас в таком положении.

Εύοις τά μάτια του ὁ Μελετίου θριαμβευτικά και κοίταξε τήν παρέα.

«Τώρα θά σᾶς δείξω ἔνα φαινόμενο!» ἔλεγε ἡ ματιά. «Προσοχή! Ο ἄνθρωπος πού ἔρχεται ἀπό τό μέτωπο».

— Λοιπόν συνάδελφε, γιά πές μας! Τι γίνεται κεῖ πάνω;

· Η ἐρώτηση ἦταν εὔκολη, ή ἀπάντηση δύσκολη. Γιά λίγες στιγμές ἐτραυματίας βρέθηκε σ' ἀμηχανία.. "Ητανε χωριατάκος μικρόσωμος ἀστοιχείωτος. Μπορεῖ καὶ νά μήν τό είχε ποτέ του σκεφτεῖ πώς θο
· πρέπει κάποτε νά μάθει νά διηγιέται.

—Ἐ τί νά γίνεται ... Πολεμᾶντες.

— Χωρὶς πολεμιστήν γένεται βέβαια. Καὶ οἱ Ἰταλοί; Δρόμο, ἔ;

— Χρήσιμα ρεπάρτοντα στην αστυνομία φαίνονται πάντα την περίοδο της διαδικασίας.

— Η σφράγιδος στα πόδια θέλω γά πω.

— Να, το βάσουν στα κοστούμια της.

Ο φυνιαρικος οπαληκος σκεψιμος.
"Ε παντες μας εισινων κιόλας είπε.

— Ε, μεριες μεριες φευγουντες κιονια, απλω.

Ομως ο ζηλος του Μελετιου ειχε ζυνθισει παρα την αποφασιση την οποιαν η ομηρικη σημασια τους άνικανοποιητη.

· Από δω τὸν ἔχει, ἀπὸ κεὶ τὸν ἔχει τὸ φανταράκον, τὸν καταφέρε καὶ τὸ διηγηθεῖ. Κι ὁ φανταράκος διηγήθηκε κουτσά στραβά, μὲ ἀδέξια πυρτζά, τὴν ἱστορία τῶν τραματισμῶν του.

— "Ωστε έτσι λοιπόν! Από όλμο! συμπέρανε ό Μελετίου μέ διάχυστη αισθηματική.

— Από όλων

— Καί στά δάχτυλα!

— Kullabah, —
— Kullabah, —

by law and "any other person by whom it is so used."

καλοπροάρετος· μέ καλή διάθεση.

— Στά δάχτυλα.

Καινούρια κυκλική ματιά θριάμβου στήν παρέα δπό τόν Μελετίου. 'Ο φανταράκος κοίταζε τά φασκιωμένα δάχτυλά του μελαγχολικά μπορεί καί ν' ἀναρωτιότανε πῶς θά κρατάει τώρα τ' ἀλέτρι, σά γυρίσει στό χωριό, ή πῶς θά σπέρνει.

— "Ε, παιδί! Φέρε ἐδῶ μιά μερίδα λουκουμάδες, στό συνάδελφο!"

— "Οχι, ευχαριστώ, ἔφαγα, ἔκανε δ τραυματίας.

— Δέν πειράζει, τρῶς ἀλλη μιά. 'Εγώ κερνάω!

Ντράπηκε κείνος ν' ἀρνηθεῖ τό κέρασμα. Κι ωσπου νά' ρθουν οι λουκουμάδες, δ Μελετίου τόν είχε καταφέρει πάλι κάτι νά περιγράψει, ἐντυπώσεις σκόρπιες ἀπό τίς μάχες.

— Φωνάζετε «ἀέρα» δταν δρμᾶτε στήν ἐπίθεση;

— Γιατί νά φωνάζουμε;

— "Ελληνες δέν είσαστε; Οι "Ελληνες, δταν δρμοῦν στή μάχη, φωνάζουν «ἀέρα»!"

— Μά....γίνεται, βλέπεις, τέτοιος σαματᾶς. "Ολμοι, πολυβόλα, πυροβολικό...Τι νά τίς κάνεις τίς φωνές!

— "Οχι, οι "Ελληνες στήν ἐπίθεση φωνάζουν «ἀέρα»! Είναι φραϊο!

Τό φανταράκι ζάρωσε ντροπιασμένο. Αὐτό δέν τό είχε συλλογιστεῖ.

— Και ή ἐπίθεση γίνεται βέβαια ἐφ' δπλου λόγχη, συνεχίζει δ Μελετίου ἀκατάβλητος.

— "Αμα είναι ἀνάγκη..."

— Και οι τσολιάδες, ἔ; Τό τσαρούχι!

— Ποιό τσαρούχι;

— Τών τσολιάδων, διάολε!...

— Οι τσολιάδες, ἀπάνω, δέ φορᾶνε τσαρούχια.

— Δέ φορᾶνε τσαρούχια!?

— "Οχι.

— Και γιατί δέ φορᾶνε τσαρούχια;

— Γιατί τά τσαρούχια γλιστρᾶνε στά βράχια. 'Αρβύλες φορᾶνε, νά, σάν κι ἐμᾶς.

Καταπληγτικά πράματα. Ήρθαν οι λουκουμάδες. Σεμνός δ φανταράκος, πήρε τό πιρούνι του, ἔκανε ν' ἀρχίσει: δμως δέν τ' ἀποφάσιζε. Μέ τό κεφάλι σκυφτό, περίμενε δλοένα κάτι νά τόν ρωτήσουν. "Ισως καί νά φοβότανε πώς, παρ' ὅλα δσα ἔχει πεῖ, δέν τόξφλησε ἀκόμα τό κέρασμα.

— Φάε τώρα τούς λουκουμάδες σου, κάνει μεγαλόψυχα ό Μελετίου και τόν άφήνει ήσυχο γιά λίγα λεπτά.

Πάνω όμως πού δ' ἀνώνυμος συνάδελφος κόντευε νά τελειώσει τή μερίδα του, καινούρια ἔξορμηση:

— Θά ξαναπᾶς στό μέτωπο;

— Θά ξαναπάω.

— Σ' ἀρέσει;

“Η παρέα τῶν γραμματισμένων γέλασε γύρω, μέ νοήματα σύνθετα: πονηριά, συγκινημένη συμπάθεια, ἀπόκρυφη περηφάνια. Σέ λίγες μέρες θά τραβούσανε κι αύτοί γιά κεί πάνω, θά βαφτίζονταν στήν κολυμπήθρα τῶν ἡρώων. Φρίκη γοητευτική... Κι όμως, δ' Μελετίου, κάπου θά τά κατάφερνε πάλι νά κολλήσει, ούτε κουβέντα!” Οπως σκάλωσε στή συζυγαρχία*, θά τά κατάφερνε νά χωθεῖ καί σέ καμιά γωνιά ἀκόμα πιό προφυλαγμένη κι ἄνετη: βοηθός σιτιστῆ, συσσιτιάρχης, ἀποθηκάριος, διδήποτε. Από τό στρατόπεδο τῆς Αγίας Παρασκευῆς, στήν Αθήνα, ἀλλο δέν ἔκανε παρά νά ἔχει τό ληστρικό μάτι ξύπνιο, τό ἐμπορικό του δαιμόνιο ἄγρυπνο, ν' ἀρπάξει τήν πρώτη εὐκαιρία. “Οχι πώς θά δειχνότανε κατώτερος σέ θάρρος ἀπό ἄλλους, ἀν τό φερνε ἡ κατάρα νά βρεθεῖ κι αύτός μιά μέρα στή ζώνη τῆς φωτιᾶς. ” Όμως, ἀπό ἔνα είδος ψυχόρυμητο, τό θαρροῦσε καθῆκον ἀπέναντι στόν έαυτό του, ζήτημα φιλότιμου, νά ἔξαντλήσει πρῶτα κάθε δυνατότητα διαφυγῆς, κάθε περιθώριο κατεργαριᾶς, γιά νά ξεχωρίσει ἔτσι ἀπό τό κοπάδι τῶν κουτῶν, πού πολεμᾶνε ἀδιαμαρτύρητα. Νά διατρανώσει τήν ἔξυπνάδα του.

— Άλλη μιά λουκουμάδες, συνάδελφε;

— Οχι, όχι! ἔκανε πανικόβλητος δ' φανταράκος.

Σηκώθηκε εύχαριστώντας.

— Λοιπόν, καλή τύχη! τόν κατευόδωσε δ' Μελετίου.

‘Ο τραυματίας ἔκανε ἔνα ἀδέξιο νόημα γι' ἀποχαιρετισμό. “Υστερά, τραμπαλίζοντας τό σκεβρωμένο του κορμάκι, βγῆκε στό δρόμο.

‘Ο Μελετίου τόν είχε ἀκολουθήσει μέ τά μάτια ώσπου χάθηκε πέρα. Και τότε είπε στήν παρέα, τεντώνοντας τά φρύδια του μ' ἔμφαση:

συζυγαρχία· μονάδα ἀνεφοδιασμού σέ πυρομαχικά.

— Λοιπόν, εἴδατε, βρέ παιδιά, τί ἀπλοί πού είναι οι ἥρωες; Οὕτε πού τόν πιάνει τό μάτι σου αὐτόν ἐδῶ. Κι δμως!

I.Πώς παρουσιάζει ο συγγραφέας τόν Μελετίου και πώς τόν τραυματισμένο φαντάρο;
Νά βοηθέτε στό κείμενο τίς συγκεκριμένες ενδείξεις.

2. Ποιά διαφορά ύπαρχε στόν τρόπο που βλέπει τόν πόλεμο δ φαντάρος και στόν τρόπο που τόν βλέπει δ Μελετίου; Ποιή δωρείες αύτη διαφορά;

и вспомогательные социальные функции, то есть социальная политика.

Ταξίδι με τόν "Εσπερο"*

Τό Ταξίδι μέ τὸν Ἔσπερο ἀνήκει στά μυθιστορήματα τῆς ἐφηβικῆς ήλικιάς . Τά πρόσωπα τῆς ἱστορίας είναι όλα ἔφηβοι. Ὁ βασικός ἥρωας Γλαῦκος Πετροχωρίτης, δρφανός ἀπό γονεῖς, ἔρχεται μέ τῇ θείᾳ του κ. Σαλάνη στό παλιό ἀγρόκτημά τους ἔξω ἀπό τό Ναύπλιο, γιά νά ξεκουραστεῖ. Ἡ ὑγεία του είναι λίγο κλονισμένη καί ὑποφέρει ἀπό ἀυπνίες. Δίνουμε τά κεφάλαια ΣΤ' καί Ζ' ἀπό τό μυθιστόρημα.

«Αν είναστε τυχεοί»

Τήν ἄλλη μέρα, πρώι πρωί, παρουσιάστηκε δόκτορος Πιτσιλάς*. Δένει λέχε ἀφήσει νά περάσουν ούτε σαρανταοχτώ ώρες ἀπό τήν πρώτη του ἐπίσκεψη. Καινουριούτυμένος, μέ τά μαλλιά του βρεμένα, τσιτωτά, τήν πινελιασμένη φούντα στήν κορφή, πήδηξε ἀπ' τ' ἀμαξάκι του, χτύπησε πρόσχαρος τήν ἔωπορτα.

* Ερχότανε νά πάρει τό Γλαῦκο, καθώς τό είχε ίνποσχεθεί. Πρέπει νά ήταν πολύ περήφανος γιά την καινούρια του αύτή γνωριμιά. Τά μάγουλά του, καθώς μιλούσε, είχανε κοκκινίσει, όμως έμοιαζε ξεθαρρεμένος.

"Εσπερος· τό έσπερινό αστρο ή 'Αφροδίτη, ἀλλιώς 'Αποσπερίτης.-Ντόντος Πιταλάς·
συνομήλικος καὶ γείτονας τοῦ Γλαύκου, χοντρός καὶ ἀδέξιος νέος.-

Πρότεινε νά πᾶνε πρῶτα στό σπίτι του· ύστερα, ὅπου θά τοῦ ἀρεσε τοῦ Γλαύκου.

Ξεκίνησαν πολύ ἀνάλαφροι. Στό διάστημα τῆς μιᾶς ἡμέρας πού εἶχανε νά ίδωθοῦν, ἡ σχέση τους ἀντί νά κρυώσει ἔμοιαζε νά ἔχει ζωηρέψει. "Ελειπε ἀπό μέρος τοῦ Γλαύκου ἡ ἐχθρική ἐπιφύλαξη· κι ὁ Ντόντος, ύποταχτικός πάντα καὶ θαμπωμένος μπροστά στό εἴδωλο πού ἦταν γι' αὐτόν τώρα τό παράδοξο τοῦτο παιδί, ἔνιωθε ὠστόσο τῇ γλώσσα του νά λύνεται.

Διασχίσανε τόν κάμπο ἀπό μεριές πού δέν τίς ηξερε ὁ Πετροχωρίτης. "Ο ἄερας τοῦ αἰθρίου πρωινοῦ, ἡ ἄνετη μετατόπιση μέσα στό διαστήμα, λυτρώνανε τήν καρδιά ἀπό κάτι στοιβαγμένα ἐκεῖ κατακάθια. Κι ἀνέβαινε μιά στάλα στήν ἑκτίμησή του ὁ φουκαράς αὐτός, πού τόσο καλά, τόσο σίγουρα ηξερε νά βρίσκει τό δρόμο." Ήτανε πραγματικά, δπως τόν είχε παινέψει ἡ μάνα του, πολύ περιποιητικός.

— Θά σᾶς κρατοῦσα τό μεσημέρι νά φᾶμε στό σπίτι, μά δέν ξέρω ἂν αὐτό θά σᾶς ἔκανε εὐχαρίστηση. Μπορεῖ νά σᾶς ἀρέσουμε, μπορεῖ κι ὅχι. Γιατί νά σᾶς στενοχωρήσω;

— Δέν είναι αὐτό, μά θά μέ περιμένει ἡ θειά μου. Δέν τήν ειδοποίησα.
— Ξέρετε, ἡ Φανή θά χαρεῖ ύπερβολικά πού θά σᾶς γνωρίσει! "Εσκασε προχέτες πού δέν μπόρεσε νά 'ρθει μαζί μας.

Πολύ τόπο στή ζωή τοῦ Ντόντου Πιτσιλᾶ πρέπει νά ἔπιανε ἡ ἀδερφή του. Στά δύο τρίτα τοῦ δρόμου ὅλο γι' αὐτήν μιλοῦσε. Πῶς ἔκανε σάν τῆς διηγήθηκαν προχτές, μητέρα κι ἀδερφός, τά καθέκαστα τῆς ἐπίσκεψής του, πόση ἤταν ἡ περιέργειά της νά γνωρίσει τό Γλαῦκο Πετροχωρίτη, τί ἔλεγε γιά τό ώραιο καλοκαίρι πού θά περνούσανε μαζί. Κατά τά λεγόμενα τοῦ Ντόντου, ἔπρεπε νά ἔχει ὅλα τά χαρίσματα τοῦ κόσμου ἡ Φανή: ἔξυπνη, χαριτωμένη, καλόκαρδη, μορφωμένη, διασκεδαστική, τίποτα δέν τῆς ἔλειπε. 'Ο Γλαῦκος προσπάθησε νά τή φανταστεῖ: Νά μοιάζει ἄραγε τ' ἀδερφοῦ τῆς;

'Η περιέργειά του δέν ἄργησε νά ίκανοποιηθεῖ. 'Από τό σπίτι του ἵσαμε τό χτῆμα τοῦ Πιτσιλᾶ ἡ διαδρομή δέν είχε βαστήξει παραπάνω ἀπό μισή ώρα. Πίσω ἀπό ἔνα λόφο πού στρίψανε μέ τ' ἀμαζάκι, στό βάθος ἀπέραντου ἀμπελιοῦ, τό σπίτι πρόβαλε ἄσπρο, δίπατο, φαρδύ. Περιστέρια τό φέρνανε γύρω. 'Η φανή Πιτσιλᾶ, πού θά είχε βέβαια στήσει καρτέρι ἀπό κανένα παράθυρο, περίμενε κιόλας χαμογελαστή

στήν πόρτα τοῦ περιβολιοῦ.

— Ντόντο! γιατί άργήσατε;

“Ηταν ἔνα κορίτσι λιγνό, μέτριο σ' ἀνάστημα, μέ πλούσια μαλλιά ξανθοκόκκινα, φτενή* μυτούλα, πού στράβωνε κωμικά κατά τὸ ἔνα μάγουλο. Τό πρόσωπό της ἦτανε γεμάτο φακίδες, τὰ στρογγυλά ματάκια της παιχνίδιζαν ἔξυπνα καὶ χαρούμενα. Δέν ἦταν ὅμορφη, καθόλου. “Ομως εἶχε μιά κάποια γλύκα αἰσιόδοξη, πού τὴν ἔκανε μέ τὸ πρῶτο συμπαθητική. Μεγαλύτερη ἀπό τὸ Ντόντο ἔνα χρόνο -εἶχε σφαλιστά τά δεκαεφτά της- δέν ἔμοιαζε ἀκόμα κοπέλα δεμένη. Κάτι τό ἀδιόρατα καχεκτικό εἶχε στήν ἀσυνήθιστη ἀδυναμία τοῦ κορμιοῦ της, τὴν κρυμμένη ἐπιτήδεια ἀπό μιὰ μομψότητα στό ντύσιμο σοφή, μιάν ἀφέλεια πολιτισμένη.

“Εδωσε τό στενό, ἀνάλαφρο χεράκι της στό Γλαῦκο, πού ἤτανε θερμό στήν ἀφή κι εἶχε ξερό δέρμα. Τό πρόσωπό της, σ' ἀντίθεση μέ τὸ περιποιημένο ντύσιμό της, τό εἶχε ἀδέξια πουδράρει. Ἡ στραβή μυτούλα ἔμοιαζε σάν ἀλευρωμένη, κι αὐτό τὴν ἔκανε κωμική.

— Πολύ χαίρομαι πού ηρθατε! φώναξε εἰλικρινά, ἐνῶ τραβοῦσε τό φίλο τοῦ ἀδερφοῦ της πρός τό σπίτι δίχως νά βιάζεται νά τοῦ ἀφήσει τό χέρι. Στή σανιδένια πεντακάθαρη σκάλα πού ἀνέβαζε στό πρῶτο πάτωμα, βάλθηκε νά τρέχει μέ τό ἐπιδειχτικό νάζι πού ἔχουν συχνά τ' ἀσχημα κορίτσια. “Ετρεχε πηγαίνοντας μπρός καὶ σύγκαιρα μιλοῦσε στά δυό τ' ἀγόρια, πού τὴν ἀκολουθοῦσαν. Θά φάει μαζί τους δ Γλαῦκος τό μεσημέρι; “Οχι; Τί κρίμα! Κι αυτή πού εἶχε μαγερέψει μόνη της, γιά νά τὸν περιποιηθεῖ. Εἶχε φτιάξει πέρδικες σωτέ*. Τίς τρώει τίς πέρδικες; “Ω! αυτοί τίς συνηθίζανε πολύ. “Ο Ντόντος φταίει: “Επρεπε νά τά κανονίσει, νά ειδοποιήσει τὴν κυρία Σαλάνη. “Αν στέλνανε τό γιό τοῦ σέμπρου* τους νά τῆς τό πεῖ; Δέν ἤτανε μακριά. Μιά ώρα νά πάει, μιά νά’ ρθει. Καί θά περάσουν ὅλη τὴν ήμέρα μαζί. Τ' ἀπόγεμα θά πᾶνε καὶ περίπατο μέ τ' ἀμαξάκι. Στό χωριό θά πᾶνε. Τοῦ ἀρέσει τό χωριό; “Η δχι, καλύτερα νά πᾶνε στίς Πικροδάφνες*. Είναι πολύ ὅμορφα, πολύ

φτενός: λεπτός.- σωτέ: λ, γαλλ, είδος μαγειρέματος,- σέμπρος: ἀκτήμονας πού καλλιεργεῖ μέ συμφωνία ἔνα ξένο κτήμα καὶ μοιράζεται μέ τὸν ίδιοκτήτη τά προϊόντα.- Πικροδάφνες: ἔξοχη περιοχή, δπου βρισκόταν τό ἀγρόκτημα ἐνός συνταγματάρχη πού ζούσε ἀπόμονωμένος ἀπό τὸν ἔξω κόσμο μέ τίς κόρες του. Μιά ἀπό αὐτές, τή Δανά, θά ἔρωτευτεί δ Γλαῦκος.-

ρομαντικά στίς Πικροδάφνες. Γ' ἀρέσουν οἱ Πικροδάφνες; Δέν τις
ξέρει; Τότε δέν ξέρει τίποτα. Είναι θαῦμα τὸ ἥλιοβασίλεμα ἀπό τίς
Πικροδάφνες.

— Φανή, δέν ξέρεις τί λές! έκανε μ' ἐμβρίθεια* δ Ντόντος. Στίς
Πικροδάφνες δέν ξχει κανείς πού νά καθίσει. Στό γεφυράκι θά πάμε.

— Οχι, δχι στό γεφυράκι! Ακου στό γεφυράκι! Τρελαθήκατε, καλέ, νά
πάμε στό γεφυράκι; Θά μᾶς φάνε τά κουνούπια!

— Δέν ξχει κουνούπια στό γεφυράκι.

— Έχει.

— Εγώ προχτές ήμουν, σου λέω λοιπόν....

Στό μεταξύ, είχανε φτάσει στό σαλόνι, δπου τούς περίμενε δρθια στό
κατώφλι κι ἐπίσημη ἡ κυρία Πιτσιλά. Υποδέχτηκε ἐγκάρδια τό
Γλαύκο, μέ τήν ίδια διάκριση πού θά υποδεχόταν ξαν μεγάλο. Τού είπε
τή λύπη της πού δέν ήτανε σήμερα ἐδῶ κι δ' ἀντρας της, νά τόν γνωρίσει.
“Ελπίζε δμως δτι, στό ἔξης, θά είχανε τήν εύκαιρια νά βλέπονται
συχνά.”

— Γιατί είμαστε και μακρινοί συγγενεῖς, νά τό ξέρεις. Και βάλθηκε νά
ξέηγει πάλι τούς οίκογενειακούς δεσμούς, πού φάνηκαν στόν ἀνιψιό
τής κυρίας Σαλάνη κάπως πολύπλοκοι κι ἀόριστοι. “Ομως ἡ
ἀτμόσφαιρα τής υποδοχῆς ήτανε πολύ θερμή, υπερβολικά ίσως. Ο
Γλαύκος ήνιωθε τόν ἐδῶ μέσα πρόσωπο σημαντικό.

Τόν τρατάρησαν* γλυκό τοῦ κουταλιοῦ κι ὑστερα τόν πήρανε οἱ τρεῖς
ἐν σώματι, νά τοῦ κάνουν τό γύρο τοῦ περιβολιοῦ τους. Ήτανε μεγάλο,
φτιαγμένο μέ φροντίδα σχεδόν σπάταλη. Σπάνια είδη τριαντάφυλλα,
λουλούδια γιά δλες τίς ἐποχές. Η Φανή είχε τά εδνοημένα της φυτά,
πού τά περιποιόταν μονάχη της. Ακουγες τό μαγκάνι* νά δουλεύει πιό
πέρα, γιά νά ποτίζει τόν λαχανόκηπο. Παγκάκια πελεκημένα σέ ξύλο
χοντρό, περίμεναν κρυμμένα κάτω ἀπό λεμονιές, νεραντζίες,
πορτοκαλιές. Σέ σύγκριση μέ τοῦτο ἐδῶ, τό χτήμα τῶν Πετροχωρίτη-
δων, τό παραμελημένο τόσα χρόνια, ἀφηνε στό νοῦ μιά θύμηση χέρσα
κι ἀγριωπή.

Πρόσχαρη ήταν η τραπεζαρία, ἀστραφτε στόν ήλιο. “Ωσπου νά

***ἐμβρίθεια** σοβαρότητα, βαρύτητα. - **τρατάρω** κερνά. - **μαγκάνι** μηχάνημα γιά
ἄντληση νερού μέ κουβάδες ἀπό πηγάδι, βαρούλκο. -

γυρίσουν από τό περιβόλι, όλα είχαν έτοιμαστεί σάν άπο μαγεία. Στή μέση ένα μεγάλο άνθογυάλι μενεξελί διάφανο, βάστας μιάν άγκαλιά τριαντάφυλλα πού ξεφυλλίζονταν πάνω στό κολλαριστό μεσοτράπεζο. Μυρωδιά άναλαφρη διάνευε* στόν άέρα, σάν άπο μέλι πού άργολιώνει κι έξατμιζεται στόν ήλιο. Ἡ κυρία Πίτσιλᾶ δρισε μ' ἐθιμοτυπική σοβαρότητα τίς θέσεις. Ἡτανε φανερό πώς ή οίκογένεια είχε βάλει πέρα για πέρα τά καλά της, νά κάνει στόν ξένο της ἐντύπωση.

— Ο κ. Πίτσιλας έρχεται τά Σαββατοκύριακα, δήλωσε ή κυρία ἐνώ σερβίριζε. Τό ἐπάγγελμά του (είναι γιατρός), δέν τοῦ ἐπιτρέπει νά λείπει στήν έξοχή ὅλο τό καλοκαίρι. Μονάχα τό φθινόπωρο μένει δεκαπέντε μέρες ἔδω, ὅστερα φεύγουμε δύοι μαζί.

Σήμερα τό υφος της ήταν ἀλλιώτικο. Δέν είχε πιά τήν εὐτράπελη* ἐκείνη ἐλαφρότητα πού σημείωσε τόσο δυσάρεστα δ Γλαῦκος δταν τήν πρωτόδε. Κρατοῦσε τό ρόλο της οἰκοδέσποινας μέ κάποιο στόμφο*. Στήν υπηρέτρια, πού ἔφερνε τίς πιατέλες, ἔδινε δόηγίες σύντομες, μέ φωνή πνιχτή, κάποτε μέ τά μάτια μόνο. Φανερό πώς ηθελε νά μιμηθεῖ τήν κυρία Σαλάνη.

Τίς πέρδικες τίς σερβίρισε μονάχη της ή Φανή, ἀφοῦ ητανε και προσωπικό της ἔργο. Μέ τά δλοστρόγγυλα ματάκια της καρφωμένα στό Γλαῦκο, περίμενε ἐναγώνια τήν ἐντύπωση. Ἀλλωστε, ἀπό τήν ἀρχή, δέν ἔκανε ἄλλο παρά, φανερά ή κρυφά, νά τόν κοιτάζει. Τά χεράκια της, τά φακιδιασμένα και ξερά, τρέμανε δσο πού ν' ἀκουστεί ή ἐπιδοκιμασία τοῦ ξένου.

— Καλές είναι, είπε, ἀκριβός στά λόγια του.

·Αναστέναξε ἀνακουφισμένη ή Φανή και τό μουσούδι της φωτίστηκε. Ἡ πρώτη φλυαρία της τήν ἐπιασε πάλι.

— Λοιπόν, στό γεφυράκι τ' ἀπόγευμα, ἔκανε δ Ντόντος μέ τό μοῦτρο χωμένο στό πιάτο του.

— Θά πάτε στό γεφυράκι; ρώτησε ή κυρία Πίτσιλᾶ.

— Γιατί νά μήν πάμε στίς Πικροδάφνες; Κρίμα! παραπονέθηκε ή Φανή.

— Στίς Πικροδάφνες, ἀν δέν μποῦμε στοῦ συνταγματάρχη, δέν ἔχει κανένα νόημα.

*διανεύω: ἀπλώνομαι, σκορπίζομαι.- εύτράπελος: ἔδω κωμικός, ἀστείος.- στόμφος: πομπώδες υφος.-

- "Ω, δχι, δχι στοῦ συνταγματάρχη! κάνει ή Φανή και κοιτάζει
άνήσυχη τό Γλαῦκο.
- Μήν ακούω ἀνοησίες, ἔκανε κοφτά ή κυρία Πιτσιλᾶ. Στοῦ
συνταγματάρχη, ἔέρετε πώς δέν μπαίνει κανένας. Λοιπόν;
- Μά γιατί; ρώτησε ἀπορημένος δ Γλαῦκος.
Τοῦ ἔκανε ἐντύπωση πού τρύς είδε νά σωπαίνουν. Μητέρα και κόρη
είχανε κοιταχτεῖ μιά στιγμή.
- Ο συνταγματάρχης είναι ίδιόρρυθμος ἄνθρωπος, είπε τέλος, ύστερα
ἀπό σκέψη, ή κυρία Πιτσιλᾶ.
- Εγώ δέν τό καταλαβαίνω αὐτό, ἔκανε μέσα στά δόντια του δ Ντόντος.
- Τί δέν καταλαβαίνεις;
- Αύτή τήν... ίδιοτροπία τοῦ συνταγματάρχη.
- Μά Ντόντο!... ἀπό πού σέ φέραμε; δαγκώθηκε ή Φανή.
- "Αφησέ τον. Κάνει τώρα τόν ἀνήξερο.
- Γιατί; Σάμπως ξέρω;
- Αύτό πού ξέρεις φτάνει, δήλωσε κατηγορηματικά ή μητέρα του.
Ξέρεις πώς οι ξένοι, ἐκεί, δέν είναι εύσπρόσδεκτοι. Αφοῦ ἔγώ, πού
ῆμουνα τόσο συνδεδεμένη μέ τή μακαρίτισσα τή γυναίκα του...
- Δέν πηγαίνετε λοιπόν ούτε σεῖς ἐκεῖ; ρώτησε δ Γλαῦκος γιά νά τήν
κάνει νά μιλήσει.

"Η κυρία Πιτσιλᾶ βρέθηκε σέ δύσκολη θέση. Ξεροκατάπιε, ἔσιαξε
τήν πετσέτα της.

- Παιδί μου, λέει τέλος, πρέπει νά ξέρεις, ἐφόσον είσαι κι ἐσύ
ντόπιος, πώς δ συνταγματάρχης είναι ἔνας ἄνθρωπος δυστυχισμένος.
Στούς δυστυχισμένους πρέπει πολλά νά συγχωρεῖ κανείς. Βέβαια, ἀν
ἔγώ ἀποφάσιζα νά πάω, δέν θά τού περνοῦσε ἀπό τό νοῦ νά μοῦ κλείσει
τήν πόρτα. "Ομως ξέρω τήν ἐπιθυμία του, γιατί νά τόν δυσαρεστήσω;
- Καὶ οἱ δικοὶ του, δέν υποφέρουν ἀπό τήν ἀπομόνωση;
- Ο Θεός ξέρει. "Υποθέτω. "Ενα κορίτσι δεκαεφτά χρονῶν -είναι στήν
ἡλικία τής Φανῆς ή Δανάη- και δυό ἄλλα μικρότερα, πού θά χαν
ἀνάγκη κι αὐτά, σάν παιδιά, νά σχετιστούν..."Ο Θεός ξέρει.

- Σώπασαν. "Ετρωγαν παραδομένοι στούς στοχασμούς τους.
- Είναι χρόνια κλεισμένος ἔτσι; ρώτησε δ Γλαῦκος.
- Δυό χρόνια, ἀποκρίθηκε ή κυρία Πιτσιλᾶ κι ἔγνεψε στήν ύπηρέτρια
νά σηκώσει τά πιάτα.

— Τ' απομεσήμερο στάθηκε γιά τό Γλαῦκο λιγότερο εύχαριστο από τό πρωινό. Ή οικογένεια Πιτσιλᾶ σά νά είχε άδειάσει. Φανερό πώς δέν ήταν άπό τούς άνθρωπους πού δσο τούς γνωρίζεις κερδίζουν. Ή περιποίησή τους δμως δέν κουράστηκε ούτε στιγμή. Τόν έβαλαν νά πλαιγιάσει στό δωμάτιο γιά τούς ξένους κι ο Ντόντος, κλείνοντας τήν πόρτα, τόν ειδοκοίησε πώς σά θά ξυπνούσε, τ' άμαξάκι θά ήτανε κιόλας ζεμένο.

— Για νά μήν άργησετε νά γυρίσετε, έξηγησε, κι άνησυχεί ή θειά σας. “Αν κι έχει φεγγάρι...

Καθώς δμως έκανε νά κλείσει τό πορτόφυλλο, μετάνιωσε, έριξε μιά ματιά στό διάδρομο και μπήκε πάλι στήν κάμαρα πατώντας στά νύχια.

— Ακούστε. “Υστερα άπό τό γεφυράκι, σά θ' άφησουμε έδω τή Φανή και θά σᾶς πηγαίνω σπίτι σας, θά σᾶς περάσω μιά βόλτα κι άπό τίς Πικροδάφνες...

— “Α...

— Ναί. “Ομως μή τούς πείτε τίποτα! έκανε δείχνοντας έξω. Θά ίδειτε... Είναι μαγεία.” Έχει και φεγγάρι άπόψε. Ποιός ξέρει... Μπορεί ν' άκούσουμε και μουσική. “Αν είμαστε τυχεροί....

Χαμογέλασε κι έφυγε άθόρυβα, άκροπατώντας.

Κάτω από τό βλέμμα τοῦ Βέγα*

‘Η έκδρομή στό γεφυράκι στάθηκε δλότελα άνούσια. Τή Φανή, πού ίσαμε τότε έδινε τόν τόνο στή συντροφιά μέ τήν κελαΐδιστή φλυαρία της, μιά μελαγχολία άνεξηγητή τήν είχε ξαφνικά κυριέψει. Τραβήχτηκε λιγάκι άπόμερα και κάθισε πάνω στό χαλασμένο παραπέτο τοῦ πέτρινου γεφυριού σωπαίνοντας. Μέ τίς λιγνές της γάμπες σταυρωτές, τό σαγόνι άκουμπισμένο στήν παλάμη, τό μάτι θαμπό, έδειχνε δσχημότερη τώρα. ‘Η μύτη της έμοιαζε νά στραβώνει άκόμα πιό πολύ. ‘Ο Γλαῦκος παρατήρησε πώς ή χαρούμενη δψη, στό κορίτσι αδτό, ήτανε σάν ένα καλορραμένο φουστάνι: Σάν τό φοράς, μεταμορφώνεσαι, δμορφαίνεις. Μπορεί μάλιστα και γι' αδτό Ίσα ήτανε τήν είχε έφενρει. Ποιός ξέρει θάστερα άπό τί βασανιστικές δοκιμές

* Βέγας: λαμπερό άστέρι λευκότατο, πού άνήκει στόν άστερισμό τής Λύρας, άπό τά πλησιέστερα στή γή.

μπροστά στόν καθρέφτη της νά τήν είχε σκαρώσει, έκει πού μονάχη, κλειδωμένη σέ κάποια κάμαρα, θά πάσχιζε νά διορθώσει τό αδικο πού τής είχε κάνει ή Φύση.

‘Η τοποθεσία στό γεφυράκι ήτανε κι αύτη άσημαντη. ‘Ενα ξεροπόταμο, μερικές λυγαριές, πιό πέρα μερικά πλατάνια έρημικά, γερασμένα. ‘Ο ήλιος βασίλευε μέσα σέ άχνη χωρίς δόξα. Τά τρία παιδιά κάθισαν πρώτα κάτω από τά δέντρα, υστερά στό γεφυράκι, κι η Φανή έβγαλε από τό καλαθάκι της ένα κέικ δικής της κι αυτό κατασκευής.

— Τί κρατᾶς μοῦτρα; τή μάλωσε δ Ντόντος. ‘Επειδή δέν πήγαμε δηλαδή στίς Πικροδάφνες;

— Ω, όχι, έκανε άφαιρεμένο τό κορίτσι, κι ή φωνή του ήτανε πονεμένη.

‘Ανάλαφρο άγερι, βραδινό, φλυάρησε στίς φυλλωσίες.

— Έλλετε νά καθίσουμε έμεις έδω, είπε δ Ντόντος στόν ξένο του.

‘Αφήστε την αυτήν. Στά καλά καθούμενα, δίχως λόγο σοβαρό, τήν πιάνουν οι μελαγχολίες.

‘Ο Γλαύκος τό βρήκε άνάρμοστο νά σχολιάσει. Κάθισε δπου τού είχε δείξει δ Ντόντος, στή ρίζα μιᾶς λυγαριάς, άλλα κι έκει δέ βρήκανε πολλά νά πούν οι δυό τους.

— Εγώ θά θελα νά ήμουνα μουσικός, έκανε κάποια στιγμή έμπιστευτικά δ Ντόντος, κοιτάζοντας μέ προφύλαξη κατά τή μεριά που καθόταν ή άδερφή του.

— Παιζεις κανένα δργανο;

— Οχι.

— Τότε;

— Νά, έτσι.

Κάτι πήγε νά πει άκόμα, δμως μετάνιωσε. Τού Γλαύκου, άπο ώρα τού έκανε έντυπωση πώς ένα θέμα, συνηθισμένο στίς κουβέντες τών άγοριών, δέν είχε έρθει καθόλου ίσαμε τώρα στή δική τους: Τά κορίτσια. ‘Ητανε μήπως τόσο πολύ άποχανωμένος δ Ντόντος άπό τήν οίκογενειακή πειθαρχία, πού νά μήν έχει ξυπνήσει άκόμα; ‘Η, μήπως έπειδή είχε άδερφή, τό έβρισκε άνάρμοστο νά κάνει τέτοιες κουβέντες; Τό βραδινό φῶς χαμήλωνε.

— Ε, δέν πάμε τώρα; είπε δυνατά δ χοντρός.

— Πάμε, άναστέναξε από πέρα ή Φανή.

‘Ανέβηκαν στ’ άμαξάκι, ξεκίνησαν. Ό δρόμος ήτανε κακός, γεμάτος λιθάρια. Πήγαιναν άργα, τραμπαλίζοντας. Τό φεγγάρι άρχισε ν’ άχνοφωτίζει γύρω.

— Φανή, παρακάλεσε πολύ εύγενικά τώρα ό Ντόντος, τραγούδησε μας κάτι.

— Οχι, δχι! Έγώ νά τραγουδήσω; Έγώ δέν έχω φωνή.

— Πώς δέν έχεις; Τραγουδᾶς ώραία.

— Μά έλα τώρα, Ντόντο! Μέ κάνεις καί ντρέπομαι.

— Τί ντρέπεσαι; Τό Γλαῦκο;

— Τραγούδησε, έκανε μεγαλόψυχα έκεινος.

Σήκωσε τό κεφάλι της καί τόν κοίταξε. Τά μάτια της ήτανε τρομαγμένα.

— Θά μέ κοροϊδέψετε.

— Γιατί νά σέ κοροϊδέψω;

— “Εμεινε σκεφτική.”

— Καλά, πιό υστερα, είπε.

Προχώρησαν βουβοί, γιά κάμποσο. Τό βράδυ πύκνωνε, τό φῶς γύριζε σταθερά στό γαλάζιο. Τά τριζόνια άρχισαν λιανοτρέμουλα, έρημικά. Μέσα στόν κάμπο, πού χώνευε στήν άχνα τού φεγγαριού, τ’ άμάξι γύριζε, έπλεε σάν παρμένο άπό ρεύματα άγνωστα. Ή φωνή τού κοριτσιού, πού σηκώθηκε σέ λίγο ψιλούλα καί τρεμούλιαστή, μπερδεύτηκε μέ τά τριζόνια. Ήτανε διακριτικό τό τραγούδι της, άπλο καί ήσυχο.

— Τί τραγούδι είν’ αύτό; ρώτησε δ Γλαῦκος.

— Είναι παλιό. Τό’ λεγε ή γιαγιά μου.

Τό πρόσωπο τού κοριτσιού χαμογελούσε φωτισμένο άπό τό φεγγάρι.

— Σ’ άρέσει;

— Μ’ άρέσει.

Η διαδρομή τώρα φαινότανε μακριά, ίσως δύως κι ό Ντόντος νά τή μάκραινε, τραβώντας άπό άλλους δρόμους. Οι λυγαρίές μύριζαν, σέ κάποιους βάλτους, πέρα, λαλήσανε τά βατράχια.

— Πές το πάλι τό τραγούδι, έκανε δ Γλαῦκος.

Κάθονταν άντικριστά στό κασόνι τού άμαξιού, καί μπροστά καμπούριαζε ή ράχη τού Ντόντου, πού όδηγούσε. Ή Φανή ξανάπε τό τραγούδι της, κοιτάζοντας τώρα τό Γλαῦκο ξεθαρρευένη.

— Φτάσαμε.

Παραξενεύτηκαν. Κοιτάξανε γύρω νά ίδουν μήπως δ Ντόντος κοροϊδεύει καί ξέκριναν* τό σπίτι που είχε ξεπροβάλει μέσα στή νύχτα ἀναπάντεχα.

— Έγώ κατεβαίνω, ἔκανε η Φανή.

Πήρε τό καλαθάκι της, ἔδωσε τό χέρι αμίλητη στό Γλαύκο καί πήδηξε κάτω.

— Καληνύχτα, φώναξε πρόσχαρα ἀπό τήν πόρτα τοῦ περιβολιοῦ.

Τήν εἶδανε νά φεύγει στό δρομάκι γοργή κι ἀθόρυβη, σάν νά τήν ἔπινε ή σκιά τής κληματαριᾶς. Ο Ντόντος χτύπησε τά γκέμια. Ξεκίνησαν πάλι.

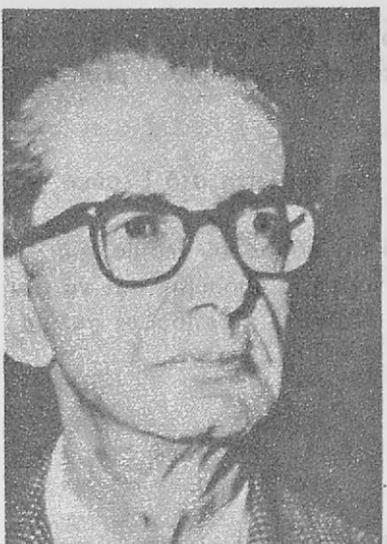
Ἐρωτήσεις

1. Η ψυχική διάθεση τοῦ Γλαύκου καί τῆς Φανῆς παρουσιάζει πολλές μεταβολές; νά τίς ἐπισημάνετε καί νά βρείτε τήν αίτια τους.
2. Όλα τά πρόσωπα που παρουσιάζονται ἐδῶ σκέφτονται τό σπίτι στίς Πικροδάφνες γιά διαφορετικούς λόγους τό καθένα, πού δὲν τούς ἀποκαλύπτουν: ποιές είναι οι προθέσεις τής κ. Πιτσιλᾶ καί τῆς Φανῆς καί ποιές τῶν δύο ἀγοριῶν;
3. Σέ ποιά χωρία τοῦ κειμένου δ ρευστός συναισθηματισμός τῶν νέων πλαισιώνεται ἀρμονικά ἀπό τήν περιγραφή τοῦ φυσικοῦ περιβάλλοντος;
4. Ο συγγραφέας παρατηρεῖ τά πρόσωπα τοῦ Ντόντου, τῆς Φανῆς καί τῆς κ. Πιτσιλᾶ ἀπό δρισμένη δητική γωνία, τά παρακολουθεῖ δηλ. καί τά κρίνε μέ τά μάτια τοῦ Γλαύκου: Νά ἐπιβεβαιώσετε τήν παρατήρηση αὐτή μέ παραδείγματα ἀπό τά ἀφηγηματικά μέρη τοῦ κειμένου.
4. Διαβάστε προσεχτικά τό ἀπόσπασμα ἀπό «θά φάει μαζί τους δ Γλαύκος...ἀπό τίς Πικροδάφνες»: α)Νά ἐπισημάνετε τό είδος τοῦ λόγου που χρησιμοποιεῖ ἐδῶ δ συγγραφέας. β)Μπορεῖτε νά ἀποκαταστήσετε τό διάλογο που διπονοεῖται; γ)Τί πετυχαίνει δ συγγραφέας μέ τήν ἔμμεση (μέσω τῆς Φανῆς) ἀναμετάδοση τοῦ διαλόγου;

Αγγελος Τερζάκης (1906-1979)

Γεννήθηκε στό Ναύπλιο καί πέθανε στήν 'Αθήνα. Αφοσιώθηκε ἀπό νεαρή ήλικια στή λογοτεχνία καί καλλιέργησε δλα σχεδόν τά εἰδη τοῦ πεζοῦ λόγου:

- ξεκίνω διακρίνω.-



διήγημα, μυθιστόρημα, θέατρο και δοκίμιο. Στά μυθιστορήματά του προσπάθησε νά παρουσιάσει τήν εριση και τήν παρακμή τῆς μικροαστικής οἰκογένειας μέσα σέ μιά άτμοσφαιρα βαριά και άρρωστημένη, κατάλληλη δυνατώ νά πλαισιώσει τήν υπόσταση και τόν ψυχισμό τῶν προσώπων του. Προσπάθησε έπισης μέ ίδιατερη έπιτυχία νά ζωντανέψει τήν περίοδο τῆς Φραγκοκρατίας στήν Πελοπόννησο μέ τό ιστορικό του μυθιστόρημα «*Η Πριγκιπέσσα Ιζαμπώ*» πού κατέχει ξεχωριστή θέση στήν πεζογραφία μας. Ο Τερζάκης διακρίθηκε στό δοκίμιο. Ανθρωπος μέ δγρυπνη συνείδηση και βαθύ στοχασμό και έπηρε ασμένος άπό τη σύγχρονη υπαρξιακή φιλοσοφική σκέψη, δημοσίευσε άρκετά υποδειγματικά δοκίμια στή γλώσσα μας.

Έργα του: α) Μυθιστορήματα: *Δεσμώτες* (1932), *Η Παρακμή τῶν Σκληρῶν* (1933), *Η μενεζέδνια πολιτεία* (1937), *Η Πριγκιπέσσα Ιζαμπώ* (1945), *Ταξίδι μέ τόν Εσπερό* (1946), *Δίχως θεό* (1951), *Μυστική ζωή* (1957).

β) Διηγήματα: *Ο ζεχασμένος* (1925), *Φθινοπωρινή συμφωνία* (1924), *Το δέρωτα και το δανάτου* (1943), *Η στοργή* (νουβέλα 1944), *Απρίλης*, τό βιβλίο τού γιού μουν (1946).

γ) Θεατρικά: *Αύτοκράτωρ Μιχαήλ* (1936), *Γαμήλιο έμβατήριο* (1937), *Ο σταυρός και τό σπαθί* (1939), *Θεοφανός* (1953), *Νύχτα στή Μεσσήνη* (1955), *Θωμᾶς διδυμοχος* (1962) κ. ά.

δ) Δοκίμια: *Προσανατολισμός στόν αιώνα* (1963), *Ελληνική έποποια 1940-1941* (1964).



Γιώργος Θεοτοκάς

Αργώ
(ἀπόστασμα)

³ Αργώ
(ἀπόσπασμα)

‘Η «’Αργώ», τό νεανικό αύτό μυθιστόρημα του Γ. Θεοτοκᾶ, άποτελείται άπό δύο τόμους. Ο πρώτος τόμος, που είχε υπότιτλο «Τό ξεκίνημα» διλοκληρώθηκε τό 1933 και διεύθετος γράφτηκε λίγα χρόνια άργοτερα (1935). Τα βασικά πρόσωπα του μυθιστορήματος είναι μέλη ένός φοιτητικού συλλόγου, που ονομάζεται «’Αργώ». Ο συγγραφέας παρουσιάζει τη ζωή, τά δύνειρα καί τίς φιλοδοξίες αυτῶν τῶν νέων τήν τρίτη δεκαετία του αιώνα μας (έποχη τοῦ μεσοπολέμου), προσπαθώντας συγχρόνως νά άπεικονίσει καί τό πολιτικό κλίμα τῆς έποχῆς.

"Ενα από τα βασικά πρόσωπα του μυθιστορήματος είναι ο Δαμιανός Φραντζής κατάγεται από παλιά οίκογένεια έμπορων της Πόλης, που έχει αυτή την περίοδο ξεπέσει οικονομικά. Ιστομύδης ωλέθ Ιστομύδης ωλέθ —

Θέλω γράμματα

Σάν δὲ Δαμιανός τελείωσε τὴν τρίτη τοῦ Ἑλληνικοῦ*, ὁ γερο-Φραντζής εἶπε πώς ἀρκετά γράμματα είχε μάθει καὶ ἦτανε καιρός νὰ πιάσει δουλειά. Οἱ μικροί θά ἤτανε δεκατριῶν ἢ δεκατεσσάρω χρονῶν. Μόλις ἄρχιζε νὰ ἀποκτᾶ μιά συνείδηση κάπως καθαρή τοῦ κόσμου καὶ τὸν κατεῖχε κιόλας τὸ πάθος τῆς γνώσης. Ρουφούσε ἀχόρταστα ὅ, τι ἔντυπο τοῦ ἔπεφτε στά χέρια, λαϊκά ἀναγνώσματα, ἐφημερίδες, ἐκκλησιαστικά βιβλία. Τό ἀσχημάτιστο καὶ ἐρεθισμένο πνεῦμα του δέν μποροῦσε νὰ σταματήσει πουθενά, γλιστροῦσε ἀπάνω ἀπ' ὅλα αὐτά τὰ ἀπλοϊκά διαβάσματα πρός δλες τίς μεριές, προμάντευε θολά καὶ λαχταροῦσε κάποιες ἀνώτερες, περιοχές τῆς μάθησης. Δέν ἦξερε

τρίτη τάξη του Ελληνικού· αντίστοιχη τάξη με τή σημερινή Α' Γυμνασίου. Σύμφωνα μέτο **'Εκπαιδευτικό σύστημα πρό του 1929** οι τρεις βαθμίδες τῶν σχολείων γενικῆς εκπαίδευσης είχαν τό διάκολουθο σχήμα: τετραετές δημοτικό - τριετές έλληνικό σχολείο - τετραετές γυμνάσιο. -

βέβαια τί νόημα είχαν αύτά τά ἄγνωστα πράματα πού τόν σαγήνευαν τόσο. Ἀκολουθοῦσε αὐθόρμητα τήν δρμή τῆς ψυχῆς του, πού τόν ἔσερνε πρός τά ἐκεῖ, καὶ διειρευότανε νά γίνει μιά μέρα ἔνας μεγάλος δάσκαλος πού νά κατέχει καλά, μέ τά δυό του χέρια, ὅλην τή σοφία τῶν ἀνθρώπων, ὅλα τά βιβλία, ὅλα τά «γράμματα», καὶ νά μοιράζει γενναιόδωρα αύτούς τούς θησαυρούς στούς τριγυρινούς του. Ἡ ικανότητά του νά μαθαίνει ἡτανε καταπληκτική κι η ὑπεροχή του ἀναγνωρισμένη σ' ὅλο τό σχολειό ἀπό δασκάλους καὶ μαθητές.

Μόλις πληροφορήθηκε τίς προθέσεις τοῦ πατέρα του, ὁ μικρός ἔμπηξε τά κλάματα καὶ τίς φωνές. Δέν ἤθελε, δέν μποροῦσε νά ἀρνηθεῖ τά βιβλία του καὶ τά διειρεύα του. Ζήτησε βοήθεια τριγύρω του, μά οὔτε ἡ μάνα του οὔτε οἱ ἀδελφές του ἤταν ίκανές νά καταλάβουν τόν καημό του. Τόν ψευτοπαρηγόρησαν λιγάκι κι unction τόν κορόιδεψαν καὶ τοῦ γύρισαν τίς πλάτες. Ὁ μικρός μαζεύτηκε σέ μιά γωνιά, χτυποῦσε τό στήθος του μέ τίς γροθίτσες του καὶ οὐρλιαζε μές στούς λυγμούς του:

— Θέλω γράμματα! Θέλω γράμματα!

·Ο Παπασίδερος* τόλμησε κάποτε νά ἀνακατωθεῖ.

— Τό παιδί ἀγαπᾶ τά γράμματα, εἶπε. Πρέπει νά σπουδάσει ἀφοῦ εἰναι θέλημα Θεοῦ.

— Τό γένος δέν ἔχει ἀνάγκη ἀπό πολλά γράμματα, ἀποκρίθηκε ἀπότομα καὶ ξερά διερο-Φραντζής, τό γένος ἔχει ἀνάγκη ἀπό παράδεις. Μέ τούς παράδεις θά ἀρματώσουμε καράβια καὶ θά κάνουμε στρατό καὶ θά ξαναπάρθυμε τήν Πόλη καὶ τήν Αγια-Σοφιά, νά γίνει τό θέλημα τοῦ Θεοῦ.

Κι ἐνῶ ὁ παπάς κάτι προσπαθοῦσε νά ἀντιλογήσει, διέρος βρόντησε τή γροθιά του ἀπάνω στό τραπέζι καὶ ξεφώνισε:

— Σκασμός, παπά! Αφέντης είμαι στό σπιτικό μου καὶ δέν ἔχω νά δώσω λόγο μηδέ σ' ἔσενα μηδέ στό ντοβλέτι*.

Καί μέ τή φωνάρα του ὁ Δαμιανός τρόμαξε τόσο πολύ πού τοῦ κοπήκανε μονομιᾶς τά δάκρυα καὶ τίς γυναῖκες τίς ἔπιασε πανικός καὶ βγήκανε στό δρόμο καὶ κρυφομιλούσανε φοβισμένες μέ τίς γειτόνισσες.

·Ο Παπασίδερος μάζεψε τά ράσα του κι ἔφυγε ἀμίλητος. ·Ο γερο-

Παπασίδερος· ὁ ιερέας Ισίδωρος Φραντζής, θεῖος τοῦ Δαμιανοῦ.- ντοβλέτι λ. τουρκ. κυβέρνηση, κράτος.-

Φραντζής ήτανε πρεσβύτερός του και τό κάτω κάτω τῆς γραφῆς ἀφέντης ήτανε, δπως ἔλεγε. Δικαίωμά του νά κανονίζει κατά τό κέφι του τίς τύχες τῆς γυναίκας του και τῶν παιδιῶν του. Οἱ τριγυρινοὶ χρωστούσανε νά σέβουνται τή νόμιμη ἔξουσία τοῦ οἰκογενειάρχη και νά μήν τοῦ δημιουργοῦνε ζιζάνια. Τέτοια ήτανε τότε, στίς πολιτικές συνοικίες, ή καθιερωμένη τάξη τῶν πραγμάτων.

Ο μικρός στρώθηκε κάποτε στή δουλειά θέλοντας και μή. Βοηθοῦσε ὅλη μέρα τόν πατέρα στό μαγαζί ή ἔτρεχε στά ψούνια και στά θελήματα ἀπό τή μιάν ἄκρη τῆς Πόλης στήν ἄλλη, φορτωμένος ζεμπίλια και μπόγους. Τό βράδυ, σάν ἔκλεινε τό μαγαζί, καθότανε μέ τίς ώρες στό φῶς τοῦ κεριοῦ, νά μετρᾶ τίς εἰσπράξεις τῆς ήμέρας και νά κρατᾶ τά κατάστιχα. Γυρνοῦσε σπίτι του, ἀργά τή νύχτα, βουτηγμένος στή λάσπη, κατάκοπος, ζαλισμένος, μήν ἀκούοντας ποτές ἔναν καλό λόγο ἀπό κανέναν. Μονάχα γρίνες, καβγάδες, κλαψιαρίσματα και τό μουγκρητό τοῦ πατέρα, πού τόν κυνηγοῦσε παντοῦ.

Αὐτή ή κατάσταση βάσταξε μερικούς μήνες. Ο Δαμιανός, παρά τήν κούρασή του και παρά τίς φωνές, πού δέν τόν ἀφηναν οὔτε μιά μέρα νά ἡρεμήσει, δέν ἐννοοῦσε νά τά βάλει κάτω. Στριφογύριζε συνεχῶς τά μεγάλα σχέδιά του στό κεφάλι του και πάσχιζε νά κλέψει καμιάν ώρα ἀπό τή δουλειά ή τόν ὑπνο γιά νά τήν ἀφιερώσει στά ἀγαπημένα του «γράμματα». Είχε φτιάσει κρυψώνες στίς πιό ἀπόμερες γωνιές τοῦ σπιτιοῦ τοῦ μαγαζιοῦ γιά νά χώνει τίς φυλλάδες του και τίς ξέθαβε και τίς μελετοῦσε σάν ήτανε μόνος. Άλλοτε πάλι κατόρθωνε νά τό σκάσει στίς ἀκτές τοῦ Τοπχανά ή τοῦ Ντολμά - Μπαζέ, ξαπλωνότανε σέ κανένα ἔρημο κήπο και διάβαζε ή ὀνειροπολοῦσε, κοιτάζοντας τά νερά τοῦ Βοσπόρου. Τόν ἔπιανε τότες ἔνα βαρύ παράπονο κι ἔκλαιγε μοναχός του μέ τό πρόσωπο χωμένο στά χορτάρια. Ο γερο-Φραντζής, σάν τόν τσάκωνε νά διαβάζει, τόν ἔδερνε και τοῦ ἔσκιζε τά βιβλία, φωνάζοντάς τον τεμπέλη, χασομέρη και παράσιτο. Οἱ γυναίκες παρακολουθοῦσαν τίς σκηνές ἀπό μακριά, χωρίς νά μιλοῦν, μά, σάν ξεθύμαινε ὁ γέρος, μάλωναν κι αὐτές τό ἀγόρι μέ τή σειρά τους:

— Γιατί μωρέ πεισματάρικο, δέν κάνεις τό θέλημα τοῦ ἀφέντη σου, νά ήσυχάσει κι αὐτός, νά ήσυχάσουμε κι ἐμεῖς ἀπό τά νεῦρα του και τίς φωνάρες του, πού πάει νά μᾶς ξεμυαλίσει; Γιατί, μωρέ μυξιάρικο, δέ λυπᾶσαι τή μάνα σου και τίς ἀδερφές σου;

— Θέλω γράμματα! άποκρινότανε κλαίγοντας τό παιδί.

“Ενα τέτοιο ξυλοκόπημα πιό γερό ήσως από τα άλλα, έκρινε τήν κατάσταση. ‘Ο Δαμιανός, ένα βράδυ, τό σκασε από τό σπίτι του και κανείς δέν τόν είδε τρεῖς όλόκληρες μέρες. Περιπλανήθηκε μέσι στήν Πόλη, χειμώνα καιρό, σά χαμένο σκυλί, και κοιμήθηκε ό Θεός ξέρει πού. Μονάχα τό τρίτο βράδυ πρόβαλε στήν πύλη τής Παναγίας, κουρελιασμένος, καταλασπωμένος, δαρμένος από τόν πυρετό κι από τήν πείνα. ‘Η έκκλησιά ήτανε σχεδόν άδεια και μισοσκότεινη. Μερικές γυναίκες τοῦ λαοῦ και τρεῖς τέσσερις γέροι προσευχότανε και σταυροκοπίστανε έμπρος στό Ιερό, ένω ό Παπασίδερος διάβαζε τόν έσπερινό:

— Υπέρ τής ἀνωθεν ειρήνης και τής σωτηρίας τῶν ψυχῶν ἡμῶν τοῦ Κυρίου δεηθῶμεν.

— Υπέρ τοῦ ἀγίου Οἰκού τούτου και τῶν μετά πίστεως, εὐλαβείας και φόβου Θεοῦ εἰσιόντων ἐν αὐτῷ τοῦ Κυρίου δεηθῶμεν.

— Υπέρ τῆς Πόλεως ταύτης, πάσης πόλεως, χώρας και τῶν πίστει οἰκούντων ἐν αὐταῖς τοῦ Κυρίου δεηθῶμεν...

Ο μικρός σταμάτησε στήν είσοδο και δέν τολμοῦσε ή δέν είχε τή δύναμη νά προχωρήσει. Στεκότανε και κοίταζε έκστατικά τήν ιεροτελεστία, χωρίς νά σκέπτεται τίποτα, παραδομένος στήν ἀργή ψαλμωδία και στή δυνατή μυρωδιά τοῦ θυμιάματος. Τά κεριά τῶν πολυελαίων κι οί καντήλες σκορπούσανε στό Ιερό και στό κέντρο τῆς έκκλησιᾶς ἔνα δειλό, κοκκινοκίτρινο φῶς πού ἔκανε νά γυαλίζει τό ἀσήμι τῶν είκονισμάτων. Οι ἵσκιοι τῶν ἀνθρώπων ἔτρεμαν ἀπάνω στό δάπεδο και στίς κολόνες. “Ενα ἐλαφρό, διάφανο σύννεφο ἀρωματισμένου καπνοῦ τά σκέπαζε όλα και σά νά τά ἔξασθλωνε. Ο Παπασίδερος, μαῦρος, μακρύς κι ἀδύνατος, ξεχώριζε ἀπότομα, στό φόντο τής σκηνῆς, ἀπάνω στά θαμπά χρώματα τής Ιερῆς Πύλης δεσπόζοντας από ψηλά τούς σκυμμένους πιστούς. Κουνοῦσε μονάχα τό κεφάλι και όλοένα προσφωνοῦσε τόν Θεό του μέ βραχνή φωνή:

— “Οτι ἀγαθός και φιλάνθρωπος Θεός ὑπάρχεις, και σοί τήν δόξαν ἀναπέμπομεν, τῷ Πατρὶ και τῷ Υἱῷ και τῷ Αγίῳ Πνεύματι, νῦν και δεί και εἰς τούς αἰώνας τῶν αἰώνων....

Τό ἀστραφτερό μάτι του δέν ἀργησε νά διακρίνει τό Δαμιανό στήν ἄλλην ἄκρη τοῦ ναοῦ, μά δέν τοῦ ἔκανε κανένα νόημα. Τελείωσε τήν

άκολουθα του δ παπάς χωρίς νά βιαστεί κι նστερα μπήκε στό 'Ιερό, περιμένοντας νά άδειάσει δλότελα ή ἐκκλησιά. Και σάν ξαναβγήκε, είδε το παιδί, πού στεκόταν πάντα στήν ΐδια θέση, ἔρημο καί θλιβερό, μέ γουρλωμένα τά μάτια κι ἀνοιχτό τό στόμα, σάν ἀποβλακωμένο.

'Ο Παπασίδερος βάδισε μονομάς καταπάνω του. Τό βλέμμα του γυάλιζε μές στό ήμιφως. "Ητανε πολύ νευριασμένος κι ἔμοιαζε ἀπειλητικός.

— Τί θές ἐδώ; ρώτησε βίαια.

— Θέλω γράμματα! ἀποκρίθηκε δ μικρός αὐθόρμητα, μηχανικά, χωρίς νά σκεφτεί τί ӯλεγε, μέ τό ΐδιο πάντα ἀφαιρεμένο καί παράξενο ӯφος.

— Γιατί ἔφυγες, μωρέ, ἀπό τό σπίτι σου;

— Θέλω γράμματα! ξανά 'πε τό παιδί.

— Πήγαινε νά μέ περιμένεις στό προαύλιο! πρόσταξε ὁ παπάς.

Κι ἐνῷ δ μικρός στεκόταν ἀπολιθωμένος καί τόν κοίταζε κατάματα δίχως νά καταλαβαίνει τά λόγια του, δ παπάς τοῦ φώναξε ἀκόμα πιό βίαια, σηκώνοντας κιόλας τήν κοκαλιάρικη χερούκλα του:

— Πήγαινε ἔξω ἀμέσως, νά μή σέ σπάσω στό ξύλο!

'Ο μικρός, σάν νά ξύπνησε ἀπό τή νάρκη του μπροστά στήν ἀπειλή τοῦ ξύλου, τινάχτηκε μονομάς προφυλάγοντας τό κεφάλι του μέ τά χεράκια του κι ἔτρεξε ἔξω. 'Ο Παπασίδερος στάθηκε μιά στιγμή στή μέση τῆς ἐκκλησιᾶς, ἔβγαλε τό καλυμμανχί του, σφούγγισε τόν ίδρωτα τοῦ προσώπου του μέ τό ρασομάνικό του κι ἀναστέναξε βαθιά. "Υστερα βάδισε ἀργά πρός τήν 'Ιερή Πύλη, σταμάτησε μπροστά στήν εἰκόνα τῆς Παναγιᾶς καί σωριάστηκε χάμω γονατιστός κρατώντας τό κεφάλι του μές στίς παλάμες του. "Εμεινε ἔτσι λίγες στιγμές, τρέμοντας σύγκορμος. Σάν συνήρθε κάπως, σήκωσε τό κεφάλι καί κοίταξε τήν εἰκόνα.

— Παναγία Μαρία, είπε, βοήθησε αὐτό τό ἔρημο πλάσμα τοῦ θεοῦ. Προστάτεψε το ἀπό τά χτυπήματα τῆς μοίρας κι ἀπό τούς πειρασμούς τοῦ Σατανᾶ. Βοήθησε νά γίνει ἄνθρωπος ἐνάρετος καί περισπούδαστος καί νά δουλέψει γιά τήν πιστή τοῦ Χριστοῦ καί γιά τή δόξα τοῦ γένους. Σέ υπηρέτησα πιστά ὅλην τή ζωή μου, Παναγιά μου, ἃς είναι αὐτή ἡ ἀμοιβή μου.

Έρωτήσεις

1. Τι δνειρά κάνει δ Δαμιανός γιά τό μέλλον του και ποιά σχέδια έχουν γι' αυτόν δ πατέρας του και δ Παπασίδερος;
2. Τά τρία πρόσωπα πού βλέπουμε στό άπόσπασμα, παρά τίς έξωτερικές τους διαφορές, παρουσιάζουν όρισμένες ψυχικές δυμοιότητες, δπως είναι ή διαυποχώρητη βούληση τους. Νά έπισημάνετε αύτές τίς δυμοιότητες στό κείμενο.
3. Στό άπόσπασμα δ συγγραφέας έπιχειρεί νά παραστήσει τό πάθος τοῦ μικροῦ Δαμιανοῦ γιά τά γράμματα. Πᾶς τό κατορθώνει;

Γιώργος Θεοτοκάς (1905-1966)

Δοκιμιογράφος, πεζογράφος και θεατρικός συγγραφέας. Γεννήθηκε στήν Κωνσταντίνοπολη, δπου έζησε τά παιδικά και έφηβικά του χρόνια. Στήν

Αθήνα ήρθε τό 1922. Σπούδασε Νομικά στό Πανεπιστήμιο Αθηνῶν και έζησε γιά λίγο στή Γαλλία και στήν Αγγλία. Θεωρεῖται άπό τούς σημαντικότερους έκπροσώπους τής γενιάς τοῦ '30. Διακρίθηκε κυρίως ως δοκιμιογράφος. Τά βασικά χαρακτηριστικά τοῦ έργου του είναι ή στοχαστική διάθεση και ή καθαρότητα τοῦ ύφους του.

"Εργα του: Πεζογραφήματα: "Ωρες άργιας (1931), Αργώ (1936), Εύριπίδης Πεντοζάλης (1937), Τό δαιμόνιο (1938), Λεωνής (1940), Ιερά οόδος (1950), Ασθενεῖς και οόδοι πόροι (1964), Η άκρη τοῦ δρόμου (1964).

Δοκίμια, Ταξιδιωτικά: Ελεύθερο Πνεύμα (1929), Εμπρός στό κοινωνικό πρόβλημα (1932), Στό κατώφλι τῶν νέων καιρῶν (1945), Δοκίμιο γιά τήν Αμερική

(1954), Προβλήματα τοῦ καιροῦ μας (1956), Πνευματική πορεία (1961), Ταξίδι στή Μέση Ανατολή και τό "Άγιον Ορος (1961).

Θεατρικά: Θέατρο A (1944), Θέατρο B (1947), Θεατρικά έργα, τόμ. 4.

Στοῦ Χατζηφράγκου

(ἀπόσπασμα)

Τό απόσπασμα είναι παρένθετο από τό μυθιστόρημα «Στοῦ Χατζηφράγκου» (δύνομα μιᾶς λαϊκῆς συνοικίας τῆς Σμύρνης). Στό μυθιστόρημα αὐτό πού οι ήρωές του είναι μικρά παιδιά, δ συγγραφέας ξαναζωντανεύει έμπειριες και μνήμες τῆς παιδικῆς ήλικιας ἀπό τή Σμύρνη.

Τό ἐπεισόδιο, γραμμένο μὲν μεγάλη εὐαισθησία, δπως ἄλλωστε και ὅλο τό μυθιστόρημα, ἔχει ἐνότητα και μπορεῖ νά θεωρηθεὶ δλοκληρωμένο διήγημα. "Ηρωάς του είναι δ Τζώνης, πού ζούσε σέ μιά τρώγλη και έκανε διάφορα θελήματα στή γειτονιά.

[‘Η δμορφιά τοῦ κόσμου’]

Λοιπόν, ἐκεῖνο τό δειλινό πού πρωτοβγήκε δ Τζώνης, στεκότανε και κοίταζε συλλογισμένος τό στρώσιμο τοῦ σοκακιοῦ, ἀκόμα πιό ἀχαμόνς και πιό λελέκι. Είχε τελέψει πιά τό ξήλωμα τοῦ καλντεριμοῦ, και τώρα οι ἀραμπάδες* ξεφορτώνανε ἄμμο και μαλτεζόπλακες. Βαριές πέτρες, ώσαμε μισή τετραγωνικά πήχη ἐπιφάνεια, και κάπου δυό ρούπια* πάχος, ἀνώμαλες ἀπό κάτω, ἀπελέκητες, γιά νά θηλιάζουνε* πιό στέρεα μέσα στόν ἄμμο. Οι μαστόροι ἀπλῶναν ἔνα παχύ στρῶμα ἄμμο, και πάνω ἐκεὶ τοποθετούσανε τίς μαλτεζόπλακες, ἀράδα, σέ λοξές γραμμές. Τό λοξό στρώσιμο παρουσιάζει μεγαλύτερη ἀντοχή, λένε οι τζινιέρηδες*. Γιά δδηγό, στό ἀλφάδισμα*, δένανε σπάγγους, ἀπό τή μιά μπάντα τοῦ σοκακιοῦ ἵσαμε τήν ἄλλη, σέ μεγάλα καρφιά μπηγμένα χάμω. Αφοῦ τελειώνανε καμιά δεκαριά ἀράδες στρώσιμο, βγάζανε τούς σπάγκους, ρίχνανε ἄμμο ἀπό πάνω, πού χωνότανε ἀνάμεσα στούς ἀρμούς, κι ὑστερα σουλαντίζανε*. "Ετσι προχώραγε ή

ἀραμπάς: λ. τουρκ. τετράτροχο ζύλινο ἄμάξι πού τό σέρνονυ βόδια ή ἄλογα.- ρούπη υποδιαιρέση τοῦ ἐμπορικοῦ πήχη (1/8).- θηλιάζω· ἐδῶ συνδέω ἐφαρμοστά.- τζινιέρης· μηχανικός.- ἀλφάδισμα· δ ἐλεγχος τῆς κλίσεως μιᾶς ἐπιφάνειας μέ τό ἀλφάδι- σουλαντίζω· καταβρέχω.-

δουλειά. Χτίσιμο μπόσικο*, πάνω στόν ἄμμο, θά' λεγες, καὶ δυνας αὐτός
οὐ ντουσεμές* κράταγε χρόνια καὶ χρόνια, καὶ σπάνιο νά λασκάριζε μιά
πλάκα.

— Ο Τζώνης στεκόταν τό δειλινό καὶ κοίταζε συλλογισμένος. Πές
ἀπό ἀτσιγαριές, πές γιά νά ξελογίστει ἀπό τόν πόνο του, κάποια στιγμή
πού δέ κύρ Σωτήρης 'Αλιφάντης πέρασε ἀπό κοντά του, τό πήρε
ἀπόφαση.

— Ἀφεντικό, μέ παίρνεις στή δουλειά σου;

— Ο ἐργολάβος τόν κοίταζε καλόκαρδα. Τόσες βδομάδες τώρα πού
έρχότανε στό μαχαλά, κάτι θά 'χε ἀκούσει γιά τό Τζώνη. Μά τόν είδε
ἀχαμόγ* καὶ γουβιασμένο*.

— Βαστάνε τά κότσια σου;

— Δοκίμασέ με.

— Ο κύρ 'Αλιφάντης ἀνασήκωσε τούς δύμους του. Μιά ἐλεημοσύνη
κάνω, είπε μέσα του.

— Ενα δχταράκι μεροκάματο, τοῦ λέει. Μαστρο-Γιάννη, φώναξε τόν
πρωτομάστορα, δέ κύριος ἀπό δῶ -καὶ τοῦ 'κανε τό μάτι- πιάνει ἀπό
αὔριο δουλειά. Βάλ 'τονε στά ζεμπίλια.

Τόν βάλανε νά κουβαλάει ἄμμο. Ανακάθιζε πάνω στίς φτέρνες του,
μέ τήν πλάτη γυρισμένη στό βουνό τόν ἄμμο, κρατώντας τό ζεμπίλι στή
ράχη του ἀπό τό χερούλι. Τοῦ φτυαρίζανε ἄμμο μέσα στό ζεμπίλι -τοῦ
τό μισογεμίζανε μονάχα, ἐλεημοσύνη είχε πεῖ τ' ἀφεντικό- κι δέ Τζώνης
πήγαινε κι ἔχυνε τόν ἄμμο ἐκεῖ πού δουλεύανε οι μαστόροι. Πήγαινε
ρέγουλα* δέ δουλειά. Μά κάποια μέρα, ἔνας γκεβεζές* ἐργάτης, ἔβαλε μέ
τρόπο μιά μαλτεζόπλακα μές στό ζεμπίλι τοῦ Τζώνη, καὶ φτυάρισε ἄμμο
ἀπό πάνω. Ο Τζώνης, μιά, δυό, μέ τήν τρίτη κατάφερε νά σηκωθεῖ καὶ
νά σταθεῖ στά πόδια του. "Ισως νά 'πε μέσα του πώς τόν ἐπιασε μιά
ξαφνική ἀδυναμία. Προχώρησε δυό βήματα, λυγίσανε τά γόνατά του,
μά πάλι ἀναστηλώθηκε. "Αλλα δυό βήματα - καὶ ξαφνικά γονάτισε, τό
πανωκόρμι του ἔγειρε μπροστά, καὶ τόν κουκούλωσε δέ ἄμμος. Καλά πού
δέν κύλησε ή μαλτεζόπλακα, νά τοῦ κάνει ζούπα* τό κεφάλι.

Τρέξανε νά τόν βοηθήσουνε. Είχε πέσει στά μαλακά, πάνω στό

μπόσικος* χαλαρός.- ντουσεμές* πεζοδρόμιο.- ἀχαμόνδς* ἀδύνατος, Ισχνός.-
γουβιασμένος* βαθουλωμένος.- ρέγουλα* μέ κανονικό ρυθμό.- γκεβεζές* φλύαρος,
ἀστείος, χωραταζής.- ζούπα* λιδάμα.-

στρωμένο άμμο. Ἀπό τή ντροπή του, κράταγε τό κεφάλι του σκυφτό κι
ἔσφιγγε τίς γροθιές του. Ἡτανε τόσο κωμικός, τόσο ύπερβολικά
κωμικός, τόσο πέρ' ἀπό τό κωμικό, πού κανένας δέ γέλασε. Τόν
παρατήσαν ἐκεῖ, γονατιστό, καὶ γυρίσανε στή δουλειά τους. Πάνω στήν
ώρα, ἔφτασε δ κύρ Σωτήρης Ἀλιφάντης γιά τή συνηθισμένη
ἐπιθεώρηση. Ρώτησε τί συμβαίνει. Κάτι τοῦ 'πανε, δίχως νά
μαρτυρήσουνε τή χιανετιά*, δ ἐργολάβος ἀνασήκωσε τούς ώμους του
και πήγε παρακάτω.

Ο Τζώνης, πάντα στήν ΐδια θέση, γονατιστός, μέ τό κεφάλι σκυφτό.
Τά μαδρά μαλλιά του και τ' ἀξύριστα γένια του είχανε γίνει γκρίζα,
πασπαλισμένα άμμο.

—Ε, Τζώνη, κουνήσου ἀπό κεῖ, μποδᾶς τή δουλειά, τοῦ φώναξε δ
μάστορης.

Αναθώρησε*. Καὶ μέ τήν πρώτη ματιά πού ἔριξε μπροστά του,
τράβηξε μέσα τήν ἀνάσα του, κι ἔμεινε μ' ἀνοιχτό στόμα. Γιατί
ἀντίκρισε τήν δμορφιά τοῦ κόσμου.

Ἐκλεισε τά μάτια του και πάλι τ' ἄνοιξε. Η δπτασία ἦταν πάντα ἐκεῖ,
οὐτε δέκα μέτρα πέρα. Μιά βικτόρια*, μαύρη και καλογυαλισμένη,
ὅπως κι οι δυό καράδες* πού ἥτανε ζεμένοι, καουτσουτέ* καρούλια, μέ
κατεβασμένη τήν κουκούλα, ἥτανε σταματημένη στήν ἀρχή τοῦ
σοκακιοῦ, γωνιά μέ τοῦ Σκλαβούνου τό σοκάκι.

Καὶ μέσα στήν καρότσα, ή δμορφιά τοῦ κόσμου. Δυό μάτια πελώρια,
φουντουκιά, ὁρθανοίχτα, πού τά ματόκλαδά τους ἀγγίζανε τά φρύδια
και ἵσκιάζανε τά μάγουλα, και πιό κάτω, καταμεσῆς, ἔνα τριανταφύλλι
μπουμπούκι. Αύτό ἥτανε τό πρόσωπο. Κοντυλένια, μικροκαμωμένη, μέ
θαλασσί μεταξωτό φουστάνι, ἀσπρα νταντελένια γάντια ὥσαμε τόν
ἀγκώνα, κράταγε στό δεξί της χέρι ἔνα μεταξωτό θαλασσί δμπρελίνο,
γαρνιρισμένο μέ ἀσπρο πιτσίλι* δλόγυρα. Τό κράταγε ἀνοιχτό, ἀν και
δ ἥλιος είχε φύγει ἀπό τό σοκάκι και φώτιζε μονάχα, πίσω της, τά
κεραμίδια τοῦ δίπατου σπιτιοῦ τοῦ Σκλαβούνου. "Ενα ρόδινο
συννεφάκι, γελαστό, ἥταν σταματημένο πανωθέ της, στό θαλασσί

χιανετιά· λ. τρουρκ. ἀπιστία, προδοσία.- ἀναθωρῶ· σηκώνω τό κεφάλι μου και κοιτάζω.-
βικτόρια· παλιό τετράτροχο ἀμάξι πού τό σέρναν ἀλ.ογο.- καράς· μαδρο ἀλογο.-
καουτσουτέ καρούλια· τροχοί ἀπό καουτσούκ.- πιτσίλι· δαντελωτό γαρνίρισμα.-

ούρανό. Κάτω από τό φραμπαλά* τής μακριᾶς φούστας της, ξεπρόβαλλε, συγκινητικό, ἕνα μικρούτσικο μαῦρο λουστρινένιο γοβάκι λουϊκένζ*, κι ἀχνοξεχώριζε δάστραγαλος, μέσ' από τήν ἄσπρη φιλντεκός* κάλτσα."Ω, ἄγγελε τοῦ Θεοῦ, ἔλεγες, μέσα σου.

'Ο Τζώνης ἔβγαλε τήν ἀνάσα του κι ἀργοσηκώθηκε από χάμω.

— Σς, σς, ἔκανε δικαροτσιέρης γιά νά ήσυχάσουνε οι δυό καράδες, πού τινάζανε τό κεφάλι τους, γιατί τσιμπούσανε οι ἀλογόμυγες.

Εἴκοσι μέ είκοσιδυό χρονῶν κοπέλα. Στή θαλασσιά τόκα* της ἥτανε μπηγμένη μιά αἰγκρέτα*, δχι ὄρθια, λοξά, στό πλάι. Τό φουστάνι της γαρνιρισμένο μέ δι, τι ἀπαιτοῦσε ἡ τελευταία μόδα, πλισεδάκια, φιογκάκια, κορδελάκια, καί στό στήθος, δεξιά, κρεμότανε από μιά χρυσή καρφίτσα, μέ χρυσή ἀλυσιδίτσα, ἕνα γυάλινο ρολογάκι, σφαιρικό, σέ γυάλινη μπίλια, από κεῖνα, πού σάν τά κοιτάζεις από πίσω, βλέπεις ὀλάκερο τό μηχανισμό, ροδούλες, πιστόνια, ζουμπερέκια, νά γυρίζουνε καί νά σαλεύουνε ἀδιάκοπα, ἵδιο μικροσκοπικό ἐργοστάσιο. Μιά καμέα* μέ μαλαματένιο δέσιμο, πιασμένη μ' ἔνα χαλκαδάκι από μιά στενή μαύρη βελουδένια κορδελίτσα, στόλιζε τό λαιμό της. Καί κάτω από τά νταντελένια γάντια, σπιθοβολιές από δαχτυλίδια καί βραχιόλια. "Ολη μαζί, ἀλήθεια, είχε κάτι τό πολύτιμο, πλασμένη από ἀκριβό ψιλικό. Βέβαια, δουλεμένο ἐπιφανειακά, μά ώστόσο ἀκριβό, πανάκριβο. 'Ολόγυρα στήν καρότσα, μιά λεπτή μυρωδιά ροδόσταμο.

— Ε, μαστρο-Γιάννη, τελειώνουμε; ρώτησε δι κύρ Σωτήρης.

— Ναι, σίγουρα. Μεθαύριο παραδίνομε.

— Ταμάμ*. Αύτές τίς μέρες θά ρχομαι μαζί μέ τήν κυρία μου, γιά νά βλέπει τά ἔργα μου - κι ἔπαιξε τή λέξη πάνω στή γλώσσα του σά νά 'θελε νά τή γευτεῖ.

Μέ τέτοια κυρία, δέ μποροῦσε παρά νά 'ναι κι διδιος κύριος - κατά κάποιο τρόπο. Φαίνεται πώς οι δουλειές του, κι οι κομπίνες* του μέ τό Κονάκι, πηγαίνανε περίφημα.

φραμπαλάς: πλατύ πτυχωτό κομμάτι նփաσμα πού προσαρμόζεται στό κάτω μέρος τοῦ γυναικείου φόρεματος.- **γοβάκι λουϊκένζ:** σέ σχέδιο Λουδοβίκου ΙΣου.- **φιλντεκός:** κάλτσα από σκοτσέζικο νήμα.- **τόκα:** γυναικείο καπελάκι.- **αἰγκρέτα:** δέσμη από φτερά στό καπέλο.- **καμέα:** κόσμημα από πολύτιμη πέτρα ἐγχάρακτη.- **ταμάμ:** ἐπίρρ. λ. ἀραβ. στήν ώρα, τήν κατάλληλη στιγμή.- **κομπίνες:** նփութեς ἐμπορικές συναλλαγές.-

‘Ο κύριος’ Αλιφάντης άνέβηκε στή βικτόρια, κάθισε πλάι στήν κυρία του, δικαίωμα πλατάγισε τά χείλια του, και ή καρότσα ξεκίνησε πάνω στά καουτσούτε καρούλια της. Δέν είχανε μείνει περισσότερο από πέντε λεπτά. ‘Η καρότσα ξεμάκραινε. Άπο πίσω, φαινότανε τ’ άνοιχτό δμπρελίνο θαλασσί μέσ στό τριανταφυλλένιο δειλινό, πού δέν είχε γυρίσει άκόμα στό μενεξελί. Έκείνο τό ρόδινο συννεφάκι, λές και τήν άκολουθούσε.

‘Ο Τζώνης στεκότανε στήν ίδια θέση, έκει πού είχε σηκωθεί. Τέλος, τό πήρε άπόφαση πώς έφυγε ή καρότσα, και μέ άργη περπατησιά πήγε και κάθισε στό κατώφλι μιᾶς πόρτας, στήν άρχη τοῦ σοκακιοῦ, έκει πού έρχότανε κάθετα τό σοκάκι τοῦ Σκλαβούνου. Έκει πού ήτανε σταματημένη πρωτύτερα ή καρότσα. Έβγαλε άσυναίσθητα τή φυσαρμόνικά του άπο τήν τσέπη τοῦ παντελονιοῦ, και άρχινισε νά παίζει. Σιγανά, διακριτικά, ψαχουλεύοντας, σά νά μήν ήταν βέβαιος γιά τά αισθήματά του ή γιά τό πῶς νά τά έκφράσει. Πού και πού, ξέφευγε μιά τρίλια* άπο κείνον τόν πεταχτό σκοπό τοῦ Ζιζή - ή τής Ζιζής*. Οι γειτόνισσες βγήκανε στά παράθυρα.

- Τζώνη γιά ποιά μερακλώθηκες;
- Τζώνη, μοῦ κάνεις άπιστιες;
- Τζώνη μου, θά σέ περιμένω άπόψε.
- Τζώνη, μέ θές γιαβουκλού* σου;

Τ’ ωχρό του πρόσωπο γίνηκε παντζάρι. Είχε ξεχαστεί. Είχε ξεχάσει πώς δέ βρισκότανε στή μοναξιά του. Έχωσε τή φυσαρμόνικα στήν τσέπη του και τό βαλε στά πόδια, και πίσω του τόν κυνηγόυσανε τά γέλια κι οί φωνές.

Τό άλλο πρωί, δέν πήγε νά πιάσει δουλειά στό ντουσεμέ . Μονάχα τό άπογεματάκι, άφοῦ πέρασε άπ’ τό μπαρμπέρη και ξουρίστηκε -οχι τζάμπα, δι μπαρμπέρης πληρώθηκε βάζοντάς του ένα τσαλίμι*, πού τόν έστειλε τρικλίζοντας δξώ άπο τό μαγαζί- κι δταν πιά δ ήλιος άφησε

τρίλια· γρήγορος μουσικός ρυθμός.- δ Ζιζής· τό μικρό ποντικάκι πού συντρόφευε τόν Τζώνη στήν τρώγλη πού ήμενε. γιαβουκλού· λ. τουρκ. έρωμένη.- τσαλίμι· λ. τουρκ. έπιδεξια κίνηση παλαιστή, έδω τρικλοποδιά.-

στόν ίσκιο τό κεπέγκι* τοῦ καρσινού*, ἀχτάρη*, ὁ Τζώνης, φρεσκοξυρισμένος καί μέ στριμμένο μουστάκι, ξανάπιασε τό πόστο του στό κατώφλι ἐκείνου τοῦ σπιτιοῦ, πού ἐρχότανε ντουρσεκλίδικο* μέ τοῦ Σκλαβούνου τό σοκάκι.

Σήμερα, ὁ Κος καί Κα' Αλιφάντη φτάσανε πιό νωρίς. 'Ο ίσκιος δέν είχε ἀκόμα ξεπεράσει τά πάνω παράθυρα τοῦ δίπατου σπιτιοῦ. 'Ο κύριος' Αλιφάντης κατέβηκε ἀπ' τήν καρότσα καί ζύγωσε τό μαστρο-Γιάννη.

— Λοιπόν, τελεύομε αὔριο;

— Τελέψαμε ἀπό σήμερα. Μονάχα, αὔριο νά κοπανίσομε λιγάκι τίς μαλτεζόπλακες μέ τό σφυρί, γιά νά θηλιάσουνε πιό στέρεα. Καί τό ἀπογεματάκι, ἄς ποῦμε τέτοια ώρα, παραδίνομε τό ντουσεμέ.

— 'Η ἄλλη ἄκρια, πέρα, ἐκεῖ πού βρίσκει τό χωματόδρομο, δέν ἔχει φόβο νά λασκάρει;

— Ελα νά δεῖς τί χτίσιμο τῆς ἔκανα.

— Πᾶμε-καί κινήσανε γιά κεῖ. ορα διχατα νότι νοτια διαδικτητή
'Ο Τζώνης, στό κατώφλι του, ἀψηφώντας ὀλάκερη τήν πλάστη, ἔβγαλε τή φυσαρμόνικα κι ἀρχίνισε νά παιζει ἐκεῖνο τόν πεταχτό σκοπό. Αὐτόν είχε καταλήξει νά διαλέξει, ἀφοῦ παιδεύτηκε ὅλη νύχτα. 'Η ἀγάπη θέλει χαρά, ὅχι μελαγχολίες.

'Η κυρία, μές στήν καρότσα, ἥτανε ντυμένη ὀλόδιδια ὅπως χτές, φιογκάκια, κορδελάκια, πλισεδάκια, μόνο πώς ὅλα, φουστάνι, τόκα, διμπρελίνο, ἀντί θαλασσιά, ἥτανε κίτρινο λεμονί. Κι ἐκεῖνο τό συννεφάκι, ψηλά στόν οὐρανό, γύριζε σήμερα στό χρυσαφί. Καθότανε μέ τό πρόσωπο μισογυρισμένο πρός τά ἐδῶ, ἀκίνητη κάτω ἀπό τ' ἀνοιχτό λεμονί διμπρελίνο. Τά μεγάλα κουκλίστικα μάτια τῆς, φουντουκιά μέ χρυσαφίές κουκίδες, λές καί κοιτάζανε δίχως νά βλέπουν τίποτα, δίχως τίποτα ν' ἀποτυπώνουν. Δέ γύρισε νά δεῖ τό Τζώνη, μπορεῖ καί νά μήν ἀκουγε τή φυσαρμόνικα. Τά πράγματα τοῦ κόσμου περνούσανε πάνωθε τής δίχως νά τήν ἀγγίζουν. Τίποτα δέ σάλευε πάνω στό πρόσωπό της, τά ματόφυλλά της δέν παίξανε οὕτε μιά φορά. "Εδινε τήν ἐντύπωση τής

*κεπέγκι: ξύλινο καταπέτασμα παραθύρου ή βιτρίνας, πού σταν ἀνοίγεται διπλώνει πρός τά πάνω.- καρσινός: ἀντικρινός.- ἀχτάρης: λ. τουρκ. πωλητής ἀρωματικῶν φυτῶν καί φαρμάκων.- ντουρσεκλίδικος: γωνιακός.-

αὐτάρκειας, τῆς αὐτοτέλειας - ὅπως ταιριάζει νάναι ή ἀπόλυτη δύμορφιά. Δέν καμάρωνε, ὅχι, δέν καμάρωνε: ητανε σάνα κοίταζε μέσα σ' ἔναν καθρέφτη και νάδιαπίστωνε, ψυχρά, τή μοναδικότητά της, ἔχοντας συναίσθηση πώς δέν ὑπάρχει τίποτα τότε ενδιαφέρον πέρα από τόν ἑαυτό της. "Οχι ἐγωισμός ή αὐταρέσκεια: ή δόλοκλήρωση, τό τέλειο, που δέν ἔχει καμιά ἐπιθυμία. Κάτι σάΝιρβάνα". Καί στό μεταξύ, ο Τζώνης δός του κι ἔπαιξε τόν πεταχτό σκοπό στή φυσαρμόνικα.

"Ο κύριος Αλιφάντης είχε ξεμπερδέψει μέτην ἐπιθεώρηση και ξαναγύρισε στήν καρότσα.

— Ωστε αὔριο παραδίνομε, είπε τοῦ μαστρο-Γιάννη Μπιτί! - κι unction στράφηκε στήν κυρία του:- Μανταμίτσα, έσύ νά κάνεις τήν πρώτη βόλτα στόν καινούριο ντουσεμέ. Νά τόν ἐγκαινιάσεις. Νά τόν πατήσει τό γουρλίδικο ποδαράκι σου.

"Ἐπαιξε τά ματόφυλλά της, μιά φορά. Κατέβηκε ἀπ' τή βικτόρια, κρατώντας στό δεξί της χέρι τό ἀνοιχτό δύμπρελίνο, κι ἀνασηκώνοντας μέτο τό ζερβί τή φούστα της, γιά νά μή σέρνεται χάμω ή ούρα. Ξεκινήσανε μαζί, φαρφουρένια* και λεπτοκαμωμένη πλάι στόν ὅγκο τοῦ ἄντρα της, σέρνοντας πίσω της μιά μυρωδιά ροδόσταμο. 'Η ἐπιδερμίδα της, ητανε ἀσπρη, γαλατένια, φοδραρισμένη ρόξ. 'Ο Τζώνης τήν παρακολουθούσε μέτο μάτι, δίχως νά σταματάει τό παιξιμο, που τώρα γίνηκε πιό πεταχτό, σάν εμβατήριο. Στά παράθυρα οι γειτόνισσες κουτσομπολεύανε, ἀφήνοντας τό Τζώνη στήν ήσυχία του.

— Καλέ, γιατί κρατάει τήν ὁμπρέλα της ἀνοιχτή; "Εφυγε δήλιος.

— Θά ναι ή μόδα ως φαίνεται.

— Μισή πορτσιόνα*. Εφταμηνίτικια.

— Τί τῆς ρέχτηκε*, κοτζάμ ἄντρας, και τήν πήρε;

— Τυχερά, κυρία Μερόπη μου.

— Γυναίκα του είναι ή μαντινούτα* του;

— Νά τή φυσήξεις, θά πέσει χάμω.

— Νοστιμόλα, ώστόσο.

— "Ας είν" καλά τά λοισσα. Ντύσ' τηνε μ' ἔνα τσιτάκι, και σοῦ λέω 'γώ.

Νιρβάνα: κατάσταση ἀνυπαρξίας.- μπιτί: λ. τουρκ. τέλος, τελείωσε.- φαρφουρένιος: κατασκευασμένος ἀπό πορσελάνη.- πορτσιόνα: μερίδα.- τί τῆς ρέχτηκε: τί τῆς δρέχτηκε, τί τῆς ζήλεψε.- μαντινούτα: ἀγαπητικιά.- πιλαρόν: λαρυγγός.

Πήγανε κι ήρθανε, δίχως τίποτα νά σαλέψει πάνω στό πρόσωπό της.
Ανέβηκε στή βικτόρια, κοντυλένια, μή μοῦ ἄπτου*. Ξαφνικά, δ' Τζώνης σταμάτησε νά παιζει, σηκώθηκε, ἔβαλε τή φυσαρμόνικα στήν τσέπη του, καί, βιαστικά, πήγε στήν καρότσα καί γονάτισε μέ τό ἔνα γόνατο μπρός στό μαρσπιέ*. Σήκωσε τά μάτια του στό πρόσωπό της.

— Vous permettez, madame*.

“Επαιξε τά ματόφυλλά της, μιά φορά. Ο κύριος 'Αλιφάντης ξεκαρδίστηκε στά γέλια.

— Σήκω μωρέ! Δέν καταλαβαίνει φράγκικα ή κυρία μου.

‘Ο Τζώνης, γονατιστός, χαμογέλασε μέ συγκατάβαση, σά νά 'θελε νά πει: έμένα, δέ μέ ξεγελνᾶς, ή : έσύ κοίταζε τή δουλειά σου, δέ νιώθεις ἀπό τέτοια.

— Vous permettez, n'est-ce pas, madame;*

Καί μέ τό μανίκι του σφούγγισε τά λουϊκένς γοβάκια της, πού είχανε ἀσπρίσει ἀπό τόν ἄμμο. “Υστερα σηκώθηκε, ἔκανε μέ ἀξιοπρέπεια μιά ρεβερέντζα* καί τραβήχτηκε πιό πέρα. Τά ματόφυλλά της δέν ξαναπαίξανε.

— Κοίτα, κοίτα, κυρία Μερόπη μου.

— Τί έγινε; Τί έγινε;

— Τής φίλησε τά ποδάρια.

— Ό λωλός; Ό λωλός;

— Ό λωλός. Ό Τζώνης.

— Ακουσες, κυρία Ζωή μου; Τσ' είπε, κούτσα μου* τό μεγαλείο σου.

— Όχι, όχι.

— Τό 'πε φράγκικα.

— Ό λωλός;

— Ό λωλός.

— Φράγκος είναι ή Ρωμιός;

— Ποιός; δ λωλός;

— Ό λωλός.

μή μοῦ ἄπτου· μή μέ ἀγγίζεις· μτφ. λεπτεπίλεπτος, ντελικάτος.- **μαρσπιέ**· λ. γαλλ. σκαλοπάτι τής ἀμάξας, ἀναβατήρας.- **vous permettez**, madame. φρ. γαλλ. ' ἐπιτρέπετε, κυρία. **vous permettez, n'est - ce pas, madame?** ἐπιτρέπετε, δέν είναι έσοι, κυρία; **ρεβερέντζα**· λ. γαλλ. υπόκλιση. **κούτσα**· κούκλα.-

· Ο Παναής διγιαπιτζής^{*} πού είχε κάνει τή βόλτα του πάνω στήν ταβέρνα, ηβαλε τή φούχτα του στό δεξί του αυτί: —

· Αραμπάς περνᾶ,
σκόνη γί-νεται,
σήκω τό φού-στανάκι σου
νά μή σκονί-ζεται.

— Μερσί, μουσιού! φώναξε τοῦ Τζώνη δικύριος Ἀλιφάντης καί κάθισε πλάι στήν κυρία του. — Ωρεμβουάρ γιά αὔριο, καί μέ το μπαρδόν!

Διάολε! δέ θά τοῦ τρωγε τό μάτι μέ τά ψωροφράγκικά του, αὐτός διντίπ ζευζέκης[†], δι λωλός.

· Ή καρότσα ξεκίνησε μέ συνοδεία τό χρυσαφί συννεφάκι.

Τά παιδιά τριγυρίζανε τό Τζώνη κι ἀγναντεύανε νά ξεμακραίνει τό διμπρελίνο, κίτρινο λεμονί μέσ στόν ίσκιο, στοῦ Σκλαβούνου τό σοκάκι.

Καί ή κυρία τοῦ Κου Ἀλιφάντη, σάν έφτασε μαζί του μέσα στήν καρότσα τό ἄλλο δειλινό, είχε καρφιτσωμένα στό στήθος της, μαζί μέ τήν ἀλυσιδίτσα τοῦ γυάλινου ρολογιοῦ, δυό ἀμπέρια^{*} μ' ἔνα φυλλαράκι. Σίγουρα τά φοροῦσε δίχως κανένα νόημα, ὅπως δέν παίζουν καί κανένα ρόλο σ' αὐτή τήν ιστορία, ἐξόν περιγραφικό. "Η, διακοσμητικό. Ταιριάζανε πολύ δημορφα μέ τ' διμπρελίνο καί τό φουστάνι της, καί τά δυό μενεξελί ἀνοιχτό-φραμπαλαδάκια, κορδελάκια, φιογγάκια, πλισεδάκια- ὅπως καί μέ τό μενεξελί συννεφάκι ψηλά στόν οὐρανό, πού είχε κεμείνει ἐκεῖ, μιά κι είχε πέσει τό μελτέμι.

· Ο κύριος Ἀλιφάντης, μέ τά μπλού του σήμερα, ἐπίσημος, κατέβηκε ἀπ' τήν καρότσα. Τόν ύποδέχτηκε δ Χατζή Σάββας.

— Μουχτάρ^{*} ἐφέντη, σοῦ παραδίνω τό ντουσεμέ. Γκιουζέλ[†], ε;

— Αφεριμ^{*}, ἀφεριμ.

— Ελα μαζί μου νά τόν ἐπιθεωρήσεις.

Πήγανε ωσαμε τήν ἄλλη ἄκρη καί γυρίσανε, ἀνάμεσα σέ μιά διπλή παράταξη ἀπό ἀνοιχτά παράθυρα, μάτια καί γλώσσες.

— Γκιουζέλ, ε; ξανάπε δικύριος Ἀλιφάντης.

γιαπιτζής: οἰκοδόμος.- ζευζέκης: ἀνίκανος, μπουνταλάς.- ἀμπέρι: τό ἄνθος τής γαζίας.- μουχτάρ: λ. τουρκ. πρόεδρος τής κοινότητας.- γκιουζέλ: λ. τουρκ. δημορφος.- ἀφεριμ: ἐπίρρη. λ. τουρκ. μπράβο.-

— Ισοκ* γκιουζέλ.
— Υπόγραψε πώς τόν παράλαβες.

Τοῦ δωσε ἔνα χαρτί μέ τό σουλτανικό τουρά* καὶ μέ τούρκικα γράμματα. Ὁ μουχτάρης ἔβγαλε ἀπό τήν τσέπη μιά μπρούτζινη σφραγίδα κι ἔνα μικρό ταμπόν. Τό ἄνοιξε, πάτησε τή σφραγίδα στό μενεξελί μελάνι, ἀκούμπησε τό χαρτί στή φούχτα του, γιά νά' ναι μαλακιά ἡ ἐπιφάνεια καὶ νά πάσει τό μελάνι, καὶ βούλωσε τήν ἀπόδειξη.

Τά παιδιά τοῦ μαχαλᾶ εἶχανε τριγυρίσει τήν καρότσα καὶ χαζεύανε τήν δμορφιά τοῦ κόσμου. Τή χαζεύανε μαγεμένα - κι ἀνήσυχα μαζί, μέ καρδιοχτύπι, σά νά 'χανε τό προαίσθημα πώς κάτι θά' παιρνε μαζί τῆς ἡ κυρία, φεύγοντας ἀπόψε τελειωτικά. Νιώθανε προκαταβολικά μιά στέρηση. Ἐκείνη, δλο τό διάστημα, καθισμένη μές στήν καρότσα, κάτω ἀπό τ' ἄνοιχτό μενεξελί δμπρελίνο, κοίταζε τόν ἑαυτό της, μέ τά χρυσαφένια φουντουκιά της μάτια στυλωμένα στό φανταστικό καθρέφτη. Τά ματόφυλλά της δέν παίξανε οὕτε μιά φορά.

— "Ε, εἰπε δέ κύριος Ἀλιφάντης, ἀνεβαίνοντας στήν καρότσα, ἀνοιχτόκαρδος δπως πάντα καὶ διαχυτικός. — Καροτσιέρη, τράβα τά λουριά!

Η καρότσα ξεκίνησε μέ καλπασμό. Ὁ κ. Ἀλιφάντης κούναγε τά χέρια του στ' ἀραδιασμένα παράθυρα, δεξιά ζερβά:

— Γειά σας! Γειά σας! Καλορίζικος δ καινούργιος ντουσεμές!

Ξαφνικά, δ Τζώνης δ Χαρχάλας ξεπετάχτηκε ἀπό κάπου κι ἀρχίνισε νά τρέχει πίσω ἀπό τήν καρότσα. Τό μενεξελί δμπρελίνο εἶχε ἀνακατευτεῖ μέ τό μενεξελί σούρουπο τοῦ σοκακιοῦ.

Τά παιδιά ἀλαφιάσανε*. Δέ τά 'χε ξεγελάσει τό προαίσθημά τους.

— Τζώνη! Τζώνη!

— Τζώνη! Γύρισε πίσω!

— Τζώνη!

Ο Τζώνης, μακροκάνης, ἔτρεχε πίσω ἀπ' τήν καρότσα μ' ἀνοιχτές καὶ γρήγορες δρασκελιές.

— Τζώνη! Τζώνη!

— Γύρισε πίσω!

τσόκ· λ. τουρκ. πολύ.- τουράς· λ. τουρκ. σουλτανικό μονόγραμμα.- ἀλαφιάζω· τρομάζω.-

Χυθήκανε μπροστά δλα μαζί γιά νά τόν φτάσουν. — οτ ενεργήταρτο
— Τζώνη! Τζώνη! πρωινοχός επείδη δοτ όπα γνωτοβοή δοτ —
‘Απ’ τό σοκάκι τοῦ Σκλαβούνου, ή καρότσα έστριψε στό Χαλεπλί^{στό} σοκάκι, δ Τζώνης δέκα μέτρα πίσω της. Σά φτάσανε στό ντουρσέκι* τά^{τό}
παιδιά και στρίψανε κι αντά, είδανε τήν καρότσα και τό Τζώνη στήν
ἄλλη άκρη τοῦ σοκακιοῦ.

— Ισα, παιδιά!

Μονάχα δ Σταυράκης είπε:

— Έγω δέν πάω - και γύρισε πίσω, μουρμουρίζοντας:

Καλά κάνει δ Τζώνης...

Η καρότσα έστριψε δεξιά. Είχε μεγαλώσει η άποσταση πού τή^{τή}
χώριζε από τό Τζώνη, μά ωσπου νά πεις κίμυνο έστριψε κι αντός.

— Ισα, παιδιά!

Η γραμμή τῶν παιδιῶν άφαίωσε κομπολόι. Μπροστά έτρεχε δ Η
Γιακουμής. Στό κάτω ντουρσέκι τοῦ Χαλεπλί, σταμάτησε και κοίταξε
δεξιά, στό Τσιβελί Ντουβάρι. Ούτε καρότσα φαινότανε, ούτε Τζώνης.
Ούτε και στό σοκάκι πού έβγαζε λοξά στοῦ Ζέρβα τό φούρνο.

Φτάσανε καί τ’ ἄλλα παιδιά, ἔνα ένα.

— Τρεχάτε, βρέ! Γιατί σταθήκατε;

— Πάει δ Τζώνης.

— Ποδ πάει;

— Εφυγε. Πέρα.

— Μπορεί νά ξαναγυρίσει.

Μά δλα ξέρανε πώς δέ θά ξαναγυρίζει δ Τζώνης. Πώς δέν ξαναγυρίζεις
ἀπό έναν κόσμο σάν αυτόν πού πήγαινε δ Τζώνης.

Πήρανε τό δρόμο πίσω γιά τ’ ‘Αλάνι*.

— Δέ θά ξαναγυρίσει δ Τζώνης; ολάθη δο, τηνία νειοτά στό δεύτερο νησί

— Οχι, δέ θά ξαναγυρίσει. ιτο ήχοτά τηνέα “αρδεύεις μεθυνή δέν

— Μπορεί νά ξαναγυρίσει.

— Δέ θά ξαναγυρίσει.

Ούτε δ Τζώνης θά ξαναγυρίσει, ούτε ή δμορφιά τοῦ κόσμου. Πάει.
Τέλεψε.

Στ’ ‘Αλάνι, τά κορίτσια, πού παίζανε «λέγκε λέγκε ρεστερά* »,

ντουρσέκι γωνία.- ἀλάνι ή ἀλάνα· ἀνοιχτός χῶρος σέ κατοικημένη περιοχή.-
ρεστερά· παιδικό παιχνίδι.-

σταματήσανε τό παιχνίδι τους. ήτη ίδη μάλιστα αποδράτικη ενστήθυσε
— Πού ήσασταν; 'Από ποῦ γυρίζετε λαχανισμένοι;
— "Εφυγε δ Τζώνης.
— "Ε, κι ἀπέ;
— Δέ θά ξαναγυρίσει.
— "Ε, κι ἀπέ;
"Απονα θηλυκά...

Κανένας δέν ήξερε τί άπογινε δ Τζώνης. Ξεχάστηκε μέ τόν καιρό. Πότε καὶ πότε, τά παιδιά τόν βάζανε στό νοῦ τους, κοντά σ' αὐτόν καὶ τήν κοκώνα* μέσα στήν καρότσα.

Καί οἱ ἐφημερίδες ἀγνοήσανε τήν ἔξαφάνιση τοῦ Τζώνη. Κι οἱ τρεῖς Ἑλληνικές ἐφημερίδες, πού βγαίναν ἐκεῖνο τόν καιρό. Δυό πρωινές καὶ μιά ἀπογευματινή, πού ὅλες κυκλοφορούσανε ώστόσο κατά τίς τέσσερις μετά τό μεσημέρι γενικά δισέλιδες. Ο γερο - καμπούρης ἐφημεριδοπώλης - τά παιδιά τόν παίρνανε ἀπό πίσω καὶ τόν φωνάζανε «γαρδαρόμπα» - διαλαλοῦσε στά σοκάκια:

— Μεγάλη ἐφημερίς μέ σπουδαίας εἰδήσεις!

Καί οἱ νοικοκυρές τόν φωνάζανε στό σπίτι καὶ τοῦ προσφέρανε παξιμαδάκι καὶ καφέ. "Υστερα συνέχιζε τό γύρο του:

— Μεγάλη ἐφημερίς μέ σπουδαίας εἰδήσεις!

«Μέ σπουδαίας εἰδήσεις». Καί ὅμως δέ γράψανε τίποτε γιά τήν ἔξαφάνιση τοῦ Τζώνη, ἀπασχολημένες μέ τούς καυγάδες τους καὶ μέ ἄλλα σοβαρά ζητήματα. Νά, λόγου χάρη, ή πιό λογία ἀπό τίς δυό πρωινές ἐφημερίδες είχε προκηρύξει ἐκεῖνες τίς μέρες ἐνα διαγωνισμό πού ἄφησε ἐποχή: «'Εάν δέν ήσθε αὐτό τό δοποῖον εἰσθε, τί θά ήθέλατε νά ήσθε;» Καί βραβεύτηκε αὐτή ἡ ἀπάντηση μέ τό βαθύ νόημα: «'Εάν δέν ήμην αὐτό τό δοποῖον είμαι, θά ήθελον νά μην χρυσαλλίς περιπταμένη ἀπό ἄνθους είς ἄνθος». "Αφησε ἐποχή στήν κοινωνία καὶ σχολιαζότανε στά σαλόνια.

Οπως καὶ νά' ναι, δ Τζώνης δέν ξαναφάνηκε στοῦ Χατζηφράγκου.

— Τίστησε την πατέρα της
— "Άδειασε φρεάτικά της
— "Άδειασε φρεάτικά της

κοκώνα· κυρία, κυρά.

Ἐρωτήσεις

1. Ο συγγραφέας χρησιμοποιεί γιά τή νεαρή κυρία 'Αλιφάντη τό χαρακτηρισμό «ή δόμορφιά του κόσμου». Νά επισημάνετε βασικά σημεία τής περιγραφῆς πού νά δικαιολογοῦν τήν παραπάνω φράση.
2. Πώς άντιδρούν άπό τήν παρουσία τής νεαρῆς κυρίας στό σοκάκι τοῦ Σκλαβούνου α) διάταξης, β) τά παιδιά καί γ) οι γυναικες; Ποιά συναισθήματα προκαλούν τίς άντιδράσεις τους;
3. Γιατί ειδικά γιά τό Τζώνη στάθηκε μοιραία ή συνάντηση μέ τήν δόμορφη κυρία;
4. Πώς δικαιολογείτε τή συμπάθεια πού αισθάνονται τά άγόρια γιά τή μοίρα τοῦ Τζώνη;
5. Στό είσαγωγικό σημείωμα τονίζεται δτι τό έπεισδιο έχει ένοτητα. Νά δικαιολογήσετε αυτή τήν παρατήρηση. (Προτοῦ άπαντήσετε νά δξετάσετε τόν τόπο τοῦ έπεισδιού, τή διάρκεια του καί τήν έξελιξή του).

Κοσμάς Πολίτης (1893-1974)

Φιλολογικό ψευδώνυμο τοῦ Πάρη Ταβελούδη. Γεννήθηκε στήν' Αθήνα. Οταν ήταν δυό χρονῶν ή οίκογένειά του έγκαταστάθηκε στή Σμύρνη. Άπο έκει ξαναγύρισε στήν' Ελλάδα μετά τή μικρασιατική καταστροφή. Τά μυθιστορήματά του διακρίνονται γιά τήν έκφραστική τους λεπτότητα καί μιά έντονη λυρική διάθεση· είναι πολύ διαποτισμένα άπό τά βιώματα τής παιδικῆς του ήλικιας. Είναι ένας άπό τούς πιό άξιολογούς πεζογράφους τής γενιάς τοῦ '30.

Ἐργά του: *Λεμονόδασος* (1928), *Έκατη* (1934), *Έροικα* (1938), *Τρεῖς γυναικες* (1943), *Τό Γυρί* (1945), *Η κορομηλά* (1955), *Στοῦ Χατζηφράγκου* (1964), κ.ἄ.

Υστέρα άπό τό θάνατό του έκδόθηκε τό μυθιστόρημα *Τέρμα*, πού θα συγγραφέας δέν πρόλαβε νά τελειώσει.



τη διφορούποντη από την φύση. Ήταν ίδιαν με τη διατομή προχώρησε ο Ε.Ι.Δ. σε αυτήν την περιοχή όπου δεν υπάρχει άλλη αναπόδοτη γη σε όλη την περιοχή.

Τό μπουρίνι

(ἀπόσπασμα)

Αξιοποίηση της γης στην περιοχή της Λαζαρίδης για την ανάπτυξη της οικονομίας της Αθηναϊκής περιοχής.

Τό «Μπουρίνι» πρωτοδημοσιεύτηκε στά 1935 και περιέχεται στή συλλογή διηγημάτων «Τό μεγάλο Συναξάρι». Η υπόθεση τού διηγήματος αναφέρεται στις ιδιαίτερες συνθήκες ζωής των κολίγων του Θεσσαλικού κάμπου και τοποθετείται χρονικά στά τέλη του περασμένου αιώνα. Παρακολουθούμε στό απόσπασμα, πού τό παραβέτουμε ώς δείγμα της νεανικαστικής γραφής του Καραγάτση, τό μεγάλο τσιφλικά νά έκμεταλλεύεται τόν ίδρωτα και την τιμή του κολίγα του.

«Οταν δήλιος βασίλεψε κάτω, στήν ακρη του άτελειωτου κάμπου, οι θεριστάδες, μ' ένα λαχάνιασμα ίσωσαν τό κορμί τους, δεστερ' άπ' τό σκύψιμο μιᾶς δλόκληρης ήμέρας. Τό βραδινό άεράκι θρόισε άπαλά μέσα στά στάχυα. Πάνω στά λιγοστά δέντρα -τά ξεραμένα άπό τήν κάψα και τό λίβα- κούρνιασαν οι στερνές κάργιες*, μέσα σ' δρυγιό άπό φωνές.

Πιό κάτω, έξω άπ' τά τσαντήρια των γύφτων, τά τσουκάλια έβραζαν πάνω σέ μεγάλες φωτιές. «Ενα μελαχρινό πλήθος, ντυμένο κουρέλια πολύχρωμα και καθισμένο άνακούκουρδα*, περίμενε -σιωπηλό και χαυνωμένο άπ' τή δουλειά τής ήμέρας- τό κατέβασμα τής χύτρας άπ' τό τσιγκέλι του τρίποδου. Μέσα άπ' τούς ίδρωμένους κόρφους βγῆκαν μαντίλια λερά, γεμάτα μ' ένα κομμάτι ψωμί κρίθινο, ένα κρομμύδι, δυό σκλίδες σκόρδο. Τά τσιμπούκια γέμισαν λαθραίο καπνό, κλεμμένο άπ' τούς αὐλαγάδες* των καραγκούνηδων. Κάποιο βιολί άντηχησε παράξενα. Μιά σπασμένη άντρικια φωνή τό συνόδεψε. Η νύχτα άκολουθούσε άργα τό μακρόσυρτο δείλι του καλοκαιριού.

Οι καραγκούνηδες χώρισαν άπ' τούς γύφτους. Τράβηξαν γιά τό χωριό τους, πού μόλις όψωνόταν πάνω άπ' τό χώμα. Ούτε ένας καπνός δέ στεφάνωνε τίς χαμηλές στέγες. Ούτε μιά φωνή δέ ζωντάνευε τούς

κάργια· είδος πουλιού, άνήκει στά κορακοειδή.- άνακούκουρδα· (επίρρ.) άναπαυτική στάση μέ λυγισμένα γόνατα και στήριξη του σώματος στά· δάχτυλα τών ποδιών.- αύλαγάς· μεγάλο και εύφορο χωράφι.

μίζερους αὐλαγάδες." Ολοι - ἄντρες, γυναικες και παιδιά - είχαν πάει στό θέρο. Μέσα στό λυκοφώτισμα*, ή ἀνάρια*, παρέα τους σερνόταν άμιλητη κι ἄχαρη. Κανένα πρόσχαρο χρῶμα πάνω στά ξεραμένα κορμιά. "Ολοι φοροῦσαν βαριά σιγκούνια* ἀπό μαῦρο μαλλί, ξεβαμμένο ἀπ' τόν ἥλιο, ποτισμένο ἀπ' τίς βροχές και τούς ίδρωτες. Καθώς περνοῦσαν μπροστά ἀπ' τό κονάκι - πού ήταν λίγο πιό ἔξω ἀπ' τό χωριό - χαιρέτισαν τόν ἀφέντη τους τόν τσιφλικᾶ, καμπουριάζοντας τό κορμί." Αχναδέν βγῆκε ἀπ' τό λαρύγγι τους. Μόνο τ' ἄγνωρα παιδιά - πού σέρναν τά γυμνά τους πόδια στήν παχιά σκόνη τοῦ χωραφόδρομου - σταμάτησαν μιά στιγμή, μέ στόμα ἀνοιχτό, μπροστά στίς ψηλές μπότες, τά μακριά μουστάκια και τό μονόκλ* τοῦ Πήτερ Χατζηθωμᾶ. "Υστερα, σκόρπισαν στά σπίτια τους. Οι γυναικες ἄναψαν τό μικρό λαδολύχναρο, γιά νά στρώσουν τά σκουτιά τοῦ ὑπνου. Νά δώσουν ἔνα κομμάτι ψωμί στά μισοκοιμισμένα παιδιά. Μερικοί ἄντρες - οἱ νεότεροι - ξεκίνησαν ἀργά γιά τόν καφενέ. Νά περάσουν τήν ὡρα κουτσοπίνοντας τσίπουρο, πρίν ἀποκατιάσουν*.

Ἐκείνο τό βράδυ, ὁ γερο-Γκουντής ὁ Ποτούλης, σάν γεύτηκε τό ψωμί και τό κρομμύδι του, ἀντί νά πάει στό γιατάκι*, φόρεσε τό τρίχινο σκουφί του και τράβηξε κατά τήν πόρτα. Ἡ γριά του - ἡ Γκουντίνα - ξαφνιάστηκε.

— Πού πααίν'^ς*, Γκ' ντή; — Δ' λειά σ'!* τῆς ἀπάντησε ὁ ἄντρας. Κι ἡ σκλάβα τοῦ κάμπου βουβάθηκε μπρός στήν προσταγή τοῦ ἀφέντη της.

Ο Γκουντής πήρε τό δρόμο τοῦ κονακιοῦ, μέ τήν ἀργή και μετρημένη περπατησιά τῶν καμπίσιων τῆς Θεσσαλίας. Μέσ στό μυαλό του γύριζε τά λόγια πού θά λεγε τοῦ τσιφλικᾶ. Ἡ ἀταβική* διπλωματία τῆς τεσσεροχιλιόχρονης σκλάβας γενιᾶς του, πάλευε μέσα του μέ τήν ἀπελπισία τῆς στιγμῆς. Σάν ἔφτασε μπρός στή βαριά πόρτα μέ τά

λυκοφώτισμα: (λυκόφως) τό μισόφωτο μετά τή δύση τοῦ ἥλιου, τό φῶς τοῦ σούρουπου. - ἀνάρια: (ἐπίρρ.) σέ ἀραιά διαστήματα. - σιγκούνι: η σεγκούνι· γυναικεῖο μάλλινο μαῦρο φόρεμα. ξειτερικό, στήν ἐνδυμασία τῆς καραγκούνας. - μονόκλ: στρογγυλός φακός πού τοποθετεῖται στό ἔνα μάτι, μονύλο. - ἀποκατιάζω: κοιμάμα (μετφ. ἀπό τίς κότες). - γιατάκι: στρῶμα, κοίτη. - πααίν'^ς: πηγαίνεις. - δ' λειά σ': δουλειά σου. - ἀταβικός: κληρονομικός.

μαντεμένια* καρφιά, δέν είχε πάρει άκομα άπόφαση. 'Αναστέναξε βαθιά. Κι ἔκρουσε τό μάνταλο*. Τά λυκόσκυλα ούρλιαξαν στήν αύλη. Πάνω στίς πέτρες ἀκούστηκαν περπατησιές. 'Η πόρτα μισάνοιξε.

- Ποιός είναι; ρώτησε μιά φωνή.
- Ιγώ. 'Η Γκ' ντής, ή Πουτούλ'ς.
- Τί χαλεύ'* γιέρου;*
- Θέλου νά ίδω τ' ἀφεντ' κό.
- Κάτσι νά ρουτήξω.

'Η πόρτα ξανάκλεισε. 'Ο Γκουντής ἔμεινε μόνος, μές στή νύχτα. Πέρασαν λίγα λεφτά. Καί πάλι δ 'Αρβανίτης ούσμπασης* ἄνοιξε τό βαρύ θυρόφυλλο.

- Αιντε, δρέ Γκουντή. Τό ἀφέντια* σέ καρτεράει στό δύντα*.
- Τό κονάκι ήταν σπίτι παλιό, δίπατο, ἀπ' τόν καιρό τῶν Κονιάρων. 'Ο παλιός τσιφλικάς -ό Ρουστέν-μπεης- πού τό κληρονόμησε ἀπ' τόν πατέρα του, τό 'χε ἀφήσει νά σαραβαλιαστεῖ. Τά καφάσια τοῦ χαρεμλικιοῦ* σάπισαν κι ἔπεσαν. 'Απ' τά σπασμένα τζάμια, δ σκληρός βοριάς τοῦ κάμπου ἔμπαινε λεύτερος. Σάν δ Ρουστέν-μπεης γέρασε καί σπατάλησε τήν περιουσία του σέ γλέντια κι ἐλεημοσύνες, πούλησε τό τσιφλίκι του -τό Κοριλάρ- στόν Πήτερ Χατζηθωμά. Κι αὐτός, κλείστηκε στό σαράι* του τῆς Λάρισας, ἀνάμεσα στίς ἀγαπημένες του γυναικες -ό 'Αλλάχ δέν τοῦ δώσε παιδιά. Καί πρόσμενε τό θάνατο μέ ψυχή γαλήνια, σάν καλός μουσουλμάνος πού ήταν. 'Εξάλλου, στήν καρδιά του βασίλευε πίκρα μεγάλη. 'Εδῶ καί λίγα χρόνια, τό βιλαϊέτ* τῆς Λάρισας γίνηκε γιουνάνικο*. Τό Γκιαούρ ἀσκέρ* μέ τά γαλάζια παντελόνια, ἔπνιξε τόν κάμπο. Κι ἀπό πίσω του, μιά συμμορία ἀπό πειναλέους Παλιολλαδίτες. Πού ἔπεσαν σάν ἀκρίδα καί λοιμική* στό παρθένο χῶμα τῆς Θεσσαλίας...

'Ο καινούριος τσιφλικάς τοῦ Κιριλάρ -ό Πήτερ Χατζηθωμάς- ήταν ἀπό κείνους τούς Ρωμιούς πού γεννήθηκαν καί μεγάλωσαν στήν

μαντεμένιος: ἀπό μαντέμι (χυτοσίδηρος).- **μάνταλο**: ἀμπάρα, σύρτης.- **τί χαλεύ'* γιέρου**: τί γυρεύεις γέρο.- **ούσμπασης**: ἐπιστάτης.- **τό ἀφέντια**: δ' ἀφέντης.- **όντας**: θάλαμος, δωμάτιο.- **χαρεμλίκι**: γυναικωνίτης.- **σαράι**: καί σερά(γ)ι: (λ. τουρκ.) ἀνάκτορο, μέγαρο.- **βιλαϊέτ**, καί βιλαέτι: (λ. ἀραβ.) ἐπαρχία, νομός.- **γιουνάνικο**: (λ. τουρκ.) ἀλληνικό: ἔτσι δύναμαζαν οἱ Τούρκοι τό ἐλληνικό κράτος πού ἀπελευθερώθηκε.- **ἀσκέρ**: στρατός: ἔδῶ πλῆθος.- **λοιμική**: δηλ. νόσος: ἀρρώστια ἐπιδημική, θανατηφόρα.-

Αγγλία. Λεβεντάνθρωπος πενηντάρης, διατηρημένος ἔξαισια ἀπό τήν νγιεινή ζωή καὶ τὸν ἀθλητισμό τῶν Ἀγγλοσαξόνων. Ἐφτασε στὸ μίζερο καραγκουνοχώρι φέρνοντας μαζί του τρία μπαούλα μὲ κοστούμια σπόρτ, πέντε λυκόσκυλα, μιά ντουζίνα ρακέτες τοῦ τέννις, ὀδόκληρη συλλογή ἀπό κυνηγετικά ὅπλα καὶ μιά Φραντσέζα. Διόρθωσε τό παλιό κονάκι, σέ τρόπο πού νά' χει ὄλες τίς ἀνέσεις. "Οσο γιά τό χτῆμα καὶ τ' ἀνθρώπινα χτήνη πού τό δούλευαν, δέν ἄλλαξε τίποτα. Οἱ προϋποθέσεις τοῦ ἀνθρωπισμοῦ δέν ἔχουν καμιά σχέση μὲ τίς δουλειές. Business are business*....

"Οταν δὲ Γκουντής μπῆκε στόν δόντα, δὲ Χατζηθωμάς ἔπινε τό βραδινό του δρεχτικό, ὕστερον ἀπό μέρα πολὺ κοπιαστική. Ἡ Φραντσέζα του κάπνιζε ξαπλωμένη στήν πολυθρόνα, πλάι στό παράθυρο. Δίπλα της, σ' ἔνα τραπεζάκι, ἡταν ἡ καράφα μὲ τό οὔζο, κι ἔνα ποτήρι ἀπό κρύσταλλο βοημικό. Ο χωριάτης, γιά μιά στιγμή, ἔμεινε ξαφνιασμένος μπρός στήν ὅμορφη γυναίκα μὲ τή νωχελική καὶ προκλητική θωριά. Οὔτε είχε ἀκούσει ποτέ -οὔτε είχε φαντασθεῖ- δτι μποροῦσε νά ὑπάρχει στόν κόσμο, τέτοιο πλάσμα. Γρήγορα ὅμως μαζεύτηκε στόν έαυτό του. Χαιρέτι σε μέ τεμενά*. Καὶ περίμενε σιωπηλός, γά τοῦ μιλήσει πρῶτος δὲ ἀφέντης.

— Τί θέλεις, γέρο; τόν ρώτησε δὲ Χατζηθωμάς.

‘Ο Γκουντής ἀναστέναξε κατεβάζοντας τά μάτια. Τά ξεραγκιανά του δάχτυλα τριγύριζαν, σαστισμένα, τόν τρίχινό του σκοῦφο.

— ‘Αφέντη, εἶπε. Τί νά γίνει; ‘Ο Θιός μί κατατρέχ’. Ντίπ! Σπυρί δέν ἔβγαλα! Οὕτι τοῦ ίένα τρία!* Τί νά γένουν, ἡ ἔρμους;

‘Ο Χατζηθωμάς ἄναψε τήν πίπα του:

— Τί θέλεις νά σου κάνω ἐγώ, γέρο; ‘Η σοδειά, φέτο, είναι κακή.

Τά μάτια τοῦ Γκουντή σηκώθηκαν ἀπ' τό σκοῦφο:

— ‘Αφέντη μ’. ‘Ο Θιός καταράσ’ κι τοῦ χῶμα μ’. Οἱ ἄλλοι ἔχ’ νε τοῦ ίένα ίφτά κι οὐχτά. Κί σάμπους τού βιό μ’ είνι μιγάλου; Τά ξέρ’ τά τά χουράφια μ’....

business are business (παροιμ. ἀγγλ.)· οἱ δουλειές είναι δουλειές.- τεμενάς: (λ. τουρκ.) ἀνατολίτικος χαιρετισμός μὲ βαθιά ὑπόκλιση.- τοῦ ίένα τρία: τό ίένα τρία, δηλ. ἔνα μέρος σπόρος καὶ τρία μέρη παραγωγή.

— Τί σοδειά έχεις, γέρο;

— "Έχου διν έχου διακόσια σταμπόλια*. 'Η άφεντιά σ' θά μί πάρ' τά μ' σά. Τί νά κάνου μί ίκατό σταμπόλια; Πέντι κατουστάρ' κα θά πιάσου στού παζάρ'*." 'Η καπνός τοῦ αδλαγᾶ μ' χάλασι. Τούν έφαι τού σκ' λίκι*. Κάτι κρουμμύδια μοῦ μνήσκουν*. Τί νά γένου, ή έρμους;

'Ο Χατζηθωμάς ἀρχισε νά στεναχωριέται:

— Καί τί θέλεις ἀπό μένα;

— Μή μ' πάρ' σ τού μισό φέτους - είπε ο Γκουντής. Πάρι μουνάχα πινήντα σταμπόλια. Κι ἀπό χρόν'*, ἀ θέλ' ή Θιός, νά στά δώσου....

— Δέν γίνονται αὐτά γέρο. "Αν ἀρχίσω νά χαρίζω στόν ἔνα καί στόν ἄλλον, πάω χαμένος. Βγάλ' τα πέρα δύπας μπορεῖς.

Πάγωσε ή καρδιά τοῦ Γκουντή:

— Κύρ Πέτρο! 'Αφέντη μ'*! Θά χαθῶ! Θά κριμαστῶ! Πῶς νά ζήσου, ίένα χρόνου, μί πεντακόσιες δραχμές; Πῶς νά πλερώσουτ' όμδολογο*;

— Ποιοδ όμδολογο; ρώτησε ο Χατζηθωμάς, κοιτώντας τό γέρο μέ περιέργεια.

— Χρουστάου διακόσιες δραμές στού Χαϊμ*, στ' Λάρ' σα.

Τί νά 'κανα; Τού κουρίτσι μ' είχιαρρουστήσ." Ελιουνι, πέθνησκι. Τοῦ πῆνα στ' Λάρ' σα, στού γιατρό. 'Η γιατρός μί πήρε εἴκουσι δραμές. 'Η σπιτσέρης*, τρανταπέντι. Μ' είπι, ή γιατρός, νά τ' δίνου, τοῦ κορ' τσιοῦ, κάθε μέρα κριάς. Ξουδέν' κα, χριώθ' κα, πνίγ' κα! Κι τού χουράφ', δέν έδ' κι ούτε ίένα τρία...

— Κι ήταν άνάγκη νά πάς στή Λάρισα τό κορίτσι σου, γέρο; Κι έδω μποροῦσε νά γίνει καλά.

Στά μάτια τοῦ Γκουντή ζωγραφίστηκε ἀπέραντη ἀγωνία:

— Πέθνησκι, ἀφέντ', τού κουρίτσ'! "Ελιουνι! Μουνάχου τό χου." Ή Ζουγράφου μ', σάν τού κρύου τού νιρό! Πῶς νά βαστάξ* ή ψυχή μ';

Οι καπνοί τῆς πίπας σκέπασαν τό πρόσωπο τοῦ Χατζηθωμᾶ.

— "Αιντε, γέρο - είπε. Πήγαινε. Καί θά ίδοῦμε....

·Ο Γκουντής προσκύνησε, καί βγήκε πισωπατώντας. Δέν είχε πιά πνοή. Τά γόνατά του ήσαν κομμένα. Σάν βρέθηκε ξέω, άνασανε βαθιά

σταμπόλι: μονάδα βάρους γιά τά σιτηρά. παζάρ··παζάρι, άγορά. σκ' λίκι· σκουλίκι.- μνήσκουν· μένουν.- ἀπό χρόν· ἀπό χρόνου, μέ τή νέα χρονιά.- όμδολογ·· έγγραφο άναγνωρίσεως χρέους.- Χαϊμ· πιθανόν δνομα 'Εβραίου τοκιστή.- σπιτσέρης· και σπετσιέρης· φαρμακοποιός.-

τόν καθαρόν ἀέρα. Ὡς νυχτερινή γαλήνη ἀπλωνόταν χαρωπή στὸν πλατύ κάμπο. Πίσω ἀπ' τὸν Κίσαβο, σιγοπρόβαλε τὸ φεγγάρι. Τὰ χρυσά πέλαγα τοῦ σταριοῦ πῆραν ζωή μυστική. Στήν κατασκήνωση τῶν γύφτων οἱ φωτιές δέν είχαν σβήσει ἀκόμα...

Περίληψη: Ὁ Γκουντής είχε, ἐκτός ἀπὸ τὴν Ζωγράφω, καὶ ἔνα δεκαοχτάχρονο γιό, τὸ Νάσον, ἡταν ζωηρός καὶ ἀνυπόταχτος, θαύμαζε τὴν ζωή τῶν τσιγγάνων καὶ τῶν ἀλλών νομάδων τοῦ θεσσαλικοῦ κάμπου καὶ ἀντιστέκόταν στήθη στήθη τοῦ πατέρα του νά στρωθεῖ στή σκληρή δουλειά.

*

Σάν τέλειωσε δὲ θέρος, δὲ ἐπιστάτης τοῦ τσιφλικᾶ -δι Γιώργης- ζύγισε τὸ γέννημα* τῶν κολίγων*, γιά νά πάρει τὸ μισό. Ἐτσι ἡταν δὲ νόμος στή Θεσσαλία, ἀπό τὸν "Ολυμπο στή Γκούρα", ἀπό τὸ Πήλιο στ' "Αγραφα. Ἡ γῆ ἡταν χτῆμα τοῦ τσιφλικᾶ. Κι οἱ καραγκούνηδες τῇ δούλευναν ἀπό πατέρα σέ παππού, τήν πότιζαν μέ τὸν ἴδρωτα τους, γιά νά δίνουν τό μισό γέννημα στόν ἀφέντη.

Πήγε δὲ Γιώργης καὶ στό κιουτσέκι* τοῦ γερο Γκουντή, νά ζυγιάσει. Γινόντανε δυό ζύγια. "Ενα, νά δείξει πόσο ἡταν δλόκληρο τό γέννημα. Κι ἄλλο ἔνα, γιά νά πάρει δι τσιφλικάς τό μισό. "Αρχισε τό πρῶτο ζύγι. Ὁ Γκουντής κι δι Νάσος κουβαλοῦσαν τά σακιά μέ τό στάρι στήν παλάντζα. Ὁ Γιώργης ζύγιζε κι ἔγραφε τά νούμερα στό τεφτέρι. "Εξαφνα, δι Γκουντής σταμάτησε, μέ μάτι γεμάτο παράπονο. Ὁ ἐπιστάτης, καθώς ζύγιζε, ἔβαζε τό πόδι κάτω ἀπ' τήν παλάντζα, ἀβγατίζοντας* ἔτσι κάθε πέζο* τέσσερες καὶ πέντε δκάδες.

—Κύρ Γιώργη μ'- είπε δι Γκουντής. Στού Θιό θά δώκ'ς τήν ψυχή σ'! Μή μ' ἀδικεῖς, τούν ἔρμου!

—Ο ἐπιστάτης κοκκίνισε ἀπό θυμό:

—Πάψε, γέρο! Ξέρω τί κάνω! Κι ἄν νομίζεις πώς σ' ἀδικῶ, τά παράπονά σου στόν ἀφέντη.

γέννημα· καρπός, σιτηρά.- **κολίγος** ή κολίγας· ἀγρότης χωρίς κλῆρο πού καλλιεργοῦσε τό χωράφι καὶ ἔδινε τά μισά προίόντα στόν τσιφλικά.- **κιουτσέκι**· μικρός στεγασμένος χώρος γιά τήν ἀποθήκευση τῶν σιτηρῶν.- **ἀβγατίζω**· αὐξάνω, πληθαίνω.- **πέζο**· τό βάρος, τό φορτίο πού ζυγίζουμε κάθη φορά.-

‘Ο γέρος ἔσκυψε τό κεφάλι καὶ λούφαξε. Ή πείρα μιᾶς ὀλόκληρης ζωῆς τὸν εἶχε διδάξει πῶς δέν πρέπει νά τά βάζεις μέ τὸν ἀφέντη. Μά ἡ ψυχὴ τοῦ Νάσου ἀναταράχτηκε. Μέ μοντρο φλογισμένο ἀπό θυμό, πήγε κοντά στὸν ἔμπιστο τοῦ τσιφλικᾶ.

— Ακου, κύρ Γιώργη - εἶπε. “Α ματαβάλ’ ἡ τού πουδάρ’ α’ στού τάσ’ τῆς παλάντζας, στού κόβου τού πουδάρ’ σ!”

‘Ο ἐπιστάτης γιὰ μιά στιγμὴ στάθηκε ἀμίλητος, ἔφενιασμένος ἀπ’ τὸ θράσος τοῦ κολίγα. Τέτοιο πράμα δέν εἶχαν ματαῖδει τά μάτια του! Μέσα του ἄναψε θυμός σκυλίσιος. “Αρπάξε τό κουρμπάτσι* καὶ τό σήκωσε μέ ἀπειλή:

— Τσογλάνι τοῦ κερατᾶ! Σέ μένα μιλᾶς ἔτσι, μωρέ; Μὲ κίνηση γοργή, ὁ Νάσος ἔέφυγε τό χτύπημα. Ἐτρεξε στή γωνιά τοῦ κιουτσεκιοῦ, πού ταν ριγμένος ἔνας σωρός ξύλα. Κι ἀρπάξε τό τσεκούρι:

— Α, μέ βαρεσ’ ἡ, ρουφιάνι, σ’ λιανίζου σάν κιμά! Ο γέρο Γκουντής ἔπεσε ἀνάμεσά τους, νά προλάβει τό μακελειό.

— Κύρ Γιώργη μ’! τραύλιζε. Κύρ Γιώργη μ’! μήν τούν ξεσυνερίζ’ σι τούν ξρμούν!

Καὶ γυρνώντας στό γιό του, μέ μάτι σκληρόδ:

— Ισύ, δ’ λειά σ’! Τί ἀνακατέβ’ σι; Δ’ κό μ’ δέν εἰν’ τού βιός; Τί μπαίν’ σι’ μέσ’, δικεόρος*;

‘Η Γκουντίνα πού ζύμωνε μπομπότα* στό χαγιάτι, ἔτρεξε λαφιασμένη σάν ἄκουσε τό σαματά. “Επαιζαν ἀνήσυχα τά τρομαγμένα μάτια τῆς. Πάλευε ἡ ἀνάσα στ’ ἀχαμνό της στῆθος. Ξοπίσω πρόβαλε ἡ κόρη της, ή Ζωγράφω. Λιγνή, ἀδύνατη, τυλιγμένη στό σκοῦρο τσεμπέρι.

— Τή δ’ λειά σ’, ισύ! ξανάειπε ὁ Γκουντής στό γιό του. “Αιντε στού χουράφ’! Γιά μπιλάδις είσι μουνάχα.

‘Ο Νάσος ὑποταγμένος στή φωνή τοῦ πατέρα του, πέταξε μέ λύσσα τό τσεκούρι πάνω στά ξύλα. Τό σαγόνι του ἔτρεμε. Τά μάτια του ξεσκίζαν τό ἄπειρο, σάν ἀτσάλι. Δέν ἔβγαλε λόγο. Μέ περπατησιά βαριά, δρασκέλισε τή φραχτωσιά* τοῦ αὐλαγᾶ. Καὶ τράβηξε στά χωράφια, μέ ψυχὴ τρικυμισμένη.

κουρμπάτσι· (λ. τουρκ.)μαστίγιο.- δικεόρος· δικηγόρος.- μπομπότα· ψωμί ἀπό ἀλεύρι ἀραβισσίτου.- φραχτωσιά· φράχτης.-

— Τί τρέχει έδω; Ιούνιος μηνός „ΔΥΣ“ απομήνωχ όπλα πυργάκια
Στό άνοιγμα της πόρτας πρόβαλε ό Χατζηθωμάς. Φορούσε
σατακρούτα* φρεσκοσιδερωμένη, κάσκα διλόλευκη, γάντια κρέμ. Τό
μονόκλ, σφηνωμένο στό μάτι, τούδινε ψφος γεμάτο εύγενεια και
θέληση συγκρατημένη. Ο Γκουντής λύγισε τό κορμί του ώς τη γῆ,
καθώς ἔτρεξε νά προαπαντήσει τόν τσιφλικά.

— Τίπ' τας, άφεντη μ'; Τίπ' τας! Ικείνους ή ρέμπελους*, ή γιούς μ'
κακουμίλ* σι τοῦ κύρ Γιώργη. Μά τόδιουξα, τού παλιόπ' δου! Είπα
τοῦ κύρ Γιώργη, νά μήν τό ξεσυνερ' στεῖ.

Ο Χατζηθωμάς τριγύρισε τό μονόκλ του στό μίζερο κιουτσέκι μέ τούς
καπνισμένους τοίχους. Κοίταξε τά λιγοστά σακιά μέ τό γέννημα τοῦ
Γκουντή. Τίς κρεμασμένες άρμάδες* τοῦ καπνοῦ. Τό σωρό τά ξύλα,
πλάι στό στόμα τοῦ φούρνου. Κατόπι είδε τή Γκουντίνα, πού κοιτοῦσε
πετρωμένη ἀπ' τό φόβο, κρατώντας άνοιχτά τά γεμάτα προζύμι
δάχτυλά της. Και ξοπίσω τή Ζωγράφω, μέ τά μεγάλα άνόητα μάτια και
τό μισάνοιχτο στόμα. Μέ σιγανές χειρονομίες άναψε τσιγάρο. Και
ξάπλωσε στήν καρέκλα, πού τσακίστηκε νά τοῦ φέρει ό Γκουντής. Μέ
τρόπο έκανε νόημα τοῦ έπιστάτη. Κι ό Γιώργης γλίστρησε άθόρυβα
ἀπ' τή μισάνοιχτη πόρτα. Ο τσιφλικάς έριξε χαμογελαστή ματιά στό
γέρο πού στεκόταν πελαγωμένος, μήν ξέροντας τί νά κάμει καί τί νά
μιλήσει. Κι είπε:

— Ε, γέρο Γκουντή! Δέν μέ κερνάς κάνα τσίπουρο;

Οι καραγκούνηδες έγιναν χίλια κομμάτια νά τόν περιποιηθοῦν. Και
σέ λίγο, ή Ζωγράφω άπόθεσε μπροστά του τό δίσκο μέ τό τσίπουρο και
μεζέ ντομάτα.

— Ή κόρη σου είναι; ρώτησε ό Χατζηθωμάς.

Ο Γκουντής κούνησε τό κεφάλι χαμογελώντας, δίχως ν' άποκριθεί.

— Νά σου ζήσει! Εις θυγείαν σας!

Αφού ήπιε τό τσίπουρο, ό τσιφλικάς πήρε τόν κολίγα κατά μέρος.
Και τοῦ είπε:

— Είδα κι έγώ, Γκουντή, πώς δέν πηγαίνεις καλά, φέτος. Πώς έχεις

σετακρούτα· (λ. Ιταλ.) μεταξωτό υφασμα.- ρέμπελους· ρέμπελος, άνυπόταχτος,
έπαναστάτης.- άρμάδες· ή άρμαθιές· δέσμες άραδιασμένες ἀπό πολλά ίδια πράγματα
περασμένα σέ κλωστή, όρμαθός.-

άναγκη άπό χρήματα. 'Εγώ, δέν είμαι κακός αφέντης. Στήν άναγκη βοηθάω τούς κολίγους μου. Γι' αυτό λοιπόν, ἀπ' τὰ διακόσια σταμπόλια τῆς σοδειᾶς σου, δέν θά σου πάρω τά έκατό. Δῶς' μου μονάχα τριάντα. Κι ἀπό χρόνου, ἔχει ό Θεός...' ονδύσαντος Λάζαρος

'Ο Καραγκούνης ἄρπαξε τό χέρι του Χατζηθωμᾶ, νά τό φιλήσει. Μά αυτός, τό τράβηξε μέ τρόπο:

— "Ησυχα, γέρο! " Ησυχα... Αύτή τη χάρη στήν κάνω, έπειδη είσαι καλός και πιστός κολίγος. Κι άπό κεί, αν θέλεις, δώσ' μου τό κορίτσι σου νά τό πάρω ύπηρέτρια στό κονάκι. Νά βοηθάει τήν κυρά Τασιά, που γέρασε πιά. Θά τό τρέφω. Θά τό ντυνω. Και θά του δίνω τρία τάλιρα τό μήνα. Σύμφωνοι;

„Καὶ πρίν ὁ Γκουντής προφτάσει ν' ἀπαντήσει, ὁ Πῆτερ Χατζηθωμάς προχώρησε κατά τὴν πόρτα. Κι ἔφυγε γεμάτος μεγαλοπρέπεια. ἦλκ
πλύοντας επίδημον από οὐρανούς ρυπαθώντα, αἱρόφ ατ τὸν μνάσιοντας
ικανοτάτην οπροσένευλάγει δὲ αἱ φρεσόγενες μήτρας τοῦ Ιησοῦ. Ερτ ἀλυτχόδ
Ιησοῦς φέρειται αγνώριζονοσαντας τίνανθο εἴδει. πιάστο αγγειονόδιον δὲ
Ἐρωτήσεις Οι ποσεῖ δοτὸν ἐν εκπροσίεισιν δοτον ελέξαστα γετο τοστηνεῖ

- 1.Ποιά είναι τά βασικά χαρακτηριστικά που δίνει ο συγγραφέας α) στόν τύπο τού
τσιφλικά β) στόν τύπο τού κολίγα.
 - 2.Πώς παρουσιάζει ο συγγραφέας τις γυναικες στό διήγημα; (Προτού άπαντησετε νά
μελετήσετε προσεκτικά τά άποσπάσματα που άναφέρονται στη γυναίκα τού Γκουντή,
στή Γαλλίδα φίλη τού Χατζηθωμᾶ και στή Ζωγράφω).
 - 3.Γιά νά παραστήσει ζωηρότερα τή ζωή τῶν κολίγων ο Καραγάτσης χρησιμοποιεί τις
άντιθέσεις; νά τις έπισημάνετε μέσα στό κείμενο.
 - 4.Ποιά σημεία τού άποσπάσματος προαναγγέλλουν τήν τελική σκηνή;
 - 5.Νά έπισημάνετε τά νατουραλιστικά γνωρίσματα τού διηγήματος στους άνθρωπινους
τύπους, τις περιγραφές και τούς διαλόγους.

αρά νήτι νοτινόκοιοι δεκτές από την πλειονότητα των ομάδων που συνέβησαν
δύο-νέα ή δύο νέαν, από την πλειονότητα των ομάδων που συνέβησαν
νέα ή νέα και νέα, είτε από την πλειονότητα των ομάδων που συνέβησαν
δύο νέα ή νέα.

Τά χταποδάκια (διήγημα)

Οι νοτιάδες φέρναν σύγνεφα έκεινο τό χειμώνα, μά δχι το' να πίσω
ἀπό τ' ἄλλο. "Αφηναν καὶ ὥρες, τὴν κάθε μέρα, πού ξαστέρωνε λιγάκι δ
οὐρανός. Αὐτό γινόταν περί τό δειλινό. Κι δταν δ ἥλιος, δσο δέν
παίρνει χρυσαφῆς, κάτι σά μέλι φωτεινό, ζεχυνόταν στό μικρό λιμάνι,
στ' ἀργοσάλευτα καΐκια του, στίς μπαταρισμένες βάρκες, στά δίχτυα
τῶν ψαράδων πού στέγνωναν ἀπλωμένα, στή θάλασσα πού
σιγανάσσαινε, στούς ἀνθρώπους πού τριγυρνόσσαν πέρα δῦθε, ἔγνωστο
γιατί. Περί τή νύχτα θά χάλαγε πάλι δ καιρός. Αὐτό τό καταλάβαινες
ἀπό τούς γλάρους πού πετούσσαν χαμηλά, ἔξυναν τή θάλασσα μέ τίς
φτερούγες τους, κλαγγάζοντας κάποιαν ἀκατάληπτη ἀνησυχία. Καί τό
ὄντις*, σέ λίγο ἔφταναν ξανά τά σύγνεφα, ἀβγατίζοντας πολύ τό
βραδινό σκοτάδι, ἔτσι πού' σφιγγε ή ψυχή τοῦ ἀνθρώπου.

"Ετσι λοιπόν, τήν ὥρα πού δ 'Αστέρας* πάλευε μέ τά σύγνεφα, μπήκε
δ λεγάμενος στό μαγαζάκι, μποτζάροντας* δῦθε κείθε σάν
τραμπάκουλο* σέ σοροκάδα*. Κοντός ήταν καὶ κακοσούσουμος,
ἀρκούντως γηραλέος, δχι καλοντυμένος οὕτε καθαρός, μ* ἔνα μαντίλι
ματωμένο γύρω στό κεφάλι - σίγουρα φρεσκοσπασμένο ήταν. Ἡ μύτη
του μάλιστα είχε μεγάλα χάλια, γδαρμένη, πρησμένη, σκεπασμένη
κομμάτια αίμα πηχτό. "Η κουτρουβάλα είχε πάρει δ ἐρίφης*, ἦ ἔνδο
γερό είχε πέσει, μπερντάχι*, μέ σύστημα, πάνω χέρι - κάτω χέρι, τοῦ
ἄλατιοῦ τόν είχαν κανωμένο. Τώρα γινωμένος* ήταν δταν τίς ἔφαγε, ἦ
τά κοπάνισε κατόπι, νά πνίξει στό κρασί τό μεράκι τοῦ καβγᾶ; Αὐτό δέν
τό ξέρουμε. Τό βέβαιο είναι, λιαν* σουρωμένος ήταν δταν μπήκε στό
μαγαζί, κρατοῦσε μάλιστα στό χέρι κατίτις τυλιγμένο σέ χαρτί,
φαγώσιμο πρέπει νά ήταν. Προχώρησε, τό λοιπόν, κατά τό μπεζαχτά ,

τό ὄντις· καθαρ. τό δηντί· πραγματικά.- δ 'Αστέρας· σχ. κατεξοχήν, τό βραδινό ἀστέρι, δ
'Αποσπερίτης.- μποτζάροντας· γέρνοντας πότε ἀπό τή μιά καὶ πότε ἀπό τήν ἄλλη
πλευρά, δπως τό σκάφος.- τραμπάκουλο· λ. Ιταλική, μικρό καὶ πλατύ ίστιοφόρο.-
σοροκάδα· κυματισμός τής θάλασσας πού προκαλεῖται ἀπό ἀνέμους νότιους έως
δυτικούς.- ἐρίφης· λ. τουρκ., ἀνθρωπος.- μπερντάχι· ξυλοδάρμος.- γινωμένος· (καὶ
φτιαγμένος)- μεθυσμένος.- λιαν· καθ. πολύ..

χαιρετώντας πολύ έγκαρδια τίς δυό παρέες πού βρισκόνταν τήν ώρα
έκεινη στό μαγαζί. Μά δέν πήρε άντιχαιρέτισμα, ένεκα πού οι μέν -δυό¹
μαντράχαλοι- ήσαν πολύ άπασχολημένοι μέ τίς κοπέλες τους καί δέν
είχαν καιρό γιά κουβέντες ἄχρηστες. "Οσο γιά τούς δέ, αὐτοί πίναν τό²
κρασί τους λίαν βαρύθυμοι καί σέρτικοι*, είχαν φαίνεται τίς
στεναχώριες τους. Τί νά κάνει λοιπόν, κι αὐτός; Παράγγειλε ούζο
καραφάκι, κι ἔπιασε κουβέντα μέ τό μαγαζάτορα, ένεκα πού δ Θεός τόν
ἔκανε ἀνθρωπο κοινωνικό, πολύ συσχετικό, ή μουγκαμάρα κι ἡ
περισυλλογή ποσᾶς* δέν τοῦ ἐπήγαιναν. Είπε μάλιστα τή γνώμη του
δυνατά, νά τήν ἀκούσει δλος δ κόσμος:

— "Οποιος δέ μιλάει, πεθαμένος είναι καί θάβουν τον!"

'Ακούμπησε τό στράτσο στόν μπεζαχτά κι ἄρχισε ν' ἀδειάζει τό³
καραφάκι σέ δυό νεροπότηρα, προσέχοντας φοβερά στή μοιρασιά,
μήπως τυχόν καί στάξει κόμπος στό 'να πιότερο ἀπό τ' ἄλλο. 'Αφοῦ
τέλειωσε τή δίκαιη αὐτή κατανομή, πήρε τό πρῶτο ποτήρι καί τό ἡπιε,
ἡπιε καί τό δεύτερο, θαραπάηκαν* τά σωθικά του κι ἄρχισε μεγάλο
λακριντί* μέ τό μαγαζάτορα. "Ενεκα* δμως πού ή παρέα μας βρισκόταν
κάμποσο μακριά, δέν έδωσε κανείς μας προσοχή, ἔξαλλου είχαμε δικές
μας κουβέντες νά ποῦμε, πολύ σοβαρές καί διόλου εύτράπελες*. Πές
πώς τόν ἀλησμονήσαμε κι αὐτόν, καί τά σπασμένα μοῦτρα του, καί τό⁴
στράτσο καί τό μεθύσι του καί τό λακριντί του. "Οταν, ἔξαφνα,
κουβέντες σέ ψφος ἔντονο τράβηξαν τήν προσοχή μας:

— "Οχι, κύριος, δέ θέλουμε τό κέρασμά σου!"

— Και γιατί, δηλαδής; 'Εγώ έκινήθην ἀπό τήν εύγενής πρόθεσις*...

— Κόβε λόγια καί στρί!* Πολύ ψείρα μας γίνηκες!

'Η παρεξήγηση συνέβαινε μέ τήν ἄλλη παρέα πού δ ἐρίφης θέλησε
νά τήν κεράστει, ἄγνωστο γιατί. "Ισως πού τό κρασί τόν έκανε πολύ⁵
κοινωνικό, πρόθυμο νά πιάσει σχέσεις εύκολες καί γκαρδιακές μέ τόν
πάσα τυχών*. "Ισως πάλι καί νά τοῦ γυάλισαν τά κορίτσια, ἥθελε νά

σέρτικος* ἀψύς, νευρικός.- ποσᾶς* καθαρ. καθόλου.- θαραπάηκαν· λ. λαϊκή,
ἀγάλιασαν, εύχαριστήθηκαν.- λακριντί· λ. τουρκ. συνομιλία.- εύτράπελος*· ἀστειός,-
ένεκα πού· λαϊκή ἔκφραση, ἐπειδή...- πρόθεσις· ἀσύντακτη λόγια ἔκφραση, ἔγω
παρακινήθηκα ἀπό εύγενή πρόθεση.- κόβε λόγια καί στρί· μάγκικη ἔκφραση,
σταμάτησε τή συζήτηση καί φύγε.- τόν πᾶσα τυχών· παρεφθαρμένη λόγια ἔκφραση, τόν
τυχόντα, τόν καθένα.-

κάνει τό κομμάτι του*. Οἱ μαντράχαλοι δύμως πήραν ἀλλιώς τό πράμα, ἐξ οὐ* κι δ καβγάς - «περικαλῶ, κύριος!» καὶ «μέ τό μπαρδόν, δέν εἴσαστε ἐν τάξει ἐν πάσῃ περιπτώσει!». 'Ο ἔνας μάλιστα ἀπό τούς δυό - ἄνθρωπος εὐερέθιστος- σηκώθηκε μιά στίγμη, κι εἶπε λόγια βαριά πού προδίκαζαν* χειροδικία. Τσίριξαν τά κορίτσια: «Μανόλη! Γιά τ' ὅνομα τῆς Παναγιᾶς!», μπήκε στή μέση κι δἄλλος, δ πλέον ψύχραιμος, καὶ τό ἐπεισόδιο θεωρεῖται λῆξαν. 'Ο ἑρίφης ὑποχώρησε κανονικά κατά τόν μπεζαχτά, δπου τόν τραβοῦσε ἀπό τό μανίκι δ ταβερνιάρης αὐταρχικότατα:

— "Ηπιες τό ούζο σου, Παναγιωτάκη; Πλέρωνε καὶ στρίβε! "Οχι ιστορίες στό μαγαζί μου!

Σάν ν' ἀποφάσισε νά ήσυχάσει δ Παναγιωτάκης, ἀλλά γιά νά φύγει, οὔτε λόγος! "Ηθελε, σώνει καὶ καλά, ν' ἀνοίξει τήν καρδιά του, νά πει τόν πόνο του, νά μιλήσει μέ ἄνθρωπο. Κανείς νά μήν τόν θέλει, κανείς νά μήν καταλαβαίνει, δλοι νά τόν διώχνουν - τί κακό πάλι αὐτό!

·Εξάλλου, δ ἄνθρωπος, είχε πιά τά πιό φιλειρηνικά αἰσθήματα. Ξεδίπλωσε τό στράτσο, τράβηξε δυό χταποδάκια πού ήταν μέσα, τά καμάρωσε κι ἐδήλωσε πώς ἔχει κάθε δικαίωμα νά τά μαγειρέψει καὶ νά τά φάει ποτίζοντάς τα μέ μπόλικον κράσο, ἔνεκα πού τό χταπόδι χωρίς ἔνα πρώτο κρασί δέ μαγειρεύεται, καὶ δίχως ἔνα δεύτερο δέ χωνεύεται. "Αρχισε, λοιπόν, μεγάλες συνεννοήσεις μέ τό μαγαζάτορα, νά τού ψήσει τά χταπόδια, νά τά φάει ἐδῶ πού βρίσκεται, δηλαδή νά τά φᾶνε παρέα, ἔνεκα πού ή μοναξιά κι αὐτός δέν συνταιριάζουν, ἀνέκαθεν ντερμπεντέρης* ἄνθρωπος ήταν. 'Ο μαγαζάτορας δύμως είχε μεγάλες ἀντιρρήσεις. Τῶν ἀδυνάτων ἀδύνατο! 'Η φουβού* ήταν πιασμένη μέ τίς γόπες, κατόπι θά τηγάνιζε πατάτες, βιστέρα θά ἔρχονταν ή πελατεία καὶ θά παράγγελνε τῆς ὥρας πράματα, συκωτάκια, μπαρμπουνάκια, σαγανάκια*.

— "Ο, τι ἄλλο, Παναγιωτάκη μου, αὐτό δύμως μή μου τό ζητᾶς!

— Δέν ἔχω, δηλαδής, τό δικαίωμα νά φάω κι ἔγω ἔνα μεζέ σάν

κάνω τό κομμάτι μου ·λαϊκή ἔκφραση, κάνω ἐπίδειξη.- ἔξ οὐ· λόγια ἔκφραση, ἀπ' αὐτή τήν αἰτία.- προδικάζω· προεξοφλῶ.- ντερμπεντέρης· λ. τουρκ., ἀλήτης.- φοβού· φουφού, είδος ψησταριάς.- σαγανάκι· είδος ἐδέσματος, τηγανητό τυρί.-

άνθρωπος -νά, τά χταποδάκια μου- και νά πιω τό κρασί μου, σά φιλήσυχος πολίτης;

— Δέ γίνεται, Παναγιωτάκη μου! τοῦ είπε δ' ὅλλος κοφτά. Νά πᾶς στήν Εύταλια νά στά μαγειρέψει. Κι ἄντε τσαμπούκ τσαμπούκ*, ἄδειαζέ μου τό μαγαζί κι ἔχω δουλειά! Πλακώνει πελατεία.

‘Ο έριφης σώπασε, σά νά είδε πώς τίποτα δέ γίνεται, πώς ἔπρεπε νά τό πάρει ἀπόφαση. Τύλιξε τά χταποδάκια στό στράτσο, τά ἔβαλε ὑπομάλης και τράβηξε κατά τήν πόρτα. Μά ή ἀγανάχτηση τόν ἔπνιξε, Γύρισε, τό λοιπόν, κι ἄρχισε καινούρια δημηγορία:

— Στήν Εύταλια.... “Αιντε σύ νά πεῖς στήν Εύταλια νά στά μαγειρέψει! Σύ, πού δέν είσαι ἄντρας της...” Έγώ, δηλαδή, δέν ἔχω δικαίωμα νά φάω ἔνα μεζέ, νά πιω ἔνα κρασί;

‘Αργά κατάλαβε πώς μιλούσε στά κούφια, ἔνεκα πού δέ μαγαζάτορας είχε ἀποτραβηχτεῖ στήν κουζίνα. Σήκωσε, τό λοιπόν, τούς ώμους και τράβηξε πάλι κατά τήν πόρτα. Φαίνεται ὅμως πώς δέ βολοῦσε ή ψυχή του νά ἔκολλήσει εὗκολ’ ἀπ’ τό μαγαζί. Περνώντας μπροστά στήν παρέα μας κοντοστάθηκε. “Ηθελε κουβέντα.

— “Έχει τσιγάρο;

‘Απόκριση καμιά. Εἴδαμε τί κολλιτσίδα ἡταν, ἀν τοῦ μιλούσαμε ἔκολλημό δέ θά ’χε. Αὐτός ὅμως ἔκει!

— Θέλω τσιγάρο.

— Δέν ἔχει! τοῦ λέει δ ’Αγλέουρας.

— Πῶς δέν ἔχει, ἀφοῦ καπνίζετε!

— Ήταν κι ἀναιδής.

— “Αιντε στό καλό! τοῦ λέει δέ ύποπλοίαρχος, κι ἄσε μας ἥσυχους.

‘Ακοῦς;

Αὐτό δέν τοῦ ἄρεσε τοῦ φίλου. Πήρε ἀμέσως ὑφος κουτσαβάκικο*, προκλητικό, μπεχλιβάνικο*. Κι ἀμόλησε τήν πρόστυχη κουβέντα:

— ‘Επειδή, δηλαδής, ἔχεις δυόμισι γαλόνια στό μανίκι, μᾶς κάνεις και τόν κάργα;*

— ‘Ο ύποπλοίαρχος χαμογέλασε κάτω ἀπό τά μουστάκια του. Μά δέ

τσαμπούκ: λ. τουρκ. γρήγορα.- κουτσαβάκικο: μάγκικο (ἀπό τό κουτσαβάκης = ψευτόμαγκας). μπεχλιβάνικο: πού ταιριάζει σέ μπεχλιβάνη (λ. τουρκ., παλαιστής).- κάνω τόν κάργα: λαϊκή ἔκφραση, παριστάνω τό σπουδαίο.-

Αγλέουρας σηκώθηκε, ἄρπαξε τόν Παναγιωτάκη ἀπό τίς πλάτες καὶ ἀπλά, ἀντηρά, θετικά, τόν ἔβγαλ· ἔξω ἀπό τό μαγαζί. Τόν ἔβγαλε, δέν τόν πέταξε. "Ολα γίνηκαν μ' εὐγένεια καὶ κατανόση, ώς ἀρμόζει νά φέρεται κανεὶς σ'" ἐναν μεθυσμένο, ἐναν ἀκαταλόγιστο. Κι αὐτός δέν ἔφερε καμιάν ἀντίσταση, ψιφοδεής* ἡταν, μόνο λόγια καὶ τίποτες ἄλλο. Ανθρωπάκος, πού τό κρασί τόν ἔχτυπονσε παράξενα, τόν ἔκανε νά λέει μπούρδες* δίχως νά τίς συλλογιστεῖ.

"Ο 'Αγλέουρας ἐγύρισε καὶ ξανάκαθισε στή Θέση του. Κέφι δέν είχαμ' ἔξαρχης, τώρα τό λίγο πού είχε ἀπομείνει ξανεμίστηκε κι αὐτό. Δέν ἡταν νά 'ρθει κι αὐτό τ' αὐτοκίνητο, νά πάμε στίς δουλειές μας! 'Η νύχτα είχε πέσει πιά, ἥρθαν πάλι τά σύγνεφα, μαύρισε δούρανός διπλό σκοτάδι, τό ἴδιο κι ή θάλασσα. Μόλις ἔβλεπες τά κατάρτια τῶν καϊκιῶν ν' ἀργοσαλεύουν πέρα δῶθε πάνω στό μουντό στερέωμα, σά μετρονόμια* πού κράταγαν στόν ἄνεμο τό ρυθμό τῶν νερῶν. Πρέπει καὶ νά ψιλόβρεχε, ἐμεῖς δέν τό βλέπαμε, ἔτσι στό βάθος πού καθόμαστε. Μά ἔρχονταν ἀπό τό πέλαγο δομή υγροῦ νοτιᾶ, μύριζε καὶ τό χῶμα, μουλιασμένο ώς ἡταν.

Καί νά, δέν πέρασαν οὔτε τρία λεφτά, καὶ ξαναπαρουσιάστηκε στήν πόρτα. "Έκανε νά μπει πάλι στό μαγαζί, ἔνεκα πού είχε μεθύσι πεισματάρικο, ἐπίμονο, τίποτα δέν τόν ἔκανε ν' ἄλλάξει τό κέφι του. Μεμιᾶς δύως δλοι σηκωθήκαμε, ή παρέα μας, ή ἄλλη παρέα, δ μαγαζάτορας:

— Πάλι ἐδῶ είσαι; "Εξω! "Εξω! Φεύγ" ἀπό δῶ! Πήγαινε στό σπίτι σου! Μπεκρούλιακα! Προστυχόμουτρο! Κολλιτσίδα! Ψείρα! Ψείρα!

Αὐτό γίνηκε τίμια κι αὐθόρμητα, μᾶς είχε φέρει ώς ἐδῶ, δ ἀλιτήριος! "Οσο ἐμεῖς ξαφνιαστήκαμε ἀπό τό φέρσιμό μας, ἄλλο τόσο κι αὐτός. 'Η κατακραυγή χίμηξε ἀπάνω του, τόνε βάρεσε στό στήθος, τόν σταμάτησε, τόν πισωπλάτισε. 'Απόμεινε ἀσάλευτος, κρατώντας τά τυλιγμένα χταπόδια στό χέρι τό ζερβί, κι ἔριξε ματιά γεμάτη δέος δλοτρόγυρα. Πρέπει τά μοῦτρα μας νά ήσαν τόσο ἄγρια, πού φοβήθηκε.

— Καλά....μουρμούρισε...Καλά! Θά φύγω... 'Αφοῦ δέ μέ θέλετε...

ψιφοδεής· δειλός, κακομοίρης.- μπούρδες· λ. λαϊκή, ἀνοησίες.- μετρονόμιο· δργανο πού χρησιμοποιεῖται (συνήθως ἀπό τούς πιανίστες) γιά νά δίνει τό χρόνο ἐνός μουσικοῦ κομματιοῦ.-

Μά πού νά πάω; Ποῦ; Στήν Εύταλια; "Ενας λόγος είναι αύτος. Ούτε κι αυτή μέθελει, δπως κι έσεις. Κανείς! Κανείς...Τόν έπιασε κάτι σάν παράπονο, κι δπλωσε τό χέρι δπου κρατοῦσε τά χταπόδια:

— Νά! Αύτά τά χταπόδια. Στή χόβιολη..."Ολοι μαζί θά τά τρώγαμε. "Ενα μεζέ κι ένα κρασί. Σάν άνθρωπος κι έγώ. Σάν άνθρωπος..."

Μάς κοίταγε καί πρόσμενε κατανόηση, σάν άνθρωπος άπο τούς άνθρωπους. Μά μόνο φάτσες παγωμένες άντικρισε, μάτια γεμάτα σκληράδα καί κακία. Κακία άνθρωπινη.

Τότε, κατάλαβε. Κάτι σάν άποκαρδίωση τόν έπιασε, όλα έσπασαν έντος του. "Επεσε άδύναμο τό χέρι πού κρατοῦσε τά δυό χταπόδια στό στράτσο τό χαρτί, μάταιη προσφορά στήν κατανόηση τών άνθρωπων. Πήρε άργη στροφή, βγήκε πάλι άπο τό μαγαζί, έπεσε βαρύς στό σκαλοπάτι κι άπόμεινε άσάλευτος, μέ τό τσακισμένο του κεφάλι μές στίς δυό παλάμες. Δέν έμίλησε πιά, τίποτα δέν είπε, μά έσμιξε τήν ψυχή του μέ τή νύχτα τού νοτιά, τή σκέπασε μέ σύγνεφα, τήν τύλιξε μέ πνοες δστριας* χειμωνιάτικης. "Οσο γιά μᾶς, ξανασκύψαμε στά ποτήρια, στίς έφημερίδες, στίς κουβέντες μας, μήν καταλαβαίνοντας, μή θέλοντας νά καταλάβουμε. Πέρασε έτσι ώρα άρκετή, ίσως καί δέκα λεφτά, ίσως καί τέταρτο δλόκληρο. Κι δταν άνασήκωσα τά μάτια καί κοίταξα τήν πόρτα, έκει πού είχε καθίσει δέν τόν ειδα πιά. Είχε φύγει, τράβηξε μέσα στή νύχτα, ποιός ξέρει γιά πού, νά μαγειρέψει τά χταπόδια του, νά πιει ένα κρασί, σάν άνθρωπος. Σάν άνθρωπος, άκριβως....

*Ερωτήσεις
1.Νά προσδιορίσετε α) τό κοινωνικό περιβάλλον τού διηγήματος καί β) τά μέσα μέ τά όποια ό συγγραφέας τό άποδίδει.

- 2.Γιατί δ ήρωας τού διηγήματος προσπαθεί νά χρησιμοποιήσει λόγιες έκφρασεις (τίς δποίες, έπειδή δέν τίς ξέρει, τίς παραφθείρει);
3.Ποιό είναι τό κύριο συναίσθημα πού διακατέχει τόν ήρωα καί καθορίζει τή συμπεριφορά του;
4.Ποιά είναι ή στάση τού συγγραφέα άπέναντι στόν ήρωα του; πού κυρίως έκφραζεται αύτή;

δστρια· ό νότιος άνεμος.-

5. Ποιά είναι τά στοιχεία του διηγήματος που τό κατατάσσουν στήν τεχνοτροπία του νατουραλισμού;

M. Καραγάτσης (1908-1960)

Φιλολογικό ψευδώνυμο του Δημήτρη Ροδόπουλου. 'Από τους πιό προκινημένους πεζογράφους της γενιάς του, συνεχιστής και άνανεωτής της παράδοσης πού ἄφησαν μέ τά νατουραλιστικά τους διηγήματα δικαίως τον Καρκαβίτσας και δικαίως τον Κων. Θεοτόκης.' Ο Καραγάτσης έπειτα από την παρουσία του στήν πεζογραφία μας μέ τά μυθιστορήματά του 'Ο συνταγματάρχης Λιάπκιν (1933) και Γιούγκερμαν (1938), τά διπολα ἔγραψε σέ νεαγική ήλικια. Οι ήρωές του κατέχονται από μεγάλα πάθη, πρωτόγονο και άνικανοποίητο έρωτισμό, από άνεξάντλητη ζωική δρμή και δραστηριότητα. Ο Καραγάτσης παρουσιάζει μέ γνώση και ρεαλισμό τήν άσφυκτική ζωή της έπαρχιακής κοινωνίας και αποκαλύπτει πολλές καθημερινές σκληρές δημιουργίες της. Ο θεσσαλικός κάμπος, πού τόν περιγράφει μέ έντυπωσιακή δύναμη, γίνεται ένα τεράστιο νατουραλιστικό σκηνικό, κατάλληλο νά πλαισιώσει τους μύθους του. Από έδω κυρίως άντλει τήν άνεξάντλητη έμπνευσή του. Είναι από τους πολυγραφότερους πεζογράφους μας. Έκτός από τά δυό μυθιστορήματα πού άναφέραμε έγραψε τά έξης έργα:

α) Μυθιστορήματα: Χίμαιρα (1940), 'Ο κοτζάμπασης τοῦ Καστρόπυργου (1944), 'Ο μεγάλος ίπνος (1946), Άιμα χαμένο και κερδισμένο 1947), 'Ο δντιπλοίαρχος Βασίλης Λάσκος (1948), Τά στερνά τοῦ Μίχαλου (1949), 'Ο θάνατος και διάθεσης (1954), 'Ο κίτρινος φάκελος (1956), Σέργιος και Βάκχος (1959), Τό 10 (1960).

β) Διηγήματα: Τό συναξάρι τῶν ἀμαρτωλῶν (1935), Λιτανεία τῶν δσεβῶν (1940), Νυχτερινή ιστορία (1943), Πυρετός (1945), Τό νερό τῆς βροχῆς (1950), Τό μεγάλο συναξάρι (1952).



Εύρηκα
(διήγημα)

Τό διήγημα άνήκει στή συλλογή «'Ο δημογενής Βλαδίμηρος» (1936).

Περπατούσε μοναχός του και πήγαινε κατά τήν παραλία, κάθε πρωινό, κατέβαινε διαγώνια κι όλο έσιαξε, πάνω στούς ώμους του ένα ζακέτο κουρελιάρικο. Άπαράλλαχτα δύνατος θάσης από μεγάλο ξενύχτι, ένας μεγάλος γλεντζές, σέ μια μεγάλη πολιτεία και στήν καρδιά τοῦ χειμώνα, έτσι μέ τό ίδιο αὐτό ψφος θάσης σιαχνε τό πλούσιο πανωφόρι του. Κι δύνατος τόλεγα, έσιαξε κι δικός μας δληνώρα τό ζακέτο του και πήγαινε, μ' ένα παραστρατισμένο βηματισμό άρκουδας, μέ κάτι παραπατήματα συγκρατητά, ξυπνούσε και πήγαινε κατά τήν παραλία τοῦ 'Ελληνικού*. Λίγο πρίν άπό τήν Εκκλησία έκανε στάση, άνάμεσα σέ κάτι μάντρες χαμηλές και μισόχτιστες, κοίταξε μπρός του, σά νά τά ξέκρινε* γιά πρώτη φορά τά δσα άντικρις, τ' ανοιγε κι άλλο τά σκέλια του, και στεκόταν έτσι δλόρθος, μά δύως είναι οι άλλοι άνθρωποι άμα κάθονται. "Οπως είναι και τ' άλόγατα άμα κοιμούνται δλόρθα. 'Εκει έβγαζε άπό τήν τσέπη ένα λαθραίο καπνό, και πάλι ξεκινούσε σέ λίγο, μέ τό τσιγάρο στό στόμα, δίχως νά τ' άνάβει, και προχωρούσε κατά τήν παραλία, δύνατος δέν έφτανε ποτές του, γιατί δέν τοῦ έτυχε άκόμη νά χει δουλειά ώς έκει κάτω. Δρασκέλιζε τίς πέτρες στά δεξιά κι αράξε πάνω άπό τό πηγάδι πού άνοιγαν κάτι δικοί του, βοηθοί του άπό τό Χασάνι*, στ' άγροχτημα τοῦ Χαριτάκη. "Έκανε πώς τούς κοίταξε. Τούς έλεγε μιά κουβέντα τούρκικα και στηρίζοταν στό μαγκάνι νά τούς βλέπει καλύτερα πού βγάζαν τά μπάζα. 'Ακόμη βρισκόταν στήν άρχη, μόλις πέντε μέτρα βάθος, δυσ φουρνέλα μιά δουλειά. Τό τελευταίο τό ρίξανε χτές. Γιά τούτο τόν περίμεναν τό Χατζή, νά καταλαγιάσει, νά τίς ξαφρίσει τίς πρωινές του γρουσουζιές και νά τό πεῖ στό πόσα θά βρίσκαν τό νερό. Τό ξερε πώς τόν περίμεναν.

***Ελληνικό**: προάστιο τῶν 'Αθηνῶν στήν παραλιακή Όδό πρός τό Σούνιο. Στήν περιοχή του βρίσκεται τό κεντρικό άεροδρόμιο τῶν 'Αθηνῶν. Ξεκρίνω: διακρίνω. Χασάνι: παλιότερη δονομασία περιοχῆς τοῦ 'Ελληνικού.-

Εγειρε, ἔθριψε μιά χούφτα μπάζα, μιά δεύτερη χούφτα, τήν ἔθριψε, τήν ἀνέβασε ἵσαμε τ' ὁ δλόζαρο ἀλκολικό του μοῦτρο, τήν δσμίστηκε, καὶ κατόπι:

— Από τήν ἄλλην μεριάν, ἀν ἄνοιγες πηγάδι θά βρισκες νερόν εἰς τά τριάντα, ἀπό ἐδῶ πού ἄνοιξες θά βρεῖς εἰς τά σαραντατρία, εἰς τά σαραντατέσσερα, καὶ εἰς τά σαρανταπέντε, ἄλλα πρίν νερόν δέ θά βρεῖς! δήλωσε ὁ Χατζῆς μέ τήν ἀρμενοπόντια λαλιά του στό Χαριτάκη, πού ἦτανε διδιοχτήτης, πού ἦτανε τραπεζιτικός ὑπάλληλος, πού ἦτανε λίγο κουτσός, καὶ λιγομίλητος, καὶ τσιγκούνης, κι ἀνύπαντρος. Κι οἱ ἐργάτες ὅλοι, κι ὁ Χαριτάκης αὐτός, τό κατέχαν πώς ὅταν δ Χατζῆς ἔλεγε μιά κουβέντα, πηγαδάς ἀπό τά γεννησοφάσκια του, ἤταν ἀλάθευτη κουβέντα. Στά σαρανταπέντε τό λοιπόν... Κι ἐπειδής δέν τοῦ ἄρεζε καθόλου αὐτό τό μοῦτρο τοῦ Χαριτάκη, δλοστρόγγυλοκαὶ πάντα καλοκαιρινό, καὶ κοκκινέλικο, σάν τοῦ ἀνθρώπου πού κάνει γυμναστική, καὶ κοιμᾶται νωρίς καὶ δέν πίνει ποτές του, ἐπειδής δέν τοῦ ἄρεζε καθόλου τό μοῦτρο, ἄναιψε ὁ Χατζῆς τό τσιγάρο καὶ τράβηξε ἀντίκρυ, ψηλότερα, στό χτῆμα τοῦ Γιαμαρέλη, δπου ἀνοίγαν ἄλλοι ἐργάτες του ἔνα ἄλλο πηγάδι, μά πού στά τριανταεφτά τσαλαβουτοῦσαν κιόλας μέσα στό νερό πού τό χανε βρεῖ ἀπό προχτές. Τό βαροῦσαν τώρα τό πηγάδι καὶ τοῦ ἀνοίγαν μποῦκες διόμισι μέτρα γιά νά χεις τήν ἡσυχία σου κι ούτε μ' ἀγεμόμυλο, ούτε καὶ μέ μοτέρι νά σώνεις νά τοῦ τό πάρεις τό νερό. Πήγε τό λοιπόν ἐκεῖ ὁ Χατζῆς, ὥχι μόνο ἐπειδής δουλεύειν οἱ καλύτεροι ἐργάτες κι ἤτανε πιά σήμερα αὔριο νά τά πλερωθεῖ τά λεφτά του ὅλα, μά γιατί ἔνιωθε καὶ συμπάθεια μεγάλη γιά τό Γιαμαρέλη. Καὶ τί ἐστι Γιαμαρέλης;

— Ήταν ἔνας κύριος ἀκόμη νέος, ξανθός, μέ μεγάλα μάτια, μέ κάτι φρύδια γυναίκεια, σάν τά σημερινά ξουρισμένα γυναίκεια φρύδια, καὶ περπατοῦσε σάν παιδί μέσα στό περβόλι του καὶ κυνηγοῦσε τά μερμήγκια πάνω στ' ἀμπελοφάσουλα, καὶ τίς ἀκρίδες μέ τόν παναμά* του, ἔναν ἀκριβότατο ἴταλιάνικο παναμά, καὶ μόλις ἔβλεπε τό Χατζῆ νά στέκει στήν πόρτα, τά παρατοῦσε ὅλα καὶ σίμωνε, κι ἔπιανε ψιλή κουβέντα μαζί του. — Ήταν ἔνας "Ελλην διαβιώσας ἐν τῷ ἔξωτερικῷ πού είχε παντρευτεῖ μίαν" Ελληνίδα ἐν τῷ ἔξωτερικῷ διαβιώσασαν, κι παναμάς· θερινό ψάθινο καπέλο.—

ήτανε κι οι δυό τους άπό τά νησιά, άπό τους πατεράδες και τους παπούληδες τους, νησιώτες άρχοντους, παραλήδες άκόμη τά μέγιστα. "Οπως είπαμε, είχαν κάνει σεργιάνια* στις Εύρωπες. Και κουταμάρες. Και βαργωμάρες*, και όλα πολλά, πολλά μαραφέτια δύνας σάν αντοκτονίες και σάν τήν Παναγιά τῶν Παρισίων, και σάν τά κανάλια τῆς Βενετίδας, τά μεγάλα και τίς παρόδους, τέλος πολλά, και τώρα, μεταπολεμικῶς οι δυό τους, ξακολουθώντας τά σεργιάνια και κάνοντας χάζι μεγάλο, και μέ τήν άνια τους περισσεμένη, και μ' ἔνα είδος έγκαρτέρησης, και μ' ἔνα είδος πίκρας ἀδικαιολόγητης, δύως τυχαίνει νά γίνεται και σ' ἄλλους ἀνθρώπους, είχαν ἀγοράσει τό οἰκόπεδο αὐτό, ἐκεὶ δεξιά, και φτιάξαν τό σπίτι τους και τό περιβόλι τους, και βλέπανε μόνο κάτι φίλους παλιούς πού ἐρχόντανε ἀπό τήν Ἀθήνα και στήνανε τήν παρέα στή βεράντα τους. Οι περισσότεροι ἀπό τους φίλους ήτανε γουστόζικοι τύποι και λέγανε μερακλίδικα τά δσα ἀπομέναν, τά πολλά πού ἀπομέναν ἀκόμη νά γίνουνε γιά νά προκόψει τό μποστάνι, και γιά τόν Τσαλδάρη* λέγανε, και γιά τόν Κονδύλη*, και γιά τούς ἄλλους νεκρούς. Αὐτά γινότανε τ' ἀπόγεμα κι ἄμα βουτοῦσε δ ἥλιος πίσω ἀπό τήν Καστέλα, κι ἀπλωνόταν τριγύρου, μέχρι Αἴγινας και Καβουριοῦ ἐκεῖνο τό χρῶμα τῆς πορσελάνας, τῆς πορσελάνας πού φτιάνουνε, λέει, στήν Κοπεχάγη. Τέλος. Μιά περίφημη πορσελάνα. Αὐτά δλα τό βράδυ ἄμα βουτοῦσε δ ἥλιος και ἄμα τό θυμάρι ἀρχινοῦσε τίς μοσκοβολιές του ἀπό τόν Υμηττό. 'Αλλά τά πρωινά, ή κατέσταση διάφορη. 'Η Καστέλλα ἀλλιώτικη μέσα στήν πάχνη. Σάν τ' αὐγό πού ξεχωρίζει πάνω ἀπό τήν ἄρμη, πού τό βάζεις τ' αὐγό γιά μεζούρα κι αὐτό σηκώνεται και πλέχει, κι ή Αἴγινα θολή, και πίσω χαμένος δ Λυκαβηττός κι ή Ἀκρόπολη. Κάτι τέτοια πρωινά, ἔκανε τήν ἐμφάνισή του δ Χατζής, ἔφτανε στήν πόρτα και καλημέριζε τόν Γιόχαν Γιαμαρέλη. "Ητανε ἀμοιβαία ή συμπάθεια. Κάπου κάπου φυσοῦσε κι ἐκεῖνος δ τρελός ἀέρας τοῦ Ἐλληνικοῦ και σήκωνε τή σκόνη σά

σεργιάνι: περίπατος, ἐκδρομή.- **Βαργωμάρες**: παράπονα, δυσφορίες.- **πορσελάνα**: ή πορσελάνη. Τό ίιλικό πού χρησιμοποιείται στήν κεραμική γιά τήν κατασκευή πολυτελῶν οἰκιακῶν σκευῶν κ.ἄ.- **Τσαλδάρης**: (Παναγής). Πολιτικός ἀρχηγός τοῦ λαϊκοῦ κόμματος ἀπό τό 1922 και ἀντίθετος στήν πολιτική τοῦ 'Ελ. Βενιζέλου.- **Κονδύλης**: (Γεώργιος). Στρατιωτικός και πολιτικός. Τό 1935 κατέλυσε τή δημοκρατία και ἔγινε δικτάτορας. 'Ο Τσαλδάρης και δ Κονδύλης είχαν πεθάνει στίς ἀρχές τοῦ 1936.

φλόγες - σάν έκεινες τίς φλόγες πού τίς δαιμονίζουν οἱ πυροσβεστικές ἀντλίες στίς πυρκαγιές. Ο Γιόχαν ἔκλεινε τότες τά μάτια, περίμενε νά περάσει τό μπουρίνι* καὶ κατόπι χαμογελούσε τοῦ Χατζῆ, πού αὐτός δέν είχε συνήθιο νά τά κλείνει ἔτσι τά μάτια του, μά πολεμούσε νά κάνει κάτι σάν τό Γιόχαν καὶ δέν τό κατάφερνε. Καθότανε στό πεζούλι τῆς πόρτας καὶ τοῦ ἄρχιζε κουβέντες γιά κάτι δουλειές πού είχε ἀρχίσει, πού ἔλεε νά τίς ἀρχίσει ἔκει ἀντίκρυ, κάτω στά Δικηγορικά. Καὶ πώς δέν είχε κέφια. Καὶ πώς τά Σάββατα, πού πήγαινε νά δεῖ τή φαμελιά του στήν Κοκκινιά, πήγαινε μέ τά πόδια νά τούς δεῖ, γιατί δέν είχε βγάλει εισιτήριο, παρά σκολονούσε λέει νωρίτερα γιά νά προλάβει νά πάει μέ τά πόδια, τό Σάββατο ὅλα τοῦ φαινότανε πιό στενόχωρα καὶ καθότανε, αὐτός κι ἡ γυναίκα του, στό κατώφλι τῆς παράγκας καὶ μιλούσανε γιά τίς δουλειές, γιά κείνα τά πηγάδια κάτω στά Δικηγορικά, νά τίς ἀρχίσει, νά μήν τίς ἀρχίσει...Νά τ' ἀνοίξει, νά μήν τ' ἀνοίξει. Μιλούσανε καὶ γιά τό πηγάδι του Χαριτάκη, πού θά 'βρισκαν τό νερό στά σαρανταπέντε. Καὶ γιά τό μούτρο του Χαριτάκη...

Σέ λίγο δ Γιόχαν Γιαμαρέλης ἔκανε πώς πήγαινε μέσα νά πληροφορηθεῖ ἀν ξύπνησε ἡ γυναίκα του, πού ξυπνούσε μόλις μεσημέριαζε δ Θεός τή μέρα. Κι δ Χατζῆς ἔφευγε, γιατί δέν τοῦ ἀρέζε νά στέκει στήν πόρτα, νά κάθεται στό πεζούλι της καὶ ν' ἀπομένει μοναχός, χωρίς κουβέντα.

"Εφευγε τό λοιπόν καὶ περπατούσε μέσα ἀπό τούς στριμμένους, τούς λακουβωτούς καὶ κατασκόνιστους δρόμους τοῦ 'Ελληνικοῦ, δρασκελούσε τίς ἐγκαταλειμμένες μάντρες, μέ τόν ἥλιο τοῦ 'Υμητοῦ ἀκόμη πίσωθε του, μέ τό ζακέτο ἀνοικονόμητο στίς πλάτες του, καὶ ροβολούσε τίς κακοτοπίες νά βρεῖ μιά κουβέντα, μιά παρέα, μιά φημερίδα τέλος ἔκει στό περίπτερο τῆς τρίτης στάσης. Καὶ τό περίπτερο τῆς τρίτης στάσης ἦταν σάν ἔνα κατάστημα δίχως δροφή, ὑπαίθριο ἔνα καμαρίνι θεατρίνας, μέ τό δρόμο στά πόδια του, μέ τά λεωφορεῖα τῆς Βούλας καὶ τῆς Γλυφάδας σάν κατσαρίδες ὑστερικές στά πόδια του, καὶ πού τό κρατούσαν κάτι ἀδρέφια, κάτι ξαδρέφια, κάτι αἰχμάλωτοι καὶ τραυματίες πολέμου, πολέμων Μηδικῶν, καὶ Καρχηδονιακῶν, κι δπου δ Χατζῆς δέν ἔβρισκε παρέα του γούστου του, καὶ φτού κι ἀπό τήν ἀρχή

μπουρίνι· ισχυρή ἀνεμοθύελλα.-

ξανάπαιρνε τόν ἀνήφορο τοῦ Ἑλληνικοῦ, μέσα στό μεσημεριάτικο τώρα ἥλιο, καὶ πηγαινόφερνε τό ἴδιο δπως καὶ τά πρωινά ἀπό μισόχτιστη μάντρα σ' ἀτριγύριστο οἰκόπεδο, ἀσυμμάζωχτος, λυπτηρός, ζόρικος, καὶ νοσταλγός, καὶ ἔνος... Καὶ πάντα σάν ἀρκουδιάρης καὶ σάν τήν ἀρκούδα τοῦ ἀρκουδιάρη. Γύρευε παρέα, γύρευε κουβέντα, κι ἀνεβοκατέβαινε, στηρίζουνταν νά ξαποστάσει σέ κάποια μανάβικη σούστα, τήν παρατούσε, πήγαινε πιό γρήγορα μπρός, κι ώσπου νά γύρει ὁ ἥλιος καὶ νά σβήσει ἡ μέρα, δέν εἶχανε σταματημό τά σύρε φέρε του.

Πολλοί τους φίλοι, καθώς εἴπαμε, ἄμα ἔχερνε ὁ ἥλιος καὶ κατασταλάζαν Ἰλαρότερες* οἱ ὁρες τοῦ καλοκαιροῦ, καταφτάναν οἱ φίλοι πλεῖστοι ἀπό τήν Ἀθήνα καὶ γεμίζαν καρέκλες τή βεράντα τους. Μιά βαβυλωνία συζήτησες. Γιά τή χτηνοτροφία, γιά τή μελισσοκομία καὶ γιά ἄλλα οὐσιώδη θέματα νεοελληνικά. Γινόταν μεγάλος σαματάς καὶ τό τοπίο, δσο κι ἄν ήταν αὐτή ἡ βραδινή ὥρα ἡ πιό ταιριαζούμενη γιά τίς δμορφιές του, μίκραινε θαρρεῖς καὶ θά ζόφωνε* - ἄν δέν πρόβελνε κατά παραγγελία περίπου αὐτή τήν ὥρα ὁ Χατζής^v ἀνεβαίνει τήν ἀνηφοριά τοῦ Σοφιανοῦ καὶ νά βηματίζει, νά τετραποδίζει, τραβώντας γιά τά Σούρμενα, τό ἴδιο δπως κατηφόριζε τά πρωινά. Καὶ τότες ὁ Γιόχαν ἀνάσαινε λές καλύτερα, ἀρχιζε νά μιλεῖ στούς ἄλλους γιά τό Χατζή, γιά τίς κουβέντες τους, γιά τίς παρέες τους, νά πληροφορεῖ «πώς ἡ σιλουέτα*, ἡ περπατησιά τοῦ Χατζῆ συμπληρώνει τό τοπίο τοῦ Ἑλληνικοῦ, πώς δίχως αὐτόνε νόημα δέ θά είχε ὁ κατήφορος, ὁ ἀνήφορος, οἱ μισόχτιστες μάντρες, οἱ βράχοι, δλάκερη ἡ φύση θέ νά» στεκε δρφανεμένη δίχως τό Χατζή! » Ή γυναίκα του ἐφτιανε κάτι λυρικά χαμόγελα (τά ἴδια δπως δταν ἀπάγγελνε Καβάφη μέ γαλλική προφορά) κι οἱ φίλοι ἀκούανε αὐτή τή φιλολογία πού βαστοῦσε πολύ περισσότερο ἀπ' δ, τι τά γράφουμε ἐμεῖς τώρα. 'Ο Γιόχαν, ἀφοῦ χαιρότανε πρῶτα τά χαμόγελα τής γυναίκας του καὶ τούς θησαυρούς τῶν φίλων, καὶ συλλογιζότανε μιά φευγαλέα στιγμή τίς τελευταῖες τιμές τοῦ Κλήριγκ*, μιά ἔξαιρέτως φευγαλέα στιγμή, ἔσπανε τό κεφάλι του νά θυμηθεῖ κατόπι σέ ποιό γνώριμό του πρόσωπο, γνώριμο μοῦτρο, κεφάλι, ἔκφραση, σέ ποιάνε συγκινημένη του ὥρα τοῦ τελευταίου

Ιλαρός· φαιδρός, χαρούμενος.- ζεφώνω· σκοτεινιάζω.- σιλουέτα· οἱ γραμμές τοῦ σώματος στό σύνολό τους· σκιαγραφία.- κλήριγκ· είδος χρηματιστηρίου.-

ἀξέχαστου πολυταξιδεμένου καιροῦ ἔμοιαζε αὐτός ὁ προλετάριος* Χατζῆς. Ἔψαχνε. Τίς ἀναμάλλιαζε τίς θύμησές του, ἔψαχνε, καὶ δὲν ἔβρισκε, καὶ δὲν ἐπανεώστοσο νά γυρεύει, μ' ἐκεῖνο τὸ πεῖσμα πού μόνο οἱ μορφωμένοι ἀεργοί τό κατέχουν. Καὶ τό κατέχουν, ὅπως παρατήρησα, ἀπειρότιστα αὐτοί οἱ κύριοι. Οἱ ταξιδεμένοι τους καθώς κι οἱ παντάπασι ἀταξίδευτοι.

Ακόμη κι ἐκείνο τὸ χαμόγελο τῆς γυναίκας του ἦταν ἔνα ἐρεθιστήριο
κιόλι γάρ ἔγαπογίστει νά γινοεύει παιώνεις τοῦ θύμικες δὲ Χατζῆς.

"Ωσπου καθώς πέρασαν και περνοῦσαν οι μέρες και γινόταν μέ το χινόπωρο μιά γαλήνη μέσα στόν ἄγρωπο σάν έκεινη τήν πορσελάνα τῆς Κοπεχάγης, στά μέσα τού ἀνθρώπου μιά σκληρότατη πολυτελέστατη πορσελάνα, ἔφτασε ἔνα ίδιαίτερο πρωινό, πέντε ή ώρα κι ἀφοῦ ἀπόσωσε τόν καφέ του δ Γιόχαν, μονάχος, ἀναστηλώθηκε, συλλογίστηκε, ἔχασε πώς συλλογίεται, ἀπολησμονήθηκε, μιά λησμονιά σάν τρεις χιλιάδες σελίδες μέ παραμύθια γιά παιδιά...Τό ξέχασε ἔτσι πώς συλλογίεται, βγῆκε στή βεράντα και τότες, μέσα στό πεντακάθαρο φῶς, μέσα στό περβόλι πού ἦταν ἔρημο, είδε τό Χατζή, νά πηγαινόρχεται, σά χαμένος, μέ τό ζακέτο στό μπράτσο, μανισάρης*, χαμηλοβλέπας.. 'Ο Γιόχαν κατέβηκε στά σκαλιά τῆς βεράντας (είχε ἔνα πλαίσιο μωσαϊκό στή βεράντα πού δέν τόν ίκανοποιούσε και λογάριαζε νά πάει νά βρει τό μηχανικό του και νά τού τά ψάλει), μέ τό νοῦ του πότε στό μηχανικό, πότε στό Χατζή...' Ο μηχανικός ηταν ἔνας λαμπρός λιγομίλητος κύριος πού είχε οίκογενειακά βάρη και πλήθος ἄλλες σκοτούρες.

«Ποιές ἄραγε νά είναι οι σκοτούρες του;» ρωτήθηκε δ Γιόχαν, ὅμα
κατέβηκε πιά καὶ τὸ τελευταῖο σκαλοπάτι.

— "Ε! Χατζή, πηγαίνεις, ἔρχεσαι, μέ τά ρούχα σου τά βαλες και σεκλετίζεσαι!

Ο Χατζής σταμάτησε. "Όπως άμα κόβεται δύο μονομιάς δύο άρεας στο πανί της βάρκας, κάτω στά θεμέλια του λιμανιού.

Κι ο Γιόχαν έχασε το μηχανικό του και πλησίασε μαλακά το Χατζή,

τοῦ δόσει μαλακά μιά στὸν ώμο, καὶ μὲ τῇ φωνῇ μαλακότερη:

Saukavuadhamoac ፳፻፲፭ የ፩፻፲፭ ዓ.ም. አዲስ አበባ ቤት ማስተዳደር ነው

προλετάριος· ἐργάτης· **μανισάρης·** ὀργισμένος·

— Τό μοῦτρο σου ἀλλιώτικο είναι σήμερα, Χατζή. Οἱ δουλειές σου δέν τά πηγαίνουν καλά, σοῦ τό ἔλεγα πώς μὲ τίς τιμές πού γυρεύεις...

—'Ανάθεμα στούς δουλειές, ὅλους τούς δουλειές, ἐγώ δέ θέλω, τούς βαρέθηκα. Μοναχός φουκαράς είμαι. Φουκαράς, καὶ μαῦρο σπίτι, μαῦρο τό ζωή... Δέ βαστά ψηφεντικό. Πολλά τράβηζα καὶ τώρα πέφτουν ἀπάνω ἄλλες ζημιές καὶ σακατεύουν ἐμένα, δέρνει κεφάλι μου, φουκαράς ἀνθρωπος, σπλάχνα μου πονοῦν, κεφάλι μου ἄδειο είναι, χέρια μου, πόδια μου κομμένα είναι...Μαυρίλα πράματα γίνουνται ψηφεντικό! καὶ μόλις πού τ' ἀπόσωνε, κάθισε στό πεζούλι τῆς κουζίνας καὶ μόλις κάθισε, μουγγά, μέ μιά δύναμη καὶ μέ μιάν ἀπειρη ἐγκατάλειψη ζώου, ἄρχισε νά κλαίει, ν' ἀνεβοκατεβαίνουν οἱ δῶμοι του, νά κλαίει, κι ἡταν αὐτό ἔνα ἀναπάντεχο πράμα πού σ' ἄρπαζε, μέ τήν ἀταίριαστη, ἀσουλούπωτη δύναμη του, τόν ἔπιασε κι ἔνας βήχας, ὅπως ἄμα καταπίνεις στραβά, κι ἄρχισε νά βήχει καὶ ν' ἀναταράζουνται οἱ πλάτες, κι οἱ κοιλιές του καὶ νά μή σώνεται ὁ βήχας του. Γιά νά συνεφέρει τό σήκωσε τό κεφάλι, τά μάτια του, τά δάκρυα, τά μάγουλά του...

—'Ανάθεμα στούς δουλειές, νερά φουρνέλα, ὁ ἔνας κι ὁ ἄλλος, ὅλοι Χατζή ἐφώναζαν καὶ Χατζή πάγαινε, μά μόνο σπίτι του, Κοκκινία, στό σπίτι του δέν πάγαινε παρά Σάββατον καὶ τό γυναίκαν ἡταν ἔγκυο κι ἐπειδή ἡ φτώχειαν, καὶ δέ μποροῦμεν, γυναίκα ἐγύρεψε μαμήν, βότανα ἔκαμαν, διά φτώχειαν γιατρόν δέν ἔχομεν, καὶ χτές παγαίνω Κοκκινίαν καὶ γυναίκαν, μοῦ λένε, γυναίκαν ἀπόθανε...Γυναίκαν μου, ἀπόθανε, μοῦ λέν καὶ βλέπω σπίτι μπαίνω, κάμαρα μπαίνω καὶ βλέπω, ψηφεντικό, γυναίκαν...

Καὶ σταμάτησε, ἀνέβασε μ' ἔνα μωρουδιακό κίνημα τά χέρια του στά μάτια, ἔνα κίνημα πού νά μήν καταλαβαίνεις ἂν είναι πεῖσμα ἢ ἀπελπισιά.

— Κάθισε. Χατζή, νά πιεῖς ἔναν καφέ. Μήν κάνεις ἔτσι, ἀνθρῶποι είμαστε δλοι μας κι ὁ θάνατος... Τά ξέρεις, σήμερα είναι γιά τό δικό σου σπίτι, αὔριο γιά τό δικό μου, τό ίδιο ἔρχεται καὶ ξολοθρεύει. Νά πιεῖς ἔναν καφέ, νά πιούμε μαζί.

Πήγε ὁ Γιόχαν, ἔσκυψε κατά τή μεριά τῆς κουζίνας. "Ητανε συγκινημένος. Κι δχι ψεύτικα. 'Ωστόσο, ἡ εύχαριστησή του πού συγκινιόταν ἔτσι γιά τόν πόνο τοῦ Χατζῆ, ἡτανε χιλιάδες φορές

μεγαλύτερη ἀπό τήν συγκίνηση καί τή συμπόνια του. Καί θά ταν πολύ μεγαλύτερη ἀκόμη ή εὐχαρίστησή του, ἄν κατόρθωνε καί νά δακρύσει...Δέν τό κατόρθωνε δημος. Ἀκούοντας τό Χατζή, αὐτήν τήν ἴδιαίτερη σημερινή φωνή του, τήν κομματιαστή του καί τήν πόντια προφορά τήν ἔκανε πίκρα καί παράπονο ἀβάσταχτο, ἀκούοντάς τον ἔνα δυό στιγμές πίστεψε πώς θά κατόρθωνε νά δακρύσει κι ό ἵδιος. Δέν τό πέτυχε..." Ήρθανε οι καφέδες, κι ἀκόμη δέν τό πιτύχαινε. Τότες, μέ τήν ἀνημποριά του αὐτήν, ξάναψε μονομιδάς κι ή κριτική του σκέψη, πρόσεξε πώς ἀγωνίζουνταν νά κλάψει, καί πώς ή προσπάθειά του αὐτή ήταν ἔνα κωμικό κι ἀπρεπέστατο πράμα. Σ' αὐτόν τόν κατήφορο (ὅπως τοῦ συνέβηκε πολλές φορές σ' ἄλλη περίσταση) ήταν ἄξιος νά τόνε βρεῖ τό Χατζή ἀνυπόφορο. Καί θά τόν ἔβρισκε σίγουρα ἀνυπόφορο, ἄν δέν τύχαινε νά προσέξει τά χείλια του, τόν τρόπο πού ρουφοῦσε τόν καφέ, τά χείλια πού ἡδονίζουνταν καί πού ώστόσο τρέμαν ὀλόθλιβα. Κοίταξε καλύτερα τότες καί τό μοῦτρο, ὀλόκληρο τό μοῦτρο τοῦ φουκαριάρη καί συντριμμένου ἀνθρώπου, πόπινε τόν καφέ ἀναρουφώντας τά δάκρυα, κοίταξε τή σπασμωδική τυραννισμένη χερούκλα του...Καί πάλι τό κατασκότεινο μοῦτρο. Γύρευε νά βρεῖ καί δέν τό χόρταινε. Τά χείλια, τή μασέλα, τά φρυμένα* ληστρικά μάγουλα, τήν δψη τής ἀπελπισίας πού δέ θέλει πιά νά ξέρει τίποτις ξέω ἀπό τήν ἀτέλειωτη μαυρίλα. 'Ο Γιόχαν κοίταζε, γύρευε, Αύτό τό μοῦτρο...¹⁶³

Γιά νά βρεῖ κάτι ἄλλο καί νά ξεχαστεῖ κάπως (ἐπειδή ή προσπάθεια πού εἴπαμε τόν κούραζε, καί δέν ἡθελε νά κουράζεται, τοῦ τό είχαν ἀπαγορέψει οι γιατροί στήν Εύρωπη, νά κουράζεται ἔτσι δωρεάν), γύρισε τή ματιά πρός τόν 'Υμηττό. Κατόπι πρός τήν παραλία. Μιά ἀκατάλυτη καλοσύνη 'Αττικῆς, μέ τούς θεόξερους πρασινορόδινους βράχους, μιά δύμορφιά ἀναρροοῦσε κι ἔνα καταπέλαγο δασκάλεμα καλοσύνης...Καί ταπεινότητας τοῦ ἀνθρώπου. 'Από τήν κάθε πέτρα, ἀπό τήν ἀνασεμιά τής ξεραΐλας, κι ἀπό τήν πανέρημη γιδοτοπιά, σάν δπως ό κορνιαρχός* ἀμα φυσᾶ λιοβόρι*, τό ἵδιο ἔτσι ἀνάβαν καί ροβόλαγαν τά μεράκια τής ἀρετῆς σου. "Εχει στήν 'Ελλάδα κάτι παρόμοιες ἀνεμικές*...¹⁶⁴ Ιαγαδίζετο ὅλον αχίδεον ποτωμούνδην ρονάριονδηρο
Ιενίαριπτο ἢ διάριοθηρούνδηρο

*φρυμένα· στεγνά, ψημένα.- κορνιαρχός· καί κορνιαχτός· σκόνη (κονιορτός).- λιοβόρι· βορειοανατολικός ἀνεμος.-ἀνεμική· θύελλα.-

Γύρισε δὲ Γιόχαν καὶ ξανακοίταξε τὸ Χατζή. Τή μασέλα, τά μάτια πού τ' ἀποχτήνωντες δέ πόνος, ἐκεῖνο τό πικρότατο στόμα. Κοίταξε χωρίς καθόλου νά μιλάει καὶ ξεσκιότανε γιά νά θυμηθεῖ.

Τότες δέ οἱ Χατζής, πού ἀκόμη καὶ μέσα στή θολούρα τῆς ἀπελπισιᾶς του δέν μποροῦσε νά στέκει χωρίς κουβέντα, σηκωθῆκε. Κάτι μουρμούρισε, ἄνοιξε τήν πόρτα καὶ πήρε δέκα τό δρόμο κατά τήν ἀνηφοριά τοῦ Σοφιανοῦ.

Οἱ Γιόχαν προχώρησε ἀπό πίσω. Ἀπό τήν ἄλλη μεριά τῆς βεράντας τόν παρακολουθοῦσε. Τώρα πού δέν τόν είχε τό Χατζή ἀντίκρου του, τόν καταλάβαινε, θαρρεῖς, καί τόν ἔβλεπε καλύτερα, τή μασέλα, τά μάτια, τή θυμωμένη χοντρή μύτη, τό πρόσωπο τῆς φτώχειας καὶ τῆς ἀγανάχτησης... Καὶ ξαφνικά χαμογέλασε δὲ Γιόχαν, ἔγινε μέσα στό νοῦ του σάν ἔνα φῶς, δπως αὐτό πού γίνεται ἀπότομα στό διάλειμμα τοῦ κινηματογράφου, ἀμα σβήσουν τά ραβαΐσια* τῆς δθόνης. Καὶ θέλησε δὲ Γιόχαν ἐκεῖ δπου βρισκότανε νά σταθεῖ καὶ νά φωνάξει: «Εὔρηκα! Τό μοῦτρο τοῦ Χατζή, είναι τό ἵδιο τραγικό δπως τό μοῦτρο τοῦ Οὐάλας Μπέρι! Οὗτ' ἀδέρφια. Θυμήθηκα. Εὔρηκα!» κι ἡταν καταχαρούμενος πού θυμήθηκε, πού συνέδεσε τίς δμοιότητες. Δέν τοῦ καίουνταν πιά καρφί γιά τίποτις ἄλλο. Μόνο ή χαρά του, ή δύναμη τῆς μνήμης του (δέκα ἀπό τά ξανθά μαλλιά του, πού ἡταν ή μεγάλη περηφάνια του, πού τόν ἐφτιάνανε σά Γερμανό τόσο, ὥστε ἔσωσαν -ἀπό τά παιδιάτικά του ἀκόμη χρόνια- νά τόν μετατρέψουν ἀπό Γιαννάκη σέ Γιόχαν, είχε δὲ Γιόχαν καὶ τό καμάρι πώς ή μνήμη του δούλευε ρολόι κι ἔφτανε τούς μεγάλους, ἐσώτερους κόσμους του...) τώρα τόν πλημμύριζε καὶ ξεχνοῦσε τό Χατζή, ἐκείνη τήν πίκρα κι ἐκείνη τήν ἀπελπισιά. Τώρα δὲ Οὐάλας Μπέρι, πού ἡταν δέ ἀγαπημένος του ήθοποιός τοῦ κινηματογράφου, ἔνας ἀπό τούς πιό κοσμοξάκουστους αὐτήν τήν ἐποχήν, ἀπό τούς ἀλτίσιμους ἀμερικάνους, καὶ πάντα σέ ρόλους λαϊκῶν τύπων. «Οἱ λαϊκοί, ἄχ, οἱ λαϊκοί τύποι ἐκφράζουνε μιά τραγωδία, πού εἰν' ἀπό τήν ἴδια ουσία τῆς ζωῆς μας». «Ηξερε νά τά χαίρεται τά κάτι τέτοια δὲ Γιόχαν. Τόνε συγκινούσανε βαθύτατα, γιατί ἡτανε φίνος διαβασμένος ἀνθρωπος πού είχε πολύ ταξιδέψει καὶ πού είχε καταλάβει πράματα πλήθος ἀπό τά σημερινά.

* Ραβαΐσι: ξεφάντωμα, φασαρία.-

Κάθισε, ξεκουράστηκε. Αύτή ή συγκίνηση τῶν «μεγάλων ἐσώτερων κόσμων του» τὸν ἔξαντλοῦσε. Μά ήταν κι εὐχάριστη. Ξεκουράζόταν καὶ χαμογέλαγε: «Χρειάζεται δὲ λαός, αὐτή ή τραγωδία του, ἢν ή φτώχια, ἢν ή τόση ἐγκατάλειψη, ή τόση δρφάνια, ἢν δλα αὐτά ἀπουσίαζαν, πολλές συγκινήσεις θά μᾶς ἔλειπαν. Χρειάζεται γιά νά πλουτίζουμε τὸν ἐσωτερικό μας κόσμο. Ἀκόμη καὶ γιά νά δοκιμάζουμε τή μνήμη μας... Είναι ώραίος δὲ λαός! Ἐχει κι αὐτός τά δράματά του, τίς εὐγένειές του. Είναι ώραίος δὲ λαός καὶ πρέπει νά τό λέμε. Νά μήν είμαστε ἄδικοι. Είναι ώραίος!»

Τανύστηκε δὲ Γιόχαν, ἀνάπνεψε. Αὐτός δὲ ἥλιος δὲ χαρωπός πού βγαίνει πίσω ἀπό τὸν Ὑμηττό... Είμαστε λαμπρότατα, μέ τόσους Ὑμηττούς.

Καί κατόπι τά μάζεψε τά χέρια, ἔσκυψε, καὶ χύθηκε στίς σκάλες ὅπως κάνουν τά παιδιά (καθώς ήταν περήφανος γιά τά μαλλιά του, καμάρωνε καὶ γι' αὐτήν τήν πλήθεια παιδικότητα πού ἐπιζούσε ἀκόμη μέσα του, ὕστερις ἀπό τήν τόση «κατανόηση τοῦ ἀνθρώπου», ὕστερις ἀπό τόσους «κόσμους ἐσώτερους», ὕστερις ἀπό τόση μόρφωση καὶ τόσες γλῶσσες ξένες, φωνάζοντας, τρέχοντας καὶ φωνάζοντας:

— Εὔρηκα! Εὔρηκα!

Φωνάζοντας γιά νά ξυπνήσει στά ξαφνικά ἔτσι τή γυναίκα του πού, ἄμα τά 'χε κλειστά τά μάτια της καὶ τ' ἄνοιγε, ήταν ἔνα περίφημο πράμα ή γυναίκα του.

— Εὔρηκα! Εὔρηκα!

Κι ή γυναίκα του ἀγαποῦσε, μιά ἡ δυό φορές τό χρόνο, νά τήν ξυπνοῦν ἔτσι στά ξαφνικά. Ἀγαποῦσε καὶ τά γερμανικά μαλλιά του, τίς ξένες γλῶσσες του, τούς λυρικούς κόσμους του, καὶ πάνω δπ' ὅλα τή μνήμη του, ἄμα γινότανε λαμπερή ὅπως λόγου χάρη τώρα. Καὶ τόν κινηματογράφο. Τούς ήθοποιούς. «Ητανε γυναίκα πολύ αἰσθαντικιά πού, ἄμα ξυπνοῦσε ἔτσι στ' ἄξαφνα, καταλάβαινε πολλές μεγάλες φινέτσες καὶ τοῦ ἔκανε ἔνα χαμόγελο μιά στάλα, μιά γλυκύτατη στάλα μεθυσμένου χαμόγελου πού δέν καταλαβαίνει τίποτις.

Ἐρωτήσεις

1. Ποιές κοινωνικές τάξεις ἀντιπαραθέτει δὲ συγγραφέας καὶ μέ ποιούς ἐκπροσώπους;

2. Πώς αντιμετωπίζει διαφορετικά το Γιόχαν και πώς το Χατζή; Νά βρείτε χαρακτηριστικά χωρία που δείχνουν τη συναισθηματική του τοποθέτηση στόν καθένα.
3. Μέ ποιό τρόπο προχωρεί σε αφήγηση; Νά παρατηρήσετε τις διαλλαγές.
4. Ο Γιόχαν, διάριστοκράτης, συγκινείται πραγματικά από τό ψυχικό ξέσπασμα και τόν πόνο τον Χατζή; Ποιά μορφή έχει σε συγκίνησή του; Τί θέλει νά δείξει μ' αύτό διαγραφέας;

Θράσος Καστανάκης (1900-1967)

Γεννήθηκε στήν Πόλη. Τό 1919 έγκαταστάθηκε στό Παρίσι και σπούδασε φιλολογία και γλωσσολογία κοντά στόν Ψυχάρη. Από τό 1921 δίδαξε νεοελληνική γλώσσα και λογοτεχνία στή Σχολή Ανατολικών Γλωσσών τής Σορβόνης. Εγραψε διηγήματα και μυθιστορήματα. Ως πεζογράφος, διακρίνεται γιά τή συνθετική του δύναμη, τήν ψυχογραφική ίκανότητα, τήν ειρωνική και κάποτε καυστική διάθεση και τό εντονα προσωπικό υφος του.

Έργα: Μυθιστορήματα: *Oι Πρίγκηπες* (1924), *Στό χορό τής Εύρώπης* (1929), *Η φυλή τῶν ἀνθρώπων* (1932), *Μυστήρια τής Ρωμιοσύνης* (1933), *Μεγάλοι ἀστοί* (1935), *Τόν καιρό τής ειρήνης* (1942), *Ο Χατζή Μανουήλ* (1956), *Η παγίδα* (1962). Συλλογές διηγημάτων: *Η χορεύτρια Κοντεσίνα Φελιτσιτά* (1928), *Ο δημογενής Βλαδίμηρος* (1936), *Ο Ρασκάγιας* (1939) κ. α. Μεγάλο μέρος τού έργου του παραμένει άνεκδοτο.



Οι τρεῖς ἄδειες καρέκλες

(Διήγημα)

Τό πεζογραφικό έργο του Γιάννη Σκαρίμπα, μέ τόν ἐπαναστατικό του χαρακτήρα στή γλώσσα και στή διατύπωση, ἐντάσσεται στό κλίμα ἀνανέωσης τῆς πεζογραφίας τοῦ μεσοπολέμου. Τό κύριο χαρακτηριστικό πού διαφοροποιεὶ τό συγγραφέα ἀπό τούς πεζογράφους τῆς γενιᾶς του είναι ἡ παραδοξολογία, τό ἀπροσδόκητο και τό ἀπίθανο, μιά φαντασία πού φτάνει ὡς τήν ποδ ἀχαλίνωτη αὐθαιρεσία και μιά ἐκφραστική τεχνική πού στις ἀκραίες περιπτώσεις παραμορφώνει τή γλώσσα και τήν ἐκφραση. "Ενα, κάπως πιό ἥπιο, δεῖγμα γραφῆς του είναι και τό παρακάτω διήγημα.

"Οταν μπῆκα στήν «αἴθουσα ἀναμονῆς» τίς βρῆκα ἔκει. 'Ησαν τρεῖς Κυρίες και προφανῶς ἡσαν ξένες. "Ενας τέταρτος, δ φίλος μου ὁ Μακῆς, περίμενε κι αὐτός τήν ἀράδα του.

Κάθισα. 'Απ' τήν ἀπέναντι κλειστή πόρτα δ γιατρός -μέσα- ἀκούονταν, νά «ψευδίζει» δπως πάντα. Και κατεργάζονταν μέ τήν ἐκνευριστική τροχαλία του, τίς οιδε*, τίς δοντάρες ποιοῦ πάλι. Συντύχαμε πέντ' ἔξ· ἑφτά, φίλοι δλοι μας, σέ κάτι δδουτοστοιχίες ὡς δρίζοντες, νά' χουμε και σάν κάπρου τά δόντια..Και δῶσ' του αὐτός νά τσακάει τίς ροδέλες του και νά τόν ταρακουνῶν οι ήλεκτρισμοί του... "Ωχ, ώχ, ώχ!...ἔκανε μέσα δ ἄλλος, τσιρίζοντας...

— 'Ο Πετάμενος είναι αὐτός...μοδ κάνει μένα δ Μακῆς. Elvai πολύ πονεσιάρης!

—...Μή τό λέτε...τοῦ κάνει ἡ μιά Κυρία ἀπ' τίς τρεῖς. 'Ο πόνος τοῦ δοντιοῦ είναι...

Κοίταξα τίς Κυρίες και συμφώνησα εὐγεώδες... 'Ο πόνος τοῦ δοντιοῦ πράγματι είναι...«Και σεῖς -λέω- γιά τά δόντια σας;»

— Ναι...μοδ κάνει χαμογελώντας αὐτή. Μά δχι τίποτε σπουδαίο - ἀπλῶς, γιά μιάν ἀλλαγή μπαμπακιῶν. "Έχουμε και οι τρεῖς μας «σφραγίσματα» κι ἐπειδής είμαστε ξένες...

τίς οιδε· ποιός ξέρει.-

— Ασφαλῶς... κάνω, φαίνεστε...

— Ναι, εἴμεθα Αἰγυπτιώτισσες, λέει, καὶ αἱ τρεῖς ἀδελφαῖ. "Ηρθαμε γιὰ λίγες μέρες στήν πόλη σας.. 'Ωραία πού εἶναι ή Χαλκίδα σας - πραγματική «νύμφη τοῦ Εύριπου».

Στὸ σημεῖον αὐτό, καρσί* ἡ πόρτα μισάνοιξε καὶ φάνηκεν ὁ γιατρός, μὲ τίς πλάτες. Κάτι τοῦ λεγε ὁ παραμέστη Πετάμενος. «Θά τ' ἀλλάξω» ἀκούονταν πού τοῦ λεγε μ' ἐκείνην του τῆν «μπουκωτή», προφορά, πού λές πάντα μίλας μὲ τὸ στόμα του γιομάτο: «Καλά, ή δονομαστική εἶναι ἐντάξει: 'Ο κύριος Πετάμενος...' Άλλα ή γενική; 'Η Γενική τὰ χαλάει... Πᾶς θά λέγεται... ή μέλλουσα σύζυγος; Καὶ Πετάμενος; ..Καταλαβαίνεις δ̄τι καὶ ψυχολογικῶς πέφτει ἀσκημό - μπορεῖ νά μοῦ χαλάει τὰ συνοικέσια!»

— Καὶ θά τό κάμεις;

— 'Ι πτάμενος!

Κι ἔφυγε.

„Η σειρά σου.. κάνει τότε ὁ γιατρός στὸ Μακή. Στίς δέ Κυρίες, μαριόλικα: "Ω, δέ θ' ἀργή σω... Καὶ τούς ἔστειλε μιάν χαμογελαστή τσιριμόνια ὅλην ἄνθια καὶ πούλιες. "Υστερα, ἀμφιταλαντευθέντας* κειδά: 'Ασφαλῶς θά' στε ξένες...

— Μάλιστα... κάνει ή ίδια ἀπ' αὐτές: 'Εξ Αἰγύπτου Ελληνίδες.

— Καὶ φαντάζομαι καὶ στενοί συγγενεῖς - πολύ πολύ μοιάζετε...

— Ναι, εἴμεθα καὶ αἱ τρεῖς, ἀδελφαῖ.

— "Ω, τί σύμπτωση!.. κάνει τότε ὁ γιατρός. Τοῦτ' τό σπίτι, ήταν ἐπίσης τριῶν ἀδελφῶν καὶ σύν - Αἰγυπτιώτισσῶν σας ἐπίσης!

— Είναι 'δῶ; κάμαν μ' ἐνδιαφέρον κι οἱ τρεῖς.

— "Ωωω, παλιά χρόνια... 'Εγώ, δέν είχα κάν γεννηθεῖ, ἀλλά ως ἔχω ἀκούσει τότε, τό πούλησαν κι ἔφυγαν. (Καὶ μετά μικρό δισταγμό): Οἱ Κυρίες ἐκεῖνες ἐχάθηκαν - πνίγηκαν μέ τοῦ «Τιτανικοῦ»* τό ναυάγιο!... 'Ακριβῶς, οἱ τρεῖς αὐτές καρέκλες πού κάθεστε, εἶναι τά

καρσί λεξ. τούρκ., ἀντίκρυ.- ἀμφιταλαντευθέντας· ἀντί: ἀμφιταλαντευόμενος.- Τιτανικός· τό μεγαλύτερο - τότε - ίπερωκεάνειο τοῦ κόσμου, 47.000 τόννων, προσκροῦσαν σὲ τεράστιον δγκόπαγο (ἄλλοι λέγαν σὲ τεράστιαν.. χελώνα!) τῇ νύχτα τῆς 14 Απριλίου 1912, βυθίστηκε στόν Ατλαντικό, μέ - μαζί - 1565 ἀπιβάτες. Θεωρεῖται, ἀπ' τά μεγαλύτερα ναυάγια. (σημ. συγγρ.).-

μόνα δικά τους. "Ολα τ' ἄλλα, πρίν φύγουν, τά πούλησαν.

Και μετά -πάλι- τσιριμόνια, έμπήκε.

Ἐμείναμεν οἱ τρεῖς Κυρίες κι ἐγώ. Και πέρνας ἔξοχα ἡ ώρα... Ὡραία...ἄχ τι ώραία ἡ Χαλκίδα μας!...καὶ πόσα καλά δέν εἰχαν γι' αὐτήνα ἀκουσμένα...Γιά τά ώραία, τά φρεσκότατα ψάρια της..., γιά τους φιλήσυχους κι εὐγενικούς Χαλκιδεῖς της...Χώρια γιά τούτην τὴν ἀκαταμάχητην ἔλξη της τοῦ αἰνίγματος. Εύριπου! Ἀπ' αὐτό δ

'Αριστοτέλης, λέει, ἔσκασε;

— ...Ναί μέν...πλήν ἐκτός...

— Και ἐλόγου μου τί ἔλεγα: Ποιό ἀπ' τά δυό ξενοδοχεῖο ἡταν καλύτερο; τό «Παλίρροια» ἢ τό «Λούσυ»; Διότι δέν εἰχαν ταχτοποιῆσει τό ζήτημα - πετάχτηκαν πρῶτα, στόν πρῶτο γιατρό γιά ἀλλαγή...»Ω, τί ἐνοχλητικό ἔνα δοντάκι...Καὶ: «"Ἄχ!...πόσο θά θέλαμε νά ἐγκαθιστάμεθα ἐδῶ!" κάνει ἡ μία ἀπό τις τρεῖς αὐτές εἰκόνες. Καθώς ἡσαν καὶ σάν μιά τριάδα ὅμοούσια, νόμιζα ὅτι βλέπω μιά - τρεῖς φορές!...τίδι νοοῦ

— Είστε παντρεμένες; ρωτάω

— Καὶ οἱ τρεῖς!

Τήραξα* τίς τρεῖς Κυρές κι ἤμουν βλάκας! Πράγματι, ἄκρη τοίχου, στή γραμμή σάν σπαθιά, μοιάζαν καὶ σάν ταπετσαρία ἐκειχάμου.

— Καὶ οἱ σύζυγοι; λέω. Θά ἐνέκριναν οἱ σύζυγοι τὴν ἐδῶ ἐγκατάστασή σας;

— "Ω, εἴμεθα πατριαρχική οἰκογένεια!...κάνει τότε μὲ μιά ἄνεση ἀρχοντιάς καὶ νωχέλειας." Ο μπαμπάς διευθύνει...Μέ τά νέα κλωστικά μηχανήματα καὶ τήν αὐτόματη πλέξη, ή ταπητουργία μπορεῖ νά γίνει δπουδήποτε. Δέν -πιά- χρειάζονται οἱ πολυπληθεῖς εἰδικοί. Αἱ κουβαρίστραι, γυρίζουν μόναι σάν σβίγγοι*...

— Εχετε τέτοιο ἐργοστάσιο;

— Τό μεγαλύτερο τῆς Μέσης 'Ανατολῆς, στό Σουέζ. 'Αλλά δέ Νάσερ* καὶ λοιπά καὶ λοιπά... Ο μπαμπάς, παραμένει προσωρινῶς μέχρις ὅτου, καὶ λοιπά καὶ λοιπά... Προηγήθημεν γιά τήν ἀνεύρεση χώρου... Πάντως, ἐδῶ τό ἐργοστάσιο... (Καὶ: «Δέν ἀλλάζουμε καρέκλες...» μοῦ φάνηκε πώς είπε ἡ μιά ἀπ' αὐτές στίς δυό ἄλλες).

Τράβηξα τό ρολόι ἀπ' τήν τσέπη μου κι ἔριξα ἀνήσυχο βλέμμα

τήραξα· κοίταξα.- σβίγκος· σβούρα.- Νάσερ· Αιγύπτιος στρατιωτικός πού ἀνέτρεψε τό βασιλιά Φαρούκ. "Εγινε πρόεδρος τῆς Αιγύπτου καὶ ἐθνικοποίησε τίς ἔνες ἐπιχειρήσεις.-

τριγύρω. Η Κυρία, τό πρόσεξε: «Βιάζεστε;» κάνει. «Σᾶς παραχωροῦμε τήν προτεραιότητά μας ἄν...»

— Α, δχι, λέω -εύχαριστώ- δέ θά πρόφταινα ἀλλωστε. Είναι η ὥρα μου...

— Δηλαδή; λέει δειλά, μετά κρυφό δισταγμό. "Εμοιασε -πως*- ν' ἀνησύχησε....

— Κάθε τέτοια δρα, λέω, σεληνιάζομαι...καί...

— Π ώς!...Τ !...κάμαν μ' ἔνα στόμα κι οι τρεῖς.

— Δυστυχῶς!...Δυστυχῶς!...κι ἅρχισα νά μπλαβιάζω* ἀπ' ἀγάλι... "Εκαμα καί πρός τό τζάμι δυό βήματα. Σχεδόν, κόλλησα τό κούτελό μου - νά βλέπω. Στό δρόμο, ἐκεικάτω, πίσω ἀπ' τό ίδιο κιόσκι, δόλο «τά' λεγε» ή 'Αντιγόνη ή καμαριέρα. Στήν ίδια θέση, ἀπ' τό πρώι, ἐκεὶ τήν είχα δεῖ δταν περνοῦνσα...

Στρέψαντας, τίς Κυρίες δέν τίς είδα!..Οι τρεῖς τους καρέκλες -έκει- ήσαν ἀδειες!..Μόνο στίς κάτω σκάλες ἀκούονταν, οι βιαστικοί τριγμοί πατημάτων... "Εφευγαν!...."Οχι μόνον τήν προτεραιότητα, ἀλλά καί τήν αἰωνιότητά τους μοῦ ἀφῆναν...Μωρέ έμπνευση πού σ' τήν είλχ α!...στοχάστηκα...

Καί στάθηκα μπρός στόν καθρέφτη τοῦ τοίχου. Τά μοῦτρα μου, γύρω ἀπ' τό στόμα ἡταν κατάσπαρτα ἀπό ψιλές μαῦρες στίξεις*. Οι μπαρούτες τής δικανιᾶς πού πισώσκασε, μοῦ τά' χαν μέ μαῦρο ἀλεύρι σκονίσει. (Οι δυό μου, οι «κυνόδοντες» ξέχεχαν). Πάς τότε -λέω- δε σκοτώθηκα!...Τό δπλο, είλχ' ἐκτονώσει ἀπ' τά δπισθεν!...

Καί πέρνας ξέοχα η ὥρα. Μωρέ έμπνευση πού στήν είλχα!...στοχάζομαν...Στό Ιατρεῖο μόνο ἀκουσα μιά στιγμή τό δνομά μου. Μπαίνω μέσα καί ἀρωτάω τό γιατρό: «Είπες τίποτα;»

— Ό γιατρός, λέει δ. κ. Τσαμπούνης, στό τηλέφωνο μέ ρώτησε ἀν ἔσυ είσαι 'δῶ.

— Καί τί ἥθελε;

— Τίποτα. Μοῦ είπε νά σοῦ πῶ, νά πάτε σέ κάνα κυνήγι μαζί. Γιά τίποτις τουρλιά* ή γιά μπεκάτσες.

— Δέν είμαστε καλά τοῦ ἀποκρίθηκα. *Από ποῦ κι ώς ποῦ ἐγώ κι αὐτός

πως· κάπως.- μπλαβιάζω· γίνομαι μπλάβος, κατακόκκινος.- ποτέ· κάποτε.- στίξεις· σημάδια.- τουρλιά· (τό τουρλί· τό πουλί τροχίλος).-

στό κυνήγι; 'Απλῶς, μιά «καλημέρα» άνταλλάζουμε.

— Και βγῆκα ξανά, κλείσαντας τήν πόρτα δρισθέ μου. 'Αντίκρια μου, οι τρεῖς ἀδειες καρέκλες μοῦ γέλασαν... «Π ράγ μα τ i, πώς δέν ε ī μ α σ τ ε κ α λ ἄ!...λέξ συμφώναγαν.' Α π ό π ο ũ καὶ ũ π ο ũ σ τ ο κυνή γι μέ τό ν κ. Τ σ α μ π ο ũ ν η;

— Και ξανάκαμα ἔνα σουλάτσο*, ἔως τό τζάμι. 'Η 'Αντιγόνη πάντα ἐκεī, μέ τόν «μάγκα της» σέ φλογερό τέτ-ά-τέτ* τους. Πλάι τους, ἔνα μπουλντόκ*κοψανούρικο* καί μέ ἐξέχοντα τά δυό καπριά* του ἀπ' τά χείλη, ζύγωνε σέ μιά σκύλα τή μούρη του τή βουτηχτή λές σέ φοῦμο*: «Μ ω ρ é μ ο ũ τ ρ a γ i á γ a μ p ρ ó c!»...συλλογίστηκα.

— Κ ρ ἄ κ! κάνει πίσω μ' ἡ πόρτα, καί στ' ἄνοιγμα, φάνηκε φιλομειδής*, πρώτα ό γιατρός. Πίσω του, ό Μακής, ἀκλουθοῦσε.

— Οι Κυβγίες*; μοῦ λέει κιόλας δείχνοντας τίς ἀδειανές τρεῖς καρέκλες.

Τό χαμόγελό του είχε σβήσει...

— Ποιές Κυρίες; τοῦ κάνω τέλεια ἀτάραχος!

— Μπρέ τί λές; Οι Κυβγίες πού περίμεναν δωχάμω.

— Δέν ἔχω ιδέα!....λέω. Περίμεναν τίποτις Κυρίες δωχάμω;

'Αντίς ἀπάντησης, στράφηκε στόν δρισθέ του Μακή «Σ ύ, τί λές» τοῦ κάνει μέ πικρό χαμόγελο, αὐτουνοῦ. «Π ε ρ i μ e n a v t i p o t i c s K u b g i e s δ w χ á μ w;»

— "Οχι!..κάνει ό Μακής, ύπακούσαντας σέ ἀστραπιαίο νόημά μου!

'Εγώ τουλάχιστον δέν είδα!

— 'Ε - σύ του-λά-χι-στον δέν εί-δες!..Μπρέ τί λές; Τ' είν' αὐτά;

Κι ἔμεινε ἄναινδος!...Ούτε μ' ἔνα ἐκατομύριο λουδοβίκεια*, δέν τοῦ τό πλήρωνες τῶν μουτρῶν του τό σκέδιο!. 'Η κατάπληξή του, ἥταν θαῦμα!

— 'Α ν t i γ ó ν η!..κάνει κρούσαντας ὀξοφρενῶν τίς παλάμες του.

— 'Αρσακειαδιστί*, αὐτή πρόβαλε στό τελάρο τής πόρτας. Γοητευτική

σουλάτσο* βόλτα.. τέτ-ά-τετ* πρόσωπο μέ πρόσωπο, ίδιαίτερη συνάντηση.. μπολντόκ* είδος σκύλου μέ πλακουστική μούρη.. κοψανούρικος* μέ κομμένη τήν ουρά.. καπρί ἀγριογούρουνο* ἔδω: καπριά* τά μεγάλα μπροστινά δόντια τοῦ σκύλου, οι κινύδοντες.. φοῦμο* (τό)· καπνιά.. φιλομειδής* γελαστός.. κυβδίες* κυρίες.. λουδοβίκεια* χρισά γαλλικά νομίσματα.. 'Αρσακειαδιστί* σάν 'Αρσακειάδη, μαθήτρια τοῦ 'Αρσακείου, μέ μεγάλη σεμνότητα..

μές στήν κάτασπρη φόρμα της, έμοιασε σάν ή Αύρηλιανή* σέκορνίζα...Σεμνότητα παρθενική άχτινοβόλας, ή χαμωβλέπινη ειδής* της! «Σ τις διαταγές σας Κύριε!...»έψελλισε. Άλλα, τίς οιδεό γιατρός άπό τί διακατεχόμενος τρόμους, (δέ θές νά τοῦ λεγε κι αύτή κάνα δ χι;) κατάπιε πρώτα δύο τρεῖς φορές πρίν μιλήσει...«Δέ μο δλές - είδες έδω τρεῖς Κυβρίες;» Καί τό «ψεύδισμά» του άπονήγκε.

· Ή χαμογέπισσα, ἀνάβλεψε...Πᾶς νά 'χε δεῖ; Αὐτή, ἀπ' τό πρωί τά κανόνιζε μύτ' μέ μύτ' μέ τό μάγκα...''Ο χι!..Κ ύριε!..κάνει τέλος, ώς δ Καισαρ* τό «ἐ ρρί φθω - το υ- ό κύ βος*!»

Μπρέ τι λές; ("Όλο «μ πρέ τι λές» και «μ πρέ τι λές» του, τό πήγανε...")

— Tί νά πω Κύριε; Ψέματα;

Πράγματι, νά πρόσβελγε τή φιλοαλήθειά του τό κορίτσι....

本章末

Τό μεσημέρι, ἐνῷ ἔτρωγα, μέ καλεῖ τό τηλέφωνο. Σήκωσα τό ἀκουστικό και:

Μ π ρ ο ξ!...κάγω μέ τό στόμα γιοηάτο.

— Δέ μοῦ λές κύβγιε Πετάμενε...είμαι νά τρελαθῶ - μέ πβοσέχεις;

— Ναι, ναι, ναι!...κάνω. Ήταν δι γιατρός, τόν ἐγνώρισα. Είχε κάμει λάθος στό νούμερο.

— Στό 'Ιατρεῖο μου ὅταν ἤρθες, ποιούς βρῆκες ἐδῶ νά κρατᾶν τή σειρά;

— ...Μά, κάνω, τό Μακή και τό Γιάννη

— Ποιόν Γιάννη: τόνυ μπουλγιώκ:

— 1 —

— Ἀλλον, ἄλλον;

— Kaveiv*

— Μπρέ τί λές!...Δέ βρηκες και τρεις Κυβγίες μαζί;
— Τρεις Κυρίες;...”Οχι. “Αν ήσαν, άσφαλως θά τις έβλεπα. (Κι
ἀπόθεσα τό άκουστικό χαμογελώντας. “Εκλεισα και τό’να μάτι μέ
νόνταμα...)

Αύρηλιανή· έννοει τήν **Ιωάννα της Λωραιίνης** (κοροϊδευτικά).- **ειδής** πρόσωπο, θωριά.-
Καίσαρ ρωμαίος αύτοκράτορας (ή φράση: **ὁ κύβος ἐρρίφθη είναι δική του**).- **κανεὶν**·
κανένα.-

Δέν παίρνω, λέω, τόν Πετάμενο, νά τόν κατατοπίσω, νά ξέρει; Κι ἄμ' ἔπος ἄμ' ἔργον!... Γυρίζω τόν τηλεφωνικό δίσκο στό νούμερο και ύψωνω τό άκουστικό στό δεξί μου: «Σύ 'σαι Γιώργο;»

— Ναι, είμαι ο Πετάμενος.. Άλλά θά τό άλλάξω. Καλά, ή «δ ν ο μ α σ τ»

— Ακουσε νά ιδεῖς... Θά γελάσουμε!.. Αύριο πού θά ξαναπᾶς στό... — Συμφωνεί και ο Μακής. Στό τηλέφωνο πού πρίν λιγάκι ρώτησα, συμφωνεί νά τό άλλάξω. Καλά, ή «δ ν ο μ α σ τ ι κ ή» άλλά ή «γ ε ν ι»... .. πού θά ξαναπᾶς λοιπόν στό γιατρό, θά σου πει γιά τίς Κυρίες.

— Ποιές Κυρίες;

— Τίς τρεῖς άδελφές Αλγυπτιώτισσες πού ήσαν τό πρωί στό 'Ιατρείο.

— Ήσαν τίποτις άδελφές στό 'Ιατρείο;

— Μπρέ τί λές; Δέν ήσαν οι τρεῖς Κυρίες πού...

— Δέν είδα! Σένα και τόν Μακή είδα κει - γιά Κυρίες δέν ξέρω!...

Καί μου' κλεισε τό άκουστικό: κ ρ i... κ ρ i... κ ρ i...

«Εμεινα μέ τό στόμα άνοιχτό, γιατί τήν μπουκιά τήν είχα λίγο πρίν καταπιεί..» Αχ τί έλεγε!... Δέν είμαστε καλά!... συλλογίστηκα. «Π ρ ά γ μ α τ ι, (μού φάνηκε πώς ξανά κείνες οι τρεῖς άδειες καρέκλες μού λέγαν): Διόλον δέν είμαστε καλά!»

Καί τώρα, ζητάω τό Μακή: «Μπρός!.. Σύ 'σαι Νίκο;... 'Ωραίο... κάνω, τό άστειο μας!... Τί επιτυχία!... Τί διάνα!...»

— Ποιό πράμα; τόν άκω - δέν ένόησα!

— Νά, μέ τό γιατρό!... λέω, μέ τίς Κυρίες!..

— Ποιές Κυρίες; Δέ μου λές και μένα νά ξέρω...» Εγινε τίποτε;

— Μπρέ τί λές; Δέν είπαμε τού γιατρού, δτι δέν είδαμε στήν «άναμονή» τρεῖς Κυρίες;

— Πράγματι..., λέει, είπαμε.

— Ναι, μά αύτό ήταν ψέμα... Τίς είχαμε δει τίς Κυρίες.

— Δέν είμαστε καλά!... 'Αγγελοκρούστηκες*; 'Εγώ δέν είδα τίποτις Κυρίες!

Καί μου' κλεισε τ' άκουστικό: κ ρ i... κ ρ i... κ ρ i...

«Εμεινα μέ τό μηχάνημα στό χέρι. Παράξενες έντυπώσεις και σχήματα διάβαιναν κινηματογραφημένα άπ' τό νοῦ μου. Θυμήθηκα

ἄμ' ἔπος, ἄμ' ἔργον μαζί μέ τό λόγο και τό έργο, χωρίς καθυστέρηση-
άγγελοκρούμαι χάνω τά λογικά μου.-

πού μιά μέρα είπα «ν α ί» και μοῦ φερε τό γκαρσόνι μιά πάστα. «Βρέ κύριε..., τού λέω, τί μέ ρώτησες;»

»—"Αν δέν θά πάρετε και σείς πάστα.

»—"Εγώ τί σ' άπάντησα;

»—"Ναι.

»—"Δηλαδή δέν θά πάρω... "Αντε νά μοῦ χαθεῖς, είσαι ήλιθιος!"

Κ ρ ά κ....κ ρ ά κ....κ ρ ά κ...— δ γιατρός;

— Ναι.

— "Ακουσε νά ιδεῖς...Σέ άστειεύτηκα ότι...

— Ξέρω, ξέρω..., μέ προλαβαίνει ή φωνή του...Θά μοῦ πεῖς και σύ ότι τίς είδες!...Είσαι έπισης καλός φίλος και σύ Γιάννη μου... Τόσο σύ, όσο και δ Μακής, κι δ Πετάμενος, όσο κι ή 'Αντιγόνη ή καημένη...

—.. 'Η καημένη; !..

—...δέν τίς είδατε — ας λέτε!

— "Ας λέμε! Σοῦ είπε δ Πετάμενος, σοῦ είπε δ Μακής δτι τίς είδαν;

— 'Ο Μακής κι ή 'Αντιγόνη προτύτερα. 'Ο Πετάμενος τό «παραδέχτηκε» μόλις - πρίν μιά στιγμή, μοῦ τό «βεβαίωσε».

— Σοῦ τό βεβαίωσε; Μά, δέν πᾶν δυό λεφτά, πού και οί δυό στό τηλέφωνο μοῦ δρκίστηκαν π ώς δ χι - πώς αυτοί δέν τίς είδαν!

— Σοῦ είπα, δ Πετάμενος, και μένα μοῦ τό χε δρνθεί πρίν λιγάκι. Τό άνακαλεί κι αύτός τώρα - λέει κι αύτός πώς τίς είδε!...Τώρα, πώς τίς είδατε λέτε δλοι. 'Ακόμα κι ή 'Αντιγόνη ή καημένη...

— 'Η καημένη;

— Τό κάνετε..., και μέ συγκινεί ή καλοσύνη σας, τό κάνετε γιά νά καθησυχάσετε έμένα!..Δυστυχώς, έγώ τίς είδα!...Είμαι...τό ξέρω αύτό...άλαφροϊσκιωτος!*!....

Και μοῦ 'κλεισε τ' άκουστικό: κ ρ ί....κ ρ ί....κ ρ ί...

— "Εμεινα!..." "Ενα έκατομμύριο λουδοβίκεια; Και μόνο γιά τό ήμισυ* τής φάτσας μου, δέ θά φταναν πεντεξιεφτά έκατομμύρια!...Σκέφτηκα, πώς είναι έξαίσιο νά πέφτει -αφηνόμενη- ή πέτρα...Γιατί, αν πήγαινε ψηλά, τί θά γίνονταν; «"Ε - κ α λ ά, μ α λ ω σ α τ ε κ α i θ.ύ μω σ ε c!" τού χα πεῖ κάποιου κάποτε, πού τοῦ κατάφερε ένός άλλουνού μιά βιολιά! «Μ α ί ν α β ι ο λ ί, π ο υ τ ό β ρ η κ ε c;"

άλαφροϊσκιωτος: αύτός πού βλέπει δράματα ή φαντάσματα.. ήμισυ (το): μισό.

- »— Στό χέρι μου!...»
Τίποτα... τίποτα, ἄλλη λύση δέ μ' ἔπαιρνε. Τράβηξα γιά τόν «Εύβοϊκό Κήρυκα*» ντρίτα*. Ήμουν κι ἐγώ ἀλαφροῖσκιωτος!
— Μου δίνετε, λέω, ἔνα χαρτί;
— Εὐχαρίστως, μου κάνει δ ἀρχισυντάχτης, καὶ μοῦ δωσε.
Καὶ τραβάω τό στιλό μου. Ἐγραψα ὅτι ἔγραψα στά γρήγορα καὶ τοῦ τό βάνω στό χέρι: «Μέχοντρά πεζά*, λέω, καὶ σὲ πλαίσιο». Καθάρισε δ δημοσιογράφος τά τζάμια του καὶ τό φερε σάν νά 'χει μόσκο στή μύτη: «Ἐπειγόνσα πώλησις» ἀρχισε νά διαβάζει δλος ἄνεση «Λόγω»...
— Σσιγά!... τοῦ κάνω ἐγώ ἀπλώσαντας τά δυό μου χέρια ἀψηλά του: Δέ θέλω νά τό μάθει δ γιατρός... Να πουληθεῖ πρώτα - κι unction
— Ο ἄνθρωπος, συμφώνησε, ἄλλα δέν ἥξερε - τί; «Νά μήν τόδιά-βαζε διόλον;»
— Είμαστε, λέω, κι οί δυό ἀλαφροῖσκιωτοι! γι' αὐτό!
— Εγώ, λέει... ἀλαφροῖσκιωτος; Κούφια κι ἄπιαστα.
— «Οχι ἀδερφέ! τί ίδεα!...» Ο γιατρός, λέω, κι ἐλόγου μου!
Τότε καὶ δαυτος συνέχισε: «Λόγω ἀναχωρήσεως πωλεῖται ἐπειγόντως εἰς τιμήν εύκαιριας, διώροφος οἰκία κατάλληλος διάκλινικήν».
— Εκτός, ἀν παρουσιαστεῖ ἀγοραστής, λέω, δ ίδιος. Στήν περίπτωση αὐτή, προτιμάται:
— «Ωστε θά ἐκπατριστεῖτε; μου κάνει μέ ἔτοιμη εὐγένεια. Μᾶς είναι ίδιαιτέρως ἀπάρεσκον*.
— Υστερα, μέ συμπαθητική μειλιχιότητα*: «Δυστυχῶς, ἀμφιβάλλω ἀν θά σᾶς βρεθεῖ ἀγοραστής...» Ήδη, τό μυστικόν είναι κοινόν! - δλη ή πόλις τό ξέρει!...
— Τί πράμα; λέω καθώς μπλάβιαζα.
— Οτι κρατάει φαντάσματα στό σπίτι!
— Μπρέ τί λές;
— Ακριβῶς. Αἱ ποτέ* ίδιοκτήτριαι - τρεῖς ἀδελφαί Αἰγυπτιώτισσαι, τό

Εύβοϊκός Κήρυκας: τίτλος ἐφημερίδας τῆς Χαλκίδας. - **ντρίτα:** κατευθείαν. - **πεζά:** πεζά γράμματα, ὅχι κεφαλαία. - **τζάμια:** γυαλιά. - **ἀπαρέσκον:** πού δέν ἀρέσει, δυσάρεστο. - **μειλιχιότητα:** πραότητα, γλυκύτητα. - **ποτέ:** κάποτε, ἄλλοτε.

έπισκεπτονται, ἀν και πρό πολλοῦ τεθνεῶσαι*. Χθές ἀκριβῶς τό
ἐπεσκέψθησαν.

— Μπρέ τί λέξ;

— Ναι, ναι, ναι...Τάς εἰδαν οἱ κύριοι Μακῆς καὶ Πετάμενος, δὲ ἕδιος δ
γιατρός κι ἡ δ/νίς¹ Αντιγόνη.

— Η δ/νίς¹; Αὐτή...ἡ Αδρηλία; Εἶναι κι αὐτή ἀλαφροῖσκιωτη; Μά
αὐτή, πρῶτον ἔλειπε στό μυτοκολλητόν τέτ-ά-τέτιον της, ἐπειτα ἡμουν
μπροστά στή σκηνή - εἶπε δ χι!

— Τό εἶπε λέει ἡ Ἰδια, ἔξεπίτηδες, για νά μήν ἀνησυχήσει δ Κύριος
της. Τής πήρε ἡ ἐφημερίδα μας, συνέντευξη!

— Βρέ τήν ἀγαπητούλούουσου!..Βρέ τί ψεύευτισσα!

— Τές εἰδε λέει, ἔτσι λέει...Τές συνάντησε λέει, καθώς βγαίναν.
Μάλιστα λέει πώς και «τά' πανε» καθ' ὅδόν μεταξύ τους,

— Αὐτή, λέω, μέ τά φαντάσματα;...Καί τί τής εἶπαν - σᾶς εἶπε;

— Τής περιέγραψαν λέει τό ναυάγιο δπου πνιγήκαν κι οι τρεῖς. Τό
ὑπερωκεάνειο, τής εἶπαν, προσέκρουσε σέ μιά τεράστια χελώνα. "Ηταν
τόσο μεγάλη - νά, σάν μιά μικρή νήσος!...Είχε κι ἑνα μικρό δάσος στό
καύκαλο μέ παραδείσια πτηνά!

“Ακουγα κι ὅσο πάει καί μαγευόμαν...Καλά τήν εἶχε πεῖ δ γιατρός «ἡ
καημένη». “Ενα δάσος - σέ καύκαλο!...Τί θαῦμα!...Τί ύπέροχο! Καί
μοῦ” ρχονταν τώρα σάν τύφλα ἡ κουβέντα της, σάν παίξιμο μικρῶν
παιδιῶν σ' ἔναν κῆπο. Τής ἄξιζε πού τήν εἶπε «δ/νίς» «Τά πουλιά - λέω-
κελάηδαγαν;»

— Τραγούδια ἐπουράνια!...Καναρίνια...παπαγαλάκια...άτσάραντοι*...
ἄσπρα κοτσίφια κι ἀηδόνια.

...Αχ, ἄχ, ἄχ!...Τί ώραια νά προσκροῦς σέ χελώνα! Καλά, λέω, δμως
σου' πε ἡ δ/νίς, τά πουλιά αὐτά τί γίνονταν, δταν ἔκανε κάνα
μακροβούτι ἡ χελώνα;

— Απλούστατα: “Εκαναν μερικές βόλτες ἐναέριες, ἔως πού νά
ξαναβγεῖ στήν ἐπιφάνεια.

— “Αχ, ἄχ, ἄχ!...Καί τότε αὐτά ξαναπήγαιναν!

— Αμέ;

* Τα απλούστατα κατιστάνται πιοτάν - απλικάνται από την πραγματική ραέτιτρα και σήμερα δεν είναι πιο δημοφιλές το όνομα από το παραδόσιο - διάλογο που δεν έχει πολλαφετε την πεθαμένες. - άτσάραντος τό πουλί φλάρος. - λαγκαρτόνας πατριτιδικίας

— Καὶ θά ξανάρχιζαν, λέω, τό τραγουδητό καὶ τίς γαργάρες τῶν τρίλιων*.

— Βεβαίως. Καὶ τό ἀλληλοκυνηγητό στά κλαδάκια.

“Ελα Χριστέ καὶ Παγιά!...Κι ἐμεινα μέ τό στόμα ἀνοιχτό...” Έκεΐνα μου, τά ως χαυλιόδοντες σκυλόδοντα, μοῦ ἔξεχαν σάν δυό καμπτές κιμωλίες. «Θά χρειαστεῖ νά τά κόψουμε - μοῦ’ χε πεῖ δι γιατρός - τουλάχιστον δυό πόντους σέ μάκρος. “Ετσι, δέ θά σέ ξαναλένε μπουλντόκ!”.

— Γιαυτό σᾶς λέω...μοῦ συνεχίζει δι συντάχτης μας. Είναι ἀπίθανον νά σᾶς βρεθεῖ ἀγοραστής, ἔστω κι ἀν ἐσεῖς ἀποδημήστε. ‘Αλλά τό ἀπίθανότερον δλων είναι, ἀγοραστής νά’ ναι αὐτός.

— Ποιός «αὐτός»;

— Ο γιατρός. Τό σπίτι πού ἐπείγεσθε νά τό ξεφόρτωθείτε ἀποπάνω σας, ἐπείγεται νά τό ξεφόρτωθεί κι αὐτός ἐπίσης.

— Γιατί;

— Γιά τούς ἴδιους μέ σᾶς λόγους.

— Σᾶς τό ’πε διδιος;

— Νά, λίγο πρίν ’ρθείτε σεῖς, είχεν ἔρθει, καὶ μοῦ ’φερε κι αὐτός ἔνα «ἐπείγον» του. Το ἴδιο μοῦ είπε κι αὐτός: «Μέ χοντρά πεζά καὶ σέ πλαισιο». Καὶ τραβάει ἔνα χαρτί ἀπ’ τό συρτάρι του: «Ορίστε-διαβάστε το!»

Κ’ ἔγώ τό διάβασα: «Ἐπείγουσα Ζήτησις. Ζητεῖται οἰ-κημα δι’ ἐπείγουσαν μετακόμισιν δόντοιατρείου. ‘Ενοικιον ἵκανοποιητικόν»....

Πετάχτηκα, κατασυγκινημένος στό δρόμο. Πλάι μου οἱ νεροφοῦσκες τοῦ Εύριπου, γυρνόφερναν τούς αἰώνιους χορούς των. Ως σφίγκοι στροφιλίζονταν οἱ δίνες* του, λέξ κανενός κλωστήριου ταπήτων...«Τ’ εἰν’ ἐκεῖνα;» ἀρωτάω κάτι ἀγιόπαιδα* πού -συναγμένα- χαχάνιζαν. Στό ρέμα, κάτι ως κλουβιά, ἀνεβοκατέβαιναν σάν πού -ναυαγισμένοι- ἐπνίγονταν...«Από κάποιο καφενεῖο, λέει, θά ’πεσαν δυό τρεῖς καρέκλες καὶ πᾶνε...Τήρα κάτι κολοτούμπες πού κάνουν!». Τραβώντας τήν «πεπατημένη» ἐκ συνήθειας, βρέθηκα

τρίλια· ἀρμονικός συνδυασμός ἀπό ηχους πού ἐκτελοῦνται ταυτόχρονα.- δίνη (ή) περιστροφική κίνηση νερού, στρόβιλος.- ἀγ(υ)ιόπαιδα· παιδιά τοῦ δρόμου.-

μπρός στό δόδοντοιατρείο σάν 'νας βλάκας. Κάνω μιά μεταβολή κι όπου φύγει μου.

Στρέψαντας κατά τό «περίπτερο» διάβηκα δπισθεν άπό τήν ούρά τής 'Αντιγόνης. Μέ τά μπράτσα της ή δ/νίς, άκουμπιστά στό πρεβάζι του και τά «πίσω» της τουρλωτά και μεσάτα, τά «κανόνιζε» τέτ-α-τέτ μέ τόν μάγκα της, ρίχνοντας και καμιά ματιά στό 'Ιατρείο...«Δέν πρόλαβα ... (τήν δικούσα νά λέει). Τίς έδωσε σέ δυό μικρούς νά τίς πε τάξουν! Κατευθείαν, στή γέφυρα-τούς πρόσταξε!..»

Τότε, κατάλαβα...Οι τρεις άδειες καρέκλες ταξίδευαν, γιά τό νησί τών θαυμάτων...Παπούτσι από τό σπίτι σου...Σ' αυτές οι τρεις Κυβγίες θά κάθονταν, κάτω άπ' τίς τρίλιες τών γλάρων!

Προχωρήσαντας, διασταυρώνουμαι, μέ τό γιατρό κ. Τσαμπούνη. Γιά νά ίδω -λέω- τί τσαμπούνησε και δ. κ. Τσαμπούνης; 'Από πού κι ώς πού νά πηγαίναμε γιά τουρλιά και μπεκάτσες μαζί; «Δέ μού λές -τού λέω- τί ίδεα σου γιά κυνήγι άδερφέ; Και πού τό 'ξερες, στό δόδοντοιατρείο, νά ρωτήσεις;»

— Δέν ήταν αύτός δ λόγος..., μού λέει.

— Άλλα, ποιός;

— Ακουσε, θά στό πᾶ μέ δυό λόγια.

— Είμαι δλος αδιά.

— Κι δλος δόντια!

.....Μπρέ θά στόν κάμω, γώ - έπιφυλάχτηκα - στό βριξίδι μιά διάρα...Θά στόν κάμω νά σωριαστεί χάμω άνάσκελα και νά τόν βρέχουν μέ ξίδια...«Τό λοιπόν»; λέω.

Θά τόν κάμω νά σεληνιαστεί αύτός κι δχι έγω.

Καθώς, λέει, δκροάζομαι, έναν άσθενή στό φαρμακείο, ζήτησαν έναν γιατρό στό τηλέφωνο. «Μ πρός! κάνω, π οι δς έκει;» Τότε, μιά γυναικεία φωνή, μού...τηλεβόησε ταῦτα: «Σ πεύσατε!...Στό δόδοντοιατρείο τού Καλλίνικου, ένας κύριος...ένας κύριος Γιάννης....»

— Γιάννης...τής άπαντω, δέν θά πεί δύως τίποτα. Τ' δνομά του τό ξέρετε;

— Μά, δχι...Είμαστε ξένες και σπεύδουμε νά προλάβουμε τό τρένο...Είναι ένας κύριος, πού, μέ συγχωρεῖτε,... μοιάζει, λέει, σάν μπουλγτόκ!... "Αχ, τρέξατε, δείχνει πολύ άσχημα σημεία!"

Κατάλαβα, λέει δτι έπρόκειτο γιά σένα.

„Αχ!.., κάνω μιά, και σωριάζομαι.

— Είδι!... Είδι!... ἀκῶ μές στό βύθος μου, πού καμπόσοι ἐγκαρίζαν.

—Δέν είναι τίποτε!..ξανακώ τό γιατρό...Κρίσις έλαφράς
έπι ληψίας!.. σαθή μεταπόθμα"

Καὶ τὸν ἔνιωσα, νά (μέ το ρολόι του στό χέρι) μοῦ μετράει τοὺς σφυγμούς μου...

1. Τά διήνυμα πλέκεται γύρω από μιά φάρσα. Νά την έπισημάνετε και νά βρείτε:

α) πῶς ἔξελισσεται. Βγαίνει κανένα συμπέρασμα;

β) ποιά είναι τα αποτελέσματά της;

2. Η φάρσα ξεκινάει δύο λογικές καταστάσεις που καταλήγουν δύμας στό παράλογο.
Πώς γίνεται αυτό;

3. Μέ ποιά μέσα πετυχαίνει ο συγγραφέας νά δώσει κωμικές καταστάσεις;
4. Νά επισημάνετε τίς έκφραστικές και γλωσσικές ίδιοτυπίες. Ποιός ο λόγος τους στην

ολη άτμσφαιρα των διηγήματος: Έτσι ωρίζεται από την πλευρά της μέσης στην πλευρά της αριστερής γραμμής.

Εύστοκη Συνάθροιση (1897) δημιουργήθηκε από την πατριωτική σχολή της Αθήνας.

Γιάννης Σκαρίμπας (1897 -)

Πεζογράφος καὶ ποιητής ἀπό τοὺς πιό ιδιότυπους τῆς γενιᾶς τοῦ μεσοπολέμου.¹ Εἶχε δὲ ὅλη τοῦ τῇ ζωῇ στή Χαλκίδα. Στά γράμματα ἐμφανίστηκε μέ τη συλλογὴ διηγημάτων *Καμψοί στό Γριπονήσι*.² Ἀλλὰ πεζά ἔργα του: *Τό θεῖο τραγί* (διηγήματα), *Μαριάμπας* (μυθιστόρημα), *Τό σόλο τοῦ Φίγκαρο* (μυθιστόρημα), *Ο ἥχος τοῦ Κώδωνος* (θεάτρο).

**Ποιητικά: Οδύλαλούμ, Έαντούληδες. Κα-
τά τό 1936 έξεδιδε τό περιοδικό Νεοελ-
ληνικά Σημειώματα.**



Στέλιος Ξεφλούδας

"Ανθρωποι τοῦ μύθου

(ἀπόσπασμα)

Τό βιβλίο τοῦ Στέλιου Ξεφλούδα "Ανθρωποι τοῦ μύθου" ἔχει τόν υπότιτλο Τετράδια ἀπό τόν πόλεμο τῆς Αλβανίας. 'Ο συγγραφέας ζεῖ τά περιστατικά τοῦ πολέμου καὶ καταγράφει τίς ἐσωτερικές του ἀντιδράσεις πού αὐτά προκαλοῦν. Χρησιμοποιεῖ δηλαδή τή μέθοδο τοῦ Ἐσωτερικοῦ Μονολόγου. 'Ο ίδιος λέει πώς μέ τή μέθοδο αὐτή ὁ συγγραφέας προσπαθεῖ νά ἐκφράσει «τόν ἐσωτερικό του κόσμο, τίς ἐσωτερικές καταστάσεις πού περνοῦν μέσα μας σά μιά μουσική πρύ διαλύεται στό ἀπειρο».

Μέσα στή νύχτα ξαναρχίζει ἡ μάχη. Χρειάζεται νά παλέψουμε ὅχι μονάχα μέ τό θάνατο, μά καὶ μέ τό σκοτάδι, πού είναι σκληρό σάν ἔνας ὅγκος ἀδιαπέραστος. Τή νύχτα ἡ μάχη είναι σύντομη. Σερνόμαστε στήν ἀρχή σάν πεθαμένοι, κρατᾶμε σφιχτά τήν ἀναπνοή μας, τί ἀγωνία, τί πάλη μέ τό σῶμα μας, ὥσπου νά φτάσουμε κοντά στούς ἀνθρώπους πού πρέπει νά σκοτώσουμε. "Ομως ποῦ πᾶμε, είμαστε τυφλοί, ἔχουμε ἔναν τρόμο πρωτόγονο στό αἴμα μας. 'Ακουμπᾶμε στή γῇ κι ἀνατριχιάζουμε. Μᾶς ἀγγίζει ἔνα κλαδί καὶ τρέμουμε. "Ολα είναι χέρια θανάτου πού ὑψώνουνται νά μᾶς χτυπήσουν, μάτια θανάτου πού μᾶς κοιτάζουν ἐπίμονα. Πλησιάζουμε ἀθέατοι, ὀρμοῦμε πάνου στούς ἄλλους ἀνθρώπους πού πρέπει νά σκοτώσουμε, ἡ λόγχη τρυπάει τήν τρομαγμένη σάρκα. Βουβή πάλη μέσα στή νύχτα τοῦ ἐνός κορμιού μέ τό ἄλλο. Κι ἔπειτα οἱ γοερές κραυγές ἐκείνων πού πεθαίνουν, οἱ φωνές ἐκείνων πού καλοῦν τούς συντρόφους των. 'Η ἀτμόσφαιρα γεμάτη τρόμο καὶ φρίκη. Κι ἔπειτα παντοῦ, μιά σιωπή θανάτου.

Τό δάσος γύρω μας φαίνεται ἀτέλειωτο. Τά δέντρα, τρομαγμένα, μόλις τολμοῦν νά κοιτάζουν τό φῶς πού ἄναψε κάποιος. Κι ἡ νύχτα δέν είναι πιά τυφλή, ἔχει ἔνα κίτρινο μάτι πού κλαίει γιά ὅ, τι βλέπει. Μαύρη είναι ἡ γῆ, ὥσάν ἀπ' τά πρόσωπά μας νά χύνεται ἔνα μαῦρο ὑγρό στό ἔδαφος. Μερικοί στρατιῶτες μαζεύουνται γύρω στό φῶς κι είναι σάν κίτρινες σκιές πού τρέμουν σέ μιά σκοτεινή ἐπιφάνεια. Οἱ ἄλλοι μένουμε κλεισμένοι στό μαῦρο φέρετρο τῆς νύχτας, πού τό κάρφωσαν

γερά μέ μεγάλα καρφιά. Καί κανείς δέ γνωρίζει τό πρόσωπό του, ἵσως γιατί κανείς μας δέν ἔχει πρόσωπο. "Ομως γιά νά υπάρχεις χρειάζεσαι ἕνα όνομα, ἔναν τίτλον, μιά θέση, διαφορετικά είσαι σάν ἔνα σπίτι χωρίς ἀριθμό. Κανείς δέν ξέρει τίς λεπτομέρειες ἀπ' τό σῶμα του, τό σχῆμα τοῦ προσώπου του, τό σχῆμα ἀπ' τό μέτωπό του, τό χρῶμα ἀπ' τά μάτια του. Πέρασε τόσος καιρός πού δέν τά κοιτάξαμε καί τά ξεχάσαμε. Κι ἄν τά βλέπαμε ἀκόμα, δέ θά τά ἀναγνωρίζαμε, γιατί ἔχουν τόσο πολύ ἀλλάξει. Τά χέρια είναι κολλημένα στό σῶμα, ἀκίνητα, κοιμισμένα μέσα στίς τσέπες, κρέμουνται σάν ηλίθια ἀπ' τούς ὄμους. Τά βήματα είναι σάν ψεύτικα, τρομάζουν νά πατήσουν τή γῆ, πού τά δέχεται χωρίς ἀντίσταση.

Οι σκιές κάτου ἀπ' τά δέντρα πραγματοποιοῦν τερατώδη σχήματα, καταστρέφουν τήν πραγματικότητα. Γιατί αὐτός δὲ ἄνθρωπος δύναψε ἔνα φῶς; Γιά νά κοιτάξει τόν ἑαυτό του ἢ νά βρεῖ ἔναν ἄλλο; 'Υπάρχουν ἄνθρωποι πού ψάχνουν νά βροῦν τόν ἑαυτό τους καί συναντοῦν τό κενό, πού ψάχνουν νά βροῦν τόν ἄλλο καί συναντοῦν πάλι τό κενό. Τό φῶς πέφτει ἀπ' τά χέρια, πολλά πόδια τό πατοῦν κι δλοι χάνουνται μέσα στό σκοτάδι. Κι αὐτός πού κρατοῦσε τό φῶς ἀνακατώθηκε πάλι μέ τούς ἄλλους σά νά μήν ὑπῆρξε ποτέ. Τό δάσος γεμίζει ξανά ἀπό μιά ἀνατριχίλα θανάτου. 'Η νύχτα προχωρεῖ ἀργά σά νά σέρνεται μέσα στήν ψυχή μας. Πολλοί ἀποκοιμοῦνται κάτου ἀπ' τά δέντρα. Τό ἔνα πρόσωπο ἀκουμπάει στήν νύχτα τοῦ ἄλλου προσώπου.

Σέ ποιόν νά μιλήσω, ἀφοῦ καταλαβαίνω ὅτι ἡ ὁμιλία μου δέ βγαίνει ἀπό στόμα. Εἴμαστε οί νεκροί πού καβαλάμε τό νεκρό ἑαυτό μας. Πάνου σ' αὐτή τή γῆ μᾶς κρατάει σάν καρφωμένους δέ θάνατος. Αὐτές οι λασπωμένες ἐκτάσεις ἔγιναν τό φέρετρό μας. Δέν μπορῶ νά κοιτάξω τόν ούρανό. Βλέπω μέ ἀηδία τόν ἑαυτό μου κι δμως βυθίζουμαι πιό πολύ στή λάσπη. Γύρω μου κάποτε είναι σά νά μήν υπάρχει τίποτα ἄλλο ἀπ' τή σκιά μου. Οι ἄνθρωποι πηγαίνουν στή γραμμή, δέ ένας πίσω ἀπ' τόν ἄλλο, πρός τό θάνατο, κατάντησαν τό μόριο τῆς σκόνης τοῦ κάθε δρόμου. Σκοτώνουν καί σκοτώνουνται χωρίς νά θέλουν. 'Ο πόλεμος είναι ἔνα γκγλημα πού γίνεται μέ ἔνδυμα ἐπίσημο καί μ' δλα τά παράσημα στό στῆθος. Τό χρυσάφι καί δ πόλεμος, δ πόλεμος καί τό χρυσάφι αὐτή είναι ή ιστορία ὡς τώρα τοῦ κόσμου. "Ομως αὐτός δ

πόλεμος είναι δίκαιος. Πολεμάμε γιά νά μήν ύποφέρει δ' ἄνθρωπος ἀπ' τόν ἄνθρωπο, νά μή σκοτώνει δ' ἄνθρωπος τόν ἄνθρωπο, πολεμάμε γιά νά μήν ύπάρχει δ' πόλεμος, νά μήν ύπάρχει στόν κόσμο κανένας φασισμός, νά μήν ύπάρχουν δικτάτορες, νά ἀπαλλαγεῖ ἀπ' τή δικτατορία ἡ χώρα μας. Κάνουμε τό χρέος μας ἀπέναντι στόν ἄνθρωπο, δχι ἀπέναντι στό Θεό. Σάπισε τό κορμί μας ἀπ' τή βροχή. Λιώνουν τά πόδια μας μέσα στή λάσπη. Θά τά κόψουν καί θά μείνουμε σάν τά παιδιά πού δέν μποροῦν νά περπατήσουν. "Ολοι, ἄν βαστάξει δ' πόλεμος, θά ἔχουμε ξύλινα πόδια κι δπως τή νύχτα θά περπατᾶμε σ' ἔνα δρόμο λιθόστρωτο, θ' ἀκούγεται ἔνας κρότος ξερός, ὅπως ὅταν περπατάει κανείς σ' ἔνα δάσος ἔρημο τό φθινόπωρο. Γύρω μας πάντα μιά μουχλιασμένη μέρα θανάτου, μιά παγωμένη νύχτα θανάτου. Είναι δίκαιος αυτός δ' πόλεμος. "Επρεπε νά πολεμήσουμε. Νά κάνουμε τό χρέος μας ἀπέναντι στόν ἄνθρωπο....

Ἐρωτήσεις

- 1.Ποιές είναι οι συναισθηματικές καταστάσεις καί οι σκέψεις πού προκαλοῦν στό συγγραφέα; ἡ μάχη, τό σκοτάδι, τό φῶς μέσα στό δάσος;
- 2.Ποιές είναι οι σκέψεις τοῦ συγγραφέα γιά τόν πόλεμο γενικά;
- 3.Νά σημειώσετε τόν δρισμό τοῦ πολέμου πού δίνει καί νά τόν ἐξηγήσετε.
- 4.Ποιά ἡ γνώμη τοῦ συγγραφέα γιά τό συγκεκριμένο ἐλληνοϊταλικό πόλεμο;
- 5.Αν τά ίδια περιστατικά τά διηγόταν ἔνας πολεμικός ἀνταποκριτής, σέ τί θά διέφερε ἡ ἀφήγησή του, ἀπό τήν ἀφήγηση τοῦ κειμένου μας;

Στέλιος Ξεφλούδας

Πεζογράφος, ἀπό τούς πρώτους πού χρησιμοποίησαν τήν τεχνοτροπία τοῦ Έσωτερικοῦ Μονολόγου. Γεννήθηκε τό 1901. Τό 1932 μέ μιά συντροφιά λογίων ἴδρυσε τό πρωτοποριακό λογοτεχνικό περιοδικό Μακεδονικές Ἡμέρες. "Εργα του: Τά τετράδια τοῦ Παύλου Φωτεινοῦ (1930), Έσωτερική Συμφωνία, Εὕα, Στό



φῶς τοῦ λευκοῦ διγέλου, Κύκλος, "Ανθρωποι τοῦ μόδου (1944), 'Οδυσσέας χωρίς Ιθάκη, 'Εσύ δὲ κύριος Χ κι ενας μικρός πρίγκιπας, Δόν Κιχώτης κ. ά.



Δύσκολες νύχτες (άποσπασμα)

Τό μυθιστόρημα Δύσκολες νύχτες της Μέλπως Αξιώτη έκδόθηκε τό 1938 και ξάφνιασε τούς άναγνῶστες μέ την «έπαναστατική» γιά την έποχή έκείνη γραφή του. Χωρίς έξωτερική άρχιτεκτονική, χωρίς ή διήγηση νά έξελισσεται δμαλά πάνω σ' ένα σκελετό, καταγράφει τά περιστατικά ατακτα, άκολουθώντας τίς ίδιορρυθμίες της μνήμης στήν άναπλασή τους. Ο λόγος είναι έλλειπτικός, συχνά ρυθμικός, μέ λογικά άλματα, και βρίσκεται πολύ κοντά στόν προφορικό. Οι νεοτερισμοί της Αξιώτη στόν πεζό λόγο συγγενεύουν μέ τόν ύπερρεαλισμό πού αντά τά χρόνια κάνει τήν έμφανισή του στήν ποίηση.

Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου απαρτίζεται από άναμνήσεις ένός κοριτσιού. Η διήγηση γίνεται σέ πρώτο πρόσωπο. Ή άφηγήτρια είναι δρφανή από μητέρα. Η οίκογένειά της, ολλοτε εύκαταστατη και τώρα σέ οίκονομική παρακμή, (όπως φαίνεται στό άπόσπασμά μας), ζει σέ κάποιο νησί τοῦ Αιγαίου, πού δέν δνομάζεται. Επίσης δέν προσδιορίζεται ούτε ο χρόνος. Επειδή δμως γίνεται λόγος γιά άλλεπάλληλους πολέμους, ύποθέτουμε ότι πρόκειται γιά τά χρόνια τοῦ α' παγκόσμιου πολέμου.

«Βλέπεις; μᾶς ήρθε κι άλλος μουσαφίρης, πού δέν περιμέναμε!» είπε δι πατέρας, σάν έφυγε ο λήσταρχος. «Σ' αρεσε ή βράκα του; Είδες πόσα κύματα γύρω τριγύρω;».

Πολύ άπορήσανε δλοι στό σπίτι. Και τρομάξανε. «Παναγία μου Δέσποινά μου», ή θειά Διαλεχτή, πού νόμιζε πώς έρχεται νά μᾶς σφάξει! Ή Σοφιδώ δμως τήν κατάλαβε τήν καρδιά του τήν καλή. Τής πρόσφερεν από τό χέρι του τό διοσμαρί, κι έμοσκοβόλησεν δ κόρφος της, βλέπεις από βουνό κατεβασμένο. Τοῦ πρόσφερεν έκείνη κάθισμα, κι έκοντοστάθηκεν έκείνος πρίν τό λάβει, έμισοχαμογέλασε, κι είπε τά χρόνια είναι πολλά, κι έξέμαθεν τό κάθισμα.

«Ανάψετε τά φῶτα». Ήρθε τό βράδυ. Κατά τήν ώρα πού ξεφτιλίζουνε* τά λυχνάρια. Τά σουβλερά του γουρνοτσάρουχα*

Ξεφτιλίζουνε: ξεφτιλίζουνε, άλλάζουν τό καμένο φιτίλι και άνάβουν τά λυχνάρια.-
γουρνοτσάρουχα: γουρουνοτσάρουχα, τσαρούχια από δέρμα γουρουνιοῦ.-

πηγαίνανε μπροστά, κι έπιανανε τόν κόσμο, και στόν τοῖχο δίσκιος του
έτυλιγεν τόν τοῖχο, σά θεριό. Ἀπάνω στό ραβδί του ἀποραβδίζει, τά
χέρια ἀνοιχτά, και ξεκουράζεται, κι δλοι ἀψηλώνομε γιά νά τού
φτάσομε τά μάτια. Ἡρθε τό βράδυ πού ξεφτιλίζουνε τά λυχνάρια, δπου
ἔσκιαχτήκαμε και τή νύχτα πολύ, και γιατί είναι φονιάς.

«Ἐπείνασα», είπε, «καὶ ἥρθα». Ξερᾶλα ἐτοῦτον τό χρόνο. Μιά
ἀνυδρίες, μιά ἀγέρηδες.»

«Παναγία μου Δέσποινά μου, και μ' ἵντα νά τονε χορτάσεις, δπου θά
θέλει βούιδι! Ἐμεῖς δέ συνηθοῦμε τό βράδυ τό κρέας...»
«Κλείστε τίς πόρτες», είπε ὁ πατέρας, «ἄς μή γίνει ἀπόψε τίποτα
ἰδιαίτερο. Τό δικό μας δεῖπνο.» Ας μή γίνουνται και πολλοί θόρυβοι...
λίγη ήσυχια- κλείστε τίς πόρτες.»

Σταυροκοπιέται, κι ἀνοίξαν τά νεφρά της, ή θειά Διαλεχτή.
«Γρουσούζικια χρονιά ἐφέτος...» «Ο, τι σοῦ μέλλει ή μοίρα σου γιά νά
περάσεις, θά τό περάσεις. Νά κλειδομπαρωθεῖς μέ τό ληστή!...» Ετοῦτο
πάλι; πῶς σᾶς ἐφάνηκε; Τῆς πικροδάφνης* τό ζουμί τό κατακάθι, τέτοια
μοίρα ἐφέτος!...»

«Ἡρθε τό βράδυ. Κι ἔλεγε: «Ο τόπος νά βαδίσεις μακριά ἐνα γύρω*
ἡταν παντέρημος. Ἁτανε νύχτα, κι ὥρα καλιώρα ή ἀποψινή.
Ἐκρύωνα, κι είχα καὶ δίψα. Βλέπω ἐνα φῶς στά μακρινά, δρόμο δρόμο
τά ξερολίθαρα, ἀλλοῦ ἀκονιζές* ἐπαραμέρισα, κι ἔφτασα τήν καλύβα
του. «Ωρα καλή, τοῦ λέου, δέ μ' ἀποκρένεται* ὥρα καλή. Διψῶ, τοῦ
λέου, γιατ' ἔρχομαι ἀπ' ἀλάργα, ἐπότισα τά ζωντανά, μά* χεν ἀβδέλλες
τό νερό. Ἐγώ* βγαλα μοῦ λέει τήν κόρη μου* γιά νά μήν μπερδευτῶ σέ
μοιρασιές, και μοῦ *ρθες τώρα;...»

«Ως ηταν ὥρα δείπνου, είχεν ἀπόσωσμένες καμπόσες ἐλιές,
ἔστηθηκεν δλόρθος, ή κεφαλή του μ' ἔξεπέρασεν ἀλλη μιά κεφαλή, τά
μάτια του ἐγυαλίσανε, κι ἔχυθήκανε ἐλιοκούκοντσα ἀπό τά γόνατά του.
Είναι φερμένοι, μοῦ λέει, τῆς ἀκρίβειας καιροί. Πέντε ἐλιές νά φᾶς, γιά
τρεῖς τό ἔλαχιστο βαραίνουν τά κουκούντσια, ήβαλά τα σέ ζυγαριά,
ἀκρίβειες... Ἐγώ* βγαλα τήν κόρη μου ν' ἀπέχω ἀπό μοιρασιές, ἔχω

πικροδάφνης* ή φράση δλόκληρη σημαίνει: φέτος περάσαμε πολλές δοκιμασίες.- Ένα
γύρω* δλόγυρα.- ἀκονιζές* ἀγκαθώτοι θάρνοι.- ἀποκρένομαι* ἀποκρίνομαι, ἀπαντῶ.-
ἔβγαλα τήν κόρη μου* τήν ἔστειλα σέ ἄλλο σπίτι, τήν πάντρεγα.-

συντρόφισσα τή δύναμή μου τώρα. ^{δι των ημέρων της θροαρικής εποχής για την οποία περιγράφεται} «Φτού σου! τοῦ λέου, είμαι χορτάτος.» Ήρθα νά πιῶ νερό, καί γιά νά ζεσταθῶ. Τόν ήξερα ἄρχοντα μεγάλο. Δέ θά σ' ἀφηνα σ' ἔξοδο, μέ τήν ἀνάπαυση καί τό γερό, τώρα δμως φτού σου! Τοῦ λέου δσο παλεύαμε: μή μέ ρίξεις στήν κρίση! «Οσο πού δέ φοβούμαι τό Θεό, σ' τή λέου τήν ἀμαρτία μου, τό χωροφύλακα τόνε φοβούμαι.» ^{την οποία περιγράφεται}

«Τά χρόνια μου ήταν τότες λιγοστά. Δέν τό στοχάζόμουν, γιά νά σέ πιάσει ή κρίση πώς είναι ανάγκη μαρτυριᾶς... κι είμαστε καταμόναχοι μέσα στή νύχτα. Τοῦ χωροφύλακα δ φόβος ήτανε.» ^{την οποία περιγράφεται}

«Ηταν ἐκείνος θεριό μονάχο, ἀντρειωμένος. Τά νιάτα μου δμως ἐνικήσανε. Καμπόσα δάχτυλα ἄφησα πάνω στής κατοικιᾶς του τή γῆς, μοῦ τ' ἀπόκοψε μέ τό λάζο*. Τά βρῆκαν υστερα, θά τό θυμόσαστε, οἱ χωροφυλάκοι. Εμένα δέ μ' ἐβρήκανε ποτές.» ^{την οποία περιγράφεται}

«Εδῶ ἐκεῖ, μές στά βουνά, τό πράμα, ζόρικο πολύ δέν είναι. Τά μαθαίνεις καί σέ μαθαίγουνε. Σέ μαθαίνουνε κι οι χωροφυλάκοι. Ψήνεις κανένα γίδι, χορταίνεις γιά λίγο καιρό, χορταίγουνε κι ἐκείνοι, καί σ' ἔχουνε παραιτημένο. Πρώτη φορά μου ἀπόψε κατεβαίνω. Ασκημη χρονιά, ἐπείνασα. Πρώτη φορά καί πού τά ξιστορίζω». ^{την οποία περιγράφεται}

«Οταν τελειώσεις», τοῦ λέει δ πατέρας, «θά χουν στρωμένο πιά τό τραπέζι καί θά περάσουμε δίπλα. Ολο καί κάτι θά χουν μαγειρέψει γι' ἀπόψε, οι γυναικες». ^{την οποία περιγράφεται}

«Ο λήσταρχος λέει: «Δέ θ' ἀπομείνω ὥρα πολλή. Μέσα στά σπίτια έξέμαθα, καί στεναχωριούμαι. Ειν' οι σκεπές σας χαμηλές, κι δ καθείς γένεται κοντοβίστας*. Μέρα μέ τήν ήμέρα τό φῶς σου ἀποκόβεται, ντουβάρια, δλο ἐμπόδια, δέ φατας ἐσύ σά δέ βλέπεις καί παραπέρα. Μπρέ σύ Μανούσο, τί είναι ἐκείνα βρέ; στό ξαδερφάκι μου ἔλεγα, τό χα μαζί μου δταν ἐπρωτοβγῆκα, μήτε σύ δέν κατέχεις; Ημοννε σ' ἀπορία... Κι ήτανε μές στήν ἄνοιξη οι κωλοφωτιές! Πράματα ἀλλιώτικα! δταν ἐπρωτοβγῆκα! Δέντρα! ἐνόμιζες πώς ήτανε μαῦρα ποτάμια ἀπό ψηλά κι ἐτρέχανε δσο πού σειόντανε τά φύλλα, ἐνόμιζες πώς ήταν λερέηδες κι ἐλέγαν τό εύλογητο μ' ἀνοιχτά τά χέρια. Φώκιες μπρέ σύ Μανούσο, τρέχα, τρέχα νά δείς... φωκοφωλιές!»

ανά - γειτονιαίο ράλλος παραδίδει πατέρα μετάνυφτο ποπλάκιδό πούρο διανεύδεσσε ποτήριον κρίση· δίκαστηριο.- είναι ανάγκη μαρτυριᾶς; χρειάζονται μάρτυρες.- λάζο· μαχαίρι,- κοντοβίστας· κοντόφθαλμος.-

»Κι έτρέχαμε μέ τό Μανοῦσο. Οἱ φώκιες ἐμπαλεύανε, κι ὅσες ὅπου ἐνικόνταν ἐδίνανε ἔνα μακροβούτι κι ἀποτραβιόνταν στῆς θάλασσας τό βυθός. 'Ανοίξανε, Μανοῦσο, τ' ἀσφεντρίλια*, τρέχα, πᾶμε νά δοῦμε καὶ τίς λυγαριές κατά τά νοτινά π' ἐγεμίσανε σήμερα πάχνες*. 'Ετρέχαμε μέ τό Μανοῦσο. "Ολο ἀλλιώτικα πράματα! 'Από ψηλά ὅλα εἰναι ὠραῖα, ἐφωνάζεν δ ἀγέρας, ἐφωνάζανε οἱ ἀνθρῶποι, τραγουδοῦσαν. Στά χαμηλά δ ἀγέρας ἐκατασκεύαζεν τήν ξεραῖλα, δλοχρονίς ἐπνίγαν οἱ βροχάδες τά πρόβατα, κι ἐλασπωνόνταν οἱ προβίες σ' ὅποια ἀπομέναν,

»"Ἐχετε καὶ πολέμους ἐδῶ στά χαμηλά, καθώς ὅπ' ἔμαθα, τ' ἄκουσα πᾶνε χρόνια, κι ἀκόμα δέν ἐξεμπερδέψετε λέει, κι ἄκουσα ἀπόψε ὅσο ἐκατέβαιγα, κι ἥμουν φτασμένος μές στίς κατοικίες, ἡτανε μαζεμένες πολλες γυναῖκες, καὶ, -ποιός γιά νά 'ναι ὁ ἄτυχος, τίνος θά λάχει ὁ κλῆρος, γιά νά τό πάει τό μήνυμα στή μάνα του!- ἔμουγκριζανε, γιά κείνο λέει, τό παιδί, τό γνώριζα κι ὁ ἵδιος, ἥμαστε συνομήλικοι, πρίν ἀπ' τό φόνο, ὅταν ἐκατοικοῦσα ἀνάμεσο μ' ἐσᾶς, -κι οἱ γυναῖκες ἐκλαίγανε, καὶ μέ τό δίκιο, τήν είχε καλή τήν καρδιά,- τό μάδησεν τό βόλι, λέει, κι ἐκείνο τό 'Αλεκάκι τοῦ Σμυρλῆ'*.

»Ἐτρώγαμε ὕστερα πιλάφι. Κι δ λήσταρχος μέ τά κομμένα δάχτυλα είναι πολύ ἀστείος τρώγοντας πιλάφι. Μέ ἔννοιες, μέ σκιαξίματα καὶ τόσες λύπες, οἱ περισσότεροι πῶς νά μήν ἀπομείνουν νηστικοί τριγύρω ἀπ' τό τραπέζι ἐκείνο τό βράδυ...

»Μᾶς είπες πράματα καταπληχτικά ἀπόψε, καπετάν Γεντέκα. Καὶ ἡ κόρη* μου, τό δες πῶς τ' ἄκουσε μέ πολλή προσοχή. Δέν είναι κρίμας γιά ὅλον τόν κόσμο τά ψηλά βουνά. 'Αραιώνει ἐκεῖ πάνω δ ἀγέρας, καὶ τά πνεμόνια χρειάζουνται νά είναι πολύ γερά γιά νά ρουφοῦν. Μᾶς ἐσυντρόφιασες ὅμως ἀπόψε ...είμαστε, ώς μᾶς βλέπεις, πάντα τό ἵδιο μοναχοί. "Εφερες ὕστερα κάποια νέα θλιβερά, καὶ πού δέν ἐγνωρίζαμε. Πάει καὶ δ 'Αλέξαντρος Σμυρλῆς καὶ τά παιδικά του ματάκια».

»Μά βέβαια, πῶς καὶ γιά νά τά μάθομε! ἐκλείσαμε καλά τίς πόρτες, ἀπόψε τέλεια πιά ἀπό τόν κόσμο ἀποκοπήκαμε, δό κόσμος δξω θά βοᾶ ἀπόψε...»

*ἀσφεντρίλια: ἀσφόδελοι, χόρτο μέ ψηλό στέλεχος καὶ γαλαζωπά ἄγθη. - πάχνες: ἔννοει τά ἄνθη τής λυγαριάς. - Σμυρλῆς: οίκογενειακός φίλος τής ἀφηγήτριας, στρατευμένος. - ἡ κόρη μου: ἔννοει τήν ἀφηγήτρια. -

Καὶ τότε παίρνει ὁ λήσταρχος τὸν πατέρα μου λίγο παράμερα, - τρέμεται* ἡ θειά Διαλεχτή καὶ γουρλώνει τὰ μάτια μήπως καὶ τονε καμακέψει*, «δέν ἔλαβα τὸν κόπο νά κάμω τόσο δρόμο», τοῦ λέει, «γιά τό τραπέζι σας, ήρθα νά γυρέψω λεφτά. Λεφτά μ' ἔχρειαζόντανε, κι διόγος ὅπ' ἐκατηφόρισα πρώτη φορά ἀπό τὰ ψηλά».

«Δέν ἔχομε», λέει ὁ πατέρας. «Ξέρεις, λεφτά δέν ἔχομε ἐμεῖς πιά. Σοῦ πρεπεῖ εσένα ποσόν κάποιο μεγάλο καὶ δέν ἔχομε. Σοῦ δίνω», λέει, «τό λόγο μου, ἔλα νά δεῖς τὸ μέρος δπου τὰ κρύβαμε ἄλλη φορά, ἀδειαστό*, καὶ - δέν ἔχομε», τοῦ λέει μέδυσκολίες μέσα στὰ μάτια καὶ στὴ φωνή.

«Βέβαια, δέν ἔχομε! καλά τά λέει ὁ πατέρας σου νά τονε ξεγελάσει, γιά νά μᾶς γδύσει ὁ θεομπαίχτης ὅπ' ἐροβόλησε, δέν ἔχομε!», ἀκούω δίπλα μου πολύ σιγά. Οἱ δυσκολίες ὅμως τοῦ πατέρα στὴ φωνή καὶ τὰ μάτια δέν μπορεῖ νά είναι ψεύτικες, συλλογίζομαι. 'Εκείνη τὴν καημένη τῇ γιαγιά συλλογίζομαι, σ' ἐκεῖνα τὰ πρωτινά χρόνια, «νά δίνεις χρήματα πάντα σ' ὅπιον δέν ἔχει, παιδί μου, ἔχομε ἐμεῖς ἀρκετά....» καὶ ἡ μυρωδάτη τσάντα τῆς, κι οἱ ζητιάνοι κάτω στὴν πόρτα ἀράδα, - πολύ ἄσκημα τὰ κατάφερα νά μήν προλάβω νά τὴν ἔχω ρωτήσει- ποιός θά μᾶς ἔδινε ἐμᾶς λεφτά; σά δέ θά 'χαμε πιά....- Δέν ἔχομε τώρα.

«Δέν σοῦ γυρεύω», λέει τώρα στὸν πατέρα μου ὁ λήσταρχος, «τώρα δέ σοῦ γυρεύω πιά. 'Ο λόγος σου μ' ἔχόρτασε, καὶ τὸ πουγκί σου βάστα το-, καθώς πού λέει κι ἡ παραλοή*. Κι δ λήσταρχος ἀποτινάχτηκε, ως νά δέχτηκε στό κορμί του δυό τρεῖς φορές μεγάλη προσβολή.

«Λιγοστές μέρες είναι, ἐπῆρα τὴν ἀπόφαση νά κατέβαινα. 'Εβαλα μέ τό νοῦ μου τὴν ἔδική σου ἀρχοντιά - 'Από κεῖ καὶ νά πάει, εἴπα, ἀς ἀρχίσομε, κι նστερα βλέπω. Τά φέρνομε նսτερα γύρα καὶ τ' ἄλλα ἀρχοντικά, ἄλλη φορά.- 'Εζώστηκα τὸ λάζο, καὶ γιά τὴν πάσα ἀνάγκη καὶ τὸ στιλέτο μές στά καπούλια, ἐδῶ - γιά τίς ἀντίστασες. Τονε ποφάσισα τὸν ἔαυτό μου κατρακυλώντας στά χαμηλά. Μπορεῖ καὶ νά μέ καταδώκει*, εἴπα, γιά* μπορεῖ νά 'ναι καὶ παλικαράς, καὶ

τρέμεται* ίδιωμ. τρέμει.- καμακεύω· χτυπῶ μὲ τὴν κάμα, μαχαιρώνω.- ἀδειαστό· ίδιωμ. ἀδειανό.- παραλοή· τραγούδι, παροιμία.- καταδώκει· προδώσει.- ἀ δέν ἔμέτρησα τὰ νύχια σου· ἄν δέν ἔμέτρησα τὴ δυναμή σου.- γιά· ή.-

ποφασίστηκα. "Οποιος πομένει όποιος θά πάει, είπα. Μά είσαι σύ, παλικαράς άλλος, κι α δέν έμέτρησα τά νύχια σου...". Κι άνάμεσα στά στήθια, χτυπώντας τη γροθιά του, κατασκευάζει άντιλαλο σά νά χτυπᾶ νταούλια δ ληστής.

«Είσαι άνθρωπος», λέει, «έσύ, - κατά πού θέλει δ Θεός είσ' άνθρωπος, και νιώθεις άπο άνθρωπους...».

«Μάρι* παιδάκι μου, έτοιμαστε κάλλιο* τά ξίδια! Δέν τό πιστεύω γιά νά τ' άντεξω μέχρι τό τέλος και λογαριάζω νά λιγωθῶ*. Έγριεψεν δ δαιμονας, τά βλέπεις τώρα; και χτυπιέται!».

«Κι ή κατοικιά σου, έσένα, δέν είναι πολύ φραχτή. Όμορφη κατοικιά τήν έχεις, δέν έστενοχωρέθηκα. Και τώρα δθε κινῶ τ' άπανω, τόν άνήφορο, και μήτε θά ξανακατέβω - και τριγυρίζει δλόγυρα μάτια παράξενα,- θά τή θυμοῦμαι, στά ψηλά, τήν δμορφη κατοικιά σου».

Κι άντικρυ ένας στόν άλλον, δ ληστής κι δ πατέρας μου, κοντός καθώς είναι δ πατέρας μου κι δ λήσταρχος θεόρατος, κι οι δυό μαζί γελοῦνε σά νά φχαριστηθήκανε πολύ, άντικρυ και γελοῦνε, και - Καληνύχτα, καλή σας νύχτα, καί- Δόξα εν ύψιστοις Θεός, Πάτερ ήμων...- ή θειά καλαναρχά*, γιατί πώς έγλιτώσαμε κι έγλιτωσεν τά ξελιγώματα, και πάει στόν άγυριστο δ θεομπαίχτης δ φονιάς.

*Ερωτήσεις

- 1.Νά άφηγηθείτε τήν ίστορια τοῦ ληστῆ, δπως προκύπτει άπο τό άπόσπασμα.
- 2.Πώς παρουσιάζει δ ληστής τή ζωή του στά βουνά τόν πρότο καιρό νά έπισημάνετε τά σχετικά χωρία.
- 3.Σ' ένα σημείο δ ληστής λέει στόν πατέρα: «-Μά είσαι σύ παλικαράς άλλου...» τί θέλει νά πει; τί προκάλεσε αύτή τήν άλλαγή στή στάση τοῦ ληστῆ;
- 4.Νά μελετήσετε τό κείμενο άπο τήν άρχή ώς τή φράση «τοῦ χωροφύλακα δ φόβος ήτανε και νά έπισημάνετε:
 - α) τά χωρία δπουνομίζετε δτι ήπαρχουν χρονικά ή λογικά άλματα στήν άφήγηση (νά δικαιολογήσετε τίς άπόψεις σας) και

μάρι· μωρέ.- κάλλιο· καλύτερα.- νά λιγωθῶ· νά λιποθυμήσω.- δθε· δπου.- καλαναρχά· κανοναρχά, έπαναλαμβάνει δπως ό κανονάρχος.δ όποιος άπαγγέλλει ήνα στίχο και τόν ψάλλει ή πειτα δ ψάλτης.-

β) τά χωρία δπουδ λόγος δέ σᾶς φαίνεται δμαλός, και νά τά άποκαταστήσετε στήν κανονική, κατά τήν δποψή σας, μορφή.

5.Νά βρείτε παραδείγματα πού άνταποκρίνονται στά χαρακτηριστικά τής άφηγήσεως τής M. 'Αξιώτη, σύμφωνα μέ τό είσαγωγικό σημείωμα.

Μέλπω 'Αξιώτη (1905-1973)

Γεννήθηκε στήν 'Αθήνα από γονεῖς Μυκονιάτες. Μετά τήν Κατοχή έζησε άρκετά χρόνια στό έξωτερικό. Πέθανε στήν 'Αθήνα.



Τό πρώτο μυθιστόρημά της Δύσκολες νύχτες (1938) προκάλεσε έντονες άντιδράσεις έξαιτίας των νέων έκφραστικών τρόπων πού χρησιμοποιούσε ή συγγραφέας. Δημοσιεύτηκαν τότε κρίσεις κατηγορηματικά άρνητικές και κατηγορηματικά θετικές. Σήμερα δμως πού έχουμε πιά έξοικειωθεί μέ τούς νέους τρόπους γραφής, μποροῦμε νά έκτιμησουμε καλύτερα τή συμβολή τής 'Αξιώτη στήν άνανέωση τής πεζογραφίας μας.

"Άλλα πεζά της: Θέλετε νά χορέψουμε, *Μαρία*; (μυθιστόρημα, 1940), *Είκοστός αιώνας* (μυθιστόρημα, 1946), *Τό σπίτι μου* (διήγηση, 1965), *'Η Κάδμω* (πεζογράφημα, πού δύσκολα κατατάσσεται σέ δρισμένο είδος, 1972) κ. α.

• Επίσης έχει έκδώσει ποιητικές συλλογές.

Níkos Γαβριήλ Πεντζίκης

— Αρχεῖον —

(Φάκελος δέκτω: 'Ορφάνια, παιχνίδια καί παραμυθία ἐκκλησιαστική)

Στό « 'Αρχεῖον » δ' Πεντζίκης καταγράφει περιστατικά ἀπό τήν καθημερινή ζωή μέσα σε μιά θρησκευτική ἀτμόσφαιρα, ὅπου συγχέονται τά δρια ἀνάμεσα στούς ζωντανούς καί τούς νεκρούς, τούς ἀμαρτωλούς καί τούς ἀγίους. "Ολα αὐτά τά περιστατικά ἐντάσσονται μέσα στόν ἀγαπημένο χῶρο τοῦ συγγραφέα, τή Θεσσαλονίκη, ἥ ἔχουν τουλάχιστο κάποια σχέση μέ αὐτή.

'Αφήγηση γιά μιά μάνα πού δρφάνεψε, χάνοντας πρό ἐτῶν τό σύζυγο...

Κάθεται δίπλα στό φθαρμένο μπαούλο τῶν ἀναμνήσεων καί σκέπτεται. "Ηπie τόν καφέ καί τό μισό ποτήρι τοῦ νεροῦ. Μαζί μέ τή λεμονόκουπα πού ἔστιψε, σταλάζοντας λίγο χυμό στό υγρό πού τήν ξεδίψασε, τοποθετημένα στό μικρό δισκάκι, ἀφῆκε τά τρία πράγματα τής ξεκούρασης ἀπό τόν καθημερινό μόχθο, ἀπάνω στό ξεκλείδωτο παλιό σεντούκι, δίπλα στό καμωμένο ἀπό τόν κάλυκα τοῦ βλήματος πού τής στέρησε τόν σύντροφο, ἀνθοδοχείο μέ ἀμάραντα ξηρανθή.

"Ολα αὐτά τά ἀντικείμενα μετατοπίζονται τήν ὥρα πού τό παιδί ἐπιστρέψει ἀπό τό σκολειό. Τότε τό σκέπασμα τοῦ μπαούλου ἀνοίγει καί ἡ μάνα, ἔχοντας τό παιδί πάνω στά γόνατα, ἀρχινᾶ νά τοῦ λέει ιστορίες διάφορες, πού ἀποτελοῦν ἔναν διαφορετικό τρόπο ἀγωγῆς, ἀπό τήν σχολική παιδεία. Καταρχήν ἔνα φιλάκι γιά τό καλωσόρισμα. Οι ἐρωτήσεις γιά τό πῶς τά πήγε μέ τό δάσκαλο. Μετά ἡ πρώτη ἀφορμή χαδιῶν, μ' ἔνα παιχνιδάκι ἐρωταποκρίσεων: — «Πήγες στό κυνήγι;» — «Σκότωσες λαγό;» — «Τί τόν ἔκαμες;» — «Ποῦ τόν ἔβανες;». 'Εν συνεχείᾳ ἡ προσπάθεια νά ἀνοιχτεῖ τό ἐρμάρι*, τῶν δύο σφιχτά κλεισμένων παλαμῶν τοῦ παιδιοῦ, ώστε νά βροῦνε μέσα τήν ἐπαλήθευση τῶν λεγομένων. Τό λαγό καλομαγειρεμένο, στιφάδο. Σπάνει τό πρῶτο κλειδί: «τσάκ». Τοιμάζει δ' χαλκιάς ἔνα δεύτερο. Μ'

**έρμαρι*: ντουλάπα.-

αύτό άνοιγει ή ντουλάπα, άλλα δέ βρίσκουν μέσα τίποτα. Τό παιχνίδι συνεχίζεται μέ σειρά, άλλεπάλληλων ἐρωτήσεων περί τού τί έγινε δι μεγαλύτερος λαγός. 'Απάντηση πρώτη: — «Τόν ἔφαγε ή γάτα». Μετά δτι τήν γάτα, πού ήταν πάνω στά κεραμίδια, τήν πήρε τό ποτάμι προκαλώντας βλάβες σ' δλο τό σπίτι. "Οσον ἀφορᾶ τήν ἀγελάδα πού ρούψηξε τό ποτάμι, παρέχεται ἐν συνεχείᾳ ή πληροφορία, δτι τήν ἔσφαξε δι χασάπης καί δτι δι χασάπης πέθανε καί βγάλανε τό ξόδι* του, ἀπό τῆς Καλαμαριᾶς τήν πόρτα. Λέγοντας τά στερνά αύτά λόγια, ή μάνα γαργαλάει τό μικρό παιδί στό λαιμάκο του, λέγοντας: «Πράσα μ' γένεια καί μουστάκια» καί τό παιδί ἀναταράζεται δλόκληρο, καταλήγοντας ἀπό τά ζηλότυπα γελάκια στά δάκρυα.

* Ή θετική γνώση, πού ἀποκομίζει μετά ἀπ' δλα αύτά τό μικρό παιδί, είναι ένα θάρρος ἀνεξάντλητο, ἀντίκρυ στίς ἔξελιξεις τῆς ζωῆς, ὅποιες κι ἀν είναι, χαρούμενες, δυσάρεστες ἢ τραγικές, μιά καί δλες περατοῦνται σ' ἔνα χάδι τρυφερό τῆς μάνας. Θά ἔξιζε κανένας, σκέφτεται μέσα του τό παιδί, νά ζήσει ἐκατομμύρια φορές πεθαίνοντας, προκειμένου νά αἰσθανθεῖ τό ἐνθουσιαστικό γαργαλητό τοῦ χαδέματος.

Σαφέστερος γίνεται δι κοσμολογικός προσανατολισμός τοῦ παιδιοῦ, ἀκούγοντας τή μάνα νά τοῦ ἐπαναλαμβάνει, ἀτέλειωτες φορές τραγουδιστά τό «Ντίλι - ντίλι - ντίλι», μέ τίς σταθερά ἐπαναλαμβανόμενες ἔννοιες τοῦ καντηλιοῦ πού φωτᾶ, καί τῆς κόρης, πού συνεχίζει νά κεντᾶ, παρ' δλες τίς ποικίλες ἐπιπτώσεις τῆς καθ' ήμέραν ζωῆς. Τό παιδί διδάσκεται δτι δι κόσμος είναι κάτι εύρυτερο ἀπό τό μικρό του κορμί, πού τ' ἀγαπᾶ, τό φροντίζει καί γλυκά τό φιλάει ή μάνα. Προκειμένου ν' ἀντιπροσωπεύσει ώς παρουσία δλόκληρο τόν κόσμο, σκέφτεται δτι πρέπει νά ταυτιστεῖ, μέ τίς ρυθμικά ἐπαναλαμβανόμενες, μετά ἀπό κάθε ἐπεισόδιο καί φάση τῆς ζωῆς, πού περιγράφει τό παιδικό τραγούδι, μορφές τοῦ καντηλιοῦ καί τῆς κόρης. Ποιά είναι ή θαυμαστή αύτή κόρη πού δλα συμβαίνουν, δίχως καθόλου νά διαταράσσουν τό ρυθμό τοῦ κεντήματός της; Εἰδε πολλές φορές τά βράδια τή μάνα του νά κεντᾶ. Μήπως τάχα είν' αύτή ή κόρη; "Ενα πρωί λοιπόν τή ρωτᾶ: «Μάνα, δέ θαθελες τάχα, πού δι πατέρας μᾶς ἄφηκε, πηγαίνοντας κάτω ἀπ' τά χώματα ν' ἀναπαυθεῖ καί νά κοιμηθεῖ νά σέ πάρω ἐγώ γυναίκα

μου, νά πάψεις νά κλαῖς καί νά σαι συλλογισμένη;». "Οταν ή μάνα του δέν άποκριθηκε τίποτε, τό παιδί ἄρχισε νά συλλογιέται, μήπως τάχα ή κόρη, ήταν ή Κοκκινοσκουφίτσα, πού στό τέλος τοῦ παραμυθιοῦ, κατατροπώνει τό λύκο, πού ήθελε νά καταπιεῖ δλα τ' ἀγαπημένα τῆς πρόσωπα; Παρακαλάει, λοιπόν τή μάνα του νά τοῦ κάμει δῶρο ἔνα δαχτυλίδι, γιά νά μπορεῖ νά λέει, σέ δσους δέ θά τό ξέρουν καί θά τό ρωτοῦν, δτι είναι παντρεμένος δριστικά μέ τό μικρό κορίτσι τοῦ παραμυθιοῦ.

'Η μάνα πηγαίνει ταχτικά τό παιδί της στήν ἐκκλησία, δπου ή καρδιά του δλάκερη, γεμίζει θαυμασμό γιά τά καντήλια πού άνάβουν. Φωτίζουν οι φλογίτσες, πού ἀναλώνουν τό λάδι μέσα στά γυάλινα δοχεῖα, τά "Αγιά Πρόσωπα πού ἀντιπροσωπεύουν τή ζωή, στό τόπο δπου βρίσκεται τώρα δ πατέρας του. Κοντά σ' αὐτά τό πρόσωπο μιᾶς κόρης, πού είναι ταυτόχρονα μάνα σάν τή δική του. Καταλαβαίνει τό χρέος του, πέρα ἀπ' δσα ἀτομικά φαντάζεται, δτι πρέπει διπλά ν' ἀγαπᾶ τή μορφή ἑκείνη. Τήν πρώτη κιόλας φορά, πού ή χήρα μάνα τόν σήκωσε γιά νά μπορέσει ν' ἀσπαστεῖ τήν εἰκόνα τής Παναγίας, ἀφῆκε ἀπάνω στό εἰκόνισμα διπλά φιλιά ἀγάπης.

'Επιστρέφοντας σπίτι διδάσκεται παίζοντας, τά περί ἔξ ἐνός καί μιᾶς ἀρχῆς προελεύσεως τής πολυμορφίας καί πολυπροσωπίας τοῦ κόσμου, ἐπαναλαμβάνοντας συνέχεια τήν ἀτέλειωτη καί αὔξουσα σειρά φράσεων, πού καταπολεμοῦν κάθε γλωσσοδέτη καί κόμπιασμα, καταπῶς ἄκουσε τή μάνα του νά λέει: «'Ο Γκέκας, δ γιός τοῦ Γκέκα, δ γιός τοῦ γιοῦ τοῦ Γκέκα, δ γιός τοῦ γιοῦ τοῦ γιοῦ τοῦ Γκέκα» και οὕτω καθ' ἔξης, συνέχεια μέχρι πού νύχτωσε καί πήγε νά πλαγιάσει καί νά κοιμηθεῖ.

Εἶχε πιά μέσα του καταλάβει γιά καλά τή βιβλική εὐχή τοῦ Δημιουργοῦ δλων τῶν κτισμάτων «Αὐξάνεσθε καί πληθύνεσθε», δταν πήγε στήν Ἐκκλησία νά κοινωνήσει, γιά νά τόν βοηθήσει δ Θεός νά μεγαλώσει, νά παντρευτεῖ τήν Πεντάμορφη, γεμίζοντας δλο τόν κόσμο μέ παιδιά. Πρόθυμα ἀνοιξε τό στοματάκι του τό παιδί, νά δεχτεῖ τήν Ἀγιά Κοινωνία, πού τοῦ πρόσφερε μέ τό κουταλάκι δ Παπάς, ἐπιλέγοντας: «Σῶμα καί αἷμα Χριστοῦ».

Σπίτι του τό παιδί ἐπιστρέφοντας, σκέφτεται νά ποτίσει τίς γλάστρες μέ τά φτωχά λουλουδάκια πού περιποιεῖται, ἔχοντας λοιπόν καταλάβει, ποιά είναι ή δύναμη πού συνέχει τούς πάντας, παρέχοντας στόν καθένα

καὶ τό καθετί, τή δυνατότητα τῆς αὐξήσεως, ρίχνοντας τό νερό στά φυτά, μέ τή σοβαρότητα πού ἔχουν τά μικρά στά παιχνίδια τους, πιστεύοντας ὅτι μέ ὅσα κάνουν, ἐρμηνεύουν σωστά τή ζωή, ἐπαναλαμβάνει τό τοῦ Ἱερέως: «Σῶμα καὶ ἀλμα Χριστοῦ».

Τό ἀκούει τό παιδί ἡ μάνα καὶ βάνει τά κλάματα, προσπαθώντας μέσα της νά διακρίνει τίς ἀφορμές, πού τήν ἔφεραν ἀντιμέτωπη σέ τόσες καὶ τόσες δοκιμασίες. Πολύ ἀργότερα, μιάν ἄλλη μέρα, γύρισε ἀπό τό σχολεῖο τό μικρό παιδί κλαμένο. Δέν ἦξερε ν' ἀπαντήσει πού ἀκριβῶς βρίσκεται τό Γαλαξίδι καὶ ὁ δάσκαλος τό τιμῷρησε.

‘Η μητέρα εὐθύς ἐσπεύσε ν' ἀγοίξει ἔναν εἰκονογραφημένο ἄτλαντα τῆς Ἑλλάδος, δείχνοντας στό παιδί της, τή διαμόρφωση τῶν βορείων ἀκτῶν τοῦ Κορινθιακοῦ κόλπου. ‘Ο Νομός Κορινθίας ἀπό κάτω μεριά ἥταν βαμμένος μ' ἔνα πράσινο σάνταφύλλα τοῦ ἀμπελιοῦ. Δυτικότερα ἡ Ἐπαρχία Αίγιαλείας καὶ ὀλόκληρος ὁ Νομός Ἀχαΐας είχε τό χρῶμα ἀπό τίς ὕριμες κρεμασμένες στά δέντρα ἀμπουρνέλες. Ἀντίκρυ δ Νομός Αίτωλοακαρνανίας, ἔμοιαζε μέ ἐλαφρά βαμμένο καφέ σανίδι. ‘Ο Νομός Φωκίδος μέ πρωτεύουσα τήν. Ἀμφισσα, στό χρῶμα τοῦ σπόρου ἀπό τό ὕριμο ρόδι. Είδε τό παιδί τή θέση πού ἀγνοοῦσε, στ' ἄνοιγμα τοῦ Κόλπου τῆς Ἰτέας ἡ Κρισσαίου Κόλπου, μέ τούς Δελφούς ψηλά, στήν ἄκρη ἐνός κάμπου γεμάτου ἐλιές. Τό δάχτυλο τοῦ παιδιοῦ, ταξίδευε πάνω στό γαλάζιο τοῦ θαλεροῦ Κορινθιακοῦ, ἀποθαυμάζοντας τά σχήματα ἀπό τίς τριγύρω στεργιές, ἐνῶ συλλαβιστά διάβαζε τά δνόματα τῶν τοπωνυμίων καὶ τῶν βουνῶν. Ρωτάει καταρχήν γιατί τό Γαλαξίδι, πού ἔχαιτίας του τόν κατσάδιασε ὁ δάσκαλος, τό εἴπανε ἔτσι παράξενα. ‘Η μάνα μή ἔροντας σωστά τό γιατί, ἀπάντησε αὐτοσχεδιάζοντας μιά ιστορία ίκανή νά διασκεδάσει τό πονεμένο της παιδί.

«Μιά φορά είπε, ἔνας ντόπιος Σαλονικιός, ἀπ' αὐτούς πού σπάνια παραπονιέται γιά διτδήποτε τούς συμβαίνει, γιατί ἡ ἀγάπη τοῦ Θεοῦ καὶ τοῦ Πολιούχου τοῦ τόπου τῆς καταγωγῆς των, τούς ἔχει μάθει τά πάντα νά δέχονται καὶ νά ὑπομένουν, βρέθηκε στό Γαλαξίδι, πού ἔκανούστηκε ἔναν καιρό πολύ σάν λιμάνι ναυτικό μέ πλῆθος καράβια.

«Μεθαύριο Κυριακή, βγαίνοντας ἀπό τήν Ἔκκλησία θά σέ πάρω ἀπό τό χεράκι, νά δεῖς τήν ὁδό, πού πήρε ὄνομα, ἀπό τούς μεγάλους Λιτοχωρινούς. Καραβοκύρηδες, πού ἐγκαταστάθηκαν μετά στή

Θεσσαλονίκη, "Ετσι θά καταλάβεις καλύτερα καί δλα δσα ἀφοροῦν τόν τόπο τῶν ἄλλων Γαλαξιδιωτῶν Καραβοκυραίων".

Βρέθηκε λοιπόν δ Σαλονικιός στό Γαλαξίδι, μετά πού τά τρικούβερτα ίστιοφόρα του χάθηκαν. "Ενα πρωί ξυπνώντας, πήγε νά πιει ἔνα γάλα σ' ἔνα γαλακτοζαχαροπλαστεῖο σιμά στήν παραλία. Πίνει μιά πρώτη γουλιά καί μιά δεύτερη καί καταλαβαίνει ὅτι τό γάλα δέν ἤταν καλό, οὔτε νωπό, οὔτε φρέσκο, ἀλλά ξινισμένο. Μιλᾶ στό γκαρσόνι πού τόν είχε σερβίρει καί ἐκεῖνο τόν παραπέμπει στό ἀφεντικό του, τόν καταστηματάρχη. 'Ο καταστηματάρχης στέλνει τόν καλό μας ἀνθρωπο, πού δέν ἀγαποῦσε τίς ἀντεγκλήσεις, ξέροντας πώς ἂν φούντωνε ἡ κουβέντα, διαβολόστελνε, προκειμένου λοιπόν νά πάει ν' ἀνταμώσει τό διάβολο, προτίμησε νά πάει νά βρει τόν μεταπράτη*, πού μ' ἔνα τρίκυκλο, ἔφερνε στό κατάστημα τά δοχεῖα μέ τό γάλα. Μετά πήγε στό χονδρέμπορα, πού συγκέντρωνε τά γάλατα δλης τῆς περιοχῆς.

— «Τί ώραία πού είναι δσα μοῦ διηγιέσαι, μαμά», λέει τό παιδί, φιλώντας στό πηγούνι τή μάνα του, πού τοῦ ἀνταποδίδει ἀμέσως τό φιλί, μέ τόκο καί ἐπιτόκιο στό διπλάσιο.

— «Μετά τόν χονδρέμπορα, τί ἔκανε, μάνα, δ καλός δ Σαλονικιός;»

— «Πήγε σ' δλους τούς κτηνοτρόφους, δπου κάθε τσέλιγκας ξέχωρα, βρισκόταν ἐγκαταστημένος μέ τά κοπάδια, τά ζωντανά. Δές στό χάρτη ποῦ πέφτουν τά βουνά τά Τρίκορφα. 'Ανεβήκε τίς πλαγιές τους, πέρασε ἀπό τήν 'Αγία Εὐθυμία, τούς Πενταγιούς, τή Βουνιχώρα καί δλα τ' ἄλλα τά χωριά γυρεύοντας τήν αἰτία, πού τό γάλα πού γεύτηκε ἤταν ξινό. Σά νά μήν ἔφτανε δλος αὐτός δ κόπος, πήρε τούς δρόμους πρός τά λιβάδια καί τίς βοσκιές, γυρεύοντας ἔναν τούς πιστικούς πού σαλάγαγαν τά γιδοπρόβατα, σύμφωνα μέ τήν υπόδειξη τοῦ κάθε τσέλιγκα. Στό μεταξύ πέρασαν χρόνια καί καιροί, ὥστε είχε μάθει πιά νά συνεννοεῖται μέ τά ζῶα, στά δποια τσομπάνηδες τόν παρέπεμψαν νά πληροφορηθεῖ.

— «Τί τοῦ είπαν τά ζῶα, μιά καί ἥξερε μαζί τους νά μιλᾶ;»

— «Τόν ἔστειλαν νά ρωτήσει τά χορτάρια καί τά λουλούδια.»

— «'Ηξερε καί μ' αὐτά νά κουβεντιάζει;»

(1491) προστούτη δ λατ. ποταμόθετος ο

μεταπράτης μεταπλητής, μεσάζοντας, ἐμπορας. — (1491) ποταμόθετος ο

— «Βέβαια. Κατάλαβε δι τοῦ' λεγαν νά πάει νά ρωτήσει τά σύννεφα, πού ἄλλοτε ρίχνουν νερό ποτίζοντας τήν πλάση και ἄλλοτε ὅχι.

— «Ἐφτασε τόσο ψηλά μάνα;»

— «'Ακόμα πιό πολύ, παιδάκι μου. Ρώτησε ξανά πρός ξανά σλα τ' αστρα πού λάμπουν στόν ουρανό, διδάσκοντας καθημερινά τη δόξα των Θεοί.

— «Τί ἔγινε μετά, μητέρα;»

— «Βρέθηκε πάλι έκει άπ’ δπου είχε ξεκινήσει, κάνοντας τό Σταυρό του και λέγοντας «Δόξα σοι δ Θεός». Έξαιτίας λοιπόν άπ’ αυτή τήν εύχή του Σαλονικιού, γιά νά μάθει δ κόσμος και νά ξέρει, δνδμασανε και τό παλιό ναυτικό λιμάνι Γαλαξίδι.

- 1.Νά βρείτε τά στοιχεία του κειμένου που έχουν λαϊκή προέλευση.
2.Η μάνα προσφέρει στό παιδί «ένα διαφόρετικό είδος άγωγής από τη σχολική». Πού
βρίσκεται ή διαφορά;
3.Πώς γίνεται ή θρησκευτική άγωγή του παιδιού;
4.Μέ ποιό τρόπο είσαγει ή μητέρα τό παιδί στή γεωγραφική γνώση;
5.Πώς συσχετίζει ό συγγραφέας τό Γαλαξίδι μέ τό Λιτόχωρο και τή Σαλονίκη;



Νίκος Γαβριήλ Πεντζίκης

Γεννήθηκε στή Θεσσαλονίκη τό¹ 1908. Σπούδασε Φαρμακευτική. Πεζογράφος, ποιητής και ζωγράφος από τους πιο ιδιότυπους. Στά πεζογραφήματά του καλλιέργησε τόν άκρατο έσωτερικό μονόλογο καταργώντας τή λογική άλληλουχία και τήν καθιερωμένη άφηγματική τεχνική.

"Εργα του: 'Ανδρέας Δημακούδης (1935),
Ο πεθαμένος και ή ἀνάσταση' (1944),

Πραγματογνωσία (1950), Τό μυθιστόρημα της κυρίας "Ερσης" (1966), Μητέρα Θεσσαλονίκη (1970), 'Αρχείον (1974), Πεζογραφήματα 1936-1968 κ. ξ.

Γιάννης Μπεράτης δένεται στον πόλεμο της Ελληνοϊταλικής πολιτικής με την απόφασή του να γίνεται ο πρώτος Έλληνας πολιτικός που θα πάρει μέρος στην επίσημη συνάντηση με τον Ιταλό πρωθυπουργό. Το πλατύ ποτάμι (άπόσπασμα)

Τό Πλατύ ποτάμι, είναι τό πιό σημαντικό πεζό έργο που άναψε την Ελληνοϊταλικό πόλεμο του 1940. Ο συγγραφέας υπηρέτησε ως έθελοντης με το βαθμό του άνθυπολοχαγού. Αποστολή του στό μέτωπο ήταν να μεταδίδει, σε ιταλική γλώσσα, προπαγανδιστικά μηνύματα πρός τους Ιταλούς στρατιώτες, από μεγάφωνα τοποθετημένα στήν πρώτη γραμμή.

Ο Μπεράτης, χωρίς να περιγράφει μάχες και ήρωικά κατορθώματα, καταφέρνει να δώσει τό ήθος και τό σεμνό ήρωισμό έκεινων των άνδρων που δημιούργησαν τό έπος του 1940. Ιδιαίτερα έντυπωσιακή είναι η αφήγηση της επιστροφής του στρατού μας, ένός στρατού που διπισθωχωρούσε, ένω ήταν νικητής.

Στό άπόσπασμά μας διαίρεται ο Διοικητής Σγουρός -μιά από τις πιό σηματητικές μορφές του βιβλίου- που βρίσκεται στήν πρώτη γραμμή του μετώπου, στέλνει δυό στρατιώτες, «κήρυκες», δύο ως τους λέει, στίς ιταλικές γραμμές, για νά ζητήσει διλιγόνωρη άνακωχή, μέ σκοπό νά θάψουν οι άντιπαλοι τους γεκρούς που κείτονται άνάμεσά τους. Η πρότασή του δέ βρίσκει άνταπόκριση.

Η ώρα περνοῦσε. Ο Σγουρός άνησυχούσε πολύ γιά τους «κήρυκες» που δέν έπιστρέφανε. Τί διάλολο! Τί διάλολο πάθανε έλεγε κάθε τόσο. Μά σέ κάποια στιγμή ένας στρατιώτης πήδηξε άνάμεσά μας κι είπε βιαστικά: « «Ηρθανε! Ηρθανε, κύριε Διοικητά!».

Ο Σγουρός τινάχτηκε δλόρθος: Μπρός, λοιπόν! Φέρ' τους. Τί τους κρατᾶς;

Είναι άκομη κάτω, κύριε Διοικητά. Τηλεφώνησε δι «Τέταρτος» πώς φτάσανε κι άνεβαίνουν.

Γρήγορα! Γρήγορα! Νά, ρθουν γρήγορα! άδημονούσε δι Σγουρός που πότε καθότανε και πότε σηκωνότανε πάλι άπότομα γιά νά κοιτάξει γύρω του τό σκοτάδι, βάζοντας γιά προφύλαγμα πάν' απ' τά μάτια του τήν άνοιγμένη παλάμη του.

«τέταρτος» δι τέταρτος λόχος. άδημονών. άνυπομονών.-

Μετά καμιά δεκαριά λεφτά παρουσιαστήκανε κι οι δυό τους, λαχανισμένοι μά χαρωποί και γελαστοί, δπως δταν πρίν ξεκινήσουν.

Κατεβήκανε, δπως τούς είπε και σαλπίζανε, έλεγε δ λοχίας - αύτός κράταγε ψηλά (δπως πάλι τού 'πε) τό κοντάρι μέ τό άσπρο πανί....

Καλά καλά, αυτά τά ξέρουμε, τόν διέκοφτε δ Σγουρός. Σᾶς άκούσαμε. Μετά; Μ ε τ α νά μᾶς πεῖς.

Μετά δλο και πλησιάζανε κι δλο σαλπίζανε. 'Ο Δημήτρης, άπό δώ, θά τού φουσκώσανε τά πλεμόνια..

Ναι, ναι - λοιπόν;

"Ε! δέν έχει λ ο ι π ο ν, κύριε Διοικητά. Προχωρήσανε ώς τίς γραμμές τους, κι δταν τίς είδανε, σταματήσανε και περιμένανε - προσοχή δπως πάλι τούς είχε πεῖ.

Ναι, παιδί μου. Μ ε τ α, σοῦ λέω, ξεφυσούσε κι άναταραζότανε σύγκορμος δ Σγουρός, πού 'χε πάλι καθίσει δίπλα στή φωτιά και τήν άνασκάλευε και τή γέμιζε δλόκληρη μ' ένα ξύλο πού είχε άρπαξει άπο κάπου δίπλα του.

Μετά, άφον περιμένανε λίγα λεφτά, άπό κάτι άπεναντί τους χαρακώματα ξεπεταχτήκανε καμιά δεκαριά στρατιώτες κι ένας έπιλοχίας τού φαίνεται...Ρηχά χαρακώματα, κύριε Διοικητά, τίποτα τής προκοπής - κι ήρθανε σ' αύτούς σιγά σιγά μέ προτεταμένα τά δπλα τους, άκου! σά νά φοβόντουσαν! ένω αύτοί οι δυό τους μένανε πάντα άκινητοι και προσοχή. Τότε χαιρέτισα κι ξβγαλα άπ' τήν τσέπη μου τό γράμμα και τούς τό έδειχνα. Μά σάν πλησιάσανε πιό πολύ άκόμη κι είδανε καλά τήν άσπρη σημαία, δλα άλλάξανε μεμιάς, κύριε Διοικητά. Ποιός ξέρει τί τούς πέρασε άπ' τό μυαλό - μά νά σοῦ πώ τήν άληθεια, νομίζω πώς τούς φάνηκε πώς τούς φέρνουμε Ειρήνη. "Ε! και τότε νά δείς άγκαλιάσματα και φιλιά και περιποίηση και ζήτω καὶ χοροπηδήματα άπο παντού. Βλέπεις δέν ήξερα νά μιλάω - κι ούτε καταλάβαινα, νά πάρ' ή δργή, τί μοῦ λέγανε.

'Ο Δημήτρης, δ σαλπιγκτής, δίπλα του, κουνούσε σέ κάθε φράση πού έλεγε έπιβεβαιωτικά τό κεφάλι του και κοιτούσε άλληλοδιαδόχως έμμονυ* πότε τό Σγουρό, πότε έμένα, πότε έκεινον μέσα στά μάτια, έτσι μέ κάποια έκφραση θαυμασμού και ίκανοποίησης, μά σά νά μήν

έμμονα· έπιμονα.-

είχε λάβει κι αύτός μέρος σ' δλα αύτά κι ήτανε ένας άπλός άκροατής, σάν κι έμας. "Ητανε φανερό πώς διλοχίας τοῦ ἐπιβαλλότανε καὶ πώς αὐτός, ὁ ,τι καὶ νά' κανε, ήτανε καὶ θά ' μενε πάντα στῇ ζωῇ του ένας κομπάρσος*.

Τότε τούς βάλανε στή μέση καὶ προχωρήσανε δλοι μαζί γιά τό χωριό. "Ολο κάτι τούς λέγανε καὶ τούς φωνάζανε, κι αυτοί δλο κουνούσανε τά κεφάλια τους καὶ χαμογελούσανε - τί ἄλλο νά κάνουν; δὲν εἰν' ἔτσι κύριε Διοικητά; 'Αφοῦ δέν καταλαβαίνανε γρύ ἀπ' δλα τοῦτα.

Ναι, γαί, μουρμούρισε δι Σγουρός πού δλο ἀνασήκωνε τίς πλάτες του κουβαριασμένος μπρός στή φωτιά, μά δέ βρισκει τό λόγο γιατί καὶ νά χαμογελᾶνε...

"Ε! ἔτσι τό λέει δι λόγος δηλαδή. Κι ἔτσι, δπως είπε, δλοι μαζί καὶ χωρίς νά συναντᾶνε πουθενά κανέναν ἄλλο -μά ψυχή πετούμενη πού μᾶς λέει- φτάσανε τά πρῶτα σπίτια τοῦ χωριοῦ. 'Εκεῖ, κύριε Διοικητά, ἔκει είναι μαζεμένοι δλοι τους κι ας τοῦ τρυπήσουν αύτουνοῦ τή μύτη ἄν είναι ἀλλιώς. Στά σπίτια, καὶ κάτω ἀπ' τά σπίτια θά 'χουνε κάνει τά ἀμπριάδ* τους - μέσα καὶ κάτω ἀπ' τά θεμέλια δηλαδή. Νά, ας τό πεῖ κι δ Δημήτρης.

'Ο Δημήτρης είπε κι αύτός: «Ναι».

Περνάγαμε, έξακολούθησε δι λοχίας, κι δλα τά παράθυρα ἀνοιγόντουσαν καὶ μᾶς κοιτοῦσαν - τό' να κεφάλι πάνω στ' ἄλλο (ἐγώ τουλάχιστον καὶ γιά δικό μου λογαριασμό τούς ὑπολογίζω αύτους ἔκει μέσα ὡς τρεῖς λόχους, κύριε Διοικητά), ἔτσι στά μουγκά καὶ μέ περιέργεια πού δέν ξέρανε τί είναι. Καὶ μετά, ἀφοῦ προχωρήσανε ἀρκετά μές στό χωριό, μᾶς μπάσαν σέ μιά μεγάλη αύλη καὶ μᾶς κάγαν νοήματα νά περιμένουμε. -Αύτός κρατοῦσε πάντα τό γράμμα, δπως τοῦ 'χανε πεῖ, καὶ δέν τό 'δινε σέ κανέναν ἄν δέν παρουσιαζόταν κάποιος «ἐπικεφαλῆς» γιά νά τό δώσει ἐπίσημα. Γύρω τους είχε μαζευτεί ένα τέτοιο μπουλούκι ἀπό φαντάρους 'Ιταλούς, πού τούς τρώγανε μέ τά μάτια τους θαρρεῖς, κύριε Διοικητά, κι δλο γυροφέρνανε γύρω τους. 'Επιτέλους, ἀπό κείνη τή μεσιανή πορτούλα, βγῆκε κάποιος -

κομπάρσος· λ. Ιταλική, βουβό πρόσωπο στό θέατρο, γενικά ένα πρόσωπο δευτερεδον σέ μια ὑπόθεση. ἀμπρί· λ. γαλλική, καταφύγιο, δρυγμα στό ἐσωτερικό τοίχωμα τοῦ χαρακώματος.-

άνθυπολοχαγός θές ήτανε; ύπολοχαγός; πού νά ξέρει κι αύτός πού αύτοί οι διαόλοι φοροῦν ἀστρα κι ἀστράκια παντοῦ, ἀπό κουμπότρυπα μέχρι κολάρο - και στάθηκε κι αύτός προσοχή μρποστά μας. Χαιρέτησα, χαιρέτησε κι αύτός, και τοῦ 'δωσα τό γράμμα, πού τό πήρε και ξαναχώθηκε μές στό σπίτι.

Καλά, καλά. Πολύ καλά, ἔλεγε ὁ Σγουρός πού παιδεύότανε πάντα μέ τή φωτιά ἂν και μέ τά μάτια του κολλημένα στό πρόσωπο τοῦ ὅρθοῦ λοχία πού φωτιζότανε κι αύτό κατακόκκινο ἀπ' τίς φλόγες.

Κι unctioner ούτερα δλοι αύτοί πού ήτανε γύρω τους τούς βάλανε κάπου νά καθίσουν μές στήν αὐλή κι δλο γυρίζανε καί γυροφέρνανε γύρω τους, ἀλλά καί σέ ἀπόσταση, σάμπως νά 'τανε οί δυό τους τίποτα ἄγρια θεριά. Τότε σηκώθηκα, κι ὅπως μοῦ 'χες πεῖ, κύριε Διοικητά, τούς τράταρα τσιγάρο. Στήν ἀρχή δέ 'θέλαν (κάναν δήλαδή πώς δέ θέλουν), μά σάν είδαν καλύτερα τό κουτί τόν "Ασσο", ριχτήκαν δλοι πάνω μας σά λιμασμένοι. Πα πα στράτο! Πα πα στράτο! φωνάζανε δλοι μαζί - καί δῶσ' του βουτιά στό πακέτο. "Ε! σέ τρία, γιά νά μήν πεῖ πέντε λεφτά, κύριε Διοικητά, και τά δέκα πακέτα πού μᾶς είχατε δώσει γιά νά τους μοιράσουμε, γενήκανε ἄφαντα.

— "Ωστε τόν ξέρουνε τόν Παπαστράτο! γελοῦσε ὁ Σγουρός κουνώντας βαριά τό κεφάλι του, μέ τή στενή του κάσκα στήν κορφή-κορφή, δεξιά κι ἀριστερά πάν' ἀπ' τίς φλόγες.

— "Αν τόν ξέρουνε λέει! "Ολοι σάν κοράκια πέσανε ἐπάνω καί σ' ἔνα λεφτό δέν είχα πιά πακέτο στίς τσέπες μου, ούτε στό σακίδιό του δ Δημήτρης. Γλέντι τρικούβερτο κάνανε σοῦ λέω, κύριε Διοικητά - χαρά κι ἄγιος δ Θεός! ἀκόμη λίγο και θά χορεύανε.

— Καλά - καί μετά;

· Από μέσα (φαίνεται πώς τά πράματα κάπου σκαλώσανε) ἀκούγανε συνεχῶς (ἄς ήταν ή πόρτα κλειστή) κουδουνίσματα κι ἀδιάκοπες τηλεφωνικές κλήσεις. "Ε! πού νά πάρ' ή δργή πού νά μήν ξέρει αύτός 'Ιταλικά νά καταλάβει κάτι... 'Εκεῖ θά πρεπε νά 'ναι κάποιος πού νά ξέρει κάπως αύτά τά ίταλικά.

— Ξέρεις, Μπεράτη, τόν διέκοψε ὁ Σγουρός, πώς κάναμε μεγάλη βλακεία πού δέ σέ ντύσαμε ἐσένα στρατιώτη, και δέ σέ στείλαμε; "Ε! πού νά πάρει ή εύχή!

— Εγώ, κύριε Διοικητά, θά 'μουνα πρόθυμος - ἀλλά, καταλαβαίνετε,

πρώτη μέρα πού ' ρθα έδω, κι ̄τσι άκατατόπιστος... δέν ήξερα άκόμη αν
έχω τό δικαίωμα νά τό ζητήσω..κι άφού δέν μού ' πατε και τίποτα...

— Και δέν τό ' λεγες, μωρέ παιδι! και δέν τό ' λεγες! "Αχ! μέ κάνεις και
σκάω τώρα, μωρέ Μπεράτη! - κι δ Σγουρός μέ τό τακούνι τῆς μπότας
του κοπάνισε μιά γερή στό καταφλογισμένο κούτσουρο πού ήτανε δί-
πλα του.

"Ελα, μωρέ λοχία - καλός και ἄξιος είσαι, μά κάνεις και δεκαπέντε
ώρες νά μᾶς τά πεῖς, μωρέ παιδάκι μου.

Μά τι νά σοῦ πεῖ, κύριε Διοικητά; Μήπως δέ στά λέει...

— Είσαστε κουρασμένοι, παιδιά; είπε ἄξαφνα δ Σγουρός.

Μπά πού είναι κουρασμένοι! Και νά ' ναι λίγο κουρασμένοι, τί σημα-
σία έχουν ὅλ' αύτά, κύριε Διοικητά. "Ακου λοιπόν, τό παρακάτω. Δέν
τούς είπες νά σοῦ τά ποῦν ὅλα μέ τό νί και μέ τό σίγμα; Λοιπόν
κουδουνούσανε από μέσα, κουδουνούσανε, και φαίνεται πώς γινόταν
μεγάλη φασαρία και πώς δέν μπορούσαν νά συνεννοηθούν και κάπως τά
χανε χάσει, κύριε Διοικητά, ̄τσι πού τούς ήρθε ξαφνικά τό γράμμα και
δέν ξέρανε τί νά κάνουν κι δλο ρωτούσαν από δῶ κι από κεῖ γιά τί
ἀπάντηση νά δώσουν και μού φαίνεται (ἄς μήν καταλαβαίνω Ιταλικά)
πώς δέν μπορούσαν νά βρούν τόν ἀρμόδιο κι δ ἔνας τούς ξαπόστελνε
στόν ἄλλον-μιά χάβρα*: χάβρα ἔβραϊκη δηλαδή, κύριε Διοικητά. Τούς
ἀκούγαμε, και μεῖς καθόμαστε ἀπ' ἔξω, σέ κεῖνο τό παγκάκι πού μᾶς
είχανε βάλει νά καθίσουμε. Τώρα, μετά τά τσιγάρα, δλοι ητανε δίπλα
μας, γελούσαν κι δλο μᾶς κάναν νοήματα - κι ἔνας λοχίας μέσα σ' ἔνα
κράνος μᾶς ἔφερε νά μᾶς τρατάρει καφέ.

— Καφέ; Πῶς καφέ μέσα στό κράνος; είπε δ Σγουρός.

— Ναι, καφέ μέ ζάχαρη· ἀνακατεμένα.

— Πῶς καφέ μέ ζάχαρη;

— Νά, ̄τσι, χοντροκομμένο καφέ μέ ζάχαρη· ἀνακατεμένα.

— Και πῶς τό τρῶνε αὐτό; ρώταγε πάλι δ Σγουρός - ̄τσι;

— Ναι, ̄τσι, κύριε Διοικητά· μέ τή χούφτα,

—"Άλλο και τούτο! - και λοιπόν;

— Καλό ητανε, δέ σοῦ λέω σχι, μά νά σοῦ πῶ τήν ἀλήθεια, οὔτ' ἔγω,
οὔτε δ Δημήτρης, στήν ἀρχή, θέλαμε νά πάρουμε - μά καταλαβαίνεις,

χάβρα· ή ἔβραϊκή Συναγωγή.

γιά νά μή τούς προσβάλεις...πήραμε, έπιτέλους, από μιά χούφτα δικαθένας κι είπαμε κι ευχαριστώ. Καί τότε μᾶς φέρανε άπό δυό δισπρα ψωμάκια τοῦ καθενός καί τυρί μέσα σέ άσημένιο χαρτί, καί δῶσ' του δλο καί μαζευόντουσαν γύρω μας, μᾶς άγκαλιάζανε άπό παντοῦ κι δλο κάτι λέγανε. 'Εκεῖνοι μιλοῦσαν ιταλικά, έμεις άπαντούσαμε έλληνικά - ο Θεός κι ή ψυχή τους τί καταλάβανε· σόσο καταλάβαμε κι έμεις. ('Ο λοχίας κι δ Δημήτρης γελούσανε, βγάζανε άπ' τίς τσέπες τους τό τυρί καί τά ψωμάκια γιά νά μᾶς τά δείξουν - κι δλο θέλανε νά μᾶς προσφέρουν κι έμᾶς).

"Οχι, δχι, ευχαριστῶ, ἔλεγε ὁ Σγουρός κι ἐγώ. 'Εμεις φάγαμε - ἀς τά κρατήσουν αὐτοὶ.

Κάτσαμε πολλή ὥρα ἔτσι, ὡσπου βγῆκε πάλι ἐκεῖνος δ ἀξιωματικός άπό μέσα καί τοῦ δωσε τοῦτο δῶ τό γράμμα. Κι ἄκου νά δεῖς! τώρα μόλις διάταξε νά τούς δέσουνε τά μάτια (πού τούς τά δέσανε ἀμέσως μέ δυό δισπρα μαντίλια), στήν ἐπιστροφή, ἀφοῦ στόν ἐρχομό εἶχανε δεῖ δ, τι εἶχανε νά δοῦνε! "Ακου παλαβομάρες, κύριε Διοικητά!

"Ωστε ἔτσι, μέ κλεισμένα μάτια, τούς γυρίσανε πίσω;

Ναί, ἔτσι, σά νά παίζουμε τήν τυφλόμυγα τούς πήραν καί τούς δυό τους κάτ' ἀπ' τίς μασχάλες, ἀπ' τά δυό χέρια, καί τούς βγάλανε ἀπ' τήν αὐλή. Φαίνεται, κύριε Διοικητά, πώς αὐτοί στήν ἀρχῇ τά χάσανε καί γι' αὐτό δέν τούς κλείσανε τά μάτια, δταν πρωτοήρθανε - μά μετά, δταν τηλεφωνούσανε καί ξανατηλεφωνούσανε καί δῶσ' του καί ρωτούσανε παραπάνω, θά τούς ἤρθε δρισμένως τό λούσιμο, γιατί δ ἀξιωματικός πού μᾶς είπε πώς διάταξε νά τούς κλείσουν τώρα τά μάτια, βγῆκε σάν πολύ μουδιασμένος ἀπ' τήν πόρτα τοῦ σπιτιοῦ καί μά τήν Παναγία - ἔ, Δημήτρη; - σάν βρεμένη γάτα πού κοιτάει νά μή λερώσει δ, τι πατάει.

"Ο Δημήτρης κι αὐτή τή φορά είπε πάλι «ναί» καί γελούσανε σιωπηλά μαζί μέ τό λοχία, κουνώντας ἔτσι τό κεφάλι του μέ τήν ἀνοιχτόχειλη ἐγγλέζικη κάσκα σά νά τούς οἰκτίρει δλους ἐκείνους τούς ἀπέναντι πέρα γιά πέρα. "Οχι, ὅρισμένως, δέν ἥτανε προκοπή μ' αὐτούς ἐκεί.

'Αλλά έμεις, κύριε Διοικητά, ὅπως σοῦ 'πα κι ὅπως μᾶς είπες, δ, τι εἶχαμε νά δοῦμε τό είδαμε άπό πρίν. Ρηχά, τιποτένια χαρακόματα, κι δλοι τους κλεισμένοι μέσα στά σπίτια τοῦ χωριοῦ πού δρισμένως ἔχουνε σκάψει ἀμπριά άπό κάτω τους -καί κατά τήν ίδεα μου τουλάχιστον: σ' αὐτό μόνο τό χωριό, τρεῖς λόχοι μέσα- τουλάχιστον

τρεῖς λόχοι· βέβαια, τουλάχιστον τρεῖς λόχοι, εἶ, Δημήτρη;

Μετά μᾶς πήραν ἔτσι καὶ μᾶς φέρανε ὡς ἐκεῖ πού ἔχαμε πρωτοφτάσει, μᾶς λύσανε τὰ μάτια κι ὅλο μᾶς χαιρετούσανε μὲν χειραψίες καὶ μὲν ἀγκαλιές στοὺς ὄμοιούς. Στοῦ Δημήτρη τήν τσέπη, σώνει καὶ καλά, βάλανε ἔναν ἀναφτήρα, καὶ στή δίκια μου -ούτε κι ἐγώ ξέρω πῶς βρέθηκε- ἔνα σουγιά. Τί νά πεῖς, κύριε Διοικητά; τί νά πεῖς; Νάτος δὲ ἀναφτήρας κι δ σουγιάς.

‘Ο Σγουρός περιεργαζότανε καὶ τὸν ἔνα καὶ τὸν ἄλλο πάνω ἀπ’ τή φωτιά, καὶ μετά μοῦ τοὺς ἔδωσε καὶ σέ μένα.

Μπράβο, καλά τά καταφέρανε. ‘Αιντε τώρα νά ξεκουραστεῖτε. Πάρτε καὶ τὸν ἀναφτήρα καὶ τὸ σουγιά σας καὶ κρατήστε τους, ἔτσι γιά ἀνάμνηση, δταν μὲ τό καλό, δοῦμε καλή πατρίδα καὶ γυρίσετε σπίτια σας. ‘Αιντε - καληνύχτα. Καὶ προσοχή μή στομαχιάσετε μέ τ’ ἀσπρα ψωμάκια καὶ τό τυρί τους!..

‘Ο λοχίας κι δ σαλπιγκτής δ. Δημήτρης χαιρετίσανε γελώντας καὶ μέ δύο τρία πηδήματα χαθήκανε μέσα στή νύχτα.

.....(τοιαύδειοιστοις ποιητικού ράιον, 0.61) οικακώς ποτε οὐδεὶς άλλα (οἰράτνοις αιδόποιοι περιοις αολάδι τοτε οιράτνοις οιράτνοις περιπομποτοιθεις περιποτοιθεις, 1.01) τολμαντες

Έρωτήσεις

1. Μέ ποιές ἀκδηλώσεις δέχονται οἱ Ἰταλοί στρατιώτες τοὺς δυό ‘Ελληνες; Τί διαθέσεις δείχνουν καὶ τί ἀνθρώπους ήθογραφοῦν οἱ ἀκδηλώσεις αὐτές;
2. Νά περιγράψετε τό χαρακτήρα καὶ τήν ψυχική διάθεση α) τῶν δύο «κηρύκων» καὶ β) τοῦ Διοικητῆ μέ βάση τή συμπεριφορά τους καὶ τά λόγια τους.
3. Ο ἀφηγητής παρουσιάζεται μέσα στή διήγηση μὲ τό πραγματικό του δνομα (Μπεράτης). Αὐτός δ τρόπος ποιόν ίδιαίτερο χαρακτήρα δίνει στό ἔργο;
4. Εργασία γιά τό σπίτι: ‘Οπως ἵσως προσέξατε, δ συγγραφέας χρησιμοκοιεὶ στήν ἀφήγηση ἄλλοτε εὐθύ καὶ ἄλλοτε πλάγιο λόγο. Συχνά μάλιστα μέσα στήν ίδια παράγραφο ή καὶ στήν ίδια περίοδο δ εὐθύς λόγος ἐναλλάσσεται μέ τόν πλάγιο. Νά μετατρέψετε σέ εὐθύ λόγο τό ἀκόλουθο ἀπόσπασμα (σύμφωνα μέ τό παράδειγμα πού δίνουμε πιό κάτω): «Μά τί νά σοῦ πεῖ, κύριε Διοικητά...μιά χάβρα». Ξαναδιαβάστε τώρα τά δυό κείμενα, γιά νά διατισθώσετε τή διαφορά τοῦ նφους.

Παράδειγμα μετατροπῆς: ‘Κατεβήκανε, δπως τοὺς εἶπε καὶ σαλπίζανε, έλεγε δ λοχίας - αὐτός κράταγε ψηλά (δπως πάλι τοῦ ‘πε) τό κοντάρι μέ τό ἀσπρο πανί»: ‘Ο λοχίας έλεγε:

— Κατεβήκαμε, δπως μᾶς εἶπες, καὶ σαλπίζαμε. ‘Εγώ κράταγα ψηλα, δπως μοῦ εἶπες, τό κοντάρι μέ τό ἀσπρο πανί».

Γιάγνης Μπεράτης (1904-1968)

Γεννήθηκε στήν 'Αθήνα. "Ασκήσε διάφορα έπαγγέλματα. 'Αναδείχτηκε σέ
έναν από τους σημαντικότερους πεζογράφους της σύγχρονης λογοτεχνίας μας

κυρίως μέ τά έργα του Τό πλατύ ποτά-
μι (1946/1965) και 'Οδοιπορικό τοῦ 43
(1946), στά δποια ἀφηγεῖται τίς ἐμπειρίες
πού ἀποκόμισε ώς ἐθελοντής στὸν
ἔλληνοϊταλικό πόλεμο τοῦ 1940 και
στήν' Αντίσταση. 'Ο λόγος του, πλά-
γιος συνήθως, φαίνεται σάν ν' ἀποτυπώ-
νει σχεδόν μηχανικά τοὺς στοχασμούς
του. "Ετσι τά γεγονότα παρουσιάζονται
μέ τόν τρόπο πού ἀντανακλῶνται στή
συνείδηση τοῦ συγγραφέα. 'Ο ήρω-
σμός του είναι σεμνός και πηγάζει από
συναίσθηση τοῦ χρέους.

⁷ Άλλα έργα του: *Διασπορά* (1930, λυρική άφηγηση), *Αύτοτιμωρούμενος* (1935, μυθιστορηματική βιογραφία του Γάλλου ποιητή Καρόλου Μποντλαίρ), *Στρόβιλος* (1961, μυθιστόρημα).



Στρατής Τσίρκας

Μνήμη
(διήγημα)

Τό διήγημα είναι άπό τη συλλογή «Στόν κάβο». Ο μύθος του τοποθετείται στήν Αλεξάνδρεια. Ο Σάββας και τά πρόσωπα του διηγήματος, δύος και δύοις δ συγγραφέας είναι Αιγυπτιώτες "Ελληνες. "Οπως θά διαπιστώσετε, δταν τό διαβάστε, δ συγγραφέας βρήκε ένα ιδιότυπο τρόπο, για νά τό γράψει: Ήστερα άπό τήν πρόταση τῶν φίλων του Σάββα, πού πέθανε, δείχνει πώς προσπαθεῖ νά συγκεντρώσει ύλικό, για νά τό γράψει, ένδια στήν πραγματικότητα τό γράφει. Γι' αυτό στό διήγημα αυτό πρέπει κυρίως νά προσεχτεί α) δ ρόλος του άφηγητή και β) ή διάρθρωσή του.

Μοῦ τηλεφώνησε κάποιος φίλος: καθόμαστε στό ίδιο προάστιο.

— Τά βράδια κλείνεσαι πάντα;

— Εμ;

— Φίνα. Θά ρτοῦμε μέ τό Δημήτρη. Κάτι θέμε νά σου ζητήσουμε. "Ηρθανε γύρω στίς έννια. Τούς έβγαλα καφεδάκι και μπήκαν άμεσως στό προκείμενο.

— Θέλουμε νά μᾶς γράψεις ένα μικρό διήγημα στή μνήμη του Σάββα.

— Γιά σταθείτε, τούς είπα. "Ετσι όλούρμου* θαρρεῖτε πώς γράφονται τά διηγήματα; Τό Σάββα τόν άγαπούσα...τόν θαύμαζα. Πήγα στήν κηδεία του, τόν έκλαψα....

— Περιμέναμε πώς θά λεγες δύο λόγια πρίν νά τόν χώσουν.

— Δέν τό σκέφτηκα. Κι Ήστερα, ήμουν τσακισμένος. Τήν παραμονή τόν είχα δεῖ πού έλεγε τά χωρατά του, κι ήταν τόσο ηρεμος. Και τήν άλλη, πάει δ καλός δ ἄνθρωπος.

— Ωστε τόν είδες τήν παραμονή;

— Είναι ένας ξάδερφός μου στό νοσοκομείο, μέ κήλη, κι είχα πάει νά τού κάνω συντροφιά. 'Εκεϊ μπαίνει τό γιατρουδάκι μας: χαιρετούρες, τραταρίσματα, εύγενειες. 'Ο ξάδερφος, καταλαβαίνετε, είναι στήν πρώτη θέση. Γυρίζει μιά στιγμή δ γιατρός και μού κάνει: Ξέρεις ποιόν

δολούρμου· καταλαβαίνεις. Έδω έπιρρηματικά: δύος δύος.

έχουμε κάτω, στό θάλαμο; Τό Σάββα. 'Εγχειρίζεται αύριο.

— "Ωστε τ' ἀποφάσισε, λέω.

— Τ' ἀποφάσισε τό θηρίο!

— Κι ἐσεῖς, τί λέτε;

Στράβωσε τά μοῦτρα του. Κατάλαβα.

— Τοῦ τό εἴπατε;

— Τό ξέρει. Μά προτιμάει νά τό παίξει τώρα, παρά κάθε μέρα πού... Δέν περνᾶς νά τόν δεῖς κατεβαίνοντας;

— Εἶναι στό κρεβάτι;

— Εἶναι μέ τίς πιτζάμιες, ἀλλά μπορεῖς νά κρατήσεις τό Σάββα πλαγιασμένο;

Κατέβηκα καί τόν βρῆκα στό διάδρομο. Είχε τρεῖς τέσσερις γυναικοῦλες γύρω του καί τούς κουβέντιαζε.

— Γειά σου, Σάββα, τοῦ λέω.

— "Α, καλῶς τον. Μιά στιγμή νά πεταχτῷ στό θάλαμο νά δῶ τί γίνεται δ ἄρρωστος. Θές νά περιμένεις;

— Θά περιμένω, τοῦ λέω. Γιά σένα ήρθα.

Γύρισε σέ λίγο. "Αν δέ τοῦτο πραγματεύεται τότε οι θεοί θα γνωρίσουν την πραγματικότητα της φαντασίας μας."

— Εντάξει, μοῦ λέει. 'Ο ἄρρωστός μου κοιμάται βαθιά.

— 'Ο ἄρρωστός σου;

— "Ε, ναι. "Έχω ἔγα στό διπλανό κρεβάτι κι ὅλη νύχτα τόν πάλευα. "Ηθελε νά σκοτωθεὶ. Είχε πάρει σουμπλιμέ* - «έρωτική ἀπελπισία», ἀκοῦς ἐκεῖ; Τόν φέρανε σέ κακά χάλια. Κι αὐτός δ καλός σου, μόλις συνέφερε κομμάτι*, πῆρε δρόμο γιά τήν ταράτσα, νά τά δώσει ἀπό κεῖ πάνω. Καλά πού τόν κατάλαβα κι ἔτρεξα πίσω του. Τό λαρύγγι μου γάνιασε* νά τόν κατηχάω ὅλη τή νύχτα. 'Ερωτική ἀπελπισία, σου λέει. Νά δεῖς κράση, νά δεῖς κορμί. "Ε, ρέ, ἀδικίες δ κόσμος..

— "Ωστε, Σάββα, τ' ἀποφάσισες;

— Νά σου πᾶ. Θέλω νά ζω καί νά ξέρω πώς σέ κάτι χρησιμεύω. "Ετσι, μέ τό σήμερα καί τό αὔριο δέν μπορῶ νά βάλω πλάνο. Τί νά περιμένουμε καί νά χάνονται οι μέρες;

σουμπλιμέ* λ. γαλλική χλωριούχης άνδραργυρος. Χρησιμοποιεῖται ως δηλητήριο διάτησης πτικού. συνέφερε κομμάτι καλυτέρεψε λίγο.- γάνιασε (τό ρ. γανιάζω) στέγνωσε.-

— Κι δ γέρος σου θά ξέρτει αύριο;
'Εκεί τό μοντρό του γιά μιά στιγμή συννέφιασε μά γρήγορα φωτίστηκε άπό μιά εῦθυμη σκέψη.

— Επρεπε νά πάρω τίς πιτζάμες μου, κατάλαβες; Τοῦ είπα λοιπόν πώς ή' Εταιρεία μέ στέλνει στό Κάιρο, γιά νά παραλάβω καινούριο καμιόνι* και θά λείψω μέρες. Φρόντισα καί τού γέμισα τό κουτί τοῦ καφέ γιά μιά βδομάδα. Τίποτ' άλλο δέ χρειάζεται. Τί νά τόν ξχω νά τρώγεται; "Αν είναι νά τό μάθει, θά τό μάθει μιά καί καλή.

Κάθισα μέ τό Σάββα κάποι δυό ώρες κι δόλο μέ τό καλαμπούρι καί τό χωρατό του ήταν. Θυμηθήκαμε τά παλιά. Πῶς γνωριστήκαμε κάτω άπό τίς βόμβες μιά νύχτα συναγερμού, πού τριγυρίζανε τά Μέσερσμιτ* πάνω άπ' τήν 'Αλεξάντρεια...Σηκώθηκα γιά νά φύγω καί δέν ήξερα πῶς νά τόν άποχαιρετήσω. 'Ο μορφασμός τοῦ γιατρού μοῦ τριβέλιζε τό μυαλό, καί μ' ἔπιασε γλωσσοδέτης.

— Έλα νά φιληθούμε, μοῦ λέει έκεινος. "Αν δέν ξανανταμώσουμε, έσυ τή δουλειά σου, σύμφωνοι;

— Αντά νά γράψεις, μοῦ κάνει δ Δημήτρης.

— Μά μέ τέτοια δέ γίνεται διήγημα, δέν τό καταλαβαίνεις; "Αν έχεις νά μοῦ πεῖς τίποτα παράξενο, τίποτα έκτακτο πού νά έκανε...

— Δημήτρη, πές του γιά τούς άστυφύλακες.

— Σώπα, μωρέ Νικόλα. Τί νά τούς κάνει τούς άστυφύλακες; "Α, νά κάτι: Θυμᾶσαι τότε ἐπί Φαρούκ*, πού κανείς δέν τολμοῦσε νά κατεβεῖ στό δρόμο γιά νά μαζέψουμε ύπογραφές στή Διακήρυξη τής Στοκχόλμης*. 'Ο Σάββας έκανε τήν άρχη. Διάλεξε τόν τομέα τοῦ Τελωνείου καί τόν άλωνισε. "Άλλους, τούς πιάσανε. Δυό φάγαν άπελαση, θυμᾶσαι; Μά δ Σάββας δχι μόνο δέν πιάστηκε, άλλά κατάφερε καί νά πάρει τήν υπογραφή τοῦ άξιωματικοῦ πού τοῦ έκανε τήν άνάκριση.

— Πῶς τόν κατάφερε;

καμιόνι λ. γαλλική φορτηγό αύτοκίνητο.- **Μέσερσμιτ**: γερμανικά άεροπλάνα πού χρησιμοποιήθηκαν τό δεύτερο παγκόσμιο πόλεμο.- **Έπι Φαρούκ**: ήταν βασιλιάς τής Αιγύπτου, πού έκθρονίστηκε τό 1952.- **Διακήρυξη τής Στοκχόλμης**: Τό 1949 στή Στοκχόλμη τό παγκόσμιο συμβούλιο τής ειρήνης (πρόεδρος Ζολιό Κιουρί) μέ τή διακήρυξη αύτή συγκέντρωσε ύπογραφές δι' δόλο τόν κόσμο γιά τή διατήρηση τής ειρήνης.-

— Τοῦ ἔξήγησε. Τοῦ διάβασε τή διακήρυξη κι όἄλλος εἶπε: Μά τοῦτο τό ὑπογράφω κι ἔγω.

— Άλλες λεπτομέρειες; "Αν ξέραμε περισσότερα...

— Τί τά χρειάζεσαι; Δέ σοῦ φτάνει πώς πῆρε τήν ὑπογραφή ἐκεινοῦ πού θά διάταξε νά τόν πιάσουν;

— Στό διήγημα δέν είναι τά γεγονότα πού λογαριάζουν, μά πῶς γινήκανε και πῶς τά περιγράφεις. Χωρίς ψυχολογικές λεπτομέρειες κανείς δέ θά σέ πιστέψει.

— Δημήτρη, πές του γιά τούς ἀστυφύλακες.

— Σώπα, μωρέ. Δέ βλέπεις τί σοῦ λέει;

— Γράψε τότε γιά τήν κηδεία. Γιά τό γέρο του και τ' ἀδερφάκι του. Τί ὠραία πού στάθηκαν.

Γράψε γιά τόν κόσμο πού ἔκλαιε...

— "Α, τώρα θυμήθηκα, τόν ἔκοψε ό Δημήτρης." Άλλα τοῦτο δέ θά μπαίνει σέ διήγημα. "Ήταν δταν τόν ψέλναν στό ἐκκλησάκι. Είχα μείνει στά σκαλοπάτια και μέ διπλάρωσε δ ἔνας ἀπό τούς νεκροθάφτες, δ Ρωμιός. Βυθομετροῦσε τήν κατάσταση γιά τό φιλοδώρημα: Γιά κοίτα κόσμος, μοῦ λέει. Ποῦ βρέθηκαν τόσοι γιατροί, δικηγόροι, δάσκαλοι. Τί κοπέλεις, τί γέροι, τί παιδιά. Τόση ἀργατιά. Παλαιοί πολεμιστές και ἀνάπτηροι μέ τά λάβαρα...Τί ήταν ό μακαρίτης;

— Σοφέρ, τοῦ κάνω. Σοφέρ σέ καμιόνι.

— Τίποτα μασονία*, ε;

— Ποιά μασονία τσαμπουνᾶς*, εὐλογημένε. "Ανθρωπος ήταν σάν κι ἐμᾶς.

— Καί τόσα κόκκινα τριαντάφυλλα; "Άλλοιν αὐτά..." Εδῶ κοντεύει ν' ἀδειάστε τ' ἀνθοπωλεῖα. "Έκτός ἄν δέν ξέρεις τοῦ λόγου σου. Μά τό Σταμάτη (θά τόν λένε Σταμάτη) δέν τόν γελάει κανείς. Χρόνια στό ἐπάγγελμα. Μπορῶ μέ τό πρῶτο νά σοῦ πῶ ἄν ό μακαρίτης είχε τή σειρά του, ἄν τόν κλαίνε στ' ἀλήθεια ἡ στά ψέματα. Τοῦ λόγου σου, γιά παράδειγμα, συγγενής σου ήταν;

— Συγγενής δχι, μά φίλος.

— Τί φιλίες μποροῦσες νά ἔχεις τοῦ λόγου σου μ' ἔνα σοφέρ; Βλέπεις; Κι ἄκουσε νά σοῦ πῶ. Χρόνια ἔχω νά δῶ τόσους πολλούς νά κάνουνε

μασονία· ή ἑταιρία τῶν μασόνων (τεκτόνων).- τσαμπουνάω· φλυαρῶ.ἀερολογῶ.-

σειρά, ποιός θά πρωτοσηκώσει τό σεντούκι. Πολύ παράξενος σοφέρ,
μά τήν ἀλήθεια!

— "Αμ, οι δυό ἀστυφύλακες; είπε τώρα ό Νικόλας. Πώς τό πήρανε
χαμπάρι καί τρέξανε;

— Οι δυό πού ήταν στήν κηδεία; Είπα έγώ. Θά τους ἔστειλε ή
'Ασφάλεια.

— 'Ασφάλεια καί πράσινα ἀλογα! "Ηταν τῆς Τροχαίας, φίλοι του.
"Ολοι τῆς Τροχαίας τὸν ζέραν καί τὸν ἀγαποῦσαν. "Οποιος ήθελε
φάρμακο στό Σάββα πήγαινε. Τὸν σταματοῦσαν μέ τό καμιόνι του
δπου καί νά 'ταν, σὲ σταυροδρόμι, στήν Κορνίς*. Τό καί τό, τοῦ
λέγανε: τό κεφάλι, τά νεφρά, ρευματισμοί. Κι αυτός τους βόλευε. Μέ
δείγματα ἀπό τό φαρμακευτορείο πού δούλευε.

Σωπάσαμε κάμποσο. Σά νά μᾶς φάνηκε πώς ό Σάββας πηγαινοερχό-
ταν μέσα στό γραφείο μέ τήν ντουμανιασμένη* ἀτμόσφαιρα.
Χαμογελοῦσε ήρεμα: "Αν δέν ξανανταμώσουμε, έσύ τή δουλειά σου.
Σύμφωνοι;

— Τί λές, γίνεται τίποτα;

— Δέ σᾶς ὑπόσχομαι. Μά θά προσκαθήσω.

Τούς ἔβγαλα ώς τό κεφαλόσκαλο. Μέ καληνύχτισαν καί φύγανε.

Ἐρωτήσεις

- 1.Πώς ἀντιλαμβάνεστε τήν ἀποψή τοῦ ἀφηγητῆ δτι «Στό διήγημα...πιστέψει»;
- 2.α)Ποιός είναι ό ἀφηγητῆς τοῦ διηγήματος; β)ἐνώ ό ἀφηγητῆς ξειστορεῖ τή συνομιλία
μέ τούς φίλους του καί τίς προτάσεις τους ή τίς ἀναμνήσεις τους γιά τό Σάββα,
παρεμβάλλει τήν ἐπίσκεψή του στό νοσοκομείο. Τί κερδίζει μ' αυτό τό διήγημα;
- 3.Βασικός κορμός τοῦ διηγήματος είναι ό διάλογος. Νά ἐπισημάνετε τίς κυριότερες
ἀρετές του.
- 4.Νά χαρακτηρίσετε τό Σάββα α)άπό τή σκηνή τοῦ νοσοκομείου β)άπό τά δύλα
περιστατικά τῆς ζωῆς του.
- 5.Σέ ποιά τεχνοτροπία κατατάσσεται τό διήγημα; (πρατοῦ ἀπαντήσετε, νά
συμβουλευθείτε τήν εισαγωγή γιά τήν πεζογραφία).

Κορνίς: Παραλία τῆς 'Αλεξάνδρειας.- ντουμανιασμένη ἀτμόσφαιρα·ἀτμόσφαιρα
γεμάτη καπνούς.-

Α. Γαλάνη. Τοπίο μέσα σε πεύκα (ζυγογραφία)



Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Τό δέντρο

(διήγημα)

Το διήγημα είναι άπό τη συλλογή «'Αλλόκοτοι άνθρωποι». Γράφτηκε τό¹ 1938 κι ή δράση του τοποθετείται στήν Αίγυπτο πρίν άπό τό δεύτερο παγκόσμιο πόλεμο. Τό θέμα του, ή τύχη ένός δέντρου, είναι έπικαιρο γιά μάς σήμερα, πού βλέπουμε τη ζωή μας γά είναι συνυφασμένη μέ τη μόλυνση και τή ρύπανση τού περιβάλλοντος. Βέβαια, έκεινή τήν έποχή διαγραφέας δέν υποπτευόταν τά προβλήματα πού θά δημιουργούσε στόν άνθρωπο ή βιομηχανική άναπτυξή. Τό ψυχικό του δέσιμο μέ τά δέντρα, ίδιαίτερα μέ τό δέντρο τού διηγήματός μας, πολλά θά είχε νά διδάξει τό σύγχρονο άνθρωπο.

Δάσκαλος σέ μιά μικρή πόλη τής "Ανω Αίγυπτου! 'Ορίζοντες κλειστοί, κουτσομπολιό, ταπεινώσεις. 'Άλι σέ κείνον πού τόν ρίχνει ή μοίρα του κεί πέρα. Δέν έχει πολλούς δρόμους νά διαλέξει. 'Η θά σκεπάσει τά μάτια του μέ τήν πένθιμη μπόλια* τής άδιαφορίας και θά καταπιεί τήν ψυχή του...

Μά δέν πρόκειται νά μιλήσω έδω πέρα γι' αύτά. Θέλω μονάχα νά διηγηθώ τήν ιστορία μιανού δέντρου!

Σᾶς έτυχε νά πιάσετε φιλία μ' ένα δέντρο; Είναι κάτι πού έχει πολλή γοητεία. Κατεβαίνετε, λόγου χάρη, άπ' τό σπίτι σας. «Πού πάς;» σας ρωτάνε, - Νά, μιά βόλτα...λέτε. Μά μέσα σας κρυφά: Πάω νά δῶ τό δέντρο!

Μπορῶ νά σᾶς νοματίσω* πολλά δέντρα πού άγάπησα. Στό Κάιρο, στήν Πλατεία 'Ισαμαηλίας, άνάμεσα στού 'Ισάγιεβιτς και τούς έγγλεζικους στρατώνες, όρθωνται πανύψηλος ένας γέρικος «άναμαλλιάρης*» ευκάλυπτος, δύως τόν λέει ένας φίλος μου ποιητής. Πηγαίνετε νά τόν «δείτε». Θά νιώσετε κάτι μέσα σας νά χτυπάει άπό τήν άναπάντεχη άνακάλυψη. "Ενα τόσο μεγαλόπρεπο δέντρο, πού δέν προσέξατε ποτέ. Κάποιο άλλο είχε σταθεί ά καλύτερος σύντροφος τών παιδικών μου χρόνων. Καθισμένος στή ρίζα του κάπνισα τά πρώτα μου τσιγάρα. 'Έκει δινειροπόλησα και κεί έκλαγα. "Ολο λέω νά ξεκινήσω μιά μέρα νά πάω νά δῶ τί γίνεται κι όλο κάτι θά βρεθεί νά μέ

* μπόλια' μαντίλα (έδω μτφ).- νοματίζω (κάποιον)· δινοματίζω (κάποιον).- άναμαλλιάρης· ο άναμαλλιασμένος· αύτός πού 'χει μαλλιά άνακατεμένα (έδω μτφ).-

μποδίσει. Ελναι στή Ρόντα*. Στήν ίδια δχτη μέ τό μέγαρο τοῦ Μωχάμετ "Άλυ*". Θυμοῦμαι τήν κουφάλα του καί τά κλαδιά του πού γέρναν, γέρναν πρός τό ποτάμι καί βουτοῦσαν τίς ἄκρες τους στά νερά. 'Απέναντι ἔβλεπα τό νοσοκομεῖο τοῦ Κάσρ-ἐλ-'Αΐνι.' Αραγε τί νά γίνεται τό δέντρο αύτό;

Τώρα θυμᾶμαι κι ἄλλο ἔνα στό Ράμλι*. 'Ανάμεσα Σούτς καί Τζανακλῆ. Στρίβοντας γιά τόν Προφήτη Ἡλία, ἀφήνεις ζερβά σου τήν ἔπαυλη Χατζηδάκη, ἀμέσως θά τό δεῖς μπροστά σου! Μικροί τό λέγαμε τό «Πεῦκο». "Ετσι τό ξέρει ὅλη ἡ γειτονιά, ἔνα γύρω. 'Υπάρχει ἀκόμα.

Δέν είναι πολλές μέρες, ἔνα δειλινό ξεκίνησα, συγκινημένος σά νά πήγαινα σέ προσκύνημα. Τό είδα πάντα ἴδιο, σύρριζα στό τοιχαλάκι, ν' ἀπλώνει τά κλαδιά του πάνω ἀπ' τήν αὐλή μέ τά κοτέτσια καί νά κουνάει τήν κορυφή του, θά 'λεγες μέ συμπόνια, πρός τό ρημαγμένο οἰκόπεδο πού ἀπλώνεται ἀπέναντί του, πόσα χρόνια τώρα, μέ τίς πέτρες, τ' ἀγκάθια καί τήν καλαμένια καλύβα τοῦ σουντανᾶ*.

"Οταν πρωταντίκρισα αντό τό δέντρο στήν "Ανω Αἴγυπτο μόνο πού δέν φώναξα. "Ενιωσα τήν ψυχή μου νά πιάνεται ἀπό ἐνθουσιασμό κι ἀπό φόβο. Πολλοί ἐρωτεύονται νιώθουν κάτι παραπλήσιο. Στή χαρά τῆς ἀγάπης τους ὑπάρχει πάντα δ φόβος γιά κάτι πού ἀναπάντεχα θά 'ρθει νά τούς τήν πάρει.

"Ηταν ἔνα στιβαρό, γεροδεμένο «λάμπαχ*», καλοῖσκιωτο. Είχε φυτρώσει στήν ούγια* τοῦ δρόμου, πρός τή μεριά τοῦ καναλιοῦ κι ἀπλώνει τά κλαδιά του πρός δλες τίς μεριές, πλατιά καί πυκνά κι ἀνέβαινε πρός τ' ἀπάνω, ψηλά, γεμάτο περηφάνια. 'Ο ἵσκιος του πολλές φορές σκέπαζε δχι μονάχα τήν ἄμμο τοῦ δχτου στά πόδια του μά καί δλάκερο τό πλάτος τοῦ καναλιοῦ, ἀγγίζοντας τό πρόχωμα πού πάνω του περνᾶ δ σιδηρόδρομος πού ἐνώνει τό Κάιρο μέ τό Λούξορ*.

"Ηταν ἔνα τόσο καλό δέντρο. 'Από κάτω του καθόνταν νά ξαποστάσουν λογῆς λογῆς πεζοπόδοι. Οι ταξιδιώτες πού θέλαν νά

Ρόντα· τοποθεσία τοῦ Καΐρου.- Μωχάμετ "Άλυ"· ἀντιβασιλιάς τῆς Αἴγυπτου (1804-1849), πού τό 1825 ἐστείλε τόν 'Ιμπραήμ, γιά νά καστείλει τήν ἐλληνική ἐπανάσταση.- Ράμλι· συνοικία τοῦ Καΐρου.- σουντανάς φιστικάς.- λάμπαχ· είδος τροπικοῦ δέντρου.- ούγια· τό περιθώριο, ἡ ἄκρη τοῦ οφάσματος, ἐδῶ μτφ τό κράσπεδο τοῦ δρόμου.- Λούξορ· Πόλη τῆς "Ανω Αἴγυπτου.-

πάρουν τό βαπτοράκι τοῦ ποταμιοῦ ἐκεῖ στέκονταν περιμένοντας. Καὶ κεῖ γέρναν νά κοιμηθοῦν σάν τούς ἔπιαντες ἡ νύχτα.

Καὶ τώρα ἐκεῖ ἀπό κάτω του μαζεύονταν τά μεσημέρια, γιά νά τόν πάρουν λιγάκι οἱ ἐργάτες πού δούλευαν στό χτίριο, γιατί λίγα μέτρα μακρύτερα, στήν ἄλλη μπάντα τοῦ δρόμου, ἡ Κυρά ἔχτιζε τό καινούριο τῆς σπίτι.

Είχε ξεσηκώσει ἐπίτηδες τζινιέρη* ἀπό τό Κάιρο, ἡ Κυρά. Τό σπίτι θά χτιζόνταν δόλο μέ μπετόν καί μέ υλικά πρώτης ποιότητος. Θά ἦταν τό πιό μεγάλο καί τό πιό δμορφο σπίτι τοῦ χωριού.

Μόλις πάτησα τό πόδι μου στό χωριό, τήν πρώτη κουβέντα πού ἄκουσα ἦταν γιά τήν Κυρά καί γιά τό σπίτι της. Μοῦ είπαν πώς ἡ προκοπή μου δλη ἐδῶ πέρα ἑξαρτιόταν ἀπό τήν ἐντύπωση πού θά ἔκαμνα τής Κυρᾶς. "Επρεπε νά είμαι πολύ προσεχτικός μαζί της, ἀν ἥθελα νά 'χω δουλειά καί τοῦ χρόνου. Μοῦ διηγήθηκαν κάτι πού ἔγινε τίς προάλλες. 'Η γυναίκα μιανσύ φουκαρά θέλοντας νά τής κάμει κοπλιμέντο* τής είπε: "Ομορφο θά γίνει τό σπιτάκι σας..." Γιατί νά πεῖ «σπιτάκι»; Χάθηκε! Οὕτε καλημέρα πιά, οὕτε «ύποστηριζη». Ξεγράφτηκε ἀπό τό βιβλίο καί κείνη κι ὁ ἄντρας της. Οἱ ἄνθρωποι βρίσκονταν σέ πραγματική ἀπόγνωση.

Αὐτή ἡ Κυρά ἦταν ἡ χήρα μιανσύ δικοῦ μας πού 'χε καταφέρει, Θεός ξέρει πῶς, νά κάνει πολλά λεφτά. Σάν πέθανε -μή ρωτᾶς πῶς καί γιατί- ἐκείνη «στάθηκε στό πόδι τοῦ μακαρίτη σάν ἄντρας» κι ὅχι μονάχα ἀνέθρεψε τά παιδιά, μά μεγάλωσε τήν περιουσία καί «έπεβληθηκε».

Μ' δλο πού τήν τρέμαν δλοι τους θά βρισκόταν πάντα κάποιος στήν παρέα, σάν ἀναφέρονταν τ' δνομά της, νά πεῖ τήν ἀρχή μιᾶς παροιμίας: «Πλένε τά ρόδα στό γιασλό...». Δέν κατάφερα ποτέ μου νά μάθω πῶς τής τό κόλλησαν αὐτό. Γελοῦσα δμως κι ἐγώ μαζί μέ τούς ἄλλους.

Οἱ μέρες περνοῦσαν. Στό σχολειό, κουτσά στραβά, τά κατάφερνα μέ τά παιδιά. Τό σπίτι τής Κυρᾶς τελείωνε. Μιά ἀπό αὐτές τίς βραδιές θά έδινε μιά μεγάλη σουαρέ* νά γιορτάσει τά ἔγκαίνια.

Τό σχολειό ἦταν λίγο πιό κάτω ἀπ' τό δέντρο. "Ετσι τό ἔβλεπα

τζινιέρης: μηχανικός.- κοπλιμέντο: λ. Ιταλική: κολακευτικός λογός, φιλοφροσύνη.- Δικοῦμαι: δηλ. Αλγυπτιώτη "Ελληνα.- σουαρέ: λ. γαλλική, έσπεριδα, συγκέντρωση σ' ἓν σπίτι τίς έσπερινές ώρες γιά διασκέδαση.-

πολλές φορές την πάσα μέρα. Είχαμε γίνει σπουδαῖοι φίλοι· δέν έτυχε μιά φορά -νύχτα ή μέρα, στενοχωρημένος ή χαρούμενος αν ήμονν- νά περάσω πλάι του και νά μήν τό προσέξω.

— Πῶς τά περνᾶς τώρα πού είναι άνοιξη; τό ρωτοῦσα. Καί κείνο μού άποκρινόταν μ' όλο τό είναι δείχνοντάς μου τά πράσινα φύλλα του και τά χνουδωτά λουλούδια του μέ τή βαριά μυρουδιά, καμαρώνοντας.

Μιά νύχτα νά τί έγινε. Γύριζα άπό 'ναν μακρινό περίπατο. Μεσάνυχτα. Τέλεια έρημια παντού. Πλησίαζα στό δέντρο, δταν πρόσεξα πάνω του κάποιον ἀνθρωπό σκαρφαλωμένο. "Ακουσα και χτυπήματα. Τότες ἔτρεξα!

Καί άμέσως κατάλαβα. Μαχαιρώναν τό δέντρο! Ο ἀνθρωπος ἐκείνος ἔμπηγε στήν «καρδιά» του, ἐκεὶ πού διαχωρίζεται το πρόσωπο από την καρδιά του, μά σίγουρα, καί μιά μέρα θά ἔπεφτε κάτω ξερό.

— Γιατί τό κάνεις αὐτό; φώναξα φρενιασμένος.
— Ο ἄλλος σταμάτησε τή δουλειά του. Γύρισε καί μέ κοίταξε.
— Αναγνώρισα ἔνα ἀπό τούς υπηρέτες τῆς Κυράς.

— Τί σέ νοιάζει; μού άποκριθήκε ἀργά. Κάμνω δ ,τι μέ προστάξανε.
— Τό ψωμί... τό έρημο ψωμί! Νά τά βάλω μέ τήν Κυρά; Αὔριο κιόλας θά φευγα.

Κατάπια τά λόγια μου, χαμήλωσα τό κεφάλι και τράβηξα γιά τό δωμάτιό μου. Μά δηλη τή νύχτα μέσα στό μυαλό μου στριφογύριζε σάν τρυπάνι αὐτό: -Γιατί; Τί τῆς ἔφταιξε τό δέντρο; "Ενα τόσο ὅμορφο δέντρο μπροστά στό σπίτι της;

Τό ἔμαθα τήν ἄλλη μέρα. Στή σουαρέ τῶν ἐγκαινίων. Η Κυρά μέ πήρε σέ μιά γωνιά και μού είπε:

— Σᾶς ἀρέσει τό σπίτι; Πάνε νά σκάσουνε. Καί μ' ἔνα χαμόγελο γεμάτο πονηράδα:

— Κι δταν θά πέσει τό δέντρο...
— Πῶς; ρώτησα ἐγώ λαχανιάζοντας.
— Εβαλα και τό κάρφωσαν χθές βράδυ, μού άποκριθήκε, παίρνοντας ὑφος συνωμοτικό.

Καί τότε χίμηξε ἀπό μέσα μου βαθιά ἔνα «γιατί, γιατί;» τόσο ἔντονο,

τόσο χρωματισμένο που ή Κυρά θεώρησε πρέπον νά μοῦ φίξει μιά ματιά ανθηρή και επικληχτική, θυμίζοντάς μου έτσι πώς βρίσκομαι μέσα σε «κόδσμο». "Υστερά μέ συγκατάβαση, σά νά έξηγούσε σ' έναν κουτό κάτι πολύ άπλο, πρόσθεσε:

— Αυτό τό παλιόδεντρο κρύβει δλη τή φατσάδα* τοῦ σπιτιοῦ. Οι έπιβάτες τοῦ τρένου άπεναντι, σάν περνούν δέν βλέπονταν τίποτα.

Μάλιστα! Άκριβώς έτσι τά είπε.

Τώρα, τί άπάντησα και τί έκανα μετά άπό αυτό, δέν έχει άπολύτως καμιά σημασία. "Ηθελα νά σᾶς διηγηθώ τήν ιστορία μιανοῦ δέντρου και δχι τά δικά μου βάσανα.

*Ερωτήσεις

Τό διήγημα ξεχωρίζει γιά τή διάρθρωσή του: άρχιζει μέ τίς περιγραφές τοδ άφηγητή γιά τά δέντρα, πού γνώρισε και φτάνει στό δέντρο τοῦ διηγήματος. - Αφού τό διαβάσετε νά σᾶς άπασχολήσουν τά έξης θέματα:

- 1.Τί πετυχαίνει διηγητής μέ τήν πρόταξη τῆς περιγραφῆς τῶν δέντρων πού γνώρισε;
- 2.Πώς συνεχίζει; Νά έπισημάνετε τά βασικά σημεία τῆς έξέλιξης τοῦ μύθου.
- 3.Νομίζετε δτί μέ τήν έναλλαγή στήν άφηγηση γιά τό δέντρο και τήν Κυρά κερδίζει περισσότερο τό διήγημα; Γιατί;
- 4.Νά χαρακτηρίσετε τήν Κυρά μέ βάση τά λόγια της, τά έργα της και τίς πληροφορίες πού μᾶς δίνει διηγητής.
- 5.Νά χαρακτηρίσετε τόν άφηγητή.
- 6.Τί ωπανίσσονται τά τελευταία λόγια τοδ άφηγητή;

Στρατής Τσίρκας (1911-1980)

Φιλολογικό ψευδώνυμο τοῦ Γιάννη Χατζηανδρέα. Γεννήθηκε στό Κάιρο και πέθανε στήν Αθήνα. Ασχολήθηκε μέ τήν ποίηση, τή μελέτη, τήν πεζογραφία και μεταφράσεις ζένων συγγραφέων. Μέ ιδιαίτερη δμως έπιτυχία καλλιέργησε τό διήγημα και κιρίως τό μυθιστόρημα. "Αξιοποιώντας τά διδάγματα τῶν

φατσάδα· πρόσοψη..

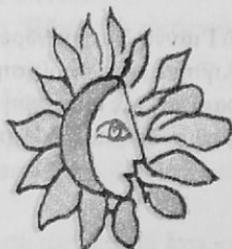
μεγάλων ρεαλιστών συγγραφέων, έγραψε τό τρίτομο μυθιστόρημα «Ακυβέρνητες Πολιτείες», που άποτελεῖ σημαντική τομή στήν ιστορία τού νεοελληνικού μυθιστορήματος, γιατί μπολιάζει άριστοτεχνικά τη ρεαλιστική γραφή μέ τίς νεότερες τάσεις στήν πεζογραφία.

Τό έργο του: 1) *Ποιητικές συλλογές· Φελλάχοι* (1937), *Τό Αυρικό ταξίδι* (1938), *Προτελευταίος δάκωνταρετισμός και τό Ισπανικό δρατόριο* (1946).

2) Διηγήματα: 'Αλλόκοτοι ἀνθρώποι' (1944), 'Ο Άπριλης είναι πιό σκληρός' (1947), 'Ο θνοντος τοῦ θεριστῆ' (1954), *Nouρεντίν Μπόμπα* (1957), *Στόν κάβο* (1970), *Τά Διηγήματα* (1978). (περιλαμβάνονται δλες οι προηγούμενες συλλογές, ἐκτός ἀπό τό *Nouρεντίν Μπόμπα*).

3) Μυθιστορήματα: Τόμ. Α', 'Η λέσχη' (1960), Τόμ. Β', 'Αριάγνη' (1962), Τόμ. Γ', 'Η Νυχτερίδα' (1965), *Χαμένη δνοιξη* (1970).

4) Μελέτες: 'Ο Καβάφης και ἡ ἐποχή του 1958), 'Ο πολιτικός Καβάφης' (1971) κ.ἄ.



Παντελής Πρεβελάκης

‘Η κεφαλή της Μέδουσας (ἀπόσπασμα)

„Η Κεφαλή της Μέδουσας“ (1963) είναι τό δεύτερο ἀπό τά τρία μυθιστορήματα τοῦ Πρέβελάκη πού συνδέονται μέ το γενικό τίτλο «Οἱ δρόμοι τῆς δημιουργίας». Τό πρώτο είναι «Ο ἥλιος τοῦ θανάτου» (1959) καὶ τό τρίτο «Ο Ἀρτος τῶν ἀγγέλων» (1966). Στήν τριλογία ὑπάρχουν ἀρκετά αὐτοβιογραφικά στοιχεῖα. Κεντρικό πρόσωπο καὶ ἀφηγητής είναι ἔνας νεαρός Κρητικός, ὁ Γιωργάκης, πού σ' αὐτό τό μυθιστόρημα τόν βρίσκουμε στήν Ἀθήνα νά κάνει τίς σπουδές του καὶ νά ζει τίς ιδεολογικές καὶ πολιτικές συγκρούσεις τῆς ἐποχῆς τοῦ μεσοπολέμου. Στό ἀπόσπασμα ὁ Γιωργάκης βρίσκεται στή συντροφιά τοῦ Λοΐζου, ἐνός ὥριμου καὶ καλλιεργημένου ἀνθρώπου, πού μέ τήν παιδεία του ἀσκεῖ σημαντική ἐπιδραση στή διαμόρφωση τοῦ νεαροῦ.

„Ἐνας καλός διδάχος, πού τόν ἔκραζαν Λοΐζο, μ' ἔχει ὄρμηνέψει ἀπό μικρό νά βάνω στό χαρτί μονάχα δσα σπαράζουνε τά σπλάχνα μου. Καὶ μοῦ ἔχει ἀφησμένη εὐκή καὶ κατάρα νά μήν καταδέχουμε τά ἔτοιμα αἰσθήματα καὶ φρονήματα. «Τό ζήτημα είναι ἀπό πο:σ βάθος ἀναπηδᾶ ὁ λόγος!』 „Ἐτσι ἔλεγε. Νά γράφεις γιά νά γιομίζεις τό χαρτί, αὐτό τ' ὀνόμαζε κούφια ταραχή καὶ ἀγύρτεία. „Εκεῖνος ὁ Ἰδιος ἔκανε σάν τό Σωκράτη : δ,τι είχε στήν καρδιά τό ‗χε καὶ στά χείλη. Τό λόγο του τόν ἔριχνε στό βράχο καὶ στήν ἀφράτη γῆς σάν τό σπόρο. „Αν τοῦ ἔλειπαν οἱ στοές κι οἱ πλατανιάδες ὅπου δίδασκε ὁ ἀρχαῖος, ὁ διδάχος μου είχε τό σπιτάκι του στόν ἵσκιο τῆς Ἀκρόπολης, ὅπου συνήθιζε νά συνάζει λιγοστούς διαλεχτούς ἄντρες, τό περισσότερο παλιούς συντρόφους του πού ξεδιψάζαν ἀκόμα στήν πηγή τῆς σοφίας του.

„Εκεῖ τό ‗χε τό ριζικό μου νά γνωρίσω μερικά πρόσωπα πού, ἐπειδή ὑποφέραν ἀπό τήν ἀρρώστια τοῦ αιώνα, μ' ἔκαναν νά δῶ καθαρότερα τόν ἔαυτό μου. Θά μιλήσω πρώτας γιά ἔνα γλύπτη κι ἄς τόν ἀντάμωσα πολύ λίγες φορές. „Αρχίζω ἀπό κείνον, ἐπειδή τά πάθη του προεικονίζουν ὡς ἔνα σημείο τά δικά μου. Τ' ὅνομά του ήτανε

Στέφανος, και κρατοῦσε άπό κάτι Τηνιακούς μαρμαράδες πού είχαν σκορπίσει τ' άνώνυμα ἔργα τους στό νησί τους και στή Σύρα, και πιό υστερα στήν 'Αθήνα. Μαστόροι σεμνοί, πού δούλεψαν μέ ταπεινοσύνη τό μάρμαρο, χωρίς ποτέ νά πάει ό νοῦς τους νά βγάλουν άπό μέσα του άνθρωπινη μορφή. 'Η τέχνη τους ήταν νά πελεκοῦν σταυρούς γιά τά κοιμητήρια, αύμβωνες, τέμπλα, δεσποτικούς θρόνους, κολόνες και κεφαλοκόλονα, μά ποτέ ἄγαλμα σάν τους ἀρχαίους, πού δέν τά 'χει ή 'Ορθοδοξία. 'Ο πρῶτος άπό τή γενιά τους πού κίνησε νά γίνει άνδριαντοκοίδης ήταν ο Στέφανος. Τόν είχαν στείλεινά σπουδάσει στή Γερμανία στίς ἀρχές τοῦ αιώνα, και γύρω στά 1926 πού τόνε γνώρισα, ήτανε στήν ἀκμή τῆς ήλικίας. "Ενα ἀξιόλογο ἔργο του, πού είχε ἐκτιμηθεῖ και ἔξω άπό τόν τόπο μας, κι ἔνα περιστατικό ἀκόμα ἀξιολογύτερο γιά τά μάτια τοῦ Λοΐζου, τοῦ είχανε δώσει δικαιώμα εἰσόδου στό στενό κύκλο μας.

'Ο Λοΐζος ήθελε θαρρεῖς νά δικαιολογήσει στά μάτια μας τήν παρουσία του, δταν τόν ἔβαλε νά διηγηθεῖ ἐκείνο τό περιστατικό. Κατά τή γνώμη τοῦ ἴδιου τοῦ γλύπτη, τόσες γενεές άπό τό αἷμα του πού είχαν στερηθεῖ στίς δημιουργίες τους τήν άνθρωπινη μορφή, τόν είχαν προετοιμάσει νά πλάσει τό πρῶτο του ἄγαλμα μέ τό ξάφνιασμα πού ἔνας τυφλός ἐκ γενετῆς πρωταντικρίζει τόν κόσμο. «"Ενας ἀρχαῖος πλάστης» θυμοῦμαι πού εἶπε «πήδησε άπό κεφάλι σέ κεφάλι τούς προγόνους μου και κούρνιασε στό δικό μου.—'Ομολόγησε, Στέφανε» τόν ἔκουψε ο Λοΐζος «πώς προτού οι φοῦχτες σου πάρουν νά σέ τρῶνε νά πλάσεις τόν"Εφηβό σου, ἔφερες γύρω τά γυμνάσια* και καμάρωσες τούς νέους δπως ο ἀρχαῖος! — Δέν τό ἀρνοῦμαι· ἔφερα γύρω τά γυμνάσια» ἀποκρίθηκε ο Στέφανος μ* ἔνα σοβαρό πού μοῦ φάνηκε πώς ἔκρυψε ἔναν πόνο. «'Αλλ' ἂν δέν είχα δύνειρευτεῖ τόν "Εφηβό μου σάν 'Απόλλωνα, τά ζωντανά κορμιά δέ θέ μοῦ είχαν χρησιμέψει σέ τίποτα. Κι ἔπρεπε νά τά μελετήσω στά γυμνάσια, ἐπειδή ἐκεῖ μονάχα οί νέοι μας, ποθώντας τή δική τους τελειότητα, διαβλέπουν ἀκόμα τούς θεούς».

'Ο Στέφανος είχε δουλέψει, κατά τή διηγησή του, τέσσερα πέντε χρόνια γιά νά πλάσει τό ἄγαλμά του. "Επειτα, άπο μιάν ἀτελεύτητη σειρά σπουδές και ἀπόπειρες, είχε ἀποδώσει στόν πηλό τό είδωλο τῆς

*γυμνάσιο γυμναστήριο.-

φαντασίας του. Τό έχει στό γύψο, τό δούλεψε ξανά, και ήρθε η ώρα νά τό μεταφέρει στό χαλκό. "Αν πατούσε τήν παράδοση πού είχε κληρονομήσει άπό τούς προγόνους του τούς μαρμαράδες, υπάκουε - οπως έλεγε- στό θέλημα του αρχαίου χαλκοπλάστη πού είχε σαρκωθεῖ μέσα του. Κιβώτισε τό γύψινο πρόπλασμα και τό φόρτωσε στό τρένο πού πήρε δ' ίδιος γιά τό Μόναχο, δην ήξερε πώς θά έβρισκε τό κατάλληλο χυτήριο. "Ηταν τέλη Ιουλίου τού 1914 δταν κίνησε: τή μέρα πού έφτανε στό Μόναχο, ξέσπαζε δ' Πρώτος Παγκόσμιος Πόλεμος. "Τήν ώρα πού έβγανα άπό τό κιβώτιο τόν "Εφηβό μου και τόν έστηνα στήν αυλή του χυτήριου" είπε δ' Στέφανος χλωμιάζοντας μιά στάλα «ήρθε άπό τό τηλέφωνο ή ειδηση πώς ή Κυβέρνηση είχε έπιτάξει δλο τό χαλκό τής χώρας γιά τίς άνάγκες του πολέμου».

Οι έργατες τού χυτήριου παράτησαν τή δουλειά τους κι έτρεξαν νά καμαρώσουν τ' δλόγυμνο παλικάρι πού είχε φτάσει άπό τά μέρη τού Νότου. "Ηταν ήσυχο, μόλις έσφιγγε τούς γρόθους του, τό μέτωπο τό είχε καθαρό, και στά χείλη του άχνόφεγγε ένα χαμόγελο. Τό άναστημά του δέν περνούσε τό φυσικό, οι καλοπλασμένοι μυῶνες του δέν έδειχναν περισσότερη δύναμη άπ' δση τού νέου πού γυμνάστηκε σέ άρμονικά άγωνίσματα. Τό ένα σκέλος στήριζε τό λυγερό σῶμα, τό άλλο άναπαυόταν. "Ελεγες πώς δ' ήλιος τό χάιδενε άκόμα, έτσι δμορφα τό στέρνο του δεχότανε τό φῶς. Δέν ήξερες άν ήταν άνθρωπος ή θεός. "Αν ήταν άνθρωπος, θά είχε σπαρθεῖ άπό θεό, κι άν ήταν θεός, θά είχε πάρει τή μορφή άνθρωπου γιά νά χαρεί τόν κόσμο τών θνητῶν.

Οι έργατες, ύστερα άπό τό πρώτο τους ζάφνιασμα, δ' Στέφανος τούς είδε νά παίρνουν τά μάτια τους άπό τό άγαλμά του και ν' άναβλεμματίζονταν πρός ένα γύψινο κολοσσό πού δρθωνόταν έκει στό πλάι πάνω σέ δυο μπότες γεμάτες σά φουγάρα. Ο Στέφανος δέν τόν είχε παρατηρήσει έκεινον τό σαραντάπηχο δταν ήρθε κι άπόθεσε στόν ίσκιο του τό έργο του. Πισωπάτησε τώρα ώς τό μαντρότοιχο, και χρειάστηκε νά τσακίσει τό σβέρκο του γιά νά τόν δει άπό κάτω ώς άπάνω. "Ηταν ένας σύγχρονος στρατιωτικός μ' ένα κοντόξυλο στό χέρι -δίχως άλλο τή στραταρχική ράβδο του- και μ' ένα κουμπελίδικο* κράνος στό κεφάλι, δχι μικρότερο άπό τό καζάνι δην έβραζε τούς

άνθρωπους ό δράκος τοῦ παραμυθιοῦ. Οἱ ἐργάτες κοίταζαν πότε τό ἔνα πότε τό ἄλλο ἄγαλμα, κι ἔδειχναν νά ντρέπουνται. 'Ο Στέφανος δέ δυσκολεύτηκε νά καταλάβει πώς ή ἀπαγόρευση νά χύνουνται ἀγάλματα στό χαλκό δέν ἔπιαν τά γλυπτά πού είχαν προορισμό νά ἐρεθίζουν τό λαό στά ἔργα τοῦ δλέθρου. Κατάλαβε συνάμα πώς δὲ Κολοσσός δέν ἦταν ἄλλος ἀπό τόν Αὐτοκράτορα.

"Υστερα ἀπό λίγες ήμέρες, δὲ Στέφανος βρισκόταν ζορισμένος νά πάρει τό τρένο πού ἄδειαζε πρός τά σύνορα τούς ξένους ὑπηκόους. Νά φορτώσει μαζί καὶ τό ἄγαλμά του, δέν τοῦ βόλεσε μηδέ νά κάμει λόγο. 'Ο πόλεμος εἶναι πόλεμος! Μονάχα πού κοίταξε παρακαλεστικά τούς ἐργάτες τού χυτήριου: «Θά τοῦ τό φύλαγαν τό ἔργο τῆς ζωῆς του ὥσπου νά γίνει ἀγάπη ἀνάμεσα στά ἔθνη;» Αὐτό πῆγε νά τούς πεῖ. Μά εἰδε στά μάτια τους τήν ἀγωνία γιά τή δική τους τή ζωή καὶ δέ μιλησε. Στό τρένο ἄκουσε τους συνταξιδιώτες του νά θρηνοῦν καὶ νά δόδύρουνται γιά τά πράματα πού είχαν ἀφησμένα πίσω τους. Δέν ἦταν λίγα! Μέγαρα, ἀποθήκες, αὐτοκίνητα, ἄτια τῆς καβάλας. "Ομως, δλα τούτα, γίνουνται καὶ ξαναγίνουνται. Περνοῦν ἀπό τό ἔνα χέρι στ' ἄλλο, φθείρουνται κι ἀφανίζουνται, ή μοίρα τους εἶναι σάν τῶν φύλλων τοῦ δέντρου...Μά ἔνα "Αγαλμα;

Τέσσερα χρόνια δὲ Στέφανος ξέζησε μέσα στήν ἀγωνία. Στρατοί μακελεύτηκαν, πολιτείες γκρεμίστηκαν, θεόρατα κάστρα τά πῆγε τό κανόνι ὡς τό χῶμα. Τί νά είχε γίνει δὲ "Εφηβός του; Τόν είχαν ἀκρωτηριάσει οἱ βόμβες; Τόν είχαν συντρίψει οἱ ἀκρωτηριασμένοι, ἀπό φθόνο νά βλέπουν τήν Ιδανική του ἀκεραιότητα; 'Ο Στέφανος μαράζωνε στή χώρα του σάν ἔνας Πλάστης πού τοῦ ἔκλεψαν τό ἀρχέτυπο* μιᾶς καινούριας ἀνθρωπότητας. "Οταν ἔγινε εἰρήνη στόν κόσμο, οἱ φίλοι του τόν παρακίνησαν νά πάει ν' ἀναζητήσει τό ἔργο του. Πήρε πάλι τό τρένο, ὅμως μέ τό Χάρο στήν καρδιά. Μιά φτενή ἐλπίδα τόν είχε κρατήσει ὡς τότε στή ζωή: ἂν τό "Αγαλμα είχε χαθεῖ, θ' ἄνοιγε ἔνα λάκκο στήν ξένη γῆ καὶ θά χωνόταν μέσα ζωντανός. Νά πάρει τή στράτα νά γυρίσει πίσω στήν πατρίδα, αὐτό δέ θά είχε πιά κανένα νόημα. Γιατί μέσα στήν ψυχή του είχε μαραθεῖ δὲ πόθος νά ξεπεράσει τόν έαυτό του, ή δρμή ἐκείνη πού τόν είχε σπρώξει γιά τά

*ἀρχέτυπο· ὑπόδειγμα, πρότυπο.-

έσχατα έργα. «Μόνο ένα χέρι νόμιζα πώς θά μου ξαναδώσει τή ζωή» είπε δ Στέφανος «κι αύτό ήταν τό χέρι πού είχα πλάσει έγώ ό ΐδιος μέ τόν έρωτα και τό θάμπος μου».

“Οταν ζύγωσε στήν πόρτα τοῦ χυτήριου, ένας φοβερός σαματάς ξέσκισε τ’ αύτιά του σά νά χοροπηδούσαν καί νά ουρλιάζαν στήν αύλή οἱ μυθικοί Κορύβαντες*. ”Ενιωσε τά γόνατά του νά κόβουνται. ”Ήτανε φλόγες πού έγλειφαν τούς τοίχους, η τόν γελούσανε τά μάτια του; Ποιά δαιμονική σκηνοθεσία είχε προετοιμάσει αύτή τήν ταραχή, τήν ώρα πού πήγαινε ν’ αναζητήσει τό κριτήριο τῆς ζωῆς του; ”Εσπρωξε φοβισμένα τήν αύλόπορτα κι έχωσε μέσα τό κεφάλι του. Ή ΐδια ή Κόλαση έβραζε μπροστά του! Σ’ έναν τεράστιο λάκκο πού είχαν άνοιξει στή μέση τῆς αύλης, έκαιγε μιά λυσσασμένη φωτιά, πού τήν τάιζαν μέ μανία οι έργατες, ρίχνοντας στήν πείνα της σανίδια, κασόνια, καρεκλοπόδαρα. Σέ μιά σιδερένια σχάρα πάνω άπό τό λάκκο κοιτάνε τό άπανοκόρμι ένός χάλκινου Κολοσσού, κομμένο μέ τό πριόνι άπό τό άλλο σῶμα, πού κυλιότανε κι αύτό μές στά σκουπίδια. Ο Στέφανος έφριξε ν’ αναγνωρίσει τόν Αὐτοκράτορα. Οι έργατες λοιδωρούσανε* τώρα τό σιχαμένο σκιάχτρο καί συμπαῖναν* τή φωτιά νά τό λιώσουν: νά πάρουν πίσω τό μέταλλο πού είχε σφετερισθεῖ ή άλαζονεία του, νά καταλύσουν τή μαγγανεία* τοῦ ἀπαίσιου ἵσκιου του!

Σέ μιά γωνιά τῆς αύλης, στό ΐδιο ταπεινό βάθρο όπου τόν είχε άποθέσει δι πλάστης του πρίν άπό τέσσερα χρόνια, στεκόταν δ “Εφηβος. ”Αθαλωμένος άπό τήν καπνιά, τυλιγμένος στίς πύρινες άναλαμπές, δμως άτάραχος δπως τότε - καί άκέραιος. Ο Στέφανος άνοιγόκλεισε τά μάτια του νά δεῖ μήπως γελιόταν. Ο ”Εφηβος ήταν έκει! ”Ο ”Εφηβος ήταν έκει! ”Η Κόλαση έβραζε στά πόδια του, οι φλόγες κροτούσαν, οι έργατες χορεύαν τόν κόρδακα* τῆς έκδίκησης καί τοῦ λυτρωμοῦ. ”Ο ”Εφηβος ήταν έκει! ”Εξω άπό τό χρόνο, άνεγγιχτος άπό τά πάθη τῶν ἀνθρώπων, σύμβολο άλλου κόσμου: ένσάρκωση ένός δνείρου, προσωποποίηση μιᾶς νοσταλγίας.

Κορύβαντες: διάμονες ή κατώτεροι θεοί ίερεῖς τῆς θεᾶς Κυβέλης πού τή λάτρευαν χορεύοντας ένοπλοι μέ συνοδεία δργάνων (αύλαν, κυμβάλων, κροτάλων, τυμπάνων) πού προκαλούσαν μεγάλο θόρυβο.-**λοιδορώ·χλευάζω.** κοροϊδεύω.-**συμπαίνω** συνδαυλίζω.-**μαγγανεία** μαγεία; άπατη.-**κόρδακας** ζωηρός καί ασεμνος χορός.-

- Και τόν ἔχυσες στό χαλκό, Στέφανε; ρώτησε ὁ Λοῖζος.
- Στό χαλκό τοῦ Αὐτοκράτορα! ἀποκρίθηκε ὁ Στέφανος, σηκώνοντας τό κεφάλι του, πού τό 'χε κρατήσει σκυφτό δσο διηγόταν.
- Κατεπόθη ὁ θάνατος εἰς νίκος!*! ἀνάκραξε ὁ Λοῖζος χτυπώντας τίς παλάμες του.
- Αὐτή ἡ ἱστορία πρέπει νά τελειώσει μ' ἔνα ἐπιμύθιο!*! δοκίμασε νά πει κάποιος ἀπό τή συντροφιά.
- "Ομως ὁ Λοῖζος τόν σταμάτησε:
- "Οχι, δχι ἐπιμύθια! "Ας ἀφήσουμε τήν ἱστορία τοῦ Στέφανου νά δουλέψει μέσα μας. Κάθε μέρα, μοῦ διδάσκει ἄλλο πράμα.

Ἐρωτήσεις

1. Νά διακρίνετε τίς διάφορες χρονικές ἐνότητες στήν ἀφήγηση της ἱστορίας.
- 2.Νά ἔξηγήσετε τό νόημα τῶν παρακάτω φράσεων: «ἔνας ἀρχαίος κλάστης, πήδησε ἀπό κεφάλι οὐε κεφόλι τούς προγόνους μου καὶ κούρνιασε στό δικό μου». "Αν δέν είχα δνειρευτεῖ τόν ἔφηβό μου σάν 'Απόλλωνα, τά ζωντανά κορμιά δέ θά μοῦ είχαν χρησιμέψει σέ τίποτα". «Κατεπόθη ὁ θάνατος εἰς νίκος».
- 3.Νά παρατηρήσετε τήν περιγραφή τῶν δύο ἀγάλμάτων. Τί φανερώνει ἡ ἀντιπαράθεσή τους;
- 4.Τί σημαίνει ἡ κανηγυρική καταστροφή τοῦ ἀγάλματος τοῦ αὐτοκράτορα ἀπό τοὺς ἔργατες τοῦ χυτηρίου;
- 5.Στό τέλος τῆς ἀφήγησης ὁ Λοῖζος λέει δτι ἡ ἱστορία τοῦ Στέφανου κάθε μέρα τοῦ διδάσκει ἄλλο πράμα. Νά βρείτε μερικά ἀπό τά «σημαινόμενα», ἀπό αὐτά δηλαδή πού ἡ ἱστορία αὐτή θά μποροῦσε νά διδάξει.

Παντελής Πρεβελάκης

Γεννήθηκε τό 1909 στό Ρέθυμνο τῆς Κρήτης. Τό 1939 έγινε καθηγητής τῆς 'Ιστορίας τῆς Τέχνης στήν 'Ανωτάτη Σχολή Καλῶν Τεχνῶν. Βαθιά καλλιεργημένος ἄνθρωπος, ὁ Πρεβελάκης, ἐκτός ἀπό τίς ἀξιόλογες μελέτες του

κατεπόθη ὁ θάνατος εἰς νίκος: νικήθηκε δλοκληρωτικά ὁ θάνατος. - **ἐπιμύθιο**: τό ήθικό δίδαγμα πού βγαίνει ἀπό ἔνα μύθο.



για την αισθητική και τις σικαστικές τέχνες, έγραψε ποίηματα, μυθιστορήματα και θεατρικά έργα.

Ποιήματα: *'Η γυμνή ποίηση* (1939), *Τί πιό γυμνή ποίηση* (1941).

Μυθιστορήματα: *Τό χρονικό μιας τολετας* (1938), *'Η Παντερμη Κρήτη* (1945).

'Ο Κρητικός (2η έκδοση 1965), *'Ο Ήλιος τοῦ θανάτου* (1959), *'Η Κεφαλή τῆς Μέδουσας* (1963), *'Ο' Αρτος τῶν ἀρρέων* (1966), *'Ο' Αγγελος στὸ πηγάδι* (1973).

Θεατρικά: *Ιερό σφάγιο* (1952), *Αδελφος* (1954), *Στά χέρια τοῦ ζωντανοῦ Θεοῦ* (1955), *Τά' Ηφαίστιο* (1962) κ.ά.



III. Δοκίμιο

Τό δοκίμιο

Τό δοκίμιο (Γάλλ. *essai* καί Ἀγγλ. *essay*) είναι μιά σύντομη μελέτη πού διαπραγματεύεται προβλήματα φιλολογικά, φιλοσοφικά, ἐπιστημονικά, καθώς καί θέματα λογοτεχνίας, τέχνης, ήθικῆς, πολιτικῆς καί κοινωνιολογίας. Τό δοκίμιο, δπως δείχνει καί ή φνομασία του, είναι μιά δοκιμή, μιά προσπάθεια νά διερευνηθεῖ ἔνα θέμα καί νά προσφερθεῖ στόν ἀναγνώστη μέ συντομία, σαφήνεια καί καλλιέπεια. Γι' αυτό ή θέση του βρίσκεται κυρίως στίς στήλες τῶν ἐφημερίδων καί τῶν περιοδικῶν, ἀπό όπου (ώς εὐσύνοπτο, εὐληπτο καί καλογραμμένο) προσφέρεται πιό εύκολα στό μέσο ἀναγνώστη, τοῦ ὅποιου πλούτιζει τίς γνώσεις, δξύνει τήν κρίση, καλλιεργεῖ τήν εὐαισθησία καί τόν προβληματισμό.

Τό ίδιαίτερο χαρακτηριστικό τοῦ δοκιμίου είναι μᾶλλον ὅτι προσφέρει στόν ἀναγνώστη γνώσεις καί προβληματισμούς μέ ἔναν τρόπο λογοτεχνικό. Ἀπό τή φύση του τό δοκίμιο, ώς κράμα στοχασμοῦ καί λογοτεχνικῆς ἐκφραστῆς, ἀποτελεῖ ἔνα γοητευτικό, ἄλλα καί δύσκολο είδος συγγραφῆς, γιατὶ προϋποθέτει ἀπό ἑκεῖνον πού τό γράφει πολλές καί ποικίλες ἰκανότητες (βαθιά γνώση τοῦ θέματος, δύναμη στοχασμοῦ, ἰκανότητα γιά ἀπλούστευση, λογοτεχνικά χαρίσματα κτλ.). Ἀκόμη, σέ πολλές περιπτώσεις, ὅταν ὁ συγγραφέας ἐκφράζει μέ ἐλεύθερο καί ἀντιδογματικό τρόπο τίς προσωπικές του ἀπόψεις καί ἀντιλήψεις, ἀπαιτεῖται ίδιαίτερη τόλμη στή διαπραγμάτευση τοῦ θέματος.

Ίσως νομιστεῖ ὅτι ἡ συντομία στή διαπραγμάτευση τοῦ θέματος, ἡ εὐλυγισία καί ἡ ἀπλότητα ὁδηγεῖ σέ ἐπιφανειακές προσεγγίσεις καί εὐκαιριακές περιπλανήσεις γύρω ἀπό κάποια θέματα. Δέ συμβαίνει κάτι τέτοιο· τίς ἐλλείψεις αὐτές τίς συμπληρώνει ἡ δύναμη τῆς φαντασίας, ἡ ἐπιμέλεια στή διάταξη τῆς ὅλης, ἡ λογοτεχνική πνοή καί ἡ ἀντιδογματική διαπραγμάτευση τοῦ θέματος.

Ὑπάρχουν ἔξαλλον δοκίμια, δπως τοῦ Μονταίν, τοῦ Βολταίρου, τοῦ Χιούμ κ.ἄ. πού είναι πλήρη καί τέλεια συγγράμματα. Ἡ σοφή ἐπιλογή τῆς ὅλης, ἡ ἐπαρκής ἀνάπτυξη καί ἡ λογική, φυσική καί συμμετρική διάταξη τῆς, καθώς καί ἡ σαφήνεια, ἡ ἀκρίβεια καί ἡ φυσικότητα τῆς ἐκφραστῆς, βοηθοῦν τόν

ἀναγνώστη νά κατανοήσει και νά χαρεί και τίς πιό δύσκολες ιδέες και σκέψεις.

‘Η συστηματική μελέτη δοκιμίων προσφέρει δυνειτιμητή βοήθεια στήν κατανόηση τῶν διαφόρων προβλημάτων πού άπασχολοῦν τὸν ἄνθρωπο, προκαλεῖ στήν ψυχή μας νέα ἐρωτήματα καὶ ἀπορίες καὶ μᾶς παρακινεῖ νά- ἐκφράσουμε καὶ ἐμεῖς τίς δικές μας σκέψεις καὶ ίδεες μέ σαφήνεια, ἀκρίβεια, πληρότητα καὶ χάρη.

Αξιόλογοι Έλληνες δοκιμογράφοι είναι οι: Γ. Θεοτοκάς, Δ. Γληνός, Β. Τατάκης, Ι. Μ. Παναγιωτόπουλος, Γ. Σεφέρης, Ε. Παπανούδης κ.ά.

Σημείωση: Τό δοκίμιο διαφέρει από την πραγματεία κατά τη μελέτη ή διατριβής.
Η διαφορά τους βρίσκεται στό διτι τό δοκίμιο έκφράζει κυρίως προσωπικές απόψεις του συγγραφέα πάνω σ' ένα πρόβλημα, ένα ή πραγματεία και ή μελέτη άνωπτόσουν ένα θέμα με βάση τις έπιστημονικές γνώσεις που έχουν συστηματεύει άπό την έρευνα πάνω σ' αυτό. Είναι δηλαδή έργασίες πιο άντικειμενικές, έργασίες άπό τις οποίες άπουσιάζει συνήθως τό υποκειμενικό στοιχείο ή άποτελούν άπλως τη συνισταμένη των άποψεων, στις οποίες έχει καταληξει ή έπιστημονική έρευνα.

· Η φωνή τῶν πατέρων

Ένοχλεῖ γενικά τὸν ἄνθρωπον ἡ σκέψη ὅτι αὐτό πού εἶναι, αὐτό πού ἔχει, τὸ δῆμοντος στοὺς «πατέρες», στὶς γενεὲς πού πέρασαν. Θέλει, αἰσθάνεται τὴν ἀνάγκην νὰ βεβαιώνει τὴ δικὴ του ὑπαρξῆς, τὴ δικὴ του παρουσίας, νὰ αὐτοβεβαιώνεται, νὰ χαίρεται τὴ δικὴ του συμβολῆς. Μικρόχαρη ἡ στάση αὐτῆς περιορίζει τὸν ἄνθρωπον στὶς ψυχολογικές ἀντιδράσεις, στὸ στενό κλοιό τοῦ ἐγώ, ἢ τοῦ παρόντος μόνον· δέν τοῦ ἐπιτρέπει νὰ χαρεῖ καὶ νὰ ζήσει μὲ τρόπον βαθύ τὴν παρουσία τοῦ ἄνθρωπου μέσα στοὺς αἰώνες, μέλιγα λόγια δέν τοῦ ἐπιτρέπει νὰ ζήσει μέσα του τὸν ἄνθρωπον σάν ὃν πού δημιουργεῖ ἴστορία. Δημιουργός ἴστορίας εἶναι οὐσιαστικά ὁ ἄνθρωπος. Καὶ ἴστορία θά πεῖ συνεχῆς καὶ ἀδιάκοπη πορεία, δην τὰ βήματα τοῦ παρόντος, συνεχίζουν τὸ βηματισμό τοῦ παρελθόντος καὶ ὀδεύουν πρός τὸ μέλλον. Τὰ βήματα τοῦ παρόντος εἶναι αὐτά πού εἶναι, διότι συνεχίζουν τὸ βηματισμό τοῦ παρελθόντος· ἢ καλύτερα, ἔχουν τὸ νόημα πού ἔχουν, γιατὶ εἶναι γεμάτα καὶ ἴστορία.

Μοναδικό καὶ ἀνεπανάληπτο εἶναι τὸ ἴστορικό γεγονός, καὶ μάλιστα δοσ περισσότερο μοναδικό καὶ ἀνεπανάληπτο τόσο περισσότερο ἴστορικό γεγονός. Καὶ διως τὴν ἴδια ὥρα πού εἶναι μοναδικό καὶ ἀνεπανάληπτο ἐκφράζει ἔνα οημέλο, ἔνα σταθμό στὴν ἴστορική πορεία τοῦ ἄνθρωπου, εἶναι γεμάτο, εἶναι θρεμμένο ἀπό ἴστορία.

Τὴν ἴστορική μνήμη λοιπόν, ἡ μνήμη τοῦ παρελθόντος εἶναι ἀπαραίτητο καὶ ζωτικό στοιχεῖο γιά τὴν πορεία τοῦ ἀτόμου καὶ τοῦ Εθνους. Καὶ ἴστορική μνήμη θά πεῖ δοσ τὸ δυνατό καθαρή συνείδηση τοῦ νοήματος τοῦ ἔργου τῶν «πατέρων», συνείδηση πού νὰ γίνεται δδηγητική φωνή στὸ βηματισμό τοῦ παρόντος.

Δέν μποροῦμε, νομίζω, ἐμεῖς οἱ Νεοέλληνες νὰ εἴμαστε περήφανοι γιά τὴν ἴστορική μας μνήμη. Παρουσιάζει σημαντικά χάσματα καὶ τρωτά ἀπέναντι τοῦ ἔργου τῶν πατέρων μας. «Ἀμεσοὶ πατέρες μας εἶναι οἱ γενεὲς ἀπό τὴν ἀλωση τῆς Πόλης καὶ ἐδῶ, αὐτές πού, στηριγμένες ἀπάνω στοὺς θησαυροὺς τοῦ παρελθόντος, συγκρότησαν καὶ στήριξαν τὴν νεοελληνική, τὴ δική μας ἴστορία, τῆς ἔδωσαν τὴν ἰδιοτυπία τῆς, τὸ δικό της νόημα καὶ χαρακτήρα· αὐτές πού μέ τὸ πνευματικό τους γενικά

έργο, μέ τις ἀξίες πού δημιούργησαν, τίμησαν καὶ ἔξησαν, μᾶς ἔδωσαν τό δικαίωμα νά μιλούμε γιά Νεοελληνική Παιδεία. "Όλο αὐτό τό έργο, καὶ μάλιστα στό σπουδαιότερο τμῆμα του, ἐκείνο πού κατεργάστηκαν οἱ ὡς τό 21 γενεές μέ τό ζῆλο καὶ τόν οἰστρο γιά τήν προκοπή καὶ τήν ἀπελευθέρωση του Γένους, δέν μποροῦμε δυστυχῶς νά ποδιμε διτι τό γνωρίζομε, οὔτε, φυσικά, διτι τό ζοῦμε, γιατί δέν τό μελετοῦμε, τουλάχιστον ὅσο πρέπει. Elvai γνωστό δμως διτι τήν πνευματική παράδοση, τήν Παιδεία -οχι τήν ἑκπαίδευση- ἐνός ἔθνους τή δημιουργεὶ ή ἀκατάπαυστη μελέτη, μέ τήν δποία ἀνανεώνονται τά παραδομένα πνευματικά κεφάλαια, ἐνσωματώνονται στόν κορμό τοῦ παρόντος καὶ μέ νέα ζωή καὶ τρόπο κάθε φορά πραγματώνονται. Μόνο τότε μποροῦμε νά μιλούμε γιά πνευματική παράδοση, γιά πνευματική ζωή. "Οταν ὑπάρχει ή αἰσθηση διτι συνεχίζεις έργο πού σοῦ παράδωσαν οἱ πατέρες, διτιν αἰσθάνεσαι δεμένος μ' αὐτό, καὶ ἔρχεσαι μέ τή σειρά σου νά τό ζήσεις καὶ σύ, νά τό συζητήσεις καὶ νά τό δουλέψεις μέ τίς δικές σου δυνάμεις. Τέτοια πορεία δδηγεῖ στή δημιουργία πραγματικοῦ πολιτισμοῦ, πραγματικοῦ πνευματικοῦ βίου. "Ολοι οι μεγάλοι πολιτισμοί, δπως διδάσκει ή Ιστορία, είναι θεμελιωμένοι ἀπάνω σέ πλουσία καὶ ζωντανή παράδοση, τήν δποία κάθε γενεά, συνεχίζοντάς την, τήν ἀνανέωνε καὶ τήν πλούτιζε.

Γιά νά πᾶς πιό πέρα, πρέπει νά γνωρίζεις τί ἔχει γίνει, καὶ δσο καλύτερα καὶ βαθύτερα τό γνωρίζεις τόσο καλύτερα προχωρεῖς μέ ἀσφάλεια, μέ γνώση, μέ βάθος. Τοῦτο είναι, πιστεύω, τό βαρύτερο χρέος τῶν πνευματικῶν ἀνθρώπων κάθε γενεᾶς, νά ἀποκαλύπτουν μέ τόν καλύτερο τρόπο τούς πνευματικούς θησαυρούς τῶν πατέρων, νά βοηθοῦν τή συγκρότηση ζωντανῆς παράδοσης, καὶ τήν ίδια ὥρα μέ τή δική τους συμβολή νά τήν ἀνανεώνουν.

Ἐρωτήσεις

1. Γιατί ἐνοχλεῖ γενικά τόν ἄνθρωπο ή σκέψη πώς αὐτό πού είναι τό δφείλει στούς «πατέρες»;
2. Πώς χαρακτηρίζει δ συγγραφέας τήν παραπάνω στάση καὶ γιατί;
3. Τί είναι ή Ιστορική μνήμη καὶ πῶς κρίνει δ συγγραφέας τήν Ιστορική μνήμη τῶν Νεοελλήνων;

4. Ποιά είναι ή κεντρική θέση τοῦ συγγραφέα σ' αύτό το δοκίμιο;
5. Ποιά είναι τά κυριότερα έπιχειρήματα, μέ τά όποια ό συγγραφέας στηρίζει τήν αποψή του;
6. Έργασία: Νά άποδώσετε μέ 200 περίπου λέξεις τό νόημα τοῦ παραπάνω δοκιμίου χρησιμοποιώντας όπωσδήποτε τίς έννοιες Ιστορία, Ιστορικό γεγονός, Ιστορική μνήμη, ζωντανή παράδοση, άνανέωση.

Βασίλειος Τατάκης.

Γεννήθηκε τό 1896 στήν^α Ανδρο. Σπούδασε φιλολογία και φιλοσοφία στά Πανεπιστήμια^α Αθηνῶν και Σορβόνης.¹ Εργάστηκε στή Μέση^α Εκπαίδευση και τό 1958 έγινε καθηγητής τῆς Φιλοσοφίας στό Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

¹Έργα του: *Παραγωγή-Έπαγωγή, Φιλοσοφία και Έπιστημη, Λογική, Μελετήματα Χριστιανικής Φιλοσοφίας. Ο Σωκράτης κ.ά.*



[‘Ο νέος έλληνισμός στό σύγχρονο πολιτισμό]

19. Είναι φανερό, πώς μέ τήν έξέλιξη και τῶν ὑλικῶν και τῶν πνευματικῶν συνθηκῶν τῆς ζωῆς μας ἡ Ἑλλάδα δλοένα παύει πιά νά είναι μιά καθυστερημένη ἐπαρχιακή γνωιά τῆς Εύρωπης στά σύνορα τῆς ἀνατολίτικης βραδυπορίας* πρός τό σύγχρονο πολιτισμό. Οἱ μεγάλοι οἰκονομικοί και κοινωνικοπολιτικοί ἀνταγωνισμοί τοῦ εὐρωπαϊκοῦ κόσμου ἔχουν ἄμεσον ἀντίχυτο στήζωμας, τά προβλήματα τῆς εὐρωπαϊκῆς ζωῆς είναι και προβλήματα δικά μας και δλο τό οἰκονομικό ὑπόστρωμα, καθώς και τό δργανωτικό και πνευματικό ἐποικοδόμημά* μας, ἐπηρεάζεται, γοργά και ἄμεσα ἀπό τίς ροπές*, τίς μεταπτώσεις*, τούς ἀνταγωνισμούς, πού συγκλονίζουνε και καθορίζουνε και διαμορφώνουνε τή σύγχρονη ζωή.

Ἡ Ἑλλάδα βέβαια είν’ ἔνας τόπος μικρός, δ λαός μας δλιγάριθμος, ἡ δυναμική τῆς ὑλικῆς μας ὑπόστασης δέ μᾶς ἐπιτρέπει νά παῖζουμε βαρυσήμαντο, καθοριστικό και πρωτογενετικό ρόλο στίς κατευθυντήριες γραμμές τοῦ σύγχρονου πολιτισμοῦ. Ἀκολουθοῦμε πάντα, ὡς τώρα τουλάχιστο, ἀφομοιώνουμε καλά ἡ κακά, βαθιά ἡ ξώπετσα, ξεγελιούμαστε, λαχανιάζουμε, παραστρατοῦμε, ἀγωνιζόμαστε μέ δυσκολία νά κρατήσουμε στά χέρια μας τή μοίρα μας.

Μέσα στίς νέες μορφοπλασίες* τῆς δμαδικῆς ζωῆς, τά νέα οἰκονομικά, πολιτικά, κοινωνικά και πνευματικά καθεστώτα, πού δημιουργοῦνται ἀπό τίς τεράστιες ἀνταγωνιστικές κινητήριες δυνάμεις τοῦ σημερινοῦ τεχνικοῦ πολιτισμοῦ, μέ δυσκολία μποροῦμε νά

ἀνατολίτικη βραδυπορία· ἡ βραδυκίνητη πορεία τῶν ἀνατολικῶν λαῶν.- δργανωτικό και πνευματικό ἐποικοδόμημα· τό σύνολο τῶν πνευματικῶν και ψυχικῶν ἐκδηλώσεων μιᾶς κοινωνίας καθώς και τῶν θεσμῶν τῆς, τό ὅποιο βασίζεται σέ μιά δρισμένη οἰκονομική και κοινωνική βάση.- ροπή· κλίση, ἀπόκλιση, ἀπό τήν κανονική πορεία ἡ κατάσταση.- μετάπτωση· ἡ ξαφνική μεταβολή μιᾶς κατάστασης.- πρωτογενετικός· αὐτός πού δημιουργεῖται γιά πρώτη φορά, πρωτοδημιούργητος.- μορφοπλασία· τό πλάσιμο μιᾶς νέας μορφῆς.-

ζεχωρίσουμε ποιό θά είναι τό αύριο τῶν μικρῶν λαῶν, ἡνα πρόβλημα, πού ίδιαίτερα καὶ ἄμεσα μᾶς ἐνδιαφέρει, καὶ ἀκόμη μέ δυσκολία μποροῦμε νά μαντέψουμε ποιό θά είναι τό αύριο καὶ δῆλης τῆς εὐρωπαϊκῆς πολυεθνίας, πού σήμερα κατασπαράζεται ἀπό τή διχόνοια. Αὐτό εἰν' ἡνα πρόβλημα βαρύ, πού ἀξίζει νά τοῦ στρέφουμε ὀλόψυχα τό ἔρευνητικό μάτι τῆς ἐπιστημονικῆς γνώσης, πού δμως ξεφεύγει ἀπό τά πλαίσια τούτης ἐδῶ τῆς μελέτης.

Ωστόσο καὶ μέσα στά τόσο κρυφά καὶ σκοτεινά πεπρωμένα, πού μέ ἀγωνία ἀντικρίζουμε, γιά ἡνα πράμα μποροῦμε νά εἴμαστε βέβαιοι καὶ σέ μιάν ἀμετάτρεπτη καὶ ἀκλόνητην ἱστορική πραγματικότητα μπορεῖ ὁ Ἑλληνικός λαός νά βρεῖ ἀπό τώρα ἡνα σταθερό βάθρο γιά τήν αὐτιανή ζωή του. Στό διτ είμαστε οι "Ἑλλήνες. Είναι χρέος μας νά πιστεύουμε καὶ νά εύχόμαστε καὶ νά ἐνεργοῦμε, δσο περνάει ἀπό τό χέρι μας καὶ σάν σύνολο καὶ σάν ἄτομα, γιά νά βγει ἀπό τό σημερινό χάος μιά κατάσταση ἀπό ἀρμονικήν ἰσορρόπηση, δπου δλοι οι εὐρωπαϊκοί λαοί, μεγάλοι καὶ μικροί, μέ σεβασμόν ἀμοιβαίο στήν ὑπόστασή των, μέ βαθιά συναίστηση γιά τήν ἀνθρώπινη καὶ τήν εὐρωπαϊκήν «ἀλληλεγγύη πολιτισμοῦ», μέ σεβασμό πρός τόν κάθε λαό σάν «λαό» καὶ πρός τόν κάθε ἀνθρωπο σάν «ἀνθρωπο», νά μποροῦνε λαοί καὶ ἄτομα νά βαδίσουνε πρός τήν κατάχτηση νέας εἰρηνικής ζωῆς, πρός τήν ἔξυψωση τοῦ πολιτισμού μέσα σέ μιάν ὑπερεθνική κοινότητα, δπου κάθε λαός καὶ κάθε ἄτομο θά συνεισφέρει τίς ίκανότητές του γιά τήν κοινήν εύτυχία.

Μά κι ἀντό δέ γίνει τώρα, κι ἀν ἄλλη μοίρα σκληρή μᾶς κρύβει τό αύριο, κι ἀν ἀκόμη πολλές γενιές ἀνθρωποι πρέπει νά ποτίσουνε μέ τό αἷμα τους καὶ μέ τόν ἴδρωτα τους τή γῆ, ὥσπου ν' ἀνθίσει τό πανέμορφο καὶ ὀνειρευτό λουλούδι ἐνός εἰρηνικοῦ πανανθρώπινου πολιτισμοῦ, ὁ Ἑλληνικός λαός ἔχει συνεισφέρει μέ τήν ἱστορική του παρουσία πάνω στή γῆ τέτοια στοιχεία ἀκατάλυτ' ἀπό τό πέρασμα τοῦ καιροῦ, τέτοια στοιχεία σημαντικά γιά τήν αὐτοεπίγνωση* καὶ τήν ἔξυψωση τῆς πολιτισμένης ζωῆς, δπου, καλλιεργώντας τα, ζωντανεύοντάς τα, κρατώντας τα ψηλά μπροστά στή συνείδηση τῆς ἀνθρωπότητας, νά βρίσκει μέ τήν ἔξαιρετικήν αὐτή τωρινήν ὑπηρεσία καὶ μοναδική

*εὐρωπαϊκή ἀλληλεγγύη πολιτισμοῦ· ή συνείδηση τῶν εὐρωπαϊκῶν λαῶν διτ είσουν δμοιβαίες ὑποχρεώσεις καὶ δικαιώματα στόν πολιτισμό.-αὐτοεπίγνωση· αὐτογνωσία.-

συμβολή του στόν πολιτισμό τη δικαιωση γιά τήν υπαρξή του και νά γίνεται άξιος και σημαντικός συνεργάτης και συναγωνιστής γιά τή διαμόρφωση τής νέας ζωής.

Προικισμένος άπό τήν ιστορία μέ τήν άτιμητην αυτήν ίδιομορφία του ό νέος 'Ελληνισμός, μέ τήν κληρονομιά, πού κιντύνεψε νά τού γίνει άποπνιχτικός βραχνάς, μπορεῖ τώρα νά καταχθεί μιά θέση τημητική μέσα στήν πνευματική πρωτοπορία τής σύγχρονης άνθρωπότητας, έν βρει τή δύναμη και τό σωστό δρόμο γιά ν' άξιοποιήσει τήν κληροδοσία* τῶν ἀρχαίων 'Ελλήνων πρός τόν άνθρωπινο πολιτισμό

"Ετσι βρίσκεται νά κατέχει ό νέος 'Ελληνισμός μιά θέση προνοματική άνάμεσα στούς μικρούς λαούς τής Εύρωπης." Αν ξέρει και άν μπορεῖ νά τήν καταχθεί.

Γιατί δημος νά μήν ξέρει και νά μήν μπορέσει;

Σάν ένα όνειρο μελλοντικό βέβαια, δχι δημος και άπραγματοπείνει, φέγγει τώρα μπροστά στά μάτια μου ένας 'Ελληνισμός, άξιος δημιουργικός έργατης τού σήμερα, γερά ριζωμένος όπάνω στή γῆ του, στά γαλανά κι εύλογημένα τοῦτα περιγιάλια στήν άνατολική Μεσόγειο, στό κέντρο Εύρωπης, 'Ασίας και 'Αφρικής, μέσα στά μεγάλα έκπολιτιστικά ρέματα, πού διασταυρώνονται τώρα κι επάλι άνάμεσα σ' 'Ανατολή και Δύση, Βοριά και Νότο, ριζωμένος μέσα στή σημερινή ζωή μέ τό μόχτο τής παραγωγικής δουλειᾶς του, δημιουργός τού νέου του πολιτισμού, μά και συνάμα κεντρική φωτοβόλα έστια για τίς άνθρωποιστικές σπουδές* σ' δλη τήν Εύρωπη, σ' όλο τόν κόσμο.

Τί θά χρειαζότανε γιά νά γίνει αυτό; Δουλειά πολλή, συστηματική και σκόπιμη, καθοδηγημένη άπό τό φως τού έπιστημονικού στοχασμοῦ.

Και πρότ' άπ' δλα θά 'πρεπε φυσικά έμεις οί ίδιοι και σάν άτομα και σάν δλότητα νά κατανοήσουμε και νά αιστανθούμε βαθιά δχι μέ κονφια θαματολογία και μέ στάση κεχηναίων*, προγονόπληχτων* και ψωροπερήφανων ξεπεσμένων άνθρωπων, παρά σά βαρύ χρέος γεμάτο

κληροδοσία: έδω ή πνευματική κληρονομιά.-άνθρωποιστικές σπουδές: οι σπουδές τῶν κλασικῶν γραμμάτων και ή προώθηση τής έπιστημονικής έρευνας γιά τήν κλασική άρχαιοτητα.-κεχηναίος: (άπό τό ρ. χάσκω) αυτός πού μένει μέ τό στόμα άνοιχτό, χάχας.-προγονόπληχτος: αυτός πού καιχιέται υπερβολικά γιά τούς προγόνους του και άδιαφορεί γιά τό παρόν και τύ προβλήματά του..-

εύθυνες, μά καί μέ αὐτοπεποίθηση καί αὐτοεπίγνωση τήν εθνική μας αὐτήν ἀποστολή ἀπέναντι στόν πολιτισμό.

Νά διερευνοῦμε, νά μελετοῦμε, νά κατανοοῦμε, νά ξαναζωντανεύουμε όλοένα πληρέστερα, πολυμερέστερα καί ούσιαστικότερα τίς ἀξίες τοῦ ἀρχαίου ἑλληνικοῦ πολιτισμοῦ καί νά γονιμοποιοῦμε μ' αὐτές τή ζωή μας καί τή ζωή δλων τῶν ἀνθρώπων πέρ' ἀπό τά εθνικά μας σύνορα, νά προάγουμε τόν παγκόσμιον ἀνθρωπισμό μέ τήν ἀνεχτίμητην αὐτήν συμβολή μας, παράλληλα μέ τήν προσπάθεια, πού πρέπει νά κάνουμε γιά νά δημιουργοῦμε κι ἐμεῖς, ξεκινώντας ἀπό τά σημερινά δεδομένα τής ζωῆς μας, ἀξίες σύστοιχες μέ τή σημερινή θέση τοῦ εθνικοῦ μας καί τοῦ πανανθρώπινου πολιτισμοῦ, νά μιά πραγματική «ἀποστολή», πού μπορεῖ νά δικαιώσει τήν ὑπαρξή ἐνός λαοῦ μέσα στήν πολυεθνία καί τής Εὐρώπης καί τής ἀνθρωπότητας.

Οταν τό νιώσουμε αὐτό βαθιά, θά βροῦμε καί τό δρόμο, πού θά μᾶς δδηγήσει στήν πραγμάτωση. Τό ἔργο είναι τεράστιο, μά καί τεράστια ἔξυψωτική είναι ή συνειδητοποίησή του. Μπορεῖ νά στυλώσει τίς καρδιές, νά ξυπνήσει λαχτάρες, νά πυργώσει τό νοῦ σέ τολμήματα καί ἔργα μεγάλα καί ἀπολυτρωτικά. Δεκάδες, ἑκατοντάδες, χιλιάδες πρέπει νά γίνουν οἱ ἐρευνητές, ιστορικοί, ἀρχαιολόγοι, φιλόλογοι. Ἡ πολιτική κοινότητα, πού θά ἔχει ζωντανή συνείδηση γιά ἔνα τέτοιο ὑψηλό ἔργο, πρέπει νά χορηγήσει τά μέσα γιά τήν πραγμάτωσή του.

* Ερωτήσεις

1. Ποιό είναι τό βασικό θέμα πού ἔξετάζεται στό ἀπόσπασμα καί σέ ποιό ἀκριβῶς σημείο τό θέτει ὁ συγγραφέας;
2. Ποιά ἄλλα ζητήματα θίγει στίς προηγούμενες παραγράφους καί πώς συνδέονται αὐτά μέ τό βασικό θέμα.
3. Συμφωνείτε μέ τήν ἀποψή τοῦ συγγραφέα διτί ή Ἐλλάδα δέν μπορεῖ νά παιξει καθοριστικό ρόλο στό σύγχρονο πολιτισμό; Νά δικαιολογήσετε τή γνώμη σας.

Δημήτρης Γληνός (1882-1943)

Κοινωνιολόγος καί ἐκπαιδευτικός μέ βαθύ φιλοσοφικό στοχασμό καί



καθαρή σκέψη, κατέχει μιά άπό τις πρώτες θέσεις στήν Ιστορία τῶν ἐκπαιδευτικῶν μας πραγμάτων. Γεννήθηκε στή Σμύρνη καὶ θετέρα ἀπό σπουδές πού ἔκανε στή Γερμανία ἐγκαταστάθηκε το 1911 στήν Ἐλλάδα καὶ ἀγωνίστηκε γιά τήν ἐκπαιδευτική μεταρρύθμιση. Μέλος τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Ὀμίλου, συνέταξε τά ἐκπαιδευτικά νομοσχέδια τοῦ 1913 (Τσιριμώκου)· προσχώρησε στήν Ἐπανάσταση τῆς Θεσσαλονίκης καὶ πρωτοστάτης μαζί μὲ τό Δελμοῦζο καὶ τόν Τριανταφυλλίδη στήν Ἐκπαιδευτική Μεταρρύθμιση τοῦ 1917 ἀπό τή θέση τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας.¹ Αργότερα ἰδρυσε τήν Ἀνώτερη Γυναικεία Σχολή καὶ τήν Παιδαγωγική Ακαδημία, δπού δι-

δαξε κοινωνιολογία καὶ ιστορία. Μετά τή διάσπαση τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Ὀμίλου τοῦ 1926 ἰδρύει τό περιοδικό «Ἀναγέννηση». Γιά τίς πολιτικές του ἰδέες ἔχοριστηκε ἀπό τό δικτατορικό καθεστώς τοῦ Μεταξᾶ. Πέθανε κατά τήν κατοχή στήν Ἀθήνα.

Ἐργα του: «Ἐθνος καὶ Γλώσσα» (1915, 1922), *Δημιουργικός Ιστορισμός* (1920), «Ἡ κρίση τοῦ Δημοτικισμοῦ» (1923), «Ἔνας ἀταφος νεκρός» (1925), μετάφραση μέ εἰσαγωγή τοῦ Σοφιστῆ τοῦ Πλάτωνα (1925). Μετά τό θάνατό του δημοσιεύτηκαν «Ἡ Τριλογία Πολέμου καὶ οἱ Ἐκλεκτές σελίδες».

Τό σχετικό και τό ἀπόλυτο

Τὸ θέμα «σχετικό και ἀπόλυτο», είναι ἔνα δύσκολο φιλοσοφικό πρόβλημα. Αὐτό δώμας δὲ σημαίνει διτεῖν εἰναι ἔνα πρόβλημα πού ἀφορᾶ μόνο τῇ φιλοσοφίᾳ. Στό παρακάτω δοκίμιο ὁ συγγραφέας μᾶς δείχνει διτεῖν εἰναι πρόβλημα τῆς καθημερινῆς ζωῆς πού μᾶς ἀφορᾶ δλους. Ἀπό τὴν ἀπάντηση πού δὲ δύσκολο εἶναι τὰ πρόβληματα πρακτικά και θεολογικά. «Ἐτσι η ζωή χρησιμεύει σάν βάση γιά τό φιλοσοφικό στοχασμό. Ζωή και σκέψη δένονται στενά. Αὐτό φανερώνει και διτέλος «Πρακτική Φιλοσοφία» τοῦ βιβλίου ἀπό τό δικό παίρνουμε τό δοκίμιο.

Η σκηνή στό λεωφορεῖο, μιά πρωινή ὥρα, δταν τό δχημα πηγαίνει πρός τό τέρμα τῆς διαδρομῆς μέ λιγοστούς ἐπιβάτες. Κοντά στόν εἰσιράντορα κάθεται μιά εβσωμη, μεσόκοπη γυναίκα συνοφρυωμένη, πού ἀδημονεῖ νά μιλήσει. Η συζήτηση μέ τόν παρακαθήμενο δέν ἀργεῖ εἰς ἀρχίσει. Η γυναίκα διηγεῖται ζωηρά, και ἔτσι ὅστε νά ἀκούγεται ἀπό δλους, ποὺ τήν προηγούμενη βραδιά τήν «ἔκλεψε» ἔνας δδηγός ταξί. Τήν ἥρα πού ἀποβιβαζότανε, τοῦ ἔδωσε ἔνα χαρτονόμισμα τῶν τενήνια δραχμῶν γιά νά κρατήσει τήν ἀμοιβή του κι ἐκείνος τής ἐπέστρεψε δύο κέρματα τῶν εἰκοσι γιά ρέστα. Τά κοίταξε στά σκοτεινά, και ἡταν ίδια. Στήν ἀφή, στό βάρος δμοια. Σήμερα δώμας τό πρωί ἀνακάλυψε διτεῖν μόνο τό ἔνα ἡταν γνήσιο. Και ἔξαγριώθηκε. Θά πάει στήν ἀστυνομία κλπ. κλπ. Ο παρακαθήμενος ἀκούει ἀπαθῆς τή δραματική ἀφήγηση τῆς κυρίας, φαίνεται ἀπορροφημένος ἀπό τίς δικές του ἔγνιες και δέν δίνει μεγάλη σημασία στό γεγονός. — Η ζημιά είναι μικρή, τῆς λέσι. Πάλι καλά πού τό ἄλλο εἰκοσάδραχμο είναι γνήσιο. Θά μποροῦσε νά ἡταν κι αὐτό ψεύτικο. Ο σοφέρ ἔδειξε ἀσφαλῶς κάποιαν εὐγένεια...

Η γυναίκα ἔξαπττεται περισσότερο.

— Εἴκοσι δραχμές ζημιά τή θεωρεῖτε ἀσήμαντη; Εμεῖς είμαστε ἐπαρχιώτες και ζούμε ἀπό ἔνα μικρό κατάστημα ψυλικῶν. Διανική πούληση. Τό κέρδος μας κάθε φορά είναι μιά δυό δεκάρες. Δέν είμαστε βέβαια ἀνθρωποι τῆς ἀνάγκης και ξοδεύομε πολλά γιά τό κέφι μας. Νά

χάσω δημοσίευσι δραχμές, καὶ μὲν αὐτόν τὸν τρόπο, δέν τὸ ὑποφέρω.

Τό επιχείρημα συγκίνησε ἔναν τρίτο ἐπιβάτη, καὶ ἡ συζητητὴ γενικεύεται.

— Τί θά πεῖ: τὸ ποσό εἶναι μικρό; Εἴκοσι δραχμές εἶναι εἴκοσι δραχμές. Δέν τὰ βρίσκει κανεὶς τὰ χρήματα στὸ δρόμο. Νά πάτε στὴν Ἀστυνομία, νά πιάσει τὸν κακοποιό.

‘Εδώ παρεμβαίνει ὁ εἰσπράκτωρ.

— Γιατὶ νά πάρετε στὸ λαιμὸν σας τὸν ἀνθρωπὸν; Μπορεῖ νά μή φταισῃ. Κάποιος ἄλλος ἐπιβάτης θὰ τοῦ ἔδωσε τὸ ψευτικὸν εἴκοσάδραχμο καὶ θὰ τὸ πῆρε χωρίς νά τὸ καταλάβει. Μέ τὴν ἴδια ἀπροσεξία τὸ ἔδωσε καὶ σὲ σᾶς. Αὐτός δέν ἔχει Τράπεζα νά «κόβει» νομίσματα...

‘Ενας τέταρτος μπαίνει στὴν συζητηση:

— Εγώ σοῦ λέω δτὶ ὁ σοφέρ ἀργότερα ἀνακάλυψε πῶς τὸ νόμισμα ποὺ τοῦ ἔδωσαν ἦταν πλαστό. Τί ἥθελες δημοσίευσι; Νά τὸ κρατήσει ὁ ἴδιος, καὶ νά χάσει τὸ μισό μεροκάματο; Τόσα στόματα περίμεναν στὸ σπίτι...

Αὐτή δημοσίευσι τολμηρή ὑπεράσπιση ἔξοργίζει ἔναν πιὸ ἀπομακρυσμένο ἐπιβάτη.

— Τί κουβέντες εἶναι αὐτές; φώναξε. ‘Η ἀπάτη εἶναι ἀπάτη καὶ ἡ κλεψιά κλεψιά. Πρέπει οἱ κακοποιοί νά τιμωροῦνται, γιατὶ ἄλλιδοι πάσι, θά διαλυθεῖ ἡ κοινωνία.

Τὴν ὅρα ἐκείνη ἡ περιέργεια ἐνός σιωπηλοῦ ἔως τότε κυρίου ἔδωσε ἀπροσδόκητη τροπή στὸ ἐπεισόδιο.

— Μπορῶ νά ἴδω, ρώτησε τὸ κίβδηλο* εἴκοσάδραχμο: Τό ἔχετε μαζί σας;

‘Η γυναίκα τὸ ἔβγαλε ἀπὸ τὸ πορτοφόλι της καὶ τὸ ἔδειξε.

— Αγγλικό σελίνι εἶναι, παρατήρησε μέν ἐμβρίθεια* ὁ εἰσπράκτωρ. Κάνει 4 δραχμές. ‘Η ζημιά σας λοιπόν περιορίζεται σέ 16. Δῶστε τόπο στὸ κακό. Κρατήσετε τὸ νόμισμα γιά σουβενίρ...

— Οχι, δέν εἶναι ἀγγλικό, διόρθωσε ἔνας ἄλλος ἐπιβάτης πού, δταν ἀκούσεις νά γίνεται λόγος γιά ξένο νόμισμα, σηκώθηκε ἀπὸ τῇ θέση του, πλησίασε καὶ μελέτησε τὸ κέρμα. Εἶναι φράγκο μιᾶς νοτιοαμερικάνι-

*κίβδηλο: δχι γνήσιο, κάλπικο.- ἐμβρίθεια: βαθιά γνώση, σπουδαιότητα (εδὼ μὲν ἀπόχρωση εἰρωνική).-

κης πολιτείας. Έγώ, ἐπειδή μαζεύω ξένα νομίσματα (λέγει στήν κυρ(α), σᾶς δίνω εἰκοσι δραχμές και τό παίρνω, δν μοῦ τό δίνετε.

· Ή γυναίκα πήρε τίς εἰκοσι «γνήσιες» δραχμές χαρούμενη και δ συλλέκτης ἔβαλε στήν τούπη του τό νόμισμα.

— Είναι παλαιό και ἀρκετά σπάνιο, μοῦ εἴπε καθώς διασταυρωθήκαμε στήν ξέδο. Κάνει πολύ περισσότερα ἀπό εἰκοσι δραχμές...

Οι ἀναγνῶστες δέν είναι συνηθισμένοι νά διαβάζουν ἑδῶ ἀνέκδοτα, και θά παραξενευτοῦν. Πρόθεσή μου δημος είναι δχι νά τούς ψυχαγωγήσω μ' ἔνα διήγημα, ἀλλά νά τούς κάνω νά προσέξουν ἔνα φαινόμενο πού ἔχει δώσει ἀφορμή σε πολλές και βαθυστόχαστες ψυχολογικές και κοινωνιολογικές παρατηρήσεις. · Η σκηνή πού Ιστόρησα (ἔγγυωμαι δτι πρόκειται γιά πραγματικό περιστατικό) κάνει τό πρόβλημά μας συγκεκριμένο και ξεκάθαρο: Τό πᾶς κρίνομε και τό κριτήριο πού μεταχειρίζομαστε, δταν ἀποτιμοῦμε μιά διάθεση ή μιά πράξη τῶν συνανθρώπων μας, ἐξαρτᾶται ἀπό τόν τρόπο μέ τόν δποῖο (ἀνάλογα μέ τήν Ιδιοσυγκρασία, τήν ἀνατροφή και ἐκπαίδευση, τίς ἐπαγγελματικές ἀνάγκες και βλέψεις μας κοκ.) ἔχομε τοποθετηθεὶ ἀπέναντι στή ζωή και στά ἀγαθά της. · Οχτώ ἄνθρωποι πού «συναντῶνται» γιά λίγη ώρα ἐντελῶς τυχαῖα, κρίνουν ἔνα και τό ίδιο γεγονός μέ δχτώ διαφορετικά πρίσματα. · Ο «παθών» ὑποφέρει ἀπό τή ζημιά, ἀλλά και ἀπό τήν προσβολή πού ἔπαθε. Οι ἄλλοι βλέπουν τό πάθημα ἀπό τή δική του διαθένας «θέση». · Ενας ἀδιαφορεῖ, ἄλλος ὑπερθεματίζει, δ τρίτος και δ τέταρτος δικαιολογοῦν τόν ὑποτιθέμενο ἔνοχο, ἐνῶ οι τρεῖς τελευταῖοι παίρνουν ἄλλους δρόμους: τό νόμο διαλαλεῖ δ πρώτος, τήν περιέργειά του ζητεῖ νά ίκανοποιήσει δ δεύτερος, και δ τελευταῖος (πρακτικότερος ἀπ' δλους) τό συμφέρον του. · Ανάλογα περιστατικά θά ἔχει νά ἀφηγηθεῖ διαθένας πολλά, ἀπό τό ἀμεσο και ἔμμεσο περιβάλλον του. Στίς ηθικές κρίσεις δέν συμφωνοῦν δλοι. · Ακόμη και ἔκεινοι πού ζοῦν μέσα στό ίδιο Ιστορικό κλίμα και είναι ἐνυφασμένοι στήν ίδια κοινωνία. · Άλλος είναι αὐστηρότερος και ἄλλος ἐπιεικέστερος στίς καταδίκες του· ἄλλος(είλικρινά ή ὑποκριτικά) ἀναφέρεται σε γενικούς κανόνες και ἄλλος προσαρμόζει τήν ἐτυμηγορία* του στά συγκεκριμένα γεγονότα, κρίνει

*τυμηγορία: ἀπόφαση δικαστηρίου· γενικά ἀπόφαση.-

«κατά περίπτωση»· ἄλλος «βάζει» περισσότερο καὶ ἄλλος λιγότερο τὸν έαυτὸν του (τίς ἀνάγκες καὶ τὰ συμφέροντά του) στὸ θέμα πού ἔξετάζει κ.ο.κ. Αὐτά γιά τὸν τρόπο τῆς κρίσης. Ὡς πρός τὰ μέτρα, ἡ κλίμακα τῶν ποικιλιῶν εἶναι ἔξισου μεγάλη καὶ πλούσια σὲ ἀποχρώσεις.

Τι θά συμπεράνομε ἀπό τὸ ἀσύμπτωτο τοῦτο; — Τό ζήτημα ἔχει πολὺ μεγάλη ἔκταση καὶ φυσικά δέν εἶναι ἐδῶ ὁ κατάλληλος τόπος οὗτε γιά μιά συνοπτική ἔκθεση τῶν λύσεων πού ἔχουν κατά καιρούς προταθεῖ. "Ας περιοριστοῦμε λοιπόν σὲ μερικές πολὺ γενικές καὶ ἀδρές γραμμές.

Καὶ τοῦτο τὸ πρόβλημα (ὅπως πολλά ἄλλα) μέδύσμεθόδους μπορεῖ κανείς νά τό πλησιάσει καὶ νά ἐπιχειρήσει νά τό λύσει. Ἡ πρώτη εἶναι εὔκολη: εἴτε νά διακηρύξουμε ἀπλοϊκά ὅτι ἔνα μόνο ηθικό μέτρο ὑπάρχει (τὸ δικό μας) καὶ κάθε ἐκτροπή ἀπ' αὐτό σημαίνει πλάνην ἡ διαστροφή, εἴτε ἀπό ἀπογοήτευση νά πέσομε στό ἄλλο ἄκρο, νά παραδεχτοῦμε δηλαδή ὅτι στίς ἀξιολογήσεις μας τὸ «δρόθ» εἶναι ἀπλὴ φαντασίαση* ἡ προσδοκία καὶ δλες οἱ κρίσεις ἔξισου αὐθαίρετες*. Ἡ δεύτερη μέθοδος εἶναι δύσκολη, ἀκριβῶς ἐπειδή ἀπαιτεῖ περισσότερη περίσκεψη καὶ μετριοπάθεια. Τήν ἀκολουθοῦν δσοι βλέπουν στόν ἀνθρώπο ὅχι μόνο τήν περατότητα ἀλλά καὶ τήν ἀπεραντοσύνη. Μέ τή μία του ίδιότητα ἐγκλωβίζεται μέσα στή σχετικότητα· μέ τήν ἄλλη ἔχει τή λαχτάρα καὶ τή γεύση τοῦ ἀπόλυτου.

Δέσμιο καθώς εἶναι στό χῶρο καὶ στό χρόνο, τό ιστορικό καὶ κοινωνικό τοῦτο ζῶο εἶναι φυσικό νά ἔχει παραδοθεῖ στή σχετικότητα (τῶν ἀντιλήψεων, τῶν πεποιθήσεων, τῶν προθέσεων). Τοῦτο δμας δέν σημαίνει ὅτι ἀπέναντί του ἔχει κλείσει γιά πάντα ἡ θύρα τοῦ ἀπολύτου. Στήν περίπτωση τοῦ ἀνθρώπου, τό σχετικό δέν εἶναι ἡ ἀντίθεση, ἀλλά ἔνα μέρος τοῦ ἀπολύτου, δπως καὶ τό ἐφήμερο εἶναι ὅχι ἀρνηση, ἀλλά διαβατική πραγμάτωση τοῦ αἰώνιου.

Ἐάν μέ αὐτή τήν προοπτική κοιτάζομε τό θέμα μας, ἔάν δηλαδή θεωρήσομε τό ἀπόλυτο (νόημα, μέτρο, ἀξία) ὅχι ὑπέρβαση ἀλλά σύνοψη καὶ συμπερίληψη, δλοκλήρωση τῶν σχετικῶν ἀποτιμήσεων πού ἐπιχειρεῖ τό πνεῦμα μας-δμολογῶ ὅτι δέν εἶναι καθόλου εὔκολη αὐτή ἡ τοποθέτηση, γιατί ὁ κοινός ἀνθρωπος αισθάνεται καὶ σκέπτεται

φαντασίωση· πλάσμα τῆς φαντασίας.- αὐθαίρετες· δχι τεκμηριωμένες· κατά τήν προσωπική θέληση τοῦ καθενός.-

«διαζευτικά», δχι «συζευτικά»- τότε θά δώσομε στό πρόβλημα πού
 έξετάζουμε μιά λύση πού μπορεί ίσως νά φαίνεται παράδοξη, έχει δμως
 ανακατισθήτητα βάθος και μεγαλοσύνη. Θά είπονμε λ.χ. περιορίζοντας
 τη συζήτηση στό συγκεκριμένο μας παράδειγμα (τή διένεξη τού
 λεωφορείου) ότι δλες οι κρίσεις πού διατυπώθηκαν περιέχουν άληθεια,
 έλλει δέν άποτελούν δλη τήν άληθεια. Καθεμιά τους παρουσιάζει τήν
 δποψη πού δίνει ένα γεγονός άπό δρισμένη θέση. Είναι έπομένως
 σχετική. "Όχι δμως και ανθαίρετη, άφοῦ έκφραζει μιά στάθμιση τῶν
 πρηγμάτων δινατή και εύλογη. Κατά τήν άντιληψη αύτή, προσεγγίσεις
 (άλλοτε περισσότερο και άλλοτε λιγότερο εύτυχεις) πρός τό άπολυτο
 είναι οι σχετικές άποτιμήσεις μας. "Αλλη τό πλησιάζει πιό πολύ και
 άλλη πιό λίγο" δλες δμως έχουν κάτι άπό τό κύρος του, και γι' αύτο
 πείθουν. Στήν περιοχή τής ανθαίρεσίας (τής πλάνης ή τής άπάτης)
 ξεπέφτουν, δταν ή καθεμιά διεκδικει γιά τόν έαυτό της δλόκληρο τό
 χώρο τής έμπιστοσύνης μας. Τό «μέρος» πρέπει νά διατυπώνεται και νά
 γίνεται δεκτό ώς «μέρος» τότε είναι άληθεια. "Οταν έμφανίζεται και
 χειρονομεί ώς «δλον», γίνεται ψεύδος.

Έρωτήσεις

- 1.Στό παραπάνω δοκίμιο δ συγγραφέας άντι γιά πρόλογο παρουσιάζει ένα περιστατικό, μιά σκηνή πού παρακολούθησε στό λεωφορείο. Τό περιστατικό αύτό τό χρησιμοποιεί ής παράδειγμα. Τί θέλει νά δείξει δ συγγραφέας μέ τό παράδειγμα και πᾶς συνδέεται τό παράδειγμα μέ τόν τίτλο;
- 2.Ποιά είναι ή θέση τού συγγραφέα; Νά τή συζητήσετε.
- 3.Τί σημαίνει ή φράση «στίς ήθικές κρίσεις δέν συμφωνούν δλοι»; Υπάρχουν κρίσεις στίς δποκες συμφωνούν δλοι και ποιές; Νά άναφέρετε παραδείγματα.
- 4.Νά άποδώσετε γραπτά τις βασικές ίδεες τού κειμένου μέ 300 περίπου λέξεις.

Εὐάγγελος Παπανούτσος

Γεννήθηκε τό 1900 στόν Πειραιά. Σπούδασε θεολογία, φιλολογία, φιλοσοφία και παιδαγωγικά στά Πανεπιστήμια 'Αθηνών, Βερολίνου, Τυρίγγης

καὶ Παρισίων καὶ ύπηρέτησε τήν ἑλληνική ἐκπαίδευση σὲ διάφορες θέσεις. Διετέλεσε Γενικός Διευθυντής καὶ Γενικός Γραμματέας τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας. Σημαντικοί στάθηκαν οἱ ἀγῶνες του γιά τὸν ἐκσιγχρονισμό καὶ τὴ βελτίωση τῆς ἑλληνικῆς παιδείας. Τό 1981 ἔγινε ἀκαδημαϊκός. Εἶναι πολυγραφότατος.

Τά πιό γνωστά βιβλία του είναι: *Αισθητική, Ήθική, Γνωσιολογία, Ψυχολογία, Λογική, Παλαμάς - Καβάφης - Σικελιάνος, Φιλοσοφία καὶ Παιδεία, Ἀγῶνες καὶ Ἀγωνία γιά τὴν Παιδεία, Ο Λόγος καὶ ὁ Ανθρωπος, Πρακτική Φιλοσοφία, Ή κρίση τοῦ πολιτισμοῦ μας, Τό δίκαιο τῆς πυγμῆς, Η παιδεία, τό μεγάλο μας πρόβλημα, Άλ. Δελμοῦζος, Οι δρόμοι τῆς ζωῆς κ.ἄ.*



I. M. Παναγιωτόπουλος

"Ενα ἄλλο π.Χ. ἢ μ.Χ.

'Η μνήμη τῆς Χιροσίμας ἀπομένει πάντα ζωντανή στή συνείδηση τῶν ἀνθρώπων. 'Εκεῖνο τὸν Αὔγουστο, τοῦ χίλια ἐννιακόσια σαράντα πέντε, ἔτυχε νά βρίσκομαι σέ δρεινό κατατόπι τῆς Ναυπακτίας, στή Στάχτη, ἔτσι όνομάζεται. Βαθιά κοιλάδα κι δύλογυρα βουνά, ἄλλα κατάφυτα, ἄλλα γυμνά. 'Ο πόλεμος είχε ἀποσυρθεῖ μακριά ἀλλ' ἐκεῖ, μακριά, ἔξακολουθοῦσε ἀπηνῆς*, ἀκόμη. 'Ωστόσο ἐμεῖς εἰρήνηνεύαμε. "Ημαστε καθώς ὁ ἄρρωστος, στήν πρώτη ἀνάρρωση. Ξαναζούσαμε τή μικρή, ταπεινή, καθημερινή ζωή· ξαναβρίσκαμε σιγά σιγά τή διάθεση νά ύπαρξουμε μέσα στά ὅρια τοῦ φυσικοῦ, τοῦ θεμιτοῦ* καὶ τοῦ ἄμεσα δυνατοῦ, χωρίς τούς ἐφιαλτικούς διασκελισμούς, τίς ἐκτροπές καὶ τίς ύπερβολές τῆς ἀγωνίας, πού μᾶς είχε κατά τά προγενέστερα χρόνια δυναστεύσει. Μιά μικρή συντροφιά, λίγοι ἀνθρωποι, μέ τό θάνατο ἀκόμη στά μάτια, μέ τό θάνατο στήν καρδιά. Κι ἡταν σά νά προσπαθοῦσαμε ν' ἀνοίξουμε ἔνα παράθυρο στό αἴθριο φῶς. ν' ἀπολησμονθοῦμε σιμά σέ λίγο τρεχούμενο νεράκι, σ' ἔνα σύδεντρο*, πού ἀνοιγε τά πυκνά του κλαδιά, γιά νά πλάσει ἔνα μικρό κόσμο γαλήνης.

'Εκεῖ μέσα, στή βαθιά κοιλάδα, ἡταν, θυμοῦμαι, καί μερικά χωράφια σπαρμένα καλαμπόκι. "Ανθρωποι τοῦ μόχθου τρυγοῦσαν τό καλαμπόκι, τό σώριαζαν σέ μικρά πλατώματα, ξανθό καί μελίχρυσο. 'Ερχόταν ἡ νύχτα, ἀναπαμένη, μ' ἔνα μεγάλο καλοσυνάτο φεγγάρι καταμεσίς, ἀγόρια, κορίτσια ἐκάθονταν σταυροπόδι δύλογυρα στούς σωρούς, τραγουδοῦσαν ἀνέμελα, ξεφλούδιζαν τά καλαμπόκια, τό σκληρό ψωμί τοῦ ξαμάχου. Τραγουδοῦσαν τ' ἀγόρια καί τά κορίτσια, τά στερεμένα, τά ταπεινά, πού δέν είχαν χάσει, ώστόσο, δύλοτελα τήν εύδοκία μιᾶς λαμπρῆς ἐφηβείας, ὅσο βάθαινε ἡ νύχτα, τόσο καί πιό πρόσχαρη γινόταν ἡ σύναξη.

'Από τίς δύλογυρα κόρφες ἐρχόταν, μέσα στό γλυκό λυκόφως, ὁ ἀντίλαλος ὁ βαθύς τῆς μικρῆς καμπάνας. Σήμαινε ἡ Κοίμηση.

*ἀπηνῆς· τραχύς σκληρός.- θεμιτό· νόμιμο.- σύδεντρο· τόπος κάταφυτος ἀπό δέντρα, δασάκι.-

Ακούγαμε άπό μακριά, μέ τ' αὐτιά τῆς ψυχῆς, τήν κατανυχτική παράκληση: «Από τῶν πολλῶν μου ἀμαρτιῶν ἀσθενεῖ τό σῶμα, ἀσθενεῖ μου καὶ ἡ ψυχή». Ξέραμε πώς οἱ ἄνθρωποι είχαν βαρύτατα ἀμαρτήσει. Είχαν ἐκφαυλίσει* καὶ τό σῶμα τους καὶ τήν ψυχή τους. Κι ἐκεῖνος ὁ ἀντίλαλος ἐρχόταν νά σταλάξει παρηγοριά, ν' ἀνοίξει καὶ πάλι τήν πύλη τῆς εἰρήνης. Συντριβή καὶ ἀνάπαυση.

Ἐτσι ήταν πλασμένος δικρός μας κόσμος τότε. Ἐτσι περνοῦσαν οἱ μέρες, οἱ νύχτες. Ὡσπου ἔφτασε τό μεγάλο ἀπομεσήμερο, πού ἔνα βλαχάκι τοῦ Παπαδιαμάντη*, ἀκουρος* κι ἄνιφτο καὶ μισόγυμνο, ἀλαλιασμένο, χωρίς νά ξέρει γιατί, κατρακυλώντας ἀπό δρθιες γιδόστρατες, μᾶς ἔφερε τίς ἐφημερίδες; ή ἀτομική ἐποχή τῶν ἀνθρώπων ἀρχιζε μέ μιά μπόμπα, μέ τήν πρώτη μπόμπα τῆς Χιροσίμας, μέ τίς ἄλλες πού ἀκολούθησαν. Προσπαθήσαμε νά συλλάβουμε τό πραγματικό νόημα τοῦ περιστατικοῦ. Δέν τό κατορθώσαμε. Ἀλλά νιώσαμε πώς κάτι τό ἀσύλληπτο σέ μέγεθος, τό μοναδικό, είχε συμβεῖ. Ο δομαδικός δλεθρος τοῦ πολέμου είχε πάρει ἔνα καινούριο πρόσωπο, μιά ἄλλη ἔκφραση, διφιάλτης είχε ἀπεριόριστα μεγαλώσει, τέρας φολιδωτό* καὶ ἀπαίσιο. Ἐκεὶ πέρα, ἐνώ ἐμεῖς ξαναζούσαμε τήν ὥρα τοῦ εἰδυλλίου, ἄνθρωποι καθώς δλοι οἱ ἄνθρωποι, ίκανοι νά εύτυχήσουν καὶ ίκανοι νά πονέσουν, είχαν κονιορτοποιηθεῖ, είχαν φριχτά ἀκρωτηριασθεῖ, είχαν διαστρεβλωθεῖ*, είχαν παραμορφωθεῖ, είχαν μεταβληθεῖ σέ οικτρά προσωπεῖα*, σέ ἀποβράσματα μιᾶς κόλασης, πού καμιά φαντασία δέ θά μποροῦσε νά τήν αίχμαλωτίσει. Ἡ ἐπιστήμη είχε ὑποτάξει μιά τεράστια ἐνέργεια. Και τήν πρωτοχρησιμοποιοῦσε, γιά νά σκοτώσει. Μέ τόν ἀργό η μέ τό γρήγορο θάνατο. Ὁχι μιά γενιά ἀνθρώπων, πολλές γενιές. Μέ τό «πρελούντιο»* τοῦτο τῆς Χιροσίμας, μπήκαμε, ἀπό τήν ἐποχή τοῦ σιδήρου, στήν ἐποχή τοῦ ἀτόμου. Ἐκεῖνα τά ἀρχικά π.Χ. η μ.Χ. μποροῦν τώρα νά σημαίνουν δχι μόνο πρό Χριστοῦ η μετά Χριστόν, ἀλλά καὶ πρό Χιροσίμας η μετά Χιρο-

***ἐκφαυλίζω**. ἔξευτελίζω.- **ἔνα βλαχάκι τοῦ Παπαδιαμάντη**: ἐννοεῖ σάν ἐκείνα πού παρουσιάζει δι Παπαδιαμάντης στά διηγήματά του.- **ἀκουρος**: ἀκούρευτος.- **φολιδωτός**: αὐτός πού ἔχει τό δέρμα σκεπασμένο μέ φόλιδες (λέπια).- **διαστρεβλώνω**: παραμορφώνω.- **προσωπείο**: ὅμοιωμα προσώπου, προσωπίδα· ἐδῶ προσωπεία: παραμορφωμένα πρόσωπα.- **πρελούντιο**: (μουσικός δρος) προανάκρουσμα, είσαγωγή.-

σίμαν. Στό πρώτο κοίταγμα μάλιστα φαίνεται σά ν' ἀκυρώνουν τά πρῶτα τά δεύτερα. 'Η ἀπειλή ἐνός ἀτομικοῦ πολέμου είναι ή σταθερή μέριμνά μας. Πίσω ἀπό κάθε μας στοχασμό, πίσω ἀπό κάθε μας λόγο, πίσω ἀπό κάθε μας ἐνέργεια, πίσω ἀπό κάθε περιστατικό ἐνεδρεύει ή φρίκη. 'Ηρθε, στό ἀναμεταξύ, καὶ ή τεχνική πρόσδος, πού ἐπολλαπλασίασε τή δραστικότητα τῆς πρώτης μπόμπας καὶ ἀνύψωσε σέ ἀστρονομικούς ἀριθμούς τήν ἔκταση τῆς πιθανῆς, τῆς ἐνδεχόμενης καταστροφῆς.' Ήρθε καὶ μιάκινηματογραφική ταινία* νά μᾶς δείξει, μέ τρόπο ἐντυπωσιακό, τί ὑπῆρξε ή Χιροσίμα καὶ τί μπορεῖ νά είναι ή Χιροσίμα τοῦ μέλλοντος. 'Ετσι ὁ χρόνος μοιράστηκε καὶ πάλι στά δύο, αὐτός ὁ εύθυγραμμος χρόνος τῆς 'Ιστορίας. 'Από τή μιά μεριά ὁ πόλεμος χωρίς τή Χιροσίμα· ἀπό τήν ἄλλη ὁ πόλεμος μέ τή Χιροσίμα.

'Υπάρχουν καὶ κάποιοι, ἀπερίσκεπτοι φυσικά, πού πιστεύουν, πώς οἱ ἄνθρωποι μπορεῖ νά ξαναπολεμήσουν, χωρίς νά ρίξουν τή μπόμπα, καθώς δέν ἔχρησιμοποίησαν στούς προηγούμενους πολέμους τ' ἀσφυξιογόνα ἀέρια*. Καὶ μολονότι καὶ χωρίς τ' ἀσφυξιογόνα ἀέρια καὶ χωρίς τή μπόμπα ή καταστροφή δέν πρόκειται νά είναι περιορισμένη, βρίσκουν τή σκέψη τούτη ἀναπαυτική. Δεινή* ψευδαίσθηση! 'Ενας ἄλλος πόλεμος δέν πρόκειται παρά νά είναι ή ἔκφραση μιᾶς οἰκουμενικῆς λύσσας, μιᾶς ἀπαραδειγμάτιστης μανίας. Οἱ ἄνθρωποι θά ξεκινήσουν γιά νά ξεριζώσουν τό γένος τους, γιά νά πεθάνουν κι οἱ ίδιοι, σκοτώνοντας τούς ἄλλους - ἀρκεῖ νά σκοτώσουν τούς ἄλλους! Αὐτή είναι ή σωστή ἀνάλυση τοῦ φάσματος, πού προκύπτει μπροστά μας. Πρέπει νά είμαστε, γιά τοῦτο, βέβαιοι!

'Αλλά δέν είναι σωστό ν' ἀπαισιοδοξούμε. Ζωτική ἀνάγκη μᾶς ἐπιβάλλει νά θεωρήσουμε, παρά τήν ἀπειλητική νέφωση τῶν καιρῶν, τή Χιροσίμα ἀρχή μιᾶς καλύτερης ἐποχῆς, δχι ἀρχή τοῦ τέλους. 'Ο ἄνθρωπος παλεύει μέ πολλά σκοτάδια μέσα του. Δέν πρέπει, ωστόσο, ν' ἀγνοεῖ καὶ τή φωτεινή ἐστία, πού ἀγυρπνεῖ σ' ἐν' ἀπόμερο κατατόπι τῆς μοναξιᾶς του, τήν ἐστία τῆς ἀνθρωπιᾶς του. 'Εκεῖ ὑπάρχει ἔνα τρυφερό παιδί μέ ἀγύμναστα μάτια. 'Ενα παιδί, πού ἔρχεται νά ζήσει, δχι νά

κινηματογραφική ταινία· ἐννοεῖ τήν ταινία τοῦ Γάλλου σκηνοθέτη : Άλεν Ρενέ «Χιροσίμα ἀγάπη μου».- ἀσφυξιογόνα ἀέρια· τά ἀέρια πού προκαλοῦν ἀσφυξία (χημικό σκλο πού χρησιμοποιήθηκε στόν πρώτο παγκόσμιο πόλεμο).- δεινός· φοβερός..

πεθάνει. Πού δέν ξέρει τό κακό, πού είναι διψασμένο γιά φᾶς, πού στρέφεται καὶ μᾶς κοιτάζει καὶ κατέχει τήν περιέργεια καὶ τήν ἀπορία. Είναι ἔνα γλυκό παιδί, ἔνα ξημέρωμα. Θά είναι μεγάλο κρίμα αὐτό τό παιδί νά τό ἀκρωτηριάσουμε, νά τό παραμορφώσουμε, νά τό σκοτώσουμε. Πρέπει νά τοῦ μάθουμε πώς δ ἄνθρωπος είναι πλασμένος γιά τά μεγάλα, πώς δέν είναι δ ἀπό γενετῆς φονιάς. Νά τοῦ διδάξουμε τό μέγιστο μάθημα τής ἀξιοκρέπειας, νά τό ἐνισχύσουμε μέ τή δύναμη τής ἐπείκειας καὶ τής ἀγάπης, αὐτή τήν ἀσύντριψη, τήν ἀράγιστη δύναμη. Νά τοῦ πούμε, πώς ἔχουμε πέσει σέ μεγάλα λάθη καὶ τά πληρώσαμε πολύ ἀκριβά καὶ τώρα πιά δέν ξαναπέφτουμε στά ἴδια λάθη. 'Η Χιροσίμα ἦταν τό τίμημα. Καὶ πώς ἀκόμα τά νέα μέσα πού καταχτήσαμε θά τά χρησιμοποιήσουμε, γιά νά γιατρέψουμε τήν ἀρρώστια, γιά νά κάμουμε πιό εδυκολη τή ζωή, γιά νά πολεμήσουμε τή φτώχια, τή στέρηση, γιά νά μεγαλώσουμε τόν ἀληθινό πολιτισμό. «'Ονειροφαντασίες χιμαιροκυνηγοῦ», μπορεῖ νά πεί κάποιος, πραχτικός ἄνθρωπος καὶ πεισματικά ἀντιρρητικός. 'Αλλά δέ θάχει νιώσει αὐτός δ ἄνθρωπος, ἀκόμη κι ὅταν θ' ἀντικρίσει τό καταχτημένο φεγγάρι, πόση δύναμη ἔχουν τά ὄνειρα καὶ πόσο ἀκατάλυτη είναι ή δυναστεία τῶν Χιμαιρῶν!

Ἐρωτήσεις

- 1.Ποιοὺς ἄλλους τίτλους μπορείτε νά δώσετε στό παραπάνω δοκίμιο;
- 2.Ο συγγραφέας ἐπιμένει πολύ στήν περιγραφή τής ησυχῆς καὶ εἰρηνικῆς ζωῆς πού περνοῦσε στή Στάχτη, τό δρεινό χωριό τής Ναυπακτίας. Δένεται αὐτή ή περιγραφή ὀργανικά μέ τό ὑπόλοιπο κείμενο;
- 3.Μέ ὀφορμή τήν ἀτομική βόμβα πού ἔπεισε στή Χιροσίμα, δ συγγραφέας κυμαίνεται ἀνάμεσος στήν αἰσιοδοξία καὶ τήν ἀπαισιοδοξία. Πῶς κατορθώνει νά αἰσιολογήσει καὶ τίς δυό αὐτές συναισθηματικές καταστάσεις;
- 4.Αντιμετωπίζει ή ἄνθρωπούτητα σήμερα παρόμοιο κίνδυνο;

I. M. Παναγιωτόπουλος

Γεννήθηκε τό 1901 στό Αίτωλικό. Σπουδάσει φιλολογία. Τό ξεκίνημά του στήν ποίηση έγινε μέ τή συλλογή Τό βιβλίο τής Μιράντας (1924), πού δπως καὶ ή



Ποιήματα (1970, ἔχει συγκεντρωθεί δλη ή προηγούμενη ποιητική του παραγωγή).

Αφηγηματική Πεζογραφία: Χάνς κι ἄλλα πεζά (1925), Χειρόγραφα τῆς μοναξιᾶς (1943), Οἱ δυό κι ἡ νύχτα (1944), Αστροφεγγά (1945), Χαμοζωή (1945) κ. α.

Κριτική: Τό ποιητικό ἔργο τοῦ Κ. Παλαμᾶ (δημιλία 1921), Τά πρόσωπα καὶ τά κείμενα (Τόμ. 1-6), Ομιλίες τῆς γυμνῆς ψυχῆς (δοκίμια 1946) κ.ἄ.

Ταξιδιωτικά: Μορφές τῆς ἐλληνικῆς γῆς (1937), Ελληνικοί ὄρίζοντες (1940), Εὐρώπη (1953), Η Κύπρος, ἵνα ταξίδι (1961) κ. α.

IV. Θέατρο

Τό Θέατρο

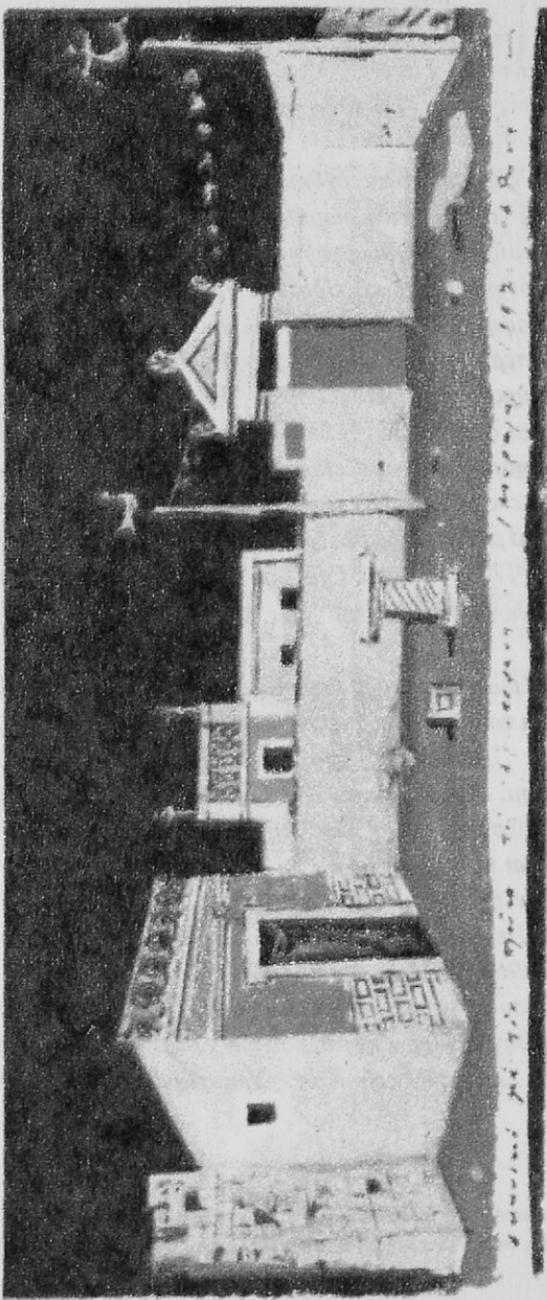
Τό Θέατρο¹, δπως ζέρουμε, άναπτύχθηκε πολύ στήν έλληνική άρχαιότητα και έξακολούθησε τή ζωή του στή ρωμαϊκή έποχή. Στή συνέχεια έπεσε σέ παρακμή. Στό μεσαίωνα δημιουργήθηκε τό λειτουργικό δράμα, τό «μυστήριο», ἔνα ίδιοτυπο θεατρικό είδος μέ θρησκευτικό χαρακτήρα και ύποθέσεις άπό τή Γραφή. Ούσιαστικά, στόν έλληνικό χώρο ξαναθίζει στήν Κρήτη κατά τήν περίοδο τής λογοτεχνικής της άκμης (17ος al.) άκολουθώντας τήν εύρωπαϊκή 'Αναγέννηση. Ή άναβιση τής τραγωδίας και τής κωμωδίας διακόπτεται μέ τήν υποταγή τής Κρήτης στούς Τούρκους (1669). Στά 'Επτάνησα ὅμως -καὶ εἰδίκότερα στή Ζάκυνθο- ή θεατρική παρουσία συνεχίστηκε καὶ μέ τίς 'Ο μιλίες (ύπαίθριες λαϊκές θεατρικές παραστάσεις) άλλα καὶ μέ δρισμένα θεατρικά ἔργα ἀξιώσεων, δπως είναι π.χ. ή κωμωδία Χάσης (1795) τοῦ Δημ. Γουζέλη. Τό 1830 γράφτηκε ὁ Βασιλίς, σημαντικό κοινωνικό δράμα τοῦ 'Αντ. Μάτεση (βλ. Κειμ. Νεοελ. Λογ. Γ, σελ. 122).

Μετά τήν άπελευθέρωση άπό τούς Τούρκους τό πρῶτο ἀξιόλογο θεατρικό ἔργο είναι ή κωμωδία τοῦ Δημ. Βυζάντιου Βασιλίων Ιά (1836). Από τήν περίοδο τής παλιᾶς 'Αθηναϊκῆς Σχολῆς ἀξίζει νά μνημονεύσουμε τά θεατρικά ἔργα τοῦ Δημ. Βερναρδάκη (Μαρία Δοξαράτρη, Κυψελίδαι, Μερόπη, Φαύστα). Μέ τή Νέα 'Αθηναϊκή Σχολή, δηλ. άπό τό 1880 περίπου, άναπτύσσεται τό κωμειδύλλιο ('Η τύχη τής Μαρούλας καὶ 'Ο γαπητικός τῆς Βοσκοπούλας τοῦ Δημ. Κορομηλᾶ, ή Γκόλφω τοῦ Σπ. Περεσιάδη κ.ἄ.), ἔνα είδος δημοφιλές, πού διακόπτεται δμως άπότομα τό 1896.

Στίς ἀρχές τοῦ 20ου αιώνα μέ τήν ἐπίδραση θεατρικῶν συγγραφέων τοῦ Βορρᾶ, δπως ὁ Νορβηγός "Ιψεν καὶ ὁ Σουηδός Στρίντμπεργκ, καὶ μέ τήν ίδρυση τής «Νέας Σκηνῆς», τοῦ Κων. Χρηστομάνου καθώς καὶ τοῦ

1. Η παραπάνω Εἰσαγωγή δέν άναφέρεται στούς νεότερους "Έλληνες συγγραφεῖς. Έπισης δέν άναφέρεται στίς νεότερες τάσεις τοῦ θεάτρου. Γι' αυτά θά γίνει λόγος σέ άλλη τάξη.

Σκηνικό (Μόραζη)



«Βασιλικοῦ Θεάτρου», τό ελληνικό θέατρο πήρε νέα αθηση καὶ κατεύθυνση.
Ο Παλαμάς γράφει τήν Γρισεύγενη (1903). ένω παράλληλα
έμφανται άξιόλογοι θεατρικοί συγγραφεῖς, δπως ὁ Γρ. Ξενόπουλος καὶ ὁ
Παντελής Χόρν. Στήν ίδια έποχή -καὶ ἀργότερα- τό ελληνικό θέατρο
όπηρετον ἐπίσης ὁ Σπ. Μελάς, ὁ Δημ. Μπόγρης κ.ἄ.

Από τή λεγόμενη γενιά τοῦ '30 δασχαλήθηκαν καὶ μέτο θέατρο οἱ λαγοτέχνες
Αγγελος Τερζάκης, Γιώργος Θεοτοκάς καὶ Παντελής Πρεβελάκης, πού
ἀντελοῦν τά θέματά τους κυρίως ἀπό τήν Ιστορία. Δέν πρέπει νά
παραλεψούμε καὶ τό πιο ιτικό θέατρο πού καλλιεργοῦν κυρίως οἱ Νίκος
Καζαντζάκης καὶ Αγγελος Σικελιανός καὶ πού προσφέρεται περισσότερο γιά
ἀνάγνωση. Τέλος άξιόλογα θεατρικά έργα έγραψε καὶ ὁ Βασ. Ρώτας, ένω στήν
κωμωδία διακρίθηκε ίδιαίτερα ὁ Δημ. Ψαθάς.

*

Τό θέατρο σέ δλες τίς μορφές (δράμα, κωμωδία κ.ἄ.) καὶ τά εἰδή του
(λυρικό θέατρο, δηλ. ὅπερα, μουσικό θέατρο, δηλ. ἐπιθεώρηση, μπαλέτο,
παντομίμα, θέατρο σκιῶν, κουκλοθέατρο κ.ἄ.) είναι προπαντός θέαμα, π-
ρά α τα ση. Συνήθως λέγοντας θέατρο ἔννοοῦμε τήν παράσταση (τό
ἀνέβασμα) ἀπό ένα θίασο ονός θεατρικοῦ έργου πού έγραψε κάποιος θεα-
τρικός συγγραφέας. Τό θεατρικό έργο είναι συνήθως χωρισμένο σέ
πράξεις. "Οταν δποτελεῖται ἀπό μιά μόνο πράξη τό έργο λέγεται μονό⁶
πρακτικό. Οι πράξεις είναι δυνατό νά χωρίζονται σέ σκηνής. Τό θεατρικό⁷
έργο είναι ίδιότυπο λογοτεχνικό είδος, πού δφείλει νά δκολουθεῖ δρισμένους
δικούς του κανόνες, σκηνικούς: Νά έχει εν στήτη στήν ωπόθεση καὶ στή
δράση, νά έχει σκηνική οίκον ομίλα, νά έχει εξέλιξη καὶ θεατρικό⁸
τητα, νά διαγράφει δύσο γίνεται πιό ζωντανούς χαρακτήρες καὶ πιό δ-
λη θινές καταστάσεις καὶ νά μεταδίδει τά μηνύματά του δύσο γίνεται πιό
ζμεσα καὶ παραστατικά μέσα ἀπό τά γεγονότα, τή δράση, τούς χαρακτήρες
τῶν προσώπων καὶ τίς συγκρούσεις. Γιατί στό θέατρο δέν υπάρχει ἀφήγηση
ούτε περιγραφή, δπως στό μυθιστόρημα. "Η «πραγματικότητα» δναπαράγε-
ται ζμεσα. Υπάρχει μόνο αὐτό πού φάνεται στή σκηνή, αὐτό πού γίνεται,
αὐτό πού τό κάθε πρόσωπο λέει καὶ δείχνει. "Η ένσάρκωση τῶν χαρακτήρων
καὶ τό ζωντάνεμα τῶν καταστάσεων γίνεται ἀπό τούς ή θεατρικής. Η
τέχνη τοῦ ηθοποιοῦ, ή υποκριτικής τέχνης γίγεται άκριβῶς στά νά
ὑποδύνεται ὁ ηθοποιός σωστά τό ρόλο του, σύμφωνα μέτο πνεύμα τοῦ έργου

καὶ μέ τήν ἐρμηνευτική ἄποψη, πού τήν καθορίζει κατά κύριο λόγο δ σκηνοθέτης συντονίζει καὶ τήν δουλειά δλων τῶν ἄλλων συντελεστῶν τῆς παράστασης: Τοῦ σκηνογράφου (πού ἔτοιμάζει τὰ σκηνικά), τοῦ μουσικοῦ, τοῦ χορογράφου, τοῦ ἐνδυματολόγου, τοῦ ὑπεύθυνου γιά τὸ φωτισμό κτλ. μέ στόχο νά ἀποκαλυφθοῦν καὶ νά μεταδοθοῦν μέ τὸν καλύτερο τρόπο στό θεατή τά μη νύ ματα τοῦ ἔργου.

Βλέπουμε λοιπόν ὅτι τό θέατρο εἶναι τέχνη συνθετική. Χρησιμοποιεῖ διάφορες τέχνες (λογοτεχνία, ζωγραφική, μουσική, χορό, ἐνδυματολογία) καὶ τεχνικές (φωτισμοί, ράψιμο κοστουμιῶν κτλ.) καὶ τίς συνθέτει σέ ἓνα αὐτοτελές καὶ ἀνεξάρτητο καλλιτεχνικό γεγονός: Τήν θεατρική παράσταση.



Γιῶργος Θεοτοκάς

Τό τίμημα τῆς λευτεριᾶς

Τό Θεατρικό έργο Τό τίμημα τῆς λευτεριᾶς (Κατσαντώνης) γράφτηκε τό 1958 και άντλει τήν υπόθεσή του από τήν ιστορία: 'Αναφέρεται στή σύλληψη τοῦ Κατσαντώνη. 'Ο ξακουστός κλέφτης τῆς Ρούμελης μέ ίσχυρό ένοπλο σώμα καί μέ δρμητήριο τά "Αγραφα, τό Βάλτο καί τό Ξηρόμερο ἔλεγχε δλόκληρη τήν περιοχή ώς τήν "Ηπειρο καί είχε γίνει δ φόβος τῶν Τούρκων καί τοῦ 'Αλῆ Πασᾶ. Τόν συνέλαβαν τό 1807, ἐνῶ ήταν ἄρρωστος ἀπό εὐλογιά, στή σπηλιά τοῦ Μοναστηριοῦ τῶν 'Αγράφων καί τόν ἐκτέλεσαν μέ φριχτό τρόπο στά Γιάννενα. Στό ἀπόσπασμα πού ἀκολουθεῖ, παρουσιάζουμε τήν πρώτη σκηνή τῆς πρώτης πράξης.

Στό σεράι τοῦ 'Αλῆ Πασᾶ

Αἴθουσα στό Σεράι τοῦ 'Αλῆ Πασᾶ, στά Γιάννενα. Μπαίνουν δργανοπαῖχτες πού παῖζουν ἀνατολίτικο σκοπό. 'Ακολουθοῦν: δ 'Αλῆ Πασάς, γέρος, ἔτσι πού τόν ἔχει ζωγραφίσει δ L. Duperé· ή Κυρά Βασιλική μέ θυνική φορεσιά· ὁ Βελή Γκέκας* κι ὁ Γιουσούφ 'Αράπης μέ σαλβάρια*, ἀρματωμένοι (ὁ πρώτος εἶναι ἔνας πελώριος Τουρκαλβανός, ὁ δεύτερος εἶναι 'Αφρικανός)· ὁ Μάνθος Οίκονόμου*, σοφολογιότατος μέ ρεντιγκότα*· ὁ Θανάσης Βάγιας* μέ φουστανέλα.

'Ο 'Αλῆ Πασάς στρώνεται σ' ἔνα ντιβάνι, ή Κυρά Βασιλική κάθεται, οἱ ἄλλοι μένουν δρθιοι.

ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ. Νά σταματήσει αὐτή ἡ μουσική! Νά μήν ἀκούω τέτοιες κλάψει!

ΒΕΛΗ ΓΚΕΚΑΣ [στούς μουσικούς]. Χορέψτε, ωρέ! Χορέψτε, νά κάνει χάζι δ Πασάς!

[Οἱ μουσικοὶ παῖζουν ἔνα ζωηρό σκοπό καί μερικοὶ ἀπ' αὐτούς χορεύουν. 'Ο 'Αλῆ Πασάς παρακολουθεῖ τό χορό

Βελή Γκέκας: 'Αλβανός στήν υπηρεσία τοῦ 'Αλῆ. 'Αρχηγός τοῦ σώματος πού καταδίωκε τούς κλέφτες.- **σαλβάρι:** βράκα ἀνατολίτικη.- **Μάνθος Οίκονόμου:** (1770-1820). 'Ηπειρώτης γραμματέας τοῦ 'Αλῆ πασᾶ.- **ρεντιγκότα:** εύρωπαϊκό ἔνδυμα.- **Θανάσης Βάγιας:** (1765-1834). 'Ηπειρώτης ἀρχηγός τῆς φρουρᾶς τοῦ 'Αλῆ Πασᾶ.

μέ δδιαφορία, ἐνῷ οἱ ἔμπιστοι του συνοδεύουν χτυπώντας τίς παλάμες.]

ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ. Φτάνει! Φτάνει! Βαρέθηκα πιά και τίς μουσικές σας και τούς χορούς σας!

[Οἱ μουσικοὶ στέκονται μέ δμηχανίᾳ]

ΒΕΛΗ ΓΚΕΚΑΣ [στούς μουσικούς]. Τί ἀποσβολωθήκατε, ώρέ! Γκρεμιστεῖτε ἀπό δῶ! Δέν τ' ἀκούστατε πού δ Πασάς σᾶς βαρέθηκε;

[Οἱ μουσικοὶ φεύγουν φοβισμένοι]

ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ. Βαρύ φορτίο ή ἔξουσία, ώρέ κοπέλια μου! Πιό βαρύ κι ἀπό τή γυναίκα ώρέ! [Χαϊδεύει τό χέρι τῆς Κυρα-Βασιλικῆς]

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ. Ἀναντιρρήτως Ἐκλαμπρότατε.

ΒΑΓΙΑΣ. "Ετσι είναι.

ΒΕΛΗ ΓΚΕΚΑΣ. Σωστά. Πολύ σωστά.

ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ. Είμαι πολύ βασανισμένος ἀνθρωπος ἐγώ, ώρέ τσιράκια* μου!

ΒΑΓΙΑΣ. Τό τί τραβᾶς δλημερίς κι δλονυχτίς γιά τό καλό αὐτοῦ τόπου, Πασά μου, μονάχα ἐμεῖς ἐδῶ οἱ ἔμπιστοι σου τό κατέχουμε.

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ. Κοπιάζετε ὑπερανθρώπως, Ἐκλαμπρότατε. Ταλαιπωρεῖτε τό ὑποκείμενόν σας εἰς τόν βωμόν τοῦ δημοσίου συμφέροντος.

ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ. 'Ο κόπος, κύρ Μάνθο, είναι τό λιγότερο. Ἐκείνο πού μέ τρώει ἐμένα, είναι ή ἀχαριστία τῆς ἀνθρωπότητας.

ΒΕΛΗ ΓΚΕΚΑΣ. Σωστά. "Ατιμος κόσμος!

ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ [στό Μάνθο Οικονόμου]. Τί νά λένε ἄραγες, γιά ἀνθρώπους σάν κι ἐλόγου μου, ἐκείνα τά ἀρχαία κιτάπια* πού διαβάζεις δλη νύχτα;

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ. Λέγουν: «Θαρσεῖν χρή!». Λέγουν: «Αἰέν ἀριστεύειν!». Λέγουν «Μουσικήν ποίει καὶ ἐργάζου!».

[Παρουσιάζονται δειλά στήν πόρτα οἱ μουσικοὶ κι ἀρχίζουν νά παίζουν]

ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ. Πάλι αὐτοί; Πετάξτε τους ὅξω!

τσιράκι· ὁ μαθητευόμενος σέ μιά τέχνη ή ὁ βιοηθός σέ μιά δουλειά. κιτάπι· βιβλίο, κατάστιχο.- Θαρσεῖν χρή· χρειάζεται θάρρος.- Αἰέν ἀριστεύειν· νά κάνεις πάντοτε λαμπρές πράξεις, ἀνθραγαθήματα. Μουσικήν ποίει καὶ ἐργάζου· νά καλλιεργείς τό πνεῦμα σου καὶ νά ἐργάζεσαι.-

[Ἐξαφανίζονται οἱ μουσικοὶ. Ὁ Βελή Γκέκας βγάλνει ἀπό πίσω τους.
Ἀκούεται θόρυβος ἀπό τὸ ζυλοκόπημα. Ἐπιστρέφει ὁ Βελή Γκέκας,
διορθώνοντας τὸ ζωνάρι του.]

ΒΕΛΗ ΓΚΕΚΑΣ. Ἀθῶοι ἀνθρῶποι Πασά μου. Σὲ εἶδανε σεκλετισμένο* καὶ νομίσανε πώς θά σὲ παρηγορήσουνε.

ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ [τοῦ πετᾶ ἔνα πουγγί]. Νά, δῶσε τους γρόσια!

ΒΕΛΗ ΓΚΕΚΑΣ [πετᾶ τὸ πουγγί δπ' τὸ παράθυρο, φωνάζοντας].

Νά, ώρέ, πάρτε γρόσια! Ξεκουμπίστετε τώρα! "Αιντε νά χαθεῖτε!

[Ο 'Αλή Πασάς γελᾶ χωρίς κέφι. Οι ἐμπιστοὶ του γελοῦν
ἀντόματα. Μόλις σταματήσει ὁ Πασάς, σταματοῦν δλοι]

ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ. Πολύ μαδρος είσαι, ώρέ Γιουσούφ' Αράπη.

ΓΙΟΥΣΟΥΦ. 'Ο 'Αλλάχ μ' ἔκανε Πασά μου.

ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ. "Αχ! μές στή μαυρίλα ξεροψήνομαι. Μές στήν δχτρητα
καὶ τήν προδοσιά τρώω τή ζωή μου. Γιατί, ώρέ, μέ πολεμοῦνε ἀνθρῶποι
συντοπίτες μου; Γιατί μοῦ σκοτώνουνε τούς τσοχανταραίους* μου;
Γιατί μοῦ καταστρέφουνε τό βιός μου; Γιατί μοῦ πίνει τό αίμα αὐτός δ
χαίνης* δ Κλέφτης δ Κατσαντώνης; Μιλάτε, ώρέ!

ΒΕΛΗ ΓΚΕΚΑΣ. Κλέφτης είναι, Πασά μου· πόλεμο κάνει. Τί ήθελες νά
κάνει;

ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ. Γιατί νά είναι Κλέφτης, ώρέ;

ΒΕΛΗ ΓΚΕΚΑΣ. Ξέρω ἐγώ γιατί είναι Κλέφτης; "Ετσι τοῦ σφύριξε.
Μάζεψε καμπόσους τσαχπίνηδες* κι ἔπιασε τό βουνό καὶ κάνει τόν
καπετάνιο.

ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ. Μοῦ 'καψε πάλι τίς θημωνιές μου, δ ἀγιογδύνης. Τή
θροφή τῶν παλικαριῶν μου, ἀπό τό στόμα τους τήν πῆρε. Καταστροφή
μεγάλη μοῦ 'καμε. Καὶ γιά ποιόν, ώρέ, τά μάζευώ ἐγώ τ' ἀγαθά μου, μέ
τό αἷμα τῆς καρδιᾶς μου; Γιά τό λαό δέν τά μάζεύω;

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΚΑΙ ΒΑΓΙΑΣ. Μάλιστα, Πασά μου.

ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ."Οταν ἐγώ κυβερνῶ, ποιός κυβερνᾶ;

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΚΑΙ ΒΑΓΙΑΣ. 'Ο λαός, Πασά μου.

ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ. "Οταν ἐγώ πλουτίζω, ποιός πλουτίζει;

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΚΑΙ ΒΑΓΙΑΣ. 'Ο λαός, Πασά μου.

*σεκλετισμένος· στενοχωρημένος, βαρύθυμος.. τσοχαντάρης· ἐπίλεκτος σωματοφύλακας.. χαίνης· σκληρόκαρδος.. τσαχπίνης· ζωηρός καὶ ἔξυπνος..

ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ. Γιά ποιόν, ώρέ Βασιλική, χτίζω γέφυρες, δρόμους, λιμάνια, κάστρα; Γιά ποιόν κάνω πολέμους;

ΒΑΣΙΛΙΚΗ. Γιά μᾶς, Πασά μου, γιά τό λαό σου.

ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ. Τέτοιο έμπόριο, σάν το σημερινό, εῖδανε, ώρέ, αὐτά τά μέρη ἄλλη φορά; Τέτοιες μανιφατοῦρες*, ποιός τίς δύνειρεύτηκε πρίν ἀπό μένα; Φτώχεια βρῆκα, πλούτη ἔφερα. Τσαπατσουλιά καί ρεμπελιό βρῆκα, τάξη ἔφερα. Χωριατιά βρῆκα, πολιτισμό ἔφερα, ἔργα μαστορικά ἔφερα, γιατροσόφια ἔφερα, τηλεσκόπια μικροσκόπια ἔφερα. Τί θέλει λοιπόν καί μέ κατατρέχει καί μέ ρημάζει ὁ πεζεβέγκης* αὐτός ὁ Κλέφτης ὁ Κατσαντώνης;

ΒΕΛΗ ΓΚΕΚΑΣ. Θέλει, λέει, νά φύγουν οἱ Ὁθωμανοί καί νά μείνουνε μοναχοί τους οἱ Χριστιανοί.

ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ. Ποιός τούς πειράζει, ώρέ, τούς Χριστιανούς σάν κάθοντα στ' αὐγά τους; Ὡρέ Μάνθο Οίκονόμου, ώρέ Θανάση Βάγια, Χριστιανοί Ὁρθόδοξοι δέν εἰστε, πού νά σᾶς φάει τό μαῦρο φίδι;

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΚΑΙ ΒΑΓΙΑΣ. Μάλιστα, Πασά μου.

ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ. Φιλία καί ἐμπιστοσύνη δέ σᾶς χάρισα; **Μινίστρους*** μου δέ σᾶς ἔκανα;

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΚΑΙ ΒΑΓΙΑΣ. Μάλιστα, Πασά μου.

ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ. Ὡρέ Κυρά Βασιλική, Ρωμιά δέν εἰσαι;

ΒΑΣΙΛΙΚΗ. Μέ τήν εὐχή τῆς Παναγίας, Πασά μου.

ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ. Σά βασίλισσα δέ σ' ἔχω, ώρέ;

ΒΑΣΙΛΙΚΗ. Νά σαι καλά, Πασά μου.

ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ. Ἡ γλώσσα πού μιλοῦμε σέ τοῦτο τό Σεράι, τῶν Ρωμιῶν ἡ γλώσσα δέν εἶναι;

ΒΑΣΙΛΙΚΗ. Ἀλλη γλώσσα δέν ἀκούω ἐδῶ μέσα, Πασά μου.

ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ. [στοὺς ἄλλους]. Σχολειά ρωμαίικα δέν ὑποστηρίζω;

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΚΑΙ ΒΑΓΙΑΣ. Μάλιστα, Πασά μου.

ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ. Ἐκκλησιές χριστιανικές δέ χτίζω;

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΚΑΙ ΒΑΓΙΑΣ. Μάλιστα, Πασά μου.

ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ. Τί σᾶς λείπει, ώρέ Ρωμιοί, καί μοῦ βγαίνετε στό κλαρί; Σπίτια ἔχετε καλύτερα ἀπό τά δικά μας, γυναῖκες ὅμορφες παντρεύεστε, φαῖ τρῶτε, παράδες μαζεύετε, στό γκουβέρνο* σᾶς παίρνουμε, παπάδες

μανιφατούρα· βιοτεχνία, ἔργαστήριο.- πεζεβέγκης· ἀχρείος.- μίνιστρος· ύπουργός.- γκουβέρνο ἡ κουβέρνο (το)· ἡ κυβέρνηση.-

έχετε, δασκάλους έχετε. Γιατί, ώρε, δέν ήσυχάζετε; Γιατί μέ παιδεύει και μοῦ καίει τίς θημωνιές μου ό έντεψίζης* αύτός ό Κλέφτης ό Κατσαντώνης;

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ. Οι δύστηνοι* όμογενεῖς μου, Γαληνότατε, εύρηκαν προσφάτως λέξιν δαιμονικήν όπου πολλά έταραξε τινάς έξ αυτῶν. Λιμπερτά είναι ό δρος· εἰς τήν ἀρχαίαν γλώσσαν τῶν Ἑλλήνων, ἔλευθερία.

ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ. Καί τί ἀξίζει, ώρε, αύτό τό λιμπερτά μπροστά σ' ὅλα τά καλά πού έχετε σάν κάθεστε φρόνιμα;

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ. Δέν είμαι ἀρμόδιος νά κρίνω καί νά συγκρίνω. Είμαι ὑπάλληλος. Διά τόν ὑπάλληλον τίποτε προσφιλέστερον δέν ἐπιτρέπεται νά ὑπάρχει ἀπό τήν ὑπεράνω αύτοῦ κειμένην ἔξουσίαν.

ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ. Καί τί θά τό κάνουν, ώρε, αύτό τό λιμπερτά ἄν ποτές τούς τό δώσει ό Σατανάς;

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ. Κανείς δέν τό ἐστοχάσθη, 'Υπέρτατε Βεζίρη. Αύτό όπου τούς συμβαίνει είναι ἔξαρσις, φαντασιοκοπία, βακχεία, παραφροσύνη ἵσως η ἔρως.

ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ. Γιά μιά λέξη, τό λοιπόν, γιά μιά παλαβομάρα, μ' ἀφανίζει αύτός ό μπερμπάντης* ό Κλέφτης ό Κατσαντώνης;

ΒΕΛΗ ΓΚΕΚΑΣ. "Ατιμος κόσμος!

ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ. 'Ωρέ, γιά κοιτάτε με στά μάτια!

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ, ΒΑΓΙΑΣ, ΒΕΛΗ ΓΚΕΚΑΣ, ΓΙΟΥΣΟΥΦ. Μάλιστα, Πασά μου!

ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ. Τί σᾶς ἔχω δλους ἐσᾶς καί σᾶς καμαρώνω; Μποστάν κουρκουλούκια* σᾶς ἔχω, ώρε; 'Αμέσως θά μοῦ τονέ φέρετε δεμένο, είδαλλιῶς δέ σᾶς βλέπω καλά πολύ καιρό ἀκόμα. Καταλάβατε, ώρε;

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ. Φυσικῷ τῷ λόγῳ, οἱ ἐδῶ παρόντες στρατηγοὶ είναι πλέον ἀρμόδιοι διά τό προκείμενον.

ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ. 'Εσύ, ώρε Βελή Γκέκα, πού μέ τηρᾶς σά χάχας, δική σου δουλειά είναι τούτη. Δερβέναγας* δέν είσαι; Τί καρτερᾶς καί δέν γκρεμίζεσαι νά κάνεις τό θέλημα τοῦ ἀφέντη σου;

***έντεψίζης**: πρόστυχος.- **δύστηνος**: δύστυχος.- **μπερμπάντης**: δόλιος, πονηρός.- **μποστάν κουρκουλούκι**: σκιάχτρο.- **δερβέναγας**: ἀρχηγός τῶν ἐνόπλων πού φρουρούσαν τίς διαβάσεις (δερβένια) στά βουνά.-

ΒΕΛΗ ΓΚΕΚΑΣ. Πασά μου, τό κατέχεις καλά πώς τρία χρόνια άλλη δουλειά δέν κάνω παρά νά κυνηγῶ τόν Κατσαντώνη σ' ζλα τά βουνά τής Ρούμελης. Δέκα λαβωματιές έχει τό κορμί μου· τίς μισές, άπ' τού Κατσαντώνη τό χέρι τίς πήρα.

ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ. Καί τί κατάφερες, ώρε, μέ τίς δέκα λαβωματιές σου;

ΒΕΛΗ ΓΚΕΚΑΣ. "Ο, τι μπορούσε νά κάνει άνθρωπος, τό 'κανα, μά τόν 'Αλλάχ! Ζωντανός δ Κατσαντώνης δέν πιάνεται. Θεριό είναι. Μονάχα πεθαμένος θά πιαστεί, άν πιαστεί ποτές.

ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ. Χαράμι, ώρε, νά σου γίνει τό ψωμί πού τρῶς! Θά σέ κρεμάσω, ώρε!

ΒΕΛΗ ΓΚΕΚΑΣ. 'Εγώ τήν άληθεια σου μιλῶ, κι δ, τι θές κάνε. Κρέμασέ με νά ήσυχάσω.

ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ. "Ολους, ώρε, θά σᾶς κρεμάσω στήν άραδα! Τίποτα δέν κατεβάζει ή κούτρα σας, ώρε;

ΒΑΓΙΑΣ. Μοῦ φαίνεται πώς οπάρχει κάποιος τρόπος, Πασά μου.

ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ. Τί τρόπος, ώρε;

ΒΑΓΙΑΣ. "Εμαθα ψές πώς δ Κατσαντώνης έχει κρύψει τή γυναίκα του και τό παιδί του στό χωριό τό Κόρθι. [Μιλᾶ στ' αὐτή τού 'Άλη Πασᾶ]

ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ [στό Βελή Γκέκα]. Τό 'ξερες αὐτό, ώρε δερβέναγα;

ΒΕΛΗ ΓΚΕΚΑΣ. Πρώτη φορά τ' άκουώ.

ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ. Καί τώρα πού σου τό' πανε, ποιό είναι τό σχέδιό σου;

ΒΕΛΗ ΓΚΕΚΑΣ. Τό σχέδιό μου; Καί τί μέ νοιάζει έμένα γιά γυναικες και παιδιά;

ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ. 'Αφοῦ δέν τό κόβει τό κεφάλι σου, θά σου πῶ έγώ τί σέ νοιάζει, ώρε. Θά πάρεις πρνήντα τσοχανταραίους, θά ζώσεις τό χωριό και θά μοῦ φέρεις έδω μάνι μάνι τή γυναίκα και τό παιδί. Κι δ Κατσαντώνης, σάν τό μάθει, πιλάλα θά τρέξει νά προσκυνήσει.

ΒΕΛΗ ΓΚΕΚΑΣ [στοχάζεται]. Δέ γίνεται!

ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ. Πώς δέ γίνεται, ώρε, άφοῦ έγώ προστάζω;

ΒΕΛΗ ΓΚΕΚΑΣ. 'Εγώ είμαι παλικάρι. Πολεμῶ μέ άντρες. Δέν πολεμῶ μέ γυναικόπαιδα. Ντροπής!

ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ. 'Ωρέ, ντροπής δέν είναι ν' άφήνεις τόν Κλέφτη νά μοῦ βρίζει τά γένια; Φοβᾶσαι, ώρε!

ΒΕΛΗ ΓΚΕΚΑΣ. Τί είπες;

ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ. Φοβᾶσαι τού Κατσαντώνη τό γδικιωμό!

ΒΕΛΗ ΓΚΕΚΑΣ. Ο Βελή Γκέκας, ωρέ, νά φοβηθεῖ;
ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ. Ναι, ωρέ! Φουστάνι νά βάλεις!
ΒΕΛΗ ΓΚΕΚΑΣ. Θά πάω!
ΒΑΓΙΑΣ. Αστεία σ' έβρισε ό Πασάς, Βελή Γκέκα. Δέν τό ξέρεις πόσο
μᾶς άγαπᾶ;

ΒΕΛΗ ΓΚΕΚΑΣ. Θά πάω μά δέν έπρεπε νά γίνει αύτό.
ΒΑΓΙΑΣ. Αιντε στό καλό καί μήν πικραίνεσαι. Μόνο κοίτα νά
κινήσεις τά χαράματα, μέ πολλή προφύλαξη, μήν πάρουνε ειδηση οι
Κλέφτες. Σά γυρίσεις μέ τήν Κατσαντώναια καί μέ τό παιδί της, δλα
μιά χαρά θά βολευτούνε· καί τού ἀφέντη μας τό θέλημα θά γίνει, κι ο
τόπος θά ήσυχάσει, κι ή δική σου δύναμη θά μεγαλώσει.
ΒΕΛΗ ΓΚΕΚΑΣ. Δέν έπρεπε. Έγώ λαχταρούσα νά βρεθώ μόνος μέ τόν
Κατσαντώνη στό βουνό, ν' ἀρπαχτούμε σά θεριά, νά τόνε σκοτώσω ή
νά σκοτωθώ. Τώρι πάω νά κάνω άτιμία, 'Αλή Τεπελενλή, γιά τό χατίρι
σου μά, ωσπου νά πεθάνω, βάρος θά τήν έχω στήν ψυχή μου.
ΑΛΗ ΠΑΣΑΣ. Ατιμία πού γίνεται γιά τό Δοβλέτι*, ἀν υπάρχει Θεός τή
συχωρνά.

[Φεύγουν ό 'Αλή Πασάς, ό Θανάσης Βάγιας, ό Βελή
Γκέκας, ό Γιουσούφ 'Αράπης. 'Ο Μάνθος Οικονόμου
κάνει νά τούς ἀκολουθήσει.]

ΒΑΣΙΛΙΚΗ. Παρακαλῶ, κύριε Μάνθο· τό έγκρινετε έσεις αύτό;
ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ. Τό ποιον; "Α! αύτό δπου ἐλέχθη. Έγώ, δέσποινά μου,
είμαι υπάλληλος. Καθήκον μου ή υπακοή.

ΒΑΣΙΛΙΚΗ. Μά τό βρίσκετε σωστό, νά πιάσουν τή γυναίκα καί τό
παιδί του Κατσαντώνη γιά νά τόν άναγκάσουνε νά προσκυνήσει;
ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ. 'Εν πάσῃ εἰλικρινείᾳ, εις τό βάθος τού συνειδότος*
μου δέν τό κρίνω δρθόν. Πλήν άνήκω εις τόν Βεζίρην.

ΒΑΣΙΛΙΚΗ. Τό ξέρω πώς τόν άγαπᾶτε. Κι έγώ τάχατες δέν τόν άγαπῶ;
Γυναίκα του είμαι. Μά ἀφοῦ τό πιστεύουμε κι οι δυό πώς τό βάζουνε καί
κάνει πράματα πού μπορεῖ νά βλάψουν τήν υπόληψή του, δέν έχουμε
χρέος νά τόν προφυλάξουμε; Γιά τό καλό του σᾶς μιλῶ.

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ. Κυρία, πρός Θεού, τί ἐννοεῖς;

ΒΑΣΙΛΙΚΗ. Νά είδοποιήσουμε αύτή τή γυναίκα.

*δοβλέτι· κράτος:- συνειδότος· ή συνειδηση.-

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ. Κυρία, ώμοσα* ὅρκον πίστεως. Τοιαύτην εὐθύνην δέν
ήμπορῶ νά ἐπωμισθῶ.

ΒΑΣΙΛΙΚΗ. Τήν εὐθύνη τήν παίρνω ἀπάνω μου. Ἀπό σᾶς γυρεύω νά
μέ ὁδηγήσετε.

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ [ταραγμένος]. Ἀλίμονον! Προβλέπω συμφοράς.
"Ακουσε. Ἐπισήμως δέν γνωρίζω τίποτε· δέν μοῦ εἰπες, δέν σοῦ εἴπα
τίποτε. Καταλαμβάνεις;

ΒΑΣΙΛΙΚΗ. Ναί.

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ. Διά τήν ὑπόληψιν τοῦ Βεζίρη, καὶ μόνον δι' αὐτήν, ἐγώ
θά σου δώσω μίαν σύστασιν, πλήν ὅ ,τι πράξεις θέλω τό ἀγνοήσει
παντάπασιν*.

ΒΑΣΙΛΙΚΗ. Ναί, κύρ Μάνθο μου· λέγε λοιπόν.

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ. Θά στείλεις ἄτομον εἰς τήν στάνην τοῦ Γερο-Δήμου,
εἰς τό βουνόν ἐπάνω ἀπό τό Κόρθιον τρεῖς ὥρας. Ἰδού, θά σου
ἐτοιμάσω γραφήν. [Κάθεται καὶ γράφει]. «Κύρ Δῆμο, χαῖρε!. Ὁ
κομίζων τό παρόν χαρτίον εἶναι ὑποκείμενον τῆς ἐμπιστοσύνης μου
καὶ ὅ ,τι θέλει σοῦ εἴπει, νά τό πράξεις ώς ἐάν τό ἔλεγα ἐγώ
αὐτοπροσώπως. Σέ ἀσπάζομαι, Μάνθος» Λάβε, κυρία, καὶ κάμε ὅ ,τι σέ
φωτίσει ὁ Θεός.

ΒΑΣΙΛΙΚΗ. Μά ποιόν νά στείλω; Ἐγώ μόνο γυναικες βλέπω στό
Σεράι.

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ. Γυναίκα στείλε.

ΒΑΣΙΛΙΚΗ. Γυναίκα μόνη στό βουνό;

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ. Φόρεσέ της ἔνδυμα ἀνδρικόν. Πᾶς τις* θέλει τήν
ἐκλάβει ώς ἀθῶν παιδάριον. Ἀλλά τί κάθομαι καὶ χρονοτριβῶ μέ
συζητήσεις; Κυρία, συμπάθησέ με· δλα αὐτά ἄς τά λησμονήσωμεν.
Χαῖρε!

[Φεύγει. Παρουσιάζεται ἡ Τριανταφυλλιά πού κρυφάκουε.]

ΒΑΣΙΛΙΚΗ. Τριαγυταφυλλιά! τ' ἄκουσες;

ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ. Τ' ἄκουσα.

ΒΑΣΙΛΙΚΗ. Θ' ἀφήσουμε, καλέ, νά γίνει, τέτοιο πράμα;

ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ. Νά μήν ἀφήσουμε.

***ώμοσα**· ὅρκίστηκα ('Αορ. τοῦ ρήμ. ὅμνυμι καὶ ὅμνύω).- **παντάπασιν**· ἐντελῶς.- **πᾶς τις**·
ό καθένας,-

ΒΑΣΙΛΙΚΗ. Ποιάνα νά στείλω, Θεέ και Κύριε;

ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ. Έμένα!

ΒΑΣΙΛΙΚΗ. Έσένα; Θά περάσεις έσύ ποτές γιά παλικάρι;

ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ. Γιατί νά μήν περάσω; "Έχω καβαλικέψει άντρικεια έγω· έχω ρίξει μέ τό καριοφίλι έκατό φορές. Μοῦ μαθαίνανε τ' άδερφια μου στό χωριό και κάνανε χάζι. Ξέρω και νά μιλῶ σάν άντρας.- [Μέ χοντρή φωνή] Τράβα, ώρέ, άπό μπροστά μου, νά μή σέ κάνω πατσά!

ΒΑΣΙΛΙΚΗ. Και ποῦ θά πᾶς; Τί θά πεῖς;

ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ. Θά κινήσω νά βρῶ τό Γερο-Δῆμο. Θά τοῦ δείξω τή γραφή και θά τοῦ πῶ νά μέ πάει στό λημέρι τοῦ Κατσαντώνη. Θά τά έξηγήσω δλα τοῦ καπετάνιου, κι αυτός θά τρέξει νά πάρει τή γυναίκα του και τό παιδί του, πρίν φανούνε οι 'Αρβανιτάδες.

ΒΑΣΙΛΙΚΗ. Τόν είδες ποτέ σου τόν Κατσαντώνη;

ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ. "Αν τόν είδα; Καλέ μοῦ κόβεται τό αίμα πού τό άναλογίζομαι. Τρεῖς νύχτες έμεινα ἄυπνη άπό τήν ταραχή μου.

ΒΑΣΙΛΙΚΗ. Ποῦ; Πότε; Λέγε, καλέ!

ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ. Πέρσι, στό χωριό μου, στό πανηγύρι τοῦ Δεκαπενταύγουστου. Καβάλα μπήκε στόν αὐλόγυρο τῆς ἐκκλησιᾶς μέ καμπόσα παλικάρια. Τοῦ φέρανε τήν εἰκόνα και τήν προσκύνησε δίχως νά πεζέψει, πήρε άντιδωρο, έριξε ἔνα πουγγί γεμάτο λίρες κι ἔφυγε άμιλητος.

ΒΑΣΙΛΙΚΗ. Ήταν ὅμορφος;

ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ. Αρχάγγελος!

ΒΑΣΙΛΙΚΗ [σιάζει τά μαλλιά της ἐκνευρισμένη]. Δέ μοῦ 'πες πῶς σου φαίνεται αύτό τό χτένισμα πού έκανα σήμερα τό πρωί, έτσι μέ τίς μπλεξοῦδες σά στεφάνι;

ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ. Καλέ, είσαι σάν παραμύθι. Μονάχα ἔνα λουλούδι σου λείπει, νά έδω, άπάνω άπό τ' αύτι.

ΒΑΣΙΛΙΚΗ. "Ενα λουλούδι; Τριανταφυλλιά, δέν πρέπει μέ κανέναν τρόπο νά μάθει δι Κατσαντώνης πώς σ' ἔστειλα έγω. Δέν μπορεῖς νά παιίσεις μέ τήν ύπόληψή μου." Αν τοῦ πεῖς λέξη γιά μένα, δράκαινα θά γίνω και θά σέ φάω.

ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ. Δέν είσαι στά καλά σου, κυρά μου, πού θά μαρτυρήσω έγω έσένα! Κοίτα! "Ανοιξε ἔνα λουλούδι στή μεγάλη γαριφαλιά σου.

[Κόβει ἔνα λουλούδι ἀπό μιά γλάστρα ἀκουμπισμένη σ' ἔνα παράθυρο]

ΒΑΣΙΛΙΚΗ. Δῶσ· το ἐδῶ! [Τῆς παίρνει τό λουλούδι καὶ τό μπήγει στά μαλιά της.] Καλέ Τριανταφυλλιά, δέν είσαι στά καλά σου. "Ολως διόλου πιά λωλάθηκες. Γίνεσαι αἰτία καὶ χάνουμε τόν καιρό μας μέ ζεβζεκιές*, ἐνῶ ἔπρεπε νά είσαι κιόλας στό δρόμο. Γρήγορα μιά φουστανέλα! Μή στέκεσαι ούτε στιγμή! [Η Τριανταφυλλιά φεύγει τρέχοντας]. 'Ο καημένος δι Βεζίρης! "Αν είχα δά κι ἐγώ παράπονα μέ τόν ἄντρα μου, κεραυνός ἔπρεπε νά πέσει νά μέ κάψει. "Ολο χάδια καὶ καλοπέραση καὶ γλυκομιλήματα καὶ λοῦσα είναι ή ζωή μου. Πώς είναι λιγάκι γέρος στά χρόνια, τί σημασία ἔχει; Πιό καλά βαστιέται αὐτός ἀπό ἀρκετούς νέους πού ἔχω γνωρίσει. Κι ἀν είναι Μουσουλμάνος, είναι τάχα ἀμαρτία; "Ενας Θεός υπάρχει γιά δλους. Μά πάλι ν' ὑφήσω νά πιάσουνε αὐτήν τήν κακομοίρα τή γυναίκα μέ τό παιδί της -μιά γυναίκα Ρωμιά σάν κι ἐμένα- είναι πράμα σωστό; "Ομως είναι τάχα πιό σωστό νά προδώσω τόν εὐεργέτη μου; Καλέ, δέν ξέρω τί νά κάνω. Νά τόν προδώσω; Νά μήν τόν προδώσω; [Τρέχει πρός τό μέρος ἀπό δπου ἔφυγε ή Τριανταφυλλιά] Τριανταφυλλιά! "Ελα πίσω, καλέ, καὶ μοῦ φαίνεται πώς ἄλλαξα ιδέα! Ποῦ είσαι, Τριανταφυλλιά; Πάει, ἔφυγε. Τί νά κάνω; "Ο ,τι ἔγινε ἔγινε. "Αχ! δέν μπορῶ νά σκέφτομαι τόσο πολύ. Κουράστηκε τό μυαλό μου. [Φεύγει ἀπό τήν αντίθετη μεριά].

Ἐρωτήσεις

- 1.Νά περιγράψετε σύμφωνα μέ τήν δέξιες τοῦ ἔργου τούς χαρακτήρες; τοῦ 'Αλή Πασᾶ, τοῦ Βελή Γκέκα, τοῦ Μάνθου Οίκονόμου καὶ τῆς κυρά-Βασιλικῆς.
- 2.Πῶς συμπεριφέρονται τά πρόσωπα πού περιβάλλουν τόν 'Αλή Πασά; Τί φανερώνει αὐτή ή συμπεριφορά τοις;
- 3.'Ο 'Αλή Πασάς μιλάει γιά τά ἀγαθά πού ἔφερε στόν τόπο ή ἔχουσία του καὶ καταλήγει σέ ἔνα συμπέρασμα. "Αν δεχτούμε δτι είναι σωστά ζσα λέει σχετικά μέ τό ἀγαθά, είναι σωστό καὶ τό συμπέρασμα τοι;
- 4.Στό ἀπόσπασμά μας μόνο μιά σύγκρουση χαρακτήρων ἐκδηλώθηκε γιά λίγο, ἀλλά

Ζεβζεκιές· ἔλαφρότητες, ἀνοησίες.-

- γρήγορα και αύτή αἰρεται. Νά βρείτε: α)Ποιά είναι αύτή β)γιατί αἴρεται άμεσως γιατί σ' αύτή τη σκηνή δέν είναι δυνατό νά έκδηλωθούν συγκρούσεις.
- 5.Νά βρείτε σέ ποιά σημεία τού κειμένου προχωρεῖ ή διαδικασία τῆς πλοκῆς.
6.Έκτος άπό τό κείμενο πού λένε οί ήθοποιοί, ή θεατρικός συγγραφέας γράφει στό έργο και δρισμένες υποδείξεις. Τί είδους υποδείξεις είναι αυτές και ποιοι δημιουργούν νά λάβουν ύπόψη τήν καθεμιά; (Πριν άπαντήσετε νά διαβάσετε τήν είσαγωγή για τό θέατρο).

Α ΠΩΣ ΟΙ Ε

ΕΝΚΛΑΜΟΙ

ΖΩΓΡΑΦΙΣΜ

ΖΑΒΑΣΤΙΑ

ΖΥΓΙΑΝΟΙ ΖΩΓΡΑΦΑΝΤΥ

ΖΩΓΡΑΦΙΟΜΟΥΣ

ΖΑΓΗΤΙΟΙΣ ΖΗΤ ΖΩΑΣΩΝ

ΖΟΑΔ



Κιλελέρ

Μετά τό κίνημα τοῦ Στρατιωτικοῦ Συνδέσμου (Αὔγ. 1909) πού ήταν μιά δυναμική ἀντίδραση στήν ταπείνωση τοῦ 1897, ό λαός μέ ποικίλες ἐκδηλώσεις θέλησε νά βιοθήσει στήν ἐπιχειρούμενη ἀνόρθωση τῆς χώρας και στήν ἐπίλυση τῶν προβλημάτων. "Ενα ἀπό τά πιό βασικά αἰτήματα τῶν ἀγροτικῶν περιοχῶν ήταν ἡ ἀναγκαστική ἀπαλλοτρίωση τῶν μεγάλων ἀγροκτημάτων. Γιά τό σκοπό αὐτό στίς ἀρχές τοῦ 1910 ἔγιναν μεγάλα συλλαλητήρια στήν Καρδίτσα, τά Τρίκαλα και τή Λάρισα, ὅπου οἱ ἀνταραχές ἀρχισαν νά παίρνουν ἐπαναστατικό χαρακτήρα. Στίς 6 Μαρτίου 1910 στό σταθμό τοῦ Κιλελέρ (παλιότερη ὀνομασία τοῦ χωριοῦ Κυψέλη τῆς Λάρισας) ὁ στρατός ἄνοιξε πῦρ ἐναντίον τῶν διαδηλωτῶν μέ ἀρκετά θύματα. Τά γεγονότα αὐτά δραματοποιεῖ ὁ συγγραφέας στό θεατρικό μονόπρακτο πού ἀκολουθεῖ.

ΠΡΟΣΩΠΑ

ΝΟΜΑΡΧΗΣ
ΜΕΡΑΡΧΟΣ
ΕΙΣΑΓΓΕΛΕΑΣ
ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΝΟΜΑΡΧΙΑΣ
ΥΠΟΜΟΙΡΑΡΧΟΣ
ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ
ΛΑΟΣ

"Η σκηνή στό γραφεῖο τῆς Νομαρχίας
στή Λάρισα τό 1910.

ΣΚΗΝΗ ΜΟΝΗ

(Μπαίνουν ὁ μέραρχος, ὁ νομάρχης, ὁ εισαγγελέας)

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: Κύριοι, ή ἀνταρσία τῶν χωρικῶν ἐδημιούργησε κρίσιμον κατάστασιν εἰς τήν Θεσσαλίαν και εἰς δληντήν χώραν. Πρέπει πάση θυσία ν' ἀποκαταστήσωμεν τήν τάξιν, ή ὅποια διεσαλεύθη

ἐπικινδύνως εἰς τὴν ὑπαιθρον κι ἐδῶ ἀκόμα, μέσα εἰς τὴν Λάρισαν. Σεῖς, κύριε μέραρχε, τί κάνετε; Χθές το βράδυ μέ ἐβεβαιώνατε καὶ μέ καθησυχάζατε: «Μή σέ νοιάζει καθόλου, ἐγώ εἰμαι δῶ!» Ἐσεῖς ἐδῶ εἰσθε, ἀλλὰ εἰναι καὶ οἱ χωρικοί ἐδῶ καὶ οἱ ἀντάρται ἐδῶ καὶ καταλύουν τάς ἀρχάς καὶ ποδοπατοῦν τὴν ἔξουσίαν, κι ἐνῶ συζητοῦμεν, δέν γνωρίζομεν ἂν δέν εἴμεθα αἰχμάλωτοι των. Κι ἐγώ, ὁ νομάρχης, κι ἐσεῖς, δέ μέραρχος, κι ἐσεῖς, ὁ εἰσαγγελεύς, δέν εἴμαθε πλέον τίποτε. Ἡ εὐθύνη βαρύνει ἐσᾶς, κύριε μέραρχε.

ΜΕΡΑΡΧΟΣ: Μά τι θέλ· ζ, νά βαρήσου στό κριάς; Νά ξαπλώσου τούν κόσμου καταῆς;

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: Πολύ φιλάνθρωπος εἰσθε, κύριε μέραρχε· διά νά μήν σκοτώσετε τόν κόσμον ἀφήσατε καὶ τούς Τούρκους νά σᾶς κυνηγήσουν τό ἐνενηνταεφτά*.

ΜΕΡΑΡΧΟΣ: Πῶς τού εἶπις; "Α ὅλα κι ὅλα, κύριε νομάρχα, ἔχουμ' κι φιλότιμο. "Αμα μ' πεῖς νά σκοτώσου, σκουτάνου, ἵγω. Θά διατάξου πῦρ κι ὄποιουν παρ' ού Χάρους.

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: Άλλα δέν ἐννοεῖτε, κύριε μέραρχε, ὅτι ἡ κατάστασις ἔξεψυγεν ἀπό τάς χεῖρας μας; "Οτι πρέπει ν' ἀποκαταστήσωμεν αὐθωρεί τήν τάξιν, ἀλλέως εἴμεθα χαμένοι; Ποῦ ήκουσθη εἰς μίαν εὐνομουμένην πολιτείαν δὲ ὄχλος νά καταλύῃ τό κράτος;

ΕΙΣΑΓΓΕΛΕΑΣ: Ό ὄχλος;

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: Οι χωρικοί, οι βλάχοι,* οι καραγκούνηδες*, οι βρωμιάρηδες, ξέρω ἐγώ, οι τεμπέληδες. "Αφησαν τάς ἐργασίας των καὶ συρρέουν ὄμαδικῶς καὶ γίνονται συρφετός* ἀδέσποτος, καὶ φωνασκοῦν καὶ σταματοῦν τάς ἀμάξοστοιχίας καὶ σπάζουν καὶ γκρεμίζουν καὶ ποδοπατοῦν κι ὄρμοῦν ν' ἀρπάζουν καὶ καταστρέψουν τήν ξένην περιουσίαν, οι ἀναρχικοί.

ΕΙΣΑΓΓΕΛΕΑΣ: Μέ τήν ἄδειά σας, κύριε νομάρχα, θά ήθελα νά σᾶς

τό ἐνενηνταεφτά: τό 1897 οι "Ἐλληνες" (Πρωθυπουργός Θ. Δηλιγιάννης) παρασυρόμενοι ἀπό φιλοπόλεμους δόγμηθηκαν χωρίς προϋποθέσεις, χωρίς δργάνωση καὶ χωρίς ἔξοπλισμό, σέ πόλεμο μέ τούς Τούρκους γιά τήν ἀνάκτηση τῶν ὑπόδουλων ἐδαφῶν. 'Ο πόλεμος αὐτός είχε σάν ἀποτέλεσμα ἀλλεπάλληλες ταπεινωτικές ἥττες πού πλήγωσαν τό έθνικό γόντρο.- **βλάχοι** δρεσίβοι κάτοικοι τής περιοχῆς.- **καραγκούνηδες**: οι πεδινοί γεωργοί.- **συρφετός**: ἐδῶ σύνολο ἀνθρώπων κατωτέρων κοινωνικῶν στρωμάτων.-

έπιστησω τήν προσοχήν εἰς τήν καθιερωμένην ἀκριβολογίαν, χρήσιμον πάντοτε καὶ παντοῦ βεβαίως, μάλιστα δέ εἰς κριτίμους περιστάσεις.

NOMARXHES: Δέν σᾶς ἐννοῶ, κύριε εἰσαγγελεῖ!

EISAGGELEAS: 'Ονομάζετε ἀναρχικούς τοὺς κολίγους*, ἀνακατεύετε καραγκούνηδες καὶ βλάχονς καὶ λέτε δι τὸ θέλουν ν' ἀρπάξουν τὴν ξένην περιουσίαν, ἐνῷ δλ' αὐτά δέν εἶναι ἔτσι ἀκριβῶς. Οἱ ἀναρχικοί εἶναι ἄλλοι, κι ἄλλοι βεβαίως εἶναι οἱ χωρικοί τοῦτοι, οἱ δόποιοι συνηθροίσθησαν σήμερον εἰς τὴν Λάρισαν καὶ συντρέχουν ἀπό τὰ πέριξ διά νά διεκδικήσουν τὸ δικαίωμα νά ζήσουν.

NOMARXHES: Νομίζω, κύριε εἰσαγγελεῖ, πώς δέν εἶναι¹ ὡρα γιά λογοπαίγνια καὶ πώς δέν πρέπει νά παιζωμεν ἐν οὐ παικτοῖς. Όταν ἐμεῖς οἱ ἴδιοι, οἱ χειριζόμενοι ὑπευθύνως τὴν ἔξουσίαν, κάμνωμεν καλαμπούρια καὶ ὑποστηρίζωμεν τὴν ἀνταρσίαν.

EISAGGELEAS: Σᾶς παρακαλῶ, κύριε νομάρχα. Ζητῶ νά εῖμεθα ἀκριβεῖς εἰς τάς ἐκφράσεις μας, ἀκριβῶς ἐπειδή εῖμεθα ὑπεύθυνα πρόσωπα. Δέν υποστηρίζω καμίαν ἀνταρσίαν. Ζητῶ μόνον νά χαρακτηρίζωμεν ἐπακριβῶς τὴν πρᾶξιν, διά νά μή συγχυζώμεθα καὶ προκαλούμεν οὕτω τὴν σύγχυσιν ἐμεῖς οἱ ἴδιοι. Ή πρᾶξις αὐτη τῶν κολίγων, εἶναι μία, θορυβώδης ἔστω, διαμαρτυρία. Δέν εἶναι οὔτε ἀνταρσία οὔτε ἐνέργεια ἀναρχικῶν. Μία διαμαρτυρία διά τὴν ἀπελπιστικήν θέσιν εἰς τὴν δόποιαν ἔχουν περιέλθει, ἀπό τὴν ἀναλγησίαν* ή ἀστοργίαν ή ἔστω ἀδιαφορίαν τοῦ κράτους καὶ τὴν βουλιμίαν τῶν τσιφλικάδων*, οἵτινες κατέχουσι τὴν γῆν καὶ ὑποχρεώνουν τοὺς δυστυχεῖς αὐτοὺς, τοὺς ἀναγκάζουν λέγω, νά ἐργάζωνται κτηνωδῶς χωρίς καμίαν ἀπολαβήν.

NOMARXHES: Καὶ διά τοῦτο πρέπει νά ἔξεγείρωνται; Νά ταράζουν τὴν ἡσυχίαν τοῦ κράτους; Νά μᾶς ἀναγκάζουν νά μεταφέρωμεν ἐδῶ στρατόν; Καὶ ν' ἀναστατώνουν τὸ σύμπαν; Δέν εἶναι αὐτὸ ἀνταρσία ἀναρχική;

EISAGGELEAS: 'Επιμένω εἰς τὴν γνώμην δι τοὺς χαρακτηρισμοὶ αὐτοὶ εἶναι ὑπερβολικοί. Δέν εἰσθε νομικός δπως εἶμαι ἐγώ -

NOMARXHES: Εἶμαι νομάρχης...

κολίγος· καὶ κολλήγας. 'Αγρότης χωρίς κλῆρο πού καλλιεργεῖ τῇ γῇ καὶ δίνει τά μισά στόν τσιφλικά.- ἀναλγησία· ἐπονιά, βουλιμία, ἀκληστία, ἀχορταγία.- τσιφλικάς· δι μεγάλος γαιοκτήμονας.-

ΕΙΣΑΓΓΕΛΕΑΣ: Νομίζω πώς τά ζητήματα, που έχουν έξερεθίσει και άγανακτήσει και ξεσηκώσει κι επαναστατήσει τούς χωρικούς, τούς κολίγους, δέν είναι ούτε τόσον άπλα, ούτε και τόσον άβασιμα. "Έχουν βάσιν και μάλιστα ήθικήν βάσιν. Οι ἄνθρωποι αύτοι υποφέρουν: έργαζονται ώσαν κτήνη τήν γῆν και στερούνται τά πάντα τῶν πάντων, ώς και αύτοῦ του ἄρτου, τόν όποιον ἐν τούτοις αύτοὶ μέ τήν ἔργασίαν τῶν παράγουν. Ζεῦν μέσα εἰς τρώγλας και τρέφονται μέ ξερή μπομπότα"

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: Μά τι νά τούς δώσωμε, παντεσπάνι;*

ΕΙΣΑΓΓΕΛΕΑΣ: Δέν θέλουν παντεσπάνι, που ούτε τήν λέξιν γνωρίζουν. Θέλουν ψωμί νά χορτάνουν, νά μήν πεινοῦν.

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: 'Εάν πεινοῦν πταίουν οἱ Ἰδιοι, διότι είναι τεμπέληδες. Κι ὃν ζοῦν ώσαν κτήνη, είναι διότι είναι κτήνη. 'Η τάξις, ἡ πειθαρχία, ἡ ιεραρχία είναι τά θεμέλια τῶν έθνων. "Οταν αὐτά διασαλεύωνται, τά ἔθνη κινδυνεύουν. "Οταν ὁ δχλος ἀποθρασύνεται και ζητῇ νά εύχαριστήσῃ τάς ἀρπακτικάς του διαθέσεις και τά ταπεινά του ἔνστικτα κι ἐπιδίδεται εἰς ταραχάς, πάει τό ἔθνος. Εἰς τήν ἀναμπουμπούλαν ὁ λύκος χαίρεται. Δέν είναι αὐτό ἀναρχία; Τήν ἀναρχίαν δφείλομεν νά πατάξωμεν ταχέως, ἀμέσως, χωρίς δισταγμούς και συζητήσεις. Αύταί είναι ἄλλωστε και αἱ διαταγαί τῆς κυβερνήσεως. Δέν είν' ἐδῶ τό κράτος τῶν Κάφρων. Εἴμεθα κράτος σύγχρονον, εύρωπαικόν, μέ σχέσεις διεθνεῖς και ύποχρεώσεις πρός τάς μεγάλας δυνάμεις. Σᾶς γνωρίζω ὅτι ηδη ὁ "Αγγλος πρέσβυς" ἔδειξε τό ἐνδιαφέρον του, ἔκαμε παραστάσεις στήν κυβέρνησιν και ἀπήτησε τήν ἄμεσον ἀποκατάστασιν τῆς τάξεως. 'Εδῶ εἴμεθα πλησίον εἰς τά σύνορα και ἵσως είναι ξένοι δάκτυλοι που ἐρεθίζουν αὐτούς τούς γελοίους χωρικούς, αὐτούς τούς τιποτένιους ἀγρότας νά ἐπιδίωνται εἰς ταραχάς. Οι "Αγγλοι θέλουν τήν ήσυχιαν και δέν είναι ἀπίθανον, ὁ Θεός νά μήν τό δώσῃ, ἐξ αιτίας αὐτῆς ἐδῶ τῆς ταραχῆς νά ἔχωμεν πάλιν κανένα ἀποκλεισμόν ἀπό τήν 'Αγγλίαν ὅπως εἴχαμε πολλάκις ἔως τώρα.

ΕΙΣΑΓΓΕΛΕΑΣ: Τό ζήτημα τῶν κολίγων, κύριε νομάρχα, είναι ζήτημα ἐσωτερικό και δέν έχουν ἐδῶ τίποτα νά κάμουν οἱ ξένοι. Τά

μπομπότα· ψωμί ἀπό καλαμποκάλευρο.- παντεσπάνι· γλύκισμα ἀπό ἐκλεκτό ἀλεύρι, αὐγά και ζάχαρη.-

αιτήματα τῶν κολίγων εἰναι αιτήματα δίκαια καὶ δέν εἰναι ἡ πρώτη φορά πού τά ἀπαιτοῦν, ἀλλά ἡ κυβέρνησις ἐκώφευσε ἔως τώρα. Θέλουν κι αὐτοί νά ζήσουν ἀνθρωπινά καὶ ἡ πολιτεία, τῆς δποίας κι αὐτοί εἰναι μέλη, ἔχει χρέος νά τούς ἀκούσει καὶ νά φροντίσει γι' αὐτούς.

NOMARXHΣ: Κύριε εἰσαγγελεῦ, δέν εἰναι ὥρα δι' ἀκαδημαϊκάς συζητήσεις. 'Ημεῖς δφείλομεν νά πατάξωμεν τήν ἀνταρσίαν καὶ θά το κάμωμεν μέ κάθε θυσίαν. Σᾶς παρακαλῶ νά λάβετε μέτρα αὐστηρά. Σεῖς, κύριε μέραρχε, ἔχετε αὐτήν τήν δύναμιν νά ἐπιβάλετε τήν τάξιν. Σᾶς ἔρχεται ἀκόμη στρατιωτική ἐνίσχυσις ἀπό τὸν Βόλον. 'Εδῶ ἔχετε ἵππικόν, ἔχετε πυροβολικόν, ἔχετε καὶ τήν χωροφυλακήν. 'Ἐνεργήσατε δραστηρίως καὶ ἀποτελεσματικῶς.

MEPARXHOΣ: "Οπους διατάξτε. 'Ιγώ θά βαρήσου στό κριάς κι δποιουν παρ' ού χάρους. "Αμ δέν ξέρου αν ἡ πατρίδα θά μᾶς δώσει τό παράσημο γι' αὐτό.

NOMARXHΣ: Θά σᾶς δώσει, κύριε μέραρχε, ἀνύπηρετήσετε πιστῶς. Καὶ μήν φοβόσαστε αὐτόν τὸν ὅχλον, ἀφοῦ μάλιστα εἰναι ἀοπλοί.

MEPARXHOΣ: Δέ μᾶς νοιάζει ἐμᾶς κι αν εἰν' οὐπλισμένοι. 'Ημεῖς τά μασᾶμε τά βόλια, κύρ νομάρχα, ἀλλά εἴπαμ' νά μή σκοτώσουμ' τόν κόσμο καὶ κλάψ' νε μανοῦλ'ς

(Μπαίνει βιαστικός ὁ ὑπάλληλος νομαρχίας).

ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ: Κύριε νομάρχα, οἱ χωρικοί ἐσταμάτησαν τήν ἀμαξοστοιχίαν πού ἤρχετο ἐκ Βόλου μέ στρατόν. 'Επεχείρησαν ν' ἀνέλθουν διά τῆς βίας, διότι δ σταθμάρχης δέν είχε εἰσιτήρια νά 'δινε σέ δλους. 'Ο διευθυντής τῶν σιδηροδρόμων πού ἤταν μέσα στήν ἀμαξοστοιχίαν διέταξε τόν στρατόν νά τούς κατεβάσουν διά τῆς βίας. Αὐτοί πού ἐπέμεναν ν' ἀνέβουν ἐπέταξαν πέτρες. 'Ο ἐπί κεφαλῆς τοῦ στρατοῦ διέταξε τούς ἄντρες του κι ἐπυροβόλησαν. 'Εφόνευσαν δύο εις τόν τόπον κι ἐτραυμάτισαν πολλούς. Οἱ χωρικοί ἀγρίεψαν. Μεγάλος ἀναβρασμός. Σύρρεουν δμάδες ἀπό τά πέριξ ἀκαταπάύστως κι ἐπιτίθενται κατά τοῦ στρατοῦ καὶ τραυματίζουν τούς στρατιώτας...

NOMARXHΣ: Μά τί, εἰναι ἔνοπλοι;

ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ: "Ενοπλοί δχι, μέ ξύλα καὶ μέ' πέτρες τούς τραυματίζουν. Τό ἵππικόν ἔκαμε ἔφοδον καὶ μολονότι ἐτραυμάτισε πολλούς, ἄλλους πατώντας μέ τ' ἄλογα κι ἄλλους μέ τίς σπάθες καὶ μέ πιστόλια, ἐν τούτοις τό πλῆθος ὑπερίσχυσε. Γίνεται πραγματική μάχη.

Ακούτε;

('Ακούγονται κραυγές, ζητωκτανγές, ντουφεκιές καί βουή λαοῦ).

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: Τί κάνετε, κύριε μέραρχε; Σπεύσατε, έμπεδώσατε τήν τάξιν! Πάση θυσία, πάση θυσία!

ΜΕΡΑΡΧΟΣ: Καλά.

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: Καλά λέτε, ἀλλά στεκόσαστε! (Στόν ύπαλληλο): Μήπως κινδυνεύομεν καὶ οἱ ἴδιοι;

ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ: 'Οργή λαοῦ φωνή θεοῦ, κύριε νομάρχα. 'Εβγάτε στό μπαλκόνι νά ἰδεῖτε.

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: "Οχι, ὅχι δέ χρειάζεται. (Στόν μέραρχο): Μά τί περιμένετε, κύριε μέραρχε; Σώσατε ἐπιτέλους τήν ζωήν μας!

ΜΕΡΑΡΧΟΣ: Καλά, θά τούς σκοτώσου σάν σ' κλιά, ἀλλά τού αἴμα τους στό λαιμό σου.

(Βγαίνει ὁ μέραρχος)

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: Καὶ σεῖς, κύριε εἰσαγγελεῦ, ἀφῆστε τό μπαλκόνι καὶ σπεύσατε νά συλλάβετε.

ΕΙΣΑΓΓΕΛΕΑΣ: Τί νά συλλάβω, κύριε νομάρχα; Τό ἡφαίστειο;

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: Νά συλλάβετε τούς πρωταϊτίους. Μπορεῖτε καὶ νά τούς ὅμιλήσετε. Σεῖς ἔχετε καλήν φήμην εἰς τόν λαόν. Πηγαίνετε καὶ προσπαθήσετε.

('Ο εἰσαγγελέας βγαίνει. Φωνές, βουή, ὅλο περισσότερο ἀκούγονται ζητωκραυγές. Μπαίνει ὁ ύπομοιράρχος).

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: Κύριε ύπομοιράρχε, τί φρονεῖτε, ἔχουμε ἐδῶ ἀσφάλειαν ἢ μήπως κινδυνεύομεν;

ΥΠΟΜΟΙΡΑΡΧΟΣ: Μή φοβᾶσαι, κύριε νομάρχα· πρῶτα θά σκοτώσουν ἐμένα καὶ ὕστερα ἐσᾶς.

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: Πᾶς, πῶς, πῶς; Μά δέν πρέπει νά μᾶς σκοτώσουν καθόλου. Τί εἰν' αὐτά πού λέτε, κύριε ύπομοιράρχε; Νά μέ σκοτώσουν; Μά γιά ὄνομα τοῦ Θεοῦ, ἐκεῖ φτάσαμε; Μά ξεχνάτε πώς ἐγώ εἰμ' ὁ νομάρχης;

ΥΠΟΜΟΙΡΑΡΧΟΣ: Τό βόλι δέν κάνει διάκριση, τρυπάει καὶ τό κορμί τοῦ νομάρχη καὶ τοῦ βασιλιᾶ τό ἴδιο, ἂμα τό πετύχει.

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: Δέ μ' ἐννοεῖτε, κύριε ύπομοιράρχε, ἃν κινδυνεύωμεν, νά φύγωμεν.

ΥΠΟΜΟΙΡΑΡΧΟΣ: Τώρα καὶ καμπόσο.

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: Δηλαδή, τί έννοείτε, τώρα καί καμπόσο;

ΥΠΟΜΟΙΡΑΡΧΟΣ: Δέ μέ ρωτᾶς ἄν μποροῦμε νά φύγουμε; "Εβγα στό μπαλκόνι νά ίδεις τόν κόσμο πού μᾶς ἔχει ζώσει καί τή νομαρχία κι όλο τό τετράγωνο." Εβγα στό μπαλκόνι νά ίδεις κι ο ίδιος.

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: Κύριε ύπομοίραρχε, σᾶς διατάσσω νά έξασφαλίσετε τήν ζωήν μας. 'Η ζωή μας πρέπει ἀπολύτως νά έξασφαλισθῇ, ἀπολύτως.

ΥΠΟΜΟΙΡΑΡΧΟΣ: 'Απολύτως, κατάλαβα, ἀλλά ἐδῶ σκοτωμός γίνεται.

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: Ν' ἀνεβοῦμε στή στέγη.

ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ: (*Μπαίνοντας ἀπό τό μπαλκόνι*): Κύριε νομάρχα, τούς ἑτσάκισαν.

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: 'Ωραία.

ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ: Τόν στρατόν οἱ κολίγοι.

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: Τί μοῦ λέες;

ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ: Τό ἵππικό ύπεχώρησε κι ἐτοιμάζεται νά κάμει νέαν ἔφοδον, ἀλλά φοβᾶμαι πώς δέ θά τό τολμήσει. Οἱ κολίγοι κυριαρχοῦν παντοῦ. Τώρα είναι συσσωματωμένοι κάτω κι ἀπαιτοῦν ν' ἀνέβουν ἐδῶ νά σᾶς ὑποβάλουν τά αἰτήματά τους καί τά ψηφίσματα.

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: Δέν θά τούς δεχθῶ ποτέ.

ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ: Θά σπάσουν τίς πόρτες.

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: Κύριε ύπομοίραρχε, νά φρουρήσετε τήν εἴσοδον.

ΥΠΟΜΟΙΡΑΡΧΟΣ: 'Εχω βάλει φρουρά, κύριε νομάρχα.

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: Είναι ἀρκετή ἡ φρουρά;

ΥΠΟΜΟΙΡΑΡΧΟΣ: Είναι, κύριε νομάρχα, ἀλλά ἄμα ὁ λαός κάνει γιούργια* μπορεῖ νά γκρεμίσει καί τό σπίτι. Ξέρεις ἀπό ποτάμι;

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: 'Ωραία έξασφαλίζετε τήν ζωήν μας.

ΥΠΟΜΟΙΡΑΡΧΟΣ: Μά τί μπορῶ νά κάνω;

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: "Ἐπρεπε ἀπό πρίν νά τούς είχατε συλλάβει.

ΥΠΟΜΟΙΡΑΡΧΟΣ: Μά είναι πολλοί.

ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ: Κύριε νομάρχα, τώρα κινδυνεύομε νά μᾶς συλλάβουν αὐτοί.

ΕΙΣΑΓΓΕΛΕΑΣ: (*Μπαίνοντας βιαστικός*): Κύριε νομάρχα, ἡ κατάστασις είναι κρίσιμος, ἀλλά ἡ στιγμή είναι κατάλληλος γιά

*γιούργια· ἐφόρμηση, γιουρούσι.-

ένεργεια διπλωματική. Οι χωρικοί, μολονότι άσπλοι, κατέρθωσαν νά υπερισχύσουν και νά ξαναγκάσουν τὸν στρατὸν εἰς υποχώρησιν. "Έχομεν νεκρούς καὶ τραυματίας κι ἀπό τὰ δύο μέρη. 'Αλλά τὸ αἷμα ποὺ ἔχθη τοὺς ἔχει ἐξαγριώσει. 'Εάν τώρα σεῖς ἐπέμβητε συμβιβαστικῶς, μπορεῖ νά ἀποφύγωμεν τὰ χειρότερα. 'Ο μέραρχος συνελήφθη αἰχμάλωτος. Τό ίππικόν ἀνασυντάσσεται διά νά κάμη νέαν ἔφοδον, ἀλλά οἱ ἀγρόται συρρέουν ἀπό παντοῦ κατά πλήθη καὶ τώρα μάλιστα πολλοὶ ἀπ' αὐτούς εἰναι δπλισμένοι μέ τὰ δπλα πού ἐπῆραν ἀπό τά χέρια τῶν στρατιωτῶν. "Αν δέν προλάβωμεν, ή κατάστασις μπορεῖ νά ἔξελιχθῇ ἄσχημα, μέ φοιβερά ἀποτελέσματα.

(Βουή ἀπ' ἔξω λαοῦ πού ἀνεβαίνει τίς σκάλες· ὁ υπομοίραρχος παρουσιάζεται μέ τίς πλάτες στήν πόρτα φοιβερίζοντας κατά ἔξω μέ τό πιστόλι).

ΥΠΟΜΟΙΡΑΡΧΟΣ: Πίσω, πίσω!

ΕΙΣΑΓΓΕΛΕΑΣ: (τρέχοντας κοντά του καὶ συγκρατώντας τον): Πρός θεοῦ, κύριε υπομοίραρχε, μήν πυροβολήσετε! (Τρέχοντας στὸν νομάρχη): Κύριε νομάρχα, δεχθῆτε τήν ἐπιτροπήν. "Εφτασαν ἐπάνω, ἔχουν καταλάβει τήν νομαρχία. Νά τούς δεχθῆτε, νά τούς ἀκούσετε καὶ νά δείξετε μετριοπάθειαν.

NOMARXHES: Μείνετε πλησίον μου, κύριε υπομοίραρχε, μήν ἐπιτρέψετε σέ κανέναν νά μπῇ χωρὶς τήν ἀδειάν μου.

(Παρουσιάζεται στήν πόρτα ὁ πρόεδρος τῆς ἐπιτροπῆς κολίγων. Μιλάει καραγκούνικα)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ποῦ εἰν' ἵ νομάρχ' σ' (‘Ο υπομοίραρχος ἀπλώνει νά τοῦ πάρει τή μαγκούρα). Κάνε πέρα τά χέρια σ' ἀπ' θά μοῦ πάρ' σ' τή μαγκούρα!

NOMARXHES: Κύριε υπομοίραρχε, μόνον εἰς νά εἰσέλθῃ. Εἰς καὶ ἀσπλος, νά τὸν ἐρευνήσετε πρωτηγούμενως.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: (Πρός τά ἔξω): 'Ισεῖς σταθεῖτε αὐτοῦ, μή φωνάζ' τε!

ΦΩΝΕΣ: ('Απ' ἔξω): Νά μποῦμε, νά μποῦμε!

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Πάντα πρός τά ἔξω): Σταθεῖτ' αὐτοῦ καὶ μήν κρένετε ντίπ κι ἄμα εἰν' νά ρθεῖτε κι σεῖς μέσπι ιγώ θά σᾶς φωνάξ' νά μπεῖτε. 'Ιγώ θά σᾶς τά εἰπῶ μέ τό νί καὶ μέ τό σί. Νά, ίσύ κράτα τή μαγκούρα μ'. Κι κρατᾶτε καλά καὶ τίς δικές σας.

NOMARXHES: (Μές στά δόντια του): 'Ορίστε κατάστασις!

ΠΡΟΕΔΡΟΣ(Γυρίζοντας πρός τά μέσα): Ποιός είν' ι νομάρχ' ζ;(Παύση μερικές στιγμές).

ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ (Βλέποντας πώς κανείς δέ μιλάει): 'Από δω είν' ή έξοχότης του ό κύριος νομάρχης. 'Εδω είναι τό γραφείο του βγάλ' τή σκούφια σου.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δέν ηρθαμ' ίδω γιά σκούφιες κι γιά μιτάνοιες κι νά φιλήσουμ' χέρια. 'Ιδω είμαστε ί λαός, ί ἀφέντης κι ί δυνατός. 'Ι λαός ί δουλευτής. 'Ι λαός ί ἀδικημένος. 'Ι λαός ί σκλαβωμένος στ' ζ κερατάδες κι στ' ζ χαραμοφάγους, ἀπ' τούν σκοτώνουν οι φονιάδες.

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: Πρόσεξε ἄνθρωπέ μου, τούς λόγους σου. Εύρισκεσαι ἐμπρός είς τόν ἀντιπρόσωπον τῆς κυβερνήσεως. Καὶ δέν ἀνέχομαι νά θρίζης τάς ἀρχάς.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: "Αν εἰσ' ί ἀντιπρόσωπος τῆς κυβέρνησής μας, τότες είσαι γιά δλουνούς κι ὅχι μονάχα γιά τίς τσιφλικάδες καί γι' αὐτό νά μή μιλᾶς σάν νά' σαι τσιφλικάς*κι ἐσύ. 'Αμη̄ ἄν είσαι ἀντιπρόσωπος μοναχά γιά τίς τσιφλικάδες, πές το μας νά πᾶμ' ἀλλού νά βροῦμ' τούν ἀντιπρόσωπο τῆς κυβέρνησής μας πού είν' γιά οὐλουνούς.

ΕΙΣΑΓΓΕΛΕΑΣ: 'Ορθῶς. ('Ιδία στόν νομάρχη): Κύριε νομάρχα, ἀπαντήσατε κατευναστικῶς.

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: Είμαι ο νομάρχης, είμαι ο ἀντιπρόσωπος τῆς κυβερνήσεως κι ώς τοιούτος δέν ἀνέχομαι τήν ἀνταρσίαν. Δέν ήμπορῶ νά ἐπιτρέψω νά καταλύουν τάς ἀρχάς οἱ ταραζίαι καὶ νά λέγωμαι νομάρχης.

ΕΙΣΑΓΓΕΛΕΑΣ: ('Ιδία στόν νομάρχη): Μετριοπάθεια, κύριε νομάρχα!

ΠΡΟΕΔΡΟΣ(Βγάζοντας τή σκούφια του): Σάν είσαι σύ ι νομάρχ' ζ. σί χαιρετοῦμ' καὶ σί βγάζουμ' τού καπέλο. 'Ισένα γυρεύουμ' καὶ νά μᾶς ἀκούσεις.

ΦΩΝΕΣ('Απ 'ξω): Νά μᾶς ἀκούσει! Σταθεῖτε, μήν σπρώχνετε! (Καὶ τέτοια).

ΠΡΟΕΔΡΟΣ(Πρός τά ξέω): Σωπάτε, μήν κρένετε ντίπ. (Πίνεται ήσυχία).

τσιφλικάς· δι μεγάλος γαιοκτήμονας.-

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: Ν' ἀκούσωμεν τούς ταραξίας; Τό χρέος μου εἶναι νά σᾶς συλλάβω, ὅχι νά σᾶς ἀκούσω!

(Φωνές ἀπ' ἔξω) .

ΕΙΣΑΓΓΕΛΕΑΣ: Ο κύριος νομάρχης θέλει νά εἰπεῖ ὅτι εὐχαρίστως θά σᾶς ἀκούσει καὶ θά διαβιβάσει στήν κυβέρνηση τά αἰτήματά σας. Σᾶς παρακαλεῖ μόνον νά τά ἐκθέσετε μέ τάξη κι ἔπειτα νά διαλυθεῖτε μέ ήσυχία.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Φρόνιμα μιλᾶς, κύρ εισαγγελέα· κι σέ ξέρουμ¹ ἵμεις πώς ίσυ είσαι φρόνιμους ἀνθρωπος. (Πρός τόν νομάρχη). Τού λοιπόν, κύρ νομάρχη μ', σήμερις στού Κιλελέρ κι ἴδω στή Λάρσα κι σ' ἄλλα χουριά κάματι μεγάλο κακό: βάλατι τά πιδιά μας, τίς στρατιώτες μας, νά μᾶς σκοτώσουν, ίμᾶς τούς γονέους των, τίς πατεράδες τουνε, τ' ἀδέρφια τουνε, σάματις νά μήν εἴμαστι χριστιανοί μάειδε "Ελληνες, μάειδε πατριῶτες, σάματις νά μήν εἴμαστε μάειδ² ἀνθρῶπ³ παρά σκ' λιά. Δέ σκοτώνουν ἔτσι δά τούν κόσμου, τούν λαό, ἀπ' δουλεύει κι καματεύει⁴ κι βγάνει ἀπ' τή γῆς ψωμί γιά νά τρῶτ⁵ ίσεις νά χορταίνετ⁶ κι νά μᾶς σκοτώνετε κι ἀποπάνου. Δέν εἴμαστε σκ' λιά, εἴμαστ⁷ ἀνθρῶπ⁸ κι μεῖς, μί καρδιά κι μ' φιλότιμο κι μί λεβεντιά κι περηφάνεια· κι σκοτωθήκαμαν γιά τήν πατρίδα, πουλεμήσαμε γιά τή λευτεριά, γιά τού δίκιο· ἀγωνιστήκαμεν κι μεῖς κι οί παπποῦδες μας γιά νά ψηφίζουμι κι γιά νά βρίσκουμι τό δίκιον μας. Κι τούτ⁹ ή γῆς ἀπ' τήν καλλουργοῦμεν ίμεις κι μᾶς δίνει τά καλούδια τ'¹⁰ γιά νά τρωτε ίσεις κι μᾶς νά μᾶς τρώει ὁ χειμώνας κι ἡ κάψα κι ί κουρνιαχτός, τούτ¹¹ ή γῆς ξέρει τούάλμα πόχει ρουφήξ¹², κι ρουφάει κι τούν ίδρωτα ἀπ' ρουφάει κι είν¹³ δικό μας τό αίμα κι είν¹⁴ δικός μας ὁ ίδρωτας.

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: Συντομεύετε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εμ νά σ' τά εἰπῶ νά τ' ἀγρικήσεις καλά κι νά τά στείλεις χαρτί κι καλαμάρι στήν κυβέρνησή μας, στή μάνα μας, νά σταθεῖ μάνα κι σί μᾶς κι ὅχι μητριά, γιατί¹⁵ μαστε κι μεῖς πιδιά της κι λέει ἔνας λόγος, πώς ἄμα τοῦ πιδί δέ φωνάξ¹⁶ δέν τό βυζαίν¹⁷ ή μάνα τ'.

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: Μέ λίγα λόγια τί θέλετε;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δέν τ'¹⁸ ἄκ' σες τί θέλουμε; Θέλουμ¹⁹ κι ἐμεῖς νά χορτάσουμ²⁰ τό ψωμί ἀπ' τό βγάζουν τοῦτα τά χέρια τά δικά μας καί μᾶς

τό παιρνουν' ούλο οι τσιφλικάδ'ς κι σείς ἀπ' τούς ὑπουστηρίζ' τε κι μᾶς σκοτών' τε.

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: Δηλαδή θέλετε ν' ἀρπάξετε τήν ξένην περιουσίαν.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ν' ἀρπάξουμι μεῖς; "Οχι, κύρ νομάρχη μ'", σι γέλασαν. 'Ιμεῖς δέν εἴμαστε ἄρπαγες οὕτι μπαταξήδ'ς*, γιατ' ίμεῖς εἴμαστε δουλευτάδ'ς, τίμιοι ἀνθρώποι κι πιστεύουμι στού δίκιο. 'Ιμεῖς θέλουμι μοναχά τό δ' κό μας, ίκεινο πού μᾶς πέφτ' στού μερδικό μας ἀπ' τόν κόπο μας, δέ θέλουμ' τού ξένο.

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: Σᾶς γνωρίζομεν πολύ καλά: εἴσαστε τεμπέληδες, ψεῦτες καὶ κλέφτες...

ΕΙΣΑΓΓΕΛΕΑΣ (*Τραβώντας τον ἀπ' τό μανίκι*): Κύριε νομάρχα! (βουή καὶ φωνές ἀπ' ἔξω).

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: Καταλύτε τάς ἀρχάς...

ΕΙΣΑΓΓΕΛΕΑΣ ('Ιδία, δπως παραπάνω): Κύριε νομάρχα, πρὸς Θεοῦ!

(Φωνές ἀπ' ἔξω, πρόσωπα ἀγριεμένα καὶ γροθιές στήν πόρτα, τήν δποία δημως κρατάει γερά μέ τίς πλάτες του καὶ μέ τά μπράτσα του δ πρόεδρος καὶ, κάθε φορά πού ή φασαρία ἀπ' ἔξω δυναμώνει, στρέφει πρός τά ἔξω καὶ μέ μιά χειρόνομία πού τούς κάνει, ή φασαρία σταματάει).

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: Οὔτε τούς φόρους πληρώνετε καὶ πρέπει νά σᾶς τούς βγάλουμε μέ τήν τσιμπίδα...

ΕΙΣΑΓΓΕΛΕΑΣ: ('Ομοίως ώς ἀνω καὶ ή βουή τοῦ λαοῦ): Κύριε νομάρχα!

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: Καὶ εἰστε διαρκῶς πηγή ἀνωμαλίας καὶ ἀνησυχίας γιά τό κράτος. "Υψιστα ἐθνικά συμφέροντα διακυβεύονται ἐξ αἰτίας σας. Φωνασκείτε αἰωνίως ψωμί, ψωμί, ωσάν ζητιάνοι..."

ΕΙΣΑΓΓΕΛΕΑΣ: Κύριε νομάρχα, σᾶς ἔξορκίζω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ('Αφοῦ κάνει μιάν ἐπιβλητική χειρονομία πρός τά ἔξω καὶ γίνει ησυχία): "Ασ' τονε, κύρ είσαγγελέα, νά τά είπει ούλα, γιά νά ίδουμε κι μεῖς τά μυαλά τ'.

ΕΙΣΑΓΓΕΛΕΑΣ: Κύριε πρόεδρε, δ κύριος νομάρχης είναι, δπως είναι φυσικό, ταραγμένος καὶ νομίζω πώς θέλει νά είπει...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μή σκανιάζεις, τ' ἀκούσαμ' κι μεῖς. 'Ιμεῖς γιά ψωμί φωνάζουμ' κι δχι γιά γαλόνια πού δέ μᾶς χρειάζονται...

μπαταξής· κακοπληρωτής.-

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: Τελειώνετε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ούλο διατάξ' ζ, κι ούλο νά λές θές κι δέν καταλαβαίν' ζ πώς είμαστε δῶ γιά νά μᾶς ἀκούσ' ζ. Ιμεῖς, κύρ νομάρχη, δέν είμαστι κλέφτης δπως μᾶς λές, γιατ' δέ μᾶς ξέρ' ζ. Οι κλέφτις εἰν' στά β' νά κι γυρίζ' νε μί τ' δρματα κι φοβερίζ' νε κι μεῖς είμαστι στούν κάμπο κι βολοδέρνουμ' μί τά τσαπιά κι μ' τά δρεπάνια κι καματεύουμ' μέρα και νύχτα ούλοχρονίς, μέ τ' ζ βροχάδες μέ τ' ζ χιονιάδες, μέ τ' ζ κάψες, μοχτάμε δίχως νά παίρνουμ' ανάστα. Βγάζουμ' τού στάρ' τού μάλαμ' ἀπ' τή γης κι δέν τρώμ' ἀσπρο ψωμί παρά μονάχα μπουμπότα ἀπ' τήν ψένουμ' μέ τ' ζ σβ'νιές* ἀπ' τά γελάδια. Γιά ούλον τούν κόσμο ἔρχουντ' κι γιορτάδις κι χαρές, ἀπ' συντροφιάζ' ή κοινωνία και συναλλάζετ' ή ζωή· γιά μᾶς δέν ἔρχονται ποτές, παρά μόνο μαῦρες μέρες μί κλάψες κι μοιρολόγια. Κι μ' λές πώς δέ δίνουμ' τ' ζ φόροι. "Αμ τί ἀλλο κάνουμ'; Γιά κείνοι τίς φόροι ζοῦμ' κι δέν τίς προφταίνουμ'. Γιννιόμαστε χριωμένοι. Τά β' ζανιάρικά μας εἰν' φορολογούμενοι. "Ι Τούρκος ἀπ' πολεμῆσαν οι παπούδες μας κι τόνε διώξαν, μᾶς ἔπαιρν' κι ἐκείνος, ἄμ μᾶς ἄφηνε κι μᾶς νά ζήσουμε. "Ισεῖς μᾶς τά παίρνετε ούλα: ισεῖς είσαστε οι κλέφτες, δχι ἐμεῖς.

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: Δέν υποφέρεται.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μή χολοσκάζ' ζ, θά μᾶς ἀκούσεις. "Επειδής εἰσ' ι ἀντιπρόσωπος τής κυβέρνησης, κι ἀπ' ἀλλιώτ' κα μί σένα μεῖς δέν ἔχουμ' κουβέντα. Τό λοιπόν ίτοντα δῶ (τού δίνει χαρτιά) εἰν' αὐτά πού θέλουμ' κι τά 'χουμε γραμμένα δῶ στά χαρτιά μας. "Ιδῶ εἰν' ή φωνή τού λαού: τού γκολίγωνε, τού σκλάβωνε ἀπ' τούς σκοτώσατι ἄδικα. Γιά τούς σκοτωμένους δέ θέλουμι τίποτα. Θά τίς κλάψουμε μεῖς. Γιά τίς ζωντανούς, νά τού καταλάβ' τε καλά πώς θέλουμ' κι μεῖς νά τρώμ' ἀπό τούν κόπο μας κι δχι μόνο οι τσιφλικάδις κι οι ἀρχόντοι κι οι χαραμοφάοι σάν κι σένα.

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: Δέ γνωρίζω ποιός εἶναι ή ἔξουσία ἔδῶ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Νά σ' τού ειπῶ ήγώ νά τό μαθ' ζ: "Ιξουσία είμαστ' ίμεῖς ι λαός.

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: Κι έγώ τί 'μαι;

*σβουνιές: κοπριές πού τίς στεγνώνουν και τίς χρησιμοποιούν ώς καύσιμη υλη.-

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: 'Ισύ είσαι ύπηρεσία. Κι ή δ'λειά σου είν' νά μᾶς
άκούσεις, νά πάρεις τά γραφτά μας κι νά τά στείλ' ζ στήν κυβέρνησή
μας.

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: ('Ωσάν *Ιδίᾳ στόν εισαγγελέα*): Βέβαια, άφοῦ δέν μπορῶ
νά διατάξω νά τόν συλλάβουν.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: "Ακ' σε νά σοῦ είπω: 'Ιμένα κι νά μέ πιάσ' ζ κι νά μέ
σκοτώσ' ζ, μιά ψυχή είμαι, μιά τρίχα πές ἀπ' τή βγάζ' ζ ἀπ' τό κορμί τ'
λαοῦ. 'Ιδω ἀπ' δξω είν' οὐ λαός. Τήρα καλά, γιατί θυμώνει οὐ γίγαντας
οὐ λαός κι τότε δέν ἀνακατεύομαι. Μήν τού πάθ' ζ σάν τούν πόντικα μί
τού λιοντάρι. Τού λοιπόν δρθά κοφτά: πρῶτα νά δώσεις εὐτύς διαταγή
στούν στρατό νά συμμαζευτεῖ στίς στρατῶνες τ'.

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: Καὶ ν' ἀφήσω ἐσᾶς ν' ἀλωνίζετε.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ν' ἀλωνίζουμ' βέβια, καλά τού εἰπις, ἀμή δχι ἔτσι
δπως νογᾶς ίσύ. 'Ιμεῖς ἀλωνίζουμ' κι θερίζουμ' κι σπέρνουμ' κι
προκόβουμ' τή γῆς κι τούν τόπο. "Αμα πάει ι στρατός στή δ'λειά τ', θά
πᾶμι κι μεῖς στή δ'λειά μας, πρῶτα πρῶτα νά θάψουμ' τίς σκοτωμένους
μας. 'Αμή μέ τήν ἐλπίδα πώς τό αἷμα τ' ζ δέν πάει χαμένου, καθώς δέν
πάει χαμένους κι ι σπόρος ἀπ' ρίχνουμ' στή γῆς. Γιά τοῦτο ή δ'λειά
σου σένα είναι νά μᾶς τάξεις πώς θά στείλ' ζ στήν κυβέρνηση τά
ψηφίσματα τοῦτα ίδω. Κι ἄμα τά πάρ' ή κυβέρνηση κι τά διαβάσ' ἄς
κάμει καλά. 'Ιμεῖς πάλε δῶ εἴμαστι. "Αμα δέ μᾶς ἀκούσει κι δέ μᾶς
τηράξει σάν πιδιά της κι μᾶς, θά ξαναμαζευτοῦμι κι θά ξανάρθουμ'
οὐλοὶ μέ τίς γκράδες κι δχι μέ τ' ζάγκλιτσες δπως ηρθαμι σήμερις, τί δέ
θά σταματήσουμ' ίδω στή Λάρσα, παρά θά τραβήξουμ' γιά τήν
Αθήνα.

ΕΙΣΑΓΓΕΛΕΑΣ: 'Εάν δοθῇ διαταγή ν' ἀποσυρθῇ δ στρατός, θά
διαλυθῆτε ήσύχως;

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θά πᾶμι στή δ'λειά μας, γιατί ἔχουμ' δ'λειές, ίμεῖς δέν
εἴμαστι χασομέρ' δις.

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: Πρέπει νά μᾶς δώσουν ἐγγυήσεις δτι θά διαλυθοῦν
άμέσως. Νά κρατήσωμεν δμήρους τούς πρωταίτους, οἵτινες καί θά
δικασθῶσι, διά νά δώσωσι λόγον.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Τή δ'λειά σου ίσύ: τού γουδί τού γουδοχέρ! 'Ιμεῖς
ἔχουμ' λόγο γιατί εἴμαστι ἀντρες κι ἄμα σοῦ λέμ' θά πᾶμ' στή δ'λειά
μας θά πᾶμε. (*Γυρίζει καί μιλάει πρός τούς έξω*): 'Ακοῦστε μ' ἀδέρφια! ίδω

ού νομάρχ' ου μᾶς λέει πώς θά διατάξ' τούν στρατό νά πάει στ' ου στρατῶνες τ' νά σταματήσ' τού φονικό. Μᾶς λέει ἀκόμη πώς θά στείλει εὐτύς τά ψηφίσματά μας κι ούλα δσα γίναν' Ιδῶ σήμερα χαρτί κι καλαμάρ' στ' ν' Αθήνα στήν κυβέρνηση. Κι θέλει νά σκορπίσουμ' ήσυχα νά πάμε στίς δουλειές μας.

ΦΩΝΕΣ ('Απ' ἔξω): Ζήτω! Ζήτω! Ζήτω ό λαός! Ζήτω ή κολιγιά! Ζήτω ή ἀγροτιά!

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Τ' ου ἀκοῦς, κύρ νομάρχη; Εἰν' ήμεροι σάν πρόβατα. Βελάζουνε ζήτω ἄμα τίς δείξεις μιά στάλα συμπόνια. Τό λοιπόν ἀποφασισμένο, νά δώσουμ' τά χέρια! (*Προχωρεῖ ἔνα βῆμα κι ἀπλώνει τό χέρι του.*)

ΕΙΣΑΓΓΕΛΕΑΣ: ('Ιδια στόν νομάρχη): Δῶστε τό χέρι, κύριε νομάρχα.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Εἰν' καθαρό τό χέρι τούτο ἀπ' σού δίνου, κύρ νομάρχη, γιατί 'ναι τίμιο κι σί τό δίνου μί τήν καρδιά μ'. Εἰν' χέρι ἄξιο κι δυνατό γιατί 'ν τού χέρι τής ἀγροτιᾶς.

(Βούή ἀπ' ἔξω καὶ φωνές)

ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ (*Πού δὴ τήν ὥρα στέκεται στήν πόρτα τοῦ μπαλκονιοῦ καὶ παρακολουθεῖ τά συμβαίνοντα*): Ο στρατός ἐτοιμάζει ἐπίθεσιν

ΝΟΜΑΡΧΗΣ: Πήγαινε ἀμέσως, νά 'ρθει ἰδῶ ό κύριος μέραρχος.

ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ: Αμέσως. (*Κινάει νά βγει*).

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (*Τόν σταματάει*): Γιά στάσ', ποῦ πᾶς ἔτσι γιά; Γιά νά 'ρθει ἰδῶ ό μέραρχος πρέπει νά εἰποῦ ἵγια νά τούν φέρουν. (*Γυρίζει στήν πόρτα*): Νά πάει ἔνας σας μαζί μί τό καλόπιδο ἀπό δᾶ νά φέρει τούν καπετάνιο, τόν μέραρχο, νά 'ρθει ἰδῶ ἀπ' τούν θέλουμ'. Ποῦ είσαι! Τό πιστόλι τ' πού τοῦ πήραν νά τοῦ τό δώσουν πίσω.

(*'Υπάλληλος βγαίνει. Φωνές, θόρυβος, ζητωκρανγές*).

ΕΙΣΑΓΓΕΛΕΑΣ (*Δίνοντας τό χέρι στόν πρόεδρο*): Κύριε πρόεδρε σᾶς συγχαίρω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Γιά τί δ' λειά;

ΕΙΣΑΓΓΕΛΕΑΣ: Είσαστε ρήτωρ ή διμιλία σας ἔχει είρμόν, ἀκρίβειαν, ελλικρίνειαν, σαφήνειαν.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δέν τά ξέρω γώ αὐτοῦνα πού μί λές.

ΕΙΣΑΓΓΕΛΕΑΣ: "Ένα μόνο θά μοῦ ἐπιτρέψῃς νά σοῦ εἰπῶ: φωνάζεις πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: "Οκοιος πονάει, γαϊδουρινά φωνάζ", άλλα γιά νά σ' δείξου πόσο γλυκόστομοι είμαστε μείς. (Πρός τούς έξω): Πιδιά, άδερφια, ού νομάρχ' ζ τού μετάνοιωσε γιά τό αιμ' άπ' χύθηκε κι λέει θά κάμει άναφορά κι θά τά γράψει ούλα, κι θά γράψει λέει καλά λόγια γιά μᾶς τούς έρμους κολίγους!

ΦΩΝΕΣ ('Απ' έξω). Ζήτω τοῦ νομάρχη, ζήτω!

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Τ' ζ άκοντς, κύρ νομάρχη; 'Ακοντς τή φωνή τοῦ λαοῦ; Σί λέει σπολάτ' κι νά ζήσ' ζ νά διαφεντέψ' ζ τού δίκιο τοῦ φτωχοῦ. Νά, έρχεται κι ί μέραρχος.

('Ο μέραρχος μπαίνει).

NOMARΧΗΣ: Κύριε μέραρχε, οἱ ταραξίαι έδέχθησαν νά διαλυθοῦν ήσυχως. Νά διατάξετε τόν στρατόν νά έπανέλθη εἰς τούς στρατῶνας καὶ ν' άναμένη έν έπιφυλακῇ.

ΜΕΡΑΡΧΟΣ: Καλά. (Ηάπι πρός τήν πόρτα). 'Ανοιχτε νά πιράσω!

('Ο μέραρχος βγάζει τό πιστόλι του. Φωνές άπ' έξω, γιούχα κλπ.).

ΠΡΟΕΔΡΟΣ (Τρέχοντας στήν πόρτα): Τί κάνεις, καπετάνιε μ'! Δέν εἰν' ώρα γιά παλικαριές. (Στούς έξω): Σουπάστε κι άκοντε: Ι καπετάνιους εἰν' δικός μας, πιδί τοῦ λαοῦ, άπ' πού πολεμάει τούς έχτρούς τῆς πατρίδας μας. Είναι κλέφτης άπ' τούς κλέφτες τίς παλιούς. Τού πιστόλ' τό' βγαλ' γιά νά ρίξει στούν άέρα γιά χαρά. (Πρός τόν μέραρχο): Ρίξε, καπετάνιε μ', στούν άέρα, ρίξε.

('Ο μέραρχος πυροβολεῖ στόν άέρα. Ζητωκραυγές).

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Πάει νά διατάξ' τούν στρατό τ' νά πάει στίς στρατῶνες τ'. Παραμερίστε νά πιράσ'. ('Ο μέραρχος βγαίνει. Ζητωκραυγές). "Ε, γειά σας κι σᾶς χαιρετούμε, νά πάμε κι έμεις.

NOMARΧΗΣ: Κύριε είσαγγελεū, νά κρατηθῇ καὶ νά συλλάβετε καὶ τούς πρωταίτιους.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: ('Επιστρέφοντας): "Ακουσε· μήν τά κάνεις αυτά. Δέν είναι φρόνιμα πράματα. "Ασε τώρα νά ήσυχάσουμε τόν κόσμο κι μείς έδω είμαστε. Στού Κιλελέρ είμ' ίγώ. "Οποτε θές μᾶς πιάνεις. 'Ι Γιώργης Ι προέδρος, μί λέν. "Αμα στείλεις στό Κιλελέρ έναν νά φωνάξει έτσι στόν άγέρα «ι νομάρχ' ζ θέλει τούν Γιώργη τούν πρόεδρο» δέν θέλει τίποτ' άλλο. Εύτυς θά' ρθου ίγώ μονάχος μου. Εἴτε γιά καλό μέ θές εἴτε καὶ γιά τό χειρότερο. "Αμποτις νά μί θές πάντα γιά καλό. Κι δσο γιά τό αιμ' άπ' χύθηκε τή σημερινή, ίμεις θά τό κάνουμ' θυσία νά' ναι γιορτή

μεγάλη για τά παιδιά μας. (Προχωρεῖ πρός τό μπαλκόνι, ένω ἀπό τήν πόρτα μπαίνουν μέσα πολλοί καὶ γεμίζει ἡ σκηνή ἀπό ἄγράτες). Ζήτω ἡ πατρίδα μας ἡ Ἑλλάδα!

ΛΑΟΣ: Ζήτω!

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ζήτω ἡ φτωχομάνα ἡ Θεσσαλία!

ΛΑΟΣ: Ζήτω!

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ζήτω ἡ ἀγροτιά!

ΛΑΟΣ: Ζήτω

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ζήτω τό Κιλελέρ!

ΛΑΟΣ: Ζήτω!

(Βγαίνουν)

Έρωτήσεις

- 1.Νά χαρακτηρίσετε τά κυριότερα πρόσωπα τοῦ ἔργου ἀπό τή συμπεριφορά τους καὶ ἀπό τά λόγια τους.
- 2.Νά ἐπισημάνετε τά κυριότερα προβλήματα πού βίγει τό ἔργο.
- 3.Πώς παρουσιάζεται στό ἔργο ἡ ζωή τῶν ἀγροτῶν;
- 4.Τι ἐκφράζει ἡ ἀντίθεση (σύγκρουση) μεταξύ τοῦ νομάρχη καὶ τοῦ προέδρου;
- 5.Νά σημειώσετε τίς πιό ἐνδιαφέρουσες ιδέες.

Βασίλης Ρώτας (1889-1978)

Γεννήθηκε στό Χιλιομόδι τής Κορινθίας καὶ σπούδασε φιλολογία καὶ φιλοσοφία, ἀλλά ἔμεινε μόνιμα στό στρατό ὡς ἀξιωματικός. "Εχει πολύπλευρη πνευματική δραστηριότητα. Ιδιαίτερα διακρίθηκε ὡς θεατρικός συγγραφέας καὶ μεταφραστής. Στό θέατρο καλλιέργησε κυρίως τό ιστορικό δράμα· Τά ἔργα του: *Νά ζει τό Μεσολόγγι*, *'Ο Ρήγας Βελστινλής*, *Κολοκοτρώνης*, *Ἐλληνικάνιάτα*, είναι ἀπό τά καλύτερα στό είδος τους. Στό μεταφραστικό ἔργο ξεχωριστή θέση κατέχουν οι μεταφράσεις τοῦ Σαιζπηρ. "Εγραψε ἐπίσης ποιήματα καὶ δοκίμια.



Φόν Δημητράκης

‘Η τρίπρακτη, αυτή κωμωδία γράφτηκε άμέσως μετά τήν κατοχή και πρωτοπαίχτηκε τό 1946. ‘Από τότε έχει παιχτεί πολλές φορές και πάντοτε μέ μεγάλη έπιτυχία. ‘Η υπόθεσή της έκτυλισσεται στήν “Αθήνα κατά τη διάρκεια τής κατοχής και άναφέρεται κυρίως στήν άντισταση τῶν “Ελλήνων στους κατακτητές. Κεντρικός ήρωας τοῦ ἔργου είναι δ Δημήτρης Χαρίτος ο ένας άποτυχημένος πολιτικός πού προσπαθεί νά συνεργαστεί μέ τους Γερμανούς, γιά νά ίκανοποιήσει τίς πολιτικές του φιλοδοξίες.’ Άλλα διγός του δ Λεωνίδας, καθηγητής τῆς φιλολογίας, έχει άνοιξει ένα μπακάλικο πού είναι στήν πραγματικότητα κέντρο άντιστασιακής δργάνωσης και έξοπλισμού τῶν άνταρτῶν, ή κόρη του “Αννα βοηθάει τό θεῖο της στό μαγαζί. “Ενα άκρη βασικό πρόσωπο είναι δ Μαρούλης Ζαρλάς συνεργάτης τῶν Γερμανῶν και κατά συνέπεια ισχυρός παράγων στή βοήθεια τοῦ δροίου βασίζεται δ Δημήτρης γιά νά άποκτήσει κάποιο άξιωμα. ‘Άλλα δ Ζαρλάς είναι συγχρόνως πράκτορας τῶν συμμάχων και έπιπλέον άγαπαί τήν “Αννα. Τελικά δ Δημήτρης (Φόν Δημητράκης) γίνεται υπουργός, άλλα άναγκάζεται νά παραιτηθεί από τήν ισχυρή πίεση πού τοῦ άσκοῦν τά πρόσωπα τοῦ οίκογενειακού του περιβάλλοντος και ή μεγάλη μάζα τοῦ λαοῦ πού μετέχει στήν άντισταση. Φυσικά τό έργο είναι γεμάτο από κωμικά έπεισδια και καταστάσεις. Παραθέτουμε ένα κομμάτι από τήν πρώτη πράξη. ‘Ο Δημήτρης ψάχνοντας στό σπίτι του βρίσκει μιά βαλίτσα γεμάτη όπλα. Η Μαρούλη είναι γυναίκα του.

ΔΗΜ. Συμφορά μου. Χαθήκαμε!

ΜΑΡ. Τί συμβαίνει; Τί ξπαθείς;

ΔΗΜ. “Οπλα! “Οπλα μέσ’ στό σπίτι μου! Καταστροφή.(Δείχνει τήν “Αννα μέ τό δάχτυλο). Στό δωμάτιό της! Στό δωμάτιό της! (Τρέμει και πέφτει σέ μια πολυθρόνα). ”Α, δέν μπορώ...Είναι πολύ. Πάρα πολύ!...
ΜΑΡ. “Οπλα; (Κοιτά τήν “Αννα, ύστερα τό Δημητράκη).

ΔΗΜ. “Οπλα! (Στήν “Αννα). Πού βρέθηκαν τά όπλα μέσα στό δωμάτιό σου; Ποιός; Ποδ; Πώς; Πότε μπήκανε έδω; Χαθήκαμε! ”Α, τώρα δέν υπάρχει σωτηρία. Κάτι συμβαίνει έδω μέσα! Κάτι τό σατανικό συμβαίνει.

MAP. (Στήν "Αννα) Στό δωμάτιό σου δπλα;

ΔΗΜ. Στό δωμάτιό της, μάλιστα. Μιά βαλίτσα δπλα. Μπαίνω μέσα νά ψάξω, βλέπω τή βαλίτσα στό γυούλαπι, κάνω νά τή βγάλω, βλέπω βάρος, τήν άνοιγω, τί νά δῶ; Φωτιά! (Στήν "Αννα) Τίνος είναι, Σατανά, αύτά τά δπλα;

ANNA (Σταθερά) Τοῦ 'Αλέκου!

ΔΗΜ. Τόν κακοῦργο!

MAP. Καὶ τί τά' θελε; Πῶς τ' ἀφησε ἐδῶ;

ANNA. Είναι γιά τούς άντάρτες.

ΔΗΜ. "Α, τόν ἀσυνείδητο! "Α, τόν κακοῦργο, τόν 'Ιούδα, τόν ἀφιλότιμο. Δέ φτάνει πού σηκώθηκε νά φύγει καὶ στιγμάτισε τό σπίτι μου, παρά μοῦ ἀφήνει καὶ τή λαχτάρα ἐδῶ μέσα. Καὶ τί θά γίνει τώρα; Τί θά κάνουμε; Πῶς θά σωθοῦμε ἀπ' αύτή τή συμφορά;

ANNA. Θά' ρθουν νά τά πάρουν (κοιτά τό ρολόι της). Στίς πέντε! Αύτοί πού τούς ἀνήκουν!

ΔΗΜ. Πῶς θά τά πάρουν, πλάσμα ἐπιπόλαιο κι ἡλίθιο, πού ξέω ἀπ' τήν πόρτα μας είναι οἱ Γερμανοί; Κοιμοῦνται αύτοί νομίζεις; 'Απ' τό ντουφέκι θά μᾶς περάσουν δλους! "Ολους.

MAP. (Στήν "Αννα). Κι ἐσύ δέ μίλαγες; 'Επιτρέπεται τέτοιο πράγμα νά τό 'χεις κρυφό ἀπ' τούς γονεῖς σου;

ΔΗΜ. (Στήν "Αννα) Δέν ἔλεγες, μπαμπά, αύτός είναι τρελός! Μᾶς ἀφησε αύτούς τούς διαόλους ἐδῶ μέσα, νά δοῦμε τί θά κάνουμε; Νά ξέρουμε τί γίνεται, νά εἴμαστε ἐνήμεροι γιά τή φωτιά πού ὑπάρχει μές στό σπίτι; "Α, ὅχι...ὅχι...ὅχι! (Σηκώνεται). Δέν κάθομαι ἐδῶ μέσα ἐγώ! Τό καπέλο μου. Τό καπέλο μου!

KAT. ('Απ' τό κέντρον) 'Ο κ. Ζαρλάς.

ΔΗΜ. "Ωχ! (πέφτει στό κάθισμα).

MAP. Ψυχραιμία, Δημητράκη!

ΔΗΜ. (Στήν "Αννα). Κλεῖσ' τα, τρέχα, κρύψ" τα!

MAP. (Στήν ύπηρέτρια) Νά περάσει. ("Η ύπηρέτρια φεύγει).

ANNA. Φτιάξου, λιγάκι, μπαμπά. Μήν ἔχεις αύτό τό τρομαγμένο υφος.

ΔΗΜ. Τσακίσου! (Φτιάχνεται).

(Μπαίνει δ Ζαρλάς. Είναι τύπος κομψός, μ' ἐπίπλαστη εὐγένεια καὶ ἐπιτήδευση).

ΖΑΡΛΑΣ. Καλημέρα σας.

ΔΗΜ. (Νευρικός, προσπαθεῖ νά φαίνεται περιποιητικός). Καλημέρα σας, κ. Ζαρλά! Καλή σας μέρα. Καθίστε, παρακαλῶ. 'Ορίστε, παρακαλῶ! Μεγάλη μας τιμή! Καθίστε άπο δῶ!

ΖΑΡΛ. (Στή Μαρία) Μαντάμ! (χειροφίλημα).

ΜΑΡ. Πῶς είστε, κ. Ζαρλά;

ΖΑΡΛ. Μερσί! (Στήν "Αννα") Δεσποινίς" Αννα!...

ΑΝΝΑ (Υποκλίνεται μέ ελαφρό χαμόγελο).

ΔΗΜ. 'Η κόρη μου! Τήν ξέρετε τήν κόρη μου; "Ολο γιά σᾶς μιλάει..

ΖΑΡΛ. (Στήν "Αννα") 'Αλήθεια;

ΑΝΝΑ. 'Αφοῦ τό λέει ό μπαμπάς...

ΔΗΜ. (Τσιμπά τήν "Αννα" άγριεμένος, υστερα μέ βιασμένο χαμόγελο) Καθίστε, παρακαλῶ. 'Από δῶ, από κεί, δπου θέλετε. (Κοιτά μέ τρόμο τή δεξιά πόρτα)

ΖΑΡΛ. (Κάθεται).

ΑΝΝΑ. 'Απάνω στήν ώρα ήρθατε, κ. Ζαρλά. Τώρα άκριβῶς κουβεντιάζαμε γιά σᾶς κι ό μπαμπάς έλεγε πώς δέν ξέρει μέ ποιό τρόπο νά ξεπληρώσει τίς μεγάλες ύποχρεώσεις πού έχει σέ σᾶς.

ΔΗΜ. 'Ακριβῶς. Αύτή τήν κουβέντα είχαμε. Μπράβο, 'Αννούλα!

ΖΑΡΛ. Γιά ποιά ύποχρέωση μιλάτε;

ΜΑΡ. Τί λέτε, κ. Ζαρλά; Λίγο τό χετε αύτό πού κάνατε σήμερα γιά τόν άντρα μου;

ΔΗΜ. (Στή Μαρία) Λαχανιασμένος ήρθε στήν Κομαντατούρ* Λαχανιασμένος! (Στόν Ζαρλά) Ποτέ δέν θά τό ξεχάσω, κ. Ζαρλά!

ΖΑΡΛ. "Α, δέ βαριέστε, κ. Χαρίτο. Δέν άξιζει τόν κόπο.

ΔΗΜ. Τί λέτε, κ. Ζαρλά. Μ' έσωσατε. (Κοιτά μέ άγωνία δεξιά).

ΖΑΡΛ. 'Εγώ;

ΜΑΡ. 'Η παρουσία σας καί μόνο.

ΖΑΡΛ. Νά σᾶς πᾶ, κυρία Χαρίτον. 'Η περίπτωσις τοῦ συζύγου σας είναι άστεία. Μόνος του ξεμπέρδεψε. 'Υπάρχουν δμως άλλες περιπτώσεις πού γιά νά σώσει κανείς έναν "Ελληνα άπ" τά χέρια τών Γερμανῶν χρειάζεται ν' άγωνιστεί πραγματικά. Γιατί οι Γερμανοί είναι σκληροί καί άδυσώπητοι.

*κομαντατούρ' τό διοικητήριο τῶν Γερμανῶν.

ΔΗΜ. 'Αδυσώπητοι! (Στήν "Αννα) Τ' ἀκοῦς;

ΖΑΡΑ. Δέν ξέρετε τί τραβώ αύτή τήν ἐποχή μέ τις διάφορες ιστορίες πού συμβαίνουν μέσα στήν 'Αθήνα. 'Ιδρων ριά νά καταφέρω ν' ἀποσπάσω ἀπ' τά χέρια τῶν Γερμανῶν πολλές φορές ἀνθρώπους ἀγνώστους. Νομίζω δμως δτι τό νά προσφέρει κανένας στίς δραματικές και δύσκολες μέρες πού περνάμε θηρευτικές τέτοιου είδους, είναι θψίστη θποχρέωσις.

ΔΗΜ. Μπράβο, κ. Ζαρλά!

ΜΑΡ. Τί σπουδαῖος ἀνθρωπος!

ΔΗΜ. 'Η 'Ελλάς σᾶς εὐγνωμονεῖ, κ. Ζαρλά!

ΑΝΝΑ. Και σώσατε πολλούς;

ΖΑΡΑ. Πολλούς, δεσποινίς. Μά δταν πρόκειται γιά δρισμένες περιπτώσεις, δχι. Δέν μ' ἀκοῦνται οι Γερμανοί

ΔΗΜ. (Φοβισμένος) Και ποιές είναι αυτές οι περιπτώσεις;

ΖΑΡΑ. "Οταν πρόκειται γιά πράξεις σοβαρές. Καταλαβαίνετε. Γιά ἀπόκρυψη ὅπλων, φέρ' εἰπεῖν.

ΔΗΜ. ("Εντρομος). "Οπλα!...

ΖΑΡΑ. "Οπλα βέβαια. "Ε, πῶς νά τόν σώσω αυτόν πού κρύβει ὅπλα;

ΔΗΜ. (Μ' ἀγωνία) Δέν σώζεται αυτός;

ΖΑΡΑ. Μπά! Έκει έχει θάνατο.

ΔΗΜ. (Πνιγμένα) Τετέλεσται!...

ΜΑΡ. (Δῆθεν ἀδιάφορα) Και ποιός κρύβει σήμερα ὅπλα μέσα στό σπίτι του, κ. Ζαρλά;

ΑΝΝΑ. Πρέπει νά είναι ήλιθιος.

ΔΗΜ. (Στήν "Αννα) 'Ηλιθιος! ('Αφρίζει) Κι' δχι μονάχα ήλιθιος, ἀλλά κι ἐγκληματίας.

ΑΝΝΑ ("Ηρεμη) Αύτό λέω κι ἐγώ, μπαμπά!

ΔΗΜ. ("Άλλο υφος, βιασμένα γελαστό). Ναι, ναι. (Γελᾶ). Αύτό λέει κι η κόρη μου. Πρέπει νά είναι ήλιθιος κανένας γιά νά κρύβει ὅπλα μέσα στό σπίτι του.

ΖΑΡΑ. (Κοιτά τήν "Αννα) "Ετοι λέτε, δεσποινίς "Αννα;

ΑΝΝΑ. Φυσικά! 'Αφοῦ ἀπαγορεύεται μέ τήν ποινή θανάτου;

ΔΗΜ. (Χτυπά ζύλο).

ΖΑΡΑ. Λοιπόν, ἀγαπητοί μου, φαίνεται πώς δέν ξέρετε ἀκριβῶς τί γίνεται σήμερα μέσα στήν 'Αθήνα. 'Υπάρχουν ἀπειρά σπίτια ὅπου οι

γονείς δέν έχουν ίδεα και τά παιδιά μέ τό έλαφρό τους μυαλό
άνακατεύονται σέ παράνομες κινήσεις.

ANNA. Άλήθεια, κ. Ζαρλά;

ZAPL. Μάλιστα, δεσποινίς.

ΔΗΜ. "Α, τά παιδιά! Σκότωμα θέλουν τέτοια παιδιά.

ZAPL. Νά σᾶς φέρω ένα παράδειγμα γιά κάποια υπόθεση πού τρέχω
ένα σχεδόν μήνα τώρα. Ήταν άνακατεμένα τά δυό παιδιά ένός γνωστού
μου σέ μία άπ' αύτές τίς παράνομες όργανώσεις πού τίς λένε
άπελευθερωτικές.

ΔΗΜ. (Μέ καημό) Καταραμένες!

ZAPL. Ξαφνικά, δέν ξέρω πῶς τό μαθαίνουν οι Γερμανοί, τρέχουν
κλείνουν τό τετράγωνο και κάνουν έρευνα στό σπίτι. Τί βρίσκουνε,
παρακαλῶ; "Οπλα. Λείπαν τά παιδιά. Παίρνουν τά όπλα, παίρνουν μαζί¹
και τόν πατέρα.

ΔΗΜ. (Άνατριχιάζει) "Α, τόν δύστυχο!

MAP. Καί τώρα κινδυνεύει;

ZAPL. Φυσικά.

ΔΗΜ. (Φωνή πνιγμένη) Νά τουφεκιστεῖ;

ZAPL. Φυσικά.

ΔΗΜ. "Ω, τόν δύστυχο!

ANNA. Δέν μπορείτε νά τόν σώσετε αύτόν, κ. Ζαρλά;

ZAPL. Αδύνατο!

ΔΗΜ. "Ω, τόν δύστυχο! (Ίκετευτικά) Βρέστε κάποιον τρόπο, κ.
Ζαρλά. Είναι άμαρτία νά πάει ένας άνθρωπος άθωος.

ZAPL. Μήπως συμβαίνει νά τόν ξέρετε;

ΔΗΜ. 'Εγώ; "Α-πά-πά!...Μ' άνθρωπους πού έχουν όπλα ούδεμία
γνωριμία. "Α-πά-πά!

(Άπ' έξω άκονται φασαρία. Μπαίνει ή Κατίνα).

MAP. Τί φασαρία είναι έξω, Κατίνα;

KAT. Είναι κάποιος και κάνει άστεια μέ τούς Γερμανούς.
Ταχυδακτυλουργός.

ANNA. (Σηκώνεται άπότομα. Κοιτά τό ρολόι της).

ΔΗΜ. Κάνει έτσι και βγάζει καρύδια άπ' τήν μύτη τών Γερμανῶν.
Μαζεύτηκε δύ κόσμος και γελάει.

MAP. (Πηγαίνει στό παράθυρο). Πώ, πώ, τί γίνεται!

ZAPL. Ταχυδακτυλουργός, έδω;

MAP. (Κοιτώντας) Μά είναι έκτακτος (Γελᾶ).

ZAPL. Μ' άρέσουν οι ταχυδακτυλουργοί. (Πηγαίνει στό παράθυρο.
‘Η υπηρέτρια φεύγει δεξιά. ‘Ο Ζαρλάς κοιτά κάτω κι από πίσω του
άκολουθει δ Δημητράκης. ‘Η “Αννα στέκεται στή μέση τής σκηνής
άνήσυχη. ’Ενω οι άλλοι συνεχίζουν τήν παρακάτω συζήτηση, φεύγει
γρήγορα δεξιά).

MAP. Κοίταξε πόσα καρύδια βγάζει άπ’ τή μύτη τοῦ Φρίτς.

ΔΗΜ. Ποιός είναι δ Φρίτς;

MAP. Αύτος δ χοντρός.

ZAPL. (Γελᾶ δυνατά).

ΔΗΜ. Μπρέ τόν άφιλότιμο, ώραίος είν’ αύτός!

ZAPL. Μαρίδα πού μαζεύτηκε. (‘Η “Αννα μπαίνει από δεξιά
κρατώντας τή βαλίτσα και φεύγει προφυλακτικά πίσω άπ’ τίς πλάτες
τους πρός τήν πόρτα τοῦ κέντρου).

ΔΗΜ. Κοίτα πῶς γελᾶνε οι Γερμανοί. Λοιπόν πρώτη φορά βλέπω νά
γελᾶνε Γερμανοί.

ZAPL. Είναι πολύ λανθασμένη λοιπόν ή άντιληψις δτι οι Γερμανοί
είναι κατσούφηδες. “Ισα ίσα πού είναι άπ’ τούς εύθυμότερους λαούς
(Ξεσπά σέ γέλια). Μά είναι θαῦμα αύτός δ ταχυδακτυλουργός. Ποῦ
βρέθηκε έδω τώρα;

ΔΗΜ. Ξέρω γώ; Πρώτη φορά τόν βλέπω. (Φεύγουν άπ’ τό παράθυρο).

MAP. Τί ξύπνιε ή “Αννα;

ΔΗΜ. (Φωνάζει). “Αννα! Θά βγήκε ξέω!

ZAPL. Αφήστε, καλύτερα. “Ηθελα, άγαπητοί μου, νά σᾶς πᾶ δυό
λόγια χωρίς νά ‘ναι μπροστά ή δεσποινίς “Αννα. (Τόν κοιτούν
φοβισμένα). Καθίστε. (Κάθοντα μηχανικά). Ξέρω τή δεσποινίδα
“Αννα μήνες τώρα. Μοῦ είναι ξέαιρετικά συμπαθής. Τί φρονείτε; Θά
μπορούσα νά ζητήσω τό χέρι της; (Συνέρχονται).

ΔΗΜ. (Κατάπληκτος). Τί;

ZAPL. Θά ήθελα πολύ, πρίν άπ’ δλα, προτοῦ τής κάνω καμιά νύξη νά
τή βολιδοσκοπήσετε έσείς.

MAP. Τήν “Αννα;

ΔΗΜ. (Χαρούμενος). Μά αύτό....αύτό είναι σπουδαῖο, είναι εύτύχη-
μα. Αύτό άνοιγει μεγάλους δρίζοντες μπροστά μας. Αύτό είναι..

ANNA (Μπαίνει. 'Ο Δημητράκης κόβει τήν κουβέντα, ξεροβήχει καὶ ἀλλάζει υφος).
MAP. Ποῦ ήσουν, "Αννα;

ANNA. Κατέβηκα κάτω νά δῷ αὐτόν τόν ταχυδακτυλουργό ἀπό κοντά. Μά ήταν ξέοχος!

ZAPL. Λοιπόν, φίλοι μου, αὐτός δὲ ταχυδακτυλουργός μοῦ θυμίζει μιᾶ ιστορία ἀνάλογη μὲ κείνη πού σᾶς ἀνέφερα πρό διλίγου. Νά δεῖτε τί ξεχύπνα μέσα μεταχειρίζονται αὐτοί πού ἀνακατεύονται σὲ μυστικές δργανώσεις, γιά νά παραπλανήσουν τούς Γερμανούς. Σέ κάποιο σπίτι είχαν ὄπλα.

ΔΗΜ. ("Ανήσυχος) Πάλι ὄπλα!

ZAPL. Κι ἀπέναντι, καλή ώρα σάν καὶ σᾶς ήσαν Γερμανοί. 'Ηταν ἀδύνατο νά μεταφερθοῦν τά ὄπλα ἀπό τό σπίτι, γιατί ὑπῆρχε κίνδυνος νά τούς ἀντιληφθοῦν. Τί ἐσκάρωσαν λοιπόν;

ΔΗΜ. Τί, κ. Ζαρλά;

ZAPL. "Ενα κόλπο εύφυεστατο. (Μιλᾶ μέ νόημα). Μ' ἔνα τέτοιο ταχυδακτυλουργό πού ἔβγαζε καρύδια ἀπό τή μύτη ἀπέσπασαν τήν προσοχή τῶν Γερμανῶν κι ἐνῶ ἐκείνοι χαμογελούσαν, οἱ ἄλλοι φυγάδεψαν τά ὄπλα.

ANNA (Τόν κοιτᾶ) 'Αλήθεια;

ZAPL. Λόγω τιμῆς, δεσποινίς "Αννα. Κι ὅταν τά ὄπλα ἔφυγαν, ἔνας δῆθεν τυφλός ζητιάνος πού παρακολουθοῦσε, πέρασε κάτω ἀπ' τό σπίτι παιζόντας μὲ τή φλογέρα του τό «τῇ ὑπερμάχῳ στρατηγῷ». 'Ηταν ἡ εἰδοποίησις στούς μέσα δτι τά ὄπλα διέφυγαν τόν κίνδυνο καὶ τραβοῦσαν γιά τόν προορισμό τους.

ΔΗΜ. Κοίτα τί σκαράνων!

ZAPL. Λοιπόν ἔγώ σᾶς χαιρετῶ. Καὶ θά σᾶς δῷ, κ. Χαρίτο, νά μοῦ ἀπαντήσετε γιά κείνο πού σᾶς παρεκάλεσα.

ΔΗΜ. Πᾶς! Πᾶς! Πᾶς!

ZAPL. (Χειραψία). Χαιρετε, δεσποινίς "Αννα. (Καθώς τής ἔχει πάσει τό χέρι, ἀπ' τό δρόμο ἀκούεται φλογέρα πού παιζει τό «τῇ ὑπερμάχῳ στρατηγῷ». 'Η "Αννα τόν κοιτᾶ στά μάτια, πρῶτα ἀπορημένη, υστέρα ἐχθρική, ἀποφασιστική. 'Εκείνος τής χαμογελᾶ αἰνιγματικά, υστέρα γυρίζει στούς ἄλλους πού ἔχουν μείνει κατάπληκτοι καὶ ὑποκλίνεται εὐγενικά) 'Αντίο σας.

ΔΗΜ. (Κατάπληκτος πέφτει σέ μια καρέκλα). Τί θά ποδν δλ' αυτά;
ΑΝΝΑ (Μέ θρός άποφασιστικό) "Ενας ανθρωπος έπικινδυνος. Θά
μετρηθούμε!"

('Η φλογέρα άκονται δυνατότερα παιζοντας τό «τῇ υπερμάχῳ
στρατηγῷ» ἐνῷ κλείνει ἡ

ΑΥΛΑΙΑ

Ἐρωτήσεις

- 1.Νά περιγράψετε τό χαρακτήρα τοῦ Δημήτρη α)άπό τήν ἀντίδρασή του δταν
άνακαλόπτει τά δπλα β)άπό τή συμπεριφορά του πρός τό Ζαρλά.
- 2.Ο Ζαρλάς δηφήνει νά φανει ότι γνωρίζει τά πάντα και ἐντούτοις συμπεριφέρεται σάν
νά μή ξέρει τίποτε. Γιατί; Τί χαρακτήρα φανερώνει αυτή ἡ στάση του;
- 3.Νά περιγράψετε τό χαρακτήρα τῆς "Αννας".
- 4.Πῶς κατορθώνει δ συγγραφέας χρησιμοποιώντας τραγικές καταστάσεις νά προκαλεῖ
γέλιο;
- 5.Ποιές μορφές ἀντίστασης τοῦ λαοῦ διακρίνονται στό ἀπόσπασμα;

Δημήτρης Ψαθάς (1907-1979)

Γεννήθηκε στήν Τραπεζούντα τοῦ
Πόντου. Στήν' Αθήνα ήρθε τό 1923.
Ασχολήθηκε μέ τή δημοσιογραφία και
μέ τή συγγραφική έργασία, δποι και
διακριθηκε δις χρονογράφος, εύθυμο-
γράφος και θεατρικός συγγραφέας κω-
μωδιῶν.⁷ Έγραψε ἐπίσης και ἔνα ιστορι-
κό χρονικό («Γῇ τοῦ Πόντου» 1966)
σχετικό μέ τή ζωή, τούς διωγμούς και
τήν ἀντίσταση τοῦ ἐλληνισμοῦ τῆς



ιδιαιτερης πατριδας του.' Από τα εύθυμογραφικά έργα του σημειώνουμε τά: 'Η Θέμις ἔχει κέφια (1937), 'Η Θέμις ἔχει νεῦρα (1938), Μαντάμ Σουσού, 'Αντίσταση.' Από τις πολλές κωμωδίες του άναφέρουμε: Τό στραβόξυλο, 'Ο ξαντούλης μου, Φόν Δημητράκης. Ζητεῖται ψεύτης, "Ένας βλάκας καὶ μισός, Χαρτοπαίχτρα, Φωνάζει ὁ κλέφτης.



ΞΕΝΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

ΑΙΓΑΙΟΤΟΛ ΜΙΖΕ

Πλαῦτος

‘Ο Καυχησιάρης Στρατιωτικός

“Οπως στήν ἀρχαία Ἑλληνική λογοτεχνίᾳ, έτσι και στή λατινική, ἡ κωμῳδία είχε σημαντική θέση. Και οι Ρωμαῖοι δημιούργησαν ἔνα είδος κωμῳδίας ἀπό τις λαϊκές κωμικές παραστάσεις τοῦ τόπου τους, ἀλλά ἀπό τὸν 3 π.χ. αἰώνα καλλιεργοῦν παράλληλα ἀξιόλογοι ποιητές τους ἔνα είδος κωμῳδίας ποὺ ἀποτελεῖ μίμηση τῆς Ἑλληνικῆς: οἱ ὑποθέσεις, οἱ στολές, τὰ ὄντατα τῶν ἥθουσιῶν είναι Ἑλληνικά καὶ ἔρχονται κατευθείαν ἀπό τὴν Ἑλληνική κωμῳδία, ἰδιαίτερα τῇ λεγόμενῃ Νέᾳ ἀττική κωμῳδίᾳ. Ἡ νέα ἀττική κωμῳδία διακρίνεται ἀπό τὶς προηγούμενες, γιατὶ είναι κυρίως κωμῳδία χαρακτήρων. Σημαντικότεροι ποιητές της ήταν ὁ Φιλήμων καὶ ὁ Μένανδρος.

Οἱ σημαντικότεροι Λατίνοι ποιητές ποὺ ἔγραψαν κωμῳδίες ἔχοντας ὑπόψη τους Ἑλληνικά πρότυπα είναι ὁ Πλαῦτος καὶ ὁ Τερέντιος. Ὁ ἀρχαιότερός τους, ὁ Πλαῦτος, ἔγραψε ἔνα πλήθος κωμῳδιῶν, γιά νά ἐπανακτήσει τὴν περιουσία πού είχε σπαταλήσει. Ἀπό αὐτές μᾶς σώθηκαν 21· μιά ἀπό τὶς γνωστότερες είναι ὁ Miles gloriosus (ὁ καυχησιάρης στρατιωτικός), ποὺ, ὅπως λέει ὁ Ἰδιος ὁ ποιητής, ἀποτελεῖ μίμηση τῆς Ἑλληνικῆς κωμῳδίας Ἀλαζών (ἄγνωστου σὲ μᾶς ποιητῆ). Τῆς κωμῳδίας αὐτῆς, πού ἔχει μιά ἰδιαίτερα συναρπαστική πλοκή καὶ ἔξοχα κωμικά εὑρήματα, παρουσιάζουμε τὴν πρώτη σκηνή τῆς πρώτης πράξης.

Σ’ αὐτήν, τὰ δυό πρόσωπα ἐνσαρκώνουν δύο ἀπό τοὺς συνηθέστερους χαρακτῆρες τῆς νέας ἀττικῆς κωμῳδίας: τὸν ἀλαζόνα (Πυργοπολινίκης) καὶ τὸν κόλακα (Ψωμοφαγάς). Ὁ πρῶτος είναι ὁ λεονταρής, ὁ καπετάν φασαρίας ποὺ συμπεριφέρεται ἀλαζονικά στηριζόμενος στά (φανταστικά τὸ πιό πολὺ) κατορθώματά του σὲ πολέμους. Ὁ δεύτερος είναι ὁ ἀνθρωπὸς ποὺ τόσο πολύ τὸν φοβίζει ἡ δουλειά, ὥστε προτιμᾶ, γιά νά ἔξασφαλίσει τὸν ἐπιούσιο, νά ἔξυπηρτετὶ τὶς ἀνόητες ἐπιθυμίες τοῦ ἀφέντη του καὶ νά τὸν κολακεύει μέ τὸν πιό ἀναξιοπρεπή τρόπο. Σημειώνουμε δτὶ τὰ ὄντατα τους προδίνουν τὸ χαρακτήρα τους: Πυργοπολινίκης, θά λέγαμε καπετάν Φουσέκης. Artotrogus (Ἑλληνική λέξη μεταγραμμένη λατινικά, δτως καὶ ἡ προηγούμενη): αὐτός πού ροκανίζει τὸ ψωμί.

Τό σκηνικό τής πρώτης πράξης: ένας δρόμος τής Έφέσου, στό βάθος του όποίου βλέπουμε κολλητά δύο σπίτια, άπό τα οποία τό είναι τού Πυργοπολινίκη.



ΠΡΑΞΗ ΠΡΩΤΗ ΣΚΗΝΗ Α'

Πρόσωπα: Πυργοπολινίκης (ό καυχησιάρης στρατιωτικός)

Ψωμοφαγάς (ό κόλακας).

ΠΥΡΓΟΠΟΛΙΝΙΚΗΣ. (Βγαίνει άπό τό σπίτι του και λέει στούς δούλους του πού μένουν μέσα). Βάλτε τά δυνατά σας νά γυαλίσετε τήν άσπιδα μου, έτσι πού ή λάμψη της νά είναι πιό έκτυφλωτική άπό τίς άχτιδες

τοῦ ἥλιου σέ καλοκαιριάτικο οὐρανό. Θέλω, ἂν τό φέρει ἡ ἀνάγκη, ἡ λάμψη τῆς, νά στραβώσει τή θωριά τῶν ἐχθρῶν στή μάχη, μές στή συμπλοκή τῶν πολεμιστῶν. Ἔγώ ἔχω ἄλλη ἔγνοια: νά παρηγορήσω τή σπάθα μου νά μή βαριαστενάζει καί νά ἀπελπίζεται, καθώς ἐδῶ καί καιρό τή σέρνω ἅπραγη στό ζωστήρα μου τήν ὥρα πού αὐτή παθιάζεται νά κάνει κιμά τους ἀντίμαχους. "Ομως τί ἔγινε δ 'Αρτοτραγανάς; Δέν είναι δῶ;

ΨΩΜΟΦΑΓΑΣ: Νά 'μαι ἐδῶ στό πλευρό ἐνός ἥρωα δυνατοῦ καί τροπαιοφόρου, μέ βασιλικό παράστημα. Δίπλα σ'ένα πολέμαρχο, πού μπρός στίς παλικαριές του ό "Αρης δέ θά κοτούσε νά μιλήσει γιά τίς δικές του οὗτε νά τοῦ παραβγεῖ.

ΠΥΡΓ. Τόν "Αρη λές, πού ἔγώ τόν ἔσωσα στούς κάμπους τοῦ Κουρκουλστάν, στή μάχη πού ήταν ἀρχιστράτηγος δ Μπουμπομπαΐρακτάρης, γιός τοῦ Κλουτουπαραδοπιστομπαΐρακτάρη, τοῦ Ποσειδώνα δ ἔγγονός;

Θυμᾶμαι, Θυμᾶμαι. Λές ἐκεῖνον μέ τή μαλαματένια ἀρματωσιά, πού μ' ἔνα φύσημα τοῦ ρουθουνιοῦ σου τοῦ ξανέμισες τίς λεγεώνες, δπως δ ἀέρας σκορπίζει τά φύλλα ή τά ξεροκάλαμα τής στέγης.

ΠΥΡΓ: Καί ποῦ 'σαι ἀκόμα!

ΨΩΜ: Μά τόν 'Ηρακλῆ, αὐτό δέν είναι τίποτε μπροστά στ' ἄλλα σου τέρατα καί σημεία... (στούς θεατές) πού μόνο στ' ὄνειρό σου τά ἔκανες. (Προχωρεῖ στή σκηνή πρός τό μέρος τῶν θεατῶν). "Οποιος ἀπό σᾶς βρεῖ πιό ἀδιάντροπο ψεύτη ἀπ' αὐτόν ή πιό φανφαρόνο, ἃς μέ πάρει στή δούλεψή του, γίνομαι δοῦλος του χωρίς δεύτερη κουβέντα." Ομως ἔχει κι ἔνα καλό: ἐλιές, πού γλείφεις τά δάχτυλά σου, δταν τίς τρῶς ἀφθονες στό σπίτι του, πού μοῦ παίρνουν τό μυαλό.

ΠΥΡΓ: Φίλε ποδ είσαι;

ΨΩΜ: Παρών! Μά τόν Πολυδεύκη, θυμᾶσαι ἐκεῖνον τόν ἐλέφαντα, πέρα στήν 'Ινδία; Πῶς τοῦ τσάκισες τό μπράτσο μέ μιά γροθιά;

ΠΥΡΓ: Τί, τό μπράτσο;

ΨΩΜ: Το μερί του ἥθελα νά πῶ.

ΠΥΡΓ: Καί ποῦ νά τοῦ τήν ἔδινα γερά!

ΨΩΜ: "Αν τοῦ τήν ἔδινες γερά, τό μπράτσο σου θά τρυπούσε καί θά χωνότανε στό τομάρι, στ' ἄντερα, στίς μασέλες του.

ΠΥΡΓ: "Ας τ' ἀφήσουμε αὐτά γιά τήν ὥρα.

ΨΩΜ: Μά τόν 'Ηρακλή, δέ βλέπω τό λόγο νά θυμίζω τά κατορθώματά του πού τά ξέρω ἀπέξω κι ἀνακατωτά. (Στούς Θεατές). "Ολα αὐτά τά ἀσριτζίδικα τά κάνω γιά τήν ἔρμη τήν κοιλιά μου. Γιά νά μήν ἀχρηστευθούν ἀπό ἀμασία τά δόντια μου, τ' αὐτιά μου πρέπει δλα νά τά καταπίνουν. Κι ὅ ,τι ψευτιά ξεφουρνίζει αὐτός, είμαι ὑποχρεωμένος νά τό βεβαιώνω.

ΠΥΡΓ: Τί 'θελα νά πῶ;

ΨΩΜ: "Ελα! Ξέρω κιόλας τί θά 'λεγες. Μά τόν 'Ηρακλή, δπως τό λές ἔγινε. Τό θυμᾶμαι σάν τώρα.

ΠΥΡΓ: Ποιό πράμα;

ΨΩΜ: "Οποιο πράμα.

ΠΥΡΓ: Πήρες μαζί σου...

ΨΩΜ: Σοδ χρειάζεται πλάκα καὶ κοντύλι;

ΠΥΡΓ: Πόσο δμορφα κατέχεις νά βάζεις τή σκέψη σου στό ίδιο αὐλάκι μέ τή δική μου.

ΨΩΜ: Χρέος μου είναι νά πασχίζω νά μαντεύω τίς διαθέσεις σου καὶ νά βάζω τά δυνατά μου, γιά νά μυρίζουμαι ἀπό μακριά δλες τίς επιθυμίες σου.

ΠΥΡΓ: 'Αφοῦ εἰν' ἔτσι, θυμᾶσαι...;

ΨΩΜ: "Αν θυμᾶμαι, λέει; Στήν Κιλικία ἑκατόν πενήντα, στή Σκυθοκλεφτουριά ἑκατό, στίς Σάρδεις τριάντα, ἐξήντα Μακεδόνες, τόσους σκότωσες σέ μιά μέρα.

ΠΥΡΓ: Κάνε τή σούμα, νά δοῦμε τί βγαίνει.

ΨΩΜ: 'Εφτά χιλιάδες.

ΠΥΡΓ: Τόσο βγαίνει. Είσαι ἀχτύπητος στήν πρόσθεση.

ΨΩΜ: Καὶ μάλιστα λογάριασα ἀπέξω, χωρίς πλάκα καὶ κοντύλι.

ΠΥΡΓ: Τί ἀριθμομνήμονας, μά τόν Πολυδεύκη.

ΨΩΜ: (Στούς Θεατές). Είμαι σέ φόρμα, δταν καλοτρώγω.

ΠΥΡΓ: "Αν συνεχίσεις νά προσφέρεις ὑπηρεσίες σάν κι αὐτές, μείνε ἥσυχος, φαὶ δέ θά σοῦ λείψει· πάντα θά μοιραζόμαστε τό τραπέζι μου.

ΨΩΜ: "Ε λοιπόν, νά πῶ γιά τήν Καππαδοκία, ἀν δέ στόμωνε ἡ κόψη τοῦ σπαθιοῦ σου, θά σκότωνες μ' ἔνα χτύπημα πεντακόσιους σ' ἔνα λεπτό.

ΠΥΡΓ: Δέξ, τούς χάρισα τή ζωή, γιατί ἦταν πεζικάριοι, μ' ὅλο τό χάλι τους.

ΨΩΜ: Τώρα, τι νά σου λέω πράματα πού τά ξέρει όλος ο κόσμος; Πυργοπολινίκη, είσαι μοναδικό φαινόμενο πάνω στή γη, στήν παλικαριά, στήν δμορφιά και στά άσυναγώνιστα άνδραγαθήματα. Δέν υπάρχει γυναίκα πού νά μή σ' έρωτενθεί - και μέ τό δίκιο τους; Είσαι τόσο δμορφος! Νά, ής ποῦμε αυτές οι δυό πού, χτές άκόμα, μέ τραβούνσαν άπό τό πανωφόρι.

ΠΥΡΓ: Τί σου λέγανε;

ΨΩΜ: Μ' έφαγαν ρωτώντας: «Τούτος δέν είναι ο 'Αχιλλέας';» - «Όχι, τούς άπαντησα, είναι ο δάδερφός του». Τότε ή μιά τους μού είπε: «Μά τόν Κάστορα, τί δμορφος και τί μοσχολεβέντης! Κοίτα, μούρλια είναι οι μπούκλες του. Τυχερές δσες παίρνει στήν άγκαλιά του!».

ΠΥΡΓ: Άληθεια τ' άκουσες αυτά;

ΨΩΜ: Μέ χιλιοπαρακαλούνσαν και οι δυό νά σέ κάνω σήμερα νά περάσεις άπό δώ· σέ περιμένουν σάν είκόνα Θεού σέ λιτανεία.

ΠΥΡΓ: Θεέ μου, τί μπελάς νά 'ναι κανείς δμορφόπαιδο!

ΨΩΜ: Τί νά κάνεις, αυτή είναι ή κατάσταση: μού έγιναν τσιμπούρι, μέ παρακαλούν, μέ τριγυρίζουν, πέφτουν στά πόδια μου, γιά νά σέ δούν. Θέλουν νά σέ πάω σπίτι τους. Μ' αυτά και μ' έκεινα, πού καιρός νά άσχοληθώ μέ τίς υποθέσεις σου.

ΠΥΡΓ: Πάμε στήν άγορά, νομίζω ότι είναι ώρα. Είναι κάτι μισθοφόροι πού χτές άγκαζάρισα, νά τούς δώσω τό μισθό τους. Ξέρεις, ο Βασιλιάς Σέλευκος μέ καταπαρακάλεσε νά βρω και νά στρατολογήσω γιά λογαριασμό του μισθοφόρους. Τί νά κάνεις, βασιλιάς είναι, θά φάω δλη τή μέρα μου σήμερα γιά νά τόν έξυπηρετήσω.

ΨΩΜ: 'Εντάξει, πάμε!

ΠΥΡΓ: 'Υποκόμοι, άκολουθήστε!

(Μετάφραση Η.Σ.).

Έρωτήσεις

1. Η νέα άττική κωμωδία διακρίνεται άπό τίς προηγούμενες, γιατί είναι κυρίως κωμωδία χαρακτήρων (βλέπε εισαγωγικό σημείωμα). Ποιούς χαρακτήρες έκπροσωπούν τά πρόσωπα τούς άποσπάσματος;

2. Ποιά κωμικά στοιχεία παρατηρείτε στό άπόσπασμα και πώς δημιουργούνται;

3. Νά γράψετε έκθεση μέ θέμα: «'Ο κόλακας».

Πλαῦτος (251-184 π.Χ.).

Ο Τίτος Μάκκιος ή Μάρκος Ακκιος Πλαῦτος είναι Λατίνος κωμωδιογράφος που διακρίθηκε και ως ήθοποιός. Γνώριζε τήν ελληνική γλώσσα και έγραψε πολλές κωμωδίες στις οποίες άποδίδει θαυμάσια διάφορους χαρακτήρες και λαϊκά ήθη. Από τις 21 κωμωδίες του πού θεωρούνται γνήσιες οι περισσότερες είναι παραφράσεις ή διασκευές ελληνικῶν προτύπων.

Έργα του: Άμφιτρύων, Οἱ αλχμάλωτοι, Ο καυχησιάρης στρατιωτικός κ.α.

Λουκρήτιος

Γιά τή φύση τῶν ὄντων
(ἀπόσπασμα βιβλ. I, στιχ. 62-79)

Τό φιλοσοφικό αύτό ποίημα τοῦ Λατίνου ποιητῆ ἀποτελεῖται ἀπό ἔξι βιβλία. Τά δύο πρῶτα ἐκθέτουν τίς ἀρχές τῆς Φυσικῆς γιά τή φύση και τό κενό, τό μεγαλεῖο τοῦ σύμπαντος, τήν κίνηση και τό χῶρο και τή θεωρία γιά τούς θεούς. Τό τρίτο περιγράφει τόν ἀνθρώπο και μελετᾷ τά προβλήματα τά σχετικά μέ τήν ψυχή. Τό τέταρτο ἀποτελεῖ μιά ψυχολογική πραγματεία. Στά δύο τελευταῖα γίνεται κριτική γιά τή θεία πρόνοια και περιγράφεται πᾶς ἔξελίχτηκε ή ἀνθρώπινη κοινωνία.

Στό ἔργο του αύτό δ Λουκρήτιος ἐκθέτει μέ θέρμη τήν ὄλιστική θεωρία τοῦ Επίκουρου. Κύριος στόχος του είναι νά ἀπαλλάξει τούς ἀνθρώπους ἀπό τίς θρησκευτικές προλήψεις, νά ἔχηγησει μέ επιστημονικό τρόπο τήν προέλευση και τήν ἔξελιξη τοῦ σύμπαντος και τῆς ἀνθρωπότητας.

Σέ κύριες γραμμές ή θεωρία του ἀποτελεῖ τό προανάκρουσμα γιά τό μέλλον τῆς ἐπιστήμης. Η ἀφθαρσία τῆς ὅλης προαναγγέλλει τό νόμο τοῦ Λαβουαζιέ. Η θεωρία του γιά τά πάθη και τή γνώση προαναγγέλλει τή σύγχρονη φυσιολογία και τήν ψυχολογία. Η σκιαγράφηση τῆς ἔξελιξης τῶν ζώων μᾶς φέρνει στό νοῦ τή θεωρία τοῦ Δαρβίνου. Οι ἀπόψεις του γιά τήν ἔξελιξη τοῦ ἀνθρώπου ἀναγγέλλουν τό Μάρξ και τήν σύγχρονη ἀνθρωπολογία. Τέλος ή πολιτικοκοινωνική θεωρία γιά τό κοινωνικό συμβόλαιο μᾶς θυμίζει Ρουσσώ.

"Οταν ἡ ἀνθρώπινη ζωή νά κείτεται ἐφαινότουν
 στη γῆς, ἀκάθαρτα, βαριά θλιμμένη* ἀπ' τή θρησκεία,
 ποδειχνε τό κεφάλι της ἀπ' τ' οὐρανοῦ τά κράτη,
 μέ τη μορφή τήν τρομερή σκιάζοντας τούς ἀνθρώπους,
 5 ἐτόλμησε ἔνας "Ελληνας* ν' ἀνασηκώσει πρῶτος
 ἀνάντια της τά μάτια του καὶ νά τῆς ἀντιστέκει,
 κι ἐκεῖνον μήτε τῶν θεῶν ἡ φήμη, μήτε οἱ βρόντοι
 τῶν οὐρανῶν οἱ τρομεροί, μηδὲ τ' ἀστροπελέκια
 δέν τόν ἐτρόμαζαν· ἀλλά περσότερο ἐρεθίζαν
 10 τήν ἀντρειωμένη του ψυχή· κι ἐπόθησε αὐτός πρῶτος
 τῆς φύσης τά στενόχωρα θυρόφυλλα νά σπάσει*.
 Κι ἐνίκησε ἔτσι ἡ ζωντανή δύναμη τῆς ψυχῆς του
 κι ἐβγῆκε πέρα ἀπ' τά τειχιά τά φλογερά τοῦ κόσμου,
 καὶ μέ τό πνέμα καὶ τό νοῦ διάβηκε τ' ἀπειρο ὅλο,
 15 οὗ θέξανάρθε νικητής, γιά νά μᾶς πεῖ τί ημπόρειε
 νά γένει καὶ τό δύνατο, καὶ τέλος μέ τί νόμους
 κάθε πραμάτου οἱ δύναμες περιορισμένες* είναι,
 καὶ πῶς σέ τέρμονες* βαθιά μπηγμένους σταματαίνουν.
 Κι ἔτσι ἡ θρησκεία, χάμου στή γῆ ριγμένη, μέ τά πόδια
 πατιέται καὶ στόν οὐρανό μᾶς ἀνεβάζει ἡ νίκη.

(Μετάφραση Κ. Θεοτόκη)

Θλιμμένη* εδῶ: συνθλιμμένη, καταπιεσμένη.- **"Ἐνας "Ελληνας"** ἐννοεῖ τόν Ἐπίκουρο (341-270 π.Χ.). "Ελληνας φιλόσοφος, ἀπό τούς μεγαλύτερους διανοητές τῆς ἀρχαιότητας. Ἀπό τά κύρια γνωρίσματα τῆς φιλοσοφίας του είναι ἡ συνέχιση τῆς φυσικῆς θεωρίας τῶν Ἀτομικῶν (Δημόκριτου, Λεύκιππου) καὶ ἡ τάση ἐπιστροφῆς στή λιτότητα καὶ αὐτάρκεια τοῦ ἀνθρώπου. Ἡ γνώση βασίζεται στήν αἰσθηση. Ἡ εύτυχια χωρίς ψυχική εὐεξία είναι ἀδιανόητη. Τό πιό ὑψηλό ἰδανικό είναι ἡ γαλήνη τῆς ψυχῆς. Τήν ἔξασφάλιση αὐτή τῆς γαλήνης τήν πετυχαίνουμε μέ τή φιλία. Ἀπέναντι στό θάνατο κρατή ἡρωική στάση - είναι, λέει, ἀνόησία νά τόν φοβόμαστε.- **τῆς φύσης...νά σπάσει** νά ἐρευνήσει τά μυστικά τῆς φύσης.- **περιορισμένες** καθορισμένες.- **τέρμονες** φράχτες, ὅρια μέσα στά ὅποια περιορίζονται οἱ δυνάμεις τῶν πραγμάτων.-

Έρωτήσεις

1. Πᾶς παρουσιάζει διποιητής τη ζωή τῶν ἀνθρώπων στὴν ἀρχὴ τοῦ ποιήματος;
2. Ποιά ἡταν ἡ συμβολὴ τῆς Ἑλληνικῆς φιλοσοφικῆς σκέψης στὴ μεταβολὴ τῆς ζωῆς;
Πῶς διαμορφώνεται τελικά;
3. Ποιές ἔννοιες ἀντιπαραθέτονται στὸ ποίημα;
4. Ποιό πνεῦμα κυριαρχεῖ στὸ ποίημα;

Λουκρήτιος (*Titus Lucretius Caro 96-55 π.Χ.*)

Ο πιό σπουδαιός από τους διδακτικούς και ἔνας από τους σημαντικότερους Ρωμαίους ποιητές. Ακολουθώντας τις φυσικές, ψυχολογικές και θηικές ἀρχές του Ἐπίκουρου (τὸν ὄποιο ὀνομάζει Δάσκαλο και καυχημα τῆς Ἑλλάδας), τις ἀνάπτιξε στὸ μεγαλοπρεπές και μεγαλότεχνο φιλοσοφικό του ποίημα: *Γιά τῆ φύση τῶν ὅντων (De rerum natura)*. Τό ποίημα, πού δὲν είχε προλάβει νά έπεξεργαστεί ὁ ποιητής, τό ἐξέδωσε ὁ Μάρκος Κικέρωνας μαζί με τὸν ἀδελφό του ποιητὴ Κόιντο μέ υπομνήματα τοῦ Μάρκου Βαλέριου Πρόβου.

Βιργίλιος

Αἰνειάδα (Βιβλ. I, ἀπόσπασμα)

Ο Βιργίλιος, ὁ μεγαλύτερος Ρωμαίος ποιητής, γράφει τὴν *Aἰνειάδα* ἀπό τὸ 30 ὥς τὸ 21 π.Χ. Πρόκειται γιά ἔνα μεγάλο ἐπικό ποίημα (σὲ 12 βιβλία) πού θά γίνει τό ἐθνικό ἔπος τῶν Ρωμαίων. Ο ποιητής διηγείται σ' αὐτὸ τις περιπέτειες τοῦ τρωικοῦ ἥρωα Αἴνεια και τῶν συντρόφων του πού μετά τὴν ἄλωση τῆς Τροίας φεύγουν και ὑστερα ἀπό πολλές περιπλανήσεις φτάνουν στὸ Λάτιο.

'Εκεί διγίος τοῦ Αἰνεία "Ιουλίος θά γίνει διγενάρχης τῆς 'Ιουλίας Γενιᾶς, στήν δοπιά ἀνήκει διαδοχής.

Στό πρόσωπο τοῦ Αἰνεία διαβιβλεῖται τήν «ἀνδρεία» καὶ τήν «εὐσέβεια», ίδεωδή τοῦ Ρωμαϊκοῦ λαοῦ.

Στό ἀπόσπασμά μας διηγείται τόν Αἰνεία (διποτός διποτειδώνας τόν 'Οδυσσέα στήν 'Οδύσσεια τοῦ 'Ομήρου) παρακαλεῖ τόν Αἴολο κι ἐκείνος σηκώνει τρικυμία, για νά ἐμποδίσει τόν ήρωα νά φτάσει στόν προορισμό του.

Αὐτά 'πε* καὶ μ' ἀνάποδη τήν τρίαινα τό κούφιο
βιονό βαρεῖ κατάραχα· κι οἱ ἀνέμοι, σάν ἀσκέρι,
σιφούνι'* ἀπ' τ' ἀνοιγμα χουμοῦν στή γῇ φυσομανῶντας.
Στό πέλα· ὅρμοῦν, τά τρίσβαθα τοῦ ἀνακατώνουν ὅλα
5 διὸ Νότος, διὸ Εὔρος* κι διὸ συχνός σ' ἀνεμοζάλες Λίβας,
καὶ κύματα θεόρατα κυλοῦν κατά τές ξέρες.
Θρῆνος ἀντρῶν καὶ σφούριγμα ξαρτιῶν ἀκολουθάει.
Ξάφνου τά σύγνεφα οὐρανό καὶ μέρ' ἀπό τή βλέψη*
τῶν Τρώων κρύβουν· τό γιαλό πλακώνει μαύρη νύχτα.
10 Βροντοῦν οἱ πόλοι, μέ συχνές φωτιές ἀστράφτει δι αἰθέρας
καὶ θάνατ' δλ' ἀφεύγατον στούς ἄντρες φοβερίζουν.
Λυοῦνται μέ μιᾶς τά ήπατα* τοῦ Αἰνεί· ἀπό τό ρίγος·
βιογγάει καὶ στ' ἀστρ' ἀπλώνοντας τές δυό παλάμες τέτοια
φωνάζει: «"Ω τρεῖς καὶ τέσσερες φορές μακαρισμένοι
15 δσοι ηύραν θάνατο μπροστά στά μάτια τῶν γονέων
κάτου ἀπ' τῆς Τροίας τά ψηλά τειχιά! Νά μή μπορέσω
νά πέσω ἐγώ στοῦν 'Ιλιου τούς κάμπους καὶ νά χύσω
τό αἷμα μου ἀπό χέρι σου, κεῖ πού ἀπ' τοῦ Αἰακίδη*
τή σαγιτιάν δι 'Εχτορας δι τρομερός ζαπλώθη,
20 Τυδείδη*, δι δυνατότατε στό έθνος τῶν 'Αργείων,

είπε· δι Αἴολος.- σιφούνι, τό· σιφουνας, ἀνεμοστρόβιλος.- Εὔρος, δι· ἀνεμος νοτιοανατολικός.- βλέψη, ή· τό βλέμμα.- ήπατα (τό ήπατ)=τά συκώτια· ή φράση: μοῦ λύθηκαν τά ήπατα· παρέλυσα ἀπό φέρο.- Αἰακίδης· δι 'Αχιλλέας, ως ἀπόγονος τοῦ Αἰακοῦ.- Τυδείδης· διγίος τοῦ Τυδέα, δι Ιτιομήδης, πού λίγο ἔλειψε νά σκοτώσει τόν Αἰνεία στόν τριωικό πόλεμο, ἀν δέν τόν έσωζε ή 'Αφροδίτη.-

κι ό Σαρπηδόνας* ό τρανός, κεῖ πού ό Σιμόεις* τόσα
σκουτάρι·* ἀρπάζοντας ἀντρῶν καὶ περικεφαλαίες
καὶ τ' ἀντρειωμένα τους κορμιά στά ρέματα κυλάει!»....

(Μετάφραση Λορέντζου Μαβίλη)

*Ερωτήσεις

- 1.Νά μελετήσετε τήν περιγραφή τῆς τρικυμίας καὶ νά ἐπισημάνετε τίς λεπτομέρειές της.
- 2.Μέ ποιόν τρόπο ό Αινείας ἐκφράζει τήν ἀπελπισία του;
- 3.Νά συγκρίνετε τό ἀπόσπασμα μέ τούς στίχους τῆς 'Οδύσσειας ε 291-324 (μετάφρ. Ζήσιμου Σίδερη). Σέ ποιά συμπεράσματα σᾶς δδηγεί ή σύγκριση;

Βιργίλιος (*Publius Vergilius Maro, 70-19 π.Χ.*)

'Ο μεγαλύτερος Ρωμαϊος ποιητής. Γεννήθηκε σ' ἔνα χωριό τῶν "Ανδεων τῆς Β. Ἰταλίας, κοντά στή Μάντουα. Ἡταν γιός εὗπορου χωρικοῦ. Σπούδασε στήν Κρεμώνα, στό Μεδιόλανο (Μιλάνο) καὶ στή Ρώμη ρητορική καὶ φιλοσοφία. Ἐπίσης μελέτησε τούς παλιότερους Λατίνους καὶ 'Ἐλληνες ποιητές. Ἀπέφυγε τά πολιτικά ἀξιώματα καὶ ἀφοσιώθηκε στήν ποίηση. Ἀνήκε στόν κύκλο τῶν ποιητῶν καὶ λογίων πού προστάτευε ό Μαικήνας, φίλος τοῦ Αύγούστου. Τό 19 π.Χ. ταξίδεψε στήν 'Αθήνα. Στήν ἐπιστροφή του ἀρρώστησε, κι ὅταν ἀποβιβάστηκε στό Πρίντεζι πέθανε.

"Ἐργα του: *Βουκολικά* ἡ 'Ἐκλογές περιέχει 10 ποιήματα σχετικά μέ τη ζωή τῶν βοσκῶν στά περισσότερα ἀπό αὐτά ἔχει ώς πρότυπό του τά Ειδύλλια τοῦ Θεοκρίτου. *Γεωργικά*, σέ 4 βιβλία, πού περιέχουν σέ ποιητική μορφή δδηγίες γιά τήν καλλιέργεια καὶ τή μελισσοκομία· γράφτηκε μέ τήν ύπόδειξη τοῦ 'Οκταβιανοῦ, γιά νά ύπηρετήσει τή γεωργική του πολιτική, πού ἀπέβλεπε στήν ἐνίσχυση τῆς υπαίθρου. Ἀνήκει στή διδακτική ποίηση καὶ ἔχει ώς πρότυπο τόν 'Ησιόδο. Ἀλλά τό σημαντικότερο ἔργο του είναι ή *Αἰνειάδα*, ἔξαρτο ἔπος σέ 12 βιβλία (στά 6 πρῶτα βιβλία ἔχει ώς πρότυπο τήν 'Οδύσσεια καὶ στά υπόλοιπα τήν 'Ιλιάδα). Παρά τήν ἔξωτερη του ἔξαρτηση ἀπό τόν "Ομηρο, ό Βιργίλιος κατόρθωσε νά δώσει στήν Αἰνειάδα του καθαρά ρωμαϊκό χαρακτήρα, ὥστε νά θεωρεῖται ώς τό ἔθνικό ἔπος τῶν Ρωμαίων.

Σαρπηδόνας: ἥρωας τῶν Τρώων (βασιλιάς τῆς Αυκίας) πού σκοτώθηκε ἀπό τόν Πάτροκλο.- **Σιμόεις:** ποταμός στήν Τροία.- **σκουτάρι:** ἀσπίδα.-

Νίκος Καζαντζάκης

Τό έσωτερικό διάγραμμα τής Θείας Κωμωδίας

Τ' δρατό σώμα πού ξδωκε δ Δάντης στ' δραμά του, είναι σώμα μαθηματικά ἀρχιτεκτονημένο, δπου ή φαντασία είναι σκληρά ύποταγμένη στόν αὐστηρό νοῦ τοῦ δημιουργοῦ. Ἡ ἐπανάληψη τοῦ ιεροῦ ἀριθμοῦ 3 κυβερνᾶ δλόκληρο τό ποίημα: τρία μεταθανάτια βασίλεια, ἐννιά κύκλοι, ἐννιά οὐρανοί, ἐννιά ἀγγελικοί χοροί, τρία μέρη τοῦ ἔπους, τριάντα τρία τραγούδια τό κάθε μέρος (ἡ Κόλαση ἔχει 34, μά τό πρῶτο χρησιμεύει ως γενική εἰσαγωγή στ' δραμα) ἡ τερτσίνα τέλος, ἡ αὐστηρότατη ρίμα πού σφιχτοπλέκει ἀξεχώριστα τρεῖς τρεῖς τούς στίχους.

Κάτω ἀπό τήν τόσο γεωμετρημένη γοτθική τούτη Μητρόπολη τῆς Θείας Κωμωδίας κρύβεται ἐξίσου αὐστηρή ἐσωτερική ἀρχιτεκτονική. Κάθε δρατή λεπτομέρεια ἀνταποκρίνεται κρυφά πρός μιάν ἀόρατη ἀλληγορία. Τό ἐξωτερικό σώμα τῆς Θείας Κωμωδίας ἐφαρμόζει τέλεια μέ τό ἀστρικό της σώμα. Κυρίως δμως ἡθική καὶ πολιτική είναι ἡ ἀλληγορία τοῦ μεγάλου ἔργου τοῦ Δάντη.

Ἡ ἡθική ἀλληγορία είναι φανερή: Ὁ ἄνθρωπος, δταν ἀπομακρύνεται ἀπό τήν ἵσια στράτα τοῦ Θεοῦ, χάνεται μέσα στό σκοτεινό, γιομάτο θεριά δάσος τῆς ἀμαρτίας. Ὁ Θεός δμως τόν σπλαχνίζεται καὶ τοῦ στέλνει πολύτιμο σοφό βοηθό, γιά νά τόν δδηγήσει στό δρόμο τῆς ἀρετῆς καὶ τῆς λύτρωσης: τοῦ δίνει τό λογικό (Βιργίλιος).

Τό λογικό κάνει τόν ἄνθρωπο νά νιώσει πόσο φριχτός είναι δ δρόμος τοῦ κακοῦ καὶ τί ἀβάσταχτα, αιώνια βασανιστήρια περιμένουν τόν ἀμαρτωλό (ταξίδι στήν Κόλαση). Τόν δδηγάει στό δρόμο τῆς μετάνοιας καὶ τοῦ ἐξαγνισμοῦ (ἀνάβαση στό Καθαρτήρι*).

Παραπέρα δέν μπορεῖ νά προχωρέσει τό ἀνθρώπινο λογικό. Παραχωρεῖ λοιπόν τή θέση του σέ μιά δύναμη ἀξιότερη του, στή θεία

Καθαρτήρι. σύμφωνα μέ τήν καθολική ἐκκλησία οι ψυχές τῶν νεκρῶν πού ἔξομολογήθηκαν, ἀλλά δέν τιμωρήθηκαν στή γῇ γιά τίς ἀμαρτίες τους, ἐξαγνίζονται στό Καθαρτήριο πρίν μποῦν στόν Παράδεισο.-

χάρη (Βεατρίκη). Αύτή τόν ἀνεβάζει ἀπό οὐρανό σέ οὐρανό καὶ τοῦ δείχνει τή μακαριότητα πού περιμένει τούς ἐνάρετους.

Τέλος κι αὐτή, δταν πιά φτάσει μπροστά στό Θρόνο τοῦ Θεοῦ, παραχωρεῖ τή θέση της στόν δραματισμό ("Άγιος Βερνάρδος"), στή μυστική ἔνωση τοῦ ἀνθρώπου μέ τό Θεό.

"Η πολιτική ἀλληγορία τοῦ ἔπους φαίνεται ἔξισου καθαρά: 'Η κοινωνία εἶναι γιομάτη κακία καὶ διαφθορά (σκοτεινό ρουμάνι) καὶ τήν κυβερνοῦν τρία θεριά: φιληδονία, ἀλαζονεία, φιλαργυρία (λιόπαρδη, λιοντάρι, λύκαινα).'" Ενας μονάχα μπορεῖ νά τή σώσει, δ «Λαγονιάρης», δ αὐτοκράτορας πού θά 'ρθει νά βάλει τάξη στήν ἀναρχούμενη καὶ παραλυμένη 'Ιταλία καὶ θ' ἀναγκάσει τόν πάπα νά μήν ἀνακατεύεται πιά στήν πολιτική, παρά νά περιοριστεῖ στή μεγάλη του θρησκευτική ἀποστολή.

"Ο ψάλτης τῆς παλιᾶς ρωμαϊκῆς αὐτοκρατορίας Βιργίλιος δδηγάει τόν ἀνθρωπο στόν ίσιο δρόμο τῆς πραχτικῆς πολιτικῆς ζωῆς καὶ τόν φέρνει ίσαμε τήν ἐπίγεια εύτυχία ('Επίγειος Παράδεισος). Η Θεολογία (ή Βεατρίκη), ή ἀγνή παπική ἔξουσία, τόν δδηγάει μέ τά παραγγέλματα τοῦ Εναγγελίου στή θεία μακαριότητα, συνεχίζοντας καὶ συμπληρώνοντας τήν εύτυχία πού φέρνει στή Γῆς δ δίκαιος αὐτοκρατορικός θεσμός.

Τέτοια, γενικότατα, εἶναι η ήθική καὶ πολιτική ἀλληγορία τοῦ Δαντικοῦ ἔπους. Μά κάθε ἐπεισόδιο, κάθε πρόσωπο, κάθε λεπτομέρεια ἔχει καὶ συμβολικήν ἔννοια. "Ολη η θεία Κωμῳδία εἶναι δάσο ἀπό σύμβολα. Στό ἔργο αὐτό ἔχει συμπυκνωθεῖ δλάκερη η σοφία τοῦ Μεσαίωνα.

Καὶ δχι μονάχα η σοφία. Παρά κι δλα τά πάθη τοῦ Μεσαίωνα. 'Η ἀπληστία πού είχαν τότε οι ἀνθρωποι νά ζήσουν, ν' ἀγαπήσουν, νά μισήσουν, ν' ἀποχτήσουν δύναμη καὶ συνάμα, δ μεσαιωνικός τρόμος γιά τήν Κόλαση, γιά τό Θεό πού τά βλέπει δλα, καὶ τίποτα δέ συνχωράει, καὶ δέν ἀνέχεται ἀνταρσία. Οι ἄγγελοι, οι δαιμόνοι, δέν ήταν ἀφηρημένες ίδεες παρά ὅντα πιό πραγματικά ἀπό τούς ἀνθρώπους κι ἀπό τά ζῶα. 'Η Γῆς τούτη, η τόσο ἐλκυστική, ήταν παγίδα· κι ἀλοίμονο σέ δποιον γοητεύουνταν ἀπό τά δολώματα. Κι δμως οι ἀνθρωποι αὐτοί τοῦ Μεσαίωνα κυκλοφοροῦσαν μέσα στήν παγίδα τούτη γιομάτοι αίμα χοχλαστικό, πεινοῦσαν κι ἔτρωγαν, διψοῦσαν κι ἔπιναν, ἀγαποῦσαν, σκότωναν, μέ ἔνταση πού η σημερινή ἄπιστη

ἀνθρωπότητα δέν μπορεῖ πιά νά νιώσει.

Ἐνας τέτοιος ἄνθρωπος, μέ τέτοιο αἷμα, ἡταν κι δ Δάντης. Καί τά ἐφτά Ἀμαρτήματα τά είχε στό μέτωπό του· μά συνάμα και τίς ἐφτά Φτερούγες, πού τόν χτυποῦσαν και τοῦ σβῆσαν τίς ἀθλιότητες και τίς κακίες. Ὁ Δάντης δέν ἡταν ἄνθρωπος τῆς πένας, «λόγιος» μήτε ἡταν ἀγνός, ἐνάρετος, ἀνεξίκακος, δίκαιος· ή ἀνάβαση γι' αὐτόν στό Καθαρτήρι ἡταν ἔργο ἐπίπονο, αἰματερό, κατάχτηση ἐνοπλη κάθε στιγμή, μαστίγωμα τῆς ψυχῆς του ἀνήλεό. Κι δ Παράδεισος δέν τοῦ ἀνοίχτηκε ἥσυχα, χαρούμενα ἀπό τόν πορτοφύλακα ἅγγελο· δ Δάντης ἔσπασε μέ τή βία τήν πόρτα τοῦ Παραδείσου γιά νά μπει.

Γιατί δ Δάντης ἡταν ἄνθρωπος ἀρτιος: σοφός, πολεμιστής, διπλωμάτης, ποιητής, γλωσσοπλάστης, χαροκόπος· ἀγάπησε πολύ τίς χαρές τῆς γῆς - τή γυναίκα, τό καλό φαῖ, τήν πολιτική ἔξουσία, τήν ἑγδίκηση, τή δόξα. Ἡταν γιομάτος «ἀμερτίες», και συνάμα δλος ἀνάταση και λαχτάρα νά σωθεῖ ἀπό τίς ἀμαρτίες νά ζεθηκαρώσει ἀπό τή σάρκα, ν' ἀνεβεῖ ἵσαμε τόν ἔμπυρο οὐρανό τῆς ψυχῆς του, δπου δμορφιά και πράξη ταυτίζουνται.

Μπορεῖ δ Δάντης νά μήν είναι δ μεγαλύτερος ποιητής τῶν αἰώνων, σίγουρα δμως είναι δ μεγαλύτερος τῆς ψυχῆς ἀρχιτέκτονας. Μέσα στό τρισυπόστατο χάος - τῆς ἀμαρτίας, τῆς μετάνοιας, τῆς σωτηρίας - αὐτός χάραξε σύνορα, ἀνοιξε δρόμους, πολεμίστρες, ἀνοιξε λάκκους χωριστούς γιά κάθε φάρα κολασμένους, σήκωσε ἐννιά οὐρανούς, γιά νά βάλει τάξη και στίς ἀρετές και στίς μακαριότητες.

Ἐβαλε τάξη και μέσα στήν ψυχή μας. Κόλαση, Καθαρτήρι, Παράδεισος* ὑπάρχουν μέσα μας, μυστική, φοβερή ἀνθρώπινη Τριάδα, κι δλο τό τραγούδι τοῦ Δάντη είναι ἀσκητικό, ἐπίπονο ἀνέβασμα ἀπό τό χτήνος στό Θεό. Κάθε ἄνθρωπος ἔχει ἐντός του δλες τίς ἀμαρτίες κι δλες τίς δυνατότητες νά τίς παλέψει και νά τίς υποτάξει, κι δλες τίς ἐλπίδες, ἀνηφορίζοντας ἀπό σφαίρα σέ σφαίρα, δηλ. ἀπό ἄθλο σέ ἄθλο, νά σμιξει μέ τό θεό. Κολασμένος, Ἀγωνιστής, Λυτρωμένος, νά τά τρία πατώματα τοῦ τέλειου ἀνθρώπου. "Ενα ἀπό αὐτά τά τρία νά λείψει - και τοῦ Κολασμένου ἀκόμα, προπάντων τοῦ Κολασμένου - δ ἄνθρωπος είναι μισερός.

Κόλαση, Καθαρτήρι, Παράδεισος· είναι τά τρία μέρη στά δηοῖα διαιρεῖται η Θεία Κωμῳδία.

Θεία Κωμωδία

Στό 26ο άσμα της Κόλασης διηγείται ότι, δταν έφτασαν, μέ δδηγό τό Βιργίλιο, στόν 8ο Κύκλο, συνάντησαν ἐκεὶ τίς ψυχές τοῦ Διομήδη καὶ τοῦ Ὀδυσσέα τυλιγμένες στίς φλόγες. 'Ο Δάντης θέλησε νά τούς μιλήσει, ἀλλά τόν συγκράτησε δι Βιργίλιος λέγοντάς του:

"Ἄσε με ἐμένα νά μιλήσω, ξέρω τί θέλεις,

καὶ στό δικό σου λόγο μπορεῖ ν' ἀντισταθοῦν, μήν τό ξεχνᾶς
πώς στή ζωή τους ἦταν τοῦτοι "Ἐλλήνες....

"Ἐτσι δι Βιργίλιος τούς παρακαλεῖ νά διηγηθοῦν ποιο τέλος είχε ή ζωή τους.
Στό ἀπόσπασμα πού παραθέτουμε μιλάει δι Ὀδυσσέας.

[Τό Τέλος τοῦ Ὀδυσσέα]

Μόλις χωρίστηκα ἀπό τήν Κίρκη, πού ἀπάνω
ἀπό ἔνα χρόνο μέ είχε καρφώσει ἐκεὶ πλησίον

Σχόλια

1. 'Ο Δάντης παραδέχεται ἐδῶ μιάν ἀλλή παράδοση, πού είχαν ἀκολουθήσει κι δι Πλίνιος κι δι Σολίνο, γιά τό θάνατο τοῦ Ὀδυσσέα. 'Ο Ὀδυσσέας ξανάψυγε ἀπό τήν Ιθάκη, πέρασε τό Γιβραλτάρ, ίδρυσε τή Λισσαβόνα καὶ πνίγηκε στόν Ωκεανό ἀπό ἀνεμοσίφουνα.

Νίκος Καζαντζάκης.

2. Πολλά σημαίνει, κι είναι τόλμημα ἔξισου ριψοκίνδυνο μέ τό τόλμημα τοῦ Ὀδυσσέα, τό δτι δι Δάντης, κάτοχος καὶ θαυμαστής τῶν ἐπῶν τοῦ Ὁμήρου, ἐν τούτοις ἀποφάσισε ν' ἀγνοήσει τόν μύθο καὶ νά τόν ἀλλοιώσει σέ τρόπο πού δι Ὀδυσσέας ποτέ του δὲν ξαναγύρισε στήν Ιθάκη, ἔτνιξε δλα τά συναισθήματά του, ξέχασε δλα τά χρέη του, Λαέρτη, Πηνελόπη, Τηλέμαχο, Πατρίδα, βασίλειο, φλεγόμενος μόνο ἀπό τήν ἀκόρεστη δίψα του τῆς ἐμπειρίας, αὐτῆς πού δδήγησε τόν ἄνθρωπο, ἀπό τή δημιουργία του, ἀπό τό μυθικό μῆλο, πρός τά μεγάλα τά φῶτα. 'Από τό σκοτεινό καὶ δεισιδαίμονα τιμωρό, στό Θεό τοῦ Φωτός.

T.K. Παπατσώνης

στή Γαέτα*, ὅπως ἀργότερα ὁ δικός σας
 ὁ Αἰνείας τὴν δύναμασε, τίποτε δέν ἀξιώθηκε,
 5 οὔτε τοῦ γιοῦ μου ἡ γλυκιά μνήμη, οὔτε τό σέβας
 γιά γέροντα Πατέρα, οὔτε τό χρέος μου γιά ἀγάπη
 πού, ἀν τό ξεπλήρωνα, στήν Πηνελόπη
 θά 'δινε τή χαρά, τίποτε δέν ἀξιώθηκε
 τή φλόγα μέσα μου, πού μ' ἔτρωγε, νά σβήσει,
 10 αὐτήν πού μ' ἔσπρωχνε τί θά πεῖ κόσμος νά γνωρίσω,
 νά λάβω πείρα ἀπό τά πάθη, ἢ ἀπ' τήν ἀνδρεία τῶν ἀνθρώπων.
 Και ἔξω ἀπό ἔγνοιες ρίχθηκα γιά τ' ἀνοιχτά
 πελάγη, γιά τήν εὐρύχωρη τή θάλασσα, καταμόναχος
 σ' ἔνα σκαρί ἀπό ξύλο. 'Η συντροφιά μου λιγοστή,
 15 ὅσοι μοῦ στάθηκαν πιστοί, κανένας ἄλλος.
 Τρικυμισμένος, ἀπό παραλία σέ παραλία, είδα στό τέλος
 τήν 'Ισπανία, είδα καὶ τό Μαρόκο, είδα καὶ τό νησί
 τῶν Σάρδων, μαζὶ μέ τ' ἄλλα τά νησιά, πού βρέχει
 μέσα τους ἡ κλειστή θάλασσα. 'Εγώ καὶ τά συντρόφια
 20 ἥμαστε γερασμένοι πιά καὶ ἀργοκίνητοι, ὅταν ἀγγίξαμε
 τό στενό τό κανάλι*, πού δ' Ἡρακλῆς

Γαέτα: λιμάνι τῆς Ἰταλίας κοντά στή Νεάπολη, δπου δ' Αἰνείας ἔθαψε τήν παραμάνα του
Γαέτα.- τό στενό κανάλι: τά στενά τοῦ Γιβραλτάρ, δπου κατά τή μυθική παράδοση ὁ
 'Ἡρακλῆς τοποθέτησε τίς στήλες του πού δείχνουν τά ὄρια τοῦ κατοικημένου κόσμου.
 'Ο ἀρχαῖος καὶ δ μεσαιωνικός ἀνθρωπος πίστευε ὅτι ἀπό κεῖ καὶ πέρα ἀπλώνεται ὁ
 ἄγνωστος καὶ ἀκατοίκητος κόσμος.-

3.' Ο "Ομηρος γιά τὸν 'Οδύσσεα:

καὶ πολιτείες πολλές ἐγνώρισε, πολλῶν βουλές ἀνθρώπων
 κι ἀρίφνητα τυράννια ἔτραβηξε στά πέλαγα ἡ καρδιά του,
 γιά νά σωθεῖ κι αὐτός παλεύοντας καὶ πίσω τούς συντρόφους νά φέρει....
 ('Οδύσσεια, α, στ. 3-6, μετάφρ. N. Καζαντζακη-Ι. Κακριδῆ)

4.' Εκεὶ δπου δ" Ομηρος ἀπεφάσισε νά σταματήσει καὶ ἔθεσε τελείαν, είναι δύσκολον
 καὶ ἐπικίνδυνον πράγμα νά θελήσῃ ἄλλος νά ἔξακολουθήσῃ τήν φράσιν. 'Αλλ' είναι
 εἰς τά δύσκολα καὶ εἰς τά ἐπικίνδυνα ἔργα δπου ἐπιτυγχάνουσιν οἱ μεγάλοι τεχνῖται
 πιστεύω ὅτι...ό ἀναγνώστης θά συμφωνήσῃ ὅτι τοῦ Δάντου ἡ φαντασία διέπλασεν
 εἰκόνα οὐχί ἀναξίαν τοῦ «sourano poeta» [δηλ. τοῦ μεγαλύτερου ποιητῆ].
 Κ.Π. Καβάφης

ἔθεσε σύνορο στόν ἄνθρωπο νά μήν τό ξεπεράσει.
 'Αφήκα στή δεξιά μου τή Σεβίλια* και ή Σέτα*
 μ' ἀφῆκε στά ζερβά. 'Αδέλφια μου, είπα, σείς
 25 πού σμίξατε μαζί μου καί τούς χίλιους πόνους
 γευθήκατε καί φθάσαμε στή δυτικήν
 ἄκρια τοῦ κόσμου, τό λίγο πού σᾶς μένει
 ἀπ' τή ζωή, μήν ἀρνηθεῖτε μιάν ἀκόμη
 πείρα νά λάβετε μαζί μου, πίσω ἀπ' τόν ἥλιο
 30 νά μάθουμε τί γίνεται, στόν ἔρημο τόν κόσμο,
 πού ψυχή ζωντανή δέν κατοικεῖ. Γιά στοιχαστεῖτε
 τή θεϊκία σας φύτρα δέν ἔχετε πλαστεῖ
 νά ζήσετε σάν κτήνη, μοίρα σας είναι
 ή ἀνδρεία, ή γνώση. Τούς συντρόφους μου
 35 τά παρακάλια μου τούς λύγισαν, τά λίγα λόγια
 τούς φτέρωσαν γιά τό ἄγνωστο ταξίδι. Τήν πλώρη μας
 τότε τή στρίψαμε κατά πού βγαίνει ὁ ἥλιος*, τά κουπιά
 στά χέρια μας φτερά γινῆκαν* καί πετούσαμε
 στόν ξέφρενο τόν πλοῦ, μέ τή στεριά ζερβά μας.
 40 "Ολα τά ξένα ἀστέρια τοῦ ἄλλου πόλου*
 φωτίζανε τίς νύχτες μας, καί ὁ Πολικός* μας τόσο χαμηλός
 πού ἀγγιζε τή γραμμή τής θάλασσας. Πέντε φορές
 θέριεψε κι ἄλλες τόσες ἐσβήστη τής Σελήνης
 τό φέγγος , ἀπό τή στιγμή πού ξεθαρρέψαμε
 45 γιά τή μεγάλη πλάνεση. Τότε μπροστά μας
 ὅρθωθηκε ἔνα δρος. 'Από τό μάκρος
 πού μᾶς ξεχώριζε φαινόταν σκοτεινό, καί δσο γιά ဉψος,
 ποτέ μου δέν θυμόμουν ψηλότερο νά χω ἀντικρίσει.
 Τρελά χαρήκαμε σάν τό εἴδαμε, μά ή ἀναγάλια*

Σέτα* μικρή πόλη τοῦ Μαρόκου κοντά στό Γιβραλτάρ.- τήν πλώρη...κατά πού βγαίνει
 ὁ ἥλιος* μόλις βγῆκαν ἀπό τό Γιβραλτάρ ἐστριψαν ἀριστερά μέ κατένυμνη πρός τό
 νότο.- τοῦ ἄλλου πόλου* δηλ. τοῦ νότιου Πόλου.- ἀγγιζε τή γραμμή τής θάλασσας:
 είχαν φτάσει δηλαδή στόν 'Ισημερινό καί ὁ Πολικός; ἀστέρας τοῦ Βορρᾶ (τό ἀστρο τής
 Μικρής "Αρκτου) βρισκόταν ἀκριβῶς στόν δρίζοντα.- **ἀναγάλια**: εὐχάριστη υψηλή
 διάθεση, ἀναγάλιασμα.

50 γρήγορα γύρισε σέ θρηνο, γιατί ἀπ' τή νέα τή γῆ
ἔνα μπουρίνι* ξέσπασε και χτύπησε σκληρά
τήν πλώρη μας, τρεῖς γύρους ἔκανε στά κύματα
τό ξύλο* μας, μά ή τέταρτη նψωσε τήν πρύμη μας,
55 τότε πού ή πλώρη βούλιαζε στόν σίφουνα. "Ηταν βουλή θεοῦ,
τό κύμα μᾶς κουκούλωσε, ἐκλείστη ή θάλασσα ἀπό πάνω μας.

Μετάφραση Τ.Κ. Παπατσώνη

Ἐρωτήσεις

1. Αφού μελετήσετε προσεχτικά τό ἀπόσπασμα και τά σχόλια νά ἀπαντήσετε στίς ἔξῆς ἐρωτήσεις:
 - α) ποιές διαφορές παρουσιάζει ὁ ὅμηρικός 'Οδυσσέας ἀπό τό δαντικό;
 - β) ποιά κοινά γνωρίσματα ἔχουν;
2. Η ἡρωική μορφή τού 'Οδυσσέα τού Δάντη δέν ἔχει τίκοτε τό σχετικό μέ τόν τύπο τοῦ μεσαιωνικού ἀνθρώπου. Θυμίζει περισσότερο τόν ἄνθρωπο πού θά ἐμφανιστεῖ στήν 'Αναγέννηση: ποιά είναι τά χαρακτηριστικά τού ἀνθρώπου αὐτοῦ; (Νά τεκμηριώσετε τήν ἀπάντησή σας μέ χωρία τοῦ κειμένου).
3. Τό ἀπόσπασμα πού διαβάσατε είναι καθαρή διήγηση ή μίμηση; Γιατί; (Προτού ἀπαντήσετε νά διαβάσετε τήν εἰσαγωγή τή σχετική μέ τούς ἀφηγηματικούς τρόπους).

Δάντης Ἀλιγκέρι (1265-1361)

'Ο μεγαλύτερος' Ιταλός ποιητής. Γεννήθηκε στή Φλωρεντία, δπου και διαδραμάτισε στήν ἀρχή πολιτικό ρόλο ἀναλαμβάνοντας διάφορες διπλωματικές ἀποστολές. Ἐπειδή δμως ἀνήκε στήν πολιτική μερίδα τῶν Λευκῶν (Γκιμπελίνων) ἔξοριστηκε ἀπό τούς Μαύρους (Γουέλφους) τό 1302. Ἐξησε λίγο διάστημα ἔξοριστος στή Βερόνα και κατόπι πήγε στή Ραβέννα, δπου και πέθα-

μπουρίνι· ξαφνική θύελλα.-
ξύλο· τό καράβι (συνεκδοχή).-





Filippo Lippi: Mantova

νε.' Από τή νεανική του ιδέα μη ήλικια εξγραψε έρωτικά σονέτα και τραγούδια, γιά νά έκφρασει τό πλατωνικό και σχεδόν μυστικιστικό του πάθος γιά τή Βεατρίκη, τήν κόρη τοῦ Folco Portinari. 'Αργότερα θά γράψει γιά τή Βεατρίκη τό έργο *Néa ζωή* (*Vita Nuova*). "Εγινε δμως γνωστός γιά τή μεγάλη ποιητική του σύνθεση *Θεία Κωμωδία*. Τό ποίημα αύτό, που χωρίζεται σέ τρια μέρη, τήν Κόλαση, τό Καθαρτήριο και τόν Παράδεισο, τό έγραψε στήν ιταλική γλώσσα. Είναι ένα ποιητικό δράμα τής μεταθανάτιας ζωῆς. 'Ο ποιητής μέ δδηγό τό Βιργίλιο στήν άρχη και μετά τή Βεατρίκη έπισκεπτεται διαδοχικά τούς τρεῖς χώρους. 'Η σύνθεση αύτή, στήν δροσία συνδυάζονται δλες οι γνώσεις τού Μεσαιώνα μέ τήν τολμηρή ποιητική φαντασία, κατατάσσεται στά μνημειακά έργα τής Παγκόσμιας Λογοτεχνίας. Πρώτος δ Δάντης χάραξε μέ τό έργο του τό δρόμο, που θά δδηγούσε δυό αιώνες άργότερα στήν 'Αναγέννηση.

Φραγκίσκος Πετράρχης

Σονέτο

Στά ποιήματά του δ Πετράρχης δεξυμενή τήν άγαπημένη του Λάουρα, δταν ζοῦσε και μετά τό θάνατό της, περιγράφοντας μέ αγνωστή ώς τότε λεπτότητα τήν άγάπη του γι' αυτήν. Γιά τόν ποιητή ή Λάουρα δέν είναι ένα φιλοσοφικό σύμβολο, δπως ή Βεατρίκη γιά τό Δάντη στή «Θεία Κωμωδία». Οδε θυμίζει τήν άπρόσιτη δέσποινα τής ιπποτικής λυρικής ποίησης. Είναι μιά γυναικά γήινη, γιά τήν δροσία αισθάνεται μιά έντελως άνθρωπινη άγάπη. Αυτήν άκριβώς έκφραζει και τό σονέτο που παραθέτουμε.

Τάχα σέ ποιό ούρανό βρήκεν ή Φύση
τό άχνάρι, γιά νά πλάσει τή θωριά της,
μέ ίδανική χάρη τήν διμορφιά της
τήν αιθέρια στή γή νά παραστήσει;

Ποιά Νύμφη στίς πηγές ή Θεά στή Χτίση
είχε τά δλόξανθα πυκνά μαλλιά της;

καὶ ποιά καρδιά τόσες, σάν τήν καρδιά της,
μυστικές ἀρετές μπορεῖ νά κλείσει;

Κάλλος θεϊκό στή γῆ μάταια ζητάει
ὅποιος τό βλέμμα ἐκεῖνο δέ γνωρίζει
μέ ποιά χάρη σεμνή γλυκοκοιτάζει...

Ο "Ἐρωτας πῶς γιατρεύει, πῶς κεντρίζει,
δέ νιώθει ὅποιος δέν εἰδε πῶς στενάζει
καὶ πῶς μιλεῖ καὶ πῶς χαμογελάει

(Μετάφραση Μ. Σιγούρου)

Ἐρωτήσεις

1. Μή ποιούς τρόπους ἔξυμνει ὁ ποιητής τήν ὄμορφιά τῆς ἀγαπημένης του σέ δλη τῇ διαδρομῇ τοῦ ποιήματος;
2. Ποιά είναι γιά τόν ποιητή τά ἀποτελέσματα τοῦ "Ἐρωτα καὶ ποῦ ὀφείλονται";
3. "Οπως είναι γνωστό, η Ἀναγέννηση χαρακτηρίζεται ἀπό μιά στροφή πρός τήν ἀρχαιότητα. Νά βρείτε μερικά στοιχεία μέσα στό ποίημα, πού δείχνουν τή στροφή αὐτή.

Φραγκίσκος Πετράρχης (1304-1374)

Μεγάλος Ἰταλός ποιητής καὶ ὁ πρῶτος ἀπό τούς μεγάλους ἀνθρωπιστές τῆς Ἀναγέννησης. Γεννήθηκε στό Ἀρέτσο τῆς Τοσκάνης, ἀλλά ἔζησε σέ διάφορα μέρη (Πίζα, Ἀβινιόν, Μονπελιέ - ὅπου τόν ἔστειλε ὁ πατέρας του νά σπουδάσει Νομικά). Δέν τέλειωσε ὅμως τίς σπουδές του, γιατί ἀπό νωρίς τόν προσέλκυσε ἡ λογοτεχνία. Στή Ρώμη γνωρίστηκε μέ τό Βοκκάκιο μέ τόν ὅποιο συνδέθηκε μέ βαθιά καὶ ισόβια φιλία. Στή Φλωρεντία τοῦ προσφέρθηκε ἡ ἔδρα τῆς ρητορικῆς, ἀλλά δέν τή δέχτηκε. Συνέχισε τά ταξίδια του στήν Πάδουα (1362) καὶ στή Βενετία (1363). "Ἐγραψε πολλά ἔργα στή λατινική καὶ τήν ἵταλική γλώσσα. Ἡ φήμη του δμως ὀφείλεται κυρίως στό ποιητικό του ἔργο Λαυρική Συλλογή ἡ Ρίμες, ποίηματα γραμμένα ἵταλικά καὶ ἐμπνευσμένα ἀπό τόν ἔρωτά του στή Λάουρα.

Μιχαήλ Θερβάντες

‘Ο Δόν Κιχώτης

(Κεφ. 21ο)

Στό 21ο κεφάλαιο, έκτος ἀπό τό ἐπεισόδιο γιά τήν ἀπόκτηση τοῦ κράνους τοῦ Μαμπρίνου, θά παρακολουθήσουμε καὶ μιά πολύ ἐνδιαφέρουσα συνομιλία ἀνάμεσα στό Δόν Κιχώτη καὶ τόν Ιπποκόμο του. Μέ μεγάλη ἐπιδεξιότητα διθέρβάντες κατορθώνει νά ἀσκήσει δέξιατη κριτική καὶ νά γελοιοποιήσει μαζί μέ τόν ἥρωά του, καὶ τά κάθε λογῆς Ιπποτικά μυθιστορήματα πού είχαν φύση τόμα τούς πλανόδιους Ιππότες.

Ἐκείνη τή στιγμή ἄρχισε νά ψιχαλίζει, κι ὁ Σάντσος είπε νά πά νά μποῦνε στή νεροτριβή*. “Ομως δί Δόν Κιχώτης τήν είχε παρμένη σέ τέτοια ἀντιπάθεια γιά τό ἀσκημό παιχνίδι πού τοῦ ‘χε παίξει, πού δέ θέλησε μέ κανέναν τρόπο νά μπει ἐκεῖ μέσσα· κι ἔτσι λοιπόν, ἔστρεψαν δεξιά καὶ τράβηξαν ἔναν ἄλλο δρόμο, σάν καὶ κείνον πού είχαν παρμένο τήν περασμένη μέρα.

Λίγο παραπέρα, δί Δόν Κιχώτης παρατήρησε ἀπ’ ἀγνάντια ἔναν καβαλάρη πού είχε στό κεφάλι ἔνα πράμα πού λαμποκοποῦσε σάν νά’ ταν ἀπό χρυσάφι· καὶ μόλις τόν είδε, γύρισε στό Σάντσο καὶ τοῦ είπε;

— Μοῦ φαίνεται, Σάντσο, πώς δέν ὑπάρχει παροιμία πού δέν είναι ἀληθινή· γιατί ὅλες τους είναι γνωμικά βγαλμένα ἀπό τήν πείρα, τή

νεροτριβή: πρωτόγονη συσκευή κατεργασίας χοντρῶν ύφασμάτων, πού γίνεται μέ τήν τριβή τοῦ τρεχούμενου νεροῦ. Ἐδώ δί Σάντσος ἀναφέρεται σέ ἐπεισόδιο τοῦ προηγούμενου κεφαλαίου: ‘Ο Δόν Κιχώτης κι δί Σάντσος είχαν ἀκούσει ἔνα περίεργο κρότο. ’Ο Δόν Κιχώτης, τότε, ζεκινάει μέ τό Ρεσινάντε του, γιά ν’ ἀντιμετωπίσει τόν κίνδυνο. Αὐτό διμας πού ἀντίκρισαν δέν ταίριαζε στή φαντασιοπληξία του: «ἔξι κόπανα μιᾶς νεροτριβῆς, πού μέ τ’ ἀδιάκοπα χτυπήματά τους ἔκαναν ὅλο ἐκείνο τό κακό». Μπροστά σ’ αὐτό τό θέαμα κι ὑστερά ἀπό τή φόρα πού είχε πάρει δί Δόν Κιχώτης νιώθει ντροπή κι δί Σάντσος ξεσπάει σέ τρανταχτά γέλια.-



'Ο Δόν Κιχώτης

μητέρα πού γέννησε δλες τίς έπιστημες - και προπάντων ἐκείνη ἡ παροιμία πού λέει: «ὅπου μιά πόρτα κλείσει, ἄλλη πόρτα θ' ἀνοίξει». Σοῦ τό λέω αὐτό, γιατί ἄν χτές βράδυ ἡ τύχη μᾶς ἔκλεισε τήν πόρτα γιά τήν περιπέτεια πού γυρεύαμε*, καὶ μᾶς ἔπαιξε κείνο τό παιχνίδι μέ τούς κοπάνους τῆς νεροτριβῆς, τώρα μᾶς ἀνοίγει τετράπλατη μιά ἄλλη πόρτα γιά μιά καλύτερη καὶ πιό σίγουρη περιπέτεια, πού, ἄν δέ βρῶ τρόπο νά τήν περάσω, τό λάθος πιά θά 'ναι δικό μου, καὶ δέ θά μπορῶ νά τό ρίξω μήτε στό πού δέν ἔχω δεῖ ποτέ μου νεροτριβή, μήτε στῆς νύχτας τή σκοτεινιά. Αὐτό σ' τό λέω, γιατί, ἄν δέ γελιέμαι, κάποιος ἔρχεται πρός τά δῶ, πού φορεῖ στό κεφάλι του τό κράνος τοῦ Μαμπρίνου*, πού γι' αὐτό ἔχω κάνει τόν δρόκο πού ζέρεις.

— Πρόσεξέ το καλά, ἀφεντικό μου, αὐτό πού λές, κι ἀκόμα περισσότερο αὐτό πού πά νά κάνεις, είπε ό Σάντσος· γιατί δέν ἔχω ὅρεξη νά 'χουμε πάλε τίποτα κόπανους πού στό τέλος νά μᾶς ξετινάξουν πιά δλότελα τό μυαλό.

— Πού νά πάρει ό διάολος, νά πάρει, ἀποκρίθηκε ό Δόν Κιχώτης· τί ἔχει νά κάνει τό κράνος μέ τούς κοπάνους;

— Δέν τό ξέρω, ἀποκρίθηκε ό Σάντσος· ὅμως μά τήν πίστη μου, ἄν μποροῦσα νά σου μιλήσω*, δπως συνηθοῦσα πρώτα, μπορεῖ νά 'λεγα στήν εὐγενία σου κάμποσα λόγια, πού νά' βλεπες πώς πάλι γελιέσαι μ' αὐτό πού λές.

— Πῶς γίνεται νά γελιέμαι μ' αὐτό πού σου λέω, βρέ σκυλί ἄπιστο καὶ δειλός; είπε ό Δόν Κιχώτης. Πές μου: δέν τόν βλέπεις ἐκεῖνον τόν ἴππότη πού ἔρχεται πρός τά ἐδῶ ἀπάνω σ' ἔνα σταχτί ἄλογο μ' ἄσπρες βούλες, καὶ πού φορεῖ στό κεφάλι του ἔνα μαλαματένιο κράνος;

— Κείνο πού βλέπω καὶ καταλαβαίνω, ἀποκρίθηκε ό Σάντσος, δέν είναι παρά ἔνας ἄνθρωπος ἀπάνω σ' ἔνα γκρίζο γαϊδούρι σάν καὶ τό δικό μου, πού ἔχει ἀπάνω στό κεφάλι του κατιτί πού γυαλίζει.

— Λοιπόν αὐτό είναι τό κράνος τοῦ Μαμπρίνου, είπε ό Δόν Κιχώτης. Τραβήξου σέ μιά μεριά κι ἄφησέ με μονάχον μαζί του· καὶ θά δεῖς πῶς,

Πού γυρεύαμε· ἐννοεῖ τό παραπάνω περιστατικό.- τοῦ Μαμπρίνου· μαγικό κράνος πού ἀπέκτησε ό Ρενάλδος τοῦ Μονταλβάν, ἀφοῦ σκότωσε τό Μαμπρίνο, βασιλιά τῆς Μαυριτανίας. Αὐτός πού τό φοροῦσε ἦταν ἄτρωτος.- "Αν μποροῦσα νά σου μιλήσω· ό Σάντσος φοβᾶται νά τοῦ πει τήν ἀλήθεια, γιατί ό Δόν Κιχώτης τοῦ είχε ἀπαγορεύσει νά μιλάει.-

δίχως νά πῶ μήτε μιά λέξη, γιά νά μή χάνουμε καιρό, θά βγάλω πέρα τούτη τήν περιπέτεια και θ' ἀπομείνει δικό μου τό κράνος πού τόσο τό ἐπιθύμησα.

— Έγώ θά κοιτάξω, σίγουρα, νά τραβηχτῶ, ἀποκρίθηκε ὁ Σάντσος· μά δ Θεός νά βάλει τό χέρι του, τό ματαλέω, νά μήν είναι πάλε τίποτα κόπανοι.

— Σου τό 'πα και πρίν, φίλε μου, νά μή μοῦ τούς ἀναφέρεις, μήτε νά μοῦ, τούς θυμήσεις ἄλλη φορά πιά τούς κοπάνους· γιατί τ' ὅρκίζομαι...δέ λέω περισσότερο, παρά πώς θά σου κοπανίσω τήν ψυχή.

'Ο Σάντσος σώπασε, γιατί φοβήθηκε πώς δ ἀφεντικός του μποροῦσε και νά 'κανε κεῖνο πού ὅρκίστηκε μέ τόση φόρα.

'Ωστόσο, ἀπ' δλη αὐτήν τήν ιστορία μέ τό κράνος και τό ἄλλογο και τόν καβαλάρη πού ἔβλεπε ὁ Δόν Κιχώτης, ή μόνη ἀλήθεια ήταν ή ἀκόλουθη: Σέ κεῖνα τά μέρη κοντά βρισκόντουσαν δυό χωριά· τό ἔνα ήτανε τόσο μικρό, πού δέν είχε μήτε φαρμακείο, μήτε κουρέα· και τό ἄλλο πού βρισκότανε σιμά στό πρώτο κι είχε κι ἀπό τά δυό. Γι' αὐτό δ κουρέας τοῦ μεγαλύτερου χωριοῦ ὑπηρετοῦσε και τό μικρότερο, δπού αὐτή τήν ήμέρα ἔνας ἄρρωστος είχε ἀνάγκη νά τοῦ πάρουν αἷμα, και κάποιος ἄλλος νά ξουριστεῖ. Είχε πάρει λοιπόν τό μπρούτζινο λεγένι τοῦ ξυρίσματος και τραβοῦσε πρός τά ἐκεῖ γιά τή δουλειά του. Τό 'φερε δμως ή τύχη νά τόν πιάσει, καθώς πήγαινε, ἡ βροχή στό δρόμο· κι αὐτός, γιά νά μήν τοῦ χαλάσει τό καπέλο του, πού ήταν, καθώς φαίνεται, καινούριο, κάθισε στό κεφάλι του, ἀπό πάνω, τό λεγένι, πού καθώς ήταν τριμένο και καθαρισμένο, λαμποκοποῦσε ἀπό μισή λεύγα μακριά. 'Ερχότανε καβάλα σ' ἔνα σταχτί γάιδαρο, δπως είχε πεῖ ὁ Σάντσος, κι αὐτός είναι δ λόγος πού ὁ Δόν Κιχώτης φαντάστηκε πώς ἔβλεπε ἄλλογο σταχτί μέ ἀσπρες βούλες, και ἵππότη και μαλαματένιο κράνος. Γιατί δλα δσα ἔβλεπε, τά συμμόρφωνε στή στιγμή μέ τίς ἵπποτικές του παλαβωμάρες και καψοπλανόδιες φαντασίες* του.

Σάν είδε λοιπόν πώς δ δυστυχισμένος ἐκεῖνος ἵππότης είχε ζυγώσει ἀρκετά, αὐτός δίχως νά 'ρθει σέ κουβέντες μαζί του, κι ἀνοίγοντας δλο τό τρέξιμο τοῦ Ροσινάντε, δρμησε κατακάνω του μέ τή λόγχη μπροστά

καψοπλανόδιες φαντασίες· οι φαντασίες του πού ήταν ἐπηρεασμένες ἀπό τίς περιπέτειες τῶν πλανόδιων ἵπποτῶν.-

καὶ μέ σκοπό νά τόν περάσει μέ δαύτην πέρα καὶ πέρα. "Οταν ὅμως κόντευε νά τόν φτάσει, δίχως νά κρατήσει καθόλου τήν δρμή του, τοῦ εἶπε:

— Υπερασπίσου τόν έαυτό σου, ἄθλιο πλάσμα, ἡ παράδωσέ μου μέ τή θέλησή σου ἐκεῖνο πού είναι δικαιωματικά δικό μου.

Ο κουρέας πού δίχως νά τό περιμένει, μήτε νά τό φανταστεῖ κάν, εἰδε ξάφνου νά 'ρχεται καταπάνω του ἐκεῖνο τό στοιχιό, δέ βρήκε ἄλλον τρόπο γιά νά φυλαχτεῖ ἀπό τήν κονταριά, παρά ν' ἀφηστεῖ καὶ νά πέσει ἀπό τό γάιδαρό του· καὶ μόλις ἄγγιξε στό χῶμα, σηκώθηκε ἀμέσως, πιό σβέλτος κι ἀπό ζαρκάδι, καὶ βάλθηκε νά τρέχει μές στόν κάμπο μέ τέτοια γρηγοράδα, πού δέ θά μποροῦσε νά τόν φτάσει μηδὲ δ ἄνεμος. Τό λεγένι τό παράτησε καταγῆς, κι δ Δόν Κιχώτης ἔμεινε μ' αὐτό εὐχαριστημένος, κι εἶπε πώς δ ἀπιστος είχε κάνει πολύ γνωστικά, καὶ πώς είχε ἀκολουθήσει τό παράδειγμα τοῦ καστοριοῦ*, πού, δταν τό στενοχωρήσουν πολύ οἱ κυνηγοί, δαγκώνει καὶ κόβει μέ τά ΐδια του τά δόντια ἐκεῖνο πού ἀπό φυσικό του ἔνστιχτο καταλαβαίνει πώς είναι ἡ ἀφορμή πού τό κυνηγοῦνε. Τότε πρόσταξε τό Σάντσο νά πάρει ἀπό χάμω τό κράνος, δ ὅποιος παίρνοντάς το στά χέρια, εἶπε:

— Θέ μου, τί δμορφο λεγένι! καὶ σίγουρα θά τ' ἀξίζει τά δχτώ γρόσια στά γεμάτα.

Καὶ τό ἔδωσε στόν ἀφεντικό του, δ ὅποιος ἀμέσως τό φόρεσε, σάν καπέλο, κι ἄρχισε νά τό γυρίζει ἀπ' ὅλες τίς μεριές, γυρεύοντας νά τό ἐφαρμόσει στό κεφάλι του κι ἐπειδή δέν μποροῦσε νά τό καταφέρει, εἶπε:

— Δέν ὑπάρχει ἀμφιβολία, πώς δ ἀπιστος ἐκεῖνος, πού ἀπάνω στά μέτρα του χαλκεύτηκε γιά πρώτη φορά τούτη ἡ περίφημη περικεφαλαία, πρέπει νά 'χε πάρα πολύ μεγάλο κεφάλι - καὶ τό χειρότερο ἀκόμη είναι πού τής λείπει τό μισό!

"Οταν τόν ἄκουσε δ Σάντσος νά λέει περικεφαλαία τή λεκάνη τοῦ ξουρίσματος, δέν μπόρεσε νά κρατήσει τά γέλια· ὅμως ἀμέσως ἀναλογίστηκε τήν δργή τοῦ ἀφεντικού του, καὶ τό 'κοψε στή μέση.

— Γιατί γελᾶς, Σάντσο; εἶπε δ Δόν Κιχώτης.

— Γελάω, ἀποκρίθηκε κεῖνος, γιατί συλλογιέμαι τό μεγάλο κεφάλι

καστόρι τό ζωό κάστορας.

πού πρέπει νά 'χε κείνος ό ἄπιστος* πού φοροῦσε αύτό το κράνος, ώστε νά μοιάζει ίδιο σάν το λεγένι τοῦ μπαρμπέρη*.

— Ξέρεις τί φαντάζομαι, Σάντσο; - πώς τοῦτο τό πολύτιμο πράμα, τοῦτο τό μαγεμένο κράνος, πρέπει νά είχε καμιά φορά πέσει, Κύριος οίδε μέ ποιόν τρόπο, στά χέρια κανενός πού δέν ήταν σέ θέση μήτε νά καταλάβει μήτε νά ἔχτιμήσει τήν ἀξία του, καί πού βλέποντάς το πώς ήταν ἀπό τό πιό καθάριο χρυσάφι, πήρε κι' ἔλιωσε τό μισό κομμάτι, γιά νά τό πουλήσει, καί μέ τό ἄλλο μισό ἔφτιαξε τοῦτο ἐδῶ πού μοιάζει μέ λεκάνη τοῦ ἔυρισματος, καθώς λές καί σύ. "Ομως ἄς είναι δι', τι θέλει· γιά μένα πού ξέρω τί πράμα είναι, δέν ἔχει καμιά σημασία ἡ μεταμόρφωσή του· γιατί στό πρώτο χωριό, ὅπου θά βρῶ κανένα χαλκιά ἡ σιδερουργό, θά τό διορθώσω μέ τέτοιον τρόπο, πού νά μπορεῖ νά παραβγεῖ μέ κείνο πού ἔφτιαξε καί σφυρηλάτησε* δι' θεός τῶν σιδερουργείων γιά τό θεό τῶν πολέμων. Στό μεταξύ θά τό φορῶ καθώς είναι κι' ὅπως μπορῶ· γιατί πάντα καλύτερο είναι τό λίγο ἀπό τό καθόλου, καί μάλιστα πού θά 'ναι ἀρκετό, γιά νά μέ φυλάξει ἀπό τίποτε πετριές:

— Αύτό είναι σωστό, είπε δι' Σάντσος, ἔξόν πιά κι ἄν τίς πετοῦνε μέ τή σφεντόνα, καθώς τίς ρίχνανε σέ κείνη τή μάχη τῶν δυό στρατῶν, τότε πού σοῦ σιγύρισαν τίς σαγονιές καί σοῦ ἔσπασαν τόν ντενεκέ, ὅπου είχες βάλει ἡ εὐγενία σου ἐκείνο τό τρισευλογημένο τό πιοτό πού μέ είχε κάνει νά βγάλω τά συκώτια μου*.

— Δέ μέ πολυνιάζει πού τό 'χασα, είπε δι' Δόν Κιχώτης· γιατί τό ξέρεις Σάντσο, πώς τή συνταγή τήν ἔχω στό μυαλό μου.

— Καί ἐγώ τήν ἔχω στό μυαλό μου, ἀποκρίθηκε δι' Σάντσος· ὅμως, ἄν τό φτιάχω είτε τό βάλω ἄλλη φορά στό στόμα μου, αύτή νά 'ναι κι ἡ τελευταία μου ἡ ώρα. Μά μήτε κι ἔχω σκοπό νά ξαναβρεθῶ σέ ἀνάγκη πού νά τό χρειαστῶ· γιατί, ἀπό δῶ κι ἐμπρός, κάνω τά μάτια μου τέσσερα γιά νά μή λαβωθῶ, μήτε νά λαβώσω κανέναν. "Οσο γιά νά μέ τινάξουν

* Ο ἄπιστος· δηλ. ὁ Μαμπρίνος.- μπαρμπέρης· κουρέας.- σφυρηλατῶ· κατεργάζομαι μέταλλα μέ τό σφυρί.- Αὐτό ...συκώτια μου· ἔννοει τό ἐπεισόδιο πού περιγράφεται στό κεφ. 18. Οι δυό στρατοί στήν πραγματικότητα ήταν δύο κοπάδια πρόβατα· ἐναντίον τους ὅρμησε δι' Δόν Κιχώτης κι ἀπό τίς πετριές τῶν βοσκῶν ἔπαθε δι', τι ἀναφέρει δι' Σάντσος. Στό ντενεκέ είχε ἔνα θαυματουργό-κατά τό Δόν Κιχώτη- φάρμακο, πού γιάτρευε κάθε πληγή. Τό ἥπιε δι' Σάντσος καί τόν ἔπιασε διάρροια.-

πάλε μές τήν κουβέρτα*, δέν μπορῶ νά πῶ τίποτα· γιατί αὐτά είναι πράματα, πού δέν μπορεῖ νά τά μποδίσει κανένας - και σάν έρθουν, δέν έχουμε νά κάνουμε τίποτ' ἄλλο, παρά νά μαζέψουμε τούς ὕμους μας, νά κρατήσουμε τήν ἀνάσα μας, και, κλείνοντας πιά τά μάτια, ν' ἀφηθοῦμε και νά πηγαίνουμε δπου είναι τό θέλημα τῆς τύχης και τῆς κουβέρτας.

— Είσαι κακός χριστιανός, Σάντσο, είπε ἀκούοντάς τον ὁ Δόν Κιχώτης· γιατί ποτέ σου δέ λησμονεῖς τό κακό πού σου έχουν κάνει μιά φορά. Μάθε λοιπόν πώς οι εὐγενικέςκαι μεγάλες καρδιές δέ δίνουν ποτέ σημασία σέ τέτοια παδιάστικα καρώματα. Ἀπό ποιό πόδι κουτσάθηκες, ποιά παΐδια σου ἔσπασαν, ποιό κεφάλι σου τσακίστηκε, γιά νά μήν μπορεῖς νά λησμονήσεις ἐκεῖνο τό χωρατό; Γιατί, ἀν τό καλοεξετάσεις, δέν ήταν παρά ἔνα χωρατό κι ἔνα παιχνίδι γιά νά περάσει ἡ ὥρα, πού ἀν δέν τό θεωροῦσα τέτοιο, ἥθελα νά ξαναγυρίσω πάλι ἐκεῖ πέρα, κι ἥθελα κάνω γιά ἐκδίκησή σου περισσότερη καταστροφή ἀπό κείνη πού ἔκαναν οι "Ελληνες γιά τήν ἀρπαγή τῆς Ἐλένης: ἡ δοπία ἀν ζοῦσε σέ τούτους τούς καιρούς, ἡ ἀν ζοῦσε ἡ Δουλσινέα μου σέ κείνους, θά μποροῦσε νά είναι βέβαιη πώς δέν ἥθελ' ἀποχτήσει τόση φήμη γιά τήν δμορφιά της, σάν κι αυτήν πού' χει τώρα. Κι ἀπάνω σέ τοῦτα τά λόγια ἔβγαλε ἔνα ἀναστεναγμό, και τόν ἔστειλε νά πάει στά σύννεφα.

Κι είπε ὁ Σάντσος:

— Ας τό πάρουμε λοιπόν γιά χωρατά, ἀφοῦ δέν μποροῦμε νά πάρουμε τήν ἐκδίκηση στ' ἀλήθεια· δημος ἐγώ τό ξέρω τί λογῆς χωρατά κι ἀλήθειες ἥτανε κείνα· και ξέρω ἀκόμα πώς δέ θά μοῦ φύγουν ποτέ μήτε ἀπό τή θύμηση μήτε κι ἀπό τίς πλάτες μου. "Ομως ἄς τ' ἀφήσουμε αὐτά στήν πάντα, και πές μου ἡ εὐγενία σου τί θά τό κάνουμε τοῦτο τό σταχτί ἄλογο μέ τίς ἀσπρες βιούλες, πού μοιάζει τόσο γκρίζο γαϊδούρι, και πού τό παράτησε δῶ κείνος ὁ Μαρτίνος, πού γκρέμισες κάτω ἡ εὐγενία σου· γιατί, κατά τό δρόμο πού πῆρε, και καθώς χτυποῦσαν τά πόδια του στίς πλάτες του, δέν πιστεύω νά ἔχει σκοπό νά ξαναγυρίσει ποτές· και, μά τά γένια μου, τό ζῶ δέ μοῦ φαίνεται καθόλου κακό.

— Δέ συνηθίζω ποτέ, είπε ὁ Δόν Κιχώτης, νά παίρνω τά πράματα ἐκεινῶν πού νικῶ· κι ούτε τό ἐπιτρέπουν τά ἔθιμα τῆς ἵπποσύνης νά

γιά νά μέ τινάξουν πάλε μές τήν κουβέρτα· σ' ἔνα χάνι, δπου είχαν καταλύσει, είχαν βάλει τό Σάντσο σέ μιά κουβέρτα και τόν τινάξαν ψηλά. Ψέγει τό Δόν Κιχώτη, γιατί δέν μπόρεσε νά τόν γλιτώσει.-

παίρνει κανείς άπό τούς νικημένους τ' ἄλογά τους καὶ νά τούς ἀφήνει πεζούς, ἐξόν πιά κι ἂν τύχαινε νά χάσει δικής τό δικό του ἀπάνω στή μάχη· γιατί σ' αὐτή τήν περίσταση είναι νόμιμο νά πάρει κανένας τοῦ νικημένου, σά λάφυρο ἀπό νόμιμο πόλεμο. Γι' αὐτό λοιπόν, Σάντσο, ἀφησε αὐτό τό ἄλογο ή τό γάιδαρο, ή ὅπως ἀλλιῶς θέλεις νά τό πεῖς, γιατί, μόλις θά δεῖ πώς φύγαμε ἀπό δῶ διφεντικός του, θά γυρίσει νά τό πάρει.

— Ο Θεός τό ξέρει πόσο θά 'θελα νά τό 'παιρνα μαζί μας, ἀποκρίθηκε δι Σάντσος, ή νά τό ἀλλαζα κάνεμου* μέ τό δικό μου; πού δέ μοδ φαίνεται τόσο καλό. Μά τήν ἀλήθεια, πολύ ζόρικοι είναι οι νόμοι τῆς ἴπποσύνης, ἀφοῦ δέν ἐπιτρέπουν ν' ἀλλάξει κανένας μήδ' ἔνα γαῖδούρι μ' ἔνα ἄλλο· καὶ θά 'θελα νά ξέρω ἂν θά μπορούσα ν' ἀλλάξω ίσως τά σαμάρια.

— Σ' αὐτό τό τελευταῖο δέν είμαι πολύ βέβαιος, ἀποκρίθηκε δι Δόν Κιχώτης· καὶ γι' αὐτό, ἐπειδή ὑπάρχει ἀμφιβολία, κι ὥσπου νά ἔχω καλύτερες πληροφορίες, σού ἐπιτρέπω νά τό ἀλλάξεις, ἂν πράγματι ἔχεις πολύ μεγάλη ἀνάγκη.

— Τόσο πολύ μεγάλη, ἀποκρίθηκε δι Σάντσος, πού κι ἂν ἀκόμα ητανε γιά μένα τόν ίδιο, δέ θά ητανε ή ἀνάγκη μου μεγαλύτερη.

Κι ἀμέσως, χρησιμοποιώντας αὐτή τήν ἄδεια, ἔκανε τό ἀλλαγμα τῶν σαμαριῶν, ἔτσι πού τό ζῶ του φάνηκε δυό καὶ τρεῖς φορές καλύτερο ἀπό πρίν.

Κατόπιν ἀπ' αὐτό, κάθισαν καὶ κολάτσισαν μέ δι, τι είχε ἀπομείνει ἀπό τά λάφυρα πού είχαν παρμένα ἀπό τούς παπάδες, κι ἡπιαν νερό ἀπό τό ρυάκι τῆς νεροτριβῆς, δύμας δίχως νά γυρίσουν τό κεφάλι τους νά τήν κοιτάζουν - τέτοιο μίσος τῆς είχανε γιά τό φόβο πού τούς είχε προξενήσει. Τέλος, ἀφοῦ πέρασε ή κακή διάθεση κι ἡ μελαγχολία, καβάλησαν τά ζῶα τους, καὶ δίχως νά πάρουν κανένα δρισμένο δρόμο (γιατί τό συνθηθούσαν πολύ οι πλανδίοι ἵππότες νά τραβούν στήν τύχη, δίχως δρισμένο σχέδιο), βάλθηκαν νά πορεύονται κατά πού ηταν ή θέληση τοῦ Ροσινάντε: δι όποιος τραβούσε ἀπό πίσω του τή θέληση τοῦ ἀφεντικοῦ του, καθώς καὶ τοῦ γαιδάρου πού τόν ἀκολουθούσε πάντοτε, ὅπου κι ἂν τραβούσε, σάν καλός φίλος καὶ πιστός σύντροφος. "Ἔτσι πηγαίνοντας,

κάνε μου· τουλάχιστο.-

ξαναβρέθηκαν πάλι στό δημόσιο δρόμο, καί τόν ἀκολούθησαν στήν τύχη καί δίχως κανένα δρισμένο σκοπό. Καθώς λοιπόν τραβοῦσαν ἔτσι τό δρόμο τους, εἶπε ὁ Σάντσος στόν ἀφεντικό του.

— Ἀφεντικό θά 'θελες νά μοῦ δώσεις τήν ἄδεια νά πῶ δυό κουβέντες στήν εὐγενία σου; Γιατί ἀπό τήν ὥρα πού μοῦ 'δωσες ἐκείνη τή σκληρή προσταγή γιά νά σωπαίνω, πάνω ἀπό τέσσερα πράματα πού είχα νά σου πῶ, μείναν καί μπαγιάτεψαν μές στό στομάχι μου' καί θά 'θελα κατιτί πού ἔχω τώρα στήν ἄκρη τῆς γλώσσας μου, τουλάχιστο, νά μήν πάει κι αὐτό χαμένο.

— Πές το, ἀποκρίθηκε ὁ Δόν Κιχώτης, καί κοίταξε νά είσαι σύντομος· γιατί κανένας δέν είναι εὐχάριστος, ὅταν είναι πολυλογάς.

— Ο λόγος μου λοιπόν, ἀφεντικό, ἀποκρίθηκε ὁ Σάντσος, είναι πώς ἔχω κάμποσες μέρες πού συλλογίζομαι πόσο λίγα είναι τά κέρδητα πού ἔχει κανείς μέ τό νά πηγαίνει γυρεύοντας τέτοιες περιπέτειες, σάν κι αὐτές πού γυρεύει ή εὐγενία σου μέσα σέ τούτες τίς ἐρημιές καί τούς ἀπόμακρους δρόμους, ὅπου, κι ἂν ἀκόμα νικάει κανείς καί κερδίζει τίς πιό ἐπικίντυνες, δέν είναι κανένας γιά νά τίς δεῖ καί νά τίς μάθει, - κι ἔτσι είναι καταδικασμένες νά μείνουν αιώνια ἄγνωστες, πράμα πού κάνει ἄδικο καί στούς σκοπούς τῆς εὐγενίας σου καί στά κατορθώματά σου. Καί γι' αὐτό θαρρῶ πώς θά 'τανε καλύτερα (ἔξδν ἂν ἔχεις καμιά καλύτερη ἴδεα ή εὐγενία σου), νά πηγαίναμε νά προσφέρουμε τίς ὑπηρεσίες μας σέ κανέναν αὐτοκράτορα ή κανέναν ἄλλο τρανόν ἄρχοντα, πού νά βρίσκεται μπλεγμένος σέ πόλεμο, ἔτσι πού νά μπορέσεις ή εὐγενία σου νά δείξεις τήν παλικαριά σου, τή μεγάλη σου δύναμη καί τή μεγαλύτερη ἔξυπνάδα σου. Γιατί, ὅταν τά δεῖ ὅλ' αὐτά διαμένεις σέ κανέναν κατά τά ἔργατά του. Καί ούτε θά λείψει ἀπό κεῖ διαθρωπος πού θά βάλει στό χαρτί τά κατορθώματα τῆς εὐγενίας σου, γιά νά μείνει ή μνήμη τους αιώνια. Γιά τά δικά μου δέ λέω τίποτα· γιατί θά είναι ἀναγκασμένα νά μή βγοῦν ἔξω ἀπό τόν κύκλο πού είναι δρισμένος γιά τούς ἵπποκόμους - ἂν καί θά μποροῦσα νά πῶ, πώς ἂν ἦταν συνήθιο στήν ἵπποσύνη νά γράφονται τά κατορθώματα τῶν ἵπποκόμων, δέν ἦθελε μείνουν καί τά δικά μου θαμμένα στή λησμονιά.

— Δέν τά λές ἀσκημά, Σάντσο, ἀποκρίθηκε ὁ Δόν Κιχώτης· ὅμως πρίν νά φτάσει κανένας ὡς ἐκεῖ, πρέπει πρῶτα νά γυρίσει τόν κόσμο γιά νά

δοκιμαστεῖ, γυρεύοντας περιπέτειες, καὶ ν' ἀποχτήσει μὲν τά κατορθώματά του τέτοιο δνομα καὶ τέτοια φῆμη, ὅστε, δταν θά παρουσιαστεῖ στό παλάτι κανενός μεγάλου μονάρχη, νά είναι ηδη γνωστός ἀπό τά ἔργα του· καὶ μόλις τόνε δοῦν τά παιδιά νά μπαίνει ἀπό τήν πύλη στήν πόλη μέσα, νά τόν πάρουν ἀμέσως ἀπό πίσω καὶ νά τόν τριγυρίζουν φωνάζοντας καὶ λέγοντας: «Νά, αὐτός είναι ὁ ἵπποτης τοῦ "Ηλιου ἢ τοῦ Φιδιοῦ" ἢ μ' ὅποιο ἄλλο σύμβολο νά είναι γνωστός πώς ἔκανε τά μεγάλα του τά κατορθώματα. «Αὐτός είναι», θά λένε, «πού νίκησε σέ πρωτάκουστη μάχη τό μέγα γίγα Μπροκαμπροῦνο*, τό δυνατό· αὐτός πού λευτέρωσε τό μέγα Μαμελοῦκο[†] τῆς Περσίας ἀπό τά μάγια πού τόν κρατοῦσαν μαγεμένο κάπου ἐννιακόσια χρόνια». Κι ἔτσι ἀπό στόμο σέ στόμα θ' ἀπλώνεται ἡ φῆμη τῶν κατορθωμάτων του· κι ἀμέσως, ἀπό τό θόρυβο πού θά κάνουν τά παιδιά κι δλος δ ἄλλος κόσμος, θά παρουσιαστεῖ στά παραθύρια τοῦ βασιλικοῦ του παλατιοῦ δ βασιλιάς ἑκείνης τῆς χώρας· καὶ μόλις δεῖ τόν ἵπποτη καὶ τόν ἀναγνωρίσει ἀπό τήν πανοπλία του ἢ ἀπό τό ἔμβλημα τῆς ἀσπίδας του, δέν μπορεῖ παρά νά πεῖ:

«Ἐμπρός, δλοι οἱ ἵπποτες μου δσοι βρίσκονται στό παλάτι μου, ἃς βγοῦν ἔξω νά δεχτοῦν τό ἄνθος τῆς ἵπποσύνης πού ἔρχεται ἀπό πέρα!». Μ' αὐτήν τήν προσταγή του θά βγοῦν δλοι ἔξω, καὶ θά κατέβει κι δίδιος ἵσαμε τά μισά τῆς σκάλας, καὶ θά τόν ἀγκαλιάσει σφιχτά σφιχτά, καὶ θά τοῦ δώσει στό πρόσωπο τό φιλί τῆς εἰρήνης, κι ἀμέσως θά τόν πάρει ἀπό τό χέρι καὶ θά τόν πάει στά διαμερίσματα τῆς βασίλισσας, δπου δ ἵπποτης θά τή βρεῖ μαζί μέ τήν κόρη της τήν ἱν φάντα*, πού δέν μπορεῖ παρά νά είναι ἀπό τίς πιό δμορφώτερες καὶ τίς πιό τέλειες παρθένες πού πολύ δύσκολα μπορεῖ κανείς νά βρεῖ μέσα σ' ἔνα μεγάλο μέρος τῆς οἰκουμένης. Καὶ τότε κείνη θά ρίξει τά μάτια της ἀπάνω στόν ἵπποτη, κι δ ἵπποτης τά δικά του στά δικά της, κι δ καθένας τους θά φανεῖ στόν ἄλλον σάν κάτι μᾶλλον θεϊκό παρά ἀνθρώπινο· καὶ δίχως κι αὐτοί νά ξέρουν τό πῶς καὶ γιατί, θά βρεθοῦν πιασμένοι καὶ τυλιγμένοι μέσ στ' ἄλλα δίχτυα τοῦ ἔρωτα καὶ μέ μεγάλο πόνο στήν καρδιά, ἐπειδή δέ θά

Γίγα Μπροκαμπροῦνο, μέγα Μαμελοῦκο^{*} πρόσωπα πού ἔχουν περάσει μέσα στά ἱπποτικά μυθιστορήματα τοῦ καιροῦ ἑκείνου.- Ινφάντα[†] λ. Ισπανική[‡] τίτλος πού δίνονται στά δευτερότοκα παιδιά τῶν βασιλέων τῆς Ισπανίας καὶ Πορτογαλίας (ἄρσος Ινφάντης).-

ξέρουν πᾶς νά ποῦν καί νά διμολογήσουν τούς καημούς τους· καί τά αιστήματά τους. Ἀπό κεῖ θά τόν δδηγήσουν κατόπι, δίχως ἀμφιβολία, σέ καιμά σάλα τοῦ παλατιοῦ μέ πλούσια ἐπίπλωση, δπου ἀφοῦ τοῦ βγάλουν τ' ἄρματά του, θά τοῦ φέρουν νά φορέσει ἔναν πολύτιμο πορφυρό μανδύα· καί ἀν πιά ἥτανε τόσο ὅμορφος μέ τήν ἀρματωσιά του, ἀλλο τόσο καί καλύτερος θά είναι μέ τό βασιλικό αὐτό φόρεμα. Σάν ἔρθει τό βράδυ, θά δειπνήσει μαζί μέ τό βασιλιά καί τή βασίλισσα, καθώς καί μέ τή βασιλοπούλα, πού δέ θά σηκώσει τά μάτια του μήτε μιά στιγμή ἀπό πάνω της, κοιτάζοντάς την κρυφά ἀπό τούς ἄλλους· δπως θά κάνει καί κείνη τό ἵδιο καί μέ τήν ἴδια τέχνη κι ἔξυπνάδα - γιατί, καθώς είπα καί πρίν, είναι μιά πολύ προσεχτική καί σεμνή κόρη. "Οταν θά σηκώσουν πιά τό τραπέζι, θά παρουσιαστεῖ ἔφανον στήν πόρτα τῆς σάλας ἔνας μικρός κι ἀσκημος νάνος καί ἀπό πίσω θ' ἀκολουθεῖ, ἀνάμεσο σέ δυό γίγαντες, μιά ὅμορφη ἀρχόντισσα, πού θά 'ρθει νά προτείνει κάποια περιπέτεια: αὐτήν τήν περιπέτεια θά τήν ἔχει προετοιμάσει κάποιος πολύ ἀρχαῖος μάγος, καί κείνος πού θά τή βγάλει πέρα νικηφόρος θά είναι δ καλύτερος ἵπποτης τοῦ κόσμου. Ἀμέσως δ βασιλιάς θά προστάξει ὀλους τούς ἵπποτες πού θά βρίσκονται ἐκεῖ νά δοκιμάσουν τήν περιπέτεια· ὅμως κανένας δέ θά μπορέσει νά τή βγάλει πέρα, ἔξδην ἀπό τόν ξένο ἵπποτη, τό μουσαφίρη, πού ἔτσι θά μεγαλώσει τή δόξα του καί θά δώσει μεγάλη χαρά στή βασιλοπούλα, ἡ δποία θά μείνει εὐχαριστημένη κι ἰκανοποιημένη πού ἔβαλε σέ τόσο ψηλό μέρος τούς στοχασμούς της καί τά ὄνειρά της. Καί τό εὐτύχημα είναι πώς αὐτός δ βασιλιάς ἡ δ πρίγκιπας, ἡ δποίος ἄλλος είναι, βρίσκεται σέ πόλεμο τρομερό μέ κάποιον ἄλλον ἀρχοντα ἐπίσης δυνατό, δπως αὐτός· καί δ ἵπποτης, δ μουσαφίρης (ὔστερ' ἀπό μερικές μέρες πού ἔκανε στό παλάτι), τοῦ ζητάει τήν ἄδεια νά πάει νά τόν ὑπηρετήσει σ' αὐτόν τόν πόλεμο. "Ο βασιλιάς θά τοῦ τή δώσει μεταχαρᾶς, κι δ ἵπποτης θά τοῦ φιλήσει μέ πολλή εὐγένεια τά χέρια γιά τή μεγάλη χάρη πού τοῦ κάνει. Τό ἵδιο βράδυ θά πάει ν' ἀποχαιρετήσει τή δέσποινά του τή βασιλοπούλα μέσα ἀπό τά κάγκελα ἐνός κήπου, πού βρίσκεται δίπλα στήν κρεβατοκάμαρά της.

Στό ἵδιο μέρος ἔχει ἥδη κουβεντιάσει μαζί της πολλές φορές μέ τή βοήθεια μιᾶς ἐμπιστεμένης της ὑπασπίστρας. "Εκείνος θ' ἀναστενάζει, κι αὐτή θά λιποθυμήσει· ἡ ὑπασπίστρα της θά πάει νά φέρει νερό, καί θά

χει μεγάλη στεναχώρια βλέποντας πώς άρχιζει νά ξημερώνει, γιατί δέ θά 'θελε νά φανερωθούν και νά γίνει μιά τέτοια ντροπή στήν κυρά της. Στό τέλος ή βασιλοπούλα θά συνέρθει και θά δώσει τά λευκά της χέρια μές από τά κάγκελα στόν ίππότη, ό δοποις θά τά φιλήσει και θά τά ξαναφιλήσει χίλιες φορές, λούζοντάς τα μέ τά δάκρυά του. Κατόπι θά συμφωνήσουν οι δυό τους μέ ποιόν τρόπο θά μηνούνε δένας στόν άλλον τίς καλές τους και τίς κακές τους τύχες· και ή βασιλοπούλα τόν παρακαλεῖ νά κάνει γιά νά γυρίσει δσο μπορεί γρηγορότερα· έκεινος τής τό θνόσχεται μέ χίλιους δρκους και ξαναρχίζει νά τής φιλεῖ τά χέρια, και τήν άποχαιρετάει μέ τόση συγκίνηση, πού κοντεύει ν' άφησει έκει τή ζωή του. Φεύγει άπό κεί και πηγαίνει στήν κάμαρά του, ρίχνεται άπάνω στό κρεβάτι του, μά δέν μπορεί νά κλείσει μάτι άπό τόν καημό τοῦ χωρισμοῦ. Σηκώνεται πρώι πρωί, και πάει ν' άποχαιρετίσει τό βασιλιά και τή βασίλισσα και τή βασιλοπούλα. "Ομως σάν άποχαιρέτισε τούς δυό, τοῦ είπαν γιά τή βασιλοπούλα πώς είναι λιγάκι άνημπορη και δέν μπορεί νά τόνε δεχτεί. 'Ο ίππότης συλλογιέται πώς είναι άπό τόν πόνο έξαιτιας τοῦ μισεμοδ* του' ή καρδιά του σπαράζει, και μόλις κατορθώνει νά κρατήσει κρυψή τή μεγάλη του θλίψη. 'Η έμπιστεμένη υπασπίστρα βρίσκεται έκει και παρατηρεῖ δλα δσα γίνονται μπροστά της, και πάει και τά λέει δλα στήν κυρά της, ή δοποια τήν άκούει κλαίοντας, και τής λέει πώς ένας άπό τούς μεγαλύτερους καημούς της είναι πού δέν ζέρει ποιός είναι δ ίππότης της, κι άν κρατάει άπό βασιλικό σόι ή δχι. 'Η συντρόφισσά της τήνε βεβαιώνει πώς τόση χάρη, εύγενικότητα και παλικαριά, σάν τοῦ ίππότη της, δέν μπορεί νά υπάρχει παρά σ' ένα πρόσωπο σπουδαίο κι άπό βασιλικό αίμα. 'Η θλιμμένη βασιλοπούλα παρηγοριέται μ' αὐτά τά λόγια, και βάζει τά δυνατά της νά κρύψει τόν πόνο της, γιά νά μή δώσει υποψία στούς γονιούς της· κι υστερ· άπό δυδ μέρες παρουσιάζεται πάλι στόν κόσμο. 'Ο ίππότης πιά έχει φύγει: πολεμάει μέ τούς έχθρους τοῦ βασιλιά και τούς νικάει, παίρνει ένα σωρό πολιτείες, θριαμβεύει σ' ένα σωρό μάχες. Ξαναγυρίζει στό παλάτι, άνταμώνει τήν άγαπημένη του στή συνηθισμένη τους μεριά, και μένει μαζί της σύμφωνος νά τήν ζητήσει γιά γυναίκα του άπό τόν πατέρα της γι' άμοιβή τών δσων έκανε

μισεμός· άναχώρηση, ξενιτεμός.

γιά δαῦτον. 'Ο βασιλιάς δέ θέλει νά τοῦ τήνε δώσει, γιατί δέν ξέρει ποιός είναι· δημως αύτός καὶ μ' δλ' αὐτά, εἴτε κλέβοντάς την, εἴτε μ' όποιονδήποτε ἄλλον τρόπο, κατορθώνει νά τήν κάνει, τή βασιλοπούλα, γυναίκα του. Στό τέλος κι ὁ βασιλιάς μένει εὐχαριστημένος ἀπό τό γάμο καὶ τόν θεωρεῖ μάλιστα γιά μεγάλη τύχη· γιατί μαθαίνει καὶ βεβαιώνεται πώς ὁ ἵπποτης αὐτός είναι γιός μεγάλου βασιλιᾶ, δέν ξέρω τώρα σέ ποιό βασίλειο - γιατί θαρρῷ πώς δέ βρίσκεται γραμμένο μές στό χάρτη. 'Ο πατέρας πεθαίνει κατόπι, ἡ βασιλοπούλα κληρονομάει καὶ ὁ ἵπποτης γίνεται βασιλιάς δσο πού νά πεῖς κύμινο*. Τότε πιά είναι ἡ ὥρα ν' ἀνταμείψει καὶ τόν ἵπποκόμο του κι δλους δσοι τόνε βοήθησαν γιά ν' ἀνέβει σ' ἔνα τόσο ψηλό ἀξίωμα. Τόνε παντρεύει, τόν ἵπποκόμο του, μέ μιά ἀπό τίς νεαρές ὑπασπίστρες τῆς βασιλοπούλας - δίχως ἀμφιβολία μέ τήν ἐμπιστεμένη στούς ἔρωτές της, πού είναι θυγατέρα ἐνός ἀπό τούς μεγαλύτερους ἀρχοντες τοῦ τόπου.

— Α ὑ τό μ' ἀρέσει... ἔκανε ὁ Σάντσος· καὶ τό περιμένω δίχως ἄλλο, γιατί δλα, δημως τά είπες, θά γίνουν στήν εὐγενία σου, μέ τ' ὅνομα τοῦ «'Ιππότη τῆς ἐλεεινῆς μορφῆς» πού ἔχεις παρμένο....

(Μετάφραση K. Καρθαίου)

'Ερωτήσεις

- 1 Γιατί ὅλες... ἐπιστήμες. Νά συζητήσετε τήν ἀποψη πώς ή πείρα είναι μητέρα πού γέννησε ὅλες τίς ἐπιστήμες.
- 2 Νά προσέξετε πῶς ἀντιδρᾶ ὁ Δόν Κιχώτης στήν ἐμφάνιση τοῦ κουρέα καὶ πῶς ὁ Σάντσος. Πῶς δημιουργεῖται τό κωμικό στοιχεῖο ἀπό τήν δλη ἐξάρτηση τοῦ ἐπεισοδίου; (Νά λάβετε ὑπόψη σας α)Πῶς βλέπει τήν πραγματικότητα ὁ Δόν Κιχώτης καὶ πῶς ὁ Σάντσος; β)ὑπάρχει ἀντιστοιχία ἀνάμεσα στήν ἐπιθετική δρμητικότητα τοῦ Δόν Κιχώτη καὶ στήν πραγματικότητα; γ) πῶς τοποθετεῖ τά πράγματα ὁ ἴδιος ὁ συγγραφέας στό χωρίο «'Μστόσο-φαντασίες της»).
- 3 Νά δικαιολογήσετε τήν ἀποψη πού ἀναγράφεται στό εἰσαγωγικό σημείωμα: «Μέ μεγάλη... ἵππότες».

δσο πού νά πεῖς κύμινο· πολύ γρήγορα.-

ἵππότης ἐλεεινῆς μορφῆς· ἔτσι ἀποκάλεσε ὁ Σάντσος τό Δόν Κιχώτη.-

4 Πῶς ἀντιδρᾶ ὁ Σάντσος στίς φαντασιοκοπίες τοῦ Δόν Κιχώτη; Παρατηρεῖτε καμιά μεταβολή; ἂν ναι, πῶς τῇ δικαιολογεῖτε.

5 Ποιός ὁ ρόλος τοῦ ἀφηγητῆ;

Μιχαήλ Θερβάντες (1547-1616)

Γιά τῇ ζωή του πολύ λίγα είναι γνωστά μέ βεβαιότητα· δλόκληρο τό δυναμά του είναι Μιχαήλ ντέ Θερβάντες Σααβέδρα. Γεννήθηκε στό Ἀλκαλά ντέ Ἐνάρες καί καταγόταν ἀπό ἀριστοκρατική ἀλλά φτωχή οἰκογένεια. Πέρασε ζωή βασανισμένη, γεμάτη ἀπό περιπέτειες κι ἀνεκπλήρωτες φιλοδοξίες, πού ἐπέδρασαν πολύ στή διαμόρφωση τοῦ πνεύματος καί τῆς τέχνης του. Γιά τίς νεανικές του σπουδές δέν ἔχουμε ἀκριβεῖς πληροφορίες.



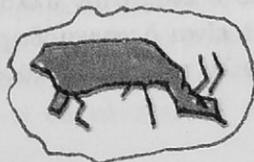
Εἶναι πάντως βέβαιο πώς γιά ἀρκετό διάστημα είχε δάσκαλό του στή φιλολογία καί τά ἀνθρωπιστικά μαθήματα τόν κληρικό λόγιο Χουάν Λόπεθ ντέ "Ογιος, πού διακρινόταν γιά τή βαθιά του μόρφωση καί τήν ἀνθρωπιστική του παιδεία. Παρόλη ὅμως τήν ἀνθρωπιστική πού ὑπάρχει σχετικά μέ τίς σπουδές του, φαίνεται πώς ή μόρφωσή του ἡταν ποικίλη. Γνώριζε ἀρκετά τήν ἀρχαία καί νέα ποίηση, ίδιως τήν ισπανική καί ιταλική φιλολογία.

Σέ γενικές γραμμές, ή ζωή του συνοψίζεται στά ἔξης: Τό 1570 κατατάχηκε ως στρατιώτης στόν ισπανικό στρατό τῆς Ιταλίας καί μ' αὐτή τήν ίδιότητα πήρε μέρος στή γνωστή ἀπό τήν ιστορία ως Ναυμαχία τῆς Ναυπάκτου (1571).

Πολέμησε γενναία καί δέχτηκε τρεῖς μπάλες ἀπό ἀρκεβούζιο, δυό στό στήθος καί μιά στό ἀριστερό χέρι, πού ἀχρηστεύτηκε. "Ως τό 1574 ἔξακολουθεὶ νά ὑπηρετεῖ ως στρατιώτης στήν Ιταλία. Κατά τήν ἐπιστροφή του στήν Ισπανία πιάστηκε ἀπό ἀλγερίνους πειρατές κι ἀπελευθερώθηκε τό 1580 μέ λύτρα πού ἔστειλαν οἱ γονεῖς του. Γιά τήν ὑπόλοιπη ζωή του λίγα πράγματα μᾶς είναι γνωστά. Παντρεύτηκε τό 1584, ἐγκατέλειψε τό στρατιωτικό στάδιο κι ἄρχισε ν'

άσχολεῖται μέ τή λογοτεχνία, άσκώντας διάφορα έπαγγέλματα.

‘Ο 16ος καὶ 17ος αἰώνας, κατά τούς ὅποιους ἔξησε δ Θερβάντες, ἀποτελοῦν τή μεγάλη ἐποχή τῶν γραμμάτων τῆς ‘Ισπανίας. Γι’ αὐτό ἡ περίοδος αὐτή δονομάστηκε «χρυσός αἰώνας». Ἀπό τήν προηγούμενη περίοδο, πού ἀποτελεῖ τόν ισπανικό μεσαιώνα (12ος-15ος αι.) μεγάλη ἐπίδραση ἄσκησε τό μυθιστόρημα ‘Αμάδης ὁ Γαλάτης τοῦ Ροντρίγκουεθ ντέ Μποντάλβο. ‘Η ἐπιτυχία του σ’ δλη τήν Εύρωπη ἤταν τεράστια κι ἔγινε τό πρότυπο τῶν ἱπποτικῶν μυθιστορημάτων. Ἀπό τούς συγγραφεῖς τοῦ χρυσοῦ αἰώνα σπουδαιότερος είναι ὁ Μιχ. Θερβάντες καὶ ὁ Λόπε ντέ Βέγκα (1562-1635). ‘Ο Λόπε ντέ Βέγκα είναι θεατρικός συγγραφέας κι ἔγραψε κωμῳδίες πού ἀντλοῦν τά θέματά τους ἀπό τή μυθολογία, τή βίβλο καὶ τήν ίστορία. ‘Αν καὶ λείπει ἀπό τίς κωμῳδίες του ἡ ἐμβάθυνση στούς χαρακτῆρες τῶν ἥρωών, ἐντούτοις διακρίνονται γιά τό λυρισμό, τό φυσιολατρικό αἰσθημα καὶ δράση τους. ‘Ο Μιχ. Θερβάντες μπορεῖ νά θεωρηθεῖ δ δημιουργός τοῦ σύγχρονου μυθιστορήματος. Μέ τό μυθιστόρημά του ‘Ο Δόν Κιχώτης τῆς Μάντσας μᾶς ἔδωσε μιά εἰκόνα τῶν ἥθων τῆς ‘Ισπανίας τοῦ χρυσοῦ αἰώνα καὶ διακωμώδησε τίς ὑπερβολές τοῦ ἱπποτικοῦ μυθιστορήματός του.



ΓΑΛΛΙΑ

Moytaiv

Περί φιλίας

(ἀπόσπασμα)

Καθώς δλα, πραγματικά, είναι κοινά μεταξύ τους, έπιθυμίες, στοχασμοί, γνῶμες, ἀγαθά, γυναικες, παιδιά, τιμή και ζωή και καθώς τό συνταίριασμά τους δέν είναι παρά μιά ψυχή σέ δυο σώματα, σύμφωνα μέ τό σωστότατο δρισμό τοῦ Ἀριστοτέλη, δέν μποροῦν μήτε νά δανείσουν, μήτε νά δώσουν τίποτε δένας στόν ἄλλο. Νά γιατί οι νομοθέτες, για νά λαμπρύνουν τό γάμο [δίνοντάς του] μιά κάποια φανταστική δμοιότητα μέ τό θεῖο αύτό δεσμό, ἀπαγορεύουν τίς δωρεές ἀνάμεσα στό σύζυγο και στή γυναικα, θέλοντας ἔτσι νά δείξουν δτι τό κάθε τι πρέπει ν' ἀνήκει και στόν ἔνα και στόν ἄλλον, και δτι δέν ἔχουν τίποτε νά χωρίσουν και νά μοιράσουν ἀνάμεσά τους. "Αν, στή φιλία γιά τήν δποία μιλῶ, δένας μποροῦσε νά δώσει στόν ἄλλον, αύτός πού θά ὑποχρέωνται τό σύντροφό του θά ήταν ἐκεῖνος πού θά δεχόταν τήν εὐεργεσία. Γιατί ζητώντας και δένας και δένλος, περισσότερο ἀπό κάθε τι, νά κάνουν καλό δένας στόν ἄλλον, ἐκεῖνος πού δίνει τήν ἀφορμή και τήν εύκαιρία είναι δέν γενναιόδωρος, ἀφοῦ προσφέρει τήν εὐχαρίστηση αύτή στό φίλο του, νά τοῦ κάνει αύτό πού περισσότερο

ἐπιθυμεῖ. "Οταν δὲ φιλόσοφος Διογένης εἶχε ἀνάγκη ἀπό χρήματα,
ἔλεγε δτι τά ζητοῦσε πίσω ἀπό τούς φίλους του, δχι δτι τά ζητοῦσε. Καὶ
γιά νά δεῖξω πῶς πραγματικά αὐτό γίνεται, θά διηγηθῶ ἔνα παράξενο
ἀρχαῖο περιστατικό.

Ο Εὔδαμίδας δο Κορίνθιος εἶχε δυό φίλους: Τόν Χαρίζενο ἀπό τή
Σικυώνα καὶ τόν Ἀρεταῖο. Νιώθοντας δτι θά πέθαινε, καθώς ἦταν
φτωχός καὶ οἱ δυό φίλοι του πλούσιοι, ἔκανε ἔτσι δά τή διαθήκη του:
«Κληροδοτῶ στόν Ἀρεταῖο νά θρέφει τή μητέρα μου καὶ νά τή
συντηρεῖ στά γερατειά της· στόν Χαρίζενο, νά παντρέψει τήν κόρη μου
καὶ νά τής δώσει τό μεγαλύτερο χτῆμα πού θά μπορέσει· καὶ, στήν
περίπτωση πού δ ἔνας ἀπό τούς δυό πεθάνει, βάζω στή θέση του ἐκείνον
πού θά ἐπιζήσει.» Εκείνοι πού πρῶτοι είδαν αὐτή τή διαθήκη,
γελάσανε· οἱ κληρονόμοι του δμως, δταν εἰδοποιήθηκαν, τή δέχτηκαν
μέ μεγάλη εὐχαριστηση. Καὶ καθώς δ ἔνας ἀπ' τούς δυό, Χαρίζενος,
πέθανε ὑστερα ἀπό πέντε μέρες, καὶ τή θέση του πήρε δο Ἀρεταῖος,
ἔθρεψε μέ μεγάλη φροντίδα τή μητέρα τοῦ Εύδαμίδα, καὶ, ἀπό τά πέντε
τάλαντα πού εἶχε στό βιός του, τά δυόμισι τά δώσει γιά νά παντρέψει
μιά δική του μοναχοκόρη, καὶ δυόμισι γιά νά παντρέψει τήν κόρη τοῦ
Εύδαμίδα, κι ἔκανε καὶ τῶν δυό τήν ίδια μέρα τούς γάμους.

Τό παράδειγμα αὐτό είναι μεστότατο· κάτι μόνο θά μποροῦσε κανεῖς
νά πεῖ, κι αὐτό είναι οι πολλοί φίλοι. Γιατί ή τέλεια τούτη φιλία γιά τήν
ὅποια μιλῶ είναι ὀδιαίρετη: καθένας [ἀπό τούς δυό φίλους] δίνεται τόσο
δλάκερος στό φίλο του, πού δέν τοῦ μένει τίποτε νά μοιράσει ἄλλον·
ἔχεναντίας λυπᾶται πού δέν είναι διπλός, τριπλός ή τετράδιπλος, καὶ
πού δέν ἔχει πολλές ψυχές καὶ πολλές θελήσεις γιά νά τίς δώσει δλες σ'
αὐτόν, Τίς συνηθισμένες φιλίες μπορεῖ κανένας νά τίς μοιράσει: μπορεῖς
σ' αὐτόν ἐδῶ ν' ἀγαπᾶς τήν δμορφιά, σ' αὐτόν τόν ἄλλο τήν
κοινωνικότητά του, στόν ἄλλον ἐκείνον τό ἀδελφικό αἰσθημα καὶ οὕτω
καθεξῆς· τούτη δμως ή φιλία, πού κατέχει τήν ψυχή καὶ τήν κυβερνᾶ μ'
ἀπόλυτη ἔξουσία, είναι ἀδύνατο νά είναι διπλή. "Αν δυό τήν ίδια
στιγμή ζητοῦσαν νά βοηθηθοῦν, σέ ποιόν θά τρέχατε; "Αν ζητοῦσαν
ἀπό σᾶς ἀντίθετες ὑπηρεσίες, πῶς θά βολεύατε τό πράμα; "Αν δ ἔνας
σᾶς σύσταινε νά κρατήσετε μυστικό ἔνα πράμα πού στόν ἄλλον θά τανε
χρήσιμο νά τό μάθει, τί θά κάνατε; "Η μοναδική καὶ κύρια φιλία

ξηλώνει κάθε άλλη ύποχρέωση. Τό μυστικό πού δρκίστηκα νά μήν τό φανερώσω σέ κανέναν, μπορῶ χωρίς νά πατήσω τόν δρκό μου νά τό πᾶ σ' έκεινον πού δέν είναι άλλος, είμαι έγώ. Είναι ένα άρκετά μεγάλο θαῦμα τό νά γίνει κανένας διπλός· καί δέ γνωρίζουν τή μεγαλοσύνη του δσοι μιλοῦνε γιά τριπλασίασμα. Τίποτε δέν είναι υπέρτατο, πού έχει τό δμοιό του. Καί δποιος θά υποθέσει δτι άπό τούς δυό άγαπω τόν ένα δσο καί τόν άλλο, καί δτι οί δυό αύτοί άγαπούν δένας τόν άλλο καί μ' άγαπούνε δσο τούς άγαπω, πολλαπλασιάζει σέ άδελφάτο τό πράμα τό πιό ένα καί ένωμένο, καί πού άκόμα καί ένα μονάχο δεῖγμα του είναι τό πιό σπάνιο πράμα στόν κόσμο.

'Η ουσία τής ίστορίας αύτής ταιριάζει μ' αύτό πού έλεγα: γιατί δένδαμίδας κάνει χάρη καί χατίρι στούς φίλους του πού τούς μεταχειρίζεται γιά τήν άνάγκη του. Τούς άφήνει κληρονόμους αύτής τής δικῆς του γενναιοδωρίας, πού έγκειται στό δτι τούς δίνει τά μέσα νά τού φανοῦν χρήσιμοι. Καί, δίχως άλλο, ή δύναμη τής φιλίας δείχνεται πολύ περισσότερο σ' αύτό πού έκαμε αύτός παρά σ' αύτό πού έκαμε δένδαταίος. Κοντολογίς, είναι πράματα άκατανόητα γιά δποιον δέν τά δοκίμασε καί πού μέ κάνουν έξαιρετικά νά τιμᾶ τήν άπαντηση τού νέου έκείνου στρατιώτη στόν Κύρο, δταν τόν ρώτησε γιά πόσα θά θελε νά δώσει ένα άλογο μέ τό δποιο πρίν άπό λίγο είχε κερδίσει στίς ίπποδρομίες, καί άν θά θελε νά τό άνταλλάζει μέ ένα βασίλειο: «βέβαια ζχι, βασιλιά· πρόθυμα δμως θά τό δινα γιά ν' άποχτήσω ένα φίλο, άν έβρισκα άνθρωπο ζξιο γιά τέτοιο δεσμό.».

(Μετάφραση Κλ. Παράσκου)

Έρωτήσεις

- 1 Πᾶς δρίζει τή φιλία δένδατοτέλης καί τί φανερώνει αύτός δένδισμός;
- 2 Σέ ποιά βάση τοποθετεί δ συγγραφέας τήν άληθινή φιλία καί ποιό είναι τό κύριο γνώρισμά της;
- 3 Ποιά διαφορά ύπάρχει άνάμεσα στίς συνηθισμένες φιλίες καί στήν άληθινή;
- 4 Γιατί πιστεύει δ συγγραφέας δτι δέ γίνεται τριπλή φιλία; Ποιά έπιχειρήματα παρουσιάζει; Συμφωνείτε μέ τήν άποψή του;
- 5 Νά έκθεσετε γραπτά τίς άπόψεις σας γιά τή φιλία.

Movtaív (1533-1592)

‘Ο Γάλλος Μιχαήλ’ Εκέμντε Μονταίν
ήταν γιός εὐγενῶν. “Ελαβε σπουδαία
μόρφωση καὶ γιά ἔνα διάστημα ἀσχο-
λήθηκε μὲ τὴν πολιτική. Κατόπι ἀφο-
σιώθηκε στῇ μελέτῃ καὶ στὸ στοχασμό
καὶ ἀπό τὸ 1572 ἀρχίζει νά γράφει τὰ
Δοκίμια του (Essais), πού πρωτοεκδόθη-
καν σέ δυό βιβλία τὸ 1580. Μοιρασμέ-
νος καὶ πάλι ἀργότερα ἀνάμεσα στίς
δημόσιες ὑποθέσεις καὶ στίς μελέτες
του δ Μονταίν κατόρθωσε νά προσθέ-
σει ἔνα ἀκόμη βιβλίο μέ δοκίμια στὴν
ψη του, πού ἀπορρέει ἀπό τὸ στωικισμό*
λό οὐμανιστικό ἦθος, στρέφεται ἐναντίον
ἔχει πρακτικό καὶ ἥθικό χαρακτήρα: Θέ-
ρισει τὸν ἐαυτό του καὶ νά ζήσει εὐτυχι-
ός πιό μεγάλους πεζογράφους καὶ στοχα-

Στωικισμός: 'Αρχαία έλληνική φιλοσοφική θεωρία που διδάσκει την άπαθεια και τήν ψυχική άταραξία.- **Σκεπτικισμός:** 'Αρχαία έλληνική φιλοσοφική θεωρία που διδάσκει διτι τό άνθρωπινο πνεῦμα δέ μπορεῖ νά συλλάβει μέ βεβαιότητα καμιά άλήθεια. Γι' αύτό έπιμένει στήν άμφιβολία, τή δυσπιστία και τήν κριτική.-

‘Ο Αρχοντοχωριάτης

Σ' αύτό τό έργο πού γράφτηκε τό 1670, δ Μολιέρος διακωμαδεῖ ἔνα νεόπλουτο ἀστό, τὸν κύριο Γιορδάνη, πού θέλει νά παραστήσει τὸν ἀριστοκράτη. Καὶ δοῦ βέβαια δ κύριος Γιορδάνης περιορίζεται στὸ νά φοράει ἀρχοντικά ρούχα, νά χορεύει μενούέτο καὶ νά παίρνει μαθήματα ἡιφασκίας ή φιλοσοφίας, ή μανία του εἶναι ἀκίνδυνη καὶ ἀφορᾶ μόνο τὸν ἴδιο. Ἡ μανία του ἀρχίζει νά γίνεται ἐπικίνδυνη ἀπό τὴ στιγμὴ πού θέλει νά ρυθμίζει σύνφωνα μέ αὐτῇ καὶ τῇ ζωῇ τῶν μελῶν τῆς οἰκογενείας του. Ἐτσι, δ κύριος Γιορδάνης, δύνοει νά κάνει τὴν κόρη του μαρκησία. Στὴ συνέχεια θά παρακολουθήσουμε μιά ἐνδιαφέρουσα σκηνὴ τῆς κωμῳδίας πού ἔχει γιά θέμα μιά πρόταση γάμου. Στὴ σκηνὴ παίρνουν μέρος δ κύριος Γιορδάνης, δ γυναίκα του, ή ὑπηρέτριά τους, ή Νικολέτα καὶ δ Κλεόντης, δ ὑποψήφιος γαμπρός μέ τὸν ὑπηρέτη του Κοβιέλο.

ΙΒ' ΣΚΗΝΗ

‘Ο κύριος ΓΙΟΡΔΑΝΗΣ, ή κυρία ΓΙΟΡΔΑΝΗ, ΚΛΕΟΝΤΗΣ, ΛΟΥΚΙΛΗ, ΚΟΒΙΕΛΟΣ, ΝΙΚΟΛΕΤΑ

ΚΛΕΟΝΤΗΣ: Δέ θέλησα, κύριε, νά βάλω ἄλλον γιά νά σᾶς κάμει μιά πρόταση, πού ἀπό καιρό τῇ μελετῶ. Μέ ἐνδιαφέρει τόσο, πού προτίμησα νά τὴν ὑποβάλω μόνος μου δίχως λοιπόν περιστροφές, σᾶς λέω πώς νά μέ ἀξιώσετε νά γίνω γαμπρός σας εἰν' ἐξαιρετική τιμῇ, πού σᾶς παρακαλῶ νά μοῦ τὴν κάμετε.

ΓΙΟΡΔΑΝΗΣ: Πρίν σᾶς δώσω ἀπάντηση, κύριε, σᾶς παρακαλῶ νά μοῦ πείτε, ἀν εἰσαστε ἀριστοκράτης.

ΚΛΕΟΝΤΗΣ: Οι περισσότεροι, κύριε, δέν κομπιάζουν καὶ πολὺ μπροστά σὲ τέτοια ἔρωτηση. Ἀπαντοῦν δρθά κοφτά δίχως δυσκολία. Τὸν τίτλο μ' ἐλαφριά καρδιά τὸν παίρνουν, κι ή συνήθεια σάμπως νά ἐπιτρέπει σήμερα τὴν κατάχρηση αὐτῇ. Ἔγώ, δέ σᾶς τό κρύβω, στό κεφάλαιο τοῦτο είμαι κάπως πιό λεπτολόγος: βρίσκω πώς ή παραμικρότερη ἀπάτη ντροπιάζει ἔναν καθώς πρέπει ἀνθρωπο καὶ πώς

είναι λίγο άναντρία νά κρύβουμε δ ,τι θέλησε δ Θεός νά γεννηθοῦμε, νά στολιζόμαστε στά μάτια τοῦ κόσμου μέ κλεμμένους τίτλους καί νά γυρεύουμε νά περάσουμε γιά δ,τι δέν είμαστε. Οι πρόγονοί μου βέβαια, πήραν ἐντιμ' ἀξιώματα. Στό στρατό μοῦ δόθηκε ἡ τιμή νά υπηρετήσω ἔξι χρόνια, κι ἔχω, δσο νά 'ναι, τὸν τρόπο μου, ὥστε νά κρατῶ τὴν καλούτσικη κάπως κοινωνική θέση. Μά, μέ δλ' αὐτά, δέ θέλω καθόλου νά πάρω ἔναν τίτλο, ποὺ ἄλλοι, σάν καὶ μένα, δικαιωματικά θά τὸν ζητοῦσαν, καὶ σᾶς λέω καθαρά πώς δέν είμαι ἀριστοκράτης.

ΓΙΟΡΔΑΝΗΣ: Τό χέρι σας, παλικάρι μου: ἡ κόρη μου δέν κάνει γιά σᾶς.

ΚΛΕΟΝΤΗΣ: 'Ορίστε;

ΓΙΟΡΔΑΝΗΣ: 'Αριστοκράτης δέν είσαστε, τὴν κόρη μου δέν τὴν παίρνετε.

Κα ΓΙΟΡΔΑΝΗ: Τ' είναι τοῦτα πάλι μέ τούς ἀριστοκράτες σου; μπάς κι είμαστε μεῖς ἑδῶ μέ τό βασιλιά γενιά;

ΓΙΟΡΔΑΝΗΣ: Σώπα, γυναίκα: βλέπω γιά ποῦ τό 'βαλες.

Κα ΓΙΟΡΔΑΝΗ: Κρατᾶμε ἀπ' ἄλλοι ἐμεῖς οἱ δυό, κι ὅχι ἀπό καλούς νοικοκυραίους;

ΓΙΟΡΔΑΝΗΣ: Γιά ίδες ἔκει τὴν τσούχτρα!

Κα ΓΙΟΡΔΑΝΗ: Κι δ πατέρας σου ἔμπορος δέν ἦταν σάν καὶ τὸν δικό μου;

ΓΙΟΡΔΑΝΗΣ: Στά κομμάτια τούτ' ἡ γυναίκα! πάντα τῆς θά τό πεῖ. 'Ανίσως ἦταν ἔμπορος δ πατέρας σου, κακό δικό του· γιά τὸν δικό μου δημας μόνο οι ἀνίδειοι λέν τέτοιο πράμα. 'Εγώ ἔνα σου λέω μονάχα, πώς θέλω νά κάμω γαμπρό ἀριστοκράτη.

Κα ΓΙΟΡΔΑΝΗ: Τῆς κόρης σου τῆς πρέπει ἔνας ἀντρας τῆς σειρᾶς τῆς, καὶ καλύτερα γι' αὐτήν ἔνα τίμιο παλικάρι, πλούσιο καὶ καλοφτιαγμένο, παρά κανένας ἀριστοκράτης, ξεβράκωτος κι ἀσκημο-μούρης.

ΝΙΚΟΛΕΤΑ: Πολύ σωστά. Δέ βλέπετε τό ἀρχοντόπουλο τοῦ χωριοῦ μας, τό μεγαλύτερον ἀμπλαούμπλα καὶ μπουνταλά πού ἔχουν δεῖ τά μάτια μου.

ΓΙΟΡΔΑΝΗΣ στή Νικολέτα: Σώπα ἔσύ, γλωσσού. "Ολο και ξεπετιέσαι κεῖ πού μιλοῦν οἱ ἄλλοι. Πλούτη ᔹχω περίσσια γιά τὴν κόρη μου, τιμές μόνο θέλω κι ᔹχω σκοπό νά τὴν κάμω μαρκησία.

Κα ΓΙΟΡΔΑΝΗ: Μαρκησία;

ΓΙΟΡΔΑΝΗΣ: Μάλιστα, μαρκησία

Κα ΓΟΡΔΑΝΗ: «Ωχ! Κύρι^ο» έλέησον!

ΓΙΟΡΔΑΝΗΣ: Είναι άποφασισμένα πράματα.

Κα ΓΙΟΡΔΑΝΗ: Είναι πράματα, όπου δέ θα στρέξω έγώ. Μέ τόν μεγαλύτερό σου ποτέ συμπεθεριό μήν κάνεις. Δέ θέλω της κόρης μου νά της χτυπᾶ ό γαμπρός γιά τούς γονιούς της και νά ντρέπονται τά παιδιά της νά μέ φωνάζουν γιαγιά. «Αν έρχοταν κάποτε στό σπίτι μου μέ τήν άρχοντική της καρότσα κι άστοχούσε νά χαιρετίσει κανέναν στή γειτονιά, θά βγαίναν τήν ίδια ώρα νά ποῦν ένα σωρό άηδίες. «Βλέπετε, θά λέγαν, αυτήν τήν κυρά μαρκησία, πού μᾶς κάνει τήν καμπόση; είναι ή κόρη τοῦ κύρ Γιορδάνη, πού πετοῦσε ή καρδούλα της, σάν ήταν μικρή, νά παίζει μαζί μας τίς κουμπάρες. Δέν ήταν πάντα της τόσο ψηλομύτα σάν τώρα, και οί δυό παπποῦδες της είχαν έμπορικό έκει κοντά στήν πόρτα τοῦ Αι-Νοκέντιου. Μαζέψαν βιός και βιός γιά τά παιδιά τους, και ποιός ξέρει ἂν τό άκριβοπληρώνουν τήν ώρ^α αυτή στόν ἄλλον κόσμο· μέ τήν τιμιότητα δέν γίνεται κανείς τόσο πλούσιος». Δέ θέλω έγώ τέτοια κουτσομπολιά, μόνε θέλω, γιά τήν κόρη μου κοντολογίς, έναν ἄνθρωπο πού θά μοῦ τό χρωστᾶ και χάρη και πού θά μπορῶ νά τοῦ λέω: «Κάτσε, γαμπρέ μου, νά φάς μαζί μου άποψε».

ΓΙΟΡΔΑΝΗΣ: Όριστε κεῖ στενοκεφαλιές, νά μένεις, θέλοντάς σου, παρακατιανός πάντα. Φτάνουν πιά οι ἀντιλογίες σου: δέ κόσμος νά χαλάσει, ή κόρη μου θά γίνει μαρκησία· κι ἂν μέ παραφουσκώσεις, θά τήν κάμω και δούκισσα.

(Μετάφραση Γιώργου Πολίτη)

Έρωτήσεις

1 Ή σκηνής άποτελεῖται άπό δυό κύρια μέρη πού τό καθένα περιέχει μιά ἀντίθεση. Νά περιγράψετε τίς ἀντιθέσεις αὐτές.

2 Νά χαρακτηρίσετε τόν Κλεόντη άπό τά λόγια του.

3 Μέ ποιά έπιχειρήματα ή κ. Γιορδάνη προσπαθεῖ νά λογικέψει τόν ἄντρα της;

4 Ποιό άποτέλεσμα έχουν τά λόγια της στόν κύριο Γιορδάνη;

5 Τί φανερώνει ή παρέμβαση τής υπηρέτριας και τί άποτέλεσμα προκαλεῖ;

6 Γιατί ο Μολιέρος όνομάζει τόν κ. Γιορδάνη «άρχοντοχωριάτη»;

7 Νά έκθέσετε γραπτά τις παρατηρήσεις σας σχετικά μέ την άντιθεση των χαρακτήρων του κ. Γιορδάνη και της γυναικας του.

Μολιέρος (1622-1673)

‘Ο Μολιέρος γεννήθηκε στό Παρίσι και τό πραγματικό του όνομα ήταν Ιωάννης Βαπτιστής Ποκελέν. “Ελαβε σπουδαία μόρφωση, γιατί δι πατέρας του, πού ήταν πλούσιος και είχε σχέσεις μέ τό παλάτι, τόν προόριζε γιά θαλαμηπόλο τοῦ βασιλιά. ‘Αντί γι’ αὐτό δμως δ Μολιέρος ἔφτιαξε ἔνα θίασο ἀπό ήθοποιούς πού τόν δνόμασε Λαμπρό Θέατρο και ἀπό τό 1645 ως τό 1658 γύριζε στίς γαλλικές ἐπαρχίες δίνοντας παραστάσεις μέ ἔργα δικά του και ἄλλων συγχρόνων του. ‘Από τό 1659 και ως τό θάνατο τοῦ Μολιέρου (1673) τό θέατρο είναι ἐγκατεστημένο στό Παρίσι και παρουσιάζει πάνω ἀπό εἰκοσι ἔργα του. Τά πιό γνωστά είναι: Σχολείο γυναικῶν, Δόν Ζουάν, Μισάνθρωπος, Φιλάργυρος, Ταρτούφος, Ἀρχοντοχωριάτης, ‘Ο κατά φαντασίαν δσθενής. Τά ἔργα του καθρεφτίζουν τήν κοινωνία τῆς ἐποχῆς του και διακωμωδοῦν διάφορα πάθη: ζήλεια, φιλαργυρία, ύποκρισία, ἐγωϊσμό κτλ. ‘Η κωμῳδία τοῦ Μολιέρου ἀπολέπει στή βελτίωση τῶν ήθων.



ΑΓΓΛΙΑ

Οδίλλιαμ Σαιξπηρ

Βασιλιάς Λήρ

Στήν Ἀγγλία γύρω στά 1600 (ἐλισαβετιανή ἐποχή) ἐκτός ἀπό τά ἄλλα εἰδή τοῦ λόγου ἀκμάζει ίδιαίτερα τό θέατρο. Τό 1599 ιδρύεται στό Λονδίνο τό περίφημο θέατρο «Globe» (Σφαίρα). Στό θίασό του συμμετέχει ὁ μεγαλύτερος δραματικός ποιητής τῆς Ἀγγλίας Οὐίλλιαμ Σαιξπηρ. Τά δράματα τοῦ Σαιξπηρ (τραγωδίες - κωμῳδίες - δνειροδράματα) είναι ἔμμετρα (ποιητικό θέατρο), συχνά δμως παρεμβάλλονται σ' αὐτά καὶ πεζά μέρη. Ὁ Βασιλιάς Λήρ, πού παρουσιάζουμε πιό κάτω, συγκαταλέγεται στά σπουδαιότερα ἔργα τοῦ Σαιξπηρ. Ἡ τραγωδία αὐτή, παρά τή δυστυχία πού καθρεφτίζει, είναι γεμάτη ἀπό ἀγάπη γιά τὸν ἄνθρωπο.

Περίληψη τοῦ ἔργου: Ὁ Λήρ, βασιλιάς τῆς Βρετανίας, πρίν μοιράσει τό βασίλειό του στίς τρεῖς θυγατέρες του, τή Γονερίλη, τή Ρεγάνη καὶ τήν Κορδέλια, ζητάει ἀπό τήν κάθε μιά νά τον δηλώσει τό μέγεθος τῆς ἀγάπης της (α' ἀπόσπασμα). Παρά τίς συμβουλές τοῦ δούκα τοῦ Κέντ, ἀποκληρώνει τήν Κορδέλια κι ἔξορίζει τό δούκα. Τήν ἀποκληρωμένη κόρη παντρεύεται ὁ βασιλιάς τῆς Φραγκιάς.

Ὁ Λήρ φιλοξενεῖται μέ τή σειρά κάθε μήνα ἀπό τίς δυό μεγαλύτερες κόρες. Μολονοτί ἔχει παραδώσει τήν ἔξουσία, ἔξακολουθεῖ νά συμπεριφέρεται μέ αὐταρχισμό. Ὁ δούκας τοῦ Κέντ, μεταμφιεσμένος, μπαίνει στήν υπηρεσία του καὶ τοῦ συμπαραστέκεται στούς ἔξεντελισμούς πού θρίσταται. Τελικά οἱ δυό κόρες διώχνουν τόν πατέρα τους Λήρ, πού ἀκολουθούμενος ἀπό τόν πιστό του δούκα, μεταμφιεσμένο πάντα, καὶ ἀπό τό γελωτοποί του περιπλανιέται μέσα σέ μιά ἄγρια νύχτα μέ καταιγίδα καὶ καταφεύγει σ' ἕνα καλύβι ξεστομίζοντας βαριές κατάρες.

Ἀπό κεὶ οἱ πιστοί του τόν φυγαδεύουν στό Ντόβερ, ἀπέναντι ἀπό τίς γαλλικές ἀκτές. Στό μεταξύ δούκας τῆς Κορνουάλης, σύζυγος τῆς Ρεγάνης, σκοτώνεται σέ μιά συμπλοκή, ἐνῶ ὁ βασιλιάς τῆς Φραγκιάς ἀποβιβάζεται μέ στρατό στό Ντόβερ. Ἡ Κορδέλια ειδοποιεῖται κι ἔρχεται νά συναντήσει τόν πατέρα της πού βρίσκεται πιά στά πρόθυρα τῆς τρέλας. Ἡ συνάντηση γίνεται στό φράγκικο στρατόπεδο (β' ἀπόσπασμα). Ἀκολουθεῖ σύγκρουση τῶν φράγκικων καὶ ἀγγλικῶν στρατευμάτων καὶ νικούν οἱ "Ἀγγλοί". Ὁ Λήρ καὶ ή Κορδέλια συλλαμβάνονται καὶ φρουρούνται. Ἀνάμεσα στίς δυό βασίλισσες ἀδελφές τή Γονερίλη καὶ τή Ρεγάνη, ξεσπάει διχόνοια. Ἡ Γονερίλη

δηλητηριάζει τή Ρεγάνη καί ή ίδια αύτοκτονεῖ. Ἡ Κορδέλια δολοφονεῖται καί
δ Λήρ ξεψυχάει κρατώντας στήν ἀγκαλιά του τό σῶμα της.

Τά πρόσωπα που ἐμφανίζονται

Λήρ, βασιλιάς τῆς Βρετανίας.

δούκας τῆς Κορνουάλης, σύζυγος τῆς Ρεγάνης.

δούκας τῆς "Αλμπανης, σύζυγος τῆς Γονερίλης.

δούκας τοῦ Κέντ.

Γονερίλη }
Ρεγάνη } θυγατέρες τοῦ Λήρ
Κορδέλια }

Γιατρός }
'Αξιωματικός (στήν υπηρεσία τῆς Κορδέλιας) } β' ἀπόσπασμα

ΠΡΑΞΗ Α', ΣΚΗΝΗ Ι.

Αἴθουσα ἐπίσημη στό παλάτι τοῦ βασιλιᾶ Λήρ. Σάλπισμα. Μπαίνει ὁ
Βασιλιάς μέ τοὺς ἀκολούθους του καὶ τά ὑπόλοιπα πρόσωπα πού ἀναφέρονται πιό
πάνω.

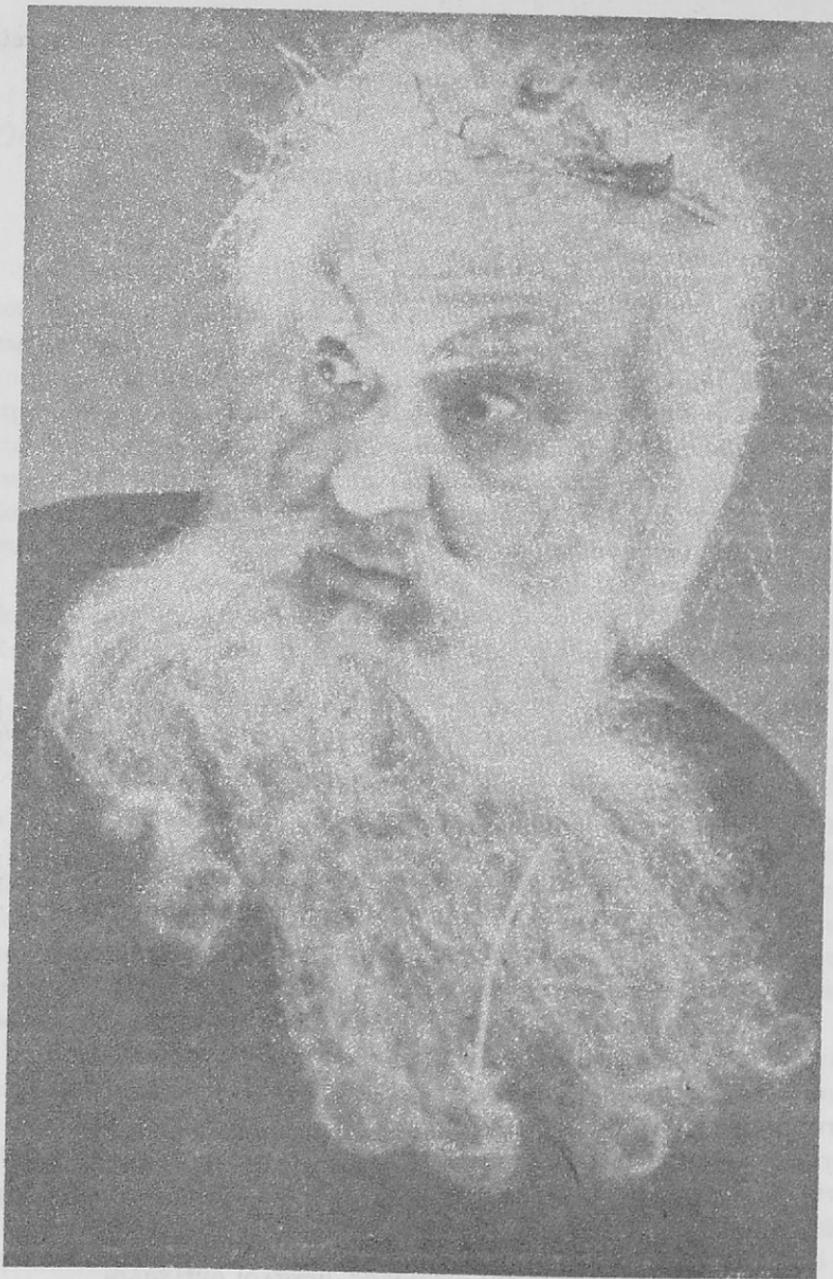
ΛΗΡ 'Ωστόσο ἄς φανερώσουμε τόν πιό κρυφό σκοπό μας.
Δῶσε μου ἐδῶ τό χάρτη. Μάθετε πώς μοίρασα
στά τρία τό κράτος μου κι ἀπόφαση ἔχω στέρια
νά ρίξω κάθε κόπο κι ἔγνοια ἀπό τά γέρα μου,
κι ἀφοῦ ἀναθέσω σ' ἄλλες δύναμες πιό νέες,
ξαλαφρωμένος, νά συρθῶ στόν τάφο. Γιέ μου
Κορνουάλη ἐσύ, καί σύ τό ίδιο ἀγαπητέ
γιέ μου "Αλμπανη, ἔχω σταθερή σήμερα θέληση
ν' ἀνακοινώσω, πῶς τήν κάθε μιά ἀπ' τίς κόρες μου
προικοδοτῶ κι ἔτσι μαλώματα στό μέλλον
νά τά προλάβω ἀπό τά τώρα. Τ' ἀρχοντόπουλα
Βουργούνδιας καί Φραγκιᾶς, μεγάλοι ἀντίπαλοι
γιά τήν ἀγάπη τῆς μικρότερής μας κόρης,

5

10

10

317



Aīμ. Βεάκης (ώς Βασιλιάς Λήρων)

πού παρατράβηξε ἡ ἐρωτική τους πολιορκία
μές στήν αὐλή μου, τώρα ἀπάντηση προσμένουν. 15
Πέστε μου, κόρες μου,
τώρα πού βγάζω καὶ τά δυό τῆς βασιλείας φορέματα,
ὅρεξη γιά κατάχτησες κι ἔγνοιες τῆς ἔξουσίας,
νά ιδῶ ἀπό σᾶς ποιά μ' ἀγαπάει πιό πολύ,
ώστε ἡ περίσσια μου εὐλογία ν' ἀπλωθεῖ 20
ἐκεῖ πού ἡ φύση τό ἀπαιτεῖ μέ τήν ἀξία της.-
Γονερίλη μου πρωτόγεννη, μίλησε πρώτη.

ΤΟΝΕΡΙΔΗ Κύρη, τό πόσο σ' ἀγαπῶ δέν πιάνεται μέ λόγια.
Σ' ἔχω ἀκριβότερο ἀπ' τό φῶς μου, ἀπ' τόν ἀέρα
κι ἀπό τή λευτεριά· πολύ πιό πάνω ἀπ' ὅλα 25
πού ξετιμιῶνται, ὅσο πολύτιμα εἴτε σπάνια·
ὅχι πιό λίγο ἀπ' τή ζωή, ζωή μέ χάρες,
μ' ὑγεία, μέ κάλλη, μέ τιμή· ὅσο παιδί
ποτέ του ἀγάπησε ἡ πατέρας ἀγαπήθη·
τόσο πού πιάνεται ἡ πνοή κι ἡ γλώσσα μου κομπιάζει· 30
πάνω ἀπό κάθε τέτοια ἀγάπη σ' ἀγαπῶ.

ΚΟΡΔΕΛΙΑ (*Μόνη της*).
Καὶ ἡ Κορδέλια; Ν' ἀγαπάει καὶ νά σωπαίνει.

ΛΗΡ Σ' ὅλες αὐτές τίς χῶρες, ἀπό δῶ ὥς ἐδῶ,
μέ τά πολλά Ἰσκιερά τους δάση καὶ τούς κάμπους,
μέ τά τρεχούμενα νερά καὶ τ' ἀπλωτά λιβάδια, 35
σέ κάνω ἀφέντρα· ἐσένανε καὶ τοῦ "Αλμπανή"
καὶ τῆς γενιάς σας νά' ναι αὐτά παντοτινά.
Τί λέει ἡ δεύτερή μας κόρη, ἡ πολυαγάπητη
Ρεγάνη μου, ἡ γυναίκα τοῦ Κορνουάλη; Μίλησε.

ΡΕΓΑΝΗ Είμαι ἀπ' τό ἵδιο μέ τήν ἀδερφή μου μέταλλο 40
κι ἔχω τιμή μου τήν ἀξία της. Μές στήν πιστή καρδιά μου
βρίσκω κι ὀνόμασε τήν ἴδια τήν ἀγάπη
πού νιώθω πράγματι κι ἐγώ. Μόν' εἶπε λίγα·
γιατί ἐγώ τό βεβαιώνω πώς ἐχτρεύομαι 45
κάθε ἄλλη ἀπ' ὅλες τίς χαρές πού κλεῖ
τό πιό πολύτιμο αἰσθητήριο κέντρο,
καὶ λέω πώς είναι μοναχή χαρά γιά μένα

- τοῦ λατρευτοῦ τρανοῦ προσώπου σου ή ἀγάπη.
ΚΟΡΔ. (Μόνη της).
Φιωχιά Κορδέλια! "Ομως δχι, ἀφοῦ εἰμαι βέβαιη,
ἡ ἀγάπη μου εἶναι πλουσιότερη ἀπ' τή γλώσσα μου. 50
ΛΗΡ Σέ σένα καὶ στούς κληρονόμους σου γιά πάντα
ν' ἀνήκει τοῦτο τό πλούσιο τρίτο μερτικό
ἀπό τ' ὠραῖο βασίλειό μου. Δέν ξεπέφτει
σ' ἔχταση, ἀξία κι δμορφιά ἀπ' αὐτό πού ἐδόθη
στή Γονερίλη.- Τώρα, ἐσύ χαρά μου,
στερνή μου, μά δχι στερημένη, πού ἀγωνίζονται
γιά τήν προτίμηση τῆς τρυφερῆς σου ἀγάπης
tá κρασιά τῆς Φραγκιάς, τό γάλα τῆς Βουργούνδιας,
τί θά μπορέσεις νά μᾶς πεῖς, γιά νά κερδίσεις
μερίδα πιό παχιά ἀπ' τίς ἀδερφάδες σου; 55
Μίλησε.
ΚΟΡΔ. Τίποτα, ἀφέντη μου.
ΛΗΡ Τίποτα!
ΚΟΡΔ. Τίποτα.
ΛΗΡ Δέ θά' βγει τίποτα ἀπ' τό τίποτα. Μίλα ξανά. 60
ΚΟΡΔ. 'Εγώ, ή καημένη, δέν μπορδ νά φέρω
στό στόμα τήν καρδιά μου. 'Αφέντη μου, σ' ἀγαπῶ
κατά τό χρέος μου, δχι πιό πολύ ή πιό λίγο.
ΛΗΡ Πᾶς, πῶς Κορδέλια; Λίγο διόρθωσε τά λόγια σου,
ἀλλιῶς μπορεῖ τήν τύχη σου νά βλάψεις. 70
ΚΟΡΔ. Καλέ μου κύρη, ἐσύ μέ γέννησες, μ' ἀνάθρεψες,
μ' ἀγάπησες. 'Εγώ, καθώς ἀρμόζει πάλι,
σοῦ ξεπληρώνω αὐτές τίς καλοσύνες
μ' ὑπακοή, μ' ἀγάπη, μέ περίσσιο σέβας.
Τί παντρευτῆκαν οι ἀδερφάδες μου, ἀφοῦ λένε 75
πώς δλη κι δλη ή ἀγάπη τους εἶναι σέ σένα;
"Αν τύχει κάποτε κι ἐγώ νά παντρευτῶ,
ἐκείνος πού τό χέρι μου στό χέρι του θά πάρει
μαζί θά πάρει τή μισή μου ἀγάπη
καὶ τή μισή στοργή μου καὶ φροντίδα· 80
σίγουρα δέ θά παντρευτῶ ποτέ,

ὅν είναι, σάν τις ἀδερφάδες μου,
νά 'ναι ή ἀγάπη μου δλη κι δλη στόν πατέρα μου.

ΛΗΡ Είναι ή καρδιά σου σύμφωνη μ' αὐτά; 85
ΚΟΡΔ. Μάλιστα, ἀφέντη μου καλέ.

ΛΗΡ Πῶς, τόσο νέα και τόσο ἀναίσθητη;

ΚΟΡΔ. Ἀφέντη, νέα κι ἀληθινή.

ΛΗΡ Καλά· λοιπόν, γιά προίκα πάρε τήν ἀλήθεια σου.

Γιατί, μά τ' ἄγιο ἀχτινοβόλημα τοῦ ἡλιοῦ,
μά τά μυστήρια τῆς 'Εκάτης*, μά τή νύχτα,
μά τις οὐράνιες δύναμες, ἀπ' ὅπου βγαίνει
κι ή ἀρχή τῆς ὑπαρξής μας και τό τέλος, τώρα
ὅλη ἀπαρνιέμαι τή στοργή τήν πατρική,
συγγένεια και δεσμούς ἀπό αἷμα, και στό ἐξῆς
ξένη είσαι στήν καρδιά μου και στό νοῦ γιά πάντα. 95

'Ο βάρβαρος δ Σκύθης ή κι αὐτός πού κάνει
τροφή του τά παιδιά του, νά περιδρομιάσει
τήν πείνα του, θά βρει στήν ἀγκαλιά μου τόση
φιλία, σπλαχνιά και συνδρομή, ὁση και σύ
ή ἄλλοτε κόρη μου. 100

Καλέ μου Ρήγα —

"Ησυχα, Κέντ!

ΚΕΝΤ
ΛΗΡ Μή μπεῖς ἀνάμεσα στόν δράκο και στή λύσσα του.

'Η χαϊδεμένη μου ἥτανε
και λόγιαζα ν' ἀπακουμπήσω τά στερνά μου
στήν τρυφερή της λάτρα.— Φεύγα, και μπροστά μου
νά μή φανεῖς!— 'Ετσι νά βρω ησυχία στόν τάφο μου,
τήν πατρική καρδιά μου τώρα τῆς τήν παίρνω! 105
Καλέστε μου τό Φράγκο. — Ποιός σαλεύει;
Καλέστε τό Βουργούνδη, Κορνουάλη κι 'Αλμπανη,
μαζί μ' αὐτές τις προΐκες τῶν δυό θυγατέρων μου
και τούτη ἐδώ τήν τρίτη νά χωνέψετε· κι αὐτήν
ή ξιπασιά* της, πού τή λέει ίσαδα, ἃς τήν παντρέψει. 110

* Εκάτη· θεότητα νύχτας και τῶν τριόδων, προστάτισσα τῶν μαγισσῶν.- Ξιπασιά·
ὑπεροψία.-

Σᾶς ντύνω καί τούς δυό σας μέ τή δύναμή μου,
μέ τήν ἀνώτατη ἔξουσία καί μ' ὅλες τίς τιμές
πού συντροφεύουν τό μεγάλο ἀξίωμα.
'Εγώ, μέ μιάν ἑκατοντάδα παλικάρια,
πού θά κρατήσω μέ συντήρησή σας, 115
θά ζῶ κοντά σας, μιά στόν ἔναν, μιά στόν ἄλλον,
μέ τή σειρά μήνα μέ μήνα συναλλάζοντας.
Τ' ὅνομα μόνο θά' χω πιά καί τίς τιμές τίς ἄλλες,
πού ἀρμόζουν σ' ἔναν βασιλιά· κυβέρνηση, ἔσοδα 120
καί ἡ ἔξουσία ἡ ἄλλη, ἀγαπητά παιδιά μου,
δικά σας· καί γι' ἀπόδειξη, μοιράστε μεταξύ σας
ἔτούτη τήν κορόνα.

(Τούς δίνει τό στέμμα.)

- KENT 'Αφέντη, βασιλιά μου Λήρ, πού πάντα μου σέ τίμησα
βασιλικά καί σάν πατέρα μου σ' ἀγάπησα· 125
πού σ' ἀκολούθησα σάν ἀρχηγό μου
καί σάν προστάτη μου ἄγιο σέ μελέτησα
στίς προσευχές μου —
- LHP Τό τόξο σημαδεύει τεντωμένο,
φυλάξου ἀπ' τή σαΐτα. 130
- KENT Ρίχτ' τη καλύτερα νά περονιάσει τήν καρδιά μου.
"Ας φέρνεται ἀσκημα δέ Κέντ, ἀφοῦ δέν είναι δέ Λήρ καλά
Τί πᾶς νά κάμεις γέρο; Μή θαρρεῖς τό χρέος
πώς θά δειλιάσει νά μιλήσει, ὅταν ἡ δύναμη
σκύβει στήν κολακεία; 135
Χρωστάει νά 'ναι λευτερόστομη ἡ τιμή,
ὅταν ξεπέφτει στή μωρία τό μεγαλεῖο.
"Αλλαξε ἀπόφαση καί σκέψου πιό καλύτερα,
τήν τρομερή βιασύνη σου νά συγκρατήσεις.
Μέ τή ζωή μου σοῦ ἐγγυῶμαι γιά τή γνώμη μου. 140
Δέ σ' ἀγαπάει λιγότερο ἡ μικρή σου ἡ κόρη
κι οὐτ' είναι κούφιοι ἀπό καρδιά ὅσοι ἡ λαλιά τους
ἡ σιγανή δέν κουδουνίζει κούφια λόγια.
LHP "Αν θές τή ζωή σου, Κέντ, μή βγάλεις λέξη πιά.

KENT Τήν είχα πάντα τη ζωή μου σάν ἀτού*
 νά πέφτει ἐνάντια στούς ἔχτρούς σου κι οὔτε τρέμω
 νά μήν τη χάσω, δταν τό θέλει ή σωτηρία σου.

ΛΗΡ Χάσου ἀπ' τά μάτια μου!

KENT Καλύτερα ἄνοιξέ τα, Λήρ, κι ἄσε νά μείνω πάντα
 τ' ἀσπράδι τοῦ ματιοῦ σου τό πιστό.

ΛΗΡ Τώρα, μά τόν Ἀπόλλωνα —

KENT Τώρα, μά τόν Ἀπόλλωνα, καλεῖς τοῦ κάκου
 τούς θεούς σου.

ΛΗΡ "Απιστε δοῦλε! (Πιάνοντας τό σπαθί του).

ΑΛΜΠ } Μή, καλέ μου ἀφέντη.
 ΚΟΡΝ }

KENT Κάμε το !

Δῶσ' στό γιατρό σου θάνατο και μέ τήν πληρωμή σου αὐτή
 γιάτρεψε τό ἄθλιο πάθος σου. Πάρ' τή δωρεά σου πίσω,
 ἀλλιῶς, δσο φωνή θά βγάζω ἀπ' τό λαρύγγι μου,
 θά σου τό λέω: ἔκαμες ἄσκημα!

"Ακουσε, προδότη,

ΛΗΡ

στό χρέος σου νά μ' ἀκοῦς σου λέω, ἔκουσέ με!

'Επειδή βάλθης νά μέ κάμεις νά πατήσω
 τό λόγο μου, πού ὡς τώρα ἐγώ δέν τό 'καμα ποτέ,
 και τόλμησες πεισματικά νά μπεῖς ἀνάμεσα
 στήν προσταγή μου και στή δύναμή μου,
 πού δέν τ' ἀνέχεται ούτε τό αἷμα μου, ούτε ή θέση μου, 165
 τήν ἔξουσία μου ξαναπαίρων, νά κι ή πληρωμή σου:
 σου δίνω πέντε μέρες νά ἐτοιμάσεις ὅ,τι
 χρειαζούμενα γιά τά δεινά τοῦ βίου· τήν ἔχτη
 γύρνα τή μισητή σου ράχη στό βασίλειό μου.
 Σέ δέκα μέρες, ἂν βρεθεῖ ἀκόμη μές στό κράτος μου

ἀτού· δρος τοῦ χαρτοπαίγνιου· ἔδω: ἐγγύηση σ' ἔναν ἀγώνα, κατά τά μεσαιωνικά
 ἵπποτικά ηθῆ· οἱ ἀντίπαλοι ἔβαζαν κάτω ἔνα ἀντικείμενό τους (π.χ. τό γάντι τους) ὡς
 ἐγγύηση ὅτι θ' ἀγωνιστοῦν γιά τό δίκιο τους.-

τό ξεγραμμένο σου κορμί, θάνατο θά 'χεις στή στιγμή.

Πήγαινε! Μά τό Δία, αυτό δέ θά τ' ἀνακαλέσω.

KENT Νά 'σαι καλά' ἀφοῦ θέλεις τέτοιος νά φανεῖς,
ἡ λευτεριά εἰν' ἄλλοιν κι ἐδῶ 'ναι ή ἔξορια.—

(Στήν KΟΡΔΕΛΙΑ).

Κόρη, ἃς σέ πάρουν οἱ θεοὶ στήν ἀκριβή τους φύλαξη 175
πού σκέφτης φρόνιμα καί μίλησες σωστά!

(Στήν PERANΗ καὶ GONEPIΛΗ).

Κι ἀμποτε τά δικά σας λόγια τά μεγάλα
νά τά παινέσουν τά ἔργα σας
κι ώραιον καρπούς νά βγάλει ή τόση ἀγάπη σας.—
Καί τώρα δέ Κέντ, ἀρχόντοι, ἀφήνει σ' δλους γειά, 180
σε τόπους νέους νά στρώσει παλιά περπατησιά.

.....(Βγαίνει)

ΠΡΑΞΗ Δ', ΣΚΗΝΗ 7

Μιά σκηνή στό φράγκικο στρατόπεδο. 'Ο Λήρ
κοιμᾶται σ' ἔνα κρεβάτι. 'Απαλή μουσική
παίζει. Γιατρός, ἀξιωματικός καί ὑπηρεσία.

(Μπαίνουν ή KΟΡΔΕΛΙΑ κι δέ KENT.)

KΟΡΔ. "Ω σύ, καλέ μου Κέντ, πόσο καί πόσα θά 'πρεπε
νά ζήσω καί νά κάμω, γιά νά ξεπληρώσω
τήν καλοσύνη σου; 'Η ζωή μου θά 'ναι λίγη
καί κάθε μέτρο χάνω.

KENT Τής είναι ή γνώρα πληρωμή καί μέ τό παραπάνω. 5
"Όλα πού ἀνάφερα εἰν' ή ἀλήθεια κι ή πιό σκέτη·
δέν πρόσθεσα, δέν ἔκοψα, δπως τά 'πα.

KΟΡΔ. Βάλε καλύτερα φορέματα*, τί αύτά

*φορέματα· ὁ δούκας τοῦ Κέντ είναι ἀκόμα μεταμφιεσμένος.-

θυμίζουν τίς κακές ἐκείνες ώρες· βγάλ' τα,
παρακαλώ.

10

KENT. "Οχι, ἀκριβή κυρά μου, ἐπίτρεψε· ἀπό τώρα
ἄν γνωριστῶ, θά μοῦ χαλάσει δλα τά σχέδια.
Γιά χάρη σ' τό ζητῶ, νά μή μοῦ δείξεις γνώρα
προτού δ καιρός κι ἐγώ μαζί τό ἐγκρίνουμε.

KORD. Τότε, καλέ μου, ἄς γίνει κι ἔτσι.—
Πῶς είναι δ βασιλέας;

GIATR. Κοιμᾶται ἀκόμη.

KORD. "Ω σεῖς, καλοί θεοί, γιατρεῦτε τόν μεγάλο πόνο
τῆς πληγωμένης ὑπαρξής του! Τίς παράτονες,
στριγκές χορδίστε του αἰσθησες, τοῦ παιδεμένου
πατέρα πού 'γινε παιδί.

20

GIATR. "Αν ἀγαπᾶς ἡ μεγαλειότη σου,
μποροῦμε νά ξυπνήσουμε τό βασιλέα·
κοιμήθηκε ἀρκετά.

KORD. "Εχε δόηγό τήν ἐπιστήμη σου και λεύτερα 25
κάμε, δπως λέει ἡ δική σου ἡ Θέληση. Τόν ντύσατε;

AΞΙΩΜ. Στό βύθος τοῦ ဉπνου του, κυρά μου, τόν ἀλλάξαμε.

GIATR. Νά 'σαι μπροστά, καλή κυρά μου, δταν ξυπνήσει.
Δέν ἀμφιβάλλω, θά 'ναι ἥσυχος.

KORD. Πολύ καλά. 30

GIATR. Δέν πλησιάζετε; — 'Η μουσική πιό δυνατά!

KORD. 'Αγαπημένε μου πατέρα! "Ω γεροσύνη*,
βύλε στά χείλη μου τό γιατρικό σου·
και τούτο τό φιλί ἄς γειάνει τίς κακές πληγές
πού κάμανε στή χάρη σου οι ἀδερφές μου!

35

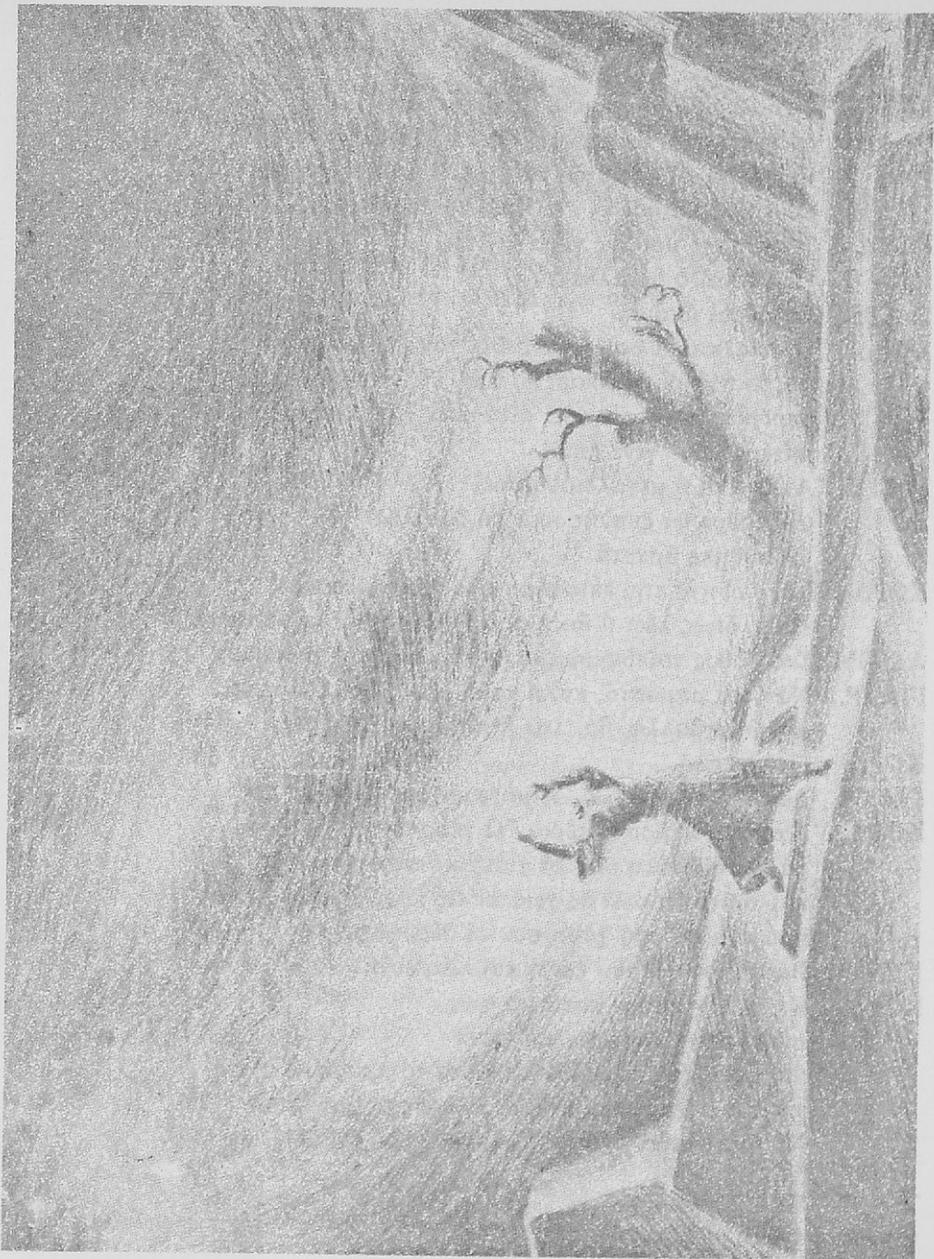
KENT. Βασιλοπούλα μου καλή και λατρευτή!

KORD. Κι ἀν δέν ἥσουν πατέρας τους,
αύτές σου οι ἀσπρες τρίχες
θά τούς ζητούσανε ἔλεος. Αύτό τό πρόσωπο
νά βγει σέ πόλεμο μέ τούς κακούς ἀνέμους;
Ν' ἀντισταθεὶ στόν ἐπιδέξιο φοβερό τοξότη

40

*γεροσύνη· ὕγεια.-

Kλ. Κλωνη. Σκηνικό για τη σκηνή της τρέλας



τόν κεραυνό; Στ' ἀπανωτά φριχτά χτυπήματα
τῆς σβέλτης ἀστραπῆς; Νά σαι φρουρός—κακόμοιρος
φαντάρος—μ' ἔνα κράνος τόσο ἀδύνατο;
Τοῦ ἔχτροῦ μου ὁ σκύλος, καὶ νά μ' είχε καὶ δαγκάσει, 45
τῇ νύχτα ἐκείνῃ θά χε θέση μπρός στό τζάκι μου·
κι ἐχρειάστη ἐσύ, φτωχέ, καημένε μου πατέρα,
νά σταβλίστεῖς μέ τά γουρούνια, μέ τρελούς
ζητιάνους, πάνω σέ βρωμικα ἄχυρα; "Αχ, ἀλίμονο!
Θάμα πῶς νοῦς σου καὶ ζωή μεμιᾶς δέν τέλειωσαν!—
Ξυπνάει μίλησέ του. 50

ΓΙΑΤΡ. Εσύ, κυρά μου, προτιμότερο.

ΚΟΡΔ. Πῶς εἰν' ὁ ἀφέντης βασιλέας μου; Τί κάνει
ή μεγαλειότη σου;

ΛΗΡ Γιατί μέ βγάζετε ἀπ' τόν τάφο μου; Μοῦ κάνετε 55
κακό.— Εσύ σαι μιά ψυχή μακαρισμένη,
μά ἐγώ δεμένος σ' ἔναν πύρινο τροχό,
πού καὶ τά δάκρυά μου καῖνε σά μολύβι
ἀναλυτό*...

ΚΟΡΔ. Αφέντη, μέ γνωρίζεις; 60

ΛΗΡ Είσαι ψυχή, τό ξέρω πότε πέθανες;

ΚΟΡΔ. Ακόμη, ἀκόμη, είναι μακριά!

ΓΙΑΤΡ. Δέν καλοξύνησε ἀφῆσέ τον λίγο μόνο του.

ΛΗΡ Ποῦ ἥμουνα; Ποῦ είμαι; — 'Ωραῖο φῶς τῆς μέρας!
Μέ παίδεψαν πολύ.— "Ἐναν ἄλλον νά βλεπα ἔτσι,
θά πέθαινα ἀπό λύπη.— Τί νά πῶ δέν ξέρω.—
"Ορκο δέν παίρνω, ἀν είναι αὐτά τά χέρια μου. Νά ίδω,
τῇ νιώθω τῆς καρφίτσας τήν κεντιά; Πῶς θά θελα
νά 'ξερα σίγουρα ποῦ βρίσκομαι!

ΚΟΡΔ. "Ω, κοίταξέ με, ἀφέντη μου, κι ἄσε τό χέρι σου 70
ἀπάνω μου, νά μέ βλογήσεις.— "Οχι, ἀφέντη μου,
δέν πρέπει έσύ νά γονατίσεις.

ΛΗΡ Πάρακαλῶ, μήν παίζετε μαζί μου.

Εἴμι ἔνας παλαβούλης, τσακισμένος γέρος,

ἀναλυτό· λιωμένο.-

πάνω ἀπό δγδόντα, οὗτος ὥρα πιὸ πολὺ ἢ πιὸ λίγο· 75
καὶ, νά σᾶς πᾶ καὶ τὴν ἀλήθεια,
φοβᾶμαι πῶς δὲν εἰμαι στάσιστά μου.

Θαρρῶ σέ γνώριζα· κι αὐτόν τὸν γνώριζα
πάλι δὲν εἰμαι βέβαιος, γιατί καθόλου
δὲν τὸ γνωρίζω ἐδῶ τὸ μέρος· κι δύσος νοῦς
μοῦ μένει, δὲ θυμάμαι αὐτήν τὴν φορεσιά· 80
δὲν ξέρω ἀκόμα οὐτε ποῦ πέρασα τὴν νύχτα.

Νά μή γελάσετε μαζί μου· δύσο εἰμί· ἄνθρωπος,
θαρρῶ ή γυναίκα αὐτή εἶναι ή κόρη μου ή Κορδέλια. 85

ΚΟΡΔ. Ἐγώ εἰμαι, ἐγώ εἰμαι.

ΛΗΡ Εἶναι τὰ δάκρυά σου υγρά; Ναί, ἀλήθεια.
Παρακαλῶ, μήν κλαῖς. "Αν ἔχεις νά μοῦ δώσεις
φαρμάκι, θά τὸ πιῶ. Δέ μ' ἀγαπᾶς, τὸ ξέρω·
μά οἱ ἀδερφάδες σου, θυμάμαι, μὲν βασάνισαν. 90
Ἐσύ εἶχες λόγο, αὐτές δὲν εἶχαν.

ΚΟΡΔ. Κανέναν λόγο ἐγώ, κανέναν λόγο ἐγώ.

ΛΗΡ Στή Φραγκιά εἶμαι;

ΚΕΝΤ Εἶσαι στό κράτος τὸ δικό σου, ἀφέντη.

ΛΗΡ Μήν παίζετε μαζί μου.

ΓΙΑΤΡ. Κυρά μου, ήσυχαστε· ή ἔξαψη ή μεγάλη 95
κατάπεσε, όπως βλέπεις, μά 'ναι πάλι κίνδυνος
νά κάει ὁ νοῦς του ἀμέσως στόν καιρό πού ἔχασε.
Πάρ' τον μέ τρόπο μέσα καὶ μήν τὸν ζαλίζεις πιά
ῶς νά συνέρθει ἀκόμη.

ΚΟΡΔ. Θέλεις, ἀφέντη μου, νά περπατήσεις λίγο;

ΛΗΡ Νά μή μέ συνερίζεσαι· παρακαλῶ,
λησμόνει καὶ συχώρα με, εἰμαι γέρος καὶ
λωλούτσικος.

(βγαίνουν δύοι, ἔξον δπ· τὸν ΚΕΝΤ καὶ τὸν ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΟ)

(Μετάφραση Βασίλη Ρώτα)

Έρωτήσεις

- 1 Πᾶς διαγράφεται ό χαρακτήρας τοῦ Λήρ στό α' ἀπόσπασμα; Νά δικαιολογήσετε τίς ἀπόψεις σας.
- 2 Πᾶς διαγράφεται ό χαρακτήρας τῶν τριῶν ἀδελφῶν ἀπό τὸν τρόπο πού μιλούν γιά τὴν ἀγάπη τους;
- 3 Ποιό νομίζετε διτὶ εἶναι τὸ κίνητρο πού δῦγει τὸ δούκα τοῦ Κέντ στὴ σύγκρουση μὲ τὸ βασιλιά Λήρ;
- 4 Πᾶς κρίνεται τῇ θέσῃ τοῦ βασιλιά Λήρ (στό β' ἀπόσπασμα), δταν συνέρχεται καὶ ἀντιλαμβάνεται διτὶ τὸν περιθάλπει ἡ ἀποκληρωμένη κόρη;
- 5 Νομίζετε διτὶ δ Λήρ σάν ἀνθρώπος ἀποκόμιζει κάτι ἀπό τὴν τραγική του περιπέτεια;
- 6 Μιά ὁμάδα μαθητῶν, ἐφόδον ὑπάρχει προθυμία, νά προετοιμάσει καὶ νά παραστήσει στήν τάξη τό α' ἀπόσπασμα χωρίς σκηνικά καὶ χωρίς κοστούμια.

Οὐίλιαμ Σαιξπηρ

Γεννήθηκε τό 1564 στό Στράτφορντ ὅν "Ειβον τῆς Ἀγγλίας, τὴν ἐποχή πού βασίλευε ἡ Ἐλισάβετ (1588-1603) καὶ πέθανε τό 1616. Στήν ἀρχή συνδέθηκε μὲ διάφορους θιάσους τοῦ Λονδίνου ὡς συγγραφέας θεατρικῶν ἔργων καὶ ὡς ἥθοποιός καὶ τελικά ἔγινε μέτοχος καὶ πρωταρχικό στέλεχος στό θίασο τοῦ Λόρδου Σφραγιδοφύλακα. "Ο θίασος αὐτός βρισκόταν ὑπό τὴν προστασία τοῦ Ιακώβου Α' καὶ ὀνομάστηκε «Θίασος τοῦ Βασιλιά» (The King's men). Γι' αὐτόν τό θίασο ἔγραψε τά δραιότερα ἔργα του. Μᾶς σώθηκαν 36 θεατρικά του (τραγῳδίες-κωμῳδίες-δνειροδράματα), ἀνάμεσα στά δύοια τά πιό φημισμένα είναι: *Ριχάρδος Γ'*, *Ρωμαῖος* καὶ *'Ιουλιέτα*, *"Ονειρο καλοκαιρινῆς νύχτας, Πολό κακό γιά τό τίποτε, Ιούλιος Καίσαρ*, *'Αμλετ*, *'Οθέλλος, Βασιλιάς Λήρ, Μάκβεθ*, *'Αντώνιος καὶ Κλεοπάτρα*, *'Η τρικυμία* κ.ἄ.

Τίς ὑποθέσεις τῶν ἔργων του τίς ἔπαιρνε συνήθως ἀπό μεσαιωνικούς θρύλους, ἀπό λαϊκά ρομάντσα τῆς ἐποχῆς ή ἀπό ιστορικούς (π.χ. τόν



Πλούταρχο), ἀλλὰ μέ τήν πλούσια φαντασία του καὶ τήν ποιητική του δύναμη δημιούργησε ἀριστουργήματα, ὡςτε νά θεωρεῖται ἔνας ἀπό τούς μεγαλύτερους δραματουργούς τοῦ κόσμου.

¹ Επίσης ἔγραψε μιά σειρά ἀπό ώραιότατα σονέτα καὶ ἄλλα ποιήματα.



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΜΕΡΟΣ Β'

ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

I. ΠΟΙΗΣΗ

1. Είσαγωγή	7
2. Γιώργος Σεφέρης	
α) Πάνω σ' ένα ξένο στίχο — Ποιήματα, "Ικαρος"	13
β) Έλένη — Ποιήματα, "Ικαρος"	17
γ) Έπι άσπαλάθων — Ποιήματα, "Ικαρος"	23
Βιογραφικό σημείωμα	25
3. Όδυσσεας 'Ελύτης	
α) Ή τρελή ροδιά — Προσανατολισμοί, Γαλαξίας	27
β) Στά χτήματα βαδίσαμε όλη μέρα — "Ηλιος ό πρωτος, Έκδ. δ Γλάρος	31
γ) Τό "Αξιον έστι, Τά πάθη, ἄσμα η' — Τό "Αξιον έστι — "Ικαρος	33
Βιογραφικό σημείωμα	36
4. Τ.Κ. Παπατσώνης	
α) Περιηγητές στή Λειτουργία — 'Εκλογή Α', "Ικαρος" ...	39
β) Συνάντημα — 'Εκλογή Α', "Ικαρος"	40
Βιογραφικό σημείωμα	41
5. Άνδρεας 'Εμπειρίκος	
α) Ο Πλόκαμος τῆς' Αλταμίρας — Ποιήματα, Γαλαξίας ..	43
β) Πουλιά του Προύθου — Ποιήματα, Γαλαξίας	43
γ) Ήχώ — Ποιήματα, Γαλαξίας	44
Βιογραφικό σημείωμα	45
6. Νίκος' Εγγονόπουλος	
Νέα περί του Θανάτου... — Ποιήματα Β', "Ικαρος"	46
Βιογραφικό σημείωμα	47

7. Γιάννης Ρίτσος		
α) Ρωμιοσύνη, Ι — 'Επιτομή - Κέδρος.....	49	
β) 'Ο τόπος μας — 'Επιτομή - Κέδρος	52	
Βιογραφικό σημείωμα	53	
8. Νικηφόρος Βρεττάκος		
α) Τῆς Σπάρτης οἱ πορτοκαλιές	55	
β) Δυό μητέρες...., 'Εκλογή, Θεμέλιο	55	
Βιογραφικό σημείωμα	56	
9. Γ.Θ. Βαθόπουλος		
'Η ἐλεγεία τῶν ἀδελφῶν (ἀπόσπ.), Τά Ποιητικά, Τῆς' Εστίας	58	
Βιογραφικό σημείωμα	59	
10. Γιώργος Σαραντάρης		
Δέν είμαστε ποιητές σημαίνει....,Α.' Αργυρίου, Νεοτερικοί		
ποιητές τοῦ μεσοπολέμου, Σοκόλης, Βιογραφικό Σημείωμα	60	
11. Μελισσάνθη		
Στή νύχτα πού ἔρχεται, Τά ποιήματα,' Έκδ. τῶν Φίλων ...	61	
Βιογραφικό σημείωμα	62	
II. ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ		
1. Στράτης Μυριβήλης		
α) Δύο ἀποσπάσματα ἀπό τὸ μυθιστ. 'Η ζωὴ ἐν τάφῳ,		
ἐκδ. Φίλοι τοῦ βιβλίου	69	
β) Τοπίο, Τό Πράσινο βιβλίο, τῆς' Εστίας	77	
Βιογραφικό σημείωμα	82	
2. Ηλίας Βενέζης		
'Αποσπάσματα ἀπό Τό νούμερο 31328, τῆς' Εστίας	84	
Βιογραφικό σημείωμα	91	
3. "Αγγελος Τερζάκης		
α)'Απρίλης (ἀπόσπ.), τῆς 'Εστίας.....	92	
β) Ταξίδι μὲ τόν "Εσπερο (ἀπόσπ.), τῆς' Εστίας	96	
Βιογραφικό σημείωμα	105	
4. Γιώργος Θεοτοκάς		
Θέλω γράμματα (ἀπόσπ.).' Αργώ, τόμ. Α, τῆς' Εστίας	107	
Βιογραφικό σημείωμα	112	
5. Κοσμάς Πολύτης		
'Η ὁμορφιά τοῦ κόσμου (ἀπόσπ.). Στοῦ Χατζηφράγκου,		
ἐκδ. Καραβίας	113	

Βιογραφικό σημείωμα	125
6. Μ. Καραγάτσης	
α) Τό μπουρίνι (ἀπόσπ.). Τό Μεγάλο Συναξάρι, τῆς Εστίας	126
β) Τά χταποδάκια (διήγημα), Καινούρια Έποχή,	
Φθινόπωρο 1956.....	135
Βιογραφικό σημείωμα	141
7. Θράσος Καστανάκης	
Εύρηκα (διήγημα). 'Ο δμογενής Βλαδίμηρος	142
Βιογραφικό σημείωμα	152
8. Γιάννης Σκαρίμπας	
Τρεῖς ἄδειες καρέκλες (διήγημα). 'Επιθεώρηση Τέχνης	
τ. 130-132	153
Βιογραφικό σημείωμα	165
9. Στέλιος Ξεφλούδας	
'Ανθρωποι τοῦ μύθου (ἀπόσπ.), ἐκδ. Σαλίβερου	166
Βιογραφικό σημείωμα	168
10. Μέλπω Αξιώτη	
Δύσκολες Νύχτες (ἀπόσπ.), Κέδρος	170
Βιογραφικό σημείωμα	176
11. Νίκος Γαβριήλ Πεντζίκης	
'Αρχείον (Φάκελος 8, ἀπόσπ.), 'Εκδ. τῶν φίλων	177
Βιογραφικό σημείωμα	182
12. Γιάννης Μπεράτης	
Τό πλατύ ποτάμι (ἀπόσπ.), 'Ερμῆς	183
Βιογραφικό σημείωμα	190
13. Στρατής Τσίρκας	
α) Μνήμη (διήγημα)	191
β) Τό δέντρο (διήγημα). Διηγήματα, Κέδρος	197
Βιογραφικό σημείωμα	201
14. Παντελής Πρεβελάκης	
'Η Κεφαλή τῆς μέδουσας (ἀπόσπ.), 'Εκδ. τῶν φίλων	203
Βιογραφικό σημείωμα	208
III. ΔΟΚΙΜΙΟ	
1. Εισαγωγή	210
	333

2. Β. Τατάκης	
‘Η φωνή τῶν πατέρων. ‘Η πορεία τοῦ ἀνθρώπου,’ Εκδ. τῶν φίλων	212
Βιογραφικό σημείωμα	214
3. Δ. Γληνός	
‘Ο νέος’ Ελληνισμός στό σύγχρονο πολιτισμό. Πλάτωνα, Σοφιστής (εἰσαγωγή)	215
Βιογραφικό σημείωμα	218
4. Ε.Π. Παπανοῦτσος	
Τό σχετικό καὶ τό ἀπόλυτο. Πρακτική Φιλοσοφία, Δωδώνη	220
Βιογραφικό σημείωμα	224
5. I.M. Παναγιωτόπουλος	
‘Ἐνα ἄλλο π.Χ ἢ μ.Χ Περιοδ. Εὐθύνη, Αὔγ. 1961	226
Βιογραφικό σημείωμα	229

IV. ΘΕΑΤΡΟ

1. Εἰσαγωγή	231
2. Γιώργος Θεοτοκάς	
Τό τίμημα τῆς λευτεριᾶς (πράξη Α΄, σκηνή πρώτη). Θεατρικά έργα I.	235
3. Βασίλης Ρώτας	
Κιλελέρ (μονόπρακτο). Θέατρο, ‘Ικαρος.....	246
Βιογραφικό σημείωμα	261
4. Δημήτρης Ψαθάς	
Φόν Δημητράκης (ἀπόσπ.), Έκδ. Μαρῆ	262
Βιογραφικό σημείωμα.....	269

ΜΕΡΟΣ Γ'

ΞΕΝΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

I. ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

1. Πλαῦτος

‘Ο καυχησιάρης στρατιωτικός (ἀπόσπ.). Μετάφραση: Η.Σ.	273
Βιογραφικό σημείωμα	278

2. Λουκρήτιος

Γιά τή φύση τῶν δντων (ἀπόσπ.). Μετάφραση: Κ. Θεοτόκης	278
Βιογραφικό σημείωμα	280

3. Βιργίλιος		
Αίνειάδα (ἀπόσπ.). Μετάφραση: Λ. Μαβίλης	280	
Βιογραφικό σημείωμα	282	
II. ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗΣ		
1. Ιταλία		
Ν. Καζαντζάκης		
Τό έσωτερικό διάγραμμα τῆς Θείας Κωμωδίας (δοκίμιο).	283	
Δάντης		
Θεία Κωμωδία (ἀπόσπ.). Μετάφραση: Τ.Κ. Παπατσώνη,	286	
Τετραπέρατος Κόσμος, Α' "Ικαρος"	289	
Βιογραφικό σημείωμα		
Πετράρχης		
Σονέτο. Μετάφραση: Μ. Σιγούρου, Ανθολ. Εύρωπαικής και	291	
Αμερικανικής Ποιήσεως		
Βιογραφικό σημείωμα	292	
2. Ισπανία		
Μιχαήλ Θερβάντες		
Ο Δόν Κιχώτης (ἀπόσπ.). Μετάφραση Κ. Καρθαίου,	293	
Τῆς Έστιας		
Βιογραφικό σημείωμα	306	
3. Γαλλία		
Μονταίν		
Περί φιλίας (ἀπόσπ.). Μετάφραση: Κλ. Παράσχου,	308	
Έκδ. Αναγνωστίδης		
Βιογραφικό σημείωμα	311	
Μολιέρος		
Ο Αρχοντοχωριάτης (ἀπόσπ.). Μετάφραση: Γ. Πολίτη,	312	
Έκδ. Δωδώνη		
Βιογραφικό σημείωμα	315	
4. Αγγλία		
Σαιξπηρ		
Βασιλιάς Λήρ (Δύο ἀποσπάσματα. Μετάφραση: Β. Ρώτα,)	316	
Έκδ. "Ικαρος"		
Βιογραφικό σημείωμα	329	

ΠΑΡΟΡΑΜΑΤΑ

σελ. 25 άραδα 2 (άπό κάτω): δημοσιογράφος· νά γίνει δοκιμιογράφος
σελ. 37 άραδα 3 (άπό κάτω): Λεωτρεαμόν· νά γίνει Λοτρεαμόν
σελ. 51 άραδα 2 (άπό κάτω): ύπερρελιστής· νά γίνει ύπερρεαλιστής



024000019723

ΕΚΔΟΣΗ Α' 1981 - ΑΝΤΙΤΥΠΑ 265.000 - ΣΥΜΒΑΣΗ: 3706/21.12.81

ΕΚΤΥΠΩΣΗ - ΒΙΒΛΙΟΔΕΣΙΑ: ΑΤΛΑΝΤΙΣ - Μ. ΠΕΧΛΙΒΑΝΙΔΗΣ & ΣΙΑ Α.Ε.



Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής