

ΘΕΟΦΡΑΣΤΟΥ ΓΕΡΟΥ

Γράφω σωστά τίς λέξεις

Τό Βασικό όρθογραφικό λεξιλόγιο

ΤΑΞΗ ΔΕΥΤΕΡΑ

ΕΚΔΟΣΕΙΣ “ΚΕΔΡΟΣ,,

ΓΡΑΦΩ ΣΩΣΤΑ ΤΙΣ ΛΕΞΕΙΣ

1870 Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

ΘΕΟΦΡΑΣΤΟΥ ΓΕΡΟΥ

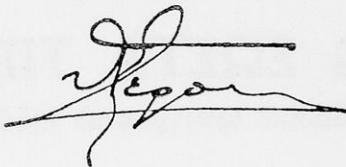
ΓΡΑΦΩ ΣΩΣΤΑ ΤΙΣ ΛΕΞΕΙΣ

(Βασικό δρθιογραφικό λεξιλόγιο)

ΤΑΞΗ ΔΕΥΤΕΡΑ

ΕΚΔΟΣΕΙΣ "ΚΕΔΡΟΣ,,

Κάθε γνήσιο άντιτυπο φέρει τὴν υπογραφὴν τοῦ συγγραφέα



Αποκλειστικότητα για διήρηση. Ελλάδα - Έκδόσεις & Κείρος » Αθήναις 1966

ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΑΣ ΤΑΞΗΣ

"Α γ α π η τ ε μ ο υ

Μὲ τὸ μικρὸν αὐτὸν διεβλίο θὰ μάθης νὰ γράφης σωστὰ τὶς λέξεις ποὺ χρησιμοποιεῖς συχνά, στὴν δμιλία σου καὶ στὰ γραψίματα σου.

"Αν κάνης δλες τὶς ἀσκήσεις, ἀν γράφης προσεχτικὰ δλες τὶς λέξεις, καὶ ἀν κάνης δλες τὶς ἐπαναλήψεις, σύμφωνα μὲ τὶς δδηγίες τοῦ διεβλίου, σὲ λίγο καιρὸν θὰ ξέρης νὰ γράψῃς σωστὰ πολλὲς χρήσιμες λέξεις. Καὶ αὐτὸν θὰ είναι ἔνα μεγάλο κατόρθωμα, μιὰ μεγάλη ἐπιτυχία. Είμαι δέδασιος δτι θὰ δάλης δλα σου τὰ δυνατά, γιὰ νὰ μάθης δρθογραφία. Εύχαριστώ.

Μὲ ἀγάπη
·Ο συγγραφέας

A'

M á θ η μ α Π ρ ω τ ο

Σήμερα γνώρισα τούς νέους συμμαθητές και συμμαθήτριές μου.

Γράφω τρεις φορές τις λέξεις :

γνώρισα,

συμμαθητές,

γνωρίζω,

συμμαθήτριες,

Δεύτερο M á θ η μ α

‘Ο Νίκος και δ Κώστας, συμμαθητές μου άπό την πρώτη τάξη, κάνουν πώς δέν μέ γνωρίζουν.

Γράφω τρεις φορές τις λέξεις :

γνωρίζουν,

δ συμμαθητής μου,

γνώρισαν,

ἡ συμμαθήτριά μου,

Tρέτο Μάθημα

“Αρχισαν τά μαθήματα. Πήραμε τὸ νέο
ἀναγνωστικό. Είναι πολὺ ώραιο.

Γράφω τρεις φορές τις λέξεις :

ἀρχισαν,

ἀναγνωστικό,

ἀρχίζουν,

τὸ ώραιο ἀναγνωστικό,

Tέταρτο Μάθημα

Πήρα ώραία τετράδια. Τὰ ἔντυσα μὲ ἔνα ώραίο χρωματιστό χαρτί.

Γράφω τρεις φορὲς τὶς λέξεις :

τὸ δώραῖο,

τὰ δώραῖα,

τὸ χρωματιστό,

τὰ χρωματιστά,

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ (1)

Έμαθα νὰ γράφω τὶς λέξεις :

γνωρίζω,

γνώριζαν

γνωρίζουν

δ συμμαθητής	.....
ἡ συμμαθήτρια	.....
οἱ συμμαθητές	.....
ἀρχίζουν	.....
ἄρχισαν	.....
τὸ ἀναγνωστικό	.....
τὰ ἀναγνωστικὰ	.....
τὸ ὥραιό	.....
τὰ ὥραιά	.....
τὸ χρωματιστό	.....
τὰ χρωματιστά	.....

Ε Π Α Ν Α Λ Η Ψ Η (2)

Τὰ σχολεῖα ἄρχισαν. Σήμερα γνώρισα τοὺς νέους συμμαθητές καὶ συμμαθήτριές μου. Πήραμε τὰ νέα ἀναγνωστικὰ καὶ τὰ ντύσαμε μὲ δραῦο χρωματιστὸ χαρτί.

Πέμπτο Μάθημα

Τὸ πρωὶ μπήκαμε στὸν κῆπο τοῦ σχολείου καὶ ποτίσαμε τὰ λουλούδια. Τὶ ώραῖα ποὺ περάσαμε!

Γράφω τρεῖς φορὲς τὶς λέξεις:

τὸ πρωὶ, στὸν κῆπο, τοῦ σχολείου, ποτίσαμε,

**Εκτό Μάθημα*

Χτές πήγαμε στὸ σπίτι τοῦ συμμαθητῆ μου Κ. "Έχουν ώραῖο σπίτι μὲ ώραῖα αὐλή. Κόψαμε ώραῖα λουλούδια ἀπὸ τὸν κῆπο τους.

Γράφω τρεῖς φορὲς τὶς λέξεις:

τὸ σπίτι, τοῦ σπιτιοῦ, ἡ ώραία αὐλή

τὰ ώραῖα,

δέ κῆπος,

τοῦ κήπου

*Ε β δ ο μ ο M á θ η μ α

Ἡ αὐλὴ τοῦ σχολείου μας εἶναι μεγάλη.
Ἐκεῖ παίζουμε τὰ διαλείμματα. Παίζουμε ζωηρὰ
παιγνίδια.

Γράφω τις λέξεις :

τὸ σχολεῖο

τοῦ σχολείου

τὰ σχολεῖα

τὸ διάλειμμα

τὰ διαλείμματα

τῶν σχολείων

"Ο γδόο Μάθημα

Χτές παιίζαμε μὲ τὸν Κώστα. Παιίζαμε ὅσα παιγνίδια ξέραμε: κρυφτό, κυνηγητό, ἀμπάριζα.

Γράφω τρεῖς φορὲς τὶς λέξεις:

ὅσα, ξέρομε, ξέραμε, ξέρουν
κρυφτό, κυνηγητό

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ (1)

Εμαθα νὰ γράφω τὶς λέξεις:

τὸ πρωὶ

ὁ κῆπος

τοῦ κήπου

στόν κήπο	.....
ποτίζουμε	.....
ποτίζαμε	.....
τό σπίτι	.....
τοῦ σπιτιοῦ	.....
ἡ ώραία	.....
οἱ ώραῖες	.....
τὸ σχολεῖο	.....
τοῦ σχολείου	.....
τὰ σχολεῖα	.....
τῶν σχολείων	.....
τό διάλειμμα	.....
τὰ διαλείμματα	.....
ξέρομε	.....
ξέραμε	.....
δσα, δσες	.....
κρυφτό	.....
κυνηγητό	.....

Ε Π Α Ν Α Λ Η Ψ Η (2)

Τὸ πρωὶ πήγαμε στὸν κῆπο. Ποτίσαμε τὰ λουλούδια τοῦ κήπου. Τὸ σπίτι τοῦ συμμαθητῆ μου ἔχει ώραιά αὐλή. Στὸ διάλειμμα παίζουμε στὴν αὐλὴ τοῦ σχολείου, δσα παιγνίδια ξέρομε : Κρυφτό, κυνηγητὸ καὶ ἄλλα.

*E ν α τ ο μ á θ η μ α

‘Η πόρτα τοῦ σπιτιοῦ μας ἔκλεισε καὶ δὲν εἴχαμε κλειδί. Τώρα τί θὰ γίνη;

Γράφω τρεῖς φορὲς τίς λέξεις :

ἔκλεισε, κλειδί, είχα, ἔχομε, τώρα τί θὰ γίνη;

Δέκατο Μάθημα

Βρήκαμε τὴν πόρτα κλειστή. Κλειδί δὲν εἶχαμε. Μπήκε ο θεῖος μου άπό τὸ παράθυρο.

Γράφω τρεῖς φορὲς τὶς λέξεις :

βρήκαμε,

κλειστή,

κλειδί

μπήκε,

παράθυρο,

εἶχαμε

Ένδεκατο Μάθημα

Μάς ἄνοιξε τὴν πόρτα καὶ μπήκαμε μέσα. Δὲ βρήκαμε πουθενά τὸ κλειδί.

Γράφω τρεῖς φορὲς τὶς λέξεις :

ἄνοιξε,

μπήκαμε,

βρήκαμε,

ἀνοίγει,

μπῆκα,

βρῆκα,

Δωδέκατο Μάθημα

Τί εγίνε τὸ κλειδί; Ψάξαμε σ' ὅλο τὸ σπίτι. Δὲ βρέθηκε πουδενά. Ποῦ τὸ βάλαμε;

Γράφω τρεῖς φορὲς τις λέξεις :

εγινε,

ψάξαμε,

βάλαμε

βρέθηκε,

ὅλο,

ὅλα,

Ε Π Α Ν Α Λ Η Ψ Η (1)

Ἐμαθα νὰ γράφω τις λέξεις :

- ἔχλεισε
- κλειστή
- εἶχα
- εἴχαμε
- εἶχαν
- τώρα
- βρήκαμε
- μπήκαμε
- βρέθηκε
- βρῆκα
- μπῆκα
- παράθυρο
- ἄνοιξε
- ἀνοίγει
- ἔγινε
- ψάχνουμε

Ψάξαμε
βάλαμε
δλα
δλο

Ε Π Α Ν Α Λ Η Ψ Η (2)

Έκλεισε τοῦ σπιτιοῦ μας ἡ πόρτα καὶ δὲν εἶχαμε κλειδί. Δὲν ξέραμε τί νὰ κάνουμε. Μπήκε ὁ θεῖος μου ἀπὸ τὸ παράθυρο καὶ μᾶς ἄνοιξε. Μπήκαμε μέσα. Δὲ βρήκαμε πουθενά τὸ κλειδί. Τί ἔγινε τὸ κλειδί; Ποῦ τὸ βάλαμε; Ψάξαμε παντού.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Δέκατο Τρίτο Μάθημα

Πήγαμε ἐκδρομὴ μὲ τὸ λεωφορεῖο. Σηκωδήκαμε πολὺ πρωί. Ξεκινήσαμε στίς ὥκτω.

Γράφω τρεῖς φορὲς τις λέξεις :

πήγαμε, πήγα, έκδρομή, λεωφορεῖο, σηκωθήκαμε
ξεκινήσαμε,

Δέκατο Τέταρτο Μάθημα

Περιμέναμε μὲ λαχτάρα τὴν ἐκδρομή.
Ἐτοι μαστήκαμε. Ἡ μητέρα μου ἐτοίμα-
σε τὰ φαγητά, ποὺ δὰ παίρναμε μαζί μας.

Γράφω τρεῖς φορὲς τὶς λέξεις :

περιμέναμε, ἔτοιμαστήκαμε, ἔτοίμασε

παίρναμε, μαζί,

Δέκατο Πέμπτο Μάθημα

"Εβαλε ἡ μητέρα μου στὸ καλάδι αύγα,
τυρί, γλυκὰ καὶ φρούτα." Όλα είναι ἔτοιμα.

Γράφω τρεῖς φορές τις λέξεις :

ἔβαλε, ἢ μητέρα, αὐγά, τυρί

γλυκά, φροῦτα, ξτοιμά

Δέκατο Εκτός Μάθημα

Τό πρωί ξεκινήσαμε. Τό λεωφορείο
ἔτρεχε μὲν μεγάλη ταχύτητα. Περάσαμε
ένα μεγάλο ποτάμι.

Γράφω τρεῖς φορές τις λέξεις:

ξεκινήσαμε, τὸ λεωφορεῖο, ποτάμι,

έτρεχε,

ταχύτητα,

πήγα

Ε Π Α Ν Α Λ Η Ψ Η (1)

"Εμαθα νά γράφω τις λέξεις :

πήγαμε

πήγα

έκδρομή

λεωφορεῖο

σηκωθήκαμε

ξεκινήσαμε

περιμέναμε

έτοιμασε

έτοίμασε

έτοιμο

ή μητέρα

αύγα

τυρί

παιρναμε

γλυκά

μαζί

φροῦτα

όλα

είναι

έτρεχε

ταχύτητα

ποτάμι

Περιμέναμε τη μέρα τῆς ἐκδρομῆς. Ἡ μητέρα μου ἔτοιμασε τά φαγητά: Αὐγά, τυρί, γλυκά καὶ φρούτα. Τὰ ἔβαλε στὸ καλάθι. Ὁλα εἶναι ἔτοιμα. Τὸ πρωὶ ἔκεινή-
σαμε μὲ τὸ λεωφορεῖο. Ἐτρεχε μὲ μεγάλη ταχύτητα.

Τά παιδιά πηδοῦν,
τρέχουν, παίζουν,
μιλοῦν, φλυαροῦν.

ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΑΝΑΔΗΨΗ

1. Τὸ σχολεῖο ἄρχισε. Γνώρισα τοὺς νέους συμμαθητές μου καὶ τὶς νέες συμμαθήτριές μου. Πήραμε ώραιο ἀναγνωστικὸν καὶ ώραια μεγάλα τετράδια. Τὰ ντύσαμε μὲ χρωματιστὸν χαρτί.
2. Πήγαμε τὸ πρωὶ στὸν κῆπο γιὰ νὰ ποτίσωμε τὰ λουλούδια. Τί ώραιά αὐλὴ ποὺ ἔχει τὸ σπίτι τοῦ συμμαθητῆ μας Κώστα; Στὸ σχολεῖο παίζομε ζωηρὰ παιγνίδια πρὶν μποῦμε στὴν τάξη καὶ στὸ διάλειμμα: κρυφτό, κυνηγητὸν καὶ ἄλλα.
3. Ἐκλεισε τοῦ σπιτιοῦ μας ἡ πόρτα καὶ δὲν εἶχαμε κλειδί, γιὰ νὰ μποῦμε μέσα. Ὁ θεῖος μου μπῆκε ἀπὸ τὸ παράθυρο, ἀνοιξε τὴν πόρτα καὶ μπήκαμε καὶ μεῖς μέσα. Τί νὰ ἔγινε τὸ κλειδί; Ψάξαμε παντοῦ, ἀλλὰ δὲν τὸ βρήκαμε.
4. Περιμέναμε μὲ μεγάλη λαχτάρα τὴ μέρα τῆς ἐκδρομῆς. Ἡ μητέρα μου ἐτοίμασε τὰ φαγητὰ ποὺ θὰ παίρναμε μαζί μας:
Αὐγά, τυρί, γλυκὰ καὶ φρούτα.
Πρωὶ πρωὶ ξεκινήσαμε. Τὸ λεωφορεῖο ἔτρεχε μὲ μεγάλη ταχύτητα.

Πήρα ώρατα τετράδια. Τάξηντυσα μένα ώρατο χρωματιστό χαρτί.

Έχουν ώρατο σπίτι μένα ώραιά αύλη.

Άρχισαν τά μαθήματα. Πήραμε τό νέο αναγνωστικό.

Χτές παίξαμε μέ τόν
Κώστα κρυψτό, κυνη-
γητό.

Παίζουν, τρέχουν,
πηδοῦν, μιλοῦν,
φλυαροῦν.

Η αύλή τοῦ σχολεί-
ου εἶναι μεγάλη.

B'

Δέκατο Έβδομο Μάθημα.

Χειμώνιασε. Βάλαμε τὰ μάλλινα μας ρούχα. Βρέχει, βρέχει, βρέχει. Τὰ παιγνίδια τῶν παιδιών δὲ σταματοῦν.

Γράφω τρεῖς φορὲς τις λέξεις:

χειμώνιασε, μάλλινα, βρέχει,

τῶν παιδιῶν, σταματοῦν,

Δέκατο Όγδοο Μάθημα

Ήρθε δέ χειμώνας. Τὸ δράδυ μαζευόμαστε νωρὶς στὸ σπίτι. Μᾶς ζεσταίνει ἡ φωτιά στὸ τζάκι, ἡ δερμάστρα ἡ τὸ καλοριφέρ. Τὸ παιγνίδι δὲ σταματᾷ.

Γράφω τρεῖς φορές τις λέξεις :

ήρθε, χειμώνας, βράδυ, μαζευόμαστε,

.....

.....

.....

νωρίς, ζεσταίνει,

.....

.....

.....

Δέκατο Ένατο Μάθημα

Τὰ παιδιά δὲ σταματοῦν τὰ παιγνίδια τους μὲ τὸ κρύο. Παίζουν παντοῦ, ὅπου βρεθοῦν, στίς αὐλές τῶν σπιτιών, στούς δρόμους, μέσα καὶ ἔξω ἀπὸ τὸ σπίτι. Δέν τούς φοβίζει τὸ κρύο.

Γράφω τρεῖς φορές τις λέξεις :

φοβίζει, κρύο, δύπου σταθοῦν

.....

.....

.....

Εικοστό Μάθημα

"Οταν βρέχῃ, μαζεύονται στάγειτονικά σπίτια και συνεχίζουν τὸ παιγνίδι. Παιζουν διάφορα παιγνίδια. Τρέχουν, πηδοῦν, γελοῦν, φλυαροῦν.

Γράφω τρεις φορές τις λέξεις :

ὅταν βρέχῃ, μαζεύονται, στά γειτονικά,

συνεχίζουν, πηδοῦν, φλυαροῦν,

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ (1)

Έμαθα νὰ γράφω τις λέξεις :

χειμώνιασε

χειμώνας

- τὰ μάλινα
- τῶν παιδιῶν
- σταματοῦν
- ήρθε
- μαζεύονται
- μαζευόμαστε
- νωρὶς
- ζεσταίνει
- χρύο
- δπου βρεθοῦν
- φοβίζει
- δταν βρέχη
- δταν
- πηδοῦν
- φλυαροῦν
- γειτονικὰ
- γειτονιά

Ε Π Α Ν Α Λ Η Ψ Η (2)

Χειμώνιασε. Τὰ παιδιὰ φόρεσαν τὰ χειμωνιάτικα τους ροῦχα. Τὰ παιγνίδια τῶν παιδιῶν δὲ σταματοῦν. Ἡρθε ὁ χειμώνας, λένε, καὶ μαζεύονται νωρὶς στὰ γειτονικὰ σπίτια. Συνεχίζουν τὸ παιγνίδι ὅπου βρεθοῦν. Τρέχουν, πηδοῦν, γελοῦν, μιλοῦν, φλυαροῦν.

E i x o s t ð P r o w t o M á d η μ a

**Δέν πήγα σήμερα στὸ σχολεῖο, γιατὶ ἥμουν
ἄρρωστος. Εἶχα πυρετό. "Εμεινα ξαπλω-
μένος στὸ κρεβάτι.**

Γράφω τρεῖς φορὲς τις λέξεις :

ἥμουν ἄρρωστος,

ἔμεινα ξαπλωμένος,

εἶχα πυρετό,

E i x o s t ò Δ e ú t e q o M á ð η μ a

·Η μητέρα μου τη λεφώνησε στό γιατρό.
·Ο πυρετός άνέθαινε. ·Ο γιατρός ήρθε. Μού χαμογέλασε, καὶ μοῦ δωσε νάθαλω τὸ δερμόδετρο. Είχα πάλι πυρετό.

Γράφω τρεῖς φορές τις λέξεις :

τηλεφώνησε, χαμογέλασε, είχα πάλι

άνεβαινε, μοῦδωσε,

E i x o s t ò T r ó i t o M á ð η μ a

·Ο γιατρός έγραψε τὴ συνταγή, γιὰ τὰ φάρμακα. ·Η φίλη μου ἡ Κατερίνα φοβάται πολὺ τοὺς γιατρούς. ·Εγὼ δὲν τοὺς φοβούμαι. Μόνο λίγο τοὺς φοβούμαι. ·Ο τανθάζουν τις ἐνέσεις.

Γράφω τρεῖς φορὲς τὶς λέξεις :

ἔγραψε τὴ συνταγή, φοβοῦμαι, φοβᾶται

δταν,

ἐνέσεις

Eἰκοστὸ Τέταρτο Μάθημα

Νὰ σᾶς πῶ τὴν ἀλήθεια. Δὲν πέρασσα ἃ σχημα μὲ τὴν ἀρρώστια μου. Στὸ σπίτι δλοι μὲ πρόσεχαν. Ἡ μητέρα ξενυχτούσε στὸ δωμάτιο μου. Ὁ πατέρας μόλις γύριζε ἀπὸ τὴ δουλειά, σὲ μένα ἐρχόταν πρῶτα πρῶτα.

Γράφω τρεῖς φορὲς τὶς λέξεις :

ἀλήθεια, ἀσχημα, ἀρρώστια, ξενυχτοῦσε

δωμάτιο,

γύριζε,

δουλειά

Ε Π Α Ν Α Λ Η Ψ Η (1)

"Εμαθα νὰ γράφω τὶς λέξεις:

ήμουν

ἄρρωστος

ὁ πυρετός

ἀνέβαινε

σηκωθήκαμε

χαμογέλασε

μοῦ δώσε

εἶχα πάλι

ἔμεινα

ξαπλωμένος

ἔγραψε

τὴ συνταγὴ	.....
φοβοῦμαι	.....
φοβᾶσαι	.....
φοβᾶται	.....
ἐνέσεις	.....
ἀλήθεια	.....
ἀρρώστια	.....
ξενυχτοῦσε	.....
δωμάτιο	.....
γύριζε	.....
δουλειὰ	.....
ἐρχόταν	.....

Ε Π Α Ν Α Λ Η Ψ Η (2)

Ἐμεινα ἔαπλωμένος στὸ κρεβάτι, γιατὶ εἶχα πυρετό.
 Ὄταν ἥρθε δι γιατρὸς ἡμουν στὸ δωμάτιο μου. Ὁ πατέρας μου ἐρχόταν κείνη τὴν ὥρα. Γύριζε ἀπὸ τὴ δουλειά.
 Ὁ γιατρὸς ἔγραψε μιὰ συνταγὴ, γιὰ χάπια καὶ ἐνέσεις.
 Δὲν τὶς φοβοῦμαι τὶς ἐνέσεις. Νὰ σᾶς πῶ τὴν ἀλήθεια,
 δὲν είναι καὶ ἄσχημα νὰ ξενυχτᾶ ἢ μητέρα πλάι σου.

"Ήμουν ἄρρωστος. Είχα
πυρετό.

"Εμεινα ξαπλωμένος
στό κρεβάτι.

Τηλεφώνησε στό
γιατρό. Ο πυρετός
άνεβαινε.

E i x o s t ò P é μ p t o M á θ η μ a

Πλησιάζουν τὰ Χριστούγεννα. Τὰ σχολεῖα δὰ κλείσουν γιὰ δεκαπέντε μέρες. Θὰ μᾶς φέρουν τὰ Χριστουγενιάτικα καὶ τὰ Πρωτοχρονιάτικα δῶρα. Θὰ ντυθοῦμε τὰ καινούρια μας φορέματα.

Γράφω τρεῖς φορὲς τις λέξεις :

πλησιάζουν,

Χριστούγεννα,

κλείνουν,

θὰ κλείσουν,

δῶρα,

ντυθοῦμε

E i x o s t ò "E x t o M á θ η μ a

Σὲ λίγες μέρες δὰ κλείσῃ τὸ σχολεῖο γιὰ τὶς διακοπὲς τῶν Χριστουγέννων. Θὰ κάνω Χριστούγεννα στῆς γιαγιάς μου τὸ χωριό. Θὰ

πάρω τὸ λεωφορεῖο καὶ σὲ δυό ὡρες δά
φτάσω στὸ χωριό. Θὰ ντυδώ καλά, γιὰ νὰ μὴν
κρυψώ σω.

Γράφω τρεις φορές τις λέξεις :

λίγες μέρες, θὰ κλείση, τὸ χωριό

τὸ λεωφορεῖο, ὁρες, θὰ ντυθῶ, κρυώσω

E ix oστὸ E βδομό Μάθημα

Δέ δά πάμε φέτος στήν πόλη, γιά τὰ Χρι-
στούγεννα. Θά ἔρδη ό δεῖος μουστὸ χωριό, γιά
νά γιορτάσῃ μαζί μας. Θά πάμε στὸ λεωφορεῖο,
γιά νά τὸν καλωσορίσωμε. Θά ἔχω
καρφωμένα τὰ μάτια μου στοῦ δείου
μου τὴ βαλίτσα. Καταλαβαίνετε γιατί.

Γράφω τρεῖς φορὲς τὶς λέξεις :

δ θεῖος, τοῦ θείου, φέτος, μαζὶ

δλοι, καρφωμένα, καταλαβαίνετε

E i x o s t ḏ O γ δ o o M á ḫ η μ a

·Η δασκάλα μᾶς ἔμαθε ἔνα Χριστουγεννιάτικο
τραγούδι. Τὸ τραγουδοῦμε δλοι μὲ χαρά.
"Επεσε τὸ πρῶτο χιόνι. "Ασπρισαν οἱ στέ-
γες τῶν σπιτιών. Τὰ σπουργίτια κρύφη-
καν κάτω ἀπὸ τὰ κεραμίδια.

Γράφω τρεῖς φορὲς τὶς λέξεις :

πρῶτο χιόνι, οἱ στέγες τῶν σπιτιών

κρύφτηκαν,

κεραμίδια,

τραγούδι,

Ε Π Α Ν Α Λ Η Ψ Η (1)

"Εμαθα νὰ γράφω τὶς λέξεις :

πλησιάζουν

Χριστούγεννα

θὰ κλείσουν

θὰ κλείση

λίγες

δῶρα

στής γιαγιᾶς

τὸ χωριό

τὸ λεωφορεῖο

δυὸς ὥρες

θὰ ντυθῶ

χρυώνω
δ θεῖος μου
τοῦ θείου μου
θὰ γιορτάση
καρφωμένα
καταλαβαίνετε
τραγούδι
τὸ πρῶτο χιάνι
οἱ στέγες
τῶν σπιτιῶν
κρύφτηκαν
κεραμίδια

Ε Π Α Ν Α Λ Η Ψ Η (2)

Πλησιάζουν τὰ Χριστούγεννα. Ἐπεσε τὸ πρῶτο χιόνι. Σὲ λίγες μέρες θὰ κλείσῃ τὸ σχολεῖο. Θὰ ντυθοῦμε τὰ καινούρια φορέματα. Θὰ ἔρθῃ ὁ θεῖος μας στὸ χωριό ἢ θὰ πᾶμε στοῦ θείου μας τὸ σπίτι. Τὰ σπουργίτια κρύφτηκαν κάτω ἀπὸ τὰ κεραμίδια. Οἱ στέγες τῶν

σπιτιδών ἀσπρισαν. Ὁ θεῖος μας θὰ ἔρθη τὰ Χριστού-
γεννα μὲ μιὰ μεγάλη βαλίτσα γεμάτη δῶρα. Τὰ μάτια
μας θὰ είναι καρφωμένα πάνω στὴ βαλίτσα.

*E i n o s t ò * E n a t o M á d η μ a*

Τὸ σχολεῖο ἔκλεισε. Εἶναι παραμονὴ Χρι-
στουγέννων. Πήγαμε μὲ τὸ λεωφορεῖο στὴν
πόλη. Τὰ καταστήματα φεγγοθολοῦσαν. Οἱ
βιτρίνες τῶν καταστημάτων ἦταν γε-
μάτες παιγνίδια καὶ φορέματα γιὰ τὰ παιδιά,
γιὰ μᾶς.

Γράφω τρεῖς φορές τὶς λέξεις .

ἔκλεισε, καταστήματα, βιτρίνες, ἤταν

πήγαμε, καταστημάτων, παιγνίδια

Σηκωθήκαμε, πλυ-

θήκαμε, χτενισθή-

καμε καί πήγαμε

στήν έκκλησία.

Τριακοστὸ Μάθημα

·Η καμπάνα τῆς ἐκκλησίας χτύπησε
χαρούμενα. Ξημέρων ε Χριστούγεννα. Σηκω-
δήκαμε, πλυθήκαμε, χτενισθήκαμε,
ντυθήκαμε τὰ καινούρια μας φορέματα καὶ
τὰ καινούρια μας παπούτσια καὶ πήγαμε στὴν
ἐκκλησία.

Γράφω τρεῖς φορὲς τίς λέξεις :

ντυθήκαμε,

χτύπησε,

σηκωθήκαμε

χτενισθήκαμε,

ξημέρωνε,

πλυθήκαμε,

Τριακοστὸ Πρῶτο Μάθημα

Μπήκαμε στὴν ἐκκλησία. Ανάψαμε
ἔνα κερί καὶ σταθήκαμε δρδιοι κοντά στὴ
μητέρα μας. Ο παπάς τοῦ χωριοῦ μας φο-

**ρούσε τὰ χρυσά του ἄμφια. Οἱ ψάλτες ἔψε λ-
ναν πολὺ ώραῖα. Καμάρωνα μέσα στὸ
καινούριο μου κοστούμι.**

Γράψω τρεῖς φορὲς τίς λέξεις :

μπήκαμε, ἀνάψαμε, ἔψελναν, ὅρθιοι

σταθήκαμε, ἔνα κερί, πολὺ φραΐα,

φοροῦσε, ἐκκλησία, καμάρωνα,

Tριακοστὸ δεύτερο Μάθημα

**Μετὰ τὴν ἐκκλησία καθίσαμε ὅλοι στὸ Χρι-
στουγεννιάτικο τραπέζι. Ἡ μητέρα μου σε ρ-**

**Βίρισε τή γαλοπούλα καὶ ὁ πατέρας μου ἔφερε
τὶς χοιρινὲς πριζόλες. Φάγαμε μὲ μεγάλη ὅρεξη
καὶ εὐχηδήκαμε «χρόνια πολλὰ».**

Γράφω τρεῖς φορές τις λέξεις:

καθίσαμε

τραπέζι

χρόνια πολλὰ

έκκλησία

σερβίρισε

εὐχηθήκαμε

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ (1)

Έκλεισε

πήγαμε

πάλι

λεωφορεῖο

καταστήματα

παιγνίδια	.....
βιτρίνες	.....
χτύπησε	.....
ξημέρωσε	.....
σηκωθήκαμε	.....
πλυθήκαμε	.....
χτενισθήκαμε	.....
ντυθήκαμε	.....
πήγαμε	.....
μπήκαμε	.....
ἀνάψαμε	.....
σταθήκαμε	.....
έκκλησία	.....
πολὺ ώραῖα	.....
καμάρωνα	.....
καθίσαμε	.....
σερβίρισε	.....
εύχηθήκαμε	.....

χρόνια πολλά

τραπέζι

ήταν

παιδιά

Ε Π Α Ν Α Λ Η Ψ Η (1)

Τὸ σχολεῖο ἔκλεισε. Πήγαμε στὴν πόλη μὲ τὸ λεωφορεῖο. Οἱ βιτρίνες τῶν καταστημάτων ἦταν γεμάτες παιγνίδια καὶ φορέματα γιὰ τὰ παιδιά. Χτύπησε ἡ καμπάνα τῆς ἐκκλησίας. Σηκωθήκαμε, πλυθήκαμε, χτενισθήκαμε, ντυθήκαμε καὶ πήγαμε στὴν ἐκκλησία. Σταθήκαμε ὅρθιοι κοντὰ στὴ μητέρα μας. Ἡταν πολὺ ώραῖα. Στὸ τραπέζι εὐχηθήκαμε χρόνια πολλά.

ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

1. Ἡρθε ὁ χειμώνας Μαζευόμαστε κοντὰ στὸ τζάκι καὶ ἀκοῦμε τὸ παραμύθι τῆς γιαγιᾶς. Δὲ σταματοῦμε τὸ παιγνίδι. Δὲ μᾶς φοβίζει τὸ κρύο. Φορέσαμε τὰ χειμωνιάτικά μας. Τρέχομε, πηδοῦμε, γελοῦμε, μιλοῦμε, φλυαροῦμε.

2. "Ημουν δρρωστος. "Εμεινα ξαπλωμένος στὸ κρεβάτι. Γύρισε δὲ πατέρας ἀπὸ τῇ δουλειά. Κείνη τὴν ώρα ἦρθε καὶ διατρός. "Έγραψε τῇ συνταγῇ γιὰ χάπια καὶ ἐνέσεις. Δὲν τίς φοβοῦμαι τίς ἐνέσεις. Θὰ σᾶς πῶ τὴν ἀλήθεια. Δὲν εἰναι καὶ ἄσχημο νὰ εἰσαι λίγο ἄρρωστος καὶ νὰ ἔχης τῇ μητερούλα σου νὰ ξενυχτᾶ κοντά σου.
3. Πλησιάζουν τὰ Χριστούγεννα. "Επεσε τὸ χιόνι. Σὲ λίγες μέρες θὰ κλείσουν τὰ σχολεῖα. Θὰ πᾶμε στὴν πόλη γιὰ τὰ Χριστούγεννα, στοῦ θείου μου τὸ σπίτι. Τὰ σπουργίτια κρύφτηκαν στὰ κεραμίδια τῶν σπιτιών. Περιμένω τὰ δῶρα ποὺ θὰ μᾶς δώσῃ δὲ θεῖος.
4. Τὸ σχολεῖο ἔκλεισε. Πήγαμε στὴν πόλη μὲ τὸ λεωφορεῖο. Οἱ βιτρίνες τῶν καταστημάτων ἦταν γεμάτες ἀπὸ παιγνίδια καὶ φορέματα γιὰ παιδιά. Τὴ μέρα τῶν Χριστουγέννων πήγαμε στὴν ἐκκλησία. Νύχτα χτύπησε ἡ καμπάνα. Τὸ χριστουγεννιάτικο τραπέζι ἦταν πολὺ ώραῖο.

Μονοκατοικία

Πολυκατοικία

Διαβάζω

γιά νά μαθαίνω.

Φοβισμένα πουλιά

Ταξιδεύουμε καλά

Κουτά στή θάλασσα.

φοριηγά αύτοκίνητα

Γ'

Tριακοστὸ Τρίτο Μάθημα

Ξαναγυρίσαμε στό σχολεῖο. Τελείωσαν οἱ γιορτές. Ἀρχίσαμε τὰ μαθήματα μὲ μεγάλη ὅρεξη. Μοῦ ἀρέσει νὰ μαθαίνω. Θέλω ὅλο νὰ μαθαίνω. Νὰ διαθάζω καὶ νὰ γράφω.

Γράφω τρεῖς φορὲς τις λέξεις :

ξαναγυρίζω,

ἀρχίζω,

τελείωσαν,

μαθαίνω,

Tριακοστὸ Τέταρτο Μάθημα

Μαθαίνω τὰ μαθήματα μου. Γράφω πολλὲς φο-

ρές τὴν δρδογραφία γιὰ νὰ τὴ μάδω. Λύνω τὰ προβλήματα καὶ τὶς ἀσκήσεις. Γράφω τὴν ἀντιγραφή μου.

Γράφω τρεῖς φορὲς τὶς λέξεις :

μαθαίνω,

πολλὲς φορές,

μαθήματα,

λύνω τὰ προβλήματα,

Tριάχοστὸ Πέμπτο Μάθημα

Σήμερα μᾶς διηγήθηκε ἡ κυρία μας μιὰ πολὺ ώραιά ιστορία γιὰ τούς Ἀρχαίους Ἑλληνες. Είμαι Ἐλληνόπουλο καὶ θέλω νὰ ἀκούω ιστορίες γιὰ τούς Ἀρχαίους Ἑλληνες.

Γράφω τρεῖς φορὲς τὶς λέξεις :

σήμερα,

διηγήθηκε,

ἡ κυρία,

ιστορία,

ιστορίες,

Έλληνες,

Tριαντόδοξο Εκτο Μάθημα

‘Η κυρία μας ἔγραψε στὸν πίνακα τὴν Πατριδογνωσία. Μᾶς μίλησε γιὰ τὴν ιστορία τοῦ χωριού μας. Μᾶς εἶπε γιατὶ χτίστηκε πίσω ἀπὸ τὸ θουνό, καὶ δὲ χτίστηκε ἀπέναντι στὴ δάλασσα.

Γράφω τρεῖς φορὲς τὶς λέξεις :

πατριδογνωσία,

θάλασσα,

εἶπε

μίλησε,

χτίστηκε,

ἀπέναντι,

Ε Π Α Ν Α Λ Η Ψ Η (I)

"Εμαθα νὰ γράφω τὶς λέξεις :

- ξαναγύρισε
- τελείωσαν
- ἀρχίζω, ἀρχισε
- μαθαίνω
- μαθήματα
- πολλὲς φορὲς
- λύνω
- προβλήματα
- ἀσκήσεις
- σήμερα
- διηγήθηκε
- ἡ κυρία
- ἱστορία
- ἔλληνες
- έλληνόπουλο
- μίλησε

χτίστηκε	.....
θάλασσα	.....
ἀπέναντι	.....
πίνακα	.....
εἶπε	.....

Ε Π Α Ν Α Λ Η Ψ Η (2)

Ξαναγυρίσαμε στὸ σχολεῖο. Τελείωσαν οἱ γιορτές. Θέλω νὰ μαθαίνω. Διαβάζω τὰ μαθήματά μου καὶ ἄλλα βιβλία. Λύνω προβλήματα καὶ ἀσκήσεις. Μ' ἀρέσουν οἱ ωραῖες ιστορίες γιὰ τὸν ἀρχαίους Ἑλληνες. Είμαι Ἑλληνόπουλο. Ἡ κυρία μᾶς μίλησε γιὰ τὴν ιστορία τοῦ χωριοῦ μας καὶ μᾶς εἶπε, γιατὶ δὲ χτίστηκε ἀπέναντι στὴ θάλασσα.

Tριακοστὸ Ἑβδόμο Μάθημα

Τὸ χωριό μας δὲ χτίστηκε ἀπέναντι στὴ θάλασσα, γιατὶ κεῖνα τὰ χρόνια γύριζαν στίς θάλασσες, «ληστὲς τῆς θάλασσας», πειρατές. “Οταν βλέπανε χωριά ἔθγαιναν τὴν νύχτα καὶ τὰ λήστευαν.” Επαιρναν τὶς γυναικες, τὰ χρυσαφικά, τὰ λάδια καὶ τὰ κρασιά, τὰ μοσχάρια καὶ τ' ἄρνια.

Γράφω τρεῖς φορές τις λέξεις:

Θάλασσα,

Ἐβγαῖναν,

Ἐπαιρναν,

γύριζαν,

νύχτα.

τις γυναῖκες,

T g i a x o o s t ò " O y d o o M á v ñ ù a

Γι' αύτό χτίστηκε τό χωριό μας πίσω άπ' τό
βουνό, γιά νά μήν τό βρίσκουν οι πειρατές. Τώρα
κάτω στή θάλασσα ύπάρχει ένα μικρὸ λιμάνι. Έ-
κει ἔρχονται τά καϊκια καὶ ζεφορτώνουν τά διά-
φορά ἐμπορεύματα καὶ φορτώνουν τά λάδια καὶ
τά κρασιά.

Γράφω τρεις φορές τις λέξεις:

Ὥπάρχει,

ἐρχονται,

λάδια,

κρασιὰ,

μικρὸ λιμάνι,

φορτώνουν,

ξεφορτώνουν,

Tριακοστὸ Ἔνατο μάθημα

"Ενας άνηφορικός δρόμος συνδέει τὸ λιμάνι μὲ τὸ χωριό μας. Ἀπὸ τὸ χωριό μας κατεβαίνουμε στὸ λιμάνι μὲ τὸ φορτηγὸ αὐτοκίνητο, μὲ τὰ ζῶα καὶ πολλὲς φορὲς μὲ τὰ πόδια. Δὲν εἶναι πολὺ μακρuά.

Γράφω τρεῖς φορὲς τίς λέξεις :

άνηφορικός,

κατεβαίνουμε,

φορτηγό,

λιμάνι,

αὐτοκίνητο,

μὲ τὰ ζῶα,

“Όταν βρέχη μαζεύ-
ονται στά γειτο-
νικά σπίτια.

Tεσσαρακοστὸ Μάθημα

**Μὲ τὰ καῖκια ταξιδεύουμε στὰ μικρὰ λιμάνια,
ποὺ εἶναι ἀπέναντι στὸ λιμάνι τοῦ χωριοῦ μας.
Τὸ χειμώνα δὲν ταξιδεύουμε, γιατὶ ἡ θάλασσα
ἔχει κύματα. Ταξιδεύουμε μόνο τὸ καλοκαίρι.**

Γράφω τρεῖς φορὲς τις λέξεις :

ταξιδεύουμε,

τὸ καλοκαίρι,

τὸ χειμώνα,

τὰ κύματα,

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ (1)

"Εμαθώ νὰ γράφω τις λέξεις :

θάλασσα

ἔβγαιναν

ἔπαιρναν

γύριζαν

τή νύχτα

τις γυναικες

πίσω

τι κρατάς

ύπάρχει

έρχονται

φορτώνουν

ξεφορτώνουν

τοῦ χωριοῦ

ἀνηφορικός

κατεβαίνουμε

φορτηγό

αύτοκίνητο

μὲ τὰ ζῶα

ταξιδεύουμε

χειμώνας

καλοκαίρι

κύματα

Ε Π Α Ν Α Λ Η Ψ Η (2)

- a. Τὸ χωριό μας χτίστηκε πίσω ἀπ' τὸ βουνό, γιατὶ τὰ παλιὰ χρόνια ἔρχονταν πειρατές, ἔβγαιναν στὴ στεριὰ καὶ λήστευαν τὰ χωριά. Ἐπαιρναν τὰ χρυσαφικά, τὶς γυναικες, τὰ ζῶα, τὰ λάδια καὶ τὰ κρασιά. Ἔνας ἀνηφορικὸς δρόμος ἐνώνει τὸ χωριό μας μὲ τὸ λιμάνι.
- β. Τὰ φορτηγὰ αὐτοκίνητα κατεβαίνουν στὸ λιμάνι καὶ φορτώνουν καὶ ξεφορτώνουν τὰ διάφορα ἐμπορεύματα. Ταξιδεύουμε μόνο τὸ καλοκαίρι, γιατὶ τὸ χειμώνα ἡ θάλασσα ἔχει κύματα.

T e s s a q a x o s t ò I I q ω t o M á θ η μ a

Τὸ σπίτι μας εἶναι μονοκατοικία στὸν συνοικισμὸν Β. Γιὰ νὰ πάμε στὸ κέντρο τῆς πόλης παίρνουμε τὸ λεωφορεῖο τῆς γραμμῆς. Ἐγὼ πληρώνω ὅλοκληρο εἰσιτήριο.

Γράφω τρεῖς φορὲς τὶς λέξεις :

εἰσιτήριο,

παίρνουμε,

πληρώνω,

συνοικισμός,

λεωφορεῖο,

δλόκληρο,

T e s s a r a k o s t ð Δ ε ú t s q o M á ð η μ a

Στὸ συνοικισμὸ μας ὑπάρχουν μονοκατοικίες καὶ διπλοκατοικίες. Στὸ κέντρο τῆς πόλης ὑπάρχουν πολλὲς πολυκατοικίες. Σὲ μιὰ πολυκατοικία μένουν πολλὲς οἰκογένειες.

συνοικισμός,

μονοκατοικία,

πολυκατοικία,

πολλὲς οἰκογένειες

Tεσσαρακοστὸ Τρίτο Μάθημα

‘Η πολυκατοικία ἔχει πολλὰ πατώματα. Τὰ λένε δρόφους. Γ’ αὐτό λέμε διώροφη, τριώροφη, τετραώροφη πολυκατοικία. Σὲ κάθε ὄροφο ὑπάρχουν πολλὰ διαμερίσματα.

Γράφω τρεῖς φορὲς τὶς λέξεις:

πατώματα, δρόφους, διαμερίσματα

διώροφο, τριώροφο, τετραώροφο

Tεσσαρακοστὸ Τέταρτο Μάθημα

“Ολες σχεδὸν οἱ πολυκατοικίες ἔχουν ὑπόγειο, ισόγειο, πρῶτο, δεύτερο, τρίτο καὶ τέταρτο ὄροφο. “Οσοι μένουν στὸν πρῶτο, δεύτερο, τρίτο καὶ τέταρτο ὄροφο χρησιμοποιοῦν τὸ ἀσανσέρ.

Γράφω τρεῖς φορές τις λέξεις:

ύπόγειο,

ισόγειο,

χρησιμοποιοῦν

Ε Π Α Ν Α Λ Η Ψ Η (1)

Έμαθα νά γράφω τις λέξεις:

είσιτήριο

λεωφορεῖο

συνοικισμὸς

παίρνουμε

πληρώνει

δόλοκληρο

μονοκατοικία

πολυκατοικία

οίκογένειες

πατώματα

ὅροφος

διαμερίσματα

διώροφο	.....
τριώροφο	.....
ίσογειο	.....
ύπόγειο	.....
χρησιμοποιοῦν	.....

Ε Π Α Ν Α Λ Η Ψ Η (2)

α) Τὸ σπίτι μας εἶναι στὸ συνοικισμό. Γιὰ νὰ πᾶμε στὸ κέντρο τῆς πόλης, παίρνουμε τὸ λεωφορεῖο. Πληρώνω δόλόκληρο εἰσιτήριο. Στὴν πολυκατοικία μένουν πολλὲς οἰκογένειες μαζί. β) Σὲ κάθε πολυκατοικία ύπάρχει ύπόγειο, ίσογειο, πρῶτος ὅροφος, δεύτερος ὅροφος τρίτος ὅροφος κ. ἄ. Οἱ οἰκογένειες μένουν σὲ χωριστὰ διαμερίσματα. Υπάρχουν πολυκατοικίες τριώροφες, τετραώροφες κλπ.

T' εσσαρακοστὸ Πέμπτο Μάθημα

Κάνει πολὺ κρύο. Είμαστε όλοι κλεισμένοι στά σπίτια μας. Τή νύχτα χιόνισε. Οι στέγες τῶν σπιτιών ἄσπρισαν. Ἡ μητέρα μᾶς ξύπνησε γιὰ νὰ δοῦμε τὸ χιόνι.

Γράφω τρεῖς φορὲς τὶς λέξεις:

πολὺ κρύο

ξύπνησε (ξυπνῶ)

ὅλοι κλεισμένοι

ἡ μητέρα

T' εσσαρακοστὸ Εκτὸ Μάθημα

Σηκωθήκαμε γρήγορα ἀπὸ τὰ κρεβάτια μας καὶ τρέξαμε στὸ παράδυρο. "Ολα ἦταν χιονισμένα, τὸ πηγάδι στήν αὐλή, τὸ μικρὸ κοτέτσι, τὰ παρτέρια μὲ τὰ λαχανικὰ καὶ τὰ λουλούδια. "Ολα κάτασπρα.

Γράφω τρεῖς φορὲς τὶς λέξεις :

σηκωθῆκαμε, δλοι, δλα, δλες, πηγάδι

σηκώθηκαν, δλόκληρος, δλόκληρη,

Τεσσαρακοστὸ Εβδομό Μάθημα

Τὰ σπουργίτια ξετρύπωναν φοθισμένα ἀπὸ τὰ
κεραμίδια καὶ ἄδικα ἔψαχναν νὰ βροῦν κάτι
νὰ τσιμπήσουν. "Ολα τὰ σκέπασε τὸ χιόνι. Άνοι-
ζαμε τὸ παράθυρο, καθαρίσαμε λίγο μέρος ἀπὸ
τὸ χιόνι καὶ ρίξαμε ψίχουλα. Κλείσαμε τὸ παρά-
θυρο καὶ περιμέναμε.

Γράφω τρεῖς φορὲς τὶς λέξεις .

ξετρύπωσαν, τσιμπῶ, τσίμπησαν, περιμέναμε

ξετρυπώνω, τσίμπησε, άνοιξαμε, κλείσαμε

Tεσσαράκοστδ Ὅγδοο Μάθημα

Σὲ λίγο τὰ σπουργίτια κατέβηκαν καὶ ἔφαγαν τὰ ψίχουλα ποὺ τούς ρίξαμε. Εὔχαριστημένοι γιὰ τὸ καλὸ ποὺ κάναμε στὰ σπουργίτια, καθίσαμε δίπλα στὸ τζάκι καὶ φάγαμε καὶ μεῖς τὸ πρωϊνό μας.

Γράφω τρεῖς φορὲς τὶς λέξεις :

κατέβηκαν, καθίσαμε, τὸ πρωϊνό

εὐχαριστημένοι,

Ε Π Α Ν Α Λ Η Ψ Η (1)

Γράφω τρεῖς φορές τις λέξεις :

ξύπνησε

ξυπνῶ

πολὺ κρύο

κλεισμένοι

ծλοι, ծλες, ծλα

ἡ μητέρα

σηκωθήκαμε

όλόκληρος

ξετρύπωσαν

τσιμπῶ

τσίμπησε

ἀνοίξαμε

κλείσαμε

περιμέναμε

κατέβηκαν

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ (2)

- 1) Κάνει πολὺ κρύο. Είμαστε κλεισμένοι στὰ σπίτια μας. Οἱ στέγες τῶν σπιτιῶν εἰναι κάτασπρες ἀπὸ τὸ χιόνι. Ἡ μητέρα μᾶς ξύπνησε πολὺ πρωί. Σηκωθήκαμε γρήγορα καὶ τρέξαμε στὸ παράθυρο. "Ολα χιονισμένα, αὐλή, δέντρα, πηγάδι, παρτέρια, κοτέτσι.
- 2) Τὰ σπουργίτια ξετρύπωσαν φοβισμένα. Ἀνοίξαμε τὸ παράθυρο καὶ περιμέναμε. Κατέβηκαν καὶ ἔφαγαν τὰ ψίχουλα. Εύχαριστημένοι φάγαμε τὸ πρωΐνδο μας.

ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

- α. Τελείωσαν οἱ γιορτὲς καὶ ξαναγυρίσαμε στὸ σχολεῖο. Ἀρχίσαμε τὰ μαθήματα. Θέλω νὰ μαθαίνω, νὰ διαβάζω καὶ νὰ γράφω. Γράφω πολλὲς φορὲς τὴν Ὁρθογραφία. Προσέχω τὴν Ἀντιγραφή μου, λύνω τὰ προβλήματα τῆς Ἀριθμητικῆς. Είμαι Ἑλληνόπουλο. Μ' ἀρέσουν οἱ ιστορίες γιὰ τοὺς ἀρχαίους Ἑλληνες.
- β. Τὸ χωριό μας χτίστηκε πίσω ἀπὸ τὸ βουνό, δὲ βλέπει πρὸς τὴν θάλασσα, γιατὶ τότε ποὺ χτίστηκε γύριζαν πειρατὲς στὶς θάλασσες καὶ λήστευαν τὰ παραθαλάσσια χωριά. Τὸ χωριό μας ἔχει ταχτικὴ συγκοινωνία μὲ τὸ λιμάνι. Τὰ φορτηγὰ αὐτοκίνητα κατεβαίνουν στὸ λιμάνι καὶ φορτώνουν τὰ ἐμπορεύματα.

- γ. Τὸ σπίτι μας εἶναι σὲ πολυκατοικία. Γιὰ νὰ πᾶμε στὸ κέντρο τῆς πόλης παίρνουμε τὸ λεωφορεῖο. Πληρώνω δὲ διάλογο εἰσιτήριο. Στὴν πολυκατοικία μένουν πολλὲς οἰκογένειες. Σὲ κάθε πολυκατοικία ὑπάρχει τὸ ὑπόγειο, ἵσογειο, πρῶτος ὅροφος, δεύτερος ὅροφος, τρίτος ὅροφος κ. ἄ.
- δ. Ἔπεισε πολὺ χιόνι τῇ νύχτᾳ. Οἱ στέγες τῶν σπιτιῶν ἔσπριτσαν. Ἡ μητέρα μᾶς ξύπνησε πολὺ πρωὶ γιὰ νὰ δοῦμε τὸ χιόνι. Σηκωθήκαμε καὶ τρέξαμε στὸ παράθυρο. Ὄλα ἦταν χιονισμένα : ἡ αὐλή, τὰ παρτέρια, οἱ στέγες τῶν ἄλλων σπιτιῶν. Τὰ σπουργίτια ξετρύπωναν φοβισμένα. Ρίξαμε ψίχουλα. Κατέβηκαν καὶ τσιμποῦσαν εὐχαριστημένα.

Βασικό Ὄρδογραφικό Λεξιλόγιο καὶ γιὰ τὶς δυὸ τάξεις

▲

ἀγορὰ
ἀλήθεια
ἀναγνωστικὸ^ν
ἀνέβαινε, ἀνεβαίνω, ἀνη-
φορικὸς
ἀνοίγει
ἄνοιξε, Ἀνοιξη
ἀρρώστια, ἄρρωστος
ἄρχισαν
ἀσκήσεις
ἄσχημο
αὐλὴ
αὔριο
αὐτοκίνητο

γειτονιά, γειτονικὸ^ν
γνωρίζω, γνώριζαν
γλυκὰ
γραφεῖο
γυναῖκες
γυρίζω, γύρισε

▲

διάλειμμα
διηγήθηκε
διώροφο
δουλειὰ
δύο
δωμάτιο
δῶρο, δῶρα

Β

βγαίνω, βγῆκα, βγήκαμε
βγῆκαν
βιβλίο
βιτρίνες
βρῆκα, βρήκαμε

ἐγὼ
ἐδῶ
ἔγινε
ἐκδρομὴ^ν
ἐκεῖ
ἐκλεισε, κλείνω
ἐκκλησία
Ἐλληνες, Ἑλληνόπουλο^ν
ἔμεινε, μείναμε

Γ

γελῶ, γελοῦσαν

Ε

ἔνα
ἔπαιρνε
ἔρχομαι, ἔρχόταν, ἤρθε
ἔτοιμο, ἔτοιμάστηκα
εἶμαι
εἴμαστε
εἶναι
εἶπε
εἰσιτήριο
εἶσαι, εἶστε
εἶχα
εἶχαμε
εἶχαν
εὐχαριστημένος
εὐχηθήκαμε

Ζ

ζεσταίνει, ζεστάθηκα, ζε-
σταίνομαι
ζήτησε, ζητῶ. ζητοῦσα
ζώο, ζώα
ζωηρό

Η

ἥλιος
ἤρθε, ἤρθαμε, ἤρθυν
ἥμουν, ἥταν

Θάλασσα
θεῖος, θεία

ἱστορία
ἱσόγειο

Κ

καθίσαμε
καλοκαίρι
καμάρωνα
καταλαβαίνετε
καρφωμένα, καρφώνω
κατεβαίνω, κατέβηκα
κεραμίδια
κερὶ¹
κῆπος, κήπου
κινοῦσαν, κίνησε
κλειδὶ¹
κλειστή, κλεισμένοι
κορίτσι
κοιμήθηκα
κρατῶ, κράτησε
κρύφτηκα, κρυφτό, κρύ-
βεσαι
κρυώνω, κρύο
κύματα

κυνηγῶ, κυνηγητό, κυνή-
γησαν
Κυριακή

Α

λεωφορεῖο
λίγο, λιγότερο
λιμάνι
λύνω

Ξαναγύρισε
Ξάπλωσα, Ξαπλωμένος
Ξεκινήσαμε
Ξέρομε, Ξέραμε, Ήξερα
Ξετρύπωσαν
Ξεφορτώνουν
Ξημέρωσε
Ξύπνησε, Ξυπνῶ

Μ

μαζευόμαστε, μαζεύονται
μαζὶ
μαθητής, μαθήτρια, μα-
θαίνω
μάθημα
μάλλινα
μεσημέρι
μῆλο, μῆλα
μητέρα
μίλησε
μολύβι
μπαίνω, μπῆκα, μπήκαμε

οἰκογένεια
δλα, δλες, δλοι, δλη
δλόκληρος
δταν

Π

παιγνίδι, παιζω, ἔπαιζα,
παιδὶ¹
παίρνω, πήρα, πήραμε,
πήραν
παράθυρο
περιμέναμε
περπατῶ, περπατοῦσα,
περπάτησαν
πηγαίνω, πηγαίνομε, πή-
γα, πήγαν
πηδῶ, πηδοῦσαν, πήδησαν

Ν

ντύθηκα, ντύνοναι
νύχτα, νύχτωσε
νωρὶς

πλένομαι, πλύνομαι, πλύ-
θηκα
πληρώνω
πλησιάζουν
πολὺ περισσότερο, πολ-
λὲς φορὲς
πολυκατοικία
ποτίσαμε, ποτίζουν
πρωὶ¹
πρῶτος, πρώτη, πρῶτο
πυρετὸς

P

ρίξαμε
ρολόι
ρωτήσαμε

S

σερβίρισε
σηκώνομαι, σηκώθηκε,
σήκωνε
σήμερα
σπίτι, σπιτιοῦ
σταματῶ, σταματοῦσε,
σταμάτησε
συμμαθητής, συμμαθήτρια
συνεχίζουν
συνοικισμὸς
στρώσαμε
σχολεῖο, σχολείου, σχο-
λεῖα, σχολείων

T

ταξιδεύομε, ταξίδι
ταχύτητα
τελείωσε
τηλέφωνο, τηλεφώνησε
ταχυδρομεῖο
τράβηξε, τραβῶ
τραγούδι, τραγουδοῦσε
τραγούδησε
τρέξιμο
τσιμπῶ, τσίμπησε
τυρὶ¹
τώρα

Υ

ύπόγειο
ύστερα

Φ

φεύγω, ἔφευγε, ἔφυγε
φιλῶ, φιλοῦσε, φίλησε
φλυαροῦν
φοβίζει, φοβισμένα
φοβοῦμαι
φορτηγὸς
φορτώνουν
φροῦτα

X

χειμώνας, χειμώνιασσε
 Χριστούγεννα
 χτενισθήκαμε, χτενίζομαι
 χτίστηκε, χτίστης
 χρησιμοποιούν
 χρωματιστό
 χτυπῶ, χτυποῦσα, χτύ-
 πησε

Ψ

ψάχνομε
 ψωμὶ
 ϖ
 ώρα, ώρες
 ώραιος, ώραιά, ώραιο
 τὰ ώραιά δῶρα
 ἡ ώραιά γιορτὴ

Σημείωση γιὰ τοὺς μαθητές :

Νὰ συνεχίσης στὸ τεῦχος τοῦ Βασικοῦ Ὁρθογραφικοῦ Λεξιλογίου,
 ποὺ εἶναι γιὰ τὴν Τρίτη καὶ Τέταρτη τάξη. Ἔτοι θὰ συμπληρώσῃς τὰς
 γνώσεις σου στὴν Ὁρθογραφία τῶν βασικῶν λέξεων.



024000028034

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

300/95

