

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ & ΜΕΛΕΤΩΝ
ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

ΑΝΘΟΛΟΓΙΑ
ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ
ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΩΝ



ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
ΑΘΗΝΑΙ

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

ΑΝΘΟΛΟΓΙΑ
ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ
ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΩΝ

1869 Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ & ΜΕΛΕΤΩΝ
ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

ΑΝΘΟΛΟΓΙΑ
ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ
ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΩΝ

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
ΑΘΗΝΑΙ 1974

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Τὸ ‘Υπουργεῖον Ἐθνικῆς Παιδείας εὑρίσκεται εἰς τὴν εὐχάριστον θέσιν νὰ προσφέρῃ εἰς τὸ ἐλληνικὸν κοινὸν τὸν πρῶτον τόμον τῆς προγραμματισθείσης σειρᾶς ἀνθολογουμένων μαθητικῶν κειμένων.

Τὸ τεῦχος τοῦτο περιλαμβάνει ἐργασίας, αἱ ὁποῖαι ἐγράφησαν κατὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1970-1971. Εἰς τὸ πρῶτον μέρος δημοσιεύονται ἐπιλεγέσαι ἑκθέσεις μαθητῶν μικρῶν καὶ μεγάλων τάξεων, χαρακτηρισμοὶ προσώπων, ἀναλύσεις λογοτεχνημάτων καὶ ἔργων τέχνης, μελέται καὶ, τέλος, καθαρῶς λογοτεχνικῆς ὑφῆς κείμενα, ἢτοι διηγήματα καὶ ποιήματα. Τὸ δεύτερον μέρος ἀποτελεῖ ἀφιέρωμα εἰς τὴν Ἐθνεγερσίαν τοῦ 21 καὶ εἶναι ἄξιον ιδιαιτέρας προσοχῆς. Θέματα ἀναφερόμενα εἰς τοὺς χρόνους τῆς τουρκοκρατίας, εἰς τοὺς παράγοντας οἱ ὁποῖοι προητοίμασαν τὴν Ἐπανάστασιν, εἰς τὴν δρᾶσιν τῶν ἔθνικῶν ἡρώων, εἰς τὴν συμβολὴν τῶν διαφόρων περιοχῶν τῆς Ἑλλάδος εἰς τὸν Ἀγῶνα καὶ ποικίλα ἄλλα συνθέτουν μίαν ὀπωσούν ὀλοκληρωμένην εἰκόνα τῆς σημαντικῆς ταύτης περιόδου τῆς ἱστορίας τοῦ Γένους μας.

Ἐκ τῶν ὑποβληθεισῶν ἐργασιῶν ἐπελέγησαν· κατὰ προτίμησιν ἐκεῖναι, αἱ ὁποῖαι συνεδύαζον πλούσιον περιεχόμενον καὶ κατὰ τὸ δυνατὸν ἄψογον μορφήν. Διὰ τὸ περιωρισμένον τοῦ χώρου δὲν κατέστη δυνατὴ ἡ δημοσίευσις δὲν τῶν ἐπιλεγέντων κειμένων. Κυρίως παρέστη ἀνάγκη νὰ ἀποκλεισθοῦν ἀξιόλογα πολυσέλιδα μελετήματα καὶ ἔτερων νὰ δημοσιευθοῦν μόνον ἀποσπάσματα.

Δὲν πρέπει βεβαίως νὰ λησμονῇται ὅτι ἔχομεν ἐνώπιον μας μαθητικὰ κείμενα. Ὡς ἐκ τούτου ἐξητάσθησαν μὲ τὸ ἀνάλογον κριτήριον καὶ ὅχι μὲ ἀνεδαφικάς ἀξιώσεις, ὃς ἐάν ἡσαν λ.χ. δημιουργήματα ἀνεγνωρισμένων λογοτεχνῶν καὶ ώριμων ἐπιστημόνων. Πιθανὸν ἔνια τούτων νὰ παρουσιάζουν δύοιότητα μορφῆς ἢ περιεχομένου πρὸς ἔργα δοκίμων συγγραφέων. Εἰς τὴν ἡλικίαν ταύτην εἶναι συνήθως

ἀναπόφευκτος ἡ ἐπίδρασις — καὶ ἡ μίμησις ἐνίστε — λογοτεχνικῶν προτύπων καὶ ἐπιστημονικῶν ἔργασιδν κατὰ τὴν ἀνάπτυξιν καὶ ἐπεξεργασίαν ἐνδές λογοτεχνικοῦ θέματος ἡ μιᾶς μελέτης.

Πλὴν τούτου ἡ Κριτική Ἐπιτροπῆς ἔκρινε σκόπιμον νὰ ἐπιφέρῃ μεταβολάς τινας εἰς τὰ κείμενα χάριν τῆς ὁρθογραφικῆς καὶ γλωσσικῆς δομοιμορφίας. Ὡσαύτως προέβη εἰς τὴν διαγραφὴν ὥρισμένων παλιλλογιῶν καὶ κοινοτοπικῶν φράσεων, ώς καὶ εἰς τὴν ἀντικατάστασιν λέξεων καὶ ἐκφράσεων δι' ἄλλων εὐστοχωτέρων, χωρὶς βεβαίως τοῦτο νὰ σημαίνῃ ὅτι ἐπῆλθεν οὐσιώδης ἀλλοιώσις εἰς τὸ περιεχόμενον ἡ εἰς τὸ προσωπικὸν ὑφος τοῦ μαθητοῦ. Ἡ ἀνεπαίσθητος αὗτη διόρθωσις ἐκρίθη ἐπιβεβλημένη, καθ' ὅσον μεταξὺ τῶν σκοπῶν τῆς ἐκδόσεως τῆς Ἀνθολογίας εἶναι καὶ ἡ καλλιέργεια τῆς καλαισθησίας τῆς νεολαίας διὰ τῆς προσφορᾶς πλουσίας καὶ δημαλῆς γλώσσης καὶ ὑφους ὑποδειγματικοῦ διὰ τὴν ἀκριβολογίαν, τὸν χρωματισμὸν καὶ τὴν κομψότητα.

Φυσικὸν εἶναι δὲ τόμος οὗτος νὰ παρουσιάζῃ ἔλλειψεις καὶ ἀτελείας. "Ἄς κριθῇ δῆμος ως μία ώραία προσπάθεια καὶ ἂς χαιρετισθῇ ως μία εύοιονος ἀπαρχή, ἡ δοπία σύν τῷ χρόνῳ θὰ ἀποδώσῃ τοὺς καρποὺς τῆς. Συμφώνως πρὸς τὴν σχετικὴν Ἐγκύλιον ἡ ἔκδοσις θὰ συνεχισθῇ ἀποβλέπουσα εἰς δόλονεν ὑψηλοτέρους στόχους. Ἡ Κριτική Ἐπιτροπῆς εὐελπιστεῖ ὅτι εἰς τὸ ἔξῆς ἡ ποικιλία καὶ ἡ πρωτοτυπία τῶν θεμάτων, ἡ μεστότης τοῦ περιεχομένου καὶ ἡ λογοτεχνικὴ χάρις τῶν ἐπιλεγησομένων ἑκάστοτε κειμένων θὰ συντελέσουν εἰς τὴν σταδιακήν ἀνύψωσιν τῆς ποιοτικῆς στάθμης αὐτῶν τῶν ἐκδόσεων. Οὕτω ἡ σειρά τῶν τόμων τῆς «Ἀνθολογίας Μαθητικῶν Κειμένων», βελτιουμένη συνεχῶς, θὰ συμβάλῃ εἰς τὴν πνευματικὴν διαπαιδαγώγησιν τῶν Ἑλληνοπαιδῶν, ἀποβαίνουσα ἀληθές κόσμημα τῆς βιβλιοθήκης κάθε ἑλληνικῆς οἰκογενείας.

Η ΚΡΙΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Ίωάννα Παπαζαφείρη, τοῦ Τμήμ. Προγράμματος-Μελετῶν, πρόεδρος
Αθανασία Μεϊντάνη, τοῦ Γυμν. Θηλ. Κορυδαλλού,
Αναστάσιος Χρήστου, τοῦ Γυμν. Θηλ. Νέας Σμύρνης,
Δημήτριος Χατζηαθανασιάδης, τοῦ Γυμν. Νέου Ψυχικοῦ,
Νικόλαος Ζαγανιάρης, τῆς Βαρβακείου Προτύπου Σχολῆς,
Δημήτριος Πλατανίτης, τοῦ Γυμν. Ἀρρ. Χαλανδρίου,

μέλη

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟΝ ΚΕΙΜΕΝΑ

ΔΙΗΓΗΣΕΙΣ - ΠΕΡΙΓΡΑΦΑΙ



ΤΟ ΓΡΑΜΜΑ

Γιόκα μου,

βάλε ύπομονή ν' ἀραδιάστης τὰ κολυβογράμματά μου. "Ἄς δψεται ὁ παππούς δι Μίλτος πού, σὰν πῆγα μέχρι τὰ Χριστούγεννα στὴν πρώτη τὴν μικρή, μιὰ μέρα τί τοῦ ἥρθε τοῦ εὐλογημένου καὶ μοῦ 'πε: «Θὰ σὲ κλείσω στὴν κασέλα, ἀν̄ ξανάρθης ἄγραφη, Γιωργίτσω. Οὕτε ποὺ μὲ ξαναεῖδε. "Ετσι, ὅσα γράμματα μάζεψα, μόνη μου τὰ 'μαθα ἡ δόλια.

Τὸ μυαλό μου, παιδάκι μου, ἀπόψε εἰναι κοντά σου, μὰ καὶ ποιό βράδυ καὶ ποιά στιγμή σ' ἀφήνω μόνο σου; 'Η νόνα σου γυρίζει τ' ἀδράχτι στὴ γωνιά κι ἐγώ, ἀφοῦ μπάλωσα τὰ ρουχαλάκια τῆς Ἀνθούλας καὶ τοῦ Θοδωράκη, ἔβαλα ἵνα ροῦχο στὸ παράθυρο νὰ κόψῃ τὸ βοριά, τάσα τὴ φωτιά καὶ πῆρα νὰ σοῦ γράψω.

"Οπως γυρίζει τ' ἀδράχτι ἡ γιαγιά, ἐκεῖνο μαζί του ἀρπάζει καὶ τὸ μυαλό μου καὶ τὸ στέλνει μακριά, πολὺ μακριά. Πέρασα πολλὰ βουνά, πέρασα καὶ τὴ μεγάλη θάλασσα, ποὺ μοῦ 'γραψες πῶς ἔκανες εἰκοσιέξι μερόνυχτα νὰ τὴ διαβῆς μὲ τὸ βαπόρι. Πήρα τὸ μεγάλο κάμπο, ποὺ εἶναι γεμάτος ἀπὸ πρόβατα, γελάδια κι ἀπὸ κεῖνα τὰ παράξενα ζῶα, ποὺ μοῦ 'γραψες πῶς βάζουν τὸ παιδί τους στὴ σακκούλα τῆς κοιλιᾶς τους, κι ἥρθα κοντά σου.

Πόσο μεγάλο, παιδάκι μου, γίνεται τὸ μυαλό μου κοντά σου! Σὲ σκέπασα, ἀγόρι μου, χάιδεψα τὸ μέτωπό σου, ποὺ στὴν ἀρχὴ μοῦ φά-

νηκε νά καίη, και πάγωσα ή κακομοίρα, συγύρισα τὰ ροῦχα σου, σὲ φίλησα και πάλι ἔφυγα. Πόσες φορὲς δὲν κάνω τὸ ταξίδι τοῦτο!

Παιδάκι μου, σοῦ λέω τὰ νέα μας.

‘Η Ξανθή τοῦ παπα-Γιώργη ἔπεσε ἀπὸ τὴν ἐλιὰ ποὺ ραβδίζανε και τὴ φέρανε μὲ τὴν κουβέρτα στὸ χωριό. ‘Ο γιὸς τοῦ ’Ωνάση, εἴπανε, ἔστειλε ἔνα πετούμενο, ποὺ ἔμοιαζε μὲ μεγάλο πουλὶ και τὴν πῆρε γιὰ τὴν ’Αθήνα νά τὴ γιατρέψουν. “Οσοι μαζευτήκαμε, τῆς κουνούσαμε τὰ μαντήλια και κλαίγαμε. ‘Ο Θεός νά τὴ λυπηθῇ, γιατὶ ἔχει και παιδὶ στὴν κούνια. ‘Η Χάιδω μας γέννησε δυὸ δύμορφα κατσικάκια. Προχτὲς σφάξαμε και τὸ θρεφτάρι μας. ‘Ηταν τὸ μεγαλύτερο τοῦ χωριοῦ. Διάλεξα τοὺς καλύτερους μεξέδες, δλο ψαχνό, και τοὺς ἔβαλα σ’ ἔνα κιούπι μικρό. Αὐτὸ εἶναι δικό σου, γιόκα μου. Κάναμε και γλέντι. ‘Ο πατέρας σου μὲ τοὺς γείτονες τὸ τσούχανε και λιγάκι. ‘Η ’Ανθούλα μας ἤρθε κοντά μουν και μοῦ εἶπε: «Μάνα, γιατὶ νά μήν εἶναι κι δ Θάνος μας ἐδῶ; Κάνουν κι ἐκεῖ ἀπόκριες; Ντύνονται μασκαράδες; Θυμᾶσαι. μάνα, ποὺ γινότανε ἀρκουδόγυφτος και μὲ φοβέριζε;». Μοῦ σπάραξε τὴν καρδιὰ τὸ παλιόπαιδο.

Παιδί μου, δ πόνος μου εἶναι μεγάλος. Τὸν κρατάει μονάχα ή ἐλπίδα ὅτι θὰ σὲ ξαναϊδῶ. “Εδεσα κόμπο τὴν καρδιά μου. Νὰ τρᾶς καλὰ και νὰ προσέχης μήν πάρης κανένα κρύο. Τρέμει ἡ ψυχή μου, ἀγόρι μουν. Διαβάζει δ πατέρας σου στὶς ἔφημερίδες ὅτι γίνονται σεισμοὶ και καταγγίδες και πνίγονται οἱ ἄνθρωποι σὰν κοτόπουλα. “Αραγε κοντά σου γίνονται αὐτά; Παιδί μου, δὲ θέλω νά σφαλήσω τὰ μάτια μου πρὶν σὲ ξαναϊδῶ. Σοῦ στέλνω κι ἔνα φυλαχτό. Μήν τὸ βγάλης ἀπὸ πάνω σου.

Νὰ μοῦ γράφης πολλά, δσο μπορεῖς πιὸ πολλά. Δὲ χορταίνω νὰ τὰ διαβάζω και νὰ τὰ φιλῶ. “Ολα τὰ ‘μαθα ἀπ’ ἔξω. Γιομίσανε τὰ μάτια μου, γιόκα μου, και σταματάω.

Μὲ ἀπεριόριστη ἀγάπη

ἡ μάνα σου.

Πελαγία Χριστοπούλου

Τάξις Α'

Παρθεναγωγεῖον Ν. Ν. Μακρῆ

‘Αγία Παρασκευὴ ’Αττικῆς



Ο ΧΑΡΤΑΕΤΟΣ ΜΟΥ

—”Ελα, Δημητράκη, ψωωψ! Μόλις φυσήξη, ἄφησέ τον. ”Ε, μὰ δὲ γίνεται, τούτη τὴ φορὰ πιὰ θὰ πετάξη.

Φύσηξε ἐλαφρὸ διεράκι καὶ, καθὼς τὸ τράβηξα μὲ δλη μου τῇ δύναμῃ, τὸ μεγάλο χάρτινο πουλὶ ἔκανε πώς σηκώνεται γιὰ εἰκοστή τουλάχιστον φορά.

—”Ωχ, δὲν ἀντέχω πιά. Μὰ γιατί δὲν πετάει; ἀναρωτιόμαστε μὲ τὸ φίλο μου μπροστά στὸ συνεταιρικὸ χαρταετό μας. Μὲ τί ἐπιμέλεια εῖχαμε κόψει καὶ δᾶσει τὰ καλάμια του! Πόσο ωραΐα καλυμμένος μὲ τις πολύχρωμες κόλλες του ἤταν καὶ τί ωραία φουντωτὴ οὐρά είχε! Καὶ, στ’ ἀλήθεια, εἶχαμε φάει δυὸ δόλοκληρες μέρες κατασκευάζοντάς τον. ’Αλλὰ γιατί τώρα δὲν πετοῦσε;

—Τὰ ζύγια σας εἶναι στραβά, εἴπε ἔνας «μεγαλύτερος», ποὺ ἡξερε ἀπ’ αὐτά. Τὰ σιάξαμε, κοντύναμε λίγο καὶ τὴν οὐρά, γιατὶ τῇ βρήκαμε κάπως μακριά. Καὶ τὸ χειρότερο ἤταν πώς δλα τὰ γύρω μας παιδιά είχαν ἀνεβάσει τοὺς ἀετούς τους καὶ ἥδη καμάρωναν:

—Γιά δές τον ἐμένα! ’Εκεῖ ποὺ πῆγε δὲν τὸν φτάνει κανείς.

—Μὰ τί κάνετε ἐσεῖς καὶ πετάει;

—”Ε, τέτοια παλιοσακαράκα, ποὺ εἶναι ὁ δικός σας, πᾶς θέλετε νὰ πετάξη;

—Εσφιξα τὰ δόντια μου κι ἐτοιμάστηκα γιὰ τὸ τελευταῖο καπόνι.

Μὰ νά, τούτη τὴ φορὰ δὲ μᾶς ντροπιάζει. Περήφανος ἀνεβαίνει, δλο ἀνεβαίνει.

—Ορίστε, τώρα θὰ σᾶς φτάση καὶ θὰ σᾶς ξεπεράσῃ.

—Μπά, τώρα θὰ σᾶς κάνη καπόνι καὶ θὰ σᾶς ἔρθῃ στὸ κεφάλι.

Ἐκεῖνος διως ἐξακολουθεῖ νὰ σκίζῃ τὸν οὐρανὸ σὰν ὑπερηχητικὸ ἀεροπλάνο. Ξεπεράσαμε τοῦ Γιώργου, πάει τώρα καὶ τοῦ Νίκου. "Ολοι μᾶς ζηλεύουν.

—Βρῆκε πιὰ τὸν ἀέρα του. Τώρα δὲν πέφτει, δικόσμος νὰ χαλάσσῃ.

Σὰ νὰ ἡταν κάποιος ἐκεὶ ποὺ ἔτρωγε σπάγγο, δλο καὶ ζητοῦσε κι ἄλλον, κι δλο ἔφτανε πρόδις τὰ σύννεφα. Τώρα πιὰ στὸν οὐρανὸ διακρινόταν μιὰ μάυρη κουκκίδα, ποὺ δλο καὶ μίκραινε.

—Θὰ φτάσῃ τὰ σύννεφα! εἰπε κάποιος μικρὸς «φιλοσοφῶν».

Μὰ νά, περνοῦμε καὶ τὸν τελευταῖο χαρταετὸ καὶ εἴμαστε πρῶτοι.

—Μπράβο, δμορφε καὶ δοξασμένε χαρταετέ μας! φωνάζαμε. Μὰ δὲν καταλαβαίνω γιατί στὴν ἀρχὴ μᾶς ἔκανες τὰ νάζια σου καὶ δὲν ἔφευγες.

—Χά, χά! Νά τώρα τὸ ψωφίμι ποὺ λέγατε! Πήρατε τὸ μαθηματάκι σας;

—Δῶσ' μου κι ἐμένα λίγο νὰ βαστάξω! Δῶσ' μου κι ἐμένα! φώναζαν τὰ παιδιά.

Τώρα θὰ τοῦ στείλουμε τηλεγράφημα. Τρυπώντας στὴ μέση ἔνα τσιγαροκούτι τὸ περάσαμε στὸ σπάγγο, κι αὐτό, ἄγνωστο πᾶς, ἄρχισε νὰ προχωρῇ πρόδις τὰ πάνω.

"Ομως, τί δυστυχία μας! 'Αρχίζει νὰ χάνη συνεχῶς ὑψος. Κρύος ίδρωτας μ' ἔκοψε. 'Ο φίλος μου κιτρίνισε σὰν τὸ κερί. 'Αμάν, γιατί; Παρὰ τὶς προσπάθειες καὶ τὰ κόλπα μας αὐτὸς δλο καὶ χαμηλώνει, ὥσπου προσγειώνεται καὶ στρογγυλοκάθεται σὰν πασάς στὰ σύρματα τῆς ΔΕΗ. Ξέραμε πῶς δὲν ὑπῆρχε πιὰ σωτηρία γιὰ τὸ δοξασμένο χαρταετό μας, ποὺ δὲν πρόλαβε νὰ κατεβῇ, γιὰ ν' ἀπολαύσῃ τὴ νίκη του.

'Η ὥρα εἶχε προχωρήσει κι ἐμεῖς σπεύσαμε νὰ φύγουμε ἀπὸ τὸν τόπο, δπου τόσο ἄδοξα ἔπεσε δι περήφανος ἀετός μας κάτω ἀπὸ τὰ πειράγματα τῶν ἄλλων παιδιῶν.

Εὐστράτιος Κ. Τάμπρας

Τάξις Α'

Α' Γυμνάσιον 'Αρρένων Μυτιλήνης



ΑΝ Ο ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΙΧΕ ΦΩΝΗ

—Καλημέρα σας!.. Είμαι ό πίνακας τής τάξεως Α3. Θέλετε νά γνωριστούμε; "Έχω χρόμα σκούρο πράσινο και διαστάσεις 2X3 μέτρα Τά παιδιά πολλές φορές με άποκαλούν «γρουσούζαρο», γιατί νομίζουν πώς έγώ φταίω, δταν σηκώνωνται στό μάθημα νά γράψουν πάνω μου και δὲν ξέρουν. Τί νά τους κάνω; "Ας διαβάζουν! Στό κάτω κάτω έγώ δὲν έχω σχέσεις μ' αύτοὺς τοὺς μαθητάς. Μέσα στήν τάξη ύπαρχουν εύτυχῶς και καλά παιδιά. Αύτά, δταν σηκώνωνται στό μάθημα, πάντοτε ξέρουν και άπαντον σωστά στὸν καθηγητή. Και πόσο εύτυχής είμαι κι έγώ, δταν γράφουν σωστά πράγματα! Μά και τί λύπη νιώθω, δταν καλός μαθητής τὰ μπερδέψη! "Αχ, τότε, Θεέ μου, ἀς μοῦ ἔδινες φωνή, νά τὸν βοηθήσω! Παρ' ὅλο ποὺ δὲν πρέπει, ὅμως αἰσθάνομαι χαρά, δταν οἱ «κατμάδες», δπως τοὺς λέτε, σηκωθοῦν και τὴν πατήσουν. «Τὸ πάθημα ἄς σᾶς γίνη μάθημα», τοὺς λέω. 'Αμ δέ! Αύτοὶ κουτούκια είναι, κουτούκια θὰ μείνουν! Τὴν ἐπαύριο σηκώνονται και πάλι δὲν ξέρουν. Και πόσες καρδιές δὲ χτυποῦν, δταν βλέπουν τὸν καθηγητή νά φυλλομετρᾶ τὸν κατάλογο και νά άπαγγέλλῃ ἀργά, πένθιμα, καταδικαστικά τὰ δνόματα τῶν μαθητῶν γιὰ ἐξέταση! "Α. τότε προτιμῶ χίλιες φορές νά είμαι πίνακας παρὰ ἄνθρωπος!

Μά πάνω στή βιασύνη μου και στή φλυαρία μου ξέχασα νά σᾶς συστήσω τοὺς φίλους μου. 'Από δᾶ δ σπόγγος, ἀχώριστος σύντροφός

μου. Αύτός μὲ καθαρίζει ἀπ' αὐτά ποὺ εἶναι γραμμένα πάνω μου, γιὰ νὰ γραφτοῦν ἄλλα κι ἄλλα... Τόσα πράγματα ἔχουν γραφτῆ, πού, ἀν ἐπιχειροῦσα νὰ σᾶς τὰ γράψω σὲ βιβλία, δὲ θὰ χωροῦσαν ὅλες οἱ βιβλιοθῆκες τοῦ κόσμου. Τί Μαθηματικά, τί Ἀρχαῖα, τί ἔξισώσεις, τί Γραμματική, τί Φυσική! Τί, τί, τί, τί, τί...

Κι ἀπὸ κεῖ οἱ δυστυχισμένες φιλενάδες μου, οἱ κιμωλίες. Μὲ αὐτὲς γράφουν πάνω μου. Καὶ διαφόρων χρωμάτων! Κόκκινες, ἄσπρες, κίτρινες! "Ομως ἡ μοῖρα τους εἶναι μία καὶ τὴν ἔρουν: κάποτε θὰ τελειώσουν καὶ θὰ γίνουν μικρὰ κομματάκια, ἀνίκανα νὰ γράφουν..." Κι ἐκεῖ κάτω τὰ θρανία. Πῶς τὰ λυπᾶμαι τὰ καημένα, δταν βλέπω τὰ κακομαθημένα παιδιά νὰ χαράζουν μὲ τοὺς διαβῆτες καὶ τὰ μολύβια πάνω τους!

Παρακολουθῶ δλα τὰ μαθήματα, ποὺ κάνουν τὰ παιδιά. "Αλλοτε ἔχουν τέσσερες ώρες τὴν ἡμέρα, ἄλλοτε πέντε κι ἄλλοτε ἕξι. Οὕφ αὐτὸ τὸ ἔξάρω, πῶς μὲ ζαλίζει! Ξέρετε τί θὰ πη ἕξι ὀδόκληρες ώρες νὰ γράφουν πάνω σου; "Ασε πιὰ στὰ διαλείμματα τί τραβῶ! "Ολο μὲ μουντζουρώνουν καὶ γράφουν σαχλαμάρες.

"Αμ ὁ διαβήτης; Μερικοὶ κακομαθημένοι βρίσκουν ώραϊο νὰ μοῦ καρφώνουν τὸ διαβήτη καὶ μὲ ἔχουν γεμίσει τρύπες. Καμιὰ φορά δμως μὲ πλένουν καὶ ξαλαφώνω. Μαθηταὶ ἔρχονται, μαθηταὶ φεύγουν! 'Εμένα ποὺ μὲ βλέπετε, ἔχω περάσει ἀπὸ τὰ χέρια ἔκατοντάδων μαθητῶν.

Οὕφ, φτάνει πιά! Πολὺ σᾶς ζάλισα μὲ τὴν πολυλογία μου. "Αντε, γειά σας. Ἀκούω τὸν καθηγητὴ νὰ ἔρχεται καὶ πρέπει νὰ πιάσω δουλειά. Βέβαια, τί νομίζετε!

Εὐστράτιος Κ. Τάμπρας

Τάξις Α'

Α' Γυμνάσιον Ἀρρένων Μυτιλήνης



ΤΟ ΨΩΜΙ ΔΙΗΓΕΙΤΑΙ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ

Είμαι στις τελευταίες ώρες μου, τί κρίμα νὰ πεθάνω τόσο νέος! Μὰ μὲ χαρά μου θὰ τὸ κάνω. Χωρὶς ἐμένα οἱ ἄνθρωποι δὲ ζοῦν καὶ είμαι περήφανος γι' αὐτό. Νά τώρα μὲ κόβουν. "Αχ, πονῶ! Μὲ βάζουν σὲ μιὰ θέση πάνω στὸ τραπέζι. Δίπλα μου κι ἄλλα φαγητά περιμένουν τὴν ώρα τους. Λίγη ζωὴ μοῦ ἀπομένει. Θὰ σᾶς διηγηθῶ τὴν ιστορία μου, νὰ δῆτε πόσο ἄτυχος είμαι. "Αραγε θὰ μὲ συμπονέσετε;

Δὲν είχε φύγει τὸ καλοκαίρι, δταν οἱ γεωργοὶ μὲ φύτεψαν. 'Η γῆ, πρώτη μου κατοικία, ήταν ευφορη κι ἀφράτη. 'Έγὼ δὲν ημουν δπως τώρα. "Ημουν ἔνα μικρὸ σπειράκι. Τὸ τοπίο γύρω ἀπὸ τὴν κατοικία μου μοῦ ἄρεσε. Πρὸς βορρᾶν ὑψώνονταν τὰ γαλαζωπά βουνά. Γύρω μου, πρὸς δλες τὶς κατευθύνσεις, ώσπου ἔφτανε τὸ μάτι, ἀπλωνόταν ἡ πρασινοκίτρινη πεδιάδα.

Μῆνες πέρασαν γεμάτοι ἀναμνήσεις. Μεγάλωσα καὶ ἔγινα ἔνα κατακίτρινο στάχυ. 'Ο ἀγέρας μὲ λύγιζε, μᾶ δὲ μ' ἔνοιαζε. "Ημουν περήφανος γιὰ τὸ μπόι μου. "Ωσπου ἔφτασε τὸ καλοκαίρι. 'Ιούνιος μῆνας, ποὺ δλοι χαίρονται... Γιὰ μένα δμως ήταν μήνας τοῦ θανάτου. Κάτι ἄνθρωποι, ποὺ τοὺς ἀγαποῦσα γιατὶ μὲ φρόντιζαν, οἱ γεωργοί,

ήρθαν και θέρισαν τὸ χωράφι μὲ τὰ μακριὰ δρεπάνια τους. Τὸ ἄγχος τοῦ θανάτου μ' ἔπνιγε κείνη τῇ μέρα. Μά τελικά ἔζησα, γιατὶ κι ἐγώ ἔχω ἔνα σκοπὸ στὴ ζωὴ μου: νὰ πεθάνω γιὰ τὸν ἄνθρωπο.

Μᾶς ἔβαλαν ὅστερα σὲ μιὰ μεγάλη στοίβα, θημωνιά τὴν ἔλεγαν, κι ἀπὸ κεῖ σ' ἀλώνι. "Άλλο μαρτύριο! Ἐκεῖνα τ' ἄλογα σὲ πατοῦσαν καὶ σὲ κομμάτιαζαν ἄπονα. Κι ἔνα βραδάκι μᾶς τίναξαν στὸν ἀέρα. Τί ώραῖα εἶναι νὰ πετᾶς στὸν οὐρανό! Τὸ μισό μου σῶμα ἔφυγε, πέταξε μακριά, παρασυρμένο ἀπὸ τὸν ἀέρα. "Υστερα μᾶς πῆγαν σ' ἔνα ὑπόγειο. "Ακόμη κι ἐκεῖ δὲ βρῆκα ἔκούραση. "Αμ πῶς! Μπορεῖς νὰ ἡσυχάσῃς, ὅταν ἀκοῦς τοὺς ποντικοὺς γύρω σου νὰ ροκανίζουν τ' ἄλλα στάχυα καὶ νὰ περιμένης τὴ σειρά σου;

Τ' ἄλλο πρωὶ μεταφέρθηκα στὸ μύλο πάνω σ' ἔνα γαϊδουράκι. Τὸ μόνο ποὺ θυμᾶμαι ἀπὸ κεῖ εἶναι διτὶ εἴδα δυὸ μεγάλες πέτρες. "Υστερα, θυμᾶμαι, μ' ἔβαλαν ἀνάμεσά τους κι ἔνιωσα ἔναν τρομερὸ πόνο. "Οταν συνῆλθα, δὲ γνώριζα τὸν ἔαυτό μου. "Ημουν μιὰ ἄσπρη σκόνη, ἀλεύρι.

Μετὰ πέρασα κι ἀπὸ ἄλλα πολλὰ μαρτύρια, τόσο πολλά, ποὺ οὔτε κι ἐγὼ δὲν τὰ θυμᾶμαι. Μά στὸ τέλος στὴ θέση μου ἦταν ἔνα ροδοψημένο ψωμί. Τί ἀλλαγές! Ἀπὸ σπειράκι τόσο δὰ ἔγινα ἔνα ψηλὸ στάχυ καὶ τέλος ἔγινα ἔνα ψωμί. Καμάρωνα τὴ θέση μου ψηλὰ στὸ ράφι τοῦ φούρνου. Μά ξαφνικά ἄλλαξα χέρια καὶ, χωρὶς νὰ τὸ καταλάβω, βρίσκομαι αὐτὴ τὴ στιγμὴ πάνω στὸ τραπέζι. "Ελπίζω νὰ μὲ καταλάβατε καὶ νὰ μὲ συμπονέστε.

—"Ωχ!

"Ο Κωστάκης δμως, καθόλου συμπονετικός, πῆρε τὸ ψωμὶ καὶ τὸ χωσε μέσα στὸ ἀνοιγμένο στόμα του.

Νικόλαος Παπαμιχαήλ

Τάξις Α'

Γυμνάσιον 'Αρρένων Νικαίας

ΤΟ ΔΑΣΟΣ

‘Η πρώτη φωνή ποὺ ἀκούστηκε ἀνῆκε σ’ ἔνα πουλί.

—Τὰ παιδιά μου! Θέλω νὰ σώσω τὰ παιδιά μου!

“Επειτα δὲ μαζί, πουλιά, ζῆσα, ἀκόμη καὶ δέντρα φώναζαν:

—Βοήθεια, καιγόμαστε! Βοήθεια!

Τὰ πανύψηλα πεῦκα καὶ οἱ πλάτανοι ζητοῦσαν κάποιο τσεκούρι, γιὰ νὰ τὰ κόψῃ.

—Δὲν πειράζει, ᾧς χαθοῦμε ἐμεῖς, ἔλεγαν, νὰ σωθοῦν τουλάχιστο τ’ ἀδέρφια μας στὰ ὑψώματα.

“Ενα δέντρο ἀκούστηκε νὰ λέη:

—Ο φταίχτης, ποῦ εἶναι δὲ φταίχτης αὐτῆς τῆς καταστροφῆς; Τουλάχιστο νὰ τὸν δοῦμε, πρὶν πεθάνουμε.

—Ἐκεῖνος ἔκει! ἀπάντησε μιὰ λαχανιασμένη χελώνα. Τὸν εἰδα τὴ στυμῇ ποὺ ἄναβε τὴ φωτιὰ κι ἀποκιμήθηκε.

—Κοιμᾶται, εἴπε τὸ νιογέννητο πουλάκι, ποὺ περίμενε νὰ ’ρθουν νὰ τὸ πάρουν. ‘Ακόμα κοιμᾶται!

‘Εκείνη τὴ στιγμὴ ἥρθε ἡ μητέρα του μὲ βιασύνη. Προτοῦ δμως φύγη μαζὶ τῆς, παρ’ ὅλες τὶς διαμαρτυρίες τοῦ δέντρου, τὸ πουλάκι ἔρριξε μιὰ πέτρα στὸ πρόσωπο τοῦ παιδιοῦ. Δὲν πρόλαβε νὰ ρίξῃ ἄλλη, γιατὶ ἡ μητέρα του τὸ πῆρε κι ἔψυγε. Μὲ χαρὰ δμως εἶδε τὸ παιδί νὰ ξυπνᾷ.

‘Ο μικρὸς κοίταξε γύρω του. Κατάλαβε καὶ τρόμαξε. Σηκώθηκε κι ἄρχισε νὰ τρέχῃ πανικόβλητος, δμως οἱ φλόγες τὸν ἔζωναν καὶ σωτηρία δὲν ὑπῆρχε. Θυμήθηκε πᾶς ἄρχισε τὸ κακό. Εἶχε βρεῖ ἔναν ἀναπτήρα μέσα στὸ δάσος, τὸν δοκίμασε καί, σὰν εἶδε ὅτι ἄναβε, ἀποφάσισε ν’ ἀνάψῃ φωτιά. “Οσο ἡταν ξύπνιος, τὴν πρόσεχε, μὰ ೦στερα ἔνιωσε τὰ βλέφαρά του νὰ βαραίνουν. Εἶν’ ἀλήθεια πῶς σκέφτηκε νὰ τὴ σβήσῃ καὶ δοκίμασε, μὰ ἔνας μπάτης ἔφτασε, γιὰ νὰ γίνη τὸ κακό.

Τρέχει τὸ παιδί νὰ σωθῇ. Στὴν κρίσιμη αὐτὴ ὥρα ἔρχεται ἡ βοήθεια τῶν χωρικῶν, ποὺ κόβουν τ’ ἀναμμένα δέντρα, γιὰ νὰ μὴ μεγαλώσῃ ἡ φωτιά. “Ενας ἀπ’ αὐτούς, ἀν καὶ καταλαβαίνει ὅτι τὸ παιδί εἶναι δὲ φταίχτης, τὸ σώζει καὶ τὸ παραδίνει σ’ ἔναν ἡλικιωμένο κύριο.

· Από κεῖ ποὺ εἶναι βλέπει τὸ δάσος νὰ καίγεται καὶ τοὺς χωρικούς, ποὺ προσπαθοῦν νὰ σβήσουν τὴ φωτιά.

Οἱ ἀνταύγειες τῆς φλόγας ροδίζουν τὸν οὐρανό. Τὸ πρωὶ ὁ οὐρανὸς φωτίζεται ἀπὸ τὸν ἥλιο πλέον κι ὅχι ἀπὸ τις φλόγες. Ἡ φωτιά, ἀφοῦ ἔκαψε ἔνα μεγάλο μέρος τοῦ δάσους, ἔσβησε.

Τὸ παιδὶ τὸ ἔκλεισαν σ' ἔνα δωμάτιο ἐνὸς μεγάλου σπιτιοῦ, γιὰ νὰ τὸ δικάσουν. Σὲ λίγες ὥρες ἄρχισε ἡ δίκη. Ὁ ἥλικιωμένος κύριος, ποὺ φαινόταν νὰ εἶναι δικαστής, εἶπε:

—Μαζευτήκαμε ἐδῶ, γιὰ νὰ δικάσουμε τὸ φταιχτη. Αὐτὸς εἶναι, ποὺ ἔβαλε φωτιὰ στὸ ὡραῖο μας δάσος. Ἡς ἔρθη ὁ πρῶτος μάρτυς κατηγορίας.

Μιὰ γυναίκα ἀδύνατη, ντυμένη φτωχικά, προχώρησε στὴ μέση τῆς αἴθουσας.

—Μοῦ ἔκανε μεγάλο κακὸ αὐτὸ τὸ παιδί, ἄρχισε. Χρόνια τώρα δουλεύω, γιὰ νὰ χτίσω δυὸ τρία δωμάτια, νὰ τὰ νοικιάζω στοὺς παραθεριστάς. Τώρα δύως χωρὶς τὸ δάσος οἱ παραθερισταὶ θὰ φύγουν.

—Πραγματικά! φώναξε ἔνας γεμάτος ἄνθρωπος, ποὺ ξεπετάχτηκε ἀπρόσκλητος. "Ολοὶ ἐμεῖς οἱ ἔμποροι ζοῦμε ἀπὸ τὸν τουρισμὸ καὶ εἶναι μεγάλο χτύπημα αὐτὸ, γιατὶ δίχως τοὺς παραθεριστάς νεκρώνεται δῆλη ἡ ἐμπορικὴ κίνηση.

—Δὲν εἶναι μόνον αὐτὴ ἡ ζημιά. Χωρὶς τὸ δάσος θ' ἀλλάξῃ τὸ κλῆμα καὶ μπορεῖ νὰ πέσουν ἀσθένειες στὸν τόπο μας, εἶπε ὁ γιατρός.

—Θὰ μείνουμε κι ἐμεῖς χωρὶς δουλειά, φώναξαν οἱ ξυλοκόποι. Αὐτὸ τὸ παιδὶ ἔφερε στὸν τόπο μας μεγάλη καταστροφή.

—Τί ἔχεις νὰ πῆς τώρα, κατηγορούμενε; ρώτησε ὁ δικαστής.

Τὸ παιδὶ κατάλαβε ὅτι ἥρθε ἡ σειρά του νὰ μιλήσῃ κι ἄρχισε δειλὰ δειλά.

—Λυπᾶμαι, εἶπε, πάρα πολύ, ποὺ ἔγινα ἡ αἰτία τῆς καταστροφῆς. Ποτὲ δὲ φανταζόμουν ὅτι μᾶς δίνει τόσο πολλὰ τὸ δάσος κι ὅτι χωρὶς αὐτὸ πολλοὶ ἄνθρωποι θὰ ὑπόφεραν.

—Δὲν ἥξερες ὅτι τὸ δάσος εἶναι φίλος μας; ρώτησε κάποιος.

—Ἀκουίσα, εἶπε τὸ παιδὶ, ὅτι τὸ δάσος εἶναι φίλος μας, ἀλλὰ δὲ μοῦ ἔξήγησαν γιατί. "Αν ἥξερα, δὲ θὰ ἄναβα τὸν ἀναπτήρα. Λυπᾶμαι ποὺ ἥμουν ἔνα ἀνόητο παιδί.

—Τὸ λόγο ἔχει ἡ ὑπεράσπιση, εἶπε ὁ ἥλικιωμένος κύριος.

Κανένας δὲ μίλησε.

—Φαίνεται ότι δὲν ύπάρχει κανένας νὰ ύπερασπιστῇ τὸ παιδί, εἴπε δὲ δικαστής.

—'Υπάρχει κάποιος! ἀκούστηκε μιὰ λεπτὴ φωνούλα. Κι ἔνα χαριτωμένο πουλάκι ἥρθε καὶ κάθισε πάνω στὸ ἄδειο τραπέζι.

Τὸ πουλάκι συνέχισε.

—Ἐγὼ εἴμαι ποὺ τὸ ξύπνησα μέσα στὸ δάσος καὶ τὸ ἔσωσα. Τὸ ἔκανα αὐτό, γιατὶ νομίζω πώς περισσότερο φταῖτε ἐσεῖς παρὰ τὸ παιδί. Γιατὶ, ἀντὶ νὰ τὸ δικάξετε, μπορούστε ἀπὸ τὴν ἀρχὴ νὰ τοῦ διδάξετε τὴν χρησιμότητα τοῦ δάσους. Βέβαια φταίει κι αὐτό, ἀλλὰ μὴν τὸ βάζετε στὴ φυλακή. 'Η γνώμη μου εἶναι νὰ τὸ ἀφήσετε ἐλεύθερο καὶ νὰ τοῦ μάθετε ν' ἀγαπᾶ τὸ δάσος. Πῆτε του πὼς θὰ ζεπληρώσῃ αὐτὸ ποὺ ἔκανε, ἀν φυτέψῃ μὲ τ' ἄλλα παιδιά καινούρια δάση. Αὐτὰ είχα νὰ πῷ, εἴπε τὸ πουλάκι κι ἔρριξε μιὰ ματιά γεμάτη καλωσύνη στὸ παιδί.

Τὸ δικαστήριο καὶ οἱ ἔνορκοι ἀποσύρθηκαν, γιὰ νὰ βγάλουν τὴν ἀπόφαση. 'Η μεγάλη αἰθουσα γέμισε ἀπὸ ψιθύρους, ποὺ ὅλο καὶ γίνονταν πιὸ δυνατοί.

‘Ο ἀέρας σφύριζε μέσα στὰ κλαδιά. Τὸ κῦμα χτυποῦσε ἀγριεμένο στὴν ἀκτή. "Όλα προμηνοῦσαν βροχὴ. Τὸ μικρὸ παιδί ἔνιωσε ἔνα γρατσούνισμα στὸ πρόσωπο καὶ ξύπνησε. Κοίταξε γύρω του καὶ κατάλαβε. Τὸ δάσος ἦταν δλοπράσινο, δπως πρίν. Δὲν είχε δεῖ παρὰ ἔνα ἐφιαλτικὸ δνειρο. Θυμάται πὼς θὰ ἀναβεφ φωτιά μετά τὸν ὑπνο. Μὰ τώρα ποὺ τέτοια σκέψη! Εὐτυχῶς ποὺ εἶδε τὸ δνειρο. Τώρα πιὰ ἡξερε διτὶ δὲν είχε καμμιὰ διάθεση ν' ἀνάψῃ φωτιά. Είχε καταλάβει διτὶ ἦταν ἔνας μεγάλος φίλος τὸ δάσος. Μὲ κανέναν τρόπο δὲ θά θελε νὰ ζήσῃ στὴν πραγματικότητα τὸ δνειρο. Τώρα ἀγαποῦσε πολὺ τὸ δάσος καὶ ἦθελε νὰ κάνῃ καὶ τ' ἄλλα παιδιά νὰ τὸ ἀγαπήσουν.

Αἰκατερίνη Δ. Μπεκιαρίδου

Τάξις Α'
Γυμνάσιον Γαζάρου Σερρῶν



Η ΑΝΟΙΞΗ

"Ολες οι έποχες έχουν τις χάρες τους και τις διμορφίες τους, μαζικά δὲν μπορεῖ να συγκριθῇ μὲ τὴν ἄνοιξη. 'Ολόκληρη ἡ φύστη φορεῖ τὰ γιορτινά της καὶ στολίζεται μὲ κάθε λογῆς πολύχρωμα λουλούδια. 'Ο γαλανὸς οὐρανὸς μᾶς σκεπάζει σὰν ἐλαφρόπεπλο. 'Ο δειλὸς ἥλιος κρυφοκοιτάει γελαστὸς καὶ ρίχνει κάπου κάπου καμμίᾳ δλόχρωση ἀκτίνα.

Οὕτε κρύο οὕτε ζέστη ἀλλὰ μιὰ γλυκιὰ θαλπωρή ἀπλώνεται παντοῦ. Τὸ δροσερὸ ἀεράκι παίζει χαρούμενο ἀνάμεσα στὰ φύλλα καὶ στὰ κλαδιά καὶ θωπεύει τοὺς ἀνθρώπους, τὰ ζῶα καὶ τὰ πουλιά.

Τὰ μπουμπούκια τῶν δέντρων ξυπνοῦν κι ἀνοίγουν τὰ βλέφαρά τους καὶ τὸ γλυκὸ ἀεράκι χαιδεύει ἀνάλαφρα τὰ πέταλά τους. Γ' ἀγριολούλουδα φτιάχνουν μπουκέτα σὲ κάθε γωνιά κι οἱ φαντασμένες παπαρούνες ἀγόρασαν κόκκινα σκουφιά. 'Η γῆ εἶναι καταπράσινη ἀπὸ τὴν ἄφθονη χλόη. Τὰ νερά τῶν ποταμῶν καὶ τῶν ρυακιῶν κυλοῦν καθαρά καὶ δροσερά. Οἱ μέλισσες βομβοῦν τριγύρω.

"Ολες οι αἰσθήσεις τοῦ ἀνθρώπου ἰκανοποιοῦνται. Τέρπεται τὸ μάτι νά κοιτάζῃ τὴν ἀνθισμένη φύση, τὸ αὐτὶ δὲ χορταίνει ν' ἀκούῃ τὸ τραγούδι τῶν ὠδικῶν πουλιῶν, παντοῦ νιώθει κανείς τὴν εὐωδιὰ τῶν λουλουδιῶν. Δροσερό καὶ ἀπαλό τὸ ἀεράκι χαιδεύει τὸ πρόσωπο. Περπατῶ κι ἐγὼ σάν σὲ πούπουλα καὶ πατῶ τὰ φτωχὰ χορταράκια.

Κι δταν σηκώνω τὸ πόδι μου, ξανασηκώνονται κι αυτά, λές και μὲ συγχωροῦν τὰ μικρὰ φυλλαράκια τους.

Τὰ σπίτια ἀνοίγουν, οἱ ἄνθρωποι χαίρονται. Τ' ἀγριολούλουδα, πιὸ τολμηρά, ἀρχίζουν νὰ φτιάχνουν τὰ πολύχρωμα χαλιὰ τῶν ἀγρῶν. Μὰ καὶ τὰ ἡμερα ἀνθάκια ἀρχίζουν νὰ ξεπροβάλλουν φοβισμένα. Ὡς μυρωδάτη γαρδένια εἶναι διλάνθιστη. Ὄλα τὰ πολύχρωμα ἔαρινά λουλούδια ἀνοίγουν καὶ χύνουν τὸ ἄρωμά τους στὴ φύση.

Στις κορυφές τῶν βουνῶν τὸ χιόνι ἀρχίζει νὰ λιώνῃ. Τὰ προβατάκια βόσκουν ἀμέριμνα στὰ καταπράσινα λιβάδια. Στὰ φύλλα τῶν πεύκων διακρίνει κανεὶς διαμαντένιες δροσοσταλίδες, ποὺ λάμπουν στὸν ἥλιο σὰν πολύτιμα πετράδια.

Ἄν καθίσῃ κανεὶς καὶ παρατηρήσῃ τὴν δόμορφιὰ τῆς φύσεως, τότε καὶ μόνον καταλαβαίνει τὴν προσπάθεια τοῦ πλάστη νὰ δημιουργήσῃ αὐτὸ τὸ τόσο ἀρμονικὸ σύνολο. Τότε πραγματικὰ νιώθει μιὰ βαθειά πίστη πρὸς τὸ ἀνώτερο Ὁν. Καὶ περισσότερο τώρα, ποὺ τὰ χαρούμενα μικρὰ χελιδονάκια γύρισταν κρατώντας στὰ ράμφη τους μιὰν δημορφη νεράιδα, τὴν Ἀνοιξη. Αὐτή εἶναι ἡ μάγισσα μὲ τὰ ζέπλεκα μαλλιά στοὺς δώμους. Αὐτή, ποὺ μὲ τὸ μαγικὸ πινέλο τῆς μακιγιάρει τὴ φύση. Αὐτή, ποὺ τὰ χελιδόνια ἐκτιμῆσαν τὴν ἀξία τῆς καὶ μὲ τὸν ἐρχομό τους μᾶς ἔφεραν καὶ τὸ χαρούμενο μήνυμα τοῦ δικοῦ της ἐρχομοῦ. Ναι, ἡρθαν τὰ χελιδόνια! Ἡρθαν φέροντας μαζί τους τὴν ξελογιάστρα ἀνοιξη, ποὺ μόνο μ' ἔνα βλέμμα τῆς κάνει τὰ ἔντομα νὰ ξυπνήσουν ἀπὸ τὴ νάρκη τους, τὰ ζῶα νὰ πηδοῦν σὰν τρελλά καὶ τοὺς ἀνθρώπους νὰ ξεφαντώνουν.

Ἀνοιξη. Ἡ ἐποχὴ ποὺ μᾶς φέρνει τὴν ἐνανθρώπιση τοῦ Θείου Λόγου μὲ τὸ χαριμόσυνο μήνυμα τοῦ Εὐαγγελισμοῦ τῆς Θεοτόκου. Ἡ ἐποχὴ ποὺ μᾶς φέρνει τὴ λαμπρὴ ἐπέτειο τῆς Ἑθνικῆς μας Παλιγγενεσίας, τὴν 25η Μαρτίου, ήμέρα ἀναβιώσεως τοῦ Ἑλληνικοῦ Ἐθνους. Μᾶς φέρνει ἀκόμη τὸ πένθος καὶ τὴν Ἀνάσταση τοῦ Σωτῆρος. Δὲν ὑπάρχει ἀντίρρηση ὅτι ἡ ἀνοιξη εἶναι ἡ καλύτερη ἐποχή. Κι ὅπως οἱ ἄνθρωποι νοσταλγοῦν τὴ νεότητά τους καὶ τραγουδοῦν: «Νά ταν τὰ νιάτα δυὸ φορές», ἔτσι καὶ γιὰ τὴ χιλιοτραγουδημένη ἐποχὴ συνηθίζουν νὰ λένε: «Ἀνοιξη, καλή μου ὥρα, νά 'σουν δυὸ φορές τὸ χρόνο».

Χρῖστος Κανίνης
Τάξις Α' Γυμνάσιον 'Αρρένων Θηβῶν



ΤΟ ΕΡΗΜΟΚΛΗΣΙ ΤΟΥ ΚΑΒΟΥ

Από τότε πού ἄρχισα νά κάνω κι ἐγώ θαλασσινά ταξίδια, ἔνα ἑρωτηματικό γεννήθηκε στήν ψυχή μου: γιατί πολλές φορές κοντά στὰ φανάρια γιά τοὺς ναυτιλλομένους ἢ μακριά, πάνω στοὺς ἀπόμερους κάβους, ἔχουν χιτσῆ μοναχικά ἑρημοκλήσια; "Αραγε γιά τοὺς στεριανοὺς χριστιανούς ἢ γιά τοὺς θαλασσινούς;

Μακριά ἀπὸ τὶς πόλεις, μακριά ἀπὸ τοὺς ἀνθρώπους, χτισμένα πάνω στὰ βράχια, στὶς ἔρημες βουνοπλαγιές, ποὺ βλέπουν πρὸς τὸ πέλαγος, στοὺς ἔρημους γήλοφους τῆς ἀκτῆς, θαρρεῖς πῶς εἶναι ξεχασμένα ἀπὸ τοὺς ἀνθρώπους, ἔρημα, ἀλειτούργητα, βουβά. Κάποτε ίσως νά ἀνοίγεται τὸ ἱερό τους γιά λειτουργία, κάποτε ίσως καλοθελήτριες χωριανές νά ἔρχωνται ν' ἀνάβουν τὰ καντήλια ἀψηφώντας τὸ δρόμο καὶ τὴν ταλαιπωρία. Κι ίσως καμμιὰ φορὰ οἱ ψαράδες τοῦ νησιοῦ ἢ τῆς ἀκτῆς, γιά νά γλιτώσουν τὸ κρύο καὶ τὴν κακοκαιρία, ἐκκλησάζονται ἐκεῖ μὲ Ἱερή εὐλάβεια.

Κάθε φορὰ πού βλέπω αὐτὰ τὰ ἑρημοκλήσια, κάποιο παράξενο αἰσθήμα πλημμυρίζει τὴν ψυχή μου. Ἡ ύποβλητικὴ Ἱερότητα τοῦ κτίσματος, περισσότερο ἀγία ἐκεῖ στήν ἔρημι, περισσότερο κατανυκτικὴ μέσα στήν ἀγνή φύση, μὲ συνεπαίρνει. Δὲν εἶναι θέαμα, εἴ-

ναι δημιούρια κατευθείαν στήν ψυχή μου. 'Η γαλήνη, ή ηρεμία, ή άγνοτητα τού απέναντι έρημοκλησιού γίνεται δική μου ηρεμία και γαλήνη. Μαζί μου δίνεται και κάποια αὐτοπεποίθηση στις δύσκολες στιγμές.

"Οχι, δὲν είμαι μόνος. 'Ο Θεός είναι μαζί μου.

"Ένας μονόλογος μὲ τὸ ἔνστικτο, μιὰ φωνὴ ἵερή, ποὺ ἔρχεται ἀπὸ μακριὰ καὶ συγκλονίζει τὸ είναι μου.

Κάθε ναυτικός ἀκούει αὐτή τῇ φωνῇ. Στις δύσκολες στιγμὲς είναι ή καρτερία κι ή ἐλπίδα του. Στὰ εὔκολα ταξίδια είναι ή ἀνανέωση τῆς πίστεως καὶ τῆς εὐλάβειας πρὸς τὸ Θεῖον. Καὶ καμιὰ φορά στὴ λήθη του, ἀμέριμνος γιὰ τὸ χρόνο ποὺ κυλᾶ γι' αὐτὸν μονότονα πάνω στὰ κύματα, είναι αὐτή ή φωνὴ μιὰ ἀφύπνιση: «Σήμερα είναι Κυριακή».

Ναι, βέβαια. Τὰ έρημοκλήσια στοὺς κάβους δὲν ἔχουν κτιστῇ γιὰ τοὺς στεριανοὺς χριστιανούς. Αὐτοὶ ζοῦν στὰ χωριά καὶ στὶς πόλεις κι ἔχουν τὶς ἐκκλησίες τους.

Τὰ έρημοκλήσια αὐτὰ ἔχουν κτιστῇ γιὰ τοὺς θαλασσινούς χριστιανούς. Γι' αὐτοὺς, ποὺ πηγαίνουν κι ἔρχονται ἐκεῖ μακριὰ στὰ πέλαγα, ἀνάμεσα οὐρανοῦ καὶ γῆς, έρημοι, μοναχικοί, ξεχασμένοι. Γι' αὐτοὺς λειτουργοῦν καὶ τοὺς προστατεύουν.

Μέσα στήν έρημια ή θέα τοῦ έρημοκλησιοῦ είναι λειτουργία, ἵερὸ μυστήριο.

'Ο Θεός είναι παρών...

Π. Βλαχόπουλος

Τάξις Α'

'Αμερικανικὸν Κολλέγιον «Ανατόλια»
Θεσσαλονίκης

Ο ΕΣΠΕΡΙΝΟΣ

Τὸ δειλινὸ πέφτει ἀνάλαφρο, μενεξεδένιο χαμόγελο στὶς πλαγιὲς καὶ τὰ ριζὰ τῶν βουνῶν, τὰ μακρινὰ ρουμάνια ἵσκιώνουν καὶ τὰ νερά χάνουν τὴν κρυστάλλινή τους διαύγεια. Μονάχα τ' ἀπαλόσυρτο μουρμούρισμά τους γίνεται πιὸ διάφανο καὶ σιγοτραγουδεῖ σὰν ἀσώπαστο γλυκόλαλο στόμα. Στὰ μέτωπα τῶν ἀπόκρημνων βράχων ἀκούμπησε τὸ βραδινὸ σύθαμπο καὶ τοὺς ἔδωσε τὴν ὅψη γιγάντων, ποὺ στέκουν βουβοὶ μὲ κατεβασμένα τὰ δασιά τους φρύδια. Μιὰ γλυκιὰ γαλήνη ἀπλώνεται παντοῦ, ποὺ παίρνει στὰ φτερά του τὸ βραδινὸ ἄγερι, γιὰ νὰ γεμίσῃ τὰ πυκνὰ δάση καὶ τὶς βαθειές ρεματιές μὲ τὴν μυστηριακὴ σιωπὴ τῆς.

Στὸ μικρὸ χωριουδάκι, πού 'ναι γερμένο στὴν πράσινη πλαγιά, διὸ μόχθος τῆς καθημερινῆς ζωῆς ἀπίθωσε τὴ γαλήνη κι αὐτὸ ξαποστάνει στὴν ἀγκαλιὰ τοῦ βουνοῦ. Στὴν ἄγια τούτη σιωπὴ γλυκολάλητος φτερουγίζει διὸ χόδος μιᾶς καμπάνας, ποὺ τὸν παίρνει σὲ χίλιους ἀντίλαλους ἡ πλαγιά κι ἀνεβαίνει σιγὰ σιγὰ πρὸς τὸν οὐρανὸ σὰν τεφρογάλαζος καπνὸς τοῦ μοσχολίβανου, βραδινὴ προσευχὴ στὸ Δημιουργό.

"Ολα σκύβουν σὲ μιὰν ὑπέρτατη δέηση.

Στὸ λευκὸ ἐκκλησάκι, ποὺ στέκει ἀντίκρυ στὴ στρωτὴ πλαγιά, μελισσολόι, θαρρεῖς, συναγμένο σταματοῦν οἱ σκέψεις τῶν ἀνθρώπων σὲ μιὰ βουβὴ προσευχή.

Κι ὁ παπάς, σκυφτὸς ἀπὸ τὰ χρόνια, μπαίνει στὸ φτωχὸ ξωκλήσι, ἐνῷ τὸ γλυκὸ σήμαντρο ἀργοσαλεύει σὲ βαριὰ μουρμουρητὰ στὰ ροζιασμένα κλώνια τῆς γέρικης βαλανιδιᾶς. Ἡ πόρτα ἀφήνει διὸ τρεῖς στεναγμοὺς ἀπὸ τοὺς χοντροὺς ἀρμούς της. Μιὰ μυρουδιὰ ξεχύνεται ἀπὸ καμένο λιβάνι. Στὸ σκοτάδι σπιθοβολεῖ τ' ἀκοίμητο καντήλι κι ὁ Ἐσταυρωμένος χλωμὸς ἀκουμπάει τ' ἄγιο Του κεφάλι στὸν Τίμιο Σταυρό. Οἱ μορφὲς τῶν εἰκόνων ἀχνοφωτίζονται σὲ γλυκύτατο χαμόγελο κι ὁ βραδινὸς ψαλμὸς ξεχύνεται βάλσαμο στὶς καρδιές.

Τὰ γέρικα χείλη ψιθυρίζουν μπρὸς στὴν Ὁραία Πύλη τὸν ἐσπερινό, ποὺ μόλις ἀκούγεται σὰν ἐσώτατη ἱκεσία ψυχῶν. Κι δὴ ἡ μικρὴ ἐκκλησούλα πλημμυρίζει ἀπὸ τὴν ταπεινὴ δέηση, π' ἀνεβαίνει ὥς τὸ θόλο τοῦ Παντοκράτορα, «Φῶς Ἰλαρὸν ἀγίας δόξης».

Καλλιόπη Δικιδίκη
Τάξις Α' Γυμνάσιον Παμφύλων Μυτιλήνης

ΤΙ ΔΟΥΛΕΙΕΣ ΚΑΝΩ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ

—'Αντώνη, ξέλα ξεπιά πού σὲ θέλω.

—Τώρα, μαμά, περίμενε λίγο νά τελειώσω κι έφτασα.

Αύτός είναι ξένας συνηθισμένος διάλογος, πού άκούγεται στὸ σπίτι, καὶ, κατὰ κακὴ τύχη, μὲ βρίσκει πάντοτε ἀπασχολημένο. Μερικὲς φορὲς σὲ τέτοιες περιπτώσεις σκέφτηκα νά νευριάσω, ἀλλὰ στὸ τέλος ἀρκέστηκα, δύως πάντα, νά κάνω τὴ δουλειὰ πού μοῦ ζητούσαν.

'Η τιμητικάτερη ἐργασία πού μοῦ ἔχει ἀνατεθῆ είναι νά πάω νά παραλάβω κάτι χρήματα ἀπὸ τὴν 'Αθήνα ἥ, ἀν προτιμᾶτε καλύτερα, νά συνοδεύσω τὴ θεία μου στὸ σταθμό. Τέτοιες δουλειές είμαι πρόθυμος καὶ πάντοτε ἔτοιμος νά ἐκτελέσω. 'Αν σᾶς πᾶ δμως ποιές είναι οἱ συνηθέστερες ἐργασίες πού κάνω, τότε θὰ καταλάβετε γιατί νευριάζω, δταν ἀκούω τὴ φωνὴ τῆς μητέρας μου νά μὲ φωνάζῃ.

Μιὰ ἄπ' αὐτὲς τὶς δουλειές, πού μὲ ὑποτιμᾶ πολύ, είλγαι τὸ πέταγμα τῶν σκουπιδιῶν. Εὐτυχῶς γι' αὐτὴ τὴ δουλειὰ βρῆκα ξνα ἀποτελεσματικὸ μέσον γιὰ νά τὴν ἀποφεύγω. Μόλις ἀκούσω τὸ καμπανάκι τοῦ σκουπιδιάρη, φροντίζω πάντοτε νά πάω νά κρυφτᾶ ἥ ν' ἀρχίσω νά γράφω κάτι τὸ πολὺ ἐπείγον. Τὶς ἄλλες δουλειές δμως τοῦ σπιτιοῦ δὲν μπορῶ νά τὶς ἀποφύγω κι ἔτσι είμαι ἀναγκασμένος κάθε πρωὶ νά στρόνω τὸ κρεβάτι μου καὶ νά διπλώνω τὶς κουβέρτες. Μετά, ἀμα τελειώσω τὰ γραψίματα, νά πηγαίνω νά ψωνίζω ἥ νά φέρων διάφορα πράγματα στὶς θεῖες μου.

'Υπάρχουν κι ἄλλες δουλειές, πού μοῦ ζητοῦν νά κάνω. Νὰ φανταστῆτε δτι έφτασαν νά μοῦ πονῦ νά σφουγγαρίσω τὸ δωμάτιο, δπου συνηθίζουμε νά καθόμαστε! Ἀλλὰ σκέφτομαι δτι, ἀν ἀρχίσω νά κάνω καὶ τέτοιες δουλειές, ἥ ἀδελφή μου θὰ πλήττη. Κι ἔτσι τὶς ἀφήνω γιὰ κείνην.

'Αντώνιος Καταλακτάκης

Τάξις Β'

Γυμνασίου 'Αρρένων Νικαίας

ΜΕ ΤΑ ΠΑΝΙΑ

Διαμάντια κεντημένα στή γαλανή ποδιά της θάλασσας, συνηθίζουν οι ποιηται νά λένε τά νησιά του Αιγαίου. Σμαραγδένιο νησί, λένε τή Ρόδο. Δροσόλουστη και λεβεντογέννα, λένε τή Λέσβο. Πολλοί έγραψαν και πολλοί τραγούδησαν τήν δμορφιά της Λήμνου, άλλα κανείς δὲν κατάφερε νά τήν όνεβάσῃ και νά τήν τοποθετήσῃ ἐκεῖ ποὺ πραγματικά τῆς πρέπει, γιά νά γίνη γνωστή στὸ Πανελλήνιο.

Τά ώραία ἀκρωτήρια, τά μεγάλα και βαθύκολπα λιμάνια της, οι χρυσοκίτρινοι θερισμένοι ἄγροι της, οι γραφικές ἀκρογιαλιές κι οι δόλοκάθαρες ἀμμοδιές της κάνουν τή Λήμνο ἀσύγκριτη σὲ φυσική δμορφιά και ἀφθαστη σὲ γοητεία. Κι ἀληθινά. Ἡ Λήμνος δὲν εἶναι δμορφη, ἀπλῶς ἐπειδή ἔχει δμορφα και ἄγρια μαζὶ τοπία, άλλα ἐπειδὴ συγκεντρώνει δλα τά καλά, και γ' αὐτό γοητεύει και κινεῖ τὸ θαυμασμὸ τοῦ κάθε ἐπισκέπτη. Ἀπὸ τή Λήμνο μπορεῖς νά πᾶς στήν Τρωάδα και ἀπὸ τήν Τρωάδα στήν Ἰμβρο και ἀπὸ κεῖ στήν Τένεδο. Θεέ μου, πόσους θαλασσινούς περιπάτους δὲν μπορεῖς νά κάνης ἀνάμεσα σ' αὐτά τά μαγευτικά νησιά! Και κάνεις τὸν περίπατό σου ἔχοντας συντροφιά τοὺς γλάρους.

Τί ώραία ποὺ εἶναι ἀλήθεια ή συντροφιά τῶν γλάρων! Μὲ τὰ φτερά τους τά κάτασπρα, δπως εἶναι και η ψυχή τους, συντροφεύονταν τὸν ταξιδιώτη, χωρὶς νά τὸν ἐνοχλοῦν. Ἀλλοτε πετοῦν γύρω του, ἀλλοτε κρύβονται στήν ἀγκαλιά του γαλαζοπράσινου βυθοῦ και βγαίνουν ἀπότομα κρατώντας στὸ ράμφος τους τὸ ψάρι, ποὺ σπαρταρᾶ και προσπαθεῖ νά ξεφύγη, κι ἀλλοτε σκίζουν τὸν ἀέρα και προχωροῦν μπροστά, σά νά θέλουν νά τοῦ δείξουν τήν κατοικία τους, τήν υγρὴ κόγχη στοὺς βράχους στήν ἀκρογιαλιά, ποὺ τή λούζουν οἱ ἄφροι, καθώς χτυποῦν μὲ μανία πάνω της. Και σκίζουν τὸ θαλασσινὸ ἀέρα μὲ τὰ ράμφη τους και μὲ τὶς κραυγές τους. Εἶναι σά νά χαιρετοῦν τὸν ταξιδιώτη μὲ τὶς κραυγές τους αὐτές. Οἱ ναῦτες πάνω στὰ πλοϊα τοὺς χαιρετοῦν, γιατὶ εἶναι οἱ μόνοι φίλοι ποὺ ἔχουν ταξιδεύοντας στὶς θάλασσες και τοὺς ὠκεανούς. Κι ὅταν κουραστοῦν, κατεβαίνουν στὸ πλοῖο και κάθονται ἥσυχα πάνω στὰ σκοινιά, στὰ κατάρτια και στὸ κατάστρωμα.

Ἡ τρικυμία σταμάτησε. Τὰ κύματα, ποὺ εἶχαν κουραστῇ νά σηκώνωνται δλη τή νύχτα ψηλά, ἡσύχασαν. Και τώρα τὸ πλοῖο γιά δεύτερη φορὰ περνᾶ πολὺ κοντά ἀπὸ τή μαγευτική Λήμνο. Πάνω στὰ

ἄγρια βράχια τῆς ἀκτῆς φάνηκε κάτασπρο, ἐπιβλητικὸ τὸ ἐκκλησάκι τοῦ Ἀι-Νικόλα. "Ολοὶ οἱ ναῦτες, μόλις τὸ εἶδαν, σηκώθηκαν καὶ ἔκαναν εὐλαβικὰ τὸ σταυρό τους. Μιὰ μικρὴ βρατσέρα σκίζει γρήγορα τὰ νερά, ἀκόμη φοβισμένη ἀπὸ τὴν χτεσινὴν τρικυμία.

"Ολη τὴν νύχτα τὸ πλοῖο ἔσκιζε δόλοσκότεινο τὰ νερά ζητώντας ἀνυπόμονα τὸ λιμάνι του. Δὲν εἶχε φᾶς παρὰ τὰ δυὸ χρωματιστὰ φανάρια ζερβόδεξα τῆς γέφυρας, ἵνα ἄλλο φανάρι ἀσπρο, ἀκτινοβόλο ψηλὰ στὸ πλωτηρὸ κατάρτι κι ἄλλο ἵνα μικρὸ πίσω στὴν πρύμνη του. Τίποτε ἄλλο. Οἱ ναῦτες καὶ οἱ θερμαστές, ὅσοι δὲν εἶχαν ὑπηρεσία, κοιμόνταν βαριὰ στὰ κρεβάτια τους. 'Ο καπετάνιος μὲ τὸν τιμονιέρη δρθοὶ στὴ γέφυρα, μαῦροι ἵσκιοι, σχεδὸν ἀνάεροι, ἔλεγες διτὶ ἡταν πνεύματα καλόγνωμα, ποὺ κυβερνοῦσαν στὸ χάος τὴν τύχη τοῦ τυφλοῦ σκάφους καὶ τῶν κοιμισμένων ἀνθρώπων.

Σιγὰ σιγὰ ἀρχίζει νὰ χαράζῃ. 'Η αὐγὴ προβάλλει ἀργὰ πέρα ἀπὸ τὴν Λῆμνο. Τὰ πανιά ὅλα εἰναι ἀπάνω τώρα. 'Η σκούνα συνεχίζει τὸ ταξίδι της. Πίσω τὴν ἀκολουθοῦν δυὸ μεγάλα ίστιοφόρα. ἀλλὰ ἀδύνατο νὰ τὴ φτάσουν. 'Η σκούνα τρέχει πολὺ. Πάνω ὁ τιμονιέρης χτυπᾷ μὲ τὰ πόδια του τὸ κατάστρωμα, γιὰ νὰ ξυπνήσῃ τὸ πλήρωμα. Ξαφνικὰ ἡ καμπάνα τῆς γέφυρας σημαίνει δχτώ. 'Αμέσως τὸ κατάστρωμα γεμίζει ζωή. Τό πλήρωμα ἀφήνει τὰ κρεβάτια του κι ἀνεβαίνει ἐπάνω. Συγχρόνως ἀκούγεται καὶ ἡ καμπάνα ἀπὸ τὰ δυὸ ἄλλα πλοῖα. Τὸ καμπανοχτύπημα γοργό, χαρούμενο, σκορπᾶ τόνους μεταλλικούς περίγυρα, κάτω στὴ σκοτεινὴ καὶ ταραγμένη ἀκόμη θάλασσα, καὶ κράζει ὅλους στὸ κατάστρωμα. Τότε οἱ ναῦτες κατεβαίνουν στὴν καμπίνα τοῦ πλοιάρχου καὶ μπροστά σ' ἓνα μικρὸ εἰκόνισμα τοῦ Ἀι-Νικόλα γονατίζουν καὶ προσεύχονται, ἔπειτα ἀνεβαίνουν ξανὰ στὸ κατάστρωμα καὶ συνεχίζουν τὴν ἐργασία τους. Καὶ τὰ πανιά δλοένα δουλεύουν.

Διασκευὴ

"Αννα Κουτσουμποῦ

Τάξις Β'

Γυμνάσιον Πολυγύρου Χαλκιδικῆς



Ο ΤΡΥΓΟΣ

Ἐπιβλητικό ἥρθε καὶ φέτος τὸ φινόπωρο πάνω στὸ καταστόλιστο ἄρμα του. Μὲ συνοδοὺς τὰ μπουμπουνίσματα καὶ τὰ πρωτοβρόχια ἔκανε τὴν ἐμφάνισή του.

Πρῶτος σταθμὸς τ' ἀμπέλια. Ἐκεῖ ἔπεξεψε πρῶτα, γιὰ νὰ σκορπίσῃ σ' ὀλόκληρη τὴν περιοχὴ μὰ κάποια ἀλλιώτικη χαρά, μὲ τραγούδια, θόρυβο, γλέντια καὶ προπαντὸς μὲ ἀνοιχτὴ καρδιά. «Θέρος, τρύγος, πόλεμος», ποὺ λέει κι ὁ λαός, γιατὶ καὶ τὰ τρία αὐτὰ ἀπαιτοῦν ἔσπισκεψή σ' ἔναν δόποιδήποτε κάμπο αὐτῇ τὴν ἐποχὴ μᾶς πείθει γιὰ τὴν ἀλήθεια τῆς παροιμίας.

Ἐδῶ καὶ λίγες μέρες ἔχει ἀναστατωθῆ ὀλόκληρος ὁ κάμπος. Τὰ γλυκόνηα τραγούδια σμίγουν στὸν ἄέρα μὲ τὶς χαρούμενες εὐχές, ποὺ δίνουν δὲ ἔνας στὸν ἄλλον. «Καλὰ κρασιά, καλὸ πιοτό!» ἀκοῦς ἀπὸ δῶ κι ἀπὸ κεῖ. Οἱ τρυγητές, κεφάτοι καὶ χαρωποὶ παρ' ὅλη τους τὴν κούραση, πειράζουν δὲ ἔνας τὸν ἄλλον σκορπίζοντας ἔτσι τὸ γέλιο. Λυγερὲς κοπέλες κουβαλοῦν στὸν ὅμο τους τὰ γεμάτα ἀπὸ σταφύλια καλάθια, ντυμένες μὲ φανταχτερὲς φορεσιὲς καὶ τυλιγμένες στὶς μαντῆλες τους. Πηγαίνουν στὸ ληνό, στὸ πατητήρι, νὰ τ' ἀδειάσουν, ἐνῶ οἱ ἄλλοι μὲ τοὺς κοφτεροὺς σουγιάδες τους κόβουν συνεχῶς ἀπὸ τὰ κλήματα τὸν πολύχρωμο, γλυκό καρπὸ τοῦ Βάκου.

Σωστὸ πανηγύρι ἐπικρατεῖ σ' ὅλο τὸν κάμπο. Κανεὶς δὲ λείπει ἀπὸ τὴ γιορτερὴ αὐτὴ δουλειά. «Σὺν γυναιξὶ καὶ τέκνοις» ἔχουν ξε-
σηκωθῆ ὅλοι οἱ ἀμπελουργοὶ καὶ χαρούμενοι ἔχουν πέσει μὲ τὰ μοδ-
τρα στὸ μάζεμα τοῦ εὐλογημένου καρποῦ. Αὐτὲς τὶς μέρες τὰ γύρω
χωριά ἔχουν ἐρημώσει.

Στὸν κάμπο γίνεται μεγάλος συναγωνισμός. Βάλθηκαν ὅλοι
ποιὸς πρῶτος νὰ τρυγήσῃ, ποιὸς πρῶτος νά 'ρθῃ στὴν παραγωγή.
Τὰ μεταφορικὰ μέσα βρίσκονται σὲ κίνηση. Τρέχουν πάνω κάτω,
πότε στοὺς ἀμαξωτούς, εὐρύχωρους δρόμους, πότε στὰ στενὰ μονο-
πάτια ἀνάμεσα στ' ἀμπέλια. Μὲ δῆλη τοῦ τὴν καλωσύνῃ ὁ ὑπομονετι-
κὸς γαϊδουράκος τρέχει φορτωμένος μὲ τὰ καλάθια γεμάτα σταφύλια.

“Οταν τελειώσῃ ὁ τρυγητὸς καὶ μαζευτοῦν ὅλα τὰ σταφύλια στὸ
πατητήρι, ἀρχίζει πιὰ ἡ δεύτερη φάση τοῦ τρύγου. Οἱ πατητάδες, ποὺ
ἡρθαν ἀπὸ τὰ γύρω χωριά, γιὰ νὰ πάρουν τὸ μερτικό τους, πατοῦν τὰ
σταφύλια στὸ ληνὸ νὰ βγῇ ὁ μοῦστος, τὸ ἔθνικό μας ποτό. Τὰ βράδια
μὲ τὸ σταμάτημα τῆς δουλειᾶς ἀνάβονται φωτιές κοντὰ στοὺς ληνούς,
ὅπου μαζεύονται ὅλοι, καὶ τότε ἀρχίζουν τὰ παιχνίδια, οἱ συζητήσεις,
τὰ τραγούδια καὶ οἱ ἐλληνικοὶ λεβέντικοι χοροί.

Τὴν ἐπομένην ἀρχίζει τὸ κουβάλημα τοῦ μούστου στὸ χωριό. Τὰ
βαρέλια μένουν ἀνοιχτὰ γιὰ λίγες μέρες, ώστον γίνουν καλὰ τὰ κρα-
σιά. Κατόπιν περνοῦν οἱ παρέες κάνοντας δοκιμὴ ἀπὸ σπίτι σὲ σπίτι,
ῶσπου ὁ Βάκχος τοὺς δίνει κέφι, γιὰ ν' ἀρχίσουν τὸ γλέντι, ποὺ θ' ἀ-
κουστῇ σ' ὅλοκληρο τὸ χωριό.

‘Αθηνᾶ ’Αλεξίου

Τάξις Β'

Γυμνάσιον Θηλέων Βόλου



META THN KAKOKAIPIA

Απειλητικά κρέμονται τὰ σύννεφα στὸν οὐράνιο θόλο. Οἱ μελανοὶ τους δγκοι μετακινοῦνται τεμπέλικα ἀπὸ τὸ λυσσαλέο φύσημα τοῦ ἀνέμου. Ο οὐρανὸς δείχνει χαμηλότερος. Σὰ νὰ τὸν τράβηξαν τὰ νέφια κι αὐτὸς ἀγκομαχᾶ, λές και θὰ πέσῃ στὴ γῆ.

Τὸ σκοτάδι ἔχει γίνει πηχτὸ κι ὁ δίσκος τοῦ φεγγαριοῦ μόλις ποὺ διακρίνεται κάπου κάπου, φωτεινὸ σημάδι, ποὺ διακόπτει τὴ μονοτονία.

Φυσᾶ ἄγριος ὁ ἀγέρας, σφυρίζει στὶς στέγες τῶν σπιτιῶν, δέρνει ἄγρια τὰ σκελετωμένα δέντρα, φουσκώνει τὸ κῦμα τῆς θάλασσας. Ἡ βροχὴ πέφτει ἔξω ραγδαῖα.

Καθισμένος στὸ δωμάτιό μου ἀκούω τὸ ζηλιάρικο χτύπο της νὰ θέλῃ νὰ τρυπήσῃ τὸ τζάμι.

Ξημέρωσε.

Πελιδνὸ ἦταν τὸ πρωινὸ κι ἔνα δειλὸ ἀντιφέγγισμα γλίστραγε μέσο' ἀπὸ τὰ γκρίζα σύννεφα. Ἡ φύση γύρω ἦταν μελαγχολική. Κι οἱ ἄνθρωποι, κι αὐτοὶ τὸ ἵδιο.

Δυὸ πρωινὰ συναντοῦσα συνέχεια τὸ ἵδιο θέαμα. Μουντά σύννεφα, νεκρικὸ φῶς σὰν ἀπὸ πολικὴ αὔγη, δέντρα δαρμένα ἀπὸ τὸν ἄνεμο νὰ ἐκλιπαροῦν, θάλασσα νὰ κοχλάζῃ καὶ ν' ἀφρίζῃ ἀπὸ τὸ θυμό της.

Καθισμένος στὸ δωμάτιό μου ἅρχισα νὰ σκέφτωμαι. Τί θὰ ἦταν ἄραγε ὁ κόσμος, χωρὶς νὰ ὑπάρχῃ τουλάχιστον λίγη ἀγάπη σ' αὐτὸν;

Βλέπω τὴ θάλασσα νὰ μὲ φοβερίζῃ, τὸν ἄνεμο νὰ μὲ δέρνη, τὰ σύννεφα νὰ μὲ ἀπειλοῦν. Κι οἱ ἄνθρωποι, κι αὐτοὶ τὸ ἵδιο. Θλιμένοι καὶ κλεισμένοι στὸν ἔαυτό τους.

Χαμήλωσα τὸ κεφάλι μου καὶ βούλιαξα μὲς στὸ θαμπὸ φῶς κι ἀποκοιμήθηκα.

Τὸ ἄλλο πρωινὸ μοῦ ἐπιφύλασσε μιὰν ἀπροσδόκητη ἔκπληξη.
Ξύπνησα μὲ τὴν ἵδια πάντα διάθεση.

Βγῆκα ἔξω καὶ ἔνιωσα τὶς πρῶτες ἀκτίνες τοῦ ἥλιου ἀδύναμες
καὶ γλυκές. 'Ο οὐρανὸς ἀπλωνόταν αἰθέριος.

Πέρα κατὰ τὴν ἀνατολὴ δὲ ἥλιος ἔντυνε μὲ μενεξελιὰ ἀπόχρωση
τὰ βουναλάκια. 'Ο ἀέρας μύριζε ὑγρασία.

Ταυτόχρονα μὲ τὸ ξύπνημα τῆς φύσης διαπίστωσα τὸ πρῶτο ξύ-
πνημα τῶν ἀνθρώπων ἀπ' τὸ λήθαργο.

"Ενιωσα μυλόπετρα νὰ φεύγῃ ἀπ' τὰ στήθη μου. 'Αναστέναξα μὲ
ἀνακούφιση. "Ενιωσα τὰ μάτια μου νὰ ποτίζωνται ἀπ' τὴ δροσιά.

Πήρα τὴ σφεντόνα μου κι ἔτρεξα πέρα, κατὰ τοὺς ἀγρούς.

"Ενα πουλάκι ἤταν τὸ πρῶτο θῦμα.

Τὸ πήρα στὸ χέρι μου, κοίταξα τὸ βλέμμα του, τὸ ἀγαθὸ καὶ
λυπημένο, ποὺ ἤταν θολό. "Εμεινα νὰ τὸ κοιτάζω ἀφηρημένος.

Κι οἱ πρᾶτες σκέψεις ἄρχισαν νὰ κλωθορίζουν στὸ μυαλό μου.

Μοῦ ἤρθαν στιγμές πρόσφατες, χτεσινές, ποὺ κι ἐγὼ εἶχα ἀνάγκη
ἀπὸ ἀγάπη, τότε ποὺ ἀπειλητικά μὲ φοβέριζε τὸ φυσικὸ στοιχεῖο.

Θυμοῦμαι τώρα αὐτὰ τὰ πουλάκια, ποὺ βρεμένα ἔτρεχαν μὲς στὴ
βροχὴ, καὶ συμμερίζομαι τὴ λύπη τους.

Τώρα ὅμως;

Καὶ τὸ καπημένο, μαζὶ μὲ τ' ἀδέρφια του, μὲ τὰ κελαηδήματά τους,
μοῦ εἶχαν δώσει χαρούμενη διάθεση.

"Ενα μικρὸ κοπάδι πέρασε σὲ μικρὸ ὕψος.

"Εστρεψα τὸ βλέμμα τοῦ μικροῦ πουλιοῦ νὰ δῆ τ' ἀδέρφια του.
Πόσο ἄραγε θά ἤθελε νὰ πετᾶ κι αὐτό!

Τώρα ὅμως τὸ βλέμμα του ἤταν ψόφιο.

'Ο ἥλιος εἶχε πιὰ ψηλώσει.

Τὸ ἀπίθωσα σὲ κάτι θάμνους κι ἔφυγα μὲ βήματα βαριὰ καὶ
συρτά.

'Η μελαγχολία μοῦ εἶχε πλακώσει πάλι τὰ στήθια.

Γεώργιος Μπακόλας

Τάξις Β'

Γυμνάσιον Στυλίδος

Ο ΠΑΠΑΔΙΑΜΑΝΤΗΣ ΣΤΗΝ ΠΟΡΤΑΡΙΑ

Καὶ ὁ Μέγας Κανὼν

‘Ο Παπαδιαμάντης εἶχε μὲ τὸ Βόλο ιδιαίτερο δεσμό. ‘Ο ἀδερφός του ὁ Γιώργης εἶχε παντρευτῇ στὴν Πορταριά κι ἐκεῖ ἐγκαταστάθηκε μετὰ τὸ γάμο· του. ’Εργαζόταν σὰ γραμματεὺς τῆς κοινότητας, τότε Δήμου Ὁρμινίου.

‘Απὸ τὸ γάμο του εἶχε ἀποχτήσει τέσσερα παιδιά, τρία κορίτσια κι ἕνα ἄγόρι. Τὸ ἔνα του κορίτσι, ποὺ δὲν παντρεύτηκε, ζεῖ ἀκόμα στὴν Πορταριά, στὸ πατρικὸ σπίτι, ντυμένη μοναχὴ καὶ ζῶντας ζωὴν μοναχική.

Μετὰ τὸ θάνατο τοῦ ἀδερφοῦ του ὁ Παπαδιαμάντης εἶχε καὶ τὴ φροντίδα γιὰ τὰ «δρφανά», ὅπως ἔλεγε τὰ παιδιά τοῦ ἀδερφοῦ του. Κι αὐτὴ ἡ ἔγνοια του τὸν ἔφερε πολλὲς φορὲς στὴν Πορταριά. Μ’ αὐτὲς τὶς ἐπισκέψεις του συνδέεται καὶ τὸ παρακάτω ἀνέκδοτο, ὅπως μοῦ τὸ διηγήθηκε ὁ πατέρας μου, ποὺ τὸ ἀκουσε ἀπὸ τὸν παππού του, τὸν παπ···Αντώνη, ἵερέα στὴν ἐκκλησία τῶν Ἀγίων Ἀναργύρων τῆς Πορταριᾶς.

Ποιό χρόνο συνέβη δὲν τὸ ξέρω οὕτε καὶ ἔχει σημασία τὸ πότε ἔγινε. Σημασία ἔχει αὐτὸ καθαυτὸ τὸ γεγονός, ποὺ δείχνει πόσο βαθὺς γνώστης τοῦ ἐκκλησιαστικοῦ τυπικοῦ καὶ τελετουργικοῦ ἦταν ὁ Παπαδιαμάντης.

‘Ηταν στὸν ἑσπερινὸ τῆς Τετάρτης, ποὺ διαβάζεται ὁ Μέγας Κανών, τὴν τρίτη ἑβδομάδα πρὸ τοῦ Πάσχα. ‘Οπως διηγοῦνταν ὁ προπάππος μου ἵερεύς, μὲ τὸ βιβλίο στὸ χέρι βγῆκε μπροστὰ στὴν Ὁραία Πύλη κι ἀρχισε νὰ διαβάζῃ τὸ Μεγάλο Κανόνα. Δὲν εἶχε ψάλτη καὶ θὰ τὸν διαβάζε μόνος του. Πλάι στὴν Ὁραία Πύλη, πρὸς τὸ μέρος τοῦ δεξιοῦ ψαλτηρίου, στεκόταν ἔνας ἄγνωστος μὲ σκυμμένο τὸ κεφάλι, φτωχικὰ ντυμένος.

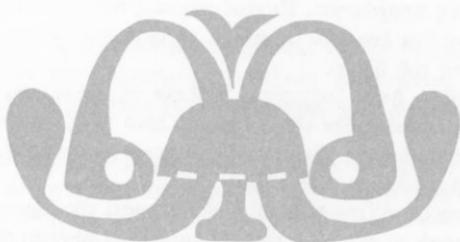
Μέσα στὴν κατανυκτικὴ σιγὴ τοῦ δειλινοῦ, κάτω ἀπὸ τὸ ἀπαλὸ φῶς τῶν κεριῶν ποὺ τρεμόσβηναν, ὁ ἵερεύς ἀρχισε νὰ διαβάζῃ τὴν πρώτη στροφὴ τοῦ Μεγάλου Κανόνα.

Σάν τελείωσε, πῆρε μιὰ μικρὴ ἀνάσα κι ἤταν ἔτοιμος ν’ ἀρχίσῃ τὴ δεύτερη, ὅταν ἀκουσε ἀπὸ τὸ μέρος ποὺ στεκόταν ὁ ἄγνωστος νὰ ἔρχεται, μὲ μιὰ μελωδική, ὑποβλητική φωνή, ἡ συνέχεια τοῦ Μεγάλου Κανόνα.

'Ο ιερεὺς συνέχισε τὴν τρίτη στροφή, ὁ ἄγνωστος τὴν τέταρτη καὶ οὕτω καθ' ἔξῆς ὡς τὸ τέλος. Κρύος ἴδρωτας περιέλουσε τὸν ἀπλοῦκὸν ιερέα. Ποιός ἄραγε νὰ ἦταν ὁ ἄγνωστος; σκεπτόταν. Αὐτός, μέσ' ἀπὸ τὸ βιβλίο, κάτω ἀπὸ τὸ ἀσθενικὸ φᾶς τῶν κεριῶν, μὲ δυσκολία ἔβγαζε τὰ γράμματα, ἐνδιόνος, χωρὶς βιβλίο, ἔψελνε καθαρά, χωρὶς λάθος, χωρὶς νὰ κομπιάζῃ. Δέος τὸν εἶχε καταλάβει.

Μετά τὸ τέλος τῆς Ἀκολουθίας ρώτησε καὶ ἔμαθε πῶς ἦταν ὁ ἀδερφὸς τοῦ Γιώργη, ὁ Ἄλεξανδρος Παπαδιαμάντης. «Σοφὸς καὶ εὐσεβὴς ἄνθρωπος».

Δημήτριος Τσιμπανούλης
Τάξις Β'
Β' Γυμνάσιον Ἀρρένων Βόλου



Ο ΕΡΧΟΜΟΣ ΤΗΣ ΑΝΟΙΞΗΣ

Χειμώνας στὴ φύση, χειμώνας στὶς καρδιὲς τῶν ἀνθρώπων. Τὸ λογικώτερο στὴ γῆ μας «ὸν» παραπλανήθηκε στὴ χιονοθύελλα τοῦ ἄγχους τῆς ζωῆς. Χωρὶς φτερὰ κείτεται στὸ χῶμα ἔρημο, ἀπνοος ἀετός.

'Ο ἀνθρωπὸς στὴν ἀρχὴ δὲν τὸ καλοπίστεψε. Κι ὅμως τὴν ἔβλεπε. Πετοῦσε πάνω του μ' ἀνθοστόλιστο ἄρμα καὶ σκόρπιζε λουλούδια καὶ χαμόγελα.

—Ποιά εἰσ' ἔσυ, βασίλισσα, ποὺ ἡρθες νὰ τὸν σηκώσης;

Πορφυρὰ κύματα ὑψωσε ἡ φύση στὸν ἐρχομό της. 'Ο ἀνθρωπὸς τὴν παρακάλεσε νὰ τοῦ χαρίστη μιά της πνοή.

—Μὲ λένε "Ανοιξη. Δὲν εἶσαι ἀκόμη ἔτοιμος.

Κατὰ βάθος τὸν λυπήθηκε. Σκέφτηκε διτὶ ήταν χωματένιος καὶ μιὰ ρυτίδα σκίασε τὸ μέτωπό της, καθώς μοίραζε ἀπλόχερα διμορφιές.

Μέσα στὸ πανηγύρι τῶν χρωμάτων θυμήθηκε δὲ ἄνθρωπος τὴ ζωὴ του. Ξεκίνησε ἀπὸ ψηλά, ἐπεσε τόσο χαμηλά, τὸ πρᾶτο δάκρυ αὐλάκωσε τὸ στεγνὸ πρόσωπό του.

Τὴν εἰδὲ ποὺ συνέχιζε μὲν ζῆλο τὸ ἔργο της. Στὰ λουλούδια χάριζε διμορφιά, στὸ γραστίδι ζωὴ. Στὰ δέντρα κάτασπρα ἄνθη, στὰ πουλιά χαρά. Καὶ σ' αὐτὸν σκόρπιζε δὲ "Αι-Βασίλης τῆς" "Ανοιξῆς παρηγοριᾶς ἐλπίδα.

— "Ανθρωπε, ἐλπίζε! ψιθύρισε κάποιο χορταράκι σκύβοντας τὸ κεφαλάκι του.

— "Ελπίζε! ἐπανέλαβαν σὰν ἀντίλαλος τὰ δέντρα, τὰ λουλούδια, τὰ πουλιά.

'Η ἀνοιξη προχώρησε. Παντοῦ ἔβλεπες σκηνές εύτυχίας. 'Η φύση ἔδιπλωνε ἔνα ἔνα, πολλὰ πολλὰ τὰ μεγαλεῖα της, γιὰ νὰ ὑποδεχτῇ τὴν κόρη τοῦ ήλιου.

"Ομως αὐτὴ ἡταν λυπημένη. "Εβλεπε τὴ χαρὰ καὶ στοχαζόταν τὸν πόνο. 'Η καρδιὰ δὲν εἶναι κάτι τὸ ξένο πρὸς τὴ δημιουργία, δὲ μένει στιγμὴ ἀδιάφορη. 'Έκεῖνος ποὺ πέτυχε νὰ συντρίψῃ τὸν παλμό της δυστυχῆς κείτεται στὸ χῶμα.

Πόσο σφύζει ἡ ζωὴ παντοῦ! Κάθε κομμάτι τῆς δημιουργίας ἔστησε τρελλὸ χορὸ μὲ τὰ δμοιά του. 'Η χαρὰ ἀδελφώνεται μὲ τὸν ἐρχομό τῆς ἀνοιξης.

'Ο γεροχειμώνας ξεψύχησε. 'Ο πάγος ἔλιωσε. 'Η ζωὴ ξεχύθηκε διάπλατα κι ἀνοιξε κάθε καστρόπορτα, κλειστὴ ἀπὸ τὸ φόβο τοῦ παγμένου βασιλιᾶ.

"Ανθρωπε, σήκω! 'Η φύση σὲ κράζει νὰ πρωτοστατήσῃς στὴ λαμπρὴ γιορτὴ της. Διδέξε τὸ ἄγχος, ποὺ σὲ κρατᾷ δεμένο μὲ τὸ χῶμα, βγάλε φτερά, πέταξε, ύψωσου. Εὐχήσου νὰ βασιλεύῃ πάντα στὴν ψυχή σου ἡ ἀνοιξη, ποὺ μὲ τὴ χαρὰ της σὲ μεταμορφώνει.

Λεωνίδας Παπαδόπουλος

Τάξις Γ'

Α' Γυμνάσιον 'Αρρένων Καρδίτσης



ΕΝΑ ΜΠΟΥΜΠΟΥΚΙ

Τίναξε τό λεπτό, πράσινο κοτσανάκι του κι ἔγειρε τό τρυφερό του κεφάλι σὲ μιὰ χαριτωμένη ύπόκλιση χαιρετώντας εύγενικά τό πρωινό ἄγέρι, ποὺ πέρασε βιαστικά σφυρίζοντάς του τήν πρώτη καλημέρα.

‘Ο ήλιος, ποὺ πρόβαλε ἀργά, τό τύλιξε στὸ ζεστὸ ἀγκάλιασμά του μὲ περισσή στοργή, τοῦ ἔδωσε δύναμη νὰ ζήσῃ, νὰ στηθῇ δλόρθο, νὰ κοιτάξῃ πάνω του τό ἀπέραντο γαλάζιο.

Οἱ μικρὲς δροσοσταλίδες, ποὺ εἶχαν καθίσει ἀπαλά πάνω του κρατώντας του συντροφιά ὅλη τή νύχτα, ἀρχισαν νὰ στεγνώνουν κάτω ἀπὸ τό ἐπίμονο και ζεστὸ βλέμμα τοῦ λαμπεροῦ πατέρα.

Κι αὐτὸ ἄνοιξε σιγὰ σιγὰ τὸ λεπτό του μίσχο μὲ κάποια δειλία, μὲ κάποιο θαυμασμὸ κι ἔκπληξη γιὰ τὸν δμορφο κόσμο ποὺ ἔβλεπε γύρω του, μὰ πιὸ πολὺ γιὰ τὰ μεγάλα ἑκατόφυλλα τριαντάφυλλα, ποὺ καμάρωναν στὰ γύρω κλαδιά τῆς τριανταφυλλιᾶς. “Ω, θά ‘θελε τόσο νὰ τοὺς μοιάσῃ!

Βάλθηκε νὰ ξεδιπλώνῃ τὰ μικρά του πέταλα μὲ τήν ἀπαλή, βελούδινη ἐπιδερμίδα χωρὶς βιασύνη, μὰ μὲ ἥρεμη αἰσιοδοξία...

Ήταν ἔνα ρόδινο μπουμπουκάκι, ποὺ καλημέριζε γιὰ πρώτη φορά τή ζωή.

Οὐρανία Μ. Σαράτση

Τάξις Γ'

Γυμνάσιον Θηλέων 'Αγρινίου

ΤΟ ΠΕΤΑΓΜΑ ΕΝΟΣ ΑΕΤΟΥ

Στεκόταν πάνω στὸν ψηλό, ἀπόκρημνο βράχο ἀκίνητος, σὰν πετρωμένος. Ξαφνικά ταλαντεύτηκε, σὰ νά θελε νὺ πάρη μιὰν ἀπόφαση. Τέλος ξεδίπλωσε τὰ τεράστια φτερά του καὶ πέταξε ψηλά.

Τὸ πεταγμά του ἄργο, νωχελικό, γεμάτο μεγαλοπρέπεια. Ἡ ὅλη κίνησή του φανέρωνε τὴ δύναμη καὶ τὴν περηφάνεια του τόσο πολύ, ποὺ μὲ καθήλωσε. «Πόσο δίκιο εἶχε αὐτὸς ποὺ πρῶτος δνόμασε τὸν ἀετὸ βασιλιά τῶν πουλιών!», σκέφτηκα.

Παρακολούθησα μὲ τὸ βλέμμα μου τὴν ἐναέρια πορεία του. Τὸν εἶδα νὰ ψηλώνῃ καὶ ν' ἀπομακρύνεται, ὥσπου ἔγινε μιὰ μικρὴ κουκκίδα στὸ ἀπέραντο στερέωμα τ' οὐρανοῦ.

—Γιά σκέψου! εἴπα μέσα μου. Πᾶς νὰ βλέπῃ ἄραγε ἀπὸ κεῖ ψηλά τὸν κόσμο; Πόσο εύτυχισμένος θὰ νιώθῃ, ποὺ εἶναι ὁ κυρίαρχος τοῦ οὐρανοῦ! Πόσο δημοφηθεὶς θὰ εἶναι ή ζωὴ του!

Φαντάσου τὸν στὶς ψηλές κορφές ποὺ κατοικεῖ. Ἐκεῖ, ἀνάμεσα σὲ γῆ καὶ οὐρανό, ἐκεῖ ποὺ οἱ βράχοι σκληροὶ καὶ ἀπόκρημνοι τρυποῦν τὰ σύννεφα, ἐκεῖ ποὺ ἀνθρώπου πόδι δὲν πατεῖ, ἐκεῖ ποὺ τὸ χιόνι εἶναι παρθένο κι ἄσπιλο... Δική του ή ἀπεραντοσύνη τ' οὐρανοῦ. Δική του ή καταγάλανη, παραμυθένια ἀτμόσφαιρα. Δικός του ὁ ἥλιος, ὁ ἀέρας, τὸ φῶς. Δικά του, ὅλα δικά του. Πόσο θά θελα νὰ τοῦ μοιάζω! 'Αλλὰ πῶς;

—Πῶς;. ἄκουσα τὸν ίδιο τὸν ἑαυτό μου νὰ μὲ ρωτᾷ. Ρωτᾶς πᾶς; Μὰ εἶναι τόσες οἱ ώρες καὶ οἱ στιγμές ποὺ μπορεῖς νὰ τοῦ μοιάσῃς! Εἶναι πολλές, ἀναρίθμητες! Εἶναι οἱ στιγμές ποὺ ή ψυχὴ λαχταρῆ νὰ λυτρωθῇ ἀπὸ τὴν καθημερινότητα, ἀπὸ τὴν ρουτίνα τῆς ζωῆς, κι ἀναζητεῖ νέους ὥριζοντες, καινούρια ιδανικά. Εἶναι οἱ στιγμές ποὺ χρειάζεται νὰ δείξῃς τὴν ἀνωτερότητά σου, τὴν ὑποχωρητικότητα, τὴν εὐγένεια, τὴν καλωσύνη σου, τὴν ταπεινοφροσύνη, τὴν ἐπιμέλειά σου.

“Ἄν δώσῃς μιὰ διέξοδο σ' αὐτὰ τὰ ιδανικά, ἀν τ' ἀφήσῃς νά σὲ πλημμυρίσουν, τότε θὰ νιώσῃς πῶς πετᾶς ψηλά. Ἄν διώξῃς τοὺς ἐγγιωσμούς, τὰ μίση, τὶς κακίες, ποὺ φωλιάζουν μέσα σου, θὰ αἰσθανθῆς πῶς εἶσαι ἔνας ἀετός, ποὺ ἀπλώνει τὰ πλατιὰ φτερά του κάτω ἀπὸ τὴ σκέπη τοῦ Θεοῦ.

Κοίταξε λοιπὸν μέσα σου. Μπορεῖς νὰ πάψης πιὰ νὰ εἰσαι ἔνα
ἀδύναμο, τρομαγμένο σπουργίτι, ποὺ πετᾶ μέσα στὴ σκόνη τοῦ δρό-
μου; Μπορεῖς νὰ γιγαντώσῃς τὰ φτερά σου, νὰ πετάξῃς ψηλά,
στ' ἀτέρμονα ὑψη τ' οὐρανοῦ, νὰ γίνης ἔνας ἀετός τοῦ καλοῦ;

Κι ἔγα ἀπάντησα στὴ φωνὴ τοῦ ἑαυτοῦ μου, ποὺ μὲ συγκλόνιζε:
—Θὰ γίνω!...

Οὐρανία Μιχ. Σαράτση
Τάξις Γ'
Γυμνάσιον Θηλέων Ἀγρινίου



ΑΠΟ ΤΟ ΦΘΙΝΟΠΩΡΟ ΣΤΗΝ ΑΝΟΙΞΗ

Μὲ τὴν ἀπογοήτευση νὰ πλημμυρίζῃ τὴν ψυχὴ μου συνέχισα τὸ
δρόμο μου μέσα στὸ δάσος.

Γυμνό, ξερό, σκελετωμένο, γερασμένο, πές, τὸ τοπίο ἀπλωνόταν
γύρω μου κάνοντας τὴ βαρυθυμιά μου πιὸ ἔντονη.

Μόνος! Χωρὶς γονεῖς, χωρὶς κανένα στήριγμα εἶχα ἀπομείνει
σ' αὐτὸν τὸν κόσμο.

Γιατὶ χρειάζεται νὰ ζῇ κανείς; "Ετσι κι ἀλλιῶς ὅλοι φτάνουμε
κάποτε, ἀργὰ ἢ γρήγορα, στὸ θάνατο. Κι ὑστερα... Ἀφοῦ ὑπάρχει τὸ
τέρμα, δ θάνατος, τί ἐξυπηρετεῖ αὐτὸς δ ἀγώνας; Αὐτὴ ἡ πάλη ἡ κα-
θημερινή, ποὺ καλεῖται ἐπιβίωση:

Ψυχή πουθενά... Τὸ δάσος ἔξακολουθοῦσε νὰ παραμένη γυμνό. "Ερημο... Μία βαλανιδιά ἐμπρός μου ὑψωνε τὸ τεράστιο ἀνάστημά της. Καταχαραγμένη, γυμνή, σὰν πεθαμένη.

Σάν κάτι νὰ μοῦ ἔλεγε αὐτὸ τὸ δέντρο. Τὸ κοίταξα προσεκτικώτερα.

— "Εχεις δίκιο, μοῦ εἶπε. "Εγὼ ζέησα, καὶ τί κατάλαβα; Μὲ βλέπεις.

Καμμιὰ ἐλπίδα! Μόνος... Είχα δίκιο. "Αχρηστα ὅλα. "Αχρηστη ή ζωή. Μοῦ τὸ 'λεγε τὸ γυμνὸ δάσος. Τὸ βεβαίωνε ἡ σκελετωμένη βαλανιδιά. "Επειθαν σιγὰ σιγὰ τὴν πονεμένη ψυχή μου.

Πέρασαν τέσσερες μῆνες. "Ετσι ἀπλῶς πέρασαν. Χωρὶς νὰ νιώσω τίποτε. Γυμνός, ἄκαρπος, ἀχρηστος χρόνος.

Καὶ νά πάλι στὸ δάσος.

Δὲν είναι δπως πρῶτα. Χρώματα, χρώματα παντοῦ... Κελαηδήματα πουλιῶν. "Εντονη ἡ παρουσία τῆς ζωῆς.

Προχώρησα ἀναστατωμένος νὰ συναντήσω τὸν παλιό μου σύντροφο. Αὐτὸν ποὺ εἴχαμε κάποτε συζητήσει. Καὶ εἴχαμε συμφωνήσει...

—Ναί, ἐγὼ εἶμαι. Τί μὲ κοιτᾶς; Σοῦ φαίνεται περίεργο; "Ετσι γίνεται!

"Ηταν ἡ βαλανιδιά. "Οχι ἡ ἴδια, ἡ γνώριμή μου βαλανιδιά. Κάπιο ἄλλο, καινούριο δέντρο. Πρώτη φορά τὸ ἔβλεπα. "Ηταν ὅμως στὴν ἴδια θέση. "Ανθη, φύλλα, χρώματα, παράστημα, διμορφιά! Τὸ παλιὸ δέντρο γεμάτο ζωὴ καὶ σφρήγος.

—Εἴχαμε κάποτε συμφωνήσει. Λάθος! Είναι ώραία ἡ ζωή. 'Αλλάζουν οἱ καταστάσεις. "Ετσι γίνεται!

Τὴν κοίταξα, τὴν ξανακοίταξα πολλὲς φορές. Καὶ κάθε φορά μοῦ ἔλεγε τὰ ἴδια.

—Είναι ώραία ἡ ζωή. Οἱ καταστάσεις ἀλλάζουν. "Ετσι γίνεται.

"Ωσπου τὴν πίστεψα. Καὶ γύρισα νὰ φύγω. Τελείως ἀλλαγμένος τώρα. "Εβλεπα μπροστά μοὺ τὸ δρόμο τῆς ζωῆς. Είχα γεμίσει ἐλπίδες. Πολλὲς ἐλπίδες...

Διονύσιος Σκαλτσᾶς
Τάξις Γ'
Γυμνάσιον Λεχαινῶν



ΤΑ ΑΝΩΗ ΚΙ ΕΓΩ

Δεκαπέντε χρόνια...

Δεκαπέντε δλόκληρα χρόνια παρακολουθώ τὸν κόσμο. Ἀπὸ τὴ στιγμὴ ποὺ τὰ μάτια μου θολά ἀντίκρυσαν τὶς πρῶτες σκιές, ἀπὸ τότε κοιτάζω γύρω μου μὲ περιέργεια καὶ ἀγωνία. Προσπαθῶ νὰ γεμίσω δλες μου τὶς αἰσθήσεις ἀπὸ τὴν ποίηση τοῦ κόσμου. Δὲν κλείνω τὰ μάτια μου. Φοβᾶμαι μήπως χάσω κάποιαν ὑπέροχη στιγμὴ τῆς ζωῆς.

...Καὶ πάντοτε, κατὰ τὶς στιγμὲς ποὺ στάθηκαν δρόσημα στὴ ζωὴ μου, ἡ καρδιά μου πλημμύριζε ἀπὸ λουλούδια. Λουλούδια δλων τῶν χρωμάτων καὶ τῶν σχημάτων, ποὺ ἐκπροσωποῦν γιὰ μένα τὴν ἀπεραντοσύνη τῆς ἀγάπης, τὴν «ἀρχέγονη» χαρά, τὴν τρυφερότητα τῆς μητρότητας, τὴ γλυκιὰ ἡρεμία τοῦ θαγάτου, τὸν ἴδιο τὸ Θεό. "Ο-λα, ἀπὸ τὰ γνωστὰ βελούδινα τριαντάφυλλα ὅς τοὺς μικροὺς ἀνώνυμους ἐπισκέπτες τοῦ ἀνοιξιάτικου τοπίου, ἀντιπροσωπεύονται γιὰ μένα σ' ἔνα μικρὸ λουλούδι «λευκὸ σὰ χνούδι δνείρου ἀπὸ χιονάτο φῶς».

Τὸ πρῶτο δῶρο γιὰ τὴ μητέρα μου ἦταν λίγα κυκλάμινα, μὲ τὴν πρωινὴ πάχνη ἀκόμη στὰ πέταλά τους. Ἡταν μιὰ προσφορὰ αὐθόρμητη, παιδική, γεμάτη ἀγάπη.

'Η πρώτη σκληρὴ συνάντηση μὲ τὴ ζωὴ ἦταν πολλά, πάρα πολλά λουλούδια, «εἰρωνικὸ πανηγύρι τῆς φύσης», γύρω ἀπὸ μιὰ λευκὴ

πλάκα μὲ χρυσά γράμματα. Θυμᾶμαι, είχα κόψει ἔνα και τὸ ἔκρυψα ἀνάμεσα στὶς παλάμες μου... 'Υπάρχει ἀκόμη ἀνάμεσα στὰ φύλλα τοῦ ἡμερολογίου μου μὲ ἡμερομηνία 18 'Απριλίου 1967... 'Ηταν τότε ἡ πρώτη φορά ποὺ κοίταζα τὰ λουλούδια μὲ παράπονο, ἡταν τὰ πρῶτα ποὺ ἄκουγαν τὸ «γιατί?».

'Η ἐπαφή μου μὲ τὸ Θεό ήταν ἀνάμεσα στὰ δέντρα τῆς ἔξοχῆς. 'Εκεῖ ἔνιωσα νὰ μὲ συνεπάίρνη κάτι παράφορο κι ὁρμητικό, μιὰ ἔνθεη ἀλλοιοφροσύνη. "Ενιωσα τὴν ψυχή μου νὰ ἔξορμᾶ στὴ γαλάζια ἐρημιά, νὰ ρίχνεται σὰ βέλος στὸ ἀφθαστο, ἀπάνθρωπο ὑψος, σὰν κραυγὴ ποὺ χάνεται μέσα στὸ φῦσ. .

'Εκεῖ, μαζὶ μὲ τὸ Θεό, ἀντίκρυσα μὲ ψυχραιμία τὸ σημερινὸ κόσμο, ἔμαθα νὰ διακρίνω ἀπὸ τὴν «ἔξαιστια» — ὅλο αἴματα — στιγμὴ ποὺ περνᾶμε λίγες παπαροῦνες. 'Εκεῖ εὐχήθηκα τὸ πρῶτο λουλούδι ποὺ θὰ φυτρώσῃ στὴ Χιροσίμα νὰ είναι ἔνα κυκλάμινο ἢ μιὰ μαργαρίτα... Ναί, ἡταν τὰ λουλούδια ἐκεῖνα ποὺ μὲ δίδαξαν ὅτι μαζὶ μ' αὐτὰ ἡ ζωὴ είναι ωραία: ἀκόμη καὶ γιὰ τὰ σκελετωμένα παιδιά τῆς Μπιάφρα, γιὰ τοὺς μαύρους τῆς 'Αμερικῆς, γιὰ μᾶς ὅλους τοὺς λευκούς, τοὺς «πολιτισμένους», τοὺς «ἀνάπτερους!».

...Πρὶν ἀπὸ λίγους μῆνες ἔκλεισα τὰ δεκαπέντε μου χρόνια καὶ τὸ πρῶτο δῶρο ποὺ ἔλαβα ἡταν ἔνα μπουκέτο λουλούδια ἀμυγδαλιᾶς. Κρυφά ἔκοψα ἔνα μικρὸ ἀνθάκι καὶ, χωρὶς νὰ τὸ θέλω, σκέφτηκα: "Οταν πεθάνω, θά 'θελα νὰ μου φέρουν ἔνα μικρὸ λουλουδάκι «λευκό σὰ χνούδι δύνείρου ἀπὸ χιονάτο φῦσ». .

Πεσσιμισμός; "Οχι. "Ισως ρομαντισμός, τρυφερότητα, ἀγάπη γιὰ τὰ λουλούδια...

Παναγιώτα Ζούνη

Τάξις Γ'

Α' Τοσίτσειον 'Αρσάκειον

Θηλέων 'Αθηνῶν



ΤΑ ΛΟΥΓΛΟΥΔΙΑ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ

Μύρισε ό Μάης.

Τὸ πρῶτο μπουμπούκι ἄνοιξε τὰ πέταλά του.

‘Η πρώτη δροσοσταλίδα κύλησε στὸ νωπό πρωινὸ χῶμα.

‘Ηρθε ό Μάης.

Τὸ πρωινὸ ἀεράκι σταμάτησε πάνω ἀπὸ τὸ τριαντάφυλλο καὶ τοῦ πῆρε τὸ ἄρωμα.

Σταμάτησε κοντά στὸ χαμομήλι καὶ τοῦ πῆρε τὴν εὐωδιά.

‘Ανοιξα τὸ παράθυρο καὶ γλίστρησε μέσα.

Ξύπνησε μιὰ μικρὴ ζωούλα.

‘Ανοιξε τὰ πέταλα καὶ χαμογέλασε στὸν ἥλιο.

Ξύπνησε ἔνα παιδάκι.

‘Ανοιξε τὰ ματάκια του κι ἔτρεξε κοντά στὸ Μάη.

Χάιδεψε τὰ λουλούδια.

Γονάτισε κι ἔκοψε μιὰ μαργαρίτα.

—Γιατί τῆς πῆρες τὴν ζωούλα;

Γύρισε καὶ μὲ κοίταξε.

Δυὸ δροσοσταλίδες κύλησαν ἀπὸ δυὸ μεγάλα παιδικά μάτια.

‘Υστερα χαμογέλασε...

‘Η μαργαρίτα μέσα στὸ ποτήρι δὲ φαινόταν δυσαρεστημένη.

‘Η πόλη πνιγμένη στὴ ζέστη.

‘Ανθρωποι, αὐτοκίνητα, ζωὴ γρήγορη. Καὶ κάπου σὲ μιὰ γωνιά τὰ λουλούδια.

Τόλμησε ἡ ἄνοιξη, ό καθαρὸς ἀέρας, τὰ λουλούδια νὰ ἔρθουν στὴν πόλη.

Γραφική γωνιά, μακριά ἀπό τὴν καθημερινή ρουτίνα.
Κάθε περαστικός τούς ρίχνει μιὰ ματιά.
Θέλει νὰ μοιραστῇ τὴν ξεγνοιασιά τους, τὸ φῶς τους.
Χαμόγελο εἶναι ἡ ζωὴ τῶν λουλουδιῶν.
Γιατί νὰ μὴν εἶναι χαμόγελο καὶ ἡ ζωὴ τῶν ἀνθρώπων;
‘Ο ἥλιος ἀνατέλλει γιὰ δόλους.
Τὰ λουλούδια θὰ ζήσουν καὶ θὰ σβήσουν μαζὶ μὲ τὴν ἄνοιξη καὶ
τὸ καλοκαίρι.
“Υστερα θὰ ἔρθῃ τὸ φθινόπωρο μὲ ἄλλα λουλούδια καὶ ἄλλα
χρώματα.
Κι ἔτσι ἡ μικρὴ λουλουδιασμένη γωνιά θὰ ζῇ πάντα στὴν καρδιά
τῆς μεγάλης πολιτείας.

Παναγιώτα Οἰχαλιώτου

Τάξις Δ'

‘Ελληνογαλλική σχολή «Ἀγιος Ἰωσήφ» Ἀθηνῶν



ΕΝΑΣ ΜΟΝΑΧΙΚΟΣ ΠΕΡΙΠΑΤΟΣ

“Ἐνας ἀπαλὸς φλοιόσβος, ἔνα δύνειρο καὶ τὸ γαλάζιο κῦμα, ποὺ
χαιδεύει τὰ πόδια, τὰ μικρὰ βότσαλα. Ἐνας ἀνάλαφρος κυματισμός,
μιὰ ἀπέραντη γαλήνια θάλασσα μὲ τὶς ἀναρίθμητες ἀνταύγειές της
ἀνοίγεται μπροστά σου, καθὼς φιλᾶ νωχελικὰ τὴν ἄμμο καὶ ζωγρα-
φίζει πάνω της τὰ πιὸ παράξενα σχέδια. Ὁ χρυσὸς πύρινος δίσκος
βάφει δόλοπόρφυρα τὰ σύννεφα, δίνει κόκκινες καὶ κίτρινες ἀνταύ-
γειες στὰ ἥρεμα νερά. Δίνει ἔναν τόνο μεγαλείου στὸ γύρω τοπίο
προσπαθώντας νὰ ἐπιβάλῃ τὴν παρουσία του. Γέρνει, γέρνει στὸ χρυ-

σελεφάντινο κρεβατάκι του, ἀφήνοντας μιὰν αἰσθηση ὑπεροχῆς. Τὰ μάτια θαμπώνουν στὴν προσπάθειά τους νὰ συλλάβουν τὸ μυστήριο τῆς φύσεως, νὰ ἐννοήσουν τὴ μεγαλωσύνη της, νὰ ἴδοντ τὴν δόμορφιά της.

Βλέπεις τὸν ἄπαλο κυματισμὸ βαμμένο μὲ τὰ πιὸ φανταστικὰ χρώματα τῆς Ἱρίδας καὶ ἐπιθυμεῖς νὰ εἰσδύσῃς πιὸ μέσα. Τί νὰ ὑπάρχῃ;

Τὰ πάντα! "Ἐνας μικρὸς κόσμος, ἔνα μικρὸ γαλάζιο βασίλειο. Νιώθεις τὴν ὑπαρξὴ του δυνατά." Εχοντας στὰ χείλη τὴν ἀλμύρα προσπαθεῖς νὰ καταλάβης τὸ σκοπό του. Προσπαθεῖς νὰ βρής κάτι καινούριο.

"Ἐνας φλοϊσβος, ποὺ κρύβει μιὰ ζωή. Σ' ἔνα μικρὸ κυματισμὸ πλανιέται ἡ πικρὴ γεύση μιᾶς ξεχασμένης λύπης, ἡ ἀνάμνηση κάποιας περασμένης χαρᾶς..."

Τρέχεις δίπλα στὸ κῦμα χωρὶς συγκεκριμένο σκοπό, μὲ τὴ σκέψη γεμάτη ἀπορίες. Κι ὁ ἥλιος ὅλο καὶ χαμηλώνει κι ἐξακολουθεῖ νὰ δίνη πύρινα φιλιὰ στὰ κύματα, ν' ἀγκαλιάζῃ τὴν πλάση, νὰ σὲ προβληματίζῃ. Κι ἐσύ νιώθεις τὸν ἀκατανίκητο πόθο νὰ χαρῆς τὴν δόμορφιά.

Τρέχεις πάνω στὰ ὑγρὰ βότσαλα κοιτώντας τὰ γαλάζια νερά. Νοιώθεις τὴν ἀλμύρα τους. 'Αφήνεις τὶς γαλάζιες σταγόνες νὰ κυλοῦν στὰ μάγουλα. Παραδίνεσαι χωρὶς συνειδητὸ «πιστεύω» σ' ἀσύλληπτο ὄνειρο.

'Αφήνεις στὰ μάτια τὴ χαρὰ — τὴν ξέγνοιαστη — σὰ μιὰ θερμὴ χίμαιρα, σφίγγεις στὰ δάχτυλα μιὰ μαργαρίτα, ἔνα μικρὸ θεό σου, ἀφήνοντας στὰ πέταλα τὸ χάδι τῆς σιωπῆς.

Κρατώντας σφιχτά ἔνα ὑγρὸ βλέφαρο περπατᾶς στὸ οὐράνιο τόξο. 'Αγγίζεις ψηλαφητὰ τὴ σκέψη, τὴ νιώθεις λεύτερη, ξέμακρη, σὰν ἀνέμου πνοή. Νιώθεις τὴν ἀγάπη.

Κοιτάζεις τὸν οὐρανό, τοῦ ζητεῖς τὴν ἀλήθεια, κι αὐτὸς σοῦ φαίνεται πῶς συννεφιάζει. Βλέπεις μιὰν ἀμυγδαλιά, τὴ ρωτᾶς γιὰ τὸ Θεό, κι αὐτὴ ἀνθίζει δόλόχαρη. Ρωτᾶς τὴν ψυχὴ τί ἀγαπᾶ, κι αὐτὴ κοιτᾷ τὸ θερμὸν ἥλιο, ποὺ τὸ φῶς του πάλλεται. Γλιστρᾶς στὴν ἄβυσσο, προσπαθεῖς νὰ μαντεύσῃς. "Ομως ἀδύνατο. Κρατᾶς στὴν καρδιὰ δυὸ γαλάζιες σταγόνες ξεγνοιαστᾶς, στολίζεις τὰ χείλη μὲ τὰ ροδοπέταλα μιᾶς πρωτόγνωρης αἰσιοδοξίας. Γράφεις πάνω στὸ τριαντάφυλλο τὴν εύτυχία σου καὶ τὸ δειλινὸ σὲ γεμίζει μελαγχολία.

‘Ο καυτερός ήλιος σοῦ τραγουδᾶ, καθώς χάνεται, κι οἱ παπαρούνες προσπαθοῦν νὰ δώσουν χρῶμα στὴν ἄσπρη μέρα. Τὰ πάντα εἶναι ρευστά ἀπὸ εὐτυχία.

‘Απανωτὰ συναισθήματα σὲ κατακλύζουν τὴν ὅμορφη τούτη μέρα. “Ολα τὰ βλέπεις ἔνα ρόδινο χαλὶ στρωμένο στὰ πόδια σου.

Βλέπεις τὸ λαμπύρισμα τῆς ψυχῆς, νιώθεις τὸ χιονένιο δάκρυ. Ζητεῖς τὸ καλοκαίρι, τὴν αἰλόνια χαρά. “Ω, ναι, τὸ καλοκαίρι... Μήπως τὸ θαῦμα ποὺ βλέπεις μοιάζει μὲ τὴ γαλάζια θάλασσα, τοὺς ἀγροὺς τοὺς γιομάτους στάχνα π’ ἀνεμίζουν, τὰ λουλούδια π’ ἀνθίζουν, τοὺς ἥχους τοὺς καλοκαιρινούς;..

‘Η ιδέα σ’ εὐχαριστεῖ... παρασύρεσαι μαζὶ της, χαμογελᾶς καὶ στροβιλίζεσαι καὶ πετᾶς στὴν ἀτμόσφαιρα... νὰ φτάσης ψηλά. Τὰ χέρια σηκώνονται, δμοια φτερά, καὶ τὰ μάτια κοιτοῦν τὸν ήλιο θαρρετά.

‘Αλμυρές σταγόνες κυλοῦν στὰ ματόκλαδα, στὰ μάγουλα, στὰ μαλλιά καὶ θερμαίνονται ἀπὸ τὶς στερνὲς ήλιαχτίδες.

Μαρία Μπαλάσκα
Τάξις Δ'
Γυμνάσιον Θηλέων Δάφνης





ΠΙΕΖΟΙ ΡΥΘΜΟΙ

Πρώτη τοῦ Μάη.

‘Η φύση ξύπνησε ἀπαράμιλλη σὲ γοητεία.

‘Ολόχαρο ἔνα πλήθος ξεχύνεται νὰ πλέξῃ στεφάνια λουλουδιῶν, γιὰ νὰ πλάσῃ δνειρά καὶ νὰ τὰ σφιχτοδέστη μ’ ἐλπίδες.

Οἱ καρδιές πνίγονται στὰ μῆρα, τὰ μάτια θαμπώνονται στὸ φλογερὸ φῶς τοῦ ἥλιου, οἱ αἰσθήσεις μαγεύονται...

Φυσᾶ ἡ αὔρα. Τὰ λυγερὰ κουνᾶ λουλούδια

‘Η γιορτὴ τῆς αἰώνιας νιότης!

‘Η φύση ἔξακοντίζει τὸ μήνυμα τῆς ἀνανέωσης, τῆς δημιουργίας.

Οἱ ψυχὲς ἀναγαλλιάζουν στὸ λαχτάρισμα τῆς ζωῆς...

Τὸ χάραμα τῆς Ἐλπίδας!

‘Η γλυκιὰ ἀρμονία τῶν χρωμάτων, ἡ μεθυστικὴ ἀτμόσφαιρα ἀπὸ τὴν εὐνωδιὰ τῶν λουλουδιῶν, τὸ μελωδικὸ κελάρηδημα τῶν χρυσόφτερων τραγουδιστάδων, ὁ ρυθμικὸς παφλασμὸς τῶν κυμάτων, οἱ χρυσὲς ἡλιαχτίδες, τὸ κελάρυσμα τῶν ρυακιῶν, ὁ καταγάλανος οὐρανὸς ζωγραφοῦν τὴν Ἀναγέννηση.

Περήφανοι δλάσπροι κρίνοι, λυγερὲς παπαρούνες, φλογερά, κατακόκκινα ρόδα, ταπεινὲς μαργαρίτες, στῶν κοριτσιῶν τις ἀγκαλιές γίνονται ἐλπίδες, στὰ χέρια τῶν παιδιῶν λαχτάρες.

Χαῖρε, Νιότη! Χαῖρε, “Ανοιξη!

Ξεχείλισε ἡ ἀγάπη στὶς καρδιές, καθὼς ὁ Μάης ἀπλωσε τὴ γιρλάντα τῆς Ἐλπίδας.

Κλεοπάτρα Παυλίδου

Τάξις Δ'

Γυμνάσιον Δραπετσώνας



ΟΙ ΚΑΒΕΙΡΟΙ

Μία τοποθεσία πλησίου του χωρίου μου

Αί κοινότητες τῆς τετάρτης καὶ πέμπτης τάξεως τοῦ Γυμνασίου μας ἀπεφάσισαν νὰ ἐπισκεφθοῦν τὸν πλησίον τοῦ χωρίου μας ἀρχαιολογικὸν χῶρον, τὸν δνομαζόμενον «Κάβειροι». «Ολοι οἱ μαθηταὶ ἡμεθα πολὺ χαρούμενοι, διότι ἐπρόκειτο νὰ ἰδωμεν ἔνα τόπον, εἰς τὸν δόποιον ἐδημιούργησαν θαυμάσιον πολιτισμὸν οἱ ἀρχαῖοι ἡμῶν πρόγονοι.

Ἡ φύσις πέριξ εἶναι μαγευτική. Μεταξὺ τῶν καταφύτων κλιτύων δύο μικρῶν λόφων εὐρίσκεται ἡ καταβυθισθεῖσα πόλις. Νοτίως τῆς περιοχῆς ἀπλώνεται ἡ πεδιάς τῶν Θηβῶν. Μόλις ἐστρέψαμεν τὸ βλέμμα μας εἰς τὸν κυρίως χῶρον, ἐμείναμεν ἔκθαμβοι. Τί μεγαλεῖον, τί ἔξαισιον θέαμα ἀντίκρυσαν τὰ μάτια μας! Μὲ εὐλάβειαν περιειργάσθημεν τὰ πάντα, μὲ θρησκευτικὴν συγκίνησιν ἐβλέπαμεν τὰ ἀρχαιολογικὰ εὑρήματα. Ἡσθανόμεθα ὑπερηφάνειαν διὰ τοὺς ἀξίους ἡμῶν προγόνους. Συγκεντρώμενοι δῆλοι οἱ μαθηταὶ ὀμιλήσαμεν μετὰ τῆς φιλοτίμου καθηγητρίας μας διὰ ταύτην τὴν ἀξιόλογον πόλιν.

Εἶναι γνωστὸν δτι ὁ ἀρχαιολογικὸς οὖτος χῶρος ἥλθεν εἰς φῶς τὸ 1887 ὑπὸ μιᾶς γερμανικῆς Ἀρχαιολογικῆς Ἐταιρείας. Ἡ Ἐταιρεία αὕτη ἔχει κτίσει εἰς τοὺς Καβείρους μίαν οἰκίαν, εἰς τὴν δόποιαν φυλάσσονται ὠρισμένοι κίονες καὶ ἄλλα εὑρήματα, τὰ δόποια δὲν μετεφέρθησαν εἰς τὸ Μουσεῖον τῶν Θηβῶν. Μεγάλην ἐντύπωσιν μᾶς ἐπροξένησεν ἡ παρουσία ἐνὸς Γερμανοῦ ἀρχαιολόγου, ὁ δόποιος μὲν ἔνα σκαλιστήρι ἔσκαπτε προσεκτικῶς διὰ τὴν ἀνεύρεσιν κεραμιδιῶν. Τὰ ἐν τῇ οἰκίᾳ εὑρήματα φυλάσσει εἰς φύλαξ.

Καθώς είσερχόμεθα εις τὸν χῶρον, συναντῶμεν τὸ θέατρον τῆς πόλεως. Εἶναι τῆς ιδίας μορφῆς περίπου μὲ τὰ θέατρα ἄλλων ἀρχαιολογικῶν χώρων καὶ ιδίως λατρευτικῶν. Ἐφέραμεν τότε εἰς τὸν νοῦν μας τὰς θεατρικὰς παραστάσεις τῶν ἀρχαίων Ἑλλήνων καὶ εἴδομεν μὲ τὴν φαντασίαν μας τὴν παλαιὰν δόξαν τῶν Καβείρων. Πλησίον τοῦ θεάτρου ὑπάρχει ἀρτεσιανὸν φρέαρ τῆς παλαιᾶς ἐποχῆς. Ἐμπροσθεν τοῦ θεάτρου εὑρίσκονται τὰ ἔρεπία τῶν οἰκιῶν τῆς πολιτείας, ἐκ πλίνθων. Ἐκ τοῦ δύναματος συμπεραίνομεν δτὶ ἡ πόλις ἔλαβε τὴν δονομασίαν τῆς ἀπὸ τοὺς Καβείρους.

Οἱ Κάβειροι ἡσαν ἀρχαῖαι μυστηριακαὶ θεότητες, αἱ ὁποῖαι εἰσήχθησαν εἰς τὴν Ἑλλάδα ὑπὸ τῶν Πελασγῶν. Τὸ δτὶ ἡσαν μυστηριακαὶ αἱ θεότητες αὐταὶ, φαίνεται σαφῶς εἰς τὴν πόλιν τῶν Καβείρων, ἐπειδὴ πλησίον τοῦ θεάτρου ὑπάρχει μία ὑπόγειος στοά. Οἱ ἀρχαῖοι Ἔλληνες συνήθιζον νῦν τελοῦν κρυφίως τὰ θρησκευτικά των καθήκοντα. Ἐκ τῶν βάσεων τῶν λατρευτικῶν ἀγαλμάτων, τῶν διαφόρων ἐπιγραφῶν καὶ τῶν ἀγγείων, τὰ ὅποια εὑρέθησαν εἰς τὰς ἀνασκαφάς, ἀποδεικνύεται δτὶ εἰς τὴν πόλιν ταύτην ἐλατρεύοντο μόνον ἄρρενες θεοί, αἱ δὲ Καβειρίδες είχον ἵδιον ἴερὸν εἰς ἀπόστασιν ἐπτὰ σταδίων ἀπὸ αὐτῆν. Εἰς τοὺς Καβείρους εὑρέθη τὸ ἴερὸν τῶν θεοτήτων καὶ συνάγεται δτὶ ἐδὴ ἐλατρεύοντο εἰς πρεσβύτερος Κάβειρος καὶ εἰς νεώτερος, δ «Παῖς», τὸ ἀρσενικὸν δὲ τοῦτο ζεῦγος ἀντιστοιχοῦσε πρὸς τὸ θηλυκὸν τῆς μητρὸς Δῆμητρος Καβειρίας — παρὰ Παυσανίᾳ — καὶ τῆς Κόρης της, τῶν ὅποιων ὑπῆρχεν ἴερὸν ἄλσος πλησίον τοῦ ναοῦ. Ὑπὸ τὴν ἐπίδρασιν ὁρφικῶν ἵσως δοξασιῶν δ πρεσβύτερος Κάβειρος ἐταυτίσθη πρὸς τὸν Διόνυσον. Χαρακτηριστικὸν δὲ είναι δτὶ ἐπὶ πολυτίμου δστράκου ἐκ τοῦ Καβειρείου τῶν Θηβῶν ἐμφανίζεται δ Κάβειρος γενειοφόρος καὶ κρατῶν κάνθαρον, ἐνῷ παρ' αὐτὸν ἵστατο δ «Παῖς», γυμνὸς νεανίας ἀντλῶν ἐξ ἐνὸς μεγάλου κρατῆρος. Τὴν λατρείαν τοῦ ἀρσενικοῦ τούτου ζεύγους τὸ ἐπιβεβαιώνουν καὶ οἱ Γερμανοί· εἰς ἔνα τοῖχον τῆς οἰκίας πολὺ παραστατικά ἔχουν ζωγραφίσει τὸν πρεσβύτερον Κάβειρον καὶ τὸν Παῖδα.

Ἄβέβαιον είναι πῶς εἰσήχθη ἡ λατρεία τῶν Καβείρων, πιθανῶς μετεφέρθη ἐκεῖ ἐκ τῆς Ἀνθηδόνος. Τοῦτο ἡμεῖς οἱ μαθηταὶ τὸ εὑρίσκομεν δρθόν, ἐφ' ὅσον δτὶ Ἀνθηδῶν εὑρίσκεται κάπως πλησίον τῶν Θηβῶν. Τόσον δμως δημασία τῆς λατρείας τῶν Καβείρων, ὅσον καὶ δηνοια τῶν Μυστηρίων οὐδέποτε διελευκάνθησαν πλήρως, καὶ

τοῦτο διότι ὑπὸ τῶν μυουμένων ἐτηρεῖτο ἀπόλυτος μυστικότης. 'Ο Άλκιβιάδης, δ ὅποιος παρφόδησε μετὰ φίλων του τὴν μυστικὴν τελετὴν καὶ ἐφανέρωσεν ὅσα ἐντὸς τοῦ τελεστηρίου καὶ ἐνώπιον τῶν μυηθέντων μόνον ἐλέγοντο, κατεδικάσθη εἰς θάνατον, ἀλλὰ κατώρθωσε νὰ διαφύγῃ, ἡ περιουσία του δμωὶς ἐδημεύθη. 'Ο μυούμενος εἰς τὰ Μυστήρια ἐφόρει πορφυρᾶν ζώνην περὶ τοὺς νεφροὺς καὶ εἰς τὴν κεφαλὴν στέφανον ἐκ κλάδου ἔλαιας, δ ὅποιος συνεκράτει λεπτὸν πέπλον. Πρὸ τοῦ θρόνου ἔκαιε πυρά, πέριξ τῆς ὅποιας οἱ Ἱερεῖς ἔλεγον λέξεις καὶ φράσεις ἀκατανοήτους διὰ τοὺς ἀμύνητους. Τὴν ζώνην τὴν ἐφόρουν, διότι ἐπίστευον ὅτι αὕτη τοὺς προεφύλασσεν ἐκ τῶν κακοδαιμονιῶν. Χάρις εἰς αὐτὴν ἐσώθη, κατὰ τὴν παράδοσιν, δ 'Οδυσσεύς.

'Ενῷ ἡ καθηγήτριά μας ἔλεγεν αὐτά, ἡμεῖς μὲ τὴν σκέψιν μας ἐφαινόμεθα ὅτι εἶχομεν ἐπιστρέψει χιλιάδες χρόνια πίσω. Προσπαθούσαμεν νὰ φέρωμεν εἰς τὰ μάτια μας τὴν τέλεσιν τῶν Μυστηρίων καὶ Ισως μὲ τὴν παιδικήν μας ἀφέλειαν νὰ ἐνομίζαμεν ὅτι θὰ ἐγίνοντο πάλι, διὰ νὰ τὰ ίδοῦμε.

Παρομοίας λειτουργίας εὑρίσκομεν καὶ εἰς τὰ 'Ελευσίνια Μυστήρια. Π.χ. τὰ Ἱερά ἀντικείμενα τῆς θεᾶς ἐφέροντο ἐντὸς καλαθίων, τὰ ὅποια ἡσαν κεκαλυμμένα δι' ἐρυθρῶν ὑφασμάτων. Οἱ Ἱερεῖς φέροντες μαῆρα ἐνδύματα ἐκράτουν εἰς τὰς χεῖρας των στεφάνους ἐκ ναρκίσσων. Καὶ πάλιν ἐφέραμεν εἰς τὸν νοῦν μας τὰ ὅσα ἐκ τῆς ἴστορίας εἶχομεν μάθει περὶ 'Ελευσινίων Μυστηρίων καὶ εὑρήκαμεν μικράν διαφοράν. 'Η λατρεία τῶν Καβείρων διετηρήθη μέχρι τῆς ἐπικρατήσεως τοῦ Χριστιανισμοῦ.

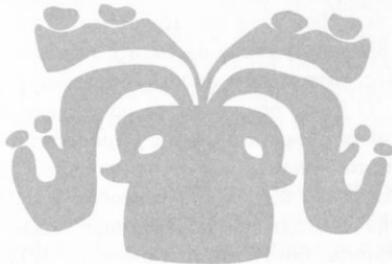
Κατόπιν ὡμιλήσαμεν γενικῶς περὶ τῶν Καβείρων. 'Ως ἀνεφέρθη ἥδη, οἱ Κάβειροι ἐλατρεύθησαν κατὰ πρῶτον ὑπὸ τῶν Πελασγῶν. 'Η λατρεία αὕτη παρουσιάζεται κατόπιν εἰς τὰς νήσους τοῦ Αἴγαίου πελάγους Λῆμνον, Σαμοθράκην, Ίμβρον καὶ Θάσον καθὼς καὶ εἰς τὰς ἔναντι μακεδονικάς, θρακικάς καὶ μικρασιατικάς ἀκτάς. Οἱ θεοὶ ἀναφέρονται πρῶτον ὑπὸ τοῦ Πινδάρου. 'Εχαρακτηρίζοντο ὡς Ἰσχυροί, μεγάλοι, δυνατοί καὶ ἐλατρεύοντο διὰ νυκτερινῶν τελετῶν καὶ Μυστηρίων. Αἱ θρησκεῖαι αὗται, δπως π.χ. τὰ 'Ελευσίνια, τὰ Καβείρια καὶ ἄλλαι, πιθανὸν νὰ μὴ ἡσαν ἐξ ἀρχῆς μυστικά, ἀλλὰ εἶναι ἄγνωστον πότε καὶ διατί κατέστησαν τοιαῦται. Ποῖον δμωὶς ἦτο τὸ δνομα τῶν θεῶν καὶ τῶν θεαῖνῶν καὶ πόσοι ἡσαν οὗτοι; 'Ηρωτήσαμεν τὴν καθηγήτριάν μας, ἡ ὅποια μᾶς ἔξηγησε:

Κατά τὸν Ἀθηνίωνα οἱ Κάβειροι ἡσαν δύο, ὁ Ἰασίων καὶ ὁ Δάρδανος, υἱοὶ τοῦ Διός καὶ τῆς Ἡλέκτρας, κόρης τοῦ Ἀτλαντος. Τὸ δονομά των ὅφειλον εἰς τὸ φρυγικὸν ὄρος «Κάβειρον», ὅπου ἀρχικῶς παρέμενον. Κατὰ τὸν Μνασέαν οἱ Κάβειροι ἡσαν τρεῖς, ὅπως καὶ αἱ Καβειρίδες νῦμφαι, αἱ ἀδελφαὶ των, τέκνα τοῦ Ἡφαίστου καὶ τῆς Ἄγχινόης. Ἐγεννήθησαν ἐν Λήμνῳ, ὅπου ἐλατρεύοντο, καὶ ἡσαν προστάται τῆς ἀμπέλου. Ὁ ἀριθμὸς αὐτῶν διαφέρει κατὰ τὰς παραδόσεις, ἄλλοτε εἶναι ἑπτά καὶ ἄλλοτε τέσσαρες. Ὁ Διονυσόδωρος παρεδέχθη δύο ζεύγη. Κατὰ τὴν ἐλληνιστικὴν ἐποχὴν ἐταυτίζοντο πρὸς τοὺς Κορύβαντας καὶ τοὺς Κουρῆτας, κατὰ δὲ τοὺς ρωμαϊκοὺς χρόνους οἱ Κάβειροι συνεχέοντο πρὸς τοὺς Δία, Ἀθηνᾶν καὶ Ἐρμῆν.

Οἱ Κάβειροι ἐμφανίζονται ὡς θεοὶ τῆς γονιμότητος, ἀπὸ τοῦ τέλους δὲ τῶν κλασσικῶν χρόνων ἀναφέρονται ὡς προστάται τῆς ναυσιπλοΐας ταυτίζομενοι πρὸς τοὺς Διοσκούρους. Τὸ κυριώτερον κέντρον λατρείας αὐτῶν ἡτο ἡ Σαμοθράκη, ὡς ἀποδεικνύεται καὶ ἐκ τοῦ ὅτι χαρακτηρίζονται «θεοὶ Σαμοθρακεῖς». Περὶ τῶν ἐν Σαμοθράκῃ Μυστηρίων τῶν Καβείρων ἐλάχιστα εἶναι γνωστά. Ἐλατρεύοντο ἐπίστης εἰς τὴν Ρόδον, Πάρον, Κᾶ, Δῆλον. Ἐπίστης εἰς Βοιωτίαν.

Ἡ ἀρχαιολογικὴ ἐπιστήμη διὰ τῶν ἀδιακόπων καὶ ἐπιμόνων ἀνασκαφῶν εἰς διαφόρους περιοχάς τῆς χώρας μας, ἔπειτα ἀπὸ πάροδον τόσων αἰώνων φέρει εἰς φῶς εὑρήματα, τὰ δόποια μᾶς δίδουν πλεῖστα στοιχεῖα περὶ τοῦ ἀσυγκρίτου ἐλληνικοῦ πολιτισμοῦ, ἐνὸς πολιτισμοῦ ὃ διοποῖς διεδόθη εἰς δλην τὴν γῆν καὶ τοῦ διοποίου δὲν ύπηρξεν ἔτερος.

Κωνσταντίνα Στέφα
Τάξις Δ'
Γυμνάσιον Βαγίων





ΕΝΑ ΕΥΛΑΒΙΚΟ ΠΡΟΣΚΥΝΗΜΑ

Τελευταία έβδομάδα πρὸ τοῦ Πάσχα. Πέμπτη πρωὶ, γύρω στὶς 6.

Ἐνα λεωφορεῖο γεμάτο ξέγνοιαστα νιάτα ξεκινοῦσε γιὰ τὴν Πελοπόννησο. Ἡ μέρα εἶχε ἥδη προβάλει λαμπρή. Πάνω ἀπὸ τὴν ψηλότερη κορυφὴ τοῦ Ὑμηττοῦ τὸ φεγγάρι ἀργοπορημένο, ἀδιάφορο γιὰ τὸ πανηγύρι τοῦ ἡλιου, μᾶς χαμογελοῦσε καὶ μᾶς εὐχόταν καλὸ ταξίδι, ἐνδὴ ἡ σκέψη μας πετοῦσε νὰ φτάσῃ ἀκόμη πιὸ γρήγορα στὴν ἔξοχή, στὴ θάλασσα, στὰ πολύχρωμα λουλούδια, στὴν ἄνοιξη.

Γύρω στὶς ἐννιά φτάσαμε στὸ Διακοφτό. Γραφικό, ἀπλὸ χωριουδάκι, μὲ λίγα περιποιημένα σπίτια καὶ καταπράσινους κήπους.

Μὲ ἀνυπομονησίᾳ περιμέναμε τὸν ὀδοντωτὸ σιδηρόδρομο, ἵνα μικρὸ τραινάκι συμπαθητικό, ποὺ θὰ μᾶς ἔφερνε στὴ μαρτυρικὴ πόλη τῶν Καλαβρύτων.

Ἡ διαδρομή, μᾶς ὥρας περίπου, θὰ μείνη ἀξέχαστη σ' δλες μας. Τὸ μικρὸ τραινάκι μας δυνατό, θαρραλέο, γαντζωνόταν στὴν ἄκρη τοῦ βράχου καὶ περνοῦσε πάνω ἀπὸ τὸν ὄρμητικὸ χείμαρρο. Τὸ τοπίο πολὺ ἄγριο. Ἡ βλάστηση πυκνὴ ἀγκάλιαζε τὰ πάντα. Τεράστιοι βράχοι, κομμένοι, λέξ, κατακόρυφα ἀπὸ τὶς διαβρώσεις τοῦ νεροῦ, προκαλοῦσαν δέος. Ὁ ἡλιος δὲν τολμοῦσε νὰ εἰσχωρήσῃ στὸ βασίλειο τῆς χαράδρας καὶ τὰ ἔφερενα νερά τοῦ χειμάρρου ἔτρεχαν ἀσταμάτητα παρασύροντας τὸ καθετὶ μ' ἔνα δυνατὸ θόρυβο. Ὁμως τὸ τραινάκι δὲ κι ἀνέβαινε. Ἀργά, σταθερὰ περνοῦσε γραφικὰ γεφυράκια ἢ σκαρφάλωνε στὴν ἀπότομη πλαγιά. Φτάσαμε, χωρὶς νὰ τὸ καταλάβουμε. Τὰ Καλάβρυτα, ἡσυχη πόλη, χαραγμένη σκληρὰ ἀπὸ τὶς τρα-

γωδίες τοῦ Δευτέρου Παγκοσμίου Πολέμου, δὲν μπορεῖ ἀκόμη νὰ συνέλθῃ καὶ νὰ συνεχίσῃ τὸ χαρούμενο δρόμο τῆς νέας ζωῆς.

Ξεκινήσαμε ἀμέσως μὲ τὸ λεωφορεῖο γιὰ τὴ μονὴ τῆς 'Αγίας Λαύρας, ποὺ βρίσκεται πάνω σ' ἔνα μαγευτικὸ λοφίσκο ὕψους 750 μ. "Ετος ἰδρύσεως τὸ 961. Τὸ παλιὸ μοναστήρι τὸ ἔκαψαν οἱ Τούρκοι τὸ 1585. Ξαναχτίστηκε κι ἀκριβῶς σ' αὐτῇ τῇ δεύτερη μονὴ ὑψώθηκε στὶς 18 Μαρτίου 1821 ἡ σημαία τῆς 'Επαναστάσεως. 'Η σημερινὴ μονὴ ἰδρύθηκε μετὰ τὴν 'Επανάσταση. Τὸ τοπίο γύρω γαλήνιο, εἰρηνικό. Στὴν εἰσόδο τῆς μονῆς βρίσκεται ὁ ἱστορικὸς πλάτανος, κάτω ἀπὸ τὸν δόποιο ἔφαγαν ὅλοι οἱ ἀγωνισταὶ κατὰ τὴν δρκωμοσία τους. Στὸν περίβολο ἔνα κανόνι τῶν βαλκανικῶν πολέμων εἶναι στραμμένο πρός τὸ λόφο, ὅπου εἶχε στηθῆ τὸ 'Ηρῶν τῆς 'Επαναστάσεως τοῦ 1821.

'Ο προσκυνητὴς διασχίζοντας τὴ μεγάλη πόρτα τῆς μονῆς βρίσκεται σ' ἔναν κόσμο εἰρηνικὸ καὶ ἀγιο. "Ενας μοναχὸς μᾶς ἔνεγκε στὸ ναὸ καθὼς καὶ στὸ μουσεῖο τῆς μονῆς καὶ μᾶς ἐντυπωσίασε μὲ τὴν ἀπλότητα καὶ τὴν καλωσύνη του. Στὸ μουσεῖο εἴδαμε τρυπημένο ἀπὸ τουρκικὴ σφαῖρα τὸ Λάβαρο, ποὺ ὑψώθηκε σὰ σύμβολο τῆς ἐνάρξεως τοῦ 'Αγώνα. 'Εκεῖ φυλάσσονται ἀκόμη πλῆθος ἄλλα σπανίας ἀξίας κειμήλια. 'Επισκεφθήκαμε ἔπειτα τὸν παλιὸ ναὸ, ὅπου ἀκριβῶς ἔγινε ἡ δρκωμοσία. Εἶναι μικρός, πρωτότυπος στὸ σχῆμα σχεδὸν κυκλικός. Τὸ ξύλινο τέμπλο ἔχει καταστραφῆ καθὼς καὶ ἡ ἀγιογράφηση τοῦ ναοῦ, ποὺ πρέπει νὰ ἦταν πολὺ πλούσια. 'Ημικυκλικὰ μπροστὰ στὴν 'Ωραία Πύλη τὰ στασίδια, ὅπου οἱ διπλαρχηγοὶ πῆραν τὴ μεγάλη ἀπόφαση νὰ κηρύξουν τὸν ἀγῶνα. 'Ιερὸ δέος μᾶς κατέλαβε. Φέραμε στὴ σκέψη ἐκείνη τὴ σκηνή, δταν, πρὶν ἀπὸ ἐκατὸν πενήντα χρόνια, ὁ Παλαιῶν Πατρῶν Γερμανὸς βγαίνοντας ἀπὸ τὸ στενὸ ἄνοιγμα τῆς 'Ωραίας Πύλης ὕψωσε τὸ Λάβαρο κι εὐλόγησε τοὺς ἀντιπροσώπους τοῦ Γένους. Μέσα στὸ παγερὸ σκοτάδι τῆς σκλαβιᾶς ἡ Ἱερὴ φλόγα, ποὺ ἀναψε στὴν "Αγία Λαύρα, ἔκαψε τὸν κατακτητὴ καὶ χάρισε τὴ λευτεριὰ στὴν πατρίδα. Μεγαλειώδεις, συγκλονιστικές στιγμές! 'Η θρησκεία καὶ ἡ πατρίδα σ' ἔνα ἀκριβό, Ἱερὸ σύμπλεγμα.

Μὲ συγκίνηση ἀφήσαμε τὴ μονή, ποὺ ἀποτελεῖ τὴ χρυσὴ κιβωτὸ τῆς 'Ορθοδοξίας. 'Εκεῖ δὲ Ἐλληνισμὸς συναντήθηκε μὲ τὸ Χριστιανισμὸ κι ἔγινε ἀκατάβλητος στὸ πέρασμα τῶν αἰώνων. 'Απὸ κεῖ

ξεκίνησαν ήρωες, μάρτυρες, γίγαντες, κι ἐκεῖ ζεστάθηκε ἡ «ἀποσταμένη ἐλπίδα». Νιώθαμε τὴν καρδιά μας νὰ πάλλεται ἀπὸ δρμῆ καὶ ἐνθουσιασμό. Γύρω μας βούιζαν οἱ στίχοι τοῦ Κ. Παλαμᾶ:

«Μεθύστε ἀπ' τ' ἀθάνατο κρασὶ τοῦ 21».

Ἐπειτα ἀπὸ ἔνα νοερό, τελευταῖο προσκύνημα στὴ μνήμη τῶν ἥρωών τοῦ 21 κατευθυνθήκαμε καὶ πάλι πρὸς τὰ Καλάβρυτα. Συγκεκριμένα σ' ἔνα ἄλλο μνημεῖο, στὸν καταπράσινο λόφο πάνω ἀπ' τὴν πόλη. Σ' αὐτὸ τὸ γραφικό λόφο στὶς 13 Δεκεμβρίου 1943 ἀποδείχτηκε ὃς ποιό σημεῖο μπορεῖ νὰ φτάσῃ ἡ φοβερὴ μανία τοῦ πολέμου. Οἱ Γερμανοί, ἀφοῦ συνέλαβαν τοὺς ἄνδρες τῆς πόλεως ἀπὸ 12 ὥς 70 χρονῶν, τοὺς ἔξετέλεσαν δλούς. Ἡ γραφική πλαγιά ἔγινε δ· τάφος τόσων ἀθώων, ποὺ ὑπῆρχαν θύματα τῆς τραγικῆς μοίρας τοῦ ἀνθρώπου νὰ καταστρέψῃ καὶ νὰ αὐτοκαταστρέψεται.

Στὸν τόπο τοῦ δμαδικοῦ μαρτυρίου ὑπάρχει ἔνα μνημεῖο. Ὁ σταυρός του, ὕψους ὅχτω μέτρων, δεσπόζει ἐπιβλητικός μὲ τραγική μεγαλοπρέπεια. Πάνω σὲ ἀπλές γκρίζες στήλες εἶναι χαραγμένα τὰ ὀνόματα τῶν ἐκτελεσθέντων. Στὴ μέση ἔνα μικρὸ κενοτάφιο, δπου φυλάσσονται τὰ ὀστᾶ τῶν τραγικῶν θυμάτων. Καταθέσαμε στεφάνι ἐκ μέρους τῆς Σχολῆς μας καὶ τηρήσαμε ἐνὸς λεπτοῦ σιγή. Στιγμὴ εὐλαβική, ποὺ μᾶς συγκλόνισε... Κι ἔνας δρκος: νὰ μὴν ἔχασσουμε ποτὲ τὶς θυσίες τῶν προγόνων μας γιὰ τὴν ἐλευθερία τῆς πατρίδας. Ἐπιστρέψαμε στὰ Καλάβρυτα μὲ τὴν καρδιὰ γεμάτη πατριωτική ἔξαρση.

Τὸ ἀπόγεια ἐπισκεφθήκαμε μὲ τὸ λεωφορεῖο τὴ μονὴ τοῦ Μεγάλου Σπηλαίου. Ἡ σύντομη διαδρομὴ προσφέρει τὴ θέα τῆς περιοχῆς συνδυασμένη μὲ τὴν ἄγρια δμορφιὰ τοῦ τοπίου. Ὁ προσκυνητὴς ἀνεβαίνοντας τὶς κορδέλες τοῦ δρόμου ἀντικρύζει ξαφνικά, σὰν ἀποκάλυψη, τὸ μοναστήρι, κρεμασμένο, θαρρεῖς, στὸν ἀπότομο βράχο, μακρινό, ἀπροσπέλαστο, ἐπιβλητικό. Λίγα δέντρα ἐκεῖ ψηλὰ ὀρθώνουν τὶς μοναχικὲς σιλουέτες τους στὸ φόντο τ' οὐρανοῦ καὶ μοιάζουν συμβολικές μορφὲς ἀκίνητες, δοσμένες σὲ προσευχὴ. Τὸ Μ. Σπήλαιο εἶναι ἀπὸ τὰ μεγαλύτερα μοναστήρια τῆς πατρίδας μας ἀφερωμένο στὴν Παναγία τὴν Χρυσοσπηλιώτισσα. Χτισμένο τὸ 362 μ.Χ. καταστράφηκε ἐπανειλημμένα μαζὶ μὲ μεγάλης ἀξίας κειμῆλια.

Τὸ σημερινὸ μοναστήρι δὲν ἔχει τὴ μεγαλοπρέπεια τοῦ παλιοῦ. Ἡ περιοχὴ ὅμως εἶναι κατάφυτη ἀπὸ δέντρα καὶ τὸ θέαμα ἀπὸ τὸν ξενῶνα του εἶναι μαγευτικό. Μισοκρυμμένη ἀνάμεσα στὰ δέντρα ἔ

άσημένια λουρίδα τοῦ δρόμου ξετυλίγεται σά μοναδικό ἐνθύμιο τοῦ πολιτισμένου κόσμου, ποὺ τὸν νιώθεις πολὺ μακρινὸ κι δμως βρίσκεται τόσο κοντά, στὸ βάθος, πίσω ἀπὸ τὸ ἄνοιγμα τῶν δυὸ βουνῶν. 'Ο ἐπισκέπτης νομίζει πώς ζεῖ στὸν κόσμο τῆς μακαριότητας καὶ τῆς σοφίας τοῦ Θεοῦ. Τὸν τυλίγει ἡ ἀγριότητα τοῦ τοπίου, ἀλλὰ καὶ ἡ δμορφιά τῆς φύσεως, ἔνα ἀπὸ τὰ πολυτιμότερα δῶρα τοῦ Θεοῦ στὸν ἄνθρωπο. Γιατὶ τότε μπορεῖ νὰ νιώσῃ βαθιὰ μέστα του δτι μόνο κοντὰ στὸν "Υψιστὸ γνωρίζει τὴ γαλήνη καὶ τὴν εὐδαιμονία. Γιατὶ τότε ἡ καρδιά του ἀνυψώνεται στὸν οὐρανό, σμίγει μὲ τὸ θεῖκὸ μεγαλεῖο τῆς πλάσης, γίνεται ὅμοιος στὸ Δημιουργό. 'Αφοῦ θαυμάσαμε τὴ θέα ἀπὸ τὸν ξενῶνα τοῦ μοναστηρίου καὶ δοκιμάσαμε τὸ περίφημο κονιάκ ποὺ μᾶς πρόσφεραν, ἐπισκεφθήκαμε τὴν πηγή, δην κατὰ τὴν παράδοση βρέθηκε ἡ ἀγία εἰκόνα τῆς Παναγίας. Λέγεται πώς εἶναι ἔργο τοῦ 'Αγίου Λουκᾶ, φτιαγμένη ἀπὸ κηρομαστίχη.

"Ενας καλόγερος μᾶς δόδήγησε στὸ ναὸ καὶ στὸ μουσεῖο τῆς μονῆς, τὴ στιγμὴ ποὺ ἀρχίζει τὸ ἀπόδειπνο. Γιά πρώτη φορά στὴ ζωὴ μας νιώσαμε τέτοιο θρησκευτικὸ δέος. 'Η κατανυκτικὴ προσευχὴ μᾶς πλημμύρισε εὐλάβεια. Οἱ ὅμοιοι τῶν καλογήρων μᾶς μετέφεραν στὴ χώρα τῆς αἰωνιότητας. Μᾶς ἐνθάρρυναν, μᾶς ἔδωσαν χαρά, ἐλπίδα καὶ δυνάμωσαν τὴν πίστη μας. 'Η θεία μυσταγωγία ἀγκάλιασε εὐργετικὰ τὶς ψυχές μας, ποὺ διψούσαν γιὰ τὸ λόγο τοῦ Θεοῦ.

Καθὼς ἡ μέρα ξεψυχοῦσε καὶ τὸ δειλινὸ ἔρριχνε τὶς τελευταῖς του σκιές ἀνάμεσα στὰ δέντρα, κατεβήκαμε τὶς πράσινες κορδέλες τοῦ δρόμου καὶ φτάνοντας στὰ Καλάβρυτα πήραμε πάλι τὸ δόδοντωδε τραινάκι. 'Η νύχτα είχε ἀπλωθῆ πάνω στὴν ἀχαϊκὴ γῆ καὶ ἡ ἀγριότητα τῆς περιοχῆς ήταν ἀκόμα πιὸ ἔντονη. Δὲ βλέπαμε πιὰ τὸ χειμαρρο, ἀκούγαμε δμως τὴν δρμητικὴ βουή τοῦ νεροῦ καὶ αἰσθανόμαστε τὴν ύγρὴ παρουσία του.

Στὸ Διακοφτὸ πήραμε ξανὰ τὸ δρόμο τῆς ἐπιστροφῆς μὲ τὸ λεωφορεῖο. 'Ο δλόλαμπρος δίσκος τῆς σελήνης λουζόταν ἀπολαυστικά στὶς πελοποννησιακὲς ἀκτὲς καὶ ἔκανε μὲ τὸ νερὸ χίλια δυὸ παιχνίδια. Στιγμές ρεμβασμοῦ ἀπὸ τὰ παράθυρα.

Πόσο σύντομη ήταν ἡ ἀξέχαστη αὐτὴ μέρα! Πέρασε σὰν δνειρό ἀφήνοντάς μας πολλές γλυκές ἀναμνήσεις. Κυρίως συνετέλεσε στὸ νὰ ἐδραιωθῇ περισσότερο στὶς καρδιές μας ἡ ιδέα τοῦ Θείου καὶ τῆς Πατρίδας. Αἰσθανθήκαμε περήφανες κι εύτυχισμένες, ποὺ γεννηθῆ-

καμε ἐλεύθερες Ἐλληνίδες. Κι ἥρθαν στὴ σκέψη μας οἱ στίχοι τοῦ Στράτη Μυριβήλη:

«Ἐύχαριστῷ τὸ Θεὸ ποὺ μὲ γέννησε "Ἐλληνα.
Στὰ χεῖλη μου καίει τ' ἀλμυρό σου φιλί,
Μάνα Ἐλλάδα....».

Ζαμπέτα Δαλιεράκη
Τάξις Ε'
Ἐλληνογαλλική Σχολή «Ιωάννα Ντ' Ἀρκ» Πειραιῶς



Τ' ΟΡΑΜΑ ΤΟΥ ΒΟΣΠΟΡΟΥ

Κάθε στροφὴ τοῦ δρόμου, ποὺ τὴν κύκλωναν πεῦκα, μοῦ 'δινε καὶ μιὰ καινούρια δψη βγαλμένη ἀπὸ τὰ παραμύθια. Μπροστά μου τὸ πράσινο τοῦ πεύκου καὶ κάτω ἡ Πόλη μὲ τὰ σπίτια της, τοὺς μιναρέδες της καὶ τὶς πολυκατοικίες της δίπλα στοὺς πύργους τοῦ βυζαντινοῦ τείχους. Ο Βόσπορος ἀναδύεται ἀπὸ τὸ βάθος τυλιγμένος σὲ δύμιχλη.

"Οταν ἔφτασα στήν κορφή τοῦ λόφου καὶ κάθισα πιὰ σ' ἔνα βράχο, ὁ ἥλιος ὀλοπόρφυρος μὲ εἶχε τυλίξει στή σκιά καὶ φώτιζε τὴν Πόλη. Οἱ πυρωμένοι μιναρέδες τοῦ Σουλεΐμανιέ, τοῦ μεγάλου τζαμιοῦ, φαίνονται σὰ νὰ τοξεύουν τὸν οὐρανό μας καὶ νὰ θέλουν νὰ τὸν κάνουν κι αὐτὸν δικό τους, ἀφοῦ πάτησαν τὴ γῆ μας.

Οἱ μιναρέδες τῆς Ἀγια-Σοφιᾶς είναι κι αὐτοὶ πορφυροὶ καὶ σημαδεύουν τὸν οὐρανὸν ἐδῶ καὶ τόσους αἰλόνες. "Ομως — τί παράξενο! — δὲ δίνουν τὴν ἐντύπωση πώς ἀπὸ στιγμὴ σὲ στιγμὴ θὰ τρυπήσουν τὸν οὐρανό. 'Ο ναός, βαρὺς καὶ μεγαλόπρεπος, φαίνεται ἐλαφρός καὶ σὰ νὰ θέλῃ νὰ ὑψωθῇ καὶ νὰ πλατύνῃ καὶ νὰ πνίξῃ τὴν Ἰσταμπούλ καὶ τὰ τζαμιά της, γιὰ νὰ ξεσκεπάσῃ τὴ θαμμένη Κωσταντινούπολη.

Τοῦ Σουλεΐμανιέ οἱ μιναρέδες ἐλαφροί, κομψοί, μοιάζουν σὰ νὰ ξεκινοῦν, γιὰ νὰ ματώσουν τὸν οὐρανό, καὶ τὸ ὑπόλοιπο τέμενος σὰ νὰ τοὺς σπρώχνῃ. Μὰ τῆς Ἀγια-Σοφιᾶς οἱ μιναρέδες βαριοὶ στέκονται, νωθροί, ἀκίνητοι, καὶ ὁ ναός μοιάζει σὰ νὰ τοὺς τραβῇ κάτω, νὰ τοὺς μάχεται καὶ νὰ ζητῇ νὰ τοὺς γυρίσῃ πίσω, στὸ χάος ποὺ τοὺς γέννησε.

'Ο οὐρανὸς τώρα ἔχει γίνει κατακόκκινος, ἡ θάλασσα καὶ τὰ σπίτια τὸ ἵδιο. 'Η Πόλη γι' ἄλλη μιὰ φορά πνίγεται στὸ αἷμα.

Μὰ αὐτές οἱ συγκλονιστικές στιγμές κρατοῦν λίγο. 'Ο οὐρανὸς ξεθωριάζει, ἡ θάλασσα τὸ ἵδιο, καὶ μένει ἡ Πόλη σκοτεινὴ μὲ χιλιάδες ἄστρα, ποὺ — παράξενο — είναι κόκκινα.

Τὰ βέλη τῶν τζαμιῶν, ποὺ είχαν χαθῆ γιὰ λίγο, φωτίζονται ξαφνικά καὶ συνεχίζουν τὴν ἐνέδρα τους. 'Η Ἀγια-Σοφιὰ δὲ φωτίζεται. Δὲν τοξεύει τὸν οὐρανό της.

Μαγεμένο τὸ βράδυ αὐτὸ τοῦ Βοσπόρου. Φαντάζει ἡ πόλη τῶν τζαμιῶν φωτισμένη κι ἡ Πόλη τῆς Ἀγια-Σοφιᾶς σκοτεινὴ περιμένει τὴν ὥρα ποὺ θὰ φωτιστῇ ἀπ' τὸν οὐρανὸ καὶ θὰ γίνη φῶς λαμπρό, ποὺ θὰ ξεθωριάσῃ μὲ τὴ λάμψη του τὸ φῶς τῶν μιναρέδων.

Ιωάννης Νικ. Βεντούρης

Τάξις Δ'

Β' Γυμνάσιον 'Αρρένων Μυτιλήνης

ΠΩΣ ΕΙΔΑ ΤΟΝ ΠΑΤΡΙΑΡΧΗ ΜΑΣ

Είχα άκουσει πολλά γιὰ τὸν Πατριάρχη μας καὶ περίμενα μὲ ἀγωνία τὴν ἐμφάνισή του στὰ προπύλαια τῆς Θεολογικῆς Σχολῆς Χάλκης, δπου βρεθήκαμε προσκυνητές. Στὴ μεγαλόπρεπη καὶ ἐπιβλητικὴ ἐμφάνιση τῆς κορυφῆς τῆς Ὁρθοδοξίας δλοι ὑποκλίνονται.

Ψηλός, λεπτός, ἐπιβλητικός, βιβλικὴ μορφή. 'Η θέλησή του ἀλάφρυνε τὸ βάρος τῶν χρόνων του, πλατειὰ ἀγκαλιὰ σχημάτισαν τὰ χέρια του καὶ ἀγκάλιασαν μὲ στοργὴ καὶ δάκρυ τὴ Χριστιανωσύνη καὶ τὴ Ρωμιοσύνη. "Εμεινε ἔτσι κάμποσῃ ὥρᾳ ἀκίνητος, ἔξαϋλωμένος, νόμιζες δτὶ ἐρχόταν ἀπὸ τὰ οὐράνια. Καὶ ἀσφαλῶς, βλέποντας διασκορπισμένους τοὺς χριστιανούς, θὰ ρωτοῦσε: «Γιατί, Θέέ μου, γιατί;...». Γρήγορα δμως συνήλθε καὶ εὐλόγησε ὁ ταπεινὸς ἄγιος Γέροντας τὸ λαό. Καὶ τότε ξέσπασε ἡ Ρωμιοσύνη σ' ἔνα συγκινητικό, καρδιακὸ χειροκρότημα.

Ρίγη συγκινήσεως αἰσθανθήκαμε δλοι. 'Η ἀγια του μορφή, μαστιγωμένη ἀπὸ τὸ χρόνο τὸν καταλυτή, κρύβει δλα τὰ βάσανά του καὶ σηκώνει δλο τὸ βάρος τῆς εὐθύνης τῆς Ὁρθοδοξίας. Τὸ βλέμμα του σὲ ἀνατριχιάζει μὲ τὴν ἀπλότητα, τὴν ἀγάπη καὶ τὴ συμπόνια πρὸς δλο τὸν κόσμο. Καὶ δραματίζεται τὴ νέα πορεία τῆς παγχριστιανικῆς ἀγάπης.

Τὸ σῶμα του λιπόσαρκο, σχεδὸν σκελετωμένο, δὲ λυγίζει στὸ βάρος τόσων δοκιμασιῶν, ἄλλὰ στέκεται στιβαρὸ καὶ ἄκαμπτο, στολισμένο μὲ τὴν κατάλευκη, ώραιά γενειάδα του. 'Ο χαρακτήρας του εὐγενῆς, δὲ ἵδιος μεσολαβητικός, κάνει τὴν ἐκκλησιαστικὴ πολιτικὴ νὰ λαμβάνῃ πανορθόδοξο καὶ παγχριστιανικὸ χαρακτῆρα. Καὶ εἶναι θαῦμα πῶς κρατεῖ σήμερα τὸ Πατριαρχεῖο μας στὸ μαρτυρικὸ Φανάρι.

'Απλός, καταδεκτικός, μίλησε μὲ δλους, φωτογραφήθηκε μὲ δλους. 'Ασπαστήκαμε τὸ ἄγιο του χέρι, τὸν ἀκούσαμε νὰ δμιλῇ στὴ μεγάλη αἴθουσα τῶν τελετῶν καὶ φάγαμε μαζί του στὴν τραπεζαρία τῆς Σχολῆς. Συγκινητικές στιγμές, ἀλησμόνητες.

Χρῆστος Βούπουρας

Τάξις Ε'

Α' Γυμνάσιον Ἀρρένων Μυτιλήνης



ΑΠΟ ΤΑ BYZANTINA ΜΝΗΜΕΙΑ ΤΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Μιά έπισκεψη μὲ τὸ σχολεῖο

«Πήραν τὴν Πόλη πῆραν την, πήραν τὴ Σαλονίκη». Ο θρῆνος ίσχύει ἀκόμη γιὰ τὴ βασιλεύουσα. Ή συμβασιλεύουσα δμως, ἐλεύθερη ἐδῶ και χρόνια, ζεῖ και ἀκμάζει — συμπρωτεύουσα τώρα — και περήφανη φορεῖ στολίδια πολότιμα, τὰ βυζαντινά της μνημεῖα.

Αφοῦ ἔναν δλόκληρο σχολικὸ χρόνο συμβαδίσαμε μὲ τὸν Ἰουστινιανό και τὸν Ἡράκλειο, τοὺς Ἰσαύρους και τοὺς Μακεδόνες, τοὺς Κομνηνοὺς και τοὺς Παλαιολόγους στὴν ἔνδοξη και μαρτυρικὴ πορεία τους, πήγαμε νὰ προσκυνήσουμε ἐκεῖ ὅπου δλα θυμίζουν αὐτὸ τὸ μεγάλο, τὸ ἑλληνικὸ και δρθόδοξο Βυζάντιο.

Πήραμε τὴν ἀτέλειωτη Ἔγνατια — χωρὶς αὐτὴ τὴ ρωμαϊκὴ ὁδὸ πᾶς θὰ φτάναμε στὸ Βυζάντιο; — και σταματήσαμε ἐκεῖ ποὺ τὴν ἔζεψε ὁ Γαλέριος, στὴν ἀψίδα του, τὴν Καμάρα, δπως τὴ λέμε ἐμεῖς σήμερα. Δὲν εἶναι βέβαια βυζαντινὸ μνημεῖο, βρίσκεται δμως χρονολογικὰ τόσο κοντὰ στὸ Βυζάντιο και ἔχει τόση σχέση μὲ τὸν "Αγιο Γεώργιο, ποὺ δὲν ἐμποδίζόμαστε καθόλου νὰ τὴ θαυμάσουμε κι αὐτή. Ο χρόνος

δὲν τῆς στέρησε πολὺ ἀπὸ τῇ μεγαλοπρέπειά της. Τμῆμα ἀπὸ δλόκληρο συγκρότημα κτηρίων, ποὺ ἔχτισε ὁ δραστήριος αὐτοκράτορας, διαιώνισε στοὺς δύο μεγάλους στύλους, ποὺ πάνω τους στηρίζεται ἡ μεγάλη καμάρα, τὶς νῖκες τοῦ Γαλερίου ἐναντίον τῶν ἔχθρῶν του, ἀπαθανάτισε τὴν μορφὴν τοῦ ἰδιου ἀνάμεσα σὲ πλῆθος ἀπὸ σκηνές πολεμικές, θριάμβους, θυσίες, μάχες, ἄρματα, ἵππεῖς, πεζούς.

Λίγο πιὸ πάνω, ἀνεβαίνοντας ἔνα ἀπὸ τὰ γραφικὰ δρομάκια ποὺ ἀπόμειναν, ὑψώνεται ὁ μιναρές, ὁ μόνος ποὺ σώζεται στὴ Θεσσαλονίκη, ὅδηγός γιὰ κεῖνον ποὺ ζητεῖ νὰ βρῇ τὸν "Αγιο Γεώργιο, τὴ Roudonda, τὸ πιὸ παλιὸ χριστιανικὸ μνημεῖο τῆς Θεσσαλονίκης (4ος αἰών), ὥραιότατο δεῖγμα κυκλοτεροῦς ναοῦ. Ἐντυπωσιάζει ὁ τεράστιος τρούλλος (25 μ. διάμετρος) καὶ οἱ χοντροὶ τοῖχοι του (6,5 μ. πάχος), ποὺ ἐπιβεβαιώνουν, ὅπως καὶ ἡ Καμάρα, τὴν ἀγάπην τῶν Ρωμαίων γιὰ τὸ δγκῶδες. Τὸ κτήριο προοριζόταν γιὰ μαυσωλεῖο τοῦ Γαλερίου, δὲν τὸν δέχτηκε ὅμως ποτέ. Ἔγινε νωρὶς χριστιανικὸς ναός. Σήμερα ἀκόμη, παρὰ τὶς φθορὲς ποὺ ἐπῆλθαν, δταν οἱ Τοῦρκοι τὸν μετέτρεψαν σὲ τζαμί, ἀφήνονταν ἔκθαμβο τὸν ἐπισκέπτη τὰ ψηφιδωτά του, ποὺ στολίζουν τὸν τρούλλο καὶ τὶς κόγχες τῶν τοίχων του. Τὰ μὲν παριστάνουν χριστιανικούς ναοὺς καὶ πρὸ αὐτῶν κιβώρια. "Αγιοι ὅρθιοι προσεύχονται μπροστά τους. Τὰ ἄλλα, καθαρὰ διακοσμητικά, σὲ κάνονταν νὰ μὴν ἔρης τί νὰ πρωτοθαυμάσῃς. Τὶ χρώματα, τί σύνθεση, τί φαντασία, τί ἀρμονία!

Καὶ τώρα στὸ ναὸ τοῦ Μυροβλήτη. Στὸ καύχημα τῆς Θεσσαλονίκης, στὸν «πανόλβιο ναὸ τοῦ ἀθλοφόρου καὶ ὑπερενδόξου προστάτη καὶ σωτῆρα τῆς πόλεως».

Μπροστά μας κιόλα φάνηκε ἡ παμμέγιστη βασιλική. Ἡ ἀπέραντη εὐγνωμοσύνη, ἡ βαθύτατη λατρεία, ἡ ἀσβεστη πίστη τῶν πατέρων μας πρὸς τὸν καλλίνικον μάρτυρα καὶ πολιοῦχο ἐκφράζονται στὸ μοναδικὸν αὐτὸν ναῷ, ποὺ ἀφιερώθηκε στὸν "Αγιο Δημήτριο. Μὲ δέος μπαίνονται μέσα. Δυτικὰ δύο νάρθηκες, ποὺ συγκοινωνοῦν μὲ τὸν κυρίως ναὸ μὲ τὸ τρίβηλο, ποὺ ἔκλεινε, δταν στὰ πρῶτα χριστιανικά χρόνια ὁ ἱερεὺς ἀναφωνοῦσε: «Τὰς θύρας, τὰς θύρας!». Ἀνατολικὰ ἡ ἀνιδίᾳ μὲ τὰ πεντάλοβα παράθυρα, ποὺ ἀφήνονται τὸ φῶς νὰ χαιδεύῃ μάρμαρα καὶ ψηφιδωτά. Τέσσερες κιονοστοιχίες χωρίζουν τὸ ναὸ σὲ πέντε κλίτη καὶ πάνω ἀπὸ τὶς κιονοστοιχίες δύο γυναικωνίτες περιτρέχουν τὸ ναό. "Ολόλιθοι, πολύχρωμοι κίονες ἀπὸ μάρμαρα τῆς Τή-

νου, τῆς Θεσσαλίας, τοῦ Μαρμαρᾶ στηρίζουν τὴν ἀμφικλινή στέγη· Θεοδοσιανὰ καὶ ιωνικὰ κιονόκρανα στολίζουν τὴν κορυφὴ τῶν κιόνων. Δὲ χορταίνει τὸ μάτι ἀπὸ ἀνταύγειες κι ἀστραποβολητά, χρώματα κι δμορφιά.

Κι δμως δὲ φτάσαμε ἀκόμη σὲ δ, τι πολυτιμότερο ἔχει δ ναός: τὰ ψηφιδωτά του, τὰ παλιότερα στὴ βυζαντινὴ τέχνη, 5ου, 6ου καὶ 7ου αιώνα. Ἐδῶ δ Ἀγιος εὐλογεῖ ἔνα παιδί μὲ τὴ μητέρα του. Νέος ἀγένειος, μὲ ποδήρη χιτῶνα καὶ τὸ «ταβλίον», δηλωτικὸν τῆς ιδιότητός του ὡς ἀξιωματικοῦ, τὰ «γαλόνια του» θὰ λέγαμε σήμερα. Ἀλλοῦ δ ἀθλοφόρος μὲ τὸν ἐπίσκοπο Ἰωάννη καὶ τὸ δρουγγάριο Λέοντα, ποὺ κρατεῖ τὸ βαλάντιο καὶ τὰ χρήματα ποὺ προσφέρει, γιὰ νὰ χτιστῇ δ ναός. Τὸ λέει ἡ ἐπιγραφή: «Κτίστας θεωρεῖς τοῦ πανενδόξου δόμου, ἐκεῖθεν ἔνθεν μάρτυρος Δημητρίου τοῦ βάρβαρον κλύδωνα βαρβάρων στόλων μετατρέποντος καὶ πόλιν λυτρουμένου».

Πιὸ κεῖ δ Ἀγιος μὲ τέσσερες κληρικούς. Στὴ δυτικὴ πλευρὰ τοῦ βορείου πεσσοῦ ἔνα ἀπὸ τὰ πιὸ γνωστὰ ψηφιδωτά: δ Ἀγιος μὲ δυὸ παιδιά. Ἀλλοῦ δ Ἀγιος Σέργιος, ή Παναγία μὲ τὸν Ἀγιο, δ Ἀγιος Δημήτριος μὲ ἔνα διάκονο. Σὲ ποιὸ μουσεῖο τοῦ κόσμου θὰ μπορούσαμε νὰ χαροῦμε αὐτὴ τὴν τέχνη παρὰ ἔδω, στὸ φυσικό της περιβάλλον, δπου τὴν τοποθέτησε ἀπὸ τὴν ἀρχὴ δ πίστη τοῦ εὐσεβοῦς Θεσσαλονικέως;

Καιρὸς τώρα γιὰ τὴν κρύπτη. Ἐκεῖ, στὰ παλαιὰ ρωμαϊκὰ λουτρά, δπου δ εὐγενῆς ἀξιωματικὸς τοῦ ρωμαϊκοῦ στρατοῦ Δημήτριος μαρτύρησε καὶ πέθανε γιὰ τὴ θρησκεία τῆς ἀγάπης. Ρήγος μᾶς διαπερνᾶ, καθὼς φτάνουμε στὴν κόγχη. «Ενας σταυρὸς δηλώνει τὸν ίερὸ χῶρο καὶ τὸ φῶς μιᾶς κανδήλας ἐπιτρέπει στὴ φαντασία νὰ Ιδῃ τὸ στρατιώτη, ποὺ λογχίζει τὸν Ἀγιο, καθὼς ἐκεῖνος γαλήνιος πεθαίνει κι δμως δὲ φεύγει. Μένει πάντα ἐκεῖ, γιὰ νὰ μὴν ἐγκαταλείψῃ τὴν ἀγαπημένη πόλη, τὴν πατρίδα του, γιὰ νὰ είναι κοντά της καὶ νὰ τὴ σώζῃ ἀπὸ τὰ βάρβαρα στίφη, πρῶτος αὐτὸς καβαλλάρης πολεμιστῆς ἀνάμεσα στοὺς συμπατριῶτες του, φόβος καὶ τρόμος τῶν ἐχθρῶν του, παρηγοριά κι ἐλπίδα τῆς «βυζαντινῆς» Θεσσαλονίκης.

Μιχαήλ Φούσκης
Τάξις Ε'
Ε' Γυμνάσιον 'Αρρένων Θεσσαλονίκης



ΣΤΗΝ ΚΑΡΔΙΑ ΤΗΣ ΑΦΡΙΚΗΣ

Πέρα μακριά, στήν καρδιά της Αφρικής, έκει όπου διατηρούνται ποταμός Κόνγκο κυλᾶ τὰ νερά του καὶ συνεχίζει τὴν πανάρχαιη πορεία του ἀπὸ τὰ σπλάχνα τῆς μαύρης χώρας ὃς τὴν ἀγκαλιὰ τῆς ξανθογάλανης θάλασσας, ἔκει λέξι κι ὁ Θεός μὲ πιότερη φροντίδα στόλισε τῇ γῆς καὶ τῆς ἔδωσε μιὰν δόμορφιὰ ἄγρια καὶ μαγευτική, τρομαχτική καὶ γλυκιὰ μαζὶ καὶ γαλήνια, μὲ μύριες μεθυστικές εὐωδιές καὶ χάρες χίλιες. Εἶναι ή ἀφρικανικὴ ζούγκλα ἔνας γήινος παράδεισος, ἔνα μεγάλο, δύμορφο μυστήριο. Εἶναι τὸ γοητευτικώτερο βασίλειο τῆς φύσης, διόπου ζοῦν μάγοι καὶ μάγισσες, νεράδες καὶ πνεύματα.

Δέντρα γιγαντόκορμα, μὲ πυκνὰ πυκνὰ φυλλώματα, ύψωνταν πλάι πλάι, πλέκουν τ' ἄφθονα κλαδιά τους, σμίγουν τὶς κορφές τους. Τρομάζουν οἱ ἡλιαχτίδες μέσα σ' αὐτὰ τὰ καταπράσινα συμπλέγματα, φοβοῦνται νὰ φάτσουν τὸ μυστήριο τους, δειλιάζουν ν' ἀντικρύσουν τὴν χώρα τῶν θρύλων. Οἱ κορμοὶ εἶναι τεράστιοι καὶ γύρω τους ἀπλώνεται μιὰ ἐκπληκτική, παρθένα βλάστηση. Χόρτα λογῆς λογῆς σ' ὅλες τὶς ἀποχρώσεις τοῦ πράσινου κι ὑπέροχα λουλούδια, ποὺ ἔχουν δῆλα μιὰν ἄγρια, ἔξωτική δόμορφιά, εἶναι μπερδεμένα σὲ μιὰ σύνθεση, ποὺ οὔτε μεγάλος ποιητὴς οὔτε ζωγράφος θὰ μποροῦσε ν' ἀποδώσῃ. Ἔδω, ἔκει, παντοῦ ύψωνονται ἀμέτρητες τερμιτιέρες κι ἡ ἀνήσυχη βλάστηση σκαρφαλώνει ὃς τὶς κορφές τους. Κοντὰ στὰ νερὰ λιάνες σχηματίζουν δίχτυα καὶ γέφυρες ἀπὸ δέντρο σὲ δέντρο καὶ καλαμιές λικνίζονται ναζιάρικα στὸ παραμικρὸ φύσημα τ' ἀνέμου καὶ σιγοψιθύριζουν μονότονα παραμύθια στὸ νερὸ ποὺ κυλᾶ, στέλνουν παράξενα μηνύματα στήν ξανθογάλανη θάλασσα.

"Οταν δὲ ήλιος, που ἐκεῖ είναι τεράστιος καὶ παράφορα κόκκινος, παίρνη τὴν κατηφόρα τῆς δύσης καὶ τὸ δειλινὸ ἀπλώνη τὰ νεραιδένια πέπλα του στὰ μαγευτικὰ ἀφρικάνικα τοπία, λὲς καὶ δὲν κύλησε δὲ χρόνος, λὲς κι οἱ ἄνθρωποι βρίσκονται ἀκόμη στοὺς οὐράνιους τόπους τοῦ παραδείσου. 'Ο οὐρανὸς είναι μιὰ ὑπέροχη σύνθεση χρωμάτων. Σύννεφα χρυσαφιά, τριανταφυλλιά, κόκκινα, πορτοκαλλιά, μπλεγμένα σὲ μιὰν ὑπέροχη σύνθεση, κάνουν τὸ θόλο αἰθέρια ποικιλόχρωμη κλίνη γιὰ νεράιδες. Κι οἱ τελευταῖες ήλιαστίδες λὲς καὶ σχηματίζουν μὲ τὰ σύννεφα μυθικές παραστάσεις. Τὰ φυλλώματα βάφονται μενεξεδένια, τὰ μπαμπού ματώνονται, τὰ νερά ροδίζουν. Κι δὲ Κόνγκο ἀργοκυλᾶ περήφανος σέρνοντας μαζί του τὰ μεγάλα μυστικά τῆς ζούγκλας καὶ φορεῖ αὐτὴ τὴν ὥρα λιλὰ σάλι, γιομάτος παραμύθια, θρύλους, δνείρατα... Σὲ λίγο τὰ πάντα σωπαίνουν. Κάθε θόρυβος σταματᾷ, ξεψυχᾶ καὶ μιὰ ἀπόλυτη σιωπὴ ἀπλώνεται.

Σὰ σκουρήνουν οἱ μαγικὲς ἀποχρώσεις τοῦ δειλινοῦ, ἔνα ἀπαλὸ ἀεράκι βγαίνει σεργιάνι στὴ ζούγκλα. 'Αλητεύει μέσα στὴν ἀπεραντούνη τῆς, μουρμουρίζει φλύαρα στὰ πυκνὰ φυλλώματα καὶ στὰ ψηλὰ ἀγριόχορτα, νανούριζει στοργικὰ τὰ ἔξωτικὰ λουλούδια, λικνίζεται ἀνάλαφρα πάνω στὰ νερά, χαῖδενει δειλὰ δειλὰ τὴ σκοτεινὴ τους ἐπιφάνεια καὶ φέρνει χαρμόσυνα μηνύματα στὰ κρυμμένα ζῶα. Καὶ μέσα σ' αὐτὴ τῇ σιγαλιά ἀντηχεῖ δὲ ρυθμός τοῦ τάμ-τάμ, ποὺ μεταδίδει τὰ νέα τῆς μέρας ἀπὸ χωριό σὲ χωριό, κι ἀκούγονται μελαγχολικὰ ἀφρικάνικα τραγούδια, ποὺ μιλάνε γιὰ κυνήγια, γιὰ μάγους, γιὰ πνεύματα, γιὰ παράξενους ἔρωτες. Κι δὲ φλοϊσθος παίρνει τὸ ρυθμό, συνθέτει μελωδίες καὶ τὶς στέλνει νὰ νανούρισουν τὶς μέδουσες καὶ τὶς σειρῆνες μέσα στὶς βαθειές σπηλιές τους. 'Απὸ τὸν δρίζοντα καταφθάνουν κύματα γκριζογάλανες ἄχνες, ποὺ δλο καὶ σκουραινούν κι ἀπλώνονται ἀπαλὰ πάνω στὴ φύση καὶ τὴν ντύνουν μαύρη, κατάμαυρη.

Κοντά στὴ γαλανὴ πλατωσιὰ τοῦ ποταμοῦ καὶ στὰ ἔφωτα τοῦ δάσους μικρὲς καλύβες ἀπὸ χόρτα καὶ λάσπη καμμιὰ δεκαριὰ μαζὶ ἀποτελοῦν χωριουδάκια ιθαγενῶν. "Οταν ἡ νύχτα ἀπλώσῃ τὰ πέπλα τῆς, τὰ περισσότερα παλληκάρια μὲ τὰ πρωτόγονα ὅπλα τους ἔκεινοῦν γιὰ κυνήγι. Οἱ ὑπόλοιποι λεβέντες μένουν, γιὰ νὰ προστατέψουν τὸ χωριό ἀπὸ τοὺς κινδύνους τῆς νύχτας. Μερικοὶ καθισμένοι γύρω ἀπὸ τὴ φωτιὰ τραγουδοῦν μὲ πάθος χτυπάντας ρυθμικὰ τὰ τάμ-τάμ

κι ἄλλοι χορεύουν ἔξαλλους, συμβολικοὺς χοροὺς ἀφιερωμέρους στὸ θεό τοῦ καλοῦ, γιὰ νὰ φέρουν πλούσιο κυνήγι τὰ παλληκάρια. Τὰ γυμνὰ γυαλιστερὰ κορμιά τους εἶναι ζωγραφισμένα, στὰ πρόσωπά τους ἔχουν χαράξει συμβολικὲς γραμμὲς κι ἀπὸ τοὺς λαιμοὺς τους κρέμονται ἔγκλινα εἰδώλια θεῶν. Ἀλλοι κάθονται παράμερα καὶ μὲ τὰ μάτια δινειροπόλα κοιτοῦν τὸ ἄπειρο, τὸ τίτοτα, τὸ καθετέ. Εἶναι οἱ ἔφηβοι οἱ γεμάτοι ἀπορίες, ἐρωτηματικὰ καὶ γλυκὰ δνειρά στὰ βλέμματα καὶ στὶς καρδιές τους. Οἱ γέροι τῆς φυλῆς διηγοῦνται στὰ μικρὰ παιδιά ἴστορίες, ποὺ μιλοῦν γιὰ πνεύματα, γιὰ μάγους, γιὰ δοξασμένους βασιλιάδες, μεταδίδουν παραδόσεις κι ἔθιμα. Καὶ τ' ἀθῶα, πελώρια, κατάμαυρα μάτια τοὺς κοιτοῦν ἀνοιγμένα διάπλατα ἀπὸ τὴν ἔκπληξη, τὸ θαυμασμό, τὸν τρόμο, τὴν περηφάνεια. Οἱ γυναῖκες καθισμένες σὲ κάποια ἀπόσταση ἀπὸ τοὺς ἄντρες πλέκουν τὰ μαλλιά τους ἢ νανορίζουν τὰ μωρά τους μὲ τὶς βελούδινες φωνές τους. Κι εἶναι τόσο γλυκὸ καὶ τρυφερὸ τὸ νανούρισμα, ποὺ λές καὶ τὸ σιγομουρμουρίζει τ' ἀγέρι, ἐνδὴ φυσᾶ ἔγγονοιστο μέσα στὰ σκοτάδια. Τριγύρω ἀνάβουν μεγάλες φωτιές. Χοροπηδοῦν οἱ φλόγες τους, καλπάζουν πρός τὸν οὐρανὸ καὶ χάνονται στὸ μαῦρο ἄπειρο τῆς νύχτας.

Ἡ σελήνη, αἰώνια ἀλήτισσα, συνεχίζοντας τὴ βόλτα της, φυτρώνει ἀπὸ τὰ φυλλώματα ἐκτυφλωτικὰ λευκή. Τὸ φῶς πέφτοντας μέσα ἀπὸ τὰ μπλεγμένα κλωνάρια σχηματίζει ἀσημένια μονοπάτια καὶ τὰ θεριὰ ἐγκαταλείπουν τὰ λημέρια τους. Τὰ δάση πλημμυρίζουν τότε ἀπὸ χίλιους δυὸ θορύβους. Στὶς δχθες τῶν ποταμῶν ἀκούγεται τὸ παραπονιάρικο βογγητὸ τῶν κροκοδείλων, στὰ χόρτα τὸ ἀνατριχιαστικὸ σφύριγμα τῶν φιδιῶν. Ἀνάμεσα στὰ κλαδιά λαμπτυρίζουν καταπράσινα τὰ πονηρὰ μάτια τῶν πιθήκων. Δίπλα στοὺς κορμοὺς τῶν δέντρων εἶναι ξαπλωμένες μὲ βασιλικὴ μεγαλοπρέπεια οἰκογένειες λιονταριῶν. Ἐλέφαντες κυκλοφοροῦν ἀργὰ ἀνάμεσα στὰ δέντρα καὶ βογγᾶ τὸ ἔδαφος στὴ βαρειὰ περπατησιά τους. Ζέρβοι καλπάζουν μανιασμένα, πηδοῦν θάμνους καὶ τερμιτιέρες καὶ συγκεντρώνονται στὶς δχθες τῶν ποταμῶν. Τίγρεις τριγυρνοῦν μουγκρίζοντας δυνατά. Γαζέλες κι ἀντιλόπες προχωροῦν προσεχτικά κι ἀθόρυβα. Ὁλες οἱ σκιές καὶ τὰ νυχτερινὰ φαντάσματα ἔχουν βγῆ ἀπὸ τὶς ρωγμὲς τῶν βράχων κι ἀπὸ τὰ πόδια κάθε τερμιτιέρας. Τὰ σκελετωμένα δέντρα τῶν ποταμῶν μές στὸ μιστήριο τῆς νύχτας λές κι εἶναι μαύρες μάγισσες, λές κι εἶναι σκελετοὶ ἀνθρώπινοι, ποὺ δραπέτευσαν ἀπὸ τὸν Ἀδη.

"Οταν τὸ σκοτάδι ἀραιώσῃ κι ή νύχτα μαζέψῃ τὰ μαῦρα πέπλα της, κάτι ἄχνες λευκές καὶ θαλασσιές τυλίγουν τὸν δρίζοντα κι ἔνα διάφανο, ἀραχνομέταξο φῶς ἔχεινεται ἀπὸ τὴν ἀνατολήν. Ἡ διμίχλη, ποὺ σκεπάζει τὰ νερά, ἀρχίζει νὰ διαλύεται. Οἱ σκιές μικραίνουν, πᾶνε νὰ κρυφτοῦν στις ρωγμές καὶ στις πλαγιές. Τὰ κουλουριασμένα σύννεφα βάφονται ρόδινα. Ἡ πλάστη δόλόκληρη μοιάζει νὰ γελᾶ ἀπὸ εὐφροσύνη. Ἡ μελωδικὴ φλυαρία τῶν παραδεισένιων πουλιῶν σμίγει μὲ τὰ χαρούμενα τραγούδια τῆς πρωινῆς αὔρας καὶ ἔνας ἔξαισιος υμνος ὑψώνεται ἀπὸ τὴ γῆ στὸν οὐράνο. Σὲ κάθε κλαδί, σὲ κάθε φυλλαράκι οἱ πρότες ἡλιαχτίδες σμίγουν μὲ τὶς σταγόνες τῆς δροσιᾶς καὶ σκορποῦν τριγύρω μύριες ἀνταύγειες.

Σὲ λίγο βγαίνει ὁ ἥλιος, ποὺ εἶναι παράφορα κόκκινος, κι ἀνάβει πελώρια βεγγαλικά στὴν πλατωσιὰ τοῦ ποταμοῦ, βάφει τὰ νερά καὶ μὲ τὰ πύρινα μαστίγιά του χτυπᾶ κάθε σκοτεινή γωνιά. Ξυπνοῦν τότε τὰ μικρὰ χωριά, ἀντηχοῦν πάλι τ' ἀφρικάνικα τραγούδια, γυρνοῦν οἱ κυνηγοί, φεύγουν οἱ ψαράδες, ἔκινοῦν οἱ γυναῖκες παρέες παρέες νὰ βροῦν τροφή, ἔύλα γιὰ τὴ φωτιά, χόρτα γιὰ τὶς καλύβες. Ἀργοσαλένουν οἱ πιρόγες πάνω στὸ νερό, ποὺ ἀστράφτει σὰν κρουσταλλένιος καθρέφτης. Ἀπομακρύνονται μὲ τὸ ἀγέρωχο βάδισμά τους οἱ μαῦρες καλλονές, λυγερές, ὑπέροχες, λικνίζοντας μὲ χάρη τὰ φιδίσια κορμιά τους. Οἱ γέροι καὶ τὰ παιδιά φεύγουν γιὰ τοὺς ἀγρούς.

Τὸ μεσημέρι τὸ ἥλιοψημένο τοπίο τῆς Ἀφρικῆς μοιάζει κοιμημένο. Οἱ γέροι, οἱ γυναῖκες, τὰ παιδιά ἔχουν γυρίσει στὰ χωριά καὶ ἀναπαύονται. Μόνο κοντά στὰ νερά μεγάλες πεταλούδες μὲ πολύχρωμα βελουδένια φτερά κάνουν χίλια δυὸς παιχνίδια.

Τὸ σούρουπο δύοι θά καθίσουν πάλι γύρω στὴ φωτιά καὶ τὰ τάμπα τὰ μεταδώσουν ρυθμικά τὰ νέα τῆς ἡμέρας...

Τὴν αὐγούλα, τὸ μεσημέρι, τὸ δειλινὸ δὲ Ἀφρικὴ εἶναι ἔνα ποίημα. Καὶ ἡ ζωὴ τῶν μαύρων εἶναι ἔνα ἀτέλειωτο παραμύθι, ποὺ ἔπλεξαν οἱ νεράιδες καὶ οἱ σειρῆνες τοῦ μυθικοῦ ποταμοῦ, μιὰ οὐράνια ζωή, ἐκεῖ δπου δ ποταμὸς Κόνγκο κυλᾶ τὰ πανάρχαια νερά του ἀπὸ τὰ σπλάχνα τῆς μαύρης ἡπείρου ώς πέρα στὴν ἀγκαλιὰ τῆς ζανθογάλανης θάλασσας...

'Αγγελικὴ Ψάθα
Τάξις Ε'
Γυμνάσιον Καρλοβασίου



Ο ΘΕΙΟΣ ΒΡΑΧΟΣ

Ἐσένα δὲ σὲ χτίσανε τυραγνισμένων ὅχλοι,
καματερὰ ἀνθρωπόμορφα σπρωγμένα ἀπ' τὴ βουκέντρα
φαρμακερὰ κι ἀλύπητα δυνάστη αἰματοπότη.
Ἐσένα μὲ τὸ λογισμό, κι ἐσὲ μὲ τὸ τραγούδι
σὲ ύψησαν τῶν ἐλεύθερων οἱ λογισμοὶ ἐκεῖ ὅπου
κι ὁ νόμος σὰν πρωτόγινε, τῆς πολιτείας προστάτης,
μὲ τὸ ρυθμὸ πρωτόγινε κι ἡταν κι αὐτὸς τραγούδι.

Απὸ τὴ «Φλογέρα τοῦ Βασιλιᾶ»
τοῦ Κωστῆ Παλαμᾶ

“Οταν φτάστης μπροστά σ’ ἔνα συντρίμι ἄρχατο, ζητεῖς μὲ τὸ βλέμμα σου νὰ στήσης τὰ σπαρμένα ἀπομεινάρια του, θέλεις νὰ σηκώσης τὶς πεσμένες γκρίζες κολῶνες του και νὰ θαυμάστης μὲ τὴ σκέψη σου τὴν προηγούμενη ὁμορφιά του. Σὰ φτάστης ὅμως στοῦ Παρθενώνα τὸ βράχο, ἔνα συναίσθημα παράξενο θὰ νιώσης νὰ δονῇ τὴν ψυχὴ σου, νὰ πλημμυρίζῃ δόλοκληρο τὸ εἶναι σου, νὰ σὲ συνεπαίρνῃ...

Μπροστά σου ὑπάρχει ἔνας ναός, ποὺ ὁ χρόνος σεβάστηκε. Είναι μαρμάρινος. Τὸ θαμπό του χρᾶμα σοῦ δείχνει τοὺς αιῶνες, ποὺ πέρασαν ἀπὸ πάνω του. Ἡ ἀρμονία του σὲ συγκινεῖ. Κι ἂν ὁ νοῦς σου εἶναι γεμάτος ἀπὸ τέχνη, κι ἂν ὁ νοῦς σου δὲν εἶναι γεμάτος ἀπὸ τέχνη, ἔνας θαυμασμὸς ἀνέκφραστος θὰ ξεπηδήσῃ ἀπὸ μέσα του.

΄Αδερφωμένες οί κολῶνες, ἀκόμα κρατοῦνε κάποιο φθαρμένο ἄέτωμα, ύποταγμένες στή θέση, ποὺ οἱ δουλευτάδες τὶς ἔστησαν. Κομμάτια μαρμάρινα γύρω ἀπὸ τὸ ἐρείπιο πλαισιώνουν τὴν ἀέρινη δμορφιά του. Αφησε τὸ βλέμμα σου νὰ χαῖδεψῃ ἀργά, βουβά, τὸ σύμβολο τοῦτο τὸ αἰώνιο. Κοίταξέ το ἐπίμονα, προσεκτικά, καὶ θὰ ἰδῆς τότε κρυμμένα πίσω ἀπ’ τὰ γδαρμένα σκαλοπάτια του, πίσω ἀπ’ τὶς κολῶνες του, πρόσωπα μύρια ἀγνά, χιτῶνες, χέρια δοσμένα, ἀφιερωμένα στὸ χτίσιμο χωρὶς ἀναγκασμό. Μέσα στὸ γέλιο χτίστηκε ὁ ναὸς τοῦτος, δεμένος μὲ μιὰν αὐθόρμητη κίνηση τοῦ νοῦ.

Κάποτε, μὲς στὸ λιοπόρι τῆς Ἀφρικῆς, πάνω στὴν καυτὴ ἄμμο, φτιάχτηκαν πέτρινα βουνά. Ἁταν ψηλά, θεόρατα, καὶ τὰ εἴπανε πυραμίδες. Κι ἡταν βαριὰ πολὺ. Βαριὰ τὰ βράχια, ποὺ ἄνθρωποι χιλιάδες σπρώχνανε γιὰ τὸ χτίσιμο. Βαρὺ τὸ φορτίο, βαρὺ τὸ σήκωμα. Πιότερο βαρὺς ὅμως ἡταν ὁ ἥχος ὃ στεγνός τοῦ βούρδουλα, ποὺ σταματοῦντε κάθε λέξη ποὺ ἥθελε νὰ βγῆ ἀπὸ τὰ χείλη, ποὺ ξέσκιζε κάθε κορμὶ ποὺ ἡ κούραση ἀκινητοῦσε. Ό Παρθενώνας ὅμως εἶναι φτιαγμένος ἀπὸ λεύτερα χέρια, ἀπὸ σκέψη αὐθόρμητη, γεμάτη δημιουργία. Φτιάχτηκε χωρὶς κούραση ὁ ναὸς αὐτός. Κι εἶναι ἀνάλαφρος, θεϊκός, μοναδικός, αἰώνιος, ἄφθαρτος.

Στοῦ Παρθενώνα τὸ βράχο ἔνα συναίσθημα παράξενο θὰ νιώσης νὰ δονῇ τὸ εἶναι σου. Δὲ θὰ μπορέστης νὰ μιλήσης γιὰ τὶς θαμπὲς κολῶνες του, τὴν ἀπέριττη δμορφιά του, τὸ ἄφθαστο μεγαλεῖο του. Δὲ θὰ μπορέστης νὰ βρῆς ὅμονο ταιριαστὸ στὴν ὕπαρξή του. Θὰ μένης βουβός πάντα, τιποτένιος στῆς παρουσίας του τὸ ὑψος, χωρὶς νὰ συλλαμβάνῃς τὸ μεγαλεῖο τῆς δμορφιᾶς του, μὴν μπορώντας νὰ νιώσης μὲ τὴ μικρή σου σκέψη ἐκεῖνο τ’ ἀρχαῖο τὸ πνεῦμα τ’ ἀθάνατο, τὸ ἔλληνικό.

Γεώργιος Π. Λαμπρόπουλος
Τάξις ΣΤ'
Γυμνάσιον Παραλίας Καλαμάτας

ΣΤΟΧΑΣΜΟΙ



ΟΤΑΝ ΤΑ ΦΥΛΛΑ ΠΕΦΤΟΥΝ

Ο ούρανός σκοτεινός και βαρύς, οί βρεγμένοι δρόμοι γεμάτοι κοκκινωπά και κίτρινα φύλλα. Τί πιὸ συνηθισμένο ἀπὸ τὴ μελαγχολικὴ αὐτὴν εἰκόνα! Ἰσως αἰσθανόμαστε λίγη θλίψη, ἀλλὰ μαζὶ ἔρχεται και ἡ ἐλπίδα.

Τὸ δέντρο γυμνώνεται, ἀλλὰ πάντα περιμένει μιὰν ἄνοιξη, ποὺ θὰ τοῦ ξαναδώσῃ τὴ ζωὴ. Δὲν ἔχει σημασία ἂν εἴναι μακριὰ ἡ ἄνοιξη αὐτῆς.

Στέκομαι και κοιτῶ μιὰ τὸν έαυτό μου και μιὰ τὰ φύλλα. 'Ο ἀέρας ἀρχίζει και δυναμώνει. Τὰ φύλλα χορεύουν, τρέχουν σπρωγμένα ἀπὸ τὴ δύναμή τουν. 'Η θέλησή τους δὲν ὑπάρχει πιά. Μαζὶ τῆς φεύγει ἡ νιότη, ἡ δύναμη, ἡ χαρά. Ποτὲ δὲ θὰ μπορέσουν νὰ γίνουν δ, τι ἥταν πρὶν, ποτὲ πιὰ δὲ θὰ βρεθοῦν ἔκθαμβα μπροστά στὸ δρόμο τῆς ζωῆς. Κι δημοσιεύονται ἐκεῖ χάμο και δὲν παραπονοῦνται, γιατὶ ξέρουν δτι τίποτε δὲν ἔχει τὴ δύναμη ν' ἀλλάξῃ τὴ μοῖρα τους. "Οπου ὑπάρχει ζωὴ, ὑπάρχει και θάνατος. Βλέπεις τὴν ἀρχή, θ' ἀκολουθήσῃ τὸ τέλος. Θὰ μποροῦσε νὰ φανταστῇ κανεὶς ζωὴ χωρὶς θάνατο;

Σκέψεις γεμάτες ἀπαισιοδοξία και θλίψη, και Ἰσως κάνουν αὐτὸν ποὺ τὶς διαβάζει νὰ νομίζῃ δτι είμαι ἄνθρωπος ἀπογοητευμένος κι δτι ἀρχίζω τὸ ταξίδι μου πατώντας πάνω σὲ θεμέλια σάπια ξέροντας ἀπὸ πρὶν δτι θὰ βουλιάξω. Είναι λάθος! Τὰ πεσμένα φύλλα μ' ἔχουν διδά-

ζει πολλά. Τὰ βλέπω μὲ ἀγάπη καὶ δὲ λυπᾶμαι ποὺ πέθαναν. Παίρνω ἐλπίδες ἀπὸ τὴ δική τους ζωή, ἀπὸ τὸ δικό τους θάνατο. Βρίσκω ἑκεῖ τὴν ἀγάπη γι' αὐτὸ ποὺ λέγεται δημιουργία. "Οπως αὐτὰ τὰ φύλλα, ἔτσι κι ἐγώ θέλω νὰ ζήσω, νὰ προσφέρω δ,τι κι αὐτὰ πρόσφεραν. Πρέπει ν' ἀφήσω σ' αὐτοὺς ποὺ θὰ μὲ ἀκολουθήσουν δ,τι καλύτερο κατέχω.

'Η ἐπιθυμία μου αὐτὴ νὰ ζήσω καὶ νὰ προσφέρω μὲ κάνει νὰ ξεχνῶ ὅτι τὰ πάντα δὲν εἶναι δπως τὰ ἐπιθυμοῦμε. 'Υπάρχουν πάντα οἱ στιγμές τῆς ἀπογνώσεως, ποὺ φέρνουν τὴν ψυχὴ πιὸ κοντὰ στὸ τέλος της. 'Η ψυχὴ δμως αὐτὴ ἔχει τέτοια δύναμη, ποὺ μπορεῖ νὰ ξεπεράσῃ τὶς δυσκολίες. Συνεχίζει τὸ δρόμο της μὲ τὸ κεφάλι ψηλά καὶ χάνεται κάπου, ἑκεὶ ἀπ' δπου ζεκίνησε, ἀφήνοντας τὴ σκυτάλη στὰ χλωρά, τὰ νέα φύλλα, γιὰ νὰ συνεχίσουν δ,τι αὐτὴ ἄρχισε...

'Αγνή Δεκανίκα

Τάξις Δ'

Γυμνασίου Χολαργοῦ

ΣΚΕΨΕΙΣ ΔΙΑ ΤΗΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΝ ΕΥΤΥΧΙΑΝ

Ποῖος θὰ ἡμποροῦσε ποτὲ νὰ διμιλήσῃ μετὰ βεβαιότητος δι' αὐτήν; 'Η εὔτυχία είναι κάτι τὸ ἀσύλληπτον. Δι' ἄλλους σημαίνει πλῆθος σπουδαίων πραγμάτων, ἐνῷ δι' ἄλλους ἔξαρταται ἀπὸ μικράς, ἀσημάντους λεπτομερείας. Τί είναι λοιπὸν ἡ εὔτυχία; Αὐτὴ ἡ ἔρωτησις ἀπησχόλησεν ἐπὶ αἰδνας δλους τοὺς φιλοσόφους. Οἱ πλέον αισιόδοξοι τὴν ἐφαντάσθησαν προσιτὴν εἰς δλους, ἐνῷ οἱ ἀπαισιόδοξοι τὴν ἡθέλησαν ἄφθαστον καὶ δυσεύρετον. Καὶ δμως, είναι τόσον εὔκολον, κατὰ τὴν γνώμην μου, νὰ θέλῃ κανεὶς νὰ είναι εὐτυχισμένος! Καὶ λέγω «νὰ θέλῃ», διότι νομίζω ὅτι ἔξαρταται ἀπὸ τὴν διάθεσιν τοῦ ιδίου τοῦ ἀνθρώπου νὰ εὑρίσκη τὴν εὔτυχίαν καὶ τὴν χαρὰν τῆς ζωῆς καὶ εἰς τὰ πλέον ἀσήμαντα πράγματα.

Δὲν ισχυρίζομαι ὅτι ἡ δυστυχία είναι ἀνύπαρκτος. 'Απεναντίας είναι συνυφασμένη μὲ τὴν ζωὴν τοῦ ἀνθρώπου. 'Αλλ' δμως δὲν είναι ἀξεπέραστος! 'Ημπορεῖ βεβαίως νὰ ἐκδηλωθῇ εἰς πᾶσαν στιγμήν, ἀκόμη καὶ ἐντελῶς ἀπροσδοκήτως. Δὲν πρέπει δμως δ ἄνθρωπος νὰ

ἀφήση νὰ τὸν συντρίψῃ. Ναί, δικαθεὶς ἔχει τὴν δύναμιν νὰ τὴν νικήσῃ, νὰ τὴν ξεπεράσῃ, νὰ προσπαθήσῃ νὰ γίνη εὐτυχισμένος. 'Υπάρχουν τόσα ποὺ θὰ τὸν βοηθήσουν!

Πολλοί πιστεύουν διτι μόνον ώρισμένοι, σταθεροί παράγοντες συνιστοῦν τὴν εὐτυχίαν: ή ἐπιτυχία εἰς τὴν ζωήν, οἱ ἀγαπημένοι φίλοι, πρόθυμοι πάντοτε νὰ συμπαρασταθοῦν, μία σταθερὰ ἐργασία, τὸ εὐχάριστον οἰκογενειακὸν περιβάλλον, ή καλὴ ὑγεία, ή καλὴ οἰκονομικὴ κατάστασις. 'Αναντιρρήτως δла αὐτά δημιουργοῦν ἀτμόσφαιραν βεβαιότητος, ἀνέσεως καὶ εὐεξίας. 'Αλλά εἶναι σχεδόν ἀδύνατον νὰ συνδυασθοῦν δла εἰς τὸν αὐτὸν ἄνθρωπον καὶ πρὸ πάντων νὰ διαρκέσουν ἐπὶ πολὺ. Αἱ ἀσθένειαι, δὲ πόλεμος, δὲ θάνατος καὶ τόσα ἄλλα δεινὰ ποτὲ δὲν θὰ λείψουν. 'Ισως καὶ διὰ τοῦτο νὰ εἶναι πολλοί οἱ ἀπαισιόδοξοι. 'Αλλ' δμως ή ἀπαισιόδοξία των αὐτή προκαλεῖ τὴν δυστυχίαν ποὺ αἰσθάνονται. 'Η εὐτυχία ὑπάρχει δι' δλους, δὲν θὰ ἥτο δυνατή ή ζωὴ ἀνεν αὐτῆς. Εἶναι δμως τόσον δύσκολον εἰς πολλοὺς νὰ τὴν συνειδητοποιήσουν καὶ δταν ἀκόμη τὴν ἔχουν! Μόνον δταν τὴν χάσουν, ἀντιλαμβάνονται τὴν ἀληθῆ σημασίαν της.

Διὰ τοῦτο δ ἄνθρωπος πρέπει δ ἵδιος νὰ θελήσῃ νὰ τὴν εῦρῃ. Εἶναι τόσα τὰ πράγματα ποὺ τὴν συνθέτουν, προσιτά εἰς δλους, καὶ ἐν τούτοις εἰς πολλοὺς παραμένουν ἄγνωστα. 'Ενα χαμόγελο θὰ σοῦ δημιουργήσῃ εὐχάριστον διάθεσιν δ' δλην τὴν ήμέραν, ἐὰν θελήσῃς νὰ ἐκτιμήσῃς τὴν ἀξίαν του. Μία δμορφή ήμέρα, ἔνα μικρὸν ἄνθος, ποὺ εὑρίσκεις εἰς τὸν δρόμον σου, ήμποροῦν νὰ σὲ γεμίσουν χαρὰν καὶ αἰσιοδοξίαν. 'Η διαπίστωσις ποὺ θὰ κάμης δτι μία δυσάρεστος κατάστασις ήμποροῦσε νὰ ἥτο πολὺ χειροτέρα, θὰ σὲ βοηθήσῃ νὰ μὴ ἀποθαρρυνθῆς. 'Η ἐλευθερία ποὺ αἰσθάνεσαι δτι ἔχεις, αἱ εὐθύναι τὰς δποιας ἀνέλαβες, μία προσωπική σου ἐπιτυχία, τὸ ἐνδιαφέρον ἐνὸς φίλου, δла αὐτά, ἀν τὰ ζητήσῃς, θὰ σοῦ προσφέρουν τὴν αἰσθησιν τῆς εὐτυχίας. Μὴ ἀφήσῃς τὴν ἀπαισιόδοξίαν νὰ τὰ ἀποδιώξῃ! Μὴ ἡττηθῆς ἀπὸ κάποιαν προσωρινὴν ἀποτυχίαν ποὺ θὰ σοῦ συμβῇ! 'Ολα αὐτά, τὰ μεγάλα καὶ τὰ μικρά, καὶ τόσα ἄλλα ἀκόμη ποὺ ὑπάρχουν, θὰ σὲ κάμουν νὰ ἀντιληφθῆς τί εἶναι εὐτυχία!

'Αθηνᾶ Γεωργαντᾶ
Τάξις Δ'
'Αμερικανικὸν Κολλέγιον «'Ανατόλια»
Θηλέων Θεσσαλονίκης

ΖΩΜΕΝ ΕΙΣ ΜΙΑΝ ΕΠΟΧΗΝ ΟΠΟΥ ΟΛΑΙ ΑΙ
ΟΥΤΟΠΙΑΙ ΦΑΙΝΟΝΤΑΙ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΙ-
ΜΟΙ. ΤΟ ΘΕΩΡΕΙΤΕ ΑΥΤΟ ΕΥΤΥΧΙΑΝ
Ή ΔΥΣΤΥΧΙΑΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΙ.

Είναι εις τὴν φύσιν τοῦ ἀνθρώπου νὰ ἐπιθυμῇ καταστάσεις καὶ ἀντικείμενα, τὰ δόποια φαίνονται ἀπραγματοποίητα. Τοιουτοτρόπως ἐδημιουργήθησαν ἀπὸ τοὺς ἀρχαίους χρόνους αἱ διάφοροι οὐτοπίαι, αἱ δόποια εἰς τοὺς ἀνθρώπους τῆς σημερινῆς ἐποχῆς φαίνονται Ἰσως ἀκατανόητοι, δῆμος διὰ τὴν ἐποχὴν ἐκείνην ἡσαν σοβαραί.

Μὲ τὴν πάροδον τῶν αἰώνων πολλαὶ οὐτοπίαι ἔπαινσαν νὰ ὑφίστανται, διότι ἡ συνεχῆς τεχνικὴ πρόοδος συνετέλει εἰς τὸ νὰ γίνωνται πραγματικότης.

Καὶ φθάνομεν εἰς τὸν εἰκοστὸν αἰῶνα, τὸν κατ' ἔξοχὴν αἰῶνα τῆς τεχνικῆς ἀναπτύξεως, τὸν αἰῶνα τῆς ἀλματώδους προόδου, κατὰ τὸν δόποιον δὲ τεχνικὸς πολιτισμὸς δὲν ἀφήνει περιθώρια δι' οὐτοπίας. "Ολα φαίνονται πραγματοποίησμα σήμερον καὶ περισσότερον μετά τὸ τελευταῖον ἐπίτευγμα τοῦ ἀνθρώπου, τὴν κατάκτησιν τοῦ διαστήματος καὶ τῆς σελήνης. "Ισως εἰς τὸν τομέα τῆς ἐπιστήμης καὶ τῆς τεχνικῆς δὲν ὑπάρχουν πλέον οὐτοπίαι.

"Ομως ἡ ζωὴ δὲν εἶναι μόνον «τεχνική», ἡ πρόοδος δὲν εἶναι μόνον «τεχνική», δόποιτισμὸς δὲν εἶναι μόνον «τεχνική». Ιδέα, πνεῦμα, ήθική, δὲν παύουν νὰ ἔχουν πλέον σημασίαν διὰ τὸν ἀνθρωπὸν; "Ολα ἔχουν πλέον ἀντικατασταθῆ ἀπὸ τὴν τεχνικήν; Δὲν τὸ νομίζω. Καὶ ἀφοῦ λοιπὸν ἔξακολουθοῦν νὰ ὑπάρχουν, θὰ ἔξακολουθοῦν ἐπομένως νὰ ὑφίστανται καὶ αἱ οὐτοπίαι δχι πλέον εἰς τὸν τομέα τῶν ἐπιστημῶν, ἀλλὰ εἰς τὴν πραγματοποίησιν ἰδεῖν καὶ τῆς ψυχικῆς καὶ πνευματικῆς ἀποκαταστάσεως τοῦ ἀτόμου.

'Η διαλεύκανσις δὲν τῶν σκοτεινῶν σημείων τῶν ἐπιστημῶν, ἡ ὑλοποίησις ἀσυλλήπτων διὰ τὸν ἀνθρώπινον νοῦν σκοπῶν, δὲν τὸν ὀδήγησαν εἰς τὴν ὁδὸν τῆς εὐτυχίας. "Ισως ἡ δυνητή νὰ κάμῃ τὴν ζωὴν του πλέον εὔκολον καὶ ἀνετον, δῆμος ἡ εὐτυχία δὲν εἶναι ὅλη.

'Η πρόοδος ἡ συντελεσθεῖσα εἰς τὸ διάστημα τῶν ἐβδομήκοντα τελευταίων ἐτῶν ἐνεθουσίασε τοὺς ἀνθρώπους μᾶς κάποιας ἡλικίας καὶ τοὺς ἔκαμε νὰ πιστεύσουν δτὶ ἡ ἐπιστήμη δύναται νὰ λύσῃ δλα τὰ προβλήματα τοῦ ἀνθρώπου, ἀνεξαρτήτως φύσεως. Κατόπιν τούτου

φυσικὸν εἶναι νὰ νομίζουν ὅτι αἱ οὐτοπίαι εἶναι ὅλαι πραγματοποιήσιμοι καὶ ὅτι ὁ ἄνθρωπος μὲ τὴν πάροδον τῶν αἰώνων ἔφθασε πλέον εἰς τὴν Ἐδέμ.

Δὲν κατηγορῷ οὔτε περιπαίζω τοὺς ἀνθρώπους αὐτούς, διότι θὰ ἡτο ἄδικον. Ἡ ίδια ἡ ζωὴ τοὺς ἔκαμε νὰ τὸ πιστεύσουν, διότι ὑπῆρξαν οἱ σιωπηλοὶ θεαταὶ τόσων καὶ τόσων θαυμαστῶν ἐπιτεύξεων. Ἔμαθον λοιπὸν νὰ εἶναι αἰσιόδοξοι, περισσότερον ἀπὸ πολλοὺς νέους. Ἔγνωρισταν δύο διαφορετικοὺς τρόπους ζωῆς καὶ ἐνόμισαν ὅτι ἡ τεχνικὴ ἄνοδος ἔφερε τὴν εὐτυχίαν εἰς τὴν ἄνθρωποτητα. Ἔμαθον νὰ κοιτάζουν μὲ αἰσιόδοξιαν τοὺς ἀνθρώπους οἱ ὅποιοι πεινοῦν, τοὺς νέους οἱ ὅποιοι πολεμοῦν χωρὶς τὴν θέλησίν των καὶ πεθαίνουν, τὰ παιδιὰ τὰ ὅποια μεγαλώνουν χωρὶς βέβαιον μέλλον. Διότι ἔχουν τὴν πεποίθησιν ἡ ἔστω τὴν ἐλπίδα ὅτι ἡ τεχνικὴ πρόοδος θὰ θεραπεύσῃ δόλα τὰ ἄποτα.

Καὶ ἡ ζωὴ συνεχίζεται μέστα εἰς μίαν ἀτμόσφαιραν μολυσμένην, μὲ τὴν ἀβεβαιότητα διὰ τὴν αὔριον, ἐπειδὴ τόσοι κίνδυνοι ἀπειλοῦν συνεχῶς τὴν ζωὴν τοῦ ἄνθρωπου, ὥστε ἔξερχόμενος οὗτος εἰς τὰς ὁδούς δὲν δύναται νὰ γνωρίζῃ ἂν θὰ ἐπιστρέψῃ ἢ ὅχι εἰς τὴν οἰκίαν του. Ἀπειλεῖται συνεχῶς ἀπὸ κινδύνους, τοὺς ὅποιους ὁ ἴδιος ἐδημιούργησε μετατρέπων τὰς οὐτοπίας εἰς πραγματικότητας. Καὶ διερωτᾶται κανείς: «Εἶμαι εὐτυχισμένος ἢ ὅχι;».

Συμφώνως πρὸς τὰ παλαιὰ κριτήρια τῆς εὐτυχίας, ὁ ἄνθρωπος πρέπει νὰ θεωρῇται δυστυχῆς, ἀφοῦ οὔτε πυχικὴν οὔτε πνευματικὴν ἡρεμίαν ἔχει. Σήμερον ὅμως, ὑπὸ τὴν ἐπίδρασιν τῆς τεχνικῆς προόδου, τὰ κριτήρια τῆς εὐτυχίας ἔχουν ἀλλάξει καὶ αὐτά. Ὁ ἄνθρωπος κρίνεται εὐτυχῆς ἢ δυστυχῆς ἀναλόγως τῶν ὑλικῶν ἀγαθῶν, τὰ ὅποια ἔχει εἰς τὴν διάθεσίν του.

Ἄλλοτε ὁ ἄνθρωπος ἔθεώρει εὐτυχίαν τὸ γεγονός ὅτι ἔζη. Τώρα θεωρεῖ εὐτυχίαν τὸ πᾶς κατώρθωσε νὰ ἐπιζήσῃ ἐν μέσῳ τόσων κινδύνων, τοὺς ὅποιους αὐτὸς μόνος ἐδημιούργησε.

Ἡ ἔλλειψις οὐτοπιῶν θεωρεῖται ἀπὸ ἐμὲ οὐτοπία. Ἰσως ἡ ὑπαρξίας αὐτῶν δίδει εἰς τὸν ἄνθρωπον μίαν μικρὰν χαράν, διότι τοῦ χαρίζει τὴν ἐλπίδα ὅτι, ὅπως τόσαι οὐτοπίαι μὲ τὴν πάροδον τοῦ χρόνου ἔγιναν πραγματικότητες, τοιουτοτρόπως καὶ αἱ ὑπάρχουσαι σήμερον θὰ γίνουν πραγματικότητες, πιθανὸν ἔπειτα ἀπὸ πολλὰ ἔτη, ἀλλὰ πάντως θὰ γίνουν.

Θὰ ἡτο ἐπιζήμιον, τόσον εἰς τὸν ἑαυτόν μου ὅσον καὶ εἰς τὸ σύνολον, ἐὰν δὲν ἥλπιζα ἡ ἔστω ἐάν την ηὐχόμην τὴν ἐξάλειψιν κάθε οὐτοπίας. Καὶ εἶναι αὐτῇ ἡ ἐλπὶς ἡ ἡ ἐπιθυμία ἡ ὁποία δίδει ὅρεξιν διάζωὴν καὶ δημιουργίαν, ἡ ὁποία ρίπτει μίαν δέσμην φωτός εἰς τὴν σκοτεινὴν ὁδὸν τῆς ζωῆς.

Μαριλένα Π. Σαπουνάκη

Τάξις Δ'

Ίταλική Σχολή Αθηνῶν

ΕΝΑ ΡΗΜΑ ΠΟΥ ΧΑΘΗΚΕ...

«Ἐγινε παπαρούνα ἀπ' τὴν ντροπή του». Αὐτὴ τὴν φράση μοῦ τὴν θύμισαν αὐτὲς οἱ παπαροῦνες. Καὶ στὴ συνέχεια θυμήθηκα καὶ κάτι ἄλλο, ποὺ ὁ Μάρκ Τουαίν ἔχει πεῖ: «Ο ἄνθρωπος εἶναι τὸ μοναδικὸ πλάσμα σ' ὅλη τὴν δημιουργία, ποὺ μπορεῖ νὰ κοκκινίζῃ ἀπὸ ντροπή».

«Ισως γιατὶ ὁ ἄνθρωπος ἔχει πολλούς λόγους γιὰ νὰ ντρέπεται», μοῦ σφύριξε μὲ εἰρωνεία μιὰ αὐθάδικη σκέψη.

«Ἄς εἶναι. Ἐγώ θά 'θελα νά 'ζερα τί θά 'λεγε ὁ Μάρκ Τουαίν γιὰ τὴν ξεδιαντροπιὰ τῆς γενιᾶς μου. «Ἐγινε παπαρούνα...». Ἄς ήταν νὰ τ' ἀκούσω, ἂς ήταν νὰ τὸ ίδω, κι αὐτὸ τὸ κοκκίνισμα ἂς ήταν ἀπὸ ντροπή!»

«Αναγοκοκκινίζουν βέβαια καὶ σήμερα οἱ ἄνθρωποι, περισσότερο ὅμως ἀπὸ θυμό, ἀπὸ ἀγανάκτηση, ἀπὸ τὸ κυνηγητὸ τῆς ζωῆς, ἀπὸ ξεφάντωμα, ἀπὸ τὸ ξεβίδωμα τοῦ σεικ...

«Ἀπὸ ντροπὴ δὲν κοκκινίζουν, γιατὶ δὲν ντρέπονται! Ἀντὶ νὰ κοκκινίζουν, βρῆκαν πιὸ εὔκολο νὰ καμαρώνουν καὶ νὰ διατυμπανίζουν ἀσύστολα ὅσα κάποτε τοὺς ἔκαναν νὰ κοκκινίζουν.

Ποὺ εἶσαι, καημένε Διογένη! Ἐσὺ ποὺ κάποτε «ἰδὼν μειράκιον ἔρυθριάσαν» εἶπες: «Θάρσει, τέκνον. Τοιοῦτον γάρ τὸ χρῶμα ἔχει ἡ ἀρετή», τί θὰ ἔλεγες σήμερα;

Τί σημασία ἔχουν οἱ φανταστικοὶ διάλογοι; 'Η ντροπὴ χάθηκε, ἀν δὲν πέθανε. Χάθηκε μαζί της κι ἔνα ρῆμα: «κοκκινίζω».

Μαίρη Μπίνιου
Τάξις Ε' Γυμνάσιον Θηλέων Νέας Σμύρνης



ΑΚΟΥΓΟΝΤΑΣ ΜΟΥΣΙΚΗ

«Ή μουσική είναι άποκάλυψις ἀνωτέρα πάσης σωφροσύνης καὶ φιλοσοφίας... "Οστις εἰσέρχεται εἰς τὴν ἔννοιαν τῆς μουσικῆς μου ἀπελευθεροῦται ἀπὸ πᾶσαν ἀθλιότητα, ἥν σύρουσιν οἱ ἄνθρωποι κατόπιν των".

(Πρὸς τὴν Μπετίνα, 1810)

Θὰ ήμποροῦσα νὰ χαρακτηρίσω ώς «τόλμημα» τὸ νὰ ἀσχοληθῇ κανεὶς μὲ τὴν θεώρησιν τοῦ ἔργου ἐνὸς μεγάλου, τοῦ ὅποιου ἡ παραμονὴ ἐπὶ τῆς γῆς ἀνεγέννησε τὸ ἀνθρώπινον πνεῦμα. 'Ο Beethoven ἀνήκει εἰς αὐτοὺς τοὺς μεγάλους, οἱ δόποιοι ἐμφανίζονται κατὰ καιροὺς εἰς τὴν γῆν καὶ μὲ τὸ δημιουργικὸν τῶν δαιμόνιον ἐνθυμίζουν εἰς τὴν ἀνθρωπότητα τὸν προορισμόν της. 'Ανήκει εἰς τὴν κατηγορίαν ἑκείνων, οἱ δόποιοι «προορίζονται» νὰ ἔμποδίσουν τὴν δλίσθησιν τῶν συνανθρώπων τῶν καὶ νὰ τοὺς ἀπαλλάξουν ἀπὸ τὴν φοβεράν κατάστασιν τῆς στασιμότητος. Διά τοῦτο δὲν ἔχω σκοπὸν οὕτε νὰ κρίνω τὸ ἔργον τοῦ τιτᾶνος ἀπὸ τὴν πλευράν τῆς μουσικῆς του ἀξίας οὕτε νὰ ἀσχοληθῶ μὲ τὴν προσωπικότητά του. Θέλω ἀπλῶς νὰ σᾶς κάμω γνωστά τὰ συναισθήματα τὰ ὅποῖα μὲ συνέχουν, δταν ἀκούω τὴν μουσικήν του, διότι πιστεύω ὅτι κάθε ἄνθρωπος ἔχει τὸ «δικαίωμα» νὰ συγκλονίζεται ἀπὸ αὐτήν.

'Η μουσική τοῦ Beethoven δονεῖ ὅλον τὸ εἶναι μου, προκαλεῖ

ἀναστάτωσιν εἰς ὅλην τὴν ὑπαρξίν μου. Δὲν μὲ εὐφραίνει ἀπλῶς, δὲν μὲ μεταφέρει εἰς ὡραιοτέρους κόσμους μακριὰ ἀπὸ τὴν πεζήν καθημερινότητα, δὲν μὲ μεταφέρει ἀπὸ τὴν πραγματικότητα εἰς τὴν κατάστασιν τοῦ δινείρου, ἀλλὰ μὲ γοητεύει ἀπὸ τὴν ἀρχὴν μέχρι τοῦ τέλους καὶ ἀκόμη μὲ διδάσκει μίαν μεγάλην ἀλήθειαν: μὲ κάμνει νὰ ἐννοήσω ὅτι αἱ ὥραιότεραι πράξεις περιμένουν τὴν πραγμάτωσίν των ἀπὸ ἡμᾶς τοὺς ιδίους. Ἡ μουσικὴ αὐτὴ ἔχει τὴν δύναμιν νὰ ἀφυπνίζῃ τὸ ἀνθρώπινον πνεῦμα ἀπὸ τὸν λήθαργον καὶ μὲ τὸ ἐκθαμβωτικὸν φῶς, τὸ ὁποῖον δημιουργεῖ γύρω της, δόηγει τὸν ἄνθρωπον εἰς τὸν δρόμον τῆς τελειώσεως. Καὶ ὁ δρόμος αὐτὸς δὲν εἶναι τίποτε ἄλλο παρά μία πάλη, ἡ πάλη μὲ τὸν ἕαυτόν μας, ἡ πάλη ἐναντίον τοῦ ταπεινοῦ ὑλισμοῦ καὶ τοῦ ποταποῦ ἐγωισμοῦ μας, οἱ ὄποιοι εἶναι καὶ ἡ αἰτία τῆς ἀθλιότητός μας. Ἀκούγοντας τὴν 9ην Συμφωνίαν του βλέπω καθαρὰ αὐτὸν τὸν ἀγῶνα, βλέπω τὸ ξέσπασμα τῆς λαιλαπος εἰς τὴν ζωὴν τῶν ἀνθρώπων καὶ τὴν διάλυσιν τῶν νεφῶν κατόπιν, τὸ πέσιμο τοῦ ἀνθρώπου καὶ τὴν τελικὴν νίκην, ἡ ὄποια τὸν καθιστᾷ στοιχεῖον δημιουργικὸν καὶ κυρίαρχον ἐν τῇ φύσει. Καὶ μέσα εἰς τὸν θόρυβον τοῦ ἀγῶνος τούτου βλέπω νὰ ἔξαρχη ἡ μορφὴ τοῦ ιδίου τοῦ Beethoven, ἡ ὄποια διακηρύσσει τὴν παντοδναμίαν τοῦ ἀνθρώπου. Βλέπω νὰ γίνεται, ὁ πιὸ «ταλαιπωρημένος» ἄνθρωπος τοῦ κόσμου ὁ ίδιος, ἄξιος ψάλτης τῆς χαρᾶς, ποὺ πιστεύει ὅτι προέρχεται ἀπὸ τὸν Θεόν. Εἰς τὸν ἀγῶνα δὲ αὐτὸν καὶ ἡ φύσις παίζει τὸν ρόλον τῆς. Ὁ ἄνθρωπος παίρνει δύναμιν ἀπὸ αὐτήν, διδάσκεται ἀρετάς πολλάς καὶ — τὸ σπουδαιότερον — δι' αὐτῆς πλησιάζει τὸ Θεῖον. Ὁ Beethoven καὶ αὐτὸς φαίνεται μέσα εἰς ὅλον τὸ ἔργον του δεμένος μὲ αὐτήν, ὁ Schindler δέ, ὁ ἐμπιστός του, ἔλεγεν ὅτι «ἄφωμοιώθη πρός τὸ πνεῦμα τῆς φύσεως».

Δὲν θέλω νὰ ἀναφέρω περισσότερα. Μόνον θέτω τὸ ἐρώτημα: Ἐάν ὑπάρχουν ἄνθρωποι οἱ ὄποιοι νὰ ἀναγεννῶνται μέσα εἰς μίαν τέτοιαν μουσικήν, πῶς δὲν ἡμπορεῖ ἡ ἀνθρωπότης νὰ ἐλπίζῃ ὅτι θὰ ὑπάρξουν δι' αὐτήν ἡμέραι, τῶν ὄποιων τὴν ἀνατολὴν θὰ καταγάζῃ ἡ ἀκτινοβολία τῆς εύτυχίας;

E. Κορδογιαννοπούλου
Τάξις ΣΤ'
Β' Γυμνάσιον Ἀρσάκειον Ψυχικοῦ

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΙ



Ο ΦΙΛΑΘΛΟΣ

Καιρός αιθριος. Κυριακή. 'Ανάπαυσις ἀπὸ τὴν ἐργασία. 'Ημέρα ψυχαγωγίας — καὶ καμπιά φορὰ λύπης, ἢν δχι δακρύων — διὰ τοὺς φιλάθλους.

'Απὸ τὸ πρωὶ φαίνονται χαρούμενοι, αἰσιόδοξοι. 'Ο πρωινὸς καφὲς ἀπαραίτητος. Μιὰ ματιὰ στὴν πρωινὴ ἀθλητικὴ ἐφημερίδα, χαμόγελα καὶ σιγανὸ μονρμούρισμα:

—Θὰ σᾶς λιώσουμε.

'Ακολούθως μία ἐπίσκεψις εἰς τὸ κοντινὸν καφενεῖον ἢ εἰς τὴν λέσχην τῶν φιλάθλων. 'Η συζήτησις φυσικὰ θὰ στραφῇ περὶ τὸν σημερινὸν ἄγωνα. Θὰ ἐκφρασθοῦν γνῶμαι, ιδέαι, προβλέψεις δι' αὐτόν.

'Η ὥρα περνᾷ. Πλησιάζει τὸ πολυπόθητο μεσημέρι — τοῦ θριάμβου!

Τὸ φαγητὸ φαίνεται ἀρκετὰ καλόν, παρ' ὅτι μπορεῖ νὰ τοῦ λείπῃ τὸ ἀλάτι. 'Η χαρά του μεγάλη, ιδίως ὅταν ὁ ἄγων εἴναι εὔκολος διὰ τὴν ἀγαπημένην του δμάδα. Τόση ὕστε, ἐὰν εἴναι παντρεμένος, ἡ σύζυγός του θὰ εῖρῃ τὴν εὐκαιρίαν νὰ ζητήσῃ «δάνειον»(!) διὰ τὴν ἀγορὰν κάποιας καινούριας τσάντας ἢ ἐνὸς ζευγαριοῦ καλτσῶν. Καὶ ἐκεῖνος θὰ δώσῃ!

'Ο δρόμος πρὸς τὸ γήπεδον. "Αν εὕρῃ καὶ ἄλλους φίλους του

καθ' οδόν, θὰ πᾶνε δλοι μαζί άποτελοῦντες ἔτσι ἔνα μικρὸν δημιουργόν, καὶ ἐὰν τοὺς ἔβλεπε κανεὶς ἀσχετος πρὸς τὰ ποδοσφαιρικὰ ζητήματα, θὰ ἔλεγε δτὶ ἐπιστρέφουν ἀπὸ τις Ἀπόκριες! Σκεφθῆτε....

Εἰσιτήριο ἔχει. Μὰ καὶ ἂν δὲν ἔχῃ, θὰ εὔρῃ ὁ πωσδήποτε. Κάποτε ἐπωφελοῦντο οἱ «μαυραγοῖτες», μὰ τώρα δχι!

Εἰσερχόμενος εἰς τὸ γήπεδον ἀγωνιᾶ. Δύο τρία τσιγάρα ἀπαραίτητα. Καὶ ὁ ἄγων ἀρχίζει.

Τὸ βλέμμα του μέσα εἰς τὸν ἀγωνιστικὸν χῶρον. Αἱ ἐκδηλώσεις του, ιδίως δταν ὑπάρχῃ ἐπιτυχία τέρματος, εἰναι ἐξωφρενικές!

“Οταν δ ἄγων τελειώσῃ, βγαίνει ἀπὸ τὸ γήπεδο χαρούμενος ἢ λυπημένος ἀναλόγως πρὸς τὸ ἀποτέλεσμα.

“Ἄν χαρούμενος, χαρές καὶ πανηγύρια στὸ σπίτι. Ἀναμμα πολυελαίου ἢ λαμπδν! Συνήθως θὰ πάρῃ τηλέφωνο κάποιον γνωστόν του, συγγενῆ ἢ φίλον, ἀντίπαλον φίλαθλον, διὰ νὰ τὸν ἐνημερώσῃ καὶ νὰ ἐξυμνήσῃ τὴν δμάδα του.

Μὰ ἂν εἰναι λυπημένος, τὰ πάντα σχεδὸν φαίνονται γύρω του μαῦρα! Τὸ βράδυ τὸ φαγητὸ τελείως ἄνοστο καὶ ἡ ἀτμόσφαιρα θλιμμένη. Δέχεται τὰ συλλυπητήρια, μὰ καὶ θυμάνει. Καταδικάζει τὸν διαιτητὴν — δ ἄμοιρος, ἐπάγγελμα ποὺ τὸ βρῆκε! — καὶ γενικὰ τὴν ἀντίπαλον δμάδα.

Τὴν ἄλλην ἡμέραν ἡ ζωὴ θὰ συνεχισθῇ μὲ τὸν κάματον διὰ τὸν ἐπιούσιον.

Κυριακή. Αἴθριος καιρός, ίδανικὴ ἡμέρα γιὰ τὸν φίλαθλο. Καφὲς ἀπαραίτητος καὶ μιὰ ματιὰ στὴν πρωινὴ ἀθλητικὴ ἐφημερίδα...

Οὕφ!... Κατάντησα... κατάσκοπος, διὰ νὰ τὸν περιγράψω!

“Αγγελος Τσολιάτος
Τάξις Γ'
Γυμνάσιον Ἀρρένων Νικαίας

Ο ΕΥΓΕΝΙΚΟΣ ΑΝΘΡΩΠΟΣ

Τί εὐγενικὸς ἄνθρωπος! Θαυμασμὸς διὰ πρόσωπον ἀψόγου συμπεριφορᾶς. Συμπεριφορᾶς πηγαίας καὶ αὐθορμήτου. Πόσον πλοῦτον

ψυχῆς καὶ ποίαν λεπτότητα αἰσθημάτων ἐκφράζει ἡ φωτεινὴ δψις τοῦ εὐγενοῦς καὶ ἡ διακριτικότης του! Καλὴν ἀνατροφὴν καὶ προέλευσιν ἐξ οἰκογενείας σταθερῶν ήθικῶν ἀρχῶν μαρτυρεῖ ἡ παρουσία εὐγενικῶν ὑπάρχεων εἰς τὴν κοινωνίαν. Ἡ ἴστορία παρουσιάζει εὐγενικάς μορφάς, αἱ δύοιαι ἐσφράγισαν τὰς σελίδας της μὲ τὴν ακτινοβόλον δρᾶσιν των.

Εὔκολως διακρίνεται ὁ εὐγενῆς μέσα εἰς πλῆθος ἀνθρώπων. Πάντοτε πρόθυμος, φιλότιμος καὶ ἔξυπηρετικός. Μὲ συμπεριφοράν ἡ δύοια εἰς οὐδεμίαν περίπτωσιν θίγει. Ὁ εὐγενῆς νέος ἵσως ἐπαναστατεῖ, ἀλλ’ οὐδέποτε ἐξέρχονται ἀπὸ τὸ στόμα του ὑβριστικοὶ φράσεις. Πάντοτε μὲ ύπομονήν υποστηρίζει τὰς ἀπόγεις του.

‘Ο εὐγενικὸς ἄνθρωπος οὐδέποτε ἐπεμβαίνει εἰς τὰς προσωπικὰς ὑποθέσεις τῶν ἄλλων. Ἐὰν κάποτε ἀναγκασθῇ νὰ ἀναμειχθῇ εἰς τὴν ἰδιωτικὴν ζωὴν ἐνός ἄλλου, θὰ τὸ κάμη μὲ τρόπον διακριτικόν, ὥστε τὸ ἐνδιαφέρον του νὰ μὴ θίξῃ.

‘Η γλυκεῖα του ἐκφραστική εἶναι εὐχάριστος. Ἡ λεπτότης τῶν τρόπων του προκαλεῖ τὴν συμπάθειαν.

Δὲν ἐκτίθεται οὕτε ἐκθέτει. Εἴναι τόσον ἀξιοπρεπής, ὥστε ἀποφύγει νὰ ὑποπέσῃ εἰς ταπεινάς ἐκδηλώσεις. Ἐπιζητεῖ πάντοτε νὰ εὑρίσκεται ὑψηλά εἰς τὴν ἐκτίμησιν τῶν συνανθρώπων του καὶ δικαίως.

‘Υπάρχει καὶ ἡ προσποιητὴ εὐγένεια, ἡ δύοια καταντῷ κολακεία καὶ εἶναι τόσον ἀπεχθής! Αὐτὴ βεβαίως εἶναι δεῖγμα ύπούλου ἀνθρώπου καὶ δῆλοι ἔλλειψιν εὐθύτητος καὶ ἀγνῶν αἰσθημάτων. Ἀποτελεῖ δὲ νοστράν κατάστασιν.

‘Η εὐγένεια εἶναι ἀξιοζήλευτον προτέρημα. Μία εὐγενῆς μαθητρια εἶναι ἀξιαγάπητος καὶ ὑπόδειγμα εἰς τὸ σχολεῖον. Οἱ καθηγηταὶ δύμιλοιν μὲ ὑπερηφάνειαν δι’ αὐτήν. Αἱ συμμαθήτριαι τὴν ἀγαποῦν. Ἡ γνώμη της καὶ αἱ ιδέαι της ἔχουν βαρύτητα. Ὁμιλεῖ πάντοτε μὲ ηρεμίαν καὶ καλωσύνην. Δὲν «λιβανίζει» κανένα. Δὲν τῆς τὸ ἐπιτρέπει ἡ ἀνατροφὴ της.

‘Ο εὐγενῆς καθηγητὴς φανερώνει μεγάλην ψυχικὴν μόρφωσιν. Διὰ τοὺς μαθητάς του εἶναι τὸ πρότυπον. “Ολοι προσπαθοῦν νὰ τοῦ δμούσουν. Δὲν δημιουργεῖ παρεξηγήσεις.

‘Ο εὐγενῆς ὑπάλληλος ἐξ ἄλλου ἔξασφαλίζει ἄφθονον πελατείαν εἰς τὸ κατάστημα καὶ πολλάκις ἐπιτυγχάνει τὴν προαγωγήν του. Ἡ ἐργασία του ἐκτιμᾶται διπλᾶ.

‘Η εὐγενής οἰκοδέσποινα παντοῦ λάμπει. Εἰς τὴν κοινωνικὴν ζωὴν διακρίνεται.

‘Ο εὐγενῆς κύριος δὲν παραβιάζει τὴν σειρὰν εἰς τὴν στάσι τοῦ λεωφορείου καὶ δὲν διαπληκτίζεται μὲ τὸν εἰσπράκτορα.

Αἱ εὐγενεῖς φυσιογνωμίαι εἶναι εὐώδεια μέσα εἰς τὴν σημερινὴν ιδίᾳ κοινωνίαν, ὅπου παρατηρεῖται θήθική κατάπτωσις καὶ ἀποχαλίωσις.

“Αλλως τε τὸ πρότυπον κάθε χριστιανοῦ, ὁ γλυκὺς Ἰησοῦς, ἵτο πηγὴ εὐγενείας ἀστειρέυτου. Καὶ ἡ μῆτηρ του ἐπίσης. Τί θαυμάσιον πρότυπον διὰ τὰς σημερινὰς νεάνιδας!

Σμιλευμένην περιτέχνως ψυχὴν μαρτυρεῖ λοιπὸν ὁ εὐγενῆς. Ψυχὴν καλλιεργημένην. Τὶ θλιβερά διαπίστωσις δι’ ἀνθρώπους μορφωμένους, οἱ δόποιοι οὕτε «γιὰ δεῖγμα» δὲν παρουσιάζουν εὐγένειαν... Διὰ τοῦτο ἡ πνευματικὴ μόρφωσις εἶναι ἀπαραίτητον νὰ συνδυάζεται μὲ ἀνάλογον ψυχικὴν μόρφωσιν.

‘Η εὐγένεια εἶναι ὑπόσχεσις διὰ τὴν δημιουργίαν λαμπροῦ μέλλοντος.

Νέοι! Προσέξατε τὴν βασικὴν ἀρετὴν τῆς εὐγενείας. Καλλιεργήσατέ την. Προσπαθήσατε νὰ συμπεριφέρεσθε μὲ λεπτότητα. Θὰ κερδίσετε πολὺ. Θὰ σᾶς θαυμάζουν καὶ θὰ σᾶς ἔκτιμον.

‘Ιονλία Γαληνοῦ
Τάξις Δ'
Γυμνασίου Θηλέων Νέας Σμύρνης

Η ΚΑΛΗ ΜΑΘΗΤΡΙΑ

‘Ανάμεσα εἰς τὰς πολλὰς μαθητρίας μιᾶς τάξεως ὑπάρχει πάντοτε καὶ ἡ «καλή». Εἶναι ἔνα σπάνιον εἶδος, τὸ δόποιον αἱ ἄλλαι κοιτάζουν μὲ θαυμασμὸν καὶ ἀρκετὴν δόσιν ζήλειας καὶ τὸ δόποιον συγκεντρώνει τὰς περισσοτέρας μονάδας εἰς τὴν βαθμολογίαν, πολλοὺς ἐπαίνους καὶ σπανίας ἐπιπλήξεις ἀπὸ τοὺς καθηγητάς.

Πάντοτε εις τὴν ὥραν της, ἔχοντας μελετήσει τέλεια τὰ μαθήματά της, μὲ φρεσκοσιδερωμένη ποδιὰ καὶ καλογυαλισμένα ὑποδήματα, μὲ τὰ μάλλια κτενισμένα συμφώνως πρὸς τὴν διαταγὴν τοῦ Ὑπουργείου, ἀποτελεῖ τὸ πρότυπον μαθητρίας εἰς τὴν τάξιν της. Ἐχω δῆμως τὴν ἐντύπωσιν ὅτι ἡ καλὴ μαθήτρια, εἰς τὴν προσπάθειάν της νὰ εἰναι πάντοτε καὶ εἰς ὅλα «ἐν τάξει», συχνά ξεχνᾶ ὅτι τὰ λάθη εἰναι διὰ τοὺς ἀνθρώπους καὶ πολὺ δλίγα συγχωρεῖ εἰς τὸν ἑαυτόν της. «Ἐνας κακός, κατὰ τὴν γνώμην της, βαθμὸς τὴν βυθίζει εἰς τὴν ἀπελπισίαν, μία μικρὰ ἐπίπληξις ἐνὸς καθηγητοῦ τὴν ἀπασχολεῖ δλόκληρον τὴν ἡμέραν καὶ ἀποτελεῖ θέμα συζητήσεως ἐπὶ δεκαπενθήμερον.

Συνήθως ἡ καλὴ μαθήτρια, εἰς τὴν ὁποίαν αἱ ἄλλαι μέτριαι ἡ κακαὶ δὲν δίδουν τὴν παραμικρὰν προσοχὴν εἰς ἄλλας περιπτώσεις, («ἀνὴρ ποὺ δὲν ἔχει πάει οὔτε εἰς ἔνα πάρτυ εἰς ὅλη της τὴν ζωή!») ἢ «βάζω στοίχημα ὅτι δὲν ἔχει οὔτε ἔνα μοντέρνο τραγούδι στὴ δισκοθήκη της») γίνεται τὸ ἐπίκεντρον τῆς τάξεως κατὰ τὴν περίοδον τῶν διαγωνισμῶν. «Ολαι σπεύδουν νὰ τὴν συμβουλευθοῦν, νὰ τῆς ζητήσουν νὰ τοὺς ἔξηγήσῃ τὸ θεώρημα τοῦ Θαλῆ ἢ τὸ συντακτικόν. Τὰ τετράδιά της γίνονται ἀνάρταστα καὶ κυκλοφοροῦν ἀπὸ τὴν μίαν ἄκρην τῆς τάξεως ἕως τὴν ἄλλην. «Ο, τι ἔχει πεῖ ἢ γράψει εἰναι νόμος καὶ οὐδεμία δύναται νὰ τὸ ἀμφισβητήσῃ.

Ἡ καλὴ μαθήτρια, ὡς εἰναι φυσικόν, συγκεντρώνει τὸν θαυμασμόν, ἄλλα καὶ τὴν ζήλειαν τῶν συμμαθητριῶν της. «Ολαι τὴν παραδέχονται, ἄλλα πολλαὶ τὴν ἀντιπαθοῦν συγχρόνως. «Ισως διότι κατὰ βάθος ἐπιθυμοῦν νὰ εἰναι ὡσὰν ἐκείνην. Συχνά περιμένουν ἐναγωνίως νὰ σφάλη κάπου, διὰ νὰ ταπεινωθῇ καὶ νὰ νιώσουν αἱ ἴδιαι κάποιον αἴσθημα ὑπεροχῆς ἀπέναντι της. («Γιὰ νὰ μάθη νὰ κάνη τὴν ἔξυπνη! Δὲν εἰναι δὰ καὶ τόσο τέλεια, δσο νομίζει!»).

Ἄσφαλῶς ἡ καλὴ μαθήτρια εἰναι συχνά ἡ πλέον ἀγαπητὴ εἰς τοὺς καθηγητάς. Ἔνῷ βλέπουν ἀπελπισμένοι ὅτι καμμία ἐκ τῶν μαθητριῶν δὲν ἔχει ιδέαν δι' ἐκεῖνο τὸ ὄποιον ἐρωτοῦν, ἔρχεται ὡς λύτρωσις δι' αὐτοὺς ἡ ἀπάντησις τῆς καλῆς μαθητρίας. Καὶ διὰ τοῦτο τῆς χαρίζουν ἀπλόχερα βαθμούς, οἱ ὄποιοι φέρουν ἵλιγγον εἰς τὰς ὑπολοίτους. Νομίζω δῆμως ὅτι οἱ καθηγηταὶ τὴν θεωροῦν κάτι τὸ διαφορετικὸν ἀπὸ τὰ ἄλλα παιδιά, ἔνα παράξενον συνδυασμὸν «παιδιοῦ» καὶ «ώριμου ἀνθρώπου».

«Οσα δῆμως καὶ ἄν εἰναι τὰ τρωτὰ τῆς καλῆς μαθητρίας, αὐτὴ δὲν

παύει νά είναι άξιέπαινος, διότι μὲ τὴν ἐπιμέλειάν της, τὴν ἐπιμονήν της καὶ τὴν εὐσυνειδησίαν της κατορθώνει νά φθάνῃ εἰς τὸν προορισμόν της, νά μορφώνεται σωστά. Καὶ ἡ φιλοδοξία της, ἐὰν δὲν είναι πέραν τοῦ μέτρου, είναι εὐγενής, διότι προσπαθεῖ νά φθάσῃ κάτι καλόν, ύψηλόν.

Πολλὰ ἵσως ἔχω παραλείψει ἀπὸ τὸν χαρακτηρισμὸν τῆς καλῆς μαθητρίας. Ἐλπίζω δῆτι ἔχω δώσει μίαν ἀρκετά σαφῆ εἰκόνα της ὕστερα ἀπὸ ἐννέα ἔτη σχολικῆς ζωῆς μαζί της.

Μαρία-Ἐλένη Διον. Γεωργιάδου

Τάξις Δ'

Σχολή Οὐρσουλινῶν Ψυχικοῦ



ΦΙΛΟΣ ΚΑΙ ΚΟΛΑΞ

‘Ο ὄνθρωπος είναι «κοινωνικὸν ζῶον», δὲν δύναται νά ζῇ ἐν ἀπομονώσει. Ἡ ἰδιότης αὕτη ὡς καὶ ἡ ἔμφυτος εἰς πάντα ὄνθρωπον δρμὴ πρὸς ἀνακοίνωσιν τῶν σκέψεών του ἐπιβάλλουν εἰς αὐτὸν νά δημιουργῇ φίλους.

Κατὰ τὴν σύγχρονον δμως ἐποχὴν τῆς ὥλης καὶ τοῦ συμφέροντος ἡ φιλία διέρχεται μεγάλην κρίσιν. Δυστυχῶς δὲν συναντῶνται πλέον Δάμωνες καὶ Φιντίαι, Ὁρέσται καὶ Πυλάδαι, Ἀχιλλεῖς καὶ Πάτροκλοι. Ἀντὶ φίλων εἰλικρινῶν περιβάλλουν ήμᾶς οἱ κόλακες. Διὰ τοῦτο δοφείλομεν νά είμεθα προσεκτικοὶ εἰς τὴν ἐκλογὴν τῶν φίλων. Ἀν ἐπιτύχωμεν, θὰ είμεθα εὐτυχεῖς. Διότι «ὁ θησαυρὸς δὲν είναι φίλος, ἀλλ’ ὁ φίλος θησαυρός», ὡς ἔλεγε καὶ ὁ Στοβαῖος.

Πράγματι, δοκίμαστε πάντα την αναμφιβόλωση της εύγενεστέρης και πολυτιμότερης άποκτημα του ανθρώπου. Μᾶς περιβάλλει μὲν στοργήν άδελφικήν, μὲν ἀγάπην και φιλίαν. Θά συμπαρασταθῇ εἰς τὴν χαρὰν και εἰς τὸν πόνον μας. Θά χαρῇ μαζί μας, ἀλλὰ και θὰ πονέσῃ, διατηρούσην τὴν ἡμεῖς ὑποφέρωμεν, διότι η χαρά μας εἶναι και ιδική του χαρά, η λύπη μας και ιδική του λύπη. Είναι τὸ φιλόξενον καταφύγιον, εἰς τὸ ὄποιον εύρισκομεν προστασίαν κατὰ τὰς δοκιμασίας μας. Εἰς τὰς θλίψεις μας μᾶς ἐνισχύει, μᾶς ἀνακουφίζει και μᾶς παρηγορεῖ. «Οὐκ ἔστι λύπης ἄλλο φάρμακον βροτοῖς ως φίλου παραίνεσις», λέγει δοκίμαστε. «Ο φίλος σὲ μιὰ ὥρα ὀξεῖζει μία χώρα», τονίζει η σοφή παροιμία.

Εἰς τὸν φίλον ἀνακοινώμεν τὰς σκέψεις και τὰ σχέδιά μας, τοὺς πόθους και τὰ δνειρά μας και ἐκείνος εἶναι πάντοτε ἔτοιμος νὰ ὑποβληθῇ εἰς τὴν μεγαλυτέραν θυτικήν πρὸς χάριν μας, χωρὶς νὰ ζητήσῃ ἀντάλλαγμα. 'Ἐπειδὴ η ἀγάπη του εἶναι μεγάλη δι' ἡμᾶς, δὲν διστάζει νὰ καταδικάσῃ τὰ πάθη και τὰς ἀδυναμίας μας δι' ιδικόν μας και πάλιν καλόν. Και ἔαν κάποτε παρεκκλίνωμεν τῆς εὐθείας ὁδοῦ, δοκίμαστε προσπαθεῖ νὰ μᾶς ἐπαναφέρῃ εἰς αὐτήν νουθετῶν ἡμᾶς ως δοκίμαστε πατήρ και η μήτηρ μας. Τί πολύτιμον και ἀγαπητὸν πρόσωπον!

Πάντοτε δοκίμαστε εἶναι εἰλικρινής; "Οχι βεβαίως. 'Ενιστε ἀποδεικνύεται διαφορετικός ἀπὸ δι' τι ἡμεῖς ἐνομίζομεν. Γίνεται φίλος μας δχι ἀπὸ ἀγάπην, ἀλλὰ ἀπὸ ὑπολογισμόν. 'Ισως ἐπειδὴ διαθέτομεν χρήματα η κάποιαν ίκανότητα, ἀπὸ τὴν ὁποίαν ἔχει νὰ ὀφεληθῇ, προσπαθεῖ νὰ κερδίσῃ τὴν ἀγάπην και τὴν εὔνοιάν μας μὲν παντοίους τρόπους. Κάθε τι τὸ ὄποιον πράττομεν εἶναι δι' αὐτὸν ὥραῖον και τὸ ἐπαινεῖ. Παραβλέπει τὰ ἐλαττώματά μας και τὰς ἀδυναμίας μας. "Ολα εἰς αὐτὸν φαίνονται τέλεια η τούλαχιστον τοιουτοτρόπως προσπαθεῖ νὰ τὰ παρουσιάσῃ. Προσποιεῖται δτι χαίρεται εἰς τὴν χαράν μας, ἀλλ' δοκίμαστε εἶναι ψευδές. Και διατηρεῖται η στιγμὴ κατὰ τὴν ὁποίαν ἔχομεν τὴν ἀνάγκην του και χρειαζόμεθα τὴν βοήθειάν του, τότε μᾶς ἐγκαταλείπει ἀδιαφορῶν διὰ τὴν δυστυχίαν μας. Τώρα ποὺ δὲν ὑπάρχουν πλέον χρήματα, ποὺ δὲν ἔχει νὰ κερδίσῃ τίποτε ἀπὸ ἡμᾶς, ἀναζητεῖ νὰ εύρῃ κάποιον ἄλλον νὰ τοῦ προσφέρῃ δῆθεν τὴν φιλίαν του, η δποία δὲν εἶναι τίποτε ἄλλο ἀπὸ συμφέρον. 'Ομοιάζει πρὸς τὰ πτηνά, τὰ ὄποια πλησιάζουν εἰς τὸ παράθυρον, ἀρπάζουν τὰ ψιχία και ἐπειτα ἀφίπτανται.

Αλήθεια, τί μεγάλη διαφορά μεταξύ τοῦ εἰλικρινοῦ φίλου καὶ τοῦ κόλακος! Ο πρῶτος εἶναι ἔτοιμος καὶ νὰ θυσιασθῇ ἀκόμη, ἢν χρειασθῇ, διὰ τὴν ἀγάπην τοῦ φίλου του, ὁ δεύτερος εἰς τὴν παραμικράν δυσκολίαν τὸν ἐγκαταλείπει ἀδιάφορος. Ο καλὸς φίλος λαμβάνει ἐνεργὸν μέρος διὰ τὴν ἐπιτυχίαν τοῦ φίλου του εἰς τὴν ζωήν, ἐνῷ ὁ κόλαξ δύναται νὰ παρασύρῃ αὐτὸν εἰς πράξεις ἐπιπολαίας, νὰ τὸν καταστρέψῃ ψεύτικῶς καὶ ἡθικῶς.

Ποία λοιπὸν πρέπει νὰ είναι ἡ συμπεριφορά μας πρὸς ἔνα ἔκαστον ἐκ τῶν δύο; Εἰς μὲν τὸν πρῶτον νὰ ἀνταποδίδωμεν τὴν ἀγάπην καὶ τὴν ἀφοσίωσίν του, τὸν δὲ δεύτερον νὰ ἀπομακρύνωμεν ὅσον τὸ δυνατὸν ἐγκαίρως ἀπὸ πλησίον μας. Ἀκόμη καὶ ἡ κοινωνία, μόνον δταν ἀπαρτίζεται ἀπὸ ἀνθρώπους ἡνωμένους μὲ τὸ ἀγνὸν αἴσθημα τῆς φιλίας, ἡμπορεῖται νὰ προοδεύσῃ καὶ νὰ εὐημερήσῃ.

Ανάγκη λοιπὸν νὰ ἐκλέγωμεν μὲ προσοχὴν τοὺς φίλους μας, διὰ νὰ δυνάμεθα νὰ ὑπολογίζωμεν εἰς ἔνα πιστὸν καὶ εἰλικρινὴ συμπαραστάτην, ἔτοιμον καὶ νὰ θυσιασθῇ ἀκόμη διὰ τὴν ἀγάπην μας εἰς τὰς δυσκόλους στιγμάς τῆς ζωῆς μας.

Αθηνᾶ Πατεράκη
Τάξις Δ'
Γυμνάσιον Περάματος Πειραιῶς



Ο ΦΥΣΙΟΛΑΤΡΗΣ

Φυσιολάτρης καλεῖται ὁ ἀγαπῶν τὴν φύσιν, ὁ ἐμπνεόμενος ὥπ' αὐτῆς καὶ γενικῶς ὁ στενῶς συνδεδεμένος μὲ αὐτήν.

Ανθρωποι φυσιολάτραι ἀπαντῶνται εἰς ὅλα τὰ μέρη τῆς γῆς, δύνανται δὲ νὰ ἔχουν μεγάλην, ἄλλὰ καὶ μικράν ἡλικίαν. Η φυσιολατρία φανερώνει ἀνθρωπον εὐαίσθητον, μὲ λεπτήν ψυχὴν καὶ πλού-

σιον ἐσωτερικὸν κόσμον. Εἶναι φυσικόν, ἐφ' ὅσον δὲ Ἰδιος δὲ ἄνθρωπος εἴναι μέρος τῆς φύσεως, νά ἀγαπᾷ αὐτήν. Ἡ ἀγάπη τῆς φύσεως ὡδῆ-γησε πολλοὺς καλλιτέχνας εἰς μεγάλας δημιουργίας. Ὁ περίφημος Γερμανὸς μουσικὸς Μπετόβεν ἐμπνευσθεὶς ὑπὸ τῆς φύσεως συνέ-θεσε τὴν ώραιοτάτην «Ποιμενικὴν Συμφωνίαν».

Οἱ φυσιολάτραι ἀγαποῦν τὴν γαλήνην καὶ τὴν ἡρεμίαν πλησίον τῆς φύσεως καὶ ἐρχόμενοι εἰς ἄμεσον μετ' αὐτῆς ἐπαφὴν ἀφήνουν ἐλευθέραν τὴν ψυχήν των καὶ ἐκφράζουν δόλκηρον τὸν ἐσωτερικὸν τῶν κόσμον μὲν λόγους καὶ ἔργα, τὰ δόπια πολλάκις εἶναι ἔξαιρετα. Οἱ φυσιολάτραι, ἄνθρωποι εὐαίσθητοι, ἔχουν τάσιν πρὸς τὴν μελαγ-χολίαν, ἀγαποῦν γενικῶς δλας τάς ἐποχάς, εἶναι ἐλαφρῶς ἐσωστρε-φεῖς καὶ εἰς ὥρισμένας περιπτώσεις ἔχουν πονέσει εἰς τὴν ζωήν των. Ἀλλοτε ζητοῦν καταφύγιον εἰς τὴν φύσιν ψυχικῶς ἀπομεμονωμένοι ἀπὸ τοὺς ἄλλους ἄνθρωποι, διότι ἐκεῖ πιστεύουν δτι εὑρίσκουν κα-τανόησιν καὶ γαλήνην. Ὑπάρχουν δμως καὶ φυσιολάτραι, οἱ δόποι οἱ δὲν εἶναι ἐσωστρεφεῖς, ἀλλὰ «ἀνοιχτόκαρδοι» ἄνθρωποι, πρόσχαροι, πλήρεις χαρᾶς καὶ ἐνεργητικότητος, οἱ δόποι τέρπονται μέσα εἰς τὴν φύσιν καὶ ζητοῦν νὰ ἀπολαύσουν δλας τάς ώραιοτητας, τάς δ-ποίας προσφέρει αὕτη. Ὑπάρχουν καὶ φυσιολάτραι — καὶ αὐτοὶ εἶναι οἱ περισσότεροι — τρυφεροί, ἀφελεῖς καὶ ρομαντικοί. Εἰς δλους γε-νικῶς τοὺς φυσιολάτρας ὑπάρχει ἡ ἀΐσθησις τοῦ ώραιον καὶ τοῦ ὑψη-λοῦ. Μερικοὶ λέγουν δτι οἱ μελαγχολικοὶ φυσιολάτραι ἀγαποῦν τὸ φθινόπωρον καὶ τὸν χειμῶνα. Ἀντιθέτως οἱ ἀγαπῶντες τὴν ἄνοιξιν καὶ τὸ θέρος εἶναι πρόσχαροι.

Ἀναμφιβόλως ἡ φυσιολατρία εἶναι προτέρημα, εἰς οὐδεμίαν δὲ περίπτωσιν ἐλάττωμα. Οἱ φυσιολάτραι οὐδέποτε καταστρέφουν ἐν δάσος ἀπὸ ἀπροσεξίαν, εἶναι πρόθυμοι νὰ συνδράμουν εἰς τὸν ἄν-θρώπινον πόνον. Τοῦτο πηγάζει ἀπὸ τὴν μεγάλην των εὐαίσθησίαν.

Δυνάμεθα νὰ ἀντιληφθῶμεν δτι εἰς τὴν ἄνθρωπος εἶναι φυσιολάτρης ἀπὸ τοὺς λόγους του ἢ τὰς πράξεις του. Πάντοτε κάτι θὰ εὕρῃ νὰ θαυ-μάσῃ· ἐν πορφυροῦν ἡλιοβασίλεμα, τὴν γαλήνην τῆς θαλάσσης, τὰς ἀστραπὰς καὶ τὰς καταιγίδας εἰς τινα κορυφὴν τοῦ χιονοσκεποῦς 'Ολύμπου κ.ἄ.

Οἱ φυσιολάτραι εἶναι ἄνθρωποι κατὰ τὸ πλεῖστον ἀγαπητοὶ καὶ ἐκτιμῶνται ἀπὸ δλους.

Εἴθε δλοι οἱ ἄνθρωποι νὰ ἡσαν φυσιολάτραι. Ἐὰν συνέβαινε

τοῦτο, δὲν θὰ ὑπῆρχεν ἵσως κακία εἰς τὸν κόσμον. "Ολοι θὰ ἡσαν πλήρεις ἀγάπης καὶ θὰ ἔθετον ὑψηλούς σκοποὺς ώς ἴδανικά. Θὰ ἔπαινον νὰ εἶναι μικροπρεπεῖς ή δύσπιστοι καὶ κρυψίνοες.

‘Ελένη Κάπτση
Τάξις Ε'
Ε' Γυμναστιον Θηλέων Ἀθηνῶν



ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΠΡΙΑΜΟΥ ΚΑΙ ΑΧΙΛΛΕΩΣ

Καὶ οἱ δυὸι αὐτοὶ ἥρωες τῆς Ἰλιάδας, μορφὲς ἐξαιρετικὲς καὶ ὑπέροχες, στολίζουν μὲ λαμπρὸ παράδειγμα ἀνωτερότητας καὶ ἀνθρωπισμοῦ, ταπεινοφροσύνης καὶ μεγαλοψυχίας τὸ ἔπος τοῦ Ὁμήρου.

Ο πονεμένος πατέρας, βασιλάς ξακουστός, παρακαλεῖ γονατίστος ἐκείνον, ποὺ τόσα παιδιά τοῦ σκότωσε. Ο ἀσπρομάλλης γέροντας τὸ νεαρὸ πολεμιστή. Δὲν τὸν μισεῖ μέσα στὸν πόνο του γιὰ τὸ χαμὸ τοῦ καλύτερου γιοῦ του. Αφοῦ πολέμησε καὶ νίκησε ἀντρίκια τὸν "Ἐκτορά του... Δὲ διστάξει μάλιστα νὰ τὸν παινέσῃ, νὰ τὸν καμαρώσῃ χωρὶς ἵχνος πονηριᾶς ἢ προσποιήσεως. 'Απλός, ἀληθινός, δίνει σ' ὅλους μας ἔνα μοναδικὸ παράδειγμα ὑψηλοφροσύνης, πατρικῆς ἀφοσιώσεως καὶ συγγνώμης, ἀλλὰ καὶ κρίσεως ἀντικειμενικῆς. Δὲν ἄφησε τὸ μῆσος καὶ τὴν περηφάνεια νὰ παραμερίσουν τὴν ὑποχρέωση τοῦ πατέρα στὸ νεκρὸ παιδί του. Πᾶς μποροῦσε ν' ἀφήσῃ τὸ γιό του ἄταφο; Ποιά θυσία ὑλικὴ θὰ ὑπολόγιζε καὶ ποιά βασιλικὴ περηφάνεια θὰ 'κανε τὸν πατέρα ν' ἀφήσῃ ἄκλαντο τὸ ἄμοιρο παιδί του;

'Απὸ τὴν ἄλλη μεριά ὁ 'Αχιλλεὺς στιγμὴ δὲ σκέφτηκε νὰ πῇ «δχι» στὸ αἴτημα τοῦ ἔχθροῦ του. Εἶχε κάθε δικαίωμα ν' ἀρνηθῇ. Μὰ

οι ήρωες οι άληθινοι δὲν κατεβαίνουν ποτέ σ' ἐπίπεδα, ποὺ νὰ λερώσουν τὴν ὅμορφη νίκη τους στὸ πεδίον τῆς τιμῆς μὲ ἄκαιρες μνησικακίες καὶ κουτές περηφάνειες. Λυπήθηκε κατάκαρδα τὸ σκοτωμένο ἔχθρό, τὸν ταπεινωμένο πατέρα. Ἡ τύψη ἔσφιξε τὴν καρδιά του, σκόρπισε γιὰ λίγο τὴ χαρὰ τῆς νίκης του. Πρέπει νὰ σκεφθῇ ὅτι, ἀν ὁ "Ἐκτὼρ δὲν ἦταν νεκρός, θὰ εἶχε ὁ Ἰδιος σκοτωθῆ. Μά δὲ σταματᾶ σ' αὐτὴ τὴ σκέψη. Τὸν τιμᾶ σὰν ἀδερφὸ τὸ νικημένο ἔχθρό του. Καὶ δίνει δ, τι μὲ πόνο ὁ πατέρας του ζητεῖ. Εἶναι μεγάλος σὰν ἀγωνιστής, σὰ νικητής καὶ σὰν ἄνθρωπος.

"Εκανε ἐκεῖνο ποὺ μόνον ἔνας ἀληθινὸς ἥρωας θὰ ἔκανε.

Σοφία Θωμοπούλου
Τάξις Α'
Παρθεναγωγεῖον Ν.Ν.Μακρῆ
'Αγίας Παρασκευῆς Αττικῆς



ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΤΗΣ ΙΛΙΑΔΟΣ ΤΟΥ ΟΜΗΡΟΥ

Εἰς τὸ μέγα ἐπικόδιον ἔργον του ὁ "Ομηρος δὲν περιορίζεται εἰς μίαν ἄπλην ἀφήγησιν ἴστορικῶν γεγονότων, ἀλλὰ συγχρόνως προσπαθεῖ διὰ διαφόρων χαρακτηρισμῶν νὰ δώσῃ τὴν ἔξωτερικὴν καὶ ἀκόμη περισσότερον τὴν ἔσωτερικὴν εἰκόνα τῶν ἥρωων του, οἱ δοποῖοι εἰς τὴν Ἰλιάδα εἰναι καὶ οἱ ἥρωες τοῦ Τρωικοῦ πολέμου.

"Εκεῖνο τὸ ὁποῖον ὑμνεῖται κυρίως εἰς τὴν Ἰλιάδα εἰναι ἡ ρώμη, ἡ ἀνδρεία καὶ ἡ εὐκινησία, πολὺ δλιγάτερον δὲ ἡ σύνεσις. Ἡ δεσπόζουσα εἰς τὴν Ἰλιάδα μορφὴ εἰναι ὁ «φτερόποδος ἵσθεος Πηλείδης» (A 121), «ὁ Ἀχιλλεὺς ὁ ἀνδρεῖος» (A 311), ὅχι ὁ «πολύγνωμος» (A 440) 'Οδυσσεύς.

Οι δημητρικοί ήρωες τής Ἰλιάδος παρουσιάζονται αλλοτε σκληροί, ἄγριοι, φύσεις ἀσυγκράτητοι, οἱ όποιοι εὐκόλως δργίζονται καὶ ἐκφράζονται ύβριστικῶς, ώς ὁ Ἀχιλλεὺς κατὰ τὴν μετὰ τοῦ Ἀγαμέμνονος φιλονεικίαν του (Α 225, ὃ μέθυσε, σκυλόματε καὶ μὲ καρδιὰν ἐλάφου), ἀλλοτε πλήρεις ψυχικῆς εὐγενείας καὶ λεπτότητος. Τοιούτος παρουσιάζεται κατὰ τὴν συνάντησιν του μὲ τὸν ζητοῦντα τὸ πτῶμα τοῦ νιοῦ του βασιλέα Πρίαμον ὁ θεῖος Ἀχιλλεὺς, ὃ δοποῖος, ἔξευγενισθεὶς πλέον, φέρεται μὲ μεγαλοψυχίαν πρὸς τὸν ἐχθρόν του σεβόμενος τὴν ἡλικίαν του καὶ τὸν πόνον του.

‘Ως ἐπὶ τὸ πλεῖστον διὰ τῶν χαρακτηρισμῶν του ὁ “Ομηρος ἐπαινεῖ τὰς ψυχικάς καὶ σωματικάς ἀρετὰς καὶ τὰ προτερήματα τῶν θεῶν καὶ τῶν ἥρώων:

- B 197 ὁ πάνσοφος Κρονίδης
E 73 ἡ Ἀθηνᾶ, κόρη σεμνὴ τοῦ αἰγιδοφόρου Δία
B 673 στὸ κάλλος ὁ Νηρεύς, ἄν ἔλειπε ὁ Πηλειδῆς,
θὰ ἐπρώτευε τῶν Δαναῶν ὅσ’ ἥλθαν εἰς τὴν Τροία
Γ 166 ἐκεῖνον τὸ θεόρατο νὰ μοῦ δονομάσῃ ἄντρα,
ποὺ ἀνάμεσα τῶν Ἀχαιῶν τόσο πολὺ φαντάζει
Λ 200 ὁ Ἔκτωρ, ποὺ συγκρίνεσαι στὴ γνώση μὲ τὸ Δία.

‘Άλλα οἱ χαρακτηρισμοὶ ἀναφέρονται καὶ εἰς μίαν ἰδιαιτέραν ἰδιότητα τοῦ χαρακτηριζομένου προσώπου, ἡ οποία δοφείλεται ἡ εἰς τὸ ἄξιωμα ἑκάστου ἡ εἰς τὴν θέσιν, τὴν δοποίαν κατέχει μεταξὺ τῶν δομοίων του, ἡ εἰς μίαν ἰδιαιτέραν δύναμιν, τὴν δοποίαν διαθέτει, ἡ εἰς γνῶσιν εἰς ἓνα ὠρισμένον τομέα καὶ ὡς πρὸς τὴν δοποίαν ὑπερβάλλει τοὺς ἄλλους :

- A 581 ὁ Βροντητής, στὴ δύναμη περίσσι’ ἀνώτερός μας
Δ 61 ἐσύ ’σαι πρᾶτος βασιλεὺς τῶν ἀθανάτων δλων
A 21 τὸν μακροβόλον τοξευτὴν Ἀπόλλωνα
A 572 ὁ Ἡφαιστος, ὁ ἔνδοξος τεχνίτης
A 7 ὁ Ἀτρείδης, ἄρχων τῶν ἀνδρῶν
Θ 215 ὁ γοργός ισόπαλος τοῦ Ἀρη (“Ἐκτωρ)
E 103 λαβώθ’ ἵδου τῶν Ἀχαιῶν ὁ πρῶτος (Διομήδης).

“Οσον ἀφορᾷ εἰς τοὺς χαρακτηρισμοὺς θεϊκῶν προσώπων, ὁ ποιητής ἐκφράζεται μὲ σεβασμὸν καὶ ἀποδίδει εἰς αὐτὰ ἰδιότητας, αἱ

δποῖαι συνήθως εἶναι τιμητικαί, δεικνύουν δὲ ὅτι ἀναγνωρίζει καὶ θαυμάζει τὴν θεϊκὴν δύναμιν καὶ ἄξιαν:

- B 350 ὁ ὑπέρτατος Κρονίδης
412 ἔνδοξε, μαυρονέφελε, ἐγκάτοικε τοῦ αἰθέρα
Δ 102 τὸν φωτογέννητον Ἀπόλλωνα τοξότην
B 820 ἡ ἀσύγκριτη Ἀφροδίτη
Σ 391 τὸν Ἡφαιστὸν, τὸν δοξαστὸν τεχνίτην
462 ὁ ἔνδοξος, χωλὸς θεός.

Σπανίως χρησιμοποιεῖ ὑποτιμητικοὺς διὰ τοὺς θεοὺς χαρακτηρισμούς, κυρίως εἰς τοὺς μεταξὺ τῶν θεῶν διαλόγους, ὅπως ἡ Ἀθηνᾶ λέγει εἰς τὸν Δία ἀναφερομένη εἰς τὸν Ἀρην:

E 831 τὸν μανιακόν, τὸν πάγκακον, τὸν ἄστατον.

Ἐπίστης ὁ Ἀπόλλων ἀπευθυνόμενος πρὸς τὸν ἴδιον τὸν Ἀρην:

E 455 Ἀρη, ὁ Ἀρη φονικέ, ἄπονε, τειχοπλέκτη.

Ἀκόμη σπανιώτερον οἱ θνητοὶ ἐκφράζονται διὰ τοὺς θεοὺς μὲ τρόπον ὑβριστικόν, ἵδιως εἰς στιγμάς μεγάλου ἐκνευρισμοῦ ἐν ὥρᾳ μάχης:

B 365 Δία πατέρα, ποιός θεὸς δλέθριος εἶναι ώς εἴσαι
(Ἄγαμέμνων)

X 15 Φοῖβε, κακοβουλότερε τῶν Αθανάτων ὅλων (Αχιλλεύς).

Εἰς τὴν περίπτωσιν τῶν θεῶν οἱ περισσότεροι χαρακτηρισμοὶ ἀναφέρονται εἰς τὸν Δία, ὁ ὄποιος ώς «πατέρας τῶν θεῶν καὶ τῶν θνητῶν ἀνθρώπων (Λ 182) καὶ ώς «ὁ τῶν θεῶν ὁ ἔξαίστος, ὁ πρῶτος» (Τ 257) συγκεντρώνει τὰς περισσότερας καὶ ἄξιολογωτέρας ἰδιότητας. Οὕτω χαρακτηρίζεται ὑπὸ τοῦ ποιητοῦ ώς βροντητής (Α 353), ὑπερήφανος (Β 116), αἰγιδοφόρος (Β 157), αἰθεροκάτοικος (Δ 166), τρομερώτατος (Θ 462), πολύβουλος (Μ 291), ἀθάνατος (Ξ 434), ἀστραποβόλος (Π 297), χαιρεβρόντης (Π 232), βροντόφωνος (Π 242) κλπ.

Εἰς τὸν χαρακτηρισμὸν τῶν θνητῶν ὁ ποιητὴς ἔξυμνεῖ τὴν ἀνδρείαν, τὴν γενναιότητα, τὴν δύναμιν, τὴν πολεμικὴν ἄξιαν, τὴν σύνεσιν, καθὼς καὶ τὰς ψυχικάς ἀρετὰς τῶν ἡρώων. Σπανίως δὲν εἰς αὐτούς, παρατηρεῖται δὲ αὐτό — ὅπως συμβαίνει καὶ εἰς τοὺς θεούς — μόνον εἰς διαλόγους, ὅπως κατὰ τὴν μεταξὺ Ἀγαμέμνονος

καὶ Ἀχιλλέως φιλονεικίαν δὲ Ἀχιλλεὺς διμιλεῖ οὐβριστικῶς πρὸς τὸν
«μέγα βασιλέα» (Α 277):

- A 149 πανουργότατε, μὲν ἀναιδειαν ἐνδεδυμένε
158 ἀναισχυντε
160 σκυλοπρόσωπε
231 λαοφάγε βασιλέα.

Ἐπίσης δὲ Ἐκτωρ ἀπευθυνόμενος πρὸς τὸν Ἀλέξανδρον:

Γ 39 Δύσπαρι, ἔξαίσιε στὴν εἰδή, γυναιμανῇ καὶ πλάνε
ἢ διομήδης ἀπευθυνόμενος ἐπίσης πρὸς τὸν Πάριν:

- Λ 384 ἀχρεῖ ἄνδρα, στὸ τόξον ἔνδοξε, δειλὲ παρθενοσκόπε

Οὐ "Ομηρος ἐπαινεῖ τοὺς Τρῶας ἐξ Ἰσου πρὸς τοὺς "Ελληνας κρίνων μὲν ἀντικειμενικότητα καὶ ἀναγνωρίζων τὴν γενναιότητα καὶ τὴν πολεμικήν των ἀξίαν. Οὔτως, διμιλῶν περὶ τοῦ Ἐκτορος, χαρακτηρίζει αὐτὸν ὡς μέγαν (Γ 324), ισόθεον (Ε 24), θεῖον (Ε 471), πολεμιστὴν ἀτρόμητον (Ε 601), γενναῖον (Μ 169), γοργὸν ισόπαλον τοῦ Ἀρη (Θ 215), τολμηρὸν (Μ 60), στὰ κάλλη ἀσύγκριτον (Ρ 142) κλπ.

Θαυμάζει ἐπίσης δὲ ποιητῆς τὴν σύνεστιν τῶν ἀνδρῶν τῆς Τροίας καὶ ἔξαίρει τὴν ἀνδρείαν των:

- Γ 148 οἱ δύο φρονιμώτατοι Ἀντήνωρ καὶ Οὐκαλέγων

Β 817 λαὸς πλειότερος καὶ ἀνδρεῖος, γιὰ μάχῃ διψασμένος

Δ 87 τοῦ ἀνδρειωμένου μαχητοῦ Λαοδόκου Ἀντηνορίδη

Ε 169 τὸν ισόθεον Πάνδαρον.

Οσον ἀφορᾷ εἰς τὸν Ἑλληνας ἥρωας, δὲ ποιητῆς ἔξαίρει τὴν γνῶσιν τῆς πολεμικῆς τέχνης, τὴν ὅποιαν διαθέτουν:

Β 110 ἥρωες, φίλοι Δαναοί, θεράποντες τοῦ Ἀρη,
τὴν πολεμικὴν ἀξίαν:

Β 530 τῶν Πανελλήνων καὶ Ἀχαιῶν εἰς τὸ κοντάρι πρῶτος
(Αἴας),

τὴν εὐκινησίαν καὶ τὸ σωματικὸν κάλλος:

Α 53 δὲ γοργοπόδης Ἀχιλλεὺς

Γ 79 οἱ καλλίκομοι Ἀχαιοί

Γ 284 δὲ ξανθός Μενέλαος,

τὴν σύνεσιν καὶ τὴν εὐφυΐαν, ιδίως εἰς τὸν Ὀδυσσέα, τὸν δποῖον χαρακτηρίζει ως συνετόν (Α 311), πολύγνωμον (Α 440), πολύτεχνον (Β 173), πολύβουλον (Γ 200), ἀδάμαστον (Λ 446), κλπ.

Τοὺς Ἀγαμέμνονα καὶ Ἀχιλλέα, οἱ δποῖοι εἶναι ἐκ τῶν δεσποζουσῶν εἰς τὴν Ἰλιάδα μορφῶν, ποικιλοτρόπως χαρακτηρίζει ὁ ποιητής. Εἶναι, ὅπως λέγει δι' αὐτούς, «οἱ κορυφές τῶν Δαναῶν στὴ γνώση καὶ στὰ ὅπλα» (Α 258).

Ίδού μερικοὶ χαρακτηρισμοί, οἱ δποῖοι ἀναφέρονται εἰς τὸν Ἀτρείδην βασιλέα:

- Α 101 ὁ ἥρως πολλῶν κυρίαρχος λαῶν
- Β 82 ὁ πρῶτος, ὁ ὑπέρτατος τῶν Ἀχαιῶν
- Γ 179 συνάμα βασιλιάς καλός κι ἀντρεῖος πολεμάρχος
- 182 Ἀτρείδη θεαγάπτητε, καλόμοιρε τωόντι
- Π 26 ὁ δυνατός στὴ λόγχη Ἀτρείδης.

Διὰ τὸν Πηλείδην Ἀχιλλέα, ὁ δποῖος συνδυάζει ἀνδρείαν, σωματικὴν ρώμην, ἀγριότητα ἀλλὰ καὶ εὐγένειαν ψυχῆς, ὅπως εἰς τὴν τελευταίαν τῆς Ἰλιάδος ραψῳδίαν ἀποδεικνύεται, ὁ ποιητὴς ἐκφράζει τὸν θαυμασμόν του μὲ χαρακτηρισμοὺς ώς:

- Α 5 ὁ θεῖος Ἀχιλλεὺς
- 146 Πηλείδη, τῶν ἀνδρῶν ὁ τρομερὲ καὶ μόνε
- 244 τῶν Ἀχαιῶν τὸν πρῶτον πολεμάρχον
- Β 769 ὁ ἀσύγκριτος Πηλείδης
- Η 228 τὸν λεοντόκαρδον Πηλείδην ἀνδροφόνον
- 474 ὁ ἀνίκητος Πηλείδης 485 θεόμορφε Πηλείδη
- Λ 112 ὁ ἀνεμοπόδης
- Τ 75·δ μεγαλόψυχος Πηλείδης
- Χ 278 τὸν ἄψογον Πηλείδη
- Ψ 69 γλυκύτατε Πηλείδη.

Γενικῶς εἰς τὸν χαρακτηρισμὸν τῶν προσώπων τοῦ ἔργου του δ Ὁμηρος χρησιμοποιεῖ πλούσιον λεξιλόγιον συγκρίνων τοὺς ἀνθρώπους μὲ τοὺς θεοὺς καὶ ἐκφράζων τὸν θαυμασμόν του διὰ τὰς ψυχιάς καὶ σωματικὰς ἀρετάς των.

“Αννα Κατρᾶ
Τάξις Δ’
Α΄ Τοσίτσειον - Ἀρσάκειον Γυμν. Ἀθηνῶν



Η ΜΟΡΦΗ ΤΗΣ ΑΝΤΙΓΟΝΗΣ ΕΙΣ ΤΗΝ ΟΜΩΝΥΜΟΝ ΤΡΑΓΟΔΙΑΝ ΤΟΥ ΣΟΦΟΚΛΕΟΥΣ

Εις τὴν ὁμώνυμον τραγῳδίαν τοῦ Σοφοκλέους, ἡ ὅποια διακρίνεται διὰ τὴν ἔξαιρετικὴν ἐνότητα τῆς ὅλης ὑποθέσεως, διὰ τὴν δλονὸν ἀλξανομένην δραματικὴν τῆς ἔντασιν καὶ διὰ τὴν τελείαν διαγραφῆς τῶν χαρακτήρων, ἴδιατέρως προβάλλεται ἡ μορφὴ τῆς Ἀντιγόνης, ἡ ὅποια προφητεύει τὴν ἐπικράτησιν ὑψηλοτέρων θρησκευτικῶν ἀντιλήψεων, ἐπαναστατεῖ διὰ τὴν παράβασιν τοῦ θείου νόμου καὶ λυτρώνει τὴν ἀνθρωπίνην συνείδησιν ἀπὸ τὸν φόβον οἰασδήποτε βίας. Ἡ ἀπαράμιλλος δμορφὰ τῆς τραγῳδίας εὐρίσκεται ἀκριβῶς εἰς τὴν διαγραφὴν τοῦ ἥθους τῆς ἡρωΐδος. Ἀλλὰ καὶ τὸ ὑψος τῶν ἰδεῶν της, ἡ ἀλήθεια τῶν χαρακτήρων ὅλων τῶν προσώπων, τὰ ὅποια, ἀνέπαφα εἰς τὸ πέρασμα τῶν αἰώνων, εὑρίσκονται ὀλοζώντανα ἀνάμεσά μας ἀκόμη καὶ σήμερα μὲ τὰ ἵδια ἀκριβῶς προβλήματα καὶ ἀντιδράσεις, καθὼς καὶ τὰ προβλήματα τῆς τεχνικῆς της, τὴν καθιστοῦν τὸν τελειότερον τύπον τραγῳδίας.

Ο Σοφοκλῆς, ἐκτὸς τῶν ἄλλων δραματικωτάτων ἡρώων, σκιαγραφεῖ ἐντονώτερον τὴν μορφὴν τῆς Ἀντιγόνης, μόνον καὶ μόνον διὰ νὰ παρουσιάσῃ εἰς τὴν ἐποχὴν του μίαν θεαματικὴν ὑφ' ὅλας τὰς ἐπόψεις σύγκρουσιν τοῦ θετοῦ δικαίου τῆς πολιτικῆς κοινωνίας μὲ τὸ ἄγραφον δίκαιον, τὸ ὅποιον στηρίζεται εἰς τὴν ἀνθρωπίνην συνείδησιν καὶ τὸ ὅποιον ἀκραδάντως καὶ μὲ τὴν πλέον δραματικὴν μορφὴν του ὑποστηρίζεται ὑπὸ τῆς ἡρωΐδος. Ἡ φωνὴ αὐτὴ τῆς ἡρωΐδος,

ήτις δὲν είναι παρά ή ίδια ή φωνή τῆς συνειδήσεως, μετουσιοῦται εἰς ἀκράτητον χείμαρρον ἀλληλοδιαδόχων ἐπαναστάσεων ἐναντίον τῆς πολιτικῆς ἔξουσίας, ή ὅποια δὲν σέβεται τὰ «ἄγραπτα κάσφαλη θεῶν νόμιμα». 'Η «ἔνορκος δίκη θεῶν» ἔρχεται εἰς τελειωτικήν σύγκρουσιν διὰ μέσου τῶν φράσεων, αἱ ὅποιαι μαρτυροῦν τὸ φιλάδελφον ἥθος τῆς Ἀντιγόνης μὲ τοὺς «κνόμους χθονός».

Όταν ή 'Ισμήνη ἀρνήται νὰ τὴν βοηθήσῃ νὰ θάψουν ὁμοῦ τὸν ἄδελφόν των Πολυνείκη παρά τὴν βασιλικὴν διαταγὴν τοῦ Κρέοντος, ή 'Αντιγόνη, τραυματισμένη ἀπὸ τοὺς λόγους τῆς ἄδελφῆς της, εὐρίσκει τὸ ἡρωικόν καθ' ὅλα σθένος, ὥστε μόνη της νὰ ἐπιτελέσῃ τὸ εὑσεβές καθῆκον. Εἶναι ή ἐθελόντρια τοῦ θανάτου, ἐφ' ὅσον γνωρίζει ὅτι θὰ θανατώθῃ, ἐὰν παραβῇ τὸν νόμον τοῦ Κρέοντος. 'Ομως ἀγέρωχος καὶ ὑπερήφανος, ἀδιάλλακτος ἀπὸ τὴν ἀρχὴν ἔως τὸ τέλος, μένει πιστὴ εἰς τὴν ἀπόφασίν της, ή ὅποια δὲν είναι παρά ή ὑπακοὴ εἰς τὸν θεῖκὸν νόμον, τὰ ὑψηλὰ ἰδεώδη, τὰ ὅποια λαμβάνουν τὴν πρωταρχικὴν θέσιν εἰς τὴν ψυχήν της. 'Ο σκοπός της είναι ιερός. Μὲ θάρρος καὶ ἀπαράμιλλον καρτερικότητα θὰ ἀντικρούσῃ τὸν Κρέοντα καὶ διὰ τὴν εὐγενὴ πρᾶξιν της, ή ὅποια μόνον ἀπὸ τοὺς θεοὺς ἐλπίζει ὅτι θὰ ἀναγνωρισθῇ, δὲν θὰ ὑποχωρήσῃ εἰς τὴν ἐλαχίστην συγκατάβασιν, διὰ νὰ ἀποφύγῃ τὸν θάνατον. 'Η ίδική της μοῖρα, δπως ή ίδια τὴν ἐννοεῖ συμφώνως πρὸς τὸν ἀπαρασαλεύτους ήθικοὺς νόμους, δὲν είναι ἐν παίγνιον νεαρᾶς ἡλικίας. Γνωρίζει τί είναι ὁ θάνατος. Προτιμᾶς νὰ ἀποθάνῃ προκειμένου μὲ τὴν ταφὴν τοῦ ἄδελφοῦ της νὰ τοῦ ἔξασφαλίσῃ τὴν αἰλόνιον γαλήνην.

'Ἐπαναστατεῖ ἐναντίον τῆς καταχρήσεως ἔξουσίας τοῦ Κρέοντος, ἐναντίον τῆς ἀσεβείας του, ή ὅποια τὸν τυφλώνει μὲ τὸ πάθος τοῦ ἐγωισμοῦ. 'Η τόλμη της νὰ ἀδιαφορήσῃ διὰ τοὺς κινδύνους, ή διάθεσίς της νὰ ποθῇ καὶ νὰ ἐπιζητῇ τὸ ριψοκίνδυνον τῆς ὄλης ὑποθέσεως, μᾶς κάμνουν νὰ σκιρτήσωμεν ἐμπρὸς εἰς ἔνα μάρτυρα τοῦ ὅρθοῦ, τοῦ ήθικοῦ, τοῦ δικαίου καὶ τοῦ θείου νόμου. 'Ἐν σχέσει μὲ τὸν βασιλέα είναι τόσον μικρά καὶ ἐν τούτοις πόσον ὥριμος καὶ πόσον θετική εἰς τὰς σκέψεις καὶ τὰς ἀποφάσεις της! Τὸ μεγαλεῖον τῆς ψυχῆς της καὶ ή εὐγένεια τῶν ἴδεων της ἀναφαίνονται ἐντονώτατα κατά τὴν διάρκειαν τῆς λογομαχίας της μὲ τὸν Κρέοντα ἀπὸ τὴν δικαίαν ἀγανάκτησίν της διὰ τοὺς παραλογισμούς — τοὺς τόσον ἐμφανεῖς — τοῦ βασιλέως, ὁ ὅποιος δὲν συμβιβάζεται οὔτε μὲ τὴν μεγαλοφρο-

σύνην καὶ τὴν σταθερότητα τῆς Ἀντιγόνης οὕτε μὲ τὴν πίστιν καὶ τὴν ἱερότητα τοῦ σκοποῦ της. Τὸ ἀδελφικὸν φίλτρον τῆς ἡρωΐδος ἔχει τόσον πολὺ διαποτίσει τὴν σκέψιν της, ὥστε δλα τὰ ἐπιχειρήματα πρὸς μεταστροφήν της καὶ αἱ συμβουλαὶ τοῦ Κρέοντος ἀποβαίνουν μάταιαι.

Οἱ οὐράνιοι θεῖκοι νόμοι ἔχουν ὑψίστην σημασίαν διὰ τὴν Ἀντιγόνην ἐπὶ τῆς γῆς. Δὲν διανοεῖται οὕτε μίαν στιγμὴν νὰ παραβῇ αὐτούς, οὕτε καὶ ἐὰν πρόκειται νὰ πληρώσῃ μὲ τὴν ζωήν της. Δὲν προδίδει τὴν διειλογίαν τοῦ πακοήν εἰς τὸν βασιλέα, ἀλλὰ διεκδικεῖ τὸ ήθικὸν καὶ τὸ δίκαιον. Δὲν θὰ γίνη συνένοχος τοῦ Κρέοντος, διὰ νὰ κερδίσῃ τὴν πρόσκαιρον εὔνοιάν του ἐπὶ τῆς γῆς καὶ τὴν αἰώνιον κατάραν τῶν θεῶν, δταν ἀποθάνῃ. Θυσιάζεται κατὰ τρόπον ἀξιοπρεπῆ, εὐγενικὸν καὶ ὑπεράνθρωπον. Τοιουτοτρόπως δημιουργεῖ μόνη της τὸν προορισμὸν της, διότι ἐπιθυμεῖ τὴν εἰλικρίνειαν, τὴν σταθεράν καὶ ἀμόλυντον πίστιν εἰς τὰ ἰδεώδη της.

Τὰ ὑψηλὰ φρονήματά της, ἡ ἄκαμπτος θέλησίς της, ἡ συγκινητικὴ ἀφοσίωσίς της εἰς τοὺς θείους νόμους τὴν καθιστοῦν ὑπέροχον παράδειγμα χαρακτῆρος, εὐγενῶν αἰσθημάτων καὶ δρθολογισμοῦ. Εἶναι ὁ ἴδιανικὸς τύπος γυναικός, ἡ ὅποια εἰς τόσον νεαράν ἡλικίαν, χωρὶς νὰ χαρῇ τὸν γάμον καὶ τὴν χαράν τῆς μητρότητος, τὴν ἴδιαν τὴν ζωήν, ἀναγκάζεται νὰ ἀποθάνῃ, διότι ἡ ἴδια τὸ ηθέλησεν, ἐκπληροῦσα οὕτε τὸ καθῆκον της παρὰ θεοῖς καὶ πα' ἀνθρώποις, διδουσα φωτεινὸν παράδειγμα αὐτοθυσίας εἰς τοὺς συγχρόνους της καὶ εἰς τὰς μεταγενεστέρας γενεάς. "Ο,τι ἐπραξεν, δ,τι ὑπεστήριξεν ἡτο μία προχριστιανικὴ ρῆσις, μία μαρτυρικὴ θυσία ἀνθρώπου, δστις γνωρίζει τὰ καθήκοντά του, ἔχει ἐπίγνωσιν τῶν δικαιωμάτων του καὶ ἀναλαμβάνει τὴν εὐθύνην τῶν πράξεων του. 'Η ἀγάπη καὶ ἡ θυσία, ἡ πίστις καὶ ἡ σταθερότης εἰναι ἐκεῖνα τὰ ὅποια ἀργότερα θὰ διδάξῃ ὁ χριστιανισμός. 'Η Ἀντιγόνη ἐγγίζει τὸ τέλειον προχριστιανικῶς καὶ προετοιμάζει τὴν ἀνθρωπότητα διὰ τὴν ἐπικράτησιν τοῦ πνεύματος τοῦ χριστιανισμοῦ.

Δικαίως ἡ τραγῳδία τοῦ Σοφοκλέους χαρακτηρίζεται ώς ἀριστούργημα τῆς κλασσικῆς ἀρχαιότητος.

'Αντιγόνη Σκοπελίτου
Τάξις ΣΤ'
'Ελληνογαλλικὴ Σχολή «ΑΓ. ΙΩΣΗΦ», 'Αθηνῶν



ΟΜΙΛΙΑ ΤΟΥ ΚΑΛΛΙΚΡΑΤΙΔΑ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΛΑΚΕΔΑΙΜΟΝΙΟΥΣ ΚΑΙ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΑΥΤΟΥ

(Ξενοφῶντος «Ἐλληνικά», Βιβλίον Α', κεφ. 6, παρ. 4-5)

Κατά τὰς ἀρχὰς τοῦ ἔτους 406 π.Χ. οἱ Λακεδαιμόνιοι συμφώνως πρὸς τοὺς νόμους των ἐξέλεξαν ώς ναύαρχον τὸν Καλλικρατίδαν, ἀφοῦ μετὰ ἀπὸ ἐνὸς ἔτους ναυαρχίαν τοῦ Λυσανδρου ἔπρεπε νὰ ἀναλάβῃ ἄλλος τὴν ἀρχηγίαν τοῦ σπαρτιατικοῦ στόλου.

Ο Λύσανδρος ἦτο ἔνας ἔξαιρετος ναύαρχος μὲ πολλὰ προσόντα καὶ ἀγαπητὸς εἰς τοὺς ναύτας. Διὸ τοῦτο ἡ ἀντικατάστασίς του προεκάλεσε μεγάλην δυσφορίαν εἰς δλους γενικῶς τοὺς ἐκεῖ συμπατριῶτας του, οἱ ὅποιοι μὲ κάθε τρόπον προσεπάθουν νὰ τὸν ἐπαναφέρουν καὶ ἀντέδρων εἰς τὸ ἔργον τοῦ Καλλικρατίδα. Αὐτός, προσπαθῶν νὰ εῦρῃ μίαν λύσιν, ἀπεφάσισε νὰ τὸν δομήσῃ. Καὶ εἶπε τὰ ἔξῆς:

—Ἄνδρες Λακεδαιμόνιοι, δὲν μὲ ἐνδιαφέρει προσωπικῶς ἢν θὰ μείνω ἐδῶ ὡς ναύαρχος σας ἢ ἢν θὰ ἐπιστρέψω εἰς τὴν πατρίδα. Ἐπίσης δὲν μὲ ἐνδιαφέρει ἢν ἀντὶ ἐμοῦ γίνη ἀρχηγὸς ὁ Λύσανδρος ἢ κάποιος ἄλλος, ποὺ ἔχει μεγαλυτέραν πεῖραν ἀπὸ ἐμὲ εἰς τὴν ναυτικὴν τέχνην. Δὲν ἐμποδίζω κανένα, ἐφ' ὅστον ἔξαρτᾶται ἀπὸ ἐμένα. Διότι, καθὼς ξέρετε, δὲν ἔξήτησα ἐγὼ νὰ μὲ κάμουν ναύαρχον, ἀλλὰ ἐστάλην συμφώνως πρὸς τοὺς νόμους τῆς πατρίδος καὶ δὲν ἡμπορῶ νὰ τοὺς παραβῶ. "Οσον εἴλαι ἐδῶ, θὰ ἐκτελῶ τὸ χρέος μου ἀπέναντι τῆς πατρίδος καὶ ὀλοκλήρου τοῦ σπαρτιατικοῦ λαοῦ. Εἰς οὐδεμίαν περίπτωσιν δὲν πρόκειται νὰ παραβῶ τὸ καθῆκον μου, ἀλλὰ θὰ ἐκτελῶ πιστὰ τὰς διαταγὰς τῶν ἀρχόντων. Ἐσεῖς δῆμος, ἀφοῦ μὲ κατηγορεῖτε καθὼς ἐπίσης καὶ τὴν πόλιν μας, πρέπει νὰ μοῦ πῆτε τί νομίζετε ὅτι

είναι τὸ καλύτερον. Σᾶς ζητῶ νὰ σκεφθῆτε καὶ κατόπιν νὰ μὲ συμβουλεύσετε τί νὰ πράξω, νὰ μείνω δηλαδὴ ἐδῶ μαζί σας ώς ναύαρχός σας ἢ νὰ ἐπιστρέψω εἰς τὴν Σπάρτην καὶ νὰ ἀναφέρω εἰς τοὺς ἐφόρους τὰ γεγονότα, ποὺ συμβαίνουν ἐδῶ.

Εἰς τὸν λόγους αὐτοὺς τοῦ Καλλικρατίδα καταφαίνεται ἡ ἡθικὴ ἀνωτερότης τοῦ ἀνθρώπου αὐτοῦ. Δὲν ὁμιλεῖ πρὸς τοὺς συμπατριώτας του μὲ τρόπον αὐταρχικὸν καὶ ἔγωιστικὸν ὥσαν ἀνώτερος πρὸς ὑποδεεστέρους, ἀλλὰ σὰν Ἰσος πρὸς Ἰσους προσπαθεῖ νὰ τοὺς δῶσῃ νὰ καταλάβουν δτὶ δὲν δφείλεται εἰς αὐτὸν ἡ ἀπομάκρυνσις τοῦ Λυσάνδρου καὶ δτὶ είναι ἐλεύθεροι νὰ ἐκφέρουν τὴν γνώμην των ὑποδεικνύοντες τί νὰ πράξῃ.

Προσηλωμένος εἰς τὸ καθῆκον πρὸς τὴν πατρίδα τονίζει δτὶ οὐδέποτε θὰ παραβῇ τὰς διαταγὰς τῶν ἀρχόντων καὶ δτὶ δὲν πρόκειται νὰ ἐγκαταλείψῃ τὴν θέσιν του, διότι τοῦτο δὲν ἔξαρτᾶται ἀπὸ τὴν θέλησίν του, ἀλλὰ ἀπὸ τοὺς ἐφόρους. Ἡ ὑπακοή του εἰς τοὺς νόμους ἀποδεικνύει τὴν μεγάλην φιλοπατρίαν του.

Δὲν διστάζει νὰ παραδεχθῇ καὶ νὰ δμολογήσῃ δτὶ κάποιος ἄλλος ἢ καὶ ὁ Λυσάνδρος, ὁ δρόοις τόσον τὸν ἐσυκοφαντοῦσε, πιθανὸν νὰ είναι καλύτερός του εἰς τὴν ναυτικὴν τέχνην καὶ δηλώνει δτὶ προθύμως παραχωρεῖ τὴν θέσιν του, δσον ἔξαρτᾶται ἀπὸ ἐκεῖνον. Εἰς αὐτὸν τὸ σημεῖον τοῦ λόγου τοῦ Καλλικρατίδα ἐντύπωσιν προκαλεῖ ἡ μετριοφροσύνη του. Δύσκολα ἔνας δρόοισδήποτε ἀνθρωπος θὰ ἡμποροῦσε νὰ παραδεχθῇ δτὶ κάποιος ἄλλος είναι ἀνώτερός του. Ὁ Καλλικρατίδας δμως τὸ ἔπραξε καὶ συμπεραίνομεν δτὶ δὲν είναι ἔνας τυχαῖος ἀνθρωπος, μὲ αἰσθήματα ποὺ ἔχουν οἱ κοινοὶ ἀνθρωποι.

Πιθανὸν εἰς τὸ βάθος τῆς ψυχῆς του νὰ αἰσθάνεται πικρίαν ἔπειτα ἀπὸ τοιαύτην συμπεριφορὰν τοῦ Λυσάνδρου καὶ τῶν δπαδῶν του. Ἐν τούτοις δὲν ἔκφράζεται εἰς βάρος του, ὥστε νὰ καταφανῇ ἡ ἀγανάκτησίς του. Τὰ λησμονεῖ δλα ἐμπρός εἰς τὸ καθῆκον πρὸς τὴν πατρίδα. Ἐδῶ θαυμάζομεν τὴν ἀνεξικακίαν του, τὴν ψυχραιμίαν καὶ τὴν αὐτοκυριαρχίαν του.

Γενικῶς τὴν ὁμιλίαν του τὴν διακρίνει τόνος μετριοπαθείας.

Εὐθὺς ἐξ ἀρχῆς ὁ Καλλικρατίδας ἐπέδειξε πνεῦμα συνδιαλαγῆς. Δὲν ἄφησε νὰ τὸν παρασύρῃ ἡ δργή, ἀλλὰ προσεπάθησε νὰ κατευνάσῃ τὰ πνεύματα μὲ ἔχυπνον τρόπον καὶ νὰ γίνῃ ἀγαπητὸς εἰς τοὺς ναύτας του. Εἰς τὸ τέλος ἐπεκράτησεν αὐτὸς μὲ τὴν μετριοπά-

θειάν του καὶ ἀνεδείχθη ἔνας καλὸς καὶ συνετός ναύαρχος. Προκαλεῖ μεγίστην ἐντύπωσιν τὸ ὅτι ἔδωσε ἐλευθερίαν λόγου εἰς τοὺς συμπατρίῶτας του βλέποντάς τους δχι ὡσὰν ὑποτακτικούς του οὕτε ὡσὰν ἐχθρούς του, ἀλλὰ ὡσὰν φίλους καὶ συμβούλους του.

Κωνσταντίνος Μ. Καλλιγέρης

Τάξις Β'

Γυμνάσιον Ἀρρένων Νικαίας



Ο ΣΩΚΡΑΤΗΣ ΕΙΣ ΤΟΝ «ΚΡΙΤΩΝΑ» ΤΟΥ ΠΛΑΤΩΝΟΣ

Μνημεῖά τινα τοῦ γραπτοῦ λόγου, δημιουργήματα μεγάλων διανοῶν, κατανγάζουσι τὰς γενεάς τῶν ἐπιγενομένων ἀνθρώπων καὶ ἀποβαίνουσιν οἱ ἀσβεστοὶ φάροι, διὸ ὡν ἐλαύνεται ἡ ἀνθρωπότης καὶ θεμελιώνει τὸν βίον αὐτῆς ἐπὶ ἡθικῶν βάσεων. Μεταξὺ τῶν ἀθανάτων τούτων μνημείων ἔξέχουσαν θέσιν κατέχει ὁ «Κρίτων» ἦ, ώς ἄλλως ὀνομάζεται, «Περὶ τοῦ Πρακτέου» διάλογος τοῦ Πλάτωνος. Εἰς τὸ Εὐαγγέλιον τοῦτο τῆς ἡθικῆς ὁ θεῖος Πλάτων σμιλεύει τὸν δαιμόνιον Σωκράτην καὶ τὸν παρουσιάζει μὲ δόλον ἐκεῖνο τὸ ἀνυπέρβλητον μεγαλεῖον, τὸ ὅποιον τὸν χαρακτηρίζει.

‘Ο μέγας φιλόσοφος καὶ τῆς ἡθικῆς διαπρύσιος κήρυξ, εἰσαχθεὶς εἰς δίκην μὲ τὴν κατηγορίαν ὅτι περιφρονεῖ τοὺς θεοὺς τῆς πατρίδος

του και διαφθείρει τοὺς νέους, κατεδικάσθη εἰς θάνατον και ἐν τῷ δεσμωτηρίῳ ἀνέμενε τὴν ἐκτέλεσιν τῆς ἑτυμηγορίας. Ὁ πάμπλουτος μαθητής, φίλος καὶ δημήλικος αὐτοῦ Κρίτων φιλοδωρήσας τὸν δεσμοφύλακα εἰσέρχεται νύκτωρ εἰς τὸ κελλίον τοῦ διδασκάλου του. Ἐπιστρατεύει πᾶν μέσον, δπως μεταπείσῃ τὸν διδάσκαλόν του, προβάλλει πλήθος ἐπιχειρημάτων, διὰ νὰ ἀποδείξῃ διτὶ ἡ ἄρνησις τοῦ Σωκράτους νὰ δραπετεύσῃ ἰσοδυναμεῖ μὲ αὐτοκτονίαν καὶ διτὶ κατὰ συνέπειαν διαπράττει ἀδίκημα, διτὶ οἱ μαθηταὶ του θὰ ἀντιμετωπίσουν τὴν μῆνιν τῶν συμπολιτῶν των καὶ θὰ εἰναι οἱ «δακτυλοδεικτούμενοι» ὡς ἀδρανήσαντες καὶ προτιμήσαντες τὸ χρῆμα ἀντὶ τοῦ φίλου. Τέλος ὁ συμπαθητικὸς εἰς τοὺς ἀναγνώστας Κρίτων ὑποστηρίζει διτὶ ἡ καταδίκη εἰναι ἀδικος. Ὁ ἐνάρετος ὅμως καὶ νομοταγής Σωκράτης θεωρεῖ τὴν πρότασιν ταῦτην ἀνήθικον, διότι, ὅσον ἀδικος καὶ ἂν εἴναι ἡ ἀπόφασις τοῦ δικαστηρίου, δραπετεύων θὰ διέπραττεν ὁ Ἰδιος ἀδίκημα καὶ θὰ ἐφαίνετο ἀνακόλουθος πρὸς τὰ διδάγματά του διτὶ πρώτιστον καθῆκον τοῦ πολίτου εἰναι ἡ ὑπακοὴ εἰς τοὺς νόμους τῆς πατρίδος.

Οὕτω ὁ Σωκράτης παραμένων ἀκλόνητος εἰς τὰς ἀρχάς, τὰς δηποίας ἡκοιούθησεν εἰς δλόκληρον τὴν ζωήν του καὶ διεκήρυξεν ὡς μέγας ἡθικολόγος, δὲν κάμπτεται ἀπὸ τὰ ἐπιχειρήματα τοῦ μαθητοῦ του Κρίτωνος. Πιστός εἰς τὰς ἡθικὰς ἀξίας καὶ θέτων ὑπεράνω δλων ταύτας, ἀντικρούει τὸν μαθητήν του μὲ δλην ἐκείνην τὴν θείαν γαλήνην τὴν χαρακτηρίζουσαν τὰς ὑπερόχους διανοίας, αἱ δποῖαι καθ' ὅλον τὸν βίον αὐτῶν ἐπορεύθησαν βάσει ἀρχῶν, πρὸς τὰς δηποίας ἔτρεφον ἀπεριόριστον πίστιν. Ἡ διαλεκτικὴ μέθοδος τοῦ Κρίτωνος, τὴν δηποίαν παρὰ τοῦ Σωκράτους ἐδιδάχθη, καθίσταται ἀνίσχυρον ὅπλον καὶ θραύεται πρὸ τῆς ἐμμονῆς καὶ τῆς ἀμετακλήτου ἀποφάσεως τοῦ διδασκάλου του. Οὔτος οὐδὲ πρὸς στιγμὴν κλονίζεται, παραμένει ἀτάραχος καὶ ὅταν ἀκόμη ὁ Κρίτων, ἔξαντλῶν πᾶν ἐπιχειρημα, προβάλλῃ τὰς ὑποχρεώσεις του πρὸς τὴν οἰκογένειάν του καὶ τοὺς δεσμούς τῆς φιλίας κρούων οὕτω τὰς πλέον λεπτὰς καὶ εὐαισθήτους χορδὰς τῆς ψυχῆς τοῦ Σωκράτους. Οὔτος δὲν ἀρνεῖται τὰ καθήκοντά πρὸς τὰ τέκνα του καὶ τοὺς φίλους, ἀλλὰ διακηρύσσει διτὶ «μητρός τε καὶ πατρὸς καὶ τῶν ἄλλων προγόνων ἀπάντων τιμιώτερόν ἔστιν ἡ πατρὶς καὶ σεμνότερον καὶ ἀγιώτερον καὶ ἐν μείζονι μοίρᾳ καὶ παρὰ θεοῖς καὶ παρ' ἀνθρώποις τοῖς νοῦν ἔχουστα».

Μοναδικὸν παράδειγμα ἐμμονῆς εἰς τὰς πεποιθήσεις του, δέχεται τὸ κώνειον μὲν ἀταραξίαν ψυχῆς καὶ θαυμαστὴν ἡρεμίαν πνεύματος. Ἀξιοπρεπής καὶ ἀπτόντος πρὸ τοῦ θανάτου βαδίζει μὲν ὅλον ἐκεῖνο τὸ μεγαλεῖον τῶν ἔξαιρέτων μορφῶν. Προσηλωμένος εἰς τὸ καθῆκον, σταθερὸς εἰς τὰς ἡθικὰς ἀρχάς, πρότυπον ἀξιοπρεπείας καὶ συνεπείας πρὸς ὅσα πρεσβεύει, τηρεῖ ἀπαρεγκλίτως τοὺς γραπτοὺς καὶ ἀγράφους θεσμοὺς καὶ ἀναδεικνύεται μοναδικὸν πρότυπον φιλοπατρίας καὶ πειθαρχικότητος ὅξιον πρὸς μίμησιν.

Πρὸ τῆς διαπραττομένης εἰς βάρος του ἀδικίας δὲν μνησικακεῖ οὐδὲ πρὸς στιγμὴν κατὰ τῶν δικαστῶν καὶ τῶν κατηγόρων του. Μὲ ἀνυπέρβλητον ἀγαθότητα ἔξαιρεται εἰς κόσμους ἀγιότητος καὶ ὡς ἀληθῆς διδάσκαλος θέλει καὶ τὴν ὑστάτην ταύτην στιγμὴν διά τῆς θυσίας του νῦ διδάξῃ ὅτι ἡ ἀρετὴ καὶ τὸ καθῆκον εἶναι τὰ ὕψιστα ἀγαθά τοῦ κόσμου καὶ ὅτι οὐδέποτε ἐπιτρέπεται εἰς διδασκάλους τοῦ ἰδικοῦ του ὑψούς μὲν τὰ ἔργα των νῦ φαίνωνται ταπεινοί καὶ ἀσυνεπεῖς πρὸς ὅσα προηγουμένως ἐδίδασκον.

Θεόδωρος Γεωργίου

Τάξις Ε'

Ζ' Γυμνάσιον Ἀρρένων Ἀθηνῶν



ΑΝΑΠΤΥΖΕΙΣ ΓΝΩΜΙΚΩΝ



Κρούετε καὶ ἀνοιγήσεται ὑμῖν

‘Ολόκληρος ἡ ζωὴ μας εἶναι ἔνας διαρκῆς ἄγών. “Ἐνας ἀγών ὅχι μόνον διὰ νὰ ἐπιβιώσωμεν, ἀλλὰ καὶ διὰ νὰ ἐπικρατήσωμεν καὶ νὰ διακριθῶμεν μὲ ἀντίπαλον τὴν κοινωνίαν καὶ τὸν ἴδιον τὸν ἑαυτόν μας. Ἀγωνιζόμεθα διὰ νὰ γίνωμεν κάτι. Ὁ τύπος τοῦ κοινοῦ ἀνθρώπου μὲ τὰς περιωρισμένας ἀπαιτήσεις καὶ τὴν ἀσήμαντον δρᾶσιν δὲν μᾶς ἰκανοποιεῖ. Ἐπιθυμοῦμεν νὰ διαπρέψωμεν.

Διὰ νὰ ἐπικρατήσωμεν ὅμως, διὰ νὰ μὴ καταποντισθῶμεν εἰς τὴν ἄβυσσον, τὴν ὁποίαν ὀνομάζομεν «κοινωνίαν», χρειάζεται πάλη. Ἀγωνιζόμεθα ὡς μονομάχοι εἰς ἕνα ἀπέραντον στίβον καὶ βλέπομεν γύρω μας εἰς τὰς κερκίδας τοὺς θεατὰς ἑτοίμους νὰ μᾶς ἀποθεώσουν ἢ νὰ ἀποδοκιμάσουν τὰς προσπαθείας μας.

Κάθε ἄνθρωπος ἔχει ὠρισμένας δυνάμεις. Δὲν μένει παρὰ νὰ μάθῃ νὰ τὰς χρησιμοποιῇ διὰ τὸ καλὸν τοῦ ἑαυτοῦ του καὶ τῆς κοινωνίας.

«Κρούετε καὶ ἀνοιγήσεται ὑμῖν», δηλαδὴ κτυπήστε καὶ θὰ ἀνοιχθῇ γιὰ σᾶς. Θὰ ἀνοιχθῇ τί; ‘Ἡ πόρτα, ἡ ὁποία δπίσω τῆς κρύπτει τὸν δρόμον, ποὺ ὁδηγεῖ εἰς τὴν πραγματοποίησιν τῶν ἐλπίδων σας καὶ τῶν προσδοκιῶν σας. Κτυπήσατε μὲ ἐπιμονήν. Ἀγωνισθῆτε. Εἶναι ἀδύνατον ἡ θύρα νὰ ἀνοίξῃ μὲ τὸ πρῶτον. Μὴ παραιτεῖσθε ὅμως τῆς προσπαθείας, δοκιμάσατε ἐκ νέου περισσότερον ἐνημερωμένοι καὶ κατηρτισμένοι.

‘Η κοινωνία ἀποτελεῖται ἀπὸ ἀνθρώπους ἐκλεκτούς καὶ ἀπὸ ἀσήμαντα ἀνθρωπάκια. Ἐκλεκτοὶ εἰναι ὅσοι ἡδυνήθησαν νά ἀξιοποιήσουν τὰ δῶρα ποὺ ἔλαβον ἀπὸ τὴν φύσιν, οἱ φτασμένοι. Αὐτοί, διὰ νά φθάσουν εἰς τὸ ἐπίπεδον τὸ ὁποῖον κατέχουν σήμερον, τίς οἶδε πόσας δυσκολίας συνήντησαν, πόσας νύκτας ἔμειναν ἄγρυπνοι, πόσας πικρίας ἐδοκίμασαν. Παρ’ ὅλα αὐτὰ ὅμως δὲν παρητήθησαν τῶν σχεδίων των. Εἶναι οἱ ἀνθρωποι οἱ ἀνήσυχοι, οἱ δημιουργικοί, οἱ ὁποῖοι ὀδηγοῦν τὴν κοινωνίαν καὶ βοηθοῦν τοὺς ἄλλους, τοὺς πολλούς. Αὐτοὶ οἱ ἄλλοι δὲν ἀναζητοῦν τίποτε δλοψύχως εἰς τὴν ζωήν των. Τοὺς ἐνδιαφέρει κυρίως ἡ ἡσυχία των. Δὲν ἐπιμένουν. Ὁπισθοχωροῦν εἰς τὴν πρώτην ἀποτυχίαν. Αἱ μεγάλαι προσπάθειαι δὲν είναι δι’ αὐτούς. Γνωρίζουν μόνον νά παραπονοῦνται διὰ τὴν θλιβεράν μοῖραν των, τὴν ὁποίαν ἐν τούτοις κρατοῦν εἰς τὰς χεῖρας των, ἀνίκανοι νά τὴν διακυβερνήσουν.

«Κρούετε καὶ ἀνοιγήσετε ὑμῖν». Προσπάθησε καὶ θὰ ἐπιτύχῃς. Δημιούργησε τὰς προϋποθέσεις. Ἐχεις τὴν ἐπιτυχίαν μέσα σου, «δυνάμει». Λείπει ή προσπάθεια διὰ νά πραγματωθῇ. Μή διστάζῃς. Ἀγωνίσου, διὰ νά γίνῃς καλύτερος, διὰ νά γίνῃ τὸ έθνος σου καλύτερον, διὰ νά γίνῃ ή ὀνθρωπότης εὐτυχεστέρα. Μή ἀφήνεσαι ἔρματον τῆς τύχης σου.

Κροῦε, διότι σὺ θὰ είσαι ὑπεύθυνος, ἐὰν δὲν σοῦ ἀνοιχθῇ ή θύρα, ἐὰν δὲν σοῦ ἀνοιχθῇ δ δρόμος τῆς ἐπιτυχίας.

Μαρία Δ. Λάζου
Τάξις Ε'
Γυμνάσιον Σκιάθου



Τὸ νικᾶν ἔσυτὸν πασῶν νικῶν ἡ καλλίστη

'Ο ἀνθρωπος ἀπὸ τῆς νεανικῆς του ἡλικίας μέχρι καὶ τοῦ γήρατος εὐρίσκεται ἀντιμέτωπος μὲν πολλοὺς ἔχθρούς, ἐσωτερικοὺς καὶ ἔξωτερικούς, καὶ διεξάγει ἀγόνα ἀδιάκοπον καὶ πολλάκις πεισματώδη.

Τοὺς ἔξωτερικοὺς ἔχθρούς, δπως εἶναι ἡ κακοβουλία καὶ ἡ ἐμπάθεια ποχθηρῶν ἀνθρώπων, αἱ ἀσθένειαι καὶ οἱ φυσικοὶ καταναγκασμοί, τοὺς ἀντιμετωπίζει εὐκολάτερον καὶ ἀποτελεσματικάτερον, διότι τοὺς γνωρίζει, τοὺς ἐντοπίζει καὶ ἔχει τὴν δυνατότητα νὰ λάβῃ δῆλα τὰ ἐνδεδειγμένα μέτρα πρὸς ἔξουδετέρωσιν ἀντὸν.

'Ασυγκρίτως σκληρότερος εἶναι ὁ ἀγών πρὸς τὸν ἐσωτερικὸν ἔχθρον, τὸν κακὸν ἔσυτὸν μας, τὰ πάθη καὶ τὰς ἀδυναμίας μας. 'Ο ἐσωτερικὸς ἔχθρος εἶναι περισσότερον δυσκολοπολέμητος, διότι εἶναι πολυκέφαλος καὶ πολυδύναμος. Παρουσιάζεται ὡς ἐγωισμός, ὡς φιλαυτία, ὡς οἰησις, ὡς μισαλλοδοξία, ὡς μνησικακία, ὡς ὑπέρμετρος φιλοδοξία. Τὰ πάθη αὐτὰ καὶ αἱ κακίαι φωλιάζουν μέσα εἰς τὸν ἄνθρωπον, ἔχουν τὴν ἔδραν των εἰς τὴν ψυχὴν καὶ εἰς τὸ πνεῦμα του. 'Η πάλη λοιπὸν πρὸς αὐτὰ εἶναι δυσχερῆς καὶ ἐπώδυνος. 'Απαιτεῖ ἐπιμονήν, ἡρωικὴν προσπάθειαν καὶ οὐχὶ σπανίως θυσίαν. "Οσον σκληρός καὶ ἐπίμονος εἶναι ὁ ἀγών κατὰ τῶν παθῶν, τόσον τὸ τίμημα ἀπὸ τὴν νικηφόρον ἔκβασιν τοῦ ἀγόνους αὐτοῦ εἶναι σπουδαῖον καὶ μέγα.

'Η ἔξουδετέρωσις τῶν σκοτεινῶν παθῶν ἔχει ὡς ἀποτέλεσμα τὴν ἀπελευθέρωσιν τοῦ ἀνθρώπου ἀπὸ τὸν φοβερὸν δυνάστην του καὶ ἀκολούθως τὴν ἔξημέρωσιν καὶ τὸν ἔξευγενισμόν του. 'Ελεύθερος πλέον καὶ αὐτοκυριαρχημένος ὁ ἀνθρωπος ἀποκτᾷ συνείδησιν τοῦ κοινωνικοῦ του προορισμοῦ, σέβεται τὴν προσωπικότητα τῶν ἄλλων, ἀναγνωρίζει τὴν ἀξίαν δπου ὑπάρχει, εἶναι γαλήνιος, ὑψηλόφρων, ἐπιεικῆς καὶ μακρόθυμος. Οἱ συνάνθρωποί του τὸν περιβάλλουν μὲ τὴν ἐκτίμησιν καὶ τὴν ἀγάπην των καὶ τὸν διευκολύνονταν εἰς τὴν προσπάθειάν του νὰ φθάσῃ εἰς τὴν ἐπιτυχίαν καὶ νὰ εὕρῃ τὴν προκοπήν. 'Η καταξίωσις τοῦ ἀνθρώπου τοῦ ἀπηλλαγμένου ἀπὸ τὰ δυναστεύοντα τὴν ψυχὴν του πάθη ἰσοδυναμεῖ τότε μὲ τὴν ἀληθινὴν εὐδαιμονίαν, πρὸς τὴν δποίαν πρέπει νὰ κατατείνῃ ἡ ζωὴ.

'Αντιθέτως ὁ δοῦλος τῶν παθῶν καὶ τῶν ἀδυναμιῶν του εὐρίσκεται εἰς δεινὴν ἀντίθεσιν πρὸς τὴν κοινωνικὴν δεοντολογίαν. Καθίσταται ἀντιπαθῆς καὶ καταντῷ στοιχείον ἀντικοινωνικόν, χάνει

τήν ἀνθρωπιάν καὶ τὴν ἀξιοπρέπειάν του καὶ συναντῷ ἐμπόδια εἰς τὴν πρόοδον καὶ τὴν ἄνοδόν του. Οἱ Νέρωνες, οἱ Λουδοβῖκοι, οἱ Ἀνδρόνικοι καὶ οἱ λοιποὶ ποικιλώνυμοι τύραννοι τῆς Ἰστορίας, οἰκτρὰ θύματα τοῦ κακοῦ ἑαυτοῦ των, ἀφῆκαν πολὺ κακήν μνήμην. Οἱ ἔνδοξοι σοφοί, οἱ ἄγιοι καὶ οἱ ἥρωες, οἱ καθοδηγηταὶ τῆς ἀνθρωπότητος, ἔλαμψαν ὡς φωτεινὰ μετέωρα καὶ ἐδίδαξαν εἰς τὸν κόσμον τὰς πραγματικάς ἀξίας τῆς ζωῆς.

Οἱ ἀγῶνες κατὰ τοῦ κακοῦ ἑαυτοῦ μας λοιπὸν πρὸς ἔξουδετέρωσιν τῶν παθῶν πρέπει νῦ εἶναι ἀδιάκοπος καὶ ἀνυποχώρητος. Μόνον τοιουτορόπως θὰ δόηγηθῶμεν εἰς ἡθικὴν τελείωσιν.

'Οδυσσεὺς Γαλιατσᾶτος
Τάξις Ε'
Γυμνάσιον Ἀρρένων Ἀργοστολίου



Κράτιστοι δ' ἂν τὴν ψυχὴν δικαίως κριθεῖεν οἱ τά τε δεινὰ καὶ ἡδέα σαφέστατα γιγνώσκοντες καὶ διὰ ταῦτα μὴ ἀποτρεπόμενοι ἐκ τῶν κινδύνων.

Θουκ. «Ἐπιτάφιος Περικλέους», Β, 40

Ἡ ἀνδρεία, οὐσα ἡ πρώτη καὶ μεγίστη διὰ τὸν ἀνθρωπὸν ἀρέτη, ἐκίνει ἀνέκαθεν τὸν θαυμασμὸν καὶ τὸν ἔπαινον, παρέχουσα εἰς τὸν γενναῖον καὶ τολμηρὸν ἄνδρα τὴν ἴκανοποίησιν τῆς δόξης καὶ τοῦ ἀιδίου κλέους.

‘Ἄλλ’ ὡς δρθῶς ὑπογραμμίζει ὁ Θουκυδίδης διὰ τοῦ στόματος τοῦ μεγάλου Περικλέους ἐν τῷ «Ἐπιταφίῳ» του, μεγίστην ἀνδρείαν καὶ ψυχικὸν σθένος ἐπιδεικνύουν ἐκεῖνοι οἱ δροῖοι, καίτοι γνωρίζουν

καλῶς τὰ εὐχάριστα καὶ τὰ δυσάρεστα, τὰ ἐπικίνδυνα καὶ τὰ ἀσφαλῆ, τὰ συμφέροντα καὶ τὰ ἐπιβλαβῆ, ἐν τούτοις μετ' ἀποφασιστικότητος προβαίνουν εἰς τὴν ἐπιτέλεσιν τῶν δεόντων μὴ δπισθοχωροῦντες ἐνώπιον τῶν παρουσιαζομένων κινδύνων.

Οὗτοι διαθέτουν ρώμην καὶ ψυχικὸν σθένος, ἐφ' ὅσον γνωρίζουν καλῶς καὶ σαφῶς τὰς συνεπείας τοῦ ἐγχειρήματός των καὶ ἐν τούτοις προχωροῦν εἰς τὴν πραγματοποίησιν του ὑπηρετοῦντες ὑψηλοτέρους στόχους καὶ εὐγενέστερα ἴδαινικά. Καὶ εἶναι πράγματι ἄξιοι ἐπαίνου καὶ θαυμασμοῦ, καθίστανται δὲ αἰώνια πρότυπα ἀνδροφροσύνης καὶ ἀρετῆς, καθ' ὅσον πολλάκις διακινδυνεύουν ἔθελουσίως τὸ μέγα τοῦ ἀνθρώπου ἀγαθόν, τὴν ζωήν, θυσιάζοντες ταύτην εἰς τὸν βωμὸν τῶν ὑψηλῶν ἰδεῶν. Ἡ τόλμη δέ, ἡ ἀποφασιστικότης, ἡ γενναιότης καὶ ἡ ἀνδρεία των ἀποκτοῦν ἀσφαλῶς μεγαλυτέραν ἄξιαν, ἐάν ταναλογισθῇ τις ὅτι «ἄμαθή μὲν θράσος, λογισμός δὲ ὅκνον φέρει».

Πράγματι, ποσάκις κατά τὴν διάρκειαν τοῦ βίου του δ' ἄνθρωπος, σχεδιάζων σπουδαίαν καὶ ἔξεχούστης σημασίας πρᾶξιν, ἀπέφυγε τελικῶς νύ τὴν ἐπιχειρήση, ἀναλογιζόμενος τὰ πιθανᾶς δυσάρεστα δι' αὐτὸν ἐπακόλουθα! Ἄλλα καὶ ποῖος ὁ ἀρμόζων εἰς τὸν ἄνδρα ἐπαινος, ὅστις μετὰ πλήρους αὐτοσυνειδήσεως, τολμηρᾶς ἀποφασιστικότητος καὶ ἀνδροπρεποῦς γενναιότητος ἀνέλαβε τὰς εὐθύνας καὶ ἀπεδέχθη τὰς συνεπείας τῆς τελεσθείσης πράξεως!

Ποιος δύναται νὰ ἀποδοθῇ ἐπαινος ἐπάξιος τῆς ρώμης καὶ τῆς ἀνδρείας τῶν ἡρωικῶν ἐν Θερμοπύλαις πεσόντων, οἵτινες ἐγνώριζον τὸ ἐπερχόμενον τέλος καὶ δῶμας παρέμενον ἐκεῖ εὐθαρσεῖς καὶ ἀγέρωχοι ὑπερασπιστοὶ τοῦ πατρίου ἐδάφους;

«Κοινῇ γνώμῃ πάντες αὐτοπροαιρέτως ἀποθανοῦμεν καὶ οὐ φεισόμεθα τῆς ζωῆς ήμῶν», ἐδήλωνεν ὑπερηφάνως ὁ τελευταῖος βυζαντινὸς αὐτοκράτωρ πρὸς τὸν πανίσχυρον πολιορκητὴν τῆς «Βασιλίδος τῶν πόλεων».

Ἡ ἀνδρεία καὶ ἡ ἀνεπανάληπτος γενναιότης τοῦ φλογεροῦ «μπουρλοτιέρη τῶν ψυχῶν», τοῦ ἡρωικοῦ Παπαφλέσσα, θὰ παραμείνῃ ἀσφαλῶς ἐν τῇ ἱστορίᾳ τῶν ἐθνῶν ὡς ἀπαράμιλλον δεῖγμα αὐτοθυσίας εἰς τὸν βωμὸν τῆς τιμῆς, εἰς τὴν ὑπηρεσίαν τῆς πατρίδος.

Ἡ ἀπελπις καὶ ἀπεγνωσμένη προσπάθεια τῶν γενναίων Σουλιωτῶν ἡ τῶν «Ἐλεύθερων Πολιορκημένων» νὰ κρατήσουν μακράν τοῦ Ἱεροῦ χώρου των τὰς βεβήλους δρδάς τῶν Ὁθωμανῶν ἀποτελεῖ

τὴν εξοχὸν ἐπιβεβαίωσιν τῆς ἀξίας τοῦ ἐθελουσίως κινδυνεύειν.

Τέλος τὸ σύγχρονον ἀθάνατον «ΟΧΙ» τῶν Ἑλλήνων πρὸς τὸν πάνοπλον Ἰταλὸν ἐπιδρομέα ὅπερη ή ἀφετηρία σκληρῶν καὶ πολυαιμάκτων ἀγώνων καὶ μεγάλων θυσιῶν, ἐκίνησε δὲ τὸν θαυμασμὸν τῆς ἀνθρωπότητος δι' αὐτὸν τὸν δλιγάριθμον λαόν, δστις συνειδητῶς ἀπεφάσισε νὰ ἀποθάνῃ προασπίζων τὴν ἐλευθερίαν του.

"Απασα ἐν γένει ἡ μακραίων καὶ ἔνδοξος ἱστορία τῶν Ἑλλήνων κοσμεῖται μὲ ἀναλόγου σπουδαιότητος μαρτυρίας θάρρους, αὐταπαρνήσεως, ἑκουσίας καὶ συνειδητῆς αὐτοθυσίας πρὸς ὑπεράσπισιν τῆς ἰδέας τῆς Ἐλευθερίας, τῆς Πίστεως, τῆς Πατρίδος.

Αἱ στρατιαι τῶν μαρτύρων τῆς χριστιανικῆς πίστεως ἐβάδισαν ἐνσυνειδήτως πρὸς τὸν θάνατον ἐπιδεικνύοντες σθένος ψυχῆς ἀκατάβλητον.

Εἶναι δολοὶ ἐκεῖνοι οἱ γενναῖοι, οἱ ἀγωνιζόμενοι μέχρις ἐσχάτων ὑπὲρ ὑψηλοῦ τίνος ἰδεώδους, οἱ ἀψηφοῦντες τοὺς κινδύνους καὶ τὰς συνεπείας, διὰ τοὺς ὅποιους εὐστόχως ἐγράφη ὑπὸ τοῦ Νεοέλληνος ποιητοῦ Κ. Καβάφη:

Τιμὴ σ' ἐκείνους ὅπου στὴ ζωὴ των
ῷρισαν καὶ φυλάγουν Θερμοπύλες.
Ποτὲ ἀπὸ χρέος μὴ κινοῦντες.

Καὶ περισσότερη τιμὴ τοὺς πρέπει
ὅταν προβλέπουν—καὶ πολλοὶ προβλέπουν—
πῶς ὁ Ἐφιάλτης θὰ φανῇ στὸ τέλος
κι οἱ Μῆδοι ἐπὶ τέλους θὰ διαβοῦνε.

Πηνελόπη Κορρὲ
Τάξις ΣΤ'
Η' Γυμνάσιον Θηλέων Ἀθηνῶν



Κι είν' ἔτοιμα στὴν ἄσπονδη
πλημμύρα τῶν ἀρμάτων
δρόμο ν' ἀνοίξουν τὰ σπαθιά
κι ἐλεύθεροι νὰ ζήσουν
ἔκειθε μὲ τοὺς ἀδελφούς,
ἔδδθε μὲ τὸ χάρο...

Δ. Σολωμός

Εἰς τοὺς ἀνωτέρω στίχους διαβάζετε τὴν ἄμυναν και τὸ θάρρος τῶν ὑπερασπιστῶν τοῦ Μεσολογγίου. Οἱ ἀγωνισταὶ αὐτοὶ, περιφρονοῦντες τοὺς κινδύνους, τοὺς δόποίους διέτρεχον, μὲ σθένος ἀνεπανάληπτον ἀντεστάθησαν εἰς τοὺς Τούρκους.

Ἐάν κάποιος ἀντισταθῇ εἰς μίαν τυφλὴν δύναμιν, ἡ ὁποία θέλει νὰ τοῦ ἀφαιρέσῃ τὸ στοιχειώδες δικαίωμα τῆς ἐλευθερίας και τῆς τιμῆς, δ ἀνθρωπὸς αὐτός, εἴτε νικήσῃ εἴτε ἡττηθῇ τελικῶς, καθίσταται ἐλεύθερος. Ἡ Ἀντιγόνη ἔθανατῷ, διότι παρήκουσε τὴν διαταγὴν τοῦ Κρέοντος, ἀπέθανεν δόμως ἐλευθέρα. Οἱ πολιορκημένοι τοῦ Μεσολογγίου ναὶ μὲν κατὰ τὴν Ἐξοδον ἐφονεύθησαν οἱ περισσότεροι, εἰς τὸν ἀγῶνα δόμως διὰ τὴν κατάκτησιν τῆς ἐλευθερίας ἦσαν αὐτοὶ οἱ νικηταί. Σημασίαν δὲν ἔχει τὸ ἄν θὰ ἡττηθῆσ, σημασίαν ἔχει τὸ διτὶ προέβης εἰς τὸ βῆμα πρὸς κατάκτησιν τῆς ἐλευθερίας. Ἀπὸ τῆς στιγμῆς ταύτης είσαι ἐλεύθερος.

Εἴτε οἱ Μεσολογγῖται διεσώθησαν κατὰ τὴν Ἐξοδον εἴτε ἐφονεύθησαν, κατέκτησαν ἐκεῖνο ποὺ ἐπεδίωκον, δηλαδὴ τὴν ἐλευθερίαν. Καὶ τοῦτο ἔχει σημασίαν: ἂν δ ἀνθρωπὸς καταστῇ ἐλεύθερος, ἡ ζωὴ τοῦ ἔφθασεν εἰς τὴν δόλοκλήρωσίν της.

Γεώργιος Γιατρᾶς
Τάξις ΣΤ'
Πρότυπον Λύκειον Ἀθηνῶν
(Σχολὴ Μωραΐτη)



Ἐπίπλαστος ἔπαινος ἀληθιοῦ ψόγου ἀτιμότερος

Ο ἄνθρωπος ἔχει ἀνάγκην εἰς τὴν ζωήν του ἀπὸ μίαν ἡθικὴν ὑποστήριξιν ἐκ μέρους τῶν ἄλλων, μίαν ἐπιβεβαίωσιν τῆς δρθότητος τῶν πράξεών του καὶ μίαν ἀναγνώριστην τῆς ἀξίας του, διὰ νὰ δυνηθῇ νὰ διατηρήσῃ τὴν αὐτοπεποίθησιν καὶ τὴν ἐμπιστοσύνην εἰς τὸν ἑαυτόν του, διὰ νὰ μὴ λυγίσῃ. Ἐκκινοῦντες ἀπὸ αὐτὴν τὴν ἀρχὴν ὠρισμένοι ἄνθρωποι, εἴτε καλοπροαιρέτως εἴτε ἀπὸ ἐγωιστικὰ καὶ ὑποπτα κίνητρα, ἔπαινοῦν ἀδιακρίτως τοὺς συνανθρώπους των, εἴτε αὐτοὶ πράττουν δρθῆς εἴτε ἐνεργοῦν ἐσφαλμένως.

Καὶ ἐὰν μὲν πράττουν δρθῆς, καλῶς τοὺς ἔπαινον. Ἐὰν δομως ἐνεργοῦν ἐσφαλμένως καὶ ἔπαινονται δι' αὐτό, ὁ ἔπαινος δύναται νὰ ἔχῃ λίαν δυσάρεστα ἀποτελέσματα. Οἱ ἀναξίως ἔπαινούμενοι δὲ λίγον κατ' δὲ λίγον χάνουν τὴν ἰκανότητα νὰ διακρίνουν τὸ δρθὸν καὶ νὰ ἐκτιμοῦν τὴν πραγματικὴν ἀξίαν τῶν πράξεών των. Τὸ ἀποτελέσμα εἶναι δτὶ ἀποκτοῦν ὑπερβολικὴν αὐτοπεποίθησιν καὶ δὴ ἐστηριγμένην ἐπὶ λανθασμένων βάσεων, καθίστανται ἐγωισταὶ καὶ ὑπερόπται, ἀγνοοῦν τοὺς ἄλλους καὶ μόνον ἔκεινους ἀναγνωρίζουν, οἱ δποῖοι τοὺς ἔπαινον.

Ἡ κατάστασις αὐτὴ δὲν δύναται βεβαίως παρὰ νὰ είναι δυσάρεστος καὶ διὰ τοὺς ἄλλους, δύναται δὲ νὰ καταστῇ ἔξαιρετικῶς ἐνοχλητική, ἀκόμη καὶ δλεθρία, ἐὰν ὁ ἄνθρωπος, ὁ δποῖος περιεπλάκη εἰς τὰ δίκτυα τοῦ ἔπαινοντος, συμβαίνη νὰ κατέχῃ σημαντικὴν θέσιν εἰς τὴν κοινωνικὴν ἡ ἄλλην ἱεραρχίαν. Ἐν τοιαύτῃ περιπτώσει ἐνεργῶν

ἀπερισκέπτως καὶ μὴ δεχόμενος ἀμφισβήτησιν ώς πρὸς τὸν τρόπον τοῦ σκέπτεσθαι καὶ τοῦ πράττειν, τὸν ὅποιον ἔχει πλέον ἴδιον, ἀδιαφορεῖ διὰ τὰς ὑποδείξεις καὶ τὰς συμβουλάς καλοπροαιρέτων φίλων καὶ συνεργατῶν του, οἱ ὅποιοι, διακρίνοντες τὴν κατάστασιν του, προσπαθοῦν νὰ συντελέσουν, ὥστε νὰ τὴν συνειδητοποιησῃ καὶ ὁ ἴδιος.

‘Οψευδῆς ἐπαινος λοιπὸν εἰναι ἀξιοκατάκριτος, διότι δύναται νὰ ἀποβῇ πρὸς ζημίαν τοῦ ἀναξίως ἐπαινουμένου. Δὲν εἰναι δῆμως μόνον αὐτὸ τὸ μόνον ὀλέθριον ἀποτέλεσμά του. Διότι διὰ τοῦ ψευδοῦς, τοῦ «ἐπιπλάστου» ἐπαίνου δὲν βλάπτεται μόνον ὁ ἐπαινούμενος ἄλλὰ καὶ ὁ ἐπαινῶν, ὁ ὅποιος διὰ τῆς πράξεώς του ταύτης χάνει κάθε ἰχνος ἀξιοπρεπείας καὶ μεταβάλλεται εἰς δουλικὸν κόλακα ἢ δόλιον διαφθορέα καὶ ἐκμεταλλευτήν. Καὶ δύτως, ἡθικῶς νεκρός, ἀπολιθωμένος πρέπει νὰ θεωρηθῇ ὁ ἄνθρωπος ἐκεῖνος ὁ ὅποιος, μολονότι γνωρίζει τὰς πιθανάς συνεπείας τῆς πράξεώς του, δῆμως ἔξακολουθεῖ νὰ ἐπαινῇ ἀδιακρίτως, συνήθως διὰ νὰ ἐπιτύχῃ συγκεκριμένον ἴδιοτελῆ σκοπόν.

Ἐν τούτοις δὲν θὰ ἡτο δρθὸν νὰ περιλάβωμεν ὅλους τοὺς ἀνακριβῶς ἐπαινοῦντας εἰς τὴν ἀνωτέρω κατηγορίαν. Διότι ὑπάρχουν καὶ ἄνθρωποι οἱ ὅποιοι καλοπροαιρέτως, ὡς ἀνεφέρθη ἡδη, ἐπαινοῦν τοὺς ἄλλους, συνήθως ἀπὸ οἴκτον ἡ συμπλάθειαν. Διαπιστώνουν δηλαδὴ ὅτι, ἀν ὁ ἄλλος δὲν ἔχῃ τὴν ἀναγνώρισιν τῶν συνανθρώπων του, θὰ ἀπογοητευθῇ καὶ θὰ ὑποστῇ σοβαράν ψυχικήν δοκιμασίαν.

Καὶ αὐτοὶ οἱ εὐαίσθητοι δῆμως δὲν πρέπει νὰ παρασύρωνται ἀπὸ τὸν συναισθηματισμὸν των καὶ νὰ ἐπαινοῦν ἐκεῖνο, τὸ ὅποιον γνωρίζουν ὅτι δὲν εἰναι δρθόν. Πρέπει νὰ σκεφθοῦν ὅτι εἰναι πολὺ προτιμοτέρα μία ἀπογοήτευσις εἰς τὴν ἀρχήν, ἡ ὅποια θὰ ἐπαναφέρῃ τὸν ἄλλον εἰς τὴν πραγματικότητα, παρὰ ἡ ψευδῆς ἐνθάρρυνσις, ἡ ὅποια ἔξωθεῖ ἔτι περισσότερον πρὸς τὴν λανθασμένην ὁδὸν. Μία εἰλικρινῆς παρατήρησίς των εἰναι σχεδὸν βέβαιον ὅτι θὰ ἔχῃ τὸ τελικὸν ἀποτέλεσμα, τὴν «προσγείωσιν» τοῦ ἄλλου, τὴν ἔντασιν τῆς προσοχῆς του, ἵσως καὶ τὴν ὡρίμανσιν αὐτοῦ. Μόνος του ὁ ἄνθρωπος εἰναι πολὺ δύσκολον νὰ ἐπανεύρῃ τὴν δρθὴν ὁδὸν, ἀπαξ καὶ ἀπεμακρύνθη ταύτης.

Εἰς τὸ σημεῖον αὐτὸ δόφειλομεν νὰ παρατηρήσωμεν κάτι παράδοξον, τὸ ὅποιον συμβαίνει. Εἰναι δηλαδὴ δυνατὸν ἔνας ἄνθρωπος κινού-

μενος ἀπὸ ἀξιέπαινα ἐλατήρια νὰ προξενήσῃ τελικῶς κακὸν εἰς τὸν συνάνθρωπόν του, ἐνῷ ἄλλος μὲ δλιγάτερον ἀγνὰς προθέσεις νὰ τὸν ὀφελήσῃ. "Οντως, διαπιστώνομεν πόλλακις ὅτι, ὅταν κάποιος δεχθῇ μίαν ἄδικον ἐπίθεσιν ἐκ μέρους ἄλλου, εἰς τὴν προσπάθειάν του νὰ ἀμυνθῇ, ἀντιδρᾷ κατὰ τοιοῦτον τρόπον, ὥστε μόνος του νὰ διορθώνῃ τυχὸν ἐλάττωμά του καὶ ἄρα τελικῶς νὰ βελτιούται. 'Η κατηγορία δηλαδή, ή ὅποια τοῦ προσάπτεται, συντελεῖ εἰς τὸ νὰ τὸν ἀφυπνίσῃ καὶ νὰ τὸν κάμη νὰ συνειδητοποιήσῃ καλύτερον τὴν θέσιν του.

Τὸ συμπέρασμα εἶναι ὅτι ποτὲ δὲν πρέπει νὰ ἐπαινῶμεν ἔνα συνάνθρωπόν μας, ὅταν διαπιστώσωμεν ὅτι, ἐνεργοῦντες κατ' αὐτὸν τὸν τρόπον, δὲν εἴμεθα εἰλικρινεῖς μὲ τὸν ἑαυτόν μας. 'Η ἀλήθεια εἶναι σχεδὸν πάντοτε προτιμότερα ἀπὸ τὸ ψεῦδος. Καὶ ἐάν ὁ ψόγος εἰς ὡρισμένας περιπτώσεις ἀποδίδῃ, ὡς παρετηρήθη, ἀγαθὰ ἀποτελέσματα, δὲν πρέπει ἐν τούτοις νὰ ἀποτελέσῃ τοῦτο δικαιολογίαν, διὰ νὰ ἀρχίσωμεν νὰ ψέγωμεν ἀδιακρίτως...Αὐτὴν τὴν ἀλήθειαν πρέπει νὰ ἔχωμεν ὑπ' ὅψει μας καὶ βάσει αὐτῆς νὰ ρυθμίζωμεν τὴν συμπεριφοράν μας εἰς ὅλον ἐν γένει τὸν βίον μας καὶ ιδίως τὰς ἐκδηλώσεις μας τὰς ἀναφερομένας εἰς τὸν ἔπαινον ἢ μὴ τῶν ἔργων τῶν ἄλλων.

Χρῖστος Μουρίκης

Τάξις ΣΤ'

Πειραματικὸν Σχολεῖον

Πανεπιστημίου 'Αθηνῶν



Δὲν κουράζεται κανεὶς ἀπὸ τὴν ζωῆν,
κουράζεται μόνον ἀπὸ τὸν ἔαυτὸν του

Βολταῖρος.

Εἰς τὸν πολλαπλοῦν καὶ πολυμέτωπον ἀγῶνα τῆς ζωῆς του δ ἄνθρωπος τρεῖς βασικοὺς σκοποὺς τείνει νά ἐκπληρώσῃ: τὴν ἔνατενισιν τοῦ θείου ἀφ' ἐνός, τὴν προσέγγιστν τοῦ πλησίου ἀφ' ἐτέρου καὶ τέλος τὴν βαθυτέραν διερεύνησιν τῆς ἀνθρωπίνης οὐσίας του διὰ τῆς αὐτοσυνειδησίας καὶ τῆς ἐνδοσκοπήσεως.

'Η τελευταία αὐτὴ πορεία πρὸς τὴν «ἐνδοχώραν» τοῦ ἔαυτοῦ του ἀποτελεῖ ἀξιολογικῶς τὴν πρώτην καὶ κυρίαν ἀποστολήν, ἃνευ ἐπιτεύξεως τῆς ὁποίας οὐδεὶς τῶν ἑτέρων δύο ἔξ ἀντικειμένου σκοπῶν, ἀλλ' οὕτε καμμία τῶν ἔξ ίδιας καὶ ὑποκειμενικῆς θεωρήσεως τεθεισῶν ἐπιδιώξεων εἶναι δυνατὸν νά ἐλθῃ εἰς πέρας.' Ή σαφής καὶ καθωρισμένη γνῶσις τῶν ἵκανοτήτων του, ή τελεία ἀντίληψις τῶν δυνατοτήτων του εἶναι ή ἀπαραίτητος προϋπόθεσις διὰ τὴν ἐπιτυχῆ ἔνταξίν του ἐντὸς τοῦ κοινωνικοῦ συνόλου καὶ διὰ τὴν συνέχιστν τῆς ἀνελικτικῆς καὶ δημιουργικῆς πρὸς πᾶσαν κατεύθυνσιν τῶν δραστηριοτήτων του ἐξελίξεως.

Βεβαίως γνωρίζει τὴν ἀτέλειαν τῆς φύσεώς του καὶ ἔχει ύπ' ὅψει του τὴν κοινὴν ἀνθρωπίνην μοῖραν, ὑπὸ τὸν ἄνεμον τῆς ὁποίας θά πλεύσῃ, μὲ οἰօνδήποτε ή τύχη αὐτὴ τοῦ ἐδώρησε πλοῖον. Τὸ «Σπάρταν ἔλαχες, Σπάρταν νέμου» εἶναι ή πρώτη ἀλήθεια, ἐνίστε πικρά, τὴν ὁποίαν καλεῖται νά ἀντικρύσῃ μὲ γυμνὸν καὶ ἄδακρυν δόφθαλμόν. Πᾶσα ἄγνοια τῆς «Σπάρτας» του, πᾶν σκοτεινὸν σημεῖον τῆς γῆς, τὴν ὁποίαν καθ' δόλον του τὸν βίον θά καλλιεργῇ, εἶναι δυνατὸν νά ἀποβῇ μοιραία καὶ νά τὸν δόηγήσῃ ταχέως εἰς τὴν ἀπογοήτευσιν, τὴν κόπωσιν καὶ τὴν ἀδράνειαν.

'Η δειλία ἔξ ἄλλου καὶ δ φόβος ἀντικειμενικῆς ἔξετάσεως καὶ εὑρέσεως τῶν ἀληθῶν αἰτίων πάστης κακοδαιμονίας εἶναι εἰς προσέτι λόγος αὐτοτυφλώσεως καὶ αὐτοκαταστροφῆς. 'Ο ἐγωισμὸς καὶ ή φιλαυτία ἐμποδίζουν τὸν ἀνθρωπὸν εἰς τὴν ψύχραιμον καὶ λογικὴν ἔξετασιν τῶν πεπραγμένων του καὶ τὸν ὥθοῦν εἰς τὸ νά ἀγνοῇ καὶ νά παραβλέπῃ τὸ διτί «ἄληθῆς γνῶσις εἶναι ή τῶν αἰτίων γνῶσις» (vere scire est per causas scire, Βάκων) καὶ διτί βασικὸν καὶ μόνον αἴτιον πάστης πράξεώς του εἶναι ὁ ἐσωτερικός, ὁ ψυχικός του κόσμος, ὁ ὁποῖος

κατὰ τὴν ποιητικὴν ἔκφρασιν τοῦ Γκαῖτε «εἶναι πλατύτερος τοῦ ἐνάστρου οὐρανοῦ καὶ πολυτιμότερος τοῦ Σύμπαντος».

Μὲ ἀνεξερεύνητον, κοιμωμένην καὶ πάσχουσαν τὴν ψυχήν, πληττομένην ὑπὸ τῶν ἀνέμων μιᾶς κούφης ἐπάρσεως, ἀνανδρίας, ἀγνοίας καὶ μοιρολατρίας, τὸ ἄπομον ἀδυνατεῖ πλέον νὰ ἔλθῃ εἰς ἐπαφὴν μὲ τὸν πλησίον του, νὰ τὸν γνωρίσῃ καὶ νὰ συνεργασθῇ μετ' αὐτοῦ. "Ετι δὲ πλέον ἀδυνατεῖ νὰ ἀνυψώσῃ τὸ βλέμμα πρὸς τὸ θεῖον, νὰ τὸ ὁραματισθῇ καὶ νὰ ἀντλήσῃ ἔξ αὐτοῦ πίστιν καὶ ἐλπίδα. "Ἐρημος καὶ ἔνος πρὸς τοὺς συνανθρώπους του, ἀπομεμακρυσμένος ἀπὸ τῆς ἀνωτέρας δυνάμεως καὶ ἔγκαταλελειμένος ἀπὸ τὸν ἴδιον τὸν ἑαυτόν του, παραμένει μόνος καὶ ἀπελπιζέντος τοῦ κόσμου, ἀνευ οὐδενὸς στηρίγματος, ὡς φύλλον, τὸ δόποιν οἰαδήποτε ἐλαφροτάτη πνοή θά παρασύρῃ εἰς τὴν δίνην καὶ τὴν ἔξαφάνισιν.

'Η ζωή, «τὸ πιὸ ἀκριβό μας δῶρο», ὡς τὴν ἔθεώρησεν ὁ θύνικὸς ποιητής μας Σολωμός, εἶναι κοινὴ καὶ σχεδὸν ὁμοία πρὸς ὅλους, μήτηρ ἐλευθερίας καὶ στίβος ἐντίμων ἀγώνων, τὸ πρῆσμα μόνον, ὑπὸ τὸ ὅποιον φαίνεται καὶ θεωρεῖται, εἶναι διάφορον ἀπὸ ἀτόμου εἰς ἄτομον. Καθ' ὅσον πρῆσμα καὶ φακός θεωρήσεως καὶ ἐνατενίσεώς της, κρίσεως καὶ ἀξιολογήσεώς της εἶναι ὁ ἴδιος ὁ ἀνθρωπός, ὁ πολύερδος κρύσταλλος τῆς ψυχῆς του, καί, ἐν αὐτοῖς καταστραφῆ, ὁ κόσμος ἀπας ἀπόλλυται. 'Η προσωπικότης του αὐτὴ καθ' ἐαυτὴν δημιουργεῖ τὴν τύχην του. Αὐτὴ εἶναι ὁ ἀκρογωνιαῖος λίθος, ἐπὶ τοῦ δόποιου τὸ οἰκοδόμημα τῆς ζωῆς του ὑψοῦται, αὐτὴ συντηρεῖ τὸν κόσμον καὶ ἀποτελεῖ τὸ πολύτιμον ἄλας του.

«Ἐὰν δὲ τὸ ἄλας μωρανθῆ, ἐν τίνι ἀλισθήσεται;».

Αντώνιος Θ. Φωστιέρης

Τάξις ΣΤ'

Λεόντειον Λύκειον, "Ανω Πατήσια

Αθῆναι



ΑΝΑΛΥΣΕΙΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΗΜΑΤΩΝ



ΠΑΝΑΓΙΑ Η ΓΛΥΚΟΦΙΛΟΥΣΑ

Διήγημα 'Αλ. Παπαδιαμάντη

Άκούγοντας κανείς τό δόνομα τοῦ Παπαδιαμάντη, ἄθελά του φέρνει στὸ νοῦ του τὴν Σκιάθο.

"Ισως νῦ μὴν ὑπάρχῃ ἀλλος συγγραφέας ποὺ νά 'χη δεθῆ τόσο στενὰ μ' ἔναν τόπο, ποὺ νά 'χη ἀγγίξει τὴν ζωὴ σ' ὄλες της τίς ἐκδηλώσεις διὰ μέσου τῶν ἀνθρώπων καὶ τῆς φύσης τοῦ τόπου αὐτοῦ. Κι ἀπὸ τὴ «Γλυκοφιλοῦσα» ἔχεινται ἡ ἀτμόσφαιρα τοῦ αἰγιοπελαγίτικου νησιοῦ. 'Η πανέμορφη σκιαθίτικη φύση, πότε ἀγριεμένη καὶ σκοτεινή, πότε ἥρεμη καὶ διάφανη, δ σκληρὸς ἀγώνας τῶν νησιωτῶν γιὰ τὸ μεροφά, ἡ δίχως χαρὰ ζωὴ τους, δλ' αὐτὰ δίνονται σ' ἔναν ὑπέροχο πίνακα ἀπὸ τὸ ζωγράφο τῶν ταπεινῶν.

Δὲ θά ταν ὑπερβολὴ οὔτε προσβολὴ στὴν ἀγιότητά του, ἢν τὸν χαρακτηρίζαμε σὺ μάγο! Μάγος, ποὺ κατορθώνει νῦ μεταμορφώνη τὰ ἀσήμαντα γεγονότα τοῦ καθημερινοῦ βίου σὲ συναρπαστικές ἀφηγήσεις. Μάγος, ποὺ ὅμως δὲ συνεργάζεται μὲ καταχόνιες δαιμονικές δυνάμεις, μά ποὺ βαδίζει συντροφευμένος ἀπὸ τὶς δυὸ ἀχώριστες φίλες του: τὴν Ἀγάπη καὶ τὴν Ἀλήθεια. "Ο, τι ἀγάπησε, τὸ ἔγραψε. Καὶ ὅ, τι ἔγραψε εἶναι ἀλήθεια. Κανένα ψέμα. Καμμιὰ προσπάθεια

νὰ πλάσῃ μῆθο. Τὸ ἔργο του τρέχει σὰν τὸ καθαρὸ καὶ κρυστάλλινο νερό, ἔτσι ποὺ σὲ φέρνει σ' ἐπαφὴ μὲ τὸν κόσμο του, χωρὶς νὰ σὲ βάζῃ σὲ πειρασμὸ νὰ τὸ κρίνης. Τὸ χαιρέσαι, τὸ ρουφᾶς, τὸ ἀπολαμβάνεις. Γοητεύεσαι.

«Ο οἰκίσκος νὰ είναι κτισμένος ἐπὶ βράχου ὑψηλοῦ, ἐπὶ τοῦ μόνου ὑψηλοῦ βράχου, τοῦ προσφιλοῦ εἰς τὰς ἀναμνήσεις μου». Γύρω ἀπὸ τοῦτο τὸ τοπίο περιστρέφεται τὸ διήγημα «Παναγία ἡ Γλυκοφιλοῦσα»: δι τεράστιος βράχος μὲ τὸ ἐκκλησάκι τῆς Παναγίας στὴν κορυφῇ. Μαζὶ του δένονται ἔνα σωρὸ εἰκόνες, ἐντυπώσεις παιδικές καὶ νεανικές, πρόσωπα καὶ συναισθήματα, ποὺ τὸ κάνουν λατρευτὸ σύμβολο. Γράφοντας τὸ διήγημα δι συγγραφεὺς ζεῖ ἔντονα τὴν ἀτμόσφαιρα καὶ τὴν ἀναπολεῖ. Ταυτόχρονα ὑφαίνει τὶς ἀναμνήσεις του μὲ μιὰν ἐνδιαφέρουσα πλοκή.

Τὸ διήγημα ἀρχίζει ζωηρὰ καὶ πρωτότυπα. Μὲ τὴν περιγραφὴ τῆς καταιγίδας κερδίζει ἐξ ἀρχῆς τὸν ἀναγνώστη. Τὸν κάνει νὰ θυμηθῇ τὶς ὑπέροχες περιγραφικές σκηνές τοῦ 'Ομήρου. Γιατὶ δι Παπαδιαμάντης, βαθὺς γνώστης τῆς ἀρχαίας Ἑλληνικῆς, καθὼς ξέρουμε. ήταν φυσικὸ νά ἐπηρεαστῇ ἀπὸ τὸ μεγάλο ποιητὴ τῆς ἀρχαιότητας.

Ο «φιλέρημος ταῦρος» τοῦ Θεοδόση, ποὺ στέκει ἀτάραχος στὴν καταιγίδα, μᾶς συνδέει μὲ τὶς δυὸ βραχωμένες γίδες τοῦ Τάκη Μπόζα στὸ βράχο τῆς Παναγίας. Ή περιγραφὴ τῆς μικρῆς ἐκκλησούλας ἀκολουθεῖ μὲ φυσικότητα. Δὲν είναι δύμως μονάχα ἡ φυσικότητα καὶ ἡ ζωντάνια, ποὺ πλημμυρίζουν τὸ ἔργο τοῦ Παπαδιαμάντη. Τὰ διηγήματά του, ἐπειδὴ ἀκριβῶς είναι ἀληθινά, δονοῦνται ἀπὸ πίστη.

Η πληθώρα τῶν λεπτομερεῶν στὴν περιγραφὴ δὲν κουράζει. Απεναντίας μᾶς κάνει νὰ θαυμάζωμε τὴν ἀφηγηματικὴ χάρη καὶ τὴν περιγραφικὴ δύναμη. Τὸ βλέμμα τοῦ Παπαδιαμάντη είναι δι φωτογραφικὸς φακός, ποὺ ἀποτυπώνει πιστὰ τὴν πραγματικότητα καὶ τὴν ἀποδίδει μὲ φυσικότητα καὶ ἀνεση. Νά τι γράφει δι Κωστῆς Παλαμᾶς γι' αὐτὸ ἀκριβῶς τὸ προσόν τοῦ 'Αγίου τῆς λογοτεχνίας μας: «Καὶ τόσο είναι ξετυλιγμένο τὸ παρατηρητικὸ τοῦ Παπαδιαμάντη βλέμμα καὶ τόσο καθαρὰ τυπώνεται ἡ σφραγίδα στὰ πλάσματά του ἐπάνω, ποὺ κανενὸς ἀπ' τὸ νοῦ δὲ θὰ μπορῇ, νομίζω, νὰ περάσῃ πῶς δὲν τὸν εἶδε στὰ σωστὰ αὐτὸ τὸν κόσμο ὁ ζωγράφος του, πῶς δὲν ἔζησε ἀγκαλιαστά μ' αὐτὸν κι ἀδερφωμένα, πῶς δὲ μᾶς τὸν ρίχνει στὸ χαρτὶ πιστὰ μὲ τὰ ἵδια του τὰ ὄνόματα καὶ μὲ τὸ καθετὶ δικό του».

Στήν περιγραφή τῶν ἀφιερωμάτων καὶ τῶν ἀμφίων δὲ βαθὺς αὐτὸς κάτοχος τῆς χριστιανικῆς Λειτουργικῆς ἔξαντλεῖ ὅλη τοῦ τὴ σοφίᾳ, γιὰ νὰ μᾶς παρουσιάσῃ τὸν κόσμο καὶ τὸν πλούτο τῆς ἐκκλησιᾶς. "Ομως ἡ περιγραφὴ τῶν ἀφιερωμάτων ἔχει καὶ ἄλλο, βαθύτερο σκοπό: δείχνει τὸν ἀπροσμέτρητο πόνο τοῦ λαοῦ, ἔξαιρει τὴν προστατευτικὴ καὶ θαυματουργὴ χάρη τῆς Γλυκοφιλούσας, στὴν δοποίᾳ εἶναι, καὶ σὰν τίτλος καὶ σὰν περιεχόμενο, ἀφιερωμένο τὸ ἔξαιρετο αὐτὸ δημιούργημα τῆς τέχνης τοῦ Παπαδιαμάντη. Περιγράφοντας τ' ἀφιερώματα μᾶς δίνει ἀκόμη τὴν εἰκόνα τοῦ Χάρου, ποὺ θερίζει τὴ ζωὴ (τὰ κόκκαλα, τὰ κρανία, τὰ δομοίδατα, τὰ στεφάνια τοῦ γάμου κλπ.). "Ετσι, ἀσχετα μὲ τὴν τεχνικὴ του, τὸ διήγημα εἶναι ἔνα ἀπὸ τὰ πιὸ πρωτότυπα ἔργα τοῦ συγγραφέα, γιατὶ σ' αὐτό, καταλύοντας τὰ πλαίσια τῆς ἀφηγήσεως, κίνησε μέσα στὸν πλατύ της χῶρο τὴν διάδα μὲ πρωταγωνίστρια τὴ μεγαλόχαρη Γλυκοφιλοῦσα καὶ γύρω τῆς τὸν κόσμο ποὺ πεινᾶ καὶ πιστεύει ἀντιμετωπίζοντας τὴν ἀδυσώπητη μοῖρα του. Συγκινητικὴ εἶναι ἡ γνωριμία μας μὲ τὴν καντηλανάφτισσα Ἀρετώ. Εἶναι ἡ βασανισμένη καλὴ γυναίκα, ποὺ ἀγωνίζεται νὰ θρέψῃ τὰ ἔγγονα της χωρὶς κανένα παράπονο γιὰ τὴ μοῖρα της. Ἀπλοΐκή, καρτερική, δυστυχισμένη, μὲ τὴν πίστη ριζωμένη στὴν ψυχή της, μία ἀπὸ τὶς δραματικώτερες μορφές τῆς λογοτεχνίας μας.

Κάποτε ἡ καταιγίδα τελειώνει καὶ ὁ ἥλιος φωτίζει λαμπρὰ τὸ ἐκκλησάκι. Οἱ γίδες, ποὺ ἔχουν βραχωθῆ, πρέπει νὰ γλιτώσουν. Τὸ ἀφεντικό τους ἀποφασίζει νὰ τὶς ἀνεβάσῃ διακινδυνεύοντας τὴ ζωὴ του. 'Ο παπάς, ποὺ βρίσκεται ἐκεῖ, διστάζει μπροστά στὸ παράτολμο ἔγχειρημα. 'Ο περηφανάκιας, τύπος κωμικός, συνάδελφος τοῦ Στάθη, τὸν ἀποτρέπει νὰ σκαρφαλώσῃ στὸν ἀπότομο βράχο. 'Η Ἀρετώ συμφωνεῖ πάντα μὲ τὸν παπά. Τότε παρουσιάζεται ὁ Ἀγκούσας, ἔνας ἄνεργος φουκαράς, ποὺ ποτὲ δὲν τὸν κράτησαν πάνω ἀπὸ δύο μῆνες σὲ μιὰ δουλειά, καὶ προσφέρεται, μὲ ἀμοιβὴ ἥ καὶ χωρὶς ἀμοιβὴ, νὰ «ξεβραχώσῃ» τὶς γίδες. 'Ο Μπόζας δὲ δέχεται, μὰ κατεβαίνει ὁ ἴδιος ἀπὸ τὸ βράχο κάνοντας «τάμα», γιὰ νὰ γλιτώσουν οἱ γίδες του. Καὶ τὸ «ξεβράχωμα» ἀρχίζει.

'Η ἐπικίνδυνη ἐπιχείρηση δίνεται μὲ θαυμαστὴ ζωηρότητα ἀπὸ τὸ συγγραφέα. Τέλος ὅλα ἔχουν καλὴ ἔκβαση. Καὶ τοῦτο γιατὶ δὲ Παπαδιαμάντης βλέπει παντοῦ τὴν παρουσία τοῦ Θεοῦ, στὸ κῦμα τοῦ γιαλοῦ, στὴν εὐωδίᾳ τ' ἀνθοῦ, στὸ γλυκολάλημα τοῦ πουλιοῦ

κι άκόμη στὸ βράχο ἔκεινο. Σὰν δρθόδοξος "Ελληνας ἔχει πίστη καὶ μετουσιώνει τὴν πίστη του σ'" ἔναν τρόπο ζωῆς εὐλαβικό.

'Ο Αγκούστας σκιαγραφεῖται θαυμάσια. Περιφρονημένος, ἀπόκληρος, χωρὶς κανένα στήριγμα, τόσο καλός.... 'Ο Μπόζας, ἐνστικτώδης κι ἀψίθυμος, διακινδυνεύει τῇ ζωῇ του χωρὶς κανένα δψελος. "Ολοὶ οἱ τύποι γενικὰ βρίσκονται δεμένοι στῇ σκληρὴ βιοτικὴ πάλη. Βαδίζουν καρτερικὰ ὑποταγμένοι στῇ μοῖρᾳ τους. Κι ἂν οἱ πράξεις τους δὲν ἔχουν σπουδαιότητα, δῆμος φανερώνουν πᾶς οἱ ἀπλοὶ αὐτοὶ ἄνθρωποι κρύβουν μέσα τους ἀγνὰ αἰσθήματα καὶ θάρρος καὶ δύναμη.

Τὸ γλωσσικὸ ντύμα τοῦ ἔργου εἶναι ἴδιότυπο. Μία ἐκκλησιαστικὴ, μυροβόλος καθαρεύουσα δίπλα σὲ ἀπλὴ δημοτική, σὲ τοπικοὺς ἴδιωματισμοὺς καὶ σὲ ἀρχαϊκὰ στοιχεῖα. "Ἄν καὶ δὲν ἔχει δημοιομορφία, εἶναι δῆμος γλῶσσα προσωπική, ποὺ ἀσκεῖ ἴδιαίτερη γοητεία στὸν ἀναγνώστη.

'Η «Γλυκοφιλοῦσα» εἶναι ἔνα ἄρτιο διήγημα, πρωτότυπο στὴν τεχνική. Θὰ μποροῦσε κάλλιστα νὰ παραβληθῇ μὲ πλεῖστα ἄλλα διηγήματα τοῦ εἰδούς του, ποὺ ἀνήκουν στὴν παγκόσμια λογοτεχνία. Οἱ ποιητικὲς περιγραφές, ἡ φυσικώτατη ἀφήγηση, ὁ γοργὸς διάλογος, ἡ ποικιλία τῶν εἰκόνων, ἡ καλὴ ήθογραφία τῶν προσώπων συνθέτουν ἔνα λογοτέχνημα ἀπὸ τὰ ὀραιότερα τοῦ δημιουργοῦ του. Τὸ δόλον ἔργο διαποτίζεται ἀπὸ ἔνα πλατύ, καθαρὸ νόημα, μιὰν ἄρχουσαν ἰδέα: οἱ ταπεινοὶ ξωμάχοι τῆς Ἑλληνικῆς ὑπαίθρου κερδίζουν τὴ λιγοστὴ ἐντυχία τους ὅχι ἀπλῶς μὲ ἵδρωτα καὶ μόχθο, ἀλλὰ καὶ μὲ κίνδυνο τῆς ἴδιας τῆς ζωῆς τους.

Ιωάννης Μαχαίρας
Τάξις ΣΤ'
Συμνάσιον 'Αρρένων Νικαίας





Η ΧΑΡΑ

Ποίημα Ἀλεξ. Ραγκαβῆ

Στὸ ποίημα αὐτὸ ὁ Ἀλέξανδρος Ραγκαβῆς μιλάει γιὰ τὴν ἀγωνία του ὥσπου νὰ εὕρῃ τὴν ἀληθινὴ χαρὰ καὶ ἀναφέρει ποῦ ἀκριβῶς βρίσκεται αὐτή.

Ζητῶ τὴν χαρὰν πότ’ ἐδῶ, πότ’ ἐκεῖ.
Ποῦ εἶναι, εἰπέτε μου, ποῦ κατοικεῖ;
Δὲν εἶναι εἰς λόφους κι εἰς ὅρη ὑψηλά.
Εἰπέτε μου, ποῦ ἡ μορφή της γελᾶ;

Στὴν πρώτη στροφὴ ὁ ποιητὴς ἀναφέρει τὴν ἀγωνία του καὶ τὴν προσπάθειά του νὰ βρῇ τὴν χαρὰ. Ζητεῖ ἀπεγνωσμένα ἀπὸ τὸν ἀναγνώστη τὴν λύση αὐτοῦ τοῦ προβλήματος, ποὺ τὸν βασανίζει. Ψάχνει μάταια σὲ καταπράσινους λόφους, σὲ πανύψηλα βουνά. Πουθενά δὲν τὴν βρίσκει. Τὴν φαντάζεται σὰ μιὰ γελαστὴ καὶ πρόσχαρη κοπέλα, γιατὶ θέλει νὰ δεῖξῃ ὅτι τὸ γέλιο δὲ λείπει ἀπ’ τοὺς χαρούμενους ἀνθρώπους, τὸ γέλιο εἶναι τὸ ἀπαραίτητο συμπλήρωμα τῆς χαρᾶς.

Εἰς βάθη κοιλάδων ἐπῆγα ζητῶν.
Τὸν ρύακα εἶδον, ποὺ πίπτει κροτῶν
καὶ παίζει καὶ σύρει νερὰ καθαρά.
Μαζί των δὲν ἔπαιζε πλὴν ἡ χαρά.

Φεύγοντας ὁ ποιητὴς ἀπὸ τὰ ψηλά βουνά καὶ τοὺς λόφους πηγαίνει νὰ βρῇ τὴν χαρὰ μέσα στὴ φύση, γιατὶ πιστεύει ὅτι μέσα στὶς

πανέμορφες εικόνες της ύπαρχουν πιθανότητες νὰ κατοικῇ ἡ χαρά. Ψάχνει στὶς βαθειές κοιλάδες, βλέπει τὰ ρυάκια νὰ κυλοῦν τὰ πεντακάθαρα νερά τους. "Ολ' αὐτά δῶς δὲν τοῦ κάνουν ἐντύπωση, ἀφοῦ δὲ βρίσκεται ἡ χαρὰ οὕτ' ἔκει.

'Εξήτησα αὐτὴν εἰς σκιάς τῶν δασῶν.

'Εγέλων τὰ φῶτα ἀστέρων χρυσῶν.

Πτηνὸν ἐκελάδει εἰς μυρσίνην χλωράν,
πλὴν ἔψαλλε θρήνους καὶ ὅχι χαράν.

'Απελπισμένος τώρα δ ποιητῆς ψάχνει νὰ βρῇ τὴ χαρὰ στὰ δάση τὰ σκιερά, στὰ φῶτα τῶν χρυσῶν ἀστεριῶν. Μά πουθενά! Καὶ τὸ γλυκύτατο τραγούδι τῶν πουλιῶν τοῦ φαίνεται πῶς εἶναι θρήνος, ἥχεῖ πένθιμα μέσα στὴν πονεμένη, τὴ βαρειά καὶ γεμάτη μελαγχολία καρδιά του. Τοῦ φαίνεται ὅτι καὶ σ' αὐτὸ τὸ τραγούδι ἀκόμη δὲν ύπάρχει ἡ χαρά, ἡ πολυπόθητη χαρά.

'Εξήτησα αὐτὴν εἰς εὐθύμους χορούς,
εἰς δεῖπνων θαλάμους λαμπροὺς κι ἥχηρούς,
εἰς φῶτα, εἰς σκεύη χρυσᾶ κι ἀργυρᾶ,
πλὴν αὐτὴ εἰς αὐτὰ δὲν εὑρέθη ἡ χαρά.

'Αφοῦ ἡ χαρὰ δὲ βρέθηκε μέσα σ' ὅλα τὰ δημιουργήματα τῆς φύσεως, Ἱσως ύπάρχει στὴν εὐθυμία, στοὺς χορούς, στὶς διασκεδάσεις. "Ισως βρίσκεται στὴν πολυτέλεια. Κι δῶς οὕτε κι ἔκει δὲν ύπάρχει. Δὲ διακρίνονται κὰν χνάρια χαρᾶς, γιὰ νὰ νομίσουμε ὅτι πέρασε ἀπὸ κεῖ. "Οχι! 'Η προσποιητὴ χαρὰ κι εὐθυμία εἶναι μακριὰ ἀπὸ τὴν ἀληθινὴ χαρά. Εἴναι σκύβαλα, φτηνὰ γυαλιά, ποὺ δὲν μποροῦν νὰ συγκριθοῦν μὲ ἀστραφτερὰ διαμάντια. Κρύβεται ἔτσι πίσω ἀπὸ τὰ λόγια τοῦ ποιητῆ μιὰ μεγάλη ἀλήθεια. Θέλει νὰ τονίσῃ ὅτι οἱ ἄνθρωποι ποὺ ζοῦν στὴν πολυτέλεια, τὴ σπατάλη καὶ τὴν ἔφήμερη εὐθυμία, ποὺ ἔχουν ὅλες τὶς ἀνέσεις, δὲν εἶναι εὐτυχισμένοι, ὅπως Ἱσως θὰ νόμιζε κανείς.

Τὴν ἔφθασα τέλος, τὴν εῦρον μακράν,
μακρὰν εἰς χωρίου κοιλάδα μικράν·
τριγύρο της εἶχε παιδιά ἀρκετά
κι ἐπήδα μ' ἔκεινα κι ἔγέλα μ' αὐτά.

Αύτή ή στροφή ἔρχεται σὲ άντιθεση μὲ τίς προηγούμενες. 'Ο ποιητής, ἀποκαμωμένος κατά κάποιον τρόπο ἀπὸ τὴ διαρκῆ ἀναζήτηση τῆς χαρᾶς, μᾶς ἀναγγέλλει μὲ ἀνακούφιση ὅτι ἐπιτέλους τῇ βρῆκε. Δὲν τὴ βρῆκε ὅμως μέσα σὲ παραμυθένια παλάτια, σὲ διασκεδάσεις, στοὺς εὕθυμους ἀνθρώπους οὔτε κοντά στὴ φύση. Τὴ βρῆκε μέσα στὴν ἀγνὴ παιδικὴ ψυχή, στὸ ἀθῶο καὶ ξέγνοιαστο παιδικὸ παιχνίδι.

Ποῦ εἰστε καλοί, παιδικοί μου καιροί;
ἔφωναξα τότε μὲ στῆθος βαρύ.

Πλὴν μόλις τὴν εἶδα, πετῷ ἡ χαρὰ
κι αὐτὴ ἦταν ἡ πρώτη κι ἐσχάτη φορά.

Κι ὁ ποιητής ἀφάνταστα στενοχωρεμένος ἀναπολεῖ τὰ παιδικά του χρόνια. Τὰ χρόνια ποὺ πέρασαν, χωρὶς σχεδὸν νὰ τὸ καταλάβῃ. "Ολον ἔκεινο τὸν καιρὸ ἦταν ἔνα ξέγνοιαστο, χαρούμενο παιδί. Κι ὅμως ποτὲ δὲν μπόρεσε νὰ καταλάβῃ τὴν ἄξια τῶν χρόνων ἔκεινων, γιατὶ τότε ἡ χαρά ἦταν συνεχῶς δική του. Καὶ τώρα, περασμένος στὴν ἡλικία, δὲν μπορεῖ νὰ ξανααισθανθῇ χαρά, δὲν είναι γι' αὐτόν. Είναι κτῆμα τῶν ἀθώων παιδιῶν, ποὺ μόνον αὐτὰ μποροῦν ἐλεύθερα νὰ τὴν νιώθουν.

'Ανθὴ Κοτσίλιου
Τάξις Α'
Γυμνασίου Θηλέων Βόλου



ΤΟ ΤΡΑΓΟΥΔΙ ΤΟΥ ΗΛΙΟΥ

Ποίημα Κ. Μάνου

‘Ο ήλιος στάθηκε πηγή ἐμπνεύσεως, φόβου καὶ λατρείας γιὰ τοὺς ἀνθρώπους ἀπὸ τὸν ἄρχαιον χρόνονς ὥς σήμερα. Τὸ μεγαλεῖον του, ἡ δόμορφιά του κι ἡ ζωογόνα ἐπίδρασή του στὴ φύση καὶ στοὺς ἀνθρώπους ἔκαναν τὸν ἀνθρωπὸν νὰ τὸν θεοποιήσῃ. Πηγὴ ἐμπνεύσεως στάθηκε καὶ γιὰ τὸν ποιητὴν, ὁ ὄποιος στὸ ποίημά του αὐτὸν ὑμνεῖ ὅλες τις ἀρετές τοῦ ἡλίου, τὴ δικαιοσύνη, τὴν καλωσύνη, τὴν ἀπλοχεριά του, τὸ λαμπτρὸν μετουράνημα καὶ τὴ δύση του καθὼς καὶ τὰ συναισθήματα ποὺ προξενεῖ στὸν ἀνθρωπὸν τὸ φῶς, ἡ ζεστασιά, ἡ θαλπωρή του.

“Ηλιε, καλὲ πατέρα, βασιλιά,
ποὺ μέσ’ ἀπ’ τὸν ἀπέραντον αἰθέρα
στέλνεις στὴ γῆ χρυσόφτερα φιλιά,
ποὺ δίνεις τὴ ζωὴ καὶ τὴν ἡμέρα,
μεγάλε, ἀστραφτερὲ καὶ δυνατέ,
καλούς κακοὺς ἡ λαύρα σου θερμαίνει
καὶ ζοῦν ἀπὸ τὸ φῶς σου νικηταὶ
καὶ νικημένοι.

Ἐδῶ ὁ ποιητὴς ἀποκαλεῖ τὸν ἡλιον βασιλιά, ποὺ χαρίζει τὴ ζωὴ καὶ τὴ μέρα παντοῦ καὶ σ’ ὅλους, χωρὶς νὰ κάνῃ διακρίσεις ἀνάμεσα σὲ καλοὺς καὶ σὲ κακοὺς ἀνθρώπους, σὲ νικητὲς καὶ νικημένους, ὅπως ὁ Θεός, γιατὶ οἱ διακρίσεις εἰναι γνώρισμα τῶν ἀνθρώπων, καὶ ὁ ἡλιος, ποὺ σ’ αὐτὸν τὸ ποίημα θεοποιεῖται, δὲ θὰ μποροῦσε νὰ ἔχῃ.

‘Ο ποιητὴς ὑμνεῖ τὸν ἡλιον μὲ παραστατικὰ κι ἐντυπωσιακὰ ἐπίθετα.

Κανένα δὲν ἀδίκησες ποτὲ
μέσα στὴν ἄπειρή σου καλωσύνη.
Καλὲ καὶ ἐκλεκτὲ καὶ δοξαστέ,
κάνεις καὶ στὸν κακὸν ἐλεημοσύνη,
γιατὶ κι ἐκεῖνος κάποτε μπορεῖ
μὲ δάκρυα τὸ κρῆμα του νὰ πλύνῃ
καὶ τότε τὴν παρηγοριὰ νὰ βρῇ
καὶ τὴ γαλήνη.

Στή στροφή αύτή δ ήλιος παρουσιάζεται σὰν πατέρας, ποὺ μὲ ἀγάπη, ἀπλοχειά, καλωσύνη καὶ προπαντὸς δικαιοσύνη μοιράζει τ' ἀγαθά του στά παιδιά του ὅλα, ἀκόμα καὶ σ' ἐκεῖνα ποὺ ἀδίκησαν στὴ ζωὴ τους, δίνοντάς τους ἔτσι μὲ τὴ μεγαλοψυχία του εὐκαιρία νὰ μετανοιώσουν. 'Ο ποιητής χρησιμοποιεῖ χαρακτηρισμοὺς δπως «ἄπειρη καλωσύνη», «έκλεκτός καὶ δοξαστός», ποὺ τονίζουν τὰ χαρίσματα τοῦ ἥλιου.

Μὰ στὸν ἀδικημένο, τὸ φτωχό,
στὸν ἄρρωστο, στὸ δοῦλο καὶ στὸν ξένο
γιὰ δῶρο ἀτίμητο καὶ μοναχὸ^δ
δίνεις τὸ φῶς τὸ τρισευλογημένο.
Κι ὅταν βαθιὰ μέσα στὴ φυλακὴ
κάποια ψυχὴ διψᾶ φωτὸς ἀχτίδα,
δίνεις κρυφά καὶ φέρνεις μυστικὴ
καλὴν ἐλπίδα.

Νοηματικὴ συνέχεια τῆς προηγούμενης στροφῆς. 'Αναφέρεται ἡ ἀπέραντη καλωσύνη τοῦ ἥλιου καὶ ἡ ἐπίδραση ποὺ ἀσκεῖ στὸν ψυχικό μας κόσμο. 'Ο ἥλιος στέλνει σ' ὅλους τοὺς δυστυχισμένους, τοὺς ἀρρώστους, τοὺς φτωχούς καὶ τοὺς ξενιτεμένους τὸ φῶς. Κάτω ἀπ' αὐτὸ σ' ἀπογοητευμένους γίνονται περισσότερο αἰσιόδοξοι κι ἐκεῖνοι ποὺ στὸ σκοτάδι εἴχαν νικηθῆ, κάτω ἀπ' τὸ φῶς συνεχίζουν τὸν ἀγῶνα. Στέλνει ἀκόμα φῶς στὰ σκοτεινὰ κελλιά τῶν φυλακισμένων, σπουδαίους ποὺ μά του καὶ μόνο ἀχτίδα, ποὺ θὰ φωτίσῃ τὸ κελλί, μπορεῖ νὰ ρίξῃ φῶς στὸ σκοτάδι τῆς ψυχῆς τους καὶ νὰ φέρῃ ξανά τὴν ἐλπίδα γιὰ ἔνα καλύτερο μέλλον.

"Οταν προβάλλης, "Ηλιε βασιλιά,
γεμίζει ἡ δόξα σου τὸν κόσμο πέρα
καὶ φαίνεται πώς βάζεις πυρκαγιὰ
στὸν οὐρανό, τὸ γέρο σου πατέρα.
Τότε κι ὁ κόσμος σὲ δοξολογεῖ,
λαχταριστὴ σὲ χαιρετᾶ ἡ πλάστη,
πουλιά, λουλούδια, θάλασσα καὶ γῆ,
λίμνες καὶ δάση,

Στή στροφή αύτή περιγράφεται μὲ λυρικό καὶ συνάμα ἐντυπωσιακό τρόπο η μεγαλόπρεπη ἐμφάνιση τοῦ ἥλιου στὸ στερέωμα : «Γεμίζει η δόξα σου τὸν κόσμο, βάζεις πυρκαγιὰ στὸν οὐρανό». Οἱ ἄνθρωποι, η φύση, τὰ πουλιά ύμνοιν καὶ δοξολογοῦν τὸ βασιλιά τῆς μέρας.

Κι ὅταν ψηλὰ τ' ἀμάξι σου ἀνεβῇ
στὰ μεσουράνια, στ' ἄπαρτα παλάτια,
χτυπᾶς καὶ τιμωρεῖς τὸν ἀσεβῆ,
ὅπού τολμήσῃ νὰ σὲ ίδῃ στὰ μάτια.
Τότε τρισφώτεινος καὶ δυνατός,
δόλαμπρος ἀστράφτεις ὀργισμένος
καὶ μένει εὐθὺς ὁ δόλιος ταπεινὸς
καὶ τυφλωμένος !

Μὲ ζωντάνια, δύναμη καὶ ἔντονα ἐπίθετα «τρισφώτεινος, δόλολαμπρος, ὀργισμένος» περιγράφεται τὸ λαμπρὸ μεσουράνημα τοῦ ἥλιου βασιλιᾶ, ποὺ ὁ ταπεινὸς θνητὸς δὲ γίνεται ν' ἀντικρύση κατάματα. Ἡ σύγκριση ἀνάμεσα στὸ φλογερὸ βασιλιά τῆς μέρας καὶ τὸ «δόλιο» θνητό, ποὺ θὰ τολμοῦσε νὰ τὸν ἀτενίσῃ, εἶναι συντριπτική. Στή στροφή αύτή ὁ ἥλιος δὲν ἐμφανίζεται πιὰ σὰ σπλαχνικός καὶ πονετικός πατέρας, μὰ σὰν πανίσχυρος καὶ ὑπεροπτικός βασιλιάς.

Μὰ στὸ βασίλεμα κι ἐσὺ νὰ 'ρθῆς
κανεῖς δὲν ἡμπορεῖ νὰ σὲ βαστήξῃ.
Μέσα στή θάλασσα ν' ἀφανιστῆς,
ὁ ὕκεανός τὰ κάλλη σου θὰ πνίξῃ.
Καὶ κάνει ὁ νοῦς μιὰ σκέψη ἀληθινή :
ποὺ ἔχει τέλος κάθε βασιλεία
καὶ πῶς περνοῦν καὶ δόξα φωτεινὴ^{καὶ μεγαλεῖα !}

«Οπως πάντα ὕστερα ἀπὸ κάθε μεσουράνημα η πτώση εἶναι βέβαιη, κι ὁ ἀφέντης τῆς μέρας θὰ ὑποκύψῃ στὸ νόμο τῆς ζωῆς : ἀκμὴ καὶ παρακμὴ. 'Ο ποιητής μὲ συμπόνια παρακολουθεῖ τὴν πτώση τοῦ ἄλλοτε πανίσχυρου, μαζὶ ὅμως καὶ μὲ ίκανοποίηση, γιατὶ η μοῖρα στὸ τέλος καὶ γιὰ τοὺς ταπεινοὺς καὶ γιὰ τοὺς ἀφεντάδες εἶναι η ίδια : δ θάνατος. 'Απ' αὐτὸν μποροῦν νὰ ξεφύγουν μόνο τ' ἄφθαρτα στοι-

χεῖα : ή ἀλήθεια, ή ἀρετή, ή ἀγάπη. Μὰ ἀκριβῶς ἐπειδὴ κι ὁ ἥλιος δὲν εἶναι μόνο μιὰ φυσικὴ δύναμη ἀλλὰ καὶ τὸ σύμβολο τῆς ἀλήθειας, τῆς δύμορφιᾶς καὶ τῆς ζωῆς, τελικά δὲν πεθαίνει.

Μὰ δὲν ἀπέθανες, γιατὶ οἱ καλοὶ δὲ χάνονται στοὺς ἄλλους τόπους.
Αὔριο θὰ φέρης πάλι τὴν ζωὴν στὴ γῆ, στὴ θάλασσα, στοὺς ἔδιους χώρους.
Κι ὅσο τὰ χεῖλη μου ἔχουν τὴν μιλιά,
θὰ τραγουδῇ ἡ καρδιά μου κάθε μέρα:
Χαῖρε, ἀφέντη, "Ηλιε βασιλιά,
χαῖρε πατέρα.

Θὰ ξανάρθῃ ὀλόλαμπρος καὶ φωτεινὸς νὰ σκορπίσῃ στὴ γῆ καὶ στοὺς ἀνθρώπους ἀπλόχερα τ' ἀγαθά του, τὸ φῶς, τὴν ζεστασιά, τὴν ζωή.

‘Ελένη Κοκαλιάρη
Τάξις Α’
Γυμνάσιον Θηλέων Βόλου



ΤΟ ΚΕΝΤΗΜΑ ΤΟΥ ΜΑΝΤΗΛΙΟΥ

Ποίημα Κ. Κρυστάλλη

‘Η καρδιά τῆς γυναικας εἶναι ἀναμφισβήτητα τὸ ἀσφαλέστερο λίκνο τῆς ἀγάπης. Μόνο μέσα στὴ γυναικεία καρδιά μπορεῖ νὰ ἀναπυχθῇ μιὰ ἀγάπη ἀνδιοτελῆς, ἔτοιμη γιὰ κάθε θυσία. Αὐτὴ τὴν ἀγάπην θέλει νὰ τραγουδήσῃ ὁ ποιητής Κώστας Κρυστάλλης στὸ ποίημά του «Τὸ κέντημα τοῦ μαντηλιοῦ».

Στὴν ἄκρη τοῦ γιαλοῦ ἔανθη κάθεται κόρη.

‘Ετσι τὴ θέλει ὁ ποιητής. Ξανθή, ἀγγελικὴ σκιά, ποὺ κάτω ἀπὸ τὸ γαλανὸ φέγγος τῶν ματιῶν τῆς ζεῖ ἔνας ὀνειρόπλευχτος κόσμος ἐλπίδας κι ἀγάπης.

Στὴν ἄκρη τοῦ γιαλοῦ ἡ κόρη, διλομόναχη κι ἐκστατική, ἀφήνει τὸ χέρι τῆς μὲ λαχτάρα ν' ἀπλωθῆ στὸν δρίζοντα, νὰ δρέψῃ τὴν ὁμορφιὰ ὅλου τοῦ κόσμου γύρω τῆς κι ὕστερα νὰ τὴ χαράξῃ μὲ τὸ βελόνι πάνω στὸ κέντημα, ποὺ τὴ μέρα τοῦ γάμου τῆς θὰ χαρίσῃ στὸν ἀγαπημένο τῆς. ‘Ολομόναχη στὰ βράχια τῆς ἀκρογιαλᾶς, μὲ τὸ σιωπηλὸ δνειρὸ μὲς στὴν καρδιά τῆς, προσπαθεῖ ν' ἀποκαλύψῃ μὲ τὰ μάτια τῆς ἀγάπης τὸ μυστήριο τῶν ὄντων ποὺ τὴν περιστοιχίζουν κι ὕστερα νὰ τὰ σημαδέψῃ πάνω στὸ λευκὸ μαντῆλι.

‘Ολα ἔκεινα ποὺ πλανιοῦνται γύρῳ τῆς καὶ παίρνουν μιὰν ἔκθαμβη διμορφιὰ κάτω ἀπὸ τὰ τρυφερὰ μάτια τῆς ἀγάπης συνθέτουν ἔναν κόσμο ἀκτινοβόλο, ἔναν κόσμο εὐαίσθητο, λεπτό, ποὺ ἀγγίζει τὰ δριὰ τοῦ δνείρου. Αὐτὸ τὸν κόσμο τὸ μυστηριώδη ἡ κόρη προσπαθεῖ νὰ συλλάβῃ καὶ νὰ ἀποδώσῃ στὸ κέντημά της, γιὰ νὰ μπορέσῃ ἔτσι νὰ δείξῃ στὸν ἀγαπημένο τῆς ὅτι τὸ καθετὶ ποὺ τὴν περιτριγυρίζει δὲν ἔχει σημασία γι' αὐτήν, παρὰ μόνον ὅταν μαζὶ μὲ τὴν ἀγάπη τῆς φτάνῃ ὡς τὶς αἰσθήσεις ἔκεινου. Μεγάλη ἀλήθεια ἡ καρδιά τῆς, μεγάλη σὰν τὸν κόσμο διόδηρο.

‘Η ἀγάπη ἡ ἀγνή, ἡ καθάρια, ἡ αἰώνια φτερώνει τὸ χέρι τῆς κόρης. Καθισμένη στὴν ἄκρη τοῦ γιαλοῦ κεντάει, διλο κεντάει . . .

Πρῶτα σημαδεύει ἀνάλαφρα τὴν πανέμορφη γαλανὴ θωριὰ τῆς θάλασσας, γιατὶ πάντα μέσα ἀπ' αὐτὴν ἔπειτάγεται μ' ἔνα μικρὸ κοπάδι ἀσπρῶν περιστεριῶν ἡ ἀγάπη. ‘Απὸ πάνω τὸ χέρι τῆς πλάθει εὐκίνητα τὸ φωτεινὸ οὐρανοσκέπασμα. Πολυάριθμα ἀστέρια καρφωμένα στὴν ποιητική του διαφάνεια, ποὺ μέσα τῆς ἀναδεύει ἡ ἐλπίδα.

Κι ή ἐλπίδα είναι ή μεγάλη σύντροφος τῆς ἀγάπης. 'Η ἐλπίδα κι ή ἀπαντοχή.

'Ανάερη ή παρουσία τῶν βουνῶν μέσα στὴ σύνθεση. 'Ατάραχα αὐτά, σμιλεμένα μὲ τὸ καυτὸ αἴσθημα τοῦ ἀγέρα καὶ τοῦ ἥλιου, ὑψώνονται στὸ θαῦμα τ' οὐρανοῦ. 'Αποτελοῦν ἵσως τὴν κεντημένη προσωποποίηση τῆς δύναμης, ποὺ είναι ἀπαραίτητη σὲ κάθε πόνο. Κι ή ἀγάπη είναι γεμάτη πόνους, πίκρες, θυσίες...

Νερὰ κρυσταλλένια φαίνονται ἀληθινά, καθώς κυλοῦν κάτω ἀπὸ τὰ χαρούμενα ἀναπετάγματα τῶν χειρῶν τῆς κόρης. Στὶς ὅχθες τους μιὰ ἀτέλειωτη φλόγινη ὁμορφιά ἀπὸ παραροῦνες φέρνει τὸ ἄρωμα τῆς ἀνοιξης. Πιὸ πέρα ἔνα καταπράσιμο λιβάδι, ποὺ σκεπάζει τὶς ἄχρωμες, κοφτές γραμμές τοῦ μαντηλοῦ, ἀναδίνει μέσα ἀπὸ τὸ χρῶμα τῆς ἐλπίδας κάτι τὸ μυστικά ἀφθαρτο. 'Απὸ πολλὲς μερὶες ἀνατέλλουν ἥλιοι καὶ φωτίζουν τὴν τρυφερή καρδιά τῆς κόρης μὲ τὸ ζεστό τους φῶς.

Νάρκισσοι στεφανώνουν τὴν εύτυχία, τρελλές πεταλοῦνδες κουβαλοῦν στὰ χρυσά τους φτερὰ τὸ μεγαλεῖο τῆς ζωῆς καὶ συνθέτουν σὲ μικρογραφία ἔναν παράδεισο. "Ἐναν παράδεισο γεμάτον φεγγαραχτίδες, λουλούδια καὶ χελιδόνια, ποὺ φτερουγίζουν συνεχῶς. Κι ἀνάμεσα σὲ πυκνές φυλλωσίες ἀηδόνια, ποὺ μόνο μιὰ καρδιά μεστωμένη ἀπὸ ἀγνή ἀγάπη κι ἔτοιμη γιὰ κάθε θυσία θὰ μποροῦσε ν' ἀκούσῃ τὸ ἀγγελικό τους τραγούδι.

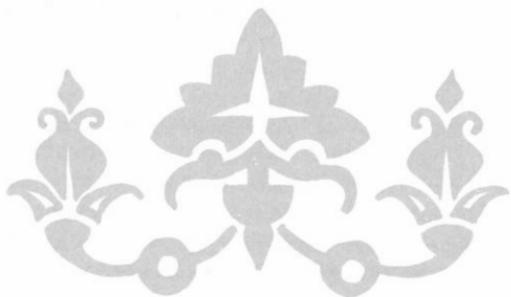
Στὴ μέση αὐτῆς τῆς μαγείας, σὰν ἀπὸ μυστικὴν αὔρα, ρυτιδώνει τὰ νερά της μιὰ λίμνη. Είναι μικρή κι είναι ἀπέραντη. Μέσα σ' ἐκείνη τὴ μικρή της ἀπεραντοσύνη ταξιδεύει ἔνα πολύχρωμο καΐκι. "Ολοφεύγει κι ὅλο ἐκεῖ είναι. Καὶ μόνο ή ξανθή κόρη ἔρει ποῦ πηγαίνει, γιατὶ αὐτὴ ἔχει τὸ μεγάλο κι ἀνήσυχο καημό στὰ στήθη της.

"Ἐνας ὀλόκληρος κόσμος, ποὺ ἀναδίνει ἥχους καὶ μύρα καὶ χρώματα, στοιβάζεται πάνω στὸ μαντήλι μιᾶς κόρης, ποὺ τὴ βασανίζει ή ἀγάπη... "Ἐνα μαντήλι, ποὺ ἡ μυστικὴ του ὑφανση γίνεται μὲ τὰ δάχτυλα τῆς ψυχῆς... "Ἐνα ποίημα στὴν ἀγάπη τὴν ἀστείρευτη, ποὺ ἔχει τῇ δύναμη νύ κάνη δικό της ὀλόκληρο τὸν κόσμο...

Φωτεινὴ N. Μαργαρίτη

Τάξις Δ'

Γυμνάσιον Θηλέων Καρδίτσης



ΕΣΠΕΡΙΝΟΣ

Ποίημα Λάμπρου Πορφύρα

‘Εσπερινός. “Ενα θέμα ἀγαπητὸ στοὺς λυρικοὺς μὲ μελαγχολικὴ διάθεσῃ, ποὺ φέρνει μαζὶ του τὸν ἄερα τοῦ μυστηρίου καὶ τῆς παράξενης ὅμορφιδς, ποὺ συγχέεται μὲ τὴ συγκίνηση τῆς ψυχῆς τὴν ὥρα αὐτή, ποὺ τελειώνει ἡ μέρα μὲ τὴ δημιουργικὴ ζωή της. Κι ὁ Πορφύρας τρυφερός, λεπτός, μιλᾶ μὲ τὴ φωτεινὴ καὶ λίγο θλιψμένη ποίηση του γι’ αὐτές τις μυστηριακές στιγμές τοῦ ‘Εσπερινοῦ.

Μουσικά κυλοῦν οἱ στίχοι του, μὲ διακριτικότητα ποὺ ἐκπλήσσει. Οἱ λέξεις ποὺ χρησιμοποιεῖ, ἀπαλὲς κι ὅμορφες, μὲ μιὰ θλίψη ποὺ δὲν μπορεῖς νὰ διακρίνης εὔκολα ἀν εἶναι συναίσθημα πηγαῖο η προέρχεται ἀπὸ προβληματισμό.

Βουβές ψυχές, θλιψμένες.

‘Επηρεασμένος ἀσφαλῶς ὁ ποιητὴς ἀπὸ τὴ μελαγχολικὴ ἀτμόσφαιρα τοῦ ‘Εσπερινοῦ, βλέπει καὶ τις ἀνθρώπινες ψυχές βουβές καὶ θλιψμένες. Εἶναι ἡ ὥρα ποὺ τελειώνουν οἱ ἀνθρώπινες ἔργασίες καὶ οἱ ψυχές θυμοῦνται τὸ Θεό. Κουρασμένες τὸν καλοῦν κοντά τους καὶ δὲν κάνουν τὸν κόπο ν’ ἀναρωτηθοῦν ἀπὸ ποῦ θά ’ρθη. Θά ’ταν πεζότητα φυσικά γιὰ τὴ συναίσθηματικὴ φύση τοῦ ποιητῆ νὰ ἀσχοληθῇ μὲ λογικοὺς συλλογισμοὺς σὲ στιγμές ψυχικῆς ἑκστάσεως. Τὸ σπουδαῖο εἶναι ὅτι ὁ Χριστὸς θὰ ρθῇ, δὲ θὰ θελήσῃ νὰ διακόψῃ τὸ μυστήριο μὲ τὴ δική του ἄρνηση, ποὺ θὰ πλήγωνε τὸν ποιητή. Θά ’ρθη «ἀπὸ πέρα». Φράση ἀπαλή, ποὺ ἀντιπροσωπεύει ὅμορφα τὴν αἰσθηση

τοῦ ἀπόμακρου καὶ τοῦ ἀνάερου. Θά 'ρθη, ποιός ξέρει, ἀπὸ μακριὰ
Ισως. Καὶ δὲ σταματᾶ περισσότερο σ' αὐτὸ τὸ θέμα ὁ ποιητής, γιατὶ ὁ
Χριστὸς ἔρχεται μέσα στὴν Ἱδια ἀτμόσφαιρα. Στὸ προσφιλές τοῦ
μελαιγχολικοῦ Πορφύρα φθινόπωρο, στὸ θολὸν ἀγέρα. Καὶ προχωρεῖ
μόνος «στὰ ἔρμα μονοπάτια», ἀλλὰ ὅχι κι ἐγκαταλειμμένος, «τὰ
ξερόφυλλα τοῦ στρώνουν χρυσά χαλιά». Λέξεις ἀπαλές, εὐθραυστες
θά 'λεγε κανείς, πλημμυρισμένες ἀπὸ μουσικὴ ἔκφραση, συνθέτουν
μὲ τὴν Ἱδια χαρακτηριστικὴ γεύση τῆς θλίψης τὴν τρυφερὴ καὶ σοβαρὴ
δπτασία τοῦ Χριστοῦ, ποὺ ἔρχεται χωρὶς θόρυβο, μὲ καλωσύνη, στὸ
κάλεσμα τῶν ψυχῶν. Κί 'ἀνάμεσα σ' ἐκεῖνες καὶ στὸ Θεό του ὁ ποιητής
τοποθετεῖ μὲ ἀγάπη τὴν ἀγνότητα τῆς φύσης, ποὺ θὰ μποροῦσε μὲ τὰ
χαρούμενα πουλιά τῆς νά. Τὸν πλησιάση. 'Αλλὰ συγχρόνως μὲ τὴ
σύνδεση φύσης καὶ Θεοῦ ἡ στροφὴ εἶναι καὶ μιὰ δημοφη, ἀπλὴ εἰκόνα
τῆς ἡμέρας, ποὺ τελειώνει μὲ τὴν ἐπιστροφὴ τῶν πουλιῶν.

'Η παρακάτω στροφὴ προσθέτει κι αὐτὴ τὸν ἄπειρο λυρισμό
τῆς στὸ ποίημα, ποὺ ὠστόσο ἔξ αἰτίας τῆς λεπτότητός της, ἐνῶ φέρνει
μέσα της τὸ θερμὸ συναίσθημα τῆς ἀγάπης καὶ τῆς συμπαραστάσεως,
στέκεται ἀναπόφευκτα μακρύτερά μας, σκιαγραφώντας τὴν ἥρεμη
εἰκόνα τῆς ἀπογευματινῆς προσευχῆς μέσα ἀπὸ λέξεις ποιητικές
καὶ ἀέρινες, πού, χωρὶς νά τὸ καταλάβῃ ὁ ἀναγνώστης, χαμηλώνει
τὸν τόνο τῆς φωνῆς του, γιὰ νά νιώσῃ περισσότερη συγκίνηση καὶ
σεβασμό στὸ νόημα ποὺ ἔκφραζουν.

Στὴν τελευταία στροφὴ ἐπαναλαμβάνει καὶ πάλι ὅτι οἱ ψυχὲς
καλοῦν τὸ Θεό, γιὰ νά ξαναθυμίση ὅτι θεατὲς αὐτῆς τῆς ἑσπερινῆς
εἰκόνας καὶ δέκτες τοῦ μυστηρίου τῆς καὶ τῆς γοητείας τῆς εἶναι οἱ
ἀνθρώπινες ψυχές, ποὺ πίσω ἀπὸ τὴν ἀπόλαυση τῆς δημοφιλᾶς ζητοῦν
τὸ Θεό τους. «Κι ἐκεῖνος ἔρχεται», ἔτσι, γιατὶ τοῦ τὸ ζήτησαν, γιατὶ
εἶναι φυσικὸ νά 'ρθη καὶ γιατὶ δὲν πρέπει νά διασπάσῃ τὴ ροή τοῦ
ποιήματος καὶ ν' ἀφήσῃ ἀπορίες κι ἀνεξιχνίαστα σημεῖα, ὅπου θὰ
εἰσχωροῦσε ἡ δρθὴ σκέψη καὶ ἡ λογικὴ καὶ θὰ κατέστρεφε τὴ μαγεία
τοῦ γαλήνιου λυρισμοῦ, ποὺ στέκεται σταθερὰ στὸ Ἱδιο ὕψος σ' ὅλους
τοὺς ἀρμονικοὺς ἴαμβικοὺς στίχους καὶ τῶν πέντε στροφῶν τοῦ ποιή-
ματος. Καὶ πάλι ἡ θλίψη ἔρχεται μὲ τὶς λέξεις «σιγὰ καὶ πονετι-
κά», γιὰ νά γίνη σύνδεσμος ἀνάμεσα στὸν ποιητὴ καὶ τοὺς βαθιὰ
συναισθηματικοὺς ἀνθρώπους, ποὺ θὰ μποροῦσαν ν' ἀγγίξουν ὅλες
τὶς χορδὲς τῆς εὐαίσθητης ψυχῆς του.

«Κι ἀργὰ τὰ σήμαντρα... σιγοσημαίνουν». Ή συσχέτιση τοῦ δύνειρου τοῦ 'Εσπερινοῦ μὲ τὴν πραγματικότητα μέσα ἀπὸ τοὺς αἰσθητοὺς ἥχους τῆς καμπάνας εἶναι ὅλη ἡ ἔκφραση τῆς ὥρας τοῦ δειλινοῦ, ἔτσι καθὼς σημαίνουν σιγὰ καὶ πονετικὰ καὶ ἀσκοῦν ὑποβολὴ στὴν ἀνθρώπινη εὐαισθησία.

Ἐνας ποιητής γαλήνια θλιψμένος, ποὺ μπορεῖ ν' ἀγγίξῃ τις ψυχές, χωρὶς νὰ τὶς βαρύνῃ, γιατὶ ἔχει τὴ δύναμη νὰ μὴν παραλογίζεται μέσα στ' ὄνειρό του, ἀκόμη καὶ νὰ στέκεται περήφανα παράμερα, ἀπὸ λεπτότητα φυσικά, χωρὶς νὰ ἔχῃ τὴν ἀπαίτηση νὰ κερδίσῃ κάτι ἀπ' ἀντούς ποὺ θὰ τὸν ἀκούσουν. Γιατὶ στὸ ποίημά του δὲν ἀπεικονίζει τόσο τὸν ἕαυτό του, ὅσο θέλει νὰ δώσῃ μορφὴ στὶς πνευματικές προεκτάσεις του, γιά νὰ νιώσῃ ἀκέραιος ὁ ἔδιος.

Τὸ ποίημα εἶναι ἀπὸ τὴν συλλογὴ «Σκιές», γραμμένο σὲ ἰαμβικὸ μέτρο.

Μαρίνα Χατζηγκόντζιου
Τάξις Δ'
Γυμνάσιον Πρώτης



ΤΗΣ ΜΑΝΑΣ ΜΟΥ

''Αγγελου Σικελιανοῦ

Ω μάνα μου ἐφταπάρθενη,
βαθειά ἀγκαλιά
ποὺ ώς οὐρανὸς ἀνοίγει!
'Ανοίγει... ἀνοίγει...
μὰ ἀπὸ ποὺ μπορεῖ ἡ καρδιά νὰ φύγῃ ;
Πάντα θὰ 'ρθῶ νὰ χαιδευτῶ
στὰ γόνατά σου ἀπὸ τ' ἀχνὸ^τ
τῆς εὐλογίας τὸ χέρι·
νὰ πῶ τὸ λόγο τὸν παλιό·
«Μάνα, φωτιά μὲ βύζαξες
κι εἶναι ἡ καρδιά μου ἀστέρι;»

‘Ο σεβασμός και ή λατρεία, ή τρυφερότητα και ή ἀγάπη ἐμπνέουν στὸν ποιητὴν τὰ βαθιά και σεμνά αὐτὰ λόγια, ὅμνο στὴ μητέρα του και δικαίωση στὸ ἔργο της.

Εἶναι γι' αὐτὸν μιὰ ἀγκαλιά, οὐρανὸς ἀπέραντος, και χάνεται και σβήνει στὴν ὑπαρξή της και τὴν καλεῖ ἐφραπάρθενη, ἀγνή. Φέρνει στὸ νοῦ μας τὴν Παναγίαν κι ἀναρωτιέται πῶς εἶναι δυνατὸν ποτὲ νὰ πάψῃ ή καρδιά του τὰ στρέφεται σ' αὐτήν, μιᾶς κι εἶναι ή ἵδια ή ἀπεραντοσύνη τ' οὐρανοῦ, ποὺ ὅλα τὰ σκεπάζει στὴν ἀπεραντοσύνη του.

Τὸ εὐλογημένο τῆς χέρι, ἀχνὸν και θεῖο στὰ μαλλιά του, καθὼς καθισμένος στὰ μητρικὰ γόνατα ζητάει νὰ νιώσῃ τὸ βάθος τῆς ἀγάπης της και τὰ χειλὶ του νὰ λένε αὐτὸ ποὺ τοῦ γεμίζει τὴν ὑπαρξή και τὸ ἀναγνωρίζει . . . Φωτιά μὲ βύζαξες, μὲ φλόγα μ' ἀνάθρεψες θεία, δί-καιη, καθαρή. κι εἶναι ή καρδιά μου ἀγνή και μεγάλη, ἐμπνευσμένη κι εὐτυχισμένη, ἀστέρι στὸν οὐρανὸ τὸ δικό σου;

«Μάνα μου ἐφταπάρθενη—βαθειά ἀγκαλιά ποὺ ώς οὐρανὸς ἀνοί-γει. . . »

Μ' αὐτὲς τὶς λέξεις δίνει ὁ ποιητὴς στὴ μητέρα του μιὰν ἄλλην ὑπόσταση, ἀνεξίχνιαστη και μοναδική. Τὴν νιώθει στὰ χάος δόλφωτο, κάτι πάνω ἀπὸ τὶς δυνάμεις του, κάτι ἀγαθό, ποὺ παντοδύναμο τοῦ 'ριξε σπέρματα μιᾶς ζωῆς, ποὺ τῇ δέχτηκε γιὰ πάντα και ποὺ εἶναι μεγάλη. Φῶς θειότητας, λάμψης μυστηριακῆς γίνεται τὸ εἰδωλο, ή μητέρα του, και πάνω της ἀντανακλᾶ τὸ δέος του.

«Τῆς εὐλογίας τὸ χέρι—φωτιά μὲ βύζαξες κι εἶναι ή καρδιά μου ἀστέρι ;».

‘Η Μάνα γίνεται πιὰ ή καθαυτὸ πηγὴ τῆς ζωῆς και τῆς χαρᾶς, πηγὴ ἀστέριερυτη, ποὺ πληρώνει τὴν ὑπαρξή μὲ τὴ φλόγα τοῦ εἶναι της, ἐνὸς εἶναι φωτεινοῦ, στοχαστικοῦ και δημιουργικοῦ.

Τὸ βαθύτερο νόημα τοῦ ποιήματος δὲν εἶναι μόνον ή ἀγάπη γιὰ τὴ μητέρα. Εἶναι ή ἀντίληψη και ή στεριωμένη πίστη διτὶ ή μητέρα, πηγὴ ζωῆς ὑλικῆς και πνευματικῆς βαθειά, ἀνεξερεύνητη κι ἀνε-ζήγητη, εἶναι αὐτὴ ποὺ στηρίζει τὴν ὑπαρξή τοῦ παιδιοῦ της και ρυθμίζει κι ἐπηρεάζει τὴν τροχιά του κρυφά, ἀσυνείδητα, ἐνστικτό-δικα.

Γλυκερία Π. Σιούτη
Τάξις Ε' Σχολή Οὐρσουλινῶν Ψυχικοῦ



ΕΛΕΥΘΕΡΟΙ ΠΟΛΙΟΡΚΗΜΕΝΟΙ

B' Σχεδίασμα

Διονυσίου Σολωμοῦ

·Ανάλυση περιεχομένου

Τοῦτο τὸν Ἀπρίλη στὸν κάμπο ποὺ ζῶνει τὸ Μεσολόγγι βαρειά πέφτει ἡ σιωπή, βαρειά ἔτσι καθώς κουβαλάει μέσα της κάτι ἀπὸ τὸ θάνατο, ποὺ ἀδημονεῖ νὰ πάρῃ δικιά του τὴν πόλη. Σταματημένη μοιάζει ἡ κίνηση τῆς φύσης, ἐκστατικός στάθηκε ὁ ὄνερας, εὐλαβικός πάνω ἀπ' τὴν πολιτεία, ποὺ ἅρχισε. σιγά σιγά νὰ ύψωνεται πρὸς τὸ θρῦλο. Ιερὸ τὸ σταμάτημα τῶν ὑπερασπιστῶν, πρὶν κινήσουνε γιὰ τὸ μεγαλύτερο ἀπ' δλους τοὺς ἀγῶνες, γιὰ τὴ θυσία τὴν ὑπέρτατη. Τούτη τὴν ὥρα μεγαλύτερη διαμαρτυρία γι' αὐτοὺς τοὺς ἥρωες, δυσκολία μεγαλύτερη στὴν πορεία ποὺ πορεύονται, δὲν ὑπάρχει ἀπ' τὸ σῶμα τους, ποὺ ἔξακολουθεῖ νά 'ναι δεμένο μὲ τὴ γῆ, ποὺ κάνει δύσκολο τὸ ἀνέβασμά τους, ποὺ ζητάει νὰ τραφῇ καὶ σπαράζει ἀπ' τοὺς πόνους καὶ τὰ δεινὰ ποὺ τὸ ἔπληξαν. Ἄλλοιωμένο τὸ βλέμμα, κομμένα τὰ μάτια ἀπ' τὴν πεῖνα, κι ἐκείνη ἡ φωνή, ποὺ προστάζει τὴν ἀντίσταση μέσα τους, δὲ λέει νὰ τοὺς ἀφήσῃ. Πάνωθέ τους γοργόφτερο κάποιο πουλὶ κατορθώνει νά 'βρη μικρὸ σπειρὶ νὰ φάη, κι ἡ μάνα ἡ Μεσολογγίτισσα, ἀνήμπορη νὰ κάνῃ κάτι γιὰ τὸ σπλάχνο της, ποὺ σφίγγει στὴν ἀγκαλιά τῆς, τούτη τὴν καλοτυχία τὴ ζηλοφθονεῖ καὶ τὴν καταριέται. Μακαρισμένοι οἱ φτερωτοὶ ταξιδιώτες, ποὺ ἔτσι ἀπλὰ τοὺς φτάνει νὰ τρέφωνται ἀπ' τὴν τύχη τους, ποὺ δὲ νιάθουνε μέσα τους

χιλιάδες συναισθήματα νὰ παλεύουν. Ἐκεῖνοι δημοσίως, ποὺ κλεισμένοι στὸ ἀπόρθητο φρούριο σαράντα ὄλακερες μέρες μείνανε ἄσιτοι, πιστοὶ ἐκεῖ ποὺ ταχθήκανε, μὴ βλέποντας ἀπὸ τὴ θυσία ἄλλο δρόμο, ποὺ νὰ διασφαλίζει τὴν ὁξιοπρέπεια καὶ τὴν ἀνθρωπιά τους, πρέπει μέσα ἀπὸ μύριους μόχθους ὅλο πίσω τους ν' ἀφήνουν τὴν προσταγὴ τῶν νόμων τῶν φυσικῶν. Ξέρουν γιὰ ποῦ τραβᾶντες, ἀλλὰ καὶ πώς ἄλλη λύση ἀπὸ τούτη δὲν ὑπάρχει, μιὰ καὶ δὲ γίνεται νὰ μὴ μείνουνε πιστοὶ στὸ ἀνθρώπινο χρέος. Τραγικές οἱ συνθῆκες, ποὺ πασκίζουν ν' ἀφαιρέσουν τὴ λευτεριά τους, πλακώνουν τὴν καρδιά. Κι ὅστερα ἡ πεποίθηση ὅτι κι οἱ ἄπιστοι τοῦτες τὶς γνωρίζουνε καὶ συνωμοτοῦνε μαζί τους, ἀσήκωτα κάνει τὰ ὄπλα στὰ χέρια, δάκρυα κι ἐγκατάλειψη τοὺς γεμίζει τὰ μάτια. Δὲν ὑπάρχει περίπτωση νὰ λυγίσουν, νὰ πισωδρομήσουν, καὶ τὸ ξέρουνε τοῦτο καλά. Ἡ «ἐπαγγελμένη πόλη», ὅπως τὴν εἶπε ὁ Παλαμᾶς, ποὺ ἔτσι γνήσιους τοὺς γέννησε, δὲν τοὺς δίνει τὸ δικαίωμα. Μὰ κι ἡ ἀνθρώπινη ἀδυναμία ξυπνάει καὶ ζητάει τὴ συμμετοχὴ τῆς στὴν πάλη τῶν συναισθημάτων. Είναι ἐκεῖνο ποὺ ἔγραψε νεώτερος ποιητής : πώς κι ἐκεῖνοι ποὺ στὴν κρισιμώτερη τῆς ζωῆς τους ὥρα τὸ μεγάλο «ὅχι» διαλέγουνε νὰ ποῦνε καὶ πού, ἀν ξαναδιαλέγανε, πάλι «ὅχι» θά λεγαν, μένουν νὰ κατατρέχωνται ἀπὸ τοῦτο τ' «ὅχι», τὸ μεγάλο, παντοτινά.

Κι ἀπ' τὴν ἄλλη ἡ φύση ξαναγεννάει μέσα στὸ Μεσολόγγι κάθε μόριο καὶ μ' ὅλο τὸ θρίαμβο τῆς νιότης τῆς τὸ διαλαλεῖ. Γεμάτη δόμορφιά κι ὑποσχέσεις, ἔνθεη εἰσβάλλει ἡ Ἀνοιξη στὴν πολιορκημένη πολιτεία, συναγωνίζονται ἀνθοί καὶ πέταλα σὲ χρώματα κι εὐωδίες. Χοροπηδοῦν στὴ λιμνοθάλασσα τὰ κύματα καὶ γυροστεφανώνονται μ' ἀφρούς, σὲ μιὰ μοναδικὴ συνύπαρξη γλαυκοῦ, γαλανοῦ κι ἄσπρου δένεται ἡ θάλασσα μὲ τὸν οὐρανό. Λαμπτυρίζουνε καὶ παιζούνε μὲ τὶς ἡλιαχτίδες τῆς λίμνης τὰ νερά, φιλάρεσκα καθρεφτίζονται μέσα τους οἱ πεταλοῦδες. Τὰ νερά καὶ τὰ δέντρα, ἡ χλόη, οἱ πέτρες, τὰ ρυάκια καὶ τὸ κελάρυσμα τῆς κρήνης, ὅλη ἡ ξενοιαστά καὶ ἡ χάρη τοῦ τόπου κατὰ τὴ γῆ βαστάει τοὺς Μεσολογγίτες. Δέν είναι ἄσκοπο τοῦτο τὸ θάμα, ποὺ κάθε ἀνοιξη ξανανιώνει τὴ φύση. Γιατὶ μέσα σ' αὐτὴ τὴν καινούρια γέννηση μποροῦμε ν' ἀλλάζουμε καὶ νὰ αἰσιοδοξοῦμε, νὰ ἐλπίζουμε καὶ νὰ ξεκινοῦμε μὲ νέο κουράγιο γιὰ δημιουργία, νὰ ξεχνοῦμε τὸ χειμῶνα, ποὺ δακρύζει πίσω μας, νὰ βεβαιωνόμαστε γιὰ τὴν ὁμορφιά τῆς ζωῆς. Κι ὅλα αὐτὰ οἱ Μεσολογ-

γίτες τὰ αἰσθάνονται, τ' ἀκοῦντε, τοὺς κατακλύζουνε μὲ φωνές ἀποτρεπτικές, διώχνουν ἀπὸ μέσα τους κάθε τάση ποὺ καταφάσκει τὸ θάνατο.

Βλέπει καὶ μέσα του τὴν ἄρνηση νὰ θεριεύῃ ἔνας πολέμαρχος κι ἀδύναμη ἀπ' τὴν ἐξάντληση κι ἄτονη πολεμικὴ κραυγὴ σαλπίζει, πίσω νὰ φέρῃ τὸν ἴδιο καὶ τοὺς ἄλλους στὸ χῶρο ποὺ τοῦ 'πρεπε. Βάρβαρη ἡ χαρὰ τοῦ δυνατοῦ ἀντίπαλου περιπαίζει τὴν ἀδυναμία τῶν πολιορκημένων καὶ φέρνει φοβερή πολεμικὴ λαλιά κατὰ τὸ Μεσολόγγι. Χαίρεται ὁ Τοῦρκος, δὲ «Ἀράπης», δύναμης τὸν λέει ὁ ποιητής, τὴν ὑπεροχὴν ποὺ τοῦ δίνει ἡ δύναμή του, ἡ δύναμη ποὺ τὸν βεβαιώνει πώς τούτη ἡ ἀνοιξιάτικη πόλη σύντομα θά 'ναι δικιά του. Στὸ μεταξὺ οἱ πολιορκημένοι ἀμετάκλητα τραβᾶντε τὸ δρόμο, ποὺ ἐλεύθερα ἔταξαν ν' ἀκολουθήσουν. Ζήσαντε τὰ φυσικὰ συναισθήματα σ' δῆλη τους τὴ σφοδρότητα, τὰ παντοειδῆ δρμήματα, φρονήματα καὶ πάθη. Τώρα δῆλα τούτα τὰ παρατὰνε κατὰ μέρος, φτάνονταν σ' ἔξαρση καὶ καταλαγιάζουν τὸ πρόσταγμα τῆς διάλυσιστης μέσου τους ζωῆς, μὰ ὑψώνουν πάνω της τρανεμένη τὴ θέλησή τους. Μιὰ θέληση, ποὺ πηγάζει στὸν ἀνθρωπὸν ἀπ' τὴν ὑψηλὴν συναίσθηση τῆς ἡθικῆς του ἐλευθερίας, ἀπ' τὴν ἀνάγκην νὰ βγῇ νικητής στὸν ἄγῶνα μὲ τὴ δύναμη τῶν συνθηκῶν. Εἶναι ἐκεῖνο ποὺ 'γραψε ὁ Σίλλερ : «Ἡ ψυχὴ τόσο περισσότερο ἐκτείνεται μέσα της, ὅσο περισσότερους περιορισμοὺς βρίσκει ἔξω της».

'Ελένη Χριστοφιδάκη

Τάξις ΣΤ'

Α' Τοσίτσειον 'Αρσάκειον 'Αθηνῶν.





ΙΣΟΚΡΑΤΟΥΣ ΛΟΓΟΣ «ΠΡΟΣ ΔΗΜΟΝΙΚΟΝ» § 6—7

«Κάλλος μὲν γάρ η χρόνος ἀνήλωσεν η νόσος ἐμάρανε, πλοῦτος δὲ κακίας μᾶλλον η καλοκαγαθίας ὑπηρέτης ἐστίν, ἔξουσίαν μὲν τῇ ῥαθυμίᾳ παρασκευάζων, ἐπὶ δὲ τὰς ἡδονάς τοὺς νέους παρακαλῶν ῥώμη δὲ μετὰ μὲν φρονήσεως ὠφέλησεν, ἀνευ δὲ ταύτης πλείω τοὺς ἔχοντας ἔβλαψε, καὶ τὰ μὲν σώματα τῶν ἀσκούντων ἐκόσμησε, ταῖς δὲ τῆς ψυχῆς ἐπιμελείαις ἐπεσκότησεν. Ἡ δὲ τῆς ἀρετῆς κτῆσις, οἰς ἄν ἀκιβδήλως ταῖς διανοίαις συνανξηθῇ, μόνη μὲν συγγηράσκει, πλούτου δὲ κρείττων, χρησιμωτέρα δὲ εὐγενείας ἐστί, τὰ μὲν τοῖς ἄλλοις ἀδύνατα δυνατά καθιστᾶσα, τὰ δὲ τῷ πλήθει φοβερά θαρσαλέως ὑπομένουσα, καὶ τὸν μὲν ὄκνον ψύχον, τὸν δὲ πόνον ἔπαινον ἥγουμένη.

Δὲν ὑπάρχει ἀπόκτημα σεβαστότερον καὶ ἀσφαλέστερον ἀπὸ τὴν ἀρετήν. Γνωστοὶ ἀπὸ τὴν ἐλληνικὴν μυθολογίαν οἱ τόσοι μῦθοι οἱ σχετικοὶ μὲ τοὺς κόπους πολλῶν διὰ τὴν ἀπόκτησιν αὐτῆς. Καὶ μεταξὺ τούτων τῶν πολλῶν διακρίνονται δύο, ὁ Ἡρακλῆς καὶ ὁ Θησέus.

‘Ο Ἡρακλῆς προετίμησε νὰ ἀκολουθήσῃ τὸν στενὸν καὶ ἀνηφορικὸν δρόμον τῆς Ἀρετῆς, προετίμησε νὰ ἀκολουθήσῃ τὴν ἀπλῆν καὶ σεμνήν κόρην καὶ δχι τὴν φαντακτερὰ στολισμένην Κακίαν. Ἔγνώριζε τὴν μεγίστην ἀξίαν της. Καὶ τοιουτοτρόπως ὁ Ἡρως τῶν ἀρχαίων μύθων ἤρχισε νὰ ζῇ μίαν ζωὴν γεμάτην κόπους καὶ φροντίδας,

ἀγωνίαν καὶ συνεχεῖς κινδύνους. 'Ο Θησεὺς βλέπων τὴν ἀδικίαν τῶν Κρητῶν ἐτόλμησε νὰ εἰσέλθῃ ἄφοβα εἰς τὸν Λαβύρινθον καὶ νὰ φονεύσῃ τὸν τρομερὸν Μινώταυρον. Καὶ τοὺς δύο τοὺς ἔχαρακτήριζεν ἡ ἀρετή, δι' αὐτὸ σήμερον τοὺς δοξάζομεν καὶ τοὺς τιμῶμεν. 'Ησαν πρότυπα ρώμης καὶ κυρίως ἀρετῆς.

'Η προσπάθεια τοῦ κάθε ἀνθρώπου διὰ τὴν ἀπόκτησιν αὐτῆς πρέπει νὰ είναι μεγίστη. Βεβαίως ὑπάρχουν καὶ ἄλλα σπουδαῖα καὶ βασικὰ ἀγαθά τῆς ζωῆς καὶ μάλιστα πολλά. Κανέν όμως δὲν ἔχει τὴν ἀξίαν ἐκείνης. "Ολα είναι πρόσκαιρα καὶ χάνονται. Σκορπίζονται εἰς τὸν ἄνεμον μὲ τὴν πάροδον τοῦ χρόνου ὥστὲ φύλλα φθινοπώρου καὶ ἔξαφανίζονται, καὶ ἔξατμιζονται ὅλοι οἱ κόποι τοῦ ἀνθρώπου διὰ νὰ τὰ ἀποκτήσῃ.

Τί σπουδαῖον ρόλον παιζει ἡ ὥραιότης! "Ἐρχεται ὅμως ὁ χρόνος ἢ μία ἀσθένεια καὶ τὴν σβήνει. Τί καὶ ἂν ἡμεῖς προσπαθήσαμεν νὰ τὴν ἀξιοποιήσωμεν; Τώρα φεύγει, χάνεται καὶ ποτὲ πλέον δὲν ἐπανέρχεται.

Τὰ χρήματα είναι ἀπαραίτητα διὰ τὴν ζωὴν τοῦ καθενός. 'Η ἔλλειψις των ἐπιφέρει πολλὰ δεινά. 'Ο πλοῦτος ὅμως συχνὰ βλάπτει. Διότι δὲ ἔχων πολλὰ χρήματα, εἴτε κατόπιν κόπων καὶ μόχθων τὰ ἀπέκτησε εἴτε ἐκ κληρονομίας, συνήθως ἀλλάσσει χαρακτήρα. "Η θὰ γίνη δηλαδὴ φιλάργυρος τρομερὰ ἡ δίψα τῆς ζωῆς θὰ τὸν κάμη σπάταλον. Καὶ τὰ δύο αὐτὰ κακά τὰ φέρει δὲ πλοῦτος.

'Η σωματικὴ ρώμη είναι ὀπωδόηποτε κάτι τὸ σπουδαῖον. Οἱ ἀρχαῖοι ἐπίστευον ὅτι «νοῦς ὑγίης ἐν σώματι ὑγιεῖ». Δυστυχῶς ὅμως δὲ συνδυασμὸς αὐτὸς είναι κάτι τὸ σπάνιον. Τὰς περιστοτέρας φοράς ἡ ρώμη κοσμεῖ μόνον τὸ σῶμα καὶ γίνεται τὸ τεράστιον ἐμπόδιον εἰς τὴν καλλιέργειαν τῆς ψυχῆς. Διάσημοι ἀθληταὶ συμβαίνει συχνά νὰ μὴ ἔχουν κατὰ βάθος ἀξίαν, θαμβώνουν μόνον τοὺς δόφθαλμούς μας μὲ τὴν ἀθλητικὴν δύψιν των καὶ τὰς ἐπιδόσεις των εἰς τὸν ἀθλητικὸν στίβον. Δὲν ἔξετάζομεν τί είναι πραγματικῶς. 'Ακούομεν «ἀθλητής» καὶ ζητωκραυγάζομεν. Καὶ μανθάνομεν διὰ σπουδαίας ἐπιτεύξεις ἀρετῆς καὶ ἐπιμόνου ἐργασίας καὶ μένομεν ἀδιάφοροι.

Κατόπιν τούτων ἔρχομεθα εἰς τὴν ἀρετήν. Αὐτὴ είναι ἀνωτέρα τοῦ πλούτου καὶ χρησιμωτέρα τῆς εὐγενοῦς καταγωγῆς. Εὐγενῆς δὲν σημαίνει ἐνάρετος. Τὸ ἀντίστροφον συμβαίνει. Πάντοτε δὲν ἐνάρετος ἔχει τὴν εὐγένειαν τῆς ψυχῆς, ἔστω καὶ ἂν πρὸς στιγμὴν ἀστοχήσῃ εἰς τοὺς ἔξωτερικοὺς τύπους τῆς εὐγενείας. Τὸν ψυχικῶς εὐγενῆ τὸν

ένδιαφέρουν τὰ πάντα εἰς τὴν οὐσίαν των καὶ αὐτὸς ἀκριβῶς προσέχει. Δὲν κάμνει αὐτὸς τὸ όποιον κάμνουν οἱ τυπικῶς εὐγενεῖς, νὰ κρατῇ δηλαδή τοὺς τύπους μόνον.

‘Η ἀρετή εἶναι ἐκείνη ἡ ὅποια ἐφοδιάζει τὸν ἄνθρωπον μὲν θάρρος, ἐπιμονῆς, ὑπομονῆς, τόλμην, καλωσύνην. Καὶ μὲ τὰ ἐφόδια αὐτά, τὰ ὅποια παρέχει, δύναται δὲ ἄνθρωπος νὰ ὑπομένῃ τὰ πάντα εἰς τὴν ζωήν, δεινοπαθήματα, θλίψεις, ἀσθενείας, θανάτους. Δὲν τὸν τρομάζει τίποτε.

Δυστυχῶς οἱ πιὸ πολλοὶ ἀποθαρρύνονται ἀπὸ τὰ κτυπήματα τῆς ζωῆς καὶ διπισθοχωροῦν. Τὰ πάντα τὰ θεωροῦν φοβερὰ καὶ ἀκατόρθωτα. ‘Ο ἔχων ὅμως τὴν ἀρετὴν κρατεῖ εἰς χειρας του τόσον πανίσχυρον ὅπλον, ὥστε προχωρεῖ θαρραλέως καὶ ἐπιτυχῶς εἰς τὸν δρόμον του. ‘Επαινεῖ τὴν ἐργασίαν καὶ ἐπιβραβεύει τοὺς κόπους. Αἰσθάνεται ἐντροπήν διὰ τὴν ὁκνηρίαν καὶ ἀμείβει τοὺς κοπιάζοντας διὰ τὴν καλῶς ἐννοούμενην ἄνεσιν ζωῆς.

‘Η ἀρετὴ εἶναι τὸ πᾶν. Εἶναι ὅμως δύσκολον ἀπόκτημα, ‘Απαιτεῖ δύναμιν χαρακτῆρος καὶ ἐπιμονῆν. Καὶ τότε τὰ πάντα ἀνήκουν εἰς ἐκεῖνον, ὁ ὅποιος τὴν ἀπέκτησε.

Μαρία Κόντου
Τάξις Γ'
Γυμνάσιον Θηλέων Λεβαδείας



ΣΟΦΟΚΛΕΟΥΣ «ΑΝΤΙΓΟΝΗ»

‘Ο Αἰσχύλος μὲ τὰς μεγαλοπνεύστους τραγῳδίας του ήθελησε πρωτίστως νά διδάξῃ. Διά τοῦτο τὸ ήθικὸν περιεχόμενον καὶ ὁ πλοῦτος καὶ τὸ βάθος τῶν ίδεῶν ἀποτελοῦν τὸ κύριον στοιχεῖον τῶν τραγῳδῶν του, αἱ ὄποιαι, μὲ τὴν λιτήν δραματικὴν οἰκονομίαν των καὶ τὰ συναισθήματα τὰ ὄποια προκαλοῦν, διδάσκουν εἰς τοὺς θεατάς τὰ τραγικὰ ἀποτελέσματα τῆς παρακοής πρὸς τὸ θεῖον. ‘Ο Σοφοκλῆς δῆμος ζητεῖ νά συγκινήσῃ ἦ, δρόθερον, νά διδάξῃ συγκινῶν.

‘Αν ὁ σκοπὸς τῆς τέχνης εἶναι ή αἰσθητικὴ συγκίνησις, ή ὄποια αὐτομάτως μετουσιώνεται εἰς ήθικὴν διδασκαλίαν, ὁ Σοφοκλῆς εἶναι διδάσκων τύπος τοῦ καλλιτέχνου. Μὲ τὸν πλοῦτον τῶν σκηνῶν του, τὴν ψυχολογιμένην διάρθρωσιν τῶν ἐπεισοδίων του, τὴν θαυμασίαν ἀνάλυσιν τῶν ψυχικῶν καταστάσεων τῶν ήρώων του καὶ τὴν ἄφθαστον διαγραφὴν τῶν χαρακτήρων των χαρίζει εἰς τὸν θεατὴν τὴν αἰσθητικὴν συγκίνησιν εἰς μέγιστον βαθμόν. Διότι μὲ αὐτὰ ἐπιτυγχάνει τὴν τελείαν διαγραφὴν τῶν παθῶν τοῦ ἀνθρώπου, πρᾶγμα ποὺ ἀποτελεῖ τὸν κύριον χαρακτῆρα τῆς τραγῳδίας του.

‘Ο τύραννος ποὺ σοφιστεύεται, διά νά καλύψῃ τὴν τυραννικὴν διάθεσίν του (Κρέων), ή ἀγνὴ παρθένος, ή ὄποια θυσιάζει τὸ πᾶν διὰ τὴν ἐλευθερίαν τῆς συνειδήσεώς της (‘Αντιγόνη), ή δειλὴ κόρη (‘Ισμήνη) καὶ διατολμος πολίτης (χορός), πού, ἐνῷ συμφωνοῦν πρὸς τὰς ἀπόψεις τῆς ήρωίδος, φιλοψυχοῦν εἰς βαθμὸν ὥστε νά καταπνίγουν τὴν φωνὴν τῆς συνειδήσεώς των, ζωγραφοῦνται ἀπὸ τὸν ποιητὴν κατὰ τρόπον θαυμάσιον εἰς τὴν ‘Αντιγόνην. Οἱ Ἀρχαῖοι διά τοῦτο τὸν ἔχαρακτήρισαν «‘Ομηρον τῆς τραγῳδίας».

‘Ο Πολυνείκης, φιλονεικήσας μὲ τὸν ἀδελφόν του Ἐτεοκλέα διά τὴν διαδοχὴν τῆς βασιλείας, βαδίζει κατὰ τῆς πατρίδος του. Ἀποτέλεσμα ἡτο νά φονευθοῦν καὶ οἱ δύο ἀδελφοί, τὴν δὲ ἔξουσίαν νὰ ἀναλάβῃ ὁ θεῖος των Κρέων. Οὕτος ἀπογορεύει τὴν ταφὴν τοῦ Πολυνείκους, ἐπειδὴ ἔλαβε τὰ ὅπλα κατὰ τῆς πατρίδος του. Τὴν διαταγὴν τοῦ τυράννου οὐδεὶς τολμᾷ νά παραβῇ φοβούμενος τὴν ἀπειλὴν τοῦ θανάτου. ‘Αλλ’ ἡ ἀδελφὴ τοῦ νεκροῦ, ἡ ‘Αντιγόνη, ἐν τῇ ἀμέτρῳ ἀδελφικῇ ἀγάπῃ της περιφρονεῖ πάντα κίνδυνον καὶ θάπτει τὸν ἀδελφόν. Συλληφθεῖσα παρουσιάζεται ἐνώπιον τοῦ τυράννου, ὁ ὄποιος δεσποτικός, ἄκαμπτος, τραχύς, ἐννοεῖ νά ἐφαρμόσῃ τὴν διαταγὴν.

Οὕτε τῆς ἡρωίδος τὰ λογικὰ ἐπιχειρήματα καὶ τὰ ὑψηλόφρονα αἰσθήματα τὸν συγκινοῦν οὕτε τοῦ υἱοῦ Αἴμονος αἱ παρακλήσεις τὸν μεταπείθουν οὕτε τοῦ μάντεως Τειρεσίου αἱ ὑποδείξεις συντελοῦν εἰς τὸ νὰ ἀπαλύνουν τὴν τραχύτητα τῆς ψυχῆς του. Μόνον πρὸ τῆς ἐκδηλώσεως τῆς θείας δργῆς ὑποχωρεῖ, ἀργὰ ὅμως, διότι τὸ κακὸν ἔχει πλέον συντελεσθῆ. 'Η Ἀντιγόνη ταφεῖσα ζῶσα εἶναι νεκρά, δούλος τοῦ Κρέοντος ἔχει αὐτοκτονήσει ἐπὶ τοῦ πτώματος τῆς προσφιλοῦς μνηστῆς, ή δὲ σύζυγός του Εὑρυδίκη, μὴ δυναμένη νὰ ἐγκαρτερήσῃ μετὰ τὸν θάνατον τοῦ υἱοῦ της, αὐτοκτονεῖ ἐπίσης. 'Η μετάνοια καὶ οἱ θρῆνοι τοῦ Κρέοντος ἐπιφέρουν τὴν κάθαρτιν εἰς τὴν ψυχὴν τοῦ θεατοῦ, δοποῖος βλέπει τέλος ἔξιλεούμενον τὸν ἄκαμπτον βασιλέα.

Τι εἶναι λοιπὸν ἡ Ἀντιγόνη; Εἶναι ἡ συνισταμένη τῶν τριῶν ἥθικῶν ἀρχῶν, τοῦ σεβασμοῦ πρὸς τοὺς νεκρούς, τῆς ἀδελφικῆς ἀγάπης καὶ τῆς αὐταπαρνήσεως. 'Ο σεβασμὸς πρὸς τοὺς νεκρούς, ἥθικὴ ἀρχὴ βασισμένη εἰς τὰς θρησκευτικὰς καὶ ἥθικὰς δοξασίας τῶν ἀρχαίων, δὲν ήτο δυνατὸν νὰ λείπῃ ἀπὸ μίαν ἡρωίδα τόσον ἰδεώδη δοσον ἡ Ἀντιγόνη. "Αν μάλιστα λάβωμεν ὑπὸ δψιν δτι δ σεβασμὸς αὐτὸς ἐβασίζετο εἰς τὴν ἀγάπην, ή δοποία ἀπετέλει τὸν σκοπὸν τῆς ζωῆς τῆς ἡρωίδος,

οὕτοι συνέχθειν, ἀλλὰ συμφιλεῖν ἔφυν
(δχι γιὰ νὰ μισῶ· γιὰ ν' ἀγαπῶ γεννήθηκα)

θὰ ἀντιληφθῶμεν δτι ήτο ἀνεπτυγμένος εἰς μέγιστον βαθμόν. Μία ἡρωὶς λοιπὸν μὲ ἥθικὰς ἀντιλήψεις τόσον ὑψηλάς, ή δοποία ὑπὲρ πάντα νόμον θέτει τὸν νόμον τοῦ θεοῦ, δπως διεκήρυξε μὲ τόσον θάρρος ἐνώπιον τοῦ Κρέοντος, ἀποφασίζει νὰ θυσιασθῇ χάριν τοῦ νεκροῦ ἀδελφοῦ της. 'Η αὐτοκτονία της μᾶς θαμβώνει, δὲν μᾶς ξενίζει δμως.

Οὐ γάρ τι μοι Ζεὺς ἦν δ κηρύξας τάδε....

Δὲν ἦταν κανένας Δίας, ποὺ μοῦ τὰ εἶχε προσταγμένα, οὕτε ἡ Δίκη, ποὺ κατοικεῖ μαζὶ μὲ τοὺς θεούς, ἔβαλε τέτοιους νόμους στοὺς ἀνθρώπους, οὕτε γιὰ τόσο μεγαλοδύναμες ἔπαιρνα τις προσταγές σου, γιὰ νὰ μπορῆς τ' ἄγραφα κι ἀσάλευτα δίκαια τῶν θεῶν νὰ τὰ πατᾶς ἐσύ, ποὺ εἶσαι θνητός, γιατὶ δὲν εἶναι ἀπὸ σήμερα κι ἔχτες, παρὰ πάντα ζοῦν αὐτὰ καὶ κανεῖς δὲν ξέρεις ἀπὸ πότε φανερώθηκαν.

Τὴν ἀπόφασίν της κανεὶς δὲν ἥμπορεῖ νὰ τὴν ἀλλάξῃ. Οὔτε ὁ τύραννος μὲ τὴν σαρκαστικὴν σκληρότητά του οὔτε ἡ γλυκεῖα, ἥρεμος καὶ ἀφωσιωμένη ἀδελφή της Ἰσμήνη, ἡ ὅποια, παρ' ὅλην τὴν ἀντίθεσίν της πρὸς τὴν μεγαλόφρονα, τὴν φλογερόκαρδην ἀδελφην της Ἀντιγόνην, ἀποτελεῖ μὲ αὐτὴν ἔν ζεῦγος ἀνυπερβλήτου ἄρμονικότητος. Τόσον δταν παραβαινή τὸν νόμον τοῦ τυράννου, ὅσον καὶ δταν ἀπολογῆται ἐνώπιον του, εἶναι ὁ ἰδεώδης τύπος τῆς γυναικός, ἡ ὅποια πολεμεῖ συνειδητῶς διὰ τὰς ὑψηλὰς ἀρχὰς τοῦ σεβασμοῦ πρὸς τὸ θεῖον καὶ τῆς ἀγάπης πρὸς τοὺς ἀνθρώπους. 'Ο ἰδεώδης αὐτὸς τύπος κινεῖ τὸν θαυμασμὸν τοῦ θεατοῦ, πρὸς στιγμὴν μάλιστα ἀνέρχεται εἰς τόσον ὑψος τελειότητος, ὥστε κινδυνεύει νὰ καταστῇ ἀπίθανος. 'Ο ποιητής, σύμφωνα μὲ τὴν βασικὴν κατεύθυνσιν τῆς τέχνης, θέλει κατ' ἀρχὰς νὰ συγκινήσῃ τὸν θεατὴν. Διὰ τοῦτο εἶναι ἀνάγκη ἡ ἡρωὶς νὰ ἐπιδείξῃ αἰσθήματα ἀνθρώπινα. Καταληλοτέρα στιγμὴ πρὸς τοῦτο εἶναι ἡ στιγμή, κατὰ τὴν ὅποιαν ἀντικρύζει τὸν θάνατον. Δὲν ὑπάρχει φόβος ἡ γυναικα νὰ ἀμαυρώσῃ τὴν ἡρωΐδα. Καὶ ἡ Ἀντιγόνη ἐνθυμεῖται τὴν γυναικα. 'Η ἀγάπη πρὸς τὴν ζωὴν καὶ τὰ ἀγαθὰ της, τὸ πλέον ἀνθρώπινον τοῦτο συναίσθημα, ζεχύνεται εἰς συγκινητικὸν θρῆνον ἀπὸ τὰ χείλη τῆς ἡρωΐδος. 'Η ἀταραξία πρὸ τοῦ θανάτου, ἵδιον τῶν φιλοσόφων καὶ τῶν μαρτύρων τοῦ χριστιανισμοῦ, θὰ ἡμαυρώνε τὸν τραγικὸν χαρακτῆρα τῆς Ἀντιγόνης, ἡ ὅποια, ὡσὰν γνήσιος ἐκπρόσωπος τῆς γυναικείας ψυχῆς, θέλει τὴν στοργὴν, τὸν γάμον, τὴν εὐτυχίαν.

"Ακλαυτος, ἄφιλος, ἀνυμέναιος ταλαιφρων ἄγομαι
τάνδ' ἔτοίμαν ὁδόν.

(Ἀκλαυτη, ἄψαλτη, χωρὶς νυφάτικα τραγούδια,
προβαίνω στὸ στερνό μου δρόμο).

'Η ἡρωὶς ἔξεκίνησεν ὡς ὑπεράνθρωπος καὶ ἀπέθανεν ὡς ἄνθρωπος. 'Αν εἰς τὰς τελευταίας της στιγμάς ἐκφράζῃ κάποιαν ἀμφιβολίαν διὰ τὴν θήικήν ἀξίαν τῆς πράξεώς της, τοῦτο δὲν ὀφείλεται εἰς τὸ δῆτι δὲν εἶναι πεπεισμένη περὶ τῆς ἱερότητος αὐτῆς, ἀλλ' εἶναι ἔν τραγικὸν ἐρώτημα, τὸ ὅποιον ὀφείλεται, εἰς τὴν ἀδιαφορίαν ἐκείνων ποὺ τὴν περιβάλλουν. 'Αλλ' οἱ θεοὶ διατί τὴν ἀφήνουν νὰ ὑποφέρῃ; 'Ο ποιητής δὲν δίδει ἀπάντησιν εἰς τὴν ἴδιαν, τὴν ἀφήνει νὰ γίνῃ τὸ θῦμα τῆς ἰδεολογίας της, καὶ δίδει τὴν ἀπάντησιν εἰς τὸν θεατὴν εὐθὺς μετ' ὀλίγον διὰ τοῦ στόματος τοῦ ἄγγελου:

Αἴματον ὅλωλεν, αὐτόχειρ δ' αἰμάσσεται
(Ο Αἴματον χάθηκε, σκοτωμένος στὸ αἷμα του κυλιέται)

καὶ ἀκολούθως διὰ τοῦ ἔξαγγέλου:

Γυνὴ τέθηκε, τοῦδε παμμήτωρ νεκροῦ,
δύστηνος, ἄρτι νεοτόμοισι πλήγμασι

(Ἡ γυναῖκα του πέθανε, ἡ δόλια μάνα αὐτουνοῦ τοῦ νεκροῦ,
τώρα δὰ χτυπήθηκε κι εἶν' οἱ πληγές της ἀνοιχτές).

Ἡ Ἀντιγόνη ἀποθνήσκει ὅχι ὡς τραγικὸν θῦμα τῆς Είμαρμένης, ὅπως ὁ πατήρ της, ἀλλ' ὡς συνειδητὸς ἀγωνιστὴς τῶν ἰδανικῶν τῆς ἀγάπης καὶ τῆς αὐτοθυσίας. Ὁ ποιητὴς γνωρίζει καλῶς ὅτι τὸ τρίπτυχον τῶν ἀρετῶν τῆς εὐσεβίας, τῆς ἀγάπης καὶ τῆς αὐτοθυσίας εὑρίσκει ἔδαφος προσφορώτερον πρὸς ἀνάπτυξιν τὴν γυναικείαν καρδίαν. Ἀπὸ αὐτῆν τὴν ἀντίληψιν ξεκινᾷ καθὼς ἐπίσης καὶ ἀπὸ τὴν ἐκτίμησιν τῶν καλλιτεχνικῶν ἀντιθέσεων· νέα κόρη, ἀδύνατος γυναικα πολεμεῖ πρὸς ὥριμον ἄνδρα, βασιλέα, διὰ νὰ παρουσιάσῃ τὴν ἡρωΐδα βαστάζουσαν τὸ βάρος τῶν τριῶν ἀνωτέρω ἀρετῶν. Μᾶς κινεῖ τὸν θαυμασμόν, δταν ἀγωνίζεται ὑπερήφανα ὡς ἡρωίς, μᾶς συγκλονίζει ψυχικά, δταν θρηνῇ ὡς γυναῖκα.

Μέσα εἰς τὸν ἀρχαῖον κόσμον, ὁ ὄποιος τοποθετεῖ τὴν γυναικα εἰς κατωτέραν μοῖραν, ὁ Σοφοκλῆς, πρωτοπόρος εἰς τὴν ἔξισσωσίν της, διδάσκει μὲ τὴν Ἀντιγόνην τί εἶναι δυνατὸν νὰ δημιουργήσῃ ἡ γυναικα, δταν κινηται ἀπὸ ὑψηλά ἰδανικά.

Καὶ ἡ Ἰσμήνη χειροκροτεῖ τὰ ὑψηλά—θεωρητικῶς ὅμως. Τίποτε δὲν θυσιάζει. Φοβεῖται τὸν τύραννον, ἀγαπᾷ τὴν ζωὴν της. Ζῇ μόνον συναισθηματικά. Τὸ λογικὸν ἀντίκρυσμα τῶν ἡθικῶν ἀξιῶν τῆς εἶναι ξένον. Διὰ τοῦτο μόνον πρὸ τῆς καταδίκης τῆς ἀδελφῆς τῆς ἔξεγείρεται ὁ συναισθηματικός της κόσμος καὶ προσέρχεται καὶ αὐτῇ πρὸς θυσίαν. 'Αλλ' ὁ ποιητὴς δὲν συνιστᾷ τὴν θυσίαν τοῦ εἰδους αὐτοῦ, θυσίαν ἡ ὅποια βασίζεται εἰς τὴν συγκίνησιν τῆς στιγμῆς καὶ ὅχι εἰς τὸν λογικὸν ὑπολογισμὸν τῶν ἐλατηρίων καὶ τῶν ἀποτελεσμάτων, ἡ ὅποια εἶναι ἐνστικτώδης καὶ στερεῖται ἡθικοῦ βάθους. Ἡ Ἰσμήνη εἶναι ἡ σκιὰ τῆς ἀκτινοβόλου εἰκόνος τῆς Ἀντιγόνης καὶ παρενεβλήθη εἰς τὸ δρῦμα, διὰ νὰ δείξῃ ἐντονωτέραν τὴν ἀκτινοβολίαν τῆς ἀδελφῆς της.

‘Ο χορὸς καὶ ὁ ἄγγελος εἰναι οἱ συνήθεις ἄνθρωποι, τῶν ὅποιων ὁ ἡθικὸς καὶ συναισθηματικὸς κόσμος περιστρέφεται γύρω ἀπὸ τὸ ἐγώ των. Ταπεινοί, ἐγωκεντρικοί, τίποτε δὲν ἡμποροῦν νὰ θέσουν ὑπεράνω τοῦ ἑαυτοῦ των :

‘Αλλὰ πάντα ταῦθ’ ἥσσω λαβεῖν
ἔμοι πέφυκε τῆς ἐμῆς σωτηρίας
(Αὐτὰ δμως δλα ἐγώ, ἔτσι εἰναι τὸ φυσικό μου, δὲν τὰ
βάζω ἵσια μὲ τὸ δικό μου γλιτωμό).

‘Ο Αἴμων εἶναι ὁ δειλὸς νεανίας, ὁ ὄποιος προσπαθεῖ νὰ σώσῃ τὴν μνηστὴν πείθων τὸν πατέρα του διὰ λογικῶν ἐπιχειρημάτων. ‘Ο ἔρως του οὔτε καν διαφαίνεται ἐπὶ σκηνῆς. ‘Η τραγῳδία εἶναι ιεροτελεστία θρησκευτική, ἡ ὅποια δὲν ἐπιτρέπει τοιούτου εἰδούς ἐκδηλώσεις. Καὶ δμως ὁ ἔρως ὑπῆρχεν. ‘Ο χορὸς διὰ τοῦ τρίτου στασίμου ὑμνήσας τὴν παντοδυναμίαν τοῦ ἔρωτος συμπληροῦ τὴν ψυχολογικὴν εἰκόνα τοῦ δράματος καὶ ἀφήνει τὸν θεατὴν νὰ ἐννοήσῃ τὰ πιθανὰ ἐπακόλουθα τῆς ἀπελπισίας τοῦ ἥρωος. Μόνον δ πατήρ εἶναι τόσον τυφλὸς ἀπὸ τὸ πάθος, ὥστε νὰ μὴ ἀντιληφθῇ τοῦ υἱοῦ τὴν ἀπελπισίαν.

Τί εἶναι λοιπὸν δ Κρέων; Εἶναι ὁ τύραννος, ὁ ὄποιος ὑπεράνω δλων θέτει τὴν ἔξωτερικὴν δύναμιν, τὸ κράτος, τὸν νόμον. Εἰς αὐτὸν τὸ πάθος πρὸς τὴν ἔξουσίαν εἶναι τοιοῦτον, ὥστε τὸν ἐμποδίζει νὰ ἴδῃ δτὶ ὑπὲρ τὸν ἀνθρώπινον νόμον ὑπάρχουν ἄλλοι νόμοι αἰώνιοι. (‘Απὸ τοῦ μυθικοῦ Ἀθηναίου Βουζύγη ἀκόμη ἡτο ὑποχρεωτικὴ ἡ ταφὴ τῶν νεκρῶν γενικευθεῖσα εἶτα καὶ εἰς τὴν ὑπόλοιπον ‘Ελλάδα). Σοφιστεύεται, διὰ νὰ συγκαλύψῃ τὴν πρὸς τὸ ἄρχειν ἀδυναμίαν του. Κλείει τοὺς δφθαλμοὺς πρὸ τοῦ ἡθικοῦ ὑψους τῆς ἥρωιδος καὶ τῶν ἐν δύναμι τῆς ἡθικῆς ἐκκλήσεων τοῦ υἱοῦ καὶ περιφρονεῖ τάς ὑποδείξεις τοῦ μάντεως. Μόνον πρὸ τῶν φοβερῶν ἀποκαλύψεων τοῦ τελευταίου, τῶν φοβερώτερων σημείων τῶν θεῶν ἀρχίζει νὰ συνέρχεται καὶ νὰ σπεύδῃ ἀλλόφρων, διὰ νὰ προλάβῃ δτι ὑπὸ τὸ κράτος τοῦ πάθους ἐπεχείρησεν. Εἶναι ἀργὰ πλέον. ‘Η Ἀντιγόνη ἔχει ἀποθάνει, δ Αἴμων ἡτοκτόνησε πρὸ τῶν δμάτων τοῦ ἐνόχου πατρὸς—αὐτὸ εἶναι ἡ σκληροτέρα τιμωρία διὰ τὸν πατέρα—καὶ ἡ σύζυγός του Εὐρυδίκη, ἀφοῦ τὸν κατηράσθη, ἡτοκτόνησεν ἐπίσης μὴ δυναμένη νὰ ὑποφέρῃ τὴν στέρησιν τοῦ υἱοῦ.

‘Ἐρημος δ Κρέων, ἐστερημένος τῶν φιλτάτων, ἀντιλαμβάνεται

ὅτι ὑπάρχουν ώρισμένα ἀγαθά, τὰ δόποια οὐδεὶς νόμος εἶναι εἰς θέσιν νὰ προστατεύσῃ ἐκτὸς ἀπὸ τὴν ἐπείκειαν καὶ τὴν συμπόνια. Διότι ὑποφέρει, δχι τόσον ἐπειδὴ ἡθέλησε νὰ ἐπιβάλῃ ἔνα νόμον ἀντικείμενον πρὸς τὴν θέλησιν τῶν θεῶν, ἀλλὰ κυρίως ἐπειδὴ ἐφάνη ἄγριος, ἄκαμπτος, τραχύς, χωρὶς πραγματικὴν ἀνθρωπίνην φρόνησιν. Αὐτὸς εἶναι τὸ ηθικὸν πόρισμα, τὸ δόποιον συνάγει δὲ ποιητὴς ἀπὸ τὰ δεινὰ τοῦ Κρέοντος καὶ μὲ τὸ δόποιον κλείεται ἡ δῆλη τραγῳδία.

Πολλῷ τὸ φρονεῖν εἰδίαιμονίας
πρῶτον ὑπάρχει. χρὴ δὲ τὰ γ' ἐξ θεοὺς
μηδὲν ἀσεπτεῖν μεγάλοι δὲ λόγοι
μεγάλας πληγὰς τῶν ὑπεραύχων
ἀποτείσαντες
γήρᾳ τὸ φρονεῖν ἐδίδαξαν.

(Τὸ πρῶτο πρᾶγμα γιὰ νὰ εὐτυχήσῃ ὁ ἀνθρωπος
εἶναι ἡ φρονιμάδα καὶ δὲν πρέπει νὰ καταφρονάῃ
κανεὶς σὲ τίποτε δσα εἶναι τῶν θεῶν.
Τὰ μεγάλα λόγια μὲ μεγάλα βάσανα τὰ ξεπληρώνουν
οἱ καυχησιάρηδες κι ἔτσι βάζουνε γνώση στὰ γεράματα).

Νικόλαος Σαραφόπουλος
Τάξις Ε'
Α' Γυμνάσιον 'Αρρένων Σερρῶν





ΕΡΩΤΟΚΡΙΤΟΣ

Βιτζέντζου Κορνάρου

Τοῦτο τὸ ποίημα, γιομάτῳ ἀπλότητα, δμορφιά, ἵπποτισμό, ἀξίες εὐγενικές, λές πώς μὲ τὸ κύλισμα τῶν αἰώνων ἔφτασε Ἰσαμε τὰ σήμερα ἀνέγγιχτο κι ἀπείραχτο, σέρνοντας μαζί του τὴ γοητεία τῆς μακρινῆς του ἐποχῆς. Τῆς ἐποχῆς ποὺ ἡ ἔντονη ζωὴ ἦταν ἄγνωστη καὶ ποὺ ἡ ρομαντικότητα καθήλωνε στὸ παραθύρι της τὴν κοπελιάν' ἀποθαυμάζῃ τὴ μενεξεδένια δμορφιὰ τ' οὐρανοῦ, σὰ γέρνει ὁ ἥλιος, καὶ ποὺ ὁ νιός ώρες δλάκερες καρτερώντας κάτω ἀπὸ τὸ παραθύρι τῆς καλῆς του τῆς σιγανοψιθύριζε τραγούδια τῆς ἀγάπης. Τῆς ἐποχῆς ποὺ πόλεμος σήμαινε ἀνάδειξη τῆς λεβεντιᾶς καὶ τῆς ἀνδρείας καὶ μάγευε τίς καρδιές τῶν γενναίων ἡ μυστηριακὴ ἀγωνία του. Τῆς ἐποχῆς, τέλος, ποὺ ὁ κρητικὸς λαός, ζώντας κάτω ἀπὸ τὴν κυριαρχία τῶν Βενετῶν, μάθαινε τὴν τέχνη τὴν ἵπποτική.

"Ἐνα τέτοιο ἀτόφιο πνεῦμα της ὁ Κρητικὸς Βιτζέντζος Κορνάρος, συνδυάζοντας τὴ δύναμη τῆς ἑλληνικῆς φαντασίας καὶ τὴ λεπτότητα τοῦ ἴταλικοῦ νοῦ, δίνει στὰ 1646 τὸν «Ἐρωτόκριτο» στὴν χαρακτηριστικὴ ἀνατολικὴ κρητικὴ διάλεκτο. Κι ἀφήνεται λεύτερος στὴν ἔμπνευση καὶ στιχουργεῖ σύμφωνα μὲ τὴν πρωτόγνωρη συνήθεια τῆς ἐποχῆς του. Μέσα στὸ ἐπικολυρικὸ ποίημά του διακρίνει κανεὶς ὁ λοκληρωμένες τὶς τότε ἀντιλήψεις. Στὸν κάθε στίχο του διαφαίνεται ὁ ἀπλός μὰ καὶ ἔξαίρετος στὴ δύναμη τῆς ψυχῆς ἄνθρωπος, ποὺ ταλαντεύεται στὰ πλαίσια τοῦ παραμυθιοῦ, ποὺ τοῦ ἀρέσει τὸ παιχνίδισμα τῆς φαντασίας, ποὺ λατρεύει τὴν δμορφιά στὸ καθετὶ καὶ ποὺ

μπροστά στή φύση ύποκλίνεται μὲθαυμασμό, διπος στή μεγαλύτερη κι ώραιότερη δέσποινα. Γιὰ κεῖνον τὸν ἄνθρωπο δὲν ὑπάρχουν προβλήματα περίπλοκα, τὰ πάντα εἶναι δοσμένα ἀπλὰ κι ώραῖα ἢ μᾶλλον αὐτὸς τὰ δέχεται ἔτσι, δίχως ν' ἀπασχολῇ τὴ σκέψη του. Ἐκεῖνος ἔχει νὰ θαυμάσῃ, ν' ἀγαπήσῃ, νὰ λατρέψῃ τὴ φύση, τὸν κόσμο τῶν ιδανικῶν καὶ τῆς πραγματικῆς ἀγάπης.

Μιᾶς τέτοιας ἐποχῆς γέννημα εἶναι κι ὁ Ρώκριτος, ὁ ἥρωας τοῦ ἔργου τοῦ Β. Κορνάρου. Εἶναι τὸ παλληκάρι, ὁ νιός, ποὺ ἡ φλόγα τῆς ἀγάπης του γιὰ τὴν Ἀρετούσα καὶ τὴν πατρίδα τὸν ὀδηγεῖ στὸ βωμὸ τῆς θυσίας. Τὸν ὅπλίζει μὲδύναμη καὶ θάρρος, μ' ὄρμὴ καὶ γρηγοράδα, καὶ τὸν βάζει μόνο ὑπερασπιστὴ τῆς χώρας του στὴν ἀβάσταχτη δρμητικότητα ἐνὸς ἄξιου ἀντιπάλου. Ὁ Ρώκριτος δὲν εἶναι μόνο ὁ ἥρωας ἐνὸς πολέμου ἢ μᾶλλον μιᾶς κονταρομαχίας, ἀλλὰ δρᾶστη δὴ τὴν ἔκταση τοῦ ποιήματος μὲ ἀφανταστὴ δρθότητα, σβελτάδα, καὶ συνετὴ προνοητικότητα. Τὰ γεγονότα τῆς ζωῆς τὸν φέρνουν ἀντίπαλο σὲ μιὰ μονομαχία, ποὺ τὸ τέλος της κρίνει τὴν τύχη δύο λαῶν, πρᾶγμα ποὺ οἱ βασιλιάδες τους μὲ γνώση κι ἀπόγνωση συνάμα τὸ συμφωνοῦν. Καὶ πολεμᾶ μ' ἀνώτερα κι εὐγενικά ιδανικά κι ἐκεῖνο εἶναι ποὺ τοῦ δίνει ἀκατάβλητη δύναμη καὶ θάρρος ὀδηγώντας τὸν στὴν νίκη. Γιατὶ μπορεῖ κι οἱ δυό, κι ὁ Ἀριστος ἀπ' τοὺς Βλάχους κι ὁ Ρώκριτος ἀπ' τοὺς Ἀθηναίους, νὰ εἶναι δυνατοί, ἀνίκητοι, μὰ ἡ ἀνδρεία χωρὶς τέχνη καὶ ψυχικὸ σθένος δὲν ἔχει μεγάλη ἄξια. Ὁρκίζονται δύως κι οἱ δυό νὰ τηρήσουν τὴ συμφωνία ποὺ κάμανε, τὸν ἵερὸ δρκο ποὺ δώσανε σ' δι, πιὸ ἀγαπητὸ καὶ πιὸ δημορφο μπορεῖ νὰ ιδῇ κανεῖς στὴ φύση.

"Ετσι μᾶς παρουσιάζονται οἱ ἥρωες, λουσμένοι κάτω ἀπὸ τὴν αἰγλὴν τῆς ιερότητας τοῦ δρκού, δεμένοι ἄρρηκτα μὲ τὶς ιδιοτροπίες τῆς τύχης. Παλληκάρια κι οἱ δυό τους γεροδεμένα, ἀτρόμητα, λιοντάρια ὅπως τοὺς δύνομάζει ὁ Κορνάρος, μπασμένοι ἀπὸ τὰ μικρά τους στὴ σκληρὴ τέχνη τοῦ πολέμου, στέκονται ὁ ἔνας ἀπέναντι στὸν ἄλλον ἔφιπποι, μεγαλοπρεπεῖς κι ἀποφασισμένοι γιὰ τὴ νίκη ἢ τὸ θάνατο.

Στὴ μιὰ μερά ὅτεκεν ὁ γεῖς, στὴν ἄλλη ἄλλος τοῦ κάμπου,
χιλιμιντρίζουν τὰ φαριά καὶ τ' ἄρματά ντως λάμπου.
Χτυποῦν τὰ πόδια ντως στὴ γῆς, τὴ σκόνη ἀνασηκώνουν,
τὸ τρέξιμον ἀνάζητοῦν, ἀφρίζουν καὶ δριμώνου.

Γύρω τους μαζωμένοι οι δυό λαοί προσπαθοῦν μ' εὐχές, παρακάλια καὶ φωνές νὰ κάμουν τὰ δυὸς ζάρια—τὸν Ἀριστο καὶ τὸ Ρώκριτο—νὰ κυλήσουν κατὰ πᾶς ὁ καθένας τους θέλει. Οἱ φωνές τους ἐνώνονται σὲ δυό κραυγές, «Ἀριστος», Ρώκριτος, καθὼς τοὺς θωροῦν ν' ἀρχίζουν τὶς ἀνελέητες χειραψίες τοῦ πολέμου.

'Η σκόνη πάει στά νέφαλα ψηλά, κι ἡ γῆς ἐσείστη,
κι ἐφώνιας' δλος ὁ λαός, κι ἡκλαψε κι ἐθρηνίστη·
καὶ τῶν Ρηγάδων ἡ καρδιά ώστα γναλὶ ἐρράγη,
δὲν ξεύροντας εἰς τὴ μαλιὰ τὸ πράμα πῶς νὰ πάγη.

Δυό λαοὶ κρέμονται ἀπὸ δυὸς κορμιάς, δυὸς βασίλεια ἀπ' τὸ γύρισμα τῆς μοίρας. 'Ο πυρετὸς τῆς ἀγωνίας καίει τὰ μέτωπα κι ἡ θλίψη γιὰ τὸ ἐνδεχόμενο μαστίζει τὸ πλήθος. Οἱ ὑποθέσεις γιὰ τ' ἀποτέλεσμα ἀφθονοῦν, μιὰ κι ἀπὸ τοὺς δυὸς μονομάχους πότε ὑπερέχει ὁ ἔνας, πότε λυγᾶ, γιὰ νὰ παραχωρήσῃ τὴν ὑπεροχὴν ἕτοι ἄλλο.

'Ωσάν τὴν πέτρα τς ἀστραπῆς, ποὺ διπρὸς στὰ νέφη ἀξάφτει
κι ἀπόκεις ἔρχεται στὴ γῆς, πύργους, χαράκια βλάφτει,
καὶ μὲ βροντὴ τὰ νέφαλα καὶ μὲ φωτιὰ κινήσῃ,
κάμη τὰ δέντρα κάρβουνα, τὰ μάρμαρα τρυπήσῃ,
ἔτσι κι ἐκεῖνα τὰ σπαθιά βράζουν, κεντοῦν περίσσα,
βροντοῦν κι ἀστράφτουν καὶ τρυποῦν κι ἀστροπελέκιν ἥσα.

Στὴν ὄρμή τους φαντάζουν θεριά, ποὺ πολὺ ὠραΐα ὁ ποιητὴς βρίσκει τὴν εὐκαιρία νὰ παρομοιάσῃ μὲ δυὸς ἀνέμους, πού, καθὼς μάχονται πάνω ἀπὸ τὴν ὑγρὴ ἀπεραντοσύνη τῆς θάλασσας, μαστιγώνονται ἀλύπητα, ὡς νά 'ρθη ἡ στιγμὴ νὰ καταλαγιάσῃ ὁ ἔνας στὰ ὑγρὰ βύθη. Μὰ πάνω ἀπ' ὅλα, σ' αὐτὴ τὴν ἐναλλαγὴ τῶν εἰκόνων ἀνάμεσα στὴν κονταρομαχία καὶ τὸ πλήθος, ποὺ τοὺς δίνει τόσον ἥχο, κίνηση καὶ δύναμη μὲ πετυχημένες ἀντίθετες λέξεις καὶ χαρακτηριστικὰ ἐπίθετα, διακρίνει κανεὶς τὴν ἀγωνία τοῦ λαοῦ νὰ κορυφώνεται, ὅταν ὁ Ρώκριτος πληγώνη τὸν Ἀριστο κι ὅταν αὐτὸς μὲ τὴ σειρά του, ἀνταποδίδοντας τὴν προσβολὴ ποὺ τοῦ 'γινε, σκοτώνει τὸ ἄλογο τοῦ Ρώκριτου. Τότε ἀκριβῶς, πραγματικὸς ἵπποτης ὁ Ἀριστος, κατεβαίνει ἀπὸ τὸ μοναδικό του ἄτι καὶ τὸ κονταροχύ-

πημα ἔξελίσσεται σὲ μονομαχία σκληρή κι ἀμφίβολη. Λένε πώς ἡ ἀγάπη ἀγριεύει ἢ μαλακώνει τὸ δυνατό. Καὶ στὴν περίπτωση αὐτὴ οἱ δυὸς ἀντίπαλοι ἀγαποῦν. Ἀγαποῦν τὴν πατρίδα τους, τὸ βασιλιά τους, τὰ ἴδανικά τους τόσο δυνατά κι αἰσθητά, ποὺ ἀγριεύουν, γιὰ ν' ἀναγνωρίσῃ ὁ ἔνας τις ἀρετές του ἄλλου. Κι δταν ἔνα δλάκερο πρωινὸν πάλης ἔφυσαν νὰ σβήσῃ χωρὶς τὸ ἀποτέλεσμα ν' ἀρχίσῃ νὰ φαίνεται, ἀνυπόμονος ὁ Ἀριστος λέει πώς τὸ θεωρεῖ ντροπή του νὰ μὴν ἔχῃ ἀκόμα ἀπαντήσει τῇ νίκῃ. Μὰ ὁ Ρώκριτος τὸν ἀντικόφτει λέγοντας πώς, πρὶν ἔρθῃ ἡ νύχτα, θὲν' ἀπλωθῇ κάποιος ἀπὸ τοὺς δυό τους, θὲνα χαρίσῃ τὴν χαρὰ στὸν ἔνα λαὸς κι ὁ ἄλλος στὴ θλίψῃ νὰ βυθίσῃ τὸ βασιλιά του. Ἡ μέρα ἀργεῖ νὰ τελειώσῃ. Καὶ οἱ τιτᾶνες συνεχίζουν τὸν τραγικὸν ἀγῶνα τους.

'Απὸ τότε ὡς σήμερα διάβηκαν πολλὰ πολλὰ χρόνια. Τὸ ποίημα αὐτὸ διαβάστηκε κι ἀγαπήθηκε ἀτ' ὅλους τοὺς "Ελληνες παρασύροντας κάθε ἀναγνώστη στὴν ὅμορφη περιπέτειά του. "Αν καὶ διακρίνουμε τὴν ξένη ἐπίδραση στὴν ὁμοιοκαταληξία καὶ τὸ στοιχεῖο τοῦ ἔρωτα, ποὺ εἶναι χαρακτηριστικὸ τῶν δυτικῶν ρομάντσων, εἶναι ἔνα γνήσιο ἑλληνικὸ δημιούργημα, ποὺ μὲ τὴ δουλεμένη καὶ ωριμὴ γλῶσσα του βρίσκεται πολὺ κοντά στὰ δημοτικά μας τραγούδια καὶ γίνεται πρότυπο καὶ πηγὴ ἐμπνεύσεως γιὰ τὸ Σολωμὸ καὶ τὸ Βαλαωρίτη. "Αν καὶ εἶναι ἀρκετά ἔκτενές, ὅμως μὲ τὴν ποικιλία ποὺ παρουσιάζει καὶ μὲ τὸν τρόπο ποὺ ξέρει ὁ δημιουργός του νὰ κρατῇ κάθε στιγμὴ τὴν ἐπική καὶ λυρικὴ δόνησή του, μὲ τὴν ἄψογη στιχουργία του καὶ τὴ θαυμαστὴ ὁμοιοκαταληξία διεγέρει τὸ ἐνδιαφέρον μας καὶ μᾶς εὐχαριστεῖ ὅλο καὶ περισσότερο. Μὲ τὴν τόση ζωντάνια, παραστατικότητα, σαφήνεια, τὴ βαθειά καὶ πετυχημένη ἀπεικόνιση τῶν ψυχικῶν κυμάνσεων, μὲ τὸν πλούτο παρομοιώσεων καὶ μεταφορῶν, ἡ πένα στὸ χέρι τοῦ Κορνάρου γίνεται ζωντανὸ στοιχεῖο, ποὺ μᾶς ἀποσπᾷ γιὰ λίγο ἀπὸ τὴν καθημερινὴ πεζότητα καὶ μᾶς κάνει νὰ ζήσουμε ἔντονες στιγμές φόβου, ἀγωνίας, θαυμασμοῦ, ἵκανοποιήσεως στοὺς κόδσμους ποὺ ἀνάγλυφα παρουσιάζει μπροστά μας, στὴ μακρινὴ ἐποχὴ τῆς εὐγένειας, τοῦ ἱπποτισμοῦ καὶ τῶν ἀγγῶν αἰσθημάτων.

Μπορεῖ ἀλήθεια μεγάλη νὰ μὴν ὑπάρχῃ, μπορεῖ ἡ ὑπερβολὴ νὰ κυριαρχῇ. 'Ο ἀσύγκριτος Κορνάρος ὅμως κατόρθωσε ν' ἀγγίξῃ τὶς πιὸ λεπτὲς χορδὲς τῆς ψυχῆς μας, γιὰ νὰ ἐκτιμήσουμε ὅσο πρέπει τὴν πραγματική, τὴν ἀληθινὴ ἀγάπη, αὐτὴν ποὺ ξέρει ν' ἀνεβάζῃ

ψηλά δύσους τὴν αἰσθάνονται ἀγνή καὶ ἄυλη, πολὺ ψηλά, ποὺ μόνον
οἱ ἵππότες σὰν τὸ Ρώκριτο μποροῦν νὰ φτάσουν.

Ζαχαρένια Τσάπουρνα
Τάξις Ε'
Γυμνάσιον Θηλέων Πιερίας
ἐν Κατερίνῃ



Ο ΕΜΠΟΡΟΣ ΤΗΣ ΒΕΝΕΤΙΑΣ Γουΐλλιαμ Σαίκσπηρ

'Ενδι όλόκληρη ἡ Δύση ξαναβρίσκει τὸ σφρῆγος της μετὰ τὴν χαλάρωση τοῦ σκοτεινοῦ μεσαίωνα, στὴν πολιτεία τοῦ Γιορκσάιρ τῆς Ἀγγλίας μεσουρανεῖ τὸ ἀστρο τοῦ Οὐίλλιαμ Σαίκσπηρ, μιᾶς μορφῆς ποὺ πάλλεται ἀπὸ λυρικὰ πετάγματα, ποὺ σκύβει διψασμένα στὴν ἀνθρώπινη ὑπαρξὴ γυρεύοντας νὰ τὴν ζεστεπάσῃ καὶ νὰ τὴν προσφέρῃ σ' δλες τὶς ἀκρότητές της. Νιώθουμε τὴν προσπάθεια αὐτῆς καθώς ξετυλίγονται μπρός μας οἱ σκηνές, οἱ συγκρούσεις κι ἀκούγονται οἱ στοχασμοὶ τοῦ Ἐμπόρου τῆς Βενετίας. Τὸ ἔργο μπορεῖ ἄνετα νὰ χαρακτηριστῇ ἀριστούργημα καὶ γιὰ τὴν ἀριστοτεχνικὴ πλοκή του καὶ γιὰ τὶς ἀπλές καὶ συνάμα βαθείες του ἔννοιες καὶ γιὰ τὸ ἄκρατο πάθος του.

Τὸν ἄξονα, γύρω ἀπὸ τὸν ὅποιο στρέφεται ὅλη ἡ κωμῳδία, τὸν ἀποτελοῦν δὲ Γενάρος καὶ ὁ Σάυλωκ, δυὸς ἐντελῶς ἀντίθετοι χαρακτῆρες, ποὺ κατορθώνουν ὥστόσο νὰ κρατήσουν τὴν Ισορροπία τῶν γεγονότων. 'Αλλ' ἂς δοῦμε ποιά εἶναι αὐτὰ τὰ γεγονότα, ποὺ συνδέουν τὰ δυὸς αὐτὰ πρόσωπα.

‘Ο Γενάρος, πλούσιος ἔμπορος ἀπὸ τὴν Βενετία, ἔχει τοποθετήσει ὅλα του τὰ χρήματα σ' ἐμπορεύματα, ποὺ αὐτὴ τῇ στιγμῇ ταξιδεύουν μὲ τὰ καράβια του γιὰ διάφορα λιμάνια. Τότε ἀκριβῶς παρουσιάζεται ὁ συγγενής του Βασάνης καὶ τοῦ ζητεῖ ἕνα δάνειο ἀπὸ 3000 δουκάτων, γιὰ νὰ ἐμφανιστῇ καθώς πρέπει στὴν πλουσιότατη Πόρσια καὶ νὰ τῇ ζητήσῃ σὲ γάμο. ‘Ο Γενάρος, μιὰ ποὺ δὲ διαθέτει μετρητά καὶ θέλει ὀλόψυχα νὰ βοηθήσῃ τὸ Βασάνη, ἀναγκάζεται νὰ προσφύγῃ στὸ γεροτοκογλύφο Σάυλωκ. Αὐτὸς μισεῖ τὸ Γενάρο, ἐπειδὴ ἐκεῖνος τὸν περιφρονεῖ καὶ γιὰ τὴν ἔβραικη καταγωγὴν του καὶ γιὰ τὸν τρόπο ποὺ θησαυρίζει ἀπὸ τὸν ίδρωτα τῶν ἄλλων, καὶ βρίσκει τώρα εὐκαιρία νὰ ἐκδικηθῇ.

Προσποιεῖται λοιπὸν μεγάλη προθυμία καὶ προσφέρεται νὰ δώσῃ τὰ χρήματα χωρὶς τόκο, μόνον ποὺ χάριν ἀστεῖσμοῦ—ὅπως λέει—ζητεῖ τὴν ὑπογραφὴν συμφωνίας, μὲ βάση τῆς ὁποίας, ἀν τὸ δάνειο δὲν ἔχῃ ἐπιστραφῆ σὲ τρεῖς μῆνες, ὁ Σάυλωκ θὰ μπορῇ ν' ἀφαιρέσῃ μία λίτρα κρέας ἀπὸ τὸ σῶμα τοῦ Γενάρου. ‘Η συμφωνία ἔκλεισε, τὸ δάνειο μετρήθηκε καὶ ὁ Βασάνης κατορθώνει νὰ πάρῃ τὴν δμορφὴ Πόρσια διαλέγοντας, κατὰ τὴν θέληση τοῦ νεκροῦ πατέρα της, ἀνάμεσα σὲ τρία κουτιά, ἔνα χρυσό, ἔνα ἀστημένιο κι ἔνα μολυβένιο, τὸ τελευταῖο καὶ τυχερὸ μὲ τὴ φωτογραφία τῆς ἀγαπημένης του. ‘Εκείνη τοῦ χαρίζει ἔνα πολύτιμο δαχτυλίδι ἀπαγορεύοντας νὰ τὸ δωρίσῃ δπούδηποτε, ἐνῶ στὸ μεταξὺ ἡ μονάκριβη θυγατέρα τοῦ Σάυλωκ Γιέτσικα ἔχει φύγει κρυφά μὲ τὸ Λορέντσο, φίλο τοῦ Γενάρου. ‘Η προθυμία γιὰ τὴν ἀπόδοση τοῦ χρέους φτάνει μαζὶ μὲ τὴν ἀγγελία τῆς οἰκονομικῆς καταστροφῆς τοῦ Γενάρου, ὁ ὄποιος, ἔχοντας γνώση τῆς σκληρότητας τοῦ Σάυλωκ, ἔτοιμάζεται νὰ δώσῃ μιὰ λίτρα ἀπὸ τὴ σάρκα του, ζητώντας μόνο γιὰ τελευταία φορὰ νὰ δῆ τὸ Βασάνη.

‘Η Πόρσια, μαθαίνοντας τὴν κατάστασή του καὶ νιώθοντας τὴν ἀγάπη της γιὰ τὸ Βασάνη νὰ προεκτείνεται σὰν εὐγνωμοσύνη σιὸ Γενάρο, προσφέρει πρόθυμα τὸ τριπλάσιο τοῦ δανείου. ‘Ο Σάυλωκ δμως, λαχταρώντας ἐκδίκηση, ἔχει κιολὰς ζητήσει ἀπὸ τὸ Δόγη τὴν πιστὴ τήρηση καὶ ἐφαρμογὴ τοῦ βενετσιάνικου νόμου, ἀρνούμενος τὸ διπλάσιο τοῦ δανείου, ποὺ τοῦ προσφέρει ὁ Βασάνης, ἐπειδὴ λογίζει τὸ Γενάρο συνένοχο στὴν ἀπαγωγὴ τῆς Γιέτσικας.

‘Ο Δόγης προτείνει νὰ ζητηθῇ ἡ γνώμη τοῦ διάσημου δικηγόρου Μπελάριο, ποὺ στέλνει ἔνα νεαρὸ βοηθό του. Αὐτὸς ἀρχικὰ το-

νίζει τὸ ἀπόλυτο δίκιο τοῦ τοκογλύφου, πετυχαίνοντας ἔτσι νὰ κερδίσῃ τὴν ἐμπιστοσύνη του. Τὸν παρακαλεῖ μάλιστα νὰ δεχτῇ τὰ χρήματα. Στὴν πεισματικὴ δμως ἄρνηση τοῦ Ἐβραίου τοῦ δίνει τὸ δικαίωμα νὰ πάρῃ δ, τι τοῦ ἀνήκει: μιὰ λίτρα κρέας, δμως οὔτε σταγόνα αἷμα χριστιανικό. "Εξαλλος τώρα δ Σάυλωκ ζητεῖ νὰ σώσῃ δ, τι μπορεῖ. 'Αλλὰ εἶναι πιὰ ἀργά νὰ πάρη πίσω τὸ δάνειο, ἀφοῦ τὸ εἰχε ἀρνηθῆ. Καὶ σὰ νὰ μὴ φτάνῃ αὐτό, ἀλλὰ βαρειὰ κατηγορία τὸν καταδίκει: ή ἐπιβούλη τῆς ζωῆς χριστιανοῦ. Γιὰ τιμωρία πρέπει νὰ παραχωρήσῃ τὴν μισή του περιουσία στὸ θῦμα, τὴν ὑπόλοιπη στὸ κράτος καὶ νὰ ζητήσῃ χάρη γιὰ τὴν ζωή του ἀπὸ τὸ Δόγη. 'Ο Δόγης, μεγαλόψυχος, τοῦ χαρίζει τὴν ζωὴν καὶ δ δύστυχος Σάυλωκ σέρνεται συντριμένος ἔξω ἀπὸ τὸ δικαστήριο. 'Ο Γενάρος κι δ Βασάνης προσφέρουν ἡγεμονική ἀμοιβὴ στὸ νεαρὸ δικηγόρο, ἀλλὰ ἐκεῖνος ζητεῖ καὶ παίρνει τελικὰ τὸ δαχτυλίδι — δῶρο τοῦ Βασάνη. "Οταν δ Βασάνης γυρίζῃ σπίτι, ή Πόρτα τοῦ κάνει αὐτηρὲς παρατηρήσεις, ἀλλὰ ἔπειτα τοῦ ἀποκαλύπτει ὅτι αὐτὴ μεταμφιεσμένη ἡταν δ νεαρὸς δικηγόρος, ἀφοῦ ἔπεισε τὸ Μπελάριο νὰ τὸν ἀντικαταστήσῃ στὴ δίκη. Σύγχρονα φτάνει ή φήμη ὅτι τὰ πλοϊα τοῦ Γενάρου ἔχουν σωθῆ. "Ετσι τὸ ἔργο κλείνει μὲ τὸ θρίαμβο τῆς καλωσύνης ἐνάντια στὴν κακία, ἐνῷ ἀπὸ κάποια σχισμάδα τῆς πολυπρόσωπης σαικσπηρικῆς διάνοιας ἀργοκυλᾶ ἐλπιδοφόρα ή χαρμόσυνη ἀχτίδα τῆς αὐγῆς ἐνὸς νέου κόσμου δικαιοσύνης καὶ ἀγάπης.

"Ολόκληρο τὸ ἔργο χαρακτηρίζεται ἀπὸ μιὰ καταπληκτικὴ σύλληψη τῆς πραγματικότητας καὶ καλλιτεχνικὴ ἀπόδοσή της. "Οπως σ' δλα τὰ ἔργα τοῦ μεγάλου "Ἀγγλου ποιητῆ, ἔτσι καὶ στὸν «Ἐμπορο τῆς Βενετίας» οι χαρακτῆρες ποὺ κινοῦνται εἶναι ἄνθρωποι ὑπερβολικοί, οἱ διαστάσεις τους ξεπερνοῦν τὰ κοινὰ μέτρα τοῦ πραγματικοῦ, μολαταῦτα εἶναι ἀληθινοί, πειστικοί, ζοῦν μιὰ δική τους, παλμώδη ζωὴ, καὶ τοὺς ζεῖς, σοῦ μεταγγίζουν τοὺς ἐσωτερικοὺς κραδασμούς τους, σὲ ὑποβάλλουν καὶ σὲ συγκλονίζουν μὲ τὸ πυρετῶδες πάθος ποὺ τοὺς κατακαίει. "Ανεμοὶ σείουν τίς ψυχές τους καὶ δ σεισμός τους μεταδίνεται καὶ στὶς δικές μας ψυχές.

"Οπως ἀναφέραμε, οἱ βασικοὶ χαρακτῆρες τοῦ ἔργου εἶναι δ Γενάρος—φορέας τῆς καλωσύνης—καὶ δ Σάυλωκ—βαστάζος τοῦ μίσους καὶ τοῦ πικρόχολου φθόνου. Εἶναι ἀναμφίβολο ὅτι καὶ οἱ δυό τους εἶναι τύποι-σύμβολα, ἀκραίες δηλαδὴ καὶ κορυφαίες ἐκ-

φράσεις μιᾶς δμοειδοῦς κατηγορίας χαρακτήρων, πού γίνονται μέτρα συγκρίσεως, έτσι καθώς είναι ύπερβολικοί και δὲ συναντιοῦνται ίσως στήν καθημερινότητα. "Αλλωστε γι' αὐτὸ θεωρεῖται μεγάλος ὁ Σαΐκσπηρ, γιατὶ τέτοιοι τύποι-σύμβολα βρίσκονται πάντα στά χέρια ἐνὸς ἔμπειρου καὶ μεγάλου συγγραφέα καὶ ποτὲ μιᾶς μετριοτητας. Δὲν είναι ἄψυχες μαριονέτες, ἀλλὰ ἔχουν στήν ἀνέλιξη τοῦ ἔργου δική τους, αὐθύπαρκτη, αὐτοδύναμη ζωή.

'Ο Γενάρος, ή ὥριμη ἀρετή, ἔχοντας γευτῆ ἀρκετά δ, τι είχε νὰ τοῦ προσφέρῃ τὸ σφρῆγος, ή δρμή, ή τρικυμία τῆς νιότης, ἔχει τώρα τραβηγχή σ' ἔναν κόσμο καινούριο, ποὺ είναι ὁ κόσμος τῆς καλωσύνης, τῆς αὐταπαρήσεως. Είναι τὸ ἐπακόλουθο μιᾶς συνειδητοποιήσεως δι τὴ δλα, πλούτη καὶ θρόνοι σαλεύουν, καθὼς ἀντίμαχοι ἀνεμοὶ τὰ χτυποῦν. 'Αρα αὐτὰ δὲν μπορεῖ νὰ είναι εύτυχία. 'Η ψυχὴ τοῦ Γενάρου βρῆκε τὴ σωστὴ εύτυχία: τὴν προέκταση τοῦ ἑγώ στὸ σύ, στὸν ἄνθρωπο καὶ στὸ Θεό, στήν καλωσύνη. Μή μᾶς ξαφνιάζῃ ἡ θέση τοῦ Γενάρου ἀπέναντι στὸ Σάνιλωκ. Δὲν είναι ἀντίφαση στήν καλωσύνη του, είναι ἀπλὴ προσαρμογὴ στὸ πνεῦμα τῆς ἐποχῆς του, μιᾶς ἐποχῆς ποὺ ἀρνεῖται νὰ δεχτῇ στοὺς κόλπους τῆς τὴν ἐβραίκη γενιά.

"Οσο γιὰ τὸ Σάνιλωκ, είναι τὸ γέννημα τοῦ χρήματος, τὸ θρέμμα του. Μονάχα ἔκει βρίσκει σιγουριά, μόνο ἀπὸ κεῖ ἀντλεῖ δύναμη, μόνο αὐτὸ δροσίζει τὴν ψυχὴ του, ποὺ φλέγεται ἀπὸ τὴ δίψα γιὰ μιὰ ζωὴ ἀσφαλισμένη. 'Η συναίσθηση τῆς ὑπεροχῆς του μπρὸς στὸ μισητὸ ἀντίπαλο ἔχει πνίξει μέσα του τὸ ποντίκι κι ἔχει ξυπνήσει τὴν τίγρη καὶ τὸν πάνθηρα. Τὸ τραυματισμένο ἑγώ κραυγάζει ἀσώπαστα, μέχρι ποὺ νὰ ἐκδικηθῇ. Καὶ δὲν ὑπάρχει φωνὴ πιὸ σπαραχτικά ἀνήμερη ἀπὸ τὴ φωνὴ τοῦ ταπεινωμένου ἑγώ. Καὶ τὸ δεύτερο τραῦμα, ἡ ἀπαγωγὴ τῆς Γιέτσικας, δημιουργεῖ νέα φλόγωση τοῦ πρώτου. Τὸ αἰσθήμα δύμας τοῦτο ἀποτελεῖ σύνδρομο κι ὅχι κινοῦν αἴτιο, ποὺ είναι τὸ μῆσος στὸ Γενάρο, γιατὶ αὐτὸς περιφρονώντας τὸν τὸν ἀναγκάζει νὰ ζαρώνῃ, νὰ συνθλίβεται πνίγοντας τὴν ἀγανάκτησή του.

Γύρω ἀπὸ τοὺς δύδ αὐτοὺς ἀπόλυτους χαρακτῆρες στρέφονται ἀλλα, δευτερεύοντα πρόσωπα, ἀπαραίτητα δύμας γιὰ τὴν οἰκονομία τοῦ ἔργου. Είναι ἡ Πόρσια, τύπος ἐνάρετης κι ἐρωτευμένης γυναίκας, ποὺ οἱ ἐκδηλώσεις τῆς πουθενά δὲν ἔρχονται σὲ σύγκρουση μὲ τὴ γραμμὴ τῆς καλῆς συμπεριφορᾶς τῶν τίμιων ἀνθρώπων. "Οσο γιὰ τὸ Βασάνη, είναι ἡ ἔκφραση στοχαστικῶν παρατηρήσεων τοῦ δημιουρ-

γοῦ. Μὲ τὸ στόμα του ἡ ἐκτίμηση, ἡ ἀξιολόγηση βρίσκουν τὴν σωστὴν τοποθέτησή τους. Οἱ Γιέτσικες, οἱ Γρατιανοί, οἱ Σαχλότοι τέλος εἰναι τὰ στοιχεῖα ποὺ ζητοῦν τὴν χαλάρωση τῆς ἐντάσεως τῶν Γενάρων καὶ τῶν Σάνιλωκ.

Μὲ λίγα λόγια δὲ ποιητὴς μὲ τὶς ἀλλεπάλληλες ἐναλλαγές πετυχαίνει τὴν διαρκῆ ἐγρήγορση τοῦ πνεύματος, ἐνῷ ταυτόχρονα δίνει τὴν συγκλονιστικὴν αἴσθησην ἀλλὰ καὶ τὴν κάθαρση τοῦ δράματος τῆς ζωῆς καὶ φωτίζει τοὺς δρόμους τῆς μοίρας τοῦ ἀνθρώπινου γένους.

Ιωάννα Τριπολίτου
Τάξις ΣΤ'
Β' Γυμνάσιον Θηλέων Λαρίσης



Α' ΜΟΝΟΛΟΓΟΣ ΤΟΥ ΦΑΟΥΣΤ Ή Η ΠΟΡΕΙΑ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΓΝΩΣΙΝ

Είς μίαν σκοτεινήν κάμαραν εἰς γέρων, δ Φάουστ, κάθεται ἐμπρός εἰς τὸ γραφεῖον του. Εἰς δὲν του τὴν ζωὴν προσεπάθησε νὰ εῦρῃ τὴν μίαν, τὴν ἀπόλυτον γνῶσιν, τὴν γνῶσιν τοῦ θείου. Γέρων πλέον ἀναλογίζεται τὸν βίον του καὶ ὁμολογεῖ διότι δὲν αἴ προσπάθειαί του ὑπῆρξαν μάταια. Ἐσπούδασε φιλοσοφίαν, νομικήν, ιατρικήν, χωρὶς ὅμως οὐδεμία ἀπὸ αὐτὰς τὰς ἐπιστήμας νὰ τὸν ίκανοποιήσῃ, ἀκριβῶς διότι ησαν ἐπιστῆματα ἀνθρώπιναι, ἐφ' ὅσον ἡδονήθη νὰ τὰς μελετήσῃ, καὶ ἐπομένως μερικαὶ καὶ πεπερασμέναι. Τὴν μοναδικὴν γνῶσιν θὰ εὗρισκεν δ Φάουστ πέραν τῶν δρίων τοῦ αἰσθητοῦ, εἰς τὴν μεταφυσικήν, κυρίως διὰ τῆς πίστεως καὶ ὅχι διὰ τῶν ἀνθρωπίνων γνώσεων. Ἐμελέτησεν οὖτος φιλοσοφικὰ συστήματα καὶ ὅχι τὴν πραγματικὴν φιλοσοφίαν, τὸ ἀνθρώπινον δίκαιον καὶ ὅχι τὸ θεῖον, τὸ δοποῖον δὲν θὰ ἡδύνατο νὰ σπουδάσῃ, ἔζητησεν εἰς τὴν ἐπιστήμην, ἡ δοποία θεραπεύει τὸ ἀνθρώπινον σῶμα, νὰ ἐννοήσῃ τὸ θεῖον. Τίθεται ὅμως τὸ ἔρωτημα: διατί η θεολογία, ἡ δοποία πραγματεύεται περὶ τοῦ θείου, δὲν ίκανοποίησε τὸν Φάουστ; Ἀκριβῶς διότι εἰς τὸν Φάουστ ἔλειπεν ἡ πίστις, τὴν δοποίαν η θεολογία ἀπαιτεῖ, διὰ νὰ εῦρῃ κανεῖς εἰς αὐτὴν τὴν λύτρωσιν. Φέρει δ Φάουστ τοὺς τίτλους τοῦ «μάγιστρου», τοῦ «δόκτορα», οἱ δοποῖοι τὸν ἀναγκάζουν νὰ διδάσκῃ, ἐνῷ δὲν γνωρίζει τίποτε διὰ νὰ διδάξῃ, δπως δ ἴδιος παραδέχεται χλευάζοντας τὸν ἐ-αυτὸν του. Διαφέρει οὖτος κατὰ πολὺ ἀπὸ τοὺς ἄλλους «σοφούς», οἱ δοποῖοι πιστεύουν διότι μποροῦν νὰ διδάξουν κάτι καλόν, ν' ἀλλάξουν ἵσως τὸν κόσμον.

Ἀντὴ η συναίσθησις τῆς ἀγνοίας του εἶναι τὸ δρᾶμα τοῦ Φάουστ καὶ ὑπῆρξεν ἀκριβῶς η αἰτία τοῦ διχασμοῦ τῆς ψυχῆς τοῦ Γκαΐτε μέχρι τῆς γεροντικῆς του ἡλικίας. Τὸ τίμημα τῆς αὐτογνωσίας ταύτης εἶναι διότι δ Φάουστ ἔχει χάσει κάθε χαράν, διότι ἀπαρνούμενος τὰς συμβατικὰς ίκανοποιήσεις τῆς κοινωνίας, τὴν δόξαν, τὴν ὑπόληψιν, τὸν πλοῦτον, ἔζητησε τὴν ἀπόλυτον εὐδαιμονίαν, τὴν δοποίαν θὰ τοῦ ἔδιδεν η ἀπόλυτος γνῶσις. Ἐφ' ὅσον ὅμως δὲν εὑρίσκει τὴν ἀληθῆ γνῶσιν, εἶναι δυστυχῆς καὶ παραδέχεται διότι «μήτε σκυλὶ ἔτσι θά 'θελε νὰ ζῇ». Εἰς μίαν τελευταίαν προσπάθειαν νὰ εῦρῃ τὴν λύτρωσιν,

καταφεύγει εἰς τὴν μαγείαν. Ἡ μαγεία, τὴν ἐποχὴν εἰς τὴν ὁποίαν τοποθετεῖται ὁ Φάουστ ὡς ἴστορικὸν πρόσωπον, ἐδιδάσκετο εἰς τὰ πανεπιστήμια, ὃ ἵδιος δὲ ἡ σχολήθη μὲν αὐτὴν εἰς τὴν Κρακοβίαν. Ἐλπίζει ὁ Φάουστ ὅτι τὰ μαγικὰ πνεύματα θὰ τοῦ ἀποκαλύψουν τὰς δυνάμεις, αἱ ὁποῖαι συνέχουν τὸν κόσμον, θὰ τοῦ ἔξηγήσουν τὴν αἰτίαν τῆς ὑπάρχεως, θὰ τοῦ παρουσιάσουν τὰ δόντα εἰς τὴν ἀρχέγονον μορφήν των.

Στρέφεται κατ' ἀρχὰς πρὸς τὴν φύσιν, ἡ ὁποία διὰ τὸν Γκαΐτε εἶναι τὸ μέρος διου δ ἄνθρωπος μπορεῖ νὰ εὕρῃ διμορφιά, νὰ πλησιάσῃ τὴν ἀλήθειαν, νὰ θεραπεύσῃ τὴν ψυχήν του. Ὁ Φάουστ πιστεύει ὅτι εἰς τὴν φύσιν θὰ ἐπιτύχῃ τὴν ἀπομάκρυνσιν ἀπὸ τὰ γήινα καὶ τὴν ἔνωσιν μὲ τὸ θεῖον, ἐφ' ὃσον δ ἄνθρωπος ἐπλάσθη ὑπὸ τοῦ Θεοῦ εἰς αὐτήν. Εἰς πλήρη ἀντίθεσιν πρὸς τὴν φύσιν εὑρίσκεται τὸ σπουδαστήριον τοῦ Φάουστ, ἔνας τόπος δυσάρεστος, γεμάτος βιβλία καὶ ἐπιστημονικὰ ἐργαλεῖα. Τὰ βιβλία τοῦ καταπιέζουν τὴν ψυχήν, δεσμεύουν τὸν νοῦν του καὶ τὸν ἐμποδίζουν νὰ εὕρῃ τὴν μίαν γνῶσιν, ἐφ' ὃσον ἐπηρεάζουν τὴν σκέψιν του μὲ τὰς σχολαστικὰς καὶ πεπερασμένας γνώσεις, τὰς ὁποίας προσφέρουν. "Οταν δύμας ἀποφασίζῃ νὰ βγῇ ἔξω, παίρνει ώς σύντροφον ἔνα βιβλίον μαγείας. Τίθεται τώρα τὸ ἐρώτημα: δύναται ὁ ἄνθρωπος νὰ ἀποδεσμευθῇ πλήρως ἀπὸ τὰ βιβλία ἢ μήπως βιηθούμενος ἀπὸ αὐτὰ δύναται νὰ συλλάβῃ τὴν ἔννοιαν τῆς δημιουργοῦ δυνάμεως διὰ τῆς γνώσεως καὶ τοῦ συναισθήματος; Ὁ Φάουστ αὐτήν ἀκριβῶς τὴν μέστην δόδον ἡκολούθησε.

'Ανοίγοντας τὸ βιβλίον βλέπει πρῶτον τὸ σημεῖον τοῦ Πνεύματος τοῦ Κόσμου, τὸ ὁποῖον συμβολίζει τὴν δύναμιν, τὴν δημιουργήσασαν τὸ σύμπαν. Ἐπηρεασμένος ἀπὸ τὸν πανθεῖσμὸν καὶ τὸν ἔνισμὸν δ Ἄκαΐτε θεωρεῖ τὴν φύσιν ώς μίαν δλότητα, διου δ τὰ πάντα ἀλληλοεξαρτῶνται καὶ ἐπιδροῦν ἀμοιβαίως. Αἱ ἵδιαι δυνάμεις διέπουν τὸν ἄνθρωπον, τὴν φύσιν, τὸν οὐρανὸν καὶ πληροῦν μὲ ἀρμονίαν τὸ σύμπαν. Ὁ Φάουστ δύμας παρὰ τὴν ἀποκάλυψιν ταύτην μεταπίπτει καὶ πάλιν εἰς ἀπόγνωσιν, διότι ἀντιλαμβάνεται μὲν ὅτι ὑπάρχει μία ἀνωτέρα δύναμις, δὲν συλλαμβάνει δύμας τὴν οὐσίαν της, βλέπει τὰς μυστικὰς δυνάμεις νὰ ἐνεργοῦν εἰς τὸν κόσμον, δὲν δύναται δύμας δ ἵδιος νὰ μετάσχῃ εἰς τὴν δημιουργὸν δρᾶστιν των. Διὰ τοῦτο, δπως καὶ οἱ φιλόσοφοι μετὰ τὸν ἔξωτερικὸν κόσμον ἐστράφησαν διὰ τοῦ Σωκράτους εἰς τὸν ἄνθρωπον, δ Ἐφάουστ καλεῖ τὸ Πνεύμα τῆς Γῆς, τὸ ὁποῖον

συμβολίζει τὴν ἱστορίαν τῆς ἀνθρωπότητος. Τὸ Πνεῦμα τοῦτο τοῦ εἶναι πλέον οἰκεῖον καὶ τοῦ δίδει δύναμιν. Τότε μαγικά σημεῖα ἐμφανίζονται καὶ τὸ Πνεῦμα τῆς Γῆς παρουσιάζεται μὲ δῆλην τὴν ἴσχυν του καὶ τρομάζει τὸν Φάουστ. Φοβεῖται δὲ Φάουστ διὰ τὴν πτῶσιν τοῦ Ιδίου του ἑαυτοῦ, διότι ἀπὸ τὸ πνεῦμα τὸ δόποιον περιεφρόνησεν εἰς δῆλην του τὴν ζωὴν ζητεῖ τὴν λύτρωσιν. Τὸ Πνεῦμα χλευάζει τὸν Φάουστ, δὲ δόποιος, ἀφοῦ συγκεντρώσῃ δῆλην τὴν δύναμιν του, φωνάζει δτι εἶναι δόμοιος μὲ τοῦτο. Τὸ Πνεῦμα τῆς Γῆς μὲ τὴν πάροδον τῶν αἰώνων δημιουργεῖ τὴν ἱστορίαν τῶν λαῶν· ή πορεία δὲ τῶν ἱστορικῶν γεγονότων ἀποβλέπει εἰς τὴν ἐκπλήρωσιν τοῦ σκοποῦ, τὸν δόποιον δὲ Θεόδες ἔθεσεν εἰς τὴν Γῆν, δπως λέγει τὸ Ιδίον τὸ πνεῦμα. 'Ἐφ' δοσον δμως τοῦτο εἶναι αἰώνιον, δὲ Φάουστ ως ἄνθρωπος δὲν εἶναι δόμοιος μὲ αὐτό, διότι δὲν δύναται νὰ ταυτισθῇ ή ἔννοια «ἀνθρωπότης» μὲ τὴν ἔννοιαν «ἄνθρωπος». "Οταν τὸ Πνεῦμα τῆς Γῆς φεύγῃ δὲ Φάουστ διερωτᾶται μὲ ποιον δόμοιάζει αὐτός, δὲ δόποιος ἐπλάσθη καθ' δόμοιώσιν τοῦ Θεοῦ

'Ηθέλησεν δὲ Φάουστ νὰ ὑπερβῇ τὰ ἀνθρώπινα δρια καὶ νὰ ἐπιτύχῃ τὴν πλήρη δόμοιωσιν μὲ τὸ θεῖον, ἀντελήφθη δμως δτι αἱ δυνατότητές του ήσαν περιωρισμέναι ἀπὸ τὴν Ιδίαν τὴν φύσιν του τὴν συνισταμένην ἐκ πνεύματος καὶ ψληγ. Καὶ αὐτῇ ἀκριβῶς ή διαμάχη μεταξὺ τῶν στοιχείων τούτων, τὴν δόποιαν δὲ Γκαΐτε θίγει εἰς τὸν πρῶτον μονόλογον τοῦ Φάουστ, ἀποτελεῖ πρόβλημα αἰώνιον.

Κατερίνα Κότσαλη
Τάξις ΣΤ'
Β' Ἀρσάκειον Γυμνάσιον Ψυχικοῦ



ΑΝΑΛΥΣΕΙΣ ΠΙΝΑΚΩΝ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗΣ



"ΑΝΟΙΞΗ" ΤΟΥ BOTTICELLI

"Ανοιξη! Ήρθε και σκόρπισε παντού δμορφιές. Γεμάτος χρώματα, άρωματα και μελωδικούς ήχους διά κάμπος. Πανηγύρι γιορταστικό, πανηγύρι χαρᾶς, ξεφάντωμα ζωῆς. Πόσους δὲν έχει έμπνεύσει ή πανέμορφη! Τὴν παίρνουν ποιητές και τὴ μετασχηματίζουν σὲ στίχο, τὴν παίρνουν ζωγράφοι καὶ τὴ μετουσιώνουν σὲ ζωή.

Μποτιτσέλλι 'Αλέξανδρος. Τὸ δνομα αὐτὸ ἀνήκει σ' ἐναν ἀπὸ τοὺς μεγαλύτερους ζωγράφους τῆς Ἰταλικῆς Ἀναγεννήσεως. Τὸ πλούσιο ταλέντο του ἐκδηλώθηκε νωρὶς καὶ κάλυψε δλες τις μορφὲς ζωῆς, διτι συγκινοῦσε βαθύτατα τὴν ψυχὴ του. Ἡ "Ανοιξη", ή πανέμορφη τούτη θεά, δὲν ήταν δυνατό νὰ μὴν τὸν συγκλονίσῃ. Τὸν συντάραξε βαθιὰ καὶ ἀπόρροια αὐτῆς τῆς ταραχῆς παραμένει ὡς σήμερα ή ἀθάνατη «PRIMAVERA» του.

'Ο πίνακας εἶναι ἀλληγορικός, ἀλλὰ εἶναι δλος χαρά, δλος εὐθυμία, εἶναι γεμάτος "Ανοιξη". Πρὸς τὰ δεξιὰ δι Ζέφυρος προσπαθεῖ νὰ πιάσῃ τὴ Χλωρίδα, ποὺ σκορπᾶ ἄφθονα λουλούδια καὶ μαγεύει

μὲ τὴ χάρη καὶ τὴν διμορφιὰ τῆς. 'Η 'Αφροδίτη στὸ κέντρο, σύμβολο τῆς ἀνθρωπότητας, κατ' ἄλλους σύμβολο τῆς μητρικῆς ἀγάπης. Κατόπιν οἱ τρεῖς Χάριτες, ποὺ χορεύουν ἀρμονικά, καὶ τελευταῖος ὁ 'Ἐρως μὲ προτεταμένο τὸ βέλος του, ἔτοιμος νὰ λαβώσῃ καρδιές ἀφημένες στὸ διάβα του.

'Ο πίνακας αὐτὸς εἶναι ὅλος "Ανοιξη, ὅλος φῶς, ὅλος ζωντάνια καὶ χάρη. 'Ο ζωγράφος ἐμπνευσμένος ἀπὸ τὴν "Ανοιξη ἀπεικόνισε τὰ σύμβολά της, ποὺ τὰ ἔλαβε ἀπὸ τὴν Ἑλληνικὴ μυθολογία, τὴν ἔξαιρετη πηγὴ ἐμπνεύσεως σὲ κάθε εἰδος τέχνης. "Ολα συνθέτουν ἔναν ἀνεπανάληπτο πίνακα τῆς "Ανοιξης. Τὰ δέντρα φωνάζουν "Ανοιξη, τὸ δημορφο πρόσωπο τῆς 'Αφροδίτης φωνάζει "Ανοιξη καὶ τὰ βέλη τοῦ θεοῦ "Ἐρωτα καὶ αὐτὰ φωνάζουν "Ανοιξη. "Ολα εἰπαν "Ανοιξη, δῆλα γέμισαν "Ανοιξη. Καὶ ἡ δική μου ἡ ψυχή, ποὺ τὴν νιώθω ἀνάλαφρη, ἀναγαλλιάζει, χαίρεται, παρασύρεται καὶ φωνάζει «"Ανοιξη»!

'Ανδρέας 'Αν. Μπογιόπουλος

Τάξις Α'

Γυμνάσιον 'Αρρένων Χαλανδρίου



"ΠΡΟΣΜΟΝΗ,,

Τοῦ Νικηφόρου Λύτρα

"Εχω ἐμπρός μου ἔνα πίνακα τοῦ Νικηφόρου Λύτρα. Είναι ἡ «Προσμονή», ἔνα ἀπὸ τὰ καλύτερα καὶ πλέον ἀντιπροσωπευτικὰ ἔργα τῆς ἡρεμητικῆς ιδιοσυγκρασίας καὶ τῆς μεγάλης εὐαισθησίας τοῦ ζωγράφου, τοῦ ὁποίου ἡ τέχνη ἀποτελεῖ, μὲ τὴν τέχνην τοῦ Γύζη, τὸ στερεότερον θεμέλιον τῆς νεοελληνικῆς ζωγραφικῆς. Εἰς τοὺς πίνακας τοῦ Λύτρα, ὁ ὁποῖος διέπρεψεν εἰς τὴν ἡθογραφίαν, ἀντικατοπρίζεται ἡ ἀγάπη του διὰ τὴν Ἑλληνικὴν ζωὴν καὶ τὸ Ἑλληνικὸ σπίτι.

Εις τὸν πίνακα αὐτὸν δὲ Λύτρας παρουσιάζει μίαν νεαράν κόρην ἐν ἀναμονῇ. Εἶναι δρθή ἔμπροσθεν μικροῦ παραθόρου, ἀπὸ τὸ δόποιον βλέπομεν ἔνα κομμάτι γαλανοῦ οὐρανοῦ. "Αν καὶ δὲν φαίνεται ἡ ἔκφρασις τῆς κοπέλλας, ἡ ἀναμονὴ εἶναι τέλεια δοσμένη εἰς τὴν στάσιν τοῦ σώματός της. 'Αλήθεια, πόσῃ τέχνη ὑπάρχει εἰς τὸ ἀνασήκωμα τῶν ποδιῶν, τὸ τέντωμα τοῦ κορμοῦ καὶ τοῦ λαιμοῦ, τὸ σήκωμα τῆς κεφαλῆς καὶ τὸ στήριγμα τοῦ σώματος εἰς τὰς χεῖρας! 'Η ἀλήθεια καὶ ἡ φυσικότης καταπλήσσουν. 'Η τόση ἀνυπομονησία φανερώνουν δτὶ δὲν πρόκειται διὰ προσμονὴν πατρὸς ἢ ἀδελφοῦ, ἀλλὰ διὰ τὴν προσμονὴν τοῦ ἀγαπημένου.

Φαντάζομαι πρὶν ἀπὸ δλίγα λεπτά τὴν κοπέλλα νὰ κάθεται ἡσυχα μὲ δνειροπόλον βλέμμα εἰς τὸ πάγκον τῆς καὶ νὰ κεντᾷ. Ξαφνικά ἡ ἡσυχη εἰκόνα ἀνατρέπεται. Καλπασμὸς ἀλόγου ἀκούγεται εἰς τὸν δρόμον καὶ ἡ κοπέλλα σηκώνεται ἀμέσως καὶ σπεύδει εἰς τὸ παράθυρον ρίχνοντας πίσω της βιαστικὰ καὶ ἀνέμελα τὸ κέντημά της, τὶς κλωστὲς καὶ τὶς βελόνες. Τὸ λυγερὸ κορμί, τὸ ἀπλὸ κτένισμα, τὸ παιδικὸν πρόσωπον φανερώνουν τὴν νεαράν ἡλικίαν της. Δίπλα εἰς τὸ παράθυρον δικρίνος μὲ τὰ δύο κατάλευκα ἄνθη του καθώς καὶ ἡ λευκή, ἀπέριττη φορεσιά της δείχνουν τὴν ἀγνότητα καὶ ἀθωότητα τῆς ψυχῆς της.

Τὰ χρώματα ποὺ χρησιμοποιεῖ δικαλλιτέχνης, ἀρμονικὰ συνδυασμένα, εἶναι φωτεινὰ καὶ χαρούμενα. Δείχνουν ἀτμόσφαιραν θερμὴν καὶ ἡμέραν ἡλιόλουστον.

'Ως σύνολον διπίναξ αὐτὸς εἶναι μία εἰκὼν τρυφερὰ καὶ συγκινητική. Μὲ ἀπειρον εὐαισθησίαν διζωγράφος ἔχει χαράξει καὶ τὴν παραμικρὰν λεπτομέρειαν, ἔχει βάλει καὶ τὴν παραμικρὰν γραμμήν. Κοιτάζοντάς τον κανεὶς σκέπτεται δλας τὰς συγκινήσεις τῆς ἐφηβικῆς ἡλικίας, τὸ τρελλὸ κτύπημα τῆς καρδιᾶς καὶ τὴν εὐτυχισμένην προσμονὴν. 'Η ψυχή του γεμίζει τρυφερότητα, τὸ βλέμμα γλυκαίνει καὶ τὸ μυαλὸ φεύγει λίγο ἀπὸ τὸ καθημερινὸν ἄγχος εἰς τὴν θέαν τῆς ἀθώας καὶ γλυκείας αὐτῆς σκηνῆς τῆς προσμονῆς.

'Αγγελικὴ Χατζῆ
Τάξις Γ'
Β' Γυμνάσιον Θηλέων Λαρίσης

"ΤΑ ΚΑΛΑΝΤΑ,,

τοῦ Νικηφόρου Λύτρα

«Καλὴν ἡμέραν, ἄρχοντες, ἂν εἶναι δρισμός σας,
Χριστοῦ τὴν θείαν γέννησιν νὰ εἰπῶ στ' ἀρχοντικό σας».

Βλέποντας τὸ θαυμάσιο πίνακα τοῦ Νικηφόρου Λύτρα «Τὰ Κάλαντα» νομίζει κανεὶς ὅτι ἀκούει τὶς χαρούμενες φωνοῦλες τῶν παιδιῶν, ποὺ τὴν ἁγια αὐτὴ μέρα τῆς Χριστιανωσύνης βγαίνουν στοὺς δρόμους, γιὰ νὰ ψάλουν τὰ πατροπαράδοτα «Καλήμερα».

—Νὰ τὰ ποῦμε;

'Η συνηθισμένη αὐτὴ ἐρώτηση φαίνεται ὅτι πῆρε καταφατικὴ ἀπάντηση, ἂν κρίνῃ κανεὶς ἀπὸ τὸ ὅτι τὰ πέντε παιδιά ἔχουν ἡδη ἀρχίσει νὰ παίζουν, ἀλλὰ καὶ ἀπὸ τὴ χαρούμενη ἔκφραση, ποὺ παιχνιδίζει στὰ μάτια τους. Τὰ παιδιά ἐλπίζουν σὲ μερικὰ χρήματα ἢ κουραμπιέδες ἢ μελομακάρονα. Εἶναι δμως ἀμφίβολο ἂν θὰ πάρουν δσα ἐλπίζουν.

'Η ἀπεικόνιση τῶν πέντε παιδιῶν εἶναι ἀριστοτεχνική. "Ολα φοροῦν ἐθνικὲς ἐνδυμασίες, πρᾶγμα ποὺ προδίδει ὅτι βρισκόμαστε σὲ χωριό. 'Απὸ τὰ σκουψάκια ποὺ φοροῦν καταλαβαίνουμε ὅτι ἡ νύχτα δὲν εἶναι καὶ τόσο γλυκιά. "Ενα παιδί παίζει φλογέρα, ἔνα ἄλλο τύμπανο καὶ τὰ ὑπόλοιπα τρία τραγουδοῦν.

Τὸ σπίτι φαίνεται παλιό, μὲ ψηλὸ μαντρότοιχο καὶ μιὰ γλάστρα τ' ἔνα περβάζι. 'Απὸ τὸ ὄψος τοῦ τοίχου, δίπλα στὰ κλαδιά ἐνός δέντρου, μὲ φόντο τὸ ἀσημένιο φεγγάρι προβάλλει ἔνα κεφάλι παιδικοῦ. Τί νὰ σημαίνῃ ἄραγε;

"Ισως εἶναι τὸ «δυνατὸ παιδί» τῆς γειτονιᾶς καὶ περιμένει μὲ ἀνυπομονησία νὰ πάρουν τὰ παιδιά τὰ χρήματα ἢ τὰ γλυκά καὶ νὰ τοὺς τ' ἀρπάξῃ. "Ετσι μᾶς ἔρχονται ἔντονα στὸ νοῦ ὁ Παλούκας ἀπὸ «Τῆς Κοκκάνας τὸ σπίτι» τοῦ Παπαδιαμάντη. "Ισως δμως καὶ νὰ ἀδικήσαμε τὸ καημένο τὸ παιδί. Τὸ πρόσωπό του, ἀνέκφραστο, δὲ μᾶς ἐπιτρέπει νὰ καταλάβουμε ἂν κοιτάζει τὰ παιδιά μὲ ζήλεια ἢ μὲ παράπονο. "Αν κοιτάζῃ μὲ παράπονο, εἶναι φανερή ἡ αἰτία: δὲ βρήκε παρέα ἢ δὲν ἔχει μουσικὸ δργανό, γιὰ νὰ πῇ κι αὐτός τὰ Κάλαντα.

"Ομως ἀς ἀφήσουμε τοὺς χαμένους κι ἀς ξαναγυρίσουμε στοὺς

κερδισμένους αύτοῦ τοῦ πίνακα: τὰ παιδιά. Πόσα δηνειρα ἐκφράζονται στὰ δμορφα, μελαχροινὰ πρόσωπά τους!

— "Αν μαζέψω μπόλικα λεπτά, θὰ πάω μὲ τὸν πατέρα μου στὴν πόλη καὶ θ' ἀγοράσω ἐκεῖνο τ' ὡραιό τραινάκι, πωὺ εἴδα στὴ βιτρίνα τὶς προάλλες.

— "Αν μαζέψω ἄρκετά χρήματα, θὰ τὰ δώσω στὴν χήρα μητέρα μου, ν' ἀγοράσῃ κρέας νὰ φᾶμε τὴν Πρωτοχρονιά.

"Αν...ἄν... Πόσα «ἄν!» Θὰ πραγματοποιηθοῦν ἄραγε; Τουλάχιστον ἀπὸ τὴν κυρά, ποὺ ἔχει βγεῖ στὴν ἔξωπορτα, δὲν μποροῦμε νὰ καταλάβουμε. Τὸ πρόσωπό της ἐκφράζει δυσφορία, χαρά, συμπόνια; "Αγνωστο.

"Ολη ἡ σύνθεση ἀποτελεῖ ἔνα ἔξοχο σύνολο. 'Ο Λύτρας ἔχει σταθῆ καὶ στὶς πιὸ ἀσήμαντες γιὰ μᾶς, ἀλλὰ τόσο σημαντικὲς γιὰ ἔνα ζωγράφο, λεπτομέρειες. Δὲν ἔχει παραλείψει οὔτε τὴ σκούπα στὴν ἔξωθυρα, τὸ καζάνι στὴν αὐλή, τὸ παιδί στὰ χέοια τῆς χωριάτισσας.

Αὐτὸς εἶναι ὁ πίνακας τοῦ Νικηφόρου Λύτρα «Τὰ Κάλαντα». "Ενας ἀπὸ τοὺς ὡραιότερους πίνακες, ποὺ ἔχουν φιλοτεχνήσει οἱ "Ελληνες ζωγράφοι. 'Αληθινὸ κόσμημα.

Δημήτριος Καλογεράκης
Τάξις Δ'
Γ' Γυμνασιον 'Αρρένων Πειραιῶς



«ΤΟ ΚΡΥΦΟ ΣΚΟΛΕΙΟ»

Τοῦ Γύζη

'Ο ἀριστουργηματικὸς αὐτὸς πίναξ τοῦ Νικολάου Γύζη μᾶς μεταφέρει εἰς τὸ παρελθόν, εἰς τοὺς μαύρους χρόνους τῆς τουρκοκρατίας, κατὰ τοὺς δόποίους δὲ καλόγηρος ἐκπαιδεύει τοὺς 'Ελληνόπαιδας εἰς τὸ «Κρυφό σκολειό» καὶ συγκρατεῖ ἄγρυπνον τὴν ἔθνικήν ψυχὴν καὶ τὴν πίστιν.

"Οπως φαίνεται και εις τὴν εἰκόνα, δικαλόγηρος μὲ τὴν ἰσχνήν δψιν κάθεται εἰς τὸ μέσον τῶν παιδιῶν καὶ μὲ τὴν βραχνήν φωνήν του νουθετεῖ καὶ διδάσκει. Εἰς τὰς χειρας του κρατεῖ τὸ Ἱερόν βιβλίον καὶ ἔξηγετ εἰς τοὺς μαθητάς του τὰς ὑψηλὰς ἀληθείας. Τοῦτο καταδεικνύεται ἀπὸ τὴν θέσιν τοῦ δακτύλου του. Οἱ λόγοι του προκαλοῦν ζωηρὸν ἐνδιαφέρον. Τοῦτο τὸ συμπεραίνομεν ἀπὸ τὴν στάσιν τῶν παιδιῶν, τὰ δποῖα μὲ μεγάλην ἀφοσίωσιν παρακολουθοῦν τὸν διδάσκαλόν των. Τὸ ἔνα μάλιστα ἔξ αὐτῶν, τὸ καθήμενον πλησίον του, ἔχει σταματήσει τὰς σημειώσεις του παρασυρθὲν ἀπὸ τὴν διδασκαλίαν τοῦ καλογήρου. Τὰς σημειώσεις τὰς γράφει μὲ ἔνα φτερό.

'Ως καθίσματα χρησιμεύοντα διφθέραι καὶ ξύλινα ἀντικείμενα.

Εἰς τὴν εἰκόνα διακρίνεται και ἔνα ἄλλο πρόσωπον, τὸ δποῖον πιθανὸν ἔφθασε πρὸ δλίγου, διότι κάτω εἰς τὸ πάτωμα εύρισκεται τὸ μικρὸν φορτίον του. "Ηλθε, εἴτε διὰ νὰ ἀναγγείλῃ κάποιαν εἰδῆσιν εἴτε διότι καταδιώκεται ἀπὸ τοὺς κατακτητάς. Καὶ αὐτὸς ὅμως ἔχει ἀφοσιωθῆ ἐις τὴν διδασκαλίαν τοῦ καλογήρου καὶ παρακολουθεῖ μὲ προσοχήν, δπως μαρτυροῦν οἱ ἀνοικτοὶ δφθαλμοὶ του.

'Η αἴθουσα, τὴν δποίαν παρουσιάζει ἡ εἰκών, εἶναι πολὺ πτωχική. Εἰσέρχεται κανεῖς εἰς αὐτήν, ἀφοῦ κατέλθῃ τέσσαρας βαθμίδας, ποὺ εύρισκονται δεξιά. Οἱ τοῖχοι εἶναι χαλασμένοι καὶ δὲν ἔχουν δμοιόμορφον χρῶμα. Πιθανὸν νὰ εἶναι κελλὶ ἐνὸς μοναστηριοῦ ἢ διαμέρισμα μᾶς κατάκομβης. 'Η ἐπίπλωσις πολὺ ἀπλῇ: ἔνα χαμηλὸ τραπέζι, ἔνα κιβώτιο, ἔνα πιθάρι, μερικὲς διφθέρες καὶ δλίγα σκορπισμένα βιβλία ἀποτελοῦν δλον τὸν διάκοσμον, δ δποῖος ἐν τούτοις ζωντανεύει μὲ ἀκρίβειαν ἔνα γεγονός τῶν χρόνων τῆς τουρκοκρατίας. Παρουσιάζει τὸ «Κρυφὸ σκολειό», δπου ἐπὶ τετρακόσια χρόνια ἐκαλλιεργεῖτο ἡ ἔθνικὴ ίδεα καὶ ἐθερμαίνετο ἡ πίστις εἰς τὸν Θεόν.

'Ο Νικόλαος Γύζης μὲ ἐκφραστικὴν δύναμιν μοναδικὴν ἐφιλοτέχνησε τὸν περίφημον αὐτὸν πίνακα.

Κωνσταντινιά Βοζίκη
Τάξις Ε'
Γυμνάσιον 'Αλιστράτης

"Ο ΙΗΣΟΥΣ ΣΤΟ ΟΡΟΣ ΤΩΝ ΕΛΑΙΩΝ"

τοῦ Δομήνικου Θεοτοκόπουλου

Είναι άδύνατο μέσα στή θλίψη τῆς Μεγάλης 'Εβδομάδας νά μήν
έρθη στὸ νοῦ μας μιὰ εἰκόνα: τὸ ἀθάνατο ἄριστούργημα ἐνὸς μεγάλου
"Ελληνα ζωγράφου, πού, καμωμένο στὸ τέλος τῆς ζωῆς του ἔκει στὸ
Τολέδο, παραμένει πάντοτε τὸ ὑπέροχο δεῖγμα τοῦ Θείου Πάθους
καὶ τῆς μεγάλης θυσίας.

Γεννημένος δ Θεοτοκόπουλος στὴν Κρήτη κάνει σπουδὲς στὴν
'Ιταλία καὶ, μολονότι μεταφυτεύεται στὴν 'Ισπανία, παραμένει τε-
λικά βιζαντινός. Είναι «Ο "Ελληνας», EL GRECO.

«Ο 'Ιησοῦς εἰς τὸ δρός τῶν 'Ελαιῶν» είναι τὸ ἀποκορύφωμα τῆς
δημιουργίας του. Είναι ἀπὸ τὰ περισσότερο φημισμένα ἔργα του ὅπως
καὶ «Ἡ ταφὴ τοῦ κόμητος 'Οργκάθ», «Ο αἴρων τὸν σταυρὸν Αὐτοῦ»
καὶ «Ο διαμελισμὸς τῶν Ιματίων», δημιουργήματα τῆς ωριμότητάς του.

'Ο Θεοτοκόπουλος ὑπῆρξε πράγματι μεγάλος ζωγράφος. Τὸ δια-
πιστώνει κανεὶς εὐκόλα παρατηρῶντας τὸν πίνακα αὐτὸ μὲ τὴ θαυ-
μάσια ἔκφραση, ποὺ είναι συγκεντρωμένη στὰ πρόσωπα καὶ τὰ ἰσχνὰ
μέλη. Στὸ μέσον περίπου τοῦ πίνακα εἰκονίζεται ὁ Χριστὸς γονατι-
στός. 'Αριστερά, ἀνάμεσα στὰ σύννεφα, παρουσιάζεται ὁ ἄγγελος.
Παραπέρα κοιμοῦνται οἱ τρεῖς 'Απόστολοι καὶ στὸ βάθος δεξιά, σὲ
μιὰ στροφὴ τοῦ δρόμου, ἐμφανίζεται ἡ συνοδεία τῶν στρατιωτῶν μὲ
τις λόγχες, ποὺ ἀστράφτουν στὸ φῶς τοῦ φεγγαριοῦ.

'Ο καλλιτέχνης δὲ δίνει σημασία στὶς καμπύλες καὶ στὴν πλα-
στικότητα τοῦ σώματος ἀλλὰ στὴν παρουσία τοῦ ἔξαϋλωμένου ἀν-
θρώπου. Στὸ κουρασμένο πρόσωπο τοῦ 'Ιησοῦ διακρίνει κανεὶς δόλο
τὸν πόνο καὶ τὸ τραγικὸ λύγισμα στὴν κρίσιμη στιγμὴ τοῦ θανάτου,
τὴ μεγάλη πίκρα νά καθρεφτίζεται στὸ θεῖο βλέμμα, στὸ κουρασμένο
λιπόσαρκο σῶμα. 'Ακόμη καὶ ἡ κίνηση τῶν χεριῶν, αὐτῶν τῶν πε-
ριέργων χεριῶν τοῦ Γκρέκο μὲ τὰ λεπτά, μακριὰ δάχτυλα, μαρτυρεῖ
τὸν πόνο ἀλλὰ καὶ τὴν ἀπόφασην. "Ἐτσι, καθὼς ὁ 'Ιησοῦς χαμηλώνει
τὰ χέρια μὲ ἀνοιχτὲς τὶς παλάμες, μοιάζει νά συγκατανεύῃ στὰ λόγια
τοῦ ἀγγέλου: «Γεννηθήτω τὸ θέλημα τοῦ Πατρός μου». Μέσα δῶμας
ἀπὸ δῆλη τὴν τραγικότητα τῆς βασανισμένης μορφῆς του διακρίνει
κανεὶς καὶ τὸ μεγαλεῖο ἐνὸς Θεοῦ. Τὸ ἰσχνὸ πρόσωπό Του φανερώνει

τὸν ἀνθρώπινο πόνο καὶ τὸ θεϊκὸ μεγαλεῖο, τὴν πίκρα τὴν ἀβάσταχτη μᾶς καὶ τὴν ἐγκαρτέρηση, τὸ λύγισμα μιᾶς στιγμῆς: «Παρελθέτω ἀπ' ἐμοῦ τὸ ποτήριον τοῦτο», καὶ κατόπιν τὴν ἀποφασισμένη θυσία: «Πάτερ μου, εἰ οὖ δύναται τοῦτο τὸ ποτήριον παρελθεῖν ἀπ' ἐμοῦ, ἐὰν μὴ αὐτὸ πώ, γενηθήτω τὸ θέλημά Σου». Πάνω σ' αὐτὸ τὸ χλωμὸ πρόσωπο μὲ τὰ λεπτὰ χαρακτηριστικὰ καὶ τὸ οὐράνιο βλέμμα δ Γκρέκο μπόρεσε ν' ἀποτυπώσῃ δῆλη τῇγε ἔκταση καὶ τὸ νόημα τοῦ Θείου Δράματος.

'Ο ἄγγελος γονατισμένος πάνω στὰ ἄγρια σύννεφα, ἐκεῖ δίπλα στοὺς σκοτεινοὺς βράχους, δὲ μοιάζει μὲ τοὺς ἀγγέλους τῶν ἄλλων ζωγράφων τῆς 'Αναγεννήσεως. 'Ηρθε πάνω στὴν κρίσιμη στιγμὴ ἑδῶ στὸ δρός τῶν Ἐλαιῶν, γιὰ νὰ ἀναγγείλη ίσως στὸ Χριστὸ διὰ εἰναι ἀδύνατο νὰ μὴ θυσιαστῇ. Καὶ δ ζωγράφος ἑδωσε στὸ χλωμὸ πρόσωπό του τὴ σοβαρότητα, τὴν πίκρα, τὸν πόνο, καὶ στὸ παράστημά του, καθὼς ἔπειροβάλλει ισχὺν μέσ' ἀπὸ τὰ βαριὰ σύννεφα, τὴν ταπείνωση καὶ τὴν αὐστηρότητα.

Παραπέρα κοιμοῦνται οἱ τρεῖς Ἀπόστολοι, δ Πέτρος καὶ οἱ γιοὶ τοῦ Ζεβεδαίου. Τοὺς πήρε μαζί του δ μεγάλος Διδάσκαλος αὐτὸ τὸ κρίσιμο βράδυ, ποὺ ἥρθε νὰ προσευχηθῇ. Κι ἐκεῖνοι κοιμήθηκαν. Μὰ δ ὑπνος τους εἰναι ἀνήσυχος, γεμάτος δδύνη γιὰ τὸ δρᾶμα, ποὺ σὲ λίγο θά συντελεστῇ. Καὶ πέρα μακριά, σὲ μιὰ στροφὴ τοῦ μονοπατιοῦ, ἔπειροβάλλουν οἱ στρατιῶτες μὲ τὸν Ἰούδα, ποὺ ἔρχονται νὰ συλλάβουν τὸν «Υἱὸν τοῦ Ἀνθρώπου».

'Ο Χριστός, δ ἄγγελος. οἱ Ἀπόστολοι, οἱ ἄγριοι βράχοι, τὰ μαῦρα σύννεφα, τὸ φεγγάρι, ποὺ φέγγει ἀδύναμο στὴ νύχτα, οἱ μισόξερες ἀγριελιές, τὰ λίγα ἀνεμοδαρμένα χορτάρια μπρὸς στὰ πόδια τοῦ Ἰησοῦ, τὰ πάντα στὸν ἀπόκοσμο τόπο τοῦ δρους τῶν Ἐλαιῶν διαπνέονται ἀπὸ ἔναν ἀνεμο ἵερότητας καὶ εὐλάβειας. Φανερώνουν τὴν πίκρα καὶ τὸ μεγαλεῖο, τὸ λύγισμα καὶ τὴ θυσία, τὸν πόνο καὶ τὴν ἐγκαρτέρηση, τὴν δδύνη καὶ τὸ σπαραγμό. Μοιάζουν νὰ ἐπαναλαμβάνουν σὰν ἡχώ τὰ λόγια τοῦ Θεανθρώπου: «Περίλυπός ἐστιν ἡ ψυχὴ μου ἔως θανάτου» καὶ «γενηθήτω τὸ θέλημά σου».

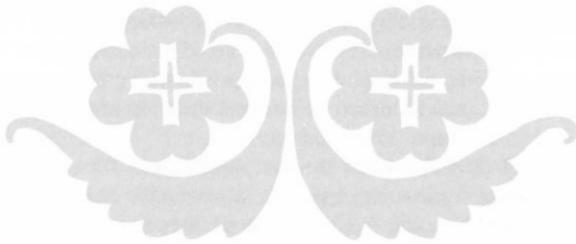
'Ο ἐκφραστικώτατος Γκρέκο ἀπόθεσε στὸν πίνακα αὐτὸν δῆλη τὴ δύναμη τῆς δημιουργίας του, δλο τὸ μυστικισμὸ ποὺ τὸν διέκρινε, μόνον αὐτὸν μεταξὺ δλων τῶν καλλιτεχνῶν τῆς Δύσεως. "Ενα μυστικισμό, ποὺ ἔκλεινε μέσα του κάτι ἀπὸ τὸν κόσμο τῆς Ἀνατολῆς, κάτι

ἀπὸ τὸ πνεῦμα καὶ τὴν αὐστηρότητα τῆς βυζαντινῆς αὐτοκρατορίας, κάτι ἀπὸ τὸ ἔργο τῶν Σιναϊτῶν μοναχῶν. Ἐκεῖνο ποὺ ἐντυπωσιάζει στὸν πίνακα εἶναι ὅτι μακραίνει τὶς μορφές καὶ τὶς παρουσιάζει ἰσχνές μὲ μακριά, λεπτὰ δάχτυλα. Εἶναι κι αὐτὸς χαρακτηριστικὸς τῆς τεχνοτροπίας τοῦ Γκρέκο. Πολλοὶ μίλησαν γιὰ κύποιο ἐλάττωμα στὴν δρασή του, ἀστιγματισμὸς συγκεκριμένα. Λάθος. 'Ο Γκρέκο ζωγραφίζει θεῖα πρόσωπα. Δημιουργεῖ πνεύματα. Ξεφεύγει ἀπὸ τὸν κόσμο τὸν ὑλικὸν καὶ φαντάζεται τὰ πρόσωπα καὶ τὰ σώματα σὰ φλόγες, ποὺ μακραίνουν καὶ προχωροῦν στὸν κόσμο τὸν πνευματικό, τὸ θεῖο, τὸν ἄυλο, τὸ γεμάτο μυστικισμό. Γι' αὐτὸν τὰ σώματα καὶ οἱ καμπύλες δὲν ἔχουν ιδιαίτερη σημασία. Τὰ ἀποστρέφεται καὶ παρουσιάζει τὴν ἔξανθλωση. 'Η τάση αὐτὴ τοῦ Θεοτοκόπουλου εἶναι ἀναμφισβήτητα ἡ τεχνοτροπία τοῦ Βυζαντίου. Ἐκεῖνος κατόρθωσε νά συνδυάσῃ τὴν τέχνη τῆς Δύσεως μὲ τὴν ιερότητα τῆς βυζαντινῆς ἀγιογραφίας. Καὶ δὲν ἔγινε ἀπλὸς ἀγιογράφος. Οἱ ἀπεικονίσεις του δὲν εἶναι ἀπλὲς προσωπογραφίες, εἶναι καταστάσεις ψυχῶν. Γι' αὐτὸν καὶ τὰ ἔργα του θεωροῦνται ἀριστουργήματα.

'Αρκεῖ νά συγκρίνη κανεὶς τὸν πίνακα αὐτὸν μ' ἔναν ἔξοχο πίνακα ἐνὸς ὁποιουδήποτε μεγάλου ζωγράφου τῆς 'Αναγεννήσεως. Στὸν πίνακα μὲ τὴν ἀποκλειστικὴ τεχνοτροπία τῆς Δύσεως θὰ αἰσθανθῇ Ἰσως ἀπλῶς καὶ μόνον θαυμασμό. 'Εμπρός δύμας στὸν πίνακα τοῦ Θεοτοκόπουλου μὲ τὶς θαυμάσια συνδυασμένες δυὸς τάσεις, τὴ βυζαντινὴ καὶ τὴ δυτικὴ, θὰ αἰσθανθῇ τὸ θαυμασμὸν ἀλλὰ καὶ τὴ συγκίνηση, τὴν ἔξαρση καὶ τὴν ἔκσταση καὶ θὰ σταθῇ σιωπηλὸς ἐμπρός στὸ μεγαλούργημα τοῦ μεγάλου Κρητικοῦ ζωγράφου, ἐκείνου ποὺ στοὺς πίνακές του ἀπόθεσε τὴ δύναμη καὶ τὸ μεγαλεῖο, τὴν ιερότητα καὶ τὴν αὐστηρότητα, τὸ σεβασμὸν καὶ τὴν εὐλάβεια, τὸ σπαραγμὸν καὶ τὴ θυσία.

Μαρία 'Εμμ. Σαβουΐδάκη
Τάξις ΣΤ'
Β' Γυμνάσιον Θηλέων 'Ηρακλείου

ΜΕΛΕΤΕΣ



Η ΘΡΗΣΚΕΙΑ ΜΑΣ

‘Ο πρωτόγονος ἄνθρωπος αιῶνες πολλοὶ οὖς ἔμεινε στὸ σκοτάδι τῆς ἀγνοιας καὶ τῆς κτηνωδίας καὶ ἡ μόνη του φροντίδα ἦταν νὰ ἐξασφαλίζῃ τὴν τροφή του παλεύοντας μὲ τὰ ἄγρια θηρία. Καὶ δμως εἶχε ἔνα ἰδιαίτερο χαρακτηριστικό, ποὺ τὸν ξεχφρίζε ἀπὸ τ’ ἄλλα ζῶα: τὴν παρατηρητικότητα. ‘Ἀρχισε λοιπὸν νὰ παρατηρῇ μὲ πειέργεια γύρω του καὶ ν’ ἀνακαλύπτῃ πολλὰ χρήσιμα πράγματα. ‘Υστερα φτιάχνει τὴ γλώσσα του, σπέρνει σπόρους καὶ βρίσκει ρίζες, ποὺ τρώγονται εὐχάριστα. ‘Αρχίζει ν’ ἀποχτᾶ δύναμη στὸ ζωικὸ βασιλείο.

Τὸ θάνατο ἀκόμη δὲν τὸν φοβᾶται, δὲν ἔχει δεισιδαιμονίες, δὲν αἰσθάνεται τί εἰναι δίκαιο καὶ τί ἀδίκο. ‘Αλλὰ σιγά σιγά ἀρχίζει νὰ ξυπνᾷ ἡ λογική. Τί εἰναι, ἀναρωτιέται, τὰ βουνά, ποὺ ὑψώνονται μπροστά μας; Γιατί ὁ ἥλιος ζεσταίνει; Γιατί κελαηδοῦν τὰ πουλιά; Νιώθει πώς γύρω του ὑπάρχει κάτι τὸ ἀνώτερο, ποὺ ποτὲ αὐτὸς δὲ θὰ μποροῦσε νὰ φτάσῃ. Καὶ τότε ἀρχίζει νὰ φοβᾶται. Τὸν φοβίζουν οἱ ἀστραπές, τὸν τρομοκρατοῦν οἱ καταιγίδες. ‘Ο θάνατος τὸν κεραυνώνει καὶ ὅλα αὐτὰ μαζὶ τὸν ἀναγκάζουν νὰ σηκώσῃ τὰ μάτια πρὸς τὸν οὐρανὸν ζητώντας βοήθεια. ‘Από κείνη τὴ στιγμὴ δημιουργεῖται ἡ ἰδέα τῆς θρησκείας. ‘Ο ἄνθρωπος νιώθει τότε καθαρά ὅτι κάποια δύναμη ἀνώτερη τὰ διευθύνει ὅλα, ποὺ αὐτὸς δὲν μπορεῖ νὰ τὴν ἀντικρύσῃ. ‘Ετσι φτιάχνει τὴ θρησκεία του.

Οι πρωτόγονοι ἄνθρωποι θεοποιούσαν ἄλλοτε τὰ μεγάλα βουνά, ἄλλοτε τοὺς πλατεῖς ποταμοὺς καὶ τοὺς τεράστιους βράχους. "Ετσι τὰ χρόνια περνοῦσαν. Οἱ ἀρχαῖοι μας πρόγονοι λάτρευαν τὸ Δωδεκάθεο. Οἱ Ρωμαῖοι ἐπίσης. Οἱ Αἰγύπτιοι πίστευαν στὸ θεὸν Νεῖλο. Καὶ τέλος οἱ Ἐβραῖοι, πιὸ τυχεροί, γνώρισαν τὸν ἀληθινὸν Θεό. Οἱ προφῆτες, ἄνθρωποι ἐμπνευσμένοι ἀπὸ τὸ Θεό, εἶχαν κατορθώσει νὰ φυτεψουν στὶς καρδιὲς τοῦ λαοῦ τοῦ Ἰσραὴλ τὴν πίστην διτί κάποια μέρα θά ἔρθη κάποιος, ποὺ θὰ σώσῃ τὸ λαὸν τοῦ Θεοῦ: δὲ Μεσσίας. Μὲ τὴν ἐλπίδα αὐτὴ οἱ Ἰσραηλῖτες περίμεναν.

Τέλος μὰ βραδιὰ κάποιο παιδάκι γεννήθηκε. Τὸ παιδάκι ἔγινε ἄντρας. Κήρυξε, θεράπευσε, ἀγάπησε, ἔδωσε πάλι ἐλπίδες, κατηγόρησε, κατηγορήθηκε καὶ θεμελίωσε μὲ τὴ διδασκαλία του τὴ μόνη ἀληθινὴ θρησκεία. Καὶ διμος οἱ ἄνθρωποι, ποὺ ἄκουσαν τὸ λόγο του, ποὺ τὸν εἴδαν νὰ θεραπεύῃ, ποὺ δέχτηκαν τὴν ἐλπιδοφόρα ἀγάπη του, τὸν σταύρωσαν. Σταύρωσαν τὸ Χριστό.

Τὴν νέα θρησκεία τὴν ἀγκάλιασαν οἱ ἄνθρωποι καὶ μετὰ τὸ μαρτυρικὸ θάνατο τοῦ Χριστοῦ μας. "Η καινούρια θρησκεία δίδασκε τὴν ἀγάπην, τὴ δικαιοσύνην, τὴν ἴστοτητα, τὴν ἐλπίδα.

Οἱ Ἀπόστολοι σκορπίστηκαν σ' ὅλη τὴν οἰκουμένην. Ἀντιδράσεις, δυσκολίες, συκοφαντίες, ὅλ' αὐτὰ ἐναντιώθηκαν στὸ ἔργο τους, ἀλλὰ καὶ συντρίφτηκαν μπροστά στὴν ἀγάπην, τὴν ἐλπίδα, τὴ ζωή, τὴ χαρά, τὴν αἰώνιότητα. Παρὰ τὴν ἀντίδραση τοῦ Ρωμαίου αὐτοκράτορα καὶ τοῦ στρατοῦ του, οἱ δώδεκα Ἀπόστολοι μὲ τὴ διδασκαλία τους καλοῦσαν τοὺς ἄνθρωπους κοντά στὸν ἀληθινὸν Θεό.

"Ετσι οἱ πιστοὶ τοῦ Χριστοῦ ὅλοι καὶ πλήθαιναν, ἐνδὲ οἱ Ἐβραῖοι προσπαθοῦσαν νὰ τοὺς συκοφαντήσουν στοὺς Ρωμαίους, γιὰ νὰ τοὺς διαλύσουν. "Αναβε τότε σιγά σιγά τὸ μῆσος τῶν Ρωμαίων γιὰ τοὺς χριστιανοὺς καὶ τρομερά ἤταν τὰ βασανιστήρια, ποὺ ὑπέφεραν αὐτοὶ ἀπὸ τοὺς Ρωμαίους. Τοὺς ἔριχναν στὰ θηρία, τοὺς ἄναβαν καὶ τοὺς ἔστηναν, γιὰ νὰ φωτίζουν τοὺς δρόμους τῆς Ρώμης. Τὸ αἷμα διμος τῶν χριστιανῶν στερέωσε τὴ θρησκεία μας. Τὸ φῶς ποὺ σκόρπιζεν τὰ σώματά τους ποὺ καίγονταν φώτισε ὅλη τὴν οἰκουμένη.

"Οταν τέλος δ. Μ. Κωσταντίνος ἔγινε αὐτοκράτορας τοῦ ρωμαϊκοῦ κράτους, ἡ πρώτη του φροντίδα ἤταν ἡ ὑποστήριξη τοῦ Χριστιανισμοῦ. Γιατὶ κατάλαβε πώς δὲν ἤταν ἀρκετὴ ἡ δύναμη τοῦ στρατοῦ του, γιὰ νὰ ἔξασφαλίσῃ τὴν εὐδαιμονία τοῦ κράτους, ἀλλὰ πώς ἔπρεπε νὰ

βασίζεται στις ήθικές δυνάμεις, που βρίσκονται στην άλήθεια της χριστιανικής θρησκείας. 'Ο ρόλος του Χριστιανισμού μέσα στις δεισιδαιμονίες των Ρωμαίων και στις άτελειες του μωσαϊκού νόμου ήταν τεράστιες. 'Ο Χριστός δίδαξε την άγάπη και την έλπιδα και άντεταξε τη συγγνώμη στὸ «δόφθαλμὸν ἀντὶ δόφθαλμοῦ» τῶν Ἰσραηλιτῶν και στις θεοποιήσεις τῶν εἰδώλων, που ταπείνωναν τὸ πνεῦμα και θόλωναν τὴν κρίση και τὴ σκέψη τοῦ ἀνθρώπου.

'Η θρησκεία του Χριστού ἀνύψωσε τὸ πνεῦμα, ἔξευγένισε τὴν ψυχή, καλλιέργησε τὴ σκέψη και θεμελίωσε τὴν ἰδέα ὅτι πάνω ἀπὸ μᾶς ὑπάρχει κάτι τὸ ἀνώτερο, κάτι τὸ θεῖο, ποὺ δ ἄνθρωπος πρέπει νὰ πλησιάσῃ ἀπὸ τὸ δρόμο τῆς ἀγάπης, γιὰ νὰ ξεφύγῃ ἀπὸ τὴν κατηγορία τῶν ζώων. Κι ἔτσι ἡ ἀλήθεια γιὰ τὸν "Ἐνα και μόνο ἀληθινὸ Θεὸ κατέκτησε τὸν κόσμο και ἔξακολουθεῖ νὰ τὸν ἐπηρεάζῃ, γιατὶ εἶναι ἡ μόνη θρησκεία στις πάμπολλες ἄλλες τοῦ κόσμου, που βεβαιώνει και πείθει πῶς ἐκεῖνος ποὺ ἀκολουθεῖ τὸν ἴδρυτή της δὲ θὰ περπατῇ στὸ σκοτάδι, ἀλλὰ θὰ ἔχῃ πάντοτε μπροστά του τὸ φῶς τῆς ζωῆς.

Βασίλειος Τσέκος

Τάξις Α'

Γυμνάσιον Κηφισίας



ΤΟ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ ΣΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ ΠΑΠΑΔΙΑΜΑΝΤΗ (ἀπόσπασμα)

A' βραβείο «Παπαδιαμαντείου» διαγωνισμού

«Τὸ ἐπ’ ἔμοί, ἐν ὅσῳ ζῶ καὶ ἀναπνέω καὶ σωφρονῶ, δὲν θὰ παύσω νὰ ὑmnῶ μετὰ λατρείας τὸν Χριστόν μου, νὰ περιγράφω μετ’ ἔρωτος τὴν φύσιν καὶ νὰ ζωγραφῶ μετὰ στοργῆς τὰ γνήσια ἑλληνικά ἔθη.»

'Αλέξ. Παπαδιαμάντης

'Ο 'Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης στὶς παραπάνω γραμμὲς μᾶς δίνει διάδοσην τὸ περιεχόμενο τοῦ ἔργου του. Καὶ σὰν πρῶτο στοιχεῖο του θέτει τὸ θρησκευτικό. Πῶς δύναμες γεννήθηκε καὶ ἀναπτύχθηκε μέσα του ἡ θρησκευτικότητα, δύναμες ἀπεικόνιζεται στὰ λογοτεχνήματά του; 'Εκτὸς τοῦ δτὶ ήταν ἐκ γενετῆς φύση θρησκευτική, γιατὶ ἀλλιώς θὰ ήταν ἀδύνατο νὰ συγκινηθῇ καὶ ν' ἀγαπήσῃ τόσο τὴ θρησκεία, τί ἐπιδράσεις δέχτηκε, ὥστε ν' ἀφοσιωθῇ τόσο πολὺ στὸ Χριστιανισμό; Τὴν ἀπάντηση θὰ τὴ βροῦμε στὸν ἴδιο τὸν τόπο του, στὸ περιβάλλον του καὶ στὴν οἰκογένειά του.

Στὸ νησὶ του, τὴ Σκιάθο, είχαν ἀκμάσει παλιότερα πολλὰ μοναστήρια κι διάδοσης ήταν γεμάτος ἐκκλησιές. Οἱ κάτοικοι ήταν γιὰ πολὺν καιρὸν δεμένοι μὲ τὴ θρησκεία. 'Η φτώχεια, ἡ καταδυνάστευση ἀπὸ τοὺς κατακτητὲς καὶ τοὺς φεουδάρχες, ὁ φόβος τῶν κουρσάρων καὶ τὸ ἐπάγγελμά τους—θαλασσινοὶ οἱ περισσότεροι—τοὺς είχαν ώθησει στὴ θρησκεία, δύναμες ἔβρισκαν παρηγοριὰ καὶ βοήθεια. 'Η πίστη τους ήταν γεμάτη ἀπὸ παγανιστικὰ στοιχεῖα, ποὺ κι ὁ ἴδιος ὁ Παπαδιαμάντης κληρονόμησε καὶ ποὺ τόσο συχνὰ βρίσκουμε στὸ ἔργο του.

'Ο πατέρας του ήταν ιερέας, μὰ καὶ ἀρκετοὶ ἄλλοι συγγενεῖς του ήταν ιερεῖς ἢ μοναχοί. 'Η οἰκογένειά του χαρακτηρίζοταν ἀπὸ βαθειὰ εὐσέβεια. "Ετσι ἀπὸ μικρὸς παρακολούθησε τὴ θρησκευτικὴ ζωὴ τοῦ τόπου του καὶ τῆς οἰκογένειάς του, γνώρισε τὰ ἐκκλησιαστικὰ πράγματα, βρέθηκε πάμπολλες φυρέες σὲ τελετὲς καὶ σ' ἐκκλησίες καὶ τίς ἀγάπησε πολὺ, δύναμες καὶ τὸ Χριστό καὶ τοὺς ἀγίους.

'Απὸ τὴ θρησκευτικὴ παράδοση τοῦ νησιοῦ του λοιπόν, ἀπὸ τὴν

οίκογένειά του, άπό τὸν ἵερωμένο Διονύσιο Ἐπιφανειάδη καὶ Ἰωᾶς ἀπὸ τὴν δλιγόμηνη παραμονή του στὸ Ἀγιον Ὄρος πῆρε τὴ βαθειὰ θρησκευτικότητα, τὴν ἀγάπην στὸ Θεό, τὶς λειτουργίες καὶ τὰ ἐκκλησιαστικά κείμενα, τὰ Ὁρθόδοξα καὶ τὰ παγανιστικὰ στοιχεῖα τῆς πίστης του — μιᾶς πίστης ποὺ λίγο διαφέρει ἀπὸ τὴν πίστη τῶν λαϊκῶν συμπατριωτῶν του — κι ἀνέπτυξε χαρακτῆρα μὲ χριστιανικές ἀρχές καὶ ἀρετές. Καὶ δὲ¹ αὐτὰ ἀπεικονίζονται καὶ παίρνουν μεγάλη θέση στὸ ἔργο του.

Καὶ πρῶτα ἀπ' δὲλα ἡ ἰδιότυπη γλῶσσα του ἔχει πολλὰ ἐκκλησιαστικά καὶ καθαρολογικά στοιχεῖα. Ἡ ἐμμονή του στὴν καθαρεύουσα θὰ πρέπει νὰ ὑπαγορεύεται καὶ ἀπὸ τὴν ἀγάπη του στὴ γλῶσσα τῶν ἐκκλησιαστικῶν κειμένων, τὴ γλῶσσα τῶν βιβλίων, ποὺ τόσες φορές διάβασε καὶ ἀπὸ δοῦ ποὺ ἀντλησε τὴ φιλοσοφία τῆς ζωῆς του καὶ τοῦ ἔργου του. Ὁ Ἀρ. Καμπάνης γράφει χαρακτηριτικά: «Ἡταν βυζαντινός καὶ εἶχε τὴν καθαρεύουσα στὸ αἷμα του. Εἶχε στὸ αἷμα του τὴ Βίβλο καὶ τὴ γλῶσσα τῆς ἐκκλησιαστικῆς ὑμνογραφίας».

Τὴ θρησκευτικότητα τοῦ Παπαδιαμάντη θὰ τὴ συναντήσουμε σὰ γενεσιοργὸ αἰτίᾳ πολλῶν ἔργων του. Ὁ Πέτρος Χάρης γράφει: «Στὸν Π.δ. δὲν ὑπάρχει παρὰ μιὰ ἀφετηρία: δ ὑθρησκευτικὸς καὶ λυρικός του κόσμος».

‘Απὸ μικρὸς ἔγραψε ὅμνους καὶ ζωγράφιζε θρησκευτικές παραστάσεις. Ἀργότερα σταμάτησε βέβαια τὴν ἐπίδοσή του στὴ ζωγραφική, δχι δμως καὶ στὴν ὑμνογραφία. ‘Ἐγραψε μάλιστα καὶ μιὰ ἀκολουθία. Τοὺς ὅμνους τοῦ Π.δ. δύσκολα μπορεῖ κανεὶς νὰ τοὺς ξεχωρίσῃ ἀπὸ τὰ παλιὰ ἔργα τοῦ εἰδούς. ‘Η τεχνική, ἡ γλῶσσα, τὸ περιεχόμενο καὶ ἡ ἔκφραση ἔχουν δύναμη καὶ διακρίνονται ἀπὸ τὸ ταλέντο τοῦ δημιουργοῦ τους. Σὰν ὄμνωδὸς καὶ μελωδὸς οὔτε στὴν πρωτοτυπία οὔτε στὴν ἔμπνευση εἶναι εὐκαταφρόνητος. Τὸ ἔργο του αὐτὸς φανερώνει δσο κανένα ἄλλο πόσο εἶχε ἀγαπῆσει τὴν ἐκκλησιαστικὴ ὑμνογραφία, πόσο αὐτὴ τὸν συγκινοῦσε καὶ τί μεγάλη παρηγοριὰ ἔβρισκε στὴν ἐκκλησία. Σὲ μιὰ περίοδο τῆς ζωῆς του μάλιστα εἶχε ἀφοσιωθῆ σχεδὸν ἀποκλειστικά στὴν ἐκκλησιαστικὴ δημιουργία.

Πολλὰ ποιήματά του, ιδίως τὰ «Θεομητορικά», ἔχουν σὰν κύρια πηγὴ ἔμπνευσεως τὴ βαθειὰ θρησκευτικότητά του, τὴν ἀγάπην στοὺς ἀγίους τῆς θρησκείας μας, στὰ ἐκκλησιαστικά πράγματα καὶ στὶς ψαλμωδίες. Κυρίως ἐκεῖνα ποὺ γράφονται ἀπὸ ψυχικὴ ἀποκλειστικά

άναγκη και ἐκφράζουν περισσότερο τὸν ἔαυτό του, φανερώνουν τὴ μεγάλη παρηγορία και τὴν ἀνακούφιση ποὺ ἔβρισκε, τὴ λύτρωση, ποὺ γ' αὐτὴν συχνὰ παρακαλοῦσε και περίμενε ἀπὸ τὸ Θεό και τὴν Παναγιά.

'Αλλὰ και ἀρκετὰ διηγήματα ἔχουν σὰν ἀφετηρία και κύριο χαρακτηριστικὸ τὸ θρησκευτικὸ του συναίσθημα. Τὰ «Πτερόεντα δῶρα» ἄλλο δὲν ἐκφράζουν παρὰ τὴ λύπη του και τὴν ἀπογοήτευση τῆς χριστιανικῆς ψυχῆς του γιὰ τὴν κατάσταση τοῦ κόσμου, ποὺ ἡ ἀμαρτία τὸν ἔχει κυριεύσει. Τὰ εἰσαγωγικὰ τοῦ διηγήματος «Λαμπριάτικος ψάλτης» προκλήθηκαν ἀπὸ τὴν ἀγανάκτησή του γιὰ τὸν «μοντέρνους», ποὺ ἀπαρνοῦνται τὸ Χριστό. Προσπαθεῖ νὰ ἀποδείξῃ διτὶ ἡ 'Ελλάδα εἶναι ἄρρηκτα δεμένη μὲ τὸ Χριστιανισμὸ και πῶς τὸν χρειάζεται ἀκόμα. 'Αλλὰ και στὸ «Χωρὶς στεφάνι» γράφει σχεδόν ἀποκλειστικὰ γιὰ τὴν κατάντια τῶν χριστιανικῶν ἑκκλησιῶν και γενικότερα τῆς ἀθηναϊκῆς κοινωνίας και ζητεῖ συχώρεση ἀπὸ τὸ Θεό. 'Ο «Φτωχὸς ἄγιος» ἐκφράζει το θαυμασμό του στὴν ἀγιότητα, τὴν ἀθωάτητα, τὴν αὐτοθυσία και ὀλόκληρο τὸ διήγημα εἶναι ἔνας ὅμνος σ' αὐτά.

Τὸ θρησκευτικὸ στοιχεῖο θὰ τὸ βροῦμε σὰν ὑπόστρωμα πολλῶν ἀκόμη ἔργων του. Τὰ περισσότερα διηγήματά του ἔχουν θέματα παρέμενα ἀπὸ τὴ θρησκευτικὴ ζωὴ ἡ τὴ ζωὴ τῶν λαϊκῶν τύπων τοῦ νησιοῦ του και φανερώνουν μιὰ χριστιανικὴ ἀγάπη και μιὰ συμπόνια γ' αὐτοὺς. Σ' δῶ του τὸ ἔργο εἶναι φανερὸ πόσο συγκινεῖται ἀπὸ τὶς μεγάλες γιορτὲς τῆς Χριστιανωσύνης, πόσο ἔντονα τὶς ζεῖ και ποιά μεγάλη θέση ἔχουν στὴν καρδιά του τὰ λαϊκὰ ἔθιμα. Νομίζει κανεὶς συχνὰ πῶς ἀναδίνεται μιὰ τρυφερότητα, ποὺ κυριεύει τὸν ἀναγνώστη, μιὰ ἀγάπη γιὰ τὶς γιορτὲς και τὸ λαό, ποὺ τὸν ἐπηρεάζει και νιώθει νὰ περιβάλλεται ὀλόκληρος ἀπὸ μιὰ χριστιανικὴ ἀτμόσφαιρα, ίδιαίτερα στὰ ἔορταστικὰ διηγήματα. 'Η πίστη και ἡ κατάνυξη τοῦ συγγραφέα, ὁ προσωπικὸς πόνος του γιὰ τὰ βάσανα τῶν ἀνθρώπων εἶναι διάχυτα. 'Ιδιως τὰ ἔορταστικὰ διηγήματα ἔχουν ἔνα ἔντονο θρησκευτικὸ στοιχεῖο, ποὺ ὑποβάλλει τὸν καθένα.

'Η θρησκευτικότητά του παρουσιάζεται δεμένη συχνὰ μὲ τὴν ἔθνική του συνείδηση εἴτε φανερά, ὅπως στὸ ποίημα «Ἡ κοιμάμενη βασιλοπούλα», εἴτε κρυμμένη στὸ διτὶ συμμερίζεται τὰ βάσανα, τὸν καημούνι και τὰ προβλήματα τῶν ἀπλῶν ἀνθρώπων, τὸν συμπονεῖ και τὸν βλέπει μὲ τρυφερότητα κι ἀγάπη, στὸ διτὶ ζωγραφίζει τὴν

ψυχή καὶ τὰ ἥθη τους. 'Ο Σπ. Μελᾶς γράφει χαρακτηριστικά: «Εἶναι δὲ πρῶτος συγγραφέας τοῦ Ἐλληνοχριστιανισμοῦ».

'Η φιλοσοφική του θεώρηση τῆς ζωῆς εἶναι, ἀντιγραφὴ ἀπὸ τὸ Εὐαγγέλιο. Σὲ πολλὰ σημεῖα τολμᾶ νὰ καταδικάσῃ κάθε προσπάθεια ἀλλαγῆς, ἀφοῦ πιστεύει πώς δόλα ρυθμίζονται ἀπὸ τὴ Θεία Οἰκονομία. «Πρέπει νὰ μένῃ τις ἐν τῇ τάξει, ἐν ᾧ εὑρέθη ἀπ' ἀρχῆς, δοσον ταπεινὴ καὶ πενιχρὰ καὶ ἄν φαίνεται αὐτῇ» (Γυφτοπούλα). 'Ωστόσο δὲ ἵδιος δὲ διστάζει γὰ στηλιτεύση τοὺς Ἱερεῖς καὶ τοὺς ἀνώτερους κληρικούς, νὰ κατηγορήσῃ τὰ ἀνθρώπινα ἐλαττώματα καὶ νὰ περιγράψῃ μὲ βδελυγμία καὶ ἀποτροπιασμὸ τοὺς ἐν συνείδησει ἀμαρτωλούς. "Ομως δὲν μπορεῖ νὰ διακρίνῃ κανεὶς τόνον ἔντονα ὑβριστικό, μὲ ἀποχρώσεις μίσους ἢ κακίας, παρὰ μόνον ἀγανάκτηση καὶ συχνὰ μὲ σατιρικὴ διάθεση. Χαρακτηριστικὸ κι αὐτὸ τῆς ἄκακης κι ἀγνῆς χριστιανικῆς ψυχῆς του.

Στὸ «Χατζόπουλο» στηλιτεύει τοὺς κολλυβάδες: «Οἱ δὲ σουλτάνοι Σελήνη καὶ Μαχμούτ κατὰ μίμησον τῶν βυζαντινῶν αὐτοκρατόρων εἰλοῦν ἐκδῶσει «χρυσόβουλα», ἥτοι φερμάνια, δι' ὧν ἀπένεμον μεγάλα προνόμια ἀσυδοσίας κλπ. εἰς τὴν Παναγίαν τὴν Εὐαγγελίστριαν, στοὺς Ἀγαλλιανούς». 'Η δυνατὴ θρησκευτικὴ του συνείδηση τοῦ ἐπιβάλλει νὰ κατηγορήσῃ καὶ νὰ σατιρίσῃ ἀκόμα καὶ τοὺς ἐκπροσώπους τῆς θρησκείας, ἐκεῖ δῆπον βλέπει ἔκτροπα.

Τὰ φιλοσοφικά, θρησκευτικὰ καὶ ἡθικὰ προβλήματα, ποὺ ἀπασχολοῦν τὸν καθένα, τὰ ἔχει λύσει ἀπὸ καιρῷ "Ἐχει βρεῖ τὴ λύση τους στὰ ἐκκλησιαστικὰ κείμενα. Πιστεύει δτὶ ἡ ἀναμόχλευση τῶν πραιώνιων προβλημάτων καὶ ἡ ἀναζήτηση νέων λύσεων εἶναι ἄσκοπη καὶ περιττή. «"Όλα τὰ παλαία, τὰ ἀπὸ δέκα πέντε αἰώνων λελυμένα δογματικῶς καὶ ἡθικῶς ζητήματα ενίρισκονται ἄνθρωποι νοσοῦντες ἐξ ἐλαφρότητος καὶ ρεκλαμομανίας, διὰ νὰ τὰ ἀνακαινίζουν καὶ νὰ τ' ἀνακατεύουν. 'Ο Χριστιανισμὸς λοιπὸν καὶ ἡ φιλοσοφία του εἶναι κατὰ τὸν Παπαδιαμάντη αὐτὰ ποὺ ἔλυσαν τὰ ζωτικὰ προβλήματα τῶν ἀνθρώπων, ἀν προσέξουμε τὸν ἀριθμὸ τῶν αἰώνων ποὺ δίνει καὶ τὴ μεγάλη φιλοσοφικὴ δράση τῶν ἐπιφανῶν χριστιανῶν τῆς ἐποχῆς ἐκείνης.

Στὸ διήγημά του «Στὸ Χριστὸ στὸ Κάστρο» γράφει: «Προτιμέτρα ἡ ἄγνοια τῆς δοκησίσοφίας». Καὶ σὰ δοκησίσοφους πρέπει νὰ θεωρῇ τοὺς νεώτερους φιλοσοφοῦντες. 'Ωστόσο δὲν παραγνωρίζει

τὴν ἀξία τῶν φιλοσόφων τῆς Ἀρχαίας Ἑλλάδας, καὶ μάλιστα τοὺς χρησιμοποιεῖ, γιὰ ν' ἀποδείξῃ τὴν ὑπαρξὴν τοῦ Θεοῦ κ.τ.τ. Γενικά μποροῦμε νὰ ποῦμε δτὶ δὲν καταδικάζει τὴν γνώση καὶ τὴν ἐπιστήμην παρασυρμένος ἀπὸ κατάλοιπα μεσαιωνικῶν θρησκευτικῶν ἀντιλήψεων.

Ο Πδ. κατηγορήθηκε πολὺ σὰν τυπολάτρης. Καὶ εἰναι γεγονός δτὶ στάθηκε γερά προσκολλημένος στὸ τυπικὸ τῆς ἐκκλησίας καὶ στὴν παράδοση. Στὸν «Ἄγιον Ἐλισαΐο», δπου ἡταν ψάλτης, διορίστηκε καὶ τυπικάρης, ὑπεύθυνος δηλαδὴ γιὰ τὴν τήρηση τοῦ τυπικοῦ, καὶ διακρίθηκε γιὰ τὴν αὐστηρότητά του. Στὸ διήγημα «Τὰ τραγούδια τοῦ Θεοῦ» δίνει τὰ τροπάρια μὲ τὴ σειρὰ ποὺ πρέπει νὰ ἔχουν στὶς νεκρώσιμες ἀκολουθίες. Τὸ πρόσωπο δμως τοῦ ἕργου ἡταν ἀληθινὸ καὶ δὲν εἶχε πεθάνει. Καὶ δταν οἱ συγγενεῖς του παραπονέθηκαν γιὰ τὸ τόλμημά του, ἀπάντησε πώς τὸ ἔπραξε, γιὰ νὰ δώσῃ ἔνα «μαθηματάκι» στοὺς Ἱερεῖς, ποὺ δὲν τηροῦν τὸ τυπικὸ στὰ ἔόδια καὶ οὔτε ποὺ τὸ γνωρίζουν.

Διαβάζοντας δμως τὸ ἔργο του καὶ βλέποντας πόσο ἀγάπησε τὶς μορφὲς του Χριστιανισμοῦ, πόσο δέθηκε μαζὶ τους καὶ τὸν ἐσωτερικὸ δεσμὸ ποὺ εἶχε μὲ τὸ Θεό, πρέπει νὰ θεωρήσουμε ὑπερβολικὸ τὸ χαρακτηρισμὸ τοῦ τυπολάτρη, ἀφοῦ τόσο ἀγάπησε καὶ τὴν οὐσία, ποὺ εἶναι στενὰ δεμένη, προπαντὸς στοὺς ἀπλοὺς ἀνθρώπους καὶ τοὺς βαθιὰ θρησκευόμενους, μὲ τὴ μορφὴ ποὺ ἐκδηλώνεται.

Κατηγορήθηκε ἀκόμα δτὶ ἀγάπησε τὴν ἐκκλησία περισσότερο ἀπὸ τὸ Θεό. Τὰ πεζά καὶ τὰ ποιηματά του εἰναι πράγματι γεμάτα ἀπὸ ἐκδηλώσεις ἀγάπης γιὰ τὰ ἐκκλησάκια, φανερώνουν τὴ δυνατὴ συγκίνηση ποὺ τὸν κυρίευε στὶς λειτουργίες καὶ στὶς πανυχίδες, τὴ λατρεία του στὶς «Πλαναγίες». τῶν θεομητορικῶν του καὶ στοὺς διάφορους ἀγίους. Ο ἴδιος χαρακτηρίζει τὴ διάθεσή του γιὰ θρησκευτικὲς συγκινήσεις «δίψα τοῦ Δανίδ». Στὸ διήγημα «Ἡ πεποικιλμένη» παρουσιάζεται νὰ ὑπομένῃ τόσους κόπους, κακουχίες καὶ ἀγωνίες, γιὰ νὰ μπορέσῃ νὰ ψάλη σ' ἔνα ξωκλήσι. Γι' αὐτὸν ὁ μεγάλος ἀριθμὸς τῶν ἐκκλησιῶν εἶναι σημεῖο «εἰնσεβοῦς ἐποχῆς» (Φτωχός ἄγιος). Στὸ «Ἀμαρτίας φάντασμα» γράφει: «Ἡ ψυχὴ μου ἡτο πάντοτε πρὸς τὰ μέρη ἐκεῖνα», καὶ ἐννοεῖ τὴ Σκιάθο μὲ τὶς φυσικὲς δμορφιές της καὶ τὶς κατανυκτικὲς λειτουργίες της, ποὺ τόσο ἀπολάμβανε. Ἄλλα

ἡ ἀγάπη του γιὰ δλα αὐτὰ ὑπαγορευόταν ἀπὸ τὴν ἀγάπη του γιὰ τὸ Θεὸ κυρίως καὶ γιὰ τοὺς ἀγίους, ἀπὸ τὸ λυρισμὸ καὶ τὴν εὐαισθησία του καὶ τὶς χαρούμενες ἐντυπώσεις του — τὶς τόσο σπάνιες στὴ ζωὴ του — ἀπὸ τὰ ἔγγονιαστα παιδικά του χρόνια. Γιατί λοιπὸν εἶναι μομφὴ τὸ δτὶ ἀγάπησε τόσο πολὺ τὴν ἔκφραση τοῦ Ὁρθόδοξου θρησκευτικοῦ συναισθήματος;

’Αξιοσημείωτο εἶναι δτὶ τὸ ἔντονο θρησκευτικὸ στοιχεῖο μέσα του δὲν τὸν ἐμπόδισε νὰ ἐκτιμήσῃ καὶ νὰ συγκινηθῇ ἀπὸ τὴν ἑλληνικὴ ἀρχαιότητα καὶ τὰ μνημεῖα τῆς, πρᾶγμα ποὺ δὲ συνέβη μὲ τοὺς κατὰ καιροὺς «ἐμπαθεῖς χριστιανούς». Προσπαθεῖ μάλιστα νὰ δείξῃ δτὶ οἱ “Ἐλληνες φιλόσοφοι μίλησαν γιὰ τὸ Χριστὸ καὶ ἔκαναν χριστιανικὴ ζωὴ (ὅρισμένοι φυσικά).

Συχνὰ κάνει παραλληλισμοὺς τῶν ἀστικῶν καὶ τῶν ἀγνῶν ἐπαρχιώτικων ήθῶν, παρακινημένος ἀπὸ τὴ θρησκευτικότητά του. Καὶ ἔχοντας αὐστηρὰ χριστιανικά κριτήρια καταδικάζει τὰ πρῶτα καὶ συχνὰ τὰ σκώπτει καὶ τὰ ἐλεεινολογεῖ, ἐνῶ σὲ πολλὰ ἔργα του ὁ ἀποτροπιασμός του γι’ αὐτὰ εἶναι καταφανῆς.

’Η ὑπαρξὴ ἐπίσης πολλῶν ἀποσπασμάτων θρησκευτικῶν κειμένων στὰ ἔργα του μᾶς πείθει ἀκόμη περισσότερο γιὰ τὴν ἐπίδραση τῆς θρησκείας καὶ γιὰ τὴ μεγάλη θέση ποὺ ἔχει αὐτὴ στὴν ψυχὴ του καὶ κατόπιν στὸ ἔργο του.

Γενικά, σὰν τελικὴ ἐντύπωση καὶ διαπίστωση ἀπὸ τὴ μελέτη τοῦ ἔργου τοῦ Πδ. μᾶς μένει δτὶ ἡ βαθειὰ θρησκευτικότητά του, ὥστε τὴν πῆρε ἀπὸ τοὺς ἀπλοὺς ἀνθρώπους τοῦ νησιοῦ του καὶ ὥστε τὴ διατήρησε ἀτόφια μέσα του σ’ δλη τοῦ τὴ ζωὴ, ἡ χριστιανικὴ φιλοσοφία του καὶ ὁ σχεδὸν ἀγίου χαρακτήρας του βάζουν τὴ ζωηρὴ σφραγίδα τους σ’ δλο τοῦ τὸ ἔργο καὶ ἀποτελοῦν ἔνα ἀπὸ τὰ κυριώτερα χαρακτηριστικά του στὴ μορφὴ καὶ στὴν οὐσία του. “Ετσι μποροῦμε νὰ ποῦμε δτὶ ἡ ὑπογραφὴ ποὺ ταιριάζει περισσότερο στὰ ἔργα του εἶναι αὐτὴ ποὺ κι ὁ ἴδιος κάποτε χρησιμοποίησε: «Βυζαντινός».

Μιχαὴλ Κ. Κωτούζας
Τάξις Ε'
Β' Γυμνάσιον Ἀρρένων Βόλου



ΤΟ ΧΟΡΙΚΟΝ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΤΡΑΓΩΔΙΑΣ

‘Η δργανική θέσις, τὴν δποίαν κατέχει ἐν γένει τὸ χορικὸν εἰς τὴν ἀρχαίαν τραγῳδίαν, καθιστᾶ δυσχερή τὴν ἔξετασίν του ὡς αὐτοτελοῦς δημιουργίας. Διότι ἐκτὸς τῆς νοηματικῆς συναφείας, τὴν δποίαν δλα τὰ χορικά ἔχουν πρὸς τὸ θέμα τῆς τραγῳδίας καὶ μάλιστα πρὸς τὸ συγκεκριμένον, τὸ περιωρισμένον θέμα τοῦ προηγουμένου κατὰ κανόνα ἐπεισοδίου, καὶ ἡ δλη αἰσθητικὴ των δομῆ εἶναι μελετημένη, ὥστε νὰ ἔξυπηρετῇ ἔνα ώρισμένον σκοπὸν εἰς τὴν πορείαν τῆς τραγῳδίας. ‘Ἀλλοτε δηλαδὴ ἀνακουφίζει τὸν θεατὴν ἀπὸ τὴν ἔντασιν, τὴν δποίαν ἡ διαδοχὴ γεγονότων καὶ ψυχικῶν καταστάσεων δημιουργεῖ, ἄλλοτε πάλιν στρέφει τὴν προσοχὴν του πρὸς ἓν συγκεκριμένον σημεῖον τῶν ἡδη λεχθέντων. Δὲν εἶναι δὲ ἄσκοπον νὰ παρατηρηθῇ ἔδω ὅτι τὸ χορικόν (ὅχι δὲ μόνον τὸ ἀρχαιοελληνικόν, ἀλλὰ καὶ τὸ νεώτερον— π.χ. τοῦ Brecht) ἀπευθύνεται, δπως ἄλλωστε καὶ δλη ἡ τραγῳδία, εἰς τὸν θεατὴν καὶ δχι εἰς τὸν ἀναγνώστην ἡ τὸν ἀπλοῦν ἀκροατὴν. ’Ενέχει δηλαδὴ τὸ χορικόν καὶ τὸ στοιχεῖον τοῦ σκηνικῶς ἔξυπηρετικοῦ, μὲ ἀποτέλεσμα νὰ περιορίζεται ἀκόμη περισσότερον ἡ αὐτοτέλειά του.

‘Υπάρχει δμως μία ἀποψίς τοῦ ἀρχαίου τούλαχιστον χορικοῦ, ἡ δποία ἐπιτρέπει μίαν ίδιατέραν θεώρησίν του, χωρὶς νὰ ἔπερχεται μείωσις τῆς οὐσιαστικῆς σημασίας του. Πράγματι, εἰς τὸ χορικὸν

έγκαταλείπει δι συγγραφεύς την ἀμεσότητα—βασικὸν γνώρισμα τοῦ διαλόγου—καὶ αἱρεται εἰς μίαν ἄπρόσωπον, γενικευμένην καὶ κατὰ συνέπειαν ἡρεμωτέραν θεώρησιν τῶν πραγμάτων, ἡ δοπία ἐκδηλοῦται εἴτε ως φιλοσοφικὸς διαλογισμός—καὶ ὠρισμένα ἀρχαιοελληνικὰ χορικά, παρ' ὅλον τὸν λυρικὸν χαρακτῆρά των, εἶναι φιλοσοφικώτατα—εἴτε ως μυθολογικὴ ἐνατένισις—ἔν εἰδος ἰδιοτύπου φιλοσοφικῆς ἀντιμετωπίσεως τῶν πραγμάτων ἀρεστότατον εἰς τὸ Ἑλληνικὸν πνεῦμα. Χάνει δηλαδὴ πλέον τὸ χορικὸν τὸ συγκεκριμένον «ἴστορικὸν» νόημά του, διὰ νὰ ἀποκτήσῃ νόημα εὐρύτερον ἀλλὰ καὶ βαθύτερον συγχρόνως.

Ἄλλως τε πρέπει ὁ πωσδήποτε νὰ τονισθῇ ὅτι εἰς τὸ χορικὸν διλόγος δὲν εὑρίσκεται πλέον εἰς τὰ χείλη βασιλέων, ἀρχόντων, ἡρώων, θεῶν ἡ καὶ ἀνθρώπων κοινῶν, ἀλλὰ πάντοτε μεμονωμένων, οἱ δοποῖοι εἴτε διαλέγονται εἴτε διακηρύσσουν τὰς ἀπόψεις των. Ἀντιθέτως ἐδῶ διμιλεῖ ἀμέσως τὸ πλῆθος, δι λαός, ἀκριβέστερον μία δμάς χαρακτηριστικὴ τοῦ λαοῦ, ἀνάλογος πρὸς τὸ θέμα τῆς τραγῳδίας, μὲ ἀποτέλεσμα ἡ δρᾶσις καὶ ἡ σκέψις νὰ στρέφωνται ἀπὸ τὸ ἀτομικὸν πεδίον εἰς τὸ κοινωνικόν. Ἐπειδὴ δὲ ἡ ἔμφασις εὑρίσκεται εἰς τὸ σύνολον, αἱ γνῶμαι, αἱ δοποῖαι διατυποῦνται εἰς τὰ χόρικά, ἀλλὰ καὶ αἱ βαθύτεραι ἀντιλήψεις, αἱ δοποῖαι λανθάνουν, ἔχουν τεραστίαν σημασίαν διὰ τὸν μελετητὴν τοῦ ἀρχαίου Ἑλληνικοῦ πολιτισμοῦ.

Ἐξ ίσου σημαντικὸν εἶναι τὸ γεγονός ὅτι ὠρισμένα τούλαχιστον χορικὰ διατηροῦν ἐντονον τὸν μυστηριακὸν τόνον, κατάλοιπον τοῦ κατ' ἀρχὴν θρησκευτικοῦ χαρακτῆρος τοῦ διθυράμβου, τοῦ προδρόμου τῆς τραγῳδίας. Διότι αὐτὰ ἀκριβῶς τὰ χορικὰ ἀποτελοῦν τὴν μοναδικὴν πηγήν, ἀπὸ τὴν δοποῖαν εἶναι δυνατὸν νὰ λάβωμεν στοιχεῖα σοβαρὰ διὰ τὴν μυστηριακὴν λατρείαν, τὴν παραλλήλον πρὸς τὴν λατρείαν τοῦ Δωδεκαθέου θρησκευτικὴν ἐκδήλωσιν, ἡ δοπία νὰ μὴ ἔχῃ ἵσως τὴν γραφικότητα τῆς λατρείας τῶν θεῶν τοῦ Ὀλύμπου, ὁ πωσδήποτε δῆμος εἶναι πλέον μεστή εἰς οὐσιαστικὸν περιεχόμενον. Εἶναι δὲ ἀπολύτως ἀπαραίτητος ἡ γνῶμαις τῶν βαθύτερων θρησκευτικῶν πεποιθήσεων—καὶ ἐκδηλώσεων—ἐνός λαοῦ, διὰ νὰ καταστῇ δυνατὴ ἡ δρθὶ κατανόησις τῆς ψυχοσυνθέσεώς του, ἡ δοπία πάλιν καθορίζει τὴν ὅλην ἴστορικὴν πορείαν του.

Ἄλλὰ καὶ ἀπὸ καθαρῶς λογοτεχνικῆς πλευρᾶς παρουσιάζουν σημαντικὸν ἐνδιαφέρον τὰ χορικά. Ἐδῶ πλέον βασικὸν γνώρισμα

αὐτῶν εἶναι ἡ ζηλευτὴ ἀρτιότης, ἡ δοπία συνίσταται εἰς τὸν συνδυα-
σμὸν θεματικῆς πληρότητος (πάντοτε τὸ θέμα τοῦ χορικοῦ ἔξαντλεῖ-
ται εἰς τὰ περιωρισμένα πλαίσια τῶν τεσσάρων κατὰ κανόνα στροφῶν)
καὶ μορφῆς ἀναλόγου πρὸς τὸ ἐκάστοτε περιεχόμενον ἀλλὰ μὲν ὠρι-
σμένα ἀμετακίνητα χαρακτηριστικά. Συγκεκριμένως τὸ ὑφος τῶν χο-
ρικῶν εἶναι πυκνότατον, ἐπιγραμματικόν, ἀλλὰ καὶ συγχρόνως ποιη-
τικώτατον. 'Ο ποιητὴς εἰς τὸ χορικὸν δὲν ἔξηγεται, ἀλλ' ὑποβάλλει, δὲν
ἐπιδιώκει τὴν σαφήνειαν ἀλλὰ τὴν μεστότητα. Καὶ ὅταν ἀκόμη ἀσχο-
λήται μὲν θέματα φιλοσοφικοῦ περιεχομένου, πάλιν κινεῖται εἰς τὸν
χόρον τοῦ συμβολισμοῦ καὶ τῆς ἀλληγορίας. Καὶ ὅταν ἀκόμη διδά-
σκῃ, οἱ λόγοι του ἔχουν τὴν ἔντασιν χρησμῶν δελφικῶν.

'Εάν ἀντιμετωπίσῃ κανεὶς τὸ ἀρχαῖον χορικὸν ὡς ὀλότητα ἐντε-
ταγμένην εἰς τὸ δργανικὸν σύνολον τῆς τραγῳδίας, θὰ σαγηνευθῇ
ἀπὸ τὰ προτερήματα, τὰ δοπία ως ἔργον λόγου τῆς κλασσικῆς ἐλλη-
νικῆς ἀρχαιότητος περικλείει. 'Εάν δμως, ως μελετητὴς πλέον, προ-
χωρήσῃ εἰς τὴν ἀνάλυσίν του, θὰ κατορθώσῃ νὰ γνωρίσῃ πολλὰς
ἐνδιαφερούσας πτυχάς τῆς σκέψεως τῶν ἀρχαίων 'Ἐλλήνων καὶ συγ-
χρόνως νὰ ἔξετάσῃ διαφόρους ἀπόνεις τῆς ζωῆς των. Διότι καὶ κοι-
νωνικάς καὶ πολιτικάς καὶ καθαρᾶς φιλοσοφικάς νύξεις θὰ εὕρῃ εἰς
τοὺς στίχους του. Κυρίως δμως θὰ εὕρῃ μίαν ἀνεπιτήδευτον ἀξιολό-
γησιν τοῦ ιδίου τοῦ ἀνθρώπου, τῶν προσπάθειῶν, τῶν σκέψεων, τῶν
ἐνεργειῶν καὶ τῶν ἐπιτευγμάτων του, δπως τὸν ἀντιμετωπίζει ὁ ἀρ-
χαῖος στοχαστής. Είναι δὲ τὸ ἀσφαλέστερον τῶν κριτηρίων, διὰ νὰ
γνωρίσῃ καὶ νὰ ἀξιολογήσῃ κανεὶς ἔνα ἀνθρώπον, ἢ καὶ ἔνα πολιτι-
σμόν, ἡ μελέτη τῆς ὑπὸ τοῦ ιδίου κρίσεως τοῦ ἔαυτοῦ του.

'Η σημαντικότερά δμως προσφορὰ τοῦ ἀρχαίου χορικοῦ, ἡ δοπία
καὶ τοῦ παρέχει μίαν ιδιαιτέρων θέσιν μεταξὺ τῶν κειμένων τῆς ἀρ-
χαίας τραγῳδίας, εἶναι τὸ πλήθος τῶν προεκτάσεων, εἰς τὰς δοπίας
ῶθει τόσον τὸν θεατὴν ὅσον καὶ τὸν ἀναγνώστην. Νομίζω δὲ ὅτι
αὐτὴ ἀκριβῶς εἶναι καὶ ἡ μεγίστη ἀρετὴ τοῦ κλασσικοῦ ἔργου: ὅτι
δηλαδὴ δὲν περιορίζει τὴν σκέψιν εἰς ἓν ἀντικείμενον, ἢ ἔστω εἰς ἔνα
τομέα, ἀλλ' ἀντιθέτως δημιουργεῖ τὰς προϋποθέσεις, ὥστε νὰ δυνηθῇ
ἡ σκέψις νὰ ἐλιχθῇ πλέον ἐλευθέρως νὰ ἀνακαλύψῃ νέους, ἀγνώστους
κόσμους ἢ καὶ νέας—ἢ λησμονημένας—πτυχάς αὐτοῦ τοῦ ιδίου κό-
σμου, εἰς τὸν δοπίον καθημερινῶς κινεῖται καὶ τὸν δοπίον μὲν νέας
προοπτικάς ἀτενίζει πλέον. Αὐτὴ δὲ ἀκριβῶς ἡ ἐλευθερία, τὴν δοπίαν

παρέχει τὸ κλασσικὸν ἔργον, χωρὶς ὅμως οὐδέποτε νὰ χάνῃ τὴν βαθυτέραν οὐσίαν του καὶ τὴν αὐτοτέλειάν του, ἀποτελεῖ καὶ τὴν κατάξιωσίν του καὶ τοῦ χαρίζει τὴν αἰώνιότητα.

Αντώνιος Δ. Παπαγιαννίδης
Τάξις ΣΤ'
Πειραματικὸν Σχολεῖον
Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν



Ο ΔΙΓΕΝΗΣ ΣΤΗ ΦΑΝΤΑΣΙΑ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΑ

Ο ἄνθρωπος, γιὰ νὰ ζήσῃ, χρειάζεται νὰ ἔχῃ ὅρισμένα πιστεύω. Ενας λαός, γιὰ νὰ μὴ σβήσῃ, ἔχει ἀνάγκη ἀπὸ Ἰδανικά, ἀπὸ Ἰνδάλματα. Προτιμότερο μικρὸς λαός μὲ μεγάλα Ἰδανικὰ παρὰ μεγάλος χωρὶς αὐτά.

Αἰδῆνες τώρα γεννήθηκε τὸ ἵνδαλμα στὴν καρδιὰ του "Ελληνα. Πάντοτε δ "Ελληνας είχε μέσα του φυλαχτὸ κι ἐλπίδα τὸν ἥρωα. Κάποτε τὸν λέγανε "Ηρακλῆ, οἱ βυζαντινοὶ τὸν εἴπανε Διγενή "Ακρίτα κι ἔτσι ἔμεινε πιά.

Ο Διγενής, ἀν πραγματικὰ ὑπῆρξε κάποτε, ἔσβησε. Δὲν εἶναι πρόσωπο, δὲν ἔχει θέληση δικῆ του, εἶναι ζωντανὸς πηλός, ποὺ τὸν πλάθει συνέχεια δ λαός μας, ποὺ τοῦ δίνει σχῆμα καὶ μορφὴ δ κάθε "Ελληνας. Γιατὶ δὲν εἶναι λεύτερος δ Διγενής, μόνο σκλάβος εἶναι στὴν καρδιὰ του "Ελληνα, ποὺ τὸν τραβᾶ ἀπὸ τὸ κεφάλι, ἀπὸ τὰ πόδια, τὸν μεγαλώνει καὶ τὸν κάνει γίγαντα, δχι γιὰ τὸ Διγενὴ μὰ γιὰ τὸν ἑαυτό του, τὸν "Ελληνα, νὰ βλέπῃ τὴ δύναμή του, νὰ παίρνῃ δύναμη κι αὐτός, νὰ γιγαντώνεται, νὰ γίνεται ἔνα μὲ τὸ Διγενῆ.

Τὸν σπρώχνει ψηλά, στὰ πιὸ πάνω σκαλοπάτια τῆς παλικαριᾶς, τῆς ἀντρειοσύνης, τῆς φιλοπατρίας. Κι δόλο τὸν ἀψηλώνει, γιὰ νά' χῃ κι ὁ ἴδιος πιότερα περιθώρια, πιότερον ἀγδνα νά τὸν φτάσῃ.

Μὰ τὸν θέλει κι ἀνθρώπινο, ἀφοῦ εἶναι δικός του. Τὸν θέλει νά πατᾶ στὴ γῆ, νά ξεκουράζεται πάνω στὶς ράχες, νά πίνη νερὸ ἀπ' τὶς ρεματιές.

Νὰ φτάνῃ τὰ πιὸ χαμηλὰ καὶ τὰ πιὸ ὑψηλά.

Νά' ναι ψηλὸς ως τὴ γῆ κι ως τὸν οὐρανό.

'Οπου ὑπάρχει ἔνας "Ελληνας ὑπάρχει κι ἔνας Διγενής, θεόρατος στὸ μυαλὸ ἥ στὴν καρδιά, σκληροτράχηλος, λίγο ἀγροΐκος μὰ κι ἵπποτικός.

Δὲν ξέρει ὁ Διγενής τὸ φόβο, τὴν ἀνεντιμότητα, τὴ φιλοκέρδεια. Αὐτά ἔξαφανίζονται μπρὸς στὴν ἀπεραντοσύνη του. "Ο, τι κάνει εἶναι γιὰ τὸ καλό, γιὰ τὴν πατρίδα. Γιὰ τὸν "Ελληνα, ποὺ εἶναι ὁ δημιουργός του. Κι δόλο πλάθεται, κι δόλο μεγαλώνει μὲ τὸ κύλισμα τοῦ χρόνου. Καὶ κάθε "Ελληνας ἀπὸ τὸ κεφάλι καὶ κάτω εἶναι μικρός, ἀσήμαντος, μ' ἀπὸ τὸ κεφάλι κι ἀπάνω θεόρατος. 'Ολόκληρος Διγενής ὑψώνεται ἀπὸ μέσα του.

'Ελένη Τήρα
Τάξις Δ'
"Ελληνογαλλικὸν Γυμνάσιον
Θηλέων Βόλου «ΑΓ. ΙΩΣΗΦ»



ΤΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ

Κατά τὸν 10ον αἰῶνα, ὅταν ὁ νέος ἐλληνισμὸς ἀποκτᾷ συνείδησιν τῆς ἑθνικῆς του ἐνότητος καὶ ἡ ἐλληνικὴ γλῶσσα παρουσιάζεται μὲ τὰ χαρακτηριστικά της γνωρίσματα, ἀκμάζει ἡ δημοτικὴ ἀκριτικὴ ποίησις. Συνέχειά της εἶναι ἡ δημοτικὴ ποίησις τῶν χρόνων τῆς τουρκοκρατίας. Οἱ ἄγνωστοι ποιηταὶ τῶν δημοτικῶν τραγουδιῶν ἦσαν ἀγράμματοι ἄνθρωποι τοῦ λαοῦ, οἱ δόποιοι συνέθεταν τὰ ἔργα των προφορικὰ καὶ συνήθως ἀχώριστα ἀπὸ τὴν μουσικήν των, κάποτε μάλιστα εἰς στενήν συνάφειαν καὶ μὲ τὸν χορόν.

«Δὲν πρέπει νὰ χωρίζωμεν δι, τι εἶναι ἀχώριστον, ποίησιν καὶ τραγούδι», γράφει ὁ ποιητὴς Γεώργιος Τερτσέτης.

Τὰ δημοτικὰ τραγούδια ἐπὶ ἀρκετοὺς αἰῶνας διεσώθησαν προφορικῶς, ἔως ὅτου ώρισμένοι συλλογεῖς τὰ κατέγραψαν καὶ τὰ κατέταξαν εἰς ὅμαδας. Τὰ σπουδαιότερα ἐκ τούτων ἔγιναν πανελλήνια καὶ εἶναι πολὺ δύσκολον σήμερα νὰ ἔξακριβώσωμεν τὸν τόπον τῆς καταγωγῆς των καθὼς ἐπίσης καὶ τὸν χρόνον, κατὰ τὸν δόποιον συνετέθησαν.

Διὰ τῆς προφορικῆς των διαδόσεως δμως ἀπὸ τόπου εἰς τόπου προεκλήθησαν πολλαὶ μεταβολαὶ εἰς τὰ δημοτικὰ τραγούδια, ὅπως γλωσσικὴ προσαρμογή, προσθαφαιρέσεις στίχων κλπ., καὶ οὕτω προήλθον αἱ παραλλαγαὶ, αἱ διαφορετικαὶ δηλαδὴ μορφαὶ τοῦ ἰδίου τραγουδιοῦ.

“Ολα τὰ προϊόντα τοῦ λαϊκοῦ προφορικοῦ λόγου ἐκ παραλλήλου πρὸς δῆλας τὰς ἐκδηλώσεις τοῦ λαϊκοῦ βίου τὰ ἔξετάζει εἰς ἴδιαίτερος κλάδος τῆς ἐπιστήμης, ἡ λαογραφία, τὴν δόποιαν εἰσήγαγε καὶ ἐκαλλιέργησε πρῶτος ἐν Ἑλλάδι ὁ Νικόλαος Πολίτης. Ο ἴδιος ἔξέδωκε καὶ τὰς καλυτέρας καὶ ἐπιστημονικωτέρας συλλογάς τῶν δημοτικῶν τραγουδιῶν, τῶν παροιμιῶν καὶ τῶν παραδόσεων.

Τὰ δημοτικὰ τραγούδια τὰ χαρακτηρίζει: α) Ἡ ἀνωνυμία, ἡ ἀνυπαρξία δηλαδὴ προσώπου συγκεκριμένου, εἰς τὸ δόποιον νὰ ἀποδίδεται τὸ δημοτικὸ τραγούδι. β) Ὁ προσδιορισμὸς τοῦ χρόνου, καθ' ὃν ἐδημιουργήθησαν, εἶναι ἀδύνατος. Δὲν γνωρίζομεν δηλαδὴ πότε ἀκριβῶς καὶ ποῦ κατὰ πρῶτον παρουσιάσθησαν τὰ δημοτικὰ τραγούδια, ἐξαιρέσει τῶν ἱστορικῶν, ἀκριτικῶν, κλέφτικων καὶ ώρισμένων

ἄλλων, τὰ δόποια δυνάμεθα νὰ προσδιορίσωμεν, ἐπειδὴ γνωρίζομεν τῆς ἱστορίας τὰ γεγονότα, εἰς τὰ δόποια ἀναφέρονται. γ) Ἡ γνησιότης των, ήτις ἔχει μεγάλην σημασίαν, ἐνίστε ἀμφισβητεῖται. Διότι πλὴν τῶν γνησίων δημοτικῶν τραγουδιῶν ὑπάρχουν καὶ τὰ πλαστά, τὰ δόποια εἶναι ἔργα λογίων κατὰ τὸν τύπον τῶν δημοτικῶν τραγουδιῶν. δ) ·Ως πρὸς τοὺς δρόους τῆς δημιουργίας καὶ ἀναπτύξεως ὑπάρχει μεγίστη ἔξαρτησις τῆς δημοτικῆς ποιήσεως ἀπὸ τὴν κοινωνίαν. Κυρίως ἡ δημοτικὴ ποίησις εἶναι ἀνεπτυγμένη εἰς περιοχάς καθυστερημένας πολιτικῶς καὶ κοινωνικῶς, εἰς κοινωνίας ἀπομεμονωμένας, εἰς τὰς δοπίας τὸ πνευματικὸν ἐπίπεδον τοῦ λαοῦ εὑρίσκεται πολὺ χαμηλά. Διὰ τοῦτο λοιπὸν εἰς περιοχάς εἰς τὰς δοπίας ἡ παιδεία καὶ ὁ πολιτισμὸς λαμβάνουν ταχεῖαν διάδοσιν εἰς δλοὺς τοὺς τομεῖς, ἡ δημοτικὴ ποίησις καὶ ἐν γένει ἡ λαϊκὴ τέχνη παύει πλέον νὰ ἀναπτύσσεται, χωρὶς ὅμως αὐτὸν νὰ σημαίνῃ ὅτι ἀχρηστεύεται τελείως. Ἀντιθέτως παραμένει καὶ ἀποτελεῖ τὴν γνησίαν ἔκφρασιν τῆς ἐθνικῆς ψυχῆς συγκινοῦσα πάντοτε τοὺς πάντας. ε) Ἰδιον γνώρισμα τῶν δημοτικῶν τραγουδιῶν εἶναι ἡ ζωντάνια καὶ ἡ φυσικότης των, καθὼς ἐπίσης ἡ συντομία καὶ τὸ δυναμικὸν πνεῦμα των. Ἡ ἔντονος προσήλωσις εἰς τὸ φυσικὸν καὶ τὸ πραγματικόν, αἱ εἰκόνες καὶ ἐν γένει τὰ σχήματα λόγου ἐκπεφρασμένα μὲ τόσην φυσικότητα καὶ ἀποφυγὴν ἀφρογμένων ἵδεων συνθέτουν μὲ ζωντανὸν τρόπον τὰ δημοτικὰ τραγούδια. Ὁ αὐθορμητισμὸς καὶ ἡ ἀπερίτεχνος ἔκφρασις συντελοῦν εἰς τὴν φυσικότητά των. Ἡ συντομία των ἐκδηλώνεται μὲ τὸ κλείσιμο πλήρους νοήματος εἰς ἕκαστον στίχον, ἄνευ περιττῶν λέξεων, μὲ τὴν κυριολεξίαν καὶ τὴν γοργότητα.

Καὶ τέλος ἡ ἀγάπη τῆς ζωῆς καὶ τῆς ἐλευθερίας, ἡ αἰσιοδοξία, καθὼς ἐπίσης ἡ ἔντονος φυσιολατρία δεικνύουν τὴν διάθεσιν καὶ τὸ πνεῦμα τῶν δημοτικῶν τραγουδιῶν.

Τὰ δημοτικὰ τραγούδια τοῦ ἐλληνικοῦ λαοῦ ἀποτελοῦν συνέχειαν τῆς ἀρχαίας ἐλληνικῆς ποιήσεως. Ὡς ἀρχὴν τῆς δημοτικῆς ποιήσεως λαμβάνομεν τὸν 4ον π.Χ. αἰῶνα. Τὰ πρῶτα καὶ παλαιότερα δημοτικὰ τραγούδια εἶναι αἱ λεγόμεναι παραλογαί. Πλὴν ὅμως ὑπῆρχον καὶ τραγούδια ἐρωτικά, σκωπτικά, λατρευτικά, γνωμικά καὶ ἄλλα, ἐκ τῶν δοπίων ὅμως πολὺ δλίγα διεσώθησαν. Τὰ ἀκριτικὰ τραγούδια εἶναι τὰ πρῶτα νεοελληνικὰ δημοτικὰ τραγούδια καὶ ἀποτελοῦν τὴν ἀρχὴν τῆς νεοελληνικῆς λογοτεχνίας.

‘Ο Νικόλαος Πολίτης κατέταξε τὰ δημοτικὰ τραγούδια εἰς δύο μεγάλας κατηγορίας. ‘Έκαστη τούτων ὑποδιαιρεῖται εἰς μικροτέρας δύμάδας μὲ βάσιν τὸ περιεχόμενον τῶν τραγουδιῶν.

Α. Τὰ καθαρῶς λυρικὰ ἢ τραγούδια: Εἶναι τὰ περισσότερα καὶ συντομώτερα, ἀναλόγως δὲ τοῦ περιεχομένου των διαιροῦνται εἰς ἴστορικά, κλέφτικά, θρησκευτικά, τῆς ἀγάπης, τῆς ξενιτιᾶς, τοῦ χάρου καὶ τοῦ κάτω κόσμου, ἐργατικά, σκωπικά, γνωμικά, ἔορταστικά, ναναρίσματα.

Β. Τὰ ἐπικολυρικά ἢ διηγηματικά: Αὐτὰ εἶναι ἐκτενέστερα καὶ τεχνικώτερα ἀλλὰ καὶ δλιγάτερα. Διαιροῦνται δὲ καὶ αὐτὰ εἰς ἴστορικά, ἀκριτικά, κλέφτικα καὶ παραλογές ἢ πλαστά, ποὺ εἶναι καὶ τὰ ἐπικάτωτα.

Εἰς τὰ δημοτικὰ τραγούδια συναντῶμεν συχνά καὶ ξένας λέξεις. Τὰ περισσότερα ἀποτελοῦνται ἀπὸ ἀνομοιοκαταλήκτους ιαμβικούς δεκαπεντασυλλάβους στίχους.

Πρῶτος ἔξεδωκεν ἑλληνικά δημοτικά τραγούδια ὁ Γάλλος φιλέλλην Κλώντ Φωριέλ εἰς δύο τόμους, μὲ μεγάλην εἰσαγωγὴν εἰς τὸ ἑλληνικὸν κείμενον, γαλλικὴν μετάφρασιν, προλογικά καὶ ἐρμηνευτικά σημειώματα, τὸ 1824-1825. Ἀλλοι σημαντικοὶ ξένοι ἐκδόται δημοτικῶν τραγουδιῶν εἶναι οἱ N. Τομμαζέο καὶ οἱ Γερμανοὶ Πάσσοβ καὶ Βάγκνερ. ‘Η καλυτέρα δύμας ἐκδοσίς εἶναι τοῦ Νικολάου Πολίτη «Ἐκλογαὶ ἀπὸ τὰ τραγούδια τοῦ ἑλληνικοῦ λαοῦ», 1914.

‘Αξιόλογος εἶναι καὶ ἡ ἐκδοσίς τοῦ Ἀγί Θέρου «Τὰ τραγούδια τῶν Ἑλλήνων», εἰς δύο τόμους, 1952.

Στυλ. Σγουρός
Τάξις ΣΤ'
Ιδιωτικὸν Γυμνάσιον Παρ. Σχολινάκη
Αθῆναι



Ο ΕΛΛΗΝΑΣ ΚΑΙ ΤΟ ΜΟΙΡΟΛΟΪ

Κόσμε γλυκέ, κόσμε πικρέ, κόσμε φαρμακωμένε,
θὰ σ' ἀποχαιρετήσουνε κι δημορφοί κι ἀντρειωμένοι.
Κόσμε, καὶ ποιός θὰ σὲ χαρῆ καὶ ποιός θὰ σὲ κερδίσῃ;
Θὰ σὲ κερδίσουν τὰ βουνά, θὰ σὲ χαροῦν οἱ κάμποι....
‘Ο κόσμος εἰν’ ἔνα δεντρὶ κι ἐμεῖς τ’ ὅπωρικό του
κι ὁ Χάρος εἶναι τρυγητής, μαζώνει τὸν καρπό του.

Καλότυχά ναι τὰ βουνά, καλότυχοι κι οἱ κάμποι.
Δὲν καρτεροῦν τὸ θάνατο, δὲ λὲν πώς θὰ πεθάνουν,
μόν’ καρτεροῦν τὴν ἄνοιξη, τὸ Μάη μὲ τὰ λουλούδια....

—Πότε, γιέ μου, κι ἐσὺ θὰ ‘ρθῆς, πότε νὰ σὲ προσμένω;
—Οντας ἀστρίση ὁ κόρακας κι ὄντας μαυρίση ὁ γλάρος,
τότε, μάνα μ’, νὰ καρτερῆς, τότε, μάνα μ’, θὰ ἔρτω...

Γιὰ νὰ καταλάβῃ κανεὶς τὴν εὐαισθησία ἐνὸς λαοῦ, πρέπει νὰ τὸν γνωρίσῃ στὴ χαρά του καὶ στὴ λύπη του. Γιατὶ ἐκεῖ, ἐλεύθερη ἡ ψυχὴ τοῦ ἀνθρώπου, ἀφήνει ἀσυγκράτητον ὅλο τὸν πόνο καὶ τὸ συναισθηματικό της πλοῦτο ξεσπώντας σὲ τραγούδι γιορταστικὸ ἢ σὲ μοιρολόι.

‘Ο θάνατος εἶναι ἀπὸ τὰ πανάρχαια χρόνια αὐτὸ ποὺ πιδ πολὺ δόνησε τὸν ‘Ελληνα, γιατὶ ποτέ του δὲν τὸν νίκησε. ‘Ακόμα κι ὅταν πάλεψε μαζί του, Διγενής ἀτρόμητος, στὰ μαρμαρένια ἀλώνια ἢ ὅταν προσπάθησε, δίνοντάς του ὑπόσταση χώρου καὶ χρόνου είτε πρόσωπο θεοῦ, νὰ τὸν ἔξευμενίσῃ, δὲν μπόρεσε νὰ τὸν συμβιβάσῃ στ’ ἀνθρώπινα μέτρα του. Τοῦτο σημαίνει: ποτέ του δὲν τὸν παραδέχτηκε. Τὸν εἶδε σὰ χωρισμό. Σὰ στέρηση....

Στὴ συνειδητοποίηση τοῦ χάρους αὐτοῦ ἡ ἀνθρώπινη ψυχὴ, ὅπως πάντα, στάθηκε ὅρθια. Καὶ τί ἄλλο νὰ κάνῃ; Τραγούδησε.. “Εδωσε στὸ θάνατο πρόσωπο. Τὸν ἔκαμε σκυθρωπὸ καβαλάρη, ποὺ σέρνει πίσω του ἀρμαθιές τοὺς λεβέντες. Τοῦ ἔδωσε τὸ βασίλειο τοῦ Κάτω κόσμου. “Ετσι τουλάχιστον στὸ θρῆνο της ἡ μοιρολογήτρα τώρα ξέρει ποῦ πήγε καὶ χάθηκε ἡ ψυχὴ καὶ παιρνοντάς την τὸ κατόπι στηθοδέρνεται λυσίκομη καὶ κλαίει τὸν ἄδικο χαμό της.

Από τοὺς κομμοὺς τῆς ἀρχαίας τραγωδίας ξεκινάει ἡ συνήθεια τὸ θρῆνο νὰ τὸν ἀναλαμβάνουν δρισμένα, κατάλληλα γι' αὐτὸ τὸ σκοπὸ πρόσωπα : οἱ θρηνωδοῖς γυναῖκες, ποὺ ἔφτασαν ὥς τὶς μέρες μας, μαυρομαντηλοῦσες; μὲ τὴ στάχτη στὰ μαλλιά καὶ τὸ κλάμα στὸ στόμα. Στὸ ἐλληνικὸ δημοτικὸ τραγούδι τὰ μοιρολόγια, περισσότερο Ἰσως ἀπὸ τ' ἄλλα εἶδη, κλείνουνε μέσα τους τὸ σπέρμα τῆς ἀρχαίας συνέχειας, ἀλλὰ κι δλες τὶς ὑπερφυσικὲς ἀγωνίες ἐνὸς λαοῦ, ποὺ πέρασε μέσα ἀπὸ χαμούς, πολέμους, τουρκοκρατία κι Ἐπανάστατη καὶ τὸ κόσμησε σταδιακὰ μ' ἔνα σωρὸ ποικίλματα κι ἀποχρώσεις, ὥσπου νὰ φτάσῃ στὴ δυναμικὴ κάθε φορὰ κορύφωση.

"Οσο κι ἄν ἐπέδρασε ἡ χριστιανικὴ θρησκεία στοὺς Ἕλληνες, δὲ φαίνεται νὰ τοὺς ἄλλαξε καὶ πολὺ στὸν τρόπο ποὺ ἀντιμετώπιζουνε τὸ θάνατο. Ἰσως τὸν εἶδαν κάποτε σὰν τὸν Ἀρχάγγελο Μιχαὴλ, τὸν πολεμιστὴ μὲ τὸ δρεπάνι, μά ἀπόφυγαν νὰ τοῦ δώσουνε θρησκευτικὴ ὑπόσταση. Προτίμησαν νὰ τοῦ δώσουν τὸ πρόσωπο τοῦ Χάρου κι ἔνα βασίλειο καταδικό του, σπάνια ἀναφέροντας σ' αὐτὸ οὐράνιες βασιλεῖες, κόλαση καὶ παράδεισο. Γιατὶ δὲν εἶδανε τὸ θάνατο σὰν τιμωρία ἢ ἡθικὴ συνέπεια παρὰ σὰ μιὰ φυσικὴ ἀναγκαιότητα, κάτι τὸ ἀναπόφευκτο.

Στὰ μοιρολόγια σπάνια βλέπουμε τὴν ἀνθρώπινη ἀγωνία νὰ ἐκφράζεται σὲ μορφὴ φιλοσοφικοῦ στοχασμοῦ. Βέβαια ἡ μοιρολογή-τρα, τὴν ὥρα ποὺ κλαίει, ἔχει ἡδη πάρει μιὰ θέση:

"Ἐτοι 'ναι τοῦτος δὲ ντουνιάς, δὲ ψεύτικος δὲ κόσμος,
σὰν τ' ὅνειρο ὁπούειδα χτές κοντά νὰ ξημερώσῃ.

Σ' αὐτὸν τὸν κόσμο ποὺ εἴμαστε, ἄλλοι τὸν είχαν πρῶτα,
σ' ἐμᾶς τὸν παραδώκανε κι ἄλλοι τὸν καρτεροῦνε.

"Ομως ἡ σκοπιὰ ἀπὸ διόπου βλέπει τὸ θάνατο εἰναι ἀπαλλαγμένη σχεδὸν ἀπὸ κάθε ἀνατολίτικη μεταφυσικότητα καὶ τὸν ὅποιον προβληματισμό. Καὶ τοῦτο εἴναι φυσικό. Ο ἄμεσος πόνος εἰναι τόσο ζεστὸς κι ἀνθρώπινος, πού, δταν ἐκφράζεται στὸ θρῆνο, δὲ ζητάει ἐξηγήσεις παρὰ μόνο τὴν παρηγοριά. Κι ἔτσι γεννιέται τὸ χαροτράγονδο, ὅλο παράπονο ἀνθρώπινο, τὸ ἔναρθρο κλάμα.

"Αν κανεὶς προσέξῃ τὸ δημοτικὸ τραγούδι κι ἀπὸ ἀποψη μουσικῆς, θὰ ίδῃ πόσο καὶ μὲ τὸν ἤχο συνταίριασε τὸν καημό του δὲ Ἑλληνας. "Οργανα συνήθως πνευστά μὲ στριγγιὲς σὰν πουλιοῦ κραξιὲς ἢ

λίγα κρουστά καμμιά φορά και κάπου κάπου — θαρρεῖς ώπενθύμιση φωνῆς — τὸ τάνυσμα κάποιας κόρδας συνοδεύουνε τὸ κλάμα του. Κι είναι τέτοια ἡ ὀργανική τους σύνδεση, ποὺ μοιάζει σάν ἔνα συγκεχυμένο μουρμουρητὸ στήν ἄρχῃ, ποὺ ὔστερα θὰ ὀγκωθῇ και θ' ἀγριέψῃ, καθώς θυμώνει κι ὑψώνεται μὲ τὴ διαμαρτυρία της ἡ γκάιδα, μύρεται τὸ κλαρίνο κι ἡ φλογέρα ώπογραμμίζει τὸ κλάμα τὸ ἄργο, τὸ παράτονο.

Στὸ τέλος του ὁ κάθε τέτοιος ρυθμὸς γίνεται σχεδὸν χορός. Γρήγορα, κοφτά μέτρα — σάν τὰ κορεσμένα πιὰ ἀναφιλητά — λεβέντικος ὁ θρῆνος, δυνατός, περήφανος. Είναι σά νὰ βλέπῃς ξάφον τὴ μοιρολογήτρα ν' ἀνταριάζῃ και νὰ ὑψώνῃ ἄγριο πίσω ἀπ' τὴ μαντήλα τ' ὀλοδάκρυτο πρόσωπο. Καὶ στήν πλάτη τινάζονται — ποταμός — οἱ λυτὲς κοτσίδες. Γιατὶ είναι αὐτὸ τὸ ἄρχαζο ἔθιμο: νὰ λύνη τὰ μαλλιά, φορές φορές νὰ τὰ σταχτώνη κιόλας ἥ νὰ τὰ ξεριζώνη, καθώς δέρνεται σάν ἄλλη Κασσάνδρα ἡ «καμπουριάνισσα» τῶν χρόνων μας.

Καὶ δίπλα σ' ὅλον τοῦτο τὸν ἡχητικὸ συναγερμὸ ἡ γλυκιά, παθητικὴ φωνὴ πασκίζει νὰ μαυλίστη τὸ Χάρο ἥ, λές, ν' ἀλλαξογνωμίσῃ τὸ νεκρὸ και νὰ τὸν φέρῃ πίσω. Γίνεται αὐτό; Δὲ γίνεται! Γιὰ τοῦτο κι ὁ καημός ἀνεβαίνει ὀλες τὶς βαθμίδες τῆς ἐντάσεως, γίνεται κραυγὴ ἀγωνίας, πόνου... Κι ὔστερα, καθὼς κοπάζει τὸ τραγούδι, ξεφτάει σιγά σιγά, ὅπως ἡ φωτιὰ στὴ χόβολη, σ' ἔνα ήσυχο, χορτασμένο κλάμα, μιὰ σχεδὸν παραδοχὴ τῆς ἀναγκαιότητας:

Αὐτὰ τὰ λὲν τὰ κλάματα, τὰ λὲν τὰ μοιρολόγια,
μ' ἀπὸ τὴ γῆς δὲν ἔρχονται, φορτώματα δὲ φέρνουν.
Ζουρλή 'σαι κι ἂν δὲ ζουρλαθῆς, τρελλὴ κι ἂν δὲ λαβώσῃς
μὲ τὸν ἀφέντη πού 'χασες, μὲ τὸν ἀφέντη πού 'χες.
Νά ήτανε κι ἀχαμνός καιρός, νά ήτανε καὶ χειμώνας,
μόν' ήταν μαύρη ἄνοιξη, ήταν καὶ καλοκαίρι,
κι ἔρχονται οἱ κοῦκοι στὰ βουνά κι οἱ πέρδικες στὰ πλάγια.

'Αναμερᾶτε, σεῖς γριές, κι ἐσεῖς προσδιαβασμένες,
γιὰ νά 'ρχωνται ὄλο οἱ νιές και ὄλο οἱ νυφάδες!
Νά 'ρθουν οἱ τραγουδίστριες, νά ρθούν νὰ τραγουδήσουν,
νά ξεκινήσουν τὸ γαμπρό, νά πᾶ νὰ πάρουν νύφη,
νύφη πικρή, νύφη κακή, τὴ μαύρη γῆς νυφούλα.

Είναι αδικος ό θάνατος; Ναι, λέει τό τραγούδι. Γιατί χωρίζει τους νιούς που άγαπιονται, παιρνει τά μικρά παιδιά από τις μάνες τους.

Κι εδώ στέκει ρεαλιστής ό απλός άνθρωπος, κι άς πονάγη. Μέσα από τό κλάμα του βλέπει τή ζωή νά συνεχίζεται άσταμάτητη, σκληρή στή λησμονιά της. Πολλές φορές άγανάκτηση ξεσπάει:

Κι έγω είδα μάνα στό χορό, τήν άδερφή στό γάμο,
τή χήρα και τήν δρφανή στής έκκλησιας τήν πόρτα.
Θέ μου, νά πέση ή έκκλησιά, νά πέση τ' άγιο βῆμα,
νά πλάκωνε τήν δρφανή, νά πλάκωνε τή χήρα!

'Αλλά δε γίνεται κι άλλιδς. 'Η ζωή, που τραβάει μπροστά, είναι μιά πραγματικότητα, που δσο και νά κλάψης, δεν τήν άρνιεσαι:

Μιά μάνα μοιρολόγαγε γιά τό μονάκριβό της.
—Παιδάκι μου, τόν πόνο σου και ποῦ νά τόνε βάλω;
Νά τόνε ρίξω στό γιαλό, τόν παίρνουν τά ψαράκια.
Νά τόνε πάω σε τρίστρατο, τόν παίρνουν τά πουλάκια.
"Ας τόνε ρίξω στήν καρδιά, πού 'ναι γιομάτη πόνο,
νά κάθομαι νά με πονή, νά γέρνω σά με σφάζη,
νά πέφτω στό κρεβάτι μου, νά λαχταρῶ τόν υπνο.
Κι δ Χάρος 'πολογήθηκε, κι δ Χάρος 'πολογϊται:
"Ολο τόν κόσμο γύρισα, τή γής, τήν οίκουμένη.
Είδα μανάδες στό γκρεμό, τίς άδερφές στά βράχια,
γυναίκες τών καλῶν άντρῶν στίς ἄκριες στά ποτάμια.
Μά πάλι ξαναγύρισα: συνάντημα τοῦ χρόνου!
Είδα μανάδες στό χορό, τίς άδερφές στό γάμο,
γυναίκες τών καλῶν άντρῶν σ' δμορφα πανηγύρια.
Ματάκια που δε βλέπονται, γρήγορα λησμονιοῦνται!

Τούτη τήν πικραλήθεια γνωρίζοντας ή ίδια ή μοιρολογήτρα λέει θρηνώντας:

Κλαΐγε και κάμε ύπομονή, γιατί δεν είσαι μοναχή,
είναι καρδιές που βράζουνε κι ξέω καπνό δε βγάζουνε,
μ' ἄν τόνε βγάλουν τόν καπνό, θά σκοτεινάσῃ δ ούρανός!...

Και μέσα στόν διμαδικό θρῆνο μοιάζει νά κατορθώνη κάποτε ή ψυχή νά φέρη τό διάλογο. 'Εδα ή προαιώνια άνάγκη τοῦ άνθρώπου

νὰ μάθῃ γιὰ τὸ καθετί, ώς καὶ γιὰ τὸ θάνατο, ἵκανοποιεῖται ἀπὸ τὴ γριὰ Χαρόντισσα ἢ καὶ τὸν ἕδιο τὸν πεθαμένο ἀκόμα:

Χάρισσα τὸ ἔλεγε, τὸ ἔλεγε μοιρολόι.

—Χαρῆτε, νιές, τοὺς ἄντρες σας, γυναικες, τὰ παιδιά σας τσαὶ σεῖς κορίτσα ἀνύπαντρα, χαρῆτε τὰ προικιά σας.

Γιατὶ ἔχω γιὸ πραματευτὴ τσαὶ γιὸ πρωτοκουρσάρο.

Δὲν πραματεύει πραματιές, δὲν πραματεύει ροῦχα, παίρνει μανάδων τὰ παιδιά τσαὶ γυναικῶν τοὺς ἄντρες, ρημάζει τὰ στρωσίδια τους τσαὶ τὰ προσκέφαλά τους!

Ἐγώ τῆς γῆς παράγγειλα νὰ μὴ σὲ κουρνιαχτήσῃ, κι ἐκείνη μοῦ παράγγειλε, θὰ σὲ ξεκοκκαλίσῃ!

Γιά πές μας, γιά μολόγα μας ἀπὸ τὸν κάτω κόσμο, ποιόν εἰδες, ποιόν ἀντάμωσες ἀπόψε δλη νύχτα;

Ἐγώ εἰδα σκάλες τοὺς μικροὺς καὶ σκάλες τοὺς μεγάλους καὶ σκάλες τὰ μικρὰ παιδιά μὲ τὰ χαρτιά στὰ χέρια.

Τοὺς εἰδα κι ἀνατρίχιασα καὶ πάγωσε ἡ καρδιά μου.

Τοὺς ηὖρα δλους χάρβαλα καὶ δλους χαλασμένους.

Τρομάρα τὴν πιάνει τὴ ζωντανὴ ψυχὴ μέσα σ' αὐτὴ τὴ μεγάλη ἄγνοια γιὰ τὸ θάνατο, καθώς προσπαθεῖ μάταια νὰ τὴν καλύψῃ μὲ τὴ φαντασία της. Φαντάστηκε τὸν κάτω κόσμο περιβόλι, δπου εἶναι δ Ῥάρος κηπουρός. Κι ἔχουνε γίνει οἱ ἄντρες κυπαρίσσια κι οἱ γυναικες λεμονιές. Καὶ τὰ παιδιά τριαντάφυλλα.

“Ἄλλοτε δ Ῥάρος ἔρχεται καὶ ξεπέξει στὸν Ἀχέροντα φορτωμένος μὲ ψυχές. Φέρνει καὶ τὴ μικρή, τὴ Λυγερή-ἴδια τὴν πανάρχαιη Περσεφόνη— γιὰ νὰ τὸν περιποιήται στὸν κάτω κόσμο :

“Ἔλιε μου καὶ τρισήλιε μου καὶ κοσμογυριστή μου, ψὲς ἔχασα μιὰ λυγερή, μιὰ ἀκριβοθυγατέρα.

Νὰ μὴν τὴν εἰδες πουθενά, νὰ μὴν τὴν ἀπαντῆσες ;

Ἐψές, προψές τὴν εἰδῆκα στοῦ Ῥάρου τὸ σαράϊ.

‘Ο Ῥάρος ἔτρωγε ψωμὶ κι ἡ κόρη τὸν κερνοῦσσε καὶ τρέχαν τὰ ματάκια της σὰ μαρμαρένια βρύση

κι ἔτρεμε κι ἡ καρδούλα της σὰ μῆλο μαραμένο. . .

Κι ἀπὸ τὸ συχνοκέρασμα τῆς πέφτει τὸ ποτήρι.

Μάιτε σὲ πέτρα βάρεσε μάιτε σὲ καλντερίμι,
μέσα στοῦ Χάρου τὴν ποδιά ἔπεσε κι ἐτσακίστη.
—Τί ἔχεις, κόρη, καὶ χλίβεσαι καὶ χύνεις μαῆρα δάκρυα
καὶ τρέχουν τὰ ματάκια σου σὰ μαρμαρένια βρύση;
Μὴ σὲ πονεῖ ὁχ τὴ μάνα σου, νὰ στείλω νὰν τὴ φέρω;
—Δὲ μὲ πονεῖ ὁχ τὴ μάνα μου, μὴ στέλνης νὰν τὴ φέρης.
—Μὴ σὲ πονεῖ ὁχ τ' ἀδέρφια σου, νὰ στείλω νὰν τὰ φέρω;
—Δὲ μὲ πονεῖ ὁχ τ' ἀδέρφια μου, μὴ στέλνης νὰν τὰ φέρης,
μόν' μὲ πονεῖ ὁχ τὸ σπίτι μου κι ὁχ τὸν ἀπάνω κόσμο.
— "Αν σὲ πονῇ ὁχ τὸ σπίτι σου, πλιὰ δὲν τὸ ματαβλέπεις!

'Η ἀντίδραση στὸ θάνατο λοιπὸν εἶναι διπλή. Κι ἀπὸ τὸ ζωντανό,
ποὺ δὲ δέχεται τὸ μοιραῖο, ἀλλὰ κι ἀπὸ κεῖνον ποὺ βλέπει τὸ θάνατο
νὰ ἔρχεται. Τί κι ἄν τὸ ξέρουν πώς εἶναι ἀναπόφευχτος ὁ χωρισμός;
'Η μάνα τὴν πετροβολάει τὴ θάλασσα, σὰ νὰ τῆς ἔφταιξε τάχα
κι αὐτή. Μὰ τί ἄλλο νὰ κάνη τότε ποὺ... .

. . . γεμίζει ἡ θάλασσα πανιά, τὸ κῦμα παλικάρια,
καὶ τὸ μικρὸν ναυτόπουλο σαράντα μίλια πάγει...
. . . Βάνει τὶς πέτρες στὴν ποδιά, τὰ τρόχαλα στὸν κόρφο,
πετροβολάει τὴ θάλασσα καὶ τροχαλάει τὸ κῦμα.
—Θάλασσα πικροθάλασσα καὶ πικροκυματούσα,
πού 'πνιξεις τὸ παιδάκι μου κι ἄλλο παιδι δὲν ἔχω.

Και πῶς θὰ τὸ παραδεχτῆ πάνω στὴ νιότη του ὁ λεβέντης ὅτι
θὰ τὸν εῦρῃ ὁ θάνατος; Σπάζει ἡ καρδιά του. 'Αρπάζεται ἀπὸ τὸν
πόνον ὃλου τοῦ κόσμου! Και ξεσηκώνεται τ' ἀνθρωπολόι νὰ ἐκδικηθῇ,
ἐκεὶ ποὺ κάθε ἀντίδραση εἶναι μάταιη, ὑψώνει τὴ φωνὴ πεισματικά
ἀπαιτώντας πίσω τὴ ζωή, ποὺ βλέπει νὰ τοῦ παίρνουνε μέσα ἀπὸ τὰ
χέρια του ἔτσι ἀπότομα!

Χάροντα, ἀν ἀποφάσισες κι ἄν θέλης νὰ πεθάνω,
χωρίς ἀστένεια κι ἀρρωστιά ψυχὴ δὲν παραδίνω!
Πρῶτα θενά παλέψουμε στὰ μαρμαρένια ἀλώνια,
κι ἄν μὲ νικήσῃς, Χάροντα, μοῦ παίρνεις τὴν ψυχὴ μου,
κι ἄν σὲ νικήσω πάλι ἐγώ, νὰ μὲ χιλιοχρονίσῃς!
Πήγανε καὶ παλέψανε ἀπ' τὸ πουρνὸ δῶς τὸ γιόμα
κι αὐτοῦ κοντά στὸ δειλινὸ τὸν καταβάνει ὁ Χάρος!

Λένε πώς μὲς στὸ μοιρολόι συνυπάρχουν κι δλα τὰ ἄλλα εἰδη τοῦ δημοτικοῦ τραγουδιοῦ ἀρμονικὰ συνταιριασμένα. Κι ἀλήθεια! Μήπως τὰ τραγούδια τῆς ξενιτιᾶς θρῆνος δὲν εἶναι; 'Αλλὰ καὶ τὰ τραγούδια τῆς ἀγάπης; Πέθανε τάχα τούτη ἡ πολυαγαπημένη ἦ κοιμᾶται κι ἔτσι τὴν τραγουδᾶν;

·Ξύπνα, διαμάντι τῆς αὐγῆς κι ἀφρὲ τοῦ μαλαμάτου,
κι ἔχω δυὸ λόγια νά σοῦ πῶ τοῦ παραπονεμάτου. . .
Ξύπνα κι Αὐγερινός περνᾶ κι ἡ Πούλια χαιρετᾶ σε,
ξύπνα κι ἀγρύπνα, κόρη μου, καὶ μὴ βαριοκοιμᾶσαι. . .

Μὰ δὲν εἶναι μόνον οἱ ζωντανοί, ποὺ ἐπαναστατοῦν στὴν ιδέα τοῦ θανάτου. Ξάφνου ἡ ἐλπίδα ριζώνει καὶ στῶν πεθαμένων τὴν καρδιὰ καὶ θαρροῦν πῶς θὰ ξεφύγουν τὸ γραφτό τους. Νά ἡ αἰώνια ψυχὴ τοῦ ἀνθρώπου, ποὺ κυνηγάει τὴν ἀπίστευτη παρηγοριά, μὲ πόση εὐαισθησία φανερώνεται στὴν τόλμη τῆς φαντασίας της!

Νὰ σᾶς εἰπῶ, θλιμμένες μου, ἔνα καλὸ χαμπέρι!
Τὸ Χάρο τόνε πιάσανε καὶ πᾶν νά τὸν σκοτώσουν!
Τὸ μάθαν νιές καὶ λούζονται, καὶ νιοὶ καὶ μπαρμπεριόνται,
τὸ μάθαν τὰ μικρὰ παιδιά καὶ παίζουν καὶ γελοῦνε.
Τὸ μάθαν κι οἱ λεβεντονοί, κρεμάσαν τὰ σπαθιά τους,
στραβώνουν τὰ κασκάτια τους καὶ σιάζουν τὰ μαλλιά τους.
Κι ἀπάνω πού 'ρθαν ν' ἀνεβοῦν, νά βγοῦν στὸν πάνω κόσμο,
δὲ Χάρος τοὺς ἔξεψυγε καὶ πάει καὶ τοὺς προφταίνει.

Μιὰ ἐλάχιστη δόση σάτιρας στὸν "Ελληνα ὑπάρχει πάντα.
"Εστω καὶ μὲ τὸ θάνατο παράταιρα δεμένη. Εἶναι ίσως ἀποτέλεσμα τοῦ παράτολμου ρεαλισμοῦ του, ποὺ δμως δὲν ἀποκλείει καθόλου τὴν ἀποκοτιὰ ἢ τὴν αἰσθαντικότητα. "Η καὶ κάτι πιὸ ἀπλό : ἐκείνη ἡ τάση φυγῆς στὴν ἀνάγκη νά μετουσιώσῃ τὸν ἄγριο του καημό σὲ περιγέλιο. . .

"Αμ ποῖος κι ἄλλος χριστιανὸς
ἐπνίγηκε μὲ τὸ χυλό ;
Πρώτη γιὰ πρώτη κουταλιά
τὰ μάτια του ἀνακύλησε
κι ἡ μύτη του βελόνιασε !
Τὰ χέρια του τὰ σταύρωσε

κι ἀκούστε! Τ' Ἀιγιωργίτικα!!
Ἐβγάτε οἱ καμπουριάνισσες
νὰ κλαῖτε καὶ νὰ θλίβεστε,
νὰ γρονθοκοπανίζεστε!

Τελειώνοντας δὲ θά 'Θελα νὰ παραλείψω ἀπὸ τὸν κύκλο αὐτὸ κάτι, πού, χωρὶς νὰ εἶναι μοιρολόι, κλείνει ὅμως μέσα του τὴν ἰδέα τοῦ θανάτου, ἡρωαποιημένη τώρα, ἀνυψωμένη σὲ πράξη τιμῆς κι αὐτοθυσίας. Ἐδῶ δὲν ὑπάρχει μόνο παράπονο θνητοῦ. Εἶναι κι ἡ φύση ποὺ κλαίει, ή ζωὴ ἡ ἴδια! Ἀκόμα δ θάνατος τοῦ πολεμιστῆ καὶ τοῦ λεβέντη μπορεῖ νὰ συνταιριάζῃ τὴν ἔννοια τοῦ Χάροντα μὲ τὴν πατρίδα—καὶ νὰ τῇ δικαιώσῃ. Γ' αὐτό, στὴ Μάνη τουλάχιστο, ἔνα τέτοιο μοιρολόι τὸ τραγουδοῦσαν οἱ ἄντρες, ἂν κάποιος ἀπὸ Τοῦρκο ἢ ἀπὸ βεντέτας τσακωμὸ βρισκόταν πεθαμένος. Κι εἶναι λακωνικὸς δ τρόπος ποὺ ἀποδίδεται, ὥπως ἀπέριττο καὶ λιτὸ στὴν ἔντασή του εἶναι καὶ τὸ γεγονός:

Φᾶτε καὶ πιέτε, δρὲ παιδιά, καὶ μὴν παραπονιέστε!
Κι ἐγὼ δὲν ἔχω τίποτα, μόν' εἶμαι λαβωμένος.
Κακὸ πού 'ναι τὸ λάβωμα, κακὸ πού 'ναι τὸ βόλι.
Γιά πιάστε με νὰ σηκωθῶ, καὶ βάλτε με νὰ κάτσω.
Βάλτε με κεῖ, στὸ κρύο νερό, στὴ ρίζα τοῦ πλατάνου,
καὶ φέρτε καὶ γλυκὸ κρασὶ ἀπὸ τοὺς Παπαδάτες,
νὰ πλύνω τὶς λαβωματιές, ν' ἀλλάξω τοὺς γιαράδες.
Κι ἂν ἀποθάνω, βρὲ παιδιά, πέντε πῆγαν γιὰ μένα.
Μὰ ἔδω νὰ μὴ μ' ἀφήσετε, στὸν ἔρημο τὸν τόπο,
μόν' πάρτε με καὶ σύρτε με στὸ πρῶτο σταυροδρόμι,
ὅθε διαβαίνουν φίλοι μου, περνοῦνε παλικάρια,
τὰ παλικάρια νὰ πονοῦν κι οἱ φίλοι μου νὰ κλαῖνε.

Κλαίνε τὰ δέντρα, κλαίνε, κλαίνε τὰ βουνά,
κλαίνε καὶ τὰ λημέρια ποὺ λημέριαζα,
κλαίνε τὰ μονοπάτια ποὺ περπάταγα,
κλαίνε καὶ οἱ βρυσοῦλες πού 'πινα νερό,
κλαίνε καὶ τὰ μετόχια πού 'τρωγα ψωμί,
κλαίνε τὰ μοναστήρια πού 'πινα κρασί.
Φαρμάκι τὸ μολύβι κι ἡ λαβωματιά.
Στὴν ἔρημιὰ μονάχος, δίχως συντροφιά,
θεριὰ θενὰ μέ φᾶνε καὶ τ' ἄγρια. τὰ πουλιά.

"Ο πόνος δὲν εἶναι ἀδυναμία. Τὸ κλάμα δὲ φανερώνει δείλιασμα.
Ἄρκεῖ νὰ μπορέσῃ ὁ ἄνθρωπος ἀπ' τὴν θλίψη του νὰ βγῆ δυνατώτερος.
"Οταν φτάνη λοιπὸν ἡ στιγμὴ ποὺ θὰ χορέψῃ τὸ χορὸ τὸν πεντοζάλη
ἢ τὸν πυρρίχιο ἀντικρυστὰ πάνω ἀπ' τὰ μνήματα τραγουδώντας τὸ
περήφανο τοῦτο τραγούδι, ὁ "Ελληνας ἔχει νικήσει πιὰ τὸ θάνατο,
καὶ τὸν ἔαυτό του!"

Τούτη ἡ γῆς ποὺ τὴν πατοῦμε,
δῆλοι μέσα θενὰ μποῦμε.
Τούτη ἡ γῆς ποὺ θὰ μᾶς φάη,
βάρα την μὲ τὸ ποδάρι!
Τούτη ἡ γῆς μὲ τὰ χορτάρια
τρώει νιούς καὶ παλικάρια.
Τούτη ἡ γῆς θὰ φάη κι ἐμένα,
πού 'χει με ἡ μανούλα μου ἔνα.
Τούτη ἡ γῆς θὰ φάη κι ἐμένα
μὲ τὰ φρύδια τὰ γραμμένα.
Τούτη ἡ γῆς ποὺ θὰ μᾶς φάη,
βάρα την μὲ τὸ ποδάρι!

"Εφη Δρίβα
Τάξις ΣΤ'
"Αμερικανικὸν Κολλέγιον Θηλέων
"Αγίας Παρασκευῆς



ΤΟ ΘΕΑΤΡΟ ΤΟΥ ΠΑΡΑΛΟΓΟΥ

Μιά έπιμονη διάθεση νά άσχοληθῶ μὲ τὸ Θέατρο καὶ μὲ τὰ προβλήματα ποὺ αὐτὸ καὶ ἀντιμετωπίζει καὶ προσπαθεῖ νά λύσῃ, προβλήματα δικά του καὶ τῆς ζωῆς, μ' ἔκανε καὶ παρακολούθησα ἀπὸ ὅσο μποροῦσα πùο κοντά τὴν πορεία του στὰ τελευταῖα χρόνια. Τὸ ἐνδιαφέρον μου δὲν ξαπλώθηκε στοὺς τομεῖς τῆς σκηνοθεσίας καὶ τῆς ἡθοποίίας, μὰ ἀγκάλιασε μὲ ίδιαίτερο πάθος τὴν πλευρὰ τῆς συγγραφικῆς δημιουργίας τῶν θεατρικῶν ἔργων.

Οἱ πρῶτες προσπάθειές μου νά γνωρίσω τὸ Θέατρο, εἴτε παρακολουθώντας παραστάσεις εἴτε μελετώντας θεατρικὰ ἔργα, μὲ ἔφεραν, δπως ἡταν φυσικό, σὲ ἐπαφὴ μὲ τὰ κλασσικὰ θεατρικὰ ἔργα. Δὲν κρύβω δτι συγκινήθηκα καὶ ἔνιωσα ἴκανοποίηση ἀπὸ ἔνα πλήθος ἔργων, ποὺ σήμερα θεωροῦνται ἔσπερασμένα. Καὶ τὸ Θέατρο, δπως τὸ ξέραμε καὶ τὸ γνωρίζαμε μέχρι πρὸ 20ετίας, φαίνεται δτι δὲν μπορεῖ νά ἀνταποκριθῇ στὶς σύγχρονες συγκινησιακές ἀπαιτήσεις τοῦ ἀνθρώπου. Ἡ ζωὴ ἀποδεικνύεται δτι εἶναι περισσότερο πολύπλοκη, πολυσύνθετη καὶ δυσνόητη ἀπὸ ὅσο τὸ κλασσικῆς μορφῆς θεατρικὸ ἔργο τὴν ὑπέθετε. Τὰ σχήματα τῶν αἰσθηματικῶν, πνευματικῶν καὶ ψυχικῶν συγκρούσεων, ποὺ χρησιμοποιοῦσαν οἱ θεατρικοὶ συγγραφεῖς τοῦ παρελθόντος, εἶναι πολὺ ἀπλὰ καὶ πολὺ τυποποιημένα, γιά νά εἶναι ἀληθινά.

Περισσότερο διψασμένοι γιὰ ἀλήθεια νέοι συγγραφεῖς, χωρὶς τυφλὴ προσήλωση πρὸς τὸ καθιερωμένο καὶ τὸ ἀναγνωρισμένο, ἔστρεψαν τὶς προσπάθειές τους πρὸς μία κατεύθυνση ποὺ στὴν ἀρχὴ φάνηκε ἔξωφρενική καὶ εἶναι πάρα πολλοὶ ποὺ τὸ πιστεύουν ἀκόμα: πρὸς τὴν κατεύθυνση τοῦ παραμερισμοῦ τῆς λογικῆς. Μὲ πνευματικὴ ἀνδρεία τόλμησαν νά ἀρνηθοῦν τὴν χειραγώησή τους ἀπὸ τὴ λογικὴ στὴ διερεύνηση τῶν προβλημάτων τῆς ζωῆς.

Εἶδαν δτι μὲς στὸν ἄνθρωπο ὑπάρχουν πνευματικὲς καὶ ψυχικὲς καταστάσεις ποὺ δὲ χωροῦν στὰ ἀμετακίνητα καλούπια τῆς λογικῆς. Οτι ὑπάρχουν προβλήματα ποὺ μπορεῖ νά τὰ δδηγήσῃ σὲ κάποια λύση τους μόνον ἡ καρδιὰ καὶ τὸ σκοτεινὸ ἔνστικτο. Ποὺ διεπίστωσαν δτι αἰσθήματα τόσο ζεκάθαρα, ὅσο τὰ θέλει ἡ κοντόφθαλμη λογική μας, δὲν ὑπάρχουν. Ἡ ἀγάπη ἔχει μέσα της καὶ τὸ μῖσος. Τὸ μῖσος ἔχει μέσα του καὶ τὴν ἀγάπη. Ὁ φόβος τὴν ἀνδρεία, ἡ ἀνδρεία

τὸ φόβο. Ἡ ἀπληστία τῇ γενναιοδωρίᾳ, ἡ γενναιοδωρία τὴν τσιγκουνιά. Γι' αὐτὸ κάθε προσπάθεια δημιουργίας ἀληθινῆς συγκινησιακῆς ἀτμόσφαιρας μὲ τὴ χρησιμοποίηση αὐτῶν τῶν ἀφηρημένων σχημάτων τῆς λογικῆς μας, ὅπως εἶναι τὰ ξεκάθαρα συναισθήματα, δὲν ὀδηγεῖ πουθενά.

Γιὰ νὰ ξεπεράσουν αὐτὴ τὴν ἀδυναμία τῆς θεατρικῆς τέχνης, γιὰ νὰ μπορέσουν περισσότερο νὰ προσεγγίσουν τὴν πραγματικότητα καὶ νὰ δρέψουν τὴ συγκίνηση ἀπ' τὶς πηγές της, στράφηκαν πρὸς τὴ λεγόμενη κατεύθυνση τοῦ Παράλογου.

Θὰ ἡταν λάθος ἂν πιστεύαμε ὅτι τὸ Παράλογο εἶναι ἔνα καινούριο στοιχεῖο, ποὺ μπαίνει στὴ θεατρικὴ τέχνη. Ὑπῆρχε ἀνέκαθεν σ' ὅλα τὰ θεατρικὰ ἔργα, ποὺ συγκίνησαν καὶ ἀγαπήθηκαν ἀπὸ τὸ πλατὺ κοινό, μὲ μόνη τὴ διαφορὰ ὅτι δὲ χρησιμοποιοῦνταν ἐνσυνείδητα ἀπὸ τοὺς συγγραφεῖς.

Δὲν ἡταν εὔρημα τῆς λογικῆς τους ἀλλὰ ἔκλαμψη τῆς μεγαλοφυῖας ἢ τῆς ἰδιοφυῖας τους. Δὲν πρέπει νὰ κρύβουμε ὅτι ὁ νέος αὐτὸς δρόμος προσπελάσεως πρὸς τὴν ψυχικὴ καὶ πνευματικὴ πραγματικότητα δόδηγησε καὶ δόηγει σὲ ὑπερβολές μερικοὺς ἀπ' αὐτοὺς ποὺ τὸν ἀκολουθοῦν.

Σ' ἄλλους ἢ ὑπερβολὴ ἔχει σὰν κίνητρο τὸν ἐνθουσιασμό, ποὺ φέρνει ἡ ἀλήθεια. Σ' ἄλλους τὸ κίνητρο εἶναι ταπεινό. Ἐπιδιώκουν νὰ κατακτήσουν τὴν ἀναγνώριση καὶ τὴ φήμη ἀκολουθώντας, χωρὶς νὰ πιστεύουν, τὰ καλλιτεχνικὰ καὶ πνευματικὰ ρεύματα τῆς ἐποχῆς μας.

Ἀπὸ τοὺς ἀνανθρώπους ποὺ ἐργάστηκαν, γιὰ νὰ δώσουν στὸ Θέατρο ἀνανεωμένο περιεχόμενο καὶ μεγαλύτερη διεισδυτικότητα στὸ νόημα τῆς ζωῆς, γνώρισα τὸν Μπρέχτ, τὸν Μπέκετ, τὸν Ἀραμπάλ, τὸν Ἰονέσκο, τὸν Σάρτρ.

Βέβαια, ξέρω ὅτι μὲ τοὺς παραπάνω δὲν ἔξαντλῷ τὸν κατάλογο τῶν συγγραφέων ποὺ ἀκολουθοῦν τὴ νέα κατεύθυνση στὸ Θέατρο, δημοσιεύονται τουλάχιστον γιὰ τώρα, ἀπὸ τὸ διάβασμα τῶν ἔργων τους πῆρα διπλά καλύτερο καὶ ἀντιπροσωπευτικότερο περιλαμβάνει ἡ κίνηση αὐτῆς.

Μέσα στὴ δίνη τῶν αἰσθημάτων καὶ τῶν πνευματικῶν ἀναζητήσεων, ποὺ περιλαμβάνονται στὰ ἔργα τοῦ Μπέκετ, βρῆκα πολλά, ποὺ ἔμοιαζαν σὰν ἀπαντήσεις στὰ ἔρωτήματα ποὺ ὑπῆρχαν μέσα μου, δίχως νὰ τὰ ἔχω συνειδητοποιήσει, σὲ ἀμφιβολίες ποὺ ἔκαναν ἀβέβαια

καὶ ἀσταθῆ τὰ βήματά μου στὴ ζωὴ. Ἡ σκέψη του ἔγινε γέφυρα, γιὰ νὰ περάσω σ' ἕναν κόσμο ποὺ οὔτε γνώριζα οὔτε ύποπτευόμουν πώς ὑπάρχει. "Εναν κόσμο τραγικὰ ἀκίνητο, δπού ὁ χῶρος, ὁ χρόνος, τὰ ἀνθρώπινα αἰσθήματα καὶ ἡ ζωὴ ἀποτελοῦν μιὰν ἀδιάρρηκτη ἐνότητα καὶ τὴν δποία μάταια ἡ ἀνθρώπινη σκέψη προσπαθεῖ νὰ σπάσῃ σὲ κομμάτια, γιὰ νὰ τὴν κατανόησῃ. Εἶναι ἀπελπιστικὰ τραγικὸ τὸ δτι ὁ ἄνθρωπος δὲν μπορεῖ τίποτε νὰ κατανόησῃ ἀπὸ τὸν κόσμο ποὺ τὸν περιβάλλει, ἢν δὲν τὸ ἀλλοιώσῃ, γιὰ νὰ τὸ κάνη κατανοητὸ καὶ ψεύτικο.

Εἶναι φοβερό, δταν καταλαβαίνη κανεῖς δτι ἡ ἀγάπη, στὴν ὅποια τόσες ἐλπίδες στηρίζει ὁ ἄνθρωπος, δὲν μπορεῖ νὰ τὸν βοηθήσῃ σὲ τίποτε. Δὲν μπορεῖ νὰ τὸν λυτρώσῃ ἀπὸ τὴ μοναξιά του. Δὲν μπορεῖ νὰ τοῦ δώσῃ ἔναν ἀληθινὸ σύντροφο. Δὲν τοῦ ἐπιτρέπει νὰ γευτῇ τὴν ἀληθινὴ χαρά. Δὲν μπορεῖ νὰ τοῦ γίνη ἔγα στήριγμα, ἀλλὰ παραμένει ἔνα ἀνικανοποίητο αἴτημα τῆς ἀπελπισίας του.

"Ο Ἰονέσκο μιλώντας γιὰ τὸν Μπέκετ λέει τὰ λόγια αυτα, ποὺ νομίζω δτι μοῦ τὰ ἔκλεψε, ἐνῶ ξέρω δτι δὲν εἶναι δικά μου.

«'Ο Μπέκετ εἶναι κατ' οὐσίαν τραγικός, τραγικός, διότι ἀκριβῶς στὰ ἔργα του εἶναι πανανθρώπινα "Ανθρωπος, ποὺ παρουσιάζεται σὰ θεωρημένη μορφή, καὶ δχι ὁ ἄνθρωπος μιᾶς τάδε κοινωνίας ἢ μιᾶς τάδε τάξεως οὔτε ὁ ἄνθρωπος ποὺ προσδιορίζεται ἀπὸ μία ίδεολογία».

"Η γνωριμία μου μὲ τὸν Μπρέχτ είχε τὴ μορφὴ μιᾶς ἀνεπιθύμητης, γιὰ τὸν τότε έαυτὸ μου, πνευματικῆς καὶ αἰσθηματικῆς περιπέτειας. Μὲ τρόμαζε, μὲ ἀγανακτοῦσε καὶ ἵσως καὶ νὰ μὲ ἀηδίαζε ὁ τρόπος, μὲ τὸν ὅποιο μὲ ἀνάγκαζε νὰ δῷ τὴ ζωὴ καὶ τοὺς συνανθρώπους μου.

"Ήταν ἔνας τρόπος ἀβάσταχτα ἀνυπόφορος, ποὺ μὲ ἔβγαζε ἀπὸ τὴν ἥρεμη σιγουριά τῆς ζωῆς τῆς ρουτίνας, μὲ ὑποχρέωνε νὰ κοιτάξω ἀπὸ παράθυρα ποὺ ἀγνοοῦσα τὴν ὑπαρξή τους, ἔναν κόσμο ἄγνωστο, ποὺ δὲν ἀργοῦσε νὰ μοῦ δώσῃ, καὶ μάλιστα πολὺ ἔντονα, τὴν αἰσθηση τοῦ γνωστοῦ.

"Ο Μπρέχτ κάνει ἐκείνους ποὺ προσπαθοῦν νὰ ἀκολουθήσουν τὸ ρεῦμα τῶν σκέψεών του καὶ τῶν αἰσθημάτων του νὰ χάνουν τὴν αἰσθηση τοῦ συγκεκριμένου, τοῦ τελειωμένου, τοῦ δριστικοῦ, τοῦ ἀμετακίνητου. "Ολα μοιάζουν συγκεχυμένα, ἀκαθόριστα, νεφελώδη, ποὺ ὠστόσο ἔχουν ἔναν ἀμετακίνητο πυρῆνα ἀλήθειας καὶ ἀντικειμενικότητας.

“Οταν βλέπη κανένας μὲ τὰ μάτια τοῦ Μπρέχτ τὴ ζωή, δὲν τοῦ φαίνεται βέβαια καθόλου ώραία. Είναι δῆμος γεμάτη ἀπὸ ἐνδιαφέροντα. Δὲν ἔχει σημασία ἂν τὰ ἐνδιαφέροντα αὐτὰ εἰναι ἀσκήμιες, λύπες, ἀγωνίες, ἂν εἰναι χαρὲς στραπατσαρισμένες καὶ πόνοι παρηγορημένοι. Σημασία ἔχει πώς εἰναι μιὰ ἀληθινὴ εἰκόνα τοῦ κόσμου, δῆμος τὴ δείχνει ὁ καθρέφτης τοῦ ἑαυτοῦ μας.

Βέβαια, δὲν μπορεῖ νὰ ἀποφασίσῃ κανεὶς ἂν ἀξίζει τὸν κόπο νὰ ζῇ σ’ ἔναν τέτοιον κόσμο, σηκώνοντας στοὺς δῆμούς του τὸ ἀβάσταχτο φορτίο τῆς μοναξιᾶς του. Τὸ γεγονός δῆμος ὅτι ὁ θάνατος εἰναι τὸ ἔδιο ἀστήμαντος μὲ τὴ ζωὴ κάνει δύσκολη καὶ ἵσως ἀνώφελη τὴν ἐκλογὴν ἀνάμεστα τους. Στὰ ἔργα του αὐτὴ ἡ τάση πρὸς τὸ ἀβέβαιο καὶ τὸ ἀσύμμετρο εἰναι ἔκδηλη.

Σὲ ποιούς δρόμους δόηγει τὴ σκέψη καὶ τὰ αἰσθήματα ἐνὸς ἀνθρώπου ποὺ διαβάζει κάτι σάν αὐτό: «Ἡ ἄδεια μου στὸ Δεύτερο Σύνταγμα εἰναι τὸ καθαρό μου πρόσωπο, κι ἂν ἐσεῖς δὲν μπορεῖτε νὰ τὸ διαβάσετε, δὲν μπορῶ νὰ σᾶς βοηθήσω. Μία σφραγίδα στὸ κούτελο δὲν ἀφήνω ἐγὼ νὰ μοῦ βάλουν»!

Οἱ ἥρωες στὰ ἔργα τοῦ Μπρέχτ εἰναι ἀπάνθρωπα ἀνθρώπινοι. Δὲν ἀφίνει οὔτε τὴ φαντασία οὔτε τὸ αἰσθῆμα νὰ τοὺς στολίσῃ. Τοὺς παρουσιάζει θεόγυμνους, τόσο γυμνούς, ποὺ νὰ ντρέπεσαι νὰ τοὺς ἀντικρύστης. Ποὺ νὰ μὴ νοιώθης καμμία ἐπιθυμία νὰ δημιουργήσῃς σχέσεις μαζί τους. Χωρὶς δῆμος καὶ νὰ μπορῇς νὰ τοὺς ἀποφύγης, γιατὶ ἔχουν τὴν ἀλήθεια μὲ τὸ μέρος τους.

Τὸ θεατρικὸ ἔργο τοῦ Ιονέσκο τὸ χαρακτηρίζει ὁ ἐκπληκτικὸς παραλογισμὸς τοῦ διαλόγου του. Ὁ Ιονέσκο χρησιμοποιεῖ τὸ διάλογο ὅχι δῆμος τὸν χρησιμοποιοῦσαν οἱ κλασσικοί, γιά νὰ ἐκφράσουν μ’ αὐτὸν διανοήματα, συναισθήματα καὶ γεγονότα, ἀλλὰ δῆμος χρησιμοποιεῖται στὴν καθημερινὴ ζωὴ ἀπὸ τοὺς ἀνθρώπους: γιά νὰ κρύψῃ τὰ συναισθήματά τους, νὰ καλύψῃ τὶς προθέσεις τους, νὰ ἀποσιωπήσῃ τὶς σκέψεις τους. Καὶ δῆμο πιὸ ἀσήμαντα εἰναι τὰ λόγια ποὺ ἀνταλλάσσουν οἱ ἥρωές του, οἱ τόσο ἀντιηρωικοί, τόσο κρύβουν μέσα τους τὴν ἀγωνιώδη προσπάθεια νὰ πλησιάσῃ ὁ ἔνας τὸν ἄλλον καὶ νὰ βροῦν μιὰ παρήγορη συντροφιά. Ὁ λόγος, ἀπαλλαγμένος ἀπὸ τὸν

Σημείωσις 1. 'Απόσπασμα ἀπὸ τὸ ἔργο τοῦ Μπρέχτ «MANA ΚΟΥΡΑΓΤΟ ΚΑΙ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΗΣ»

είριμό, ξαλαφρωμένος άπό νοήματα, γίνεται στά χέρια του ἔνα ταπεινό τραγούδι της ζωῆς, πού ἔχει ὅλη τὴν ὀμορφιὰ καὶ τὴν ἀσημαντότητα τοῦ τραγουδιοῦ τοῦ τζίτζικα.

«Λέγαμε λόγια, τίποτα δὲ λέγανε τὰ λόγια, ποὺ ἦταν ἄδεια μά βαριά καὶ πέφτανε στὴ σιγαλιὰ καὶ πιὸ βουβή τὴν κάναν».

Στὴ χώρα μας, ἀπ' ὅσο τουλάχιστον ξέρω, δὲν παρουσιάστηκαν μέχρι τώρα ἀξιόλογα δείγματα αὐτῆς τῆς τάσης, ὅμως εἶναι βέβαιο ὅτι τὸ θεατρόφιλο κοινὸ εἶναι ὕριμο νὰ ὑποδεχτῇ μὲ εἰνμένεια ἔργα τοῦ Παράλογου. Τὸ κλασσικὸ θέατρο ἔδωσε ὅ,τι μποροῦσε νὰ δώσῃ.

Ἡ παρουσίαση ἐξαιρετικῶν ἀνθρώπινων χαρακτήρων δὲν ἐμφανίζει τὸ ἐνδιαφέρον; ποὺ παρουσίαζε ἄλλοτε. Οἱ ἡρωες, ποὺ διαφέρουν ἀπὸ τὸν κοινὸ ἄνθρωπο, δὲν ἔχουν τὴ δύναμη νὰ συγκινήσουν πλέον. Τὰ προβλήματά τους καὶ οἱ ψυχικὲς καὶ πνευματικὲς τους συγκρούσεις ἀφήνουν ἀδιάφορο τὸ σύγχρονο θεατή. 'Ο γνήσιος ἀνθρωπὸς μ' ὅλα τὰ ἐλαττώματά του, τὶς μικρότητες καὶ τὰ πάθη του, εἶναι ποὺ ἐνδιαφέρει ὅσους θέλουν νὰ δοῦν σὲ βάθος τὴν ἀνθρώπινη ζωὴ. Νὰ τὴ δοῦν στὸν κανόνα της καὶ ὅχι στὶς ἐξαιρέσεις της, στὸ σύνολο καὶ ὅχι στὴ μονάδα.

Ἐγινε αἰσθητὴ ἀνάγκη σ' ὅσους προσπαθοῦν νὰ ξαναζωντανέψουν τὸ Θέατρο καὶ νὰ τὸ λυτρώσουν ἀπὸ τὴν ἀκαμψίᾳ τοῦ πνευματικοῦ καὶ αἰσθηματικοῦ φορμαλισμοῦ ὅτι πρέπει νὰ κοιτοῦμε τὴ ζωὴ ἐκ τῶν ἔνδον καὶ ὅχι ἐξωτερικά. Νὰ ἀναζητοῦμε στὸν ἀνθρώπο ὅ,τι ἀνθρώπινο ἔχει καὶ ὅχι ὅ,τι ἥρωικὸ καὶ ἔξεχωριστό. Τὸ ἐγχείρημα αὐτὸ δὲν εἶναι καθόλου εὔκολο καὶ ἀσφαλῶς ἀπαιτεῖ περισσότερες ἱκανότητες ἀπ' ὅσες διέθεταν οἱ μέσης σειρᾶς δημιουργοὶ κλασσικῶν θεατρικῶν ἔργων. 'Ωστόσο, ὅπως συμβαίνει ἄλλωστε καὶ μὲ τὴ μοντέρνα ζωγραφική, δίνει τὴν ἐντύπωση τοῦ εὔκολου, μὲ ἀποτέλεσμα νὰ γράφωνται τερατουργήματα καὶ «ἀρλουμπολογήματα». 'Ο μεγαλύτερος κίνδυνος, ποὺ ἀπειλεῖ τὰ διάφορα πνευματικά καὶ καλλιτεχνικά κινήματα μὲ χρεωκοπία, δὲν προέρχεται ἀπὸ τὶς τάξεις τῶν ἀντιπάλων τους, ἀλλὰ ἀπὸ τὶς τάξεις τῶν ὑπερενθουσιωδῶν διαδῶν τους.

Καὶ στὴν περίπτωση τοῦ Θεάτρου τοῦ Παραλόγου ὁ κίνδυνος αὐτὸς ἄρχισε ἥδη νὰ διαφαίνεται. 'Ας ἐλπίσουμε πῶς ἡ σχετικὴ προσπάθεια στὴ χώρα μας δὲ θὰ δικαιώσῃ παρόμοιους φόβους.

Τζίνα 'Αλημπουτάκη
Τάξις ΣΤ' Λύκειον Βόλου

ΤΟ ΔΙΚΑΙΟΝ ΤΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΡΟΥΜΕΛΗΣ ΕΠΙ ΤΟΥΡΚΟΚΡΑΤΙΑΣ (ἀπόσπασμα)

Δέν είναι δυνατὸν νὰ ἔξαντληθῇ τὸ σχεδὸν ἀνεξερεύνητον θέμα τοῦ Δικαίου τῆς τουρκοκρατίας εἰς τὴν Κεντρικὴν Ρούμελην (Παρνασσόν, Γκιώναν, Βαρδούσια, Οἴτην) μὲ τὸ μικρὸν κατ' ἀνάγκην τοῦτο μελέτημα. Ἀπλῶς θὰ περιορισθῶμεν εἰς μικρὸν περίγραμμα καὶ εἰς τὴν παράθεσιν τριῶν ἀντιπροσωπευτικῶν ἐγγράφων τῆς ἐποχῆς αὐτῆς, τὰ ὅποια εὐγενῶς μοῦ παρεχώρησεν ὁ πάππος μου Χαράλαμπος Ζεΐνης ἀπὸ τὸ πλούσιον ἄρχεῖον του.

Παραθέτομεν τρία ἀντιπροσωπευτικὰ ἐγγραφα, διὰ νὰ δώσωμεν δείγμα τοῦ τυπικοῦ τοῦ Δικαίου τῆς τουρκοκρατίας, ἢτοι ἐν δανειστικόν, ἐν ὑποθήκης καὶ ἐν πωλητήριον.

1. 1819 Ἀδημητρίου 15

Φανερονομε υμης η χοργιανη καστεληοτες πος δοσαμε τοαπελη το νηκολα και του δοσαμε του γιανη ντερνιτσιοτη το δοσαμε αμαντη για γροσια 20 λεγου ηκοση να τοχη ου γηανη ταπελη οσο να λαβη τασπρα και τοτε να δοση ταμπελη και κανεις να μην τον ταραξη και γηα το βεβηον το δοσαμε το παρον μας κιταπι προσθεν τους βρεθεντες μαρτυρας.

ληας ζεηνις μαρτυρας
αντρηας μαρτυρας
κοτζηκης γραφο μαρτηρο.

1819 Ἀγίου Δημητρίου (Οκτωβρίου) 15

Φανερώνομε ἡμεῖς οἱ χωριανοὶ Καστελλιῶτες πῶς δώσαμε τὸ ἀμπέλι τοῦ Νικόλα και τὸ δώσαμε τοῦ Γιάννη Ντερνιτσιώτη, τὸ δώσαμε ἀμανάτι για γρόσια 20: λέγω εἰκοσι, νὰ τὸ ἔχῃ ὁ Γιάννης τὸ ἀμπέλι ὅσο νὰ λάβῃ τ' ἄσπρα, και τότε νὰ δώσῃ τ' ἀμπέλι και κανεις νὰ μην τὸν ταράξῃ και για τὸ βέβαιον τοῦ δώσαμε τὸ παρόν μας κιτάπι πρόσθεν τῶν εὑρεθέντων μαρτύρων.

Ἡλίας Ζεΐνης μάρτυρας
Ἀντριᾶς μάρτυρας
Κοτζίκης γράφω μαρτυρῶ.

Εις τὴν τρίτην σελίδα τοῦ ἐγγράφου περιλαμβάνεται ἡ ἔξοφλησις τοῦ δανείου ὡς ἑξῆς:

Ελαβα εγο ο γιοργησ κολιας απο την Παναγιωτινα τα γροσια της ομολογιας τα ελαβα γρ: 20 1832 Σεπτέμβριος.

Ο τύπος τοῦ ἐγγράφου είναι πανηγυρικός και βεβαιωτικός μὲ μάρτυρας. Ἐπικαλεῖται βέβαια εἰς τὴν ἀρχὴν διορθώσαν τὸ ἀμπέλι τοῦ Νικόλα τοῦ διαιρέτου εἰς τὸν Γιάννη Ντερνιτζιώτη, τὸν δανειστήν. Αὐτὸ γίνεται διὰ νὰ ἔχῃ ἡ μαρτυρία καθολικότητα, δηλαδὴ ὡς θά ἐλέγομεν «μπαίνει μάρτυρας ἵνα χωριό δόλοκληρο». Ο συντάκτης τοῦ ἐγγράφου, εἴτε λόγῳ βίας και παραδρομῆς εἴτε διότι ὁ διαιρέτης ἤτο πολὺ γνωστός, τὸν λέγει σκέτα «Νικόλα», ἐνῷ τούναντίον ἀναφέρει τὸν δανειστήν μὲ ὄνομα και ἐπώνυμον.

Μὲ τὸ ἐγγραφον παραδίδεται τὸ ἀμπέλι τοῦ Νικόλα εἰς τὸν Ντερνιτζιώτη «ἀμανάτι», δηλ. ἐνέχυρον, καθ' δλην τὴν διάρκειαν τοῦ δανείου, διὰ νὰ τὸ καρποῦται και νὰ τὸ ἐπιστρέψῃ, μόλις τὸ χρέος ἔξοφληθῇ, ἦ, ὅπως λέγει τὸ ἐγγραφον, «ὅταν πάρῃ τ' ἄσπρα του». Τὸ ἐγγραφον βεβαιώνει δτι καθ' δλον τὸ διάστημα τοῦ δανείου κανεὶς δὲν θὰ μπορῇ νὰ ταράζῃ τὸν δανειστήν, νὰ τὸν ἐνοχλῇ. Ἔν τέλει ὑπογράφουν οἱ μάρτυρες, ποὺ είναι συνήθως τρεῖς μαζὶ μὲ τὸν συντάκτην.

II. 1820 απριλίου προτι

τιν σήμερον φανερον εγο ο κυργιαζις ζευνης πος πιγα παπακαλεστικος εις τον κωστα μελεγον και με δανησε για χριγη μου γρο: 186 λεγο εκατον ογδοηντα εξε και να τρεχουν μετο διαφορο απονα παρα το μηνα το καθε γροση οσος κερος και αν περαση εγο να το δοσο χορης λογο και αντιλογο κατεμπροσθεν τους εβρεθεντας μαρτυρους

Παπαγιοργακις παρον
Δημητριος Κολιοπουλος παρον

1820 Ἀπριλίου πρώτη

Τὴν σήμερον φανερώνω ἐγὼ δ Κυριαζῆς Ζεῦνης πῶς πῆγα παπακαλεστικῶς εἰς τὸν Κώστα Μελέγον και μὲ δάνεισε γιὰ χρεία μου γρόσια 186 λέγω ἑκατὸν δγδοήντα ἕξι και νὰ τρέχουν μὲ τὸ διάφορο ἀπόναν παρά τὸ μῆνα τὸ κάθε γρόσι δσος καιρὸς και ἄν περάσῃ,

εγώ νὰ τὰ δώσω χωρὶς λόγο καὶ ἀντίλογο κατέμπροσθεν τοὺς εὐρεθέντας μάρτυρας.

Παπαγιωργάκης παρών
Δημήτριος Κολιόπουλος παρών

Τὸ δανειστικὸν αὐτὸν εἶναι συντεταγμένον εἰς τὸν τύπον τοῦ ὁμολόγου, δηλ. δὲν ἔχει γίνει εἰς τὸν τύπον τῆς συμβάσεως, εἰς τὴν ὅποιαν μετέχουν τόσον ὁ δανειστής ὅσον καὶ ὁ δανειζόμενος, ἀλλὰ ἐδῶ «ὅμολογεῖ» τὴν συμφωνίαν μόνον ὁ δανειζόμενος παρουσίᾳ τῶν μαρτύρων. Διά τοῦτο καὶ τὸ ἔγγραφον ἀρχίζει μὲ τὸν πανηγυρικὸν τύπον τῆς ὁμολογίας «φανερώνω καὶ ὁμολογῶ». Ἡ ἀρχιτεκτονικὴ τοῦ ἔγγραφου εἶναι ἡ ἴδια καὶ ὁμοιότυπος ὅπως εἰς τὰ περισσότερα δανειστικά τοῦ ἀρχείου.

Εἰς τὴν ἀρχὴν ἡ ἡμερομηνία μὲ τὸ ἔτος, τὸν μῆνα καὶ τέλος τὴν ἡμέραν. Ἀκολουθεῖ ὁ πανηγυρικὸς τύπος «τὴν σήμερον φανερώνω». Ὁ ὁμολογῶν ἀναφέρεται μὲ τὸ ὄνομα καὶ ἐπώνυμον, Κυριαζῆς Ζεΐνης, καὶ πρὶν ἀπὸ τὸ ὄνομα τοῦ δανειστοῦ μεσολαβεῖ ὁ τρόπος τοῦ δανεισμοῦ «πῆγα παρακαλεστικά». Τοῦτο δὲν ἔχει γραφῇ τυχαίως, ἀλλὰ ἐπειδὴ ἀκριβῶς οἱ συμβαλλόμενοι θέλουν νὰ δείξουν ὅτι ὁ δομολογῶν εἶναι πράγματι ἐκεῖνος, ὁ δοποῖος προεκάλεσε τὴν σύναψιν τοῦ δανείου κάτω ἀπὸ μεγάλην ἀνάγκην. Μετὰ τὸ ὄνομα τοῦ δανειστοῦ, Κώστας Μέλεγος, παρατίθεται ἡ πρᾶξις τοῦ δανείου, τὸ ποσὸν εἰς γρόσια καὶ ἡ μνεία τοῦ τόκου: «νὰ τρέχουν μὲ τὸ διάφορο ἀπόνα παρὰ τὸ μῆνα τὸ κάθε γρόσι, δοσος καιρὸς κι ἀν περάσῃ». «Ενας παράς ήταν τὸ ἐν τεσσαρακοστὸν τοῦ γροσιοῦ, συνεπῶς διὰ τὸ δάνειον τῶν ἑκατὸν δύδοικοντα ἔξ γροσίων ἔρχεται ὁ τόκος χίλιοι παράδες εἰς τὰ ἑκατὸν γρόσια τὸν χρόνον, δηλ. 30%, διπερ σημαίνει τοκογλυφίαν ἄνευ προηγουμένου. Παρὰ ταῦτα ἡ χρεία, δπως λέγει ὁ δανειζόμενος, τὸν ἀνάγκασε νὰ δανεισθῇ, μὲ τὴν ὑπόσχεσιν νὰ ἐπιστρέψῃ τὰ χρήματα χωρὶς καμμίαν ἀντίρρησιν, «χωρὶς λόγον καὶ ἀντίλογον».

Τὸ ὁμόλογον ὑπογράφεται παρουσίᾳ τῶν μαρτύρων, τοῦ Παπαγιωργάκη καὶ τοῦ Δημητρίου Κολιόπουλου (Κόλλια), δ ὁποῖος, δπως φαίνεται, ἡτο καὶ ὁ γραμματεὺς τῆς δημογεροντίας. Ὁ τύπος αὐτὸς τοῦ ὁμολόγου ἐνσωματώνει τὸ δικαίωμα τοῦ δανειστοῦ καὶ παραδίδεται εἰς αὐτὸν ἀπὸ τὸν ὁμολογοῦντα διφειλέτην κατὰ τὴν ἰδίαν ἔννοιαν, κατὰ τὴν ὅποιαν παραδίδομεν σήμερον τὰς συναλλαγματικάς καὶ τὰ

γραμμάτια. Και ἐδῶ ὑπῆρχον περιπτώσεις, κατὰ τὰς ὁποίας δανεισταὶ παρέδιδον τὰ δμόλογά των εἰς ἄλλους (ἐκχώρησις) καὶ οἱ ὀφειλέται ἐπλήρων εἰς τὸν κάτοχον τοῦ δμολόγου ὅποιος καὶ ἀνὴτο, ὅπως σήμερον πληρώνομεν εἰς τὸν κομιστὴν τῆς συναλλαγματικῆς ἢ τοῦ γραμματίου ἐξ ὀπισθογραφήσεως.

III. ᾧ Ετος 1753 Μαγιοῦ 18

Θιμισι κάτα την σήμερον φανερῶν και ὀμολογω ἐγὼ ο στάθις ογλου τρομᾶρας απο χορίων σκλῆθρο οτι πὸς ἐπούλησα το χωράφι του ξαδελφου μου του Παναγιωτι του ζεινη με το ηδιον του το θελημα του Παναγιωτι γροσα 202 ηγουν ἡκοσιδιω και τὸ ἐπούλισα ξεπούλιμα και κανής βρεθη . . . να μὴν μπορη κανής και διὰ το βέβεων τις ἀλιθίας ἔδοσα τὴν ομολογίαν μαι τα ηδια μου χαίρια ταυτινοῦ παναγιώτοι χορής ἄλον και χομορίτις μαρτιροτα ανοθεν.

διμιτρης Χαμιλως απο κακοβιτσᾶ μάρτυρας
Παπατζιροπουλος μαρτυριθαρος
Θοδωρακοπουλος μαρτυρο

Ἅντη Ετος 1753 Μαγιοῦ 18

Θύμιση κατὰ τὴν σήμερον φανερώνω και δμόλογῷ ἐγὼ ὁ Στάθης Ὁγλου Τρομάρας ἀπὸ χωρίων Σκλῆθρο διτι πὼς ἐπούλησα τὸ χωράφι τοῦ ἔξαδελφου μου τοῦ Παναγιώτη τοῦ Ζεΐνη μὲ τὸ ἴδιο του τὸ θέλημα τοῦ Παναγιώτη γροσια 202 ηγουν εἴκοσι δύο και τὸ ἐπούλησα ξεπούλημα και κανεὶς βρεθῇ....νὰ μὴν μπορῇ κανείς. Και διὰ τὸ βέβαιον τῆς ἀληθείας ἔδωσα τὴν δμόλογίαν μὲ τὰ ἴδια μου τὰ χέρια ταυτηνοῦ Παναγιώτη χωρὶς ἄλλον και Χωμορίτης μαρτυρᾶ τὰ ἄνωθεν.

Δημήτρης Χαμηλὸς ἀπὸ Κουκοβίτσα μάρτυρας
Παπατζιρόπουλος Μαυρολίθαρος μάρτυρας
Θοδωρακόπουλος μαρτυρᾶ.

Ἐδῶ πρόκειται περὶ ἑνὸς πωλητηρίου συμβολαίου, τὸ ὁποῖον γίνεται μέσῳ πληρεξουσίου, ὅπως θὰ ἐλέγομεν σήμερον. Πωλητής και πληρεξούσιος εἶναι ὁ Στάθης Τρομάρας ἀπὸ τὸ Σκλῆθρο, ὁ ὁποῖος κατ' ἔξουσιοδότησιν και ὡς πληρεξούσιος τοῦ ἔξαδελφου του Παναγιώτη Ζεΐνη πωλεῖ τὸν ἀγρόν του. Δυστυχῶς τὸ ἔγγραφον εἶναι κατεστραμμένον ἐν μέρει και δὲν φαίνεται εἰς ποῖον τὸ πωλεῖ, ἀλλὰ τὸ τίμημα ἀναφέρεται διὰ 22 γροσια. Ὁλόκληρον τὸ κείμενον και ἐδῶ

είναι γραμμένον άπό τὸν Παπαμιχάλην άπό Ζαγγανᾶ, δπως λέγει, ὁ όποιος χρησιμεύει καὶ διὰ γραμματικὸς τῆς δημογεροντίας. Χρονολογία μνημονεύεται ἡ 18 Μαΐου 1753. Δὲν φαίνεται νὰ είχε ὁ συντάκτης ἄλλο πρότυπον ἔμπροσθέν του, διότι τὸ ἔγγραφον παρουσιάζει ἐλλείψεις εἰς τὰ βασικά του στοιχεῖα.

Ἐκεῖνο ποὺ είναι ἀξιον μεγάλης προσοχῆς είναι ὁ πανηγυρικὸς τρόπος, διὰ τοῦ όποίου βεβαιοῦται ἡ πληρεξουσιότης. Ὁ πληρεξουσιος βεβαιοῖ δtti τὴν ὁμολογίαν τὴν ἔδωσε μὲ τὰ ἴδια του τὰ χέρια τοῦ Παναγιώτη, διὰ νὰ περιβάλῃ τὴν ὁμολογίαν αὐτὴν μὲ τὸ ἀνάλογον κῦρος. Ἡ προσυπογραφὴ γίνεται ἐπισήμως παρουσίᾳ πολλῶν μαρτύρων καὶ μάλιστα κύρους, δπως θὰ ἐλέγομεν σήμερον, καὶ ἀπὸ ἄλλα χωρία. Ἐτσι προσυπογράφουν διὰ τὸ ἔγκυρον τῆς ὁμολογίας τῆς πωλήσεως καὶ τῆς πληρεξουσιότητος ὁ Παπατζιρόπουλος, ὁ Χαμηλὸς καὶ ἄλλοι. Τέλος ἀξία ὑπογραμμίσεως είναι καὶ ἡ πανηγυρικὴ διαβεβαίωσις νὰ μὴ δύναται κανεὶς νὰ προσβάλῃ τὴν πώλησιν μὲ κανένα τρόπον.

Σεραφείμ Παπαδόπουλος

Τάξις ΣΤ'

Οἰκονομικὸν Γυμνάσιον Νικαίας





ΓΑΜΗΛΙΑ ΕΘΙΜΑ ΤΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Οι κάτοικοι της Δυτικής Θεσσαλίας, κλεισμένοι ανάμεσα σε μεγάλους δρεινούς δγκους, έντελως άπομονωμένοι από τα χιόνια και τα δρυμητικά ποτάμια της, μακριά από συγκοινωνίες και άστικά κέντρα, είχαν άναπτύξει σ' δλες τις έκδηλωσεις της ζωής ἔνα δικό τους λαϊκό πολιτισμό. Τα έθιμα τους, οι άσχολίες και οι ένδυμασίες τους ήταν κατά κάποιον τρόπο δόμοις με τὰν ἄλλων γειτονικῶν περιοχῶν, της Ρούμελης και της Ἡπείρου, διέφεραν δμως σὲ πολλὰ σημεῖα ἀπό κείνες και κυρίως ἀπό χωριό σὲ χωριό. "Ολ' αὐτά, γιορτές, θυσίες, φαγοπότια και πανηγύρια, τραγούδια και χοροί, προλήψεις και δεισιδαιμονίες, ξορκίσματα και χαϊμαλιά, ποικίλλανε τὴ ζωὴ τὰν παλαιοτέρων μας και δίνανε ἔνα ιδιαίτερο γνώρισμα στοὺς κατοίκους της Θεσσαλίας και κυρίως στὰ χωριά τῶν δρεινῶν περιοχῶν.

Στὰ χρόνια ἐκεῖνα και ἵδιως μετὰ τὴν Ἐπανάσταση τοῦ 1821 δ γάμος τῶν παιδιῶν ήταν ἀποκλειστικὸ ζήτημα τῶν γονέων. Οι νέοι και πολὺ περισσότερο τὰ κορίτσια είχαν ἐμπιστοσύνη στοὺς γονεῖς τους και ἀδιαμαρτύρητα δέχονταν τὸ σύντροφο τῆς ζωῆς τους, ποὺ τὸν ἐνόμιζαν ἄξιον οἱ γονεῖς. Στὰ δεκατέσσερα μέχρι τὰ εἴκοσι τὰ ώραΐα κορίτσια κι ἀπὸ τὰ δεκαοχτώ ὡς τὰ εἴκοσι δυὸ τὰ καλά ἀγόρια, ἃν «ἔβγαινε τὸ τυχερό τους», ἔπρεπε νὰ παντρευτοῦν. Συνηθίζανε νύ λένε: «Ἡ μικρὸς μικρὸς παντρέψου ἢ τρανὸς καλογερέψου», διαφορετικὰ ἡ κακογλωσσιὰ τοῦ χωριοῦ δὲν ἄφηνε τοὺς νέους σὲ χλωρὸ

κλαρί. "Ετσι, και κυρίως τά κορίτσια, κατέληγαν πολλές φορές νά παντρευτούν μακριά άπό τό χωριό τους μὲ άντρα δχι τής σειρᾶς τους.

Στ' άγόρια πρόσεχαν τή λεβεντιά, τή διαγωγή, τήν έργατικότητα και πιό πολὺ τήν περιουσία. Γιά τ' άγόρι πού δὲν είχε περιουσία έλεγαν: «Ψηλέ μου και λιγνέ μου, και τί θά φάμε άπόψε;». Στά κορίτσια πρόσεχαν τήν καταγωγή, τήν ομορφά, τή σειρά και τή νοικοκυρωσύνη. «Πάρε νύφη άπό σειρά και σκύλα άπό κοπάδι», έλεγαν. Γίνονταν δμως και γάμοι άταίριαστοι, δταν τούς άνάγκαζαν οί οίκονομικές και οί κοινωνικές συνθήκες, ώστε κορίτσια δμορφα άλλα φτωχά υποχρεώνονταν τά παντρευτούν άντρες κουτούς και τιποτένιους. Στό πυρακάτω τραγούδι φαίνεται τό παράπονο τοῦ κοριτσιοῦ άπό έναν τέτοιο γάμο:

Τ' άκουτε έσεις οί δμορφες κι έσεις οί μαυρομάτες,
μὴ σᾶς γελάσουν μὲ φλουριά, μὴ σᾶς γελάσουν μ' ασπρα.

"Ετσι γελάστηκα κι έγώ και πήρα μαραζιάρη.

Δὲν άποκλειόταν—πολὺ σπάνια δμως—νά κλέψουν κορίτσια μὲ τό ζόρι ή θεληματικά. Τό κλέψιμο γινόταν χωρις τή συγκατάθεση τῶν γονέων και δ χρόνος ήταν έκεινος πού τακτοποιοῦσε τό ζήτημα.

Πλούσιες οίκογένειες, πού είχαν κορίτσια και κανένα άγόρι, έπαιρναν σώγαμπρους. Δηλαδή αύτός πού παντρευόταν τήν πλούσια κοπέλα μετά τό γάμο ζούσε στό σπίτι τῶν πεθερικῶν του.

Στό γάμο οί πρόγονοί μας έδιναν μεγάλη σημασία. Έκει συναντᾶ κανεὶς τά ηθη και τά έθιμα ένδος άλοκληρου Έλληνισμοῦ. Μετά άπό τούς νεόνυμφους μεγάλη σημασία έδιναν στό γάμο οί έλευθερες κοπέλες. Μέ άγωνία περίμεναν τό ρίξιμο τῶν δυὸς μήλων άπό τή νύφη στήν πόρτα τοῦ σπιτιοῦ της, πρὶν φύγη γιά τήν έκκλησία. Και τοῦτο γιατί πίστευαν δτι όποια κατόρθωνε νά πιάσῃ ένα μῆλο, θά έρχόταν γρήγορα και ή σειρά της νά παντρευτῇ. "Οταν χτένιζαν τή νύφη, τήν έβαζαν και καθόταν πάνω σὲ μιὰ καρέκλα ή, ἀν δὲν είχαν καρέκλα, σ' ένα ψηλό κάθισμα μὲ τά πόδια της μέσα σὲ μιὰ άναποδογυρισμένη γλάστρα. "Οταν ξεκινοῦσαν, τήν έβαζαν καβάλα σ' ένα λευκό άλογο. Κι άρχιζαν τό τραγούδι:

Mία Παρασκευή κι ένα Σαββάτο βράδυ
ή μάνα μου μὲ έδιωχνε κρυφά άπ' τά γονικά μου.
Φεύγω κλαίγοντας, φεύγω παραπονιώντας....

Καὶ μετά:

Νεραντζούλα φουντωμένη,
μὲ νεράντζια φορτωμένη,
ποῦ 'ναι τ' ἄνθη, νεραντζούλα,
κι οἱ καρποί σου, νεραντζούλα;

Τὴν ἵδια ὥρα ἔτοιμαζόταν κι δὲ γαμπρός. Τὸν ἔβαζαν κι αὐτὸν καὶ καθόταν σ' ἔνα ψηλὸ κάθισμα μὲ τὰ πόδια του μέσα σ' ἔνα ταψί καὶ τὸν κούρευε καὶ τὸν ἔντεις ἔνας ἄντρας, ποὺ εἶχε καὶ τοὺς δυὸ γονεῖς του. Ὅτι τύχαινε νὰ ἔχῃ δὲ γαμπρὸς ἀδερφὸ γεννημένον τὸν Ἰδίο μῆνα, ἀλλὰ φυσικὰ σὲ διαφορετικὸ χρόνο, δὲν τοῦ ἐπιτρέπανε νὰ ἰδῃ τὸν ἀδερφὸ του τὸ γαμπρὸ νὰ πηγαίνῃ στὴν ἐκκλησία. Μετὰ ἀπὸ τὸ κούρεμα καὶ τὸ ἔντειο στὸν ἀνέβαζαν πάνω σ' ἔνα λευκὸ ἄλογο καὶ τὸν πήγαιναν στὴν ἐκκλησία τραγουδώντας:

Τώρα τὰ πουλιά, τώρα τὰ χελιδόνια,
τώρα οἱ πέρδικες συχνὰ λαλοῦν καὶ λένε:
Ξύπνα, πέρδικα, ξύπνα, γλυκό μου ταίρι.

Μετὰ τὴν ἐκκλησία, δταν τὸ ζευγάρι τῶν νεονύμφων ἔφτανε στὴν πόρτα τοῦ σπιτιοῦ ποὺ θὰ κατοικοῦσε, ἡ πεθερὰ τοὺς κερνοῦσε ἀπὸ ἔνα ποτήρι κρασὶ καὶ ἡ νύφη μ' ἔνα τσεκούρι ἔκοβε τρεῖς λαμπάδες, γιὰ νὰ στεριώσῃ ἡ εύτυχία τους.

Τὸ βράδυ, σὰν ἄναβε τὸ γλέντι — καὶ «ἄναβε» κυριολεχτικά — ἔβαζαν τὴν πεθερὰ τῆς νύφης νὰ χορέψῃ κρεμώντας ἀπάνω της μιὰ σκούπα, μιὰ κουτάλα, μερικὰ μαχαιροπήρουνα καὶ μιὰ πυροστιά.

Τὴ Δευτέρα τὸ πρωὶ ἡ νύφη πήγαινε στὸ κεφαλόβρυσο (τὴν κεντρικὴ βρύση τοῦ χωριοῦ) κι ἔφτιαχνε πάνω στὴ βρύση ἔνα σταυρὸ μὲ βούτυρο ρίχνοντας μέσα στὴν κούπα της κι ἔνα νόμισμα. Ἔπειτα γέμιζε μιὰ καινούρια στάμνα καὶ πήγαινε στὰ πεθερικά της καὶ τοὺς ἔδινε νὰ πιοῦν.

Τὰ δυὸ ἔπόμενα Σαββατοκύριακα κάνανε τὰ «γυρίσματα», γλέντια καὶ στὰ δυὸ συμπεθερικά σπίτια.

Ίωάννης Γριβέλλας
Τάξις ΣΤ^η
Α' Γυμνάσιον Ἀρρένων Καρδίτσης

Η ΤΡΟΙΑ

Τιστορία και πολιτισμός

“Ολοι ἀσφαλῶς ἔχετε ἀκούσει κάτι γιὰ τὴν Τροία. ”Ολοι λίγο πολὺ τῇ γνωρίζετε.

Γύρω στὸ 3000 π.Χ. Θρακοπελασγοὶ χτίζουν στὴ θέση τοῦ σημερινοῦ λόφου Hessarlik τὸ συνοικισμὸ τῆς Τροίας. Πρόκειται γιὰ ἔναν ἄρκετά ἀνεπτυγμένο λαό, ποὺ χτίζει τὴν πόλη του μὲ πολεοδομικὸ σχέδιο καὶ τὴν ὁχυρώνει μὲ τείχη σὲ σχῆμα ψαροκόκκαλου. Τὸ γεγονός ὅτι δανείστηκαν ἀπὸ τοὺς Σουμερίους τὸ πολεοδομικὸ σχέδιο σημαίνει ὅτι γνώριζαν πολὺ καλά τὸ σύγχρονό τους κόσμο. Αναγκάζονται νὰ χτίσουν τείχη. Καὶ ἐδὴ χρησιμοποιοῦν ἄλλο σχέδιο μὲ στρατηγικὴ σκοπιμότητα: τὰ τείχη γέρνουν πρὸς τὰ μέσα, πρᾶγμα ποὺ δυσκολεύει τὸν ἐχθρὸ στὸ σκαρφάλωμα, ἐνδὲ συγχρόνως τὸν καθιστᾶ εὔκολο στόχο. Οἱ πλουσιότεροι χτίζουν πέτρινα σπίτια καὶ οἱ φτωχότεροι πλίθινα, τὰ ἐφοδιάζουν μὲ κυκλικές ἐστίες καὶ μὲ ειδικοὺς βόθρους, ποὺ ἵσοδυναμοῦν μὲ τὰ σημερινὰ ψυγεῖα. Τὸ ξυνόγαλο παίρνει τὴ θέση τοῦ πάγου.

Στὴν ἀρχὴ ἀρχηγὸς εἶναι ὁ γεροντότερος. Διευθύνει τὶς συνήθειες τῆς λατρείας καὶ προσπαθεῖ νὰ μαντέψῃ τὴ θέληση καὶ τὶς διαθέσεις τοῦ ὑπερφυσικοῦ δντος. Γίνεται κριτής καὶ διαιτητής στὶς διαφορὲς τῶν ἄλλων, ἀφοῦ ἡ ἡλικία του καὶ ἡ πεῖρα του ἐμπνέουν σεβασμό. Σὲ καιρὸ πολέμου ἔχει τὸν ἰδιότυπο σὲ πρωτόγονη μορφὴ ρόλο τοῦ «συμβουλευτικοῦ στρατηγοῦ», ἀφοῦ ἐκεῖνο ποὺ ἔχει τὴ μεγαλύτερη σημασία εἶναι ἡ δύναμη, ὁ ἀριθμὸς τῶν πολεμιστῶν καὶ τὰ ἐπιθετικὰ ἡ ἀμυντικά, ἀνάλογα μὲ τὴν περίσταση, μέσα ποὺ ὑπάρχουν. Μὲ τὴν αὐξηση τοῦ πληθυσμοῦ ὁ ἀρχηγὸς πλαισιώνεται καὶ ἀπὸ ἄλλους, ποὺ κρίθηκαν ἄξιοι νὰ διοικήσουν. “Ολοι τώρα ἀντιλαμβάνονται ὅτι ἡ ἐπιβολὴ στοὺς ἄλλους προσφέρει πολλὰ πολλά, πρᾶγμα ποὺ εἶχε σάν ἀποτέλεσμα τὸ νόμο «τοῦ πιὸ ἴσχυροῦ». ”Οποιος δὲν ὑποκύψη, θὰ πρέπει νὰ φύγῃ. Τότε ὅμως θὰ γίνη εὔκολη λεία στὴν πρώτη νομαδικὴ φυλή, ποὺ θὰ συναντήσῃ. Σὲ λίγο ὁ συνοικισμὸς γίνεται πόλη, μὲ κατοίκους ποὺ ἔχουν πολιτικὴ συνείδηση.

Οἱ κάτοικοι τῆς Τροίας ξέρουν νὰ καλλιεργοῦν τὴ γῆ καὶ νὰ ζοῦν

άπ' αὐτή. Χρησιμοποιοῦν τὰ βόδια καὶ κορμούς, ποὺ ἔχουν στὴν ἄκρη αἰχμηρές πέτρες, καὶ δργώνουν τὴ γῆ. Γνωρίζουν τὴν ἀξία τοῦ σκύλου καὶ τὸν τρέφουν στὰ σπίτια τους. Γιὰ φορέματα χρησιμοποιοῦν δέρματα ζώων καὶ ἀργότερα ἀνακαλύπτουν τὸ ὑφασμα. Γνωρίζουν τὸν τροχὸ καὶ τὸν χρησιμοποιοῦν γιὰ τὶς καθημερινὲς ἀνάγκες, μὰ δὲν ἔρουν νὰ τὸν χρησιμοποιήσουν στὴν ἀγγειοπλαστική. Αὐτὸ δὲν μάθουν ἀργότερα, ὅταν, ἔχοντας τὰ προβλήματα τῆς ἐπιβιώσεως λυμένα, ἐνδιαφέρωνται γιὰ τὸ γύρω τους κόσμο καὶ ἔρχωνται σὲ ἐπαφὴ μὲν γειτονικοὺς λαούς.

Γύρω στὰ 2400 π.Χ., πάνω στὸ ξεκίνημα γιὰ μεγαλύτερη ἄνθηση, ἀπὸ ἄγνωστη αἰτία ἡ Τροία καταστρέφεται. Ἡ καταστροφὴ τῆς Τροίας I, ὅπως λένε οἱ ἀρχαιολόγοι, ἔγινε αἰτία οἰκοδομήσεως τῆς Τροίας II, τῆς μεγάλης αὐτῆς πόλης. Ἀξιοθαύμαστο εἶναι τὸ διτί λίγο ἀργότερα ἐμφανίζεται μιὰ πάρα πολὺ καλά δργανωμένη πόλη μὲ τείχη σχεδὸν ἀπρόσβλητα. Σὲ μερικὰ σημεῖα χρησιμοποιεῖται τὸ παλιὸ τεῖχος. Τὸ ὑπόλοιπο τεῖχος ἦταν κατασκευασμένο μὲ πλίνθους ἐπιχρισμένους μὲ πηλό, στὸν ὁποῖο εἶχαν ἀνακατέψει ἄχυρα καὶ χόρτα, γιὰ νὰ τὸν κάνουν στερεότερο. Ὁπως τὸ παλιὸ ἔτσι καὶ τὸ καινούριο τεῖχος ἔγερνε πρός τὰ μέσα, γιὰ νὰ διευκολύνῃ τὴν ἄμυνα.

"Οπως στὴν προηγούμενη πόλη, ἔτσι καὶ τώρα οἱ κάτοικοι ἀσχολοῦνται μὲ τὴν κτηνοτροφία, τὴ γεωργία καὶ πιὸ πολὺ μὲ τὴν ὑφαντουργία. Ὁ τροχὸς ἔκαμε τοὺς Τρᾶδες ν' ἀποχήσουν βιομηχανία. "Ολα τὰ σπίτια ἐφοδιάστηκαν μὲ στερεὰ ἀγγεῖα. "Ομως οἱ ἀγγειοπλάστες ἀντιμετωπίζουν τὸ πρόβλημα τῶν περισσευμάτων. Ἔτσι φορτώνουν τὰ ἀγγεῖα ποὺ περισσευναν σὲ ἀμάξια καὶ σπεύδουν νὰ τὰ πουλήσουν σὲ ξένες χῶρες. Τὰ ἀγγεῖα γίνονται ἀνάρπαστα. Δημιουργεῖται ἐμπόριο. Γιὰ νὰ ἀντιμετωπίσουν τὸ πρόβλημα τῶν ζητήσεων οἱ ἀγγειοπλάστες ρίχνονται στὴν ὑπερπαραγωγή. Ἐπισκέπτονται πολλὲς χῶρες καὶ δὲν ἀργοῦν νὰ καταλάβουν τὴν ἐμπορικὴ σημασία τῆς θέσης ποὺ διάλεξαν, γιὰ νὰ χτίσουν τὴν πόλη τους. Χρειάζονται στρατό. Τὸν ἀποχτοῦν. Προσφέρουν στὴν πόλη τους νέα ἔσοδα ἀπὸ τὴ φορολογία τῶν στενῶν. Συγχρόνως ἐπεκτείνουν τὸ ἐμπόριο τους μὲ ἄλλα προϊόντα, ὅπως χάλκινα σκεύη, ὅπλα, ἐργαλεῖα, χρυσά βραχιόλια, δαχτυλίδια, καρφίτσες, σκουλαρίκια, διαδήματα καὶ σφραγίδες.

Ἐρχεται δῆμος τὸ 2100 π.Χ., ὅποτε ἡ Τροία καταστρέφεται καὶ πάλι ὀλοκληρωτικὰ ἀπὸ μεγάλη πυρκαγιά. Ὑπάρχει ἡ ἐκδοχὴ τῆς

έπαναστάσεως, τῆς ἐξωτερικῆς ἐπιδρομῆς καὶ τοῦ τρομεροῦ σεισμοῦ. Ἐνισχύεται ή τρίτη ἄποψη ἀπὸ τὸ διὰ τὴν ἴδια ἐποχὴ καταστράφηκε ἡ πόλη Πολιόχνη τῆς Λήμνου, ποὺ ἀπέχει δύδοντα χιλιόμερτα ἀπὸ τὴν Τροία σὲ τση γραμμή. Εἶναι σίγουρο διὰ τὴν καταστροφὴν ἔγινε ξαφνικά. Μετὰ τριακόσια χρόνια χτίζεται ἡ Τροία V, ἡ μυκηναϊκή, μὲ τὴν ὁποίᾳ ἔξακσια χρόνια ἀργότερα συγκρούονται οἱ Ἀχαιοί.

Ἡ βασιλικὴ οἰκογένεια ἀποχτᾶ τεράστια δύναμι καὶ διαθέτει φρουρὰ 2-3000 στρατιῶτες. Ἡ κατοικία τοῦ βασιλιά δὲν εἶναι ἀπλῶς τὸ καλύτερο οἰκοδόμημα, εἶναι σωστὸ ἀνάκτορο σὲ στύλῳ μυκηναϊκῷ ἀνακτόρου. Ἡ Τροία ἀνθεῖ καὶ πάλι οἰκονομικῶς. Ἐπιβάλλει διόδια στὸν Ἑλλήσποντο καὶ φορολογία στὰ καραβάνια τῆς ξηρᾶς. Μεταβάλλεται σὲ τόπο ἀνταλλαγῆς ἀνάμεσα στὴν Εὐρώπη καὶ τὴν Ἀσία. Ἀπὸ τὸ Δούναβη ἔρχονται ἀγγεῖα, ἀλογα καὶ σπαθιά. Ἀπὸ τὸ Αἴγαο χαλκός, λάδι, κρασὶ καὶ ἀγγεῖα. Ἀπὸ τὰ βάθη τῆς Ἀσίας δ ἀχάτης. Ἀπὸ τὸ ἐσωτερικό τῆς Μ. Ἀσίας ξυλεία, ἀσήμι καὶ χρυσάφι.

Πολλὰ τὰ κοινὰ τῶν Ἑλλήνων καὶ Τρώων, ἰδιαίτερα στὴ θρησκεία. Περιφημότερος θεὸς τῶν Τρώων ἦταν ὁ Ἀρης ὁ Ποντικὸς ἢ Δίας Στράτιος ἢ Χάλυψ ἢ Δίας Ὁσογώας ἢ Δίας Λαβανδρεύς. Οἱ Τρῷες χρησιμοποιοῦσαν τὴν μουσικὴ γιὰ τὶς λατρευτικές τους ἀνάγκες. Οἱ Τρῷες ἔχουν τὸ Δία σάν ἀρχηγὸ τῶν θεῶν καὶ οἱ Ἑλληνες σάν πατέρα. Κοινὸς θεὸς ὁ Ἀρης καὶ κοινά σύμβολα ὁ πέλεκυς, τὸ ξίφος καὶ τὸ ρόπαλο. Δύσκολα κρύβεται ἡ Ρέα ἢ Γῆ πίσω ἀπὸ τὸ πρόσωπο τῆς Πλακιανῆς. Ὁ Σαβάζιος δὲν εἶναι ἄλλος ἀπὸ τὸ Βάκχο καὶ ἡ καταστροφικὴ μανία του φαίνεται στὶς Μαινάδες.

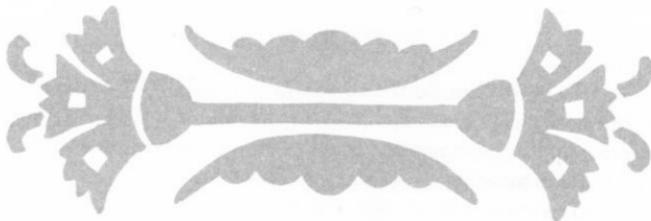
Τὸ 1194 π.Χ. ἡ Τροία ἡ ὅμηρικὴ συγκρούεται μὲ τοὺς Ἀχαιούς. Οἱ ἀντίπαλοι εἰναι τσοὶ σὲ δύναμι, ὅμοιοι στὶς συνήθειες καὶ τοὺς τρόπους ζωῆς, μὲ ὅμοιες κατοικίες καὶ τοὺς ἴδιους θεούς. Ἡ διαφορὰ ἔγκειται στὸ διὰ τὸ ἔνας κατέχει τὰ στενά τοῦ Βοσπόρου καὶ δ ἄλλος τὰ διεκδικεῖ. Ὁ πόλεμος θὰ λήξῃ μὲ τὴν νίκην τὴν περισσότερη ἀντοχὴν. Θὰ ὑπάρξῃ ἔνας νικητής—οἱ Ἀχαιοί—ἔνας ἡτημένος—οἱ Τρῷες— καὶ δυὸ κατεστραμμένοι—οἱ ἀντίπαλοι.

Ο Μέγας Ἀλέξανδρος θὰ ἐπισκεφτῇ τὸ ἐλληνικὸ Ἰλιο, ποὺ ἀργότερα καταλαμβάνεται ἀπὸ τοὺς Ρωμαίους, γιὰ νὰ χαθῇ κι αὐτὸ μετὰ πέντε αἰώνες.

Καὶ κάτι παράδοξο: τὰ στενά μένουν ἐλευθερα καὶ κανεὶς δὲν κατορθώνει νὰ τὰ ἐκμεταλλευτῇ. Μὲ τὴν κάθοδο τῶν Δωριέων οἱ

Αχαιοί ἐπιστρέφουν σάν πρόσφυγες στὴ Μ. Ἀσία. Καὶ ἡ Τροία
βλέπει νικημένους τοὺς λίγο πρωτύτερα νικητές της.

Μιλτ. Β. Σουγιουλτζόγλου
Τάξις Β'
Β' Γυμνάσιον Ἀρρένων Βόλου



Ο ΕΝ ΑΛΤΕΙ ΤΗΣ ΟΛΥΜΠΙΑΣ ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΣ ΝΑΟΣ ΚΑΙ ΑΙ ΕΝ ΑΥΤΩ ΕΠΙΓΡΑΦΑΙ

Πρὸς βορρᾶν τοῦ Λεωνιδίου, εἰς τὴν βορείαν παρυφὴν τῆς Ἀλτεῶς, ἔγινεν ἡ πλέον συγκινητικὴ ἀνακάλυψις τῶν ἀνασκαφῶν. Ὁχι μόνον διεπιστώθη ἀσφαλῶς πλέον ὅτι τὸ ἐργαστήριον τοῦ Φειδίου διὰ τὴν κατασκευὴν τοῦ χρυσελεφαντίνου ἀγάλματος τοῦ Διός ἡτο τὸ ἀρχαῖον οἰκοδόμημα τὸ μετατραπὲν εἰς τὴν σφραγίδην παλαιοχριστιανικὴν βασιλικήν, ἀλλ’ ἀνευρέθησαν καὶ τὰ λείψανα τῆς ἐργασίας τοῦ ἀγάλματος, ἀκόμη καὶ προσωπικά ἀντικείμενα τοῦ Φειδίου. Ταῦτα εὑρίσκοντο εἰς τὸ στρῶμα τὸ κάτωθι τοῦ νοτίου τμήματος τοῦ ἐργαστηρίου, μεταγενεστέρου οἰκοδομήματος, ἐνθα δὲ χῶρος ἦτο ἐλεύθερος, πρόχειροι δὲ ἐγκαταστάσεις ἦσαν ἀναγκαῖαι καὶ ἐν ὑπαίθρῳ διὰ τὴν ἐργασίαν. Ἀνευρέθησαν ἐπίσης ἀσφαλῆ δείγματα τοῦ διαπιστωθέντος ως ἐργαστηρίου τοῦ Φειδίου οἰκοδομήματος, δπως π.χ. εἰς λέβης χαλκοῦς εἰς μόνιμον θέσιν, ὅστις περιεῖχεν ὄδωρ διὰ τὴν ψῆξιν τῶν πυρακτωμένων μετάλλων τῶν ἀναγκαίων εἰς τὴν ἐργασίαν.

Είς τὸν χῶρον τοῦ ἀρχαίου κτηρίου ἥδη κατὰ τὸν 5ον μ.Χ. αἰώνα φικοδομήθη ἡ πρώτη χριστιανικὴ ἐκκλησία καὶ ἐκτίσθη συνοικισμὸς χριστιανῶν, οἵτινες πρὸς προφύλαξίν των ἀπὸ τῶν βαρβαρικῶν ἐπιδρομῶν ἥγειραν διά τῶν ἀρχαίων λειψάνων τεῖχος πάχους τριῶν μέτρων, μέρος τοῦ ὁποίου κατεστράφη κατὰ τὰς ἀνασκαφάς. Ἡ ἐκκλησία εἶχεν ἀνεγερθῆ ἐπὶ προϋπάρχοντος ἀρχαίου οἰκοδομήματος, τοῦ προαναφερθέντος «ἀργαστηρίου τοῦ Φειδίου», ἔνθα ὁ μέγας καλλιτέχνης εἰργάζετο τὸ θεϊκὸν ἄγαλμα. Λείψανα τοῦ ἀργαστηρίου φύλανον εἰς ὑψος τριῶν περίπου μέτρων, ὅπου ἀρχίζουν τὰ τοῦβλα τοῦ ναοῦ.

Ἡ ἐκκλησία εἶναι βασιλικὴ τρίκλιτος. Σῷζονται τὸ μαρμάρινον τέμπλον τοῦ ναοῦ ὡς καὶ ἡ ὠραία πύλη. Ἐντὸς τοῦ Ἱεροῦ ὑπάρχει λείψανον τῆς ἀγίας τραπέζης ἡμικυκλικόν. Τὰ κλίτη προεκτείνονται μέχρι τῆς ἀνατολικῆς πλευρᾶς, τὸ δὲ ἐναπομένον εἰς τὸν κεντρικὸν ναὸν μέρος μεταξὺ τῶν κλιτῶν καὶ τοῦ τέμπλου ἀποτελεῖ τὸ Ἱερόν. Ἡ βάσις τῶν κλιτῶν ἔχει ὑψος περίπου ἑνὸς μέτρου, ἐπὶ ταύτης δὲ ἐστηρίζοντο οἱ κίονες. Εἰς τὸ βορειοανατολικὸν μέρος τοῦ μεσαίου κλίτους εὐρίσκονται λείψανα τοῦ ἄμβωνος. Ἐμπροσθεν τοῦ κυρίως ναοῦ εὑρίσκεται ὁ πρόναος, ἀρκούντως εὐρύχωρος. Ἡ εἴσοδος τοῦ ναοῦ ἡτο εἰς τὴν νοτίαν πλευρὰν τοῦ προνάου. Ἡ ἐπικοινωνία μετὰ τοῦ κυρίως ναοῦ γίνεται διά τριῶν θυρῶν, τῆς μεσαίας οὕσης μεγαλυτέρας τῶν δύο ἄλλων. Εἰς τὴν βορείαν καὶ νοτίαν πλευρὰν τοῦ κυρίως ναοῦ σώζονται ἀνά δύο θολωτά παράθυρα καὶ ἔτερον εἰς τὴν βορείαν πλευρὰν τοῦ προνάου.

Ὑπάρχουν δύο ἐπιγραφαὶ ἐντὸς τοῦ ναοῦ, αἵτινες ἀνεγνώσθησαν ὑπ' ἐμοῦ καὶ εἶναι αἱ ἑξῆς :

KYRIAKOCEV
LA VECTATOC
ANAGNΩCTHC K'
EMΦΥΤΕΥTHC
THCKTICEOC
ΥΠΕΡCOTHRIAC
EAYTOYEYΞAME
NOCEKALLIΕRGH
CENTHNCTPΩCIN

Κυριακός ό εύλαβέστατος ἀναγνώστης και ἐμφυτευτής τῆς κτίσεως ὑπέρ σωτηρίας ἔαυτοῦ εὐξάμενος ἐκαλλιέργησε τὴν στρῶσιν.

ΚΕ ΙΥ ΧΕ ΒΟΗΘΕΙΩΔ
ΟΥΛΩΣΟΥΑΝΔΡΕΑΤΩ
ΑΝΑΓΝΩΣΤΗ
ΚΜΑΡΜΑΡΙΩ

Κύριε Ἰησοῦ Χριστέ, βοήθει τῷ δούλῳ του Ἀνδρέᾳ τῷ ἀναγνώστῃ και μαρμαρίῳ.

Σφέζονται ἐπίσης ἄλλαι δύο ἐπιγραφαὶ ἐπὶ κιόνων, αἱ ὁποῖαι ὅμως εἶναι ἀδύνατον νὰ ἀναγνωσθοῦν λόγῳ λιαβρώσεως τοῦ μαρμάρου και πλήρους σχεδὸν καταστροφῆς τῶν γραμμάτων.

Λεωνίδας Βαρουξῆς
Τάξις Δ'
«Ἡλειακὸν Ἐκπαιδευτήριον»
Μπερτσάκου - Τσίκα ἐν Πύργῳ





Η ΜΟΝΗ ΤΗΣ ΖΩΟΔΟΧΟΥ ΠΗΓΗΣ ΠΟΡΟΥ

Εις τὸ βορειοανατολικὸν μέρος τῆς Καλαυρίας, ἐπὶ μιᾶς γραφικῆς χαράδρας μεταξὺ δύο πευκοφύτων λοφίσκων, εύρισκεται ἡ ἱστορικὴ τῆς νήσου Πόρου μονὴ τῆς Ζωοδόχου Πηγῆς.

Ἡ μονὴ αὕτη ἔχουσα τὸν συνήθη ρυθμὸν τῶν ἑλληνικῶν ὄρθοδόξων μοναστηρίων, ἀν καὶ ἀπλῇ καὶ ἀπέριττος, παρουσιάζει κάτι τὸ ἔξαιρετικὸν καὶ ἴδιομορφον.

Ἡ δομοφοιά τῆς πευκοφύτου περιοχῆς καὶ ἡ ἐπικρατοῦσα ἀπόλυτος ἡσυχία προσδίδουν εἰς τὴν μονὴν μίαν ἐπιβλητικότητα. Διὰ τοῦτο «τὸ μοναστήρι» θεωρεῖται ἐν τῶν ὡραιοτέρων ἀξιοθεάτων τῆς νήσου, καθ' ὅτι ἐπὶ τριακόσια ἔτη περίπου δεσπόζει τῆς περιοχῆς. Πλήθος δὲ εὐλαβῶν προσκυνητῶν συρρέει εἰς αὐτὸν καὶ δὴ κατὰ τὰς ἡμέρας τοῦ Θέρους. Τὸ φυσικὸν περιβάλλον βοηθεῖ πολὺ τὸν ἐπισκέπτην νὰ αἰσθανθῇ βαθεῖαν κατάνυξιν καὶ ἡ ψυχὴ του νὰ εὑρεθῇ πλησιέστερον εἰς τὸν Θεόν.

Ἐκ τοῦ σιγιλλίου (ἐκκλησιαστικοῦ ἐγγράφου) τοῦ Πατριάρχου Γρηγορίου τοῦ Ε', ἐκδοθέντος τὸ ἔτος 1798, πληροφορούμεθα ὅτι τὴν μονὴν ἰδρυσεν ὁ μητροπολίτης Ἀθηνῶν Ἰάκωβος ὁ Β', προέβη δὲ εἰς τὴν ἰδρυσιν ταύτης, ὡς ἀναφέρεται ἐν αὐτῷ, διότι ἐθεραπεύθη ἐκ τοῦ ὄντας τῆς πλησίον τῆς μονῆς εὑρισκομένης πηγῆς, ἡ ὥποια ἀπὸ τῆς ἐποχῆς ἐκείνης ἀνέδιδεν ὄντωρ ἰαματικὸν τῶν νεφρικῶν παθήσεων, ἐξ ὧν ἔπασχε καὶ ἐθεραπεύθη ὁ ἰδρυτὴς τῆς μονῆς.

Ούτος έχρημάτισε μητροπολίτης κατά τά έτη 1713—1734, καθ' αιδρύθη και ή μονή. Έπι Καποδιστρίου ή μονή έχρησίμευσεν ἐπ' ὀλίγον ώς ιερατική σχολή, ύπηρξε δέ ή πρώτη ίδρυθείσα τοιαύτη εἰς τό ἑλεύθερον ἔθνος.

Ἐπὶ τῆς λιθοστρώτου αὐλῆς καὶ τοῦ νάρθηκος τῆς ἐκκλησίας εύρισκονται οἱ τάφοι ἔξεχουσῶν μορφῶν τῆς νήσου, αἵτινες πολλὰ προσέφερον εἰς τοὺς ὑπὲρ τῆς ἐλευθερίας τοῦ Ἐθνους ἀγῶνας, προσέτι δὲ παρέσχον πολλάς καὶ ποικίλας εὑρεγεσίας εἰς τὴν νῆσον.

Ἡ μονή, ώς ἀναφέρει ὁ Ἐμμ. Κανέλλης εἰς τὸ ἔργον του «Περιγραφὴ τῆς νήσου Πόρου, 1887», ἐπὶ ἡγουμένου Νικηφόρου ἀνεκαίνισθη, ἐπὶ ἡγουμένου δὲ Νικηφόρου Σακελλάριον ἐκτίσθησαν τὰ κελλία, ἄτινα εἶναι λίαν καθαρά, πολλὰ δὲ ἐξ αὐτῶν ἐπεσκευάσθησαν προσφάτως ὑπὸ τοῦ ἀειμνήστου ἡγουμένου Χαρίτωνος Χαμακιώτου, τοῦ ὄποιου ἡ πολυετής ἐν τῇ μονῇ διακονία εἶναι μεστὴ ἔργων θεοφιλῶν.

Ἐκεῖνο τὸ δρόποιον προκαλεῖ τὴν ιδιαιτέραν προσοχὴν τοῦ προσκυνητοῦ εἶναι τὸ ἐν αὐτῷ εύρισκόμενον τέμπλον, ὅπερ ἔχει ὑψος ὅκτω μέτρων, στηρίζεται δὲ ἐπὶ τριῶν ἀναβαθμῶν, εἶναι ἄριστα ἔξειργασμένον ὑπὸ ἀγνώστου ξυλοτεχνίτου καὶ ἀποτελεῖ ἀξιολογώτατον ἀντικείμενον τέχνης διὰ τὴν μονήν. Τοῦτο ἔχρυσώθη κατὰ τοὺς μετὰ τὴν ἐπανάστασιν χρόνους ὑπὸ τοῦ ἡγουμένου Γρηγορίου Κριεζῆ.

Τῆς αὐτῆς ἐποχῆς καὶ τοῦ ἰδίου τεχνίτου ἔργον εἶναι καὶ τὸ πλαίσιον τὸ περιέχον τὴν ιερὰν εἰκόνα τῆς Ζωοδόχου Πηγῆς, ζωγραφισθεῖσαν ἐν ἔτει 1650 ἐν Βενετίᾳ. Τέλος ἀξία λόγου εἶναι καὶ ἑτέρα εἰκὼν τῆς Ζωοδόχου Πηγῆς, ἔργον τοῦ Ἰταλοῦ ζωγράφου Ραφ. Τσέκολι 1853, ώς καὶ ξυλόγλυπτον προσκυνητάριον, δωρεά τοῦ ἡγουμένου Σακελλάριον.

Ἡ μονὴ τελεῖ ὑπὸ τὴν δικαιοδοσίαν τοῦ Σεβασμιωτάτου μητροπολίτου μας κ. Ἰεροθέου. Ούτος τὴν γνωστὴν μέριμνάν του διὰ τάς μονὰς ἀπέδειξε διὰ μίαν εἰσέτι φορὰν διορίζων ώς ἡγουμένον ἐν αὐτῇ τὸν Αἰδ. Ιερομόναχον κ. Πανάρετον Ἀσημακόπουλον, δστις μὲ τὴν εὔγλωττον καὶ συγκινητικὴν ὁμιλίαν του συγκλονίζει τὰς ψυχὰς τῶν πιστῶν καὶ θερμαίνει τὸ θρησκευτικὸν τῶν συναίσθημα, συγχρόνως δὲ δὲν παραλείπει εὐκαιρίαν δημιουργικῆς δράσεως διὰ τῆς ἐπιτελέσεως ἔργων χριστιανικῶν ἐν τε τῇ νήσῳ καὶ τῇ μονῇ.

“Ολα τά ἀνωτέρω δεδομένα πείθουν ὅτι ἡ μονὴ ἐπὶ τῶν ἡμερῶν

τῶν θεοσεβῶν αὐτῶν ἀνδρῶν θὰ καταστῇ πραγματικὸν κόσμημα διὰ
τὴν πόλιν τοῦ Πόρου.

‘Ηλίας Δροσινὸς
Τάξις Ε'
Α' Γυμνάσιον Ἀρρένων Ἀθηνῶν



ΕΛΛΑΣ, ΠΡΟΜΑΧΟΣ ΤΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ (ἀπόσπασμα)

“Οσοι τὸ χάλκεον χέρι
βαρὺ τοῦ φόβου αἰσθάνονται
ζυγὸν δουλείας ἄς ἔχωσι·
θέλει ἀρετὴν καὶ τόλμην
ἡ Ἐλευθερία.

’Ανδρέας Κάλβος

.....
“Αν κάμωμεν ἀναδρομήν τινα εἰς τὰς σελίδας τῆς ἱστορίας μας,
θὰ διαπιστώσωμεν ἀμέσως ὅτι αὕτη εἶναι ἱστορία διὰ τὴν ἐλευθερίαν.

’Απὸ τῶν δημητρικῶν χρόνων ὑψιστὸν δεῖγμα, σημαντικώτατον
ἔμβλημα καὶ σκοπὸς ἀγιώτατος τοῦ βίου τῶν ἀτόμων καὶ τῆς ζωῆς
τοῦ ἔθνους ὑπῆρξεν ἡ φιλοπατρία, ἥτις ἐθεωρεῖτο καὶ τὸ ὑπέρτατον
καθῆκον καὶ ἡ ἴερωτάτη ὑπόμνησις.

«Εἰς οἰωνὸς ἄριστος, ἀμύνεσθαι περὶ πάτρης»
εἶναι ἡ ἀπάντησις τοῦ τρωικοῦ ἥρωος “Ἐκτόρος εἰς τὰς συστάσεις
τοῦ Πολυδάμαντος νὰ ὑποχωρήσῃ ἐκ τῆς πρώτης γραμμῆς τῆς μάχης,

οιότι συμφώνως πρὸς οἰωνὸν ἐπρόκειτο νὰ τοῦ συμβοῦν δόλα, ὅσα δεινὰ συνέβησαν. "Οθεν ἀποδεικνύεται καὶ ἐκ τοῦ ὁμηρικοῦ ἔπους ὅτι δὲν ὑπάρχει ἀνώτερος καὶ ἡθικῶτερος σκοπὸς ἀπὸ τὴν ἄμυναν τῆς πατρίδος, τοὐτέστιν ἀπὸ τὸν ἀγῶνα διὰ τὴν ἐλευθερίαν.

Ἡ διὰ τὴν πατρίδα ἀνδρεία καὶ ὑπεροχή, ὡς ἐπιτακτικὴ τῶν ἡρωικῶν χρόνων ὑποχρέωσις τῶν Παναχαιῶν καὶ τιμὴ ὑψίστη εἰς πράξεις ἀρετῆς καὶ ἀρνησίς εἰς πράξεις αἰσχύνης ἐν σχέσει πρὸς τὰ ἔργα εὐγενῶν καὶ ἡρωικῶν προγόνων, εἶναι οἱ στίχοι :

«Ἄλεν ἀριστεύειν καὶ ὑπείροχον ἔμμεναι ἄλλων
μηδὲ γένος πατέρων αἰσχυνέμεν».

Οὐδὲν ἀληθῶς θέμα ὑπῆρξε τόσον ἔλληνικόν, ὅσον ἡ ἐν τῇ φιλοπατρίᾳ τῶν Ἑλλήνων ἐλευθερίᾳ, διότι καὶ οὐδὲν συναίσθημα ὑπῆρξε βαθύτερον ἐρριζωμένον εἰς τὴν ψυχὴν τοῦ "Ἑλληνος καὶ οὐδεμίᾳ ἀρετὴ ὑψηλοτέρα τῆς ἐμπράκτου πρὸς τὴν πατρίδα ἀγάπης.

Ο Τυρταῖος ὠδήγει τοὺς ὑπὲρ πατρίδος πολεμιστὰς διὰ τοῦ ἀποτελοῦντος τὸ πολεμιστήριον τῆς μάχης σάλπισμα παιᾶνος, ὅμνου τόλμης καὶ ἀρετῆς, ὅμνου ἐλευθερίας :

«Καλὸν γάρ τεθνάμεναι ἐνὶ προμάχοισι πεσόντας».

Καὶ σήμερον, μετὰ ἀπὸ χρονικὸν διάστημα εἴκοσι πέντε αἰώνων, ίσταται μὲ θαυμασμόν, μὲ τὸ αὐτὸ ἀπὸ τὴν ἀρετὴν θάμβος, ἡ σκέψις ὅλων τῶν πεπολιτισμένων τοῦ κόσμου διὰ τὴν θυσίαν τῶν ὑψηλῶν ἐλευθέρων, πιστῶν εἰς τὰ δόγματα τῆς ἡθικῆς καὶ ἐθνικῆς ἐλευθερίας, τριακοσίων Λακώνων παρὰ τὰ στενά τῶν Θερμοπυλῶν. Δονοῦν ἀκόμη, διποταῖς ἀδόνησαν καὶ τότε, τάς ψυχάς καὶ τάς συνειδήσεις ὅλων τῶν ἀνθρώπων οἱ λόγοι :

«Μολὼν λαβέ»

διὰ τῶν ὁποίων ὁ ὑψηλὸς τῆς ἐλευθερίας πρόμαχος ἀπήντησεν εἰς τὸν ὑβριστήν Ἀσιάτην βασιλέα, τὸν ἐπιβουλεύσαντα τοῦ ἔθνους τὴν ἐλευθερίαν διὰ τῶν κατακτητικῶν σχεδίων του, τὰ ὄποια ἀπέβλεπον εἰς τὴν ὑπόδοιλωσιν τῆς Ἑλλάδος καὶ τὴν διὰ ταύτης κυριαρχίαν τοῦ τότε γνωστοῦ κόσμου. Καὶ δὲν εἶναι τολμηρὸν ὅτι τοῦ νῦν κόσμου σύμπαντος ἡ ὅψις θά ἥτο διαφορετική, ἐάν τὴν ὑψηλὴν ιδέαν τῆς ἐλευθερίας δὲν εἴχε πλουτίσει διὰ τοῦ περιεχομένου της τὴν ἡθικὴν δύναμιν τῶν προγόνων μας εἰς τὸν Μαραθῶνα καὶ τὰς Θερμοπύλας, τὴν Σαλαμῖνα καὶ τὰς Πλαταιάς, ὡστε τὴν ὑλικὴν τοῦ κατακτητοῦ ὑπεροχὴν νὰ ἐκμηδενίσουν.

Ἐξ αὐτῶν καταφαίνεται πόσον ἡ ὑπὲρ πατρίδος αὐτοθυσία ἐγένετο ἀγογγύστως καὶ ὑπερηφάνως. Ἐπὶ δὲ τῶν σεμνῶν τάφων τῶν πεσόντων προμάχων τοῦ ἔθνους καὶ τῆς πατρίδος, τῆς ἐλευθερίας καὶ τῆς ἀρετῆς, ἡ εὐγνωμοσύνη καὶ ὁ θαυμασμὸς τῶν ἐπιζώντων ἔχαραξεν ἐπὶ τοῦ πεντελικοῦ μαρμάτου ἀθανάτους στίχους τοῦ ἐπιγραμματοποιοῦ μας Σιμωνίδου τοῦ Κείου :

«Ἐλλήνων προμαχοῦντες Ἀθηναῖοι Μαραθῶνι
χρυσοφόρων Μήδων ἐστόρεσαν δύναμιν».

Ἀψευδής ἐπομένως μάρτυς τοῦ πόσον ἡ Ἑλλὰς ἀνὰ τοὺς αἰῶνας ἀνυψώθη ἡ ἴδια ὡς ρομφαία καὶ τεῖχος ἵσχυρὸν κατὰ τῶν βαρβάρων σχεδίων τῶν ἐχθρῶν τῆς ἐλευθερίας τοῦ ἔθνους, ἡ ἱστορία ἀποδεικνύει διτὶ οἱ πόλεμοι τῶν Ἐλλήνων ἡσαν ἀνέκαθεν ἀμυντικοὶ καὶ εὐγενεῖς, ἥθους καὶ δικαιοσύνης. Καὶ ἡ ἐκστρατεία τοῦ Μ. Ἀλεξάνδρου πρὸς ἀνατολάς ἔχει τὴν σφραγίδα τῆς διαδόσεως τοῦ πνεύματος τῆς ἐλευθερίας καὶ τοῦ ἐκπολιτισμοῦ τῶν βαρβάρων λαῶν.

Τὸν δίκαιον χαρακτῆρα καὶ τὴν Ἱερότητα τῶν ἀγώνων τῶν Ἐλλήνων εἰς δόλας τάς ἐποχάς ἔδωκεν ὁ ἥρως ποιητῆς Αἰσχύλος εἰς τοὺς Πέρσας :

«..... Ὡ παῖδες Ἐλλήνων, ζε,
ἐλευθεροῦτε πατρίδ', ἐλευθεροῦτε δὲ
παῖδας, γυναῖκας, θεῶν τε πατρών ἔδη,
Θήκας τε προγόνων· νῦν ὑπὲρ πάντων ἀγών». .

Ιαχὴ καὶ πολεμικὸς παιάν τῶν Σαλαμινομάχων, ἔξ οὖ καταφαίνεται πόσον Ἱερὸν καθῆκον ὑπῆρξεν ἡ ἐλευθερία τῆς πατρίδος, εἰς τὴν δόποιαν ὑπήγαγον καὶ τὴν ἐλευθερίαν τῶν παιδῶν, τῶν συζύγων, τῶν οἴκων, τῶν ναῶν, τῶν τάφων τῶν προγόνων. Πᾶσαν δηλαδὴ ἡθικήν, θρησκευτικήν ὑπόστασιν είχον ταυτίσει πρὸς τὴν ἐλευθερίαν καὶ ἔξ αὐτῆς είχον ἔξαρτήσει καὶ δ' αὐτὴν είχον ἐπιδείξει δ.τι ἄριστον καὶ μέγιστον.

«Τούμὸν σῶμα, τῆς πάτρας καὶ τῆς ἀπάστης
Ἐλλάδος γαίας ὑπὲρ θῦσαι δίδωμι,
ἔκοῦσα. . .»

ἀναφωνεῖ ὁ ἐπὶ σκηνῆς τραγικὸς φιλόσοφος Εὐριπίδης εἰς τὴν «Ιφιγένειαν ἐν Αὐλίδι», ὁ δὲ ἔτερος τῶν μεγάλων τραγικῶν, ὁ τὸ κάλλος καὶ τὸ ἥθος, ὡς ὁ Φειδίας τὴν ἄρμονίαν καὶ τὸ μέτρον ἐπὶ ἐλεφαντοστοῦ

καὶ μαρμάρου σμιλεύσας, εἰς τὴν «'Αντιγόνην» του, θέλων νὰ διακηρύξῃ ἐπὶ σκηνῆς τὰ φιλοπάτριδα αἰσθήματα τοῦ Περικλέους, διὰ τοῦ στόματος τοῦ Κρέοντος κηρύσσει :

«Καὶ μείζον' ὅστις ἀντὶ τῆς αὐτοῦ πάτρας
φίλον νομίζει, τοῦτον οὐδαμοῦ λέγω».

Οὐδόλως ὑπολογίζει ἔκεινον, ὁ ὁποῖος θεωρεῖ ἀνώτερον τῆς πατρίδος του τὸν φίλον, ὅ,τι δηλαδὴ προσφιλές ἰδιωτικῶς.

‘Ο μέγας Ὀλύμπιος καὶ μέγας πολιτικός, στρατηγὸς καὶ ρήτωρ τῆς Ἑλλάδος εἰς τὸν «Ἐπιτάφιον», ὑμνῶν τὴν ὑπὲρ πατρίδος θυσίαν, λέγει εἰς τοὺς Ἀθηναίους περὶ τῶν ὑπὸ αὐτοῦ τιμηθέντων νεκρῶν :

«Οὓς νῦν ὑμεῖς ζηλώσαντες καὶ τὸ εῦδαιμον τὸ ἐλεύθερον, τὸ δὲ ἐλεύθερον τὸ εὕψυχον κρίναντες, μὴ περιορᾶσθε τοὺς πολεμικοὺς κινδύνους».

Ἐνταῦθα ἡ ἐλευθερία ταυτίζεται πρὸς τὴν εὐψυχίαν, τὴν ἀρετήν, τὸ θάρρος καὶ τὴν τόλμην, ἀφοῦ ἡ εὐψυχία εἶναι, ὡς οἱ ἀγῶνες καὶ αἱ θυσίαι ἀποδεικνύουν, τὸ κυριώτερον μέσον πρὸς ἔξασφάλισιν τῆς ἐλευθερίας.

Ἄρα καὶ τὰ πνευματικὰ ἔργα καὶ τὸ πολιτικὸν ἥθος καὶ αἱ κοινωνικαὶ ἀρεταὶ καὶ ἡ θρησκευτικὴ πίστις καὶ ἡ φιλοσοφία καὶ πᾶσα ἔξοχος ἀνθρωπίνη ἴδιότης, φιλοτιμία, ὑπερηφάνεια, θεληματικότης, ἀλτρουισμός, ἀλληλεγγύη, δύναμις χαρακτῆρος, πᾶν ὑψηλὸν συναίσθημα, ἀγάπη, φιλία, στοργή, ἀπαντα ἔξωραΐζοντο ἐν τῇ φιλοπατρίᾳ, διόπου καὶ κατέληγον καὶ προσελάμβανον τὴν ἀληθῆ των ἀξίαν, ἡ ὁποία ἔμεινεν ἀθάνατος μὲν τροφὴ τῆς ἀνθρωπίνης σκέψεως διὰ τῶν φιλοσοφικῶν συγγραμμάτων τοῦ Πλάτωνος καὶ τοῦ Ἀριστοτέλους καὶ διὰ τῆς πολιτικῆς καὶ κριτικῆς ἱστορίας τοῦ Θουκυδίδου, αἰώνιον δὲ τῆς τέχνης ἀγάλαζισμα διὰ τῶν ἐρειπίων τοῦ θείου βράχου τῆς Ἀκροπόλεως καὶ τοῦ ἐπ' αὐτοῦ ναοῦ τῆς Ἀθηνᾶς, τοῦ Παρθενῶνος, διὰ τὸν διοίσιον δὲ ποιητῆς μας Κωστῆς Παλαμᾶς εἰς τὴν «Φλογέραν τοῦ Βασιλια» ψάλλει :

«'Εσένα δὲ σὲ χτίσανε τυραγνισμένων ὅχλοι,
καματερὰ ἀνθρωπόμορφα σπρωγμένα ἀπ' τῇ βουκέντρα
φαρμακερά κι ἀλύπητα δυνάστη αἰματοπότη.
'Εσένα μὲ τὸ λογισμό, ἐσέ μὲ τὸ τραγούδι

σε ύψωσαν τῶν ἐλεύθερων οἱ λογισμοὶ ἐκεῖ ὅπου
κι ὁ νόμος σάν πρωτόγινε, τῆς πολιτείας προστάτης,
μὲ τὸ ρυθμὸ πρωτόγινε κι ἡταν κι αὐτὸς τραγούδι».

Βλέπομεν λοιπὸν καὶ ἐκ τῆς τέχνης καὶ ἐκ τῆς ἐπιδράσεως, τὴν
ὅποιαν καὶ σήμερον ἀπηχεῖ, ὅτι διὰ τῆς ἔθνικῆς ἀρετῆς καὶ τῆς φι-
λοπατρίας ἐν γένει ἐπετεύχθη ἡ τελείωσις τοῦ ἐλευθέρου ἀνθρώπου
καὶ τοῦ πολίτου καὶ καθωρίσθη ὀλόκληρος ἡ ἀνθρωπίνη ἄξια. Ἡ
τοιαύτη δὲ περὶ τῆς φιλοπατρίας καὶ τῆς ἐλευθερίας ἀντίληψις παρέ-
μεινεν ἀδιάσειστος καθ' ὅλας τὰς περιόδους τῆς ἔθνικῆς μας ἱστο-
ρίας μέχρι σήμερον.

Κων)νος Δεληγιάννης
Τάξις Ε'
Γυμνάσιον Παπάγου



ΔΙΗΓΗΜΑΤΑ



Η ΚΑΡΔΙΑ ΤΗΣ ΜΑΝΑΣ

Καθηλωμένη είκοσι χρόνια στήν πολυθρόνα μπρὸς στὸ παράθυρο τοῦ παλιοῦ σπιτιοῦ, χαιρετοῦσε ὅποιον περνοῦσε λέγοντας κι ἔναν καλὸ λόγο.

Γειτόνισσες μὲ τὴν κυρα - Σπύραινα. Κάθε πρωὶ μὲ περίμενε τὴν ὥρα ποὺ ἔφευγα γιὰ τὸ σχολεῖο, μοῦ χαμογελοῦσε καὶ μοῦ ἔδινε τὴν εὐχὴ τῆς. Τὸ ἵδιο καὶ σὰ γύριζα τὸ μεσημέρι.

Γυναίκα ἀρχοντική, ἀπὸ μεγάλῃ ἐφτανησώτικῃ γενιά, γεμάτη εὐγένεια καὶ καλωσύνη, σ' ἔκανε νὰ τὴν ἀγαπήσης, μόλις τὴ γνώριζες. Τὴ φώναζα «γιαγιά» κι αὐτὸ τὴν εἰχαριστοῦσε. Πόσο χαρούμενη ἦταν, ὅταν μ' ἔβλεπε! Σά νὰ ἡμουνα πραγματικὸ ἐγγόνι τῆς.

Καθόμουνα συχνά κοντά τῆς καὶ μοῦ διηγοῦνταν ἀτέλειωτες ἴστοριες ἀπὸ τὴ ζωὴ τῆς, τοὺς καημούς, τὶς χαρές, τὶς πίκρες τῆς. Ἡταν πονεμένη ἡ γιαγιά. Εἶχε χάσει τὸν ἄντρα τῆς, τὸν καπετάν Σπῦρο, καὶ τὸν ἔνα τῆς γιό. Ὁ ἄλλος, ὁ Ἀνδρέας, ὅλο ταξίδευε καὶ λαχταροῦσε πότε νὰ τὸν δῆ.

— Πᾶνε, παιδί μου, πάνω ἀπὸ δέκα χρόνια, ποὺ ἔχω νὰ δῶ τὸν Ἀνδρέα μου, μοῦ 'πε μιὰ μέρα. Τί νὰ κάνω; Ὑπομονή. Ὁ Θεός νὰ τὸν ἔχῃ καλά. Ἡ εὐχὴ μου μαζί του. Γιά διάβασε τὸ γράμμα ποὺ μοῦ ἔστειλε. Σήμερα ἡρθε.

Πήρα τό γράμμα και διάβασα :

— Μάνα, μή στενοχωριέσαι, γρήγορα θά 'ρθω. Έχω νά σου φέρω και πολλά δώρα. . .

— "Α, τό παιδί μου, τί νά σου κάνη! Ετσι είναι οι καπεταναῖοι. Θυμᾶμαι τό μακαρίτη, πολλές φορές ἔλεγε πώς θά 'ρθη, μά τύχαινε νά φύγουνε γι' ἄλλο λιμάνι και δὲν ἐρχόταν. 'Αλλά είναι δέκα χρόνια ποὺ ἔχω νά τὸν δῶ και τὸν λαχτάρησε ή ψυχή μου. Έχω στὴν ξενιτιά και μιά κόρη και στενοχωριέμαι, γιατὶ δὲν παίρνω ταχτικά γράμμα της.

"Οταν λάβαινε γράμμα ἀπὸ τὴν κόρη και τὰ ἑγγόνια της, ήσυχαζε ή ψυχή της κι ή χαρά καθρεφτιζόταν στὸ πρόσωπό της.

— Είχα γράμμα ἀπὸ τὴν κόρη μου. Κοίταξε, ή μικρή ἔγραψε τ' ὅνομά της στὰ ἐλληνικά!

Τὰ καλοκαίρια ὅλο χαρές και γέλια. Ἐρχόταν ή κόρη της ἀπὸ τὴν Ἰταλία, ἔρχονταν και τὰ ἑγγόνια και ξεχοῦνσε γιά λίγο τὸν καημὸ τοῦ Ἀνδρέα. 'Αλλά μόλις σταματοῦσε τὸ τραγούδι και τὸ γέλιο τῶν παιδιῶν, ξανάπεφτε στὴ σκέψη και τὴ μελαγχολία.

— Δὲν πῆρα, παιδί μου, γράμμα ἀπὸ τὸ γιό μου.

"Ετσι κυλοῦσαν οἱ μέρες, οἱ βδομάδες, οἱ μῆνες, τὰ χρόνια, ὥσπου ἔνα πρωὶ ή κυρα - Σπύραινα δὲ φάνηκε στὸ παράθυρο. Ρώτησα τὴν κόρη της και μοῦ εἶπε ὅτι καιγόταν ἀπὸ τὸν πυρετό. Πήγαινα κάθε μέρα και τὴ συντρόφευνα στὸ κρεβάτι. 'Αν τύχαινε ν' ἀργήσω, ἄρχιζε τὰ παράπονα :

— Μέ ξέχασες κι ἐσύ σὰν τὸ γιό μου, δὲ μ' ἀγαπᾶς !

Τὴ φιλοῦσα και τῆς ἔλεγα πώς δὲν τὴν ξέχασε κανένας κι οὔτε ἔπαψε νά τὴν ἀγαπᾶ. Κι ἐκείνη εὐχαριστημένη χαμογελοῦσε.

Καημένη γιαγιά!... Τώρα τελευταῖα ἔμαθα ἀπὸ τὴν κόρη σου τὴν τρομερὴ ἀλήθεια, τὸ θλιβερὸ μυστικό. 'Ο Ἀνδρέας σου δὲ ζεῖ ἔδω και δέκα χρόνια. Τὰ γράμματα και τὰ χρήματα σου τὰ γράφουν και σου τὰ στέλνουν οἱ κόρες σου. Δὲν τόλμησαν τότε νά σου τὸ ποῖν, γιατὶ ησουν πολὺ ἄρρωστη. Έπειτα σκέφτηκαν πώς, ἄν μάθαινες τὸ χαμό του, δὲ θ' ἄντεχες. Και πῆραν τὴν ἀπόφαση νά σὲ ξεγελοῦν μ' ἀντὸ τὸν τρόπο. Τί μαρτύριο ὅμως γιά τὰ κορίτσια σου! Τί κουράγιο και τί δύναμη γιά νά παιζουν αὐτὴ τὴν κωμωδία, λέγοντάς σου ὅτι δὲν μάκρινες θάλασσες, δὲν σὲ σκέπτεται κι ὅτι κάποια μέρα θά ξανάρθῃ! . .

'Απὸ τὴν μέρα ποὺ τὸ ἔμαθα ζοῦσα κι ἐγὼ τὸν πόνο τους, ἔνιωθα τὸ σπαραγμό τους. Κάθε παραμονὴ τοῦ 'Αγίου 'Ανδρέα συγύριζαν τὸ σπίτι κι ἔφτιαχναν γλυκά, γιὰ νὰ δεχτοῦν ἐπισκέψεις. 'Ηταν πολὺ εὐτυχισμένη ἡ γιαγιά ἐκείνη τῇ μέρα. Τῆς εὐχόμουν κι ἐγὼ νὰ ζήσῃ δικός της καὶ γρήγορα νὰ τὸν ξαναδῷ.

Τὸν περασμένο χρόνο ἡ γιαγιά δέχτηκε ἐπισκέψεις στὸ κρεβάτι. Δὲν εἶχε κουράγιο νὰ σηκωθῇ. 'Ηρθαν οἱ φίλοι, οἱ συγγενεῖς. Τῆς ἔλειπε τὸ κουράγιο, κι αἱ ήταν ἡ γιορτὴ τοῦ 'Ανδρέα! Τῆς είπα τὶς εὐχές μου καὶ τὸ στόμα μου γέμισε φαρμάκι.

Πέρασαν τὰ Χριστούγεννα, ἀλλὰ στὸ παράθυρο δὲ φάνηκε ἡ ἀρχοντικὴ γριούλα. 'Ηταν πολὺ ἄρρωστη. "Οταν πήγα, δυσκολεύτηκε νὰ μὲ γνωρίσῃ.

— "Ηρθες! μοῦ εἰπε, ἀφοῦ πρῶτα μὲ κοίταξε πολλὴ ὥρα σιωπηλὰ δίνοντάς μου τὸ ἄσπρο χέρι της. "Εσκυψα καὶ τὸ φίλησα. Τῆς είπα :

— Γιαγιά, κάνε κουράγιο! "Οπου νά 'ναι ἔρχεται ὁ 'Ανδρέας.

Τότε τὰ μισόκλειστα, θολά της μάτια ἀστραψαν. Μιὰ παράξενη δμορφιά χύθηκε στὸ πρόσωπό της. Γύρισε δεξιὰ ἀριστερὰ τὸ κεφάλι, στύλωσε τὰ μάτια ψηλὰ κι ἀπόμεινε ἀσάλευτη λίγες στιγμές, σὰν κάποιο δράμα νὰ τὴν εἶχε συνεπάρει. "Επειτα μέσα σ' ἀναφιλητὰ χαρᾶς μπόρεσε νὰ μουρμουρίσῃ :

— "Ερ-χε-ται! . . .

Δέσποινα Παλαιολόγου
Τάξις Β'
Γυμνάσιον Μυρίνης Λήμνου



ΤΑ ΤΡΙΑ ΑΛΦΑ

Χριστουγεννιάτικο διήγημα

— Λοιπόν, παιδιά, σπως είπαμε. Αύριο πρωί στις έφτα τέξω άπ' τοῦ κύρ 'Ανέστη τὸ μπακάλικο. 'Εσύ, 'Αντώνη, θὰ βαστᾶς τὸ ταμεῖο—τίμια πράγματα, ε;—καὶ κάτω ἀπὸ δραχμὴ δὲ θὰ δέχεσαι. 'Εσύ, 'Ανδρέα, μὲ τὸ τρίγωνο. Πρόσεχε, δχι παραφωνίες!

— 'Εν τάξει, 'Αλέξη, συμφώνησαν δ 'Ανδρέας κι ό 'Αντώνης μὲ μιὰ φωνή. Αύριο στις έφτα.

— Πρέπει τὸ σχέδιό μας νὰ πετύχῃ. Μὲ τὰ λεφτά ποὺ θὰ μαζεψουμε, θ' ἀγοράσουμε μιὰ ωραία δερμάτινη μπάλα.

— Κι ἄν περισσέψουν, καὶ μιὰ τρόμπα! συμπλήρωσε ό 'Αντώνης.

— 'Αν περισσέψουν! τόνισε δ 'Ανδρέας.

— Βέβαια καὶ μιὰ τρόμπα! . . . συνέχισε ό 'Αλέξης. Σὲ περίπτωση ποὺ ή μπάλα θὰ ξεφουσκώνη, ἐμεῖς θὰ τὴ φουσκώνουμε. 'Η «έπιχειρηση μπάλα» πρέπει νὰ πετύχῃ. Βαρέθηκα νὰ κλωτσάω τὴν πάνινη.

— Θά πετύχῃ δύωσδήποτε! διέκοψε πάλι ό 'Αντώνης.

— Λοιπόν αὔριο πρωί στις έφτα τέξω άπ' τοῦ κύρ 'Ανέστη. Καληνύχτα, παιδιά.

— Καληνύχτα..

— Καληνύχτα..

'Ο 'Αντώνης δ 'Αλέξης κι ό 'Ανδρέας ἀπομακρύνθηκαν ἀπὸ τὴ μικρὴ πλατεία, ὅπου συζητοῦσαν. Τὸ παγκάκι, ποὺ πρὶν ἀπὸ λίγο ἀντηχοῦσε ἀπὸ τὶς φωνὲς τῶν παιδιῶν, ἔρημο τώρα, δεχόταν τὴν ψιλὴ βροχή, ποὺ ἄρχισε νὰ πέφτη.. .

Παραμονὴ Χριστουγέννων. Στὴ φτωχογειτονιά, δημεναν δ 'Αντώνης, δ 'Αλέξης κι ό 'Ανδρέας — τὰ «Τρία "Αλφα», σπως τοὺς ἔλεγαν — στὴ φτωχογειτονιὰ λοιπὸν αὐτή, σπως καὶ σ' δλες τὶς ἄλλες, πλούσιες καὶ φτωχές, ἄρχισαν οἱ προετοιμασίες γιὰ τὰ Χριστούγεννα καὶ τὴν Πρωτοχρονιά. Δέντρα, γλυκά, εύχες κι ἐλπίδες γιὰ ἔναν καινούριο, εύτυχισμένο χρόνο.

Τὰ «Τρία "Αλφα» είχαν σκοπὸν ἀπὸ πολὺν καιρὸν ν' ἀγοράσουν μιὰ καινούρια μπάλα. Οἱ φτωχοὶ πατεράδες τους δὲν μποροῦσαν νὰ τοὺς κάνουν τὴ χάρη μὲ τὸ μισθὸ ποὺ ἔπαιρναν. Γι' αὐτὸν τὰ «Τρία

«Αλφα» σκέφτηκαν πώς τὰ Κάλαντα ήταν ή μόνη λύση. Κι εκαναν τὸ πᾶν, γιὰ νὰ γίνη τὸ δνειρό τους πραγματικότητα.

Χριστούγεννα πρωὶ. Στοὺς ἔρημους ἀκόμη δρόμους τρία παιδιά, φτωχικὰ ἀλλὰ καθαρὰ ντυμένα, περπατοῦσαν φωνάζοντας:

— "Αν πάη καλὰ ή δουλειά, αὔριο θὰ ἔχουμε τὴ μπάλα.

— Και τὴν τρόμπα, μήν τὴν ἔχενται!

— Θὰ τὴ βλέπουν καὶ θὰ τὴ ζηλεύουν!

Τὰ παιδιὰ βγαίνοντας ἀπὸ τὰ «χωρικὰ ὕδατα» τῆς γειτονιᾶς ἔτοιμάζονται γιὰ τὸ τραγούδι. Σὲ λίγο ὁ κουμπαράς τοῦ Ἀντώνη θὰ δεχτῇ τὰ πρῶτα κέρματα.

Χριστούγεννα ἀπόγεμα. Τὰ «Τρία "Άλφα» συνεχίζουν τὸν περίπατο στοὺς γιορτινοὺς δρόμους. Μὲ τὴ συμφωνία ὅτι δὲ θὰ δέχωνται λιγώτερο ἀπὸ δραχμή, ὁ κουμπαράς ἔχει γεμίσει. Ο Ἀντώνης, γιὰ νὰ δεῖξῃ ὅτι ὑπάρχουν πολλὰ κέρματα μέσα, λέει :

— "Αχ! Τὸ χέρι μου πιάστηκε! . . .

— Νὰ πῆς τῆς μάνας σου νὰ σου τὸ τρίψη, λέει ὁ Ἀλέξης.

— Φτάνουν γιὰ τὴν τρόμπα; ρωτάει ὁ Ἀνδρέας.

— Ούσουν, καὶ περισσεύουν. . .

— Κοίτα πῶς καμαρώνει ὁ Ἀντώνης! λέει ὁ Ἀλέξης. Σάν ἐκείνον τὸ μάγο, τὸ Βαλτάσαρ. Τὸν ἄλλον πῶς τὸν ἔλεγαν;

— Μελχιόρ! πετάγεται ὁ Ἀντώνης.

— Ναι, Μελχιόρ, συμφωνεῖ κι ὁ Ἀνδρέας.

Τώρα τὰ παιδιὰ γυρνοῦν πίσω. Γιὰ νὰ κόψουν δρόμο, περνοῦν ἀπὸ μιὰ φτωχογειτονιά, πιὸ φτωχιὰ κι ἀπ' τὴ δική τους. Καθώς ἔτοιμάζονται νὰ στρίψουν μιὰ γωνιά, βλέπουν ἔνα γεροζητιάνο νὰ γυρνᾶ πίσω στὸ σπίτι του. Μπροστά ὁ γέρος, πίσω τὰ παιδιά. Ξαφνικά δὲ γέρος μπαίνει μέσα σ' ἔνα καλυβόσπιτο. Γιὰ μιὰ στιγμὴ ἀντήχησαν φωνές, μετά ὅμως ἀκούστηκαν κλάματα. Ἡ παιδικὴ περιέργεια νίκησε τὸ φόβο καὶ τὰ «Τρία "Άλφα» ἔχωσαν τὰ κεφάλια τους στὴν πόρτα. Εἶδαν μιὰ νέα γυναίκα στὸ κρεβάτι — μᾶλλον ἄρρωστη φαινόταν, γιατὶ ήταν χλωμή — δυὸς καχεκτικὰ παιδάκια κι ἔνα γέρο, τὸ γεροζητιάνο.

Τὰ «Τρία "Άλφα» κοιτάχτηκαν. Χωρὶς νὰ μιλήσουν, πῆγαν πιὸ πέρα, ἀπλωσαν ἔνα μαντήλι καί... ἐσπασαν τὸν κουμπαρά. "Ένας μικρὸς λόφος ἀπὸ κέρματα λογῆς λογῆς σχηματίστηκε, ποὺ ἀντίπροσωπευαν μιὰ ώραία δερμάτινη μπάλα καὶ μιὰ τρόμπα.

‘Ο ‘Αντώνης κράτησε σφιχτά τὸ μαντήλι, τὸ ἔδωσε στὸν ‘Ανδρέα κι αὐτὸς μὲ τὴ σειρά του στὸν ‘Αλέξη, ποὺ ἦταν κι δὲ ἀρχηγός. Ἐκεῖνος χτύπησε δυνατὰ τὴν πόρτα τοῦ γέρου, ἀφῆσε κάτω τὸ μαντήλι κι ἔφυγε τρέχοντας. Ο γέρος ἄνοιξε, εἰδε τὴν πόρτην τὰ χρήματα, ἀλλὰ ἀπὸ τὴν συγκίνηση δὲν μπόρεσε νὰ ἴδῃ τὰ τρία παιδιά.

Τὰ παιδιά γύριζαν πίσω.

— Νιώθω σάν τὸν Βαλτάσαρ, εἶπε ὁ ‘Αντώνης.

— Ἐγὼ σάν τὸν Μελχιόρ... εἶπε ὁ ‘Ανδρέας.

— Κι ἐγὼ σάν τὸν... πῶς τὸν λένε... “Α ναί, Γκασπάρ. Σάν τὸν Γκασπάρ, εἶπε ὁ ‘Αλέξης.

‘Αντώνιος Κυριαζάνος

Τάξις Β'

Β' Γυμνάσιον ‘Αρρένων Πειραιῶς



Ο ΑΛΗΤΑΚΟΣ

Χριστουγεννιάτικη ιστορία

“Εξω τὸ χιόνι ἔπεφτε ψιλὸς ψιλό...Μέσα ζεστασιά. Χαρούμενες ήμέρες. Χριστούγεννα.

Καθισμένος στὰ σκαλοπάτια ἐνὸς σπιτιοῦ ὁ μικρὸς ἀλητάκος φύσαγε καὶ ξεφύσαγε ζεστὸν ἀέρα στὰ παγωμένα του δάχτυλα. Τί κρημα νά ‘ναι μόνος! Κι ἐκεῖ, κυριολεχτικὰ χωμένος στὴν πόρτα, πάνω στὰ κρύα σκαλοπάτια, βρῆκε ζεστασιά. Τὸ μικρὸ του γατάκι, ὁ Λαφίτ, γυρνούσε κάπου γύρω, μὰ σᾶν εἰδε τὸ χιόνι, ἔτρεξε γρήγορα καὶ κούρνιασε στὴν ἀγκαλιὰ τοῦ ἀφεντικοῦ του.

—Εἴμαστε μόνοι, Λαφίτ, ψιθύρισε.

Σὲ λίγο οἱ καμπάνες θὰ χτυποῦσαν χαρμόσυνα. Κι ἐκεῖ, μέσα στὴ δική του ζεστασιά, στὸ μικρὸ δικό του σπιτάκι—κάθε μέρα καὶ καινούριο— ἔκλεισε τὰ μάτια του, τὰ μᾶρα βαθουλωτά, νυσταγμένα μάτια του.

Τὸ χιόνι λιώνει κι ὁ βοριάς παύει νὰ φυσᾶ. Εἶναι καλοντυμένος. Τὰ μαλλιά του καλοχετενισμένα. Ὁ μικρὸς Λαφίτ δὲν ἔχει ἀπάνω του οὐτε ἔχον λάσπης. Δὲν εἶναι πιὰ τὸ μουντζούρικο γατί, δπως συνήθιζε νὰ τὸ λέῃ.

Ο ἥλιος λάμπει χαρωπός. Ὁ κόσμος, ἀπ' ὅπου περνοῦσε, τὸν χαιρετοῦσε καὶ χαμογελοῦσε. Μπροστά του είχε ὅ,τι ἡθελε, ὅ,τι ἐκλεκτὸ ποθοῦσε. Ζαχαρωτά, γλυκά, παιγνίδια. Ἰσως....καὶ κάποιον φασούλη!...Είχε μάλιστα τὰ γενέθλιά του. Δῶρα, πολλὰ δῶρα!... Ἡταν τόσο χαρούμενος, ποὺ πετοῦσε στὰ σύννεφα. Ἡ γκουβερνάντα του περιποιοῦνταν καὶ τοῦ ἔλεγε ώραίς ἰστορίες.

Ξαφνικά ἔνιωσε κάποιο χέρι νὰ τὸν τραβᾶ δυνατά ἀπὸ τὴν πλάτη. Πόνεσε....

—“Εξω!... Εξω, παλιόπαιδο!....

Ἡταν ὁ νοικοκύρης τοῦ σπιτιοῦ. Πολλές φορές είχε συναντῆσει τέτοιους. Τὸ γατάκι τινάχτηκε φοβισμένο ἀπ' τὴν ἀγκαλιά του κι ἐπεσε στὰ παγωμένα νερά μιᾶς μικρῆς λιμνούλας, πού χε σχηματίσει ἡ βροχή.

Τὰ πάντα διαλύθηκαν....Γκουβερνάντες, παιγνίδια, ώραία ροῦχα, λαμπρὸς ἥλιος...Διαλύθηκαν σὰν τὰ σμαραγδένια συννεφάκια τ' οὐρανοῦ, ὅταν τὰ κυνηγοῦν τὰ βαριά, τὰ γεμάτα βροχὴ σύννεφα. Ἡταν ὅνειρο...

Ο Λαφίτ νιαούρισε καὶ πήδησε στὴν ἀγκαλιά του.

—Πάμε, Λαφίτ! Τ' ἀστέρια μοῦ λένε πῶς σὲ λίγο ἡ καμπάνα θὰ χτυπήσῃ.

Μὲ τὸ γατάκι στὰ χέρια ὁ μικρὸς ἀλητάκος χάθηκε στὰ στενοσόκακα τῆς πολιτείας. Μιὰ ἀκόμη ἄγια νύχτα τῆς ζωῆς του θὰ τὴν περνοῦσε μονάχος, ἔρημος κι ἀπροστάτευτος...Μὲ μοναδικὴ συντροφιὰ τὸ μικρὸ Λαφίτ... τὸ μουντζούρικο γατί...

“Εξω χιόνιζε. Μέσα ζεστασιά...

“Αγγελος Τσολιάτος

Τάξις Γ'

Γυμνάσιον Ἀρρένων Νικαίας

ΤΡΑΓΙΚΕΣ ΑΠΟΡΙΕΣ

Μέσα στὸ μικρὸ καφενεῖο καπνοί, θολὴ ἀτμόσφαιρα καὶ βαρειά μυρουδιὰ τσιγάρων κυριαρχοῦσε. Συντροφιές συντροφιές κάθονταν οἱ θαμῶνες καὶ συζητοῦσαν γιὰ τὸν πόλεμο, ποὺ μαινόταν στὴν Εὐρώπη. Τὸ δῆνομα καὶ τὸ φάντασμα τοῦ Χίτλερ πλανιόταν ἀνάμεσά τους, φοβερὸ σᾶν τὸ σκιάχτρο στ' ἀμπέλια, ποὺ τρομάζει τὰ πουλιά. Καθένας ἔλεγε τὴ γνώμη του.

Λίγο παράμερα ὁ κύρ Νικόλας καθόταν σκυθρωπός καὶ βουβός. Στ' αὐτιά του βούιζαν τὰ λόγια τοῦ μικροῦ του ἀγοριοῦ, τοῦ Θανασάκη:

—Μπαμπά, τί εἶναι ὁ πόλεμος;

Τί να τοῦ πῇ, τριῶν χρονῶν παιδί, πῶς νὰ τοῦ ἔξηγήσῃ ὅτι δὲν ἔσβησαν ἀπὸ τὴν ψυχὴ τῶν ἀνθρώπων τὰ ἄγρια ἐνστικτα, πῶς σκοτώνονται μεταξύ τους, γιὰ νὰ γίνουν οἱ κυρίαρχοι, οἱ ἄρχοντες οἱ μοναδικοί, πῶς, ἂν κι ἔχουν τὸ δῆνομα «ἄνθρωποι», ἐν τούτοις εἶναι χειρότεροι κι ἀπ' τὰ πιὸ σιχαμερὰ ζῆσα τῆς φύσης! Πῶς νὰ καταλάβῃ ἐκεῖνο, ποὺ ἀγαποῦσε τοὺς ἀνθρώπους, πῶς αὐτοὶ καταπατοῦσαν τὴν ἀγάπη καὶ τὴν καλωσύνη, γιὰ ν' ἀποχήσουν τὸν τίτλο τοῦ ἥρωα, ἔστω καὶ τοῦ βράχικου ἥρωα; Και φοβόταν ὁ κύρ Νικόλας, φοβόταν πολὺ ἐκεῖνο τὸ πικρὸ συναίσθημα ποὺ τὸν κυρίευε καὶ τοῦ χτυποῦσε σὰ μαχαίρι τὴν καρδιά. Τό 'νιωθε, τό 'ξερε πῶς ὁ πόλεμος δὲν ἦταν μακριά καὶ πῶς κάποτε θά 'φτανε καὶ σὲ τούτη τὴ γωνιὰ τῆς γῆς, ποὺ τὴ λένε Ἑλλάδα. Κι οἱ φόβοι του ἀλήθεψαν, ὅταν σὲ λίγες μέρες κηρύχτηκε ἡ ἐπιστράτευση κι ἔψυγε γιὰ τὸ μέτωπο.

“Ομως — τί παράξενο! — τώρα πιὰ δὲν ἔνιωθε φόβο, μόνο μιὰ ἄγρια λύσσα νὰ πολεμήσῃ, γιὰ νὰ ὑπερασπίσῃ δι, τι ἀνήκε στὴν πατρίδα μας πρῶτα καὶ δι, τι ἀνήκε στὸν ἰδιον ἔπειτα. Όπλός ἄνθρωπος μὲ τοὺς φόβους του εἶχε μεταμορφωθῆ σὲ πραγματικὸν ἥρωα. Κι ἡ πολεμικὴ του μανία ἐνώθηκε μὲ τὴ μανία τῶν ὄλλων παιδιῶν τῆς Ἑλλάδας κι ἔγινε ριπὴ πολυβόλου, κατάρα, χειροβομβίδα, νίκη, δόξα! Ωσπου μιὰ μέρα χτύπησαν ὑπουλα οἱ Γερμανοί καὶ μπῆκαν στὴν Ἑλλάδα καὶ γύρισε σπίτι του ὁ κύρ Νικόλας, στὴ γυναικα του καὶ στὰ δυὸ παιδιά του μὲ κατεβασμένο κεφάλι μὰ καὶ μὲ τὴν ἐλπίδα θεριεμένη μέσα του.

Καὶ οἱ Γερμανοί; Αὐτοὶ σκόρπισαν στοὺς δρόμους μαζὶ μὲ τοὺς σιδερόφραχτους στρατιῶτες τους τὸ θάνατο καὶ τὴν καταστροφή. Στέρεψαν οἱ βρύσες, ξεράθηκαν τὰ χωράφια, γκρεμίστηκαν τὰ σπίτια, γέμισαν τὰ νεκροταφεῖα, μαυροφόρεσαν οἱ γυναικες. Τὸ φάσμα τῆς πείνας πλανιόταν παντοῦ. Τώρα ὁ κύρ Νικόλας μποροῦσε ν' ἀπαντήσῃ στὸ γιό του, νὰ τοῦ δείξῃ τί εἶναι ὁ πόλεμος, μποροῦσε μᾶ δὲν τολμοῦσε, γιατὶ ἥξερε πώς ὁ μικρὸς εἶχε νιώσει βαθιὰ τὴν ἀπάντηση στὴν τραγική του ἀπορία.

Κι ἔναν Ὁχτώβρη, πέντε χρόνια μετὰ τὸ δοξασμένο, τὸν τραγικὸν Ὁχτώβρη τοῦ 1940, δταν τὸ μικρότερο κοριτσάκι του τὸν ρωτοῦσε: «Μπαμπά, τί θὰ πῇ εἰρήνη;» ἐκεῖνος ἄνοιξε τὴν πόρτα τοῦ σπιτιοῦ τους καὶ δείχνοντας τὴν αὐλή, ἔξω ἀπὸ τὴν ὁποία ἔφευγαν οἱ Γερμανοί ταπεινωμένοι, τῆς εἶπε:

—Πήγαινε, μικρή μου, νὰ παίξης ἐλεύθερα.

—Μά, μπαμπά, οἱ Γερμανοί; Φοβοῦμαι τόσο! ἀπάντησε τὸ μικρό, τὸ διψασμένο γιὰ ζωὴ ἀγγελούδι.

—Πήγαινε μικρή μου, καὶ κανεὶς δὲ θὰ σὲ πειράξῃ, μὴ φοβᾶσαι τίποτε πιά. Παῖξε καὶ τρέξε ἐλεύθερα. Γέλα, χόρεψε, τραγούδα δίχως φόβο. Αὐτὸς εἶναι εἰρήνη.

‘Αλεξάνδρα Τσίντζα

Τάξις Δ

Γυμνάσιον Θηλέων Ν. Φιλαδέλφειας



ΜΠΡΟΣΤΑ ΣΤΟΝ ΚΑΘΡΕΦΤΗ

‘Ακουμπισμένη στὸ περβάζι κοιτοῦσε μὲ ἀπλανὲς βλέμμα τὴ φύση. Οὐρανός, ὅμοιος μὲ χλωμό, πύρινο τριαντάφυλλο, ἔλαμπε γεμάτος ὑποσχέσεις. Πέρα ἀπὸ τὸν κῆπο τῆς ἡ θάλασσα γλυκιά, γαλάζια, ἀπέραντη, μὲ τοὺς γοργόφτερους ἀλῆτες, τοὺς γλάρους τῆς, τῆς μάγευε τὰ μάτια. Στὸ βάθος βουνά, νησιά κι ἀφρισμένα κύματα, λευκές δαντέλες στὴ γαλάζια τῆς ἐπιφάνεια.

“Η παράξενη ἡσυχία τὴν τρόμαζε. Πόσο μελαγχολικὸ ἦταν τὸ φθινόπωρο! Ἀθελά του τῆς θύμισε κάποιο ἄλλο, τὸ φθινόπωρο τῆς ζωῆς.

Ἐκλεισε τὸ παράθυρο καὶ στάθηκε μπροστά στὸ μεγάλο καθρέφτη. Τὸ εἴδωλό της τῆς φάνηκε ἄγνωστο, μὰ ἀληθινό.

Βαθειές ρυτίδες, ἀχνάρια ποὺ ἀφήσε ὁ χρόνος στὸ διάβα του, αὐλάκωναν ἔνα λεπτὸ πρόσωπο. Δυὸ μεγάλα μάτια, ποὺ φάνταζαν βαθιὰ πηγάδια γεμάτα φωνές, ἀποτελοῦσαν ἀντίθεση μὲ τὴν ἥρεμη, βουβὴ δύπτασία τῆς. Ἡ πλατίνα είχε μὲ ἀπλοχεριὰ δωρίσει τὸ χρῶμα τῆς στὰ μαλλιά της. Πόσο ἔμοιαζε ἡ ζωὴ τῆς μὲ τὸ φθινόπωρο! Ἀλλὰ καὶ πόσο διαφορετικὴ ἦταν! Ἔνδη τὸ φθινόπωρο στὴ φύση προμηνᾶ μιὰς καινούρια ἀνοιξη, τὸ φθινόπωρο τῆς ζωῆς είναι ὁ προάγγελος μιᾶς βαρυχειμωνιᾶς, ἐνὸς τέλους.

Ξαφνικὰ τὸ εἴδωλό της χάθηκε μέσ’ ἀπὸ τὸ μισητὸ γυαλί. Εἰδε τὸν ἐαυτό της μικρὸ κοριτσάκι, νὰ τρέχῃ ἀνέμελη στὴ φυκόστρωτη ἀμμουδιά καὶ τὰ γυμνὰ πόδια της νὰ δέχωνται τὴν ἀποσύνθεση τῶν νεκρῶν φιλημάτων τῆς γῆς.

Μιὰ ἡδονικὴ ἀνατριχίλα διαπέρασε τὸ κορμί της.

Οἱ ἀναμνήσεις, ὅμοιες μὲ χάρτινο ντεκόρ, ἄλλαζαν στὶς προσταγὲς ἐνὸς σκηνοθέτη, τοῦ χρόνου, καὶ τὴν ἴδια στιγμὴ βρέθηκε σ’ ἔναν κάμπο ματωμένο ἀπὸ τὶς παπαροῦνες. Χαρούμενη ζοῦσε τὸ «παρόν», ὅπως ἐκείνη τὸ ἥθελε. Δὲν τὴ μελαγχολοῦσε — ὅπως τώρα — δταν ὁ ἀνεμος τρελλόπαιζε μὲ τὰ δέντρα σφυρίζοντας κάποιο ἐλεγεῖο. Δὲν τὴν ἔνοιαζε, ἂν οἱ παπαροῦνες, δαρμένες ἀπὸ τὴν ὄρμή του, ἀφηναν τὰ κατακόκκινα πέταλά τους στὴν ἀόρατη ἀγκαλιά του. Ἡταν νέα, ἡ ζωὴ τῆς ἀνῆκε. Ἡ ἐφηβικὴ ἡλικία τὴν ὀδηγοῦσε σὲ κόσμους πρωτό-

γνωρους, πέρα ἀπὸ κάθε γήινο, σὲ μιὰ χώρα γεμάτη συναισθήματα καὶ λυρισμό.

Ἡ εὐτυχία της ἐπισφραγίστηκε μὲ τὸ γάμο. Ξαναζοῦσε ἔντονα τὴ στιγμή, ποὺ λευκοφοροῦσα, στολισμένη μὲ λεμονανθούς, στάθηκε πλάι στὸν πρῶτο καπετάνιο τοῦ νησιοῦ. Κάτι σὰ χέρι πλάκωσε τὴν καρδιά της καὶ δὲν τὴν ἄφηνε νὰ χτυπήσῃ. Πόσο πονοῦσε στὴ θύμιση αὐτῆ!

Ξάφνου ἀνασκίρτησε. "Ολο της τὸ εἶναι τὸ γέμισε μιὰ μορφὴ γνωστή, μακρινή, πολυαγαπημένη. 'Ο γιός της! Στὰ κατάβαθα τῆς ψυχῆς της κάτι σὰ νὰ κλονίστηκε, ξαστέρωσε καὶ συνέλαβε τὸν ἀθέατο ἀγαπημένο, τόσο ἄυλα καὶ τόσο παθητικά, σὰ μιὰν ἀπόμακρη μουσική. Τὸν ἔβλεπε μικρὸ παιδάκι νὰ παίζη στὸν κῆπο τους, νὰ φτιάχνη σπιτάκια, παλάτια τῆς παιδικῆς του φαντασίας, νὰ τρέχη χαρούμενος στὴν προκυμαία νὰ καλωσορίσῃ τὸν πατέρα του, ὕστερα νὰ μεγαλώνῃ, νὰ γίνεται ἄντρας καὶ νὰ θεριεύῃ μέσα του ἡ λαχτάρα νὰ κατακτήσῃ τὴν ἀπέραντη ἀγαπημένη του. Ἡταν ἔνα παιδὶ ποὺ διψοῦσε νὰ πιῇ στὸ κύπελλό του τὴ θάλασσα, σὰ νά 'τανε κρασί. 'Ο πόθος του αὐτὸς τὴν τρόμαζε. Δὲν ἦθελε νὰ τὸν χάστη! Ἔκανε νὰ χαιδέψῃ τὰ ξανθά του μαλλιά, μὰ τὰ τρεμάμενα χέρια της ἐπιασαν τὸ ψυχρὸ γυαλὶ τοῦ καθρέφτη, ποὺ τὴν ξανάφερε στὴν πραγματικότητα. Πόσο τὸ μισοῦσε!

Μιὰ τελευταία ἀκτίνα ἔπεσε στὸν καθρέφτη καὶ φώτισε ἔνα πρόσωπο κουρασμένο, χλωμό. Ἔκανε νὰ λάμψουν δυὸ δάκρυα, ποὺ γοργὰ κύλησαν στὸ πυκνὸ χαλί.

Μὲ ἀργὰ βήματα προχώρησε, ἄνοιξε τὴν πόρτα καὶ βγῆκε ἔξω. 'Ο ἥλιος εἶχε γλιστρήσει στὴν ἄκρη τοῦ ὁρίζοντα, σὲ λίγο τὸ σκοτάδι θὰ τύλιγε τὴ γῆ.

Κατέβηκε στὸν κῆπο. Μὲ χέρια ποὺ ἔτρεμαν ἄρχισε νὰ κόβῃ λίγα ἀπὸ τὰ ἀγαπημένα της κυκλάμινα. Τὰ ἔφερε στὸ πρόσωπό της, τὰ φίλησε καὶ τὰ δρόσισε μὲ τὰ δάκρυα της. Μὲ μυστικοπαθῇ διάθεση τράβηξε γιὰ τὴν παραλία. Στάθηκε στὴν προκυμαία καὶ σκόρπισε τὰ κυκλάμινα στὴ θάλασσα. Ἡταν γιὰ τοὺς ἀγαπημένους της.....

Πόσος καιρὸς πέραστε ἀπὸ τὴ μαύρη ἔκεινη μέρα, ποὺ ἡ «Ἀλίνα» —τὸ καράβι τους— βυθίστηκε μὲ δόλο τὸ πλήρωμά της; Δὲ θυμόταν. 'Η ζωὴ γι' αὐτὴν εἶχε σταματήσει... 'Ο χαμός τοῦ ἄντρα της καὶ τοῦ γιοῦ της τὴν ἔκαναν μιὰ ζωντανὴ νεκρή.

Κοίταξε τὰ λουλούδια. "Ομοια μὲ μικρές γαλέρες ταξίδευναν γι' ἄλλον κόσμο ξέχοντας πάνω τους σὰν πολύτιμο φορτίο τὸ δάκρυ μιᾶς γυναικας, μιᾶς μάνας.

Σκυφτὴ πῆρε τὸ δρόμο τοῦ γυρισμοῦ. 'Ο οὐρανὸς εἶχε στολιστὴ μὲ ἄστρα σὰν κερασολούλουδα. Τὸ φεγγάρι εἶχε στάξει ὅλο στὴ θάλασσα καὶ τῆς ἔδινε μιὰ νότα μυστηρίου.

'Η ύγρη ἄμμο πάγωνε τὰ ξυπόλητα πόδια της, δὲ ἀέρας τῆς ἔφερνε μιὰν ἀνατριχίλα. 'Η νύχτα κυλοῦσε μυστηριακή, βουβή....

Δὲν εἶχε τὴ δύναμη οὔτε τὸ δικαίωμα ν' ἀρνηθῇ τὴν ὕπαρξή της.

'Ελένη Κωστούρου

Τάξις Δ'

Γυμνάσιον Χιλιομοδίου Κορινθίας



ΠΛΑΤΑΙΑ 429 π.Χ.

«Τοῦ δ' ἐπιγιγνομένου θέρους οἱ Πελοποννήσιοι καὶ οἱ ξύμπαχοι ἐς μὲν τὴν Ἀττικὴν οὐκ ἐσέβαλον, ἐστράτευσαν δὲ ἐπὶ Πλάταιαν ἡγεῖτο δὲ Ἀρχιδαμος δ Ζευξδάμου, Λακεδαιμονίων βασιλεύς· καὶ καθίσας τὸν στρατὸν ἔμελλε δηώσειν τὴν γῆν.....»

(Θουκ. Β' § 71)

«Μαύρη μέρα!» σκεφτόμουν. «Τέτοιος παλιόκαιρος Μάνη μῆνα!».

Δυὸς χρόνια τώρα κλεισμένοι στὸ κάστρο τῆς Πλάταιας περιμέναμε νὰ ξεσπάσουν αὐτοὶ οἱ ἡλίθιοι Θηβαῖοι καὶ οἱ φίλοι τους γιὰ τοὺς ἔκατὸν δγδόντα, ποὺ σκοτώσαμε πρόπεροι. "Ημαστε δῆλοι κι δῆλοι πεντακόσιοι περίπου νομάτοι, χώρια οἱ ἔκατὸ γυναικες. Οἱ διαταγὲς ποὺ εἴχαμε πάρει ήταν ρητές: πάντοτε σ' ἐπιφυλακὴ γι' αὐτὸ ποὺ θά 'ρθη, ποιός ξέρει πότε κι ἀπὸ ποῦ....

Χειμώνα καλοκαίρι σκαρφαλωμένοι στά τείχη περιμένανε μήπως κάμουν σινιάλο οι βίγλες πώς ἔρχεται ὁ ἔχθρος. Κάπου κάπου ἔφτανε καὶ κάποιος ἀπ' τὴν Ἀθήνα μὲν ἐφόδια καὶ μαθαίναμε τί γινόταν ἐκεῖ κάτω. Εἶχαν κλείσει, λέει, τὴν Ἀθήνα ἀπ' τῇ στεριά οἱ Σπαρτιᾶτες καὶ, ἐπειδὴ δὲν μποροῦσαν νὰ κάμουν τίποτε στὴν πόλη, εἶχαν ρημάξει τὴ γῆ της. Ὁ τελευταῖος, ποὺ μᾶς ἤρθε πρὶν ἀπὸ ἕνα μῆνα, ἔλεγε πώς εἶχε πέσει ἀρρώστια μὲς στὰ τείχη καὶ τοὺς θέρισε, οἱ Σπαρτιᾶτες δῦμως ἔφυγαν.

Τὴν τότε τέλος τοῦ Μάρτη καὶ τώρα ἔμπαινε Μάης, τὸ πιὸ γλυκὸ κομμάτι τῆς ἄνοιξης. Μπροστά μας ὁ κάμπος εἶχε πλημμυρίσει χρώματα, ἀλλὰ ἐμεῖς δὲν μπορούσαμε νὰ τὰ χαροῦμε. Ἐν σ' ἔβρισκε ὁ ἔχθρος νὰ μαζεύῃ λουλούδια, τότε ἀλλοίμονό σου! Ὁ οὐρανὸς ἦταν πάντα στὶς καλές του, σήμερα δύμως σκοτείνιασε, φύσαγε ἄγρια, μιὰ μαυρίλα εἶχε ἀπλωθῆ παντοῦ. Τὰ χορτάρια, ποὺ ἔφταναν μέχρι τὸ γόνυντο καὶ χάιδεναν τὴ βάση τῶν τειχῶν, σάλευαν ἀνήσυχα, λές ὅλος ὁ κάμπος πνιγμένος στὸ χορτάρι πήγαινε πέρα δῶθε κυματιστὰ σὰ μιὰ σκούρα πράσινη θύλασσα. Κάπου κάπου πεταγόταν καὶ κανένα ἄγριοπούλι μέσ' ἀπ' τὸ χορτάρι κράζοντας κι ἔσπαγε τὴν ἄγρια μοναξιά.

«Μαύρη μέρα!» ξανασυλλογίστηκα. Βολεύτηκα σ' ἕνα πεζούλι καὶ μὲ πῆρε δύπνος.

Δὲν ἔρω πόση ὥρα εἶχε περάσει, ὅταν ἔύπνησα ἀπότομα. Εἶχα ἀκούσει φωνές. Μιὰ ἀσυνήθιστη ζωηράδα ὑπῆρχε γύρω, οἱ περισσότεροι βιγλαδόροι ἔτρεχαν πρὸς τὰ μέσα. Μπόρεσα νὰ διαπιστώσω πώς εἶχαν δεῖ τοὺς ἔχθρους νὰ ῥωνται ἀπ' τὴ μεριά τῆς Θήβας. «Ἐπιτέλους, καιρὸς ἦταν!» σκέφτηκα. «Τόσους μῆνες κόντευαν νὰ τσακιστοῦν τὰ νεῦρα μας ἀπὸ τὴν ἀνία, ποὺ φέρνει ἡ ἀπραξία».

Βάλθηκα ν' ἀγναντεύω τὴ στράτια πρὸς τὴ μεριά τῆς Θήβας.. Γιὰ νὰ πᾶ τὴν ἀλήθεια, δὲ φοβόμασταν καὶ πολὺ αὐτὰ τὰ ὅρνια, τοὺς Θηβαίους, ἀλλὰ μπορεῖ νὰ ῥχονταν τίποτε ἄλλοι, Πελοποννήσιοι ἃς ποῦμε. Μᾶ αὐτοὶ εἶχαν βάλει στὸ μάτι τὴν Ἀθήνα, γιατί νά ῥθουν ἔδῶ;

Σὲ λίγο φάνηκε μιὰ κηλίδα βαθιὰ στὸν ὁρίζοντα, ποὺ δλοένα καὶ μεγάλωνε. «Οσο πλησίαζε, τόσο πιὸ καθαρὰ φαινόταν. Στὴν ἀρχὴ τοὺς περάσαμε γιὰ κανένα κοπάδι Θηβαίους, ὅταν δῦμως πλησίασαν, κατα-

λάβαμε.... Ήταν Πελοποννήσιοι. Βλαστήμησα μέσα μου. Αύτοί οί στρυφνοί Λακεδαιμόνιοι δὲν ἀστειεύονται, λέν «τὰ σῦνα σῦνα καὶ τὴ σκάφη σκάφη». Ἐπρεπε νὰ σφιχτοῦμε, γιατὶ ἀλλιῶς ποιός ξέρει τὶ μᾶς περίμενε. Βέβαια εἴχαμε πολλὰ ἐφόδια καὶ ἡ Ἀθῆνα δὲ θά μᾶς ἄφηνε ἔτσι, μὰ τὰ τελευταῖα μαντάτα γιὰ τὴν ἀρρώστια δὲν ἤταν καὶ τόσο εὐχάριστα, κι ἔπειτα θὰ μποροῦσαν νὰ σπάσουν τὸν κλοιό; Ἐμεῖς πάντως ἡμασταν ἀποφασισμένοι νὰ τοὺς τρίξουμε τὰ δόντια, δ,τι κι ἄν γινόταν.

“Ωσπου νὰ σκεφτοῦμε τί θὰ κάναμε, οἱ Σπαρτιάτες είχαν σταθῆ κι ἔτοιμάζονταν, ἵσως γιὰ ν' ἀφανίσουν δ,τι υπῆρχε γύρω ἀπὸ τὰ τείχη. Οἱ δικοί μας δμως είχαν στείλει πρεσβευτές στὸ βασιλιά τους, τὸν ξακουστὸ Ἀρχίδαμο, γιὰ νὰ δοῦμε μήπως γλιτώσουμε τὸ πανηγύρι. Κι ἐμεῖς σκαρφαλωμένοι στὰ τείχη περιμέναμε...” Αραγε τί νὰ περίμενε ἐμᾶς;

«Μαύρη μέρα!» ξανᾶπα...

“Ἐνας Πλαταιεὺς τοῦ 429 π.Χ.

Καὶ γιὰ τὴν ἀντιγραφὴ

Παῦλος Χαιρόπουλος

Τάξις Δ'

Ἐθνικὸν Ἐκπαιδευτήριον Ἀναβρύτων



ΗΡΩΑΣ

‘Απὸ μικρὸς ἤταν ὀνειροπόλος. Τὸν ἔβλεπες νὰ ἀφαιρῆται ἀρκετὴ ὥρα ἔχοντας τὸ βλέμμα καρφωμένο σ’ ἔνα ἀκαθόριστο σημεῖο. Πολλοὶ ἔλεγαν ὅτι ἀπὸ κάτι ἔπασχε. Κάποτε τὸν ρωτήσανε: —Ποῦ ταξιδεύει ὁ νοῦς σου τὴν ὥρα αὐτή, Μηνᾶ; Ξαφνιάστηκε.

—”Ε, εἶπε, ποῦ ταξιδεύει ό νοῦς μου; ”Ω, δὲν ταξιδεύει πολὺ μακριά. ”Εδῶ γύρω. Σὲ ἀπόσταση μιᾶς ἐπιθυμητῆς πραγματικότητας.

Διάβαζε στὰ λαϊκά φυλλάδια τὰ ὑπεράνθρωπα κατορθώματα τῶν φανταστικῶν ἡρώων καὶ θαύμαζε αὐτοὺς τοὺς φανταστικοὺς ἡρωες. Πήγαινε στὸν κινηματογράφο καὶ παρακολουθοῦσε δλες τίς πολεμικές ταινίες.

”Οταν ἡταν μόνος, δταν δὲν τὸν ἔβλεπε κανένας, ἔβγαζε κάτω ἀπὸ τὸ κρεβάτι του ἔνα ξύλινο σπαθί, τὸ κρέμαγε στὴ μέση του καὶ ὑστερα θαύμαζε τὸν ἔαυτό του στὸ μεγάλο καθρέφτη τῆς ντουλάπας παίρνοντας στάσεις ὅμοιες μ' ἐκεῖνες τῶν ἡρώων τῶν λαϊκῶν εἰκονογραφημένων φυλλαδίων.

Πολλὲς φορὲς διηγοῦνταν σὲ μικρὰ παιδιά—ἡξερε ὅτι οἱ μεγάλοι δὲ θὰ τὸν πίστευαν— ἴστορίες, γεννήματα τῆς φαντασίας του, στὶς ὅποιες αὐτὸς ἡταν ό ἡρωας, κι ἔνιωθε μιά παράξενη ἡδονή, σάν ἔβλεπε τὰ γουρλωμένα, τὰ γεμάτα θαυμασμὸ μάτια τῶν μικρῶν νά τὸν κοιτάζουν ἄπληστα....

”Ἐκείνη τὴ μοιραία μέρα ἡταν δεκάξι χρονῶν. Πάνω σ' ἔνα μοτοποδήλατο ἔτρεχε στὸ στενὸ δρόμο, ἔτρεχε καὶ τὸ μυαλό του στὰ κατορθώματα τῶν ἡρώων. Πόσο ἥθελε νά ἡταν κι αὐτὸς ἔνας ἡρωας! Ν' ἀγωνιζόταν γιὰ τὴν ἐλευθερία μιᾶς σκλαβωμένης πατρίδας, νά ἐλευθέρωνε, κινδυνεύοντας τὴ ζωή του, αἰχμαλώτους καὶ ὅμορφες κοπέλες!

”Ἐτρεχε. Τοῦ ἄρεσε νά τὸν κοιτάζῃ ὁ κόσμος.

”Ἐτρεχε, δταν σὲ μιά στιγμὴ εἶδε στὸ δρόμο κάτι νά σαλεύῃ. ”Ηταν ἔνα μικρὸ σπουργίτι, ποὺ εἶχε πέσει ἀπὸ τὴ φωλιά του. Οἱ ρόδες τοῦ ποδηλάτου θὰ τὸ ἔλιωναν. ”Οχι! ”Ἐκανε ἔναν ἀπεγνωσμένον ἐλιγμό. Εἶδε τὸ στύλο τοῦ ἡλεκτρικοῦ νά ἔρχεται καταπάνω του.

”Ἀκούστηκε ἔνας δύνατὸς κρότος. Βρέθηκε στὸ ἔδαφος νά κοιτάτη τὸν οὐρανό. Τὸ σκοτάδι κατέβαινε στὰ μάτια του. Σκέφτηκε ὅτι ἥθελε νά ἡταν ἡρωας.

”Υστερα ἔπαιψε νά σκέπτεται. Κάποιος ἀπ' αὐτοὺς ποὺ ἔτρεξαν κιλώτσησε ἀπὸ δίπλα του ἔνα σπουργίτι....

”Ιωάννης Ρηγόπουλος
Τάξις ΣΤ'
Οἰκονομικὸν Γυμνάσιον ”Αργους



ΠΝΕΥΜΑ

΄Απομεσήμερο. Είχαν καταβρέξει τό δρόμο και στὸν ἀέρα πλανιόταν ἡ μυρουδιά τῆς χωματίλας μαζὶ μὲ τὸ ἄρωμα τῶν λουλουδιῶν, ποὺ γέμιζαν τὶς βεράντες τῶν σπιτιῶν.

΄Απὸ τὸ στενό, ποὺ ἔρχεται νὰ ἐνώσῃ τοῦτο τὸ δρόμο, ποὺ ἔχουμε μπροστά στὰ μάτια μας, μ' ἐκεῖνον ποὺ βρίσκεται πίσω ἀπὸ τὰ σπίτια, ξεπρόβαλε ἔνα μικρό παιδί. Πίσω του ἔσερνε ἔνα σκυλάκι. Τὸ παιδί, ποὺ δὲν ἦταν πάνω ἀπὸ ἑφτά χρονῶν, εἶχε δυὸ γαλάζια μάτια. Στὸ στρογγυλό του κεφάλι μιὰ λοξὴ φούντα μαλλιῶν καὶ στὸ μέτωπό του μιὰ χλωρὴ γραντζούνιά. Φοροῦσε ἀθλητική φανέλλα καὶ κοντό παντελόνι. Τὰ γόνατά του ἦταν γεμάτα σημάδια.

Τὸ σκυλί εἶχε τὴ γλῶσσα ἔξω ἀπὸ τὸ στόμα καὶ τὸ κορμί του ἦταν σκεπασμένο μὲ μακριές τρίχες.

Μιὰ χοντρὴ γυναίκα ρώτησε τὸ παιδί ποὺ τὸ βρῆκε.

Αὐτὸ ἀπάντησε:

—Εἶναι δικό μου. "Ελα, Τζάκ.

Προχώρησαν κατὰ μῆκος τοῦ δρόμου.

Μπροστά στὸ περίπτερο τῆς γειτονιᾶς ἔνας ἄντρας ρώτησε τὸ παιδί ἀπὸ ποὺ τὸ ἔκλεψε.

—Δὲν τὸ ἔκλεψα, ἀπάντησε αὐτό. Τὸ βρῆκα στὸν ἀποκεῖ δρόμο, μπροστά στὴν πόρτα ἐκεινοῦ ποὺ πέθανε χτές.

Πιὸ κάτω, στὸ καφενεῖο, τὸ ραδιόφωνο μετέδιδε κάποιον ἀγῶνα ποδοσφαίρου. Δυὸ μαλώνανε γιὰ τὶς δμάδες.

—Ἐχετε τὸ διαιτητὴ μὲ τὸ μέρος σας!

Τὸ παιδὶ ἔδωσε ἔνα δίφραγκο καὶ ζήτησε μιὰ πορτοκαλάδα. Ἐνας κλώτσησε τὸ σκυλί.

—Οὕ, παλιόσκυλο!

Μὲ τὴν κλώτσιὰ ξύπνησαν καὶ οἱ ἄλλοι θαμῶνες. Ἀρχισαν κι αὐτοὶ μὲ τὴ σειρά τους νὰ κλωτσοῦν τὸ σκυλί.

Τὸ παιδὶ ἄφησε τὴν πορτοκαλάδα κι ἄρχισε νὰ κλαίη. Κανένας δμως δὲν τοῦ ἔδωσε σημασία.

Τὸ σκυλὶ γαύγιζε παραπονιάρικα. Οἱ ἄντρες γελάγανε. Πέρασε κάμποση ὥρα ἔτσι.

Καὶ ξαφνικὰ μιὰ κλωτσιὰ ἔβγαλε τὸ σκυλὶ στὸ δρόμο....

Οἱ τροχοὶ τοῦ αὐτοκινήτου ἄλλαξαν τραγούδι πάνω στὸ σῶμα τοῦ δύστυχου ζώου.

Μερικὲς γυναικες φώναξαν: —Πώ, πώ!

“Υστερα εἶπαν.

—ΑἼ στὰ κομμάτια, παλιόσκυλο, μᾶς τρόμαξες.

Τὸ παιδὶ συνέχισε νὰ κλαίη.

Τὸ ραδιόφωνο μετέδιδε:

«Οἱ φίλαθλοι διαμαρτύρονται γιὰ τὴν ἀπόφαση τοῦ διαιτητῆ. Αὐτὸς δμως εἶναι ἀνένδοτος».

Ιωάννης Ρηγόπουλος

Τάξις ΣΤ'

Οἰκονομικὸν Γυμνάσιον Ἀργους





ΠΙΚΡΗ ΠΡΟΣΜΟΝΗ

Πέρασαν κάμποσα χρόνια ἀπὸ τότε ποὺ ἤρθε καὶ νοίκιασε τὸ μικρὸν ὑπόγειον πλάι στὸ σταθμό. Πᾶνε τρία χρόνια, μπορεῖ καὶ τέσσερα.

Ψηλός, ἀδύνατος, μὲ τὶς πλάτες του κυρτές. Μὲ λίγα ψαρὰ μαλλιὰ στὸ κεφάλι, σὰ φωτοστέφανος πάνω ἀπὸ τ' αὐτιά του. Καὶ τοῦ λειπεῖ καὶ τὸ 'να χέρι, τὸ ζερβό.

"Ηρθε κι ἐγκαταστάθηκε στὸ ὑπόγειο, ἐκεῖ δίπλα στὸ σταθμό, σὲ μιὰ παλιὰ ξυλαποθήκη. Καὶ γι' ἄρκετὸν καιρὸν ἡταν τὸ θέμα συζητήσεως τῶν γυναικῶν τῆς γειτονιᾶς αὐτὸς ὁ γεροπαράξενος.

"Ηταν στ' ἀλήθεια πολὺ παράξενος. Κάθε πρωί, μόλις ξημέρωνε, ἔβγαινε στὴν ἔξωπορτα καὶ καθόταν μὲ βλέμμα ἀπλανές, σκεπτικό, σ' ἔνα μικρὸν πέτρινο πεζουλάκι. Σὰν ἔφτανε τὸ τραῖνο, ἔτρεχε μὲ ἀπίστευτη σβελτάδα καὶ παρατηροῦσε μὲ ἐπιμονὴν ἐκείνους ποὺ κατέβαιναν. "Υστερα τὸ τραῖνο σφύριζε, ἔφευγε, κι αὐτὸς γύριζε στενοχωρημένος στὸ πόστο του, στὴν πόρτα, μουρμουρίζοντας λέξεις χωρὶς νόημα.

—"Οχι ἀκόμα....ἰσως τ' ἄλλο,.... Θὰ περιμένω....

Καθόταν στὸ πέτρινο πεζουλάκι καὶ περίμενε τ' ἄλλο τραῖνο, υστερα τ' ἄλλο, τ' ἄλλο...

Οἱ πολυάσχολες κυράδες τῆς γειτονιᾶς, ποὺ θέλουν νὰ τὰ μαθαίνουν ὅλα, παρακολουθοῦσαν τὴν κάθε του κίνηση, ἔκαναν ὑποθέσεις, προσπάθησαν νὰ ψαρέψουν κάτι, ποιός εἶναι, ἀπὸ ποῦ, τί θέλει... Σὰ δὲν κατάφεραν τίποτα, ὅμως ἔβγαλαν τὸ συμπέρασμά τους:

—Μισοπάλαβος εἶναι...

Καὶ τὸν ἄφησαν ἡσυχο. "Αν ἡταν τρελλός, θὰ τὸν πείραζαν στὰ φανερά. Εἶναι πολὺ διασκεδαστικοὶ οἱ τρελλοὶ γιὰ κείνους ποὺ δὲν ἔχουν πῶς νὰ περάσουν τὴν ὥρα τους. "Ο μισότρελλος ὅμως γίνεται

πολλές φορές έπικινδυνος. Τό ηξεραν αύτό οι κυράδες και τὸν ἄφησαν ἥσυχο.

Μόνον ἡ σπιτονοικοκυρά του συνέχιζε νὰ δείχνη κάποιο ἐνδιαφέρον γι' αὐτόν. Τοῦ πήγαινε λίγο φαγητό τὸ μεσημέρι, ἔπλενε τὰ παλιά του ροῦχα, τὸν βοηθοῦσε δσο μποροῦσε. Κι αὐτὸς σ' ἔκεινην ἄνοιξε τὴν καρδιά του κάποιο δειλινό, καθώς καθόταν στὸ πεζούλι τῆς ἔξωθυρας γυαλίζοντας δυὸ μετάλλια ἀνδρείας. Τὰ ἔτριβε μ' ἔνα σκοῦρο παλιό βελοῦδο, τὰ ἔφερνε κοντά στὰ μάτια του, τὰ παραπροῦσε ἔξεταστικά καὶ նστερα τὰ χάϊδευε σκύβοντας τὸ κεφάλι, γιὰ νὰ κρύψῃ τὰ ὑγραμένα μάτια του. Καὶ τῆς ἄνοιξε τὴν καρδιά του ἔχυνοντας ἀπὸ κεῖ μέσα μύριους πόνους καὶ παράπονα. Πᾶς ἄντεξε μιὰ καρδιά σὲ τόσους πόνους!

Ζοῦσε σ' ἔνα μικρὸ χωριούδακι κάποτε. Εἶχε γυναίκα καὶ παιδί, ἔνα ἀγόρι μονάκριβο. Ἡταν εὐτυχισμένος τότε. Εἶχε τὸ σπιτικό του, τὴ δουλειά του...Δέν ἄργησε δμως νὰ ἥρθη ἡ δυστυχία. Κι ἥρθε φορώντας μπότα γερμανική. Ἡρθαν οἱ Γερμανοί, σκότωσαν τὴ γυναίκα του, τοῦ πῆραν καὶ τὸ ἔνα του χέρι, τὸ ζερβό, κι ἔψυγαν. Ἐκεῖνος βάλθηκε νὰ ξαναφτιάξῃ τὸ ρημαγμένο σπιτικό του. Εἶχε τὸ ἔνα του χέρι, εἶχε καὶ τὸ γιό του. Ὁμως ἔνα χειμωνιάτικο πρωινὸ ἥρθαν οἱ ἄλλοι καὶ τοῦ ἀρπάξαν τὸ γιό του μαζί μὲ τὰ ἄλλα ἀρσενικὰ παιδιά τοῦ χωριοῦ. Κι ἔμεινε μόνος μέσα στὰ ἐρείπια ποὺ τοῦ ἀπόμειναν.

—Θὰ γυρίσῃ δμως, κυρά Περσεφόνη, θὰ γυρίσῃ, θὰ τὸ δῆς. Γύρισαν πολλοὶ ἀπὸ κεῖθε. Τὸν περίμενα στὸ χωριό, ἥρθα ἔδω δμως τώρα. Τόσα τραΐνα ἔρχονται. Τὸ ξέρω, κάποιο θὰ φέρῃ καὶ τὸ γιό μου.

Τὸ σφύριγμα ἐνὸς τραίνου τὸν ἔκανε νὰ σταματήσῃ. Ἐλαμπαν τὰ μάτια του κι ἔτρεξε στὴν ἀποβάθρα. Ὅστερα ἀπὸ λίγο γύρισε καὶ κάθισε συλλογισμένος στὸ πεζούλακι. Οὕτε κι αὐτὸς τὸ τραΐνο τοῦ ἔφερε τὴ χαρά.

Τὰ τραΐνα ἔρχονταν, σταματοῦσαν, նστερα σφύριζαν καὶ ξανάφευγαν. Ἔρχονταν ἄλλα. Κι αὐτὸς στὸ πόστο του, καμπουριασμένος, σκελεθρωμένος, πρόσμενε μέσα στὸ ἡλιόκαμα ἢ στὸ τσουχτερὸ κρύο. Ὄλοι τὸν εἶχαν πιὰ συνηθίσει, δὲν τοῦ ἔδιναν σημασία.

“Ενα πρωινὸ δμως δὲ φάνηκε στὴν ἔξωθυρα. Ἡρθε τὸ πρῶτο τραΐνο κι αὐτὸς δὲν ἦταν ἔκει νὰ τὸ περιμένη. Ἐφτασε τὸ μεσημέρι καὶ τὸ πέτρινο πεζούλι ἔμενε ἀδειανό. Ἡ σπιτονοικοκυρά του ἀνησύχησε, χτύπησε τὴν πόρτα καὶ ἀκουσε βῆχα ἀσταμάτητο ἀπὸ μέσα. Μπῆκε

στὸ ὑπόγειο καὶ τὸν εἰδὲ ξαπλωμένο στὰ κουρέλια του, κατάχλωμο, νὰ βήχη καὶ νὰ φτύνῃ αἷμα. Τὸν πῆγε γρήγορα στὸ νοσοκομεῖο... Ὁ γιατρὸς κούνησε τὸ κεφάλι του. Προσχωρημένη φυματίωση, λίγες μέρες τ' ἀπόμεναν ἀκόμα. Ἐκεῖνος δμως δὲ ρώτησε οὐτε τί εἶχε, στενοχωριόταν μόνο, γιατὶ δὲν μποροῦσε νὰ πάνη στὸ σταθμό. Ποιός θὰ καλωσόριζε τὸ γιό του, ὅταν θὰ 'ρχόταν...

Πέρασαν λίγες μέρες κι ἔνα πρωὶ τοῦ ἔφεραν ἔνα γράμμα. Ἐκεῖνος τὸ πῆρε μὲ λαχτάρα, τ' ἄνοιξε καὶ προσπάθησε νὰ τὸ διαβάσῃ. Ἔβλεπε μαῦρα σημαδάκια σὲ λευκὸ χαρτί, δὲν ἥξερε γράμματα. Τὸ ἔδωσε στὴ γυναίκα κοιτώντας τὴν παρακλητικά. Ἐκείνη ἔρριξε μιὰ ματιὰ κι ὕστερα κοίταξε τὸ γέρο. Τὸ λαμπερό του πρόσωπο, τὰ γελαστὰ ἀπὸ τὴ χαρὰ μάτια του. Τὸ ἔξερε αὐτός, τὸ 'νιωθε, ἥταν ἀπὸ τὸ γιό του. Ἡταν ἀπὸ τὸ γιό του καὶ γράφει πῶς ἔρχεται.

—Διάβασε λοιπόν. Εἶναι ἀπ' τὸ παιδί μου, ἔτσι, τί γράφει;

'Εκείνη ἔσεροκατάπιε.

—Εἶναι καλά. Γράφει ὅτι θὰ 'ρθῇ γρήγορα, Τώρα ἀμέσως δὲν μπορεῖ....

Κι ὕστερα ἔσκισε τὸ γράμμα. Τὸ γράμμα ἔγραφε ὅτι δὲν νέος πέθανε σ' ἔνα ἄσυλο τοῦ Ἐρυθροῦ Σταυροῦ ἐκεὶ ἔξω.

'Εκεῖνος δὲν ἥξερε πῶς νὰ δείξῃ τὴ χαρά του. Ἐλαμψε τὸ χλωμασμένο του πρόσωπο.

—Ἐρχεται, κυρά Περσεφόνη, ἔρχεται. Δὲ σοῦ τὸ 'λεγα ἐγώ, θὰ είναι σωστὸς ἄντρας τώρα. Μοῦ τὸν πῆραν δώδεκα χρονῶ. Μέτραγε τὰ χρόνια, λογάριαζε μὲ τὰ δάχτυλα.... Σωστὸς ἄντρας, σοῦ λέω. Θὰ τὸν δῆς τώρα ποὺ θὰ 'ρθῃ...

—"Υστερα ἀπὸ δυὸ μέρες, ἔνα δειλινό, φώναξαν τὴ γυναίκα στὸ νοσοκομεῖο. Ὁ γέρος ἥταν στὰ τελευταῖα του. Μόλις τὴν εἶδε, προσάθησε νὰ χαμογελάσῃ.

—Ἐρχεται, ψιθύρισε βήχοντας. Ἡρθε, νὰ τος, κοίταξέ τον, ἄντρας σωστός. Τὰ μάτια του ἔλαμψαν γιὰ τελευταία φορά, καθὼς κοίταξε τὴν ἀδειανὴ πόρτα. Καλωσόρισες, γιόκα μου, τὸ ἔξερα πῶς θὰ 'ρθης.

Κι ἔμειναν τὰ μάτια του στυλωμένα στὴν πόρτα.

Τσιλίφης Παντελῆς
Τάξις ΣΤ'
Γυμνάσιον 'Αρρένων Αιγίου

ΠΟΙΗΜΑΤΑ



ΣΤΗ ΣΗΜΑΙΑ ΜΑΣ

Όλα τά κρίνα τοῦ ἄγροῦ μαζεύτηκαν μιὰ μέρα
σ' ἀκρογιαλιά δόλογάλαζη καὶ στήσανε χορό·
κι ἡ θάλασσα τ' ἀγκάλιασε, πονετική μητέρα,
κι ἐκεῖ στὸ σφιχταγκάλιασμα σ' ἀντίκρυσα κι ἐγώ....

Κι ἥσουν πανώρια σὰ θεά, δημορφη σὰ νεράιδα,
κι ἔμοιαζες μ' δόλοκάθαρο, γαλάζιο οὐρανό,
ποὺ ξαφνικά ἔνα σύννεφο, δλάσπρο σὰ μαγνάδι,
στὴ μέση σου πετάχτηκε καὶ χάραξε σταυρό.

Κι ἔτσι γεννήθηκες, τρανή, ἀρχόντισσα σημαία
ἔλληνική, κι ἀνέβηκες στὰ ὑψη τ' οὐρανοῦ.

Ἡ μάνα γῆ σοῦ χάρισε χιλιάδες δημορφάδες
καὶ δι πατέρας οὐρανὸς τῇ χάρη τοῦ Σταυροῦ.

Κληρονομιά πολύτιμη! Τὰ μάτια σὰ σὲ βλέπουν,
ἀπὸ χαρὰ δακρύζουνε καὶ οἱ καρδιές σκιρτοῦν.
Χιλιάδες χέρια ύψωνονται γλυκὰ νὰ σ' ἀγκαλιάσουν
καὶ μέσα στὴ λαχτάρα τους τὰ χείλη σὲ ὑμνοῦν.

Γιὰ σὲ τὸ αἷμα χύσανε χιλιάδες παλικάρια.
Γιὰ σὲ βουνά στολίστηκαν μ' ήρωικὰ κουφάρια.
Γιὰ σένα ἡ δάφνη φύτρωσε σὲ καθεμιὰ ραχούλα,
γιὰ σὲ χτυπᾶ περήφανα κάθε παιδιοῦ ἡ καρδούλα.

'Εσὺ πετᾶς στὶς θάλασσες, τοὺς οὐρανοὺς δργάνωνεις,
ἐσύ τὴν κάθ' ἐλληνικὴ γωνιὰ τὴ στεφανώνεις.
Δίνεις τό φῶς εἰς τοὺς λαοὺς σάνν ἄσβηστη λαμπάδα
καὶ κράζεις ὅπου κι ἂν βρεθῆς: «Ἐγὼ εἰμ' ἡ Ἑλλάδα!

'Η χώρα ποὺ μὲ γέννησε δὲ χάνεται, δὲ σβήνει.
'Ανίκητη κι ἐλεύθερη φῶτα στοὺς ἄλλους δίνει.
'Ολοι σὲ βλέπονταν σὰ θεά, ὅταν θὰ κυματίζης
περήφανη κι ἀδούλωτη, δόξες νὰ τοὺς θυμίζης.

"Οταν στὰ ξένα περπατοῦν, ξένοι χωρὶς πατρίδα,
τ' ἀντίκρυσμά σου τοὺς ξυπνᾶ παρηγοριᾶς ἐλπίδα
γιατὶ, ὅπου κι ἂν βρίσκωνται στὰ ξένα τὰ παιδιά σου,
δὲ νιώθουν μόνα, σὰ γλυκὰ τὰ χάιδεψε ἡ ματιά σου!

Εὐαγγελία Γ. Γουλιέλμου
Τάξις Α'
Γυμνάσιον Σητείας Κρήτης

ΤΟ ΟΜΟΡΦΟ ΧΩΡΙΟ

Χωριό μου ἐσὺ πεντάμορφο,
λάμπεις ὅπως τ' ἀστέρια.
Τὰ κάτασπρα σπιτάκια σου
μοιάζουν σάνν περιστέρια.

Στὶς ρεματίες σου κελαηδοῦν
τὴν ἄνοιξη τ' ἀηδόνια
καὶ χτίζουν στὰ μπαλκόνια σου
φωλιές τὰ χελιδόνια.

Μπροστά στήν ἐκκλησία σου
τὰ δμορφα παιδιά σου
στήνουν λεβέντικο χορό²
καὶ λάμπει ἡ δμορφιά σου.

“Οσο μακριὰ κι ἄν βρίσκωμαι,
θὰ σὲ θυμᾶμαι αἰώνια,
γιατὶ κοντά σου ἔζησα
τὰ παιδικά μου χρόνια.

Χριστίνα Μπινιάρη
Τάξις Α'
Δ' Γυμνασίου Θηλέων 'Αθηνῶν



ΤΟ ΠΑΡΑΠΟΝΟ ΤΗΣ ΑΔΕΡΦΟΥΓΛΑΣ

Στήν πένθιμή μας κάμαρη μονάχη
ἡ ἀδερφούλα μὲ παράπονο θρηνεῖ,
καὶ μέσα στὸ σκοτάδι καρτερεῖ
ἄκομα τῇ μανούλα ποὺ ἐχάθη.

Καὶ τρέμει γιὰ τὸ δράκο μὴ σιμώσῃ,
σὰ μάθη πὼς μονάχη ἔχει μείνει,
σὰ μάθη πὼς ἡ μάνα ἔχει φύγει,
πὼς δὲν μπορεῖ νὰ τρέξῃ νὰ τῇ σώσῃ.

Τῆς εἶπα πώς τὴν ἄνοιξη θὰ ’ρθῃ
μαζὶ μὲ τὰ πουλιά, τὰ χελιδόνια,
μὰ κεῖνα κελαηδοῦνε πιὰ στὰ κλώνια
κι ἡ ἀδερφούλα πάντα καρτερεῖ.

Μὰ ἔκει ποὺ πήγε ἡ μάνα, νὰ τὸ μάθης,
εἶναι νησὶ χωρίς ἐπιστροφή,
γύρω τὸ δέρνει ἡ θάλασσα σκληρὴ
κι ἔχει βαρκάρη μόνο γιὰ νὰ φτάσης.

Ναι, ἡ ταφόπετρα, ἀλλοίμονο, δὲ δίνει
ὅτι ἀλύπητα σκεπάση μιὰ φορά.
Εἶναι τῆς μοίρας, παίρνει τὴ χαρὰ
καὶ σὰ θὰ κλείση μιὰ φορά, γιὰ πάντα κλείνει.

Μαρία Γ. Νικητάκη
Τάξις Β'
Γυμνάσιον Νεαπόλεως Κρήτης

ΑΝΟΙΕΗ ΚΑΙ ΚΥΠΡΟΣ

’Ανθίσαν οἱ ἀμυγδαλιές κι ὁ ἥλιος λαμπυρίζει.
Τριαντάφυλλα δὲν ἄνοιξαν, μὰ ἔχουν κόμπους κάνει
καὶ περιμένουν τὴ στιγμὴ κόκκινα νὰ φορέσουν.
Λουλούδια, χρώματα πολλά στὸ πράσινο χορεύρι.
’Ο ἥλιος δίνει τὴ χαρὰ κι ἀγάλλεται ἡ φύση.

”Ολοι τὰ βλέπουν δημορφα, μὰ ἐγὼ τὰ βλέπω μαδρα,
γιατ’ ἔχω πόνο στὴν καρδιά, γιατ’ ἔχω ἔνα μεράκι.
”Εχει ἡ ψυχή μου παγωνιά, ἔχει βαρὺ χειμῶνα,
ἔμένα κλαίει ἡ καρδούλα μου καὶ μερεμὸ δὲν ἔχει.
Σκλάβα κρατοῦν τὴν κόρη μου μισή χιλιάδα χρόνια
καὶ κάθε μέρα καρτερῷ νὰ ίδῃ τὸν ἐρχομό της.
”Αραγες πῶς νὰ τὰ περνᾶ, τάχα τὴ βασανίζουν,
ποὺ ἔμπλεξε σ’ ”Αγαρηνὸ κι ἀγροῖκο ’Ασιάτη;

Μὰ ἔχει δὲ καιρὸς γυρίσματα κι ὅλα στὸν κόσμο ἀλλάζουν,
τὸ φερετὶ τὸν πέταξε, ξέσκισε τὸ γιασμάκι
καὶ δὲ κρυμμένος τῆς σταυρὸς τὸ στῆθος τῆς στολίζει.
Καὶ μιὰ κι ἡταν καλότυχη, τῇ δῶσαν σ' ἄλλα χέρια.
Στοῦ ἥλιου τὸ βασίλεμα πῆγαν καὶ τὴν πουλῆσαν
σὲ δίγνωμον ἀγοραστή, διπρόσωπον ἀφέντη,
γιατὶ βαρεῖ τὴν ζυγαριά ἀλλ' ὅπου τὸν συμφέρει.
Τὰ χρόνια δὲν τὴν δείλιασαν οὔτε τὴν γονατίσαν,
τὴν πίστη της ἐκράτησε, φούντωσεν ἡ ἐλπίδα,
μὲ τὸ κεφάλι ὑψηλὰ τὰ πάντα ἀψηφάει.
Ἡ Παναγιὰ τὴν βοηθῇ καὶ δὲ Θεός τὴν στέκει.
Μὰ οἱ καιροὶ ἀλλάζουνε κι ὅλα κατασταλάζουν
κι ἀρχίσανε τὰ πράγματα ἀνάτοδα νὰ γέρνουν
γιὰ τὸ δικό μας τὸ καλό, μὰ ἐκεῖνοι δὲν τὸ βλέπουν.
Τὸ καριοφίλι μὲ κοιτᾶ καὶ τὸ σπαθὶ μὲ κράζει.
Πουρνὸ τὸ ἥλιοχάραμα γονατιστή μὲ βρίσκει,
μπροστὰ στὴ Μεγαλόχαρη παρακαλῶ καὶ λέω:
Τὰ χρόνια μέρες νὰ γενοῦν, τοῦ χωρισμοῦ ὁ πόνος
αὐτὸς μοῦ καίει τὴν καρδιά, καίει τὰ σωθικά μου.
Μὰ ὅς πότε ἡ ὑπομονὴ τὰ χέρια μου θὰ δένη
μὲ ψεύτικα ταξίματα, ποὺ βγαίνουν ὅλα στεῖρα;
Πρέπει πιὰ νὰ τὸ νιώσουνε δλοι οἱ ψευτοπροστάτες,
ἡ Κύπρος εἰν' Ἑλληνική, ἡ Ἔνωση θὰ γίνη,
ἡ Κύπρος εἶναι κόρη μου, Κύπρος θὰ πῃ Ἑλλάδα.

Καλλιρρόη Ε. Τσοκάρου
Τάξις Β'
Γυμνάσιον Ἀγιάσου Λέσβου





ΝΥΧΤΑ

‘Η νύχτα—μαῦρο λούλουδο—τὰ πέταλά της ἄνοιξε,
τὴ γῆ γλυκονανούρισε τῶν φύλλων ἡ θροή,
τὸ κοιμισμένο δάσος φεγγαραχτίδα ἄγγιξε
κι δόλόγυρα ἀπλώθηκε βαθύτατη σιγή.

Κορδέλα ἀσημοστόλιστη πιὸ πέρα ξετυλίγεται
ποτάμι μὲ κρυστάλλινο, δλόδροσο νερό.
Τῷ δλόχρυσο φεγγάρι δειλά δειλά ξανοίγεται
στὸ πέλαγο τὸ οὐράνιο, ποὺ ἀπλώνεται λαμπρό.

Κρυφή τῶν ἄστρων ὅμορφη βασίλισσα καὶ μάνα,
νεράιδα αιθέρια τῆς δροσιᾶς, τοῦ ὑπνου, τῆς σιγῆς,
κοιμίζεις μὲ τὰ χάνδια σου τὰ μυστικά καὶ πλάνα
τὸν κόσμο μὲς στὴ θαλπωρὴ ἀγκάλης τρυφερῆς.

Βεατρίκη Κάντζολα
Τάξις Γ'
Γυμνάσιον Θηλέων Βύρωνος

ΜΙΑ ΚΟΥΚΛΙΤΣΑ ΞΕΧΑΣΜΕΝΗ

Κάποια παλιά, μισοσπασμένη κούκλα,
ριχμένη ἡταν σὲ ντουλάπι σκονισμένο.
Κι είχε ἀσπρίσει ἀπ' τὴ σκόνη ἡ ξανθὴ μπούκλα
καὶ τὸ κορμάκι της κειτόταν ζαρωμένο.

Ποιές ἀναμνήσεις, ποιές γλυκές, παλιές ἐλπίδες
φέρνεις στὸ νοῦ, κουκλίτσα ξεχασμένη,
ποὺ μοῦ ζεσταίνουν τὴν καρδιὰ σὰν ἡλιαχτίδες,
μὰ καὶ μὲ θλίβουν, ποὺ σὲ βλέπω πιὰ σπασμένη;

Ποῦ 'ν' τὸ χρυσάφι τῶν ὥραιών σου μαλλιῶν;
Γιατί τὰ ρούχα σου εἶναι τώρα ξεσκισμένα;
...Δάκρυα κυλοῦν ἀπὸ τίς ἄκρες τῶν ματιῶν...
Μά...καὶ τὰ μάτια τὰ δικά σου εἶναι θλιμμένα!

Σ' ἀναστηκών τρυφερὰ στὴν ἀγκαλιά μου,
κι εἰν' ἡ ματιά σου λυπημένη καὶ θολή.
Σὲ σφίγγω πάνω μου καὶ παίρνεις τὰ φιλιά μου,
σὰ νὰ μοῦ λέξ: «Χρόνια περίμενα ἑτούτη τῇ στιγμῇ!...»

Βεατρίκη Κάντζολα
Τάξις Γ'
Γυμνάσιον Θηλέων Βύρωνος

Η ΦΤΩΧΕΙΑ

Τὴν περσινὴ τὴν χειμωνιὰ
τὴν ζήσαμε φτωχοί,
ἡ μάνα μὲ τὸ πλύσιμο
καὶ λίγο τὸ ψωμί.

Τ' ἀδέρφια ὅλα στὴ δουλειά,
μέρα νὰ μὴν ἀφήσουμε,
γιὰ νὰ μαζέψουμε λεφτά
τὴν κόρη νὰ προικίσουμε.

Φέτος φορᾶμέ τὰ παλιά,
κουράγιο ἔχει ἡ ψυχή.
Γεννιέται τ' δνειρό δειλά
καὶ φέρνει τὴν ἀπαντοχή.

'Αθηνᾶ Τρίχα
Τάξις Γ'
Η' Γυμνάσιον Θηλέων 'Αθηνῶν

ΤΟ ΜΟΝΑΣΤΗΡΙ ΤΗΣ ΑΜΟΡΓΟΥ

'Απὸ τὰ χρόνια τὰ παλιὰ χτίσθη τὸ μοναστήρι,
οἶκος Θεοῦ πραγματικά, τῆς πίστεως ψαλτήρι.

Σὰν περιστέρι στὰ ψηλά κι ἀπόκρημνα βουνά μας
κοιτάζει πέρα μακριά τὰ Δώδεκα νησιά μας.

Προστάτισσα ἡ Παναγιά, ἡ μάνα τοῦ Χριστοῦ μας,
ἄς βοηθῇ παντοτινὰ τὰ τέκνα τοῦ νησιοῦ μας.

'Αλέξανδρος Ν. Λεμονῆς
Γ' Τάξις
Γυμνάσιον Ἀμοργοῦ



Η ΓΟΡΓΟΝΑ

Καράβι γοργοτάξιδο στὴ θάλασσα ἄρμενίζει
καὶ τοὺς ἀφροὺς στὰ κύματα μὲ περηφάνεια σκίζει·
κι ὅπως βαδίζει ἀνέμελο νά φτάσῃ στὸ λιμάνι,
Γοργόνα ἐμπρός του φάνηκε, σὲ δίλημμα τὸ βάνει.

— Νάυτη μου, καλοναύτη μου, ρωτᾷ μὲ καλωσύνη,
δι βασιλιάς Ἀλέξανδρος ζεῖ μὲς στὴ Ρωμιοσύνη;
Καὶ μὲ λαχτάρα στήν καρδιά ἀπόκριση γυρεύει.
— Κυρά μου, δι Ἀλέξανδρος καὶ ζεῖ καὶ βασιλεύει!

Εἰρήνη Χασιώτου
Τάξις Γ'
Κουτσίνειον Γυμνάσιον Θηλέων Λαρίσης



ΠΡΟΣΚΥΝΗΜΑ ΣΤΟ ΦΟΙΒΟ

Στὴ Δῆλο γιὰ προσκύνημα ἐπῆγα,
τὸ Φοῖβο τὸ θεὸ νὰ ἀντικρύσω
καὶ στὰ ὥχρὰ ἀχνάρια νὰ θρηνήσω
τοῦ ὡραίου, τοῦ ὄλοφώτεινου θεοῦ.

Πλανιόταν στὸν ἀέρα τὸ τραγούδι
τῆς λύρας τῆς θεῖκιᾶς του πονεμένο.
Τῆς δάφνης ἔνα κλωνάρι ματωμένο,
ἀχνάρι ἀπὸ τοῦ Φοίβου τὸ φιλί.

Γονάτισα στὸν 'Υάκινθο κεῖ δίπλα,
θυσία στοῦ ὡραίου Φοίβου τῇ φιλίᾳ.
Μιὰ ἔχασμένη ἀπ' τοὺς ἀνθρώπους ἴστορία,
ποὺ μόνο στὰ βιβλία ἔαναζεῖ.

Μεθυστικὸ τὸ ἄρωμά του γύρω
καὶ ματωμένο τοῦ Ἀπόλλωνα τὸ δάκρυ.
Ἐνα πετρένιο ἄγαλμα σὲ μι' ἄκρη
τοῦ ἔχασμένου ἀπ' τοὺς ἀνθρώπους πιὰ θεοῦ.

Καὶ ἔκλαψα στ' ἀλήθεια γιὰ ἐκεῖνον,
ποὺ μένει μακρινός καὶ ἔχασμένος,
ἔνας θεός ἀπὸ τὸ βάθρο του πεσμένος,
καὶ γιὰ μιὰ λύρα λυπημένη καὶ βουβή.

Αἰκατερίνη Λαμπροπούλου
Τάξις Δ'
ΣΤ' Μεικτὸν Γυμνάσιον Πειραιῶς



ΟΔΗ ΣΤΟΝ ΟΛΥΜΠΟ

Ριζώνει δέ γερο-“Ολυμπος στὴ γῆ τὴν παινεμένη καὶ ἡ κορφή του δόλόλευκη χυμάει στὸν οὐρανό. Σὰν τὸ δεντρί, ποὺ ἀπὸ μικρὸ ψηλώνει κι ἀνεβαίνει, χάνεται μὲς στὰ σύννεφα τὸ θεῖκὸ βουνό.

Ρυτίδες τὰ ρουμάνια του, στὸ γκρίζο τὸ κορμί του τοῦ χρόνου ἡ σμίλη χάραξε τὶς πράσινες πλαγιές. Κάποτε ἐκεῖ καβάλαγε δό Φοῖβος τὸ φαρί του καὶ στὶς κορφές του ζούστανε πανέμορφες θεές.

Στεφάνι ἀχνὸ ἀπὸ σύννεφα ἔκρυβε τὰ παλάτια, δῶνοι οἱ ἀθάνατοι ἔχτισαν ψηλὰ στοὺς οὐρανούς, δῶνοι ἄγγιζαν οἱ βράχοι του. Καὶ πήδαγε σὰν τ' ἄτια καὶ σειότανε συθέμελα στοῦ Δία τοὺς κεραυνούς.

Καὶ σὰν οἱ Δώδεκα ἔφυγαν θεοὶ ἀπ' τὰ δώματά τους, γιατὶ δὲν τοὺς ἐγνώριζαν θεοὺς πιὰ οἱ θνητοί, ἀφῆσαν τὰ παλάτια τους νὰ χτίζουν τὴν φωλιά τους μέσα σ' αὐτὰ περήφανοι, σταχτόμαυροι ἀετοί.

Βασίλειος Γουρούνας
Τάξις Ε'
Γυμνάσιον Ἀμφιλοχίας

ΕΝΑ ΛΟΥΛΟΥΔΙ

Μέσα στήν ψύχρα, μές στήν παγωνιά,
στοῦ κήπου μου τὴν ἄκρη ἔχει ἀνθίσει
ἔνα λουλούδι στὴν ἀπόμερη γωνιά,
ποὺ μ' ὅλη τῇ βαρειά τῇ χειμωνιά
μιάν δμορφη εὐωδιά ἔχει κρατήσει.

Τὸ χιόνι ἀργοστρώνεται παντοῦ,
μὰ μέσα' ἀπ' τὸ κατάλευκο σεντόνι
ἔνα μικρὸ λουλούδι πάει νὰ σβήσῃ,
ἔνα λουλούδι . . μὰ προτοῦ νὰ ξεψυχήσῃ
προβάλλει, ἀναπνέει καὶ ξανανιώνει.

Κι ἔμαθα ἀπὸ τὸ λουλούδι ἐκεῖνο
πῶς μέσα στῆς ζωῆς τὴν παγωνιά
ὅ κρινος τῆς ψυχῆς ποὺ ἔχει ἀνθίσει
μπορεῖ νὰ κρατηθῇ καὶ νὰ ἐπιζήσῃ,
ώσότου διαλυθῇ ἡ καταχνιά.

Μαρία Καραγιαννοπούλου

Τάξις Ε'

Η' Γυμνάσιον Θηλέων 'Αθηνῶν

ΗΓΗΣΩ

Τὰ ὠραῖα σου τὰ νιάτα ἀγνόησαν τὸν "Αδη
κι ἀνέγγιχτα στηθῆκαν στὸν Κεραμεικό.
Τοῦ χρόνου δὲ σὲ τύλιξε ἐσένα τὸ μαγνάδι,
στὸν ἀθανάτων σ' ἄφησε τὸ μαγικὸ χορό.

Στυλιανή Παπαδάκη

Τάξις Ε'

ΙΓ' Γυμνάσιον Θηλέων 'Αθηνῶν

ΝΟΣΤΑΛΓΙΕΣ

Πύργους, καλύβες, δνειρα φτιάχνουν τὰ δάχτυλά μου
στὴν ἄμμο ἀπάνω τὴν ὑγρήν·
σὲ κάθε σχῆμα πού 'δινα πηδοῦσε ἀπ' τὴν καρδιά μου
ἄδοιλα μιὰ εὐχή.

'Η θάλασσα π' ἀγνάντενα ἔνιωθα νὰ μοῦ γλείφῃ
τὰ χέρια, τὰ μαλλιά,
κι ὁ στοχασμός, ἡ σκέψη μου, ἔνπνησαν ἀπ' τὴ λήθη
δνείρατα παλιά.

"Ονειρα ποὺ θυμίζανε τούτη τὴ θεία ἀλμύρα,
ποὺ στὴν ψυχὴ μιλᾶ,
ἀπλόχερα μοῦ χάρισαν ἀγάπης μιὰ πλημμύρα,
κι ἂς σβῆσαν σιωπηλά.

Μαρία Λυμπούση
Τάξις Ε'
Γυμνάσιον Καλλιμασίας Χίου

ΓΥΡΙΣΜΟΣ

Διασκευὴ σὲ ποίημα τοῦ διηγήματος τοῦ 'Αργ. 'Εφταλιώτη
«Ἡ λαχτάρα τοῦ γερο - 'Ανέστη»

Δὲν ἤρθε, βάλσαμο γλυκό, γιὰ νὰ σκεπάσῃ ἡ λήθη
τὸν πόθο, ποὺ κρυφότρωγε τοῦ γέροντα τὰ στήθη.
Σαράκι γίνηκε ὁ καημὸς καὶ ἡ λαχτάρα πόνος
κι ὁ πόθος του γιγάντωνε, καθὼς περνοῦσε ὁ χρόνος.

Καὶ στὴν ψυχὴ του ρίζωνε ἀκοίμητη ἐλπίδα
πῶς θενά βρῇ τὸ θάνατο στὴ μακρινὴ πατρίδα,
ἐκεῖ ποὺ δλες σμίξανε οἱ δμορφιές τοῦ κόσμου
κι ἔχει τ' ἀγέρι εὐωδιά βασιλικοῦ καὶ δυόσμου.

Οι μοῦσες τήν ἐπλάσανε τὴ χώρα τῶν ὀνείρω,
ἔκεī ή φύση μάγεμα κι ἔκεī τ' ἀγέρι μύρο.
Ἐκεī τὸ φῶς ἀπλώνεται σὰ βγαίνη ὁ ἀποσπερίτης,
ἔκεī οἱ κάμποι πράσινοι κι ἡ θάλασσα μαγνήτης.

Ταχιὰ παίρνει ὁ γέροντας τοῦ γυρισμοῦ τὸ δρόμο
καὶ ἡ χαρὰ ἰσκιώνει του τὸν κυρτωμένον ὄμο.
Καὶ νά ποὺ ἀντίκρυσε ἔανα μὲ δακρυσμένα μάτια
βουνὸ καὶ πεῦκο καὶ πηγῆ, τῆς νιότης μονοπάτια.

Κι ἔκεī ψηλὰ τὸ πάλλευκο, περήφανο ἐκκλησάκι,
τὸ Ἱερό του σύμβολο σὰν ἥτανε παιδάκι.
Καὶ νά ἡ φύση ἡ πράσινη, δην τὸ νιὸ βλαστάρι
νέα τῆς ἔδινε ζωὴ καὶ μιὰ καινούρια χάρη.

Τὴν ἔβλεπε τὴν ἄνοιξη νὰ βγαίνη ἀναστημένη
ἀπ' τὴ βαρειὰ τὴ χειμωνὶα ζεστή, ἔανανιωμένη,
καὶ θάμαζε τὴν ἄσπιλη τὴ νιότη ποὺ 'χε ἡ πλάστη
ἀπ' τὸ ψηλότερο βουνὸ μέχρι τ' ἀκροθαλάσσι.

Ἐπεσε ὁ γέρος, ἔσκυψε καὶ φίλησε τὸ χῶμα
καὶ τρυφερά τὸ χάιδεψε, τὸ ζήτησε γιὰ στρῶμα.
Ἡταν μεγάλη ἡ χαρά, τὰ μάτια του δακρύσαν.
Δὲν ἄντεξεν ὁ γέροντας, τὰ βλέφαρά του κλεῖσαν.

Αναστασία Καραγεωργίου
Τάξις Ε'
Γυμνάσιον Θηλέων Αιγάλεω





Ο ΣΩΚΡΑΤΗΣ ΣΤΟ ΔΕΣΜΩΤΗΡΙΟ

Γιατί, ὁ Κρίτων, βιάστηκες νὰ ᾧθῆς νὰ μὲ ξυπνήστης;
Είναι πρωὶ κι ὁ ὑπνος μου ἡταν πολὺ βαθύς.
Τάχα ποιὰ εἶν' ἡ μοῖρα μου νὰ θές νὰ μοῦ θυμίστης
και νὰ μὲ σώσης στοργικά ἀκόμη προσπαθεῖς;

Μοῦ λές ὅτι δὲ θά ἐπερπε νὰ ἔχω κλείσει μάτι
και μοῦ προτείνεις βιαστικά σὰ λύσῃ τῇ φυγή.
Ἄλλὰ ποτὲ δὲν ἔμαθες ὅτι γιὰ τὸ Σωκράτη
τίμιο εἶναι τὸ «εὖ ζῆν» κι δχι ἀπλῶς νὰ ζῆ;

Ξέρω πὼς εἶναι πρόθυμοι οἱ φίλοι νὰ μὲ σώσουν.
Μὰ τί ἀξίζει νὰ σωθῶ στὸ τέλος μιᾶς ζωῆς,
ποὺ πέρασα διδάσκοντας ὑπακοὴ στοὺς νόμους
κι ἔδωσα τὸ παράδειγμα τιμῆς και ἀρετῆς;

Στοὺς νέους καθοδηγητής προσπάθησα νὰ γίνω,
τοὺς ἔκανα καλύτερους ὅσο τὸ δυνατό,
κι ἄν κάποτε μ' ἀδίκησαν, δίκιος ἐγὼ θὰ μείνω,
τ' εἶναι γλυκός δ θάνατος σὰν εἶναι γιὰ καλό.

Ἄπ' ὅλα πιὸ πολύτιμο και σεβαστὸ ἡ πατρίδα,
ἔχει τοὺς νόμους νὰ φρουροῦν τὴν ἥρεμη ζωή,
κι ἀπ' ὅλα τὸ σοφάτερο στὸν ἄνθρωπο «εὖ οἶδα»,
ὅτι δοφείλει πρὸς αὐτὴν τυφλὴ ὑποταγή.

Παρασκευὴ Τσεβᾶ
Τάξις Ε'
Α' Τοσίτσειον Ἀρσάκειον Γυμν. Θηλέων Ἀθηνῶν

ΡΟΔΟΜΑΒΙ ΞΗΜΕΡΩΜΑ

Ροδομαβί ξημέρωμα φτάνει μὲς στὴν καρδιά μου.
Τὰ δνειρά ποὺ ζήταγα τὰ βρίσκω ἐδῶ χάμου,
κοντά στὶς ὅχθες τοῦ γιαλοῦ
καὶ μὲς στ' ἀπόσκια δάση,
σὲ δυὸ κηλίδες τ' οὐρανοῦ,
ποὺ προχωροῦν μὲ βιάση.

Πῶς ἀνατέλλουν μυστικὰ καὶ ξεγλιστροῦν στὰ πλάτη
τὰ δνειρά μου τὰ φτωχά! Πηγαίνουν πάνω στ' ἄτι
πότε σὲ χῶρες μακρινές
ἢ πνίγονται στὰ βάθη
κάποιας ἀπόμακρης χαρᾶς,
ποὺ ἡ ψυχή μου πλάθει.

Μὰ τώρα ποὺ τ' ἀπόβραδο πέφτει μὲς στὴν καρδιά μου,
τὰ δνειρά ποὺ ζήταγα δὲν εἶναι πιὰ ἐδῶ χάμου.

Νὰ ἔφυγαν; Ποῦ πήγανε;
Ποιές στράτες ἀκλούθανε;
Τάχατες ποιό εἴν' τὸ τέρμα τους,
ποὺ τώρα θὰ μὲ πᾶνε;

Κωνσταντίνα Μάρκου
Τάξις Ε'
Οἰκονομικὸν Γυμνάσιον Βόλου

ΑΥΡΙΟ

Αὔριο θά 'χουνε τὰ ρόδα μαραθῆ,
αὔριο θά 'χουνε τὰ δέντρα ξεφυλλίσει.
Δὲ θ' ἀπλωθῆ ή χαρὰ τῆς μέρας ή ξανθή
τὴ διψασμένη μας καρδιά νὰ πλημμυρίση.

Τὰ παραθύρια, ἀπὸ τὴ νύχτα σφαλιστά,
σὲ μιὰν ἀλλιώτικην ημέρα θ' ἀνοιχτοῦνε.
Μπρὸς στὶς χαρὲς θὰ μένουν πάντοτε κλειστά,
κι ἀντὶ γιὰ λούλουδα ἀράχνες γύρω θὰ πλεχτοῦνε.

Καινούρια μέρα. Θά τη φέρουν τὰ σκυλιά,
ποὺ θά γρυλίζουν πονεμένα. Ξεσηκώσουν.
Ξένη γιὰ σὲ κάθε φιλόξενη ἀγκαλιά,
φτωχὴ καρδιά. Μόνη μιὰ ίδεα κι ὁ σκοπός σου.

Τί κι ἄν τὰ φύλλα θὰ στενάζουνε ξερὰ
στὰ βήματά μας; Τί κι ἄν θά 'σβησαν τ' ἀστέρια;
Τώρα πατοῦμε στὸ ξερόχωμα γερά.
Τώρα μέ πεῖσμα ἔχουν σφιχτὴ τ' ἀβρά μας χέρια.

Κωνσταντίνα Μάρκου
Τάξις Ε'
Οἰκονομικὸν Γυμνάσιον Βόλου

ΞΥΠΝΗΜΑ ΣΤΟ ΦΘΙΝΟΠΩΡΟ

Χελιδόνια πετάζαν στ' ἀπόσπερα βάθη
κι οἱ δρες διαβῆκαν, πουλιὰ μαυροφόρα,
ποὺ ζητοῦν κάποιον ἥλιο στὰ ξένα.
Τίς φωλιές π' ἀπομεῖναν ποιά φωνὴ θὰ τίς κλάψῃ
καὶ ποιό χέρι θὰ νεύσῃ τὸ χρόνο;

Λίγα φύλλα βογγήξαν στὸ χῶμα,
μαραμένες τιμές κι ὑποσχέσεις τῆς μοίρας,
θλιβερῆς, σὰν τὴν πῆρε ὁ χαμός τὸ κατόπι.
Δὲν μπορεῖς, μοναξιά, στ' ἄδεια κλώνια ζωές νὰ χαρίσης,
οἱ παλμοί τους σβηστῆκαν, χαθῆκαν.

Κι ἄν ἡ δίψα τῆς γῆς ποὺ ὑποφέρει
εἶναι λίγη μπρὸς στῆς ἄβροχης τύχης τὰ πάθη,
τότε πάγε, ἵκεσία, λυτρωμός δὲν ὑπάρχει.
Πᾶς ζητᾶς τῇ δροσιά, τὴν ἀνάσα,
μὲς στὴν ἅπνοη κι ἄφεγγη νύχτα;

Μὰ ἡ βροχὴ δὲ θ' ἀργήσῃ νιοὺς σκοπούς νὰ συνθέση.
Τούτη ἡ φύση φιλιά θὰ γεμίσῃ
στοῦ ὑγροῦ τοῦ χοροῦ πανηγύρι.

Εἰν' τὰ δάκρυα πολλά γιὰ τὰ μάτια θυσίας,
θενὰ λάμψη ἡ μετάνοια, ἀστέρι λαμπρό.

Κι δταν πάψη ἡ βροχὴ νὰ μιλάῃ στ' ἀγέρι
κι δταν ἔρθη ἔαστέρωμα νέο,
ἴσως κάποιο δεντρὶ στολιστῆ μὲς στὰ φύλλα
καὶ νερὸ ἴσως στάξῃ μιὰ βρύση.

*Η συγγνώμη θὰ φέρη ἀνάστασης μοῖρα,
στὴ σιωπὴ μυστικὰ φωναχτὰ κι ύποσχέσεις,
μοναξιᾶς συντροφιὰ καὶ βοήθεια θ' ἀπλώση.
Κι οἱ ἐλπίδες μικρές, σὰν τὰ δηνειρα ἀγάπης,
θὰ δεθοῦν γιὰ μιὰν ἄνοιξη νέα, μεγάλη.

Π. Γαλιατσάτου

Τάξις Ε'

ΙΒ' Γυμνάσιον Θηλέων Ἀθηνῶν

ΠΑΡΗΓΟΡΙΑ ΤΗΣ ΑΛΕΠΟΥΣ

Στὸν κάμπο ἀλεποὺ
κουνέλι κυνηγοῦσε,
μὰ κεῖνο τὸ τρελλὸ
στὸ δρόμο τὴν περνοῦσε.

Σὰν εἶδεν ἡ κυρά
πῶς πάει νά ξεψυχήσῃ,
γιατὶ τὰ γερατειά
τὴν εἶχαν ξαστενήσει,
στάθηκε κι εἶπεν: «Ἄχ!
ἄς ζήσῃ τὸ καημένο,
γιατὶ 'ναι καὶ λιγνὸ
καὶ μικροκαμωμένο».

Θεόδωρος Παπαδόπουλος

Τάξις ΣΤ'

Γυμνάσιον Παρανεστίου Δράμας

ΓΛΥΠΤΟ

Ἄγαλμα σκαμμένο ἀπὸ τὴν θλίψη,
σὲ στάση κόρης ποὺ ἔχει σκύψει
τὸ κεφάλι καὶ βουβά θρηνεῖ,
μὲ θολὸ τὸ βλέμμα ποὺ σπαράζει,

—Ἐτσι μοιάζει
κι ἡ τυραγνισμένη μας ψυχή...

Αντώνης Θ. Φωστιέρης
Τάξις ΣΤ'
Λεόντειον Λύκειον Ἀνω Πατησιών

ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΤΩΝ ΩΡΩΝ

Εἶναι κάποιες νύχτες, μάταια θλιβερές,
καὶ κάποιες μέρες,
π' ἄρμενίζουν μὲς στὸ χρόνο σάν νωθρές
γαλέρες.

Πάντα κάποιοι ἀνέμοι νότιοι δυτικοί
τίς κυβερνᾶνε
καὶ χωρίς σκοπὸ στὸ πέλαο τὸ πλατύ
κυλᾶν καὶ πᾶνε...

Εἶναι πάλι κάτι ὅρες ἀδειανές,
βουβές καὶ κρύες,
ποὺ στὰ κύματα χορεύουν σάν τρελλές
—τρελλές σχεδίες.

Κι εἶναι κάποιοι κουρασμένοι ναυαγοί
ποὺ ὥς νὰ πεθάνουν
δύνειρεύονται νά φτάσουν σὲ μιὰ γῆ,
ἄλλα δὲ φτάνουν...

Αντώνης Θ. Φωστιέρης
Τάξις ΣΤ'
Λεόντειον Λύκειον Ἀνω Πατησιών



ΜΙΑ ΑΛΛΙΩΤΙΚΗ ΑΝΟΙΞΗ

Ομορφη μέρα λιόλουστη, χρυσή, διάφανη μέρα.
Χτύποι καμπάνας γιορτινής ξεσκίζουν τὸν ἄέρα.
Γαρύφαλλα στὶς γλάστρες μας κόκκινα ξεπηδήσαν
κι οἱ κοπελιές χαρούμενο, τρελλὸ τραγούδι ἀρχίσαν.

Τὸ δειλινὸ σὰν ἔφτασε χίλιες φωτιές ἀνάψαν
κι ἐκεῖ τὰ χίλια πάθια τους καὶ τοὺς καημούς τους κάψαν
καὶ χόρεψαν ως τὴν αὐγή, ποὺ σβῆσαν τ' ἀστέρια,
ώς τὴν αὐγὴ χορέψανε πιασμένες ἀπ' τὰ χέρια.

Όταν πιὰ τέλειωσε ὁ χορὸς καὶ πάψαν τὰ τραγούδια,
ξεκίνησαν ὅλες μαζὶ νὰ κόψουνε λουλούδια,
κίτρινα, κόκκινα, μαβιά, κατάλευκα ἀνθάκια
καὶ μυρωμένα λεμονιᾶς διλάνθιστα κλαδάκια.

΄Η καθεμιά τους ἔπλεξε πολύχρωμο στεφάνι
καὶ φόρεσε τὸ πιὸ καλὸ καὶ γιορτινὸ φουστάνι,
κι ὕστερα πάλι ὅλες μαζὶ πῆγαν στὴν ἐκκλησία
καὶ τὰ στεφάνια ἀπίθωσαν μπροστά στὴν Παναγία.

Κι ἐκείνη χαμογέλασε γλυκά, καλωσυνάτα,
μὰ τὰ μεγάλα μάτια της δάκρυα ἤταν γεμάτα.
Σκέφτηκε πώς τὴν ἄνοιξη ἄργησε νὰ τὴ φέρῃ
καὶ βγῆκε ὁ ἥλιος δψιμος σὲ τοῦτα δῶ τὰ μέρη.

΄Αγλαΐα Γ. Δημητριάδου
Τάξις ΣΤ'
Γυμνάσιον Ταύρου Αττικῆς

ἘΛΕΕÚΔΕΡΟΣ ΣΤÍΧΟΣ



ΟΥΚ ΟΙΔΑ ΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟΝ

Νύχτα ἥτανε τὸ φεγγάρι στή χάση,
μύρωνε δὲ Νισάν τὴν Ιουδαία, ροδίζανε τὰ κορφοβούνια
κι ἐμεῖς ἀνάψαμε φωτιές νὰ ζεσταθοῦμε.

Ἐτσι νομίζαμε θὰ ζεσταθοῦμε. Ἡμαστε καμπόσοι ἄνθρωποι ἐκεὶ
στὴν αὐλὴ τοῦ Ἀννα προσμένοντας τοὺς Κριτάδες
κρίσῃ τ' Ἀνθρώπου νὰ κάνουν. Παράξενο, τὰ πρόσωπά μας
τόσο γνωστά στὸ φᾶς τῆς μέρας, ἵδια τὰ προσωπεῖα,
δὲν ξεχωρίζω τίς μορφές, δὲν ξεχωρίζω.

Καθόμασταν πυρώνοντας τίς ἀποφάσεις μας,
τὰ σχέδια τοῦ φόνου στρώνοντας μὲ ίερὴ σπουδή.
«Ἐτοῦτος δὲ ἄνθρωπος φωτιὰ ἥρθε στή γῆς νὰ βάλη,
τὸ Νόμο νὰ χαλάσῃ, πρέπον νὰ σταυρωθῇ».

«Νὰ σταυρωθῇ—εἴπαμε δῆλοι—
τὸ πρέπον νὰ σταυρώνωνται οἱ χαλαστάδες
ποὺ τὸν ἥλιο θέλουνε νὰ στήσουνε στή γῆς».

Ἡταν δὲ Κηφᾶς κι δὲ Γιοχανάν καὶ ὑπηρέτες τοῦ Ναοῦ πολλοί,
σεβάσμιοι ίεράρχες οἱ Κριτές, οἱ πρῶτοι σίγουρα τοῦ Ἰσραὴλ.
“Ολοι ήμαστ’ ἐκεὶ σάν νὰ παιδίσκη πέταξε τὸ λόγο :
«Κι ἔσυ μαζί του ήσουνα».

Γιὰ ποιὸν νὰ τό 'πε αὐτὸ μὴ μὲ ρωτᾶτε,
μπορεῖ γιὰ μένα μπορεῖ γιὰ σένα,
ξεθώρισε ἡ θύμηση κι ἀς ἡταν χτές,
μὴ μὲ ρωτᾶτε.

«Δὲν ξέρω τὸν "Ανθρωπο, τ' ὁρκίζομαι δὲν τόνε ξέρω".

Δὲν ξέρουμε τὸν "Ανθρωπο κι ἀς φάγαμε στὸ γιορτινὸ
τραπέζι ἀπ' τὸ κορμί Του, ἀς πίνουμε ἀπ' τὸ αἷμα Του.
Δὲν ξέρουμε τὸν "Ανθρωπο.

Τὸ βδέλυγμα τῆς ἄρνησης κυκλοφορεῖ στὶς φλέβες μας,
γυρίζουμε στὸ φῶς τὴν ράχη καὶ φεύγουμε ξεδιάντροπα
ὅταν τῆς πληρωμῆς σημάνη ἡ ώρα.

Τὰ λύτρα τῆς προδοσιᾶς εἶναι πικρά,
ἀπὸ τούτη τὴν ἀβανιὰ πᾶς θὰ γλιτώσης;

Μήν καρτερᾶς τὸ λάλημα τοῦ πετεινοῦ γιὰ νὰ συνέλθης,
ῶ, εἶναι ἀργὰ γιὰ δάκρυα, δὲν ώφελεῖ,
μήν καρτερᾶς τὸ λάλημα τοῦ πετεινοῦ.

Γεώργιος Καράτσαλος

Τάξις Β'

Γυμνάσιον 'Αρρένων 'Αγρινίου

ΠΡΟΣ ΔΑΜΑΣΚΟΝ

Τὰ γοργοπόδαρα ἀλόγατα καβαλήσαμε τραβώντας γιὰ τὴ Δαμασκό.

Βαδίζαμε χαρούμενοι μὲ τὴ λάμψη τοῦ ἥλιου στὰ μάτια
μὰ δὲ βλέπαμε, δὲν ξέραμε πῶς ἡ Δαμασκός
ἡταν μπροστά μας κάτω ἀπὸ τὴ δίνη τῶν νερῶν.

Τ' ἀλόγατα χλιμίντριζαν χτυπώντας τὶς ὅπλές τους
στὶς κουρελιασμένες ὑποψίες μας
ἡ ἔρημος ἀδέρφωνε μὲ τὴν ψυχή μας.

*Ηταν ἀκύμαντη ἡ ἔρημο στὴ θάλασσα τῆς ἀδιαφορίας
ἡταν ἀφιλόξενη ἡ θάλασσα χωρὶς λιμάνι μήτε βλάστηση
ἡταν ἀτέλειωτοι οἱ δρόμοι μας μέσα στὴ νύχτα.

Πότε θὰ φτάσουμε πότε θὰ φτάσουμε στὴ Δαμασκό;
Δὲν μπορεῖς δὲν μπορεῖς νὰ τ' ἀποφύγης τὸ ταξίδι.

Θά πάρης τὸ ραβδί σου νὰ ἔξεμπερδεύῃς
 μὲ τοὺς ραγισμένους δισταγμούς σου
 τὸν Κένταυρο θά καβαλήσῃς κεντρίζοντας τὴν ἀγωνία
 τὰ χεῖλη σου θὰ γλείφῃς ἀπὸ δίψα γυρεύοντας
 τὴν φλόγα σου νὰ σβήσῃς.
 Οἱ πύρινες ἀνάσες τοῦ Σιμοὶν μᾶς ζώνουν
 οἵ ἀμφιβολίες πότε θὰ κοπάσουν;
 Πότε τὰ λέπια μας θὰ πέσουν ἀπ' τὰ μάτια;
 Λακτίζω στὰ καρφιὰ ματώνω τὴν ψυχή μου
 πότε θ' ἀκούσω τὴν φωνή Σου;
 Δύσβατος εἰν' ὁ δρόμος πρὸς τὴν Δαμασκὸ
 δὲν τὸ περίμενα.
 Δὲν τὸ περίμενα νὰ ὀδοιποροῦμε μὲ πληγιασμένα πόδια
 μήτε μές στὰ σκοτάδια νὰ τρικλίζουμε
 στηκώνοντας τίς ὅψιμες μεταμέλειές μας.
 Ποιός δὲν τὴν ἄκουσε ποιός δὲ ζητάει τὴν Δαμασκὸ
 τοῦτο τὸ αἰώνιο φῦς τὴν ἀστραπὴν τῆς θέωσής μας;
 Νά . . μαι τάχατες ὁ Σαῦλος ὁ διώχτης χωρίς νὰ ἔρεψε
 ἦ ὁ Δυσσέας ὁ ἀνέστιος χωρίς Ἰθάκη;
 Πυξίδες ἀμφιβολες δὲ θέλω γιὰ τὸ δρόμο
 μήτ' ὁδηγούς τυφλούς γιὰ τὸ ταξίδι.
 Δὲν μπορῶ πιὰ δὲν τὸ μποροῦμε ὃς πότε θ' ἀναβάλλουμε;
 Ἡ Δαμασκὸς μᾶς περιμένει.
 Δὲν μπορεῖς νὰ τ' ἀποφύγης τὸ ταξίδι.

Γεώργιος Κ. Καράτσαλος
 Τάξις Β'
 Γυμνάσιον 'Αρρένων 'Αγρινίου





ΕΙΝΑΙ ΜΙΚΡΟ ΤΟ ΚΑΡΑΒΙ

Είναι μικρό τὸ καράβι ἡ θάλασσα ἄγρια

ν' ἀράξουμε θά βροῦμε λιμάνι;

Τοῦτο τ' ἀτέλειωτο πέλαγος ἡ αἰωρούμενη ἄβυσσος
ποὺς ξερνάει ἡ κόλαση ποῦ θὰ μᾶς βγάλουν τάχατες;
Δὲν ὑπάρχει λιμάνι δὲν ὑπάρχει λιμάνι.

Χρόνια δὲλάκερα ἀρμένιζα στὴν ἄβυσσο σέρνοντας
τ' ὀκνό μου πνέα στὰ φλογερὰ σπλάχνα τοῦ κυμάτου
κάτω ἀπ' τῇ λάβια τοῦ Φουτζιγιάμα καὶ τὰ νησιά
τῶν Σειρήνων γυρεύοντας τὴν ἀνάπαυψή μου
κι ἀνάπαυψη δὲν ὑπαρχεῖ.

Στοὺς λάκκους ἀρμένιζα στῆς κόλασης τὰ χνῶτα καὶ
Σ' ἔβλεπα μὰ δὲ σὲ γνώριζα.

“Ησουν φριχτός χωρὶς εἶδος μήτε κάλλος στὰ δεσμά Σου
τὸ γέλιο τοῦ κόσμου κι ἡ ντροπὴ ἔνα σκουλήκι
στοῦ μίσους τὴν εἰρκτὴν

μᾶς προσμονῆς τὸ τίποτα

πᾶς νὰ Σὲ γνωρίσω;

Σ' εἶδα στὸ “Αουσβίτς καὶ στὸ Νταχάου
μὲ τ' ἄστρο τοῦ Δαυὶδ στὸ στῆθος σφαχτάρι
μ' ἄλλα σφαχτάρια γιὰ τοὺς φούρνους
μὰ δὲ Σὲ γνώρισα.

Τὰ λέπια μοῦ τύφλωναν τὰ μάτια ἡ Δαμασκὸς
ηταν ἀκόμα μακριά μου κάτω ἀπ' τὴ δίνη τῶν νερῶν.

Σ' είδα στὸ Χάρλεμ στοὺς δργισμένους μαύρους
παρία στοὺς παρίες στὸ γκέττο τῆς ντροπῆς ὃπου
αῦριο δὲν ὑπαρχε μήτ' ἔλεος μονάχα καταφρόνια.
Σ' είδα στὸ Ρίο Τζανέιρο καὶ στὸ Ἀμβοῦργο
ἀνάμεσα σ' ἀλῆτες καὶ στὰ τεφρὰ ναυάγια
στ' ἀπέραντα ἔλη στοῦ πόνου τὰ μουράγια
στὴ Σιβηρία στὸ Βιετνάμ στὴ Μπιάφρα
σ' Ἀνατολὴ καὶ Δύση
δεσμώτη στοὺς δεσμώτες
στοὺς πεινασμένους πεινασμένο
στοὺς καταφρονεμένους καταφρονεμένο
τοῦ πάθους μάρτυρα καὶ τῆς ἀνάστασῆς τους.
Καὶ πάλι δὲ Σὲ γνώρισα.
Μιὰ φρίκη μυστικὴ μοῦ σφάλιξε τὰ μάτια.
Χρόνια δλάκερα ἀρμένιζα στὸ ἔρεβος κόντρα
στὸν ἥλιο καὶ δίψαγα καὶ τὸ νερὸ δὲν ἔσβηνε
τὴ δίψα μου μήτε λιγόστενε τὶς φλόγες τῆς
ψυχῆς μου.
Μὲς στοὺς φτωχοὺς φτωχὸ
στοὺς ταπεινωμένους ταπεινὸ
ἀνάμεσα ἀπ' τὰ ναυάγια ναυαγὸ
Σ' ἔβλεπα πάντα
μὲ μιὰν ἀνείπωτη θλίψη στὰ μάτια
κι ἡ διψασμένη γῆς βύζαινε ἀνοιχτίρμονα
τὸ αἷμα τῶν πληγῶν Σου.
Κύριε πέψε τὸ φᾶς Σου.
Πάνω, ἀπ' τὰ τέλματα τῆς ἄβυσσος
στοὺς ἐρημωμένους δρόμους
στοὺς πράσινους βάλτους ὃπου σαπίζουν
ζωντανοὶ οἱ νεκροὶ μας πέψε τὸ φᾶς Σου.
Ἄποκαμα νὰ ταξιδεύω.
Εἶναι μικρὸ τὸ καράβι ἡ θάλασσα ἄγρια.

Γεώργιος Κ. Καράτσαλος
Τάξις Β'
Γυμνάσιον 'Αρρένων 'Αγρινίου

ΤΡΙΓΥΡΝΟΥΣΑΜΕ ΜΕΣ ΣΤΟ ΣΚΟΤΑΔΙ

Τριγυρνούσαμε μές στό σκοτάδι
ἄδεια καράβια μακριά ἀπό τ' ἀκρογιάλι.
Μουντές οἱ σκέψεις μας, τὰ δηειρά μας.
Τριγυρνούσαμε χωρὶς φῶς....
Μὲ τὸ σκῆπτρο τῆς ἐλπίδας καὶ τοῦ θάρρους.
Μὲ τὴ συντροφιά τῆς σκέψης μας.
Τ' ἄστρα δὲ ζέσταιναν τὶς καρδιές μας.
Κι ἐμεῖς παγώναμε στ' ἄπειρο χάος.
Ζητούσαμε φῶς νὰ ζεσταθοῦμε.
Νὰ λάμψουν τὰ πρόσωπά μας
πού 'χανε μουντζούρα καὶ σκόνη.
Καὶ νὰ κάνουμε σημαία μας μιὰ φλόγα
γιὰ νὰ θερμάνη τὸν πόνο μας.
Τριγυρνούσαμε μές στό σκοτάδι.
Χωρὶς κατάρτια αὐτὸ τὸ βράδυ.
"Άδεια καράβια μακριά ἀπό τ' ἀκρογιάλι.

'Αγγελική Νταντῆ
Τάξις Δ'
Γυμνάσιον Θηλέων Ναυπλίου

ΠΑΛΗ...

"Εξω οἱ σκιὲς περπατοῦν.
Ποῦ εἰσαι, σιωπηλὴ νεράιδα;
"Εφυγε...
Πληγώνω κάθε τόσο τὸν ἀντίπαλό μου
κι ἀκούω πάντα, Θέ μου,
τὴ δικῆ μου κραυγῆ.

Μαρία Καλαντζῆ
Τάξις Ε'
Γυμνάσιον 'Αμφικλείας



ΧΕΙΜΩΝΑΣ

΄Ηρθε ο νέος χειμώνας
κι ἀφησε στὸ κατώφλι μας
ἔνα καλοπλέξουδο κιτρινωπὸ στεφάνι.

Κάτω ἀπ' τὸ γυμνό, γεμάτο λάσπη πέλμα του
τρέμησε ἔνα φτωχὸ σπουργίτι
—τρυφερὴ ὑποταγή.

Μέσα στὰ ὑγρά, συννεφιασμένα μάτια του
ἔλαμψαν στιγμὲς—ματιές δειλές,
πεταλούδισαν κι ἔσβησαν.

Στὴ χούφτα του κλείστηκαν
τὸ χιόνι καὶ τὸ μικρὸ χιονολούλουδο,
—παράξενη συνύπαρξη.

΄Αγαπῶ τοὺς πικροὺς του Βοριάδες
τὸ βίαιό του Νοτιά,
ἔτσι ποὺ σέρνεται πάνω στὸ κῦμα.
΄Αγαπῶ τὸ χειμῶνα...

Καλλιόπη Πατέλλη
Τάξις Ε'
Γυμνάσιον 'Αρρένων Καλύμνου

ΧΤΕΣ

Χτές μιλούσαμε άδιάκοπα
άνοιγαμε τήν καρδιά μας
ξοδεύαμε σπάταλα τήν άγάπη μας στὸν Ἀνθρωπὸ
ἀποζητούσαμε τὴ δική του.
Γιομίζαμε τὸν Κύκλο χαλκὰ χαλκά...
Τὸ πέλαγο δεχόταν τὰ σκειρά μας,
·ή φωνή του στάλαζε μέσα μας,
ἀπόθεμα γιὰ τὸ Σήμερα.

Σήμερα ξέφτισε ἡ χαρὰ νὰ δίνουμε.
Δώσαμε καὶ δὲν πήραμε.
Κουβεντιάζουμε μὲ τὸν ἑαυτό μας.
Μιλοῦμε στὸ πέλαγο...
Καμπιὰ ἀπόκρισῃ δὲ φτάνει σὲ μᾶς.
'Ο Κύκλος δέθηκε ἀπὸ παντοῦ,
δίχως τέλος.....

Καλλιόπη Πατέλλη
Τάξις Ε'
Γυμνάσιον Ἀρρένων Καλύμνου

ΦΙΝΑΛΕ

Μιὰ γλυκιά, ἥρεμη θλίψη.
Αὐτὸ εἶναι ὅλο—τίποτ' ἄλλο.
"Ἀπλωσα τὰ χέρια μου,
ροζὲ ἀπὸ τήν ἄνοστη ἐλπίδα,
καὶ τὰ μάζεψε ξυλιασμένα,
ντυμένα τὸ λιλὰ χρῶμα τοῦ θανάτου—τί ἀπόλαυσῃ!
Πέθαναν μ' ὀρθάνοιχτα τὰ μάτια
μπρὸς στὸ θράσος τῆς φτώχειας νὰ φοράη ἀσπρα...

Γέλασα μήν προλαβαίνοντας νά κλάψω...
Κι ἔμεινα δίχως αύριο...
μὲ τὴ φτώχεια ντυμένη τώρα
στὴν πορφύρα—τί τιμή!....

Μαριάννα Κάκουρα
Τάξις Ε'
Γυμνασίου Θηλέων Βεροίας



Σ' ΕΝΑ ΚΟΧΥΛΙ

Σ' ἔνα κοχύλι
ποὺ σοῦ 'στειλαν οἱ ώκεανοι,
σ' ἔνα κοχύλι τῆς ἀκρογιαλιᾶς σου
κράτα τὰ μάτια.
Ίσως διακρίνης
τρικυμίες ἢ συντρίμματα,
ίσως συλλάβης
τὶς σιωπές τῆς θάλασσας,
τὸ σιγανομούρμούρισμα τῶν ἐλπίδων.

'Απὸ ψηλὰ δακρύζει ὁ Γαλαξίας...
Κοίταξε μὲς στὸ κοχύλι σου.
Μπορεῖ νά ξεχωρίσης
τὴ μορφή μου...

Γιάννης Παπουτσάνης
Τάξις Ε'
Β' Γυμνασίου 'Αρρένων Βόλου



Πέντε Ποιήματα τοῦ Γιώργου Πεντιδη
ΤΟ ΔΩΜΑΤΙΟ

Μιὰ τετράγωνη ντουλάπα σκοτεινή.

“Ενα τραπέζι.

Μιὰ σπασμένη καρέκλα στὴ γωνιά.

“Ενα παράθυρο στὸν ἀνατολικὸ τοῦχο κλειστὸ καὶ καρφωμένο ἀπό μέσα

“Ενα κρεβάτι σιδερένιο, γυμνό.

(Ἐκεῖ ἔψυχησε).

Κάτι κιτρινισμένα φύλλα ἐφημερίδων γεμάτα σκόνη
στὸ πάτωμα.

Κλείσαμε πάλι ἥσυχα τὴν πόρτα.

ΜΟΝΟΙ ΔΕΝ ΕΙΜΑΣΤΕ

Ποιός εἶπε πώς εἴμαστε μόνοι;

Σὰν πλησιάζῃ ἡ “Ανοιξη μ’ ἀρώματα καὶ χρώματα· ἡ “Ανοιξη
ποὺ στὴν ποδιά της μόνο μ’ ἄνθη μυγδαλιᾶς χιονίζει.

Σὰν κατεβαίνουν ἀπ’ τὸ σκοτεινὸ βουνὸ κατὰ τὴ θάλασσα
τὰ παλικάρια μὲ τὸ πουκάμισο ἀνοιχτὸ στὸ στῆθος

καὶ φέρνει δὲ ἄνεμος χιλιάδες χάλκινες φωνὲς

πολεμιστῶν ἀπὸ τὸν ἑλαιῶνα

σὰν παίρνη σπίθα τ’ ὅνειρο ἀπ’ τὴ ματιὰ τῶν κοριτσιῶν
κι ἀνάβει—φλεγομένη βάτος.

Σὰν ἔρχωνται γυμνὰ παιδιά ἔνα σύννεφο
μέσ’ ἀπ’ τὰ δέντρα καὶ τοὺς ἵσκιους...

“Οχι, μόνοι δὲν είμαστε.
Είμαστε μόνο ξα μάτι πελώριο κι ἀνοιχτό,
για νὰ περνάη ή ἀγάπη καὶ τὸ φῶς ὃς μέσα.

ΤΟ ΛΙΜΑΝΑΚΙ

Ἐτοῦτο τὸ λιμάνι ητανε μικρό,
δυὸς δρασκελίες θάλασσα κι ἀπέναντι πάλι στεριά,
κι ἵσως γ' αὐτὸ δὲν ἀποφασίζαμε ποτὲ νὰ φύγουμε
καὶ νὰ ξανοιχτοῦμε στὸ πέλαγος.

Ἔσως καὶ νὰ μέναμε,
γιατὶ εἴχε ξα φεγγάρι παράξενο,
μεγάλο καὶ κόκκινο,
ποὺ τὶς πανάστερες νύχτες βγαίνοντας πίσω ἀπὸ τὸ λόφο
ἔκανε ξα γύρο στὸν οὐρανὸ
κι ὑστερα πήγαινε καὶ καρφώνονταν ἵσια στὰ μαλλιά ἐκείνης
κι ὁ κόσμος ἄλλαξε.

Καθόμασταν λοιπὸν νὰ κοιτᾶμε τὰ κύματα,
τὰ καράβια ποὺ ἔφευγαν,
καὶ κανεὶς δὲν ἤρθε ποτὲ νὰ καθίσῃ δίπλα μας
νὰ πῇ ξα λόγο.

Ἐτοῦτο τὸ λιμάνι ητανε μικρό,
μὰ ὁ πόνος του μεγάλος ηταν.

ΒΑΛΟΥΣΑ

Ναύτη, ποὺ κράτησες ξα γαρμπή, στὰ μαῦρα σου μαλλιά
σύννεφο, ναυτάκι,
ξα πουκάμισο ἀπὸ φύκια φόρεσες
—τι· ρίγος ἔχει ή θύμηση—
κι ξα περιδέραιο ἀπὸ κοράλλια
σὰ μίσεψες γιὰ τοὺς αἰώνιους βυθούς.

Παρακαλῶ, ψάξε γιὰ κάτι ποὺ ἐνταφίασα
—πῦνε χρόνια πολλὰ—στοὺς βαθιοὺς πυθμένες.

"Εχει τὸ χαμόγελο τῆς Μέδουσας ἡ μορφὴ τοῦ ἀγάλματος.

"Οταν τὸ βρῆς, μὴ θαμπωθῆς,

πολλὰ λουλούδια ἔχει ὁ βυθός, φτιάξε στεφάνια.

"Έχω κι ἐγώ γιὰ τὴν καλή σου στὸ νησὶ

κάτι νὰ πάω: μαῦρο κεφαλομάντηλο

πλεγμένο μὲ τῆς μάταιης προσμονῆς τὸ ύφαδι.

Γοργόνα Αἰγιοπελαγίτισσα,

ἔνα ἑκκλησάκι ἀπὸ κοχύλια κι ἀπὸ ράχες δελφινιῶν

θὰ στεριώσω

στὸν πιὸ ψηλὸ τὸ βράχο τῆς Ἰθάκης

στὴ χάρη σου.

ΠΛΗΣΙΑΖΕΙ Ο ΚΑΙΡΟΣ

Πλησιάζει ὁ καιρὸς ποὺ θὰ τινάξουμε τὸ χιόνι ἀπὸ τὰ βλέφαρα
γιὰ ν' ἀτενίσουμε μὲ μάτι ἀρσενικό
τὴ θάλασσα καὶ τὰ τοπία της.

Πλησιάζει ὁ καιρὸς ποὺ θὰ γυμνώσουμε τὸ στῆθος καὶ τὰ μπράτσα
γιὰ νὰ ἐπιστρέψουμε στὰ μονοπάτια τοῦ ἥλιου.

Κοντά είν' ἡ μέρα ποὺ θ' ἀρμενίσουμε στὶς ἀνθισμένες γειτονιές
μὲ τὰ χαμόγελα καὶ τὰ μαντήλια.

Δὲ θά 'μαστε χτισμένοι μέσα στὰ βουνά.

Δὲ θά 'μαστε κλεισμένοι μὲς στὶς θάλασσες ἐμεῖς.

Θά 'ναι ἔνας κάμπος γύρω μας ἀπέραντος

ν' ἀπλώσουμε τ' ὅνειρο σὲ τριάντα δυὸ μεριές.

Γιατί 'ναι ὁ ἥλιος τῆς καρδιᾶς σου πρωτοτάξιος,
εἶναι μιὰ θάλασσα θάλλουσα γλάρους
τοῦτος ὁ τόπος, λίκνο τοῦ φωτός.

Γιῶργος Πεντίδης
Τάξις Ε'
Β' Γυμνάσιον 'Αρρ. Βόλου



Ἐβρεξε κι ἐμεῖς κλάψαμε
γιατὶ δλα ἔλιωσαν

—γυμνωθήκαμε.

Ο ἥλιος μας κρύφτηκε
και νιώσαμε τόσο
τὸ σβήσιμο τῶν χρωμάτων
στὸ πέρασμα
ἀντῆς τῆς πρώτης παγωνιᾶς...

Μᾶς ἔμαθαν
νὰ λέμε τρελλοὺς
αὐτοὺς ποὺ τῶν γραμμῶν
τῶν ἄσπρων τὰ δρια
πάτησαν....

ἄνοιξαν τὰ σπίτια μας
και τὰ γέμισαν μ' ἄλλους
ποὺ κατάματα κοιτοῦν
και κρίνουν
και λουλούδια
στοὺς τάφους μας
φέρνουν ἀδιάφορα...

Αναστασία Τσαμπαρλή
Τάξις ΣΤ'
Έκπαιδευτήρια Τρικόλα Περιστέρι

’Ανοξείδωτες μνήμες
άγαπημένα ἀνδρείκελα
σκάλωσαν βαθιὰ
τὴ μνήμῃ νὰ παιδεύουν
έκούσια
τις ἐλεύθερες ώρες
τοῦ προγράμματος.
Οἱ δυό τους
πολεμοῦνε σιωπηλά
κι ἐμεῖς νηφάλια
περιμένουμε
διαβάζοντας
’Αρχαία ’Ιστορία...

Βασιλικὴ Μαρτίνου
Τάξις ΣΤ'
’Εκπαιδευτήρια Τρικόλα Περιστέρι



Θὲς νά ’σαι γνήσιος
δὲν μπορεῖς
ἔτσι τὸ θέλουν οἱ ἄλλοι.
Ψεύτικος νά ’σαι
δὲν μπορεῖς
ἔτσι ἐσὺ δὲ θέλεις.
Καὶ ἀπομένεις μοναχὸς
πάντα νύ συλλογέσαι.

Εὐαγγελία Ραντοπούλου
Τάξις ΣΤ'
’Εκπαιδευτήρια Τρικόλα Περιστέρι



ΕΙΜΑΙ ΦΛΟΓΑ

Είμαι φλόγα.

Δὲν ξέρω ἀπὸ ποῦ ἔρχομαι.

Ταξιδεύω στὰ πετρελαιωμένα θεμέλια τῆς γῆς
καὶ στὶς ζωές τῶν ἀστεριῶν.

Ἄγγιζω τὶς ψυχές
ποὺ ἀνάφτουν σὰν κεράκια.

Σκοντάφτω στὰ βιβλία.

Τὰ καίω...

Μένουν οἱ γνώσεις.

Κρατῶ στὴν κόκκινη ἀγκαλιά μου
καπνοὺς συγνεφιασμένους.

Μερικοὶ σπιθοβολοῦν ἀκόμα.

Κάνω στάχτη κάθε ἐνάντια σκέψη
ποὺ ἔλαμψε γιὰ μιὰ στιγμὴ
μπρὸς στ' ἀκαθόριστο.

Θέλω νὰ σβήσω....

Δὲν μπορῶ.

Πάντα θὰ καίω.

Νικόλαος Κουτέλης
Τάξις ΣΤ'
Γυμνάσιον Καισαριανῆς



ΑΠΕΙΡΟ

Θὰ γυρίσω στὸ ἄπειρο
χωρὶς νὰ φοβηθῶ
τὶς μακρινὲς ἀποστάσεις.
Κι ὅταν μὲ πιάσῃ ἀπελπισία
θὰ πᾶ :
— Ἀπειρο, τὸ τέλος σου
μὲ τί συνορεύει;

ΑΔΥΝΑΜΙΑ

Χωράει πολλὰ τὸ μυαλό μου.
Μὰ ὅταν ἀκούη γιὰ θάνατο
σφαλίζει δόλα του τὰ παραθύρια.
Δὲν καταλαβαίνω πᾶς
θὰ πάψουν τὰ δάχτυλά μου
νὰ κινοῦνται τόσο εὕστοχα . . .

Η ΜΗΧΑΝΗ

Δὲν ξέρω ἂν πρέπει
νὰ περιμένω τὴν καταστροφὴ
τῆς μηχανῆς
κι ἂν θά 'χα τὴ δύναμη
νὰ γελάσω μὲ τὴν ὑποδούλωση
τοῦ ἀνθρώπου.
Φοβᾶμαι μὴ μὲ σκοτώσουν
παλιοσιδερικὰ
προσμένοντας τὸ θάνατο
τῆς ἀνθρώπινης ὑπαρξῆς
ἀπὸ τὰ ίδια της τὰ δημιουργήματα.

Αἰκατερίνη Τσεμπερλίδου
Τάξις ΣΤ'
Ι ΣΤ' Γυμνάσιον Θηλέων 'Αθηνῶν



ΟΙ ΡΑΓΑΔΕΣ

‘Η ίδια πάλι ζεστασιά...
ίδια τά πρόσωπα...
ίδιο τὸ σπίτι...
Μόνο αὐτὲς οἱ ραγάδες στοὺς τοίχους!
Μικρές, ύπουλες... κάθε τόσο ξεπροβάλλουν
μὲ τὸ μειδίαμα τοῦ σαρκασμοῦ τους...’

Πασπατεύοντας τὶς ἔνιωσα ἐχθρικὲς
νὰ μὲ πιέζουν. Κατόπι τὶς συνήθισα μὲ τὸν καιρό.
Κι ὅστερα πληθαῖναν, πληθαῖναν...
γιομίσανε τοὺς τοίχους...’

‘Η ίδια ζεστασιά...
ίδια τά πρόσωπα...
κι ίδιο—μοιραῖα!—τὸ σπίτι.
Μόνο αὐτὲς οἱ ραγάδες στοὺς τοίχους!

‘Η τυραννία τῆς «ἀλλαγῆς» μὲ κυριεύει.
Κι οἱ ραγάδες δὲ φεύγουν!
Βοήθεια! Δὲν εἶναι ίδια δλα...’

‘Αντιγόνη Μώρου
Τάξις ΣΤ'
Γυμνάσιον Καλλονῆς Λέσβου

Η ΜΙΚΡΗ ΜΑΣ ΠΟΛΙΤΕΙΑ

Φτιάξαμε μιὰ μικρὴ ρὸς πολιτεία
στὴν ἄκρη ἐνὸς καθάριου ποταμοῦ
μέσα σὲ εὔφορες κοιλάδες
κι ὀλοπράσινα λιβάδια.
Τίποτα δὲν ξεχάσαμε νὰ τῆς προσθέσουμε·
εἰχ' ἐκκλησιά, σκολειό, ἐργοστάσια.

Μόνον οἱ ἄνθρωποι τῆς ἔλειπαν·
ἡτανε λίγοι καὶ πάντοτε περαστικοί...

'Ηλίας Γ. Κόκκινος
Τάξις ΣΤ'
Α' Γυμνάσιον 'Αρρένων Λαρίσης

ΤΟ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΟ ΔΕΝΤΡΟ

Πολύχρωμα στολίδια καὶ χρυσόσκονη
στόλισαν φέτος τὸ χριστουγεννιάτικό μας δέντρο
καὶ νάνοι κι ἀσημένια πέταλα
πού 'βαλε μὲ περίσσια ἀγάπη ἡ μάνα μας ἐπάνω.

Πόσο φτωχὸ δῆμος μοῦ φάνηκε!
Κι ἐκεῖνο τ' ἄστρο στὴν κορφὴ
παράταιρα πᾶς ἔγερνε!...

Πάλιωσε τὸ χριστουγεννιάτικό μας δέντρο,
κι ἐκεῖ στὴ ρίζα του φωλιὰ στεριῶσαν
ἀντὶ γιὰ φάτνη χειλιδόνια διαβατάρικα.

'Ηλίας Γ. Κόκκινος
Τάξις ΣΤ'
Α' Γυμνάσιον 'Αρρένων Λαρίσης

Μεταφράσεις



ΤΟ ΠΟΤΑΜΙ

Καλοκαίρι 70— φθινόπωρο 71

VER CINGETORIX
ab altera fluminis parte
(D. B. G. VII, 34)

Ποτάμι φιδωτό, γεμάτο θύμησες,
κύλησε ἀνάμεσα στὸν κῆπο μου
δ χειμώνας.

Δυδ καλοκαίρια φλογισμένα πλάι του,
δυδ καλοκαίρια, σὰ θηρία ἀναπαμένα,
ταράζουν τὰ νερά, βρυχιοῦνται, νείρονται,
πίνουνε, λούζονται καὶ ξεδιψᾶνε ..

Μὲς στὴν καρδιά μου ἔνα ποτάμι φιδωτὸ
περνάει ἀστείρευτο, γεμάτο πόνο ἀσίγαστο,
γεμάτο λάμψεις ἀπὸ μάρμαρα καὶ λόγχες,
σὰν ποὺ ἀστράφτουν οἱ ματιές πάνω στ' ἀγάλματα,
σὰν ποὺ γυστίζει ὠχρὸ τοῦ Βρούτου τὸ μαχαίρι
μὲς στοὺς βαθιοὺς κι ἀργυροκάμωτους καθρέφτες.

Φωνή δὲν ἔχει τὸ νερό,
βουὴ καμμιά.

Μονάχα κάθε δειλινό, τὴν ὥρα
δποὺ φεγγάρια μ' ἡλιους σμίγουν κι ἀνταμώνουν,
δίπλα στὶς ὅχθες βλέπεις νά ὥρχωνται, ντυμένοι
τ' ἄρχαζα φορέματα
καὶ τὸ ρωμαϊκὸ χιτῶνα,
δ θεῖος Πλάτων κ. δ σκληρὸς Βερκινγγετόριξ...

'Ανάμεσά τους τὸ ποτάμι, φιδωτό,
κυλάει τὴ Θλίψη του,
μετράει τὴ σιωπή του.

"Ομως αὐτοὶ, ἀμίλητοι, ὕσπου νὰ πέσῃ ἢ νύχτα.
μαρμαρωμένοι στέκονται
καὶ βλέπονται στὰ μάτια....

'Αντώνης Θ. Φωστιέρης
Τάξις ΣΤ'
Λεόντειον Λύκειον
"Άνω Πατησίων

ΠΟΛΕΜΙΚΟΝ ΣΑΛΤΙΣΜΑ

τοῦ Καλλίνου

στ. 5 - 11

Μὰ πότε ἐσεῖς θὰ πάψετε νὰ ἀδρανῆτε τόσο
καὶ πότε θ' ἀποχτήσετε κι ἐσεῖς ψυχὴ γενναία;
Οὕτε ντροπὴ αἰσθάνεστε ἀπ' τοὺς πολλοὺς γειτόνους;
'Αλήθεια, θὰ νομίζετε πώς ἔχετε εἰρήνη,
μὰ δ πόλεμος πλησίασε, δλη τὴ γῆ κατέχει,
ἔστω καὶ γιὰ στερνὴ φορὰ ἀς ἀκοντίση κάποιος.
Πάντα είναι τιμητικὸ δ ἄντρας νὰ πεθαίνῃ
σὰν πολεμάει τοὺς ἔχθροὺς γιὰ τέκνα, γιὰ πατρίδα,

ἀκόμη καὶ νὰ χάνεται γιὰ νόμιμη γυναικά.
'Απὸ τῆς μοίρας διαταγὴ ὁ θάνατος θὰ ἔρθῃ.
Ἐμπρός, λοιπόν, πηγαίνετε μὲ ὑψωμένο δόρυ
καὶ τὴν καρδιά σας σφίξτε την κάτω ἀπὸ τὴν ἀσπίδα,
κι ἀπὸ τὴν πρώτη τὴν στιγμὴ τρέξτε μπροστὰ στὴ μάχη.

Εὐδοκία Κώτση
Τάξις ΣΤ'
Γυμνάσιον Θεσπρωτικοῦ

ΣΤΕΝΑΓΜΟΙ ΓΗΡΑΤΟΣ

τοῦ Ἀνακρέοντος

Τὰ νιάτα τὰ χαρούμενα, τὰ νιάτα τὰ καλά,
σηκώσανε τὴν ἄγκυρα, καὶ φύγαν μακριά.
'Αφήσανε δῆμας σ' ἐμᾶς, τοὺς δύστυχους γερόντους,
χιόνια πολλὰ γιὰ συντροφιὰ πάνω στὴν κεφαλή μας.
Καὶ τώρα εἶναι σίγουρο πῶς θὰ χαθῇ ἡ ψυχή μας
καὶ λίγο χρόνο ἔχουμε ἀπ' τὴν γλυκιά ζωή μας.
"Ω, σὲ φοβοῦμαι, Τάρταρε, γι' αὐτὸ ἀναστενάζω·
εἶναι φριχτά καὶ φοβερά τοῦ "Αδη σου τὰ βάθη·
γιατ' ὅποιον παίρνεις ἀγκαλιά δὲν τὸν ξανααφήνεις
νὰ ζήσῃ πάλι τῆς ζωῆς τὴν δμορφη τὴν νιότη.

Εὐδοκία Κώτση
Τάξις ΣΤ'
Γυμνάσιον Θεσπρωτικοῦ

ΝΥΧΤΕΡΙΝΗ ΗΡΕΜΙΑ

τοῦ Ἀλκμᾶνος

Πίσω ἀτ' τὰ ὅρη τὰ ψηλὰ κοιμήθηκεν δὲ ἥλιος
καὶ φοβισμένη ἀπλώθηκεν ἡ ἀπαλὴ νυχτιά.
Κοιμήθηκαν οἱ πέρδικες κοντά στ' ἄσπρα λιθάρια
καὶ πρόβαλε δειλά δειλά τὸ στρογγυλό φεγγάρι,

κι ἀπὸ τὸ φῶς τὸ μαγικό, ποὺ σκόρπισε τριγύρω,
ξυπνῆσαν καὶ πετάξαν τὰ δμορφα τ' ἀηδόνια
καὶ σπάσαν τὴ σιωπὴ μὲ τὴ γλυκιὰ φωνή τους.
Ἄπάνω στὶς ψηλές κορφές, στ' ἀπότομα τὰ βράχια,
οἵ ἀετοὶ κοιμήθηκαν καὶ γύρω ἡσυχίᾳ.

Μέσα στὰ χόρτα τὰ ψηλά, τὰ κοιμισμένα τ' ἄνθια·
κοιμοῦνται καὶ τὰ ἔρπετά πάνω στὸ μαδρὸ χᾶμα.

Μὲς στοὺς σκαμμένους τοὺς κορμοὺς τῶν γερασμένων δέντρων,
ποὺ χτίσαντε οἱ μέλισσες τὰ κέρινα παλάτια,
κοιμοῦνται, ξεκουράζονται μὲ δμορφα λουλούδια.

Παντοῦ γαλήνη ἀπλώθηκε κι αἰτία τὸ σκοτάδι,
καὶ στὰ βαθιὰ τὰ πέλαγα, ποὺ χούν νερὰ γαλάζια,
τὰ κήτη ἐκοιμήθηκαν στὰ νεκροκρέβατά τους,
καὶ ὁ μεγάλος πληθυσμὸς ἀπ' τὰ μικρὰ ψαράκια
κοιμοῦνται κι ὀνειρεύονται στὸ ἀφρισμένο κῦμα.

Εὐδοκία Κώτση
Τάξις ΣΤ'
Γυμνάσιον Θεσπρωτικοῦ

Η ΑΡΕΤΗ

Σιμωνίδη τοῦ Κείου

'Η ἀρετὴ πιστεύουμε πῶς ζεῖ πάνω στὰ βράχια,
ποὺ 'ναι ψηλὰ καὶ δύσκολο νὰ τ' ἀνεβῇ ὁ καθένας.
'Ο τόπος ποὺ θὰ βρίσκεται πάντα ἡ ἀρετὴ
θά 'ναι ἀγνός, πολὺ ἀγνός, καὶ πρέπει νὰ τῆς μοιάζῃ.
''Ομως δὲν εἶναι δρατὴ ἀπὸ τὰ μάτια ὅλων,
κι ἂν ὁ ἰδρώτας ἄφθονος δὲν τρέξῃ στὸ κορμί μας
κι ἀνδρεία ἂν δὲ δείξουμε μονάχοι μας μεγάλη,
ποτὲ δὲν πρόκειται ἐμεῖς τὴν ἀρετὴ νὰ ἴδοῦμε.

Εὐδοκία Κώτση
Τάξις ΣΤ'
Γυμνάσιον Θεσπρωτικοῦ



NEOTHEΣ

τοῦ Μίμνερμου

Μὲ τ' ἄνθη τῆς Ἀνοίξεως ὁμοιάζει ἡ νεότης,
ώραῖος, ἀλλὰ σύντομος πολὺ εἰν' ὁ ἀνθός της.
Οἱ νέοι δμως γεύονται τὴν ὅμορφη ἐποχή,
ἀμέριμνοι, χαρούμενοι καὶ μὲ ἀγνὴ ψυχὴ,
χωρὶς ποτὲ νὰ νιώσουνε τί ἡ μοῖρα ἔχει γράψει
καὶ πῶς ἡ νιότη κι ἡ δμορφὰ μέλλει ποτὲ νὰ πάψῃ.
Τὰ χρόνια δμως τὰ δμορφὰ δὲν εἰν' παντοτινά,
πέφτουν τὰ φύλλα τῶν δεντρῶν, ἀσπρίζουν τὰ μαλλιά,
ώσαν τὰ γρήγορα πουλιά πετοῦν μακριά, περνᾶνε,
τὰ ἄνθη τῆς νεότητος μαραίνονται καὶ πᾶνε.
Τότε ἡ δμορφὴ ἡ ζωὴ ἀλλάζει τὴ μορφή της,
τὸ χαμογέλιο τὸ γλυκό, ποὺ εἶχε μέχρι χτές,
σβητεῖ καὶ σέρνει πίσω της χιλιάδες συμφορές.
Κάλλιο ὕναι τότε ὁ ἄνθρωπος ἀμέσως νὰ χαθῇ,
γιὰ νὰ μὴ δῇ τὴ δυστυχιὰ στὸ τέλος, σὰ φθαρῇ,
τὸ σπίτι του νὰ δυστυχῇ, τὰ τέκνα νὰ πεινᾶνε,
ν' ἀπλώνουνε τὰ χέρια τους, βοήθεια νὰ ζητᾶνε,
ἢ νὰ πεθαίνῃ ὁ ἄμοιρος, χωρὶς νά 'χῃ ἀποχτήσει
παιδιά, ποὺ κάθε ἄνθρωπος θὰ ἔχῃ ἐπιθυμήσει,
νὰ βλέπῃ ἀρρώστια ἀγιάτρευτη νὰ τρώῃ τὴν ψυχὴ του.

Παρασκευὴ Σιώρου
Τάξις ΣΤ'
Γυμνάσιον Θεσπρωτικοῦ



ΙΦΙΤΕΝΕΙΑ Η ΕΝ ΤΑΥΡΟΙΣ

τοῦ Εὐριπίδη

Α' Στάσιμο

Στροφὴ α'

Ω σκοτεινά, μὰ σκοτεινά ρεύματα τῆς θαλάσσης,
ποὺ ἀπ' τὸ Ἀργός τὴν Ἰό πετώντας ἡ μανία
πάνω ἀπὸ τὰ κύματα τὴν πέρασε, ἀφοῦ πῆρε
γιὰ τὴν Εὐρώπη ἀντάλλαγμα τὴν χώρα τῆς Ἀσίας.
Ποιοὶ τάχα ἐγκατέλειψαν τὸν πράσινον Εὔρωτα
μὲ τὰ νερά του τ' ἄφθονα καὶ τὰ πυκνὰ καλάμια,
ἢ τὰ νερά ἀφήσανε τὰ ιερὰ τῆς Δίρκης
κι ἥρθανε τόσο μακριά, στὴ βάρβαρη αὐτὴν χώρα,
ποὺ γιὰ τὴν κόρη τοῦ Διός τὸ αἷμα ἀνθρώπων βρέχει
καὶ τοὺς βωμοὺς καὶ τοὺς ναοὺς, ποὺ στύλους ἔχουν γύρω;

Αντιστροφὴ α'

Μήπως τῇ θάλασσα ἄραγε μὲ τὰ κουπιά νὰ πλεῦσαν
τὰ ἔλατινα, ὅπου χτυποῦν στὰ δυὸ πλευρὰ τὸ πλοῖο,
καὶ μὲ ἀνέμους δυνατούς, ποὺ κάνουνε τὰ σκάφη
νὰ προχωροῦν μὲ τὰ λινὰ πανιά τους φουσκωμένα,
θαλασσοπόρους φέρνοντας, ποὺ ψάχνουνε γιὰ πλούτη;
Καὶ πράγματι εἰν' ἀγαπητὴ ἡ ἔλπιδα στοὺς ἀνθρώπους,
ποὺ οἱ φτωχοὶ κι οἱ δύστυχοι θνητοὶ δὲν τὴ χορταίνουν,
καὶ προσπαθοῦνε ν' ἀποχτοῦν τὸν πλοῦτο μ' ἔναν πόθο,
ἀφοῦ περνοῦν τὰ κύματα καὶ σὲ βαρβάρους φτάνουν.
Μ' ἄλλοι τὸν πλοῦτο προτιμοῦν πολὺ καὶ ἄλλοι λίγο.

Στροφὴ β'

Οἱ νέοι πᾶς νὰ πέρασαν τὶς Συμπληγάδες πέτρες
καὶ τὶς ἀκτές τῶν Φινεῖδῶν, ποὺ 'ναι τρικυμισμένες,
πλέοντας στὴν ἀκτὴν κοντά, ἀπάνω ἀπὸ τὸ κῦμα,
τῆς Ἀμφιτρίτης, ποὺ ἐκεὶ πιασμένες ἀπ' τὸ χέρι,
σὲ κύκλους κάνουνε χορὸν οἱ κόρες τοῦ Νηρέα;
"Ἡ μὲ ἀνέμους δυνατούς, ποὺ τὰ πανιά φουσκώνουν
καὶ τὰ πηδάλια κάνουνε νὰ τρίζουνε στὴν πρύμνη,
αὐτοὶ ποὺ κατευθύνουντε τὸ πλοῖο μὲ ἀγέρα
νότιον ἥ μὲ τὴν πνοὴ τοῦ δυνατοῦ Ζεφύρου,
ἐπέρασαν ἀπ' τὸ νησί, ποὺ ἀπ' τὰ πουλιὰ εἰν' ἄσπρο,
ἐκεὶ ὅπου εὑρίσκεται τὸ στάδιο τ' Ἀχιλλέα;

'Αντιστροφὴ β'

Οἱ εὐχές δὲν ἔκπληρώνονταν τῆς δέσποινας μακάρι
κι ἐδῶ νὰ ἐμφανίζονταν στὴν τύχη ἥ Ἐλένη,
ὅταν θὰ ἐγκατέλειπε τὴν πόλη τῆς Τρωάδας,
γιὰ νὰ πεθάνῃ, ἀφοῦ δεχτῇ τριγύρω στὸ κεφάλι
τὸ στέφανο τοῦ φονικοῦ νεροῦ, ποὺ 'ναι ἀγιασμένο,
γιὰ νὰ τὴν ἀντεκδικηθῶ γι' αὐτὸ ποὺ μοῦ 'χει κάνει.
Εἰδηση ποὺ νὰ ἡτανε καλὴ θὰ τὴ δεχόμουν,
ἔαν κανεὶς ἐρχότανε μακριά ἀπὸ τὴν Ἑλλάδα
καὶ μὲ ἀπελευθέρωνε ἀπὸ τὰ βάσανά μου.
Μακάρι καὶ στὸ ὄνειρο ἀκόμη νὰ βρισκόμουν
στὸ πατρικὸ τὸ σπίτι μου καὶ στὴ δική μου πόλη,
πρᾶγμα ποὺ εἰν' εὐχάριστο καὶ προσιτὸ σὲ ὅλους.

Θεόδωρος Πετράκης
Τάξις Ε'
Γυμνάσιον Ἀρεοπόλεως



ΒΙΡΓΙΛΙΟΥ ΑΙΝΕΙΑΔΑ

Βιβλίο I, στ. 1-11 και 81-123

Καὶ τώρα ἐγώ, θεά, θὰ τραγουδήσω
τὸν πρῶτον ἄντρα πού 'ψυγε ἀπ' τὰ τειχιὰ τῆς Τροίας
διωγμένος ἀπὸ τοὺς θεούς, στὴν Ἰταλία ἥρθε,
στὰ ἀκρογιάλια τὰ δυμορφα, ἀφοῦ περιπλανήθη
σὲ ἔρα καὶ σὲ θάλασσα, τὶ οἱ θεοὶ τὸν διδκαν,
πολλὰ ἀφοῦ ἐτράβηξε σὲ πόλεμο καὶ μάχη.

Καὶ πιὸ πολὺ ἀπ' τοὺς θεοὺς ἡ ἄσπλαχνη ἡ Ἡρα
ἐμίσησε πάρα πολὺ τὸν ἄντρα τὸ γενναῖο,
αὐτὸν ποὺ πάντα εὐσεβῆς ὑπῆρχε πρὸς τὸ θεῖον.
Δύσκολο εἶναι νὰ σκεφτῷ πῶς στὶς ψυχές τῶν θείων
τόση κακία κατοικεῖ πρὸς εὐσεβεῖς ἀνθρώπους.

Κι ἀφοῦ ὁ Αἰολὸς χτυπᾶ μὲ τὸ σκληρό του δόρυ
τὸ ὅρος τὸ πανύψηλο βαθιὰ μὲς στὰ πλευρά του,
πετάχτηκαν οἱ ἄνεμοι, τὴ γῇ στριφογυρίζουν
καὶ πέφτουντε στὴ θάλασσα, τὰ πάντα ἀναστατώνουν
καὶ κύματα θεόρατα εὐθὺς αὐτοὶ σηκώνουν.

Ολοὶ οἱ ἄνεμοι μαζί, ὁ Εὔρος καὶ ὁ Νότος
κι ὁ Λίβας τόσο φοβερός, ποὺ τρέμουντε οἱ ναῦτες.
Μανρίζει ὁ θόλος τ' οὐρανοῦ καὶ χάνεται ἡ μέρα,
οἱ ἄντρες κράζουν δυνατά, τὶ δ φόβος τοὺς παγώνει.
Κόβονται, τρίζουν τὰ σκοινιά, κι οἱ ἀστραπές ποὺ λάμπουν,
φωτιὰ καὶ θάλασσα μαζὶ τοὺς ναῦτες φοβερίζουν
καὶ μαῦρα Τάρταρα σ' αὐτοὺς εὐθὺς ἐμπρὸς ἀνοίγουν.

Ο Αἰνείας ἀναστέναξε καὶ σήκωσε τὰ χέρια
ψηλὰ στ' ἀστέρια τ' οὐρανοῦ καὶ τοὺς θεοὺς φωνάζει:
«Νά τανε νὰ χανόμουνα κι ἐγὼ στὰ δοξασμένα
τῆς χώρας μου τὰ χώματα, δπου πολλοὶ ἄντρειοι
νεκροὶ κεῖ πέρα κείτονται, παρέα μὲ τὸν Ἔκτορα
καὶ μὲ τὸ Σαρπηδόνα καὶ τόσους ἄλλους φίλονς μου,
ποὺ φονικὸ ἐσκότωσε τὸ χέρι τῶν Ἀργείων».

Κι αυτά ἐνδιάφοναζε, ἥρθε ὁ Βοριάς ὁ κρύος

καὶ μαῦρα κύματα κινᾶ, ψηλὰ μέχρι τ' ἀστέρια.
Τρίζουν καὶ σπάζουν τὰ κουπιά καὶ τὸ νερό τὸ κρύο
τοὺς ναῦτες τοὺς κακόμοιρους εὐθὺς τοὺς καταπίνει.
Τρία καράβια τὰ πετᾶ πά' στοὺς κρυμμένους βράχους,
τις πέτρες δπου βρίσκονται στὴ μέση τοῦ πελάγουν
κι ἄλλα τὰ ρίχνει στὴ στεριά καὶ τὰ σκεπάζει μ' ἄμμο.
Τὸ πλοϊο ποὺ κουβάλαγε τὸ σύντροφο Ὁρόντη
τὸ μαῦρο πέλαγο μ' ὅρμῃ εὐθὺς τὸ καταπίνει,
ἄφοῦ τὸ στριφογύρισε καὶ τίναξε τὸν ἄντρα,
δποὺ τὸ ἐκυβέρναγε. Ἐδῶθε κεῖθε κολυμποῦν
ὅσοι ἐκατορθῶσαν ἀπὸ τὴν τέτοια συμφορὰ
μόνοι νὰ ἐπιζήσουν, ἀπ' τῇ μεγάλῃ τρικυμιά,
ποὺ διάλυσε τὰ πλοῖα καὶ τὰ νερά τὰ ἔκανε
εὐθὺς νά τὰ βιθίσουν μαζὶ μὲ ἄντρες δυνατοὺς
μὲ πλούτη καὶ μὲ ὅπλα.

Μαρία Οἰκονομοπούλου
Τάξις ΣΤ'
Ε' Γυμνασίου Θηλέων 'Αθηνῶν



ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΤΟ 21 ΜΕΛΑΤΕΣ



ΤΑ ΔΕΙΝΟΤΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΣΤΑ ΧΡΟΝΙΑ ΤΗΣ ΤΟΥΡΚΟΚΡΑΤΙΑΣ

Εύθυς μετά τήν "Άλωση συμφορές και δεινοπαθήματα ἐνέσκηψαν στὸ ὑπόδουλο Γένος. Οἱ Τοῦρκοι ἄφησαν δὲ τὴν πρωτόγονη ἀγριότητα τους νὰ ἔσπασῃ πάνω στὸν ἀνύπεράσπιστο ἐλληνικὸ λαό.

Τὴν ἀρχὴ τὴν ἔκανε ὁ Ἰδιος ὁ Μωάμεθ ὁ Πορθητής, ποὺ ἔξόντωσε τὸ μεγαλύτερο μέρος τῶν βυζαντινῶν ἀρχόντων κι ἄφησε τοὺς "Ἐλληνες χωρὶς ἡγεσία, γιὰ ν' ἀποφύγῃ μελλοντικὲς περιπλοκές. 'Αλλὰ δὲν ἤταν μονάχα ἡ τάξη τῶν ἀρχόντων ποὺ ἔπεσε θῦμα τῆς θηριώδιας τῶν κατακτητῶν. 'Ολόκληρος ὁ ἐλληνικὸς λαός ἔζησε τέσσερες ἀτέλειωτους αἰῶνες κάτω ἀπὸ κοφτερὸ σπαθί, σὲ μιὰ φοβερὴ κόλαση.

Τὰ βαρύτερα δεινά, ποὺ ἔπληξαν τὴν κατακτημένη 'Ελλάδα, ἤταν τὰ ἔζης:

'Η ἀρπαγὴ τὸν πειονσιῶν: Οἱ Τοῦρκοι ἀρπαξαν τὴν εὐφορώτερη γῆ, ποὺ ἀνήκε πρὶν σὲ "Ἐλληνές γαιοκτήμονες, καθὼς καὶ τὰ δημόσια κτήματα καὶ τὰ μοίρασαν μεταξύ τους ἢ τὰ παραχώρησαν στὰ τζαμιά τους σὰ βακούφια. Στοὺς ραγιάδες ἄφησαν μόνον

δρεινά καὶ ἄγονα ἐδάφη, ἀλλὰ καὶ σ' αὐτὰ δὲν τοὺς ἄφηναν ἡσυχους. Μὲ τίς συχνές δημεύσεις καὶ τοὺς βαρύτατους φόρους τοὺς εἰχαν καταδικασμένους σὲ μόνιμη ἀθλιότητα καὶ πεῖνα. Ἐπὶ πλέον τοὺς ὑποχρέωναν νὰ δίνουν τὸ ἔνα δέκατο τῆς παραγωγῆς τους.

Τὸ χαράτσι: 'Ο κεφαλικὸς φόρος ἡ χαράτσι, ὅπως λεγόταν, ἦταν βαρύτατος καὶ ταπεινωτικὸς φόρος, ποὺ πλήρωναν οἱ χριστιανοί, γιὰ νὰ ἔχουν τὸ δικαίωμα τῆς ζωῆς.

Στοὺς τακτικοὺς φόρους πρέπει νὰ προστεθοῦν καὶ πολλές ἄλλες ἐπιβαρύνσεις, ὅπως τὰ δοσίματα στὴν ἐκκλησία, ἡ ἀναγκαστικὴ δωροδοκία τῶν Τοῦρκων ἀξιωματούχων καὶ οἱ ἀπάνθρωπες ἀγγαρεῖς. "Ολα αὐτὰ ὀδήγησαν τὸν ὑπόδουλο ἐλληνισμὸν στὸ ἔσχατο σημεῖο τῆς οἰκονομικῆς δξαθλιώσεως. 'Ο πληθυσμὸς ἀρχισε νὰ ἐλαττώνεται ἐπικίνδυνα. "Οσοι μποροῦσαν ἔφευγαν στὰ ξένα, γιὰ νὰ γλιτώσουν τὴν φοβερὴ τυραννία.

Τὸ παιδὸν μάζωμα: 'Η οἰκονομικὴ καταπίεση δὲν ἤταν τὸ σκληρότερο μέτρο, ποὺ ἐφάρμοζαν οἱ Τοῦρκοι σὲ βάρος τῶν Ἑλλήνων. Τοὺς ἐπέβαλλαν ἀκόμη καὶ ἄλλον, βαρύτερο φόρο: τὸ ἀπάνθρωπο παιδομάζωμα. Τοῦρκοι ἀξιωματικοί πήγαιναν ξαφνικὰ σὲ πόλεις καὶ χωριά καὶ στρατολογοῦσαν ἐλληνόπουλα. 'Απὸ αὐτὰ τὰ ὠραιότερα καὶ ὑγιέστερα τὰ ὀδηγοῦσαν σὲ ἴδιαίτερους στρατῶνες, ὅπου μάθαιναν τὴν τουρκικὴ γλώσσα καὶ γυμνάζονταν σὰ στρατιῶτες. "Ήταν μικρὰ στὴν ἡλικία, 6 έως 14 ἔτῶν παιδιά, ποὺ λησμονοῦσαν εὔκολα γονεῖς καὶ γλώσσα, θρησκεία καὶ πατρίδα. "Ήταν οἱ ὀνομαζόμενοι «γενίτσαροι». Αὐτοὶ θεωροῦσαν οἰκογένεια τὸ τάγμα; πατέρα τὸ Σουλτάνο καὶ σκοπὸ τῆς ζωῆς τοὺς τὸν πόλεμο κατὰ τῶν ἀπίστων. Χιλιάδες ἐλληνόπουλα ἔγιναν μουσουλμάνοι, ἀσπονδοὶ ἔχθροι τῆς θρησκείας καὶ τοῦ Γένους μας.

Τὸ κλειστὸ τῶν σχολείων: Οἱ Τοῦρκοι καταδίκασαν τὸν ἐλληνικὸ λαὸ σὲ δλοκληρωτικὴν ἀμάθεια. Βάρβαροι καὶ ἀμόρφωτοι οἱ ἴδιοι, περιφρονοῦσαν βαθύτατα τὰ γράμματα καὶ ὑποπτεύονταν τοὺς μορφωμένους. Γι' αὐτὸ δὲν ἐπέτρεπαν τὴ λειτουργία σχολείων οὕτε ἄφηναν ἐλεύθερη τὴν κυκλοφορία βιβλίων.

'Ο περιορισμὸς τῆς θρησκείας: Οὕτε τὴ θρησκεία τῶν ὑποδούλων σεβάστηκαν οἱ Τοῦρκοι. Τοὺς καλύτερους ναοὺς τοὺς

μετέτρεψαν σὲ τζαμιά. Στοὺς χριστιανοὺς ἀφησαν τοὺς πιὸ ἀσήμαντοὺς κι ἀπόδερους καὶ βούβαναν τὶς καμπάνες. Ἀκόμη καὶ ἔξισλαμισμὸς τῶν χριστιανῶν ἐπιχειροῦσαν πότε μὲ τὴ βίᾳ πότε μὲ τὴν ἔξαγορά. Ὁ Σουλτάνος Σελῆνος ὁ Α' μάλιστα εἶχε ἀποφασίσει νὰ μεταβάλῃ δὲς τὶς ἐκκλησίες σὲ τζαμιά, νὰ ἔξισλαμίσῃ δὲς τοὺς χριστιανοὺς καὶ νὰ σκοτώσῃ ἐκείνους ποὺ δὲ θὰ ἥθελαν νὰ ὑπακούσουν.

‘Η προσβολὴ τιμῆς καὶ ὑπολήψεως:’ Επὶ πλέον οἱ Τοῦρκοι ὑπέβαλλαν τοὺς ‘Ἐλληνες σ’ ἔνα σωρὸ ηθικοὺς ἔξευτελισμούς. Δὲν τοὺς ἐπέτρεπαν νὰ ντύνωνται μὲ πολυτέλεια. ‘Οταν συναντοῦσαν Τοῦρκο στὸ δρόμο, ἐπρεπε νὰ χαιρετήσουν ταπεινὰ λέγοντας «Πολλὰ τὰ ἔτη σου, ἀφέντη μου». ‘Αν ἡταν ἔφιπποι, ἐπρεπε ἀμέσως νὰ ἔξεπέζεψουν καὶ νὰ τὸν προσκυνήσουν. ‘Αρπαζαν τὶς γυναῖκες καὶ τὰ κορίτσια τῶν ‘Ἐλλήνων καὶ τὶς ἔκλειναν στὰ χαρέμια τους.

Μὲ λίγα λόγια οἱ ‘Ἐλληνες στὰ χρόνια τῆς δουλείας δὲν εἶχαν κανένα ἀπὸ τὰ βασικὰ ἀνθρώπινα δικαιώματα. Ἡ ζωή, ἡ τιμή, ἡ περιουσία, τὰ πάντα ἡταν στὴ διάθεση τοῦ τελευταίου Τούρκου. Μὲ τὸν τρόπο αὐτὸ ἐπεδίωκαν οἱ Τοῦρκοι νὰ ἀφανίσουν τὸ ἐλληνικὸ γένος, νὰ τὸ κάνουν νὰ ὑποταχτῇ δριστικά στὴ σκληρή του μοῖρα, ὅστε νὰ μὴν ἐπιχειρήσῃ ποτὲ νὰ ἀποτινάξῃ τὸ βαρὺ ζυγὸ τῆς σκλαβιᾶς. Καὶ πράγματι, τοὺς πρώτους αἰῶνες ἐπέτυχαν νὰ βυθίσουν τὸν ἐλληνικὸ λαὸ στὴν κόλαση τῆς πενίας καὶ στὸ σκοτάδι τῆς ἀμάθειας. Παρὰ ταῦτα δμως δὲν κατάφεραν νὰ πραγματοποιήσουν τὴ βασικὴ τοὺς ἐπιδίωξη, δηλαδὴ νὰ τὸν λυγίσουν ψυχικά. Ἀπεναντίας ἔκαναν τοὺς βασανισμένους ραγιάδες νὰ τοὺς μισήσουν θανάσιμα καὶ δυνάμωσαν τὴν ἀποφασιστικότητά τους νὰ ἀπαλλαγοῦν ἀπὸ τὸν κατακτητή.

Μέσα στὰ κατάβαθμα τῆς ψυχῆς τοῦ καταφρονεμένου ραγιᾶ ἔμεινε δλοζώντανη ἡ μνήμη τοῦ προγονικοῦ μεγαλείου κι ἄσβεστη ἡ ἐλπίδα. Ἡ σκληρὴ δοκιμασία τῆς σκλαβιᾶς σὰ διεγερτικὸ ἔύπνησε τὴν ἐθνικὴ συνείδηση τῶν ‘Ἐλλήνων καὶ τοὺς συσπείρωσε γύρω ἀπὸ τὸ κοινὸ δράμα τῆς λευτεριᾶς. Μὲ ἀξιοθάμαστη καρτερία ὑπέμειναν τὰ δεινὰ καὶ μὲ ἀλύγιστη ἐπιμονὴ παρασκεύαζαν τὶς δυνάμεις τους γιὰ τὸν κρίσιμον ἀγῶνα. Ἐκμεταλλεύτηκαν μὲ τέχνη τὰ προνόμια, ποὺ τοὺς παραχώρησε ἀργότερα ὁ κατακτητής, δργανώθηκαν πολιτικὰ καὶ στρατιωτικά, κυριάρχησαν στὴν οἰκονομικὴ ζωὴ τῆς ὁθωμανικῆς αὐτοκρατορίας, μιὰ καὶ οἱ Τοῦρκοι ἡταν ἀνίκανοι γιὰ κάθε

οίκονομική δραστηριότητα, ύποχρέωσαν τοὺς ἄξεστους δυνάστες τους νὰ τοὺς χρησιμοποιήσουν στὴν ὑπηρεσία τους. Προπάντων δὲν παράτησαν ποτὲ τὸν ἔνοπλον ἀγῶνα. Μὲ τὴν πρώτη εὐκαιρία ἀρπάζαν τὰ ὅπλα, ἔφευγαν κλέφτες στὰ βουνὰ κι ἀπὸ κεῖ χτυποῦσαν ἀδιάκοπα τοὺς τυράννους.

Βασιλικὴ Μακρῆ
Τάξις Γ'
Γυμνάσιον Ἀνω Καλεντίνης



ΚΛΕΦΤΕΣ ΚΑΙ ΑΡΜΑΤΟΛΟΙ

1821-1971. Ἐκατὸν πενήντα χρόνια μᾶς χωρίζουν ἀπὸ τὸ 1821, ποὺ φούντωσε ἡ Ἐπανάσταση σὲ κάθε γωνιὰ τῆς χώρας τῶν «ραγιάδων» ὕστερα ἀπὸ τετρακόσια χρόνια σκλαβιᾶς.

Ἡ ἀπερίγραπτη τραγωδία τῆς τουρκοκρατίας εἶχε ἔνα σοβαρὸ ἀντιστάθμισμα γιὰ τοὺς "Ἐλληνες. Τὴν ἐποχὴν αὐτὴν τὸ ἔθνος ἐνώθηκε κι ἀπὸ τὸ πλῆθος τῶν κρατιδίων, δεσποτάτων καὶ ἡγεμονιῶν, ποὺ εἶχαν δημιουργηθῆ τὰ τελευταῖα βυζαντινὰ χρόνια, προβάλλει τώρα συμπαγῆς καὶ ἐνιαῖος δλόκληρος ὁ 'Ἐλληνισμός. Ἡ δεσποτικὴ πίεση καὶ ἡ κοινὴ μοῖρα ἔνωσε τὸ λαό μας. Οἱ "Ἐλληνες ἔστησαν τὸν ἑαυτό τους, ἡ ἑθνικὴ συνείδηση ἔχυπνάει κάτω ἀπὸ τὸ σκληρὸ μαστίγιο τοῦ κατακτητῆ καὶ ἔρχεται σὰ φυσικὸ ἐπακόλουθο ἡ ἑθνικὴ ἀντίδραση.

Ἡ ἴδια ἡ τουρκικὴ διοίκηση ἀνάγκασε τοὺς "Ἐλληνες νὰ ἀντιδράσουν. Τὸ παιδομάζωμα, οἱ συνεχεῖς καταπιέσεις, οἱ ἀδικίες στὴν ἐφαρμογὴ τῶν νόμων εἶναι λίγες μόνον ἀπὸ τίς δοκιμασίες, στὶς δ-

ποῖες ύποβάλλονταν οἱ Ἔλληνες. Ἐτσι οἱ πιὸ περήφανοι κι οἱ πιὸ τολμηροὶ πῆραν ἔνα δπλο καὶ τράβηξαν γιὰ τὰ βουνὰ κι ἀπὸ κεῖ ἐστηναν πόλεμο, ποὺ διαρκοῦσε ὅσο καὶ ἡ ζωὴ τους. Αὐτὴ ἡ ἐμφάνιση τῶν ἐνόπλων Ἑλλήνων πάνω στὰ βουνά μετὰ τὴν Ἀλωση εἰναι ἡ πρώτη διαμαρτυρία· διαμαρτυρία ἀποφασιστική, ποὺ πρόερχεται ἀπὸ ἕναν δλόκληρο, πολιτισμένο λαὸ καὶ στρέφεται ἐναντίον τῆς αὐθαιρεσίας τοῦ κατακτητῆ. Τοὺς ἄνδρες αὐτοὺς οἱ Τούρκοι τοὺς δνόμασαν «κλέφτες», γιὰ νὰ τοὺς δυσφημήσουν. Ὁ Κολοκοτρώνης τὸ λέει μὲ μιὰ ἀπὸ τις ώραιότερες φράσεις του: Τὸ «κλέφτες» βγῆκε ἀπὸ τὴν ἔξουσία. Ὁ ἀγώνας τους ὑπῆρχε τόσο ἀποφασιστικός, ὥστε μιὰ ὑβριστικὴ λέξη κατέληξε νὰ σημαίνῃ τὸν ἥρωα.

Σιγὰ σιγὰ σχηματίστηκαν καὶ δργανώθηκαν σώματα δλόκληρα. Δημιουργήθηκαν τάξεις κλεφτῶν, πρῶτοι, δεύτεροι καὶ τρίτοι ἀρχηγοί, δλόκληρη ὑπηρεσία. Ἡταν ἡ μόνιμη ἐπανάσταση πάνω στὰ βουνά. Ἡταν ἡ ἀνυπότακτος στρατὸς τοῦ δουλωμένου ἔθνους μέσα στὸ ἵδιο τὸ τουρκικὸ κράτος.

Οἱ κλέφτες μὲ τὸν καιρὸ πληθαίνουν. Ὁ Ὄλυμπος, τὸ Πήλιο, ἡ Πίνδος, τὰ Ἀγραφα καὶ οἱ κορφὲς τῶν βουνῶν τῆς Ρούμελης γίνονται οἱ φωλιὲς καὶ τὰ δρμητήριά τους. Καὶ δὲν ἀρκοῦνται μόνο στὴ δικὴ τους ἐλευθερία, εἰναι οἱ ὑπερασπιστὲς τῶν χωριῶν καὶ τῶν πόλεων. Τὰ τυραννικὰ μέτρα τῶν πασάδων, οἱ ἀδικίες καὶ οἱ πράξεις βίας ἐναντίον τῶν φτωχῶν ραγιάδων τοὺς ἔξοργίζουν. Τότε κινοῦνται τιμωροὶ κατὰ τῆς δθωμανικῆς αὐτοκρατορίας καὶ ἐμπνέουν ἀπερίγραπτο τρόμο στοὺς Τούρκους Ὁλόκληρες ἐπαρχίες βρίσκονται στὴν ἔξουσία τῶν κλεφτῶν καὶ μεγάλα σώματα τουρκικοῦ στρατοῦ δὲν κατορθώνουν νὰ τοὺς καταβάλουν.

Τὸ πρᾶγμα γίνεται σοβαρό. Καὶ γιὰ νὰ σώσουν τὴν κατάσταση οἱ Τούρκοι, λαμβάνουν τὸ ἔξῆς μέτρο: ἐπὶ Σουλεϊμάν τοῦ Μεγαλοπρεποῦς συνθηκολογοῦν μὲ τοὺς κυριώτερους καπεταναίους τῶν κλεφτῶν. Ἐπὶ ἐνετοκρατίας ἡ ἐνετικὴ κυβέρνηση είχε στὴν ὑπηρεσία της πολλοὺς Ἑλληνες, ποὺ ἀποτελοῦσαν ἴδιαίτερα σώματα. Τοὺς Ἑλληνες αὐτοὺς τοὺς δνόμαζαν «ἀρματόρες». Ἡ Πύλη χρησιμοποιεῖ τώρα ἔνα μέρος τῶν κλεφτῶν, γιὰ νὰ προστατέψῃ τις ἐπαρχίες ἀπὸ τις ἐπιδρομὲς τῶν ἄλλων κλεφτῶν, κι αὐτοὺς τοὺς δνόμασε «ἀρματολούς» κατὰ μίμηση τοῦ ἐνετικοῦ δρου. Ἐτσι ἀπὸ τὸν Ἀξιό ὅς τὸν Ἰσθμὸ δημιουργοῦνται «ἀρματολίκια», δηλαδὴ περιοχὲς δπου ἐκτείνεται

ή δικαιοδοσία τῶν ἀρματολῶν. "Ἔχουν ἀρχηγὸν τὸν «καπετάνιο» καὶ οἱ ἄντρες λέγονται «παλικάρια».

'Η δημιουργία τῶν ἀρματολῶν εἶναι ή πρώτη μεγάλη ἐπιτυχία τῆς πολεμικῆς δυνάμεως τοῦ Ἐθνους. Πολεμιστὲς ποὺ προέρχονται ἀπὸ τὰ σώματα τῶν κλεφτῶν γίνονται φύλακες τοῦ τουρκικοῦ κράτους καὶ τὸ Ἐθνος μ' αὐτὸ τὸν τρόπο ἀποκτᾶ ὑπερασπιστές, ἐπειδὴ οἱ ἀρματολοὶ βρίσκονται σὲ συνεχῇ ἐπαφῇ μὲ τοὺς δημογέροντες καὶ τὸν Ἑλληνικὸν πληθυσμό. Εἶναι βοηθοὶ καὶ προστάτες τῶν ὁμοεθνῶν τους καὶ κατορθώνουν νὰ περιορίσουν τὶς τουρκικές αὐθαιρεσίες. Δημιουργοῦνται γενεὲς ἀρματολῶν, οἰκογένειες στρατιωτικές, ἔνας κόσμος διλόκληρος ἀπὸ πολεμιστές.

Οἱ Τούρκοι δὲν ἔχουν ἐμπιστούνη στοὺς ἀρμοτολούς. Τοὺς ἀνέχονται, γιατὶ δὲν μποροῦν νὰ κάνουν διαφορετικά, τοὺς παύουν καὶ πολλὲς φορές τοὺς καταδίκουν. Οἱ κλέφτες εἶναι ή ζωντανή, ή ἐλεύθερη ψυχὴ τῆς Ἑλλάδας καὶ τέτοιοι παραμένουν κι ὅταν γίνουν ἀρματολοί.

'Ο ἀγώνας τῶν κλεφτῶν ἔχει τὸ χαρακτῆρα τῆς ἀνταπόδοσης. Κύριο γνώρισμά τους είναι τὸ ἔντονο μῖσος κατὰ τῶν κατακτητῶν καὶ η συμπάθειά τους πρὸς τοὺς κατατρεγμένους. 'Ο κλέφτης γίνεται ἵνα λαμπά. Διερμηνεύει τὴ θέληση τοῦ λαοῦ νὰ μὴν ὑποταχτῇ στὴ βίᾳ τῶν ἀλλοδόξων. Τὸ Βέρμιο, τὰ Πιέρια, τὰ Χάσια, ή Πίνδος εἶναι σὰ νὰ καλοῦν τοὺς νέους μὲ τοὺς γκρεμούς τους, ποὺ φέρονται Ήλιγγο, μὲ τὶς σκοτεινὲς χαράδρες τους, μὲ τὰ καταπράσινα δάση, μὲ τ' ἀγρίμια τους. 'Ο "Ολυμπος, τὸ ἔνδοξο βουνὸ τῆς ἀρχαιότητας, γίνεται τώρα τὸ «ἴερο βουνὸ τῶν κλεφτῶν». Εἶναι δὲ παράδεισος, δηνού ἀναλαμβάνουν ὑστερα ἀπὸ σκληρὴ πάλη, δηνού γιατρεύονται ἀπὸ μόνες τους οἱ πληγὲς καὶ οἱ ἄνθρωποι ἀντρειώνονται.

Στενὸς δεσμὸς ὑπάρχει ἀνάμεσα στοὺς κλέφτες καὶ στὸ φυσικὸ περίγυρό τους. "Ενα βαθὺ φυσιολατρικὸ αἰσθήμα εἶναι ριζωμένο στὶς ψυχές τους. Πάνω στὰ βουνά ζοῦν μιὰ ταραγμένη κι ἐπικίνδυνη ζωή. Μέσα οὐας ρομαντικούς κρυψῶνται τους, τὰ λημέρια, χαίρονται τὴν ἐλευθερία. «Οἱ κλέφτες, γράφει δὲ Κολοκοτρώνης, εἴμαστε ἐλεύθεροι, ἀλλὰ τί ζωή, τί ἄνθρωποι! Βασανισμένοι, ἀσήκωτοι, ἄγριοι εἰς τές σπηλιές, εἰς τὰ βουνά, εἰς τὰ χιόνια, σὰν τὰ θηρία, μὲ τὰ ὄποια συζούσαμεν. 'Η ζωή τους κοντά στὴ φύση, πάνω στὰ βουνά μὲ τὸ μυρωμένο ἀγέρα, μὲ τὴ συντροφιά τῶν ἀγριμιδῶν, εἶχε γι' αὐτοὺς ἔνα ἰδιαίτερο

θέλγητρο, τὸ θέλγητρο τοῦ ἀγονοῦ περιβάλλοντος. Ἡ ψυχὴ τους δένεται στενά μὲ τὴ φύση. Τὴν ἡμέρα τους τὴν περνοῦσαν ἀμέριμνοι, συνήθως στὰ λημέρια. Ἐκεῖ ἔτρωγαν ἀρνιά ψητὰ στὴ σούβλα καὶ διασκέδαζαν πίνοντας κρασὶ καὶ τραγουδώντας κλέφτικα τραγούδια. Ἔπαιρναν διμος πάντοτε προφυλακτικὰ μέτρα τοποθετώντας σὲ ἐπίκαιρα σημεῖα σκοπούς καὶ «καραούλια». Τῇ νύχτᾳ ἔκαναν τίς μετακινήσεις καὶ τίς καταδρομές τους ἡ κοιμοῦνταν στὸ ӯπαιθρο πάνω σὲ κλαδιά δέντρων σκεπασμένοι μὲ τὴ δασύμαλλη κάπα τους.

Οἱ κλέφτες διακρίνονταν δχι μόνο γιὰ τὸ θάρρος τους, ἀλλὰ καὶ γιὰ τὴ μεγάλη ἀντοχὴ τους στὴν ἀνπνία, τὴν πεῖνα καὶ τὴ δίψα. Στὶς σκληρές αὐτὲς δοκιμασίες τοὺς προετοίμαζε ἡ Ἱδια ἡ ζωὴ. Ἀλλὰ καὶ οἱ ἀσκήσεις τους στὸ δίσκο, στὸ πήδημα, στὸ τρέξιμο, αὐξαίναν σὲ μεγάλο βαθμὸ τίς φυσικὲς δυνάμεις τους. Ἰδίως ἀσκοῦνταν στὴ σκοποβολή, στὸ νὰ περνοῦν ἀπὸ μακριά μὲ τὴ σφαῖρα ἔνα δαχτυλίδι ἢ νὰ σημαδεύουν τὴ νύχτᾳ μὲ εὐστοχία πάνω στὴ λάμψη ἐνὸς ἔχθρικοῦ πυροβολισμοῦ, «νὰ δίνουν φωτιά στὴ φωτιά», δπως ἔλεγαν. Πιὸ ἐκπληκτικὴ ἀκόμη εἶναι ἡ ἀντοχὴ τους στὰ βασανιστήρια. «Οταν συνέβαινε νὰ πέσουν στὰ χέρια τῶν ἔχθρῶν, τὸ θεωροῦσαν ζήτημα τιμῆς νὰ δαμάσουν τοὺς φριχτοὺς πόνους καὶ νὰ ὑπομείνουν τὴ δοκιμασία ἀτάραχοι. Δὲν ἔχουμε παράδειγμα κλέφτη ποὺ νὰ λιποψύχησε καὶ ν' ἀπαρήθηκε τὴν πίστη του, γιὰ νὰ σωθῇ ἀπὸ τοὺς βασανισμούς καὶ τὸ θάνατο. Ἡ προοπτικὴ μιᾶς τέτοιας τύχης τοὺς ἔκανε νὰ εὐχώνται δ ἔνας στὸν ἄλλο «καλὸ μολύβι», δηλαδὴ ἀκαριαῖο θάνατο τὴν ὥρα τῆς μάχης.

Ἡ τακτικὴ τους ἦταν ἡ ἔξῆς: ἀπέφευγαν τοὺς ἔχθροὺς στὶς πεδιάδες καὶ τοὺς αἰφνιδίαζαν στὰ δρεινά, δπου ἡ ἀριθμητικὴ ὑπεροχὴ ἔχανε τὴν ἀποτελεσματικότητά της. Ἐδῶ ἡ ἔντονη ἀτομικὴ πρωτοβουλία καὶ ἡ ἀνεπτυγμένη ἱκανότητα προσαρμογῆς τῶν Ἑλλήνων δροῦν κατὰ τρόπο θαυματουργό. Οἱ ψυχικές τους ἰδιότητες τοὺς κάνουν σ' αὐτὸ τὸ εἶδος τοῦ πολέμου ἀσύγκριτα ἐπιδέξιους. Ἡ τακτικὴ τους ἦταν ἡ τακτικὴ τῶν ἀτάκτων, τῶν παρτιζάνων δπως θὰ λέγαμε σήμερα. Εἶναι μιὰ τακτικὴ, ποὺ οἱ Ἱδιοι τὴν δργάνωσαν, μὲ κύριο στοιχεῖο τὴν ἐνέδρα, καὶ οἱ Ἱδιοι τὴν ὀνόμασαν «κλεφτοπόλεμο». Πολεμοῦσαν σκορπισμένοι, δρθιοι ἡ γονατιστοί, πίσω ἀπὸ μετερίζια. Πολλὲς φορὲς ἔκαναν «γιουρούσια», δηλαδὴ ἀπελπισμένες ἐφόδους. Ἡ ἐνέδρα θεωρεῖται ἔργο ἔξαιρετικῆς ἀντοχῆς καὶ χρειάζεται γερδ κορ-

μί, άτσαλένια νεῦρα καὶ αὐτοκυριαρχία.

Ἐφαρμόζοντας οἱ κλέφτες τὴν τακτική τους αὐτή, δηλαδὴ οἱ λίγοι νὰ πολεμοῦν τοὺς πολλούς, κατόρθωναν νὰ παρενοχλοῦν καὶ νὰ καταπονοῦν τις ἔχθρικὲς δυνάμεις. Ὁ κλεφτοπόλεμος εἶναι ποὺ ἔσωσε τὴν ὑπόθεση τοῦ 21. Χάρις σ' αὐτὸν ἐπέτυχε ὁ μεγάλος ἀγώνας, σ' αὐτὸν βασίζονται οἱ φάσεις τοῦ ἀνελέητου ἐκείνου πολέμου. Τοὺς πυρῆνες τῶν μαχητικῶν δυνάμεων τοῦ ἔθνους μας τοὺς ἀποτέλεσαν οἱ ἀρματολοὶ καὶ οἱ κλέφτες. Αὐτοὶ ὑπῆρξαν οἱ φυσικοὶ ἀρχηγοὶ τοῦ ἀγώνα, αὐτοὶ ἦταν «ἡ μαγιά τῆς λευτεριᾶς», δπως παραστατικὰ λέει ὁ ἀγωνιστὴς τοῦ 21 Γιάννης Μακρυγιάννης, αὐτοὶ ἔγιναν οἱ πρόμαχοι τῆς ἐλευθερίας. Δὲν ἄφησαν καμμιά εὐκαιρία ἀνεκμετάλλευτη, ἦταν πάντα πρόθυμοι νὰ προσφέρουν τις ὑπῆρξεις τους.

Μὲ τὴ στάση τους αὐτὴ ἐμπνέουν γενναῖα αἰσθήματα καὶ δείχνουν σ' ὅλους τὸ δρόμο τῆς τιμῆς καὶ τοῦ καθήκοντος. Ἀποτελοῦν ζωντανὸ παράδειγμα καὶ προκαλοῦν τὴ μίμηση. Γι' αὐτὸ δὲν εἶναι παράξενο ἀν οἱ ἀνυπόταχτοι ἐκεῖνοι ἄντρες ἔλαμψαν μέσα στὴ φαντασία τοῦ τυραννισμένου ἑλληνικοῦ λαοῦ κι ἔγιναν τὰ ἴνδαλματά του. Ὁ λαός βλέπει σ' αὐτοὺς τὰ παλικάρια, ποὺ ἐνσπράκωνυν τὰ αἰσθήματα τῆς περηφάνειας, τῆς δικαιοσύνης, τῆς συμπάθειας πρὸς τοὺς ἀδύνατους, τῆς ἀντιστάσεως στὸν κατακτητή. Κι ὁ θαυμασμὸς τοῦ λαοῦ ἔγινε τραγούδι ἡρωικό, τραγούδι ποὺ ἀγαπήθηκε καὶ διαδόθηκε πλατιὰ σ' ὅλα τὰ στρώματα. Τὰ ἥκαουστὰ κλέφτικα τραγούδια μὲ τὸν ἀρρενωπὸ τους τόνο ἰκανοποιοῦσαν τὴν τραυματισμένη ψυχὴ τοῦ σκλάβου, σκόρπιζαν τὸν ἐνθουσιασμό, μ' ἔνα λόγο μόρφωναν ἐλεύθερους ἀνθρώπους.

Μ' αὐτὰ τὰ μέσα ἡ γῆ τῶν προγόνων μας ἔγινε πάλι δική μας. Πάψαμε νὰ εἴμαστε φτωχοὶ καὶ χαιρόμαστε τὰ πλούτη τῆς χώρας μας. Τὰ σχολεῖα ἄνοιξαν κι οἱ ἐκκλησιές δὲν εἶναι πιὰ βουβές. Τέτοια πετυχαίνει ὁ ἑλληνικὸς λαός, ποὺ γιγαντώνεται κάθε φορά ποὺ πρέπει νὰ πολεμήσῃ «γιὰ τοῦ Χριστοῦ τὴν πίστη τὴν ἀγία, γιὰ τῆς πατρίδος τὴν ἐλευθερία». Τόσα πετυχαίνει ὁ ἑλληνικὸς λαός μόνο μὲ τὴν ψυχὴ του, τὴν ἑλληνικὴ ψυχὴ, πού, ὅταν χρειαστῇ, κάνει θαύματα.

Βαρσάμω Γεωργίου Καράκη
Τάξις ΣΤ'
Γυμνάσιον Σαππάδων Καβάλας



Η ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΤΗΣ ΟΡΘΟΔΟΞΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΟΥΣ ΧΡΟΝΟΥΣ ΤΗΣ ΤΟΥΡΚΟΚΡΑΤΙΑΣ

‘Η ἐποχὴ τῆς τουρκοκρατίας ἀποτελεῖ ἀναμφισβητήτως θλιβερὰν περίοδον τῆς Ἑλληνικῆς ἱστορίας διὰ τέσσαρας κυρίως λόγους: πρῶτον διότι οἱ “Ἐλλήνες, λαὸς κατ’ ἔξοχὴν λάτρης τῆς ἐλευθερίας, ὑπετάγησαν εἰς τὴν κατακτητικὴν ὁρμὴν τῶν Τούρκων, δεύτερον διότι ἀπὸ πνευματικῆς καὶ πολιτιστικῆς ἀπόψεως ἡσαν οὗτοι ἀνώτεροι τῶν κατακτητῶν, τρίτον διότι ἡ δουλεία αὐτῇ διήρκεσεν, ὡς γνωστόν, περὶ τοὺς τέσσαρας αἰῶνας καὶ τέλος διότι ἐκινδύνευσε σοβαρῶς νὰ κλονισθῇ τὸ ἔθνικόν καὶ θρησκευτικὸν φρόνημα τῶν ‘Ἐλλήνων ὑπὸ τὴν πίεσιν τοῦ ἔξισταμισμοῦ.

Πρὸς διατήρησιν τοῦ φρονήματος τούτου εἰργάσθη μεθ’ ὑπερμέτρου ζήλου καὶ αὐταπαρνήσεως καθ’ ὅλην τὴν διάρκειαν τῆς τουρκικῆς κατοχῆς ἡ Ἑλληνικὴ ‘Ορθόδοξος Ἐκκλησία.

Εὐθὺς μετά τὴν ἄλωσιν ὁ Μωάμεθ ὁ Πορθητὴς θέλων νὰ ἐμποδίσῃ παρέμβασιν τῆς Δύσεως πρὸς δῆμος τῶν ‘Ἐλλήνων ἀνεβίβασεν εἰς τὸν πατριαρχικὸν θρόνον τὸν φανατικὸν ἀνθενοτικὸν Γεώργιον Σχολάριον, παραχωρήσας εἰς αὐτὸν πλήθος προνομίων, θρησκευτικῶν καὶ πολιτικῶν. Τῶν προνομίων τούτων ποιουμένη χρῆσιν ἡ ‘Ἐκκλησία προσεπάθησε νὰ παράσχῃ πᾶσαν δυνατὴν βοήθειαν πρὸς τοὺς ὑποδούλους.

‘Ο Πατριάρχης εἶχε δικαστικὴν ἔξουσίαν ἐπὶ τῶν χριστιανῶν ἐπὶ ὑποθέσεων κληρονομίας καὶ οἰκογενειακῶν τοιούτων, εἶχε τὴν

φροντίδα τῆς παιδείας καὶ ἔξεπροσώπει πάντας τοὺς χριστιανούς.

Οὕτω, χάρις εἰς τὰ ἀνωτέρω, ἀλλὰ κυρίως χάρις εἰς τὴν ἀδάμαστον θέλησιν καὶ τὰς ἀόκνους προσπαθείας τοῦ ἐλληνικοῦ κλήρου ἡδυνήθη ἡ Ὀρθόδοξος Ἔκκλησία ἀφ' ἐνὸς μὲν νὰ διατηρήσῃ τὸν ἔθνισμὸν τοῦ "Ἐλληνος καὶ τὸ θρησκευτικὸν συναίσθημα αὐτοῦ, ἀφ' ἑτέρου δὲ νὰ προαγάγῃ αὐτὸν πολιτιστικῶς καὶ πνευματικῶς.

Σχολαιὶ ἰδρύθησαν εἰς διαφόρους πόλεις τῆς Ἐλλάδος ὡς καὶ τυπογραφεῖα καὶ βιβλιοθήκαι, εἰς τὰς ὁποίας μετ' ἐπιμελείας ἐφυλάσσετο ὁ πνευματικὸς πλοῦτος τοῦ ἀρχαίου κόσμου. Ἰδιαίτέρα μνεῖα θὰ πρέπει νὰ γίνη εἰς τὸ σημεῖον τοῦτο καὶ διὰ πολλοὺς μοναχούς, ἀντιγραφεῖς ἀρχαίων συγγραμμάτων, οἵτινες μεθ' ὑπομονῆς παρέδιδον αὐτὰ ἀπὸ γενεᾶς εἰς γενεάν, συντελοῦντες οὕτω εἰς τὴν διαφώτισιν τοῦ ὑποδούλου "Ἐλληνισμοῦ.

Κατὰ τὴν τουρκοκρατίαν ἔζησαν καὶ ἥκμασαν σπουδαῖοι "Ἐλληνες" ἱερωμένοι καὶ διαφωτισταί, ὡς ὁ Κεφαλλήν "Ἡλίας Μηνιάτης, ὁ Κύριλλος Λούκαρις, ὁ Εὐγένιος Βούλγαρις, ὁ περίφημος Κοσμᾶς ὁ Αἰτωλὸς καὶ πλῆθος ἄλλων, οἵτινες διὰ τοῦ βίου καὶ τοῦ ἔργου των ἐλάμπρυναν τὴν σκοτεινήν ταύτην περίοδον.

Τέλος δὲν πρέπει νὰ παραλειφθῇ ἡ θετικὴ προσφορά τοῦ λεγομένου «Κρυφοῦ σκολειοῦ», εἰς τὸ ὅποιον συνετελεῖτο δι' ἀφανῶν κληρικῶν ἀφ' ἐνὸς μὲν ἡ μόρφωσις τῶν ἐλληνοπαίδων, ἀφ' ἑτέρου δὲ ἡ ἐμφύσησις εἰς αὐτοὺς τῆς Μεγάλης Ἰδέας τῆς ἔξεγέρσεως.

Δὲν πρέπει νὰ νομισθῇ δτὶ πάντα ταῦτα ἔπραττον οἱ "Ἐλληνες" κληρικοὶ ἀνενούντες οὐδεμίᾳς ὃχλήσεως ἢ ἀντιδράσεως ἐκ μέρους τῶν κατακτητῶν. Ἀντιθέτως τὰ προνόμια τοῦ Πατριάρχου διετηρήθησαν ἀκέραια μόνον μέχρι τοῦ θανάτου τοῦ Πορθητοῦ, τὸ δὲ παιδομάζωμα, ὁ διὰ τῆς βίας ἔξισλαμισμὸς καὶ ἡ κατὰ τῆς ἐλληνικῆς παιδείας τουρκικὴ πολιτικὴ διήρκεσαν καθ' ὅλην τὴν περίοδον τῆς τουρκοκρατίας. Ἐναντίον τῶν δυσχερειῶν τούτων ἐπάλαισεν μετ' ἀποφασιστικότητος ὁ Ὀρθόδοξος ἐλληνικὸς κλῆρος καὶ δυνάμεθα νὰ εἴπωμεν δτὶ ἐνίκησε. Τὴν νίκην δμως ταύτην ἐπλήρωσαν ἀκριβά πολλοὶ κληρικοὶ θανατωθέντες ὑπὸ τῶν Τούρκων, ὡς οἱ μοναχοὶ Μακάριος καὶ Ἰάκωβος εἰς Θεσ/νίκην καὶ Διδυμότειχον ἀντιστοίχως, ὁ μητροπολίτης Κορίνθου Ζαχαρίας, ὁ Πατριάρχης Γρηγόριος ὁ Ε' καὶ πολλοὶ ἄλλοι.

Πλὴν τῆς ἔθνικῆς καὶ πολιτιστικῆς, ἡ Ἔκκλησία ὑπὸ τὸ πνεῦμα τοῦ χριστιανισμοῦ ἀνέπτυξε καὶ πλουσίαν φιλανθρωπικὴν δρᾶσιν,

μεταφραζομένην εἰς νοσοκομεῖα, πτωχοκομεῖα καὶ πλῆθος ἄλλων εὐαγγῶν ἰδρυμάτων.

Σπουδαία ἡτο λοιπὸν ἡ προσφορά τῆς Ὁρθοδόξου Ἑκκλησίας εἰς τὸ Ἔθνος κατὰ τὴν τουρκοκρατίαν. Ἀποτέλεσμα ταύτης ὑπῆρξεν ἡ διατήρησις τοῦ ἔθνικοῦ καὶ θρησκευτικοῦ φρονήματος τῶν Ἑλλήνων, ἡ ὁποία καὶ ὀδήγησεν αὐτοὺς εἰς τὸ λεγόμενον Θαῦμα τοῦ 21.

'Αθανάσιος Γιάκας τοῦ Φιλώτα
Τάξις Ε'
Γερμανικὴ Σχολὴ Ἀθηνῶν



ΣΧΟΛΑΙ ΤΟΥ ΓΕΝΟΥΣ

Κατὰ τὸν 17ον καὶ 18ον αἰῶνα ἀναφαίνονται σεβαστοὶ διδάσκαλοι τοῦ Γένους καὶ ἰδρύονται εἰς πολλάς πόλεις σχολαί, αἱ κυριώτεραι τῶν ὁποίων εἶναι αἱ ἑξῆς:

Εἰς τὴν Ἡπειρὸν ἀκμάζουν τὰ σχολεῖα τῆς Ἀρτας, τῶν Ζαγοριῶν καὶ δικτὸ ἐκπαιδευτικὰ ἰδρύματα τῶν Ἰωαννίνων, ὅπου αἱ δωρεαὶ τῶν εὐεργετῶν ἐβελτίωσαν τὰ μέσα μορφώσεως τῶν μαθητῶν. Τόση μάλιστα ἡτο ἡ ἀκτινοβολία τῶν σχολῶν αὐτῶν, ὥστε ὁ διδάσκαλος τοῦ Γένους Κων/νος Κούμας γράφει: «Ἐίς τὴν πόλιν τῶν Ἰωαννίνων χρεωστεῖ ἡ Ἑλλὰς τὴν ἀναγέννησιν τῆς παιδείας μας».

Εἰς τὴν Μακεδονίαν ὑπῆρξεν ἡ σχολὴ τῆς Κοζάνης, εἰς τὸ Ἀγιον Ὄρος ἡ Ἀθωνίας. Εἰς τὴν Θεσσαλίαν αἱ σχολαὶ τῶν Ἀμπελακίων καὶ τῶν Μηλεῶν διέθετον εἰδικοὺς καθηγητὰς καὶ δργανα διὰ

τὴν ἐποπτικὴν διδασκαλίαν Φυσικῆς καὶ Χημείας. Εἰς τὴν Πελοπόννησον οἱ Βενετοὶ εἰχον ἴδρυσει γυμνάσιον εἰς Τρίπολιν, ἀλλὰ καὶ αἱ Πάτραι, τὰ Καλάβρυτα, ἡ Δημητσάνα καὶ ἡ Ἀνδροῦστα Μεσσηνίας ἐφιλοτιμήθησαν νὰ ἔχουν τὰ σχολεῖα των, καθὼς ἐπίσης καὶ ἄλλαι πόλεις τῆς Ἑλλάδος, δύνασιν αἱ Ἀθῆναι καὶ ἡ Πάτμος. Ἐπίσης ὑπῆρχεν ἡ Μεγάλη τοῦ Γένους Σχολὴ εἰς Κων/πολιν, τὴν δύοιαν ἴδρυσεν ὁ Πατριάρχης.

Εἰς δλας αὐτάς τὰς σχολάς ἐδιδάσκοντο οἱ ἀρχαῖοι συγγραφεῖς, ἡ Ἰστορία, ἡ Θεολογία καὶ τὰ Φυσικά. Ἐδίδαξαν δὲ εἰς αὐτάς διδάσκαλοι δύναμαστοί. Μεταξὺ τούτων περιφημότεροι ὑπῆρχαν (ἐκ τῶν παλαιῶν) ὁ Πατριάρχης Κύριλλος Λούκαρις, ποὺ ἴδρυσε καὶ τὸ πρῶτον τυπογραφεῖον τῆς Κων/πόλεως, ὁ Εὐγένιος Βούλγαρις εἰς τὴν Ἀθωνιάδα, ὁ Νικηφόρος Θεοτόκης, ὁ Κων/νος Οἰκονόμος, ὁ Βάμβας, ὁ Μεθόδιος ὁ Ἀνθρακίτης καὶ ὁ Ἀθανάσιος Ψαλλίδας εἰς Ἰωάννινα, ὁ Γεώργιος Γεννάδιος κ.ἄ. Οὗτοι μὲ τὴν θερμουργὸν πνοὴν τῆς διδασκαλίας των ἀφύπνιζον τὸ ἐθνικὸν φρόνημα τῶν μαθητῶν των καὶ ἐθέρμαινον τὴν ἐλπίδα διὰ τὴν ἀνάστασιν τοῦ Ἑθνους.

Μαρία Μιχαλάτου
Τάξις Β'
Γυμνάσιον Βονίτσης





Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ ΤΟΥ ΓΕΝΟΥΣ ΕΙΣ ΤΗΝ ΔΙΑΤΗΡΗΣΙΝ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΦΡΟΝΗΜΑΤΟΣ

Κατόπιν τῆς τραγικῆς διὰ τὸ "Εθνος αίμορραγίας τοῦ παιδομαζώματος καὶ τῆς ἀνησυχητικῆς ἀπογυμνώσεως τῆς χώρας ἀπὸ τοὺς λογίους της, οἱ δόποι οἱ εἰλέοντες καταφύγει εἰς τὴν Δύσιν, ἀρχίζει, κυρίως ἀπὸ τὰ μέσα τοῦ 1800 αἰῶνος, μία ἀναγεννητικὴ περίοδος, καθ' ἥν τίθενται βραδέως ἀλλὰ σταθερῶς τὰ θεμέλια μᾶς νέας ἀκμῆς τοῦ 'Ελληνισμοῦ. Πολὺν πρὸ τῆς μεγάλης ἐνόπλου 'Επαναστάσεως ἥρχισεν εὐοιώνως μία ἄλλη ἐπανάστασις, εἰς τὴν δόποιαν οἱ Τοῦρκοι δὲν ἀντέδρασαν, ἐπειδὴ ἡγνόουν τὴν σημασίαν τῆς. Δημιουργοὶ καὶ στυλοβάται αὐτῆς τῆς νέας ἀναλαμπῆς ὑπῆρξαν πολλοί: οἱ 'Ελληνες ἀξιοματοῦχοι τῆς Πύλης, οἱ 'Ελλήνες ἔμποροι τοῦ ἔξωτερικοῦ, περισσότερον δῆμος οἱ ταπεινοὶ διδάσκαλοι. Οὗτοι μὲν πενιχρά μέσα, ἀλλὰ μὲ ἀσίγαστον φλόγα εἰς τὴν καρδίαν, ἐπαναφέρουν τὸν 'Ελληνισμὸν εἰς τὰς πνευματικὰς ρίζας του καὶ ἀναζωογονοῦν τὴν αἰωνίαν, τὴν ἀθανατὸν ἐλληνικὴν σοφίαν.

"Ολοὶ αὐτοὶ οἱ διδάσκαλοι, οἰασδήποτε γνώσεις καὶ ἄν εἰλέον, ἀντιμετώπισαν τὸ ἔργον των μὲ συναίσθησιν ἀποστολικήν, τὸ ἔθεώρουν ώς μέσον, τὸ δόποιον ἀπέβλεπεν εἰς τὴν ἀφύπνιστην τῶν συνειδήσεων, εἰς τὸν φωτισμὸν τῶν ψυχῶν τῶν ὑποδούλων. 'Ενίοτε ἀπὸ τὰ ταπεινὰ αὐτὰ σχολεῖα ἔεπροβάλλουν φωτειναὶ προσωπικότητες. Άι μορφαὶ αὐταὶ εἴτε μὲ τὰ σοφὰ συγγράμματά των— ποὺ ἐτυποῦντο εἰς τὰ ἐλληνικά τυπογραφεῖα τῶν παροικιῶν τοῦ ἔξωτερικοῦ— εἴτε μὲ

τὴν προφορικὴν διδάσκαλίαν των, κατέστησαν πνευματικοὶ ὁδηγοὶ τοῦ Ἑλληνισμοῦ καὶ προπαρετκεύασαν αὐτὸν διὰ τὸν μεγάλον ἀπελευθερωτικὸν ἄγῶνα ἡ τὸν ποδηγέτησαν εἰς τὰ πρῶτα του βήματα μετὰ τὴν Ἀνεξαρτησίαν.

Οἱ σπουδαιότεροι τῶν διδάσκαλων τοῦ Γένους, οἱ δόποιοι τὰ μέγιστα συνετέλεσαν εἰς τὴν διατήρησιν τοῦ ἐλληνοχριστιανικοῦ φρονήματος, εἰναι δὲ Εὐγένιος Βούλγαρις, Κοσμᾶς δὲ Αἰτωλός, Ἀδαμάντιος Κοραῆς, Κων/νος Οἰκονόμος, Νεκτάριος Τέρπος, Νεόφυτος Βάμβας, Ἡλίας Μηνιάτης, Μεθόδιος Ἀνθρακίτης κ.α.

Αὐτοὶ οἱ σπουδαιοὶ ἄνδρες κηρύστουν, κατηχοῦν, συμβουλεύουν τοὺς χριστιανούς, οἱ δόποιοι κινδυνεύουν νὰ ἔξισταν μηδοῦν. Τοὺς τονώνουν ἡμικῶς, τοὺς ἀναπτερώνουν τὸν πόθον τῆς ἐλευθερίας, τοὺς ἐνισχύουν τὴν ἐμμονὴν εἰς τὴν δρθόδοξον πίστιν. «Καὶ διὰ τοῦτο σᾶς παραγγέλω καὶ ἐγώ, νὰ μὴ χωρισθῇ τινάς ἀπὸ τὴν ἀγία πίστι καὶ καθολικὴ ἐκκλησία τοῦ Χριστοῦ... Κοπέλι καὶ δουλευτής ἂς γένη καὶ Τοῦρκος νὰ μὴ γένη...», λέγει δὲ Νεκτάριος Τέρπος.

Οἱ μεγάλοι διδάσκαλοι τοῦ Γένους καλοῦν τοὺς ὁμοεθνεῖς των νὰ ἔχουν πνήσουν ἀπὸ τὸν βαθὺν ὕπνον τῆς ἀγραμματωσύνης, νὰ ἐνθυμηθοῦν τὴν δόξαν τῶν προγόνων των, νὰ γίνουν συνεχισταὶ τῆς ἐνδόξου ἐλληνικῆς παραδόσεως, νὰ μιμηθοῦν τὰ πολιτισμένα κράτη τῆς Εὐρώπης. Πιστεύουν ὡς ἐθνοφωτισταὶ δτι ἡ ἐλευθερία εἶναι «γέννημα καὶ θρέμμα» τῆς παιδείας. Αὐτοὶ ωμίλησαν διὰ τὴν Ἑλλάδα, ποὺ ἦτο «διδάσκαλος καὶ κορωνίς τῶν ἐθνῶν, ὅταν ἔλαμπεν ἐπ' αὐτῆς ὁ ἥλιος τῆς ἐλευθερίας, καὶ πᾶς κατέστη τῶν λαῶν χλεύη καὶ ἔξουθένημα, ἀφ' ὃτου ὑπέκυψεν εἰς δουλείας ζυγόν».

Οἱ διδάσκαλοι τοῦ Γένους ἐγνώριζον τὴν μεγίστην ἀξίαν τῶν σχολείων καὶ τῆς παιδεύσεως διὰ τὸν ὑπόδουλον ἐλληνικὸν λαόν, διὰ τοῦτο δὲ Κοσμᾶς δὲ Αἰτωλός λέγει: «Χωρὶς σχολεῖα περιπατοῦμεν εἰς τὸ σκότος». Ἐπίστευεν δτι, μόνον ὅταν τὸ «Ἐθνος διαπαιδαγωγηθῇ καταλλήλως, θὰ δυνηθῇ νὰ ἐκδιώξῃ τὸν κατακτητήν». Ἐδίδασκον μὲν ἀπίστευτον ζῆλον τὰ γράμματα καὶ τὰς ἐπιστήμας.

«Ἐν οἴφδήποτε τόπῳ καὶ οἴφδήποτε περιπτώσει εὑρεθῶ, θέλω καταστῆ χρήσιμος εἰς τὸ ἐμὸν ἔθνος, θέλω ἀπαλλάξει αὐτὸν ἐκ τῆς ἀμαθείας καὶ θέλω χορηγήσει εἰς αὐτὸν τὰς κλεῖς τῆς ἐπιστήμης», λέγει δὲ Νικηφόρος Θεοτόκης. Ἐδίδασκον τοὺς νέους τῆς Ἑλλάδος νὰ ἔχουν ἐλληνικάς ψυχάς καὶ φρονήματα, διότι αὐτοὶ είχον «πληρωμένας τὰς

άκοας των» άπό τὰ παραδείγματα τῆς προγονικῆς ἀρετῆς καὶ ἔπειτε
ὅπωσδήποτε νὰ τὰ μιμηθοῦν.

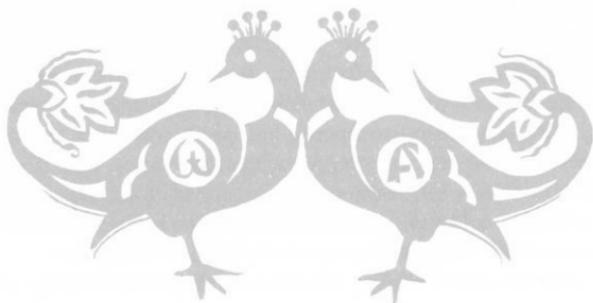
«Περιστρέψατε τοὺς ὁφθαλμούς, ὡς νέοι, καὶ ἰδετε εἰς δλα τὰ
μέρη ἂν κανὲν ἀπὸ τὰ σημερινά ἔθνη ἔχει προπάτορας τοιούτους,
ὅποιονς ἡμεῖς, παραδείγματα ἀρετῆς καὶ σοφίας ἡνωμένα τόσα, ὅσα
ἀναγιγνώσκομεν εἰς τὰ συγγράμματα τῶν προγόνων μας. Συλλογι-
σθῆτε ἀν εἰναι τίμιον καὶ καλὸν νὰ καυχώμεθα εἰς ταύτας τὰς ἀνδρα-
γαθίας, χωρὶς νὰ δεῖξωμεν καὶ ἡμεῖς ίδιας ἀνδραγαθίας», λέγει δὲ Κο-
ραῆς παροτρύνων τοὺς "Ελληνας νὰ ἐπιδείξουν ἀνδρείαν.

Οἱ διδάσκαλοι τοῦ Γένους ἔβοήθησαν τοὺς "Ελληνας δχι μόνον
μὲ τὴν διδασκαλίαν των ἀλλὰ καὶ μὲ τὰ συγγράμματά των, τὰ δποῖα
θεωροῦνται ὡς μεγάλη προσφορά πρὸς τὸ "Εθνος. Μὲ τὴν πνευματικὴν
ἀκτινοβολίαν των ἐπέδρασαν εἰς τὴν διανοητικὴν ἀνάπτυξιν τῶν 'Ελ-
λήνων καὶ συνετέλεσαν εἰς τὴν ἀφύπνισιν τοῦ Γένους, δεδομένου δτι
ἔθέρμαναν τὴν πίστιν τοῦ Χριστοῦ εἰς τοὺς ἀποκαρδιωμένους σκλά-
βους, μετέδωσαν τὸ φῶς τῆς γνώσεως, διετήρησαν ἄσβεστον τὴν ἀ-
γάπην πρὸς τὴν πατρίδα, ἐνίσχυσαν τὸν πόθον τῆς ἐλευθερίας καὶ
ἐνέπνευσαν ἑκείνους οἱ δποῖοι ἡγωνίσθησαν «γιὰ τοῦ Χριστοῦ τὴν
πίστη τὴν ἀγία, γιὰ τῆς πατρίδος τὴν ἐλευθερία».

Τοιουτοτρόπως οἱ μεγάλοι τοῦ Γένους διδάσκαλοι, ἀλλὰ καὶ
οἱ ἄλλοι, οἱ ταπεινοί καὶ οἱ ἄσημοι, συνετέλεσαν τὰ μέγιστα εἰς τὴν
διατήρησιν τοῦ ἐλληνοχριστιανικοῦ φρονήματος τοῦ ὑποδούλου
ἔθνους, τὸ δποῖον πιθανότατα θὰ είχεν ἔξιστασιθῇ καὶ θὰ είχεν ἀπο-
βάλει τὴν ἐλληνικὴν του συνείδησιν κατὰ τὴν διάρκειαν τῆς δουλείας
τῶν τετρακοσίων ἑτῶν, ἐάν δὲν ἐφρόντιζον δι' αὐτὸν οἱ εὑσυνείδητοι
οὗτοι ἀνδρες.

Αἰκατερίνη Παν. Γιαννακούλη
Τάξις ΣΤ'
Γυμνάσιον Θηλέων "Αρτης





ΚΟΣΜΑΣ Ο ΑΙΤΩΛΟΣ

Νά τί βρέθηκε σ' ένα Μηναίο τῆς έκκλησίας τοῦ 'Αι-Νικόλα Κοπάνων. Τὸ ἀντιγράφῳ μὲ τὴν ὁρθογραφία του:

«'Ο όσιος Κοσμᾶς ὁ Ἰσαπόστολος. Εἰς τοὺς 1774 ηρθε ἔνας σκιτης δνομαζόμενος κοσμᾶς ηρθε εἰς τὰ Ἱωάννινα κι ἐδίδαξε και σε δλα τὰ χορία και οιταν καλὸς και ἡ διδαχή του ομορφι και τὸν ἀκολούθαγαν ὁ κόσμος και εχάλασε τες καιριακές τὸ παζάρι και ἐφθόνισαν οἱ Ευρέοι και ἐξοδιασαν εἰς τὸν Κουρ-πασᾶ τὸν εσκοτωσε εἰς τὸ Περάτι».

Αὐτὴ εἶναι ἡ ζωὴ τοῦ ἑθναπόστολου Κοσμᾶ τοῦ Αἰτωλοῦ, γραμμένη ἀπὸ τὸ χέρι κάποιου ἀνώνυμου εὐλαβικοῦ ἀναγνώστη.

Εἶναι ζήτημα ἀν στήν ἰστορία τῆς τουρκοκρατούμενης Ἐλλάδας γεννιέται κάθε ἐκατὸ χρόνια και μιὰ τέτοια μεγάλη μορφή. "Ἐνα σπάνιο πρόσωπο, ποὺ νὰ συνδυάζῃ τὴν δξυδέρκεια και τὴ γνώση, τὴν ἀγάπη και τὸ θάρρος· ἔνα σύμβολο, μιὰ μορφὴ φιλοσοφημένη. 'Ο Κοσμᾶς ὁ Ἰσαπόστολος, ὁ ἑθνομάρτυρας, ὁ διδάσκαλος, ὁ κήρυκας, ὁ προφήτης. 'Ο καλόγερος μὲ τὸ ραβδὶ στὸ χέρι, τὸ ράσο και τὸ σακκούλι. Τίποτ' ἄλλο. Οὔτε ψωμὶ νὰ φάη οὔτε ρούχο νὰ φορέσῃ. Μὲ μοναδικό ἐφόδιο τὴ φλόγα τῆς ἀγάπης γιὰ τὸν ἄνθρωπο και γιὰ τὸ ἔθνος του. 'Αγάπης ἀληθινῆς, σὰν κι αὐτὴ ποὺ δίδαξε ὁ ἀπόστολος Παῦλος: «'Η 'Αγάπη μακροθυμεῖ, χρηστεύεται, οὐ ζηλοῖ...».

Πολλὰ μέρη διεκδικήσαν τὴν τιμὴ πῶς ὁ Κοσμᾶς ἦταν γέννημά τους. 'Η πιὸ σωστὴ ἀποψη εἶναι πῶς γεννήθηκε τὸ 1714 στὸν Τα-

ξιάρχη τῆς Αἰτωλίας. Ἐκεῖ ἄλλωστε λένε πώς σώζεται τὸ σπίτι ποὺ γεννήθηκε καὶ πιὸ πέρα τὸ μοναστήρι, ποὺ ὁ ἕδιος ἀνακαίνισε. Τόπος ἀπρόσιτος, ἄγριος, ἀπομονωμένος. Μέχρι τὰ εἴκοσι χρόνια του ἐμενε στὸ χωριό του καὶ δούλευε. "Οταν πιὰ ώριμασε, ἀποφάσισε νὰ μορφωθῇ καὶ νὰ συντελέσῃ δυναμικὰ στὸ μετριασμὸ τῆς ἀμάθειας καὶ στὴν τόνωση τοῦ θρησκευτικοῦ συναισθήματος; ποὺ εἶχε καταπέσει. "Η κλίση του πρὸς τὰ γράμματα καὶ τὴ θρησκεία ἦταν ἀκατανίκητη.

Σπούδασε —ἄν μποροῦμε νὰ χρησιμοποιήσουμε αὐτὴ τὴ λέξη— στὴν 'Αγία Παρασκευὴ τῶν Βρανιῶν. Ἐκεῖ ἔμαθε πῶς νὰ φωτίζῃ τὸν κοινὸ λαὸ καὶ νὰ ξυπνᾶ τὶς συνειδήσεις. Ἀφοῦ παρέμεινε ἐκεῖ ἀρκετὸν καιρό —ὅ θρῦλος ἀναφέρει δχτὼ χρόνια— ἐπέστρεψε στὴν πατρίδα του, γιὰ νὰ διδάξῃ. Ἀπὸ τότε ἀπέκτησε τὴν εὐχέρεια νὰ μιλᾶ ἐλεύθερα καὶ νὰ συναρπάζῃ τὰ πλήθη.

Τὸ 1748 ἔμαθε πῶς στὸν "Αθω ἄρχισε νὰ λειτουργῇ μιὰ ἀνωτέρα σχολή. 'Αμέσως πῆγε πρὸς τὰ ἐκεῖ καὶ βρέθηκε μέστα σὲ περιβάλλον, ποὺ ταίριαζε στὴ φλοιογερὴ ψυχὴ του. 'Ο διευθυντὴς τῆς σχολῆς, ὁ Εὐγένιος Βούλγαρης, τὸν μύησε στὰ σχέδια τῆς Μεγάλης Ιδαίας. 'Αφοσιώθηκε στὴ σπουδὴ τοῦ Εὐαγγελίου καὶ τῶν Γραφῶν. Στὴ μονὴ Φιλοθέου ἐπηρεάστηκε ἀπὸ τὸ Νικόλαο Τζαρτζούλη καὶ τὶς νεωτεριστικὲς ἰδέες του καὶ ἔπαιψε νὰ πιστεύῃ πιὰ στοὺς δασκάλους καὶ στὰ φιλοσοφικὰ συστήματα· τὰ θεωροῦσε ἄχρηστα καὶ ἀκατανόητα γιὰ τὸ λαό. Προπάντων δὲν ἀνεχόταν τὴν ἀργία τοῦ μοναχικοῦ βίου. "Ήταν δπαδὸς τῆς φλοιογερῆς δράσεως, τῶν σκληρῶν δοκιμασιῶν καὶ τῶν μαρτυρικῶν ἀγώνων.

Εἶχε γίνει 45 ἑτῶν, ὅταν διέκρινε σὰ «θέλημα Θεοῦ» ὅτι ἦταν καιρὸς νὰ ξεκινήσῃ ἔναν ἀγῶνα. Ἀφησε τὴ μονὴ καὶ πῆγε στὴν Κοσταντινούπολη, στὸ Φανάρι. Ἐκεῖ ἀντάμωσε τὸν Πατριάρχη Σεραφείμ, δπαδὸ τῆς Μεγάλης Ιδαίας, ποὺ πίστευε ἀκράδαντα ὅτι τὸ ἔθνος κάποτε θὰ ἐλευθερώνόταν μὲ τὴ βοήθεια τῶν Ρώσων. Μόλις αὐτὸς εἶδε τὸν Κοσμᾶ, γοητεύτηκε ἀπὸ τὴ φωτεινὴ φυσιογνωμία του, τὴ γλῶσσα του, τὸ θεόπνευστο ἐνθουσιασμό του. 'Ο Κοσμᾶς ζήτησε ἀδεια νὰ κηρύξῃ, 'Ο Σεραφείμ πρόθυμα τοῦ τὴν ἔδωσε.

"Ἐτσι λοιπὸν φόρεσε τὸ ράσο τοῦ Τάγματος τῶν Βασιλειανῶν καὶ ξεκίνησε κρατώντας μονάχα ἔνα ραβδί. Πάνω στὴν ἀκμὴ τῆς ἡλικίας του, 46 χρονῶν, μὲ μάτια ποὺ ἔλαμπαν ἀπὸ οὐράνιο φῶς, μὲ

κορμοστασιά λυγερή κι ἀδάμαστη, ἔχοντας ὁδηγὸ τὴ βαθειά γνώση τοῦ Εὐαγγελίου.

Στὴν ἀρχὴ ἡ δράση του περιορίστηκε στὰ χωριά τῆς Κωστατινουπόλεως καὶ τῆς Θράκης. Ἡ διδασκαλία του βρίσκει παντοῦ ἀνταπόκριση καὶ καρποφορεῖ. Ὁ Κοσμᾶς δίνεται δλόψυχα στὸ σκοπό του. Ἡ φυσιογνωμία του κυριαρχεῖ παντοῦ. Ἀπὸ τῇ Θράκη ἔρχεται στὴ Μαγνησία τῆς Θεσσαλίας. Περιηγεῖται τὸ Πήλιο, φτάνει ὅς τὸν Ὄλυμπο, πηγαίνει στὴ Λάρισα, στὴν Ἐλασσόνα, στὰ Γρεβενά, γιὰ νὰ καταλήξῃ στὸ Μέτσοβο.

Συμβουλεύει τὴν ἀγάπη, τὴν δόμονοια, τὴν ἀφίλοκέρδεια, στηλιτεύει τὸν πλοῦτο. Μοιράζει ἐλέη, χτίζει ἐκκλησιές. Εἶναι ταπεινός, μετριόφρων, ἀκούραστος. «Εἴμαι λοιπὸν κι ἐγώ, ἀδερφοί μου, — ἔλεγε στοὺς ἀπλοϊκοὺς χωρικούς — ἄνθρωπος ἀμαρτωλός, χειρότερος ἀπ' δλους. Τὸν Χριστὸ παρακαλῶ νὰ μὲ δυναμώσῃ νὰ νικήσω τοὺς τρεῖς ἔχθρούς: τὸν κόσμο, τὴ σάρκα καὶ τὸν πειρασμό».

Κανεὶς ὥς τότε δὲν εἶχε συγκινήσει περισσότερο, δὲν εἶχε μεταδώσει στοὺς ραγιάδες ζωηρότερα καὶ ἀπλούστερα τῇ θείᾳ διδασκαλία τοῦ Εὐαγγελίου. Ὁ Κοσμᾶς δὲν ἦταν σὰν τοὺς ἄλλους ιεροκήρυκες. Ἡταν δὲ φλογερὸς δάσκαλος, δὲ φόβος, ποὺ θυσίαζε τὰ πάντα γὰ τὸ καλὸ τῶν δόμεθνῶν του. Ὁ κόσμος θεωροῦσε τὰ λόγια του θεόπνευστα. Χρησιμοποιοῦσε τὴν ἀπλὴ καὶ κατανοητὴ διδασκαλία, ἥ δοποία θὰ ἔξημέρωνε μὲ τὸ χρόνο τὸν ἀμαθῆ λαό. Βάση τῆς διδασκαλίας του ἦταν τὸ Εὐαγγέλιο. Ἐκεῖ ὑπῆρχαν ὅλες οἱ ἀναγεννητικὲς ἰδέες. Ἀνέλνε τὰ προβλήματα ποὺ ἀπασχολοῦσαν τὸν ἄνθρωπο: τὴν κοσμογονία, τὸ θάνατο, τὴν ἀμαρτία, τὴν πίστη. Τὰ καθημερινὰ ἀγωνιώδη προβλήματα: τὸν πόνο, τὴ δυστυχία, τὴν πεῖνα. Τὸ ἀποκρύφωμα δῆμος τῆς δραστηριότητάς του ἦταν ἡ ἴδρυση σχολείων. Ὁ πρακτικὸς νοῦς του διέκρινε καθαρὰ τὴν τότε κατάσταση. «Ἐπρεπε τὰ παιδιά νὰ μαθαίνουν λίγα μά στέρεα πράγματα κι αὐτὰ ποτισμένα ἀπὸ τὸ πνεῦμα τῆς χριστιανικῆς θρησκείας. «Διότι πάντα εἰς τὰ σχολεῖα γυμνάζονται οἱ ἄνθρωποι καὶ ἡξεύρουν καὶ μαθαίνουν τί εἶναι Θεός, τί εἶναι ἀγιοι, τί ἀγγελοι, τί δαίμονες, τί εἶναι ἀρετή, τί κακία».

Ἡ ἐκπαίδευση τοῦ ἔθνους ἦταν τὸ πιὸ ἀγαπητό του θέμα στὰ κηρύγματά του. «Μὲ τὰ σχολειὰ θὰ πραγματοποιηθοῦν οἱ ἔθνικὲς βλέψεις». Τὰ σχολεῖα, ποὺ ἴδρυσε δὲ Κοσμᾶς, ἦταν πάνω ἀπὸ 240! Καὶ δχι μόνον ἴδρυσε σχολεῖα, ἀλλὰ κατόρθωνε καὶ νὰ τὰ δργανώνη μὲ τὸ

σύστημα τῶν ἑράνων καὶ εἰσφορῶν ἀπὸ τοὺς πλουσίους. Μ' αὐτὰ τὰ χρήματα καὶ οἱ δάσκαλοι πληρώνονταν καὶ τὰ σχολεῖα συντηροῦνταν.

'Η τρίτη περιοδεία του ἔγινε στὴν Ἡπειρο, ἀπὸ χωριὸ σὲ χωριό. Περιηγήθηκε ἀπομονωμένα μέρη, ὅπου οἱ ἄνθρωποι ζοῦσαν τότε σὲ τέτοια κατάντια, ὥστε δὲν μποροῦσε κανεὶς νὰ τοὺς πληροφορήσῃ οὔτε πότε ἡταν Πάσχα. Δίδασκε καὶ κήρυξε ἐπίμονα δυναμώνοντας τὴν ἑθνικὴ καὶ θρησκευτικὴ συνείδηση τῶν δύο εθνῶν του. Μοναστήρι, Γρεβενά, Σούλι, Τεπελένι, Ζαγόρια, Συράκο εἶναι οἱ σταθμοὶ τοῦ ὁδοιπόρου ἐθναπόστολου.

Στὰ δύο τελευταῖα χρόνια τῆς ζωῆς του, στὸν πόλεμο ἐναντίον τῆς πολυτελείας, τοῦ πλούτου καὶ τῶν ἀρχόντων περιέλαβε καὶ τοὺς Ἐβραίους. Μιλάει μὲ περιφρόνηση καὶ πάθος γ' αὐτοὺς. Τοὺς δονούμαζει ἔχθροὺς τῆς Πίστεως καὶ τοῦ Γένους καὶ ἔξορκίζει τοὺς χριστιανοὺς νὰ μὴν ἐμπορεύωνται μαζί τους καὶ νὰ μεταθέσουν τὸ παζάρι ἀπὸ τὴν Κυριακὴ στὸ Σάββατο. Γιὰ τοῦτο οἱ Ἐβραῖοι συνωμότησαν ἐναντίον του κι ἀποφάσισαν νὰ τὸν ἔξοντάσουν διαθέτοντας μεγάλα ποσά στοὺς πασάδες τῶν ἐπαρχιῶν.

Συνελήφθη ἀπὸ τὸν πασᾶ τοῦ. Βερατίου κι ὁδηγήθηκε στὴν ἀγχόνη. Μπροστά στὸ θάνατο φάνηκε ποιὸς πραγματικὰ ἡταν. "Ἐνας ἥρωας, ποὺ ἡ ψυχὴ του στάθηκε ἔνα μὲ τὴ δράση του. Γαλήνιος ἀκολούθησε τοὺς δημίους του. Κι ὅταν ἔφτασε ἡ στιγμή, γονάτισε, εὐλόγησε μὲ ἀνοιχτὰ τὰ χέρια δὲν τὸν κόσμο καὶ τέντωσε τὸ λαιμό του λέγοντας: «Διήλθομεν διὰ πυρὸς καὶ ὕδατος καὶ ἔξήγαγες ἡμᾶς εἰς ἀναψυχήν». 'Ο βρόχος πέρασε στὸ λαιμὸ τοῦ ἰσαπόστολου, ἀλλὰ προτοῦ δέσουν τὸ σκοινὶ στὸ δέντρο, ὁ δάσκαλος ἔκλεισε τὰ μάτια του καὶ κοιμήθηκε... Ἡταν ἡμέρα Σάββατο, 24 Αὐγούστου τοῦ 1779.

'Ο μεγαλύτερος καρπὸς τῆς διδασκαλίας τοῦ ἀσκητικοῦ μοναχοῦ ἦταν ἡ τόνωση τῆς πίστεως στὴν ἀναγέννηση τῆς ὑπόδουλης πατρίδας. 'Η δράση του μοιάζει σὰν μερικῶν ἀποστόλων τῶν πρώτων χριστιανικῶν χρόνων. Αὐτὸς ἔδωσε τὴν πρώτη ὧθηση, τὸ πρῶτο τίναγμα. 'Η διδαχὴ του ἀπευθυνόταν στὶς λαϊκὲς μᾶζες, ποὺ ἡ ἀμάθεια τοὺς εἶχε ἐπικίνδυνα ἔξασθενήσει τὴν ἑθνικὴ καὶ τὴ θρησκευτικὴ συνείδηση. 'Η ἐπίδρασή του ἦταν καταπληκτική. Περιόδευε τὴν ὑπαιθρο καὶ οἱ περιοδεῖς του ἤταν ἀνεμοστρόβιλος, ποὺ σάρωνε τὴν ἀμάθεια καὶ τὴν κακία. "Ἐπλαθε ἀνθρώπους γιὰ τὴν ἀναγέννηση καὶ τὴν ἐπανάσταση. Κανεὶς ἄλλος προγενέστερος ἢ κατοπινὸς ἐθναπόστολος δὲν

έπικοινώνησε τόσο μὲ τὴ λαϊκὴ ψυχή, δσο ἐκεῖνος. Κάθε τόπος ποὺ πέρασε καὶ κήρυξε, κάθε λιθάρι ποὺ πάνω του πάτησε, κάθε σχολεῖο ποὺ ἔχτισε, κάθε σταυρὸς ποὺ ἔστησε — κι ἔστησε χιλιάδες στὰ Βαλκάνια — ἀναθυμοῦνται τὸ μεγάλο Δάσκαλο κι ἀναρριγοῦν στὴ μνήμη του. Τόσο ρίζωσε στὶς καρδιὲς τοῦ λαοῦ ἡ πίστη στὰ λόγια τοῦ πάτερ Κοσμᾶ, ώστε σὲ πολλὰ μέρη τῆς Θεσσαλίας, τῆς Μακεδονίας καὶ τῆς Στερεάς κηρύχτηκε ἡ Ἐπανάσταση τοῦ 21 μὲ τὸ περίφημο δίστιχο:

«Βόηθα μας, "Αγιε Γιώργη κι ἐσύ "Αγιε Κοσμᾶ,
νὰ πάρουμε τὴν Πόλη καὶ τὴν 'Αγιὰ Σοφιά».

Βιβλιογραφία:

1. Φάνη Μιχαλόπουλου: «Κοσμᾶς ὁ Αἰτωλός».
2. Κώστα Σαρδελῆ: «Ο 'Αγιος τῶν Σκλάβων».

Χρ. Τσιπᾶς
Τάξις ΣΤ'

'Εθνικὸν Εκπαιδευτήριον 'Αναβρύτων



ΚΟΡΑΗΣ — ΒΕΛΕΣΤΙΝΛΗΣ

οἱ παιδαγωγοὶ τῆς Ἐλευθερίας

Εἰς τὰς ἔξοχους μορφάς τῆς ἱστορίας μας ἀνήκουν ἀναμφιβόλως ὁ Ἄδαμάντιος Κοραῆς καὶ ὁ Ρήγας Βελεστινλῆς ἢ Φεραΐος, ώς τὸν θέλει ἡ λογία παράδοσις. Ἀμφότεροι ἀποτελοῦν τοὺς κυριωτέρους ἐκπροσώπους τοῦ ἑλληνικοῦ διαφωτισμοῦ καὶ τοὺς σπουδαιοτέρους στύλους, ἐπὶ τῶν δοπίων ἐστηρίχθη τὸ τόσον βαρὺ ἀέτωμα τοῦ οἰκοδομήματος τῆς ἑλληνικῆς ἐλευθερίας. Ἀκένωτοι πηγαί, ἐκ τῶν δοπίων τὸ Γένος ἥντλει Θάρρος, τόλμην, ἀποφασιστικότητα εἰς τὴν ἀνάληψιν καὶ διεξαγωγὴν τοῦ ἀπελευθερωτικοῦ του ἀγῶνος καὶ ἐλάμβανε συμβουλάς διά τὸν τρόπον τῆς διακυβερνήσεως καὶ τῆς δργα-

νώσεως του κατά τὰ πρῶτα βήματα τῆς ύποστάσεώς του ώς κράτους. Ἔζησαν τὴν περίοδον κατά τὴν δόπιαν πρόητοι μάσθη ἡ ἐθνική μας ἀνάστασις. Ἀφιέρωσαν ἑαυτούς εἰς τὴν ιεράν ίδεαν τῆς ἐπαναστάσεως καὶ εἰς αὐτὴν ἡνάλωσαν καὶ τὴν τελευταίαν ἰκμάδα τῆς ζωῆς των.

Ἡσαν σύγχρονοι, ἔζησαν δηλαδὴ τὴν αὐτὴν ἐποχήν, ὅμως οὐδὲν στοιχεῖον ὑπάρχει, τὸ δόπιον νά παρέχῃ πληροφορίας διὰ κάποιαν ἄμεσον ἢ ἔμμεσον ἐπαφήν των. Οἱ δύο ἐθναπόστολοι οὐδέποτε ἤνωσαν τὰς δυνάμεις των οὔτε ἐσυντόνισαν τὰς προσπαθείας των διὰ τὴν κοινὴν ὑπόθεσιν. Μάλιστα ὁ Κοραῆς, ὁ δόπιος ἔζησε πολλὰ ἔτη ἀκόμη μετὰ τὸν θάνατον τοῦ Ρήγα καὶ εἶδε δημιουργούμενον τὸ ἐλληνικὸν κράτος, ἐντὸς τοῦ δόπιου ὀλως ἰδιαιτέρως ἐμνημονεύετο τὸ δόνομα τοῦ Ρήγα, εἰς οὐδὲν βιβλίον ἢ λόγον του ἀναφέρει τι περὶ αὐτοῦ. Τοῦτο δοφείλεται πιθανῶς εἰς ἀντιθέσεις ἀφ' ἐνὸς ἐπὶ τοῦ γλωσσικοῦ ζητήματος, εἰς τὰς δόπιας ἥτο λίαν εὐαίσθητος ὁ Κοραῆς, ἀφ' ἑτέρου ἐπὶ τῆς ἀκολουθητέας πορείας διὰ τὴν πραγματοποίησιν τῆς ἐθνικῆς ἀποκαταστάσεως, θέμα τὸ δόπιον θά μᾶς ἀπασχολήσῃ κατωτέρω. Πάντως ἀμφότεροι ἔδρασαν εἰς τὸ ἔξωτερικόν, ἐγκατέλειψαν τὴν πατρίδα των συναποκομίζοντες τὴν εἰκόνα τῆς μισητῆς δουλείας καὶ ἥλθον εἰς ἐπαφήν μὲ τὰς ἐπαναστατικὰς ίδεας τῆς ἐποχῆς των. 'Υπῆρξαν πνευματικά τέκνα τῆς Γαλλικῆς Ἐπαναστάσεως, οἱ λόγοι των ἐμπνέονται ἀπὸ τὰ πύρινα κηρύγματα τῆς Ἐθνοσυνελεύσεως καὶ θέλουν νά ἀποτελέσῃ ἡ Ἑλληνική Ἐπανάστασις συνέχειαν, κλάδον τῆς Γαλλικῆς.

'Ο Ρήγας, ἀποδιωγμένος ἀπὸ τὴν πατρίδα του διὰ τὴν ἀντιτυραννικήν του δρᾶσιν, καταφεύγει εἰς τὴν αὐλὴν τοῦ δσποδάρου τὸν παραδουναβίων περιοχῶν καὶ ἐπιδίδεται εἰς τὴν μελέτην, μετάφρασιν καὶ σχολιασμὸν ἀρχαίων κλασσικῶν. 'Εκεῖ τὸν εύρισκει ἡ θύελλα τῆς Γαλλικῆς Ἐπαναστάσεως. 'Η φλογερὰ ψυχή του, ὁ πλατὺς νοῦς του συλλαμβάνουν μεγαλεπίθολα σχέδια. Αἱ ἐπιτυχίαι τοῦ Βοναπάρτου ἐνισχύουν τὰς ἀποφάσεις του. 'Ἐγκαταλείπει τὴν Βλαχίαν καὶ μεταβάλλεται εἰς συνωμότην καὶ ἐπαναστάτην μέσα εἰς τὴν καρδίαν τῆς ἀντιδράσεως, τὴν Βιέννην τῶν Ἀψβούργων. Εἰς τὰ στρατεύματα τῆς Γαλλίας βλέπει τοὺς ἔλευθερωτάς τῆς Ἐλλάδος, τοὺς σωτῆρας τῆς ἐλληνικῆς γῆς.

'Η σκέψις τοῦ Ρήγα ὅμως δὲν δένεται μόνον μὲ τὸν ἐλληνικὸν χῶρον. 'Αγκαλιάζει ὅλα τὰ Βαλκάνια. 'Ο δικέφαλος ἀετός, προσηρ-

μοσμένος εις τάς τάς ιδέας, φτερουγίζει εις τήν ψυχήν του. Τυπώνει τήν «Μεγάλην Χάρταν», ή όποια και σήμερον άκόμη έκπλήσσει διὰ τὸ ἐπιστημονικὸν πνεῦμα τῆς συντάξεως καὶ ἀποτελεῖ τεραστίας δόλκης ἐπιστημονικὸν ἔργον. 'Ο Ρήγας κινεῖ τὸν θαυμασμὸν διὰ τὴν ἐπιτηδειότητα, μὲ τὴν όποιαν ἐπιδιώκει νὰ φρονηματίσῃ καὶ νὰ παρασύρῃ εἰς τάς τάς ιδέας ἑθνικὰ ιδεώδη τὸν Ἑλληνικὸν λαόν. 'Οραματίζεται ἐν ιδεῶδες δι' ὅλον τὸν κόσμον κράτος καὶ συντάσσει τὸ σύνταγμα τῆς διακυβερνήσεως του.

«Νέα πολιτικὴ διοίκησις τῶν κατοίκων τῆς Ρούμελης, τῆς Μ. Ἀσίας καὶ τῆς Βλαχομπογδανίας» εἶναι ὁ τίτλος τοῦ νέου συντάγματος. Τοῦτο εἶναι πιστὴ μετάφρασις τοῦ γαλλικοῦ συντάγματος τοῦ 1793, εἰς τὸ δόποιον παραθέτει προσωπικάς του ιδέας καὶ ἐρμηνευτικὰ παραδείγματα προωρισμένα διὰ τὴν πολιτικὴν διαπαιδαγώγησιν τῶν ἀπαιδεύτων πολιτῶν καὶ τὴν κατανόησιν τῶν διατάξεων αὐτοῦ: 'Αποπειρᾶται νὰ προσαρμόσῃ τοὺς δημοκρατικοὺς θεσμοὺς εἰς τάς ἀνάγκας τῶν λαῶν τῆς Βαλκανικῆς διὰ κοινῶν πολιτικῶν θεσμῶν καὶ νόμων στηριζομένων εἰς τάς πλέον ἀκράτους δημοκρατικάς ἀρχάς. Τὸ πολίτευμα τοῦ Ρήγα, παρὰ τὰ μεσολαβήσαντα γεγονότα, παρὰ τάς λίαν σημαντικάς προόδους, τάς όποιας ἐσημείωσεν ἡ ἀνθρωπότης εἰς ιδέας καὶ πολιτικὰ συστήματα, δύναται νὰ χαρακτηρισθῇ ὡς τὸ πλέον φιλελεύθερον καὶ ἐμπνευσμένον ἀπὸ ἀνθρωπιστικὰς ιδέας, διατηρεῖ δὲ ἀμειώτον τὸ ἐνδιαφέρον του καὶ τὴν ἐπικαιρότητά του.

Γράφει τὸν «Θούριον», μίαν φλόγεράν πολεμικὴν ίαχήν, ή όποια ἀπευθύνεται πρὸς τάς πολεμικὰς μάζας, πρὸς τοὺς ἀτιθάσους πολεμιστὰς τῶν Ἑλληνικῶν βουνῶν καὶ τοὺς ἥρωας τῶν θαλασσῶν, εἰς πλήθη τὰ δόποια ἔπερπε νὰ συγκινηθοῦν καὶ νὰ ἔξεγερθοῦν. Διὰ τοῦτο καὶ ὁ Θούριος δὲν εἶναι ποίημα γραφείου οὕτε ἔχει λογοτεχνικὴν χάριν καὶ ἔκφρασιν, παραμένει δόμως εἰς τὸ εἶδος του ἀνεπανάληπτον.

Μία μέγαλή ψυχὴ ὁ Ρήγας, ἔνας λαμπρὸς νοῦς, ή παρουσία τοῦ δόποιον διεδραμάτισεν ἀποφασιστικὸν ρόλον εἰς τὸ βαλκανικὸν κίνημα. Καὶ θὰ διεδραμάτιζε καὶ εἰς δῆλην τὴν Εὐρώπην, ἂν ὁ ἥρωας τοῦ Πηλίου, κατατρεγμένος ἀπὸ τὴν κακοτυχίαν καὶ τὴν προδοσίαν, δὲν εὗρισκε τὸν θάνατον μέσα εἰς τὰ φρικτὰ ὑπόγεια τῶν φυλακῶν τοῦ Βελιγραδίου.

'Αντίθετος χαρακτήρος δοκιμάζει τὸν Κοραῆς. 'Εστερημένος πάθους, ἡτο δὲ παναστάσης λόγιος τοῦ γραφείου. 'Η Γαλλικὴ 'Επανάστασις τὸν

εύρισκει εἰς τὸ Παρίσι. Εἶναι αὐτόπτης μάρτυς τῶν γεγονότων αὐτῆς, αἱ δὲ ἐντυπώσεις του, τὰς δποίας ἔξέθεσεν εἰς τὰς ἐπιστολάς του μὲ θαυμαστὴν περιγραφικήν δύναμιν, ἀποτελοῦν φιλολογικὸν καὶ ίστορικὸν μνημεῖον.

Αἱ φλογεραὶ ἰδέαι, τὰ κηρύγματα τῶν ἐπαναστατῶν, ἡ νικηφόρος προέλασις αὐτῶν, τοῦ ἐνέβαλον τὴν ἐλπίδα τῆς ἀπελευθερώσεως τῆς Ἐλλάδος ἀπὸ τὴν δουλείαν. Εἰς τοῦτο τὸ σημεῖον αἱ σκέψεις του συναντῶνται μὲ ἑκείνας τοῦ Ρήγα. ‘Ο Κοραῆς ὑποστηρίζει τὴν ταχεῖαν διεξαγωγὴν ἐπαναστατικοῦ ἀγῶνος μὲ τὴν ὑποστήριξιν τῆς Γαλλίας. “Οταν ὅμως ἡ Ἐπανάστασις ἐκφυλίζεται καὶ οἱ Βουρβᾶνοι ἀποκαθίστανται εἰς τὸν θρόνον τῆς Γαλλίας, δημιουργεῖται εἰς τὸν Κοραῆν ἡ ἐντύπωσις τῆς πνευματικῆς ὥριμάνσεως τοῦ ἔθνους, σκοπὸς ἀπὸ τὸν δόπον οὐδέποτε παρεξέκλινεν. ‘Ο καταπληκτικὸς δύκος τῆς ἐργασίας τὴν δόποιαν ἐπετέλεσεν, εἴτε κριτικαὶ καὶ ἐκδόσεις κλασικῶν συγγραφέων εἶναι εἴτε σοφὰ προλεγόμενα εἴτε κρίσεις ἐπὶ γλωσσικῶν, φιλολογικῶν καὶ πολιτικῶν θεμάτων, είχεν ώς σκοπὸν νὰ καταστήσῃ τὸ Γένος ἴκανὸν διὰ τὸν ἀγῶνα τῆς ἐλευθερίας καὶ ὥριμον δι’ ἐλευθέραν πολιτικὴν ζωήν.

‘Η προσωπικότης τοῦ Ἀδαμαντίου Κοραῆ ἀποτελεῖ κάτι τὸ ξεχωριστὸν εἰς τὴν ἱστορίαν τῶν νεοελληνικῶν γραμμάτων. “Αν ἔγραφεν εἰς μίαν τῶν ξένων γλωσσῶν, θὺ ἦτο δυνατὸν νὰ ἀναπτύξῃ πνευματικὴν καὶ ἐπιστημονικὴν δραστηριότητα τοιαύτην, ὥστε νὰ καταταγῇ εἰς τὴν πρώτην γραμμὴν τοῦ εὐρωπαϊκοῦ πνευματικοῦ κόσμου. “Ομως περιώρισεν δόλοκληρον τὴν πνευματικὴν του παραγωγὴν εἰς τὴν ἐλληνικὴν γλῶσσαν τάξας ως μοναδικὸν σκοπὸν τὸν φωτισμὸν τοῦ Γένους.

‘Η Ἐπανάστασις τὸν εὗρεν ἀντίθετον πρὸς τὴν διεξαγωγὴν της. ‘Ἐνόμιζεν δὲ τὴν ἡ ἐποχὴ δὲν ἦτο κατάλληλος διὰ τοιοῦτον τόλμημα. “Ομως ἐρρίφθη ψυχῇ τε καὶ σώματι εἰς τὸν ἀγῶνα καὶ δὲν ἔπαιε νὰ καθοδηγῇ ἡγέτας καὶ λαόν. ‘Η ἐλευθερία τῶν Ἐλλήνων συνετέλεσεν εἰς τὴν τελείωσιν τῆς πνευματικῆς δραστηριότητος τοῦ Κοραῆ. ‘Ηξιώθη νὰ ἴδῃ ἐλευθέραν Ἐλλάδα καὶ τὸ δνομά του τιμώμενον εἰς αὐτὴν.

Αὐτὸς ὑπῆρξεν ἐν δλίγοις τὸ ἔργον τῶν Μεγάλων τοῦ ἑθνικοῦ μας Διαφωτισμοῦ. Χαρακτηριστικόν των ἡ συνεχῆς δρᾶσις, ἐπαναστατικὴ καὶ συνωμοτικὴ τοῦ πρώτου μέσα εἰς τὴν ἀτμόσφαιραν τοῦ ζόφου καὶ τῆς ἀγωνίας, πνευματικὴ καὶ λογία τοῦ δευτέρου μέσα εἰς

τὴν ἥρεμον ἀτμόσφαιραν τοῦ γραφείου καὶ τῶν ἀκαδημαϊκῶν αἰθουσῶν. Ὑπηρέτησαν δύον οὐδεὶς ἄλλος τὴν ἐθνικὴν ὑπόθεσιν, ἐκαλλιέργησαν τὸ φρόνημα τῶν Ἑλλήνων καὶ ὡς ἀγωνιστῶν καὶ ὡς πολιτῶν καὶ διὰ τῆς συζεύξεως τῶν ἰδεῶν τῆς Γαλλικῆς καὶ τῆς Ἑλληνικῆς Ἐπαναστάσεως προσέδωκαν εἰς τὸ ἐθνικὸν κίνημα παγκόσμιον κῦρος καὶ ἐκίνησαν τὸ ἐνδιαφέρον καὶ τὴν προσοχὴν τῶν εὐρωπαϊκῶν λαῶν. Τὸ ἐλεύθερον Ἑλληνικὸν κράτος τοὺς ἐτίμησε κατατάσσον αὐτοὺς εἰς τὸ Πάνθεον τῶν ἡρώων καὶ μνημονεύον αὐτοὺς εἰς τὰς καταλλήλους περιστάσεις.

Εἰς ἄνδρας ὅμως τοιούτου μεγέθους πραγματικὴ τιμὴ ἀπονέμεται, δταν τὸ "Ἐθνος ἀκολουθῇ τὰς συμβουλάς των, δταν μένη πιστὸν εἰς τὰς ὑποθήκας των. Ὁ σεβασμὸς πρὸς τὴν μνήμην τῶν μορφῶν τούτων τῆς ἐθνικῆς μας Διαφωτίσεως, τοῦ Ρήγα Βελεστινλῆ καὶ τοῦ Ἀδαμαντίου Κοραῆ, ἀπαιτεῖ ἀπὸ τὸ Ἑλληνικὸν ἔθνος καὶ τὴν Ἑλληνικὴν νεότητα συνοχήν, δμόνοιαν, προσήλωσιν εἰς τὰς Ἑλληνοχριστιανικὰς ἴδεας. Καὶ πρὸ πάντων πίστιν εἰς τὸ πνεῦμα τοῦ ἀνθρωπισμοῦ καὶ τῆς ἐλευθερίας.

Εὐάγγελος Κ. Τσεκούρας
Τάξις ΣΤ'
ΙΘ' Γυμνάσιον 'Αρρένων 'Αθηνῶν





ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΚΟΜΙΖΟΠΟΥΛΟΣ

ο τέταρτος της Φιλικῆς Έταιρείας

Τὸ θαῦμα τοῦ 1821, ποὺ δύσκολα συλλαμβάνει ὁ ἀνθρώπινος νοῦς, ὁφείλει μεγάλο μέρος τῆς πραγματοποιήσεώς του στὴν ὑπαρξῃ καὶ τὴν ἐνεργὸ δράση τῆς Φιλικῆς Έταιρείας.

Τρεῖς ἡταν, δπως ξέρουμε, οἱ ἰδρυτές της : ὁ Νικόλαος Σκουφᾶς ἀπὸ τὴν Ἀρτα, ὁ Ἐμμανουὴλ Ξάνθος ἀπὸ τὴν Πάτμο καὶ ὁ Ἀθανάσιος Τσακάλωφ ἀπὸ τὰ Γιάννενα. Παράτολμοι καὶ ἐνθουσιώδεις πατριῶτες, ποὺ συνέλαβαν καὶ πραγματοποίησαν τὴν ἰδέα τῆς ἐπαναστατικῆς αὐτῆς δργανώσεως τὸ 1814 στὴν Ὁδησσό. Αὐτοὶ ἀποτέλεσαν τὴν Μυστικὴν Ἀρχὴν της καὶ ἔργαστηκαν γιὰ τὸ μεγάλο τῆς σκοπό.

Ἐρχεται ὅμως νὰ προστεθῇ κι ἔνα τέταρτο μέλος. "Ἐνας ἀκόμη φλογερὸς πατριώτης ἀπὸ τὴ Βόρειο Θράκη καὶ συγκεκριμένα ἀπὸ τὴ Φιλιππούπολη : ὁ Ἀντώνης Κομιζόπουλος, ὁ τέταρτος τῆς Μυστικῆς Ἀρχῆς. "Ἄγνωστος παρέμεινε γιὰ ἀρκετὰ χρόνια ὁ Ἀντώνης Κομιζόπουλος. Νεώτερες ὅμως ἴστορικὲς ἔρευνες τὸν ἀνέσυραν ἀπὸ τὴν ἀφάνεια καὶ τὸν προέβαλαν στὸ προσκήνιο, ἀποκαθιστώντας ἔτσι καὶ τὴν παραποιημένη ὥς τότε ἴστορικὴ ἀλήθεια.

Σύμφωνα μὲ τὰ νέα στοιχεῖα ὁ Κομιζόπουλος ἦ Κοῦμτζόγλου ἦταν ἐπιφανῆς οἰκονομικὸς παράγων στὴν Τσαρικὴ Ρωσία. Μεγαλέμπορος ὑφασμάτων μὲ ἔνα τεράστιο ἐμπορικὸ κατάστημα στὴ Μόσχα καὶ πολλὰ ὑποκαταστήματα σὲ διάφορες πόλεις τῆς Κεντρικῆς καὶ Νοτίου Ρωσίας. Ἡ ἀκριβῆς χρονολογία τῆς γεννήσεώς του εἶναι

άγνωστη. Γνωστό είναι ότι δρφάνεψε άπο μικρός καί, μήν μπορώντας ν' ἀντέξῃ τὴν τούρκικη σκλαβιά, ἀναγκάστηκε νὰ ξενιτευτῇ, ἀφοῦ προηγουμένως ἔμαθε τὴν τέχνη τοῦ «ἀμπατζῆ» κι ἀναγορεύτηκε μάλιστα τὸ 1783 «μέγας μαΐστωρ τῶν ἀμπατζήδων» τῆς Φιλιππούπολης. Κατέφυγε στὴ Μόσχα, διοῦ ασκησε τὴν τέχνη του καὶ ἀργότερα ἐπιδόθηκε στὸ ἐμπόριο, γιὰ νὰ ἔξελιχτῇ μὲ τὸν καιρὸ σὲ οἰκονομικὸ παράγοντα πρώτου μεγέθους. Ὁ Κομιζόπουλος παράλληλα μὲ τὴν ἐμπορικὴ καὶ οἰκονομικὴ του ἐπιφάνεια εἶχε ἀποχτήσει μεγάλο κῦρος καὶ ἐπιβολὴ στοὺς ξενιτεμένους Ἑλληνες τῆς Ρωσίας γιὰ τὸ ἥθος του, τὴ μεγαλοψυχία του καὶ τὴν ἀγάπη του γιὰ τὴν πατρίδα.

Ἡ μεγάλη οἰκονομική του δύναμη καὶ ἡ φιλοπατρία του δὲν ἔφυγαν τὴν προσοχὴ τῶν τριῶν ἰδρυτῶν τῆς Φιλικῆς καὶ ιδιαίτερα τοῦ Νικολάου Σκουφᾶ. Είναι ἀποδεδειγμένο ότι ὁ Σκουφᾶς, ὁ Ξάνθος καὶ ὁ Τσακάλωφ συνάντησαν στὴν ἀρχῇ μεγάλες δυσκολίες στὸ νὰ βροῦν καὶ νὰ μήσουν στὴ Φιλικὴ Ἐταιρεία πρόσωπα μὲ πανεθνικὴ στὸ γένος τῶν Ἑλλήνων προβολὴ. Τοὺς ἔλειπαν τὰ μεγάλα ὄνόματα τῶν ἀρχόντων καὶ τὰ πλούσια βαλάντια τῶν μεγαλεμπόρων Ἑλλήνων τῆς ξενιτιάς. Πολλές προσπάθειες πρὸς αὐτὴ τὴν κατεύθυνση κατέληγαν πάντοτε σὲ ἀποτυχία.

Ἐνα βράδυ ὁ Σκουφᾶς ἀποφασίζει νὰ ἐπισκεφθῇ τὸν Κομιζόπουλο. Τὸν εἶχε γνωρίσει μερικὰ χρόνια νωρίτερα κι ἐκτιμοῦσε πολὺ τὴ σταθερότητα τοῦ χαρακτήρα του, τὶς ἰδέες του καὶ τὸ φλογερὸ πατριωτισμὸ του. Σ' αὐτὸν λοιπὸν ἀποτείνεται τὸν Ὁχτώβρη τοῦ 1815 καὶ τοῦ ἀνοίγει τὴν καρδιά του. Τοῦ μιλεῖ μὲ θέρμη καὶ συγκίνηση. Τοῦ τὰ φανερώνει δλα καὶ τὸν προσκαλεῖ νὰ συνδράμῃ κι αὐτὸς τὸ μεγάλο ξεκίνημα.

— Ἡρθε ἡ ὥρα ἡ μεγάλη γιὰ τὴν πατρίδα, κὺρ 'Αντώνη, τοῦ λέει. Ἡ ψυχὴ τοῦ Γένους βρυχᾶται σὰ λιοντάρι, ἔτοιμη νὰ ριχτῇ στὸν ἀγῶνα γιὰ τὴ λευτεριά. Θέλεις νά 'ρθης μαζί μας;

Ὁ Κομιζόπουλος σηκώνεται δακρυσμένος κι ἀγκάλιάζει τὸ Σκουφᾶ.

— Νικόλα, λογάριασέ με μαζί σας, τοῦ ἀπαντᾶ.

— Κύρ 'Αντώνη, τοῦ λέει τότε ὁ Σκουφᾶς, τονίζοντας ἔνα τὰ λόγια του, σοῦ ζητᾶμε νὰ μπῆς τέταρτος ἐσὺ στὴν Ἀνώτατη Ἀρχὴ τῆς Φιλικῆς δίπλα σὲ μένα, τὸν Ξάνθο καὶ τὸν Τσακάλωφ.

Τὸν ἔπνιγε ἡ συγκίνηση τὸν Κομιζόπουλο.

— Τὸ ἀξίω ἐγώ, δὲ ταπεινός πραματευτής, νὰ γίνω κεφαλὴ τοῦ Γένους; ψέλλισε.

— Τὸ ἀξίζεις καὶ μὲ τὸ παραπάνω, κύρ ’Αντώνη!

‘Ο Κομιζόπουλος ἔμεινε ἄφωνος μερικές στιγμές. Κι ἔπειτα εἶπε τὸ μεγάλο λόγο:

— Εἶμαι μαζί σας σὲ ζωὴ καὶ σὲ θάνατο.

Τὸ ἵδιο βράδυ ὁ Κομιζόπουλος ἔδωσε τὸν ὅρκο τῶν Φιλικῶν πάνω στὸ ιερὸ τοῦ Χριστοῦ Εὐαγγέλιο μπροστά στοὺς ἄλλους τρεῖς, τὸν Ξάνθο, τὸ Σκουφᾶ καὶ τὸν Τσακάλωφ. ’Απὸ κείνη τὴν στιγμὴν μπαίνει σὰν τέταρτος στὴν ’Ανώτατη ’Αρχὴ τῆς Ἐταιρείας καὶ παίρνει τὰ συνθηματικὰ στοιχεῖα Α.Ε., μὲ Α.Β. τὸν ’Αθανάσιο Τσακάλωφ, Α.Γ. τὸ Νικόλαο Σκουφᾶ καὶ Α.Δ. τὸν ’Εμμανουὴλ Ξάνθο.

Τὸ 1821 μὲ τὴν ἔναρξη τῆς Ἐπαναστάσεως κατεβαίνει καὶ ἀγωνίζεται στὴ Μολδανία.

‘Ελένη Καρκατσέλη

Τάξις ΣΤ’

Γυμνάσιον Θηλέων Κομοτινῆς





ΠΙΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΣΥΝΕΤΕΛΕΣΑΝ ΕΙΣ ΤΗΝ ΕΞΕΓΕΡΣΙΝ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟ 1821

Τὸ ἀξιοθαύμαστον εἰς τὴν Ἐπανάστασιν τοῦ 1821 δὲν εἶναι μόνον αὐτὴ ἡ ἔκρηξίς της καὶ ὁ τρόπος τῆς διεξαγωγῆς της. Τὸ ἐκπληκτικώτερον ἴσως εἶναι πῶς κατώρθωσεν ὁ ἑλληνικὸς λαός, εὐρισκόμενος ἐπὶ τέσσαρας αἰῶνας ὑπὸ τὸ πέλμα τῶν Τούρκων, ἀφ' ἐνὸς μὲν νὰ διατηρήσῃ τὸ αἰσθημα τῆς ἔθνικῆς του ἐνότητος, ἀφ' ἐτέρου δὲ νὰ ὀργανωθῇ, ὥστε σύσσωμος νὰ κινηθῇ κατὰ τοῦ βαρβάρου κατητοῦ.

'Ολίγον πρὸ τῆς ἀλώσεως τῆς Κωνσταντινουπόλεως ὁ Ἐλληνισμὸς κατέρρεεν. Ἡ διάλυσις τῆς Αὐτοκρατορίας εἰς ἐπὶ μέρους κρατίδια, ἡ ραγδαία ἐξάπλωσις τῶν θρωμανῶν Τούρκων καὶ ἡ ἐπικρατήσασα σύγχυσις, ἡ ἔχουσα ως ἀποτέλεσμα τὴν φυγὴν πολλῶν λογίων, εἶχον ὀλέθρια ἀποτελέσματα. Ὁ Ἐλληνισμὸς ἐδέχετο δεινά πλήγματα, διότι καὶ τὴν κεφαλήν του ἀπώλεσε διὰ τῆς διώξεως καὶ ἐξολοθρεύσεως τῶν εὐγενῶν τοῦ Βυζαντίου ὑπὸ τῶν Τούρκων καὶ μέγας ἄριθμὸς λογίων καὶ μορφωμένων κατέφυγεν εἰς τὴν Δύσιν. Ἡ ἔθνικὴ συνείδησις ως βυζαντινὴ ἐξέλιπεν. Ἀμέσως δμως μετὰ τὴν πτῶσιν τὸ φαινόμενον τοῦτο ἐσταμάτησε. Τὸ μέγεθος τῆς συμφορᾶς καὶ ὁ ἐπερχόμενος κίνδυνος ἀφύπνισαν τὰ πνεύματα. Ἡ κατάληψις τῆς θρυλικῆς πρωτευούσης ἀπετέλεσε τὴν ἀφορμὴν τῆς δημιουργίας τῆς Μεγάλης Ἰδέας, διὰ τῆς ὅποιας ἐγαλουχήθησαν ὅλαι αἱ γενεαὶ τῶν Ἐλλήνων μέχρι τοῦ 1821. «Πάλι μὲ χρόνους μὲ καιροὺς πάλι

δικά μας θά 'ναι». Μὲ τὸ δημοσίου αὐτὸν εἰσήρχετο ὁ Ἐλληνισμὸς εἰς τὴν σκοτεινὴν περίοδον τῆς τουρκοκρατίας.

Παρὰ τὰς σκληρὰς καταπιέσεις, τὴν ἀμάθειαν καὶ τὴν οἰκονομικὴν ἔξαθλίωσιν ὁ Ἐλληνισμὸς ἐπέζησε. Τὰ προνόμια τὰ χορηγηθέντα ὑπὸ τοῦ Σουλτάνου ἀνεκούφισαν σημαντικῶς τοὺς Ἐλληνας, καθ' ὃσον τοὺς ἐδόθη ὑπεύθυνος θρησκευτικὸς ἡγέτης, ὁ δόποις τελικῶς ἀπέβη ἐθνικὸς ἀρχηγὸς τοῦ Ἐλληνισμοῦ.

Παρὰ τὰς σχετικὰς ἀπαγορεύσεις ἡ στοιχειώδης ἐκπαίδευσις ἐχορηγεῖτο ὑπὸ τῶν ἔστω καὶ δλιγομαθῶν ιερέων. Ἡ ἔξαπλωσις τῆς Μεγάλης Ἰδέας καὶ ἡ ἐμφάνισις τοῦ κλεφταρματολικοῦ κινήματος εἰς ὅλας τὰς δρεινὰς περιοχὰς εἶχον ὡς ἀποτέλεσμα τὴν τόνωσιν τοῦ μαχητικοῦ πνεύματος τῶν ὑποδούλων. Τὸ ἀνυπότακτον τῆς ἐλληνικῆς φυλῆς ἔξεδηλοῦτο κατὰ τὴν διάρκειαν τῶν σκοτεινῶν χρόνων. Πολλαπλὰ κινήματα ἔξερράγησαν τῇ ὑποκινήσει ξένων Δυνάμεων, αἱ δόποιαι ὅμως τελικῶς ἐγκατέλειψαν τοὺς Ἐλληνας ἀβοηθήτους. Οὗτοι ἀντελήφθησαν καλᾶς διτούνοντος τοῦ πολέμου τῶν ἰδίων δυνάμεων στηριζόμενοι θὰ ὥδηναντο νὰ ἐλευθερωθοῦν.

Ἡ ἐμφάνισις πολλῶν μορφωμένων Ἐλλήνων, τῶν διδασκάλων τοῦ Γένους, τόσον εἰς τὸ ἔξωτερικὸν ὅσον καὶ εἰς τὸ ἔσωτερικόν, συνετέλεσεν εἰς τὴν ἔξυψωσιν τοῦ πνευματικοῦ ἐπιπέδου τοῦ Ἐλληνισμοῦ. Ἐκ παραλλήλου τὰ διδάγματα καὶ αἱ ἔξοχοι διακηρύξεις τῆς Ἀμερικανικῆς καὶ τῆς Γαλλικῆς Ἐπαναστάσεως ἔξηπλοῦντο εἰς τὴν Ἐλλάδα, ὅπου εὑρίσκονται τεραστίαν ἀπήχησιν. Ἡ διαρκῆς προσπάθεια τῶν διαφωτιστῶν ἔδωκε τοὺς καρπούς της. Ὁ Ἐλληνισμὸς εἶχε πνευματικῶς ὥριμάσει καὶ ἦτοι μόνον ἀποδυθῆ εἰς τὸν ἀπελευθερωτικὸν ἄγωνα. "Οσον ἀφορᾷ εἰς τὸν τομέα αὐτόν, πολλὰ ὡφελήθη ἀπὸ τὴν ἐπαφήν του μετά τῶν χωρῶν τῆς Δύσεως, αἱ δόποιαι ἦσαν ἔξαιρετικῶς προηγμέναι πολιτιστικῶς. Τοῦτο κατέστη δυνατὸν διὰ τῆς ἀναπτύξεως τοῦ ἐμπορίου, πρᾶγμα εἰς τὸ δόποιον διείλεται ὁ πλουτισμὸς πολλῶν Ἐλλήνων.

Ἡ προοδευτικὴ ἀποχώρησις τῶν Ἰταλῶν ἀπὸ τὴν ζωτικὴν διὰ τὴν Ἐλλάδα περιοχὴν τοῦ Αἰγαίου, ἐν συνδυασμῷ μὲ τὸ γεγονός διτούνοντος τῆς Ρωσίας ἐπέβαλε τὸν ἐλεύθερον διάπλουν τοῦ Βοσπόρου ὑπὸ παντὸς πλοίου φέροντος τὴν ρωσικὴν σημαίαν, εἶχεν ὡς συνέπειαν τὴν κατάληψιν τῆς θέσεως τῶν Ἰταλῶν ὑπὸ τῶν Ἐλλήνων. Οἱ Ἐλληνες ἐμπορεύονται καὶ ἐπιδεικνύοντες τὸ ἐμπορικόν των δαιμόνιον θη-

σαυρίζουν. Ή οἰκονομικὴ κατάστασις τοῦ Ἐλληνισμοῦ βελτιοῦται καὶ τοῦτο ἔξασφαλίζει τοὺς ἀναγκαίους πόρους διὰ τὴν διεξαγωγὴν τοῦ ἀγῶνος. Ὁ ἐμπορικὸς στόλος λαμβάνει μεγάλην ἀνάπτυξιν. Τὰ πλοῖα αἰξάνονται καὶ εἰς μέγεθος καὶ εἰς ἀριθμόν, ἐνῷ δὲ κίνδυνος τῶν πειρατῶν καὶ αἱ συχναὶ μετ' αὐτῶν συγκρούσεις ἀφ' ἐνὸς μὲν ἀναγκάζουν τοὺς Ἐλληνας νὰ ἔξοπλίσουν τὰ πλοῖα των, ἀφ' ἑτέρου δὲ καθιστοῦν αὐτοὺς ἐμπειροπλέμους, ριψοκινδύνους καὶ ἰκανοὺς περὶ τὰ πολεμικά. Ἐκ παραλλήλου ἡ περαιτέρω ἔξαπλωσις τοῦ κλέφτικου κινήματος, ἡ ἐμφάνισις ἡμιανεξαρτήτων περιοχῶν ἡ καὶ τελείως ἀνυποτάκτων—δῆπος ἡ Μάνη, τὸ Σούλι καὶ τὰ Σφακιά—δημιουργοῦν τὸ κατάλληλον ἐκεῖνο στρατιωτικὸν δργανον, τὸ δῆποιον θὰ καταφέρῃ συντριπτικὰ πλήγματα κατὰ τῶν τουρκικῶν στρατιῶν.

Ὑπάρχουν λοιπὸν κατὰ τὰς παραμονὰς τῆς ἐπαναστάσεως πάντα τὰ ἀπαραίτητα: χρήματα, ὅπλα, πλοῖα, ἄνδρες ἰκανοὶ καὶ θαρραλέοι, καὶ ὑπεράνω ὀλῶν πίστις εἰς τὸν ἀγῶνα καὶ τὰ ἵδεώδη του, ἀπόφασις καὶ θέλησις διὰ τὴν ἀπόκτησιν τῆς ἐλευθερίας. Τὸν συντονισμὸν ὅλων αὐτῶν ἐν δυνάμει εὑρισκομένων στοιχείων ἀνέλαβον διάφοροι δργανώσεις, τελικῶς δὲ ἐπετεύχθη ὑπὸ τῆς Φιλικῆς Ἐταιρείας, ἡ δόπια συνήνωσε τάς δυνάμεις αὐτάς καὶ ἔδωσε ψυχὴν καὶ ὑπεύθυνον ἡγεσίαν εἰς τὴν Ἐπανάστασιν. Πρέπει ἐπίσης νὰ τονισθῇ ὅτι ὑπῆρχον καὶ ἰκανοὶ στρατιωτικοὶ ἥγεται, οἱ δῆποιον ἐνέπνεον καὶ καθωδήγουν τοὺς Ἐλληνας, δῆπος ὁ Κολοκοτρώνης, ἡ ἀσύγκριτος αὐτὴ μορφὴ τοῦ ἀγῶνος, ὁ Καραϊσκάκης κ.ἄ. Χαρακτηριστικῶς πρέπει νὰ ἀναφερθῇ ὅτι ἡ Ἐπανάστασις τοῦ 21. ἔξερράγη, ἐνῷ ἀνὰ τὴν Εὐρώπην ἐπεκράτει ὀλως ἀντίξοον πνεῦμα, ὑπαγορευόμενον ὑπὸ τῆς Ἱερᾶς Συμμαχίας, πρᾶγμα τὸ δῆποιον ἐν ὑστάσῃ ἀναλύσει ἔξαιρει ἔτι περισσότερον τὴν ἀνδρείαν τῶν Ἐλλήνων.

Μὲ θαυμασμὸν καὶ εὐγνωμοσύνην ἂς ἀτενίσωμεν πρὸς τοὺς ἄνδρας ἐκείνους, οἱ δῆποιοι μὲ ἔμβλημα τὸ «Ἐλευθερία ἡ Θάνατος» δὲν ἐδίστασαν νὰ ἀντιπαραταχθοῦν πρὸ μιᾶς κραταιᾶς—σχετικῶς—αὐτοκρατορίας διαθέτοντες ώς ἀκαταμάχητα δῆπλα τὴν πίστιν καὶ τὴν ἀποφασιστικότητα, διὰ νὰ χαρίσουν εἰς ἡμᾶς τὸ πολυτιμότερον τῶν ἀγαθῶν, τὴν ἐλευθερίαν.

Μιχαήλ Ἡλία Σαρρῆς
Τάξις ΣΤ'
Γυμνάσιον Κηφισίας



ΟΙ ΜΠΟΥΡΛΑΤΙΕΡΗΔΕΣ ΤΟΥ 21

Τὸ Εἰκοσιένα στάθηκε ἔνα ἀπὸ τὰ ἴσχυρότερα μπουρλότα τῆς παγκόσμιας ἱστορίας, γιατὶ ἀνατίναξε στὸν ἀέρα ἔνα τεράστιο οἰκοδόμημα : τὸ σουλτανικὸ κράτος, ποὺ χάλκευε τὰ δεσμά τῆς σκλαβιᾶς γιὰ τοὺς βαλκανικοὺς λαούς. Στὴν κατασκευὴ τοῦ μπουρλότου αὐτοῦ πῆραν μέρος δλες οἱ ἑθνικές μας δυνάμεις. Ἀπὸ τοὺς πρώτους ἀνάμεσά τους ἦταν καὶ οἱ τότε ἀγωνιστὲς τοῦ κύματος : οἱ καταδρομεῖς διασπαστὲς τῶν ἀγγλικῶν ἀποκλεισμῶν κατὰ τοὺς ναπολεοντείους πολέμους καὶ ναυμάχοι κατὰ τὸ Εἰκοσιένα. Αὐτοὶ ὑπῆρξαν μπουρλοτιέρηδες καὶ μὲ τὴ στενὴ καὶ μὲ τὴν πλατειὰ σημασίᾳ τῆς λέξης. Καὶ πυρπολητὲς τῶν καραβιῶν τοῦ σουλτανικοῦ στόλου καὶ βασικοὶ δημιουργοὶ τοῦ μεγάλου μπουρλότου, ποὺ ἀνατίναξε τὴν ὁθωμανικὴ αὐτοκρατορία. Οἱ μπουρλοτιέρηδες προέρχονταν ἀπὸ τοὺς θαλασσομάχους μας τῶν προεπαναστατικῶν χρόνων, ἀπὸ τοὺς καταδρομεῖς ποὺ ἐμφανίστηκαν τότε στὶς θάλασσές μας. Ἡταν γέννημα τῶν συνθηκῶν, ποὺ ἐπικρατοῦσαν τότε στὴ χώρα μας ἐξαιτίας τῆς τουρκικῆς σκλαβιᾶς, μὰ καὶ τῆς πειρατείας, ποὺ τὰ χρόνια ἐκεῖνα λυμαινόταν τὶς θάλασσες καὶ πιὸ πολὺ τὸ Αἴγαος.

Τὸ καλύτερο πρότυπο μπουρλοτιέρη μᾶς τὸ ἔδωσε ὁ Ψαριανὸς Κ. Κανάρης. Στὶς πυρπολήσεις πλοίων τοῦ τουρκικοῦ ναυτικοῦ εἶχε προηγηθῆ ὁ ἐπίσης Ψαριανὸς Παπανικολῆς καὶ πολλοὶ ἄλλοι (Πιπίνος, Βῶκος, Γουδῆς, Μπούτης, Βρατσᾶνος καὶ ἄλλοι), ποὺ ἀποτέλεσαν τοὺς θρυλικοὺς μπουρλοτιέρηδες τοῦ Εἰκοσιένα.

Τὰ μπουρλότα ἐπινοήθηκαν, γιά νά καλύψουν τὴν ἀδυναμία τοῦ στόλου μας, ποὺ τά κανόνια του ὑστεροῦσαν σὲ βεληνεκές ἀπὸ τά ἔχθρικά. Ἀποτελοῦσαν καραβόσχημες τορπίλλες, ποὺ ἔξαποστέλλονταν στά ἔχθρικά πλοῖα ἐπανδρωμένες μὲ τοὺς μπουρλοτιέρηδες.

Ἡ ἀποστολὴ αὐτῶν τῶν μπουρλοτιέρηδων ἦταν πολὺ ἐπικίνδυνη, γιατὶ ἔπρεπε νά μπαίνουν ἀνάμεσα στά ἔχθρικά πλοῖα, τὶς περισσότερες φορές μάλιστα σὲ ὥρα μάχης, πρᾶγμα ποὺ σημαίνει ὅτι τὰ τελευταῖα εἶχαν τὸ νοῦ τους. Ἐτσι μιὰ εὔστοχη βολὴ ἐναντίον τῶν μπουρλότων μποροῦσε νά τὰ πυρπολήσῃ εὔκολα, γιατὶ δὴ τους ἡ ἔξαρτυση, ἀκόμα καὶ τὰ πανιά, ἦταν ἐμποτισμένα μὲ ἄφθονη πίσσα καὶ νάφθα, γιά νά πετυχαίνουν πιὸ εὔκολα τὸ σκοπό τους : νά πλησιάζουν τὸ πλοϊο τῶν στόχων τους ἀπὸ τὴν προσήνεμη πλευρά — γιά νά τοὺς βοηθάῃ ὁ ἀέρας στὴ γρήγορη μετάδοση τῆς φωτιᾶς — νά ἀγκιστρώνουν σὲ κάποια κανονιοθυρίδα τὸ πυρπολικό μὲ τοὺς γάντζους, νά τοῦ βάζουν φωτιά (αὐτὸ ἦταν δουλειά τοῦ κυβερνήτη, ποὺ γιὰ τὸ λόγο αὐτὸ ἔγκατέλειπε τελευταῖος τὸ μπουρλότο) καὶ μετά νά πηδοῦν μὲ τάχη μέσα στὴ βάρκα, ποὺ ἔσερναν μαζί τους γιὰ τὸ δρόμο τῆς ἐπιστροφῆς. Κι αὐτὸ πρόβαλλε γιά τοὺς μπουρλοτιέρηδες σὰν ἐπιτακτικό καθῆκον, γιατὶ ἔπρεπε νά ἐπιστρέψουν σῶοι ἀπὸ κάθε ἐγχείρημά τους καὶ νά ἐπανδρώνουν ἄλλα μπουρλότα.

Ἄπειροι λοιπὸν ἦταν οἱ κίνδυνοι, ποὺ ἀπειλοῦσαν τοὺς μπουρλοτιέρηδες, καὶ γι' αὐτὸ ἡ ἀποστολὴ τους ἀπαιτοῦσε ἀπόλυτη ψυχραιμία, ἀτσαλένια θέληση, ἔντονη προσοχὴ, ἀκλόνητη αὐτοπεοίθηση καὶ ἐπιδεξιώτατος χειρισμούς, γιά νά προσαρμόζωνται ἀστραπαιᾶ στὴν κάθε περίσταση. Ὁλ' αὐτὰ τὰ προσόντα τὰ διέθεταν σὲ ἵκανοποιητικό βαθμὸ οἱ μπουρλοτιέρηδες τοῦ Εἰκοσιένα. Σὰ θαλασσαθλητὲς ἤξεραν ἀπὸ τὸ θαλασσινό τους ἀγῶνα ὅτι δὲ φόβος ὁδηγεῖ στὴν ἀποτυχία. Ἐτσι εἶχαν διώξει ἀπὸ τὶς καρδιές τους τὸ φόβο κι ἔκαναν κτῆμα τους παντοτινὸ τὴν τόλμη. Τὴ θέλησή τους τὴν εἶχαν ἀτσαλώσει σφυρηλατώντας τὴν πάνω στὰ κύματα. Ἡ πάλη τους μὲ τὰ κύματα καὶ τοὺς πειρατὲς καὶ ἡ ἔξοικείωσή τους μὲ τὴ νύχτα καὶ τὶς τρικυμίες κατὰ τὶς διασπάσεις τῶν ἀγγλικῶν ἀποκλεισμῶν εἶχαν ἀναπτύξει σὲ μεγάλο βαθμὸ τὴ δεξιοτεχνία τους, τὴν προσοχὴ καὶ τὴν πείρα στὴν ἀντιμετώπιση τῶν μυρίων δυσκολιῶν, ποὺ πρόβαλλαν στὸ δρόμο τους, μὲ ἀποτέλεσμα ν' ἀποχτήσουν τεράστια ἐμπιστοσύνη στὸν ἔαυτό τους.

‘Εξάλλου ή τουρκική σκλαβιά μὲ τὴ βαρβαρότητά της εἶχε κάνει τοὺς μπουρλοτιέρηδες— ὅπως κι δὲν οὐς τοὺς ἀγωνιστὲς τοῦ Εἰκοσιένα— νὰ φωνάζουν ἀπὸ τὰ τρίσβαθα τῆς ψυχῆς τους τὸ σύνθημα τοῦ ἄγνων «Λευτεριά ἡ θάνατος». “Ετσι ἔξηγεῖται τὸ φαινόμενο νὰ παρουσιάζωνται περισσότεροι ναυτικοὶ ἀπ’ ὅσοι χρειάζονταν, κάθε φορὰ ποὺ οἱ στόλαρχοι ζητοῦσαν ὑποψήφιους μπουρλοτιέρηδες, γιὰ νὰ ἐπανδρώσουν μπουρλότα.

Τὸν ἡρωισμὸ τῶν μπουρλοτιέρηδων τοῦ Εἰκοσιένα τὸν δείχνει ἡ προθυμία τους νὰ ἐπαναλαμβάνουν τὰ ἐπικίνδυνα ἐγχειρήματά τους, πρᾶγμα ποὺ σημαίνει ὅτι κάθε φορὰ ἐπαιρναν τὴν ἀπόφαση νὰ πεθάνουν. Αὐτὸ ἀποτελεῖ τὸ ἡρωικότερο στοιχεῖο στὴ δράση τους. Γιατὶ πολλοὶ παίρνουν τὴν ἀπόφαση νὰ θυσιαστοῦν γιὰ ἔνα ἰδανικό, λίγοι δῆμως εἶναι ἐκεῖνοι ποὺ τὸ κάνουν ἐπανειλημμένα.

“Οταν γιὰ κάποιο λόγο, ἀνεξάρτητο ἀπὸ τὴ θέλησή τους, δὲν καταφέρναν ν’ ἀνατινάξουν τὸ καράβι τοῦ στόχου τους, εἴτε γιατὶ ὁ ἔχθρός τοὺς ἐπαιρνε ἵδηση εἴτε γιατὶ ὁ ἀνεμος τοὺς χαλούσε τὰ σχέδια, κατὰ κανόνα κατόρθωναν καὶ γλίτωναν κι ἐπαναλάβαιναν μὲ μεγαλύτερο πεῖσμα τὰ τολμήματά τους.

Αὐτοὶ ἡταν οἱ μπουρλοτιέρηδες τοῦ Εἰκοσιένα. Γενναῖοι κι ἀτρόμητοι ὅσο δὲ γίνεται περισσότερο. Οἱ ἐπιτυχίες τους στὶς ἀνατινάξεις πλοίων τοῦ σουλτανικοῦ στόλου πανικόβαλαν ἀπὸ τὴν ἀρχὴ τῆς Ἐπανάστασης τὸν ἔχθρό καὶ βοήθησαν τὸ στόλο μας νὰ κυριαρχήσῃ γρήγορα στὸ Αἴγαο τοῦτο μὲ τὶς ἔξῆς συνέπειες :

α) Νὰ ἐμποδίση τοὺς Τούρκους νὰ ἐνισχύσουν ἀπὸ τὴ θάλασσα τὶς δυνάμεις τους στὴν Πελοπόννησο καὶ τὴ Ρούμελη.

β) Νὰ τονώσῃ περισσότερο τὸ ἡθικὸ τῶν μαχητῶν τῆς λευτεριᾶς μας μὲ ἀντίστοιχη πτώση τοῦ ἡθικοῦ τοῦ ἔχθροῦ.

γ) Νὰ διαθέσῃ ναυτικές δυνάμεις γιὰ τὴν ἐκπόρθηση στεριανῶν φρουρίων τῶν Τούρκων. Καὶ νὰ δόλοκληρωθῇ ἔτσι γρηγορώτερα τὸ νέο θαῦμα τοῦ Ἑλληνισμοῦ, ποὺ λέγεται Εἰκοσιένα καὶ ποὺ γιορτάζουμε φέτος τὰ 150χρονά του.

‘Ιωάννης Σαραφίδης
Τάξις Β'
Γυμνάσιον Κουφαλίων Θεσσαλονίκης



ΠΑΠΑΦΛΕΣΣΑΣ (1788 — 1825)

Γοηγόριος Δικαῖος Φλέσσας

Απὸ τὰς ἡρωικωτέρας μορφάς τῆς μεγάλης Ἑλληνικῆς Ἐπαναστάσεως είναι δὲ ἀρχιμανδρίτης Γρηγόριος Δικαῖος Φλέσσας, δούλος ἐπονομαζόμενος Παπαφλέσσας.

Οὗτος ἐγεννήθη εἰς τὸ χωρίον Πολιανὴ τῆς Μεσσηνίας τὸ 1788, ἐφοίτησε δὲ εἰς τὴν τότε περιφήμον Σχολὴν Δημητσάνης καὶ μετὰ τὸ πέρας τῶν σπουδῶν του ἐκάρη μοναχὸς εἰς τὴν πλησίον τῆς Καλαμάτας εὑρισκομένην μονὴν τῆς Βαλανιδιᾶς. Ἐλθὼν ἀργότερον εἰς ρῆξιν πρὸς τὸν ἀρχιερέα τῆς περιφερείας, ἡναγκάσθη νὰ ἐγκαταλείψῃ τὴν μονὴν μεταβάς εἰς ἔτεραν τοιαύτην, τὴν τῆς Ρεκίτσας, κειμένην μεταξὺ τοῦ χωρίου Λεοντάριον τοῦ νομοῦ Ἀρκαδίας καὶ τοῦ Μυστρᾶ. Ἀλλὰ φίλερις ἐκ χαρακτῆρος ὅν καὶ αὐταρχικός, δὲν ἐβράδυνε καὶ ἐκεῖ νὰ περιέλθῃ εἰς ἔριδας καὶ νὰ γίνη ἀφορμὴ πολλῶν ἐπεισοδίων. Ἐν τέλει, ἐλθὼν εἰς διαπληκτισμὸν πρὸς τινὰ ἴσχυρὸν Τούρκον τῆς περιοχῆς ἔνεκα κτηματικῶν διαφορῶν, ἡναγκάσθη νὰ ἐγκαταλείψῃ κρυφίως τὴν μονὴν Ρεκίτσας, ἵνα ἀποφύγῃ τοὺς σταλέντας διὰ νὰ τὸν συλλάβουν δόπλοφόρους Τούρκους. Γενόμενος δομῶς ἀντιληπτὸς καὶ πυροβολούμενος συνεχῶς, ἐπέτυχε νὰ διαφύγῃ, ἀφοῦ προηγούμενως, ὃς λέγεται, ἐφώναξε πρὸς αὐτούς : «Ἄντε, ρέ, καὶ ποῦ θὰ μοῦ πῆτε! Θὰ ξαναγύρισω πάλι ἡ δεσπότης ἡ πασᾶς καὶ τότε θὰ λογαριαστοῦμε».

Κατ' ἀρχὰς δὲ Παπαφλέσσας μετέβη εἰς τὴν Ζάκυνθον καὶ ἐκεῖθεν εἰς Κωνσταντινούπολιν, ἔνθα παρέμεινεν ἐπί τινα χρόνον γενόμενος εὐμενῶς δεκτὸς ὑπὸ τῶν ἐκεῖ Ἑλλήνων. Κατὰ τὴν διάρκειαν τῆς πατριαρχείας τοῦ Γρηγορίου τοῦ Ε' δὲ Παπαφλέσσας προεχειρίσθη εἰς ἀρχιμανδρίτην. Τὸν Ἰούλιον τοῦ 1818 δὲ τῶν στελεχῶν τῆς Φιλικῆς Ἐταιρείας Παναγιώτης Ἀναγνωστόπουλος ἐμύησε τὸν ἀρχιμανδρίτην Γρηγόριον Δικαίον εἰς τὰ τῆς Ἐταιρείας, δὲ Παπαφλέσσας εὐθὺς ἀμέσως κατήχησε τὸν ἐκ Καλαμάτας ἐμπορὸν Κυριάκον Ἰ. Καμαρινόν, προοριζόμενον νὰ ἀποσταλῇ ἐκ μέρους τῆς Ἐταιρείας πρὸς τὸν μπένη τῆς Μάνης.

Ἄξιοιθαύμαστος εἶναι ἡ δραστηριότης, τὴν ὅποιαν ἐπέδειξεν δὲ Παπαφλέσσας ώς κατηχητῆς - ἀδελφὸς τῆς Φιλικῆς Ἐταιρείας εἰς τὰς παραδουναβίους ἡγεμονίας, παραβλέπων τὸ ἐπικίνδυνον καὶ ἔξαιρετικῶς δυσχερές τῆς ἀποστολῆς ταύτης. Ἀπὸ τῆς 25ης Αὐγούστου 1818 ἐπέτυχε νὰ μηδὴ πλείστους σημαίνοντας Ἑλληνας, μεταξὺ τῶν δοπίων τὸν Σπαρτιάτην ἰατροχειροῦργον Π. Γιατράκον καὶ τὸν Κρητικὸν πλοιοκτήτην Χρίστον Περούλην. Ὁμοίως τὴν 18ην Δεκεμβρίου 1818 ἐμύησε τὸν ἐκ Πάτμου Δημήτριον Θέμελην, δὲ δοπίος ἔχρησιμοποιήθη βραδύτερον ὑπὸ τοῦ Ἀλεξάνδρου Ὅψηλάντου ώς ἐκπρόσωπός του εἰς τὰς νήσους τοῦ Αίγαίου. Εἰς τὸ Βουκουρέστιον συνεδέθη στενῶς μετὰ τῶν γνωστῶν ὀπλαρχηγῶν Γεωργάκη Ὀλύμπιου καὶ Ἰωάννου Φαρμάκη, προσεπάθησε δὲ νὰ προσεταιρισθῇ καὶ τὸν ἡγεμόνα τῶν Σέρβων Μίλος ὘βρένοβιτς.

Προκαλέσας ὑποψίας εἰς τὴν αὐλὴν τοῦ ἡγεμόνος τῆς Βλαχίας Ἀλεξάνδρου Σούτσου, ἡναγκάσθη νὰ ἐπιστρέψῃ εἰς Κωνσταντινούπολιν, ἔνθα δομας, προδοθεὶς εἰς τοὺς Τούρκους, διέτρεξε τὸν ἔσχατον κίνδυνον, ἀπὸ τὸν δοπίον ἐσώθη κατόπιν προσωπικῆς ἐπεμβάσεως τοῦ πατριάρχου Γρηγορίου τοῦ Ε'.

Τὴν 20ην Ὁκτωβρίου τοῦ 1820 συνηντήθη εἰς τὸ Ἰσμαήλιον τῆς Βεσσαραβίας μετὰ τοῦ Ἀλεξάνδρου Ὅψηλάντου καὶ ἄλλων ὀπλαρχηγῶν, οἱ δοπίοι προσεπάθουν ἐκεῖ νὰ δώσουν ἀπάντησιν εἰς δύο κεφαλαιώδη ἐρωτήματα : α) Νὰ ἐπισπευσθῇ ἡ Ἐπανάστασις ἢ ὅχι ; β) Νὰ κατέλθῃ ὁ ἀρχηγὸς εἰς τὴν Πελοπόννησον ἢ ὅχι ; Καὶ ἐνῷ εἰς τὸ πρῶτον ὑπῆρχεν ὁδόφωνος καταφατικὴ ἀπάντησις, ως πρὸς τὸ δεύτερον αἱ γνῶμαι διέσταντο. Ὁ Ἑλλην ἀξιωματικὸς τοῦ ρώσικοῦ ναυτικοῦ Παπαδόπουλος ώς καὶ δὲ Χριστόφορος Περραιβός

ήσαν έναντιον της έναρξεως του 'Αγῶνος εἰς τὴν Πελοπόννησον, πρᾶγμα τὸ δόποιον ζωηρότατα καὶ μαχητικώτατα ὑπεστήριξεν ὁ Παπαφλέσσας ἐπιδείξας μάλιστα καὶ ἔγγραφον ἀναφορὰν μὲ τὰς ὑπογραφὰς πολλῶν Πελοποννησίων στρατιωτικῶν καὶ προκρίτων, διὰ τῆς ὁποίας ἐβεβαιοῦτο ὅτι τὰ πάντα ήσαν ἔτοιμα καὶ μόνον ἡ διαταγὴ τοῦ 'Υψηλάντου ἀπέμενε διὰ τὴν ἔναρξιν τοῦ 'Αγῶνος. 'Ο Περραιβός δῆμος ήμερεσβήτησε τὴν γησιότητα τῶν ὑπογραφῶν. Καὶ ἐνῷ ὁ Παπαφλέσσας διεμαρτύρετο ἐντονώτατα, ὁ Παπαδόπουλος ὡργισμένος τοῦ ἐφώναξε : «Παπᾶ, νά διαβάζης τὸ ψαλτήρι σου κι αὐτά τὰ πράγματα δὲν εἶναι δική σου δουλειά. Σὲ ρώτησα πόσα χρόνια λείπεις ἀπὸ τὴν Πελοπόννησο καὶ μοῦ ἀπάντησες τριάμισι. 'Αλλὰ ἐγώ ἔφυγα ἀπὸ κεῖ πρὸ ἐπτὰ μηνῶν καὶ τίποτε δὲν ἦταν ἀπ' ὅσα λές καὶ ὅσα γράφεις στὴν ἀναφορά σου».

Κατόπιν τούτου ἀπεφασίσθη ὅπως ἡ μὲν 'Επανάστασις ἀρχίσῃ ἀπὸ τὸ 'Ιάσιον, ὁ δὲ Παπαφλέσσας σταλῇ ὡς ἐκπρόσωπος τοῦ 'Υψηλάντου εἰς τὴν Πελοπόννησον. "Ἐχων διορισθῇ ἐν τῷ μεταξὺ εἰς Κωνσταντινούπολιν πατριαρχικὸς ἔξαρχος διὰ τὴν Πελοπόννησον καὶ μὴ δυνάμενος νὰ παραμείνῃ πλέον οὔτε εἰς τὴν Πόλιν οὔτε εἰς τὰς παραδονιαβίους χώρας, κατῆλθε μέσω Κυδωνιῶν εἰς 'Υδραν καὶ ἐκεῖθεν διεπεραιώθη εἰς Πελοπόννησον, ἔνθα ἀπὸ τὰ τέλη Δεκεμβρίου 1820 ἥρχισε μετὰ καταπληκτικῆς ἐπιδειξιότητος καὶ διὰ φλογερῶν διμιλῶν νὰ πείθῃ τοὺς πάντας ὅτι ἐπίκειται ἡ ἔναρξις τοῦ 'Αγῶνος τῆς ἀπεθερώσεως τοῦ 'Εθνους ἀπὸ τοῦ τουρκικοῦ ζυγοῦ.

Αἱ ἐνέργειαι τοῦ Παπαφλέσσα καὶ τὸ φίλερι τοῦ χαρακτῆρος του, γνωστὸν εἰς τοὺς προκρίτους τῆς Πελοποννήσου ἀπὸ τὸ παρελθόν, προεκάλεσαν φόβους μήπως ἀποκαλυφθοῦν προώρως τὰ παρασκευαζόμενα, διαταραχθῆ δὲ ἡ τάξις ἄνευ θετικῶν ἀποτελεσμάτων καὶ οἱ Τούρκοι προβοῦν εἰς σκληρὰ ἀντίποινα ἔναντιον τοῦ ἐλληνικοῦ πληθυσμοῦ. Διὰ τοῦτο πολλοὶ ἐσκέφθησαν νὰ τὸν συλλάβουν· καὶ νὰ τὸν παραδώσουν εἰς τοὺς Τούρκους ἡ καὶ νὰ τὸν φονεύσουν ἀκόμη ὡς ἐπικίνδυνον. 'Ο ἐπιδέξιος Παπαφλέσσας δῆμος ἐπετύγχανε πάντοτε νὰ ἔξερχεται ἀλώβητος ἀπὸ τὰς διαφόρους ἐνέδρας συνεργαζόμενος κυρίως μετὰ τῶν χωρικῶν καὶ τῶν λαϊκῶν στρωμάτων τοῦ πληθυσμοῦ, ὅπου εἶχε μεγίστην ἐπιρροήν.

Τὴν 26ην 'Ιανουαρίου 1821 ὁ Παπαφλέσσας συνεκάλεσεν εἰς Βοστίτσαν (Αἴγιον) σινέδριον διαφόρων προκρίτων καὶ κληρικῶν,

οι όποιοι, διὰ νὰ ἀποκρύψουν τὸν ἀληθῆ σκοπὸν τῆς συνελεύσεως, διέδωσαν ὅτι συνήρχοντο κατ' ἐντολὴν τῆς Μεγάλης Ἐκκλησίας πρὸς ἐπιτόπιον ἐπιθεώρησιν διαφύλονεικουμένου σταυροπηγιακοῦ ἄγροῦ. Ἐκεῖ προσῆλθον μεταξὺ τῶν ἄλλων οἱ ἀρχιερεῖς Ἀχαιᾶς, Αἰγαῖας καὶ Τριφυλίας, ὁ πρεσβύτης Πανούτσος Νοταρᾶς, ὁ Παλαιῶν Πατρῶν Γερμανός καὶ πολλοὶ ἄλλοι. Ὁ ἐνθουσιώδης Παπαφλέσσας ἀνέπτυξε τὸ πρόγραμμα τοῦ ἀγῶνος μὲν ὑπερβολάς, ἔζητησε τὸν ἄμεσον καταρτισμὸν στρατοῦ, προεξάφλησε τὴν ὑπὲρ τοῦ Ἀγῶνος πολιτικὴν τῆς Ρωσίας καὶ ἐβεβαίωσε περὶ τῆς ταχυτάτης ἡτιτῆς τῶν Τούρκων. Ἐπειδὴ δῆμος αὐτὰ ἐκρίθησαν ὑπὸ τῶν συνελθόντων ὡς στερούμενα σοβαρότητος, καθ' ὃσον μάλιστα ὁ Παπαφλέσσας εἶχεν ἡδη δημιουργῆσει τὴν ἐντύπωσιν ἀνδρὸς ἀνικάνου νὰ ἐμπνεύσῃ σέβας ἐξ αἰτίας τῆς διαγωγῆς του παρὰ τὸ μεγαλότολμον καὶ πνευματῶδες τοῦ χαρακτῆρος του, ἐπηκολούθησαν λογομαχία καὶ μάλιστα μεταξὺ τοῦ Παπαφλέσσα καὶ τοῦ Πανούτσου Νοταρᾶ.

Τὸ συνέδριον τῆς Βοστίτσης συνέστησεν ἐν τέλει εἰς τὸν Παπαφλέσσαν νὰ μεταβῇ εἰς τὴν πατρίδα του καὶ νὰ ἀναμείνῃ νέας ὁδηγίας. Ὁ φλογερὸς δῆμος οὗτος πατριώτης, διακατεχόμενος σφοδρῶς ἀπὸ τὴν ὑπερτάτην πατριωτικὴν διάθεσιν τῆς ἀμέσου ἐνάρξεως τοῦ ὑπὲρ τῆς ἐλευθερίας ἀγῶνος, ἔφθασεν εἰς τὸν Ἅγιον Ἡλίαν τῶν Καλαμῶν, ὅπου ἦσαν συγκεντρωμένοι διάφοροι ὀπλαρχηγοὶ καὶ καπεταναῖοι τῆς Μάνης, καὶ ἐνεργήσας καταλλήλως διὰ τῆς γνωστῆς πλέον εὐγλωττίας του καὶ τοῦ ἐνθουσιώδους χαρακτῆρος του ἐπέτυχε τὴν κήρυξιν τῆς Ἐπαναστάσεως τὴν 23ην Μαρτίου τοῦ 1821. Τὴν ίδιαν ἡμέραν ὁ Πετρόμπεης Μαυρομιχάλης, ὁ Θεόδωρος Κολοκοτρώνης, ὁ Μούρτζινος, ὁ Νικηταρᾶς, ὁ Αναγνωσταρᾶς, ὁ Παπαφλέσσας καὶ ἄλλοι εἰσῆλθον εἰς τὴν Καλαμάταν, τὴν ὁποίαν καὶ κατέλαβον ἀμαχητί.

Παραλλήλως ὁ Παπαφλέσσας εἶχε συντελέσει εἰς τὴν προετοιμασίαν τῶν πραγμάτων, ὥστε τὴν αὐτὴν περίπου ἡμέραν νὰ ἔξεγερθοῦν τὰ Καλάβρυτα καὶ μετά διήμερον ἡ πόλις τῶν Πατρῶν, ἔνθα ὁ μητροπολίτης Π. Π. Γερμανός εἰς τὴν πλατείαν τοῦ Ἅγιου Γεωργίου καὶ ἐνώπιον μεγάλου ξυλίνου σταυροῦ ὥρκιζε τοὺς ἀγωνιστάς μὲ τὴν θρυλικὴν φράσιν «ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ Η ΘΑΝΑΤΟΣ».

Μετά τὴν κήρυξιν τῆς Ἐπαναστάσεως ὁ Παπαφλέσσας ἀπέβαλε τὸ ράσον τοῦ ἀρχιμανδρίτου καὶ περιεβλήθη στολὴν ὀπλαρχηγοῦ,

ηρχισε δὲ περιοδεύων διάλογοι τὴν Πελοπόννησον, μὲ σκοπὸν νὰ στρατολογήσῃ τοὺς νέους καὶ νὰ ἐνθουσιάσῃ μὲ τὰ θερμά ἐπαναστατικά του κηρύγματα τὸν ὑπόλοιπον πληθυσμόν.

Ο Παπαφλέσσας ἐπεχείρησεν εἰς τὴν Κορινθίαν νὰ παρεμποδίσῃ τὴν εἰσοδον τοῦ τουρκικοῦ στρατοῦ εἰς τὴν Πελοπόννησον, ὑπεδέχθη εἰς τὰ Βέρβαινα τὸν ὀδελφὸν καὶ ἐκπρόσωπον τοῦ Ἀλεξάνδρου 'Υψηλάντου Δημήτριον καὶ τέλος παρέστη εἰς τὴν πρώτην ἐν Ἐπιδαύρῳ Ἐθνικήν Συνέλευσιν ὡς πληρεξούσιος καὶ γερουσιαστής. Συνετέλεσεν ἀποφασιστικῶς μετὰ τοῦ 'Υψηλάντου καὶ τοῦ Κολοκοτρώνη εἰς τὴν καταστροφὴν τοῦ στρατοῦ τοῦ Δράμαλη. παρὰ τὰ Δερβενάκια καθὼς καὶ εἰς τάς ἐν Περαχώρᾳ μάχας ἐναντίον τῶν ὑπολειμμάτων τῆς τουρκικῆς στρατιᾶς.

Τὸν Ἀπρίλιον τοῦ 1823 κατὰ τὴν τελευταίαν ἡμέραν τῶν ἐργασιῶν τῆς Β' Ἐθνικῆς Συνελεύσεως εἰς τὸ Ἀστρος, ὅπότε συνεκροτήθη ἡ Ἐκτελεστικὴ ἔξουσία μὲ πρόδερμον τὸν Πετρόπομπεν, ὁ Παπαφλέσσας διωρίσθη 'Υπουργὸς τῶν Ἐσωτερικῶν καὶ προσωρινῆς τῆς Ἀστυνομίας, θέσιν τὴν ὁποίαν διετήρησεν οὗτος καὶ ἐπὶ τῆς κατὰ τὸ τέλος τοῦ 1823 σχηματισθείσης κυβερνήσεως Κουντουριώτη. Κατὰ τὴν ἐποχὴν ἐκείνην ἀνεφύησαν πολλαὶ ἐμφύλιοι ἔριδες. Ὁ Παπαφλέσσας ἐτάχθη κατ' ἄρχας μὲ τὸν Κολοκοτρώνην, κατόπιν δῆμος μετέβαλε γνώμην καὶ προσεχώρησεν εἰς τὴν κυβερνητικὴν μερίδα ὡς ἀντίθετος τοῦ Κολοκοτρώνη, μὲ τὴν εἰλικρινῆ πεποίθησιν πάντοτε ὅτι ἔξυπηρτει τὴν πατρίδα, ὑπὲρ τῆς ὁποίας ἐθυσίαζε τὰ πάντα. Διὸ καὶ δὲν ἐδίστασεν ἀργότερον νὰ εἰσηγηθῇ ἐπανειλημμένως τὴν παροχὴν γενικῆς ἀμνηστίας καὶ τὴν ἀπελευθέρωσιν τοῦ ἥδη κρατουμένου Κολοκοτρώνη καὶ τῶν συνεργατῶν του.

Τὴν 11ην Φεβρουαρίου 1825 ὁ Ἰμπραήμ πασᾶς εἰσέπλευσεν εἰς τὸν λιμένα τῆς Μεθώνης ἀποβιβάσας τεραστίαν δύναμιν πεζῶν καὶ ἵππων. Ὁ Παπαφλέσσας διαισθανόμενος τὸν ἄμεσον κίνδυνον ἔζητησεν ἐπιμόνως καὶ δι' ἀλλεπαλλήλων ἀναφορῶν του πρὸς τὴν κυβέρνησιν τὴν ἀπελευθέρωσιν τοῦ Κολοκοτρώνη καὶ τῶν λοιπῶν φυλακισμένων ἀγωνιστῶν, καθ' ὃσον ἡ σωτηρία τῆς πατρίδος ἀπήτει τοῦτο. Ἐπειδὴ δῆμος δὲν εἰσηκούετο, ἐδήλωσεν ἐνώπιον τῆς Βουλῆς καὶ τοῦ Ἐκτελεστικοῦ ὅτι μεταβαίνει νὰ ἀντιμετωπίσῃ μόνος τὸν Ἰμπραήμ, ἀποφασισμένος ἡ νὰ ἐπιστρέψῃ νικητής ἡ νὰ πέσῃ εἰς τὸ πεδίον τῆς μάχης. Ἐξεκίνησε λοιπὸν διά τὴν πατρίδα του τὴν Μεσ-

σηνίαν κατά τὰ τέλη Απριλίου 1825. Ἀφοῦ ἐπέρασεν ἀπὸ τὴν Τρίπολιν, τὸ χωρίον Βουνό, τὸ Λεοντάρι, τὴν ἴδιαιτέραν πατρίδα του Πολιανήν, τὴν Ἀνδροῦσαν καὶ τὸ χωρίον Δράινα, ὅπου ἐστρατολόγει συνεχῶς τοὺς νέους, καὶ ἀπέστειλεν ἀναφοράς πρὸς τὴν Κυβέρνησιν εἰσηγούμενος τὴν παροχὴν γενικῆς ἀμνηστίας καὶ τὴν ἀνάθεσιν τῆς ἀρχιστρατηγίας εἰς τὸν Θεόδωρον Κολοκοτρώνην, ἔφθασεν εἰς τὸ Μανιάκι τὴν 18ην Μαΐου 1825.

Ἐχων ἡδη συγκεντρώσει δύναμιν 2.000 περίπου ἀνδρῶν ὁ δυναμικὸς κληρικὸς ἥγειρε τρία προχώματα διανείμας ἀναλόγως καὶ τὸν στρατὸν του, ἐκ τῶν δύοιων τὸ ἐν ἀνέλαβεν ὁ ἀνηψιός του Δημήτριος Φλέσσας μετά τινων ὀπλαρχηγῶν, τὸ ἔτερον οἱ Μανιάται ὑπὸ τὸν Πέτρον Βοϊδῆν καὶ τὸ τρίτον καὶ πλέον ἐπικίνδυνον ὁ Ἰδιος. Κατοπτεύων οὕτω τὸν ἔχθρὸν λόγῳ τῆς δεσποζόύσης θέσεως τοῦ Μανιακίου ὁ Παπαφλέσσας ἀντελήθη τοὺς 6.000 Αἰγυπτίους νὰ βαδίζουν κατ' αὐτοῦ. Τὴν 20ην Μαΐου 1825 συνήθη ἡ πολυθρύλητος μάχη τοῦ Μανιακίου. Οἱ Αἰγύπτιοι ἵππεῖς καὶ πεζοὶ ἐπέπεσαν κατὰ τοῦ Παπαφλέσσα καὶ τῶν ὀλίγων πιστῶν διπαδῶν του ἀπὸ βορρᾶ καὶ δυσμῶν. Οἱ Ἑλληνες ἐπολέμησαν ὡς λέοντες φονεύσαντες ὑπερεξακοσίους ἔχθρους, ἥφαντίσθησαν ὅμως ἄπαντες.

Ο Παπαφλέσσας ὑπῆρξεν ἀναντιρρήτως ὁ θερμότερος πατριώτης, ὁ φλοιογεράτερος κληρικὸς καὶ ὁ μαχητικώτερος τῶν πρωταγωνιστῶν τῆς Ἑλληνικῆς Ἐπαναστάσεως. Θὰ εἴναι πάντοτε εἰς τὴν ἔλληνικὴν συνείδησιν ὁ κορυφαῖος τῶν ἐθνομαρτύρων μας τῶν θυσιασθέντων διά τὴν Ἐλευθερίαν.

Μιχαὴλ Βαρδαλᾶς
Τάξις ΣΤ'
Ζ' Γυμνάσιον Ἀρρ. Ἀθηνῶν





ΑΝΕΚΔΟΤΑ ΤΟΥ ΚΑΡΑΪΣΚΑΚΗ

Τὸ βουνὸ χρυσὴ σκάλα, κλέφτες καὶ κουρσάροι
τὴν κατεβαίνανε καὶ σ' ὅλους μέσα ποιός;

"Ἐνας ἔχωριζε, τοῦ Γένους τὸ καμάρι,
τῆς Καλογριᾶς ὁ Γιός!

Κ. Παλαμᾶς

1. Εἰς τὴν μάχην τοῦ Σοβιολάκου (15-1-1823)

Εἰς τὸ Σοβόλακον, ὡς γνωστόν, συνέβη ἡ σπουδαιοτέρα σύγκρουσις μεταξὺ τῶν Τούρκων καὶ τοῦ Καραϊσκάκη, ὅταν οὗτος ἦτο καπετάνιος εἰς τὰ "Αγραφα.

Οἱ Τούρκοι μετά τὴν ἀποτυχίαν των εἰς τὸ Μεσολόγγιον (25 Δεκεμβρίου 1822) ἐσχεδίαζον τὴν ἐπιστροφήν των εἰς τὴν Ἀρταν. Ἐσταμάτησαν ὅμως εἰς τὸ Βραχώριον (Άγρινιον), διότι ὁ Ἀσπροπόταμος (Άχελῶος) ἦτο πλημμυρισμένος. Ὁ Καραϊσκάκης ἀντελήφθη τότε ὅτι ἀναγκαστικῶς θύ ἐπερνοῦσαν ἀπὸ τὴν περιοχήν του. Ὡσάν ἀετὸς λοιπὸν διέσχισε τὰ χιονισμένα ὅρη μετά δικτακοσίων παλληκαριῶν καί, μὲ καταπληκτικὴν ταχύτητα καὶ ἀγήφων τοὺς μυρίους κινδύνους, ἐπρόλαβε νὰ καταλάβῃ τὰ στενά τοῦ Σοβιολάκου.

Μετ' ὀλίγον κατέφθασαν καὶ οἱ Τούρκοι, ποὺ ἀντελήφθησαν ὅτι τὰ στενά ἤσαν κατειλημμένα καὶ ἐτοιμάστηκαν νὰ ἀνοίξουν μάχην. Ὁμως συνέβη τὸ ἔξῆς περιστατικόν :

Οἱ καπετάνιοι των, ποὺ ἦτο καὶ ὁ κεχαγιᾶς (ύπαρχηγός) τοῦ Πασᾶ καὶ ἐπροχώρει ἔμπροσθεν τῶν ἀνδρῶν του, ἐφώναξε δυνατά :

— Κανεὶς μὴ ρίξῃ πρῶτος, ἂν δὲ ρίξω ἐγώ. Μὴ βιάζεστε καὶ καρτερᾶτε τὸ σημάδι.

Ἐπήδησε ἀπὸ τὸ ἄλογο, ὑρπαξε ἔνα τουφέκι, ἐπροχώρησε καὶ

έσταθη άπεναντι τῶν Ἑλλήνων φωνάζων :

— Σταθῆτε στὰ ταμπούρια σας, γκιασούρηδες, ·μήν κουνηθῆτε ! Πρὶν ἀνάψῃ ὁ πόλεμος καὶ πέσουν κουφάρια, θέλω νὰ πᾶ κάτι. Ποὺ εἰσαι, Καραϊσκάκη, γιὲ τῆς καλογριᾶς; "Ακουσα τὴ φωνή σου καὶ σὲ γνώρισα. "Εβγα, ἂν ἔχης καρδιά, μονάχος σου μ' ἐμένα στὸν πόλεμο, μὲ τὸ ντουφέκι, στάσου ἀγνάντια μου νὰ ρίξω, κι ἂν δὲ σὲ πάρη τὸ δικό μου βόλι, θὰ σταθῇ κι ἔγω νὰ ρίξης καὶ σ' ὅρκίζομαι νὰ μὴ σαλέψω, ἔτσι μά τὸ Κοράνι μου.

'Εξῆλθε ἀπὸ τὸ δχυρόν του ὁ Καραϊσκάκης καὶ ἐστάθη ἀκίνητος ἀπέναντι τοῦ Ἀρβανίτου. "Ἐρριξε ὁ κεχαγιᾶς καὶ ἡκούσθη πολλάκις ἡ ἥχω τοῦ πυροβολισμοῦ γύρω εἰς τὰ ὅρη. 'Αδίκως δμως. 'Ο Καραϊσκάκης δὲν ἐπειράχθη, ὡσάν νὰ ἐφόρει τίμio ξύλο.

— Γιὲ τῆς Τουρκάλας, εἴπε ὁ Καραϊσκάκης, σ' ἄφησα νὰ ρίξης πρᾶτος, μὰ ἡσουν ἄτυχος, μ' ὀλὴ τὴν καυχησιά σου. Τώρα μὴ σαλέψης καὶ θὰ ιδοῦμε ἂν εἰσαι τυχερὸς κι ἂν θὰ σὲ βοηθήσῃ τὸ Κοράνι σου...

Καὶ ὁ μὲν Καραϊσκάκης ἐπυροβόλησε, ὁ δὲ Ἀρβανίτης ἔπεσε βαρὺς εἰς τὸ ἔδαφος. 'Η σφαῖρα τοῦ Καραϊσκάκη τὸν ηῦρεν εἰς τὸ μέτωπον.

Κατόπιν τούτου ἥρχισε ἡ μάχη καὶ ὁ Καραϊσκάκης ἐκέρδισε μίαν σημαντικωτάτην νίκην. Οἱ Τούρκοι, ἀν καὶ ἡσαν περισσότεροι τῶν τριῶν χιλιάδων, λόγῳ τοῦ δτι ἐφονεύθη ὑπὸ τοῦ Καραϊσκάκη δ ἀρχηγός των, δ Χατζῆ-Μπέντο (ἔτσι ἐλέγετο ὁ κεχαγιᾶς), μετὰ ἀπὸ πεισματώδη μάχην ὡπισθοχώρησαν καὶ ἐπνίγησαν σχεδὸν δλοι εἰς τὸν Ἀχελῶν. Αὐτὴ ἡτο μία ἀπὸ τὰς σπουδαιοτέρας μάχας τοῦ Καραϊσκάκη.

2. Συνάντησις μὲ τὸν Κιουταχῆν (9-8-1926).

Εἰς τὰς 9 Αὐγούστου τοῦ 1826 ὁ Καραϊσκάκης συννητήθη τυχαίως μὲ τὸν Κιουταχῆν εἰς τὴν ναυαρχίδα τοῦ Γάλλου ναυάρχου Ντερινύ, ἡ ὁποία ἦτο ἀραγμένη εἰς τὸν Πειραιᾶ. 'Ο Κιουταχῆς μαζὶ μὲ τὸν Ὁμέρ, τὸν πασᾶ τῆς Χαλκίδος, εἶχεν ἐπισκεφθῆ τὸν ναύαρχον. Δὲν ἐπρόφθασαν νὰ κατεβοῦν τὴν σκάλα καὶ καταφθάνει ὁ Καραϊσκάκης μὲ τὸν Χρηστίδη μέσα σὲ βάρκα ἐλληνική ἀπὸ τὸ ψαριανὸν βρίκιον τοῦ Γιαννίτση, ποὺ ἦτο ἀραγμένον εἰς τὴν Ἐλευσίνα καὶ τὸ εἶχεν ὁ

Καραϊσκάκης ύπο τὰς διαταγάς του. Λέγουν δὲ ὅτι σκοπίμως είχε κανονίσει τὴν συνάντησιν ὁ Γάλλος ναύαρχος, διὰ νὰ συζητήσουν οἱ δύο ἀρχιστράτηγοι. Καὶ τοῦτο διότι τὸ ἐζήτησε ὁ Ἰδιος ὁ Κιουταχῆς.

Ἐταράχθη ὁ Καραϊσκάκης, ὅταν εἶδε τὸν Κιουταχῆν ἐμπρός του. "Εβαλε τὸ χέρι του εἰς τὸ ξίφος καὶ εἴπε εἰς τὸν Χρηστίδην :

—'Ωρὲ Χρηστίδη, μή μᾶς κάνουν καμμιὰ μπαμπεσιά;

Τὸν καθησύχασε ὁ Χρηστίδης. 'Αλλὰ καὶ ὁ Κιουταχῆς ἐταράχθη, μόλις εἶδε τὸν Καραϊσκάκην. Ἐχαιρέτησε ὁ Καραϊσκάκης τὸν Κιουταχῆν κατὰ τὴν τουρκικὴν συνήθειαν, μὲ τὴν παλάμην εἰς τὸ στήθος, καὶ ἐκάθισε. Ἐχαιρέτησε καὶ ὁ Κιουταχῆς μὲ τὸ κεφάλι ἀγέρωχος καὶ ἐμίλησε πρῶτος εἰς τὴν τουρκικήν.

—Γί κάνεις, Καραϊσκάκη; Ἐλπίζα νὰ ᾠρθῆς στὰ Μπιτόλια νὰ μὲ προσκυνήσῃς καὶ νὰ σοῦ δώσω δλα τὰ βιλαέτια, ἀπὸ τὴν Ἀθήνα ὡς τὴν Ἀρτα.

—Ἐγὼ νὰ σὲ προσκυνήσω; τοῦ ἀποκρίνεται ὁ Καραϊσκάκης. "Αν εἰσαι Ρούμελη-Βαλεσῆς ἐσύ, είμαι κι ἐγὼ Ρούμελη-Βαλεσῆς. Κι ἂν ἦξερε ἡ Διοίκησή μου ὅτι κραίνομε (μιλᾶμε) τώρα μαζί, θὰ μὲ κρέμαγε κι ἐμένα καὶ δέκα πέντε χιλιάδες στράτευμα, ποὺ ἔχω στὴ Λεψύνια (Ἐλευσῖνα).

—Καὶ πᾶς μπορεῖ νὰ σὲ κρεμάσῃ;

—Μήπως δὲ σὲ κρεμάει ἐσένα ὁ Σουλτάνος, ὅταν θέλη; Ναι ἢ ὅχι;

—Ναί, γιατὶ τὸν ἔχω βασιλιά.

—Λοιπὸν μὲ κρεμάει κι ἐμένα, γιατὶ τὴν ἔχω βασίλισσα.

Ἐχαμογέλασε ὁ Κιουταχῆς καὶ ἐσηκώθη πρῶτος καὶ ἔφυγε ἀπὸ τὴν ναυαρχίδα. Τὴν ἐπομένην δὲ Κιουταχῆς ἔστειλε εἰς τὸν Καραϊσκάκην καφέ, ζάχαριν καὶ καπνόν, δὲ Καραϊσκάκης ἔστειλε εἰς τὸν Κιουταχῆν ἄφθονον οἶνον.

Ἀπὸ τὴν συζήτησιν αὐτὴν οἱ Τούρκοι ἐξήγαγον διάφορα συμπεράσματα:

"Οτι οἱ Ἑλληνες εἰναι ἀποφασισμένοι νὰ νικήσουν καὶ νὰ ἀποκτήσουν τὴν ἐλευθερίαν των μὲ οἰασδήποτε θυσίας, παρὰ νὰ προσκυνήσουν τοὺς προαιωνίους ἐχθροὺς τῆς πατρίδος. "Οτι οἱ Ἑλληνες πειθαρχοῦν καὶ ὑπακούουν δλοι τους εἰς τὴν Βασίλισσα-Ἐλλάδα. "Οτι ἔχουν πολὺν στρατὸν εἰς τὴν Ἐλευσῖνα, δὲ δοποῖς εἰναι καλῶς συγκροτημένος διὰ τὴν συντριβὴν τοῦ ἐχθροῦ.

3. Ἐπιστολὴ πρὸς Θεόδ. Κολοκοτρώνην (12-8-1826)

1 Αὐγούστου 1826

«Γενναιότατε ἀδελφέ. Ἡμεῖς ἡνώθημεν καὶ ἡ ἐνωσίς μας θενὰ εἰναι παντοτινή. Πρέπει δμως νὰ δεῖξωμεν εἰς τοὺς Ἑλληνας καὶ εἰς τοὺς ἔνοντας δτὶ ὁ σκοπὸς τῆς ἐνώσεώς μας εἰναι τὸ κοινὸν τῆς Πατρίδος ὅφελος. Βοήθησε με ἡ γενναιότης σου εἰς αὐτὴν τὴν ἐκστρατείαν τῆς Ρούμελης, διὰ νὰ χαλάσωμεν τὸν Κιουταχῆν, καὶ ἀκολούθως σὲ βοήθω καὶ ἐγὼ μὲ τὴν ζωήν μου καὶ χάνεται ὁ Ἰμβραΐμης. Αὐτὴ ἡ ἀμοιβαία βοήθεια εἰναι ὁ μόνος δεσμὸς τῆς φιλίας μας, δεσμὸς δπου θὰ ξιπάσῃ ὅλους τοὺς ἰδιοτελεῖς καὶ δπου θὰ σώσῃ τὴν Πατρίδα.

Γράφω εἰς τὴν Διοίκησι καὶ ζητῶ τροφάς καὶ πολεμοφόδια, δλίγα δμως πράγματα ἐλπίζω ἀπὸ τοὺς ἄλλους καὶ δλα τὰ ἐλπίζω εἰς τὴν γενναιότητά σου. Προσπάθησε νὰ μοῦ σταλῶ λοιπὸν τὸ συντομότερον τροφαὶ καὶ πολεμοφόδια, πρόφθασε μ. μὲ τὴν καβαλλαρίαν. Καθώς γνωρίζω σὲ γράφω καὶ πολλὰ δγλήγορα μὲ ἔχεις σύντροφό σου, δπου θέλεις, ἀφοῦ ἐλευθερωθοῦν αἱ Ἀθῆναι».

‘Ο ἀδελφός σου
ΓΕΩΡΓ. ΚΑΡΑΙΣΚΑΚΗΣ

4. Ἡ ἄρνησις τοῦ Καραϊσκάκη (6-12-1826)

Τὸν χειμῶνα τοῦ 1826 ὁ Καραϊσκάκης μετὰ τριῶν χιλιάδων ἀνδρῶν διενυκτέρευσε εἰς τὸ ὕπαιθρον ἐπὶ τῶν κλιτύων τοῦ Αἰγάλεω πλησίον τοῦ Κερατσινίου. Ἡ νύξ ἦτο ἀγρία καὶ παγερά. Ἡ χιῶν ἤτο στρωμένη καὶ δ στρατὸς ὑπέφερε πολὺ. Εἰς μικρὰν ἀπόστασιν ἤτο ἀραγμένο τὸ πλοῖον τοῦ Ψαριανοῦ Γιαννίτση. Ὁ πλοίαρχος βλέπων τὸν καιρὸν ἔστειλε μίαν βάρκαν νὰ παραλάβῃ τὸν ἀρχηγόν, διὰ νὰ περάσῃ τὴν νύκτα εἰς τὸ πλοῖον καὶ νὰ μὴν κακοπαθήσῃ.

‘Η ἀποστολὴ ηδρε τὸν χαλύβδινον ἀρχηγὸν νὰ κοιμᾶται μὲ τὴν κάπα του, ἔχων ὡς προσκέφαλον ἔνα λίθον καὶ εἰς τὴν πλάτην του νὰ ἀκουμποῦν τὰ κλαδιά ἐνὸς χιονισμένου θάμνου.

‘Ο Καραϊσκάκης ἔξύπνησεν ἀπὸ τὴν φωνὴν ἐνὸς ναύτου, ἐπήδησεν δρθός καὶ κατὰ τὴν κλέφτικη συνήθεια ἥγγισε μὲ τὸ δεξὶ τὴν πιστόλα του.

—Τί εἰναι, ὡρέ; ρώτησε.

—Ἀρχηγέ, ἡ νύχτα εἰναι κρύα, χιονόκαιρος δπως βλέπεις. Γι’ αὐ-

τὸ ὁ καπετὰν Γιαννίτσης σὲ προσκαλεῖ νὰ κοιμηθῆς στὸ καράβι.

—Ἐ, εἶναι τόσο μεγάλο τὸ καράβι σας καὶ τοὺς παίρνει ὅλους ἐκείνους γιά; ἀπήντησε δεικνύων τοὺς στρατιώτας του.

—Οχι.

—Τότε φύγε.

Καὶ ξανάπεσε μὲ τὴν κάπα του νὰ κοιμηθῇ.

5. Τί ἐχάρηκε ὁ Καραϊσκάκης

“Οταν κάποτε ἡρώτησαν τὸν Καραϊσκάκην τί ἐχάρηκε εἰς αὐτὸν τὸν κόσμον, ἀπήντησε:

Νέος ὑπανδρεύθηκα, ώραία γυναίκα πῆρα,
ζεύκια πολλὰ ἔτραβήξα, δόξα μεγάλην ηῦρα
καὶ γρόσια ἐκαζάντισα, ὅσα μοῦ ἦταν χρεία.

6. Ἡ προαγωγὴ τοῦ Καραϊσκάκη

Κάποτε ὁ Καραϊσκάκης ζητῶν προαγωγὴν ἀπὸ τὸν Ἀλῆ-Πασᾶ τοῦ εἶπε:

—Ἄν μὲ γνωρίζης ἀφέντη, κάνε μ' ἀφέντη, ἂν δοῦλο, δοῦλο·
κι ἂν δὲν κάνω γιὰ τίποτε, ρίξε με στὴ λίμνη.

Νικόλαος Τσούτσος

Τάξις Γ'

Α' Γυμνάσιον Ἀρρένων Καρδίτσης





ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΑΚΡΥΓΙΑΝΝΗΣ

Ἡ σκέψη μας σταματᾷ σήμερα στὴ μορφὴ τοῦ στρατηγοῦ Μακρυγιάννη, τοῦ ἡρωα, ποὺ ἔζησε καὶ πολέμησε διακριτικὰ γιὰ τὴν ἀνεξαρτησία τῆς σκλαβωμένης πατρίδας. Ταπεινοφροσύνη καὶ πνεῦμα θυσίας, οἱ δύο αὐτές ἀρετὲς συνταιριασμένες κυριαρχοῦν στὴν ψυχὴν τοῦ Μακρυγιάννη. Στὰ λόγια του, στὶς διακηρύξεις, στὰ φερσίματά του δὲ βρίσκει κανεὶς μεγαλοστομίες καὶ κομπασμούς. Δὲν τὸν κυρίεψε ποτὲ πνεῦμα φιλοζωίας. Ἀπὸ τὴν ἀρχὴν ὅς τὸ τέλος τοῦ βίου του προχώρησε στὸ μεγάλον Ἀγῶνα μὲ σεμνότητα κι ἀπόφαση διοκληρωτικῆς θυσίας.

Ο Μακρυγιάννης γεννήθηκε τὸ 1797 στὸ χωριό Ἀβορίτη τῆς Δωρίδας ἀπὸ φτωχοὺς γονεῖς. Οἱ Τοῦρκοι κατατρέχουν τὴν οἰκογένειά του κι ἔτσι ὁ Μακρυγιάννης ἀπὸ πολὺ μικρὸς ἀναγκάζεται νὰ ἔνιτευτῇ. Δέκα χρονῶν βρίσκεται στὴν Ἀρτα κοντά στὸν ἄρχοντα Λιδωρίκη, μὲ τὴ βοήθεια τοῦ δόποίου ἄρχισε μικρεμπορικὲς ἐπιχειρήσεις. Οἱ ἔχθροι, νομίζοντας ὅτι εἶναι βαθύπλουτος, τὸν συνέλαβαν καὶ τὸν καταδίκασαν σὲ θάνατο, ἀφοῦ πρῶτα τὸν ὑπέβαλαν σὲ φριχτὰ βασανιστήρια, γιὰ νὰ μαρτυρήσῃ τοὺς θησαυροὺς του. Ο Μακρυγιάννης δῆμος κατόρθωσε νὰ δραπετεύσῃ καὶ νὰ καταφύγῃ στὸν Ἰσμαῆλ μπέη, φίλο τοῦ Ἀλῆ πασᾶ, ποὺ ἦταν ἀντίπαλος τῶν Ἀρτινῶν Τούρκων. Ο Ἰσμαῆλ μπέης τοῦ παρέσχε ἄσυλο καὶ μετὰ ἔνα τρίμηνο τοῦ ἐπέ-

τρεψε ν' ἀναχωρήσῃ, ἀφοῦ τοῦ ἔδωσε καὶ δπλα γιὰ τις ὑπηρεσίες ποὺ τοῦ προσέφερε κατὰ τὸ χρόνο τῆς φιλοξενίας.

'Ο Μακρυγιάννης μυῆθηκε στὴ Φιλικὴ 'Ἐταιρεία καὶ ὑπηρέτησε σὰ στρατιωτικὸς μὲ δόπλαρχηγὸ τὸ Γῶγο Μπακόλα. Μαζὶ μὲ 50 μόνον ἄνδρες μπῆκε μὲς στὴν "Αρτα, ἔφτασε ὡς τὸ ἀγγλικὸ προξενεῖο καὶ διέσωσε τὴ γυναίκα τοῦ εὐεργέτη του Λιδωρίκη, ποὺ εἶχε καταφύγει στὸν "Ἀγγλο πρόξενο. Τὸ 1822 διορίστηκε ὑποδιοικητὴς τῆς 'Ακροπόλεως, ἀλλὰ διεφώνησε μὲ τὸ διοικητὴ τοῦ φρουρίου, τὸν Γκούρα, κι ἔτσι ἀνέλαβε ἀστυνομικὰ καθήκοντα στὴν 'Αθήνα. Μετὰ ἔνα χρόνο ἤρθε σὲ ρήξη μὲ τὸν 'Ανδροῦτσο, παρέλαβε 150 ἄνδρες καὶ ἔσπευσε στὴ Σαλαμίνα, δπου συνάντησε τὸ Νικηταρᾶ καὶ ἔξεστράτευσε μαζὶ του στὴ Ρούμελη.

Στὸν ἐμφυλίους πολέμους ἀκολούθησε κατὰ γράμμα τὶς διαταγὲς τῆς Κυβερνήσεως καὶ γ' αὐτὸ ἔγινε μισητὸς στὸν Πελοποννησίους. Τὸν Αὔγουστο τοῦ 1824 ἔλαβε τὸ βαθμὸ τοῦ ἀντιστρατήγου καὶ ἔπλευσε στὴν "Υδρα, ποὺ τὴν ἀπειλοῦσε δ τουρκικὸ στόλος. 'Ο Μακρυγιάννης τὸ 1825 δχύρωσε πρόχειρα τὴν περιοχὴ κοντὰ στὸν Μύλους, δπου καὶ ἀντιστάθηκε γενναίᾳ κατὰ τῶν 'Αράβων τοῦ 'Ιμπραήμ, στὸν δποίους προκάλεσε μεγάλες φθορές. 'Αργότερα ἔδωσε παραίτηση, διέλυσε τὸ σῶμα του καὶ κατατάχηκε σὰν ἀπλὸς στρατιώτης στὸν τακτικὸ στρατὸ τοῦ Φαβιέρου. 'Η Κυβέρνηση δμως δὲ δέχτηκε τὴν παραίτησή του καὶ τὸν διόρισε πάλι πολιτάρχη.

Μετὰ τὸ θάνατο τοῦ Γκούρα ὁ Μακρυγιάννης ἀνέλαβε τὴ διοίκηση τοῦ φρουρίου τῆς 'Ακροπόλεως. Οἱ μάχες στὴν 'Ακρόπολη καὶ τὸ Σερπετζὶ ἀποτελοῦν τὴν ἐνδοξότερη σελίδα τῆς ιστορίας τοῦ Μακρυγιάννη. Πολέμησε λιονταρίσια καὶ πῆρε ἔνα τραῦμα στὸ λαιμὸ καὶ δυὸ σφαῖρες στὸ κεφάλι, ποὺ τὸν παίδεψαν ὡς τὸ τέλος τῆς ζωῆς του. Τότε ἤταν ποὺ ἔξαντλήθηκαν τὰ πολεμοφόδια καὶ τὰ τρόφιμα τῶν 'Αθηνῶν καὶ ἔλαβε διαταγὴ, μολονότι ἄρρωστος, νὰ παρουσιαστῇ σὰν ἐπίσημος πληρεξούσιος τῆς φρουρᾶς στὴν Κυβέρνηση. 'Αψηφώντας τὸν κίνδυνο διέσχισε τὶς ἐχθρικὲς γραμμές, πέρασε ἀντίκρυ στὴν 'Ελευσίνα καὶ πέτυχε νὰ τροφοδοτήσῃ μὲ πυρίτιδα τὴν 'Ακρόπολη.

Μὲ τὴν ἄφιξη τοῦ Καποδιστρια διορίστηκε ἀρχιστράτηγος τοῦ 'Εκτελεστικοῦ τῆς Πελοποννήσου. 'Αργότερα δμως ἤρθε σὲ σύγκρουση μὲ τὸν κυβερνήτη, ὅταν αὐτὸς τοῦ ζήτησε ν' ἀποκλειστοῦν ἀπὸ

τὴν Ἐθνικὴν Συνέλευση τοῦ Ἀργους οἱ ἐκπρόσωποι τῶν στρατιωτικῶν σωμάτων. Τότε ὁ Μακρυγιάννης ἔχασε γιὰ δεύτερη φορὰ τὸ στρατιωτικὸν βαθμὸν του.

Ἐπὶ Ὁθωνος ὁ Μακρυγιάννης ζητοῦσε ἐπιμόνως Σύνταγμα, πιστεύοντας πώς αὐτὸν θὰ ἔδινε εὐημερία στὸν τόπο. Στὸ σπίτι του συγκεντρώνονταν πολιτικοὶ καὶ στρατιωτικοὶ φιλελευθέρων φρονημάτων, γιὰ νὰ συζητήσουν καὶ νὰ υπογράψουν τὸν «Ὀρκο», ποὺ ζητούσε ἀπὸ τὸ βασιλιά Ὁθωνα νὰ παραχωρήσῃ Σύνταγμα στὴν Ἑλλάδα.

Γιὰ ὅλες αὐτὲς τὶς φιλελεύθερες κινήσεις του ὁ Μακρυγιάννης κατηγορήθηκε πώς συνωμοτεῖ ἐναντίον τοῦ βασιλιὰ καὶ προφυλακίστηκε, παρόλο ποὺ ἡ ὑγεία του ἦταν κλονισμένη. Τὸ δικαστήριο τὸν καταδίκασε σὲ θάνατο μὲ ἔξι ψήφους ἐναντίον μᾶς, ἀλλὰ χάρη στὴ μεσολάβηση τοῦ Ὑπουργοῦ τῶν Στρατιωτικῶν Δ. Καλλέργη ἀπαλλάχθηκε τελικά. Ἡ φυλακὴ καὶ οἱ κακουχίες ὑπέσκαψαν τὴν υγεία τοῦ ἡρωικοῦ στρατηγοῦ. Τὸν Ἀπρίλη τοῦ 1864 πέθανε ὕστερα ἀπὸ σωματικὴ καὶ ψυχικὴ ἔξαντληση.

Ο Μακρυγιάννης ἔγραψε μὲ μεγάλη ἀπλότητα, ἀκρίβεια καὶ χάρη τὰ «Ἀπομνημονεύματά» του. Ἡταν ἀγράμματος, ώστόσο ὁ λόγος του κρύβει μιὰν ἐντελῶς ἰδιότυπη ζωντάνια, ἵνα νεανικὸν σφρῆγος. Εἶναι εἰλικρινῆς στὰ ἴστορικὰ περιστατικὰ ποὺ ἔξιστορεῖ καὶ μετριόφρων, ἐκεῖ ποὺ ἀναφέρεται στὸν ἑαυτό του. Ξέρει πώς «δὲν κατέχει γράμματα» καὶ «δὲν μπορεῖ νὰ βαστήσῃ ταχτικὴ σειρὰ» καὶ «παναλαβαίνει πίσω τὰ ἵδια». Ζητάει στὴν ἀρχῇ συγγνώμη, γιατὶ «δὲν ἔπρεπε νὰ ἔμπη εἰς αὐτὸν τὸ ἔργον ἔνας ἀγράμματος, νὰ βαρύνῃ τοὺς τίμιους ἀναγνῶστες καὶ μεγάλους ἄνδρες καὶ σοφοὺς τῆς κοινωνίας καὶ νὰ τοὺς βάλῃ σὲ βάρος, νὰ τοὺς κινῇ τὴν περιέργειά τους καὶ νὰ χάνουν τὶς πολύτιμες στιγμές εἰς αὐτά».

Πισω ἀπὸ τὶς ἀπλές κουβέντες τοῦ Μακρυγιάννη διακρίνουμε μιὰ ψυχὴ ποὺ γνωρίζει τὸν ἑαυτό της καὶ γι' αὐτὸν δὲν ἐπαίρεται. «Οταν ἔγραφε τ' Ἀπομνημονεύματά του, δὲ σκεφτότανε ν' ἀποχήσῃ συγγραφικὴ δόξα. Κανένας δὲν τὸν ὅθησε σ' αὐτή του τὴν πράξη παρὰ μόνον ἡ μυστικὴ φωνὴ τῆς καρδιᾶς του, ἡ ἄγια πρόθεσή του νὰ διασώσῃ τὴν ἀνάμνηση τῶν γεγονότων.

Ἐκτὸς ἀπὸ τὴν ἴστορικὴ σημασία ποὺ ἔχουν τὰ Ἀπομνημονεύματα τοῦ Μακρυγιάννη, εἶναι ἀξιοπρόσεχτα καὶ ἀπὸ γλωσσικὴ ἀπο-

ψη. Είναι έργο καθαρώτατο, άπαλλαγμένο άπό κάθε λόγια έπιδραση. Ό λόγος του δὲν είναι μονότονος και συνεχής, άλλα διανθίζεται άπό παραβολές, μύθους, παροιμίες και διάφορα άνεκδοτα, που καθιστοῦν τὸ κείμενο εὐχάριστο στὸν ἀναγνώστη.

Γιὰ δὲλ' αὐτὰ τὰ Ἀπομνημονεύματα τοῦ Μακρυγιάννη είναι έργο ἀνυπολόγιστης ἀξίας και ὑψηλῆς περιωπῆς. Μὰ και ὁ ἴδιος ὁ δημιουργός τους είναι ἄνθρωπος περιωπῆς, ἔχει ἡθικὸ ἀνάστημα, είναι πρότυπο ἥρωα και πιστοῦ ἐργάτη τῆς πατρίδας.

Τὸ χρόνο τοῦτο, ποὺ ἡ τιμημένη Ἑλλάδα μας γιορτάζει τὰ 150 χρόνια ἀπὸ τὴν κήρυξη τῆς Ἐθνικῆς Ἐπαναστάσεως τοῦ 21, ἀναθυμούμαστε τοὺς μεγάλους ἀγωνιστές τῆς ἔνδοξης φυλῆς μας και σὰν ἐλάχιστο μόριο τῆς ἀγάπης μας και τοῦ ἄπειρου θαυμασμοῦ ποὺ τρέφουμε γι' αὐτοὺς ἀφιερώνουμε μνημόσυνο τοὺς λόγους μας, ἐμπνευσμένους ἀπὸ τὴ δράση και τὴ λεβεντιά τους. "Ενας ἀπ'" αὐτοὺς, ποὺ δούλεψαν σιωπηλὰ γιὰ τὴ δικῇ μας λευτεριά, είναι κι ὁ στρατηγὸς Μακρυγιάννης. "Αν δὲν μποροῦμε ἐμεῖς οἱ νέοι τώρα ν' ἀνταμείψουμε αὐτὸν ποὺ μὲ τὶς θυσίες του στάθηκε εὐεργέτης μας, ἃς μὴν πάψουμε τουλάχιστον ποτὲ νὰ ἐπαινοῦμε δόλόψυχα τὴν ἀρετὴ του. "Ας ἔχουμε σὰν πρότυπο και ἃς μιμούμαστε τέτοιες ζηλευτὲς μορφές σάν τοῦ Μακρυγιάννη.

Κωνσταντίνος Ράφτης
Τάξις ΣΤ'
Γυμνάσιον Ἀρρένων Καβάλας



Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΓΡΕΒΕΝΩΝ ΕΙΣ ΤΟΝ ΑΓΩΝΑ ΤΟΥ 1821

'Ο νομός Γρεβενῶν καταλαμβάνει τὸ νότιον τμῆμα τῆς Δυτικῆς Μακεδονίας καὶ μέχρι πρό τινος ἡτο ἐπαρχία Γρεβενῶν τοῦ νομοῦ Κοζάνης. Πρωτεύουσα εἶναι τὰ Γρεβενά εἰς τὸ κέντρον περίπου τοῦ νομοῦ καὶ ἐπὶ τῆς κοιλάδος τοῦ Γρεβενίτου ποταμοῦ, δστις καὶ διασχίζει τὴν πόλιν.

'Ιδρυτής τῆς πόλεως κατὰ τὴν παράδοσιν ἀναφέρεται ὁ Αἰανός, υἱὸς τοῦ βασιλέως Ἐλύμου. Κατὰ τοὺς Μακεδονικοὺς χρόνους ἡτο ἔδρα τῆς ἐπαρχίας Ἐλιμείας, κατὰ τοὺς Βυζαντινοὺς δὲ ἐμπορικὸν καὶ στρατιωτικὸν κέντρον τῆς περιοχῆς. Κατὰ τοὺς χρόνους τῆς δουλείας ἔξειλίχθη εἰς θρησκευτικὸν κέντρον, ἡ δὲ Μητρόπολις της ἔγινεν ὁ φάρος, ὁ ὄποιος ἐνεψύχωνε τοὺς ἀποκαρδιωμένους κατοίκους τῆς περιοχῆς καὶ τοὺς ἐνεδυνάμωνε εἰς τὴν πίστιν καὶ τὴν ἐλπίδα τῆς ἐλευθερίας.

'Η περιοχὴ Γρεβενῶν ἔδωσε καθ' ὅλην τὴν διάρκειαν τῆς δουλείας στρατιὰς κλεφτῶν καὶ ἀρματολῶν, περὶ τῆς δράσεως τῶν ὅποιων ἐλάχιστα γνωρίζομεν. 'Απὸ τοῦ 1770 καὶ ἐντεῦθεν δροῦν δ Τόσκας καὶ οἱ υἱοὶ αὐτοῦ Κυριάκος, Στέργιος καὶ Βαρκῆς. Εἰς τὴν περιφέρειαν τῆς Σαμαρίνας δρᾶ ὁ ἀρματολός Γιάννης Πρίφτης, ἄγριος διώκτης τῶν ἀλβανικῶν συμμοριῶν.

Μετὰ τὴν ἴδρυσιν τῆς Φιλικῆς Ἐταιρείας ἐμνήθησαν εἰς τὰ μυστικὰ αὐτῆς οἱ περίφημοι ἀρματολοὶ τῶν Γρεβενῶν Γιαννούλας Ζιάκας καὶ Ἀπόστολος Κυρίμης καθὼς καὶ ὁ Μητροπολίτης Γρεβενῶν.

Κατὰ τὴν ἔξέγερσιν τοῦ 21 ἡ περιοχὴ παρουσιάζει ἀξιόλογον δρᾶσιν. Οἱ ἀρματολοὶ Γιαννούλας καὶ Θεόδωρος Ζιάκας συνεχίζουν τοὺς σκληροὺς ἀγῶνας τῶν προγόνων των. 'Απασχολοῦν Ισχυράς τουρκικάς δυνάμεις, συνάπτουν μάχας ὥμηρικάς καὶ κερδίζουν περιφανεῖς νίκας. 'Ο Γιαννούλας Ζιάκας συνεκρούσθη κατ' ἐπανάληψιν μὲ τουρκικὰ καὶ ἀλβανικὰ ἀποσπάσματα. Τελικῶς ὁ ἀγώνας κατέπαυσεν εἰς τὴν περιφέρειαν Γρεβενῶν-Σαμαρίνας, ἀλλ' ὁ Θεόδωρος Ζιάκας ἀπέστειλεν εἰς Μεσολόγγιον 250 πολεμιστὰς ὑπὸ τὸν Κυρίμην, οἱ πλεῖστοι τῶν ὅποιων ἐφονεύθησαν κατὰ τὴν διάρκειαν τῆς πολιορκίας καὶ τὴν ἡρωικὴν ἔξοδον τῆς φρουρᾶς τῆς πόλεως ταύτης. 'Αργότερον

κατήλθεν δ ἵδιος ἐπὶ κεφαλῆς πολεμιστῶν εἰς τὴν περιφέρειαν τῆς Λεβαδίας, ὅπου καὶ ἡγωνίσθη μέχρι πέρατος τῆς Ἐπαναστάσεως.

Αὐτὴ ὑπῆρξεν ἐν δλίγοις ἡ συμβολὴ τῆς πόλεως καὶ τῆς περιφερίας Γρεβενῶν εἰς τὸν ὑπὲρ τῆς Ἐθνικῆς Παλιγγενεσίας Ἀγῶνα τοῦ 1821. Πολλὰ προσέφερεν εἰς τὸν Ἀγῶνα, τὸν ἱερὸν Ἀγῶνα, ἡ δρεινὴ αὕτη περισχὴ καὶ συνετέλεσεν εἰς τὴν οἰκοδόμησιν τῆς ἐλευθέρας Ἑλλάδος.

Αγλαΐα Καραμήτρου

Τάξις ΣΤ'

Γυμνασίου Θηλέων Γρεβενῶν



Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΗΣ ΚΡΗΤΗΣ ΣΤΟΝ ΑΓΩΝΑ ΤΟΥ 21

Πᾶσα ιαχὺ μὲ τὴ δροσιὰ π' ἀνοίγει τὸ ζιμπούλι
ἀφουκραστῆτε νὰ σᾶς πῶ τσῆ Κρήτης τὸ τραγούδι.
"Ἄστε με νὰ συλλογιστῶ χρυσὴ μηλιά μὲ τ' ἄνθη,
νὰ κάτσω νὰ διηγηθῶ τῷ Κρητικῷ τὰ πάθη.

"Ας μιλήσουμε γιὰ τὴν Κρήτη. "Ας ἀνοίξουμε διάπλατη πόρτα, νὰ περάσῃ τὸ ήρωικὸ νησὶ καὶ νὰ πάρῃ τὴ θέση ποὺ τοῦ ταιριάζει στὶς μεγάλες γιορτὲς τῆς Ἐθνικῆς Ἀνεξαρτησίας. Τὸ ἀδίκησαν οἱ Ιστορικοὶ τοῦ Ἀγῶνα. Κι δμως αἷμα ήρώων καὶ μαρτύρων στὰ κάστρα καὶ στοὺς κάμπους του γράφει σελίδες ἀντάξιες τῶν ἄλλων Ἑλλήνων.

Πότε τάχα ἡ Κρήτη δὲ βρέθηκε μὲ τὰ δύλα στὸ χέρι; Καὶ ποιός δὲν ξέρει ὅτι ὁ Τούρκος χρειάστηκε νὰ ξοδέψῃ τὸ ἄνθος τοῦ στρατοῦ

του, ἅπειρα χρήματα καὶ εἴκοσι πέντε χρόνια ἀγῶνες, γιὰ νὰ τὴν ύποτάξῃ;

Τριάντα δυὸς ἐπαναστάσεις ἔκαναν οἱ Κρητικοὶ κάτω ἀπὸ τὸν τουρκικὸν ζυγό, γιὰ ν' ἀποχτήσουν τὴν ποθητὴν λευτεριά.

...Τριανταδύο ἐπανάστασες ἔχουνε καμωμένες
κι ἀμέτρητες ἀναφορὲς σ' τσῆ βασιλεῖς δοσμένες.
Ἡ πρώτη ἐπανάσταση ἦτο μικρὴ λιγάκι,
καταγραφὴ τῶν Σφακιανῶν καὶ τρίπικρο φαρμάκι.
Στὰ ἑβδομήντα ἥτανε πάνω στὸν Ἀι-Γιάννη
καταγραφὴ τοῦ Καστελιοῦ καὶ τοῦ Δασκαλογιάννη.

Στὰ 1770 λοιπόν, πενήντα χρόνια πρὶν ἀπὸ τὸ μεγάλο ξεσηκωμό, ἔκανε τὸ κίνημά του ὁ Δασκαλογιάννης προετοιμάζοντας τὸ ἔδαφος κι ἀνάβοντας φωτιὰ στὶς καρδιὲς τῶν Κρητικῶν. Πολέμησε σκληρὰ ἐναντίον τῶν ἀπίστων μαζὶ μὲ τὶς δυὸς κόρες του, τὴν Μαρία καὶ τὴν Ἀνθοῦσα, καὶ τὴν πολυτραγουδημένη γυναικα του, τὴν Ξανθομάλλινη, ποὺ τοῦ σκοτώθηκε στὴ μάχη. Ὁ ἀγώνας του ὅμως ἥταν ἀπελπισμένος κι ἔτσι παραδίνεται στοὺς Τούρκους, ποὺ τὸν κατεβάζουν στὸ Ἡράκλειο, γιὰ νὰ τὸν κρεμάσουν μετὰ τρία χρόνια στὴν πλατεῖα τοῦ Κάστρου, τὸ "Ατ-μεῖντάν, καὶ νὰ τὸν γδάρουν ζωντανό.

Στὰ Κρούσια ἐπιάστη ὁ Δάσκαλος μαζὶ μὲ τὰ παιδιά του καὶ μὲ τσὶ θυγατέρες του, μὲ τὴν καπετανιά του.

Στὸ Κάστρο τὸν ἐπήγανε, πάνω στὸ Μεϊντάνι.

—Χίλια καλῶς ἐκόπιασε τὸ Δάσκαλο τὸ Γιάννη.

Δάσκαλε Γιάννη τῶν Σφακιῶν,

ἐσύ 'σουνα ὅπού λεγες πῶς ηθελες κρεμάσης

στὸ Κάστρο τὸ χρουστὸ Σταυρὸ κι ἀπόκειας νὰ περάσης;

—Ἐγώ 'μουνα ποὺ τό 'λεγα καὶ θὰ τὸ κάμω κιόλα,

δᾶξω νὰ μὲ σκοτώσετε ἐτούτηνα τὴν ὥρα.

Κι ἀπῆς, ἀπόπιε τὸν καφέ, ἥπιε καὶ τὸν καπνό του καθόντας, τοῦ τὸ γδάρανε τὸ μηλοπρόσωπό του.

Αὐτὸ τὸ ἄδοξο τέλος εἶχε τὸ κίνημα ἐνὸς φλογεροῦ καὶ γενναίου Κρητικοῦ, ποὺ τόλμησε νὰ σηκώσῃ τὸ κεφάλι του στὸν ἄπιστο πενήντα χρόνια πρὶν ἀπ' τὸ 21. Αὐτὰ τὰ πενήντα χρόνια ἥτανε μαῦρα

γιὰ τὴν Κρήτη. "Ωσπου ἔφτασε δὲ καιρὸς ν' ἀρχίσουν οἱ προετοιμασίες γιὰ τὸ μεγάλο ξεσηκωμό.

"Ελα, Χριστέ, στὸ στόμα μου, Χριστέ μ' ἀληθινέ μου,
νὰ θυμηθῶ παινέματα νὰ γράψω τοῦ πολέμου,
πρῶτα γιὰ ν' ἀνιστορηθῶ τὴν Κρήτη τὴν καημένη,
δῆπον τανε εἰς τὸ ντουνιὰ ροδιὰ ξεφουντωμένη.

"Ἐδωσαν ἄραγε ξεχωριστὴ προσοχὴ οἱ πρωτεργάτες τῆς Φιλικῆς Ἐταιρείας, γιὰ νὰ ἐτοιμάσουν στὴν Κρήτη τὸν ἀγῶνα; Κάθε ἄλλο. Γιατὶ τάχα; Παραγνώριζαν τὴ σημασία τῆς; Θὰ ἡταν ἀστεῖο. "Ἐβλεπαν δῆμος πῶς τὸ νησὶ τὸ κυβερνοῦσαν τρεῖς πασάδες, τοῦ Ἡρακλείου, τῆς Κυδωνίας καὶ τοῦ Ρεθύμνου, μὲ ἄγρυπνα μάτια, ποὺ δὲν ἡταν εὔκολο νὰ γελαστοῦν. Τὸ περιβάλλον στενό, ἡ ἐπίβλεψη ἐντατική, ἡ παραμικρὴ κίνηση θὰ ἔδινε ὑποψίες. "Επειτα ἥξεραν καλά οἱ Φιλικοὶ τὶς πολεμικὲς παραδόσεις τοῦ νησιοῦ. "Ἡξεραν ὅτι στὸ πρᾶτο σύνθημα τὸ νησὶ θ' ἀναβε ἀπ' ἄκρη σ' ἄκρη.

Τὸ Δεκέμβρη τοῦ 1819 ἔρχεται στὰ Χανιά ὁ καθηγητὴς Βαρνάβας Πάγκαλος. 'Ανήμερα τοῦ Ἀγίου Νικολάου ὁ ἄφοβος αὐτὸς δάσκαλος, ἀμά νύχτωσε καλά, κάλεσε στὴν ἐκκλησία τῶν Ἀγίων Ἀναργύρων τὸ Ρενιέρη, τὸν Κουβαρίτη, τὸ Γερακάρη καὶ δυὸ ἄλλους καὶ τοὺς ἔμπασε στὸ μυστικὸ τῆς Ἐταιρείας. Στὴ συνέχεια μυήθηκαν ἀπ' τὸ Βαρνάβα ὁ Κισάμου καὶ Σελίνου Μελχισεδέκ καὶ ὁ Ψαρουδάκης ἀπ' τὴ Σπηλιά, ὁ Ἀποστολάκης ἀπ' τὸ Μελισσουργό, ὁ καλόγερος Καλλίνικος, ὁ Μαρκέτης κι ὁ Παπαδομανώλης ἀπ' τὸ Σέλινο, ὁ Γιάννης Χάλης κι ὁ μητροπολίτης Γεράσιμος Παρδάλης ἀπ' τὸ Θέρισσο, ὁ Μανουσογιάννης κι ὁ Χατζηγιώργης ἀπ' τὰ Σφακιά. Στὰ Χανιά μυήθηκαν ἀκόμα ὁ Φουράκης, ὁ δάσκαλος Βάος, ὁ Μωράκος κι ὁ Μελιδώνης. Στὸ Ρέθυμνο ὁ Δαμβέργης κι ὁ γιατρὸς Λευθεραῖος.

Καὶ κάποτε φτάνουν τὰ μεγάλα μηνύματα. 'Ο 'Υψηλάντης στὶς ἡγεμονίες τράβηξε τὸ σπαθί, ὁ Μοριάς ἀνάστατος.

Οἱ Τοῦρκοι τῆς Κρήτης βράζουν, μελετοῦν ἀγριότητες. Οἱ χριστιανοὶ συνωμοτοῦν, πρὸς τὸ παρὸν δὲν ἔχουν τίποτε ἄλλο νὰ κάνουν. Δὲν ἔχουν ἔφοδια. Καὶ περιμένουν...

Κατὰ τὰ μέσα Μαΐου τοῦ 1821 οἱ Τοῦρκοι, θέλοντας νὰ προλάβουν τὴν ἐπάνασταση τοῦ νησιοῦ, ἀρχίζουν νὰ κινοῦνται κατὰ τῶν

χριστιανῶν. Πιάνουν τὸ δεσπότη Μελχισεδέκ. Στὶς 22 Μαΐου δὲ Ἰσμαήλ μπαίνει στὸ μοναστήρι καὶ μὲ δόλο προσπαθεῖ νὰ πιάσῃ τὸν Τσουδερό. Προδίνονται δῆμος οἱ σκοποὶ του καὶ δὲ Τσουδερὸς μὲ τοὺς καλογέρους τοῦ μοναστηριοῦ γλιτώνουν.

Στὶς 29 Μαΐου γίνεται στὸ χωριό Ἀσκύφου τὸ πρῶτο πολεμικὸ συμβούλιο.

Δασκαλιανοὶ καὶ Πατσιανοὶ
κι οἱ Πατακοὶ στὴν Ἰμπρο,
οἱ Βλάχοι στὴν Ἀνώπολη
κι οἱ Μωριανοὶ στ' Ἀσκύφου.
Στ' Ἀσφέντου οἱ Δεληγιάννηδες
κι εἰς τὰ Σφακιά οἱ Στρατίκοι,
ἐλάτε στὸν Ἐμπρόσιαλο.

Σ' αὐτὸ τὸ συμβούλιο μετροῦν τὰ τουφέκια καὶ τὰ βρίσκουν δλα δλα δχτακόσια πενήντα ἔνα. Ὁμως κι αὐτὰ τὰ ἐλάχιστα ξέρουν νὰ τὰ τιμήσουν.

'Ο πλοῦτος μου εἶναι τὸ σπαθὶ κι ἡ δόξα τὸ τουφέκι,
ποὺ ρίχνει στοὺς τυράννους μου φωθιὰ κι ἀστροπελέκι.
Μ' αὐτὰ τρυγῷ, μ' αὐτὰ πατῶ, μ' αὐτὰ ἀλωνοθερίζω,
μ' αὐτὰ καὶ τοὶ ξαρμάτωτους σὰ βασιλιάς δρίζω.

'Απὸ ἄλλα ἐφόδια; Σαράντα μικρὰ βαρελάκια μπαρούτη βρέθηκαν, δχι παραπάνω ἀπὸ τριακόσιες ἔξηντα δκά-ες. Τὸ φτωχότατο ἀποτέλεσμα, ποὺ ἔδωσε αὐτὴ ἡ πρόχειρη καταμέτρηση, δὲν τοὺς τρόμαξε. Μοίρασαν αὐτὰ τὰ λίγα ἐφόδια στὰ πιὸ καίρια σημεῖα. Οἱ Τσουδεροὶ μὲ τοὺς Βουρδουμπᾶ καὶ Κωστόπουλο θὰ χτυποῦνσαν στὴν Καλὴ Συκιὰ τὸν Ἰσμαήλ Κουντούρη, ποὺ βάδιζε πρὸς τὰ Σφακιά. 'Ο Μανουσέλης κι δὲ Δεληγιανάκης θὰ χτυποῦνσαν στὴν Ἀργυρούπολη τοὺς Τούρκους τοῦ Ρεθύμνου. 'Ο Πρωτοπαπαδάκης θὰ χτυποῦνσε τοὺς δθωμανοὺς τοῦ Πύργου τοῦ Ἰμβραήμ 'Αληδάκη.

Σὰ θέλετε νὰ μάθετε, ἀκούσετε λιγάκι
πᾶς τόνε συγγρίσανε τὸ δόλιο Ἀληδάκη,
ἴντα λογιδῶς οἱ γαργεροὶ στὸν Πύργο τόνε κλεῖσα,
τὴν ἀφορμὴ πᾶς ἥτονε ποὺ τόνε καταλῦσα.
'Ο Ἀληδάκης ἥτονε δπού 'χε τὰ μιτάτα,

πού 'χε κοπάδια ἀλάλητα καὶ κάμπους καὶ λιβάδια
καὶ μιτατοκαθίσματα μὲ βρύσες καὶ πηγάδια.

Μὰ κάθε μέρα ἀπὸ παντοῦ τοῦ πιανα τὰ μαντάτα,
πῶς θὰ τὸν κάμ' οἱ Σφακιανοὶ νὰ μὴν ἔχῃ μιτάτα,
ζημιό ἀποφάσισε κι αὐτό, γιὰ νὰ τσὶ ξολοθρέψῃ.
Καὶ μαντατοφορίζονται οὖλοι ν^τ ἀρματωθοῦσι
καὶ νὰ μονομεριάσουσι, νὰ δοῦν πᾶς θὰ τὸ βροῦσι.
Βαθειάν αὐγὴ σηκώνουνται κι οὖλοι μονομεριόσι
καὶ κάνουσι τὸν ἀγιασμὸ καὶ τὸ σταυρὸ φιλοῦσι
κι ἀπόκιας ἔξεινοῦσι.

"Ως τὰ γλυκοχαράματα τὸ Μπρόσνερο κυκλώνου
καὶ δυὸ παιγνιάτες διαλεχτοὶ στὸν Πύργο ἀποσώνου.
'Ο Ίμβραήμ φωνάζει τους — ἥρθετε, κερατάδες,
θὰ σᾶς ἐδείξω ἑγώ, μωρέ, πᾶς πολεμοῦν οἱ γιάντρες.
Λέει του δ Μανούσακας — ἐδὰ θὰ δῆς, μωρὲ μπουρμπά,
μὲ ποιοὺς θὰ πολεμήσης.

Κι ὅστε ποὺ νὰ τὸ καλοπή, οὖλοι ἔχυνοβολίξα
κι ἀρχίζου τονε ψοῦ καὶ ψοῦ, μέστα τὸν ἐσφαλίξα.
Κι ἀπὸ τ' ἀσκέρι τοῦ πασᾶ κανένας δὲν ἐφάνη,
γιατὶ δὲν τῶν ἐπέψασι βασιλικὸ φιρμάνι,
κι ἀφήκασι τὸν ἔρημο, τὸ δόλιο Ἀληδάκη,
κι ἐφάγα τον οἱ Σφακιανοὶ ώς τὸ κολατσιδάκι...

Αὐτὴ εἶναι ἡ ἴστορία καὶ τὸ τέλος τοῦ Ίμβραήμ 'Αγά 'Αληδάκη.
Ἐτσι τὸ πρῶτο μέρος τοῦ σχεδίου τῶν Σφακιανῶν τελείωσε μὲ ἐπιτυχία.

Τὸ δεύτερο μέρος περιλάμβανε τὴν ἐπίθεση τοῦ Κουρμούλη στὴν
περιοχὴ τοῦ 'Ηρακλείου. "Αν αὐτὸ τὸ σχέδιο δὲν είχε γιὰ βάση τὴν
ὑπεροπλία, τί μ' αὐτό; Στηριζότανε στὴ λιονταρίσια καρδιά τῶν πολεμάρχων. "Αν δὲν είχαν ἀρκετά δπλα; "Ε, καλά! Θὰ ἔπαιρναν ἄπ' τοὺς
Τούρκους.

Οἱ Τούρκοι δμως δὲν κρατιοῦνται πιά. 'Αρχίζουν νὰ βάζουν μαχαίρι
ἀπὸ τὰ πιὸ ἄγρια στὴν ἴστορία. 'Ανήμερα τῆς 'Αναλήψεως
κρεμοῦν τὸν Μελχισεδέκ. Τὸ κακὸ ἀπλώνει. 'Η αἰματηρὴ πυρκαγιά
ζώνει καὶ τὸ Ρέθυμνο. Οἱ προύχοντες Καλλέργης καὶ Ντεληγιώργης
πέφτουν πρῶτοι. Φυλακίζεται δ δεσπότης Περδικάρης. Σκοτώνουν
τὸ γιατρὸ Λευθεραϊ.

‘Η ώρα δύμως γιά τὴν ἀνταπόδοση ζυγώνει. Οἱ Τσουδερός, Κουρμύλης, Μελιδώνης γλιστροῦν τὴν νύχτα τῆς 13ης Ἰουνίου στὸ στρατόπεδο τοῦ Ἰσμαήλ Κουντούρη καὶ χτυποῦν, οἱ Τοῦρκοι αἰφνιδιάζονται καὶ δὲ Ἰσμαήλ σκοτώνεται. Σύγχρονα στὰ Χανιά οἱ Χάληδες νικοῦν στὶς 14 Ἰουνίου τὸν Τούρκο ἀρχηγὸν Ταμπουρατζῆ. Μετά τρεῖς μέρες δὲ Δασκαλάκης καὶ δὲ Σήφακας πολεμοῦν στὸ Φρέ τὸν Ἀλῆ Σοφτᾶ τῶν Χανίων. Τὴν ἵδια μέρα δὲ Μανουσέλης καὶ δὲ Δεληγιαννάκης ὄρμοιν κατὰ τῶν Τούρκων στὰ Ρούστικα καὶ τοὺς σκορπίζουν. Στὶς 23 Ἰουλίου δχτακόσιοι Τοῦρκοι ὑπὸ τῷ Λατῆφ πασᾶ κατατροπώνονται στὴ μάχη στοῦ Θέρισσου κι ἀποδεκατίζονται.

Δευτέρα μέρα πόρισε τ' ὁρντοῦ ἀπὸν τῇ χώρᾳ,
νὰ κάψουνε τὸ Θέρισσο καὶ νὰ γαῖρουν κιόλα.
Κι δόντες ἐξεκινούσανε βιολά ‘χαν, νταμουράδες.
Οἱ Τοῦρκοι ἐθαρρούσανε δὲν εἶν’ οἱ γιάλλοι ἄντρες.
Καὶ τὸν Καψάλη βάλανε πρῶτο καὶ σερασκέρη,
τὸ Κάστρο καὶ τὸ Ρέθεμνος δὲν εἶχε τέθοιο ταίρι.
Κι δὲ Ἀγριολίδης τοῦ ‘λεγε πού ’τανε μετρημένος.
—Μουσταφ’ ἄγα, τὸ Θέρισσο δὲν τὸ ‘χομε καημένο.
Μὰ μὲ τὸ τουφεκάκι μου διακόσιους θά σκοτώσω.
Μά ‘θελε δὲ Θιός κι ἡ μοῖρα του, τὸ μαῦρο ριζικό του,
κανένα δὲν ἐσκότωσε παρὰ τὸν ἔαυτό του.

‘Ο ἀγώνας ἀρχίζει μὲ ἐπιτυχίες καὶ ἡρωισμοὺς στὴν Κρήτη. Ἀνισος στὴν ἀρχῇ, γίνεται ἀκόμη σκληρότερος, δταν ἀποβιβάζεται στὸ νησὶ δὲ πολυάριθμος αἰγυπτιακὸς στρατός. Ἡ πρώτη ἀπόβαση Αιγυπτίων ἔγινε τὸ 1823 κι ἀκολούθησαν ἄλλες δυό. Ἡταν δέκα χιλιάδες ντουφέκια, ποῦν’ ἀντέξουν οἱ Κρητικοί; Τί νὰ κάνουν; Βρίσκονται σὲ ἀδιέξοδο. Ἔτσι ἀναγκάζονται νὰ χρησιμοποιήσουν τὶς σπηλιές σὰν καταφύγια καὶ πολεμικὰ δρμητήρια. Κι ἀρχίζει δὲ πόλεμος στὶς σπηλιές.

‘Ο πόλεμος αὐτὸς εἶναι τὸ ἀποκορύφωμα μιᾶς σπαραχτικῆς τραγωδίας. Οἱ Τουρκοαιγύπτιοι κυνηγοῦν τοὺς Κρητικοὺς στὶς σπηλιές, γιὰ νὰ τοὺς σκοτώσουν μὲ πονηρὰ κι ἀπάνθρωπα μέσα.

Στὸ χωρὶδες Μελιδόνι βορειοδυτικὰ ὑπάρχει μιὰ βαθειὰ σπηλιὰ μὲ στενὴ εἴσοδο, γεμάτη σταλακτίτες. Στὴ σπηλιὰ αὐτὴ εἶχαν καταφύγει τριακόσια ἑβδομήντα ἄτομα, ἄντρες, γυναῖκες καὶ παιδιά. ‘Ο

Τουρκοαιγύπτιος Χουσεΐν πολιορκώντας στενά τή σπηλιά τοὺς λέει νὰ παραδοθοῦν, αὐτοὶ διως, ἐπειδὴ ξέρουν ἀπὸ προηγούμενες παρόμοιες περιπτώσεις ποιὰ τύχη τοὺς περιμένει, ἀντιστέκονται ἐλπίζοντας σὲ κάποια βοήθεια, ποὺ δὲν ἔρχεται. Τέλος δὲ Χουσεΐν, ἀφοῦ πέρασαν τρεῖς μῆνες χωρὶς νὰ ἐπιτύχῃ τίποτε, κατορθώνει ν' ἀνοίξῃ μιὰ τρύπα στὴ σκεπτὴ τῆς σπηλιᾶς καὶ νὰ ρίξῃ ἀπὸ κεῖ εὑφλεκτες ὕλες κι ἐμπρηστικὲς οὖσίες κι ἔφραξε τὴν πόρτα, ἀφοῦ σώρεψε μπροστά χλωρὰ ξύλα. Οἱ δυστυχισμένοι ἄνθρωποι πέθαναν ὅλοι ἀπὸ ἀσφυξία καὶ προσφέρθηκαν ἐκατόμβη γιὰ τὴν ἀπολύτρωση τῆς Κρήτης στὶς 23 Ιανουαρίου τοῦ 1824 ἀκολουθώντας τὸ παράδειγμα τῶν ἀδερφιῶν τους, ποὺ εἶχαν σκοτωθῆ μὲ τὸν Ἰδιο ἀκριβῆς τρόπο λίγον καιρὸ πρωτύτερα στὴ σπηλιὰ τοῦ Μιλάτου.

Παρ' ὅλ' αὐτὰ τὰ σπαραχτικά γεγονότα ἡ Κρήτη μπόρεσε ν' ἀντέξῃ δῶς τὰ 1830 περίπου. Τότε πουλήθηκε στὸν Τουρκοαιγύπτιο Μεχμέτ 'Αλῆ.

Στὰ χίλια δχτακόσια εἰκοσιοχτὼ μιὰ Τρίτη
ἀφονγκραστήτε νὰ σᾶς πῶ διγά τὴ μαύρη Κρήτη.
Σύναξη κάνου οἱ βασιλεῖς καὶ πᾶνε στὸ Παρίσι,
νὰ κάμουνε συνέλεψη τί νὰ γενῇ ἡ Κρήτη.
Καὶ σάν ἀσυναχτήκανε κι ἀρχήξα τὸ κονσοῦλτο,
κομματαρχίες γίνονται καὶ δίνου την στὸν Τοῦρκο.

"Υστερα ἀπὸ χρόνια ἡ Εὐρώπη ἔσπρωξε τὴν πόρτα, γιὰ νὰ ξαναπάρῃ τὴν Κρήτη. Κι ὑστερα ἀπὸ τόσα χρόνια πικρῆς σκλαβιᾶς, τυραννίας καὶ σκληρῶν ἀγώνων, ὑστερα ἀπὸ τριάντα δυὸ ἔπαναστάσεις μπόρεσε νὰ ξαναπέσῃ στὴν ἀγκαλιὰ τῆς Μητέρας Ἐλλάδας σὰν πολυβασανισμένη καὶ ἡρωικὴ θυγατέρα της.

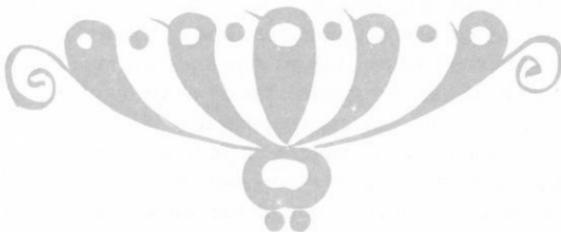
Τραγικὸ καὶ πικραμένο εἶναι τὸ πρόσωπο τῆς Κρήτης. "Υπόφερε πολύ, ζήτησε βοήθεια ποὺ δὲν τὴν ἔλαβε, ἔκλαψε ἀμέτρητες φορές, πάντα διως μὲ περηφάνεια κι ἀξιοπρέπεια.

Κρήτη, π' ἀνάθρεψες θεοὺς μὲ τὴ δική σου βρῶσι,
δὲν εἶναι κρῆμα τὰ θεριά τὰ ἄγρια νὰ σὲ τρῶσι;
"Ιντα 'καμες τσὴ μοίρας σου, σ' αὐτὸ τὸ ριζικό σου,
κι οὐλοὶ σὲ παρατήσανε στὰ χέρια τῶν δχτρῶ σου; "

Τὴν ἄφησαν μόνη, ἀβοήθητη. Κι διως αὐτὴ ἀγωνίστηκε μαζὶ

μὲ τὰ παιδιά της λεβέντικα κι ἀντρειωμένα. Κι ύπόφερε μὲ τὴν τραχειά, περήφανη κι ἀνυπόταχτη κρητική καρδιά τις πίκρες καὶ τοὺς καημοὺς τῆς σκλαβιᾶς.

Μαρία Μπαντουράκη
Νίκη Κατσικανδαράκη
Μαρία Μαλαξιανάκη
Βλάσια Κεχαγιᾶ
Τάξις Ε'
Β' Γυμνάσιον Θηλέων Χανίων



Η ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗ ΤΗΣ ΧΙΟΥ ΚΑΙ Η ΕΝΤΥΠΩΣΗ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ

Α'. Ή τραγωδία τοῦ νησιοῦ

Τὸ σύνθημα ἔχει πιὰ δοθῆ: «Ἐλευθερία ἡ θάνατος!». Ή μεγάλη πυρκαγιὰ τῆς ἐπαναστάσεως ἔχει ξεσπάσει καὶ οἱ πρὶν καταφοβισμένοι καὶ ἔξουθενωμένοι ἀπὸ τὴν τεσσάρων αἰώνων δουλείᾳ ραγιάδες συγκεντρώνονται, δργανώνονται σὲ ἀνταρτικὰ σώματα, σὲ κλέφτικες διμάδες, πλημμυρίζουν τὴν ὑπαίθρο, σπέρνουν τὸν τρόμο στοὺς Τούρκους καὶ θαρραλέα, μ' δι τὶ δρλισμὸ εἶχε δι καθένας, πολιορκοῦν τὰ κάστρα τοῦ Μοριᾶ, τῆς Ρούμελης, τῆς Μακεδονίας, τῆς Ἡπείρου, μάχονται μὲ τοὺς χτεσινοὺς τυράννους τους. Τὸ τόλμημά τους, ἢν ἔξεταστῇ μέσα στὰ πλαίσια τῆς ψυχρῆς λογικῆς, ἀγγίζει τὰ δρια τοῦ παράλογου. «Ενας μικρὸς λαός δρθώνεται μποὸς σὲ μιὰν αὐτοκρατο-

ρία, ποὺ ναι μὲν μπορεῖ νὰ παρακμάζῃ — εἶναι δὲ «μεγάλος ἀσθενής» τῶν Εὐρωπαίων διπλωματῶν — εἶναι δημος ἀκόμη ἀρκετά ἰσχυρή, γιὰ νὰ πνίγῃ στὸ αἷμα κάθε ἐξέγερση τῶν ὑπηκόων τῆς μὲ τὶς ὄρδες τῶν στρατιωτῶν τῆς καὶ νὰ κρατῇ ἔτσι στὴν ὑποταγὴν ὅλους τοὺς λαούς, ποὺ μὲ ἀδιάκοπους πολέμους εἶχε κατακτήσει.

Ήταν ἐπόμενο λοιπὸν ἡ ἐπανάσταση τῶν ὑπόδουλων Γραικῶν νὰ πληρωθῇ ἀκριβά μὲ αἷμα, ποὺ πότισε καὶ γιγάντωσε τὸ δέντρο τῆς Ἔλευθερίας. Μία ἀπὸ τὶς πρῶτες θυσίες ἤταν καὶ οἱ σφαγές τῆς Χίου.

Όταν τὸν προηγούμενο χρόνο δὲ σουλτάνος Μαχμούτ ὁ Β' ἀντίκρυσε τὸ σῶμα τοῦ Γρηγορίου τοῦ Ε' κρεμασμένο ἀπὸ τὴ μεσαία πύλη τῶν πατριαρχείων, ὑποκίνησε τὸν τουρκικὸν ὄχλο νὰ ἐπιτεθῇ κατὰ τὸ ἔλληνικον στοιχεῖον τῆς Πόλης. Καὶ τώρα πάλι μ' ἀκόρεστη τὴ δίψα γιὰ αἷμα, γιὰ ἐκδίκηση, δίνει αὐστηρές διαταγές στὸ ναύαρχο του καπετάνιον πασᾶ Καρά 'Αλῆ νὰ περάσῃ «διὰ πυρὸς καὶ σιδήρου» τὸ μυρωμένο τῆς μαστίχας νησί, ἐπειδὴ οἱ κάτοικοί του — ποὺ τοὺς εἶχαν ἴδιαίτερα προνόμια παραχωρηθῆ ἀπὸ τὴν 'Υψηλὴ Πύλη, γιατὶ ἐφοδίαζαν μὲ μαστίχα τὰ σουλτανικὰ χαρέμια — τόλμησαν νὰ σηκώσουν κεφάλι κατὰ τὸ ἀφέντη τους ὕστερα ἀπὸ ὑποκίνηση τῶν Σαμίων. Αὐτοί, χωρὶς νὰ διαθέτουν τὰ ἀπαραίτητα μέσα γιὰ νὰ διώξουν τοὺς Τούρκους ἀπὸ τὸ νησὶ καὶ νὰ τὸ δχυρώσουν, ξεσήκωσαν ἀδικαιολόγητα τοὺς Χίους κι ἔφυγαν, μόλις πληροφορήθηκαν τὸν ἔρχομό τοῦ τουρκικοῦ στόλου.

Πανικόβλητοι τώρα οἱ Χῖοι βλέπουν τὰ βαρβαρικὰ πλοῖα νὰ εἰσπλέουν στὸ λιμάνι τους καὶ ὕστερα ἀπὸ μικρὴ ἀντίσταση, ποὺ λύγισε γρήγορα, ἐντρομοὶ καταφεύγουν στὴν ὕπαιθρο χώρα, στὶς σπηλιές καὶ στοὺς βράχους τῆς ἀκτῆς περιμένοντας ἐναγωνίως τὴ σειρά τους νὰ ἐπιβιβαστοῦν στὰ λίγα ψαριανὰ πλοιάρια καὶ νὰ σωθοῦν ἀπὸ τὴ μελλούμενη καταστροφή. Ἄλλα δὲ σατανικός ναύαρχος δὲ θέλει οὕτε ἔναν ν' ἀφήσῃ νὰ ξεφύγῃ. Βάζει τὸν Αὔστριακὸ πρόξενο Νίκοβίτις καὶ τὸν ἀναπληρωτὴ τοῦ Γάλλου ὑποπρόξενου Ντιζόν νὰ πείσουν τοὺς Χίους νὰ ἐπανέλθουν στὰ σπίτια τους λέγοντάς τους ὅτι δὲ πασᾶς δὲ θὰ τοὺς πείραζε, ἐφ' ὅσον θὰ δήλωναν ὑποταγὴν. Οἱ Χῖοι ἔπεισαν στὴν παγίδα καὶ ὅχι μόνον ἐπανῆλθαν στὰ σπίτια τους, ἀλλὰ καὶ ἔστειλαν στὸν πασᾶ ἑβδομήντα ὅμηρους καὶ παρέδωσαν τὰ ὄπλα τους στὶς Ἀρχές πιστεύοντας ὅτι ἔτσι θὰ ἔξιλεώνονταν ἀπέναντί του. Ήτσι λοιπὸν οἱ Χῖοι βρίσκονταν στὰ σπίτια τους ἄσπλοι, στὸ ἔλεος

τῶν τούρκικων στιφῶν, ποὺ δὲ Καρά Ἀλῆς εἶχε μεταφέρει καὶ ἀποβί-
βάσει στὸ νησὶ ἀπὸ τις 31 Μαρτίου 1822.

Οἱ σκηνές θηριωδίας ποὺ ἀκολούθησαν δὲν εἶναι δυνατὸν νὰ
περιγραφοῦν. Ὁ συγγραφεὺς τοῦ μνημειώδους ἔργου «Ἡ Ἑλληνικὴ
Ἐπανάστασις» Δ. Κόκκινος γράφει(!):

«Οὕτε ἡ ἡλικία οὕτε τὸ φῦλον ἐλαμβάνοντο ὑπ’ ὅψιν ἀπὸ
τοὺς θηριώδεις ἐκείνους δημίους οὕτε ἡ ἀπόδειξις τῆς νομιμο-
φροσύνης κατά τὴν ἐπανάστασιν οὕτε ἡ ὑποταγή. Καμμία ἀνθρω-
πίνη ὑπαρξίας δὲν εὑρίσκεν ἔλεος. Γυναικεῖς καὶ παιδιά, ποὺ εὐρέ-
θησαν εἰς τὰ γόνατα πρὸ τῶν ἀγίων εἰκόνων ἐντὸς τῶν ἐκκλη-
σιῶν καὶ ἐζητοῦσαν τὸν οἰκτὸν τῶν διωκτῶν των, κατεσφάγησαν.

‘Ἄλλ’ οἱ Τούρκοι δὲν ἡρκέσθησαν εἰς τὰς ἐπιδρομὰς εἰς τὴν
πόλιν καὶ εἰς τὰ χωρία. Ὡρμησαν πρὸς τὰ βουνά καὶ πρὸς τὰς
ἀκτὰς καὶ τότε ἥρχισε τραγικὴ καταδίωξις ἀνὰ τὴν νῆσον. Κάθε
νέαν ἀνακάλυψιν κρυπτομένων ἦ φευγόντων ἀκολουθοῦσαν αἱ
θηριώδεις ἀναφωνήσεις τῶν Τούρκων διὰ τὸ νέον ἀνθρώπινον
θήραμα καὶ αἱ κραυγαὶ τρόμου τῶν ἀνακαλυπτομένων καὶ οἱ σπα-
ρακτικοὶ θρῆνοι τῶν γυναικῶν, ποὺ ἐσφιγγον εἰς τὴν ἀγκάλην
των τὰ παιδιά των ἦ συνωθοῦντο περὶ τοὺς ἰδικούς των.

Δὲν ἔμεινε μέσον θανατώσεως, ποὺ δὲν ἐχρησιμοποιήθη.
‘Ἄλλους κατεσπάθιζαν καὶ διεμέλιζαν, ἄλλους ἐμαχαίρωναν,
ἄλλους ἐκτυποῦσαν μὲν ρόπαλα καὶ ἄλλους ἀπηγχόνιζαν, ἐκεῖ
ὅπου μποροῦσαν νὰ δέσουν ἔνα σχοινί.

Εἰς τὰ ἀπέναντι τῶν Ψαρῶν παράλια εἶχαν καταφύγει χιλιά-
δες ἄνδρες καὶ γυναικόπαιδα, ποὺ δὲν ἔβλεπαν ἄλλον δρόμον
σωτηρίας παρὰ μόνον τὴν θάλασσαν. Ἄλλα πλοῖα δὲν ἐφαίνον-
το. Καὶ μετ’ δύλιγον ἐπέπεσαν καὶ ἐναντίον αὐτῶν οἱ Τούρκοι καὶ
ἐπηκολούθησε σφαγὴ ἀπάνθρωπος μέχρις αὐτῶν τῶν νηπίων.
‘Ἐχύθη ἐκεῖ τόσον αἷμα, ὥστε εἰς πολλὰ μέρη τῆς ἀκτῆς τὰ νερά
ἐβάφησαν κόκκινα.

Αἱ σφαγαὶ ἐξηκολούθησαν διλόκληρον μῆνα. Ἀπὸ τὸν πλη-
θυσμὸν τῆς Χίου, ἀνερχόμενον μέχρι τῆς ήμέρας τῆς ἀποβάσεως
τῶν Τούρκων εἰς ἐκατὸν δέκα τρεῖς χιλιάδας κατοίκους, δὲν
ἀπέμειναν παρὰ μόνον χίλιοι ὁκτακόσιοι.

(1) Δ. Κοκκίνου: «Ἡ Ἑλληνικὴ Ἐπανάστασις», τόμος Δ’, σελ. 406 -410
(γ’ ἔκδοσις).

‘Ο φιλέλληνας Γάλλος άξιωματικός Ζουρνταίν γράφει γιὰ τὸ θέαμα ποὺ ἀντίκρυσε λίγες μέρες πρὶν ἀπὸ τὸν τερματισμὸν τῆς σφαγῆς, δῖταν πήγε στὸ νησὶ μὲ τὸν ἐλληνικὸν στόλο:

«Τὸ θέαμα, τοῦ δοποίου ὑπῆρξα μάρτυς, ἡτο ἀπὸ ἐκεῖνα, τῶν ὁποίων ἡ ἀνάμνησις δὲν σβήνεται ποτέ. Βλέπω ἀκόμη σωρευμένα μισόγυμνα πτώματα, τὰς γυναικας ποὺ ἔξεπνεαν σφίγγουσαι εἰς τὸ στῆθος μὲ μίαν τελευταίαν προσπάθειαν ἵνα σφαγμένο παιδί, ποὺ ἀνέπνεεν ἀκόμη. Ἀκούω τὸν φρικαλέον ρόγχον τῶν γέρων, τῶν ἀκρωτηριασμένων ἀπὸ τὸ μαχαίρι καὶ τὴν σπάθην τῶν Τούρκων, ποὺ ἐπροσπαθοῦσαν ματαίως νὰ ἀνασηκωθοῦν ἀνάμεσα στὰ ἄλλα θύματα, τὰ δοποία, περισσότερον εὐτυχισμένα ἀπὸ αὐτούς, εἶχαν ἀφήσει τὴν τελευταίαν τῶν πνοήν. Ἡ ἐπιθυμία νὰ μετριάσωμεν τὸ κακὸν καὶ ν' ἀποσπάσωμεν τούλαχιστον μερικὰ θύματα ἀπὸ τὸν θάνατον, μᾶς ἔκαμε νὰ εἰσδύσωμεν εἰς τὸ ἐσωτερικὸν τῆς νήσου. Παντοῦ παρουσιάζετο ἐμπροστά μας τὸ ἴδιον θέαμα. Ὁσμή ἀποσυνθεσεως πτωμάτων ἀνεδίδετο ἀπὸ τὸ πρῶτον χωρίον, διο πού ἐφθάσαμεν. Ἀνθρωποι κατακομμένοι ἀπὸ τὰ τραύματα ἐκινοῦντο ἀνάμεισα εἰς τὰ ἐρείπια. Μία γυναικα, νέα ἀκόμη, ἡτο πεσμένη εἰς τὰ γόνατα μὲ τὰ χέρια στηριζόμενα εἰς ἔνα λίκνον, διο που εὑρίσκετο ἔνα παιδάκι. Ἡτο κατακρεουργημένη. Τὸ μικρὸν ἡτο ἔνα κοριτσάκι. Μὲ τὰ χέρια ἀπλωμένα πρὸς τὴν μητέρα του ἐφαίνετο νὰ τὴν καλῇ μὲ τὰς κραυγάς του».

Β'. Οἱ εὐθύνες

Οἱ σφαγές τοῦ ἄοπλου πληθυσμοῦ τῆς Χίου ἀποτελοῦν ἔνα αἱ σχος γιὰ τὸ δθωμαγικὸν κράτος καὶ γιὰ τοὺς κυβερνῆτες του. Καὶ τοῦτο γιατὶ δὲν ἡταν ἐκδήλωση ἐνὸς ἀφηνιασμένου ὄχλου, ποὺ ἡταν ἀδύνατο νὰ συγκρατηθῇ ἀπὸ τὶς Ἀρχές, ἀλλὰ ἐφαρμογὴ συγκεκριμένου σχεδίου, ποὺ εἶχε καταρτισθῇ ἀπὸ τὴν Πύλη μὲ σκοπὸ τὴν καταστροφὴ τοῦ νησιοῦ. Διαφορετικὰ δὲ θὰ τολμοῦσε ὁ Τούρκος ναύαρχος νὰ πειράξῃ τοὺς ἀτυχεῖς αὐτοὺς νησιῶτες, μιὰ ποὺ ἡταν ἀπὸ τοὺς προνομιούχους κατοίκους τῆς δθωμανικῆς αὐτοκρατορίας. Οὔτε εἰναι σωστὸς ὁ ἴσχυρισμός, ποὺ ἀπὸ ἄγνοια ἢ ἀπὸ τουρκόφιλη διάθεση διετύπωσε ὁ ἴστορικὸς Φίνλαι, διτὶ ὁ καπετάν-πασᾶς δὲν ἥθελε τὴ σφαγὴ τῶν Χίων καὶ διτὶ δὲν μπόρεσε νὰ συγκρατήσῃ τοὺς μαινόμενους στρατιῶτες του. Γιατὶ τότε πῶς ἔξηγεῖται τὸ γεγονός διτὶ μετέφερε στὴ Χίο Τούρκους ἀπὸ τὴ Μ.Ασία — οἱ δοποίοι ἐπιπλέον

ηταν οἱ πρωταίτιοι τῶν σφαγῶν τῆς Σμύρνης καὶ τοῦ Ἀιβαλί — ἐνῷ ηταν ὑπεραρκετὸς ὁ τακτικὸς στρατός, ποὺ ἀποτελοῦσε τὸ πλήρωμα τῶν πλοίων του, γιὰ νὰ ἔξουδετερώσῃ τοὺς ἐλάχιστους καὶ φτωχά δόπλισμένους Χίους καὶ Σάμιους πολεμιστές; Καὶ ὅπως χαρακτηριστικά σημειώνει ὁ Δ. Κόκκινος: «Δὲν ἀφήνει κανεὶς λύκους εἰς μάνδραν ἄμνην, χωρὶς νὰ εὐθύνεται δι' ἐκεῖνο ποὺ θὰ ἐπακολουθήσῃ». Ισως θὰ ηταν δυνατὸν νὰ παρατηρήσῃ κανεὶς διτὶ οἱ βαρβαρικὲς πράξεις τῶν Τούρκων μποροῦν νὰ θεωρηθοῦν σὰν ἀνταπόδοση τοῦ λουτροῦ αἷματος τῆς Τριπολιτσᾶς, ὅπου οἱ Ἕλληνες μετὰ τὴν ἀλωσή της ἔκαμαν πρωτοφανῆ σφαγὴ τῶν Τούρκων τῆς πόλεως. Ἄλλὰ καθὼς γράφει ὁ ἔθνικός μας ἴστορικὸς Κ. Παπαρρηγόπουλος στὸ κλασικὸ πλέον ἔργο του «Ιστορία τοῦ Ἑλληνικοῦ Ἐθνους» γιὰ τις θηριωδίες τῶν Τούρκων σὲ σύγκριση μὲ τὶς βαρβαρότητες τῶν Ἑλλήνων ἀγωνιστῶν⁽²⁾:

«Δὲν θέλομεν ἀρνηθῆ ὅτι τὸ αὐτὸ διέπραττον οἱ Ἕλληνες κατὰ τῶν Τούρκων ἐν ταῖς χώραις ὅπου ἐπανέστησαν. Ἄλλ' ἡ διαφορὰ ἡτο διτὶ παρ' ὥμιν κυβέρνησις δὲν ὑπῆρχε, λαὸς δὲ ἐπὶ τοσούτους αἰδῆνας τοσοῦτον δυναστευθείς, ἀχαλίνωις ὅν, ἔξετράπη εἰς παντοίας ἐκδίκησεις κατὰ τοῦ ἐν χερσὶν ἔτι φέροντος τὰ δπλα δυνάστου. Ἐν Τουρκίᾳ τάναπαλιν αὐτῇ ἡ κυβέρνησις οὐ μόνον δὲν ἀνεχαίτισε τὴν ἀκολασίαν τοῦ δχλου κατὰ ὑπηκόων ἀόπλων, ἀλλ' ἀπεναντίας παρώτρυνεν αὐτήν».

Ἄλλὰ ἂν μὲ τὴν καταστροφὴ τῆς Χίου τὸ τουρκικὸ κράτος ἔδειξε σὲ ποιὰ πολιτιστικὴ βαθμίδα βρισκόταν, πρέπει ἐπίσης νὰ κατακρίνουμε καὶ τὴν ἐγκληματικὴ ἀδράνεια τῶν ἄλλων Ἑλλήνων καὶ ἴδιαίτερα τῶν Ὑδραίων. Καὶ οἱ Ψαριανοὶ μὲν ἐπράξαν τὸ καθῆκον τους, ὅσο τοὺς ηταν δυνατόν. Οἱ Ὑδραιοὶ δμως δὲ θέλησαν νὰ κινήσουν τὸ στόλο τους παρὰ ἀρκετὸν καιρὸ μετὰ τὴ λήξη τῶν σφαγῶν παρ' δλες τὶς ἐκκλήσεις τῆς ἐντελῶς ἀνίσχυρης καὶ ἀνίκανης, εἰν' ἀλήθεια, κυβερνήσεως, ἐπειδὴ δὲν εἶχαν τὰ ἀναγκαῖα χρήματα γιὰ τὴν κίνηση τῶν πλοίων. Οἱ ἴδιοι ὁ Λάζαρος Κουντουριώτης εἶχε πρὸ πολλοῦ δηλώσει διτὶ, ἂν δὲν τοὺς ἔδιναν χρήματα, δ ὑδραιίκος στόλος δὲν ἐπρόκειτο νὰ φύγῃ ἀπὸ τὸ λιμάνι τους.

(2) Κ. Παπαρρηγοπούλου: «Ιστορία τοῦ Ἑλλην. Ἐθνους», τόμος ΣΤ', σελ. 22 (Ἐκδοσις Ἐλευθερουδάκη).

Γ'. Ἡ ἐν τύπῳ σηματική στὴν Εὐρώπη

Ἡ καταστροφὴ τῆς Χίου δὲν προκάλεσε ἀγανάκτηση καὶ βαθεῖα θλίψη καὶ δύνη στοὺς "Ελληνες μόνο. Συγκλόνισε κι ὁλόκληρη τὴν Εὐρώπη, ὅπου ὁ φιλελληνισμὸς βρισκόταν ἡδη σὲ ἄνθηση. Οἱ σφαγεῖς στὸ ὅμορφο κάποτε νησὶ καὶ οἱ θηριωδίες τῶν τουρκικῶν δρδῶν προκάλεσαν τὴν συγκίνηση καὶ τὴν συμπάθεια σὲ πολλοὺς κύκλους διανοούμενων καὶ καλλιτεχνῶν — ἰδιαίτερα τῆς Γαλλίας — ποὺ ἄλλωστε ἀπὸ τὴν ἀρχὴ τῆς Ἐπαναστάσεως μὲν ἰδιαίτερο ἐνδιαφέρον παρακολούθησαν τὴν ὅλη ὑπόθεση καὶ τώρα μὲν φανατισμὸν ποστήριζαν τὰ δίκαια τῶν Ἑλλήνων. Ἀναφέρει ὁ Δ. Κόκκινος:

«Ἡ περιγραφὴ τῶν σφαγῶν καὶ τοῦ ἔξανδραποδίσμοῦ τοῦ πληθυσμοῦ τῆς Χίου διὰ τῶν ἐφημερίδων ἔκαμε τοὺς εὐρωπαῖκους λαοὺς νὰ αἰσθανθοῦν φρίκην καὶ νὰ ἐκδηλώσουν ὅλην των τὴν συμπάθειαν διὰ τὸν λαὸν ποὺ ἡγωνίζετο ἐκεῖ κάτω, εἰς τὰ ἀνατολικὰ πελάγη τῆς Μεσογείου, ἐναντίον βαρβάρου τυράννου, διὰ νὰ ἐπιτύχῃ τὴν ἀπολύτρωσίν του... Αἱ φιλελληνικαὶ ἐφημερίδες ἥρχισαν τότε νὰ διεξάγουν πολεμικὴν ἐναντίον τῶν εὐρωπαϊκῶν Δυνάμεων, ποὺ ἡνείχοντο νὰ διαπράττωνται τοιαῦτα αἰσχη, χωρὶς νὰ ἐπεμβαίνουν ὑπὲρ τοῦ ἀγωνιζομένου ἡρωικοῦ ἔθνους».

Δύο χρονια ἀργότερα, τὸ 1824, ὁ μεγάλος ρομαντικὸς ζωγράφος Εὐγένιος Ντελακρουά (Eugène Delacroix) παρουσίαζε τὸν ἄφαστης τραγικότητας πίνακά του «Σφαγὴ τῆς Χίου»⁽³⁾. Ὁ Ντελακρουά ὑπῆρξε πάντα μεγάλος φιλέλληνας καὶ μὲ τὴν τέχνη του καὶ ὅλη τῇ δραστηριότητά του βοήθησε σημαντικά τὸν ἀγῶνα τῶν Ἑλλήνων. Διάνοια ἔξαιρετικὰ καλλιεργημένη, φύση ρομαντική, ἔφερε μιὰν ἐπανάσταση στὴ ζωγραφικὴ διακόπτοντας τὴν παράδοση τοῦ νεοκλασσικισμοῦ μὲ τὸ νὰ γίνη εἰσηγητής καὶ ὑπερασπιστής τοῦ ρομαντισμοῦ. Στὸ ἔργο του «Σφαγὴ τῆς Χίου» παρουσιάζονται οἱ νησιῶτες ταλαιπωρημένοι, λιπόθυμοι μερικοί, μὲ σκισμένα ροῦχα, νὰ περιμένουν μὲ ἀγωνία τὸν ἔρχομό τῶν ψαριανῶν καϊκιῶν, ποὺ θὰ τοὺς μετέφεραν μακριὰ ἀπὸ τὸν τόπο τῆς κολάσεως. Μερικοὶ ἔχουν ἡδη βουτήξει στὴν ἀγριεμένη θάλασσα προσπαθώντας νὰ φτάσουν τὰ ἐλληνικὰ πλοῖα καὶ νὰ σωθοῦν. Στὸν πίνακα κυριαρχεῖ ἡ θηριωδῆς μορφὴ ἐνὸς Τούρκου καβαλάρη, ποὺ τὸ ἄλογό του σέρνει τὰ ἄψυχα ἢ βασανι-

(3) «Παγκόσμιον Λεξικόν "Ἐργων", τόμος Γ', σελ. 1017.

σμένα και μισόγυμνα σώματα κάποιων δυστυχισμένων ραγιάδων και άγριεμένο σηκώνεται στά μπροστινά του πόδια έτοιμο νά ποδοπατήσῃ τοὺς δύστυχους, ποὺ κείονται ἀνήμποροι γύρω του. Μιά γριά στὸ κέντρο τοῦ πίνακα κοιτάζει μὲ βλέμμα ἀπλανές και δίπλα τῆς ξαπλωμένο βρίσκεται τὸ πτῶμα μιᾶς γυναίκας, Ἰσως τῆς κόρης τῆς. Κοντά της ἔνας ἄντρας, πεθαμένος μπορεῖ κι αὐτὸς ἀπὸ τὰ βασανιστήρια, σκελετωμένος, ἔχοντας σκεπασμένο τὸ σῶμα του μ' ἕνα κουρέλι κι ἀκουμπώντας στὸν δόμο μιᾶς γυναίκας — μπορεῖ τῆς γυναίκας του — ἔξαντλημένης κι αὐτῆς ἀπὸ τὴν ἀδιάκοπη φυγή. Πίσω τους ἔνας πατέρας μαζεύει τὰ μικρά του, ποὺ τρομαγμένα σφίγγονται κοντά του. Ἡ ἐκφραστικότητα τοῦ πίνακα είναι ἐκπληκτική. Τὰ πρόσωπα, ἡ στάση, ὅλη ἡ ἐμφάνιση τῶν θυμάτων δείχνουν τὸν τρόμο και τὴν ἀπόγνωσή τους. Ὁ Ντελακρούα κατόρθωσε νά ἀναπαραστήσῃ μὲ τὴ φαντασία του μιὰ ἀπὸ τὶς ἀναρίθμητες τραγικές σκηνές, ποὺ θά είχαν συμβῇ τὶς φριχτές ἐκείνες μέρες.

Ἄλλα και ὁ μεγάλος Γάλλος ποιητής, αὐτὸς ποὺ τιμήθηκε ἐκείνη τὴν ἐποχὴ ἀπὸ τοὺς συμπατριώτες του σὰν ἡμίθεος, ὁ Βίκτωρ Οὐγκώ (Victor Hugo), θὰ γράψῃ τὸ περίφημο ποίημα «Τὸ Ἐλληνόπουλο» («L' Enfant Grec»). Ὁ Οὐγκώ είχε ἐπίσης ἀσχοληθῆ πολὺ μὲ τὴν ἐλληνικὴ ἐπανάσταση στὰ νιάτα του, τότε ποὺ κάθε ἐκδήλωση ποὺ είχε σκοπὸ τὴ διεκδίκηση ἔθνικῶν δικαιίων και περισσότερης ἔλευθερίας εὔκολα τὸν συγκινοῦσε. Στὴ συλλογή του «Ἀνατολίτικα» («Les Orientals», 1829), στὴν δροίᾳ περιλαμβάνεται και «Τὸ Ἐλληνόπουλο», στηλιτεύει τὴν τουρκικὴ θηριωδία και μὲ ζωρεῖς περιγραφές και μεγαλειώδεις εἰκόνες ὑποστηρίζει τὸ δίκαιο ἀγῶνα τῶν Ἐλλήνων⁽⁴⁾. Στὸ ποίημα «Τὸ Ἐλληνόπουλο» παρουσιάζεται, ὅπως είναι γνωστό, ἔνα χτυπημένο ἀπὸ τὴν καταστροφὴ μικρὸ ἀγόρι, ποὺ ἀπελπισμένο, μά και μὲ τὴ φλόγα τῆς ἐκδικήσεως θεριεμένη μέσα του, κάθεται στὰ ἐρείπια τοῦ σπιτιοῦ του. Κι ὅταν ὁ περαστικὸς ἀπὸ τὸ νησὶ τὸ ρωτᾷ τί θὰ ἥταν ἐκεῖνο ποὺ θὰ τὸ ἔκανε πάλι εὐτυχισμένο, ἀκούει τὴν ὀρμητικὴν ἀπάντηση:

—Διαβάτη,

μοῦ κράζει τὸ Ἐλληνόπουλο μὲ τὸ γαλάζιο μάτι:
Βόλια, μπαρούτι θέλω, νά!(⁽⁵⁾).

(4) «Παγκόσμιον Λεξικὸν Ἐργων», τόμος Δ'. σελ. 1600 (Hugo).

(5) «Ξανατονισμένη Μουσική», μετάφραση Κ. Παλαμᾶ.

Ἡ καταστροφὴ τῆς Χίου λοιπὸν ἐκτὸς τῆς τραγικῆς ἔχει καὶ τὴ θετικὴ πλευρά της. Κι αὐτὸ γιστὶ ἀπὸ τὴ μιὰ μεριὰ ἀναζωγόνησε τὴν ἀπόφαση τῶν ἑστηκωμένων Ἐλλήνων ν' ἀγωνιστοῦν μέχρι τέλους γιὰ τὴν πολυπόθητη λευτεριὰ κι ἀπὸ τὴν ἄλλη ἐνίσχυσε τὸ φιλελληνισμό, φανάτισε τὰ πλατιὰ λαϊκὰ στρώματα, ποὺ ἅρχισαν πιὰ νὰ πιέζουν τὶς κυβερνήσεις τους νὰ υἱοθετήσουν εύνοϊκότερη πολιτικὴ ἀπέναντι τῶν Ἐλλήνων και νὰ πάψουν ν' ἀκολουθοῦν τὴν πολιτικὴ τοῦ Μέττερνιχ στὰ πλαίσια τῆς Ἱερᾶς Συμμαχίας. Και πραγματικά. Ἡ πρώτη ἀντίδραση ἀπὸ τοὺς Ἐλληνες ἤρθε. Ἡ πυρπόληση τῆς τουρκικῆς ναυαρχίδας ἀπὸ τὸν Κανάρη χαιρετίστηκε σὰ θρίαμβος και σὰ δίκαιη ἀνταπόδοση και ὁ ἥρωας ἀποθεώθηκε ἀπὸ τοὺς διανοούμενους τῆς Δύσεως.

Χ. Νικολάου
Τάξις Ε'
Λεόντειον Λύκειον Νέας Σμύρνης

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΔΟΣ ΕΙΣ ΤΟΝ ΑΓΩΝΑ ΤΟΥ ΕΘΝΟΥΣ

Ψυχὴ μεγάλη και γλυκιά, μετὰ χαρᾶς στὸ λέω.
Θαυμάζω τὶς γυναῖκες μας και στ' ὅνομά τους μνέω.
Και βλέπω πέρα τὰ παιδιὰ και τὶς ἀντρογυναῖκες
γύρω στὴ φλόγα π' ἄναψμν και θλιβερὰ τὴ θρέψαν
μ' ἀγαπημένα πράματα και μὲ σεμνὰ κρεβάτια
ἀκίνητες, ἀστέναχτες, δίχως νὰ χύσουν δάκρυ
κι ἄγγιξ, ή σπίθα τὰ μαλλιὰ και τὰ λιωμένα ροῦχα.
Διονύσιος Σολωμός.

Είναι γεγονός ἀναμφισβήτητον ὅτι ἡ δόξα και τὸ μεγαλεῖον τῆς Ἐλλάδος δὲν ὀφείλεται μόνον εἰς τοὺς Ἐλληνας. Ἐξ ἵσου και αἱ Ἐλληνίδες γυναῖκες εἰς πᾶσαν περίστασιν συνέβαλον μετὰ τῶν ἀνδρῶν εἰς τὴν δημιουργίαν τῆς ἐνδόξου προγονικῆς κληρονομίας. Ἡ Ἐλληνὶς ὑπῆρξεν ὁ θερμός συμπαραστάτης τοῦ "Ἐλληνος εἰς δλας

τάς ἐκδηλώσεις αὐτοῦ. Καὶ δὲν εἶναι δύλιγαι αἱ γυναικες τῆς Ἑλληνικῆς ἱστορίας, αἱ ὁποῖαι ἀνεδείχθησαν σύμβολα ἡρωισμοῦ καὶ αὐτοθυσίας, εἰς σημεῖον ὥστε νὰ θαυμάζωνται σήμερον ἀπὸ ὅλον τὸν κόσμον.

Σεμνὴ καὶ αὐστηρὰ ἡτο ἡ οἰκογενειακὴ ζωὴ τῶν Ἑλλήνων εἰς τοὺς χρόνους τῆς τουρκοκρατίας. Ἡ Ἑλληνὶς ώς σύζυγος καὶ μητέρα ἡτο ἡ δέσποινα τοῦ σπιτιοῦ, ἡ ὁποία ἔχαρασσε βαθιά εἰς τὴν ψυχὴν τῶν παιδιῶν της τὴν πίστιν εἰς τὴν θρησκείαν, τὴν ἀγάπην πρὸς τὴν πατρίδα, τὸν σεβασμὸν καὶ τὴν γενναιοψυχίαν, διακριτικὸν γνώρισμα εἰς δόλας τὰς τάξεις τῶν Ἑλλήνων. Μὲ τὸ παράδειγμά της ἐνέπνεεν εἰς τὰ παιδιά της τὸν ἡρωισμόν, τὴν περιφρόνησιν πρὸς τὸν θάνατον καὶ τὴν θυσίαν τῆς ζωῆς διὰ τὴν θρησκείαν, τὴν πατρίδα, τὴν ἐλευθερίαν καὶ τὴν τιμήν.

Τὸ ἐγκάμιον τῶν Ἑλληνίδων γυναικῶν ἔπλεξαν ἔξεινοι κυρίως συγγραφεῖς, ποιηταὶ καὶ ἱστοριογράφοι.

‘Ο Γάλλος ἱστορικὸς Μπλανκάρντ γράφει τὰ ἔξης:

«Εἰς τὰς Ἑλληνίδας δοφείλεται ἴδιαιτέρα προσοχὴ καὶ ἐκτίμησις. Κατὰ τὸν ἵερον ἀγῶνα τῆς ἀνεξαρτησίας ἀτρόμητοι ώς ἄνδρες ἐρρίφθησαν εἰς τὴν πάλην, χωρὶς νὰ ἀποβλέψουν, ώς οἱ ἄνδρες, εἰς τὴν δόξαν. Ἐξήτησαν τὴν ἀμοιβὴν εἰς τὰς ταλαιπωρίας, μὲ τὴν πεποιθήσιν ὅτι ἐθύσιαζοντο δι’ ὅτι είχον προσφιλές. ‘Ο Μιαούλης, ὁ Κανάρης, ὁ Καραϊσκάκης καὶ τόσοι ὄλλοι ἥρωες τοῦ ἐνδόξου ἀγῶνος είχον ἐφαμίλλουν τὴν Μόσχω, τὴν Δέσπω, τὴν Μπουμπουλίνα, τὴν Κωνσταντίνα Ζαχαριᾶ, τὴν Μαντώ Μαυρογένεος. Αἱ γυναικες ἡγωνίσθησαν μὲ ἄνδρειαν καὶ ἡρωισμὸν διὰ τὴν πατρίδα καὶ ἔλαβον τὸν στέφανον τῆς δόξης εἰς τὴν δάφνην τοῦ μαρτυρίου καὶ τὸν ἔνδοξον θάνατον».

‘Η Μαργαρίτα Ἀλμπάνα-Μηνιάτη εἰς τὸ βιβλίον της, τὸ ὁποῖον συνέγραψε κατὰ τὴν διάρκειαν τοῦ ‘Αγῶνος, ἀναφέρει τὰ ἔξης χαρακτηριστικὰ διὰ τὰς Ἑλληνίδας:

«Τί θὰ ἐγίνετο τὸ ἐλληνικὸν ἔθνος ἀπὸ τὸν βαρὺν ζυγόν, ἐὰν δὲν είχε τὴν ἵεράν ἀψίδα τῶν γυναικῶν τούτων, αἱ ὁποῖαι ἔκαμαν τὸν ζυγὸν αὐτὸν ἀνεκτόν; Οἱ ἄνδρες ὑπέκυψαν ἐνίστε ἔξ ἀνάγκης εἰς τὸν τύραννον, ἀλλὰ αἱ γυναικες ἔξηγέρθησαν πλήρεις πίστεως εἰς τὴν πατρίδα, τὴν οἰκογένειαν καὶ τὴν θρησκείαν

ήσκησαν δλας τάς ἀρετάς, αἱ δόποιαι εἰναι τὸ ἔρεισμα τῆς ἀνθρωπότητος καὶ ἡ ἴσχυς παντὸς πολιτισμοῦ».

Ο Πουκεβίλ εἰς τὴν τετράτομον ἱστορίαν του «Ἡ Ἀναγέννησις τῆς Ἑλλάδος» δὲν παραλείπει εὐκαιρίαν νὰ ἐκφράσῃ τὸν θαυμασμόν του διὰ τὸν ἡρωισμὸν τῶν Ἑλληνίδων καὶ τὴν συγκίνησίν του διὰ τάς κακουχίας καὶ τὰ μαρτύρια, τὰ δόποια ὑπέστησαν κατὰ τὸν ἄγνωνα ὑπὲρ τῆς ἀνεξαρτησίας.

Μερικὰ χαρακτηριστικὰ σκίτσα γυναικείας δραστηριότητος θὰ παρουσιασθοῦν εἰς τὴν παρούσαν ἔρευναν. Ἐτσι θὰ συνειδητοποιήσωμεν τὴν σινεισφορὰν εἰς τὴν ἔθνικήν μας Ἀναγέννησιν τοῦ ἡμίσεος ἀλλ’ ἐντελῶς παρεγνωρισμένου ἱστορικῶς πληθυσμοῦ της, ὥστε σήμερον, μετά ἑκατὸν πεντήκοντα ἔτη ἐλευθέρας ἔθνικής ζωῆς, νὰ παραμένουν ἄγνωστοι καὶ εἰς τὴν σκιάν πολλαὶ ἡρωικαὶ γνωαικεῖαι μορφαὶ τοῦ ἔθνικοῦ μας ἀγῶνος.

Ἡ γυναικαὶ ἀντάρτισσα, σύντροφος καὶ συμπολεμιστὴς τοῦ κλέφτη καὶ ἔπειτα τοῦ ἐπαναστάτου, δὲν εἶναι σπάνιον φαινόμενον. Νεάνιδες μὲ φανερὰν τὴν ἰδιότητα τοῦ φύλου των καὶ ἄλλαι μετημφιεσμέναι εἰς παλικάρια ἐστάθησαν καὶ αὐται δημιουργοὶ τοῦ ἀθανάτου ἔπους τῆς Κλεφτούριας.

Δύο ἀκριτικαὶ περιοχαὶ, τὸ Σούολι καὶ ἡ Μάνη, μᾶς δίδουν ἄφθονον ὑλικόν, διὰ νὰ ἐκτιμήσωμεν τὴν συμβολὴν τῆς γυναικός εἰς τὴν ἀναβίωσιν τοῦ ἔθνους μας. Ἐλεύθεραι καὶ αὐτόνομοι αἱ δύο αὗται περιοχαὶ, εἰς τοὺς συνεχεῖς ἄγῶνας διὰ τὴν διατήρησιν τῆς αὐτονομίας των εἶχον παραχωρήσει μίαν πολὺ βελτιωμένην θέσιν εἰς τὴν κοινωνικήν ζωὴν τῶν γυναικῶν.

Χαρακτηριστικὸς τύπος Σουλιώτισσας ἡ καπετάνισσα Τζαβέλαινα, ἡ δόποια ἐπὶ κεφαλῆς τῶν γυναικῶν τοῦ Σουλίου εἰς τὴν κρίσιμον στιγμὴν ρίπτεται εἰς τὴν μάχην, πλευροκοπεῖ τὸ τούρκικο ἀσκέρι καὶ χαρίζει τὴν νίκην, τὴν δόποιαν ἡ εὐγνώμων λαϊκή μούσα ἐτραγούδησεν ἀργότερον. Καὶ ἡ χήρα τοῦ Γιώργη Μπότσαρη, μητέρα τοῦ Μάρκου, μᾶς γνωρίζει τὸ ἡθικὸν ὑψος τῆς ἀρετῆς της.

Εἰς τὸ Ζάλογγον μὲ τὸ σύνθημα «Θάνατος κι ὅχι σκλαβιά» καὶ μὲ τὸ τραγούδι «Ἐχετε γειά, βρυσούλες, λόγγοι, βουνά, ραχούλες» ἦνοιξε καὶ ἔπεσεν ὑπερήφανα ἡ αὐλαία τοῦ ἡρωικοῦ δράματος τῶν ἑκατὸν περίπου Σουλιωτισσῶν, τῶν δόποιων ἡ θυσία καὶ ὁ ἄφθαστος

ήρωισμός προεκάλεσαν τήν έκπληξιν και τὸν θαυμασμὸν δλοκλήρου τῆς ἀνθρωπότητος. Μὲ τὴν αὐτοθυσίαν τῶν κατέστησαν τὸ Ζάλογγον ἔνα δρόσημον μὲ φωτεινὸν σύμβολον τὴν 25ην Μαρτίου 1821. Ὁ δραματικὴ ἐποποίια τοῦ Χοροῦ τοῦ Ζαλόγγου, αἱ γενναῖαι πράξεις καὶ τὰ κατορθώματα τῶν ἄλλων Σουλιωτισσῶν καὶ Σουλιωτῶν ὑπῆρξαν τὸ ἐγερτήριον σάλπισμα τῆς Ἐπαναστάσεως.

Μετὰ τὴν θρυλικήν περίπτωσιν τοῦ Σουλίου εὑρίσκομεν ἄφθονα στοιχεῖα τῆς γυναικείας παρουσίας εἰς τὴν ἄλλην αὐτόνομον γωνίαν τῆς Ἑλλάδος, τὴν Μάνην. Ὁ τύπος τῆς Μανιάτισσας, ἡ δοπία συνοδεύει τὸν ἄνδρα, πολεμῷ μαζὶ του, γκρεμοτσακίζει τὸν Ἰμπραήμ, εἶναι ἡ ἄλλη δψις τοῦ νομίσματος τῆς Ἐλληνίδος γυναικός τοῦ 21.

Ἄλλα καὶ αἱ ἄλλαι περιοχαὶ τῆς Ἑλλάδος μᾶς παρέχουν ἄφθογα παραδείγματα αὐτοθυσίας καὶ ἡρωισμοῦ. Ὁπως οἱ Σουλιώτισσες, δμοίως καὶ αἱ γυναικεῖς τῆς Κρήτης, τῶν Ψαρῶν, τῆς "Υδρας καὶ τῶν Σπετσῶν, ἀντάξιαι τῶν μεγάλων θαλασσομάχων, αἱ Ρουμελιώτισσαι, καὶ αἱ ἀτρόμητοι γυναικεῖς τῆς Μακεδονίας, αἱ ἀθάνατοι ἡρώίδες τοῦ Μοριᾶ καὶ τοῦ Μεσολογγίου ἐβοήθησαν δλοψύχως τὸν ιερόν μας ἀγῶνα. Τὰ κατορθώματά των θὰ ἀναφέρωνται πάντοτε, ἐφ' ὅσον εἰς τὸν κόσμον αὐτὸν θὰ ἔξακολουθουν νὰ τιμῶνται τὰ μεγάλα ἰδεώδη τῆς ἐλευθερίας καὶ τῆς ἀρετῆς.

"Οπως οἱ Ρουμελιῶται ὑπῆρξαν γενναῖοι καὶ ἐτίμησαν τὰ ἔλληνικά ὅπλα, ἔτσι καὶ οἱ Ρουμελιώτισσες κατά τὴν περίοδον τοῦ ιεροῦ ἀγῶνος τῆς Ἐπαναστάσεως ἐπολέμησαν ἡρωικῶς καὶ προσέφερον ὑπηρεσίας ὑψίστης σημασίας εἰς τὴν πατρίδα. Τὸ Μεσολόγγι, τὸ δοποῖον δικαίως ἀπεκλήθη πόλις ιερά, ἔχει νὰ ἐπιδείξῃ ἔνα ἄφθαστον εἰς μεγαλεῖον γυναικείον ἡρωισμόν. Δυστυχῶς ὅμως μέσα ἀπὸ τὸ πλήθος τῶν ἡρώιδων τοῦ Μεσολογγίου ἐλαχίστων τὰ δνόματα κατώρθωσε νὰ διασώσῃ ἡ ἱστορία. Ὁ ἡρωισμὸς τῶν γυναικῶν τοῦ Μεσολογγίου είναι ἀνώνυμος. Είναι ἡ αὐταπάρηνσις, τὸ θάρρος, ἡ ἐγκαρτέρησις καὶ τὸ γενναῖον φρόνημα ἀγνώστου δνόματος Ἐλληνίδων, αἱ δοποῖαι μὲ ἀξιοθαύμαστον καρτερίαν ψυχῆς ὑπέφεραν τὰ δεινὰ τῆς πολιορκίας ἀψηφῶσαι τὰς κακουχίας, τοὺς κινδύνους καὶ τὰς στερήσεις. Μὲ τὴν παρουσίαν τῶν ἐνεψύχων τοὺς ἄνδρας καὶ ἐθυσίαζον προθύμως τὴν ζωὴν των. Διὰ τοῦτο τὰ δνόματα δλῶν αὐτῶν τῶν γυναικῶν ἡνώθησαν εἰς ἐν τιμητικὸν καὶ ἀθάνατον δνομα: «Ἡ ρωἴδες τοῦ Μεσολογγίου».

Κατά τὴν πολιορκίαν τῆς Τριπολίτσας εύρισκομεν ἄφθονα στοιχεῖα τῆς γυναικείας παρουσίας εἰς τὰς παραδόσεις καὶ τὰς ἀφηγήσεις τῶν ἀγωνιστῶν. Τὰ στρατόπεδα ἀπετελοῦντο ὅποι ἄνδρας καὶ γυναικας. Ἔκαστος προσέφερε τὰς ὑπηρεσίας του. Καὶ ἔμεινε ἔακουστη ἡ δρᾶσις τῶν Τεγεατισσῶν, τῶν γυναικῶν τῆς Βορείου Κυνουρίας καὶ τοῦ Χρυσοβιτσίου.

Ἡ συμβολὴ τῶν γυναικῶν τῶν νήσων εἶναι ὑψίστης σημασίας διὰ τὸν Ἀγῶνα. Δύο δόνματα λάμπουν ἰδιαιτέρως: τῆς Μπουμπουλίνας καὶ τῆς Μαντῶς Μαυρογένους.

«Πατρίς καὶ Ἐλευθερία» ἦτο τὸ ἔμβλημα τῆς Μπουμπουλίνας. Τὸ δονμά της συμβολίζει διὰ τοῦτο τὴν ἐπιδειξηνή ἵστορια τῆς γυναικας, διὰ τοῦτο τὴν ἐλευθερίας καὶ τῆς πατρίδος. «Μεγάλη Κυρά», ἔτσι τὴν ἔλεγαν οἱ Σπετσιῶτες. Καὶ ἥτο πράγματι μεγάλη. Ὁχι μόνον εἰς τὸ παράστημα ἀλλὰ καὶ εἰς τὴν ψυχήν, διὰ τοῦτο τὴν γεμάτη μῆσος διὰ τὸν κατακτητήν, ἀγάπην διὰ τὴν πατρίδα, περιφρόνησιν πρὸς τὸν κίνδυνον. Ἡ Ἐπανάστασις εὗρε τὴν ἡρωΐδα πεντηκοντούτιδα, ώραίαν, ἀρειμάνιον ώς ἀμαζόνα, «ἐπιβλητικὴν καπετάνισσαν», πρὸ τῆς δοπίας — κατὰ τὸν ἴστορικὸν Φιλήμονα — «ὅ ἄνανδρος ἥσχύνετο καὶ ὁ ἀνδρεῖος ὑπεχώρει». Κάποιος ἄλλος γράφει: «Ἡ ἀρχαιότης θὰ τῆς ἀφιέρωνε ναούς, διὰ νὰ διαιωνίσῃ τὸ παράδειγμά της τὸ λαμπρόν, καὶ θὰ τὴν ἔβλεπεν φόστὰν θεότητα». Ἀληθῶς, εἰς τὰς καρδίας τῶν Ἑλλήνων ἡ Μπουμπουλίνα ζῇ ώσταν μιὰ θεότης.

Ἡ Μαντὼ ἥτο ἡ ἡρωὶς τῆς Μυκόνου. Ἐξεστράτευσε καὶ ἐπολέμησεν εἰς τὴν Εὔβοιαν, τὸ Πήλιον, τὴν Φωκίδα. Ἡ ἐλευθερία τοῦ Ἐθνους ἥτο τὸ μεγάλο δνειρὸν τῆς ζωῆς της, διαρκῆς στοχασμός της. Νέα, ώραία, ἐνθουσιώδης, τολμηρά, μεγαλόψυχος, ἀνδρεία, προεκάλεσε τὸν θαυμασμὸν Ἑλλήνων καὶ ξένων, ἔγοήτευσε καὶ ἐπενφυμήθη δυσοὶ δλίγοι. Ἀπέθανε πτωχὴ καὶ λησμονημένη, ἔχουσα δωρήσει δλόκληρον τὴν περιουσίαν τῆς ὑπὲρ τοῦ Ἱεροῦ ἀγῶνος τῆς Ἀνεξαρτησίας. Ἐάν δὲν ὑπῆρχον αἱ μαρτυρίαι τῶν ξένων ἴστορικῶν καὶ τῶν φιλελλήνων, οἱ δοποῖοι εἰδον, ἔκρινον ἀμερολήπτως καὶ ἔθαυμασαν τὴν γενναιοψυχίαν, τὴν φιλοπατρίαν καὶ τὴν αὐταπάρησιν τῆς Μαντῶς, ἐλάχιστα θὰ ἐγνωρίζομεν σήμερον διὰ τὴν μεγάλην αὐτὴν Ἑλληνίδα. Ἡ «ἡρωὶς τῆς Μυκόνου» ἥτο ἔνας κόσμος πλημμυρισμένος πάθος δι' ὅλα. Γυναῖκες ώσταν τὴν Μαντὼ δὲν γεννῶνται συχνά

εἰς τὴν γῆν. Ἔν φλογισμένον ἡφαίστειον, τὸ δόποιον ἐδόθη εἰς τὴν σκλάβα πατρίδα μὲ τὸν ἀγνότερον ἔρωτα.

Τὰ σποραδικὰ παραδείγματα, τὰ δόποια ἀνεφέρθησαν, εἰναι ἀπλῶς ἐνδεικτικὰ τῆς γυναικείας δραστηριότητος κατὰ τὸν ἀπελευθερωτικὸν ἀγῶνα τοῦ 21. Ὁ ρόλος τοῦ πλήθους τῶν γυναικῶν, αἱ δόποιαι ὧσαν ἔν ἄτομον μὲ ώλοκληρωμένην ἐθνικὴν συνείδησιν ἔξετέλεσαν τὸ χρέος των πρόσι τὴν πατρίδα, ὑπῆρξεν ὑπέροχος.

Διὰ τοῦτο πρέπει καὶ ἡμεῖς, αἱ μέλλουσαι νὰ καταλάβωμεν ἐνεργὸν θέσιν εἰς τὴν σύγχρονον κοινωνίαν, νὰ βαδίσωμεν ἐπὶ τὰ ἔχνη τῶν γυναικῶν ἐκείνων, αἱ δόποιαι ποικιλοτρόπως διέπρεψαν εἰς τὸν στίβον τοῦ κοινωνικοῦ καθήκοντος, ὥστε νὰ ἀποτελέσωμεν μίαν Ἑλληνοχριστιανικὴν νεολαίαν ἔχουσαν σκοπὸν τὴν ἀνύψωσιν τῶν ώραιών τῆς Θρησκείας, τοῦ Ἐθνους καὶ τῆς Οἰκογενείας ιδανικῶν, διὰ τῶν δοιών πάντοτε ἐμεγαλούργησεν ἡ πατρίς μας.

Δέσποινα Δημ. Δεληγιάννη
Τάξις Γ'
Γυμνάσιον Γαργαλιάνων





Η ΥΠΕΡ ΤΟΥ ΕΘΝΟΥΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΣ ΤΟΥ ΙΩΑΝ. ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΟΥ

(ἀ π ὁ σ π α σ μ α)

Κα θ' δ δὸν πρὸς τὴν Ἐλλάδα

... Ὁ Καποδίστριας ἐκ Πετρουπόλεως διὰ Βερολίνου ἤλθεν εἰς τὸ Λονδίνον. Ἐν Βερολίνῳ, πρωτεύοντη τῆς Πρωσίας, δὲν διεπίστωσεν ιδιαίτερον ἐνδιαφέρον διὰ τὴν Ἐλλάδα. Εἰς Ἀγγλίαν ἔγινε δεκτὸς μὲν πολλὴν ψυχρότητα. Εἰς τοῦτο δὲν συνέτεινε μόνον τὸ γεγονός ὅτι ἐθεωρεῖτο ρωσικὸν δργανον, ἀλλὰ καὶ ἡ ἀτυχῆς σύμπτωσις τοῦ θανάτου τοῦ φίλου του Γεωργίου Κάννιγκ τὴν ἡμέραν ἀκριβῶς τῆς ἀφίξεώς του εἰς Λονδίνον. Τὴν ἐπομένην ὁ Κάννιγκ ἐκηδεύετο.

Εἰς τὴν Ἀγγλίαν ἐπεκράτει δυσαρέσκεια κατὰ τοῦ Καποδιστρίου. Τὸν ὀνόμαζον «ἄληθῃ ἐπαναστάτην», ἡ δὲ αὐστριακὴ ἀστυνομία τὸν ἀπεκάλει «ἄγυρτην».

Εἰς τὰς 14 Αὐγούστου συνήντησεν ἐν Λονδίνῳ τὴν Ἀντικυβερνητικὴν Ἐπιτροπὴν καὶ ἀπήντησε πρὸς αὐτὴν ὅτι δέχεται τὴν ἐκλογὴν του καὶ τὰς εὐθύνας τοῦ ἀξιώματος.

Ως εἴπομεν, κατὰ κακὴν τύχην ἔφθασεν εἰς Λονδίνον τὴν παρα-

μονήν της «ἐνταφιάσεως τοῦ Κάννιγκ» καί, ώς ἡτο ἐπόμενον, τοῦτο ἡλλασσεις ριζικῶς τὴν πολιτικὴν τῆς Ἀγγλίας. Ἡ πολιτικὴ τοῦ μεγάλου νεκροῦ δὲν ἵσχε πλέον. Ὁ Οὐέλλιγκτων καὶ ὁ βασιλεὺς τῆς Μ. Βρεττανίας Γεώργιος δ' Δ' ἀπεστρέφοντο τὴν· Ἐλλάδα καὶ τὸν Καποδίστριαν προσωπικῶς. Ὁ βασιλεὺς, μαθὼν ὅτι ὁ κόμης εύρισκετο ἐν Λονδίνῳ, ἔλεγε πρὸς τὸν ἐν Ἀγγλίᾳ Ρέσον πρεσβευτὴν Λιέβιν: «Μανθάνω ὅτι ἔχετε ἐδῶ τὸν Καποδίστριαν. Γνωρίζετε τὴν ἀληθῆ γνώμην μου περὶ τοῦ ἀνδρός. Ἡ γνώμη μου αὐτὴ οὐδόλως μετεβλήθη. Δὲν ἀγαπῶ τοὺς ἐπαναστατικοὺς ἀνθρώπους. Μοῦ προξενοῦν φρίκην. Τὰ αἰσθήματα μου ως πρὸς τοῦτον εἶναι ἀναλλοίωτα. Ὁ κόμης μέλλει νὰ περιπλακῇ εἰς ὑπόθεσιν κακὴν καὶ λαμβάνει νῦν θέσιν λίαν δυσάρεστον, ἀκανθώδῃ καὶ ἀβεβαίαν».

Ὑπὸ τοιαύτας συνθήκας ἡ ἐπὶ ἔξι ἐβδομάδας παραμονὴ τοῦ Καποδίστριούν ἐν Λονδίνῳ οὐδὲν ἀπέδωκεν ἀπὸ τῆς ἀπόψεως τούλαχιστον πρωθήσεως τοῦ δανείου. Τὴν ἀπαρέσκειαν καὶ τὴν δυσπιστίαν τῶν Ἀγγλῶν ἔναντι τοῦ Καποδίστριού ως ρωσοφίλου ἔξέφραζεν ὁ ἄγγλικός τύπος.

Ἀντιθέτως, θερμότητα συνήντησεν ὁ Κυβερνήτης ἐν Γαλλίᾳ, ἔνθα ἐβασίλευεν ὁ εἰλικρινῆς φιλέλλην Κάρολος δ' 10ος, χωρὶς δμως καὶ ἐκεῖ νὰ ἐπιτύχῃ τι διὰ τὸ δάνειον.

Ωδενε πλέον πρὸς τὴν Ἐλλάδα ὁ Καποδίστριας, ὅτε ἐν Τουρίνῳ ἐπληροφορήθη περὶ τῆς ναυμαχίας τοῦ Ναυαρίνου καὶ ἐπεδίωξε νά ἐπιταχύνῃ τὴν ἄφιξιν του. Φθάσας εἰς Ἀγκῶνα ἡγαγκάσθη νά παραμείνῃ ἐκεῖ ἐπὶ ἔξι ἐβδομάδας (ἀπὸ 20 Νοεμβρίου 1827) ἔνεκα τοῦ ἐνσκήψαντος βαρυτάτου χειμῶνος καὶ τῆς καθυστερήσεως ἐντολῶν ἐκ μέρους τοῦ Λονδίνου πρὸς τὸν ναύαρχον Κόδριγκτον διὰ τὴν ρύθμισιν τῆς μεταφορᾶς του. Τέλος ἀνεχώρησεν ἐκεῖθεν μὲ τὴν ἄγγλικὴν κορβέτταν «Λύκος» διὰ τὴν Μάλταν, ἀφοῦ προηγουμένως εἰς τὴν Ἀγκῶνα ἐφρόντισε διὰ τοὺς ἐκεῖ Ἐλληνας πρόσφυγας καὶ τὰ τέκνα των. Κυρίως ἐφρόντισε διὰ τὴν ίδρυσιν ἐλληνικοῦ σχολείου καὶ τὴν εὑρυθμὸν λειτουργίαν του.

Τὴν 15ην Δεκεμβρίου 1827 ἐφθασεν εἰς Μάλταν, ὅπου συνηντήθη μετὰ τοῦ Κόδριγκτον. Ὁ ναύαρχος ἔξέφρασε τὴν ἀποψιν ὅτι ὁ Καποδίστριας ως ἀρχηγὸς τοῦ κράτους του, ἀποβλέπων νὰ θεμελιώσῃ τὴν ἀνεξαρτησίαν τῆς χώρας του, ἔπρεπε νὰ βασισθῇ κυρίως ἐπὶ τῆς Ἀγγλίας. Ὁ Κυβερνήτης ἀπήντησεν ὅτι ως μόνον ὁδηγὸν εἰχε

τὴν ἐν Λονδίνῳ συναφθεῖσαν Συνθήκην, προσέτι δὲ ὅτι ἥθελε καὶ τῶν Τριῶν Δυνάμεων τὴν οἰκονομικὴν βοήθειαν.

Φανερά εἶναι ἡ διπλωματικὴ ἰκανότης τοῦ Καποδιστρίου. Ἐξ ὄσων γράφει ὁ Κόδριγκτον, ἡ προσπάθεια τοῦ Κυβερνήτου νὰ μὴ κάμη διακρίσεις μεταξὺ τῶν Δυνάμεων εἶναι φανερά. Ὁ Καποδιστριας ἡτο δυνατὸν νὰ εἴχε τὰς προτιμήσεις του — καὶ ὅμολογουμένως τὰς εἶχεν — ἡ ἀκόμη καὶ νὰ ὑφίστατο ἐπιρροάς. Βέβαιον εἶναι ὅτι κατερχόμενος εἰς τὴν Ἑλλάδα ἐπεθύμει τὴν ὑποστήριξιν καὶ τῶν Τριῶν. Ἡ προσπάθειά του αὕτη ἐν τέλει ἔνευαγησε, παρ' ὅλον ὅτι δὲν ἦτο δό μόνος ὑπαίτιος διὰ τὴν ἀποτυχίαν. Πάντως κατεδείχθη καὶ πάλιν ἡ διπλωματικὴ του ἰκανότης καὶ πεῖρα, ἥτις τὸν εἴχε διδάξει ὅτι ἡ φιλία μετά τινος Δυνάμεως θὰ συνήνωντε τὰς ἄλλας δύο ἐναντίον του καὶ τὸ ἀποτέλεσμα θὰ ἦτο εἰς βάρος του.

Ἄπο τὰς πρώτας συνομιλίας ὁ Κόδριγκτον τοῦ ἔδήλωσεν ὅτι δὲν ἦτο οὔτε φιλέλλην οὔτε φιλότουρκος. Ἀπλῶς ἔξετέλει τὸ καθῆκον του ὡς Ἀγγλος ἀξιωματικός. Θά ἦτο φίλος του, ἐφ' ὅσον ἔκεινος ἔτήρει τὴν συνθήκην τοῦ Λονδίνου, καὶ ἔχθρος του, ἐὰν παρεξέκλινεν αὐτῆς. Ὁ Κόδριγκτον ἔλαβε τὴν διαβεβαίωσιν ὅτι ἡ Συνθήκη θὰ τηρηθῇ καὶ θὰ ἐφαρμοσθῇ ἐπακριβῶς.

Οἱ δύο ἄνδρες εἶχον κατανοήσει ὁ εἰς τὸν ἄλλον καὶ ἡ εἰλικρινῆς συνεργασία των ἐπρόκειτο νὰ φέρῃ ἀγαθοὺς καρποὺς καὶ δὴ τὴν ἐπιτυχῆ ἔκβασιν δύο στρατιωτικῶν ἐπιχειρήσεων: πρῶτον τὴν ειρηνικὴν ἀποχώρησιν τοῦ Ἰμπραήμ ἀπὸ τὴν Πελοπόννησον καὶ τὴν ἐπιστροφήν του εἰς Αἴγυπτον καὶ δεύτερον τὴν ἐντὸς βραχυτάτου χρόνου καταστολὴν τῆς πειρατείας εἰς τὴν Ἑλλάδα. Ἔπισης δὲ ναύαρχος, κατανοήσας τὸ δίκαιον τῆς Ἑλλάδος, ὑπεστήριξε τὴν παροχὴν τοῦ δανείου. Οὕτω διὰ μίαν ἀκόμη φοράν ἀπεδεικνύετο πόσην ἀξίαν ἔχει εἰς τὴν πολιτικὴν καὶ τὴν διπλωματίαν ἡ ρεαλιστικὴ καὶ τιμία ἀντιμετώπισις τῶν καταστάσεων καὶ πόσον βλάπτουν ὁ συναισθηματισμὸς καὶ ἡ ἀνειλικρίνεια.

Ἐκ Μάλτας ἀνεχώρησεν ὁ Καποδιστριας ἐπιβαίνων τοῦ δικρότου «Wars Pite» κυβερνωμένου ὑπὸ τοῦ πλοιάρχου Πάρκερ καὶ ἔφθασεν εἰς Ναύπλιον τὴν 18ην Ιανουαρίου 1828.

Εἰς τὸ σημεῖον αὐτὸ τελειώνομεν τὴν ἐργασίαν μας περὶ τῆς διπλωματικῆς καὶ πολιτικῆς ὑπέρ τοῦ "Ἐθνους δραστηριότητος τοῦ

Ιωάννου Καποδιστρίου, τοῦ πρώτου Κυβερνήτου τῆς ἀναγεννωμένης Ελλάδος, δό όποιος τόσον πολλά προσέφερεν εἰς τὴν πατρίδα μας καὶ ἐν τῇ Εὐρώπῃ καὶ ἐν τῇ ήμεδαπῇ.

Νικόλαος Μ. Πατρικαλάκης
Τάξις ΣΤ'
Λεόντειον Λύκειον Νέας Σμύρνης

Βοηθήματα

1. Ἰστορία τῆς Μ. Ἑλληνικῆς Ἐπαναστάσεως, Δ. Κοκκίνου.
2. Ἰστορία τῆς Μ. Ἑλληνικῆς Ἐπαναστάσεως, Κ. Καλαντζῆ.
3. Πολιτική Ἰστορία τῆς Νεωτέρας Ἑλλάδος, Σπ. Μαρκεζίνη.
4. Μεγάλη Ἑλλ. Ἐγκυκλοπαιδεία Πυρσού, Π. Δρανδάκη.
5. Ἐγκυκλοπαιδεία «ΗΛΙΟΣ».



ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΕΩΣ ΚΑΤΑ ΤΟΥΣ ΤΟΥΡΚΟΥΣ ΙΣΤΟΡΙΟΓΡΑΦΟΥΣ

Πῶς ἐσκέπτοντο οἱ μορφωμένοι Τοῦρκοι περὶ τῶν Ἑλλήνων καὶ τῆς ἀπελευθερωτικῆς κινήσεως αὐτῶν.

Ἄλλοι περισσότερον καὶ ἄλλοι διλιγότερον, γνωρίζομεν εἰς γενικάς γραμμάς τὰ γεγονότα τῆς ἑλληνικῆς ἐπαναστάσεως. Τοῦτο δυμώς δὲν ἀρκεῖ. Ἐπιβάλλεται δῆλος ἐν λεπτομερείᾳ καὶ κατὰ βάθος γνωρίσωμεν αὐτήν, τὰ πρόσωπα καὶ τὰ γεγονότα, ὥστε νὰ εἰμεθα εἰς θέσιν νὰ ἐκτιμήσωμεν καλύτερον τοὺς ἡρωικοὺς ἀγῶνας

καὶ νὰ ἀντλήσωμεν ἐξ αὐτῶν τὰ κατάλληλα ιστορικὰ διδάγματα. Δι’ ἡ-
μᾶς τοὺς Ἑλληνας ἔχει ἀπόλυτον ἔφαρμογὴν ὁ κανὼν δτὶ ἡ ιστορι-
κὴ ἔρευνα δσὸν περισσότερον πλήρης καὶ ἀντικειμενικὴ εἶναι, τό-
σον λαμπρότερον ἐμφανίζει τὸ ιστορικὸν παρελθόν τοῦ ἔθνους μας.

‘Η Ἐπανάστασις τῶν Ἑλλήνων κατὰ τῶν Τούρκων ἀπετέλεσε σημεῖον ἀντιλεγόμενον. Πολλοὶ ὑπεστήριξαν δτὶ ἡ ἔκρηξις αὐτῆς ὑπῆρξε πρώωρος καὶ δτὶ θὰ ἐπέφερε καλύτερα ἀποτελέσματα, ἐάν ἐκηρύσσετο μετά τινας δεκάδας ἔτῶν.

Τὴν γνώμην αὐτὴν ἀντικρούονταν ἄλλοι Ἑλληνες λόγιοι, οἱ όποιοι ὑποστηρίζουν δτὶ ἡ Ἐπανάστασις ἐκηρύχθη τὴν πλέον κατάλληλον στιγμήν, διότι οἱ μὲν Ἑλληνες είχον καλῶς ὀργανωμένους πολεμι-
κοὺς πυρῆνας, ἐνῷ ἀντιθέτως ἡ Ὀθωμανικὴ Αὐτοκρατορία συνετα-
ράσσετο ἀπὸ φοβερὰν ἐσωτερικὴν πολιτικὴν καὶ στρατιωτικὴν κρί-
σιν, μὲ συνέπειαν ἡ στρατιωτικὴ τῆς ὀργάνωσις νὰ εἶναι ἀνύπαρκτος.
‘Η δρθότης τῆς γνώμης αὐτῆς, δηλ. δτὶ ἡ Ἐπανάστασις ἐκηρύχθη εἰς τὴν κατάλληλον στιγμήν, ἀποδεικνύεται καὶ ἐκ τῆς μελέτης τῶν τουρκικῶν πηγῶν, διότι συμφώνως πρὸς αὐτάς ὁ σουλτᾶνος Μαχμούτ
ὁ Β’ (1808-1839) ἡτοιμάζετο νὰ ἀναδιοργανώσῃ τὸν τουρκικὸν στρα-
τὸν καὶ οὕτως ἡ παραμικρὰ καθυστέρησις τῶν Ἑλλήνων θὰ ἥτο ἐπι-
ζημία δι’ αὐτούς.

‘Η μελέτη τῶν τουρκικῶν πηγῶν ἐπιβάλλεται, διὰ νὰ κατανοή-
σωμεν βαθύτερον τὴν ιστορίαν μας καὶ νὰ λάβωμεν μίαν εὐρυτέραν
εἰκόνα τῆς τότε καταστάσεως.

Πᾶς λοιπὸν εἴδον οἱ Τούρκοι ιστορικοὶ τὴν ἐξέγερσιν τῶν Ἑλ-
λήνων; Ποία ἥτο ἡ στάσις τῶν σουλτάνων, τῶν βεζυρῶν καὶ τῶν λοι-
πῶν Τούρκων μεγιστάνων; Τί ἐγράφη περὶ τῶν αἰματηρῶν εἰς βάρος
τῶν Ἑλλήνων συμβάντων; Πᾶς εἴδεν ὁ Ἰσλαμισμὸς τὸν Χριστια-
νισμόν :

Τὴν ἀπάντησιν εἰς τὰ ἐρωτήματα αὐτὰ μᾶς τὴν δίδουν τὰ ἔργα
τῶν Τούρκων ιστορικῶν, ὁ σπουδαιότερος τῶν όποιων εἶναι ὁ Ἀχ-
μέτ Δζεβδὲν πασᾶς. Οὗτος ἐγεννήθη τῷ 1822 ἐν Λόφτσα τῆς Βουλγα-
ρίας καὶ, ἀφοῦ ἐσπούδασεν εἰς τάς ἀνωτέρας σχολὰς τῆς Κωνσταντι-
νουπόλεως, ἔλαβε τὸ δίπλωμα τοῦ καθηγητοῦ τῆς μουσουλμανικῆς
θεολογίας. Συντόμως ἀνῆλθεν εἰς ἀνώτερα ἀξιώματα, διατελέσας γενι-
κός διευθυντῆς διαφόρων τουρκικῶν ἐπαρχιῶν καὶ ὑπουργὸς τῆς Δι-
καιοσύνης, τῶν Θρησκευμάτων, τῶν Ἐσωτερικῶν καὶ τοῦ Ἐμπορίου.

Κατά την διάρκειαν του Κριμαϊκού πολέμου (1854-1856) όσυλτάνος Ἀβδούλ Μετζίτ ἀνέθεσεν εἰς αὐτὸν τὴν συγγραφήν ἱστορίας τῆς Τουρκίας ἀπό τῆς συνθήκης τοῦ Κιουτσούκ-Καΐναρτζῆ (1774) μέχρι τῆς καταστροφῆς τῶν γενιτσάρων (1826). Τὴν ἱστορίαν αὐτὴν συνεπλήρωσεν ὁ Δζεβδέτ εἰς δώδεκα τόμους, τὸ ὄντικόν του δὲ ἡρύσθη ἀπό τὰ ἐπίσημα ἀρχεῖα τοῦ τουρκικού κράτους ὡς καὶ ἐκ διαφόρων πρὸ αὐτοῦ ἱστοριογράφων, ὅπως εἰναι οἱ: Βασίφ, Ἐνβερί, Ἐντίπ, Χαλίς Νουρῆ, Περτέβ, Ἀσίμ-Ζαντέ, Σανί-Ζαντέ, Εσάτ.

“Ολον τὸ ἔργον ἐπιγράφεται «Γεγονότα τῆς Ὁθωμανικῆς Αὐτοκρατορίας» καὶ ἐκφράζει πᾶς ἐσκέπτετο καὶ τί ἐγνώριζε περὶ τῶν Ἑλλήνων καὶ τῆς Ἐπαναστάσεως ἡ τάξις τῶν μορφωμένων Τούρκων, ἀντιπροσωπευομένη ὑπὸ τοῦ διακεκριμένου τούτου ἱστορικοῦ.

‘Ο Δζεβδέτ ὑποστηρίζει δτὶ ἡ. ἐπιθυμία τῶν Ἑλλήνων πρὸς ἐπανάστασιν ἔχει τὰς ρίζας τῆς εἰς τὴν ἐποχὴν κατὰ τὴν ὁποίαν ὁ σουλτάνος Μωάμεθ ὁ Β’ ὁ Πορθητῆς κατέλαβε τὴν Κωνσταντινούπολιν.

Οἱ Ἑλληνες, λέγει ὁ Δζεβδέτ, ἔχον καταστῇ ὀνομαστοὶ εἰς ὀλόκληρον τὸν κόσμον. “Οταν αἱ ἐλληνικαὶ πόλεις κατεκτήθησαν ὑπὸ τῶν Ρωμαίων, οὗτοι ἀνεμείχθησαν μὲ τοὺς Ἑλληνας καὶ ὁ λαὸς ὁ ὁποῖος προήλθεν ἔξι αὐτῆς τῆς ἀναμίξεως εἶναι οἱ Ρωμοί. “Οταν τὸ ρωμαϊκὸν κράτος διηρέθη εἰς Ἀνατολικὸν καὶ Δυτικόν, τὸ μὲν πρῶτον ἔλαβον εἰς τὰς χεῖρας τῶν οἱ χριστιανοὶ Ὁρθόδοξοι, τὸ δὲ δεύτερον οἱ Καθολικοί. ‘Η σύγκρουσις μεταξὺ Ὁρθόδοξων καὶ Καθολικῶν δὲν ἥργησε νὰ ἐπέλθῃ, τὸ μῆσος δὲ τῶν Ἀνατολικῶν κατὰ τῶν Δυτικῶν ἦτο πολὺ δυνατώτερον ἀπὸ τὸ μῆσος αὐτῶν κατὰ τῶν Μουσουλμάνων. Τὸ γεγονός τοῦτο διφείλεται εἰς τὴν παραχώρησιν πρὸς τοὺς Ἑλληνας ὡρισμένων προνομίων ἐκ μέρους τοῦ Πορθητοῦ. ‘Ο ἰσλαμικὸς Ἱερὸς νόμος δὲν ἐπέτρεπεν εἰς τοὺς Τούρκους νὰ ἀναμηγνύωνται εἰς τὰ θρησκευτικὰ ζητήματα τῶν «ραγιάδων» καὶ οὕτω οἱ Ἑλληνες ἡδύναντο ἀνενόχλητοι νὰ ἐκτελοῦν τὰ καθήκοντά των πρὸς τὸ Θεῖον ἀπαλλαγέντες τῶν ἐπεμβάσεων, αἱ ὁποῖαι ἡσκοῦντο ὑπὸ τῶν Καθολικῶν. “Οσοι δὲ ἐκ τῶν Ἑλλήνων ἤσαν λογικοὶ ἀνεγνώριζον τὴν ἀξίαν τῶν προνομίων καὶ ἤσθάνοντο μεγάλην εὐγνωμοσύνην. ‘Ἐπίστης πολλοὶ νέοι ἀνήκοντες εἰς εὐγενεῖς ἑλληνικὰς οἰκογενείας, ἀφοῦ ἐμάνθανον τὴν τουρκικήν, διωρίζοντο εἰς τὰ κυβερνητικὰ γραφεῖα καὶ ἡδύναντο νὰ ἀνέλθουν εἰς ἀνάτερα ἀξιώματα. Αὐτοὶ εἶναι οἱ ὀνομαζόμενοι Φαναριώται, οἱ ὁποῖοι διεχειρίζοντο τὰς

λεπτοτέρας ύποθέσεις τοῦ τουρκικοῦ κράτους. Καὶ ἐν ὅσῳ μὲν ἡ τουρκικὴ κυβέρνησις εἶχεν ἐμπιστοσύνην εἰς τοὺς "Ἐλληνας, δὲν ἔπαινε νὰ ἱκανοποιῇ τὰ αἰτήματα τῶν Φαναριωτῶν καὶ νὰ τοὺς περιβάλλῃ μὲ τὴν εὔνοιάν της. Οἱ 'Ὑγηλάνται δημοσί, ἀν καὶ εἶχον τύχει τόσων προνομίων καὶ εὐνοιῶν ἐκ μέρους τῶν Τούρκων, δὲν ἔδιστασαν νὰ βαδίσουν τὴν ὁδὸν τῆς προδοσίας, αἰτοῦντες τὴν βοήθειαν τῶν ξένων Δυνάμεων, ὡς δεινοπαθοῦντες ὑπὸ τὸν τουρκικὸν ζυγόν.

Εἰς τὸ σημεῖον αὐτὸ δὲ Δζεβδέτ πασᾶς κατηγορεῖ μὲν τοὺς Φαναριώτας δι' ὄγνωμοσύνην, ἀλλ' εὐρίσκει ἐντελῶς φυσικὸν τὸ δῆτι οἱ "Ἐλληνες διεπνέοντο ἀπὸ πατριωτικὰ ἴδαινικά. Κατηγορεῖ ἐπίστης τοὺς κυβερνήτας τῆς Τουρκίας, διότι δὲν ἐφρόντισαν νὰ διδάξουν εἰς τοὺς "Ἐλληνας τὴν τουρκικὴν φιλολογίαν καὶ τὸ ἴδεωδες τοῦ Ἰσλαμισμοῦ. Περαιτέρω διμολογεῖ δῆτι, ἀφ' ἡς στιγμῆς τὰς σπουδαίας στρατιωτικάς θέσεις ἥρχισαν νὰ καταλαμβάνουν ἄνθρωποι ἀμόρφωτοι, αἱ τουρκικαὶ ἀρχαὶ ὠδηγήθησαν εἰς τὴν πτῶσιν καὶ τὴν παρακμήν. Συνέπεια τούτου ἦτο τὸ δῆτι οἱ ὑπήκοοι ἥστανθησαν δυσαρέσκειαν καὶ εἰς τὰ πνεύματά των εἰσεχώρησεν ἡ ἴδεα τοῦ διαχωρισμοῦ των ἀπὸ τῆς Τουρκίας.

Τὴν κακὴν κατάστασιν τοῦ τουρκικοῦ στρατοῦ καταδεικνύουν δχι μόνον οἱ ἔξωτερικοὶ πόλεμοι, ἀλλὰ καὶ οἱ ἐμφύλιοι σπαραγμοί. Ή κατάπτωσις ἦτο φανερά. Οἱ γενίτσαροι ἔκακοποίουν τοὺς χριστιανοὺς καὶ διέπραττον ἀτιμώσεις, λεηλασίας, σφαγάς. Οὕτω ἐνέπνεον τὸν τρόμον δχι μόνον εἰς τοὺς "Ἐλληνας, ἀλλὰ καὶ εἰς αὐτοὺς τοὺς Τούρκους. Οἱ δὲ χριστιανοὶ ἀπήληπτοι μένοντες ἐστράφησαν πρὸς τὴν Ρωσίαν. Κατάληξις δὲν αὐτῶν ὑπῆρξεν ἡ φοβερά καὶ ἐπιζήμιος συνθήκη τοῦ Κιουτσούκ-Καϊναρτζῆ (1774).

Οἱ "Ἐλληνες μετὰ ἀπ' δῆλα αὐτὰ ἀντελήφθησαν δῆτι τὸ σχέδιον των θὰ λάβῃ σάρκα καὶ δστᾶ, μόνον ἐὰν διαδοθοῦν μεταξύ των τὰ γράμματα καὶ αἱ τέχναι. Ἡρχισαν τότε νὰ ἀσχολοῦνται μὲ τὴν διάδοσιν τῆς παιδείας καὶ τὴν ἀνάπτυξιν τῆς ναυτιλίας, διὰ νὰ προπαρασκευάσουν τὰ πνεύματα διὰ τὴν ἔξέγερσιν. Σχετικῶς μὲ τὴν ναυτιλίαν εἶχον κατανοήσει τὴν μεγάλην σημασίαν τῆς τέχνης αὐτῆς καὶ εἰς τὸν νοῦν των ἐρριζώθη ἡ ἴδεα τῆς ναυτικῆς κυριαρχίας. Ἰδίως κατὰ τὴν ἐποχὴν τοῦ Ναπολέοντος ὠφελήθησαν πολὺ ἐκ τοῦ θαλασσίου ἐμπορίου καὶ ἥρχισαν νὰ μεταδίδουν εἰς τοὺς συμπατριώτας των τὰς ἴδεας τῆς ἐλευθερίας. Ἰδρυσαν σχολεῖα, διέδιδον βιβλία καὶ πε-

ριοδικά, διά νά έξεγειρουν τὰ πνεύματα τῶν ὑκοδούλων. Οἱ Ἱερεῖς ἐκήρυξσαν ὑπὲρ τῆς ἀνεξαρτησίας, οἱ περισσότεροι Φαναριῶται εὐρίσκοντο ἐντὸς τῆς ἐπαναστατικῆς κινήσεως. Ἡ δὲ τουρκικὴ κυβέρνησις δὲν ἤδυνατο νά ἐπιβλέψῃ τὰ ὅσα συνέβαινον, διότι οὐδεὶς τῶν φανατισμένων μουσουλμάνων ἐδέχετο νά ἐκμάθῃ τὴν Ἑλληνικήν. Ἐν τῷ μεταξὺ ἡ κατάστασις ἔχειροτέρευε, διότι οἱ «κλέφτες» καὶ οἱ «ἄρματολοι» ἐστράφησαν ἐναντίον τοῦ Ἀλῆ πασᾶ, ἐνῷ εἰς πολλὰς περιοχὰς τῆς Ἑλλάδος ἐλάμβανον χώραν τοπικαὶ ἔξεγέρσεις, ἐκ τῶν δοπίων ἄλλαι ήσαν νικηφόροι καὶ ἄλλαι κατεπνίγοντο εἰς τὸ αἷμα τῶν ἀδικοχαμένων χριστιανῶν.

‘Ο Δεζεβδέτ πασᾶς εἰς τὸ ἔργον του ἀναφέρεται δι’ δλίγων εἰς τοὺς Ἑλληνας ἀγωνιστὰς καὶ δὴ εἰς τὸν Ρήγαν. Ἀλλος Τούρκος ἴστορικός, ὁ Ἀχμέτ Ρασίμ, λέγει περὶ τοῦ ἐνδόξου πατριάτου:

«Ἡ ἀμερόληπτος ἴστορια σέβεται καὶ τιμᾷ πάντοτε τὸν πατριώτην τοῦτον καὶ ἀναγράφει αὐτὸν εἰς τὰς σελίδας της, δπως χρησιμεύσῃ ὡς παράδειγμα πρὸς μίμησιν εἰς τὰ παιδιά τῶν δθωμανῶν».

‘Ἡ ἀνωτέρω γνώμη τοῦ Τούρκου ἴστορικοῦ δεικνύει ἀντικειμενικήν κρίσιν καὶ καθαρὸν νοῦν.

Ἐν τῷ μεταξὺ αἱ τοπικαὶ ἐκρήξεις ἐπλήθαινον ὡς καὶ ἡ καχυποψία τῶν Τούρκων. Ὁ δὲ Χαλέμ ἐφέντης ἥτο ἐντελῶς ἀφωσιωμένος εἰς τὸ ἔργον του, δηλ. εἰς τὴν προσπάθειαν νά ἔξοντάσῃ τὸν Ἀλῆ πασᾶ καὶ δὲν ἀνεμιγνύετο εἰς αὐτὰς τὰς ὑποθέσεις, τὰς δποίας ἀνέθετεν εἰς τοὺς Φαναριώτας, δίχως νά ὑπολογίζῃ τὸ δτι καὶ αὐτοὶ ήσαν μέλη τῆς Φιλικῆς Ἐταιρείας καὶ δτι δίχως ἄλλο ἡ πατρίδα των ἥτο ἐκείνη, τὴν δποίαν ὑπεστήριζον καὶ ὑπὲρ τῆς δποίας θά ἤδυναντο νά θυσιάσουν καὶ τὴν ζωήν των ἀκόμη. Ἰδιαίτέρως συνεπάθει καὶ ηνύόνει τὴν οἰκογένειαν Μουρούζη, ἡ δποία ἔξαπατήσασα τὸν Χαλέμ ἐφέντη εἰργάσθη κατὰ τῶν τουρκικῶν συμφερόντων.

Βαθμηδὸν δμως αἱ ὑπόνοιαι τῶν Τούρκων ἐπετείνοντο, διέδιδον δὲ οὗτοι μεταξὺ τῶν δτι οἱ «πανούργοι» γκιασούρηδες μὲ πονηρὰ σχέδια ἡτοιμάζοντο νά ἔξεγερθοῦν. Τὰ σχέδια αὐτὰ ἐτηροῦντο μυστικὰ ἀπὸ τὸν ἀπλοίκὸν λαόν, δ δποίος παρέμενεν ἀκόμη εἰς τὸ στάδιον τῆς κατηχήσεως δι’ ὑπαινιγμῶν. Ἀνέφερον ἐπίσης διάφορα περιστατικά καὶ συνωμοσίας Ἑλλήνων κατὰ τῆς ‘Ὑψηλῆς Πύλης. Τὰ ὑποπτα αὐτὰ συμπτώματα εἰλκυον τὴν προσοχὴν τῶν ἀρμοδίων καὶ

ὅλοι ἀνέμενον ἀπὸ στιγμῆς εἰς στιγμὴν νὰ ἔσπασῃ ἡ Ἐπανάστασις. Συμφώνως δὲ πρὸς τὸν Δζεβδέτ οἱ Τούρκοι, ἔξαπατηθέντες ἀπὸ τοὺς λόγους τοῦ Μουρούζη, δὲν ἔδωσαν σημασίαν εἰς τὰς προειδοποιήσεις τῶν Ἀγγλων, οἱ δποῖοι εἰς τὸ συνέδριον τῆς Βιέννης ὑπεστήριξαν τὴν ἀκεραιότητα τῆς Τουρκίας.

"Οταν ἀντελήθησαν τὸ λάθος των, ἡτο πλέον πολὺ ἀργά. Ἡ Μεγάλη Ἰδέα, τὴν δύοιαν εἰχον σπείρει εἰς τὰς καρδίας τῶν ὑποδούλων Ἑλλήνων οἱ πύρινοι λόγοι καὶ τὰ φλογερά περὶ ἐλευθερίας συγγράμματα τῶν διδασκάλων τοῦ Γένους, εἶχε θεριέψει καὶ ἀνέμενε μὲν ἀγωνίαν νὰ δώσῃ τοὺς πρώτους της καρπούς. Ἡ ἑλληνικὴ γῆ εἶχε δεχθῆ τὸν σπόρον, ἀπὸ τὸν δύοιον προῆλθε ἐκ νέου, ώς ἄλλος φοίνιξ, τὸ δένδρον τῆς Ἐλευθερίας. Τὸ ἄφθονον αἷμα τῶν τέκνων της εἶχε καλᾶς στερεώσει καὶ θρέψει τὰς ρίζας του.

'Ἡ ἀφύπνισις τῶν Τούρκων ὑπῆρξε δι' αὐτοὺς δδυνηρά. Ἀντελήθησαν δὲ συντόμως ὅτι τίποτε δὲν ἦδύνατο νὰ διορθώσῃ τὴν κατάστασιν, διότι ἐκτὸς ἀπὸ τὸν φόβον τῶν Ἑλλήνων τοὺς διετάταρασσον καὶ αἱ διάφοροι ἐσωτερικαὶ ἔριδες αἱ προερχόμεναι ἀπὸ τὰς ταπεινὰς φιλοδοξίας τῶν ἀρχόντων των, ἐνῷ ἀντιθέτως οἱ "Ἑλληνες ἔβαδιζον ἥδη τὸν δρόμον διὰ τὴν κατάκτησιν τῆς ἐλευθερίας.

'Αναστασία Κωτσοπούλου
Τάξις ΣΤ' 'Αρσακείου





Η ΛΕΒΕΝΤΙΑ ΤΟΥ ΚΛΕΦΤΗ
ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΤΡΑΓΟΥΔΙ

‘Η λεβεντιά, λέξη δύο νόημα, χαρακτηρίζει άπο κάθε πλευρά, έσωτερικά και έξωτερικά, τὸν τέλειον ἄνθρωπο, ἔτσι δπως δ λαός μας τὸν εἶδε καὶ τὸν τραγούδησε. ‘Η δμορφιὰ καὶ ή δύναμή της ἀντλεῖται ἀπὸ τὴν ἐπαφὴ τοῦ ἀνθρώπου μὲ τῇ φύσῃ· εἰναι μιὰ πρωτόγονη δύναμη ψυχῆς καὶ σώματος, ποὺ βασίζεται πάνω σὲ μιὰ προέκταση μέσα σ’ αὐτὴ τῇ φύσῃ. Καὶ οἱ δυὸ μορφές της, πάντα ἐνωμένες, δύσκολα διαστέλλονται καὶ συνθέτουν ἔτσι τὸν ὀλοκληρωμένο τύπο τοῦ τραγουδιοῦ, στὴν περίπτωσή μας τὸν κλέφτη, τὸν ἀρματολό, τὸν καπετάνιο μὲ τὸ ἐλεύθερο φρόνημα, τὴν ἀγνὴ ψυχὴ καὶ τῇ λιοταρίσια δύναμη. “Ἄς τὸν παρακολουθήσουμε ἀπὸ τὸ ξεκίνημά του.

Μάνα μου, ἐγὼ δὲν κάθομαι νὰ γίνω νοικοκύρης
καὶ νά ’μσι σκλάβος τῶν Τουρκῶν, κοπέλι τῶν γερόντων·
φέρε μου τ’ ἀλαφρὸ σπαθὶ καὶ τὸ βαρὺ τουφέκι
νὰ πεταχτῶ σάν τὸ πουλὶ ψηλὰ στὰ κορφοβούνια.
νὰ βρῶ λημέρια τῶν κλεφτῶν, γιατάκια καπετάνιων.

Κλέφτης είναι ὁ παράνομος διπλοφόρος τοῦ βουνοῦ, ὁ ἀντάρτης,

ποὺ ὁ λαὸς τὸν σέβεται καὶ τὸν φοβᾶται. Τί εἶναι δῆμος αὐτὸν ποὺ τὸν σπρώχνει νὰ πάρῃ τὰ βουνά;

Ἐμφυτο εἴληναι μέσα του τὸ πνεῦμα τῆς λευτεριᾶς. Αὐτὴ τὸν ὡθεῖ στὴ λεβέντικη πράξη. Ἀπαρνιέται τὰ ἀγαθά του για τὸ ἴδανικό του, ποὺ δὲν τὸ διδάχτηκε, ἀλλὰ γεννήθηκε μαζί του, ποὺ πλέχτηκε μὲ τὴ συνείδησή του. Ἡ βιοθεωρία τοῦ κλέφτη: μιὰ ζωὴ ποὺ ἀναλαβαίνεις νὰ τὴ ζήσης, ἀναλαβαίνεις καὶ νὰ τὴ σώζης κάθε ὥρα ἀπὸ τὴν ταπείνωση.

Μισεῖ τὸν καθένα ποὺ τὴν ἀπειλεῖ. Ὁχι μόνο δὲν ἀποφύγει τὴ συνάντηση μὲ τὸν ἔχθρο, ἀλλ’ ἀντίθετα τὴν ἐπιδώκει. Ξέρει ὅτι ἡ συνάντηση θὰ κλείσῃ μ’ ἔνα θάνατο: τὸ δικό του ἡ τοῦ ἀντιπάλου του. Αὐτὸς δὲ θάνατος σφραγίζει τὴ γηνησιότητα τοῦ μίσους του.

Τὰ ἔλατήρια ποὺ τὸν ἔσπρωξαν στὴ ζωὴ τοῦ βουνοῦ ἡταν ποικίλα: προσωπικά, κοινωνικά, ψυχολογικά, ιστορικά, ἔνας ἐσωτερικός «αὐτοματισμὸς ἐλευθερίας» κατὰ τὸν Παπαρρηγόπουλο. Μολονότι δῆμος στὴν ἀρχὴ ἔπαιρνε τὰ βουνὰ ἀπ’ ἀφορμὴ τὴν καταπίεση, ποὺ δὲν μποροῦσε ν’ ἀνεχτῇ —ἀπὸ αἰτία δηλαδὴ καθαρὰ προσωπική = ἡ ζωὴ πάνω σ’ αὐτὰ ἐπλαθε ἔτσι τὶς ψυχοσωματικές του δυνάμεις, ποὺ τὸ κίνητρο ἔπαινε πιὰ νὰ εἶναι ἀτομικὸ καὶ γινόταν ἔθνικό. Γιατὶ ξέφευγε ἀπὸ τὸ χῶρο τοῦ ἄμεσου καταναγκασμοῦ καὶ ὑψωνόταν σὲ ἐπίπεδο ἴδανικοῦ.

Ἡ φύση εἶναι ἔνα στοιχεῖο ἀναπόσπαστο ἀπὸ τὰ τραγούδια μας. Μέσα σ’ αὐτὴν ζεῖ καὶ κινεῖται δὲ ηρώας τους. Τὴν ἀκολουθεῖ καὶ τὴ θαυμάζει. Ὁχι δῆμος μὲ ἔναν ὠραιοπαθὴ ρομαντισμό, ἀλλὰ μὲ μιὰ περήφανη ἀγριάδα, μὲ ἀρρενωπὴ ἐνατένιση. Δὲν παρουσιάζεται ἡ καμπίσια, νωχελικὴ γλύκα, ἀλλὰ ἡ τραχύτητα καὶ τὸ μουντό χρῶμα τῆς πέτρας πάνω στὰ κορφοβούνια:

Βρὲ κάμπτε ἀρρωστιάρικε, βρὲ κάμπτε μαραζιάρη,

μὲ τὴ δική μου λεβεντιὰ νὰ στολιστῇς γυρεύεις;

Γιά βγάλε τὰ στολίδια μου, δῶσ’ μου τὴ λεβεντιά μου,
μὴ λιώσω οὖλα τὰ χιόνια μου καὶ θάλασσα σὲ κάμω.

Κι ἐκεὶ ὅπου ζεῖ δὲ κλέφτης:

ἔχει τὰ δέντρα ἀδέρφια του, τὰ βράχια συγγενάδια.

Τὰ μέρη λοιπὸν ὅπου ἡ κλεφτουριά στήνει τὰ λημέρια της ἔχουν μιὰ δύναμη ποὺ παιδεύει τὸ κορμί, τρέφει τὴν ψυχή, τὴ γιγαντώνει,

τὴν ἑτοιμάζει γιὰ τὴν ὥρα ποὺ θὰ χρειαστῇ νὰ ἐπιστρατευτῇ, γιὰ νὰ ἐκπληρώσῃ τὸ χρέος της ἀπέναντι στοὺς σκοπούς της. Τούτη εἶναι ἡ ἡθικὴ λευτεριά. Ὁ κλέφτης δὲν πολεμᾶ, γιατὶ κάποιος τὸν προστάζει. Δὲν πολεμᾶ γιὰ νὰ κερδίσῃ ὄλικὰ ἀγαθά. Μάχεται γιὰ τὴν λευτεριά του, ποὺ εἶναι συνειδητὰ βαλμένη μέσα του καὶ τὸν ξεχωρίζει ἀπὸ τὸν ἀντίπαλό του. Δὲν κάνει συμβιβασμοὺς μὲ τοὺς ἔχθρούς, ἀλλά:

ἀπὸ τὴν περηφάνεια του κι ἀπὸ τὴν λεβεντιά του
δὲν πάει στὰ κατώμερα νὰ καλοξεχειμωνιάσῃ,
μόν' μένει ἀπάνω στὰ βουνά, ψηλά στὰ κορφοβούνια.

Εἴπαμε πώς ἡ λεβεντιά τοῦ κλέφτη στὸ δημοτικὸ τραγούδι ἀντλεῖ ἀπὸ τὴν ἐπίδραση ποὺ ἔχει ἀπάνω του ἡ φύση. Αὐτοὶ οἱ ἀφιλόξενοι, οἱ βάρβαροι, οἱ τόσο μεγαλόπρεπα ἄγριοι τόποι καθορίζουν, ποτίζουν κι ἀνασταίνουν τὶς ἰδέες καὶ τὶς πράξεις του.

"Ἄς μὴ βιαστοῦμε δῆμος νὰ βγάλουμε συμπεράσματα γιὰ μιὰν ἀπαισιοδοξίαν ἡ γιὰ ἔναν ἀνάλογο πρός τὸ περιβάλλον χαρακτῆρα. Ὁ κλέφτης δὲν εἶναι κάποιος ποὺ ζεῖ πλάι στὴν πέτρα γιὰ προστασία, μακριὰ ἀπὸ τὸν κόσμο γιὰ ἀσφάλεια, μέσα σὲ φύση θλιμμένη, γιατὶ αὐτὴ τοῦ ταιριάζει. Ἀντίθετα, ξέρει νὸ τὴν βλέπη δπῶς εἶναι. Νὰ λατρεύῃ τὶς δμορφίες τῆς:

Ἐχετε γειά, ψηλά βουνά καὶ κάμποι μὲ τὰ ρόδα,
δροσιές μὲ τὰ χαράματα, νύχτες μὲ τὸ φεγγάρι.

Δὲν ἀγαπᾶ τὸ θάνατο οὔτε τὸν ἐπιδιώκει:

Καὶ μὲ τὰ χίλια βάσανα πάλι ἡ ζωὴ γλυκειά 'ναι.

"Ἔχει δῆμος ἐπίγνωση τοῦ ὅτι ὁ δρόμος ποὺ διάλεξε ἐκεῖ τὸν ὁδηγεῖ. Κι αὐτὸ δὲν τὸν πτοεῖ. Ξέρει ν' ἀντιμετωπίζῃ τὸ Χάρο παλικαρίσια, μαῦρον δπῶς εἶναι, χωρὶς νὰ τὸν κοσμῇ μὲ ἐπίθετα, γιὰ νὰ βγάλῃ ἀπὸ τὴν ψυχή του τὸ φόβο. Τέτοιο πράμα δὲν ὑπάρχει μέσα του. Καταλαβαίνει πώς ἀπὸ τὴν ἀναμέτρηση αὐτὸς θὰ νικηθῇ στὸ τέλος. Δὲν παραιτεῖται, γιατὶ ξέρει νὰ τὸ δέχεται:

Μαῦρα πουλιὰ τὸν τράγανε κι ἄσπρα τὸν τριγυρίζαν
κι ἔνα πουλί θαλασσινὸ δὲ θέλει νὰ τὸν φάῃ.
Καὶ τὸ πουλί, καλὸ πουλί, κάθεται καὶ τὸν κλαίη..

—Φάγε κι ἐσύ, πουλάκι μου, 'π' ἀντρειωμένου πλάτη,
νὰ κάνης πήχη τὸ φτερὸν καὶ πιθαμὴ τὸ νύχι.

Τὰ πουλιὰ ποὺ τὸν τρῶνε εἶναι μαῦρα κι αὐτὰ σὰν τὸ θάνατο. Τὸ θαλασσοπούλι τὸν κλαίει. Τὸ κλάμα εἶναι τὸ δεῖγμα τῆς ἀγάπης γιὰ τὴ ζωή. Δὲν εἶναι δμως μιὰ ἀγάπη-πάθος, ποὺ ἐμποδίζει τὸ παλικάρι νὰ δοθῇ στὸ θάνατο γιὰ τὴν τιμὴ καὶ τὴ δόξα, ἀλλὰ μιὰ ἀγάπη ἡρωική, ποὺ ξέρει νὰ ξεχωρίζῃ μέχρι ποιὰ δρια πρέπει νὰ φτάνῃ η ζωή, γιὰ νὰ εἶναι ζωή. 'Απὸ κεῖ καὶ πέρα πρέπει δὲ θάνατος. Καὶ στὸ θάνατο ἀκόμα τὸ χῶμα δὲ θά φάγη τὸ σῶμα τοῦ κλέφτη, ἀλλ' ἀπ' αὐτὸ θὰ ξαναγίνη ζωὴ δημιουργική. Τὸ πουλάκι «θὰ κάνη πήχη τὸ φτερὸν καὶ πιθαμὴ τὸ νύχι».

Μιὰ κι ἔγινε λόγος γιὰ τὸ σῶμα, δὲ θά 'ταν ἄσχετο νὰ ίδουμε πῶς παρουσιάζεται η λεβεντιὰ στὴν ἔξωτερική ἐμφάνιση τοῦ κλέφτη. Κι ἐδῶ φαίνεται η στενὴ σχέση κι η ἔξαρτηση ἀπὸ τὸ φυσικὸ στοιχεῖο. 'Η φύση, εἴτε γυμνὴ εἶναι εἴτε ἀνθισμένη, πάντα δμορφη εἶναι. Παρόμοια κι ὁ κλέφτης. Εἶναι ώραίος μὲ τὴν ἀρχικὴ σημασία τῆς λέξης. "Ενα ἀρμονικό κάλλος ἀναδίνεται σύγχρονα κι ἀπὸ τὸ σῶμα του κι ἀπὸ τὴν καρδιά του.

Πρῶτο στοιχεῖο τῆς σωματικῆς του λεβεντιᾶς εἶναι τὸ γερὸ κορμί, τὸ γυμνασμένο, οἱ σμιλεμένοι ἀπὸ τοὺς ἀγῶνες κι ἀπὸ τὶς συνθῆκες τῆς ζωῆς ἀνάγλυφοι μυῶνες του. Συμβολίζεται ἀπὸ τὸν ἀιτό, τὸ πρῶτο στὴ δύναμη, τὴν ἀγριάδα καὶ τὴ μεγαλοπρέπεια ἀνάμεσα σ' δλα τὰ πουλιά.

Δεύτερο στοιχεῖο εἶναι η ἐμφάνιση: στολὴ κι ἀρματωσιά. 'Η φουστανέλλα καὶ τὸ τσαρούχι γίνονται ούμβολα παρηγοριᾶς τοῦ ἔθνους καὶ φόβος, τῶν Τούρκων. Τὰ ἄρματα κατέχουν ίδιαίτερη θέση στὴν ἐμφάνιση καὶ στὴν ἑκτίμηση καὶ ἀπὸ μέρους τοῦ Ἰδιου τοῦ κλέφτη. 'Αποτελοῦν ἔξαρτήματα τόσο στενὰ δεμένα μ' αὐτόν, λέξ κι εἶναι προεκτάσεις τοῦ εἶναι του. Τὰ δόπλα παίρνουν λεβεντιὰ ἀπὸ τὸ σῶμα τοῦ κλέφτη, ἀλλὰ κι αὐτὰ προσθέτουν πάνω του μιὰ λεβεντιὰ πολεμική. Κι αὐτὸς τὰ σέβεται καὶ τὰ ἑκτιμᾶ:

Τ' ἀντρειωμένου τ' ἄρματα δὲν πρέπει νὰ πουλιοῦνται,
μόν' πρέπει τους στὴν ἐκκλησιὰ κι ἐκεῖ νὰ λειτουργοῦνται.
Πρέπει νὰ κρέμονται ψηλὰ σ' ἀραχνιασμένον πύργο,
νὰ τρώῃ η σκουριά τὸ σίδερο κι η γῆ τὸν ἀντρειωμένο.

‘Η λεβεντιά του τοὺς δίνει αὐθυπαρξία, προσωπικότητα και δύναμη, τὰ κάνει ἵκανὰ ν’ ἀγωνίζωνται μόνα τους. Κι αὐτὸ γίνεται, γιατὶ τὸ κάθε ὅπλο ἀναφέρεται μὲ τὸ χαρακτηριστισμό του και παρουσιάζεται αὐτοτελές. Δὲν ἀνήκει σὲ μιὰν δύμαδα πραγμάτων, μέσα στ’ ἄρματα, δὲ χάνει τὸ ψῆφος του μέσα στὸ σύνολο. “Εχει τὸ σύνομά του, ποὺ τοῦ δίνει δυνάτητα και προσωπικότητα, τὸ κάνει νὰ ἔχωριζη.

‘Ο λαός μας τὸν κλέφτη τὸν θέλει σ’ δλα του παλικάρι. ’Αλλιῶς δὲν τὸν ύπολογίζει γι’ ἀληθινὸ λεβέντη. Γιατὶ εἶναι μεγάλη και λεβέντικη και ἡ ψυχὴ τοῦ λαοῦ μας. Τὸν βλέπει νὰ κινήται μέσα στὸ φῶς, ποὺ εἶναι ἡ δύναμη τῆς λεβεντιᾶς. Καὶ τοῦ βάζει φῶς και στὸν τάφο του. ‘Η ζωὴ δεσπόζει και στὸ θάνατό του:

Μάστορα, πρωτομάστορα, φτιάξε μ’ ὠριδ κιβούρι,
νά ’ναι πλατὺ γιὰ τ’ ἄρματα, μακρὺ γιὰ τὸ κοντάρι,
και στὴ δεξιά μου τὴ μεριά νά ’χη ἔνα παραθύρι,
νά μπαινοβγαίνουν δυμοφες, νά ’ρχουνται μαυρομάτες,
τὰ χελιδόνια νά ’ρχουνται τὴν ἀνοιξη νὰ φέρνουν.

Τούτη ἡ λεβεντιά εἶναι τὸ ἄρωμα τῆς ἀγνῆς και λεύτερης ἑλληνικῆς ψυχῆς, ποὺ ὁ λαός τραγούδησε και τὴν ἔβαλε στὸν πρῶτο, τὸν ψηλότερο θρόνο τῶν ἴδανικῶν του.

‘Αθανάσιος Ν. Ταβουκτσόγλου
Τάξις ΣΤ'
Πειραματικὸν Σχολεῖον
Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης





Η ΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΒΑΛΑΩΡΙΤΗ ΚΑΙ Η ΚΛΕΦΤΟΥΡΙΑ

Μεγάλο μέρος ἀπό τὸ ποιητικὸ ἔργο τοῦ Βαλαωρίτη εἶναι ἀφιερωμένο στοὺς κλέφτες. Σ' αὐτοὺς ποὺ ὑπῆρξαν οἱ ἡρωικοὶ πρόμαχοι τῆς ἐλευθερίας κατὰ τοὺς μαύρους χρόνους τῆς σκλαβιᾶς καὶ ποὺ ἔγιναν ἀργότερα τὰ θρυλικὰ σύμβολα τῆς φυλῆς μας.

Ἡ τάση αὐτὴ τοῦ ποιητῆ εὔκολα ἔχωριζει. 'Ο γενικώτερος ποιητικός του χαρακτήρας ἔχει ως ἐπὶ τὸ πολὺ χροιὰ ἐπική. 'Η ποίησή του, μέχρις δου φτάσῃ στὸ λυρικὸ ἢ δραματικὸ στοιχεῖο, μεταβάλλεται προηγούμενως σὲ ἔπος.

"Οταν περιγράφῃ τοὺς ἥρωές του κλέφτες, εἶναι ἀφειδής σὲ σχήματα καὶ ἄφθαστος σὲ ὑψηλοὺς τόνους, ρητορικότητα καὶ μεγαληγορία. Ζωγραφίζει τὸν "Ἐλληνα ἀγωνιστὴ σ' δόλο του τὸ μεγαλεῖο. Τὸν θέλει μ' ἀναμμένο βλέμμα, σὰν πεινασμένο γεράκι, καὶ ἀνήσυχο πνεῦμα. Στὴν κυριολεξία ἡμίθεο.

Τὸ περιβάλλον πρῶτα, δπου ζεῖ δ ἀρματολός, τὸ βλέπει καὶ τὸ περιγράφει δ ποιητῆς πλατιὰ εἰδυλλιακό. Πολλὰ κομμάτια του εἶναι ἀποθεωτικές περιγραφές τῆς ὑπέροχης ἐλληνικῆς φύσης: «.... Πρόβατα βελάζουνε.... λαλούνε τὰ κουδούνια κάποιου κοπαδιοῦ, ποὺ διαβαίνει βόσκοντας τὸ λιβάδι».

Κάπου κάπου ἀκούγεται ἡ γλυκιὰ φλογέρα ἐνδὲ πιστικοῦ, ποὺ νανουρίζει τὰ δέντρα καὶ τὰ λουλούδια. Μοσχοβολάει ἡ μυρουδιά τῆς χλωρόφυλλης δάφνης καὶ τῆς μικροκαμωμένης μυρτιᾶς. Τ' ἀστέρια τ' οὐρανοῦ λάμπουν πάνω ἀπ' τὸ κεφάλι τοῦ ἔγνοιαστου κλέφτη... Καὶ τὴν ὅμορφη εἰκόνα συμπληρώνει κάποιος περίχαρος κρίνος,

ποὺ προβάλλει πάνω ἀπ' τὰ νερὰ καὶ γέρνει καὶ καθρεφτίζεται στὴ γαλήνια ἐπιφάνειά τους.

Σ' αὐτὸ περίπου τὸ σκηνικὸ τοποθετεῖ ὁ Βαλαωρίτης τοὺς πρωταγωνιστές του. Φαντάζεται τὴ ζωὴ τους ἔντονα δεμένη μὲ τὴ φύση. Ζοῦν, ἐνεργοῦν, πολεμοῦν, γίνονται ἥρωες, χαιρονται, λυποῦνται, πονοῦν πάντα κοντά της. Καὶ γι' αὐτὸν ἀκριβῶς τὸ λόγο φαίνεται νὰ τοὺς θαυμάζῃ καὶ νὰ τοὺς ζηλεύῃ. Τοὺς βλέπει νά στήνουν στὴν ψηλότερη κορφὴ τὸ λημέρι τους. Νά τοὺς πρωτοχαιρετίζῃ τὸ γλυκοχάραμα, κι αὐτοὺς τὴν αὐγὴν νά πρωτοβλέπῃ ὁ ἡλιος. Νά 'χουν δῆλη νύχτα κουβέντα μὲ τ' ἄστρα τ' οὐρανοῦ. Νά τοὺς ζηλεύουν οἱ ἀετοί, νὰ τοὺς τραγουδοῦν τ' ἀδόνια καὶ τὰ γάργαρα νερὰ κι οἱ κρύες πηγοῦλες νὰ χαίρωνται τὴ λεβεντιά τους.

'Αλλὰ δὲ ποιητής δὲ σταματᾶ ἐδῶ. Προχωρεῖ. Τοὺς πλησιάζει στὴν καθημερινὴ ζωὴ τους καὶ μὲ καταπληκτικὴν εὐαισθησία καὶ πιστότητα ἐκφράζει τοὺς πόθους τους, περιγράφει τὰ κατορθώματά τους, σκιαγραφεῖ τὶς ἀντιξότητες τῆς ἄγριας ζωῆς τοῦ βουνοῦ καὶ τέλος ὑμνεῖ τὴ λεβεντιά τους.

'Ο κλέφτης τοῦ Βαλαωρίτη, ὅταν εἶναι ἀκίνητος, παρουσιάζεται ἀφάνταστα σκληρὸς καὶ μεγαλόπρεπος. Μόνον ἀπ' τὴ ματιά του εἶναι ἀρκετὸ νὰ ξεχωρίσης τὶς πολεμικές του διαθέσεις. Μοιάζει μὲ τὸ ἀρπαχτικὸ πουλί, ποὺ τροχίζει τὰ μαῦρα του νύχια καὶ τινάζει στ' ἀγέρι τὰ μαῦρα του φτερά κι ή καρδιά του εἶναι ἀναμμένη, σὰ νὰ περιμένῃ νὰ πιῇ ζεστὸ αἷμα. 'Ετσι ἀκούμπισμένος στὴν ἄκρη τοῦ βράχου ἡ καθισμένος σ' ἔνα ἀσπρὸ λιθάρι, ἄλλοτε καρφώνει ἀχρωμάτιστα τὸ βλέμμα πρὸς τὸ ἄπειρο, ἄλλοτε τὸ γέρνει μὲ περισυλλογὴ στὸ χῶμα. Μερικὲς φορὲς κάτι θυμᾶται καὶ τὰ μαῦρα του βλέφαρα τὰ βρέχει τὸ δάκρυ.

"Οταν δμως ἀρχίζῃ νὰ κινῆται, γίνεται ἥρωας. Μὲ τὸ σπαθὶ στο χέρι, ζωσμένος τ' ἄρματα, χύνεται σὰ θεριὸ στὴ μάχη. Πολεμᾶ σάν τὸν ἀετὸ καὶ σκορπίζει τὸ θάνατο στὸ τουρκικὸ ἀσκέρι. 'Η γενναιότητά του εἶναι ἀπαραμιλῆ κι ή δεξιοτεχνία του στὴ χρήση τῶν ὅπλων ἀσύγκριτη. Συνήθως πολεμᾶ ἐναντίον πολὺ περισσότερων ἐχθρῶν καὶ στὸ τέλος τοὺς νικᾷ. "Οσο πολυάριθμος κι ἀν εἶναι ὁ ἀντίπαλος του, ὅταν συγκρουστῇ μὲ τὴ θεῖκὴ του λεβεντιά, νικιέται, φεύγει πανικόβλητος. Κι ἀπὸ τότε ἡ ἀνάμνηση καὶ μόνο τῆς ματοβαμμένης φουστανέλλας τοῦ προκαλεῖ ἀπερίγραπτο τρόμο.

'Αλλὰ τὸ κυριώτερο χαρακτηριστικὸ τοῦ ἡρωα τοῦ Βαλαωρίτη εἶναι ἡ ἀγάπη του πρὸς τὴν ἐλευθερία. Δὲν μπορεῖ καν νὰ φανταστῇ τὴ σκλαβιά. "Αν μερικὲς φορὲς τὸν παρουσιάζῃ δεσμώτη μὲ βαρεὶς ἀλυσίδες, δῆμος τὸ πνεῦμα του μένει πάντα ἀδούλωτο καὶ ἡ καρδιά του ἐλεύθερη. Δὲ διστάζει νὰ αὐτοπυρποληθῇ, μόνο καὶ μόνο γιὰ νὰ μὴν πέσῃ στὰ ἔχθρικά χέρια.

'Εξαιρετικὰ χαρακτηριστικὸς εἶναι καὶ ὁ τρόπος ποὺ περιγράφει τὸ θάνατο διαφόρων σπουδαίων κλεφτῶν. 'Ο καπετάνιος πεθαίνει μὲ τὸν ὠραιότερο θάνατο. 'Ο τρόπος ποὺ φεύγει ἀπὸ τὸν κόσμο εἶναι ἀντάξιος τῆς ζωῆς του. "Αλλοτε πέφτει σὰ λιοντάρι μέσα στοὺς ἔχθρούς του, ἄλλοτε πεθαίνει ἀπὸ γηρατιὰ μὲ τοὺς συμπολεμιστές γύρω του σ' δλη του τὴ δόξα. 'Ακόμη θεωρεῖ ἀπαραίτητο ὁ ποιητής γιὰ τὸ μελλοθάνατο κλέφτην ν' ἀποχαιρετήσῃ τὴ μάνα του τὴ φύση καὶ τ' ἀχώριστα ἀδέρφια του, τὰ στοιχεῖα της. Κατόπιν ἐκφράζει τὴν τελευταία του ἐπιθυμία, ποὺ ἔχει συμβολικὴ συνήθως χροιά, κι ἀφήνει γιὰ διαθήκη πρὸς τοὺς ἄλλους κλέφτες τὶς πατρικές του συμβουλές. Προσεύχεται στὸν Πλάστη μὲ θέρμη, σ' Αὔτὸν ποὺ θὰ δεχτῇ σὲ λίγο τὴν πολυβασανισμένη του ψυχὴ. Προσεύχεται μὲ δλη του τὴν πίστη καὶ τὴν εὐλάβεια γιὰ τὴν πατρίδα, γιὰ τοὺς ἄλλους, γιὰ τὸν ἑαυτό του. Τέλος ὁ ἥρωας τοῦ Βαλαωρίτη πεθαίνει πάντα γαλήνια μὲς στὴν ἀγκαλιὰ τῆς φύσης. Κι αὐτὴ τότε φουντώνει περισσότερο, σὰ νὰ θέλη μὲ τὰ δροσερά τῆς ἄνθη νὰ κρύψῃ τὸ θλιβερὸ γεγονός.

"Ο, τι δῆμος κι ἂν ποῦμε γιὰ τὴ δύναμη τῆς περιγραφῆς ἀλλὰ καὶ τῆς διαισθήσεως τοῦ ποιητῆ σχετικὰ μὲ τοὺς κλέφτες, ποτὲ δὲν μποροῦμε νὰ πλησιάσουμε ἀρκετά τὸ πραγματικό. Γι' αὐτὸν εἶναι ίσως ἀπαραίτητο ν' ἀκούσουμε ἕνα γνήσιο, ζωντανὸ κομμάτι ἀπὸ τὰ λόγια τοῦ Διαμάντη — ἐνὸς καπετάνιου — σὲ κάποιο ποίημά του:

Σαράντα χρόνια πολεμᾶ. 'Απ' τὴν κορφὴ ὡς τὰ νύχια μ' ἔγδαρε, μὲ ξεφλούδισε τὸ βόλι, τὸ λεπίδι.

Μ' ἔφαγε ἡ γύμνια κι ἡ ἔρμια... "Ἐβαψε τὰ παλιούρια ἡ ξεσκισμένη φτέρνα μου. Μ' ἔδειρε τὸ χαλάζι.

"Εστρωσα τὸ κρεβάτι μου μὲς στὴ μονιά τοῦ λύκου.

Κυνηγημένος σὰ θεριό τὴ νύχτα στὰ λαγκάδια

ἔβγαινα κι ἔβοσκα ἀρπαχτὰ τὰ κούφια βαλανίδια, ποὺ σέπονταν στὰ χώματα, καὶ ζούσα μ' ἀποφάγια,

π' ἄφηναν τ' ἀγριογούρουνα. Κι δταν τὸν Ἀλωνάρη
μοῦ 'χαν πιασμένα τὰ νερὰ καὶ μ' ἔφρυγεν ἡ δίψα,
ἀκοῦστε το, μωρές παιδιά, ἐζύμωνα στὰ δόντια
κι ἐχόρταινα βυζαίνοντας μιὰ φλούδα ἀπὸ μολύβι.

Καὶ σὰν ἐπίλογο ἡς προσθέσουμε τὰ λόγια τοῦ μεγάλου Παλαμᾶ:
«Οἱ ἥρωες τῆς Ἑλληνικῆς τοῦ 21 Ἰστορίας, ἥρωες καὶ τῶν δημοτικῶν
ἀνθολογιῶν, εἰναι καὶ ἥρωες τοῦ Βαλαωρίτη. Καὶ μὴ ἀρκούμενος
· αὐτὸς εἰς τὸν ἀπλούν καὶ καθάριον αὐτῶν χιτῶνα ἐπιπροσθέτει ἀφει-
δῶς ἐνίστε τιμαλφῇ κοσμήματα ρωμαντικῆς ἐμπνεύσεως».

Εὐάγγελος Ἀλυσανδρᾶτος
Τάξις Δ'
Καραμούζειον Γυμνάσιον Ἀστακοῦ



Η ΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΡΗΓΑ ΚΑΙ Η ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ 1821

«Πατριδολάτρη σαλπιχτή, Μεγαλομάρτυρα»
Κ. Παλαμᾶς

'Ο Σολωμὸς ζωγράφισε τὴ Μάχη.'Ο Κάλβος ὅμνησε τὴ Νίκη.
'Ο Ρήγας ἔκανε κάτι ἀσύγκριτα οὐσιαστικώτερο: στέριωσε τὸ φρό-
νημα τοῦ ὑποδούλου Γένους ὡς τὴν παραμονὴ τῆς μάχης, μιᾶς μά-
χης, ποὺ τῆς στάθηκε αὐτὸς ἐνας ἀπὸ τοὺς μεγάλους, ἀόρατους ἐπι-
τελάρχες τῆς.

'Ο Ρήγας ἐπαναστάτησε πρὶν ἀπὸ τὴν 'Ἐπανάσταση'. «Ἐσπειρε
τὸ σπόρο του» πρὶν ἀπ' αὐτὴν. 'Η 'Ἐπανάσταση ἦταν ὁ καρπὸς τῶν

κόπων του,—δικαίωση καὶ θρίαμβός του. 'Η δράση καὶ ἡ προσωπικότητα τοῦ Ρήγα σὰν ποιητῇ καὶ πατριώτῃ - ἐπαναστάτη εἶναι θέματα τεράστια. 'Εμεῖς θὰ ίδουμε τὸ Ρήγα ὅπως μᾶς τὸν παρέδωσαν οἱ πατέρες μας σὰν ποιητή.

"Ως πότε, παλληκάρια, νὰ ζῆμεν στὰ στενά,
μονάχοι, σὰν λιοντάρια, στὲς ράχες, στὰ βουνά;
Σπηλιὲς νὰ κατοικοῦμε, νὰ βλέπωμε κλαδιά,
νὰ φεύγωμε ἀπ' τὸν κόσμο γιὰ τὴν πικρὴ σκλαβιά;

"Ολοι τὸ ξέρουμε τὸ τετράστιχο αὐτό. Κι δῶμας μοῦ στάθηκε ἀδύνατο νὰ μὴν τὸ ἀναφέρω ἔδω. "Έχει πάρει μιὰ ξεχωριστὴ θέση στὴν ψυχὴ τοῦ καθενός μας. Εἶναι τὸ δημοφιλέστερο ποίημα τῆς νεοελληνικῆς γλώσσας.

'Ο Ρήγας δὲν εἶναι ποιητής γραφείου. Γράφει γρήγορα, κεραυνωμένος ἀπὸ τὶς θεῖες ἐκρήξεις τῆς φιλοπατρίας του, ύποτάζει τὰ πάντα στὴν ἐθνικὴ σκοπιμότητα. Σπάνια ρίχνει μιὰ «καλολογικὴ» ματιά στὰ ποιήματά του. Βιάζεται νὰ τὰ δώσῃ στὸ μικρὸ ἑλληνικὸ τυπογραφεῖο, νὰ τὰ ίδῃ τυπωμένα, νὰ τὰ ξεχύσῃ ύστερα ὅπου μπορεῖ, γιὰ νὰ γίνουν τραγούδια καὶ χοροί, νὰ γίνουν οἱ συγκεκριμένες προσταγές τῆς πατρίδας καὶ ἡ ἐνθάρρυνση στοὺς "Ἐλληνες.

'Ο Ρήγας γράφει στὴ γλῶσσά του λαοῦ. Εἶναι καὶ σ' αὐτὸ πρωτόπορος.

Κάτω ἀπὸ κάθε ποίημα τοῦ Ρήγα κρυφοφαίνεται ἔνα ἐπαναστατικὸ κήρυγμα. 'Ο «Θούριος» εἶναι μιὰ εὐγλωττή ἐπαναστατικὴ προκήρυξη.

'Ο Ρήγας δὲν προβάλλεται. Θέλει νὰ τὸν βλέπουν σὰν ἵσο μέσα σὲ Ἰσους. Οἱ προστακτικές του δὲν εἶναι λόγοι μακρινοί, λόγοι τοῦ ἄρχοντα. Εἶναι ἡ φωνὴ τοῦ κλέφτη καὶ τοῦ ἀρματολοῦ, ποὺ μιλᾶ δλος ἀδερφοσύνη σ' ἔνα πρόχειρο πολεμικὸ συμβούλιο κάτω ἀπὸ μιὰ βαλανιδιά τοῦ βουνοῦ:

'Ελάτε μ' ἔναν ζῆλο σὲ τοῦτον τὸν καιρὸν
νὰ κάμωμεν τὸν ὄρκον ἐπάνω στὸν Σταυρόν.

Ξέρει δτὶ μιλάει σὲ λιοντάρια. Γι' αὐτὸ ἀναγκάζεται νὰ τοὺς δώσῃ μπόλικη μυρουδιά αἰματος:

Φωνές, φόβους καὶ τρόμους
γεμίσατε τοὺς δρόμους,
σκοτῶστε τοὺς τυράννους
μὲ χαρά, μπρὲ παιδιά.

Ἄλλὰ καὶ ἐπιδέξια γίνεται ὁ σοφὸς καὶ πολύπειρος συμβουλάτορας, ποὺ καταφέρνει σ' ἔνα μονάχα στίχῳ νὰ κλείσῃ ὑψιστα διδάγματα:

...Γιατὶ κι η ἀναρχία δμοιάζει μὲ σκλαβιά.

Ἄλλοϋ πάλι ραντίζει τὴν ἰδέα του μὲ τόση φαιδρότητα καὶ ξεχύνει μιὰ τέτοια ἀκατάσχετη ὀρμητικότητα, ποὺ θυμίζει Τυρταῖο. Λέει γιὰ τοὺς Τούρκους:

Ντουντούμια πλατιὰ φοροῦν,
χωρὶς πιλάφι δὲν μποροῦν,
μιὰν ὥρα δὲν προσμένουν,
χωρὶς καφὲ πεθαίνουν.
Λοιπὸν τί τοὺς φοβεῖσθε;
Στὴ φωτιά, μπρὲ παιδιά!

Ἐνα ἄλλο χαρακτηριστικὸ τῆς ποίησής του είναι ἡ βαθειά, γεμάτη πίστη καὶ εἰλικρίνεια προσήλωση στὴν ἔνδοξη ἀρχαιότητα:

Ἄλεξανδρε, τώρα νὰ βγῆς
ἀπὸ τὸν τάφο καὶ νὰ ἰδῆς
τῶν Μακεδόνων πάλιν
ἀνδρείαν τὴν μεγάλην,
πῶς τοὺς ἐχθροὺς νικοῦνε
μὲ χαρὰ στὴ φωτιά.

Ολη γενικὰ ἡ ποίησή του μάρτυρε ἔνσαν ἰδεσλιστὴ καὶ ρεαλιστὴ μαζί, ποὺ κατέχει ὅσο κανένας ἄλλος τὴν ψυχολογία τῶν συμπατριωτῶν του, ποὺ ξέρει νὰ χορδίζῃ δυναμικὰ τὶς ἀπλές τους καρδιές καὶ ποτὲ νὰ μὴ θίγῃ τὴ φιλαρχία τους.

Ομως σ' ἔνα ποίημα, ἐκτὸς ἀπὸ τὴν ἰδέα, τὴν ἔμπνευση καὶ τὸ πάθος—πράγματα ποὺ ὅχι μόνο δὲ λείπουν ἀπὸ τὸ Ρήγα, ἄλλὰ καὶ περισσεύουν—σ' ἔνα ποίημα είναι ἀπαραίτητο καὶ τὸ κατάλληλο ντύσιμο, τὸ αἰσθητικό της σμίλευμα. Ἐδῶ είναι τὸ σημεῖο ὃπου παρεξήγησαν τὴν ποίηση τοῦ Ρήγα. Εἶπαν δι τὰ ποιήματά του είναι

πολὺ ἀπλὰ καὶ φτωχά, ὅτι πεζολογοῦν. Ἐπρεπε νά μιλήσῃ καὶ πάλι ὁ Παλαμᾶς, γιὰ νά τους ἀποστομώσῃ: «Μὲ τὴν κλαγγὴν τῶν θουρίων τοῦ Ρήγα ή ποίησις δχι μόνον δὲν ἐκπίπτει, ἀλλὰ λαμβάνει νέαν συνείδησιν».

Πράγματι, ή αἰσθητικὴ ἀξία τῶν ἔργων τοῦ Ρήγα δὲ βρίσκεται στὶς ἐκλεκτὲς δόμοικαταληξίες οὐτε στὰ καλοδιαλεγμένα ἐπίθετα καὶ τὶς ἐπιτυχημένες εἰκόνες. Βρίσκεται στὸν πρωτογονισμὸν τοῦ πάθους, στὴν δρμῇ καὶ τὴν εἰλικρίνεια τῆς ἔκφρασης, στὴν ἀκατέργαστη γλῶσσα, ποὺ μοιάζει μὲ τοὺς μεγαλόπρεπους ἐκείνους βράχους τῆς πατρίδας του, τοῦ Πηλίου. Βρίσκεται ἀκόμη στοὺς δυνατοὺς τόνους καὶ στὶς τόσο χαρακτηριστικές ἐκείνες ἐρωτήσεις, ποὺ είναι ἀριστουργηματικές ἄλλοτε στὸ σπαραγμό τους κι ἄλλοτε στὴ χαμογελαστὴ τους διαβεβαίωση.

‘Ο Ρήγας ήταν ἐκεῖνο ποὺ ἔλειπε ἀπὸ τὸ ὑπόδουλο Γένος. Οἱ μακρινοὶ ἀπόγονοι τῶν ἀκροατῶν τοῦ ‘Ομήρου καὶ τῶν θεατῶν τῶν τραγῳδιῶν τοῦ Αἰσχύλου μ’ ὅλη τὴν πνευματικὴ τους καθυστέρηση λαχταροῦσαν γιὰ ἔναν ποιητὴ ἑθνικό, καταδικό τους. Κι αὐτὸς ήταν ὁ Ρήγας. Μίλησε ἀπλὰ καὶ μεγαλεπήβολα. Τὰ ποιήματά του ήταν φωτιές, ποὺ ἀναψαν σ’ ὅλη τὴν ‘Ελλάδα. Οἱ ραγιάδες στὴν ἀρχὴ ζεστάθηκαν γύρω ἀπ’ αὐτὲς κι ἐπειτα εἰδαν μὲ τὸ φῶς τους τὰ μπράτσα καὶ τοὺς δυναμωμένους μυῶνες τους. ‘Αναψαν τοὺς δαυλούς τους καὶ πυρπόλησαν τὸν ‘Οθωμανισμό. Κι ἔγινε τὸ θαῦμα τοῦ 21!

Σάββας Λαζ. Τσοχατζίδης
Τάξις Δ'
Γυμνάσιον Ἀρρένων Κατερίνης





ΤΟ 21 ΣΤΗΝ ΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΣΟΛΩΜΟΥ

‘Ο Διονύσιος Σολωμός, ό εθνικός μας ποιητής (1798-1857), καταγόταν από τη Ζάκυνθο. Σὲ μικρὴ ἡλικίᾳ πῆγε νὰ σπουδάσῃ στὴν Ἰταλίᾳ, ἀπ’ δου γύρισε σχεδὸν εἰκοσάχρονος. Τὰ πρῶτα του ποιήματα τὰ ἔγραψε στὴν Ἰταλική, ὅμως ἀργότερα, δταν ἔμαθε καλὰ τὰ Ἑλληνικά, ἀρχισε νὰ γράφῃ στὴ γλῶσσα τοῦ λαοῦ, τῇ δημοτικῇ. ‘Απὸ τὰ 1828 ἐγκαταστάθηκε στὴν Κέρκυρα. Στὸ τέλος τῆς ζωῆς του ἦ δόξα του εἶχε ξεπεράσει τὰ στενὰ ὅρια τῶν ἑπτὰ νησιῶν. Τὸ φθινόπωρο τοῦ 1857 ὁ θάνατος στέρησε τὴν Ἐλλάδα ἐκεῖνον ποὺ ἀνοίξε μιὰ καινούρια σελίδα στὴν ἑλληνικὴ ποίηση καὶ ποὺ πολέμησε στὴν πρώτη γραμμή, μὲ τὸ δικό του τρόπο, στὸν ἄγῶνα τοῦ ἔθνους.

‘Ισως γιὰ τὸν πολὺν κόσμο ἑθνικὸς ποιητὴς εἶναι ὁ Σολωμὸς ποὺ ἔγραψε τὰ πρῶτα τετράστιχα τοῦ ‘Υμνου (κι αὐτὰ εἶναι γνωστὰ ἀπὸ τὴ μουσικὴ τοῦ Μάντζαρου), ὅμως δ «Κρητικὸς» καὶ οἱ «Ἐλεύθεροι Πολιορκημένοι» εἶναι οἱ στίχοι γιὰ τοὺς ὁποίους ἔνα ἔθνος ἀξίζει νὰ ὑπερηφανεύεται, γιατὶ τοὺς ἔχει στὴ γλῶσσα του.

Τρεῖς πνευματικὲς ἀγάπες ἐμπνέουν τὸ ἔργο του: ἡ θρησκεία, ἡ πατρίδα καὶ ἡ γυναίκα.

‘Ισως νὰ φαίνεται παράξενο σὲ πολλοὺς τὸ ὅτι αὐτός, ὁ ἀναθρεμένος στὰ ξένα, ἔγινε δ ἑθνικός μας ποιητής. ‘Ομως ἀπὸ τὸ ἔργο του ἀποδεικνύεται πώς τὸ ἄξιζε.

Μόλις κηρύχτηκε ή 'Επανάσταση, αὐτοσχεδίασε ἔνα ιταλικό σονέτο γεμάτο φλογερή φιλοπατρία, ἐμπνευσμένο ἀπὸ τὴ φράση τοῦ Ἡσαΐα: «Σήκω, Σιών, σήκω καὶ ντύσου τὴ δύναμή σου». Ἡταν ἔνα ἀμυδρὸ προανάκρουσμα τοῦ ποιήματος ποὺ τὸν ἐπέβαλε στὴ συνείδηση τοῦ ἔθνους, τοῦ «"Υμνου εἰς τὴν Ἐλευθερίαν» (1823). Γιὰ τοῦτον δι τρικούπης ἔγραψε ὅτι ή εὐρυχωρία τῆς φαντασίας τοῦ ποιητῆ του πλάτυνε κι αὐτὰ τὰ στενά ὄρια τῆς γλώσσας μας.

Οἱ περιγραφὲς τοῦ Σολωμοῦ εἶναι ἐπικές. Νομίζεις πῶς ζητιάνεψε τὴν ἔνη βοήθεια, πῶς ἀγωνίστηκε στὴν πρώτη γραμμὴ κάτω ἀπὸ τὸ κάστρο τῆς Τριπολίτσας, σὰν ἔγραφε:

'Ακούω κούφια τὰ τουφέκια,
ἀκούω σμίξιμο σπαθιῶν,
ἀκούω ξύλα, ἀκούω πελέκια,
ἀκούω τρίξιμο δοντιῶν.

Νομίζεις ὅτι κι αὐτὸς πολέμησε στὴν Κόρινθο, ὅτι ἡταν πρῶτος καπετάνιος στὶς ναυμαχίες.

Μπαίνει βαθιὰ στὴν ψυχὴ καὶ γράφει:

"Ἄν μισοῦνται ἀνάμεσά τους
δὲν τοὺς πρέπει λευτεριά.

Ο «"Υμνος στὴν Ἐλευθερία» δὲν εἶναι ἀπλῶς ἔνα μεγαλόπνοο ποίημα: εἶναι μιὰ ἑθνικὴ πράξη. Ἐκφράζει τὸν ἑθνικὸ πόθο, ποὺ φλόγισε γιὰ αἰῶνες τὴν ψυχὴ τοῦ λαοῦ, καὶ τὸν ἐκφράζει μὲ δύναμη.

"Οταν πρωτοκυκλοφόρησε ὁ "Υμνος, πολλοὶ εἶπαν: «Κρῖμα, ύψηλὰ νοήματα, ἐσφαλμένοι στίχοι». Καὶ πράγματι, στὰ πρῶτα του ποιήματα καὶ σὲ ἀρκετὰ κατοπινὰ ἡ στιχουργία του ἔχει μερικὲς ἀδεξιότητες. Ομως δὲ Σολωμός ἀπάντησε: «Ἄρμονία δὲν εἶναι πράγμα μηχανικὸ ἀλλὰ ξεχείλισμα τῆς ψυχῆς».

'Ακολουθεῖ τὸ «Εἰς τὸν θάνατον τοῦ λόρδου Μπάυρον» (1824), ἔνας θρῆνος γιὰ τὸ θάνατο τοῦ Ἀγγλου φιλέλληνα, ποὺ τόσα πρόσφερε στὸν ἀγῶνα. Ἡ μάχη τῶν Χριστουγέννων (στρ. 52-59), ὁ τραγικὸς χορὸς τοῦ Ζαλόγγου (στρ. 101-105) καὶ οἱ σκέψεις τοῦ Μπάυρον πάνω στὸν τάφο τοῦ Μπότσαρη (στρ. 107-120) εἶναι μερικὲς ἀπὸ τίς καλύτερες στροφὲς τοῦ ποιήματος. 'Ο ποιητὴς συνέλαβε πέρα ως πέρα τὴν προσωπικότητα τοῦ Μπάυρον. "Ομως κι ἔδω, στὴν τελευταίᾳ στροφῇ, δὲ διστάζει νά τονίσῃ:

‘Η Διχόνοια κατατρέχει
τὴν Ἑλλάδα· ἂν νικηθῆ,
μά τὸν κόσμο ποὺ μᾶς ἔχει,
τ’ ὄνομά σας ξαναζεῖ.

Είναι άπό τοὺς ἄπειρους στίχους, ποὺ φανερώνουν τὴν ἀγωνία του γιὰ τὴν κρίση τοῦ Ἀγώνα.

‘Αλλὰ ὁ ποιητὴς δὲν μπόρεσε νὰ κρατηθῇ στὸ ὑψος τοῦ «Ύμνου». Κι αὐτὸς καταδικάζει μὲ σκληρὸ λόγια τοῦτο τὸ ποίημα. ‘Η ἀποτυχία ὅμως τὸν κάνει νὰ ἔχῃ μεγαλύτερες ἀξιώσεις ἀπὸ τὴν τέχνη του καὶ ἀνοίγει σιγὰ σιγά, ἀναμορφωμένος ἀπὸ τὴν πεῖρα, μιὰ καινούρια ποιητικὴ περίοδο, ποὺ τὸν ἀφήνει, ὅπως πάντα, ἀνικανοποίητο ὡς τὸ τέλος.

Τὸ «Εἰς τὸν Μᾶρκον Μπότσαρην» εἶναι ἔνα μεγάλο μνημεῖο δχι γιὰ τὴν πληρότητα, ἀφοῦ σώζεται μόνον ἀπόσπασμα, ἀλλὰ γιὰ τὴν ἀφάνταστη σύλληψη τοῦ ποιητῆ, γιὰ τὸν παραλληλισμὸ τοῦ μεγάλου ἥρωα μὲ τὸν «Ἐκτόρα.

‘Ο Σολωμὸς πίστευε στὴν ὑπεροχὴ τοῦ ἀτόμου ἀπέναντι στὸ ἀνώνυμο πλῆθος. ‘Αναγνωρίζει σὰν ἐξαιρετικὲς μορφὲς τοὺς ἥρωες ποὺ κυριαρχοῦν. Καὶ ὁ λαὸς αἰσθάνεται τὴν ἀνάγκη νὰ τοὺς θαυμάζῃ, γιατὶ δὲν μπορεῖ νὰ τοὺς δημιουργήσῃ, ὅπως οἱ μέλισσες τὴ βασίλισσά τους:

‘Η Δόξα δεξιὰ συντροφεύει
τὸν ἄντρα, ποὺ τρέχει μὲ κόπους
τῆς Φήμης τοὺς δύσβατους τόπους,

λέει γιὰ τὸν Μπότσαρη. “Οσο κι ἂν ἀγαποῦσε τὸ λαό, τοῦ ἦταν ἀδύνατο νὰ παραδεχτῇ πώς ὁ «Ἀνθρωπὸς τοῦ Αἰῶνος», ὅπως ὀνόμαζε τὸν M. Ναπολέοντα, ἦταν μιὰ ἀπλὴ ἀνθρώπινη ὑπαρξη. Σ’ ὅλους τοὺς καιρούς, σ’ ὅλους τοὺς τόπους, οἱ μεγάλοι ἄντρες ἀνυψώνουν κι ἐξιδανικεύουν τὴν ἀνθρωπότητα. Καὶ ἡ ἀποστολὴ τοῦ Μεγάλου εἶναι νὰ θυσιάζεται γιὰ τὸ λαό του· δ, τι ἔκανε ὁ Μπότσαρης! Στὸν “Ύμνο, ὅταν περιγράφῃ τὴ Λευτεριά νὰ ὀρμᾶ πρὸς τὴ νίκη, ἔνας εἶναι ποὺ συμβολίζει τὸ σύνολο τοῦ ἐπαναστατημένου λαοῦ, ὁ ἔθνομάρτυς ποιητής:

Καὶ τοῦ Ρήγα σοῦ ἀπεκρίθη
πολεμόκραχτη ἡ φωνή.

Καὶ στὸ ποίημα γιὰ τὸ Μπάυρον ὑμνεῖ τὴν ἔξεχωριστὴν ὅπαρξην τοῦ ποιητῆ.

Στοὺς «Ἐλεύθερους Πολιορκημένους» ὅμως, γιὰ νὰ δείξῃ τὴν ἀδιάσπαστη δύναμη τῆς Φυλῆς, τὴν θέληση τῆς λαϊκῆς ψυχῆς, βάζει τὸ σύνολο στὴ θέση τοῦ ἀτόμου. Ἐκεῖ δὲν ὑπάρχει μιὰ ἀντιπροσωπευτικὴ μορφή, εἰναι δῆλοι ἡρωες καὶ μάρτυρες.

Τὸ «Χρέος» ἢ τὸ «Μεσολόγγι» ἢ «Ἐλεύθεροι Πολιορκημένοι» εἰναι ἔνα μεγάλο ἐπικολυρικό ποίημα, τὸ ἔργο τῆς ζωῆς τοῦ Σολωμοῦ. Ἀποτελεῖται ἀπὸ τρία ἀτέλειωτα σχεδιάσματα καὶ ἀναφέρεται στὴ Β' πολιορκία τοῦ Μεσολογγιοῦ. Στὴ σύλληψὴ του ὁ ποιητὴς προσπαθεῖ νὰ βρῇ τὸν ψυχικὸ κόσμο τῶν πολιορκημένων. «Ἐνας μικρὸς καὶ χαμηλὸς πλίθινος τοῖχος ἥταν τὸ κάστρο τοῦ Μεσολογγιοῦ καὶ τὸ πάτησε ὁ Τούρκος, ἀλλὰ τὸ κάστρο τῆς ψυχῆς τῶν «Ἐλεύθερων Πολιορκημένων» ἔμεινε ἀπάτητο καὶ ἄπαρτο.

Ὄταν ἔγραφε τοὺς πρώτους στίχους τοῦ Β' σχεδιάσματος «Μητέρα μεγαλόψυχη στὸν πόνο καὶ στὴ δόξα κλπ.», ἐκφράζει δῆλο τὸν ἀκοίμητο ἐθνικὸ πόθο καὶ τὴ βαθειὰ ἐλπίδα γιὰ τὸ μυστήριο τοῦ μέλλοντος τῶν Ἑλλήνων. Μᾶς δίνει δῆλη τὴν ὁμορφιὰ τῆς ἀνοιξιάτικης φύσης καὶ τὴν ἐπίδρασή της στὴν καρδιὰ τοῦ ἐλεύθερου πολιορκημένου, ποὺ τὸ τουφέκι του βάρυνε, καὶ τῆς μάνας πού, σ' ἀντίθεση μὲ τὸ ἀτελέστερο πουλί, δὲν ἔχει νὰ θρέψῃ τὸ παιδί της.

«Ομως οἱ Μεσολογγίτες ἀντιλαμβάνονται καὶ ζοῦν τὴν ἐλευθερία. Θέλησαν νὰ ζήσουν καὶ ἔζησαν ἐλεύθεροι. Ἐπιβάλλει τὴν ἀξία τῆς ίδεας: ὁ ἄνθρωπος ἀγωνίζεται κι ὅταν ἀκόμα εἰναι ἀδύνατο νὰ νικήσῃ καὶ τὸ ξέρει. «Τὸ πνεῦμα νικᾷ τὴν ὕλη. Τὸ πᾶν εἶναι τὸ θέλω κι ὅχι τὸ μπορῶ». «Ολοι οἱ ἔξωτερικοι πειρασμοὶ δὲν κατορθώνουν νὰ συντρίψουν τὴν θήθικὴ ἀντοχὴ τῶν ἡρώων καὶ μαρτύρων ποὺ ἀγωνίζονται, κι ἀς εἶναι ἀδύνατη ἡ νίκη. «Ο ποιητὴς μᾶς ἀνύψωνει στὴ μεγαλόψυχη ἀπόφαση τῶν μελλοθάνατων ἀγωνιστῶν:

Εἰν' ἔτοιμα στὴν ἄσπονδη πλημμύρα τῶν ἀρμάτων
δρόμο νὰ σκίσουν τὰ σπαθιά, κι ἐλεύθεροι νὰ μείνουν
ἐκεῖθε μὲ τοὺς ἀδερφούς, ἐδῶθε μὲ τὸ Χάρο.

«Ο Σολωμὸς δὲ γράφει μόνον ἔνα ποίημα, δὲν κάνει τέχνη γιὰ τὴν τέχνη, παρὰ δείχνει δῆλη τὴ δύναμη τοῦ πολύπαθου σκλαβωμένου λαοῦ, ποὺ ἀγωνίζεται καὶ θυσιάζεται γιὰ τὴν ίδεα τῆς ἐλευθερίας.

Τὸ 21 βρίσκεται βαθιὰ ριζωμένο στὴν ποίηση τοῦ Σολωμοῦ.
"Ισως δὲν κράτησε δύπλο. "Ομως μὲ τὴν πέννα πλήρωσε τὸ μεγάλο
φόρο πρὸς τὴν πατρίδα:

'Απ' τὰ κόκκαλα βγαλμένη
τῶν Ἐλλήνων τὰ ίερά
καὶ σὰν πρῶτα ἀντρειωμένη,
χαῖρε, ω̄ χαῖρε, λευτεριά.

I. Κουράκης
Τάξις Ε'
Κοριαλένειος Σχολὴ Σπετσῶν



Ο ΚΑΛΒΟΣ ΚΑΙ ΤΟ 1821

Μὲ τὸ ξέσπασμα τῆς ἐπαναστάσεως ἀκούγονται εὐθύς, δειλὰ στὴν
ἀρχῇ, δυνατὰ καὶ τεχνικώτερα ὕστερα, τὰ πρῶτα πολεμιστήρια σαλ-
πίσματα.

Τὰ δειλὰ τῶν ἐχθρῶν σας
πλήθη καταφρονήσατε·
τὴν κόμην πάντα ὁ θρίαμβος
στέφει τῶν ὑπέρ πάτρης
κινδυνευόντων.

Εἶναι ἡ φωνὴ τοῦ Κάλβου. Πρωτακούγεται στὴν ἐπαναστατη-
μένη Ἐλλάδα στά 1824.

Σοφὸς δάσκαλος, ποιητὴς ὑπερήφανος. Στὶς λέξεις αὐτὲς κλεί-
νεται ὁ βίος τοῦ Ἀνδρέα Κάλβου, ποὺ στάθηκε σ' ἔνα ὑψος ἥθικό
καὶ καλλιτεχνικό. Θέτει στὸ κέντρο τῆς ζωῆς καὶ τῆς τέχνης του τὸ
21. Ἀπὸ τὴν ἀρχὴ ὁ ποιητὴς κρούει μιὰ μόνο χορδὴ τῆς λύρας, σὰ
νὰ μὴ γνώριζε ἄλλη ἀπὸ τὴν πατριωτική. Θέλει νὰ ὑμνήσῃ ἔργα ἔν-
δοξα, ὑψηλά.

Σοβαρόν, ύψηλόν
δῶσε τόνον, ω Λύρα.
Λάβε ἀστραπήν, καὶ ήθος
λάβε· νοὸς ὑμνοῦμεν
ἔνδοξον ἔργον.

"Οταν ξεσπᾶ ἡ ἐπανάσταση, ὁ Κάλβος εἶναι ἥδη τριάντα χρόνων. Τὴν περίοδο αὐτὴν βρίσκεται στὴν Ἐλβετία, ὅπου σχετίζεται μὲ φιλελληνικούς κύκλους καὶ ἔξεχουσες φυσιογνωμίες τοῦ καιροῦ του καὶ ἐκεῖ τυπώνει τὶς πρῶτες 10 Ὡδές του. Μ' αὐτές δείχνει πόσο βαθιὰ αἰσθάνεται τὴ σημασία τοῦ μεγάλου ἀγώνα τῆς Ἀνεξαρτησίας καὶ πόσο εἶναι ὥριμος, γιὰ νὰ μεταπλάσῃ καὶ νὰ ἐκφράσῃ ποιητικά δῦλο τὸ νόημά του.

'Ο Κάλβος εἶναι πρῶτα πατριώτης κι үστερα ποιητής. "Οταν σὰν ποιητής ἐκτελέσῃ τὸ χρέος του πρὸς τὴν πατρίδα, σωπαίνει. Κανένα ποιητικό ἔργο δὲ γράφει μετὰ τὶς Ὡδές.

Τὴν πρώτη του ὠδὴν τὴν ἀφιερώνει στὴ Δόξα. Δὲν εἶναι γι' αὐτὸν μιὰ κούφια ίδεα, ποὺ φαντάζει λίγο κι үστερα σθήνει, ἀλλὰ τὸ πιὸ μεστὸ νόημα, ποὺ μπορεῖ νὰ κλείσῃ ἡ λέξη αὐτῆ.

'Η Χίος, τὰ Ψαρά, ή Σάμος καὶ τὸ Σούλι, δῦλος ὁ ἀγώνας τοῦ Εἰκοσιένα εἶναι ἀγώνας γιὰ τὴ δόξα, δηλ. τὴ νίκη τὴν ἡθική.

"Υμνησε τὴ δόξα, δχι ὅμως ἐκείνη ποὺ κερδίζεται μὲ τὴν ἄτιμη συναλλαγή. Τὴν ἔψαλε μὲ ιερὴ συγκίνηση σὰν ὑπέρτατη θρησκεία τῶν ἔξαιρετικῶν ἀνθρώπων, τῶν λιγών, τῶν ἐκλεκτῶν.

"Ω Δόξα, διὰ τὸν πόθον σου
γίνονται καὶ πατρίδος
καὶ τιμῆς καὶ γλυκείας
ἐλευθερίας καὶ ὕμνων
ἄξια τὰ ἔθνη.

Στὰ 1826, ἀφοῦ τυπώνει τὶς ἄλλες 10 Ὡδές του, ὁ ποιητής ἀποφασίζει νὰ κατέβῃ στὴν Ἑλλάδα, νὰ ζήσῃ ἀπὸ κοντά τὸ ἐπαναστατικὸ κλῖμα τοῦ 21 καὶ νὰ θέσῃ τὸν ἔαυτό του στὴν ὑπηρεσία τῆς πατρίδας, ποὺ ἀγωνίζεται. «Τὸ καθῆκον μὲ καλεῖ στὴν Ἑλλάδα, νὰ προσφέρω ἀκόμη μιὰ καρδιὰ στὰ ὅπλα τῶν μουσουλμάνων», γράφει στὸ χαιρετιστήριο γράμμα του στὸ Λαφαγιέτ. "Ομως ἀπὸ κοντά τὰ πράγ-

ματα δὲν εἶναι δπως τὰ εἰχε πλάσει δ νοῦς του ἀπὸ μακριά, στὴν ίδανική τους μορφή. Οἱ συμπατριῶτες του ἀδιαφοροῦν γιὰ τὶς ὑπηρεσίες του καὶ δὲν τὸν χρησιμοποιοῦν, οἱ δὲ ἀντιζηλίες κι οἱ διχόνοιές τους γρήγορα τὸν ἀπογοητεύουν. Κι ἔτσι πικραμένος τὸν Ἰούλιο τοῦ ιδιου χρόνου φεύγει γιὰ τὴν Κέρκυρα.

Παρ' ὅλ' αὐτὰ δημος καὶ πάλι, μακριὰ ἀπὸ τὸ κέντρο τῆς ἐπαναστατημένης Ἑλλάδας, δὲν παύει νὰ φλέγεται ἀπὸ τὴν εὐγενικὴ λαχτάρα νὰ ὑμνήσῃ τὴν πατρίδα του. Ἡ Ἑλλάδα ἔχει ἀποχτήσει ἔναν κλασσικὸ ποιητη, ἔναν ἄξιο ψάλτη τῶν ἡρωικῶν ἀγώνων τῆς καὶ τῶν ἀνήκουστων συμφορῶν τῆς.

Τὸ 21 ἔχει ὑψώσει τὴν Ἑλλάδα του σὲ ἀνώτερη ἡθικὴ σφαῖρα, κι δπως τὸ πατριωτικό του αἴσθημα βρίσκεται στὸ κέντρο τῆς ζωῆς καὶ τῆς τέχνης του, ἔτσι καὶ τὸ πατριωτικό του ίδανικὸ βρίσκεται στὸ ἡθικὸ μεγαλεῖο τοῦ Ἀγώνα γιὰ τὴ λευτεριά. Ὁ ἀγνὸς αὐτὸς ἰδεολόγος ταυτίζει πατρίδα καὶ ἐλευθερία, δμορφιὰ καὶ ἀρετὴ καὶ μᾶς δίνει ἔνα ἔργο κλασσικὰ μεγαλόπρεπο, ποὺ δονεῖ λυρικά τὴν ψυχὴ μὲ μιὰ κάποια ρομαντικὴ χροιά. Ἡθικὸς κόσμος καὶ καλλιτεχνικός, ἥθος καὶ ποίηση ζευγαρώνονται, χωρὶς τὸ ἥθος νὰ χάσῃ τίποτε ἀπὸ τὸν πλοῦτο του καὶ ἡ ποίηση τίποτε ἀπὸ τὴ δική τῆς μαγεία.

Ο Κάλβος εἶναι δ κατ' ἔξοχὴν ψάλτης τῆς ἀρετῆς. Τὰ κύρια θέματα στὴν ποίησή του εἶναι ἡ ἀρετὴ καὶ ἡ ἐλευθερία, ποὺ ἀποτελοῦν μιὰν ἀδιάσπαστη ἐνότητα. Κατανοεῖ τὴν ἀρετὴν στὶς δύο κάλλιστες μορφές της: τὴν ἀνδρεία καὶ τὴ δικαιοσύνη. Τὴν ἀνδρεία, ποὺ τὴ βλέπει στοὺς νέους ἥρωες τῆς μαχόμενης Ἑλλάδας, καὶ τὴ δικαιοσύνη, ποὺ θὰ ὑπάρξῃ μόνον, ὅταν δ σκλαβωμένος λαός ἀποχτήσῃ τὴ λευτεριά του.

"Ω ἀρετή, πολύτιμος
θεά, σὺ ἡγάπας πάλαι
τὸν Κιθαιρῶνα· σήμερον
τὴν γῆν μὴ παρατήσῃς
τὴν μητρικήν μου.

Ο Κάλβος λοιπὸν μ' αὐτὰ τὰ στοιχεῖα βαθιὰ ριζωμένα μέσα του κατόρθωσε νὰ μᾶς δώσῃ μὲ τοὺς πινδαρικοὺς στίχους του, δπως «Θέλει ἀρετὴν καὶ τόλμην ἡ ἐλευθερία», δλο τὸ μεγαλεῖο καὶ μαζὶ τὸ νόημα τῆς μεγάλης ἐποχῆς του. Γιατὶ ἡ ἔμπνευσή του κινεῖται

μόνον ἀπ' αὐτή καὶ μὲ τὶς Ὡδές του γίνεται διφλογερός, διχωρίς συμβιβασμούς, διδιάλλακτος κήρυκάς της.

"Ενα μόνον πόλεμο ἀναγνωρίζει καὶ ύμνει: τὸν πόλεμο γιὰ τὴν ἀπελευθέρωση ἀπὸ τὴ δουλεία καὶ τὴν καταπίεση στὴν εὐρύτερη σημασία τους. Γι' αὐτὸν καλεῖ ὅλους τοὺς Ἑλληνες νὰ σπεύσουν ἐνωμένοι:

Τρέξατ' ἀδέλφια, τρέξατε,
ψυχαὶ θερμαὶ, γενναῖαι,
εἰς τὸν βωμὸν τριγύρω
τῆς πατρίδος ἀστράπτοντα
τρέξατε πάντες.

Καλεῖ τοὺς Ἑλληνες ν' ἄγωνιστον, μὰ τοὺς βροντοφωνάζει νὰ προσέξουν πώς ἡ διχόνοια καταστρέφει ἔθνη καὶ λαούς. Τώρα είναι τέτοια ἡ στιγμή, ποὺ πρέπει νὰ λείψῃ ἀπ' αὐτούς:

Ἄς παύσωσ' αἱ διχόνοιαι,
ποὺ ρίχνουσι τὰ ἔθνη
τυφλὰ. ὑπὸ τὰ σκληρότατα
δύνχια τῶν ἀγρύπνων
δολίων τυράννων.

Στὸν ξεσηκωμὸ τοῦ ἐπαναστατημένου γένους βλέπει νὰ πραγματεύεται διθικός του κόσμος σ' διπλὸν ὑψηλὸν ἔχει: ἀντρεία, θυσία, δύναμη ψυχῆς, ἡττα τῆς ὅλης ἀπὸ τὸ πνεῦμα, ποὺ ὅλα μαζὶ ὀλοκληρώνουν ἔνα ἔργο ἔνδοξο, ὑψηλό.

Οἱ Ὡδές του ἀποτελοῦν λυρικὴ σύνθεση ποὺ περιέχει ἀρχὴ καὶ τέλος μὲ τὴν ἴδια ἴδεα. Σ' αὐτὴν οἱ εἰκόνες τῆς ἐλληνικῆς φύσης, οἱ θρίαμβοι τῶν πολέμων, οἱ μεγάλες ἀναμνήσεις καὶ οἱ μεγάλες σκηνὲς συμπλέκονται μὲ ἀλληλουχία καὶ συνέπεια.

'Ο Κάλβος οὐδέποτε μεταβάλλει τὸν τόνο τοῦ ἀσματός του. "Ενα αἰσθημα διερμηνεύει, ἔνα αἰσθημα τὸν ἐμπνέει: ἀγάπη μὰ καὶ ἐνθουσιασμὸς γιὰ τὴν πατρίδα. Στὴ θυσία τοῦ Ἱεροῦ Λόχου στὸ Δραγατσάνι, στὶς σφαγές τῆς Χίου, στὸ δόλοκαύτωμα τῶν Ψαρῶν, σὲ κάθε θρίαμβο μὰ καὶ σὲ κάθε δλεθρὸ ἀφιερώνει ἴδιαίτερο ἀσμα, ποὺ πάντα ἔξυμνει αὐτὴ τὴ γῆ.

'Η Ὡδὴ του στὸν Ἱερὸ Λόχο ἔχει τὴ βροντόφωνη πινδαρικὴ μεγαλοπρέπεια. Είναι σάν ἔνα μουσικὸ δρᾶμα τραχὺ καὶ βαρύνχο.

'Η κραυγὴ τοῦ πόνου, τῆς δργῆς, τῆς ἀπελπισίας ξεσπάει παντοδύναμη:

Σᾶς ἄρπαξεν ἡ τύχη
τὴν νικητήριον δάφνην
καὶ ἀπὸ μυρτιάν σᾶς ἔπλεξε
καὶ πένθιμόν κυπάρισσον
στέφανον ἄλλον.

'Ο «'Ωκεανὸς» εἶναι μιὰ ἀπὸ τὶς τρεῖς τέσσερες ώδές, ποὺ ξεχωρίζουν μέσα στὸ ποιητικό του ἔργο, θεωρεῖται μάλιστα ἡ πιὸ μεγαλόπρεπη. Τὴν ἔγραψε συνεπαρμένος ἀπὸ τὴν ἐπανάσταση καὶ τῇ δόξᾳ τοῦ ναυτικοῦ τῆς. Δείχνει πόσο μπορεῖ ὁ ποιητὴς νὰ γίνῃ δόδηγητὴς λαῶν στὸ δρόμο τους γιὰ τὴν ἐλευθερία. Συνεπαίρνει τοὺς πολεμιστές καὶ δυναμώνει τὴν ἀγωνιστική τους διάθεση. 'Η φριχτὴ δουλεία, ποὺ σκέπασε τὴν ἀγαπημένη γῆ, δὲν πρέπει νὰ κρατήσῃ:

Γῆ, τῶν θεῶν φροντίδα,
'Ελλάς, ἡρώων μητέρα,
φίλη, γλυκεῖα πατρίδα μου,
νύκτα δουλείας σ' ἐσκέπασε,
νύκτα αἰώνων.

Τὰ τραγούδια τοῦ Κάλβου δὲν εἶναι μόνον δίδαγμα ἀλλὰ καὶ μάχη. Σὲ στιγμὲς ποὺ τὸ ἔθνος σφαδάζει κάτω ἀπὸ τὸ πέλμα τῶν τυράννων, αὐτὸς παίρνει τὴ λύρα του κι ἀνεβαίνει τὸν τραχὺ δρόμο τῆς Δόξας. "Ολες οἱ ὑλικὲς καὶ ἡθικὲς δυνάμεις τοῦ ἔθνους μπαίνουν γιὰ τὸν Κάλβο στὴ μάχη γιὰ τὴν ἐλευθερία καὶ τὴν ἀρετὴν. Γιατὶ στὴν ἀντίληψη τοῦ ποιητῆ ἡ ἐπανάσταση εἶναι μιὰ μεγαλειώδης ἔκρηξη ἀρετῆς

«.... μόνη, ἀμάργαρος, ὀλόγυμνος, αὐτάγγελτος,
τὸ καθαρὸν τοῦ οὐρανοῦ ἀναβαίνει ἡ ἀρετή».

'Η πίστις του πρὸς τὸ Θεό τὸν κάνει νὰ τὸν παρουσιάζῃ σὰ σύμμαχο στὸν εὐγενικὸν ἀγῶνα τοῦ ἔθνους. "Ετσι βλέπει ὁ ποιητὴς τὸ Θεό νὰ στέκεται δίπλα στὸ μαχόμενο λαό. Κι ὁ Θεός τοῦ Κάλβου δὲν εὐλογεῖ κάθε πόλεμο, ἀλλ' αὐτὸν ποὺ γίνεται γιὰ λευτεριά.

Βλέπει ό Θεός καὶ ἀστράπτει διὰ τοὺς πανούργους.

Ποτὲ εἰς τὴν γῆν οἱ ἀθάνατοι τοὺς
ληστάς δὲν ἀφήνουν ἀτιμωρήτους.

‘Ο Κάλβος εἶναι δὲ ὁ ὄραματιστὴς τῆς ἀρχαίας Ἑλλάδας. Θέλησε νὰ κλείσῃ στὶς Ὡδές του τὴν μεγάλην καὶ πρωταρχικὴν ἰδέαν τῆς ἐλευθερίας, προσφέροντάς την σὰν ἀξίαν ἀναλλοίωτην, συνυφασμένην μὲ τὴν ἐλληνικὴν ὑπόστασην, μὲ τὴν ἰδέαν τῆς Ἑλλάδας. Κι αὐτὸς δὲ ἀπέραντος πατριωτισμός, ή βαθειὰ πίστη του στὰ πανάρχαια ἴδαινικά τῆς πατριδίας του, τὸν κάνουν νὰ ἀναφωνήσῃ:

“Ω ‘Ἑλλάς! Ω πατρίς μου!
Ἐλπίδων γλυκυτάτων
μήτηρ! Σὲ βλέπω ἀκόμη
ζῶσαν καὶ μαχομένην
καὶ ἀναλαμβάνω.

Δὲν ἔχει ἀξία γιὰ τὸν Κάλβο παρὰ ὅ,τι ὑψώνει, ἔξευγενίζει, δλοκληρώνει σὰν ἡθικὸ πλάσμα τὸν ἄνθρωπο. Πρὸς ἔναν τέτοιο δρόμο ἡθικοῦ ὑψωμοῦ βρίσκονται οἱ ἥρωες τοῦ 21, κι εἶναι γι’ αὐτὸ ποὺ δὲ Κάλβος μπορεῖ νὰ νιώσῃ τὴν ἐπανάσταση καὶ νὰ τὴν ἐκφράσῃ μὲ τὴν ποίησή του.

Τὸ Σούλι, ὁ ‘Ιερὸς Λόχος, ή Πάργα θὰ ἐκφράζουν πάντα κάτι ἀπὸ τὴν οὐσία τοῦ δράματος τοῦ ἀνθρώπου. ‘Η ἀλήθεια, ή ἡθικὴ δύναμη, ή ἀρετή, θὰ ἀναβρύζουν ἀπὸ τὸ ἔργο του σὰν ἀπὸ πηγὴ.

‘Ο Κάλβος εἶναι ἀπὸ τοὺς λίγους ποιητὲς ποὺ κατορθώνουν μέσα σὲ τόσο μικρὸ ἔργο νὰ κλείσουν τόσο μεγάλους σκοπούς. Μὲ μεγάλη ἐνάργεια μετουντιώνει σὲ ἀπέραντο βάθος ὅλο τὸ νόημα τῆς ἐπαναστάσεως.

“Οσο λατρεύει τὴν ἐλευθερία, τόσο μισεῖ τὴν τυραννία καὶ καταδιώκει τοὺς ψεύτικους προστάτες. Γι’ αὐτὸ καὶ κεραυνοβολεῖ ὅλους ἔκεινους ποὺ ὑποσχέθηκαν πολλὰ καὶ στὴν οὐσία στάθηκαν ἐμπόδιο στὴν ἔξεγερση τοῦ “Ἐθνους:

“Οταν τὸ δένδρον νέον
ἐβασάνιζον οἱ ἄνεμοι,
τότε βοήθειαν ἥθελεν·
ἔδυναμώθη τώρα,
φθάνει ή ἵσχυς του.

‘Ο πατριωτισμός τοῦ Κάλβου, ἡ λατρεία του στὴν εἰρήνη καὶ ἡ ἀποστροφή του πρὸς τὴν ἀδικία εἶναι καταφανῆ στὸ ἔργο του.

‘Αφρίζουν τὰ ποτήρια
τῆς ἀδικίας· δυνάσται
πολλοὶ καὶ διψασμένοι
ἰδοὺ τ’ ἀδράχνουν· γέμουσι
μέθης καὶ φόνου.

Ο Κάλβος ἔκανε τὸ χρέος του στὴν πατρίδα καὶ σὰν “Ελληνας καὶ σὰν πνευματικός ἄνθρωπος. Τάχθηκε μὲ τὸν ἐπαναστατημένο λαὸν ἐναντίον τῶν τυράννων καὶ τῶν δῆθεν προστατῶν του.

Ο «Βωμὸς τῆς Πατρίδος», ἡ εἰκοστή καὶ τελευταία ‘Ωδή του, είναι ποίημα ἄξιο τοῦ Καλλίνου, τοῦ ποιητῆ τῶν ἀρχαίων Ἰώνων. Σ’ αὐτὸ δ Κάλβος παροτρύνει τοὺς “Ελληνες νὰ θυσιάσουν τὰ πάντα γιὰ τὴν πατρίδα. Τὸ ποίημα διακρίνει λιτότητα ἐκφράσεως ἀσυνήθιστη στὴ στὸν ποιητὴ τοῦ «Ωκεανοῦ». Νομίζεις ὅτι, πρὸ τοῦ βωμοῦ τῆς πατρίδας ποὺ κινδυνεύει, πρῶτος αὐτὸς ἐγκαταλείπει σὰν περιττὰ τὰ πλούσια κοσμήματα τῆς Μούσας του καὶ ἀφήνοντας τὴ λύρα του ἀναλαμβάνει τὴ σάλπιγγα τοῦ Φεραίου.

Τρέξατ’ ἐδῶ· συμφώνως
τοὺς χοροὺς ἃς συμπλέξωμεν,
προσφέρων ὁ καθένας
λαμπράν θυσίαν, πολύτιμον
εἰς τὴν πατρίδα.

Καὶ δ ποιητής, ποὺ τόσο ἀγάπησε τὴν πατρίδα του, ἔκλεισε τὰ μάτια του μακριά της. Κι ἂς εἶχε εὐχηθῆ νὰ πεθάνῃ σ’ αὐτήν:

‘Ἄς μὴ μοῦ δώσῃ ἡ μοῖρα μου
εἰς ἔνην γῆν τὸν τάφον.
Εἴναι γλυκὺς δ θάνατος
ὅταν κοιμάμεθα μόνον
εἰς τὴν πατρίδα.

“Ελλη Τσαρλαμπᾶ
Τάξις ΣΤ’
Β’ Γυμνασίου Ἀρσακείου Ψυχικοῦ

ΙΣΤΟΡΙΚΑ ΑΦΗΓΗΜΑΤΑ



ΠΟΙΟΝ ΗΡΩΑ ΤΗΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΤΙΜΟ

‘Ο ἀντιπροσωπευτικός τύπος τῆς Ἐπαναστάσεως.

Ψυχὴ καμίνι, δῶν καίγεται ὁ ἔχθρος.

Μάτια μεγάλα, ἐκστατικά, ἄγρια. Μέσα τους ἀναδεύεται δμως γλυκύτητα κι ἀνθρωπιά. Τὰ φρύδια του τὰ σκεπάζουν σχεδὸν κι ἀφήνουν μιὰ σχισμή, ποὺ ἀρκεῖ νὰ σὲ κοιτάξῃ, γιὰ νὰ σὲ ἐμψυχώσῃ. Οἱ σκέψεις, ποὺ στριμώχνονται μέσα του, βρίσκουν δίοδο νὰ ξεφύγουν ἀπὸ τὸ βλέμμα.

Φωνὴ βαρειά, γλυκιὰ δμως.

Μουστάκι παχύ, ποὺ σκεπάζει τ' ἀπάνω χείλι καὶ κάνει νὰ φαντάζῃ πὺ ὥραια ἡ μορφὴ του.

Μελαχροινός, σχεδὸν μαῦρος.

‘Ολα εἰναι ἄγρια πάνω του κι δμως δλα μιὰ γλυκύτητα ἔχουν.

Οἱ φλέβες, μεγανόμαυρες, τινάζονται, γιὰ νὰ σοῦ δείξουν τὴν ψυχὴ του, τὴ δύναμή του.

Ξέρει ν' ἀποστομώνῃ τὸν ἔχθρο. Ξέρει πᾶς νὰ νικᾷ. Πῶς νὰ στήνη Θερμοπύλες καὶ Μαραθῶνες. Πῶς νὰ κρίνη.

Πῶς νὰ μεταδίνῃ τὸν ἡρωισμὸ καὶ τὸ θάρρος. Τὴν ἐλπίδα καὶ τὴν αἰσιοδοξία.

Εἰναι τὸ βλέμμα του ποὺ καρφώνει, εἰναι ἡ φωνή του ἐπιβλητική.

Τὰ παιχνιδίσματα τῆς φουστανέλλας.

Εἰναι οἱ βαθειές ρυτίδες. ‘Ολα σοῦ μιλοῦν.

‘Ο ἀντιπροσωπευτικός τύπος τῆς Ἐπαναστάσεως.

‘Ο τύπος μου.

Τὸ βλέμμα του πάντα μὲ καρφώνει, κι ἄς μὴν τὸν βλέπω.

‘Η βαρειά φωνή του, πού τη φαντάζομαι, δημιουργεῖ τὴν ἡρωικὴν ἀτμόσφαιρα.

“Οταν μιλῶ γι’ αὐτήν, μιλῶ γιὰ τὸν Κολοκοτρώνη.

Τὴν ζδ χάρις σ’ αὐτόν.

Κι ἡ μορφή του, ζεστή κι ἄγρια, φαντάζει ἐπιβλητική στὴν ψυχή τοῦ Ρωμιοῦ.

Τὸν τραγούδησε ἡ λαϊκὴ μούσα, γεροντάκια μίλησαν γι’ αὐτὸνκι ἔγινε θρῦλος ἡ μορφή του.

“Οταν κανεὶς σκέφτεται τὸν Κολοκοτρώνη, ἀναδεύειται κάτι τὸ ἀόριστο μέσα του, ποὺ τὸν κινεῖ νὰ τὸν ἀγαπήσῃ.

Συλλαμβάνει τὸ πνεῦμα τοῦ Ρωμιοῦ, τις φιλοδοξίες του, τις ἐπιθυμίες του.

Και νιώθει τὴν ἀνάγκη νὰ ποτιστῇ ἀπ’ τὸ πνεῦμα σύντο.

Γεώργιος Μπακόλας
Τάξις Β'
Γυμνάσιον Στυλίδος

ΤΑ ΨΑΡΑ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗ ΤΟΥΣ

Βρίσκομαι στὰ Ψαρά, γιὰ νὰ περιγράψω τί ἀπόμεινε ἀπὸ τὸ δημόφιο νησάκι, ποὺ τοσες χρυσὲς σελίδες ἔχει γράψει στὴν Ἰστορία μετὰ τὴν ὁλοκληρωτικὴ καταστροφὴ του.

Κανένας δρθδς ἀπὸ τοὺς γενναίους κατοίκους, ποὺ τόσες φορὲς εἶχαν ὑπερασπιστῇ μὲ αὐτοθυσία τὸ ἀγαπημένο τους νησὶ καὶ εἶχαν καταστρέψει τὸν ἀμέτρητο τουρκικὸ στόλο καὶ τόσα προβλήματα εἶχαν δημιουργῆσει στὸ Χοσρέφ.

Τὸ βλέμμα μου σταματᾶ σὲ σωροὺς σκοτωμένων, κορμιά κομματιασμένα, χαλάσματα. Στὸ Παλαιόκαστρο, ἐκεῖ ποὺ πρῶτα κυμάτιζε ἡ παλιὰ ἄσπρη ψαριανὴ σημαία μὲ τὸν κόκκινο Σταυρὸ καὶ τὴν ἐπιγραφὴ «ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ Η ΘΑΝΑΤΟΣ», τώρα οἱ Τούρκοι ἔχουν στήσει τὰ μπαΐράκια τους.

Τίποτε δὲν ἔχει ἀπομείνει, ποὺ νὰ θυμίζῃ τὰ Ψαρά. Σ’ ὁλόκληρο

τὸν νησὶ ἔχει ἀπλωθῆ ὁ ἀφανισμός. Κι ὅταν φτάνω κοντά στὸ Παλαιόκαστρο, βλέπω τὸν τόπο γεμάτον κουφάρια. "Ελληνες πολεμιστές, γέροι, γυναικόπαιδα, Τουρκαλβανοί βρέθηκαν ἀδερφωμένοι στὸ θάνατο. Τ' ἄτρομο χέρι τοῦ Βρατσάνου ἔβαλε φωτιά στὸ μπαρούτι κι ἀνατινάχτηκαν. Πιὸ πέρα δὲ Σίδερος ἔχει στείλει στὸν ἄλλο κόσμο πολλοὺς Ψαριανοὺς καὶ πάρα πολλοὺς ἀπίστους.

"Αδικα ψάχνει τὸ μάτι νὰ βρῇ κάτι ζωντανὸ μέσα σ' αὐτὰ τ' ἀποκαλίδια, ποὺ καπνίζουν ἀκόμη καὶ σκορπίζουν μιὰν ἄσκημη μυρουδιά. Σκοντάφτω σ' ἀκέφαλα κι ἀκρωτηριασμένα πτώματα. Γυναῖκες ἐδῶ, ἐκεῖ πολεμιστές, πιὸ πέρα χαντζάρες, σπασμένες πάλες, τουφέκια κομματιασμένα. Καὶ στὸ νοῦ μου ἔρχεται ἡ ἄνιση μάχη, ποὺ δόθηκε πρὶν ἀπὸ λίγο σᾶμα μὲ σᾶμα.

'Αφήνει τώρα τὸ βλέμμα μου τὴν αίματοβαμμένη στεριά τοῦ νησιοῦ καὶ στρέφεται στὴ θάλασσα. Κι αὐτὴ εἶναι γεμάτη ζύλα, ἀνθρώπινες σάρκες κι ἀναποδογυρισμένες βάρκες.

'Η καταστροφὴ δλοκληρώθηκε.

Μὲ τὰ μάτια πλημμυρισμένα δάκρυα ρίχνω μιὰ τελευταία ματιά ἐκεῖ ποὺ πρῶτα ἔστεκαν περήφανα τὰ Ψαρά, ν' ἀποχαιρετήσω τὸν ἥρωικὸ αὐτὸ τόπο, καὶ μιὰ δόπτασία βλέπω νὰ περπατῇ ἀργὰ ἀργά. "Αραγε εἶναι κανένας ζωντανός; Διέφυγε Ἰσως ἀπὸ τ' ἀναρίθμητα βόλια τοῦ ἔχθροῦ;

Μά ὅχι! Εἶναι ἡ λευκοφορεμένη Δόξα, ποὺ «στὴν κόμη στεφάνι φορεῖ, γινωμένο ἀπὸ λίγα χορτάρια, ποὺ εἶχαν μείνει στὴν ἔρημη γῆ».

Δημήτριος Προῦντζος
Τάξις Α'
Γυμνόσιον Τροπαίων



ΕΛΛΑΔΑ, ΕΚΑΝΑ ΚΙ ΕΓΩ ΚΑΤΙ ΓΙΑ ΣΕΝΑ

Τότε 1361 ήτο διά τήν Βέροιαν, τήν ώραιάν πόλιν τῆς Μακεδονίας, ή ἀρχὴ τῆς δουλείας. Μιᾶς δουλείας, ή ὅποια ἔγινε βαρυτέρα ἀπὸ τήν ἐποχὴν κατὰ τήν ὅποιαν πασᾶς τῆς Βεροίας διωρίσθη ὁ Βαγιαζίτ Κλορέν. Δέν εἶλησμόνησαν ποτὲ οἱ ἄνθρωποι τῆς περιοχῆς τήν ἡμέραν κατὰ τήν ὅποιαν ἦλθε διὰ πρώτην φορὰν ὁ Βαγιαζίτ εἰς τήν πόλιν. Ἡτο πλήρης βιαιοτήτων καὶ ἀπανθρωπιῶν. Ὁ Βαγιαζίτ εὐτυχῶς ταχέως ἐδολοφονήθη, ἀλλὰ ή Βέροια δὲν ἐλυτρώθη. Αἱ ἀγριότητες καὶ αἱ σφαγαὶ συνεχίσθηκαν ὑπὸ τῶν διαδόχων, οἱ ὅποιοι ἦσαν ὅλοι ἀπόγονοί του.

Καὶ ἦλθε τὸ 1823. Ὁ ἀγών τῶν Ἑλλήνων διὰ τήν ἐλευθερίαν εἶχεν ἀρχίσει. Ἡτο φυσικά εἰς ἀγών ἄνισος, ἀλλὰ ὅλοι ἐπίστευον δτι θὰ ἐνίκων. Τήν ίδιαν πεποίθησιν εἶχον καὶ οἱ φιλέλληνες. Διὰ τοῦτο πολλοὶ ἔξ αὐτῶν κατῆλθον εἰς τήν Ἑλλάδα, ἥγωνίσθησαν καὶ ἔχυσαν τὸ αἷμα των, μὲ τήν ἐλπίδα δτι κάποιαν ἡμέραν ἡ χώρα, τήν ὅποιαν τόσον ἐθαύμαζον, θὰ ἐλευθεροῦντο. Μεταξὺ τούτων ἦτο καὶ δ Γερμανὸς Γιόχαν φὸν Ἐυρ, ὁ ὅποιος ἐθυσίασε τήν λαμπρὰν σταδιοδρομίαν του, τήν ἀνετον ζωήν, τήν ὅποιαν τοῦ προσέφερεν ἡ περιουσία του καὶ τὸ εἰρηνικὸν περιβάλλον τῆς πατρίδος του, καὶ αὐτὴν ἀκόμη τήν ζωήν του ὑπὲρ τῆς Ἑλλάδος.

Ο νεαρὸς οὗτος φιλέλλην ἔδωκε τὰ πάντα διὰ τὸν Ἀγῶνα. Καὶ μίαν ἡμέραν τῆς ἀνοίξεως τοῦ 1823 κατηυθύνθη πρὸς τήν Βέροιαν. Ὅταν ἔφθασεν ἐκεῖ, ἐπληροφορήθη δτι εἰς τήν οἰκίαν τοῦ πασᾶ ἐγίνετο δεξίωσις καὶ ἦσαν προσκεκλημένοι ὅλοι οἱ ξένοι τῆς περιφερείας. Ἀνεφάσισε λοιπὸν νά παρευρεθῇ εἰς αὐτὴν τήν δεξίωσιν, ή ὅποια, ώς ἐνόμιζε, θὰ διήρκει μέχρι πρωίας.

Εἰς τήν ἀρχὴν ήτο δλίγον συνεσταλμένος καὶ ἀμήχανος μεταξὺ τῶν παρευρισκομένων, διότι δὲν ἐγνώριζε κανένα. Μετ' δλίγον δμως ἔλαβε θάρρος καὶ ἐπλησίασεν ἔνα δμιλον ἀπὸ Ἀγγλους καὶ Γάλλους. Αὐτοὶ τὸν ἐπληροφόρησαν δι' δλίγων τήν ιστορίαν τοῦ τότε πασᾶ Λεχόρ, δτι ήτο ὁ τελευταῖος ἀπόγονος τῶν Κλορέν καὶ δτι οἱ Ἑλληνες τὸν ἐμίσουν πολὺ καὶ ηὔχοντο νά ἀπαλλαγοῦν ἀπὸ αὐτὸν δσον τὸ δυνατόν ταχύτερον. Ὁ φὸν Ἐυρ τὸν ἐπρόσεξε καλύτερον καὶ διέκρινε κάτι τὸ ἀπάνθρωπον εἰς τήν δλην φυσιογνωμίαν του.

Ἐπέρασεν ἀρκετή ὥρα καὶ ὁ κόσμος ἤρχισε νὰ ἀποχωρῇ. Ἡ ώρα ἡτο μία μετά μεσονύκτιον καὶ ὁ πασᾶς θῆτελε νὰ ἀναπαυθῇ. Ὁ Ἔυρ ήσθάνετο ἐγκαταλειμμένος καὶ πολὺ κουρασμένος ἔπειτα ἀπὸ τὴν ταλαιπωρίαν τοῦ ταξιδίου καὶ τὰς διηγήσεις τῶν φρικιαστικῶν γεγονότων, ποὺ ἤκουσε. Ἡ μοναδική του ἐπιθυμία ἡτο νὰ κοιμηθῇ.

Ἐπλησίασε λοιπόν τὸν Λεχόρ καὶ, ἀφοῦ ὑπεκλίθη σύρων πρὸς τὰ ἔξω τὸ μακρὺ ξίφος του, τοῦ ἐζήτησεν εὐγενικῶς ίδιαιτέραν ἀκρόασιν, μὲ σκοπὸν νὰ παρακαλέσῃ τὸν πασᾶν νὰ τοῦ παραχωρήσῃ ἔν δωμάτιον, διὰ νὰ κοιμηθῇ.

Καὶ ὁ πασᾶς μεθυσμένος ἀπήντησε:

—Καλά, θὰ σ'... ἀκούσω....

Ἐσηκώθη τρικλιζόντας, ἐπέταξε τὸν ναργιλὲ καὶ ἐπροχώρησε. Μόλις ἐπέρασαν τὴν θύραν τοῦ σαλονιοῦ, ἤρχισε πρῶτος ὁ Λεχόρ:

—Ν... ναι, λέγε, σ'... ἀκούω τώρα, δὲν μᾶς ἀκούει κα.... κανεῖς.

Ο φὸν Ἔυρ ἐγύρισε καὶ τὸν ἐκοίταξε καὶ εἰς τὸ σκοτεινόν του πρόσωπον εἶδεν ὅλην τὴν ἀγριότητα τῆς ψυχῆς, δλα τὰ ὕπουλα τεχνάσματα τῆς σκέψεως του. Τὸν ἐκοίταξε μὲ μῖσος. Τὸ χέρι του ἔκινείτο ἀργά πρὸς τὸ ξίφος του.

—Ε.... ἔλα, δὲν θά.... μιλήσης....

Ο φὸν Ἔυρ ἤγανάκτησε. Δὲν ἐγνώριζε τὶ ἔκαμνε. Ὁρμησε κατεπάνω του.

—Μὰ τί κάνεις ἐκεῖ; πρόλαβε νὰ εἴπῃ ὁ πασᾶς.

Τὴν ἐπομένην στιγμὴν ἔπιπτε νεκρὸς μὲ ἐν στρατιωτικὸν ξίφος καρφωμένον εἰς τὸ στῆθος.

Ἐξω ἤρχισαν νὰ ἀνησυχοῦν, ἔπειδὴ ὁ πασᾶς ἐβράδυνε νὰ ἐπανέλθῃ. Τὸ πρῶτο παλληκάρι τοῦ ἀσκεριοῦ του, ὁ Μανχούρ, ἐπλησίασεν εἰς τὴν θύραν καὶ ἐφώναξε:

—Πασᾶ μου, εἴσαι καλά;

Δὲν ἔλαβεν ἀπάντησιν. Ἕνοιξε τὴν θύραν καὶ εἰσῆλθεν. Ἄλλὰ ἐμπρὸς εἰς τὸ θέαμα, τὸ δόποιον ἀντίκρυσεν, ἔμεινεν ἄναυδος. Ο πασᾶς ἐκάθητο εἰς τὰ μαξιλάρια του μὲ τὸ πρόσωπον ἀλλοιωμένον ἀπὸ τὸν πόνον καὶ τὴν δργὴν μὲ ἐν ξίφος εἰς τὸ στῆθος.

Αἰφνις διπιοθεν ἐνὸς παραπετάσματος προέβαλεν ὁ φὸν Ἔυρ κρατῶν ἐν ἀπὸ τὰ δπλα, τὰ δόποια ἡσαν κρεμασμένα εἰς τοὺς τοίχους, καὶ εἴπεν εἰς τὸν Μανχούρ, πάντοτε μὲ τὴν ἀπειλὴν τοῦ δπλου, νὰ

καθησυχάση τοὺς ἀνθρώπους, οἱ δόποιοι ἡσαν ἔξω. "Οταν ἐπέστρεψεν, ἦτο φοβισμένος καὶ ὠργισμένος συγχρόνως.

Κάτι ἡθέλησε νὰ εἰπῃ ὁ "Ευρ, ἀλλ' ἐκεῖνος τοῦ ἐπετέθη. Μὲ μίς ν ἀπεγνωσμένην προσπάθειν ὁ Γερμανὸς τοῦ ἐκλεισε τὸ στόμα. Καὶ ἐνῷ ἐκεῖνος προσεπάθει νὰ διαφύγῃ, τὸν ἔσυρε πλησίον τοῦ πασᾶ, ἀνέσυρε τὸ ξίφος καὶ τὸ ἐβύθισεν εἰς τὸ στῆθος τοῦ Μανχούρῳ ψιθυρίζων:

—Ἐκανες καὶ σὺ ἐγκλήματα. "Ησουν θρασύδειλος ἔως τὴν τελευταίαν στιγμὴν τῆς ζωῆς σου.

"Ἐπειτα τὸν ἐτοποθέτησε πλησίον τοῦ ἀρχηγοῦ του. Καὶ ὥμοιαζον οἱ δύο Τοῦρκοι ώσάν δύο ἀγκαλιασμένα ἄγρια θηρία.

Τὴν ἐπομένην πρωίαν ἤλθεν ὁ πασᾶς μιᾶς γειτονικῆς περιφερείας, διὰ νὰ ἐπισκεφθῇ τὸν Λεχόρ, ὁ δόποιος, ἐπειδὴ ἡσαν πολὺ φίλοι, τοῦ είχε δῶσει ἐπισημὸν ἀδειαν ἐλευθέρας παρουσιάσεως. Οὕτω περὶ τὴν ὁγδόνην πρωινὴν ὁ πασᾶς εἰσῆλθεν ἀπροσδοκήτως εἰς τὸ δωμάτιον τοῦ Λεχόρ, χωρὶς κανεὶς νὰ τὸν ἐμποδίσῃ.

'Ο "Ευρ καθ' ὅλην τὴν διάρκειαν τῆς νυκτὸς εἶχε μείνει ἐκεὶ νῦαμένων τὴν εὐκαιρίαν νὰ διαρύγῃ. Εὐθὺς ὡς εἰσῆλθεν ὁ πασᾶς, δ 'Ευρ διπισθοχώρησε, διὰ νὰ κρυφθῇ, ἔως ὅτου παρέλθῃ ὁ κίνδυνος. 'Ο Τοῦρκος ὅμως τὸν ἀντελήθη καὶ σύρων τὸ γιαταγάνι του ὕρμησεν ἐναντίον του ἀναφωνῶν:

—Δολοφόνε!

'Αλλὰ καὶ ὁ "Ευρ δὲν ἐδίστασε. Μὲ τὸ ξίφος εἰς τὸ χέρι ἥρχισε νὰ μονομαχῇ μὲ τὸν πασᾶν μανιωδῶς. 'Η τύχη ὅμως, φαίνεται, ἦτο ἀκόμη μὲ τὸ μέρος του καὶ μὲ μίαν ἐπιδεξίαν κίνησιν κατώρθωσε νὰ τραυματίσῃ τὰ δάκτυλα τοῦ ἀντιπάλου του, ὡστε ἐκεῖνος νὰ ἀφήσῃ τὸ γιαταγάνι του νὰ πέσῃ κάτω. 'Ο "Ευρ θὰ τὸν ἐφόνευεν, ἐὰν δὲν ἐπενέβαινον οἱ ἄνθρωποι τοῦ Λεχόρ, οἱ δόποιοι ἀκούοντες τὸν θόρυβον ὕρμησαν καὶ τὸν ἀφώπλισαν.

'Η τύχη τοῦ Γερμανοῦ φιλέλληνος εἶναι πλέον γνωστή. 'Ο πασᾶς διέταξε νὰ τὸν θανατώσουν. Τὸ ἀπόγευμα τῆς ιδίας ἡμέρας παρουσίᾳ πολλῶν 'Ελλήνων, οἱ δόποιοι ἔμειναν ἄναυδοι ἀπὸ τὸ θάρρος του, δ 'Ευρ ἀπηγχονίσθη. Τὴν τελευταίαν στιγμὴν γαλήνιος ἔμειδίασε καὶ ἐψιθύρισεν:

—Ἐλλάδα,.. ἔκανα κι ἐγὼ κάτι γιά σένα.... "Έκανα τὸ καθῆκον μου.

Καὶ τὴν ὥραν ἐκείνην, κατὰ τὴν δόποιαν δὲ ἡλιος ἔδυε καὶ ἔθετε εἰς τὴν κεφαλὴν τοῦ νεαροῦ Γερμανοῦ ἐν πορφυροῦ φωτοστέφανον, τὴν ὥραν ἐκείνην ἀπέθανε μία ἔξοχος προσωπικότης, εἰς μέγας φιλέλλην. 'Ο Γιόχαν φὸν "Ευρ.

‘Ελένη Π. ’Αρμάου
Τάξις ΣΤ’
Γυμνάσιον Νεαπόλεως Κρήτης



ΕΝΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ ΕΠΕΙΣΟΔΙΟ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ 1821

Πολλὰ ἔπεισόδια ἔχουν συμβῇ κατὰ τὴν 'Επανάσταση τοῦ 21 καὶ μερικά ἀπ' αὐτὰ οἱ ἱστορικοὶ τὰ ἀγνοοῦν. Αὐτὸ ποὺ θὰ διηγηθῶ δὲν περιέχεται στὴν 'Ιστορία τοῦ 21. Κι δμως, ἀν ἔνας φτωχὸς ψαράς δὲ θυσίαζε τὴ ζωὴ του γιὰ τὴν πατρίδα του μιὰ δλοσκότεινη νύχτα, Ισως ή Σάμος νὰ ἔπεφτε στὰ χέρια τοῦ Καπουσάν πασᾶ.

'Η Σάμος, τὸ μικρονῆσι, εἶχε ὑψώσει τὸ κορμί της ἀπέναντι στὴν πανίσχυρη τουρκικὴ Αὐτοκρατορία. Πρὶν ἀπὸ λίγες μέρες εἶχε φτάσει στὴ Σάμο δ Λυκοῦργος Λογοθέτης μὲ μερικὰ καράβια γεμάτα "Ελληνες πολεμιστές. Κατέλαβε τὸ νησὶ κι ἔκαψε στὸ φρούριο τὴν τουρκικὴ σημαία.

Ἐκεῖ στὴ Σάμο ζοῦσε ἔνας φτωχὸς ψαράς μὲ τὴ γυναίκα του καὶ τὰ παιδιά του. Τ' δονομά του Νικόλας. Δουλειά του ἦταν νὰ δόηγῃ τὰ μεγάλα εἰρωπαϊκά καράβια, ποὺ ἔφταναν στὴ Σάμο, μέσος στὸ λιμάνι περνώντας πρῶτα ἀπ' τὸ Μπουγάζι κι ἀποφεύγοντας τὶς κακοτοπιές καὶ τοὺς ὑποπτους ὑφάλους. Ἡταν θερμὸς πατριώτης. Και μόλις τὰ ἐλληνικά καράβια ἔφτασαν στὸ νησί, ἥρχισε νὰ ζητωκραυγάζῃ, δῆλος ἔκαναν κι οἱ ἄλλοι Σαμιῶτες.

Σκύλιασε κυριολεχτικά δ σουλτάνος γιὰ τὴν ἐπανάσταση τῆς Σάμου κι ἔστειλε τὸν Καπουσάν πασά μὲ πολλὰ πλοῖα νὰ ἀνακτήσῃ τὸ ἐπαναστατημένο νησί.

Φόβος κατέλαβε τοὺς Σαμίους καὶ κοίταζαν νὰ βροῦν τρόπο γιὰ νὰ σωθοῦν. Ἐτσι κι δ φτωχὸς πιλότος σκεπτόταν ν' ἀσφαλίσῃ τὴν οἰκογένειά του κι δλοι μαζὶ μπῆκαν στὸ καΐκι του, γιὰ νὰ φύγουν. Ἀφοῦ ἐξασφάλιζε τοὺς δικούς του, θὰ ἐπέστρεφε, γιὰ νὰ πολεμήσῃ μαζὶ μὲ τοὺς ἄλλους ἀγωνιστές.

Τὸ καΐκι ξεκίνησε, μὰ στὸ δρόμο συνάντησε τὸν τουρκικὸ στόλο, ποὺ κατευθυνόταν πρὸς τὴ Σάμο μὲ τὴ ναυαρχίδα ἐπικεφαλῆς. Ὁ Νικόλας θέλησε νὰ τὴν ἀποφύγη, μὰ μιὰ κανονιὰ τὸν ἔκανε νὰ σταθῇ. Συγχρόνως μὰ βάρκα ἥρχισε νὰ λάμνη πρὸς τὸ μέρος τοῦ καϊκιοῦ. Ἡταν γεμάτη Τούρκους. Μὲ δάκρυα στὰ μάτια δ Νικόλας ἀποχαιρέτησε τοὺς δικούς του. Ἡ βάρκα τὸν πῆρε ἀμέσως ἀπὸ τ' ἀγαπητά του πρόσωπα, ποὺ κοίταζαν τὴ βάρκα, ὡσπου ἔφτασε στὴ ναυαρχίδα. Σὲ λίγο βρέθηκε ἀντιμέτωπος μὲ τὸν Καπουσάν πασά.

—Μάθαμε πώς εἶσαι δ καλύτερος πιλότος στὸ Δάρ-Μπογάζ, εἴπε δ Καπουσάν πασάς, καὶ μόνον ἐσὺ θὰ μποροῦσες νὰ μᾶς μπάστης νύχτα στὸ λιμάνι. Λοιπὸν σκέψου, θὰ μᾶς δόηγήσῃς η δχι; Ἄν δὲ δεχτῆς, θὰ πεθάνης. Ἄν δεχτῆς, θὰ πάρης αὐτό. Καὶ τοῦ ἔδειξε ἔνα πουγκὶ παραφουσκωμένο μὲ φλουριά.

—Ο πιλότος τοῦ Δάρ-Μπογάζ σκέφτηκε πώς, ἃν τοὺς δόηγοῦσε μέσα τὴ Σάμο, ἦταν σù νὰ ἔφερνε τὸ θάνατο στ' ἀδέρφια του. Κατέστρωσε λοιπὸν ἔνα σχέδιο.

—Ἐντάξει, πασά, εἴπε, δέχομαι.

Τότε δ πασάς κάλεσε ἔνα σωματώδη Ἀρβανίτη.

—Χασάν, εἴπε, πρόσεχε αὐτὸν τὸν γκιαούρη. Μὲ τὴν παραμικρὴ κίνηση πάρ' του τὸ κεφάλι. Πιλότε, νὰ δείχνης τὴν πορεία καθαρὰ καὶ ξάστερα.

‘Η νύχτα ήταν κατασκότεινη. Ούτε ἔνα ἀστέρι δὲ φώτιζε τὴ θάλασσα. Τὸ καράβι προχωροῦσε ἀργά. Οἱ Τούρκοι φώναζαν πώς ἔπεισαν σὲ παγίδα. Τότε ὁ Καπουσάν πασάς διέταξε νὰ δέσουν τὸν πιλότο σὲ μιὰ γωνιά τοῦ καραβιοῦ. Σὲ μιὰ στιγμὴ ἀκούστηκε ἡ θριαμβευτικὴ φωνὴ τοῦ πιλότου:

—Εἶμαστε μὲς στὸ μπουγάζι. ‘Η Σάμος εἶναι δική σου.

Μά ἔνας κρότος, σὰ νὰ ἔπεισαν ἐκατὸ κανονιές μαζί, ἀκούστηκε. ‘Η ναυαρχίδα είχε πέσει πάνω σ’ ἔναν ἀπὸ τοὺς ὅποτους ὑφάλους κι ἄνοιξε μιὰ πελώρια τρύπα. Τὸ καράβι γέμισε νερὰ καὶ βούλιαξε παρασέρνοντας στὸ θάνατο πολλοὺς ἔχθρούς καθὼς καὶ τὸν Καπουσάν πασά. Ο πιλότος βρισκόταν ἀκόμη δεμένος στὴν πρύμνη. Ο γιγαντόσωμος Χασάν προχωροῦσε μὲ τὸ γιαταγάνι στὸ χέρι, γιὰ νὰ τοῦ πάρῃ τὸ κεφάλι. Μά μιὰ ἔκρηξη συγκλόνισε τὸν ἀέρα. ‘Η πυριτιδαποθήκη ἀνατινάχτηκε σέρνοντας στὸ θάνατο τοὺς Τούρκους, μαζί τους καὶ τὸ φτωχὸ πιλότο τοῦ Δάρ-Μπογάζ. Καθὼς πέθαινε, φώναξε: «Ἀποθανέτω ἡ ψυχὴ μου μετὰ τῶν ἀλλοφύλων».

Συγκινητικὴ πραγματικὰ ἡ ἱστορία. ‘Ενας φτωχὸς ψαράς, ποὺ κανένας δὲν τὸν ὑπολόγιζε, ἔσωσε μιὰ νύχτα τὸ νησί του! Δὲ λογάριασε τὴ ζωὴ του. Δὲ σκέφτηκε τὴν οἰκογένειά του, ποὺ θά μενει πεντάρφανη. ‘Υπολόγιζε μόνο τὴν πατρίδα του, ποὺ κινδύνευε. Σήμερα ἀσφαλῶς κάποιο πορτραΐτο τοῦ φτωχοῦ ψαρᾶ θὰ δείχνη σὲ γενεὲς γενεῶν πώς ἔνυς φτωχός, στερημένος τὰ πάντα, εἰδὲς ν’ ἀλλάζῃ η ζωὴ του, ἢν πρόδινε τὴν πατρίδα του. Κι ὅμως προτίμησε νὰ πεθάνη παρὰ νὰ σέρνεται ἡ ντροπὴ στοὺς ἀπογόνους του. Γιατὶ είχε στὸ νοῦ του τὶς μαγικές λέξεις, ποὺ ἡλέκτριζαν τὶς ψυχὲς τῶν Ἐλλήνων: «Ἐλευθερία ἡ θάνατος».

Εὐστράτιος Σιδερῆς
Τάξις Α'
Γυμνάσιον Πολιχνίτου Λέσβου





ΟΙ ΑΦΑΝΕΙΣ ΗΡΩΕΣ ΤΟΥ 21

—Αύτό τὸ σημείωμα πρέπει νά τὸ παραδώσης στὸν Κολοκοτρώνη. Πρόσεξε τὸ καλὰ σὰν τὰ μάτια σου. Ἀπ' αὐτὸ θὰ κριθῇ ἡ τύχῃ τῆς πατρίδας σου. Πρόσεξε πολὺ τοὺς Τούρκους. Εἶναι καχύποπτοι καὶ σκληροί.

‘Η βραχνὴ φωνὴ σταμάτησε. Δυὸ μάτια γαλάζια, καστανά ἢ καὶ πράσινα, δὲν ἔχει σημασία, δυὸ μάτια δόμως ποὺ καθρέφτιζαν τὴ γενναίᾳ ψυχὴν ἐνδὸς παιδιοῦ, κινήθηκαν γοργά. Δυὸ μικρά χέρια χούφτιασαν τὸ κιτρινισμένο χαρτὶ καὶ τὸ ἔφεραν σπασμωδικά στὸν κόρφο. Ἔκανε τὸ σταυρό του, χαιρέτησε καὶ βγῆκε τρέχοντας ἀπὸ τὸ δωμάτιο. Ἡ καρδιά του χτυποῦσε δυνατά, δχι γιατὶ φοβότανε, δχι. Αύτὸ ποὺ τὸν γέμιζε ἀγωνία καὶ λαχτάρα ἦταν τὸ γράμμα. Θεέ μου! ψιθύρισαν τὰ ἄχρωμα χείλη του.

‘Αρχισε νὰ τρέχῃ πιὸ γρήγορα. Ἡταν νύχτα καὶ τ’ ἄστρα τρεμόσβηναν στὸν οὐρανό. Ὁ δυνατὸς ἄνεμος τοῦ μάστιζε τὸ πρόσωπο, τοῦ πάγωνε τὸ κορμί. Μὰ τραβοῦσε μπροστά. Μιὰ ἀόρατη δύναμη τὸν ώθοῦσε, τοῦ ἔδινε δύναμη. Κάποια στιγμὴ σταμάτησε. Ἀφουγκράστηκε. Τριξίματα κλαδιῶν καὶ βήματα, ποὺ δῦλο καὶ πλησίαζαν. Τὸ μυαλό του δούλευε γοργά. ‘Ολες του οἱ αἰσθήσεις βρίσκονταν σὲ ὑπερένταση.

Τὸ δεύτερο πρᾶγμα ποὺ διεπίστωσε ἦταν ἡ παρουσία κι ἄλλου ἀτόμου. ‘Αρα οἱ ἄγνωστοι ἦταν περισσότεροι καὶ συζητοῦσαν χα-

μηλόφωνα σὲ μιὰ ξένη γλώσσα. Προσπάθησε ν' ἀκούσῃ. Χαμογέλασε ἄχρωμα. Τὸν περίμεναν...

Τώρα;... Τὸ γράμμα, ἡ ζωή του, ἡ πατρίδα του;... "Οχι, κάτι πρέπει νὰ κάνη, κάτι θὰ κάνη. Ἐκοψε τὸ γράμμα κομματάκια καὶ τὰ ἔβαλε στὸ στόμα του. Μιά, δυό, τρεῖς, τὰ κομμάτια πέρασαν ἀπὸ τὸ λαρύγγι του.

"Ακριβῶς ἐκείνη τῇ στιγμῇ— τί σύμπτωση!— ἔνα χέρι τὸν ἔσφιξε δυνατά σὰν τανάλια. Πόνεσε, τὰ μάτια του βούρκωσαν. Δὲ μίλησε. Τὸν ἀνάκριναν, τὸν φοβέρισαν, τὸν βασάνισαν. Τίποτε. Τοὺς κοιτοῦσε ἀτάραχος. Δὲν ἀνοίξε τὸ στόμα του. Ὁ Τούρκος νευρίασε καὶ τὸν χτύπησε ἄγρια μὲ τὸ ὅπλο του. Τὰ γόνατα τοῦ μικροῦ ἥρωα λύγισαν. Τὸ αἷμα ἄλικο πετάχτηκε ἀπ' τὶς φλέβες του. Τὸ σῶμα σωριάστηκε στὸ ὑγρὸ χῶμα. Τὰ μάτια τὰ γαλάζια, τὰ καστανὰ ἡ τὰ πράσινα, ἔσβησαν γιὰ πάντα. Ἡ καρδιὰ ἔπαψε νὰ χτυπᾶ. Ἡ ψυχούλα του πέταξε ψηλὰ στὸν οὐρανό. Πέρασε τ' ἄστρα καὶ πῆγε ν' ἀνταμώση τοὺς ἄλλους ἥρωες.

Τὸ παιδάκι αὐτὸ ήταν ἔνας ἥρωας. Ἔνας ἀπλός, ταπεινὸς ἥρωας. Κανένας δὲν ἐνδιαφέρθηκε γιὰ τὸ κατόρθωμά του. Κι δημοσίευσε ἥρωας σάν δλους τοὺς ἄλλους. Ἄλλα ἀφανής.

Μαρία Ἀρσλάνογλου
Τάξις Γ'
Ἀμερικανικὸν Κολλέγιον «ΑΝΑΤΟΛΙΑ»
Θηλέων Θεσσαλονίκης

ΣΤΟΝ ΙΕΡΟ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΚΡΥΦΟΥ ΣΚΟΛΕΙΟΥ

A'

Νύχτα βαθειά. Οὕτε ἔνα ἀστέρι δὲν ἔφεγγε στὸν κατασκότεινο οὐρανό. Φοβισμένα δλα εἶχαν κρυφτῇ πίσω ἀπὸ τὰ γκρίζα σύννεφα. Τὰ δέντρα, πελώριοι γίγαντες, φάνταζαν ἄγρια μέσα στὴ νύχτα. Φωνὴ δὲν ἀκούγόταν. Μόνο τὸ σιγανὸ μουρμούρισμα τοῦ νεροῦ,

ποὺ κυλοῦσε στὸ βάθος τῆς ρεματιᾶς, σκορποῦσε τὶς σβησμένες νότες του, ποὺ δὲ ἀντίλαλός τους ἀντηχοῦσε παράξενα. Οὕτε κι αὐτὸ τὸ ἐλαφρὸ ἀεράκι δὲ φυσοῦσε στὰ φύλλα τῆς λυγερόκορμης ἵτας.

Ἄπὸ μακριὰ τὸ ἐκκλησάκι φαινόταν ἔρημο. "Αν ὅμως πλησία-ζες περισσότερο, θὰ ἔβλεπες μιὰν ἀχνὴν ἀχτίδα νὰ ξεγλιστρᾶ ἀπὸ τὸ παράθυρο τὸ σκοτεινό. 'Ο γεροπαπάς, ποὺ βρισκόταν μέσα, καθισμένος πάνω σ' ἔνα ψαθί, συλλογιζόταν κρατώντας στὰ χέρια του ἔνα ἀνοιχτὸ βιβλίο. Τὰ χρόνια του δὲ θὰ ἦταν περισσότερα ἀπὸ πενήντα. "Ομως τὸ τριμένο ράσο, τὰ χιονισμένα μαλλιά, τὰ ρυπαρὰ ἄσπρα γένια, τὸ ρυτιδωμένο πρόσωπο καὶ ἡ κουρασμένη ματιά τὸν ἔδειχναν γιὰ μεγαλύτερο. Δὲν εἶχε περάσει πολλὴ ὥρα ποὺ ἔφυγαν τὰ παιδιά καὶ τώρα θὰ βρίσκονταν παραδόμενα στὸν καλύτερον ὑπὸ στὰ ζεστά κρεβατάκια τους. 'Ο γεροπαπάς ὅμως δὲν μπορεῖ νὰ κοιμηθῇ. Τὰ μάτια τοῦ πρωτόσχολού του, τοῦ Δημήτρη, τοῦ ἔφερναν τρικυμία στὴν ψυχή.

Καλὸ παιδί, ἔξυπνο καὶ ζωηρό, στοχαστικὸ καὶ λογικὸ συγχρόνως ἦταν ὁ Δημήτρης. Στὰ δεκατρία του χρόνια, λίγο ψηλότερος ἀπὸ τ' ἄλλα παιδιά, ὅμορφος καὶ ἐπιβλητικός, ἔμοιαζε νὰ είναι ἀπὸ τώρα κιόλα μέσα στὸ δύσκολο τροχὸ τῆς ζωῆς καὶ μὲ μεγάλη πεῖρα μάλιστα. Τὸ χαμόγελό του σοῦ ἔδινε κουράγιο καὶ ἡ γαλάζια ματιά του σὲ φλόγιζε. "Ω αὐτὴ ἡ ματιά ἡ καθαρή, ἡ ἐρευνητική, ἡ ἀθώα, πόσο τάραζε τὸν παπα-Θύμιο, σὰ συναντοῦσε τὴ δική του, τὴν κουρασμένη! Δὲν μπορεῖ δὲ ἀγαθός γέροντας νὰ ἔξηγήσῃ αὐτὸ ποὺ ἔνιωσε ἀπὸ τὴν πρώτη στιγμὴ ποὺ τὸν εἶδε. "Εμοιαζε σὰ νὰ τὸν γνώριζε, σὰ νὰ ἦταν κάποιο συγγενικό του πρόσωπο. Κι ὅμως καιά τὴ γνώμη του δὲν εἶχε κανένα συγγενή στὸν κόσμο. Οἱ γονεῖς του εἶχαν πεθάνει, χωρὶς νὰ τοῦ ἀφῆσουν κανέναν προστάτη, ἔστω καὶ κάποιον μακρινὸ θεῖο. 'Αργότερα ποὺ παντρεύτηκε, καὶ πάλι δὲν ἔκανε συγγενεῖς, γιατὶ ἡ γυναίκα του ἦταν κι αὐτὴ μόνη στὸν κόσμο.

Τώρα ἡ γυναίκα του δὲν ζοῦσε πιά, ὕστερα ἀπὸ τὴ μαχαιριά ποὺ τῆς ἔδωσε δὲ Τούρκος, καθὼς τῆς πῆρε τὰ δυό τους παιδιά, τὸ Στέφανο, ποὺ τότε ἦταν δώδεκα χρονῶν, καὶ τὸ Δημήτρη, ποὺ δὲν εἶχε γεμίσει καλά καλά τὰ τέσσερα. Αὐτὸς ἔλειπε σ' ἄλλο χωριό, εἶχε πάει νὰ ίδῃ κάποιον ἄρρωστο. "Οταν γύρισε καὶ τὰ ἔμαθε αὐτά, ἦταν ἀργά πιά. Οἱ Τούρκοι μὲ τὰ παιδιά ἦταν μακριά.

"Υστερα ἀπ' αὐτὸ ἀποφάσισε ν' ἀφιερωθῇ στὴν ὑπηρεσία τοῦ

Θεοῦ. "Οταν φόρεσε τὸ ράσο τοῦ παπᾶ, ἔφυγε ἀπ' τὸν τόπο, ποὺ τοῦ θύμιζε τόσα θλιβερὰ περιστατικά, καὶ πῆγε μακριά.

Τὰ παιδιά του θὰ είχαν μεγαλώσει ὅπως καὶ τὰ τουρκόπουλα καὶ θὰ ήταν τώρα ὁ Στέφανος είκοσι ἑνός χρονῶν κι ὁ Δημήτρης δώδεκα, ἀκριβῶς στὴν ἵδια ἡλικία μὲ τὸν πρωτόσχολό του.

Σκέφτεται ὁ παπα-Θύμιος κι ἡ φαντασία του ἀχαλίνωτη τρέχει κι ἀρχίζει νὰ δημιουργῇ σκέψεις, νὰ τὶς ἐνώνῃ σιγά σιγά, ὥσπου νὰ φτάσουν στὴν τελευταία, τὴ σοβαρότερη. Ἡ σκέψη αὐτὴ εἰναι στὴν ἀρχὴ λίγο ἀχρωμη, τόσο ποὺ δὲν τραβᾶ τὴν προσοχὴ τοῦ παπα-Θύμιου. "Οταν ὅμως ἀρχίζῃ νὰ γίνεται πιὸ ἔκαθαρη, ὁ παπα-Θύμιος τινάζεται ὅρθιος. Τὸ ρυτιδώμενο του πρόσωπο φωτίζεται καὶ τὸ βιβλίο τοῦ πέφτει ἀπ' τὸ χέρι. "Υστερα, σά νὰ συνέρχεται, ψιθυρίζει συντριμμένος:

—"Οχι, ὁ Δημήτρης δὲν εἰναι γιός μου! Δὲν μπορεῖ νὰ εἰναι γιός μου!

Δὲν μπορεῖ ἀλήθεια νὰ εἰναι γιός του ὁ Δημήτρης. Γιατὶ, ἐκτὸς ἀπὸ τὰ συναισθήματα, ποὺ τὸν τραβοῦν σὰν τὸν βλέπη, καὶ τὸν τόπο, ἀπ' ὅπου τὸν ἔφερε ἡ θεία του, δὲν ἔχει ἄλλες ἀποδείξεις. Ἡ θειὰ Ἀσήμω ἐρχόταν στὸ χωριό τοῦ παπα-Θύμιου κι ἔφερνε καὶ τὸ Δημήτρη μαζί της. Μὲ τὸ Δημήτρη δὲν ήταν συγγενεῖς, ἀλλὰ τὸν είλει βρει ἔνα βράδυ στὴν ἄκρη τοῦ μεγάλου δρόμου μισολιπόθυμο καὶ τὸν πήρε κοντά της καὶ τὸν μεγάλωσε. Ἡ θειὰ Ἀσήμω τὸν ἔλεγε γιό της κι ὁ Δημήτρης μητέρα. Ὁ Δημήτρης ήταν γηήσιο ἔλληνό πουλο. γέννημα θρέμμα τῆς πατρίδας καὶ τῆς θρησκείας.

'Ενῶ ὁ γιός του; Αὐτὸς ήταν τώρα γενίτσαρος χωρις ἄλλο καὶ δὲ θὰ ἔχειε τίποτε γιὰ πατρίδα, θρησκεία, λευτεριά. 'Ο παπα-Θύμιος, σὰν ἔφερνε στὸ νοῦ του αὐτὴ τὴ σκέψη, ἔνιωθε τὴν καρδιά του νὰ κομματιάζεται. Δὲν τὸ χωροῦσε ὁ νοῦς του πώς ὁ γιός του μιὰ μέρα θὰ γινόταν διώκτης τῆς θρησκείας καὶ τῆς πατρίδας του καὶ θὰ σκλήβωνε τ' ἀδέρφια του.

Τὴ στιγμὴ ὅμως αὐτὴ ὁ παπα-Θύμιος σὰ νὰ ἔνιωσε πολὺ κοντά του, μέσα στὴν ψυχὴ του, τὴν παρουσία τοῦ Θεοῦ καὶ μιὰ φωνὴ γλυκιὰ σὰ ν' ἄκουσε νὰ τοῦ χαιδεύῃ τ' αὐτιά: «Ἐμπιστοσύνη». Ἡ ψυχὴ του ἀναγάλλιασε.

Εὐχαρίστησε τὸ Θεὸ κι ἔπεσε νὰ κοιμηθῇ.

B'

Τὸ φεγγάρι δὲν είχε βγῆ ἀκόμα καὶ, παρόλο ποὺ δὲ οὐρανὸς ἦταν γεμάτος ἀστέρια, μεγάλη σκοτεινιὰ ἀπλωνόταν στὴ γῆ. Στὴν ἐκκλησιὰ δὲ φαινόταν τίποτε. Μόνο στὴν πόρτα της ἔξεχώριζες ἀπὸ κοντά ἔνα μαῦρον Ἰσκιο κουλουριασμένο. Γί νά τ'αν ἄραγε; Μέσα ἀπὸ τὴν ἐκκλησιὰ ἀκουνύταν κάτι σὰ βόμβος μελισσιῶν, ποὺ μὲ δυσκολία μποροῦσες νά ἔχει ωρίσης: «"Ἐνα, ἔνας ὁ Θεός—Δύο, δύο ἡ Παναγιὰ καὶ ὁ Χριστός—Τρία, τρία ἡ Ἀγια Τριάδα..."» "Υστερα ἀπὸ λίγο, δταν οἱ φωνὲς σταμάτησαν καὶ τὰ παιδιά ἦταν ἔτοιμα νὰ φύγουν, δὲ μαῦρος Ἰσκιος σηκώθηκε ἀπὸ τὴν πόρτα καὶ περνώντας τὸ προαύλιο ἔτρεξε πρὸς τὰ δέντρα.

Τὴ στιγμὴ ἀκριβῶς αὐτὴ ἄρχισε νὰ βγαίνη τὸ φεγγάρι σὰν ἀσημένιο ταψί καὶ, καθὼς τώρα φαινόταν δλόκληρο, ἔνα ἀργυρὸ φῶς ἔλουσε τὴν πλάστη. 'Ο μαῦρος Ἰσκιος ἄρχισε νὰ παίρνη σχῆμα, τώρα ἔχει ωρίζει πώς εἰναι ἄνθρωπος, ἔνας ἄνθρωπος, ποὺ γυαλίζει στὸ φῶς τοῦ φεγγαριοῦ. Τὰ ροῦχα του εἶναι τούρκικα καὶ ἔνα μεγάλο χαντζάρι κρέμεται στὴ μέση του. 'Αλλοιμον! 'Ο ἄνθρωπος αὐτὸς εἶναι Τούρκος καὶ μάλιστα δ..: ζαπτιές τοῦ πασᾶ. Κρύφτηκε στὰ δέντρα τὴ στιγμὴ ποὺ τὰ παιδιά ἄρχισαν νὰ βγαίνουν ἀπ' τὴν ἐκκλησιὰ φιλώντας τὸ χέρι τοῦ παπᾶ. Τελευταῖος βγήκε ὁ Δημήτρης. 'Ο παπά Θύμιος τοῦ εἶπε:

—Τὸ νοῦ σου, Δημήτρη, στὸ δρόμο καὶ γρήγορα στὸ σπίτι. Καὶ τὸν φίλησε.

—Καλά, παπκού, εἶπε τὸ παιδί. Καὶ τοῦ φίλησε τὸ χέρι.

Γ'

'Ο Ἀχμέτ, ὁ ζαπτιές, εἶναι μιὰ βδομάδα ποὺ ἔρχεται κάθε βράδυ ἔδω. 'Απὸ τὴν πρώτη φορὰ ποὺ ἀκολουθώντας τὰ παιδιά, χωρὶς αὐτὰ νὰ τὸ καταλάβουν, ἔφτασε ώς τὴν ἐκκλησιά, ἀπὸ τότε θέλει νά ῥχεται κάθε βράδυ, σὰν κάτι νὰ τὸν τραβῇ. Καὶ σιγὰ σιγὰ ὁ Ἀχμέτ, δσο ἀκούει αὐτὰ ποὺ λέει ὁ παπάς, τόσο πιὸ μαλακὸς γίνεται πρὸς τοὺς χριστιανούς. 'Ο παπάς, ποὺ ἄλλοτε ὑπερηφανευόταν γι' αὐτόν, τώρα δὲν μπορεῖ νὰ καταλάβῃ τί τοῦ συμβαίνει. Τοῦ φαίνεται πώς δ' Ἀχμέτ εἶναι ἄρρωστος, γιατὶ, ἀπὸ ροδοκόκινος ποὺ ἦταν, κατάντησε τώρα σὰ φλουρί. Τόσο κιτρίνισε.

Στὸ μεταξὺ κάποιος προδότης πληροφόρησε τὸν πασὺ πώς κάθε βράδυ πολλὰ παιδιά τοῦ χωριοῦ πηγαίνουν στὴν ἐκκλησιά, ποὺ εἰναι ἔξω ἀπ' τὸ χωριό. 'Ο πασάς δμως δὲ δίνει καὶ πολλὴ σημασία, γιατὶ ἄλλα πράγματα τὸν στενοχωροῦν. 'Ανάμεσα σ' αὐτὰ καὶ ὁ Ἀχμέτ. Γιατὶ, παρόλο ποὺ δ πασάς ηξερε πώς ὁ Ἀχμέτ ήταν ἑλλήνόπουλο, τὸν ἀγαποῦσε σὰν παιδί του. Γι' αὐτὸ τοῦ ἔδωσε ἀμέσως τὸ καλύτερο δωμάτιο, γιὰ νὰ ξεκουραστῇ, δπως ἔλεγε.

'Ο Ἀχμέτ δμως ἔξακολουθεῖ νὰ πηγαίνῃ στὴν ἐκκλησιά. Κι ὅλο καὶ πιὸ πολὺ τὰ λόγια τοῦ παπᾶ τὸν μαλακώνουν.

Μιὰ μέρα δ πασάς τοῦ εἶπε πώς ὁ Βουλμᾶς — ὁ προδότης — μὲ δυὸ γενίτσαρους θὰ τοῦ ἔφερνε τὸν παπᾶ καὶ τὰ παιδιά τὸ βράδυ τῆς Παρασκευῆς.

'Ο Ἀχμέτ τρόμαξε. Σήμερα ήταν Πέμπτη. 'Ο παπα-Θύμιος κινδύνευε, μαζὶ καὶ τὰ παιδιά. Θά τοὺς ἔπιαναν οἱ Τούρκοι κι ὕστερα— αὐτὸς ηξερε τὰ βάσανα ποὺ θὰ τραβοῦσαν! "Οχι, αὐτὸ δὲ θὰ γίνη! Κάποιος ἔπρεπε νὰ εἰδοποιήσῃ τὸν παπά. Ποιός δμως; Σὲ κανέναν δὲν εἶχε ἐμπιστούνη δ Ἀχμέτ. "Οχι, δὲ θὰ στελνε κανέναν. Θά πήγαινε δὲν ιδιος!

Νύχτα ήταν, δταν ξεκίνησε. Τὸ φεγγάρι—Πρόνοια τοῦ Θεοῦ— κρύφτηκε. Μὲ γρήγορο περπάτημα ἀνέβηκε τὸ λόγγο κι ἔφτασε στὴν ἐκκλησιά. Ἐκεῖ στάθηκε λίγο νὰ ξεκουραστῇ καὶ πιὸ πολὺ γιὰ νὰ ίδῃ μήπως τὸν ἀκολουθοῦσε κανείς. Ἀφούγκράστηκε, μὰ τίποτα δὲν ἀκουγόταν ἐκτὸς ἀπὸ τὶς σιγανές φωνούλες τῶν παιδιῶν.

"Ανοιξε τὴν πόρτα καὶ μπῆκε. Οἱ φωνὲς τῶν παιδιῶν σταμάτησαν στὴ στιγμή. 'Ο Ἀχμέτ, χωρὶς καλὰ καλὰ νὰ τὸ καταλάβῃ, σήκωσε τὸ βαρύ του χέρι κι ἔβγαλε τὸ σαρίκι ἀπ' τὸ κεφάλι του. 'Η ματιά του ἔπεσε γύρω, στὸ τέμπλο, στὶς εἰκόνες, στὸν παπά, στὰ παιδιά... Στὰ παιδιά, ποὺ φοβισμένα σηκώθηκαν ἀπὸ χάμω καὶ τριγύρισαν τὸν παπά τους. 'Ο παπᾶς στεκόταν σιωπηλός. 'Ο Ἀχμέτ ἥρχισε νὰ μιλάῃ... νὰ λέη δλα δσα ηξερε στὸν παπά. 'Ο παπᾶς ἀνατρίχιασε. Μήπως δνειρευόταν; Μὰ δχι, ήταν ξύπνιος. Τότε, γιατὶ τοὺς ἔλεγε αὐτὸς, δ Τούρκος, καὶ μάλιστα δ ζαπτιές τοῦ πασᾶ, νὰ φύγουν, γιὰ νὰ σωθοῦν; "Ἐπρεπε νὰ τὸν πιστέψῃ ἡ δχι; Θεὲ μεγαλοδύναμε, βοήθησε! Κάτι τοῦ ἔλεγε πώς ἔπρεπε νὰ κάνη τὸ πρῶτο. Ναι, θὰ τὸν πίστευε. Θὰ τὸν πίστευε καὶ θὰ έκανε δ, τι τοῦ ἔλεγε.

Στὸ μεταξὺ δ Ἀχμέτ περιεργάζόταν τὴν ἐκκλησιά. "Οταν τε-

λείωσε, ἄρχισε νὰ κοιτάζῃ τὰ παιδιά. Νά δὲ Στρατούλης, τὸ γειτονό-
πουλο. Νά δὲ Λουκᾶς τῆς Λάμπραινας, δὲ καυγατζής, νά δὲ Θύμιος, νά
δὲ Θανασάκης. Ἡ ματιά του ἔτρεχε πάνω στὰ παιδιά, ποὺ τώρα τελευ-
ταῖα εἶχε μάθει. Τέλος σταμάτησε στὸ Δημήτρη. Τὸν κοίταζε δὲ Ἀχμέτ
καὶ δὲ χόρταινε. Ἀπὸ τὸ πρόσωπο ἡ ματιά κατέβαινε στὸ λυγερὸ
κορμάκι. Ἔφτασε στὸ στῆθος. Ξαφνικά κάτι τὸν ἔκανε καὶ ταρά-
χτηκε. Ἔνα σημάδι, ἔνα σημάδι σὲ σχῆμα σταυροῦ. Κοκκίνιζε, σά
νά τ' αἷμα ἀπὸ φρέσκη πληγῆ. Τὰ μάτια τοῦ Ἀχμέτ μεγάλωσαν.
Γρήγορα, σὰν ἀγρίμι, ξέσκισε τὰ ροῦχα του κι ἄφησε νὰ φανῇ τὸ
πλατύ του στῆθος. Συγχρόνως τὰ χείλη του κάτι ψιθύρισαν κι ἡ φωνὴ
του ἀκούστηκε λαχανισμένη:

—Αὐτὸ τὸ σημάδι ἐκεῖ τὸ ἔχω κι ἐγώ. Κι ἔδειξε μὲ τὸ δάχτυλο
τὸ ἀνοιχτὸ στῆθος τοῦ Δημήτρη.

Τὰ παιδιά, ποὺ πρὶν ἀπὸ λίγο ἦταν καταφοβισμένα, τώρα ξεθάρ-
ρεψαν καὶ πλησίασαν τὸν Τοῦρκο.

‘Ο παπα-Θύμιος ἀπόμεινε σὰν ἀποσβολωμένος. ‘Υστερα κατά-
λαβε πῶς τὰ δυὸ παιδιά ἦταν ἀδέρφια, χριστιανόπουλα. Εἶχαν τὸ
σημάδι τοῦ σταυροῦ πάνω τους. Ἀφοῦ ἦταν ἀδέρφια, ἐπρεπε νά τὰ
παιδιά του! Πρὶν ἀπὸ λίγες μέρες εἶχε ρωτήσει τὴ θειὰ Ἀσήμω
καὶ κατάλαβε πῶς δὲ Δημήτρης ἦταν γιός του. Σά συνῆλθε ἀπ’ τὴν
πρώτη ἔκπληξη, ἔστρεψε τὰ μάτια του κι εἶδε πῶς τὰ δυὸ ἀδέρφια
ἦταν ἀγκαλιασμένα. ‘Ο Δημήτρης ἔδειξε τότε τὸν παπα-Θύμιο καὶ
εἶπε:

—Στέφανε, αὐτὸς εἶναι δὲ πατέρας. ‘Ο Θεὸς μᾶς τὸν ἐφύλαξε
ζωντανό!

‘Ο παπα-Θύμιος ἀνοιξε τὴν ἀγκαλιά του κι ἔσφιξε τὸ μεγάλο
γιό του, τὸ Στέφανο, κάτω ἀπὸ τὰ βλέμματα τῶν Ἀγίων στὸν ιερὸ
χῶρο τοῦ Κρυφοῦ Σκολειοῦ.

Παρθένα Ξανθοπούλου
Τάξις Α'
Γυμνάσιον Κ. Νευροκοπίου



Ο ΝΙΚΟΛΑΣ Ο ΓΙΩΡΓΑΣ

Δὲ θά ταν δυὸ χρόνια ποὺ είχαν κάψει τ' ἀρχοντικὸ τοῦ Γιώργα οἱ Τοῦρκοι. Μεγάλο καὶ πλούσιο σπίτι, ποὺ τὸ χε φτιάξει μὲ τὸν ίδρωτα του δι προπάππος τοῦ σημερινοῦ Νικόλα τοῦ Γιώργα. Ἐκεῖνον ἔλεγαν Γιώργη κι ἔτσι τοὺς ἔμεινε τ' ὄνομα. Εἶχε καταφέρει ἐκεῖνος νὰ κάνῃ πλούσια τὴ φαμίλια του. Καὶ κοπάδια είχε καὶ χωράφια. "Ητανε ἔξυπνος ἔμπορος κι ἔκανε λεφτά, παρ' ὅλη τὴ μαυρίλα ποὺ σκέπαζε τότε τὴν Ἑλλάδα. Τ' ἀρχοντικό του, γεμάτο πλούτη φερμένα ἀπὸ τὴ Ρωσία καὶ τὴ Βενετία, τὸ ζήλευναν δῆλοι. Καὶ νὰ ποὺ τώρα, στὸ δισέγγονο τοῦ Γιώργη, οἱ Τοῦρκοι πραγματοποίησαν τ' ὄνειρό τους.

"Ο Νικόλας ὁ Γιώργας ήταν εἰρηνικός ἄνθρωπος. Καυγάδες καὶ φασαρίες δὲν ήξερε μήτε τοῦ ἄρεσε δι πόλεμος. Εἶχε πάρει γυναίκα μιὰ κοπελιά ἀπὸ τὸ Μεσολόγγι, τὴ Φρόσω, βλαστάρι ἀρχοντικῆς, μὰ ξεκληρισμένης οἰκογένειας. Ζοῦσαν στ' ἀρχοντικὸ οἱ δυό τους μαζὶ μὲ τὴ γριὰ μάνα τοῦ Νικόλα. Παιδιὰ δὲν είχαν κι αὐτὸ ηταν δι καημός τους. "Ωσπου μιὰ μέρα πρὶν ἀπὸ δυὸ χρόνια ή συφορὰ χτύπησε τὸ σπίτι τους. Οἱ Τοῦρκοι ἥρθαν, μπῆκαν μέσα κι ἀφοῦ μὲ ξυλοδαρμοὺς ἔβγαλαν ἔξω τοὺς τρεῖς τους, ἀρπαξαν δι, τι βρήκανε, σεντούκια, φλοκάτες, ἀσημικά, χρυσαφικά. Κι ή μανία τους δὲ σταμάτησε ἐκεῖ. Βάλαν καὶ φωτιὰ στὸ σπίτι, ποὺ καιγόταν μιὰ μέρα δλάκερη μπρός στὰ μάτια τοῦ Γιώργα, ποὺ δὲν μποροῦσε νὰ κάνῃ τίποτε καὶ στὸ τέλος οὔτε καὶ νὰ ιδῇ τίποτε, γιατὶ τὰ δάκρυα είχαν πλημμυρίσει τὰ πονεμένα του μάτια. "Υστερα οἱ ἀπιστοι φύγανε κι ἀφήσανε μόνους τοὺς τρεῖς τους.

‘Ο Νικόλας ούτε έβρισε ούτε καταράστηκε. Σηκώθηκε μόνο και μὲ τὴ βοήθεια τῶν συχωριανῶν του μέσα σὲ δυὸ μῆνες ἔχτισε ἔνα σπιτάκι. Στὸ μεταξὺ πέθανε κι ἡ μάνα του, πρὶν προλάβῃ νὰ ἰδῇ τὸ κάτασπρο σπιτάκι, ποὺ χτίστηκε στὴν ἄκρη τοῦ χωριοῦ μακριὰ ἀπὸ τὸ καμένο ἀρχοντικό, ἀνάμεσα σὲ μερικὲς ἐλιές μ’ ἔνα πηγάδι στὴν αὐλή του. ‘Εκεῖ ἔζησαν τὰ δυὸ χρόνια ἡ Φρόσω κι ὁ ἄντρας τῆς προσπαθώντας νὰ ἔχεισον τὸν πόνο τους καὶ τὴ φτώχεια τους. ‘Ωσπου ἔνα χαρμόσυνο γεγονός ἤρθε κι ἔδωσε ζωὴ καὶ στὸ φτωχικὸ σπίτι καὶ στὸ χωριό. Τὸν ἀγαποῦσαν δὰ τὸ Γιώργα οἱ χωριανοί. ‘Η Φρόσω ἔκανε παιδί, ἔνα ἀγόρι, πού, δπως εἶπαν δλες οἱ χωριανές, ἔμοιαζε νὰ γίνη ἄντρακλας ψηλός, μελαχροινός, γεροδεμένος καὶ πού θὰ πήγαινε κάποτε νὰ κάψῃ τὸ σαράν του σουλτάνου. Γιατί ὅχι;

Τὸν βάφτισαν Γιώργη. ‘Ο πατέρας περήφανος ἔλεγε καὶ ξανάλεγε τ’ ὄνομα τοῦ γιοῦ του: Γιώργης τοῦ Γιώργα. Παράξενο ὄνομα μά τὴν ἀλήθεια, πολὺ ἑλληνικό. Τέτοιο ὄνομα ἄξιζε τοῦ γιοῦ του, τέτοιο ὄνομα ἄξιζε σὲ τέτοιον παίδαρο! ‘Ηταν τὸ καμάρι του καὶ ἡ παρηγορά του. Μεμιᾶς ἔχασε δὲ τι είλε συμβῆ μὲ τοὺς Τούρκους, μὲ τὴ μάνα του! ‘Οσο γιὰ τὴ Φρόσω, ούτε ποὺ τ’ ἄφηνε ἀπὸ τὴν ἀκαλιά της.

‘Ο Νικόλας ποῦ καὶ ποῦ κατέβαινε στὸ Μεσολόγγι ἢ σ’ ἄλλες πόλεις, γιὰ νὰ κανονίσῃ δουλειές. Δὲν μποροῦσε νὰ κάθεται. Γεννημένος ἔμπορος, τριγύριζε ἀπὸ δῶ κι ἀπὸ κεῖ κι δῷ συμφωνίες ἔκλεινε κι δῷ κάτι μάζευε. ‘Αγόρασε κι ἄλλο ἔνα χωράφι ἀπὸ κάπιον συχωριανό του, ποὺ ἔφυγε στὴν πόλη. Καὶ ξαναπῆρε θάρρος καὶ ξανοίγτηκε, δσο μποροῦσε βέβαια. Είλε σκοπὸ νὰ καλλιεργήσῃ καπνά. Τότε ὁ ταμπάκος μοσκοπούλιότανε στὶς ἀγορές τῆς Ρωσίας. Καὶ τὴν ἥξερε καλὰ τὴ δουλειά του. Μάζευε τὸ ὑστέρημά του, γιὰ νὰ μπορέσῃ νὰ κάμη καὶ καμμιὰ μεγάλη δουλειά. Μόνο σπίτι δὲν ἄλλαζε. Τ’ ἀσβέστωνε, τὸ ξανασβέστωνε, ἀλλὰ δὲν τ’ ἄλλαζε. Τό ‘χε γιὰ γούρι! ‘Απὸ τότε ποὺ πῆγε ἐκεῖ, δλα δεξιὰ τοῦ ἐρχόντανε. Γιατί λοιπὸν νὰ τ’ ἄφηστ;

Είλε φύγει λοιπὸν ὁ Νικόλας, αὐτὴ τὴ φορὰ γιὰ τὰ Σάλονα. ‘Ο γιός του ἤταν πιὰ ἔξι χρονῶν. Είλε φωνάζει, είλε κλάψει, τοῦ είλε δώσει τόσες καὶ τόσες ἐλπίδες. Γινόταν ὡραῖο παιδί, γερὸ καὶ ὑπάκουο. Δὲν τοὺς είλε ἀρρωστήσει πολλές φορές. ‘Ηταν κατακόκκινο, θρεμμένο ἀπὸ τὸν ἀέρα τοῦ βουνοῦ, ἀπὸ τὰ ζωηρὰ παιχνίδια, ποὺ ἔκα-

νε μὲ τοὺς φίλους του. "Οσον καιρὸ ἔλειπε ὁ πατέρας του, ἔμενε μὲ τὴ μάνα του καὶ μὲ τὰ παιδιά τῶν συχωριανῶν. "Ἐπαιζε στὴν αὐλὴν τους μὲ τὰ χώματα, μὲ τὶς πέτρες. Κι ἡ μάνα του τὸ ἔβλεπε ἀπ' τὸ παράθυρο, καθὼς ἔφτιαχνε τὸ νοικοκυριό της, καὶ τὸ καμάρωνε.

"Εκείνη τὴν μέρα φάνηκε μακριὰ στὸν κάμπο σύννεφο ἀπὸ σκόνη, ἀπὸ ἄλογα σίγουρα. Οἱ χωριανοὶ σήκωσαν τὰ κεφάλια ἀπὸ τὰ χωράφια τους, εἰδαν καὶ ἔξαντσκυψαν στὴν ἀξίνα. Δὲν ἤταν δὰ ἡ πρώτη φορὰ ποὺ θά ρχονταν Τοῦρκοι στὸ χωριό. "Οσο δύμως ζυγώνωνε καὶ τρέχανε ἔφρενα, τόσο ἡ ἀνησυχία ἄρχισε νὰ τρώῃ τοὺς χριστιανούς. Οἱ πιὸ πολλοὶ στηκώθηκαν καὶ πῆγαν σπίτια τους, ἄλλοι πάλι μάζεψαν τὰ παιδιά τους μέσα. Οἱ Τοῦρκοι ἔφταναν στὸ χωριό σὰ λεφούσι, δὲ σταματοῦσαν. Οἱ χωριανοὶ κατάλαβαν. Δὲν ἤταν πολὺς καιρὸς ποὺ οἱ Τοῦρκοι είχαν ἄρχισει πάλι νὰ κάνουν ἐπιδρομές στὰ χωριά, νὰ σφάζουν, νὰ λεγλατοῦν καὶ ν' ἀρπάζουν. Τούτη τὴν φορὰ δύμως είλην ἔρθει μ' ἄλλο σκοπό. Στὴν πλατεῖα τοῦ χωριοῦ είχε στηθῆ ἥδη ὁ κατῆς καὶ πλάι του, ἀνάμεσα σὲ δυό θεόρατους Τουρκαλάδες, ἔτρεμε ὁ παπᾶ-Συμεών, ὁ παπᾶς τοῦ χωριοῦ, βαστώντας ἕνα μάτσο κιτρινισμένα χαρτιά.

"Η Φρόσω κοίταζε μιὰ στὴν πλατεῖα, μιὰ στὸ σύννεφο ποὺ πλησίαζε. 'Η καρδιά της πάστηκε, τὸ μυαλό της θόλωσε, τά 'χε χάσει. Δὲν ἤξερε τί ἔκανε. Πετάχτηκε ἔξω, ἄρπαξε τὸ γιό της στὴν ἀγκαλιά της κι ἄρχισε νὰ τρέχῃ. 'Ο ίδρωτας τῆς σκέπαζε κιόλα τὸ μέτωπο, καθὼς ἔνας Ἀγαρηνός, ποὺ τὴν είχε ἀντιληφτή, πλησίαζε. Πάνω στὸ μαῦρο του ἄλογο ἔνας ἀκόμη πιὸ μαῦρος καὶ παρδαλὸς στρατιώτης μὲ τὸ τουρμάνι του καὶ τὴ χαντζάρα του, σὰ διάβολος μασκαρεμένος, ἔτρεχε ἔοπίσω της. 'Η Φρόσω μιὰ γύριζε πίσω νὰ ἰδῃ, μιὰ ἐμπρός γιὰ νὰ τρέξῃ. Καὶ τὸ πρόσωπο τοῦ Ἀγαρηνοῦ τῆς φάνηκε σὰν τὸ πρόσωπο τοῦ χάροντα κι ἡ χαντζάρα σὰν τὸ δρεπάνι του. Τὰ πόδια της μπλέκονταν πότε στ' ἀγκάθια, πότε στὰ φουστάνια της. "Ενιωθε πιὰ τὸ μουσουνητὸ τ' ἀλόγου πλάι της. Δὲ σκεφτόταν τίποτε. Οὔτε νὰ γυρίσῃ τόλμησε, μόνο ἔτρεχε καὶ τὰ πόδια της λυγοῦσαν στὴν κούραστη καὶ στὸ βάρος τοῦ παιδιοῦ. "Εξαφνα εἶδε ἔνα μαῦρο, βρώμικο καὶ ίδρωμένο χέρι νὰ περνᾷ μπροστά ἀπὸ τὸ πρόσωπό της. Τῆς φάνηκε ὅτι θὰ τὴν ἄρπαξε, ἔτσι νόμισε, καὶ συνέχισε νὰ τρέχῃ, ἀλλὰ τὸ χέρι τοῦ Ἀγαρηνοῦ ἄρπαξε τὸ παιδί. 'Η Φρόσω οὔρλιαξε, πήγε νὰ πιαστῇ ἀπὸ τὰ στολίδια τοῦ ἀλόγου, τὸ μητρικὸ

ενστικτο τὴν ἔκανε ν' ἀρπάξῃ τὴν φουφούλα τοῦ στρατιώτη, ἀλλὰ ἐκεῖνος τῆς ἔδωσε μιὰ κλωτσιὰ κάτω ἀπὸ τὸ λαιμό. Ἡ Φρόσω ἄκουσε τὸ κλαψούρισμα τοῦ παιδιοῦ της, τὸ γέλιο τοῦ Ἀγαρηνοῦ καὶ τέλος τὸ ποδοβολητὸ τοῦ ἀλόγου. Εἶχε πέσει μέσα στὶς πέτρες ἀναίσθητη, μὲ κίτρινο τὸ πρόσωπό της, τὰ μάτια κόκκινα, καταϊδρωμένη κι ἀναμαλλιασμένη.

Ἐτσι τῇ βρῆκαν οἱ συχωριανοὶ τῆς καὶ τὴν πῆγαν σπίτι της. Αὐτῇ τῇ φορᾷ οἱ Τοῦρκοι δὲν ἔκαψαν μήτε λήστεψαν τὸ χωριό. Μόνο καμμιὰ δεκαριὰ ἀπὸ τὰ πιὸ γερά παιδιὰ εἶχαν ἀρπάξει. Εἶχαν ἀρχίσει πάλι ἐκεῖνο τὸ τρομερὸ παιδομάζωμα, ποὺ ἔφερνε ἀνατριχίλα σ' ὅποιον τὸ ἄκουγε. Ὁ θρῆνος σκέπασε τὸ χωριό καὶ κάπου κάπου στριγκλιές ράγιζαν τὶς κυρδιές τῶν χριστιανῶν. Μὲ τὸ σούρουπο, ὅταν γύρισαν πιὰ δλοι σπίτια τους, τότε μόλις συνῆλθε ἡ Φρόσω. Ἄλλα οὔτε μίλησε οὔτε φώναξε οὔτε ἔκλαψε. Ἐδιωξε τὸν κόσμο, ποὺ ἤταν σπίτι της, καὶ σωριάστηκε πάνω στὸ σοφά. Περίμενε, περίμενε τὸ Νικόλα. Ἦταν ἔνα ἀκόμη βαρὺ πλήγμα τῆς μοίρας καὶ δὲν μποροῦσε νὰ τὸ ἀντέξῃ μόνη της. Οἱ δυό τους θά τὰ κατάφερναν καλύτερα.

Τὰ χρόνια κύλησαν. Πέρασαν πολλοὶ χειμῶνες, καλοκαίρια, καινούριες στενοχώριες. Μόνο ἡ χαρὰ δὲν πέρασε ἀπὸ τὸ σπίτι τοῦ Γιώργα. Αὐτὸς εἶχε ἀσπρίσει, ἡ Φρόσω εἶχε γείρει δχι τόσο ἀπὸ τὰ χρόνια, ὅσο ἀπὸ τὴν κακοπέραση καὶ τὸ σαράκι. Ἡ ζωὴ δὲν εἶχε ἀλλάξει στὸ χωριό. Ἡ λευτεριὰ ἤταν ἀκόμα ἔνα δνειρό, ἃν καὶ μερικοὶ κλέφτες ἀπὸ τὰ βουνά εἶχαν ξεσηκωθῆ καὶ στενοχωροῦσαν τοὺς ἀπιστούς. Αὐτοὶ μὲ τὴ σειρά τους ἔκαναν ἀντίποινα στὰ χωριά. Καίγανε, ρημάζανε, κλέβανε. Φοβόνταν μήπως σηκώσῃ δραγιάς κεφάλι καὶ τότε ποιός τὸν βάσταγε.

Μόλις πρὶν ἀπὸ λίγες μέρες οἱ κλέφτες ἐπιασαν καὶ ξεπάστρεψαν καμμιὰ δεκαριὰ Τούρκους ἀπὸ μιὰ περίπολο. Οἱ ἀπιστοὶ εἶχαν μανιάσει. Ἐκαψαν κιόλας δυὸ χωριά, ποὺ γειτόνευαν μὲ τὸ χωριό τοῦ Γιώργα, καὶ τώρα εἶχε ἔρθει ἡ σειρά του. Οἱ χωριανοὶ εἰδοποιημένοι ξεσηκώθηκαν καὶ πῆγαν νὰ κρυφτοῦν στὰ χωράφια τους, ἀφοῦ πήραν μαζί τους δ, τι πολύτιμο μποροῦσαν νὰ σηκώσουν. Τὸ χωριό ἤταν ἔρημο καὶ μόνο μερικοὶ Τοῦρκοι ἐγκατεστημένοι ἐκεῖ εἶχαν ἀπομείνει. Τρέμανε δμως κι αὐτοί.

Κατὰ τὸ μεσημέρι φάνηκε ἀπὸ μακριὰ τὸ γνώριμο λεφούσι νά

ἔρχεται καλπάζοντας μέσα στὴ σκόνη. Μιὰ μαυρίλα ἀπαίσια, ἀπειλητική. "Οσοι τοὺς εἰδαν σταυροκοπήθηκαν κι ἔκλεισαν τὰ μάτια. Καθὼς ζύγωναν, οἱ φωνὲς καὶ τὰ οὐρλιαχτά τους δυνάμωναν. Σωστὸ πανδαιμόνιο! "Οταν ἔφτασαν στὸ χωριό, μπῆκαν καβάλα στὴν ἐκκλησιά, στὰ σπίτια, ἄρπαξαν ὅ,τι βρήκαν, ὅ,τι εἶχε ἀπομείνει, ποδοπάτησαν τὰ πάντα κι ἀφοῦ ἄναψαν δᾶδες, ἀρχισαν νὰ τὶς πετοῦν μέσα ἀπὸ τὶς ἀνοιχτὲς πόρτες καὶ τὰ παράθυρα τῶν σπιτιών. Κάποιος πῆγε πρὸς τὴν ἐκκλησιά, ἀνοιχε ἀπότομα τὴ μισογκρεμισμένη πόρτα καὶ πέταξε τ' ἀναμμένο δαδί του πάνω στὰ λιγοστὰ στασίδια, ποὺ είχαν φιλοξενήσει τόσους καὶ τόσους γέρους καὶ γριές τοῦ χωριοῦ. "Ενας ἄλλος πῆγε στὸ σπίτι τοῦ προεστοῦ, ποὺ λαμπάδιασε σχεδὸν ἀμέσως καίγοντας καὶ τὰ βαρέλια τὸ λάδι τῆς φετινῆς φτωχικῆς σοδειᾶς. Κι ἔνας τρίτος ἔτρεξε στὴν ἀκρη τοῦ χωριοῦ καὶ πέταξε τὴ δᾶδα μέσα σ' ἔνα κάτασπρο σπιτάκι μὲ ἀχυρένια στέγη, ἀνάμεσα σὲ μερικές ἑλιές καὶ μ' ἔνα πηγάδι στὴν αὐλή. 'Ο Τούρκος γύρισε ἀπότομα καὶ κάλπασε πρὸς τὸ μπουλούκι. "Ηταν ἔνας πραγματικὸς ἄντρακλας, μελαχροινός, μὲ μουστάκες, ψηλός καὶ γεροδεμένος. "Ενας παίδαρος σωστός, πού, μά τὴν ἀλήθεια, δὲν ἔμοιαζε τόσο γιὰ Τούρκος..."

Καθὼς ἔφευγε, πίσω του τριζοβολώντας καιγόταν τὸ κάτασπρο σπιτάκι καὶ μαζὶ μ' αὐτὸ γίνονταν στάχτη τόσες ἐλπίδες, τόσοι πόθοι, τόσα δνειρά.

Κώστας Βαφείδης
Τάξις Δ'
Λεόντειον Λύκειον



ΟΣΟΙ ΑΝ ΜΗ ΕΣ ΑΝΑΙΡΕΣΙΝ ΕΥΡΕΘΩΣΕΙΝ

Μέσ' ἀπ' αὐτὸν τὸν αἰώνα, ἀπὸ τοῦτα τὰ χρόνια, σ' αὐτὸν τὸν τόπο, ποὺ γεμίζει τὴ μνήμη μου μὲ μιάν ἀδιόρατη κι ἀσύνορη νοσταλγία γιὰ κάτι ποὺ ὑπάρχει καὶ ποὺ δὲν τὸ δρίζω, προσπαθῶ ν' ἀγγίξω τὸν κόσμο ἐκείνων τῶν προγόνων, ποὺ κάτω ἀπὸ μιὰ πυκνὴ κι ἀσάλευτη νύχτα—400 χρόνια, λέν—κρατοῦσε στὶς φλέβες του ἔναν παλμὸ ζωῆς. Μιᾶς ζωῆς, ποὺ ἀπὸ κληρονομίας βαδίζει τὴ μοῖρα τοῦ ἥλιου. Τὸν κόσμο ἐκείνον, ποὺ ἡ παράδοση διατήρησε ἄφθαρτο καὶ τοῦ χρόνου τὰ πατήματα δὲν τὸν κατάστρεψαν.

"Αν εἶναι ἀνθρώπινος δό πόνος, δὲν εἴμαστε ἀνθρώποι μόνο γιὰ νὰ πονᾶμε. Καὶ κρατήσαμε τὴ δύναμη τῆς πίστης μας σὲ κάτι, ποὺ μόνον παρελθὸν εἶναι πιά.

Δὲν ἔκαναν θυσίες σάν τοῦ Διάκου μήτε πολέμησαν στῆθος μὲ στῆθος στὴν Ἐξόδο τοῦ Μεσολογγιοῦ. Δὲ γράφτηκαν τὰ ὀνόματά τους πουθενά.

Γεννήθηκαν καὶ πέθαναν. Νά ἡ πιὸ τραγικὴ ἀλήθεια.

Τὰ παιδιά ποὺ ἔβλεπαν τὸ φῶς τοῦ ἥλιου δοῦλοι στὴν πρώτη του ἀνατολή, δοῦλοι τὸ ἔβλεπαν καὶ στὴ στερνή του δύση. Οἱ μάνες γεννοῦσαν παιδιά, ποὺ κάποτε ἦταν γραφτὸ νὰ γίνουν γενίτσαροι.

Τόσους αἰῶνες δὲ ραγιάς ὑπέμενε σιωπηλὸς βρισιές καὶ ταπεινώσεις. Δὲν εἶχε αὐτὸς μήτε κορμὶ μήτε καρδιά. Δούλευε ἀπὸ τὸ χάραμα μέχρι νά 'ρθη ἡ δύση, γιὰ νά 'χῃ τὸ δικαίωμα νὰ εἶναι ἔνας ἄξιος σκλάβος.

Κι ὁ Θεός ἦταν μακριά. "Οσο κι ἀν τὸν φώναζαν, μονάχα ὁ ἀντίλαλός τους ἀποκρινόταν. Κι ἐκείνοι τὸν πίστευαν.... δπως πίστεύαν καὶ στὴν ἀνάσταση τοῦ Γένους.

Δὲν πρόδωσαν...

Γεννήθηκαν καὶ πέθαναν ἀπλοί, πονεμένοι, κουβαλώντας στὰ στῆθη τους τὴν πίστη στὸν ἑαυτό τους καὶ στὴν πατρίδα.

Άννα Σταυροπούλου

Τάξις ΣΤ'

Παρθεναγωγεῖον Ν.Ν. Μακρῆ

'Εν 'Αγίᾳ Παρασκευῆ

ΠΟΙΗΜΑΤΑ



ΤΟ ΚΡΥΦΟ ΣΚΟΛΕΙΟ

Τότε ποὺ τὴν πατρίδα μας τὴν πνίγαν τὰ σκοτάδια
κι εἶχαν στερέψει ἀπ' τὶς καρδιές τῆς λευτεριᾶς τὰ χάδια,
μόνος ὁ παπαδάσκαλος μὲς στὰ κρυφά σκολειά
τοῦ Γένους μας ἀνάσταινε τὴ δόξα τὴν παλιά.

Κι ἔσπειρε αὐτὸς ἀπλόχερα τὴν πίστη, τὴν ἐλπίδα
μὲς στῶν ραγιάδων τὶς ψυχὲς γιὰ λεύτερη πατρίδα.
Καὶ γέμισαν τὰ διάσελα, οἱ λόγγοι, τὰ ρουμάνια
μὲ κλεφτουριά, ποὺ ἡ δόξα της ἄγγιξε τὰ οὐράνια.

Πῆρες, παπά, στὰ χέρια σου πατρίδα ματωμένη
καὶ στὸ κρυφό σου τὸ σκολειὸ τῆς φλόγισες τὰ στήθη
κι ἐστάθη δρθή καὶ πάλαιψε σὰ Διγενῆς στ' ἀλώνια.

Καὶ νά' Πετάχτηκε ξανὰ σὰν πρῶτα ἀντρειωμένη,
κι εὐλογημένη ἀπ' τὸ Θεὸ σκορπᾶ τὸ φῶς στὰ πλήθη.
Τιμὴ σὲ Σέ, καλόγερε! Δόξα σὲ Σένα αἰώνια!

Ἐμμανουὴλ Γιακουμάγκος
Τάξις Α'
Γυμνάσιον Κ. Νευροκοπίου

Ο ΚΑΠΠΕΤΑΝ ΚΑΛΟΓΕΡΟΣ

Στὸ Σούλι ἱερομόναχος
σὰν ἥρωας πολεμοῦσε,
γιὰ τὴν ἀγάπη τοῦ Χριστοῦ
τοὺς Τούρκους ἀπωθοῦσε.

Μόνο μὲ πέντε ἔμεινε
τὸ Σούλι νὰ κρατήσῃ
ὁ Σαμουῆλ ὁ μοναχός,
Τούρκος μὴν τὸ πατήσῃ.

Πολλὲς στρατιές ἀπέκρουσαν,
Τούρκους πολλοὺς σκοτῶσαν,
ἔμειναν δίχως τρόφιμα,
νερό, βόλια τελειῶσαν.

Στὸ Κούγκι τότε κλείστηκαν
ὁ Σαμουῆλ κι οἱ ἄλλοι,
φωτιὰ εἰς τὴν πυρίτιδα
ἔβαλαν κεῖ μεγάλη.

Ἐπαμεινώνδας Ταφλαμπᾶς
Τάξις Α'
Γυμνάσιον Ἀρρένων Ἀργοστολίου



Ο ΓΕΡΟΚΛΕΦΤΗΣ

1

Πές μου, παππούλη, γιατί κλαῖς
καὶ βαριαναστενάζεις;
Μίλα, παππού, σὲ μένα, πές,
έλα καὶ μὴ διστάζης.

2

Παιδί μου, ἔχω νὰ σου πῶ
πάρα πολλά γιὰ μένα
καὶ μυστικό πιά δὲν κρατῶ
ἀπὸ τὰ περασμένα.

3

Θυμᾶμαι τώρα τὰ παλιά,
ὅταν, παιδί ἀκόμη,
πὸν μαῦρα εἶχα τὰ μαλλιά
στή μακριὰ τὴν κόμη,

4

σὲ μένα ἔπεσε ή σειρὰ
νὰ πολεμᾶ στὰ δρη,
νὰ πίνω βρώμικα νερά
πάνω στὸ παλιοχώρι.

5

Μὲ συντροφιά μου τὸ σπαθὶ¹
καὶ τὸ τουφέκι στρῶμα
τὸν ὑπόνο ἔπαιρνα βαθὺ²
στὸ νοτισμένο χῶμα.

6

Βρῆκα τὸ δρόμο τὸ σκληρό,
ποὺ δὲ γυρίζει πίσω,
καὶ πῆρα ὄρκο Ἱερὸ
τὸ αἷμα μου νὰ χύσω.

7

Τὴ μέρα μάχη, φονικό,
τὴ νύχτα καραούλι,
μὲς στὸ σκοτάδι τριγυρνῶ
σὰ νά 'μαι νυχτοπούλι.

8

Βλέπω τοὺς ἄλλους νὰ βογγοῦν,
ἄλλους νὰ γονατίζουν,
κορμιὰ στὴ γῇ στριφογυρνοῦν,
μὲ αἷμα τὴν ποτίζουν.

9

Μὰ πέρασαν χρόνοι πολλοὶ
καὶ τοῦ Μαρτιοῦ μιὰ μέρα
εἰδα τὴ χώρα μας τρανὴ
νὰ λάμπῃ ἐλευθέρα.

10

Γι' αὐτὸ κι ἐγὼ τώρα σὲ σᾶς
κάνω μιὰν ἵκεσία:
Νὰ μὴν ξεχάσετε ποτὲ
τὴν τόση μας θυσία.

Χρῖστος Ντεμπέλης
Τάξις Α'
Γυμνάσιον Βαρθολομεοῦ



Η ΣΟΥΛΙΩΤΟΠΟΥΛΑ

Βαρυβογγοῦν οἱ λαγκαδιές ἀπὸ τὸ τουφεκίδι,
καπνοὶ ψηλὰ σηκώνονται κι ἀκούγεται ἀντάρα.
Σουλιῶτες κάνουν πόλεμο μὲ τοὺς Ἀρβανιτάδες.
Ἐδῶ δὲ Νάσης πολεμᾶ μερόνυχτα γενναῖα.
Δὲν τὸν φοβίζουν οἱ καπνοί, ἡ πεῖνα καὶ ἡ δίψα,
μόνο τὸ Σουλί προσπαθεῖ ἀδούλωτο νὰ μείνῃ.
Μέσα στῆς μάχης τοὺς καπνούς, στοδ πόλεμου τὴ φρίκη
ἀκούει γνώριμη φωνὴ γλυκά νὰ τοδ μιλάῃ.
—“Ελ’ ἀδερφάκι μου, νὰ πιῆς νερὸ νὰ ξεδιψάσῃς,
ζεστὴ κουλούρα σοῦ ’φερα, τὴν πεῖνα νὰ ξεχάσῃς.
‘Ο Νάσης τὴν ἐγνώρισε, ἥταν ἡ ἀδερφή του
ἡ Λάμπη, μιὰ Σουλιώτισσα, γενναία ἔλληνοπούλα.
Μὰ δὲν ἀφήνει τ’ ἄρματα, δὲ βγαίνει ἀπὸ τὴ μάχη.
—Δὲν ἡμπορῶ, δρ’ ἀδερφή, γιατ’ ἔχω τὸ τουφέκι.
—“Ελα καὶ κάθισε νὰ φᾶς καὶ δῶσ’ μου τὸ τουφέκι,
τὴ θέση σου θὰ πάρω ἐγώ, ἔλα νὰ ξαποστάσῃς.
Χαίρεται τώρα δὲ ἀδερφός δὲ φλογοκαπνισμένος,
ἔρχεται, ἀφήνει τ’ ἄρματα καὶ κάθεται νὰ φάῃ.
Τοῦ δίνει ἡ Λάμπη τὸ ψωμὶ κι ἀρπάζει τὸ τουφέκι,
στὴ μάχη μπαίνει φοβερή, χτυπάει τὸ ντοβλέτι.
“Ετρωγε δὲ Νάσης ἡσυχα πιὸ πέρα ἀπὸ τὴ μάχη,
δὲ πόλεμος ἐβάσταγε καὶ τελειωμὸ δὲν εἶχε.

Σημάδευε ή Σουλιώτισσα ἀδιάκοπα μὲ τέχνη
χτυπώντας τοὺς ἀλλόθρησκους μὲ θάρρος καὶ μὲ πεῖρα.
Μὰ μὲς στὴ μάχη ἔξαφνα καὶ γιὰ κακή της τύχη
βόλι τῆς ἥρθε καὶ χτυπᾶ τὴν κορασιὰ στὸ στῆθος.
—Ἐφαγες, Νάση; φώναξε ἡ κόρη αἰμοσταγοῦσα.
—Ἀκόμα λίγο, ἀδερφή, κοντεύω νὰ τελειώσω.
‘Η Λάμπη ἔναντισθησε καὶ δεύτερη καὶ τρίτη,
ποτάμι πάει τὸ αἷμα της, τὸν κόρφο πλημμυρίζει.
Τρέχει ὁ Νάσης πλάι της κι ἀρπάζει τὸ τουφέκι.
—Ἄντε νά φύγης, ἀδερφή, καὶ τὴν πληγὴν νὰ δέστης.
Ἐκείνη ἀποτραβήχτηκε καὶ ἔπεσε στὸ χῶμα.
Κι ὁ πόλεμος ἐβάσταγε καὶ τελειωμό δὲν εἶχε.

Σταῦρος Ἀναστασόπουλος
Τάξις Δ'
Γ' Γυμνάσιον Ἀρρένων Ἀθηνῶν

Ο ΓΕΡΟ - ΣΟΥΓΛΙΩΤΗΣ

Τὸν πόνο του ὁ γέροντας τὸν μέτραγε μὲ χρόνια,
μὰ τὸν ἐκράτεις κρυφὸ στὰ βάθη τῆς καρδιᾶς,
κι ἀπ' τοὺς Κορφοὺς ἀγνάντευε πέρα βουνὰ μὲ χιόνια,
τὴ θύμισῃ δὲ σκέπαζαν σύγνεφα λησμονιᾶς.

Καὶ μιὰ βραδιά, σὰ γύρισε χλωμὸς καὶ κουρασμένος,
ὅ πόνος του ξεχείλισε καὶ δάκρυα πολλὰ
φανήκανε στὰ μάτια του, κι αὐτὸς ἀπελπισμένος
ἔχτυπας τὰ στήθη του καὶ ἔκλαιγε βουβά.

Τ' ἄλλο πρωὶ δὲ βρέθηκε στὴν κλίνη του ὁ γέρος.
Μὲ τὸ καΐκι ἀλάργεψε καὶ πέρασε ἀντικρό.
Κι εἶχε στὸν ώμο τ' ἄρματα, καὶ στὸ δικό του μέρος
θλιμιένος ξαναγύρισε, γιὰ νὰ τὸ ξαναβρῆ.

Κι ἀφοῦ πλανήθηκε πολὺ καὶ πεθαμένος ζοῦσε,
στὸ Σούλι μπῆκε ἀθώρητος στὸ φῶς τοῦ δειλινοῦ.
Γιὰ μιὰ στιγμὴ ἔχαστηκε, μὲ τὴ ματιὰ ζητοῦσε
εἰκόνες ἀπ' τὸ παρελθόν, ποὺ τοῦ ῥχονταν στὸ νοῦ.

Μές στὴν πολλὴ συγκίνηση καὶ μές στὴν παραζάλη
γεννοῦσε ἡ φαντασία του κόσμο ἰδανικό,
καὶ τὸ χωριὸ τοῦ φαίνονταν νά 'ν' ζωντανὸ καὶ πάλι,
κι ἄς τὸ 'χε δργώσει ἡ φωτιὰ καὶ τὸ θανατικό.

Στὸ ἔρημό του σπιτικό ἡ θύρα ἦταν κλεισμένη
κι ηὔρε καινούριαν ἄνοιξῃ στὸν κῆπο του ν' ἀνθῆ·
μέσα φαγί, χρυσή φωτιά στὸ τζάκι τὸν προσμένει,
εἰκόνες ἀλησμόνητες, ποὺ τόσο τίς ποθεῖ.

Καὶ τὸ μυαλό του θόλωσε, τὰ λογικὰ σαλέψαν
καὶ ἡ ἀλήθεια ἦταν γι' αὐτὸν κάτι τὸ μακρινό.
Γιὰ μιὰ στιγμὴ, μόνο γιὰ μιὰ, τὰ μάτια του γυρέψαν
νά βροῦν τί 'ναι τὸ ψεύτικο καὶ τί τ' ἀληθινό.

Ξάφνου θαρρεῖ πώς μπαίνουνε τρεῖς Τοῦρκοι ὁπλισμένοι.
Στὸ νοῦ κακὸ δὲν ἔβανε, μόνο γιὰ μιὰ στιγμὴ
κατάλαβε κι ὅρθωθηκε καὶ μ' ὅψη ἀγριεμένη
—Τὸ Σούλι ζεῖ, τοὺς φώναξε, παντοτινὰ θὰ ζῇ!

Κι ἔτσι καθὼς τραβήχτηκε ν' ἀδράξη τὸ σπαθί του
στῆς τρέλλας του τὸν ἄγριο αὐτὸν παραδαρμό,
λυγὴ τὸ γόνα κι εύτυχὴς πετάει ἡ ψυχή του,
ποὺ στὰ δικά της χώματα ἐβρῆκε λυτρωμό.

Τ' ὅνειρο κι ἡ λαχτάρα του γίναν πραγματικότης.
Τὸ Σούλι τὸ ἀθάνατο τὸ ὑμνεῖ ἡ ἱστορία.
Τέτοιες καρδιές πατριωτῶν, ἄς ξέρη ἡ ἀνθρωπότης,
ἔχτισαν τὸ ἰδανικό, ποὺ λέν 'Ε λευθερία.

Σταμάτιος Κραουνάκης
Τάξις Δ'
Γυμνάσιον Γλυφάδας

ΡΗΓΑΣ ΒΕΛΕΣΤΙΝΛΗΣ

(Έθνομάρτυς 1757 - 1798)

"Αστραψε φᾶς

ἀστραψε φᾶς στ' ἀκίνητα νερὰ τῆς σιωπῆς
πάνω ἀπ' τὰ ἔλη αὐτῆς τῆς γῆς ἐκεῖ στὸ Βελιγράδι
ὅπου οἱ Νέρωνες χύσαν τὸ αἷμα σου,
Ρήγα Βελεστινλῆ.

Βόγγηξε δὲ ἄνεμος στοὺς βέβηλους δρόμους
στοὺς πένθιμους βούρκους ὃπου κράζουν οἱ βατράχοι
τὸ αἷμα, τὸ αἷμα σου ἄγνισε τὴ σκλαβωμένη γῆς.

"Ἄς φυσήξουν οἱ βοριάδες στὶς παγωμένες στέπες
ἄς σαρώσουν οἱ τυφῶνες τὶς ἀλυσοδεμένες μας ψυχές
κι οἱ Νέρωνες ἄς χύσουν αἷμα.

"Άν ἔρθουν οἱ Νέρωνες κιλῶς νὰ ῥθοῦν.

Κρατώντας ἀναμμένους τοὺς δαυλοὺς
ἄς πυρπολήσουν πέρα ὡς πέρα τὴ Ρώμη
τὴν ἀκόλαστη Ρώμη ποὺ ἀργοπεθαίνει ἐντός μας
τὶς μοῦχλες τῆς συντήρησης
ποὺ τὰ πλοκάμια τους θανατερὰ μᾶς σφίγγουν
τοῦτες τὶς φριχτὲς ἀράχνες ποὺ ἡ συνήθεια γιγαντώνει.
Διψάει ἡ γῆς γιὰ αἷμα μαρτύρων,
Ρήγα Βελεστινλῆ.

Γεώργιος Κων. Καράτσαλος
Τάξις Β'
Γυμνάσιον 'Αρρένων 'Αγρινίου



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Σελίς

Πρόλογος	5
----------------	---

ΔΙΗΓΗΣΕΙΣ - ΠΕΡΙΓΡΑΦΕΣ

Τὸ γράμμα	Χριστοπούλου Πελαγία	9
‘Ο χαρταετός μου	Τάμπρας Εὐστράτιος	11
“Αν δὲ πίνακας εἶχε φωνὴ	» »	13
Τὸ ψωμὶ δηγεῖται τὴν ἴστορία του	Παπαμιχαήλ Νικόλαος	15
Τὸ δάσος	Μπεκιαρίδου Αἰκατερίνη	17
‘Η ἄνοιξη	Κανίνης Χρῖστος	20
Τὸ ἐρημοκλήσι τοῦ κάβου	Βλαχόπουλος Π.	22
‘Ο ἑσπερινὸς	Δικιδίκη Καλλιόπη	24
Τί δουλειές κάνω στὸ σπίτι	Καταλακτάκης Ἀντώνιος	25
Μὲ τὰ πανιά	Κουτσουμποῦ Ἄννα	26
‘Ο τρύγος	‘Αλεξίου Ἀθηνᾶ	28
Μετὰ τὴν κακοκαιρία	Μπακόλας Γεώργιος	30
‘Ο Παπαδιαμάντης στὴν Πορταριά	Τσιμπανούλης Δημήτριος	32
‘Ο ἔρχομδος τῆς ἄνοιξης	Παπαδόπουλος Λεωνίδας	33
“Ἐνα μπουμπούκι	Σαράτση Οὐρανία	35
Τὸ πέταγμα τοῦ ἀετοῦ	» »	36
‘Απὸ τὸ φινόπωρο στὴν ἄνοιξη	Σκαλτσᾶς Διονύσιος	37
Τὰ ἄνθη κι ἐγώ	Ζούνη Παναγιώτα	39
Τὰ λουλούδια στὴν ζωή μας	Οἰχαλιώτου Παναγιώτα	41
“Ἐνας μοναχικὸς περίπατος	Μπαλάσκα Μαρία	42
Πεζοὶ ρυθμοὶ	Παυλίδου Κλεοπάτρα	45
Οἱ Κάβειροι	Στέφα Κωνσταντίνα	46
“Ἐνα εὐλαβικὸ προσκύνημα	Δαλιεράκη Ζαμπέτα	50
Τ’ δράμα τοῦ Βοσπόρου	Βεντούρης Ἰωάννης	54
Πῶς εἶδα τὸν Πατριάρχη μας	Βούπουρας Χρῖστος	56
‘Απὸ τὰ βυζαντινὰ μνημεῖα τῆς Θεσσαλονίκης	Φούσκης Μιχαήλ	57
Στὴν καρδιά τῆς Ἀφρικῆς	Ψάθα Ἀγγελική	60
‘Ο Θεῖος Βράχος	Λαμπρόπουλος Γεώργιος	64

ΣΤΟΧΑΣΜΟΙ

Σελις

"Οταν τά φύλλα πέφτουν Σκέψεις διά τὴν ἀνθρωπίνην εὐτυχίαν	Δεκανίκα Ἀγνή 66
"Ἡ ὑπαρξίς οὐτοπιῶν εἶναι εὐτυ- χία ἢ δυστυχία καὶ διατί;	Γεωργαντᾶ Ἀθηνᾶ 67
"Ἐνα ρῆμα ποὺ χάθηκε Ἄκούγοντας μουσική	Σαπουνάκη Μαριλένα 69 Μπίνιου Μαίρη 71 Κορδογιαννοπούλου Ε. 72

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΙ

"Ο φίλαθλος Ο εὐγενικός ἄνθρωπος	Τσολιάτος Ἀγγελος 74
"Ἡ καλὴ μαθήτρια Φίλος καὶ κόλαξ	Γαληνοῦ Ἰουλία 75
"Ο φυσιολάτρης Χαρακτηρισμὸς Πριάμου καὶ Ἀχιλλέως	Γεωργιάδου Μαρία-Ἐλένη 77
Πρόσωπα τῆς Ἰλιάδος	Πατεράκη Ἀθηνᾶ 79
"Ἡ μορφὴ τῆς Ἀντιγόνης εἰς τὴν ὁμώνυμον τραγῳδίαν τοῦ Σοφοκλέους	Κάπτση Ἐλένη 81
"Ομολία τοῦ Καλλικρατίδα πρὸς τοὺς Λακεδαιμονίους καὶ χαρακτηρισμὸς αὐτοῦ	Θωμοπούλου Σοφία 83
"Ο Σωκράτης εἰς τὸν «Κρίτω- να» τοῦ Πλάτωνος	Κατρᾶ Ἄννα 84
	Σκοπελίτου Ἀντιγόνη 89
	Καλλιγέρης Κωνσταντίνος 92
	Γεωργίου Θεόδωρος 94

ΑΝΑΠΤΥΞΕΙΣ ΓΝΩΜΙΚΩΝ

Κρούετε καὶ ἀνοιγήσεται ὑμῖν Τὸ νικᾶν ἔαυτὸν πασῶν τῶν νικῶν ἡ καλλίστη	Λάζου Μαρία 97
Κράτιστοι δὶ' ἄν τὴν ψυχὴν δικαίως κριθεῖεν...	Γαλιατσᾶτος Ὁδυσσεὺς 99
K· εἰν' ἔτοιμα στὴν ἀσπονδὴ πλημμύρα τῶν ἀρμάτων	Κορρὲ Πηνελόπη 100
"Ἐπίκλαστος ἔπαινος ἀληθοῦς ψύγου ἀτιμότερος	Γιατρᾶς Γεώργιος 103
	Μουρίκης Χρῖστος 104

Δὲν κουράζεται κανεὶς ἀπὸ τὴν ζωήν, κουράζεται μόνον ἀπὸ τὸν ἑαυτόν του	Σελίς Φωστιέρης Ἀντώνιος 107
---	---------------------------------------

ΑΝΑΛΥΣΕΙΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΗΜΑΤΩΝ

Παναγία ἡ Γλυκοφιλοῦσα, διή- γημα Ἀλ. Παπαδιαμάντη	Μαχαίρας Ἰωάννης 109
Ἡ Χαρά, ποίημα Ἀλ. Ραγκαβῆ	Κοτσίλιου Ἀνθή 113
Τὸ τραγούδι τοῦ Ἡλίου, ποίημα Κ. Μάνου	Κοκαλιάρη Ἐλένη 116
Τὸ κέντημα τοῦ μαντηλιοῦ, ποίημα Κ. Κρυστάλλη	Μαργαρίτη Φωτεινή 120
Ἐσπερινός, ποίημα Λ. Πορφύρα	Χατζηγκόντζιου Μαρίνα 122
Τῆς Μάνας μου, ποίημα Ἀγγ. Σικελιανοῦ	Σιούτη Γλυκερία 124
Ἐλεύθεροι Πολιορκημένοι, Β' Σχεδίασμα, Δ. Σολωμοῦ	Χριστοφιδάκη Ἐλένη 126
Πρὸς Δημόνικον § 6 - 7, Ἰσο- κράτους	Κόντου Μαρία 129
«Ἀντιγόνη», τοῦ Σοφοκλέους	Σαραφόπουλος Νικόλαος 132
«Ἐρωτόκριτος», τοῦ Β. Κορνάρου	Τσάπουρνα Ζαχαρένια 138
«Ο Ἐμπορος τῆς Βενετίας», τοῦ Σαΐκσπηρ	Τριπολίτου Ἰωάννα 142
Α' Μονόλογος τοῦ Φάουστ ἢ ἡ πορεία πρὸς τὴν γνῶσιν, Γκατε	Κότσαλη Κατερίνα 147

ΑΝΑΛΥΣΕΙΣ ΠΙΝΑΚΩΝ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗΣ

«Ἄνοιξη», τοῦ Μποττιτσέλλι	Μπογιόπουλος Ἀνδρέας 150
«Προσμονή», τοῦ Νικηφόρου Λύτρα	Χατζῆ Ἀγγελική 151
«Τὰ Κάλαντα», τοῦ Νικηφόρου Λύτρα	Καλογεράκης Δημήτριος 153
«Τὸ Κρυφό Σκολειό», τοῦ Γκύζη	Βοζίκη Κωνσταντινιά 154
«Ο Ἰησοῦς στὸ ὅρος τῶν Ἑ- λαιῶν», τοῦ Δομήν. Θεοτο- κόπουλου	Σαβουϊδάκη Μαρία 156

ΜΕΛΕΤΕΣ

Σελίς

‘Η Θρησκεία μας	Τσέκος Βασίλειος
Τὸ θρησκευτικὸ στοιχεῖο στὸ ἔργο τοῦ Παπαδιαμάντη	159
Τὸ χορικὸν τῆς ἀρχαίας τρα- γῳδίας	
‘Ο Διγενῆς στὴ φαντασία τοῦ Ἐλληνα	
Τὰ δημοτικὰ τραγούδια	Κωτούζας Μιχαήλ
‘Ο Ἑλληνας καὶ τὸ μοιρολόι	162
Τὸ Θέατρο τοῦ Παραλόγου	
Τὸ Δίκαιον τῆς Κεντρικῆς Ρού- μελῆς ἐπὶ τουρκοκρατίας	
Γαμήλια εἴθιμα τῆς Δυτικῆς Θεσ- σαλίας	
‘Η Τροία. Ἰστορία καὶ πολιτισμὸς	
‘Ο ἐν Ἀλτει τῆς Ὀλυμπίας βυζαντινὸς ναὸς καὶ αἱ ἐν αὐτῷ ἐπιγραφαὶ	
‘Η μονὴ τῆς Ζωοδόχου Πηγῆς Πόρου	
‘Ελλάς, πρόμαχος τῆς ἑλευθερίας	
	Παπαδόπουλος Σεραφείμ
	190
	Γριβέλλας Ἰωάννης
	195
	Σουγιουλτζόγλου Μιλτιάδης
	198
	Βαρουζῆς Λεωνίδας
	201
	Δροσινὸς Ἡλίας
	204
	Δεληγιάννης Κωνσταντίνος
	206

ΔΙΗΓΗΜΑΤΑ

‘Η καρδιὰ τῆς μάνας	Παλαιολόγου Δέσποινα
Τὰ Τρία Ἀλφα	211
‘Ο ἀλητάκος	
Τραγικὲς ἀπορίες	
Μπροστὰ στὸν καθρέφτη	
Πλάταια 429 π.Χ.	
“Ηρωας	
Πνεῦμα	
Πικρὴ προσμονὴ	
	Κυριαζάνος Ἀντώνιος
	214
	Τσολιάτος Ἀγγελος
	216
	Τσίντζα Ἀλεξάνδρα
	218
	Κωστούρου Ἐλένη
	220
	Χαιρόπουλος Παῦλος
	222
	Ρηγόπουλος Ἰωάννης
	224
	» »
	226
	Τσιλίφης Παντελῆς
	228

ΠΟΙΗΜΑΤΑ

Στὴ Σημαία μας	Γουλιέλμου Εδαγγελία
	231

	Σελίς
Τὸ δμορφὸ χωρὶδ	
Τὸ παράπονο τῆς ἀδερφούλας	
“Ανοιξὴ καὶ Κύπρος	
Νύχτα	
Μιὰ κονκλίτσα ξεχασμένη	
‘Η φτώχεια	
Τὸ μοναστήρι τῆς Ἀμοργοῦ	
‘Η Γοργόνα	
Προσκύνημα στὸ Φοῖβο	
‘Ωδὴ στὸν ‘Ολυμπὸ	
‘Ενα λουλούδι	
‘Ηγησὼ	
Νοσταλγίες	
Γυρισμὸς	
‘Ο Σωκράτης στὸ δεσμωτήριο	
Ροδομαβὶ ξημέρωμα...	
Αὔριο	
Ξύπνημα στὸ φθινόπωρο	
Παρηγοριὰ τῆς ἀλεποῦς	
Γλυπτὸ	
Τὸ ταξίδι τῶν ὥρῶν	
Μιὰ ἀλλιώτικη ἄνοιξη	
Μπινιάρη Χριστίνα	232
Νικητάκη Μαρία	233
Τσοκάρου Καλλιρρόη	234
Κάντζολα Βεατρίκη	236
» »	236
Τρίχα Ἀθηνᾶ	237
Λεμονῆς Ἀλέξανδρος	238
Χασιώτου Ειρήνη	238
Λαμπροπούλου Αἰκατερίνη	239
Γουρούνας Βασίλειος	240
Καραγιαννοπούλου Μαρία	241
Παπαδάκη Στυλιανὴ	241
Λυμπούση Μαρία	242
Καραγεωργίου Ἀναστασία	242
Τσεβᾶ Παρασκευὴ	244
Μάρκου Κωνσταντίνα	245
» »	245
Γαλιατάτου Π.	246
Παπαδόπουλος Θεόδωρος	247
Φωστιέρης Ἀντώνης	248
» »	248
Δημητριάδου Ἀγλαΐα	249

‘Ἐλεύθερος στίχος

Οὐκ οἶδα τὸν “Ανθρωπὸν	Kαράτσαλος Γεώργιος	250
Πρὸς Δαμασκὸν	» »	251
Εἶναι μικρὸ τὸ καράβι	» »	253
Τριγυρνούσαμε μὲς στὸ σκοτάδι	Νταντῆ Ἀγγελικὴ	255
Πάλη	Καλαντζῆ Μαρία	255
Χειμώνας	Πατέλλη Καλλιόπη	256
Χτές	» »	257
Φινάλε	Κάκουρα Μαριάννα	257
Σ’ ἔνα κοχύλι	Παπούτσάνης Γιάννης	258
Τὸ δωμάτιο	Πεντίδης Γιῶργος	259
Μόνοι δὲν εῖμαστε	» »	259

	Σελίς
Τό λιμανάκι	260
Βαλούσα	260
Πλησιάζει ό καιρός	261
Έβρεξε κι έμεις κλάψαμε	262
Μᾶς ξέμαθαν νά λέμε τρελλούς	262
Άνοξειδωτες μνήμες	263
Θές νά' σαι γνήσιος	263
Είμαι φλόγα	264
Άπειρο	265
Άδυναμία	265
Ή μηχανή	265
Οί ραγάδες	266
Ή μικρή μας πολιτεία	267
Τό χριστουγεννιάτικο δέντρο	267
Τό ποτάμι	268

Μεταφράσεις

Πολεμικὸν σάλπισμα, τοῦ Καλλίνου	269
Στεναγμοὶ γήρατος, τοῦ Ἀνακρέοντος	270
Νυχτερινὴ ἡρεμία, τοῦ Ἀλκμάνος	270
Ἡ Ἀρετή, Σιμωνίδη τοῦ Κείου	271
Νεότης, τοῦ Μίμνερμου	272
Ἴφιγένεια ἡ ἐν Ταύροις, α' στάσιμο, τοῦ Εὐριπίδη	273
Βιργιλίου «Αἰνειάδα», Βιβλίο I, στ. 1 - 11 καὶ 81 - 123	275
Κώτση Εὔδοκία	269
» »	270
Σιώρου Παρασκευὴ	272
Πετράκης Θεόδωρος	273
Οἰκονομοπούλου Μαρία	275

ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΤΟ 21

ΙΣΤΟΡΙΚΑ ΜΕΛΕΤΗΜΑΤΑ

Τὰ δεινοπαθῆματα τῶν Ἑλλήνων στὰ χρόνια τῆς τουρκοκρατίας	277
Μακρῆ Βασιλικὴ	277

	Σελίς
Κλέφτες και άρματολοι	
‘Η προσφορά της Ὁρθοδοξίας εἰς τὸ Ἐθνος κατὰ τοὺς χρόνους τῆς τουρκοκρατίας	
Σχολαι τοῦ Γένους	
‘Η συμβολὴ τῶν διδασκάλων τοῦ Γένους εἰς τὴν διατήρησιν τοῦ ἑλληνικοῦ φρονήματος	
Κοσμᾶς ὁ Αἰτωλός	
Κοραῆς - Βελεστινλῆς, οἱ παιδαγωγοὶ τῆς Ἐλευθερίας	
‘Αντώνιος Κομιζόπουλος, ὁ τέταρτος τῆς Φιλικῆς	
Ποῖοι παράγοντες συνετέλεσαν εἰς τὴν ἔξέγερσιν τῶν Ἑλλήνων κατά τὸ 1821	
Οἱ μπουρλοτιέρηδες τοῦ 21	
Παπαφλέσσας	
‘Ανέκδοτα τοῦ Καραϊσκάκη	
‘Ιωάννης Μακρυγιάννης	
‘Η συμβολὴ τῆς περιφερείας Γρεβενῶν εἰς τὸν ἀγῶνα τοῦ 1821	
‘Η συμμετοχὴ τῆς Κρήτης στὸν ἀγῶνα τοῦ 21	
‘Η καταστροφὴ τῆς Χίου και ἡ ἐντύπωση στὴν Εὐρώπη	
‘Ο ρόλος τῆς Ἐλληνίδος εἰς ἀγῶνα τοῦ Ἐθνους	
‘Η ὑπὲρ τοῦ Ἐθνους διπλωματικὴ δραστηριότης τοῦ Καποδιστρίου (ἀπόσπασμα)	
‘Η Ιστορία τῆς Ἐλληνικῆς Ἐπαναστάσεως κατὰ τοὺς Τούρκους ίστοριογράφους	
Καράκη Βαρσάμω	280
Γιάκας Ἀθανάσιος	285
Μιχαλάτου Μαρία	287
Γιαννακούλη Αἰκατερίνη	289
Τσιπᾶς Χρῆστος	292
Τσεκούρας Εὐάγγελος	296
Καρκατσέλη Ἐλένη	301
Σαρρῆς Μιχαὴλ	304
Σαραφίδης Ἰωάννης	307
Βαρδαλᾶς Μιχαὴλ	310
Τσοῦτσος Νικόλαος	316
Ράφτης Κωνσταντῖνος	321
Καραμήτρου Ἀγλαΐα	325
Μπαντουράκη Μαρία	
Κατσικανδαράκη Νικη	
Μαλαξιανάκη Μαρία	326
Κεχαγιᾶς Βλάσια	
Νικολάου Χ.	333
Δεληγιάννη Δέσποινα	340
Πατρικαλάκης Νικόλαος	346
Κωστοπούλου Ἀναστασία	349

Η ΚΛΕΦΤΟΥΡΙΑ ΚΑΙ ΤΟ 21 ΣΤΗΝ ΠΟΙΗΣΗ

	Σελίς
‘Η λεβεντιά του κλέφτη στὸ δημοτικὸ τραγούδι	Ταβουκτσόγλου Ἀθανάσιος 355
‘Η ποίηση τοῦ Βαλαωρίτη καὶ ἡ κλεφτουριά	Ἄλυσανδρᾶτος Εὐάγγελος 360
‘Η ποίηση τοῦ Ρήγα καὶ ἡ Ἐπανάσταση τοῦ 21	Τσοχατζίδης Σάββας 363
Τὸ 21 στὴν ποίηση τοῦ Σολωμοῦ	Κουράκης Ἰω. 367
‘Ο Κάλβος καὶ τὸ 21	Τσαρλαμπᾶ Ἐλλη 371

ΙΣΤΟΡΙΚΑ ΑΦΗΓΗΜΑΤΑ

Ποιὸν ἥρωα τῆς Ἐπαναστάσεως προτιμῶ
Τὰ Ψαρά μετὰ τὴν καταστροφὴν τους
Ἐλλάδα, κάτι ἔκανα κι ἐγώ γιὰ σένα
“Ἐνα χαρακτηριστικὸ ἐπεισόδιο ἀπὸ τὴν Ἐπανάσταση τοῦ 21
Οἱ ἀφανεῖς ἥρωες τοῦ 21
Στὸν ἵερὸ χῶρο τοῦ κρυφοῦ σκολειοῦ
‘Ο Νικόλας δ Γιώργας
“Οσοι ἄν μὴ ἔσ ἀναίρεσιν εὑρεθῶσιν...

Μπακόλας Γεώργιος	378
Προδυντζος Δημήτριος	379
‘Αρμάου Ἐλένη	381
Σιδερῆς Εὐστράτιος	384
‘Αρσλάνογλου Μαρία	387
Ξανθοπούλου Παρθένα	388
Βαφείδης Κώστας	394
Σταυροπούλου Ἄννα	399

ΠΟΙΗΜΑΤΑ

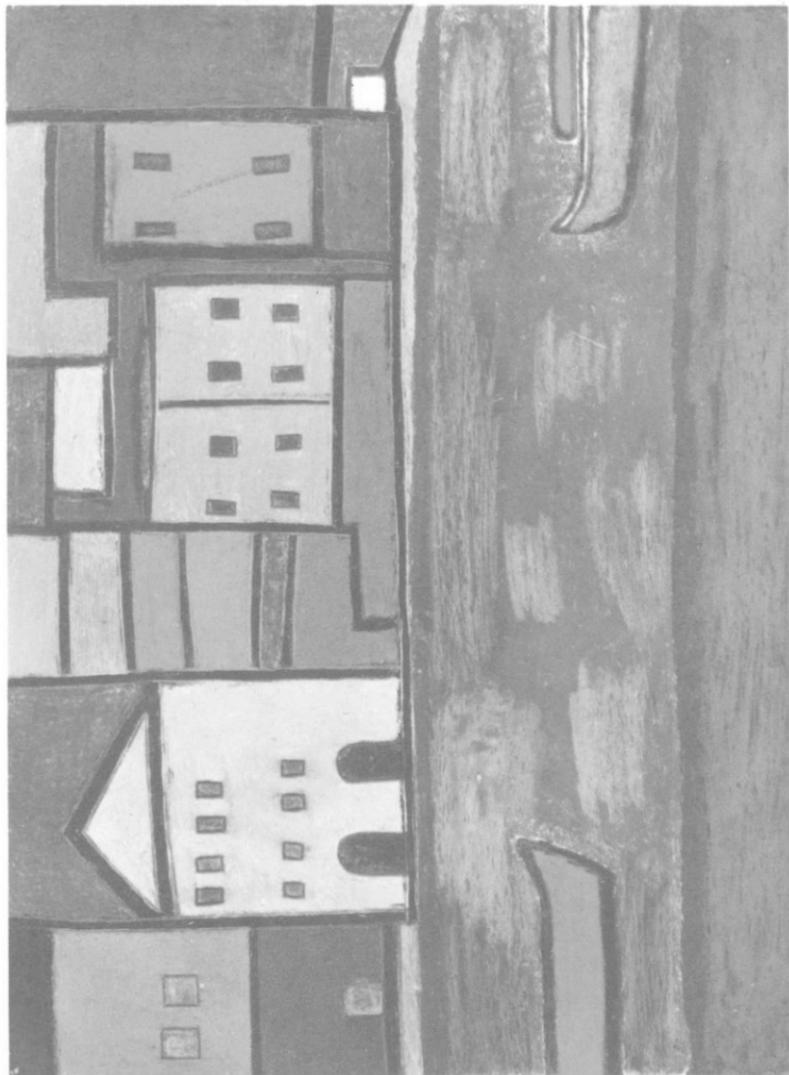
Τὸ κρυφὸ σκολειό
‘Ο καπετάν Καλόγερος
‘Ο γεροκλέφτης
‘Η Σουλιωτοπούλα
‘Ο γερο - Σουλιώτης
Ρήγας Βελεστινλῆς

Γιακουμάγκος Ἐμμανουὴλ	400
Ταφλαμπᾶς Ἐπαμεινώνδας	401
Ντεμπέλης Χρῖστος	402
‘Αναστασόπουλος Σταῦρος	403
Κραουνάκης Σταμάτιος	404
Καράτσαλος Γεώργιος	406

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ ΣΧΕΔΙΑ

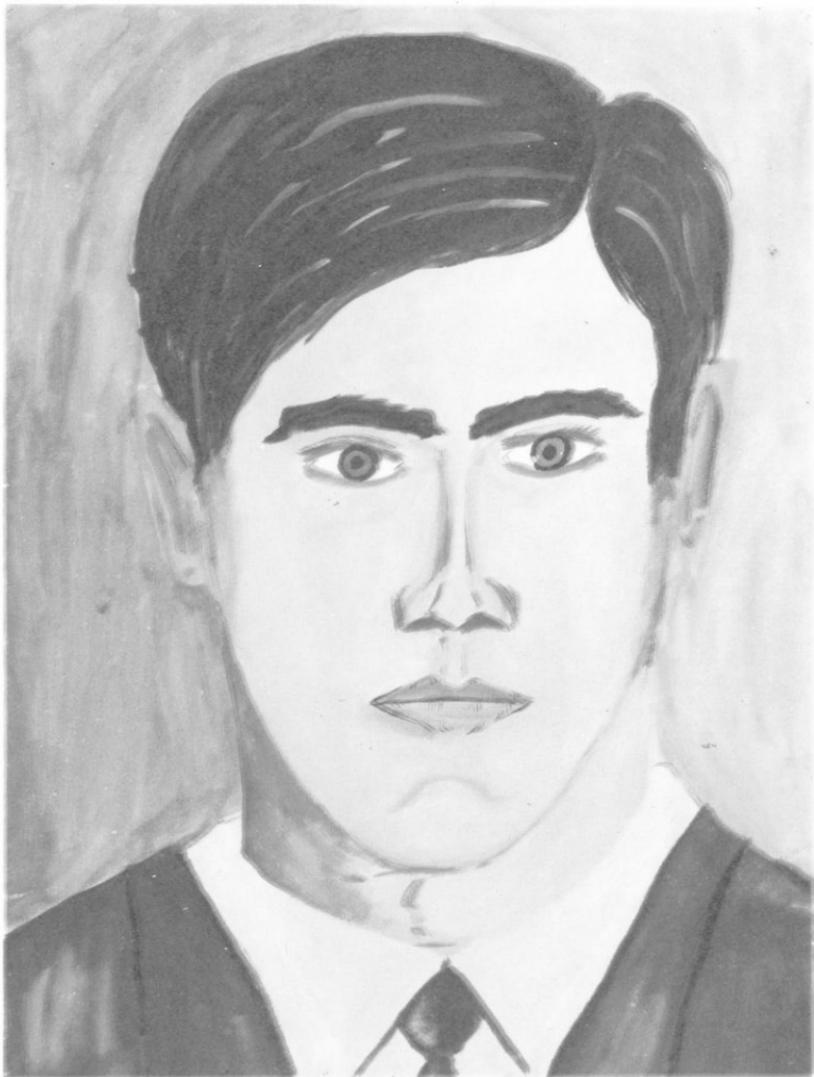
ἀπὸ τὰ βραβευμένα στὴν Α' Πανελλήνια Ἐκθεση Ζωγραφικῆς
τῶν σχολείων M.E., ποὺ δργανώθηκε τὸν Ὁχτώβρη τοῦ 1971
ἀπὸ τὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας στὰ πλαίσια τοῦ ἑορτασμοῦ τῆς
Διεθνοῦς Ἐβδομάδας Τέχνης.

I «"Γέρα» (Παστέλ) Λινάρδου Παναγιώτα
Τάξις Α'
Θ' Γυμνάσιον Θηλέων Αθηγῶν



Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

II «Πορτραῖτο» (Τέμπερα) ↗
Ζερδουδάκης Βασίλειος
Τάξις Α'
Β' Γυμνάσιον Ἀρρένων Χανίων



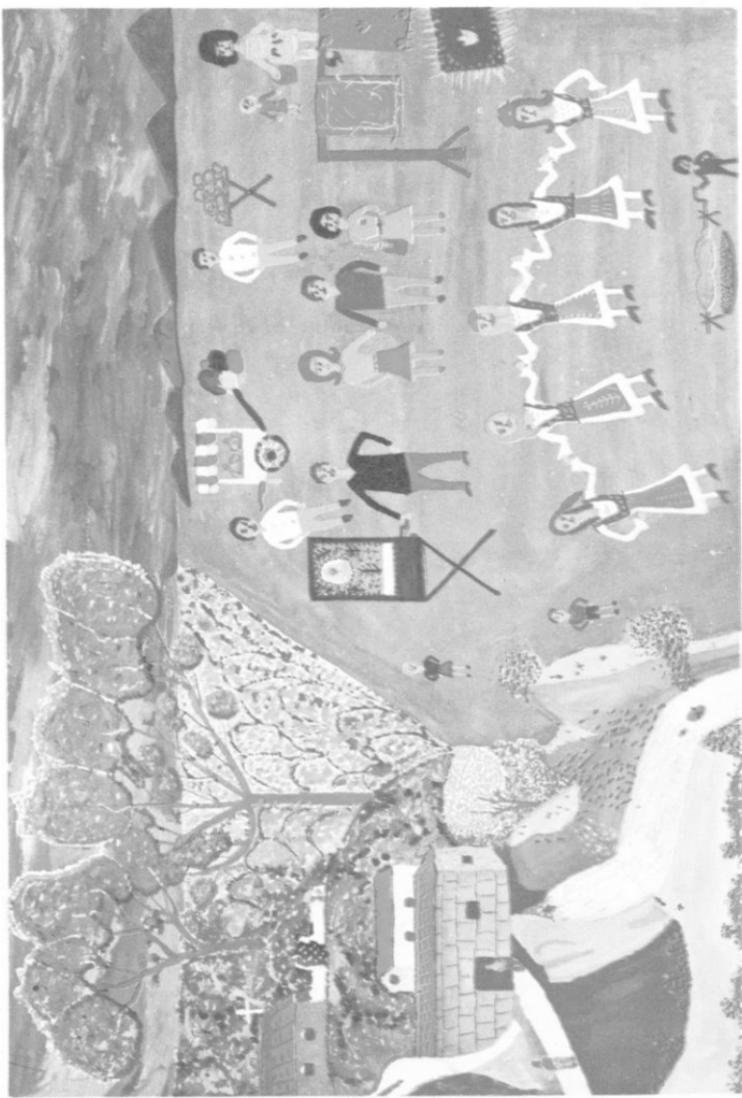
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

III «Ἀγωνιστὲς τοῦ 21» (Τέμπερα) ◊
Παπαδόπουλος Κων/γος
Τάξις Α'
Ζ' Γυμνάσιον Ἀρρένων Ἀθηγῶν



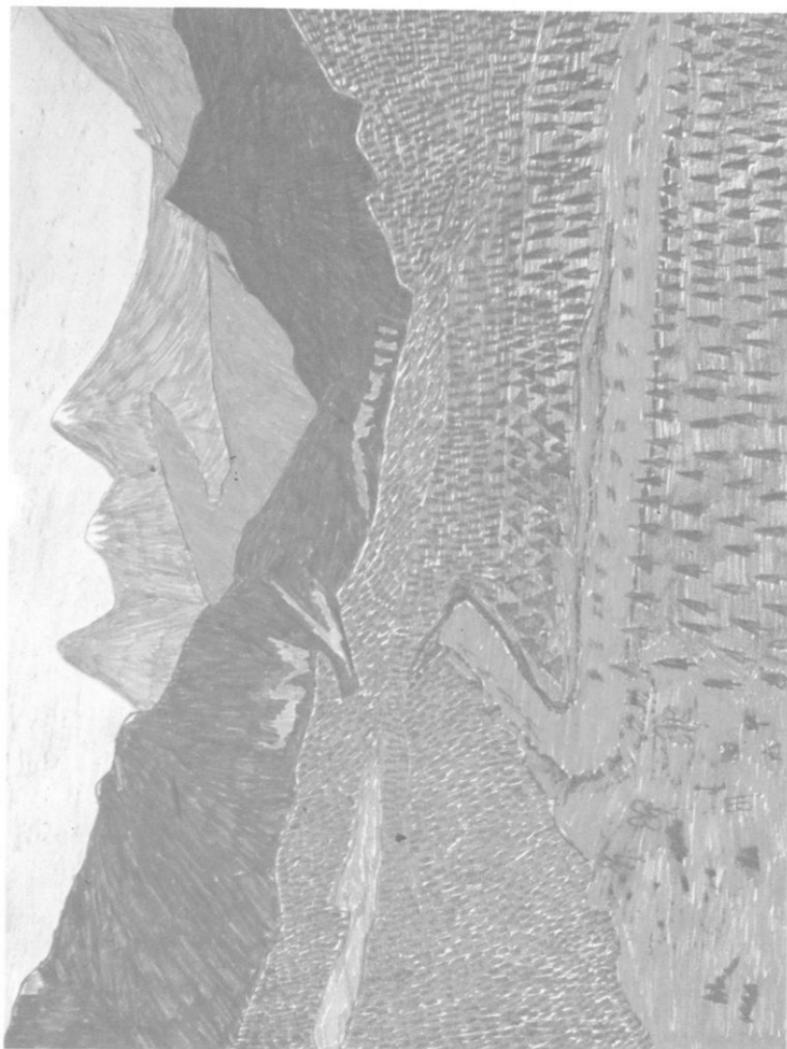
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

IV «Τὸ πανηγύρι στὸ χωρὶὸ» (Τέμπερα) ◊
Χάλαρη Καλλιόπη
Τάξις Α'
Ράλλειον Γυμνάσιον Θηλέων Πειραιῶς



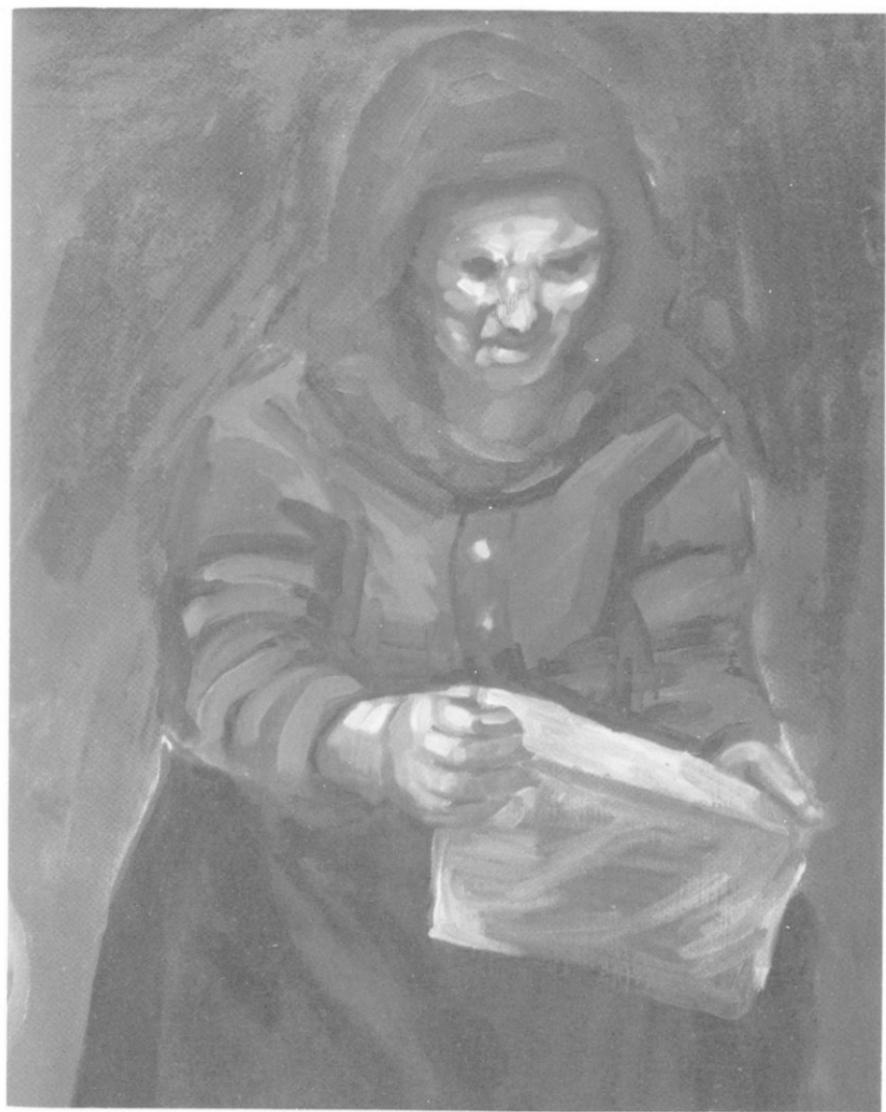
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

V «Ποτάμι στὸ δάσος» (Μαρκαδόρος) ◇
Γονέος Ἰωάννης
Τάξις Α'
Γυμνάσιον Ἀρρένων Νικαίας



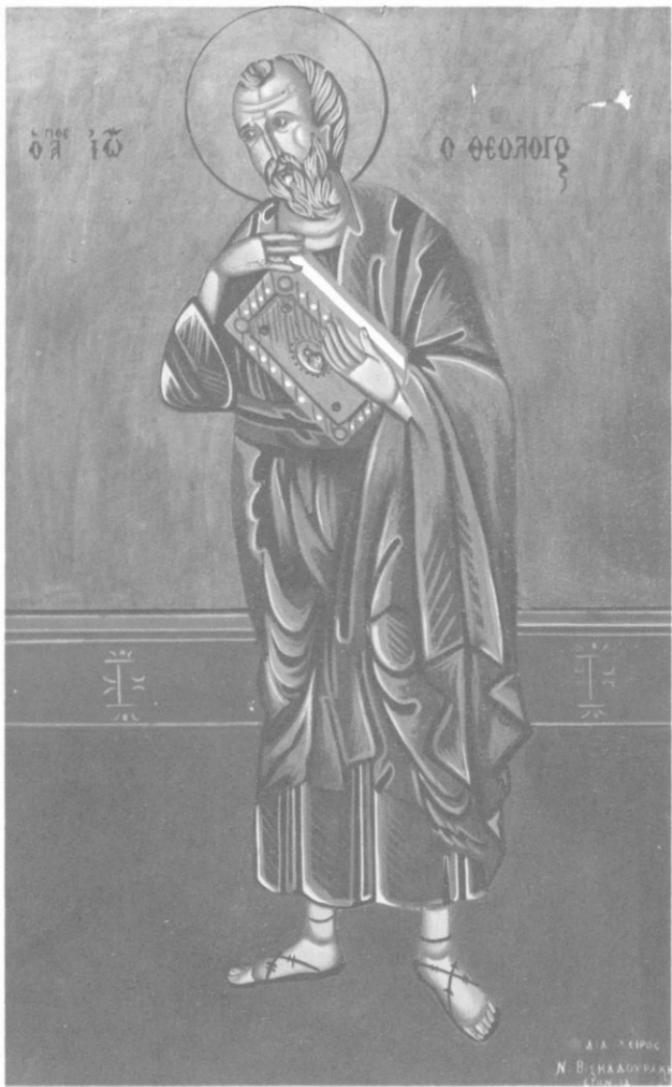
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

VI «Παρηγοριά» ('Ελαιογραφία) ↗
Νικατζής Δημήτριος
Τάξις Α'
Έκπαιδευτήριον Ἀγαθούτων



Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

VII «Ο "Αγιος Ιωάννης ὁ Θεολόγος» (Τέμπερα) ◊
Βισκαδουράκης Νικόλαος
Τάξις Β'
Νυκτεριγόν Οικονομικόν Γυμνάσιον
'Ηρακλείου



Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

VIII «'Απὸ τὸν ἀγώνα τοῦ 21» ('Τδαιογραφία) ϕ
Γιαννόπουλος Θεμιστοκλῆς
Τάξις Β'
Κολλέγιον Ἀθηνῶν

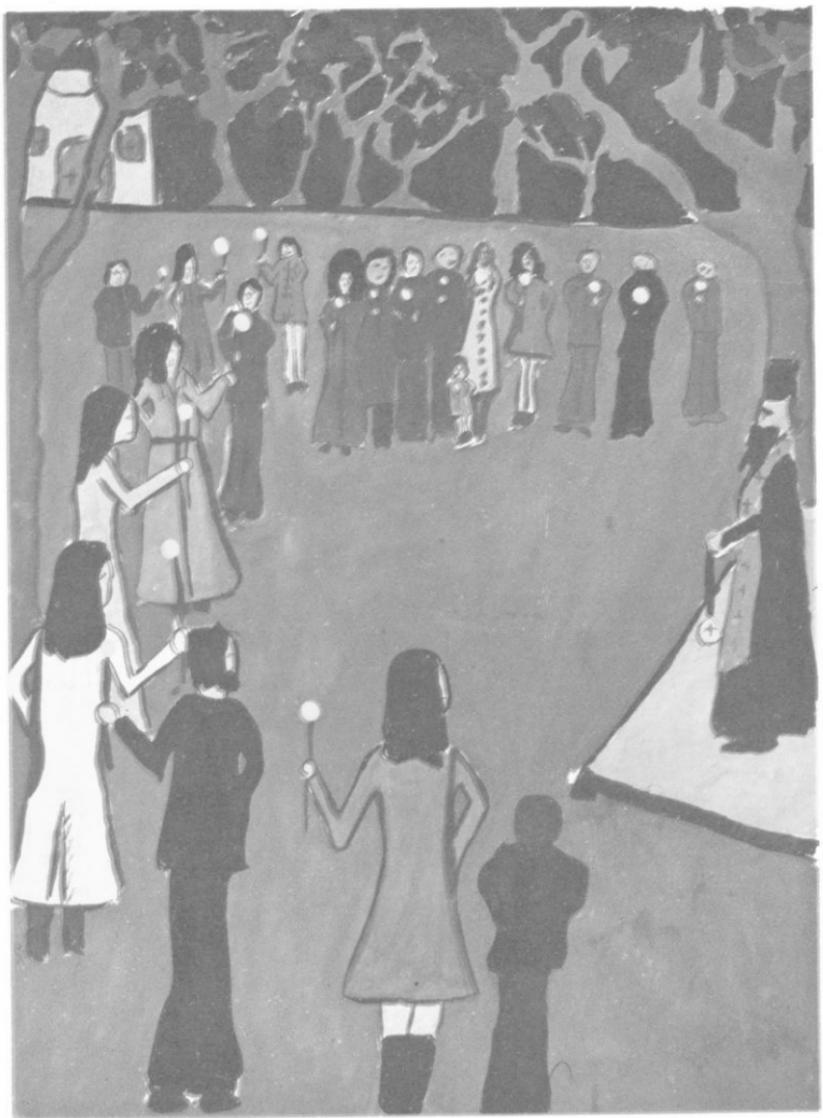


Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

IX «Ἡ παρέλαση» (Τέμπερα) ◊
Γραμμένου Σοφία
Τάξις Β'
Γυμνάσιον Θηλέων Κηφισιᾶς



X Η 'Ανάσταση»(Τέμπερα) ◊
Γραμμένου Σοφία
Τάξις Β'
Γυμνάσιον Θηλέων Κηφισιᾶς



Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

XI «Σύνθεση» (Τέμπερα) ▽
'Αλαμάνου Ἐλισάβετ
Τάξις Β'
Α' Γυμν. Θηλέων Ἀθηνῶν



Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

XII «Τσπίσ» (Έλαιογραφία) ◀
Πεπαγεωργίου Χρήστος
Τάξις Β'
Β, Γυμνάσιον Ἀρρένων "Αρτας



Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

XIII «Μάχη τῶν Ἑλλήνων καὶ Τούρκων» (Τέμπερα) ↗
Μελισσουργοῦ Μαρία
Τάξις Β'
ΙΕ' Γυμνάσιον Θηλέων Ἀθηνῶν



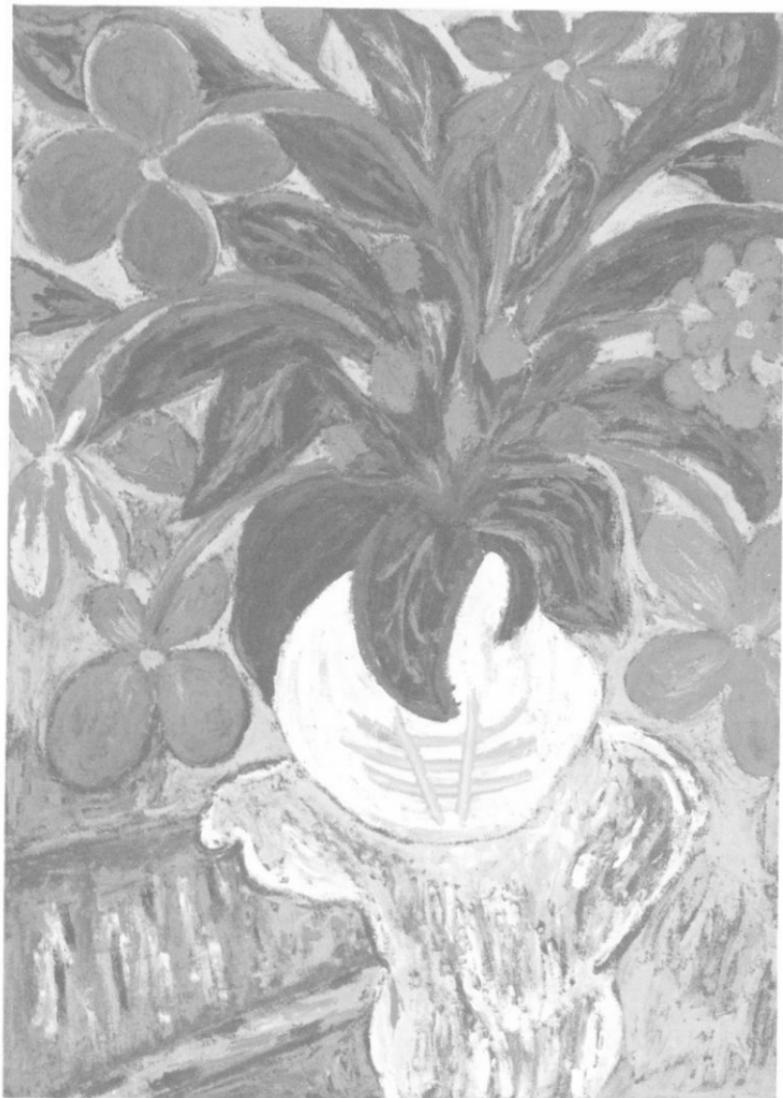
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

XIV «Θερισμὸς» (Τέμπερα) ◊
Περάκης Πέτρος
Τάξις Β'
Ι' Γυμνάσιον Ἀρρένων Ἀθηνῶν



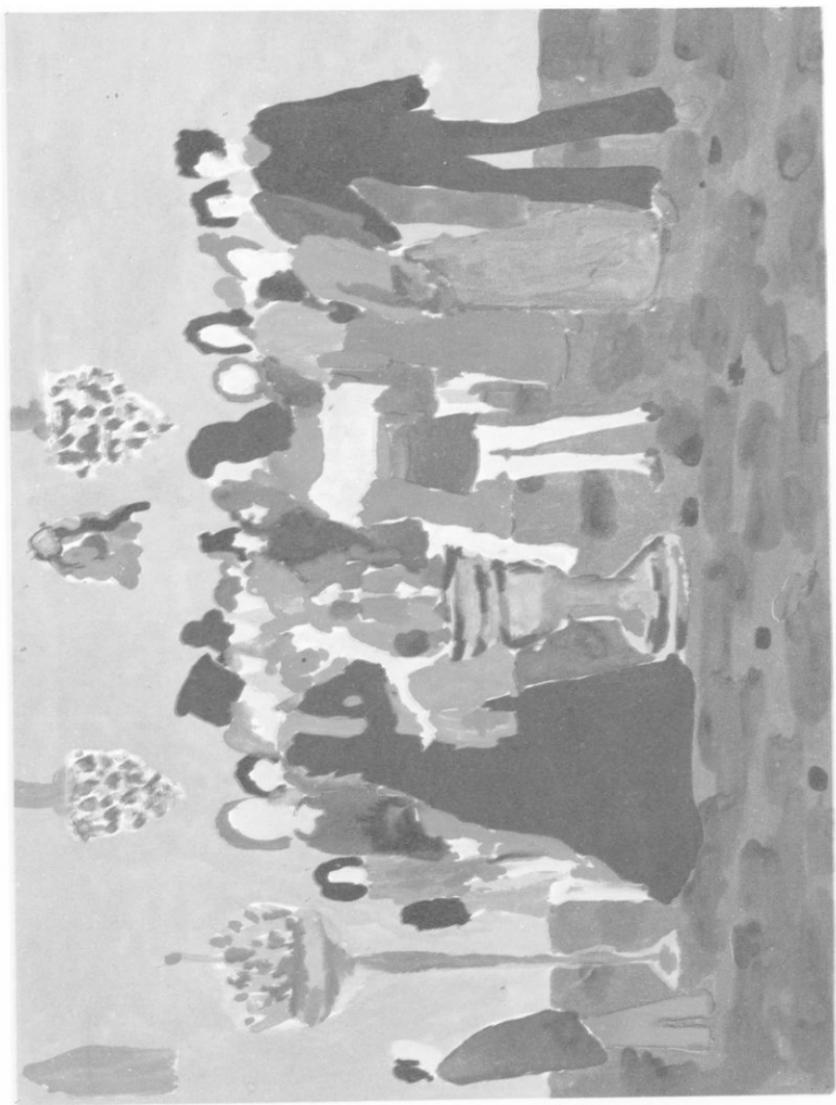
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

XV «Ἄνδη» (Τέμπερα) 5
Σαχοράφα Μαρία
Τάξις Β'
Γυμνάσιον Θηλέων Τρικάλων



Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

XVI «Τελετὴ» (Τέμπερα) ◊
Ντούγκα Ἰωάννα
Τάξις Β'
Σχολὴ Μωραΐτη
(Πρότυπον Λύκειον Ἀθηνῶν)



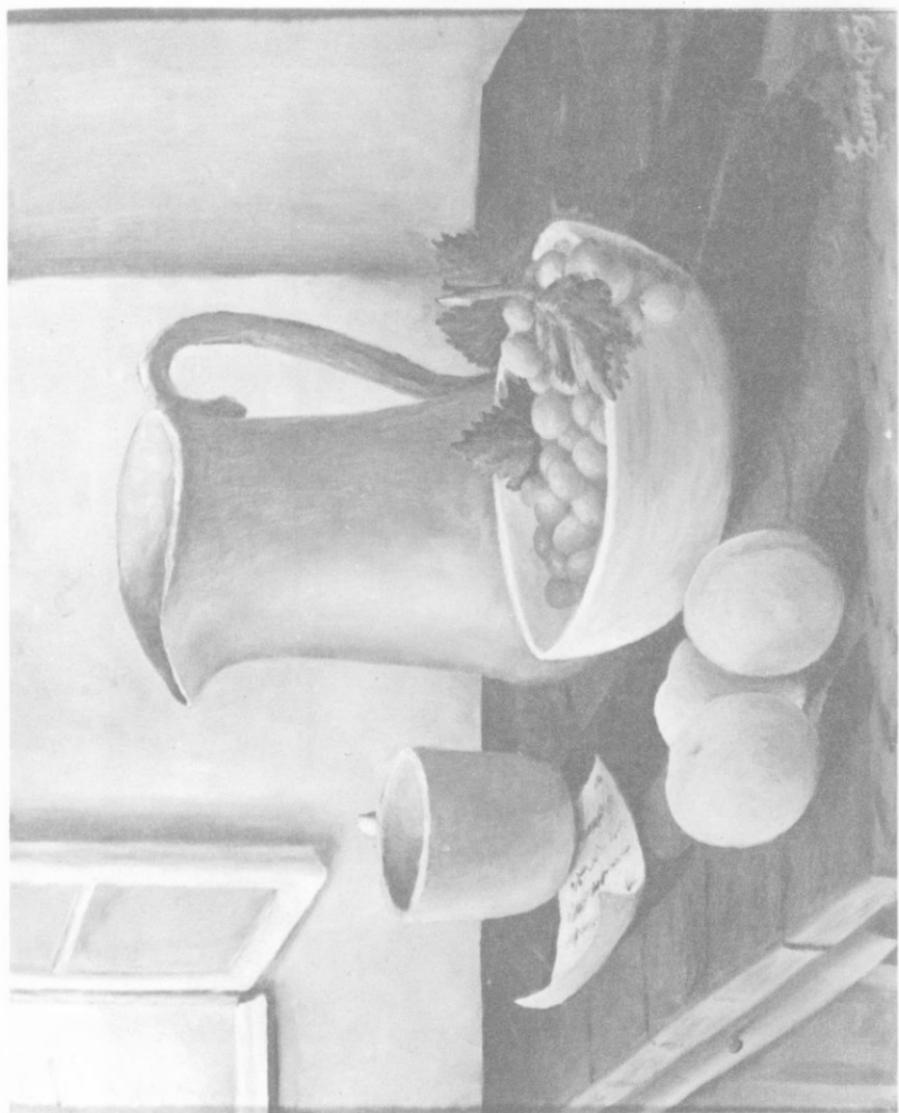
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

XVII «Διακοσμητικό» (Τεμπερά) ◊
Τσαλίκης 'Ιωάννης
Τάξις Β'
Γυμνάσιον 'Αρρέγων Νικαίας



Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

XVIII «Νεκρὴ φύση» ('Ελαιογραφία) ◊
Σκαρπερδς Ἰωάννης
Τάξις Γ'
Δ' Γυμνάσιον Ἀρρένων Ἀθηνῶν



Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

XIX «Η μπουγάδα» (Τριατογραφία) ◊
Ασημακοπούλου Θεοδώρα
Τάξις Γ'
Ιδιωτικόν Γυμνάσιον Λαρύμνης



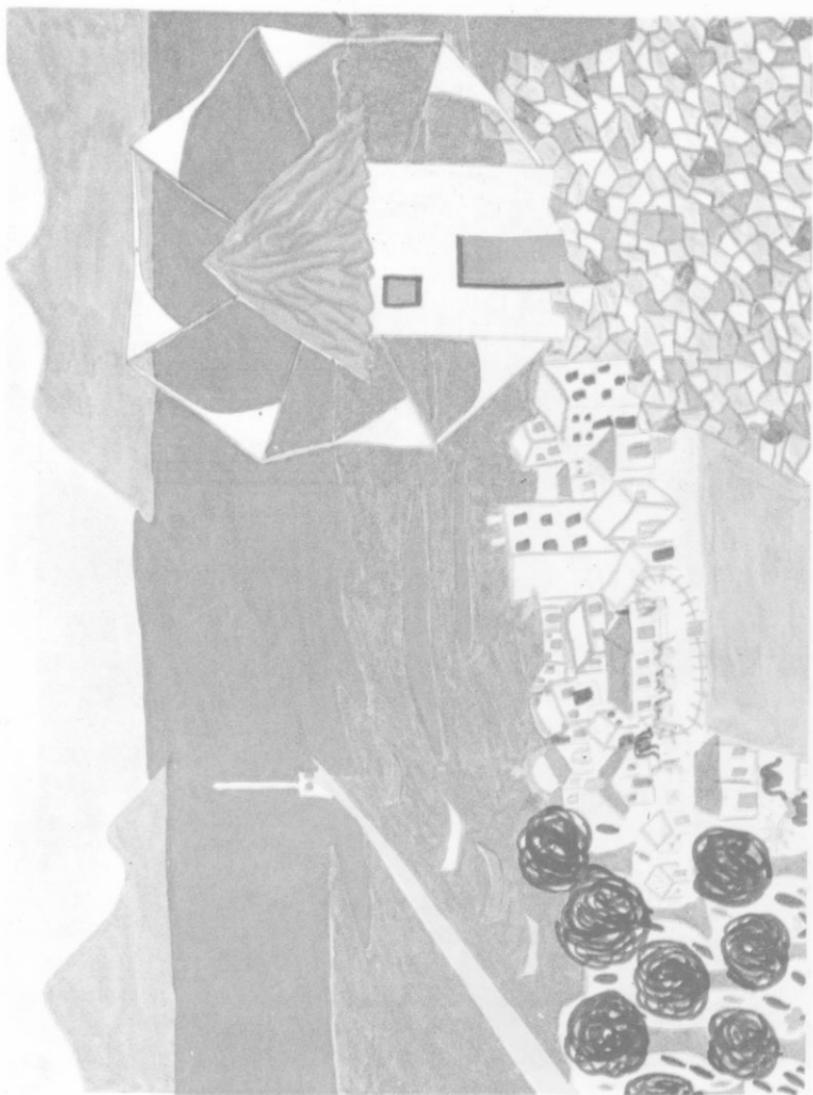
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

XX «Χωρική ('Τδαιογραφία) ◊
Καναδός Γεώργιος
Τάξις Γ'
Γυμνάσιον Μεσσήνης



Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

XXI «Τοπίο» (Μαρκαδόρος) ◇
Διαμαντοπούλου Παναγούλα
Τάξις Γ'
Γυμνάσιον Ἀγ. Τριάδος Ἀργολίδος



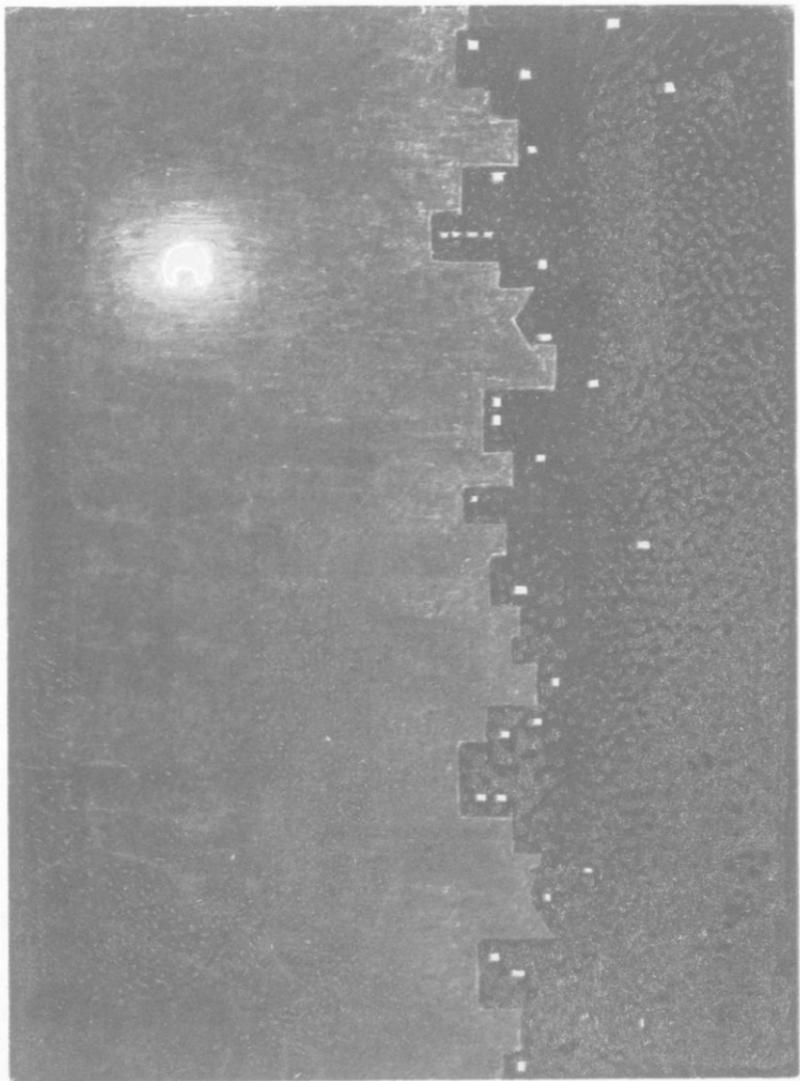
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

XXII «Στὴν Έρύση τοῦ χωριοῦ» ('Τδατογραφία καὶ πενάκι) ◊
Πράπτα Θεοδώρα
Τάξις Γ'
Γυμνάσιον Θηλέων Νικαίας



Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

XXIII «Μιὰ πόλη τὴν γύγτα» (Παστέλ.)
Πεζάνου Λιλή
Τάξις Γ'
Ἐλληνογαλλική Σχολή
«Ἄγιος Ἰωσήφ» Ἀθηγῶν



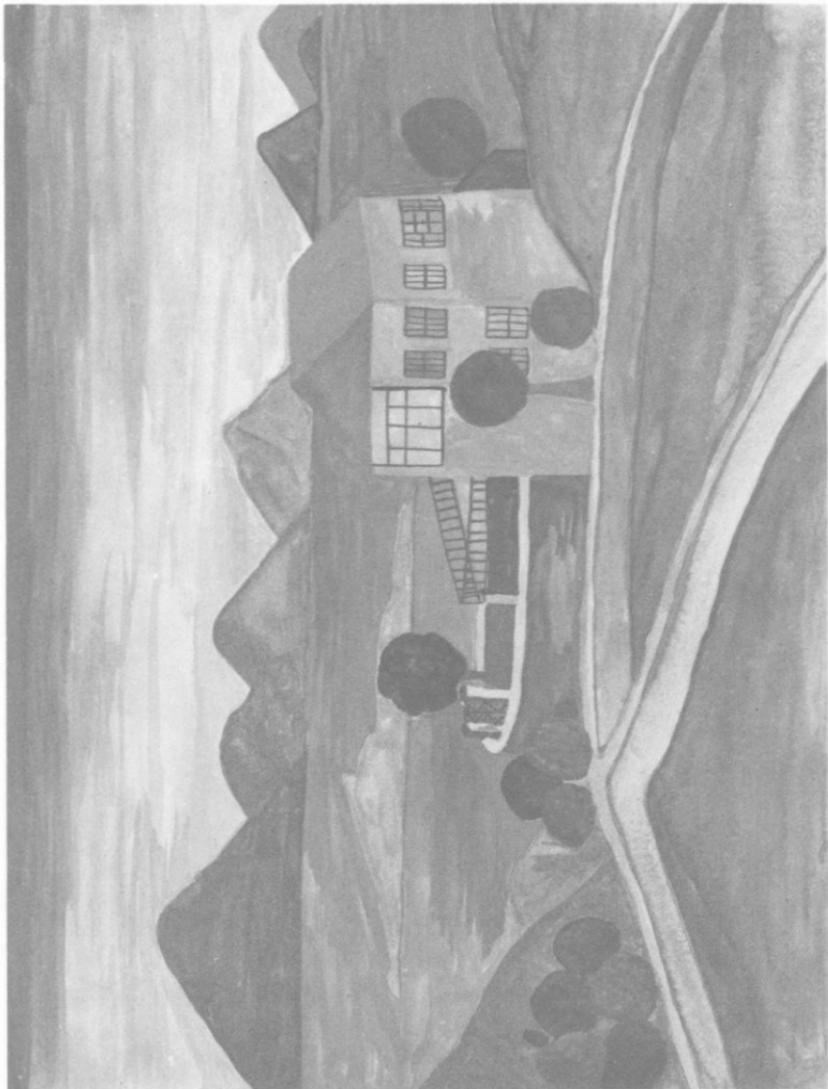
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

XXIV «Απὸ τὴν ἀμυνα τοῦ Μεσολογγιοῦ» (Τέμπερα) ◊
Σταματέρης Στυλιανός
Τάξις Γ'
Γυμνάσιον Λήμνου



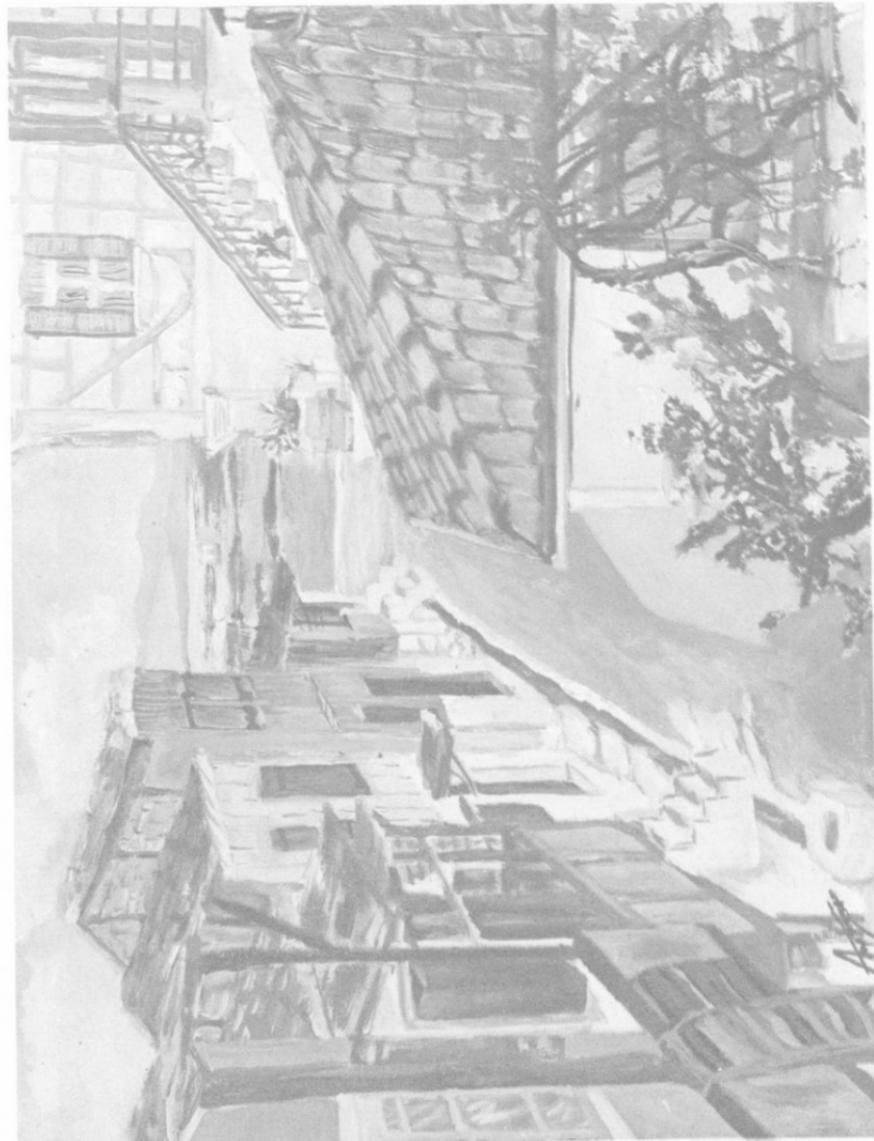
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

XXV «Τοπίο» (Τέμπερα) ◊
Σακκᾶ Μαργαρίτα
Τάξις Γ'
Ι' Γυμνάσιον Θηλέων Αθηνῶν



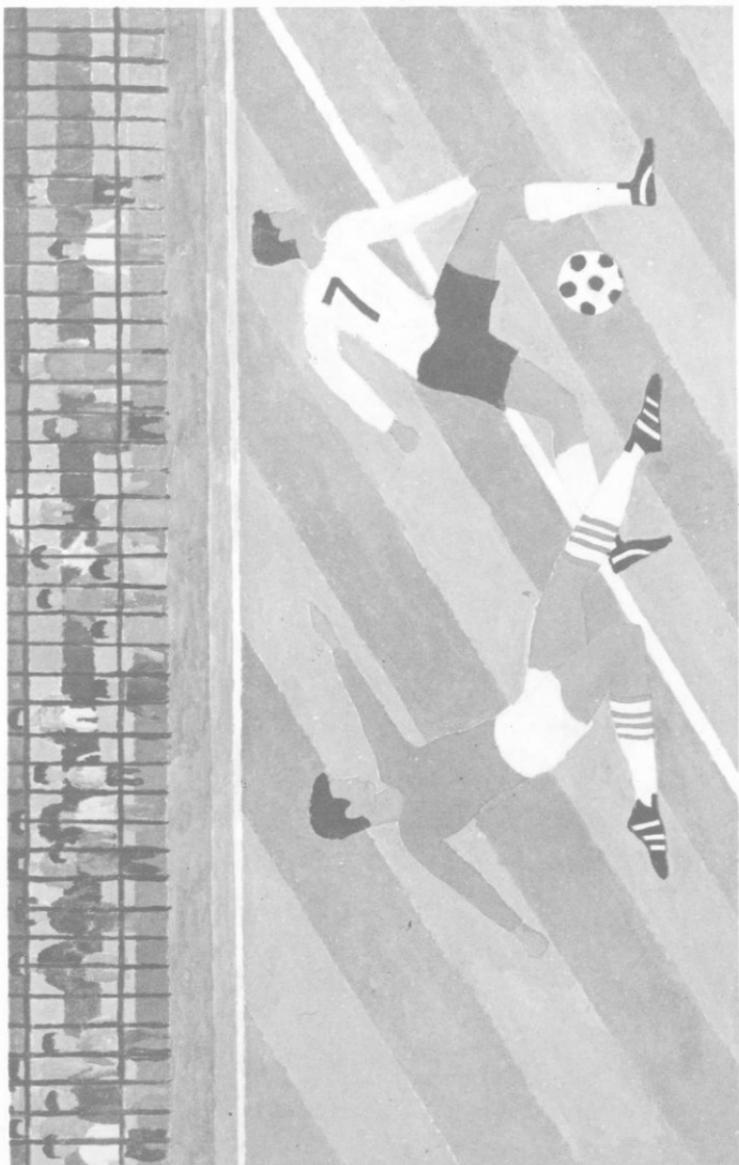
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

XXVI «Λευκαδίτικη γειτονιά» (Τέμπερα) ◊
Περδικάρη Αδρηλία
Τάξις Γ'
ΙΕ' Γυμνάσιον Θηλέων 'Αθηγῶν



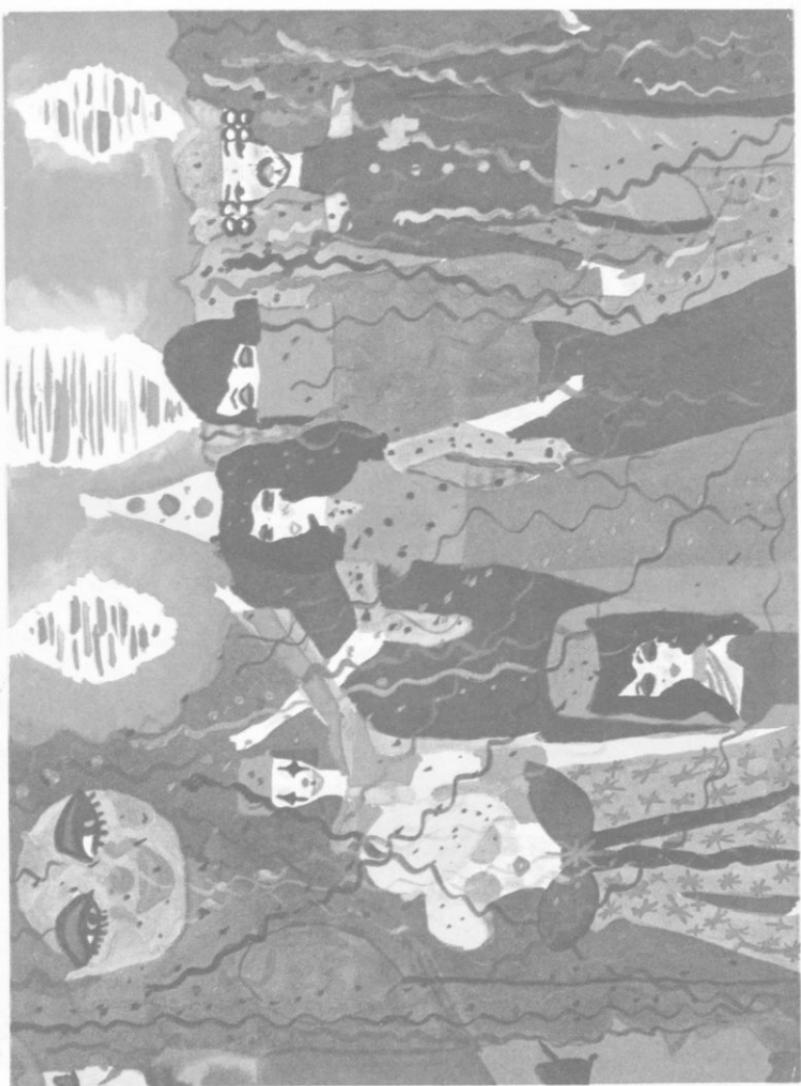
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

XXVII «Ποδόσφαιρο» (Τέμπερα) ◊
Βόσικας Εύαγγελος
'Ιωνίδειος Πρότυπος Σχολή Πειραιώς



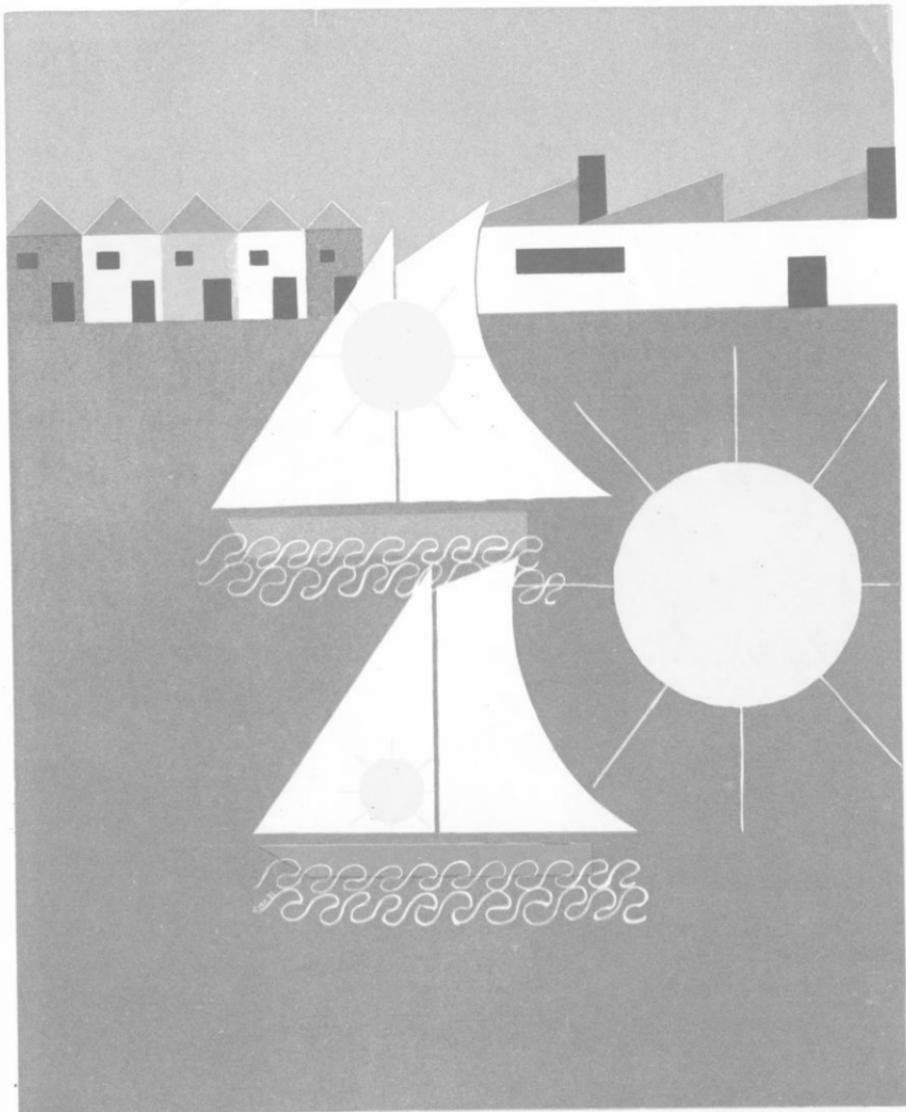
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

XXVIII «Αποκριά» (Τέμπερα) ◊
Τριανταφυλλίδης Νικόλαος
Τάξις Δ'
Γυμνάσιον 'Αρρ. Κηφισιᾶς



Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

XXIX «Σύνθεση» (Τέμπερα) ◊
Σκληροῦ Ματίγα
Τάξις Δ'
Β' Γυμνάσιον Θηλέων Πειραιῶς



Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

XXX «Παλαιοπωλεῖο» (Μαρκαδόρος) ◊
Πίτσου Ἐλευθερία
Τάξις Δ'
Μικτὸν Γυμνάσιον Καρλοβασίου



Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

XXXI «Παραλία» (Τέμπερα) ◊
Ροδίτη Μαρία
Τάξις Δ'
‘Εληγνογαλλική Σχολή
«Ιωάννα Δ'ΑΡΚ» Πειραιώς



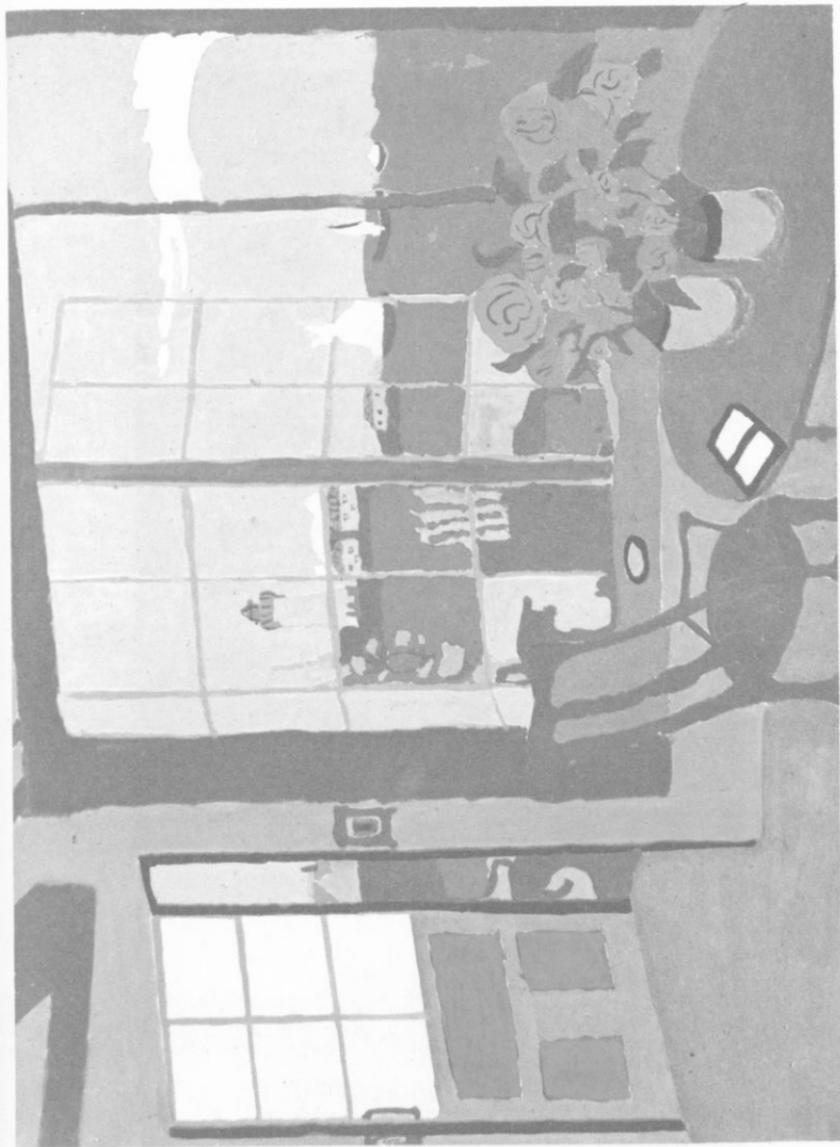
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

XXXII «Τὸ λημέρι» (Τέμπερα) ◊
Πολυχρονιάδης Παναγιώτης
Τάξις Δ'
Πειραιωτικόν Σχολεῖον
Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν



Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

XXXIII «Απὸ τὴν θεράντα» (Τέμπερα) ◊
Πουδαρᾶ Μαριάνθη
Τάξις Ε'
Μικτὸν Γυμνάσιον Ἀγιάσου Λέσβου



Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

XXXIV «Δάσος» ('Ελαιογραφία) ◊
Δεμερτζής Κων/νος
Τάξις Ε'
Α' Γυμνάσιον 'Αρρένων Χαλκίδος



Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

XXXV «Νεκρὴ φύστη» (Κραγιόνι) ◊
Πατακιάρα Γεωργία
Τάξις Ε'
Α' Γυμνάσιον Θηλέων Πατρῶν



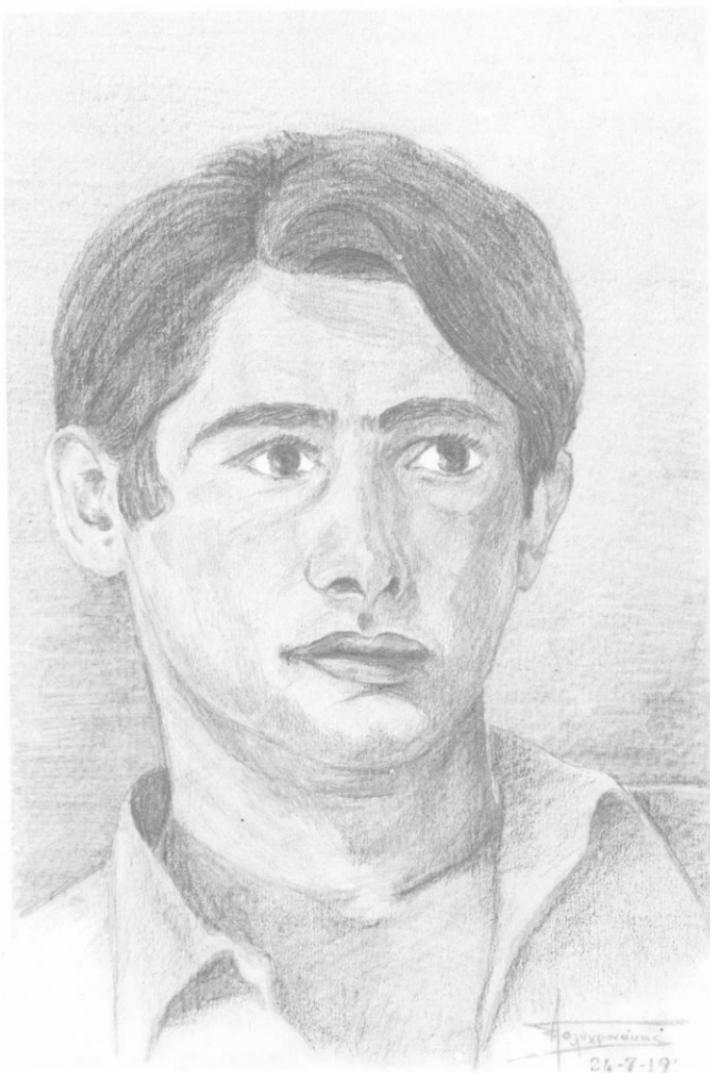
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

XXXVI «Θερισμὸς» (Τέμπερα) ζ
Τσούτσου 'Αγθούλα
Τάξις Ε'
'Ιδιωτικὸν Γυμνάσιον
Γ. Κηρωπλάστου Σέρραι



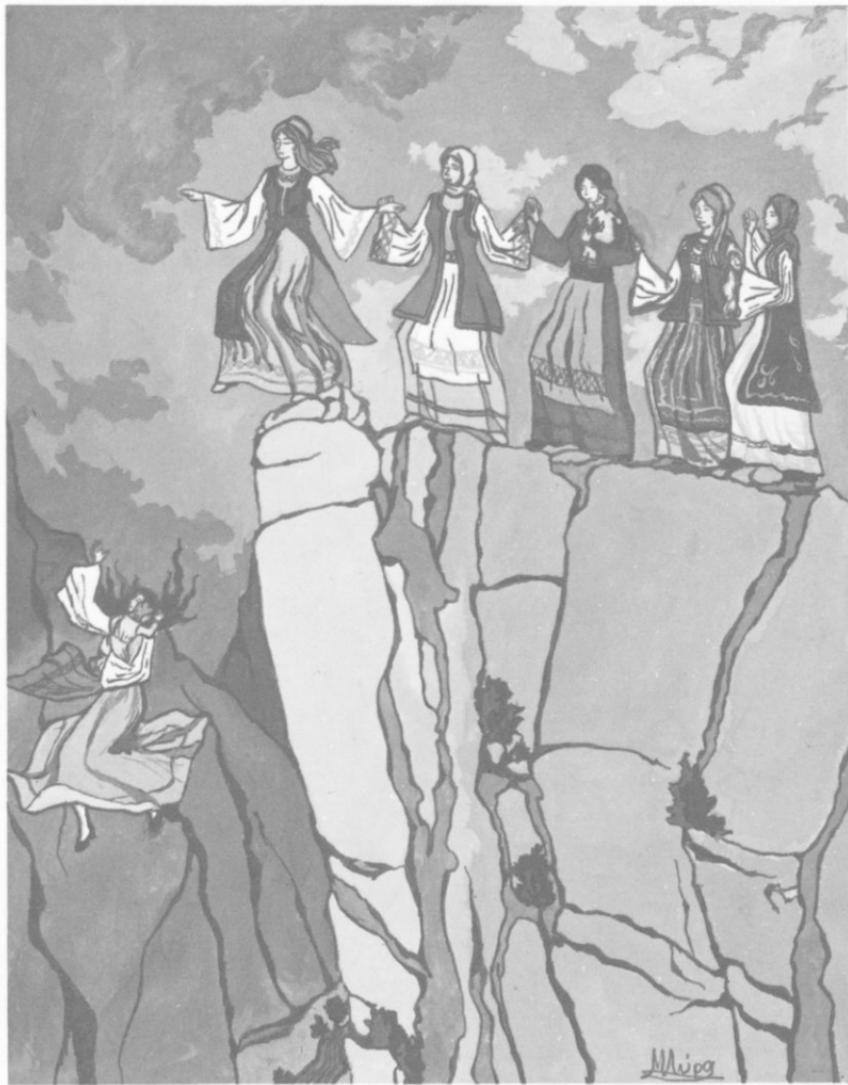
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

XXXVII «Ο ἀδερφός μου» (Μολύβι) ◊
Πολυχρονάκης Σταῦρος
Γυμνάσιον Ἀρρένων Ζωγράφου



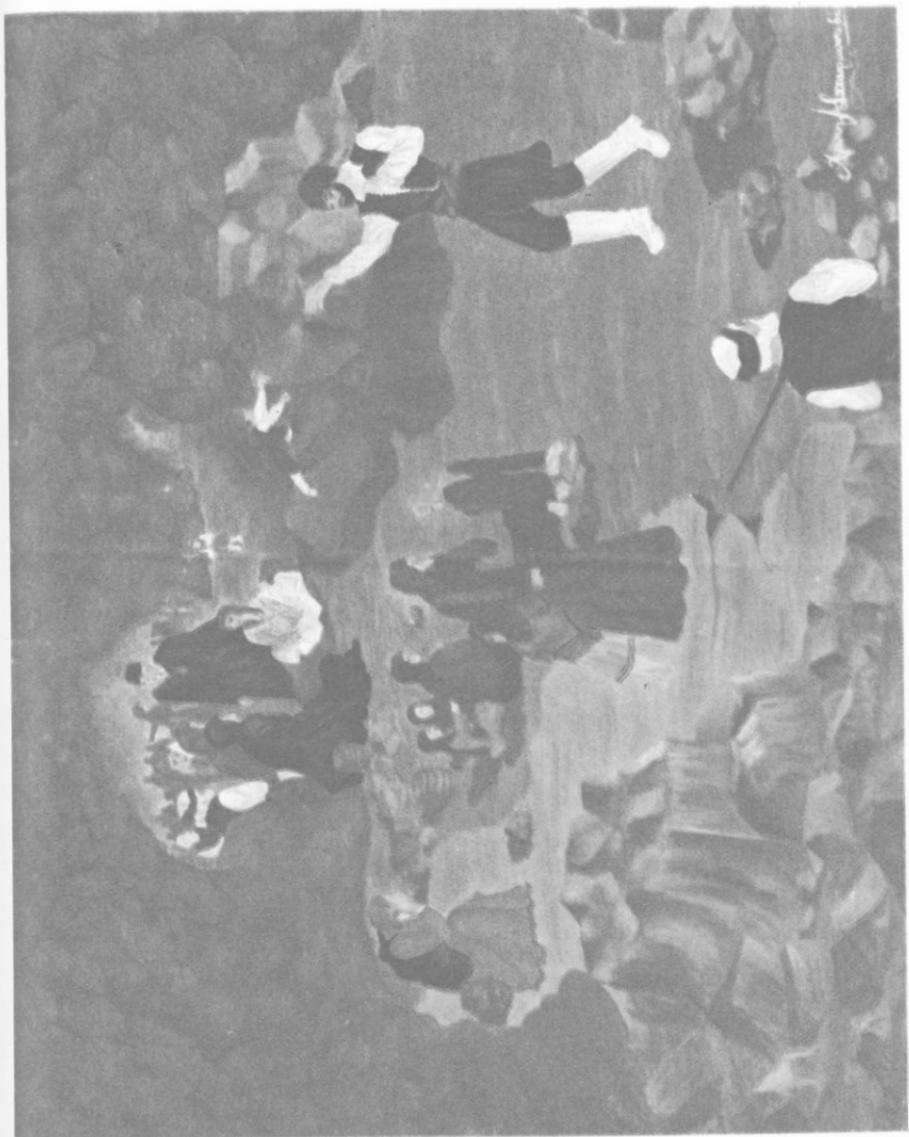
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

XXXVIII «Ο χορὸς τοῦ Ζαλόγγου» (Τέμπερα) ↗
Λύρα Μαρία
Τάξις ΣΤ'
ΙΣΤ' Γυμνάσιον Θηλέων Ἀθηγῶν



Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

XXXIX «Ολοκαύτωμα» ('Ελαιογραφία) ◊
Σταυριαγουδάκη Χρυσούλα
Τάξις ΣΤ'
Οίκονομικόν Γυμνάσιον 'Ηρακλείου



Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

XL «Διακοσμητικό — Βυθός» (Τέμπερα) ◊
Κουλιέρη Μαρία
Τάξις ΣΤ'
Α' Γυμνάσιον Θηλέων Χανίων



Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

I	"Υδρα	Λινάρδου Παναγιώτα
II	Πορτραιτο	Ζερβουδάκης Βασίλειος
III	'Αγωνιστές τοῦ 21	Παπαδόπουλος Κων/νος
IV	Τὸ πανηγύρι στὸ χωριὸ	Χάλαρη Καλλιόπη
V	Ποτάμι στὸ δάσος	Γονέος Ιωάννης
VI	Παρηγοριὰ	Ντοκατζῆς Δημήτριος
VII	'Ο "Άγιος Ιωάννης ὁ Θεολόγος	Βισκαδουράκης Νικόλαος
VIII	'Απὸ τὸν ἀγώνα τοῦ 21	Γιαννόπουλος Θεμιστοκλῆς
IX	'Η παρέλαση	Γραμμένου Σοφία
X	'Η Ανάσταση	Γραμμένου Σοφία
XI	Σύνθεση	'Αλαμάνου Έλισάβετ
XII	Τοπίο	Παπαγεωργίου Χρήστος
XIII	Μάχη Ἐλλήνων καὶ Τούρκων	Μελισσουργοῦ Μαρία
XIV	Θερισμὸς	Περάκης Πέτρος
XV	"Ανθη	Σακοράφα Μαρία
XVI	Τελετὴ	Ντούγκα Ιωάννα
XVII	Διακοσμητικὸ	Τσαλίκης Ιωάννης
XVIII	Νεκρὴ φύση	Σκαρπερὸς Ιωάννης
XIX	'Η μπουγάδα	'Ασημακοπούλου Θεοδώρα
XX	Χωρικὴ	Καναβὸς Γεώργιος
XXI	Τοπίο	Διαμαντοπούλου Παναγούλα
XXII	Στὴ βρύση τοῦ χωριοῦ	Πράπα Θεοδώρα
XXIII	Μιὰ πόλη τῇ νύχτᾳ	Πεζάνου Λιλὴ
XXIV	'Απὸ τὴν ἄμυνα τοῦ Μεσολογγιοῦ	Σταματέρης Στυλιανὸς
XXV	Τοπίο	Σακκᾶ Μαργαρίτα
XXVI	Λευκαδίτικη γειτονιὰ	Περδικάρη Αὐρηλία
XXVII	Ποδόσφαιρο	Βόσικας Εὐάγγελος
XXVIII	Ἀποκριὰ	Τριανταφυλλίδης Νικόλαος

XXIX	<i>Σύνθεση</i>	Σκληροῦ Ματίνα
XXX	<i>Παλαιοπωλεῖο</i>	Ρίτσου Ἐλευθερία
XXXI	<i>Παραλία</i>	Ροδίτη Μαρία
XXXII	<i>Τὸ λημέρι</i>	Πολυχρονιάδης Παναγιώτης
XXXIII	<i>Ἄπὸ τὴ βεράντα</i>	Πουδαρᾶ Μαριάνθη
XXXIV	<i>Δάσος</i>	Δεμερτζῆς Κων/νος
XXXV	<i>Νεκρὴ φύση</i>	Πατακιάρα Γεωργία
XXXVI	<i>Θερισμὸς</i>	Τσούτσου Ἀνθούλα
XXXVII	<i>Ο ἀδερφός μου</i>	Πολυχρονάκης Σταῦρος
XXXVIII	<i>Ο χωρὸς τοῦ Ζαλόγγου</i>	Λύρα Μαρία
XXXIX	<i>Ολοκαύτωμα</i>	Σταυριανουδάκη Χρυσούλα
XL	<i>Διακοσμητικὸ-Bυθὸς</i>	Κουλιέρη Μαρία



ΕΞΩΦΥΛΛΟΝ : Ἀναστ. Μουσταφέλλος
ΚΟΣΜΗΜΑΤΑ : Ἀναστ. Μουσταφέλλος - Ἄρια Κομιανοῦ



024000028029

ΕΚΔΟΣΙΣ Α' 1976 (III) ΑΝΤΙΤΥΠΑ 30.000 - ΣΥΜΒΑΣΙΣ 2367 / 17 - 1 - 1974

Έκτυπωσις - Βιβλιοθεσία : «ΧΡΥΣ. ΠΑΠΑΧΡΥΣΑΝΘΟΥ» Α.Ε.

25-07-7



Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής