

10-11 Τέρμος 3.) Λαζαν
10-11
ΟΡΕΣΤΗ ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗ

Καθηγητού της Μουσικής ἐν τῷ Γεμνασίῳ καὶ Ἀστικῷ Σχολείῳ
τοῦ Ἀρραβωνοῦ Ἀθηνῶν π.λ.

ΣΥΛΛΟΓΗ
ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΤΡΑΓΟΥΔΙΩΝ

Ι. Παιδαριώτικη
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ

ΜΟΝΟΦΩΝΩΝ, ΔΙΦΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΕΡΙΦΩΝΩΝ

ΠΡΟΣ ΧΡΗΣΗΝ

ΤΩΝ ΣΧΑΣΕΙΝ ΤΗΣ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

ΤΕΥΧΟΣ Β'

— ΤΟ ΚΡΑΥΓΑΖΕΙΝ ΟΥΚ ΕΤΙΝ ΑΔΕΙΝ —

ΑΘΗΝΑΙ
ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ, ΖΗΚΑΚΗ
ΠΕΣΜΑΤΖΟΓΛΟΥ - ΠΑΝΙ ΣΤΗΜΙΟΥ

1924

Την περιοχή της Αίγαλης στην Αττική, η οποία είναι μέρος της περιοχής της Εύβοιας, υπάρχουν αρκετές αρχαίες αρχαιολογικές θέσεις. Το μεγαλύτερο αρχαιολογικό σημείο στην περιοχή είναι το Κάστρο της Αίγαλης, που βρίσκεται στην κορυφή της ομώνυμης λόφου. Το κάστρο ήταν ένα μεσαιωνικό φρούριο που χρησιμεύθηκε από την αρχαιότητα μέχες της Βυζαντινής περιόδου. Η περιοχή γύρω από το κάστρο περιλαμβάνει αρκετά αρχαιολογικά ευρήματα, όπως τα λείψανα της Ελληνιστικής περιόδου, τα αρχαία νεκροταφεία της Αίγαλης, και τα διάφορα αρχαιολογικά μνημεία της Βυζαντινής περιόδου.

νοῦ γίρους σίων τὸ ὄφατο αὐγαῖα μα
κοῦ ὅλων τα' μόλια πάντα δεοντικά
τοι παρέγιμ
θαππὶ δικάσσοντο οὐρανίον ψῆντον
οἱ αστριαντηγάνιν
Η Κ. Σιδηρούς διαχρόνην αἴγαν
νη σιναϊδας δαΐσιν κατεύθυντον
πατέρους ὅλων την ἀγριόδαιμον

Kaimi Mapigozou

Burukopia Zandaium

500-

πυρετός
βαθείας

ΟΡΕΣΤΗ ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗ

Καθηγητοῦ τῆς Μουσικῆς ἐν τῷ Γυμνασίῳ καὶ Ἀστικῷ Σχολείῳ
τοῦ Ἀρσακείου Ἀθηνῶν κτλ.

3/ Κυνηγός

ΣΥΛΛΟΓΗ

ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΤΡΑΓΟΥΔΙΩΝ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ

ΜΟΝΟΦΩΝΩΝ, ΔΙΦΩΝΩΝ ΚΑΙ ΤΡΙΦΩΝΩΝ

ΠΡΟΣ ΧΡΗΣΙΝ

ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΤΗΣ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

ΤΕΥΧΟΣ Β'



ΑΘΗΝΑΙ

ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ ΖΗΚΑΚΗ

ΠΕΣΜΑΤΖΟΓΛΟΥ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

1924

1849

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Ερνεστίνη

ΠΙΝΑΞ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ ΤΡΑΓΟΥΔΙΩΝ

ΦΥΣΙΣ — ΘΡΗΣΚΕΙΑ — ΠΑΤΡΙΣ

	Σελ.
1. Ἐθνικὸς υμνος.....	5
2. Χαῖρε Μαρία.....	6
3. Ἡ ἐληά	6
4. Ἡ βαρκοῦλα.....	7
5. Τὰ πεῦκα.....	7
6. Τὸ ψάρεμα	8
7. Ὁ Μάϊος.....	9
8. Σὲ ύμνοῦμεν.....	9
9. Κάτω πᾶμε ὅλοι.....	10
10. Χαράζει ἡ αύγοῦλα.....	10
11. Ἡ λάμπρη.....	11
12. Ἡ περδικοῦλα.....	12
13. Τὸ ἀστέρι.....	12
14. Ὁ μικρὸς τσοπᾶνος.....	13
15. Τὸ ρυάκι.....	14
16. Προσευχὴ μικρᾶς κόρης.....	15
17. Ἡ λυγερή.....	16
18. Τὸ δρφανό.....	16
19. Πέτι καράβι μου.....	17
20. Παιδί μου ὥρα σου καλή.....	18
21. Ἡ περδικοῦλα - Β'	19
22. Χειμωνιάτικη βραδυά.....	20
23. Πεντοζάλης.....	21
24. Στὴ σημαία.....	22
25. Ἄνοιξιάτικη αὐγή.....	23
26. Ἡ βοσκοποῦλα.....	24
27. Ἡ ἀνεμώνη.....	25
28. Οἱ κλέφτες.....	26
29. Ἡ ἄνοιξις.....	27
30. Τὸ καναρίνι.....	28
31. Ἔρχομα.....	29
32. Χορὸς ἀπαρνανικός.....	30
33. Χορὸς κλέφτικος.....	31

34.	Οί γερανοί.....	32
35.	Τῆς Ἀρτας τὸ γιοφύρι.....	34
36.	Ἡ σημαία.....	34
37.	Ο χρυσοποδάσινος ἀητός.....	35
38.	Ἡ βροχή (χορὸς καρσιλαμᾶς).....	36
39.	Ἡ πατρινιά.....	37
40.	Στὸν "Ολυμπο.....	37
41.	Ο ψαρᾶς.....	39
42.	Ἡ παπαδιά.....	41
43.	Ἄσμα ἀναψυχῆς ναύτου.....	42
44.	Ἡ ἐπάνοδος (λεμβωδία).....	44
45.	Τὸ τραγοῦδι τοῦ γάμου.....	45
46.	Ο ὑπνος τῶν ἀνθέων.....	47
47.	Μαῦρο γεμενί.....	48
48.	Τὸ λησμονημένο ωόδο.....	49
49.	Ο ἀετὸς (τοῦ χοροῦ).....	50
50.	Ἡ πατρὶς μας.....	51
51.	Παιάν (ἐκ τῶν Περσῶν τοῦ Αἰσχύλου)	52
52.	Ως θαυμαστὸν (παράφρασις τοῦ 8ου ψαλμοῦ τοῦ Δαβίδ).....	53
53.	Ἐλλάδα μας γλυκειά.....	54
54.	Ἀνοιξιάτικη αὐγή.....	55
55.	Ἡ καμπάνα.....	56
56.	Στὴν πατρίδα.....	58
57.	Τρικυμία.....	59
58.	Στοὺς ἀθανάτους νεκρούς.....	64
59.	Θεοῦ δόξα.....	66

ΣΗΜ. — Τὰ ὑπ' ἀριθ. 16, 18, 20, 30, 31, 36, 40, 48, 50, 55, 56 καὶ 58 μοὶ παρεχωρήθησαν εὐγενῶς ὑπὸ τοῦ κ. Ν. Δελλίου ἐκ τῆς ἐγκεκριμένης καὶ ἔξαντληθείσης συλλογῆς του «Ἐκλεκταὶ Χορωδίαι».

Τὰ γνήδια ἀντίτυπα φέρουν τὴν ὑπογραφήν μου.

1. ΕΘΝΙΚΟΣ ΥΜΝΟΣ

Μεγαλοπρεπῶς.

N. Μαντζάρου.

Σέ γνω - εί - ζωά_κό τήν κό_ψι ποῦ σπα_

'Ε - κει μέ_σα κα_πο_κού_σεις πι_κρα_μ_

θιοῦ τήν τρο - με_ρή, με - νη ντρο_πα_λή,

σέ γνω - εί - ζωά_κό τήν κι_να σπο_μά καρ_τε_

ό_ψι ποῦ μέ βιά με_τράει τή γῆ

ροῦ_σεις ἔ_λα πά_λι νὰ σου πη_ "Απ' τά

"Αρ_γειε

κόκ_κα_λα βγαλ_μέ_νη τῶν Έλ_λή_νων τὰ_ίε_ναρθ'

έ_κει_νη_ρή_με_ρα, κή_σαν ὅ_λα σιω_ση_

ρά λά καὶ σᾶν πρῶτανδρε_ω - μέ_νη χαιρ_ώ

για_τί τὰ σκια_ή φο_βέ_ρα καὶ τὰ

χαιρ_έ_λευ_θε_ρία, καὶ σᾶν πρωταν_δρε_ω_

κλά_κων_ή σκλα_βία, για_τί τὰ_σκια_ή φο_

μέ_νη χαιρ_έ_ρω χαιρ_έ_λευ_θε_ρία καὶ σᾶν

βέ_ρα καὶ τὰ σκλα_κων_ή σκλα_βία για_τί

πρῶταν_δρε_ω_ μέ_νη χαιρ_έ_ χαιρ_έ_λευ_θε_ρία.

τὰ σκια_ή φο_βέ_ρα καὶ τὰ σκλα_κων_ή σκλα_βία

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

2 ΧΑΙΡΕ ΜΑΡΙΑ.

Andante.

mf

'Ορ. Κοντογιάννη.

1. Α - ει - χάρθε - νε ἀγήνη χαῖ - ρε Μαρί - α χο-
 2. Πνοή πάσα σέ ὑ_μνεῖ χαῖ - ρε Μαρί - α ḥ

p

ρὸς ἀγ_γέ_λων σέ ὑ_μνεῖ χαῖ - ρε Μα - ρί - α Βα-
 χά_ρις σου την γῆν τηληρού χαῖ - ρε Μα - ρί - α Βα-

σι_λισσα τῶν οὐρα_νῶν κροστάτης τῶν α - γῆών ψυ_χῶν
 σι_λισσα τῶν οὐρα_νῶν ι - κε_τευ_ε ὑ _ περ ḥ - μῶν

p

χαῖ - ρε Μα - ρί - - - α ὑ - περα_γί - - - α.
 χαῖ - ρε Μα - ρί - - - α ὑ - περα_γί - - - α.

3 Η ΕΛΗΝΑ.

Andantino.

'Ορ. Κοντογιάννη.

1. Εἴμαστοι ή λιονή θυγάτερα της ἀπόλλεις καϊδευ-
 2. Οπουκιάνλάχω κασο_κία δεν μάκαλείκουν οι καρ-
 3. Καίφαις κραστατο χαρίζω ἔγωστην ἄγρε_α νυκ-

f

τὴ, η τόσο_ρα_γάπη τοῦ κατέρα τόσοστον κασμό με_κρα-
 ποι α_βα_θεά μου γηρασεί α δέ βρισκω στη δουλειαντρο-
 πια τοντούστο κειάδεν τὸν φωτίζω σύ μέν λαγείς φτωχα_λα-

f

τεῦ οσο νά γύρω νεκρω_μέ - - - νη αὐτοντά μάτι
 τη_ μένειοθεσίς εὐ_λογη_μέ - - - νη κέμψαλγε_μάτη,
 για. κιάνάλτον ἀνθρωπω διωγ_μέ - - - νη μαφεγγω_έμπρωστην

frit.

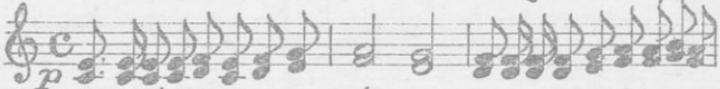
μου_ζη_τεῦ } Εἰ_λί_η ἐ_λη_η ή τι_λη_μέ - - νη.
 προ_κο_ση_για_ } πα_να_για_

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Παλαμᾶς.

—7—
4. Η ΒΑΡΚΟΥΛΑ.

Moderato.

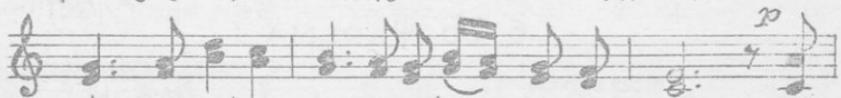
Όρ. Κουντογιάννη.



1. Τόση μένιοι θηραύει φεγγαρά - κι τά γαλανά χρυσόνω τανε -
2. Σάν φερόκιάντη δόλρυστράει καί ταΐζει με το κύμα σάν φελ -



εά καί της βραδιάς πόδρα σεράε - ρά κι φουσιώνει της βαρκούλας τα φε -
λή στο φόρο της λευκούς άφρους πεπάει καί τρέχει καί φερεθήνει σάν που -



ρά φουσιώνει της βαρκούλας τά φε - εά Σάν -
λή καί τρέχει καί φερεθήνει σάν που - λή

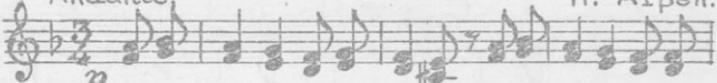


μόσερωντη φίνει τό κύμα γκαλιά κι αρρέμας χίνει μροσά τα νε... εά.

5 ΤΑ ΠΕΥΚΑ.

Andante,

H. Alpen.



1. Μέστον καμπο κούρου καίουν τά λιονώδια τά καυ -
2. Κιάπο - ιρίκωνται τα δέντρα; Εϊν' ή μοιραμας αδ-



τα, κάποια δέντρα σιγο - κι λαίουν καί τό δάκρυ τους κυ -
τη ἔτσι θέλησή ά - φέντρα καίσθρονταισσα ζω -



λά, κάποια δέντρα σιγο - κι λαίουν καί τό δάκρυ τους κυ -
τη ἔτσι θέλησή ά - φέντρα καίσθρονταισσα ζω -
ται.



λά τά που - λιά πού σταμα - τούνε στα κλαδιά τους τα φη -
ή, εϊν' πό δάκρυ γαρουμιτινι καλοσαλάζε παβα -



λά- για- ri χύνουν τά ρω- τοῦνε τό- σα δάκρυσιωπη-
ρό, στά χω- ριά τό λέν ρε- τούνι και σάν δάκρ' είνε πι-



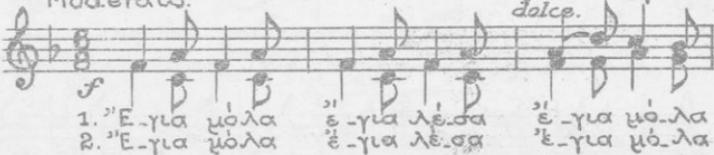
λά για- ri χύνουν τά ρω- τοῦνε τό- σα δάκρυσιωπη- λά.
νρό στά χω- ριά τό λέν ρε- τούνι και σάν δάκρ' είνε πι- κρό.

"Α." Αργης.

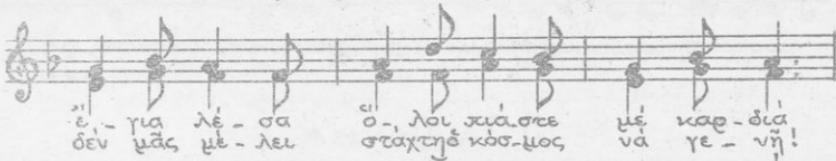
6 ΤΟ ΨΑΡΕΜΑ.

Moderato.

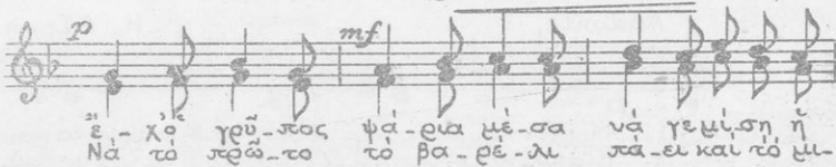
'Ορ. Κοντογιάννη.
doce.



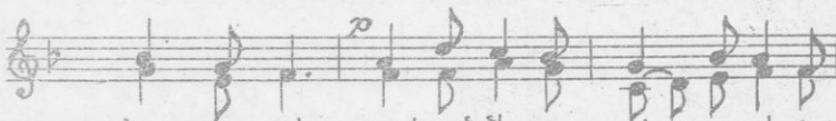
1. "Ε- για μόλα 2. "Ε- για μόλα
2. "Ε- για μόλα 2. "Ε- για μόλα



ε- για λέ- σα δέν μάς μέ- λει ο-, λοι κιά- στε σταχτήδ κόσ- μος μέ καρ- θία νά γε- νή!



ε- λο γε- τος ψι- εια μέ- σα νά γεμίση η
Νά το ρεώ- το το βα- ρέ- λι πά- ει και τό μι-



άμ- μου- διά. Και εισ- ή- λιος τό κε- φά- λι
σσ σχο- νι. Με βεσκή και μέ α- γέ- θα



ρεώ- ή αρ- μη τό κορ- μί δάν κε- μάς στάν
δέ- ρχως υπ- νο και φα- μί στά σχονιά μας



κοσ- μον ἄλ- λοι δέν κερδί- ζουν τό ψω- μι.
νύχ- τα μέ- εα την σερ- νού- με τη ζω- ή.

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Δροσίνης.

7. Ο ΜΑΤΙΟΣ

Allegro.

’Ορ. Κοντογιάννη.

1. Ηλίος Μάγης μυ-ρω-μένος
2. Τὸ καθ' ε-να χορ-τα-ρά-κι
3. Καιξανανύσειν ὅλη φύσις
α'-γελα γιουλιά
με καταπέρασσι
στην άνοιξη της

στό	βου - νό	ό κάμπος σ ὄ λος	ἀν_θε_σμέ_νος
νη	στο - λη	σάνκυσμορμογίζειν	τί_σ_ε - ρά_κι
τήν	χρυ - ση	τό_σσον ψα_λις	ἀ_τε_νί_σεις

πέρ_νειλέσσονταν
θαρρεῖσκός καὶ τι
νέ_α ζωή σέρ - νεις και σύ

8. ΣΕ ΥΜΝΟΥΜΕΝ.

Θ. Πολυκράτους.

Andante,

$$\sum \epsilon^{\circ} - \mu_{\text{HO}}^{\circ} = \mu_{\text{EV}} \quad \sum \epsilon^{\circ}$$

εύ-λο-γοῦ - - - - - μεν Σοῦ εῦ-χαρι-

στοῦ - μεν Κύ - ρι - ε Kai ḏε - ὁ - μεν

Θά- - - Σου ὁ Θε- ὁς ἡ- - μῶν.

9 ΚΑΤΩ ΠΑΜΕ ΟΛΟΙ

Εύθυμα.

Δημόδες Συλλ. Παχτίκου.

1. Κά_τω κά_τω ρά_ - με ό_ - λοι
 2. Πά_ - ει ἐ_λυω_ - - σε τό ρά_ - νι
 3. Ε_ - κε_ κά_τω στάν_θη ρά_ - με

στό ώ_ - ρά_ - ο ρέ_ - βι _ - - ρό_ - - λι
 κῆ_λ - θε πά_ - λι χε_ - λι _ - - δό_ - - νι
 να χο_ - ρε_ - ψω_ - - με να φά_ - - με

f

με_ χα_ - ρες και_ ει_ τρα_ - - γού_ - δια_
 και_ γλυ_ - και γλυ_ - - κα_ λα_ - - λει_ κιό_
 νι_ - στει_ - ται ρέ_ - - τού_ - με στα_ - λι

γιά_ να κο_ - ψω_ - - με λου_ - - λου_ - δια_
 κυ_ - λους ἐ_ - ξω μάς κα_ - - λει_
 στής υη_ - τέ_ - ρας την ἄγ_ - - κα_ - λη_

10 ΧΑΡΑΖΕΙ Η ΑΥΓΟΥΛΑ.

Andante.

Δημόδες Συλλ. Παχτίκου

1. Χα_ - ρά_ - λει_ ἥ_ , αύ_ - - γού_ - λι
 2. Τά_ - ρρ_ - νι_ το_ γλυ_ - - κό_ σκα_ - ρω
 3. Η_ αύ_ - ρα_ σου_ μο_ - - σχοβο_ - λά

κιού_ - - ρά_ - νιο_ χα_ - - μο_ - - - γέ_ - λιο_
 σ' αλ_ - - λο_ τού_ λα_ - - κιά_ - - - φι_ τ_ νει_
 τόν_ κόσμο_ τάν_ εύ_ - - - εα_ - νει_

f

ἥ_ - λιο_ εύ_ - χνει_ εύ_ την_ γή_
 νέ_ - - κει_ - νο_ φευ_ - γει_ σιω_ - θρω_ - ιο_
 α_ - - νοι_ - γει_ τά_ - θη_ τά_ - σα_ - λά

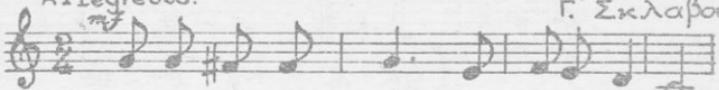
20

ο_ - - λό_ - χρυ_ - σει_ μα_ - - πιες_
 στής_ μαύρες_ λαγ_ - - - να_ - - διές_
 και_ περ_ - νει_ τει_ δρο_ - - σιές_

11. Η ΛΑΜΠΡΗ.

Allegretto.

Γ. Σκλάβου.

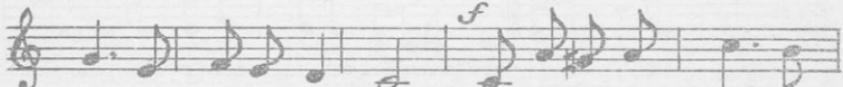


Νὰ τὴν ἡ λαμ- πρή μὲ τὰ λουλούδια
πᾶ- με νὰ σφρω- θοῦ- - με στὸ χορ- τά- ει

p

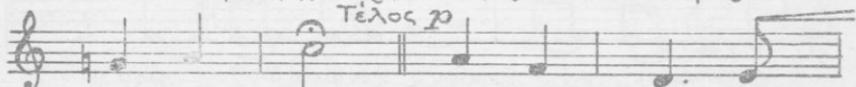


κο- φετε κακία τὴν πασκαλά- κυόλα μέχα-
και τάρνι μας φή- νε- καν σι- γά και μέτρικά-



ρές καὶ μέτραγου- δια τρέξε- τε νάλ- λά- ξην-
νά- στα- σις τῇ χα- ρῃ φέρετε νὰ πσουγκρίσου-

Tέλος 20



με φι- λιά. Σή μαν τρα γλυ-
με τά- για.



κά- βα- -ροῦν ἀ- - - κό- - - μα.



καὶ μοσχο- βο- - λοῦν οἱ ἐκ- κλη- - - σιές



μόσ- κοι τὰ φι- - - λιά στὸ κά- θε στό-



μα τὰ φι- λιά τῆς ἄ- νοι- ξης δρο- σιές

S. Σπεράντζας.

12. Η ΠΕΡΔΙΚΟΥΛΑ

Moderato.

Δημόσια.

13 ΤΟ ΑΣΤΕΡΙ.

Andante.

Όρ. Κοντογιαννη.

14. Ο ΜΙΚΡΟΣ ΤΣΟΠΑΝΟΣ

Moderato.

Ωρ. Κοντογιάννη.



Σέ λύ_γο θά ροδί_ση στόν_σύραν_θά_γη_ νύ



Δη_μος_ό τσο_νά_νες_άπ' το μαντρέ_θά_βη_ Α_γνάντια_του κολ-



τών_τας τόν_ή_λιοστό_βου_νό_ θά λέ_να τρα_γού_δη_γλυ-



κό καὶ στ_γα_νό_ μαρθοστάτου_θά_γη_ δοῦ_νε τά κροφάτα τρελ-



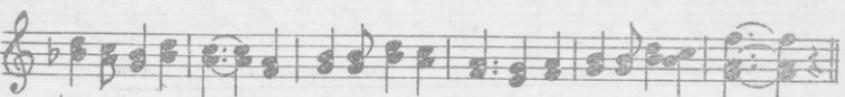
·λά_ βε_ λάσματα κου_δούνια_θά_κούγινται πολλά_ Καὶ P



ό_λα_θάν'_ώ_ρα_ α_θάν'_ό_λα_δροσερά_ θά_κε λαϊδού_ντα_



λάμα_θά_ πρέχουνε_ νε_ρά_ Κί_ώς_ θά_μηγα_λη_ό_ Δη_μος_τέ_ρ.



νάκιαστή_βοσκή_ θά λέ_να τρα_γού_δη_ γλυκώσά_ντα φασευχή_.

Γ. Καρυωτάκης.

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

15 ΤΟ ΡΥΑΚΙ



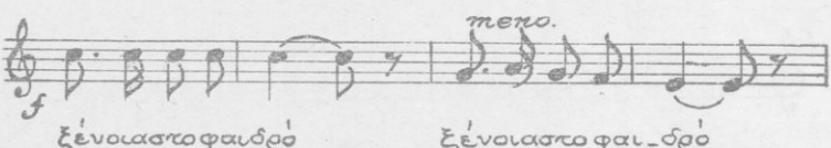
Σ' ανθοστόλι. στο λιβάδι μέ τῆς καλαμᾶς τὸ χάδι



τρέχει τὸ νερό



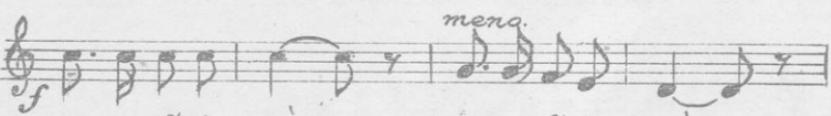
καὶ κιλῶντας μέσταύλανι σιγοφάλλει τραγουδάκι



ξένοιαστο φαινέο



Κάπουκάπου πέτραμί - α τοῦ νερούτην τόση βί - α

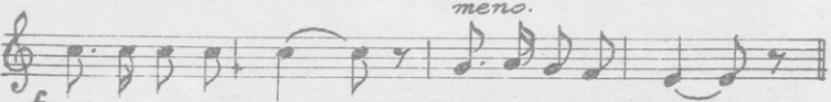


σταματᾶ δει - λά στα - ματᾶ δει - λά



κιάρχινον τό - τε μέχα - ει. νά μιλούνγια τό φεγ - γάρι

tempo.



τοῦ κρυφο - γε - λά τοῦ κρυ - φο - γε - λά

'Εκ τῆς συλλογῆς Δ. Ροδίου μέ τραγούδι καὶ (Μακεδ.,)
πιάνο Μουσικον Κατάσημα Ζ. Μακρή.

16. ΠΡΟΣΕΥΧΗ ΜΙΚΡΑΣ ΚΟΡΗΣ.

Adagio.
solo.

R. Lowry.

f

1. Την ω - - ρα του ψρο -
 2. Και χα - - νε - - ται στα
 3. Και ταν - θησαύ - τα της
 4. Για του - το - κοις ψρο -

p

σευ - χε - ται μέ χε - ρια σταυρω - ψε - - να με
 ου - νε - φα και τα ουρά - νια σχι - ζει ε -
 ψρο - σευ - χης πεύ - γε - νικα μυ - βι - - ζουν τον
 σευ - χε - ται μέ χε - ρια σταυρω - ψε - - να με

rit.

μά - τια δακρυ - σμέ - - να ἀ - θῶ - α λευκή ψυ -
 κεῖ ὅ - ρων ἀν - θί - - ζει αἱ - ώ - νια ἡ - ζω.
 ουρ - ρο τους σκορπι - - ζουν γύ - ρω τρι - γύρωε -
 μά - τια δα - κρυ - σμέ - - να σε λύ - κη σε χα -

Coro p

Λευ - κο - ντω - μέ - νος ἄγ - γε - λος ἀτ'
 Καί μέ - σα στούτα - ρά - δει - σο σπαίρ -
 κεῖ καύ - γά - λιά - γάλια γι - νε - ται καί -
 ρά, θα βεη μεσ' τον πα - ρά - δει - σο ὅ -

τα, ού - ρα - νια γερ - νει κύο - λα τὰ λό - για
 νει τὰ λό - για - κεῦ - να κύον - θη χλωρά καί
 νουρ - γιο πε - οι - - βο - - λι πού τὸ πο - τι - ζουν
 τον τον κόσμο - - φη - - ση γω - νια νά κα - τον

rit.

περ - - - νει πού λεγ' ἡ ψρο - σευ - - χη.
 κρι - - - να φυ - ψρω - νουν τὸ περω -
 ὅ - - - λοι οἱ ἄγ - γελοί λευ - κοι

κη - - - ση μέ λού - λουρ' ἀνθη - ρά
 Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

17 Η ΛΥΓΕΡΗ.

Moderato.

Δημ. Αρκαδίας.
Συλλ. Κ. Παπαδημητρίου.

1. Τ'Α - γιό Θο-δώ-ρου τό βου-
2. Μη - δέ κου-λί τά - vai-βα-
3. Μιά λυ-γε-ρή τά - vai-βα-
νό καί τ'Α, μωρέ καί τ'Άρι Κω-σταντί-νου Μη-
ζε υηδ' ά, μωρέ υηδ' άγριο πε-ει-σκε-ει. Μιά
ζε πλέ - γον, μωρέ πλέ - γονιας τό γαι-τά-νι πλε-
δέ κουλί υηδ' δέ που-λί τάναιβαζε,
λυ-γε-ρή τά - vai-βα-ζε πλέ-γονιας τό γαιπάνι.
γονιας κιάναι - βά-ζοντας καί λιανοτραχυδώντας.

18 ΤΟ ΟΡΦΑΝΟ.

Andante.

1. Δένεχειν ορφανόδεν εχει μητέρα φαίναταρα-
2. Τηνύχεια μόνορον κοιμάται χωρίς της μανιατοφι.

πᾶ. Γιά τούτο μει τούς δρόμους τρέχει κύριορρος σκούς
λί και λυπημένο συλλό - γάται την μη - te -
αιλούς στα - μα - τά Δέν εχει παίσνα τού χα -
ρού - λα την κα - λή Άχ τόρφα - νό μόνο γνω -
εί - ζει γλυκά κιό - λό - θερ - μα φρ - - λιά. Δέν εχει
εί - ζει νά σας τό ζηγ αύ - τό μω - - εει κάθε μη -

ποιος νά τώσφογ - γι - ζει την δακρυ - σμέ - νη του μα - τια.
τέ ρα τι ά - ξι - ζει κι δριοστήν εχει, σε χα - θη -

Ψηφιοποιηθήκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Λεμπρης.

19. ΠΕΤΑ ΚΑΡΑΒΙ ΜΟΥ.

Moderato.

Δ. Ροδίου.

1. Πέτα καράβι μου γορ-γό στό δρόμοσου τρε-
2. Γανείς μέταστραπονς μαλλιά ἀδέρφια ἀδε-

χά-το χίλιες φορές θά-σευ- λο-γώ σάν φθάσσου μένει
φά-δες ή φτωχική μας ή φω-λιά οί πόσες εύμορ-

κά-τω χει- σες καρδιές μάς καρ-τερούν μα-
φά-δες ο - που το μά-τα μάς ζητεῖ νά

νά-χες σε μάν α - - - κει γιά μάς ολό- μαν-
ξαναιδή καί τά - - - λι δ - λα αύτά μέ

ρα φορούν και μανδρούν ωνδάκου καί μαν-ρο χύ-νουν
α - νοιχή μάσκαρερούν διγκάλη, μάς καρτερούν διγ-

δά κρυ. Κύ-λο τέ μάτι τους θο-λό
κά - λη. Πέ-τα καράβι μου γοργό

τήν ό-ψυ μάς γυ - ρεώ- ει κύ-λη - μερίς μέσο'
στό δρόμοσου τρε-χά - το χι-λιες φορές θά

τό γιαλό τό κύμα άγναντεύει. Κύ-λευει.
σ' εύ λργώ σάν φθάσσου μένει κάτω. Πέ- κά-τω.

20. ΠΑΙΔΙ ΜΟΥ ΩΡΑ ΣÒΥ ΚΑΛΗ.

Larghetto.

Hauptman.



1. Φουρ_του_νια_σε ἡ θά_λασσα κ'έ-
2. Εἰ_νε φω_τιά τα σκλάγχναμον και
3. Βου_ΐ_ζει τὸ κε_φά_λυ μου σᾶν



βουρκω_θή_καν τὰ βουνά εἴ_νε βου_βά πάνη_
τὸ κορ_μί μου πα_γω_νιά σα_λεύ' ὁ νοῦς μου
τοῦ χει_μά_ρου τῇ βο_ή λει_πο_θυ_μή_ καρ_

3. στὸ θάτερ-

2. καὶ εἴ_νε

1. κή δό_λια

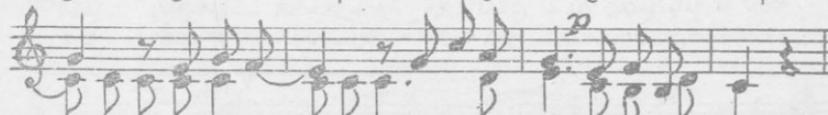


δό_νια μας και τὰ οὐράνια σκοτεινά κῆδελαμον
σᾶν δεν_δρὶ σων στεκάντικρυστόχινια καλένε_ξε_
δου_λα μου και μοῦ ἐκόπη ἡ κνο_ή στὸ θάτερον

νό σου τὸ φι_λί παιδί μου ὥ_ρασου καλή.

ξέ_βα_θο κο_λύ παιδί μου ὥ_ρασου κα.λή.

μου ματιά_θο_λή παιδί μου ὥ_ρασου καλή.



ματιά_θο_λή παιδί μου ὥ_ρασου κα_λή.

βαθο_κο_λύ παιδί μου ὥ_ρασου κα_λή.

σου τὸ φι_λί παιδί μου ὥ_ρασου κα_λή.

21 Η. ΠΕΡΔΙΚΟΥΛΑ. B.

Moderato.

Δημ. Αρκαδίας.
Συλλ. Κ. Παπαδόπουλος.



1. Ποῦ ἡ-σουν περδι-κού-λα μου
2. "Η- μου-να περδι-κού-λα μου.
3. Τί-εκα- νες περ-δι-κού-λα μου.
4. "Ε-πρω-γα περ-δι-κού-λα μου
5. Και τό - περ-δι-κού-λα μου



τοῦ ἡ-σουν πέρ- - δι - - κα καϋ-μέ-νη
 ἥ - - - μου - - - να ψη - - λά στά πλάγια
 τιε ἐ-κα- - νες ψη - - λά στά πλάγια
 ἔ - - - πρω- - - γα τό Μά- γη χώ- μα
 καὶ τό θε- - - ει - - - στή σι- τά- ρια



τοῦ σουν πέρ- - δι - - κα καϋ-μέ-νη
 ἥ - - - μου - - - να ψη - - λά στά πλάγια
 τιε- - - κα- - - νες ψη - - λά στά πλά- για
 ἔ - - - πρω- - - γα τό Μά- γη χώ- μα
 καὶ τό θε- - - ει - - - στή σι- τά- ρια



κήρ- - θει τό πρω- - - ί βρε- μέ-νη;
 καὶ ψέ- - - - βρε - - - ξαν τά χορ- τά- ρια;
 τοῦ σ' έ- - - - βρε - - - ξαν τά χορ- τά- εια;
 Κεί- - - φηιοποιήθηκε από το ινστιτούτο Εκπαίδευτικής Πολιτικής.
 Κεί- - - χω κοκ- - - κι η στο σούμα.

22. ΧΕΙΜΩΝΙΑΤΙΚΗ ΒΡΑΔΥΑ.

Moderato,

Δ. Ροδίου.



χειμωνιάτικη βραδυάστω μι- - κρό τό χωριστ-



δά- - κι ἐ- - ἔω βρέχει τάκλαδιά σι- - τρά- τριζουνε στό



τά- - κι, Κή κο- πέλα γά κουτά κον- - τά κάνενυχ-



τέ- - ερμάτη καρδιά της ξεπετά στό γλυ- - κό τό καλο-



καῦ- ρι. Κύ- σονερεύετε ξυ- - πνή ο νερεύετε



ρά- βη ἀπό χώρα μακρυ- - νή ηγε- μένα να- εράβικαιχα-



μό- γε- λο γλυ- - κό στό μικρό της στό μάνθιζεν κένα



δάκρυ μυστι- - κό τά μα- - τάκια της δρασίζει.

23 ΠΕΝΤΟΖΑΛΗΣ.

Γοργώς.

Δημόδες.



1. Μέ τοῦ Μαιῶν ταῖς μυ-ρω_διαις τά
2. Κύτ - τα_ξε Κρή_τη τά χο_ρό σω_ν
3. Κύτ - τα_ξε καὶ δια_λά_λη_σε σ' _-



κόκ_κι_να κε - ρά - σια ḵ - δέ - τε πῶς χρ_
μά_θαν τά σω_δια σου σω_ζέ_ραν οἱ προ_
λους τῆς γῆς σω_δις τό - στους πέ - τωι χο_ρά νά



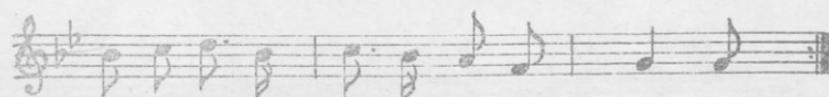
ρεύ_ου - νε τῆς Κρή_της τά κο - ρά - σια Μέ
γο_νοι μας καὶ χαι_ρεπ' ἥ, καρ_διά σου Κύτ_
μά_θου - νε μέ τα_μη_με - νους πρό_κους βλε_



πε_ρι_ φα - νεγά - λη - θη - νη σε -
τα_ξε χα - εί κέ_νη - μορ_φιά τι -
τε_τε ικού_τον τό χο - ρό στοῦ



μνά καὶ τι_μη - μέ - να σῶς χό - ρευ_αν τῆς
μη_ λε_βεν_τω - σύ - νη ὅ - στοῦ_χει τοῦ_τος
τα_ει ζά_λο ζά_λο στήν πό_λιν θά χο -



Κρή_της μας τά τέ_κνα τάν_θρειω - μέ - να.
ὅ χο_ρέας καὶ τί χα - ράν ἄ - - φι - νε.
ρέ_ψου_με τὸν ἕ_διο μέ_χως ἄλ_λο.

24. ΣΤΗ ΣΗΜΑΙΑ

'Ορ. Κοντογιάννη.

Tempo di marcia

ff

Ση - μαί - α μου κε - οή - φα - νη ση -
 Ση - μαί - α γα - λα - νό - λευκη τού

μαί - α δο - ξα - σμέ - νη πάσι' ού - ρα - νό και
 ναύ - τη το κα - μά - ει της ιλεφτουριώς το

θά - λασ - σα ση - μαί - α γεν - - νη - - μέ - νη
 φλάμων - ρο της Λαυ - ρας θεί - - α χά - ει

π'έ - χεις ἄ - τι - μη - το σταυ - ρό ε - κα - νω σ'α - πλω -
 π'έ - χω μ'έ - κα - ναι σου χρυ - σες ἐλ - πι - δες στη - ριγ -

μέ - νο έ - λευ - θε - εί - ας σύμ - βο - λον
 μέ - νες κιό - νει - ρα - τα π'έ - πρά - φη - σαν

στον κόσμῳ ξα - κου - σμέ - νο. Στά στή - θη μό - σο
 σέ μέ - ρες πικρα - μέ - νες.

ff

ζωντανός ρα - - νί - δα μιά θά νοιώ - - - θω τή'
 δό. Ξα σου και την τιμή θά έ - χω μό - νο πό - θο.

25 ΑΝΟΙΞΙΑΤΙΚΗ ΑΥΓΗ.

Allegretto.

R. Mazel.



1. Τάστρα σθύσθηκαν ἡ μέρα γλυκοφέγγει ντροπαλή
2. Κιάνασσαίνουνε τὰ δάση μέσ' τηδιάλατη γιορτή



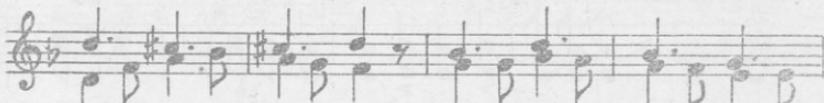
καί στὸν ξάσπερον ἀγέρα πελαΐδον κορυδαλοί πελαΐδον κα-
ποῦ γιερατὲς θλήσαντες ἀνθισμένη φτερωτή ἀνθισμένη

2. Ξύ_ πνα κό - εη

Γύ_ - ρω στάνθη

στάνθη

ευ - δα - λοί Γύρωστάνθη τὰ περισσα
φτε - ρω - τή, Ξύνακόρη κουμισμένη
κοι - μι - σμε - νη. Κέ - λα ναῦ - εης
τὰ πε - ρίσ - σια. Τῆς λευ - κῆς ἄ -



τῆς λευκῆς ἀ - γραμπελιᾶς φτερουγίζουν τὰ μελίσια
κέ - λα ναῦρης τή χα - ρά σὲ κοιλάδα στολισμένη

τή χα - ρά
γρα - μπε - λιᾶς



μέτηνέννοια τῆς δαλειᾶς φτερουγίζουν τὰ μελίσια μέτηνέννοια
μάργυροχρυσα νερά σὲ κοιλάδα στολισμένη μάργυροχρυ-



τῆς δου - λειᾶς μέτηνέννοια τῆς δου - λειᾶς,
σα νε - ρά μάργυ - ρο - χρυ - σα νε - ρά.

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

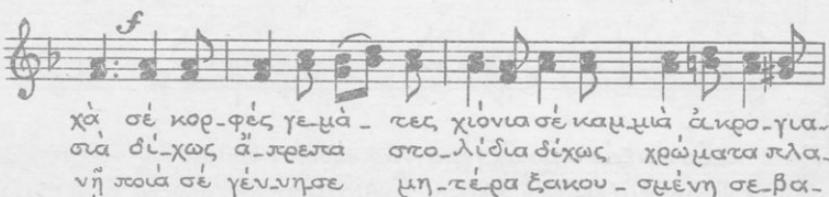
26 Η ΒΟΣΚΟΠΟΥΛΑ.

S. Andante.

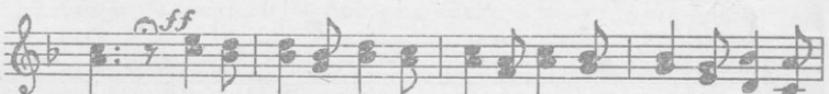
L. Bordese.



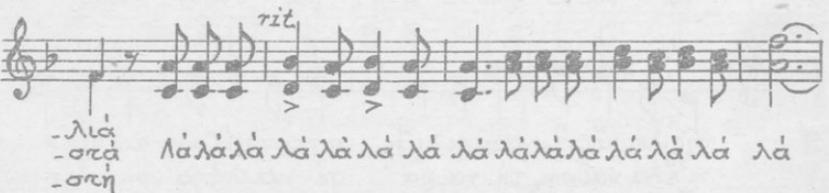
1. Βοσκοπούλα που γιά χρόνια εραγούδουσες μο-να-
2. Δείξου κόρη μέ την ιδιαίτερη κανταφο-ρε-
3. Σ' αν τά κάλλησου μιά μέσα λάμψου σ' λα θά φα-



χά σέ κορ-φές γε-μά- τες χιονια σέ καμμιά ἀκρο-για-
σά δί-χως ἀ-πρεπτα στο-λίδια δίχως χρώματα πλα-
νή ποιά σέ γένυνησε μη-τέρα ξακου-σμένη σε-βα-



λιά σέ κορφές γε-μάτες χιονια σέ καμμιά ἀ-κρογι-
στά δί-χως ἀ-πρεπτα στο-λίδια δίχως χρώματα πλα-
στή ποιά σέ γένυνησε μη-τέρα ξακου-σμένη σε-βα-

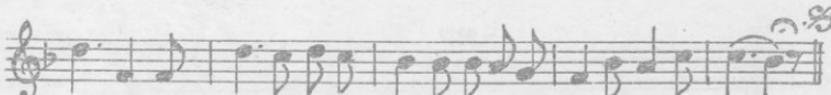


λάλαλά λά λάλα λά λά λάλαλάλαλά λά λά

Τέλος. Solo.



"Αν εύ- τύχησει γιαν πώραχν - νης γύ-ρω τή φω-
Τά ἀ- γνά της φύσης δώραπάντα φύλαε κα-θα-



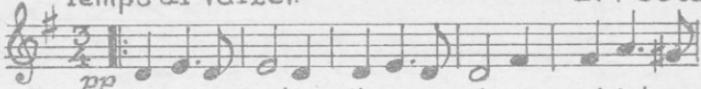
νή ἀν τή μιά στήν ἄλλη χώρα μενεώς ήσουν παπενή.
εα, και χω-εις νά τό ζη-τή σης ταύθια θάσ' αληθη-νά.

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Έργων.

27 Η ΑΝΕΜΩΝΗ

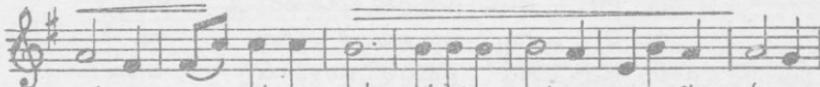
Tempo di Valzer.

Δ. Ροδίου.



1. Άκτα λουλούδια δέρναν θίζουν μέσ' τά χελ-

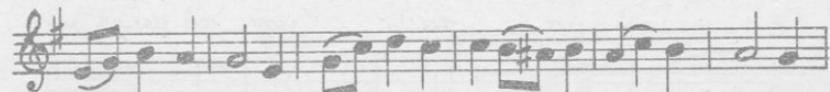
2. Όλα μάρε σεν νά τά μαζεύω δέλα μάρ-



μώνα μέσον τό βοριά και κάπου κάπου θαρρεῖς θυμίζουν
ρέσουν μά πειο πολύ τήν άνε μώνη έγια λατρεύων



τήν άνθισμένη καλακαριά-ριά. Βαθεία στόν κάμπο
τήν άνε μώνη τήν νεροπαλή-λή.



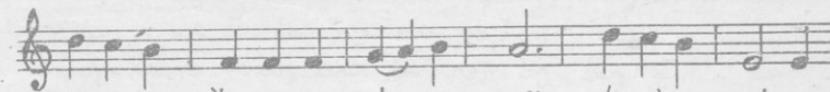
χλω-ψή προβάλλει, μέ χειμωνάτι - κη φα-ρε-σιά....



μέ χειμωνιάτικα μύρια κάλη χρυσολουσμένα



μεσ' στή δροσιά... "Έχειτα φύλατης με-ρη - μένα



κιότανό δίνε μορτά κι νεν, μέ τά φτερά του



τακταγμένα γέρνει στόν δίνε μονταλή-λή.

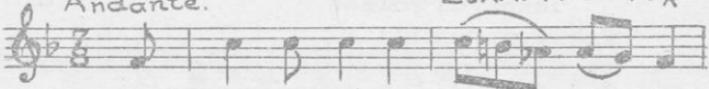
Τ. Πολέμης.

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

28 ΟΙ ΚΛΕΦΤΕΣ

Andante.

Συλλ. Κ. Α. Ψαχου.



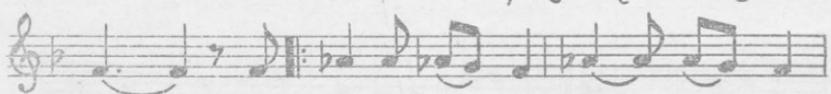
1. Μαύ - εη μω - ρέ πι - κηή νή ζω -
2. Πο - τέ μω - ρέ πο - τέ μας
3. Μέ φο - μω - ρέ μέ φό - - βο
4. Ό - λη μω - ρέ Ό - λη τή
5. Κον - τά μω - ρέ κον - τά στά



- ή πού κά - νου - - με Μαύ - εη μω - ρέ πι -
δέν άλ - λά - ζου - - με πο - τέ μω - ρέ πο -
τρώ - με τό ψω - - μί μέ φο - μω - ρέ μέ
μέ - ρα πο - λε - - μο Ό - λη μω - ρέ Ό -
ξη - με - ρώ - μα - - τά κον - τά μω - ρέ κον -



- | | | | | |
|-----|-----|----|------------|---------|
| κηή | νή | ζω | ή πού κά | νου - - |
| τέ | μας | | δέν άλ λά | ζου - - |
| φό | βο | | τρώ με τό | ψω - - |
| λη | τή | | μέ ρα πο | λε - - |
| τά | στά | | ξη με ρώ - | μα - - |



- με 'Ε - μείς οί μαύ - εοι κλέ - φτες έ -
και δέν ασ - πρό - φο - ρού - - με και
μέ φό - βο περ - πα - πού - - με μέ
μο τό βρά - δυ κα - ρα - ού - - λυ τό¹
τά γυ - - ρί - ζει νά πλα - για - ση γυ -

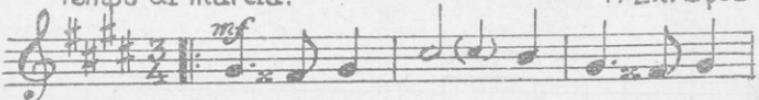


- | | | | | |
|------------|--------------|--------------|--------------|------|
| μείς | οί | μαύ - εοι | κλέφ - φτες. | 'Ε - |
| δέν | ασ - | πρό - φο - - | ρού - - με. | Και |
| φό - - βο | περ - πα - - | πού - - με. | Μέ | |
| βρά - δυ | κα - ρα - - | ού - - λυ. | Τό | |
| ρί - - ζει | νά πλα - - | για - ση. | Γυ - | |

29. Η ΑΝΟΙΞΙΣ.

Tempo di marcia.

Γ. Σκλάβου.



1. Α - σι τον κάμ - σι τα τρελλά.
 2. Πη - ρε το μη - νυ - μα τ' α - κεο.
 3. Τω - μα - θ' ο κο - σμος κισ - λη η

f

rall.....dim.

γέ - ρι τά μη - οδού πη - ρε καί τα φι -
 γιά - δι τέλ - πε στού κύ - μη καύ - τα φι -
 εραι - ρα πάντα ήρ - θ' ή α - νοι - ξις η - ζη - λευ -

tempo.

f

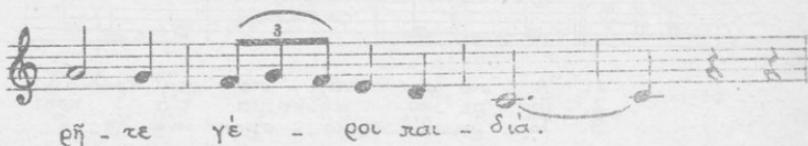
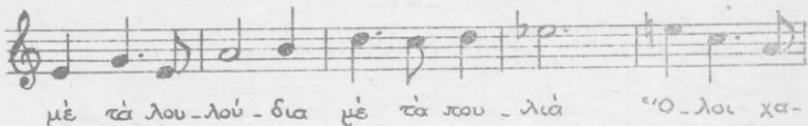
λιά τρέ - χει τό μη - νυ - μα νά, μάς
 η τέλ - πονου - δον - σα - γα - λι α -
 τη μέ - ρωσ - η νύ - χτα γλυ - κα - νή

φέ - ρει πάντας - χει λαθι - σει η, μη - δα -
 γα - λι το πρώ - το βρα - δυ στην, μη - μου -
 μέ - ρα ἀρ - κυ - ζει πρά - σι - νη έ - ορ -

Τέλος.

λιά - ζηλ - θε η α - νοι - ξη μυ - ρο -
 η.

φέ - ρα.



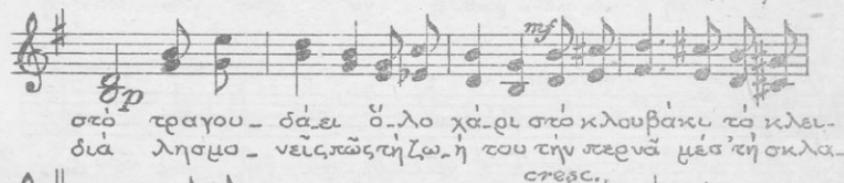
30 ΤΟ ΚΑΝΑΡΙ. Ἀργ. Ἀργης.

Andante.

J. Salingen

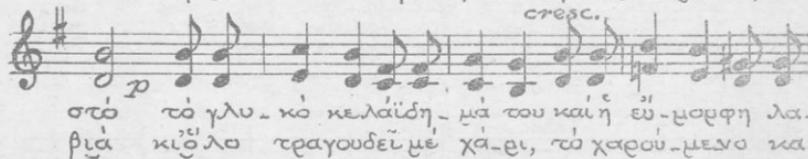


Χρυσο_κύ_τρινο κανάρι βελουδένιο πλευρι.
Και πη_δῶντας στόκλουβιτον μέ χαρούμενη καρ-

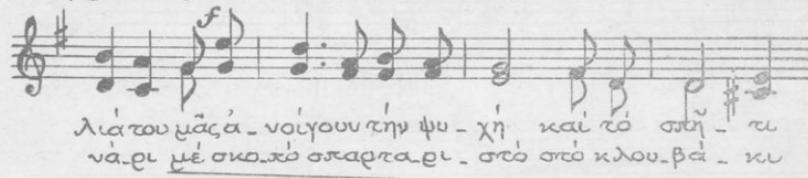


στό τραγου_δάει ὅ_λο χά_ρι στό κλουβάκι τό κλει_δία λησμό_ νειράπετη_ζω_ή του την περνά μέσ' τή σκλα-

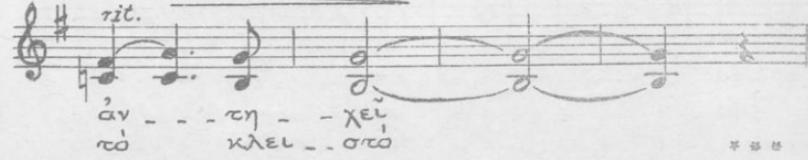
cresc.



στό τό γλυ_κό κελάδη_ μά του και_ ευ_μούφη λα_βιά κι_όλο τραγουδε_νέ μέ χά_ρι, τώ χαρού_μενο κα-



λιά του γά_τα_ νοίγουν τήν ψυ_χή_ και_ τό στή_ τι_ νά_ρι μέ σκο_τώ σπαργαρει_ στό στό κλου_βά_ κι



π. 55 5

31. ΕΡΧΟΜΑΙ.

Largo.
solo.

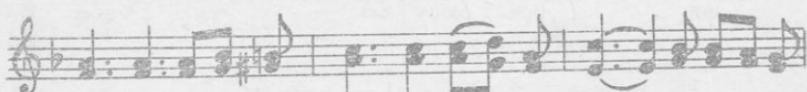
Lankey



1. Ἔ - - εη - - μη καὶ κου - - - ρα -
2. Ι - - η - - σοῦ σρός σέ τον
3. Η ψυ - - χη μου κου - - - ρα -
4. Τρ - - κυ - - μι α εἰν' ο



σμέ - νη στη φω - νη σου ὑ - στα - κου - ω καὶ μέ
κρα - ον ἔρ - χο - μαι καὶ πατε - νόν φρου - ρει
σμέ - νη την ἀ - νά - στωσιν πο - θεῖν ἔ - ως
βι - ος δός μου θάρ - ρος Ι - η - σοῦ μου κα - με



πτ. στην Ι - - η - - σοῦ μου σπεύ - δω ἔρ - - χομαι σρός
με ψή μέ ἀ - - φη - σης καὶ εὐ - λο - γείσην ὅ -
ὅ - σου η, πρω - ἐ - α ἔλ - θει η ἐ - λο - γη -
σύ χαρά τη λύ - ση φῶς τὸ σκό - τως τῆς ψυ -

Coro f



σὲ.
δόν, Ι - - δοῦ ἔρ - χο - μαι σω - τήρ μου δι - - α
τη.
χῆ.



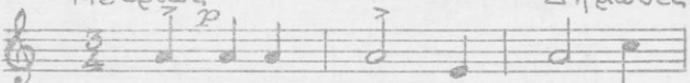
νὰ εὐ - λο - γη - θῶ. ἔρ - χομ' ἔρ - χο - μαι χρι -



σὲ μου σρός, Ε - σέ νά - να - στα - θῶ.

32 ΧΟΡΟΣ ΑΚΑΡΝΑΝΙΚΟΣ.

Μετρίωσις



Δημόδεος.

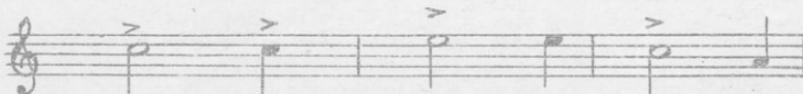
1. Κά - τω σποῦ Βάλ - του τά κω -
 2. Ο - πουέν' ού ηλέ - φταίς ού πολ -
 3. Γιά μάς τά κά - με - - τε κα -
 4. Πιά - νουν και γεά - φουν μιά γρα -



- ειά Ση - εό - με - - - ερ ου και
 λού αρ - μα - τω - - - με - νου
 λα ο - τι σᾶς κατ - με
 φη βεί - λουν τά γε - - νεια



- "Α - - - γεα - - - φα Και σπά
 σπό φλω - - ει κά - θουν
 τά χω - - - εια Γεή - γο -
 του Κα - - - δή γεα - φουν



- τεν - - τε Βι - - λα - - ε - - τια
 ται και τρέψν' και πί - - νουν
 εα τάρ - - μα - - το - - λι - - κι
 νε και σπό Κο - μπο - - τι



- φα - - τε τιέ - - τε ὄχαντ - δέλ - φια.
 και τήν "Αρ - - τα φο - βε - ρί - ζουν.
 όπ' ἐρ - - χό - - με - θα σάν λύ - κοι
 τρο - - σκυ - - νού - - νε τών Δεσ - σό - τη.
 'Εκ τῆς συλλ. "Αρ ίων, Ζαχαρία - Ρεματά.

33 ΧΟΡΟΣ ΚΛΕΦΤΙΚΟΣ.

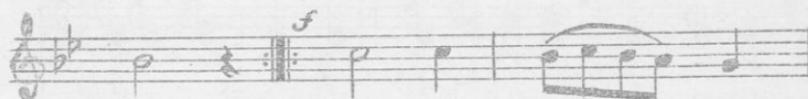


Δημήδες.

1. Τούρκαδέρ-νει βάι τούρκα δέρ-
2. Δεῖρε με τούρ-κα δεῖ - - - ε
3. Τό βράδυ νάρθ' τό βρά - - - δυ
4. Τό τέλες σκλά, βάι τό τέλ - - - δες
5. Τό τι εί - - δαν βάι τό τι εί -



νει τούρ-κα δέρ - - νει τή σκλά - - - βα
 με δεῖρε με τούρ-κα δεῖ - - - ε
 νάρθ' τό βράδυ νάρθ' α - - - φεν - - - της
 σκλά, τό τέλες σκλά - βα τί θά
 δαν τό τι εί - - δαν τά μά - - - τα



της γιέρ' τή δέρ - - - νει
 με δεῖ - - ε με καί
 μου δ - - λα θά τά
 μης αχ! τό τί θά
 μου δ - - λα θά τά



τή μα - - λώ - - νει καί τα -
 μα - - λώ - - σέ με καί βα -
 μαρ - - τω - - εη - - σω τούρ - - - κα
 μαρ - - τω - - εη - - σης στούρ - - - κα
 μαρ - - τω - - εη - - σω ορ - - - κω



λύ τη βα - λαν - τώ - - νει.
 ρειά βα - - λαν - τω - - σέ με.
 σκλά - - - βα νά μή ζή - - σω.
 κά - - - - νει νά μή ζή - - σης.
 κά - - - - νω νά μή ζή - - σω.

* Έκ της συλλ. "Αριών, Ζαχαρία και Ρεμαντά.

35 ΤΗΣ ΑΡΤΑΣ ΤΟ ΓΙΟΦΥΡΙ

Adagio.

Κ. Ψαχού.



1. Σα_ράντα μασ_ - ρό - - πουλα κέ_
2. Γιο_φύρι ν'έ - σπεριο - - να_νε στής
3. Ό_λη_με_ρής έ_χτι - - ζα_νε πό
4. φερ_μάντα_πώ τό βα_ - - σι ληδά νά
5. Κλαιγαντά μα_ - στο_ρό - - που_λακλαύ



Ξήντα δύο μαστό_ - - ροι γιο_ - - φύ_ - - ρι
 "Αρτας τό πα_τά_ - - υι ο_ - - λη_ - - με_
 βρέδιμο γιρεμιν_ζό_ - - ταν φερ_ - - μαν_ - - α_
 κόψουντούζμαστό_ - - ρους ιλαί_ - - γουν ιλαί_
 γουν γιά πούς μαστό_ - - ρους ιλαί_ - - γουν ιλαί_

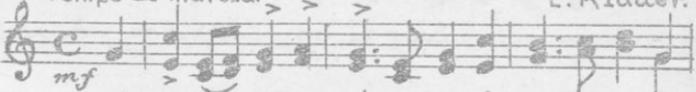


ν'έ - - γιο_φύ_ρι ν'έ - - σπεργρό_ - - να_ - - νε.
 ρής ο_ - λη_με_ρής έ_χτι - - ζα_ - - νε,
 πώ φερ_μάντα_πώ τό βα_ - - σι _ - ληδά.
 γουν τά_ μαστό_ρό_ - - ρου_ - - - - λα.
 γουν τά_ μαστό_ρό_ - - ρου_ - - - - λα.

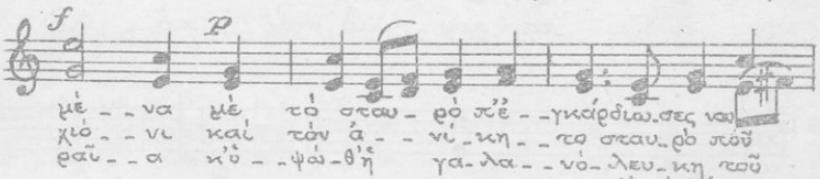
36 Η ΣΗΜΑΙΑ.

Tempo di marcia.

E. Klauer.



Τής Σαλα_ μήνος κυ_μα_τα_ α_φροστεφανω_
 "Ε_ να_ νο_μάτι_ τέμ_ρα_νού_ μέ_ πού_ ο_λύ_ μικου_
 "Η δό_ξα_ τά_ Ζω_γεδέρη_ σε_ στού_πέ_κλου_ηγ_ώ_



κέ_ - - να μέ_ τό_ σταυ_ - ρό_ κέ_ - - γιαρέμιω_σε_ νού_
 κλο_ - - νι καί τάν_ α_ - - νι_ νη_ - - τα_ σταυ_ρό_ πού_
 ερα_ - - α κό_ - - ψώ_θή_ γα_λα_ - - νό_ λευ_ - νη_ πού_

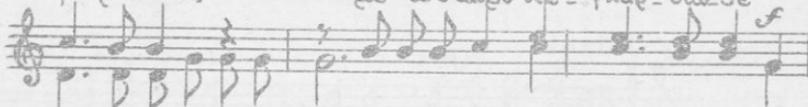
3. κύ_ψιλή_ γα_λα_
 2. καί τόν_ά_ν_νη_
 1. ίψη_ σταυ_ρό_ πού_



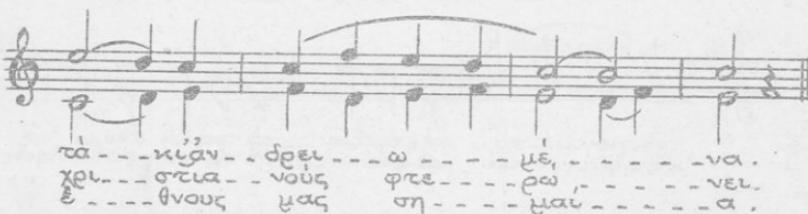
τάκι_ ἀν_δρε_ω_ μέ_ να_ μέ_ τό_ σταυρό_ τέ_
 κρ_στι_ - α_νούς_ φτε_ρό_ νει_ και_ πόν_ά_νι_ - - - - κη_
 "έ_ - - θνους_ μας_ ση_ μαλ_α_ κύ_ψώ_θή_ γα_ - - - - λα_

νό_λευκη,
το σταυρό^γ
γκάρδιωσες

κύ_ψω_θή γα_λα_ νό_λευκη,
και τον α_νι_η_ το σταυρό^μ
με τόσταυρό σκέ_γκάρ_διωσε



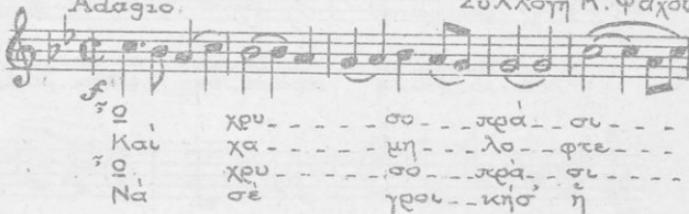
γκάρδιωσες εμέ πόσταυρό,
το σταυρό και τόνα_νί - - - -
νό_λευκη κύ_ψω_θή γα_ - - - λα_ νό_λευ_κη τοῦ



37 Ο ΧΡΥΣΟΠΡΑΣΙΝΟΣ ΑΗΤΟΣ.

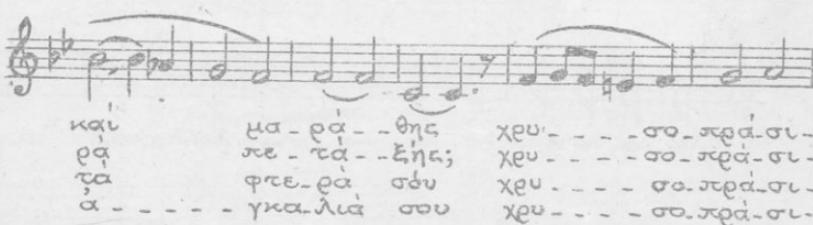
Adagio.

Συλλογή Κ. Ψάχου.



χρυ_ - - - ου_ - - - πρά_ - ου_ - -
χα_ - - - υη_ - - - λο_ - φτε_ - -
χρυ_ - - - ου_ - - - πρά_ - σι_ - -
σε_ γροι_ - κησ_ η_

τί_ ε_χει_
και_ δέ μπο_
τί_ ναξ_
νάρ_ θη στήν



και_ μα_ρά_θης
ρά_ πε_τά_ένης;
τα_ φτε_ρά_ σύν
α_ - - - γκαλιά_ σου

χρυ_ - - - ου_ - πρά_ - σι_ -
χρυ_ - - - ου_ - πρά_ - σι_ -
χρυ_ - - - ου_ - πρά_ - σι_ -
χρυ_ - - - ου_ - πρά_ - σι_ -



νε_ καλέμ' α_γ_ - - - τέ

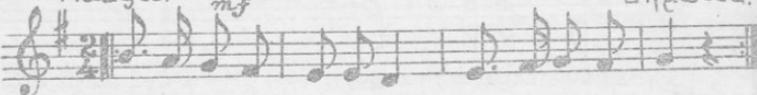
τέ.

38. Η Βροχή
(Χορός Καρσιλαμάδας)

Adagio.

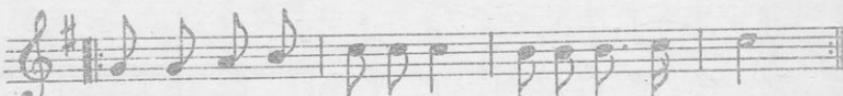
mf

Δημώδες.



1. Γύ-ρω γύ-ρά - σλέβη - κε
2. Και του ή πλουτικετασε

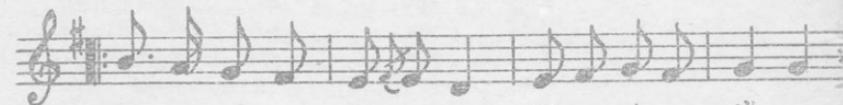
μαύ-ρη συν-νε - φίδι
επί χρυσημφορ-φιδι.



τρο-μαγ-μέ- να, πέ-τα-ξαν τά-φελλά χου - λιά
κέ-φυ-γαν καλ κρύ-φη-καν μέ-σα σή φω - ληδ.



βρέ-χει καὶ ρο - τί-ζε-σαι τό-ξε-ρό τό
κά-πο χλό-η πρά-σι-νη ἐ-τοι-μά-ζει σφρά-μα.



τά-γε-ρά - κι φύ-σι - σε κά-ση δύ-να - μέ-χει
ά-σφραψε καὶ βρέου-τι - σε κι αρχί-σε να - βρέ-χη.



λα λα λα λα λα λα λα λα λα λα



λα λα



1. { βροίνουν ὅν-θη ὄ-λό - δροσα μέ-μορφιάκαν χά-ρι.
καὶ φυ-ρώ-νει τ' ἄ-φθο-νο κεῖ-ρω-στο σι-τα-ρι.

2. { καὶ μέ-κενο τρέ-φωντας πλούσιοικαν φωνάρι.
κέ-έν-λο - νοῦν χι - ρού-με-νοι τήν κα-λή βρο-χή.

'Ι. Πολέμης.

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

39. Η ΠΑΤΡΙΝΙΑ.

Moderato.

Δημώδες.

1. Θέ μου μά κό, θέ μου μά
2. Είχ α - ση - με είχ α - ση - με
3. Θε μου να της θε μου να της

Θέ μου μά κό - εη πα - τρι - νιά
είχ α - ση - με - νια πα - τρι - λιώ
Θε μου να της κο - ση - τιν πα - τρι - τι
της κο - ση - τιν πα - τρι - τι
ΣΩΧ! μά εη πα - τρι - νιά
ΣΩΧ! και της κο - φη εη α - ση - τιν πα - τρι - χτε - νι
ΣΩΧ! να της ασα - ση και το πα - τρι - χτε - νι
μά εη πα - τρι - νιά
ουν την κο - εη και μα - πο - μά - τα.
κο - εη και μα - πο - μά - τα
μά εη πα - τρι - νιά
ουν την κο - εη και μα - πο - μά - τα
μά εη πα - τρι - νιά
ουν την κο - εη και μα - πο - μά - τα
μά εη πα - τρι - νιά
ουν την κο - εη και μα - πο - μά - τα

40 ΣΤΟΝ ΟΛΥΜΠΟ.

Tempo di marcia

R. Schumann.

1. Βου - νό μου ξακου - σμέ - νο ά - θά - να - το βου.
2. Στά σπλάγχνασσούβογγού - νε ού ά - νε - μοι βα.
3. Στης εά - χες σου θη - εύ - α κιά - γρι - μια και σου.
4. Ακ την κορφή των επά - νω μα - ζι με πονά - νο - χω - νοστεφα - νω - μέ - νο φι - λεῖς τού ού - ρα - ρεια κι - λα - άντι - λα - λού - νε στή, λύ - σσα κού βο - λια μέ - λευθερί - α ζού - νε και βελσκουνε φω - ςο στά - σύννεφα βά φθά - νω και νά τά χα - ρε -

νό οὐδείς καί τρούματα ζεις ἀδιάναστης
 εντείλαται σὺ οὐτέ τρούματα ζεις ἀδιάναστης
 ληγάται καὶ τακτά λαγκάδια καὶ διάνατα
 τῶν καὶ γένεται κυττάτα ζωτάνατα

mf

θάνατο βουνό οὐδείς στρέψαται
 θάνατο βουνό οὐδείς ψηλά κυρκαί λύνοι καὶ ζαρκαί
 σκοτεινή σεμλήγαται δυνατά νατάνατα
 θάνατο βουνό οὐδείς στρέψαται

μάσσαν τῶν εραία καὶ τρανό.
 τάζεις ψηλά στρέψαντα βουνά.
 κάδια τεράχων κρυφή φωληγάται.
 κράτιών στρέψαντα λυγάται

f

νό μου ξακουσμένο άθάνατο βουνό χωνόστεφρανω μένο φελεῖς πόνον οὐρανού

1. 2. 3.

νό λεις τόνού οὐράνον

||4.

νό λεις τόνού οὐράνον

'Ιψηφιόποιηθήκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

41 Ο ΨΑΡΑΣ.

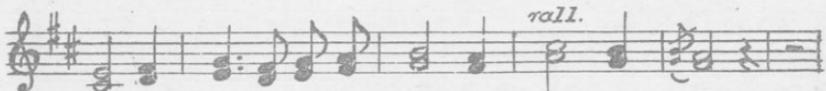
Andantino.

Ορ. Κουντογιάννη.

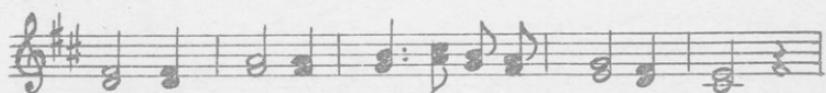


Απ' τό μώλοι σήμερη τη γα--λα--νή.

rall.



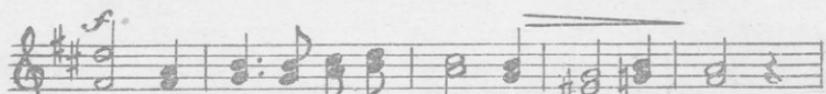
ξε-κυ-νᾶ μά ψα-ρο- κού-- λα μέ-- και-- νί--



κυ--νας γλάρος μέ κατάλευ-- κα φτε--ρά--



τρα--γού-- δεῦ κα--λό-- ταξεῖδι τοῦ ψα--ρο--



κυ--ρο-- ψαράς ποῦ βρήκε πε--ρί-- μα τοῦ κα--ρο--



στάνουχα τετά τό δύx--τυ τό γε--ρό--



καὶ δουλεύει ὅ--λη μέ--ρα καὶ γε--λᾶ--



καὶ στή βάρκα τοῦ τά ψά--ρια εῦ--ναν πολλά--

Handwritten musical score for a solo voice and piano. The score consists of seven staves of music, each with a key signature of one sharp (F#) and a common time signature. The vocal line is in soprano clef, and the piano accompaniment is in bass clef. The lyrics are written in Greek below the music.

The lyrics are:

νά κή νύχτα Ή φα-ρο-που-λα τώ - - - ρα πιά
γιά τό μῆλο βα-ζει πλώρη μέ κου-πιά
κύ ψα-ράς προσπάρθ-γιά-λυό - λο κυτ-τά
την κα-λύ-βα ποῦ μιά λάμπα τή φω-τά
τρέ-χα τρέ-χα φαρο-που-λα μου μ' - μή
καί τώ στή-ται τοῦψα - έα θέ - λει ψω - μή
τέ - να τέ - να καίστονήσυ - χο για - λό
τε - ει - μέ - νει τώ μανδί μου τό κα - λό.

Σ. Σπεράντσα.

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

42 Η ΠΑΠΑΔΙΑ.

Εσθύμας. Solo.

1. Μιτά - τε κο-ρίτσια στό χο-
 2. Νά δή-τε κεντη-τές ρο-
 3. Νά δή-τε και μιά τα - - - ρο-

ρό, νά, μά, νά μά-θε-τε πρα-
 δίαις πρά - - - σι, πρά - σι, νες, και γα-
 δίαις που νά, που πασιν για, νά χο-

+ Coro.

γου - δια μιτά - τε κο-ρίτσια στό χο- - - -
 λα-ζιας νά δή-τε κεντη-τές ρο- - - -
 εε-ψη νά δή-τε, και μιά τα - - ρο- - - -

ρό, νά, μά, νά, μά-θε-τε πρα-
 δίαις πρά - - - σι, πρά - σι, νες, και γα-
 δίαις που πασιν για, νά χο-

Tέλος. Solo.

γου - δια νά δή, ώ-ραν νά δή - - τε
 λα-ζιας, νά δή, ώ-ραν νά δή - - τε
 εε-ψη

Coro.

κεν-τη-τές πο-διαις νά δή, ώ-ραν νά
 και μιά πα-πα-δίαις νά δή, ώ-ραν νά

δή - - - τε κεν-τη-τές πο- - - διαις.
 δή - - - τε και μιά πα- πα- - δίαις.

* Έκ τῆς συλλογῆς Ζαχαρία καὶ Ρεμαντᾶ (Άριων.)

43 ΑΣΜΑ ΑΝΑΨΥΧΗΣ ΝΑΥΤΟΥ.
(*"Έγια μόλα.*)

Allegro.

Μ. Καλοκούρη.



"Έγια μόλα" έγια λέ- σα φύ-σηξε βο-



ενά σφώ-ξε κυ-μα τό να-ρά-βι βόη-θα πανα-



γιά Στήν Ά-γιά Σο-φιά νά πά- με



έ-για μόλα γιά Στήν Ά-γιά Σο-φιά νά πά- με



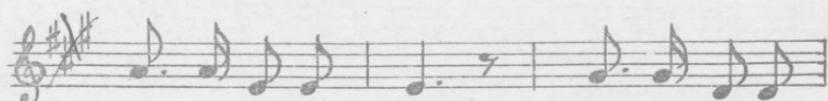
έ-για μόλα γιά, γιά νά πάρω- με τους τούρ- κου



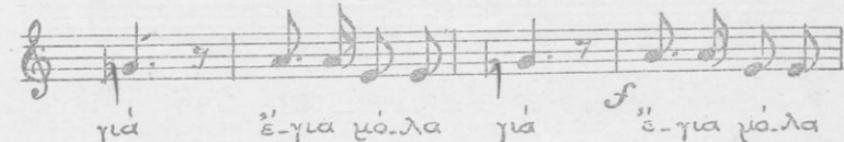
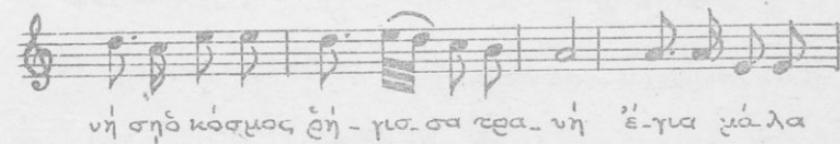
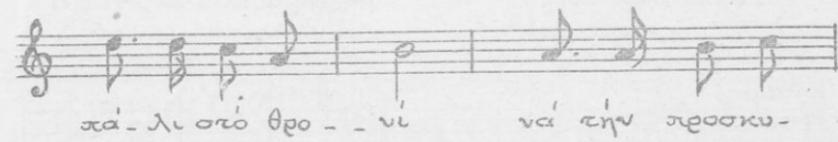
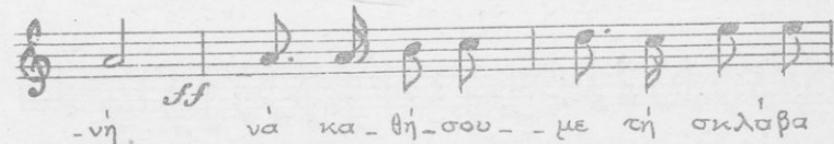
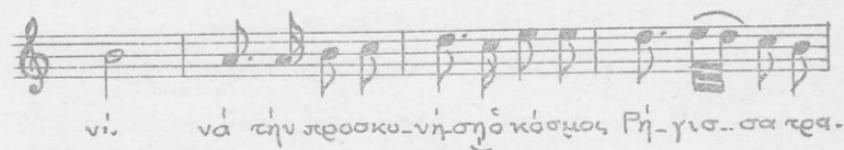
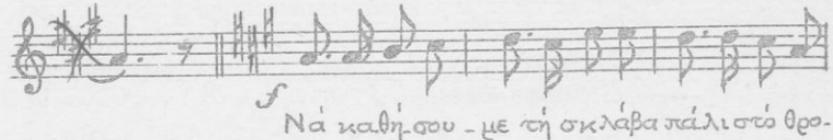
τά χευ-σά κλει- διά γιά νά πά- ρω-



με τους τούρ- κου τά χευ-σά κλει- διά



έ-για μόλα γιά έ-για μόλα



Μ. Σταυραγέλος.

(Γιά πραγεύδι καὶ κιάνο Μουσικῶν Καράστημα Ζ. Μακρῆ.)

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

44 Η ΕΠΑΝΟΔΟΣ.⁽¹⁾
(Λευφωδία)

Andante.

N. Κοκκίνου.



φύ-σα βρε-εη̄ μου φούσκωνε τά πα-
Νά τό υη-σύ μας προβάλλει μιά χα-



νιά και κύλα καί- νά- κι, στά γαλανά νε-
ρά σάν ώμορφο δελ-φί- νι στά γαλανά νε-



ρά σέ-τα, θαλασ-σο-ποῦ- λι
γιά κύτα σε-κρ-γιά- λι



στά κύμα στόν ά-φρο
πο-σού μάς, καρφε ρούν

βόήθαμας, πα-να-γί- α
καί με λευκά μαν-τύ- λια



και κάνε μας καλ-οό
δ-λοι μάς χα-ρε- τούν.

Πέ-τα γορ-γά νά



τά- με μπροστε-ρα μου χου- σή. "A!"

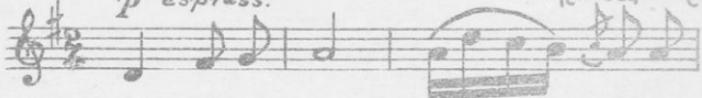


στά πολυαγαπη- μέ- νο, τώ-ρευσ μας υη-σύ.
Γιά πραγούδι και κιάνο στό Μουσικόν κακάσημα Μακρη-

45 Το ΤΡΑΓΟΥΔΙ του ΓΑΜΟΥ.

Andante lento.
p espress.

Δημώδες Κύπρου.



"R - ea ka - λή κιώ - - - - - ρά - γα -
'O Pή - γας ἔ - - βα - - - - - λε τό



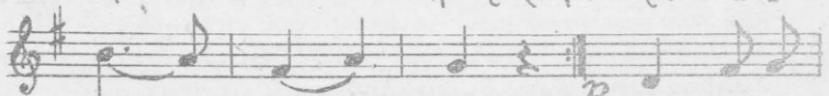
θή κιώ - - - - - ρα εύ - - λο - - - - - γη - -
γυώ κιώ βα - σι - - λιάς τήν



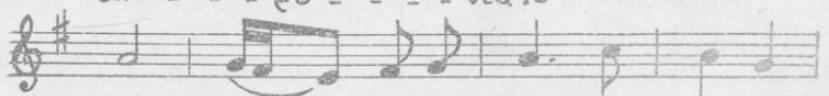
μέ - - - - - νη { Του τή δαν - - λειά κάρ -
κο - - - - - εη { πάτερν ἄ - - φεν - τη
. . { Στάθη - καν νά παν.
{ Έμ - αρός σα - λί - σαε



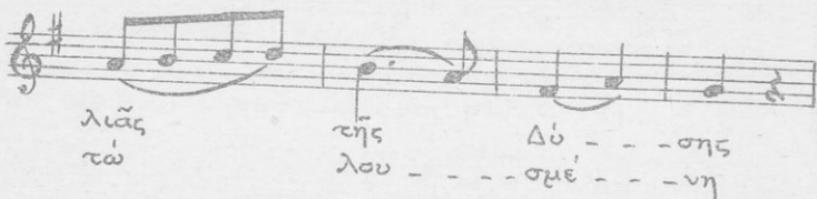
χι - - σα - - με νά βγή στε - ρε - - -
το χει - - στό νά εἰν' εύ - λο - -
τρε - φου - - νε και εῖ - καν νά
την, κα - - λά τήν μαρ - γα - ει - - -



ω - - - μέ - - - νη. } 'O Pή - γας
μ - - - μέ - - - νη. }
κα - - - λε - - - σουν. } 'O - που τήν
τα - - - ρε - - - ντα. }



τής 'Α - - - ναρο - λής κιώ βα - σι -
ξ - - χειή μάνα της κα - - βε ὄκ -



Σοβαρώτατον και ἀρχαιότατον ἄσμα! Άδεται ἐν τοῖς χωρίοις τὴν πέμπτην ἡ τὸ Σάββατον πρότης Κυριακῆς τοῦ γαμου, και τὴν πρώταν τῆς Κυριακῆς αφός σπαλισμένη τῆς νύμφης και τοῦ γαμβροῦ.

Μὲ Κυριακήν προφοράν.

“Νέα καλή τζέρρα, ἀβυθή τζέρρα εὐλογμένη

Τούτη δουλειά π' αρχέψαμεν νά βική στερεωμένη.

Ποῦ τού ἀφέντην τὸν χειστὸν νάνε εὐλογμένη

‘Ο Ρήγας τῆς Αναργολῆς τζέρρα Βασιλιάς τῆς Δύσης Συμβούλιον ἐδώκασι συμπεθερήόν νά κάμουν.

‘Ο Ρήγας ἔβαλεν τὸν γυιόν τζέρρα Βασιλιάς τὴν κόρην Σαστῆκαν νά παντεψουσιν τζέρρα ειπασιν νά καλέσουν

‘Αγια σπολίστε τὴν καλά τὴν μαρκαριταρένην

‘Οπου τὴν ἔχει μάνα της κάθε ὅχτω λουμενην

Τζέρρου τὴν ἔχει τζέρρα της μεσ' ρά κρυστά χωσμένην

κ. κ. λ.

(Βλ. Σακελλαρίου Κυριακά τομ. Α' σελ 725)

‘Εκ τῆς συλλογῆς κ. Χρίστου Αποστολίδου “Ἄσματα και Χοροὶ Κυριακοί, τῇ συνοδείᾳ κλειδοκυμβάλου.

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

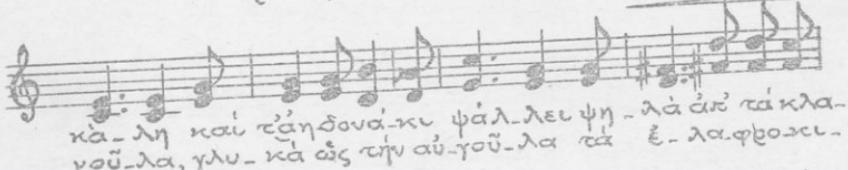
46 Ο ΥΠΝΟΣ ΤΩΝ ΑΝΘΕΩΝ. Γ. Σικλέρου.

Andante molto e espressivo.

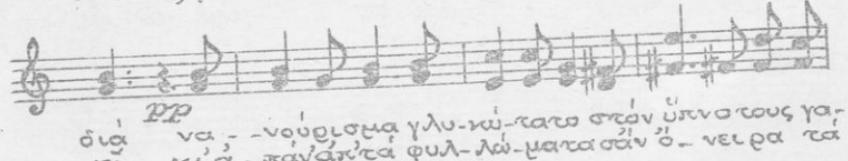


Τά λουλουδαγκιώργυραν
γιατής δροσόλουσσας

στού μπυνούρηνάγ-
σάν σταργική μα-

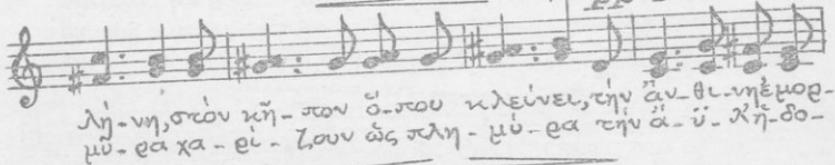


κα-λη και τάγδονά κι φάλ-λειψη - λά-άν τάκλα-
νού-λα, γλυ- κά σις την αύ-ρού-λα τη έ-λαφοντε-

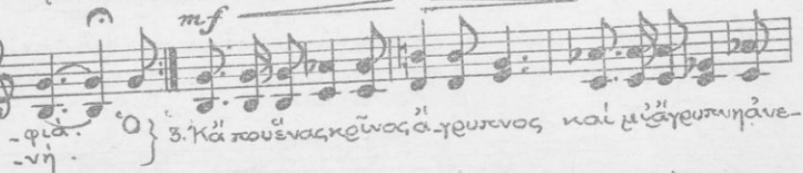


διά να - νούρεμα γλυ-κάω στού μπυνούρης γα-
νει, κύ-τανάντα φυ-λά-ματασσάν ο- νερά τα

p p poco rall.



λή-νη, στού κή-σον ο-ρου ηλείνει, την άν-θι-μέμο-
μ-εαχα- ει- ζουν ως σλη- μύ-εα την α- ο- χή-δο-



φιά. "O"} 3. Καί πουένακενος αγρευσνος και μιάργευσηνε-
νή.

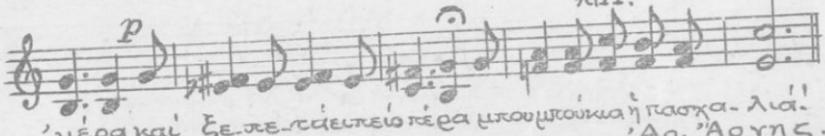


μώ-νη, κρυ- φο- μι. λού-νε μό- νοι μέ-σα στη σι-γα-



λιά καί πουέναρόδο ξε-ψυ-χά και δέν θάρωβρή

rall.



χέρακαι ξε-πε-πίεπειόπερα μπουμπουκιά πασχα- λιά!

"Αρ. Αργης.

"Ο Υπνος των άνθεων φάλλεγαι και μονόφωνον εἰς τὸν ιδιον τόνον.
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

47 ΜΑΥΡΟ ΓΕΜΕΝΙ

Συρτός.

S. Allegro.

Δημήτερ.

Maū- eo ye - ue - - vi ueū- eo
 Miyv rō Lāw - ve - - oar miyv rō

YE - - VE - - - - VL
LÓ - - VE - - - - OSL

νι στη με-ση την λε - - - γνη μαύρο
σαλ το κα-μα - ρώ - νε - - - σαλ μη τό

γε- μενί με λένε κιάνμε κάσης γυ-ρευ-
ζω- νης κα- μη- λά γιατί μου σφάληστήν καρ-

έ-μεγαλό γε-νεύ μέ λένεκίαν μέ
δια μήτρα ζω-ηγεχα -- μη - λά γιατί μου

χάσης γυ-ρευ- - - ε- με λά λά λά - - -
σφάζεις, σήν καρ-δία λά λά λά - - -

('Εκ τῆς συλλογῆς Ἀρίων, Ζαχαριά-Ρεμαντέ.)

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

48 Το Λιθημονήμενο Ρόδο

Larghetto.

F. Hermes.



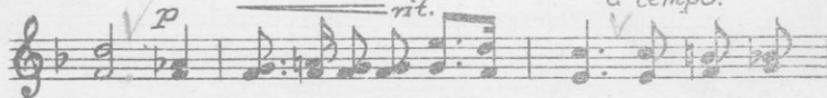
1. Σέ βράχ' α-πο-το-μο ψη - λό βράχο δρο.
2. Ει- νε χλω-μό και ἐ-εη - μο γιν συνερο-
3. φωκά λου-λου-δι κ' ε-εη - μο ποιός θά το



σο - λου-σμέ - - - νο ἀ - σό τὸ κῦ μα τοῦ για-
φιά τὸ βρά - - - δυ ἐ - χει τὴ μαύρ' α-πελ-πι-
μαρ-ω-εη - - - ση πώς ὁ ἀφ-ρος τῆς θά-λασ-



λου-λουλουδέων ἀνθισμέ - - νο τοιά γῇ τὸ ἀ-πεκλήρω-
σιά τῆς νύχτας τὸ σκοτά - - δι τῆς τε-τα λουδας τὸ φι-
στας τῆς μέρες σου θά σβν - - ση ποιός θά συντηρεῖς ή δρο-
α tempo.



σε τοιά μοῦ-ρα τῶ-χει διώ - - - ξει καὶ στὴ σκλη-
λί τῶν λου-λουδιών τὴ κά - - - ει πο-τε του
σιά καὶ τῶν θησου τὰ σκλ - - νη θὰ σὲ μα-



ρά τὴ μο-να-ξιά τῶ-γον-ρο τῶ-χει στρώ-
δεν ἐ- γνω-ρι-σε τοῦ βράχου τῷ καν-φά-
ει- νη μια σταγμή κ' γαλύ-ρα θὲ να μει-



ξει ἀν-θος φωκά ἀν-θος χλω-μό ἄχ
ει ἀν-θος φωκά ἀν-θος χλω-μό ἄχ
νη ἀν-θος φωκά ἀν-θος χλω-μό ἄχ



ζῆς λη - - - σμο - νη - - - μέ - - - - - νο,
ζῆς λη - - - σμο - νη - - - μέ - - - - - νο.

ζῆς λη - - - σμο - νη - - - μέ - - - - - νο.

Ψηφιστούμενο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

49 ΑΕΤΟΣ

(Τοῦ χοροῦ)

$\text{♩} = 150.$

ff.

1. Ε Ἔ - - - -

2. καὶ καὶ - -

3. τὴν τὴν - -

4. γὰρ γὰρ - -

υας ἐ - - - νας ἀε - - - τος κα -
τοι καὶ τοι - λωα - - - ε τα
σέρ σερ - δε - - - κα σου
γὰρ γὰρ βα τη βα - λω

θα - - - - τα - - - - νε κα - θω - - - - τα -
νό - - - - χια του, τα νό - - - - χια
τοι - - - - σα - - - τε του τοι - - - - σα -
ορο κλου - βι σο κλου - - - βι

νε ἐ - - νας ἀε - - - τος κα -
τοι καὶ τοι - λωα - - - ε τα
την σερ - δη - - - κα σου
γὰρ βα τη βα - λω

θα - - - - τα - - - - νε κα - θω - - - - τα -
νό - - - - χια του, τα νό - - - - χια
τοι - - - - σα - - - τε του τοι - - - - σα -
ορο κλου - - - βι σο κλου - - - βι

οτον ἦ - λιο καὶ λια - λω - - - - τα -
τά νύ - χια τα νυ - χα - - - - κια
τοι - - - - ρα μη την χα - λα - - - - σε
γά κε - λαύ - δη κα - θε σφω -

f.

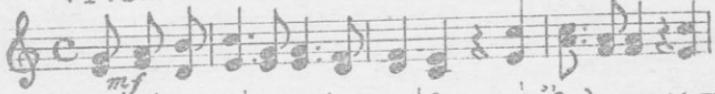
νε καὶ λια - λω - - - - τα - - - - νε .
τοι τα νυ - - χα - - - - κια του .
τε την χα - λα - - - - σε - - - - τε .
γά κα - - - θε σφω - - - - γά .

(Ἐκ τῆς Ψηφιωτοπήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής)

50 Η ΠΑΤΡΙΣ ΜΑΣ

Vivo.

I. Cotta.

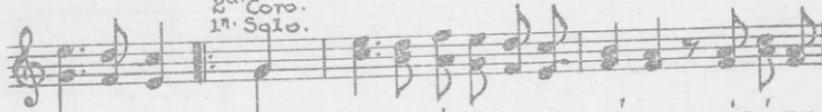


1. Σάν τη δική μας σήν παροίδα με Ὁ-λυκτον και
2. Σάν τη δική μας σήν παροίδα με Ὁ-μπρου και
3. Σάν τη δική μας σήν παροίδα με Μεσολογ-γι



Παρασσό^δ
Περικλή^η, } κανεὶς δέν εχει τουθενα κανεὶς δέν εχει
καθαβια)

2d. Coto.
1st Solo.



τουθενα. { Με ού-ρανό ξυστερισμέ νο μέ τό-σρ-
δώ γεννηθσαντ τεχναν ε-δώ τα-
'Ε - - δώ μπροεύκαθεη-σάκιν Ὁ-λη τη-

Andante dolce p

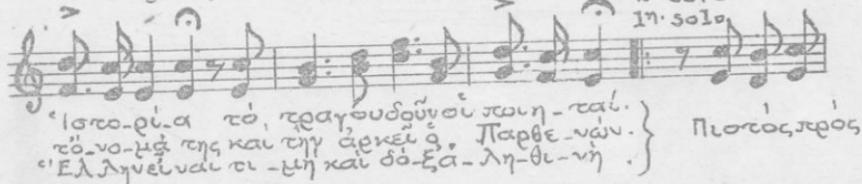


ἐν-δο-ξα βου-νά. Με τέ-τοια δό-ξα
γραμματα βα-λι- Καλ δεν ει-χε
η νάσου- κι-νή ει-νατ με-γά-λο και βαρύ
f a tempo.



κε-ραυκέ-νη ἀλλού δέν γνώρι-σαν τοτε, τό λέγει δέ η
τρό-σα καλλη και ε-να τε τολονουρανον τησφίλων μονον
τα-νο-ματης ει-νατ με-γά-λο και βαρύ τιμητάνταντον
ga coto.

> 1st solo



το-ρο-ρί-α τό, τραγουδοῦντον τωη-ταί. } Πιστοσφρός
τό-νο-μή της και τηγ αρκει ο. Παρθε-νών. }
Ελληνεντα τι-τη και δό-ξα-λη-θι-νή . }



σε χιλιαρδόσεχρυνεια πατρισχρυνειατερισχρυνεια περιφονεισε χαρε-τώ.

Παταρηγοσουλου.

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

51 ΠΑΙΑΝ

'Εκ τῶν Περσῶν τοῦ Αἰσχύλου.

Maestoso.

Δ. Ραδίου.



Παιδες Ἐλλήνων οἱ τε



έλευθεροῦτε πατρίδα



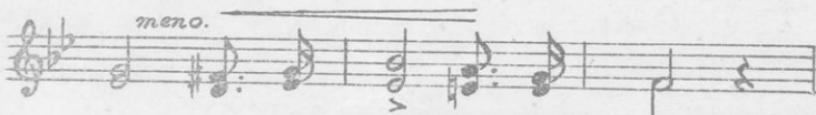
έλευθεροῦτε δέ πανδασγυναῖκας θε-



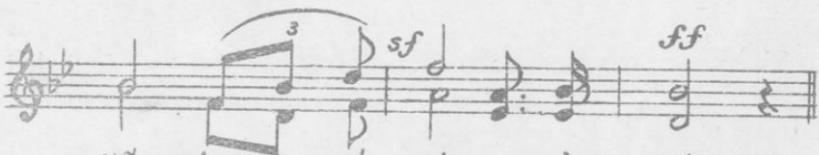
ών τε πατρῷων οἱ δη θῆκας πειρό-



γονῶν θῆκας πειρόγονῶν



Νῦν οὐ πέρ πάντων ἀτάρων



Νῦν οὐ πέρ πάντων ἀτάρων

'Εκ τῆς Συλλογῆς μὲν πιάνο καὶ πραγμάτων Δ. Ραδίου
Μουσικοποιηθήκε επότε λινέταρτό Εκπαιδευτικής Πολιτικής

52 ΩΣ ΘΑΥΜΑΣΤΟΝ.

(Παράφρασις τοῦ 8^{ου} ψαλμοῦ τοῦ Ααβίδ.)

Andante.

F

Ως θαυμαστὸν τὸ οὐ νό μάσυ ἐν ιερῷ
αὐθανος τὰς καλ λοιναζον ἀπεικο-

p 1. 2. cresc.

Kύ-ρι ε τῇ ω γεν' εκ θη-λα-ζόνων σοι χει
νί-ζει κέν - - λο γεν' εκ θη-λα-ζόνων σοι χει

p 2. f

λέ-ων αἴνον ἐξάγεις βρε φι. καν ἔχ θρόνκεις δι κη

ff p pp

τὴν ἀρ καῖον καταδα μάζων καὶ νι κῶν νι - - κῶν

1. στά κλαδιά τη - δοῦν
2. τό χει μῶνα ποῦ περνοῦν
καί κυ - μό σάν μν - ζοῦν
κώ - ρα σάν μν - σνοῦν

2. τὰ με - λίσ - σα καὶ θού -
τρα - γου - δοῦν μέ εύ - θυ -
θού - με - νε .

Μετ. Γ. Σκλάβου.

55. Η ΚΑΜΠΑΝΑ.

Largo 50 = d.

F. Schubert.

1-2

Μα - - κευ - νή μαν - - σά - - να
χλι - - α - βό ξά - - γέ - - εύ
Βα - - σι - λεύ ο ή - - λιος
Σάν ά - φρός στό κύ - - μα
Κύερ - χον - ταί κύερ - τυ - - δερ

3

σάν ά - πο - στα - - μέ - νη
τη - φω - νή του σάν μερ - νελ
κον - - νε - νος σάν αι - μα
κή - κα - εά σπροσ - - βέλ - λεν
βια - - στι - κιες κέ - - κεν - - νες

τῷ βα-ρύν γλωσ- - δί - δε
 καὶ περνάτ τῶν δέν - δέων
 στὰ βαθεῖα τοῦ κον - κον
 τῶν ἀφ-ρός στάτ γε - ρε
 ερ - κρυ-ται τεῖν το - θεν
 τῇ βα-βή βα-

 p. f.
 καὶ βα-θεία στε- - νά - ζει
 κατάποντα μαύρους η - - χούς
 χα-θη-κε μα
 σφύ-νε-ται κέ - κει - νη
 καὶ περ νοῦν αι με - βεις

 p. f.
 κύα-ρα-α ση - βαί-νει
 τε - - ται λό-για πέρ - νει
 στοῦ καλ-ρού τό δέν - μα
 καὶ γεν - νιέται ἄλ - λη
 καὶ περ - νοῦν οι μῆ - νεις
 καὶ σκραττ τε-
 τε - ται λό-για
 η - - ται ξ - να
 καὶ σκορπά κέ-
 καὶ περνοῦν ται

 p. f.
 γε - - ρω
 φερ - - νει
 κυ - - μα
 κει - - νη
 χει - - νια
 πεν - θε - μη,
 στήν πι - κρη
 πε - ρα - σε
 ω τ σαν πόν
 καὶ περ νη
 φω - - νη
 καρ - - δια
 κιέν - το
 αφ - - ει
 ζω - - η

Θ. ΤσαγκάΖης.

56. ΣΤΗΝ ΠΑΤΡΙΔΑ.

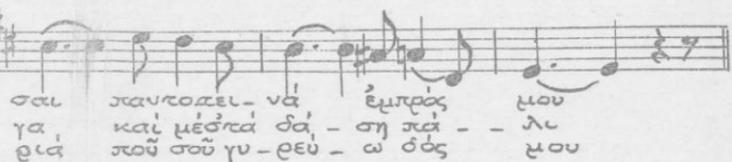
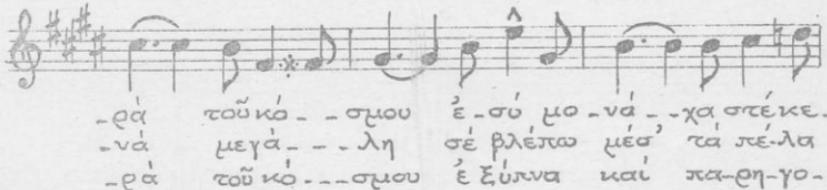
72 J.

Solo

N. 5waney.



1. Πατρίδα ὅ - νειράκειβό κευφή χα-
 2. Μέστην καρδιά μουζῆς εσύ ιαντοσει-
 3. Πατρίδα ὅ - νειράκειβό κευφή χα-



Coro

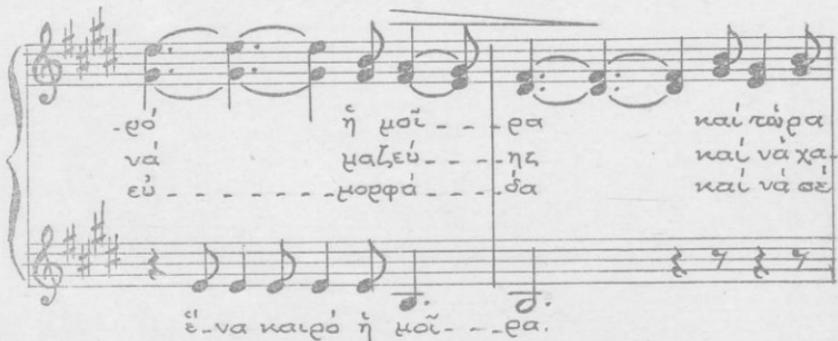
20

CORO.

Μεγάλη κα - - - θώραξειλασε
 φωκόβο - λη, καιδροσερή,
 Γιανάνταικρυ - - - σω μαστηγη

ένακαι
 λουλουδία
 τηνθεία

Μεγάλη καθώραξειλασε



καί τώρα είσαλ ὁ φα νή
καί χι- οα.
με ρεύ ης.
ια- πρί- δαι.
παν- τε- εη- μη καί χι- εα.

Σ. Μαρσούκας.

57 ΤΡΙΚΥΜΙΑ.

Allegretto scherzando Ed. Grieg.

Solo Coto

1. Κύ- μα- τα κίδαφού
2. "Αχ! τε ξα- φυ- κό

Στά- ζουνε, μ' ο- ε- η-,
θε- νοι καί κα- κο

σήνιν ἀ- ήτη ποῦ δί- λη, τρέ- μελ
χῆ- εες ὅρ- φα- νά καί μαν- νες

The musical score consists of four systems of music, each with two staves. The lyrics are written below the notes.

System 1:

- Top staff: *Kú - μα - τα κιά φρεόν*
Bottom staff: *'Aχ! τι ξα - φνυ - κο*
- Bottom staff: *τρέ - μελ
μαν - νες*
- Top staff: *Kí - μα - τα κιά φρεόν*
Bottom staff: *'Aχ! τι ξα - φνυ - κο*

System 2:

- Top staff: *σκάζουνε πόδε - μή*
Bottom staff: *θρήνονται καί κα - κο*
- Bottom staff: *σκάζουνε πόδε - μή*
Bottom staff: *θρήνονται καί κα - κο*
- Top staff: *στήν α - κτή ποῦ δ - λη*
Bottom staff: *χῆ - ρες ὄρε - φα - νά και*
- Bottom staff: *στήν α - κτή ποῦ δ - λη*
Bottom staff: *χῆ - ρες ὄρε - φα - νά και*

System 3:

- Top staff: *τρέ - μελ
μαν - νες*
- Bottom staff: *στήν α - κτή ποῦ δ - λη,
χῆ - ρες ὄρε - φα - νά και*
- Top staff: *τρέ - μελ
μαν - νες*
- Bottom staff: *στήν α - κτή ποῦ δ - λη,
χῆ - ρες ὄρε - φα - νά και*

System 4:

- Top staff: *καί τρο - μα - κει - κό*
Bottom staff: *θά - μαυρο - νευ - θούν*
- Bottom staff: *καί τρο - μα - κει - κό*
Bottom staff: *θά - μαυρο - νευ - θούν*
- Top staff: *στή - σα - νε χο - ρό*
Bottom staff: *καί θρέγο - χυπούν*
- Bottom staff: *καί τρο - μα - κει - κό*
Bottom staff: *θά - μαυρο - νευ - θούν*

μεσ'-τό τέλα - γο οίά - νέ - μοι
 σύ φρεωχός υη-σού καμ - πά - νες
 σεν - σα - νε χο - εώ
 καλ θέρ - γο χευ - μούν.

ιύ - μα - τα κιά - φρεσ'
 ἄχ! έτι έφ - φυι - κα

μεσ' τό τέλα - γο οίά - νέ - μοι
 σύ φρεωχός υη-σού καμ - πά - νες

σα - λου - νε μέρ - μή
 θρή - νοι καλ κα - νο

κύ μασα οιά - φρεσ'
 ἄχ έτι έφυι - κα

σήν ά - ηγή πού δ - λη
 κή - ρες ορ - φα - να και τρέ - μει
 μαν - νες

σήν ά - κεγή πού δ - λη
 κή - ρες άρ - φα - να και

The musical score consists of four systems of music, each with two staves (treble and bass) and a piano staff below. The lyrics are written in Greek.

System 1:

- Piano staff: Rest, then eighth-note pairs.
- Treble staff: Rest, then eighth-note pairs.
- Bass staff: τρέ - μένει
- Lyrics: καὶ τρο-μα-κτι-κό
θὰ μάυ-ρο-ντι-θοῦν
- Piano staff: Rest, then eighth-note pairs.
- Treble staff: καὶ τρο-μα-κτι-κό
θὰ μάυ-ρο-ντι-θοῦν

System 2:

- Piano staff: Eighth-note pairs.
- Treble staff: στή-σα-νε χο-ρό
- Bass staff: καὶ θ' ἀργο-χευ-ποῦν
- Piano staff: Rest.
- Treble staff: μέρ' τὸ τέλα-γοςί ἀ-
- Bass staff: στὸ φτωχό νη-σοί καὶ
- Piano staff: Eighth-note pairs.
- Treble staff: στή-σα-νε χο-ρό
- Bass staff: καὶ θ' ἀργο-χευ-ποῦν
- Piano staff: Rest.
- Treble staff: τρέ - κυ -

System 3:

- Piano staff: Eighth-note pairs.
- Treble staff: νέ - μοι
τρέ - νεις
- Bass staff: μέσ' τὸ πέ-λα-γοςί ἀ-
στὸ φτωχό νη-σοί καὶ
- Piano staff: Rest.
- Treble staff: νέ - μοι
τρέ - νεις
- Piano staff: Eighth-note pairs.
- Treble staff: μέσ' - α
τρέ - α
- Bass staff: νέ - μοι
τρέ - α

System 4:

- Piano staff: Eighth-note pairs.
- Treble staff: μέσ' τὸ πέ-λα-γοςί ἀ-
στὸ φτωχό νη-σοί καὶ
- Bass staff: νέ - μοι μέσ' τὸ πέ-λα-
στὸ φτωχό νη-σοί καὶ
- Piano staff: Rest.
- Treble staff: γοῖς ἀ-νέ-μοι μέσ' τὸ
σ' οἱ καμπάνες στὸ φτω-
- Bass staff: τρέ - κυ -
- Piano staff: Eighth-note pairs.
- Treble staff: τρέ - κυ -
- Bass staff: τρέ - κυ -

A handwritten musical score for soprano voice. The music is in G major, indicated by a treble clef and a key signature of one sharp. The lyrics are written in Greek, with some letters having diacritical marks. The score consists of two staves of music. The first staff begins with a melodic line of eighth notes. The second staff starts with a single note followed by a rest. The lyrics are as follows:

πέ-λα-γος ἀ-νε-κο
χό νη-σοι κακα-νες

Below the first staff, there is a note with a vertical line through it and a horizontal line below it, followed by an equals sign (=) and the letter α. To the right of the second staff, there are two groups of three vertical lines each, with the letters αχι above them.

A handwritten musical score for soprano voice. The score consists of two staves. The first staff begins with a treble clef, a key signature of one flat, and a tempo marking of 'Presto.' The second staff begins with a bass clef and a key signature of one flat. The lyrics are written below the notes in both staves.

Presto.

στήνα - κεί τού δ̄ - λη,
χῆρες δρ̄ - φα - νά και
ταί - μελ
στήν α - κεί τού δ̄ - λη,
χῆ - ρες δρ̄ - φα - νά και

τρέμαν - μελ νες τρέμελ ξηρες τρέμελ μαννες τρέμελ υρφα - ακινα

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

le baiser sur un point rouge que dom
met sur l'ill li du verbe ai me.

- 64 -

58 ΣΤΟΥΣ ΑΘΑΝΑΤΟΥΣ ΝΕΚΡΟΥΣ.

Andante 84 = d

cresc.

L. Liebe.

1-2

1. Ποιά λόγια θαύρουν τα πυρά και
2. Πού σθαι κορμια λεβέντικα και
3. Ω τεκνα της ελευθεριας ψυχης ελευθεριας ψυχης

3

Ιω νεμένα χειλη νίδησου νεσταρά Ιω νειλατα ζηλευμένα να του κούτεσσα συνέρρεσ φτιαχες τρελατα για σμενες του τώρα θάρατες κρυψανες

νονδειντουνε μετεολογητα μας πασιν η αρα χωρειστανε εδεκαι μηνη λογυεια μας πασιν η φατηλαναστεον εδεκαι μηνη λογυεια μας πασιν η

ιεσανε τρελγυρω μας πασιν ηεσανε τρελγυρω μας πασιν η σου κιενειστε κεσα δαφνες δεν σκορπιζον ται αι μας πασιν η σου κιενειστε κεσα δαφνες δεν σκορπιζον

μας τα λού, λου-δα κάτσι, σέξ, αγ-καλιασμέ σός οι σκλαβωμέ.

Λη να ενα

ναν τα στο μα - τα κα κινελ

στα και δι χως λο γα ελ γα δια τα

στα και δι χως λο γα ελ γα δια τα

Σ. Μαρσσούκας.

59 ΘΕΟΥ ΔΟΞΑ.

L.v. Beethoven.

Μεγαλοπρεπεῖς.

f

cresc.

p

cresc.

A handwritten musical score for soprano and piano. The vocal part is in soprano clef, and the piano part is in bass clef. The score consists of two systems of music. The first system starts with a treble clef, a key signature of one sharp, and a common time signature. The lyrics are in Greek: "τά - ζει, Αύ - τὸν ἥ θαί - λασ - σα ὑ - τί - σῃ τὸ θαῦ - μα ποῦ μι - λεῖ παν -". The second system begins with a bass clef, a key signature of one sharp, and a common time signature. The lyrics continue: "τά - ζει, Αύ - τὸν ἥ θαί - λασ - σα ὑ - τί - σῃ τὸ θαῦ - μα ποῦ μι - λεῖ παν -". Measure 12 concludes with a fermata over the soprano note.

ου - ψη,
 πα - τε,
 του
 ου -
 η - λι -
 παρ - κει
 ο ποιος κυβερ -
 Κύριος α - γα -
 υ - ψη, του
 πα - τε, ου - παρ - κει
 η - λι -
 παρ - κει
 ο ποιος
 Κύ - ριος,
 ου, ποιος κυ - βερ -
 Κύ - ριος α - γα -

vā; Kai πούσ μπρο - ρεῦ ἀπ' Ε - κεῦ - νων νά
θος. Αὐ - στὸν μ' α - γδί - τη σε - στὸν σφρόσικυ.

vā;
θος.

κεῦ - ψη, τί εῖ - χει στὴν οαρ - διά βα -
νᾶ - τε, Αὐ - τὸς μᾶς φερ - νει σφρόσ τό

θειά! τί εῖ - χει στὴν οαρ - διά βα - θειά!
φῶς, Αὐ - τὸς μᾶς φερ - νει σφρόσ τό φῶς.

Μετάφρασις Γεωργ. Συλλάβου.

ΤΕΛΟΣ

Φυγάδων 95
Δαρειαν



02400028077

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ ΖΗΚΑΚΗ

ΑΠΟ ΤΑΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΑΣ :

ΠΑΝΑΔΩΝΟΥΛΟΥ ΑΡΣΙΝΟΗΣ

“Από παντούς της έλληνικής γης.— Η γνωστή συγγραφεὺς καὶ διηγματογέάρος, εἰς τὸ βιβλίον αὐτὸν περιλαμβάνει ἐξ διηγήματα, γραμμένα μὲ τὴν γνωστὴν χάριν τῆς καὶ παρατηρητικότητα. Ἀληθινὴ Ἑλληνικὴ ζωὴ, παρομένη ἀπὸ τὴν ὑπαίρουν χώραν τῆς παλαιᾶς Ἑλλάδος, καὶ ἀπὸ τῶν κόσμον καὶ τὰ ἔθιμα τῆς μερὶς χθές ὑποδούλου καὶ ἡδη ἐλεύθερος. Ἀποτύέονταν αἱ σελίδες αἵτινα ἔνα αὔριομα οἰκογενειακῆς ἀγάπης καὶ Ἑλληνικοῦ ἄγα σοῦ αἰσθήματος. Σελ. 110. Ἄδ. Δρ. 6. δεμ..... 12 —

ΕΥΣΤΡΑΤΙΑΔΟΥ (ΠΕΤΡΩΦ) ΚΛΕΟΠΑΤΡΑΣ Ε.

Μετάφρασις ἐκ τοῦ Ρωσικοῦ

Ρωδικά παραγύθια καὶ ιστορίες.— “Οἰη ἡ θωσικὴ λαογραφία σχεδὸν συγκεντρωμένη εἰς μίαν σειρὰν παραμυθιῶν καὶ ιστοριῶν, χαρτοῦ ἐνον, ἀραιῖδην, καὶ μὲ μεγάλην ἀπλότητα διατυπωμένων. Ἀπὸ κάπετε παραμυθὶ καὶ ιστορίαν βγαίνει καὶ ἔνα ήθικὸν δίδαγμα. Εἶναι εἰς τούς πλότιμον διὰ κάθε μεγάλον καὶ διὰ κάθε μικρόν. Σχ. 8ον, σελ. 1 4. Αδετον Δραχ. 7.50. Δεμ. Δραχ. 12. —

ΑΙΜ·ΕΙΜ

“Η γαρὰ τῶν παιδιῶν.— Μικρές ίο ὄφεις καὶ ποιήματα μὲ χροιματοτάς εἰσόνας, εἰς μεγάλο σχῆμα διὰ τὰ μικρὰ παιδιά, ἐκδοθεῖσαι ἐπιμελεῖς γνωστοῦ παιδαγωγοῦ μας. Ἀποτελεῖ ἀληθινὴν χαρὰν καὶ ἐντρύφημα τοῦ μικροῦ πόρου. Σχ. 4ον, σελ. 32. Δεμ. Δρ. 10. —

ΕΥΓΕΝΙΟΥ ΜΙΧΑΗΛΙΔΟΥ

Παιδικὸ Θέατρο.— Εἰς ἔνα κομφὸν τόμον περιλαμβάνονται 15 κομφὰ καὶ διάλογοι καὶ 12 μονόλογοι, ἔργαμένοι ἀποκλειστικὰ διὰ τα παιδιά. Τὸ βιβλίον αὐτὸν τὸν ἀναπληρῷ μεγάλην ἐλλειψιν, ὅχι μόνον δυσκεδάζει καὶ γοητεύει, ἀλλὰ καὶ διδάσκει σιγ. ρόνως. Τιμᾶται Δρ. 9 —

TIMATAI ΔΡ. 10

34 ΟΙ ΓΕΡΑΝΟΙ

Allegretto.
Coro.

'Ορ. Κοντογιάννη.



"Ο Ήλιος βασιλεύει δέν σαλεύουν τάκλα-



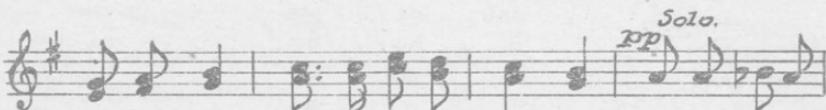
δία φύλλο δέν σα λευ-ει καί περνοῦν οι



γε-ρα-νοί ταξιδεύουν πέ-ρα καί σά. λόγχη



φα-ει-νή σχίζετονά γε-ρα ό κρωγμός ἀν-



πε-λα-λεῖ κιδ-λοτούς κοι-τά-ζουν μέ α-γά-σηώ



ρα κα-λή στά παντία φω-να-ζουν. Κι' γεηά σου



περπα-τά στό ραβδό γερ-μέ-νη στέ-κει καί τά



χα-ρε-τά λέ-γει λυ-πη-μέ-νη. Στό κα-λό



στό κα - λό στό κα - λό χρυσά που - λιά στό κα -



λό νά στά - τε τά - κι θά μέ βρή - τε κείται
rit. στήν γανφοράν ρ



στάσιο - ταν γυρ - νά - τε. Ἡ Λαθ' ὁ Μάρτης καὶ ξυ - παῖ



σά νυ - φοῦ - λαή στάσου λουλουδίζου - νε βουνά

Lento. στήν γανφοράν f



στάσου νύ - λουν δά - ση. Ἡ λαθαν ἀ - σό μα - κρυ -



ἀ τά που - λιά καί τά - λι.



μά σκε - τά - λει τή γη - α



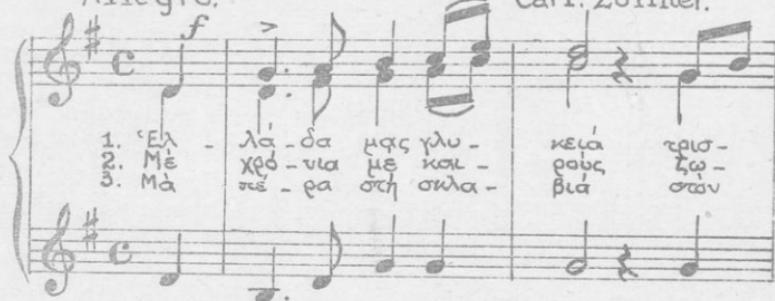
κεύ - α γῆς ἄγ - κα - - λη.

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

53. ΕΛΛΑΔΑ ΜΑΣ ΓΛΥΚΕΙΑ

Allegro.

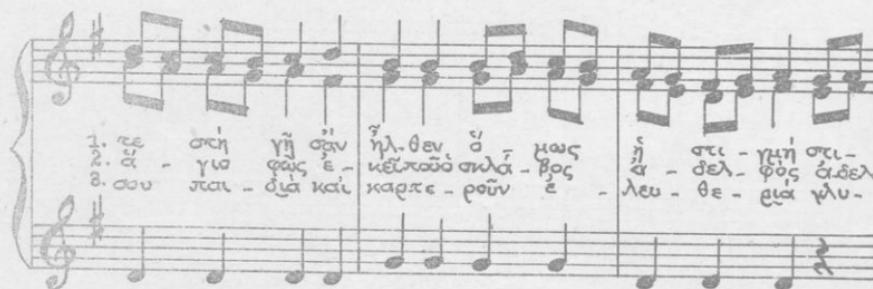
Carl. Zöllner.



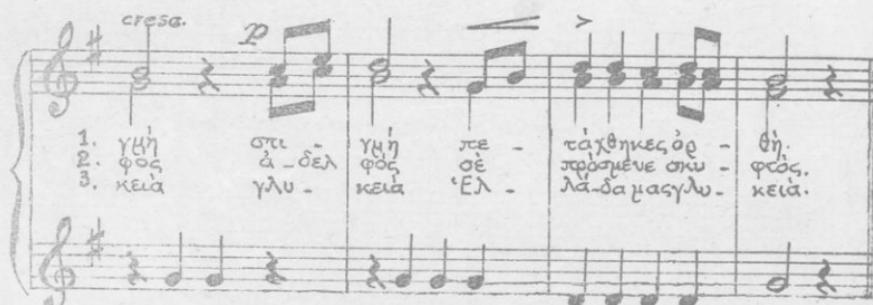
1. ΕΛ - λά - δα μας γλυ - κειά τρω -
2. Μέ - χρό - νια με καλ - ρούντας -
3. Μα - πε - ρα στη σκλα - βία ζω -
πειά σταν



1. δο - ξα - ομέ - νη ού πού ή - σο - τέ τρω -
2. ομέ - νη τό απα - φί εσ - κόρο - τει - σες τό
3. έε - νι - κό ζυ - γό στε - να - ζουν κινη - λα



1. τε - στη γή στον ήλ. θεν ού μως ή - στε - γη ποτε -
2. α - για φράς ε - κεπωώθ σκλα - βρος ά - δελ - φρός έπειτε -
3. σου παι - δύτα καί καρπε - ροῦν έ - λευ - θε - εύα γλυ -



1. γη ποτε τάχθηκε δύρ - ή.
2. φρός ά - δελ φράς.
3. κειά γλυ - κειά κειά.

1. στε - γη ποτε
2. σκυρφός ά - δελ σκυρφός
3. νλυ - κειά γλυ - κειά νλυ - κειά

Ψηφιοποήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

"Αρ. 3 Αργης.

54. ΑΝΟΙΞΙΑΤΙΚΗ ΒΡΑΔΥΑ

Moderato.

*Αγγλ. Δημόδες.

1. { Τ' ελ-νε πειρά κα- λό
τά λου-λου - διάν. θούν
2. { Πώστην ἔ- ξο- χή¹
τά που-λια α- χους

τέλ- νε πειρά γλο- νό²
μυ- ρωδες σκορ- κούν
πειρά δί τη- λιος βήτη;
με- σα στους α- γεούς

1. { αρ- τό βρά- δο τό¹
τήν αυ- γού- λα καλ τό²
2. { πρών ζε- στα- νη τήν φιο-
τούν πολ- μέ- νος τήν φιο-

πρέ- δει μέ γε¹
λη; λε²
ρα; ρα;

1. τά που- λά - κα
2. τά ναυ- ρο - που -

κε- λα - δοῦ - νε
λα στα - πλού - α

1. τά που- λά - νια
2. τά ναυ- ρο - που -

κε- λα - δοῦ - νε
λα στα - πλού - α

1. τά πλ- αζί - νια
2. μου - δια - σμέ -

τρα- γου- δοῦ - νε
τρα- τα- κρύ - α

1. τά πλ- αζί - νια
τρα- γου- δοῦ - νε
δια- σμέ - τα- κρύ - α

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής