

Δ. Παπαμιχαήλ  
Σ. Μπαλής  
Χρ. Γιαννίκος  
Δ. Νοταρᾶς  
Κ. Σολδάτος

# μαθηματικά β' γυμνασίου

Όργανισμός  
Έκδόσεως  
Διδακτικών  
Βιβλίων  
Αθήνα 1980

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής



18375

Δ. ΠΑΠΑΜΙΧΑΗΛ - Σ. ΜΠΑΛΗΣ  
ΧΡ. ΓΙΑΝΝΙΚΟΣ - Δ. ΝΟΤΑΡΑΣ - Κ. ΣΟΛΔΑΤΟΣ

*[Handwritten signature]*



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ



ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

*[Handwritten signature]*

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΛΟΣΕΩΣ ΔΙΛΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ  
ΑΘΗΝΑ 1980

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΒΟΛΩΝ**

| ΣΥΜΒΟΛΟ                          | ΣΗΜΑΣΙΑ  |
|----------------------------------|--|
| $N, N^*$                         | $N = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$ , $N^* = \{1, 2, 3, \dots\}$   |
| $Z, Z^*$                         | $Z = \{0, \pm 1, \pm 2, \dots\}$ , $Z^* = \{\pm 1, \pm 2, \dots\}$                                     |
| $Q, Q^*$                         | $Q = \left\{x   x = \frac{a}{b}, a \in Z, b \in Z^*\right\}$ , $Q^* = Q - \{0\}$                       |
| $R, R^*$                         | $R = \text{τό σύνολο τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν}$ , $R^* = R - \{0\}$                                     |
| $\in, \notin$                    | ἀνήκει, δέν ἀνήκει   |
| $\Leftrightarrow$                | ἰσοδυναμεῖ μέ...   |
| $\Rightarrow$                    | Συνεπάγεται  |
| $<, >$                           | μικρότερο, μεγαλύτερο  |
| $\leq, \geq$                     | μικρότερο ή ίσο, μεγαλύτερο ή ίσο  |
| $\cong$                          | ίσο μέ προσέγγιση  |
| $\cap, \cup$                     | τομή, ἔνωση  |
| $\sqsubseteq, \sqsubset$         | ὑποσύνολο, γνήσιο ὑποσύνολο  |
| $A \times B$                     | καρτεσιανό γινόμενο τοῦ A ἐπί τό B   |
| $\varphi: A \rightarrow B$       | ἀπεικόνιση τοῦ συνόλου A στό σύνολο B η συνάρτηση μέ πεδίο όρισμοῦ $A \sqsubseteq R$ καί τιμές στό B.  |
| $\varphi(x)$                     | εἰκόνα τοῦ x στήν ἀπεικόνιση φ η τιμή τῆς συναρτήσεως φ ἀντίστοιχη τοῦ x                               |
| $\vec{AB}$                       | διάνυσμα μέ ἀρχή τό A καί τέλος τό B.  |
| $\overline{AB},  \vec{AB} $      | ἀλγεβρική τιμή τοῦ $\vec{AB}$ , μέτρο τοῦ $\vec{AB}$   |
| $(AB)$                           | μῆκος τοῦ εὐθ. τμήματος AB   |
| $M(\alpha, \beta)$               | σημεῖο M, πού ἔχει συντεταγμένες α καί β   |
| $\vec{\delta} = (\alpha, \beta)$ | Διάνυσμα $\vec{\delta}$ , πού ἔχει συντεταγμένες α καί β ήμίτονο, συνημίτονο, ἐφαπτομένη τῆς γωνίας θ. |
| ημθ, συνθ, εφθ                   | τό πηλίκο τοῦ μήκους ἐνός κύκλου πρός τό μῆκος μιᾶς διαμέτρου του $\pi \approx 3,14$ .                 |
| $\pi$                            |  |
| $\widehat{AOB}$                  | γωνία μέ κορυφή τό O καί πλευρές OA, OB.   |
| $\widehat{AB}$                   | τόξο μέ ἄκρα τά A καί B.   |

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ  
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ

## ΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΡΗΤΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ

### Τό σύνολο τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν

**1.1.** Τό πρῶτο σύνολο ἀριθμῶν, πού γνωρίσαμε στήν Α' τάξη, ήταν τό σύνολο τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν<sup>(1)</sup>

$$N = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$$

Στό σύνολο αὐτό δρίσαμε δυό βασικές πράξεις, τήν πρόσθεση καί τόν πολλαπλασιασμό καί είδαμε ὅτι:

- *Tό ἄθροισμα δύο φυσικῶν ἀριθμῶν εἶναι πάντοτε φυσικός ἀριθμός.*
- *Tό γινόμενο δύο φυσικῶν ἀριθμῶν εἶναι πάντοτε φυσικός ἀριθμός.*
- *Γιά κάθε φυσικό ἀριθμό a ἔχουμε a + 0 = a καί λέμε ὅτι τό 0 εἶναι «οὐδέτερο» στοιχεῖο τῆς προσθέσεως.*
- *Γιά κάθε φυσικό ἀριθμό a ἔχουμε a · 1 = a καί λέμε ὅτι τό 1 εἶναι «οὐδέτερο» στοιχεῖο τοῦ πολλαπλασιασμοῦ.*

Μέ τή βοήθεια τῆς προσθέσεως καί τοῦ πολλαπλασιασμοῦ δρίσαμε στό σύνολο N καί ἄλλες δύο πράξεις, τήν ἀφαίρεση καί τή διαίρεση. "Ετσι π.χ. ἔχουμε

$$21 - 7 = 14, \quad \text{γιατί} \quad 7 + 14 = 21$$

$$21 : 7 = 3, \quad \text{γιατί} \quad 7 \cdot 3 = 21.$$

Διαπιστώσαμε ὅτι οἱ πράξεις «ἀφαίρεση» καί «διαίρεση» δέν εἶναι πάντοτε δυνατές μέσα στό σύνολο N τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν, γιατί π.χ. δέν μποροῦμε νά βροῦμε τά ἔξαγόμενα

$$3 - 10 \quad \text{καί} \quad 3 : 10.$$

Γιά νά μποροῦμε νά βρίσκουμε τέτοια ἔξαγόμενα καί νά λύνουμε σχετικά προβλήματα, σκεφθήκαμε νά «έπεκτείνουμε» τούς φυσικούς ἀριθμούς καί νά κατασκευάσουμε πιό «πλούσια» σύνολα.

### Τό σύνολο τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν

**1.2.** Στήν Α' τάξη μάθαμε ἐπίσης ὅτι σύνολο τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν είναι τό

$$Z = \{\dots, -3, -2, -1, 0, +1, +2, +3, \dots\}.$$

1. Τό σύνολο δλων τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν ἔκτος ἀπό τό 0 σημειώνεται μέ N\*, δηλαδή  $N^* = \{1, 2, 3, \dots\}$

Βλέπουμε ότι κάθε στοιχείο του  $Z$ , έκτος από το μηδέν<sup>1</sup>, αποτελείται από ένα φυσικό άριθμό, πού έχει μπροστά του ένα από τά πρόσημα + ή -. Κάθε στοιχείο του  $Z$ , πού έχει τό πρόσημο +, λέγεται θετικός άκέραιος, ένως κάθε στοιχείο του  $Z$ , πού έχει τό πρόσημο -, λέγεται αρνητικός άκέραιος. Συμφωνούμε τούς θετικούς άκέραιους νά τους γράφουμε καί χωρίς τό πρόσημο +. Ετσι π.χ. όταν γράφουμε +2 ή 2, έννοούμε τόν ίδιο άκέραιο αριθμό. Είναι φανερό ότι

$$N \subset Z$$

Στό σύνολο  $Z$  δρίσαμε άρχικά τίς δύο βασικές πράξεις, πρόσθεση καί πολλαπλασιασμό. Ετσι π.χ. έχουμε:

$$(+21) + (+7) = +28$$

$$(+21) \cdot (+7) = 147$$

$$(+21) + (-7) = +14$$

$$(+21) \cdot (-7) = -147$$

$$(-21) + (+7) = -14$$

$$(-21) \cdot (+7) = -147$$

$$(-21) + (-7) = -28$$

$$(-21) \cdot (-7) = +147$$

Γιά τίς δύο αύτές πράξεις είδαμε έπίσης ότι:

• Τό άθροισμα δύο άκεραιών άριθμών είναι πάντοτε άκεραιος.

• Τό γινόμενο δύο άκεραιών άριθμών είναι πάντοτε άκεραιος.

• Γιά κάθε άκεραιο άριθμό  $a$  (θετικό, αρνητικό ή μηδέν) έχουμε

$$a + 0 = a, \quad a \cdot 1 = a,$$

δηλαδή τό μηδέν είναι πάλι «ουδέτερο» στοιχείο τής προσθέσεως καί τό 1 είναι πάλι «ουδέτερο» στοιχείο τού πολλαπλασιασμού.

Στό σύνολο  $Z$  τών άκεραιών άριθμών ισχύει έπίσης ή ίδιότητα:

• Αν  $a$  είναι ένας όποιοσδήποτε άκεραιος άριθμός διαφορετικός από τό μηδέν, τότε όπάρχει πάντοτε ένας δλλος άκεραιος άριθμός πού, όταν τόν προσθέσουμε στόν  $a$ , βρίσκουμε άθροισμα ίσο μέ μηδέν. Ο άκεραιος αύτός σημειώνεται μέ - $a$  καί λέγεται άντιθετος τού  $a$ . Έχουμε λοιπόν

$$a + (-a) = 0$$

Ετσι π.χ. άντιθετος τού +7 είναι ό -7, γιατί  $(+7) + (-7) = 0$ . Επίσης άντιθετος τού -5 είναι ό +5, γιατί  $(-5) + (+5) = 0$ . Βλέπουμε δηλαδή ότι

$$-(+7) = -7, \quad -(-5) = +5$$

Στό σύνολο  $Z$  ή διαφορά  $\alpha - \beta$  έχει πάντοτε νόημα, γιατί διαίρεται από τήν Ισότητα

$$\alpha - \beta = \alpha + (-\beta)$$

δηλαδή, γιά νά άφαιρέσουμε τόν άκεραιο  $\beta$  από τόν άκεραιο  $\alpha$ , προσθέ-

1. Τό σύνολο δλων τών άκεραιων έκτος από τό 0 σημειώνεται μέ  $Z^*$ .

τουμε στόν α τόν ἀντίθετο τοῦ β. Συνεπῶς ή διαφορά δύο ἀκεραίων ἀριθμῶν εἶναι πάντοτε ἀκέραιος ἀριθμός. Ἐτσι π.χ. ἔχουμε:

$$\begin{aligned} (+21) - (+7) &= (+21) + (-7) = +14 \\ (+21) - (-7) &= (+21) + (+7) = +28 \\ (-21) - (+7) &= (-21) + (-7) = -28 \\ (-21) - (-7) &= (-21) + (+7) = -14 . \end{aligned}$$

### Τό σύνολο τῶν κλασματικῶν ἀριθμῶν

**1.3.** Στό σύνολο Ν τό πηλίκο α : β ἔχει νόημα, μόνο ὅταν δ α διαιτεῖται ἀκριβῶς μέ τὸ β ( $\beta \neq 0$ ). Σκεφθήκαμε λοιπόν πάλι νά δημιουργήσουμε ἔνα σύνολο ἀριθμῶν, στό ὅποιο τό πηλίκο α : β νά ἔχει νόημα, ὅποιοιδήποτε καί ἄν εἶναι οἱ φυσικοὶ ἀριθμοί α καί β. Ἐτσι κατασκευάσαμε τούς κλασματικούς ἀριθμούς, πού ἔχουν τή μορφή

$$\frac{\alpha}{\beta}, \quad \alpha \in N, \quad \beta \in N^*.$$

Στούς κλασματικούς ἀριθμούς, πού λέγονται καί ἀπλῶς κλάσματα, περιέχονται καί οἱ φυσικοὶ ἀριθμοί, γιατί θεωροῦνται κλάσματα μέ παρονομαστή τή μονάδα.

Στήν Α' τάξη μάθαμε ὅτι δύο κλάσματα  $\frac{\alpha}{\beta}$  καί  $\frac{\gamma}{\delta}$  εἶναι ἵσα, ὅταν  $\alpha\delta = \beta\gamma$ , δηλαδή

$$\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta} \quad \text{ὅταν } \alpha\delta = \beta\gamma.$$

Μάθαμε ἀκόμη ὅτι:

- "Αν πολλαπλασιάσουμε ἡ διαιρέσουμε τούς δρους ἐνός κλάσματος μέ τόν ἴδιο φυσικό ἀριθμό (διαφορετικό ἀπό τό μηδέν), προκύπτει ἵσο κλάσμα.  
Ἐτσι π.χ. εἶναι

$$\frac{5}{7} = \frac{5 \cdot 3}{7 \cdot 3} = \frac{15}{21}, \quad \frac{21}{14} = \frac{21 : 7}{14 : 7} = \frac{3}{2}.$$

"Οταν διαιροῦμε τούς δρους ἐνός κλάσματος μέ τό Μ.Κ.Δ. τους, προκύπτει ἔνα ἵσο ἀνάγωγο κλάσμα. Τό σύνολο, πού ἔχει στοιχεία ὅλα τά ἀνάγωγα κλάσματα, λέγεται σύνολο τῶν κλασματικῶν ἀριθμῶν.

- "Αν ἔχουμε δύο ἡ περισσότερα κλάσματα, μποροῦμε νά τά «τρέπουμε» σέ δύμώνυμα (δηλαδή νά βρίσκουμε ἵσα κλάσματα μέ τόν ἴδιο παρονομαστή) πολλαπλασιάζοντας τούς δρους τοῦ καθενός μέ τόν ἀριθμό πού βρίσκουμε διαιρώντας τό Ε.Κ.Π. τῶν παρονομαστῶν μέ τόν ἀντίστοιχο παρονομαστή.
- Γιά νά προσθέσουμε κλάσματα, τά τρέπουμε σέ δύμώνυμα καί προσθέτουμε τούς ἀριθμητές τους, δηλαδή

$$\frac{5}{7} + \frac{2}{3} = \frac{15}{21} + \frac{14}{21} = \frac{29}{21}, \quad \frac{5}{7} + 0 = \frac{5}{7} + \frac{0}{7} = \frac{5}{7}$$

Γενικά, για κάθε κλάσμα  $\frac{\alpha}{\beta}$  έχουμε  $\frac{\alpha}{\beta} + 0 = \frac{\alpha}{\beta}$  και έτσι τό 0 είναι πάλι «ουδέτερο στοιχείο» της προσθέσεως.

- Γιά νά ἀφαιρέσουμε δύο κλάσματα, τά τρέπουμε σέ δμώνυμα και ἀφαιροῦμε τους ἀριθμητές τους. "Έτσι π.χ. έχουμε

$$\frac{5}{7} - \frac{2}{3} = \frac{15}{21} - \frac{14}{21} = \frac{1}{21}$$

Παρατηροῦμε ότι ό ἀριθμητής του μειωτέου (ὅταν τά κλάσματα γίνουν δμώνυμα) είναι μεγαλύτερος ἀπό τόν ἀριθμητή του ἀφαιρετέου.

- Γιά νά πολλαπλασιάσουμε δύο κλάσματα, πολλαπλασιάζουμε ἀπλῶς τους ἀριθμητές τους και τους παρονομαστές τους, δηλαδή

$$\frac{5}{7} \cdot \frac{2}{3} = \frac{10}{21}, \quad \frac{5}{7} \cdot 1 = \frac{5}{7} \cdot \frac{1}{1} = \frac{5}{7}.$$

Γενικά, γιά κάθε κλάσμα  $\frac{\alpha}{\beta}$  έχουμε  $\frac{\alpha}{\beta} \cdot 1 = \frac{\alpha}{\beta}$  και έτσι τό 1 είναι πάλι «ουδέτερο στοιχείο» του πολλαπλασιασμού.

"Αν δυό κλάσματα έχουν γινόμενο ίσο μέ 1, τότε τό καθένα λέγεται ἀντίστροφο του ἄλλου. Είναι φανερό ότι ἀντίστροφο κλάσμα του  $\frac{\alpha}{\beta} \neq 0$  είναι τό  $\frac{\beta}{\alpha}$ , γιατί

$$\boxed{\frac{\alpha}{\beta} \cdot \frac{\beta}{\alpha} = 1}$$

ἀντίστροφο

"Έτσι π.χ. ἀντίστροφο του  $\frac{5}{7}$  είναι τό  $\frac{7}{5}$  γιατί  $\frac{5}{7} \cdot \frac{7}{5} = 1$ , ἐνῶ ἀντίστροφο του 7 είναι τό  $\frac{1}{7}$ , γιατί  $7 \cdot \frac{1}{7} = 1$ . Τό ἀντίστροφο ἐνός κλάσματος  $\kappa \neq 0$  σημειώνεται μέ  $\frac{1}{\kappa}$ .

Στό σύνολο τῶν κλασματικῶν ἀριθμῶν ἡ διαίρεση είναι πάντα δυνατή, γιατί τό πηγίλικο  $\kappa : \lambda$  δύο κλασμάτων  $\kappa$  και  $\lambda \neq 0$  δρίζεται ἀπό τήν ἰστότητα

$$\boxed{\kappa : \lambda = \kappa \cdot \frac{1}{\lambda}}$$

"Έτσι π.χ. είναι

$$\frac{5}{7} : \frac{2}{3} = \frac{5}{7} \cdot \frac{3}{2} = \frac{15}{14}, \quad 3 : 4 = \frac{3}{1} : \frac{4}{1} = \frac{3}{1} \cdot \frac{1}{4} = \frac{3}{4}.$$

Βλέπουμε δηλαδή ότι, γιά νά διαιρέσουμε ένα κλάσμα κ μέ ένα κλάσμα λ, πολλαπλασιάζουμε τό κ μέ τό άντιστροφο κλάσμα  $\frac{1}{\lambda}$  τοῦ διαιρέτη.

### Τό σύνολο τῶν ρητῶν ἀριθμῶν

**1.4.** "Οπως μέ τούς φυσικούς ἀριθμούς κατασκευάσαμε τά κλάσματα, ἔτσι καί μέ τούς ἀκέραιους ἀριθμούς κατασκευάζουμε τά **σχετικά κλάσματα** πού ἔχουν τή μορφή

$$\frac{\alpha}{\beta}, \quad \alpha \in \mathbb{Z}, \beta \in \mathbb{Z}^*.$$

Ἐτσι π.χ. σχετικά κλάσματα είναι τά

$$\frac{+2}{-3}, \frac{-5}{2}, \frac{-4}{-5}, \frac{+8}{1}, \frac{0}{3}, \dots$$

Ἐπίστης ένα ὅποιοδήποτε κλάσμα είναι καί σχετικό κλάσμα (ἀφοῦ οι φυσικοί ἀριθμοί περιέχονται στούς ἀκέραιους). Τέλος κάθε ἀκέραιος ἀριθμός θεωρεῖται σχετικό κλάσμα μέ παρονομαστή +1.

Δύο σχετικά κλάσματα  $\frac{\alpha}{\beta}$  καί  $\frac{\gamma}{\delta}$  λέγονται **ἴσα**, δταν  $\alpha\delta = \beta\gamma$  καί

τότε γράφουμε  $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}$ , δηλαδή

$$\boxed{\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta} \text{ δταν } \alpha\delta = \beta\gamma}$$

Ἐτσι π.χ.  $\frac{-2}{3} = \frac{4}{-6}$  γιατί  $(-2)(-6) = 3 \cdot 4$ ,  $\frac{-5}{-7} = \frac{5}{7}$ , γιατί

$(-5) \cdot 7 = 5 \cdot (-7)$  καί ἀκόμη  $\frac{0}{2} = \frac{0}{-3}$  γιατί  $0 \cdot (-3) = 0 \cdot 2$ .

Ἀπό τόν τρόπο πού δρίσαμε τά **ἴσα σχετικά κλάσματα** συμπεραίνουμε τά **ἔξῆς**:

a) "Οταν ἀλλάζουμε τά πρόστημα τῶν ὅρων ένός σχετικοῦ κλάσματος, προκύπτει **ἴσο σχετικό κλάσμα**. Ἐτσι π.χ. είναι

$$\frac{\cancel{-5}}{\cancel{-7}} = \frac{5}{7}, \quad \frac{\cancel{+5}}{\cancel{-7}} = \frac{-5}{+7}$$

b) "Ο παρονομαστής ένός σχετικοῦ κλάσματος μπορεῖ νά θεωρεῖται πάντοτε θετικός ἀκέραιος ἀριθμός (γιατί, ἀν είναι ἀρνητικός ἀκέραιος ἀριθμός, ἀλλάζουμε τά πρόστημα καί τῶν δύο ὅρων του).

Στήν περίπτωση αύτή ένα σχετικό κλάσμα, πού ἔχει θετικό ἀριθμητή, λέγεται **θετικό σχετικό κλάσμα**, ἐνῶ ένα σχετικό κλάσμα, πού ἔχει ἀρνητικό ἀριθμητή, λέγεται **ἀρνητικό σχετικό κλάσμα**. Συμφωνοῦμε ἀκόμη τό πρό-

σημο + ή - τοῦ ἀριθμητῆ νά τό γράφουμε μπροστά ἀπό τή γραμμή τοῦ κλάσματος (καί ὅταν είναι +, μποροῦμε νά τό παραλείπουμε). "Ετσι π.χ. γράφουμε

$$\frac{+2}{+3} = +\frac{2}{3}$$

$$\frac{-5}{-7} = \frac{+5}{+7} = +\frac{5}{7} = \frac{5}{7}$$

$$\frac{-2}{+3} = \frac{-2}{3} = -\frac{2}{3}$$

$$\frac{+5}{-7} = \frac{-5}{+7} = \frac{-5}{7} = -\frac{5}{7}.$$

Βλέπουμε λοιπόν ὅτι τελικά ἔνα σχετικό κλάσμα ἀποτελεῖται ἀπό ἔνα κλάσμα καὶ ἔνα πρόσημο + ή —, πού βρίσκεται μπροστά ἀπό τή γραμμή τοῦ κλάσματος (ὅταν δέν ὑπάρχει πρόσημο, ἐννοοῦμε τό +).

Δύο σχετικά κλάσματα λέγονται «διάστημα», ἂν ἔχουν τό ἴδιο πρόσημο καὶ «έτερόσημα» ἂν ἔχουν διαφορετικά πρόσημα.

γ) "Αν πολλαπλασιάσουμε ἡ διαιρέσουμε τοὺς ὄρους ἐνός σχετικοῦ κλάσματος μέ τόν ἴδιο ἀκέραιο ἀριθμό (διάφορετικό ἀπό τό 0), προκύπτει ἵσο σχετικό κλάσμα. "Ετσι π.χ.

$$+\frac{5}{7} = \frac{(+5)(-3)}{7(-3)} = \frac{-15}{-21} = \frac{+15}{+21} = +\frac{15}{21}$$

$$-\frac{21}{9} = \frac{(-21):(-3)}{9:(-3)} = \frac{+7}{-3} = \frac{-7}{3} = -\frac{7}{3}.$$

"Οταν διαιροῦμε τούς ὄρους ἐνός σχετικοῦ κλάσματος μέ τό Μ.Κ.Δ. τους, προκύπτει ἔνα ἵσο ἀνάγωγο σχετικό κλάσμα. Τό σύνολο, πού ἔχει στοιχεῖα ὅλα τά ἀνάγωγα σχετικά κλάσματα, λέγεται «σύνολο τῶν ρητῶν ἀριθμῶν» καὶ σημειώνεται μέ Q

Συνεπῶς ὅταν λέμε «οὐδὲν ἀριθμός οὐ είναι ρητός» ἡ ὅταν γράφουμε

$$\rho \in Q,$$

ἐννοοῦμε ὅτι ὁ ρ είναι ἔνα ὀποιοδήποτε ἀνάγωγο σχετικό κλάσμα ἢ ὀποιοσδήποτε ἀκέραιος ἀριθμός. "Ετσι μποροῦμε νά γράψουμε

$$+\frac{7}{3} \in Q, -2 \in Q, 0 \in Q, 5 \in Q, -\frac{2}{5} \in Q.$$

"Επειδή κάθε σχετικό κλάσμα είναι ἵσο μέ ἔνα ἀνάγωγο σχετικό κλάσμα, δηλαδή ἵσο μέ ἔνα ρητό ἀριθμό, συνηθίζουμε νά λέμε «ρητό ἀριθμό» καὶ ἔνα ὀποιοδήποτε σχετικό κλάσμα, ἀσχετα ἂν είναι ἀνάγωγο ἢ ὅχι. Γιά νά δηλώσουμε λοιπόν ὅτι ἔνα γράμμα κ παριστάνει γενικά σχετικό κλάσμα, γράφουμε πάλι

$$κ \in Q$$

δπως π.χ.  $\frac{12}{8} \in Q, -\frac{3}{9} \in Q, \dots$  κ.λ.π.

## Πρόσθεση ρητῶν ἀριθμῶν

**1.5.** Στήν Α' τάξη μάθαμε πῶς κάνουμε πράξεις μέ κλάσματα καὶ εἴδαμε δτι, γιά νά προσθέσουμε ή νά ἀφαιρέσουμε κλάσματα, πρέπει πρῶτα νά τά τρέψουμε σέ δμώνυμα. Θά μάθουμε τώρα πῶς κάνουμε πράξεις μέ ρητούς ἀριθμούς (σχετικά κλάσματα) καί θά δοῦμε δτι οί πράξεις αύτές ἀκολουθοῦν τούς ίδιους κανόνες τῶν κλασμάτων.

Ἡ πρόσθεση τῶν ρητῶν ἀριθμῶν ἀκολουθεῖ τόν ἔξῆς κανόνα:

Γιά νά προσθέσουμε ρητούς ἀριθμούς, τούς τρέπουμε πρῶτα σέ δμώνυμα σχετικά κλάσματα καί μετά προσθέτουμε τούς ἀριθμητές τους ἀφήνοντας τόν ίδιο παρονομαστή.

Ἐτσι π.χ.

$$\begin{aligned} +\frac{5}{7} + \left( +\frac{2}{3} \right) &= +\frac{15}{21} + \left( +\frac{14}{21} \right) = \frac{+15+(+14)}{21} = +\frac{29}{21} \\ +\frac{5}{7} + \left( -\frac{2}{3} \right) &= +\frac{15}{21} + \left( -\frac{14}{21} \right) = \frac{+15+(-14)}{21} = +\frac{1}{21} \\ -1 + \left( +\frac{5}{7} \right) + \left( -\frac{2}{3} \right) &= -\frac{21}{21} + \left( +\frac{15}{21} \right) + \left( -\frac{14}{21} \right) \\ &= \frac{(-21) + (+15) + (-14)}{21} = -\frac{20}{21} \end{aligned}$$

Βλέπουμε δηλαδή δτι ἡ πρόσθεση ρητῶν ἀριθμῶν ἀνάγεται τελικά σέ πρόσθεση ἀκέραιων ἀριθμῶν (οί δποιοι είναι ἀριθμητές τῶν ἀντίστοιχων δμώνυμων σχετικῶν κλασμάτων). Τότε δμως θά ισχύουν γιά τήν πρόσθεση τῶν ρητῶν ἀριθμῶν δλες οί ίδιότητες πού ισχύουν στήν πρόσθεση τῶν ἀκέραιων ἀριθμῶν. Ἐτσι, ἀν κ.λ.ρ είναι ρητοί ἀριθμοί θά ισχύουν οί ίδιότητες:

$$\begin{aligned} \kappa + \lambda &= \lambda + \kappa && (\text{ἀντιμεταθετική}) \\ (\kappa + \lambda) + \rho &= \kappa + (\lambda + \rho) && (\text{προσεταιριστική}) \end{aligned}$$

Οι δύο αύτές ίδιότητες μᾶς ἐπιτρέπουν, δταν θέλουμε νά ύπολογίσουμε ένα ἀθροισμα, νά κάνουμε ἀντικατάσταση δσωνδήποτε καί δποιωνδήποτε δρων θέλουμε μέ τό ἀθροισμά τους. Ἐτσι π.χ.

$$\begin{aligned} \left( +\frac{5}{4} \right) + \left( +\frac{2}{3} \right) + \left( -\frac{11}{2} \right) + \left( +\frac{1}{6} \right) + (-7) &= \\ = \left( +\frac{5}{4} \right) + \left( +\frac{2}{3} \right) + \left( +\frac{1}{6} \right) + \left( -\frac{11}{2} \right) + (-7) &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= \left( +\frac{15}{12} \right) + \left( +\frac{8}{12} \right) + \left( +\frac{2}{12} \right) + \left( -\frac{66}{12} \right) + \left( -\frac{84}{12} \right) = \\
 &= \frac{(+15) + (+8) + (+2)}{12} + \frac{(-66) + (-84)}{12} = \\
 &= \left( +\frac{25}{12} \right) + \left( -\frac{150}{12} \right) = \frac{(+25) + (-150)}{12} = -\frac{125}{12}.
 \end{aligned}$$

\*Επίσης είναι φανερό ότι για κάθε ρητό άριθμό κ  $\kappa$  ουμε

$$\boxed{\kappa + 0 = \kappa}$$

καί ή ίσοτητα αύτή μᾶς λέει ότι τό 0 είναι πάλι «ούδέτερο στοιχεῖο» της προσθέσεως.

### 1.6.

\*Αν δίνεται ένας ρητός άριθμός διαφορετικός άπό τό μηδέν, π.χ.  $\delta + \frac{2}{3}$ , βρίσκεται πάντοτε ένας άλλος ρητός άριθμός, που έχει μέ τόν  $+ \frac{2}{3}$  ξθροισμα μηδέν. Αύτός είναι  $\delta - \frac{2}{3}$ , γιατί

$$\left( +\frac{2}{3} \right) + \left( -\frac{2}{3} \right) = 0,$$

καί λέγεται άντιθετος τοῦ  $+ \frac{2}{3}$ .

Γενικά, για κάθε ρητό άριθμό  $\kappa \neq 0$  βρίσκεται πάντοτε ό «άντιθετός» του ό διποιος σημειώνεται μέ —κ καί είναι τέτοιος, ώστε

$$\boxed{\kappa + (-\kappa) = 0}$$

\*Ετσι όταν γράφουμε  $-k$  έννοούμε άπλως τό ρητό άριθμό που είναι άντιθετος τοῦ  $k$ , δηλαδή τό ρητό, που άποτελείται άπό τό ίδιο κλάσμα μέ άντιθετο πρόστημο, π.χ.

$$-\left( +\frac{5}{7} \right) = -\frac{5}{7}, \quad -\left( -\frac{5}{7} \right) = +\frac{5}{7}.$$

Καταλαβαίνουμε τώρα ότι, όταν παριστάνουμε ένα ρητό άριθμό μέ τό γράμμα  $k$ , αυτό δὲ σημαίνει ότι ό  $k$  είναι θετικός καί ό  $-k$  είναι άρνητικός γιατί, οπως είδαμε, μπορεῖ νά είναι  $k = -\frac{5}{7}$  καί  $-k = +\frac{5}{7}$ .

### \*Αφαίρεση ρητῶν άριθμῶν

#### 1.7.

\*Η διαφορά δύο ρητῶν άριθμῶν  $k$  καί  $\lambda$  έχει πάντοτε νόημα, γιατί δρίζεται (όπως καί ή διαφορά δύο άκεραίων άριθμῶν) άπό τήν ίσοτητα

$$\kappa - \lambda = \kappa + (-\lambda)$$

Δηλ. γιά νά άφαιρέσουμε άπό τό ρητό κ τό ρητό λ, προσθέτουμε στόν κ τόν άντιθετο τοῦ λ. "Ετσι π.χ. έχουμε:

$$\left( +\frac{2}{3} \right) - \left( -\frac{5}{3} \right) = \left( +\frac{2}{3} \right) + \left( +\frac{5}{3} \right) = +\frac{7}{3}$$

$$\left( +\frac{2}{3} \right) - \left( +\frac{5}{3} \right) = \left( +\frac{2}{3} \right) + \left( -\frac{5}{3} \right) = -\frac{3}{3} = -1$$

$$\left( -\frac{2}{3} \right) - \left( +\frac{5}{3} \right) = \left( -\frac{2}{3} \right) + \left( -\frac{5}{3} \right) = -\frac{7}{3}$$

$$\left( -\frac{2}{3} \right) - \left( -\frac{5}{3} \right) = \left( -\frac{2}{3} \right) + \left( +\frac{5}{3} \right) = +\frac{3}{3} = +1.$$

### Άλγεβρικά άθροίσματα

**1.8.** Στήν §1.5 μάθαμε πώς ύπολογίζεται ένα άθροισμα ρητῶν ἀριθμῶν μέν περισσότερους άπό δύο προσθετέους, ὅπως π.χ. τό

$$\left( +\frac{5}{4} \right) + \left( +\frac{2}{3} \right) + \left( -\frac{11}{2} \right) + \left( +\frac{1}{6} \right) + (-7)$$

Σ' ένα τέτοιο άθροισμα παραλείπουμε τά σύμβολα + τῆς προσθέσεως καί τό γράφουμε πιό άπλα

$$+\frac{5}{4} + \frac{2}{3} - \frac{11}{2} + \frac{1}{6} - 7$$

"Οταν έχουμε μιά σειρά άπό προσθέσεις καί άφαιρέσεις ρητῶν ἀριθμῶν, λέμε ὅτι έχουμε ένα άλγεβρικό άθροισμα ρητῶν ἀριθμῶν. "Ένα άλγεβρικό άθροισμα είναι π.χ. τό

$$\left( -\frac{3}{2} \right) + \left( -\frac{1}{4} \right) - \left( +\frac{5}{3} \right) + \left( +\frac{7}{2} \right) - (-6).$$

Έπειδή ή άφαιρεση ρητοῦ ἀριθμοῦ ίσοδυναμεῖ μέ πρόσθεση τοῦ ἀντιθέτου του, κάθε άλγεβρικό άθροισμα γράφεται μέ τή μορφή ένός άπλοῦ άθροίσματος. "Ετσι, τό παραπάνω άθροισμα γράφεται:

$$\left( -\frac{3}{2} \right) + \left( -\frac{1}{4} \right) - \left( +\frac{5}{3} \right) + \left( +\frac{7}{2} \right) - (-6) =$$

$$= \left( -\frac{3}{2} \right) + \left( -\frac{1}{4} \right) + \left( -\frac{5}{3} \right) + \left( +\frac{7}{2} \right) + (+6) =$$

$$= -\frac{3}{2} - \frac{1}{4} - \frac{5}{3} + \frac{7}{2} + 6 = -\frac{18}{12} - \frac{3}{12} - \frac{20}{12} + \frac{42}{12} + \frac{72}{12} = +\frac{73}{12}$$

Βλέπουμε δηλαδή ότι σ' ένα άλγεβρικό άθροισμα μπορούμε νά παραλείπουμε τίς παρενθέσεις τῶν όρων του άκολουθώντας τούς έξής κανόνες:

- "Όταν μπροστά άπό μιά παρένθεση ύπάρχει τό σημείο + τῆς προσθέσεως, γράφουμε τόν όρο όπως είναι (μέ τό ίδιο πρόσημο).
- "Όταν μπροστά άπό μιά παρένθεση ύπάρχει τό σημείο — τῆς άφαιρέσεως, γράφουμε τόν όρο μέ αντίθετο πρόσημο.

"Ας θεωρήσουμε τώρα ένα άλγεβρικό άθροισμα, πού οί όροι του (ή μερικοί άπό τούς όρους του) είναι έπιστης άλγεβρικά άθροισματα, π.χ. τό

$$+ \left( -3 + \frac{1}{2} \right) - \left( + \frac{5}{2} - 7 + \frac{1}{4} \right) + \left( 2 - \frac{3}{2} - \frac{7}{4} \right).$$

'Η περίπτωση αύτή άναγεται στήν προηγούμενη, διν άντικαταστήσουμε τούς όρους μέσα σέ κάθε παρένθεση μέ τό άθροισμά τους. Επειδή ομως δύο άθροισματα, πού έχουν άντιθετους όρους (όπως π.χ. τά +  $\frac{5}{2}$  — 7 +

$$+ \frac{1}{4} \text{ καί } -\frac{5}{2} + 7 - \frac{1}{4} \Big), \text{ είναι άντιθετοι όριθμοί, μπορούμε πάλι νά παραλείψουμε πρώτα τίς παρενθέσεις άκολουθώντας τούς ίδιους κανόνες, δηλαδή$$

- "Όταν μπροστά άπό μιά παρένθεση ύπάρχει τό σημείο + τῆς προσθέσεως, γράφουμε τούς όρους τῆς παρενθέσεως όπως είναι (μέ τό ίδιο πρόσημο).
- "Όταν μπροστά άπό μιά παρένθεση ύπάρχει τό σημείο — τῆς άφαιρέσεως, γράφουμε τούς όρους τῆς παρενθέσεως μέ αντίθετα πρόσημα.

"Ετσι π.χ. τό παραπάνω άλγεβρικό άθροισμα γράφεται :

$$\begin{aligned} &+ \left( -3 + \frac{1}{2} \right) - \left( + \frac{5}{2} - 7 + \frac{1}{4} \right) + \left( 2 - \frac{3}{2} - \frac{7}{4} \right) = \\ &= -3 + \frac{1}{2} - \frac{5}{2} + 7 - \frac{1}{4} + 2 - \frac{3}{2} - \frac{7}{4} = \\ &= -\frac{12}{4} + \frac{2}{4} - \frac{10}{4} + \frac{28}{4} - \frac{1}{4} + \frac{8}{4} - \frac{6}{4} - \frac{7}{4} = +\frac{2}{4} = \frac{1}{2} \end{aligned}$$

Γιά τά άλγεβρικά άθροισματα χρησιμοποιούμε πολλές φορές, άντι γιά παρενθέσεις, άγκυλες [ ] η άγκιστρα { }. Συνήθως, ένα άλγεβρικό άθροισμα Α (τό δόποιο είναι όρος κάποιου άλλου άλγεβρικού άθροισματος) τό βάζουμε μέσα σέ άγκυλες, όταν περιέχει τουλάχιστον μιά παρένθεση καί τό βάζουμε μέσα σέ άγκιστρα, όταν περιέχει τουλάχιστον μιά άγκυλη. Γράφουμε π.χ.

$$\begin{aligned} &- \frac{2}{3} + \left[ -3 - \left( \frac{5}{2} + 1 \right) \right] - \left( -2 + \frac{1}{4} \right) \\ &\left( + \frac{3}{2} - 5 \right) - \left\{ - \left( \frac{2}{3} - 1 \right) + \left[ -3 + \left( \frac{7}{2} - 2 \right) \right] \right\} \end{aligned}$$

Σέ ενα τέτοιο άλγεβρικό αθροισμα μπορούμε νά παραλείπουμε τις άγκυλες ή τά άγκιστρα έφαρμόζοντας κάθε φορά τούς ίδιους κανόνες, μέ τούς δόποιούς παραλείπουμε τις παρενθέσεις.

## ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Νά βρεθει ο άριθμός  $x$  στήν ισότητα  $\left(-\frac{7}{2}\right) + x + (-4) + \left(+\frac{5}{2}\right) = 0$

**Λύση.** Έπειδή σέ κάθε αθροισμα μπορούμε νά άντιμεταθέσουμε τούς δρους του και νά άντικαταστήσουμε δρισμένους μέ τό αθροισμά τους ,ή Ισότητα γράφεται διαδοχικά

$$\left(-\frac{7}{2}\right) + (-4) + \left(+\frac{5}{2}\right) + x = 0, \quad \left(-\frac{7}{2} - \frac{8}{2} + \frac{5}{2}\right) + x = 0, \\ \left(-\frac{10}{2}\right) + x = 0$$

καί συνεπῶς ο  $x$  είναι άντιθετος τοῦ  $-\frac{10}{2} = -5$ , δηλαδή είναι  $x = +5$

2. Νά υπολογισθει μέ 2 τρόπους τό αθροισμα

$$A = -7 + \left(-\frac{8}{3} + 2 - \frac{1}{3}\right) - \left[\frac{5}{3} - \left(4 - \frac{1}{3}\right)\right]$$

**Λύση.** α) Μπόρουμε πρώτα σέ κάθε παρένθεση νά άντικαταστήσουμε τούς δρους της μέ τό αθροισμα τους. Έπειδή είναι

$$-\frac{8}{3} + 2 - \frac{1}{3} = -\frac{8}{3} + \frac{6}{3} - \frac{1}{3} = -\frac{3}{3} = -1, \quad 4 - \frac{1}{3} = \frac{12}{3} - \frac{1}{3} = \frac{11}{3},$$

$$\text{θά } \text{έχουμε } A = -7 + (-1) - \left(\frac{5}{3} - \frac{11}{3}\right) = -7 - 1 - \frac{5}{3} + \frac{11}{3} = -\frac{18}{3} = -6$$

β) Μπορούμε νά παραλείψουμε άπό τήν άρχη τήν άγκυλη και τίς παρενθέσεις, όπότε

$$A = -7 - \frac{8}{3} + 2 - \frac{1}{3} - \frac{5}{3} + \left(4 - \frac{1}{3}\right) = -7 - \frac{8}{3} + 2 - \frac{1}{3} - \frac{5}{3} + 4 - \frac{1}{3} = \\ = -\frac{21}{3} - \frac{8}{3} + \frac{6}{3} - \frac{1}{3} - \frac{5}{3} + \frac{12}{3} - \frac{1}{3} = -\frac{18}{3} = -6.$$

3. Στό πρώτο άπό τά παρακάτω σχήματα έχουμε ένα «μαγικό τετράγωνο», στό όποιο

|    |    |    |
|----|----|----|
| 11 | 16 | 9  |
| 10 | 12 | 14 |
| 15 | 8  | 13 |

|    |    |
|----|----|
| -4 | -8 |
|    | 2  |
| 4  | 0  |

|   |     |   |
|---|-----|---|
| 3 | -12 | 9 |
| 6 |     |   |
|   | -3  |   |

|    |    |    |
|----|----|----|
| 16 | 5  | 3  |
| 4  | 15 |    |
| 7  | 14 | 12 |
| 2  |    |    |

τό αθροισμα τῶν άριθμῶν, πού βρίσκονται σέ κάθε γραμμή του, κάθε στήλη του και κάθε διαγώνιο του είναι τό ίδιο. Στά άλλα σχήματα έχουμε μαγικά τετράγωνα πού «σβήστηκαν» δρισμένα στοιχεία τους. Μπορείτε νά τά συμπλήρωσετε;

**Λύση.** Ή συμπλήρωση γίνεται εύκολα, γιατί σέ κάθε τετράγωνο δίνονται δλα τά στοιχεία μιᾶς τουλάχιστον γραμμῆς ή στήλης ή διαγώνιου και συνεπῶς ξέρουμε τό αθροισμα τους.

- Ποιοί από τους παρακάτω ρητούς είναι ίσοι;  
 α)  $-\frac{2}{3}$ ,  $\frac{8}{12}$  β)  $-\frac{4}{5}$ ,  $\frac{2}{3}$  γ)  $-\frac{6}{4}$ ,  $-\frac{15}{8}$  δ)  $-\frac{4}{10}$ ,  $-\frac{6}{15}$  ε)  $-\frac{3}{5}$ ,  $\frac{6}{10}$
- Νά τρέψετε τά παρακάτω σχετικά κλάσματα σέ ίσα μέ θετικό παρονομαστή:  
 $-\frac{3}{5}$ ,  $-\frac{2}{-3}$ ,  $-\frac{2}{-5}$ ,  $-\frac{-4}{-5}$
- Νά όρισετε τόν  $x$  έτσι, ώστε νά άληθεύουν οι ίσοτητες:  
 α)  $\frac{x}{-4} = \frac{5}{2}$  β)  $\frac{-x}{-36} = \frac{5}{12}$  γ)  $\frac{x}{45} = \frac{-4}{15}$
- Νά βρείτε δύο ίσα σχετικά κλάσματα γιά καθένα από τά παρακάτω σχετικά κλάσματα:  
 $\frac{3}{4}$ ,  $-\frac{1}{2}$ ,  $-\frac{4}{-5}$ ,  $\frac{0}{3}$ ,  $3$ ,  $-3$ ,  $-\frac{5}{2}$
- Νά ύπολογιστοῦν τά άθροίσματα:  
 α)  $(-5) + (-7)$  β)  $(-8) + (+3)$  γ)  $(+7) + (-2)$   
 δ)  $(+11) + (+9)$  ε)  $\left(-\frac{2}{3}\right) + \left(+\frac{1}{6}\right)$  στ)  $-2 + \left(-\frac{3}{5}\right)$   
 ζ)  $\left(-1\frac{3}{4}\right) + \left(-2\frac{5}{6}\right)$  η)  $8 + \left(-9\frac{1}{8}\right)$  θ)  $-3\frac{2}{12} + \left(-2\frac{5}{8}\right)$
- Νά ύπολογιστεί ό  $x = \alpha + \beta$ , αν  
 α)  $\alpha = -5$ ,  $\beta = +7$  β)  $\alpha = +3$ ,  $\beta = -\frac{1}{8}$  γ)  $\alpha = 15$ ,  $\beta = -15$ .
- Νά ύπολογιστοῦν τά άθροίσματα:  
 α)  $(-2) + (-13) + (+8) + (-7) + (+14)$   
 β)  $\left(-\frac{2}{3}\right) + \left(-\frac{4}{3}\right) + \left(+\frac{1}{6}\right) + \left(-\frac{5}{6}\right) + \left(-\frac{3}{4}\right)$   
 γ)  $-2 + 3 - 8 + 11 + 15 - 23 - 1$   
 δ)  $-1\frac{1}{5} - 2 + 3\frac{1}{12} + \frac{1}{6} - 13$
- Νά ύπολογιστεί δ  $x = \alpha + \beta + \gamma + \delta$  γιά  
 α)  $\alpha = -2$ ,  $\beta = -3$ ,  $\gamma = +13$ ,  $\delta = -3$   
 β)  $\alpha = -4$ ,  $\beta = 1\frac{3}{4}$ ,  $\gamma = -2\frac{5}{6}$ ,  $\delta = 5,6$
- Νά βρείτε τούς ρητούς άριθμούς  $x$  και  $y$ , πού έπαληθεύουν τίς ίσοτητες:  
 α)  $(-7) + (-4) + (-2,5) + x = 0$  β)  $(-13,25) + 5,75 + (-4,8) + y = 0$
- Νά βρείτε τά έξαγόμενα:  
 α)  $(2-3+5)+(-8+7)$  β)  $(-2+7+11)+(-2-7)+(-3+8)$
- Νά έλεγξετε μέ βάση τόν δρισμό τής άφαιρέσεως ρητῶν άριθμῶν άν ίσχύουν οι παρακάτω ίσοτητες:

$$\alpha) (-5) - (+2) = -7 \quad \beta) (+8) - (-3) = 11 \quad \gamma) (+5) - (+8) = -3$$

12. Νά ύπολογίσετε τις διαφορές:

$$\begin{array}{lll} \alpha) (+8) - (+7) & \beta) (-8) - (-3) & \gamma) (+15) - (-12) \\ \delta) \left( -\frac{1}{2} \right) - \left( +1\frac{5}{6} \right) & \varepsilon) -1 - \left( -1\frac{2}{3} \right) & \sigma) (-3,75) - \left( -\frac{3}{5} \right) \end{array}$$

13. Νά ύπολογίσετε τόν  $x = \alpha - \beta$  γιά

$$\alpha) \alpha = -2, \beta = -\frac{1}{2} \quad \beta) \alpha = +5, \beta = -7 \quad \gamma) \alpha = -3\frac{2}{9}, \beta = 1\frac{1}{12}$$

14. Νά βγάλετε τις παρενθέσεις καί μετά νά ύπολογίσετε τά άθροίσματα:

$$\begin{array}{ll} \alpha) (-5) + (-6) - (+3) - (-7) + (-12) - (-13) \\ \beta) (-7) - (+8) + (-3) + (+7) - (-3) - (+1) \end{array}$$

15. Νά ύπολογιστεί δ  $x = \alpha - \beta - \gamma + \delta$ , αν

$$\begin{array}{llll} \alpha) \alpha = -5, \beta = -12, \gamma = +7, \delta = -3 \\ \beta) \alpha = -\frac{5}{6}, \beta = 0,6, \gamma = -1\frac{3}{4}, \delta = -2\frac{7}{9} \end{array}$$

16. Νά ύπολογίσετε τά παρακάτω άλγεβρικά άθροίσματα μέδύο τρόπους: α) άντικαθιστώντας τούς δρους σέκάθε παρένθεση μέναν άριθμό, β) βγάζοντας άπό τήν άρχή τις παρενθέσεις.

$$\begin{array}{llll} \alpha) -3 - (8-7) - (-12+11) - (5+2) \\ \beta) 3 - [-2 - (8+2)] - 12 - (8-3) \\ \gamma) 7 - (-8+3) - [-5 - (10-13)-3] - 1 \\ \delta) -(-3+1) - (-5 + (-3+7) - [-3 - (-7+1)]) - (8-5) \\ \varepsilon) -\frac{1}{2} + \left( -\frac{3}{8} \right) - \left\{ -\frac{3}{4} + \left( 1 - \frac{1}{4} \right) - \left[ -\frac{1}{3} - \left( -2 + \frac{1}{4} \right) \right] \right\} - (-1) \end{array}$$

### Πολλαπλασιασμός ρητῶν άριθμῶν

**1.9.** Τό γινόμενο ρητῶν άριθμῶν δρίζεται (όπως καί τό γινόμενο τῶν κλασμάτων) μέτόν εξῆς κανόνα:

Τό γινόμενο ρητῶν άριθμῶν είναι ρητός άριθμός, πού έχει άριθμητή τό γινόμενο τῶν άριθμητῶν τους καί παρονομαστή τό γινόμενο τῶν παρονομαστῶν τους.

\*Ετσι π.χ.

$$\left( +\frac{2}{3} \right) \cdot \left( -\frac{4}{5} \right) = \frac{(+)2 \cdot (-4)}{3 \cdot 5} = -\frac{8}{15}$$

$$(-3) \cdot \left( -\frac{3}{4} \right) = \frac{(-3)(-3)}{1 \cdot 4} = +\frac{9}{4}$$

$$\left( +\frac{3}{5} \right) \left( -\frac{4}{3} \right) (-2) \left( +\frac{5}{6} \right) = \frac{(+3)(-4)(-2)(+5)}{5 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 6} = \frac{+120}{90} = +\frac{4}{3}.$$

Καταλαβαίνουμε λοιπόν πάλι ότι, αν έχουμε ἀρτιο πλήθος άρνητικῶν πα-

ραγόντων, τό γινόμενο είναι θετικός άριθμός, ένδη, αν έχουμε περιττό πλήθος άρνητικών παραγόντων, τό γινόμενο είναι άρνητικός άριθμός.

\*Ας θεωρήσουμε τώρα τούς ρητούς άριθμούς  $\kappa = +\frac{5}{6}$ ,  $\lambda = -\frac{2}{3}$ ,  $\rho = -\frac{1}{2}$  και ας ύπολογίσουμε τά γινόμενα:

$$\kappa \cdot \lambda = \left( +\frac{5}{6} \right) \left( -\frac{2}{3} \right) = -\frac{10}{18},$$

$$\lambda \cdot \kappa = \left( -\frac{2}{3} \right) \cdot \left( +\frac{5}{6} \right) = -\frac{10}{18}$$

$$(\kappa \lambda) \rho = \left[ \left( +\frac{5}{6} \right) \left( -\frac{2}{3} \right) \right] \cdot \left( -\frac{1}{2} \right) = \left( -\frac{10}{18} \right) \left( -\frac{1}{2} \right) = +\frac{10}{36} = \frac{5}{18}$$

$$\kappa (\lambda \rho) = \left( +\frac{5}{6} \right) \left[ \left( -\frac{2}{3} \right) \left( -\frac{1}{2} \right) \right] = \left( +\frac{5}{6} \right) \left( +\frac{2}{6} \right) = +\frac{10}{36} = \frac{5}{18}$$

Συγκρίνοντας τά γινόμενα αύτά βλέπουμε ότι στόν πολλαπλασιασμό τών ρητῶν άριθμῶν ίσχύουν οι ίδιότητες:

$$\kappa \cdot \lambda = \lambda \cdot \kappa \quad (\text{άντιμεταθετική})$$

$$(\kappa \lambda) \rho = \kappa (\lambda \rho) \quad (\text{προσεταιριστική})$$

Οι δύο αύτές ίδιότητες μᾶς έπιτρέπουν, όταν θέλουμε νά ύπολογίσουμε ένα γινόμενο, νά κάνουμε άντικατάσταση δσωνδήποτε και ίδιοιωνδήποτε παραγόντων θέλουμε μέ τό γινόμενό τους. Έτσι π.χ.

$$\begin{aligned} & \left( +\frac{3}{5} \right) \left( -\frac{4}{3} \right) (-2) \left( +\frac{1}{4} \right) \left( -\frac{3}{2} \right) = \\ & = \left( +\frac{3}{5} \right) \left( +\frac{1}{4} \right) \left( -\frac{4}{3} \right) (-2) \left( -\frac{3}{2} \right) = \\ & = \frac{(+3)(+1)}{5 \cdot 4} \cdot \frac{(-4)(-2)(-3)}{3 \cdot 1 \cdot 2} = \left( +\frac{3}{20} \right) \left( -\frac{24}{6} \right) = -\frac{72}{120} = -\frac{3}{5}. \end{aligned}$$

\*Ας ύπολογίσουμε άκομη τό γινόμενο  $\kappa(\lambda + \rho)$  και τό άθροισμα  $\kappa \lambda + \kappa \rho$ .

\*Έχουμε

$$\begin{aligned} \kappa(\lambda + \rho) &= \left( +\frac{5}{6} \right) \left[ \left( -\frac{2}{3} \right) + \left( -\frac{1}{2} \right) \right] = \\ &= \left( +\frac{5}{6} \right) \left[ \left( -\frac{4}{6} \right) + \left( -\frac{3}{6} \right) \right] = \left( +\frac{5}{6} \right) \left( -\frac{7}{6} \right) = -\frac{35}{36} \\ \kappa \lambda + \kappa \rho &= \left( +\frac{5}{6} \right) \left( -\frac{2}{3} \right) + \left( +\frac{5}{6} \right) \left( -\frac{1}{2} \right) = \\ &= \left( -\frac{10}{18} \right) + \left( -\frac{5}{12} \right) = \left( -\frac{20}{36} \right) + \left( -\frac{15}{36} \right) = -\frac{35}{36} \end{aligned}$$

Βλέπουμε δηλαδή ότι ισχύει ή ισότητα

$$\kappa(\lambda + \rho) = \kappa\lambda + \kappa\rho$$

ή δηποία μᾶς λέει ότι στόν πολλαπλασιασμό τῶν ρητῶν ἀριθμῶν ισχύει ή ἐπιμεριστική ιδιότητα ως πρός τήν πρόσθεση.

\*Ακόμη, είναι φανερό ότι γιά κάθε ρητό ἀριθμό  $\kappa$  έχουμε

$$\kappa \cdot 1 = \kappa$$

καὶ ἀπό τήν ισότητα αὐτή καταλαβαίνουμε ότι τό 1 είναι «οὐδέτερο στοιχεῖο» τοῦ πολλαπλασιασμοῦ.

**1.10.** \*Αν δίνεται ένας ρητός ἀριθμός διαφορετικός ἀπό τό μηδέν, π.χ.  $\delta + \frac{2}{3}$ , βρίσκεται πάντοτε ένας ἄλλος ρητός ἀριθμός, που έχει μέ τόν  $+ \frac{2}{3}$  γινόμενο τόσο μέ 1. Αύτός είναι  $\delta + \frac{3}{2}$ , γιατί

$$\left( + \frac{2}{3} \right) \left( + \frac{3}{2} \right) = 1,$$

καὶ λέγεται ἀντίστροφος τοῦ  $+ \frac{2}{3}$ .

Γενικά γιά κάθε ρητό ἀριθμό  $\kappa \neq 0$  βρίσκεται πάντοτε δ ἀντίστροφός του, δ ὅποιος είναι ένα ὅμοσημο σχετικό κλάσμα μέ ἀνεστραμμένους τούς δρους του καὶ σημειώνεται  $\frac{1}{\kappa}$ . \*Έχουμε λοιπόν πάντοτε

$$\kappa \cdot \frac{1}{\kappa} = 1$$

\*Ετσι π.χ. αν  $\kappa = -\frac{3}{5}$ , θά είναι  $\frac{1}{\kappa} = -\frac{5}{3}$ , καὶ αν  $\kappa = +\frac{1}{2}$ , τότε  $\frac{1}{\kappa} = +2$ .

### Διαίρεση ρητῶν ἀριθμῶν

**1.11.** \*Αν έχουμε δύο ρητούς ἀριθμούς κ καὶ  $\lambda$ , δηπού  $\lambda \neq 0$ , δνομάζουμε πηλίκο τοῦ κ διά τοῦ λ τόν ἀριθμό  $\kappa \cdot \frac{1}{\lambda}$ , τόν δηποῖο σημειώνουμε

$\kappa : \lambda$  ή  $\frac{\kappa}{\lambda}$ . \*Έτσι έχουμε τήν ισότητα

$$\kappa : \lambda = \kappa \cdot \frac{1}{\lambda}$$

ή δποία μᾶς λέει ότι γιά νά βροῦμε τό πηλίκο τοῦ ρητοῦ κ μέ τό ρητό λ, πολλαπλασιάζουμε τόν κ μέ τόν ἀντίστροφο τοῦ λ. Ξέτσι π.χ. ξέχουμε

$$\left(+\frac{2}{3}\right) : \left(+\frac{5}{6}\right) = \left(+\frac{2}{3}\right) \left(+\frac{6}{5}\right) = +\frac{12}{15}$$

$$\left(+\frac{2}{3}\right) : (-3) = \left(+\frac{2}{3}\right) \left(-\frac{1}{3}\right) = -\frac{2}{9}$$

$$\left(-\frac{3}{5}\right) : \left(+\frac{3}{4}\right) = \left(-\frac{3}{5}\right) \left(+\frac{4}{3}\right) = -\frac{12}{15}$$

$$\left(-\frac{3}{5}\right) : (-2) = \left(-\frac{3}{5}\right) \left(-\frac{1}{2}\right) = +\frac{3}{10}.$$

Παρατηροῦμε ότι τό πηλίκο διόσημων ρητῶν ἀριθμῶν είναι θετικός ρητός ἀριθμός, ἐνώ τό πηλίκο ἑτερόσημων ρητῶν είναι ἀρνητικός ρητός.

Τό πηλίκο τῶν ρητῶν ἀριθμῶν κ =  $-\frac{3}{5}$  καί λ =  $+\frac{3}{4}$  γράφεται, ὅ-

πως εἴπαμε, καί  $\frac{\kappa}{\lambda}$ . Ξέχουμε λοιπόν

$$\frac{-\frac{3}{5}}{+\frac{3}{4}} = \left(-\frac{3}{5}\right) : \left(+\frac{3}{4}\right) = \left(-\frac{3}{5}\right) \cdot \left(+\frac{4}{3}\right) = -\frac{12}{15} = -\frac{4}{5}.$$

Τό πρῶτο μέλος τῆς ἴσοτητας αὐτῆς είναι ἔνα σύνθετο σχετικό κλάσμα καί, δπως βλέπουμε, ὑπολογίζεται μέ τόν ἴδιο κανόνα πού μάθαμε γιά τά ἀπλά κλάσματα.

### Άριθμητικές παραστάσεις

**1.12.** "Οταν λέμε «άριθμητική παράσταση», ἔννοοῦμε μιά ἔκφραση ή δποία δηλώνει μιά σειρά πράξεων μεταξύ ρητῶν ἀριθμῶν. Τέτοιες ἔκφρασεις είναι π.χ. οἱ

$$\left(-\frac{2}{5}\right) (+3) + [6 : (-2)] - \frac{8}{5},$$

$$(-3) \left(\frac{7}{2} + 6 - \frac{1}{3}\right) - 4 \left(5 - \frac{3}{4}\right) \left(-1 + \frac{1}{2}\right).$$

"Αν σέ μιά ἀριθμητική παράσταση ἐκτελέσουμε τίς πράξεις πού είναι σημειωμένες, καταλήγουμε σ' ἔναν ἀριθμό, ό δποιος λέγεται τιμή τῆς ἀριθμητικῆς παραστάσεως. Γιά νά βροῦμε τήν τιμή μιᾶς ἀριθμητικῆς παραστάσεως, ἀκολουθοῦμε μιάς δρισμένη σειρά (προτεραιότητα) στήν ἐκτέλεση τῶν πράξεων πού είναι σημειωμένες. Ή σειρά αὐτή είναι ή ἔξῆς:

a) "Αν ή ἀριθμητική παράσταση έχει παρενθέσεις (ή ἀγκύλες η ἄγκιστρα), κάνουμε πρῶτα τίς πράξεις μέσα σ' αὐτές.

β) Έκτελούμε τούς πολλαπλασιασμούς και τίς διαιρέσεις άπό άριστερά πρός τά δεξιά.

γ) Τέλος, έκτελούμε τίς προσθέσεις και άφαιρέσεις, που έμφανίζονται, και πάντοτε άπό τά άριστερά πρός τά δεξιά.

Είναι φανερό ότι καί στίς πράξεις, που κάνουμε μέσα σέ μιά παρένθεση, διπολλαπλασιασμός καί ή διαιρέση θά προηγούνται άπό τήν πρόσθεση και τήν άφαιρεση. \*Έτσι π.χ. έχουμε

$$\left(-\frac{2}{5}\right)(+3) + [6 : (-2)] - \frac{8}{5} = \left(-\frac{2}{5}\right)(+3) + (-3) - \frac{8}{5} = \\ = -\frac{6}{5} - 3 - \frac{8}{5} = -\frac{29}{5}$$

$$(-3)\left(\frac{7}{2} + 6 - \frac{1}{3}\right) - 4\left(5 - \frac{3}{4}\right)\left(-1 + \frac{1}{2}\right) = \\ = (-3)\left(\frac{21}{6} + \frac{36}{6} - \frac{2}{6}\right) - 4\left(+\frac{17}{4}\right)\left(-\frac{1}{2}\right) = \\ = (-3)\left(+\frac{55}{6}\right) + \frac{17}{2} = -\frac{55}{2} + \frac{17}{2} = -\frac{38}{2} = -19$$

## ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Αν είναι  $\alpha = +\frac{2}{3}$ ,  $\beta = -2$ ,  $\gamma = -\frac{5}{6}$ , νά βρεθούν τά έξαγόμενα

και νά έξετασθεί αν ισχύουν οι δύο ίσοτητες

$$(I) \quad \alpha \cdot (\beta + \gamma) = (\alpha \cdot \beta) + (\alpha \cdot \gamma)$$

$$(II) \quad \alpha + (\beta \cdot \gamma) = (\alpha + \beta) \cdot (\alpha + \gamma)$$

Λύση.

$$\alpha \cdot \beta = \left(+\frac{2}{3}\right)(-2) = -\frac{4}{3}$$

$$\alpha \cdot \gamma = \left(+\frac{2}{3}\right)\left(-\frac{5}{6}\right) = -\frac{10}{18}$$

$$\beta \cdot \gamma = (-2)\left(-\frac{5}{6}\right) = +\frac{10}{6}$$

$$\alpha + \beta = \left(+\frac{2}{3}\right) + (-2) = \left(+\frac{2}{3}\right) + \left(-\frac{6}{3}\right) = -\frac{4}{3}$$

$$\alpha + \gamma = \left(+\frac{2}{3}\right) + \left(-\frac{5}{6}\right) = \left(+\frac{4}{6}\right) + \left(-\frac{5}{6}\right) = -\frac{1}{6}$$

$$\beta + \gamma = (-2) + \left(-\frac{5}{6}\right) = \left(-\frac{12}{6}\right) + \left(-\frac{5}{6}\right) = -\frac{17}{6}$$

$$\alpha(\beta + \gamma) = \left(+\frac{2}{3}\right)\left(-\frac{17}{6}\right) = -\frac{34}{18}$$

$$(\alpha + \beta)(\alpha + \gamma) = \left(-\frac{4}{3}\right)\left(-\frac{1}{6}\right) = \frac{4}{18}$$

$$\alpha\beta + \alpha\gamma = \left(-\frac{4}{3}\right) + \left(-\frac{10}{18}\right) = \left(-\frac{24}{18}\right) + \left(-\frac{10}{18}\right) = -\frac{34}{18}$$

$$\alpha + (\beta \cdot \gamma) = \left(+\frac{2}{3}\right) + \left(+\frac{10}{6}\right) = \frac{2}{3} + \frac{5}{3} = \frac{7}{3}$$

\*Από αύτές βλέπουμε ότι  $\alpha(\beta + \gamma) = \alpha\beta + \alpha\gamma$ , δηλαδή ισχύει ή (I) πού έκφράζει τήν έπιμεριστική ιδιότητα, ή δπως λέμε καλύτερα, έκφραζει ότι ο πολλαπλός συμός έπιμερίζει τήν πρόσθεση.

Βλέπουμε άκομη ότι  $\alpha + (\beta \cdot \gamma) \neq (\alpha + \beta)(\alpha + \gamma)$ , δηλαδή ότι δέν ισχύει ή (II). \*Η (II) διμως προκύπτει από τήν (I) άν αλλάζουμε μεταξύ τους τά σημεία + και . Αύτό σημαίνει ότι ή πρόσθεση δέν έπιμερίζει τόν πολλαπλασιασμό.

2. Από τήν έπιμεριστική ιδιότητα  $\alpha(\beta + \gamma) = \alpha\beta + \alpha\gamma$  καταλαβαίνουμε ότι ισχύουν οι ισότητες  $\alpha\beta + \alpha\gamma + \alpha\delta = \alpha(\beta + \gamma + \delta)$ ,  $-\alpha\beta + -\alpha\gamma - \alpha\delta = -\alpha(\beta + \gamma + \delta)$

Χρησιμοποιώντας τίς ισότητες αύτές (οι οποίες έκφραζουν ότι, άν σ' ένα άθροισμα γινομένων ύπαρχει κοινός παράγοντας, αύτός γράφεται ξεχω άπο μιά παρένθεση) νά βρείτε τά έξαγόμενα:

$$\text{I)} 21.7 + 21.13 \quad \text{II)} \frac{3}{4} \cdot \frac{3}{5} - \frac{3}{4} \cdot \frac{4}{5} + \frac{3}{4} \cdot \frac{1}{5}$$

$$\text{III)} -\frac{3}{4} \cdot 5 + \frac{3}{4} \cdot 7 - \frac{3}{4} \cdot 11$$

$$\text{Λύση. I)} 21.7 + 21.13 = 21(7+13) = 21.20 = 420$$

$$\text{II)} \frac{3}{4} \cdot \frac{3}{5} - \frac{3}{4} \cdot \frac{4}{5} + \frac{3}{4} \cdot \frac{1}{5} = \frac{3}{4} \left( \frac{3}{5} - \frac{4}{5} + \frac{1}{5} \right) =$$

$$= \frac{3}{4} \cdot \frac{3-4+1}{5} = \frac{3}{4} \cdot 0 = 0$$

$$\text{III)} -\frac{3}{4} \cdot 5 + \frac{3}{4} \cdot 7 - \frac{3}{4} \cdot 11 = -\frac{3}{4}(5-7+11) = -\frac{3}{4} \cdot 9 = -\frac{27}{4}$$

3. Νά ύπολογιστούν τά άθροίσματα :

$$A=1+2+3+\dots+87, \quad B=1+2+3+\dots+999, \quad \Gamma=1+2+3+\dots+n$$

Λύση. Χρησιμοποιώντας τήν άντιμεταθετική ιδιότητα, μπορούμε νά γράψουμε άκομη  $A = 87 + \dots + 3 + 2 + 1$  και τότε προσθέτουμε κατά μέλη τίς δύο ισότητες

$$A = 1 + 2 + 3 + \dots + 86 + 87$$

$$A = 87 + 86 + 85 + \dots + 2 + 1$$

$$\underline{2A = 88 + 88 + 88 + \dots + 88 + 88}$$

Στό δεύτερο μέλος έχουμε 87 προσθετέους ίσους μέ 88 και συνεπώς

$$2A = 87.88, \quad \text{δηλαδή} \quad A = \frac{87.88}{2} = 3828$$

\*Αν έργασθούμε μέ τόν ίδιο άκριβως τρόπο, βρίσκουμε

$$B = \frac{999 \cdot 1000}{2} = 999.500 = 499500,$$

$$\Gamma = \frac{n(n+1)}{2}$$

17. Νά βρεῖτε τά γινόμενα

α)  $(-5) \cdot (-3)$

β)  $(+7) \cdot (+12)$

γ)  $(-5) \cdot (+3)$

δ)  $(+8) \cdot (-10)$

ε)  $\left(-\frac{5}{12}\right) \cdot \left(+\frac{4}{3}\right)$

στ)  $\left(-\frac{7}{8}\right) \cdot \left(-\frac{8}{7}\right)$

18. Νά ύπολογιστεί δ  $x = 2\alpha - 3\beta$ , αν

α)  $\alpha = -2, \beta = +13$

β)  $\alpha = -6, \beta = -\frac{7}{12}$

γ)  $\alpha = -\frac{3}{4}, \beta = 1\frac{4}{9}$

19. Νά ύπολογίσετε τά παρακάτω γινόμενα μέ δύο τρόπους

α)  $(-7+8+3) \cdot (-2)$

β)  $\frac{1}{2} (12-8-6+4)$

γ)  $\left(-1+\frac{1}{2}-\frac{1}{6}\right) \cdot \left(-\frac{3}{4}\right)$

δ)  $(-8+3) \cdot (-5+7)$

ε)  $\left(-8+\frac{1}{2}-0,8\right) \left(-2+\frac{1}{3}\right)$

20. Νά ύπολογιστεί ή τιμή τῶν παραστάσεων:

α)  $(-5+3-2) \cdot (-3)+6$

β)  $(+3)(-5) + (-2)(-7)$

γ)  $(-2) \cdot [-3-(-7+5)]$

δ)  $\left(-4+\frac{1}{3}-\frac{1}{6}\right) \cdot \left(-8+\frac{3}{4}+\frac{1}{12}\right)$

ε)  $\left(\frac{1}{2}-\frac{1}{3}\right) \cdot (-6) + 2$

21. Νά ύπολογίσετε τά παρακάτω γινόμενα

α)  $(-2) \cdot (+3) \cdot (-4)$

β)  $\left(-\frac{1}{2}\right) \left(-\frac{3}{2}\right) \cdot \left(-\frac{4}{6}\right)$

γ)  $\left(-\frac{2}{3}\right) \cdot \left(+\frac{4}{7}\right) \cdot \left(-\frac{7}{8}\right) \cdot (-3) \cdot (+3)$

22. Νά ύπολογίσετε τό  $x = \alpha\beta\gamma\delta$ , αν

α)  $\alpha = -2, \beta = -\frac{4}{3}, \gamma = \frac{3}{2}, \delta = 1$     β)  $\alpha = -\frac{3}{4}, \beta = -\frac{1}{2}, \gamma = \frac{2}{5}, \delta = -\frac{4}{3}$

23. Νά ύπολογίσετε τήντιμή τῶν παραστάσεων:

α)  $[(-2)(-4)(+2)](-10)$

β)  $\left[4\left(-\frac{5}{6}\right)\left(\frac{1}{2}\right)\right](-1)$

24. Νά ύπολογιστεί ή τιμή τῶν παραστάσεων:

α)  $[3-(3-4)][5+(2-3)](6-4)$

β)  $\left(3-\frac{2}{3}\right) \left[4-\left(+\frac{2}{5}\right)\left(-\frac{10}{3}\right)\right] \left(\frac{1}{2}-\frac{1}{3}\right)$

γ)  $(-3) \cdot \left(7+6-\frac{2}{3}\right) - 4 \cdot \left(4-\frac{3}{4}\right) \left(7-\frac{1}{2}\right) (-1)$

25. Νά βρεῖτε τά πηλίκα:

α)  $(-12) : (+4)$

β)  $(-121) : (+11)$

γ)  $(-42) : \left(-\frac{6}{7}\right)$

δ)  $\left(+\frac{4}{5}\right) : (+2)$

ε)  $\left(+\frac{8}{11}\right) : \left(-\frac{11}{2}\right)$

στ)  $(-0,2) : (+0,4)$

26. Μέ έφαρμογή του όρισμού της διαιρέσεως νά έλέγχετε τήν δρθότητα τῶν Ισοτήτων:

$$\alpha) (-15) : (-5) = 3 \quad \beta) \left( -\frac{42}{5} \right) : \frac{7}{10} = -12 \quad \gamma) \frac{4}{3} : \left( -\frac{7}{9} \right) = -\frac{12}{7}$$

27. Υπολογίστε τόν  $x = \alpha : \beta$ , αν

$$\alpha) \alpha = -144, \quad \beta = +6 \quad \beta) \alpha = \frac{12}{7}, \quad \beta = -4 \quad \gamma) \alpha = -2,5, \quad \beta = -0,5$$

28. Νά ύπολογιστοῦν μέ δύο τρόπους τά πηλίκα:

$$\alpha) (12 + 6 - 15) : (-2) \quad \beta) (7,7 + 0,77 - 77) : (0,7)$$

$$\gamma) \left( -\frac{5}{12} + \frac{1}{4} - 2 \right) : \left( -\frac{1}{2} \right) \quad \textcircled{δ)} \left( \frac{5}{2} - \frac{5}{4} - \frac{5}{3} \right) : \frac{5}{2}$$

29. Νά ύπολογιστοῦν τά πηλίκα

$$\alpha) [60 \cdot (-8) \cdot (-12)] : (-3) \quad \beta) [(-3) \cdot 5 \cdot (-6) \cdot (-77)] : (-11)$$

$$\gamma) \left( \frac{6}{7} - \frac{1}{14} + \frac{3}{7} \right) : \left( \frac{2}{3} - \frac{3}{4} \right) \textcircled{δ)} \left( \frac{3}{2} - \frac{5}{2} + \frac{1}{8} \right) : \left[ \frac{1}{5} - \left( \frac{1}{10} - \frac{1}{5} \right) \right]$$

30. Νά βρεθοῦν τά ξαγόμενα:

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| $\alpha) 45 - 19 + 3,6$           | $\sigma\tau) 12 \cdot 48 - 36 : 3$          |
| $\beta) 45 - (19 + 3,6)$          | $\zeta) 12 \cdot (48 - 36 : 3)$             |
| $\gamma) (45 - 19) + 3,6$         | $\textcircled{η}) (12 \cdot 48) - (36 : 3)$ |
| $\delta) 45 - (19 + 3) \cdot 6$   | $\theta) 12 \cdot [(48 - 36) : 3]$          |
| $\epsilon) (45 - 19 + 3) \cdot 6$ | $\textcircled{i}) [12 \cdot (48 - 36)] : 3$ |

31. Νά έκτελεστοῦν οι πράξεις:

$$\textcircled{α}) -(8-5) - \{-2 + [-3 - (12-10)-5]-3\} - (-7+2-1)$$

$$\beta) (-8+1) \cdot (-3)-7 \cdot (-5+1-3)-12$$

$$\gamma) \left( 1 - \frac{1}{3} \right) : \left( -\frac{3}{2} \right) - \left( 1 \frac{1}{4} - \frac{1}{3} \right) : 1 \frac{1}{5}$$

$$\delta) \left( 2 - \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \right) : \frac{1}{6} - \left( 3 - \frac{5}{6} \right) (-2)$$

$$\epsilon) \left( 2 + \frac{1}{2} + \frac{1}{6} \right) : \left( -\frac{1}{3} - \frac{1}{6} \right) - \left( 2 - \frac{1}{4} \right)$$

32. Νά βρείτε τά ξαγόμενα:

|   |  |
|---|--|
| $\alpha) \frac{4+\frac{1}{3}}{-2+\frac{5}{9}} \cdot \frac{4}{-\frac{1}{2}}$   | $\beta) \frac{\left( \frac{2}{3} - \frac{1}{4} \right) - \left( 1 - \frac{1}{2} \right)}{-\frac{5}{2} + \frac{-7}{2} - 1}$ |
| $\gamma) \frac{\left( \frac{4}{5} + \frac{1}{3} \right) : \frac{3}{5} - \frac{1}{6} + \frac{3}{4} \cdot \frac{2}{3}}{\frac{4}{5} + \frac{1}{3} : \frac{2}{3} - \left( \frac{1}{6} - \frac{3}{4} \right) \cdot \frac{2}{3}}$ | $\delta) \frac{\frac{4}{-7} - \frac{2}{3}}{1 - \frac{1}{-3}} \cdot \left( 3 + \frac{1}{-5} \right)$                        |

33. Συμπληρώστε τόν παρακάτω πίνακα καί συγκρίνετε τά άποτελέσματα στίς τρεις τελευταίες στήλεις:

| $\alpha$ | $\beta$       | $\gamma$       | $\alpha\beta$ | $\alpha\gamma$ | $\alpha\beta + \alpha\gamma$ | $\alpha\beta + \gamma$ | $\alpha(\beta + \gamma)$ |
|----------|---------------|----------------|---------------|----------------|------------------------------|------------------------|--------------------------|
| -5       | $\frac{2}{5}$ | $-\frac{3}{5}$ | -2            | 3              | 1                            | $-\frac{13}{5}$        | 1                        |
| -6       | $\frac{3}{5}$ | 0              |               |                |                              |                        |                          |
| -1       | $\frac{3}{5}$ | $-\frac{3}{5}$ |               |                |                              |                        |                          |

34. Νά βρεθεῖ ἡ τιμή τῶν παραστάσεων:

α)  $2\alpha - 3\beta - 5$ ,

ἄν  $\alpha = -1, \beta = -2$

β)  $2\beta(\alpha + \gamma) - \delta$ ,

ἄν  $\alpha = -2, \beta = -\frac{1}{2}, \gamma = 1, \delta = -5$

γ)  $x + \frac{2}{3}\left(x - \frac{2}{3}\right)$ ,

ἄν  $x = \frac{1}{6}$

δ)  $\frac{x - \beta(x + 2\beta)}{(x - \beta)(x + 2\beta)}$

ἄν  $x = 5, \beta = -3$

35. \*Ἄν  $\alpha = \frac{1}{3}, \beta = -\frac{2}{3}, \gamma = -\frac{4}{3}, \delta = \frac{1}{5}$ , ἐπαληθεύστε τίς παρακάτω ίσότητες:

α)  $\alpha : \beta = (\alpha \cdot \gamma) : (\beta \cdot \gamma)$

β)  $(\alpha + \beta + \gamma) : \delta = (\alpha : \delta) + (\beta : \delta) + (\gamma : \delta)$

γ)  $(\alpha \cdot \beta) : \gamma = (\alpha : \gamma) \cdot \beta$

δ)  $\alpha : (\beta \cdot \gamma) = (\alpha : \beta) : \gamma$ .

36. Χρησιμοποιήστε τήν ιδιότητα  $\alpha\beta + \alpha\gamma = \alpha(\beta + \gamma)$ , γιά νά βρείτε μέ σύντομο τρόπο τίς τιμές τῶν παραστάσεων:

α)  $5 \cdot (-3) + 5 \cdot (-17)$

β)  $-8 \cdot 3 - 8 \cdot 4$

γ)  $-12 \cdot (-3) - 12 \cdot (-7)$

### Διάταξη στό σύνολο $\mathbb{Q}$

**1.13.** Ἐν ᾧ έχουμε δύο όποιους δήποτε ρητούς ἀριθμούς  $\alpha$  καὶ  $\beta$  πού ἡ διαφορά τους  $\alpha - \beta$  εἶναι θετικός ἀριθμός, τότε λέμε ὅτι  $\alpha$  εἶναι μεγαλύτερος ἀπό τὸ  $\beta$  ἢ ὅτι  $\beta$  εἶναι μικρότερος ἀπό τὸν  $\alpha$  καὶ γράφουμε ἀντίστοιχα

$\alpha > \beta$       ἢ       $\beta < \alpha$

Οι δύο αὐτές σχέσεις λέγονται ἀνισότητες καὶ τά σύμβολα  $>$  καὶ  $<$  λέγονται «σύμβολα ἀνισότητας». Ἔτσι π.χ. εἶναι

$+\frac{3}{4} > -2$ , γιατί  $+\frac{3}{4} - (-2) = +\frac{3}{4} + 2 = +\frac{11}{4}$  θετικός ἀριθμός

$-1 > -2$ , γιατί  $-1 - (-2) = -1 + 2 = +1$  θετικός ἀριθμός

$+\frac{3}{4} > +\frac{1}{2}$ , γιατί  $+\frac{3}{4} - (+\frac{1}{2}) = \frac{3}{4} - \frac{1}{2} = +\frac{1}{4}$  θετικός ἀριθ.

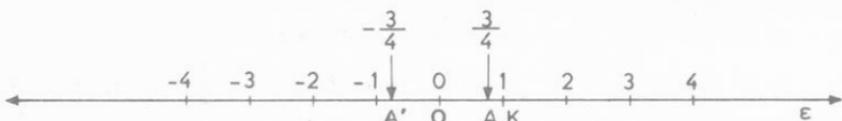
\*Από τόν δρισμό πού δώσαμε, καταλαβαίνουμε ότι:

- Κάθε θετικός άριθμός είναι μεγαλύτερος από κάθε άρνητικό.
- Κάθε θετικός άριθμός είναι μεγαλύτερος από τό μηδέν.
- Κάθε άρνητικός άριθμός είναι μικρότερος από τό μηδέν.

Γι' αύτό άκριβῶς, όταν θέλουμε νά δηλώσουμε ότι ένας ρητός άριθμός α είναι θετικός (ή άρνητικός), γράφουμε  $\alpha > 0$  (ή  $\alpha < 0$ ).

Στήν Α' τάξη μάθαμε πώς μποροῦμε νά παρουσιάσουμε τούς άκραιους άριθμούς πάνω σέ μιά εύθεια ε.

\*Αν θεωρήσουμε μιά τέτοια παρουσίαση, μποροῦμε νά άντιστοιχίσουμε



σέ κάθε ρητό άριθμό ένα σημείο τῆς ε. \*Έτσι π.χ. στόν άριθμό  $+\frac{3}{4}$  άντιστοιχίζεται ένα σημείο Α μεταξύ 0 καί 1, πού βρίσκεται αν χωρίσουμε τό τμῆμα ΟΚ σέ τέσσερα ίσα μέρη. Σ' ένα σημείο Α' μεταξύ 0 καί  $-1$  τέτοιο, ώστε  $OA'=OA$ , άντιστοιχίζεται τό  $-\frac{3}{4}$ . \*Υπάρχει λοιπόν τρόπος

νά άντιστοιχίσουμε δύος τούς ρητούς άριθμούς σέ σημεῖα μιᾶς εύθειας ε καί τότε ή ε λέγεται **άξονας τῶν ρητῶν άριθμῶν**. Στήν άντιστοιχία αύτή κάθε άριθμός x μεγαλύτερος από έναν άριθμό α βρίσκεται δεξιά τοῦ α, ένω κάθε άριθμός y μικρότερος τοῦ α βρίσκεται άριστερά τοῦ α: Συνεπῶς οἱ θετικοί άριθμοί βρίσκονται δεξιά άπό τό 0 καί οἱ άρνητικοί άριστερά άπό τό 0. Μέ τήν άντιστοιχία αύτή βάζουμε τούς ρητούς άριθμούς σέ μιά «σειρά» δηλαδή κάνουμε, ὅπως λέμε, μιά «διάταξη». τοῦ συνόλου Q τῶν ρητῶν άριθμῶν.

### \*Ιδιότητες τῶν άνισοτήτων

**1.14** \*Ας πάρουμε δύο ρητούς άριθμούς, π.χ.  $\alpha = 5$  καί  $\beta = 3$ . \*Έχουμε  $\alpha - \beta = 5 - 3 = 2$ , θετικός, ώστε  $\alpha > \beta$ .

\*Αν προσθέσουμε καί στούς δύο έναν άλλο ρητό, π.χ. τόν  $\gamma = -6$ , έχουμε  $\alpha + \gamma = 5 + (-6) = -1$  καί  $\beta + \gamma = 3 + (-6) = -3$ . Παρατηροῦμε όμως ότι  $-1 - (-3) = -1 + 3 = 2$ , θετικός. \*Επομένως έχουμε καί

$$\alpha + \gamma > \beta + \gamma.$$

\*Αν άφαιρέσουμε καί άπό τούς δύο τόν  $\gamma$ , έχουμε  $\alpha - \gamma = 5 - (-6) = 5 + 6 = 11$  καί  $\beta - \gamma = 3 - (-6) = 3 + 6 = 9$ . Παρατηροῦμε πάλι ότι  $11 - 9 = 2$ , θετικός. \*Επομένως έχουμε καί

$$\alpha - \gamma > \beta - \gamma.$$

Γενικά, όταν τά γράμματα  $\alpha, \beta$  και  $\gamma$  παριστάνουν ρητούς άριθμούς, ον είναι  $\alpha > \beta$  θά είναι και  $\alpha + \gamma > \beta + \gamma$  και  $\alpha - \gamma > \beta - \gamma$ , δηλ.

"Αν στά μέλη μιᾶς άνισότητας προσθέσουμε τόν ίδιο ρητό άριθμό ή άφαιρέσουμε άπ' αυτά τόν ίδιο ρητό άριθμό, ή άνισότητα διατηρεῖ τή φορά της.

"Ας πάρουμε πάλι τήν άνισότητα  $\alpha > \beta$ , δηλ  $\alpha = 5$  και  $\beta = 3$  και ας πολλαπλασιάσουμε τούς ρητούς, α και  $\beta$  πρώτα μέ ένα θετικό ρητό και υστερα μέ έναν άρνητικό.

"Αν π.χ. πάρουμε πρώτα  $\gamma = 2$ , έχουμε  $\alpha \cdot \gamma = 5 \cdot 2 = 10$  και  $\beta \cdot \gamma = 3 \cdot 2 = 6$ . Παρατηροῦμε ότι  $\alpha \cdot \gamma - \beta \cdot \gamma = 10 - 6 = 4$ , θετικός. Έπομένως έχουμε και

$$\alpha \cdot \gamma > \beta \cdot \gamma$$

"Αν πάρουμε τώρα  $\gamma = -2$ , έχουμε  $\alpha \cdot \gamma = 5 \cdot (-2) = -10$  και  $\beta \cdot \gamma = 3 \cdot (-2) = -6$ . Παρατηροῦμε ότι  $\alpha \cdot \gamma - \beta \cdot \gamma = -10 - (-6) = -10 + 6 = -4$ , άρνητικός. Έπομένως έχουμε

$$\alpha \cdot \gamma < \beta \cdot \gamma$$

Γενικά, όταν τά γράμματα  $\alpha, \beta$  και  $\gamma$  παριστάνουν ρητούς άριθμούς, τότε, ον  $\alpha > \beta$  και  $\gamma$  θετικός, θά είναι και  $\alpha \cdot \gamma > \beta \cdot \gamma$ , ένω, ον  $\alpha > \beta$  και  $\gamma$  άρνητικός, θά είναι  $\alpha \cdot \gamma < \beta \cdot \gamma$ . Δηλαδή

"Αν πολλαπλασιάσουμε τά μέλη μιᾶς άνισότητας μέ ένα θετικό ρητό, ή άνισότητα διατηρεῖ τή φορά της, ένω ον τά πολλαπλασιάσουμε μέ έναν άρνητικό ρητό, ή άνισότητα άλλαζει φορά.

"Ας πάρουμε τώρα τίς άνισότητες

$$5 > 2 \quad \text{και} \quad 2 > -3$$

Παρατηροῦμε ότι ή διαφορά  $5 - (-3) = 5 + 3 = 8$ , θετικός, έπομένως και  $5 > -3$ .

Γενικά :

"Αν τά γράμματα  $\alpha, \beta$  και  $\gamma$  παριστάνουν ρητούς άριθμούς και είναι  $\alpha > \beta$  και  $\beta > \gamma$  τότε, είναι και  $\alpha > \gamma$ .

Βλέπουμε δηλαδή ότι ή σχέση "μεγαλύτερος" είναι μεταβατική.

## ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Νά μπον σέ μιά σειρά άπό τό μικρότερο πρός τό μεγαλύτερο οι άριθμοί

$$3, -\frac{4}{5}, -2, 3, -\frac{2}{3}, -4, 1, 5, \frac{5}{2}$$

καὶ νά τοποθετηθοῦν στόν ἄξονα τῶν ρητῶν ἀριθμῶν.

**Λύση.**

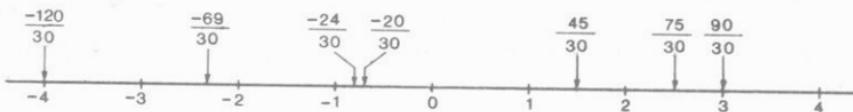
Οι ἀριθμοί αὐτοί σέ κλασματική μορφή γράφονται :

$$\frac{3}{1}, -\frac{4}{5}, -\frac{23}{10}, -\frac{2}{3}, -\frac{4}{1}, \frac{15}{10}, \frac{5}{2}$$

ἡ ἀκόμη, ἂν τραποῦν σέ δύμώνυμα κλάσματα (ΕΚΠ = 30),

$$\frac{90}{30}, -\frac{24}{30}, -\frac{69}{30}, -\frac{20}{30}, -\frac{120}{30}, \frac{45}{30}, \frac{75}{30}$$

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι ἀρκεῖ τώρα νά διατάξουμε τούς ἀριθμητές τους. Μποροῦμε ἀκόμη νά τούς τοποθετήσουμε ἀπό τήν ἀρχή στόν ἄξονα τῶν ρητῶν ἀριθμῶν



Βλέπουμε λοιπόν ὅτι  $-\frac{120}{30} < -\frac{69}{30} < -\frac{24}{30} < -\frac{20}{30} < \frac{45}{30} < \frac{75}{30} < \frac{90}{30}$

ἡ  $-4 < -2,3 < -\frac{4}{5} < -\frac{2}{3} < 1,5 < \frac{5}{2} < 3$ .

2. "Αν α είναι ἔνας ρητός ἀριθμός, δύνομαζουμε ἀ πόλυ τη τιμή τοῦ α τὸν ίδιο τόν α, ἂν είναι θετικός ἡ μηδέν, καὶ τόν ἀντίθετο του ἂν είναι ἀρνητικός. Ή ἀπόλυτη τιμή τοῦ α σημειώνεται μέ |α|, δηλαδή

$$|\alpha| = \alpha, \quad \text{ἄν } \alpha > 0 \quad \text{ἢ } \alpha = 0$$

$$|\alpha| = -\alpha, \quad \text{ἄν } \alpha < 0$$

\*Ετσι π.χ. είναι  $\left| +\frac{2}{3} \right| = +\frac{2}{3}, \left| -\frac{2}{3} \right| = -\left( -\frac{2}{3} \right) = +\frac{2}{3},$

$$\left| -\frac{1}{2} \right| = -\left( -\frac{1}{2} \right) = +\frac{1}{2}.$$

a) Νά βρείτε τίς ἀπόλυτες τιμές τῶν ἀριθμῶν  $x = +\frac{5}{2}, y = -\frac{3}{4}, z = -2, \omega = \frac{1}{4}$ .

β) Μέ τίς ἀπόλυτες τιμές τῶν ἀριθμῶν αὐτῶν νά δείξετε ὅτι σέ κάθε περίπτωση ἔχουμε  $|\alpha + \beta| \leq |\alpha| + |\beta|, \quad |\alpha\beta| = |\alpha| \cdot |\beta|$

$$\text{Λύση. α') } |x| = \left| +\frac{5}{2} \right| = \frac{5}{2}, \quad |y| = \left| -\frac{3}{4} \right| = +\frac{3}{4}, \quad |z| = |-2| = +2, \quad |\omega| = \frac{1}{4}$$

$$\text{β) } |x| + |y| = +\frac{5}{2} + \frac{3}{4} = \frac{13}{4}. \text{ ἐνῶ } |x+y| = \left| \frac{5}{2} - \frac{3}{4} \right| = \left| +\frac{7}{4} \right| = \frac{7}{4}$$

Συνεπῶς  $|x+y| < |x| + |y|$

$$|x| + |\omega| = +\frac{5}{2} + \frac{1}{4} = \frac{11}{4} \text{ ἐνῶ } |x+\omega| = \left| \frac{5}{2} + \frac{1}{4} \right| = \left| +\frac{11}{4} \right| = \frac{11}{4}$$

Συνεπῶς  $|x+\omega| = |x| + |\omega|$

\*Ομοίως βρίσκουμε  $|x+z| < |x| + |z|$  καὶ  $|y+z| = |y| + |z|$ . Δηλαδή σέ κάθε περίπτωση ἔχουμε

$$|\alpha + \beta| \leq |\alpha| + |\beta|$$

$$|xy| = \left( +\frac{5}{2} \right) \cdot \left( +\frac{3}{4} \right) = \frac{15}{8}, \quad \text{ἐνῶ } |x \cdot y| = \left| \left( +\frac{5}{2} \right) \left( -\frac{3}{4} \right) \right|$$

$$= \left| -\frac{15}{8} \right| = +\frac{15}{8}. \text{ Συνεπώς } |xy| = |x||y|.$$

\* Μοιόως βρίσκουμε  $|x\omega| = |x||\omega|$ ,  $|y\omega| = |y||\omega|, \dots$ , δηλαδή έχουμε πάντα  $|\alpha\beta| = |\alpha||\beta|$ .

## ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

37. Νά δείξετε μέ τόν δρισμό της άνισότητας ότι

$$-\frac{2}{3} > -\frac{12}{5}, \quad \frac{2}{3} < \frac{12}{5}, \quad -\frac{2}{3} < \frac{12}{5}$$

38. Νά βάλετε ένα άπό τα σύμβολα  $<$  και  $>$  στή θέση πού ύπάρχουν οι τελείες στά παρακάτω ζεύγη άριθμών.

$$\begin{array}{lll} -\frac{3}{11} \dots -\frac{7}{11} & \frac{7}{8} \dots -\frac{8}{9} & -\frac{170}{83} \dots \frac{1}{27} \\ -\frac{27}{11} \dots -\frac{7}{11} & -\frac{7}{8} \dots -\frac{8}{9} & \frac{11}{123} \dots -\frac{27}{91} \end{array}$$

39. \*Αν είναι  $\alpha > \beta$  και  $\gamma > 0$  δείξτε ότι  $\frac{\alpha+\gamma}{\gamma} > \frac{\beta+\gamma}{\gamma}$ ,  $\frac{\alpha-\gamma}{\gamma} > \frac{\beta-\gamma}{\gamma}$ .

40. \*Αν είναι  $\alpha > \beta$  και  $\gamma < 0$ , δείξτε ότι  $\frac{\alpha+\gamma}{\gamma} < \frac{\beta+\gamma}{\gamma}$ ,  $\frac{\alpha-\gamma}{\gamma} < \frac{\beta-\gamma}{\gamma}$ .

## Δύναμη ρητοῦ άριθμοῦ μέ έκθέτη άκέραιο

**1.15.** Μάθαμε στήν πρώτη τάξη ότι ένα γινόμενο, πού όλοι οι παράγοντές του είναι ίσοι μεταξύ τους, τό γράφουμε πιό σύντομα σάν δύναμη. \*Έτσι π.χ. έχουμε

$$5 \cdot 5 \cdot 5 = 5^3, \text{ (τρίτη δύναμη τοῦ 5).}$$

$$(-2) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = (-2)^4, \text{ (τέταρτη δύναμη τοῦ -2).}$$

\*Η έννοια αύτή της δυνάμεως έπεκτείνεται και στούς ρητούς άριθμούς.

\*Αν τό γράμμα  $a$  παριστάνει ένα ρητό άριθμό, νιοστή δύναμη τοῦ  $a$  λέγεται ένα γινόμενο μέ ν παράγοντες ίσους μέ  $a$  και συμβολίζεται  $a^n$ , δηλ.

$$a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot a \dots a}_{n \text{ παράγοντες}}$$

\*Ο ρητός άριθμός  $a$  λέγεται βάση της δυνάμεως καιί ό φυσικός η έκθέτης. Είναι φανερό ότι η έκθέτης  $n$  είναι μεγαλύτερος ή ίσος άπό τόν 2, γιατί, γιά νά έχουμε γινόμενο, πρέπει νά έχουμε τουλάχιστο δύο παράγοντες.

Συμφωνοῦμε ότι κάθε ρητό άριθμό  $a$  θά τόν γράφουμε καιί ώς δύναμη πού έχει έκθέτη ίσο μέ 1, δηλ.

$$a^1 = a, \quad (\text{πρώτη δύναμη τοῦ } a).$$

\*Ετσι π.χ. έχουμε

$$(-2)^3 = (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = -8, \left( -\frac{3}{4} \right)^2 = \left( -\frac{3}{4} \right) \left( -\frac{3}{4} \right) = + \frac{9}{16}$$

$$\alpha^5 = \alpha \cdot \alpha \cdot \alpha \cdot \alpha \cdot \alpha, \quad 10^6 = 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 = 1000000.$$

Είδικά τή δεύτερη δύναμη ένός άριθμού τήν όνομάζουμε καί **τετράγωνο** τοῦ άριθμοῦ καί τήν τρίτη δύναμή του τήν όνομάζουμε καί **κύβο** τοῦ άριθμοῦ.

Παρατηροῦμε ότι όποιαδήποτε δύναμη τοῦ 0 είναι ίση μέ 0 καὶ όποιαδήποτε δύναμη τοῦ 1 είναι ίση μέ 1, εξαρτώμενη από την μηδενική της σύμβολη.

$$0^v = 0 \quad (v \in N^*) \text{ καὶ } 1^v = 1 \quad (v \in N^*)$$

\*Επίσης, παρατηροῦμε ότι :

$$10^1 = 10 \quad 10^4 = 10000$$

$$10^2 = 100 \quad 10^5 = 100000$$

$$10^3 = 1000 \quad 10^6 = 1000000$$

δηλ. παρατηροῦμε ότι κάθε δύναμη τοῦ 10 είναι ίση μέ 10αν άριθμό μέ πρώτο ψηφίο τό 1, πού άκολουθεῖται άπό τόσα μηδενικά, οσος είναι δ ἐκθέτης.  
"Ωστε

$$10^v = 1000\dots 0$$

v μηδενικά

\*Ιδιότητες τῶν δυνάμεων. Δύναμη μέ άρνητικό έκθέτη

**1.16.** \*Επειδή τό γινόμενο θετικῶν άριθμῶν είναι πάντοτε θετικός άριθμός, κάθε δύναμη θετικοῦ άριθμοῦ θά είναι θετικός άριθμός, δηλ.

ἄν a θετικός τότε καὶ a<sup>v</sup> θετικός.

\*Ας πάρουμε έναν άρνητικό άριθμό, π.χ τόν  $\alpha = -3$  καὶ ας έναν θετικός διάφορες δυνάμεις του. \*Έχουμε

$$(-3)^1 = -3 \quad (-3)^3 = (-3) (-3) (-3) = -27$$

$$(-3)^2 = (-3) (-3) = 9 \quad (-3)^4 = (-3) (-3) (-3) (-3) = 81$$

Γενικά διαπιστώνουμε ότι οι άρτιες δυνάμεις ένός άρνητικοῦ άριθμοῦ είναι θετικοί άριθμοί, ένω οι περιττές δυνάμεις του είναι άρνητικοί άριθμοί.  
"Ωστε:

"Αν a άρνητικός καὶ v άρτιος, τότε a<sup>v</sup> θετικός,  
άν a άρνητικός καὶ v περιττός, τότε a<sup>v</sup> άρνητικός.

Πρέπει νά προσέξουμε ότι  $(-2)^4 = (-2) (-2) (-2) (-2) = 16 = 2^4$ , ένω

$$-2^4 = -(2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2) = -16, \text{ δηλ.}$$

$$(-2)^4 \neq -2^4$$

Ειδικά γιά τόν άριθμό  $-1$  έχουμε

$$(-1)^v = 1, \text{ όταν } v \text{ ορθος και } (-1)^v = -1, \text{ όταν } v \text{ περιττός,}$$

$$\text{"Ετσι π.χ. είναι } (-1)^{100} = 1 \text{ και } (-1)^{13} = -1.$$

"Αν τά γράμματα α και β παριστάνουν ρητούς άριθμούς, παρατηροῦμε ότι:

$$\alpha^2 \cdot \alpha^3 = (\alpha \cdot \alpha) \cdot (\alpha \cdot \alpha \cdot \alpha) = \alpha \cdot \alpha \cdot \alpha \cdot \alpha = \alpha^5$$

και γενικά

$$\alpha^v \cdot \alpha^\mu = \underbrace{(\alpha \cdot \alpha \dots \alpha)}_{v \text{ παράγ.}} \cdot \underbrace{(\alpha \cdot \alpha \dots \alpha)}_{\mu \text{ παράγ.}} = \underbrace{\alpha \cdot \alpha \dots \alpha}_{\mu+v \text{ παράγ.}} = \alpha^{\mu+v},$$

δηλ. τό γινόμενο δύο δυνάμεων ένός άριθμού α είναι δύναμη μέ βάση τόν α και έκθετη τό άθροισμα τών έκθετών.

$$\boxed{\alpha^v \cdot \alpha^\mu = \alpha^{v+\mu}}$$

"Επίσης, παρατηροῦμε π.χ. ότι:

$$(\alpha\beta)^3 = (\alpha\beta) \cdot (\alpha\beta) \cdot (\alpha\beta) = (\alpha \cdot \alpha \cdot \alpha) \cdot (\beta \cdot \beta \cdot \beta) = \alpha^3 \cdot \beta^3$$

και γενικά

$$(\alpha\beta)^v = \underbrace{(\alpha\beta)(\alpha\beta)\dots(\alpha\beta)}_{v \text{ παράγ.}} = \underbrace{(\alpha \cdot \alpha \dots \alpha)}_{v \text{ παράγ.}} \cdot \underbrace{(\beta \cdot \beta \dots \beta)}_{v \text{ παράγ.}} = \alpha^v \cdot \beta^v,$$

δηλ. ή δύναμη τού γινομένου δύο ή περισσότερων άριθμών ισονται μέ τό γινόμενο τών δυνάμεων τών άριθμών αύτών.

$$\boxed{(\alpha \cdot \beta)^v = \alpha^v \cdot \beta^v}$$

"Ετσι π.χ. έχουμε:

$$2^3 \cdot 2^5 = 2^{3+5} = 2^8, \quad \left( -\frac{3}{5} \right)^2 \cdot \left( -\frac{3}{5} \right)^4 = \left( -\frac{3}{5} \right)^6$$

$$(2 \cdot 3)^5 = 2^5 \cdot 3^5, \quad \left[ (-2) \cdot \left( \frac{3}{4} \right) \right]^6 = (-2)^6 \cdot \left( \frac{3}{4} \right)^6$$

"Ας πάρουμε τώρα μιά δύναμη ένός άριθμού, π.χ. τή  $2^3$  και ας τήν ύψωσουμε σέ μιά άλλη δύναμη. "Έχουμε τότε

$$(2^3)^2 = 2^3 \cdot 2^3 = 2^{3+3} = 2^{2 \cdot 3}$$

$$(2^3)^5 = 2^3 \cdot 2^3 \cdot 2^3 \cdot 2^3 \cdot 2^3 = 2^{3+3+3+3+3} = 2^{5 \cdot 3}$$

Γενικά, έχουμε

$$(\alpha^v)^\mu = \underbrace{\alpha^v \cdot \alpha^v \cdot \alpha^v \dots \alpha^v}_{\mu \text{ παράγοντες}} = \alpha^{\overbrace{v+v+\dots+v}^{\mu \text{ προσθετέοι}}} = \alpha^{\mu \cdot v},$$

δηλ. ή δύναμη μιᾶς δυνάμεως ἐνός ἀριθμοῦ α εἶναι ἵση μέ δύναμη, πού ἔχει βάση τὸν ἀριθμόν α καὶ ἐκθέτη τὸ γινόμενο τῶν ἐκθετῶν.

$$(\alpha^v)^\mu = \alpha^{v\mu}$$

"Ἄσ πάρουμε διάφορες δυνάμεις ἐνός ἀριθμοῦ καὶ ἐς τίς διαιρέσουμε.

"Ἐχουμε π.χ.

$$\frac{2^5}{2^3} = \frac{2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2}{2 \cdot 2 \cdot 2} = 2 \cdot 2 = 2^2 = 2^{5-3}$$

Γενικά, ἂν  $\alpha^v$  καὶ  $\alpha^\mu$  εἶναι δυό δυνάμεις τοῦ α καὶ εἶναι  $v > \mu$ . τότε  
ἔχουμε

$$\frac{\alpha^v}{\alpha^\mu} = \frac{\overbrace{\alpha \cdot \alpha \dots \alpha}^v}{\underbrace{\alpha \cdot \alpha \dots \alpha}_\mu} = \frac{(\underbrace{\alpha \cdot \alpha \dots \alpha}_\mu) \cdot (\overbrace{\alpha \cdot \alpha \dots \alpha}^{v-\mu})}{(\underbrace{\alpha \cdot \alpha \dots \alpha}_\mu)} = \alpha^{v-\mu}.$$

Συνεπῶς :

$$"\text{Οταν } v > \mu, \text{ τότε } \alpha^v : \alpha^\mu = \alpha^{v-\mu}."$$

"Ἔτσι π.χ. ἔχουμε

$$(-2)^5 : (-2)^2 = (-2)^3, \quad \left(\frac{4}{5}\right)^4 : \left(\frac{4}{5}\right)^2 = \left(\frac{4}{5}\right)^2$$

Στίς διαιρέσεις

$$4^3 : 4^3 \quad \text{καὶ} \quad 4^3 : 4^5$$

δέν μποροῦμε νά χρησιμοποιήσουμε τὸν προηγούμενο κανόνα, γιατί δὲκτέτης τοῦ διαιρέτου δέν εἶναι μεγαλύτερος ἀπό τὸν ἐκθέτη τοῦ διαιρέτη. "Ἀν ὅμως κάνουμε τίς διαιρέσεις βρίσκουμε:

$$4^3 : 4^3 = \frac{4 \cdot 4 \cdot 4}{4 \cdot 4 \cdot 4} = 1, \quad 4^3 : 4^5 = \frac{4 \cdot 4 \cdot 4}{4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4} = \frac{1}{4 \cdot 4} = \frac{1}{4^2}.$$

"Ἄν τώρα κάναμε χρήση τοῦ προηγούμενου κανόνα, θά βρίσκαμε

$$4^3 : 4^3 = 4^{3-3} = 4^0 \quad \text{καὶ} \quad 4^3 : 4^5 = 4^{3-5} = 4^{-2}$$

Τά σύμβολα  $4^0$  καὶ  $4^{-2}$ , σύμφωνα μέ τὸν ὄρισμό πού δώσαμε, δέν εἶναι δυνάμεις, γιατί δέν ἔχουν ἀκέραιο θετικό ἐκθέτη. Συμφωνοῦμε ὅμως νά γράψουμε:

$$4^0 = 1 \quad \text{καὶ} \quad 4^{-2} = \frac{1}{4^2}$$

Γενικά συμφωνοῦμε ὅτι γιά κάθε ρητό  $\alpha \neq 0$  θά γράφουμε:

$$\alpha^0 = 1 \quad \text{καὶ} \quad \alpha^{-v} = \frac{1}{\alpha^v}. \quad (v \in \mathbb{N}).$$

"Υστερα ἀπό τή συμφωνία αὐτή ἔχουμε πάντοτε

$$\alpha^v : \alpha^{\mu} = \alpha^{v-\mu}$$

δηλ. τό πηλίκο δυό δυνάμεων τοῦ ίδιου ἀριθμοῦ εἶναι ίσο μέ δύναμη πού ἔχει τήν ίδια βάση καὶ ἐκθέτη τή διαφορά τῶν ἐκθετῶν.

"Ετσι π.χ. ἔχουμε:

$$\begin{aligned} (-2)^3 : (-2)^5 &= (-2)^{3-5} = (-2)^{-2} = \frac{1}{(-2)^2} = \frac{1}{2^2} \\ \left(-\frac{3}{4}\right)^5 : \left(-\frac{3}{4}\right)^5 &= \left(-\frac{3}{4}\right)^{5-5} = \left(-\frac{3}{4}\right)^0 = 1 \\ \left[(-3) \cdot \left(+\frac{1}{2}\right) \cdot \left(-\frac{3}{4}\right)\right]^0 &= 1 \end{aligned}$$

Έκθετική μορφή πολύ μικρῶν καὶ πολύ μεγάλων ἀριθμῶν

**1.17.** Στίς θετικές ἐπιστῆμες, ὅπως στήν Ἀστρονομία, τή Φυσική κλπ., χρησιμοποιοῦμε μερικές φορές ἀριθμούς πολύ μεγάλους ἢ πολύ μικρούς, πού εἶναι δύσκολο νά γραφτοῦν καὶ νά διαβαστοῦν καὶ πολύ περισσότερο νά γίνουν πράξεις μ' αὐτούς. Τούς ἀριθμούς αὐτούς μποροῦμε νά τούς γράφουμε σύντομα μέ τή βοήθεια τῶν δυνάμεων τοῦ 10, οἱ διποίες εὔκολα ὑπολογίζονται. Παρατηροῦμε ὅτι:

$$10^1 = 10$$

$$10^{-1} = \frac{1}{10} = 0,1$$

$$10^2 = 100$$

$$10^{-2} = \frac{1}{10^2} = 0,01$$

$$10^3 = 1000$$

$$10^{-3} = \frac{1}{10^3} = 0,001$$

$$10^4 = 10000$$

$$10^{-4} = \frac{1}{10^4} = 0,0001$$

$$10^v = \underbrace{1000\dots 0}_v \quad \text{μηδενικά}$$

$$10^{-v} = \underbrace{\frac{1}{10^v}}_v = \underbrace{0,0000\dots 1}_{\text{μηδενικά}}$$

Συμφωνοῦμε λοιπόν τούς πολύ μεγάλους ἢ πολύ μικρούς ἀριθμούς νά τούς γράφουμε σάν γινόμενο ἐνός ρητοῦ  $\alpha$ , πού περιέχεται μεταξύ τοῦ 1 καὶ τοῦ 10, καὶ μιᾶς δυνάμεως τοῦ 10, δηλαδή νά τούς γράφουμε στή μορφή  $\alpha \cdot 10^v$

"Ετσι π.χ. έχουμε:

$$0,0000000000000001 = 10^{-15}$$

$$0,0000000000000007 = 7 \cdot 0,0000000000000001 = 7 \cdot 10^{-15}$$

$$0,0000000128 = 1,28 \cdot 0,00000001 = 1,28 \cdot 10^{-8}$$

"Η άποσταση της γης από τόν ήλιο, πού είναι 150000000 km, γράφεται  
 $150000000 = 1,5 \cdot 100000000 = 1,5 \cdot 10^8$

"Η ταχύτητα μέ τήν όποια κινεῖται τό φῶς είναι 3000000000 cm/sec και  
γράφεται 30000000000 =  $3 \cdot 10^{10}$ .

"Η μάζα, πού έχει ένα ήλεκτρόνιο, είναι  $9,109 \cdot 10^{-28}$  gr. Γιά νά γραφεί δ' άριθμός αύτός σέ δεκαδική μορφή, πρέπει νά μετακινήσουμε τήν ύποδιαστολή του 28 θέσεις άριστερά, καί τότε γίνεται

$$0,000000000000000000000000000009109$$

"Ο δύκος, πού έχει δ' πυρήνας ένός άτομου, είναι περίπου  $10^{-36}$  cm<sup>3</sup>.  
"Ο άριθμός αύτός στή δεκαδική του μορφή θά γράφεται μέ άκέραιο μέρος μηδέν καί μετά τήν ύποδιαστολή θά άκολουθον 35 μηδενικά καί τό 1.

Mέ τή μορφή αύτή γίνονται καί σχετικά εύκολα πράξεις μέ τέτοιους άριθμούς. "Ας ύπολογίσουμε π.χ. τό γινόμενο

$$140 \cdot 32000000000 \cdot 0,00000000000006 =$$

$$= (1,4 \cdot 10^2) \cdot (3,2 \cdot 10^{10}) \cdot (6 \cdot 10^{-13}) =$$

$$= (1,4 \cdot 3,2 \cdot 6) \cdot 10^2 \cdot 10^{10} \cdot 10^{-13}$$

$$= 26,88 \cdot 10^{-1} = 2,688.$$

**Σημείωση.** Αύτή ή μορφή χρησιμοποιεῖται στούς ήλεκτρονικούς ύπολογιστές καί σέ μερικά μικρά «κομπιουτεράκια».

"Ετσι, όταν γράφεται στόν πίνακα τού ύπολογιστή ένας δεκαδικός άριθμός καί στά δυό τελευταία τετραγωνάκια του ένας άκέραιος θετικός ή άρνητικός π.χ.

$$2,35120 \quad \boxed{+ \ 1 \ 2}$$

αύτό σημαίνει δτι δ' άριθμός, πού παρουσιάζεται στόν ύπολογιστή, είναι δ  $2,35120 \cdot 10^{12} = 2351200000000$ .

**1.18.** Γιά νά βροῦμε τήν τιμή μιᾶς άριθμητικῆς παραστάσεως, πού περιέχει καί δυνάμεις, κάνουμε πρώτα τίς πράξεις, πού είναι σημειωμένες μέσα σέ παρενθέσεις (αν ύπάρχουν), κατόπιν ύπολογίζουμε τίς δυνάμεις καί τέλος έκτελούμε τίς άλλες πράξεις, πού είναι σημειωμένες καί μέ τή σειρά πού είδαμε στήν 1.12. "Ετσι π.χ. έχουμε

$$\left( -\frac{3}{5} + 1 \right) \cdot (-2)^2 + \left( 4 \cdot \frac{1}{5} \right)^2 : \left( -\frac{2}{3} \right) - \frac{7}{10} =$$

$$\begin{aligned}
 &= \left( +\frac{2}{5} \right) \cdot (-2)^2 + \left( \frac{4}{5} \right)^2 : \left( -\frac{2}{3} \right) - \frac{7}{10} = \\
 &= \left( +\frac{2}{5} \right) \cdot 4 + \frac{16}{25} : \left( -\frac{2}{3} \right) - \frac{7}{10} = \\
 &= \left( +\frac{2}{5} \right) \cdot 4 + \frac{16}{25} \cdot \left( -\frac{3}{2} \right) - \frac{7}{10} = +\frac{8}{5} - \frac{48}{50} - \frac{7}{10} = \\
 &= \frac{80-48-35}{50} = -\frac{3}{50}.
 \end{aligned}$$

### ΑΣΚΗΣΕΙΣ

41. Νά ύπολογιστοῦν οἱ δυνάμεις:

α)  $(-1)^3, 1^5, (-2)^3, (-2)^4, -2^4$   
 β)  $\left( -\frac{1}{2} \right)^2, \left( \frac{2}{3} \right)^2, \left( -\frac{3}{4} \right)^2, \left( -\frac{3}{4} \right)^4, -(-5)^2$

γ)  $2^{-2}, (-2)^{-2}, \left( -\frac{1}{2} \right)^{-2}, \left( -\frac{2}{3} \right)^{-3}, 5^{-2}$

42. Νά ἑκτελεστοῦν οἱ πράξεις:

α)  $(-1)^0 + (-1)^1 + (-1)^2 + (-1)^3$       β)  $(-2)^1 + (-2)^2 + (-2)^3 + (-2)^4$

γ)  $(-3)^2 - 3^2 + (-3)^3 - 3^3$       δ)  $2 \left( -\frac{1}{2} \right)^2 - \left( \frac{1}{2} \right)^4 - 4 \left( -\frac{1}{2} \right)^3$

ε)  $(-8) : \left( -\frac{2}{3} \right)^2 - (-8) \left( -\frac{1}{2} \right)^3$  στ)  $\frac{(-3)^2}{-9} + \frac{5^2}{3} - \left( 4 - \frac{1}{3} \right)^2$

43. Νά γίνουν μία δύναμη μέ βάση ρητό οἱ παραστάσεις:

α)  $2^5 \cdot 2^3 : 2^4$       β)  $[(-2)^2]^3 \cdot (-2)^4 : [(-2)^3]^2$

γ)  $(2^2)^3 + 2^7 : 2 + (2^3)^2 + 2^2 \cdot 2^4$  δ)  $[(-2)^2 \cdot (-5)^2]^3 : 100$

44. Νά ύπολογιστοῦν οἱ δυνάμεις:

α)  $(-1)^{-1}, (-2)^{-2}, -2^{-2}, \left( -\frac{1}{2} \right)^{-2}, \left( -\frac{1}{3} \right)^{-3}$

β)  $\left( -\frac{3}{4} \right)^{-4}, -\frac{3^{-4}}{4}, -\left( \frac{3}{4} \right)^{-4}, -\frac{3}{4^{-4}}$

45. Νά ἑκτελέσετε τίς πράξεις:

α)  $(-1)^2 + (-1)^1 + (-1)^0 + (-1)^{-1} + (-1)^{-2}$

β)  $2 \left( -\frac{2}{3} \right)^{-2} - 2 \left( -\frac{1}{3} \right)^{-2} - \left( -\frac{2}{3} \right)^{-3}$

46. Νά γράψετε μέ μορφή δυνάμεως τούς ἀριθμούς:

0,1, -0,1, 10000, 0,00001, -0,001

47. Νά γράψετε μέ σύντομο τρόπο τούς ἀριθμούς:

0,00001, 0,00000007,  $\frac{1}{0,000000015}$ ,  $\frac{1}{0,000006}$

48. Συμπληρώστε τούς παρακάτω πίνακες,

| x  | 2x | $x^2$ | $x+2$ | $2^x$ |
|----|----|-------|-------|-------|
| -3 |    |       |       |       |
| 4  |    |       |       |       |

| x              | y             | $x^2 + y^2$ | $(x+y)^2$ | $(x^2+y^2)$ | $(x+y)^3$ |
|----------------|---------------|-------------|-----------|-------------|-----------|
| -2             | 1             |             |           |             |           |
| -3             | $\frac{1}{2}$ |             |           |             |           |
| $-\frac{1}{2}$ | -1            |             |           |             |           |

49. Νά υπολογιστεί ή τιμή τῶν παρακάτω παραστάσεων:

$$\alpha) \frac{(-1)^2 - (-1)^3 - (-1)^5}{-2 - (-2)^2 - (-2)^3} \cdot \frac{(-2)^4 - 2^3}{(-3)^3 + (-3)^2}$$

$$\beta) \frac{\left(\frac{1}{2}\right)^3 - \left(-\frac{1}{4}\right)^2}{\left(\frac{1}{3}\right)^2 + (-1)^4} : \frac{\left(\frac{1}{2} - \frac{1}{4}\right)^5}{\left(1 + \frac{2}{3}\right)^3}$$

50. Νά υπολογίσετε τήν τιμή τῶν παραστάσεων:

$$\alpha) x^3 - 3x^2 + 3x - 1 \quad \text{όντως } x = -3$$

$$\beta) 2\alpha^2 - 3\beta^2 - \gamma \quad \text{όντως } \alpha = -2 \quad \beta = 5 \quad \gamma = -3$$

$$\gamma) \left(\frac{\beta}{\alpha}\right)^2 - \frac{\alpha}{\gamma} + \frac{\alpha\beta}{2} \quad \text{όντως } \alpha = 2^{-2} \quad \beta = \left(-\frac{1}{3}\right)^{-3} \quad \gamma = -2$$

$$\delta) 3 \cdot \left(\frac{\alpha}{\beta} - \frac{3}{\alpha\beta}\right)^2 - \frac{\alpha^2 - \beta^2}{2} \quad \text{όντως } \alpha = -3 \quad \beta = 2$$

$$\epsilon) \frac{\frac{1}{x^2}}{\frac{1}{y^2}} - \left(y \cdot \frac{1}{x}\right)^2 \quad \text{όντως } x = -2 \quad y = 3$$

## ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΤΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 1

Τά βασικά σύνολα άριθμῶν, πού μάθαμε ώς τώρα, είναι:

● Τό σύνολο N τῶν φυσικῶν άριθμῶν

$$N = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$$

● Τό σύνολο Z τῶν άκεραίων άριθμῶν

$$Z = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$$

● Τό σύνολο O τῶν ρητῶν άριθμῶν

$$Q = \left\{ x \mid x = \frac{a}{b}, \quad a \in Z, \quad b \in Z^* \right\}$$

Γιά τά σύνολα αύτά έχουμε  $N \subset Z \subset Q$  καί δταν δέν παίρνουμε τό στοιχείο τους 0, τά σημειώνουμε άντιστοιχα  $N^*, Z^*, Q^*$ .

Στό σύνολο τῶν ρητῶν άριθμῶν δρίσαμε τίς δυο βασικές πράξεις πρόσθεση καί πολλαπλασιασμό. "Αν τά γράμματα  $\alpha, \beta, \gamma$  παριστάνουν ρητούς άριθμούς, έχουμε τίς έξῆς Ιδιότητες:

a) Γιά τήν πρόσθεση:

- Τό διθροίσμα  $\alpha + \beta$  είναι πάντοτε ρητός άριθμός.
- 'Ισχύει ή άντιμεταθετική ίδιότητα  $\alpha + \beta = \beta + \alpha$
- 'Ισχύει ή προσεταιριστική ίδιότητα  $\alpha + (\beta + \gamma) = (\alpha + \beta) + \gamma$
- Γιά κάθε ρητό άριθμό  $\alpha$  έχουμε  $\alpha + 0 = \alpha$ .
- Γιά κάθε ρητό άριθμό  $\alpha$  ύπάρχει ό άντιθετός του  $-a$  τέτοιος, ώστε  $\alpha + (-\alpha) = 0$
- 'Η διαφορά  $\alpha - \beta$  δυό ρητῶν άριθμῶν δρίζεται άπό τήν ίσότητα

$$\alpha - \beta = \alpha + (-\beta)$$

b) Γιά τόν πολλαπλασιασμό:

- Τό γινόμενο  $\alpha \cdot \beta$  είναι πάντοτε ρητός άριθμός.
- 'Ισχύει ή άντιμεταθετική ίδιότητα  $\alpha \cdot \beta = \beta \cdot \alpha$
- 'Ισχύει ή προσεταιριστική ίδιότητα  $\alpha \cdot (\beta \cdot \gamma) = (\alpha \cdot \beta) \cdot \gamma$
- 'Ισχύει ή έπιμεριστική ίδιότητα  $\alpha \cdot (\beta + \gamma) = \alpha \cdot \beta + \alpha \cdot \gamma$
- Γιά κάθε ρητό άριθμό  $\alpha$  έχουμε  $\alpha \cdot 1 = \alpha$  και  $\alpha \cdot 0 = 0$
- Γιά κάθε ρητό άριθμό  $\alpha$  ( $\alpha \neq 0$ ) ύπάρχει ό άντιστροφός του  $\frac{1}{\alpha}$  τέτοιος, ώστε

$$\alpha \cdot \frac{1}{\alpha} = 1$$

- Τό πηλίκο  $\frac{\alpha}{\beta}$  ( $\beta \neq 0$ ) δυό ρητῶν άριθμῶν δρίζεται άπό τήν ίσότητα

$$\frac{\alpha}{\beta} = \alpha \cdot \frac{1}{\beta}$$

Στό σύνολο τῶν ρητῶν άριθμῶν δρίζαμε διάταξη. Είναι

$$\alpha > \beta, \text{ σταν } \alpha - \beta > 0$$

$$\alpha < \beta, \text{ σταν } \alpha - \beta < 0$$

'Ισχύουν οι ίδιότητες:

$$\text{αν } \alpha > \beta, \text{ τότε } \alpha + \gamma > \beta + \gamma$$

$$\text{αν } \alpha > \beta \text{ και } \gamma > 0, \text{ τότε } \alpha \cdot \gamma > \beta \cdot \gamma$$

$$\text{αν } \alpha > \beta \text{ και } \gamma < 0, \text{ τότε } \alpha \cdot \gamma < \beta \cdot \gamma$$

'Η δύναμη ρητοῦ άριθμοῦ δρίζεται άπό τίς ίσότητες:

$$\alpha^v = \underbrace{\alpha \cdot \alpha \cdots \alpha}_v, \quad \alpha^1 = \alpha, \quad \alpha^0 = 1 \quad (\alpha \neq 0)$$

\*Αν τά γράμματα  $v, \mu$  παριστάνουν φυσικούς άριθμούς, ισχύουν οι ίδιότητες:

$$\alpha^v \cdot \alpha^\mu = \alpha^{v+\mu} \quad (\alpha \cdot \beta)^v = \alpha^v \cdot \beta^v$$

$$\alpha^v : \alpha^\mu = \alpha^{v-\mu}, \alpha \neq 0 \quad \left( \frac{\alpha}{\beta} \right)^v = \frac{\alpha^v}{\beta^v}, \beta \neq 0$$

$$(\alpha^v)^\mu = \alpha^{v\mu} \quad \alpha^{-v} = \frac{1}{\alpha^v}, \alpha \neq 0$$

Ειδικότερα έχουμε:  $0^v = 0 (v \in \mathbb{N}^*)$ ,  $1^v = 1$ ,  $10^v = \underbrace{1000 \dots 0}_v$  μηδενικά

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*

51. Νά έκτελεστοῦν οι πράξεις:

$$\alpha) 4 - [3 - (8 - 5)] + (15 - 17) + \{-5 - [6 - (-2 - 7)]\}$$

$$\beta) -(-2 + [(8-3)-1]-7) - [(-13+9)-12]-12$$

$$\gamma) \left(-1 + \frac{1}{2} + \frac{7}{9}\right) \cdot \left(-\frac{3}{2}\right) - \left(1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{6}\right) : \left(\frac{3}{5} - 1\right)$$

$$\delta) -5 - (-2 + 3[-2 - (12-3)(-5)] - 7) - 2[(-8+1)-3]$$

52. Νά ύπολογιστεί ή τιμή τῶν παραστάσεων:

$$\alpha) (-1)^{2v} + (-1)^{2v+1} \quad (v \in \mathbb{N}^*)$$

$$\beta) (-1)^v + (-1)^{v+1} + (-1)^{v+2} + (-1)^{v+3} \quad (v \in \mathbb{N}^*)$$

### ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*\*

53. \*Αν  $\alpha = -2$  και  $\beta = 3$ , νά έπαληθεύσετε τίς ισότητες:

$$\alpha) (\alpha+\beta)^2 = \alpha^2 + 2\alpha\beta + \beta^2 \quad \beta) (\alpha-\beta)^2 = \alpha^2 - 2\alpha\beta + \beta^2$$

$$\gamma) (\alpha+\beta)(\alpha-\beta) = \alpha^2 - \beta^2 \quad \delta) (\alpha+\beta)^3 = \alpha^3 + 3\alpha^2\beta + 3\alpha\beta^2 + \beta^3$$

54. Νά έπαληθεύσετε τίς ισότητες:

$$\alpha) \left(\frac{\alpha+\beta}{2}\right)^2 - \left(\frac{\alpha-\beta}{2}\right)^2 = \alpha\beta, \quad \text{δταν } \alpha = 2^{-2}, \quad \beta = 3^{-1}$$

$$\beta) (\alpha+\beta)^3 = \alpha(\alpha-3\beta)^2 + \beta(\beta-3\alpha)^2, \quad \text{δταν } \alpha = -2, \quad \beta = 3$$

$$\gamma) (\alpha^2 + \beta^2)(x^2 + y^2) = (\alpha x + \beta y)^2 + (\alpha y - \beta x)^2,$$

$$\quad \text{δταν } \alpha = -1, \quad \beta = 2, \quad x = -2, \quad y = -3$$

$$\delta) (\alpha^2 + \beta^2 + \gamma^2)(x^2 + y^2 + z^2) - (\alpha x + \beta y + \gamma z)^2 =$$

$$= (\beta z - \gamma y)^2 + (\gamma x - \alpha z)^2 + (\alpha y - \beta x)^2,$$

$$\quad \text{δταν } \alpha = \beta = \gamma = +2 \quad \text{και} \quad x = y = z = -3$$

55. Νά βρεθεί ή άριθμητική τιμή τῶν παραστάσεων:

$$\alpha) \left(\frac{1}{x} - \frac{1}{y}\right)\left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y}\right) \frac{xy}{x-y}, \quad \text{ἄν } x = 2^{-1}, \quad y = -3$$

$$\beta) \left(\frac{1}{x^2} + \frac{1}{y^2} + \frac{1}{xy}\right) : (x^3 - y^3), \quad \text{ἄν } x = -2, \quad y = -3$$

$$\gamma) \left(x + \frac{1}{x}\right)^3 - \frac{1}{x} \left(3 + \frac{1}{x^2}\right), \quad \text{ἄν } x = -\frac{1}{2}$$

$$\delta) \frac{3\alpha^2 - \beta^2 + \gamma^2}{\alpha - \beta} - \frac{\alpha^2 - 2\beta^2}{\gamma - 1}, \quad \text{ἄν } \alpha = -2, \quad \beta = 3, \quad \gamma = 4$$

$$\epsilon) (x^2 + 1)^{xy} - 2(y-4)^{x-3} - 3(2y-1)^{y-5}, \quad \text{ἄν } x = -1, \quad y = 2$$

56. \*Αν  $x$  είναι ρητός άριθμός ( $x \neq 0$ ), νά άπλοποιηθοῦν τά κλάσματα:

$$\alpha) \frac{x^3 \cdot x^{-2}}{x^{-4}}$$

$$\beta) \frac{x^2 \cdot x^3}{x^5 \cdot x^4}$$

$$\gamma) \frac{x^{-2} \cdot x^3 \cdot x^{-4}}{x^{10} \cdot x^{-2} \cdot x^6}$$

$$\delta) \frac{x^3 + x}{x^2 + 1}$$

57. Νά γίνουν μία δύναμη μέ βάση ρητό άριθμό οι παραστάσεις:

$$\alpha) \left[ \left( -\frac{2}{3} \right)^2 \cdot \left( -\frac{8}{27} \right) \right]^3 : \left[ (-4) \cdot \left( \frac{4}{27} \right)^2 \right] \quad \beta) -2^6 \cdot (-25)^3 \cdot 2^{-3} \cdot \frac{1}{125}$$

58. Νά έπαληθεύσετε μέ άριθμητικά παραδείγματα τίς άνισώσεις:

$$\alpha) \alpha^2 + \beta^2 > 2\alpha\beta \quad \beta) \alpha^2 + \beta^2 + \gamma^2 > \alpha\beta + \alpha\gamma + \beta\gamma$$

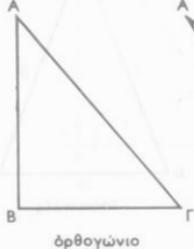
## ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΡΙΓΩΝΩΝ

## Ἐπανάληψη βασικῶν ἔννοιῶν

**2.1.** Στήν Α' τάξη μάθαμε ότι ένα τρίγωνο ΑΒΓ, τό δόποιο έξετάζεται ώς πρός τις γωνίες του, λέγεται δέξυγώνιο, όταν οι τρεις γωνίες του είναι δξεῖς, δρθογώνιο όταν μιά γωνία του είναι δρθή, άμβλυγώνιο όταν μιά γωνία του είναι άμβλεια.



$(\sigma x, 1)$



(σχ. 2)



(σχ. 3)

Τό αθροισμα των γωνιῶν  $\widehat{A}$ ,  $\widehat{B}$ ,  $\widehat{C}$  σε όποιοδήποτε τρίγωνο  $ABC$  είναι

$$\widehat{A} + \widehat{B} + \widehat{\Gamma} = 180^\circ$$

<sup>3</sup> Από τήν ίσότητα αύτή συμπεραίνουμε ότι:

- "Ενα τρίγωνο έχει μιά τό πολύ γωνία του δρθή ή άμβλεία.
  - Κάθε έξωτερική γωνία τριγώνου είναι ίση με τό άθροισμα των δύο άπεναντί γωνιών του, π.χ. (βλ. σχ. 1)

$$\hat{\phi} = \hat{A} + \hat{B}$$

- "Αν δυό τρίγωνα έχουν δυό γωνίες τους μία πρός μία ίσες, τότε έχουν και τις τρίτες γωνίες τους ίσες.

Σέ δρθιογώνιο τρίγωνο ΑΒΓ ή πλευρά, που βρίσκεται άπεναντι από την δρθή

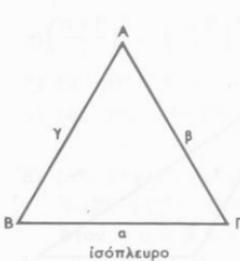
γωνία του, λέγεται **ύποτείνουσα**, ένω οι δύο άλλες πλευρές του λέγονται **κάθετες πλευρές**. Στά όρθογώνια τρίγωνα ισχύουν οι προτάσεις:

- Τό **άθροισμα τῶν δξειῶν γωνιῶν εἶναι  $90^\circ$ .**
- **Δυό όρθογώνια τρίγωνα, στά δποια ἡ μιά δξεία γωνία τοῦ ἐνός εἶναι ίση μὲ μιά δξεία γωνία τοῦ ἄλλου, ἔχουν καὶ τίς ἄλλες δξείες γωνίες τους ίσες.**
- **Κάθε κάθετη πλευρά εἶναι μικρότερη ἀπό τὴν ὑποτείνουσα.**

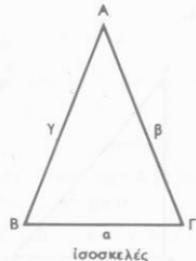
**2.2.** Σέ κάθε τρίγωνο  $\Delta ABC$  σημειώνουμε μέ α,β,γ τά μήκη τῶν πλευρῶν του, πού βρίσκονται ἀπέναντι τῶν γωνιῶν  $\widehat{A}, \widehat{B}, \widehat{C}$  ἀντίστοιχα, δηλαδή

$$\alpha = (BG), \quad \beta = (AG), \quad \gamma = (AB)$$

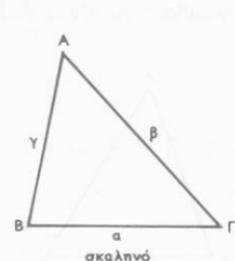
"Ενα τρίγωνο  $\Delta ABC$ , τό δποιο ἔξετάζεται ως πρός τίς πλευρές του, λέγεται **ίσόπλευρο**, ὅταν ἔχει τίς τρεῖς πλευρές του ίσες, **ίσοσκελές** ὅταν ἔχει δυό πλευρές του ίσες, **σκαληνό** ὅταν ἔχει δλες τίς πλευρές του ἀνισες.



(σχ. 4)



(σχ. 5)



(σχ. 6)

Σέ **ίσοσκελές** τρίγωνο μέ β = γ ἡ πλευρά  $BC$  λέγεται **βάση** του καὶ τό σημεῖο **Α κορυφή** του. Τό **ίσόπλευρο** τρίγωνο μπορεῖ νά θεωρηθεῖ **ίσοσκελές** μέ βάση δποιαδήποτε πλευρά του. Γενικά ἔχουμε ὅτι:

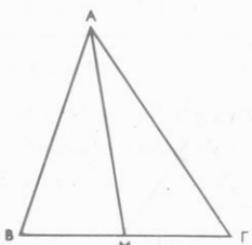
- **Κάθε πλευρά τριγώνου εἶναι μικρότερη ἀπό τό **άθροισμα τῶν δύο ἄλλων, δηλαδή****

$$\alpha < \beta + \gamma, \quad \beta < \alpha + \gamma, \quad \gamma < \alpha + \beta$$

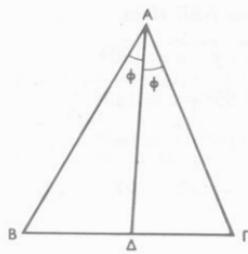
### "Άλλα στοιχεῖα τριγώνου

**2.3.** "Αν  $M$  εἶναι τό μέσο τῆς πλευρᾶς  $BC$  ἐνός τριγώνου  $\Delta ABC$  (σχ. 7), τό εὐθύγραμμο τμῆμα  $AM$  λέγεται **διάμεσος** τοῦ τριγώνου. "Ενα τρίγωνο ἔχει τρεῖς διαμέσους καὶ κάθε μιά τους βρίσκεται "μέσα" στό τρίγωνο.

"Αν φέρουμε τή διχοτόμο τῆς γωνίας  $\widehat{A}$  (σχ. 8) καὶ δύνομάσουμε Δ τό σημεῖο, στό δποιο τέμνει τήν πλευρά  $BC$ , τό εὐθύγραμμο τμῆμα  $AD$  λέγεται **διχοτόμος** τοῦ τριγώνου  $\Delta ABC$ . "Ενα τρίγωνο ἔχει τρεῖς διχοτόμους καὶ κάθε μιά τους βρίσκεται μέσα στό τρίγωνο.

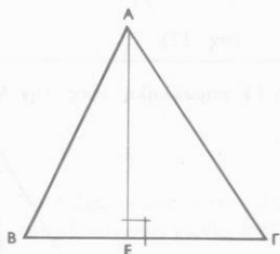


(σχ. 7)

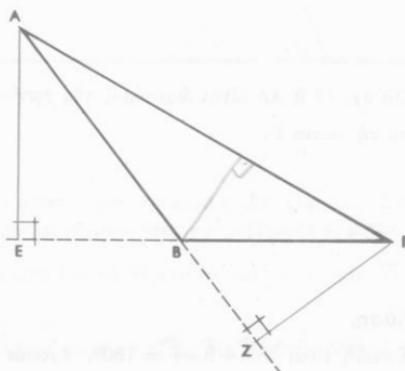


(σχ. 8)

Τέλος, αν φέρουμε άπό τήν κορυφή Α τό κάθετο τμῆμα AE (σχ. 9) πρός τήν πλευρά BG, τό AE λέγεται ύψος τοῦ τριγώνου ABΓ. "Ενα τρίγω-

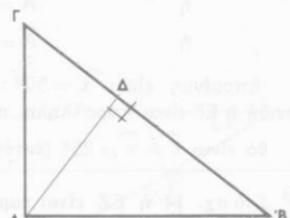


(σχ. 9)



(σχ. 10)

νο ἔχει τρία ύψη. Σέ δύσγωνιο τρίγωνο τό κάθε ύψος βρίσκεται «μέσω» στό τρίγωνο (σχ. 9.) "Οταν τό τρίγωνο είναι άμβλυγώνιο στό B, τά δύο ύψη AE καί ΓΖ (σχ. 10) βρίσκονται «ξέω» άπό τό τρίγωνο, ἐνῶ, ὅταν τό τρίγωνο είναι δρθογώνιο στό A, οἱ δύο κάθετες πλευρές του BA καί ΓΑ (σχ. 11) είναι καί ύψη τοῦ τριγώνου. Τό τρίτο ύψος του είναι τό ΑΔ.



(σχ. 11)

## ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

- Στό σχ. 12 οι εύθετες AB, ΔΕ είναι παράλληλες. Βρείτε τίς γωνίες x καί ψ τοῦ τριγώνου ΑΒΓ.

**Λύση.**

"Από τίς παράλληλες εύθετες AB καί ΔΕ έχουμε  $\widehat{y} = (\widehat{B\Theta E}) = 55^\circ$  (γιατί είναι ἐντός έναλλάξ).

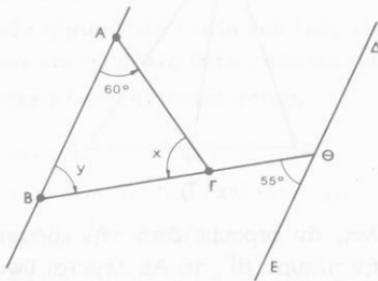
Στό τρίγωνο ΑΒΓ είναι

$$\widehat{A} + \widehat{y} + \widehat{x} = 180^\circ$$

$$\text{η} \quad 60^\circ + 55^\circ + \widehat{x} = 180^\circ$$

$$\text{η} \quad 115^\circ + \widehat{x} = 180^\circ$$

$$\text{η} \quad \widehat{x} = 180^\circ - 115^\circ = 65^\circ.$$



(σχ. 12)

2. Στό σχ. 13 ή ΑΔ είναι διχοτόμος τής γωνίας  $\widehat{A}$  και ή ΓΕ παράλληλη πρός τήν ΑΔ. Βρείτε τή γωνία  $\widehat{E}$ .

Λύση.

$$\text{'Επειδή είναι } \widehat{A} + \widehat{B} + \widehat{C} = 180^\circ, \text{ έχουμε}$$

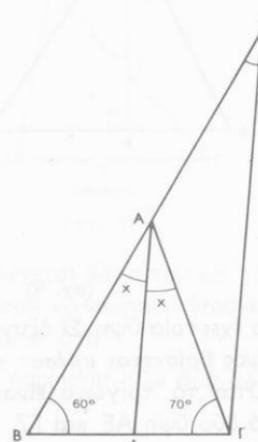
$$\widehat{A} + 60^\circ + 70^\circ = 180^\circ$$

$$\text{η} \quad \widehat{A} = 180^\circ - 130^\circ$$

$$\text{η} \quad \widehat{A} = 50^\circ$$

Έπομένως είναι  $\widehat{x} = 50^\circ : 2 = 25^\circ$ . Επειδή ή ΕΓ είναι παράλληλη πρός τήν ΑΔ,

$$\text{θά είναι } \widehat{E} = \widehat{x} = 25^\circ \text{ (έντός έκτος καί έπι τά αύτά).}$$



(σχ. 13)

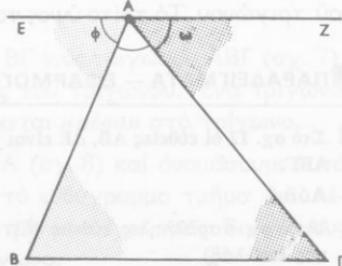
3. Στό σχ. 14 ή EZ είναι παράλληλη πρός τήν ΒΓ. Μέ τή βοήθεια τού σχήματος αύτού διαπιστώστε ότι τό άθροισμα τῶν γωνιῶν ἐνός τριγώνου είναι ίσο μέ 180°.

Λύση. Οι γωνίες  $\widehat{\phi}$ ,  $\widehat{A}$  καί  $\widehat{\omega}$  είναι διαδοχικές καί έχουν άθροισμα  $180^\circ$ , δηλ.

$$\widehat{\omega} + \widehat{A} + \widehat{\phi} = 180^\circ$$

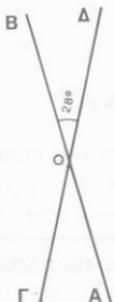
Έπειδή ή EZ είναι παράλληλη πρός τή ΒΓ, θά είναι

$$\widehat{\phi} = \widehat{B} \text{ καί } \widehat{\omega} = \widehat{G} \text{ (έντός έναλλάξ),} \\ \text{ώστε: } \widehat{A} + \widehat{B} + \widehat{G} = 180^\circ$$

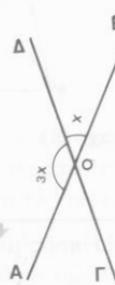


(σχ. 14)

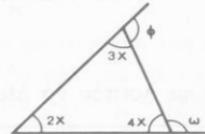
- Νά χωρίσετε ένα εύθυγραμμο τμήμα σέ 4 ίσα μέρη μέ τό χάρακα και τό διαβήτη.
- Νά πάρετε μιά γωνία  $\widehat{\varphi}$  και μέ κορυφή ένα άλλο σημείο του έπιπεδου νά κατασκευάσετε μιά άλλη γωνία ίση μέ τή  $\widehat{\varphi}$  και νά τή διχοτομήσετε.
- Στό σχ. 15 οι  $AB$  και  $GD$  είναι εύθυγρες γραμμές. Νά βρεθοῦν οι άλλες γωνίες.



(σχ. 15)

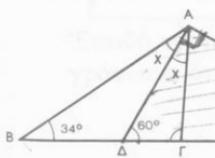


(σχ. 16)

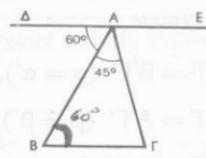


(σχ. 17)

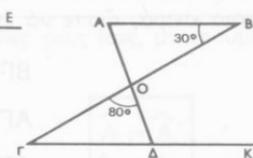
- Από ένα σημείο  $O$  του έπιπεδου νά φέρετε τρεις ήμιευθείες  $Ox$ ,  $Oy$ ,  $Oz$ , ώστε οι τρεις διαδοχικές γωνίες πού σχηματίζονται νά είναι ίσες, και νά βρείτε τό μέτρο τους.
- Νά σχεδιάσετε ένα άμβλυγώνιο τρίγωνο και νά φέρετε τά τρία του ύψη. Τί παρατηρείτε;
- Στό σχ. 16 ή γωνία  $AOD$  είναι τριπλάσια δπό τή  $BOD$ . Νά βρεθοῦν δλες οι γωνίες του σχήματος.
- Στό σχ. 17 νά βρεθοῦν οι γωνίες του τριγώνου και οι έξωτερικές γωνίες  $\widehat{\omega}$  και  $\widehat{\varphi}$ .



(σχ. 18)



(σχ. 19)

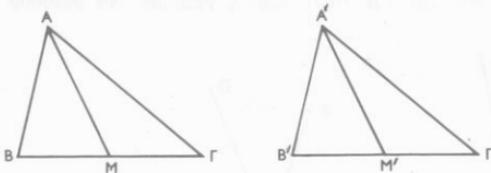


(σχ. 20)

- Στό σχ. 18 ή  $A\Delta$  είναι διχοτόμος και  $(\widehat{DAE}) = 90^\circ$ . Νά βρεθοῦν οι γωνίες  $\widehat{AE}$ ,  $\widehat{BA\Delta}$ ,  $\widehat{D\Delta A}$ .
- Στό σχ. 19 ή  $\Delta E$  είναι παράλληλη πρός τή  $B\Gamma$ . Νά βρεθοῦν οι γωνίες  $\widehat{B}$  και  $\widehat{\Gamma}$ .
- Στό σχ. 20 ή  $AB$  είναι παράλληλη πρός τή  $\Gamma\Delta$ . Νά βρεθεί ή γωνία  $\widehat{O\Delta K}$ .

## Ίσα τρίγωνα

**2.4.** Στήν Α' τάξη μάθαμε ότι δύο τρίγωνα (ή γενικά δύο σχήματα) λέγονται ίσα, όταν τό είνα μπορεῖ (μέ κατάλληλη μετατόπιση) νά έφαρμόσει πάνω στό άλλο. Τότε κάθε πλευρά καί κάθε γωνία τοῦ ένός τριγώνου θά συμπέσει μέ μιά πλευρά καί μέ μιά γωνία τοῦ άλλου τριγώνου.



(σχ. 21)

Μποροῦμε λοιπόν νά λέμε ότι:

- Δύο ίσα τρίγωνα έχουν μία πρός μία ίσες δλες τίς πλευρές καί δλες τίς γωνίες τους.
- Σέ δύο ίσα τρίγωνα άπεναντι ίσων πλευρῶν βρίσκονται ίσες γωνίες καί άπεναντι ίσων γωνιῶν βρίσκονται ίσες πλευρές.

"Αν έχουμε δύο ίσα τρίγωνα καί έφαρμόσουμε τό είνα πάνω στό άλλο, τότε συμπίπτουν καί δλα τά άλλα άντίστοιχα στοιχεία τους, ήπως π.χ. οι διάμεσοι  $AM$  καί  $A'M'$  (σχ. 21). Συμπεραίνουμε λοιπόν ότι:

Δύο ίσα τρίγωνα έχουν δλα τά άντίστοιχα στοιχεία τους ίσα.

Γιά νά δηλώσουμε ότι δύο τρίγωνα  $AB\Gamma$  καί  $A'B'\Gamma'$  είναι ίσα, θά γράφουμε

$$\text{τριγ } AB\Gamma = \text{τριγ } A'B'\Gamma' \quad \text{είτε} \quad \overset{\Delta}{AB\Gamma} = \overset{\Delta}{A'B'\Gamma'}$$

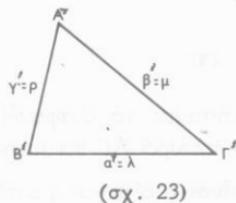
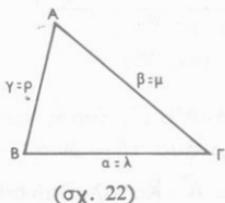
Στήν περίπτωση αύτή γράφουμε τά γράμματα τῶν κορυφῶν τους μέ τέτοια σειρά, ώστε νά έχουμε

$$\begin{array}{ll} B\Gamma = B'\Gamma' & \overset{\Delta}{A} = \overset{\Delta}{A'} \\ A\Gamma = A'\Gamma' & \overset{\Delta}{B} = \overset{\Delta}{B'} \\ AB = A'B' & \overset{\Delta}{\Gamma} = \overset{\Delta}{\Gamma'}. \end{array}$$

Γιά νά έλέγξουμε τήν ίσότητα δύο τριγώνων, δέν είναι εύκολο νά μεταφέρουμε κάθε φορά τό είνα πάνω στό άλλο, γιά νά δοῦμε άν έφαρμόζουν. Γι' αύτό άκριβῶς θά προσπαθήσουμε νά βροῦμε προτάσεις, πού θά μᾶς έξασφαλίζουν τήν ίσότητα δύο τριγώνων άπό τήν ίσότητα δρισμένων μόνο στοιχείων τους. Οι προτάσεις αύτές θά είναι τά **κριτήρια ίσότητας** τῶν τριγώνων.

Πρώτο κριτήριο ίσότητας δυό τριγώνων

**2.5.** "Ας πάρουμε τρία δρισμένα εύθυγραμμα τμήματα μέ μήκη  $\lambda, \mu, \rho$ , π.χ.  $\lambda=6 \text{ cm}$ ,  $\mu=5 \text{ cm}$ ,  $\rho=4 \text{ cm}$ , και ας κατασκευάσουμε ένα τρίγωνο μέ πλευρές ίσες μ' αύτά.



Παίρνουμε ένα τμήμα  $(B\Gamma) = \lambda = 6 \text{ cm}$  και γράφουμε τούς κύκλους  $(\Gamma, \mu = 5)$  και  $(B, \rho = 4)$ , πού τέμνονται στό σημείο  $A$ . "Αν φέρουμε τά τμήματα  $AB$  και  $A\Gamma$ , τότε κατασκευάζεται τό τρίγωνο  $AB\Gamma$  (βλ. σχ. 22), πού έχει πλευρές

$$\alpha = \lambda \quad \beta = \mu \quad \gamma = \rho.$$

"Αν πάρουμε ένα άλλο εύθυγραμμο τμήμα  $(B'\Gamma') = \lambda = 6 \text{ cm}$  και κάνουμε τήν ίδια δουλειά (βλ. σχ. 23), κατασκευάζεται ένα άλλο τρίγωνο  $A'B'\Gamma'$ , πού έχει πλευρές

$$\alpha' = \lambda \quad \beta' = \mu \quad \gamma' = \rho.$$

"Ας άποτυπώσουμε τώρα τό  $AB\Gamma$  σ' ένα διαφανές χαρτί και ας τοποθετήσουμε τό διαφανές χαρτί πάνω στό  $A'B'\Gamma'$  κατά τέτοιο τρόπο, ώστε ή  $AB$  νά έφαρμόσει πάνω στήν  $A'B'$  και οι δύο κορυφές  $\Gamma$  και  $\Gamma'$  νά βρεθοῦν στό ίδιο ήμιεπίπεδο μέ άκμή τήν  $A'B'$ . Βλέπουμε τότε ότι ή κυρφή  $\Gamma$  θά πέσει πάνω στή  $\Gamma'$  και ότι τό τρίγωνο  $AB\Gamma$  θά έφαρμόσει στό  $A'B'\Gamma'$ . Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι:

Δυό τρίγωνα είναι ίσα, όταν οι πλευρές τοῦ ένός είναι άντιστοιχα ίσες μέ τίς πλευρές τοῦ άλλου.

"Επειδή τά τρίγωνα αύτά θά έχουν και τίς γωνίες τους ίσες, μπορούμε νά γράφουμε ότι:

"Αν είναι

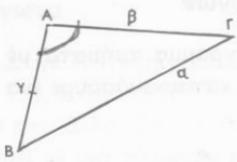
$$\begin{aligned} \alpha &= \alpha' \\ \beta &= \beta' \\ \gamma &= \gamma' \end{aligned}$$

, τότε θά είναι και

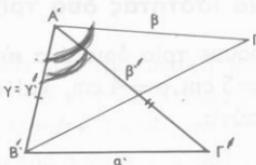
$$\begin{aligned} \widehat{A} &= \widehat{A}' \\ \widehat{B} &= \widehat{B}' \\ \widehat{\Gamma} &= \widehat{\Gamma}' \end{aligned}$$

**2.6.** "Ας θεωρήσουμε δυό τρίγωνα  $AB\Gamma$  και  $A'B'\Gamma'$ , πού έχουν  $\alpha > \alpha'$ ,  $\beta = \beta'$ ,  $\gamma = \gamma'$

Είναι φανερό ότι τά τρίγωνα αύτά δέν είναι ίσα (γιατί, άν ήταν ίσα, θά είχαν τότε και  $\alpha = \alpha'$ ). "Αν άποτυπώσουμε τό  $AB\Gamma$  σ' ένα διαφανές χαρ-



(σχ. 24)



(σχ. 25)

τί καί τοποθετήσουμε τό διαφανές στό Α'Β'Γ', όπως καί προηγούμενα, βλέπουμε ότι ή πλευρά ΑΓ θά πέσει ἔξω ἀπό τή γωνία  $A'$  καί ἐπομένως ή γωνία  $\widehat{A}$  θά είναι πιο μεγάλη ἀπό τήν  $\widehat{A}'$ . Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι:

Όταν δυό τρίγωνα ἔχουν μόνο δυό πλευρές τους μία πρός μία ἵσες, τότε ἀπέναντι ἀπό τίς ἄνισες τρίτες πλευρές τους βρίσκονται δομοια ἄνισες γωνίες.

Η πρόταση αύτή διατυπώνεται καί ώς ἔξῆς:

"Αν είναι

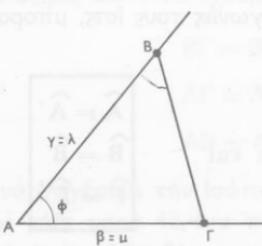
$$\begin{array}{l} \alpha > \alpha' \\ \beta = \beta' \\ \gamma = \gamma' \end{array}$$

, τότε θά είναι

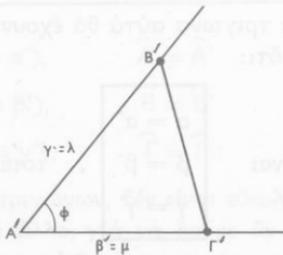
$$\widehat{A} > \widehat{A}'$$

### Δεύτερο κριτήριο ίσότητας δυό τριγώνων

**2.7.** Άσ πάρουμε δυό δρισμένα εύθυγραμμα τμήματα μέ μήκη λ καί μ καί μία δρισμένη γωνία φ, π.χ.  $\lambda = 6$  cm,  $\mu = 5$  cm καί  $\phi = 50^\circ$  καί ἄς κατασκευάζουμε ἔνα τρίγωνο, πού οι δυό πλευρές του νά είναι ἵσες μέ λ καί μ καί ή γωνία πού σχηματίζουν, ἵση μέ τή  $\widehat{\phi}$ .



(σχ. 26)



(σχ. 27)

Κατασκευάζουμε πρῶτα, όπως μάθαμε στήν  $A'$  τάξη, μία γωνία  $\widehat{A} = \widehat{\phi}$

καί μετά παίρνουμε μέ τό διαβήτη στίς πλευρές της τμήματα  $(AB)=\lambda$  καί  $(AG)=\mu$  (βλ. σχ. 26).

"Αν ένωσουμε τά σημεία  $B$  καί  $G$ , σχηματίζεται ένα τρίγωνο  $ABG$ , πού έχει

$$\gamma = \lambda, \quad \beta = \mu, \quad \widehat{A} = \widehat{\varphi}$$

"Αν κατασκευάσουμε τή γωνία  $\widehat{\varphi}$  σέ μια άλλη θέση καί κάνουμε τήν ίδια δουλειά, σχηματίζεται ένα άλλο τρίγωνο  $A'B'G'$  (βλ. σχ. 27), πού έχει

$$\gamma' = \lambda, \quad \beta' = \mu, \quad \widehat{A}' = \widehat{\varphi}.$$

"Αν ἀποτυπώσουμε τό  $ABG$  πάνω σ' ένα διαφανές χαρτί καί τοποθετήσουμε τό διαφανές πάνω στό  $A'B'G'$  κατά τέτοιο τρόπο, ώστε ή  $\widehat{A}$  νά έφαρμόσει πάνω στήν  $\widehat{A}'$ , βλέπουμε ότι τά σημεία  $B$  καί  $G$  θά πέσουν πάνω στά  $B'$  καί  $G'$  καί έτσι τό τρίγωνο  $ABG$  θά έφαρμόσει στό  $A'B'G'$ . Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι:

Δυό τρίγωνα είναι ίσα, όταν οι δυό πλευρές καί ή περιεχόμενη ἀπ' αὐτές γωνία τοῦ ένος είναι άντιστοιχα ίσες μέ τίς δυό πλευρές καί τήν περιεχόμενη ἀπ' αὐτές γωνία τοῦ άλλου.

"Επειδή τά τρίγωνα αύτά θά έχουν καί τά άλλα άντιστοιχα στοιχεία τους ίσα, μποροῦμε νά γράφουμε ότι:

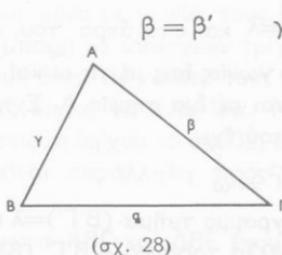
"Αν είναι

$$\begin{aligned}\beta &= \beta' \\ \gamma &= \gamma' \\ \widehat{A} &= \widehat{A}'\end{aligned}$$

τότε θά είναι καί

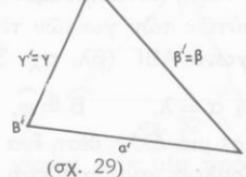
$$\begin{aligned}\widehat{B} &= \widehat{B}' \\ \widehat{G} &= \widehat{G}' \\ a &= a'\end{aligned}$$

**2.8.** "Ας θεωρήσουμε τώρα δυό τρίγωνα, πού έχουν



$$\beta = \beta' \quad \gamma = \gamma'$$

$$\widehat{A} > \widehat{A}'$$



$$\gamma' = \gamma \quad \alpha' = \alpha$$

Είναι φανερό ότι τά τρίγωνα αύτά δέν είναι ίσα, (γιατί, άν ήταν ίσα, θά είχαν καί  $\widehat{A} = \widehat{A}'$ ). "Ας συγκρίνουμε τίς πλευρές τους  $a$  καί  $a'$ . Δέν μπορεῖ νά είναι  $a = a'$ . γιατί τότε θά ήταν καί  $\widehat{A} = \widehat{A}'$ , ούτε  $a < a'$ , γιατί τότε θά ήταν  $\widehat{A} < \widehat{A}'$ . Επομένως ή μόνη δυνατή περίπτωση είναι  $a > a'$ . Συμπεραίνουμε λοιπόν ότι:

Όταν δυό τρίγωνα έχουν δυό πλευρές τους μία πρός μία ίσες και τις περιεχόμενες γωνίες τους ίσης, άπεναντι τῶν ίσησων αὐτῶν γωνιῶν βρίσκονται δύο ίσης πλευρές.

Η πρόταση αὐτή διατυπώνεται και ως έξῆς:

"Αν είναι

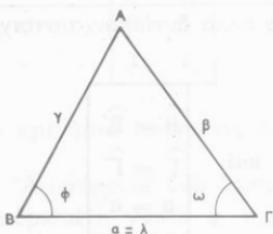
$$\begin{aligned}\beta &= \beta' \\ \gamma &= \gamma' \\ \widehat{A} &> \widehat{A}'\end{aligned}$$

, τότε θά είναι

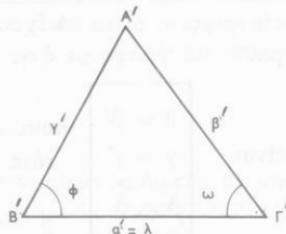
$$a > a'$$

**Τρίτο κριτήριο ισότητας δυό τριγώνων.**

**2.9.** Ας πάρουμε ένα δρισμένο εύθ. τμῆμα μήκους λ καὶ δύο δρισμένες γωνίες φ καὶ ω, π.χ.  $\lambda = 6 \text{ cm}$ ,  $\widehat{\phi} = 58^\circ$ ,  $\widehat{\omega} = 55^\circ$ , καὶ ἄς κατασκευάσουμε ένα τρίγωνο πού ἡ μιά πλευρά του νά είναι ίση μέ λ καὶ οἱ δυό γωνίες οἱ δόποις έχουν τίς κορυφές τους πάνω στήν πλευρά αὐτή, νά είναι ίσες μέ τίς ω καὶ  $\widehat{\phi}$ .



σχ. 30



σχ. 31

Παίρνουμε ένα εύθυγραμμο τμῆμα  $(B\Gamma) = \lambda$  καὶ στά ἄκρα του, ὅπως μάθαμε στήν  $A'$  τάξη, κατασκευάζουμε δυό γωνίες ίσες μέ τίς  $\widehat{\omega}$  καὶ  $\widehat{\phi}$ . Οἱ ἄλλες πλευρές αὐτῶν τῶν γωνιῶν τέμνονται σέ ένα σημεῖο A. Σχηματίζεται ἔτσι ένα τρίγωνο  $AB\Gamma$  (βλ. σχ. 30), πού έχει

$$\alpha = \lambda, \quad \widehat{B} = \widehat{\phi}, \quad \widehat{\Gamma} = \widehat{\omega}$$

Αν πάρουμε σέ μιά ἄλλη θέση ένα εύθυγραμμο τμῆμα  $(B'\Gamma') = \lambda$  καὶ κάνουμε τήν ίδια δουλειά, σχηματίζεται ένα ἄλλο τρίγωνο  $A'B'\Gamma'$  (βλ. σχ. 31), πού έχει

$$\alpha' = \lambda, \quad \widehat{B'} = \widehat{\phi}, \quad \widehat{\Gamma'} = \widehat{\omega}.$$

Αν ἀποτυπώσουμε τό  $AB\Gamma$  πάνω σ' ένα διαφανές χαρτί καὶ τοποθετήσουμε τό διαφανές κατά τέτοιο τρόπο, ώστε ἡ  $B\Gamma$  νά ἐφαρμόσει στή  $B'\Gamma'$  καὶ οἱ κορυφές A καὶ  $A'$  νά βρεθοῦν στό ίδιο ήμιεπίπεδο μέ ἀκμή  $B'\Gamma'$ , βλέ-

πουμε τότε ότι ή κορυφή Α θά πέσει πάνω στήν Α' και έτσι τό τρίγωνο ΑΒΓ θά έφαρμόσει στό Α'Β'Γ'. Συμπεραίνουμε λοιπόν ότι::

Δυό τρίγωνα είναι ίσα, όταν ή μιά πλευρά και οι προσκείμενες σ' αυτή γωνίες του δύνανται να είναι ίσες με μιά πλευρά και τις προσκείμενες σ' αυτή γωνίες του άλλου τριγώνου.

Έπειδή τά τρίγωνα αυτά θά έχουν και τά άλλα άντιστοιχα στοιχεία τους ίσα, μπορούμε νά γράφουμε:

"Αν είναι

$$\alpha = \alpha'$$

$$\widehat{B} = \widehat{B}',$$

$$\widehat{\Gamma} = \widehat{\Gamma}'$$

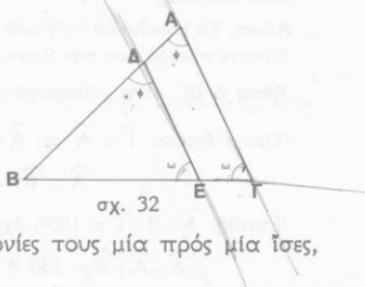
$$\widehat{A} = \widehat{A}'$$

$$\beta = \beta'$$

$$\gamma = \gamma'$$

"Αν τά παραπάνω τρίγωνα έχουν  $\alpha = \alpha'$ ,  $\widehat{B} = \widehat{B}'$ ,  $\widehat{A} = \widehat{A}'$ , πάλι θά είναι ίσα, γιατί θά έχουν και  $\widehat{\Gamma} = \widehat{\Gamma}'$  (άφού δύο τρίγωνα, πού έχουν δύο γωνίες τους μία πρός μία ίσες, έχουν και τις τρίτες γωνίες τους ίσες). Βλέπουμε δηλαδή ότι δύο τρίγωνα, πού ή μιά πλευρά του δύνανται να είναι ίση με μιά πλευρά του άλλου, είναι ίσα όχι μόνο όταν έχουν ίσες μία πρός μία τις προσκείμενες γωνίες, άλλα και όταν έχουν ίσες μία πρός μία δύο γωνίες τους δημιουργούμενες ως πρός τις πλευρές.

**2.10** Παρατηρούμε ότι σέ άλλα τά κριτήρια ίσότητας τριγώνων, πού άναφέραμε, ή ίσότητα δύο τριγώνων έξασφαλίζεται με τις ίσότητες τριών άντιστοιχων στοιχείων τους, άπο τις δύο πλευρών μία τουλάχιστον είναι ίσότητα πλευρών. Δηλαδή δέν ύπαρχε κριτήριο πού νά έξασφαλίζει τήν ίσότητα δύο τριγώνων μόνο με γωνίες τους. Καί αυτό γιατί μπορεῖ νά ύπαρχουν τρίγωνα, πού έχουν δύο τις γωνίες τους μία πρός μία ίσες δίχως νά είναι ίσα. Μιά τέτοια περίπτωση δείχνει τό σχ. 32, στό δύοτο ή  $\Delta E$  είναι παράλληλη πρός τήν  $\Delta AΓ$ .



Τά τρίγωνα  $ABC$  και  $A'B'C'$  έχουν τις γωνίες τους μία πρός μία ίσες, ένω τό ένα είναι μέρος του άλλου.

## ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

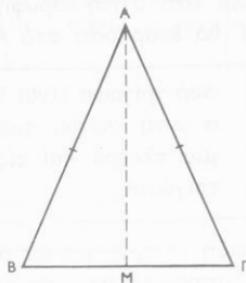
- Σ' ένα ισοσκελές τρίγωνο άπεναντι άπο τις ίσες πλευρές του βρίσκονται ίσες γωνίες του.

**Λύση.**

"Ας είναι  $AB\Gamma$  ένα ισοσκελές τρίγωνο μέ  $AB=AG$  και δις φέρουμε τή διάμεσό του. Βλέπουμε δτι τά τρίγωνα  $ABM$  και  $AM\Gamma$  έχουν

$$\begin{array}{ll} AB = AG & (\text{Τό } AB\Gamma \text{ είναι ισοσκελές}) \\ BM = MG & (M \text{ μέσο τῆς } BG) \\ AM = AM & (\text{κοινή πλευρά}) \end{array}$$

"Επομένως τά τρίγωνα είναι ίσα και θά έχουν δλα τά άντιστοιχά τους στοιχεία ίσα, έπομένως καί



$$\widehat{B} = \widehat{\Gamma}.$$

(σχ. 33)

2. Γιά νά μετρήσουμε τήν άπόσταση δύο σημείων  $A$  και  $B$ , πούχωρίζονται άπό ένα βάλτο, παίρνουμε ένα σημείο  $\Gamma$  και στήν πρόεκταση τῶν  $AG$  και  $\Gamma B$  παίρνουμε τμήματα  $GA' = GA$  και  $\Gamma B' = \Gamma B$ . Νά συγκριθοῦν τά τμήματα  $AB$  και  $A'B'$ .

**Λύση.**

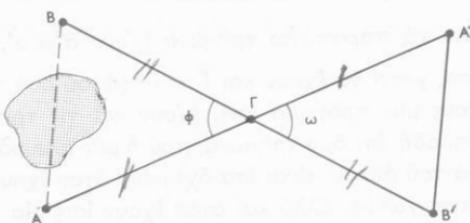
Συγκρίνουμε τά τρίγωνα  $AB\Gamma$  και  $A'B'\Gamma$ . Αύτά έχουν

$$\begin{aligned} GB = GB' & (\text{άπό τήν ύποθεση}) \\ GA = GA' & (\text{άπό τήν ύποθεση}) \end{aligned}$$

$$\widehat{\phi} = \widehat{\omega} \quad (\text{είναι κατακορυφήν})$$

"Επομένως τά τρίγωνα είναι ίσα και θά έχουν δλα τά άντιστοιχά στοιχεία τους ίσα, έπομένως καί

$$AB = A'B'.$$



(σχ. 34)

3. Δικαιολογήστε δτι δλες οι γωνίες ισόπλευρου τριγώνου είναι ίσες και υπολογίστε τήν κάθε μιά τους.

**Λύση.** Τό ισόπλευρο τρίγωνο  $AB\Gamma$  μπορεί νά θεωρηθεί δτι είναι ισοσκελές μέ δποιαδήποτε πλευρά του σάν βάση. "Άν θεωρήσουμε δτι είναι

βάση ή  $B\Gamma$ , τότε (σύμφωνα μέ τό παράδ.) 1) έχουμε  $\widehat{B} = \widehat{\Gamma}$ .

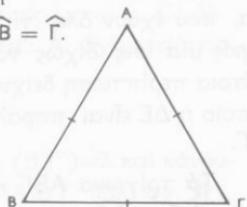
"Ομοια έχουμε  $\widehat{\Gamma} = \widehat{A}$  και  $\widehat{A} = \widehat{B}$ . "Επομένως

$$\widehat{A} = \widehat{B} = \widehat{\Gamma}$$

"Επειδή  $\widehat{A} + \widehat{B} + \widehat{\Gamma} = 180^\circ$ , έχουμε διαδοχικά

$$\widehat{A} + \widehat{A} + \widehat{A} = 180^\circ \quad \text{ή} \quad 3\widehat{A} = 180^\circ$$

$$\widehat{A} = 60^\circ$$



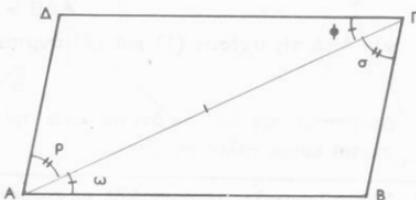
(σχ. 35)

Συνεπῶς: Κάθε γωνία ισόπλευρου τριγώνου είναι  $60^\circ$ .

4. Νά συγκρίνετε τίς άπέναντι πλευρές παραλληλογράμμου.

**Λύση.** Φέρνουμε τή διαγώνιο  $AG$  και συγκρίνουμε τά τρίγωνα  $AB\Gamma$  και  $AD\Gamma$ .

### Aύτα ἔχουν



(σχ. 36)

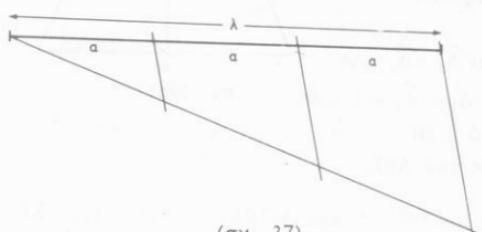
Ἐπομένως τά τρίγυρα εἶναι ἵσα καὶ θά ἔχουν ὅλα τά ἀντίστοιχα στοιχεῖα τους ἵσα, ἐπομένως καὶ

$$AB = \Delta\Gamma, \quad B\Gamma = AA.$$

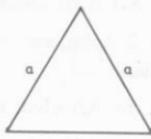
Συνεπῶς: Οι ἀπέναντι πλευρές κάθε παραλληλογράμμου είναι ίσες.

5. Νά κατασκευασθεί ισόπλευρο τρίγωνο, στό όποιο ή περίμετρος νά είναι ίση μέ ήνα εύθυγραμμό τμήμα πού έχει μήκος  $\lambda$ , π.γ.  $\lambda = 9\text{ cm}$ .

**Λύση.** Παίρνουμε ένα εύθυγραμμό τμήμα  $\overline{iso}$  μέ τό λ και τό χωρίζουμε σέ τείς ίσες



(σχ. 37)



(σχ. 38)

μέρη (βλ. σχ. 37). Τό κάθε ένα ἀπό αύτά είναι ή πλευρά του τριγώνου.

Ἡ κατασκευή γίνεται κατά τά γνωστά, ὅπως δείχνει τό σχῆμα 38.

6. Έχουμε τρίγωνο  $ABG$  μέ  $AG > AB$  και στήν  $AG$  παίρνουμε τμήμα  $AD = AB$ . Νά συγκρίνετε:

a) Τις γωνίες  $\widehat{AB\Delta}$  και  $\widehat{A\Delta B}$ .

β) Κάθε μιά από τις γωνίες  $\widehat{B}$  και  $\widehat{G}$  του τριγώνου μέ την  $\widehat{A}\widehat{B}\widehat{G}$ .

γ) Τίς γωνίες  $\widehat{B}$  και  $\widehat{F}$  του τριγώνου.

**Λύση.** α) Τό τρίγυρων  $AB\Delta$  είναι ισοσκελές, γιατί  $\hat{E}χει$   $AB = A\Delta$ . Συνεπώς θά είναι  $A\widehat{B}\Delta = A\widehat{\Delta}B$ .

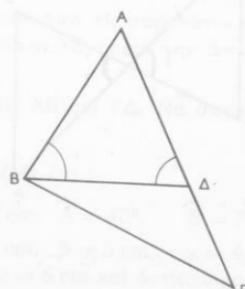
β) Ή ΒΔ, δηπως φαίνεται στό σχῆμα 39, είναι στό  
έσωτερικό της γωνίας  $\widehat{B}$  καὶ ἐπομένως θά είναι

$$\widehat{B} > A\widehat{B}A,$$

Τότε ὅμως θά έχουμε και

$$\widehat{B} > \widehat{A\Delta B} \quad (1)$$

‘Η γωνία  $\widehat{ADB}$  είναι έξωτερική γωνία του τριγώνου  $BΔΓ$ . Έτσι θά είναι  $\widehat{ADB} = \widehat{ΔBG} + \widehat{G}$  και συνεπώς  $\widehat{G}$  ξουμε



(σχ. 39)

$$A\widehat{\Delta}B > \widehat{\Gamma} \quad (2)$$

γ) Από τις σχέσεις (1) και (2) συμπεραίνουμε (μέ τή μεταβατική ιδιότητα) ότι  
 $\widehat{B} > \widehat{\Gamma}$ .

Διαπιστώσαμε λοιπόν ότι σέ κάθε τρίγωνο άπεναντι από μεγαλύτερη πλευρά βρίσκεται και μεγαλύτερη γωνία.

7. Σέ ένα ίσοσκελές τρίγωνο  $AB\Gamma$  μέ κορυφή τό Α φέρνουμε τή διχοτόμο  $A\Delta$ . Νά ξετάσετε αν ή  $A\Delta$  είναι έπισης ύψος και διάμεσος.

**Λύση:** Συγκρίνουμε τά τρίγωνα  $AB\Delta$  και  $A\Gamma\Delta$ .

Αύτά έχουν:

$$AB = A\Gamma \quad (\overset{\Delta}{AB\Gamma} \text{ ίσοσκελές})$$

$$\widehat{A\Delta} = \widehat{A\Delta} \quad (\text{κοινή πλευρά})$$

$$\widehat{A_1} = \widehat{A_2} \quad (A\Delta \text{ διχοτόμος})$$

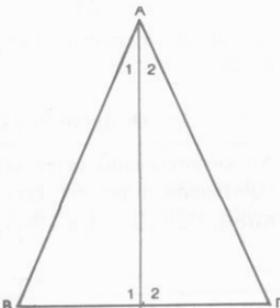
Συνεπώς τά τρίγωνα είναι ίσα και θά έχουν όλα τά άντιστοιχα στοιχεία τους ίσα. Δηλαδή

$$B\Delta = \Gamma\Delta$$

(έπομένως ή  $A\Delta$  είναι διάμεσος) και  $\widehat{A_1} = \widehat{\Delta}$ . Αλλά  $\widehat{A_1} + \widehat{A_2} = 2$  δρθές και συνεπώς  $\widehat{A_1} = \widehat{\Delta} = 1$  δρθή. (σχ. 39α)

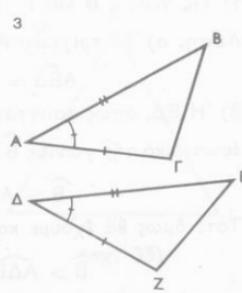
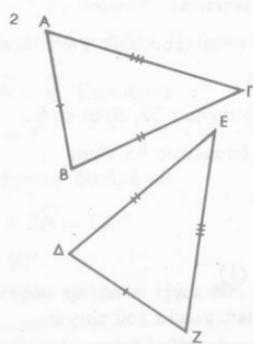
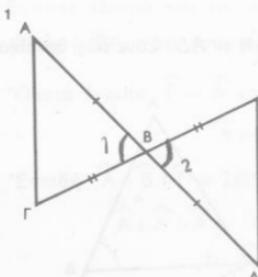
"Ετσι θά είναι  $A\Delta \perp B\Gamma$

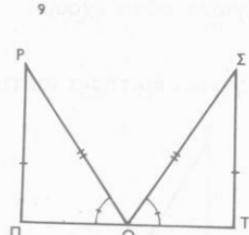
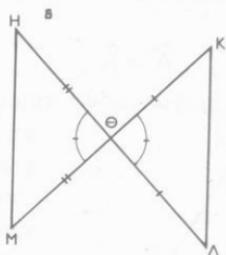
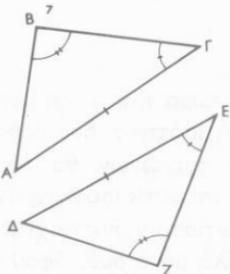
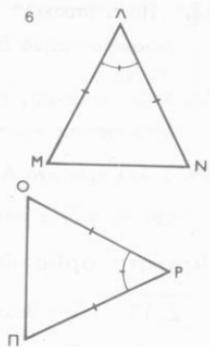
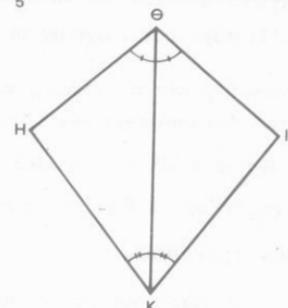
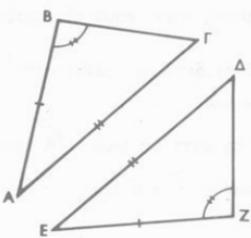
και συνεπώς τό  $A\Delta$  είναι και ύψος τοῦ  $AB\Gamma$ .



### ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

11. Στά σχήματα, πού άκολουθούν, ύπάρχουν 9 ζεύγη μέ τρίγωνα, στά δποια έχουμε σημειώσει μέ τό ίδιο σημάδι τίς ίσες πλευρές και τίς ίσες γωνίες. Νά βρείτε ποιά ζεύγη τριγώνων είναι ίσα και νά άναφέρετε σ' αύτά τά άλλα ίσα άντιστοιχά τους στοιχεία. Δικαιολογήστε τίς άπαντήσεις σας μέ τά κριτήρια ισότητας.





12. Σ' ἔνα τρίγωνο  $AB\Gamma$  ἔχουμε  $\widehat{A} = 75^\circ$  καὶ  $\widehat{B} = 45^\circ$ . Νά βρεθεῖ ἡ  $\widehat{\Gamma}$ .
13. Σέ δρθογώνιο τρίγωνο  $AB\Gamma$  μέ  $\widehat{A} = 90^\circ$ , γνωρίζουμε δτι ἡ γωνία  $\widehat{B}$  είναι διπλάσια ἀπό τή  $\widehat{\Gamma}$ . Νά ύπολογιστοῦν οι γωνίες  $\widehat{B}$  καὶ  $\widehat{\Gamma}$ .
14. Σ' ἔνα κυρτό τετράπλευρο  $AB\Gamma\Delta$  είναι  $AB = B\Gamma$  καὶ  $A\Delta = \Delta\Gamma$ . Νά συγκρίνετε τίς γωνίες  $\widehat{A}$  καὶ  $\widehat{\Gamma}$ .
15. Σ' ἔνα παραλληλόγραμμο  $AB\Gamma\Delta$  νά φέρετε τίς διαγωνίους του καὶ νά συγκρίνετε τά τμήματα, στά δποια χωρίζονται ἀπό τό σημείο τομῆς τους Ο
16. Νά δικαιολογήσετε γιατί δέν μπορεῖ νά είναι ὁρθή ἡ ἀμβλεία ἡ γωνία  $B$  ἐνός Ισοσκελούς τριγώνου  $AB\Gamma$ , πού ἔχει κορυφή τό  $A$ .
17. Σ' ἔνα Ισοσκελές τρίγωνο  $AB\Gamma$ , μέ κορυφή  $A$ , φέρνουμε τή διάμεσο  $AM$ . Νά ἔξετάσετε ἄν ἡ  $AM$  είναι ἐπίσης διχοτόμος καὶ ὑψος τοῦ  $AB\Gamma$ .
18. Σέ ἔνα τρίγωνο  $AB\Gamma$  είναι  $\widehat{B} > \widehat{\Gamma}$ . Νά ἔξετάσετε ποιά ἀπό τίς παρακάτω σχέσεις ισχύει: α)  $A\Gamma = AB$  β)  $A\Gamma < AB$  γ)  $A\Gamma > AB$ . Νά δικαιολογήσετε τήν ἀπάντησή σας.
19. Σ' ἔναν κύκλο μέ κέντρο Ο παίρνουμε δυό ίσες χορδές  $AB$  καὶ  $\Gamma\Delta$ . Νά συγκριθοῦν οι γωνίες  $\widehat{AOB}$  καὶ  $\widehat{\Gamma}\widehat{OD}$ .
20. Νά κατασκευάσετε ἔνα τρίγωνο  $AB\Gamma$ , δταν γνωρίζετε δτι :

$$\begin{array}{ll} 1. \alpha = 5 \text{ cm}, \beta = 3 \text{ cm}, \widehat{\Gamma} = 45^\circ & 3. \beta = 8 \text{ cm}, \widehat{A} = 40^\circ, \widehat{B} = 75^\circ \\ 2. \alpha = 8 \text{ cm}, \widehat{B} = 43^\circ, \widehat{\Gamma} = 80^\circ & 4. \alpha = 3 \text{ cm}, \beta = 5 \text{ cm}, \gamma = 4 \text{ cm}, \end{array}$$

21. Νά κατασκευάσετε ἔνα Ισοσκελές τρίγωνο μέ βάση  $\alpha = 6 \text{ cm}$  καὶ ἀντίστοιχο ύψος  $v = 4 \text{ cm}$ .

22. Πόσα ίσοσκελή τρίγωνα μπορείτε νά κατασκευάσετε, πουύ έχουν βάση ένα δρισμένο τμήμα  $B\Gamma$ ; Τί παρατηρείτε σχετικά μέ τή θέση, πουύ έχουν οι κορυφές τους;
23. Σ' ένα ίσοσκελές τρίγωνο ή γωνία τής κορυφής του είναι διπλάσια άπό κάθε μιά άπό τής ίσες γωνίες του. Νά ύπολογιστούν οι γωνίες του.
24. Σ' ένα τρίγωνο  $AB\Gamma$  είναι  $\widehat{B} = 40^\circ$ ,  $\widehat{\Gamma} = 60^\circ$ . Νά ύπολογίσετε τή γωνία  $\widehat{A}$  καθώς και τή γωνία πουύ σχηματίζουν οι διχοτόμοι τῶν γωνιῶν  $\widehat{A}$  και  $\widehat{B}$ .

### Ίσότητα όρθογώνιων τριγώνων

**2.11.** Ας θεωρήσουμε τώρα δυό όρθογώνια τρίγωνα  $AB\Gamma$  και  $A'B'\Gamma'$ , στά δποια θά ύποθέτουμε πάντα ότι  $\widehat{A} = 90^\circ$  και  $\widehat{A}' = 90^\circ$ . Επειδή στά τρίγωνα αύτά έχουμε

$$\widehat{A} = \widehat{A}',$$

τά γενικά κριτήρια ίσότητας τριγώνων θά παίρνουν τώρα πιο άπλή μορ-

φή καί ή ίσότητα δυό όρθο-  
γώνιων τριγώνων θά έξα-  
σφαλίζεται μέ τίς ίσότητες οχι  
τριῶν άντιστοιχών στοιχείων  
τους δλλά μόνο δυό, άφού ή  
τρίτη ίσότητα θά είναι ή  
 $\widehat{A} = \widehat{A}'$

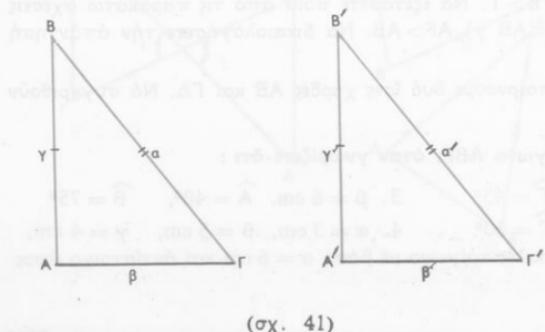
Ας ύποθέσουμε π.χ. ότι  
τά δυό όρθογώνια τρίγωνα  
έχουν  $AB = A'B'$  και  $A\Gamma = A'\Gamma'$ .

Επειδή είναι και  $\widehat{A} = \widehat{A}'$ , τά τρίγωνα αύτά σύμφωνα μέ τό δεύτερο  
κριτήριο ίσότητας θά είναι ίσα. Συμπεραίνουμε λοιπόν ότι:

Δυό όρθογώνια τρίγωνα είναι ίσα, όταν οι κάθετες πλευρές τοῦ  
ένός είναι άντιστοιχα ίσες μέ τίς κάθετες πλευρές τοῦ άλλου.

Ας ύποθέσουμε τώρα ότι τά όρθογώνια τρίγωνα έχουν  $AB = A'B'$  και  
 $B\Gamma = B'\Gamma'$ . Αν άποτυ-

πώσουμε τό  $AB\Gamma$  πά-  
νω σ' ένα διαφανές χαρ-  
τί και τοποθετήσουμε  
τό διαφανές πάνω στό  
 $A' B' \Gamma'$  κατά τέτοιο  
τρόπο, ώστε ή  $AB$  νά έ-  
φαρμόσει στήν  $A'B'$ , βλέ-  
πουμε ότι τό  $AB\Gamma$  έφαρ-  
μόζει στό  $A'B'\Gamma'$ . Συ-  
μπεραίνουμε λοιπόν ότι:



Δυό δρθογώνια τρίγωνα είναι ίσα, όταν ή ύποτείνουσα και μιά κάθετη πλευρά τοῦ ένός είναι άντιστοιχα ίσες μέ τήν ύποτείνουσα και μιά κάθετη πλευρά τοῦ ἄλλου.

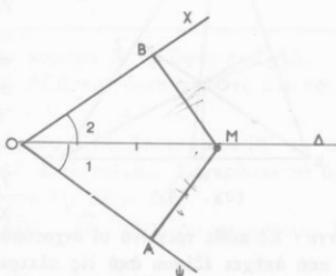
\*Αν ἐφαρμόσουμε τέλος τὸ τρίτο κριτήριο, πού ή ίσότητα τῶν τριγώνων ἔξασφαλίζεται μέ μιά ίσότητα πλευρῶν και δυό ίσότητες γωνιῶν, βρίσκουμε εύκολα ὅτι:

Δυό δρθογώνια τρίγωνα είναι ίσα, όταν:

- μιά κάθετη πλευρά και ή προσκείμενη δξεία γωνία τοῦ ένός τριγώνου είναι άντιστοιχα ίσες μέ μιά κάθετη πλευρά και τήν προσκείμενη δξεία γωνία τοῦ ἄλλου τριγώνου,
- μιά κάθετη πλευρά και ή ἀπέναντι δξεία γωνία τοῦ ένός τριγώνου είναι άντιστοιχα ίσες μέ μιά κάθετη πλευρά και τήν ἀπέναντι δξεία γωνία τοῦ ἄλλου τριγώνου,
- ή ύποτείνουσα και μιά δξεία γωνία τοῦ ένός τριγώνου είναι άντιστοιχα ίσες μέ τήν ύποτείνουσα και μιά δξεία γωνία τοῦ ἄλλου τριγώνου.

### Χαρακτηριστική ίδιότητα διχοτόμου γωνίας

**2.12.** \*Ας θεωρήσουμε μιά δξεία γωνία  $\widehat{xOy}$  και τή διχοτόμο της ΟΔ. Ας είναι  $M$  ἕνα ὅποιοιδήποτε σημεῖο τῆς διχοτόμου και  $MA$  και  $MB$  οἱ ἀποστάσεις του ἀπό τίς πλευρές τῆς γωνίας. Τά δρθογώνια τρίγωνα  $AOM$  και  $BOM$  είναι ίσα, γιατί ἔχουν  $OM = OM$  και  $\widehat{O_1} = \widehat{O_2}$ . Επομένως  $MA = MB$  και ἀπό τήν ίσότητα αὐτή συμπεραίνουμε ὅτι:



(σχ. 42)

Κάθε σημεῖο τῆς διχοτόμου μιᾶς γωνίας ἀπέχει ἔξισου ἀπό τίς πλευρές της.

Τήν ίδιότητα αὐτή τήν ἔχουν μόνο τά σημεῖα τῆς διχοτόμου. Πραγματικά, ἂν πάρουμε μέσα σέ μιά γωνία  $X\widehat{O}Y$  ἕνα σημεῖο  $\Lambda$ , πού νά ισαπέχει ἀπό τίς

πλευρές τής γωνίας (δηλαδή οι διποστάσεις του ΑΔ και ΛΕ νά είναι μεταξύ τους ίσες) τότε, όταν φέρουμε τήν ΟΛ, σχηματίζονται τά δρθογώνια τρίγωνα ΔΟΛ και ΕΟΛ πού έχουν

$$ΟΛ = ΟΛ$$

$$ΛΔ = ΛΕ.$$

"Ωστε: τριγ.  $ΔΟΛ =$  τριγ.  $ΕΟΛ$  και έπομένως καί

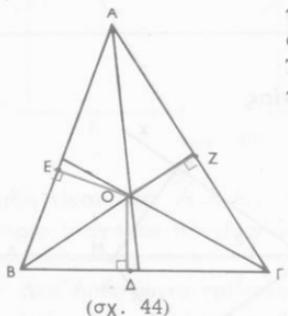
$$\widehat{Ο}_1 = \widehat{Ο}_2.$$

'Από τήν ισότητα  $\widehat{Ο}_1 = \widehat{Ο}_2$  συμπεραίνουμε ότι ή ΟΛ είναι διχοτόμος τής γωνίας  $XΟΨ$ , δηλαδή τό σημείο Λ βρίσκεται πάλι πάνω στή διχοτόμο τής  $\widehat{Ο}$ . "Ωστε

Κάθε σημείο, πού ίσαπέχει άπό τίς πλευρές μιᾶς γωνίας, βρίσκεται πάνω στή διχοτόμο της.

## ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Σε ένα τρίγωνο  $ΑΒΓ$  νά χαράξετε τίς διχοτόμους τῶν γωνιῶν του  $\widehat{B}$  και  $\widehat{Γ}$  μέχρι τό σημείο τομῆς ους  $O$ , Φέρτε τίς άποστάσεις τοῦ  $O$  άπό τίς τρεις πλευρές τοῦ τριγώνου και συγκρίνετε τες. Τί παρατηρείτε; Θά περάσει και ή διχοτόμος τής τρίγωνίας άπό τό  $O$ ;

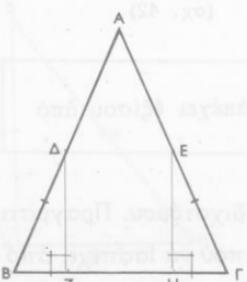


(σχ. 44)

Λύση: "Ας δονομάσουμε  $ΟΔ$ ,  $ΟΕ$  και  $ΟΖ$  τίς τρεις αυτές άποστάσεις. 'Επειδή τό σημείο  $O$  βρίσκεται πάνω στή διχοτόμο τής γωνίας  $\widehat{B}$ , θά ίσαπέχει άπό τίς πλευρές της, δηλαδή είναι  $ΟΔ = ΟΕ$ . "Ομοιας είναι  $ΟΔ = ΟΖ$ . "Ωστε καί  $ΟΕ = ΟΖ$ , δηλαδή τό σημείο  $O$  ίσαπέχει άπό τίς πλευρές τής γωνίας  $\widehat{A}$  και έπομένως βρίσκεται πάνω στή διχοτόμο τής γωνίας  $\widehat{A}$ .

"Ωστε: Σε κάθε τρίγωνο οι διχοτόμοι τῶν γωνιῶν του περνῶνται από τό ίδιο σημείο  $O$ , πού άπέχει έξισου από τίς πλευρές τοῦ τριγώνου.

2. Σε ένα ισοσκελές τρίγωνο  $ΑΒΓ$  μέ κορυφή τό  $A$  νά φέρετε τίς άποστάσεις τῶν μέσων τῶν ίσων πλευρῶν του από τή βάση  $BΓ$  και νά τίς συγκρίνετε.



(σχ. 45)

Λύση: Συγκρίνουμε τά δρθογώνια τρίγωνα  $ΒΔΖ$  και  $ΗΕΓ$ . Αύτά έχουν:

$$\widehat{B} = \widehat{Γ} \quad (\text{γωνίες ισοσκελούς τριγώνου})$$

$ΒΔ = ΕΓ$  (είναι  $AB = AG$  και έχουμε πάρει τά μέσα τους).

"Ωστε τά τρίγωνα είναι ίσα και θά έχουν και τά δλλα άντιστοιχά τους στοιχεία ίσα, δηλ.  $ΔΖ = EH$ .

3. Σέ ενα δρθογώνιο παραλληλόγραμμο  $AB\Gamma\Delta$  συγκρίνετε μέ τό διαβήτη σας τις διαστάσεις του και δικαιολογήστε τό συμπέρασμά σας συγκρίνοντας τά δρθογώνια τρίγωνα  $AB\Gamma$  και  $AB\Delta$ .

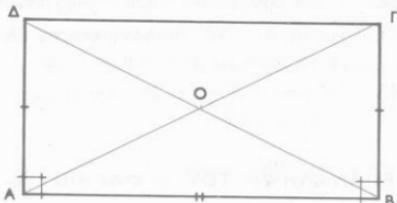
Λύση. Τά δρθογώνια τρίγωνα  $AB\Gamma$  και  $AB\Delta$  έχουν :

$$AB = AB \text{ (κοινή πλευρά)}$$

$$B\Gamma = \Delta A \text{ (ἀπέναντι πλευρές παραλληλογράμμου),}$$

ώστε τά τρίγωνα είναι ίσα καί θά

έχουν καί τά ἀλλα τους ἀντίστοιχα στοιχεῖα ίσα καί ἐπομένως  $A\Gamma = \Delta B$ , δηλ. οι διαγώνιοι δρθογώνιου παραλληλογράμμου είναι ίσες μεταξύ τους.

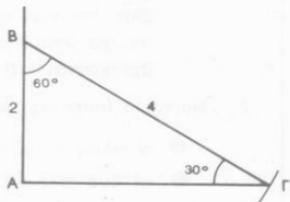


(σχ. 46)

4. Νά κατασκευάστε ένα δρθογώνιο τρίγωνο, πού νά έχει μιά κάθετη πλευρά ίση μέ τό μισό τῆς ύποτείνουσας καί νά μετρήστε τίς γωνίες του.

Λύση. Κατασκευάζουμε μιά δρθή γωνία  $A$  καί πάνω στή μιά πλευρά της παίρνουμε ένα σημείο  $B$  ώστε  $(AB) = 2 \text{ cm}$ . Μέ κέντρο  $B$  καί ἀκτίνα τό διπλάσιο τῆς  $AB$ , δηλ.  $4 \text{ cm}$ , γράφουμε έναν κύκλο πού τέμνει τήν ἀλλη πλευρά τῆς δρθῆς γωνίας σ' ένα σημείο  $\Gamma$ . Χαράζουμε τή  $B\Gamma$  καί έτσι κατασκευάστηκε ένα τέτοιο δρθογώνιο τρίγωνο.

Ή μέτρηση τῶν γωνιῶν του, ἀν γίνει μέ προσοχή, δίνει  $\widehat{\Gamma} = 30^\circ$  καί  $\widehat{B} = 60^\circ$ .



(σχ. 47)

## ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

25. Σ' ένα ισοσκελές τρίγωνο  $AB\Gamma$  φέρτε ἀπό τήν κορυφή  $A$  τό ύψος του  $A\Delta$ .

Συγκρίνετε τά δρθογώνια τρίγωνα  $AB\Delta$  καί  $A\Gamma\Delta$  καί διαπιστώστε ὅτι τό  $A\Delta$  είναι διχοτόμος καί διάμεσος τοῦ τριγώνου.

26. Σ' ένα ισοσκελές τρίγωνο  $AB\Gamma$  φέρουμε ἀπό τό μέσο  $\Delta$  τῆς βάσεώς του  $B\Gamma$  τίς ἀποστάσεις  $\Delta E$  καί  $\Delta Z$  ἀπό τίς πλευρές  $AB$  καί  $A\Gamma$  ἀντίστοιχα. Συγκρίνετε τά δρθογώνια τρίγωνα  $E\Delta\Gamma$  καί  $Z\Delta\Gamma$  καί διαπιστώστε ὅτι  $\Delta E = \Delta Z$ .

27. Νά κατασκευάστε ένα δρθογώνιο τρίγωνο  $AB\Gamma$  ( $\widehat{A}=90^\circ$ ), ἀν γνωρίζουμε ὅτι:

$$\alpha) \widehat{\Gamma} = 45^\circ \quad \beta = 2 \text{ cm}$$

$$\delta) \alpha = 5 \text{ cm}, \quad \beta = 3 \text{ cm}$$

$$\beta) \widehat{B} = 30^\circ, \quad \beta = 3 \text{ cm}$$

$$\epsilon) \alpha = 4 \text{ cm} \quad \gamma = 3 \text{ cm}$$

$$\gamma) \widehat{B} = 50^\circ \quad \alpha = 6 \text{ cm}$$

$$\sigma) \beta = 3 \text{ cm}, \quad \gamma = 4 \text{ cm}$$

28. Νά κατασκευάστε ένα δρθογώνιο παραλληλόγραμμο, πού νά έχει μιά πλευρά  $4 \text{ cm}$  καί διαγώνιο  $5 \text{ cm}$ .

29. Σ' ένα διγύωνιο τρίγωνο χαράξετε προσεκτικά τά τρία ύψη του. Τί παρατηρεῖτε;

30. Νά κάνετε τήν ίδια ἐργασία σ' ένα ἀμβλυγώνιο τρίγωνο καί σ' ένα δρθογώνιο τρίγωνο. Παρατηρεῖτε τό ίδιο;

31. Σέ έναν κύκλο νά φέρετε μιά διάμετρο  $B\Gamma$ , νά πάρετε ένα σημεῖο  $A$  στό ένα ήμικύκλιο καί νά χαράξετε τήν  $AB$  καί  $A\Gamma$ . Μετρήστε τή γωνία  $A$ . Κάνετε τήν ίδια ἐργασία γιά διάφορες θέσεις τοῦ σημείου  $A$ . Τί παρατηρεῖτε;

32. Σ' ένα όρθιογώνιο παραλληλόγραμμο μιά διαγώνιος σχηματίζει μέ μιά πλευρά του γωνία  $70^\circ$ . Νά ύπολογίσετε τίς δλλες γωνίες, πού σχηματίζουν οι διαγώνιοι του μέ τίς πλευρές τοῦ όρθιογωνίου.
33. Νά κατασκευάσετε ένα όρθιογώνιο καί ίσοσκελές τρίγωνο καί νά ύπολογίσετε τίς δλειες γωνίες του.

## ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΤΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 2

1. "Ένα τρίγωνο, δταν έξετάζεται ώς πρός τίς γωνίες του, είναι όξυγώνιο ή όρθιογώνιο ή άμβλυγώνιο. Όταν έξετάζεται ώς πρός τίς πλευρές του, είναι ισόπλευρο ή ίσοσκελές ή σκαληνό.

Τό άθροισμα τῶν γωνιῶν κάθε τριγώνου είναι ίσο μέ  $180^\circ$ .

- Δύο ίσα τρίγωνα έχουν μιά πρός μιά ίσες δλες τίς πλευρές καί δλες τίς γωνίες τους. Δυό ίσα τρίγωνα έχουν έπισης δλα τά άντιστοιχα στοιχεία τους ίσα. Σέ ίσα τρίγωνα άπεναντι ίσων πλευρῶν βρίσκονται ίσες γωνίες καί άπεναντι ίσων γωνιῶν ίσες πλευρές.

2. Κριτήρια ίσότητας τριγώνων. Δυό τρίγωνα είναι ίσα, δταν:

- οι πλευρές τοῦ ένός είναι άντιστοιχα ίσες μέ τίς πλευρές τοῦ άλλου,
- οι δυό πλευρές καί ή περιεχόμενη ἀπ' αύτές γωνία τοῦ ένός είναι άντιστοιχα ίσες μέ τίς δυό πλευρές καί τήν περιεχόμενη ἀπ' αύτές γωνία τοῦ άλλου,
- ή μιά πλευρά καί οι προσκείμενες σ' αύτήν γωνίες τοῦ ένός τριγώνου είναι άντιστοιχα ίσες μέ μιά πλευρά καί τίς προσκείμενες σ' αύτήν γωνίες τοῦ άλλου.

Οι άπεναντι πλευρές καί οι άπεναντι γωνίες κάθε παραλληλογράμμου είναι ίσες.

3. Κριτήρια ίσότητας όρθιογώνιων τριγώνων. Δυό όρθιογώνια τρίγωνα είναι ίσα, δταν:

- οι κάθετες πλευρές τοῦ ένός είναι άντιστοιχα ίσες μέ τίς κάθετες πλευρές τοῦ άλλου,
- ή ύποτείνουσα καί μιά κάθετη πλευρά τοῦ ένός είναι άντιστοιχα ίσες μέ τήν ύποτείνουσα καί μιά κάθετη πλευρά τοῦ άλλου,
- μιά κάθετη πλευρά καί ή προσκείμενη (ή άπεναντι) δλεία γωνία τοῦ ένός είναι άντιστοιχα ίσες μέ μιά κάθετη πλευρά καί τήν προσκείμενη (ή άπεναντι) δλεία γωνία τοῦ άλλου,
- ή ύποτείνουσα καί μιά δλεία γωνία τοῦ ένός είναι άντιστοιχα ίσες μέ τήν ύποτείνουσα καί μιά δλεία γωνία τοῦ άλλου,

Κάθε σημείο τῆς διχοτόμου μιᾶς γωνίας ίσαπέχει ἀπό τίς πλευρές της καί κάθε σημείο πού ίσαπέχει ἀπό τίς πλευρές της βρίσκεται πάνω στή διχοτόμο. Σέ κάθε όρθιογώνιο παραλληλόγραμμο οι διαγώνιοι του είναι ίσες.

## ■ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ \*

34. "Εστω  $A, B$  καί  $G$  τρία σημεῖα σέ εύθεια γραμμή τέτοια ώστε  $(AB) = (BG) = 4 \text{ cm}$ . Μέ πλευρές τίς  $AB$  καί  $BG$  κατασκευάστε πρός τό ίδιο μέρος τής εύθειας δυό ίσο-

- πλευρα τρίγωνα  $\Delta ABC$  και  $\Delta ABE$ . Χαράξτε τη  $\Delta E$ . Τι τρίγωνο είναι τό  $\Delta E$ ; Είναι  $\Delta E//AG$ ;
35. Κατασκευάστε ένα δρθογώνιο τρίγωνο μέν κάθετες πλευρές  $(AB) = (AG) = 3$  cm. Μέ πλευρές τις  $AB$  και  $AG$  κατασκευάστε έξω από τό τρίγωνο  $\Delta ABG$  δυό ισόπλευρα τρίγωνα  $\Delta ABD$  και  $\Delta AGE$ . Νά ύπολογιστούν οι γωνίες  $\angle AED$ ,  $\angle ABE$  και  $\angle EAG$ . Χαράξτε τήν  $\Delta E$ . Τι τρίγωνο είναι τό  $\Delta ADE$ ;
36. Χαράξτε τις κάθετες στά μέσα τών τριῶν πλευρῶν ένός τριγώνου  $\Delta ABC$ . Τι παρατηρείτε; Δικαιολογήστε τήν άπαντησή σας.
37. Χαράξτε ένα εύθυγραμμο τμήμα  $(BG) = 4$  cm. Έκατέρωθεν τοῦ  $BG$  κατασκευάστε δυό ισοσκελή τρίγωνα  $\Delta ABG$  και  $\Delta BGC$  τέτοια ώστε  $(AB) = (AG) = 3$  cm και  $(AB) = (BG) = 5$  cm. Χαράξτε τήν  $\Delta AD$  πού τέμνει τήν  $BG$  στό Ο. Μετρήστε τίς  $OB$ ,  $OG$ ,  $\angle AOB$ ,  $\angle AGD$ , Τι παρατηρείτε; Δικαιολογήστε τήν άπαντήσεις σας.
38. Σ' ένα ισοσκελές τρίγωνο  $\Delta ABC$  χαράξτε τά ύψη  $BD$  και  $GE$  από τά άκρα τής βάσεώς του  $BC$ . Συγκρίνετε τά δρθογώνια τρίγωνα  $\Delta BGD$  και  $\Delta GEC$ . Τι συμπεραίνετε γιά τά ύψη  $BD$  και  $GE$ ;
39. Δυό κύκλοι μέν κέντρα  $K$  και  $L$  τέμνονται στά σημεία  $A$  και  $B$ . Χαράξτε τήν  $\angle KAL$ ,  $\angle AKL$ ,  $\angle ALB$ ,  $\angle BKL$  και  $\angle BLA$  και έξετάστε αν ή  $\angle KAL$  είναι διχοτόμος τών γωνιῶν  $\angle AKB$  και  $\angle ALB$ .
40. Σ' ένα ισοσκελές τρίγωνο  $\Delta ABC$  χαράξτε από τά άκρα τής βάσεώς του  $BC$  τής διαμέσους  $BD$  και  $GE$ . Συγκρίνετε τά τρίγωνα  $\Delta BGD$  και  $\Delta GEC$  και συμπεράνετε ότι  $BD = GE$ .
41. Σ' ένα ισοσκελές τρίγωνο  $\Delta ABC$  μέν κορυφή τό  $A$  συγκρίνετε τήν έξωτερικές γωνίες του  $\widehat{B}$  και  $\widehat{C}$ .
42. Νά κατασκευάστε ένα τρίγωνο  $\Delta ABC$ , σταν
- $\widehat{B} = 40^\circ$ ,  $BC = 8$  cm,  $AC = 6$  cm
  - $\widehat{B} = 40^\circ$ ,  $BC = 8$  cm,  $AB = 10$  cm
- Πόσα διαφορετικά τρίγωνα κατασκευάζονται μέ τά στοιχεία αύτά;
43. Χαράξτε σ' ένα τρίγωνο  $\Delta ABC$  τής τρεῖς διαμέσους του. Τι παρατηρείτε;

Καρτεσιανό υπόσχοντο

3.3. Το υπόσχοντο της τρίγωνος  $\Delta ABC$  με κέντρο την πλευρά  $BC$  είναι

Επειδή το  $\Delta ABC$  έχει την πλευρά  $BC$  ως κέντρο της πλευράς  $BC$

## ΚΑΡΤΕΣΙΑΝΟ ΓΙΝΟΜΕΝΟ

### Τό διατεταγμένο ζεῦγος

**3.1.** Στήν καθημερινή μας ζωή μιλάμε συχνά γιά ζεύγη πραγμάτων ή προσώπων δίχως νά μᾶς ένδιαφέρει ποιό θά άναφέρουμε πρώτο καί ποιό δεύτερο. "Ετσι π.χ. οί δύο φράσεις:

*"Χθές παντρεύτηκαν ὁ Γιῶργος καί ἡ Μαρία"*

*"Χθές παντρεύτηκαν ἡ Μαρία καί ὁ Γιώργος"*

έχουν τό ίδιο άκριβως νόημα. Σέ αλλες ὅμως περιπτώσεις, όταν μιλάμε γιά ένα ζεῦγος, έχει σημασία ποιό ἀπό τά στοιχεῖα του θά άναφέρουμε πρώτο καί ποιό δεύτερο. "Ετσι π.χ. οί δύο φράσεις

*"Χθές ἔγινε ὁ ἀγώνας ΠΑΟΚ-ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΥ"*

*"Χθές ἔγινε ὁ ἀγώνας ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΥ-ΠΑΟΚ"*

έχουν διαφορετικό νόημα, γιατί ή πρώτη σημαίνει ότι ὁ ἀγώνας ἔγινε στό γήπεδο τοῦ ΠΑΟΚ στή Θεσσαλονίκη, ἐνώ ή δεύτερη σημαίνει ότι ὁ ἀγώνας ἔγινε στό γήπεδο τοῦ ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΥ στό Φάληρο. Στήν περίπτωση αύτή λέμε ότι τό ζεῦγος (ΠΑΟΚ, ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΣ) είναι διατεταγμένο ζεῦγος.

"Ωστε:

**"Ένα ζεῦγος στοιχείων λέγεται διατεταγμένο, όταν παίρνουμε τά στοιχεῖα του μέ μιά ὁρισμένη σειρά καί τά ξεχωρίζουμε σέ πρώτο καί δεύτερο."**

"Ένα διατεταγμένο ζεῦγος μέ πρώτο στοιχεῖο τό α καί δεύτερο στοιχεῖο τό β θά σημειώνεται

(α, β)

καί θά έχει διαφορετική σημασία ἀπό τό (β, α), δηλ. θά είναι  $(\alpha, \beta) \neq (\beta, \alpha)$ . Δύο διατεταγμένα ζεύγη  $(\alpha, \beta)$  καί  $(\gamma, \delta)$  θεωροῦνται ισα, όταν  $\alpha = \gamma$  καί  $\beta = \delta$ , δηλ.

**$(\alpha, \beta) = (\gamma, \delta)$  σημαίνει  $\alpha = \gamma$  καί  $\beta = \delta$**

"Ετσι π.χ. ή ισότητα  $(\alpha, \beta) = (3, 5)$  σημαίνει ότι  $\alpha = 3$  καί  $\beta = 5$ .

Μέ τά διατεταγμένα ζεύγη μποροῦμε νά διατυπώνουμε πιό άπλά καί πιό σύντομα πολλά άπό τά θέματα, πού άντιμετωπίζουμε καθημερινά. "Ετσι π.χ., ἀν θέλουμε νά καταγράψουμε τίς πρωτεύουσες τῶν εύρωπαϊκῶν κρατῶν, μποροῦμε νά κατασκευάσουμε τά διατεταγμένα ζεύγη:

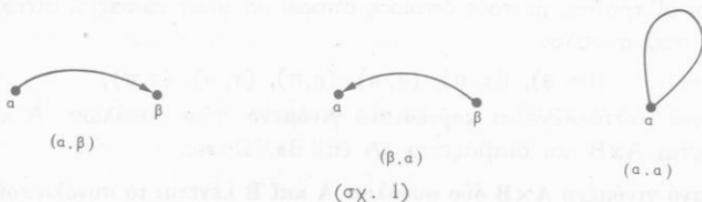
(Ἐλλάδα, Ἀθήνα), (Ιταλία, Ρώμη), (Γαλλία, Παρίσι), ...

ὅπου τό πρῶτο στοιχεῖο τοῦ ζεύγους δηλώνει τό κράτος καί τό δεύτερο στοιχεῖο δηλώνει τήν πρωτεύουσά του.

Μέ διατεταγμένα ζεύγη μποροῦμε νά παραστήσουμε τούς διψήφιους ἀριθμούς, ἀν συμφωνήσουμε ὅτι τό πρῶτο στοιχεῖο τοῦ ζεύγους παριστάνει τό ψηφίο τῶν δεκάδων καί τό δεύτερο στοιχεῖο παριστάνει τό ψηφίο τῶν μονάδων. "Ετσι π.χ. γράφουμε

$$(3,5) = 35, \quad (5,3) = 53, \quad (4,4) = 44.$$

**3.2.** "Ενα διατεταγμένο ζεῦγος  $(\alpha, \beta)$  παριστάνεται γραφικά μέ δύο σημεῖα, πού τά σημειώνουμε μέ α καί β, καί μέ ἓνα καμπυλόγραμμο βέλος, πού ξεκινάει άπό τό α καί καταλήγει στό β.



"Η γραφική παράσταση τοῦ ζεύγους  $(\alpha, \alpha)$  στό σχ. 1 είναι μιά «θηλιά» χωρίς καμιά ἔνδειξη γιά τή φορά.

## ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Σχηματίστε ὅλα τά ζεύγη μέ στοιχεῖα άπό τό σύνολο { α, β }.

**Λύση.** "Από τό σύνολο αύτό μποροῦμε νά σχηματίσουμε τά ἔξης διαφορετικά ζεύγη:

$$(\alpha, \beta), (\beta, \alpha), (\alpha, \alpha), (\beta, \beta)$$

2. Τί διαφέρουν μεταξύ τους τά παρακάτω σύνολα;

$$\{ 1,5 \}, \quad (1,5), \quad \{ (1,5) \}$$

**Λύση.**

{ 1,5 } είναι ἔνα σύνολο, πού ἔχει στοιχεῖα τούς ἀριθμούς 1 καί 5.

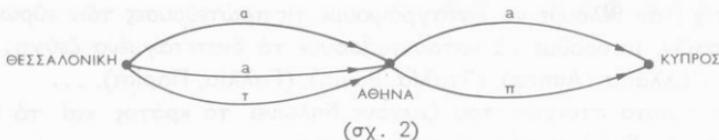
(1,5) είναι ἔνα διατεταγμένο ζεῦγος μέ πρῶτο στοιχεῖο τό 1 καί δεύτερο τό 5.

{ (1,5) } είναι ἔνα σύνολο, πού ἔχει μοναδικό στοιχεῖο τό ζεῦγος (1,5).

## Καρτεσιανό γινόμενο

**3.3.** "Ας ύποθέσουμε ὅτι ἔνα ἄτομο μπορεῖ νά ταξιδέψει άπό τή Θεσσαλονίκη στήν Ἀθήνα μέ αύτοκίνητο (= α), ἀεροπλάνο (= a) ἢ τραϊ-

νο (=τ) καί ἀπό τήν Ἀθήνα στήν Κύπρο μέ διεροπλάνο (= a) ή πλοϊο (=π).



Οι τρόποι, πού μπορεῖ νά ταξιδέψει τό ἄτομο αύτό ἀπό τή Θεσσαλονίκη στήν Κύπρο, μπορεῖ νά σημειωθοῦν μέ τά διατεταγμένα ζεύγη:

(α,α), (α,π), (α,α), (α,π), (τ,α), (τ,π),

ὅπου τό πρῶτο στοιχεῖο τοῦ ζεύγους δείχνει τόν τρόπο ταξιδιοῦ ἀπό τή Θεσσαλονίκη στήν Ἀθήνα καί τό δεύτερο δείχνει τόν τρόπο ταξιδιοῦ ἀπό τήν Ἀθήνα στήν Κύπρο. "Αν σημειώσουμε μέ Α καί Β τά σύνολα αύτῶν τῶν μεταφορικῶν μέσων, δηλ.

$$A = \{\alpha, a, \tau\}, \quad B = \{a, \pi\},$$

τότε ὅλοι οἱ τρόποι, μέ τούς δόποίους μπορεῖ νά γίνει τό ταξίδι αύτό, εἰναι στοιχεῖα τοῦ συνόλου

{(α, α), (α, π), (α, α), (α, π), (τ, α), (τ, π)}

Τό σύνολο αύτό λέγεται **καρτεσιανό γινόμενο** τῶν συνόλων Α καί Β, σημειώνεται  $A \times B$  καί διαβάζεται «Α ἐπί Β». "Ωστε:

Καρτεσιανό γινόμενο  $A \times B$  δύο συνόλων Α καί Β λέγεται τό σύνολο πού ἔχει στοιχεία ὅλα τά διατεταγμένα ζεύγη, τά όποια ἔχουν πρῶτο στοιχεῖο ἀπό τό Α καί δεύτερο στοιχεῖο ἀπό τό Β, δηλ.

$$A \times B = \{\text{διατεταγμένα ζεύγη } (\alpha, \beta) \text{ μέ } \alpha \in A \text{ καί } \beta \in B\}$$

Είναι φανερό ὅτι, ὅν τό Α ἔχει μ στοιχεῖα καί τό Β ἔχει ν στοιχεῖα, τό σύνολο  $A \times B$  ἔχει μ · ν στοιχεῖα.

"Αν πάρουμε τά σύνολα

$$A = \{1, 2, 3\} \quad \text{καί} \quad B = \{\alpha, \beta\},$$

ἔχουμε :

$$A \times B = \{(1, \alpha), (1, \beta), (2, \alpha), (2, \beta), (3, \alpha), (3, \beta)\}$$

$$B \times A = \{(\alpha, 1), (\alpha, 2), (\alpha, 3), (\beta, 1), (\beta, 2), (\beta, 3)\}$$

Παρατηροῦμε ὅτι

$$A \times B \neq B \times A$$

δηλ. στό καρτεσιανό γινόμενο δέν ἰσχύει ἡ ἀντιμεταθετική ἴδιότητα.

Μποροῦμε, βέβαια, νά ἔχουμε καί καρτεσιανά γινόμενα  $A \times A$  καί  $B \times B$ . Αύτά είναι:

$$A \times A = A^2 = \{(1,1), (1,2), (1,3), (2,1), (2,2), (2,3), (3,1), (3,2), (3,3)\}$$

$$B \times B = B^2 = \{(\alpha, \alpha), (\alpha, \beta), (\beta, \alpha), (\beta, \beta)\}.$$

## Παράσταση τοῦ καρτεσιανοῦ γινομένου

3.4.

\*Ας θεωρήσουμε δύο σύνολα ξένα μεταξύ τους π.χ. τά  
 $A = \{1, 2, 3\}$  καὶ  $B = \{5, 6\}\text{.}$

Τό καρτεσιανό τους γινόμενο είναι:

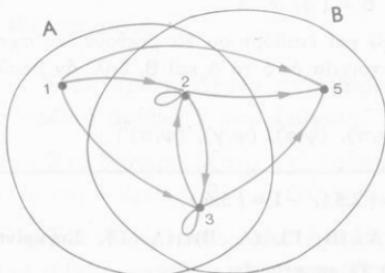
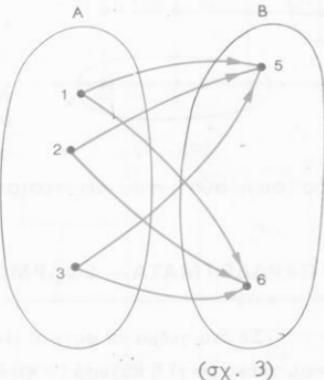
$$A \times B = \{(1, 5), (1, 6), (2, 5), (2, 6), (3, 5), (3, 6)\}.$$

Στό σχ. 3 έχουμε παραστήσει μέδιαγράμματα τοῦ Venn τά σύνολα  $A$  καὶ  $B$  καὶ έχουμε φέρει βέλη, πού ξεκινοῦν ἀπό κάθε στοιχεῖο τοῦ  $A$  καὶ καταλήγουν σέ κάθε στοιχεῖο τοῦ  $B$ . "Ενα τέτοιο σχῆμα, ἐπειδή ἀκριβῶς περιέχει τά βέλη, τό λέμε **βελοειδές διάγραμμα**. Είναι φανερό ότι τό βελοειδές διάγραμμα τοῦ σχήματος 3 παριστάνει τό καρτεσιανό γινόμενο  $A \times B$ .

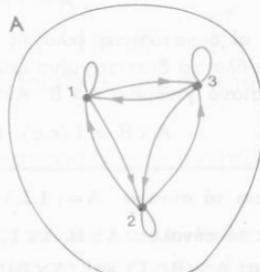
Στά σχήματα 4 καὶ 5 έχουμε δύο βελοειδή διάγραμματα, πού παριστάνουν ἀντιστοίχως τά καρτεσιανά γινόμενα

$$A \times B = \{(1, 2), (1, 3), (1, 5), (2, 2), (2, 3), (2, 5), (3, 2), (3, 3), (3, 5)\}$$

$A^2 = A \times A = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (2, 1), (2, 2), (2, 3), (3, 1), (3, 2), (3, 3)\}$ , ὅπου είναι  $A = \{1, 2, 3\}$  καὶ  $B = \{2, 3, 5\}$



(σχ. 4)



(σχ. 5)

3.5. Τό παραπάνω καρτεσιανό γινόμενο  $A \times B$  μποροῦμε νά τό παραστήσουμε καὶ μέ έναν ἀπό τούς παρακάτω πίνακες.

|        |       |       |       |
|--------|-------|-------|-------|
| 5      | (1,5) | (2,5) | (3,5) |
| 3      | (1,3) | (2,3) | (3,3) |
| 2      | (1,2) | (2,2) | (3,2) |
| B<br>A | 1     | 2     | 3     |

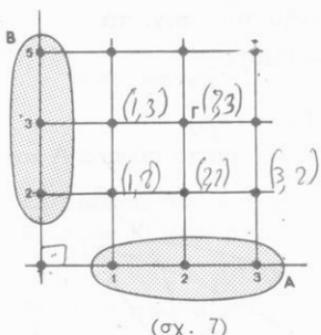
(σχ. 6)

|   | A | 1     | 2     | 3     |
|---|---|-------|-------|-------|
| B | 1 | (1,2) | (2,2) | (3,2) |
| A | 2 | (1,3) | (2,3) | (3,3) |
| B | 3 | (1,2) | (2,2) | (3,2) |
| A | 5 | (1,5) | (2,5) | (3,5) |

Οι πίνακες αύτοί λέγονται πίνακες μέ διπλή είσοδο.

**3.6.**

Τέλος δίνουμε στό σχ. 7 έναν τρίτο τρόπο γραφικής παραστάσεως τοῦ καρτεσιανοῦ γινομένου, πού συνδυάζει τήν παράσταση μέ πίνακα καί τήν παράσταση μέ διαγράμματα τοῦ Venn. Σέ δύο κάθετες εύθειες σημειώνουμε τά στοιχεῖα τῶν συνόλων  $A$  καί  $B$  καί ἀπό τά σημεῖα αὐτά φέρνουμε παράλληλες εύθειες πρός τό ζεῦγος τῶν κάθετων εύθειῶν. Τό σημεῖο στό δύποιο τέμνονται οἱ δύο εύθειες, πού ξεκινοῦν ἀπό ἕνα στοιχεῖο τοῦ  $A$  καί ἔνα στοιχεῖο τοῦ  $B$ , παριστάνει τό ζεῦγος τῶν στοιχείων αὐτῶν. Π.χ. τό σημεῖο  $\Gamma$  παριστάνει τό ζεῦγος  $(2,3)$ . Ή παράσταση αὐτή τοῦ καρτεσιανοῦ γινομένου λέγεται καρτεσιανό διάγραμμα.



παράσταση αὐτή τοῦ καρτεσιανοῦ γινομένου λέγεται καρτεσιανό διάγραμμα.

## ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Σέ ένα γεδμα τό φαγητό είναι ψάρι ( $=\psi$ ) ή κρέας ( $=\kappa$ ) καί τό έπιδόρπιο φρούτο ( $=\phi$ ), γλυκό ( $=\gamma$ ) ή παγωτό ( $=\pi$ ). Ποιοί είναι δόλοι οἱ δυνατοί τρόποι, μέ τούς όποιους μπορεῖ κάποιος νά διαλέξει τό φαγητό καί τό έπιδόρπιο του;

Λύση :

\*Ας σημειώσουμε μέ  $A$  καί  $B$  τά σύνολα τῶν φαγητῶν καί τῶν έπιδόρπιων,

$$A = \{ \kappa, \psi \}, \quad B = \{ \phi, \gamma, \pi \}.$$

"Όλες οἱ δυνατότητες έκλογῆς φαγητοῦ καί έπιδόρπιου θά βρεθοῦν, ἃν σχηματίσουμε δόλα τά διατεταγμένα ζεύγη μέ στοιχεῖα ἀπό τό  $A$  καί  $B$ , δηλ. ἃν βροῦμε τό καρτεσιανό γινόμενο  $A \times B$ . Αὐτό είναι

$$A \times B = \{ (\kappa, \phi), (\kappa, \gamma), (\kappa, \pi), (\psi, \phi), (\psi, \gamma), (\psi, \pi) \}.$$

2. Δίνονται τά σύνολα  $A = \{ 1, 2, 3 \}$ ,  $B = \{ 2, 5 \}$ ,  $\Gamma = \{ 5, 6 \}$ .

Βρείτε τά σύνολα:  $A \times B$ ,  $A \times \Gamma$ ,  $B \cap \Gamma$ ,  $A \times (B \cap \Gamma)$ ,  $(A \times B) \cap (A \times \Gamma)$ . Συγκρίνετε τά σύνολα:  $A \times (B \cap \Gamma)$  καί  $(A \times B) \cap (A \times \Gamma)$  Τί παρατηρεῖτε;

Λύση :

\*Έχουμε:

$$A \times B = \{ (1, 2), (1, 5), (2, 2), (2, 5), (3, 2), (3, 5) \}$$

$$A \times \Gamma = \{ (1, 5), (1, 6), (2, 5), (2, 6), (3, 5), (3, 6) \}$$

$$B \cap \Gamma = \{ 5 \}$$

$$A \times (B \cap \Gamma) = \{ (1, 5), (2, 5), (3, 5) \}$$

$$(A \times B) \cap (A \times \Gamma) = \{ (1, 5), (2, 5), (3, 5) \}$$

Παρατηροῦμε δτι:

$$A \times (B \cap \Gamma) = (A \times B) \cap (A \times \Gamma)$$

δηλ. τό καρτεσιανό γινόμενο έχει τήν έπιμεριστική ίδιότητα ώς πρός τήν τομή.

3. Μέ τά σύνολα  $A$  και  $B$  τον προηγούμενον παραδείγματος βρείτε τά σύνολα :  $B \cup \Gamma$ ,  $(A \times B) \cup (A \times \Gamma)$  και διαπιστώστε ότι

$$A \times (B \cup \Gamma) = (A \times B) \cup (A \times \Gamma)$$

δηλ. τό καρτεσιανό γινόμενο έχει τήν έπιμεριστική ιδιότητα ώς πρός τήν ένωση.

### Καρτεσιανές συντεταγμένες

**3.7.** Στό πρώτο κεφάλαιο είδαμε ότι κάθε ρητός άριθμός μπορεῖ νά απεικονίζεται σέ ένα όρισμένο σημείο του ξένονα τῶν ρητῶν άριθμῶν. Αύτό θά μᾶς βοηθήσει τώρα νά άντιστοιχίσουμε σέ κάθε διατεταγμένο ζεῦγος ρητῶν άριθμῶν ένα όρισμένο σημείο ένός έπιπέδου.

Παίρνουμε δύο κάθετους ξένους  $xx'$  και  $yy'$  ένός έπιπέδου και ύποθέτουμε ότι έχουν κοινή άρχη τό σημείο τομῆς τους Ο. Άπο τους ξένους αὐτούς ό  $xx'$  θεωρεῖται «πρώτος» και ό  $yy'$  θεωρεῖται «δεύτερος». Γιά κάθε διατεταγμένο ζεῦγος ρητῶν, π.χ. τό  $(2,3)$ , κάνουμε διαδοχικά τίς έξης έργασίες :

– Στόν πρώτο ξένονα  $xx'$  παίρνουμε τό σημείο  $A$ , πού άντιπροσωπεύει τόν πρώτο άριθμό 2 τού ζεύγους.

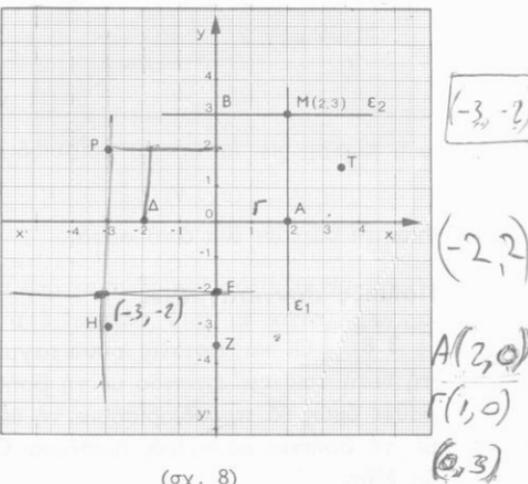
– Στό δεύτερο ξένονα  $yy'$  παίρνουμε τό σημείο  $B$ , πού άντιπροσωπεύει τόν δεύτερο άριθμό 3 τού ζεύγους.

– Στό  $A$  φέρνουμε εύθεια  $\varepsilon_1$  κάθετη πρός τόν ξένονα  $xx'$  και στό  $B$  φέρνουμε εύθεια  $\varepsilon_2$  κάθετη πρός τόν ξένονα  $yy'$  και σημειώνουμε μέ ένα γράμμα, π.χ. μέ  $M$ , τό σημείο τομῆς τῶν  $\varepsilon_1$  και  $\varepsilon_2$ .

Έπειδή οί εύθειες  $\varepsilon_1$  και  $\varepsilon_2$  τέμνονται πάντοτε και μάλιστα σ' ένα μοναδικό σημείο  $M$ , τό  $M$  καθορίζεται έντελως άπό τό διατεταγμένο ζεῦγος  $(2,3)$  και θεωρεῖται εικόνα του.

Οι άριθμοί τού διατεταγμένου ζεύγους  $(2,3)$  λέγονται **καρτεσιανές συντεταγμένες** τού σημείου  $M$ . Ειδικότερα, ό πρώτος άπ' αὐτούς λέγεται **τετμημένη** τού  $M$  και ό δεύτερος λέγεται **τεταγμένη** τού  $M$ . Τό σημείο  $M$ , πού έχει συντεταγμένες τό ζεῦγος  $(2,3)$ , τό σημείωνουμε  $M(2,3)$ .

Στό σχ. 8 δίνονται τά σημεία  $P(-3,2)$ ,  $T\left(\frac{7}{2}, \frac{3}{2}\right)$  και  $H(-3, -3)$ .



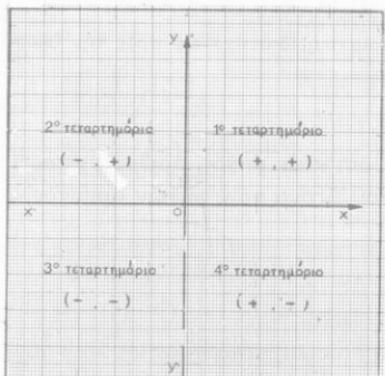
(σχ. 8)

$A(2,0)$   
 $F(1,0)$   
 $(2,3)$

Είναι φανερό ότι κάθε σημείο του άξονα  $xx'$  έχει τεταγμένη μηδέν καί είναι π.χ.  $A(2,0)$ ,  $\Delta(-2,0)$ , ένδικα κάθε σημείο του άξονα  $yy'$  έχει τετμημένη μηδέν καί είναι π.χ.  $B(0,3)$ ,

$E(0,-2)$ ,  $Z\left(0,-\frac{7}{2}\right)$ . Ή αρχή Ο

τών άξόνων έχει συντεταγμένες  $(0,0)$ .



(σχ. 9)

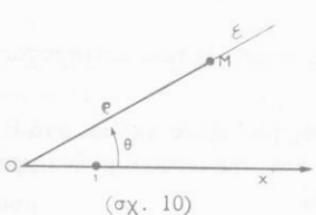
σκονται σε κάθε ένα άπο αύτά.

Τό σύστημα τών συντεταγμένων χωρίζει τό έπιπεδο σέ 4 περιοχές, πού λέγονται **τεταρτημόρια** καί χαρακτηρίζονται ώς  $1^o$ ,  $2^o$ ,  $3^o$  καί  $4^o$ , ὅπως φαίνεται στό σχ. 9, ὅπου σημειώνονται καί τά πρόσημα τῆς τετμημένης καί τῆς τεταγμένης τών σημείων, πού βρί-

### Πολικές συντεταγμένες

**3.8.** Οι καρτεσιανές συντεταγμένες ένός σημείου  $M$  προσδιορίζουν τή θέση του στό έπιπεδο μέ τή βοήθεια δύο άξόνων  $xx'$  καί  $yy'$ . Μποροῦμε δημοσίευση νά προσδιορίσουμε τή θέση ένός σημείου  $M$  στό έπιπεδο καί μέ τή βοήθεια μόνο ένός ήμιάξονα  $Ox$ . Ο προσδιορισμός αύτός γίνεται ώς έξης:

Παίρνουμε έναν όρισμένο ήμιάξονα  $Ox$  καί θεωροῦμε σάν μονάδα μετρήσεως τών εύθυγραμμων τμημάτων τού έπιπέδου τή μονάδα, πού έχουμε στόν ήμιάξονα  $Ox$ . Παίρνουμε άκομη μιά ήμιευθεία  $Oe$ , πού σχηματίζει μέ τόν ήμιάξονα  $Ox$  γωνία, τής δποίας τό μέτρο θ περιέχεται μεταξύ  $0^o$  καί  $360^o$ .

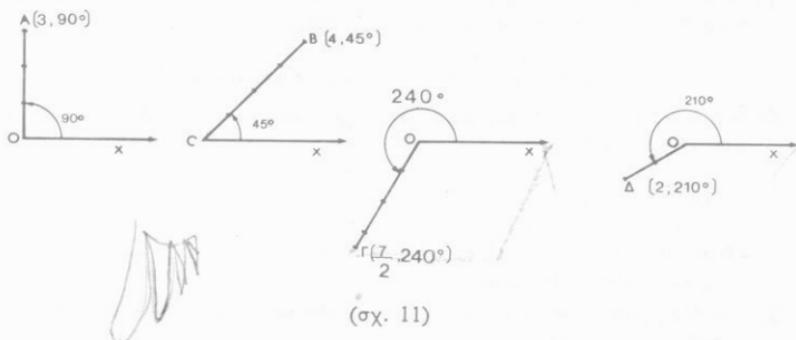


άριθμό  $\rho$  καί πάρουμε πάνω στήν  $Oe$  ένα σημείο  $M$  τέτοιο, ώστε τό μέτρο τού εύθυγραμμου τμήματος  $OM$  νά είναι  $\rho$ , τό ζεῦγος  $(\rho, \theta)$  όριζει τή θέση τού σημείου  $M$  πάνω στό έπιπεδο.

Οι άριθμοι  $\rho$  καί  $\theta$  λέγονται **πολικές συντεταγμένες** τού  $M$  καί γράφουμε  $M(\rho, \theta)$ . Ειδικότερα:

- 'Η γωνία  $\theta$ , πού είναι τέτοια ώστε  $0^o \leq \theta < 360^o$ , λέγεται **πολική γωνία** τού  $M$ .
- 'Ο θετικός άριθμός  $\rho$  λέγεται **πολική άπόσταση** τού  $M$ .

- Ο ήμιάξονας Οχ. λέγεται πολικός αξονας καί ή άρχη του Ο λέ



ται πόλος. Στό σχήμα 11 δίνονται όρισμένα σημεία μέ τις πολικές συντεταγμένες τους.

### Γεωγραφικές συντεταγμένες

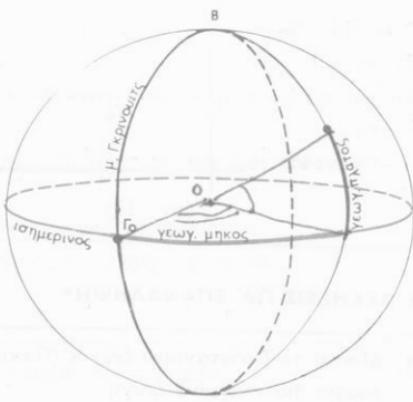
**3.9.** "Οπως μέ τή βοήθεια τῶν καρτεσιανῶν καί πολικῶν συντεταγμένων δρίζεται ή θέση ένός σημείου στό έπίπεδο, έτσι μέ κατάλληλο σύστημα συντεταγμένων μπορεῖ νά δριστεῖ ή θέση ένός σημείου στό χώρο ή ένός σημείου πάνω στήν έπιφάνεια μιᾶς σφαίρας.

Στό μάθημα τῆς γεωγραφίας μαθαίνουμε ότι ή θέση ένός σημείου πάνω στήν έπιφάνεια τῆς γῆς δρίζεται μέ τις γεωγραφικές συντεταγμένες. Παίρνοντας σάν βασικούς κύκλους τόν ισημερινό τῆς γῆς καί τό μεσημβρινό τοῦ Γκρίνοντς, θεωροῦμε κάθε σημεῖο πάνω στήν έπιφάνεια τῆς γῆς ώς τομή τοῦ μεσημβρινοῦ του καί ένός κύκλου παράλληλου πρός τόν ισημερινό. Έτσι, όταν γράφουμε π.χ. γιά ένα σημείο Μ τῆς έπιφάνειας τῆς γῆς

$$M (30^{\circ} \text{B}, 40^{\circ} \text{A}),$$

έννοοῦμε ότι τό σημείο Μ έχει γεωγραφικό πλάτος  $30^{\circ}$  βόρειο καί γεωγραφικό μῆκος  $40^{\circ}$  άνατολικό.

Τό γεωγραφικό πλάτος μεταβάλλεται άπό  $0^{\circ}$ – $90^{\circ}$  B καί  $0^{\circ}$ – $90^{\circ}$  N, ένω τό γεωγραφικό μῆκος μεταβάλλεται άπό  $0^{\circ}$ – $180^{\circ}$  A καί  $0^{\circ}$ – $180^{\circ}$  Δ.



### ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΤΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 3

- Στό διατεταγμένο ζεύγος  $(\alpha, \beta)$  έχει σημασία ποιό στοιχείο είναι πρώτο καὶ ποιό δεύτερο. Στά διατεταγμένα ζεύγη δρίζουμε «Ισότητα» μέ τή συμφωνία  
 $(\alpha, \beta) = (\gamma, \delta)$  σημαίνει  $\alpha = \gamma$  καὶ  $\beta = \delta$
- \*Αν  $A$  καὶ  $B$  είναι δύο σύνολα, καρτεσιανό γινόμενο  $A \times B$  είναι τό σύνολο, πού έχει στοιχεία δύο τά διατεταγμένα ζεύγη, στά δύοια τό πρώτο στοιχείο τους άνήκει στό  $A$  καὶ τό δεύτερο άνήκει στό  $B$ .  
 Τό καρτεσιανό γινόμενο  $A \times B$  παριστάνεται γραφικά μέ:  
 —ένα βελοειδές διάγραμμα,  
 —έναν πίνακα μέ διπλή είσοδο,  
 —ένα καρτεσιανό διάγραμμα.
- \*Η θέση ένός σημείου πάνω σ' ένα έπιπεδο καθορίζεται μέ ένα διατεταγμένο ζεύγος άριθμῶν.

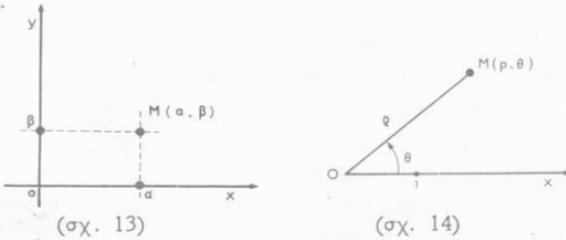
I. Μέ ένα σύστημα καρτεσιανῶν συντεταγμένων.

Τό σημείο  $M$  τοῦ σχ. 13 έχει συντεταγμένες  $(\alpha, \beta)$ . Τό  $\alpha$  είναι ή τεμημένη του,  $\beta$  είναι ή τεταγμένη του.

II) Μέ ένα σύστημα πολικῶν συντεταγμένων.

Τό σημείο  $M$  τοῦ σχ. 14 έχει πολικές συντεταγμένες  $(\rho, \theta)$ . Τό  $\rho$  είναι ή πολική του άπόσταση καὶ  $\theta$  είναι ή πολική του γωνία.

\*Η θέση ένός σημείου στήν έπιφάνεια τῆς γῆς καθορίζεται μέ τίς γεωγραφικές συντεταγμένες.



#### ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*

- Δίνεται τό διατεταγμένο ζεύγος (Παπαδιαμάντης, Φόνισσα). Γράψτε 5 άλλα παρόμοια διατεταγμένα ζεύγη.
- Δίνεται τό διατεταγμένο ζεύγος ("Άρτα, "Ηπειρος). Γράψτε 5 άλλα διατεταγμένα ζεύγη μέ τήν ίδια σημασία.
- Νά βρεθοῦν οι άριθμοί α καὶ β, δῖταν:  
 $(\alpha, 3) = (2, \beta)$        $(\alpha - 2, \beta + 3) = (4, 3)$   
 $(\alpha + 1, 5) = (4, \beta - 1)$        $(\alpha, 3) = (\beta, \beta + 1)$
- Δίνονται τά σύνολα  
 $A = \{0, 2, 3\}$ ,  $B = \{1, 4\}$ ,  $\Gamma = \{3, 5, 8\}$ ,  $\Delta = \{3, 4, 8\}$   
 Βρείτε τά σύνολα  $A \times B$  καὶ  $\Gamma \times \Delta$  καὶ κάνετε τό καρτεσιανό διάγραμμα καὶ τόν πίνακα μέ διπλή είσοδο γιά τό  $A \times B$ . Επίστης τό βελοειδές διάγραμμα γιά τό  $\Gamma \times \Delta$ .

5. Δίνονται τά σύνολα  $A = \{1, 2\}$ ,  $B = \{2, 3\}$ ,  $\Gamma = \{4\}$ ,  $\Delta = \{5\}$ .  
 Νά βρεθούν τά σύνολα:  $A \times B$ ,  $A \times \Gamma$ ,  $A \times \Delta$ ,  $B \cup \Gamma \cup \Delta$   
 καί  $(A \times B) \cup (A \times \Gamma) \cup (A \times \Delta)$ .  
 Νά έπαληθεύσετε τήν Ιστότητα:  $A \times (B \cup \Gamma \cup \Delta) = (A \times B) \cup (A \times \Gamma) \cup (A \times \Delta)$ .
6. "Ένας μαθητής έχει δυό σακάκια, ένα καφέ (=κ) καί ένα μαύρο (=μ) καί τρία παντελόνια, δασπρο (=α), γαλάζιο (=γ) καί πράσινο (=π). Γράψτε μέ διατεταγμένα ζεύγη δλους τους τρόπους, μέ τους δποίους μπορεῖ νά συνδυάσει σακάκι μέ παντελόνι.
7. "Αν τό καρτεσιανό γινόμενο  $A \times B$  έχει 6 στοιχεία, πόσα στοιχεία μπορεῖ νά έχει κάθε ένα άπό τά σύνολα  $A$  καί  $B$ ;
8. Δίνεται τό σύνολο  $A = \{0, 1, 2, 3\}$ .  
 Βρείτε τό καρτεσιανό γινόμενο  $A \times A$  καί σχεδιάστε τό βελοειδές καί τό καρτεσιανό του διάγραμμα.
9. Σημειώστε σ' ένα σύστημα συντεταγμένων τά σημεία:  
 $A(-3, -2)$ ,  $B\left(2, -\frac{5}{2}\right)$ ,  $\Gamma\left(-\frac{5}{2}, 2\right)$ ,  $\Delta(0, 4)$ ,  $E(4, 0)$
10. Σημειώστε σ' ένα σύστημα συντεταγμένων τό σημείο  $M(3, 2)$ .  
 Βρείτε τά συμμετρικά του ώς πρός τόν ξένονα Οχ καί ώς πρός τόν Ογ. Ποιές είναι οι συντεταγμένες τους;
11. Σέ ποιό τεταρτημόριο βρίσκεται ένα σημείο, δταν έχει:  
 α. τετμημένη θετική β. τεταγμένη άρνητική γ. τετμημένη άρνητική καί τεταγμένη θετική;
12. Βρείτε δλα τά σημεία τοῦ έπιπέδου, πού έχουν τετμημένη ίση μέ 2 καί τεταγμένη δποιοδήποτε άριθμό.
13. Βρείτε δλα τά σημεία τοῦ έπιπέδου, πού έχουν τεταγμένη ίση μέ 3 καί τετμημένη δποιοδήποτε άριθμό.
14. Τά σημεία  $A(3, 1)$ ,  $B(3, 3)$ ,  $\Gamma(-2, 1)$  καί  $\Delta(-2, 3)$  είναι κορυφές ένός δρθογωνίου.  
 Βρείτε τήν περίμετρό του.
15. Σημειώστε σ' ένα σύστημα πολικῶν συντεταγμένων τά σημεία:  
 $A(5, 30^\circ)$ ,  $B(7, 30^\circ)$ ,  $\Gamma(2, 120^\circ)$ ,  $\Delta(3, 270^\circ)$ ,  $E(4, 0^\circ)$ .

### ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*\*

16. Σημειώστε σ' ένα σύστημα πολικῶν συντεταγμένων τά σημεία  
 $A(3, 0^\circ)$  καί  $B(3, 60^\circ)$ .  
 Τί είδους τρίγωνο είναι τό  $\text{AOB}$ ; Δικαιολογήστε τήν άπαντηση.
17. Σέ ένα σύστημα πολικῶν καί σέ ένα καρτεσιανῶν συντεταγμένων δ πολικός ξένος ταυτίζεται μέ τόν ήμιάξονα Οχ.  
 α. "Ένα σημείο  $M$  έχει πολικές συντεταγμένες  $M(3, 90^\circ)$ . Ποιές είναι οι καρτεσιανές του συντεταγμένες;  
 β. "Ένα σημείο  $N$  έχει καρτεσιανές συντεταγμένες  $N(-5, 0)$ . Ποιές είναι οι πολικές του συντεταγμένες;
18. Πόσο γεωγραφ. πλάτος έχουν τά σημεία, πού βρίσκονται στόν Ισημερινό τής γῆς καί πόσο οι πόλοι τής γῆς;

**ΔΙΜΕΛΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ**

·Η ἔννοια τῆς προτάσεως

**4.1.** Οι ἄνθρωποι, γιά νά συνενοηθοῦν μεταξύ τους, χρησιμοποιοῦν διάφορα σύνολα ἀπό λέξεις και σύμβολα, ὅπως π.χ.

(οὐδὲ ἀοιθυός 8 εἶναι ἀοτιος))

“η Θεσσαλονίκη είναι πωτεύονσα της Ελλάδας”

«φέρε μου ἔνα ποτήρι νεού»

«ανδριο μπορεῖ νά έσθει δ Γιάννης».

Κάθε τέτοιο σύνολο άπό λέξεις και σύμβολα, που ἔχει κάποιο νοητικό περιεχόμενο, λέγεται γενικά ἔκφραση. Πολλές φορές μποροῦμε νά χαρακτηρίσουμε μιά ἔκφραση σάν «ἀληθή» ή «ψευδή». <sup>7</sup> Ετσι π.χ. ή ἔκφραση «διωθμός 8 είναι ἀριτος» είναι «ἀληθής», ἐνώ ή ἔκφραση «ἡ Θεσσαλονίκη είναι πρωτεύοντα τῆς Ἑλλάδας» είναι «ψευδής». <sup>8</sup> Υπάρχουν όμως και ἔκφρασεις, που δέν μποροῦν νά χαρακτηριστοῦν «ἀληθεῖς» ή «ψευδεῖς», όπως π.χ. ή ἔκφραση «φέρε μου ἓνα ποτήριο νεοδό».

Κάθε έκφραση, που μπορεί να χαρακτηριστεί μόνο σάν «άλληθής» ή μόνο σάν «ψευδής», λέγεται «λογική πρόταση» ή άπλα «πρόταση».

\*Έτσι π.χ. οι έκφρασεις

«δ ἀριθμός 8 εἶναι ἄστιος» (ἀληθής)

αῆ Θεσσαλονίκη εἶναι πρωτεύουσα τῆς Ἑλλάδας» (ψευδής)

«ο 4 εἶναι μεγαλύτερος ἀπό τὸν 7» (ψευδής)

«ο Σολωμός ἔγραψε τόν ἑθνικό ὅμνο» (ἀληθής)

είναι προτάσεις, ένω ή έκφραση «φέρε μου ἔνα ποτήρι νερό» δέν είναι στά μαθηματικά πρόταση. Ούτε καί ή έκφραση «αύριο μπορεῖ νά ξρθει ὁ Γιάννης» είναι πρόταση.

Προτασιακοὶ τύποι

**4.2.** "Ας ύποθέσουμε ότι τό γράμμα x παριστάνει ένα δποιοδήποτε στοιχείο του συνόλου

$$A = \{1, 2, 4, 9, 11\}$$

καί ας σημειώσουμε μέρη  $p(x)$  μιάς έκφρασης, πού περιέχει τό γράμμα  $x$ , π.χ. τήν

$$p(x): \quad \text{ότι } x \text{ είναι μεγαλύτερος από τόν 7.$$

Η έκφραση αυτή δέν είναι πρόταση, γιατί δέν μπορεῖ νά χαρακτηριστεῖ σάν όληθής ή σάν ψευδής. Η  $p(x)$  όμως γίνεται πρόταση, όταν άντικατασταθεῖ τό  $x$  μέρη δρισμένο στοιχείο τοῦ  $A$ . Άν λοιπόν άντικαταστήσουμε τό  $x$  διαδοχικά μέρη α τά στοιχεῖα  $1, 2, 4, \dots$  τοῦ συνόλου  $A$  καί σημειώσουμε μέρη  $p(1), p(2), p(4), \dots$  τίς άντιστοιχεις έκφράσεις πού θά προκύψουν, έχουμε τίς προτάσεις:

|   |          |
|---|----------|
| $p(1) : \text{ότι } 1 \text{ είναι μεγαλύτερος από τόν 7,}$   | (ψευδής) |
| $p(2) : \text{ότι } 2 \text{ είναι μεγαλύτερος από τόν 7,$    | (ψευδής) |
| $p(4) : \text{ότι } 4 \text{ είναι μεγαλύτερος από τόν 7,$    | (ψευδής) |
| $p(9) : \text{ότι } 9 \text{ είναι μεγαλύτερος από τόν 7,$    | (όληθής) |
| $p(11) : \text{ότι } 11 \text{ είναι μεγαλύτερος από τόν 7.}$ | (όληθής) |

Βλέπουμε δηλαδή ότι, ένως ή ίδια ή έκφραση  $p(x)$  δέν είναι πρόταση, μποροῦμε νά βροῦμε από τήν έκφραση αυτή προτάσεις καί μάλιστα τόσες, δύο είναι τά στοιχεῖα τοῦ συνόλου. Γι' αύτό μιά τέτοια έκφραση  $p(x)$  λέγεται προτασιακός τύπος (είτε άνοικτή πρόταση είτε συνθήκη) μέρη μεταβλητή.

Τό γράμμα  $x$ , πού περιέχεται στόν προτασιακό τύπο καί παριστάνει ένα δόπιοδήποτε στοιχείο ένός δρισμένου συνόλου  $A$ , λέγεται μεταβλητή, ένως τό σύνολο  $A$  λέγεται σύνολο άναφορᾶς τοῦ προτασιακοῦ τύπου. Συνηθίζουμε νά λέμε ότι ή μεταβλητή  $x$  παίρνει τιμές από τό σύνολο  $A$  ή διατρέχει τό σύνολο  $A$ .

### Προτασιακός τύπος μέρη δυο μεταβλητές

**4.3.** "Ας ύπωθέσουμε τώρα ότι έχουμε δυο μεταβλητές  $x$  καί  $y$  καί ότι ή  $x$  παίρνει τιμές από τό σύνολο  $A = \{1, 2, 9, 11\}$  καί ή  $y$  παίρνει τιμές από τό σύνολο  $B = \{1, 3, 9, 10, 17\}$ ." Ας σημειώσουμε μέρη  $p(x,y)$  μιάς έκφρασης πού περιέχει καί τά δύο γράμματα  $x$  καί  $y$ , π.χ.

$$p(x,y): \quad \text{ότι } x \text{ είναι μεγαλύτερος από τόν } y.$$

Η έκφραση αυτή δέν είναι πρόταση, γιατί δέν μπορεῖ νά χαρακτηριστεῖ σάν όληθής ή ψευδής, γίνεται όμως πρόταση, όταν άντικατασταθεῖ τό  $x$  μέρη δρισμένο στοιχείο τοῦ  $A$  καί τό  $y$  μέρη δρισμένο στοιχείο τοῦ  $B$ . "Ετσι, όταν σημειώσουμε π.χ. μέρη  $p(2,10)$  τήν έκφραση, πού προκύπτει από τήν  $p(x,y)$  όταν άντικαταστήσουμε τό  $x$  μέρη  $2 \in A$  καί τό  $y$  μέρη  $10 \in B$ , έχουμε τήν πρόταση

$p(2,10)$  : 2 είναι μεγαλύτερος από τόν 10 (ψευδής)

Άπο τήν ̄κφραση  $p(x,y)$ , προκύπτουν έπιστης οι προτάσεις

$p(9,3)$  : δ 9 είναι μεγαλύτερος από τόν 3, (άληθης)

$p(9,11)$  : δ 9 είναι μεγαλύτερος από τόν 11 (ψευδής)

Μιά τέτοια ̄κφραση  $p(x,y)$  λέγεται προτασιακός τύπος (είτε άνοικτή πρόταση είτε συνθήκη) μέ δυό μεταβλητές.

Άπο ̄ναν προτασιακό τύπο μέ δυό μεταβλητές προκύπτει μιά πρόταση, μόνο ̄ταν τά x καί γ άντικατασταθούν άντιστοιχα, μέ δρισμένα στοιχεία τών συνόλων A καί B, δηλ. μόνο ̄ταν τό ζεῦγος (x,y) τών μεταβλητών του άντικατασταθεί μέ δρισμένο ζεῦγος τοῦ καρτεσιανοῦ γινομένου A × B. Γι' αύτό άκριβῶς σύνολο άναφορᾶς τοῦ προτασιακοῦ τύπου  $p(x,y)$  είναι τό καρτεσιανό γινόμενο AxB.

**Σύνολο άληθειας ένός προτασιακοῦ τύπου**

**4.4** "Ας πάρουμε πάλι τόν προτασιακό τύπο τῆς μεταβλητῆς x  
 $p(x)$  : δ x είναι μεγαλύτερος από τόν 7

μέ σύνολο άναφορᾶς τό A = {1, 2, 4, 9, 11}. Ο προτασιακός αύτός τύπος δίνει άληθεῖς προτάσεις, μόνο ̄ταν τό x άντικατασταθεί μέ τά στοιχεία 9 καί 11 τοῦ συνόλου A. Γι' αύτό τό σύνολο G = {9, 11}, πού είναι ύποσύνολο τοῦ A, λέγεται σύνολο άληθειας τοῦ παραπάνω προτασιακοῦ τύπου καί γράφεται άκόμη

$$G = \{x \in A : \delta x \text{ μεγαλύτερος από τόν 7}\}$$

Γενικά:

Σύνολο άληθειας ένός προτασιακοῦ τύπου  $p(x)$  λέγεται τό σύνολο G, πού άποτελείται από δλα τά στοιχεία τοῦ συνόλου άναφορᾶς A, γιά τά δποια προκύπτουν από τόν  $p(x)$  άληθεῖς προτάσεις.

Τό σύνολο άληθειας G ένός προτασιακοῦ τύπου  $p(x)$  γράφεται άκόμη

$$G = \{x \in A : p(x)\}$$

Βλέπουμε, δηλ. οτι κάθε προτασιακός τύπος συνοδεύεται από δυό σύνολα:

• **Τό σύνολο άναφορᾶς τον A.**

• **Τό σύνολο άληθειας τον G** (πού είναι ύποσύνολο τοῦ A).

Δέν άποκλείεται τό σύνολο άληθειας G νά είναι τό ίδιο τό A ή νά είναι τό κενό σύνολο  $\emptyset$ . Ετσι π.χ. ἀν ̄χουμε τόν προτασιακό τύπο

$$p(x) : \delta x \text{ διαιρεῖ τόν 20}$$

καί δνομάσουμε Α τό σύνολο ἀναφορᾶς του, παρατηροῦμε δτι:

"Αν είναι  $A = \{3, 8, 11, 17\}$ , τότε είναι

$$G = \{x \in A : x \text{ διαιρεῖ τὸν } 20\} = \emptyset$$

"Αν είναι  $A = \{2, 4, 5, 10\}$ , τότε είναι

$$G = \{x \in A : x \text{ διαιρεῖ τὸν } 20\} = \{2, 4, 5, 10\} = A$$

"Αν είναι  $A = \{2, 3, 5, 8, 10, 11\}$ , τότε είναι

$$G = \{x \in A : x \text{ διαιρεῖ τὸν } 20\} = \{2, 5, 10\} \subset A$$

#### 4.5.

"Ας πάρουμε τώρα ἐναν προτασιακό τύπο μέ δυό μεταβλητές x καὶ y, π.χ. τόν

$$p(x, y) : \quad \delta x \text{ μεγαλύτερος ἀπό τὸν } y,$$

καί ἂς ὑποθέσουμε δτι ἡ μεταβλητή x παίρνει τιμές ἀπό τό  $A = \{1, 2, 9, 11\}$  καὶ ἡ μεταβλητή y παίρνει τιμές ἀπό τό  $B = \{1, 3, 9, 10, 17\}$ . Τότε σύνολο ἀναφορᾶς τοῦ προτασιακοῦ τύπου  $p(x, y)$  είναι, ὅπως εἴπαμε, τό καρτεσιανό γινόμενο  $A \times B$ . Παρατηροῦμε δτι μόνο τά ζεύγη

$$(2, 1), (9, 1), (9, 3), (11, 1), (11, 3), (11, 9), (11, 10)$$

τοῦ  $A \times B$  δίνουν ἀληθεῖς προτάσεις. Τά ζεύγη αὐτά ἀποτελοῦν ἐνα σύνολο, ὑποσύνολο τοῦ  $A \times B$ , τό δποιο λέγεται σύνολο ἀλήθειας τοῦ προτασιακοῦ τύπου  $p(x, y)$ . Γενικά:

Σύνολο ἀλήθειας ἐνός προτασιακοῦ τύπου  $p(x, y)$  λέγεται τό σύνολο, πού ἀποτελεῖται ἀπό ὅλα τά ζεύγη τοῦ συνόλου ἀναφορᾶς  $A \times B$ , γιά τά δποια προκύπτουν ἀληθεῖς προτάσεις ἀπό τόν  $p(x, y)$ .

Τό σύνολο ἀλήθειας ἐνός προτασιακοῦ τύπου  $p(x, y)$  σημειώνεται

$$G = \{(x, y) \in A \times B : p(x, y)\}$$

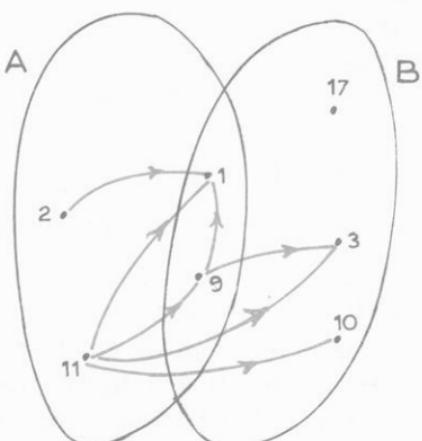
"Ετσι π.χ. τό σύνολο ἀλήθειας τοῦ παραπάνω προτασιακοῦ τύπου γράφεται καί

$$G = \{(x, y) \in A \times B : \delta x \text{ είναι μεγαλύτερος ἀπό τὸν } y\}$$
$$\qquad \qquad \qquad | \qquad \qquad \qquad |$$
$$\qquad \qquad \qquad p(x, y)$$

"Αφοῦ τό σύνολο ἀλήθειας ἐνός προτασιακοῦ τύπου  $p(x, y)$  είναι ὑποσύνολο τοῦ καρτεσιανοῦ γινομένου  $A \times B$ , μποροῦμε νά τό παραστήσουμε δπως καί τό καρτεσιανό γινόμενο.

Στό σχ. 1 ἔχουμε τό βελοειδές διάγραμμα, πού παριστάνει τό σύνολο ἀλήθειας τοῦ προηγούμενου προτασιακοῦ τύπου  $p(x, y)$ . Σημειώνουμε μέ βέλη μόνο τά ζεύγη τοῦ  $A \times B$ , πού ἀνήκουν στό σύνολο ἀλήθειας. Στό σχ. 2 ἔχουμε τόν πίνακα μέ διπλή είσοδο, πού παριστάνει ἐπίσης τό

σύνολο άλγησης του  $p(x,y)$ . Στόν πίνακα αύτό «μαυρίσαμε» μόνο τά τε-



(σχ. 1)

|    |   |    |   |   |
|----|---|----|---|---|
| 17 |   |    |   |   |
| 10 |   |    |   |   |
| 9  |   |    |   |   |
| 3  |   |    |   |   |
| 1  |   |    |   |   |
| B  | A | 1  | 2 | 9 |
|    |   | 11 |   |   |

(σχ. 2)

τράγωνα, στά όποια βρίσκονται τά ζεύγη του  $A \times B$ , πού άνήκουν στό σύνολο άλγησης του  $p(x,y)$ .

### Ίσοδύναμοι προτασιακοί τύποι

**4.6.** Ας θεωρήσουμε δύο προτασιακούς τύπους μιᾶς μεταβλητῆς μέ τό ίδιο σύνολο άναφορᾶς  $A = \{1, 2, 4, 9, 11\}$  π.χ.

$$\begin{aligned} p(x) : & \quad \text{ό } x \text{ είναι μικρότερος όπό το } 7 \\ g(x) : & \quad \text{ό } x \text{ είναι διαιρέτης του } 8 \end{aligned}$$

Είναι φανερό ότι ο  $p(x)$  έχει σύνολο άλγησης τό  $\{1, 2, 4\}$ , άλλά καί ο  $g(x)$  έχει σύνολο άλγησης τό ίδιο. Ετσι οι δύο αύτοί προτασιακοί τύποι έχουν όχι μόνο τό ίδιο σύνολο άναφορᾶς, άλλά καί τό ίδιο σύνολο άλγησης. Οι προτασιακοί αύτοί τύποι λέγονται **ίσοδύναμοι**. Γενικά:

Δύο προτασιακοί τύποι λέγονται ίσοδύναμοι, όταν έχουν τό ίδιο σύνολο άναφορᾶς καί τό ίδιο σύνολο άλγησης.

Γιά νά δηλώσουμε ότι δυό προτασιακοί τύποι  $p(x)$  καί  $g(x)$  είναι ίσοδύναμοι, γράφουμε

$$p(x) \Leftrightarrow g(x).$$

### ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

- Ποιές όπό τίς παρακάτω έκφράσεις είναι λογικές προτάσεις καί ποιές όχι.  
α. 'Ο 5 είναι μεγαλύτερος όπό το 10.

- β. "Ανοιξε τήν πόρτα.  
 γ. 'Ο 10 είναι άρτιος άριθμός.  
 δ. Σήμερα μπορεί νά έχεταστω στά μαθηματικά.  
 2. ε. 'Ο Σεφέρης πήρε τό βραβείο Nobel.

Μέ σύνολο άναφορᾶς τό  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ , βρεῖτε τό σύνολο όλήθειας τῶν προτασιακῶν τύπων:

- α.  $p(x)$ : δ  $x$  διαιρεῖ τό 12  
 β.  $g(x)$ :  $x+2 = 6$   
 γ.  $\sigma(x)$ :  $2x + 1 = 9$   
 δ.  $\tau(x)$ :  $2x < 10$

3. Ποιοί προτασιακοί τύποι είναι ίσοδύναμοι;

\*Αν οι μεταβλητές  $x$  καί  $y$  «διατρέχουν» τά σύνολα  $A=\{3,2,5\}$  καί  $B=\{5,8,6\}$  αντιστοίχως, νά βρεῖτε τό σύνολο όλήθειας τῶν προτασιακῶν τύπων:

- α.  $p(x,y)$ : δ  $x$  διαιρεῖ τόν  $y$

4. β.  $g(x,y)$ :  $x + y = 10$

Οί μεταβλητές  $x$  καί  $y$  διατρέχουν άντιστοίχως τά σύνολα

$A = \{\text{Αθήνα (A), Ρώμη (P), Λονδίνο (Λ), Τόκιο (Τ)}\}$  καί

$B = \{\text{Ελλάδα (E), Ιταπωνία (I), Γαλλία (Γ)}\}$ .

Νά βρεῖτε τό σύνολο όλήθειας τοῦ προτασιακοῦ τύπου

5.  $p(x,y)$ : ή πόλη  $x$  είναι πρωτεύουσα τοῦ κράτους  $y$ .

\*Η έκφραση «ό  $x$  είναι διαιρέτης τοῦ 20» είναι προτασιακός τύπος μέ μιά μεταβλη-

6. τή; \*Αν δχι, συμπληρώστε την καί βρεῖτε τό σύνολο όλήθειας.

\*Η έκφραση «ό  $x$  είναι διπλάσιος άπό τόν  $y$ » είναι προτασιακός τύπος μέ δυό με-

7. ταβλητές; \*Αν δχι, συμπληρώστε την καί βρεῖτε τό σύνολο όλήθειας.

Μέ σύνολο άναφορᾶς τό  $A = \{0, 1, 2, 3, 4\}$  βρεῖτε δυό ίσοδύναμους προτασιακούς τύπους μέ μιά μεταβλητή.

8. Μέ σύνολο άναφορᾶς τό  $A = \{2, 4, 8\}$  βρεῖτε έναν προτασιακό τύπο μιᾶς μεταβλητῆς, πού νά έχει σύνολο όλήθειας:

α. Τό  $A$  β. Τό κενό σύνολο. γ. "Ενα γνήσιο ύποσύνολο τοῦ  $A$ .

## Διμείης σχέση άπό σύνολο $A$ σέ σύνολο $B$

4.7. Κάθε προτασιακός τύπος  $p(x,y)$  μέ δυό μεταβλητές, στόν δποίο ή μεταβλητή  $x$  παίρνει τιμές σ' ένα σύνολο  $A$  καί ή  $y$  σ' ένα σύνολο  $B$ , συνδέει γενικά δρισμένα στοιχεῖα τοῦ  $A$  μέ δρισμένα στοιχεῖα τοῦ  $B$ . \*Άς θεωρήσουμε π.χ. τά δυό σύνολα

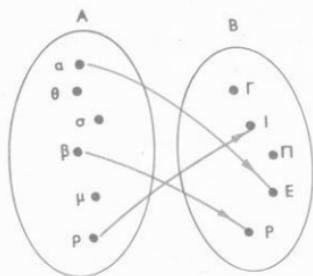
$A = \{\text{Αθήνα} (=α), \text{Θεσσαλονίκη} (=θ), \text{Σόφια} (=σ), \text{Βουκουρέστι} (=β), \text{Μόναχο} (=μ), \text{Ρώμη} (=ρ)\}$

$B = \{\text{Γερμανία} (=Γ), \text{Ιταλία} (=I), \text{Πολωνία} (=Π), \text{Ελλάδα} (=E), \text{Ρουμανία} (=P)\}$

καί τόν προτασιακό τύπο

$p(x,y) : \quad \text{ή πόλη } x \text{ είναι πρωτεύουσα τοῦ κράτους } y$   
 μέ σύνολο άναφορᾶς τό  $A \times B$ .

Τά ζεύγη  $(\alpha, E)$ ,  $(\beta, P)$ ,  $(\rho, I)$  άποτελοῦν τά στοιχεῖα τοῦ συνόλου άλήθειας τοῦ  $p(x,y)$ . Βλέπουμε λοιπόν ότι μέ τόν τύπο αύτό τά στοιχεῖα  $\alpha, \beta, \rho$  τοῦ συνόλου A συνδέονται, άντιστοιχα, μέ τά στοιχεῖα  $E, P, I$  τοῦ συνόλου B. Στά σχ. 3 καί 4 δίνονται τό βελοειδές διάγραμμα καί ό πίνακας τοῦ συνόλου άλήθειας τοῦ προτασιακοῦ τύπου  $p(x,y)$ .



(σχ. 3)

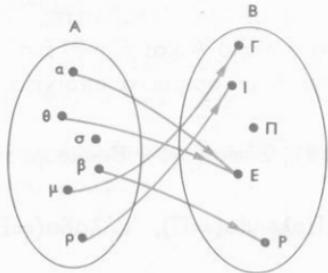
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P |   |   |   |   |   |   |   |
| E |   |   |   |   |   |   |   |
| Π |   |   |   |   |   |   |   |
| I |   |   |   |   |   |   |   |
| Γ |   |   |   |   |   |   |   |
| B | A | a | θ | σ | β | μ | ρ |

(σχ. 4)

\* Ας θεωρήσουμε τώρα έναν άλλο προτασιακό τύπο μέ τό ίδιο σύνολο άναφορᾶς  $A \times B$ , π.χ. τόν

$g(x,y) : \quad \text{ή πόλη } x \text{ άνήκει στό κράτος } y.$

Αύτός συνδέει τώρα άλλα στοιχεία τοῦ A μέ άλλα στοιχεία τοῦ B



(σχ. 5)

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P |   |   |   |   |   |   |   |
| E |   |   |   |   |   |   |   |
| Π |   |   |   |   |   |   |   |
| I |   |   |   |   |   |   |   |
| Γ |   |   |   |   |   |   |   |
| B | A | a | θ | σ | β | μ | ρ |

(σχ. 6)

καί συγκεκριμένα συνδέει τά  $\alpha, \theta, \beta, \mu, \rho$  τοῦ A μέ τά  $E, E, P, \Gamma, I$  άντιστοι-

χως τοῦ B. Σχηματίζονται ἔτσι τά διατεταγμένα ζεύγη

(α,Ε), (θ,Ε), (β,Ρ), (μ,Γ), (ρ,Ι)

τά δόποια ἀποτελοῦν τό σύνολο ἀλήθειας τοῦ  $g(x,y)$ . Στά σχ. 5 καὶ 6 δίνονται τό βελοειδές διάγραμμα καὶ διάγραμμα πίνακας τοῦ συνόλου ἀλήθειας τοῦ τύπου  $g(x,y)$ .

Γενικά λοιπόν κάθε προτασιακός τύπος  $p(x,y)$  μέ σύνολο ἀναφορᾶς  $A \times B$  συνδέει δρισμένα στοιχεῖα τοῦ συνόλου A μέ δρισμένα στοιχεῖα τοῦ συνόλου B καὶ λέμε ὅτι δρίζει μιά διμελή σχέση ἀπό τό A στό B. Ἔτσι ὁ ὄρος «σχέση» εἰναι μιά γενική ἔννοια, πού δηλώνει τρόπο συνδέσεως δρισμένων στοιχείων τοῦ A μέ δρισμένα στοιχεῖα τοῦ B. Λέγοντας λοιπόν ὅτι τά στοιχεῖα  $\alpha \in A$  καὶ  $\beta \in B$  ἴκανοποιοῦν τή «σχέση», ἔννοοῦμε ὅτι ἡ πρόταση  $p(\alpha,\beta)$  εἰναι ἀληθής, δηλαδή ὅτι τό ζεῦγος  $(\alpha,\beta)$  ἀνήκει στό σύνολο ἀλήθειας G τοῦ  $p(x)$ .

Τό σύνολο ἀλήθειας G τοῦ προτασιακοῦ τύπου λέγεται πιό ἀπλά γράφημα τῆς διμελοῦς σχέσεως.

#### Διμελής σχέση σέ ἔνα σύνολο A

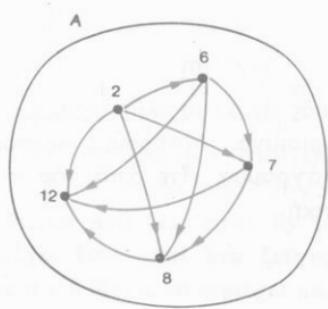
**4.8.** Σ' ἔναν προτασιακό τύπο  $p(x,y)$  μπορεῖ οἱ δυό μεταβλητές του x καὶ y νά παίρνουν τιμές ἀπό τό ίδιο σύνολο A, όπότε δ τύπος θά ἔχει σύνολο ἀναφορᾶς τό A  $\times$  A. Ἔνας τέτοιος προτασιακός τύπος εἰναι π.χ. ὁ

$p(x,y) : \quad \delta x \text{ εἶναι μικρότερος ἀπό } y,$

ὅταν τά x καὶ y παίρνουν τιμές ἀπό τό σύνολο A = {2,6,7,8,12}. Ἡ διμελής σχέση, πού δρίζεται ἀπό ἔναν τέτοιο προτασιακό τύπο, λέγεται διμελής σχέση στό σύνολο A καὶ ἔχει γράφημα τό

$$G = \{(2,6), (2,7), (2,8), (2,12), (6,7), (6,8), (6,12), (7,8), (7,12), (8,12)\}.$$

Τό σχ. 7 παριστάνει τό βελοειδές διάγραμμα τῆς σχέσεως αύτῆς, ἐνῶ τό σχ. 8 εἰναι διάγραμμα πίνακας τῆς.



(σχ. 7)

|        |   |   |   |   |    |  |
|--------|---|---|---|---|----|--|
| 12     |   |   |   |   |    |  |
| 8      |   |   |   |   |    |  |
| 7      |   |   |   |   |    |  |
| 6      |   |   |   |   |    |  |
| 2      |   |   |   |   |    |  |
| A<br>A | 2 | 6 | 7 | 8 | 12 |  |

(σχ. 8)

Παρατηροῦμε ότι διπλά στόχος της σχέσεως αύτης είναι τώρα «τετραγωνικός», δηλ. έχει τόσες δριζόντιες λωρίδες σειρές και κατακόρυφες.

### \*Ανακλαστική σχέση

**4.9.** "Ας θεωρήσουμε πάλι τό σύνολο

$$A = \{2, 6, 7, 8, 12\}$$

καί τή διμελή σχέση στό A, που δριζεται μέσω τόν προτασιακό τύπο

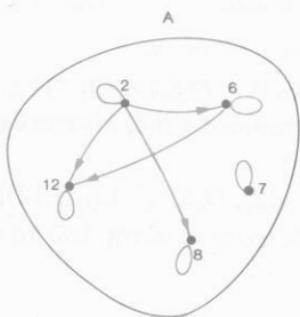
$$p(x,y) : \text{διαιρεῖ } x \text{ } y$$

καί έχει γράφημα τό σύνολο

$$G = \{(2,2), (2,6), (2,8), (2,12), (6,6), (6,12), (7,7), (8,8), (12,12)\}.$$

Παρατηροῦμε ότι τό σύνολο G περιέχει δλα τά ζεύγη μέσω ίδια στοιχεία, που μποροῦμε νά πάρουμε άπό τό σύνολο A. Μιά τέτοια σχέση λέγεται άνακλαστική.

Στό βελοειδές διάγραμμα μιᾶς άνακλαστικής σχέσεως σέ κάθε στοιχείο



|     |    |   |   |   |    |  |
|-----|----|---|---|---|----|--|
|     | 12 |   |   |   |    |  |
| 8   |    |   |   |   |    |  |
| 7   |    |   |   |   |    |  |
| 6   |    |   |   |   |    |  |
| 2   |    |   |   |   |    |  |
| A/A | 2  | 6 | 7 | 8 | 12 |  |

(σχ. 9)

(σχ. 10)

τοῦ A έχουμε θηλιά, ένω στόν πίνακα μιᾶς άνακλαστικής σχέσεως δλα τά τετράγωνα της διαγωνίου είναι μαυρισμένα. Μποροῦμε λοιπόν εύκολα νά διακρίνουμε άπό τό βελοειδές διάγραμμα είτε άπό τόν πίνακα μιᾶς σχέσεως άν ή σχέση είναι άνακλαστική.

### Συμμετρική σχέση

**4.10.** "Ας θεωρήσουμε τώρα τό ίδιο σύνολο

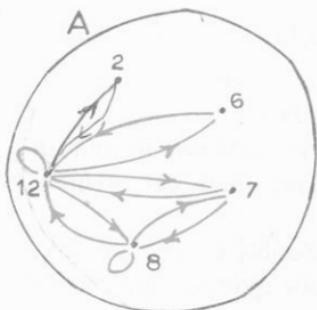
$$A = \{2, 6, 7, 8, 12\}$$

καί τή διμελή σχέση στό Α, πού όριζεται από τόν προτασιακό τύπο  
 $p(x,y) : Oi x \ kai \ y \ exoun \ alithroisma \ megalutero \ apo \ 14 \ (x+y > 14)$   
καί έχει γράφημα τό σύνολο

$$G = \{(6,12), (12,6), (7,8), (8,7), (8,8), (7,12), (12,7), (8,12), (12,8), (12,12)\}.$$

Παρατηροῦμε τώρα ότι, αν ένα όποιοδήποτε ζεῦγος  $(\alpha, \beta)$  άνήκει στό G, τότε καί τό «άναστροφό» ζεῦγος  $(\beta, \alpha)$  άνήκει επίσης στό G. Μιά τέτοια διμελής σχέση λέγεται συμμετρική.

Στό βελοειδές διάγραμμα μιᾶς συμμετρικῆς σχέσεως, αν δυό στοιχεῖα



(σχ. 11)

|    |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|----|
| 12 |   |   |   |   |   |    |
| 8  |   |   |   |   |   |    |
| 7  |   |   |   |   |   |    |
| 6  |   |   |   |   |   |    |
| 2  |   |   |   |   |   |    |
| A  | A | 2 | 6 | 7 | 8 | 12 |

(σχ. 12)

τοῦ A συνδέονται μέ μιά γραμμή, θά συνδέονται καί μέ μιά δεύτερη γραμμή, πού έχει άντιθετο βέλος. Επίσης στόν πίνακα μιᾶς συμμετρικῆς σχέσεως άλλα τά μαυρισμένα τετράγωνα (πού δέ βρίσκονται στή διαγώνιο του) χωρίζονται σέ ζεύγη πού τά μέλη τους είναι συμμετρικά ώς πρός τή διαγώνιο.

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι μιά διμελής σχέση στό σύνολο A είναι συμμετρική, όταν γιά κάθε ζεῦγος  $(\alpha, \beta)$  τοῦ G πού σχηματίζεται από διαφορετικά στοιχεῖα τοῦ A, καί τό άναστροφό ζεῦγος  $(\beta, \alpha)$  άνήκει στό G. Ετσι, αν τό G περιέχει έστω καί ένα ζεῦγος  $(\alpha, \beta)$  μέ  $\alpha \neq \beta$  δίχως νά περιέχει καί τό  $(\beta, \alpha)$ , ή σχέση δέν είναι συμμετρική.

|    |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|----|
| 12 |   |   |   |   |   |    |
| 8  |   |   |   |   |   |    |
| 7  |   |   |   |   |   |    |
| 6  |   |   |   |   |   |    |
| 2  |   |   |   |   |   |    |
| A  | A | 2 | 6 | 7 | 8 | 12 |

(σχ. 13)



Στό σχ. 13 βλέπουμε τόν πίνακα μιᾶς διμελοῦς σχέσεως στό σύνολο Α, ή διποία δέν είναι συμμετρική, γιατί τό σύνολο G περιέχει τό ζεῦγος (6,7) δίχως νά περιέχει τό (7,6). Βέβαια αύτή ή őχι συμμετρική σχέση περιέχει καί ἀνάστροφα ζεύγη, ὅπως π.χ. τά (7,12) καί (12,7).

### Αντισυμμετρική σχέση

**4.11.** "Ας θεωρήσουμε πάλι στό ՚διο σύνολο

$$A = \{2, 6, 7, 8, 12\}$$

μιά διμελή σχέση, πού δρίζεται ἀπό τόν προτασιακό τύπο

$$p(x,y) : \quad \delta \quad x \text{ διαιρεῖ } τόν y,$$

καί ՚χει γράφημα τό σύνολο

$$G = \{(2,2), (2,6), (2,8), (2,12), (6,6), (6,12), (7,7), (8,8), (12,12)\}.$$

Βλέπουμε τώρα ՚τι ή σχέση αύτή ՚χι μόνο δέν είναι συμμετρική, γιατί π.χ. τό G περιέχει τό (2,6) δίχως νά περιέχει τό (6,2), ἀλλά στό σύνολο G δέν ύπάρχουν καθόλου ἀνάστροφα ζεύγη. Δηλαδή, ἢν (α,β) μέν α ≠ β είναι ՚να διποιδήποτε ζεῦγος τοῦ G, τό ζεῦγος (β,α) δέν ἀνήκει στό G. Μιά τέτοια σχέση λέγεται ἀντισυμμετρική.

"Αν παρατηρήσουμε στήν § 4.9 τό βελοειδές διάγραμμα (σχ. 9) καί τόν πίνακα (σχ. 10) τῆς παραπάνω διμελοῦς σχέσεως, βλέπουμε ՚τι στό βελοειδές διάγραμμα δέν ύπάρχουν γραμμές μέ τά ՚δια ἄκρα καί ἀντίθετα βέλη, ἐνῶ στόν πίνακα δέν ύπάρχουν μαυρισμένα τετράγωνα συμμετρικά ώς πρός τή διαγώνιο.

### Σχέση μεταβατική

**4.12** Στό ՚διο σύνολο

$$A = \{2,6,7,8,12\}$$

παίρνουμε μιά διμελή σχέση μέ τόν προτασιακό τύπο

$$p(x,y) : \quad \delta \quad x \text{ είναι μικρότερος } ἀπό τόν y \quad (x < y),$$

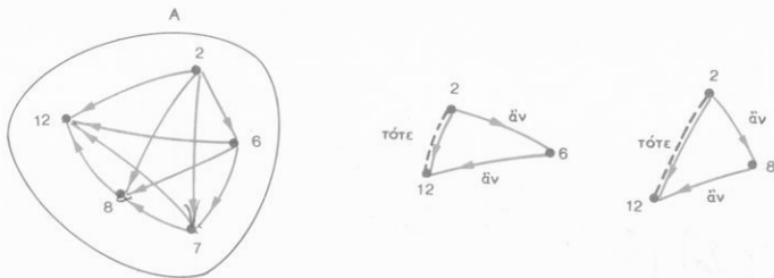
πού ՚χει γράφημα τό σύνολο

$$G = \{(2,6), (2,7), (2,8), (2,12), (6,7), (6,8), (6,12), (7,8), (7,12), (8,12)\}.$$

Παρατηροῦμε ՚τι, ՚ταν ύπάρχουν στό G δυό ζεύγη, ὅπως π.χ. τά (2,6) καί (6,7), πού τό δεύτερο στοιχεῖο τοῦ ἐνός είναι ՚διο μέ τό πρῶτο στοιχεῖο τοῦ ἄλλου, τότε ύπάρχει στό G καί τό ζεῦγος (2,7), πού σχηματίζεται ἀπό τά διαφορετικά στοιχεῖα τῶν δύο ζευγῶν. Δηλαδή τό στοιχεῖο 6 παίζει τό ρόλο μιᾶς «γέφυρας», γιά νά «μεταβοῦμε» ἀπό τά δυό ζεύγη (2,6) καί (6,7) στό ζεῦγος (2,7). Τό ՚διο συμβαίνει καί μέ ὅλα τά ἄλ-

λα άνάλογα ζεύγη. Έτσι π.χ. στό G άνήκουν όχι μόνο τά ζεύγη (2,8) και (8,12), άλλα και τό (2,12). Γενικά λοιπόν ή διμελής αύτή σχέση είναι τέτοια ώστε, όταν τό G περιέχει δυο ζεύγη της μορφής ( $\alpha, \beta$ ) και ( $\beta, \gamma$ ), περιέχει όπωσδήποτε και τό ( $\alpha, \gamma$ ). Μιά τέτοια σχέση λέγεται μεταβατική.

\*Αν προσέξουμε τό βελοειδές διάγραμμα μιᾶς μεταβατικής σχέσεως,



(σχ. 14)

βλέπουμε ότι για κάθε δυό «διαδοχικές» γραμμές, πού έχουν βέλη τής ίδιας φοράς, ύπαρχει και μιά τρίτη γραμμή, πού έχει βέλος τής ίδιας φοράς και άκρα τά διαφορετικά άκρα τῶν δυό γραμμῶν. Μποροῦμε λοιπόν εύκολα άπό τό γράφημα μιᾶς σχέσεως νά καταλάβουμε ἀν ή σχέση είναι μεταβατική, ένω άπό τόν πίνακα τής σχέσεως δέν μποροῦμε νά τό καταλάβουμε.

## ■ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Τό παρακάτω σύνολο Α έχει στοιχεία τά μέλη μιᾶς συντροφιᾶς

$$A = \{ \text{Νίκος } (\text{N}), \text{ Σταύρος } (\Sigma), \text{ Σοφία } (\text{So}), \\ \text{ Γιώργος } (\Gamma), \text{ 'Αννα } (\text{A}), \text{ 'Ηρώ } (\text{H}), \text{ 'Ελένη } (\text{E}) \}.$$

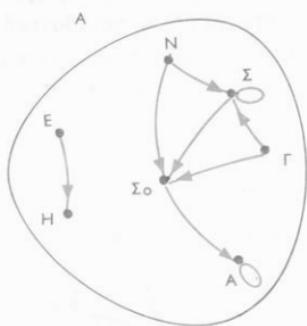
Νά βρεθεῖ τό βελοειδές διάγραμμα και ό πίνακας τής διμελούς σχέσεως, πού δρίζεται άπό τόν προτασιακό τύπο

$p(x,y)$ : Τό δνομα τοῦ ( $\tau\eta\varsigma$ )  $x$  τελειώνει στό γράμμα πού άρχιζει τό δνομα τοῦ ( $\tau\eta\varsigma$ )  $y$ . Νά έξετασθεί άπό τό βελοειδές διάγραμμα η τόν πίνακά της ἀν ή σχέση είναι άνακλαστική, συμμετρική, άντισυμμετρική, μεταβατική.

Λύση.

- 'Η σχέση δέν είναι άνακλαστική, γιατί δέν ύπάρχουν θηλιές σέ δλα τά στοιχεία τοῦ A.
- 'Η σχέση δέν είναι συμμετρική, γιατί υπάρχουν μαυρισμένα τετράγωνα, πού τό συμμετρικό τους ως πρός τή διαγώνιο δέν είναι μαυρισμένο.
- 'Η σχέση είναι άντισυμμετρική, γιατί δέν ύπάρχουν μαυρισμένα τετράγωνα, πού νά είναι συμμετρικά ως πρός τή διαγώνιο.
- 'Η σχέση δέν είναι μεταβατική, γιατί υπάρχουν τά ζεύγη ( $\Gamma, \Sigma_0$ ), ( $\Sigma_0, A$ ) και δέν

ύπάρχει τό ζεύγος  $(\Gamma, A)$ . Αύτό φαίνεται καί στό διάγραμμα τῆς σχέσεως στό δύποιο ύπαρχουν οι «διαδοχικές» γραμμές  $\Sigma_0$ ,  $\Sigma_0 A$  καί δέν ύπάρχει ή  $\Gamma A$ .



$$\begin{matrix} (\Gamma, \Sigma_0) & (\Sigma_0, A) \\ (\Gamma, A) \end{matrix}$$

|            |   |   |          |            |          |   |   |   |  |
|------------|---|---|----------|------------|----------|---|---|---|--|
| E          |   |   |          |            |          |   |   |   |  |
| H          |   |   |          |            |          |   |   |   |  |
| A          |   |   |          |            |          |   |   |   |  |
| $\Gamma$   |   |   |          |            |          |   |   |   |  |
| $\Sigma_0$ |   |   |          |            |          |   |   |   |  |
| $\Sigma$   |   |   |          |            |          |   |   |   |  |
| N          |   |   |          |            |          |   |   |   |  |
| A          | A | N | $\Sigma$ | $\Sigma_0$ | $\Gamma$ | A | H | E |  |

(σχ. 15)

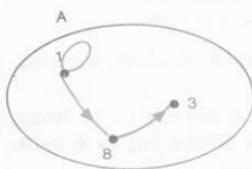
2. Τό παρακάτω βελοειδές διάγραμμα παριστάνει διμελή σχέση σέ σύνολο A. Νά γραφοῦν τό σύνολο A, τό γράφημα G καί νά συμπληρωθεῖ ὁ πίνακας τῆς σχέσεως. Ή σχέση είναι μεταβατική; Είναι ἀντισυμμετρική;

Λύση. Σύνολο A είναι τό

$$A = \{1, 3, 8\},$$

ἐνῶ τό γράφημα τῆς σχέσεως είναι  $G = \{(1,1), (1,8), (8,3)\}$ .

Πίνακας τῆς σχέσεως είναι τό σχ. 17. Η σχέση δέν είναι μεταβατική, γιατί ύπάρ-



(σχ. 16)

|   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 8 |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 3 |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 1 |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| A | A | 1 | 3 | 8 |  |  |  |  |  |

(σχ. 17)

χουν τά ζεύγη  $(1,8)$ ,  $(8,3)$  καί δέν ύπάρχει τό  $(1,3)$ .

Η σχέση είναι ἀντισυμμετρική, γιατί δέν ύπάρχουν μαυρισμένα τετράγωνα συμμετρικά ώς πρός τή διαγώνιο ή γιατί δέν ἀνήκουν στό G «ἀνάστροφα» ζεύγη.

3. Ό παρακάτω πίνακας παριστάνει μιά διμελή σχέση σέ σύνολο A. Νά γραφοῦν τό σύνολο A, τό σύνολο G καί νά γίνει τό βελοειδές διάγραμμα τῆς σχέσεως. Ή σχέση είναι ἀνακλαστική; Είναι συμμετρική;

**Λύση.** Σύνολο  $A$  είναι τό

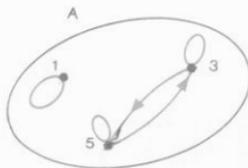
$$A = \{1, 5, 3\},$$

ένω τό γράφημα τής σχέσεως είναι  $G = \{(1,1), (5,5), (5,3), (3,5), (3,3)\}$  καί παριστάνεται άπό τό σχ. 19.

\*Η σχέση είναι διακλαστική, γιατί υπάρχουν θηλιές σέ δλα τά στοιχεία τοῦ  $A$ . Είναι έπισης συμμετρική, γιατί τά μαυρισμένα τετράγωνα είναι συμμετρικά ώς πρός

|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
| 3 |   |   |     |
| 5 |   |   |     |
| 1 |   |   |     |
| A | A | 1 | 5 3 |

(σχ. 18)



(σχ. 19)

τή διαγώνιο ή γιατί στό βελοειδές διάγραμμα τής σχέσεως τά στοιχεία 5 καί 3 συνδέονται μέ γραμμές πού έχουν άντιθετα βέλη.

## ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

**9. Δίνονται τά σύνολα**

$$A = \{\text{Καβάλλα (Κ), Άρτα (Α), Δράμα (Δ), Χανιά (Χ), Πάτρα (Π), Ξάνθη (Ξ)}\}$$
$$B = \{\text{Θράκη (Θ), Κρήτη (Κρ.), Ηπειρος (Η), Μακεδονία (Μ)}\}.$$

\*Ο προτασιακός τύπος  $p(x,y)$ : «ἡ πόλη  $x$  βρίσκεται στήν περιοχή  $y$ » δρίζει μιά διμελή σχέση άπό τό  $A$  στό  $B$ . Νά βρεθεῖ τό γράφημα  $G$  τής σχέσεως αύτής καί νά γίνει ό πίνακάς της.

**10. Δίνονται τά σύνολα**

$$A = \{\text{Έντισον, Μαρκόνι, Μπέλ, Στέφενσον}\},$$
$$B = \{\text{Άσύρματος, τηλέφωνο, φωνογράφος}\}.$$

\*Ο προτασιακός τύπος  $p(x,y)$ : «ὁ  $x$  ἔφεῦρε τό  $y$ » δρίζει μιά διμελή σχέση άπό τό  $A$  στό  $B$ . Νά γίνει τό γράφημα καί ό πίνακάς της.

**11. Δίνονται τά σύνολα**

$$A = \{\text{Παλαμῆς, Παπαδιαμάντης, Δροσίνης, Ρίτσος, Σολωμός, Καζαντζάκης, Βενέζης}\}$$
$$B = \{\text{Φόνισσα, Ἐπιτάφιος, Δωδεκάλογος τοῦ γύφτου, Ζορμπᾶς, Ἐθνικός "Ύμνος, Γαλήνη}\}.$$

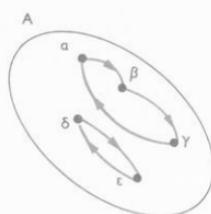
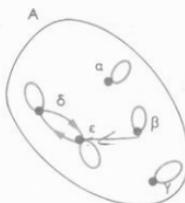
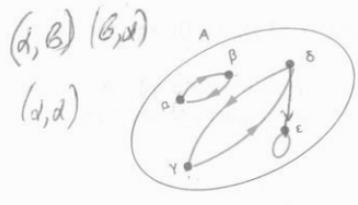
\*Ο προτασιακός τύπος  $p(x,y)$ : «ὁ  $x$  ἔγραψε τό ἔργο  $y$ » δρίζει μιά διμελή σχέση άπό τό  $A$  στό  $B$ . Νά βρεθεῖ τό γράφημα της.

**12. Στά σύνολα  $A = \{2, 6, 8, 10, 12\}$ ,  $B = \{5, 9, 10, 11, 15\}$  ό προτασιακός τύπος  $p(x,y)$ :  $y = x+3$  δρίζει μιά διμελή σχέση. Νά βρείτε τό γράφημά της καί νά τό παραστήσετε μ' έναν πίνακα μέ διπλή είσοδο.**

**13. Στό σύνολο  $A = \{\alpha, \beta\}$  έχουμε δρίσει μιά διμελή σχέση, πού τό γράφημά της είναι  $G = \{(\alpha, \beta), (\beta, \alpha)\}$ . Έξεγγήστε γιατί ή σχέση δέν είναι μεταβατική.**

**14. Τά παρακάτω σχήματα είναι τά βελοειδή διαγράμματα διάφορων διμελῶν σχέ-**

σεων. Βρείτε τά γραφήματά τους και έξετάστε ποιές άπ' αύτές είναι άνακλαστικές, συμμετρικές, άντισυμμετρικές, μεταβατικές.



15. Τά παρακάτω σχήματα είναι πίνακες διμελῶν σχέσεων. Βρείτε τά γραφήματά τους και έξετάστε ποιές είναι άνακλαστικές και ποιές άντισυμμετρικές.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| δ |   |   |   |   |   |
| γ |   |   |   |   |   |
| β |   |   |   |   |   |
| α |   |   |   |   |   |
| A | A | a | β | γ | δ |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| δ |   |   |   |   |   |
| γ |   |   |   |   |   |
| β |   |   |   |   |   |
| α |   |   |   |   |   |
| A | A | a | β | γ | δ |

|   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|--|
| δ |   |   |   |   |   |  |
| γ |   |   |   |   |   |  |
| β |   |   |   |   |   |  |
| α |   |   |   |   |   |  |
| A | A | a | β | γ | δ |  |

16. Στό σύνολο  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  έχουμε όρισει διάφορες διμελεῖς σχέσεις, πού έχουν γραφήματα:

$$G_1 = \{(1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (3,2), (3,4)\}.$$

$$G_2 = \{(1,2), (2,3), (3,4)\}, \quad G_3 = \{(1,4), (1,2), (1,3), (1,1), (2,1)\}$$

Σχεδιάστε τό βελοειδές διάγραμμα ή τόν πίνακά τους και βρείτε ποιές άπ' αύτές είναι άνακλαστικές, συμμετρικές, άντισυμμετρικές, μεταβατικές.

### Σχέση ισοδυναμίας

4.13. Ας θεωρήσουμε ένα σύνολο μαθητῶν, π.χ. τό

$$E = \{\text{Πέτρος } (\Pi), \text{ Απόστολος } (A), \text{ Σωτήρης } (\Sigma), \\ \text{ Πάνος } (\Pi\alpha), \text{ Σπύρος } (\Sigma\pi), \text{ Σταύρος } (\Sigma\tau)\}$$

καὶ τή διμελή σχέση, πού όριζεται ἀπό τόν προτασιακό τύπο

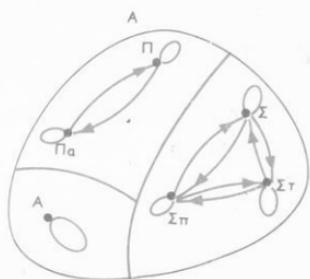
$$p(x,y) : \quad \delta x \text{ έχει τό } \text{ΐδιο } \text{ἀρχικό } \text{γράμμα } \text{μέ } \text{τόν } y.$$

Η σχέση αύτή έχει γράφημα τό

$$G = \{(\Pi,\Pi), (\Pi\alpha,\Pi\alpha), (A,A), (\Sigma,\Sigma), (\Sigma,\Sigma\pi), (\Sigma,\Sigma\tau), (\Pi\alpha,\Pi), (\Pi,\Pi\alpha), \\ (\Sigma\pi,\Sigma), (\Sigma\tau,\Sigma), (\Sigma\pi,\Sigma\pi), (\Sigma\pi,\Sigma\tau), (\Sigma\tau,\Sigma\pi), (\Sigma\tau,\Sigma\tau)\}.$$

Τό βελοειδές διάγραμμα καὶ δ πίνακάς της δίνονται στά παρακάτω σχήματα.

$$\mathcal{G} = \{(d, b), (b, d)\}$$



(σχ. 20)

|              |       |     |          |             |             |              |
|--------------|-------|-----|----------|-------------|-------------|--------------|
| $\Sigma\tau$ |       |     |          |             |             |              |
| $\Sigma\pi$  |       |     |          |             |             |              |
| $\Pi\alpha$  |       |     |          |             |             |              |
| $\Sigma$     |       |     |          |             |             |              |
| $A$          |       |     |          |             |             |              |
| $\Pi$        |       |     |          |             |             |              |
| $A/\Pi$      | $\Pi$ | $A$ | $\Sigma$ | $\Pi\alpha$ | $\Sigma\pi$ | $\Sigma\tau$ |

(σχ. 21)

Παρατηροῦμε ἀπό τό βελοειδές διάγραμμά της ότι ή σχέση αὐτή είναι

- **ἀνακλαστική**, γιατί περιέχει δύο τά ζεύγη μέντοι στοιχεῖα,
- **συμμετρική**, γιατί όταν περιέχει ένα ζεύγος  $(\alpha, \beta)$  περιέχει καί τό δύναστροφό του  $(\beta, \alpha)$ ,
- **μεταβατική**, γιατί όταν περιέχει δυο ζεύγη τῆς μορφῆς  $(\alpha, \beta)$  καί  $(\beta, \gamma)$  περιέχει καί τό  $(\alpha, \gamma)$ .

Μιά τέτοια σχέση λέγεται **σχέση ισοδυναμίας** ή **ισοδυναμία** καί τότε ἀντί νά λέμε ότι τά στοιχεῖα  $x$  καί  $y$  τού  $E$  «ίκανοποιοῦν» τή σχέση λέμε ἀπλά ότι « $x$  καί  $y$  είναι ισοδύναμα» καί γράφουμε

$$x \sim y \quad \text{είτε} \quad x \equiv y$$

Γενικά λοιπόν :

Μιά διμελής σχέση στό σύνολο  $A$  είναι «ισοδυναμία» όταν είναι **ἀνακλαστική**, **συμμετρική** καί **μεταβατική**.

Παρατηροῦμε ότι ύποσύνολα τού  $E$  πού τά στοιχεῖα τους είναι «ισοδύναμα». Κάθε ύποσύνολο τού  $E$  πού **ἀποτελεῖται** ἀπό στοιχεία **ισοδύναμα** μεταξύ τους λέγεται **κλάση ισοδυναμίας**. Ετσι π.χ. στήν παραπάνω ισοδυναμία **έχουμε** τίς κλάσεις ισοδυναμίας

$$\{\Sigma, \Sigma\pi, \Sigma\tau\}, \quad \{\Pi, \Pi\alpha\}, \quad \{A\}.$$

Παρατηροῦμε ότι οι κλάσεις ισοδυναμίας είναι σύνολα ξένα μεταξύ τους, πού **έχουν** ένωση τό σύνολο  $E$ . Άν πάρουμε ένα όποιοδήποτε στοιχείο τού συνόλου  $E$ , αύτό θά άνήκει σέ μιά μόνο κλάση ισοδυναμίας καί

μάλιστα θά προσδιορίζει έντελῶς τήν κλάση αύτήν, ἀφοῦ δλα τά στοιχεῖα της θά είναι ίσοδύναμά του. "Ετσι λοιπόν μιά δποιαδήποτε κλάση καθορίζεται πλήρως, ἢ δπως λέμε «ἀντιπροσωπεύεται», μόνο ἀπό ένα στοιχεῖο της.

### ·Ο ρητός ἀριθμὸς σάν κλάση ίσοδυναμίας

**4.14.** Θά δοῦμε τώρα μιά βασική ίσοδυναμία στό σύνολο A τῶν σχετικῶν κλασμάτων. "Αν θεωρήσουμε τόν προτασιακό τύπο

$$\text{Tá σχετικά κλάσματα } \frac{\alpha}{\beta} \text{ καὶ } \frac{\gamma}{\delta} \text{ είναι ἵσα,}$$

δρίζεται στό σύνολο A μιά διμελής σχέση, πού τό γράφημά της G οχει στοιχεῖα δλα τά ζεύγη  $\left( \frac{\alpha}{\beta}, \frac{\gamma}{\delta} \right)$  τῶν ισων κλασμάτων, π.χ. τό  $\left( \frac{3}{4}, \frac{6}{8} \right)$ . Παρατηροῦμε ὅτι ἡ σχέση αύτή είναι

- **ἀνακλαστική**, γιατί τό G περιέχει κάθε ζεῦγος τῆς μορφῆς  $\left( \frac{\alpha}{\beta}, \frac{\alpha}{\beta} \right)$ ,
- **συμμετρική**, γιατί ἂν τό G περιέχει ένα ζεῦγος  $\left( \frac{\alpha}{\beta}, \frac{\gamma}{\delta} \right)$ , θά περιέχει καὶ τό  $\left( \frac{\gamma}{\delta}, \frac{\alpha}{\beta} \right)$ , ἀφοῦ ἀπό τήν ίσότητα  $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}$  προκύπτει καὶ ἡ  $\frac{\gamma}{\delta} = \frac{\alpha}{\beta}$ ,
- **μεταβατική**, γιατί ἂν τό G περιέχει τά ζεύγη  $\left( \frac{\alpha}{\beta}, \frac{\gamma}{\delta} \right)$  καὶ  $\left( \frac{\gamma}{\delta}, \frac{\epsilon}{\zeta} \right)$ , θά περιέχει καὶ τό ζεῦγος  $\left( \frac{\alpha}{\beta}, \frac{\epsilon}{\zeta} \right)$ , ἀφοῦ ἀπό τίς ίσότητες  $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}$ ,  $\frac{\gamma}{\delta} = \frac{\epsilon}{\zeta}$  προκύπτει ἡ  $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\epsilon}{\zeta}$ .

"Επομένως είναι μιά ίσοδυναμία. "Ολα τά σχετικά κλάσματα, πού είναι ισα μέ ένα ἀνάγωγο κλάσμα, ἀποτελοῦν μιά κλάση ίσοδυναμίας. Κάθε τέτοια κλάση ίσοδυναμίας, πού ορίζεται ἀπό τόν παραπάνω προτασιακό τύπο, δηλαδή ἀπό τήν ίσότητα τῶν σχετικῶν κλασμάτων, λέγεται «ρητός ἀριθμός». "Η κλάση αύτή ίσοδυναμίας (ἀντιπροσωπεύεται) συνήθως μέ τό ἀνάγωγο κλάσμα της. Καταλαβαίνουμε λοιπόν, ὅτι, ὅταν στό κεφάλαιο 1 κα-

λέσαμε «ρητό άριθμό» κάθε άνάγωγο κλάσμα, θεωρήσαμε ότι τό άνάγωγο κλάσμα «ἀντιπροσώπευε» τήν κλάση ίσοδυναμίας του.

”Ετσι π.χ. ό ρητός  $\frac{3}{5}$  άντιπροσώπευε τήν κλάση

$$\left\{ \frac{3}{5}, \frac{6}{10}, \frac{9}{15}, \frac{12}{20}, \dots \right\}$$

ένω ό ρητός  $-\frac{2}{3}$  άντιπροσώπευε τήν κλάση

$$\left\{ -\frac{2}{3}, -\frac{4}{6}, -\frac{6}{9}, -\frac{8}{12}, \dots \right\}$$

### Σχέση διατάξεως

**4.15.** ”Ας θεωρήσουμε τό σύνολο

$$A = \{3, 6, 12, 15, 17\}$$

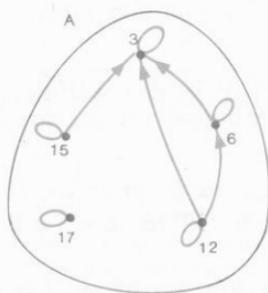
και τή διμελή σχέση πού όριζεται άπό τόν προτασιακό τύπο

$$p(x,y) : \text{ό } x \text{ είναι πολλαπλάσιο τοῦ } y.$$

Γράφημα τής σχέσεως αύτῆς είναι τό

$$G = \{(3,3), (6,3), (12,3), (15,3), (6,6), (12,6), (12,12), (15,15), (17,17)\}$$

Τό βελοειδές διάγραμμα και ό πίνακας της δίνονται στά παρακάτω σχήματα.



(σχ. 22)

|    |   |   |   |    |    |    |
|----|---|---|---|----|----|----|
| 17 |   |   |   |    |    |    |
| 15 |   |   |   |    |    |    |
| 12 |   |   |   |    |    |    |
| 6  |   |   |   |    |    |    |
| 3  |   |   |   |    |    |    |
| A  | A | 3 | 6 | 12 | 15 | 17 |

(σχ. 23)

Παρατηροῦμε ότι ή σχέση αύτή είναι

- **άνακλαστική**, γιατί περιέχει όλα τά ζεύγη μέ ίδια στοιχεία,

- **άντισυμμετρική**, γιατί δέν ύπάρχουν στό  $G$  άνάστροφα ζεύγη  $(\alpha, \beta)$  και  $(\beta, \alpha)$  μέ  $\alpha \neq \beta$ ,
- **μεταβατική**, γιατί, όταν περιέχει δυό ζεύγη της μορφής  $(\alpha, \beta)$  και  $(\beta, \gamma)$ , περιέχει και τό  $(\alpha, \gamma)$ .

"Όλα αύτά διαπιστώνονται εύκολα άπό τό βελοειδές διάγραμμα εί-  
τε άπό τόν πίνακα της σχέσεως. Μιά τέτοια σχέση λέγεται **σχέση διατάξεως**.

Γενικά λοιπόν:

Μιά διμελής σχέση στό σύνολο  $A$  είναι «σχέση διατάξεως»,  
όταν είναι άνακλαστική, άντισυμμετρική και μεταβατική.

Τό σύνολο  $A$  μέσα στό δποϊο δρίσαμε μιά σχέση διατάξεως λέγεται **διατε-  
ταγμένο σύνολο**. "Αν στό βελοειδές διάγραμμα της σχέσεως ύπάρχουν  
γραμμές πού ένωνουν άνα δυό δλα τά στοιχεία τοῦ συνόλου  $A$ , τότε ή  
σχέση είναι ολικής διατάξεως." Αν ύπαρχει τουλάχιστο ένα ζεύγος στοι-  
χείων τοῦ  $A$ , πού δέ συνδέονται μέ γραμμές, ή σχέση είναι μερικής διατά-  
ξεως. Στό παράδειγμα πού άναφέραμε έχουμε μερική διάταξη.

## Η διαιρετότητα σάν διάταξη

### 4.16. Στό σύνολο

$$N^* = \{1, 2, 3, \dots\}$$

δ προτασιακός τύπος

$$p(x,y) : \quad \delta x \text{ διαιρεῖ } \tauόν y,$$

όριζει μιά διμελή σχέση. "Ας δύναμασουμε  $G$  τό γράφημά της.

Παρατηροῦμε ότι ή σχέση αύτή είναι

- **άνακλαστική**, γιατί περιέχει δλα τά ζεύγη μέ ίδια στοιχεία, άφοῦ  
κάθε άριθμός διαιρεῖ τόν έαυτό του,
- **άντισυμμετρική**, γιατί, όταν τό  $G$  περιέχει τό ζεύγος  $(\alpha, \beta)$  μέ  $\alpha \neq \beta$   
δέν περιέχει τό  $(\beta, \alpha)$ , άφοῦ, όταν δ α διαιρεῖ τόν β, τότε δ β δέν  
διαιρεῖ τόν α,
- **μεταβατική**, γιατί, όταν τό  $G$  περιέχει τά ζεύγη  $(\alpha, \beta)$ ,  $(\beta, \gamma)$ , θά  
περιέχει και τό  $(\alpha, \gamma)$ , άφοῦ, όταν δ α διαιρεῖ τόν β και δ β διαιρεῖ  
τόν γ, τότε και δ α διαιρεῖ τόν γ.

Είναι λοιπόν ή σχέση «**διαιρετότητα**» σχέση διατάξεως. Γιά νά δη-  
λώσουμε ότι δύο στοιχεία τοῦ  $N^*$  ίκανοποιοῦν τήν παραπάνω σχέση δια-  
τάξεως, ὅπως π.χ. τό 2 και 8, γράφουμε

$$2 | 8$$

και διαβάζουμε: δ 2 διαιρεῖ τόν 8.

\*Ετσι οι συμβολισμοί  $2|8$  και  $(2,8) \in G$  δηλώνουν τό ίδιο πράγμα.

## Η φυσική διάταξη στό Q

- 4.17.** Στό σύνολο  $Q$  τῶν ρητῶν ἀριθμῶν μέ τόν προτασιακό τύπο  $p(x,y) : \delta x \text{ είναι μικρότερος ή } \text{ίσος τοῦ } y \quad (x \leq y)$

δρίζεται μιά διμελής σχέση. Τό γράφημά της  $G$  περιέχει ὅλα τά ζεύγη τῶν ρητῶν ἀριθμῶν, τῶν ὅποιων τό πρῶτο στοιχεῖο είναι ίσο ή μικρότερο ἀπό τό δεύτερο.

\*Ετσι δ· γνωστός μας συμβολισμός  $\alpha \leq \beta$  σημαίνει  $(\alpha, \beta) \in G$ . Παρατηροῦμε ὅτι ή σχέση αὐτή είναι:

- **ἀνακλαστική**, γιατί τό  $G$  περιέχει ὅλα τά ζεύγη τῆς μορφῆς  $(\alpha, \alpha)$
- **ἀντισυμμετρική**, γιατί ἀν τό  $G$  περιέχει τό ζεῦγος  $(\alpha, \beta)$  μέ  $\alpha \neq \beta$  δέν θά περιέχει τό  $(\beta, \alpha)$ , ἀφοῦ, ἀν είναι  $\alpha < \beta$  δέ μπορεῖ νά είναι καὶ  $\beta < \alpha$ ,
- **μεταβατική**, γιατί, ἀν τό  $G$  περιέχει τά ζεύγη  $(\alpha, \beta)$  καὶ  $(\beta, \gamma)$  τότε θά περιέχει καὶ τό  $(\alpha, \gamma)$ , ἀφοῦ ἀπό τίς  $\alpha \leq \beta$  καὶ  $\beta \leq \gamma$  προκύπτει ή  $\alpha \leq \gamma$ .

\*Ετσι λοιπόν ή παραπάνω διμελής σχέση στό  $Q$  είναι σχέση διατάξεως, πού λέγεται εἰδικότερα φυσική διάταξη στό  $Q$ .

Παρατηροῦμε ἀκόμα, ὅτι, ἀν πάρουμε δυό ὅποιουσδήποτε ρητούς ἀριθμούς  $\alpha$  καὶ  $\beta$ , θά είναι πάντοτε

$$\alpha = \beta \quad \text{ή} \quad \alpha < \beta \quad \text{ή} \quad \alpha > \beta.$$

\*Επομένως ἔνα ἀπό τά ζεύγη  $(\alpha, \beta)$  ή  $(\beta, \alpha)$  θά ἀνήκει πάντοτε στό  $G$  καὶ συνεπῶς ή σχέση αὐτή είναι ὀλική διάταξη.

## ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

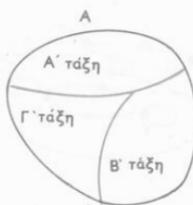
1. Στό σύνολο  $A$  τῶν μαθητῶν ἐνός γυμνασίου δρίζουμε μιά σχέση μέ τόν προτασιακό τύπο  $p(x,y) : \delta x \text{ είναι στήν } \text{ίδια τάξη μέ τόν } y$ . Δείξτε ὅτι ή σχέση αὐτή είναι ισοδυναμία. Βρεῖτε τίς κλάσεις ισοδυναμίας.

**Λύση.** \*Αν  $x$  είναι ἔνας μαθητής τοῦ γυμνασίου, τότε τό ζεῦγος  $(x,x)$  ἐπαληθεύει τόν προτασιακό τύπο, δηλαδή ή σχέση είναι ἀνακλαστική.

\*Αν δὲ  $x$  είναι στήν ίδια τάξη μέ τόν  $y$ , τότε καὶ δὲ  $y$  είναι στήν ίδια τάξη μέ τόν  $x$ , δηλαδή ή σχέση είναι συμμετρική.

\*Αν δὲ  $x$  είναι στήν ίδια τάξη μέ τόν  $y$  καὶ δὲ  $y$  είναι στήν ίδια τάξη μέ τόν  $z$ , τότε καὶ δὲ  $x$  είναι στήν ίδια τάξη μέ τόν  $z$ , δηλαδή ή σχέση είναι μεταβατική.

Συνεπῶς ή σχέση είναι μιά ισοδυναμία. "Ολοι οἱ



μαθητές μιᾶς τάξεως, σύμφωνα μέ τή σχέση αύτή, είναι «Ισοδύναμοι». Έπομένως κλάσεις Ισοδυναμίας είναι οι τρεῖς τάξεις τοῦ γυμναστίου. Στό σχήμα μας έχουμε μιά είκόνα τῶν κλάσεων Ισοδυναμίας.

- 2. Στό σύνολο A τῶν μαθητῶν μιᾶς τάξεως δρίζουμε μιά σχέση μέ τόν προτασιακό τύπο  $p(x,y)$ : ό x έχει τόν ΐδιο βαθμό μέ τόν y. Δεῖξτε ότι ή σχέση αύτή είναι Ισοδύναμία.**

**Λύση.** "Αν x είναι ένας μαθητής τῆς τάξεως, τότε τό ζεύγος (x, x) έπαλθεύει τόν προτασιακό τύπο, δηλαδή ή σχέση είναι άνακλαστική." Αν ό x έχει τόν ΐδιο βαθμό μέ τόν y, τότε καὶ ό y έχει τόν ΐδιο βαθμό μέ τόν x, δηλαδή ή σχέση είναι συμμετρική. Ομοια διαπιστώνεται ότι είναι καὶ μεταβατική, έπομένως είναι μιά Ισοδύναμία.

### Παρατήρηση

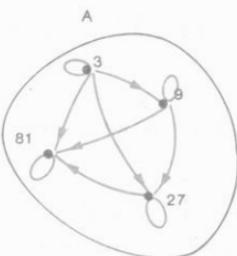
Βλέπουμε δηλαδή ότι ή Ισοδύναμία στά Μαθηματικά είναι αύτό πού έννοούμε στή καθημερινή ζωή όταν λέμε ότι δυό πράγματα είναι Ισοδύναμα ώς πρός κάποια Ιδιότητά τους. "Ετσι λέμε π.χ. ότι οι μαθητές πού παίρνουν τούς ίδιους βαθμούς είναι Ισοδύναμοι, ή οι άθλητές πού πηδοῦν τό ΐδιο ύψος είναι Ισοδύναμοι ή οι μηχανές πού έχουν τήν ίδια Ισχύ είναι Ισοδύναμες.

- 3. Στό σύνολο A = {9, 27, 3, 81} δρίζουμε μιά σχέση μέ τόν προτασιακό τύπο  $p(x,y)$ : ό x διαιρεί τόν y. Δεῖξτε ότι είναι σχέση διλικής διάταξεως καὶ σχεδιάστε τό γράφημά της.**

**Λύση.** Γράφημα τῆς σχέσεως αύτης είναι τό

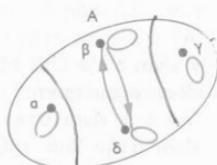
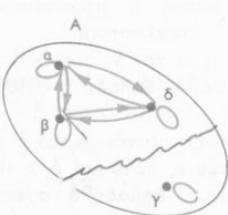
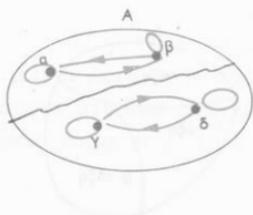
$$G = \{(9,9), (9,27), (9,81), (27,27), (27,81), (3,3), (3,9), (3,27), (3,81), (81,81)\}.$$

Είκόνα τοῦ γραφήματος είναι τό διπλανό σχήμα. Εύκολα διαπιστώνουμε άπό τό σχήμα αύτό ότι ή σχέση είναι άνακλαστική, άντισυμμετρική καὶ μεταβατική, δηλαδή είναι σχέση διατάξεως. Παρατηροῦμε ότι όλα τά στοιχεία τοῦ συνόλου A συνδέονται άνά δύο μέ βέλη. Έπομένως είναι σχέση διλικής διατάξεως.



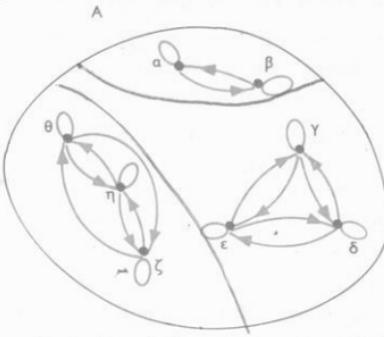
### ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

- 17. Στά παρακάτω σχήματα έχουμε τά βελοειδή διαγράμματα διάφορων σχέσεων. Βρείτε ποιές διατάξεις ισοδύναμίας καὶ σημειώστε τίς κλάσεις Ισοδύναμίας.**



18. Στό σύνολο  $A = \{9, 27, 3, 81\}$  δρίζουμε μιά διμελή σχέση μέ τόν προτασιακό τύπο  $p(x,y)$ : ό  $x$  είναι πολλαπλάσιο τοῦ  $y$ . Νά δείξετε ότι είναι σχέση διλικῆς διάταξεως.

19. Έξεγγήστε γιατί τό διπλανό σχήμα είναι τό βελοειδές διάγραμμα μιᾶς σχέσεως Ισοδυναμίας. Ποιες είναι οι κλάσεις Ισοδυναμίας;



20. Στό σύνολο  $A$  τῶν ἀθλητῶν μπάσκετ μιᾶς δύμαδας δρίζουμε μιά σχέση μέ τόν προτασιακό τύπο  $p(x,y)$ : ό  $x$  πέτυχε τόσα καλάθια, δσα καί ό  $y$ . Δείξτε ότι ή σχέση αὐτή είναι μιά Ισοδυναμία.

21. Στό σύνολο

$A = \{ \text{'Αθήνα}, \text{Ρώμη}, \text{Βενετία}, \text{Δράμα}, \text{Σπάρτη}, \text{Παρίσι}, \text{Μασαλία} \}$

δρίζουμε μιά σχέση μέ τόν προτασιακό τύπο

$p(x,y) : \text{ή πόλη } x \text{ βρίσκεται στήν } \text{ίδια χώρα μέ τήν πόλη } y.$

Σχεδιάστε τό βελοειδές διάγραμμα τῆς σχέσεως, δείξτε ότι είναι σχέση Ισοδυναμίας καί βρεῖτε τίς κλάσεις Ισοδυναμίας.

22. Στό σύνολο  $A = \{ \text{παιζω}, \text{τρέχω}, \text{κοιμάμαι}, \text{διαβάζω}, \text{αισθάνομαι} \}$

δρίζουμε μιά σχέση μέ τό προτασιακό τύπο

$p(x,y) : \text{τό ρῆμα } x \text{ άνήκει στήν } \text{ίδια φωνή μέ τό ρῆμα } y.$

Δείξτε ότι είναι σχέση Ισοδυναμίας καί βρεῖτε τίς κλάσεις Ισοδυναμίας.

23. Στό σύνολο  $A = \{ 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12 \}$  δρίζουμε μιά σχέση μέ τόν προτασιακό τύπο  $p(x,y)$ : ό  $x$  δταν διαιρεῖται μέ τόν 4 ἀφήνει τό ίδιο ύπόλοιπο πούν ἀφήνει καί ό  $y$ . Σχεδιάστε τό βελοειδές διάγραμμα τῆς σχέσεως. Δείξτε ότι είναι Ισοδυναμία καί βρεῖτε τίς κλάσεις Ισοδυναμίας.

24. Στό διπλανό σχήμα έχουμε τό βελοειδές διάγραμμα μιᾶς σχέσεως. Είναι σχέση διάταξεως;

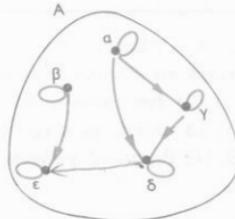
25. Δίνεται τό σύνολο  $A = \{ 1, 2 \}$ .

α. Βρεῖτε δλα τά ύποσύνολά του γνήσια καί δχι.

β. "Ας είναι  $B$  τό σύνολο μέ στοιχεία δλα τά ύποσύνολα τοῦ  $A$ . Στό  $B$  δρίζουμε μιά σχέση μέ τήν συνθήκη

$p(X,\Psi) : \text{Tό } X \text{ είναι ύποσύνολο τοῦ } \Psi.$

Σχεδιάστε τό βελοειδές διάγραμμα τῆς σχέσεως αὐτῆς καί δείξτε ότι είναι σχέση διατάξεως.



## • ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΤΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 4

1. Κάθε ̄κφραση πού μπορεί νά χαρακτηριστεί μόνο σάν «άληθής» ή μόνο σάν «ψευδής» λέγεται λογική πρόταση.

Κάθε ̄κφραση  $p(x)$ , πού περιέχει ένα γράμμα  $x$ , λέγεται προτασιακός τύπος μέ μιά μεταβλητή δταν ἀπ' αύτόν μπορούμε νά πάρουμε προτάσεις ἀν ἀντικαταστήσουμε τό  $x$  μέ τά στοιχεία ένός δρισμένου συνόλου  $A$ . Τά στοιχεία τού συνόλου  $A$  πού δίνουν ἀληθείς προτάσεις ἀποτελοῦν τό σύνολο ἀλήθειας τού προτασιακού τύπου.

Κάθε ̄κφραση  $p(x,y)$  πού περιέχει δυό γράμματα  $x$  καί  $y$  λέγεται προτασιακός τύπος μέ δυό μεταβλητές δταν ἀπ' αύτόν μπορούμε νά πάρουμε προτάσεις ἀν ἀντικαταστήσουμε τά  $x$  καί  $y$  μέ στοιχεία δυό δρισμένων συνόλων  $A$  καί  $B$ . Σύνολο ἀλήθειας τού  $p(x,y)$  λέγεται τό σύνολο πού ἀποτελεῖται ἀπό δλα τά ζεύγη  $(x,y)$  πού δίνουν ἀληθείς προτάσεις.

Δυό προτασιακοί τύποι λέγονται ίσοδύναμοι δταν ξχουν τό ίδιο σύνολο ἀναφορᾶς καί τό ίδιο σύνολο ἀλήθειας.

2. Κάθε προτασιακός τύπος  $p(x,y)$  μέ δυό μεταβλητές, πού ξχει σύνολο ἀναφορᾶς  $A \times B$  δρίζει μιά διμελή σχέση ἀπό τό  $A$  στό  $B$ . "Οταν ξχει σύνολο ἀναφορᾶς τό  $A \times A$  τότε δρίζει μιά διμελή σχέση στό  $A$ .

Μιά διμελής σχέση στό σύνολο  $A$ , μπορεί νά είναι: ἀνακλαστική, συμμετρική, ἀντισυμμετρική, μεταβατική.

Μιά σχέση στό  $A$  λέγεται ίσοδυναμία δταν είναι ἀνακλαστική — συμμετρική — μεταβατική, ἐνώ λέγεται σχέση διατάξεως δταν είναι ἀνακλαστική—ἀντισυμμετρική — μεταβατική.

### ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*

26. "Εστω  $A = \{ 'Ερμῆς, 'Αφροδίτη, Γῆ, 'Αρτης, Ζεύς, Κρόνος, Ούρανός, Ποσειδών, Πλούτων\}$  τό σύνολο τῶν πλανητῶν τοῦ ήλιακοῦ μας συστήματος καί  $B = \{0, 1, 2, 5, 10, 12\}$  ξνα σύνολο ἀριθμῶν. 'Ο προτασιακός τύπος  $p(x,y)$ : «ὅ πλανήτης  $x$  ξχει ψ φυσικούς δορυφόρους», δρίζει μιά σχέση ἀπό τό  $A$  στό  $B$ . Νά βρεθεί τό γράφημά της καί νά γίνει ξνας πίνακας τῆς σχέσεως μέ διπλῆ είσοδο.
27. "Ας είναι  $A$  ξνα σύνολο μέ στοιχεία τίς λέξεις τῆς ̄κφράσεως «ἄν αύριο ὁ καιρός είναι καλός θά πάμε ἔκδρομή» καί  $B$  τό σύνολο μέ στοιχεία τά μέρη τοῦ λόγου, δηλ.  $B = \{\text{ούσιαστικό, ἀρθρο, ρήμα, ἐπίρημα, ἀντωνυμία, πρόθεση, σύνδεσμος, μετοχή, ἐπιφώνημα}, \delta\text{ προτασιακός τύπος } p(x,y)\}: «ἡ λέξη x είναι μέρος τοῦ λόγου y» δρίζει μιά σχέση ἀπό τό  $A$  στό  $B$ . Νά γίνει τό βελοειδές διάγραμμα τῆς σχέσεως.$
28. "Ας είναι  $A = \{642, 811, 1117, 84, 55, 64, 66, 1234, 823, 52\}$  ξνα σύνολο ἀριθμῶν. 'Ο προτασιακός τύπος  $p(x,y)$ : «ὅ x ξχει ἀθροισμα ψηφίων δσο καί ὁ y» δρίζει στό  $A$  μιά σχέση. Βρείτε τό γράφημα τῆς σχέσεως καί τό βελοειδές διάγραμμα. 'Αποδείξτε δτι η σχέση είναι ίσοδυναμία καί βρείτε τίς κλάσεις ίσοδυναμίας.

## ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*\*

29. Δίνεται τό σύνολο  $A = \{ \alpha, \beta, \gamma \}$ . Βρείτε δλα τά ύποσύνολά του γνήσια καί δχι.  
"Άς είναι  $B$  τό σύνολο, πού έχει στοιχεία δλα τά ύποσύνολα τού  $A$ .  
Ο προτασιακός τύπος  $p(x,y)$ : « $x$  είναι ύποσύνολο τού  $y$ » δρίζει μιά διμελή σχέση στό  $B$ . Βρείτε τό γράφημά της, καί δείξτε δτι είναι μιά σχέση διατάξεως.
30. Μέσα στό σύνολο  $A = \{ 1, 2, 3, \dots, 9, 10, 11 \}$  δρίζουμε μιά σχέση μέ τόν προτασιακό τύπο  $p(x,y)$ :  $x \leq y$ . Δείξτε δτι ή σχέση αύτή είναι δλική διάταξη καί δτι τό γράφημά της περιέχει 66 ζεύγη.
31. Στό σύνολο  $N$  τῶν φυσικῶν δριθμῶν δρίζουμε μιά σχέση μέ τόν προτασιακό τύπο  $p(x,y)$ : « $\delta$   $x$  είναι πολλαπλάσιο τού  $y$ ». Δείξτε δτι ή σχέση αύτή είναι σχέση διατάξεως.

## ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΕΙΣ

### Η έννοια της άπεικονίσεως

**5.1.** "Ας ξαναρθούμε στίς διμελεῖς σχέσεις άπό ̄να σύνολο A σ' ̄να σύνολο B. Από τις σχέσεις αύτές μᾶς ένδιαφέρουν ίδιαίτερα έκεινες πού σέ κάθε στοιχείο του A άντιστοιχίζεται ̄να μόνο στοιχείο του B. Μιά τέτοια διμελής σχέση άπό το A στό B λέγεται «άπεικονίση» του συνόλου A στό σύνολο B. Τις άπεικονίσεις τις παριστάνουμε συνήθως μέ ̄να άπό τά γράμματα φ, f, σ, ..."

**Παράδειγμα.** "Ας θεωρήσουμε τά δυό σύνολα

$$A = \{\kappa, \lambda, \mu, \nu, \rho\}, \quad B = \{1, 2, 3, \dots, 10\},$$

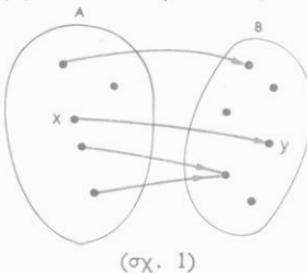
άπό τά δποια τό A παριστάνει ̄να σύνολο μαθητῶν, πού ̄γραφαν ̄να διαγώνισμα, καί τό B παριστάνει τό σύνολο τῶν βαθμῶν μέ τούς δποίους βαθμολογεῖται ή ἐπίδοση ̄νος μαθητῆ. "Ας ύποθέσουμε άκόμα ̄τι ή διμελής σχέση, πού δρίζει δ προτασιακός τύπος  $p(x,y)$ : «δ μαθητής x πήρε βαθμό y» ̄χει γράφημα

$$G = \{(\kappa, 5), (\lambda, 6), (\mu, 5), (\nu, 8), (\rho, 9)\}$$

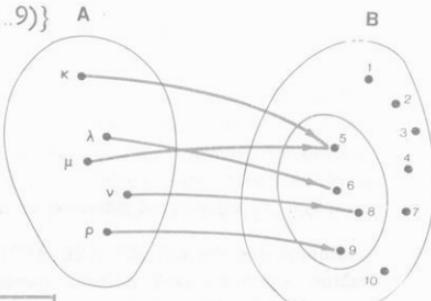
Η διμελής αύτή σχέση είναι μιά άπεικόνιση του A στό B, γιατί σέ κάθε μαθητή (στοιχείο του A) άντιστοιχίζεται ̄νας μόνο βαθμός (ένα στοιχείο του B). Μιά άπεικόνιση φ του συνόλου A στό σύνολο B θά σημειώνεται

$$\boxed{\varphi : A \rightarrow B}$$

Σέ μιά άπεικόνιση φ δρίζουμε ̄τι:



(σχ. 1)



(σχ. 2)

- Τό σύνολο Α λέγεται **σύνολο ἀφετηρίας** ή **σύνολο όρισμοῦ** τῆς φ.
- Τό σύνολο Β λέγεται **σύνολο ἀφίξεως** τῆς φ.
- Τό στοιχεῖο γ τοῦ Β, πού ἀπεικονίζεται τό x τοῦ Α, λέγεται **εἰκόνα** τοῦ x.

Βλέπουμε λοιπόν ὅτι σέ μιά ἀπεικόνιση φ : A → B κάθε στοιχεῖο τοῦ Α ἔχει μιά μόνο εἰκόνα στό B, δέν ἀποκλείεται ὅμως δυό ή περισσότερα στοιχεῖα τοῦ Α νά ἔχουν τήν ίδια εἰκόνα στό B. Γιά νά δηλώσουμε ὅτι ἡ ἀπεικόνιση φ ἀντιστοιχίζει στό στοιχεῖο x ∈ A τό στοιχεῖο y ∈ B, γράφουμε

$$x \xrightarrow{\phi} y \quad \text{ἢ} \quad \phi(x) = y$$

"Ετσι στό προηγούμενο παράδειγμά μας ἔχουμε

$$\phi(\kappa) = 5, \quad \phi(\lambda) = 6, \quad \phi(\mu) = 5, \quad \phi(\nu) = 8, \quad \phi(\rho) = 9.$$

### Η ἔννοια τῆς συναρτήσεως

**5.2.** Μιά ἀπεικόνιση φ : A → B λέγεται ἐπίσης καί **συνάρτηση** μέ πεδίο όρισμοῦ τό A. Τότε οι εἰκόνες τῆς φ δύνομάζονται «τιμές» τῆς συναρτήσεως καί λέμε ὅτι «ἡ συνάρτηση παίρνει τιμές στό B». "Αν καί δέν ὑπάρχει καμιά διαφορά μεταξύ τῶν ὅρων «ἀπεικόνιση» καί «συνάρτηση», συνηθίζουμε νά χρησιμοποιοῦμε τόν ὄρο «συνάρτηση» μόνο ὅταν τά A καί B είναι ἀριθμητικά σύνολα.

"Ετσι π.χ. γιά νά δρίσουμε μιά συνάρτηση φ μέ πεδίο όρισμοῦ τό A = {1,2,4,7,9} πού παίρνει τιμές στό N = {0,1,2,3, ...}, θά πρέπει νά ἀντιστοιχίσουμε σέ κάθε ἀριθμό x ἀπό τό A ἔναν ἀριθμό φ(x) ἀπό τό N.

"Εστω π.χ. ἡ συνάρτηση φ μέ πεδίο όρισμοῦ τό A, πού δρίζεται μέ τήν ἴσοτητα

$$\phi(x) = 3x,$$

ἡ δποία λέγεται **τύπος** τῆς συναρτήσεως φ. Οι τιμές τῆς συναρτήσεως αύτῆς γιά x = 1,2,4,7,9 είναι ἀντίστοιχα οι ἀριθμοί

$$\phi(1) = 3 \cdot 1 = 3, \quad \phi(2) = 3 \cdot 2 = 6, \quad \phi(4) = 3 \cdot 4 = 12,$$

$$\phi(7) = 3 \cdot 7 = 21, \quad \phi(9) = 3 \cdot 9 = 27.$$

Τό σύνολο ὅλων τῶν τιμῶν τῆς φ τό συμβολίζουμε μέ φ(A), δηλαδή

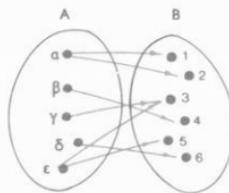
$$\phi(A) = \{3,6,12,21,27\}.$$

Σέ μιά συνάρτηση σχηματίζουμε πολλές φορές ἀντί γιά τό γράφημά της ἔναν πίνακα μέ δυό γραμμές, ὁ δποίος ἔχει στήν πρώτη γραμμή τά στοιχεῖα τοῦ συνόλου A καί στή δεύτερη γραμμή τίς ἀντίστοιχες τιμές τῆς συναρτήσεως. "Ετσι π.χ. γιά τό προηγούμενο παράδειγμα σχηματίζουμε τόν παρακάτω πίνακα τιμῶν.

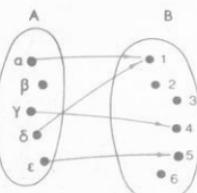
|      |   |   |    |    |    |
|------|---|---|----|----|----|
| x    | 1 | 2 | 4  | 7  | 9  |
| φ(x) | 3 | 6 | 12 | 21 | 27 |

## ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

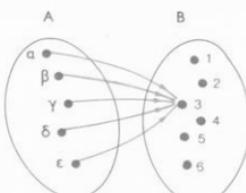
1. Τά παρακάτω σχήματα δείχνουν βελοειδή διαγράμματα διάφορων διμελῶν σχέσεων ἀπό τό σύνολο  $A = \{a, b, \gamma, \delta, \varepsilon\}$  στό σύνολο  $B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ . Εξετάστε σέ κάθε περίπτωση ἂν είναι ἀπεικόνιση ἡ ὅχι.



(σχ. 3)



(σχ. 4)



(σχ. 5)

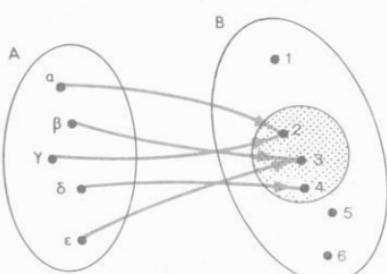
**Λύση:** 'Η πρώτη δέν είναι ἀπεικόνιση, γιατί σέ όρισμένα στοιχεία τοῦ A ἀντιστοιχίζονται δυό στοιχεῖα τοῦ B.

'Η δεύτερη δέν είναι ἀπεικόνιση, γιατί τό στοιχεῖο  $\beta$  τοῦ A δέν ἀντιστοιχίζεται μέστοιχείο τοῦ B.

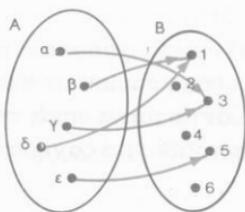
'Η τρίτη είναι ἀπεικόνιση, γιατί κάθε στοιχεῖο τοῦ A ἀντιστοιχίζεται μέντοι στοιχεῖο τοῦ B. 'Εδῶ δλα τά στοιχεία τοῦ A ἀντιστοιχίζονται σέ ἓνα μόνο στοιχεῖο τοῦ B. Μιά τέτοια ἀπεικόνιση, πού δλα τά στοιχεία του A ἔχουν τήν ίδια εἰκόνα, λέγειαι σταθερή ἀπεικόνιση.

2. Σέ μιά ἀπεικόνιση  $\varphi : A \rightarrow B$  τό σύνολο τῶν εἰκόνων ὅλων τῶν στοιχείων τοῦ A είναι ἓνα ὑποσύνολο τοῦ B καὶ σημειώνεται, ὅπως εἴπαμε, μέστοιχείο  $\varphi(A)$ . Στό διπλανό σχῆμα ἔχουμε  $\varphi(A) = \{2, 3, 4\}$ .

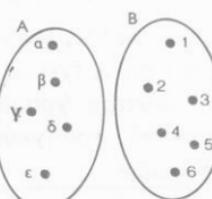
Στό πρῶτο ἀπό τά παρακάτω σχήματα νά συμπληρωθοῦν τά στοιχεία τοῦ  $\varphi(A)$ , ἐνῶ στά δυό ἄλλα σχήματα νά δοισθεῖ μιά ἀπεικόνιση, πού νά ἔχει  $\varphi(A)$  αὐτό πού σημειώνεται.



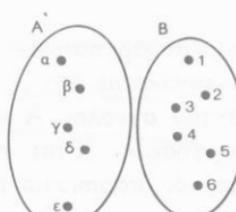
(σχ. 6)



$$\varphi(A) = \{\dots\}$$

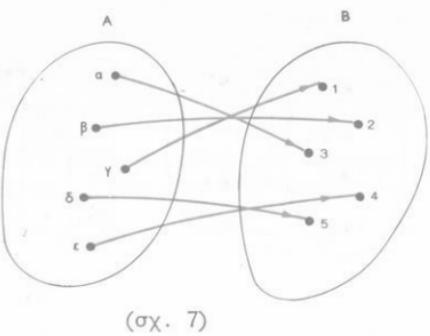


$$\varphi(A) = \{1, 2, 5, 6\}$$

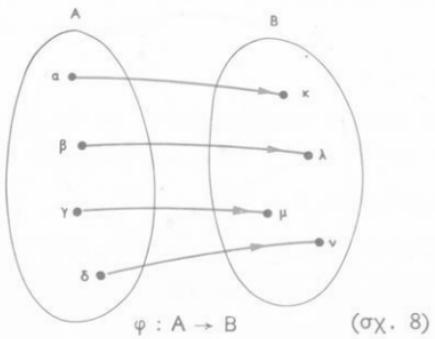


$$\varphi(A) = \{4\}$$

3. Στό διπλανό σχήμα έχουμε μιά άπεικονιση  $\varphi: A \rightarrow B$ , στήν οποία δυό διαφορετικά στοιχεία τοῦ A έχουν πάντα διαφορετικές εἰκόνες και άκομα είναι  $\varphi(A) = B$ . Μιά τέτοια άπεικονιση λέγεται «άμφιμονοσήμαντη» ή άπεικόνιση «ένα πρός ένα». Νά δρισθούν δυό διαφορετικές άμφιμονοσήμαντες άπεικονίσεις τοῦ A = { $\alpha, \beta, \gamma, \delta$ } στό B = { $\kappa, \lambda, \mu, \nu$ }. Νά δρισθεῖ μιά άμφιμονοσήμαντη άπεικονιση τοῦ B στό A.



**Λύση:** Τά παρακάτω σχήματα μᾶς δίνουν δυό άμφιμονοσήμαντες άπεικονίσεις  $\varphi$  και  $f$  τοῦ A στό B.



Στήν πρώτη είναι  $\varphi(\alpha) = \kappa$ ,  $\varphi(\beta) = \lambda$ ,  $\varphi(\gamma) = \mu$ ,  $\varphi(\delta) = \nu$ .  
Στή δεύτερη είναι  $f(\alpha) = \kappa$ ,  $f(\beta) = \mu$ ,  $f(\gamma) = \lambda$ ,  $f(\delta) = \nu$ .

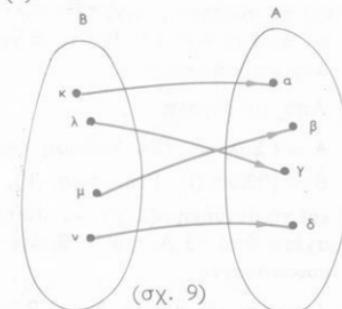
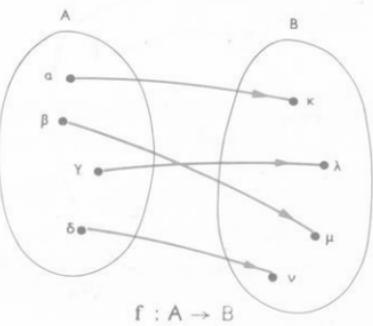
Άν δλλάξουμε τή φορά τοῦ βέλους, έχουμε  
άμεσως μιά άμφιμονοσήμαντη άπεικόνιση  
τοῦ B στό A.

Στό διπλανό σχήμα έχουμε μιά τέτοια άπεικόνιση  $\sigma : B \rightarrow A$ , πού προέκυψε άπό τή δεύτερη μέ δλλαγή τῆς φορᾶς τῶν βελῶν.

Έχουμε

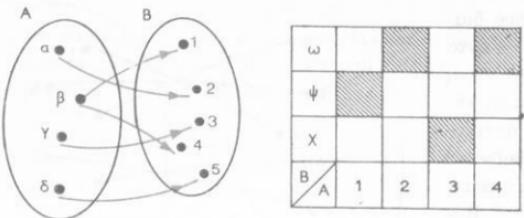
$\sigma(\kappa) = \alpha$ ,  $\sigma(\lambda) = \gamma$ ,  $\sigma(\mu) = \beta$ ,  $\sigma(\nu) = \delta$ .

Ή άπεικόνιση αύτή λέγεται άντιστροφή τῆς  $f$ . Βρεῖτε καί τήν άντιστροφή τῆς  $\varphi$ .



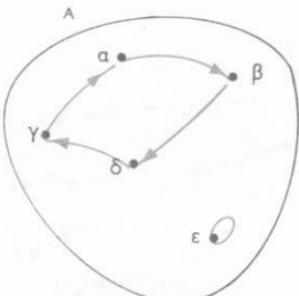
## ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Τά έπόμενα σχήματα δείχνουν βελοειδή διαγράμματα καί πίνακες διάφορων διμελῶν σχέσεων. Έξετάστε σέ κάθε περίπτωση ἂν είναι άπεικονίσεις ή δχι. Στίς άπεικονίσεις βρεῖτε σέ κάθε περίπτωση τό γράφημα G καί τό  $\varphi(A)$ .

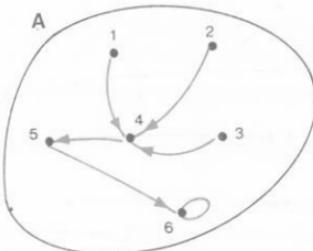


(σχ. 10)

2. Τά παρακάτω σχήματα δείχνουν βελοειδή διαγράμματα σχέσεων άπό τό Α στό Β. Είναι άπεικονίσεις; Βρείτε τά γραφήματά τους.



(σχ. 11)



(σχ. 12)

3. Άπο τά σύνολα

$A = \{ \text{Καβάλλα} (K), \text{Πάτρα} (P), \text{"Αρτα} (A), \text{Βόλος} (B) \}$

$B = \{ \text{"Ηπειρος} (H), \text{Θεσσαλία} (\Theta), \text{Πελοπόννησος} (\Pi), \text{Μακεδονία} (M) \}$

και τή συνθήκη  $p(x,y)$ : «ή πόλη  $x$  βρίσκεται στήν περιοχή  $y$ » δρίζεται μιά σχέση άπό τό Α στό Β. Βρείτε τό γράφημά της. Είναι άπεικόνιση; Είναι άπεικόνιση άμφιμονοσήμαντη;

4. Άπο τά σύνολα

$A = \{ \text{Σολωμός} (\Sigma), \text{Καβάφης} (K), \text{Παλαμᾶς} (\Pi), \text{Ρήτος} (P), \text{'Ελύτης} (E) \}$

$B = \{ \text{'Ιθάκη} (I), \text{Ρωμιοσύνη} (P), \text{Τάφος} (T), \text{"Αξιον} \text{ ἐστί} (AE), \text{'Εθνικός} \text{ υμνος} (EY) \}$

και τή συνθήκη  $p(x,y)$ : «ό ποιητής  $x$  έγραψε τό ποίημα  $y$ » δρίζεται μιά διμελής σχέση άπό τό Α στό Β. Βρείτε τό γράφημά της. Είναι άπεικόνιση; Είναι άμφιμονοσήμαντη;

5. Δίνονται τά σύνολα  $A = \{1,2,3\}$ ,  $B = \{3,4,5\}$  και τά άκόλουθα γραφήματα διμελῶν σχέσεων άπό τό Α στό Β. Ποιές είναι άπεικονίσεις;

$$G_1 = \{(1,3), (2,5), (3,4)\}, G_2 = \{(1,5), (2,5), (3,3)\}$$

$$G_3 = \{(1,5), (2,5), (3,5)\}, G_4 = \{(1,3), (1,4), (1,5)\}$$

6. Δίνονται τά σύνολα  $A = \{\alpha, \beta\}$ ,  $B = \{\gamma, \delta\}$ . Βρείτε όλες τίς δυνατές άμφιμονοσήμαντες άπεικονίσεις τοῦ Α στό Β και σχεδιάστε τά βελοειδή τους διαγράμματα.

7. Σέ μια άμφιμονοσήμαντη άπεικόνιση  $\phi : A \rightarrow B$  ξουμε

$$\phi(x) = \alpha, \phi(y) = \beta, \phi(\omega) = \gamma, \phi(z) = \delta. \text{ Βρείτε τά σύνολα } A \text{ και } B \text{ και δρί-}\text{στε μιά άμφιμονοσήμαντη άπεικόνιση άπό τό Β στό Α.}$$

8. Δίνονται τά σύνολα  $A = \{\alpha, \beta, \gamma, \delta, \varepsilon\}$ ,  $B = \{1, 2, 3, 4\}$ . Όριστε μιά άπεικόνιση του  $A$  στό  $B$  ωστε:
- $\varphi(A) = \{2, 3\}$
  - $\varphi(A) = \{1, 3, 4\}$
  - $\varphi(A) = \{1, 2, 3, 4\}$ .
- Μπορεῖτε νά δρίσετε μιά άμφιμονοσήμαντη άπεικόνιση του  $A$  στό  $B$ ;
9. Δίνονται τά σύνολα  $A = \{\alpha, \beta, \gamma\}$ ,  $B = \{1, 2, 3\}$ . Βρεῖτε δλες τίς δυνατές άμφιμονοσήμαντες άπεικονίσεις του  $A$  στό  $B$  καί σχεδιάστε τά βελοειδή τους διαγράμματα.
10. Τό ίδιο γιά τά σύνολα  $A = \{\alpha, \beta, \gamma\}$  καί  $B = \{\alpha, \beta, \delta\}$ .

## Μετασχηματισμοί

**5.3.** Στό προηγούμενο κεφάλαιο μιλήσαμε καί γιά διμελεῖς σχέσεις σ' ἓνα σύνολο  $A$ . Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι θά ύπάρχουν καί άπεικονίσεις τῆς μορφῆς

$$\varphi : A \rightarrow A,$$

οἱ δόποιες θά άντιστοιχίζουν σέ κάθε στοιχεῖο ἐνός δρισμένου συνόλου  $A$  ἓνα στοιχεῖο τοῦ ίδιου τοῦ  $A$ . "Ετσι π.χ. ἃς ύποθέσουμε ότι τό

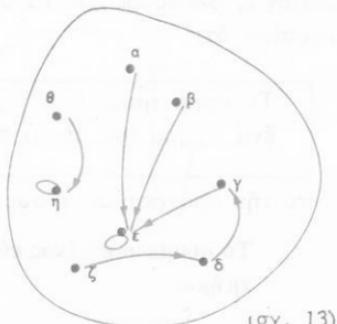
$$A = \{\alpha, \beta, \gamma, \delta, \varepsilon, \eta, \theta\}$$

εἶναι ἓνα σύνολο μαθητῶν πού ψήφισαν, γιά νά ἔκλεξουν τόν πρόεδρό τους, καί ἡ διμελής σχέση, πού δρίζεται ἀπό τόν προτασιακό τύπο

$p(x, y)$ : δ μαθητής  $x$  ψήφισε τό μαθητή  $y$   
ἔχει γράφημα τό

$$G = \{(\alpha, \varepsilon), (\beta, \varepsilon), (\gamma, \varepsilon), (\delta, \gamma), (\varepsilon, \varepsilon), \\ (\zeta, \delta), (\eta, \eta), (\theta, \eta)\}.$$

"Η σχέση αύτή εἶναι μιά άπεικόνιση, γιατί κάθε μαθητής ψήφισε μόνο ἓνα συμμαθητή του, δηλαδή σέ κάθε στοιχεῖο τοῦ  $A$  άντιστοιχίζεται ἓνα στοιχεῖο τοῦ ίδιου τοῦ  $A$ .



(σχ. 13)

Μιά άπεικόνιση ἐνός συνόλου  $A$  στόν έαυτό του λέγεται καί μετασχηματισμός τοῦ συνόλου  $A$ .

Συνήθως δ ὅρος «μετασχηματισμός τοῦ  $A$ » χρησιμοποιεῖται πιό πολύ, ὅταν τό  $A$  εἶναι ἓνα σύνολο σημείων.

## Αξονική συμμετρία

**5.4.** Ας θεωρήσουμε τό σύνολο  $E$  τῶν σημείων ἐνός ἐπιπέδου καί

μιά εύθεια ε τοῦ ἐπιπέδου, πού τήν δύνομάζουμε «ἄξονα». Μέ τή βοήθεια τῆς εύθειας ε μποροῦμε νά δρίσουμε ἕνα μετασχηματισμό τοῦ συνόλου Ε τῶν σημείων τοῦ ἐπιπέδου μέ τὸν ἀκόλουθο τρόπο: Σέ κάθε σημεῖο  $A$  ἀντιστοιχίζουμε τὸ σημεῖο  $A'$  πού βρίσκεται, ὅταν φέρουμε τὸ κάθετο τμῆμα  $AK$  πρὸς τήν ε καὶ πάρουμε στήν προέκτασή του τμῆμα

$$KA' = KA.$$

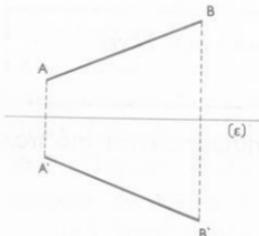
Ο μετασχηματισμός αὐτός τοῦ Ε λέγεται **συμμετρία** ως πρὸς τὸν **ἄξονα** ε καὶ τὸ σημεῖο  $A'$ , πού είναι εἰκόνα τοῦ  $A$ , λέγεται **συμμετρικό** τοῦ  $A$  ως πρὸς τὸν **ἄξονα**  $\epsilon$ . Στό μετασχηματισμό αὐτό εἰκόνα τοῦ  $A'$  είναι τὸ  $A$ . Γι' αὐτό, ὅταν μιά εύθεια ε είναι μεσοκάθετος  $\sigma'$  ἔνα τμῆμα  $AA'$ , λέμε ὅτι τὰ δυό σημεῖα  $A$  καὶ  $A'$  είναι **συμμετρικά** ως πρὸς **ἄξονα**  $\epsilon$ . Είναι φανερό ὅτι δλα τὰ σημεῖα τὸν **ἄξονα** ε **συμπίπτουν** μέ τὰ **συμμετρικά** τους.

Αν ἔχουμε τώρα ἔνα σχῆμα  $\sigma$  καὶ πάρουμε τὰ συμμετρικά ὅλων τῶν σημείων τοῦ  $\sigma$  ως πρὸς τὸν **ἄξονα**  $\epsilon$ , βρίσκουμε ἔνα νέο σχῆμα  $\sigma'$ , τὸ δόποιο λέγεται **συμμετρικό** τοῦ  $\sigma$  ως πρὸς τὸν **ἄξονα**  $\epsilon$ . Αν διπλώσουμε τό χαρτί μας, στό δόποιο είναι σχεδιασμένα τὰ σχήματα  $\sigma$  καὶ  $\sigma'$  κατά μῆκος τῆς εύθειας  $\epsilon$ , βλέπουμε ὅτι τὰ σχήματα  $\sigma$  καὶ  $\sigma'$  ἐφαρμόζουν ἐντελῶς. Αὐτό σημαίνει ὅτι:

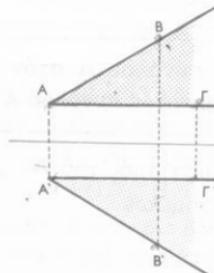
Τό συμμετρικό ἐνός σχήματος σ ως πρὸς ἔναν **ἄξονα** ε είναι ἔνα σχῆμα **ἴσο** μέ τό  $\sigma$ .

Από τήν πρόταση αὐτή συμπεραίνουμε ὅτι στή συμμετρία ως πρὸς **ἄξονα**:

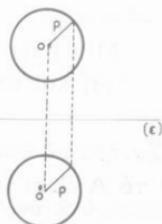
- Τό συμμετρικό ἐνός εὐθύγραμμου τμήματος είναι **ἴσο** εὐθύγραμμο τμῆμα.



(σχ. 15)



(σχ. 16)



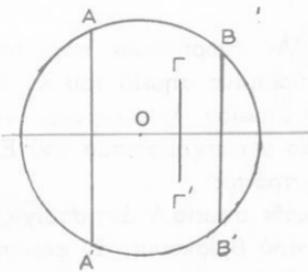
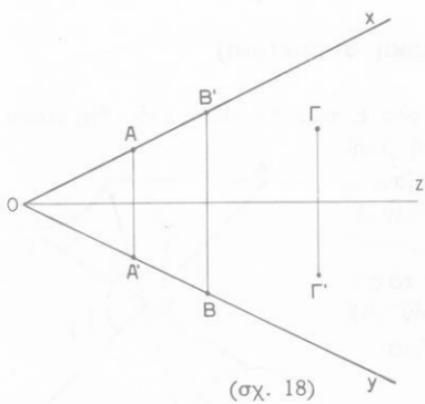
(σχ. 17)

- Τό συμμετρικό μιᾶς γωνίας είναι μιά γωνία ίση.
- Τό συμμετρικό ένός κύκλου ( $O, \rho$ ) είναι ένας ίσος κύκλος πού έχει κέντρο τό συμμετρικό τοῦ  $O$ .

Στά παραπάνω σχήματα δίνονται τά συμμετρικά σχήματα ένός εύθυγραμμου τμήματος  $AB$ , μιᾶς γωνίας  $B\widehat{A}G$  καί ένός κύκλου  $(O, \rho)$ . Από τό πρώτο σχήμα καταλαβαίνουμε ότι, γιά νά βρίσκουμε τό συμμετρικό ένός εύθυγραμμου τμήματος, άρκει νά βρίσκουμε μόνο τά συμμετρικά τῶν ἄκρων του. Γενικά, γιά νά βρίσκουμε τό συμμετρικό μιᾶς εύθείας, άρκει νά βρίσκουμε μόνο τά συμμετρικά δυό σημείων της.

### Σχήματα μέ αξονα συμμετρίας

**5.5.** Άν έχουμε μιά γωνία  $X\widehat{O}Y$  καί πάρουμε τά συμμετρικά  $A', B', \Gamma', \dots$  δποιωνδήποτε σημείων της  $A, B, \Gamma, \dots$  ώς πρός τήν εύθεια τῆς διχοτόμου  $OZ$  τῆς γωνίας, βλέπουμε ότι τά σημεῖα  $A', B', \Gamma', \dots$  ἀνήκουν ἐπίστης στή γωνία καί γι αύτό λέμε ότι ή εύθεια τῆς διχοτόμου μιᾶς γωνίας είναι αξονας συμμετρίας τῆς γωνίας. Αύτό μποροῦμε νά τό διαπιστώσουμε εύκολα, ἀν ἀποτυπώσουμε τό σχήμα αύτό σέ ένα διαφανές χαρτί καί τό διπλώσουμε



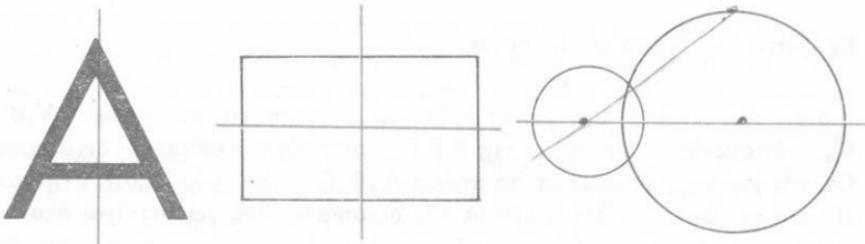
κατά μῆκος τῆς  $OZ$ . Τότε τά σημεῖα  $A, B, \Gamma, \dots$  θά συμπέσουν μέ τά συμμετρικά τους  $A', B', \Gamma', \dots$ , πού είναι δλα σημεῖα τῆς ίδιας γωνίας. Ακόμα, ἀν έχουμε έναν κυκλικό δίσκο  $(O, \rho)$  καί πάρουμε τά συμμετρικά  $A', B', \Gamma', \dots$  δποιωνδήποτε σημείων του  $A, B, \Gamma, \dots$  ώς πρός μιά διάμετρο<sup>(1)</sup> του, βλέπουμε ότι τά σημεῖα  $A', B', \Gamma', \dots$  ἀνήκουν στόν κυκλικό δίσκο καί λέμε ότι κάθε διάμετρος ένός κυκλικοῦ δίσκου είναι ένας αξονας συμμετρίας του.

(1) Μέ τόν δρό «διάμετρος» κυκλικοῦ δίσκου έννοοῦμε ἔδω μιά εύθεια πού περνάει ἀπό τό κέντρο του.

Γενικά λοιπόν θά λέμε ότι:

"Ενα σχήμα σ' έχει άξονα συμμετρίας μιά δρισμένη εύθεια ε, δταν τά σημεία του σχήματος χωρίζονται σε ζεύγη, που τά μέλη τους είναι συμμετρικά ώς πρός τήν εύθεια ε.

"Επομένως, γιά νά έλέγξουμε όνταν ένα σχήμα σ' έχει άξονα συμμετρίας μιά εύθεια ε, πρέπει νά ξετάσουμε όνταν τό συμμετρικό κάθε σημείου του σχήματος ώς πρός άξονα ε είναι έπιστης σημείο του σχήματος. Κάθε ένα άπό τά παρακάτω σχήματα έχει άξονα συμμετρίας.



(σχ. 20)

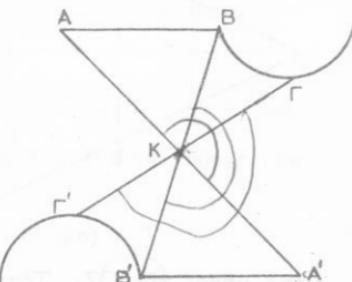
### Συμμετρία ώς πρός κέντρο (κεντρική συμμετρία)

**5.6.** "Ας θεωρήσουμε πάλι τό σύνολο Ε τῶν σημείων όνταν έπιπέδου καί ένα δρισμένο σημείο του Κ. Μέ τή βοήθεια του σημείου Κ μποροῦμε νά δρίσουμε έναν άλλο μετασχηματισμό του Ε μέ τόν άκολουθο τρόπο:

Σέ κάθε σημείο Α άντιστοιχίζουμε τό σημείο Α' πού βρίσκουμε, όνταν φέρουμε τήν ΑΚ καί πάρουμε στήν προέκτασή της τμῆμα

$$KA' = KA.$$

"Ο μετασχηματισμός αύτός λέγεται συμμετρία ώς πρός κέντρο Κ καί τό σημείο Α', πού είναι είκονα του Α, λέγεται συμμετρικό του Α ώς πρός τό Κ. Στό μετασχηματισμό αύτό είκονα του Α' είναι τό Α καί γι αύτό, όνταν ένα σημείο Κ είναι μέσο του εύθυγραμμου τμήματος ΑΑ', λέμε ότι τά σημεία Α καί Α' είναι συμμετρικά ώς πρός τό Κ. Είναι φανερό ότι τό συμμετρικό του σημείου Κ είναι τό ίδιο τό Κ. "Αν έχουμε τώρα ένα σχήμα σ' καί πάρουμε τά συμμετρικά δλων τῶν σημείων του Α,Β,Γ... ώς πρός κέντρο Κ, βρίσκουμε ένα νέο σχήμα σ', τό διποίο λέγεται συμμετρικό του σ' ώς πρός τό κέντρο



(σχ. 21)

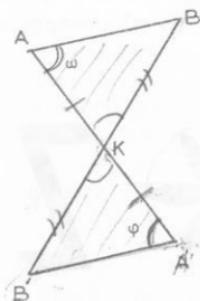
**K.** "Αν φανταστούμε ότι όλες οι ήμιευθείες  $KA, KB, KG, \dots$  στρέφονται συγχρόνως καί κατά τήν ίδια φορά κατά γωνία  $180^\circ$ , δλα τά σημεῖα  $A, B, G, \dots$  τοῦ σ θά έφαρμόσουν στά ἀντίστοιχα σημεῖα  $A', B', G', \dots$  τοῦ σ' καί έτσι τά σχήματα σ καί σ' θά έφαρμόσουν ἐντελῶς. Αύτό σημαίνει ότι:

Τό συμμετρικό ένός σχήματος σ ώς πρός κέντρο  $K$  είναι ένα σχήμα ίσο μέ τό σ.

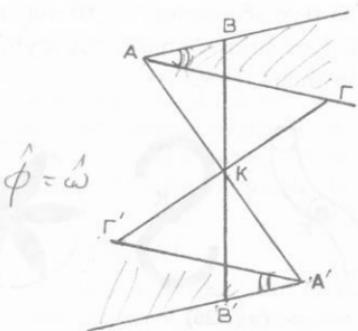
Από τήν πρόταση αύτή συμπεραίνουμε ότι στή συμμετρία ώς πρός κέντρο:

- Τό συμμετρικό ένός εὐθύγραμμου τμήματος είναι ένα ίσο εὐθύγραμμο τμήμα.
- Τό συμμετρικό μιᾶς γωνίας είναι μιά ίση γωνία.
- Τό συμμετρικό ένός κύκλου  $(O, r)$  είναι ένας ίσος κύκλος, πού έχει κέντρο τό συμμετρικό τοῦ  $O$ .

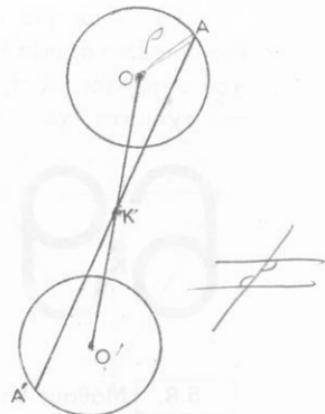
Στά παρακάτω σχήματα δίνονται τά συμμετρικά ώς πρός κέντρο ένός εὐθύγραμμου τμήματος  $AB$ , μιᾶς γωνίας  $B\widehat{A}G$  καί ένός κύκλου  $(O, r)$ .



(σχ. 22)



(σχ. 23)



(σχ. 24)

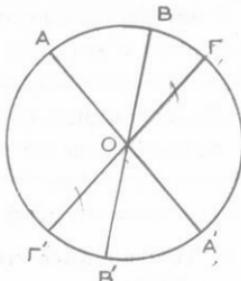
Από τό πρώτο σχήμα βλέπουμε ότι, γιά νά βρίσκουμε τό συμμετρικό ένός εὐθύγραμμου τμήματος ώς πρός κέντρο  $K$ , άρκει νά βρίσκουμε μόνο τά συμμετρικά τῶν ἄκρων του. Γενικά, γιά νά βρίσκουμε τό συμμετρικό μιᾶς εύθείας, άρκει νά βρίσκουμε τά συμμετρικά δυό μόνο σημείων της. Έπιστης, στό σχήμα αύτό τά τρίγωνα  $KAB$  καί  $KA'B'$  είναι ίσα, γιατί έχουν

$KA = KA'$ ,  $KB = KB'$  καί  $A\widehat{K}B = A'\widehat{K}B'$  (κατακορυφήν γωνίες) καί έπομένως θά είναι καί  $\widehat{\omega} = \widehat{\phi}$ , δπότε  $AB // A'B'$ . Βλέπουμε δηλαδή ότι:

Τό συμμετρικό ένός εύθυγραμμου τμήματος  $AB$  (ή μιᾶς εύθειας  $\varepsilon$ ) ώς πρός κέντρο είναι ένα εύθυγραμμο τμήμα παράλληλο και ίσο πρός τό  $AB$  (ή εύθεια παράλληλη πρός τήν  $\varepsilon$ ).

### Σχήματα μέ κέντρο συμμετρίας

**5.7.** "Αν έχουμε έναν κύκλο ( $O, r$ ) και πάρουμε τά συμμετρικά δύποιων δήποτε σημείων του  $A, B, \Gamma, \dots$  ώς πρός τό κέντρο του  $O$ , βλέπουμε ότι οι είκονες τους  $A', B', \Gamma', \dots$  άνηκουν έπιστης στόν κύκλο ( $O, r$ ) και για αύτό λέμε ότι τό κέντρο ένός κύκλου είναι κέντρο συμμετρίας του.



(σχ. 25)

Γενικά λοιπόν θά λέμε ότι:

"Ενα σχήμα σ' έχει κέντρο συμμετρίας ένα όρισμένο σημείο  $K$ , διανύοντα τά σημεία τοῦ σχήματος χωρίζονται σε ζεύγη, που τά μέλη τους είναι συμμετρικά ώς πρός τό  $K$ .

Έπομένως γιά νά έλέγξουμε αν ένα σχήμα σ' έχει κέντρο συμμετρίας ένα όρισμένο σημείο  $K$ , πρέπει νά έχετάσουμε αν τό συμμετρικό κάθε σημείου τοῦ σχήματος ώς πρός  $K$  είναι έπιστης σημείο τοῦ σχήματος. Τά παρακάτω σχήματα έχουν κέντρο συμμετρίας.

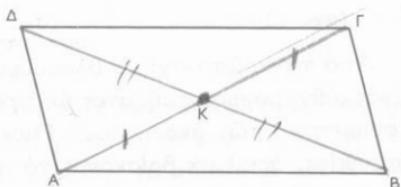


(σχ. 26)

**5.8.** Μάθαμε στήν πρώτη τάξη ότι παραλληλόγραμμο είναι ένα τετράπλευρο, πού έχει τίς άπεναντί πλευρές του παράλληλες. "Άν στό παραλληλόγραμμο  $AB\Gamma\Delta$  φέρουμε τίς διαγωνίους του  $AC$  και  $BD$  και μέ τό διαβήτη μας μετρήσουμε τά τμήματα  $KA$ ,  $K\Gamma$  και  $KB$ ,  $K\Delta$ , βλέπουμε ότι

$$KA = K\Gamma \text{ και } KB = K\Delta.$$

"Από τίς ισότητες αύτές βλέπουμε ότι τό συμμετρικό τοῦ παραλληλογράμμου ώς πρός τό σημεῖο  $K$  είναι τό ίδιο τό παραλληλόγραμμο. "Ετσι τό



(σχ. 27)

σημείο Κ της τομῆς τῶν διαγωνίων του είναι κέντρο συμμετρίας τοῦ παραλληλογράμμου καί οἱ πλευρές ΑΒ, ΓΔ καὶ ΑΔ, ΒΓ είναι σύμμετρικές ως πρός Κ. Ἐπίστης οἱ γωνίες του  $\widehat{\Delta\Gamma}$ ,  $\widehat{A\bar{B}\Gamma}$  καὶ  $\widehat{\Delta\bar{A}B}$ ,  $\widehat{\Delta\bar{G}B}$  είναι συμμετρικές ως πρός Κ. Ἐπομένως σέ κάθε παραλληλόγραμμο:

- Οἱ ἀπέναντι πλευρές είναι ἵσες μεταξύ τους.
- Οἱ ἀπέναντι γωνίες είναι ἵσες μεταξύ τους
- Οἱ διαγώνιοι του διχοτομοῦνται.

Διαπιστώνεται ὅτι, ἂν ἔχουμε ἕνα τετράπλευρο  $\text{AB}\Gamma\Delta$  στό δόποιο ἰσχύει μιὰ ἀπό τίς ἴδιότητες αὐτές, τό τετράπλευρο  $\text{AB}\Gamma\Delta$  είναι παραλληλόγραμμο.

## ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ – ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Βρείτε τό συμμετρικό ἐνός ἰσοσκελοῦς τριγώνου  $\text{AB}\Gamma$  ως πρός ἄξονα συμμετρίας τήν εὐθεία τῆς βάσεώς του  $\text{BG}$ . Συγκρίνετε μέ τό διαβήτη σας τίς πλευρές τοῦ τετραπλεύρου πού σχηματίστηκε. Δικαιολογήστε τά συμπεράσματά σας μέ συλλογισμούς.

**Λύση.** Βρίσκουμε τό συμμετρικό  $\text{A}'$  τοῦ  $\text{A}$  ως πρός τή  $\text{BG}$ . Συμμετρικό τοῦ ἰσοσκελοῦς τριγώνου  $\text{AB}\Gamma$ , ως πρός τή  $\text{BG}$ , είναι τό ἵσο ἰσοσκελές τρίγωνο  $\text{A}'\text{B}\Gamma$ . Είναι

$$\text{AB} = \text{A}\Gamma = \text{A}'\text{B} = \text{A}'\Gamma.$$

Στό συμπέρασμα αὐτό καταλήγουμε καὶ μέ τόν ἀκόλουθο συλλογισμό.  $\text{A}'\text{B} = \text{AB}$  καὶ  $\text{A}'\Gamma = \text{A}\Gamma$ , γιατί τό συμμετρικό ἐνός εὐθύγραμμου τμήματος ως πρός ἄξονα είναι ἵσο εὐθύγραμμο τμῆμα. Ἀλλά  $\text{AB} = \text{A}\Gamma$ , γιατί τό τρίγωνο  $\text{AB}\Gamma$  είναι ἰσοσκελές. Ἐπομένως ἔχουμε

$$\text{AB} = \text{A}\Gamma = \text{A}'\text{B} = \text{A}'\Gamma.$$

Ἄπο τήν ἴστητα τῶν τριγώνων  $\text{ABA}'$  καὶ  $\text{A}\Gamma\text{A}'$  ( $\text{AB} = \text{A}\Gamma$ ,  $\text{A}'\text{B} = \text{A}'\Gamma$ ,  $\text{AA}' = \text{κοινή πλευρά}$ ) προκύπτει ὅτι καὶ  $\omega = \phi$ , ἐπομένως προκύπτει

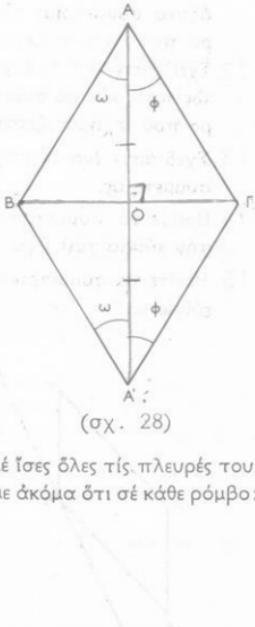
$$\text{AB}/\text{A}'\Gamma \text{ καὶ } \text{BA}'/\text{AA}',$$

(σχ. 28)

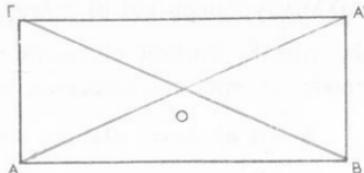
Δηλαδή τό τετράπλευρο  $\text{ABA}'\Gamma$  είναι παραλληλόγραμμο μέ ἵσες δλες τίς πλευρές του. Τό παραλληλόγραμμο αὐτό λέγεται ρόμβος. Παρατηροῦμε ἀκόμα ὅτι σέ κάθε ρόμβο:

- Οἱ διαγώνιοι του τέμνονται κάθετα.
- Οἱ διαγώνιοι του είναι καὶ διχοτόμοι τῶν γωνιῶν του.
- Οἱ διαγώνιοι του είναι ἄξονες συμμετρίας του.

2. Βρείτε τό συμμετρικό ἐνός ὁρθογώνιου τριγώνου  $\text{AB}\Gamma$  μέ κέντρο συμμετρίας τό μέσο ο τῆς ὑποτείνουσάς του  $\text{BG}$ . Μελετήστε τίς ἴδιότητες τοῦ τετραπλεύρου πού σχηματίζεται.



**Άλση.** Συμμετρικό τοῦ Α είναι τό σημεῖο Α', τοῦ Β τό Γ καὶ τοῦ Γ τό Β, ἐπο- μένως συμμετρικό τοῦ δρθογώνου τριγώνου ΑΒΓ είναι τό ίσο δρθογώνιο τρίγωνο Α'ΒΓ'. Επειδή τό συμμετρικό ἐνός εύθυγραμμού τμήματος ως πρός κέντρο είναι ίσο καὶ παράλληλο εύθυγραμμο τμῆμα, θά είναι Α'Β'/ΑΓ καὶ Α'Γ//ΑΒ, δηλαδή τό τετράπλευρο ΑΒΑ'Γ είναι παραλληλόγραμμο καὶ μάλιστα μέ γωνίες δρθές. Τό παραλληλόγραμμο αὐτό λέγεται δρθογώνιο. Στό παράδειγμα 3 τῆς σελ. 57 εἴδαμε δτὶ οἱ διαγώνιοι τοῦ δρθογώνου είναι ίσες, δηλαδή  $AA' = GB$ .

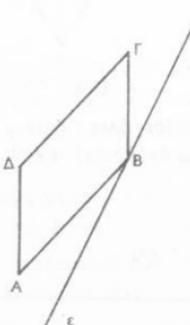


(σχ. 29)

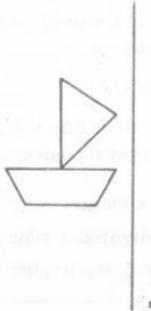
\*Επειδή  $AO = \frac{1}{2}AA'$ , θά είναι καὶ  $AO = \frac{1}{2}GB$ , δηλαδή στό δρθογώνιο τρίγωνο ΑΒΓ ή διάμεσος ἀπό τήν κορυφή τῆς δρθῆς γωνίας είναι ίση μέ τό  $\frac{1}{2}$  τῆς ὑποτείνουσάς του.

### ●ΑΣΚΗΣΕΙΣ

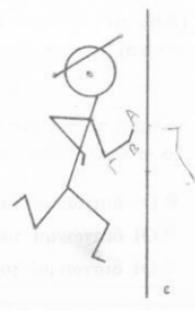
11. Σχεδιάστε ἔνα ισόπλευρο τρίγωνο ΑΒΓ καὶ βρεῖτε τό συμμετρικό του ώς πρός ἄξονα συμμετρίας τήν εύθεια μᾶς πλευρᾶς τοῦ τριγώνου. Τί είναι τό τετράπλευρο πού σχηματίζεται;
12. Σχεδιάστε ἔνα δρθογώνιο ισοσκελές τρίγωνο ΑΒΓ καὶ βρεῖτε τό συμμετρικό του ώς πρός κέντρο συμμετρίας τό μέσο τῆς ὑποτείνουσάς του. Τί είναι τό τετράπλευρο πού σχηματίζεται;
13. Σχεδιάστε ἔνα τετράγωνο ΑΒΓΔ καὶ ἔξετάστε ὅν ἔχει ἄξονες συμμετρίας καὶ κέντρο συμμετρίας.
14. Βρεῖτε τό συμμετρικό ἐνός σκαληνοῦ τριγώνου ΑΒΓ ώς πρός ἄξονα συμμετρίας τήν εύθεια τοῦ ὑψους ΑΔ.
15. Βρεῖτε τά συμμετρικά τῶν παρακάτω σχημάτων ώς πρός ἄξονα συμμετρίας τήν εύθεια ε.



(σχ. 30)

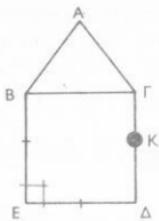


(σχ. 31)

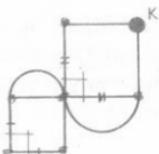


(σχ. 32)

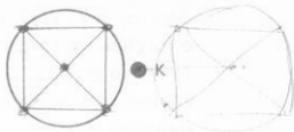
16. Βρεῖτε τά συμμετρικά τῶν ἐπόμενων σχημάτων ώς πρός κέντρο συμμετρίας τό σημεῖο Κ.



(σχ. 33)



(σχ. 34)



(σχ. 35)

17. Σέ ἔνα σύστημα συντεταγμένων σημειώστε τά σημεῖα  $A(1,3)$ ,  $B(-2,3)$ ,  $\Gamma(-4,-5)$  καὶ βρεῖτε τά συμμετρικά τους: α) ως πρός τήν ἀρχή τῶν ἀξόνων, β) ως πρός τόν ἄξονα  $Ox$ , γ) ως πρός τόν ἄξονα  $Oy$ .
18. Ἐνα σημείο  $M$  ἔχει συντεταγμένες  $(\alpha, \beta)$ , ποιές θά είναι οι συντεταγμένες τοῦ συμμετρικοῦ του: α) ως πρός τήν ἀρχή τῶν ἀξόνων, β) ως πρός τόν ἄξονα  $Ox$ , γ) ως πρός τόν ἄξονα  $Oy$ .

#### ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 5.

1. Ἀπεικόνιση ἐνός συνόλου  $A$  σ' ἔνα σύνολο  $B$  λέγεται μιά διμελής σχέση ἀπό τό  $A$  στό  $B$ , δταν κάθε στοιχεῖο τοῦ  $A$  ἀντιστοιχίζεται μὲ ἔνα μόνο στοιχεῖο τοῦ  $B$ . Μιά ἀπεικόνιση φ σημειώνεται

$$\varphi : A \rightarrow B$$

Τό σύνολο  $A$  λέγεται σύνολο δρισμοῦ τῆς ἀπεικονίσεως καὶ τό σύνολο  $B$  λέγεται σύνολο ἀρίστεως. Ἡ εἰκόνα τοῦ στοιχείου  $x \in A$  σημειώνεται μὲ φ( $x$ ). Ἐν τά σύνολα  $A$  καὶ  $B$  είναι ἀριθμητικά σύνολα, τότε ἡ ἀπεικόνιση λέγεται καὶ συνάρτηση.

2. Μιά ἀπεικόνιση

$$\varphi : A \rightarrow A$$

λέγεται καὶ μετασχηματισμός τοῦ  $A$ . Τέτοιοι μετασχηματισμοί είναι ἡ ἀξονική συμμετρία καὶ ἡ κεντρική συμμετρία.

- Τό συμμετρικό ἐνός σχήματος ως πρός ἄξονα είναι ἔνα ἴσο σχῆμα.
- Τό συμμετρικό ἐνός σχήματος ως πρός κέντρο είναι ἔνα ἴσο σχῆμα.

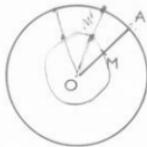
3. Ἐνα σχῆμα λέμε δτι ἔχει ἄξονα συμμετρίας μιά εύθεια ε, δταν τό συμμετρικό τοῦ σχήματος ως πρός ἄξονα τήν εύθεια ε ταυτίζεται μέ τό σχῆμα.
- Ἐνα σχῆμα λέμε δτι ἔχει κέντρο συμμετρίας ἔνα σημείο  $K$ , δταν τό συμμετρικό τοῦ σχήματος ως πρός τό  $K$  ταυτίζεται μέ τό σχῆμα.
- Ἡ εύθεια τῆς διχοτόμου μιᾶς γωνίας είναι ἄξονας συμμετρίας τῆς γωνίας.
  - Κάθε διάμετρος κύκλου είναι ἄξονας συμμετρίας του.
  - Τό σημείο τομῆς τῶν διαγωνίων ἐνός παραλληλογράμμου είναι κέντρο συμμετρίας τοῦ παραλληλογράμμου.
  - Τό κέντρο ἐνός κύκλου είναι κέντρο συμμετρίας του.

#### ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*

19. Στό σύνολο  $A = \{0,2,-1,1,-2,3,-3\}$  δρίζουμε μιά ἀπεικόνιση φ μέ τύπο  $\varphi(x)=x^2$ .

Κάνετε τόν πίνακα τιμῶν της καὶ βρεῖτε τό φ(Α). Σ' ἔνα σύστημα καρτεσιανῶν συντεταγμένων σημειῶστε τά σημεῖα, πού ἀντιστοιχοῦν στά ζεύγη τῆς φ.

20. Δίνεται ἔνας κύκλος ( $O, r$ ). Σέ κάθε σημεῖο Α τοῦ κύκλου ἀντιστοιχίζουμε τό μέσο Μ τῆς ἀκτίνας  $OA$ , δπως φαίνεται στό διπλανό σχῆμα. Δείξτε δτι ἡ ἀντιστοιχία αὐτή εἰναι μιά ἀπεικόνιση μέ σύνολο δρισμοῦ τόν κύκλο. Ποιό εἶναι τό σύνολο τῶν εἰκόνων;
21. Στό σύνολο  $A = \{1,2,3,4,5\}$  δρίζουμε δυό ἀπεικονίσεις φ καὶ  $f$  μέ τύπους ἀντιστοιχα  $\phi(x) = 2x$  καὶ  $f(x) = \frac{1}{2x}$ . Κάνετε ἔναν πίνακα τιμῶν γιά κάθε ἀπεικόνιση καὶ βρεῖτε τά σύνολα  $\phi(A)$  καὶ  $f(A)$ . Σ' ἔνα σύστημα συντεταγμένων σημειῶστε τά σημεῖα πού ἀντιστοιχοῦν στά ζεύγη τῆς φ καὶ τῆς  $f$ .



### ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ••

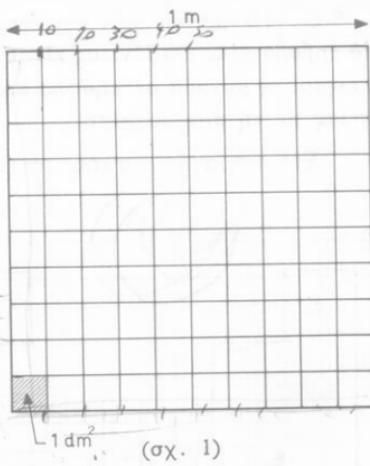
22. Στό σύνολο  $A = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$  δρίζουμε μιά σταθερή ἀπεικόνιση φ μέ τύπο  $\phi(x) = 3$ . Βρεῖτε τό  $\phi(A)$  καὶ σημειῶστε σ' ἔνα σύστημα συντεταγμένων τά ζεύγη τῆς φ. Τί παρατηρεῖτε γιά τά σημεῖα αὐτά;
23. Νά βρεῖτε τό συμμετρικό  
α) ἐνός τριγώνου ώς πρός κέντρο συμμετρίας ἔνα ἐσωτερικό σημεῖο του,  
β) ἐνός κύκλου ώς πρός κέντρο συμμετρίας ἔνα σημεῖο του,  
γ) ἐνός παραλληλογράμου ώς πρός κέντρο συμμετρίας μιά κορυφή του.
24. Σ' ἔνα σύστημα συντεταγμένων σημειῶστε τά σημεῖα  $A(1,3)$ ,  $B(4,4)$  καὶ  $G(-3,5)$ . Σχηματίστε τό τρίγωνο  $ABG$ , βρεῖτε τό συμμετρικό του  $A'B'G'$  ώς πρός τήν ἀρχή τῶν δξόνων καὶ τίς συντεταγμένες τῶν σημείων  $A', B', G'$ .
25. Ἐν ἔνα σχῆμα ἔχει δυό ἀξονες συμμετρίας πού τέμνονται κάθετα, θά ἔχει τότε καὶ κέντρο συμμετρίας; Σέ ποιά γεωμετρικά σχήματα, ἀπό δσα γνωρίζετε, συμβαίνει αὐτό;

## ΕΜΒΑΔΑ ΕΠΙΠΕΔΩΝ ΣΧΗΜΑΤΩΝ

### Μονάδες μετρήσεως έπιφανειῶν

**6.1.** Στήν Α' τάξη μάθαμε ότι, γιά νά μετρήσουμε ένα δποιοδήποτε μέγεθος Α, τό συγκρίνουμε μέ ένα όμοειδές του μέγεθος Μ, τό δποιο δνομάζουμε μονάδα μετρήσεως. Ο άριθμός πού προκύπτει άπό τή μέτρηση τού Α μέ τή «μονάδα» Μ λέγεται γενικά μέτρο τού Α. Μάθαμε άκομη ότι στή μέτρηση τών έπιφανειῶν παίρνουμε συνήθως γιά μονάδα μετρήσεως τό τετραγωνικό μέτρο ( $m^2$ ), δηλαδή τήν έπιφάνεια ένός τετραγώνου, πού έχει πλευρά 1 m.

Γιά νά μετρήσουμε μικρές έπιφάνειες, χρησιμοποιοῦμε μονάδες, οί δποιες είναι ύποδιαιρέσεις τού τετραγωνικού μέτρου. Μιά τέτοια μονάδα π.χ. βρίσκεται, όν χωρίσουμε τό τετραγωνικό μέτρο σε 100 ίσα τετράγωνα, δπως δείχνει τό διπλανό σχήμα. Κάθε ένα άπό τά ίσα αύτά τετράγωνα έχει πλευρά  $\frac{1}{10}$  m (δηλα-



(σχ. 1)

δή 10 cm) καί ή έπιφάνειά του λέγεται τετραγωνικό δεκατόμετρο ( $dm^2$ ). Άν χωρίσουμε μέ τόν ίδιο τρόπο τό τετραγωνικό δεκατόμετρο σε 100 ίσα τετράγωνα, έχουμε τό τετραγωνικό έκατοστόμετρο ( $cm^2$ ) κ.ο.κ.

Οι ύποδιαιρέσεις λοιπόν τού τετραγωνικού μέτρου, πού χρησιμοποιοῦνται γιά τή μέτρηση μικρών έπιφανειῶν, είναι:

- Τό τετραγωνικό δεκατόμετρο ( $dm^2$ ) =  $\frac{1}{100} m^2$  <sup>(1)</sup>
- Τό τετραγωνικό έκατοστόμετρο ( $cm^2$ ) =  $\frac{1}{100} dm^2 = \frac{1}{10000} m^2$ .
- Τό τετραγωνικό χιλιοστόμετρο ( $mm^2$ ) =  $\frac{1}{100} cm^2 = \frac{1}{10000} dm^2 = \frac{1}{1000000} m^2$ .

(1) Τά σύμβολα m, dm, κ.λ.π., είναι συντμήσεις τών γαλλικῶν λέξεων metre (m), décimetre (dm), centimetre (cm), millimetre (mm), décametre (dám), hectometre (hm), kilometre (km).

Γιά τή μέτρηση μεγάλων έπιφανειών χρησιμοποιούνται μονάδες, οι οποίες είναι πολλαπλάσια του τετραγωνικού μέτρου αύτές είναι:

- Τό τετραγωνικό δεκάμετρο ( $\text{dam}^2$ ) =  $100 \text{ m}^2$
- Τό τετραγωνικό έκατόμετρο ( $\text{hm}^2$ ) =  $100 \text{ dam}^2 = 10\,000 \text{ m}^2$
- Τό τετραγωνικό χιλιόμετρο ( $\text{km}^2$ ) =  $100 \text{ hm}^2 = 10\,000 \text{ dam}^2 = 1\,000\,000 \text{ m}^2$

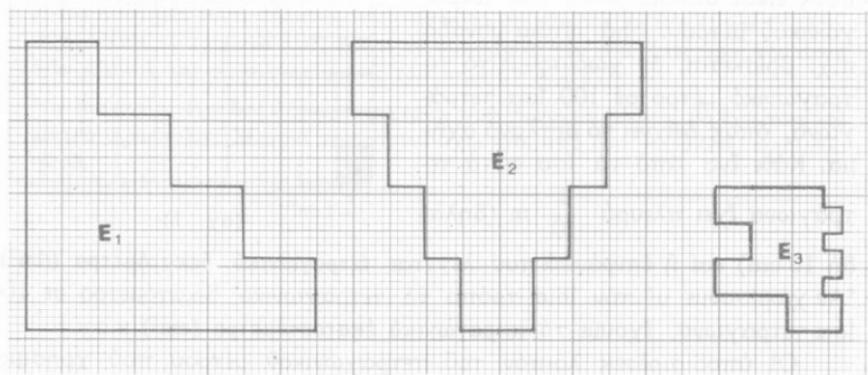
Στή χώρα μας γιά τή μέτρηση έκτασεων γής χρησιμοποιείται τό στρέμμα καί είναι

$$1 \text{ στρέμμα} = 1.000 \text{ m}^2$$

### Έμβαδό σχήματος. Ισοδύναμα σχήματα

**6.2.** Τό μέτρο μιᾶς έπιφανειας λέγεται έμβαδό της έπιφανειας. "Ετσι, τό έμβαδό μιᾶς έπιφανειας είναι ένας άριθμός, ό όποιος άναφέρεται σε συγκεκριμένη μονάδα μετρήσεως και προκύπτει άπό τή σύγκριση της έπιφανειας μέ τή μονάδα αυτή.

Στά παρακάτω σχήματα (σχ. 2) βλέπουμε τρεῖς έπιφανειες  $E_1$ ,  $E_2$ ,  $E_3$

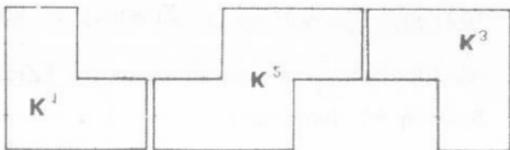
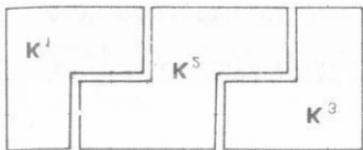


(σχ. 2)

άπό τίς οποῖες οι  $E_1$  καί  $E_2$  έχουν έμβαδό  $10 \text{ cm}^2$ , ένω ή  $E_3$  έχει έμβαδό  $249 \text{ mm}^2$  ή  $2,49 \text{ cm}^2$ .

**Δύο σχήματα, πού έχουν τό ίδιο έμβαδό, λέγονται ισοδύναμα.** Τά παραπάνω σχήματα  $E_1$  καί  $E_2$  είναι ισοδύναμα δίχως βέβαια νά είναι ίσα. Γενικά δύο ίσα σχήματα είναι πάντοτε ισοδύναμα, άφού, όταν τοποθετήσουμε τό ένα πάνω στό άλλο, έχουν άκριβώς τήν ίδια έπιφανεια. Τά ισοδύναμα ομως σχήματα δέν είναι άπαραιτήτως ίσα.

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι, άν κομματιάσουμε ένα σχήμα καί τοποθετήσουμε τά κομμάτια του τό ένα δίπλα στό άλλο κατά διάφορους

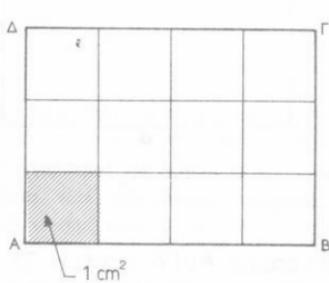


(σχ. 3)

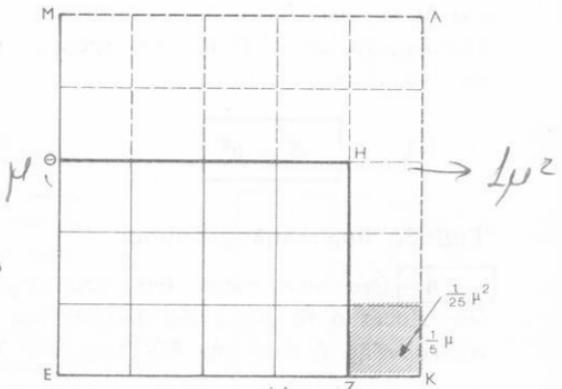
τρόπους, θά προκύψουν σχήματα ίσοδύναμα. Μιά τέτοια έργασία φαίνεται στό παραπάνω σχήμα 3.

### \*Εμβαδό δρθιογωνίου

**6.3.** Ένα δρθιογώνιο  $AB\Gamma\Delta$ , πού έχει πλευρές μέ μήκη  $(AB) = 4 \text{ cm}$  καί  $(\Gamma\Delta) = 3 \text{ cm}$ , χωρίζεται μέ τόν τρόπο πού δείχνει τό σχήμα 4 σέ



(σχ. 4)



(σχ. 5)

$$12 \cdot \frac{1}{25} \mu^2 =$$

$4 \times 3 = 12$  τετράγωνα, πού τό καθένα τους έχει πλευρά  $1 \text{ cm}$ . \*Έτσι τό έμβαδό τοῦ δρθιογωνίου αύτοῦ είναι

$$\mathcal{E} = 4 \cdot 3 = 12 \text{ cm}^2$$

$$\frac{9}{5} \cdot \frac{3}{5} = \frac{12}{25}$$

\*Ας θεωρήσουμε τώρα ένα δρθιογώνιο EZΗΘ, πού οι πλευρές του EZ καί ZΗ είναι τά  $\frac{4}{5}$  καί τά  $\frac{3}{5}$  μιᾶς μονάδας μήκους μ (βλ. σχήμα 5). Τό δρθιογώνιο αύτό χωρίζεται μέ τόν ίδιο τρόπο σέ  $4 \times 3 = 12$  τετράγωνα, πού τό καθένα τους έχει πλευρά τό  $\frac{1}{5}$  τοῦ μ. Προεκτείνουμε τώρα τήν κάθε πλευρά τοῦ δρθιογωνίου ώσπου νά γίνει ίση μέ μ. Σχηματίζεται έτσι τό τετράγωνο ΕΚΛΜ, πού έχει έμβαδό  $1 \mu^2$  καί άποτελεῖται άπό 25 τε-

τράγωνα πλευρᾶς  $\frac{1}{5}$  μ. Συνεπῶς τό καθένα ἀπό τά τετράγωνα αὐτά ἔχει ἐμβαδό  $\frac{1}{25} \mu^2$  καί ἐπομένως τό EZΗΘ θά ἔχει ἐμβαδό  $12 \cdot \frac{1}{25} \mu^2$ , δηλαδή θά είναι πάλι

$$\mathcal{E} = \frac{4}{5} \cdot \frac{3}{5} = \frac{12}{25} \mu^2$$

Βλέπουμε λοιπόν ότι, ἂν οἱ πλευρές ἑνός ὀρθογωνίου μετρηθοῦν μέ τήν ἴδια μονάδα μετρήσεως καί ἔχουν μῆκη  $\alpha$  καί  $\beta$ , τό ἐμβαδό θά είναι

(1)

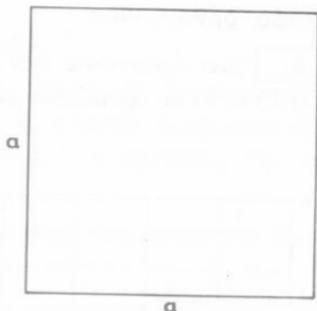
$$\mathcal{E} = \alpha \cdot \beta$$

δηλαδή τό ἐμβαδό ἑνός ὀρθογωνίου είναι ἵσο μέ τό γινόμενο τῶν μηκῶν δύο διαδοχικῶν πλευρῶν του.

\*Ἐπειδή τό τετράγωνο μέ πλευρά<sup>(1)</sup>  $\alpha$  είναι κι αὐτό ἔνα ὀρθογώνιο (μέ ἵσες πλευρές), τό ἐμβαδό  $\mathcal{E}$  τοῦ τετραγώνου θά είναι  $\mathcal{E} = \alpha \cdot \alpha = \alpha^2$

(2)

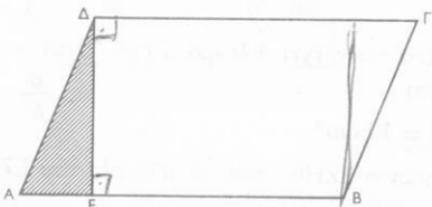
$$\mathcal{E} = \alpha^2$$



(σχ. 6)

#### \*Ἐμβαδό παραλληλογράμμου

**6.4.** Θεωροῦμε τώρα ἔνα παραλληλόγραμμο  $AB\Gamma\Delta$  (σχῆμα 7) καί δονομάζουμε α τό μῆκος τῆς πλευρᾶς του  $AB$  καί  $(\Delta E) = v$  τήν ἀπόσταση τῆς κορυφῆς  $\Delta$  ἀπό τήν  $AB$  (πού είναι ἵση μέ τήν ἀπόσταση τῶν δύο



(σχ. 7)



(σχ. 8)

παραλληλων εύθειῶν  $AB$  καί  $\Gamma\Delta$ ). Κόβουμε μέ ἔνα ψαλίδι τό τρίγωνο  $ADE$  καί τό τοποθετοῦμε στή θέση  $B\Gamma Z$ , ὅπως δείχνει τό σχῆμα 8. Ἔτοι τό παραλληλόγραμμο μετατρέπεται σέ ὀρθογώνιο, πού ἔχει πλευρές  $(EZ) =$

(1) \*Ἀπό δῶ καί πέρα λέγοντας πλευρά ἡ βάση ἡ ὑψος θά ἐννοοῦμε συνήθως τά μῆκη τους.

$= (\Delta\Gamma) = \alpha$  καὶ  $(\Delta E) = u$ . Ἐπομένως τό ἐμβαδό  $\mathcal{E}$  τοῦ παραλληλογράμμου  $AB\Gamma\Delta$  θά είναι ἵσο μέ τό ἐμβαδό τοῦ δρθιγωνίου, δηλαδή

(3)

$$\mathcal{E} = \alpha \cdot u$$

Σ' ἔνα παραλληλόγραμμο ἡ μιά του πλευρά χαρακτηρίζεται συνήθως σάν «βάση» του καὶ τότε ἡ ἀπόσταση μιᾶς ἀπέναντι κορυφῆς του ἀπό τή βάση είναι τό «ύψος» του. Ἔτσι ὁ τύπος (3) γράφεται πιό ἀναλυτικά

(3')

$$\mathcal{E} = \text{βάση} \times \text{ύψος}$$

δηλαδή τό ἐμβαδό ἑνός παραλληλογράμμου είναι γινόμενο τῆς βάσεώς του ἐπί τό ύψος του.

Ἐτσι π.χ. ἂν είναι  $(AB) = 5 \text{ cm}$  καὶ  $u = 3 \text{ cm}$ , τό ἐμβαδό τοῦ παραλληλογράμμου  $AB\Gamma\Delta$  είναι  $\mathcal{E} = 5 \times 3 = 15 \text{ cm}^2$ .

Είναι φανερό ὅτι ὁ ἕδιος κανόνας μπορεῖ νά διατυπωθεῖ καὶ γιά τό δρθιγώνιο (γιατί, ἂν ἡ πλευρά του α χαρακτηρισθεῖ σάν «βάση» του, τότε ἡ πλευρά β είναι τό ύψος του).

## ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ – ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

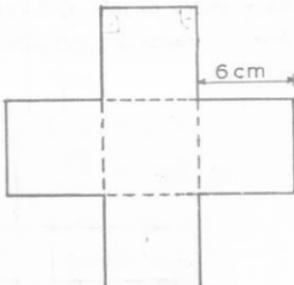
1. Ἡ περίμετρος τοῦ διπλανοῦ σχήματος ἀποτελεῖται ἀπό εὐθύγραμμα τμήματα, πού τό καθένα τους είναι  $6 \text{ cm}$ . Νά βρεῖτε τό ἐμβαδό του.

Λύση. Ὁπως βλέπουμε (σχ. 9), τό σχῆμα ἀποτελεῖται ἀπό 5 τετράγωνα, πού τό καθένα τους ἔχει πλευρά  $6 \text{ cm}$ . Ἐπομένως τό ἐμβαδό τοῦ καθενός τετραγώνου είναι

$$\mathcal{E}_1 = 6^2 = 36 \text{ cm}^2$$

καὶ τό ἐμβαδό τοῦ σχήματος είναι

$$\mathcal{E} = 5 \cdot 36 = 180 \text{ cm}^2.$$



(σχ. 9)

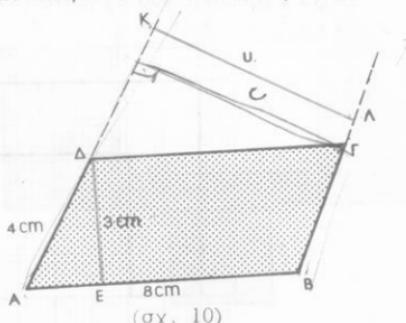
2. Νά ύπολογίσετε τήν ἀπόσταση υ τῶν παραλληλων πλευρῶν  $\Lambda\Lambda$  καὶ  $B\Gamma$  στό παραλληλόγραμμο τοῦ σχήματος 10.

Λύση. Ἀν χαρακτηρίσουμε σάν βάση τοῦ παραλληλογράμμου τήν πλευρά  $AB$ , ύψος θά είναι τό  $\Delta E$  καὶ συνεπώς τό ἐμβαδό του θά είναι

$$\mathcal{E} = 8 \cdot 3 = 24 \text{ cm}^2.$$

Παίρνουμε τώρα σάν βάση τήν  $B\Gamma$  (πού είναι ἵση μέ τήν  $\Delta\Lambda$ ), ὅπότε ύψος θά είναι τό  $(K\Lambda) = u$ . Θά ἔχουμε λοιπόν

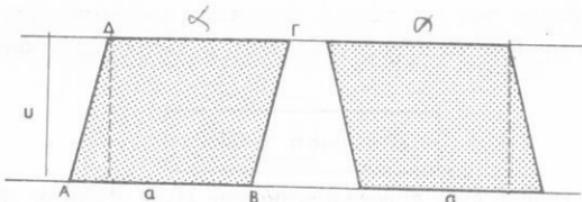
$$\mathcal{E} = (B\Gamma) \cdot u \ \eta \ 24 = 4 \cdot u \ \eta \ u = \frac{24}{4} = 6 \text{ cm}.$$



(σχ. 10)

3. Δύο ίσα εύθυγραμμα τμήματα AB και ΔΓ μήκους α' μετακινούνται πάνω σέ δύο παράλληλες εύθετες. Νά δείξετε ότι σέ όποιαδήποτε θέση τους τό έμβαδό του τετραπλεύρου ABΓΔ είναι πάντοτε τό ίδιο.

**Λύση:** Σέ κάθη θέση τών εύθυγραμμών τμημάτων AB και ΔΓ τό τετράπλευρο ABΓΔ είναι παραλληλόγραμμο, γιατί, δπως διαπιστώνουμε εύκολα μέ τό διαβήτη, έχει τίς άπεναντι πλευρές του ίσες.



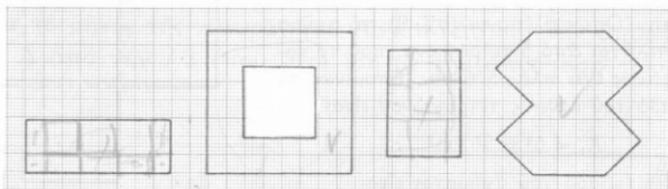
(σχ. 11)

\*Αν πάρουμε λοιπόν σάν βάση τήν πλευρά (AB)=α, ύψος θά είναι ή άπόσταση υ τών δύο παραλληλών εύθειῶν. Συνεπώς γιά όποιαδήποτε θέση τών AB και ΔΓ τό έμβαδό του τετραπλεύρου (παραλληλογράμμου) ABΓΔ θά είναι

$$E = \alpha \cdot u$$

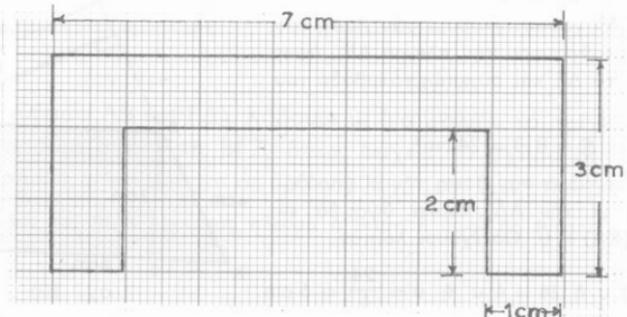
### •ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Νά τραποῦν σέ  $\text{cm}^2$ : α)  $3 \text{ m}^2$  β)  $5 \text{ m}^2$  12  $\text{dm}^2$  17  $\text{cm}^2$  γ)  $4 \text{ dam}^2$  5  $\text{m}^2$  12  $\text{cm}^2$ .
2. Νά τραποῦν σέ  $\text{m}^2$ : α)  $5 \text{ km}^2$  β)  $3 \text{ km}^2$  12  $\text{hm}^2$  γ)  $3267 \text{ cm}^2$ .
3. Άπο τά παρακάτω σχήματα νά βρείτε ποιά είναι ίσοδύναμα.



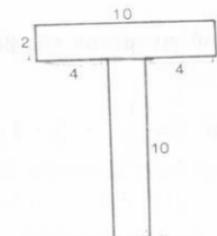
(σχ. 12)

4. Νά σχεδιάστε δύο σχήματα ίσοδύναμα μέ τό σχήμα 13.

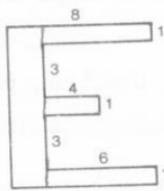


(σχ. 13)

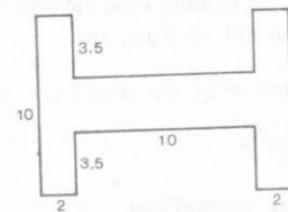
5. Νά βρείτε τό έμβαδό ένός δρθιογωνίου, πού έχει περίμετρο 48 cm και ή μιά του πλευρά είναι 16 cm.
6. Άγόρασε κάποιος ένα χαλί, πού είχε μήκος 3,5 m και πλάτος 1,8 m. Νά βρείτε πόσα πλήρωσε, αν τό  $1 \text{ m}^2$  κοστίζει 800 δρχ.
7. Μιά αύλη, πού έχει σχήμα δρθιογωνίου μέ μήκος 12 m και πλάτος 8 m, πρόκειται νά τή στρώσουμε μέ τετραγωνικά πλακάκια πλευρᾶς 40 cm. Πόσα πλακάκια θα χρειαστούμε;
8. "Ένα δρθιογωνίο έχει βάση 15 cm και είναι ίσοδύναμο μέ τετράγωνο πλευρᾶς 12 cm. Νά βρείτε τό ύψος του δρθιογωνίου.
9. "Ένα παραλληλόγραμμο έχει βάση 6,5 cm και έμβαδό  $39 \text{ cm}^2$ . Νά βρείτε τό ύψος του.
10. Τί θά πάθει ένα παραλληλόγραμμο, αν άφήσουμε τή βάση του άμετάβλητη και διπλασιάσουμε τό ύψος του;
11. Νά βρείτε τά έμβαδά τῶν παρακάτω σχημάτων. (Οι άριθμοί έκφραζουν τά μήκη τῶν τμημάτων σέ cm).



(σχ. 14)

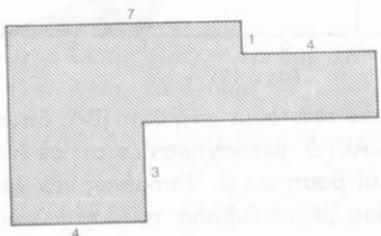


(σχ. 15)

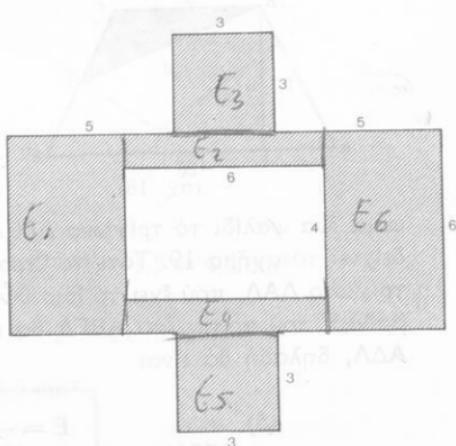


(σχ. 16)

12. Νά βρείτε τά έμβαδά τῶν γραμμοσκιασμένων σχημάτων 16α και 16β



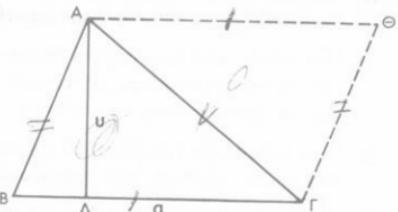
(σχ. 16α)



(σχ. 16β)

## Έμβαδό τριγώνου

**6.5.** Θεωροῦμε ἔνα τρίγωνο  $ABΓ$ , τό δόποιο ἔχει βάση  $(BΓ)=\alpha$  και ὑψος  $(ΑΔ)=v$ . Ἀπό τό  $A$  φέρνουμε παράλληλη πρός τή  $BΓ$  και ἀπό τό  $Γ$  παράλληλη πρός τήν  $AB$ . Σχηματίζεται τό παραλληλόγραμμο  $ABΓΘ$ , πού ἔχει τήν ἴδια βάση και τό ἴδιο ὑψος μέ τό τρίγωνο. Ἐπομένως τό ἐμβαδό τοῦ παραλληλογράμμου αὐτοῦ είναι  $\alpha \cdot v$ .



(σχ. 17)

Παρατηροῦμε τώρα ὅτι τό τρίγωνο  $ABΓ$  είναι τό μισό τοῦ παραλληλογράμμου (γιατί τά δύο τρίγωνα  $ABΓ$  και  $ΑΓΘ$  είναι ἴσα). Συνεπῶς τό ἐμβαδό  $E$  τοῦ τριγώνου θά είναι

(4)

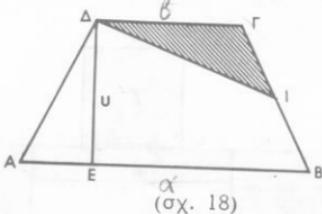
$$E = \frac{1}{2} \alpha \cdot v$$

δηλαδή, τό ἐμβαδό ἐνός τριγώνου είναι ἴσο μέ τό μισό τοῦ γινομένου τῆς βάσεώς του ἐπί τό ὑψος του.

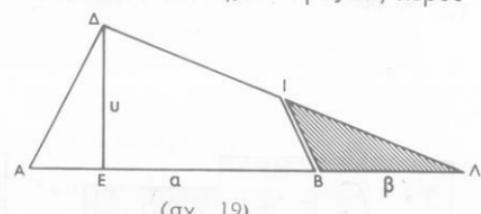
"Ετσι π.χ. ἂν  $\alpha = 5 \text{ cm}$  και  $v = 3 \text{ cm}$ , θά είναι  $E = \frac{1}{2} \cdot 5 \cdot 3 = 7,5 \text{ cm}^2$ .

## Έμβαδό τραπεζίου

**6.6.** Έστω ἔνα τραπέζιο  $ABΓΔ$ , πού ἔχει βάσεις  $(AB) = \alpha$ ,  $(ΓΔ) = \beta$  και ὑψος  $(ΔE)=v$  (σχῆμα 18). Ἀν  $I$  είναι τό μέσο τῆς πλευρᾶς  $BΓ$ , κόβου-



(σχ. 18)



(σχ. 19)

με μέ ἔνα ψαλίδι τό τρίγωνο  $ΔΓI$  και τό τοποθετοῦμε στή θέση  $IBΔ$ , ὅπως δείχνει τό σχῆμα 19. Τότε τό τραπέζιο  $ABΓΔ$  μετασχηματίζεται σε ἔνα τρίγωνο  $ΔΔΔ$ , πού ἔχει τό ἴδιο ὑψος  $v$  και βάση  $\alpha + \beta$ . Ἐπομένως τό ἐμβαδό  $E$  τοῦ τραπεζίου  $ABΓΔ$  θά είναι ἴσο μέ τό ἐμβαδό τοῦ τριγώνου  $ΔΔΔ$ , δηλαδή θά είναι

(5)

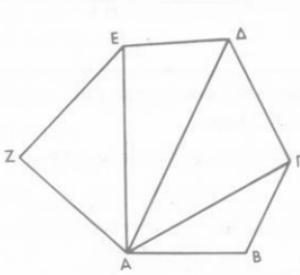
$$E = \frac{1}{2} (\alpha + \beta) \cdot v$$

“Ωστε: Τό εμβαδό ένός τραπεζίου είναι ίσο μέ τό ήμιάθροισμα τών βάσεών του έπι τό ψυφος του.

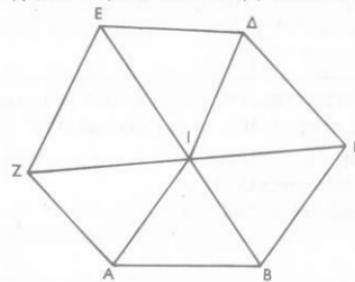
”Ετσι π.χ. ἂν είναι  $(AB) = 6 \text{ cm}$ ,  $(\Delta\Gamma) = 4 \text{ cm}$  καί  $(\Delta E) = 5 \text{ cm}$ , τό εμβαδό τοῦ τραπεζίου  $AB\Gamma\Delta$  θά είναι  $E = \frac{1}{2} (6+4) \cdot 5 = 25 \text{ cm}^2$ .

### Έμβαδό πολυγώνου

**6.7.** Γιά νά ύπολογίσουμε τό έμβαδό ένός πολυγώνου<sup>(1)</sup>, χωρίζουμε τό πολύγωνο σέ ἄλλα σχήματα, πού ξέρουμε νά βρίσκουμε τό έμβαδό τους. Συνήθως τό χωρίζουμε σέ τρίγωνα ἢ μέ τίς διαγωνίους, πού διέρχονται ἀπό μιά κορυφή του (βλέπε σχῆμα 20), ἢ μέ εύθυγραμμα τμήματα,



(σχ. 20)



(σχ. 21)

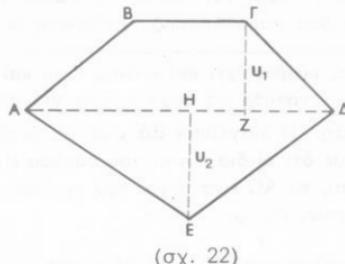
πού φέρνουμε ἀπό ἔνα ἐσωτερικό σημεῖο του I πρός ὅλες τίς κορυφές του (βλέπε σχῆμα 21).

”Ο τρόπος πού χωρίζουμε τό πολύγωνο ἔξαρτᾶται κάθε φορά ἀπό τό σχῆμα του. ”Ετσι π.χ. στό διπλανό πολύγωνο, πού ἡ διαγώνιος του  $A\Delta$  είναι παράλληλη πρός τήν πλευρά  $B\Gamma$ , τό έμβαδό του βρίσκεται, ἂν προσθέσουμε τά έμβαδά τοῦ τραπεζίου  $AB\Gamma\Delta$  καί τοῦ τριγώνου  $A\Delta E$ . ”Αν λοιπόν είναι  $(B\Gamma) = 2 \text{ cm}$ ,  $(A\Delta) = 4 \text{ cm}$ ,  $(\Gamma Z) = 1,5 \text{ cm}$  καί  $(EH) = 2 \text{ cm}$ , θά ἔχουμε

$$(AB\Gamma\Delta) = \frac{1}{2} (B\Gamma + A\Delta) \cdot (\Gamma Z) = \frac{1}{2} (2+4) \cdot 1,5 = 4,5 \text{ cm}^2$$

$$(A\Delta E) = \frac{1}{2} (A\Delta) \cdot (HE) = \frac{1}{2} \cdot 4 \cdot 2 = 4 \text{ cm}^2$$

”Επομένως  $(AB\Gamma\Delta E) = 4,5 + 4 = 8,5 \text{ cm}^2$ .



(σχ. 22)

(1) Τό έμβαδό ένός πολυγώνου  $AB\Gamma\Delta\dots$  θά σημειώνεται  $(AB\Gamma\Delta\dots)$ .

1. Νά δείξετε ότι κάθε διάμεσος τριγώνου χωρίζει γενικά τό τρίγωνο σέ δύο (άνισα) τρίγωνα ίσοδύναμα.

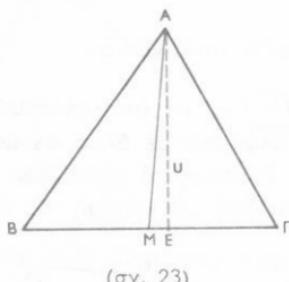
**Λύση.** Όνομάζουμε  $(BG) = \alpha$  και ύψος  $(AE) = u$ . Τά τρίγωνα  $ABM$  και  $AMG$  έχουν τό ίδιο ύψος (τό  $u$ ) και βάση σεις τίς  $BM$  και  $MG$ . Άλλα  $(BM) = (MG) = \frac{\alpha}{2}$ .

\*Επομένως είναι

$$(ABM) = \frac{1}{2} (BM) \cdot (AE) = \frac{1}{2} \cdot \frac{\alpha}{2} \cdot u = \frac{1}{4} \alpha \cdot u$$

$$(AMG) = \frac{1}{2} (MG) \cdot (AE) = \frac{1}{2} \cdot \frac{\alpha}{2} \cdot u = \frac{1}{4} \alpha \cdot u$$

- Συνεπῶς είναι  $(ABM) = (AMG)$ , δηλαδή ή διάμεσος  $AM$  χωρίσει τό τρίγωνο σέ δύο ίσοδύναμα τρίγωνα.



(σχ. 23)

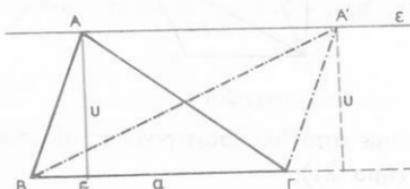
2. Νά δείξετε ότι, όταν ή κορυφή  $A$  ένός τριγώνου  $ABG$  κινεῖται σέ μια εύθεια παράλληλη πρός τή  $BG$ , τό έμβαδό τού  $ABG$  δέ μεταβάλλεται.

**Λύση.** Τό τρίγωνο  $ABG$  έχει βάση  $(BG) = \alpha$  και ύψος  $(AE) = u$  ( $u$  είναι ή άπόσταση τῶν δύο παραλλήλων).

Συνεπῶς τό έμβαδό του είναι

$$E = \frac{1}{2} \alpha \cdot u$$

Καθώς τώρα κινεῖται ή κορυφή  $A$  στήν εύθεια  $\epsilon$ , ούτε ή βάση τού τριγώνου μεταβάλλεται



(σχ. 24)

ούτε τό ύψος του (βάση παραμένει πάντοτε ή  $(BG) = \alpha$  και ύψος ή άπόσταση υ τῶν δύο παραλλήλων). \*Επομένως δέ μεταβάλλεται ούτε τό έμβαδό τού τριγώνου.

3. Ένας ρόμβος έχει διαγωνίους 6 cm και 4 cm. Νά υπολογίσετε τό έμβαδό του. (Νά γενικευθεῖ τό συμπέρασμα γιά διαγωνίους λ και μ cm).

**Λύση.** Η διαγώνιος  $BD$  χωρίζει τό ρόμβο σέ δύο ίσα τρίγωνα  $ABD$  και  $GBD$ . Ξέρουμε ότι οι διαγώνιοι τού ρόμβου είναι κάθετες.

\*Έτσι, τό  $AO$  είναι ύψος τού τριγώνου  $ABD$  και συνεπῶς έχουμε:

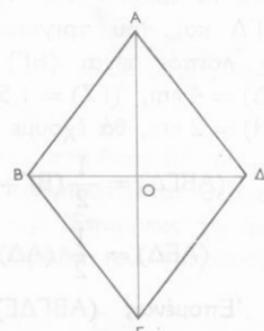
$$(ABD) = \frac{1}{2} (BD) \cdot (AO) = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} 4 \cdot 6/2 = 6 \text{ cm}^2$$

\*Επομένως  $(ABGD) = 2 \cdot 6 = 12 \text{ cm}^2$ .

\*Άν τώρα οι διαγώνιοι είναι λ και μ cm, θά έχουμε

$$(ABD) = \frac{1}{2} (BD) \cdot (AO) = \frac{1}{2} \cdot \lambda \cdot \frac{\mu}{2} = \frac{1}{4} \lambda \cdot \mu \text{ καί}$$

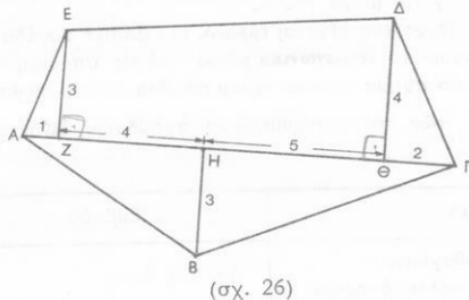
$(ABGD) = 2 \cdot \frac{1}{4} \lambda \cdot \mu = \frac{1}{2} \lambda \cdot \mu$ , δηλαδή, τό έμβαδό ρόμβου είναι ίσο μέ τό μισό τού γινομένου τῶν διαγωνίων του.



(σχ. 25)

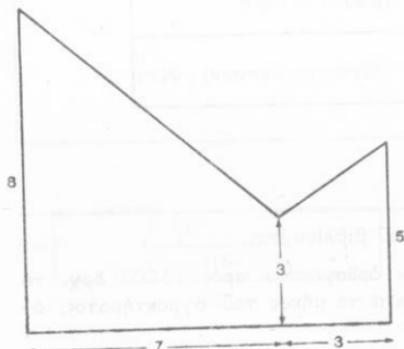
● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

13. Νά βρείτε τό έμβαδό ένός τριγώνου  $AB\Gamma$ , τοῦ όποίου ή πλευρά  $B\Gamma$  είναι 12 cm καί τό ύψος, πού άντιστοιχεῖ στή  $B\Gamma$ , είναι 8 cm.
14. Στό τρίγωνο τῆς προηγούμενης άσκήσεως ή πλευρά  $A\Gamma$  είναι 16 cm. Νά βρείτε τό ύψος, πού άντιστοιχεῖ στήν  $A\Gamma$ .
15. Τρίγωνο  $AB\Gamma$  είναι ισοδύναμο μέτετραγωνο πλευρᾶς 8 cm. Νά βρείτε τήν πλευρά  $B\Gamma$ , ἀν τό άντιστοιχο ύψος είναι 10 cm.
16. Νά βρείτε τό έμβαδό δρθιογώνου τριγώνου, τοῦ όποίου οι κάθετες πλευρές είναι 5 cm καί 8 cm.
17. Νά βρείτε τό έμβαδό ένός τραπεζίου, τό όποιο έχει βάσεις 6 cm καί 4 cm καί ύψος 3 cm.
18. Νά βρείτε τό ύψος ένός τραπεζίου, τοῦ όποίου οι βάσεις είναι 10 cm καί 6 cm καί τό έμβαδό  $40 \text{ cm}^2$ .
19. "Ενα άγροκτημα έχει σχῆμα τραπεζίου μέτε βάσεις 140 m καί 80 m καί ύψος 56 m. Πόσα θά είσπραξει ή ίδιοκτήτης του, ἀν τό πουλήσει πρός 7200 δρχ. τό στρέμμα;
20. "Ένας ρόμβος έχει έμβαδό  $60 \text{ cm}^2$ . Ή μία διαγώνιός του είναι 12 cm. Νά ύπολογίσετε τήν άλλη διαγώνιο.
21. Νά ύπολογίσετε τό έμβαδό τοῦ πενταγώνου  $AB\Gamma\Delta E$  τοῦ σχήματος 26.

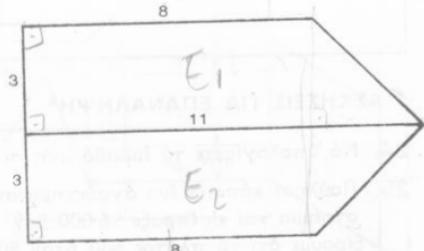


(σχ. 26)

22. Νά ύπολογίσετε τά έμβαδά τῶν σχημάτων 27 καί 28.

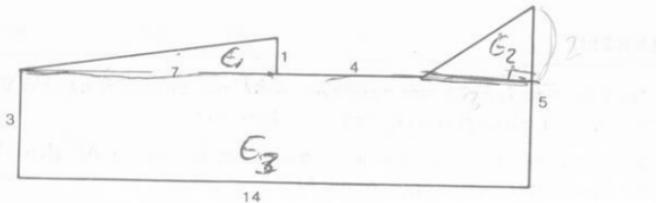


(σχ. 27)

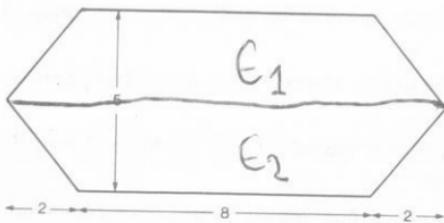


(σχ. 28)

23. Νά ύπολογίσετε τό έμβαδό τῶν σχημάτων 29 καί 29α.



(σχ. 29)



(σχ. 29α)

## ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 6

1. Γιά νά μετρήσουμε ἔνα μέγεθος Α, τό συγκρίνουμε μέ ἔνα δύοειδές του μέγεθος Μ, πού λέγεται μονάδα μετρήσεως. Ό αριθμός πού προκύπτει ἀπό τή σύγκριση αὐτή, λέγεται μέτρο τοῦ Α.

Τό μέτρο μιᾶς ἐπιφάνειας λέγεται ἐμβαδό. Γιά βασική μονάδα μετρήσεως τῶν ἐπιφανειῶν παίρνουμε τό **τετραγωνικό μέτρο** καί τίς ύποδιαιρέσεις ή τά πολλαπλάσιά του. Δύο σχήματα, πού ἔχουν τό ίδιο ἐμβαδό, λέγονται **ἰσοδύναμα**.

2. Τά ἐμβαδά τῶν πιό συνηθισμένων σχημάτων δίνονται στόν παρακάτω πίνακα.

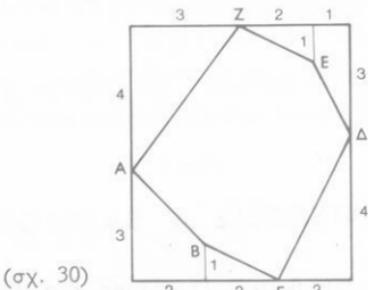
| Σχήμα                            | *Ἐμβαδό                               |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| —'Ορθογώνιο<br>— Παραλληλόγραμμο | βάση x ύψος                           |
| Τρίγωνο                          | $\frac{1}{2}$ (βάση) x ύψος           |
| Τραπέζιο                         | $\frac{1}{2}$ (ἄθροισμα βάσεων) χύψος |

## ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*

24. Νά υπολογίσετε τό ἐμβαδό μιᾶς σελίδας τοῦ βιβλίου σας.
25. Πούλησε κάποιος ἔνα ἀγροκτήμα σχήματος δρθογωνίου πρός 12 000 δρχ. τό στρέμμα καί εισέπραξε 96 000 δρχ. Νά βρεῖτε τό μῆκος τοῦ ἀγροκτήματος, ἂν ξέρουμε ὅτι τό πλάτος του ήταν 80 m.
26. \*Ένα τρίγωνο καί ἔνα παραλληλόγραμμο είναι **ἰσοδύναμα** καί ἔχουν τήν ίδια βάση.

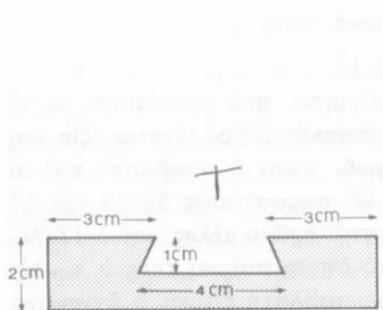
Τό ύψος του παραλληλογράμμου είναι 6 cm. Πόσο είναι τό ύψος του τριγώνου;

27. Στό σχήμα 30 νά υπολογίσετε τό έμβαδό του ξαγώνου ΑΒΓΔΕΖ.

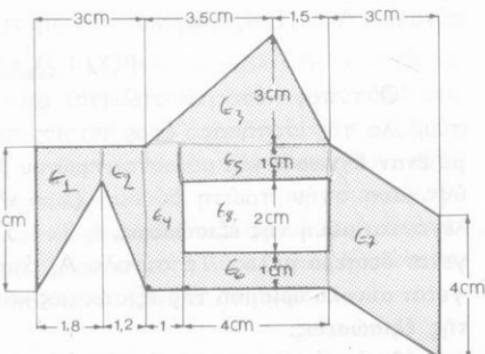


### ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*\*

28. Τί παθαίνει τό έμβαδό ένός τριγώνου, αν διπλασιασθεί ή βάση του και τό ύψος του γίνει τό μισό;
29. \*Ένα παραλληλόγραμμο είναι ίσοδύναμο μέ τετράγωνο πλευρᾶς 6cm και έχει περίμετρο 28 cm. Νά βρείτε τήν άπόσταση τῶν μεγαλύτερων πλευρῶν τοῦ παραλληλογράμμου, αν ξέρετε ότι ή μιά πλευρά του είναι 6 cm.
30. \*Ένα παραλληλόγραμμο έχει περίμετρο 42 cm και ή μιά πλευρά του είναι διπλάσια άπό τήν άλλη. Η άπόσταση τῶν μεγαλύτερων πλευρῶν του είναι 3,5 cm. Πόση είναι ή άπόσταση τῶν άλλων πλευρῶν του;
31. \*Ένα τραπέζιο έχει ύψος 8 cm και έμβαδό 96 cm<sup>2</sup>. Νά βρείτε τίς βάσεις του, αν ξέρετε ότι ή μιά είναι διπλάσια άπό τήν άλλη.
32. Θεωροῦμε ένα τρίγωνο ΑΒΓ. Μέ εύθειες πού περνᾶνε άπό τήν κορυφή Α, νά χωρίσετε τό τρίγωνο σέ τρια ίσοδύναμα τρίγωνα.
33. Νά υπολογίσετε τό έμβαδό τῶν σχημάτων 31α και 31β.



(σχ. 31α)



(σχ. 31β)

## ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΙΣΩΣΕΙΣ Α' ΒΑΘΜΟΥ

**7.1.** Πολλοί νόμοι στίς θετικές έπιστημες διατυπώνονται σύντομα καὶ ξεκάθαρα μὲ έξισώσεις. Μιά τέτοια πολύ γνωστή έξισωση είναι ὁ τύπος τοῦ Einstein

$$E = mc^2$$

πού χαρακτήρισε τόν αἰώνα μας σάν ἀτομικό. Ἡ έξισωση αὐτή μᾶς δίνει τήν ἐνέργεια  $E$  πού προκύπτει ἀπό τή διάσπαση μάζας  $m$ . Τό ε είναι ἡ ταχύτητα μὲ τήν δροία κινεῖται τό φῶς.

Γιά νά βροῦμε πόση μάζα πρέπει νά διασπάσουμε, γιά νά πάρουμε μιά δρισμένη ποσότητα ἐνέργειας, πρέπει ἀπό τήν έξισωση  $E = mc^2$  νά ύπολογίσουμε τή μάζα  $m$ , ὅταν ξέρουμε τήν ἐνέργεια  $E$ . Πρέπει δηλαδή, ὅπως λέμε, νά «λύσουμε» τήν έξισωση αὐτή ὡς πρός  $m$ . Γιά νά καταλαβαίνουμε λοιπόν σωστά τούς διάφορους νόμους, πού ισχύουν στίς θετικές έπιστημες καὶ νά λύνουμε πολλά ὄλλα ἀνάλογα προβλήματα πού μᾶς παρουσιάζονται, πρέπει νά μελετήσουμε τίς έξισώσεις.

### Έξισωση α' βαθμοῦ μ' ἔναν ἄγνωστο

**7.2.** "Ας θεωρήσουμε μιά μεταβλητή  $x$ , πού παίρνει τιμές ἀπό τό σύνολο  $A = \{1, 4, 5, 8\}$  καὶ τόν προτασιακό τύπο

$$p(x) : 3x + 5 = 17$$

Ο τύπος αὐτός ἀποτελεῖται ἀπό δύο μέρη, πού συνδέονται μὲ τό σύμβολο τῆς ισότητας. "Ενας τέτοιος προτασιακός τύπος λέγεται **έξισωση μέ έναν ἄγνωστο** καὶ μάλιστα **πρώτου βαθμοῦ**, γιατί ἡ μεταβλητή  $x$  είναι ὑψωμένη στήν πρώτη δύναμη ( $x = x^1$ ). Οἱ παραστάσεις  $3x + 5$  καὶ 17 λέγονται μέλη τῆς έξισώσεως, ἡ  $3x + 5$  λέγεται **πρῶτο μέλος** καὶ ὁ 17 λέγεται **δεύτερο μέλος**. Τό σύνολο  $A$ , ἀπό τό δροῖο παίρνει τιμές ὁ  $x$ , λέγεται **σύνολο δρισμοῦ** τῆς έξισώσεως καὶ ἡ μεταβλητή  $x$  είναι ὁ **ἄγνωστος τῆς έξισώσεως**.

"Από τόν προτασιακό τύπο  $3x + 5 = 17$  παίρνουμε τίς παρακάτω προτάσεις:

$$\begin{array}{lll} x=1 & , & 3 \cdot 1 + 5 = 17 & \text{ψευδής}, \\ x=4 & , & 3 \cdot 4 + 5 = 17 & \text{άληθής}, \\ x=5 & , & 3 \cdot 5 + 5 = 17 & \text{ψευδής}, \\ x=8 & , & 3 \cdot 8 + 5 = 17 & \text{ψευδής} \end{array}$$

Η τιμή  $x=4$  τῆς μεταβλητῆς, πού δίνει ἀληθή πρόταση, λέγεται λύση ή ρίζα τῆς ἔξισώσεως καί τό σύνολο  $L=\{4\}$  λέγεται σύνολο λύσεων.

**7.3.** \*Ας θεωρήσουμε τίς ἔξισώσεις

$$\alpha. \quad 2x-3=1 \quad \beta. \quad x^2=4 \quad \gamma. \quad 3x+1=15$$

μέ σύνολο δρισμοῦ τό  $A = \{1, -2, 3, 2\}$

Γιά τήν ἔξισωση α ἔχουμε:

$$\begin{array}{lll} x=1 & , & 2 \cdot 1 - 3 = 1 & \text{ψευδής}, \\ x=-2 & , & 2(-2) - 3 = 1 & \text{ψευδής}, \\ x=3 & , & 2 \cdot 3 - 3 = 1 & \text{ψευδής}, \\ x=2 & , & 2 \cdot 2 - 3 = 1 & \text{ἀληθής}, \end{array}$$

δηλαδή  $x=2$  εἶναι λύση τῆς ἔξισώσεως καί  $L = \{2\}$ .

Γιά τήν ἔξισωση β ἔχουμε:

$$\begin{array}{lll} x=1 & , & 1^2 = 4 & \text{ψευδής}, \\ x=-2 & , & (-2)^2 = 4 & \text{ἀληθής}, \\ x=3 & , & 3^2 = 4 & \text{ψευδής}, \\ x=2 & , & 2^2 = 4 & \text{ἀληθής}, \end{array}$$

δηλαδή  $x=-2$  καί  $x=2$  εἶναι λύσεις τῆς ἔξισώσεως καί  $L = \{-2, 2\}$ .

Γιά τήν ἔξισωση γ ἔχουμε:

$$\begin{array}{lll} x=1 & , & 3 \cdot 1 + 1 = 15 & \text{ψευδής}, \\ x=-2 & , & 3 \cdot (-2) + 1 = 15 & \text{ψευδής}, \\ x=3 & , & 3 \cdot 3 + 1 = 15 & \text{ψευδής}, \\ x=2 & , & 3 \cdot 2 + 1 = 15 & \text{ψευδής}, \end{array}$$

δηλαδή παρατηροῦμε ὅτι δέν ὑπάρχει τιμή τῆς μεταβλητῆς  $x$  ἀπό τό σύνολο  $A$ , πού νά δίνει ἀληθή πρόταση. Η ἔξισωση αὐτή εἶναι ἀδύνατη στό  $A$ , καί ἔχει σύνολο λύσεων τό κενό σύνολο, δηλαδή  $L = \emptyset$ .

Στό παράδειγμα αύτό, γιά νά βροῦμε τίς λύσεις τῶν ἔξισώσεων, σχηματίσαμε ὅλες τίς προτάσεις, πού προέκυψαν ἀπό τούς προτασιακούς τύπους, ἀντικαθιστώντας τόν  $x$  μέ ὅλα τά στοιχεῖα τοῦ συνόλου  $A$ . Βέβαια δέν μποροῦμε μέ τόν τρόπο αύτό νά βρίσκουμε τίς λύσεις μιᾶς ἔξισώσεως, ὅταν τό σύνολο δρισμοῦ τῆς ἔχει πολλά ἢ ἄπειρα στοιχεῖα.

\*Ισοδύναμες ἔξισώσεις

**7.4.** \*Ας θεωρήσουμε τίς ἔξισώσεις

$$\alpha. \quad 3x - 1 = 8 \quad \gamma. \quad \frac{x}{2} + \frac{1}{2} = 2$$

$$\beta. \quad 3x + 2 = 5x - 4 \quad \delta. \quad x = 3$$

με σύνολο δρισμοῦ γιά όλες τό Α = {0, 1, 2, 3, 4}.

Άντικαθιστώντας στή θέση τοῦ x τιμές άπό τό σύνολο Α εύκολα διαπιστώνουμε ότι όλες αύτές οι έξισώσεις έχουν τήν ίδια λύση x = 3. Οι έξισώσεις αύτές λέγονται **Ισοδύναμες**. Γενικά:

Δυό ή περισσότερες έξισώσεις λέγονται **Ισοδύναμες**, όταν έχουν όλες τό ίδιο σύνολο λύσεων.

Γιά νά σημειώσουμε ότι δυό έξισώσεις είναι **Ισοδύναμες**, γράφουμε άνάμεσά τους τό σύμβολο  $\Leftrightarrow$ , ετσι π.χ. γράφουμε

$$3x - 1 = 8 \Leftrightarrow x = 3.$$

Άπό τίς παραπάνω **Ισοδύναμες** έξισώσεις ή έξισωση x = 3 έχει τήν πιο άπλή μορφή, άπό τήν όποια καταλαβαίνουμε άμέσως τή λύση της. Έπομένως, εύκολα θά μπορούμε νά «**λύσουμε**» μιά έξισωση, αν μπορούμε νά βρούμε μιά **Ισοδύναμή** της πιού έχει τήν άπλή αύτή μορφή. Γιά τό σκοπό αύτό είναι χρήσιμο νά έπαναλάβουμε δύο βασικές **Ιδιότητες** τής **Ισότητας** στό σύνολο τῶν ρητῶν άριθμῶν.

Άν α, β, καί γ είναι ρητοί άριθμοί, έχουμε:

$$\alpha = \beta \Leftrightarrow \alpha + \gamma = \beta + \gamma ,$$

δηλαδή, **άν τά μέλη μιᾶς Ισότητας προσθέσουμε τόν ίδιο άριθμό, προκύπτει νέα Ισότητα**. Έπιστης

$$\alpha = \beta \Leftrightarrow \alpha \cdot \gamma = \beta \cdot \gamma \quad (\gamma \neq 0),$$

δηλαδή, **άν τά μέλη μιᾶς Ισότητας πολλαπλασιασθοῦν με τόν ίδιο άριθμό (διαφορετικό άπό τό μηδέν), προκύπτει νέα Ισότητα**. Μέτη βοήθεια τῶν ιδιοτήτων αύτῶν λύνουμε εύκολα έξισώσεις πρώτου βαθμοῦ.

### Λύση έξισώσεως α' βαθμοῦ

**7.5.** Άσ θεωρήσουμε τήν έξισωση

$$7x + 3 = 17$$

δρισμένη στό Q. Άφαιρούμε άπό τά δυό μέλη της τόν 3 καί έχουμε

$$7x + 3 = 17 \Leftrightarrow 7x + 3 - 3 = 17 - 3$$

$$\Leftrightarrow 7x = 14$$

Διατηροῦμε τά δύο μέλη της μέ 7 καί έχουμε

$$7x = 14 \Leftrightarrow \frac{7x}{7} = \frac{14}{7} \Leftrightarrow x = 2$$

δηλαδή σύνολο λύσεων είναι τό  $L = \{2\}$ .

Παρατηροῦμε ότι ή 1σοδύναμη έξισωση  $7x = 17 - 3$  προκύπτει άπό τήν άρχική έξισωση, όν μεταφέρουμε τόν δρο +3 άπό τό πρώτο μέλος της στό δεύτερο μέ 1ντιθετο πρόσημο. "Έχουμε έπομένως τό πρακτικό συμπέρασμα:

"Από μιά έξισωση προκύπτει 1σοδύναμη έξισωση, δταν μεταφέρουμε έναν δρο άπό τό ένα μέλος της στό άλλο άλλαζοντας τό πρόσημο του.

**7.6.** "Ας λύσουμε στό σύνολο  $Q$  τῶν ρητῶν άριθμῶν τήν έξισωση

$$3x - 2 = 5x + 8$$

Σύμφωνα μέ τό προηγούμενο συμπέρασμα έχουμε διαδοχικά

$$3x - 2 = 5x + 8 \Leftrightarrow 3x - 5x = 8 + 2 \Leftrightarrow -2x = 10.$$

Πολλαπλασιάζουμε τά δυό μέλη της έπι -1 καί έχουμε

$$\begin{aligned} -2x &= 10 \Leftrightarrow (-2x) \cdot (-1) = 10 \cdot (-1) \\ &\Leftrightarrow 2x = -10 \\ &\Leftrightarrow \frac{2x}{2} = -\frac{10}{2} \\ &\Leftrightarrow x = -5 \end{aligned}$$

δηλαδή σύνολο λύσεων είναι τό  $L = \{-5\}$ .

**7.7.** "Ας λύσουμε στό  $Q$  τήν έξισωση

$$\frac{x+1}{2} - \frac{x}{3} = \frac{3}{4}$$

"Οταν στά μέλη μιᾶς έξισώσεως ύπαρχουν κλάσματα, φροντίζουμε νά βροῦμε μιά 1σοδύναμη έξισωση χωρίς κλάσματα καί αύτό λέγεται άπαλοιφή τῶν παρονομαστῶν. Γιά τό σκοπό αύτό βρίσκουμε τό Ε.Κ.Π. τῶν παρονομαστῶν καί πολλαπλασιάζουμε τά μέλη τῆς έξισώσεως μέ τό Ε.Κ.Π. "Ετσι, έπειδή Ε.Κ.Π. τῶν 2,3 καί 4 είναι τό 12, έχουμε

$$\begin{aligned} \frac{x+1}{2} - \frac{x}{3} &= \frac{3}{4} \Leftrightarrow 12 \cdot \frac{x+1}{2} - 12 \cdot \frac{x}{3} = 12 \cdot \frac{3}{4} \\ &\Leftrightarrow 6(x+1) - 4x = 3 \cdot 3 \\ &\Leftrightarrow 6x + 6 - 4x = 9 \end{aligned}$$

$$\Leftrightarrow 6x - 4x = 9 - 6$$

$$\Leftrightarrow 2x = 3$$

$$\Leftrightarrow \frac{2x}{2} = \frac{3}{2}$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{3}{2},$$

δηλαδή σύνολο λύσεων είναι τό  $L = \left\{ \frac{3}{2} \right\}$ .

**7.8.** Από τά παραπάνω παραδείγματα προκύπτει ότι μιά έξισωση α' βαθμοῦ είναι πάντοτε ίσοδύναμη μέ μιά έξισωση της μορφής

$$a \cdot x = \beta$$

όπου  $a, \beta$  είναι γνωστοί ρητοί όριθμοί καί  $x$  είναι ό αγνωστος.

Γιά τήν έξισωση  $a \cdot x = \beta$  έχουμε:

- "Αν  $\alpha \neq 0$ , τότε  $x = \frac{\beta}{\alpha}$ .
- "Αν  $\alpha = 0$  καί  $\beta \neq 0$ , ή έξισωση γίνεται  $0 \cdot x = \beta$  καί έπειδή δέν υπάρχει ρητός όριθμός  $x$  πού νά τήν έπαληθεύει λέμε ότι ή έξισωση είναι άδύνατη (σύνολο λύσεών της είναι τό κενό σύνολο).
- "Αν  $\alpha = 0$  καί  $\beta = 0$ , ή έξισωση γίνεται  $0 \cdot x = 0$  καί έπειδή γιά κάθε ρητό όριθμό  $x$  ισχύει ή ίσότητα αύτή, λέμε ότι ή έξισωση είναι άδριστη ή ότι είναι «ταυτότητα» (σύνολο λύσεών της είναι τό σύνολο όρισμοῦ της).

Από τά προηγούμενα καταλαβαίνουμε ότι γιά νά λύσουμε μιά έξισωση α' βαθμοῦ κάνουμε τίς έξῆς έργασίες:

- Απαλείφουμε τούς παρονομαστές (άν υπάρχουν) πολλαπλασιάζοντας καί τά δύο μέλη μέ τό Ε.Κ.Π. τῶν παρονομαστῶν.
- Εξαλείφουμε τίς παρενθέσεις (άν υπάρχουν) κάνοντας τίς πράξεις πού είναι σημειωμένες.
- Μεταφέρουμε τούς όρους, πού περιέχουν τόν αγνωστο, στό ένα μέλος καί τούς υπόλοιπους όρους στό άλλο μέλος (χωρίζουμε, όπως λέμε, τούς γνωστούς όρους άπό τούς αγνωστούς).
- Κάνοντας τίς προσθέσεις καί όφαιρέσεις πού είναι σημειωμένες (δηλαδή κάνοντας άναγωγή όμοιων όρων) καταλήγουμε στή μορφή  $a \cdot x = \beta$ .

- Διατρέπουμε καί τά δύο μέλη της  $\alpha \cdot x = \beta$  μέ τόν άριθμό  $\alpha \neq 0$  καί βρίσκουμε γιά ρίζα τήν  $x = \frac{\beta}{\alpha}$ .

Πολλές φορές κάνουμε καί «έπαλγμαση», γιά νά διαπιστώσουμε ἄν ή ρίζα πού βρήκαμε έπαληθεύει τήν άρχική μας ἔξισωση. "Έτσι π.χ. γιά νά διαπιστώσουμε ἄν ή τιμή  $x=3/2$  πού βρήκαμε στήν § 7.7 είναι πράγματι ρίζα τής ἔξισώσεως.

$$\frac{x+1}{2} - \frac{x}{3} = \frac{3}{4}$$

βάζουμε στή θέση τοῦ  $x$  τό  $3/2$  καί βρίσκουμε

$$\frac{\frac{3}{2} + 1}{2} - \frac{\frac{3}{2}}{3} = \frac{3}{4} \quad \text{ή} \quad \frac{\frac{5}{2}}{2} - \frac{\frac{3}{2}}{3} = \frac{3}{4} \quad \text{ή} \quad \frac{5}{4} - \frac{3}{6} = \frac{3}{4}$$

$$\text{ή} \quad \frac{15}{12} - \frac{6}{12} = \frac{3}{4} \quad \text{ή} \quad \frac{9}{12} = \frac{3}{4}$$

Πραγματικά λοιπόν ή τιμή  $x = \frac{3}{2}$  είναι ρίζα τής ἔξισώσεως.

### Έφαρμογή στή λύση προβλημάτων

**7.9.** Μποροῦμε, τώρα, χρησιμοποιώντας ἔξισώσεις α' βαθμοῦ νά λύνουμε διάφορα προβλήματα. Γιά τή λύση τῶν προβλημάτων πρέπει νά ξέχουμε ύπόψη μας τά ἔξῆς:

- Διαβάζουμε τό πρόβλημα προσεκτικά καί ὅχι μόνο μιά φορά.
- Συμβολίζουμε μέ ένα γράμμα, π.χ. μέ  $x$ , τό ζητούμενο τοῦ προβλήματος.
- Όριζουμε τό σύνολο, στό όποιο πρέπει ν' ἀνήκει ὁ ἄγνωστος.
- Γράφουμε, χρησιμοποιώντας μαθηματικά σύμβολα, τά δεδομένα καί τά ζητούμενα τοῦ προβλήματος.
- Σχηματίζουμε μιά ἔξισωση μέ αύτά, σύμφωνα μέ τίς ἐπιταγές τοῦ προβλήματος.
- Λύνουμε τήν ἔξισωση.
- Έλεγχουμε ἄν ή λύση πού βρήκαμε ίκανοποιεῖ τίς ἐπιταγές τοῦ προβλήματος.

Στά παραδείγματα πού ἀκολουθοῦν ἔξηγεῖται ὅλη αύτή ή διαδικασία.

### ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Νά βρεθεῖ ἔνας άριθμός, τοῦ όποίου τό διπλάσιο, ὅταν αὐξηθεῖ κατά 5, γίνεται ίσο μέ τό τριπλάσιό του ἐλαττωμένο κατά 2.

**Λύση.** Άς δύνομάσουμε χ τό ζητούμενο άριθμό, δπου  $x \in \mathbb{Q}$ . Τό διπλάσιο τοῦ άριθμοῦ, αύξημένο κατά 5 είναι:  $2x+5$ . Τό τριπλάσιο τοῦ άριθμοῦ, έλαττωμένο κατά 2 είναι:  $3x-2$ . Σύμφωνα μέ τήν έπιταγή τοῦ προβλήματος έχουμε τήν έξισωση

$$2x+5 = 3x-2$$

$$\text{πού γράφεται διαδοχικά: } 2x-3x = -2-5$$

$$-x = -7$$

$$x = 7.$$

Δηλαδή, ζητούμενος άριθμός είναι ό 7.

$$\text{Έπαλήθευση: } 2 \cdot 7 + 5 = 14 + 5 = 19 \quad \text{καί} \quad 3 \cdot 7 - 2 = 21 - 2 = 19.$$

2. Ένα Γυμνάσιο έχει 350 μαθητές. Ή Α' τάξη έχει 20 μαθητές περισσότερους από τή Β' καί ή Γ' τάξη έχει 12 μαθητές λιγότερους από τή Β'. Πόσους μαθητές έχει κάθε τάξη τοῦ Γυμνασίου;

**Λύση.** Στό πρόβλημα αύτό έχουμε τρεῖς άγνωστους. Θά συμβολίσουμε μέ τόν ένα άγνωστο καί θά προσπαθήσουμε νά έκφράσουμε τούς άλλους μέ τή βοήθεια τοῦ χ. Ένα είναι χ οι μαθητές τής Β' τάξεως, τότε  $x+20$  θά είναι οι μαθητές τής Α' καί  $x-12$  οι μαθητές τής Γ'. Οι άριθμοί  $x$ ,  $x+20$ ,  $x-12$  παριστάνουν πλήθος μαθητῶν. Έπομένως πρέπει νά είναι φυσικοί άριθμοί μικρότεροι από 351. Συνεπώς ό χ πρέπει νά άνηκει στό σύνολο  $\{13, 14, 15, \dots, 330\}$ .

Σύμφωνα μέ τά δεδομένα τοῦ προβλήματος έχουμε τήν έξισωση:

$$(x+20) + x + (x-12) = 350$$

$$\text{πού γράφεται διαδοχικά } x+20 + x + x-12 = 350$$

$$x+x+x = 350-20+12$$

$$3x = 342$$

$$x = \frac{342}{3} = 114$$

Συνεπώς:

$$\text{ή Β' τάξη έχει } 114 \text{ μαθητές}$$

$$\text{ή Α' τάξη έχει } 114+20 = 134 \text{ μαθητές καί}$$

$$\text{ή Γ' τάξη έχει } 114-12 = 102 \text{ μαθητές.}$$

3. Τό έμβαδό ένός τραπεζίου είναι  $154 \text{ cm}^2$  καί τό ύψος του είναι  $11 \text{ cm}$ . Νά βρεῖτε τίς βάσεις του, αν ξέρουμε ότι διαφέρουν κατά  $4 \text{ cm}$ .

**Λύση.** Άς δύνομάσουμε χ τό μήκος τής μικρῆς βάσεως (σέ cm), ή μεγάλη βάση θά έχει μήκος  $x+4 \text{ cm}$ . Ό χ πρέπει νά είναι θετικός άριθμός. Από τόν τύπο τοῦ έμβαδοῦ τοῦ τραπεζίου

$$E = \frac{1}{2}(\alpha + \beta) \cdot u,$$

έχουμε διαδοχικά:

$$154 = \frac{1}{2}(x+x+4) \cdot 11 \Leftrightarrow 308 = (2x+4) \cdot 11 \Leftrightarrow 308 = 22x+44$$

$$\Leftrightarrow -22x = 44-308 \Leftrightarrow -22x = -264$$

$$\Leftrightarrow 22x = 264 \Leftrightarrow x = 12 \text{ cm.}$$

Ωστε ή μικρή βάση είναι  $12 \text{ cm}$  καί ή μεγάλη  $12+4=16 \text{ cm}$ .

4. "Ενας λογαριασμός της Δ.Ε.Η είναι 1595 δρχ. Από τό ποσό αυτό οι 287 δρχ. είναι δημοτικά τέλη και είσφορά στήν E.P.T." Αν ή κατανάλωση ρεύματος έπιβαρύνεται με φόρο 9%, ποιά είναι ή πραγματική άξια του ρεύματος πού καταναλώθηκε;

Λύση. "Εστω  $x$  ή άξια του ρεύματος πού καταναλώθηκε. Ο  $x$  πρέπει νά είναι θετικός άριθμός μικρότερος από  $1595 - 287 = 1308$  δρχ. Ο φόρος μέ τόν όποιο έπιβαρύνεται ό λογαριασμός είναι  $x \cdot \frac{9}{100} = \frac{9x}{100}$ . Έχουμε έπομένως τήν έξισωση

$$x + \frac{9x}{100} = 1595 - 287 \Leftrightarrow x + \frac{9x}{100} = 1308 \Leftrightarrow 100x + 9x = 130800 \Leftrightarrow \\ 109x = 130800 \Leftrightarrow x = \frac{130800}{109} \Leftrightarrow x = 1200.$$

"Ωστε ή πραγματική άξια του ρεύματος πού καταναλώθηκε ήταν 1200 δρχ.

5. Πόσα κιλά ψευδάργυρου πρέπει νά συντήξουμε με 140 κιλά χαλκοῦ, ώστε νά πάρουμε ένα κράμα πού νά περιέχει 44% ψευδάργυρο και 56% χαλκό;

Λύση. "Αν είναι  $x$  τά κιλά του ψευδάργυρου, ό  $x$  πρέπει νά είναι θετικός άριθμός. "Όλο τό κράμα θά είναι  $140+x$  κιλά. Ο χαλκός πού περιέχεται στό κράμα είναι

$$(140+x) \cdot \frac{56}{100}.$$

"Έχουμε έπομένως τήν έξισωση

$$(140+x) \cdot \frac{56}{100} = 140 \Leftrightarrow (140+x) \cdot 56 = 14000 \Leftrightarrow 7840 + 56x = 14000 \Leftrightarrow \\ 56x = 14000 - 7840 \Leftrightarrow 56x = 6160 \Leftrightarrow x = \frac{6160}{56} = 110.$$

"Ωστε πρέπει νά συντήξουμε 110 κιλά ψευδάργυρου.

6. "Ας παίξουμε τό έξης μαθηματικό παιχνίδι:

Σκέψου έναν άριθμό.

Π.χ. 10

Διπλασίασε τόν άριθμό.

$10 \cdot 2 = 20$

Πρόσθεσε 4.

$20 + 4 = 24$

Τριπλασίασε τόν άριθμό πού βρήκες.

$24 \cdot 3 = 72$

Διαιρεσε μέ 6.

$72 : 6 = 12$

Άφαίρεσε τόν άριθμό πού σκέφθηκες.

$12 - 10 = 2$

Βρήκες σάν άποτέλεσμα τόν άριθμο 2.

"Αν κάνεις τά ίδια καί μέ άλλον άριθμό θά βρεῖς πάλι 2. Γιατί;

"Ας προσπαθήσουμε νά σχηματίσουμε μιά έξισωση ή όποια νά περιγράφει τίς πράξεις πού άναφέραμε γιά έναν όποιονδήποτε άριθμό  $x \in Q$ . Έχουμε:

$$\frac{(2x+4) \cdot 3}{6} - x = 2 \Leftrightarrow \frac{2x+4}{2} - x = 2 \Leftrightarrow 2x+4-2x = 4 \Leftrightarrow \\ 2x-2x = 4-4 \Leftrightarrow 0 \cdot x = 0.$$

"Η έξισωση αύτή είναι άδριστη, έχει δηλαδή σύνολο λύσεων δλους τούς ρητούς άριθμούς. "Ωστε μέ όποιονδήποτε άριθμό και άν ξεκινήσουμε τό παιχνίδι, βρίσκουμε πάντοτε 2.

7. "Ένας έργατης έκτελει ένα έργο σε 8 ώρες και ένας άλλος έκτελει τόδο ίδιο έργο σε 12 ώρες. Σε πόσες ώρες θά έκτελέσουν τό έργο και οι δύο έργατες, αν έργασθον μαζί;
- Λύση.** "Εστω ότι άν έργασθον μαζί θά τελειώσουν τό έργο σε x ώρες. Ο x πρέπει νά είναι θετικός άριθμός.
- "Ο πρώτος έργατης μόνος του έκτελει τό έργο σε 8 ώρες. Συνεπώς σε 1 ώρα. έκτελει τό  $\frac{1}{8}$  τοῦ έργου και σε x ώρες τά  $\frac{x}{8}$  τοῦ έργου. Μέ τόν ίδιο τρόπο βρίσκουμε ότι ο δεύτερος έργατης σε x ώρες έκτελει τά  $\frac{x}{12}$  τοῦ έργου. Επειδή και οι δύο μαζί σε x ώρες έκτελούν όλο τό έργο, θά έχουμε τήν έξισωση
- $$\frac{x}{8} + \frac{x}{12} = 1 \Leftrightarrow 3x + 2x = 24 \Leftrightarrow 5x = 24 \Leftrightarrow x = \frac{24}{5} \Leftrightarrow x = 4,8 \text{ ώρ.}$$
- "Ωστε και οι δύο μαζί θά έκτελέσουν τό έργο σε 4,8 ώρ.

8. Τό ψηφίο τῶν δεκάδων ἐνός διψήφιου ἀριθμοῦ είναι διπλάσιο ἀπό τό ψηφίο τῶν μονάδων του. "Αν ἀλλάξουμε τή θέση τῶν ψηφίων του, προκύπτει ἀριθμός κατά 36 μονάδες μικρότερος. Ποιός είναι ο ἀριθμός;

**Λύση.** "Αν είναι x τό ψηφίο τῶν μονάδων τοῦ ἀριθμοῦ, τό ψηφίο τῶν δεκάδων θά είναι 2x.

"Ο x πρέπει νά είναι μονοψήφιος φυσικός ἀριθμός ἀριθμός πού ζητάμε θά ἔχει  $10 \cdot 2x + 1 \cdot x$  μονάδες. (Ξέρουμε ότι, γιά νά βροῦμε τό πλῆθος τῶν μονάδων ἐνός ἀριθμοῦ, πολλαπλασιάζουμε τό ψηφίο τῶν μονάδων ἐπί 1, τό ψηφίο τῶν δεκάδων ἐπί 10, . . .). "Ο ἀριθμός πού προκύπτει μέ τήν ἀλλαγή τῆς θέσεως τῶν ψηφίων θά ἔχει ψηφίο μονάδων τό 2x και ψηφίο δεκάδων τό x. Συνεπώς θά ἔχει  $10 \cdot x + 1 \cdot 2x$  μονάδες. Σχηματίζουμε λοιπόν τήν έξισωση

$$10 \cdot 2x + x = 10x + 2x + 36 \Leftrightarrow 20x + x - 10x - 2x = 36 \Leftrightarrow 9x = 36 \Leftrightarrow x = 4.$$

"Ωστε τό ψηφίο τῶν μονάδων είναι 4, ὅπότε τῶν δεκάδων θά είναι 8. Δηλαδή ο ἀριθμός είναι ο 84.

### • ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Νά λυθοῦν στό σύνολο Q οι έξισώσεις.

α)  $7x - 15 = 3x + 9$

ε)  $\frac{x+2}{3} = \frac{2x-7}{4}$

β)  $8(x+2) - 5 = 2(x+3)$

στ)  $\frac{3-x}{2} = \frac{-6-5x}{7}$

γ)  $3y - 4 = 5y + 2$

ζ)  $\frac{3y+5}{2} - \frac{3y+1}{4} = 3$

δ)  $9\omega + 3 = 2\omega + 10$

2. Νά λυθοῦν στό σύνολο Q οι έξισώσεις:

α)  $\frac{x-7}{2} - \frac{1}{3} = 1 + \frac{x+9}{9}$

γ)  $\frac{2x-1}{3} - \frac{7x+6}{12} = \frac{3x-2}{4} + \frac{5x-4}{6}$

β)  $6 - \frac{x-1}{2} = \frac{x-2}{3} - \frac{x-3}{4}$

δ)  $\frac{2(\omega-3)}{5} - \frac{3(\omega-2)}{4} = 1$

3. Νά βρεθοῦν τά στοιχεῖα τοῦ συνόλου A Ι U B δταν:

α)  $A = \{ x \in Q \mid 3x - 1 = x + 2 \}$

B =  $\left\{ x \mid \frac{x-1}{2} = \frac{x-2}{3} \right\}$

$$\beta) A = \left\{ x \in Q \mid 2(x-1) - 3(x-2) = x \right\}, \quad B = \left\{ x \in Q \mid x - \frac{x-1}{2} = \frac{x-2}{3} \right\}$$

4. Μιά διμορφικός σταθμαντή διπεικόνιση μέση σύνολο δρισμού  $A$  έχει τύπο  $\varphi(x) = 2x - 3$ . "Αν  $\varphi(A) = \{0, -1, 2, 1/2\}$ , ποιό είναι τό σύνολο  $A$ ;

5. Νά λύσετε στο  $Q$  τις έξισώσεις

$$\alpha) \frac{5}{x+3} = \frac{3}{2x-1}$$

$$\beta) \frac{2x+5}{3x-1} = \frac{25}{29}$$

6. Νά βρείτε τή ρίζα της έξισώσεως  $(\alpha-1)x=3$ , δηλαδή είναι  $\alpha \neq 1$  και δηλαδή είναι  $\alpha=1$ .

7. Νά λυθοῦν στο  $Q$  οι έξισώσεις:

$$\alpha) (x-1) \cdot (x-2) = 0$$

$$\beta) (2x+1) \cdot (3x-2) = 0$$

8. Νά λυθοῦν στο  $Q$  οι έξισώσεις:

$$\alpha) 3(x+5) = 15 + 3x$$

$$\gamma) \frac{2x-5}{3} = \frac{3x-1}{2} - \frac{5x+1}{6}$$

$$\beta) 2(x+1) = 2x+3$$

$$\delta) 2-3y = 1-3(y-1)$$

### Προβλήματα που λύνονται μέσω έξισώσεις

9. Ποιός δριθμός πρέπει νά προστεθεί στούς όρους του κλάσματος  $\frac{5}{12}$ , ώστε αύτό

νά γίνει ίσο μέσω  $\frac{4}{5}$ ;

10. 'Ο δριθμητής ένός κλάσματος είναι μικρότερος από τόν παρονομαστή του κατά 4.

"Αν προσθέσουμε στούς όρους του 29, προκύπτει κλάσμα ίσο μέσω  $\frac{8}{9}$ . Ποιός ήταν τό κλάσμα;

11. Ποιούς δριθμούς τό μισό ίσούται μέσω τό διπλάσιο του;

12. Οι ήλικιες τριῶν άδερφων έχουν άθροισμα 34. 'Ο πιό μεγάλος είναι 5 χρόνια μεγαλύτερος από τόν πιό μικρό και αύτός 2 χρόνια μικρότερος από τό μεσαίο. Ποιά είναι ή ήλικία του καθενός;

13. 'Ενας πατέρας είναι 46 χρονών και ο γιος του 14. Μετά πόσα χρόνια ή ήλικία του πατέρα θά είναι διπλάσια από τήν ήλικία του γιου του;

14. 'Ενας πατέρας έχει τετραπλάσια ήλικία από τήν κόρη του. Μετά από 20 χρόνια θά έχει διπλάσια. Ποιά είναι ή σημερινή τους ήλικία;

15. Νά μοιραστεί ένα ποσό 4500 δρχ. σέ τρία άτομα  $A, B, \Gamma$  ώστε δ  $A$  νά πάρει 1800 δρχ. περισσότερες από τόν  $B$  600 δρχ. περισσότερες από τό  $\Gamma$ .

16. Μιά κατοικία έχει 4 διαμερίσματα. 'Ο λογαριασμός του καλοριφέρ ήταν γιά δύο τό χειμώνα 31000 δρχ. Τό  $A$  διαμέρισμα είναι διπλάσιο από τό  $\Gamma$  και τό  $B$  είναι τάχιο τό  $\Delta$ . 'Ο ένοικος του  $\Delta$  πλήρωσε 800 δρχ. λιγότερο από τόν ένοικο του  $A$ . Πόσα πλήρωσε δ καθένας;

17. 'Ο μισθός ένός ύπαλληλου αύξηθηκε από 14000 σέ 15100. "Αν δ πληθωρισμός τό χρόνο αύτό είναι 8%, δ ύπαλληλος έγινε πιό πλούσιος ή πιό φτωχός;

18. Τό ένοικο ένος σπιτιού αύξήθηκε τόν ένα χρόνο κατά 20%, τόν έπόμενο χρόνο κατά 25% και τόν τρίτο χρόνο κατά 30%. Η τελική τιμή έφτασε τίς 3900 δρχ. Το μήνα. Ποιά ήταν ή άρχική τιμή;
19. "Ένας έκσκαφέας χρειάζεται 6 μέρες για νά σκάψει τά θεμέλια μιᾶς οικοδομής. Σέ πόσες μέρες θά τελειώσει ή δουλειά, όταν άπό τήν τρίτη μέρα βιοθάει και διλος έκσκαφέας μέ τή μισή άπόδοση;"
20. Μιά βρύση γεμίζει μιά δεξαμενή σέ 6 ώρες και μιά διλη σέ 4 ώρ. Σέ πόσες ώρες θα γεμίσει ή δεξαμενή: α) "Αν άνοιχτον καί οι δυό βρύσες μαζί"; β) "Αν ή δεύτερη βρύση άνοιχτει μία ώρα άργοτερα άπό τήν πρώτη";
21. "Ένα κοστούμι άξιας 5140 δρχ. πουλήθηκε 3855 δρχ. Πόσο % έκπτωση έγινε;
22. "Ένα ήλεκτρικό πλυντήριο πουλήθηκε μέ έκπτωση 3% γιά 14841 δρχ. Ποιά ήταν ή τιμή του χωρίς τήν έκπτωση;"
23. Τό ύψος ένός τραπεζίου είναι 13cm και τό έμβασδο του 260 cm<sup>2</sup>. Νά βρείτε τίς βάσεις του, όταν ξέρετε ότι ή μία είναι τά  $\frac{3}{5}$  τής διλης.
24. Μιά οικογένεια ξόδεψε τόν προηγούμενο χρόνο τό  $\frac{1}{12}$  τών έσόδων της γιά ένοικο, τό  $\frac{1}{2}$  γιά φαγητό και διλα  $\frac{1}{4}$  έξοδα τοῦ σπιτιοῦ, τό  $\frac{1}{15}$  γιά ρούχα και τό  $\frac{1}{4}$  γιά τά ύπόλοιπα έξοδα. Άκομα έκανε και διποταμίευση 15 600 δρ. Πόσα ήταν τά έσοδά της;
25. Πόσα κουνέλια και πόσα περιστέρια έχει δημήτρης, όταν δια αύτα τά ζώα έχουν 19 κεφάλια και 52 πόδια;

### Άνίσωση α' βαθμοῦ μέ έναν ἄγνωστο

**7.10.** "Άς θεωρήσουμε μιά μεταβλητή  $x$ , πού παίρνει τιμές άπό τό σύνολο  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  και τόν προτασιακό τύπο

$$p(x) : 3x+2 > 10$$

"Ο τύπος αύτός διποτελείται άπό δυό μέρη, πού συνδέονται μέ τό σύμβολο τής άνισότητας. "Ένας τέτοιος προτασιακός τύπος λέγεται άνίσωση μέ έναν ἄγνωστο και μάλιστα πρώτου βαθμοῦ, γιατί ή μεταβλητή  $x$  είναι υψωμένη στήν πρώτη δύναμη ( $x = x^1$ ). "Οπως και στίς έξισώσεις α' βαθμοῦ, ή παράσταση  $2x+2$  είναι τό πρώτο μέλος τής άνισώσεως και δι 10 τό δεύτερο μέλος. Τό σύνολο  $A$  είναι τό σύνολο δρισμού τής άνισώσεως και δι  $x$  είναι δι ἄγνωστος τής άνισώσεως. Άπό τόν προτασιακό τύπο  $3x+2 > 10$  παίρνουμε τίς παρακάτω προτάσεις:

|          |                      |         |
|----------|----------------------|---------|
| $x = 1,$ | $3 \cdot 1 + 2 > 10$ | ψευδής, |
| $x = 2,$ | $3 \cdot 2 + 2 > 10$ | ψευδής, |
| $x = 3,$ | $3 \cdot 3 + 2 > 10$ | άληθής, |
| $x = 4,$ | $3 \cdot 4 + 2 > 10$ | άληθής, |
| $x = 5,$ | $3 \cdot 5 + 2 > 10$ | άληθής. |

Οι τιμές της μεταβλητής  $x = 3$ ,  $x = 4$ ,  $x = 5$ , που δίνουν ληθεῖς προτάσεις, λέγονται λύσεις της άνισώσεως και τό σύνολό τους

$$L = \{3, 4, 5\}$$

λέγεται σύνολο λύσεων της άνισώσεως

Ίσοδύναμες άνισώσεις,

**7.11.** "Ας θεωρήσουμε δύο άνισώσεις μέ τό ίδιο σύνολο δρισμοῦ  
 $A = \{0, 1, 2, 3, 4\}$ , π.χ. τις

$$2x+1 > 4 \quad \text{καὶ} \quad 2x > 3.$$

Εύκολα διαπιστώνουμε ότι οι δύο άνισώσεις αύτές έχουν τό ίδιο σύνολο λύσεων  $L = \{2, 3, 4\}$  καὶ γι' αύτό λέγονται ίσοδύναμες. Γενικά:

Δυό ή περισσότερες άνισώσεις λέγονται ίσοδύναμες, όταν έχουν διαπιστώσεις τό ίδιο σύνολο λύσεων.

Γιά νά δηλώσουμε ότι οι δύο αύτές άνισώσεις είναι ίσοδύναμες, γράφουμε, όπως καὶ στίς έξισώσεις,

$$2x+1 > 4 \Leftrightarrow 2x > 3$$

Λύση άνισώσεως α' βαθμοῦ.

**7.12.** "Οπως καὶ στίς έξισώσεις α' βαθμοῦ έτσι καὶ έδω, γιά νά λύσουμε μιά άνισωση α' βαθμοῦ προσπαθοῦμε νά βροῦμε μιά ίσοδύναμή της μέ απλή μορφή. Στήν προσπάθειά μας αύτή χρησιμοποιοῦμε συνήθως τίς δύο βασικές ίδιότητες τῶν άνισοτήτων:

"Αν στά μέλη μιᾶς άνισότητας προσθέσουμε τόν ίδιο άριθμό, προκύπτει άνισότητα μέ τήν ίδια φορά, δηλ.

$$\alpha > \beta \Leftrightarrow \alpha + \gamma > \beta + \gamma$$

"Αν τά μέλη μιᾶς άνισότητας πολλαπλασιασθοῦν ή διαιρεθοῦν μέ τόν ίδιο άριθμό, τότε προκύπτει άνισότητα μέ τήν ίδια φορά, δηλ. ό άριθμός είναι θετικός ήνω, προκύπτει άνισότητα μέ άντιθετη φορά, δηλ. ό άριθμός είναι άρνητικός, δηλ.

$$\text{ἄν } \alpha > \beta \text{ καὶ } \gamma > 0 \text{ τότε } \alpha \cdot \gamma > \beta \cdot \gamma$$

$$\text{ἄν } \alpha > \beta \text{ καὶ } \gamma < 0 \text{ τότε } \alpha \cdot \gamma < \beta \cdot \gamma$$

Γιά νά λύνουμε άνισώσεις α' βαθμοῦ, άκολουθοῦμε πορεία έργασίας παρόμοια μέ έκείνη που άκολουθήσαμε γιά τή λύση τῶν έξισώσεων α' βαθμοῦ.

**7.13.** "Ας λύσουμε στό σύνολο  $N$  τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν τήν ἀνίσωση  $3x - 10 < 5$

Προσθέτοντας καί στά δυό μέλη της τό 10 έχουμε

$$\begin{aligned} 3x - 10 &< 5 \Leftrightarrow 3x - 10 + 10 < 5 + 10 \\ &\Leftrightarrow 3x < 15 \end{aligned}$$

Διαιροῦμε τώρα καί τά δυό μέλη της μέ 3 καί έχουμε

$$\begin{aligned} 3x < 15 &\Leftrightarrow \frac{3x}{3} < \frac{15}{3} \\ &\Leftrightarrow x < 5. \end{aligned}$$

"Ωστε, σύνολο λύσεων είναι τό  $L = \{0, 1, 2, 3, 4\}$ .

"Όπως καί στίς έξισώσεις έτσι καί στίς ἀνισώσεις έχουμε τό πρακτικό συμπέρασμα:

'Από μιά ἀνίσωση προκύπτει ίσοδύναμη ἀνίσωση, δταν μεταφέρουμε έναν ὄρο ἀπό τό ἕνα μέλος της στό ἄλλο ἀλλάζοντας τό πρόσημό του.

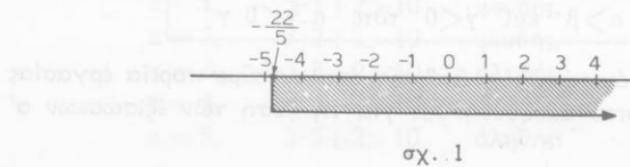
**7.14.** "Ας λύσουμε στό σύνολο  $Q$  τῶν ρητῶν ἀριθμῶν τήν ἀνίσωση

$$\frac{2x - 5}{3} - \frac{3x}{2} < 2$$

Στά μέλη τῆς ἀνισώσεως αὐτῆς ὑπάρχουν κλάσματα. Στήν περίπτωση αὐτή, ὅπως καί στίς έξισώσεις, πολλαπλασιάζουμε τά μέλη της μέ τό Ε.Κ.Π τῶν παρονομαστῶν. "Έτσι έχουμε

$$\begin{aligned} \frac{2x - 5}{3} - \frac{3x}{2} < 2 &\Leftrightarrow 6 \cdot \frac{(2x - 5)}{3} - 6 \cdot \frac{3x}{2} < 6 \cdot 2 \\ &\Leftrightarrow 2(2x - 5) - 3 \cdot 3x < 12 \\ &\Leftrightarrow 4x - 10 - 9x < 12 \\ &\Leftrightarrow 4x - 9x < 12 + 10 \\ &\Leftrightarrow -5x < 22 \\ &\Leftrightarrow 5x > -22 \\ &\Leftrightarrow x > -22/5 \end{aligned}$$

"Ωστε τό σύνολο λύσεων ἀποτελεῖται ἀπό δλους τούς ρητούς ἀριθμούς πού είναι μεγαλύτεροι ἀπό τόν  $-\frac{22}{5}$ . Στήν περίπτωση αὐτή τό



σύνολο λύσεων σημειώνεται στόν ξένονα τῶν ρητῶν ἀριθμῶν ὅπως δείχνει τό σχ. 1.

**7.15.** Ἀπό τά προηγούμενα παραδείγματα προκύπτει ὅτι μιά ἀνίσωση α' βαθμοῦ εἶναι πάντοτε ισοδύναμη μέ μιά ἀνίσωση τῆς μορφῆς

$$\alpha \cdot x > \beta \quad \text{ἢ} \quad \alpha \cdot x < \beta,$$

ὅπου  $\alpha, \beta$  εἶναι γνωστοί ρητοί ἀριθμοί καὶ  $x$  ὁ ἄγνωστος.

Γιά τήν ἀνίσωση  $\alpha \cdot x > \beta$  ἔχουμε:

$$-\text{ "Av } \alpha > 0, \text{ τότε } \alpha \cdot x > \beta \Leftrightarrow x > \frac{\beta}{\alpha}$$

$$-\text{ "Av } \alpha < 0, \text{ τότε } \alpha \cdot x > \beta \Leftrightarrow x < \frac{\beta}{\alpha}$$

Στήν περίπτωση πού ἔχουμε  $\alpha = 0$ , δηλαδή ἔχουμε μιά ἀνίσωση τῆς μορφῆς  $0 \cdot x > \beta$  ἢ  $0 \cdot x < \beta$ , ἡ ἀνίσωση ἢ θά εἶναι ἀδύνατη ἢ θά ἀληθεύει γιά κάθε τιμή τοῦ  $x$  (γιατί γράφεται τελικά  $0 > \beta$  ἢ  $0 < \beta$ ).

### Συναληθεύουσες ἀνισώσεις

**7.16.** Πολλές φορές εἶναι χρήσιμο νά γνωρίζουμε γιά ποιές τιμές μιᾶς μεταβλητῆς ἀληθεύουν συγχρόνως δυό ἢ περισσότερες ἀνισώσεις. Λέμε τότε ὅτι ἔχουμε ἓνα σύστημα ἀνισώσεων ἢ συναληθεύουσες ἀνισώσεις. Ἡ ύποθέσουμε π.χ. ὅτι θέλουμε νά βροῦμε ἓνα φυσικό ἀριθμό, πού τό τριπλάσιό του αὐξημένο κατά 5 νά εἶναι μικρότερο ἀπό 29 καὶ μεγαλύτερο ἀπό 20. Ἡν δύνομάσουμε τόν ἀριθμό αὐτό  $x$ , τότε τό τριπλάσιό του αὐξημένο κατά 5 εἶναι  $3x + 5$ . Ἐχουμε ἐπομένως τίς ἀνισώσεις

$$3x + 5 < 29 \quad \text{καὶ} \quad 3x + 5 > 20, \quad \text{ὅπου} \quad x \in \mathbb{N}.$$

Εἶναι φανερό ὅτι ἡ λύση τοῦ προβλήματός μας θά εἶναι ἡ τομή δύο συνόλων πού καθένα τους εἶναι τό σύνολο λύσεων τῆς κάθε μιᾶς ἀνισώσεως χωριστά. Ἐχουμε ὅμως

$$3x + 5 < 29 \Leftrightarrow 3x < 29 - 5 \Leftrightarrow 3x < 24$$

$$\Leftrightarrow x < \frac{24}{3} \Leftrightarrow x < 8,$$

δηλ. τό σύνολο λύσεων τῆς πρώτης εἶναι  $L_1 = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ .

$$3x + 5 > 20 \Leftrightarrow 3x > 20 - 5 \Leftrightarrow 3x > 15$$

$$\Leftrightarrow x > 5,$$

δηλ. τό σύνολο λύσεων τῆς δευτέρας εἶναι  $L_2 = \{6, 7, 8, 9, \dots\}$ .

Ἐπομένως, σύνολο λύσεων τοῦ συστήματος τῶν δύο ἀνισώσεων εἶναι τό

$$L = L_1 \cap L_2 = \{6, 7\}$$

καὶ συνεπῶς, ὁ ἀριθμός  $x$  πού ζητούσαμε εἶναι  $x = 6$  ἢ  $x = 7$ .

■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Στό σύνολο  $Q$  τῶν ρητῶν ἀριθμῶν νά λυθεῖ τό σύστημα τῶν ἀνισώσεων:

$$\frac{x+2}{3} - \frac{x}{4} > \frac{1}{2}, \quad 5x - 8 < x + 4, \quad 2x - 3 < 3x - 2$$

Λύση. Λύνουμε κάθε μιά ἀνισώση χωριστά. Έχουμε

$$\frac{x+2}{3} - \frac{x}{4} > \frac{1}{2} \Leftrightarrow \frac{12(x+2)}{3} - \frac{12x}{4} > \frac{12}{2}$$

$$\Leftrightarrow 4(x+2) - 3x > 6$$

$$\Leftrightarrow 4x + 8 - 3x > 6$$

$$\Leftrightarrow \boxed{x > -2} \quad (1)$$

$$5x - 8 < x + 4 \Leftrightarrow 5x - x < 4 + 8$$

$$\Leftrightarrow 4x < 12$$

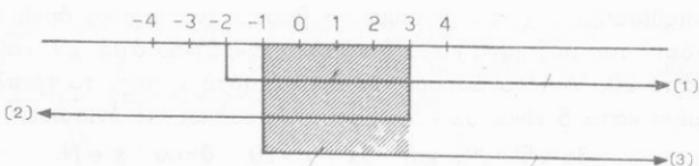
$$\Leftrightarrow \boxed{x < 3} \quad (2)$$

$$2x - 3 < 3x - 2 \Leftrightarrow 2x - 3x < -2 + 3$$

$$\Leftrightarrow -x < 1$$

$$\Leftrightarrow \boxed{x > -1} \quad (3)$$

Γιά νά βροῦμε τό σύνολο λύσεων τοῦ συστήματος, σημειώνουμε τίς λύσεις τῶν τριῶν ἀνισώσεων στόν ἀξονα τῶν ρητῶν ἀριθμῶν.



Τό σκιασμένο τμῆμα τοῦ σχ. 2 μᾶς δίνει τό σύνολο τῶν λύσεων τοῦ συστήματος τῶν ἀνισώσεων. Τό σύνολο αύτό μέ περιγραφή γράφεται

$$L = \{ x \in Q \mid -1 < x < 3 \}$$

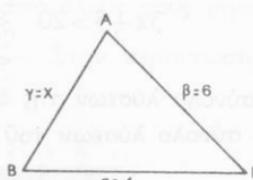
Σέ ενα τρίγωνο  $ABG$  οι δυό πλευρές είναι  $a = 4$  cm καὶ  $\beta = 6$  cm. Πόσο μπορεῖ νά είναι τό μῆκος τῆς τρίτης πλευρᾶς;

Λύση. Εστω διτεί είναι  $\gamma = x$  cm. Γνωρίζουμε διτεί κάθη πλευρά ἐνός τριγώνου είναι μικρότερη ἀπό τό ἀθροισμα τῶν δυό ἀλλων. Ἐπομένως έχουμε τό σύστημα τῶν ἀνισώσεων:

$$x < 4 + 6 \Leftrightarrow \boxed{x < 10} \quad (1)$$

$$6 < 4 + x \Leftrightarrow -x < 4 - 6$$

$$\Leftrightarrow -x < -2$$



(σχ. 3)

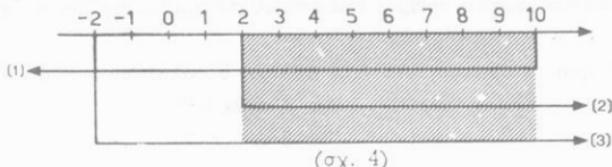
$$\Leftrightarrow \boxed{x > 2} \quad (2)$$

$$4 < 6 + x \Leftrightarrow -x < 6 - 4$$

$$\Leftrightarrow -x < 2$$

$$\Leftrightarrow \boxed{x > -2} \quad (3)$$

\*Αν σημειώσουμε τί λύσεις τῶν τριῶν ἀνισώσεων στόν ἄξονα τῶν ρητῶν ἀριθμῶν,



βρίσκουμε ότι τό μῆκος τῆς τρίτης πλευρᾶς είναι μεγαλύτερο ἀπό 2 cm καὶ μικρότερο ἀπό 10 cm.

3. Νά βρεθεῖ ὁ μικρότερος φυσικός ἀριθμός, τοῦ ὃποίου τὸ ἑφταπλάσιο ἐλαττωμένο κατά τρία είναι μεγαλύτερο ἀπό 86.

Λύση. \*Αν  $x$  είναι ἔνας φυσικός ἀριθμός, τό ἑφταπλάσιό του ἐλαττωμένο κατά τρία είναι  $7x - 3$ . Εχουμε ἐπομένως τὴν ἀνίσωση

$$7x - 3 > 86 \Leftrightarrow 7x > 86 + 3$$

$$\Leftrightarrow 7x > 89$$

$$\Leftrightarrow x > \frac{89}{7}$$

$$\Leftrightarrow x > 12 \frac{5}{7}$$

\*Ωστε σύνολο λύσεων είναι τό  $L = \{13, 14, 15, \dots\}$  καὶ ὁ ζητούμενος ἀριθμός είναι ὁ 13.

## ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

26. \*Αν  $A = \{0, 5, -2, 2\}$ , ποιά στοιχεία τοῦ  $A$  είναι λύσεις τῆς ἀνισώσεως  $3x - 5 < 13 - 3x$ ;

27. Νά λυθοῦν στις σύνολο  $N$  τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν οἱ ἀνισώσεις:

$$\alpha) 3x - 5 < 13 - 3x$$

$$\delta) -2x + 3 < -4x - 5$$

$$\beta) 8 + 2x < 28 - 3x$$

$$\epsilon) \frac{x-1}{3} > \frac{x-3}{2}$$

$$\gamma) 5x - 2 < 2x + 10$$

$$\sigma) \frac{x}{2} - \frac{x}{3} > 2$$

28. Νά λυθοῦν στό σύνολο  $Q$  τῶν ρητῶν ἀριθμῶν οἱ ἀνισώσεις:

$$\alpha) 4(x-4) < 3x - 14$$

$$\delta) 2x + 3 < 3x + 2$$

$$\beta) 5x + 2 - (3x + 5) < 4x + 17$$

$$\epsilon) x - \frac{x}{5} < \frac{3x - 2}{4}$$

$$\gamma) \frac{x+2}{2} - \frac{2x+3}{5} < \frac{x+5}{4}$$

$$\sigma) \frac{4x-3}{5} - \frac{7x+5}{2} \geq -\frac{x+3}{2}$$

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΤΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 7

1. Έξισωση πρώτου βαθμού είναι ένας προτασιακός τύπος πού, μπορεί τελικά να πάρει τή μορφή

$$\alpha \cdot x = \beta$$

δπου α καὶ β γνωστοί ρητοί ἀριθμοί. Ἐάν  $\alpha \neq 0$ , τότε η λύση της έξι-  
σώσεως είναι

$$x = \frac{\beta}{\alpha}$$

2. Άνισωση α' βαθμού είναι ένας προτασιακός τύπος που μπορεί τελικά να πάρει τη μορφή

$$\alpha \cdot x > \beta$$

ὅπου α καὶ β εἶναι γνωστοί ρητοί ἀριθμοί. Οἱ λύσεις τῆς ἀνισώσεως εἶναι:

"Av  $\alpha > 0$ ,  $x > \frac{\beta}{\alpha}$

$$\exists v \ \alpha < 0, \quad x < \frac{\beta}{\alpha}$$

3. Μέ έξισώσεις και δινισώσεις α' βαθμού μπορούμε νά λύσουμε διάφορα προβλήματα. Γιά τή λύση τῶν προβλημάτων άκολουθούμε τήν παρακάτω πορεία:

- Συμβολίζουμε μ' ἕνα γράμμα, π.χ. τὸ x, τὸν ἄγνωστο τοῦ προβλήματος.
  - Ὁρίζουμε τό σύνολο στό δόποιο πρέπει νά ἀνήκει δ x.
  - Γράφουμε μέ παραστάσεις, πού περιέχουν τὸν ἄγνωστο x, τὰ στοιχεῖα τοῦ προβλήματος καὶ σχηματίζουμε μέ αὐτά ἔξισωση (ἢ ἀνίσωση).
  - Λύνουμε τὴν ἔξισωση (ἢ τὴν ἀνίσωση).
  - Ἐλέγχουμε τό ἀποτέλεσμα πού βρήκαμε.

## ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*

34. Νά λυθοῦν στό Q οι ἔξισώσεις:

α)  $2 - \frac{3(x+1)}{2} = 3 - \frac{2(x+1)}{3}$

β)  $(x+1)(x-2) = 0$

γ)  $\frac{x+1}{2} - \frac{x+2}{3} = \frac{x+3}{4}$

δ)  $\frac{\omega-2}{3} - \frac{3(\omega-1)}{2} = \frac{\omega+1}{6}$

35. Στό σύνολο Q τῶν ρητῶν ἀριθμῶν νά λυθεῖ τό σύστημα τῶν ἀνισώσεων:

α)  $2x-1 > x+2, \quad \frac{x}{2} - \frac{x}{3} < 1, \quad 3x-5 < 4x-2$

β)  $\frac{x-1}{2} + \frac{x-2}{3} > \frac{x-1}{4}, \quad \frac{2(x-1)}{3} < \frac{3(x+1)}{4}$

36. Νά βρεθεῖ ἔνας διψήφιος ἀριθμός, πού τό ἀθροισμα τῶν ψηφίων του είναι ίσο μέ 8 καί, δταν τά ψηφία του ἀναστραφοῦν, προκύπτει ἀριθμός μεγαλύτερος κατά 18.

37. Νά βρεθεῖ ἔνας διψήφιος ἀριθμός, πού τό ψηφίο τῶν δεκάδων είναι τριπλάσιο ἀπό τό ψηφίο τῶν μονάδων καί, δταν τά ψηφία του ἀναστραφοῦν, προκύπτει ἀριθμός μικρότερος κατά 36.

38. Ἡ γωνία τῆς κορυφῆς ἐνός ἴσοσκελοῦς τριγώνου είναι τό μισό τῆς μιᾶς ἀπό τίς παρά τή βάση γωνίες του. Νά βρεθοῦν οι γωνίες τοῦ τριγώνου.

## ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*\*

39. Νά βρεθοῦν οι φυσικοί ἀριθμοί, τῶν ὅποιων τό τριπλάσιο αύξημένο κατά 4 είναι μεγαλύτερο ἀπό τό διπλάσιό τους καί μικρότερο ἀπό τό τετραπλάσιό τους.

40. Ἐνα ὀρθογώνιο ἔχει περίμετρο 26cm καί ἡ μιά πλευρά του είναι κατά 1cm μεγαλύτερη ἀπό τό διπλάσιο τῆς ἄλλης. Νά βρεῖτε τό ἐμβαδό τοῦ ὀρθογωνίου.

41. Ἐνα τραπέζιο είναι ἰσοδύναμο μέ τετράγωνο πλευρᾶς 6cm. Τό ὑψος τοῦ τραπέζιου είναι 4cm. Νά βρεῖτε τίς βάσεις του, ἂν ξέρετε ὅτι ἡ μία είναι κατά 2cm μεγαλύτερη ἀπό τά  $\frac{3}{7}$  τῆς ἄλλης.

42. Πέρυσι σ' ἔνα προϊόν ἔγινε μείωση τῆς τιμῆς του κατά 20%. Πόσο % πρέπει νά αύξηθει φέτος ἡ τωρινή τιμή του, ὅστε τό προϊόν νά πουλιέται ὅσο καί πρίν ἀπό τίς δύο αὐτές μεταβολές τῆς τιμῆς του;

43. Παίξετε τά παρακάτω «μαθηματικὰ παιχνίδια» καί προσπαθήστε νά τά δικαιολογήσετε:

I) α) Σκέψου ἔναν ἀριθμό.

β) Πρόσθεσε 5.

γ) Διπλασίασε τό ἀποτέλεσμα.

δ) Ἀφαίρεσε 4.

ε) Διαίρεσε τό ἀποτέλεσμα μέ 2.

στ) Ἀφαίρεσε τόν ἀριθμό πού σκέφθηκες.

Τό ἀποτέλεσμα είναι 3.

- II) α) Σκέψου έναν άριθμό.  
β) Τριπλασίασέ τον.  
γ) Πρόσθεσε τόν άριθμό πού σκέφθηκε και μιά μονάδα.  
δ) Πρόσθεσε 11.  
ε) Διαιρεσε μέ τό 4.  
στ) Αφαίρεσε τό 3.

Τό άποτέλεσμα είναι ό άριθμός πού σκέφθηκε.



## ΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ

**Δεκαδική μορφή ρητοῦ ἀριθμοῦ.**

**8.1.** Ξέρουμε ὅτι δεκαδικό κλάσμα είναι κάθε κλάσμα μὲν παρονομαστή 10, 100, 1000, ..., δηλ. δύναμη τοῦ 10. Π.χ. τά κλάσματα

$$\frac{7}{10}, \quad \frac{31}{100}, \quad \frac{1123}{1000}, \quad \frac{17}{10000}$$

είναι δεκαδικά. Τά κλάσματα αὗτά τά γράφουμε καὶ μὲ δεκαδική μορφή

$$0,7 \quad 0,31 \quad 1,123 \quad 0,0017$$

καὶ τά λέμε δεκαδικούς ἀριθμούς.

"Ἄσ ἔξετάσουμε τώρα ποιά ἄλλα κλάσματα μπορεῖ νά γραφοῦν μέ δεκαδική μορφή. "Ἐπειδή οἱ πρῶτοι παράγοντες τοῦ 10 είναι τό 2 καὶ τό 5, γιά νά μπορεῖ ἔνας ἀριθμός νά γίνει δύναμη τοῦ 10, πρέπει, ὅταν ἀναλυθεῖ σέ γινόμενο παραγόντων, νά ἔχει ὡς πρώτους παράγοντες μόνο τό 2 ή μόνο τό 5 ή μόνο τό 2 καὶ τό 5. "Ἄσ δοῦμε π.χ. ἂν τά ἀνάγωγα κλάσματα  $\frac{17}{80}, \quad \frac{5}{12} \quad \text{καὶ} \quad \frac{31}{250}$  είναι δυνατό νά γραφοῦν μέ δεκαδική μορφή.

"Ἄν ἀναλύσουμε τούς παρονομαστές τους σέ γινόμενα πρώτων παραγόντων, ἔχουμε:

|    |   |    |   |     |   |
|----|---|----|---|-----|---|
| 80 | 2 | 12 | 2 | 250 | 2 |
| 40 | 2 | 6  | 2 | 125 | 5 |
| 20 | 2 | 3  | 3 | 25  | 5 |
| 10 | 2 | 1  |   | 5   | 5 |
| 5  | 5 |    |   | 1   |   |
| 1  |   |    |   |     |   |

$$80 = 2^4 \cdot 5$$

$$12 = 2^2 \cdot 3$$

$$250 = 2 \cdot 5^3$$

"Ἐπομένως τά κλάσματα  $\frac{17}{80}$  καὶ  $\frac{31}{250}$  είναι δυνατό νά γραφοῦν μέ δεκαδική μορφή, ἐνῶ τό  $\frac{5}{12}$  δῆλο.

ποτίστως καὶ ἔργων μήκος 1 μτ. "Άπο τό πολὺ λιγότερο τόπον

"Αν κάνουμε τίς διαιρέσεις  $17 : 80$  καί  $31 : 250$ , βρίσκουμε ότι

$$\frac{17}{80} = 0,2125 \quad \text{καί} \quad \frac{31}{250} = 0,124$$

"Αν κάνουμε τή διαιρέση  $3 : 11$ , βρίσκουμε ότι

$$\frac{3}{11} = 0,272727\dots$$

"Ο άριθμός αύτός λέγεται περιοδικός δεκαδικός μέ περίοδο 27 καί γράφεται σύντομα  $0,\overline{27}$ , δηλ.  $0,272727\dots = 0,\overline{27}$ .

"Ετσι έχουμε

$$0,\overline{35} = 0,353535\dots \quad (\text{περίοδος τό 35})$$

$$-5,4\overline{123} = -5,4123123123123\dots \quad (\text{περίοδος τό 123})$$

Καταλήξαμε λοιπόν στό συμπέρασμα:

Κάθε ρητός άριθμός μπορεῖ νά γραφεῖ καί μέ δεκαδική μορφή, άπλή ή περιοδική.

Μποροῦμε βέβαια, κάθε άπλό δεκαδικό άριθμό νά τόν γράφουμε μέ μορφή κλασματική. "Έχουμε π.χ.

$$0,35 = \frac{35}{100} = \frac{7}{20}, \quad -1,12 = -\frac{112}{100} = -\frac{28}{25}$$

"Ας δοῦμε ὅν μποροῦμε νά γράφουμε μέ κλασματική μορφή καί τούς περιοδικούς δεκαδικούς. "Ας είναι<sup>(1)</sup>

$$\alpha = 0,\overline{3} = 0,333\dots$$

Πολλαπλασιάζουμε μέ 10 (γιατί ή περίοδος είναι 3, μονοψήφιος άριθμός) καί έχουμε  $10\alpha = 3,333\dots$  "Έχουμε λοιπόν τίς ίσότητες

$$10\alpha = 3,333\dots$$

$$\alpha = 0,333\dots$$

καί μέ άφαίρεσή τους κατά μέλη βρίσκουμε

$$9\alpha = 3,000\dots \quad \text{ή} \quad 9\alpha = 3 \quad \text{ή} \quad \alpha = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

"Ωστε:  $0,333\dots = \frac{1}{3}$

1. Ο περιοδικός δεκαδικός  $\alpha = 0,\overline{3}$  λέγεται άπλος περιοδικός, γιατί ή περίοδός του άρχιζει άπλό τό πρώτο δεκαδικό ψηφίο. "Ένας περιοδικός, πού δέν είναι άπλος, λέγεται μεικτός.

"Ας πάρουμε τώρα έναν άπλο περιοδικό μέ περίοδο διψήφιο άριθμό,  
π.χ.  $\alpha = 0,\overline{63} = 0,636363\dots$

"Αν πολλαπλασιάσουμε μέ 100, βρίσκουμε μέ τόν ίδιο τρόπο  
 $100\alpha = 63,636363\dots$   
 $\alpha = 0,636363\dots$

καί μέ άφαίρεση κατά μέλη, έχουμε

$$99\alpha = 63,000\dots = 63 \text{ ή } \alpha = \frac{63}{99} = \frac{7}{11}$$

Συνεπῶς :

Γιά νά γράψουμε έναν άπλο περιοδικό άριθμό μέ κλασματική μορφή, γράφουμε άριθμητή τήν περίοδο καί παρονομαστή τόσα 9 δσα ψηφία εχει ή περίοδος.

Π.χ.  $3,\overline{29} = 3\frac{29}{99}, -2,\overline{7} = -2\frac{7}{9}$

"Οταν δ περιοδικός δεκαδικός άριθμός είναι μεικτός, τόν πολλαπλασιάζουμε μέ κατάλληλη δύναμη τοῦ 10 ώστε νά γίνει άπλος. "Ετσι άν είναι  $\alpha = 3,\overline{571}$  γράφουμε πρῶτα

$$10\alpha = 35,717171\dots$$

Πολλαπλασιάζουμε τώρα μέ 100 (ή περίοδος είναι διψήφιος) καί βρίσκουμε

$$1000\alpha = 3571,717171\dots$$

$$10\alpha = 35,717171\dots$$

Μέ άφαίρεση κατά μέλη έχουμε

$$990\alpha = 3536,000\dots \text{ ή } 990\alpha = 3536 \text{ ή } \alpha = \frac{3536}{990} = \frac{1768}{495}$$

Συνεπῶς:

Κάθε δεκαδικός περιοδικός άριθμός, μπορεῖ νά γραφεῖ μέ κλασματική μορφή, καί έπομένως είναι ρητός.

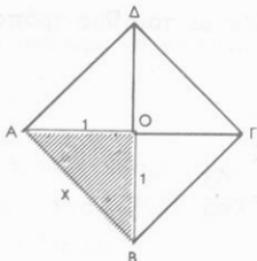
Γεννιέται τό έρώτημα: "Υπάρχουν άριθμοί πού δέν είναι ρητοί; Στό έρώτημα αύτό θά άπαντήσουμε στήν έπόμενη παράγραφο.

"Υπαρξη ἅρρητου άριθμοῦ

**8 2.** "Ας ξεκινήσουμε άπό ένα γεωμετρικό πρόβλημα.

"Εστω ένα άρθογώνιο τρίγωνο AOB, πού οι κάθετες πλευρές του είναι ίσες καί έχουν μῆκος 1 cm. "Από τό άρθογώνιο τρίγωνο AOB δημιουρ-

γοῦμε τό τετράγωνο ΑΒΓΔ. Τό έμβαδό τοῦ τριγώνου ΑΟΒ είναι ίσο μέ



(σχ. 1)

$$\frac{1}{2} \cdot \beta \cdot v = \frac{1}{2} \text{ cm}^2.$$

Έπομένως τό έμβαδό τοῦ τετραγώνου ΑΒΓΔ

$$\text{θά είναι ίσο μέ } 4 \cdot \frac{1}{2} = 2 \text{ cm}^2.$$

Τό τετράγωνο αύτό είναι έντελῶς δρισμένο καὶ ἔχει μιά δρισμένη πλευρά. Πόσο είναι τό μῆκος τῆς πλευρᾶς του;

"Αν όνομάσουμε  $x$  τό μῆκος αύτό, τότε τό έμβαδό τοῦ τετρα-

γώνου είναι ίσο μέ  $x \cdot x = x^2$ , έπομένως πρέπει

$$x^2 = 2$$

"Ας προσπαθήσουμε νά βροῦμε τόν ἀριθμό  $x$ . Επειδή  $1^2 = 1 < 2$  καὶ  $2^2 = 4 > 2$ , ό  $x$  δέν μπορεῖ νά είναι ἀκέραιος, ἀλλὰ κάποιος ἀριθμός μεταξύ 1 καὶ 2.

"Ας προσπαθήσουμε νά βροῦμε τόν  $x$  μέ προσέγγιση ένός δεκαδικού ψηφίου. Παίρνουμε τούς ἀριθμούς

$$1,1 \quad 1,2 \quad 1,3 \quad 1,4 \quad 1,5 \quad 1,6 \quad 1,7 \quad 1,8 \quad 1,9$$

"Αν ύπολογίσουμε τά τετράγωνά τους, βρίσκουμε ὅτι

$$(1,1)^2 = 1,21 < 2, \dots, (1,4)^2 = 1,96 < 2, (1,5)^2 = 2,25 > 2 \text{ "Ωστε :}$$

$$1,4 < x < 1,5$$

"Ας προσπαθήσουμε νά βροῦμε τόν  $x$  μέ προσέγγιση δυό δεκαδικῶν ψηφίων. Παίρνουμε τούς ἀριθμούς

$$1,41 \quad 1,42 \quad 1,43 \quad 1,44 \quad 1,45 \quad 1,46 \quad 1,47 \quad 1,48 \quad 1,49$$

"Αν ύπολογίσουμε τά τετράγωνά τους, βρίσκουμε ὅτι  $(1,41)^2 = 1,9881 < 2$ ,  $(1,42)^2 = 2,0164 > 2$ . "Ωστε :

$$1,41 < x < 1,42$$

"Αν συνεχίσουμε τήν ίδια διαδικασία, διαπιστώνουμε ὅτι δέν ύπάρχει δεκαδικός ἀριθμός ἀπλός ἢ περιοδικός, πού τό τετράγωνό του νά είναι ίσο μέ  $2(1)$ , καὶ συνεπῶς ὁ ἀριθμός  $x$  δέν είναι ρητός. "Ωστε :

"Υπάρχουν ἀριθμοί πού δέν είναι ρητοί. Τούς ἀριθμούς αὐτούς τούς λέμε ἄρρητους ἢ ἀσύμμετρους.

Τόν ἀριθμό  $x$  τόν γράφουμε μέ τό σύμβολο  $\sqrt{2}$ , πού τό διαβάζουμε τετραγωνική ρίζα τοῦ 2. Τό σύμβολο  $\sqrt{-}$  λέγεται ριζικό καὶ ὁ ἀριθμός 2 λέγεται υπόρροιζο.

- Στήν τρίτη τάξη θά δικαιολογήσουμε καὶ θεωρητικά γιατί δέν ύπάρχει ρητός ἀριθμός, πού τό τετράγωνό του νά ισοῦται μέ 2.

## Οι πραγματικοί άριθμοί

**8.3.** Είδαμε λοιπόν ότι ύπαρχουν και άριθμοί, πού δέν είναι ρητοί, και τούς δημόσιας «άρρητους» άριθμούς. Τό σύνολο πού έχει γιά στοιχεία όλους τούς ρητούς και όλους τούς άρρητους άριθμούς λέγεται **σύνολο τῶν πραγματικῶν άριθμῶν** και σημειώνεται μέ R<sup>(1)</sup>. Κάθε στοιχείο τοῦ R λέγεται «πραγματικός άριθμός». \*Έτσι, όταν λέμε ότι ένας άριθμός α είναι πραγματικός (ή όταν γράφουμε  $\alpha \in R$ ), θά έννοούμε ότι δια μπορεῖ νά είναι είτε ρητός είτε άρρητος άριθμός. Τέτοιοι πραγματικοί άριθμοί είναι π.χ. οι

$$-\frac{7}{4}, 1, 0, \frac{3}{5}, 2,3535\dots, \sqrt{2}$$

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι τά γνωστά μας σύνολα άριθμῶν N, Z, Q είναι ύποσύνολα τοῦ R και μάλιστα

$$N \subset Z \subset Q \subset R$$

\*Η διαδοχή αύτή τῶν συνόλων δείχνεται και μέ τό παρακάτω διάγραμμα:



1. Μέ R\* σημειώνουμε τό σύνολο δλων τῶν πραγματικῶν άριθμῶν έκτός άπό τό μηδέν.

## Ρητή προσέγγιση άρρητου άριθμού

**8.4.** "Ας πάρουμε πάλι τόν άρρητο άριθμό  $\sqrt{2}$  πού είναι, όπως εί- παμε, λύση τής έξισώσεως  $x^2 = 2$ , δηλαδή είναι τέτοιος ώστε  $(\sqrt{2})^2 = 2$ . Γιά τόν άριθμό αύτό βρήκαμε τίς άνισότητες (βλ. § 8.2)

$$1 < \sqrt{2} < 2$$

$$1,4 < \sqrt{2} < 1,5$$

(1)  $1,41 < \sqrt{2} < 1,42$

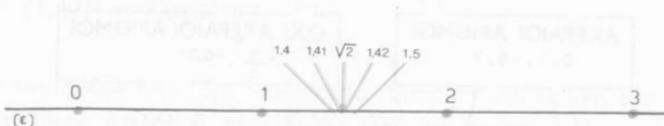
$$1,414 < \sqrt{2} < 1,415$$

Βλέπουμε δηλαδή ότι μποροῦμε νά βροῦμε δυό δεκαδικούς άριθμούς μέ σα θέλουμε δεκαδικά ψηφία, οι όποιοι θά διαφέρουν μόνο κατά τό τελευταίο δεκαδικό ψηφίο καί θά περιέχουν τόν  $\sqrt{2}$ . Ο μικρότερος απ' αύτούς λέγεται προσέγγιση μέ *έλλειψη* τοῦ  $\sqrt{2}$  καί ό μεγαλύτερος λέγεται προσέγγιση μέ *ύπεροχή* τοῦ  $\sqrt{2}$ . Ετσι π.χ. από τίς άνισότητες  $1,414 < \sqrt{2} < 1,415$  καταλαβαίνουμε ότι ό δεκαδικός άριθμός  $1,414$  είναι «προσέγγιση χιλιοστού μέ *έλλειψη*» τοῦ  $\sqrt{2}$  καί ό  $1,415$  είναι «προσέγγιση χιλιοστού μέ *ύπεροχή*» τοῦ  $\sqrt{2}$ . Οταν παίρνουμε άντι γιά τόν  $\sqrt{2}$ , μιά προσέγγισή του μέ *έλλειψη*, π.χ. τήν  $1,414$ , μποροῦμε νά γράφουμε

$$\sqrt{2} = 1,414\dots \quad \sqrt{2} \simeq 1,414$$

## Εύθεια τῶν πραγματικῶν άριθμῶν

**8.5.** Μέ τή βοήθεια τῶν άνισοτήτων (1) μποροῦμε νά «τοποθετήσουμε» τόν άρρητο άριθμό  $\sqrt{2}$  πάνω στήν εύθειά  $\epsilon$ , στήν όποια έχουμε άπεικονίσει τούς ρητούς άριθμούς. Στό παρακάτω σχῆμα δείχνεται πῶς



κάνουμε τήν τοποθέτηση αύτή βρίσκοντας κάθε φορά ένα πιό μικρό διάστημα, μέσα στό όποιο περιέχεται ό άριθμός  $\sqrt{2}$ .

Ο τρόπος μέ τόν όποιο τοποθετήσαμε τόν  $\sqrt{2}$  στήν εύθειά  $\epsilon$  μπορεῖ νά έφαρμοσθεῖ καί γιά όποιονδήποτε άλλο άρρητο άριθμό. Από τόν τρόπο αύτό καταλαβαίνουμε ότι πρέπει νά παραδεχθοῦμε τά έξης:

- Κάθε πραγματικός άριθμός άπεικονίζεται σ' ένα μόνο σημείο τής εύθειας  $\epsilon$ .

- Κάθε σημεῖο τῆς εὐθείας είναι εἰκόνα ἐνός μόνο πραγματικοῦ ἀριθμοῦ<sup>(1)</sup>.

"Ετοι λοιπόν υπάρχει ἀντιστοιχία «ἐνα μέ ἐνα» τῶν στοιχείων τοῦ συνόλου  $R$  μέ τά σημεῖα μᾶς εὐθείας. Μιά τέτοια εὐθεία, στήν ὅποια ἀπεικονίζουμε ὅλους τούς πραγματικούς ἀριθμούς, τή λέμε εὐθεία τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν, (ἡ ἄξονα τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν).

## ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Νά γραφεῖ μέ κλασματική μορφή ὁ περιοδικός δεκαδικός  $0,999\dots$

Λύση. "Αν δονομάσουμε τόν ἀριθμό αὐτό  $\alpha$ , ἔχουμε

$$10\alpha = 9,999\dots$$

$$\alpha = 0,999\dots$$

Μέ ἀφαίρεση κατά μέλη βρίσκουμε  $9\alpha = 9,000\dots = 9$  ή  $\alpha = \frac{9}{9} = 1$ , ώστε

$$0,9999\dots = 1.$$

"Έχουμε ἀκόμα  $3,999\dots = 4$ ,  $3,49999\dots = 3,5$ , κ.λ.π. Δηλαδή, δέν ἔχουμε περιοδικούς δεκαδικούς ἀριθμούς μέ περίοδο 9.

"Αν βρείτε τώρα τή δεκαδική μορφή τοῦ  $\frac{1}{3}$  καὶ τήν πολλαπλασιάσετε μέ 3, θά καταλήξετε μέ ἄλλο τρόπο στό 1διο συμπέρασμα.

2. Μπορούμε νά «κατασκευάσουμε» δεκαδικούς ἀριθμούς μέ ἀπειρα δεκαδικά ψηφία, πού νά μήν είναι περιοδικοί, δηλαδή μπορούμε νά «κατασκευάσουμε» ἄρρητους ἀριθμούς.

"Ετοι π.χ. δ δεκαδικός

$$\alpha = 0,101001000100001\overline{000000}$$

1 2 3 4 5 6

δέν είναι περιοδικός, ἐπομένως είναι ἄρρητος. (Είναι εύκολο νά δικαιολογήσουμε γιατί δέν είναι περιοδικός. "Αν π.χ. είχε ως περίοδο κάποιον ἀριθμό μέ 15 ψηφία, θά συνεχίζαμε τήν «κατασκευή» τοῦ α καὶ θά βρίσκαμε ἐνα δεκαδικό του τμῆμα μέ 16 μηδενικά, ὅπότε βλέπουμε ὅτι δέν μπορεῖ νά ἐπαναλαμβάνεται ἡ περιοδός του). Κατασκευάστε τώρα καὶ ἄλλους τέτοιους ἀριθμούς.

3. Νά βρεθεῖ ἡ προσέγγιση ἑκατοστοῦ μέ ἔλλειψη τοῦ  $\sqrt{5}$ .

Λύση. "Επειδή  $2^2 = 4$  καὶ  $3^2 = 9$ , ἔχουμε

$$2 < \sqrt{5} < 3$$

Οι δεκαδικοί ἀριθμοί μ' ἐνα δεκαδικό ψηφίο, πού περιέχονται μεταξύ 2 καὶ 3, ἔχουν τετράγωνα  $(2,1)^2 = 4,41$ ,  $(2,2)^2 = 4,84$ ,  $(2,3)^2 = 5,29\dots$  καὶ συνεπῶς

$$2,2 < \sqrt{5} < 2,3$$

1. Σέ μεγαλύτερη τάξη θά δικαιολογήσουμε αύτές τίς παραδοχές καὶ θά δοῦμε τήν 1διαίτερη σημασία πού ἔχουν γιά τά μαθηματικά.

Οι δεκαδικοί ἀριθμοί μέν δυό δεκαδικά ψηφία, πού περιέχονται μεταξύ 2,2 καὶ 2,3, ἔχουν τετράγωνα  $(2,21)^2 = 4,8841$ ,  $(2,22)^2 = 4,9284$ ,  $(2,23)^2 = 4,9729$ ,  $(2,24)^2 = 5,0176, \dots$  "Ωστε

$$2,23 < \sqrt{5} < 2,24$$

"Επομένως ή προσέγγιση ἑκατοστοῦ μέν ἐλλειψη είναι

$$\sqrt{5} = 2,23\dots$$

Βρεῖτε τώρα μέ τόν ίδιο τρόπο τήν ίδια προσέγγιση τοῦ  $\sqrt{19}$ .

## ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Χωρίς νά κάνετε τή διαίρεση νά βρεῖτε ποιά ἀπό τά κλάσματα  $\frac{15}{32}, \frac{33}{52}, \frac{13}{48}, \frac{148}{240}$  γράφονται μέ ἀπλή δεκαδική μορφή καὶ ποιά μέ περιοδική.

2. Νά γραφοῦν μέ κλασματική μορφή οἱ ἀριθμοί

$$\alpha = 0,555\dots$$

$$\gamma = 3,2535353\dots$$

$$\beta = 2,151515\dots$$

$$\delta = 4,125125125\dots$$

3. Βρεῖτε τήν προσέγγιση ἑκατοστοῦ μέ ἐλλειψη τοῦ  $\sqrt{35}$

4. Ποιές ἀπό τίς παρακάτω προτάσεις είναι ἀληθεῖς καὶ ποιές ψευδεῖς:

α) Κάθε ἀκέραιος ἀριθμός είναι ρητός.

β) Κάθε ἄρρητος ἀριθμός είναι πραγματικός.

γ) Κάθε πραγματικός ἀριθμός είναι ἀκέραιος.

δ) Κάθε ἀκέραιος ἀριθμός είναι φυσικός.

5. Βρεῖτε τά σύνολα:

α)  $Q \cap N$     β)  $Q \cup R$     γ)  $Z \cup Q$     δ)  $Z \cap R$ .

## Πράξεις στό σύνολο $R$

**8.6.** Τό σύνολο  $R$  τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν ἀποτελεῖται, ὅπως εἴπαμε, ἀπό τούς ρητούς καὶ τούς ἄρρητους ἀριθμούς. "Ολες οἱ πράξεις, πού μάθαμε μέχρι τώρα, ὀφοροῦν στούς ρητούς ἀριθμούς. Θά πρέπει τώρα νά δοῦμε πῶς γίνονται οἱ πράξεις μεταξύ ρητῶν καὶ ἄρρητων ἀριθμῶν ἢ μεταξύ ἄρρητων ἀριθμῶν.

Εἰδαμε ὅτι κάθε ἄρρητος ἀριθμός προσεγγίζεται ὅσο θέλουμε μέ ἐνα ρητό ἀριθμό. Μποροῦμε λοιπόν νά συμφωνήσουμε ὅτι κάθε φορά πού θά ἐμφανίζεται σέ μιά πράξη ἔνας ἄρρητος ἀριθμός, θά παίρνουμε στή θέση του μιά «καλή» προσέγγισή του μέ ρητό. "Ετσι θά ἔχουμε π.χ.

$$7 + \sqrt{2} \simeq 7 + 1,414 = 8,414$$

$$3\sqrt{5} \simeq 3 \cdot (2,236) = 6,708$$

δηλαδή οἱ πράξεις μέ ἄρρητους ἀριθμούς ἀνάγονται σέ πράξεις μέ ρητούς ἀριθμούς, πού ξέρουμε πῶς γίνονται. Επομένως μποροῦμε νά δεχθοῦμε ὅτι ὅλες οἱ ιδιότητες τῶν πράξεων, πού ισχύουν στούς ρητούς ἀριθμούς, ισχύουν καὶ στούς πραγματικούς ἀριθμούς.

\*Αν λοιπόν μέ τά γράμματα α,β,γ παριστάνουμε πραγματικούς άριθμούς (ρητούς ή άρρητους), θά έχουμε τίς έξης ιδιότητες :

a) Γιά τήν πρόσθεση:

- Τό άθροισμα  $\alpha + \beta$  είναι πάντοτε πραγματικός άριθμός.
- Ισχύει ή άντιμεταθετική ιδιότητα:  $\alpha + \beta = \beta + \alpha$ .
- Ισχύει ή προσεταιριστική ιδιότητα:  $\alpha + (\beta + \gamma) = (\alpha + \beta) + \gamma$ .
- Γιά κάθε πραγματικό άριθμό α έχουμε  $\alpha + 0 = \alpha$ .
- Γιά κάθε πραγματικό άριθμό α υπάρχει ό άντιθετός του  $-a$ , ώστε  $\alpha + (-\alpha) = 0$ .
- Η διαφορά  $\alpha - \beta$  δύο πραγματικῶν άριθμῶν δρίζεται άπό τήν ισότητα  $\alpha - \beta = \alpha + (-\beta)$ .

β) Γιά τόν πολλαπλασιασμό :

- Τό γινόμενο  $\alpha \cdot \beta$  είναι πάντοτε πραγματικός άριθμός.
- Ισχύει ή άντιμεταθετική ιδιότητα:  $\alpha \cdot \beta = \beta \cdot \alpha$ .
- Ισχύει ή προσεταιριστική ιδιότητα:  $\alpha \cdot (\beta \cdot \gamma) = (\alpha \cdot \beta) \cdot \gamma$ .
- Ισχύει ή έπιμεριστική ιδιότητα:  $\alpha \cdot (\beta + \gamma) = \alpha \cdot \beta + \alpha \cdot \gamma$ .
- Γιά κάθε πραγματικό άριθμό α έχουμε  $\alpha \cdot 1 = \alpha$ .
- Γιά κάθε πραγματικό άριθμό  $\alpha \neq 0$  υπάρχει ό άντιστροφός του  $\frac{1}{\alpha}$  τέτοιος, ώστε  $\alpha \cdot \frac{1}{\alpha} = 1$ .
- Τό πηλίκο  $\frac{\alpha}{\beta}$  ( $\beta \neq 0$ ) δύο πραγματικῶν άριθμῶν δρίζεται άπό τήν ισότητα  $\frac{\alpha}{\beta} = \alpha \cdot \frac{1}{\beta}$ .

### \*Η διάταξη στό σύνολο $\mathbb{R}$

**8.7.** \*Οπως δρίσαμε τή διάταξη στούς ρητούς άριθμούς, τήν δρίζουμε καί στούς πραγματικούς. \*Αν τά γράμματα α,β,γ παριστάνουν πραγματικούς άριθμούς (ρητούς ή άρρητους), λέμε ότι:

$$\begin{cases} \alpha > \beta , \text{ δταν } \alpha - \beta > 0 \\ \alpha < \beta , \text{ δταν } \alpha - \beta < 0 \end{cases}$$

\*Οπως καί στήν περίπτωση τῶν ρητῶν άριθμῶν, ισχύουν οι ίδιότητες :

- \*Αν  $\alpha > \beta$ , τότε καί  $\alpha + \gamma > \beta + \gamma$
- \*Αν  $\alpha > \beta$  καί  $\gamma > 0$ , τότε  $\alpha \cdot \gamma > \beta \cdot \gamma$
- \*Αν  $\alpha > \beta$  καί  $\gamma < 0$ , τότε  $\alpha \cdot \gamma < \beta \cdot \gamma$
- \*Αν  $\alpha > \beta$  καί  $\beta > \gamma$ , τότε καί  $\alpha > \gamma$

1. Μέ τις ιδιότητες των πράξεων των πραγματικῶν ἀριθμῶν βρεῖτε τά ἔξαγόμενα:

$$\alpha) 5\alpha + 7\alpha - 3\alpha \quad \gamma) 3(2\alpha + \beta) - (3\alpha + 2\beta)$$

$$\beta) 5\sqrt{2} + 7\sqrt{2} - 3\sqrt{2} \quad \delta) 3(2\sqrt{2} + \sqrt{5}) - (3\sqrt{2} + 2\sqrt{5})$$

$$\text{Λύση. } \alpha) 5\alpha + 7\alpha - 3\alpha = (5+7-3)\cdot\alpha = 9\alpha$$

$$\beta) 5\sqrt{2} + 7\sqrt{2} - 3\sqrt{2} = (5+7-3)\sqrt{2} = 9\sqrt{2}$$

$$\gamma) 3(2\alpha + \beta) - (3\alpha + 2\beta) = 6\alpha + 3\beta + (-3\alpha - 2\beta)$$

$$= 6\alpha + 3\beta - 3\alpha - 2\beta$$

$$= (6\alpha - 3\alpha) + (3\beta - 2\beta)$$

$$= (6-3)\alpha + (3-2)\beta = 3\alpha + 1\cdot\beta = 3\alpha + \beta$$

$$\delta) 3(2\sqrt{2} + \sqrt{5}) - (3\sqrt{2} + 2\sqrt{5}) = 6\sqrt{2} + 3\sqrt{5} - 3\sqrt{2} - 2\sqrt{5}$$

$$= (6\sqrt{2} - 3\sqrt{2}) + (3\sqrt{5} - 2\sqrt{5})$$

$$= (6-3)\sqrt{2} + (3-2)\sqrt{5} = 3\sqrt{2} + \sqrt{5}$$

2. Άν α και β είναι πραγματικοί ἀριθμοί, νά βρεθοῦν τά ἔξαγόμενα (μέ έφαρμογή των ιδιοτήτων):

$$\alpha) 3(2\alpha - 5\beta) - 5(\alpha + 2\beta)$$

$$\delta) (2\alpha + 3\beta) \cdot (3\alpha + 5\beta)$$

$$\beta) (\alpha + \beta)^2$$

$$\varepsilon) (\alpha + \beta) \cdot (\alpha - \beta)$$

$$\gamma) (\alpha - \beta)^2$$

$$\sigma\tau) (2\alpha + 5\beta)^2$$

$$\text{Λύση. } \alpha) 3(2\alpha - 5\beta) - 5(\alpha + 2\beta) = 6\alpha - 15\beta + (-5)\cdot(\alpha + 2\beta)$$

$$= 6\alpha - 15\beta - 5\alpha - 10\beta$$

$$= (6-5)\alpha + (-15-10)\beta = \alpha - 25\beta.$$

$$\beta) (\alpha + \beta)^2 = (\alpha + \beta) \cdot (\alpha + \beta) = (\alpha + \beta) \cdot \alpha + (\alpha + \beta) \cdot \beta$$

$$= \alpha^2 + \beta\alpha + \alpha\beta + \beta^2$$

$$= \alpha^2 + \beta^2 + 1 \cdot \alpha\beta + 1 \cdot \alpha\beta$$

$$= \alpha^2 + \beta^2 + (1+1)\alpha\beta$$

$$= \alpha^2 + \beta^2 + 2\alpha\beta$$

$$\gamma) \text{ Μέ τόν ίδιο τρόπο διαπιστώνουμε ότι } (\alpha - \beta)^2 = \alpha^2 + \beta^2 - 2\alpha\beta.$$

$$\delta) (2\alpha + 3\beta) \cdot (3\alpha + 5\beta) = (2\alpha + 3\beta) \cdot 3\alpha + (2\alpha + 3\beta) \cdot 5\beta$$

$$= 6\alpha^2 + 9\beta\alpha + 10\alpha\beta + 15\beta^2$$

$$= 6\alpha^2 + (9+10)\alpha\beta + 15\beta^2 = 6\alpha^2 + 19\alpha\beta + 15\beta^2.$$

$$\varepsilon) (\alpha + \beta) \cdot (\alpha - \beta) = (\alpha + \beta) \cdot [\alpha + (-\beta)]$$

$$= (\alpha + \beta) \cdot \alpha + (\alpha + \beta) \cdot (-\beta)$$

$$= \alpha^2 + \beta\alpha - \alpha\beta - \beta^2$$

$$= \alpha^2 + (1-1)\alpha\beta - \beta^2 = \alpha^2 + 0 \cdot \alpha\beta - \beta^2 = \alpha^2 - \beta^2.$$

$$\sigma\tau) \text{ Μέ τόν ίδιο τρόπο διαπιστώστε ότι } (2\alpha + 5\beta)^2 = 4\alpha^2 + 20\alpha\beta + 25\beta^2.$$

**Παρατήρηση:** Στό δ τοῦ προτηγούμενο παραδείγματος βρήκαμε :

$$(2\alpha + 3\beta) \cdot (3\alpha + 5\beta) = 6\alpha^2 + 9\beta\alpha + 10\alpha\beta + 15\beta^2$$

$$= (2\alpha) \cdot (3\alpha) + (3\beta) \cdot (3\alpha) + (2\alpha) \cdot (5\beta) + (3\beta) \cdot (5\beta).$$

\* Από τήν ισότητα αύτή συμπεραίνουμε ότι: Γιά νά πολλαπλασιάσουμε δύο ἀθροίσματα, ἀρκεῖ νά πολλαπλασιάσουμε κάθε δύο τοῦ ἐνός ἀθροίσματος μέ δύο τούς δύρους τοῦ ἄλλου και νά προσθέσουμε τά γινόμενα πού βρίσκουμε.

## ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

6. \*Αν τά γράμματα  $\alpha, \beta, \gamma$  παριστάνουν πραγματικούς άριθμούς, χρησιμοποιώντας τις ιδιότητες τῶν πράξεων βρεῖτε τά έξαγόμενα:
- α)  $3.(2\alpha+3\beta-5\gamma)+4(\alpha-2\beta+3\gamma)$   
β)  $(2\alpha+3\beta).\gamma + (3\alpha+2\beta).\gamma$   
γ)  $(\alpha+\beta) . (\alpha+\gamma) + (\beta+\gamma) . (\alpha+2\gamma)$
7. Βρεῖτε τά έξαγόμενα:
- α)  $2(\sqrt{5}+\sqrt{7}) + 3(2\sqrt{5}-\sqrt{7})$   
β)  $3\sqrt{5}+2\sqrt{7}+4\sqrt{5}-6\sqrt{7}+4\sqrt{7}-7\sqrt{5}$
8. Βρεῖτε τά έξαγόμενα:
- α)  $5,33\dots + 2,1515\dots - 3,1212\dots$   
β)  $2 \cdot 5,33\dots + 4 \cdot 3,1212\dots$   
γ)  $(5,33\dots) \cdot (2,1515\dots)$
9. Συγκρίνετε τούς άριθμούς:
- α)  $\sqrt{2}$  καί 1,5      γ)  $\sqrt{\frac{3}{5}}$  καί 0,8  
β)  $\sqrt{7}$  καί 2,25      δ)  $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}}$  καί 0,35

## Τετραγωνική ρίζα θετικοῦ άριθμοῦ

8.8. \*Άσ ούπολογίσουμε τά τετράγωνα μερικῶν άριθμῶν. \*Έχουμε:

$$5^2 = 25, \text{ δλλά καί } (-5)^2 = 25$$

$$\left(\frac{3}{4}\right)^2 = \frac{9}{16}, \text{ δλλά καί } \left(-\frac{3}{4}\right)^2 = \frac{9}{16}$$

$$(0,8)^2 = 0,64, \text{ δλλά καί } (-0,8)^2 = 0,64$$

Παρατηροῦμε ότι, αν δοθεῖ ο θετικός άριθμός 25, ύπαρχουν δύο άριθμοί, δ 5 καί δ-5, πού τά τετράγωνά τους μᾶς δίνουν τόν 25. Κάθε ἔναν ἀπό τούς άριθμούς αὐτούς τόν δονομάζουμε τετραγωνική ρίζα τοῦ 25.

\*Έτσι π.χ. καί δ  $\frac{9}{16}$  έχει δύο τετραγωνικές ρίζες, τό  $\frac{3}{4}$  καί τό  $-\frac{3}{4}$ .

Γενικά, έχουμε τόν δρισμό:

Τετραγωνική ρίζα ἐνός θετικοῦ άριθμοῦ  $\beta$  λέγεται ἔνας άριθμός α δόποιος, δταν ύψωθεῖ στό τετράγωνο, μᾶς δίνει τόν  $\beta$ , δηλ.

$$\alpha^2 = \beta.$$

Εἶδαμε ότι κάθε θετικός άριθμός έχει δυό τετραγωνικές ρίζες, πού ή μιά είναι ἀντίθετη τῆς ἄλλης. Γιά νά γράψουμε τήν τετραγωνική ρίζα

ένός θετικοῦ ἀριθμοῦ, χρησιμοποιοῦμε τό σύμβολο  $\sqrt{\phantom{x}}$  πού λέγεται ρίζικο. Μέτα τό σύμβολο αὐτό συμφωνοῦμε νά γράφουμε μόνο τή θετική τετραγωνική ρίζα τοῦ ἀριθμοῦ. "Ετσι π.χ. γράφουμε,

$$\sqrt{25} = 5, \quad \sqrt{\frac{9}{16}} = \frac{3}{4}, \quad \sqrt{0,64} = 0,8$$

Γιά νά δηλώσουμε τώρα ὅτι καί ὁ ἀριθμός  $-5$  είναι τετραγωνική ρίζα τοῦ  $25$ , βάζουμε τό πρόσημο—μπροστά στό σύμβολο  $\sqrt{25}$ , δηλ. γράφουμε <sup>(1)</sup>

$$-\sqrt{25} = -5.$$

Οι ἀριθμοί  $1, 4, 9, 16, 25, 36, \frac{25}{49}, \dots$ , τῶν ὅποιων βρίσκεται ἀκριβῶς ἡ τετραγωνική ρίζα, λέγονται τέλεια τετράγωνα.

Γνωρίζουμε ὅτι τό τετράγωνο ὅποιουδήποτε ἀριθμοῦ, ἐκτός ἀπό τό μηδέν, είναι ἀριθμός θετικός. Επομένως οἱ ἀρνητικοί ἀριθμοί δέν ἔχουν τετραγωνική ρίζα. "Ετσι π.χ. τό σύμβολο  $\sqrt{-25}$ , δέν ἔχει κανένα νόημα μέσα στό σύνολο  $R$ , ἐνῶ  $\sqrt{0} = 0$  (γιατί  $0^2=0$ ).

**8.9.** "Αν πάρουμε τίς τετραγωνικές ρίζες δύο θετικῶν ἀριθμῶν, π.χ.  $\sqrt{4} = 2$  καί  $\sqrt{9} = 3$ , παρατηροῦμε ὅτι  $4 \cdot 9 = 36$  καί συνεπῶς

$$\sqrt{4 \cdot 9} = \sqrt{36} = 6 = 2 \cdot 3 = \sqrt{4} \cdot \sqrt{9}.$$

Γενικά, ἂν  $\alpha$  καί  $\beta$  είναι δύο θετικοί ἀριθμοί, τότε ισχύει πάντοτε ἡ ίσοτητα

$$\sqrt{\alpha \beta} = \sqrt{\alpha} \cdot \sqrt{\beta}$$

"Επίσης παρατηροῦμε ὅτι  $\sqrt{\frac{4}{9}} = \frac{2}{3}$ , γιατί  $\left(\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{4}{9}$ ,

καί ἐπομένως

$$\sqrt{\frac{4}{9}} = \frac{2}{3} = \frac{\sqrt{4}}{\sqrt{9}}.$$

Γενικά, ἂν  $\alpha$  καί  $\beta$  είναι δύο θετικοί ἀριθμοί, τότε ισχύει πάντοτε ἡ ίσοτητα

$$\sqrt{\frac{\alpha}{\beta}} = \frac{\sqrt{\alpha}}{\sqrt{\beta}}$$

(1) Συνεπῶς ἡ γραφή  $\sqrt{25} = -5$  είναι λάθος.

Οι ιδιότητες αύτές<sup>(1)</sup> μᾶς έπιτρέπουν νά απλοποιοῦμε έκφράσεις μέριζικά. \*Έτσι ι.χ. μποροῦμε νά γράψουμε

$$\sqrt{300} = \sqrt{100 \cdot 3} = \sqrt{100} \cdot \sqrt{3} = 10 \cdot \sqrt{3}.$$

\*Η μορφή  $10 \cdot \sqrt{3}$  είναι πιο άπλη όπό τη μορφή  $\sqrt{300}$ , γιατί κάτω όπό το σύμβολο τοῦ ριζικοῦ έχουμε πιο μικρό άριθμό.

\*Επίσης μποροῦμε, όταν έχουμε τετραγωνική ρίζα κλάσματος, νά έχουμε τελικά ριζικό μόνο στόν άριθμητή τοῦ κλάσματος. \*Έχουμε π.χ.

$$\sqrt{\frac{3}{5}} = \sqrt{\frac{3 \cdot 5}{5 \cdot 5}} = \frac{\sqrt{15}}{\sqrt{25}} = \frac{\sqrt{15}}{5}$$

### Εύρεση τῆς τετραγωνικῆς ρίζας μέ προσέγγιση

**8.10.** \*Όταν ένας άριθμός είναι τέλειο τετράγωνο, τότε μποροῦμε νά βροῦμε τήν τετραγωνική του ρίζα άκριβῶς. Στό τέλος τοῦ βιβλίου ύπάρχει ένας πίνακας πού δίνει τά τετράγωνα τῶν άριθμῶν όπό 1 μέχρι 100. \*Όταν δ άριθμός δέν είναι τέλειο τετράγωνο, τότε ή τετραγωνική του ρίζα είναι άρρητος άριθμός. Στήν περίπτωση αυτή παίρνουμε σάν προσέγγιση τῆς τετραγωνικῆς ρίζας ένα ρητό άριθμό.

\*Άς προσπαθήσουμε νά βροῦμε τήν τετραγωνική ρίζα τοῦ 29, πού δέν είναι τέλειο τετράγωνο.

. Εύκολα βρίσκουμε δυό άριθμούς, πού είναι τέλεια τετράγωνα καί πού άναμεσά τους βρίσκεται δ 29. (Μπορεῖτε νά χρησιμοποιήσετε τόν πίνακα τοῦ βιβλίου). Παρατηροῦμε ότι

$$25 < 29 < 36$$

καί έπειδή  $\sqrt{25} = 5$  καί  $\sqrt{36} = 6$ , θά έχουμε

$$5 < \sqrt{29} < 6,$$

δηλ. ή  $\sqrt{29}$  προσεγγίζεται μέ τούς άκραιους 5 καί 6.

\*Άς βροῦμε μιά προσέγγιση μέ δέκατα τῆς μονάδας. Παίρνουμε τούς άριθμούς

$$5,1 \quad 5,2 \quad 5,3 \quad 5,4 \quad 5,5 \quad 5,6 \quad 5,7 \quad 5,8 \quad 5,9$$

\*Άν ύπολογίσουμε τά τετράγωνά τους, βρίσκουμε ότι

$$(5,3)^2 < 29 < (5,4)^2$$

\*Ωστε

$$5,3 < \sqrt{29} < 5,4$$

1. Παρατηροῦμε ότι  $\sqrt{9} + \sqrt{16} = 3+4 = 7$ , ένω  $\sqrt{9+16} = \sqrt{25} = 5 \neq 7$ . Γενικά, έχουμε

$$\sqrt{\alpha} + \sqrt{\beta} \neq \sqrt{\alpha+\beta}.$$

Μποροῦμε λοιπόν νά πάρουμε σάν προσέγγιση τής  $\sqrt{29}$  ή τό 5,3 (προσέγγιση μέ ελλειψη) ή τό 5,4 (προσέγγιση μέ ύπεροχή). Μέ τόν ίδιο τρόπο βρίσκουμε μεγαλύτερη προσέγγιση, π.χ.

$$5,38 < \sqrt{29} < 5,39$$

Στόν πίνακα τοῦ βιβλίου βλέπουμε ότι προσέγγιση μέ 3 δεκαδικά ψηφία τοῦ  $\sqrt{29}$  είναι δ 5,385 καί γράφουμε  $\sqrt{29} = 5,385 \dots$

**8.11.** "Υπάρχει μιά πιό πρακτική μέθοδος γιά τόν ύπολογισμό τής τετραγωνικῆς ρίζας τῶν θετικῶν ἀριθμῶν. "Ας ύπολογίσουμε π.χ. τήν  $\sqrt{234567}$ .

"Η πορεία πού θά ἀκολουθήσουμε είναι:

**α. Εὕρεση τοῦ πρώτου ψηφίου.**

Χωρίζουμε τόν ἀριθμό 234567 σέ διψήφια τμήματα ἀπό τά δεξιά πρός τά ἀριστερά. "Ετσι στήν ἀρχή τοῦ ἀριθμοῦ μένει 2345 67 | 4 πρός τά ἀριστερά. "Ετσι στήν ἀρχή τοῦ ἀριθμοῦ μένει 23.

$$\begin{array}{r} 2345 \ 67 \\ -16 \\ \hline 7 \end{array}$$

Βρίσκουμε τήν τετραγωνική ρίζα τοῦ 23 κατά προσέγγιση μονάδας μέ ελλειψη, πού είναι τό 4. Τό 4 τό γράφουμε δεξιά ἀπό τή γραμμή. Τό  $4^2 = 16$  τό ἀφαιροῦμε ἀπό τό διψήφιο τμῆμα 23 καί βρίσκουμε διαφορά 7. Πρώτο ψηφίο τής ρίζας είναι τό 4.

**β. Εὕρεση τοῦ δεύτερου ψηφίου.**

Δεξιά ἀπό τό 7 γράφουμε τό ἐπόμενο διψήφιο τμῆμα τοῦ ἀριθμοῦ, τό 45, καί σχηματίζεται δ ἀριθμός 745.

Διπλασιάζουμε τόν 4 καί τό  $2 \cdot 4 = 8$  τό γράφουμε κάτω ἀπό τό

$$\begin{array}{r} 234567 \\ -16 \\ \hline 745 \\ -704 \\ \hline 41 \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ 89 \\ \times 9 \\ \hline 801 \end{array} \quad \boxed{\begin{array}{r} 88 \\ \times 8 \\ \hline 704 \end{array}}$$

4. Διαιροῦμε μέ τό 8 τόν ἀριθμό 74 πού σχηματίζουν τά δύο πρῶτα ψηφία τοῦ 745. Τό πηλίκο τής διαιρέσεως, δηλ. τό 9, τό γράφουμε δίπλα ἀπό τό 8 καί σχηματίζεται δ ἀριθμός 89. Πολλαπλασιάζουμε τόν 89 ἐπί 9 καί τό γινόμενο 801 τό ἀφαιροῦμε, ἀν ἀφαιρεῖται, ἀπό τό 745. Στήν περίπτωση πού δέν ἀφαιρεῖται, στή

θέση τοῦ πηλίκου 9 γράφουμε ἔναν ἀριθμό κατά μονάδα μικρότερο, δηλ. 8, καί κάνουμε τήν ίδια ἔργασία. Μένει ύπόλοιπο 41. Δεύτερο ψηφίο τής ρίζας είναι τό 8, πού τό γράφουμε πάνω ἀπό τή γραμμή δίπλα στό 4.

**γ. Εὕρεση τοῦ τρίτου ψηφίου.**

Δίπλα στό ύπόλοιπο 41 γράφουμε τό ἄλλο διψήφιο τμῆμα τοῦ ἀριθμοῦ, τό 67, καί σχηματίζεται ἔτσι δ ἀριθμός 4167.

Σέ μια στήλη κάτω από τό 48 γράφουμε τό διπλάσιό του, δηλ. τό

$$\begin{array}{r} 234567 \\ -16 \\ \hline 745 \\ -704 \\ \hline 4167 \\ 3856 \\ \hline 311 \end{array} \quad \begin{array}{r} 484) \\ 88 \\ \times 8 \\ \hline 704 \\ 3856 \end{array}$$

96. Διαιρούμε μέ τό 96 τόν άριθμό 416 πού σχηματίζουν τά 3 πρώτα ψηφία τού 4167 καί τό πηλίκο τής διαιρέσεως, δηλ. τό 4, τό γράφουμε δίπλα στό 96, όπότε σχηματίζεται ο άριθμός 964. Τόν άριθμό αύτό τόν πολλαπλασιάζουμε μέ τό 4 καί τό γινόμενό τους  $964 \cdot 4 = 3856$  τό άφαιρούμε από τόν 4167. \*Εμεινε διαφορά 311. Ο άριθμός 4 είναι τό τρίτο ψηφίο τής τετραγωνικής ρίζας καί γράφεται δίπλα στό 48.

\*Ο άριθμός 484 είναι ή προσέγγιση μονάδας μέ έλλειψη τοῦ  $\sqrt{234567}$ . Πραγματικά έχουμε  $(484)^2 = 234256$  καί  $(485)^2 = 235225$ , δηλ.

$$(484)^2 < 234567 < (485)^2$$

### δ) Εύρεση τοῦ πρώτου δεκαδικοῦ ψηφίου.

\*Αν θέλουμε νά συνεχίσουμε τήν εύρεση τής ρίζας μέ προσέγγιση ένός

$$\begin{array}{r} 234567 \\ -16 \\ \hline 745 \\ -704 \\ \hline 4167 \\ 3856 \\ \hline 31100 \\ -29049 \\ \hline 205100 \\ -205100 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 484,32 \\ 9683 \\ \times 3 \\ \hline 29049 \end{array}$$

δεκαδικοῦ ψηφίου, γράφουμε δυό μηδενικά δίπλα στή διαφορά πού είχε μείνει, δηλ. στό 311, καί μέ τόν άριθμό 31100, πού σχηματίζεται, έπιαναλαμβάνουμε τήν ίδια έργασία, δηλ. διπλασιάζουμε τό 484 κ.τ.λ.

Δίπλα φαίνεται ή συνέχεια τής έργασίας αυτής, ή δοποία μᾶς έδωσε πρώτο δεκαδικό ψηφίο τό 3. \*Ετσι, μέ προσέγγιση ένός δεκαδικοῦ ψηφίου, έχουμε

$$\sqrt{234567} = 484,3\dots$$

**Σημείωση:** Καθένα από τά διαδοχικά ύπολοιπα, πού προκύπτουν κατά τήν έργασία γιά τήν εύρεση τής τετραγωνικής ρίζας, πρέπει νά είναι μικρότερο ή ίσο από τό διπλάσιο τοῦ τμήματος τής ρίζας πού βρήκαμε ώς τότε. \*Αν τό ύπολοιπο είναι μεγαλύτερο από τό διπλάσιο αύτό, σημαίνει ότι πρέπει νά αύξησουμε τό άντιστοιχο ψηφίο τής ρίζας τουλάχιστον κατά 1.

## ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Νά γίνουν οι πράξεις:  $\sqrt{2} + \sqrt{3}$ ,  $3\sqrt{2} + 7\sqrt{2} - 5\sqrt{2}$ ,  $\sqrt{12} + \sqrt{27} + \sqrt{147}$

**Λύση.** α) Τό  $\sqrt{2} + \sqrt{3}$  δέν μπορεῖ νά πάρει άλλη πιό άπλή μορφή μέ ριζικά. Μπορούμε νά βρούμε τήν τιμή του μέ προσέγγιση. \*Ετσι π.χ. Ξπότούς πίνακες τοῦ βιβλίου έχουμε  $\sqrt{2} = 1,414$ ,  $\sqrt{3} = 1,732$  καί συνεπώς  $\sqrt{2} + \sqrt{3} = 3,146$ .

β) \*Όταν έχουμε δμοια<sup>(1)</sup> ριζικά, δπως είδαμε στό παράδ. 1 σελ. 146, μπορούμε νά βρίσκουμε πιό άπλή μορφή. \*Ετσι

1. Δύο ριζικά τά λέμε δμοια, δταν έχουν τό ίδιο ύπόρριζο.

$$3\sqrt{2} + 7\sqrt{2} - 5\sqrt{2} = (3+7-5)\sqrt{2} = 5\sqrt{2}$$

γ) Τό τρίτο άθροισμα γράφεται

$$\begin{aligned}\sqrt{12} + \sqrt{27} + \sqrt{147} &= \sqrt{4 \cdot 3} + \sqrt{9 \cdot 3} + \sqrt{49 \cdot 3} = \sqrt{4} \cdot \sqrt{3} + \sqrt{9} \cdot \sqrt{3} + \sqrt{49} \cdot \sqrt{3} \\ &= 2\sqrt{3} + 3\sqrt{3} + 7\sqrt{3} = (2+3+7)\sqrt{3} = 12\sqrt{3}\end{aligned}$$

Γράψτε τώρα μέ πιο ἀπλή μορφή τό άθροισμα

$$\sqrt{50} + \sqrt{8} + \sqrt{72}$$


---

2. Νὰ βρεῖτε τίς τετραγωνικές ρίζες  $\sqrt{0,35}$ ,  $\sqrt{3000}$ ,  $\sqrt{\frac{2}{15}}$

Λύση. 'Ο πίνακας τοῦ βιβλίου ἔχει τίς ρίζες τῶν ἀριθμῶν ἀπό 1 ἕως 100. Μέ τόν πίνακα αὐτό μποροῦμε νά βρίσκουμε καὶ τήν τετραγωνική ρίζα καὶ ἄλλων ἀριθμῶν μέ τή χρήση τῶν ιδιοτήτων τῶν ριζῶν. "Ετσι

$$\sqrt{0,35} = \sqrt{\frac{35}{100}} = \frac{\sqrt{35}}{\sqrt{100}} = \frac{5,916}{10} = 0,5916$$

$$\sqrt{3000} = \sqrt{100 \cdot 30} = \sqrt{100} \cdot \sqrt{30} = 10 \cdot 5,477 = 54,77$$

$$\sqrt{\frac{2}{15}} = \sqrt{\frac{2 \cdot 15}{15 \cdot 15}} = \frac{\sqrt{30}}{\sqrt{15^2}} = \frac{\sqrt{30}}{15} = \frac{5,477}{15} = 0,365$$

### • ΑΣΚΗΣΕΙΣ

$$\sqrt{15^2} = 15$$


---

✓ 10. Βρεῖτε τίς παρακάτω τετραγωνικές ρίζες:

$$\begin{array}{lll} \sqrt{81} & \sqrt{\frac{25}{36}} & \sqrt{2^4}, \quad \sqrt{141} \\ \sqrt{500} & \sqrt{17^2} & \sqrt{5^6} \quad \sqrt{1360} \end{array}$$

11. 'Από τούς πίνακες τοῦ βιβλίου σας καὶ μέ τή χρήση τῶν ιδιοτήτων

$$\sqrt{\alpha\beta} = \sqrt{\alpha} \cdot \sqrt{\beta} \text{ καὶ } \sqrt{\frac{\alpha}{\beta}} = \frac{\sqrt{\alpha}}{\sqrt{\beta}}, \text{ βρεῖτε τίς παρακάτω ρίζες:}$$

$$\begin{array}{lll} \sqrt{5000} & \sqrt{0,01} & \sqrt{23000} \quad \sqrt{640000} \\ \sqrt{0,25} & \sqrt{0,125} & \sqrt{13600} \quad \sqrt{0,00025} \end{array}$$

✓ 12. Ποιές ἀπό τίς παρακάτω ισότητες είναι σωστές καὶ ποιές λάθος;

$$\sqrt{25} = -5 \quad \sqrt{8^2} = 8 \quad \sqrt{\alpha^4} = \alpha^2$$

$$-\sqrt{49} = -7 \quad \sqrt{(-3)^2} = -3 \quad \sqrt{\alpha^2} = \alpha$$

✓ 13. Γράψτε μέ πιο ἀπλή μορφή τίς παραστάσεις:

$$6\sqrt{3} - 4\sqrt{3} + 7\sqrt{3} \quad \sqrt{18} + \sqrt{108} - \sqrt{50}$$

$$\frac{1}{2}\sqrt{6} - \frac{1}{3}\sqrt{6} + \frac{1}{12}\sqrt{6} \quad \sqrt{48} - \sqrt{12} + \sqrt{300}$$

$$2\sqrt{7} - \sqrt{28} + \sqrt{63} \quad 2\sqrt{27} - 3\sqrt{75} + \sqrt{18}$$

✓ 14. Νά ἀπλοποιηθεῖ ἡ παράσταση

$$12\sqrt{\frac{2}{3}} - 8\sqrt{\frac{3}{2}} + \sqrt{\frac{24}{25}}$$

$$156 \quad 8\sqrt{\frac{2}{3} \cdot \frac{9}{4}} = 8\sqrt{\frac{2}{3}} \cdot \sqrt{\frac{9}{4}} = 12\sqrt{\frac{2}{3}}$$

$$\sqrt{\frac{2}{3} \cdot \frac{12}{25}} = \sqrt{\frac{2}{3} \cdot \frac{36}{25}} = \sqrt{\frac{2}{3} \cdot \frac{6}{5}}$$

15. Βρείτε μέ προσέγγιση τά άθροίσματα:
- $$\sqrt{7} + \sqrt{13}$$
- $$\sqrt{75} + \sqrt{41} + \sqrt{63}$$
- $$2\sqrt{17} + 5\sqrt{3} + 8\sqrt{12}$$
- $$\sqrt{\frac{3}{5}} + \sqrt{\frac{7}{10}}$$
16. \*Απεικονίστε στήν εύθεια τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν τούς ἀριθμούς:
- $$\sqrt{5}, \quad \sqrt{10}, \quad \sqrt{2} + \sqrt{3}, \quad \sqrt{5} - \sqrt{8}, \quad 2\sqrt{7}$$
17. Βρείτε τά ξεναγόμενα:
- $$(6\sqrt{2} - 3\sqrt{12} + 8\sqrt{24}) : 2\sqrt{2}$$
- $$(2\sqrt{3} + 3\sqrt{2}), \quad \sqrt{6}$$
- $$(4\sqrt{2} - \sqrt{5}), \quad 2\sqrt{2}$$
18. Τῶν παρακάτω ἀριθμῶν νά βρεθοῦν οἱ ἀντίθετοι καὶ οἱ ἀντίστροφοι:
- $$\frac{3}{4}, \quad -8, \quad \sqrt{5}, \quad -\sqrt{3}, \quad \sqrt{\frac{2}{3}}, \quad -\sqrt{\frac{5}{6}}$$
19. \*Άν α,β είναι πραγματικοί ἀριθμοί, ποιός είναι ὁ ἀντίστροφος καὶ ποιός ὁ ἀντίθετος τοῦ α+β καὶ τοῦ α.β;
20. Βρείτε τούς ἀντίστροφους καὶ ἀντίθετους τῶν ἀριθμῶν:
- $$\frac{4}{7} \cdot \left(-\frac{3}{4}\right), \quad \left(-\frac{1}{2} + \frac{2}{3}\right) \sqrt{2}, \quad 2\sqrt{2} - 5\sqrt{2} + 7\sqrt{2}$$

### ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΤΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 8

1. Κάθε κλασματικός ἀριθμός μπορεῖ νά γραφεῖ μέ μορφή δεκαδική, ἀπλή ή περιοδική. \*Αντίστροφα, κάθε δεκαδικός ἀριθμός, ἀπλός ή περιοδικός, μπορεῖ νά γραφεῖ μέ μορφή κλασματική.
2. \*Υπάρχουν δεκαδικοί ἀριθμοί μέ ἀπειρα δεκαδικά ψηφία, πού δέν είναι περιοδικοί. Οι ἀριθμοί αύτοί λέγονται ἄρρητοι ή ἀσύμμετροι.
- Τό σύνολο δλων τῶν ρητῶν καὶ ἄρρητων ἀριθμῶν λέγεται σύνολο τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν καὶ σημειώνεται μέ R. Είναι
- $$N \subset Z \subset Q \subset R$$
- Οι ἄρρητοι ἀριθμοί προσεγγίζονται μέ ρητούς μέ δση προσέγγιση θέλουμε. Οι πράξεις μέ ἄρρητους ἀριθμούς γίνονται μέ τίς ρητές προσεγγίσεις τους.
  - Στό σύνολο R τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν γιά τίς πράξεις καὶ τή διάταξη ίσχύουν οἱ ιδιότητες πού ίσχύουν καὶ στό σύνολο τῶν ρητῶν ἀριθμῶν Q.
3. **Τετραγωνική ρίζα** ἐνός θετικοῦ ἀριθμοῦ β λέγεται ἔνας ἀριθμός α, τέτοιος ώστε  $\alpha^2 = \beta$ . Κάθε θετικός ἀριθμός ἔχει δύο ἀντίθέτους ἀριθμούς γιά τετραγωνικές του ρίζες. Μέ τό σύμβολο  $\sqrt{\beta}$  ἐννοοῦμε μόνο τή θετική ρίζα τοῦ β. Τήν ἀρνητική θά τήν σημειώνουμε  $-\sqrt{\beta}$ .
- \*Άν α καὶ β είναι θετικοί ἀριθμοί, τότε

$$\sqrt{\alpha\beta} = \sqrt{\alpha} \cdot \sqrt{\beta}$$

$$\sqrt{\frac{\alpha}{\beta}} = \frac{\sqrt{\alpha}}{\sqrt{\beta}}$$

•ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ•

21. Απλοποιήστε τις παραστάσεις:

$$5\sqrt{2} - \sqrt{3} + 9\sqrt{2} + 8\sqrt{3}$$

$$\sqrt{72} - 4\sqrt{\frac{1}{2}}$$

$$8\sqrt{72} + 2\sqrt{50} - 4\sqrt{8}$$

$$\frac{1}{2}\sqrt{12} - \frac{1}{3}\sqrt{27}$$

22. Άν τά γράμματα α και β παριστάνουν πραγματικούς άριθμούς, νά γίνουν οι πράξεις:

α)  $3(2\alpha - 5\beta) - 5(2\alpha + 2\beta) + 4(-3\alpha + 2\beta)$

β)  $(2\alpha - 3\beta) \cdot \beta + (4\alpha + 2\beta) \cdot \alpha$

γ)  $(\alpha + \beta)^2 + (\alpha - \beta)^2$

23. Βρείτε τά έξαγόμενα τών παρακάτω πράξεων μέ μορφή κλασματική:

α)  $-5,33\dots + 2,151515\dots$

β)  $(5,88\dots) : 3$

γ)  $(5,1212\dots) \cdot (3,555\dots)$

δ)  $-5 : 1,2525\dots$

•ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*\*

24. Απεικονίστε στήν εύθεια τών πραγματικῶν άριθμῶν τούς άριθμούς:

$$\sqrt{5} + \sqrt{7}, \quad \sqrt{3} - \sqrt{2}, \quad \sqrt{7} + 1, \quad \sqrt{\frac{2}{3}}$$

25. Άν α,β είναι θετικοί πραγματικοί άριθμοί, νά βρείτε τά έξαγόμενα τών παρακάτω πράξεων:

1)  $\alpha\sqrt{\beta} \cdot \beta\sqrt{\alpha} \cdot \sqrt{\alpha\beta}$

3)  $(\sqrt{\alpha} + \sqrt{\beta}) \cdot (\sqrt{\alpha} - \sqrt{\beta})$

2)  $\sqrt{\alpha\beta} \cdot \sqrt{\frac{\alpha}{\beta}}$

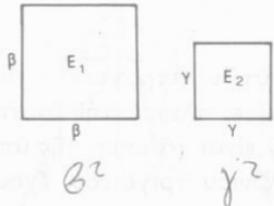
4)  $(\sqrt{\alpha} + \sqrt{\beta}) \cdot (\sqrt{\alpha} + \sqrt{\beta})$

Αποτέλεσμα: Η παρακάτω γραφή δε συμβολίζει έναν θετικό αριθμό αλλά έναν σημείο στην εύθεια αριθμών. Μάλιστα το παρόν σημείο δεν είναι παραπομπή σε κάποιον αριθμό, αλλά σε έναν σημείο στην εύθεια αριθμών που δεν αποτελεί ούτε έναν θετικό αριθμό ούτε έναν αριθμό με αρνητικό μετρικό.

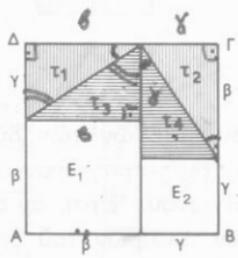
Από την παρακάτω γραφή δε συμβολίζει έναν θετικό αριθμό αλλά έναν σημείο στην εύθεια αριθμών. Μάλιστα το παρόν σημείο δεν είναι παραπομπή σε κάποιον αριθμό, αλλά σε έναν σημείο στην εύθεια αριθμών που δεν αποτελεί ούτε έναν θετικό αριθμό ούτε έναν αριθμό με αρνητικό μετρικό.

## ΠΥΘΑΓΟΡΕΙΟ ΘΕΩΡΗΜΑ

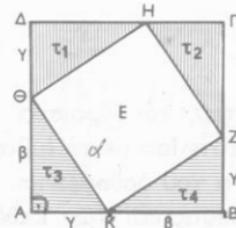
**9. 1.** "Ας θεωρήσουμε δύο τετραγώνα μέ πλευρές  $\beta$  καί  $\gamma$  καί ας προσπαθήσουμε νά κατασκευάσουμε ἕνα τρίτο τετράγωνο, που νά έχει ἐμβαδό  $\beta + \gamma$  μέ τό ἄθροισμα τῶν ἐμβαδῶν  $E_1$  καί  $E_2$  τῶν δύο τετραγώνων (βλ. σχῆμα 1).



(σχ. 1)



(σχ. 2)



(σχ. 3)  $\alpha?$   $\beta^2 + \gamma^2$

Τοποθετοῦμε τό ἕνα τετράγωνο δίπλα στό ἄλλο (βλ. σχῆμα 2) καί κατασκευάζουμε τό τετράγωνο, που νά έχει πλευρά τήν  $(AB)=\beta+\gamma$ . Παρατηροῦμε ὅτι:

— Τό ἄθροισμα τῶν ἐμβαδῶν  $E_1$  καί  $E_2$  προκύπτει, ἀν ἀπό τό ἐμβαδό τοῦ  $AB\Gamma\Delta$  ἀφαιρέσουμε τά ἐμβαδά τ<sub>1</sub>, τ<sub>2</sub>, τ<sub>3</sub>, τ<sub>4</sub> τεσσάρων ἵσων δρθογώνιων τριγώνων, πού τό καθένα τους έχει κάθετες πλευρές  $\beta$  καί  $\gamma$ .

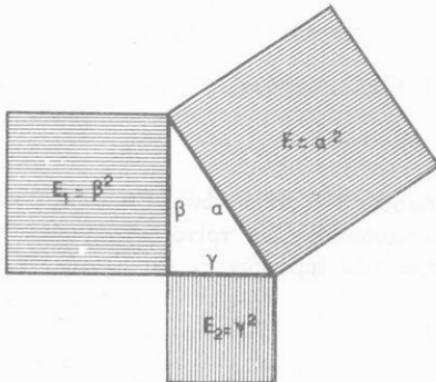
— Ἀν μετακινήσουμε τά τρίγωνα τ<sub>3</sub> καί τ<sub>4</sub> μέσα στό  $AB\Gamma\Delta$  καί τά τοποθετήσουμε ὅπως δείχνει τό σχῆμα 3, τό τετράπλευρο  $KZH\Theta$ , πού σχηματίζεται, είναι τετράγωνο καί τό ἐμβαδό του  $E$  προκύπτει, ἀν ἀπό τό ἐμβαδό τοῦ  $AB\Gamma\Delta$  ἀφαιρέσουμε πάλι τά ἐμβαδά τ<sub>1</sub>, τ<sub>2</sub>, τ<sub>3</sub>, τ<sub>4</sub>.

\*Έτσι έχουμε τήν ίσότητα

$$E_1 + E_2 = E$$

ὅπου τό Ε είναι (βλ. σχῆμα 3) τό ἐμβαδό ἐνός τετραγώνου, τοῦ ὃποίου ἡ πλευρά είναι ἵση μὲ τὴν ὑποτείνουσα τοῦ ὀρθογώνιου τριγώνου, πού ἔχει κάθετες πλευρές τά εὐθύγραμμα τμήματα β καὶ γ.

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι, ἂν ἔχουμε ἓνα ὀρθογώνιο τρίγωνο καὶ κατασκευάσουμε τά δύο τετράγωνα πού ἔχουν πλευρές τίς κάθετες πλευ-



(σχ. 4)

ρές του, τό ἄθροισμα τῶν ἐμβαδῶν τῶν δύο αὐτῶν τετραγώνων είναι πάντοτε ἴσο μὲ τό ἐμβαδό τοῦ τετραγώνου, πού ἔχει πλευρά τὴν ὑποτείνουσα τοῦ ὀρθογώνιου τριγώνου. "Ετοι, ἂν α, β, γ είναι τά μήκη τῆς ὑποτείνουσας καὶ τῶν καθέτων πλευρῶν τοῦ ὀρθογώνιου τριγώνου, ἔχουμε τήν ἴσότητα

(1)

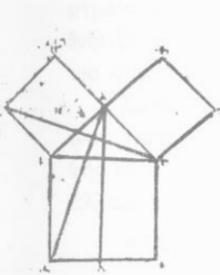
$$\alpha^2 = \beta^2 + \gamma^2$$

ἢ ὅποια ἐκφράζει ὅτι τὸ τετράγωνο τῆς ὑποτείνουσας ἐνός ὀρθογώνιου τριγώνου είναι ἴσο μὲ τό ἄθροισμα τῶν τετραγώνων τῶν δύο κάθετων πλευρῶν.

'Η πρόταση αὐτή λέγεται πυθαγόρειο θεώρημα, γιατί ἡ ἀπόδειξή της, στή γενική της μορφή, ὁφείλεται στόν "Ελληνα μαθηματικό καὶ φιλόσοφο Πυθαγόρα"(1).

1. 'Ο Πυθαγόρας γεννήθηκε στή Σάμο γύρω στό 580 π.Χ. "Εκανε πολλά ταξίδια στήν 'Ελλάδα, Αίγυπτο καὶ Ἀσία γιά νά συμπληρώσει τίς γνώσεις του καὶ τό 530 π.Χ. ἐγκαταστάθηκε στόν Κρότωνα τῆς Ν. Ἰταλίας. Στήν 'Ελληνική αὐτή πόλη Ἰδρυσε δική του σχολή μέ 300 περίπου μαθητές, οἱ ὅποιοι ζοῦσαν μιά ἀσκητική ζωή καὶ σπουδάζαν Μαθηματικά, Ἱστρική καὶ Μουσική. 'Η σχολή τοῦ Πυθαγόρα ἐξελίχθηκε γρήγορα σέ μιά ἡθική, θρήσκευτική καὶ πολιτική κίνηση, τῆς ὅποιας τά μέλη ἀποτελοῦσαν τήν ἀριστοκρατική τάξη τῆς πόλεως καὶ κατέλαβαν ἔχέουσες θέσεις στήν κοινωνική ζωή της. 'Η «Πυθαγόρεια» αὐτή τάξη ἀνετράπη τό 495 π.Χ. καὶ ὁ Πυθαγόρας μαζί με πολλούς μαθητές του κατέφυγε στό Μεσοπόντιο τῆς Ἰταλίας, ὅπου καὶ πέθανε.

Τόποι που αναφέρονται στην ιστορία της Ελληνικής πολιτισμού και της γεωγραφίας της χώρας.



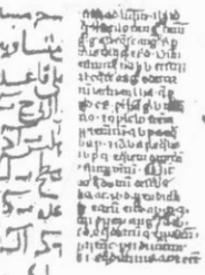
ΕΛΛΗΝΙΚΟ, περὶ τὸ 800

Γαλλικό, 1564

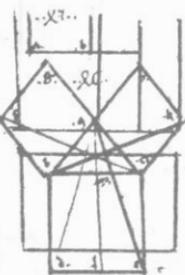


Αραβικό, περί το 1250

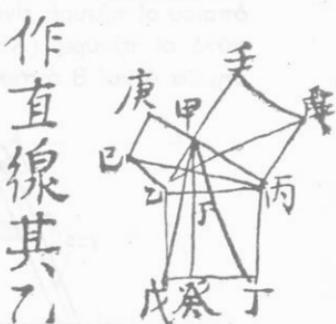
'Αχαϊκό, 1570



CHIUSO 1118



Αατινικό, 1120



KYCEZIKO. 1607

Ἐφαρμογές τοῦ πυθαγόρειου θεωρήματος

**9.2.** Μέ το πυθαγόρειο θεώρημα μποροῦμε νά ύπολογίσουμε τήν ύποτεινουσα ἐνός δρθιογώνιου τριγώνου, δταν Ερόουμε τίς κάθετες πλευρές του.

"Ετοι π.χ. ή ύποτείνουσα α ἐνός δρθογώνιου τριγώνου ΑΒΓ, πού ξεχει  
 $\beta = 4 \text{ cm}$  και  $\gamma = 3 \text{ cm}$ , είναι

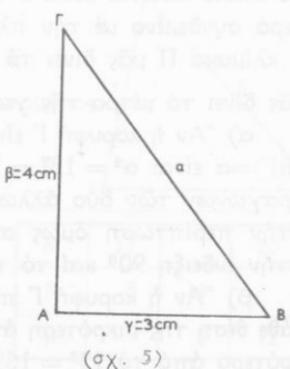
$$\alpha^2 = 4^2 + 3^2$$

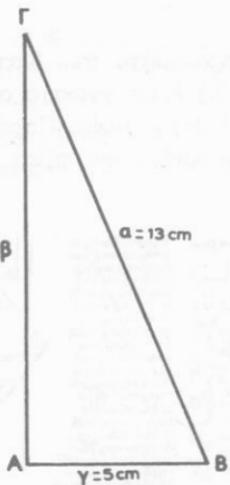
$$\alpha^2 = 16 + 9$$

$$\alpha^2 = 25$$

$$\alpha = \sqrt{25} = 5 \text{ cm}$$

<sup>3</sup>Επίστης σ' ἔνα ὄρθογώνιο τρίγωνο  
μποροῦμε νά ύπολογίσουμε τή μιά κά-  
θετη πλευρά του, δταν ξέρουμε τήν ύ-





ποτείνουσά του καί τήν άλλη κάθετη πλευρά του. Έτσι π.χ. αν έχουμε ένα δρθιογώνιο τρίγωνο  $AB\Gamma$  μέ ύποτείνουσα  $\alpha = 13 \text{ cm}$  καί  $\gamma = 5 \text{ cm}$ , θά είναι

$$\alpha^2 = \gamma^2 + \beta^2$$

$$13^2 = 5^2 + \beta^2$$

$$169 = 25 + \beta^2$$

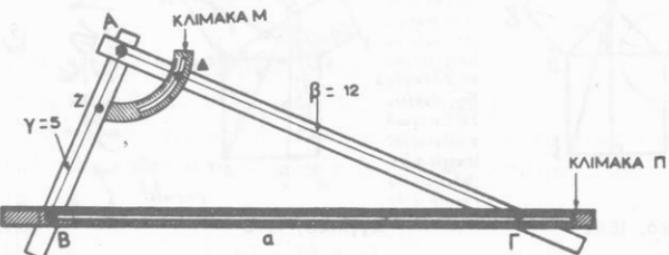
$$169 - 25 = \beta^2$$

$$144 = \beta^2$$

$$\beta = \sqrt{144} = 12 \text{ cm}$$

(σχ. 6)

**9.3.** Τό παρακάτω σχῆμα δείχνει ένα «άρθρωτό» τρίγωνο, τοῦ δποίου οι πλευρές είναι σχεδιασμένες πάνω σέ τρεις χάρακες. Στό τρίγωνο αύτό οι πλευρές  $(AB) = 5$  καί  $(A\Gamma) = 12$  μπορούν νά στρέφονται στά σημεία  $A$  καί  $B$  άντιστοίχως, ένω στήν κορυφή  $\Gamma$  ύπάρχει ένα καρφί, πού



μπορεῖ νά κινεῖται μέσα σ' ένα αύλακι τοῦ βαθμολογημένου χάρακα  $B\Gamma$ . Σ' ένα άλλο σταθερό σημείο  $\Delta$  τής πλευρᾶς  $A\Gamma$  ύπάρχει ένα άλλο καρφί, τό δποίο κινεῖται μέσα σ' ένα αύλακι ένός μοιρογυνωμονίου πού είναι σταθερά συνδεμένο μέ τήν πλευρά  $AB$ . Έτσι, σέ κάθε θέση τής πλευρᾶς  $A\Gamma$  ή κλίμακα  $\Pi$  μᾶς δίνει τό μέτρο τής πλευρᾶς  $(B\Gamma) = \alpha$ , ένω ή κλίμακα  $M$  μᾶς δίνει τό μέτρο τής γωνίας  $\hat{A}$ . Παρατηροῦμε τώρα ότι:

α) "Αν ή κορυφή  $\Gamma$  είναι στήν ένδειξη 13, τό τετράγωνο τής πλευρᾶς  $(B\Gamma) = \alpha$  είναι  $\alpha^2 = 13^2 = 169$ , δηλαδή είναι ίσο μέ τό άθροισμα τῶν τετραγώνων τῶν δύο άλλων πλευρῶν, δφοῦ καί  $\beta^2 + \gamma^2 = 5^2 + 12^2 = 169$ . Στήν περίπτωση δμως αύτή τό σημείο  $\Delta$  βρίσκεται, ὅπως βλέπουμε, στήν ένδειξη  $90^\circ$  καί τό τρίγωνο  $AB\Gamma$  είναι δρθιογώνιο στό  $A$ .

β) "Αν ή κορυφή  $\Gamma$  πλησιάζει πρός τό  $B$ , ή πλευρά  $(B\Gamma) = \alpha$  είναι σέ κάθε θέση της μικρότερη άπό 13 καί έπομένως τό τετράγωνό της είναι μικρότερο άπό τό  $13^2 = 169 = \beta^2 + \gamma^2$ . Στήν περίπτωση αύτή καί τό ση-

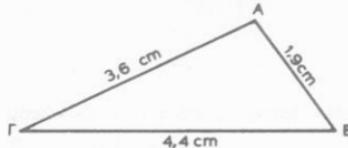
μείο Δ πλησιάζει πρός τό Z, δηλαδή θά βρίσκεται πάντοτε σέ ενδειξη μικρότερη άπό  $90^\circ$ , δηλαδή ή γωνία  $\widehat{A}$  θά είναι δξεία.

γ) "Αν ή κορυφή Γ άπομακρύνεται άπό τό B, ή πλευρά (ΒΓ)=α είναι σέ κάθε θέση της μεγαλύτερη άπό 13 και έπομένως τό τετράγωνό της είναι μεγαλύτερο άπό τό  $13^2 = 169 = \beta^2 + \gamma^2$ . Στήν περίπτωση αύτή και τό σημείο Δ άπομακρύνεται άπό τό Z, δηλαδή θά βρίσκεται πάντοτε σέ ενδειξη μεγαλύτερη άπό  $90^\circ$ , δηλαδή τό τρίγωνο ABΓ θά είναι άμβλυγώνιο στό A.

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι μποροῦμε νά έλέγξουμε αν μιά γωνία A ένός τριγώνου είναι όρθη, δξεία ή άμβλεία συγκρίνοντας τό τετράγωνο τής άπεναντι πλευράς της α μέ τό άθροισμα τῶν τετραγώνων τῶν δύο άλλων πλευρῶν. Τότε:

- "Αν  $\alpha^2 = \beta^2 + \gamma^2$ , τό τρίγωνο είναι όρθογώνιο στήν κορυφή A.
- "Αν  $\alpha^2 < \beta^2 + \gamma^2$ , ή γωνία A είναι δξεία.
- "Αν  $\alpha^2 > \beta^2 + \gamma^2$ , τό τρίγωνο είναι άμβλυγώνιο στήν κορυφή A.

**Παράδειγμα 1:** Σ' ένα τρίγωνο ABΓ  
έχουμε  $(AB) = 1,9$  cm,  $(ΑΓ) = 3,6$  cm  
και  $(ΒΓ) = 4,4$  cm. Νά δειχθεί ότι ή  
γωνία  $\widehat{A}$  είναι άμβλεία.



'Επειδή έχουμε

$$\alpha^2 = (ΒΓ)^2 = (4,4)^2 = 19,36 \quad (\text{σχ. } 7)$$

και  $\beta^2 + \gamma^2 = (ΑΓ)^2 + (AB)^2 = (3,6)^2 + (1,9)^2 = 12,96 + 3,61 = 16,57$ ,  
είναι  $\alpha^2 > \beta^2 + \gamma^2$  και συνεπῶς  $\widehat{A} > 90^\circ$ .

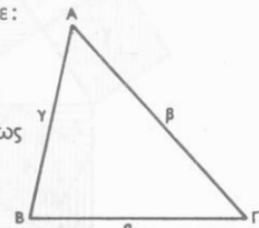
**Παράδειγμα 2 :** Νά δειχθεί ότι τό τρίγωνο ABΓ πού έχει πλευρές  $(AB)=2,1$  cm,  $(ΑΓ)=5,7$  cm και  $(ΒΓ)=5,4$  cm είναι δξυγώνιο.

Μεγαλύτερη γωνία τοῦ τριγώνου είναι ή  $\widehat{B}$  (γιατί βρίσκεται άπεναντι άπό τή μεγαλύτερη πλευρά). 'Αρκεῖ λοιπόν νά δείξουμε ότι ή  $\widehat{B}$  είναι δξεία. Συγκρίνουμε τό  $\beta^2$  μέ τό  $\alpha^2 + \gamma^2$ . Έχουμε:

$$\beta^2 = (5,7)^2 = 32,49$$

$$\alpha^2 + \gamma^2 = (5,4)^2 + (2,1)^2 = 29,16 + 4,41 = 33,57.$$

Δηλαδή  $\beta^2 < \alpha^2 + \gamma^2$ , δηλαδή  $\widehat{B} < 90^\circ$  και έπομένως τό τρίγωνο ABΓ είναι δξυγώνιο.

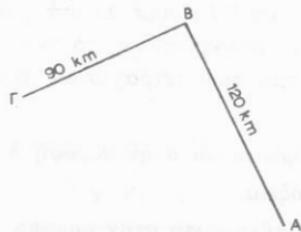


### • ΑΣΚΗΣΕΙΣ

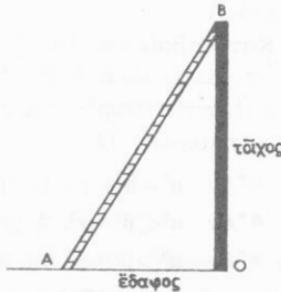
1. Νά συμπληρώσετε τό διπλανό πίνακα, αν α είναι ή ύποτείνουσα όρθογώνιου τριγώνου ABΓ και β,γ είναι οι κάθετες πλευρές του.

|   |    |    |    |
|---|----|----|----|
| α | 17 |    | 20 |
| β | 8  | 11 |    |
| γ |    | 8  | 12 |

2. Θέλουμε νά χαράξουμε ένα δρόμο, πού νά συνδέει άπευθείας της πόλεις Α και Γ του σχήματος 9, στό όποιο ή γωνία  $\widehat{B}$  είναι δρόμη. Πόσο θά κοστίσει ή χάραξη του δρόμου, άν τό κάθε χιλιόμετρο κοστίζει 2 500 000 δραχμές;
3. Μιά σκάλα  $AB$  έχει μήκος 10 m. Τό δέκρο Α της σκάλας άπέχει άπό τόν τοιχό  $OB$  2,5 m (σχήμα 10). Νά βρείτε τό ύψος τοῦ τοίχου.



(σχ. 9)

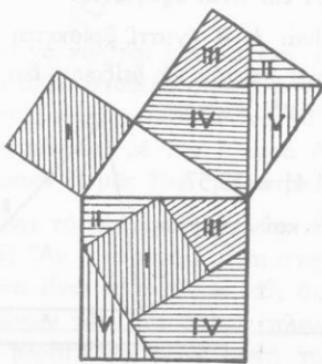


(σχ. 10)

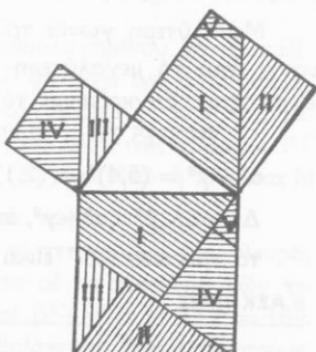
4. Νά βρείτε τό είδος ένός τριγώνου  $ABΓ$  στό όποιο είναι:

- i)  $\alpha = 13 \text{ cm} \quad \beta = 10 \text{ cm} \quad \gamma = 8 \text{ cm}$
- ii)  $\alpha = 19 \text{ cm} \quad \beta = 15 \text{ cm} \quad \gamma = 14 \text{ cm}$
- iii)  $\alpha = 20 \text{ cm} \quad \beta = 25 \text{ cm} \quad \gamma = 15 \text{ cm}$

5. Μελετήστε προσεχτικά τό σχήμα 11. Τί συμπέρασμα βγάζετε; Νά κάνετε τό ίδιο και μέ τό σχήμα 12.



(σχ. 11)



(σχ. 12)

## ·Υπολογισμός μηκών καί έμβαδων

**9.4.** Μέ τό πυθαγόρειο θεώρημα μποροῦμε νά λύσουμε πολλά ύπολογιστικά προβλήματα στή Γεωμετρία. Μερικά τέτοια χαρακτηριστικά προβλήματα είναι τά έξης:

1. Νά βρεθεῖ τό έμβαδό ένός ισοσκελοῦς τριγώνου  $ABΓ$ , πού οι ίσες πλευρές του  $AB$  καί  $AG$  έχουν μήκη  $10\text{ cm}$  καί ή βάση τοῦ  $BΓ$  έχει μήκος  $6\text{ cm}$ .

Θά πρέπει πρῶτα νά ύπολογίσουμε τό ύψος του  $AΔ$ . Ἐπειδή ὅμως τό  $Δ$  είναι μέσο τῆς  $BΓ$ , θά είναι  $(BΔ) = (\Delta\Gamma) = 3\text{ cm}$ . Ἐπομένως στό δρθογώνιο τρίγωνο  $AΔΓ$  ξέρουμε δύο πλευρές του. Ἐτσι

$$(AΔ)^2 + (\Delta\Gamma)^2 = (AΓ)^2$$

$$(AΔ)^2 + 3^2 = 10^2$$

$$(AΔ)^2 = 100 - 9$$

$$(AΔ)^2 = 91 \quad \text{ή} \quad (AΔ) = \sqrt{91} \simeq 9,54\text{ cm}.$$

Συνεπῶς

$$E = \frac{1}{2} (BΓ) \cdot (AΔ) \simeq \frac{1}{2} \cdot 6 \cdot 9,54 = 28,62\text{ cm}^2$$

(σχ. 13)

2. Νά βρεθεῖ τό έμβαδό ένός ισοπλευροῦ τριγώνου, πού έχει πλευρά  $6\text{ cm}$ .

Αν φέρουμε τό ύψος  $AΔ$ , αύτό θά είναι καί διάμεσος καί συνεπῶς  $(BΔ) = (\Delta\Gamma) = 3\text{ cm}$ .

Ἐτσι, ἀπό τό δρθογώνιο τρίγωνο  $AΔΓ$  θά ξέρουμε

$$(AΔ)^2 + (\Delta\Gamma)^2 = (AΓ)^2$$

$$(AΔ)^2 + 9 = 36$$

$$(AΔ)^2 = 36 - 9$$

$$(AΔ)^2 = 27 \quad \text{ή} \quad (AΔ) = \sqrt{27} \simeq 5,19\text{ cm}$$

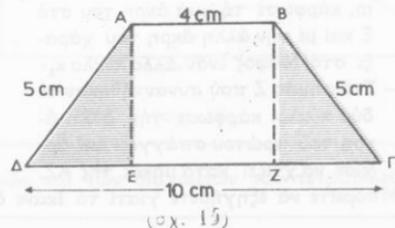
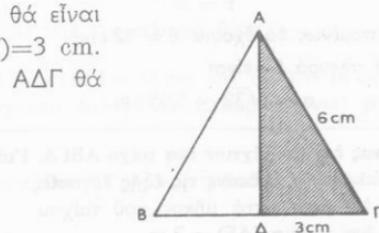
Συνεπῶς

$$E = \frac{1}{2} (BΓ) \cdot (AΔ) \simeq \frac{1}{2} \cdot 6 \cdot 5,19 = 15,57\text{ cm}^2$$

(σχ. 14)

3. Σ' ένα τραπέζιο  $ABΓΔ$  οι δύο βάσεις του είναι  $(AB) = 4\text{ cm}$  καί  $(ΓΔ) = 10\text{ cm}$ , ένω οι ἄλλες δύο πλευρές του  $AΔ$  καί  $BΓ$  είναι ίσες μέ 5 cm. Νά βρεθεῖ τό ύψος τοῦ τραπεζίου καί τό έμβαδό τον.

Οπως διαπιστώνουμε εύκολα,



(σχ. 15)

τά δρθιογώνια τρίγωνα  $\Delta\Delta E$  και  $BZ\Gamma$  είναι ίσα. Έπομένως θά είναι  $\Delta E = Z\Gamma$ . Επειδή  $(EZ) = (AB) = 4 \text{ cm}$ , θά είναι  $(\Delta E) + (Z\Gamma) = 10 - 4 = 6 \text{ cm}$  και συνεπώς  $(\Delta E) = 6 : 2 = 3 \text{ cm}$ . Ετσι, από τό δρθιογώνιο τρίγωνο  $\Delta\Delta E$  έχουμε:

$$(AE)^2 + (\Delta E)^2 = (\Delta\Delta E)^2$$

$$(AE)^2 + 3^2 = 5^2$$

$$(AE)^2 = 25 - 9$$

$$(AE)^2 = 16 \text{ ή } (AE) = \sqrt{16} = 4 \text{ cm.}$$

Έπομένως

$$E = \frac{\beta_1 + \beta_2}{2} \cdot u = \frac{4+10}{2} \cdot 4 = 28 \text{ cm}^2$$

### ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

- 1 Νά βρείτε τήν πλευρά και τό έμβαδό ένός τετραγώνου, τού όποιου η διαγώνιος είναι 8 cm.

**Λύση.** Τό τρίγωνο  $AB\Gamma$  είναι δρθιογώνιο στήν κορυφή  $B$ . Αν όνομάσουμε λοιπόν α τήν πλευρά τού τετραγώνου, θά έχουμε

$$(AB)^2 + (B\Gamma)^2 = (A\Gamma)^2$$

$$\alpha^2 + \alpha^2 = 8^2$$

$$2\alpha^2 = 64$$

$$\alpha^2 = 32$$

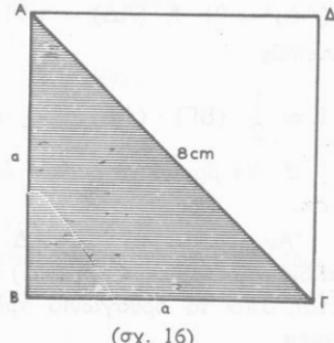
Ξέρουμε ότι τό έμβαδό τετραγώνου, πού έχει πλευρά  $\alpha$ , είναι

$$E = \alpha^2.$$

Έπομένως θά έχουμε  $E = 32 \text{ cm}^2$ .

Η πλευρά θά είναι

$$\alpha = \sqrt{32} \simeq 5,65 \text{ cm.}$$



(σχ. 16)

- 2 Ένας έργατης έχει τοίχο  $AB\Gamma\Delta$ . Γιά νά χτίσει κατόπιν άλλο τοίχο κάθετο στήν πλευρά  $AD$ , έκανε τίς έξης έργασίες:

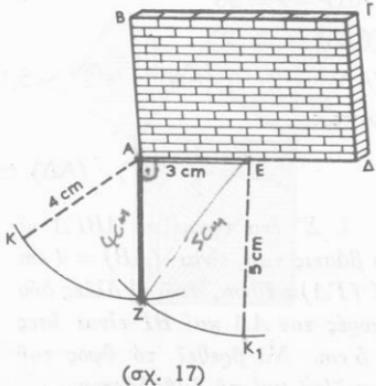
— Μέτρησε κατά μήκος τού τοίχου ένα τμήμα  $(AE) = 3 \text{ m}$ .

— Πήρε ένα σπάγγο μήκους  $4 \text{ m}$ , κάρφωσε τή μιά άκρη του στό  $A$  και μέ τήν άλλη άκρη χάραξε στό έδαφος έναν κύκλο  $K$ .

— Πήρε έναν άλλο σπάγγο μήκους  $5 \text{ m}$ , κάρφωσε τή μιά άκρη του στό  $E$  και μέ τήν άλλη άκρη του στό έδαφος έναν άλλο κύκλο  $K_1$ .

— Στό σημείο  $Z$  πού συναντήθηκαν οι δύο κύκλοι κάρφωσε τήν άλλη άκρη τού πρώτου σπάγγου και άρχισε νά χτίζει κατά μήκος τής  $AZ$ .

Μπορείτε νά ξέγηγνετε γιατί τά έκανε άλλα αύτά;



(σχ. 17)

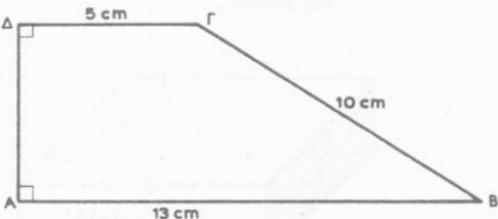
3 Οι τρεις πρώτες στήλες του παρακάτω πίνακα δείχνουν τά μέτρα τῶν πλευρῶν διάφορων τριγώνων. Συμπληρώστε τὸν πίνακα καταλήγοντας σ' ἕνα συμπέρασμα γιὰ τὸ εἰδος κάθε τριγώνου, δῆπος ἔχειν στὴν πρώτη γραμμή.

| $\alpha$ | $\beta$ | $\gamma$ | $\alpha^2$ | $\beta^2 + \gamma^2$ | $\alpha^2 \leq \beta^2 + \gamma^2$ | Εἶδος τριγώνου |
|----------|---------|----------|------------|----------------------|------------------------------------|----------------|
| 13       | 5       | 11       | 169        | $25 + 121 = 146$     | >                                  | ἀμβλυγώνιο     |
| 8        | 5       | 7        |            |                      |                                    |                |
| 10       | 6       | 9        |            |                      |                                    |                |
| 15       | 12      | 9        |            |                      |                                    |                |
| 1,3      | 0,5     | 1,2      |            |                      |                                    |                |
| 20,2     | 10,1    | 11,3     |            |                      |                                    |                |

#### • ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*

6. Ἡ ύποτετένουσα ἐνός δρθιογώνιου τριγώνου είναι 12 cm καὶ ἡ μιά κάθετη πλευρά του 9 cm. Νά βρεῖτε τὴν ἄλλη κάθετη πλευρά καὶ τὸ ἐμβαδό του.
7. Μιὰ χορδὴ AB ἀπέχει ἀπὸ τὸ κέντρο τοῦ κύκλου 3 cm. Νά βρεῖτε τὸ μῆκος τῆς χορδῆς, ἢν ἡ ἀκτίνα τοῦ κύκλου είναι 8 cm.
8. Νά υπολογίσετε τό ἐμβαδό ἐνός δρθιογώνιου παραλληλογράμμου πού ἔχει διαγώνιο 16 cm καὶ ὑψος 9 cm.
9. Νά βρεῖτε τὴν διαγώνιο ἐνός τετραγώνου πού ἔχει πλευρά 6 cm.
10. Ἐνα ίσοσκελές τρίγωνο ABC ἔχει  $(AB) = (AC) = 14$  cm καὶ  $(BC) = 18$  cm. α) Νά βρεῖτε τὸ εἶδος τοῦ τριγώνου (δέξιγώνιο, δρθιογώνιο ἢ ἀμβλυγώνιο). β) Νά υπολογίσετε τό ἐμβαδό του.
11. Ἡ περίμετρος ἐνός ίσοσκελοῦς τριγώνου είναι 54 cm καὶ ἡ βάση του 24 cm. Νά υπολογίσετε τό ἐμβαδό του.

12. Νά βρεῖτε τό ἐμβαδό τοῦ τραπεζίου ABΓΔ (σχ. 18), στὸ δόποιο οἱ γωνίες A καὶ Δ είναι δρθές.

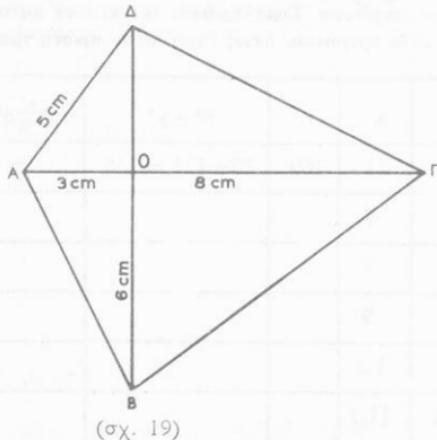


#### • ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*\*

(σχ. 18)

13. Νά υπολογίσετε τὰ μήκη τῶν πλευρῶν καὶ τῶν διαγωνίων τοῦ τετραπλεύρου

ΑΒΓΔ (σχήμα 19), στό όποιο οι διαγώνιοι είναι κάθετες μεταξύ τους.



(σχ. 19)

14. Νά βρεῖτε τήν πλευρά καί τό έμβαδό ένός Ισόπλευρου τριγώνου, τοῦ όποίου τό ύψος είναι 6 cm.
15. Η ύποτείνουσα ένός δρθιογώνιου τριγώνου είναι 20 cm καί ή μιά κάθετη πλευρά του 16 cm. Νά υπολογίσετε τό ύψος πού άντιστοιχεῖ στήν ύποτείνουσα.
16. Ένα ισοσκελές τρίγωνο ΑΒΓ έχει  $(AB) = (AG) = 18$  cm καί  $(BG) = 20$  cm. Νά υπολογίσετε τά ύψη του.
17. Νά βρεῖτε τό έμβαδό ένός δρθιογώνιου τριγώνου, τοῦ όποίου ή ύποτείνουσα είναι 12 cm καί ή μιά κάθετη πλευρά είναι διπλάσια άπό τήν δλλη.

Εάν έχεις από την παραπάνω θέση διαβάσεις την παραπάνω πρόβλημα, θα γνωρίζεις ότι το έμβαδο του τριγώνου ΑΒΓ είναι ίσο με το έμβαδο του τριγώνου ΒΓΔ. Το έμβαδο του τριγώνου ΒΓΔ μπορεί να υπολογιστεί χρησιμοποιώντας την παραπάνω πρόβλημα. Εάν έχεις από την παραπάνω θέση διαβάσεις την παραπάνω πρόβλημα, θα γνωρίζεις ότι το έμβαδο του τριγώνου ΑΒΓ είναι ίσο με το έμβαδο του τριγώνου ΑΓΔ. Το έμβαδο του τριγώνου ΑΓΔ μπορεί να υπολογιστεί χρησιμοποιώντας την παραπάνω πρόβλημα.



Οριζόμενης έσοδος έπειτα από την παραπάνω πρόβλημα, θα γνωρίζεις ότι το έμβαδο του τριγώνου ΑΒΓ είναι ίσο με το έμβαδο του τριγώνου ΒΓΔ. Το έμβαδο του τριγώνου ΒΓΔ μπορεί να υπολογιστεί χρησιμοποιώντας την παραπάνω πρόβλημα.

Εάν έχεις από την παραπάνω θέση διαβάσεις την παραπάνω πρόβλημα, θα γνωρίζεις ότι το έμβαδο του τριγώνου ΑΒΓ είναι ίσο με το έμβαδο του τριγώνου ΑΓΔ. Το έμβαδο του τριγώνου ΑΓΔ μπορεί να υπολογιστεί χρησιμοποιώντας την παραπάνω πρόβλημα.

## ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ

### Βασικές έννοιες

**10.1.** Στό κεφάλαιο 5 είπαμε ότι μιά άπεικόνιση

$$\varphi : A \rightarrow B$$

στήν όποια τά A καί B είναι άριθμητικά σύνολα λέγεται καί «συνάρτηση» μέ πεδίο άρισμού τό A καί τιμές στό B.

‘Ως σύνολο B γιά τίς συναρτήσεις παίρνουμε συνήθως τό σύνολο R δλων τῶν πραγματικῶν άριθμῶν, δπότε σημειώνουμε

$$\varphi : A \rightarrow R.$$

Έτσι λοιπόν, γιά νά προσδιορίσουμε μιά συνάρτηση, θά πρέπει νά ξέρουμε:

- Τό πεδίο άρισμοῦ A, πού είναι ύποσύνολο τοῦ R.
- Τόν κανόνα μέ τόν όποιο άντιστοιχίζεται σέ κάθε  $x \in A$  ένας πραγματικός άριθμός.

Έτσι π.χ. γιά νά προσδιορίσουμε μιά συνάρτηση φ μέ πεδίο άρισμοῦ τό A = {1, 2, -2, 3, 4}, θά πρέπει νά άρισουμε έναν κανόνα, δ όποιος άντιστοιχίζει σέ κάθε  $x \in A$  έναν πραγματικό άριθμό, πού τόν σημειώνουμε  $\varphi(x)$ . Ένας τέτοιος κανόνας δίνεται π.χ. μέ τήν ίστητα

$$(1) \quad \varphi(x) = 2x - 1,$$

ή όποια λέγεται τύπος τῆς συναρτήσεως φ. Οι τιμές τῆς συναρτήσεως αύτῆς γιά  $x = 1, 2, -2, 3, 4$  είναι

άντιστοιχα οι άριθμοί

$$\varphi(1) = 2 \cdot 1 - 1 = 1$$

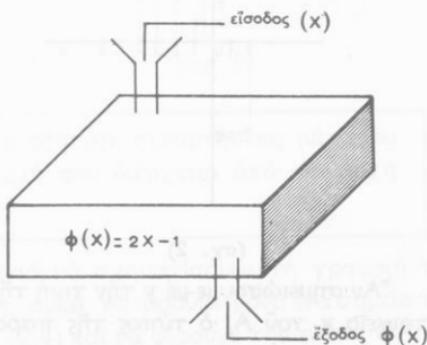
$$\varphi(2) = 2 \cdot 2 - 1 = 3$$

$$\varphi(-2) = 2(-2) - 1 = -5$$

$$\varphi(3) = 2 \cdot 3 - 1 = 5$$

$$\varphi(4) = 2 \cdot 4 - 1 = 7$$

Μιά συνάρτηση λοιπόν μποροῦμε νά τήν φαντασθοῦμε σάν μιά «μηχανή» πού άποτελεῖται άπό τρία μέρη:



(σχ. 1)

- Τήν είσοδο άπό τήν δποία «μπαίνουν» οι τιμές τοῦ  $x$ .
- - "Ενα μηχανισμό πού έπεξεργάζεται τις τιμές αύτές και είναι ό τύπος τής συναρτήσεως.
- Τήν έξοδο άπό τήν δποία «βγαίνουν» οι τιμές τής συναρτήσεως.

**10.2.** Άφοῦ μιά συνάρτηση φ είναι άπεικόνιση (δηλαδή διμελής σχέση), έχει γράφημα πού άποτελεῖται άπό όλα τά ζεύγη  $(x, \varphi(x))$  μέχε $\in A$ . Τό γράφημα π.χ. τής παραπάνω συναρτήσεως άποτελεῖται άπό τά ζεύγη

$$(1,1), (2,3), (-2,-5), (3,5), (4,7).$$

Τό γράφημα αύτό μπορεῖ νά δοθεῖ καί μέ τή μορφή ένός πίνακα τιμῶν μέ δυό γραμμές (ή δυό στήλες), πού στή μιά γράφουμε τις τιμές τοῦ  $x$  καί στήν άλλη γράφουμε τις άντιστοιχες τιμές τής συναρτήσεως.

|              |   |   |    |   |   |
|--------------|---|---|----|---|---|
| x            | 1 | 2 | -2 | 3 | 4 |
| $\varphi(x)$ | 1 | 3 | -5 | 5 | 7 |

| x  | $\varphi(x)$ |
|----|--------------|
| 1  | 1            |
| 2  | 3            |
| -2 | -5           |
| 3  | 5            |
| 4  | 7            |

"Αν πάρουμε ένα σύστημα συντεταγμένων, τό γράφημα μιᾶς συναρτήσεως μπορεῖ νά δοθεῖ καί μέ τό σύνολο τῶν σημείων τοῦ έπιπέδου, πού έχουν συντεταγμένες τά ζεύγη τοῦ γραφήματος. Τό σύνολο τῶν σημείων αύτῶν, πού δίνει γεωμετρική είκόνα τοῦ γραφήματος, λέγεται γραφική παράσταση τής συναρτήσεως  $\varphi$ .

Στό διπλανό σχῆμα δίνεται ή γραφική παράσταση τής συναρτήσεως  $\varphi$ , πού έχει τύπο  $\varphi(x)=2x-1$  καί πεδίο δρισμοῦ τό  $A=\{1, 2, -2, 3, 4\}$ .



"Αν σημειώσουμε μέ γ τήν τιμή τής συναρτήσεως, πού άντιστοιχεῖ στό στοιχεῖο  $x$  τοῦ  $A$ , ό τύπος τής παραπάνω συναρτήσεως γράφεται

$$(2) \qquad y = 2x - 1$$

Είναι φανερό ότι ή ἰσότητα αύτή ἐπαληθεύεται ἀπό τίς συντεταγμένες τῶν σημείων τῆς γραφικῆς παραστάσεως.

Πολλές φορές μᾶς δίνεται ὁ τύπος μᾶς συναρτήσεως φ μέ τή μορφή (1) ή τή μορφή (2) δίχως νά μᾶς δίνεται τό πεδίο δρισμοῦ της. Στήν περίπτωση αύτή ἐννοοῦμε ότι τό πεδίο δρισμοῦ τῆς συναρτήσεως ἀποτελεῖται ἀπό ὅλους τούς πραγματικούς ἀριθμούς, γιά τούς δποίους τό δεύτερο μέλος τοῦ τύπου ἔχει νόημα πραγματικοῦ ἀριθμοῦ. "Ετσι π.χ., ἂν δέν μᾶς δίνεται τό πεδίο δρισμοῦ στή συνάρτηση μέ τύπο  $y = 2x - 1$ ,

θεωροῦμε ώς πεδίο δρισμοῦ τό R. Ἐπίσης στήν  $y = \frac{3}{(x-2)(x-5)}$  θεωροῦμε ώς πεδίο δρισμοῦ τό R ἐκτός ἀπό τά στοιχεῖα του 2 καί 5, γιατί τό δεύτερο μέλος τοῦ τύπου δέν ἔχει νόημα, ὅταν  $x = 2$  ή  $x = 5$ .

\*Η συνάρτηση  $y = ax$ .

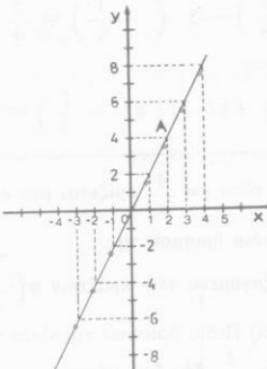
**10.3.** Μιά συνάρτηση πολύ χρήσιμη στά μαθηματικά είναι αύτή πού ἔχει τύπο τῆς μορφῆς

$$y = ax$$

\*Ας θεωρήσουμε π.χ. τή συνάρτηση μέ τύπο  $y = 2x$  καί πεδίο δρισμοῦ τό R. Στόν παρακάτω πίνακα ἔχουμε μερικές τιμές τῆς συναρτήσεως αύτῆς, μέ τή βοήθεια τῶν δποίων κατασκευάζουμε τή γραφική της παράσταση.

|   |    |    |    |    |   |   |   |   |   |
|---|----|----|----|----|---|---|---|---|---|
| x | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| y | -8 | -6 | -4 | -2 | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 |

Παρατηροῦμε ότι δλα τά σημεῖα τῆς γραφικῆς παραστάσεως βρίσκονται σέ μιά εὐθεία γραμμή πού διέρχεται ἀπό τήν ἀρχή τῶν ἀξόνων. Γενικά:



(σχ. 3)

\*Η γραφική παράσταση ὅποιασδήποτε συναρτήσεως μέ τύπο  $y = ax$  είναι μιά εὐθεία γραμμή πού διέρχεται ἀπό τήν ἀρχή τῶν ἀξόνων.

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι, γιά νά σχηματίσουμε τή γραφική παράσταση μιᾶς τέτοιας συναρτήσεως, ἀρκεῖ νά βροῦμε μόνο ἕνα σημεῖο της, π.χ. τό A, πού ἔχει συντεταγμένες (2, 4) καί νά φέρουμε τήν εὐθεία OA.

1. Μέ τόν τύπο  $y = -3x$  δρίζεται μιά συνάρτηση φ. Βρεῖτε:

α) Τό πεδίο δρισμού της και τή γραφική παράστασή της.

β) Τό  $\varphi(A)$  όπου  $A = \{-2, 0, 3, -5, 1\}$

$$\gamma) \text{ Τό } \text{άθροισμα } \varphi\left(\frac{1}{2}\right) + \varphi(-1) + \varphi\left(-\frac{1}{4}\right).$$

**Λύση.** α) Πεδίο δρισμού τής συναρτήσεως φ είναι τό σύνολο  $R$  δλων τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν, γιατί τό δεύτερο μέλος τοῦ τύπου ἔχει νόημα ἀριθμοῦ γιά ὅποιας δήποτε τιμή. Η γραφική της παράσταση είναι ή εύθεια ΟΑ τοῦ διπλανοῦ σχήματος, ή ὅποια περνάει ἀπό τό Ο καὶ ἀπό τό σημεῖο Α πού ἔχει συντεταγμένες

$$x = 1, \quad y = \varphi(1) = -3.$$

β) "Εχουμε:

$$\varphi(-2) = -3(-2) = 6, \quad \varphi(0) = 0,$$

$$\varphi(3) = -9, \quad \varphi(-5) = 15 \text{ καὶ } \varphi(1) = -3.$$

"Επομένως  $\varphi(A) = \{6, 0, -9, 15, -3\}$ .

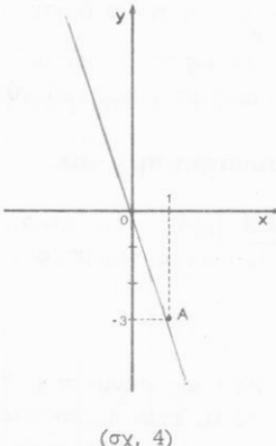
γ) "Εχουμε:

$$\varphi\left(\frac{1}{2}\right) = -3 \cdot \frac{1}{2} = -\frac{3}{2}, \quad \varphi(-1) = -3 \cdot (-1) = 3,$$

$$\varphi\left(-\frac{1}{4}\right) = -3 \cdot \left(-\frac{1}{4}\right) = \frac{3}{4}$$

"Επομένως

$$\varphi\left(\frac{1}{2}\right) + \varphi(-1) + \varphi\left(-\frac{1}{4}\right) = -\frac{3}{2} + 3 + \frac{3}{4} = -\frac{6}{4} + \frac{12}{4} + \frac{3}{4} = \frac{9}{4}$$



2. Μέ τόν τύπο  $y = \frac{4}{x}$  δρίζεται μιά συνάρτηση φ. Βρεῖτε:

α) Τό πεδίο δρισμού της.

β) Τό ἐξαγόμενο τῶν πράξεων  $\varphi\left(\frac{1}{2}\right) - \varphi\left(\frac{1}{3}\right) + \varphi(-2)$

**Λύση.** α) Πεδίο δρισμού τῆς είναι τό  $R^*$ , γιατί γιά  $x = 0$  τό δεύτερο μέλος τοῦ τύπου  $y = \frac{4}{x}$  δέν ἔχει νόημα.

β) "Εχουμε:

$$\varphi\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{4}{\frac{1}{2}} = 8, \quad \varphi\left(\frac{1}{3}\right) = \frac{4}{\frac{1}{3}} = 12, \quad \varphi(-2) = \frac{4}{-2} = -2. \quad \text{"Ωστε}$$

$$\varphi\left(\frac{1}{2}\right) - \varphi\left(\frac{1}{3}\right) + \varphi(-2) = 8 - 12 - 2 = -6.$$

3. Μιά συνάρτηση φ ἔχει τύπο  $y = 3x - 2$ . Νά βρεθεῖ ἔνα στοιχεῖο α τοῦ πεδίου δρισμού της τέτοιο, ὥστε  $\varphi(a) = 4$ .

**Λύση.** "Έχουμε  $\varphi(\alpha) = 3\alpha - 2$ , έπομένως πρέπει

$$3\alpha - 2 = 4 \Leftrightarrow 3\alpha = 4 + 2$$

$$\Leftrightarrow 3\alpha = 6$$

$$\Leftrightarrow \alpha = \frac{6}{3} = 2.$$

4. Η γραφική παράσταση μιᾶς συναρτήσεως μέ τύπο  $y = \alpha x$  περνάει άπό τό σημείο  $A(4, -2)$ . Νά βρεθεῖ ό αριθμός  $\alpha$ .

**Λύση.** Άφοῦ ή γραφική παράσταση τής συναρτήσεως περνάει άπό τό σημείο  $A(4, -2)$ , πρέπει οι συντεταγμένες του νά έπαληθεύουν τόν τύπο τής συναρτήσεως, πρέπει δηλαδή νά έχουμε τήν έξισωση

$$-2 = \alpha \cdot 4 \Leftrightarrow -\frac{2}{4} = \alpha \Leftrightarrow \alpha = -\frac{1}{2}.$$

Έπομένως ό τύπος τής συναρτήσεως είναι  $y = -\frac{1}{2}x$ .

### ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Νά γίνουν οι γραφικές παραστάσεις τῶν συναρτήσεων, πού έχουν τύπους

$$\text{α)} y = \frac{1}{2}x \quad \text{β)} y = x \quad \text{γ)} y = -\frac{3}{4}x \quad \text{δ)} y = -x.$$

2. Στό ΐδιο σύστημα συντεταγμένων νά κάνετε τίς γραφικές παραστάσεις τῶν συναρτήσεων μέ τύπους  $y = 2x$  καί  $y = \frac{1}{2}x$ . Φέρετε τή διχοτόμο τής γωνίας τῶν δύο θετικῶν ήμιαξόνων καί βρεῖτε τίς συμμετρικές εύθειες τους μέ άξονα συμμετρίας τήν εύθεια τής διχοτόμου. Τί παρατηρεῖτε;

3. Δίνεται μιά συνάρτηση  $\varphi$  μέ τύπο  $\varphi(x) = 4x$  καί μέ πεδίο δρισμοῦ τό  $A = \left\{-\frac{1}{2}, 0, \frac{2}{3}, -1, 4\right\}$ .

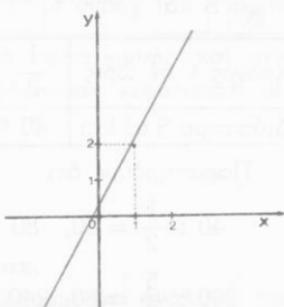
α)  $\varphi(A)$  β)  $\varphi\left(-\frac{1}{2}\right) - 2\varphi\left(\frac{2}{3}\right) + \varphi(-1)$

$$\gamma) \frac{\varphi\left(\frac{2}{3}\right) - \varphi(-1)}{\frac{2}{3} - 4}$$

4. Η γραφική παράσταση μιᾶς συναρτήσεως  $\varphi$  μέ τύπο  $\varphi(x) = \alpha x$  περνάει άπό τό σημείο  $A\left(-\frac{2}{3}, \frac{3}{5}\right)$ . Βρεῖτε τόν αριθμό  $\alpha$ .

5. Δίνεται μιά συνάρτηση  $\varphi$  μέ τύπο  $\varphi(x) = -\frac{2}{3}x$ .

Νά βρεθεῖ ένα στοιχείο  $\alpha$  τοῦ πεδίου δρισμοῦ τής, ώστε:



(σχ. 5)

$$\alpha) \varphi(\alpha) = \frac{3}{5} \quad \beta) \varphi(\alpha) = -1 \quad \gamma) \varphi(\alpha) = \alpha + 2$$

6. Στό σχήμα 5 έχουμε τή γραφική παράσταση μιᾶς συναρτήσεως. Μπορείτε να βρείτε τόν τύπο της;
7. Στό ίδιο σύστημα δέξινων σχεδιάστε τίς γραφικές παραστάσεις τών συναρτήσεων μέ τύπους  $y = 3x$  και  $y = -3x$  και βρείτε τίς συμμετρικές τών εύθειῶν αύτῶν μέ δέξινα συμμετρίας τόν Oy.

### Ποσά άνάλογα

**10.4.** "Ας θεωρήσουμε μιά συνάρτηση μέ τύπο τής μορφής  $y = ax$ , π.χ. τήν  $y=2x$ , και ἄς κατασκευάσουμε τόν παρακάτω πίνακα τιμῶν της.

|   |   |   |    |     |     |
|---|---|---|----|-----|-----|
| x | 1 | 2 | -3 | 1/2 | 3/5 |
| y | 2 | 4 | -6 | 1   | 6/5 |

"Ας έξετασουμε τώρα τίς άντιστοιχες τιμές τών μεταβλητῶν x και y. Παρατηροῦμε ότι:

$$2 : 1 = 2, 4 : 2 = 2, -6 : (-3) = 2, 1 : \frac{1}{2} = 2, \frac{6}{5} : \frac{3}{5} = 2,$$

δηλαδή οι άντιστοιχες τιμές τους έχουν πάντοτε πηλίκο ή, ὅπως λέμε, λόγο ίσο μέ 2. Στήν περίπτωση αύτή λέμε ότι οι μεταβλητές x και y ὁρίζουν ποσά άνάλογα. Γενικά:

Λέμε ότι δύο μεταβλητά ποσά είναι **άνάλογα**, όταν οι άντιστοιχες τιμές, πού παίρνουν, έχουν πάντοτε τόν ίδιο λόγο.

"Ας δοῦμε μερικά παραδείγματα άνάλογων ποσῶν.

**10.5.** "Ενα αύτοκίνητο κινεῖται μέ ταχύτητα  $u = 80 \text{ km/h}$ . Πόσο διάστημα θά διανύσει σέ χρόνο t ώρες;

"Ας σχηματίσουμε ἔναν πίνακα τιμῶν γιά τά μεταβλητά ποσά διάστημα S και χρόνο t.

|                  |               |    |               |     |               |     |     |       |
|------------------|---------------|----|---------------|-----|---------------|-----|-----|-------|
| Χρόνος t σέ ώρες | $\frac{1}{2}$ | 1  | $\frac{3}{2}$ | 2   | $\frac{5}{2}$ | 3   | ... | t     |
| Διάστημα S σέ km | 40            | 80 | 120           | 160 | 200           | 240 | ... | $80t$ |

Παρατηροῦμε ότι

$$40 : \frac{1}{2} = 80, 80 : 1 = 80, 120 : \frac{3}{2} = 80, 160 : 2 = 80,$$

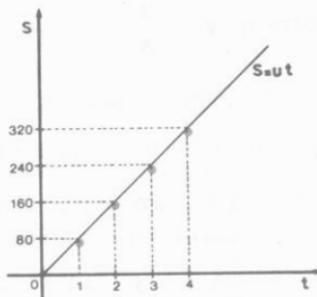
$$200 : \frac{5}{2} = 80, 240 : 3 = 80, \dots$$

"Επομένως τά ποσά χρόνος και διάστημα είναι άνάλογα. Μάλιστα τό διάστημα S, πού θά διανύσει τό αύτοκίνητο σέ χρόνο t, θά είναι

$$S = 80t.$$

(Γενικά, όταν υπάρχει η σταθερή ταχύτητα μέτρησης διαδικασίας κινείται τόσο αύτοκίνητο, τόσο διάστημα, που διανύει, είναι  $S = ut$ ).

Ο τύπος  $S=80t$  δρίζει μιά συνάρτηση μέτρησης διαδικασίας για το χρόνο  $t$ . "Αν πάρουμε ένα σύστημα άξονων και στόν άξονα των  $x$  πάρουμε τις τιμές του  $t$  και στόν άξονα  $y$  τις τιμές του  $S$ , τότε η γραφική παράσταση της συνάρτησης αύτης είναι μιά ήμιευθεία, που έχει άρχη τήν άρχη των άξονων.



(σχ. 6)

**10.6.** Γνωρίζουμε ότι, όταν καταθέτουμε στήν τράπεζα ένα χρηματικό ποσό, ένα κεφάλαιο όπως λέμε, και τό διπούρουμε μετά άπο δρισμένο χρόνο, τότε παίρνουμε και ένα έπιπλέον ποσό, που τό λέμε τόκο. Ο τόκος που παίρνουμε για έκατό δραχμές σε ένα χρόνο λέγεται έπιτόκιο.

\* Ας ύποθέσουμε ότι καταθέτουμε σε μιά τράπεζα κεφάλαιο  $K = 50\,000$  δρχ. για ένα χρονικό διάστημα  $x = 5$  έτη, πρός έπιτόκιο  $\epsilon = 8\%$ . Πόσο τόκο θά πάρουμε;

\* Ας σχηματίσουμε έναν πίνακα τιμών για τά μεταβλητά ποσά τόκο ( $T$ ) και χρόνο ( $x$ ). Επειδή ο τόκος των  $50\,000$  δρχ. για ένα έτος, είναι  $50\,000 \cdot \frac{8}{100} = 4000$  ή γενικά  $K \cdot \frac{\epsilon}{100} = \frac{K \cdot \epsilon}{100}$  έχουμε:

| Χρόνος $x$ σε έτη   | 1    | 2    | 3     | 4     | 5     | ... | $x$                                    |
|---------------------|------|------|-------|-------|-------|-----|--|
| Τόκος του κεφαλαίου | 4000 | 8000 | 12000 | 16000 | 20000 | ... | $\frac{K \cdot \epsilon}{100} \cdot x$ |

\* Από τόν πίνακα αυτό βλέπουμε ότι τά ποσά χρόνος και τόκος είναι άναλογα και μάλιστα ο τόκος που δίνει δρισμένο κεφάλαιο  $K$  με έπιτόκιο  $\epsilon\%$  σε  $x$  έτη βρίσκεται άπο τόν τύπο

$$T = \frac{K \cdot \epsilon}{100} \cdot x$$

είναι δηλαδή μιά συνάρτηση της μορφής  $y = ax$ .

Μέ τόν ίδιο τρόπο μπορούμε νά διαπιστώσουμε ότι άναλογα ποσά είναι και:

- Τό βάρος ένός έμπορεύματος και ή τιμή του.
- Ο άριθμός έργατων και τό έργο που έκτελον στόν ίδιο χρόνο.

—Οι κιλοβατῶρες τῆς ἡλεκτρικῆς ἐνέργειας, πού καταναλώνουμε, καὶ ἡ τιμὴ τους.  
—Ἡ ἀκτίνα ἐνός κύκλου καὶ τὸ μῆκος του.

$$\text{Ἡ συνάρτηση } y = \frac{a}{x}$$

**10.7.** Μιά ἄλλη χρήσιμη συνάρτηση στά μαθηματικά εἶναι ἔκεινη πού δρίζεται ἀπό ἕναν τύπο τῆς μορφῆς  $y = \frac{a}{x}$ , π.χ. τόν  $y = \frac{4}{x}$ . ቙ συνάρτηση αὐτή ἔχει πεδίο δρισμοῦ τό  $R^*$ . ቙ παρακάτω πίνακας δίνει μερικές τιμές τῆς συναρτήσεως αὐτῆς.

|   |     |    |                |    |    |   |   |               |   |     |
|---|-----|----|----------------|----|----|---|---|---------------|---|-----|
| x | ... | -4 | -3             | -2 | -1 | 1 | 2 | 3             | 4 | ... |
| y | ... | -1 | $-\frac{4}{3}$ | -2 | -4 | 4 | 2 | $\frac{4}{3}$ | 1 | ... |

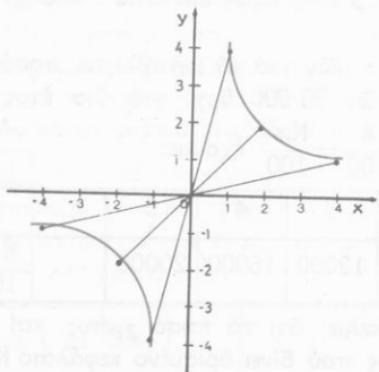
\*Ἐτσι στό γράφημα G τῆς συναρτήσεως ἀνήκουν καὶ τά ζεύγη

$$(-4, -1), \left(-3, -\frac{4}{3}\right), (-2, -2), (-1, -4), \dots, (4, 1).$$

Φυσικά τό γράφημα ἔχει ἀπειρα ζεύγη καὶ εἶναι ἓνα ὑποσύνολο τοῦ καρτεσιανοῦ γινόμενου  $R^* \times R^*$ .

\*Ἀν πάρουμε ἓνα σύστημα συντεταγμένων καὶ σημειώσουμε τά σημεῖα τοῦ ἐπιπέδου, πού ἔχουν συντεταγμένες τά παραπάνω ζεύγη, παρατηροῦμε ὅτι τά σημεῖα αὐτά δέν βρίσκονται πάνω σέ εύθειά γραμμή, ἀλλά σέ μιά καμπύλη πού ἀποτελεῖται ἀπό δύο κλάδους. ቙ καμπύλη αὐτή λέγεται ὑπερβολή.

\*Ἀν μάλιστα προσέξουμε τήν καμπύλη, διαπιστώνουμε ὅτι ἔχει κέντρο συμμετρίας



(σχ. 7)

τήν ἀρχή τῶν ἀξόνων. Ἰσχύει λοιπόν γενικά ὅτι:

\*Ἡ γραφική παράσταση μιᾶς συναρτήσεως τῆς μορφῆς  $y = \frac{a}{x}$  εἶναι μιά καμπύλη πού ἀποτελεῖται ἀπό δύο κλάδους συμμετρικούς ως πρός τήν ἀρχή τῶν ἀξόνων καὶ λέγεται ὑπερβολή.

## Ποσά άντιστρόφως άνάλογα

**10.8.** "Ας έχετασουμε τώρα τίς άντιστοιχες τιμές τῶν μεταβλητῶν  $x$  καὶ γ στὸν πίνακα τῆς §10.7. Παρατηροῦμε ὅτι:

$(-4) \cdot (-1) = 4$ ,  $(-3) \cdot (-4/3) = 4$ ,  $(-2) \cdot (-2) = 4$ ,  $(-1) \cdot (-4) = 4, \dots, 4 \cdot 1 = 4$ , δηλαδή οἱ άντιστοιχες τιμές τους έχουν γινόμενο πάντοτε τὸ ίδιο με 4. Στήν περίπτωση αὐτή λέμε ὅτι οἱ μεταβλητές  $x$  καὶ γ στὸν πίνακα τῆς §10.7 έχουν ποσά άντιστρόφως άνάλογα. Γενικά:

Λέμε ὅτι δύο μεταβλητά ποσά εἰναι άντιστρόφως άνάλογα, ὅταν οἱ άντιστοιχες τιμές, πού παίρνουν, έχουν πάντοτε τὸ ίδιο γινόμενο.

Τίς προηγούμενες ισότητες μποροῦμε ἀκόμα νά τίς γράψουμε καὶ ώς ἔξῆς:

$$(-4) : (-1) = 4, \quad (-3) : \left(-\frac{3}{4}\right) = 4, \quad (-2) : \left(-\frac{1}{2}\right) = 4, \dots$$

δηλαδή στὰ άντιστρόφως άνάλογα ποσά οἱ τιμές τοῦ ἐνός καὶ οἱ άντιστροφες άντιστοιχες τιμές τοῦ ἄλλου έχουν πάντοτε τὸν ίδιο λόγο.

"Ας δοῦμε μερικά παραδείγματα άντιστρόφως άνάλογων ποσῶν.

**10.9.** "Η κάθε στήλη τοῦ παρακάτω πίνακα μᾶς δίνει τό μῆκος τῆς βάσεως καὶ τοῦ ὕψους ἐνός ὁρθογωνίου, πού έχει ἐμβαδό  $24 \text{ cm}^2$

|                  |    |    |   |   |                |   |                |   |                |                 |                 |    |
|------------------|----|----|---|---|----------------|---|----------------|---|----------------|-----------------|-----------------|----|
| βάση ( $\beta$ ) | 1  | 2  | 3 | 4 | 5              | 6 | 7              | 8 | 9              | 10              | 11              | 12 |
| ὕψος ( $v$ )     | 24 | 12 | 8 | 6 | $\frac{24}{5}$ | 4 | $\frac{24}{7}$ | 3 | $\frac{24}{9}$ | $\frac{24}{10}$ | $\frac{24}{11}$ | 2  |

Παρατηροῦμε ὅτι

$$1 \cdot 24 = 24, \quad 2 \cdot 12 = 24, \quad 3 \cdot 8 = 24, \dots, \quad 12 \cdot 2 = 24$$

καὶ γενικά

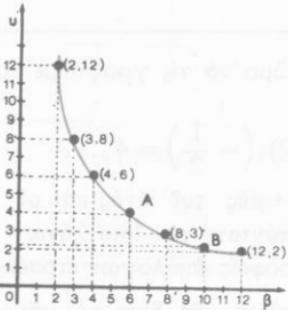
$$\beta \cdot v = 24$$

"Επομένως τά ποσά βάση καὶ ὕψος ἐνός ὁρθογωνίου, πού έχει ἐμβαδό  $24 \text{ cm}^2$ , εἰναι άντιστρόφως άνάλογα. Μάλιστα τό ὕψος  $v$  τοῦ ὁρθογωνίου αὐτοῦ εἰναι

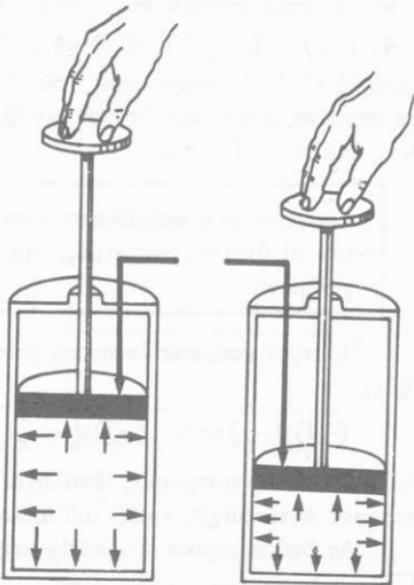
$$v = \frac{24}{\beta}$$

"Ο τύπος αὐτός ὁρίζει μιά συνάρτηση μέ μεταβλητή τό  $\beta$ . Στή συνάρτηση αὐτή πεδίο ὁρισμοῦ εἰναι τό σύνολο τῶν θετικῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν.

Στό σχ. 8 έχουμε τή γραφική παράσταση τῆς συναρτήσεως αὐτῆς. Στόν ἀξονα τῶν  $x$  παίρνουμε τίς τιμές τοῦ  $\beta$  καὶ στόν ἀξονα τῶν  $y$  τίς τιμές τοῦ  $v$ . Από τή γραφική αὐτή παράσταση μποροῦμε νά βρίσκουμε γιά κάθε τιμή τοῦ  $\beta$  τήν άντιστοιχη τιμή τοῦ  $v$ .



(σχ. 8)



(σχ. 9)

**10.10.** Γνωρίζουμε άπό τό μάθημα τῆς Φυσικῆς ότι, όσο περισσότερο πιέζουμε ένα δέριο, τόσο μικρότερο δύγκο καταλαμβάνει (σχ. 9). Ό παρακάτω πίνακας μᾶς δίνει τήν πίεση  $P$  καί τόν άντιστοιχο δύγκο  $V$ , πού καταλαμβάνει μιά δρισμένη μάζα ένός δέριου.

|   |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|
| P | 3  | 4  | 5  | 6  | 10 | 12 | 24 |
| V | 40 | 30 | 24 | 20 | 12 | 10 | 5  |

Παρατηροῦμε ότι

$$3 \cdot 40 = 120, \quad 4 \cdot 30 = 120, \dots, \quad 24 \cdot 5 = 120$$

Δηλαδή ο δύγκος καί η πίεση, κάτω άπό τήν όποια βρίσκεται μιά δρισμένη μάζα δέριου, είναι ποσά άντιστρόφως άναλογα. Γενικά έχουμε:

$$P \cdot V = 120$$

$$\text{ή} \quad V = \frac{120}{P}.$$

Μέ τόν ίδιο τρόπο μποροῦμε νά διαπιστώσουμε ότι άντιστρόφως άναλογα ποσά είναι καί:

- 'Ο δριθμός έργατων και ο χρόνος γιά τήν έκτέλεση ένός έργου.
- 'Η ίσχυς μιᾶς μηχανῆς και ο χρόνος πού χρειάζεται γιά τήν έκτέλεση ένός έργου.
- 'Η ταχύτητα και ο χρόνος πού άπαιτεῖται, γιά νά διανυθεῖ ένα σταθερό διάστημα.

## ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Μιά συνάρτηση  $\varphi$  έχει τόπο  $y = -\frac{4}{x}$ .

α) Νά βρεθεῖ τό πεδίο δρισμοῦ της.

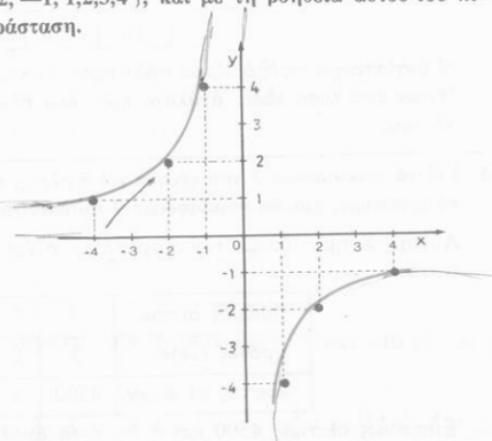
β) Νά γίνει ένας πίνακας τιμῶν της συναρτήσεως, δταν ή μεταβλητή  $x$  παίρνει τιμές άπο τό σύνολο  $A = \{-4, -3, -2, -1, 1, 2, 3, 4\}$ , και μέ τή βοήθεια αυτοῦ τοῦ πίνακα νά γίνει ή γραφική της παράσταση.

**Λύση.** α) Πεδίο δρισμοῦ είναι τό  $R^*$ , γιατί γιά  $x=0$  δέν έχει νόημα τό δεύτερο μέλος τοῦ τύπου.

β) Ο πίνακας τιμῶν είναι

|     |    |               |    |    |    |    |                |    |
|-----|----|---------------|----|----|----|----|----------------|----|
| $x$ | -4 | -3            | -2 | -1 | 1  | 2  | 3              | 4  |
| $y$ | 1  | $\frac{4}{3}$ | 2  | 4  | -4 | -2 | $-\frac{4}{3}$ | -1 |

Η γραφική της παράσταση δίνεται στό διπλανό σχῆμα.



(σχ. 10)

2. Ένας μαθητής ρωτήθηκε πότε δύο ποσά λέγονται άναλογα και άπάντησε : «άναλογα λέγονται δύο ποσά στά όποια, δταν μεγαλώνει ή τιμή τοῦ ένός, μεγαλώνει και ή άντιστοιχη τιμή τοῦ άλλου». Απάντησε σωστά;

**Λύση:** "Άς δυναμάσουμε  $x$  τήν πλευρά ένός τετραγώνου και  $y$  τό έμβαδό του. Τότε θά είναι  $y = x^2$ . Είναι φανερό δτι, δταν μεγαλώνει ή πλευρά τοῦ τετραγώνου, μεγαλώνει και τό έμβαδό του. Όμως τά ποσά «πλευρά τοῦ τετραγώνου» και «έμβαδό τοῦ τετραγώνου» δέν είναι άναλογα, γιατί, δπώς φαίνεται άπό τό διπλανό πίνακα, οί άντιστοιχεις τιμές τους δέν έχουν τόν ίδιο λόγο άφοῦ π.χ.  $\frac{3}{9} \neq \frac{6}{36}$ . Συνεπῶς ο μαθητής δέν άπάντησε σωστά.

|                  |   |    |     |     |
|------------------|---|----|-----|-----|
| πλευρά $x$       | 3 | 6  | 12  | ... |
| έμβαδό $y = x^2$ | 9 | 36 | 144 | ... |

3. Γνωρίζουμε δτι τό έμβαδό ένός τριγώνου δίνεται άπό τόν τύπο  $E = \frac{1}{2} \beta v$ . Βλέπουμε δηλαδή δτι τό έμβαδό έξαρται άπό τίς τιμές, πού παίρνουν δυό μεταβλητές, τό  $v$  και τό  $\beta$ . Στήνη περίπτωση αυτή λέμε δτι ο τύπος  $E = \frac{1}{2} \beta v$  ορίζει μιά «συνάρτηση μέ δύο μεταβλητές».

\*Ας σχηματίσουμε τώρα τόν παρακάτω πίνακα τιμῶν.

|            |    |    |    |    |    |    |   |                                 |
|------------|----|----|----|----|----|----|---|---------------------------------|
| $\beta$    | 10 | 10 | 10 | 20 | 30 | 10 | 5 | $\beta$                         |
| $\upsilon$ | 2  | 4  | 6  | 4  | 2  | 1  | 2 | $\upsilon$                      |
| $E$        | 10 | 20 | 30 | 40 | 30 | 5  | 5 | $\frac{1}{2}\beta\cdot\upsilon$ |

Παρατηρούμε ότι γιά τό ίδιο  $\beta$  τό  $E$  καί τό  $\upsilon$  είναι ποσά άνάλογα, δημοσιεύμε έπισης ποσά άνάλογα είναι (γιά τό ίδιο  $\upsilon$ ) τό  $E$  καί τό  $\beta$ . Επίσης παρατηρούμε ότι, αν βρούμε τά γινόμενα τών άντιστοιχων τιμῶν τοῦ  $\beta$  καί τοῦ  $\upsilon$  καί σχηματίσουμε τόν παρακάτω πίνακα

|                 |    |    |    |    |
|-----------------|----|----|----|----|
| $\beta\upsilon$ | 20 | 40 | 60 | 80 |
| $E$             | 10 | 20 | 30 | 40 |

οι άντιστοιχεις τιμές δρίζουν πάλι ποσά άνάλογα. Γενικά λοιπόν διαπιστώνουμε ότι: "Όταν ένα ποσό είναι άναλογο πρός δινό ολλα, είναι άναλογο καί πρός τό γινόμενό τους.

4. Γιά νά νοικιάσουμε 3 αύτοκίνητα γιά 5 μέρες, πληρώνουμε ένοικιο 4500 δρχ. Πόσο θά πληρώσουμε, γιά νά νοικιάσουμε 7 αύτοκίνητα γιά 8 μέρες;

Λύση. Σχηματίζουμε τόν παρακάτω πίνακα τιμῶν γιά τά μεταβαλλόμενα αύτά ποσά.

|                 |      |   |   |         |
|-----------------|------|---|---|---------|
| άριθμός αύτοκ.  | 3    | 7 | ← | άναλογα |
| χρόνος ένοικ.   | 5    | 8 | ← | άναλογα |
| κόστος σέ δραχ. | 4500 | x | ← |         |

\*Επομένως οι τιμές 4500 καί x θά είναι άναλογες πρός τά γινόμενα  $3 \cdot 5 = 15$  καί  $7 \cdot 8 = 56$ . \*Ωστε

$$\begin{aligned} \frac{x}{56} &= \frac{4500}{15} \Leftrightarrow 15 \cdot x = 4500 \cdot 56 \\ &\Leftrightarrow x = \frac{4500 \cdot 56}{15} = 16800 \text{ δρχ.} \end{aligned}$$

### \*Αναλογίες

- 10.11.** \*Ονομάζουμε **άναλογία** κάθε ισότητα δύο λόγων, δημοσιεύμε π.χ. τήν (1)  $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}$  ( $\beta \neq 0, \delta \neq 0$ )<sup>(1)</sup>.

\*Αν ισχεί ή (1), λέμε άκριβέστερα ότι οι άριθμοί α καί γ είναι άναλογοι τών άριθμῶν  $\beta$  καί  $\delta$  ή ότι οι άριθμοί α καί  $\beta$  είναι άναλογοι τών γ καί δ. Οι άριθμοί α, β, γ, δ λέγονται **όροι** τής άναλογίας. Ειδικότερα:

- Οι α καί δ λέγονται **ἄκροι** **όροι**.
- Οι β καί γ λέγονται **μέσοι** **όροι**.

(1) Στά έπόμενα όταν παίρνουμε μιά άναλογία, θά έννοούμε (χωρίς νά τό γράφουμε) ότι οι παρονομαστές είναι διάφοροι άπό τό μηδέν.

• Οι α και γ λέγονται ήγούμενοι δροι.

• Οι β και δ λέγονται έπόμενοι δροι.

\*Εποι π.χ. στήν άναλογία

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$$

άκροι δροι είναι δ 3 και δ 10, μέσοι δ 5 και δ 6, ήγούμενοι δ 3 και δ 6 και έπόμενοι δ 5 και δ 10.

\*Η άναλογία  $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}$ , που έχει τους μέσους δρους της ίσους, λέγεται συνεχής άναλογία και δ β λέγεται μέσος άναλογος των α και γ.

\*Ιδιότητες των άναλογιών

**10.12.** α) \*Αν πάρουμε τήν άναλογία  $\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$ , παρατηροῦμε ότι είναι  $3 \cdot 10 = 30$  και  $5 \cdot 6 = 30$ , δηλαδή  $3 \cdot 10 = 5 \cdot 6$ .

Γενικότερα ισχύει:

$$*\text{Αν } \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}, \text{ τότε } \alpha \cdot \delta = \beta \cdot \gamma$$

δηλαδή, σέ κάθε άναλογία τό γινόμενο των άκρων δρων είναι ίσο μέ τό γινόμενο των μέσων δρων.

β) Παρατηροῦμε άκομη ότι άπό τήν άναλογία  $\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$  μποροῦμε νά πάρουμε και τίς άναλογίες  $\frac{10}{5} = \frac{6}{3}$  και  $\frac{3}{6} = \frac{5}{10}$ .

Πιό γενικά:

$$*\text{Αν } \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}, \text{ τότε } \left\{ \begin{array}{l} \frac{\delta}{\beta} = \frac{\gamma}{\alpha} \\ \frac{\alpha}{\gamma} = \frac{\beta}{\delta} \end{array} \right.$$

Βλέπουμε δηλαδή ότι, αν σέ μιά άναλογία άλλάξουμε τή θέση των μέσων δρων ή τή θέση των άκρων δρων, παίρνουμε πάλι άναλογία.

γ) \*Από τήν άναλογία  $\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$  προσθέτοντας και στά δύο μέλη τό +1 έχουμε διαδοχικά:

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10} \text{ ή } \frac{3}{5} + 1 = \frac{6}{10} + 1 \text{ ή } \frac{3}{5} + \frac{5}{5} = \frac{6}{10} + \frac{10}{10} \text{ ή } \frac{3+5}{5} = \frac{6+10}{10}.$$

Μέ παρόμοια έργασία άπό τήν  $\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$  μποροῦμε νά πάρουμε  
άκομη τίς άναλογίες  $\frac{3-5}{5} = \frac{6-10}{10}$ ,  $\frac{3}{5+3} = \frac{6}{10+6}$ ,  $\frac{3}{5-3} = \frac{6}{10-6}$

Γενικότερα :

$$\text{Άν } \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}, \text{ τότε} \quad \begin{cases} \frac{\alpha+\beta}{\beta} = \frac{\gamma+\delta}{\delta}, \frac{\alpha-\beta}{\beta} = \frac{\gamma-\delta}{\delta} \\ \frac{\alpha}{\beta+\alpha} = \frac{\gamma}{\delta+\gamma}, \frac{\alpha}{\beta-\alpha} = \frac{\gamma}{\delta-\gamma} \end{cases}$$

Δηλαδή, ἂν στούς ήγούμενους δρους μιᾶς άναλογίας προσθέσουμε (ἢ  
ἀφαιρέσουμε) τούς έπόμενους ἢ ἂν στούς έπόμενους δρους προσθέσουμε (ἢ  
ἀφαιρέσουμε) τούς ήγούμενους, παίρνουμε πάλι άναλογία.

δ) "Άν πάρουμε τώρα τά ίσα γινόμενα  $5 \cdot 8 = 4 \cdot 10$ , παρατηροῦμε  
ὅτι οἱ λόγοι  $\frac{5}{10}$  καὶ  $\frac{4}{8}$  εἰναι ίσοι, δηλαδή έχουμε τήν άναλογία  $\frac{5}{10} = \frac{4}{8}$ .  
Από τά ίδια γινόμενα μποροῦμε νά πάρουμε καὶ άλλες άναλογίες, ὅπως  
π.χ. τήν  $\frac{8}{10} = \frac{4}{5}$  ἢ τήν  $\frac{4}{8} = \frac{5}{10}$ . Οπως βλέπουμε σέ όλες τίς άναλο-  
γίες, οἱ παράγοντες τοῦ ἐνός γινομένου εἰναι μέσοι δροι καὶ τοῦ άλλου  
ἄκροι δροι.

"Ωστε:

$$\text{Άν } \alpha \cdot \delta = \beta \cdot \gamma, \text{ τότε } \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}$$

Δηλαδή, ἀπό τήν ίσότητα δύο γινομένων παίρνουμε άναλογία, στήν  
όποια μέσοι δροι εἰναι οἱ παράγοντες τοῦ ἐνός γινομένου καὶ ἄκροι δροι οἱ  
παράγοντες τοῦ άλλου.

ε) Θεωροῦμε τούς ίσους λόγους  $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8}$  καὶ παρα-  
τηροῦμε ὅτι καὶ ὁ λόγος  $\frac{1+2+3+4}{2+4+6+8} = \frac{10}{20}$  εἰναι ίσος μέ αύτούς, δηλαδή  
 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8} = \frac{1+2+3+4}{2+4+6+8}$  καὶ πιό γενικά

$$\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta} = \frac{\varepsilon}{\zeta} = \frac{\eta}{\theta} = \frac{\alpha+\gamma+\varepsilon+\eta}{\beta+\delta+\zeta+\theta}$$

"Ωστε δύο ἢ περισσότεροι ίσοι λόγοι εἰναι ίσοι καὶ μέ τό λόγο πού

Έχει ήγούμενο τό αθροισμα των ήγουμένων και έπομενο τό αθροισμα των έπομένων.

## ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ—ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. "Αν είναι  $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{2}{3}$ , νά βρείτε τούς λόγους  $\frac{\alpha+\beta}{\alpha-\beta}$ ,  $\frac{\alpha-\beta}{\alpha+\beta}$ ,  $\frac{\alpha+2}{\beta+3}$ .

Λύση. Από τήν άναλογία  $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{2}{3}$ , έχουμε σύμφωνα μέ τις ιδιότητες τῶν άναλογιῶν.

$$\frac{\alpha+\beta}{\beta} = \frac{2+3}{3} = \frac{5}{3} \quad (1)$$

$$\frac{\alpha-\beta}{\beta} = \frac{2-3}{3} = -\frac{1}{3} \quad (2)$$

"Αν διαιρέσουμε κατά μέλη τίς (1) καί (2), προκύπτει

$$\frac{\frac{\alpha+\beta}{\beta}}{\frac{\alpha-\beta}{\beta}} = \frac{\frac{5}{3}}{-\frac{1}{3}} \quad \text{ή} \quad \frac{\alpha+\beta}{\alpha-\beta} = -\frac{5}{1} = -5 \quad \text{καί} \quad \frac{\alpha-\beta}{\alpha+\beta} = -\frac{1}{5}.$$

Επίσης έχουμε

$$\frac{\alpha}{\beta} = \frac{2}{3} = \frac{\alpha+2}{\beta+3}, \quad \text{δηλαδή} \quad \frac{\alpha+2}{\beta+3} = \frac{2}{3}$$

2. Βρείτε τρεῖς άριθμούς  $\alpha, \beta, \gamma$ , πού έχουν αθροισμα 27 και είναι άναλογοι πρός τούς άριθμούς 2, 3, 4.

Λύση. Έχουμε  $\frac{\alpha}{2} = \frac{\beta}{3} = \frac{\gamma}{4} = \frac{\alpha+\beta+\gamma}{2+3+4} = \frac{27}{9} = 3$ , έπομένως

$$\frac{\alpha}{2} = 3 \quad \text{ή} \quad \alpha = 6, \quad \frac{\beta}{3} = 3 \quad \text{ή} \quad \beta = 9, \quad \frac{\gamma}{4} = 3 \quad \text{ή} \quad \gamma = 12.$$

3. Σέ τρία παιδιά 5, 8 και 10 χρόνων μοιράστηκαν 2300 δρχ. άνάλογα μέ τήν ήλικία τους. Βρείτε πόσες δραχμές πήρε τό καθένα.

Λύση. "Αν  $x, y$  καί  $w$  είναι οι δραχμές πού πήρε τό καθένα τους, τότε

$$\frac{x}{5} = \frac{y}{8} = \frac{w}{10} = \frac{x+y+w}{5+8+10} = \frac{2300}{23} = 100 \quad \text{καί} \quad \text{έπομένως}$$

$$x = 100 \cdot 5 = 500 \text{ δρχ.}, \quad y = 100 \cdot 8 = 800 \text{ δρχ.}, \quad w = 100 \cdot 10 = 1000 \text{ δρχ.}$$

## ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

8. "Αν  $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{3}{4}$ , βρείτε τούς λόγους  $\frac{\alpha+\beta}{\beta}$ ,  $\frac{\alpha-\beta}{\beta}$ ,  $\frac{\alpha}{\alpha+\beta}$ ,  $\frac{\alpha+3}{\beta+4}$ ,  $\frac{\alpha-3}{\beta-4}$

9. Εξετάστε άν τά παρακάτω ζεύγη άνά δυό έχουν στοιχεία άνάλογα.

α) (5,10) καί (15,30)

γ) ( $\alpha, \beta$ ) καί ( $2\alpha, 2\beta$ )

β) (-12, 6) καί (4, -2)

δ) ( $\alpha^2\beta, \alpha\beta^2$ ) καί ( $3\alpha, 3\beta$ )

10. Στήν άναλογία  $\frac{\alpha}{5} = \frac{\beta}{3}$  βρείτε τά  $\alpha$  καί  $\beta$ , δταν:

$$\alpha + \beta = 16 \quad \beta) \alpha - \beta = 6 \quad \gamma) 2\alpha + 3\beta = 20.$$

11. Βρείτε τό μέσο άναλογο τῶν άριθμῶν  
 α) 16 καὶ 4      β) 3 καὶ 12      γ) -4 καὶ -9
12. Στήν άναλογία  $\frac{x}{2} = \frac{y}{3} = \frac{z}{5}$  βρείτε τούς x,y,z, δταν  
 α) x+y+z=20      β) x-y+z=8      γ) 2x+3y=26
13. Βρείτε δυό άριθμούς, πού εχουν λόγο  $\frac{3}{4}$  και σύμβοισμα 14.

14. "Ενα χρηματικό έπαθλο 3 000 δρχ. μοιράστηκε σε τρεῖς νικητές ένός διαγωνισμοῦ άναλογα μέ τις σωστές άπαντήσεις τους. Ο Α άπαντησε σωστά σέ 3 έρωτήσεις, ο Β σέ 8 και ο Γ σέ 4. Βρείτε τί πήρε ο καθένας τους.
15. "Η άπαντηση ένός μαθητή στό έρωτημα «πότε δύο ποσά λέγονται άντιστρόφως άναλογα» ήταν: «Αντιστρόφως άναλογα λέγονται δύο ποσά στά δόποια, δταν ή τιμή του ένός μεγαλώνει, ή άντιστοιχη τιμή του άλλου μικραίνει». Είναι σωστή ή άπαντηση;

Η συνάρτηση  $y=ax+\beta$

**10.13.** Μιά άλλη χρήσιμη συνάρτηση στά μαθηματικά είναι αύτή πού εχει τύπο τής μορφής

$$y = ax + \beta$$

$$y = ax$$

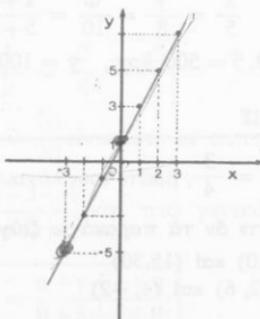
"Ας θεωρήσουμε π.χ. τή συνάρτηση μέ τύπο  $y = 2x + 1$  και πεδίο δρισμοῦ τό R. Στόν παρακάτω πίνακα εχουμε μερικές τιμές τής συναρτήσεως αύτης μέ τή βοήθεια τῶν δόποιων κατασκευάζουμε τή γραφική της παράσταση

|   |    |    |    |   |   |   |   |
|---|----|----|----|---|---|---|---|
| x | -3 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| y | -5 | -3 | -1 | 1 | 3 | 5 | 7 |

Παρατηροῦμε ότι δλα τά σημεία τής γραφικής της παράστασεως βρίσκονται σέ μιά εύθεια γραμμή.

Διαπιστώνεται γενικά ότι ή γραφική παράσταση δποιασδήποτε συναρτήσεως μέ τύπο  $y=ax+\beta$  είναι μιά εύθεια γραμμή.

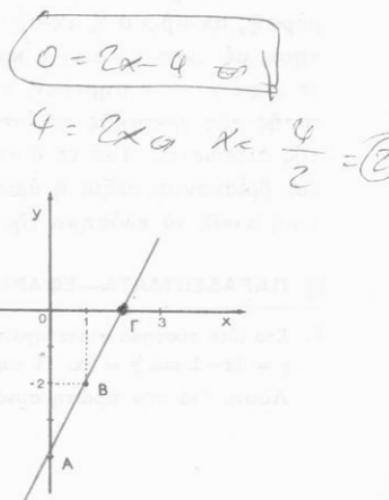
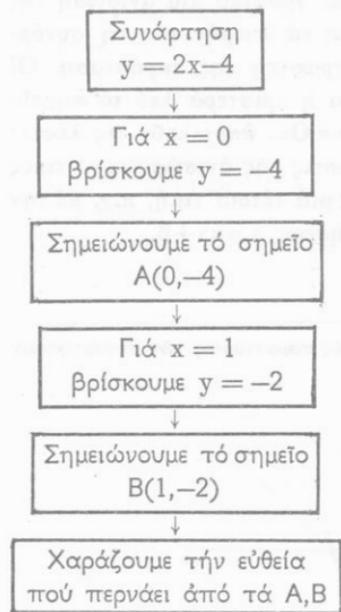
Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι, γιά νά σχηματίσουμε τή γραφική παράσταση μιᾶς τέτοιας συναρτήσεως, άρκει



(σχ. 11)

νά βροῦμε μόνο δυό σημεία της και νά χαράξουμε τήν εύθεια που διέρχεται άπο αύτά.

Στό παρακάτω διάγραμμα δίνουμε τήν πορεία μιᾶς τέτοιας έργασίας.



(σχ. 12)

Γραφική λύση τής έξισώσεως  $ax + \beta = 0$  και τής άνισώσεως  $ax + \beta > 0$

**10.14.** Στό σχήμα 12 βλέπουμε ότι ή γραφική παράσταση τής συναρτήσεως μέ τύπο  $y = 2x - 4$  τέμνει τόν ξένονα  $Ox$  στό σημείο  $\Gamma$ , που έχει συντεταγμένες  $(2, 0)$ . Στό σημείο αύτό ή τιμή τής συναρτήσεως είναι ίση μέ μηδέν, δηλαδή ή τιμή  $x = 2$  είναι λύση τής έξισώσεως  $2x - 4 = 0$ .

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι, αν θέλουμε νά βροῦμε τή λύση μιᾶς έξισώσεως τής μορφής  $ax + \beta = 0$  μέ γραφική μέθοδο, δέν έχουμε παρά νά θεωρήσουμε τή συνάρτηση μέ τύπο  $y = ax + \beta$  και νά κάνουμε τή γραφική της παράσταση. Η τετμημένη τοῦ σημείου, που ή γραφική παράσταση τής συναρτήσεως τέμνει τόν ξένονα  $Ox$ , είναι ή λύση τής έξισώσεως  $ax + \beta = 0$ .

Άσ βροῦμε τώρα μερικές τιμές τής συναρτήσεως γιά τιμές τοῦ  $x$  που βρίσκονται δεξιά και άριστερά τοῦ σημείου  $\Gamma$ .

Γιά τίς τιμές  $x = 3, x = 4, x = 5, \dots$ , που βρίσκονται δεξιά, έχουμε άντιστοιχα  $y = 2, y = 4, y = 6, \dots$ , που είναι όλοι άριθμοί θετικοί, δηλαδή οι τιμές αύτές τοῦ  $x$  άποτελοῦν λύσεις τής άνισώσεως  $2x - 4 > 0$ . Γιά τίς τιμές  $x = 1, x = 0, x = -1, \dots$ , που βρίσκονται άριστερά, έχου-

Γιά τίς τιμές αύτές τοῦ  $x$  άποτελοῦν λύσεις τής έξισώσεως  $2x - 4 < 0$ .

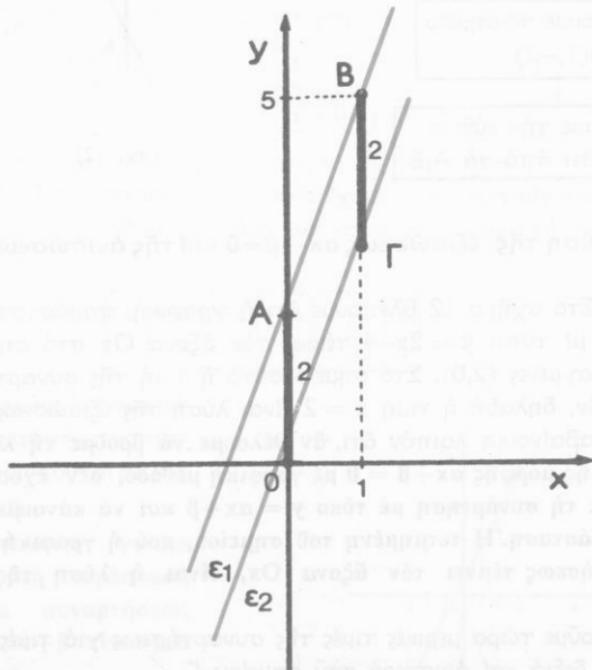
με άντιστοιχα  $y = -2$ ,  $y = -4$ ,  $y = -6, \dots$  πού είναι δλοι άριθμοι άρνητικοι, δηλαδή οι τιμές αύτές τοῦ  $x$  δποτελοῦν λύσεις τῆς άνισώσεως  $2x - 4 < 0$ .

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι, γιά νά λύσουμε γραφικά μιά άνισωση τῆς μορφής  $ax + \beta > 0$  ή  $ax + \beta < 0$ , δέν έχουμε παρά νά θεωρήσουμε τή συνάρτηση μέ τύπο  $y = ax + \beta$  και νά κάνουμε τή γραφική της παράσταση. Οι τετρημένες τῶν σημείων, πού βρίσκονται δεξιά ή άριστερά ἀπό τό σημείο τομῆς τῆς γραφικῆς παραστάσεως μέ τόν ξένον  $Ox$ , ἀποτελοῦν τίς λύσεις τῆς άνισώσεως. Γιά νά δοῦμε ἄν ἀποτελοῦν λύσεις τῆς άνισώσεως οι τιμές πού βρίσκονται δεξιά ή άριστερά, ἐλέγχουμε μέ μιά τέτοια τιμή, π.χ. μέ τήν τιμήν  $x = 0$ , τό πρόσημο τῆς τιμῆς τῆς συναρτήσεως  $y = ax + \beta$ .

### ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ—ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

- Στό ίδιο σύστημα συντεταγμένων κάνετε τίς γραφικές παραστάσεις τῶν συναρτήσεων  $y = 3x + 2$  και  $y = 3x$ . Τί παρατηρεῖτε;

Λύση. Γιά τήν πρώτη συνάρτηση έχουμε:



(σχ. 13)

$$x = 0, y = 2, \text{ άντιστοιχο σημείο } A(0,2)$$

$$x = 1, y = 5, \text{ άντιστοιχο σημείο } B(1,5)$$

Γραφική της παράσταση είναι η εύθεια  $\epsilon_1$  πού περνάει δπό τά σημεία  $A$  και  $B$ .

Γιά τή δεύτερη συνάρτηση έχουμε:

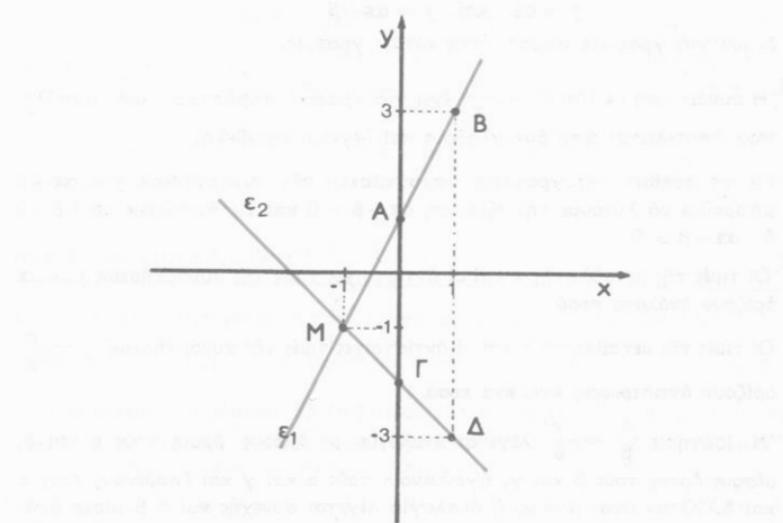
$$x = 0, y = 0, \text{ άντίστοιχο σημείο ή άρχη } O.$$

$$x = 1, y = 3, \text{ άντίστοιχο σημείο } \Gamma(1,3).$$

Γραφική της παράσταση είναι ή εύθεια  $\epsilon_2$ , πού περνάει άπό τά σημεία O και  $\Gamma$ . Παρατηροῦμε ότι ή εύθεια  $\epsilon_1$  είναι παράλληλη πρός τήν  $\epsilon_2$ , προκύπτει μάλιστα άπό τήν  $\epsilon_2$  μέ μιά «παράλληλη μεταφορά» της κατά τή διεύθυνση τοῦ άξονα Oy κατά 2 μονάδες.

2. Στό ίδιο σύστημα συντεταγμένων κάνετε τίς γραφικές παραστάσεις τῶν δυο συναρτήσεων  $y = 2x + 1$  και  $y = -x - 2$ . Βρείτε τό σημείο τομῆς τῶν εύθειών πού δρίζουν. Τί παρατηρεῖτε;

Λύση. Έχουμε γιά κάθε μία άπό τίς συναρτήσεις:



(σχ. 14)

$$x = 0, y = 1, \quad A(0,1)$$

$$x = 1, y = 3, \quad B(1,3)$$

$$x = 0, y = -2, \quad \Gamma(0,-2)$$

$$x = 1, y = -3, \quad \Delta(1,-3)$$

Γραφικές παραστάσεις τους είναι άντίστοιχα οι εύθειες  $\epsilon_1$  και  $\epsilon_2$ , πού τέμονται στό σημείο M τό όποιο έχει συντεταγμένες  $(-1, -1)$ . Παρατηροῦμε ότι τό ζεύγος τῶν άριθμῶν  $(-1, -1)$  έπαληθεύει καί τίς δυό ξεισώσεις

$$y = 2x + 1$$

$$y = -x - 2$$

καί είναι, δπως θά μάθουμε στήν τρίτη τάξη, λύση τοῦ «συστήματος» τῶν δυό ξεισώσεων μέ δυό άγνώστους.

## ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 10

1. Μιά άπεικόνιση  $\varphi : A \rightarrow B$ , δπως τά σύνολα A καί B είναι σύνολα άριθμῶν, λέγεται συνάρτηση μέ πεδίο δρισμοῦ τό A καί μέ τιμές στό B.

Γιά νά προσδιοριστεῖ μιά συνάρτηση, θά πρέπει νά ξέρουμε:

- Τό πεδίο δρισμοῦ Α πού είναι ύποσύνολο του  $R$ .
- Τόν κανόνα μέ τόν δποίο θά άντιστοιχίζεται σέ κάθε  $x$  άπό τό Α ένας πραγματικός άριθμός.

• "Αν μιά συνάρτηση φ δρίζεται μέ έναν τύπο π.χ.  $y = \frac{3}{(x-2)(x-5)}$  χωρίς νά δναφέρεται τό πεδίο δρισμοῦ της, τότε θεωροῦμε ώς πεδίο δρισμοῦ τό  $R$  έκτός άπό τά στοιχεῖα 2 και 5, γιατί τό δεύτερο μέλος του τύπου δέν έχει νόημα, δταν  $x = 2$  ή  $x = 5$ .

2. Γραφική παράσταση μιᾶς συναρτήσεως είναι τό καρτεσιανό διάγραμμα του γραφήματός της  $G$  σ' ένα σύστημα συντεταγμένων.

3. Οι συναρτήσεις μέ τύπους

$$y = \alpha x \quad \text{και} \quad y = \alpha x + \beta$$

Έχουν γιά γραφικές παραστάσεις εύθετες γραμμές.

4. "Η συνάρτηση μέ τύπο  $y = \frac{\alpha}{x}$  έχει γιά γραφική παράσταση μιά καμπύλη, πού δποτελείται άπό δύο κλάδους και λέγεται υπερβολή.

5. Μέ τή βοήθεια τής γραφικής παραστάσεως τής συναρτήσεως  $y = \alpha x + \beta$  μποροῦμε νά λύνουμε τήν έξισώση  $\alpha x + \beta = 0$  και τής δνισώσεις  $\alpha x + \beta < 0$  ή  $\alpha x + \beta > 0$ .

6. Οι τιμές τής μεταβλητής  $x$  και οι άντιστοιχεις τιμές τής συναρτήσεως  $y = \alpha x$  δρίζουν άναλογα ποσά.

Οι τιμές τής μεταβλητής  $x$  και οι άντιστοιχεις τιμές τής συναρτήσεως  $y = \frac{\alpha}{x}$  δρίζουν άντιστρόφως άναλογα ποσά.

7. "Η ισότητα  $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}$  λέγεται άναλογία μέ άκρους δρους τούς α και δ, μέσους δρους τούς β και γ, ήγούμενους τούς α και γ και έπόμενους τούς β και δ. "Όταν είναι  $\beta = \gamma$ , ή άναλογία λέγεται συνεχής και δ β μέσος άναλογος τῶν α,δ.

Στίς άναλογίες έχουμε τίς ίδιότητες:

- "Αν  $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}$ , τότε 
$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{\alpha \cdot \delta}{\beta} = \frac{\beta \cdot \gamma}{\alpha}, \quad \frac{\alpha}{\gamma} = \frac{\beta}{\delta} \\ \frac{\alpha + \beta}{\beta} = \frac{\gamma + \delta}{\delta}, \quad \frac{\alpha - \beta}{\beta} = \frac{\gamma - \delta}{\delta} \\ \frac{\alpha}{\beta + \alpha} = \frac{\gamma}{\delta + \gamma}, \quad \frac{\alpha}{\beta - \alpha} = \frac{\gamma}{\delta - \gamma} \end{array} \right.$$
- "Αν  $\alpha \cdot \delta = \beta \cdot \gamma$ , τότε  $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}$
- $$\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta} = \frac{\epsilon}{\zeta} = \dots = \frac{\alpha + \gamma + \epsilon + \dots}{\beta + \delta + \zeta + \dots}$$

• ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*

16. Μιά συνάρτηση φ έχει τύπο  $\varphi(x) = 2x + 1$  και πεδίο δρισμού  $A = \left\{-\frac{1}{2}, 0, \frac{2}{3}, -\frac{3}{4}\right\}$ . Βρείτε τό φ(A).

17. Στό ίδιο σύστημα δξόνων σχεδιάστε τίς γραφικές παραστάσεις τῶν συναρτήσεων μέ τύπους  $y = 3x$ ,  $y = 3x + 2$ ,  $y = 3x - 2$ .  
Τί παρατηρείτε γιά τίς εύθετες  $\varepsilon_1$ ,  $\varepsilon_2$ ,  $\varepsilon_3$ , πού είναι οι γραφικές τους παραστάσεις;

18. Βρείτε γραφικά τή λύση τῶν παρακάτω έξισώσεων.  
 α)  $3x - 6 = 0$       β)  $\frac{1}{2}x - 3 = 0$       γ)  $3x + 2 = 2x - 1$ .

19. Βρείτε γραφικά τίς λύσεις τῶν παρακάτω δινισώσεων.  
 α)  $2x + 4 > 0$       β)  $3x - 6 < 0$       γ)  $3x + 1 < 2x - 2$ .

20. Η γραφική παράσταση μιᾶς συναρτήσεως μέ τύπο  $y = 2x + \beta$  περνάει άπό τό σημείο A(-1,2). Βρείτε τόν άριθμό  $\beta$  και κάνετε τή γραφική παράσταση τής συναρτήσεως.

21. Στό ίδιο σύστημα δξόνων σχεδιάστε τίς γραφικές παραστάσεις τῶν συναρτήσεων μέ τύπους  $y = 3x + 2$  και  $y = 2x - 3$ . Βρείτε τίς συντεταγμένες τοῦ σημείου τομῆς τους.

**• ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*\***

---

22. Στό ίδιο σύστημα δξόνων σχεδιάστε τίς γραφικές παραστάσεις τῶν συναρτήσεων μέ τύπους  $y = \frac{2}{x}$  και  $y = 2x$ . Βρείτε τίς συντεταγμένες τῶν σημείων τομῆς τους.

23. Μ' ένα λεωφορείο ταξιδεύουν 53 έπιβάτες. Οι μαθητές έπιβάτες πληρώνουν εισιτήριο 3 δρχ. και οι ύπολοιποι 5 δρχ. "Αν συνολικά πλήρωσαν 203 δρχ., πόσοι ήταν οι μαθητές έπιβάτες και πόσοι οι ύπολοιποι;

24. 1500 δρχ. μοιράζονται σέ τρία παιδιά 8, 10, και 12 χρόνων άνάλογα μέ τήν ήλικιά τους. Βρείτε τό μερίδιο τοῦ καθενός.

25. "Αν δυό συναρτήσεις έχουν τύπους  $\varphi(x) = 2x + 1$  και  $f(x) = \frac{4}{x}$ , βρείτε τά:  
 α)  $\varphi(0) \cdot f\left(\frac{1}{2}\right) - \varphi\left(-\frac{3}{4}\right) \cdot f(-2)$       β)  $f(2) + \frac{1}{2} \cdot \varphi\left(-\frac{1}{2}\right)$

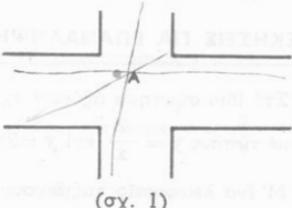
X

## ΔΙΑΝΥΣΜΑΤΑ

### Άριθμητικά καί διανυσματικά μεγέθη

**11.1.** Πολλά μεγέθη, από έκεινα πού χρησιμοποιούμε στήν καθημερινή μας ζωή, προσδιορίζονται άκριβῶς μόνο μέ έναν άριθμό. "Ετοι π.χ. όταν λέμε ότι «αντό τό δέμα έχει σγκο  $3 \text{ dm}^3$ » ή «αντό τό βιβλίο έχει πλάτος  $16 \text{ cm}$ », προσδιορίζουμε άκριβῶς τόν σγκο τοῦ δέματος ή τό πλάτος τοῦ βιβλίου. Τέτοια μεγέθη, πού προσδιορίζονται άκριβῶς μέ έναν άριθμό, λέγονται άριθμητικά ή μονόμετρα μεγέθη.

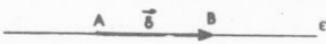
"Υπάρχουν όμως καί μεγέθη, πού δέν μποροῦν νά προσδιοριστοῦν άκριβῶς μόνο μέ έναν άριθμό. "Αν π.χ. στό άπεναντι σχῆμα 1 τό σημείο Α παριστάνει ένα αὐτοκίνητο, πού κινεῖται μέ ταχύτητα  $50 \text{ km/h}$ , δ άριθμός  $50$  δέν άρκει, γιά νά ξέρουμε ποῦ θά βρίσκεται τό αὐτοκίνητο ύστερα άπό  $1$  ώρα. Θά πρέπει άκόμη νά ξέρουμε τό δρόμο, στόν δποίο κινεῖται, καί τήν κατεύθυνσή του πάνω στό δρόμο αύτό. Βλέπουμε δηλαδή ότι τό μέγεθος «ταχύτητα» δέν προσδιορίζεται μόνο μ' έναν άριθμό. Τέτοια μεγέθη λέγονται διανυσματικά μεγέθη.



(σχ. 1)

### Η έννοια τοῦ διανύσματος

**11.2.** "Ένα εύθυγραμμο τμῆμα, τοῦ δποίου τό ένα άκρο θεωρεῖται ως «άρχη» του καί τό άλλο θεωρεῖται ως «τέλος» του, λέγεται διάνυσμα. Γιά νά δηλώσουμε ότι ένα εύθυγραμμο τμῆμα είναι διάνυσμα μέ άρχη τό Α καί τέλος τό Β, γράφουμε  $\overrightarrow{AB}$  καί τό σχεδιάζουμε μέ ένα βέλος (βλ. σχ. 2). "Ένα διάνυσμα θά σημειώνεται πιό σύντομα καί μέ ένα μικρό γράμμα, π.χ.  $\vec{b}$ . "Η εύθεια ε, πού διέρχεται άπό τά σημεῖα Α καί Β, λέγεται φορέας ή στήριγμα τοῦ  $\overrightarrow{AB}$ .



(σχ. 2)

Σέ κάθε διάνυσμα  $\overrightarrow{AB}$  διακρίνουμε :

- Τή διεύθυνση του, πού είναι ή διεύθυνση τοῦ φορέα του<sup>(1)</sup>.
- Τή φορά του, πού καθορίζεται από τήν κίνηση από τό Α πρός τό Β.
- Τό μέτρο του, πού είναι τό μῆκος τοῦ τμήματος ΑΒ καί σημειώνεται  $|\vec{AB}|$ .

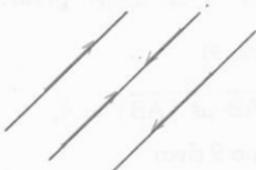
Στό σχήμα 3 βλέπουμε διανύσματα πού ἔχουν τήν ίδια διεύθυνση, τήν ίδια φορά καί τό μέτρο 3. Γιά νά ἀναφερθούμε σ' ἓνα απ' αύτά,

E →

(σχ. 3)

π.χ τό  $\vec{\delta}$ , θά πρέπει νά ξέρουμε τήν ἀρχή του E. Τό διάνυσμα αὐτό  $\vec{\delta}$ , πού ἔχει ἀρχή ἕνα δρισμένο σημεῖο E, λέγεται ἐφαρμοστό στό E.

**11.3.** Τά διανύσματα, πού ἔχουν τό ίδιο στήριγμα ή παράλληλα στήριγματα, λέγονται παράλληλα διανύσματα (βλ. σχ. 4). Τά παράλ-



(σχ. 4)



(σχ. 5)

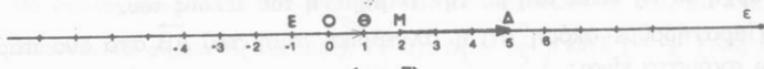


(σχ. 6)

ληλα διανύσματα ἔχουν τήν ίδια διεύθυνση. Δύο παράλληλα διανύσματα θά λέγονται διμόρροπα, ἀν ἔχουν τήν ίδια φορά (βλ. σχ. 5), καί ἀντίρροπα, ἀν ἔχουν ἀντίθετη φορά (βλ. σχ. 6).

### Διανύσματα ἐνός ἄξονα

**11.4.** "Αν ἔχουμε ἔναν ἄξονα ε μέ ἀρχή O καί ἓνα δποιοδήποτε ση-



(σχ. 7)

μείο M, δ ἀριθμός πού ἀντίστοιχίζεται στό M θά λέγεται τετμημένη τοῦ σημείου M. "Ετσι π.χ. τά σημεῖα M, Δ, E, ... τοῦ σχήματος ἔχουν τετμημένες τούς ἀριθμούς 2,5, -1, ... ἀντίστοιχα καί σημειώνονται M(2), Δ(5), E(-1), ...

"Αν Θ είναι τό σημεῖο πού ἔχει τετμημένη 1, τό διάνυσμα  $\vec{O\Theta}$  λέγεται μοναδιαίο διάνυσμα τοῦ ἄξονα καί ή φορά του δρίζει τή «θετική φορά» τοῦ ἄξονα. "Ετσι κάθε διάνυσμα διμόρροπο πρός τό  $\vec{O\Theta}$  ἔχει

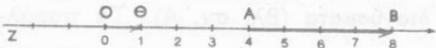
(1) Στά μαθηματικά θεωροῦμε ότι δλες οι εύθειες οι παράλληλες μεταξύ τους δρίζουν μιά διεύθυνση. "Ετσι, δταν μιλάμε γιά «διεύθυνση» μιᾶς εύθειας ε, ἐννοοῦμε τή διεύθυνση, πού δρίζεται από τήν ε καί δλες τίς παράλληλές της.

Θετική φορά, δηλαδή τό  $\vec{MD}$ , ένως κάθε διάνυσμα άντιρροπο πρός τό  $\vec{OO}$  έχει άρνητική φορά, δηλαδή τό  $\vec{DO}$ .

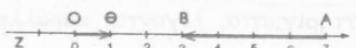
Τό μέτρο  $|\vec{AB}|$  ένός όποιου δήποτε διανύσματος  $\vec{AB}$  τοῦ ἄξονα είναι πάντα θετικός ἀριθμός. Αντιστοιχίζουμε τώρα στό  $\vec{AB}$  ένων ἄλλο ἀριθμό, θετικό ή άρνητικό, δόποιος σημειώνεται μέτρο  $\vec{AB}$  καὶ δρίζεται ἀπό τήν ἴσοτητα:

$$\boxed{\vec{AB} = \begin{cases} + |\vec{AB}|, & \text{ἄν τό } \vec{AB} \text{ έχει θετική φορά.} \\ - |\vec{AB}|, & \text{ἄν τό } \vec{AB} \text{ έχει άρνητική φορά.} \end{cases}}$$

Ο ἀριθμός  $\vec{AB}$  λέγεται ἀλγεβρική τιμή τοῦ διανύσματος  $\vec{AB}$ .



(σχ. 8)



(σχ. 9)

Στά σχήματα 8 καὶ 9 ἔχουμε ἔνα διάνυσμα  $\vec{AB}$  μέτρο  $|\vec{AB}| = 4$ .

Στό σχήμα 8 είναι  $\vec{AB} = |\vec{AB}| = 4$ , ένως στό σχήμα 9 είναι

$$\vec{AB} = -|\vec{AB}| = -4.$$

Βλέπουμε λοιπόν ὅτι ή ἀλγεβρική τιμή ἐνός διανύσματος δίνει ὅχι μόνο τό μέτρο τοῦ διανύσματος ἀλλά καὶ τή φορά του πάνω στόν ἄξονα.

**11.5.** Από τόν δρισμό τῆς ἀλγεβρικῆς τιμῆς διανύσματος καταλαβαίνουμε ὅτι, π.χ. στό σχήμα 8, ἔχουμε

$$\vec{OA} = 4, \quad \vec{OB} = 8, \quad \vec{OZ} = -2,$$

δηλαδή ή ἀλγεβρική τιμή ἐνός όποιου δήποτε διανύσματος τοῦ ἄξονα, πού έχει ἀρχή τό Ο, είναι ἵση μέτρη τήν τετμημένη τοῦ τέλους του.

Παρατηροῦμε ὅκομη ὅτι ή ἀλγεβρική τιμή τοῦ  $\vec{AB}$  στά δύο παραπάνω σχήματα είναι:

στό σχήμα 8:  $\vec{AB} = 4$

$$= 8 - 4$$

$$= \vec{OB} - \vec{OA}$$

στό σχήμα 9:  $\vec{AB} = -4$

$$= 3 - 7$$

$$= \vec{OB} - \vec{OA}.$$

\*Ετοι ἔχουμε πάντοτε, ἀφοῦ  $\vec{OB} =$  τετμημένη τοῦ  $B$  καὶ  $\vec{OA} =$  τετμημένη τοῦ  $A$ ,

(1)

$$\boxed{\vec{AB} = (\text{Τετμημένη } B) - (\text{τετμημένη } A)}$$

Δηλαδή ή ἀλγεβρική τιμή ἐνός διανύσματος  $\vec{AB}$  βρίσκεται, ἀν ἀπό τήν τετμημένη τοῦ τέλους του ἀφαιρέσουμε τήν τετμημένη τῆς ἀρχῆς του.

**Παράδειγμα 1:** Νά βρεθοῦν οἱ ἀλγεβρικὲς τιμές τῶν  $\overrightarrow{EM}$  καὶ  $\overrightarrow{DE}$ , ὅταν τά E, Δ, M ἔχουν ἀντίστοιχα τετμημένες  $-1$ ,  $5$ ,  $2$ .

**Λύση:** Ἐφαρμόζοντας τὸν τύπο (1) βρίσκουμε (βλ. σχ. 10)



(σχ. 10)

$$\overrightarrow{EM} = \overrightarrow{OM} - \overrightarrow{OE} = 2 - (-1) = 3$$

$$\overrightarrow{DE} = \overrightarrow{OE} - \overrightarrow{OD} = -1 - 5 = -6$$

**Παράδειγμα 2:** Νά βρεθοῦν τὰ διανύσματα  $\overrightarrow{ML}$  καὶ  $\overrightarrow{MP}$  ἐνός ἄξονα, πού ἔχουν ἀρχή τὸ σημεῖο M(2) καὶ ἀλγεβρικές τιμές  $\overrightarrow{ML} = -5$  καὶ  $\overrightarrow{MP} = 7$ .

**Λύση:** Ἀρκεῖ νά προσδιορίσουμε τίς τετμημένες τῶν L καὶ P ἡ τίς ἀλ-



(σχ. 11)

γεβρικές τιμές τῶν  $\overrightarrow{OL}$  καὶ  $\overrightarrow{OP}$ . Ἐπό τὸν τύπο (1) ἔχουμε

$$\overrightarrow{ML} = \overrightarrow{OL} - \overrightarrow{OM} \Leftrightarrow -5 = \overrightarrow{OL} - 2 \Leftrightarrow \overrightarrow{OL} = -5 + 2 = -3$$

$$\overrightarrow{MP} = \overrightarrow{OP} - \overrightarrow{OM} \Leftrightarrow 7 = \overrightarrow{OP} - 2 \Leftrightarrow \overrightarrow{OP} = 7 + 2 = 9$$

## ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

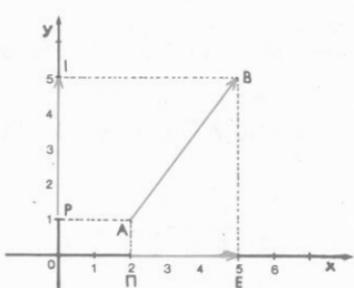
- Νά ὑπολογιστοῦν οἱ ἀλγεβρικές τιμές τῶν διανυσμάτων  $\overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{GD}$ ,  $\overrightarrow{BG}$ ,  $\overrightarrow{GE}$ , ὅταν δίνονται τά σημεῖα A(-5), B(2), Γ(-3), Δ( $-\frac{2}{5}$ ) καὶ E( $-\frac{14}{5}$ ) ἐνός ἄξονα.
- Νά βρεθεῖ ἡ ἀλγεβρικὴ τιμὴ ἐνός διανύσματος, ἄν:
  - Ἡ τετμημένη τῆς ἀρχῆς του εἶναι 7 καὶ ἡ τετμημένη τοῦ τέλους 5,
  - » » » » »  $-3$  » » » »  $-\frac{2}{3}$ ,
  - » » » » »  $2$  » » » »  $-7$ ,
  - » » » » »  $-\frac{4}{5}$  » » » »  $-\frac{5}{9}$ .
- Νά βρεθεῖ ἡ τετμημένη τῆς ἀρχῆς διανύσματος, ἄν:
  - Ἡ τετμημένη τοῦ τέλους του εἶναι  $-4$  καὶ ἡ ἀλγεβρικὴ του τιμὴ εἶναι  $+5$ ,
  - » » » » »  $-1$  » » » »  $-5$ ,
  - » » » » »  $+2$  » » » »  $-1$ .

Πάνω σ' έναν ξένονα δίνονται τά σημεῖα  $A(3)$  καὶ  $B(-2)$ . Νά βρεῖτε:

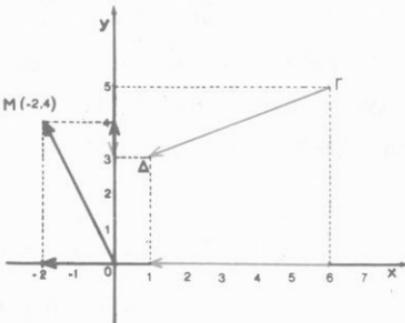
- Τήν άλγεβρική τιμή τοῦ διανύσματος  $\vec{AB}$ .
- Τήν τετμημένη τοῦ μέσου  $M$  τοῦ τμήματος  $AB$ .

### Συντεταγμένες διανύσματος

**11.6.** Θεωροῦμε ένα όρθιογώνιο σύστημα ξένων καὶ ένα όρισμένο διάνυσμα  $\vec{AB}$  τοῦ έπιπέδου μέ άρχή τό σημεῖο  $A(2,1)$  καὶ τέλος τό σημεῖο  $B(5,5)$ .



(σχ. 12)



(σχ. 13)

\*Αν άπό τά σημεῖα  $A$  καὶ  $B$  (βλ. σχ. 12) φέρουμε τά τμήματα  $AP, AP, BE, BI$  κάθετα πρός τούς ξένους  $Ox$  καὶ  $Oy$ , τότε:

- Τό διάνυσμα  $\overrightarrow{PE}$  λέγεται προβολή τοῦ  $\vec{AB}$  στόν ξένονα  $Ox$  καὶ ή άλγεβρική τιμή του  $\alpha = \overline{PE} = 3$  λέγεται τετμημένη τοῦ  $\vec{AB}$ .
- Τό διάνυσμα  $\overrightarrow{PI}$  λέγεται προβολή τοῦ  $\vec{AB}$  στόν ξένονα  $Oy$  καὶ ή άλγεβρική τιμή του  $\beta = \overline{PI} = 4$  λέγεται τεταγμένη τοῦ  $\vec{AB}$ .
- Τό διατεταγμένο ζεῦγος  $(3,4)$ , πού έχει στοιχεῖα του τήν τετμημένη καὶ τήν τεταγμένη τοῦ διανύσματος  $\vec{AB}$ , άποτελεῖ τίς συντεταγμένες τοῦ  $\vec{AB}$  καὶ γράφουμε

$$\vec{AB} = (3,4).$$

Βλέπουμε δηλαδή ότι σέ κάθε διάνυσμα τοῦ έπιπέδου μποροῦμε νά διατεταγμένο ζεῦγος άριθμῶν, τίς συντεταγμένες του. Στό σχῆμα 13 έχουμε ένα διάνυσμα  $\vec{GD}$ , πού έχει συντεταγμένες  $(-5,-2)$ .

**11.7.** \*Ας θεωρήσουμε τώρα ένα διάνυσμα  $\vec{OM}$  (βλ. σχ. 13) πού

Έχει άρχη τό Ο καί τέλος ένα όποιοδήποτε σημείο του έπιπέδου, π.χ. τό  $(-2,4)$ . Από τόν δρισμό τῶν συντεταγμένων τοῦ  $\vec{OM}$  καταλαβαίνουμε ότι

$$\vec{OM} = (-2, 4),$$

δηλαδή, οἱ συντεταγμένες ένός όποιουδήποτε διανύσματος τοῦ έπιπέδου πού έχει άρχη τό Ο είναι ίσες μὲ τίς συντεταγμένες τοῦ τέλους του. "Ενα τέτοιο διάνυσμα  $\vec{OM}$  λέγεται καί διανυσματική άκτινα τοῦ σημείου M.

"Ας πάρουμε πάλι τό διάνυσμα  $\vec{AB}$  τοῦ σχήματος 12, πού έχει συντεταγμένες  $\alpha = 3$  καί  $\beta = 4$ . Οἱ συντεταγμένες αύτές γράφονται  $\alpha = \overline{PE} = \overline{OE} - \overline{OP} = 5 - 2$ ,  $\beta = \overline{PI} = \overline{OI} - \overline{OP} = 5 - 1$  καί

συνεπῶς έχουμε

(2)

$$\begin{aligned}\text{τετμημένη } \vec{AB} &= (\text{τετμημένη } B) - (\text{τετμημένη } A) \\ \text{τεταγμένη } \vec{AB} &= (\text{τεταγμένη } B) - (\text{τεταγμένη } A)\end{aligned}$$

Βλέπουμε λοιπόν ότι οἱ συντεταγμένες ένός διανύσματος βρίσκονται, ἂν ἀπό τίς συντεταγμένες τοῦ τέλους του ἀφαιρέσουμε τίς ομώνυμες συντεταγμένες τῆς άρχης του.

**Παράδειγμα 1 :** Δίνονται τά σημεῖα  $M(-2,4)$ ,  $E(3,-1)$ ,  $Z(-2,-3)$ . Νά βρεθοῦν οἱ συντεταγμένες τῶν διανυσμάτων  $\vec{ME}$ ,  $\vec{EZ}$ ,  $\vec{ZM}$ .

**Λύση :** "Αν σέ κάθε διάνυσμα όνομάζουμε  $\alpha$  τήν τετμημένη του καί  $\beta$  τήν τεταγμένη του, έχουμε:

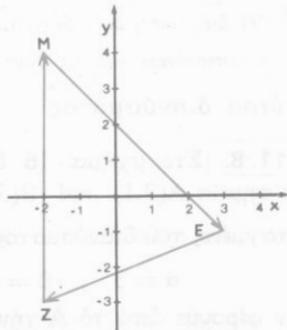
$$\begin{aligned}\text{Γιά τό } \vec{ME} : \alpha &= 3 - (-2) = 5, \\ \beta &= -1 - 4 = -5.\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Γιά τό } \vec{EZ} : \alpha &= -2 - 3 = -5, \\ \beta &= -3 - (-1) = -2.\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Γιά τό } \vec{ZM} : \alpha &= -2 - (-2) = 0, \\ \beta &= 4 - (-3) = 7.\end{aligned}$$

Είναι λοιπόν  $\vec{ME} = (5, -5)$ ,  $\vec{EZ} = (-5, -2)$ ,  $\vec{ZM} = (0, 7)$ .

**Παράδειγμα 2 :** Νά κατασκευασθεῖ ένα διάνυσμα  $\vec{\Theta H}$ , πού έχει άρχη τό σημεῖο  $\Theta(-1,4)$  καί συντεταγμένες  $(4, -5)$ .



(σχ. 14)

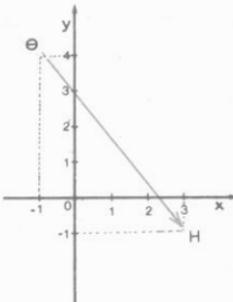
**Λύση.** Αρκεῖ νά προσδιορίσουμε τίς συντεταγμένες τοῦ τέλους του  $H$ .

"Αν όνομάσουμε  $(x, y)$  τίς συντεταγμένες τοῦ  $H$ , θά έχουμε ἀπό τίς (2)

$$4 = x - (-1) \Leftrightarrow x = 4 - 1 = 3$$

$$-5 = y - 4 \Leftrightarrow y = -5 + 4 = -1$$

Δηλαδή τό ζητούμενο σημεῖο  $H$  έχει συντεταγμένες  $(3, -1)$ .



(σχ. 15)

### • ΑΣΚΗΣΕΙΣ

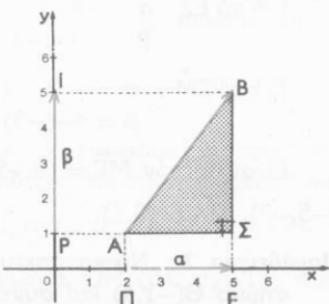
- ✓ 5. Νά κατασκευασθεῖ διάνυσμα  $\vec{AB}$  πού έχει συντεταγμένες  $(2, 2)$  και ἀρχή τό σημεῖο  $A(2, 2)$ .
- ✓ 6. "Ενα τρίγωνο  $ABΓ$  έχει κορυφές τά σημεῖα  $A(-2, -2)$ ,  $B(3, 3)$  και  $Γ(3, -2)$ . Νά βρεῖτε τίς συντεταγμένες τῶν διανυσμάτων  $\vec{AB}$ ,  $\vec{BG}$  και  $\vec{GA}$ .
- ✓ 7. Νά κατασκευασθεῖ διάνυσμα  $\vec{AB}$ , πού έχει συντεταγμένες  $(2, 1)$  και τέλος τό σημεῖο  $B(4, 2)$ .
- ✓ 8. Νά κατασκευάσετε ἔνα διάνυσμα  $\vec{AB}$  μέ  $A(1, 2)$  και  $B(1, 4)$  και νά βρεῖτε τίς συντεταγμένες του.
- ✓ 9. Νά κατασκευάσετε ἔνα διάνυσμα  $\vec{ΓΔ}$  μέ  $Γ(2, -1)$  και  $Δ(2, 3)$  και νά βρεῖτε τίς συντεταγμένες του.
- ✓ 10. Τί συμπεράσματα μπορεῖτε νά διατυπώσετε μελετώντας τά σχήματα και τά ἀποτελέσματα τῶν ἀσκήσεων 8 και 9;
- ✓ 11. "Η διεύθυνση ἐνός διανύσματος  $\vec{AB}$  σχηματίζει μέ τόν ἄξονα  $Ox$  γωνία  $45^\circ$ . Τί συμπεραίνετε γιά τίς συντεταγμένες α και β τοῦ  $\vec{AB}$ ;

### Μέτρο διανύσματος

- 11.8.** Στό σχῆμα 16 έχουμε πάλι ἔνα διάνυσμα  $\vec{AB}$ , πού έχει ἄκρα τά σημεῖα  $A(2, 1)$  και  $B(5, 5)$ . Οι συντεταγμένες τοῦ διανύσματος  $\vec{AB}$  είναι

$$\alpha = 3, \beta = 4.$$

"Αν φέρουμε ἀπό τό  $A$  τήν παράλληλη πρός τόν ἄξονα  $Ox$ , αὐτή θά είναι κάθετη στή  $BE$  (γιατί  $BE//Oy$ ). "Ετοι τό τρίγωνο  $ABE$  είναι ὀρθογώνιο στό  $S$  και έχει κάθετες πλευρές  $AS$  και  $SB$  ἵσες μέ τά εύθυγραμμα τμήματα  $PE$  και  $PI$  ἀντίστοιχα (ὅπως φαίνεται ἀπό τά ὀρθο-



(σχ. 16)

γώνια ΑΣΕΠ και ΣΒΙΡ). Έφαρμόζοντας τόπι πυθαγόρειο θεώρημα στό τρίγωνο ΑΣΒ έχουμε

$$(AB)^2 = (AS)^2 + (SB)^2 = 3^2 + 4^2 \text{ ή } |\vec{AB}| = \sqrt{3^2 + 4^2} = 5.$$

Γενικά λοιπόν τόπο μέτρο ένός διανύσματος  $\vec{AB} = (\alpha, \beta)$  είναι

(3)

$$|\vec{AB}| = \sqrt{\alpha^2 + \beta^2}$$

Δηλαδή τόπο μέτρο ένός διανύσματος είναι ίσο με τήν τετραγωνική ρίζα τού άθροίσματος τῶν τετραγώνων τῶν συντεταγμένων του.

**Παράδειγμα :** Δίνονται τά σημεία  $M(-2, 4)$ ,  $E(3, -1)$  και  $Z(-2, -3)$ .

Νά βρεθούν τά μήκη τῶν πλευρῶν τοῦ τριγώνου  $MEZ$ .

**Λύση:** Στό πρδ. 1 τῆς § 11.7 βρήκαμε

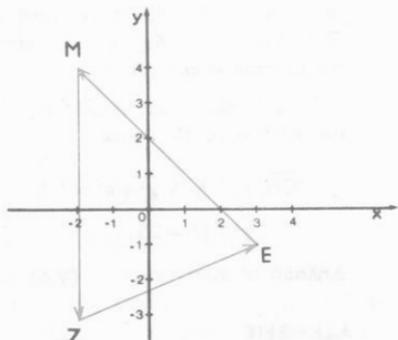
$$\vec{ME} = (5, -5), \vec{EZ} = (-5, -2), \vec{ZM} = (0, 7)$$

Από τόν τύπο (3) έχουμε

$$|\vec{ME}| = \sqrt{5^2 + (-5)^2} = \sqrt{50} \simeq 7,07$$

$$|\vec{EZ}| = \sqrt{(-5)^2 + (-2)^2} = \sqrt{29} \simeq 5,38$$

$$|\vec{ZM}| = \sqrt{0^2 + 7^2} = \sqrt{49} = 7$$



(σχ. 17)

### ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1 Στό σχῆμα 18 τά τρίγωνα  $OAB$  και  $BΓΔ$  είναι ισόπλευρα. Νά υπολογισθούν οι συντεταγμένες τοῦ  $\vec{AG}$ .

**Λύση :** Έπειδή τά ίση στά ισόπλευρα τρίγωνα είναι και διάμεσοι, είναι φανερό ότι ή τετμημένη  $\alpha$  τοῦ  $\vec{AG}$  είναι

$$\alpha = 8 - 3 = 5.$$

Η τεταγμένη  $\beta$  είναι ίση με τή διαφορά τῶν ίψων τῶν τριγώνων  $OAB$  και  $BΓΔ$ . Από τό τρίγωνο  $OΠΑ$  έχουμε

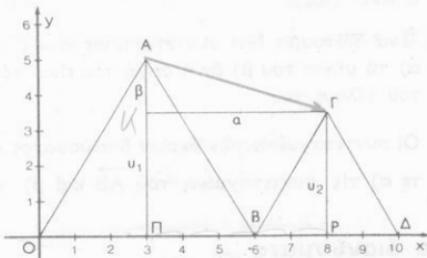
$$u_1 = \sqrt{6^2 - 3^2} = \sqrt{27} \simeq 5,19$$

και διάπο τό  $BΠΓ$  έχουμε

$$u_2 = \sqrt{4^2 - 2^2} = \sqrt{12} \simeq 3,46.$$

Συνεπώς

$$\beta = 5,19 - 3,46 = 1,73.$$



(σχ. 18)

$U_1 - U_2$

2. Σ' ένα σύστημα δρθιογώνων άξόνων παίρνουμε δύλα τά σημεῖα  $M_1(\alpha_1, \beta_1)$ ,  $M_2(\alpha_2, \beta_2)$ ,  $M_3(\alpha_3, \beta_3), \dots$  πού οι συντεταγμένες τους είναι λόσιες τής έξισώσεως

$$(1) \quad x^2 + y^2 = 25.$$

Νά δειχθεῖ ὅτι κάθε λόση βρίσκεται στόν κύκλο, πού έχει κέντρο Ο και άκτινα 5. Νά δειχθεῖ άκόμη ὅτι, ἂν  $N(\gamma, \delta)$  είναι ένα δόποιοδήποτε σημείο τοῦ κύκλου αὐτοῦ, οι συντεταγμένες του έπαληθεύουν τήν (1).

Λύση: "Αν  $M_k(\alpha_k, \beta_k)$  είναι ένα σημείο πού οι συντεταγμένες του έπαληθεύουν τήν (1), θά έχουμε (βλ. σχ. 19)

$$\alpha_k^2 + \beta_k^2 = 25.$$

Τότε δύμως θά έχουμε

$$|\overrightarrow{OM_k}| = \sqrt{\alpha_k^2 + \beta_k^2} = \sqrt{25} = 5$$

καὶ συνεπῶς τό  $M_k$  άπέχει άπό τό Ο άποσταση 5, δηλαδή βρίσκεται πάνω στόν κύκλο  $(O, 5)$ .

Γιά ένα δόποιοδήποτε σημείο  $N(\gamma, \delta)$  τοῦ κύκλου  $(O, 5)$  έχουμε

$$|\overrightarrow{ON}| = 5 \quad \sqrt{\gamma^2 + \delta^2} = 5$$

$$\gamma^2 + \delta^2 = 25$$

(σχ. 19)

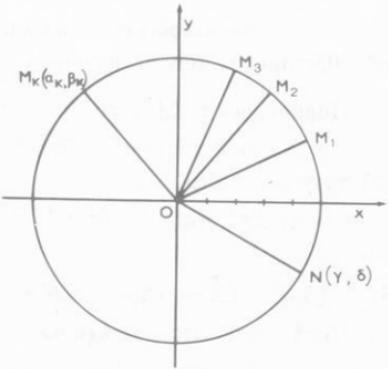
Δημαδή οι συντεταγμένες  $(\gamma, \delta)$  τοῦ  $N$  έπαληθεύουν τήν (1).

## • ΑΣΚΗΣΕΙΣ

12. Σέ δρθιογώνιο σύστημα άξόνων δίνονται τά σημεῖα  $A, B, \Gamma$  μέ συντεταγμένες άντι-στοιχια  $(-2, -3)$ ,  $(2, 1)$ ,  $(2, 3)$ . Νά βρεῖτε τά μήκη τῶν πλευρῶν τοῦ τριγώνου  $AB\Gamma$ .
13. Νά ξετάσετε ὅτι τό τρίγωνο μέ κορυφές  $A(-2, 8)$ ,  $B(-1, 1)$  καὶ  $\Gamma(3, 3)$  είναι ίσοσκελές.
14. Οι συντεταγμένες ἐνός διανύσματος  $\vec{AB}$  είναι  $\alpha = 3$  καὶ  $\beta = 4$ . Νά βρεῖτε τίς συντεταγμένες τῆς ἀρχῆς του  $A$  καὶ τό μέτρο του, ἂν οι συντεταγμένες τοῦ τέλους του  $B$  είναι  $(4, 2)$ .
15. "Ενα διάνυσμα έχει συντεταγμένες  $\alpha = 2$  καὶ  $\beta = 0$ . Νά βρεῖτε  
α) τό μήκος του  $\beta$ ) ὅτι ἀρχή του είναι τό σημείο  $A(-1, -1)$  τίς συντεταγμένες τοῦ τέλους του.
16. Οι συντεταγμένες τῶν ἄκρων διανύσματος  $\vec{AB}$  είναι  $A(2, -8)$  καὶ  $B(-3, 4)$ . Νά βρεῖτε α) τίς συντεταγμένες τοῦ  $\vec{AB}$  καὶ β) τό  $|\vec{AB}|$ .

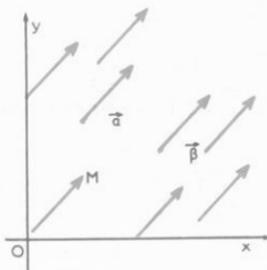
## "Ισα διανύσματα

**11.9.** Στό σύνολο  $\Delta$  τῶν διανυσμάτων τοῦ ἐπιπέδου θεωροῦμε τόν προτασιακό τύπο



$p(\vec{\alpha}, \vec{\beta})$ : «Τά διανύσματα  $\vec{\alpha}$  και  $\vec{\beta}$  έχουν τήν ίδια διεύθυνση,  
τήν ίδια φορά,  
τό ίδιο μέτρο».

Η διμελής σχέση πού δρίζεται από τόν προτασιακό αύτο τύπο είναι άνακλαστική, συμμετρική και μεταβατική, δηλαδή είναι σχέση ισοδυναμίας. Δύο λοιπόν διανύσματα  $\vec{\alpha}$  και  $\vec{\beta}$ , πού ίκανοποιούν τή σχέση αύτή, είναι ισοδύναμα. Δύο τέτοια ισοδύναμα διανύσματα θά λέγονται ίσα και θά γράφουμε



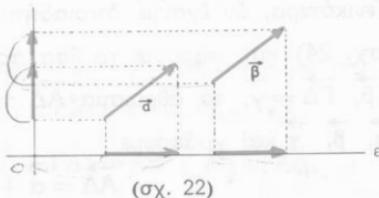
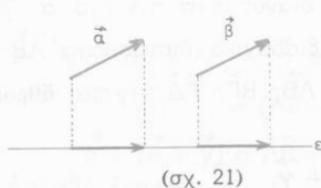
(σχ. 20)

Συνεπῶς στήν ίσότητα τῶν διανυσμάτων έχουμε τίς ίδιότητες:

- |      |  |               |
|------|--|---------------|
| I.   | $\vec{a} = \vec{a}$ , γιά κάθε $\vec{a} \in \Delta$  | (άνακλαστική) |
| II.  | "Αν $\vec{a} = \vec{\beta}$ , τότε και $\vec{\beta} = \vec{a}$ "                               | (συμμετρική)  |
| III. | "Αν $\vec{a} = \vec{\beta}$ και $\vec{\beta} = \vec{\gamma}$ , τότε $\vec{a} = \vec{\gamma}$ " | (μεταβατική)  |

Άφοῦ ή ίσότητα τῶν διανυσμάτων είναι μιά ισοδυναμία, δλα τά διανύσματα, πού είναι ίσα μεταξύ τους, άποτελούν μιά «κλάση ισοδυναμίας» (βλ. § 4.13), ή όποια θά λέγεται τώρα έλευθερο διάνυσμα. "Ετσι ο όρος έλευθερο διάνυσμα" σημαίνει ούσιαστικά ένα διάνυσμα, πού μπορεί νά κινηθεῖ παράλληλα πρός τόν έαυτό του διατηρώντας τή φορά του και τό μέτρο του.

"Άν έχουμε δύο ίσα διανύσματα  $\vec{\alpha}$  και  $\vec{\beta}$  και πάρουμε τίς προβολές τους σέ μιά όποιαδή ποτε εύθεια  $\epsilon$  (βλ. σχ. 21), διαπιστώνουμε εύκολα (μέ ένα διαβήτη) ότι οι προβολές τους είναι έπισης ίσα διανύσματα. 'Απ' αύτό καταλαβαίνουμε ότι και οι προβολές τῶν  $\vec{\alpha}$  και  $\vec{\beta}$  στούς άξονες



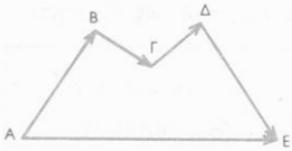
ένός όρθογώνιου συστήματος άξονων είναι έπισης ίσα διανύσματα, δηλαδή ότι:

Τά ΐσα διανύσματα έχουν τίς διμόνυμες συντεταγμένες τους ΐσες.

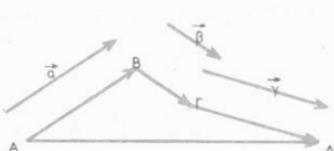
"Ετοι π.χ. ἂν  $\vec{\alpha} = \vec{\beta}$  καὶ τό  $\vec{\alpha}$  ἔχει συντεταγμένες (2, 1), τότε καὶ τό  $\vec{\beta}$  θά ἔχει συντεταγμένες (2, 1) καθώς καὶ κάθε ἄλλο διάνυσμα ίσο πρός τό  $\vec{\alpha}$ . Συνεπῶς ἔνα ἐλεύθερο διάνυσμα θά προσδιορίζεται ἐντελῶς μόνο ἀπό τίς συντεταγμένες του (ἐνῶ, ὅπως εἴπαμε, γιά νά προσδιορίσουμε ἔνα ἐφαρμοστό διάνυσμα, θά πρέπει νά ξέρουμε καὶ τίς συντεταγμένες τῆς ἀρχῆς του).

### Πρόσθεση διανυσμάτων

**11. 10.** "Αν προσέξουμε τά διανύσματα  $\vec{AB}$ ,  $\vec{BG}$ ,  $\vec{GD}$ ,  $\vec{DE}$  στό



(σχ. 23)



(σχ. 24)

σχῆμα 23, βλέπουμε ότι τό τέλος τοῦ καθενός συμπίπτει μέ τήν ἀρχή τοῦ ἑπομένου του. Τέτοια διανύσματα λέγονται **διαδοχικά διανύσματα**.

"Αν έχουμε διαδοχικά διανύσματα, τό διάνυσμα, πού ἔχει ἀρχή τήν ἀρχή τοῦ πρώτου καὶ τέλος τό τέλος τοῦ τελευταίου, λέγεται **ἄθροισμα**: τῶν διαδοχικῶν διανυσμάτων. "Ετοι π.χ. ἄθροισμα τῶν διαδοχικῶν διανυσμάτων τοῦ σχήματος 23 είναι τό  $\vec{AE}$  καὶ, γιά νά τό δηλώσουμε αύτό, γράφουμε

$$\vec{AE} = \vec{AB} + \vec{BG} + \vec{GD} + \vec{DE}.$$

Γενικότερα, ἂν έχουμε δύποιαδήποτε διανύσματα, π.χ. τά  $\vec{\alpha}$ ,  $\vec{\beta}$ ,  $\vec{\gamma}$  (βλ. σχ. 24) καὶ πάρουμε τά ΐσα τους διαδοχικά διανύσματα  $\vec{AB} = \vec{\alpha}$ ,  $\vec{B}\vec{G} = \vec{\beta}$ ,  $\vec{G}\vec{D} = \vec{\gamma}$ , τό ἄθροισμα  $\vec{AD}$  τῶν  $\vec{AB}$ ,  $\vec{BG}$ ,  $\vec{GD}$  λέγεται **ἄθροισμα** τῶν  $\vec{\alpha}$ ,  $\vec{\beta}$ ,  $\vec{\gamma}$  καὶ γράφουμε

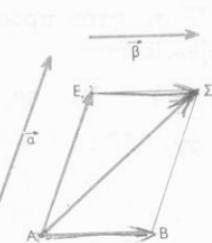
$$\vec{AD} = \vec{\alpha} + \vec{\beta} + \vec{\gamma}.$$

"Από τόν δρισμό τοῦ ἄθροισματος διανυσμάτων προκύπτουν τά ἀκόλουθα:

α) "Αν έχουμε δύο διανύσματα  $\vec{\alpha}$  και  $\vec{\beta}$  και τά καταστήσουμε έφαρμοστά σ' ένα σημείο Α παίρνοντας  $\vec{AE} = \vec{\alpha}$  και  $\vec{AB} = \vec{\beta}$ , τότε στό παραλληλόγραμμο  $AE\Sigma B$ , πού σχηματίζεται, έχουμε

$$\vec{A\Sigma} = \vec{AE} + \vec{E\Sigma} = \vec{AE} + \vec{AB} = \vec{\alpha} + \vec{\beta}$$

Δηλαδή:



(σχ. 25)

Τό δύθροισμα δύο διανυσμάτων  $\vec{\alpha}$  και  $\vec{\beta}$  είναι ίσο με τό διάνυσμα  $\vec{A\Sigma}$  πού δρίζει ή διαγώνιος τού παραλληλογράμμου, τό δπωΐο έχει πλευρές  $AE = |\vec{\alpha}|$  και  $AB = |\vec{\beta}|$ .

β) Στό παραλληλόγραμμο  $AE\Sigma B$  (βλ. σχ. 25) έχουμε άκομη

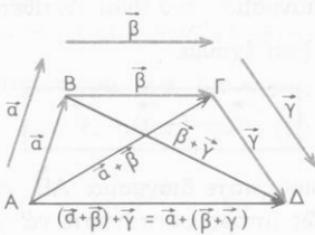
$$\vec{A\Sigma} = \vec{AB} + \vec{B\Sigma} = \vec{AB} + \vec{AE} = \vec{\beta} + \vec{\alpha}$$

Δηλαδή είναι

$$\vec{\alpha} + \vec{\beta} = \vec{\beta} + \vec{\alpha}$$

και συνεπῶς στήν πρόσθεση διανυσμάτων ίσχύει ή «άντιμεταθετική» ιδιότητα.

γ) "Αν έχουμε τρία διανύσματα  $\vec{\alpha}$ ,  $\vec{\beta}$ ,  $\vec{\gamma}$  και πάρουμε τά άντιστοι-



(σχ. 26)

χά τους διαδοχικά  $\vec{AB} = \vec{\alpha}$ ,  $\vec{B\Gamma} = \vec{\beta}$ ,  $\vec{\Gamma\Delta} = \vec{\gamma}$ , παρατηροῦμε ότι

$$(\vec{\alpha} + \vec{\beta}) + \vec{\gamma} = (\vec{AB} + \vec{B\Gamma}) + \vec{\Gamma\Delta} = \vec{A\Gamma} + \vec{\Gamma\Delta} = \vec{AD}$$

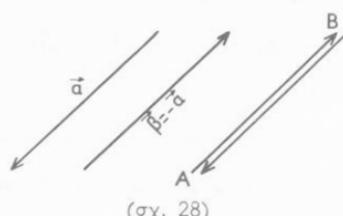
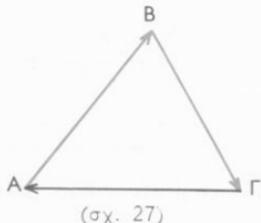
$$\vec{\alpha} + (\vec{\beta} + \vec{\gamma}) = \vec{AB} + (\vec{B\Gamma} + \vec{\Gamma\Delta}) = \vec{AB} + \vec{B\Delta} = \vec{AD}.$$

Δηλαδή έχουμε

$$(\vec{\alpha} + \vec{\beta}) + \vec{\gamma} = \vec{\alpha} + (\vec{\beta} + \vec{\gamma})$$

Ἐτσι, στήν πρόσθεση τῶν διανυσμάτων ἴσχύει καί ἡ «προσεταιριστική» ίδιότητα.

**11. 11.** Τό ᾱθροισμα τῶν τριῶν διανυσμάτων  $\vec{AB}$ ,  $\vec{BG}$ ,  $\vec{GA}$  (βλ. σχ. 27) θά είναι, σύμφωνα μέ τόν δρισμό, ἐνα διάνυσμα  $\vec{AA}$ , τοῦ



ὅποίου τά δύο ἄκρα συμπίπτουν. "Ενα τέτοιο διάνυσμα, πού ἡ ἀρχή του συμπίπτει μέ τό τέλος του, λέγεται μηδενικό διάνυσμα καί σημειώνεται μέ  $\vec{0}$ . Είναι φανερό ὅτι γιά κάθε διάνυσμα  $\vec{\alpha}$  μποροῦμε νά γράφουμε τήν ισότητα

$$\vec{\alpha} + \vec{0} = \vec{\alpha}$$

καί συνεπῶς τό  $\vec{0}$  είναι «οὐδέτερο στοιχεῖο» τῆς προσθέσεως.

Στό μηδενικό διάνυσμα καταλήγουμε πάντοτε, ὅταν προσθέτουμε δύο διανύσματα  $\vec{\alpha}$  καί  $\vec{\beta}$  πού ἔχουν τήν ἴδια διεύθυνση, τό ἵδιο μέτρο καί ἀντίθετη φορά (βλ. σχ. 28). Δυό τέτοια διανύσματα λέγονται ἀντίθετα διανύσματα. "Ενα διάνυσμα, πού είναι ἀντίθετο πρός τό διάνυσμα  $\vec{\alpha}$ , σημειώνεται μέ  $-\vec{\alpha}$  καί ἔτσι ἔχουμε

$$\vec{\alpha} + (-\vec{\alpha}) = \vec{0}$$

"Αν ἔχουμε ἐνα δποιοδήποτε διάνυσμα  $\vec{AB}$ , τό διάνυσμα  $\vec{BA}$  είναι ἀντίθετό του καί συνεπῶς μποροῦμε πάντοτε νά γράφουμε

$$\vec{BA} = -\vec{AB}$$

### Αφαίρεση διανυσμάτων

**11. 12.** "Αν ἔχουμε δυό δποιοδήποτε διανύσματα  $\vec{\alpha}$  καί  $\vec{\beta}$ , δύο μάζουμε διαφορά τῶν  $\vec{\alpha}$  καί  $\vec{\beta}$ , καί σημειώνουμε μέ  $\vec{\alpha} - \vec{\beta}$ , ἐνα διάνυσμα  $\vec{x}$  τέτοιο, ώστε

$$\vec{\beta} + \vec{x} = \vec{\alpha}$$

"Ετσι οι δυό Ισότητες

$$\vec{\alpha} - \vec{\beta} = \vec{x} \text{ καὶ } \vec{\alpha} = \vec{\beta} + \vec{x}$$

είναι Ισοδύναμες.

"Αν τώρα καὶ στά δύο μέλη τῆς Ισότητας  $\vec{\beta} + \vec{x} = \vec{\alpha}$  προσθέσουμε τό διάνυσμα  $-\vec{\beta}$  (δηλαδή τό ἀντίθετο τοῦ  $\vec{\beta}$ ), έχουμε διαδοχικά

$$(-\vec{\beta}) + (\vec{\beta} + \vec{x}) = \vec{\alpha} + (-\vec{\beta})$$

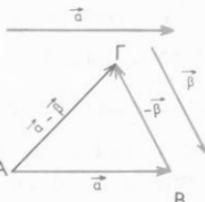
$$[(-\vec{\beta}) + \vec{\beta}] + \vec{x} = \vec{\alpha} + (-\vec{\beta})$$

$$\vec{0} + \vec{x} = \vec{\alpha} + (-\vec{\beta})$$

$$\vec{x} = \vec{\alpha} + (-\vec{\beta})$$

Συνεπῶς

$$\boxed{\vec{\alpha} - \vec{\beta} = \vec{\alpha} + (-\vec{\beta})}$$



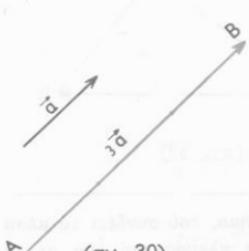
(σχ. 29)

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι, γιά νά βροῦμε τή διαφορά  $\vec{\alpha} - \vec{\beta}$ , πρέπει νά προσθέσουμε στό  $\vec{\alpha}$  τό ἀντίθετο τοῦ  $\vec{\beta}$ . Ή ἐργασία αύτή δείχνεται στό σχῆμα 29.

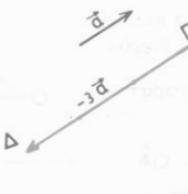
### Γινόμενο διανύσματος μέ άριθμό

**11. 13.** "Αν θεωρήσουμε ἔνα δρισμένο διάνυσμα  $\vec{\alpha}$  καὶ ἔνα θετικό άριθμό, π.χ. τόν 3, δρίζουμε ότι:

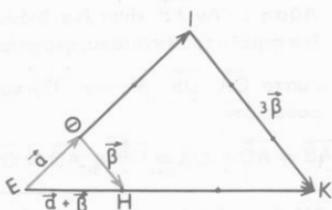
- Τό γινόμενο  $3\vec{\alpha}$  παριστάνει ἔνα διάνυσμα (βλ. σχ. 30) διμόρροπο πρός τό  $\vec{\alpha}$  μέ μέτρο τριπλάσιο ἀπό τό μέτρο τοῦ  $\vec{\alpha}$ .
- Τό γινόμενο  $-3\vec{\alpha}$  παριστάνει ἔνα διάνυσμα ἀντίρροπο πρός τό  $\vec{\alpha}$  μέ μέτρο τριπλάσιο ἀπό τό μέτρο τοῦ  $\vec{\alpha}$  (βλ. σχ. 31).



(σχ. 30)



(σχ. 31)



(σχ. 32)

Γενικότερα ἂν έχουμε ἔνα θετικό άριθμό  $\lambda$ ,

- ή  $\vec{AB} = \lambda \vec{a}$  σημαίνει ότι το  $\vec{AB}$  είναι ένα διάνυσμα διμόρφο πρός τό  $\vec{a}$  που έχει μέτρο λ φορές τό μέτρο τοῦ  $\vec{a}$ ,
- ή  $\vec{AB} = -\lambda \vec{a}$  σημαίνει ότι το  $\vec{AB}$  είναι διάνυσμα αντίρροπο πρός τό  $\vec{a}$  που έχει πάλι μέτρο λ φορές τό μέτρο τοῦ  $\vec{a}$ .  
Έτσι λοιπόν τά δύο διανύσματα  $\vec{a}$  καί  $-\vec{a}$  είναι διντίθετα για κάθε  $\lambda \neq 0$ .

**11. 14.** "Ας πάρουμε τώρα δύο διαδοχικά διανύσματα  $\vec{EH} = \vec{\alpha}$ ,  $\vec{TH} = \vec{\beta}$  καί τό άθροισμά τους  $\vec{EH} = \vec{\alpha} + \vec{\beta}$ .

"Αν κατασκευάσουμε τά διανύσματα  $\vec{EI} = 3\vec{\alpha}$  καί  $\vec{IK} = 3\vec{\beta}$ , διαπιστώνουμε εύκολα (μέ έναν κανόνα) ότι ό φορέας τοῦ  $\vec{EH}$  (βλ. σχ. 32) διέρχεται άπό τό σημείο K. Διαπιστώνουμε άκόμη (μέ ένα διαβήτη) ότι τό διάνυσμα  $\vec{EK} = \vec{EI} + \vec{IK} = 3\vec{\alpha} + 3\vec{\beta}$  είναι τριπλάσιο άπό τό  $\vec{EH}$ . "Έχουμε δηλαδή  $3\vec{EH} = \vec{EK}$  ή τελικά  $3(\vec{\alpha} + \vec{\beta}) = \vec{\alpha} + \vec{\beta}$

Γενικότερα ξαν  $\lambda \in \mathbb{R}$ , τότε:

$$\lambda(\vec{\alpha} + \vec{\beta}) = \lambda\vec{\alpha} + \lambda\vec{\beta}$$

Βλέπουμε λοιπόν ότι ό πολλαπλασιασμός άριθμοῦ έπι διάνυσμα *αέπι μερίζει* τήν πρόσθεση τῶν διανυσμάτων.

### ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

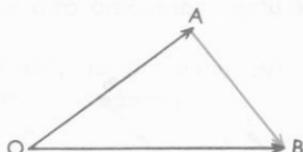
1. Νά δικαιολογήσετε γιατί ένα όποιοδήποτε διάνυσμα  $\vec{AB}$  μπορούμε νά τό γράψουμε

$$\vec{AB} = \vec{OB} - \vec{OA},$$

δπον Ο είναι ένα όποιοδήποτε σημείο τοῦ έπιπέδου.

Λύση : "Αν  $\vec{AB}$  είναι ένα διάνυσμα καί Ο ένα σημείο τοῦ έπιπέδου, φέρνουμε τά διανύσματα  $\vec{OA}$ ,  $\vec{OB}$  (βλ. σχ. 33) καί παρατηρούμε ότι

$$\vec{AB} = \vec{AO} + \vec{OB} = \vec{OB} + \vec{AO} = \vec{OB} - \vec{OA}$$



(σχ. 33)

2. Νά δικαιολογήσετε μέ τά διανύσματα ότι τό εύθυγραμμο τμῆμα, πού συνδέει τά μέσα τό δύο πλευρῶν τριγώνου, είναι παράλληλο πρός τήν τρίτη πλευρά καί ίσο μέ τό μισό της.

Λύση: "Αν Δ και Ε είναι τά μέσα τῶν AB και  
ΑΓ, σύμφωνα μέ τό προηγούμενο παρά-

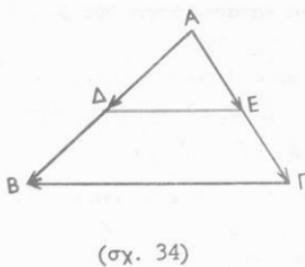
$$\text{δειγμα} \quad \overrightarrow{ED} = \overrightarrow{AD} - \overrightarrow{AE} =$$

$$= \frac{1}{2} \overrightarrow{AB} - \frac{1}{2} \overrightarrow{AG} = \frac{1}{2} (\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AG}) =$$

$$= \frac{1}{2} \overrightarrow{GB}. \text{ Αύτό σημαίνει ότι τό } \overrightarrow{ED} \text{ είναι δ-}$$

μόρροπο πρός τό  $\overrightarrow{GB}$  ( $ED//GB$ ) και  $|\overrightarrow{ED}| =$

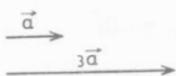
$$= \frac{1}{2} |\overrightarrow{TB}| \text{ (δηλαδή } ED = \frac{1}{2} GB).$$



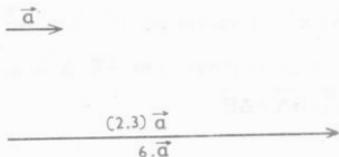
3. Νά έπαληθεύσετε τίς ιδιότητες:

$$\text{α) } 2.(3\vec{a}) = (2.3)\vec{a} \quad \beta) (3+2)\vec{a} = 3\vec{a} + 2\vec{a}$$

Λύση: α) Σύμφωνα μέ τόν δρισμό τοῦ λα βρίσκουμε πρώτα τό διάνυσμα  $3\vec{a}$  και ἔπειτα τό  $2.(3\vec{a})$  (βλ. σχ. 35). Επειτα σχηματίζουμε τό διάνυσμα  $(2.3)\vec{a}$  ή  $6\vec{a}$  (βλ. σχ. 36).



$$2.(3\vec{a})$$



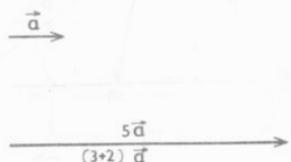
$$(σχ. 36)$$

$$(σχ. 35)$$

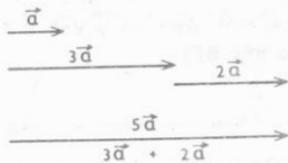
Συγκρίνουμε μέ τό διαβήτη τά δύο διανύσματα και συμπεραίνουμε τήν Ισότητα

$$2.(3\vec{a}) = (2.3)\vec{a}.$$

β) Επίσης στά σχήματα 37 και 38 δείχνεται καθαρά



$$(σχ. 37)$$



$$(σχ. 38)$$

ὅτι Ισχύει ή Ισότητα

$$(3+2)\vec{a} = 3\vec{a} + 2\vec{a}$$

17. Νά κατασκευάσετε δύο διαδοχικά και άντιθετα διανύσματα και νά βρεῖτε τό άθροισμά τους.
18. Πάνω σέ μιά εύθεια ε νά πάρετε τά σημεία  $A, B, \Gamma, \Delta$  σέ δποιαδήποτε σειρά. Νά βρεῖτε α) τό άθροισμα  $\vec{AB} + \vec{B\Gamma} + \vec{\Gamma\Delta}$ , β) τή διαφορά  $\vec{AB} - \vec{A\Delta}$ , γ) τό άθροισμα  $\vec{AB} + \vec{B\Gamma} + \vec{\Gamma\Delta} + \vec{\Delta A}$ .
19. Νά σχεδιάσετε σέ τετραγωνισμένο χαρτί ένα Ισόπλευρο τρίγωνο  $AB\Gamma$  και νά βρεῖτε α) τό άθροισμα  $\vec{AB} + \vec{B\Gamma} + \vec{\Gamma B}$ , β) τό άθροισμα  $\vec{AB} + \vec{A\Gamma} + \vec{B\Gamma}$ , γ) τό άθροισμα  $\vec{AB} + \vec{B\Gamma} + \vec{\Gamma A}$ , δ) τή διαφορά  $\vec{AB} - \vec{A\Gamma}$ .
20. Νά σχεδιάσετε σέ τετραγωνισμένο χαρτί ένα παραλληλόγραμμο  $AB\Gamma\Delta$  και νά βρεῖτε α) τό άθροισμα  $\vec{AB} + \vec{B\Gamma} + \vec{\Gamma\Delta}$ , β) τή διαφορά  $\vec{AB} - \vec{\Gamma\Delta}$ , γ) τή διαφορά  $\vec{A\Delta} - \vec{B\Gamma}$ , δ) τή διαφορά  $\vec{A\Delta} - \vec{B\Gamma}$ .

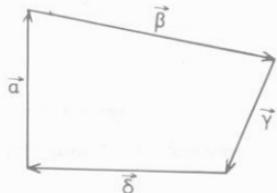
21. Νά βρεῖτε τό διάνυσμα  $\vec{x}$  στό άπεναντι σχῆμα, δταν ξέρετε τά διανύσματα  $\vec{\alpha}, \vec{\beta}, \vec{\gamma}$ .



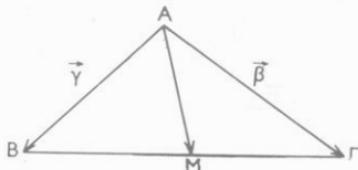
22. "Αν σ' ένα τρίγωνο  $AB\Gamma$  είναι  $\vec{AB} = \vec{\alpha}$ ,  $\vec{B\Gamma} = \vec{\beta}$ , νά βρεῖτε τό  $\vec{A\Gamma}$ .

23. "Αν σ' ένα τρίγωνο  $AB\Gamma$  είναι  $\vec{AB} = \vec{\alpha}$ ,  $\vec{A\Gamma} = \vec{\beta}$  νά βρεῖτε τό  $\vec{B\Gamma}$ .

24. Σέ παραλληλόγραμμο  $AB\Gamma\Delta$  είναι  $\vec{AB} = \vec{\alpha}$  και  $\vec{B\Gamma} = \vec{\beta}$ . Νά βρεῖτε τά διανύσματα  $\vec{A\Gamma}$ ,  $\vec{B\Delta}$ ,  $\vec{\Delta B}$ .



25. Στό άπεναντι σχῆμα νά βρεῖτε τό διάνυσμα  $\vec{\alpha}$  άπό τά ύπολοιπα διανύσματα.



26. Στό άπεναντι σχῆμα νά ύπολογισετε τό διάνυσμα  $\vec{AM}$  άπό τά  $\vec{\gamma}$  και  $\vec{\beta}$  (M είναι τό μέσο τής  $B\Gamma$ ).

27. Νά ύπολογιστούν οι άλγεβρικές τιμές τῶν διανυσμάτων  $\vec{\Gamma A}$ ,  $\vec{AB}$  και  $\vec{\Gamma B}$ , ἀν οι τετμημένες τῶν σημείων τοῦ δξονα είναι  $A\left(\frac{1}{2}\right)$ ,  $B(1)$  και  $\Gamma\left(\frac{3}{2}\right)$ . Νά ύπολογιστεί ή άλγεβρική τιμή τοῦ διανύσματος  $\vec{\Gamma A} + \vec{AB} + \vec{\Gamma B}$ .

28. Σέ ένα Ισοσκελές τρίγωνο  $AB\Gamma$  (κορυφής  $A$ ): α) Νά κατασκευάσετε τό διάνυσμα  $\vec{AB} + \vec{A\Gamma}$ . β) Είναι σωστή ή Ισότητα  $\vec{AB} = \vec{A\Gamma}$ ;

29. Νά κατασκευάσετε τά διανύσματα α)  $5\vec{\alpha} - 2\vec{\beta}$ , β)  $-\frac{1}{2}\vec{\alpha} + 5\vec{\beta}$ , δπον  $\vec{\alpha}$  και  $\vec{\beta}$

είναι γνωστά διανύσματα.

30. Μέ τή βοήθεια τοῦ σχήματος, νά συμπληρώσετε τίς έπόμενες Ισότητες:

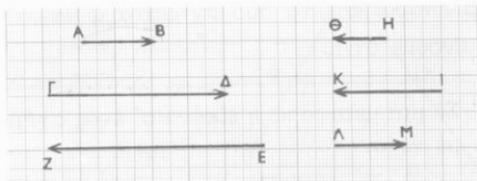
α)  $\vec{GD} = \dots \vec{AB}$ ,

β)  $\vec{EZ} = \dots \vec{AB}$ ,

γ)  $\vec{AB} = \dots \vec{EZ}$

δ)  $\vec{IK} = \dots \vec{H\Theta}$ ,

ε)  $\vec{LM} = \dots \vec{H\Theta}$



31. Δίνεται γωνία  $xOy$ , ἵνα σημεῖο  $A$  τῆς  $Ox$  και ἵνα σημεῖο  $B$  τῆς  $Oy$ . Νά βρεῖτε α) τό  
ἀθροισμα  $\vec{OA} + \vec{OB}$ , β) τή διαφορά  $\vec{OA} - \vec{OB}$ .

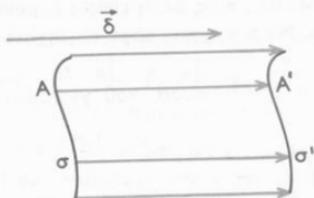
32. Νά πάρετε σέ τετραγωνισμένο χαρτί σύστημα δρθιογώνιων ἀξόνων και νά τοποθετήσετε τά σημεῖα  $A(3,0)$ ,  $B(4,0)$ ,  $G(0,2)$  και  $\Delta(0,-6)$ . Νά βρεῖτε τόν ἀριθμό λ,  
σέ καθεμιά ἀπό τίς Ισότητες:

α)  $\vec{OA} = \lambda \vec{OB}$     β)  $\vec{OG} = \lambda \vec{OD}$     γ)  $\vec{GD} = \lambda \vec{OG}$ .

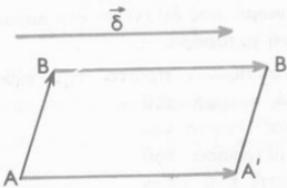
Ποιές είναι οι συντεταγμένες τῶν διανυσμάτων  $\vec{AG}$ ,  $\vec{BG}$ ,  $\vec{AD}$ ;

### Μεταφορά

**11. 15.** "Αν  $\Sigma$  είναι τό σύνολο τῶν σημείων ἐνός ἐπιπέδου, μέ τή βοήθεια  
ἐνός δρισμένου διανύσματος  $\vec{\delta}$  δρίζουμε μιά ἀπεικόνιση:  $\Sigma \rightarrow \Sigma$  μέ  
τόν ἀκόλουθο τρόπο: Σέ κάθε σημεῖο  $A$  τοῦ ἐπιπέδου  $\Sigma$  ἀντιστοιχίζουμε



(σχ. 39)



(σχ. 40)

τό σημεῖο  $A'$  (βλ. σχ. 39), πού είναι τέτοιο, ὥστε

$$\vec{AA'} = \vec{\delta}.$$

Δηλαδή στό σημεῖο  $A$  ἀντιστοιχίζουμε τό τέλος ἐνός διανύσματος,

πού έχει δρχή τό A καί είναι ίσο μέ τό  $\vec{\delta}$ . 'Η ἀπεικόνιση αὐτή λέγεται μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{\delta}$ .

Σέ μιά τέτοια μεταφορά οι εἰκόνες ὅλων τῶν σημείων ἐνός σχήματος σ' ἀποτελοῦν ἔνα ἄλλο σχῆμα σ', τό δόποιο είναι ἡ εἰκόνα τοῦ σ. "Αν ἀποτυπώσουμε τό σ πάνω σ' ἔνα διαφανές χαρτί καί τό τοποθετήσουμε πάνω στό σ', βλέπουμε ὅτι τά δύο σχήματα σ καί σ' ἐφαρμόζουν. 'Απ' αὐτό καταλαβαίνουμε ὅτι:

Σέ μιά μεταφορά ἡ εἰκόνα σ' ἐνός σχήματος σ είναι σχῆμα ίσο μέ τό σ.

Γι' αὐτό καὶ θεωροῦμε ὅτι τό σχῆμα σ' είναι τό ίδιο τό σ σέ ἄλλη θέση καί λέμε σύντομα ὅτι τό σ «μεταφέρθηκε» στή θέση σ'.

"Ας θεωρήσουμε τώρα στή μεταφορά αὐτή τήν εἰκόνα  $\vec{A'B'}$  ἐνός διανύσματος  $\vec{AB}$  (βλ. σχ. 40). 'Επειδή τό σχῆμα  $ABB'A'$  είναι παραλληλόγραμμο (ἀφοῦ  $\vec{AA'} = \vec{BB'} = \vec{\delta}$ ), βλέπουμε ὅτι τό τμῆμα  $A'B'$  είναι ίσο καί παράλληλο πρός τό  $AB$  ἡ  $\vec{AB} = \vec{A'B'}$ .

Συνεπῶς:

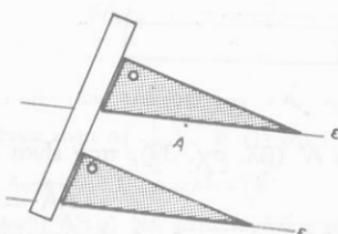
Σέ μιά μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{\delta}$  κάθε διάνυσμα  $\vec{AB}$  μεταφέρεται σ' ἔνα ίσο διάνυσμα  $\vec{A'B'}$ .

'Απ' αὐτό γίνεται φανερό ὅτι σέ μιά μεταφορά ἡ εἰκόνα μιᾶς εύθειας ε είναι πάντοτε εύθεια παράλληλη πρός τήν ε.

## ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Γιά νά φέρουμε ἀπό ένα σημείο A μιά εύθεια παράλληλη πρός ἄλλη εύθεια ε, μάθαμε ένα μηχανισμό, πού δείχνεται στό παρακάτω σχῆμα. Νά έξηγήσετε τώρα τό μηχανισμό αὐτό μέ τή μεταφορά.

Λύση: Ταυτίζουμε πρῶτα τήν εύθεια ε μέ τήν ύποτείνουσα τοῦ γνώμονα (ἡ γενικά μέ μιά πλευρά τοῦ γνώμονα) καί ἔπειτα κάνουμε μιά μεταφορά τοῦ γνώμονα, ώστε ἡ ύποτείνουσά του νά περάσει ἀπό τό A. 'Η νέα αὐτή θέση τῆς ύποτείνουσας είναι ἡ εἰκόνα τῆς εύθειας ε πού, δηποτες ξέρουμε, είναι παράλληλη πρός τήν ε.

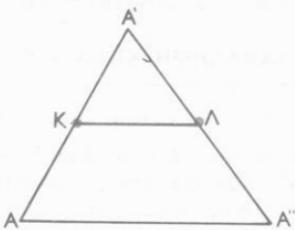


2. Σε κάθε σημείο  $A$  ένός έπιπέδου άντιστοιχίζουμε ένα άλλο σημείο  $A''$  τού έπιπέδου μέτρον ακόλουθο τρόπο: Παίρνουμε τό σημείο  $A'$  συμμετρικό τού  $A$  ώς πρός ένα δρισμένο σημείο  $K$  και ξεπιάτα παίρνουμε τό σημείο  $A''$  συμμετρικό τού  $A'$  ώς πρός ένα άλλο δρισμένο σημείο  $\Lambda$ . Νά δείξετε ότι ή άπεικόνιση πού άντιστοιχίζει τό  $A$  στό  $A''$  είναι μιά μεταφορά.

Λύση: Πραγματικά, διφού  $K$  και  $\Lambda$  είναι μέσα τῶν πλευρῶν  $AA'$  και  $A'A''$  τοῦ τριγώνου  $AA'A''$ , θά είναι (§ 11.14 παράδ. 2)

$$\overrightarrow{AA''} = 2 \cdot \overrightarrow{KL}$$

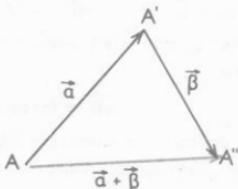
Αύτό σημαίνει ότι τό  $A''$  είναι ή εικόνα τού  $A$  στή μεταφορά κατά τό σταθερό διάνυσμα  $2 \cdot \overrightarrow{KL}$ .



3. Ένα σημείο  $A$  μεταφέρεται κατά διάνυσμα  $\vec{\alpha}$  και ή εικόνα τού  $A'$  μεταφέρεται κατά ένα άλλο διάνυσμα  $\vec{\beta}$  στή θέση  $A''$ . Νά βρείτε τό διάνυσμα, μέτρο μεταφέρεται τό  $A$  στό  $A''$ .

Λύση: "Αν  $A'$  είναι ή εικόνα τού  $A$  στή μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{\alpha}$  και  $A''$  είναι ή εικόνα τού  $A'$  στή μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{\beta}$ , τότε,

$$\overrightarrow{AA''} = \overrightarrow{AA'} + \overrightarrow{A'A''} = \vec{\alpha} + \vec{\beta}.$$



Συνεπῶς τό  $A''$  είναι ή εικόνα τού  $A$  στή μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{\alpha} + \vec{\beta}$ .

### ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

33. Νά βρείτε τήν εικόνα ένός κύκλου  $(O,R)$  α) στή μεταφορά κατά διάνυσμα  $\overrightarrow{AO}$ , δόπου  $A$  δρισμένο σημείο τού κύκλου  $(O,R)$ , β) στή μεταφορά κατά διάνυσμα  $2\overrightarrow{AO}$ , γ) στή μεταφορά κατά διάνυσμα  $3\overrightarrow{AO}$ .

Νά ξέταστε τήν θέσεις τῶν δύο κύκλων σέ κάθε περίπτωση.

34. Νά σχεδιάστε τήν εικόνα ένός τετραγώνου  $ABΓΔ$  στή μεταφορά του κατά διάνυσμα: α)  $\overrightarrow{AB}$  β)  $\overrightarrow{AG}$  γ)  $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AG}$ .

35. Άν  $A'B'Γ'D'$  είναι ή εικόνα παραλληλογράμμου  $ABΓΔ$ , στή μεταφορά κατά διάνυσμα  $2\overrightarrow{AB}$ : α) νά βρείτε τήν εικόνα τού σημείου τομῆς  $O$  τῶν διαγωνίων του, β) νά δικαιολογήσετε γιατί τό  $O O'$  είναι ίσο και παράλληλο πρός τό διπλάσιο τού  $AB$ .

36. Εστω ε μιά εύθεια τού έπιπέδου και δύο διαφορετικά σημεία της  $A, B$ . Άν  $O$  είναι σημείο έξω διπό τήν  $\epsilon$ , παίρνουμε σημείο  $Γ$  τέτοιο, ώστε  $\overrightarrow{OA} = \overrightarrow{AG}$ , και σημείο  $E$  τέτοιο, ώστε  $\overrightarrow{BE} = \overrightarrow{GB}$ . Όνομάζουμε  $M$  τήν εικόνα τού  $A$  στή μεταφορά κατά διάνυσμα  $\overrightarrow{BE}$ .

Νά έπαλθεύσετε μέ έναν κανόνα δτι τά σημεία  $O, M, E$  βρίσκονται στήν ίδια εύθεια. Μπορείτε νά τό δικαιολογήσετε;

**37.** Θεωρούμε δύο σημεία  $A, B$  διαφορετικά μεταξύ τους καί σημείο  $G$  έξω από τήν εύθεια  $AB$ . "Αν  $\Delta$  είναι ή εικόνα τοῦ  $B$  στή μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{AB}$  καί Ε είναι τό σημείο, στό όποιο τέμνει τήν εύθεια  $AG$  ή παράλληλη εύθεια πρός τή  $BG$  από τό  $\Delta$ , νά δικαιολογήσετε ότι  $\vec{AG} = \vec{GE}$ .

## ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 11

**1.** "Ενα εύθυγραμμο τμῆμα  $AB$ , τοῦ όποίου τό ἄκρο  $A$  χαρακτηρίζεται ως «ἀρχή» καί τό ἄκρο  $B$  ως «τέλος», λέγεται διάνυσμα καί σημειώνεται  $\vec{AB}$ . Σέ κάθε διάνυσμα διακρίνουμε διεύθυνση, φορά καί μέτρο.

Τά διανύσματα, πού ἔχουν τήν ίδια διεύθυνση, είναι παράλληλα καί μπορεῖ νά είναι

- διμόρφοπα, δηλαδή νά ἔχουν καί τήν ίδια φορά,
- ἀντίρροπα, δηλαδή νά ἔχουν ἀντίθετες φορές.

Σέ κάθε διάνυσμα  $\vec{AB}$ , πού βρίσκεται πάνω σέ ἄξονα, δρίζουμε ως ἀλγεβρική τιμή του  $\vec{AB}$  τόν ἀριθμό  $+|\vec{AB}|$  ή  $-|\vec{AB}|$  ἀνάλογα μέ τό ἄν τό διάνυσμα ἔχει τή θετική ή ἀρνητική φορά τοῦ ἄξονα. 'Η ἀλγεβρική τιμή  $\vec{AB}$  βρίσκεται μέ τήν ίσοτητα

$$\overline{\vec{AB}} = (\text{τετμημένη } B) - (\text{τετμημένη } A).$$

Σ' ἐνα δρθιογώνιο σύστημα ἀξόνων όνομαζουμε συντεταγμένες ἐνός διανύσματος τίς ἀλγεβρικές τιμές τῶν προβολῶν του στούς δύο ἄξονες. "Ενα διάνυσμα  $\vec{AB}$  μέ συντεταγμένες ( $\alpha, \beta$ ) γράφεται  $\vec{AB} = (\alpha, \beta)$ , ἐνῶ Ισχύουν οἱ ίσοτητες:

$$\begin{aligned}\alpha &= (\text{τετμημένη } B) - (\text{τετμημένη } A), \\ \beta &= (\text{τεταγμένη } B) - (\text{τεταγμένη } A).\end{aligned}$$

Τό μέτρο διανύσματος  $\vec{AB} = (\alpha, \beta)$  είναι  $|\vec{AB}| = \sqrt{\alpha^2 + \beta^2}$ .

**2.** Δύο διανύσματα  $\vec{\alpha}$  καί  $\vec{\beta}$ , πού ἔχουν τήν ίδια διεύθυνση, τήν ίδια φορά καί τό ίδιο μέτρο, λέγονται ίσα καί τότε γράφουμε  $\vec{\alpha} = \vec{\beta}$ . 'Η ίσοτητα στό σύνολο τῶν διανύσματων είναι μιά «Ισοδυναμία» καί κάθε κλάση ισοδυναμίας λέγεται ἐλεύθερο διάνυσμα.

"Αν ἔχουμε «διαδοχικά» διανύσματα  $\vec{AB}, \vec{BC}, \vec{CD}, \vec{DE}$ , τό διάνυσμα  $\vec{AE}$ , πού ἔχει ἀρχή τήν ἀρχή τοῦ πρώτου καί τέλος τό τέλος τοῦ τελευταίου, λέγεται ὅθροισμά τους. Γενικότερα, δθροισμα δόποιων δήποτε διανύσματων  $\vec{\alpha}, \vec{\beta}, \vec{\gamma}$  λέγεται τό δθροισμα διαδοχικῶν διανύσματων ίσων πρός τά  $\vec{\alpha}, \vec{\beta}, \vec{\gamma}$ .

Τό δθροισμα δύο διανύσματων  $\vec{\alpha}$  καί  $\vec{\beta}$  είναι τό διάνυσμα, πού δρίζεται από τή διαγώνιο τοῦ παραλληλογράμμου, πού ἔχει πλευρές  $\vec{\alpha}$  καί  $\vec{\beta}$ .

Στήν πρόσθεση διανύσματων Ισχύουν οἱ ίδιότητες:

$$\vec{\alpha} + \vec{\beta} = \vec{\beta} + \vec{\alpha} \quad (\text{άντιμεταθετική})$$

$$(\vec{\alpha} + \vec{\beta}) + \vec{\gamma} = \vec{\alpha} + (\vec{\beta} + \vec{\gamma}) \quad (\text{προσεταιριστική})$$

Δύο διανύσματα, πού ἔχουν δθροισμα τό «μηδενικό» διάνυσμα, λέγονται ἀντί-

θετα. Τά δυντίθετα διανύσματα εχουν τήν ίδια διεύθυνση, δυντίθετες φορές και τό ίδιο μέτρο. Τό διάνυσμα πού είναι δυντίθετο τοῦ  $\vec{\alpha}$  σημειώνεται μέ - $\vec{\alpha}$ . Τό διάνυσμα  $\vec{\alpha} + (-\vec{\beta})$  είναι ή διαφορά  $\vec{\alpha} - \vec{\beta}$  τῶν  $\vec{\alpha}$  και  $\vec{\beta}$ .

3."Αν δίνεται ένα διάνυσμα  $\vec{\alpha}$  και ένας άριθμός  $\lambda > 0$ :

•'Η Ισότητα  $\vec{\beta} = \lambda \vec{\alpha}$  σημαίνει δτι τό  $\vec{\beta}$  είναι διάνυσμα πού έχει τήν ίδια διεύθυνση και τήν ίδια φορά μέ τό  $\vec{\alpha}$ , ένω τό μέτρο του είναι λ φορές τό μέτρο τοῦ  $\vec{\alpha}$ .

•'Η Ισότητα  $\vec{\gamma} = -\lambda \vec{\alpha}$  σημαίνει δτι τό  $\vec{\gamma}$  είναι διάνυσμα πού έχει τήν ίδια διεύθυνση και άντιθετη φορά μέ τό  $\vec{\alpha}$ , ένω τό μέτρο του είναι λ φορές τό μέτρο τοῦ  $\vec{\alpha}$ . Τά διανύσματα λοιπόν λ α και -λ α είναι άντιθετα γιά κάθε λ ≠ 0.

4.Μέ τή βοήθεια ένός διανύσματος δ όριζεται μιά άπεικόνιση στό σύνολο τῶν σημείων τοῦ έπιπέδου, ή όποια άντιστοιχίζει σέ κάθε σημείο Α τό τέλος τοῦ διανύσματος  $\overrightarrow{AA'} = \vec{\delta}$ . 'Η άπεικόνιση αύτή λέγεται μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{\delta}$ . Σέ κάθε μεταφορά κατά διάνυσμα διατηρεῖται τόσο ή ισότητα τῶν σημάτων όσο και ή διεύθυνση τῶν εύθειῶν.

## ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*

38.Πάνω σέ μιά εύθεια ε δίνονται τά σημεία A,B,M,N τέτοια, ώστε  $\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{BN}$ . Νά βρείτε μέ τή βοήθεια τῶν σημείων αύτῶν και άλλα ζεύγη ίσων διανυσμάτων.

+ 39.Σ' έναν δξονα παίρνουμε τά σημεία  $A(4), B(-2), \Gamma\left(-\frac{7}{2}\right), \Delta\left(\frac{17}{5}\right)$ .

Νά ύπολογισθεί τό άθροισμα

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{GD} + \overrightarrow{AG} \cdot \overrightarrow{BD} + \overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{BG}$$

+ 40."Εστω A,B,Γ,Δ τέσσερα σημεία τοῦ έπιπέδου. Νά έπαληθεύσετε τίς ισότητες:

α)  $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BD} = \overrightarrow{AG} + \overrightarrow{GD}$

β)  $\overrightarrow{AG} + \overrightarrow{GD} + \overrightarrow{DB} + \overrightarrow{BG} + \overrightarrow{GA} = \vec{0}$ .

41.Δίνονται τρία σημεία A,B,Γ μή συνευθειακά και ένα σημείο M τής εύθειας AB.

"Εστω N ή είκονα τοῦ M στή μεταφορά κατά διάνυσμα  $\overrightarrow{BA}$  και Π ή είκονα τοῦ N στή μεταφορά κατά διάνυσμα  $\overrightarrow{AG}$ . Νά βρείτε τίς είκόνες τῶν σημείων A,B,Γ στή μεταφορά κατά τό διάνυσμα  $\overrightarrow{AN}$ .

42.Δύο εύθειες ε και ε' τέμνονται στό I. "Εστω A ένα σημείο τής ε διάφορο τοῦ I και A' ένα σημείο τής ε' διάφορο τοῦ I. "Εστω Β έπίσης ένα σημείο B τέτοιο, ώστε  $\overrightarrow{IB} = \overrightarrow{AI}$  και σημείο B' τέτοιο ώστε  $\overrightarrow{IB'} = \overrightarrow{A'I}$ . Νά δικαιολογήσετε γιατί οι εύθειες AB' και A'B είναι παράλληλες.

43.Δίνονται δύο διανύσματα  $\vec{\alpha}$  και  $\vec{\beta}$  μέ συντεταγμένες  $\vec{\alpha} = (5,1)$  και  $\vec{\beta} = (1,7)$ . Νά βρείτε α) τίς συντεταγμένες τοῦ διανύσματος  $\vec{\alpha} + \vec{\beta}$  και β) τό μέτρο  $|\vec{\alpha} + \vec{\beta}|$ .

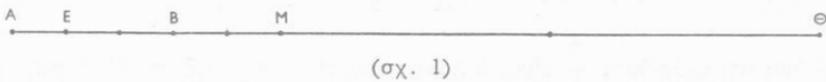
● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*\*

44. "Αν  $AB\Gamma$  είναι παραλληλόγραμμο καί  $E,Z$  είναι δύο σημεία του έπιπέδου του τέτοια, ώστε  $\vec{BZ} = \vec{ED}$  τότε α) νά βρεῖτε τήν εικόνα τοῦ  $\vec{EG}$  στή μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{EA}$ , β) νά δικαιολογήσετε τήν ισότητα  $\vec{EG} = \vec{AZ}$  χρησιμοποιώντας τήν ίδιότητα τῶν διαγωνίων τοῦ παραλληλογράμμου.
45. "Εστω τρία σημεία  $A,B,G$  μή συνευθειακά. "Εστω  $A'$  ή εικόνα τοῦ  $A$  στή μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{BG}$  καί  $G'$  ή εικόνα τοῦ  $G$  στή μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{AB}$ . α) Νά συγκρίνετε τά διανύσματα  $\vec{GA}$ ,  $\vec{BA}'$  καί  $\vec{GA}'$ ,  $\vec{G'B}$ . β) Νά δικαιολογήσετε γιατί τά σημεία  $A',B,G'$  άνήκουν στήν ίδια εύθεια.
46. "Εστω  $A,B,G$  τρία σημεία μή συνευθειακά,  $\Delta$  ή εικόνα τοῦ  $A$  στή μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{BG}$ ,  $E$  ή εικόνα τοῦ  $\Delta$  στήν ίδια μεταφορά καί  $Z$  ή εικόνα τοῦ  $B$  στή μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{AB}$ . α) Νά δικαιολογήσετε γιατί τά διανύσματα  $\vec{BD}$ ,  $\vec{GE}$ ,  $\vec{ZG}$  είναι ίσα. β) Νά δικαιολογήσετε γιατί τά σημεία  $E,G$  καί  $Z$  είναι συνευθειακά.
47.  $AB\Gamma\Delta$  είναι ένα παραλληλόγραμμο μέ  $A(1,1)$ ,  $B(7,3)$  καί  $\Gamma(10,7)$ .
- α) Νά βρεῖτε τίς συντεταγμένες τής κορυφῆς  $\Delta$ .
- β) Νά βρεῖτε τά μήκη τῶν πλευρῶν  $AB$  καί  $A\Delta$ .
- γ) Νά βρεῖτε τά μήκη τῶν διαγωνίων  $A\Gamma$  καί  $B\Delta$ .
- δ) Νά βρεῖτε τίς συντεταγμένες τοῦ σημείου  $A'$ , πού είναι εικόνα τής κορυφῆς  $A$  τοῦ παραλληλογράμμου στή μεταφορά του κατά διάνυσμα  $\vec{AB} + \vec{BG}$ .
- + 48. "Αν  $AB\Gamma$  είναι ισόπλευρο τρίγωνο, νά βρεῖτε ποιές άπό τίς έπόμενες Ισότητες είναι δληθεῖς καί ποιές ψευδεῖς:
- α)  $\vec{B\Gamma} + \vec{\Gamma A} = \vec{AB}$  β)  $|\vec{B\Gamma} + \vec{\Gamma A}| = |\vec{AB}|$  γ)  $|\vec{B\Gamma}| + |\vec{\Gamma A}| = |\vec{AB}|$
- δ)  $\vec{B\Gamma} + \vec{\Gamma A} + \vec{AB} = 3\vec{AB}$  ε)  $|\vec{B\Gamma}| + |\vec{\Gamma A}| + |\vec{AB}| = 3|\vec{B\Gamma}|$  στ)  $\vec{B\Gamma} = -\vec{\Gamma A} - \vec{AB}$

## ΟΜΟΙΟΤΗΤΑ

Λόγος δύο εύθυγραμμων τμημάτων

**12.1.** Ξέρουμε όπό τήν πρώτη τάξη ότι, αν δίνεται ένα εύθυγραμμό τμήμα  $AM$ , τό γινόμενο  $3 \cdot AM$  παριστάνει τό εύθυγραμμό τμήμα  $A\Theta$  πού βρίσκουμε, όταν προσθέσουμε τρία τμήματα ίσα μέ  $AM$  (βλ. σχ. 1)



καί τότε γράφουμε

$$A\Theta = 3 \cdot AM$$

Ξέρουμε έπιστης ότι τό γινόμενο  $\frac{1}{5} \cdot AM$  παριστάνει τό ένα όπό τά εύθυγραμμα τμήματα πού βρίσκουμε, όταν χωρίσουμε τό  $AM$  σέ 5 ίσα μέρη. "Αν ένα τέτοιο τμήμα είναι τό  $AE$ , γράφουμε

$$AE = \frac{1}{5} AM.$$

Καταλαβαίνουμε τώρα ότι τό γινόμενο  $3 \cdot \frac{1}{5} AM$  παριστάνει ένα εύθυγραμμό τμήμα  $AB$ , πού προκύπτει, όταν προσθέσουμε τρία τμήματα ίσα μέ  $\frac{1}{5} AM$  (δηλαδή ίσα μέ  $AE$ ). Τό τμήμα  $3 \cdot \frac{1}{5} AM$  γράφεται πιό σύντομα  $\frac{3}{5} AM$ . "Ετοι ή ίσότητα

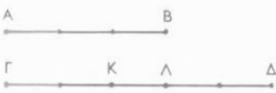
$$AB = \frac{3}{5} AM$$

δηλώνει ότι τό  $AB$  είναι άθροισμα τριῶν τμημάτων ίσων μέ  $\frac{1}{5} AM$ . Βλέπουμε λοιπόν ότι, αν λ είναι ένας δροιοσδήποτε θετικός ρητός, τό γινόμενο  $\lambda \cdot AM$  παριστάνει ένα εύθυγραμμό τμήμα, πού κατασκευάζεται μέ γνωστό τρόπο.

Έπειδή όμως καί κάθε άρρητος άριθμός προσεγγίζεται όσο θέλουμε μένα ρητό άριθμό, καταλαβαίνουμε ότι τό γινόμενο  $\lambda \cdot AM$  θά παριστάνει εύθυγραμμο τμήμα καί όταν ό λ είναι άρρητος άριθμός.

**12.2.** "Αν δύο εύθυγραμμα τμήματα  $AB$  καί  $ΓΔ$  (βλ. σχ. 2) συνδέονται μένα μιά ίσότητα τής μορφής

$$(1) \quad AB = \frac{3}{5} \Gamma Δ,$$



ό άριθμός  $\frac{3}{5}$  λέγεται λόγος τοῦ

(σχ. 2)

τμήματος  $AB$  πρός τό τμῆμα  $ΓΔ$  καί σημειώνεται μέντοι  $\frac{AB}{ΓΔ}$  ή  $AB : ΓΔ$

"Ετσι ή ίσότητα

$$(1') \quad \frac{AB}{ΓΔ} = \frac{3}{5}$$

δηλώνει ότι ό άριθμός  $\frac{3}{5}$  είναι ό λόγος τοῦ τμήματος  $AB$  πρός τό τμῆμα  $ΓΔ$  καί συνεπῶς είναι ίσοδύναμη μέντοι ίσότητα (1).

"Ας πάρουμε τώρα γιά μονάδα μετρήσεως τῶν εύθυγραμμων τμημάτων τό τμῆμα  $KΛ = \frac{1}{5} ΓΔ$ . Τότε τά μέτρα τῶν τμημάτων  $AB$  καί  $ΓΔ$  είναι άντίστοιχα οι άριθμοί  $(AB) = 3$  καί  $(ΓΔ) = 5$ . "Ετσι ή ίσότητα (1'), έπειδή  $\frac{3}{5} \equiv \frac{(AB)}{(ΓΔ)}$ , γράφεται

(2)

$$\boxed{\frac{AB}{ΓΔ} = \frac{(AB)}{(ΓΔ)}}$$

Δηλαδή ό λόγος δύο εύθυγραμμων τμημάτων είναι ίσος μέντοι λόγος τῶν μέτρων τους.

"Η ίσότητα (2) ισχύει φυσικά μέντοι προϋπόθεση, ότι καί τά δύο τμήματα μετρήθηκαν μέντοι ίδια μονάδα μετρήσεως.

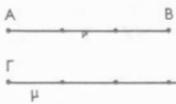
**Άναλογα εύθυγραμμα τμήματα**

**12.3.** "Ας πάρουμε πάλι δύο τμήματα  $AB$  καί  $ΓΔ$ , πού νά έχουν λόγο  $\frac{3}{5}$  (βλ. σχ. 3) καί δύο άλλα τμήματα  $EZ$  καί  $HΘ$ , πού νά έχουν έπιστης λόγο  $\frac{3}{5}$  (βλ. σχ. 4). "Έχουμε λοιπόν  $\frac{AB}{ΓΔ} = \frac{3}{5}$  καί  $\frac{EZ}{HΘ} = \frac{3}{5}$  καί συνεπῶς μποροῦμε νά γράψουμε

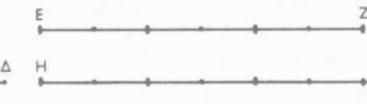
(3)

$$\frac{AB}{\Gamma\Delta} = \frac{EZ}{H\Theta}$$

Μιά τέτοια ισότητα δύο λόγων λέγεται **άναλογία εύθυγραμμών τμη-**



(σχ. 3)



(σχ. 4)

μάτων καί στήν περίπτωση αύτή λέμε ότι τά εύθυγραμμα τμήματα **AB** καί **ΓΔ** είναι **άναλογα πρός τά EZ καί HΘ**.

"Αν πάρουμε γιά μονάδα μετρήσεως τό τμήμα  $\mu = \frac{1}{5} \Gamma\Delta$ , θά έχουμε, όπως φαίνεται στά σχήματα 3 καί 4,  $(AB) = 3$ ,  $(\Gamma\Delta) = 5$ ,  $(EZ) = 6$ ,  $(H\Theta) = 10$ . Τότε ομως θά είναι

$$\frac{AB}{EZ} = \frac{(AB)}{(EZ)} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}, \quad \frac{\Gamma\Delta}{H\Theta} = \frac{(\Gamma\Delta)}{(H\Theta)} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

δηλαδή θά είναι

$$(4) \quad \frac{AB}{EZ} = \frac{\Gamma\Delta}{H\Theta}$$

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι, όταν ισχεί **ή ισότητα (3)**, τά τμήματα **AB** καί **EZ** είναι **έπισης άναλογα πρός τά ΓΔ καί HΘ**.

Συγκρίνοντας τίς (3) καί (4) βλέπουμε ότι σέ μια άναλογία εύθυγραμμών τμημάτων μπορούμε νά κάνουμε **έναλλαγή τῶν μέσων της**, όπως καί στίς άριθμητικές άναλογίες. Πιο γενικά, **άφοῦ δ λόγος δύο τμημάτων είναι πάντοτε ἵσος μέ το λόγο δύο άριθμῶν (τῶν μέτρων τους)**, στίς άναλογίες τῶν εύθυγραμμών τμημάτων θά ισχύουν **όλες οἱ ίδιότητες τῶν άριθμητικῶν άναλογιῶν**.

**Παράδειγμα:** Δίνεται **ένα τμήμα **AB** μέ  $(AB) = 6$  cm καί ένα σημείο του **Γ** τέτοιο, ώστε τά τμήματα **AΓ** καί **ΓΒ** νά είναι άναλογα πρός δύο τμήματα  $\alpha = 3$  cm καί  $\beta = 1$  cm.** Νά ύπολογιστεΐ τό τμήμα **AΓ**.

"Από τά δεδομένα μας είναι

$$\frac{A\Gamma}{\Gamma B} = \frac{3}{1}$$

"Αν προσθέσουμε τούς ήγούμενους στούς έπόμενους, θά έχουμε

$$\frac{A\Gamma}{A\Gamma + \Gamma B} = \frac{3}{3+1} \Leftrightarrow \frac{A\Gamma}{AB} = \frac{3}{4} \Leftrightarrow \frac{3}{6} = \frac{3}{4} \Leftrightarrow (A\Gamma) = \frac{3}{4} \cdot 6 = \frac{18}{4} = 4,5 \text{ cm.}$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. "Ένα εύθ. τμήμα AB είναι διπλάσιο όπό ἔνα τμήμα ΓΔ καί τό ΓΔ τριπλάσιο όπό τό EZ. Νά βρεθεῖ ό λόγος AB : EZ.
2. Δίνεται μιά γωνία  $\widehat{\text{OY}}$  καί παίρνουμε πάνω στήν OX σημείο A τέτοιο, ώστε  $(OA) = 7 \text{ cm}$ , καί πάνω στήν πλευρά OY σημείο B τέτοιο, ώστε  $(OB) = 5 \text{ cm}$ . Νά χωρίσετε τό OB σέ 5 ίσα τμήματα OG, ΓΔ, ΔΕ, EZ καί ZB. Μέ τή βοήθεια τῆς OB νά χωρίσετε καί τό OA σέ 5 ίσα μέρη, τά OG', Γ'Δ', Δ'Ε', Ε'Ζ', Ζ'Α περιγράφοντας τήν ἐργασία σας γιά τό χωρισμό τοῦ OA. Νά βρείτε τούς λόγους  $\frac{OG'}{OA}$ ,  $\frac{OG}{OB}$ . Πόσα επι είναι τό OG';
3. "Άν ένα σημείο Γ διαιρεῖ ένα τμήμα AB ἔτσι, ώστε  $\frac{AG}{GB} = \frac{3}{2}$  καί είναι  $(BG) = 5 \text{ cm}$ , νά βρείτε τά (AG) καί (AB) σέ dm.
4. Δύο τμήματα μέ μήκη α,β έχουν λόγο  $\frac{5}{2}$ . Νά βρείτε τό λόγο  $\frac{\alpha+\beta}{\alpha-\beta}$ .

**Τό Θεώρημα τοῦ Θαλῆ<sup>1</sup>**

**12.4.** Θεωροῦμε δύο εύθειες  $\epsilon_1$  καί  $\epsilon_2$  καί δύομάζουμε  $T_1$  καί  $T_2$  τά σύνολα τῶν εύθυγραμμων τμημάτων τους ἀντιστοίχως. Μέ τή βοήθεια μιᾶς ἄλλης εύθειας  $\epsilon$ , ή δοποία τέμνει τίς  $\epsilon_1$  καί  $\epsilon_2$ , μποροῦμε νά δρίσουμε μιά ἀπεικόνιση τόνιστη  $T_1 \rightarrow T_2$  μέ τόν ἀκόλουθο τρόπο:

Σέ κάθε τμήμα AB τῆς  $\epsilon_1$  ἀντιστοιχίζουμε τό τμήμα A'B' τῆς  $\epsilon_2$  πού βρίσκουμε, δταν ὅπό τά A καί B φέρουμε παράλληλες πρός τήν  $\epsilon$ .

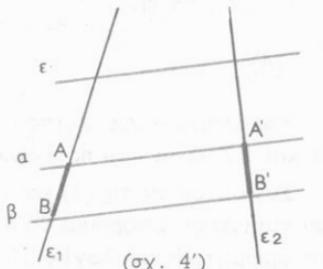
"Άς θεωρήσουμε τώρα ίσα διαδοχικά τμήματα AΘ, ΘΒ, ΒΔ, ... τῆς  $\epsilon_1$  καί τά ἀντίστοιχά τους (στήν πιό πάνω ἀπεικόνιση) A'Θ', Θ'B', B'D', ... τῆς  $\epsilon_2$  (βλ. σχ. 5). Ξέρουμε ὅπό τά προηγούμενα δτι

$$A'\Theta' = \Theta'B' = B'D' = \dots$$

"Άν πάρουμε σέ κάθε εύθεια ὅπό τίς  $\epsilon_1$  καί  $\epsilon_2$  τό ένα ὅπό τά ίσα τμήματά της ώς μονάδα μετρήσεως τῶν τμημάτων της, θά έχουμε π.χ.

$$\frac{AB}{BG} = \frac{(AB)}{(BG)} = \frac{2}{3}, \quad \frac{A'B'}{B'\Gamma'} = \frac{(A'B')}{(B'\Gamma')} = \frac{2}{3}$$

καί συνεπῶς



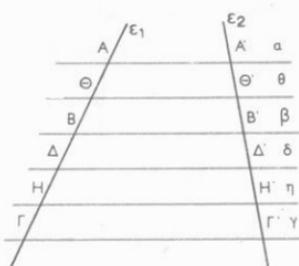
(σχ. 4')

1. 'Ο Θαλῆς ὁ Μιλήσιος γεννήθηκε γύρω στά 640 π.Χ. καί πέθανε τό 546 π.Χ. Θεωρεῖται ώς ὁ πρῶτος φυσικός φιλόσοφος. Στήν ἀρχαιότητα συγκαταλεγόταν μεταξύ τῶν ἐπτά σοφῶν. Είναι ὁ πρῶτος ἀνθρωπος στό κόσμο, πού χρησιμοποίησε τήν ἀπόδειξη στά μαθηματικά.

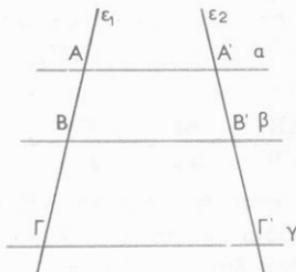
(5)

$$\frac{AB}{B\Gamma} = \frac{A'B'}{B'\Gamma'}$$

Η ίσότητα αύτή έκφραζει τό θεώρημα του Θαλῆ (βλ. σχ. 6);



(σχ. 5)



(σχ. 6)

"Αν εύθειες παράλληλες τέμνουν δυό όποιεςδήποτε άλλες εύθειες, τότε τά τμήματα, πού δρίζουν οι παράλληλες πάνω στή μιά εύθεια, είναι άναλογα πρός τά άντιστοιχά τους πάνω στήν άλλη εύθεια.

"Ας ύποθέσουμε π.χ. ότι στό σχήμα 7 οι τρεῖς παράλληλες εύθειες τέμνουν τήν  $\epsilon_1$  κατά τά τμήματα  $AB$ ,  $B\Gamma$  μέ ( $AB$ ) =  $= 2$  cm καί  $(B\Gamma) = 1$  cm, δηλαδή τό ένα είναι διπλάσιο άπό τό άλλο. Τότε έχουμε τήν άναλογία

$$\frac{A'B'}{B'\Gamma'} = \frac{AB}{B\Gamma} = \frac{2}{1},$$

άπό τήν όποια καταλαβαίνουμε ότι καί τό  $A'B'$  θά είναι διπλάσιο άπό τό  $B'\Gamma'$ . "Αν λοιπόν είναι  $(A'B') = 3$  cm, τότε θά είναι  $(B'\Gamma') = 1,5$  cm.

"Από τήν ίσότητα (5) βρίσκουμε εύκολα (διν προσθέσουμε τούς άριθμητές στούς παρονομαστές ή άντιστροφα) τίς άναλογίες

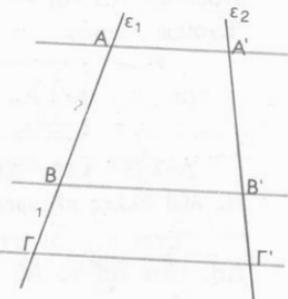
$$(5') \quad \frac{AB}{A\Gamma} = \frac{A'B'}{A'\Gamma'}, \quad \frac{A\Gamma}{B\Gamma} = \frac{A'\Gamma'}{B'\Gamma'},$$

οι όποιες μᾶς λένε ότι δυό όποιαδήποτε τμήματα τής  $\epsilon_1$  είναι πάντοτε άναλογα πρός τά άντιστοιχα τμήματά τους τής εύθειας  $\epsilon_2$ .

"Επίσης, διν έναλλάζουμε τούς μέσους στίς άναλογίες (5) καί (5'), βρίσκουμε τίς άναλογίες

$$(6) \quad \frac{AB}{A'B'} = \frac{B\Gamma}{B'\Gamma'}, \quad \frac{AB}{A'B'} = \frac{A\Gamma}{A'\Gamma'}, \quad \frac{A\Gamma}{A'\Gamma'} = \frac{B\Gamma}{B'\Gamma'},$$

οι όποιες δείχνουν ότι δύο όποιαδήποτε άντιστοιχα τμήματα τῶν εύθειῶν

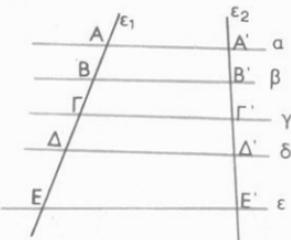


(σχ. 7)

$\varepsilon_1$  καί  $\varepsilon_2$  είναι πάντοτε άνάλογα πρός δύο άλλα άντιστοιχα τμήματα τῶν ἕδιων εύθειῶν.

Είναι πιά φανερό ότι, ἂν θεωρήσουμε όσεσδήποτε παράλληλες εύθειες, οἱ ὅποιες τέμνουν μιά εύθεια στά A,B,Γ,Δ,... καὶ μιά ἄλλη εύθεια στά A',B',Γ',Δ',... θά ἔχουμε

$$\frac{AB}{A'B'} = \frac{BG}{B'G'} = \frac{GD}{G'D'} = \dots$$



(σχ. 8)

Ἐτσι π.χ. ἂν τό A'B' είναι διπλάσιο ἀπό τό AB, τότε τό B'Γ' θά είναι διπλάσιο ἀπό τό BG, τό Γ'D' θά είναι διπλάσιο ἀπό τό ΓΔ, ... κ.ο.κ.

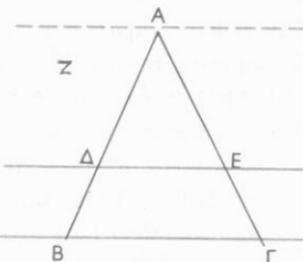
**12.5.** Ἐάν θεωρήσουμε τώρα ἔνα τρίγωνο  $AB\Gamma$  καὶ μία εύθεια παράλληλη πρός τήν πλευρά του  $B\Gamma$ , πού τέμνει τίς πλευρές  $AB$  καὶ  $A\Gamma$  στά σημεῖα  $\Delta$  καὶ  $E$  άντιστοιχα (βλ. σχ. 9).

Ἄν φέρουμε καὶ τήν  $AZ//B\Gamma$ , οἱ παράλληλες εύθειες  $AZ$ ,  $\Delta E$ ,  $B\Gamma$  θά τέμνουν τίς  $AB$  καὶ  $A\Gamma$  σέ μέρη ἀνάλογα.

Ἔχουμε λοιπόν

(7)

$$\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EG}$$



(σχ. 9)

Δηλαδή κάθε εύθεια παράλληλη πρός μιά πλευρά τριγώνου χωρίζει τίς δύο ἄλλες πλευρές του σέ μέρη ἀνάλογα.

Ἐτσι π.χ. ἂν στό παραπάνω σχῆμα τό  $A\Delta$  είναι τριπλάσιο ἀπό τό  $\Delta B$ , τότε καὶ τό  $AE$  θά είναι τριπλάσιο ἀπό τό  $E\Gamma$ .

Ἄντιστροφά τώρα, ἃς πάρουμε δύο σημεῖα  $\Delta$  καὶ  $E$  τῶν πλευρῶν  $AB$  καὶ  $A\Gamma$ , τά ὅποια νά χωρίζουν τίς πλευρές αὐτές σέ μέρη ἀνάλογα, δηλαδή νά είναι τέτοια, ὥστε νά ισχύει ἡ (7). Τότε διαπιστώνουμε εύκολα (μέκανόνα καὶ γνώμονα) ὅτι ἡ εύθεια  $\Delta E$  είναι παράλληλη πρός τήν  $B\Gamma$ , δηλαδή κάθε εύθεια, πού χωρίζει τίς δύο πλευρές τριγώνου σέ μέρη ἀνάλογα, είναι παράλληλη πρός τήν τρίτη πλευρά του.

### ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Δίνεται ἔνα τραπέζιο  $AB\Gamma\Delta$  μέ βάσεις  $AB$  καὶ  $\Delta\Gamma$ . Ἀπό τό μέσο Ε τῆς  $A\Delta$  φέρνουμε εύθεια ε παράλληλη πρός τίς βάσεις του. Νά δικαιολογήσετε γιατί ἡ εύθεια  $\Delta E$  είναι παράλληλη πρός τήν  $B\Gamma$ .

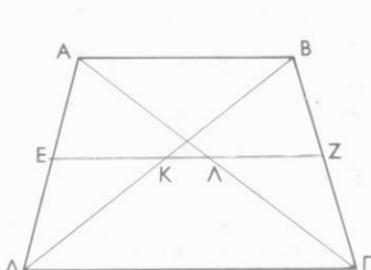
Λύση. Σύμφωνα μέ τό θεώρημα τοῦ Θαλῆ ἔχουμε:

$$\frac{AE}{ED} = \frac{BK}{KD} = \frac{AL}{LG} = \frac{BZ}{ZG} = 1 \text{ (όφοῦ } AE = EB)$$

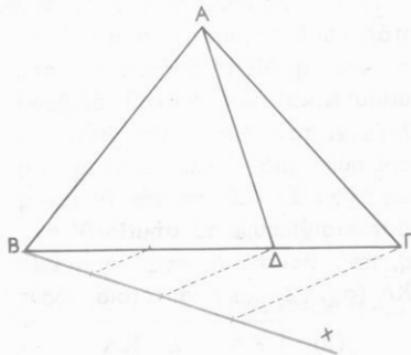
Συνεπῶς  $BK = KD$ ,  $AL = LG$ ,  $BZ = ZG$ . Δηλαδή τά Κ, Λ, Ζ είναι μέσα τῶν  $BΔ$ ,  $AΓ$ ,  $BΓ$ .

2. Ἀπό τὴν κορυφή Α ἐνός τριγώνου  $ABΓ$  νά φέρετε μιά εὐθεία  $ΑΔ$  τέτοια, ώστε τὸ ἐμβαδό τοῦ τριγώνου  $ABΔ$  νά είναι διπλάσιο ἀπό τὸ ἐμβαδό τοῦ τριγώνου  $AΔΓ$ .

**Λύση.** Τὰ δύο τρίγωνα πού θά σχηματισθοῦν, δταν φέρουμε τήν  $ΑΔ$ , θά ἔχουν τό ίδιο ύψος ἀπό τήν κορυφή Α. "Αν λοιπόν βροῦμε σημεῖο  $Δ$ , πού νά διαιρεῖ τή βάση  $BΓ$  σὲ δύο μέρη τέτοια, ώστε  $BΔ = 2ΔΓ$  ή  $\frac{BΔ}{ΔΓ} = 2$ , τότε τό ἐμβαδό τοῦ τριγώνου  $ABΔ$ , πού θά ἔχει διπλάσια βάση, θά είναι διπλάσιο ἀπό τὸ ἐμβαδό τοῦ τριγώνου



(σχ. 10)



(σχ. 11)

$AΔΓ$ . Διαιροῦμε λοιπόν τό τμῆμα  $BΓ$  σὲ τρία ίσα μέρη (βλ. σχ. 11) καὶ φέρουμε ὕστερα τήν  $ΑΔ$ . Ἐτσι ἔχουμε  $BΔ = 2.ΔΓ$  καὶ συνεπῶς  $(ABΔ) = 2(AΔΓ)$ .

### • ΑΣΚΗΣΕΙΣ

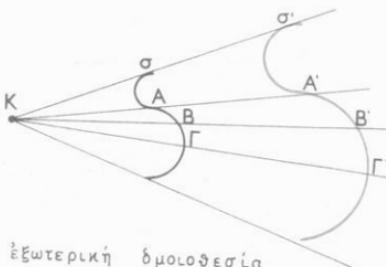
5. Τέσσερις παράλληλες εὐθείες  $α, β, γ, δ$  τέμνουν μιά εὐθεία ε στά σημεῖα  $A, B, Γ, Δ$  καὶ μιά ἄλλη ε' στά σημεῖα  $A', B', Γ', Δ'$  ἔτσι, ώστε  $\frac{AB}{BΓ} = \frac{1}{2}$  καὶ  $\frac{BΓ}{ΓΔ} = \frac{2}{3}$ .
- α) Νά βρεῖτε τούς λόγους  $\frac{AB}{AΓ}$ ,  $\frac{BΓ}{BD}$ ,  $\frac{AΓ}{AD}$ ,  $\frac{A'B'}{B'Γ'}$ ,  $\frac{B'Γ'}{Γ'D'}$ ,  $\frac{A'B'}{AΓ'}$ ,  $\frac{B'Γ'}{B'D'}$ ,  $\frac{A'Γ'}{A'D'}$
- β) Νά σχηματίσετε τίς ἀναλογίες πού ὀρίζονται.
6. Νά κατασκευάσετε μέ κανόνα καὶ διαβήτη ἓνα τρίγωνο  $ABΓ$  μέ  $(AB) = 6 \text{ cm}$ ,  $(BΓ) = 9 \text{ cm}$  καὶ  $(AΓ) = 12 \text{ cm}$ . Πάνω στήν πλευρά  $AB$  νά πάρετε σημεῖο  $Δ$  τέτοιο, ώστε  $\frac{AΔ}{AB} = \frac{1}{3}$ . Ἀπό τό  $Δ$  νά φέρετε τήν  $ΔE//AΓ$  πού τέμνει τήν  $BΓ$  στό  $E$ .
- α) Νά ύπολογίσετε τά μήκη τῶν τμημάτων  $AΔ$ ,  $BΔ$ ,  $BE$ ,  $EΓ$ .
- β) Νά φέρετε ἀπό τό  $E$  τήν  $EZ//AB$  καὶ νά ύπολογίσετε τό  $ΔE$  ύπολογίζοντας πρῶτα τό  $AZ$ .
7. Νά διαιρεθεῖ ἓνα εύθυγραμμο τμῆμα  $AB$  σὲ δύο μέρη πού ἔχουν λόγο  $3 : 2$ .

8. Σέ ένα τρίγωνο  $AB\Gamma$  φέρουμε τή  $\Delta E // \Gamma B$ , πού τέμνει τις  $AB$  και  $A\Gamma$  στά  $\Delta$  και  $E$  διατίστοιχα.  $\text{Άν } (AB) = 5 \text{ cm}, (A\Gamma) = 8 \text{ cm} \text{ και } \Delta A : \Delta B = 2 : 3$ , νά ύπολογίσετε τά μήκη  $(\Delta A), (\Delta B), (AE), (EG)$ .
9. Δίνονται τρία τμήματα μέ μήκη  $\alpha, \beta, \gamma$ . Νά κατασκευάσετε τμῆμα μήκους  $x$  τέτοιο, ώστε  $\alpha : \beta = \gamma : x$  (τέταρτη ἀνάλογος).
10. Πάνω στήν πλευρά  $Ax$  γωνίας  $\widehat{x\Gamma}$  νά πάρετε δύο τμήματα  $AB$  και  $A\Gamma$  τέτοια, ώστε  $(AB) = 2 \text{ cm}$  και  $(B\Gamma) = 3 \text{ cm}$ . Πάνω στήν  $Ay$  νά πάρετε τά σημεῖα  $D$  και  $E$  τέτοια, ώστε  $(AD) = 1,5 \text{ cm}$  και  $(DE) = 2,25 \text{ cm}$ . Τί συμπεραίνετε γιά τις εύθετες  $BD$  και  $GE$ ;

### Όμοιοθεσία

**12.6.**  $\text{Άσ } \kappa \alpha \lambda \epsilon \sigma \mu \nu \text{ q } \tau \circ \sigma \nu \text{ o l o } t \omega \nu \text{ s } \eta \mu \epsilon \nu \text{ o w } \text{ e n } \circ \delta \epsilon \pi \iota \pi \epsilon \delta \nu \text{ o u } \text{ k a i } \delta \sigma \text{ p } \alpha \rho \mu \nu \text{ e n } \delta \sigma \text{ o r i s m e n o } \text{ s } \eta \mu \epsilon \nu \text{ o K t o u }$   
 $\text{ s } \nu \text{ n o l o u } \text{ q } \text{. M } \epsilon \text{ t } \text{ h } \text{ b } \circ \text{ i } \text{ j } \text{ t } \text{ h } \text{ e } \text{ i } \text{ a } \text{ t } \text{ o } \text{ u } \text{ s } \text{ t } \text{ h } \text{ e } \text{ m } \text{ e } \text{ i } \text{ o } \text{ u } \text{ K } \text{ k } \text{ a i } \text{ e } \text{ n } \circ \text{ s } \text{ t } \text{ h } \text{ e } \text{ t } \text{ i } \text{ k } \text{ o } \text{ u } \text{ \acute{a} r i } \text{ t } \text{ h } \text{ o } \text{ u } \text{ m } \text{ o } \text{ u } \text{ l } \text{ (p. x. t } \text{ o } \text{ u } \text{ \lambda } \text{ = } 2 \text{) m p o r o \bar{u} m e v \alpha \text{ \acute{a} r i z } \text{ o u m e m i \acute{a} \acute{a} p } \text{ e i k } \text{ o n i s } \text{ o } \text{ s } \text{ h } \text{ e } \text{ q } \rightarrow \text{ q } \text{ \omega } \text{ \acute{e} x \acute{e} s } \text{ : S } \text{ e } \text{ k } \text{ a } \text{ \acute{a} t } \text{ h } \text{ e } \text{ s } \text{ t } \text{ h } \text{ e } \text{ m } \text{ e } \text{ i } \text{ o } \text{ A } \text{ t } \text{ o } \text{ u } \text{ q } \text{ \acute{a} n t i s t o i x i z } \text{ o u m e t } \text{ o } \text{ s } \text{ t } \text{ h } \text{ e } \text{ m } \text{ e } \text{ i } \text{ o } \text{ A } \text{ ' } \text{ t } \text{ o } \text{ u } \text{ q } \text{, p } \text{ i } \text{o } \text{ u } \text{ b } \text{ r } \text{ i } \text{s } \text{ k } \text{ e } \text{ t } \text{ e } \text{ i } \text{ a } \text{ s } \text{ t } \text{ h } \text{ e } \text{ n } \text{ \acute{a} m i e u } \text{ e } \text{ i } \text{ a } \text{ K } \text{ A } \text{ (s } \text{ x. 12) k a i e i n a i t e t o i o, \omega s t e }$

$$(8) \quad KA' = \lambda \cdot KA$$

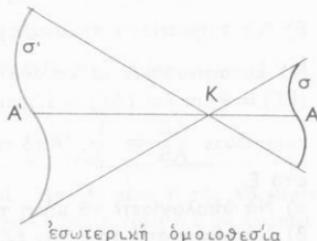
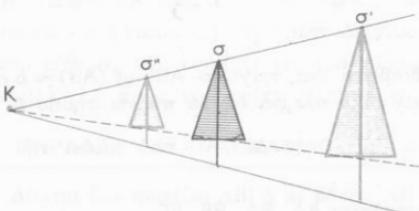


ἐξωτερική δμοιοθεσία

(σχ. 12)

‘Η ἀπεικόνιση αὐτή τοῦ ἐπιπέδου  $q$  στὸν ἑαυτό του λέγεται **όμοιοθεσία** μέ κέντρο  $K$  καὶ λόγο  $\lambda$ . Τό σημεῖο  $A'$ , πού είναι εἰκόνα τοῦ  $A$ , λέγεται **όμοιόθετο** τοῦ  $A$  στήν **όμοιοθεσία** αὐτή.

‘Αν πάρουμε τώρα τά **όμοιόθετα** δῆλων τῶν σημείων  $A, B, \Gamma, \dots$  ἐνός σχήματος  $\sigma$ , σχηματίζεται ἔνα νέο σχήμα  $\sigma'$  τοῦ ἐπιπέδου, τό ὅποιο λέγεται **όμοιόθετο** τοῦ  $\sigma$ .



ἐσωτερική δμοιοθεσία

(σχ. 13)

(σχ. 14)

Στό σχήμα 13 δίνονται τά δμοιόθετα  $\sigma'$  καί  $\sigma''$  ένός σχήματος σ' ώς πρός κέντρο δμοιοθεσίας  $K$  καί λόγους δμοιοθεσίας  $\lambda = 2$  καί  $\lambda = \frac{2}{3}$  άντιστοιχα. Βλέπουμε δηλαδή ότι γιά  $\lambda > 1$  ή είκόνα τοῦ σ είναι ένα μεγαλύτερο σχήμα, γι' αύτό καί μιά τέτοια δμοιοθεσία λέγεται διαστολή, ένω γιά  $\lambda < 1$  ή είκόνα τοῦ σ είναι ένα μικρότερο σχήμα, γι' αύτό καί μιά τέτοια δμοιοθεσία λέγεται συστολή.

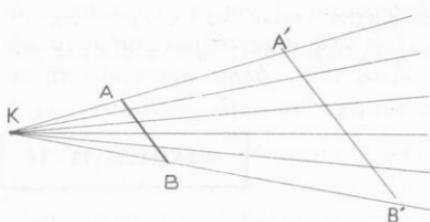
Μέ τό ίδιο σημεῖο  $K$ , τόν ίδιο λόγο λ καί τήν ίδια ισότητα  $KA' = \lambda \cdot KA$  μποροῦμε νά δρίσουμε καί μιά άλλη άπεικόνιση  $q \rightarrow q$ , όν πάρουμε τό  $A'$  όχι στήν ήμιευθεία  $KA$ , άλλα στήν άντικείμενή της (βλ. σχ. 14). Ή άπεικόνιση αύτή λέγεται έπισης δμοιοθεσία<sup>(1)</sup>. Ή δμοιοθεσία αύτή γιά  $\lambda = 1$  είναι μιά συμμετρία μέ κέντρο συμμετρίας τό  $K$ .

### Όμοιόθετα τμήματος καί γωνίας

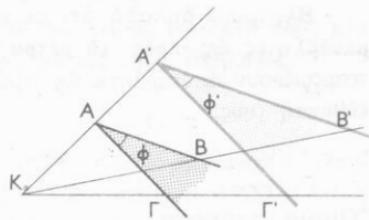
**12. 7.** "Ας θεωρήσουμε τώρα ένα δρισμένο εύθυγραμμο τμῆμα καί ος ζητήσουμε τό δμοιόθετό του ώς πρός κέντρο δμοιοθεσίας τό  $K$  καί λόγο δμοιοθεσίας π.χ.  $\lambda = 3$  (βλ. σχ. 15).

"Αν πάρουμε τά δμοιόθετα δλῶν τῶν σημείων τοῦ  $AB$ , διαπιστώνουμε εύκολα (μέ έναν κανόνα) ότι τά σημεῖα αύτά άποτελοῦν ένα εύθυγραμμο τμῆμα  $A'B'$ . Παρατηροῦμε άκομή ότι:

α) Στό τρίγωνο  $KA'B'$  έχουμε  $\frac{KA'}{KA} = \frac{KB'}{KB} = \frac{3}{1}$  καί συνεπῶς ή  $AB$



(σχ. 15)



(σχ. 16)

χωρίζει τίς δύο πλευρές του σέ μέρη άνάλογα, δπότε  $AB // A'B'$ .

β) "Αν συγκρίνουμε μέ τή βοήθεια ένός διαβήτη τά τμήματα  $AB$  καί  $A'B'$ , βλέπουμε ότι τό  $A'B'$  είναι τριπλάσιο άπό τό  $AB$ , δηλαδή δ λόγος  $\frac{A'B'}{AB}$  είναι ίσος μέ τό λόγο δμοιοθεσίας.

Συμπεραίνουμε λοιπόν ότι:

- Τήν δμοιοθεσία αύτή θά τή λέμε έσωτερική (γιατί τό κέντρο της βρίσκεται άνάμεσα στά δύο δμοιόθετα σημεῖα), γιά νά τή διακρίνουμε άπό τήν προηγούμενη, πού θά τή λέμε έξωτερική δμοιοθεσία.

Τό δόμοιόθετο ένός εύθυγραμμου τμήματος AB σέ μιά δόμοιοθεσία μέ λόγο λ είναι ξα εύθυγραμμο τμήμα A'B' = λ·AB παράλληλο πρός τό AB.

Έτσι λοιπόν γιά νά βροῦμε τό δόμοιόθετο ένός εύθυγραμμου τμήματος, άρκει νά βροῦμε μόνο τά δόμοιόθετα τῶν δύο άκρων του.

Από τό παραπάνω συμπέρασμα γίνεται άκόμη φανερό ότι τό δόμοιόθετο μιᾶς εύθειας ε σέ μιά δόμοιοθεσία κέντρου K μέ λόγο λ είναι μιά εύθεια ε' παράλληλη πρός τήν ε, πού τή βρίσκουμε, παίρνοντας τά δόμοιόθετα δύο σημείων τῆς ε.

"Ας ζητήσουμε τώρα τό δόμοιόθετο σχῆμα μιᾶς γωνίας  $\widehat{BAG} = \widehat{\phi}$  (βλ. σχ. 16). Έπειδή τά δόμοιόθετα τῶν πλευρῶν της AB καί AG είναι δύο ήμιευθεῖες A'B' καί A'G' παράλληλες πρός τίς AB καί AG, καταλαβαίνουμε ότι τό δόμοιόθετο σχῆμα τῆς  $\widehat{\phi}$  είναι ἐπίσης μιά γωνία καί μάλιστα ίση μέ τή  $\widehat{\phi}$  (ὅπως φαίνεται άμεσως, ἀν πάρουμε τό ἀποτύπωμα τῆς  $\widehat{\phi}$  σ' ξα διαφανές χαρτί καί τό τοποθετήσουμε πάνω στή  $B'A'G'$ ). "Έτσι :

Τό δόμοιόθετο μιᾶς γωνίας  $\widehat{\phi}$  είναι μιά γωνία  $\widehat{\phi}$  ίση μέ τή  $\widehat{\phi}$ , ή όποια έχει τίς πλευρές της παράλληλες πρός τίς πλευρές τῆς γωνίας  $\widehat{\phi}$ .

Βλέπουμε δηλαδή ότι σέ κάθε δόμοιοθεσία οι γωνίες παραμένουν ἀμετάβλητες ώς πρός τά μέτρα τους, ένω τά εύθυγραμμα τμήματα δέν παραμένουν ἀμετάβλητα ώς πρός τό μῆκος τους, άλλα διατηροῦν τή διεύθυνσή τους.

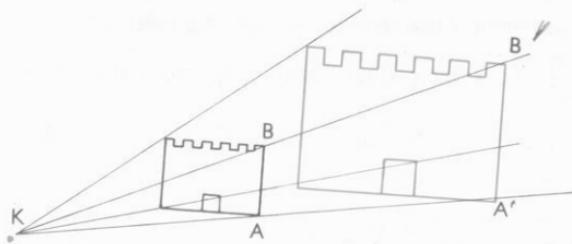
#### ΑΣΚΗΣΕΙΣ 11—14

### "Ομοια σχήματα

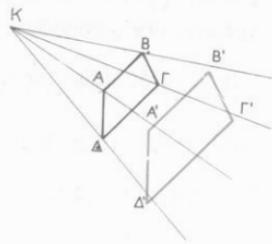
**12. 8.** Δύο σχήματα τοῦ ἐπιπέδου, τά δποϊα είναι δόμοιόθετα ή μπορεῖ νά γίνουν δόμοιόθετα, λέγονται **ομοια σχήματα**. Αφοῦ δύο δόμοια σχήματα είναι ή μπορεῖ νά γίνουν δόμοιόθετα, ό λόγος τῆς ἀποστάσεως δύο σημείων τοῦ ένός σχήματος πρός τήν ἀπόσταση τῶν δάντιστοιχων σημείων τοῦ ἄλλου σχήματος είναι πάντα διδος (γιατί αύτές οι ἀποστάσεις είναι δόμοιόθετα εύθυγραμμα τμήματα καί δ λόγος τους είναι ίσος μέ τό λόγο δόμοιοθεσίας) καί λέγεται **λόγος δομοιότητας** τῶν δύο σχημάτων.

"Έτσι π.χ. στό σγήμα 17 δ λόγος δομοιότητας τῶν δύο πύργων είναι  $\frac{A'B'}{AB}$ .

Βλέπουμε συνεπῶς ότι, ἀν δύο σχήματα είναι ομοια, τό ξα είναι «με-γέθυνση» ή «σμίκρυνση» τοῦ ἄλλου.



(σχ. 17)



(σχ. 18)

Αν πάρουμε τώρα δύο όμοια πολύγωνα (βλ. σχ. 18), δ λόγος όμοιότητας θά ισοῦται μέ το λόγο δύο όποιων δήποτε άντιστοιχων πλευρῶν τους καί συνεπῶς θά έχουμε

$$\frac{AB}{A'B'} = \frac{B\Gamma}{B'\Gamma'} = \frac{\Gamma\Delta}{\Gamma'\Delta'} = \frac{\Delta A}{\Delta'A'}$$

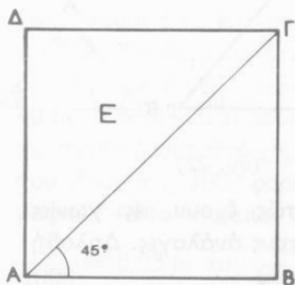
Επίσης, άφοῦ τά όμοια πολύγωνα θά είναι ή θά έχουν γίνει όμοιόθετα, οι άντιστοιχεις γωνίες τους θά είναι ίσες, δηλαδή

$$\widehat{A} = \widehat{A'}, \widehat{B} = \widehat{B'}, \widehat{\Gamma} = \widehat{\Gamma'}, \widehat{\Delta} = \widehat{\Delta'}$$

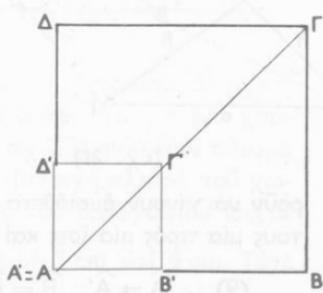
Έτσι λοιπόν δύο όμοια πολύγωνα έχουν τίς γωνίες τους μία πρός μία ίσες καί τίς πλευρές, πού περιέχουν τίς ίσες γωνίες τους, άναλογες.

### Λόγος έμβαδων όμοιων σχημάτων

**12. 9.** Ας θεωρήσουμε τώρα δύο όποιαδήποτε τετράγωνα μέ πλευρές α καὶ α' (βλ. σχ. 19). Αν τοποθετήσουμε τό ἓνα πάνω στό ὅλλο, δημοσιεύεται τό σχῆμα 20, βλέπουμε ὅτι ἡ κορυφή Γ' θά πέσει πάνω στή διαγώ-



(σχ. 19)



(σχ. 20)

νιο ΑΓ (γιατί καί οἱ δύο γωνίες  $\widehat{B\bar{A}\Gamma}$  καὶ  $\widehat{B'\bar{A}'\Gamma'}$  εἰναι  $45^\circ$ ). Ἐτσι τά δύο τετράγωνα μποροῦν νά θεωρηθοῦν δμοιόθετα μέ κέντρο δμοιοθεσίας τό Α καὶ λόγο δμοιοθεσίας  $\lambda = \frac{\alpha}{\alpha'}$ . Τότε δμως εἰναι δμοια σχήματα καὶ δ λόγος δμοιότητάς τους εἰναι ἐπίσης  $\lambda = \frac{\alpha}{\alpha'}$ .

Ἀν δνομάσουμε Ε καὶ Ε' τά ἐμβαδά τους, θά ἔχουμε

$$\frac{E}{E'} = \frac{a^2}{a'^2} = \left(\frac{a}{a'}\right)^2 = \lambda^2.$$

Δηλαδή δ λόγος τῶν ἐμβαδῶν τους εἰναι ἵσος μέ τό τετράγωνο τοῦ λόγου τῆς δμοιότητας. Ἐτσι π.χ. ἂν ḥ πλευρά α εἰναι τριπλάσια ἀπό τήν α', τό ἐμβαδό Ε εἰναι ἐννέα φορές μεγαλύτερο ἀπό τό Ε'.

Τό συμπέρασμα αὐτό ἰσχύει καὶ γιά δύο δποιαδήποτε δμοια σχήματα. Ἐτσι :

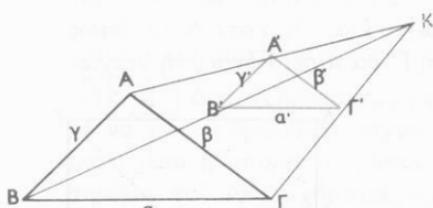
“Ο λόγος τῶν ἐμβαδῶν δύο δμοιων σχημάτων εἰναι ἵσος μέ τό τετράγωνο τοῦ λόγου τῆς δμοιότητάς τους.

Ἀν π.χ. στό σχήμα 17 ḥ πλευρά τοῦ μικροῦ πύργου εἰναι τό μισό τῆς πλευρᾶς τοῦ ἄλλου, ḥ ἐπιφάνειά του θά εἰναι τό  $\frac{1}{4}$  τῆς ἐπιφάνειας τοῦ μεγάλου πύργου.

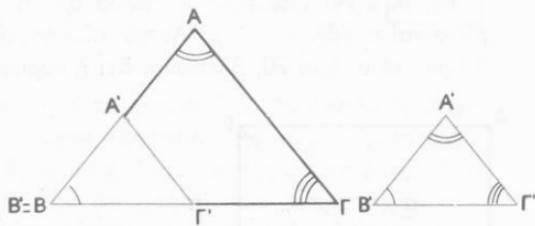
ΑΣΚΗΣΕΙΣ 19—21

### “Ομοια τρίγωνα

**12.10.** Ἀς περιορισθοῦμε τώρα σέ δύο τρίγωνα  $ABC$  καὶ  $A'B'C'$ . Ὄταν λέμε ὅτι τά τρίγωνα αὐτά εἰναι δμοια, ἐννοοῦμε ὅτι εἰναι ḥ μπο-



(c x. 21)



(σχ. 22)

ροῦν νά γίνουν δμοιόθετα (βλ. σχ. 21) καὶ συνεπῶς ἔχουν τίς γωνίες τους μία πρός μία ἵσες καὶ τίς ἀντίστοιχες πλευρές τους ἀνάλογες. Δηλαδή

$$(9) \quad \widehat{A} = \widehat{A}', \widehat{B} = \widehat{B}', \widehat{C} = \widehat{C}', \frac{\alpha}{\alpha'} = \frac{\beta}{\beta'} = \frac{\gamma}{\gamma'}.$$

"Ετσι μπορούμε νά λέμε ότι, δύο τρίγωνα είναι ομοια, όταν έχουν τις γωνίες τους μία πρός μία ίσες και τις πλευρές τους, που βρίσκονται απέναντι από τις ίσες γωνίες, άναλογες. Οι πλευρές δύο ομοιων τριγώνων, που βρίσκονται απέναντι από τις ίσες γωνίες, λέγονται «όμοιογες» πλευρές.

\*Ας θεωρήσουμε τώρα δύο τρίγωνα, γιά τά δύοια ξέρουμε ότι  $\widehat{A} = \widehat{A}'$ ,  $\widehat{B} = \widehat{B}'$ ,  $\widehat{C} = \widehat{C}'$  (βλ. σχ. 22). \*Αν τοποθετήσουμε τό  $A'B'C'$  πάνω στό  $ABC$  κατά τέτοιο τρόπο, ώστε ή  $\widehat{B}'$  νά συμπέσει μέ τήν ίση της γωνία  $\widehat{B}$ , τά τρίγωνα γίνονται ομοιόθετα μέ κέντρο ομοιοθεσίας τό  $B$  (γιατί, ἐπειδή  $\widehat{A} = \widehat{A}'$  θά είναι  $A'C' // AG$ , δύπτε από τό θεώρημα τοῦ Θαλῆ θά είναι  $\frac{BA'}{BA} = \frac{B'C'}{BG} = \lambda$ ) καί συνεπῶς είναι ομοια. Συμπεραίνουμε λοιπόν ότι:

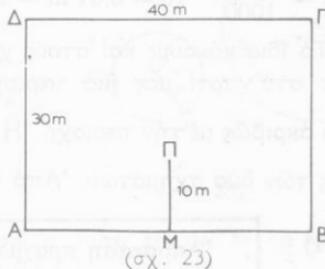
Δύο τρίγωνα είναι ομοια, όταν έχουν τις γωνίες τους μία πρός μία ίσες.

Αύτό σημαίνει ότι, γιά νά συμπεράνουμε τήν ομοιότητα δύο τριγώνων, δέ χρειάζεται νά ξέπεσουμε ἀν ίσχύουν δλες οι ίσότητες (9).<sup>9</sup> Αρκεῖ νά ίσχύουν μόνο οι τρεῖς πρῶτες και τότε θά ίσχύει καί ή άναλογία τῶν πλευρῶν τους.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ 22-25

## Κλίμακες

**12. 11.** "Οταν διαβάζουμε ἔνα χάρτη ή ἔνα ἀρχιτεκτονικό σχέδιο, βλέπουμε σέ μιά γωνιά του νά γράφεται π.χ. «ΚΛΙΜΑΚΑ 1:1000000» ή «ΚΛΙΜΑΚΑ 1:50». Καταλαβαίνουμε βέβαια ότι αύτή ή φράση είναι σχετική μέ τόν τρόπο, που σχεδιάστηκε ὁ χάρτης ή τό ἀρχιτεκτονικό σχέδιο, ἀλλά τί ἀκριβῶς ἔννοε; Γιά νά τό καταλάβουμε αύτό, ἀς ξεκινήσουμε από ἔνα ἀπλό παράδειγμα.



\*Ας υποθέσουμε ότι θέλουμε νά περιγράψουμε ἔνα χωράφι, πουύ έχει σχῆμα όρθογώνιο μέ πλευρές 30 m και 40 m. \*Ἐπειδή είναι ἀδύνατο νά σχεδιάσουμε τό χωράφι πάνω σ' ἔνα χαρτί, σχεδιάζουμε στό χαρτί μας ἔνα όρθογώνιο (βλ. σχ. 23), πουύ κάθε πλευρά του είναι π.χ. 1000 φορές μικρότερη από τήν ἀντίστοιχη πλευρά τοῦ χωραφιοῦ. Αύτό σημαίνει ότι παίρνουμε τις πλευρές τοῦ όρθογωνίου ίσες μέ  $\frac{30}{1000} = 0,03$  m και  $\frac{40}{1000} = 0,04$  m, δηλαδή ίσες μέ 3 cm και 4 cm. Τότε λέμε ότι σχεδιάζουμε τό χωράφι μέ κλίμακα 1 : 1000.

\*Ετσι δύο όριθμός  $\frac{1}{1000}$  παριστάνει τό λόγο της άποστασεως δύο σημείων του σχεδίου πρός τήν πραγματική τους άπόσταση. Γενικά λοιπόν δύο λέμε κλίμακα  $\frac{1}{\alpha}$  έννοοῦμε ότι

(10)

$$\frac{\text{άποσταση σχεδίου}}{\text{άποσταση πραγματική}} = \frac{1}{\alpha}$$

Βλέπουμε δηλαδή ότι, ένα σχέδιο μέτρη κλίμακα  $1 : 1000$  (ή γενικά  $\frac{1}{\alpha}$ ) ούσιαστικά σημαίνει ένα σχῆμα δημοιο πρός τό πραγματικό μέτρο λόγο δημοιότητας  $\frac{1}{1000}$  (ή γενικά  $\frac{1}{\alpha}$ ).

\*Από τήν ίσότητα (10) προκύπτει ή ίσότητα:

$$\text{Άποσταση σχεδίου} = \frac{1}{\alpha} \cdot (\text{άποσταση πραγματική})$$

\*Έτσι π.χ. αν τό χωράφι έχει ένα πηγάδι, που βρίσκεται στό μέσο της προσύψεως τῶν 40 m καί σέ βάθος 10 m, γιά νά τό σημειώσουμε στό σχέδιό μας, θά πρέπει νά φέρουμε άπό τό μέσο Μ τής πλευρᾶς ΑΒ μιά παράλληλη πρός τήν ΑΔ καί πάνω σ' αύτή νά πάρουμε τμῆμα ΜΠ ωστε  $(ΜΠ) = \frac{1}{1000} \cdot 10 = 0,01 \text{ m} = 1 \text{ cm}$ .

Τό ίδιο κάνουμε καί στούς χάρτες. \*Επειδή δέν μποροῦμε νά σχεδιάσουμε στό χαρτί μας μιά περιοχή, σχεδιάζουμε μέτρη κλίμακα ένα σχῆμα δημοιο άκριβῶς μέτρη περιοχής. Η κλίμακα  $\frac{1}{\alpha}$  είναι ίση μέτρο λόγο δημοιότητας τῶν δύο σχημάτων. \*Από τήν ίσότητα (10) προκύπτει ή ίσότητα:

(11)

$$\text{Άποσταση πραγματική} = \alpha \cdot (\text{άποσταση σχεδίου})$$

μέτρη τήν όποια «διαβάζουμε» ένα χάρτη που κατασκευάστηκε μέτρη κλίμακα  $\frac{1}{\alpha}$ .

\*Έτσι π.χ. γιά νά βροῦμε τήν πραγματική άπόσταση Μυτιλήνης—Καλλονῆς άπό τό χάρτη του σχήματος 24 (που έχει κλίμακα  $\frac{1}{800000}$ ), μετράμε τήν άπόσταση στό χάρτη καί βρίσκουμε ότι είναι 4,4 cm, άπότε έχουμε



(σχ. 24)

$$x = 0,044 \times 800000 = 35200 \text{ m} = 35,2 \text{ km.}$$

**ΑΣΚΗΣΕΙΣ 26–30**

### ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ—ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Θεωρούμε έναν κύκλο ( $O, r$ ) και παίρνουμε τό διοιόθετο σχήμα του ώς πρός κέντρο διοιοθεσίας ένα δρισμένο σημείο  $K$  και λόγο  $\lambda = 2$ . Νά δικαιολογήσετε γιατί τό διοιόθετο σχήμα είναι έπιστης κύκλος με άκτινα  $2r$ .

Λύση. "Αν δονομάσουμε  $O'$  τό διοιόθετο τοῦ κέντρου  $O$  και  $A'$  τό διοιόθετο ένός δύποιουδήποτε σημείου  $A$  τοῦ κύκλου, τό εύθυγραμμό τμῆμα  $O'A'$  θά είναι (βλ. σχ. 25) διοιόθετο τῆς άκτινας  $OA$ . "Έτσι έχουμε

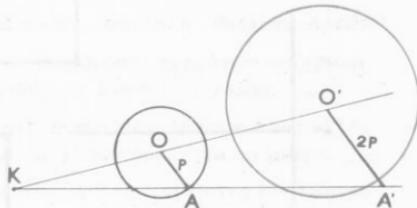
$$O'A' = 2OA = 2r$$

Βλέπουμε λοιπόν διτί τό διοιόθετο ένός

(σχ. 25)

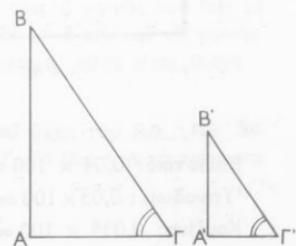
δύποιουδήποτε σημείου τοῦ κύκλου ( $O, r$ )

ἀπέχει ἀπό ένα δρισμένο σημείο  $O'$  ἀπόσταση  $2r$ . Αύτό σημαίνει διτί τά διοιόθετα δῶλων τῶν σημείών βρίσκονται στόν κύκλο ( $O', 2r$ )



2. Νά δικαιολογήσετε γιατί δύο δρθογώνια τρίγωνα  $ABG$  και  $A'B'G'$  ( $\widehat{A} = \widehat{A}' = 90^\circ$ ), πού έχουν τίς δξείς γωνίες τους  $G$  και  $G'$  ίσες, είναι δμοια.

Λύση. Άφού τά τρίγωνα είναι δρθογώνια, θά έχουν τίς δρθές γωνίες τους  $\widehat{A}$  και  $\widehat{A}'$  ίσες. Έπειδή είναι δικόμη  $\widehat{G} = \widehat{G}'$  και  $\widehat{B} = 90^\circ - \widehat{G}$ ,  $\widehat{B}' = 90^\circ - \widehat{G}'$ , θά είναι και  $\widehat{B} = \widehat{B}'$ . Έπειδή λοιπόν τά τρίγωνα έχουν τίς γωνίες τους ίσες μία πρός μία, θά είναι δμοια.



(σχ. 26)

227

Ρωτήθηκε ένας γεωργός τι ύψος έχει ένα ψηλό δένδρο στό κτήμα του. Έκείνος, πρίν άπαντήσει, έκανε διαδοχικά τίς έξης έργασίες:

α) Πήρε έναν πάσσαλο μήκους 1m και τόν έστησε κατακόρυφα δίπλα στό δένδρο (βλ.. σχ. 27).

β) Μέτρησε τίς σκιές τού δένδρου και τού πασσάλου και βρήκε ( $\Delta Z$ ) = 3,6 m, ( $BG$ ) = 0,4m.

γ) Έκανε τή διαίρεση  $3,6 : 0,4 = 9$  και είπε ότι τό ύψος τού δένδρου είναι 9m.

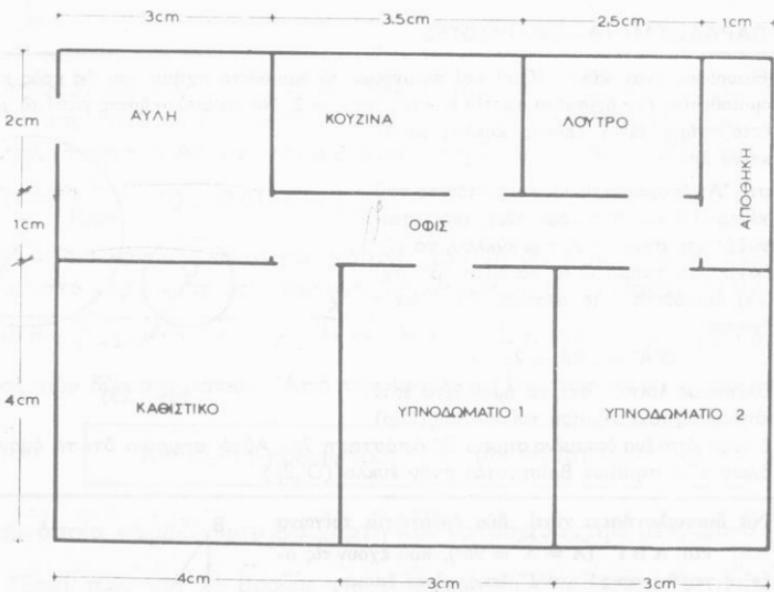
Μπορείτε νά τά έξηγήσετε όλα αυτά;

**Λύση.** Έπειδή οι άκτινες EZ και AG τού ήλιου θεωρούνται παράλληλες γιά τόσο κοντινές άποστάσεις, τά δρθογώνια τρίγωνα  $\Delta ZE$  και  $BGA$  θά έχουν τίς διξειδείς γωνίες  $\widehat{E}$  και  $\widehat{A}$  ίσες. Συνεπώς θά είναι δύοια. Μπορούμε λοιπόν νά γράψουμε

$$\frac{(ED)}{(AB)} = \frac{(\Delta Z)}{(BG)} \quad \text{ή} \quad \frac{(ED)}{1} = \frac{3,6}{0,4} \quad \text{ή} \quad (ED) = 9 \text{ m.}$$

4. Τό σχήμα 28 δείχνει τήν κάτουψη ένός σπιτιού μέκλιμακα 1 : 100. Νά βρείτε τίς διαστάσεις κάθε δωματίου και τίς διαστάσεις τού οικοπέδου.

**Λύση.** Από τόν τύπο (11) έχουμε



(σχ. 28)

Καθιστικό:  $0,04 \times 100 = 4 \text{ m}$  και  $0,04 \times 100 = 4 \text{ m}$

Υπνοδωμ. :  $0,03 \times 100 = 3 \text{ m}$  και  $0,04 \times 100 = 4 \text{ m}$ .

Κουζίνα:  $0,035 \times 100 = 3,5 \text{ m}$  και  $0,02 \times 100 = 2 \text{ m}$

Λουτρό:  $0,025 \times 100 = 2,5$  m και  $0,02 \times 100 = 2$  m

\*Αποθήκη:  $0,01 \times 100 = 1$  m και  $0,03 \times 100 = 3$  m

Οικοπέδου:  $0,10 \times 100 = 10$  m και  $0,07 \times 100 = 7$  m

## ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

11. Νά κατασκευάσετε ένα τετράγωνο πλευρᾶς 2 cm και τό δμοιόθετό του σέ μιά έσω-  
τερική δμοιοθεσία πού έχει κέντρο μιά κορυφή του και λόγο  $\frac{1}{2}$ .
12. Νά κατασκευάσετε τό δμοιόθετο Ισόπλευρου τριγώνου πλευρᾶς 3 cm σέ μιά  
έξωτερική δμοιοθεσία πού έχει κέντρο μιά κορυφή του και λόγο  $\lambda = 2$ . Ποιό είναι  
τό μήκος τής πλευρᾶς τοῦ νέου Ισόπλευρου τριγώνου;
13. Νά σχεδιάσετε ένα δρθογώνιο  $AB\Gamma\Delta$  μέ (AB) = 8 cm και (BΓ) = 6 cm. \*Αν E και  
Z είναι τά μέσα τῶν AB και BΓ διαστοιχα α) νά κατασκευάσετε τό δμοιόθετο  
τοῦ πενταγώνου  $AEZ\Gamma\Delta$  στήν έξωτερική δμοιοθεσία μέ κέντρο τό κέντρο τοῦ δρθο-  
γωνίου και λόγο  $\lambda = \frac{3}{2}$  και β) νά ύπολογίσετε τά μήκη τῶν πλευρῶν τοῦ νέου  
πενταγώνου.
- ✓ 14. Ποιό είναι τό δμοιόθετο μιᾶς εύθειας στήν δμοιοθεσία πού έχει λόγο 3 και κέν-  
τρο ένα σημείο της K;
- ✓ 15. Δίνεται δρθογώνιο  $AB\Gamma\Delta$  μέ διαστάσεις (AB) = 6 cm, (AΔ) = 4 cm. Νά κατα-  
σκευάσετε δρθογώνιο  $A'B'\Gamma'\Delta'$  δμοιο μέ τό  $AB\Gamma\Delta$ , τοῦ όποιου ή πλευρά ή δμόλο-  
γη πρός τήν AB νά έχει μήκος ( $A'B'$ ) = 4,5 cm.
- ✓ 16. Δύο πεντάγωνα  $AB\Gamma\Delta\Xi$  και  $A'B'\Gamma'\Delta'E'$  είναι δμοια και Ισχύει ή άναλογία  $\frac{AB}{A'B'} =$   
 $= \frac{B\Gamma}{B'\Gamma'} = \frac{\Gamma\Delta}{\Gamma'\Delta'} = \frac{\Delta E}{\Delta'E'} = \frac{E\Lambda}{E'A'}$ . \*Εφαρμόζοντας κατάλληλη Ιδιότητα άναλο-  
γιῶν, νά βρείτε τό λόγο τῶν περιμέτρων τῶν δύο δμοιων σχημάτων και γά δια-  
τυπώσετε τό συμπέρασμά σας γιά δύο δποιαδήποτε δμοια πολύγωνα.
- ✓ 17. Μπορούμε νά ποῦμε δτι δύο δποιοιδήποτε κυκλ. δίσκοι είναι δμοια σχήματα; \*Αν  
ναί, νά βρείτε έναν δπλό τρόπο, δστε αύτοι νά γίνουν δμοιόθετα σχήματα.
- ✓ 18. Νά κατασκευάσετε ένα Ισόπλευρο τρίγωνο μέ πλευρά 2 cm και έπειτα ένα δεύτερο  
Ισόπλευρο τρίγωνο μέ έπιφάνεια τό μισό τής έπιφάνειας τοῦ πρώτου.
19. Νά χαράξετε έναν κυκλικό δίσκο μέ δκτίνα 14 mm και έπειτα ένα δεύτερο κυκλικό  
δίσκο, πού νά έχει διπλάσια έπιφάνεια.
20. Ποιό είναι τό έμβαδό τετραγώνου, τοῦ όποιου ή πλευρά είναι τό μισό τής πλευ-  
ρᾶς ένός τετραγώνου πού έχει έμβαδό  $64 \text{ m}^2$ ;
- ✓ 21. \*Όλες οι πλευρές ένός έξαγώνου είναι ίσες μέ 3 cm και δλες οι γωνίες του ίσες μέ  
120°. \*Ένα δλο έξαγωνο έχει δλες τίς πλευρές του ίσες μέ 5 cm και τίς γωνίες  
του πάλι ίσες μέ 120°. α) Νά έξετάσετε άν τά έξαγωνα αύτά είναι δμοια.  
β) Ποιός είναι δ λόγος τῶν έμβαδῶν τους;
- ✓ 22. Σ' ένα δρθογώνιο τρίγωνο  $AB\Gamma$  ( $\widehat{A} = 90^\circ$ ) νά φέρετε τό ύψος του AΔ. Νά δι-  
καιολογήσετε δτι τό τρίγωνο AΔB είναι δμοιο μέ τό  $AB\Gamma$ . Τό ίδιο γιά τά τρίγωνα  
AΔΓ και ABΓ. Νά συμπληρώσετε τίς άναλογίες:  
i)  $\frac{BA}{AD} = \frac{AD}{BD} = \frac{BD}{BD}$       ii)  $\frac{A\Gamma}{AD} = \frac{AD}{\Gamma D} = \frac{\Gamma D}{\Gamma D}$ ,

πού προκύπτουν άπό αύτά τά δμοια τρίγωνα. Τί συμπεραίνετε γιά τά τρίγωνα ΑΔΒ και ΑΔΓ;

23. Δυό δρθιογώνια τρίγωνα ΑΒΓ και Α'Β'Γ' ( $\widehat{A} = \widehat{A}' = 90^\circ$ ) έχουν κάθετες πλευρές μέση (ΑΒ) = 6 cm, (ΑΓ) = 4 cm και (Α'Β') = 4,5 cm, (Α'Γ') = 3 cm. Νά μετρήσετε τίς δεξιείς γωνίες τους  $\widehat{G}$  και  $\widehat{G}'$ . Τί συμπέρασμα βγάζετε, ότι παρατηρήσετε ότι τά τρίγωνα έχουν τίς κάθετες πλευρές τους άναλογες;

24. Νά κατασκευάσετε δύο τρίγωνα ΑΒΓ και Α'Β'Γ' μέ πλευρές (ΑΒ) = 2 cm, (ΒΓ) = 3 cm, (ΑΓ) = 4 cm και (Α'Β') = 4 cm, (Β'Γ') = 6 cm, (Α'Γ') = 8 cm. Νά μετρήσετε έπειτα τίς γωνίες τους. Τά τρίγωνα είναι δμοια; Παρατηρώντας ότι έχουν τίς πλευρές τους άναλογες τί γενικό συμπέρασμα βγάζετε; Νά φέρετε τά ύψη ΑΔ και Α'D' και νά ύπολογίσετε τό λόγο  $\Delta : \Delta'$ . Τί συμπέρασμα βγάζετε;

25. Νά ξετάσετε ότι τό τρίγωνο, πού έχει κορυφές τά μέσα τῶν τριῶν πλευρῶν ένός τριγώνου ΑΒΓ, είναι δμοιο μέ τό ΑΒΓ.

26. Σ' ένα χάρτη, πού σχεδιάστηκε μέ κλίμακα  $\frac{1}{100\ 000}$ , δύο πόλεις διπέχουν 12cm. Νά βρείτε τήν πραγματική διάστασή τους σέ km.

27. Πάνω σ' έναν τοπογραφικό χάρτη μέ κλίμακα  $\frac{1}{100}$  μετρήσαμε τό έμβαδό ένός δρθιογώνιου κτήματος και τό βρήκαμε ίσο μέ 120  $\text{cm}^2$ . Νά ύπολογίσετε τό πραγματικό έμβαδό τού κτήματος σέ  $\text{m}^2$ .

28. Σέ ένα σχέδιο μέ κλίμακα 1:200 ύπάρχει κύκλος μέ δικτίνα 3 cm. Ποιό είναι τό πραγματικό μῆκος τής δικτίνας τοῦ κύκλου;

29. Νά σχεδιάσετε μέ κλίμακα 1 : 1000 ένα ισοσκελές τρίγωνο μέ βάση 45 m και ύψος 25 m.

30. Νά μετρήσετε τίς διαστάσεις τῶν δωματίων τοῦ διαμερίσματος, πού έχουμε σχεδιάσει στό σχήμα 29 μέ κλίμακα 1 : 150, και νά ύπολογίσετε τίς πραγματικές διαστάσεις τους.



(σχ. 29)

## ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 12

1. "Αν δύο εύθ. τμήματα α και β συνδέονται μέ τή σχέση  $\alpha = \frac{3}{5} \beta$ , διάριθμός  $\frac{3}{5}$  λέγεται λόγος τοῦ α πρός τό β και γράφεται  $\frac{\alpha}{\beta}$ . "Ετσι οι δύο Ισότητες

$$\alpha = \frac{3}{5} \cdot \beta \quad \text{και} \quad \frac{\alpha}{\beta} = \frac{3}{5}$$

είναι Ισοδύναμες. "Αν μετρήσουμε τά α και β μέ τήν ίδια μονάδα, διάργος τῶν δύο τμημάτων είναι ίσος μέ τό λόγο τῶν μέτρων τους.

2. "Οπως και στούς διάριθμούς, έτσι και στά εύθυγραμμα τμήματα ή Ισότητα δύο λόγων λέγεται άναλογία. "Οταν έχουμε τήν άναλογία

$$(I) \quad \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}$$

λέμε δτι τά α και β είναι άναλογα πρός τά γ και δ. 'Από τήν (I) προκύπτει ή  $\frac{\alpha}{\gamma} = \frac{\beta}{\delta}$ , που έκφραζε δτι και τά α και γ είναι άναλογα πρός τά β και δ. Γενικά στις άναλογίες τών εύθυγραμμων τμημάτων ισχύουν δλες οι ίδιότητες τών άριθμητικῶν άναλογιῶν. Μιά βασική πρόταση στις άναλογίες είναι τό θεώρημα τού Θαλῆ:

Τρεῖς ή περισσότερες παράλληλες εύθετες τέμνουν  
δύο διποιεσδήποτε εύθετες σέ μέρη άναλογα.

'Από τό θεώρημα αύτό προκύπτει δτι κάθε εύθεια παράλληλη πρός μιά πλευρά τριγώνου τέμνει τίς δύο άλλες σέ μέρη άναλογα.

3. "Οταν λέμε δμοιοθεσία μέ κέντρο Κ και λόγο λ, έννοοῦμε μιά άπεικόνιση πουύ άντιστοιχίζει σέ κάθε σημείο Α τό σημείο Α' τής ήμιευθείας ΚΑ (έσωτερική δμοιοθεσία) ή τής άντικειμένης της (έσωτερική δμοιοθεσία) πουύ είναι τέτοιο, ώστε  $KA' = \lambda KA$ . 'Η δμοιοθεσία λέγεται συστολή γιά λ < 1 και διαστολή γιά λ > 1.

Τό δμοιόθετο ένδος σχήματος σ είναι ένα δλλο σχήμα σ', τό δποιο άποτελεῖται άπό τά δμοιόθετα δλων τών σημείων τού σ. Σέ μιά δμοιοθεσία μέ λόγο λ:

- Τό δμοιόθετο τμήματος AB είναι τμήμα A'B' = λAB παράλληλο πρός τό AB.

- Τό δμοιόθετο γωνίας φ είναι γωνία ίση μέ τή φ.

Τά σχήματα, πουύ είναι ή πουύ μπορεῖ νά γίνουν δμοιόθετα, λέγονται δμοια. "Αν έχουμε δύο δμοια σχήματα και α,α' είναι δύο δποιαδήποτε άντιστοιχα εύθυγραμμα τμήματά τους, δ λόγος α : α' είναι δ λόγος δμοιότητας τών δύο σχημάτων. "Αν τά δμοια σχήματα είναι πολύγωνα, τότε:

— Οι γωνίες τους είναι μιά πρός μιά ίσες.

— Οι άντιστοιχες πλευρές τους είναι άναλογες.

— Τά έμβαδά τους έχουν λόγο ίσο μέ τό τετράγωνο τού λόγου δμοιότητάς τους. Ειδικά στά τρίγωνα ή δμοιότητα έξασφαλίζεται μόνο μέ τίς ίσότητες τών γωνιῶν τους. "Ετσι άν δύο τρίγωνα έχουν μιά πρός μιά τίς γωνίες τους ίσες, οι πλευρές, πουύ βρίσκονται άπέναντι άπό τίς ίσες γωνίες, είναι άναλογες.

Στά δμοια σχήματα στηρίζεται ή σχεδίαση μέ κλιμακα. Γιά νά σχεδιάσουμε ένα σχήμα μέ κλιμακα  $\frac{1}{\alpha}$ , σχεδιάζουμε ένα δμοιο σχήμα μέ λόγο δμοιότητας  $\frac{1}{\alpha}$ .

"Ετσι ίσχύει πάντοτε δ τύπος

$$\frac{\text{άπόσταση σχεδίου}}{\text{άπόσταση πραγματική}} = \frac{1}{\alpha}$$

Μέ τή βοήθεια αύτού τού τύπου διαβάζουμε χάρτες, σχέδια, κ.λ.π.

## ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*

31. Νά διαιρέσετε ένα εύθ. τμήμα AB μέ ένα σημείο Γ έτσι, ώστε  $AG : BG = 2 : 5$
32. Δύο παράλληλες εύθετες εί και ε' έχουν μεταξύ τους άπόσταση 6 cm. "Εστω AB ένα τμήμα κάθετο πρός αύτές, πουύ έχει τό A στήν ε και τό B στήν ε', και ένα πλάγιο τμήμα ΓΔ μέ μήκος 9 cm, πουύ έχει τό Γ στήν ε και τό Δ στήν ε'. 'Από τό μέσο Μ τού AB φέρνουμε τήν παράλληλη πρός τήν ε. Νά ύπολογίσετε τό λόγο τών τμημάτων, στά δποια αύτή διαιρεῖ τό ΓΔ.

33. Δύο δρθιογώνια τρίγωνα  $AB\Gamma$  ( $\widehat{A}=90^\circ$ ) και  $A'B'\Gamma'$  ( $\widehat{A}'=90^\circ$ ) έχουν  $\widehat{\Gamma}=\widehat{\Gamma}'=37^\circ$  και  $(A\Gamma)=4 \text{ cm}$ ,  $(AB)=3 \text{ cm}$  και  $(A'\Gamma')=2 \text{ cm}$ .  
 α) Νά ξετάσετε όντα τά τρίγωνα είναι δμοια.  
 β) Νά ύπολογίσετε τό μήκος της πλευρᾶς  $A'B$ .

34. \*Αν πενταπλασιάσετε τό μήκος μιᾶς πλευρᾶς ένός Ισόπλευρου τριγώνου και μέ πλευρά αύτό κατασκευάσετε ένα άλλο Ισόπλευρο τρίγωνο, νά βρείτε α) πόσο μεγαλύτερη είναι ή περίμετρος τοῦ νέου τριγώνου, β) πόσο μεγαλύτερο είναι τό έμβαδό τοῦ νέου τριγώνου.

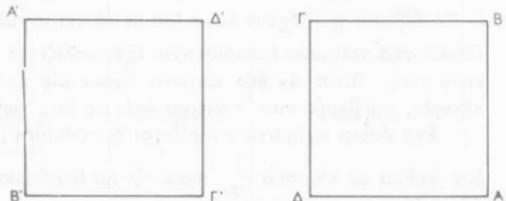
### ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*\*

35. \*Αν δίνεται τρίγωνο  $AB\Gamma$ , νά βρείτε: α) Πάνω στήν πλευρά του  $AB$  ένα σημείο  $\Delta$  τέτοιο, ώστε  $A\Delta = \frac{3}{5} AB$ . β) Πάνω στήν πλευρά  $A\Gamma$  ένα σημείο  $E$  τέτοιο, ώστε  $\Gamma E = \frac{2}{5} A\Gamma$ . γ) Νά ξετάσετε τή θέση τῶν εύθειῶν  $\Delta E$  και  $B\Gamma$  και νά βρείτε τό λόγο  $\Delta E : B\Gamma$ .

36. α) Νά κατασκευάσετε ένα δρθιογώνιο  $AB\Gamma\Delta$  μέ  $(AB)=6 \text{ cm}$  και  $(A\Delta)=8 \text{ cm}$ .  
 β) Μέ κέντρο δμοιοθεσίας τό  $A$  και λόγο  $\lambda = 1/2$  νά κατασκευάσετε τό έσωτερικό δμοιόθετο τοῦ  $AB\Gamma\Delta$ . γ) Νά ύπολογίσετε τό έμβαδό τοῦ νέου δρθιογωνίου.

37. Μέ κέντρο δμοιοθεσίας ένα σημείο  $K$  έσωτερικό τοῦ κυκλικοῦ δίσκου ( $0,2 \text{ cm}$ ) και λόγο  $\lambda = 3$  νά κατασκευάσετε τό έσωτερικό δμοιόθετο σχήμα τοῦ κύκλου ( $0,2 \text{ cm}$ ) και νά ύπολογίσετε τήν άκτινα τοῦ δμοιόθετου κύκλου.

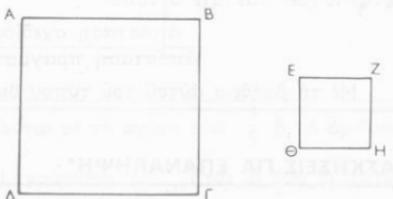
38. Τά δύο τετράγωνα τοῦ άπεναντί σχήματος είναι ίσα.  
 \*Υπάρχει δμοιοθεσία πού νά άντιστοιχίζει τό ένα στό άλλο;  
 Νά βρείτε τό κέντρο και τό λόγο τῆς δμοιοθεσίας.  
 \*Υπάρχει άλλο κέντρο δμοιοθεσίας;



39. Τά δύο τετράγωνα τοῦ άπεναντί σχήματος είναι άνισα.

α) Πόσες δμοιοθεσίες άντιστοιχίζουν τό ένα στό άλλο;

β) Νά βρείτε τά κέντρα δμοιοθεσίας και τούς λόγους δμοιοθεσίας μέ τρήση.



40. Νά σχεδιάσετε μιά δξεία γωνία  $x\widehat{O}y$  και νά πάρετε στήν  $Ox$  δποιαδήποτε σημεῖα  $A, \Gamma, E, H$ . Μετά άπό τά σημεῖα αύτά νά φέρετε τίς  $AB, \Gamma\Delta, EZ, H\Theta$  κάθετες στήν  $Oy$ .  
 Νά συγκρίνετε τούς λόγους:

- α)  $\frac{AB}{OB}, \frac{\Gamma\Delta}{OD}, \frac{EZ}{OZ}, \frac{H\Theta}{O\Theta}$  β)  $\frac{AB}{OA}, \frac{\Gamma\Delta}{OG}, \frac{EZ}{OE}, \frac{H\Theta}{OH}$  γ)  $\frac{OB}{OA}, \frac{OD}{OG}, \frac{OZ}{OE}, \frac{O\Theta}{OH}$

## ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΑ

### Τί είναι Τριγωνομετρία

**13.1.** Στό σχ. 1 βλέπουμε ένα μεγάλο βράχο πού βρίσκεται άπεναντι από τό σημείο A. Γιά νά μετρήσουμε τήν άπόσταση AB, κάνουμε τίς παρακάτω έργασίες:

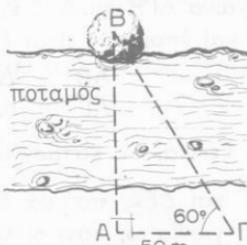
- Μετράμε μιά άπόσταση κατά μῆκος τοῦ ποταμοῦ, π.χ. (ΑΓ) = 50 m.
- Μέ ένα γωνιόμετρο μετράμε τή γωνία  $\widehat{A\bar{B}}$  καί βρίσκουμε π.χ. ( $\widehat{A\bar{B}}$ ) =  $60^\circ$ .
- Κατασκευάζουμε τό όρθογώνιο τρίγωνο  $AB\Gamma$  μέ κλίμακα 1:1000, δηλαδή κατασκευάζουμε ένα άλλο όρθογώνιο τρίγωνο  $\Delta EZ$  (βλ. σχ. 2), πού έχει ( $\Delta E$ ) =  $50m : 1000 = 5$  cm καί ( $\widehat{\Delta E}$ ) =  $60^\circ$ .
- Μετράμε τή  $\Delta Z$  καί βρίσκουμε ( $\Delta Z$ ) = 8,7 cm
- Ποιλλαπλασιάζοντας τό μῆκος ( $\Delta Z$ ) πού βρήκαμε μέ τήν κλίμακά μας βρίσκουμε  $8,7 \cdot 1000 = 8700$  cm, δπότε ( $AB$ ) = 87 m.

"Ωστε ή άπόσταση τοῦ σημείου A από τό βράχο είναι 87 m. Τί άκριβεια δύμως έχει ή άπόσταση πού βρήκαμε;

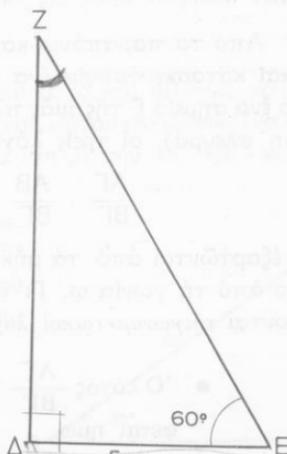
"Αν στή μέτρηση τής  $\Delta Z$  κάναμε λάθος 1mm, τότε στόν ύπολογισμό τής άποστάσεως AB τό λάθος πού κάναμε είναι

$$1 \text{ mm} \cdot 1000 = 1000 \text{ mm} = 1 \text{ m}$$

Τέτοια λάθη γίνονται, όσο προσεκτικά καί άν κάνουμε τήν κατασκευή



(σχ. 1)



(σχ. 2)

τοῦ τρίγωνου  $\Delta EZ$ , καὶ ὁφείλονται ἀκόμα καὶ στὸ πάχος πού ἔχουν οἱ γραμμές πού σχεδιάζουμε. Σκεφθήκαμε λοιπόν νά λύνουμε τέτοια προβλήματα ὅχι μέ γεωμετρικές κατασκευές, ὅπου είναι ἀναπόφευκτα τά λάθη, ἀλλά μέ ύπολογισμούς, πού μποροῦμε νά τούς κάνουμε μέ ση ἀκρίβεια θέλουμε. "Ετσι δημιουργήσαμε ἐναν κλάδο τῶν μαθηματικῶν, πού λέγεται **τριγωνομετρία**, καὶ ἔχει σά σκοπό τόν ύπολογισμό τῶν ἄγνωστων στοιχείων ἐνός τρίγωνου.

### Τριγωνομετρικοί λόγοι ὁξείας γωνίας

**13. 2.** "Ας δοῦμε πάλι τό προηγούμενο πρόβλημα. Τά δρθιγώνια τρίγωνα  $\Delta ABG$  καὶ  $\Delta EZ$  ἔχουν τίς γωνίες  $\widehat{G}$  καὶ  $\widehat{E}$  ἵσες, ἀφοῦ κάθε μιά είναι  $60^\circ$  καὶ ἐπομένως είναι ὅμοια. "Έχουμε λοιπόν

$$\frac{AB}{AG} = \frac{\Delta Z}{\Delta E}, \quad \frac{AG}{BG} = \frac{\Delta E}{EZ}, \quad \frac{AB}{BG} = \frac{\Delta Z}{EZ}.$$

Γενικά, ἂν κατασκευάσουμε δυό δποιαδήποτε δρθιγώνια τρίγωνα  $\Delta ABG$  καὶ  $\Delta EZ$ , πού νά ἔχουν τίς ὁξείες γωνίες τους  $\widehat{G}$  καὶ  $\widehat{E}$  ἵσες μέ δεδομένη γωνία  $\omega$ , τότε οἱ λόγοι αὐτοί θά είναι πάλι ἵσοι.

Συμπεραίνουμε λοιπόν ὅτι ὅλα τά δρθιγώνια τρίγωνα, στά δποια ἡ μιά ὁξεία γωνία είναι ἵση μέ δεδομένη γωνία  $\omega$  ἔχουν:

- τούς λόγους τῶν ἀντίστοιχων κάθετων πλευρῶν τους ἵσους·
- τούς λόγους τῶν προσκείμενων στήν  $\omega$  (ἢ τῶν ἀπέναντι τῆς  $\omega$ ) κάθετων πλευρῶν πρός τίς ύποτείνουσες ἐπίσης ἵσους.

"Από τά παραπάνω καταλαβαίνουμε ὅτι, ἂν ἔχουμε μιά ὁξεία γωνία  $\omega$  καὶ κατασκευάσουμε ἐνα δποιαδήποτε δρθιγώνιο τρίγωνο (φέρνοντας ἀπό ἐνα σημεῖο  $G$  τῆς  $\omega$  μιᾶς πλευρᾶς της κάθετη στήν ἀλλη πλευρά), οἱ τρεῖς λόγοι

$$\frac{AG}{BG}, \quad \frac{AB}{BG}, \quad \frac{AG}{AB}$$

δέν ἔξαρτῶνται ἀπό τά μήκη τῶν πλευρῶν, ἀλλά μόνο ἀπό τή γωνία  $\omega$ . Γι' αὐτό οἱ ἀριθμοί αὐτοί  $\omega$  λέγονται **τριγωνομετρικοί λόγοι τῆς γωνίας  $\omega$**  καὶ ειδικότερα: (σχ. 3)

- 'Ο λόγος  $\frac{AG}{BG}$  λέγεται **ἥμιτονο** τῆς γωνίας  $\omega$  καὶ γράφεται  $\eta\mu\acute{\iota}\tau\acute{o}\nu\o$ .
- 'Ο λόγος  $\frac{AB}{BG}$  λέγεται **συνημίτονο** τῆς γωνίας  $\omega$  καὶ γράφεται  $\sigma\upsilon\eta\mu\acute{\iota}\tau\acute{o}\nu\o$ .

- Ο λόγος  $\frac{AG}{AB}$  λέγεται έφαπτομένη τῆς γωνίας ω και γράφεται εφω.

\*Έχουμε λοιπόν:

$$\eta\mu\omega = \frac{\text{ἀπέναντι κάθετη πλευρά}}{\text{ὑποτείνουσα}}$$

$$\sigma\upsilon\omega = \frac{\text{προσκείμενη κάθετη πλευρά}}{\text{ὑποτείνουσα}} \quad \eta$$

$$\epsilon\phi\omega = \frac{\text{ἀπέναντι κάθετη πλευρά}}{\text{προσκείμενη κάθετη πλευρά}}$$

|  |
|--|
| $\eta\mu\omega = \frac{\beta}{\alpha}$         |
| $\sigma\upsilon\omega = \frac{\gamma}{\alpha}$ |
| $\epsilon\phi\omega = \frac{\beta}{\gamma}$    |

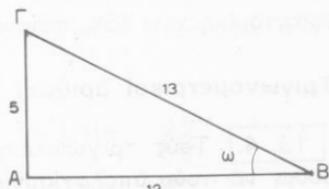
Οι άριθμοί ημω, συνω, εφω λέγονται τριγωνομετρικοί άριθμοί τῆς γωνίας ω.

\*Ετσι π.χ. αν ω είναι ή δξεία γωνία τοῦ ὀρθογώνιου τριγώνου τοῦ σχ. 4, έχουμε:

$$\eta\mu\omega = \frac{AG}{BG} = \frac{5}{13},$$

$$\sigma\upsilon\omega = \frac{AB}{BG} = \frac{12}{13},$$

$$\epsilon\phi\omega = \frac{AG}{AB} = \frac{5}{12}$$



(σχ. 4)

Είναι φανερό δτι τό ημίτονο και τό συνημίτονο μιᾶς δξείας γωνίας είναι πάντοτε άριθμοί μικρότεροι ἀπό τή μονάδα.

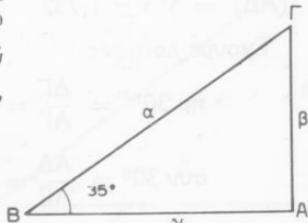
### Τριγωνομετρικοί πίνακες

**13. 3.** "Όταν μιᾶς δίνεται μιά δξεία γωνία ω και θέλουμε νά ύπολογίσουμε τούς τριγωνομετρικούς άριθμούς της, κατασκευάζουμε ἐνα ὀρθογώνιο τρίγωνο, πού νά έχει μιά δξεία γωνία ἵση μέ τήν ω, και μετράμε τίς πλευρές του.

Στό σχ. 5 έχουμε κατασκευάσει, μέ τή μεγαλύτερη δυνατή ἀκρίβεια, μιά γωνία  $35^\circ$  και μετρήσαμε τά μήκη τῶν πλευρῶν τοῦ τριγώνου  $ABG$ . \*Επειδή είναι  $(AB) = 3,2$  cm,  $(AG) = 2,2$  cm,  $(BG) = 3,9$  cm, έχουμε

$$\eta\mu 35^\circ = \frac{\beta}{\alpha} = \frac{2,2}{3,9} \simeq 0,6,$$

$$\sigma\upsilon 35^\circ = \frac{\gamma}{\alpha} = \frac{3,2}{3,9} \simeq 0,8,$$



(σχ. 5)

$$\text{εφ } 35^\circ = \frac{\beta}{\gamma} = \frac{2,2}{3,2} \simeq 0,7$$

Οι τιμές αύτές δέν είναι πολύ άκριβεις. Γι' αυτό κατασκευάσθηκαν πίνακες, που μᾶς δίνουν μέ μεγάλη άκριβεια τούς τριγωνομετρικούς άριθμούς τῶν δίξειῶν γωνιῶν ἀπό  $1^\circ$ — $89^\circ$  καί βρίσκονται στό τέλος του βιβλίου μας. Ἀπό τούς πίνακες αύτούς βρίσκουμε:

$$\text{ημ} 35^\circ = 0,5736, \quad \text{συν} 35^\circ = 0,8192, \quad \text{εφ} 35^\circ = 0,7002$$

Μέ τούς πίνακες αύτούς μποροῦμε άκόμη ὅταν γνωρίζουμε ἔναν τριγωνομετρικό άριθμό μιᾶς γωνίας, νά βρίσκουμε καί τήν ίδια τή γωνία.

Ἐτσι π.χ. ἂν ἔχουμε τημω = 0,3746, βρίσκουμε τόν άριθμό 0,3746 στή στήλη τοῦ ήμιτόνου καί ἀπό τή θέση του καταλαβαίνουμε ὅτι  $\omega = 22^\circ$ .

Ἐπίσης, ἂν ἔχουμε π.χ. εφα = 2,153, ἀναζητοῦμε τόν άριθμό 2,153 στή στήλη τῆς ἐφαπτομένης. Ἐπειδή αύτός περιέχεται μεταξύ τῶν 2,145 καί 2,245 καί είναι πιο κοντά στόν 2,145, πού παριστάνει τήν ἐφαπτομένη τῶν  $65^\circ$ , παίρνουμε  $\alpha \simeq 65^\circ$ .

### Τριγωνομετρικοί άριθμοί τῶν γωνιῶν $30^\circ$ , $45^\circ$ καί $60^\circ$

**13. 4.** Τούς τριγωνομετρικούς άριθμούς τῶν  $30^\circ$ ,  $45^\circ$  καί  $60^\circ$  μποροῦμε νά τούς ύπολογίζουμε ἀμέσως μέ τή βοήθεια τοῦ πυθαγόρειου θεωρήματος.

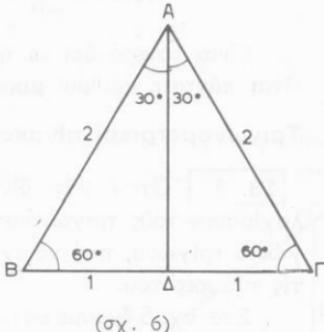
Στό σχ. 6 ἔχουμε ἔνα ἴσοπλευρο τρίγωνο μέ πλευρά ἵση μέ 2 καί ἔχουμε φέρει τή διχοτόμο τῆς γωνίας  $\widehat{A}$ . Ἐτσι, στό ὁρθογώνιο τρίγωνο  $A\Delta\Gamma$  είναι

$$(\text{ΑΓ}) = 2, (\Delta\Gamma) = 1, \widehat{\Gamma} = 60^\circ, \widehat{\Delta\widehat{A}\Gamma} = 30^\circ$$

Μέ τό πυθαγόρειο θεώρημα βρίσκουμε τήν  $A\Delta$ . Είναι

$$(\text{ΑΔ})^2 = (\text{ΑΓ})^2 - (\Delta\Gamma)^2 = 2^2 - 1^2 = 3$$

$$(\text{ΑΔ}) = \sqrt{3} \simeq 1,732$$



Ἐχουμε λοιπόν:

$$\text{ημ } 30^\circ = \frac{\Delta\Gamma}{\text{ΑΓ}} = \frac{1}{2} \quad \text{ημ } 60^\circ = \frac{\text{ΑΔ}}{\text{ΑΓ}} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\text{συν } 30^\circ = \frac{\text{ΑΔ}}{\text{ΑΓ}} = \frac{\sqrt{3}}{2} \quad \text{συν } 60^\circ = \frac{\Delta\Gamma}{\text{ΑΓ}} = \frac{1}{2}$$

$$\text{εφ } 30^\circ = \frac{\Delta\Gamma}{\text{ΑΔ}} = \frac{1}{\sqrt{3}} \quad \text{εφ } 60^\circ = \frac{\text{ΑΔ}}{\Delta\Gamma} = \frac{\sqrt{3}}{1}$$

$$\text{εφ } 60^\circ = \frac{4 \cdot 60}{\sin 60^\circ} = \frac{4 \cdot 60}{\frac{\sqrt{3}}{2}} = \frac{4 \cdot 60 \cdot 2}{\sqrt{3}} = \frac{160}{\sqrt{3}} = \frac{160 \sqrt{3}}{3}$$

Στό σχ. 7 έχουμε ένα δρθιογώνιο και ίσοσκελές τρίγωνο μέ κάθετες πλευρές ίσες μέ 1. Κάθε όξεια γωνία του είναι  $45^\circ$ .

Μέ τό πυθαγόρειο θεώρημα ύπολογίζουμε τήν ύποτείνουσά του  $B\Gamma$ . Έχουμε:

$$(B\Gamma)^2 = (AB)^2 + (AG)^2 = 1^2 + 1^2 = 2$$

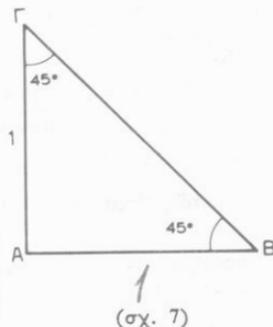
$$(B\Gamma) = \sqrt{2} \simeq 1,414$$

Έχουμε λοιπόν:

$$\text{ημ } 45^\circ = \frac{A\Gamma}{B\Gamma} = \frac{1}{\sqrt{2}} \simeq 0,707$$

$$\text{συν } 45^\circ = \frac{AB}{B\Gamma} = \frac{1}{\sqrt{2}} \simeq 0,707$$

$$\text{εφ } 45^\circ = \frac{A\Gamma}{AB} = \frac{1}{1} = 1$$



Τά άποτελέσματα αύτά είναι συγκεντρωμένα στόν παρακάτω πίνακα καί καλό είναι νά άπομνημονευθοῦν.

| $\omega$ | $30^\circ$   | $45^\circ$   | $60^\circ$   |
|----------|--------------|--------------|--------------|
| ημω      | $1/2$        | $1/\sqrt{2}$ | $\sqrt{3}/2$ |
| συνω     | $\sqrt{3}/2$ | $1/\sqrt{2}$ | $1/2$        |
| εφω      | $1/\sqrt{3}$ | $1$          | $\sqrt{3}$   |

$$\sqrt{2} \simeq 1,414$$

$$\sqrt{3} \simeq 1,732$$

$$\frac{1}{\sqrt{2}} \simeq 0,707$$

$$\frac{1}{\sqrt{3}} \simeq 0,57$$

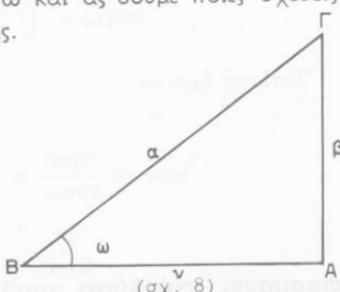
Σχέσεις μεταξύ τῶν τριγωνομετρικῶν ἀριθμῶν.

**13. 5.** "Ας πάρουμε μιά όξεια γωνία  $\omega$  καί ἃς δοῦμε ποιές σχέσεις συνδέουν τούς τριγωνομετρικούς ἀριθμούς τῆς.

Γνωρίζουμε ὅτι

$$\text{ημω} = \frac{\beta}{\alpha}, \quad \text{συνω} = \frac{\gamma}{\alpha}$$

Συνεπῶς έχουμε (ἐπειδή  $\beta^2 + \gamma^2 = \alpha^2$ )



$$(\text{ημω})^2 + (\text{συνω})^2 = \left(\frac{\beta}{\alpha}\right)^2 + \left(\frac{\gamma}{\alpha}\right)^2 = \frac{\beta^2}{\alpha^2} + \frac{\gamma^2}{\alpha^2} = \frac{\beta^2 + \gamma^2}{\alpha^2} = \frac{\alpha^2}{\alpha^2} = 1.$$

Τή σχέση αύτή τή γράφουμε πιο άπλα

$$\eta \mu^2 \omega + \sigma v^2 \omega = 1$$

Έπισης, έπειδή  $\epsilon \varphi \omega = \frac{\beta}{\gamma}$ , έχουμε

$$\frac{\eta \mu \omega}{\sigma v \omega} = - \frac{\frac{\beta}{\alpha}}{\frac{\gamma}{\alpha}} = \frac{\beta}{\gamma} = \epsilon \varphi \omega$$

Συνεπώς είναι

$$\epsilon \varphi \omega = \frac{\eta \mu \omega}{\sigma v \omega}$$

Από τίς σχέσεις αύτές μπορούμε, όταν ξέρουμε έναν τριγωνομετρικό δριθμό μιᾶς γωνίας, νά ύπολογίζουμε τούς άλλους.

Έτσι π.χ. αν  $\eta \mu \omega = \frac{3}{5}$ , από τή σχέση  $\eta \mu^2 \omega + \sigma v^2 \omega = 1$  βρίσκουμε

$$\left(\frac{3}{5}\right)^2 + \sigma v^2 \omega = 1$$

$$\frac{9}{25} + \sigma v^2 \omega = 1$$

$$\sigma v^2 \omega = 1 - \frac{9}{25} = \frac{25}{25} - \frac{9}{25}$$

$$\sigma v^2 \omega = \frac{16}{25}$$

$$\sigma v \omega = \sqrt{\frac{16}{25}} = \frac{4}{5}$$

Έπισης έχουμε

$$\epsilon \varphi \omega = \frac{\eta \mu \omega}{\sigma v \omega} = \frac{\frac{3}{5}}{\frac{4}{5}} = \frac{3}{4}.$$

Εφαρμογές στή λύση προβλημάτων

**13. 6.** Ας δοῦμε πάλι τό πρόβλημα, πού μᾶς παρουσιάστηκε στήν άρχη τού κεφαλαίου 13. Γνωρίζουμε τήν άπόσταση ( $A\Gamma$ )=50 m, τή γωνία

$\widehat{\Gamma} = 60^\circ$  και θέλουμε νά ύπολογίσουμε τήν άπόσταση AB. Από τήν Ισότητα

$$\text{εφ}60^\circ = \frac{AB}{AG}$$

$$\text{Έχουμε } 1,732 = \frac{(AB)}{50} \text{ και τελικά}$$

$$(AB) = 1,732 \cdot 50 = 86,6 \text{ m.}$$

Στό πρόβλημα αύτό ύπολογίσαμε τήν πλευρά AB μέ τή βοήθεια τῶν γνωστῶν στοιχείων τοῦ τριγώνου ABΓ. Γενικά δύ ύπολογισμός τῶν ἀγνωστῶν στοιχείων ἐνός δρθιογώνιου τριγώνου ἀπό τά γνωστά στοιχεῖα του λέγεται ἐπίλυση τοῦ τριγώνου.

Στό παρακάτω παράδειγμα σημειώνουμε τήν κατάστρωση πού κάνουμε γιά τήν ἐπίλυση τριγώνων.

**Παράδειγμα:** Νά ἐπιλυθεῖ δρθιογώνιο τρίγωνο ABΓ, ὅταν  $\beta = 15$ ,  $\gamma = 25$ .

| Γνωστά στοιχεῖα   | $\beta = 15$ , $\gamma = 25$                              |
|-------------------|---|
| "Αγνωστά στοιχεῖα | $\alpha = ?$ ; $\widehat{B} = ?$ ; $\widehat{\Gamma} = ?$ |

$$\text{Έπειδή } \text{εφ}B = \frac{\beta}{\gamma} = \frac{15}{25} = 0,60,$$

ἀπό τούς πίνακες βρίσκουμε

$$\widehat{B} = 31^\circ$$

Από τήν Ισότητα  $\widehat{B} + \widehat{\Gamma} = 90^\circ$  βρίσκουμε

$$\widehat{\Gamma} = 90^\circ - \widehat{B} = 90^\circ - 31^\circ = 59^\circ$$

Η ύποτείνουσα α μπορεῖ νά βρεθεῖ εἴτε μέ τό πυθαγόρειο θεώρημα είτε ἀπό τό ήμίτονο τῆς γωνίας  $\widehat{B}$ . Έχουμε δηλαδή

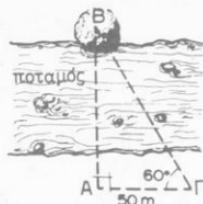
$$\text{ημ}B = \frac{\beta}{\alpha}$$

$$\text{ή } \text{ημ}31^\circ = \frac{15}{\alpha}$$

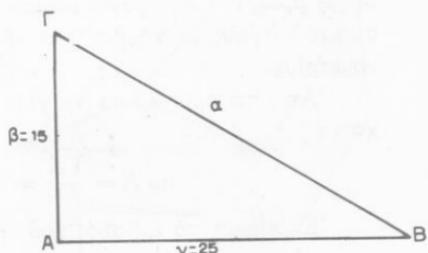
$$\text{ή } 0,515 = \frac{15}{\alpha}$$

$$\text{ή } 0,515 \cdot \alpha = 15$$

$$\text{ή } \alpha = \frac{15}{0,515} = 29,12$$



(σχ. 9)



(σχ. 10)

**13. 7.** Γιά νά μετρήσουμε τό ύψος τῆς καπνοδόχου ἐνός ἐργοστασίου, έχουμε κάνει τής μετρήσεις πού δείχνει τό σχ. 11.

Από τό δρθογώνιο τρίγωνο  $AB\Gamma$  έχουμε

$$\text{εφ} 52^\circ = \frac{AB}{A\Gamma}$$

$$\text{ή } 1,28 = \frac{(AB)}{30}$$

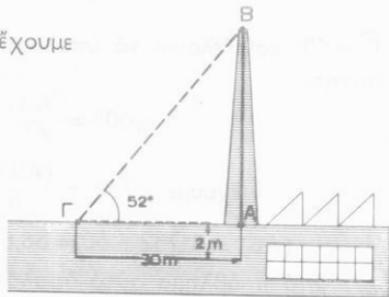
Συνεπῶς έχουμε

$$(AB) = 1,28 \cdot 30 = 38,4 \text{ m.}$$

Τό ύψος λοιπόν της καπνοδόχου μέχρι τή βάση της θά είναι

$$38,4 + 2 = 40,4 \text{ m.}$$

(σχ. 11)



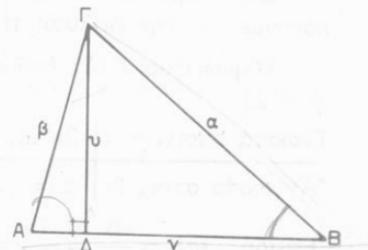
### Έμβαδό τριγώνου

**13. 8.** "Ενα τριγωνικό άγροκτημα  $AB\Gamma$  έχει πλευρές  $(AB) = 250 \text{ m}$ ,  $(A\Gamma) = 200 \text{ m}$  και γωνία  $\widehat{A} = 80^\circ$ . Γιά νά ύπολογίσουμε τό έμβαδό του, πρέπει νά θρούμε τό μήκος του ύψους του  $\Gamma\Delta$ . Μποροῦμε όμως νά άποφύγουμε τόν ύπολογισμό του ύψους μέ τή βοήθεια της τριγωνομετρίας.

Από τό δρθογώνιο τρίγωνο  $A\Delta\Gamma$  έχουμε

$$\text{ημ } A = \frac{\Gamma\Delta}{A\Gamma} = \frac{v}{\beta} \quad \text{ή } \beta \cdot \text{ημ } A = v$$

(σχ. 12)



Επομένως τό έμβαδό του τριγώνου  $AB\Gamma$  θά είναι

$$E = \frac{1}{2} \cdot \gamma \cdot v = \frac{1}{2} \gamma \cdot \beta \cdot \text{ημ } A.$$

"Ωστε

$$E = \frac{1}{2} \beta \gamma \text{ ημ } A$$

$$E = \frac{1}{2} \alpha \beta \gamma$$

$$E = \frac{1}{2} \alpha \beta \gamma$$

Τό έμβαδό λοιπόν του άγροκτήματος  $AB\Gamma$  είναι

$$E = \frac{1}{2} 250 \cdot 200 \text{ ημ } 80^\circ = \frac{1}{2} \cdot 250 \cdot 200 \cdot 0,9848 = 24620 \text{ m}^2$$

### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ—ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Νά έπιλυθεί δρθογώνιο τρίγωνο  $AB\Gamma$ , σταν  $\alpha = 17$  και  $\widehat{B} = 32^\circ$ .  
Λύση:

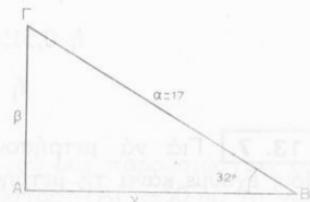
|                 |  |
|-----------------|--|
| Γνωστά στοιχεία | $\alpha = 17$ , $\widehat{B} = 32^\circ$ |
|-----------------|--|

|                  |   |
|------------------|---|
| Άγνωστα στοιχεία | $\widehat{\Gamma} = ?$ , $\beta = ?$ , $\gamma = ?$ |
|------------------|---|

Έπειδή  $\widehat{B} + \widehat{\Gamma} = 90^\circ$ , έχουμε

$$32^\circ + \widehat{\Gamma} = 90^\circ$$

$$\widehat{\Gamma} = 90^\circ - 32^\circ = 58^\circ.$$



(σχ. 13)

Η ισότητα  $\eta\mu\beta = \frac{\beta}{\alpha}$  γράφεται  $\eta\mu 32^\circ = \frac{\beta}{17}$ . Από τούς πίνακες βρίσκουμε ότι  $\eta\mu 32^\circ = 0,5299$  καὶ ἐπομένως

$$0,5299 = \frac{\beta}{17}$$

$$0,5299 \cdot 17 = \beta$$

$$\beta = 9,0083$$

Ἐπίσης ἡ ισότητα συν  $B = \frac{\gamma}{\alpha}$  γράφεται συν  $32^\circ = \frac{\gamma}{17}$  καὶ ἐπειδὴ συν  $32^\circ = 0,848$ ,

ἔχουμε

$$0,848 = \frac{\gamma}{17}$$

$$0,848 \cdot 17 = \gamma$$

$$\gamma = 14,416.$$

2. Στό σχ. 14 έχουμε μιὰ ἀποθήκη μὲν μῆκος 15 m, πλάτος 10 m καὶ κλίση τῆς δροφῆς  $33^\circ$ .

Νά βρεθεῖ τὸ ἐμβαδό τῆς δροφῆς.

**Λύση.** Η δροφή τῆς ἀποθήκης ἀποτελεῖται<sup>1</sup> ἀπό δύο δροφῶν, πού ἔχουν μῆκος 15 m. Γιά νά βροῦμε τὸ ἐμβαδό τους, πρέπει νά βροῦμε τὸ ὕψος τους. "Ας σχεδιάσουμε χωριστά τὸ τρίγωνο, πού βλέπουμε μπροστά στήν ἀποθήκη. Τό τρίγωνο αὐτό (σχ. 15) εἶναι ισοσκελές καὶ, ἃν φέρουμε τὸ ὕψος του ΑΔ, θά είναι ( $\Delta\Gamma$ ) = 5 m. "Έχουμε ἐπομένως

$$\text{συν } 33^\circ = \frac{\Delta\Gamma}{\Delta\Gamma} \text{ ή } 0,8387 = \frac{5}{(\Delta\Gamma)} \text{ ή}$$

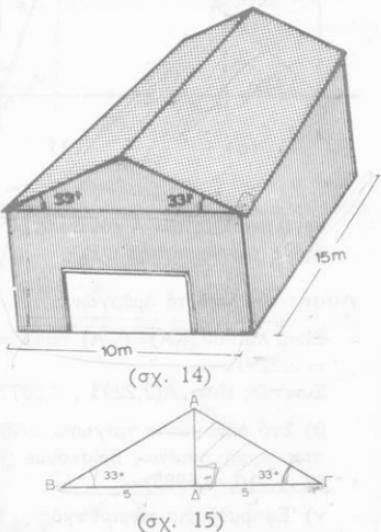
$$0,8387 \cdot (\Delta\Gamma) = 5 \text{ ή } (\Delta\Gamma) = \frac{5}{0,8387} = 5,9616 \text{ m}$$

"Ετσι, τὸ ἐμβαδό ἐνός δροφής εἶναι

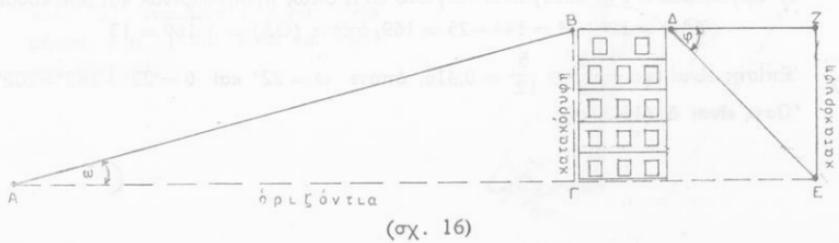
$$15 \cdot 5,9616 = 89,424 \text{ m}^2$$

καὶ συνεπῶς τὸ ἐμβαδό δλης τῆς δροφῆς εἶναι

$$2 \cdot 89,424 = 178,848 \text{ m}^2.$$



3. Πολλές φορές είναι χρήσιμο νά γνωρίζουμε τή θέση δρισμένων σημείων ώς πρός τόν ορίζοντα. "Αν ἀπό τή θέση ἐνός σημείου Α τοῦ ορίζοντα (σχ. 16) βλέπουμε ψηλά ἔνα



(σχ. 16)

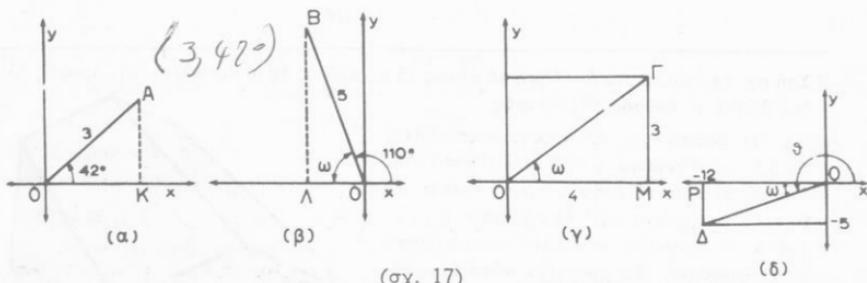
σημείο Β, ή γωνία ω, πού σχηματίζεται άπό τη διεύθυνση παρατηρήσεως και τήν δριζόντια γραμμή λέγεται «γωνία ύψους». «Αν άπό τή θέση Δ, πού βρίσκεται ψηλά, παρατηρούμε ένα σημείο Ε χαμηλά, ή γωνία  $\phi$ , πού σχηματίζεται άπό τη διεύθυνση παρατηρήσεως και τήν δριζόντια γραμμή, λέγεται «γωνία βάθους». «Αν στό σχ. 16 είναι  $(\text{ΑΓ})=60 \text{ m}$  και ή γωνία ύψους είναι  $\omega = 15^\circ$ , πόσο είναι τό ύψος του κτιρίου;

Λύση: Από τό δρθογώνιο τρίγωνο ΑΒΓ έχουμε

$$\text{εφω} = \frac{\text{ΓΒ}}{\text{ΓΑ}} \quad \text{ή} \quad \text{εφ} 15^\circ = \frac{(\text{ΓΒ})}{60} \quad \text{ή} \quad 0,2679 = \frac{(\text{ΓΒ})}{60}$$

$$\text{Συνεπώς} \quad (\text{ΓΒ}) = 0,2679 \cdot 60 = 16,074 \text{ m.}$$

4. Στά παρακάτω σχήματα δίνονται κατά σειρά τά σημεία Α,Β μέ τίς πολικές συντεταγμένες τους και τά Γ,Δ μέ τίς καρτεσιανές συντεταγμένες τους. Νά βρεθούν οι καρτεσιανές



συντεταγμένες τῶν Α καί Β καί οἱ πολικές συντεταγμένες τῶν Γ καί Δ (ώς πρός πολικό ἔξονα τήν ήμιευθεία Οχ).

Λύση: α) Από τό δρθογώνιο τρίγωνο ΟΑΚ έχουμε  $\text{ημ} 42^\circ = \frac{\text{KA}}{\text{OA}}$  καί  $\text{συν} 42^\circ = \frac{\text{OK}}{\text{OA}}$

Είναι λοιπόν  $(\text{KA}) = (\text{OA}) \cdot \text{ημ} 42^\circ = 3 \cdot 0,6691 = 2,0073$ ,  $(\text{OK}) = (\text{OA}) \cdot \text{συν} 42^\circ = 3 \cdot 0,7431 = 2,2293$ .

Συνεπῶς είναι  $A(2,2293, 2,0073)$ .

β) Στό δρθογώνιο τρίγωνο ΟΛΒ είναι  $\widehat{\omega} = 180^\circ - 110^\circ = 70^\circ$ . Αν έργασθούμε δπώς προηγουμένως βρίσκουμε  $(\text{ΛΒ}) = 4,6985$  καί  $(\text{ΟΛ}) = 1,710$ . Επομένως  $B(-1,710, 4,6985)$ .

γ) Εφαρμόζουμε τό πυθαγόρειο θεώρημα στό δρθογώνιο ΟΜΓ καί έχουμε  $(\text{ΟΓ})^2 = 3^2 + 4^2 = 25$ , δπότε  $(\text{ΟΓ}) = 5$ .

Από τό ίδιο τρίγωνο έχουμε καί  $\text{εφω} = \frac{3}{4} = 0,75$ , δπότε άπό τούς τριγωνομετρικούς πίνακες βρίσκουμε ότι  $\omega = 37^\circ$ . Συνεπῶς  $G(5,37^\circ)$ .

δ) Εργαζόμαστε στό δρθογώνιο τρίγωνο ΟΡΔ δπώς προηγουμένως καί βρίσκουμε:

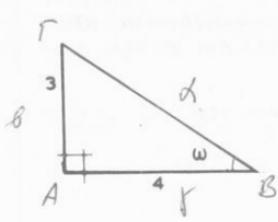
$$(\text{ΟΔ})^2 = 12^2 + 5^2 = 144 + 25 = 169, \text{ δπότε } (\text{ΟΔ}) = \sqrt{169} = 13$$

Επίσης είναι  $\text{εφω} = \frac{\text{ΡΔ}}{\text{ΟΡ}} = \frac{5}{12} = 0,416$ , δπότε  $\omega = 22^\circ$  καί  $\theta = 22^\circ + 180^\circ = 202^\circ$ .

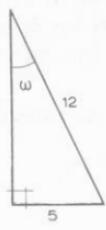
Ωστε είναι  $D(13,202^\circ)$ .

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

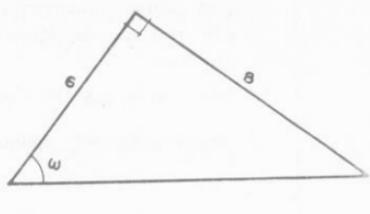
1. Στά παρακάτω σχήματα νά ύπολογισθούν οι τριγωνομετρικοί άριθμοί της γωνίας  $\omega$ .



(σχ. 18)



(σχ. 19)



(σχ. 20)

2. \*Αν  $\eta\omega = \frac{5}{13}$ , νά βρεθούν οι άλλοι τριγωνομετρικοί άριθμοί της γωνίας  $\omega$ .

3. \*Αν  $\sigma\omega = \frac{5}{6}$ , νά βρεθούν οι άλλοι τριγωνομετρικοί άριθμοί της γωνίας  $\omega$ .

4. Νά έπιλυθεί δρθογώνιο τρίγωνο  $ABC$ , δταν:

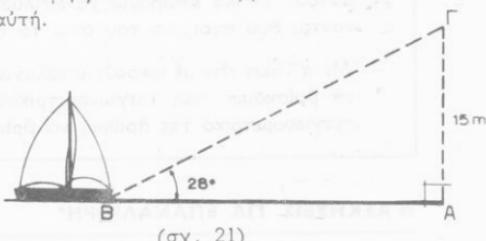
1.  $\alpha = 170$  m,  $\widehat{B} = 35^\circ$
3.  $\gamma = 15$  m,  $\widehat{B} = 72^\circ$
5.  $\alpha = 20$  m,  $\beta = 15$  m
2.  $\beta = 12$  cm,  $\widehat{B} = 67^\circ$
4.  $\beta = 23$  m,  $\gamma = 25$  m
6.  $\alpha = 18$  m,  $\beta = 9$  m

5. Σ' ένα ισοσκελές τρίγωνο  $ABG$  ή γωνία της κορυφής  $A$  είναι  $80^\circ$  καί η βάση  $\alpha$  είναι  $30$  cm. Νά βρεθεί τό έμβαδό του τριγώνου καί τά μήκη τῶν ίσων πλευρῶν του.

6. Σ' ένα παραλληλόγραμμο  $ABGD$  έχουμε  $\widehat{A} = 62^\circ$ ,  $(AB) = 12$  cm καί  $(AD) = 8$  cm. Νά βρεθεί τό ύψος του  $\Delta E$  καί τό έμβαδό του.

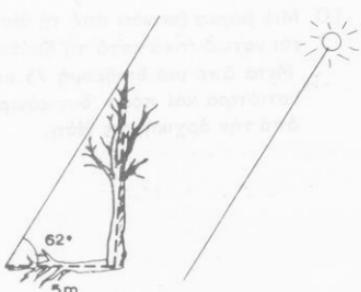
7. Σέ κύκλο άκτινας  $R = 10$  cm δίνεται έπικεντρη γωνία  $72^\circ$ . Νά βρεθεί τό μήκος της χορδῆς, πού άντιστοιχεί στή γωνία αύτή.

8. \*Ένας παραπτηρεί μέσα άπό τή βάρκα ένα φτερό σημείο της άκτης καί ή γωνία ύψους είναι  $28^\circ$ . \*Αν τό σημείο  $G$  έχει ύψος  $15$  m, πόσο μακριά είναι ή βάρκα άπό τήν άκτη;



(σχ. 21)

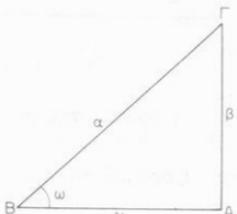
9. \*Όταν οι άκτινες τοῦ ήλιου έχουν κλίση  $62^\circ$ , ένα δέντρο ρίχνει σκιά μήκους  $5$  m. Πόσο είναι τό ύψος τοῦ δέντρου;



(σχ. 22)

1. Ή τριγωνομετρία είναι ένας κλάδος τῶν μαθηματικῶν πού ἀσχολεῖται μέτόν ύπολογισμό τῶν ἀγνωστῶν στοιχείων ἐνός τριγώνου καὶ στηρίζεται στή βασική ίδιότητα πού ἔχει ἔνα ὀρθογώνιο τρίγωνο, οἱ λόγοι δύο πλευρῶν του νά μήν ἔξαρτῶνται ἀπό τά μήκη τους, ἀλλὰ ἀπό τίς δξεῖς γωνίες του.

- "Αν ω είναι μιά δξεία γωνία ἐνός ὀρθογώνιου τριγώνου, τότε δρίζουμε τούς τριγωνομετρικούς ἀριθμούς τῆς  $\omega$



(σχ. 23)

$$\eta \mu \omega = \frac{\beta}{\alpha}$$

$$\sigma \nu \omega = \frac{\gamma}{\alpha}$$

$$\epsilon \phi \omega = \frac{\beta}{\gamma}$$

Οι τριγωνομετρικοί αύτοί ἀριθμοί συνδέονται μέτρις σχέσεις:

$$\eta \mu^2 \omega + \sigma \nu^2 \omega = 1$$

$$\epsilon \phi \omega = \frac{\eta \mu \omega}{\sigma \nu \omega}$$

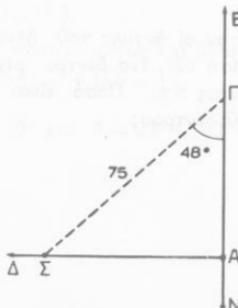
2. Ο ύπολογισμός τῶν ἀγνωστῶν στοιχείων ἐνός τριγώνου λέγεται ἐπίλυση αύτοῦ. Γενικά μποροῦμε νά ἐπιλύσουμε ἔνα ὀρθογώνιο τρίγωνο δταν δίνονται δύο στοιχεία του ἀπό τά ὅποια τό ἔνα τουλάχιστον είναι πλευρά.

- Μέτρινακες είτε μέ μικρούς ύπολογιστές μποροῦμε, δταν ξέρουμε μιά γωνία, νά βρίσκουμε τούς τριγωνομετρικούς ἀριθμούς τῆς καί, δταν ξέρουμε ἔναν τριγωνομετρικό τῆς ἀριθμό, νά βρίσκουμε τή γωνία.

#### • ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*

10. Μιά βάρκα ζεκινάει ἀπό τή θέση  $\Gamma$  καὶ κινεῖται νοτιοδυτικά κατά τή διεύθυνση  $\Gamma \Sigma$ .

Μετά ἀπό μιά διαδρομή 75 μιλίων πόσο νοτιότερα καὶ πόσο δυτικότερα βρίσκεται ἀπό τήν ἀρχική τῆς θέση;



11. \*Ένα σημείο Μ έχει συντεταγμένες  $M(5,8)$ . Νά βρεθούν οι πολικές συντεταγμένες του.
12. \*Ένα σημείο Ρ έχει πολικές συντεταγμένες  $R(2,73^\circ)$ . Νά βρεθούν οι καρτεσιανές του συντεταγμένες.
13. \*Ένα ίσοσκελές τρίγωνο  $ABG$  έχει γωνία βάσεως  $\widehat{B} = 42^\circ$  και βάση  $a = 10 \text{ cm}$ . Νά βρεθούν τά μήκη τῶν ίσων πλευρῶν του και τό έμβαδό του.
14. Σ' ένα τρίγωνο  $ABG$  είναι  $\widehat{B} = 47^\circ$ ,  $\widehat{G} = 58^\circ$ ,  $b = 62 \text{ m}$ ,  $\gamma = 72^\circ$ . Νά βρεθεί ή τρίτη πλευρά του α και τό έμβαδό του.
15. \*Ένα δέροπλάνο, πού πετά σέ ύψος  $500 \text{ m}$ , βλέπει τό φάρο τοῦ άεροδρομίου μέ γωνία βάθους  $20^\circ$ . Πόση είναι ή όριζόντια διπόστασή του άπο τό φάρο.

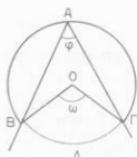
#### ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ \*\*

16. Στό δρθογώνιο τρίγωνο οι δυό δξείς γωνίες του είναι συμπληρωματικές. Συγκρίνετε τούς τριγωνομετρικούς άριθμούς τους. Τί παρατηρείτε;
17. \*Ένα οικόπεδο έχει σχῆμα ίσοσκελούς τραπεζίου μέ μεγάλη βάση  $150 \text{ m}$ , μικρή βάση  $100 \text{ m}$  και γωνίες βάσεως  $62^\circ$ . Νά βρεθεί τό έμβαδό του.
18. \*Ένα άγροκτημα έχει σχῆμα τριγωνικό μέ μήκη τῶν δυό πλευρῶν του  $150 \text{ m}$  και  $230 \text{ m}$ . \*Άν οι πλευρές αύτές σχηματίζουν γωνία  $75^\circ$ , νά βρεθεί τό έμβαδό του.

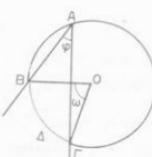
## ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΠΟΛΥΓΩΝΑ

Γωνία έγγεγραμμένη σέ κύκλο

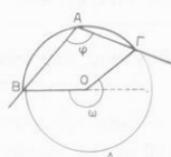
**14. 1.** Από ένα όποιοδήποτε σημείο  $A$  ένός κύκλου μέ κέντρο  $O$  φέρνουμε δύο όποιεσδήποτε χορδές  $AB$  και  $AG$ . Οι ήμιευθεῖς  $AB$  και  $AG$



(σχ. 1)



(σχ. 2)



(σχ. 3)

σχηματίζουν μιά γωνία  $B\widehat{A}G = \widehat{\phi}$ , πού λέγεται **έγγεγραμμένη στόν κύκλο**.

Τό τόξο  $B\widehat{D}G$ , τό όποιο περιέχεται στήν έγγεγραμμένη γωνία  $B\widehat{A}G$ , λέγεται **άντιστοιχο τόξο** της και ή γωνία  $B\widehat{O}G = \widehat{\omega}$ , πού έχει κορυφή τό κέντρο  $O$  τοῦ κύκλου, λέγεται **άντιστοιχη έπικεντρη γωνία** της έγγεγραμμένης  $B\widehat{A}G$ . Η έγγεγραμμένη γωνία  $B\widehat{A}G$  και ή έπικεντρη γωνία  $B\widehat{O}G$  λέμε ότι «βαίνουν» στό τόξο  $B\widehat{G}$ . Στό σχήμα 3 βλέπουμε ότι ή αντίστοιχη έπικεντρη γωνία μιᾶς έγγεγραμμένης μπορεῖ νά είναι και μή κυρτή, όταν τό αντίστοιχο τόξο  $B\widehat{D}G$  της έγγεγραμμένης γωνίας είναι μεγαλύτερο άπό ήμικύλιο.

Αν μετρήσουμε μέ ένα μοιρογνωμόνιο σέ κάθε ένα άπό τά σχήματα 1,2,3 τίς γωνίες  $\widehat{\phi}$  και  $\widehat{\omega}$ , διαπιστώνουμε εύκολα ότι

$$(1) \quad B\widehat{A}G = \frac{1}{2} B\widehat{O}G$$

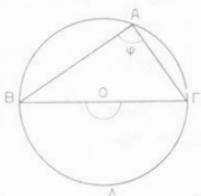
Έτσι έχουμε τό συμπέρασμα:

Κάθε γωνία έγγεγραμμένη σέ κύκλο είναι ίση μέ τό μισό της αντίστοιχης έπικεντρης γωνίας.

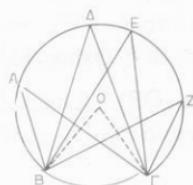
Ξέρουμε όμως ότι (μέ κατάλληλες μονάδες μετρήσεως τῶν τόξων και γωνιῶν) τό τόξο  $B\widehat{D}G$  και ή έπικεντρη γωνία  $B\widehat{O}G$  έχουν πάντα ίσα μέτρα. Συνεπῶς τό μέτρο μιᾶς έγγεγραμμένης γωνίας θά είναι ίσο μέ τό μισό τοῦ

μέτρου τοῦ ἀντίστοιχου τόξου της. Ἐτσι π.χ. ἂν στὸ σχῆμα 1 ἔχουμε  $(\widehat{BΔΓ}) = 100^\circ$ , τότε θά είναι  $(\widehat{BΑΓ}) = 50^\circ$ .

**14. 2.** Ἀπό τὴν παραπάνω πρόταση καταλαβαίνουμε ὅτι, ἂν μιά ἐγγεγραμμένη γωνία  $BΔΓ = \varphi$  βαίνει σὲ ἡμικύκλιο  $BΔΓ$  (σχῆμα 4),



(σχ. 4)



(σχ. 5)

τότε είναι δόθή, γιατί ἡ ἀντίστοιχη ἐπίκεντρη γωνία της είναι  $(\widehat{BΟΓ}) = 180^\circ$ . Ἐτσι λοιπόν:

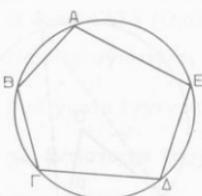
Κάθε ἐγγεγραμμένη γωνία, πού βαίνει σὲ ἡμικύκλιο, είναι δόθή.

Ἄσ πάρουμε τώρα διάφορες γωνίες  $BΔΓ$ ,  $BΔΓ$ ,  $BΔΓ$ , ..., ἐγγεγραμμένες σὲ ἕναν κύκλο, πού νά βαίνουν στό ἴδιο τόξο. Κάθε μιά ἀπό τίς γωνίες αὐτές θά είναι ἵση μέ τό μισό τῆς ἀντίστοιχης ἐπίκεντρης της  $BΔΓ$  καὶ συνεπῶς θά είναι ἵσες μεταξύ τους. "Ωστε:

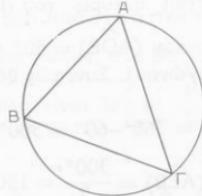
Οἱ ἐγγεγραμμένες γωνίες ἐνός κύκλου, πού βαίνουν στό ἴδιο τόξο, είναι ἵσες.

Είναι φανερό ὅτι ἡ πρόταση αὐτή θά ἴσχύει καὶ στήν πιό γενική περίπτωση, πού οἱ ἐγγεγραμμένες γωνίες βαίνουν σέ ἵσα τόξα τοῦ ἴδιου κύκλου ἢ ἀκόμη σέ ἵσα τόξα ἵσων κύκλων.

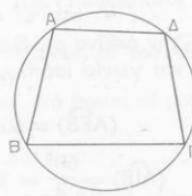
**14. 3.** Ἄσ πάρουμε δόρισμένα σημεῖα ἐνός κύκλου, π.χ. τά  $A, B, Γ, Δ, E$ . Ἄν φέρουμε τίς χορδές  $AB$ ,  $BΓ$ ,  $ΓΔ$ ,  $ΔE$ ,  $EA$ , σηματίζεται ἔνα πολύγωνο (σχῆμα 6), πού λέγεται ἐγγεγραμμένο στόν κύκλο. Στήν περίπτωση αὐτή ὁ κύκλος λέγεται περιγεγραμμένος στό πολύγωνο. Στά σχήματα 7 καὶ 8 ἔχουμε ἔνα ἐγγεγραμμένο τρίγωνο καὶ ἔνα ἐγγεγραμμένο τετράπλευρο.



(σχ. 6)



(σχ. 7)



(σχ. 8)

"Οπως φαίνεται καί στά προηγούμενα σχήματα, σέ κάθε έγγεγραμμένο πολύγωνο οι πλευρές του είναι χορδές ένός κύκλου καί οι γωνίες του είναι έγγεγραμμένες στόν κύκλο αύτό.

### Γωνία χορδῆς καί έφαπτομένης

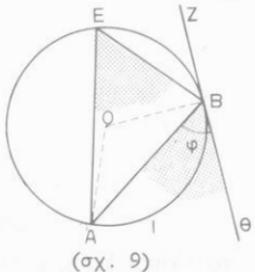
**14. 4.** Θεωροῦμε τώρα μιά δρισμένη χορδή  $AB$  ένός κύκλου  $(O, r)$  καί τήν έφαπτομένη  $\Theta Z$  τοῦ κύκλου στό ἔνα ἄκρο της, π.χ. τό  $B$ . ("Οπως ξέρουμε, ἡ  $\Theta Z$  είναι κάθετη στήν ἀκτίνα  $OB$ ). Ονομάζουμε  $\widehat{\varphi}$  τήν δίξεια γωνία, πού σχηματίζει ἡ χορδή  $AB$  μέ τήν έφαπτομένη  $\Theta Z$ .

Στό τόξο, πού βρίσκεται ἔξω ἀπό τή  $\widehat{\varphi}$ , παίρνουμε ἔνα σημεῖο  $E$  καί σχηματίζουμε τήν έγγεγραμμένη γωνία  $A\widehat{E}B$ . "Αν μετρήσουμε μέ τό μοιρογνωμόνιο τίς γωνίες  $\widehat{\varphi}$  καί  $A\widehat{E}B$ , θά διαπιστώσουμε ὅτι είναι ίσες, δηλαδή

$$\widehat{\varphi} = A\widehat{E}B$$

Συμπεραίνουμε λοιπόν ὅτι:

"Η γωνία  $\widehat{\varphi}$ , πού σχηματίζεται ἀπό μιά χορδή  $AB$  καί τήν έφαπτομένη στό ἔνα ἄκρο της, είναι ίση μέ μιά ὁποιαδήποτε έγγεγραμμένη γωνία, ἡ ὁποία βαίνει στό τόξο  $AB$  πού βρίσκεται μέσα στή γωνία  $\widehat{\varphi}$ .



"Ετσι π.χ., ἂν ἡ γωνία  $A\widehat{B}\Theta$  είναι  $50^\circ$ , ἡ έγγεγραμμένη γωνία  $A\widehat{E}B$ , πού βαίνει στό τόξο  $A\widehat{B}$ , είναι έπισης  $50^\circ$ .

### ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

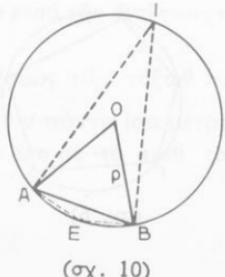
1. Σέ ἔναν κύκλο  $(O, r)$  παίρνουμε μέ τό διαβήτη μας μιά χορδή  $AB = r$ . Νά υπολογίσετε τά δύο τόξα  $A\widehat{E}B$  καί  $A\widehat{I}B$  τοῦ κύκλου, πού ἔχουν χορδή τήν  $AB$ , καί τίς έγγεγραμμένες γωνίες πού βαίνουν στά τόξα αὐτά.

**Λύση:** "Αν φέρουμε τίς ἀκτίνες  $OA$  καί  $OB$ , θά σχηματισθεῖ τό τρίγωνο  $OAB$ , πού είναι ίσόπλευρο (γιατί καί οι τρεῖς πλευρές του είναι ίσες μέ

τήν ἀκτίνα  $r$ ). Θά είναι λοιπόν  $(A\widehat{O}B) = 60^\circ$  (έπειδή είναι γωνία ίσόπλευρου τριγώνου). Συνεπῶς θά έχουμε.

$$(A\widehat{E}B) = 60^\circ, (A\widehat{I}B) = 360^\circ - 60^\circ = 300^\circ,$$

$$(A\widehat{I}B) = \frac{60^\circ}{2} = 30^\circ \text{ καί } (A\widehat{E}B) = \frac{300^\circ}{2} = 150^\circ.$$



2. Έχουμε ένα τετράπλευρο  $ABΓΔ$  έγγεγραμμένο σ' έναν κύκλο. Νά υπολογίσετε τό α-θροισμα  $\widehat{A} + \widehat{Γ}$  τῶν ἀπέναντι γωνιῶν του.

**Λύση:** "Αν μετρήσουμε μέ τό μοιρογνωμόνιο τίς γωνίες  $\widehat{A}$  καὶ  $\widehat{Γ}$ , θά δοῦμε ότι είναι  $(\widehat{A}) = 109^\circ$  καὶ  $(\widehat{Γ}) = 71^\circ$  (σχήμα 11). "Έχουμε λοιπόν

$$(\widehat{A}) + (\widehat{Γ}) = 180^\circ,$$

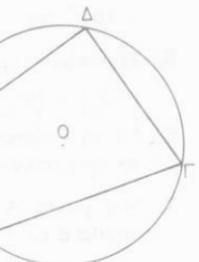
δηλαδή οι γωνίες  $\widehat{A}$  καὶ  $\widehat{Γ}$  είναι παραπληρωματικές.

Στό ίδιο συμπέρασμα καταλήγουμε, ἀν σκεφτοῦμε, ότι  $A$

$$(\widehat{A}) = \frac{1}{2} (\widehat{BΓΔ}) \text{ καὶ } (\widehat{Γ}) = \frac{1}{2} (\widehat{BΔA}), \text{ όπότε μέ πρό-$$

σθεση κατά μέλη έχουμε:

$$\begin{aligned} (\widehat{A}) + (\widehat{Γ}) &= \frac{1}{2} (\widehat{BΓΔ}) + \frac{1}{2} (\widehat{BΔA}) \\ &= \frac{1}{2} (\widehat{BΔAB}) = \frac{1}{2} \cdot 360^\circ \\ &= 180^\circ. \end{aligned}$$

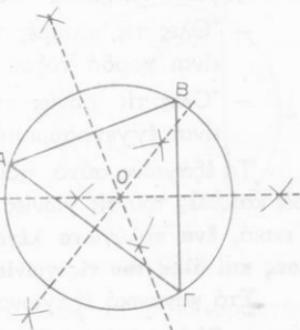


(σχ. 11)

'Από τά παραπάνω καταλαβαίνουμε ότι ένα τετράπλευρο, πού δέν έχει τίς ἀπέναντι γωνίες του παραπληρωματικές, δέν μπορεῖ νά έγγραφει σέ κύκλο.

3. Δίνεται ένα τρίγωνο  $ABΓ$ . Νά κατασκευάσετε τόν κύκλο τόν περιγεγραμμένο στό τρίγωνο.

**Λύση:** Τό κέντρο τοῦ κύκλου τοῦ περιγεγραμμένου στό τρίγωνο  $ABΓ$  θά ἀπέχει έξισου ἀπό τίς κορυφές  $A, B, Γ$ . 'Επομένως θά βρίσκεται πάνω στίς μεσοκαθέτους καὶ τῶν τριῶν πλευρῶν  $AB$ ,  $BΓ$ ,  $ΓA$ . Πραγματικά, ἀν κατασκευάσουμε τίς μεσοκαθέτους τῶν πλευρῶν (μέ τή βοήθεια τοῦ διαβήτη καὶ τοῦ χάρακα), διαπιστώνουμε ότι περνᾶνε ἀπό τό ίδιο σημεῖο  $O$  (σχήμα 12). "Αν τώρα κατασκευάσουμε κύκλο μέ κέντρο τό  $O$  καὶ ἀκτίνα τήν  $OA$  (ή τήν  $OB$  ή τήν  $OG$ ), βλέπουμε ότι δέ κύκλος αὐτός περνάει καὶ ἀπό τίς τρεῖς κορυφές τοῦ τριγώνου, δηλαδή είναι δέ περιγεγραμμένος στό τρίγωνο.



### ΑΣΚΗΣΕΙΣ

(σχ. 12)

1. Σέ έναν κύκλο ( $O, r$ ) νά πάρετε δύο διαδοχικά τόξα  $(\widehat{AB}) = 38^\circ$  καὶ  $(\widehat{BΓ}) = 54^\circ$ .

Νά υπολογίσετε τίς έγγεγραμμένες γωνίες, πού βαίνουν στά τόξα  $\widehat{AB}$ ,  $\widehat{BΓ}$  καὶ  $\widehat{AΓ}$ .

2. Μιά γωνία έγγεγραμμένη σέ κύκλο είναι ίση με  $\frac{1}{3}$  τῆς δρθῆς. Νά βρείτε σέ μοιρες τό ἀντίστοιχο τόξο τῆς.

3. Σέ έναν κύκλο νά πάρετε δύο διαδοχικά τόξα  $\widehat{AB}$  καὶ  $\widehat{BΓ}$ , ώστε τό  $\widehat{AB}$  νά είναι τό

- $\frac{1}{5}$  τοῦ κύκλου καὶ τὸ  $\widehat{BG}$  τὰ  $\frac{3}{10}$  τοῦ κύκλου. Νά ύπολογίσετε τὶς ἐγγεγραμμένες γωνίες  $B\widehat{A}G$  καὶ  $A\widehat{B}G$ .
4. Σὲ ἔναν κύκλο παίρνουμε τρία διαδοχικά τόξα  $(\widehat{AB}) = 65^\circ$ ,  $(\widehat{BG}) = 80^\circ$  καὶ  $(\widehat{GD}) = 104^\circ$ . Νά ύπολογίσετε τὶς γωνίες τοῦ τετραπλεύρου  $ABGD$ .
  5. Σὲ κύκλο  $(O,r)$  παίρνουμε δύο διαδοχικές ἐπίκεντρες γωνίες  $(\widehat{AOB}) = 122^\circ$  καὶ  $(\widehat{BOG}) = 76^\circ$ . Νά ύπολογισθοῦν οἱ γωνίες τοῦ τριγώνου  $ABG$ .
  6. Μέ τῇ βοήθεια ἐνός διαβήτη καὶ ἐνός χάρακα νά κατασκευάσετε τὸν κύκλο τὸν περιγεγραμμένο σ' ἓνα δρθογώνιο καὶ σ' ἓνα ἀμβλυγώνιο τρίγωνο.
  7. Μιά γωνία  $\widehat{A}$  εἶναι ἐγγεγραμμένη σὲ κύκλο καὶ βαίνει στὸ τόξο  $(\widehat{BG}) = 82^\circ$ . Στὰ σημεῖα  $B$  καὶ  $G$  φέρουμε τὶς ἐφαπτόμενες τοῦ κύκλου, πού τέμνονται στὸ σημεῖο  $\Delta$ . Νά ύπολογίσετε τὴ γωνία  $B\widehat{D}\Gamma$ .
  8. Σὲ ἔναν κύκλο παίρνουμε μιά ἐπίκεντρη γωνία  $(\widehat{AOB}) = 106^\circ$ . Νά ύπολογίσετε τὴν δεξιά γωνία, πού σχηματίζεται ἀπό τὴν χορδὴν  $AB$  καὶ τὴν ἐφαπτόμενη τοῦ κύκλου στὸ σημεῖο  $B$ .

### Κανονικά πολύγωνα

**14. 5.** "Ας ύποθέσουμε ὅτι ἔνας κύκλος  $(O,r)$  χωρίζεται ἀπό τὰ σημεῖα του  $A, B, \Gamma, \Delta, E, Z$  σὲ ἔξι ἵσα τόξα τ." Αν φέρουμε τὶς χορδές  $AB, BG, \Gamma\Delta, DE, EZ, ZA$ , σχηματίζεται ἕξάγωνο  $AB\Gamma\Delta EZ$  πού ἔχει:

- "Ολες τὶς πλευρές του ἴσες, γιατὶ κάθε μιά εἶναι χορδὴ τόξου τ."
- "Ολες τὶς γωνίες του ἴσες, γιατὶ κάθε μιά εἶναι ἐγγεγραμμένη σὲ τόξο  $4t$ .

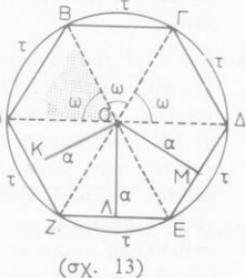
Τό ἕξάγωνο αὐτό, πού ἔχει ὅλες του τὶς πλευρές καὶ ὅλες του τὶς γωνίες ἴσες, τό λέμε «κανονικό».

Γενικά, ἔνα πολύγωνο λέγεται κανονικό, ὅταν ἔχει ὅλες του τὶς πλευρές ἴσες καὶ ὅλες του τὶς γωνίες ἴσες.

Στὸ κανονικό ἕξάγωνο  $AB\Gamma\Delta EZ$  παρατηροῦμε ἀκόμη ὅτι:

- Οἱ ἀποστάσεις  $OK, OL, OM, \dots$  τοῦ κέντρου  $O$  ἀπό ὅλες τὶς πλευρές του εἶναι ἴσες. "Αν σημειώσουμε μέ α κάθε μιά ἀπό τὶς ἀποστάσεις αὐτές, τό α λέγεται ἀπόστημα τοῦ κανονικοῦ ἕξαγώνου.
- Οἱ ἐπίκεντρες γωνίες  $A\widehat{O}B, B\widehat{O}G, \Gamma\widehat{O}\Delta, \dots$  εἰναι ἐπίστης ἴσες, γιατὶ βαίνουν σὲ ἴσα τόξα. "Αν σημειώσουμε μέ  $\widehat{\omega}$  κάθε μιά ἀπό τὶς γωνίες αὐτές, ἡ  $\widehat{\omega}$  λέγεται κεντρική γωνία τοῦ κανονικοῦ ἕξαγώνου καὶ εἶναι ἴση μὲ  $\frac{360^\circ}{6} = 60^\circ$ .

Εἶναι φανερό ὅτι, διὸ χωρίσουμε τὸν κύκλο σὲ ν ἴσα μέρη, θά προκύψει



(σχ. 13)

Ένα κανονικό πολύγωνο μέντοι πλευρές, τότε θά έχει κεντρική γωνία

(2)

$$\hat{\omega} = \frac{360^\circ}{v}$$

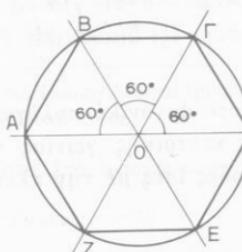
\*Επίσης π.χ. αν χωρίσουμε τόν κύκλο σε τέσσερα ίσα μέρη, θά προκύψει κανονικό τετράπλευρο (δηλαδή τετράγωνο) πού θά έχει κεντρική γωνία  $\hat{\omega} = \frac{360^\circ}{4} = 90^\circ$ . \*Επίσης αν χωρίσουμε τόν κύκλο σε πέντε ίσα μέρη, θά προκύψει ένα κανονικό πεντάγωνο, στότε θά ήταν κεντρική γωνία θά είναι  $\hat{\omega} = \frac{360^\circ}{5} = 72^\circ$

**14. 6.** \*Από τα προηγούμενα συμπεραίνουμε ότι, γιά νά κατασκευάσουμε ένα κανονικό πολύγωνο μέντοι πλευρές, θά πρέπει νά χωρίσουμε έναν κύκλο σε νά ίσα μέρη. Αύτο γίνεται μέτρη βοήθεια τής κεντρικής γωνίας  $\hat{\omega} = \frac{360^\circ}{v}$  τοῦ πολυγώνου.

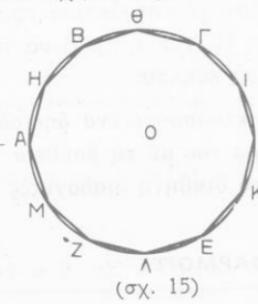
\*Εστω π.χ. ότι θέλουμε νά χωρίσουμε έναν κύκλο σε ίσε ίσα μέρη.

\*Επειδή ή κεντρική γωνία τοῦ έξαγώνου, πού θά προκύψει, είναι  $\frac{360^\circ}{6} = 60^\circ$ ,

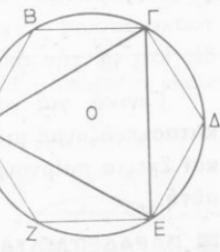
έργαζόμαστε ως έξης (βλέπε σχῆμα 14):



(σχ. 14)



(σχ. 15)



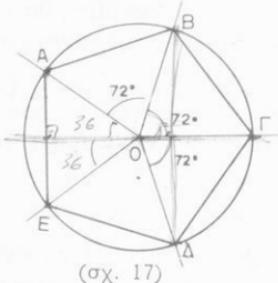
(σχ. 16)

Παίρνουμε ένα άποιοδήποτε σημείο Α τοῦ κύκλου καί μέτρη πλευρά τήν ΟΑ κατασκευάζουμε (μέτρη μοιρογνωμόνιο) μιά γωνία  $60^\circ$ . \*Έκει πού ή αλλη πλευρά τής γωνίας αύτής τέμνει τόν κύκλο, βάζουμε τό σημείο Β. \*Επειτα, μέτρη πλευρά τήν OB κατασκευάζουμε (πάλι μέτρη μοιρογνωμόνιο) μιά αλλη γωνία  $60^\circ$  καί έκει πού ή αλλη πλευρά της τέμνει τόν κύκλο βάζουμε τό σημείο Γ. Συνεχίζοντας μέτρη ίδιο τρόπο βρίσκουμε καί τά ύπόλοιπα σημεῖα Δ, Ε, Ζ. \*Ετσι κατασκευάζεται ένα κανονικό έξαγωνο ΑΒΓΔΕΖ.

\*Αν πάρουμε τά μέσα τῶν τόξων  $\widehat{AB}$ ,  $\widehat{BG}, \dots, \widehat{ZA}$ , τά μέσα αύτά μαζί μέτρη τίς κορυφές τοῦ έξαγώνου χωρίζουν τόν κύκλο σε 12 ίσα μέρη (βλέπε σχῆμα 15) καί έτσι κατασκευάζεται ένα κανονικό δωδεκάγωνο. \*Επίσης αν ένωσουμε ανά δύο τίς κορυφές τοῦ κανονικοῦ έξαγώνου. Ὡπως δείχνει

τό σχήμα 16, κατασκευάζεται κανονικό τρίγωνο (δηλαδή ίσόπλευρο τρίγωνο).

Μέ τόν ίδιο τρόπο μπορούμε νά χωρίσουμε ἕναν κύκλο σέ 5 ίσα μέρη κατασκευάζοντας διαδοχικές γωνίες, μέ κορυφή Ο, οι οποίες νά είναι



ίσες μέ  $\frac{360^\circ}{5} = 72^\circ$  (βλέπε σχήμα 17). "Ετσι κατασκευάζεται ἕνα κανο-

νικό πεντάγωνο ΑΒΓΔΕ. "Αν πάρουμε καί τά μέσα τῶν τόξων  $\widehat{AB}$ ,  $\widehat{BG}$ , ...,  $\widehat{EA}$ , κατασκευάζουμε ἕνα κανονικό δεκάγωνο (βλέπε σχήμα 18).

Στό σχήμα 14 τό τρίγωνο ΟΑΒ είναι ίσόπλευρο (γιατί είναι ίσοσκελές καί ή γωνία τῆς κορυφῆς είναι  $60^\circ$ ). Συνεπῶς ή πλευρά ΑΒ τοῦ κανονικοῦ ἑξαγώνου θά είναι ἵση μέ τήν ἀκτίνα τοῦ κύκλου. "Ετσι, γιά νά κατασκευάσουμε τό κανονικό ἑξάγωνο, ἀρκεῖ νά πάρουμε ἵσι διαδοχικές χορδές ίσες μέ τήν ἀκτίνα τοῦ κύκλου.

Γενικά, γιά νά κατασκευάσουμε ἕνα όποιοδήποτε κανονικό πολύγωνο, κατασκευάζουμε μιά πλευρά του μέ τή βοήθεια τῆς κεντρικῆς γωνίας του καί ἐπειτα παίρνουμε μέ τό διαβήτη διαδοχικές χορδές ίσες μέ τήν πλευρά αὐτή.

### ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

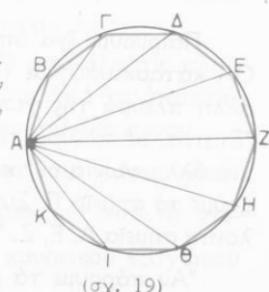
1. Νά υπολογισθοῦν οι γωνίες ἐνός κανονικοῦ δεκαγώνου.

**Λύση:** "Αν φέρουμε τίς διαγωνίους ἀπό μιά κορυφή (π.χ. τήν Α), σχηματίζονται 8 τρίγωνα. Τό δάθροισμα τῶν γωνιῶν τοῦ δεκαγώνου είναι ίσο μέ τό δάθροισμα τῶν γωνιῶν τῶν 8 τριγώνων, δηλαδή είναι ίσο μέ

$$8 \times 180^\circ = 1440^\circ.$$

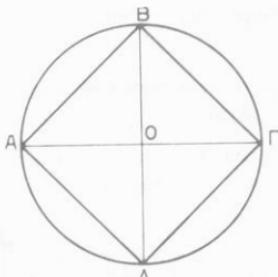
"Επειδή οι γωνίες τοῦ κανονικοῦ δεκαγώνου είναι ίσες,

$$\text{ή κάθε μιά θά είναι } \frac{1440^\circ}{10} = 144^\circ.$$

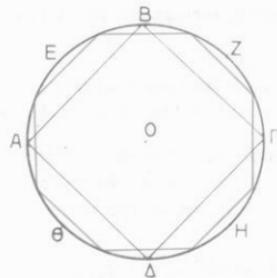


2. Νά έγγραψετε σέ ἕναν κύκλο κανονικό τετράπλευρο (δηλαδή τετράγωνο) καί κανονικό δικτύγωνο.

**Λύση:** Παίρνουμε πάνω στόν κύκλο ένα σημείο  $A$  και ξεκινώντας από τήν ήμιευθεία  $OA$  κατασκευάζουμε (μέ τό μοιρογυωμόνιο ή τό γνώμονα) 4 διαδοχικές γωνίες ίσες μέ  $\frac{360^\circ}{4} = 90^\circ$ . Βρίσκουμε έτσι τά σημεῖα  $B, \Gamma, \Delta$  πού μαζί μέ τό  $A$  είναι κορυφές έ-



(σχ. 20)



(σχ. 21)

νός τετραγώνου έγγεγραμμένου στόν κύκλο (σχῆμα 20). Διαπιστώνουμε εύκολα από τό σχῆμα, δτί οι ήμιευθείες  $OA$ ,  $OG$  καθώς καί οι  $OB$ ,  $OD$  είναι άντικείμενες.

\*Ετσι, γιά νά κατασκευάσουμε τετράγωνο έγγεγραμένο σέ κύκλο, άκρει νά φέρουμε δύο κάθετες διαμέτρους τοῦ κύκλου. Τά άκρα τῶν διαμέτρων αύτῶν είναι οι κορυφές τοῦ τετραγώνου.

\*Αν πάρουμε τώρα τά μέσα τῶν τόξων  $\widehat{AB}$ ,  $\widehat{BG}$ ,  $\widehat{GD}$ ,  $\widehat{DA}$  (πού τά βρίσκουμε εύκολα φέροντας τίς μεσοκαθέτους τῶν άντιστοιχων χορδῶν), τά μέσα αύτά μαζί μέ τά σημεῖα  $A, B, \Gamma, \Delta$  είναι κορυφές ένός κανονικοῦ δκταγώνου έγγεγραμμένου στόν κύκλο (σχῆμα 21).

3. Νά ύπολογίσετε τό έμβαδό ένός κανονικοῦ έξαγώνου, πού είναι έγγεγραμμένο σέ κύκλο άκτινας 3 cm.

**Λύση:** Στό δρθογώνιο τρίγωνο  $OAH$  είναι  $(AOH) = \frac{60^\circ}{2} = 30^\circ$ .

\*Έχουμε λοιπόν

$$(AH) = (OA) \text{ημ}30^\circ = 3 \cdot \frac{1}{2} = 1,5 \text{ cm.}$$

$$(AB) = 2(AH) = 2 \cdot 1,5 = 3 \text{ cm.}$$

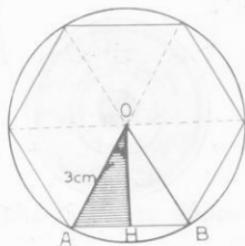
\*Επίσης είναι

$$(OH) = (OA) \text{συν}30^\circ = 3 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} \simeq 3 \cdot \frac{1,732}{2} = 2,598 \text{ cm.}$$

Τό έμβαδό λοιπόν τοῦ τριγώνου  $OAB$  είναι

$$(OAB) = \frac{1}{2} (AB) \cdot (OH) = \frac{1}{2} \cdot 3 \cdot 2,598 = 3,897 \text{ cm}^2.$$

\*Επομένως τό έμβαδό τοῦ έξαγώνου είναι  $E = 6 \cdot 3,897 = 23,382 \text{ cm}^2$

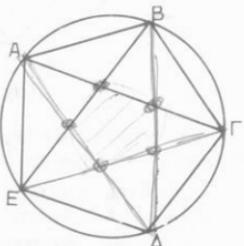


(σχ. 22)

### • ΑΣΚΗΣΕΙΣ

9. Νά ύπολογίσετε τήν κεντρική γωνία καί τή γωνία ένός κανονικοῦ δκταγώνου, δωδεκαγώνου, είκοσιγώνου.

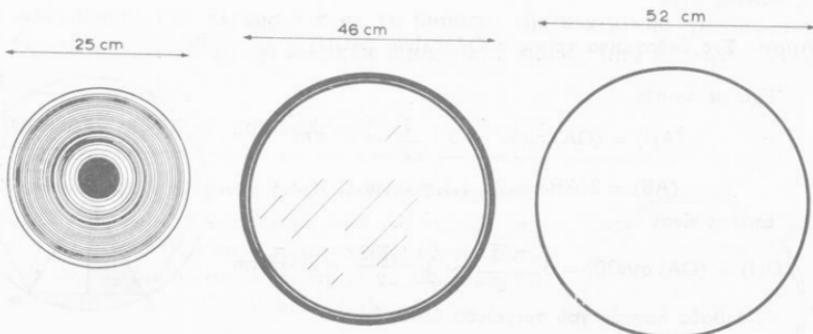
10. Ποιοῦ κανονικοῦ πολυγώνου ἡ κεντρική γωνία είναι  $20^\circ$  ή  $40^\circ$  ή  $\frac{1}{3}$  όρθης;
11. Νά βρείτε τήν πλευρά καί τό ἐμβαδό ἑνός κανονικοῦ πενταγώνου, πού είναι ἔγγεγραμένο σέ κύκλο ἀκτίνας 6 cm.
12. Σέ κύκλο ἀκτίνας 10 cm νά ἔγγραψετε ισόπλευρο τρίγωνο καί νά ύπολογίσετε τό ἐμβαδό του.
13. Κανονικό ὁκτάγωνο μέ πλευρά 4 cm είναι ἔγγεγραμένο σέ κύκλο. Νά βρείτε τήν ἀκτίνα τοῦ κύκλου καί τό ἀπόστημα τοῦ ὁκταγώνου.
14. Σέ διαφανές χαρτί νά σχεδιάσετε κανονικό ἑξάγωνο καί κανονικό πεντάγωνο ἔγγεγραμένα σέ κύκλο. Νά ἔχετάσετε ἀν καθένα ἀπό τά πολύγωνα αύτά ἔχει ὅξονα συμμετρίας καί κέντρο συμμετρίας.
15. Στό διπλανό σχῆμα ἔχουμε φέρει τίς δύο διαγωνίους τοῦ κανονικοῦ πενταγώνου ΑΒΓΔΕ. Νά φέρετε καί τίς ὑπόλοιπες διαγωνίους καί νά ἔχετάσετε (μέ τή βοήθεια τῶν γεωμετρικῶν σας ὀργάνων) ἀν τό πεντάγωνο, πού ἔχει κορυφές τά σημεῖα τομῆς τους, είναι κανονικό.



(σχ. 23)

### Μῆκος κύκλου

- 14. 7.** Στά παρακάτω σχήματα βλέπουμε ἕνα δίσκο μουσικῆς, πού ἔχει διάμετρο 25 cm, ἕναν κυκλικό καθρέφτη, πού ἔχει διάμετρο 46 cm,



78,54 cm

(σχ. 24)

144,51 cm

(σχ. 25)

163,36 cm

(σχ. 26)

καί ἔνα σιδερένιο στεφάνι, πού ἔχει διάμετρο 52 cm. Κάτω ἀπό τό κάθε σχῆμα είναι γραμμένος ὁ ἀριθμός πού βρίσκουμε, ἀν μετρήσουμε (μέ μιά μετροταινία) τό μῆκος τοῦ κύκλου τοῦ σχήματος.

"Αν σχηματίσουμε σέ κάθε σχήμα τό πηλίκο τοῦ μήκους τοῦ κύκλου πρός τή διάμετρό του, βρίσκουμε

$$\frac{78,54}{25} = 3,141 \dots, \quad \frac{144,51}{46} = 3,141 \dots, \quad \frac{163,36}{52} = 3,141 \dots$$

Βλέπουμε δηλαδή ότι σέ κάθε κύκλο τό πηλίκο  $\frac{\text{μήκος κύκλου}}{\text{διάμετρος}}$  είναι

πάντα δ ὅδιος ἀριθμός καί ἐπομένως τό πηλίκο αὐτό δέν ἔξαρταται ἀπό τή διάμετρο τοῦ κύκλου. "Εχει ἀποδειχθεῖ ότι τό πηλίκο αὐτό είναι ἄρρητος ἀριθμός, δ ὅποιος συμβολίζεται διεθνῶς μέ τό Ἑλληνικό γράμμα π καὶ είναι ἴσος<sup>(1)</sup> μέ

$$\pi = 3,1415936 \dots$$

(Στούς ὑπολογισμούς μας παίρνουμε συνήθως γιά τιμή τοῦ π τή ρητή του προσέγγιση  $\pi = 3,14$ ).

"Αν λοιπόν ὀνομάσουμε  $\Gamma$  τό μῆκος ἐνός κύκλου, πού ἔχει ἀκτίνα  $\rho$ ,

θά ἔχουμε  $\frac{\Gamma}{2\rho} = \pi$  ή τελικά

$$(3) \quad \Gamma = 2\pi\rho$$

"Ετσι π.χ. τό μῆκος ἐνός κύκλου ἀκτίνας  $\rho = 4 \text{ cm}$  είναι

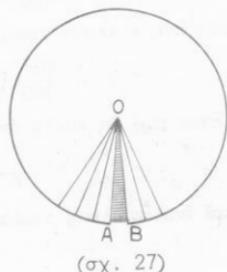
$$\Gamma = 2(3,14) \cdot 4 = 25,12 \text{ cm.}$$

#### Ἐμβαδό κυκλικοῦ δίσκου

**14. 8.** Γιά νά βροῦμε τό ἐμβαδό ἐνός κυκλικοῦ δίσκου, πού ἔχει ἀκτίνα  $\rho$ , σκεφτόμαστε ώς ἔξῆς:

"Αν πάρουμε δύο πολύ γειτονικά σημεῖα  $A$  καὶ  $B$  τοῦ κύκλου ( $O, \rho$ ), μποροῦμε νά ύποθέσουμε ότι τό ἰσοσκελές τρίγωνο  $AOB$  ἔχει ὕψος  $\rho$  (τήν ἀκτίνα τοῦ κύκλου) καὶ ότι ή βάση τοῦ τριγώνου ταυτίζεται μέ τό τόξο  $AB$ . Φανταζόμαστε τώρα ότι ὁ κυκλικός δίσκος είναι ἀθροισμα τέτοιων ἰσοσκελῶν τριγώνων, δόποτε. (σχῆμα 27) τό ἐμβαδό  $E$  τοῦ κυκλικοῦ δίσκου θά είναι ἴσο μέ τό ἀθροισμα τῶν ἐμβαδῶν τους. Ἐπειδή ὅμως τά τριγώνα ἔχουν τό ὅδιο ὕψος, τό ἀθροισμα τῶν ἐμβαδῶν τους είναι

$$E = \frac{1}{2} (\text{ἀθροισμα βάσεων}) \times \text{ὕψος} =$$



(σχ. 27)

1. Μέ τόν ὑπολογισμό τοῦ π ἀσχολήθηκε καὶ ὁ μεγάλος "Ἑλληνας Μαθηματικός Ἀρχιμήδης (287-212 π.Χ.), δ ὅποιος διπλασιάζοντας διαρκῶς τό πλῆθος τῶν πλευρῶν ἐνός κανονικοῦ ἔξαγώνου ἐγγεγραμμένου σέ κύκλο βρῆκε γιά τιμή τοῦ π τόν ἀριθμό

$$\frac{22}{7} = 3,1428.$$

$$= \frac{1}{2} (\text{μῆκος κύκλου}) \times \text{άκτινα} = \\ = \frac{1}{2} \cdot 2\pi\rho \cdot \rho = \pi\rho^2$$

Έπομένως τό έμβαδό τοῦ κυκλικοῦ δίσκου είναι

$$(4) \quad E = \pi \rho^2$$

Έτσι π.χ. τό έμβαδό ένός κυκλικοῦ δίσκου άκτινας  $\rho = 4 \text{ cm}$ , είναι  $E = (3,14) \cdot 4^2 = 50,24 \text{ cm}^2$ .

### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ – ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Δίνεται ένας κύκλος άκτινας  $\rho$  και ένα τόξο του  $\widehat{AB}$ , που είναι μοιρές. Νά δειχθεῖ ότι:

a) Τό μῆκος γ τοῦ τόξου  $\widehat{AB}$  είναι  $\gamma = 2\pi\rho \cdot \frac{\mu^\circ}{360^\circ}$ .

b) Τό έμβαδό ετ τοῦ κυκλικοῦ τομέα  $AOB$  είναι  $\epsilon_t = \pi\rho^2 \cdot \frac{\mu^\circ}{360^\circ}$ .

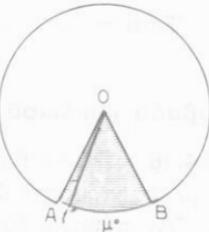
**Λύση:** "Αν χωρίσουμε τόν κύκλο σέ 360 ίσα μέρη, κάθε ένα από τά 360 αύτά τόξα είναι μιά μοιρά και έχει μῆκος  $\frac{2\pi\rho}{360} \left( \text{τό } \frac{1}{360} \text{ τοῦ μήκους τοῦ κύκλου} \right)$ , ένω δι κυκλικός τομέας μιᾶς μοιρας έχει έμβαδό

$\frac{\pi\rho^2}{360}$ . Συνεπῶς ένα τόξο μ μοιρῶν έχει μῆκος

$$\gamma = \frac{2\pi\rho}{360} \mu \quad \text{ή} \quad \gamma = 2\pi\rho \cdot \frac{\mu^\circ}{360^\circ}$$

καὶ ένας κυκλικός τομέας μ μοιρῶν έχει έμβαδό

$$\epsilon_t = \frac{\pi\rho^2}{360} \cdot \mu \quad \text{ή} \quad \epsilon_t = \pi\rho^2 \cdot \frac{\mu^\circ}{360^\circ}$$



(σχ. 28)

Έτσι π.χ. σέ κύκλο άκτινας  $\rho = 4 \text{ cm}$ , ένα τόξο  $60^\circ$  έχει μῆκος

$$\gamma = 2 \cdot (3,14) \cdot 4 \cdot \frac{60^\circ}{360^\circ} = 4,186 \text{ cm}$$

καὶ ένας κυκλικός τομέας  $60^\circ$  έχει έμβαδό

$$\epsilon_t = (3,14) \cdot 4^2 \cdot \frac{60^\circ}{360^\circ} = 8,373 \text{ cm}^2.$$

**Σημείωση:** Γιά τό έμβαδό ένός κυκλικοῦ τομέα μ μοιρῶν έχουμε:

$$\epsilon_t = \pi\rho^2 \cdot \frac{\mu^\circ}{360^\circ} = \frac{1}{2} \cdot 2\pi\rho \cdot \rho \cdot \frac{\mu^\circ}{360^\circ} = \frac{1}{2} \left( 2\pi\rho \cdot \frac{\mu^\circ}{360^\circ} \right) \cdot \rho = \frac{1}{2} \cdot \gamma \cdot \rho.$$

Βλέπουμε δηλαδή ότι τό έμβαδό τοῦ κυκλικοῦ τομέα είναι ίσο μέ τό μισό τοῦ γινομένου τῆς βάσεως ἐπί τό «ύψος» του. (Βάση τοῦ κυκλικοῦ τομέα είναι τό άντίστοιχο τόξο καὶ «ύψος» ή άκτινα).

2. Δίνεται κύκλος άκτινας  $4 \text{ cm}$  καὶ ένα τόξο του  $\widehat{(AB)} = 60^\circ$ . Νά υπολογισθεῖ τό έμβαδό τῆς έκτιφάνειας, που περικλείεται από τό τόξο  $AB$  καὶ τή χορδή  $AB$  (κυκλικό τρίγμα).

**Λύση:** Από τό έμβαδό τοῦ κυκλικοῦ τομέα θά διφαιρέσουμε τό έμβαδό τοῦ τριγώνου  $AOB$ . Τό έμβαδό τοῦ κυκλικοῦ τομέα είναι

$$\epsilon_{\tau} = 3,14 \cdot 4^2 \frac{60^\circ}{360^\circ} = 8,373 \text{ cm}^2.$$

Στό δρθιογώνιο τρίγωνο  $AOD$  ( $OΔ$  είναι τό ύψος τοῦ  $AOB$ ) έχουμε

$$(AD) = (OA) \cdot \text{ημ } 30^\circ = 4 \cdot \frac{1}{2} = 2 \text{ cm.}$$

$$(AB) = 2 \cdot 2 = 4 \text{ cm.}$$

$$(OD) = (OA) \cdot \text{συν } 30^\circ = 4 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} \simeq 2.1732 = 3,464 \text{ cm.}$$

Συνεπῶς

$$(AOB) = \frac{1}{2} (AB) \cdot (OD) = \frac{1}{2} \cdot 4 \cdot 3,464 = 6,928 \text{ cm}^2. \quad (\sigmaχ. 29)$$

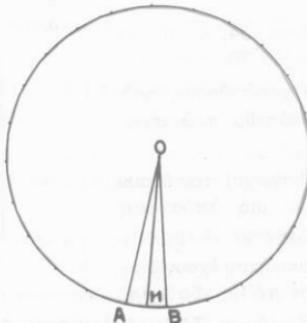
\*Αρα τό έμβαδό  $\epsilon$ , πού ζητάμε, είναι  $\epsilon = 8,373 - 6,928 = 1,445 \text{ cm}^2$ .

3. Νά βρετε μιά ρητή προσέγγιση τοῦ π μέ τή βοήθεια τῆς περιμέτρου ἐνός κανονικοῦ 24γώνου ἐγγεγραμμένου σέ κύκλο ἀκτίνας 6 cm.

**Λύση:** Η κεντρική γωνία τοῦ κανονικοῦ 24γώνου είναι

$$\frac{360^\circ}{24} = 15^\circ.$$

Θά υπολογίσουμε τώρα τήν πλευρά  $AB$  τοῦ 24γώνου. Από τό δρθιογώνιο τρίγωνο



(σχ. 30)

$OAM(OM$  είναι τό ύψος τοῦ ισοσκελοῦς τριγώνου  $OAB$ ) έχουμε

$$(AM) = (OA) \cdot \text{ημ } (A\widehat{O}M) = 6 \cdot \text{ημ } (7^\circ 30') = 6 \cdot 0,1305 = 0,783 \text{ cm.}^1 \quad \text{Είναι λοιπόν } (AB) = 2 \cdot 0,783 = 1,566 \text{ cm.} \quad \text{Συνεπῶς ή περίμετρος τοῦ 24γώνου είναι}$$

$$24 \cdot 1,566 = 37,584 \text{ cm}$$

\*Οπως φαίνεται καὶ ἀπό τό σχῆμα, ή περίμετρος τοῦ 24γώνου ἐλάχιστα διαφέρει ἀπό τόν κύκλο. Μποροῦμε λοιπόν νά θεωρήσουμε δτί τό μῆκος τοῦ κύκλου είναι (μέ μεγάλη προσέγγιση) ίσο μέ τό μῆκος τῆς περιμέτρου τοῦ 24γώνου. "Ετσι, θά έχουμε

1. \*Επειδή  $\text{ημ } 7^\circ = 0,129$  καὶ  $\text{ημ } 8^\circ = 0,1392$ , πήραμε  $\text{ημ } (7^\circ 30') = 0,1305$ , δηλαδή τό ήμιαθροισμά τους.

$$\begin{aligned}2\pi\rho &= 37,584 \\ \text{ή } 12\pi &= 37,584 \\ \text{ή } \pi &= \frac{37,584}{12} = 3,132.\end{aligned}$$

4. Νά βρείτε τό έμβαδό της γραμμοσκιασμένης έπιφάνειας του διπλανού σχήματος.

**Λύση:** Άπο τό έμβαδό  $E_3$  του μεγάλου ήμικυκλικού δίσκου (μέ διάμετρο τήν AB) θα άφαιρεσουμε τό άθροισμα τών έμβαδών των δύο αλλών. "Έχουμε όμως

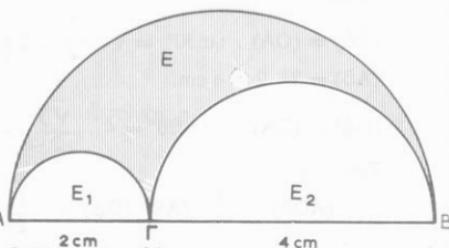
$$E_3 = (3,14) \cdot 3^2 \cdot \frac{180^\circ}{360^\circ} = 14,13 \text{ cm}^2$$

$$E_1 = (3,14) \cdot 1^2 \cdot \frac{180^\circ}{360^\circ} = 1,57 \text{ cm}^2$$

$$E_2 = (3,14) \cdot 2^2 \cdot \frac{180^\circ}{360^\circ} = 6,28 \text{ cm}^2$$

Συνεπώς θά είναι

$$E = E_3 - (E_1 + E_2) = 14,13 - (1,57 + 6,28) = 6,28 \text{ cm}^2 \quad (\sigmaχ. 31)$$



### ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

16. Νά βρείτε τό μῆκος ένός κύκλου, πού έχει διάμετρο 7,2 cm.

17. Η άκτινα της Γῆς είναι 6 400 km. Νά βρείτε τό μῆκος του Ισημερινού της Γῆς.

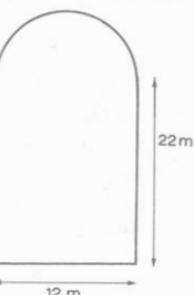
18. Γύρω άπο ένα βαρέλι τυλίγουμε ένα σπάγγο. Μετράμε τό σπάγγο και βλέπουμε ότι έχει μῆκος 2,512 m. Νά βρείτε τήν άκτινα του βαρελιού.

19. Σέ κύκλο πού έχει μῆκος 34,54 cm νά βρείτε τό μῆκος ένός τόξου  $80^\circ$ .

20. Πόσα μέτρα σύρμα θά χρειασθοῦμε, γιά νά περιφράξουμε τό οικόπεδο του σχήματος 32;

21. "Ενα ποδήλατο, πού οι τροχοί του έχουν διάμετρο 60 cm, κάλυψε μιά άπόσταση 4710 m. Πόσες στροφές έκαναν οι τροχοί;

22. Τά δισκόφρενος ένός αύτοκινήτου έχουν διάμετρο 20 cm. Νά βρείτε τό έμβαδό τους.

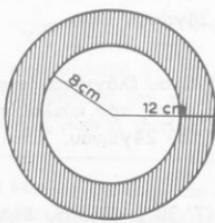


(σχ. 32)

23. "Ενα σύρμα έχει μῆκος 25,12 cm. Τό λυγίζουμε έτσι, ώστε νά σχηματισθεῖ κύκλος. Νά βρείτε τό έμβαδό του κυκλικού δίσκου, πού άντιστοιχεῖ στό συρμάτινο κύκλο.

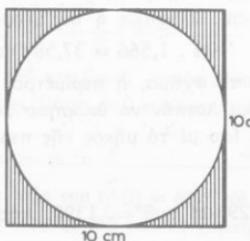
24. Νά υπολογίσετε τό έμβαδό του σχήματος 32.

25. Νά βρείτε τό έμβαδό του γραμμοσκιασμένου δακτυλίου του σχήματος 33.

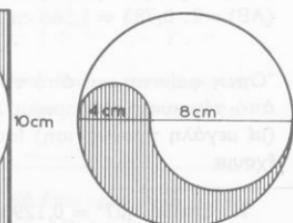


258

(σχ. 33)



(σχ. 34)

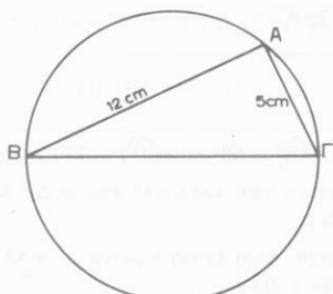


(σχ. 35)

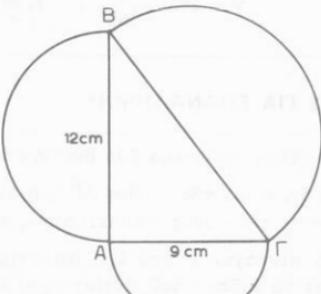
26. Νά ύπολογίσετε τό έμβαδό τής γραμμοσκιασμένης έπιφάνειας του σχ. 34.

27. Νά βρείτε τό έμβαδό τής γραμμοσκιασμένης έπιφάνειας του σχ. 35.

28. Νά βρείτε τό έμβαδό του κυκλικού δίσκου του σχήματος 36.



(σχ. 36)



(σχ. 37)

29. Στο σχήμα 37 νά ύπολογίσετε τό δθροισμα τών έμβαδων τών δύο μικρών ήμικυκλικών δίσκων καί νά τό συγκρίνετε μέ τό έμβαδό του μεγάλου ήμικ. δίσκου.

#### ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 14

1. Δύο όποιεσδήποτε χορδές  $AB$  καί  $AG$  ένός κύκλου ( $O, r$ ) σχηματίζουν μιά γωνία  $\widehat{BAG}$ , πού λέγεται έγγεγραμμένη στόν κύκλο καί «βαίνει» στό τόξο  $\widehat{BG}$ . «Η έγγεγραμμένη γωνία  $\widehat{BAG}$  είναι τό μισό τής άντιστοιχης έπικεντρης γωνίας  $\widehat{BOG}$ . » Από τήν πρόταση αυτή προκύπτουν τά έξης:

- «Η έγγεγραμμένη γωνία, πού βαίνει σέ ήμικυκλιο, είναι όρθη.
- «Όλες οι έγγεγραμμένες γωνίες, πού βαίνουν στό ίδιο τόξο, είναι ίσες.
- Μια δόποιεσδήποτε έγγεγραμμένη γωνία, πού βαίνει σ' ένα τόξο  $\widehat{BG}$ , είναι ίση καί μέ τή γωνία πού σχηματίζεται άπό τή χορδή  $BG$  καί τήν έφαπτομένη στό ένα άκρο της.

2. «Ενα πολύγωνο, πού οι κορυφές του είναι σημεία ένός κύκλου, λέγεται έγγεγραμμένο στόν κύκλο. » Οταν οι κορυφές του χωρίζουν τόν κύκλο σέ ίσα μέρη, τό πολύγωνο είναι **κανονικό**, δηλαδή έχει δλες τίς πλευρές του ίσες καί δλες του τίς γωνίες ίσες. «Αν ένα έγγεγραμμένο κανονικό πολύγωνο έχει ν πλευρές, κάθε πλευρά του φαίνεται άπό τό κέντρο τού κύκλου ύπό γωνία

$$\omega = \frac{360^\circ}{n}$$

καί αυτή είναι ή **κεντρική γωνία** τού κανονικού πολυγώνου.

«Ενας κύκλος ( $O, r$ ) χωρίζεται σέ ν ίσα μέρη, ζν κατασκευάσουμε μέ κορυφή τό Ο διαδοχικές γωνίες ίσες μέ  $\frac{360^\circ}{n}$ .

3. Σέ κάθε κύκλο τό πηλικό τού μήκους του πρός τή διάμετρό του είναι ό σταθερός άρρητος άριθμός  $\pi = 3,14\dots$  » Ετσι τό μήκος  $G$  τού κύκλου δίνεται άπό τήν ίσότητα

$$G = 2\pi r$$

Ένω τό έμβαδό **E** τού άντιστοιχου κυκλικού δίσκου είναι ίσο μέ

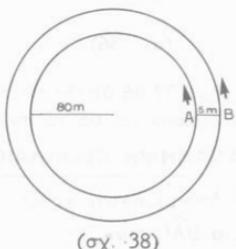
$$E = \pi r^2$$

"Αν ένας τόξος  $\widehat{AB}$  είναι μια μοίρας, τό μήκος γ τοῦ τόξου καὶ τό έμβαδό  $E$ , τοῦ τομέα  $AOB$  δίνονται ἀντίστοιχα ἀπό τοὺς τύπους

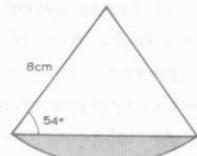
$$\gamma = 2\pi r - \frac{\mu^\circ}{360^\circ}, \quad e_t = \pi r^2 - \frac{\mu^\circ}{360^\circ}$$

### ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*

30. Σε κύκλο  $(O,r)$  παίρνουμε δύο διαδοχικά τόξα  $(\widehat{AB}) = 68^\circ$  καὶ  $(\widehat{BG}) = 110^\circ$ . Φέρνουμε τή διιστόμο τῆς γωνίας  $\widehat{ABG}$ , ἡ ὅποια τέμνει τὸν κύκλο στό σημεῖο  $\Delta$ . Νά ύπολογίσετε τίς γωνίες τοῦ τετραπλεύρου  $ABGD$ .
31. Κανονικό πεντάγωνο, πού ἔχει ἀπόστημα 10 cm, είναι ἐγγεγραμμένο σὲ κύκλο. Νά βρεῖτε τό έμβαδό τοῦ ἀντίστοιχου κυκλικοῦ δίσκου.
32. Τό έμβαδό ἐνός τετραγώνου ἐγγεγραμμένου σὲ κύκλο είναι 64 cm<sup>2</sup>. Νά βρεῖτε τό μήκος τοῦ κύκλου καὶ τό έμβαδό τοῦ ἀντίστοιχου κυκλικοῦ δίσκου.
33. Δύο ποδηλάτες τρέχουν στούς διαδρόμους  $A$  καὶ  $B$  ἐνός κυκλικοῦ ποδηλατοδρομίου (σχῆμα 38). Ὁ  $A$  διανύει 5 κύκλους σὲ 4 λεπτά καὶ ὁ  $B$  7 κύκλους σὲ 6 λεπτά. Ποιός ἀπό τοὺς δύο ἔχει μεγαλύτερη ταχύτητα;
34. Νά ύπολογίσετε τό έμβαδό τῆς γραμμοσκιασμένης ἐπιφάνειας τοῦ σχήματος 39.



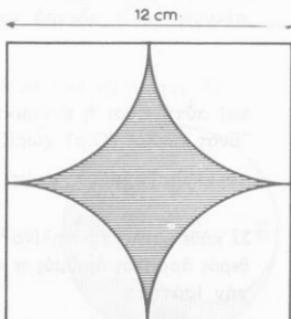
(σχ. 38)



(σχ. 39)

### ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*\*

35. Σε ἔναν κύκλο  $(O,r)$  νά χαράξετε μιὰ χορδὴ  $VG$ . Νά κατασκευάσετε ἴσοσκελές τρίγωνο ἐγγεγραμμένο στὸν κύκλο, πού νά ἔχει βάση τή  $VG$ . Πότα τέτοια τρίγωνα μπορεῖτε νά κατασκευάσετε;
36. Σε δύο κύκλους μέ ἀκτίνες 4 cm καὶ 6 cm νά ἐγγράψετε ἀπό ἔνα κανονικό ἔξάγωνο. Νά ἔξετάσετε διὰ τὰ δύο κανονικά ἔξάγωνα, πού κατασκευάσσατε, είναι δροια.
37. Νά ύπολογίσετε τό έμβαδό τῆς γραμμοσκιασμένης ἐπιφάνειας τοῦ σχήματος 40.
38. Νά ἔξετάστε διὰ: α) τό μήκος ἐνός κύκλου είναι ἀνάλογο πρός τήν ἀκτίνα του, β) τό έμβαδό ἐνός κυκλικοῦ δίσκου είναι ἀνάλογο πρός τήν ἀκτίνα του.



(σχ. 40)

## ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

### ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΣΥΝΟΛΑ

1. Τά βασικά άριθμητικά σύνολα είναι:

- Τό σύνολο τῶν φυσικῶν άριθμῶν  $N = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$
- Τό σύνολο τῶν άκέραιων άριθμῶν  $Z = \{\dots -3, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$
- Τό σύνολο τῶν ρητῶν άριθμῶν  $Q = \left\{ x \mid x = \frac{\alpha}{\beta}, \alpha \in Z, \beta \in Z^* \right\}$

καὶ αὐτά είναι τέτοια, ὡστε

$$N \subset Z \subset Q$$

Τά σύνολα  $N, Z, Q$  δίχως τό στοιχεῖο τους 0 σημειώνονται ἀντίστοιχα μὲ  $N^*, Z^*, Q^*$ .

2. **Πράξεις στό  $Q$ .** Στό σύνολο τῶν ρητῶν άριθμῶν δρίζεται «πρόσθεση» καὶ «πολλαπλασιασμός» μέ τίς ίσότητες:

$$\frac{\alpha}{\beta} + \frac{\gamma}{\delta} = \frac{\alpha\delta + \beta\gamma}{\beta\delta}, \quad \frac{\alpha}{\beta} \cdot \frac{\gamma}{\delta} = \frac{\alpha \cdot \gamma}{\beta \cdot \delta}$$

Γιά τίς πράξεις αὐτές ισχύουν οἱ ίδιότητες.

| Ιδιότητες           | ΠΡΟΣΘΕΣΗ  | ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΣ                             |
|---------------------|---|---|
| Αντιμεταθετική      | $\alpha + \beta = \beta + \alpha$                       | $\alpha\beta = \beta\alpha$                 |
| Προστεταριστική     | $(\alpha + \beta) + \gamma = \alpha + (\beta + \gamma)$ | $(\alpha\beta)\gamma = \alpha(\beta\gamma)$ |
| Ούδέτερο στοιχεῖο   | $\alpha + 0 = \alpha$                                   | $\alpha \cdot 1 = \alpha$                   |
| Συμμετρικό στοιχεῖο | $\alpha + (-\alpha) = 0$                                | $\alpha \cdot \frac{1}{\alpha} = 1$         |
| Επιμεριστική        | $\alpha(\beta + \gamma) = \alpha\beta + \alpha\gamma$   |   |

Ο άριθμός  $-\alpha$  λέγεται ἀντίθετος τοῦ  $\alpha$ , ἐνῶ ὁ άριθμός  $\frac{1}{\alpha}$  λέγεται ἀντίστροφος τοῦ  $\alpha$  ( $\alpha \neq 0$ ).

Τό ἄθροισμα  $\alpha + (-\beta)$  σημειώνεται μέ  $\alpha - \beta$  καὶ είναι ἡ «διαφορά» τῶν  $\alpha$  καὶ  $\beta$ , δηλαδὴ  $\alpha - \beta = \alpha + (-\beta)$ .

Τό γινόμενο  $\alpha \cdot \frac{1}{\beta}$  σημειώνεται μέ το  $\frac{\alpha}{\beta}$  καί είναι τό «πτηλίκο» τοῦ α διά τοῦ β, δηλαδή  $\frac{\alpha}{\beta} = \alpha \cdot \frac{1}{\beta}$ .

**3. Διάταξη στὸ Ζ.** "Αν ἔχουμε δύο όποιουσδήποτε ρητούς ἀριθμούς α καὶ β, πού ἡ διαφορά τους α-β είναι θετικός ἀριθμός, τότε λέμε ὅτι ὁ α είναι μεγαλύτερος ἀπό τόν β καὶ γράφουμε τήν «άνισότητα»  $\alpha > \beta$  ἢ τήν  $\beta < \alpha$ . "Ετσι, ἂν ὁ α είναι θετικός, γράφουμε  $\alpha > 0$ , ἐνῶ ἂν ὁ α είναι ἀρνητικός, γράφουμε  $\alpha < 0$ .

Στίς ἀνισότητες ισχύει ἡ «μεταβατική» ίδιότητα, δηλαδή ἂν  $\alpha > \beta$  καὶ  $\beta > \gamma$ , τότε είναι καὶ  $\alpha > \gamma$ .

Ἐπίσης, ἂν ἔχουμε  $\alpha > \beta$ , θά ἔχουμε ἀκόμη

$$\alpha + \gamma > \beta + \gamma, \text{ γιά δποιοδήποτε } \gamma$$

$$\alpha - \gamma > \beta - \gamma, \text{ γιά δποιοδήποτε } \gamma$$

$$\alpha \gamma > \beta \gamma, \text{ γιά } \gamma > 0$$

$$\alpha \gamma < \beta \gamma, \text{ γιά } \gamma < 0$$

Τέλος μποροῦμε νά προσθέσουμε ὁμοιόστροφες ἀνισότητες κατά μέλη (δηλαδή, ἂν  $\alpha > \beta$  καὶ  $\gamma > \delta$ , τότε ἔχουμε καὶ  $\alpha + \gamma > \beta + \delta$ ), ἐνῶ δέν μποροῦμε νά ἀφαιρέσουμε ὁμοιόστροφες ἀνισότητες κατά μέλη.

**4. Δυνάμεις.** "Η δύναμη  $\alpha^{\mu}$  ἐνός ρητοῦ ἀριθμοῦ α γιά  $\mu \in N$  ὁρίζεται ἀπό τίς ίσότητες:

|  |
|--|
| $\alpha^{\mu} = \underbrace{\alpha \cdot \alpha \cdots \alpha}_{\mu \text{ παράγ.}}, \quad \mu \neq 0, \quad \mu \neq 1$ |
| $\alpha^1 = \alpha$  |
| $\alpha^0 = 1$   |

"Ορίζουμε ἐπίσης καὶ δύναμη μέ ἐκθέτη ἀρνητικό ἀκέραιο ἀπό τήν ίσότητα  $\alpha^{-\mu} = \frac{1}{\alpha^{\mu}}$ . "Από τόν δρισμό τῆς δυνάμεως είναι φανερό ὅτι:

- "Αν  $\alpha > 0$ , τότε είναι καὶ  $\alpha^{-\mu} > 0$  γιά κάθε  $\mu \in N$
- "Αν  $\alpha < 0$  καὶ  $\mu = \text{ἀρτιος}$ , τότε είναι  $\alpha^{-\mu} > 0$
- "Αν  $\alpha < 0$  καὶ  $\mu = \text{περιττός}$ , τότε είναι  $\alpha^{-\mu} < 0$ .

Στίς δυνάμεις ισχύουν ἀκόμη οἱ ίδιότητες:

|   |
|---|
| $\alpha^{\mu} \cdot \alpha^{\nu} = \alpha^{\mu+\nu}$    |
| $(\alpha^{\mu})^{\nu} = \alpha^{\mu \nu}$               |
| $\alpha^{\mu} : \alpha^{\nu} = \alpha^{\mu-\nu}$        |
| $(\alpha \cdot \beta)^{\mu} = \alpha^{\mu} \beta^{\mu}$ |

5. Τὸ σύνολο τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν. Κάθε ρητός ἀριθμός μπορεῖ νά γραφεὶ πάντοτε σάν ἀπειροψήφιος δεκαδικός περιοδικός ἀριθμός (ή περίοδός του μπορεῖ νά είναι καὶ τό ψηφίο 0)<sup>1</sup>. Ἀντίστροφα, κάθε ἀπειροψήφιος δεκαδικός περιοδικός ἀριθμός παριστάνει ἔνα ρητό ἀριθμό. Ὑπάρχουν ὅμως καὶ ἀπειροψήφιοι δεκαδικοί ἀριθμοί, πού δέν είναι περιοδικοί. Αύτοί δέν είναι ρητοί ἀριθμοί καὶ λέγονται ἄρρητοι ἀριθμοί.

Τὸ σύνολο, πού ἔχει στοιχεῖα τούς ρητούς καὶ τούς ἄρρητους ἀριθμούς, λέγεται σύνολο τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν καὶ σημειώνεται μέ R. Τὸ σύνολο R δίχως τό στοιχεῖο 0 σημειώνεται πάλι μέ R\*.

Σχηματικά λοιπόν ἔχουμε:



Οἱ ἄρρητοι ἀριθμοί παριστάνονται μέ ρητές προσεγγίσεις τους καὶ ἔτσι οἱ πράξεις στό σύνολο R γίνονται ὅπως καὶ στό σύνολο Q καὶ ἔχουν τίς ἴδιες ίδιότητες.

Τὰ στοιχεῖα τοῦ συνόλου R μποροῦμε νά τά ἀπεικονίσουμε ἔνα μέ ἔνα μέ τά σημεῖα μιᾶς εὐθείας ε καὶ τότε ἡ ε λέγεται εὐθεία τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν.

6. Τετραγωνική ρίζα πραγματικοῦ ἀριθμοῦ. Ἐν ἔχουμε ἔνα πραγματικό ἀριθμό  $\alpha > 0$ , μέ τό σύμβολο  $\sqrt{\alpha}$ , τό δποιο λέγεται τετραγωνική ρίζα τοῦ α ἢ ἀπλῶς ρίζα τοῦ α, παριστάνομε ἔναν ἀριθμό  $\beta \in R$  τέτοιον, ώστε  $\beta^2 = \alpha$ . Ἀπό τόν δρισμό αύτό καταλαβαίνομε ὅτι:

- Δέν ὑπάρχει τετραγωνική ρίζα ἀρνητικοῦ ἀριθμοῦ.
- Κάθε θετικός ἀριθμός ἔχει δύο τετραγωνικές ρίζες, πού είναι ἀντίθετοι ἀριθμοί. Ἔτσι π.χ. δ 4 ἔχει ρίζες τούς ἀριθμούς +2 καὶ -2.

Συμφωνοῦμε ὅτι δ  $\sqrt{4}$  θά παριστάνει μόνο τόν +2, δπότε είναι  $-\sqrt{4} = -2$  (μέ τή συμφωνία αύτή ἡ ισότητα  $\sqrt{4} = -2$  δέν ισχύει).

1. Ἡ περίοδος είναι τό ψηφίο 0 στούς ἀκέραιοις καὶ σέ δρισμένα σχετικά κλάσματα (πού ἔχουν παρονομαστή δύναμη τοῦ 2 ἢ τοῦ 5).

— 'Η  $\sqrt{\alpha}$  είναι ρητός άριθμός μόνον όταν ό α είναι τετράγωνο ένός ρητού άριθμού ρ, ένω στήν άντιθετη περίπτωση ή  $\sqrt{\alpha}$  είναι άρρητος άριθμός.  
"Έχουμε λοιπόν

$$\sqrt{\rho^2} = \rho.$$

Στίς τετραγωνικές ρίζες ισχύουν οι ίδιότητες:

$$\begin{aligned}\sqrt{\alpha} \cdot \sqrt{\beta} &= \sqrt{\alpha\beta} \\ \sqrt{\alpha} : \sqrt{\beta} &= \sqrt{\frac{\alpha}{\beta}}\end{aligned}$$

Τονίζεται ίδιαίτερα ότι γενικά έχουμε

$$\sqrt{\alpha+\beta} \neq \sqrt{\alpha} + \sqrt{\beta} \quad \text{καὶ} \quad \sqrt{\alpha-\beta} \neq \sqrt{\alpha} - \sqrt{\beta}$$

### ΚΑΡΤΕΣΙΑΝΟ ΓΙΝΟΜΕΝΟ — ΔΙΜΕΛΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ — ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΕΙΣ

1. "Αν έχουμε δύο σύνολα  $A = \{\alpha_1, \alpha_2, \dots\}$  καὶ  $B = \{\beta_1, \beta_2, \dots\}$ , οᾶτα τά διατεταγμένα ζεύγη  $(\alpha_k, \beta_\lambda)$  άποτελοῦν ένα άλλο σύνολο, πού λέγεται καρτεσιανό γινόμενο τῶν A καὶ B καὶ σημειώνεται  $A \times B$ , δηλαδή

$$A \times B = \{(a_k, \beta_\lambda) : a_k \in A, \beta_\lambda \in B\}$$

"Οταν τό A έχει μ στοιχεῖα καὶ τό B έχει ν στοιχεῖα, τό  $A \times B$  έχει μ · ν στοιχεῖα καὶ παριστάνεται μέ ένα «βελοειδές διάγραμμα» ή μέ έναν πίνακα διπλής είσοδου. Είναι φανερό ότι  $A \times B \neq B \times A$ . Τό σύνολο  $A \times A$ , πού σημειώνεται καὶ  $A^2$ , έχει στοιχεῖα οᾶτα τά διατεταγμένα ζεύγη  $(\alpha_k, \alpha_\lambda)$  τοῦ συνόλου A. "Ετσι τό  $R \times R = R^2$  παριστάνει οᾶτα τά διατεταγμένα ζεύγη τῶν πραγματικῶν άριθμῶν. Τά στοιχεῖα τοῦ  $R^2$  άντιστοιχίζονται ένα πρός ένα μέ τά σημεῖα ένός έπιπέδου Π καὶ τό ζεύγος  $(x, y) \in R^2$ , πού άντιστοιχίζεται σ' ένα σημεῖο M, άποτελεῖ τίς συντεταγμένες τοῦ M.

2. Διμελεῖς σχέσεις. "Αν έχουμε έναν προτασιακό τύπο  $p(x, y)$  μέ  $x \in A$  καὶ  $y \in B$ , τό καρτεσιανό γινόμενο  $A \times B$  είναι τό σύνολο άναφορᾶς τοῦ  $p(x, y)$ . Τά ζεύγη  $(\alpha, \beta) \in A \times B$ , γιά τά δόποια οι προτάσεις  $p(\alpha, \beta)$  είναι άληθεις, άποτελοῦν ένα σύνολο  $G \subseteq A \times B$ , τό δόποιο λέγεται σύνολο άληθειας τοῦ προτασιακοῦ τύπου.

Κάθε προτασιακός τύπος  $p(x, y)$  μέ σύνολο άναφορᾶς  $A \times B$  δρίζει μιά διμελή σχέση άπό τό A στό B. Τό σύνολο άληθειας G τοῦ  $p(x, y)$  λέγεται τώρα γράφημα τῆς διμελοῦς σχέσεως καὶ παριστάνεται μέ βελοειδές διάγραμμα ή μέ πίνακα μέ διπλή είσοδο.

"Αν ένας προτασιακός τύπος  $p(x, y)$  έχει σύνολο άναφορᾶς  $A \times A$ , τότε ή διμελής σχέση, πού δρίζει, λέγεται διμελής σχέση στό A. Μιά διμελής σχέση στό A λέγεται:

- **Ανακλαστική**, όταν  $\exists \alpha \in G$  γιά κάθε  $\alpha \in A$ .
- **Συμμετρική**, όταν γιά κάθε  $(\alpha, \beta) \in G$   $\exists \gamma \in G$  καί  $(\beta, \alpha) \in G$ .
- **Αντισυμμετρική**, όταν γιά κάθε  $(\alpha, \beta) \in G$  μέ  $\alpha \neq \beta$   $\exists \gamma \in G$  καί  $(\beta, \alpha) \notin G$ .
- **Μεταβατική**, όταν γιά δποιαδήποτε  $\alpha, \beta, \gamma$  τέτοια, ώστε  $(\alpha, \beta) \in G$  καί  $(\beta, \gamma) \in G$   $\exists \gamma \in G$  καί  $(\alpha, \gamma) \in G$ .

Μιά διμελής σχέση, πού είναι άνακλαστική, συμμετρική καί μεταβατική, λέγεται **σχέση ισοδυναμίας**, ένω μιά διμελής σχέση, πού είναι άνακλαστική, άντισυμμετρική καί μεταβατική, λέγεται **σχέση διατάξεως**.

**3. Απεικονίσεις.** Μιά διμελής σχέση φ άπό τό A στό B, στήν όποια σέ κάθε στοιχείο τοῦ A άντιστοιχίζεται ένα μόνο στοιχείο τοῦ B, λέγεται **άπεικόνιση** τοῦ συνόλου A στό σύνολο B καί σημειώνεται

$$\varphi : A \rightarrow B.$$

Τό A λέγεται **σύνολο άφετηρίας** (ή σύνολο δρισμοῦ) τῆς φ καί τό B λέγεται **σύνολο άφιξεως**. "Αν τό  $x \in A$  άντιστοιχίζεται στό  $y \in B$ , τό ψ λέγεται είκόνα τοῦ x. Γιά νά δηλώσουμε ότι τό στοιχείο ψ  $\in B$  είναι είκόνα τοῦ  $x \in A$  στήν άπεικόνιση φ, γράφουμε  $\psi = \varphi(x)$  καί ή ίσότητα αύτή λέγεται **τύπος** τῆς άπεικονίσεως φ.

Μιά άπεικόνιση φ : A → B λέγεται **άμφιμονοσήμαντη** ή **άπεικόνιση** ένα πρός ένα, όταν όχι μόνο κάθε στοιχείο τοῦ A άντιστοιχίζεται σέ ένα στοιχείο τοῦ B, άλλα καί κάθε στοιχείο τοῦ B είναι είκόνα ένός μόνο στοιχείου τοῦ A.

**4. Συναρτήσεις.** Μιά άπεικόνιση φ : A → B λέγεται **άκομη** καί **συνάρτηση** μέ πεδίο δρισμοῦ A καί τιμές στό B. Συνήθως δύρος συνάρτηση χρησιμοποιεῖται, όταν τά A καί B είναι άριθμητικά σύνολα καί συνεπῶς στόν «τύπο»

$$\psi = \varphi(x)$$

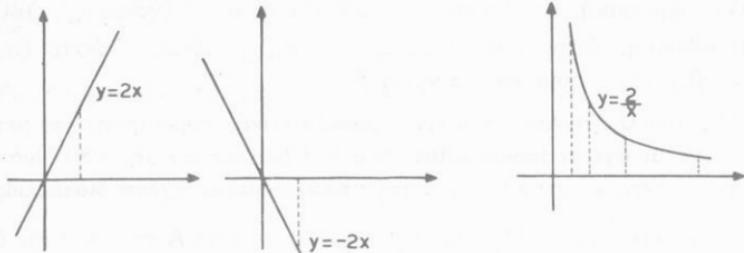
μιᾶς συναρτήσεως τά x καί ψ παριστάνουν γενικά πραγματικούς άριθμούς.

"Αν θεωρήσουμε σ' ένα σύστημα άξόνων τά σημεία M, πού  $\exists$  ουν συντεταγμένες όλα τά διατεταγμένα ζεύγη (x, ψ) μέ  $x \in A$  καί  $\psi = \varphi(x)$ , τό σύνολο τῶν σημείων M άποτελεί τή γραφική **παράσταση** τῆς συναρτήσεως φ. "Η γραφική παράσταση τῆς συναρτήσεως, πού  $\exists$  η πεδίο δρισμοῦ τό R καί τύπο

$$\boxed{\psi = ax + b}$$

είναι εύθεια, τήν όποια κατασκευάζουμε βρίσκοντας τίς συντεταγμένες δύο δποιαδήποτε σημείων της. Στά δύο πρώτα σχήματα δίνονται εύθειες, πού είναι γραφικές παραστάσεις τῶν συναρτήσεων  $\psi = 2x$  καί  $\psi = -2x$ , ένω στό τρίτο σχήμα δίνεται ή γραφική παράσταση τῆς συναρτήσεως

$\psi = \frac{2}{x}$ , πού έχει πεδίο δρισμοῦ τό σύνολο τῶν θετικῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν.



Γενικά, ἂν έχουμε δύο μεγέθη (ποσά) τά δύο μεταβάλλονται συγχρόνως καὶ παραστήσουμε μέχρι τιμές τοῦ ἑνός καὶ ψ τιμές τοῦ ἄλλου, τά μεγέθη λέγονται

- **ἀνάλογα**, ὅταν έχουμε  $\psi = \alpha x$ ,
- **ἀντιστρόφως ἀνάλογα**, ὅταν έχουμε  $\psi = \frac{\alpha}{x}$ ,

ὅπου τό α εἶναι δρισμένος ἀριθμός.

### ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΙΣΩΣΕΙΣ

1 Κάθε προτασιακός τύπος μιᾶς μεταβλητῆς  $x$ , πού περιέχει τό σύμβολο τῆς ίσοτητας, λέγεται **έξισωση** μέχρι την **άγνωστο** καὶ ἂν τό  $x$  εἶναι στήν πρώτη δύναμη, ἡ έξισωση λέγεται «πρώτου βαθμοῦ». Μία τέτοια έξισωση έχει μιά λύση (ἢ ρίζα) καὶ ἡ εὔρεσή της λέγεται **έπιλυση** τῆς έξισώσεως.

Δύο έξισώσεις, πού έχουν τήν ίδια λύση, εἶναι **ίσοδύναμες**. Γιά νά βροῦμε τή λύση μιᾶς έξισώσεως, βρίσκουμε διαδοχικά ίσοδύναμες έξισώσεις της ἀκολουθώντας τήν παρακάτω πορεία:

- 'Απαλείφουμε (ἄν ύπάρχουν) τούς παρονομαστές πολλαπλασιάζοντας τά δύο μέλη τῆς έξισώσεως μέ τό Ε.Κ.Π. τῶν παρονομαστῶν
- 'Έξαλείφουμε (ἄν ύπάρχουν) τίς παρενθέσεις κάνοντας τίς πράξεις, πού εἶναι σημειωμένες.
- Χωρίζουμε γνωστούς ἀπό ἀγνώστους δρους.
- Κάνουμε ἀναγωγή τῶν δμοιων δρων σέ κάθε μέλος τῆς ίσοτητας καὶ ἔτσι καταλήγουμε σέ μιά ίσοδύναμη έξισωση τῆς μορφῆς

$$\alpha x = \beta.$$

- Διαιρώντας μέ τόν ἀριθμό  $\alpha \neq 0$  βρίσκουμε ρίζα τήν  $x = \frac{\beta}{\alpha}$ .

Πολλές φορές κάνουμε καὶ «έπαλήθευση», δηλαδή βλέπουμε ἂν ἡ ρίζα, πού βρήκαμε, ἐπαληθεύει τήν ἀρχική ίσοτητα. «Οταν ἡ έξισωση ἀναφέ-

ρεται σέ συγκεκριμένο πρόβλημα, έξετάζουμε άκομη αν ή ρίζα, πού βρήκαμε, ίκανοποιεῖ τούς περιορισμούς, πού έχει ό αγνωστος χ άπό τή φύση τού προβλήματος.

**2. Άνισώσεις.** Κάθε προτασιακός τύπος μιᾶς μεταβλητής  $x$ , πού περιέχει τό σύμβολο της άνισότητας, λέγεται **άνισωση** μέ έναν **άγνωστο** καί αν τό  $x$  είναι στήν πρώτη δύναμη ή άνισωση λέγεται «πρώτου βαθμοῦ». Τό σύνολο άλτησιας ένός τέτοιου προτασιακού τύπου λέγεται **σύνολο λύσεων** της άνισώσεως καί ή εύρεσή του άποτελεί τήν **έπιλυση** της άνισώσεως. Γενικά, τό σύνολο λύσεων μιᾶς άνισώσεως έχει **άπειρα στοιχεία**.

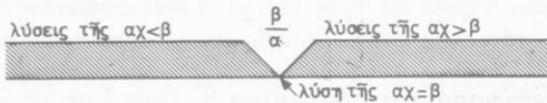
Δύο άνισώσεις, πού έχουν τό ίδιο σύνολο λύσεων, είναι **«ισοδύναμες»**. Γιά νά έπιλυσουμε μιά άνισωση, βρίσκουμε διαδοχικά ίσοδύναμες άνισώσεις της άκολουθώντας τήν ίδια πορεία, πού άναφέρουμε παραπάνω γιά τίς έξισώσεις. "Ετσι καταλήγουμε σέ μιά άπό τίς άνισώσεις

$$\alpha x < \beta, \quad \alpha x \leq \beta, \quad \alpha x > \beta, \quad \alpha x \geq \beta$$

πού θά είναι ίσοδύναμη μέ τήν άρχική. Συνεπώς, αν διαιρέσουμε καί μέ τό  $\alpha > 0$ , βρίσκουμε άντίστοιχα μιά άπό τίς άνισώσεις

$$x < \frac{\beta}{\alpha}, \quad x \leq \frac{\beta}{\alpha}, \quad x > \frac{\beta}{\alpha}, \quad x \geq \frac{\beta}{\alpha},$$

ή δποία δίνει άμεσως τό σύνολο λύσεων.



Στήν **έπιλυση** μιᾶς άνισώσεως πρέπει νά προσέχουμε πολύ, όταν πολλαπλασιάζουμε τά μέλη της μέ έναν άριθμό, γιατί, όταν δ άριθμός είναι άρνητικός, ή άνισωση άλλάζει φορά. "Ετσι, ή άνισωση άλλάζει φορά καί όταν άλλάζουμε τά πρόσημα άλων τῶν ὅρων της (άφού τότε πολλαπλασιάζουμε έπι -1).

### ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΟΙ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΙ – ΟΜΟΙΑ ΣΧΗΜΑΤΑ

Κάθε άπεικόνιση  $\varphi : E \rightarrow E$ , ένός συνόλου  $E$  στόν έαυτό του λέγεται **μετασχηματισμός τού  $E$**  καί, όταν τό  $E$  είναι σημειοσύνολο, μιά τέτοια άπεικόνιση λέγεται **γεωμετρικός μετασχηματισμός**.

"Αν θεωρήσουμε έναν δποιονδήποτε γεωμετρικό μετασχηματισμό ένός έπιπεδου  $P$ , κάθε γεωμετρικό σχῆμα σ τού  $P$  έχει μιά «είκόνα»  $\sigma'$ , ή δποία άποτελείται άπό τίς είκόνες άλων τῶν σημείων τού  $\sigma$ . Οι βασικοί γεωμετρικοί μετασχηματισμοί ένός έπιπεδου  $P$  είναι:

**1. Ή συμμετρία ώς πρός άξονα  $\epsilon$ .** Είναι ένας γεωμετρικός μετα-

σχηματισμός, πού δρίζεται μέ τή βοήθεια μιᾶς εύθείας ε καί ἀντιστοιχίζει σέ κάθε σημείο Αερ ἔνα σημείο Α' ερ τέτοιο, ώστε ἡ ὁρισμένη εύθεια ε (ἀξονας συμμετρίας) νά είναι πάντοτε μεσοκάθετος τοῦ τμήματος ΑΑ'. Στό μετασχηματισμό αύτό κάθε σημείο τοῦ ἄξονα συμμετρίας ε ἀντιστοιχίζεται στόν ἔαυτό του. 'Η εἰκόνα σ' ἔνός σχήματος σ λέγεται τώρα συμμετρικό τοῦ σ ώς πρός ἄξονα ε καί ἰσχύει γενικά ἡ πρόταση :

Tά συμμετρικά σχήματα ώς πρός ἄξονα είναι ίσα.

"Αν τό συμμετρικό ἔνός σχήματος σ ώς πρός ἄξονα ε είναι τό ἴδιο τό σχῆμα σ, τότε λέμε ὅτι τό σ ἔχει ἄξονα συμμετρίας τήν εύθειά ε.

2. **'Η συμμετρία ώς πρός κέντρο Ο.** Είναι ἔνας γεωμετρικός μετασχηματισμός, δ όποιος δρίζεται μέ τή βοήθεια ἔνός σημείου Ο καί ἀντιστοιχίζει σέ κάθε σημείο Αερ ἔνα σημείο Α' ερ τέτοιο, ώστε τό ὁρισμένο σημείο Ο (κέντρο συμμετρίας) νά είναι μέσο τοῦ τμήματος ΑΑ'.

Στό μετασχηματισμό αύτό μόνο τό σημείο Ο ἀπεικονίζεται στόν ἔαυτό του.

'Η εἰκόνα σ' ἔνός σχήματος σ λέγεται τώρα συμμετρικό τοῦ σ ώς πρός Ο καί ἰσχύουν γενικά οι προτάσεις:

- Tά συμμετρικά σχήματα ώς πρός κέντρο είναι ίσα.
- Τό συμμετρικό μιᾶς εύθειας ώς πρός κέντρο είναι εύθεια παράλληλη.

"Αν τό συμμετρικό ώς πρός κέντρο Ο ἔνός σχήματος σ είναι τό ἴδιο τό σχῆμα σ, τότε λέμε ὅτι τό σ ἔχει κέντρο συμμετρίας τό σημείο Ο.

3. **'Η μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{\alpha}$ .** Είναι ἔνας γεωμ. μετασχηματισμός, πού δρίζεται μέ τή βοήθεια ἔνός διανύσματος  $\vec{\alpha}$  τοῦ ἐπιπέδου  $\rho$  καί ἀντιστοιχίζει σέ κάθε σημείο Αερ ἔνα σημείο Α' ερ τέτοιο, ώστε  $\vec{AA'} = \vec{\alpha}$ . Στή μεταφορά ἰσχύουν οι προτάσεις:

- 'Η εἰκόνα ἔνός σχήματος σ είναι σχῆμα ἵσο μέ τό σ.
- 'Η εἰκόνα μιᾶς εύθειας είναι εύθεια παράλληλη καί λέμε πιό σύντομα ὅτι «σέ μιά μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{\alpha}$  διατηρεῖται ἡ ἰσότητα τῶν σχημάτων καί ἡ διεύθυνση τῶν εύθειῶν». 'Επίσης, ἀν σ' είναι ἡ εἰκόνα ἔνός σχήματος σ, λέμε ὅτι «τό σ μεταφέρθηκε στό σ'».

4. **'Η όμοιοθεσία μέ κέντρο Κ καί λόγο  $\lambda$ .** Είναι ἔνας γεωμετρικός μετασχηματισμός, πού δρίζεται μέ τή βοήθεια ἔνός σημείου Κ καί ἔνος θετικοῦ ἀριθμοῦ  $\lambda$  ( $\lambda \neq 0, \lambda \neq 1$ ), δ όποιος ἀντιστοιχίζει σέ κάθε σημείο Αερ ἔνα σημείο Α' ερ τῆς εύθειας ΚΑ τέτοιο, ώστε  $(KA') = \lambda(KA)$ . 'Η εἰκόνα σ' ἔνός σχήματος σ λέγεται όμοιόθετο τοῦ σ ώς πρός κέντρο Κ καί λόγο  $\lambda$ . Μιά τέτοια όμοιοθεσία λέγεται εἰδικότερα:

- **Έξωτερική**, όταν τό κέντρο  $K$  βρίσκεται έξω από τό τμῆμα  $AA'$ .
  - **Έσωτερική**, όταν τό κέντρο  $K$  βρίσκεται μέσα στό τμῆμα  $AA'$ .
  - **Διαστολή**, όταν  $\lambda > 1$  (καί τότε τό διαδικτύο είναι μεγαλύτερο από τό τμῆμα  $AA'$ ).
  - **Συστολή**, όταν  $\lambda < 1$  (καί τότε τό διαδικτύο είναι μειωμένο από τό τμῆμα  $AA'$ ).
- Στήν διαδικτύο ισχύουν οι προτάσεις:
- Τό διαδικτύο μιᾶς γωνίας είναι γωνία ίση.
  - Τό διαδικτύο είναι εύθυγραμμο τμῆματος  $AB$  είναι τμῆμα  $A'B'$  παράλληλο πρός τό  $AB$  καί τέτοιο, ώστε  $(A'B') = \lambda(AB)$ .
- Γενικά λοιπόν τό διαδικτύο σχήματος σ δέν είναι ίσο πρός τό  $\sigma$ .



## Όμοια σχήματα

5. Δύο σχήματα λέγονται **όμοια**, όταν είναι ή μπορεῖ νά γίνουν διαδικτύεται. 'Ο λόγος λ τής διαδικτύεσίας λέγεται τώρα λόγος ομοιότητας τῶν δύο σχημάτων.

Σέ δύο ομοια πολύγωνα:

- Οι γωνίες τους είναι μία πρός μία ίσες.
- Οι πλευρές τοῦ είναι άναλογες πρός τίς άντιστοιχες πλευρές τοῦ άλλου.
- 'Ο λόγος τῶν έμβαδῶν τους είναι ίσος μέ τό τετράγωνο τοῦ λόγου διαδικτύητας.

Γενικά, δ λόγος τῶν έμβαδῶν δύο οποιωνδήποτε ομοιων σχημάτων είναι ίσος μέ τό τετράγωνο τοῦ λόγου διαδικτύητας.

Μιά έφαρμογή τῶν ομοιων σχημάτων είναι τά σχέδια (χάρτες, κατόψεις, κ.λ.π) ύπό κλίμακα. "Όταν σ' ένα τέτοιο σχέδιο διαβάζουμε «κλίμακα  $1/\alpha$ », καταλαβαίνουμε ότι τό σχέδιο είναι ομοιο πρός τό φυσικό σχήμα, πού άντιπροσωπεύει, μέ λόγο ομοιότητας  $1/\alpha$ .

## ΜΕΛΕΤΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΩΝ ΣΧΗΜΑΤΩΝ

### Ίσοτητα τριγώνων

1. Δύο σχήματα λέγονται ίσα, όταν τό ένα μπορεῖ, μέ κατάλληλη μετατόπιση, νά έφαρμόσει πάνω στό άλλο. "Ετσι άν δύο εύθυγραμμα σχήματα είναι ίσα,

- κάθε πλευρά τοῦ είναι ίση μέ μία πλευρά τοῦ άλλου,
- κάθε γωνία τοῦ είναι ίση μέ μία γωνία τοῦ άλλου.

\*Αν έχουμε δύο τρίγωνα, μπορούμε σέ δρισμένες περιπτώσεις νά έξασφαλίσουμε τήν ισότητά τους μέ τήν ισότητα τριῶν μόνο άντιστοιχων στοιχείων τους, άπό τά όποια ένα τουλάχιστον είναι πλευρά. Οι περιπτώσεις αύτές λέγονται κριτήρια ισότητας τριγώνων καί δίνονται στόν παρακάτω πίνακα:

| $\Delta A'B'G' = \Delta A'B'G'$ | $\alpha = \alpha'$ | $\beta = \beta'$ | $\gamma = \gamma'$ | $\widehat{A} = \widehat{A}'$ | $\widehat{B} = \widehat{B}'$ | $\widehat{G} = \widehat{G}'$ |
|---------------------------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 3 πλευρές ίσες                  | +                  | +                | +                  |                              |                              |                              |
| 2 πλευρές ίσες                  |                    | +                | +                  | +                            |                              |                              |
| 1 πλευρά ίση                    | +                  |                  |                    |                              | +                            | +                            |
|                                 | +                  |                  |                    | +                            | +                            |                              |
|                                 | +                  |                  |                    | +                            |                              | +                            |

2. Ειδικότερα, ή ισότητα δύο όρθιογώνιων τριγώνων  $A'B'G'$  καί  $A'B'G'$  μέ  $\widehat{A} = \widehat{A}' = 90^\circ$  δρθή, μπορεῖ νά έξασφαλισθεῖ μέ τήν ισότητα δύο μόνο στοιχείων τους, άπό τά όποια πάλι ένα τουλάχιστον είναι πλευρά, στίς παρακάτω περιπτώσεις:

| $\Delta A'B'G' = \Delta A'B'G'$ | $\alpha = \alpha'$ | $\beta = \beta'$ | $\gamma = \gamma'$ | $\widehat{B} = \widehat{B}'$ | $\widehat{G} = \widehat{G}'$ |
|---------------------------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------------------|------------------------------|
| 2 πλευρές ίσες                  | +                  | +                |                    |                              |                              |
|                                 |                    | +                | +                  |                              |                              |
| 1 πλευρά ίση                    | +                  |                  |                    | +                            |                              |
|                                 |                    | +                |                    | +                            |                              |
|                                 | +                  |                  |                    |                              | +                            |

#### Έπίλυση ένδος όρθιογώνιου τριγώνου

3. "Αν έχουμε ένα όρθιογώνιο τρίγωνο  $A'B'G'$  ( $\widehat{A} = 90^\circ$ ), οι πλευρές του συνδέονται μέ τήν ισότητα

$$\alpha^2 = \beta^2 + \gamma^2$$

ή όποια είναι τό πυθαγόρειο θεώρημα. Έτσι, όταν ξέρουμε δύο πλευρές ένός όρθιογώνιου τριγώνου, βρίσκουμε τήν τρίτη πλευρά του.

Γενικότερα, όταν σ' ένα όρθιογώνιο τρίγωνο ξέρουμε δύο στοιχεία του (άπό τά όποια ένα τουλάχιστον είναι πλευρά) μπορούμε νά βρίσκουμε τά ύπολοιπα στοιχεία του. Ή έργασία αύτή λέγεται «έπίλυση» τού όρθιογώνιου τριγώνου καί γίνεται μέ τή βοήθεια τῶν τριγώνομετρικῶν άριθμῶν.

Στόν παρακάτω πίνακα δίνονται όλες οι περιπτώσεις έπιλύσεως ένός δρθιγώνου τριγώνου:

| ΓΝΩΣΤΑ |   |   |           |                | Α Γ Ν Ω Σ Τ Α   |                                   |   |   |                                     |
|--------|---|---|-----------|----------------|---|-----------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| α      | β | γ | $\hat{B}$ | $\hat{\Gamma}$ | α   | β                                 | γ   | $\hat{B}$                                   | $\hat{\Gamma}$                      |
| +      | + |   |           |                |   |                                   | $\gamma = \alpha \cdot \eta \mu \Gamma$<br>ή<br>$\gamma^2 = \alpha^2 - \beta^2$ | $\eta \mu B = \frac{\beta}{\alpha}$         | $\hat{\Gamma} = 90^\circ - \hat{B}$ |
|        |   |   |           |                | $\alpha = \frac{\beta}{\eta \mu B}$<br>ή<br>$\alpha^2 = \beta^2 + \gamma^2$ |                                   |   | $\epsilon \varphi B = \frac{\beta}{\gamma}$ | $\hat{\Gamma} = 90^\circ - \hat{B}$ |
| +      |   | + |           |                |   | $\beta = \alpha \cdot \eta \mu B$ | $\gamma = \alpha \cdot \sin B$  |   | $\hat{\Gamma} = 90^\circ - \hat{B}$ |
|        |   |   |           |                | $\alpha = \frac{\beta}{\eta \mu B}$<br>ή<br>$\alpha^2 = \beta^2 + \gamma^2$ |                                   | $\gamma = \frac{\beta}{\epsilon \varphi B}$                                     |   | $\hat{\Gamma} = 90^\circ - \hat{B}$ |
|        |   |   |           |                | $\alpha = \frac{\beta}{\eta \mu B}$<br>ή<br>$\alpha^2 = \beta^2 + \gamma^2$ |                                   | $\gamma = \beta \cdot \epsilon \varphi \Gamma$                                  | $B = 90^\circ - \hat{\Gamma}$               |                                     |

Οι τριγωνομετρικοί άριθμοί τῶν δέξιων γωνιῶν δίνονται άπό τούς «τριγωνομετρικούς πίνακες». Ο παρακάτω πίνακας δίνει τούς τριγωνομετρικούς άριθμούς μερικῶν γωνιῶν:

| φ          | ημφ                  | συνφ                 | εφφ                  |
|------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| $30^\circ$ | $\frac{1}{2}$        | $\frac{\sqrt{3}}{2}$ | $\frac{\sqrt{3}}{3}$ |
| $45^\circ$ | $\frac{\sqrt{2}}{2}$ | $\frac{\sqrt{2}}{2}$ | 1                    |
| $60^\circ$ | $\frac{\sqrt{3}}{2}$ | $\frac{1}{2}$        | $\sqrt{3}$           |

## Παραλληλόγραμμα

4. "Ενα τετράπλευρο, πού έχει τις άπεναντι πλευρές του παράλληλες, λέγεται παραλληλόγραμμο καί έχει τις ίξης ίδιότητες:

- Οι άπεναντι πλευρές του είναι ίσες.
- Οι άπεναντι γωνίες του είναι ίσες.
- Οι διαγώνιοι του διχοτομοῦνται.

"Αντιστρόφως, κάθε τετράπλευρο, στό δποιο ίσχυει μιά άπό τις ίδιότητες αύτές, είναι παραλληλόγραμμο.

"Ενα παραλληλόγραμμο λέγεται ειδικότερα:

- όρθιγώνιο, όταν όλες του οι γωνίες είναι ίσες (όρθιές),
- ρόμβος, όταν όλες του οι πλευρές είναι ίσες,
- τετράγωνο, όταν όλες του οι γωνίες είναι όρθιες καί όλες οι πλευρές του είναι ίσες.

Σ' ένα όρθιγώνιο οι διαγώνιοι είναι ίσες, ένω σ' ένα ρόμβο οι διαγώνιοι είναι κάθετες. "Έτσι στό τετράγωνο οι διαγώνιοι είναι καί ίσες καί κάθετες.

## Κανονικά πολύγωνα—Μήκος κύκλου

5. "Ενα πολύγωνο, πού έχει τις πλευρές του ίσες καί τις γωνίες του ίσες, λέγεται **κανονικό**. Γιά νά βροῦμε ένα κανονικό πολύγωνο, πού έχει ν πλευρές, διαιροῦμε έναν κύκλο ( $O, r$ ) σέ ν ίσα μέρη καί παίρνουμε τά σημεία διαιρέσεως  $A, B, \Gamma, \Delta, \dots$  ώς κορυφές του. "Ενα τέτοιο κανονικό πολύγωνο λέγεται **έγγεγραμμένο στόν κύκλο O** καί ειδικότερα:

- Η άκτινα  $\rho$  τοῦ κύκλου λέγεται **άκτινα τοῦ πολυγώνου**.
- Κάθε μιά άπό τις ίσες γωνίες  $A\widehat{O}B, B\widehat{O}\Gamma, \Gamma\widehat{O}D, \dots$  λέγεται **κεντρική γωνία** καί είναι ίση μέ  $\frac{360^\circ}{n}$ .
- Η άπόσταση τοῦ κέντρου O άπό μιά δποιαδήποτε πλευρά τοῦ πολυγώνου λέγεται **άπόστημά του**.

Χρησιμοποιώντας τούς τριγωνομετρικούς άριθμούς τῆς κεντρικῆς γωνίας, μποροῦμε νά βροῦμε τά στοιχεῖα του, «πλευρά», «άπόστημα», «άκτινα», όταν ξέρουμε τό ένα άπ' αύτά.

"Άν φαντασθούμε ότι τό πλήθος ν τῶν πλευρῶν ένός έγγεγραμμένου κανονικοῦ πολυγώνου αύξανει άπεριόριστα, ή περίμετρος τοῦ πολυγώνου πλησιάζει δσο θέλουμε τό μήκος Γ τοῦ κύκλου, τό δποιο δίνεται άπό τήν ίσότητα

$$\Gamma = 2\pi\rho$$

Τό μῆκος γ ἐνός τόξου  $\widehat{AB}$  τοῦ κύκλου, πού ἀντιστοιχεῖ σὲ ἐπίκεντρη γωνία  $(A\widehat{O}B) = \mu^{\circ}$ , εἶναι  $\gamma = 2\pi r \frac{\mu^{\circ}}{360^{\circ}}$ .

### Ἐμβαδά

6. Τό ἐμβαδό μετράει τήν ἐπιφάνεια ἐνός ἐπίπεδου σχήματος. Ὁ παρακάτω πίνακας δίνει τούς κανόνες ὑπολογισμοῦ τῶν ἐμβαδῶν ὁρισμένων βασικῶν σχημάτων:

| Σχῆμα                                | Ἐμβαδό   |
|--------------------------------------|--|
| Τρίγωνο                              | $\frac{1}{2} \text{ βάση} \times \text{ ὕψος}$             |
| Παραλληλόγραμμο                      | βάση × ὕψος  |
| Τραπέζιο                             | $\frac{1}{2} (\text{ἄθροισμα βάσεων}) \times \text{ ὕψος}$ |
| Κανονικό<br>ἐγγεγραμμένο<br>πολύγωνο | $\frac{1}{2} (\text{περίμετρος}) \times \text{ἀπόστημα}$   |
| Κύκλ. δίσκος<br>ἀκτίνας $r$          | $\pi r^2$  |

Γενικά γιά νά ὑπολογίσουμε τό ἐμβαδό ἐνός ὅποιουδήποτε πολυγώνου, τό χωρίζουμε συνήθως σέ τρίγωνα (ἢ ἄλλα σχήματα πού ξέρουμε νά ὑπολογίζουμε τά ἐμβαδά τους).

## ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΥΣΗ ΤΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

---

1. Βλ. § 1.4

3. α)  $x = -10$     β)  $x = 15$     γ)  $x = -12$

6. α) 2    β)  $2 \frac{7}{8}$     γ) 0.

7. α) 0    β)  $-3 \frac{5}{12}$     γ) -5    δ)  $-12 \frac{19}{20}$

8. α) 5    β)  $\frac{31}{60}$

9. α)  $x = 13,5$     β)  $y = 12,30$

10 α) 3    β) 12

13 α)  $-\frac{3}{2}$     β) 12    γ)  $-4 \frac{11}{36}$

14 α) -6    β) -9

15 α) -3    β)  $-\frac{143}{180}$

16. α) -10    β) -2    γ) 16    δ) 3    ε)  $1 \frac{13}{24}$

18. α) -43    β)  $-\frac{41}{4}$     γ)  $-\frac{35}{6}$

19. α) -8    β) 1    γ)  $\frac{1}{2}$     δ) -10    ε)  $13 \frac{5}{6}$

20. α) 18    β) -1    γ) 2    δ)  $27 \frac{17}{36}$     ε) 1

21. α) 24    β)  $-\frac{1}{2}$     γ) -3

22. α) 4    β)  $\frac{1}{5}$

23. α) -160    β)  $\frac{5}{3}$

24. α) 32    β)  $2 \frac{2}{27}$     γ)  $47 \frac{1}{2}$

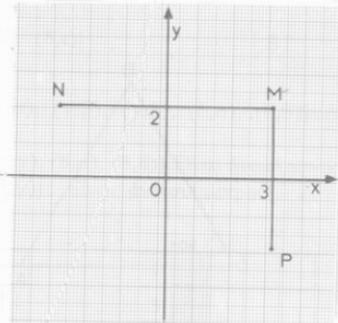
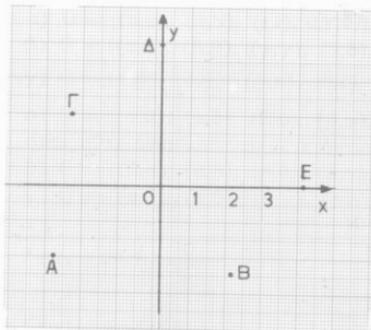
27. α) -24    β)  $-\frac{3}{7}$     γ) 5
28. α)  $-\frac{3}{2}$     β) -97,9    γ)  $\frac{13}{3}$     δ)  $-\frac{1}{6}$
29. α) -1920    β) 630    γ)  $-\frac{102}{7}$     δ)  $-\frac{35}{12}$
30. α) 44    β) 8    γ) 44    δ) -87    ε) 174    στ) 564    ζ) 432    η) 564    θ) 48    ι) 48
31. α) 18    β) 58    γ)  $-\frac{29}{24}$     δ)  $15\frac{1}{3}$     ε)  $-7\frac{1}{12}$
32. α) 24    β)  $\frac{13}{84}$     γ)  $\frac{25}{19}$     δ)  $-\frac{13}{5}$
33. Τιμές πρώτης γραμμής  $-2, 3, 1, -\frac{13}{5}, 1$
34. α) -1    β) 6    γ)  $-\frac{1}{6}$     δ)  $-\frac{1}{4}$
35. α) -100    β) -56    γ) 120
36. Νά χρησιμοποιήσετε τόν όρισμό της § 1.13
37. Νά έφαρμοσετε στήν  $\alpha > \beta$  διαδοχικά τις Ιδιότητες της § 1.14
40. Νά έργασθείτε δπως στήν προηγούμενη άσκηση.
42. α) 0    β) 10    γ) -54    δ)  $\frac{15}{16}$     ε) -19    στ)  $-6\frac{1}{9}$
43. α)  $2^4$     β)  $(-2)^4$     γ)  $2^8$     δ)  $10^4$
45. α) 1    β)  $-10\frac{1}{8}$
48. α) Τιμές πρώτης γραμμής:  $-6, 9, -1, \frac{1}{8}$   
 β) Τιμές πρώτης γραμμής:  $5, 1, -7, -1$
49. α)  $-\frac{2}{3}$     β)  $-\frac{32}{15}$
50. α) -64    β) -64    γ) 1297,25    δ) 0,5    ε) 0
51. α) -18    β) 9    γ)  $\frac{5}{4}$     δ) -105
52. α) 0    β) 0
53. Νά βρείτε τις τιμές τῶν δύο μελῶν κάθε Ισότητας καί νά τις συγκρίνετε.
54. Νά έργασθείτε δπως στήν προηγούμενη άσκηση.
55. α)  $-\frac{5}{3}$     β)  $\frac{1}{36}$     γ)  $-1\frac{5}{8}$     δ)  $\frac{13}{15}$     ε)  $\frac{1}{72}$
56. α)  $x^5$     β)  $x^{-4}$     γ)  $x^{-17}$     δ)  $x$
57. α)  $\left(\frac{2}{3}\right)^9$     β)  $10^3$
58. Νά έργασθείτε δπως στήν άσκηση 53

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

3.  $152^\circ$
4.  $120^\circ$
6.  $x = 45^\circ$
7.  $60^\circ, 40^\circ, 80^\circ$  Έξωτερικές:  $\omega = 100^\circ, \varphi = 120^\circ$
8.  $(\widehat{AE}) = 30^\circ, (\widehat{BA}) = 26^\circ, (\widehat{GA}) = 94^\circ$
9.  $(\widehat{B}) = 60^\circ, (\widehat{G}) = 75^\circ$
10.  $(\widehat{ODK}) = 110^\circ$
12.  $(\widehat{F}) = 60^\circ$
13.  $(\widehat{B}) = 60^\circ, (\widehat{G}) = 30^\circ$
14. Νά συγκρίνετε τά τρίγωνα  $ABD$  και  $BΔΓ$ .
15. Συγκρίνετε τά τρίγωνα  $OAB$  και  $OΔΓ$ .
16. Οι γωνίες  $\widehat{B}$  και  $\widehat{G}$  θά είναι τοῦ ίδιου είδους.
17. Νά συγκρίνετε τά τρίγωνα  $AMB$  και  $AMG$ .
18. Σκεφθεῖτε τί θά συμβαίνει, όντας ισχύει ή ( $\alpha$ ) ή ή ( $\beta$ ).
19. Συγκρίνετε τά τρίγωνα  $AOB$  και  $GOΔ$ .
22. Βρίσκονται στή μεσοκάθετο τοῦ τμήματος  $BΓ$ .
23.  $90^\circ, 45^\circ, 45^\circ$
24.  $(\widehat{A}) = 80^\circ$ , γωνία διχοτόμων  $120^\circ$
27. Νά ξεκινήσετε κατασκευάζοντας πρώτα μιά δρθή γωνία  $\widehat{A}$ .
28. Νά κατασκευάσετε πρώτα τό δρθιογώνιο τρίγωνο, πού είναι τό μισό τοῦ δρθογωνίου παραληλογράμμου.
- 29-30. Περνᾶνε άπό τό ίδιο σημείο.
31. Είναι δρθή.
32.  $70^\circ$  και  $20^\circ$
33.  $45^\circ, 45^\circ$
34.  $\overset{\Delta}{BΔE}$  Ισόπλευρο.  $ΔE//AΓ$
35.  $(\widehat{DAE}) = 150^\circ, (\widehat{DAB}) = 60^\circ, (\widehat{EAG}) = 60^\circ$ .  $\overset{\Delta}{AΔE}$  Ισοσκελές
36. Περνᾶνε άπό τό ίδιο σημείο.
37. Είναι ίσες. Ή  $AΔ$  είναι μεσοκάθετος στό  $BΓ$ .
38. Είναι ίσα.
39. Νά παρατηρήσετε ότι  $KΛ \perp AB$  και ότι τά τριγ.  $ABK, AΒΔ$  είναι Ισοσκελή.
41. Είναι ίσες.
43. Διέρχονται άπό τό ίδιο σημείο.

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

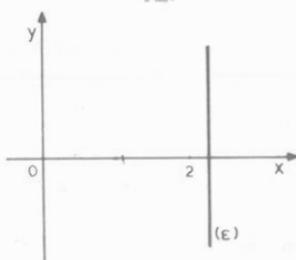
1. (Καρκαβίτσας, Λόγια τής πλώρης), κ.λ.π.
  2. (Κιλκίς, Μακεδονία), κ.λ.π.,
  3. α)  $\alpha = 2, \beta = 3$  γ)  $\alpha = 6, \beta = 0$   
 β)  $\alpha + 1 = 4 \wedge \alpha = 3$  δ)  $\beta - 1 = 5 \wedge \beta = 6$
  4.  $A \times B = \{(0,1), (0,4), (2,1), (2,4), (3,1), (3,4)\}$   
 $\Gamma \times \Delta = \{(3,3), (3,4), (3,8), (5,3), (5,4), (5,8), (8,3), (8,4), (8,8)\}$
  5.  $A \times B = \{(1,2), (1,3), (2,2), (2,3)\}, A \times \Gamma = \{(1,4), (2,4)\}$   
 $A \times \Delta = \{(1,5), (2,5)\}$   
 $B \cup \Gamma \cup \Delta = \{2, 3, 4, 5\}$   
 $(A \times B) \cup (A \times \Gamma) \cup (A \times \Delta) = \{(1,2), (1,3), (2,2), (2,3), (1,4), (2,4), (1,5), (2,5)\}$   
 Νά βρεῖτε τό  $A \times (B \cup \Gamma \cup \Delta)$  καί νά τό συγκρίνετε μέ τό  $(A \times B) \cup (A \times \Gamma) \cup (A \times \Delta)$
  6.  $A = \{\kappa, \mu\}, B = \{\alpha, \gamma, \pi\}$   
 $A \times B = \{(\kappa, \alpha), (\kappa, \gamma), (\kappa, \pi), (\mu, \alpha), (\mu, \gamma), (\mu, \pi)\}$
  7. 'Επειδή  $6 = 1 \cdot 6 = 6 \cdot 1 = 2 \cdot 3 = 3 \cdot 2$ , τό σύνολο  $A$  μπορεῖ νά έχει 1 στοιχεῖο καί τό  $B$  6 ή 6 καί 1 ή 2 καί 3 ή 3 καί 2.
  8.  $A \times A = \{(0,0), (0,1), (0,2), (0,3), (1,0), (1,1), (1,2), (1,3), (2,0), (2,1), (2,2), (2,3), (3,0), (3,1), (3,2), (3,3)\}$
  - 9.
- 10.



11. α)  $\alpha' \wedge \delta'$ , β)  $\gamma' \wedge \delta'$ , γ)  $\beta'$

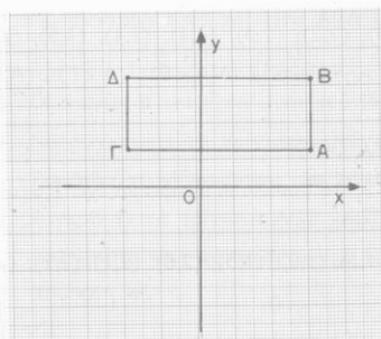
N(-3,2), P(3,-2),

12.

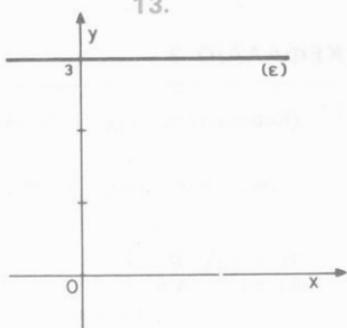


Τά σημεία της εύθειας ε

14.

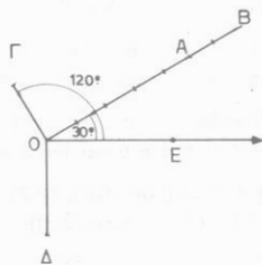


13.



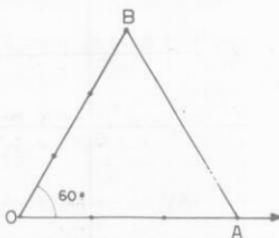
Τά σημεία της εύθειας ε

15.

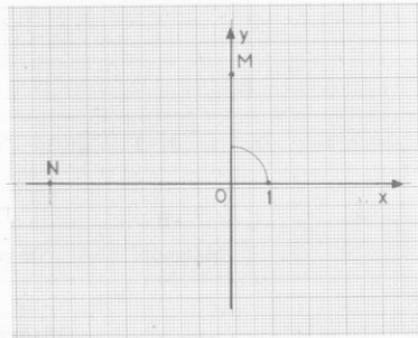


17.

16.



Τό τρίγωνο ΟΑΒ είναι ισόπλευρο



M (0,3), N(5, 180°)

18.  $0^\circ, 90^\circ$ 

278

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

1.  $\alpha, \gamma, \epsilon$  είναι προτάσεις,  $\beta$  και  $\delta$  δχι.
2. α)  $G = \{1, 2, 3, 4\}$  γ)  $G = \{4\}$   
 β)  $G = \{4\}$  δ)  $G = \{1, 2, 3, 4\}$   
 $p(x) \Leftrightarrow r(x)$  και  $g(x) \Leftrightarrow \sigma(x)$
3.  $G = \{(3,6), (2,8), (2,6), (5,5)\}$   
 $G = \{(2,8), (5,5)\}$
4.  $G = \{(A, E), (T, I)\}$
5. "Όχι, γιατί δέ δίνεται σύνολο διαφορᾶς. Αν π.χ. είναι σύνολο διαφορᾶς τό  $A = \{1, 2, 3\}$ , τότε  $G = \{1, 2\}$ ".
6. "Όχι, γιατί δέ δίνονται τά σύνολα όπό τά δποτα παίρνουν τιμές οι μεταβλητές  $x$  και  $y$ ".
7.  $p(x) : x + 2 = 6$ ,  $G = \{4\}$   
 $g(x) : x > 3$ ,  $G = \{4\}$
8.  $p(x) : x$  διαιρεῖ τό 8  $G = \{2, 4, 8\} = A$   
 $g(x) : x$  διαιρεῖ τό 9  $G = \{\}$   
 $r(x) : x$  διαιρεῖ τό 4  $G = \{2, 4\} \subset A$
9.  $G = \{(K, M), (A, H), (\Delta, M), (X, K\rho), (\Xi, \Theta)\}$
10.  $G = \{(\text{Έντισον}, \text{φωνογράφος}), (\text{Μαρκόνι}, \text{ձայնագրություն}), (\text{Μπέլ}, \text{տղաներական համարք})\}$ .
11.  $G = \{(\text{Παλαμᾶς}, \text{Δωδεκάλογος}), (\text{Παπαδιαμάντης}, \text{Փօնիստա}), (\text{Ρίտոս}, \text{Եպիտափիոս}), (\text{Σολωմός}, \text{Եղիսաբետ}), (\text{Կաչանչակես}, \text{Զօրմուդյան}), (\text{Եւնէշտ}, \text{Գալինյով})\}$ .
12.  $G = \{(2,5), (6,9), (8,11), (12,15)\}$
13. Γιατί δέν περιέχει τό ζεῦγος  $(\alpha, \alpha)$ .
14. α)  $G = \{(\alpha, \beta), (\beta, \alpha), (\epsilon, \epsilon), (\gamma, \delta), (\delta, \gamma)\}$   
 β)  $G = \{(\alpha, \alpha), (\beta, \beta), (\gamma, \gamma), (\delta, \delta), (\epsilon, \epsilon), (\epsilon, \delta), (\delta, \epsilon)\}$   
 γ)  $G = \{(\alpha, \beta), (\beta, \gamma), (\gamma, \alpha), (\delta, \epsilon), (\epsilon, \delta)\}$
15. α)  $G = \{(\alpha, \alpha), (\alpha, \delta), (\beta, \alpha), (\beta, \gamma), (\beta, \delta), (\gamma, \alpha), (\gamma, \beta), (\gamma, \delta), (\delta, \alpha), (\delta, \delta)\}$ . Δέν είναι ούτε διακλαστική ούτε διντισυμμετρική.  
 β)  $G = \{(\alpha, \alpha), (\alpha, \delta), (\beta, \beta), (\beta, \gamma), (\gamma, \beta), (\gamma, \gamma), (\delta, \alpha), (\delta, \delta)\}$ . Είναι διακλαστική.  
 γ)  $G = \{(\alpha, \alpha), (\alpha, \beta), (\alpha, \gamma), (\alpha, \delta), (\beta, \gamma), (\delta, \gamma)\}$ . Είναι διντισυμμετρική.
- 16.

|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
| 4 |   |   |     |
| 3 |   |   |     |
| 2 |   |   |     |
| 1 |   |   |     |
|   | 1 | 2 | 3 4 |

διακλαστική  
διντισυμμετρική

|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
| 4 |   |   |     |
| 3 |   |   |     |
| 2 |   |   |     |
| 1 |   |   |     |
|   | 1 | 2 | 3 4 |

διντισυμμετρική

|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
| 4 |   |   |     |
| 3 |   |   |     |
| 2 |   |   |     |
| 1 |   |   |     |
|   | 1 | 2 | 3 4 |

17. α) Είναι σχέση Ισοδυναμίας. Οι κλάσεις είναι  $\{\alpha, \beta\}$  και  $\{\delta, \gamma\}$
- β) Είναι Ισοδυναμία. Οι κλάσεις είναι  $\{\alpha, \beta, \delta\}$ ,  $\{\gamma\}$
- γ) Είναι Ισοδυναμία. Οι κλάσεις είναι  $\{\alpha\}$ ,  $\{\beta, \delta\}$ ,  $\{\gamma\}$

18. Νά έξετάσετε όντας η σχέση είναι διακλαστική, άντισυμμετρική, μεταβατική.
19. Οι κλάσεις Ισοδυναμίας είναι  $\{\alpha, \beta\}$ ,  $\{\gamma, \delta, \varepsilon\}$ ,  $\{\zeta, \eta, \theta\}$
20. Νά έξετάσετε όντας η σχέση είναι διακλαστική, συμμετρική, μεταβατική.
21.  $G = \{(A,A), (A,\Delta), (\Delta,A), (A,\Sigma), (\Sigma,A), (\Delta,\Delta), (\Sigma,\Sigma), (P,P), (P,B), (B,B), (B,P), (\Delta,\Sigma), (\Sigma,\Delta), (\Pi,\Pi), (\Pi,M), (M,M), (M,\Pi)\}$ . Οι κλάσεις είναι  $\{A, \Sigma, \Delta\}$ ,  $\{P, B\}$ ,  $\{\Pi, M\}$ .
22. Οι κλάσεις Ισοδυναμίας είναι  
 {πατζώ, τρέχω, διαβάζω}, {κοιμάμαι, αισθάνομαι}
23. Οι κλάσεις είναι:  $\{4, 8, 12\}$ ,  $\{5, 9\}$ ,  $\{6\}$ ,  $\{7, 11\}$
24. Ναι.
25.  $\phi$ ,  $\{1\}$ ,  $\{2\}$ ,  $\{1,2\}$   
 $B = \{\phi, \{1\}, \{2\}, \{1,2\}\}$
26.  $G = \{(\text{Έρ.}, 0), (\text{Άφ.}, 0), (\Gamma, 1), (A, 2) (Z, 12), (K, 10) (\text{Ούρ.}, 5), (\text{Ποσ.}, 2) (\text{Πλ.}, 0)\}$ .
27.  $G = \{(\text{Άν}, \text{σύνδεσμος}), \dots\}$
28. Οι κλάσεις είναι:  $\{642, 84, 66\}$ ,  $\{811, 1117, 55, 64, 1234\}$ ,  $\{823\}$ ,  $\{53\}$
29.  $B = \{\phi, \{\alpha\}, \{\beta\}, \{\gamma\}, \{\alpha, \beta\}, \{\alpha, \gamma\}, \{\beta, \gamma\}, \{\alpha, \beta, \gamma\}\}$
30. Νά συνδυάσετε κάθε στοιχείο του Α μέτων τόν εαυτό του καί δλα τά έπόμενα.
31. Νά έξετάσετε όντας η σχέση είναι διακλαστική, άντισυμμετρική, μεταβατική.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5

1. α) Δέν είναι άπεικόνιση.  
 β)  $\phi(1) = \psi$ ,  $\phi(2) = \omega$ ,  $\phi(3) = x$ ,  $\phi(4) = \omega$ ,  $\phi(A) = \{x, y, \omega\}$   
 γ)  $\phi(\Gamma) = \{\lambda, v\}$
2.  $G = \{(\gamma, \alpha), (\alpha, \beta), (\beta, \delta), (\delta, \gamma), (\epsilon, \epsilon)\}$ ,  $G = \{(1, 4), (2, 4), (3, 4), (4, 5), (5, 6), (6, 6)\}$
3.  $G = \{(K, M), (\Pi, \Pi), (A, H), (B, \Theta)\}$ . Είναι άμφιμονοσήμαντη άπεικόνιση.
4. Είναι άμφιμονοσήμαντη άπεικόνιση.
5. Είναι άπεικονίσεις έκτος άπο τήν τέταρτη
6.  $G_1 = \{(\alpha, \gamma), (\beta, \delta)\}$     $G_2 = \{(\alpha, \delta), (\beta, \gamma)\}$
7.  $A = \{x, y, \omega, z\}$ ,    $B = \{\alpha, \beta, \gamma, \delta\}$
8. Δέν μπορεί νά δρισθεί άμφιμονοσήμαντη άπεικόνιση, γιατί τά σύνολα δέν έχουν τό ίδιο πλήθος στοιχείων.
9.  $G_1 = \{(\alpha, 1), (\beta, 2), (\gamma, 3)\}$     $G_4 = \{(\alpha, 2), (\beta, 3), (\gamma, 1)\}$   
 $G_2 = \{(\alpha, 1), (\beta, 3), (\gamma, 2)\}$     $G_5 = \{(\alpha, 3), (\beta, 1), (\gamma, 2)\}$   
 $G_3 = \{(\alpha, 2), (\beta, 1), (\gamma, 3)\}$     $G_6 = \{(\alpha, 3), (\beta, 2), (\gamma, 1)\}$
10.  $G_1 = \{(\alpha, \alpha), (\beta, \beta), (\gamma, \delta)\}$     $G_4 = \{(\alpha, \beta), (\beta, \delta), (\gamma, \alpha)\}$   
 $G_2 = \{(\alpha, \alpha), (\beta, \delta), (\gamma, \beta)\}$     $G_5 = \{(\alpha, \delta), (\beta, \alpha), (\gamma, \beta)\}$   
 $G_3 = \{(\alpha, \beta), (\beta, \alpha), (\gamma, \delta)\}$     $G_6 = \{(\alpha, \delta), (\beta, \beta), (\gamma, \alpha)\}$
11. Ρόμβος      12. τετράγωνο.      13. 4 άξονες, ένα κέντρο.

14. Νά βρείτε τά συμμετρικά τῶν κορυφῶν του.
17. α)  $(-1, -3)$ ,  $(2, -3)$ ,  $(4, 5)$     β)  $(1, -3)$ ,  $(-2, -3)$ ,  $(-4, 5)$     γ)  $(-1, 3)$ ,  $(2, 3)$ ,  $(4, -5)$
18. Νά έργασθείτε δπως στήν προηγούμενη δσκηση.
19.  $\varphi(A) = \{0, 4, 1, 9\}$
20. Είναι δύναμης  $\left(0, -\frac{\rho}{2}\right)$
21.  $\varphi(A) = \{2, 4, 6, 8, 10\}$ ,  $f(A) = \left\{ \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{6}, \frac{1}{8}, \frac{1}{10} \right\}$
22.  $\varphi(A) = \{3\}$ . Τά σημεία βρίσκονται σέ εύθεια παραλληλή πρός τόν δξονα Οχ.
24.  $A' (-1, -3)$ ,  $B' (-4, -4)$ ,  $G' (3, -5)$
25. Στό τετράγωνο, στόν κύκλο,, στό ρόμβο και στό δρθιγώνιο.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6

---

- α)  $30\,000 \text{ cm}^2$  β)  $51217 \text{ cm}^2$  γ)  $4\,050\,012 \text{ cm}^2$
- α)  $5\,000\,000 \text{ m}^2$  β)  $3\,120\,000 \text{ m}^2$  γ)  $0,3267 \text{ m}^2$
- Ίσοδύναμα είναι: τό (α) και τό (γ), τό (β) και τό (δ)
- Νά βρείτε πρώτα τήν άλλη πλευρά και κατόπιν νά έφαρμόσετε τόν τύπο 1 τῆς σελ. 112. ( $E = 128 \text{ cm}^2$ ).
- Πλήρωσε 5 040 δρχ.
- Θά χρειαστοῦμε 600 πλακάκια.
- Νά βρείτε πρώτα τό έμβαδό του. ( $v = 9,6 \text{ cm}$ ).
- Νά χρησιμοποιήσετε τόν τύπο 3 τῆς σελ. 113 ( $v = 6 \text{ cm}$ ).
- Νά πάρετε δύο παραλληλόγραμμα, πού νά έχουν τήν ίδια βάση (π.χ.  $12 \text{ cm}$ ) και τό ύψος τοῦ ένός νά είναι διπλάσιο άπό τό ύψος τοῦ άλλου (π.χ.  $5 \text{ cm}$  και  $10 \text{ cm}$ )
- Νά χωρίσετε τά σχήματα σέ δρθιγώνια. ( $E_1 = 40 \text{ cm}^2$ ,  $E_2 = 34 \text{ cm}^2$ ,  $E_3 = 70 \text{ cm}^2$ ).
- $E_1 = 41 \text{ cm}^2$ ,  $E_2 = 72 \text{ cm}^2$
- Νά έφαρμόσετε τόν τύπο 4 τῆς σελ. 116 ( $E = 48 \text{ cm}^2$ )
- $v = 6 \text{ cm}$
- Νά βρείτε πρώτα τό έμβαδό του .( $BG = 12,8 \text{ cm}$ ).
- Νά πάρετε σάν βάση τή μιά κάθετη πλευρά. ( $E = 20 \text{ cm}^2$ ).
- Νά έφαρμόσετε τόν τύπο 5 τῆς σελ. 116. ( $E = 15 \text{ cm}^2$ )
- $v = 5 \text{ cm}$
- Θά εισπράξει 44 352 δρχ.
- Νά χρησιμοποιήσετε τό συμπέρασμα τοῦ παραδ. 3 τῆς σελ. 118 ( $\delta = 10 \text{ cm}$ )
- Νά προσθέσετε τά έμβαδά τῶν δρθιογ. τριγώνων και τοῦ τραπεζίου: ( $E = 55 \text{ cm}^2$ )
- Νά χωρίσετε τά σχήματα σέ τραπέζια ( $E_1 = 50,5 \text{ cm}^2$ ,  $E_2 = 57 \text{ cm}^2$ )

23. Νά χωρίσετε τά σχήματα σέ τρίγωνα και δρθιογώνια. ( $E_1 = 48,5 \text{ cm}^2$ ,  $E_2 = 50 \text{ cm}^2$ ).
25. Μήκος = 100 m.
26. Νά πάρετε δύο δικά σας σχήματα ( $v = 12 \text{ cm}$ ).
27. Από τό έμβαδό του μεγάλου δρθιογωνίου νά διφαιρέσετε τά έμβαδά τῶν δρθιογωνών και τραπεζίων. ( $E = 24 \text{ cm}^2$ ).
28. Νά πάρετε ένα δικό σας παράδειγμα.
29. Ή άπόσταση είναι 4,5 cm.
30. Νά βρεῖτε πρώτα τίς πλευρές του και κατόπιν τό έμβαδό του. Νά πάρετε σάν βάση μιά άπο τίς μικρότερες πλευρές και νά βρεῖτε τό άντίστοιχο ύψος. (Άπόσταση = 7 cm).
31. Νά δονομάσετε χ τή μικρή βάση. ( $\beta_1 = 8 \text{ cm}$ ,  $\beta_2 = 16 \text{ cm}$ ).
32. Νά χωρίσετε τή βάση σέ τρία ίσα μέρη.
33.  $E_1 = 14,5 \text{ cm}^2$ ,  $E_2 = 39 \text{ cm}^2$

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7

---

1. α)  $x=6$ , β)  $x=-\frac{5}{6}$ , γ)  $y=-3$  δ)  $\omega=1$  ε)  $x=\frac{29}{2}$  στ)  $x=-11$  ζ)  $y=1$
2. α)  $x = 15$  β)  $x = 11$ , γ)  $x = \frac{2}{9}$  δ)  $\omega = -2$
3. α)  $A \cup B = \left\{ \frac{3}{2}, -1 \right\}$  β)  $A \cup B = \{2, -7\}$
4.  $A = \left\{ \frac{3}{2}, 1, \frac{5}{2}, -\frac{7}{4} \right\}$
5. α)  $x = 2$  β)  $x = 10$
6. α)  $x = \frac{3}{\alpha-1}$  β) άδύνατη
7. α)  $x = 1$ ,  $x = 2$  β)  $x = -\frac{1}{2}$ ,  $x = \frac{2}{3}$
8. α)  $L = Q$ , β)  $L = \phi$ , γ)  $L = \phi$ , δ)  $L = \phi$
9. 23
10.  $\frac{3}{7}$
11. 0
12. 9, 11, 14
13. 18
14. 40 και 10
15.  $\Gamma = 500 \text{ δρχ.}$ ,  $B = 1100 \text{ δρχ.}$ ,  $A = 2900 \text{ δρχ.}$
16.  $A = 6760 \text{ δρχ.}$ ,  $B = 14900 \text{ δρχ.}$ ,  $\Gamma = 3380 \text{ δρχ.}$ ,  $\Delta = 5960 \text{ δρχ.}$

17. Πληθωρ. 8%, αύξηση 7,8%

18. "Αν τό ένοικο τόν α' χρόνο ήταν  $x$  δρχ., τόν β' χρόνο ήταν  $x + \frac{20}{100}x = \frac{6x}{5}$ , κ.λ.π. (Άρχική τιμή 2000 δρχ.)

19. "Αν ο πρώτος έκσκαφέας έργασθει  $x$  ημέρες, ο δεύτερος θά έργασθει  $x-2$  ημέρες ( $x = 4^2/3$  ημέρες).

20. Νά έργασθείτε δπως στήν προηγούμενη δσκηση. α)  $2^2/5$  δρ. β) 3 δρ.

21. 25%

22. 15300 δρχ.

23. 15cm, 25cm

24. 156000 δρχ.

25. 7 κουνέλια, 12 περιστέρια

26. -2, 0, 2

27. α)  $L = \{0,1, 2\}$  β)  $L = \{0,1, 2,3\}$  γ)  $L = \{0,1,2,3\}$  δ)  $L = \emptyset$   
 ε)  $L = \{0,1,2,3,4,5,6\}$  στ)  $L = \{13, 14, 15, \dots\}$

28. α)  $x < 2$  β)  $x > -10$  γ)  $x > -\frac{17}{3}$  δ)  $x > 1$   
 ε)  $x < -10$  στ)  $x \leq -\frac{8}{11}$

29. α, β, γ σωστές, δ λάθος

30. 7

31. 6

32. α)  $L = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5\}$   
 β)  $L = \emptyset$

33. 2 cm, 3 cm, 4 cm

34. α)  $x = -\frac{11}{5}$  β)  $x = -1$ ,  $x = 2$  γ)  $x = -11$ , δ)  $\omega = \frac{1}{2}$

35. α)  $3 < x < 6$  β)  $x > \frac{11}{7}$

36. "Αν τό ψηφίο τῶν μονάδων είναι  $x$ , τό ψηφίο τῶν δεκάδων είναι  $8-x$ (35).

37. Νά έργασθείτε δπως στό παράδ. 8 τῆς σελ. 130 (62).

38.  $72^\circ, 72^\circ, 36^\circ$

39. Νά έργασθείτε δπως στήν § 7.16. (5,6,7,⋯).

40. "Αν όνομάσετε  $x$  τή μιά πλευρά, ή άλλη θά είναι  $2x+1$ . ( $E=36\text{cm}^2$ ).

41. "Αν όνομάσετε  $x$  τή μιά βάση, ή άλλη θά είναι  $\frac{3x}{7}-2$  (14cm, 4cm).

42. 25%

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8

1. Μέ διπλή μορφή τό  $\frac{15}{32}$ , μέ περιοδική τά  $\frac{33}{52}$ ,  $\frac{13}{48}$ ,  $\frac{148}{240}$

2.  $\frac{5}{9}$ ,  $2\frac{15}{99}$ ,  $3\frac{251}{990}$ ,  $4\frac{125}{999}$

3. 5,91

4. δληθής, δληθής, ψευδής, ψευδής

5.  $Q \cap N = N$ ,  $Q \cup R = R$ ,  $Z \cup Q = Q$ ,  $Z \cap R = Z$

6. α)  $10\alpha + \beta - 3\gamma$

β)  $5\alpha\gamma + 5\beta\gamma$

γ)  $\alpha^2 + 2\alpha\beta + 2\alpha\gamma + 3\beta\gamma + 2\gamma^2$

7. α)  $8\sqrt{5} - \sqrt{7}$  β) 0

8. α)  $4\frac{4}{11}$ , β)  $23\frac{5}{33}$  γ)  $11\frac{47}{99}$

9.  $\sqrt{2} < 1,5$ ,  $\sqrt{7} > 2,25$ ,  $\sqrt{\frac{3}{5}} < 0,8$ ,  $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}} > 0,35$

10. 9,  $\frac{5}{6}$ , 2<sup>2</sup>, 11,87, 22,36, 17, 5<sup>3</sup>, 36,87

11. 70,71, 0,1, 151,65, 800, 0,5, 0,35, 116,61, 0,0158

12. α) λάθος, β) σωστό, γ) σωστό, δ) σωστό, ε) λάθος, στ) λάθος

13. α)  $9\sqrt{3}$  β)  $\frac{1}{4}\sqrt{6}$ , γ)  $3\sqrt{7}$ , δ)  $6\sqrt{3} - 2\sqrt{2}$ , ε)  $12\sqrt{3}$ , στ)  $-9\sqrt{3} + 3\sqrt{2}$

14. Νά φύγουν τά ριζικά διπό τούς παρονομαστές, π.χ.  $\sqrt{\frac{2}{3}} = \sqrt{\frac{2 \cdot 3}{9}} = \frac{\sqrt{6}}{3}$

$\left(\frac{2\sqrt{6}}{5}\right)$

15. Νά πάρετε ρητές προσεγγίσεις τῶν ριζῶν (6,252 44,618, 23, 1,6113)

17.  $3 - \frac{3\sqrt{6}}{2} + 8\sqrt{3}$ ,  $6\sqrt{2} + 6\sqrt{3}$ ,  $16 - 2\sqrt{10}$

18. Αντίθετοι:  $-\frac{3}{4}$ , 8,  $-\sqrt{5}$ ,  $\sqrt{3}$ ,  $-\sqrt{\frac{2}{3}}$ ,  $\sqrt{\frac{5}{6}}$  Αντίστροφοι:  $-\frac{4}{3}$ ,  $-\frac{1}{8}$ ,

$-\frac{\sqrt{5}}{5}$ ,  $-\frac{\sqrt{3}}{3}$ ,  $\sqrt{\frac{3}{2}}$ ,  $-\sqrt{\frac{6}{5}}$

19. Αντίθετοι:  $-\alpha - \beta$ ,  $-(\alpha \cdot \beta)$  Αντίστροφοι:  $\frac{1}{\alpha + \beta}$ ,  $\frac{1}{\alpha \cdot \beta}$

20. Άντιθετοι:  $\frac{3}{7}, -\frac{\sqrt{2}}{6}, -4\sqrt{2}$  Άντιστροφοι:  $-\frac{7}{3}, 3\sqrt{2}, \frac{\sqrt{2}}{8}$
21.  $14\sqrt{2} + 7\sqrt{3}, 4\sqrt{2}, 50\sqrt{2}, 0$
22.  $-16\alpha - 17\beta, 4\alpha\beta - 3\beta^2 + 4\alpha^2, 2\alpha^2 + 2\beta^2$
23.  $-\frac{35}{11}, \frac{53}{27}, \frac{5408}{297}, -\frac{495}{124}$
25.  $\alpha^2\beta^2, \alpha, \alpha - \beta, \alpha + \beta + 2\sqrt{\alpha\beta}$

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9

- $\alpha = 13,601, \beta = 16, \gamma = 15.$
- Νά υπολογίσετε τήν ύποτείνουσα τοῦ δρθιογ. τριγώνου ΑΒΓ.  
(Θά κοστίσει 37500000 δρχ.).
- $v = 9,682 \text{ m}$
- Νά συγκρίνετε τό τετράγωνο τῆς μεγαλύτερης πλευρᾶς μέ τό άθροισμα τῶν τετραγώνων τῶν δύο ξλλων: ( i) άμβλυγώνιο ii) δξυγώνιο. iii) δρθιογώνιο).
- Θά διαπιστώσετε ότι τό μεγάλο τετράγωνο είναι Ισοδύναμο μέ τό άθροισμα τῶν δύο ξλλων.
- Πλευρά =  $7,937 \text{ cm}, E = 35,7165 \text{ cm}^2$
- Μέ τό πυθαγόρειο θεώρημα νά βρείτε πρῶτα τό μισό τῆς χορδῆς. ( $\text{χορδή} = 14,832 \text{ cm}$ )
- Νά βρείτε πρῶτα τή βάση του. ( $E = 119,052 \text{ cm}^2$ )
- $\delta = 8,485 \text{ cm.}$
- α) Οξυγώνιο. β) Νά βρείτε πρῶτα τό ύψος του. ( $E = 96,507 \text{ cm}^2$ )
- $E = 108 \text{ cm}^2$
- Νά υπολογίσετε πρῶτα τό ύψος του. ( $E = 54 \text{ cm}^2$ )
- $(A\Gamma) = 11 \text{ cm}, (\Delta B) = 10 \text{ cm}, (\Delta \Gamma) = 8,944 \text{ cm}, (B\Gamma) = 10 \text{ cm}, (AB) = 6,708 \text{ cm.}$
- Νά καλέσετε χ τό μισό τῆς πλευρᾶς του καί νά έφαρμόσετε τό πυθαγόρειο θεώρημα στό δρθιογώνιο τρίγωνο πού σχηματίζεται, δταν φέρετε τό ύψος. (Πλευρά =  $6,928 \text{ cm}, E = 20,784 \text{ cm}^2$ )
- Νά βρείτε πρῶτα τήν ξλλη κάθετη πλευρά καί τό έμβαδό του. Κατόπιν νά πάρετε σάν βάση τήν ύποτείνουσα καί νά υπολογίσετε τό άντιστοιχο ύψος ( $v = 9,6 \text{ cm}$ )
- α) Ύψος ( $A\Delta) = 14,966 \text{ cm}, \beta) \text{ Νά βρείτε τό έμβαδό καί νά πάρετε σάν βάση τήν A\Gamma. (\text{Υψος } (BE) = 16,628 \text{ cm}).$
- Νά δονομάσετε χ τή μικρότερη κάθετη πλευρά ( $E = 28,7939 \text{ cm}^2$ ).

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10

- Είναι συμμετρικές ώς πρός τήν εύθεια τῆς διχοτόμου
- α)  $\varphi(A) = \left[-2, 0, \frac{8}{3}, -4, 16\right]$
- β)  $-\frac{34}{3}$  γ) 4
- $\alpha = -\frac{9}{10}$
- α)  $\alpha = -\frac{9}{10}$  β)  $\alpha = +\frac{3}{2}$  γ)  $\alpha = -\frac{6}{5}$

6.  $y = 2x$
8.  $\frac{\alpha+\beta}{\beta} = \frac{7}{4}$ ,  $\frac{\alpha-\beta}{\beta} = -\frac{1}{4}$ ,  $\frac{\alpha}{\alpha+\beta} = \frac{3}{7}$ ,  $\frac{\alpha+3}{\beta+4} = \frac{3}{4}$   $\frac{\alpha-3}{\beta-4} = \frac{3}{4}$
9. "Όλα τά ζεύγη έχουν στοιχεία δινάλογα
10. α)  $\alpha = 10$ ,  $\beta = 6$  β)  $\alpha = 15$ ,  $\beta = 9$  γ)  $\alpha = \frac{100}{19}$ ,  $\beta = \frac{60}{19}$
11. α) 8 ή -8 β) 6 ή -6 γ) 6 ή -6
12. α)  $x = 4$ ,  $y = 6$ ,  $z = 10$  γ)  $x = 4$ ,  $y = 6$ ,  $z = 10$   
β)  $x = 4$ ,  $y = 6$ ,  $z = 10$
13.  $x = 6$ ,  $y = 8$
14. 600 δρχ., 1600 δρχ., 800 δρχ.
15. "Οχι. Νά έργασθείτε δπως στό παράδ. 2 τής σελ. 179.
16.  $\varphi(A) = \left[ 0, 1, \frac{7}{3}, -\frac{1}{2} \right]$
17. Οι εύθειες είναι παράλληλες.
18. Νά έργασθείτε δπως στήν § 10.14. α)  $x = 2$  β)  $x = 6$  γ)  $x = -3$
19. Νά έργασθείτε δπως στήν § 10.14. α)  $x > -2$  β)  $x < 2$  γ)  $x < -3$
20. Τό ζεύγος (-1,2) έπαληθεύει τόν τύπο τής συναρτήσεως. ( $\beta = 4$ )
21. M (-5, -13)
22.  $M_1(1,2)$  και  $M_2(-1,-2)$
23. 31 μαθητές, 22 οι ύπολοι ποι.
24. 400 δρχ., 500 δρχ., 600 δρχ.
25. α) 7 β) 2

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11

---

1. 'Εφαρμόζοντας τόν τύπο (1) βρίσκετε:  $7, 2 \frac{3}{5}, -5, \frac{1}{5}$
2. α) -2, β)  $2 \frac{1}{3}$ , γ) -9, δ)  $11/45$
3. 'Από τήν ίσοδυναμία  $\alpha = \beta - x \Leftrightarrow x = \beta - \alpha$  βρίσκετε: α) -9, β) 4, γ) 3.
4. α) -5 β) "Αν  $x$  είναι ή τετμημένη τοῦ M, θά πρέπει  $\overrightarrow{BM} = \overrightarrow{MA}$  άπ' δπου  $x = \frac{1}{2}$ .
5. 'Εφαρμόζοντας τούς τύπους (2) βρίσκετε τίς συντεταγμένες τοῦ B (4,4).
6. Μέ τόν ίδιο τρόπο βρίσκετε:  $\overrightarrow{AB} = (5,5)$ ,  $\overrightarrow{BG} = (0,-5)$ ,  $\overrightarrow{GA} = (-5,0)$
7. Βρίσκετε τίς συντεταγμένες τοῦ A (2,1)
8. Νά τοποθετήσετε τά σημεῖα A καί B στό σύστημα δξόνων.  $\overrightarrow{AB} = (0,2)$
9. Μέ τόν ίδιο τρόπο θά βρεῖτε  $\overrightarrow{GD} = (0,4)$ .
10. "Οταν οι τετμημένες τῶν διανυσμάτων είναι 0, είναι παράλληλα πρός τόν Oy.
11. Νά φέρετε άπό τό B παράλληλη πρός τόν  $\vec{a}$  ου καί άπό τό A παράλληλη πρός τήν Oy. Θά συμπεράνετε ότι  $\alpha = \beta$  ή  $\alpha = -\beta$ .
12. Νά βρεῖτε πρώτα μέ τόν τύπο (2) τίς συντεταγμένες τῶν διανυσμάτων  $\overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{AG}$ ,  $\overrightarrow{BG}$  καί ἔπειτα μέ τόν τύπο (3) τά μέτρα  $4\sqrt{2}$ ,  $\sqrt{52}$ , 2 δινάστοιχα.

13. Νά έργαστείτε δύος στήν ασκηση 12 και θά βρείτε  $|\vec{AG}| = |\vec{AB}| = \sqrt{50}$  ή  $\vec{AB} = \vec{AG}$
14.  $|\vec{AB}| = 5$  και  $A(1;2)$
15. α) 2, β)  $(1, -1)$
16. α)  $\vec{AB} = (-5, 12)$  β)  $|\vec{AB}| = 13$
17.  $\vec{AB} + \vec{BA} = \vec{AA} = \vec{0}$  18. α)  $\vec{AD}$  β)  $\vec{DB}$  γ)  $\vec{AA} = \vec{0}$ .
19. α)  $\vec{AB}$  β)  $2\vec{A}\vec{G}$  γ)  $\vec{0}$  δ)  $\vec{GB}$
20. α)  $\vec{AD}$ , β)  $2\vec{AB}$ , γ)  $2\vec{AD}$ , δ)  $\vec{0}$
21.  $\vec{x} = \vec{\alpha} + \vec{\beta} + \vec{\gamma}$  22.  $\vec{AG} = \vec{\alpha} + \vec{\beta}$  23.  $\vec{BG} = \vec{\beta} - \vec{\alpha}$
24.  $\vec{AG} = \vec{\alpha} + \vec{\beta}$ ,  $\vec{BD} = \vec{\beta} - \vec{\alpha}$ ,  $\vec{DB} = \vec{\alpha} - \vec{\beta}$  25.  $\vec{\alpha} = -\vec{\beta} - \vec{\gamma} - \vec{\delta}$
26. Νά παρατηρήσετε ότι  $\vec{BM} = \vec{MG}$ . Μετά τήν διανυσματικήστε θά ξέτε  $\vec{AM} = \frac{\vec{\beta} + \vec{\gamma}}{2}$
27. Νά έφαρμόσετε τό τύπο (1) δύος και στήν ασκηση (1) και θά βρείτε:  
 $-1, \quad \frac{1}{2}, \quad -\frac{1}{2}, \quad -1.$
28. \*Αν  $ABDG$  είναι παραλληλόγραμμο, τότε  $\vec{AB} + \vec{AG} = \vec{AD}$ ,  $\vec{AB} \neq \vec{AG}$ .
29. α) Νά κατασκευάσετε τά διανύσματα  $\vec{AB} = 5\vec{\alpha}$  και  $\vec{BG} = -2\vec{\beta}$ . Τό διάνυσμα  $\vec{AG}$  είναι τό ζητούμενο β) \*Έργαζετε μέ διάνλογο τρόπο.
30. α) Νά παρατηρήσετε ότι τά  $\vec{GD}$  και  $\vec{AB}$  έχουν ίδια φορά και  $|\vec{GD}| = 2,5 |\vec{AB}|$ . Συνεπώς θά γράψετε  $\vec{GD} = 2,5 \vec{AB}$ . \*Ανάλογα έργαζετε γιά τίς διλλεις έρωτήσεις.
31. α) Νά σχηματίσετε τό παραλληλόγραμμο  $OAGB$ . Τό  $\vec{OG}$  είναι τό ζητούμενο.  
 β) Σύμφωνα μέ τό παράδειγμα 1 θά ξέτε  $\vec{OA} - \vec{OB} = \vec{BA}$ .
32. α)  $\lambda = \frac{3}{4}$  β)  $\lambda = -\frac{1}{3}$  γ)  $\lambda = -4$ .  $\vec{AG} = (-3, 2)$ ,  $\vec{BG} = (-4, 2)$ ,  $\vec{AD} = (-3, -6)$ .
33. α) Είναι κύκλος  $(O', R)$  πού τέμνει τόν  $(O, R)$ . β) Είναι κύκλος  $(O', R)$  πού έχει ένα κοινό σημείο μέ τόν κύκλο  $(O, R)$  γ) 'Ο  $(O', R)$  είναι έξω άπό τόν  $(O, R)$ .
34. α) Τό  $A$  μεταφέρεται στό  $B$  κ.λ.π. β) Τό  $A$  μεταφέρεται στό  $G$  κ.λ.π. γ) Τό  $A$  μεταφέρεται στήν κορυφή  $E$  τού παραλληλογράμμου  $ABEG$  κ.λ.π.
35. Νά σκεφτείτε ότι τό  $O'$  είναι κέντρο τού  $A'B'G'D'$  και συνεπώς ή μεταφορά τού  $O$  κατά διάνυσμα  $2\vec{AB}$ .
36. β) Νά παρατηρήσετε ότι  $A, B$  είναι μέσα τῶν  $\Gamma O, \Gamma E$  και ότι τό  $ABEM$  είναι παραλληλόγραμμο.
37. Νά παρατηρήσετε ότι  $B$  είναι τό μέσο τού  $A\Delta$  και ότι  $B\Gamma // \Delta E$  (έφαρμογή 2. §11.14).
38.  $\vec{MA} = \vec{NB}$ ,  $\vec{AB} = \vec{MN}$ ,  $\vec{BA} = \vec{NM}$ .
39. Νά ύπολογίσετε τίς άλγεβρικές τιμές τῶν διανυσμάτων και μετά τήν διανυσματική σταση θά βρείτε τελικά  $\frac{-414 + 405 + 9}{10} = 0$ .
40. Νά θυμηθείτε τόν κανόνα άθροίσματος διαδοχικῶν διανυσμάτων.
41. Οι εικόνες τῶν  $A, B, G$  είναι διατίστοιχα τά σημεία  $N, M, P$ .
42. Νά μελετήσετε τό τετράπλευρο  $AA'BB'$ .

43. α) Νά κάνετε σ' ἔνα τετραγωνισμένο χαρτί ἓνα δρθιογώνιο σύστημα δξόνων και νά πάρετε διανυσματικές ἀκτίνες  $\vec{OA}$  και  $\vec{OB}$  μέ A (5,1) και B (1,7). Ἐπειτα κατασκευάζοντας τό παραλληλόγραμμο OAΓΒ θά βρεῖτε  $\vec{\alpha} + \vec{\beta} = \vec{OG} = (6,8)$ . β)  $|\vec{\alpha} + \vec{\beta}| = 10$ .
44. α) Ἡ εικόνα του  $\vec{E}\vec{G}$  είναι τό  $\vec{A}\vec{Z}$ . β) Ἀπό τά στοιχεία, πού ἔχουν δοθεῖ, προκύπτει ὅτι τά τετράπλευρα ABΓΔ και ΔΖΒΕ είναι παραλληλόγραμμα. Τά τμήματα AG, EZ ἔχουν γιά μέσο τους τό μέσο τής BD.
45. α)  $\vec{GA} = \vec{BA}$  και  $\vec{GA} = \vec{GB}$ . β) Νά θυμηθεῖτε τό αίτημα τοῦ Εύκλειδη γιά τήν παραλληλη ἀπό τό σημείο B πρός τήν GA.
46. Νά μελετήσετε τά τετράπλευρα ABΓΔ, BΓΕΔ και BΖΓΔ.
47. α) "Αν  $\Delta(x,y)$ , ἐπειδή  $\vec{AD} = \vec{BG}$  σύμφωνα μέ τήν § 11.9, θά βρεῖτε  $\Delta$  (4,5) β)  $(AB) = \sqrt{40} \simeq 6,3$ ,  $(AD) = 5$ . γ)  $(AG) \simeq 10,8$ ,  $(BD) \simeq 3,606$ , δ)  $A' \equiv \Gamma(10,7)$
48. "Αν (Λ) σημαίνει: λαθεμένη και (Α) σημαίνει: ἀληθινή, τότε οι ἀπαντήσεις σας, πού πρέπει νά τίς δικαιολογήσετε, είναι: α) (Λ) β) (Α) γ) (Λ) δ) (Λ) ε) (Α) στ) (Α).

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 12

1.  $AB : EZ = 6$  2.  $OG' : OA = 1 : 5 = OG : OB$ .  $(OG') = 1,4 \text{ cm}$ .
3.  $(AG) = 0,75 \text{ dm}$  και  $(AB) = 1,25 \text{ dm}$ . 4.  $\frac{\alpha + \beta}{\alpha - \beta} = \frac{7}{3}$
5. α) Μέ τήν Ιδιότητα  $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta} \Leftrightarrow \frac{\alpha}{\alpha + \beta} = \frac{\gamma}{\gamma + \delta}$  βρίσκετε  $\frac{AB}{AG} = \frac{1}{3}$  και  $\frac{BG}{BD} = \frac{2}{5}$ . Ἐν ἐκφράσετε τά AG και AD μέ τή βοήθεια τοῦ AB, θά βρεῖτε  $\frac{AG}{AD} = \frac{1}{2}$ , και μέ τό θεώρημα τοῦ Θαλῆ βρίσκετε:
- $$\frac{A'B'}{B'G'} = \frac{1}{2}, \quad \frac{B'G'}{G'D'} = \frac{2}{3}, \quad \frac{A'B'}{A'G'} = \frac{1}{3}, \quad \frac{B'G'}{B'D'} = \frac{2}{5} \quad \text{και} \quad \frac{A'G'}{A'D'} = \frac{1}{2}$$
- β) Εύκολα τώρα σχηματίζετε τίς ἀναλογίες ἀπό τούς ίσους λόγους.
6. α)  $(AD) = 2 \text{ cm}$ ,  $(BD) = 4 \text{ cm}$ ,  $(BE) = 6 \text{ cm}$ ,  $(EG) = 3 \text{ cm}$ , β)  $(AZ) = (\Delta E) = 8 \text{ cm}$ .
7. Νά πάρετε σέ μια ἡμιευθεία Ax τμήματα  $(AD) = 3 \text{ cm}$ ,  $(DE) = 2 \text{ cm}$  κ.λ.π.
8. Μέ τήν Ιδιότητα  $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta} \Leftrightarrow \frac{\alpha}{\alpha + \beta} = \frac{\gamma}{\gamma + \delta}$  και τό θεώρημα τοῦ Θαλῆ βρίσκετε:  $(AD) = 2 \text{ cm}$ ,  $(DB) = 3 \text{ cm}$ ,  $(AE) = 3,2 \text{ cm}$ ,  $(EG) = 4,8 \text{ cm}$ .
9. Νά κατασκευάσετε γωνία  $\widehat{xOy}$  και νά πάρετε στήν Ox σημεία A, B τέτοια, ώστε  $(OA) = \alpha$  και  $(AB) = \beta$ , στήν Oy νά πάρετε  $(OG) = \gamma$  κ.λ.π.
10.  $\Delta B // \Gamma E$ . Νά τό δικαιολογήσετε.
11. "Αν π.χ. Γ είναι τό κέντρο δομοιοθεσίας, ἐπειδή είναι ἐσωτερική, νά πάρετε στήν προέκταση τής ΔΓ, πρός τό μέρος τοῦ Γ, τμήμα  $\Gamma\Delta' = \frac{1}{2} \Gamma\Delta$  κ.λ.π.
12. α) Ἐπειδή ή δομοιοθεσία είναι ἐξωτερική, ἀν A είναι τό κέντρο, νά πάρετε στήν προέκταση τής AB πρός τό μέρος τοῦ B τμήμα  $AB' = 2AB$  κ.λ.π.  
β) Ἐπειδή  $A' \equiv A$  είναι  $(A'B) = 6 \text{ cm}$ .

13. Μέ τό πυθαγόρειο θεώρημα νά ύπολογίσετε τό μῆκος τής πλευρᾶς EZ. "Επειτα νά κατασκευάσετε τό δμοιόθετο τοῦ πενταγώνου δπως στήν δσκηση 12. Τά μήκη τῶν πλευρῶν τοῦ νέου πενταγώνου θά τά βρεῖτε:  $(A'E') = 6 \text{ cm}$ ,  $(E'Z') = 7,5 \text{ cm}$ ,  $(Z'Γ') = 4,5 \text{ cm}$ ,  $(Γ'Δ') = 12 \text{ cm}$  και  $(A'Δ') = 9 \text{ cm}$ .
14. 'Ο έαυτός της. Νά τό δικαιολογήσετε.
15. 'Αρκεī νά ύπολογίσετε τήν πλευρά τήν δμολόγη πρός τήν ΑΔ. Θά βρεῖτε 3 cm.
16. 'Ο λόγος τῶν περιμέτρων είναι ίσος μέ τό λόγο τής δμοιότητάς τους.
17. Νά κάνετε τούς κυκλ. δίσκους δμόκεντρους και νά έξηγήσετε δτι είναι δμοιόθετα σχήματα.
18. Σύμφωνα μέ τό συμπέρασμα τής παραγράφου 12.9 θά βρεῖτε πλευρά τοῦ νέου ισό-πλευρου τριγώνου μέ μῆκος  $\sqrt{2} \text{ cm} \simeq 1,41 \text{ cm}$ .
19. Μέ τόν ίδιο τρόπο (δσκηση 18) βρίσκετε δτι ή άκτινα τοῦ νέου κυκλ. δίσκου είναι  $14\sqrt{2} \simeq 20 \text{ mm}$ .
20.  $E = 16 \text{ m}^2$ . 21. "Αν έξετάσετε τό λόγο τῶν πλευρῶν, θά τά βρεῖτε δμοια β) 'Ο λόγος τῶν έμβαδῶν τους είναι 9 : 25.
22. α) Νά προσέξετε τή γωνία  $\widehat{B}$  β) τό ίδιο γιά τή γωνία  $\widehat{Γ}$  γ) i)  $\frac{AB}{BG} = \frac{AD}{AG} = \frac{BD}{AB}$  ii)  $\frac{AG}{BG} = \frac{AD}{AB} = \frac{GD}{AG}$  δ) Είναι δμοια (μεταβατική Ιδιότητα).
23. "Αν δύο δρθιγώνια τρίγωνα έχουν τίς κάθετες πλευρές τους άνάλογες, είναι δμοια.
24. α) "Αν δύο τρίγωνα έχουν τίς πλευρές τους άνάλογες, είναι δμοια. β)  $AD : A'D' = AB : A'B'$  'Ο λόγος δύο δμόλογων ύψων είναι ίσος μέ τό λόγο δμοιότητας.
25. 'Αρκεī νά δικαιολογήσετε δτι οι γωνίες τους είναι ίσες.
26. Πραγματική άπόσταση = 12 km.
27. Είναι δμοια μέ λόγο δμοιότητας  $\frac{1}{100}$ . Συνεπῶς  $E = 120 \text{ m}^2$ .
28. Πραγματικό μῆκος = 6 m.
29. Τά άντίστοιχα μήκη σχεδίου είναι 4,5 cm και 2,5 cm.
30. Μετρήστε μέ προσοχή τίς διαστάσεις και έργαστείτε δπως στό παράδειγμα 4. Θά πρέπει νά βρεῖτε: Υπνοδωμάτιο:  $4,5 \text{ m} \times 3 \text{ m}$ . Καθιστικό:  $4,5 \text{ m} \times 3 \text{ m}$ . Λουτρό:  $1,95 \text{ m} \times 0,975 \text{ m}$ . Κουζίνα:  $2,55 \text{ m} \times 1,5 \text{ m}$ .
31. Νά έργαστείτε δπως στήν δσκηση 7.
32. 'Ο ζητούμενος λόγος είναι ίσος μέ 1.
33. β)  $(A'B') = 1,5 \text{ cm}$ . 34. α) 5 φορές β) 25 φορές.
35. α) και β) Νά γίνουν οι κατασκευές δπως στήν δσκηση 7. γ) Νά βρεῖτε τό λόγο  $\frac{AE}{AG}$ . Θά είναι  $\Delta E//BG$  και  $\frac{\Delta E}{BG} = \frac{3}{5}$ .
36. β) Νά έργαστείτε δπως στήν δσκηση 11. γ)  $E = 12 \text{ cm}^2$ .
37. α) Νά έργαστείτε δπως στήν δσκηση 11. β)  $R' = 6 \text{ cm}$ .
38. α) Νά ένωσετε τά άντίστοιχα σημεία β)  $\lambda = 1$  γ) δχι.
39. α) Τέσσερες (2 έξωτερικές και 2 έσωτερικές) β) "Ενα κέντρο βρίσκεται μέ άντίστοιχα σημεία π.χ. τά B, Z και τό δλλο κέντρο μέ άντίστοιχα τά B, Θ. Οι λόγοι είναι:  $\lambda = 2$  (έξωτερική, έσωτερική) και  $\lambda = \frac{1}{2}$  (έξωτερική, έσωτερική).
40. 'Από τήν δμοιότητα τῶν τριγώνων σέ κάθε περίπτωση προκύπτει ή ισότητα τῶν λόγων.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 13

$$\begin{array}{lll} \text{ημω} = \frac{3}{5} & \text{συνω} = \frac{4}{5} & \text{εφω} = \frac{3}{4} \\ \text{ημω} = \frac{5}{12} & \text{συνω} = \frac{10,9}{12} & \text{εφω} = \frac{5}{10,9} \\ \text{ημω} = \frac{8}{10} & \text{συνω} = \frac{6}{10} & \text{εφω} = \frac{8}{6} \\ \text{συνω} = \frac{12}{13} & \text{εφω} = \frac{5}{12} & \\ \text{ημω} = \frac{3,317}{6} & \text{εφω} = \frac{3,317}{5} & \end{array}$$

1)  $\widehat{\Gamma} = 55^\circ$   $\beta = 97,512$  cm  $\gamma = 139,264$  cm 2)  $\widehat{\Gamma} = 23^\circ$   $\alpha = 13,03$  cm  $\gamma = 5,09$  cm

3)  $\widehat{\Gamma} = 18^\circ$   $\alpha = 48,54$  cm  $\beta = 46,17$  cm 4)  $\alpha = 33,97$  cm

$\widehat{B} \simeq 43^\circ$ ,  $\widehat{\Gamma} \simeq 47^\circ$ , 5)  $\widehat{B} \simeq 49^\circ$ ,  $\widehat{\Gamma} \simeq 41^\circ$ ,  $\gamma = 13,22$  cm

6)  $\gamma = 15,58$  cm  $\widehat{B} = 30^\circ$   $\widehat{\Gamma} = 60^\circ$

$\beta = \gamma = 23,33$  cm  $E = 268,05$  cm<sup>2</sup>

$v = 7,0632$   $E = 84,7584$  cm<sup>2</sup>

Μήκος χορ. 11,756 cm

28,21 m

$v = 9,405$  m

Νότια 50,18 μιλ., δυτικά 55,73 μιλ.

M (5,8)  $\rho = 9,434$   $\varphi = 58^\circ$

$x = 0,5848$   $y = 1,9126$

$\beta = \gamma = 6,728$  cm  $E = 22,51$  cm<sup>2</sup>

$\alpha = 81,9578$  m  $E = 2157,96$  m<sup>2</sup>

$x = 1373,62$  m

Τό ημ τῆς μιᾶς ίσοῦται μέ τό συν τῆς δλλης.

$E = 5878,125$  m<sup>2</sup>

$E = 16661,77$  m<sup>2</sup>

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 14

Οι γωνίες είναι  $19^\circ$ ,  $27^\circ$  και  $46^\circ$  διντιστοίχως.

Τό τόσο είναι  $60^\circ$ .

$(\widehat{B}\widehat{\Gamma}) = 54^\circ$ ,  $(\widehat{A}\widehat{B}\widehat{\Gamma}) = 90^\circ$ .

$(\widehat{A}) = 92^\circ$ ,  $(\widehat{B}) = 107^\circ$ ,  $(\widehat{\Gamma}) = 88^\circ$ ,  $(\widehat{\Delta}) = 73^\circ$

$(\widehat{A}) = 38^\circ$ ,  $(\widehat{B}) = 81^\circ$ ,  $(\widehat{\Gamma}) = 61^\circ$ .

Νά έργασθείτε δπως στό παράδ. 3 τῆς σελ. 249

Μέ τή βοήθεια τῆς § 14.4, νά ύπολογιστετε πρώτα τή γωνία  $\widehat{\Delta}\widehat{B}\Gamma$  [ $(\widehat{B}\widehat{\Delta}\widehat{\Gamma}) = 98^\circ$ ]

Νά στηριχθείτε στίς § 14.1 και 14.4. (Ζητούμενη γωνία =  $53^\circ$ ).

Κεντρική γωνία:  $45^\circ$ ,  $30^\circ$ ,  $18^\circ$ . Γωνία:  $135^\circ$ ,  $150^\circ$ ,  $162^\circ$ .

18γώνου, 9γώνου, 12γώνου



Πίνακας τῶν τετραγώνων  
καὶ τῶν τετραγωνικῶν ριζῶν τῶν ἀριθμῶν 1 μέχρι 100.

| ΑΡΙΘΜΟΣ |       |            |
|---------|-------|------------|
| x       | $x^2$ | $\sqrt{x}$ |
| 1       | 1     | 1,000      |
| 2       | 4     | 1,414      |
| 3       | 9     | 1,732      |
| 4       | 16    | 2,000      |
| 5       | 25    | 2,236      |
| 6       | 36    | 2,450      |
| 7       | 49    | 2,646      |
| 8       | 64    | 2,828      |
| 9       | 81    | 3,000      |
| 10      | 100   | 3,162      |
| 11      | 121   | 3,317      |
| 12      | 144   | 3,464      |
| 13      | 169   | 3,606      |
| 14      | 196   | 3,742      |
| 15      | 225   | 3,873      |
| 16      | 256   | 4,000      |
| 17      | 289   | 4,123      |
| 18      | 324   | 4,243      |
| 19      | 361   | 4,359      |
| 20      | 400   | 4,472      |
| 21      | 441   | 4,583      |
| 22      | 484   | 4,690      |
| 23      | 529   | 4,796      |
| 24      | 576   | 4,899      |
| 25      | 625   | 5,000      |
| 26      | 676   | 5,099      |
| 27      | 729   | 5,196      |
| 28      | 784   | 5,292      |
| 29      | 841   | 5,385      |
| 30      | 900   | 5,477      |
| 31      | 961   | 5,568      |
| 32      | 1 024 | 5,657      |
| 33      | 1 089 | 5,745      |
| 34      | 1 156 | 5,831      |
| 35      | 1 225 | 5,916      |
| 36      | 1 296 | 6,000      |
| 37      | 1 369 | 6,083      |
| 38      | 1 444 | 6,164      |
| 39      | 1 521 | 6,245      |
| 40      | 1 600 | 6,325      |
| 41      | 1 681 | 6,403      |
| 42      | 1 761 | 6,481      |
| 43      | 1 849 | 6,507      |
| 44      | 1 936 | 6,633      |
| 45      | 2 025 | 6,708      |
| 46      | 2 116 | 6,782      |
| 47      | 2 209 | 6,856      |
| 48      | 2 304 | 6,928      |
| 49      | 2 401 | 7,000      |
| 50      | 2 500 | 7,071      |

| ΑΡΙΘΜΟΣ |        |            |
|---------|--------|------------|
| x       | $x^2$  | $\sqrt{x}$ |
| 51      | 2 601  | 7,141      |
| 52      | 2 704  | 7,211      |
| 53      | 2 809  | 7,280      |
| 54      | 2 916  | 7,349      |
| 55      | 3 025  | 7,416      |
| 56      | 3 136  | 7,483      |
| 57      | 3 249  | 7,550      |
| 58      | 3 364  | 7,616      |
| 59      | 3 481  | 7,681      |
| 60      | 3 600  | 7,746      |
| 61      | 3 721  | 7,810      |
| 62      | 3 844  | 7,874      |
| 63      | 3 969  | 7,937      |
| 64      | 4 096  | 8,000      |
| 65      | 4 225  | 8,062      |
| 66      | 4 356  | 8,124      |
| 67      | 4 489  | 8,185      |
| 68      | 4 624  | 8,246      |
| 69      | 4 761  | 8,307      |
| 70      | 4 900  | 8,367      |
| 71      | 5 041  | 8,426      |
| 72      | 5 184  | 8,485      |
| 73      | 5 329  | 8,544      |
| 74      | 5 476  | 8,602      |
| 75      | 5 625  | 8,660      |
| 76      | 5 776  | 8,718      |
| 77      | 5 929  | 8,775      |
| 78      | 6 084  | 8,832      |
| 79      | 6 241  | 8,888      |
| 80      | 6 400  | 8,944      |
| 81      | 6 561  | 9,000      |
| 82      | 6 724  | 9,055      |
| 83      | 6 889  | 9,110      |
| 84      | 7 056  | 9,165      |
| 85      | 7 225  | 9,220      |
| 86      | 7 396  | 9,274      |
| 87      | 7 569  | 9,327      |
| 88      | 7 714  | 9,381      |
| 89      | 7 921  | 9,434      |
| 90      | 8 100  | 9,487      |
| 91      | 8 281  | 9,539      |
| 92      | 8 464  | 9,592      |
| 93      | 8 649  | 9,644      |
| 94      | 8 836  | 9,695      |
| 95      | 9 025  | 9,747      |
| 96      | 9 216  | 9,798      |
| 97      | 9 409  | 9,849      |
| 98      | 9 604  | 9,900      |
| 99      | 9 801  | 9,950      |
| 100     | 10 000 | 10,000     |

ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΚΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ

| ΓΩΝΙΑ | ημ     | συν    | εφ     | ΓΩΝΙΑ | ημ     | συν    | εφ    |
|-------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|
| 1°    | 0.0175 | 0.9998 | 0.0175 | 46°   | 0.7193 | 0.6947 | 1.036 |
| 2°    | 0.0349 | 0.9994 | 0.0349 | 47°   | 0.7314 | 0.6820 | 1.072 |
| 3°    | 0.0523 | 0.9986 | 0.0524 | 48°   | 0.7431 | 0.6691 | 1.111 |
| 4°    | 0.0698 | 0.9976 | 0.0699 | 49°   | 0.7547 | 0.6561 | 1.150 |
| 5°    | 0.0872 | 0.9962 | 0.0875 | 50°   | 0.7660 | 0.6428 | 1.192 |
| 6°    | 0.1045 | 0.9945 | 0.1051 | 51°   | 0.7771 | 0.6293 | 1.235 |
| 7°    | 0.1219 | 0.9925 | 0.1228 | 52°   | 0.7880 | 0.6157 | 1.280 |
| 8°    | 0.1392 | 0.9903 | 0.1405 | 53°   | 0.7986 | 0.6018 | 1.327 |
| 9°    | 0.1564 | 0.9877 | 0.1584 | 54°   | 0.8090 | 0.5878 | 1.376 |
| 10°   | 0.1736 | 0.9848 | 0.1763 | 55°   | 0.8192 | 0.5736 | 1.428 |
| 11°   | 0.1908 | 0.9816 | 0.1944 | 56°   | 0.8290 | 0.5592 | 1.483 |
| 12°   | 0.2079 | 0.9781 | 0.2126 | 57°   | 0.8387 | 0.5446 | 1.540 |
| 13°   | 0.2250 | 0.9744 | 0.2309 | 58°   | 0.8480 | 0.5299 | 1.600 |
| 14°   | 0.2419 | 0.9703 | 0.2493 | 59°   | 0.8572 | 0.5150 | 1.664 |
| 15°   | 0.2588 | 0.9659 | 0.2679 | 60°   | 0.8660 | 0.5000 | 1.732 |
| 16°   | 0.2756 | 0.9613 | 0.2867 | 61°   | 0.8746 | 0.4848 | 1.804 |
| 17°   | 0.2924 | 0.9563 | 0.3057 | 62°   | 0.8829 | 0.4695 | 1.881 |
| 18°   | 0.3090 | 0.9511 | 0.3249 | 63°   | 0.8910 | 0.4540 | 1.963 |
| 19°   | 0.3256 | 0.9455 | 0.3443 | 64°   | 0.8988 | 0.4384 | 2.050 |
| 20°   | 0.3420 | 0.9397 | 0.3640 | 65°   | 0.9063 | 0.4226 | 2.145 |
| 21°   | 0.3584 | 0.9336 | 0.3839 | 66°   | 0.9135 | 0.4067 | 2.246 |
| 22°   | 0.3746 | 0.9272 | 0.4040 | 67°   | 0.9205 | 0.3907 | 2.356 |
| 23°   | 0.3907 | 0.9205 | 0.4245 | 68°   | 0.9272 | 0.3746 | 2.475 |
| 24°   | 0.4067 | 0.9135 | 0.4452 | 69°   | 0.9336 | 0.3584 | 2.605 |
| 25°   | 0.4226 | 0.9063 | 0.4663 | 70°   | 0.9397 | 0.3420 | 2.747 |
| 26°   | 0.4384 | 0.8988 | 0.4877 | 71°   | 0.9455 | 0.3256 | 2.904 |
| 27°   | 0.4540 | 0.8910 | 0.5095 | 72°   | 0.9511 | 0.3090 | 3.078 |
| 28°   | 0.4695 | 0.8829 | 0.5317 | 73°   | 0.9563 | 0.2924 | 3.271 |
| 29°   | 0.4848 | 0.8746 | 0.5543 | 74°   | 0.9613 | 0.2756 | 3.487 |
| 30°   | 0.5000 | 0.8660 | 0.5774 | 75°   | 0.9659 | 0.2586 | 3.732 |
| 31°   | 0.5150 | 0.8572 | 0.6009 | 76°   | 0.9703 | 0.2419 | 4.011 |
| 32°   | 0.5299 | 0.8480 | 0.6249 | 77°   | 0.9744 | 0.2250 | 4.332 |
| 33°   | 0.5446 | 0.8387 | 0.6494 | 78°   | 0.9781 | 0.2079 | 4.705 |
| 34°   | 0.5592 | 0.8290 | 0.6745 | 79°   | 0.9816 | 0.1908 | 5.145 |
| 35°   | 0.5736 | 0.8192 | 0.7002 | 80°   | 0.9848 | 0.1736 | 5.671 |
| 36°   | 0.5878 | 0.8090 | 0.7265 | 81°   | 0.9877 | 0.1564 | 6.314 |
| 37°   | 0.6018 | 0.7986 | 0.7536 | 82°   | 0.9903 | 0.1392 | 7.115 |
| 38°   | 0.6157 | 0.7880 | 0.7813 | 83°   | 0.9925 | 0.1219 | 8.144 |
| 39°   | 0.6293 | 0.7771 | 0.8098 | 84°   | 0.9945 | 0.1045 | 9.514 |
| 40°   | 0.6428 | 0.7660 | 0.8391 | 85°   | 0.9962 | 0.0872 | 11.43 |
| 41°   | 0.6561 | 0.7547 | 0.8693 | 86°   | 0.9976 | 0.0698 | 14.30 |
| 42°   | 0.6691 | 0.7431 | 0.9004 | 87°   | 0.9986 | 0.0523 | 19.08 |
| 43°   | 0.6820 | 0.7314 | 0.9325 | 88°   | 0.9994 | 0.0349 | 28.64 |
| 44°   | 0.6947 | 0.7193 | 0.9657 | 89°   | 0.9998 | 0.0175 | 57.29 |
| 45°   | 0.7071 | 0.7071 | 1.000  |       |        |        |       |



- διάταξη στό R 146  
     — φυσική 89  
 διατεταγμένο ζεύγος 60  
 διαφορά άκεραίων 6  
     — διανυσμάτων 202  
     — ρητών 12  
 διεύθυνση διανύσματος 191  
 διμέλης σχέση 75  
 διχοτόμος τριγώνου 40  
 δύναμη ρητοῦ 29
- E**
- Ἐκθέτης δυνάμεως 29  
 ἔκφραση 70  
 ἐμβαδός ἐπιφάνειας 110  
     — κυκλικοῦ δίσκου 255  
     — κυκλικοῦ τομέα 256  
     — ὀρθογώνιου 111  
     — παραλληλογράμμου 112  
     — πολυγώνου 117  
     — τετραγώνου 112  
     — τραπεζίου 116  
     — τριγώνου 116  
 ἔξισωση α' βαθμού 122  
 ἐπαλήθευση ἔξισώσεως 127  
 ἐπίλυση τριγώνου 239  
 ἐπιμεριστική ίδιότητα 19  
 ἐπιτόκιο 175  
 ἐπόμενοι δροι ἀναλογίας 181  
 εὐθεία πραγματικῶν ἀριθμῶν 146  
 εὐθύγραμμα τυμάτα ἀνάλογα 214  
 ἐφαπτομένη δξείας γωνίας 235
- H**
- Ἕγούμενοι δροι ἀναλογίας 181  
 Ἡμίτονο δξείας γωνίας 234
- O**
- Ομοια σχήματα 222  
     — τρίγωνα 224  
 ὁμοιοθεσία 220  
     — ἔξωτερική 220  
     — ἐσωτερική 220  
 ὁμοιόθετο σημείου 220  
     — σχήματος 220  
     — ὀρθογώνιο 106  
 δροι ἀναλογίας 180  
 οὐδέτερο στοιχεῖο πολλαπλα σιασμοῦ 5 — προσθέσεως 5
- P**
- Πεδίο δρισμοῦ συναρτήσεως 95  
 περιοδικός ἀπλός 142  
     » μεικτός 142  
     — δεκαδικός ἀριθμός 142  
 περίσσος δεκαδικοῦ 142  
 πηλίκο πραγματικῶν 149  
     — ρητών 19  
 πίνακας μὲ διπλή εἰσοδο 63  
     — τιμῶν 95  
 πολική ἀπόσταση σημείου 66  
 πολικός ἄξονας 67
- κλάση ισοδυναμίας 85  
 κλάσμα ἀνάγωγο 7  
 κλάσμα σχετικό 9  
 κλασματικός ἀριθμός 7  
 κλίμακα 225
- L**
- Λόγος εύθυγρ. τιμημάτων 213  
 λόγος ὁμοιοθεσίας 220  
     — ὁμοιότητας 222  
 λύση ἀνισώσεως 133  
     — ἔξισώσεως 123
- M**
- Μέγεθος ἀριθμητικό 190  
     — διανυσματικό 190  
     — μονόμετρο 190  
 μέσοι δροι ἀναλογίας 180  
 μέσος ἀνάλογος 181  
 μεταβατική ίδιότητα 27  
 μεταβλητή 71  
 μετασχηματισμός 99  
 μεταφορά 207  
 μέτρο διανύσματος 191  
     — μεγέθους 109  
 μῆκος κύκλου 254  
     — τόξου 1256  
 μονάδα μετρήσεως 109

- πολλαπλασιασμός άκεραίων 6  
   — ρητῶν 17  
   — στό R 149  
   — φυσικῶν 5
- πόλος** 67
- πολύγωνο έγγεγραμμένο 247  
   — κανονικό 250
- ποσά διάλογα 174  
   — διτιστρόφως διάλογα 177
- πραγματικός δριθμός 145
- προσέγγιση άρρήτου 146
- προσεταιριστική ίδιότητα 11
- πρόσθεση άκεραίων 6  
   — διανυσμάτων 200  
   — ρητῶν 11  
   — στό R 149  
   — φυσικῶν 5
- πρόταση** 70
- προτασιακός τύπος 71
- πυθαγόρειο θεώρημα 159
- Ρ**
- Ρητός δριθμός 10
- ρίζα έξισώσεως 123
- ριζικό 144
- ρόμβος 105
- Σ**
- Στήριγμα διανύσματος 190
- στρέμμα 110
- συμμετρία άξονική 99  
   — ώς πρός κέντρο 102
- συμμετρικά σημεῖα 100 – 102  
   — σχήματα 100 – 102
- συνάρτηση 95
- Συνημίτονο δξείας γωνίας 234
- σύνθετο σχετικό κλάσμα 20
- συνθήκη 71
- σύνολο άκεραίων 5  
   — άλγητειας προτασιακοῦ τύπου 72  
   — άναφορᾶς προτασιακοῦ τύπου 71  
   — άφετηρίας ἀπεικονίσεως 95  
   — άφιξεως ἀπεικονίσεως 95  
   — διατεταγμένο 88  
   — κλασματικῶν δριθμῶν 7  
   — λύσεων δινισώσεως 133  
   — λύσεων έξισώσεως 123  
   — δρισμοῦ ἀπεικονίσεως 95  
   — πραγματικῶν δριθμῶν 145  
   — ρητῶν δριθμῶν 9  
   — φυσικῶν δριθμῶν 5  
   — συντεταγμένες γεωγραφικές 67  
   — διανύσματος 194
- καρτεσιανές 65  
   — πολικές 66
- σύστημα δινισώσεων 135
- συστολή 221
- σχέση άνακλαστική 78  
   — άντισυμμετρική 80  
   — διατάξεως 87  
   — ίσοδυναμίας 84  
   — μεταβατική 80  
   — συμμετρική 78
- σχετικό κλάσμα 9
- Τ**
- Τεταρτημόριο 66
- τεταγμένη διανύσματος 194  
   — σημείου 65
- τετμημένη διανύσματος 194  
   — σημείου 65
- τετραγωνική ρίζα 144
- τετραγωνικό δεκάμετρο 110  
   — δεκατόμετρο 109  
   — έκατόμετρο 110  
   — έκατοστόμετρο 109  
   — μέτρο 109  
   — χιλιόμετρο 110  
   — χιλιοστόμετρο 109
- τιμή συναστήσεως 95
- τόκος 175
- τόξο δύντιστοιχο έγγεγραμμένης 246
- τρίγωνο διμβληγώνιο 39  
   — ισόπλευρο 40  
   — ισοσκελές 40  
   — διγυγώνιο 39  
   — δρθογώνιο 39  
   — σκαληνό 40
- τριγωνομετρία 233
- τριγωνομετρικοί δριθμοί 235  
   — λόγοι 234  
   — πίνακες 235
- τύπος συνάρτησεως 169
- Υ**
- ‘Υπερβολή 176
- ύπόρριζο 144
- ύψος παραλληλογράμμου 113  
   — τραπεζίου 116  
   — τριγώνου 41
- Φ**
- Φορά άρνητική 192  
   — θετική 192  
   — διανύσματος 191
- φορέας διανύσματος 190

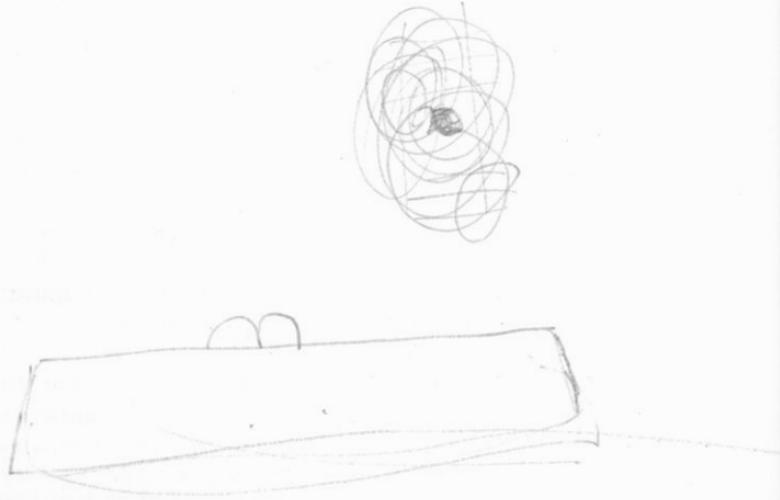
## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>1. ΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΡΗΤΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ .....</b>  | <b>σελ. 5</b>   |
| <p>Τό σύνολο τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν. Τό σύνολο τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν. Τό σύνολο τῶν κλασματικῶν ἀριθμῶν. Τό σύνολο τῶν ρητῶν ἀριθμῶν. Θετικοί καὶ ἀρνητικοί ρητοί ἀριθμοί. Πρόσθεση ρητῶν ἀριθμῶν. Ἀφαίρεση ρητῶν ἀριθμῶν. Ἀλγεβρικά ἀθροίσματα. Πολλαπλασιασμός ρητῶν ἀριθμῶν. Διαίρεση ρητῶν ἀριθμῶν. Ἀριθμητικές παραστάσεις. Διάταξη στό σύνολο τῶν ρητῶν ἀριθμῶν. Ἰδιότητες τῶν ἀνισοτήτων. Δύναμη ρητοῦ ἀριθμοῦ μέ εκθέτη ἀκέραιο. Ἐκθετική μορφή πολύ μικρῶν καὶ πολύ μεγάλων ἀριθμῶν. Ἐπανάληψη κεφαλαίου.</p> |                 |
| <b>2. ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΡΙΓΩΝΩΝ .....</b>   | <b>σελ. 39</b>  |
| <p>Ἐπανάληψη βασικῶν ἔννοιῶν. Στοιχεῖα τριγώνου. Ἰσα τρίγωνα. Πρῶτο κριτήριο ίσοτητας δύο τριγώνων. Δεύτερο κριτήριο ίσοτητας δύο τριγώνων. Τρίτο κριτήριο ίσοτητας δύο τριγώνων. Ισοτητα δρθογώνιων τριγώνων. Χαρακτηριστική ίδιότητα διχοτόμου γωνίας. Ἐπανάληψη κεφαλαίου.</p>  |                 |
| <b>3. ΚΑΡΤΕΣΙΑΝΟ ΓΙΝΟΜΕΝΟ .....</b>  | <b>σελ. 60</b>  |
| <p>Τό διατεταγμένο ζεύγος. Καρτεσιανό γινόμενο. Παράσταση τοῦ καρτεσιανοῦ γινομένου. Καρτεσιανές συντεταγμένες. Πολικές συντεταγμένες. Γεωγραφικές συντεταγμένες. Ἐπανάληψη κεφαλαίου.</p>   |                 |
| <b>4. ΔΙΜΕΛΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ .....</b>   | <b>σελ. 70</b>  |
| <p>Ἡ ἔννοια τῆς προτάσεως. Προτασιακοί τύποι. Προτασιακός τύπος μέ δύο μεταβλητές. Διμελής σχέση ἀπό σύνολο A σέ σύνολο B. Διμελής σχέση σ' ἕνα σύνολο A. Ἀνακλαστική σχέση. Συμμετρική σχέση. Ἀντισυμμετρική σχέση. Μεταβατική σχέση. Σχέση ίσοδυναμίας. Ο ρητός ἀριθμός σάν κλάση ίσοδυναμίας. Σχέση διατάξεως. Ἡ φυσική διάταξη στό Q. Ἐπανάληψη κεφαλαίου.</p>   |                 |
| <b>5. ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΕΙΣ .....</b>   | <b>σελ. 94</b>  |
| <p>Ἡ ἔννοια τῆς ἀπεικονίσεως. Ἐννοια τῆς συναρτήσεως. Μετασχηματισμοί. Ἀξονική συμμετρία. Σχήματα μέ δξονα συμμετρίας. Συμμετρία ως πρός κέντρο. Ἐπανάληψη κεφαλαίου.</p>  |                 |
| <b>6. ΕΜΒΑΔΑ ΕΠΙΠΕΔΩΝ ΣΧΗΜΑΤΩΝ .....</b>   | <b>σελ. 109</b> |
| <p>Μονάδες μετρήσεως ἐπιφανειῶν. Ἐμβαδό σχήματος. Ἰσοδύναμα σχήματα. Ἐμβαδό δρθογώνιου. Ἐμβαδό παραλληλογράμμου. Ἐμβαδό τριγώνου. Ἐμβαδό τραπεζίου. Ἐμβαδό πολυγώνου. Ἐπανάληψη κεφαλαίου.</p>   |                 |
| <b>7. ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΙΣΩΣΕΙΣ Α' ΒΑΘΜΟΥ .....</b>  | <b>σελ. 122</b> |
| <p>Ἐξισωση α' βαθμοῦ μ' ἔναν ἄγνωστο. Ἰσοδύναμες ἔξισώσεις. Ἐπίλυση ἔξισώσεως α' βαθμοῦ. Ἐφαρμογές στή λύση προβλημάτων. Ἀνίσωση α' βαθμοῦ μ' ἔναν ἄγνωστο. Ἐπίλυση ἀνισώσεως α' βαθμοῦ. Συναληθεύουσες ἀνισώσεις. Ἐπανάληψη κεφαλαίου.</p>  |                 |

|  |          |
|--|----------|
| ΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ .....  | σελ. 141 |
| Δεκαδική μορφή ρητοῦ ἀριθμοῦ. "Υπάρξη ἀρρητου ἀριθμοῦ. Οι πραγματικοί ἀριθμοί. "Η εύθεια τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν. Πράξεις στὸ σύνολο R. "Η διάταξη στὸ σύνολο R. Τετραγωνική ρίζα θετικοῦ ἀριθμοῦ. Εύρεση τῆς τετραγωνικῆς ρίζας μέ προσέγγιση. "Επανάληψη κεφαλαίου.  |          |
| ΠΥΘΑΓΟΡΕΙΟ ΘΕΩΡΗΜΑ .....   | σελ. 159 |
| Τό πυθαγόρειο θεώρημα. "Ἐφαρμογές τοῦ πυθαγόρειου θεωρήματος. "Υπολογισμός μηκῶν καὶ ἐμβαδῶν.  |          |
| ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ .....  | σελ. 169 |
| Βασικές ἔννοιες. "Η συνάρτηση μέ τύπο $\psi = \alpha x$ . Ποσά ἀνάλογα. "Η συνάρτηση μέ τύπο $\psi = \frac{\alpha}{x}$ . Ποσά ἀντιστρόφως ἀνάλογα. "Ἀναλογίες. "Ιδιότητες ἀναλογιῶν. "Η συνάρτηση μέ τύπο $\psi = \alpha x + \beta$ . Γραφική λύση τῆς ἔξισώσεως $\alpha x + \beta = 0$ καὶ τῆς ἀνισώσεως $\alpha x + \beta > 0$ . "Επανάληψη κεφαλαίου. |          |
| ΔΙΑΝΥΣΜΑΤΑ .....   | σελ. 190 |
| "Αριθμητικά καὶ διανυσματικά μεγέθη. Διανύσματα ἐνός δισενα. Συντεταγμένες διανύσματος. Μέτρο διανύσματος. "Ισα διανύσματα. Πρόσθεση διανυσμάτων. "Αφαίρεση διανυσμάτων. Γινόμενο διανύσματος μέ ἀριθμό. Μεταφορά. "Επανάληψη κεφαλαίου.   |          |
| ΟΜΟΙΟΤΗΤΕΣ .....   | σελ. 213 |
| Λόγος δύο εύθυγραμμῶν τμημάτων. "Ανάλογα εύθυγραμμα τμήματα. Τό θεώρημα τοῦ Θαλῆ. "Ομοιόθεσια. "Ομοιόθετα εύθυγραμμῶν τμήματος καὶ γωνίας. "Ομοια σχήματα. Λόγος ἐμβαδῶν διμοιῶν σχημάτων. "Ομοια τρίγωνα. Κλίμακες. "Επανάληψη κεφαλαίου.   |          |
| ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΑ .....  | σελ. 233 |
| Τί είναι ἡ τριγωνομετρία. Τριγωνομετρικοί λόγοι δξεῖς γωνίας. Τριγωνομετρικοὶ πίνακες. Τριγωνομετρικοὶ ἀριθμοὶ τῶν γωνιῶν $30^\circ, 45^\circ, 60^\circ$ . Σχέσεις μεταξὺ τῶν τριγωνομετρικῶν ἀριθμῶν. "Ἐφαρμογές στὴ λύση προβλημάτων. "Επανάληψη κεφαλαίου.  |          |
| ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΠΟΛΥΓΩΝΑ .....  | σελ. 246 |
| Γωνία ἔγγεγραμμένη σὲ κύκλο. Γωνία χορδῆς καὶ ἐφαπτουμένης. Κενονικά πολύγωνα. Μῆκος κύκλου. "Εμβαδό κυκλικοῦ δίσκου. "Επανάληψη κεφαλαίου.  |          |
| ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ .....  | σελ. 261 |
| "Επαναληπτικά λαθήματα. "Παρατήσεις καὶ υποδείξεις για τὴ λύση τῶν ἀσκήσεων. Πίνακες. Εύρετηροί δρῶν.  |          |

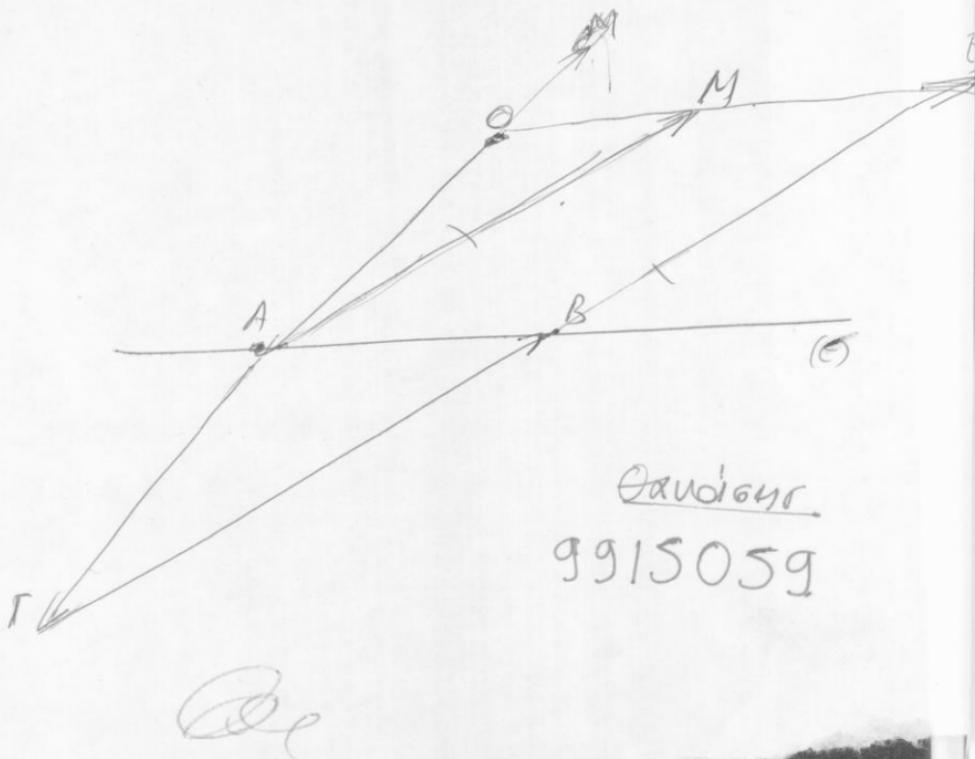


Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής



Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Εγγανε  
881202A



26.0  
2.3  
2.8  
22.5

28.6

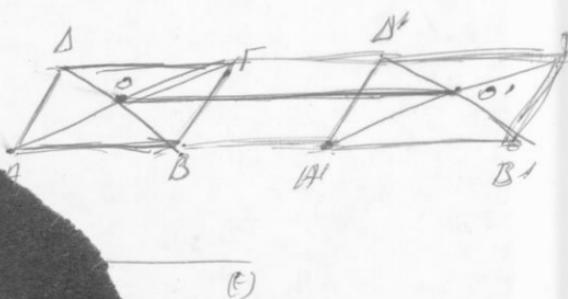
51

Τά ἀντίτυπα τοῦ βιβλίου φέρουν τό κάτωθι βιβλιόσημο γιά ἀπόδειξη τῆς γνησιότητας αὐτῶν.

Ἀντίτυπο στερούμενο τοῦ βιβλιοσήμου τούτου θεωρεῖται χλεφίτυπο. Ο διαθέτων, πωλῶν ἢ χρησιμοποιῶν αὐτό διώκεται κατά τίς διατάξεις τοῦ ἀρθρου 7 τοῦ Νόμου 1129 τῆς 15/21 Μαρτίου 1946 ('Εφ. Κυβ. 1946, Α' 108).



0,55      1  
2,45      x<sub>3</sub>



(E)

/ΜΒΑΣΗ: 3292/1.11.79

ΔΡΕΣΙΑ: ΑΦΟΙ ΧΑΤΖΗΧΡΥΣΟΥ





Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής