

ΕΛΛ. ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΧΑΛΚΗΣ

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΤΩΝ

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΕΝ ΤΗ

ΚΑΤΑ ΧΑΛΚΗΝ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ, ΕΜΠΟΡΙΚΗ, ΣΧΟΛΗ.

ΜΕΤΑ ΤΩΝ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ

190

Ούδενι μαθητῇ ἐπιτρέπεται ἀγνοεῖν τὸ περιεχόμενον
τοῦ φυλλαδίου τοῦδε

ΕΛΛ. ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΧΑΛΚΗΣ

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΤΩΝ

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΕΝ ΤΗ.

ΚΑΤΑ ΧΑΛΚΗΝ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ, ΕΜΠΟΡΙΚΗ, ΣΧΟΛΗ.

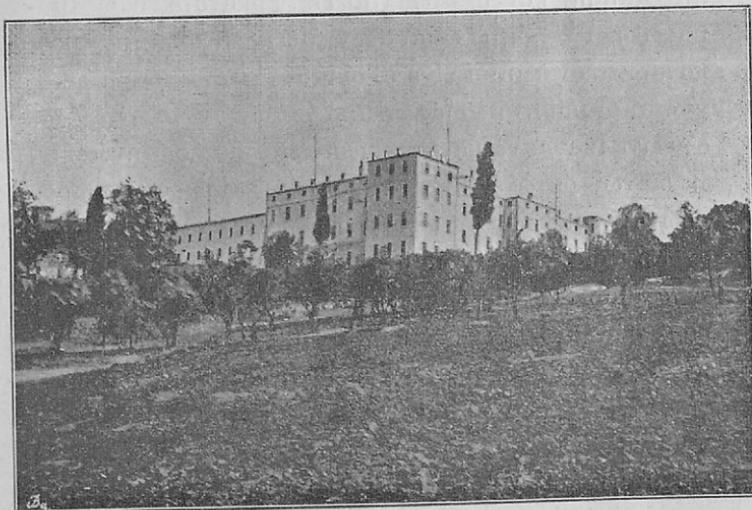
ΜΕΤΑ ΤΩΝ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ

Ούδενί μαθητῇ ἐπιτρέπεται ἀγνοεῖν τὸ περιεχόμενον
τοῦ φυλλαδίου τοῦδε.

17165

ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΧΑΛΚΗΣ



ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΡΕΣΙΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Ἡ ἐν Χάλκῃ Σχολὴ τῶν Ἑλλήνων ἐμπόρων προτιθεμένη πρώτιστα μὲν καὶ μάλιστα τὴν θρησκευτικὴν καὶ ἡθικὴν διάπλασιν τῶν τροφίμων αὐτῆς, ἐπειτα δὲ τὴν τε παρασκευὴν νέων μελλόντων νὰ σπουδάσωσιν ἐπιστῆμας, καὶ τὴν παρασκευὴν νέων μελλόντων νὰ ἐπιδοθῶσιν εἰς τὸ ἐμπόριον, περιλαμβάνει δύο διακεκριμένας σχολὰς, φιλολογικὸν δη-

λαδὴ γυμνάσιον πλῆρες καὶ εἰδικὴν ἐμπορικὴν σχολὴν πλήρην, καὶ ἀποτελεῖται ἐκ προκαταρκτικοῦ τμήματος καὶ ἔξ ὅκτω ἐνιαυοίων τάξεων. Καὶ τὸ μὲν προκαταρκτικὸν τμῆμα εἶνε σχολὴ αὐτοτελῆς, ἐν ᾧ εἰσάγονται οἱ μαθηταὶ, οἵτινες ἀπό γε τῶν γνώσεων αὐτῶν δὲν εἶνε ἱκανοὶ νὰ καταταχθῶσιν εἰς τὴν πρώτην τάξιν, ἐκ δὲ τῶν ὅκτω ἐνιαυσίων τάξεων, αἱ μὲν τέσσαρες πρῶται ἀποτελοῦσι προπαιδευτικὴν, οὕτως εἴπειν, σχολὴν διὰ τε τοὺς μαθητὰς τοῦ γυμνασίου καὶ διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς ἐμπορικῆς σχολῆς, ἐκάστη δὲ τῶν τεσσάρων ἀνωτέρων διαιρεῖται εἰς δύο τμήματα, ὡν τὸ πρῶτον περιλαμβάνει τὰ μαθήματα πληρεστάτου φιλολογικοῦ γυμνασίου ἀνεγγωρισμένου ὑπὸ τοῦ ἐν Ἀθήναις Πανεπιστημίου καὶ ὑπὸ πάντων τῶν Πανεπιστημίων τῆς Εὐρώπης, καὶ τὸ δεύτερον τὰ μαθήματα εἰδικῆς ἐμπορικῆς σχολῆς κατηρτισμένης κατὰ τὰ κάλλιστα πρότυπα τῶν ἐμπορικῶν σχολῶν τῆς Δύσεως Ἀμφότερα δὲ τὰ τμήματα τὸ τε Ἐπιστημονικὸν καὶ Ἐμπορικὸν λειτουργοῦσιν ἀρροσκόπτως.

ΠΕΡΙ ΜΑΘΗΤΩΝ

Οἱ μαθηταὶ εἶνε πάντες ἑσωτερικοὶ· εἰσέρχονται δὲ εἰς τὴν Σχολὴν φέροντες εἰσιτήριον ὑπογεγραμμένον ὑπὸ τοῦ Ἐφόρου ταμίου, ἄνευ τοῦ ὁποίου οὐδενὶ

τῶν μαθητῶν ἐπιτρέπεται ἢ εἰς τὴν Σχολὴν εἰσοδος. Ἐκδίδονται δὲ τὰ εἰσιτήρια ἐν τῷ γραφείῳ τῆς Ἐφορείας, τὰ μὲν τῆς πρώτης ἔξαμνηίας πρὸ τῆς εἰς τὴν Σχολὴν εἰσόδου τοῦ μαθητοῦ προκαταβαλλομένου τοῦ ἡμίσεος τῶν ἑτησίων διδάκτρων καὶ τροφείων, τὰ δὲ τῆς δευτέρας ἔξαμνηίας τὸ πρῶτον δεκαπενθύμερον τοῦ Ἰανουαρίου, προκαταβαλλομένου καὶ τοῦ ἑτέρου ἡμίσεος τῶν διδάκτρων καὶ τροφείων. Τὰ δὲ ἑτησία διδακτρα ἔχουσιν ώς ἔξης.

Τῶν μὲν μαθητῶν τοῦ προκαταρκτικοῦ τμῆματος καὶ τῶν μαθητῶν τῆς πρώτης τάξεως..... Λίρ. Ὁθωμ. 36.

Τῶν δὲ μαθητῶν τῆς δευτέρας, τρίτης καὶ τετάρτης τάξεως..... Λίρ. Ὁθωμ. 40.

Τῶν δὲ μαθητῶν τῶν τεσσάρων ἀνωτέρων τάξεων
Λίρ. Ὁθωμ. 50.

ΣΗΜ. — Τοῖς γονεῦσι τοῖς εἰδάγουσι δύο αὐτῶν τέκνα γίνεται ἕκπτωσις ἐπὶ τῶν διδάκτρων 5 ο)ο.

Ἐκτὸς τῶν ἀνωτέρω πᾶς μαθητὴς πληρώνει ἄμα τῇ ἐγγράφῃ αὐτοῦ 0.50 Λίρας δι᾽ἐνδεχόμενα φάρμακα, 0,40 διὰ ταχυδρομικὰ ἔξοδα καὶ 1.50 Λίρας διὰ γραφικὴν ὑλην. Οἱ δὲ μαθηταὶ τῆς τάξεως τῶν τελειοφοίτων πληρώνουσι πέντε ἐπὶ Ὁθωμανικὰς Λίρας διὰ τὸ ἀπολυτήριον αὐτῶν.

Πᾶς νεωστὶ εἰσαγόμενος μαθητὴς πληρώνει ώσαύτως ἐφάπαξ Λίρας Ὁθωμανικὰς τρεῖς καὶ ἡμίσειαν, ὅτοι μίαν Λίραν διὰ κλίνην καὶ ἀχυρίνην στρωμάτην, μίαν Λίραν διὰ κοχλιάριον, μαχαίριον τραπέζης, περό-

νιον, θρανίον καὶ ἑρμάριον καὶ μίαν καὶ ὑμίσειαν
Λίραν διὰ συσκευὴν ἵχνογραφίας.

‘Ο μαθητὴς εἰσαγόμενος εἰς τὴν Σχολὴν ὁφείλει
νὰ φέρῃ μεθ’ ἐαυτοῦ,

- α'. ἐν μάλλινον στρῶμα ἰσομέγεθες τῇ κλίνῃ.
- β'. δύο ἑφαπλῶματα, ἐν χειμερινὸν καὶ ἐν θερινόν.
- γ'. ἔξ σινδόνας.
- δ'. ἔξ περιβλήματα προσκεφαλαίων.
- ε'. δύο προσκεφάλαια.
- στ'. ἔξ ὑποκάμισα νυκτικὰ.
- ζ'. τέσσαρας φλανέλλας, ὃν εἶνε συνειθισμένος.
- η'. δώδεκα ὑποκάμισα ἐξωτερικά, λευκὰ ἢ χρώματιστά.
- ια'. ἔξ προσόψια.
- ιβ'. δεκαοκτὼ ρινόμακτρα.
- ιγ'. μίαν ζώνην γυμναστικῆς.
- ιδ'. δύο ψήκτρας, μίαν διὰ τὰ ἐνδύματα καὶ ἑτέραν
διὰ τὴν κεφαλὴν μετὰ δύο κτενίων, τοῦ μὲν πυ-
κνοῦ, τοῦ δὲ ἀραιοῦ.
- ιε'. ἐν ζεύγος ἐμβάδων.
- ιστ'. ἐν κλεῖθρον κρεμαστὸν μετὰ δύο κρίκων.

Οὐδεὶς μαθητὴς γίνεται δεκτὸς δι' ὀλίγους μόνον
μῆνας ἀλλὰ δι' ὀλόκληρον τὸ ἔτος ἐπομένως καὶ ὡς
πληρωμὴ τῶν διδάκτρων καὶ τροφείων τῆς δευτέρας
ἔξαιμνίας εἶνε ὑποχρεωτική.

Τὰ δίδακτρα καὶ τροφεῖα τῶν μαθητῶν δὲν ἐπι-
στρέφονται.

Πᾶς νεωστὶ εἰσαγόμενος μαθητὴς, ἃν μὴ ἐνεβολιάσθη πρὸ δύο τὸ πολὺ ἔτῶν, ἐμβολιάζεται ὑπὸ τοῦ ἰατροῦ τῆς Σχολῆς.

Μόνον μετὰ τῶν γονέων, συγγενῶν καὶ κηδεμόνων αὐτῶν δικαιοῦνται οἱ μαθηταὶ νὰ τηρῶσιν ἀλληλογραφίαν.

’Απαγορεύεται τοῖς μαθηταῖς τὸ ἔχειν κιβώτιον κεκλεισμένον.

’Απαγορεύεται τοῖς μαθηταῖς τὸ ἀναστρέψεσθαι καὶ τὸ ὄμιλεῖν μετὰ τῶν ὑπηρετῶν, καθὼς καὶ τὸ δωρεῖσθαι ἢ πωλεῖν πρᾶγμα ἢ βιβλίον. Οἱ παραβάται τιμωροῦνται.

Οὐδὲνὶ μαθητῇ ἐπιτρέπεται τὸ ἔχειν παρ' ἑαυτῷ χρήματα, ἢ ἄλλα πολύτιμα πράγματα. Τὰ τοιαῦτα παραδίδονται τῷ Διευθυντῇ.

Μαθήματα διδάσκονται ἐν τῇ Σχολῇ πανθ' ὅσα ἀποτελοῦσι τὸν λόγιον ἀνθρώπον τοῦ ἐν' φύσει ζῶμεν αἰώνος καὶ τὸν λόγιον ἐμπορον. Εέναι δὲ γλῶσσαι ἢ Γαλλικὴ, ἢ Τουρκικὴ, ἢ Ἀγγλικὴ, ἢ Γερμανικὴ καὶ ἢ Ρωσσικὴ, ὃν αἱ δύο τελευταῖαι προαιρετικῶς καὶ ἐπὶ ἴδιαιτέροις διδάκτροις πέντε Ὁθωμανικῶν Λιρῶν ἐπισίως ἐκατέρα.

Οἱ τὸ πρῶτον εἰσαγόμενοι μαθηταὶ ὑποβάλλονται εἰς εἰσιτήριον ἔξετασιν ἐπὶ τῇ βάσει τοῦ προγράμματος τῆς Σχολῆς καὶ κατατάσσονται ἀνεκκλήτως εἰς τὴν προσήκουσαν τάξιν. Οὐδεὶς δὲ μαθητὴς κατατάσσεται ὑπὸ δοκιμασίαν ἢ ὡς ἀκροατής.

Ἡ ἴδιαιτέρα διδασκαλία δὲν ἐπιτρέπεται, ἔκτὸς μεγάλης ἀνάγκης, ὅτε δύναται νὰ γίνῃ τῇ ἀδείᾳ τῆς Διευθύνσεως, ἢτις ὁρίζει καὶ τὴν αἴθουσαν, ἐν' ᾧ πρέπει νὰ γίνηται αὕτη.

Οὐδεὶς μαθητὴς γίνεται δεκτὸς, ἃν μὴ κιδεμονεύηται ὑφ' ἐνὸς τῶν εὔυπολήπτων κατοίκων τῆς Κωνσταντινουπόλεως.

Οἱ γονεῖς οἱ εἰσάγοντες τὰ τέκνα αὐτῶν εἰς τὴν Σχολὴν ἔχοντες ὑπ' ὄψιν ὅτι τότε μόνον τὸ ἔργον τῆς Σχολῆς εἶναι τέλειον, ὅταν δὲ σύμπραξις τῆς οἰκογενείας καὶ τῆς Σχολῆς εἶναι πλήρης, δόφείλουσι,

α') νὰ βοηθῶσι πάση δυνάμει τῇ Σχολῇ πρὸς ἐπιτυχίαν τοῦ σκοποῦ, ὃν αὕτη προτίθεται, καὶ ὅστις ἔστιν ἡ ὁρθὴ καὶ ὑγιὴς χριστιανικὴ καὶ Ἑλληνικὴ μόρφωσις τῶν τροφίμων, παρέχοντες μὲν τὰς πρεπούσας συμβουλὰς καὶ νουθεσίας τοῖς τέκνοις αὐτῶν, ὑπείκοντες δὲ ταῖς περὶ αὐτῶν πειθαρχικαῖς ἀποφάσεσι τῆς ἐφορείας.

β') νὰ ἐκπληρῷσι μετὰ τῆς δεούσης ἀκριβείας τὰς πρὸς τὴν Σχολὴν ὑλικὰς αὐτῶν ὑποχρεώσεις.

Τοὺς ἔκτὸς τῆς πρωτευούσης κατοικοῦντας γονεῖς ἀντιπροσωπεύουσιν ἐν πᾶσιν οἱ κιδεμόνες τῶν τέκνων αὐτῶν, οἵτινες δύνανται νὰ ζητῶσι πληροφορίας παρὰ τῆς Ἐφορείας δὲ παρὰ τῆς Διευθύνσεως περὶ τῆς προόδου καὶ τῆς διαγωγῆς τῶν ὑπ' αὐτῶν κιδεμονεύομένων μαθητῶν καὶ νὰ ἐπισκέπτωνται τῇ εἰδήσει τῆς

Διευθύνσεως αύτοὺς ἐν ὕρᾳ διαχύσεως ἐν τῷ δωματίῳ
τῶν ἐντεύξεων.

Ἡ Σχολὴ διοικεῖται ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ βοηθου-
μένου ὑπὸ τῶν Καθηγητῶν, τοῦ ἀρχιπαιδαγωγοῦ καὶ
τῶν παιδαγωγῶν. Ἐπειδὴ δὲ ὁ κύριος σκοπὸς αὐτῆς
εἶναι ἡ παρασκευὴ χροντῶν μελῶν τῆς ὁρθοδόξου ἐλ-
ληνικῆς κοινωνίας, οὐ μόνον ἡ διδασκαλία καὶ ἡ ἄλλη
τῶν τροφίμων διαπαιδαγώγησις εἰς τοῦτο καὶ μόνον
κατατείνουσιν, ἀλλὰ καὶ αὕταὶ αἱ κατὰ τὴν ἀνάγκην
ἐπιβαλλόμεναι ποιῶσι.

Κρίνεται δὲ ὁ μαθητὴς ἄξιος ποινῆς, α') ὅταν
φωραθῇ ἐλλιπῶς ἀσκῶν τὰ θροσκευτικὰ καὶ ἥθικὰ
αὐτοῦ καθήκοντα. β') ὅταν προσενεχθῇ ἀνευλαβῶς
πρὸς τὰς ἀρχὰς τῆς Σχολῆς· γ') ὅταν δὲν τηρήσῃ τὴν
προσήκουσαν εὔκοσμίαν ἐν ταῖς πράξεσιν ἢ ἐν ταῖς
λέξεσιν αὐτοῦ· δ') ὅταν ἀμελήσῃ τῶν μαθημάτων αὐ-
τοῦ ἢ ἀπουσιάσῃ ἀπὸ τῶν παραδόσεων· ε') ὅταν δια-
πράξῃ ἀτόπημα ἀντιβαῖνον εἰς τὰ χροντὰ ἥθη· στ')
ὅταν ἀπειθήσῃ· ζ') ὅταν φωραθῇ εἰσάγων ἀπηγορευ-
μένα πράγματα ἢ ἀπηγορευμένα βιβλία καὶ η') ὅταν
ἐκτραπῇ κατά τινα τρόπον τῆς κεχαραγμένης ὁδοῦ
ὑπὸ τε τὴν ἐποψίν τῆς τάξεως καὶ ὑπὸ τὴν ἐποψίν τῆς
πειθαρχίας.

Ποιναὶ ἐπιβάλλονται ἐκεῖναι αἵτινες ἥθελον κριθῆ-
παρὰ τῶν ἀρμοδίων κατάλληλοι πρὸς διόρθωσιν τοῦ
πταίσαντος μαθητοῦ.

‘Ο τιμωρούμενος ὄφείλει νὰ δέχηται τὴν ἐπιβληθεῖσαν αὐτῷ ποινὴν. Ἐὰν δὲ ἔχῃ δικαιολογίαν τινά, δύναται νὰ ὑποβάλῃ αὐτὴν εὐσχήμως τῷ ἀρχιπαιδαγωγῷ καὶ αὐτῷ τῷ Διευθυντῇ, ἀφ' οὗ ἀποτίσῃ τὴν ποινὴν του. Ἐν πάσῃ ὅμως περιπτώσει ἔκαστος μαθητῆς δὲν δικαιοῦται νὰ ὑποβάλῃ παράπονα ἢ μόνον δι' ἑαυτόν, διότι πᾶσα ὑποβολὴ παραπόνων ὑπὸ πολλῶν γινομένη θεωρεῖται ὡς σύστασις καὶ ἀπαγορεύεται αὔστηρότατα.

‘Ο Διευθυντὴς ποιεῖ ἔρευναν ἐπὶ τῶν ἐρμαρίων καὶ λογείων τῶν μαθητῶν τιμωρῶν τοὺς μαθητὰς, οἵτινες ἦθελον εὑρεθῆ ἔχοντες πρᾶγμα ἢ βιβλίον ἀπηγορευμένον, καὶ ἀποσφραγίζει τὰς ἐπιστολὰς αὐτῶν, ὅσάκις νομίσῃ τοῦτο ἀναγκαῖον.

Οἱ μαθηταὶ ὄφείλουσι νὰ ὁσιούσι τοσούτην κοσμίως ἐνδεδυμένοι καὶ νὰ μὴ ἐκτρέπωνται εἰς φωνασκίας καὶ ἀναρμόστους χειρονομίας.

‘Οφείλουσιν ἐπίστης νὰ ποιῶνται χρῆσιν εὐλαβῆ πάντων τῶν ἀντικειμένων ἃτινα τίθησιν ἢ Σχολὴ εἰς τὴν διάθεσιν αὐτῶν ἵνα τῶν πειραματικῶν δργάνων, ἐπιτραπεζίων σκευῶν, λογείων, ἐρμαρίων κ.τ.λ.

ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΤΑΞΙΣ ΕΝ ΤΗ ΣΧΟΛΗ.

Τὴν πρωίαν ἄμα τῇ κρούσει τοῦ κώδωνος τῆς ἐγέρσεως οἱ μαθηταὶ ἐγείρονται καὶ ἐτοιμαζόμενοι καταλλήλως περιμένουσι τὸν κώδωνα τῆς ἑξόδου, οὐ κρουσθέντος, μεταβαίνουσιν ὥσπερ χωρὶς καὶ ἐν δυσὶ στίχοις ὀδηγούμενοι ὑπὸ τῶν παιδαγωγῶν κατὰ μὲν τὰς ἐργασίους ἡμέρας εἰς τὸ σπουδαστήριον, κατὰ δὲ τὰς ἐορτὰς εἰς τὸν ναὸν. Μετὰ δὲ τὸ τέλος τῆς μελέτης ἢ τῆς λειτουργίας μεταβαίνουσιν ἐν δυσὶ πάλιν στίχοις εἰς τὸ ἑστιατόριον, ὅπου λαμβάνουσι τὸ πρόγευμα αὐτῶν, μεθ' ὅ, ἐὰν μὲν ἡ ἡμέρα εἶναι ἐργάσιμος, ἀναβαίνουσιν εἰς τὸ σπουδαστήριον καὶ ἐτοιμάζονται διὰ τὰς παραδόσεις, ἐὰν δὲ εἶναι ἡμέρα ἔορτάσιμος, τάσσονται εἰς δύο στίχους καὶ ὀδηγοῦνται ὑπὸ τῶν παιδαγωγῶν εἰς τὴν διάχυσιν ἢ εἰς τὸν περίπατον, ὅπου μένουσι μέχρι τῆς 10ης ὥρας, ὅτε ἐπιστρέφουσιν ἐν τῇ αὐτῇ τάξει εἰς τὴν Σχολὴν καὶ ἀρχονται τῆς μελέτης αὐτῶν ἢ γράφουσι τὰς πρὸς τοὺς γονεῖς ἢ τοὺς κηδεμόνας αὐτῶν ἐπιστολάς.

Τὴν μεσημβρίαν, κρουσθέντος τοῦ κώδωνος, οἱ μαθηταὶ τάσσονται πάλιν εἰς δύο στίχους καὶ ὀδηγοῦνται ὑπὸ τῶν παιδαγωγῶν εἰς τὸ ἑστιατόριον, μεθ' ὅ μεταβαίνουσιν ἐν τῇ αὐτῇ τάξει εἰς τὴν διάχυσιν.

'Αφ' οὐ κρουσθῆ ὁ κώδων τῆς λήξεως τοῦ τελευταίου μετὰ μεσημβρίαν μαθήματος, οἱ μαθηταὶ κατα-

θέτουσι πρῶτον τὰ βιβλία καὶ τὰ τετράδια αὐτῶν εἰς τὸν προσήκοντα τόπον καὶ ἐπειτα τάσσονται εἰς δύο στίχους καὶ περιμένουσι νὰ δοθῇ αὐτοῖς τὸ δειλινὸν, μεθ' ὅ, ἀν μὲν ἡ ἐπαύριον εἶνε ἐργάσιμος, μεταβαίνουσιν ὁδηγούμενοι ὑπὸ τῶν παιδαγωγῶν ἐν τῇ αὐτῇ τάξει εἰς τὴν διάχυσιν ἢ εἰς τὴν Γυμναστικὴν, ἀν δὲ εἶναι ἑορτὴ, μεταβαίνουσιν εἰς τὸν ἐσπερινὸν καὶ κατόπιν εἰς τὴν διάχυσιν ἢ εἰς τὴν Γυμναστικὴν. Μετὰ δὲ τὸ τέλος τῆς διαχύσεως ἢ τῆς Γυμναστικῆς εἰσέρχονται οἱ μαθηταὶ εἰς τὴν Σχολὴν ἐν τῇ αὐτῇ πάντοτε τάξει καὶ ἄρχονται τῆς μελέτης τῶν μαθημάτων τῆς ἐπαύριον, μεθ' ὅ κρουσθέντος τοῦ κώδωνος τῆς λήξεως τῆς μελέτης, μεταβαίνουσιν ἐν δυσὶ στίχοις καὶ ὑπὸ τὴν ὁδηγίαν τῶν παιδαγωγῶν εἰς τὸ ἐστιατόριον, ὅπου λαμβάνουσι τὸ δεῖπνον.

Μετὰ τὸ δεῖπνον οἱ μαθηταὶ μεταβαίνουσιν ἐν τάξει εἰς τοὺς κοιτῶνας, ὅπου γίνεται ἡ συχος καὶ κοσμία διάχυσις μέχρι τῆς κρούσεως τοῦ κώδωνος τῆς κατακλίσεως, ὅτε ὀφείλουσι πάντες νὰ κατακλιθῶσι.

Τὴν μεσημβρίαν καὶ τὸ ἐσπέρας τὰ σπουδαστήρια κλείονται· οὐδεὶς δὲ μαθητὴς δύναται νὰ μείνῃ ἐν τῇ Σχολῇ ἢ νὰ ἀπόσχῃ τῆς Γυμναστικῆς ἄνευ τῆς ἀδείας τοῦ Διευθυντοῦ· ὅ δὲ τυχών τοιαύτης ἀδείας ὀφείλει νὰ ἥ πρὸ τῶν δύμάτων τοῦ ἐν τῇ Σχολῇ παιδαγωγοῦ, ἃλλως τιμωρεῖται αὐστηρότατα.

Οἱ κοιτῶνες μετὸ τὴν εἴσοδον τῶν μαθητῶν κλείονται ἔσωθεν· τὰς δὲ κλεῖδας λαμβάνει ὁ παιδαγωγὸς.

'Επ' ούδενὶ δὲ λόγῳ ἐπιτρέπεται ἢ ἀπὸ τοῦ κοιτῶνος
ἔξοδος.

Κατὰ τὴν διάρκειαν τῆς μελέτης οἱ μαθηταὶ μέ-
νουσιν εἰς τὰς θέσεις αὐτῶν ἐπὶ ποινῇ αὐστηροτάτης
τιμωρίας, καὶ διὰ τοῦτο λαμβάνουσιν ἐν τῇ ἀρχῇ αὐ-
τῆς πάντα τὰ ἀπαιτούμενα αὐτοῖς βιβλία ἢ τετράδια.
'Ἐν τῷ μέσῳ δὲ τῆς ἑσπερινῆς μελέτης γίνεται διά-
λειμμα δέκα λεπτῶν, δύτε ἔξερχονται οἱ βουλόμενοι τῶν
μαθητῶν μεθ' ἐνὸς τῶν παιδαγωγῶν αὐτῶν.

Τὰς ἐπιστολὰς αὐτῶν γράφουσιν οἱ μαθηταὶ κατὰ
τὰς Κυριακὰς καὶ κατὰ τὰς ἑορτὰς. Αὔστηρότατα δ' ἀ-
παγορεύεται τοῖς μαθηταῖς τὸ ἔρχεσθαι εἰς συνάφειαν
μετὰ τοῦ Γραμματοκομιστοῦ, δόστις δὲν δύναται ἐπὶ ποι-
νῇ παύσεως νὰ λάθῃ παρὰ μαθητοῦ ἢ νὰ δώσῃ εἰς μα-
θητὴν ἐπιστολὴν ἢ ἄλλο τι. Τὰς ἐπιστολὰς αὐτῶν δί-
δουσιν οἱ μαθηταὶ τοῖς παιδαγωγοῖς, παρ' αὐτῶν δὲ
λαμβάνουσι καὶ τὰς πρέσβεις αὐτοὺς ἀπευθυνομένας.

Τὸ σχολικὸν ἔτος ἀρχεται ἀπὸ τῆς 1ης Σεπτεμ-
βρίου καὶ λήγει τῇ ἡμέρᾳ καθ' ἣν λήγουσιν αἱ θεριναὶ
ἔξετάσεις.

"Οσοι δὲ μαθηταὶ μένουσιν ἐν τῇ Σχολῇ κατὰ τὸ
διάστημα τῶν διακοπῶν πληρώνουσι, λόγῳ ἐνδιαιτή-
σεως τέσσαρας δύθωμανικὰς λίρας τὸν μῆνα.

'Εορτάσιμοι δὲ ἡμέραι εἰσὶ α' ἢ 2θη 'Οκτωβρίου,
β'. ἢ 8η Νοεμβρίου. γ' ἢ 6η Δεκεμβρίου, δ' τὸ δωδε-
καήμερον, ε' ἢ 30η Ιανουαρίου, στ' αἱ τέσσαρες τε-

λευταῖαι ἡμέραι τῶν Ἀπόκρεων, ζ' ἡ Μεγάλη καὶ Διακαινίσιμος ἔβδομάς, π' ἡ 23η Ἀπριλίου, θ' ἡ 21η Μαΐου καὶ ι' πᾶσαι αἱ Δεσποτικαὶ καὶ Θεομπτορικαὶ ἐορταί.

Κατὰ τὸ δωδεκαήμερον, τὰς ἐορτὰς τῶν ἀπόκρεων καὶ τὰς ἐορτὰς τοῦ Πάσχα δύνανται νὰ ἔξελθωσιν οἱ μαθηταὶ ἐκ τῆς Σχολῆς τῇ ἐγγράφῳ αἰτήσει τῶν γονέων ἢ τῶν κηδεμόνων αὐτῶν. Ἐπειδὴ δὲ αἱ πράξεις τῶν ἑκτὸς τῆς Σχολῆς εύρισκομένων μαθητῶν δὲν εὑθύνουσι τὴν Σχολὴν, ἀλλὰ τοὺς γονεῖς καὶ τοὺς κηδεμόνας αὐτῶν, ἡ Σχολὴ κατὰ τὰς γενικὰς ἔξόδους συνοδεύει τοὺς ἐξερχομένους μάθητὰς δι' ἐνὸς τῶν παιδαγωγῶν αὐτῆς μέχρι τῆς γεφύρας τοῦ Γαλατᾶ, ὅποθεν διέφεύλουσι νὰ παραλαμβάνωσιν αὐτοὺς οἱ γονεῖς ἢ οἱ κηδεμόνες αὐτῶν, ὑποτιθεμένου πάντοτε ὅτι οὐδεὶς τῶν ἀξιοτίμων κηδεμόνων ἔξαγει τὸν ὑπ' αὐτοῦ κηδεμονευόμενον μαθητὴν, ἃν μὴ δύνηται νὰ ξενίσῃ αὐτὸν ἐν τῷ οἴκῳ αὐτοῦ.

Ἡ Σχολὴ θεωροῦσα λίαν δλαδερὰν καὶ ἐπικίνδυνον τὴν κατὰ τὰς διακοπὰς διαμονὴν τῶν μαθητῶν ἐν ξενοδοχείοις, συνιστᾶ θερμῶς τοῖς ἀξιοτίμοις γονεῦσι τοῖς διαμένουσιν ἐν τῷ ἔξωτερικῷ ὅπως μὴ ἐπιτρέπωσι νὰ ζητῆται ἢ ἐκ τῆς Σχολῆς ἔξοδος τῶν τέκνων των ὁσάκις δὲν πρόκειται ταῦτα νὰ διαμείνωσι παρὰ τοῖς ἀξιοτίμοις κηδεμόσι αὐτῶν καὶ ἐπιτηρῶνται παρ' αὐτῶν. Ηροκειμένου περὶ τῶν μαθητῶν τούτων ἢ διεύθυνσις

τῆς Σχολῆς προσπαθεῖ διὰ ψυχαγωγικῶν μέσων νὰ καθιστᾶ τὴν κατὰ τὰς ἑορτὰς ἐν τῇ Σχολῇ διαμονήν αὐτῶν ὡς οἶον τε εὐάρεστον.

Ἡ ἔξοδος τῶν μαθητῶν κατ' ἄλλας ἡμέρας, πλὴν τῶν ἀνωτέρω μηνυμονευθεισῶν, ἀπαγορεύεται. Ἐὰν δῆμως ὑπάρχῃ ἀπόλυτος ἀνάγκη νὰ ἔξελθῃ τῆς Σχολῆς εἰς τῶν τροφίμων αὐτῆς, ὁ γονεὺς ἢ ὁ κηδεμῶν αὐτοῦ ὀφείλει νὰ ζητήσῃ αὐτὸν δι' ἡτιολογημένης γραπτῆς αἴτησεως παρὰ τοῦ γραφείου τῆς Ἐφορείας, διπερ εἰδοποιεῖ τότε τὸν Διευθυντὴν, δστις, ἃν μὴ ὑπάρχῃ κώλυμά τι, ἐκδίδει εἰδικὴν ἀδειαν, δηλούσαν τὸν τε χρόνον τῆς ἀναχωρήσεως τοῦ μαθητοῦ ἐκ τῆς Σχολῆς, καὶ τὸν χρόνον, καθ' ὃν ὀφείλει νὰ ἐπανέλθῃ εἰς τὴν Σχολὴν. Τὴν ἀδειαν δὲ ταύτην ἐπιστρέφει ὁ μαθητὴς τῷ Διευθυντῇ ἅμα τῇ εἰς τὴν Σχὸλὴν ἐπανόδῳ αὐτοῦ φέρουσαν ἐνυπόγραφον δόνλωσιν τοῦ πατρὸς ἢ τοῦ κηδεμόνος τοῦ τε χρόνου, καθ' ὃν μετέβη παρ' αὐτῷ ὁ μαθητὴς, καὶ τοῦ χρόνου καθ' ὃν ἀνεχώρησεν ἀπ' αὐτοῦ.

ΠΕΡΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Αἱ ἔξετάσεις εἶναι α' εἰσιτήριοι β' χειμεριναὶ καὶ γ' θεριναί. Καὶ αἱ μὲν εἰσιτήριοι ἔξετάσεις γίνονται ὑπὸ

έπιτροπείας ἀποτελουμένης ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ καὶ τεσσάρων καθηγητῶν τῆς Σχολῆς. Αἱ δὲ χειμεριναὶ εἶνε γραπταὶ καὶ γίνονται τὴν τελευταίαν ἐβδομάδα τοῦ μηνὸς Ἰανουαρίου. Αἱ δὲ θεριναὶ εἶναι γραπταὶ μὲν διὰ τὸν μαθητὰς τῆς Δ'. Ε'. ΣΤ'. καὶ Ζ' τάξεως, προφορικαὶ δὲ διὰ τὸν μαθητὰς τῆς Α'. Β'. καὶ Γ'. τάξεως.

Οἱ μαθηταὶ τῆς Δ'. Ε'. ΣΤ'. καὶ Ζ' τάξεως ἔξετάζονται εἰς τὴν Γαλλικὴν γλῶσσαν καὶ προφορικῶς, οἱ δὲ μαθηταὶ τῆς Α'. Β'. καὶ Γ'. τάξεως ὑποχρεοῦνται νὰ ὑποστῶσι καὶ γραπτὴν ἔξετασιν εἰς τὰ Ἑλληνικὰ καὶ Μαθηματικά.

Ἡ Διεύθυνσις δικαιοῦται συνεννοούμενη μετὰ τῆς Ἐφορείας νὰ προσθέσῃ καὶ προφορικὰς ἔξετάσεις εἰς οἰαδήποτε τῶν τάξεων Δ'. Ε'. ΣΤ'. καὶ Ζ'. καὶ δι' οἰαδήποτε μαθήματα. (*)

Οἱ τελειόφοιτοι ἀπαλλάσσονται μὲν τῶν χειμερινῶν ἔξετάσεων, ἔξετάζονται δὲ εἰς τὸ τέλος τοῦ σχολικοῦ ἔτους γραπτῶς τε ἄμα καὶ προφορικῶς ἐπὶ τῆς Ὑλης, ᾧτις ἐδιδάχθη καθ' ὅλον τὸ ἔτος.

Σημ. — Ἐν τῇ ἔξετάσει τῶν Ἑλληνικῶν ὑπαγορεύεται τοῖς μὲν μαθηταῖς τῶν πέντε ἀνωτέρων τάξεων τεμάχιον ἀρχαίου κειμένου ἐξ ἀδιδάκτου πεζοῦ συγγραφέως, ὅπερ ὑποχρεοῦνται νὰ παραφράσωσιν εἰς τὴν καθ' ἡμᾶς οἱ ἔξετάζομενοι, τοῖς δὲ μαθηταῖς τῶν τριῶν κατωτέρων τάξεων τεμάχιον νεοελληνικοῦ κειμένου, ὅπερ ὑποχρεοῦνται οὗτοι νὰ ὁρθογραφήσωσι.

Τὰς ἐπαναλήψεις τῶν μαθημάτων αὐτῶν ποιοῦσιν οἱ μαθηταὶ κατά τε τὸν χειμῶνα καὶ τὸ θέρος μετὰ τῶν Καθηγητῶν αὐτῶν ἐν ταῖς παραδόσεσι. Διαρκοῦσι δὲ αἱ ἐπαναλήψεις τὸν μὲν χειμῶνα δύο ἔβδομάδας, τὸ δὲ θέρος τέσσαρας, δύν ἡ τελευταία ἀφίεται τοῖς μαθηταῖς ἵνα ἐπαναλάβωσιν ἔτι δπαξ τὰ μαθήματα αὐτῶν ἐν τῷ σπουδαστηρίῳ καὶ ὑπὸ τὴν ἐποπτείαν τῶν παιδαγωγῶν. Τοῖς μαθηταῖς τῆς τάξεως τῶν τελειοφοίτων παρέχονται πρὸς ἐπανάληψιν τῶν ἑαυτῶν μαθημάτων πέντε ἡ τὸ πολὺ ἔξ ἔβδομάδας.

Αἱ θεριναὶ γραπταὶ ἔξετάσεις τῶν μαθητῶν τῆς τάξεως τῶν τελειοφοίτων, καθὼς καὶ τῶν μαθητῶν πασῶν τῶν ἄλλων τάξεων, γίνονται ἐπὶ ζητημάτων εἰλημμένων ἐκ τοῦ διδαχτέοντος ὕλης καὶ ἐκλεγομένων ὑπὸ τῆς Ἐφορείας· καὶ ἀρχονται μὲν τῇ Δευτέρᾳ μετὰ τὴν πρώτην Κυριακὴν τοῦ Ἰουνίου, λήγουσι δὲ τῇ Τρίτῃ μετὰ τὴν δευτέραν Κυριακὴν τοῦ αὐτοῦ μηνὸς. Τῶν δὲ προφορικῶν ἔξετάσεων ἡ ἑναρξις γίνεται τῶν μὲν μαθητῶν τῶν τεσσάρων πρώτων τάξεων τῇ Τετάρτῃ μετὰ τὴν δευτέραν Κυριακὴν τοῦ Ἰουνίου. Τῶν δὲ μαθητῶν τῆς τάξεως τῶν τελειοφοίτων τῇ Δευτέρᾳ μετὰ τὴν τρίτην Κυριακὴν τοῦ Ἰουνίου. Ἐν τῇς προφορικαῖς ἔξετάσεσι τῶν μαθητῶν τῆς τάξεως τῶν τελειοφοίτων γεννησομέναις κατὰ τρόπον δυνάμενον νὰ παράσχῃ ἀσφαλῆ ἰδέαν τῆς ἀξίας ἐκάστου αὐτῶν, θὰ καλῆται ἔκαστος τῶν μαθητῶν εἰς τὴν αἰθουσαν τῶν ἔξετάσεων καὶ θὰ ἔξετάζηται δημοσίᾳ ἀμέ-

σως καὶ ἐν συνεχείᾳ ὑπὸ τῶν Καθηγητῶν ἐν τρισὶ τούλαχιστον μαθήμασιν.

Ἄποκλείεται δὲ τῶν ἔξετάσεων καὶ ἔξετάζεται τὸν Σεπτέμβριον α'. πᾶς μαθητὴς τῆς τάξεως τῶν τελειοφοίτων λαβὼν ἐν ταῖς γραπταῖς ἔξετάσεσι βαθὺν κατώτερον τοῦ 6 ἐν τινι τῶν μαθημάτων καὶ ίδίᾳ ἐν τοῖς Ἑλληνικοῖς, τοῖς Μαθηματικοῖς, τοῖς Λατινικοῖς καὶ τοῖς Ἐμπορικοῖς· 6'. πᾶς μαθητὴς πάσοις τάξεως μὴ λύσας πάντα τὰ δοθέντα αὐτῷ ζητήματα, καὶ γ'. πᾶς μαθητὴς ἔχων ἀπὸ τῆς πρώτης Ὁκτωβρίου καὶ ἐκεῖθεν ὠριαίας ἀπουσίας πλείονας τῶν 180.

Ἡ ἔξετασις εἶνε ὑποχρεωτικὴ πᾶσὶ τοῖς μαθηταῖς πασῶν τῶν τάξεων, καὶ διὰ τοῦτο πᾶς μαθητὴς ἀρνούμενος νὰ ὑποβληθῇ εἰς ἔξετασίν τινα ἀποπέμπεται τῆς Σχολῆς παραχρῆμα.

Ἡ διδασκαλία τῆς Γυμναστικῆς διακόπτεται μίαν ἔβδομάδα πρὸ τῆς ἐνάρξεως τῶν θερινῶν γραπτῶν ἔξετάσεων. Εἶνε δὲ ἡ Γυμναστικὴ μάθημα ὑποχρεωτικὸν διὰ πάντας τοὺς μαθητὰς, δῆτινες δὲν κωλύονται ὑπὸ τοῦ ἰατροῦ.

Τὰ ἀπολυτήρια αὐτῶν λαμβάνουσιν οἱ εἰς τὰς ἔξετάσεις αὐτῶν ἐπιτυχόντες τελειόφοιτοι ἐκ τοῦ γραφείου τῆς Ἐφόρείας, ἀφ' οὗ ἀποτίσωσι πέντε δόθωμανικὰς λίρας.

Οἱ βαθμοὶ εἶνε δέκα καὶ δηλοῦνται διὰ τῶν ἀριθμῶν 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ὃν ὁ μὲν ἀριθμὸς 10

παριστᾶ τὸν βαθὺὸν ΑΡΙΣΤΑ, οἱ δὲ ἀριθμοὶ 9 καὶ 8 τὸν βαθὺὸν ΠΑΝΓ ΚΑΛΩΣ, οἱ ἀριθμοὶ 7 καὶ 6 τὸν βαθὺὸν ΚΑΛΩΣ, ὁ δὲ ἀριθμὸς 5 τὸν βαθὺὸν ΣΧΕΔΟΝ ΚΑΛΩΣ, οἱ δὲ ἀριθμοὶ 4 καὶ 3 τὸν βαθὺὸν ΜΕΤΡΙΩΣ οἱ δὲ ἀριθμὸὶ 2 καὶ 1 τὸν βαθὺὸν ΜΕΤΡΙΩΤΑΤΑ. Ὁ ἐλάχιστος προσβίβαστικὸς βαθὺὸς εἶνε ὁ 6. Πᾶς μαθητὴς λαβὼν κατὰ τὰς θερινὰς ἔξετάσεις βαθὺὸν μικρότερον τοῦ 6 εἰς τρία μαθήματα, δύν τὸ ἐν εἶνε τὰ Ἑλληνικὰ, ἢ τὰ Μαθηματικὰ ἢ τὰ Ἐμπορικὰ, ἢ τὰ Λατινικὰ. ἢ τὰ Γαλλικὰ, μένει ἐν τῇ αὐτῇ τάξει. Πᾶς δὲ μαθητὴς λαβὼν βαθὺὸν μικρότερον τοῦ 6 εἰς τρία ἄλλα μαθήματα μετεξετάζεται καὶ ἐπιτυχῶν μὲν προσβίβάζεται, ἀποτυχῶν δὲ μένει ἐν τῇ αὐτῇ τάξει.

Ἐν τῇ κρίσει τῶν γραπτῶν ἔξετάσεων λαμβάνουσιν ὑπὸ δύψει καὶ τὴν ὀρθότητα τῆς γλώσσης ἢ ἔχρησατο ὁ ἔξετασθεὶς μαθητής.

Οἱ ὀλικὸς βαθὺὸς ἐκάστου μαθήματος ἔξαγεται πρῶτον ἐκ τοῦ μέσου ὅρου τῶν βαθύῶν τῶν δύο ἔξαμηνιῶν τῶν προερχομένων ἐκ τῶν καθημερινῶν ἔξετάσεων καὶ δεύτερον ἐκ τοῦ βαθυοῦ τῶν λελυμένων γραπτῶν ζητημάτων τῶν ἔξετάσεων.

Τὸν ἀριθμὸν 10 λαμβάνει ἔξαιρετικῶς ὁ μαθητὴς δοστὶς ἀπόντησε μὲν ἀπταίστως εἰς τὰς προφορικὰς ἔξετάσεις καὶ εἰς πάσας τὰς προταθείσας αὔτῷ ἔρωτήσεις ἔλυσε δὲ ὀρθῶς τὰ δοθέντα εἰς τὰς γραπτὰς ἔξετάσεις ζητήματα, εἶνε τὴν διαγωγὴν ἀνεπίληπτος,

δὲν ἔχει δὲ οὕτε βαθὺς οὐς κατωτέρους τοῦ 9¹/₂ ἐν ταῖς καθημεριναῖς ἔξετάσεσιν, οὔτε σημειώματα ἄξια λόγου ἐν τῷ βιβλίῳ τῆς διαγωγῆς.

Ἡ Σχολὴ ἀποστέλλει τοῖς γονεῦσι καὶ κηδεμόσι τῶν μαθητῶν ἐλέγχους μὲν φοιτήσεως, προόδου καὶ διαγωγῆς τοῦ μαθητοῦ τῇ πρώτῃ ἑδομάδι τοῦ Νοεμβρίου καὶ τῇ τελευταίᾳ ἑδομάδι τοῦ Ἀπριλίου, ἐνδεικτικὰ δὲ μετὰ τὸ τέλος τῶν χειμερινῶν καὶ μετά τὸ τέλος τῶν θερινῶν ἔξετάσεων.

Οἱ ἀπουσιάζοντες ἐκ τῶν πάραδόσεων ἄνευ λόγων ἀσθενείας τιμωροῦνται, ἢ ἐν ὑπότροπῇ ἀποστέλλονται εἰς τοὺς κηδεμόνας αὐτῶν.

Οἱ ὑπότροφοι μαθηταὶ διείλουσιν νὰ εἶναι ὁ τύπος καὶ ὑπογραμμὸς τοῦ καλοῦ μαθητοῦ· πᾶς δὲ τοιοῦτος μαθητὴς λαβὼν ἐν ταῖς ἔξετάσεσι βαθὺν προόδου καὶ διαγωγῆς κατώτερον τοῦ ΠΑΝΓ ΚΑΛΩΣ παύεται τῆς ὑπότροφίας.

Ἡ Σχολὴ ἔχει ίατρὸν διαμένοντα διαρκῶς ἐν Χάλκῃ. Ὁ ίατρὸς ἐπισκέπτεται τὴν Σχολὴν καθ' ἑκάστην πρωΐαν καὶ ἐσπέραν τακτικῶς, ἐκτὸς δὲ τούτου καὶ καθ' οἰανδήποτε ὥραν ἡμέρας ἢ νυκτὸς ἥθελε κληπθῆ.

Ἡ Σχολὴ ἔχει θεραπευτήριον εύαερώτατον καὶ εύρυχωρότατον, ἐν' ᾧ θεραπεύονται οἱ τυχόν ἀσθενοῦντες μαθηταὶ μετ' ἔξαιρετικῆς στοργῆς καὶ μεγά-

λης ἐπιμελείας. 'Αλλ' ὅταν τις τῶν μαθητῶν προσβληθῇ ὑπὸ μολυσματικοῦ νοσήματος, ὁ γονεὺς ἢ κηδεμῶν αὐτοῦ ὀφείλει νὰ παραλάβῃ αὐτὸν οἶκαδε πρὸς θεραπείαν. 'Εὰν δὲ δεήσῃ νὰ θεραπευθῇ ἐν τῇ Σχολῇ, αἱ ἔκτακτοι δαπάναι τῆς θεραπείας πληρώνονται ὑπὸ τοῦ γονέως ἢ τοῦ κηδεμόνος τοῦ πάσχοντος μαθητοῦ.

'Οφείλει δὲ ὁ ἰατρὸς ἐπὶ ποινῇ ἀμέσου παύσεως νὰ ἀναγγέλῃ ἀμέσως τῷ Διευθυντῇ τὴν ὑπαρξίν ὑπόπτου νοσήματος ἐν τῇ Σχολῇ.

Περὶ Τροφῆς

Ἡ τροφὴ εἶνε ἐπαρκὴς καὶ ὑγιεινὴ· ἔχει δὲ ὡς ἔπεται.

ΠΡΟΓΕΥΜΑ

Καφὲς μετὰ γάλακτος καὶ φραντζόλα.

ΓΕΥΜΑ

Πιλάφι ἢ μακαρόνια, μία μερὶς κρέατος καὶ ὄπωρικόν. Τὸν Πέμπτην καὶ τὴν Κυριακὴν δίδεται φιζόγαλον ἢ ἄλλο τι γλύκισμα.

ΔΕΙΛΙΝΟΝ

Φραντζόλα.

ΔΕΙΠΝΟΝ

Λαχανικὰ ἢ ὅσπρια μετὰ κρέατος ἢ μὴ, ἢ ὄψάρια, μία μερὶς κρέατος, ὄπωρικὸν ἢ τυρός.

Ἡ Σχολὴ παρέχει ἑκάστῳ μαθητῇ 40 δράμια ἐψητοῦ κρέατος καθ' ἑκάστην, ἢτοι 20 δράμια τὴν μεσημβρίαν καὶ 20 τὴν ἐσπέραν. Ἡ ἀλλαγὴ τῶν μεριδῶν ἀπαγορεύεται. Τὸν μὴ ἀρκούμενον δὲ μαθητὴν ὑποχρεούται ν' ἀποσύρῃ ὁ κηδεμών αὐτοῦ ἀπὸ τῆς Σχολῆς.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΝ

ПРОГРАММА

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

Τάξις Α'.

(ώραι καθ' ἐβδομάδα 2)

‘Ιερὰ Ἰστορία τῆς παλαιᾶς Διαθήκης Μεθ' ἔκαστον ταύτης ἰστόρημα σύντομος ἐξήγησις καὶ ἀπομνημόνευσις ρητοῦ ἐκ τῆς Παλαιᾶς ἢ Καινῆς Διαθήκης περιλαμβάνοντος τὸ ἐν τῷ ἰστορήματι περιεχόμενον θρησκευτικὸν ἢ ἡθικὸν δίδαγμα.

Σύντομος ἐξήγησις καὶ ἀπομνημόνευσις τῶν ἀπολυτικίων τῆς Ὁκτωήχου καὶ τῶν Δεσποτικῶν ἕօρτῶν.

Τάξις Β'.

(ώραι καθ' ἐβδομάδα 2)

‘Ιερὰ Ἰστορία τῆς Καινῆς Διαθήκης Μεθ' ἔκαστον ταύτης ἰστόρημα σύντομος ἐξήγησις καὶ ἀπομνημόνευσις ρητοῦ ἐκ τῆς Παλαιᾶς ἢ Καινῆς Διαθήκης περιλαμβάνοντος τὸ ἐν τῷ ἰστορήματι περιεχόμενον θρησκευτικὸν ἢ ἡθικὸν δίδαγμα.

Σύντομος ἐπανάληψις τῶν ἐν τῇ Α'. τάξει διδαχθέντων ἀπολυτικίων, καὶ ἐξήγησις καὶ ἀπομνημόνευσις τῶν ἀπολυτικίων τῶν θεομητορικῶν ἕօρτῶν καὶ τῶν κυριωτάτων ἀγίων.

Τάξις Γ'.

(ώραι καθ' ἐβδομάδα 2)

Λειτουργικὴ. (Σύντομος ἀνάπτυξις τῶν τῆς λατρείας καὶ δὴ τῶν περὶ ναοῦ, ἀμφίων καὶ σκευῶν, ἕօρτῶν, ἱερᾶς ἀκολουθίας, λειτουργίας ἐν γένει, καὶ τῶν καθόλου ἐκτάκτως τελουμένων ἱερῶν ἀκολουθιῶν καὶ ἱεροτελεστιῶν).

Ανάγνωσις ἔξι' ἑνὸς τῶν συνοπτικῶν εὐαγγελίων μετὰ τῶν ἀπαραιτήτων μόνον ἐρμηνευτικῶν παρατηρήσεων πρὸς ἐπανάληψιν καὶ βαθυτέραν κατανόησιν τῆς Ἱερᾶς Ἰστορίας τῆς Καινῆς Διαθήκης καὶ πρὸς βαθμαίαν οὕτω ἔξοικείωσιν τῆς νεολαίας ἐν τε τῇ τάξει ταύτῃ καὶ ταῖς ἐπομέναις πρὸς τὴν πρώτην καὶ σπουδαιοτάτην πηγὴν τῆς χριστιανικῆς ἡμῶν θρησκείας.

Τάξις Δ'.

(δραματικὸν ἔβδομα 2)

Ορθόδοξος Χριστιανικὴ Κατήχησις. Ανάγνωσις ἐκ τῶν πράξεων τῶν Ἀποστόλων κατ' ἐκλογὴν, καὶ δὴ τῶν μερῶν ἐκείνων τῶν ἀναφερομένων εἰς τὰς πρὸς διάδοσιν τοῦ εὐαγγελικοῦ κηρούγματος μεταξὺ Ἰουδαίων καὶ ἐθνικῶν ἐνεργείας τῶν Ἀποστόλων, τὰ περὶ τῆς ἐπιστροφῆς τοῦ Παύλου, τὰς ἀποστολικὰς αὐτοῦ περιοδείας κ. τ. λ. πρὸς πληρεστέραν καὶ ἐνταῦθα κατανόησιν τῶν τελευταίων μερῶν τῆς Ἱερᾶς Ἰστορίας καὶ εἰσαγωγὴν ἀμα οὕτω εἰς τὴν ἀμέσως ἰστορίαν τῆς ἐκκλησίας.

Τάξις Ε'.

(δραματικὸν ἔβδομα 2)

Ἐκκλησιαστικὴ Ἰστορία (1-700). Ἐρμηνεία τῶν περικοπῶν τῶν κατὰ Κυριακὴν ἀναγινωσκομένων εὐαγγελίων.
Σημείωσις. Τῆς ἐρμηνείας τῶν ἐν γένει διαφόρων τῆς Καινῆς Διαθήκης περικοπῶν τῶν ἐν τῷ Γυμνασιακῷ τμήματι διδακτέων προτάσσεται συνοπτικωτάτη περὶ Γραφῆς εἰσαγωγὴ, καθόσον χρήσιμον καὶ ἀπαραίτητον ἄμα ὅπως οἱ μαθηταὶ ἔχωσιν ἀμαρτρὰν τούλαχιστον ἵδεαν περὶ Γραφῆς, περὶ τῆς Γλώσσης εἰς ἣν τὰ διάφορα αὐτῆς βιβλία ἐγράφησαν, περὶ τοῦ χρόνου καθ' ὃν ταῦτα συνελέγησαν καὶ ἀπετελέσθη ὁ Κανὼν κ. τ. λ.

Τάξις ΣΤ'.

(ὅραι καθ' ἐβδομάδα 2)

**Εκκλησιαστικὴ Ιστορία (700-1453).* Ἐρμηνεία τῶν κατὰ Κυριακὴν ἀναγινωσκομένων Ἀποστολικῶν περικοπῶν,

Τάξις Ζ'.

(ὅραι καθ' ἐβδομάδα 1)

**Εκκλησιαστικὴ Ιστορία (1453-1900).* Ἐρμηνεία εἰς τὴν ἐπὶ τοῦ δόρου διμιλίαν.

Τάξις Η'.

(ὅραι καθ' ἐβδομάδα 1)

Χριστιανικὴ Ήθικὴ μετ' ἐκ παραλλήλου ἀναπτύξεως τῶν ἐν τοῖς καθ' ἔκαστα σχετικῶν πρὸς αὐτὴν μερῶν ἐκ τῶν ἡθικῶν περικοπῶν τῶν ἐπιστολῶν τοῦ Ἀποστόλου Παύλου.

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Τάξις Α'.

(ὅραι καθ' ἐβδομάδα 12)

**Έλληνικὰ.*—*Ανάγνωσις καὶ ἔρμηνεία πεζῶν τεμαχίων καὶ ποιημάτων νεωτέρων ἐλλήνων λογογράφων καὶ ποιητῶν ἐκ καταλλήλου βιβλίου ἐγκεκομένου· ἐξήγησις ἀγνώστων λέξεων καὶ φράσεων καὶ ἀνάπτυξις τῶν ἀναγινωσκομένων. ὅραι καθ' ἐβδομάδα 5.*

**Ἀπομνημόνευσις καὶ ἀπαγγελία ποιημάτων. ὅραι καθ' ἐβδ. I*

‘Απὸ δὲ τοῦ Φεβρουαρίου συνέχεια τῶν ἀναγνωσμάτων τῆς νέας Ἑλληνικῆς ὥραι καθ’ ἑβδομάδα 3 καὶ ἐρμηνεία μύθων τοῦ Αἰσώπου καὶ διηγημάτων ἐκ χρηστομαθείας ἐγκεκριμένης ὥραι καθ’ ἑβδομάδα 2

Γραμματικὴ. — ‘Ολόκληρος ἡ τῆς νέας Ἑλληνικῆς γλώσσης. Ἐφαρμογὴ τοῦ ἐκάστοτε διδασκομένου μέρους τῆς γραμματικῆς δὶς ἀσκήσεων προφορικῶν καὶ γραπτῶν. ὥραι καθ’ ἑβδομάδα 3.

‘Ορθογραφικὰ ἀσκήσεις. ὥραι καθ’ ἑβδομάδα 1

Συνθέσεις. — Κατὰ τοῦς τρεῖς πρώτους μῆνας ἀσκήσεις προφορικὰ ἐν τῇ παραδόσει ἐπὶ διηγημάτων, ἅτινα διηγήθη πρότερον τοῖς μαθηταῖς διδάσκαλος. Μετὰ δὲ ταῦτα ἐθίζονται οἱ μαθηταὶ βοηθούμενοι ὑπὸ τοῦ διδασκάλου νὰ καταγράψωσιν ἐν τῇ παραδόσει γνωστὴν ἥδη αὐτοῖς ὕλην μύθων ἢ διηγημάτων. ὥραι καθ’ ἑβδομάδα 2

Τάξις Β'.

(ὥραι καθ’ ἑβδομάδα 10)

Νέα Ἑλληνικὴ. — Ἀράγνωσις καὶ ἐρμηνεία πεζῶν τεμαχίων καὶ ποιημάτων ἐξ ἐγκεκριμένου βιβλίου. ὥραι καθ’ ἑβδομάδα 2.

Αρχαία Ἑλληνικὴ. — Ἐρμηνεία κατ’ ἔκλογὴν μερῶν ἐκ τῆς Ξενοφῶντος Κύρου ἀναβάσεως μετὰ βραχείας εἰσαγωγῆς εἰς τὸν βίον τοῦ Ξενοφῶντος. Ἀπομνημόνευσις τῆς σημασίας καὶ δροθογραφίας ἐν ἐκάστῳ μαθήματι λέξεων ἀπαντωσῶν ἐν τῷ ἐρμηνευομένῳ κειμένῳ ἢ ἐν τῷ βιβλίῳ τῶν ἀσκήσεων ἀγνώστων δὲ δλως τοῖς μαθηταῖς ἢ ἐχουσῶν ἐν τῇ ἀρχαίᾳ διάφορον ἢ ἐν τῇ νέᾳ σημασίᾳν, ἐν τῇ τελευταίᾳ δὲ τῆς ἑβδομάδος ἡμέρᾳ ἐπανάληψις τῶν κατὰ τὰς προηγουμένας αὐτῆς ἡμέρας ἀπομνημονεύθεισῶν λέξεων. ὥραι καθ’ ἑβδ. 4.

Γραμματικὴ. — Τὸ τυπικὸν τῆς ἀρχαίας ἐν συγκρίσει καὶ παραβολῇ πρὸς τὸ τῆς νέας μέχρι τῶν εἰς μι οημάτων καὶ ὅλως ἐμπειρικῶς τοὺς ἑκάστοτε ἐν τῇ ἐρμηνείᾳ ἀπαντῶντας τύπους τῶν ἀνωμάλων οημάτων. Ἐκ τοῦ συντακτικοῦ ὅλως ἐμπειρικῶς τὸ ὑποκείμενον, κατηγόρημα, ἀντικείμενον, προσδιορισμὸν, τὴν δογανικὴν δοτικὴν, τὴν ἀνάλυσιν τοῦ ἀπαρεμφάτον διὰ τοῦ νὰ καὶ δτι, τὴν Ἀττικὴν σύνταξιν καὶ ἐφ' ὅσον ἡ ἐρμηνεία ἀπαιτεῖ καὶ εἶνε τοῦτο δυνατὸν τοὺς διαφόρους τρόπους τῆς ἀναλύσεως τῶν μετοχῶν. Ὁρθογραφικὸν ἀσκήσεις ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2

Συνθέσεις. — Τὸ πρῶτον ἀπὸ ἀφηγήσεως μύθων ἢ διηγημάτων καὶ εἴτα ἀπλῆ περιγραφὴ πραγμάτων καθημερινῆς ἀντιλήψεως π. χ. τῆς αἰθούσης τῆς διδασκαλίας, τῶν διαφόρων διδακτικῶν δογάνων καὶ σκευῶν καὶ ἄλλων τοιούτων. Ἐπιστολαὶ μικραὶ οἰκογενειακαί. . . . ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2

Τάξις Γ'.

(ώραι καθ' ἑβδομάδα 10)

Νέα Ἑλληνικὴ. — Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεία πεζῶν τεμαχίων καὶ ποιημάτων ἐκ καταλλήλου ἐγκεκριμένου βιβλίου. Ἀπομνημόνευσις μετ' ἀπαγγελίας τῶν καλλίστων μερῶν. ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2.

Ἀρχαία Ἑλληνικὴ. — Ἐρμηνεία κατ' ἐκλογὴν μερῶν ἐκ τῶν 4ων πρώτων βιβλίων τῆς Ξενοφῶντος Κύρου Ἀραβάσεως καὶ ἀπὸ τοῦ μηρὸς Φεβρουαρίου καὶ ἐκ τῆς Κύρου Παιδείας τοῦ αὐτοῦ. Ἀπομνημόνευσις λέξεων καὶ φράσεων καὶ ἐπανάληψις αὐτῶν ὡς ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει. ὥραι καθ' ἑβδομάδα 4.

Γραμματικὴ. — Ἐπανάληψις τῶν διδαχθέντων ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει, τὰ εἰς μι καὶ τὰ ἀγώμαλα οήματα. Ἐκ τοῦ συντακτικοῦ ἐπανάληψις τῶν ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει διδαχθέντων καὶ ὅλως ἐμπειρικὴ διδασκαλία τῆς δοτικῆς τοῦ αἰτίου καὶ τῆς ἀναφορᾶς, τῆς εὐκτικῆς μετὰ τοῦ ἄν καὶ τῆς

δριστικῆς παραγομένων χρόνων μετά τοῦ ἄν. Ἐφαρμογὴ τοῦ ἐκάστοτε διδασκομένου μέρους τῆς Γραμματικῆς διὰ γραπτῶν γυμνασμάτων εἰλημμένων ἐκ καταλλήλου βιβλίου ἀσκήσεων. ὡραι καθ' ἑβδομάδα 2.

Συνθέσεις. — Περιγραφαὶ γεγονότων τοῦ βίου ἢ φαινομένων τῆς φύσεως εἴτα δὲ καὶ διαφόρων εἰκόνων ἐν αἷς παρίστανται γεγονότα τοῦ καθ' ἡμέραν βίου οὐχὶ ἄγνωστα τοῖς μαθηταῖς οὐδὲ μακράν κείμενα τοῦ κύκλου τῶν παιδικῶν νοημάτων. Διάφορα εἴδη μικρῶν ἐπιστολῶν. ὡραι καθ' ἑβδ. 2

Τάξις Δ'.

(ῶραι καθ' ἑβδομάδα 10)

Αρχαία Ἑλληνική. — Ἐρμηνεία κατ' ἐκλογὴν μερῶν ἐκ τοῦ α'. βιβλίου τῶν Ἑλληνικῶν τοῦ Ξενοφῶντος κατὰ τὸ ἐν ἔτος, ἐκ δὲ τοῦ β'. κατὰ τὸ ἔτερον, εἴτα δὲ μετὰ τὸ τέλος τοῦ ἔτερου τούτων ἐρμηνεία ἐνὸς τῶν ἐπομένων λόγων τοῦ Λυσίου κατὰ τοῦ Ἐρατοσθέρους ἢ τοῦ κατ' Ἀγοράτου ἢ τοῦ λόγου τοῦ Λυκούργου κατὰ Λεωκράτους. ὡραι καθ' ἑβδ. 5

Γραμματική. — Ἐπανάληψις τῶν προηγονυμένων καὶ διδασκαλία συστηματικὴ τῶν περὶ παραγωγῆς καὶ συνθέσεως κεφαλαίων. Διδασκαλία τῶν στοιχειωδεστάτων τῆς συντάξεως τῆς Ἀττικῆς διαλέκτου κατὰ τρόπον πρακτικὸν ἀνευ τιὸς θεωρίας. Ἐφαρμογὴ τοῦ διδασκομένου μέρους τῆς γραμματικῆς καὶ τοῦ συντακτικοῦ διὰ γραπτῶν γυμνασμάτων εἰλημμένων ἐκ καταλλήλου βιβλίου ἀσκήσεων. ὡραι καθ' ἑβδομάδα 3

Συνθέσεις. — Περιγραφαὶ γεγονότων τοῦ καθ' ἡμέραν βίου. Περιήληψις εἰκόνων. Περιήληψις ἐρμηνευθέντων μερῶν ἐν τῇ τάξει. Ἐπιστολαὶ ποικίλου περιεχομένου. Διηγήματα, ὅν τὸ περιεχόμενον κατὰ τὰ κύρια μόνον σημεῖα δίδονται τοῖς μαθηταῖς ἢ δὲ ἀνάπτυξις καταλείπεται αὐτοῖς. ὡραι καθ' ἑβδομάδα 2.

Τάξις Σ'.

(ῶραι καθ' ἑβδομάδα 10)

Ἐρμηνεία ἐκ τῶν Ξενοφῶντος ἀπομνημονευμάτων
καὶ ἐκλογὴν καὶ ἐκ τῶν ἐλασσόνων διαλόγων τοῦ Πλάτωνος
(Κρίτωνος ἢ Ἀπολογίας) μετὰ συντόμου γραμματολογικῆς
εἰσαγωγῆς καὶ τῶν ἀπαραιτήτων συντακτικῶν καὶ πραγμα-
τικῶν παρατηρήσεων. . . . ὥραι καθ' ἑβδομάδα 4

Ἀνάγνωσις ἐρμηνευτικὴ ἐκ τῆς Ξενοφῶντος Κύρου
Ἀναβάσεως ὥραι καθ' ἑβδομάδα 1

Συντακτικοῦ συστηματικὴ διδασκαλία αὐτοῦ ἀπ' ἀρχῆς
μέχρι τοῦ περὶ ἄρθρου κεφαλαίου. ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2

Θεματογραφικαὶ ἀσκήσεις πρὸς ἔφαρμογὴν τοῦ συν-
τακτικοῦ ὥραι καθ' ἑβδομάδα 1

Συνθέσεις. — Ἐν τῇ παραδόσει καὶ κατ' ἴδιαν διαφό-
ρουν ὅλης, ἡτοι διηγήματα, περιλήψεις κειμένου ἐκ τῶν διδα-
σκομένων συγγραφέων, περιγραφαὶ εἰκόνων καὶ μνημείων
τῆς τέχνης. Διάφοροι ἐπιστολαί . . . ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2

Τάξις ΣΤ'.

(ῶραι καθ' ἑβδομάδα 10)

Ἐρμηνεία ἐκ τῶν Ὀλυμπιακῶν τοῦ Δημοσθένους, ἐκ
τοῦ Ἰστορικοῦ τοῦ Θουκυδίδου καὶ ἐκλογὴν καὶ ἐκ τῶν τὰ
Ἐλληνικὰ Ἰστορούντων βιβλίων τοῦ Ἡροδότου μετὰ συν-
τόμου γραμματολογικῆς εἰσαγωγῆς. Κατὰ τὸ δεύτερον ἐξάμη-
νον ἐρμηνεία ἐκ τῆς Ὁμήρου Οδυσσείας. Σύντομος διδασκα-
λία τῆς ἐπικῆς διαλέκτου καὶ βραχεῖα εἰσαγωγὴ εἰς τὰ Ὅμη-
ρικὰ ἔπη ὥραι καθ' ἑβδομάδα 4

Ἀνάγνωσις ἐρμηνευτικὴ ἐκ τῶν Ἐλληνικῶν τοῦ Ξε-
νοφῶντος ἢ ἐκ τῶν λόγων τοῦ Ἰσοκράτους. ὥραι καθ' ἑβδ. 1

Ἐκ τοῦ συντακτικοῦ ἐπανάληψις τῶν σπουδαιοτέρων μερῶν τῶν διδαχθέντων κατὰ τὸ προηγούμενον ἔτος καὶ συνέχεια τῆς διδασκαλίας αὐτοῦ μέχρι τέλους. ὅραι καθ' ἑβδ. 2

Ἐφαρμογὴ τοῦ συντακτικοῦ ἐπὶ τοῦ ἐρμηνευομένου συγγραφέως καὶ ἐπὶ καταλλήλου βιβλίου θεμάτων. ὅραι καθ' ἑβδομάδα 1.

Συνθέσεις. — Διηγήματα ἵστορικὰ καὶ μυθολογικὰ μετὰ ἡθικῶν συμπερασμάτων. Περιγραφαὶ τῶν ὁρῶν τοῦ ἔτους. Περιγραφαὶ ἐοιτῶν καὶ πανηγύρεων, ἐκδομῶν καὶ διαφόρων σκηνῶν τοῦ βίου μετὰ μεθοδικῆς κατατάξεως τῆς ὥλης κατὰ τὰ πρότυπα καταλλήλων παραδειγμάτων. Μικραὶ διατριβαὶ ἐκ τῶν ἀναγνωσκομένων συγγραφέων ἵδια τῆς Ἀναβάσεως καὶ τῶν Ἑλληνικῶν τοῦ Ξενοφῶντος. ὅραι καθ' ἑβδομάδα 2.

Τάξις Ζ.

(ὅραι καθ' ἑβδομάδα 10)

Ἐρμηνεία δημηγοριῶν τοῦ Θουκυδίδον κατ' ἐκλογὴν καὶ ἐκ τοῦ Ἡροδότου καὶ τῶν Φιλιππικῶν τοῦ Δῆμοσθένους. Κατὰ τὸ δεύτερον ἐξάμηνον ἐρμηνεία ἐκ τῆς Ὁμήρου Πλιάδος κατ' ἐκλογὴν. Ἐκ τῆς μετρικῆς σύντομος διδασκαλίας τῶν παρὰ τοῖς ἐρμηνευομένοις ποιηταῖς εὐχρηστοτάτων μέτρων. ὅραι καθ' ἑβδομάδα 6.

Ἀνάγνωσις ἐρμηνευτικὴ μερῶν κατ' ἐκλογὴν ἐκ τῆς Ὁμήρου Οδυσσείας, μικρῶν διαλόγων τοῦ Πλάτωνος καὶ τοῦ χορούν ἐπιτρέποντος καὶ τινων ἐλεγειακῶν ποιημάτων. ὅραι καθ' ἑβδομάδα 1.

Ἐξ ἐγχειριδίου γραμματολογίας τὰ περὶ ἔπους καὶ ἱστοριογραφίας. ὅραι καθ' ἑβδομάδα 1

Θεματογραφικαὶ ἀσκήσεις ἐκ καταλλήλου βιβλίου, (Μόνον διὰ τοὺς μαθητὰς τοῦ γυμνασιακοῦ τμήματος) ὅραι καθ' ἑβδομάδα 1.

Συνθέσεις. — Ἀπαξ τῆς ἔβδομάδος ἀνάπτυξις ἵστορικῶν θεμάτων χαρακτηρισμοὶ γνωστῶν ἐποχῶν γνωστῆς ἵστορικῆς ὅλης. Ἐκ τοῦ Ἡροδότου καὶ τοῦ Θουκυδίδον πρότυπα ἱστορικῶν διηγήσεων καὶ περιγραφῶν χαρακτηρισμοὶ ἵστορικῶν προσώπων. Μικραὶ διατριβαὶ πρὸς ἀνάπτυξιν γενικῶν ἀληθειῶν ἢ γνωμῶν καὶ ἀποφθεγμάτων. ὥραι καθ' ἔβδ. 1.

Διὰ τοὺς μαθητὰς τοῦ γυμνασιακοῦ τμήματος πρὸς τοῖς ἀνωτέρω διδάσκεται καὶ σύντομος εἰσαγωγὴ εἰς τὴν Ἑλληνικὴν ρητορικὴν καὶ τοὺς Ἀττικὸς ρήτορας καὶ τὰ σπουδαιότατα ἐκ τῆς συστηματικῆς ρητορικῆς. ὥραι καθ' ἔβδομάδα 1.

Τάξις Η'.

(δραὶ καθ' ἔβδομάδα 9)

Ἐρμηνεία ἐνὸς τῶν δραμάτων τοῦ Σοφοκλέους καὶ τοῦ χρόνου καὶ τοῦ ποιοῦ τῆς τάξεως ἐπιτρεπόντων καὶ ἐνὸς τῶν τοῦ Εὐριπίδου (*Μηδέας*, *Ιππολύτου*, *Ιφιγενείας ἐν Αὐλίδι*, *Ιφιγενείας ἐν Ταύροις*).

Ἀνάγνωσις ἐρμηνευτικὴ κατ' ἐκλογὴν ἐκ τῆς *Ιλιάδος* τοῦ *Ομήρου*. Ἐκ τῆς γραμματολογίας τὰ περὶ δράματος καὶ *Φιλοσοφίας*. ὥραι καθ' ἔβδομάδα 5

Συνθέσεις. — Διάφοροι τύποι ἐπιστολῶν. *Ἀνάπτυξις* γνωμῶν ποιητῶν καὶ συγγραφέων μετ' ἐφαρμογῆς τῶν διαφόρων κανόνων τοῦ ρητορικοῦ λόγου. *Χαρακτηρισμοὶ* ἱστορικῶν προσώπων. *Εἰκονικαὶ περιγραφαὶ* (ὑποτυπώσεις) ἐκ τῆς ἀναγνώσεως διαφόρων ποιητῶν. ὥραι καθ' ἔβδομάδα 1 (τὸ δλον ὥραι καθ' ἔβδομάδα 6) διὰ τοὺς μαθητὰς τοῦ τε γυμνασιακοῦ καὶ ἐμπορικοῦ τμήματος.

Ἐρμηνεία ἐνὸς τῶν δε τῶν διαλόγων τοῦ *Πλάτωνος*, *Γοργίου*, *Πρωταγόρου* ἢ *Φαίδρου*. *Ἐρμηνεία* τοῦ ἐπιτρόπου τοῦ *Περιοικέους* ἢ τοῦ προοιμίου ἐκ τοῦ Θουκυδίδον καὶ μιᾶς ἢ δύο φδῶν τοῦ *Πινδάρου*. ὥραι καθ' ἔβδομάδα 2

Σύνταξις καὶ ἀνάλυσις ρητορικῶν λόγων. Ἐφαρμογὴ τῶν ρητορικῶν κανόνων ἐπὶ τῶν δημηγοριῶν τοῦ Θουκυδίδου καὶ τῶν πολιτικῶν λόγων τοῦ Δημοσθένους. ὅραι καθ' ἔβδομάδα 1.

Διὰ μόνους τὸν μαθητὰς τοῦ γυμνασιακοῦ τμήματος.

ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΑ

Τάξις Ζ'.

(ὅραι καθ' ἔβδομάδα 1)

Λογικὴ. α'. Ἔννοιαι. Κρίσεις. Συλλογισμοί. β'. Ὁρισμός. Διαίρεσις. Ἀπόδειξις.

Τάξις Η'.

(ὅραι καθ' ἔβδομάδα 2)

Ἐμπειρικὴ Ψυχολογία.—Τὸ παριστάναι, συναυσθάνεσθαι καὶ δρέγεσθαι (Ίδιᾳ διδάσκονται ἐκ τῆς ἐμπειρικῆς ψυχολογίας τὰ ἀναμφήριστα καὶ καταληπτὰ τοῖς μαθηταῖς, τὰ δυνάμενα δὲ αὐτοπαρατηρήσεως αὐτῶν νὰ εὑρεθῶσι.) (*)

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Τάξις Α'.

(ὅραι καθ' ἔβδομάδα 3)

Γραφὴ καὶ ἀπαγγελία πάντων τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν. Τὰ τέσσαρα τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν πάθη. Περὶ τοῦ γινομένου πολλῶν παραγόντων. Περὶ δυνάμεων (θεμελειώδης ἴδιότητες).—Γενικαὶ ἴδιότητες τοῦ πολλαπλασιασμοῦ. Βάσανος

Σημ.—Σημοπός τῆς διδασκαλίας τῶν φιλοσοφικῶν εἶναι ἡ διὰ κατανοήσεως τῶν στοιχειωδεστάτων ἐννοιῶν τῆς ψυχολογίας καὶ λογικῆς ποιά τις ἐξωκείωσις πρὸς φιλοσοφικᾶς ἐννοίας καθόλου καὶ διέγερσις τοῦ διαφρέσοντος ὑπὲρ περιατέρῳ φιλοσοφικῶν σπουδῶν.

τοῦ πολλαπλασιασμοῦ διὰ τοῦ σταυροῦ. Ἀριθμὸς τῶν ψηφίων τοῦ πηλίκου. Συντομίαι διαιρέσεως ἀριθμῶν διὰ 10, 100, 1000, κτλ. καὶ δὶ 99, 999, κτλ. Βάσανος τῆς διαιρέσεως διὰ τοῦ σταυροῦ. Γενικαὶ ἴδιότητες τῆς διαιρέσεως. — Μεθ' ἔκπαστον διδασκόμενον μέρος ἐμπέδωσις τοῦ διδαχθέντος μέρους διὰ τῆς ἐπιλύσεως πολλῶν προβλημάτων ἐκ τοῦ κύκλου τῶν γνώσεων τῶν μαθητῶν καὶ ἀσκησις αὐτῶν εἰς τὸν ἀπὸ μνήμης λογισμόν.

Τάξις Β'.

(ωραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἐπανάληψις τῶν ἐν τῇ πρώτῃ τάξει διδαχθέντων διὰ τῆς ἐπιλύσεως προβλημάτων. — Συντομίαι ἐν τῷ πολλαπλασιασμῷ ἐπὶ 4, 5, 25, 125, 625. — Συντομίαι ἐν τῇ διαιρέσει διὰ 5, 25, 125, 625. — Περὶ διαιρετότητος. — Γνωρίσματα διαιρετότητος διὰ τῶν ἀριθμῶν 2, 5, 4, 25, 8, 125, 3, 9, 6, 12, 15, 18, 45. — Περὶ μεγίστου κοινοῦ διαιρέτου. Εὔρεσις Μ. Κ. Δ. δύο ἢ περισσοτέρων ἀριθμῶν. Περὶ ἐλαχίστου κοινοῦ πολλαπλασίου. Εὔρεσις ἐλαχίστου κοινοῦ πολλαπλασίου δύο ἢ περισσοτέρων ἀριθμῶν. Ἀριθμοὶ πρῶτοι, ἀριθμοὶ πρῶτοι πρὸς ἀλλήλους. — Αράλυσις ἀριθμοῦ εἰς τὸν πρώτους αὐτοῦ παράγοντας (πρακτικῶς). Σχηματισμὸς μεγίστου κοινοῦ διαιρέτου καὶ ἐλαχίστου κοινοῦ πολλαπλασίου διὰ τῆς ἀναλύσεως τῶν ἀριθμῶν εἰς τὸν πρώτους αὐτῶν παράγοντας.

Κοινὰ κλάσματα. Ἐννοια κλασματικῆς μονάδος διὰ παραδειγμάτων ἀπλῶν. — Τὸ κλάσμα εἶνε πηλίκον τῆς διαιρέσεως τοῦ ἀριθμητοῦ διὰ τοῦ παρονομαστοῦ (διὰ παραδειγμάτων ἐπίσης ἀπλῶν). Κλασματικὴ παράστασις τοῦ πηλίκου δύο ἀριθμῶν. Ἰδιότητες τῶν κλασμάτων καὶ γραφικὴ ἀπόδειξις αὐτῶν. Τροπή ἐτερωνύμων κλασμάτων εἰς διμόνυμα καὶ διὰ τοῦ ἐλαχίστου κοινοῦ πολλαπλασίου. — Περὶ μικτῶν ἀριθμῶν καὶ τῆς τροπῆς αὐτῶν εἰς κλασματικοὺς. — Γραφικὴ

ἀπόδειξις τούτου. Τὰ τέσσαρα τῶν κοινῶν κλασμάτων καὶ τῶν κλασματικῶν ἀριθμῶν πάθη.

Μεθ' ἔκαστον διδασκόμενον μέρος ἐμπέδωσις τῶν διδαχθέντων διὰ τῆς ἐπιλύσεως προβλημάτων ἐκ τυνος ἐγκεκριμένης συλλογῆς εἰλημμένων.

Τάξις Γ'.

(δραμα καθ' ἑβδομάδα 3.)

Περὶ τῶν δεκαδικῶν ἀριθμῶν καὶ τῶν ἰδιοτήτων αὐτῶν.
Τὰ τέσσαρα τῶν δεκαδικῶν ἀριθμῶν πάθη — Τροπὴ κοινοῦ κλάσματος εἰς δεκαδικόν.

Περὶ μέτρων, σταθμῶν καὶ νομισμάτων τῶν σπουδαιότερων κρατῶν καὶ τῆς σχέσεως αὐτῶν πρὸς ἄλληλα, καὶ πρὸς τὸ μετρικὸν σύστημα. — Τροπὴ τῶν μέτρων, σταθμῶν καὶ νομισμάτων ἐπιχρατείας τυρὸς εἰς μονάδας ἄλλης ἐπιχρατείας ἢ εἰς μονάδας ἄλλας τῆς αὐτῆς ἐπιχρατείας.

Περὶ συμμαγῶν ἀριθμῶν καὶ τῶν τεσσάρων ἐπ' αὐτῶν πράξεων.

Γεωμετρία. — Περὶ γραμμῶν, γωνιῶν καὶ εὐθυγράμμων σχημάτων (Γενικά). Πρακτικὰ κατασκεναί.

Εἰς μίαν καθ' ἑβδομάδα ὅραν ἀπὸ τοῦ δευτέρου ἔξαμήνου.

Τάξις Δ'.

(δραμα καθ' ἑβδομάδα 4.)

Περὶ λόγου καὶ ποσῶν ἀναλόγων. — Μέθοδος τῶν τριῶν ἀπλῆς καὶ σύγχρητος διὰ τῆς μεθόδου τῆς ἀραγωγῆς εἰς τὴν μονάδα. — Μέθοδος τοῦ τόκου. Συντομίαι. Μέθοδος τῆς ἀσφαλείας. — Μέθοδος τοῦ τόσον ἐπὶ τοῖς ἐκατὸν ἐπὶ κερδῶν καὶ ζημιῶν. — Μέθοδος τῆς ὑφαιρέσεως ἐξωτερικῆς καὶ ἐσωτερικῆς σύνταξις συναλλάγματος — Μέθοδος συνεζευγμένη. — Μερισμὸς εἰς μέρη ἀνάλογα καὶ ἀντίστροφα. —

Μέθοδος τῆς ἑταρείας. — Μέσοι δροι. — Ἐφαρμογὴ τῶν ἐν ταῖς 4 κατωτέραις τάξεσι δεδιδαγμένων διὰ τῆς ἐπιλύσεως προβλημάτων.

Γεωμετρία. — Εὔρεσις τῆς ἐπιφανείας παντὸς εὐθυγράμμου σχήματος καὶ τοῦ κύκλου. — Περὶ στερεῶν ἐν γένει. — Αναγνώρισις αὐτῶν. — Εὔρεσις τοῦ ὅγκου πρόσματος καὶ πυραμίδος. Ἐπιφάνεια καὶ ὅγκος κώνου καὶ σφαίρας.

Γεωμετρικαὶ κατασκεναί.

Απὸ τοῦ δευτέρου ἔξαμήνον εἰς δύο καθ' ἑβδομάδα ὥρας.

ΓΥΜΝΑΣΙΟΝ

(ΚΛΑΣΙΚΟΝ ΤΜΗΜΑ)

Τάξις Ε'.

(δραὶ καθ' ἑβδομάδα 4)

Ἐκ τῆς Θεωρητικῆς ἀριθμητικῆς. — Περὶ ἀριθμοῦ. Ονοματολογία τῶν ἀριθμῶν καὶ γραφῆ αὐτῶν. — Διάφορα συστήματα ἀριθμήσεως. — Αἱ τέσσαρες φεμελιώδεις πράξεις καὶ ἴδιότητες αὐτῶν. — Περὶ διαιρετότητος. — Μέγιστος κοινὸς διαιρέτης, ἐλάχιστον κοινὸν πολλαπλάσιον δύο ή πλεόνων ἀριθμῶν (Πρακτικὴ εὔρεσις αὐτοῦ). Περὶ κλασμάτων κοινῶν καὶ δεκαδικῶν μέχρι τῶν περιοδικῶν. — Μονάδες διάφοροι καὶ δυόματα αὐτῶν. — Συμμιγεῖς ἀριθμοὶ. — Περὶ τῶν μεθόδων.

Ἐκ τῆς Γεωμετρίας. — Περὶ γραμμῶν, γωνιῶν, εὐθυγράμμων σχημάτων καὶ τοῦ κύκλου μετὰ τῶν σχετικῶν ἀσκήσεων.

Τάξις ΣΤ'.

(δραὶ καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἐκ τῆς Θεωρητικῆς ἀριθμητικῆς. — Θεωρήματα μεγίστου κοινοῦ διαιρέτου καὶ ἐλαχίστου κοινοῦ πολλαπλασίου.

Περὶ πρώτων καὶ πρώτων πρὸς ἀλλήλους ἀριθμῶν.—Περιοδικὰ κλάσματα. Τετραγωνικὴ ϕίζα.

Ἐκ τῆς Γεωμετρίας.—Γεωμετρικὰ κατασκευὰς μετὰ πρακτικῶν ἐκτελέσεων (Βιβλίον Βορ Γεωμ. Ι. Ν. Χατζιδάκη).

Ἐκ τῆς Ἀλγέβρας.—Περὶ ἀκεραίων καὶ κλασματικῶν ἀριθμῶν.—Περὶ τοῦ μηδενὸς ὡς ἀριθμοῦ.—Σύστημα θετικῶν καὶ ἀρνητικῶν ἀριθμῶν καὶ αἱ τέσσαρες ἐπὶ αὐτῶν θεμελειώδεις πράξεις. Δυνάμεις καὶ ἀρχικὰ ἴδιωτητες αὐτῶν.—

Ορισμὸς τῆς Ἀλγέβρας, ἀλγεβρικὰ παραστάσεις. — Ἀλγεβρικὰ πράξεις. — Υπόλοιπον διαιρέσεως πολυωνύμου διὰ τοῦ (X-α). — Κλασματικὰ παραστάσεις καὶ ἀλγεβρικὰ κλάσματα. — Εξισώσεις τοῦ α'. βαθμοῦ ἔνα ἄγνωστον περιέχουσαι. — Προβλήματα. — Εξισώσεις δσαιδήποτε τοῦ α'. βαθμοῦ μετ' ἵσαριθμων ἀγνώστων.—Στοιχεῖα τινα περὶ δριζουσῶν τοῦ β'. καὶ γ'. βαθμοῦ.

Τάξις Ζ'.

(ωραι παθ' ἑβδομάδα 3)

Ἐκ τῆς Γεωμετρίας.—Εὐθειῶν γραμμῶν μέτρησις.—Γωνιῶν καὶ εὐθυγράμμων σχημάτων μέτρησις (έφαρμογαὶ εἰς καταμετρήσεις γηπέδων). Πυθαγόρειον θεώρημα καὶ αἱ ἀκολούθιαι αὐτοῦ.—Κανονικὰ πολύγωνα καὶ κύκλου μέτρησις.—Ἐπίλυσις γεωμετρικῶν προβλημάτων διὰ τῆς Ἀλγέβρας.

Ἐκ τῆς Ἀλγέβρας.—Ἀπροσδιόριστος ἀνάλυσις τοῦ πρώτου βαθμοῦ.—Ἄσύμμετροι ἀριθμοί.—Περὶ ϕίζῶν καὶ δυνάμεων. — Εξαγωγὴ τετραγωνικῆς ϕίζης ἀλγεβρικῶν παραστάσεων. — Εξισώσις τοῦ β'. βαθμοῦ.—Προβλήματα.—Περὶ προόδων. Περὶ λογαριθμῶν διὰ τῶν θεμάτων.—Χρῆσις αὐτῶν.—Περὶ ἀνατοκισμοῦ καὶ χρεωλυσίας.

Τάξις Η'.

(δραι καθ' ἐβδομάδα 3)

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Γεωμετρία. — Στερεομετρίαν. — Ήερὶ εὐθείας καὶ ἐπιπέδουν. — Στερεὰ περιοριζόμενα ὑπὸ ἐπιπέδων ἐπιφανειῶν (πρόσματα, πυραμίδες). — Στερεὰ περιοριζόμενα ὑπὸ καμπύλων ἐπιφανειῶν ἀμα καὶ ἐπιπέδων (κύλινδρος κῶνος) — Ήερὶ σφαιράς.

Τριγωνομετρία. — Όλόκληρος ἡ ἐπίπεδος μετὰ τῶν ἐφαρμογῶν αὐτῆς

ΚΟΣΜΟΓΡΑΦΙΑ

(δραι καθ' ἐβδομάδα 1)

Στοιχειώδη ἀστρονομίαν. — Ήερὶ σφαιρικῶν συντεταγμένων.

Γῆ. — Σφαιρικότης αὐτῆς, ἀτμόσφαιρα, σχῆμα, μέγεθος καὶ μάζα, περιστροφή. — Προσδιορισμὸς πλάτους καὶ μήκους. Γεωγραφικοὶ χάρται.

Ήλιος. — Φαινομενικὴ κίνησης αὐτοῦ, ἐλλειπτικὴ κίνησις, ἀπόστασις καὶ μέγεθος αὐτοῦ. — Μετάπτωσις καὶ κλόνησις. Μέτρα τοῦ χρόνου. Ωραι τοῦ ἔτους. Ζῶναι τῆς γῆς. Φυσικὴ σύστασις Ἦλιου. Ἡμερολόγια. — Ἐλλειπτικὴ κίνησης τῆς Γῆς.

Σελήνη. — Μεταβατικὴ κίνησης αὐτῆς. — Ἀπόστασις καὶ μέγεθος, φάσεις καὶ φυσικὴ σύστασις αὐτῆς. — Ήερὶ ἐκλείψεων Σελήνης καὶ Ἦλιου. Παλίρροιαι.

Πλανῆται. — Γενικὰ. — **Κομῆται** καὶ μετέωρα. — **Ἄπλανεῖς.** — **Νεφελοειδεῖς.** — **Κατασκευὴ** τοῦ **Σύμπαντος.**

ΤΜΗΜΑ ΕΜΠΟΡΙΚΟΝ

Τάξις Ζ'.

(ὀρθαὶ καθ' ἐβδομάδα 3)

Ἐμπορικὴ Ἀριθμητικὴ. — Ἀπλῆ καὶ σύνθετος μέθοδος τῶν τρῶν. — Προβλήματα τόκου καὶ συντομίαι πρὸς εὑρεσιν αὐτοῦ διὰ τῶν σταθερῶν διαιρετῶν. — Περὶ τοῦ πίνακος δὶ οὖν εὐρίσκομεν συντόμως α'. τὸν ἀριθμὸν τῶν ἡμερῶν αἵτινες περιέχονται μεταξὺ δύο χρονολογῶν, β'. τὴν ἡμερομηνίαν εἰς ἣν ἀντιστοιχεῖ ἡ πάροδος ὠρισμένου ἀριθμοῦ ἡμερῶν ἀπὸ ὠρισμένης ἡμερομηνίας καὶ γ'. ἡ ἀναδρομικῶς εὑρεσις ἡμερομηνίας εἰς ἣν ἀντιστοιχεῖ ἡ παρέλευσις ὠρισμένου ἀριθμοῦ ἡμερῶν μέχρις ὠρισμένης ἡμερομηνίας. — Περὶ ἔξωτερικῆς καὶ ἔσωτερικῆς ὑφαιρέσεως. — Περὶ πινακίου προεξοφλήσεως. — Μέθοδος μερισμοῦ καὶ ἑταρείας. — Μέθοδος συνεζευγμένων. — Μέθοδος τῆς μίξεως καὶ τὰ διάφορα εἴδη τῶν προβλημάτων αὐτῆς.

Περὶ συναλλαγῆς ἔσωτερικῆς καὶ ἔξωτερικῆς ἀμέσου καὶ ἐμμέσου καὶ περὶ ἐκλογῆς συναλλαγῆς μετὰ διαφόρων παραδειγμάτων μετὰ ἢ ἄνευ ὑπολογισμοῦ τῶν ἔξόδων. — Περὶ συναλλαγῆς καὶ ὑλῆς χρυσοῦ καὶ ἀργύρου ἐπὶ δημοσίων χρεωγράφων.

Ἀλγεβρα. — Περὶ ἀριθμητικῶν καὶ γεωμετρικῶν προόδων. — Περὶ λογαρίθμων καὶ τῶν διαφόρων αὐτῶν ἴδιοτήτων. — Περὶ τῆς χρήσεως τῶν λογαριθμικῶν πινάκων (πρακτικῶς). — Περὶ μετατροπῆς ἀρνητικῶν λογαρίθμων εἰς ἡμιθετικῶν καὶ τάναπαλιν καὶ περὶ τῶν διαφόρων πράξεων ἐπὶ τῶν λογαρίθμων. — Περὶ τῶν προβλημάτων τοῦ ἀνατοκισμοῦ καὶ τῆς χρεωλυσίας καὶ τῆς διὰ τῶν λογαρίθμων λύσεως αὐτῶν. — Περὶ Ἰουλιανοῦ καὶ Ιρηγοριανοῦ ἡμερολογίου.

Γεωμετρία. — Μέτρησις γωνιῶν, μήκους περιφερείας. — Εμβαδὸν τῶν διαφόρων ἐπιπέδων σχημάτων, τοῦ κύκλου καὶ τῆς ἐλλείψεως. — Γραφικὴ ἔξέτασις τοῦ τρόπου τῆς εὑρέσεως ἐμβαδοῦ ἐκτάσεως εἰς ἣν δὲν δυνάμεθα νὰ εἰσέλθωμεν.

Περὶ καταμετρήσεως δριζοντίας προβολῆς εὐθείας ἐπὶ ἔδά-
φους καὶ περὶ ἐπεκτάσεως τοιαύτης γοαμυῆς. — Περὶ τῆς
καταμετρήσεως τῆς δριζοντίας προβολῆς ἐκτάσεως ἐπὶ ἔδά-
φους διὰ καθέτων ἐπὶ μίαν διαγώνιον καὶ διὰ τῶν πλευρῶν
τῶν τριγώνων — Περὶ καταμετρήσεως, δριζοντίας προβολῆς
ἐκτάσεως εἰς ἥν δὲν δυνάμεθα ἡλεῖσθωμεν.

(‘Η διδασκαλία τῆς γεωμετρίας γενήσεται εἰς ἐκδρομὰς
ἐπὶ ἔδαφους ἀπὸ τὸν β'. ἑξαμήνου καὶ δσάκις εἶνε τοῦτο
δυνατόν).

Τάξις Η'.

(ὅραι καθ' ἐβδομάδα 1)

Ἐμπορικὴ Ἀριθμητικὴ — Περὶ τῆς χρήσεως πυρά-
κων διά τε τὸν ἀνατοκισμὸν καὶ τὴν χρεωλυσίαν. — Καταρτι-
σμὸς πύρακος ἀποσθέσεως χρέους χρεωλυτικῶς ἔξοφλουμένου
Περὶ μεταρροπῆς παγίου διαείου εἰς χρεωλυτικὸν καὶ τάνά-
παλιν. — Περὶ μεταρροπῆς ἐτησίων δόσεων εἰς ἑξαμηνίας,
τοιμηνίας, κτλ. — Περὶ ἀλληλοχρέων τοκοφόρων λογαρι-
σμῶν, κατὰ τὴν εὐθείαν, ἀντίστροφον καὶ Ἀμβούργικὴν μέ-
θοδον. — Γενικὰ περὶ ἀσφαλιστικῶν ἐταιρειῶν.

Γεωμετρία. — Εὔρεσις τοῦ ὅγκου καὶ τῆς ἐπιφανείας
τῶν διαφόρων κανονικῶν γεωμετρικῶν σχημάτων. — Ὁγκος
βυτίου ἢ βαρελίου. — Εὔρεσις βάρους σώματός τυος γεωμε-
τρικοῦ κανονικοῦ σχήματος ἐκ τοῦ ὅγκου καὶ τοῦ εἰδικοῦ αὐ-
τοῦ βάρους. — Εὔρεσις τοῦ ὅγκου σώματός τυος ἀκανονίστον
ἐκ τοῦ βάρους καὶ τοῦ εἰδικοῦ αὐτοῦ βάρους — Περὶ μετα-
ρροπῆς κυβικῶν μονάδων τῶν δηλούντων τὸν ὅγκον σώμα-
τος τυος εἰς ἄλλας μονάδας μὴ κυβικάς.

Κοσμογραφία. — Γῆ — Ἄλιος — Σελήνη — Πλανῆται —
Κομῆται καὶ μετέωρα. — Κατασκευὴ τοῦ σύμπαντος.

ΦΥΣΙΚΑ

Τάξις Β'.

(ώραι παθ' ἐβδομάδα 2)

Περιγραφὴ εἰδῶν τιῶν δρυκτῶν, μαστοφόρων καὶ φυτῶν ἐπιτοπίων, γνῶσις τῶν δργάνων τῶν ζφῶν καὶ φυτῶν, τῆς μορφῆς αὐτῶν καὶ τῶν ἐπιστημονικῶν δνομασιῶν αὐτῶν.

Τάξις Γ'.

(ώραι παθ' ἐβδομάδα 2)

α'. **Περιγραφὴ** εἰδῶν ἐκ τῶν κλάσεων τῶν πτηνῶν, ἔρπετῶν, ἀμφίβιων, ἰχθύων, ἐντόμων καὶ τῶν κατωτέρων ζώων, σχηματισμὸς τῆς ἐννοίας τῶν τάξεων καὶ κλάσεων, καὶ γενικὴ ἄποψις τοῦ βασιλείου τῶν ζφῶν.

β'. **Μορφολογία** τῶν φυτῶν καὶ αἱ κυριώτεραι οἰκογένειαι τῶν ἐπιτοπίων καὶ ξένων χρησίμων φυτῶν.

Τάξις Δ'.

(ώραι παθ' ἐβδομάδα 2)

Σποιχειώδεις γνώσεις ἐκ τῆς πειραματικῆς φυσικῆς (φῶς, ἥχος, θερμότης) καὶ χημείας ἀπαραίτητος πρὸς κατανόησιν τῆς φυσιολογίας τῶν φυτῶν καὶ τῆς ἐνεργείας τῶν δργάνων τοῦ ἀνθρωπίνου σώματος.

Τάξις Ε'.

(ώραι παθ' ἐβδομάδα 3)

'**Ανατομία** καὶ φυσιολογία τοῦ ἀνθρωπίνου σώματος.
'**Ανατομία** καὶ **Φυσιολογία** τῶν φυτῶν. **Φυσικὸν σύστημα.**
Σπορόφυτα.

Τάξις ΣΤ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 4)

α'. **Φυσικὴ.** — Ιενικαὶ ἰδιότητες τῆς ὕλης καὶ γενικαὶ δυνάμεις. Πεοὶ κινήσεως καὶ νόμοι τῆς ἴσορροπίας τῶν ὑγρῶν καὶ ἀερίων. ὥραι 2.

β'. **Ορυκτολογία.** — Τὰ κυριώτερα τῶν στοιχείων, δξειδίων καὶ ὄνδροξειδίων αὐτῶν. Κρυσταλλογραφία Τὰ σπουδαιότερα καὶ χρησιμώτερα τῶν ὄρυκτῶν μετὰ τῆς παραγωγῆς τῶν μετάλλων.

Στοιχεῖα Γεωλογίας. (ὥραι 2).

Τάξις Ζ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 4)

α'. **Σύνθεσις καὶ συνισταμένη δύναμις** καὶ πλειοτέρων δυνάμεων. Ἀπλαῖ μηχαναῖ. Καμπυλόγραμμος κίνησις. Ἐκκρεμές. Θερμότης. Μαγνητισμός. ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2.

β'. **Στοιχειομετρία,** τὰ κυριώτερα τῶν στοιχείων. δξέα καὶ ἄλατα αὐτῶν τὰ χρησιμώτερα. ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2.

Τάξις Η'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 5)

α'. **Γαλβανισμὸς.** — Τὰ στοιχειωδέστατα τοῦ περὶ κυμάνσεων. Ἀκονστικὴ καὶ δπτική. ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2

β'. **Ἐκ τῆς ὁργανικῆς χημείας τὰ ἔξης:** Ὅδοιογράφακες, οἰνοπνεύματα, δξέα, γλυκερίη, ὄντατάνθρακες, ἀρωματικαὶ ἐνώσεις. ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2.

γ'. **Κεφάλαιά των τῆς τεχνολογικῆς χημείας** διὰ τὸ ἐμπορικὸν τμῆμα μετὰ ἀσκήσεων εἰς ποσοτικὰς τινας ἀναλύσεις. ὥραι καθ' ἑβδομάδα 1.

ΛΑΤΙΝΙΚΑ

Τάξις Ε'.

(ὥραι παθ' ἑβδομάδα 3)

Ἄρχαι τῆς Λατινικῆς γλώσσης ἐκ καταλλήλου Χορηστο-
μαθείας. Τῆς γραμματικῆς ὅλου τὸ τυπικόν. Ἐρμηνεία ἐκ
τοῦ Κορυνηλίου Νέπωτος βιογραφικῶς.

Τάξις ΣΤ'.

(ὥραι παθ' ἑβδομάδα 3)

Γραμματικῆς ἐπικαλληψις καὶ συμπλήρωσις. Τοῦ συν-
τακτικοῦ τὰ στοιχειώδη ἐν παραλληλισμῷ πρὸς τὰ τοῦ Ἑλλ.
συντακτικοῦ. Ἐρμηνεία ἐκ τῶν Γαλατικῶν πολέμων τοῦ
Καίσαρος. Θεματογραφία πρὸς ἐφαρμογὴν τῆς γραμματικῆς
καὶ τοῦ συντακτικοῦ.

Τάξις Ζ'.

(ὥραι παθ' ἑβδομάδα 3)

Ἐρμηνεία ἐκ τῶν εὐκολωτέρων ρητορικῶν λόγων τοῦ
Κικέρωνος. Ἀνάγνωσις ἐρμηνευτικὴ ἐκ τῶν Γαλατικῶν πο-
λέμων τοῦ Καίσαρος. Κατὰ τὸ δεύτερον ἔξαμηνον ἐρμηνεία
κατ' ἐκλογὴν μερῶν ἐκ τῶν Ὁβιδίου μεταμορφώσεων. Συν-
τακτικοῦ συνέχεια.

Τάξις Η'.

(ὥραι παθ' ἑβδομάδα 3)

Ἐρμηνεία ἐκ τῆς Αἰγαίου τοῦ Βιογιλίου καὶ τῶν φύδῶν
τοῦ Ὁρατίου κατ' ἐκλογὴν μετὰ γραμματικῶν καὶ πραγμα-
τικῶν παρατηρήσεων καὶ παντὸς ὅ,τι χρησιμεύει πρὸς πλήρην
τοῦ κειμένου κατανόησιν. Ἀνάγνωσις ἐκ τοῦ Καίσαρος ἢ
Σαλλονετίου.

ΙΣΤΟΡΙΑ

Τάξις Α'.

(ωραι καθ' ἐβδομάδα 2)

Ἐλληνικὴ Ἰστορία βιογραφικῶς. Ἡρακλῆς, Θησεὺς
Ἰάσων καὶ Ἀργοναυτικὴ ἐκστρατεία. Τρωϊκὸς πόλεμος καὶ οἱ
ἡρωες αὐτοῦ. Ὁδυσσεὺς καὶ αἱ περιπλανήσεις αὐτοῦ. Κάθο-
δος τῶν Ἡρακλειδῶν. Κόδος, Λυκοῦρος, Ἀριστόδημος,
Ἀριστομένης, Σόλων, Πεισίστρατος καὶ Πεισιστρατίδαι.

Τάξις Β'.

(ωραι καθ' ἐβδομάδα 2)

Συνέχεια τῆς Ἐλλ. Ἰστορίας βιογραφικῶς. Ἰστιαῖος
καὶ Ἀρισταγόρας. Μιλτιάδης. Λεωνίδας Θεμιστοκλῆς Παν-
σανίας. Ἀριστείδης. Κίμων. Περικλῆς. Ἀλκιβιάδης. Λύσαν-
δος Θρασύβουλος. Σωκράτης. Ἀγησίλαος Πελοπίδας καὶ
Ἐπαμεινώνδας. Φίλιππος. Δημοσθένης καὶ Φωκίων. Ἀλέ-
ξανδρος. Φιλοποίημην.

Τάξις Γ'.

(ωραι καθ' ἐβδομάδα 2)

Ρωμαϊκὴ Ἰστορία βιογραφικῶς Αἰνείας, Ρωμύλος.
Νουμᾶς Πομπίλιος. Ταρκύνιος ὁ ὑπερήφανος, Κοριολανὸς,
Κάμιλλος, Τουρκονάτος. Πύρρος ὁ βασιλεὺς τῆς Ἡπείρου
καὶ οἱ μετὰ τῶν Ρωμαίων πόλεμοι αὐτοῦ. Ρήγουλος, Ἀρ-
νίβας Αἰμίλιος, Παῦλος, Σκηπίων, Αἴμιλιανὸς. Γράκχοι.
Μάριος καὶ Σύλλας. Ἰονίλιος Καίσαρ, Ὀκτάβιος Αὐγούστος.
Νέρων, Κωνσταντῖνος ὁ μέγας. Ἰουλιανὸς, Θεοδόσιος ὁ
μέγας.

Τάξις Δ'.

(δραματική έβδομάδα 2)

Συστηματικὴ διδασκαλία τῆς Ἰστορίας τῆς ἀρχαίας Ἑλλάδος μετ' ἀκριβοῦς χαρακτηρισμοῦ τῶν δρώντων προσώπων, Μυθικοὶ χρόνοι. Νόμοι Λυκούργου καὶ Σόλωνος. Πίεσίστρατος. Κλεισθένης. Ἀποικίαι. Ἡθικὴ ἐνότης τῶν Ἑλλήνων. Περσικοὶ πόλεμοι. Πελοποννησιακὸς πόλεμος. Ἀκμὴ τῶν Θηβῶν. Ἐπικράτησις τῶν Μακεδόνων. Κατάκτησις τῆς Ασίας ὑπὸ τοῦ μεγάλου Ἀλεξάνδρου Βασίλειον τῶν Ἐπιγόνων. Ἀλωσις τῆς Κορίνθου ὑπὸ τῶν Ρωμαίων.

Τάξις Ε'.

(δραματική έβδομάδα 2)

Ρωμαϊκὴ Ἰστορία διδασκομένη συστηματικῶς ἀπὸ κτίσεως Ρώμης μέχρι Θεοδοσίου τοῦ μεγάλου.

Τάξις ΣΤ'.

(δραματική έβδομάδα 2)

Ἰστορία τοῦ Βυζαντιακοῦ κράτους ἀπὸ Θεοδοσίου τοῦ μεγάλου μέχρι τῆς καταλύσεως τοῦ κράτους.

Τάξις Ζ'.

(δραματική έβδομάδα 2)

Ἰστορία τῶν νεωτέρων χρόνων. Ἀγακαλύψεις. Ἐφευρέσεις. Ἀποικιακὸν κράτος τῶν Πορτογάλλων καὶ Ἰσπανῶν. Ἡ ἀγακάλυψις τῆς Ἀμερικῆς καὶ τὰ ἀποτελέσματα αὐτῆς Θρησκευτικὴ μεταρρύθμισις ἐν Εὐρώπῃ. Τριακονταετής πόλεμος. Ἀγγλία καὶ Γαλλία κατὰ τοὺς θρησκευτικοὺς πολέμους.

‘Η ἐποχὴ Λουδοβίκου τοῦ 14ου. Πρωσσία. Ἀμερικανικὴ συμπολιτεία, Ρωσία ὁ μέγας Πέτρος. Ἐγκυλοπαιδικοὶ καὶ οἰκογομολόγοι τοῦ 18 αἰώνος.

Τάξις Η'.

(δραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ιστορία τοῦ πολιτισμοῦ. Προϊστορικαὶ ἐποχαὶ. Ἀραιολικοὶ λαοί. Αἴγυπτοι, Βαβυλώνιοι, Ἀσσύριοι, Φοίνικες, Μῆδοι καὶ Πέρσαι. Θρησκεία, Τέχνη, Ἐπιστήμη, Εμπόριον καὶ Βιομηχανία αὐτῶν. Τὰ διάφορα συστήματα τῆς γραφῆς.

(Μέχρι τῶν ἀρχῶν τοῦ μηρὸς Δεκεμβρίου. Μετὰ δὲ ταῦτα)

“Ελληνες. Γεωγραφικὴ ἀνασκοπὴ τῆς ἀρχαίας Ἑλλάδος. Ιωνες καὶ Δωριεῖς. Ὄμηροι κοινωνία καὶ Ὄμηρικὸς πολιτισμὸς. Η Σπάρτη, αἱ Ἀθήναι, Αἱ ἀποικίαι. Θρησκεία Μαντεῖα, Ἀμφικτυονίαι, ἀγῶνες. Τὰ Μηδικὰ, ὁ αἰών τοῦ Περικλέους (Θουν.) ἡ τέχνη καὶ τὰ μνημεῖα αὐτῆς ἐπὶ Περικλέους Ἐπίδοσις τῆς θρησκείας καὶ τῆς Φιλολογίας ἐπὶ τῆς τέχνης. Καλλιτεχνικὴ καὶ ἡθικὴ σημασία τῆς Ἑλλ. ἐν γένει μυθολογίας. Τὸ ἔργον τοῦ μεγάλου Ἀλεξανδρου. Πτολεμαῖοι. Μουσεῖον. Σελευκίδαι. Ἀντιόχεια καὶ Πέργαμος. Οἱ Ἑλληνες ὑπὸ τοῖς Ρωμαίοις.

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

Τάξις Α'.

(δραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Πατριδογραφία. — Ορίζων. — Ἐξάσκησις πρὸς ἀνεύρεσιν τῶν κυρίων καὶ δευτερευόντων σημείων τοῦ ὄρεών τος. Ἐπίδειξις καὶ περιγραφὴ ναυτικῆς πυξίδος. Τοπογραφία τῆς Χάλκης. Οοια—ἔδαφος - Γεωγραφικοὶ ὅροι. — Η κωμόπολις τῆς Χάλκης. — Όδοι, Σχολαί, Ἐκκλησίαι. — Κάτοικοι,

Προϊόντα. Αἱ λοιπαὶ Πριγκηπόνησοι.—Τοπογραφία Κων(πόλεως Ιον) Ἡ ἰδίως Κων(πόλις μετὰ τῶν συνοικιῶν καὶ προαστείων αὐτῆς.—Ο Κεράτιος κόλπος, Αἱ γέφυραι. Σον Περαιά. Παράλιαι καὶ μεσόγειοι συνοικίαι. Ζον Βόσπορος—Ρεύματα.—Τὰ προάστεια αὐτοῦ.

·Υδρούγειος Σφαῖρα—Ηπειροι, ώκεανοι καὶ συγκριτικὴ ἔκτασις αὐτῶν.—Γενικὴ ἄποψις τῆς Εὐρώπης—Θάλασσαι, δῷη καὶ ποταμοί. Τὰ κοράτη τῆς Εὐρώπης μὲ τὰς πρωτευούσας αὐτῶν.

Τάξις Β'.

(ώραι παθ' ἐβδομάδα 2)

·Επίδειξις καὶ περιγραφὴ τῆς σφαίρας τῆς Γῆς Γεωγραφικοὶ δροὶ Γενικὴ ἄποψις τῆς Εὐρώπης καὶ τῶν λοιπῶν Ἡπείρων. Ἡ Οἰθωμανικὴ Αὐτοκρατορία Ιον) Εὐρωπαϊκὴ Τουρκία. Σον) Ασιατικὴ Τουρκία. Ζον) Αφρικαϊκὴ Τουρκία—Ἐλλὰς—Σερβία—Ρουμουνία—Μαυροβούνιον—Φαραστὰ ταξείδια ἐπὶ τοῦ χάρτου. Σιδηροδρομικαὶ γραμμαί.

Τάξις Γ'.

(ώραι παθ' ἐβδομάδα 2)

·Επίδειξις καὶ περιγραφὴ τῆς σφαίρας τῆς Γῆς. Ισημερινὸς καὶ παράλληλοι αὐτοῦ. Γεωγραφικὸν πλάτος. Μεσημβρινοὶ—Γεωγραφικὸν μήκος. —Ασκήσεις ἐπὶ τοῦ Χάρτου πρὸς ἀνεύρεσιν τοῦ Γεωγραφικοῦ μήκους καὶ πλάτους διαφόρων τόπων. Αἱ ζῶναι. Ἡ Γῆ ὡς κατοικία τοῦ ἀνθρώπου. Φυλαὶ—Θρησκεῖαι—Πολιτεύματα—Τὰ κοράτη τῆς Εὐρώπης ἐξαιρέσει τῶν Βαλκανικῶν κρατῶν. (Β'. ἔξαμηνα) Ἡ Γῆ ὡς κατοικία τοῦ ἀνθρώπου—Φυλαὶ—Θρησκεία—Πολιτεύματα. Ασία καὶ Αφρική.

Τάξις Δ'.

(οδραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἐπανάληψις τῶν περὶ Γεωγραφ. πλάτους καὶ μήκους προδιδαχθέντων. Ἡ Γῆ ὡς οὐράνιον σῶμα. Σχῆμα τῆς Γῆς καὶ μέρεθος. Κινήσεις — Άι ὅραι τοῦ ἔτους — Ἡ Σελήνη ὡς δορυφόρος τῆς Γῆς — Φάσεις — Ἐκλεύψεις — Διαίρεσις τοῦ Χρόνου.

Ἡ Ὁθωμανικὴ Αὐτοκρατορία ἐξεταζομένη λεπτομερῶς κατὰ τοπορχίας καὶ διοικήσεις, πολιτικῶς, ἐθνογραφικῶς καὶ μετὰ παρατηρήσεων περὶ τοῦ ἐμπορίου, τῆς βιομηχανίας καὶ τῆς κατὰ ξηρὰν καὶ θάλασσαν συγκοινωνίας. — Κατὰ τὸν αὐτὸν τρόπον καὶ τὸ Βασίλειον τῆς Ἑλλάδος — Ἡ ἡγεμονία τῆς Βουλγαρίας — Μαυροβουνίου — Σερβίας καὶ Ρουμουνίας.

Τάξις Ε'.

(οδραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἡ Γῆ ὡς φυσικὸν σῶμα θεωρουμένη. Ἡ ξηρὰ καὶ ἡ καθ' ὄψις διάπλασις αὐτῆς — Τὰ δρη — Ἡφαίστεια — Άι νῆσοι, Τὰ ὄντα τῆς ξηρᾶς — Ποταμοὶ καὶ Λίμναι. Ἡ θάλασσα — Χρῶμα, διαφάνεια, κυμάτωσις, παλίρροια, ρεύματα. Κλήμα. Θερμικαὶ γραμμαί. Ὁρια χιόνος. — Διανομὴ τῶν φυτῶν καὶ τῶν ζῴων ἐπὶ τῆς γῆς.

Ἡ Εὐρώπη ἐξεταζομένη κατ' ἐξοχὴν τοπογραφικῶς στατιστικῶς, ἐθνογραφικῶς καὶ ὑπὲ τὴν ἔποιην τοῦ ἐμπορίου καὶ τῆς βιομηχανίας. Ἡ κατὰ ξηρὰν καὶ θάλασσαν συγκοινωνία. — Σιδηρόδρομοι — Ἀτμοπλοῖκαι γραμμαί.

Ἀμερικὴ καὶ Αὐστραλία — Εὐρωπαϊκαὶ κτήσεις ἐν ταῖς λοιπαῖς ἡπείροις. Ἡ μεταξὺ Εὐρώπης καὶ λοιπῶν ἡπείρων συγκοινωνία.

ΕΜΠΟΡΙΚΟΝ ΔΙΚΑΙΟΝ

Τάξις Ζ'.

(δρααι καθ' ἔβδομάδα 2)

Περὶ ἐμπορίας ἐν γένει καὶ περὶ ἐμπορικῶν πράξεων.
Περὶ ἐμπόρων νόμιμα κωλύματα. ἴκανότης. Περὶ ἐμπορικῶν
βιβλίων. Ἀποδεικτικὴ δύναμις· ἀνακοίνωσις καὶ ἐμφάνισις.
Περὶ ἐμπορικῶν ἑταιρειῶν. Ομόρρυθμος· ἐτερόρρυθμος· ἀνώ-
νυμος· μετοχικὸν καὶ ἀποθεματικὸν κεφάλαιον. Μετοχικὴ
ἑταιρεία· ἑταιρικαὶ διαφοραὶ καὶ παραγραφή. — Περὶ χρημα-
τιστηρίων, κολλυβιστῶν καὶ μεσιτῶν. Περὶ παραγγελιοδόχων·
διάφορα εἰδῆ. — Περὶ ἀποδείξεων.

Τάξις Η'.

(δρααι καθ' ἔβδομάδα 2)

Συναλλαγὴ καὶ συναλλαγματικὴ. Οὐσιώδεις καὶ ἐπουσι-
ώδεις δροι· διποθογράφησις, πρόβλεψις, ἀποδοχὴ· τριτεγγύ-
ησις, λῆξις καὶ πληρωμὴ· ἀγωγαὶ· περὶ διαμαρτυρικοῦ.
Γραμμάτια εἰς διαταγὴν παραγραφή. — Περὶ πλοίων. — Πε-
ρὶ τοῦ πλοιάρχου. — Περὶ μισθώσεως τῶν ναυτῶν. — Περὶ¹
ναυλώσεως — Περὶ ναυτικοῦ δανείου. — Περὶ ἀσφαλεῖῶν·
ἐγκατάλευψις καὶ δροι αὐτῆς. — Περὶ ἀβαριῶν· παραγραφὴ
καὶ ἀπαράδεκτον. — Περὶ πτωχεύσεως· κήρυξις καὶ ἀποτέ-
λεσμα αὐτῆς. — Περὶ διοικήσεως τῆς πτωχεύσεως· δριστικοὶ
σύνδικοι· ἐξέλεγξις τῶν δανείων. — Συμβιβασμὸς· ἀκύρωσις
καὶ διάρρηξις αὐτοῦ· ἐνώσις τῶν δανειστῶν. Πιστωταὶ διαφό-
ρων κατηγοριῶν. — Διεκδίκασις πραγμάτων τρίτων. — Πε-
ρὶ χρεωκοπίας· ἀπλῆ καὶ δολία. — Αποκατάστασις.

ΠΛΟΥΤΟΛΟΓΙΑ

Τάξις Ζ'.

(δραμα καθ' ἑβδομάδα 1)

Περὶ παραγωγῆς τοῦ πλούτου ἐν γένει· τὰ τρία τῆς παραγωγῆς στοιχεῖα, ἡ φύσις, ἡ ἐργασία καὶ τὸ κεφάλαιον. Λειτουργία τῆς φύσεως ἐν τῇ παραγωγῇ· δρισμὸς τῆς φύσεως ὑπὸ οἰκονομικὴν ἔποψιν· ἀνισος τῶν δώρων τῆς φύσεως διανομὴ. — Ἡ ἐργασία· παραγωγικὴ καὶ μὴ παραγωγικὴ· ὑλικὴ καὶ πνευματικὴ. — Ταξινόμησις τῶν ἐργῶν καὶ βιομήχανιῶν. — Τὸ κεφάλαιον· αἱ προμήθειαι καὶ τὰ ἐργαλεῖα. — Γένεσις τοῦ κεφαλαίου καὶ ἀνάπτυξις αὐτοῦ· δροι τῆς μορφώσεως αὐτοῦ. ἡ ἀποταμίευσις καὶ αἱ ἀνακαλύψεις. Τὸ κεφάλαιον ἐν ταῖς νεωτέραις κοινωνίαις.

Τάξις Η'.

(δραμα καθ' ἑβδομάδα 1)

Πάγια καὶ κυκλοφοροῦντα κεφάλαια· αἱ κυριώτεραι μορφαὶ ἃς περιβάλλεται τὸ κεφάλαιον. Τὰ ἄյλα κεφάλαια· ἡ ἴκανότης καὶ ἡ ἐκπαίδευσις. Τὰ ἐργα τῆς τέχνης κεφάλαια. Αἱ τρεῖς διαδοχικαὶ φάσεις τῶν κοινωνιῶν ὑπὸ τὴν ἔποψιν τοῦ κεφαλαίου. — Ἡ σύμπραξις τοῦ κεφαλαίου καὶ τῆς ἐργασίας. Λόγοι παρέχοντες τῷ κεφαλαίῳ τὴν διεύθυνσιν τῶν ἐπιχειρήσεων. — Ἡνωμένη πολλῶν ἐργασία· Ο καταμερισμὸς τῶν ἐργῶν· δικαίων τόπους καταμερισμός· δικληρονομικὸς καταμερισμὸς. — Τὰ ἐργαλεῖα καὶ αἱ μηχαναὶ. Πλεονεκτήματα τῶν μηχανῶν ἀναγκαῖοι δροι πρὸς χρῆσιν αὐτῶν. — Ἡ μεγάλη καὶ ἡ μικρὰ παραγωγή.

COURS DE COMMERCE

5^{me} Classe (Première du Cours de Commerce)

(ωραι καθ' ἐβδομάδα 2)

Notions de Commerce et étude des documents commerciaux.

Commerce : Du commerce en général. Commerce de gros et demi-gros. Commerce de détail. Commerce intérieur. Commerce extérieur. Importation, exportation.

Commerçants: Fabricants, négociants, banquiers.

Agents de Change: Coulissiers. Remisiers. Courtiers en marchandises. Courtiers maritimes. Commissionnaires. Représentants. Voyageurs.

Echanges : Echanges en nature, Echange commercial achat et vente au comptant, avec ou sans escompte. Achat et vente à terme, ou en compte. avec ou sans intérêts. Art d'acheter et de vendre : principes généraux. Connaissance des marchandises. Connaissance des besoins. Connaissance des marchés et des débouchés. Supputation du bénéfice présumé.

Documents relatifs aux échanges : Ordre d'achat. Ordre de vente. Facture. Note. Quittance. Bon de Commission. Bon de livraison. Bon de réception. Factures des commissionnaires, facture d'achat, factures de vente.

Règlement des échanges : De la monnaie. Du billet de banque. Du papier-monnaie. Du chèque. Du billet à ordre. De la lettre de change : rédaction, forme, acceptation, endossement. Du mandat. De la délégation. De la lettre de crédit. Du virement. Règlements au comptant et à terme. Modes de recouvre-

meuts à l'étranger. Opérations d'importations et d'exportations combinées.

Transports : Transports par chemin de fer. Transports par mer. Emballages des marchandises expédiées. Formalités d'expédition. Assurances. Lettre de voiture. Connaissances.

Comptabilité :

Eléments et théorie générale de la Comptabilité.

Principaux termes de Comptabilité : Doit. Avoir. Débit. Crédit. Entrée-Sortie. De la tenue des Livres. Définition du compte. Manière de disposer un compte. Différents sortes de comptes. Du compte qui reçoit et du compte qui donne. Exemple d'un compte. Compte de Caisse pris pour modèle. Solde d'un compte. Manière de solder un compte.

Des livres de Commerce : Définition. Des livres obligatoires. Des livres auxiliaires. De leur utilité. Brouillard. Journal. Grand Livre. Livre des Inventaires. Livre d'échéances.

Etude théorique de la Comptabilité en partie simple. Exercices pratiques de la tenue des livres en parties simple. Tenue du Brouillard, du Journal, du Grand Livre, des livres de Caisse et du livre d'échéances.

6^{me} Classe

(ὥραι παθέ εβδομάδα 5)

Géographie Commerciale : Considérations générales et économiques sur les continents. Chaque pays donne lieu aux études suivantes : 1^o Rapport entre la géographie physique et les faits de productions naturelles et industrielles. Climat, ses conséquences com-

merciales et industrielles ; moeurs, coutumes et usages du commerce ; mouvement de la population, émigration et immigration. 2^o Productions minérales, grandes exploitations et grandes compagnies. 3^o Agriculture, Zones et régions de culture. Etude plus particulière du climat. Production des plantes alimentaires, textiles, matières tinctoriales et en général de toutes les plantes industrielles. Elevage du bétail. 4^o Industrie. Les branches principales et leur raison d'être. Importance numérique des populations industrielles. Comparaison entre les états de même importance aux divers points de vue de la nature des productions, des établissements industriels, de leur installation. Mouvement des produits de l'industrie à l'importation et à l'exportation.

5^o Voies de communications intérieures. Viabilité générale de la contrée. Grandes compagnies. Communications internationales. Voies de communication extérieures. Services réguliers. Voies maritimes, frêts et tarifs. Grandes traversées : Durée moyenne trafic, service postal. Communications télégraphiques. Câbles sous-marins.

6^o *Commerce, ses éléments, sa nature* : Marchés principaux, ports, mouvement d'importation et d'exportation. Régime douanier et principaux droits. Destination et provenance. Institutions principales de crédit. - Monnaies, poids et mesures, usage des places, mouvement de la navigation.

Europe : France, Iles Britanniques, Belgique, Pays Bas, Allemagne, Autriche-Hongrie, Suisse, Russie, Grèce, Turquie-Afrique, Algérie, Egypte.

Amérique ; Etats-Unis, Dominion Canadien, Mexique, les Républiques de l'Amérique centrale, Colombie, Vénézuéla, Guyanes. Républiques du Brésil,

du Paraguay, de l'Uruguay ; Etats Unis de la Plata, Patagonie et Terre de Feu. Détroit de Magellan et cap Horn, Chili, Bolivie, Pérou, Equateur.

Notions de Commerce : Notions de gestion commerciale et industrielle. Organisation d'une maison de commerce ; ordre, économie : Du capital nécessaire aux entreprises. Nécessité de le bien déterminer. Capital immobilisé. Capital roulant.

De la matière première. De la marchandise. Des provenances. Des débouchés. De la main d'œuvre. Des frais généraux. Frais généraux fixes et frais généraux variables. Importance de l'estimation exacte de ces frais. Leur influence sur le prix de revient, suivant le chiffre d'affaires du commerçant ou du fabricant. Du rôle de la comptabilité. Contrôle et statistique qu'elle donne. Détermination exacte du prix de revient. Permanence de l'inventaire par les comptes. De la conduite des affaires. Des conditions morales et matérielles qui préparent leur réussite. Du crédit et de ses moyens d'actions. De la publicité ; utilité, modes divers, leurs avantages et leurs inconvénients. Du rôle des intermédiaires.

Banquiers : Utilité des banquiers et des banques de crédit. Opérations usuelles de banque ; escompte et encaissements des effets de commerce. Dépôts d'argent de titres, de valeurs précieuses. Avances sur titres, et marchandises. Paiement de coupons. Ouverture de crédit. Délivrance de chèques, de mandats, de lettres de crédit etc. Comptes Courants, Bordereaux d'escompte.

Comptabilité : Théorie de la comptabilité en parties doubles. Ouverture des comptes. Comptes de valeur. Compte de Capital. Compte de Pertes et Profits. Compte de Frais Généraux, Principes de la comptabilité en parties doubles.

Analyse et Classification des comptes.

Classification des comptes d'après leur nature.
1^o Compte de capital ; 2^o Compte de valeurs (immobilier, valeurs d'échanges, valeurs engagées;) 3^o Compte des Tiers ; 4^o Compte de résultats. Manière de passer les écritures au Journal. Ecriture d'un achat, d'une vente, d'un paiement, d'une recette, d'un effet à recevoir, d'un effet à payer, d'une remise, d'un chèque, etc., etc.

Des livres nécessaires: Du Journal, du Grand Livre, sa disposition. Rapport avec le Journal. Balance des comptes. Concordance des écritures du Journal et du Grand Livre. Balance périodiques. Inventaire. Bilan. Clôture de l'exercice. Réouverture. Exercices pratiques de la tenue des livres en parties doubles.

Arithmétique appliquée au commerce: Calcul rapide. Etude des moyens abréviatifs des opérations arithmétique.

Intérêts-Escompte-Commissions: Compte courants et d'intérêts. Différentes méthodes et leur applications.

7^{me} Classe.

(ὅραι καθ' ἐβδομάδα 3)

Géographie Commerciale: Géographie économique des Etats Scandinaves, Russie, Péninsule des Balkans, Espagne, Portugal, Italie. *Asie*: Sibérie, Turkestan, Transcaucasie, Turquie d'Asie, Chine, Japon.

Etude des Marchandises: Produit d'origine animale. Peaux. Matières tanantes. Cuirs verts. Tannage des Cuirs. Sortes Commerciales. Mégisserie. Chamoisserie. Maroquinerie. Parchemin. Pelleteries et four-

rures. Plumes. Colles. Ecailles. Nacre. Perles. Eponges.

Produits d'origine végétale: Gommes et résines. Gomme arabique. Gomme adragante. Copal. Caoutchouc. Gutta-Percha. Vernis. Quinquina. Quinine. Opium. Tabac. Café. Thé. Cacao. Poivre. Vanille, etc.

Comptabilité pratique: Tenue des livres en parties doubles. Ouverture des livres d'une Maison de Commerce. Opérations de commerce simulées et passées en écritures dans les différents livres : Brouillard, Journal. Livre de Caisse. Grand Lvre. Livre d'Effets à Recevoir. Effets à Payer. Livre d'Achat et de Vente. Balance des écritures, Inventaire. Manière de faire un inventaire. Ecritures d'inventaire. Balance préparatoire. Balance définitive. Bilan. Clôture des écritures et récouverture.

8me Classe.

(οδραι καθ' ἑβδομάδα 7)

Études des Marchandises.

Etude des textiles: Coton, soie, laine, lin, chanvre, jute, ramie, poils textiles.

Fabrication du papier: Matières premières. Papier de chiffons et papiers de paille. Apprêts. Sortes Commerciales. Papiers pelure, buvard, filtre, emballage, etc. Matières colorantes d'origine végétale et animale. Origine. Sortes Commerciales. Emploies. Commerce. Leur application à la teinture. Impression.

Notions de Commerce: Bourses, bourse de commerce, bourse des valeurs. Marchés, filière, caisse de liquidation, marchés à prime. Réponse des primes, double prime avec option. Bourse des valenrs. Exa-

men de la côte. Fonds d'Etats. Actions. Différentes formes. Obligations.

Opérations de Bourse: Opérations au Comptant. Courtage, impôts, opérations à terme. Opérations combinées. Marché libre ou à prime. Echelle de primes. Compte de liquidation. Organisation des livres et des comptes d'une Maison de Commerce. Principes généraux d'organisation des livres et des commerçants, industriels, etc. Ouverture des livres des diverses sociétés; société en nom collectif, sociétés en commandite, sociétés anonymes.

Comptabilité Commerciale: Chaque élève dirige la comptabilité d'une Maison de Commerce à son nom. Il tient les livres de cette Maison, rédige la correspondance commerciale, établit factures, traités, lettres de change, chèques, etc. Chaque élève entre en relations d'affaires avec ses camarades par des documents écrits et rédigés en français. L'ensemble de la classe figure donc un assemblée de commerçants habitant des villes différentes et opérant entre eux des transactions et des échanges comme dans la réalité.

Les opérations comprennent: Inventaire d'entrée donnant la composition du capital au début de l'entreprise ou de l'exercice. Ouverture des comptes faite conformément à cet inventaire et dans l'ordre d'une classification rationnelle. Suite d'opérations commerciales comprenant achats, ventes, retours, consignations, affaires de participation, comptes-courants chez le banquier etc. Fonctionnement des comptes d'achat, des comptes de magasin et des comptes de vente. Amortissement annuel des valeurs immobilisées. Inventaire des comptes déterminant la situation du capital en fin d'exercice. Etablissement du bilan. notions générales de comptabilité privée et de comptabilité

bilité industrielle. Comptabilité d'une Banque, d'un commissionnaire, d'un armateur.

PARTIE FRANÇAISE.

L'étude d'une langue étrangère étant bien plus une affaire de temps et de pratique qu'une affaire d'intelligence proprement dite, la théorie est aussi inutile à l'élève commençant que l'est celle de l'équilibre ou de la statique à l'enfant qui apprend à marcher. Par conséquent la meilleure méthode est celle qui réduit au minimum,—ou mieux encore, écarte complètement,—l'emploi de la langue maternelle dans les rapports de maître à élèves, au profit de la langue étrangère, et qui revêt, dans son application, la forme la plus pratique, la plus simple, la plus naturelle, afin de demeurer quand même facilement accessible à la compréhension de l'enfant. Cette méthode est la nouvelle méthode *directe* ou *intuitive*.

Or, personne n'a mieux réalisé dans la pratique, les multiples desiderata que requiert l'application de cette nouvelle méthode, que MM. Alge et Rippmann dans leur excellent compendium basé sur les tableaux de Hoelzel. Cet ouvrage est le meilleur qui ait été publié dans ce genre jusqu'à ce jour et le succès en devient de plus en plus universel. En effet, les mots y sont amenés si à propos et dans des combinaisons si heureuses, qu'ils s'expliquent pour ainsi dire, tout seuls, les uns par les autres. Grâce à ce choix systématique des mots et des tournures, l'élève se familiarise rapidement avec ce qu'on peut appeler la base, le fond de la langue, lequel lui permettra de voler de ses propres ailes vers une plus grande perfec-

tion littéraire, soit orale, soit écrite en adoptant, — et seulement alors, — des livres théoriques.

L'Ecole commerciale Grecque de Halki, dans le programme de laquelle le français occupe une si large place, ayant appliqué cette méthode depuis deux ans, en a pu apprécier les excellents résultats.

Voici le programme concernant la partie française

1^{re} Classe.

6 heures par semaine.

Livre: Leçons de Français, par Alge et Rippmann première partie.

Champ d'étude: Le Printemps.

Matière orale: Etude du vocabulaire avec les tableaux Hölzel. Conversations faciles.—Lecture.

Ecriture: Calligraphie, petits exercices divers du livre.

2^{me} Classe.

6 heures par semaine.

Livre: idem, idem. Champ d'étude :

L'été et l'automne. Matière orale : Etude des mots (tableaux Hölzel) Conversations. Lecture.

Ecriture: Calligraphie, exercices suggérés par le livre.

Petits dictées.

3^{me} Classe.

6 heures par semaine.

Livre: idem, idem. Champs d'étude :

L'hiver et fin du livre avec récapitulation générale.

Matière orale: idem, idem.

Ecriture: Calligraphie, copies, dictées et petites compositions, descriptions au moyen des tableaux Hœlzel.

4^{me} Classe.

6 heures par semaine.

Livre: Alge et Rippmann 2^{me} Partie.

Champ d'étude: Tout le livre (un petit roman).

Matière oral: Vocabulaire, conservations, lecture, petites narrations de l'élève, etc.

Écriture comme en 3^{me} moins la Calligraphie.

5^{me} Classe.

6 heures par semaine.

Livre: Lectures et exercices Alge, Rippmann (3^{me} année).

Matière: Tout ce que comporte ce livre en oral et écrit.

6^{me} Classe.

6 heures par semaines

Explication et commentaire d'un prosateur facile du XIX^e Siècle (Chateaubriand, Xavier de Maistre, etc). Cours de Grammaire. Cours de Géographie politique, (l'Europe d'Asie). Version Grecque d'un livre au choix de: *Συλλόγου πρὸς διάδοσιν ὀφελίμων γνώσεων* Composition en Classe. Dictées.

7^{me} Classe.

6 heures par semaine.

Explication et commentaire d'un prosateur des XVII^e et XVIII^e siècles (Fénelon, Lesage, etc.). Cours de Grammaire. Cours de Géographie politique (Amérique, Afrique, Océanie).

Version grecque comme en 6^{me} exercices de style.

8^{me} Classe.

6 heures par semaine.

Exploitation et commentaire d'un poète des XVII^e, XVIII^e et XIX^e siècles. (Corneille, Racine, Molière, Voltaire, etc.)

Histoire littéraire de la France et autres pays. Version grecque à livre ouvert. Exercices de style en classe ou en étude, sujets variés.

ΤΟΥΡΚΙΚΑ

Τάξις Δ'.

(*τόραι καθ' ἐβδομάδα 2*)

Αρχαὶ τῆς τουρκικῆς. — Αλφάριθμοι
Ανάγνωσις καὶ ἔρμηνεία ἐξ ἀπλοῦ τουρκικοῦ κειμένου. Γραμ-
ματικὴ τῆς καθαρᾶς τουρκικῆς γλώσσης ἀπ' ἀρχῆς μέχρι τῶν
ἔγματων. Καλλιγραφικὰ ἀσκήσεις.

Τάξις Ε'.

(*τόραι καθ' ἐβδομάδα 3*)

**Ανάγνωσις καὶ ἔρμηνεία ἐκ τῆς Ὀθωμανικῆς Ανθο-
λογίας σελίδες 20. Γραμματικῆς ἐπανάληψις καὶ συνέχεια.
Καλλιγραφικὰ ἀσκήσεις.**

Τάξις ΣΤ'.

(δραυ καθ' ἐβδομάδα 3)

'Ανάγνωσις καὶ ἐρμηνεία ἐκ τῆς Ὁθωμανικῆς Ἀνθολογίας σελίδες 25. Συμπλήρωσις τῆς Γραμματικῆς μετὰ διαφόρων ἀσκήσεων πέρι τὸν σχηματισμὸν τῶν τύπων. Ἀρχαὶ τῆς ἀραβοπερσικῆς γραμματικῆς καὶ ίδιᾳ περὶ τοῦ πληθυντικοῦ καὶ δυϊκοῦ τῶν δνομάτων. Θεματογραφίαι ἀσκήσεις. Ἀσκησις περὶ τὴν γραφὴν καὶ τὴν ὁρθογραφίαν.

Τάξις Ζ'.

(δραυ καθ' ἐβδομάδα 3)

'Ανάγνωσις καὶ ἐρμηνεία ἐκ τοῦ ἀναγνωστικοῦ Μεκτὲπ κιοντουπχανεσὶ (ἔτος δεύτερον) καὶ ἐκ τοῦ Ὁθωμανικοῦ ἐπιστολαρίου σελίδες 40. Θεματογραφίαι ἀσκήσεις. Ἀσκησις περὶ τὴν γραφὴν καὶ τὴν ὁρθογραφίαν. Συνέχεια τῆς ἀραβοπερσικῆς γραμματικῆς.

Τάξις Η'.

(δραυ καθ' ἐβδομάδα 2)

Ἐρμηνεία ἐκλεκτῶν τεμαχίων ἐν πεζῷ καὶ ἐμμέτρῳ λόγῳ ἐκ τοῦ ἀναγνωστικοῦ Μεκτεπκιοντουπχανεσὶ (ἔτος τρίτον). Ὁθωμανικὸν ἐπιστολάριον (ἀναφοραὶ καὶ ἐμπορικαὶ ἐπιστολαὶ) Ἀράγνωσις ἐφημερίδων. Θέματα ἐμπορικοῦ περιεχομένου. Γενικὴ ἐπανάληψις τῆς ἀραβοπερσικῆς γραμματικῆς μετ' ἐφαρμογῆς ἐπὶ τοῦ κειμένου. Διαλέξεις τουρκιστί.

ΑΓΓΛΙΚΑ

Τάξις ΣΤ'.

(δραυ καθ' ἐβδομάδα 3)

'Εκμάθησις λέξεων καὶ ἀσκήσεις ἐπὶ τῆς προφορᾶς αὐτῶν. Ἀνάγνωσις καὶ μετάφρασις. Ἀνάπτυξις τῶν ἀναγνω-

σκομένων διὰ κατασκευῆς συντόμων φράσεων. Συνδιάλεξις δί’ ἐπιδείξεως πινάκων, εἰκόνων καὶ διαφόρων ἀντικειμένων. Αἱ συνθέσταται φράσεις τῆς κοινῆς συνδιαλέξεως. Ἐρωτήσεις καὶ ἀπαρτήσεις ἐπὶ θεμάτων εἰλημμένων ἐκ τοῦ καθ’ ἡμέραν μαθητικοῦ βίου. Ἀνάγνωσις καὶ μετάφρασις Ἀγγλικῶν διηγημάτων. Τὰ στοιχειωδέστατα τῆς Ἀγγλικῆς γραμματικῆς. Θέματα, δρόσιογραφικὰ ἀσκήσεις. Μικραὶ ἐπιστολαὶ καὶ σύντομοι ἔκθέσεις.

Τάξις Ζ'.

(ῶραι καθ’ ἑβδομάδα 3)

Συνέχεια τῆς ἐκμαθήσεως λέξεων καὶ ἀσκήσεις ἐπὶ τῆς προφορᾶς αὐτῶν. Ἀνάγνωσις καὶ μετάφρασις ἀγγλικοῦ κειμένου. Θέματα, συνθέσεις καὶ δρόσιογραφικὰ ἀσκήσεις. Συνδιάλεξις ἐπὶ τῶν πινάκων τοῦ Hölzel. Κατασκευὴ φράσεων ἐκ τοῦ προχείρου. συνέχεια καὶ τέλος τῆς Ἀγγλικῆς γραμματικῆς. Ἐκμάθησις ἐμπορικῶν ὅρων (τιμολόγια, ἀποδείξεις παραλαβῆς, ἐπιταγαὶ κ.τ.λ.) Ἀλληλογραφία ἐκ τοῦ προχείρου καὶ σύνθεσις ἐμπορικῶν ἐπιστολῶν

Τάξις Η'.

(ῶραι καθ’ ἑβδομάδα 3)

Ἐν τῇ τάξει ταύτῃ ἡ διδασκαλία γίγνεται Ἀγγλιστὶ. Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεία πεζῶν τεμαχίων ἢ ποιημάτων ἐκ καταλλήλου ἀναγνωστικοῦ. Ἐπανάληψις τῆς Ἀγγλικῆς γραμματικῆς. Συνέχεια τῶν προφορικῶν καὶ γραπτῶν ἀσκήσεων. Συνδιάλεξις ἐπὶ τῶν πινάκων τοῦ Hölzel. Ὁρθογραφικὰ ἀσκήσεις. Συνθέσεις καὶ ἴδιως ἐμπορικὰ ἐπιστολαὶ. Συνδιάλεξις ἐπὶ διαφόρων ἐμπορικῶν θεμάτων.

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

Ἡ Γερμανικὴ γλῶσσα διδάσκεται προαιρετικῶς ἐν τῇ σχολῇ ἐπὶ ἴδιαιτέροις διδάκτοροις 5 ὅθ. λιq. ἐτησίως.

ΙΧΝΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΓΡΑΦΙΑ

Τάξις Α'.

(ῶραι καθ' ἑβδομάδα 4)

Παράστασις γεωμετρικῶν σχημάτων δι' ἀπλῶν γραμμῶν ἐξ ὑποδειγμάτων. Παράστασις ἀγαλύφων σχημάτων ἐκ γυψίνων ὑποδειγμάτων. ὕστεροι καθ' ἑβδομάδα 2.

Καλλιγραφία. " " 2.

Τάξις Β'.

(ῶραι καθ' ἑβδομάδα 4)

Σκιαγραφικὰ παραστάσεις ἐξ ὑποδειγμάτων. Παράστασις ἀγαλύφων σχημάτων (ώς ἀνθέων, δπωρῶν, κοσμημάτων) ἐκ γυψίνων ὑποδειγμάτων μετά σκιαγραφίας. ὕστεροι 2.

Καλλιγραφία. ὕστεροι καθ' ἑβδομάδα 2

Τάξις Γ'.

(ῶραι καθ' ἑβδομάδα 4)

Σκιαγραφικὰ παραστάσεις διὰ μεγεθύνσεως ὑποδειγμάτων. Προσωπογραφία καὶ σωματογραφία ἐξ ὑποδειγμάτων. Ὁμοίως ἐκ γυψίνων προπλασμάτων. Ἀρχαὶ ὑδατογραφίας. ὕστεροι καθ' ἑβδομάδα 2.

Καλλιγραφία ὕστεροι καθ' ἑβδομάδα 2

Τάξις Α'.

(ὅραι καθ' ἐβδομάδα 2)

'Ενίσχυσις τῶν σπουδῶν τῆς προηγουμένης τάξεως.
 Σπουδαὶ ἀρχιτεκτονικαὶ κυρίως ἐπὶ τῶν Ἑλληνικῶν ρυθμῶν.
 'Υδατογραφία. Σπουδαὶ ἐξ ἀμέσου ἀντιλήψεως τῆς φύσεως.
 ὅραι καθ' ἐβδομάδα 1.

Καλλιγραφία. ὅραι καθ' ἐβδομάδα 1.

Τάξις Ε'.

(ὅραι καθ' ἐβδομάδα 2)

Σκιαγραφία, μεγεθύνσεις. Προτομαὶ, ἀγάλματα ἐκ γυνώνων ὑποδειγμάτων. 'Υδατογραφία. Προοπτικὴ ἐξ ἀμέσου ἀντιλήψεως τῆς φύσεως ὅραι καθ' ἐβδομάδα 1.

Καλλιγραφία. » » 1.

ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ

'Η διδασκαλία τῆς γυμναστικῆς διαιρουμένη καθ' ἡμίκιαν περιλαμβάνει τρία τμήματα.

Τυποί Α'.

Τάξεις. — Προκαταρκτικὴ. Α'. καὶ Β'. (10—13 ἔτῶν).

'Ελεύθεραι ἀσκήσεις. Μερικαὶ ἀσκήσεις διὰ κυρητῶν δργάνων. Διάφοραι παιδιαὶ. Διάφορα συμπλέγματα.

Τυποί Β'

Τάξεις. — Γ'. Δ'. καὶ Ε'. (13-16 ἔτῶν).

'Ελεύθεραι ἀσκήσεις. Οργανικὴ γυμναστικὴ, α). ἀσκήσεις δι᾽ ἀλτήρων. β). ἀσκήσεις διὰ κορυνῶν γ). Ἀσκήσεις

δὶ ἀμφισφαιρίων φάρβων. Ἀσκήσεις ἐπὶ δριζοντίας κλίμακος.
Ἀσκήσεις ἐπὶ κεκλιμένης κλίμακος. Ἀναρρίχησις ἐπὶ κάλω.
ἀναρρίχησις ἐπὶ κάλω μετὰ κόμβων. Ἀναρρίχησις ἐπὶ κατα-
κορύφων δοκῶν. Ἀρχαὶ ἐπὶ τῶν ἀκινήτων δργάνων. α) Ἀσ-
κήσεις ἐπὶ μονοζύγου. β) ἀσκήσεις ἐπὶ διζύγου. γ) Ἀσκήσεις
ἐπὶ κορώνων. δ) Ἀσκήσεις ἐπὶ ἔφαλτηρίου. ε) Ἀσκήσεις ἐπὶ
ἰππικοῦ ἔφαλτηρίου μετὰ λαβῶν καὶ ἄνευ λαβῶν. Ἀρχαὶ
ἀθλητικῆς γυμναστικῆς.

Τυπός Γ'.

Τάξεις. ΣΤ'. Ζ'. καὶ Η'. (16-20 ἔτῶν)

Ἐλεύθεραι ἀσκήσεις. Ὁργανικὴ γυμναστικὴ. α) Ἀσκή-
σεις διὰ κινητῶν δργάνων β) Ἀσκήσεις δὶ ἀκινήτων δργά-
νων. Ἀθλητικὴ γυμναστικὴ α) Ἀσκήσεις δρόμου, ἢτοι δρό-
μος 100 μέτρων, δρόμος 110 μέτρων μετ' ἐμποδίων, δρόμος
400 μέτρων. β) Ἀσκήσεις ἀλμάτων, ἢτοι ἄλμα ἀπλοῦν,
ἄλμα τριπλοῦν, ἄλμα εἰς ὑψος, ἄλμα σύνθετον εἰς μῆκος καὶ
ὑψος, ἄλμα εἰς ὑψος ἄνευ φορᾶς, ἄλμα εἰς μῆκος ἄνευ φορᾶς,
ἄλμα ἐπὶ κοντῷ. γ) Δισκοβολία ἐλευθέρα. δ) Δισκοβολία Ἐλ-
ληνική. ε) λιθοβολία. στ) Σφαιροβολία. ζ) Διελκυνστίνδα:

Ποδόσφαιρον (Football) αἱ 4 ἀνώτεραι τάξεις.

Αντισφαίρισις (Lawn-tennis) αἱ δύο ἀνώτεραι τάξεις.

ΜΟΥΣΙΚΗ

Φωνητική.

(ῶραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ιοαμματικὴ τῆς μουσικῆς.—Ἐκμάθησις τῶν φθόγγων.
Θεωρία.—Προπαιδεύματα (solfèges) φωνητικῆς μουσικῆς.

Ταξινόμησις τῶν φωνῶν εἰς δξυφώνους, ὑψηφώνους καὶ βαθυφώνους.

Πρακτικὴ μέθοδος πρὸς ἀπόδοσιν τῶν διαφόρων φωνῶν.
Προπαιδεύματα μουσικὰ ἐφηρμοσμένα ἐν τῷ ἄσματι.

“Ενωσις τῶν φωνῶν ἀνὰ δύο, ἀνὰ τρεῖς καὶ εἰ δυνατὸν ἀνὰ τέσσαρας.

Οργανική.

Διδάσκεται προαιρετικῶς τὸ κλειδοκύμβαλον, τὸ μαγδολίνον, τὸ τετράχορδον καὶ ἡ κιθάρα. Καὶ τὸ μὲν κλειδοκύμβαλον ἐπὶ πληρωμῇ 8 Οδωμ. Λιρῶν ἐτησίως, τὸ δὲ μαγδολίνον καὶ ἡ κιθάρα ἐπὶ πληρωμῇ 6 Οδ. Λιρῶν, καὶ τὸ τετράχορδον ἐπὶ πληρωμῇ 10 Οδ. Λιρῶν.

Ο χορὸς διδάσκεται προαιρετικῶς ἐπὶ πληρωμῇ 80 Γροσίων διὰ τοὺς τέσσαρας χειμερινοὺς μῆνας.



Οι Ἐφοροι

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Δ. ΦΩΤΙΑΔΗΣ
ΑΒΡΑΑΜ ΜΑΛΙΑΚΑΣ
ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΔΕΣΤΟΥΝΗΣ
ΜΑΡΚΟΣ ΠΟΡΤΟΚΑΛΟΓΛΟΥΣ
ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Κ. ΒΛΑΣΤΑΡΗΣ
ΝΙΚΟΛΑΟΣ Κ. ΗΛΙΑΣΚΟΣ

Ο Διευθυντής
Ν. Δ. ΚΑΠΕΤΑΝΑΚΗΣ

Σημ. — Πλείονας πληροφορίας ενδίσκουσιν οἱ βουλόμενοι ἐν τῷ ἐν Γαλατᾷ γραφείῳ τῆς Ἐφορείας ἐν τῷ Μικρῷ Ἐδρικῷ Χανίῳ Ἀριθ. 7, ἐν φίγονται καὶ αἱ ἐγγραφαὶ τῶν μαθητῶν.

3000/97